



江门职业技术学院
JIANGMEN POLYTECHNIC

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

说 明

本报告是对学校 2023 年度人才培养工作情况以及其他核心工作实现情况进行简要汇报,详细资料、数据请登陆学校主页及相关网站查询。

学校主页: <http://www.jmpt.edu.cn/>。

报告公开形式: 学校主页公开。

报告网址: <https://jpkc.jmpt.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=33288136&suiteKey=33288102&key=33288140&courseKey=33288094&cleanSession=true&menuNavKey=33288146>。

内容真实性责任声明

学校对江门职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2023 年12月25日

目 录

前言	1
1. 学生发展质量	2
1.1 立德树人	2
1.2 在校体验	11
1.3 就业质量	16
1.4 创新创业	21
1.5 技能大赛	25
2. 教育教学质量	31
2.1 专业建设质量	31
2.2 课程建设质量	35
2.3 教学方法改革	37
2.4 教材建设质量	41
2.5 师资队伍建设	42
2.6 教师能力提升	45
3. 服务贡献	48
3.1 服务地方发展	48
3.2 服务乡村振兴	55
3.3 服务地方社区	57
3.4 地域特色服务	59
4. 文化传承	61
4.1 构建传统文化育人体系	61
4.2 深挖侨乡特色文化资源	63
4.3 推进职业文化宣传教育	66
4.4 服务地方侨乡文化事业	67
4.5 加强华侨华人文化交流	70
5. 国际合作	72
5.1 传播中华优秀传统文化	72
5.2 提升师生国际化素养	74
5.3 加强粤港澳大湾区合作	76
6. 产教融合	78
6.1 多方有机融合，构建协同联动机制	78
6.2“校政”紧密对接，培育优质合作品牌	81
6.3“校会”深入互动，发挥载体资源优势	83
6.4“校园”优势互补，服务园区产业发展	87
6.5“校企”共融共生，打造校企命运共同体	90
7. 发展保障	95
7.1 组织保障	95
7.2 政策保障	97
7.3 质量保障	98
7.4 治理保障	103

7.5 经费保障	109
8. 面临挑战	111
8.1 挑战 1：社会需求对学校职业教育高质量发展提出更高要求	111
8.2 挑战 2：职业教育竞争新形势对学校创新发展提出更新期待	112
附表（高职）	114

表目录

表 1-1	学校 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单	3
表 1-2	学校 2022 年广东省学生资助典型入选情况	6
表 1-3	学校省教育科学规划课题(德育专项)和高校思政教育课题立项情况	7
表 1-4	学校德育特色案例培育项目情况	7
表 1-5	2022-2023 年省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队入选情况	9
表 1-6	历届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况	9
表 1-7	2023 年江门职业技术学院助奖学金资助情况汇总表	12
表 1-8	学生社团一览表(节选)	13
表 1-9	第十九届校园文化艺术节活动一览表(节选)	14
表 1-10	第十九届校园技术节活动一览表(节选)	14
表 1-11	众创空间入驻企业一览表(节选)	21
表 1-12	创新创业类竞赛获奖一览表	23
表 1-13	学校 2023 年全国职业院校技能大赛获奖一览表	26
表 1-14	学校 2022-2023 学年广东省职业院校技能大赛 34 个一等奖一览表(节选)	27
表 1-15	近年来学校承办省级及以上技能大赛赛项一览表	28
表 1-16	2023 年挑战杯省赛、国赛获奖情况	30
表 1-17	2023 年振兴杯国赛获奖情况	30
表 1-18	历届挑战杯获奖情况	30
表 2-1	近三年学校专业结构调整情况一览表	32
表 2-2	专业与区域产业匹配度情况一览表	33
表 2-3	2023 年学校高本衔接试点专业一览表	34
表 2-4	学校 2021-2023 年高本衔接试点专业情况分析	34
表 2-5	2023 年学校教育教学改革研究与实践项目立项情况(节选)	37
表 2-6	2023 年学校获批 1+X 证书情况(节选)	39
表 2-7	2023 年学校校企双元合作开发教材情况(节选)	41
表 2-8	2021-2023 年高层次人才引进情况	43
表 2-9	2023 年学校教师类省部级项目汇总表	44
表 2-10	教师荣获省级荣誉及入选人才项目、比赛获奖情况一览表(节选)	45
表 2-11	2023 年教师参加技能大赛获奖一览表	46
表 3-1	近三学年非学历培训情况表	48
表 3-2	科研平台一览表(部分节选)	49
表 3-3	近三学年科研到账经费情况表	50
表 3-4	近三学年授权发明专利情况表	50
表 3-5	学校现有建设中高水平创新服务团队	54
表 3-6	2022 年省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队入选情况	58
表 4-1	侨乡特色文化资源情况统计表(节选)	64
表 4-2	服务地方侨乡文化事业情况统计表(节选)	68
表 4-3	加强华侨华人文化交流的情况统计表(节选)	71
表 5-1	首届国际贸易数字化能力(教师组)决赛获奖一览表	74
表 5-2	2020-2021、2021-2022、2022-2023 学年 MORS 考证情况分析	78
表 6-1	近 3 年学校与企业合作开展“现代学徒制”人才培养一览表(节选)	84

表 6-2	近 3 年学校与企业合作开展“订单式”人才培养一览表（节选）	84
表 6-3	校企共建示范性产业学院一览表（节选）	93
表 6-4	校企联合培育省级产教融合型企业名单一览表（节选）	94
表 7-1	近 3 年的总支出和总收入数据分析表	111

图目录

图 1-1	学校部署 2023 年度思想政治工作相关任务	3
图 1-2	学校党委书记在马克思主义学院召开现场办公会并参加集体备课会	4
图 1-3	学校纪委书记为校园普法手机短视频大赛获奖学生颁奖	5
图 1-4	“我与法治”主题演讲比赛决赛现场	5
图 1-5	第七期“鸿鹄行动”培训班结业仪式	6
图 1-6	材料与食品学院“红心育苗工程”结构图	8
图 1-7	全国第十八届“挑战杯”获一等奖	10
图 1-8	学校领导与获奖师生在第十八届“挑战杯”终审决赛现场合影	11
图 1-9	第十九届校园文化艺术节舞蹈大赛	13
图 1-10	“书记有约”——大学成长故事分享	15
图 1-11	“我为同学做实事”项目活动照片	16
图 1-12	就业与专业相关度变化趋势	17
图 1-13	就业满意度	17
图 1-14	用人单位对本校毕业生的总体满意度	18
图 1-15	毕业生专升本变化趋势	18
图 1-16	就业创业工作会议	19
图 1-17	学校举办“职业讲堂”专题讲座	20
图 1-18	与江海区政府开展政校企合作洽谈会	20
图 1-19	刘国海在众创英雄汇舞台现场照	24
图 1-20	粤职创新创业教育委 2022 年总结会暨 2023 年工作布置会合影	24
图 1-21	广东省虚拟教研室第一次会议	25
图 1-22	学校参加全国职业院校技能大赛历年获奖数量情况	26
图 1-23	学校参加广东省职业院校技能大赛省一等奖获奖数量情况	26
图 1-24	小程序设计与开发赛项承办志愿服务团队	27
图 1-25	餐厅服务赛项承办志愿服务团队	28
图 1-26	周芳老师(左二)获国赛二等奖	29
图 1-27	近四届广东省挑战杯获奖对比图	31
图 1-28	历届挑战杯优胜杯	31
图 2-1	学校近三年高本衔接试点项目在校生人数对比	35
图 2-2	侨乡优秀文化融入课程思政建设	36
图 2-3	开发旅游新产品教学活动过程	37
图 2-4	校企合作, 创新工匠型人才培养模式	38
图 2-5	学校近三年开展 1+X 证书制度实施情况	40
图 2-6	学生在声乐表演技能竞赛中取得优异成绩	40
图 2-7	《学前儿童游戏指导》教材	42
图 2-8	学校近三年教师教学能力比赛获奖情况	47
图 2-9	马克思主义学院教能赛参赛队伍以及学院开设的高质量课程网站	47
图 3-1	2022 年江门市统战侨务干部培训班现场	49
图 3-2	近三学年科研到账经费分析图	51
图 3-3	近三学年获得授权发明专利数	51
图 3-4	教师到企业开展揭榜挂帅项目技术交流	52

图 3-5	开平月山化工协同创新中心研讨会	52
图 3-6	学校立法意见获得采纳证明	54
图 3-7	学校参与完成的资政报告获得江门市政府采购证明	54
图 3-8	中小学和幼儿园教师心理健康教育初级(C 证)培训班现场	55
图 3-9	植物疫苗——免疫诱抗剂简介	56
图 3-10	江门职业技术学院“三下乡”社会实践团队在社区服务	57
图 3-11	近三年全国、全省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队入选情况	58
图 3-12	江门职业技术学院“三下乡”社会实践团队开展社会服务活动	59
图 3-13	2023 年江门市校园武术教练员培训班现场	60
图 3-14	部分“侨”文化专著	61
图 3-15	学校教师余文星的作品入选“2023 国际艺术联创联展”	61
图 4-1	近两年开展教育部“技能成才, 强国有我”系列教育活动数据	62
图 4-2	易班网络文化节参赛作品	63
图 4-3	“无负今日”梁启超主题篆刻书法作品展	63
图 4-4	近年来江门职业技术学院“蔡李佛拳”课程学生参与人数数据	64
图 4-5	江门职业技术学院原创话剧《少年梁启超》剧照	65
图 4-6	近年来江门职业技术学院毕业生通用能力达成度调查数据	66
图 4-7	江门职业技术学院邀请企业家开展“职业大讲堂”活动	67
图 4-8	近年来江门职业技术学院官微推文阅读量数据	68
图 4-9	舞剧《侨批·家国》剧照	70
图 4-10	近年来江门职业技术学院“三下乡”志愿服务队伍师生人数数据	70
图 4-11	江门职业技术学院与香港潮连同乡会结对合作签约仪式	72
图 5-1	学校近三年对外文化交流项目数	73
图 5-2	外交部对联合举办的迎春文化节活动的报道	73
图 5-3	首届国际贸易数字化能力(教师组)决赛开幕式	74
图 5-4	近 3 学年学生参加国家赛项获一等奖情况	75
图 5-5	财经素养赛项决赛参赛团队	75
图 5-6	获一等奖荣誉证书	76
图 5-7	与香港高等教育科技有限公司代表磋商合作事宜	77
图 5-8	2020-2021、2021-2022、2022-2023 学年 MORS 考证情况分析	78
图 6-1	“政校会园企+侨”协同联动长效机制框架图	79
图 6-2	学校举办江门市家电产业链产教融合创新发展大会	79
图 6-3	学校开展江门市“红色新动能”产业链党建启航行动	80
图 6-4	江门市委常委、组织部部长为启动仪式致辞	80
图 6-5	学校党委书记率队到开平市对接开展“双百行动”项目	81
图 6-6	2021-2023 年江门职院“工业互联网应用人才培训班”数据	82
图 6-7	学校与江门市政数局共创共建“政学研”基地	82
图 6-8	学校校长带队赴江门市陕西商会调研交流探索产教深度融合新模式	83
图 6-9	学校与江门市陕西商会签约仪式	83
图 6-10	2021-2023 年江门职院“订单式”人才培养数据	84
图 6-11	学校领导带队到海目星(江门)激光智能装备有限公司调研考察	87
图 6-12	“园区技校·通信与 5G”网络信息安全专题培训	88
图 6-13	学校校长带队赴江门市蓬江区产业园(管委会)调研交流	88
图 6-14	学校党委书记带队赴新会智造产业园凤山湖园区(管委会)调研交流	89

图 6-15	2021-2023 年江门职院校外实践教学基地情况一览表	89
图 6-16	江门市副市长郑晓毅一行莅临学校“示范实践基地”调研考察	90
图 6-17	江门市委常委、组织部部长凌传茂一行莅临学校“示范实践基地”调研考察	90
图 6-18	工信部首批“根技术联合创新人才产教融合基名单”	91
图 6-19	关于工信部同意学校“激光智能装备制造”专精特新产业学院建设的函	92
图 6-20	校企共建“高端装备制造产业学院”	92
图 6-21	学校副校长带队赴江门市文旅交通投资集团有限公司签约	93
图 6-22	2021-2023 年江门职院产业学院一览表	93
图 6-23	校企共建“数字化智能智造产业学院”	95
图 7-1	学校开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作专题培训会	97
图 7-2	学校组织召开高质量发展专题调研会	98
图 7-3	人才培养方案	99
图 7-4	经济管理学院召开旅游管理专业人才培养方案论证会	99
图 7-5	课堂教学质量评价构成	100
图 7-6	学校 2019 届-2022 届毕业生通用能力达成情况	101
图 7-7	学校 2019 届-2022 届毕业生核心课程重要度	101
图 7-8	学校 2019 届-2022 届毕业生教学满意度	102
图 7-9	学校构建课程思政建设四大机制	103
图 7-10	章程(核准稿)	104
图 7-11	依法治校实施方案	104
图 7-12	首届中欧绿色创新发展大会	105
图 7-13	入选“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位	106
图 7-14	督办工作实施办法	107
图 7-15	广东高职院校易班建设工作研讨会暨指导教师工作培训班	108
图 7-16	学校经费收入情况	110
图 7-17	学校经费支出情况	110

案例目录

案例 1-1	善用“大思政课”推进“三全育人”	3
案例 1-2	“1+2+6”特色法治校园品牌建设	4
案例 1-3	“鸿鹄行动”家庭经济困难学生发展型培育计划	5
案例 1-4	精心打造“红心育苗工程”	8
案例 1-5	学校荣获第十八届“挑战杯”国赛一等奖	10
案例 1-6	创新活动组织,用心服务学生	15
案例 1-7	逐梦青春创业路,拼搏奋进新征程	23
案例 1-8	携手学生共走技能成才之路	28
案例 2-1	深挖“侨”元素 传五邑侨乡精神	35
案例 2-2	紧贴行业发展,融入旅游数字营销前沿知识	36
案例 2-3	“校企合作、四重融通”推进课程思政示范课程建设	38
案例 2-4	深化书证融通和“三教”改革 全面提高学生技能水平	40
案例 2-5	校园合作,共建优质教材	42
案例 2-6	三“融”结合,落实立德树人	47
案例 3-1	学校举办 2022 年江门市统战侨务干部培训班	48
案例 3-2	“揭榜挂帅”,助力企业攻克“卡脖子”技术	51
案例 3-3	创新驱动筑平台一开平月山化工协同创新中心	52
案例 3-4	发挥地方智库作用,助力高质量发展	53
案例 3-5	举办中小学和幼儿园教师心理健康教育培训班	55
案例 3-6	绿色生物农药免疫诱抗剂推广示范应用	56
案例 3-7	引聚青年人才,助力实施“百千万工程”	58
案例 3-8	学校举办 2023 年江门市校园武术教练员培训班	59
案例 4-1	承传优秀传统文化,启迪人生未来	62
案例 4-2	举办特色展览,增强文化自信	63
案例 4-3	文化赋能,让启超文化教育“活”起来	65
案例 4-4	职业文化育人,助推高质量就业	67
案例 4-5	以舞蹈艺术再现“侨批中的党史”	69
案例 4-6	以“侨”为桥,助推华侨华人文化交流平台建设	71
案例 5-1	架起“连心桥”,探索海外华文教育发展新路径	73
案例 5-2	携手共建粤港澳大湾区技能型人才培养新通道	77
案例 6-1	以“红色新动能”为契机,推动产业链高质量发展	80
案例 6-2	校政合作共赢,助力侨都高质量发展	82
案例 6-3	发挥资源优势,创新双主体育人模式	87
案例 6-4	凝聚合力,服务助推产业转型升级	89
案例 6-5	深化校企合作,服务区域经济发展	94
案例 7-1	党建业务融促强根基,“双创”推动高质量发展	96
案例 7-2	构建“四大机制”搭建课程思政质量保障体系	102
案例 7-3	携手共进,“易”路成长	108

前言

学校坚持“厚德、尚能、笃学、致用”为校训，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，2022 年入选省域高水平高职院校、工信部中小企业发展促进中心“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位，2023 年全省“创新强校工程”中学校排名第 15，7 个专业上榜 GDI 智库高职专科 A 档专业（列全国第 199 位、全省第 13 位）。

学校精准对接区域产业和社会发展需求，设有马克思主义学院、经济管理学院、信息工程学院等 8 个二级学院，共 45 个专业，其中 6 个专业与本科院校开展专本贯通培养。现有国家级骨干专业、省级重点（品牌）专业 9 个，在建省级高水平专业群 6 个；获全国首届教材建设奖 1 项。建有省级以上实训基地 19 个，其中国家级 6 个。

学校极力构建“政校会园企+侨”协同联动长效机制。与台山市共建新宁学院，与市政协共建江门市政协委员学院。牵头组建广东省第一家具有独立法人资格的职业教育社会团体-江门市职业教育联合会（江门市职业教育集团）。与江门国家高新区、江门市火炬创业园等产业园区深度合作；与澳门旅游学院合作成立大湾区旅游职业教育联盟。与中石化、华为、联通、海目星等龙头企业合作共建一批产业学院；建成广东省首个华为 5G 移动通信高素质技术技能型人才培养基地；与海信、德昌电机等头部企业开展现代学徒制试点、订单班人才培养。学校入选“教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”首批共同体成员、全国工商联产教融合示范实训基地。激光智能装备制造产业学院、低碳新材料产业学院被工信部分别认定为专精特新产业学院、专精特新产教融合典型案例。

学校致力匠心育人，学生德技兼修。构建别具江职特色的“12209”三全育人思政大格局，入选“全国职业院校传统技艺传承与示范基地”。学校是全省近十三年来唯一一所连续八届捧得“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛优胜杯的高职院校，累计培养各类毕业生 10 余万人，毕业生去向落实率、创业率等指标均列全省高职院校前茅。

1. 学生发展质量

1.1 立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面贯彻党的教育方针,深入学习贯彻落实党的二十大精神,着力加强社会主义核心价值观教育,落实立德树人根本任务,贯彻“三全育人”理念,高度重视思政课程和课程思政建设,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,致力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1.1.1 持续构建“三全育人”格局

立德树人守初心,“三全育人”担使命。学校认真贯彻全国、全省思想政治工作视频会议精神,紧紧围绕学校省域高水平高职院校建设这一核心任务,做好思想政治工作,进一步提高思政工作水平。一是根据学校三全育人工作方案,全面推进具有“侨特色”的 209 项“三全育人”任务清单落地,开展 2023 年中期及年度任务督导与考核工作,进一步加强工作统筹与评估督导,形成全校上下、校园内外、社会各界共同参与的思想政治工作格局。二是学校召开年度思想政治工作会议(如图 1-1 所示),制定《中共江门职业技术学院委员会思想政治工作 2023 年要点》,系统部署学校 2023 年思想政治工作,共计 6 个方面、20 个工作任务(6 个方面包括全面推进“三全育人”综合改革,全面推进思政课程建设,全面推进课程思政、劳育美育建设,全面推进团学工作,全面推进思政队伍建设)。三是持续全面推进“课程思政 360”铸魂计划,通过“树标杆、推经验”的模式,融入侨乡优秀文化,从公共基础课、专业基础课和专业技能课等各维度落地课程思政。开展课程思政融入教学检查工作,统筹推进各专业各类课程融入课程思政元素,课程思政覆盖率达 100%。

2023 年学校 6 门课程思政示范课程、1 项课程思政教学改革研究与实践项目获省厅立项,3 个课程思政案例获省厅认定,具体数据如表 1-1 所示。



图 1-1 学校部署 2023 年度思想政治工作相关任务

表 1-1 学校 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单

项目类型	序号	项目名称
课程思政示范课程	1	商务数据分析与应用
	2	电子线路设计与制版技术
	3	工业机器人现场编程
	4	印花技术
	5	小学英语教学法
	6	影视后期特效与合成技术
课程思政教育案例	1	《五邑侨乡创新创业文化》“134”课程思政建设模式的创新实践
	2	德技并修育匠才，三全育人施匠行——高职《人力资源管理》课程思政建设案例
	3	以美育人、文创赋能：非遗文化融入视觉传达设计专业群课程思政教育实践
课程思政教学改革研究与实践项目	1	基于公共体育（蔡李佛拳）课程的“以武化人”课程思政教育创新与实践

数据来源：江门职业技术学院教务部

案例 1-1 善用“大思政课”推进“三全育人”

为推进“大思政课”高质量发展，学校以“召开现场办公会、赛教融合育人改革、打造数字思政大平台”为抓手，上好“大思政课”。

一是召开现场办公会。党委书记到马克思主义学院召开现场办公会，座谈调研思政课教师队伍建设、思政课开课情况、教育教学课程建设及当下重

点工作和存在问题，关怀青年教师成长，对“如何让思政课更接地气”进行了专业指导（如图 1-2 所示）。二是赛教融合育人改革。学校课程比赛团队入围 2023 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛，获省赛二等奖，取得新突破。三是打造数字思政大平台。秉持线下课堂、线上课堂和实践课堂融合育人理念，打造以课程网站为主要载体的数字思政大平台，目前课程网站已经被学银在线收录，截至 2023 年 12 月，网站使用量超 460 万，累计选课人数达 4454，师生累计互动次数达 30200。



图 1-2 学校党委书记在马克思主义学院召开现场办公会并参加集体备课会

案例 1-2 “1+2+6”特色法治校园品牌建设

江门职业技术学院联合江门市司法局、江门市律师协会积极落实学校“政校会园企+侨”协同联动机制，共建法治教育实践中心、法治教育社会实践基地、江门职业技术学院大学生实践基地，积极打造“1+2+6”（1 个中心、2 个基地、6 大活动）特色法治校园品牌。面向全校学生开展校园法治讲座、法治演讲比赛、校园普法手机短视频大赛、普法九宫格漫画设计大赛、宪法晨读、组织学生到司法局进行社会实践活动等特色法治校园共建活动（如图 1-3、图 1-4 所示）。

活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，近万余名学生参与，显著提升了学生的法治思维，增强了学校法治教育实效，进一步加强了校、政、协会的联系，实现资源共享、优势互补。



图 1-3 学校纪委书记为校园普法手机短视频大赛获奖学生颁奖



图 1-4 “我与法治”主题演讲比赛决赛现场

案例 1-3 “鸿鹄行动”家庭经济困难学生发展型培育计划

为扎实推进学生资助工作，实现资助育人与思想政治教育、创新就业、素质能力提升的交叉与融合，学校组织家庭经济困难学生参加《家庭经济困难学生发展型培育计划》，通过开展午间课堂、训练营模式、导师团专业陪伴成长服务团、创建“读书分享会”等活动（如图 1-5 所示），树立以学生发展为中心，以学生发展需求为基础，构建以发展型资助为导向的资助育人模式，定期对学生能力情况进行考核、测评，反馈学生能力提升情况并进行相应的奖励，激励优秀学生和老师。

“鸿鹄行动”自 2018 年启动以来，形成了《“鸿鹄行动”家庭困难学生发

展型培育专项系列活动方案》《“鸿鹄行动”导师团建设细则》《“鸿鹄行动”读书分享会书库管理细则》《“鸿鹄行动”专业陪伴成长服务细则》《“鸿鹄行动”成长实践活动》等相关制度。2022 年，学校《“鸿鹄行动”家庭经济困难学生发展型培育计划》获评广东省“学生资助工作案例典型”，人文教育学院姚昭苑同学获评“励志学生成长成才典型”（如表 1-2 所示）。

表 1-2 学校 2022 年度广东省学生资助典型入选情况

序号	类别	案例名称/姓名
1	广东省 2022 年度学生资助工作案例典型	“鸿鹄行动”家庭经济困难学生发展型培育计划
2	广东省 2022 年度励志学生成长成才典型	姚昭苑

数据来源：江门职业技术学院学生工作部



图 1-5 第七期“鸿鹄行动”培训班结业仪式

1.1.2 持续培育德育特色项目

立德树人固根本，特色育人蕴匠心。学校结合实际开展德育工作，从学生特点和教育规律出发，坚持德育为先、育人为本，在育人过程中注重融入五邑侨乡优秀文化，具有浓厚的“侨”味“侨”韵，积极探索立德树人的新模式，加强学生的思想内涵和职业素养，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的自觉性和实效性，打造特色鲜明的德育项目。

一是学校思政教育研究工作有新突破，学校开展党建与思想政治教育专项研究课题立项与结题评选，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。2023 年，学校获省级教育科学规划课题（德育专项）和高校思想政治教育课题共 6 项，具体数据如表 1-3 所示。其中德育专项课题获批立项 2 项（学校立项数并列全省高

职第 2 位)，高校思政教育课题获批立项 4 项（学校立项数并列全省高职第 2 位），创历年新高。二是开展校级德育特色案例培育工作。制定学校德育特色案例项目培育建设方案，认真开展校级德育特色案例项目遴选，具体数据见表 1-4，2022 年共遴选出 5 个项目进行培育，并给予专项经费支持，按计划完成项目中期检查、结题验收等工作，及时跟进项目建设进展，落实学校职业教育提质培优行动。

表 1-3 学校省教育科学规划课题（德育专项）和高校思政教育课题立项情况

序号	类别	课题名称
1	2023 年度广东省教育科学规划课题（德育专项）立项	产教融合背景下高职学生职业道德教育体系构建研究与实践
2		人工智能视域下聚焦关键教学行为的思政课堂教学评价研究
3	2023 年度广东省高校思想政治教育课题立项	高职思政课鲜活性元素的系统构建与实践研究——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例
4		场馆育人模式下大中小学思政课实践教学一体化建设研究
5		以江门故事促进思政“金课”建设研究
6		全员全程全效：高职院校新媒体“隐性思政”策略研究

数据来源：江门职业技术学院科研部

表 1-4 学校德育特色案例培育项目情况

序号	项目名称	项目研究成果
1	《江门职院“侨文化+”育人体系与模式构建实践探索》	《地方特色文化在职业教育中的生长——以江门职院为例》
		《地方红色文化融入高职学生思想政治教育思路研究——以江门职院为例》
		《双核驱动三型目标五项融合，探究“党建+”学生工作新模式——以江门职业技术学院人文教育学院学生基层党支部为例》
2	《健体铸魂武以化人--国家级非遗蔡李佛拳以武化人的理论探索与实践》	《课程思政视阈下高校武术课程的创新与发展研究》
3	《新媒体下五邑侨乡党史文化融合高校“双循环”育人实践的研究》	《新时代高校红色文化资源“双循环”育人实践研究》
		《新媒体下五邑侨乡文化融合高校党建工作“双循环”育人实践的研究》

		《基于易班平台高职院校“学党史”双循环实践育人的研究》
		《后疫情时期江门高校就业“云平台”服务体系构建研究》
4	《新时代下培育高职学生家风教育入耳入脑入心入行——以梁启超家风教育为特色案例》	《新时代下培育高职学生家风教育入耳入脑入心入行》
5	《新媒体视域下高校形势与政策课融入侨乡文化实践教学模式研究》	《社会主义核心价值观融入高职思政课实效性提升的研究》

数据来源：江门职业技术学院宣传部

案例 1-4 精心打造“红心育苗工程”

学校材料与食品学院精心打造“红心育苗工程”（红心筑梦，德技双辅），将立德树人贯穿于学生入学到毕业各个环节（如图 1-6 所示）。通过“党-团-班-社-院”五级贯通的组织体系，多方联动“选苗”、多措并举“育苗”、实践锻炼“墩苗”。

特设理论学习（测试）、志愿服务、实践课堂、学习交流共四个培训模块的红苗班，着力引导红苗班成员围绕“一专业竞赛、一素质拓展、一技能证书、一社会实践”的结构目标提升个人综合能力。依托党建带团建，团建带班建，结合课程思政，着力发挥“三色育人”特色、将“听”专业精品课程、“读”人才培养政策、“写”德育实践文章、“讲”红色侨文化故事拓展至学生成长日常，将思政融入小课堂，以实践延展大技能，坚定文化自信，传承红色基因，助力三全育人。

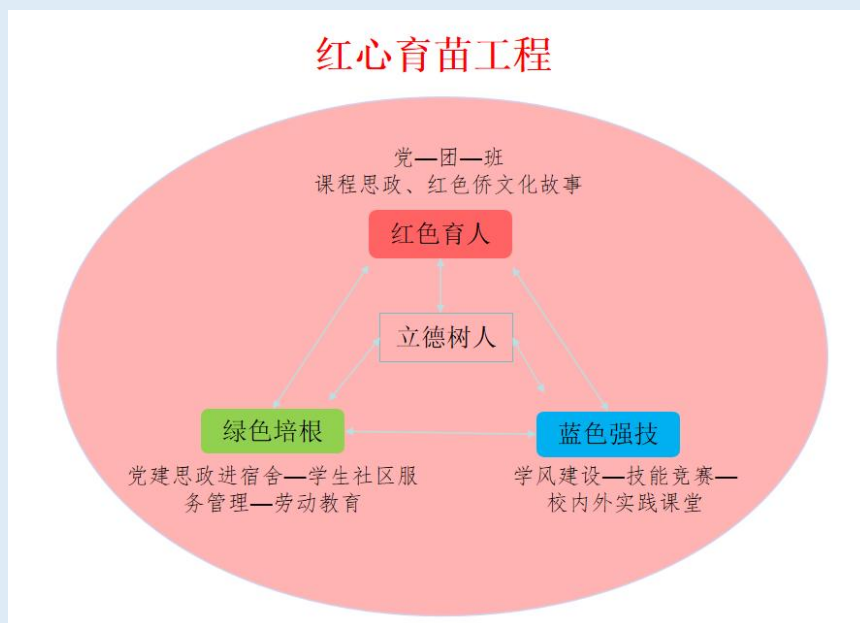


图 1-6 材料与食品学院“红心育苗工程”结构图

1.1.3 持续夯实实践育人成效

立德树人显成效，实践育人结硕果。学校持续推进职业教育实践育人工作，制定《江门职业技术学院实践育人协同工作方案》，充分利用实践资源和载体，优化实践板块设计，推动社会实践与创新创业教育相结合，激发广大青年学生科创活力、注入创新动力、强化实践能力，培养“又红又专”的高素质技术技能人才。

2022-2023 学年，学校组织大型志愿服务赛事活动，“学雷锋”志愿者（义工）活动共开展 7560 次，义工时总数达 10 万多小时。制订 2023 级专业人才培养方案，所有专业实践性教学学时占总学时比例 50%以上。如表 1-5 所示，近三年学校“三下乡”社会实践团队省级以上数量持续攀升，2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，3000 余名学生参与，1 支队伍入选国家级团队，10 支队伍入选省级团队，创历史新高。学校高度重视科技创新工作，连续八届捧得“挑战杯”优胜杯，获得 2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖（如表 1-6 所示）。学校推进大学生志愿服务进社区，与江门蓬江区、开平赤坎镇、广州南沙区等地区结对广东青年大学生“百千万工程”突击队行动项目 8 个，将多年研究打磨的“挑战杯”项目成果带到县镇乡村，学校“百千万工程”项目数排全省高职院校第六名。2023 年学校学生科研项目申报 55 项，其中哲学社会科学调查报告和学术论文类 20 项、科技发明类 30 项、自然发明类 5 项，22 个项目获得立项。

表 1-5 2022-2023 年省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队入选情况

序号	级别	2021 年	2022 年	2023 年
1	“三下乡”社会实践国家级团队（个）	1	1	1
2	“三下乡”社会实践省级重点团队（个）	6	7	10

数据来源：江门职业技术学院团委

表 1-6 历届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况

序号	届/年	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	获奖总数合计
1	第十届省赛（2009 年）	1	1	3	1	6
2	第十一届省赛（2011 年）	0	2	3	7	12
3	第十二届省赛（2013 年）	3	3	4	4	14
4	第十三届省赛（2015 年）	2	5	3	5	15

5	第十四届省赛(2017 年)	4	1	4	2	11
6	第十五届省赛(2019 年)	2	4	2	3	11
7	第十六届省赛(2021 年)	1	5	4	2	12
8	第十七届省赛(2023 年)	2	5	8	1	16
9	第十八届国赛(2023 年)	-	1	-	-	1

数据来源: 江门职业技术学院团委

案例 1-5 学校荣获第十八届“挑战杯”国赛一等奖

学校高度重视“挑战杯”大赛, 加强组织领导, 完善机制保障科创育人工作。一是强化顶层设计和统筹谋划, 建立团委、教务部、实训部等多部门协调联动的工作机制, 持续加强学校政策支持。学校党委书记张忠林、校长彭志平高度重视“挑战杯”, 备赛期间多次关心团队准备情况。由分管竞赛副校长蔡勇带队走访调研二级学院备赛情况, 并亲自指导参赛项目训练。二是改革竞赛管理制度, 学校专门修订了针对学生参加市级以上竞赛的相关组织管理、职称评定、绩效工资改革等文件, 从学分制度、激励机制、评价体系等方面提供一揽子保障措施。

2023 年, 学校国家级标志性成果取得历史性突破! 学校项目《让高素质农民在希望的田野上“狂飙”: 职业教育赋能乡村振兴的新引擎》在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛荣获一等奖(如图 1-7、图 1-8 所示)。学校是广东省参加主体赛高校唯一获得一等奖的高职院校, 哲学社科类项目获奖名次在广东参赛高职院校排名第一。此外, 学校 2023 年再次荣获广东省“挑战杯”优胜杯, 是省内近十五年来唯一一所连续八届捧得“挑战杯”优胜杯的高职院校。

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛成绩					
序号	省份	学校	作品名称	奖项	
1	广东	深圳信息职业技术学院	5G通信系统的光子晶体隔离器	特等奖	
2	广东	华南理工大学	精诚智药, AI赋能--深度学习驱动的药物设计与发现方法研究及其应用	特等奖	
3	广东	深圳大学	数字细菌	特等奖	
4	广东	华南理工大学	特大城市生活必需品供应网络韧性研究--基于脆弱性诊断的仿真模拟与应急治理	特等奖	
5	广东	广州大学	寻找脱贫攻坚的集体记忆--来自256位扶贫干部的考察	特等奖	
6	广东	东莞理工学院	基于SLS成型技术的可控密度材料自适应结构--Topol科技赋能运动健康	一等奖	
7	广东	广东工业大学	小目标快速准确可迁移智能检测算法	一等奖	
8	广东	华南师范大学	奇异的结构波--微纳波调制研究及应用探索	一等奖	
9	广东	华南理工大学	复杂疾病的早诊“窗口期”识别: 基于生物大数据的临界点量化与预警算法	一等奖	
10	广东	中山大学	代谢风险METArisk分型关键基因PYGL促进颈动脉粥样硬化的机制研究	一等奖	
11	广东	暨南大学	基于乙醇氧化反应的混合电解水与醇空气电池研究	一等奖	
12	广东	广东工业大学	面向超高清OLED显示的高性能荧光染料的研究	一等奖	
13	广东	广州大学	从“扎根一片土”到“引领一方人”, 新农人致富密码与带头精神	一等奖	
14	广东	江门职业技术学院	让高素质农民在希望的田野上“狂飙”: 职业教育赋能乡村振兴的新引擎--基于11省12853个农民的调查	一等奖	
15	广东	华南师范大学	巾帼力量助力乡村振兴: 直播经济背景下乡村女性创业与效应研究--基于粤西15村的调查	一等奖	
16	广东	华南师范大学	大数据时代知情权与隐私权的博弈: 行政处罚决定公开实证研究	一等奖	

图 1-7 全国第十八届“挑战杯”获一等奖



图 1-8 学校领导与获奖师生在第十八届“挑战杯”终审决赛现场合影

1.2 在校体验

学校坚持以学生为本,设置多种奖助学金帮助经济困难学生解决学习和生活费用问题,激发品德兼优学生的学习热情。开展各类校园活动,提高学生的适应和创新能力,凝聚团队精神,建设积极和谐的同伴关系。

1.2.1 资助体系不断健全

学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、校内奖学金、五邑慈善会贫困优秀生奖学金、“有名氏”励志奖学金、明星纸业奖助学金、应征入伍激励、学生参赛获奖奖励等,具体清单如表 1-7 所示。同时设“年度人物”“十佳学风标兵班”“优秀学生干部”“优秀毕业生”等多种奖项,鼓励学生奋发图强、厚德尚能、笃学致用。学校紧紧围绕“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的教育工作目标及学校的中心工作,解放思想,真抓实干,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,积极构建“奖贷助勤补免+绿色通道”多元混合的学生资助体系,设有“绿色通道”、生源地贷款、国家助学金、广东省家庭经济困难大学新生资助专项资助、校内助学金、江门市政协扶困助学金、校内勤工助学等多种资助项目,以帮助家庭经济困难学生解决基本的学习和生活费用问题。

学校于 2018 年实施“鸿鹄行动”家庭困难学生发展型培育计划,扎实推进学生“资助育人”工作,探索由保障型资助向发展型资助转变的新途径,不单要解决

家庭经济困难学生经济方面的困难，更要在学习、心理、就业、人际交往等能力方面给予学生发展型的帮助，助力家庭经济困难学生更加自信、自强地全面发展。截至目前，江门职院共组织开展了 7 期“鸿鹄行动”—— 家庭经济困难学生发展型培育专项系列活动，实现资助育人与思想政治教育、创新就业、素质能力提升等的交叉与融合。

表 1-7 2023 年江门职业技术学院助奖学金资助情况汇总表

序号	项目名称(全称)	项目种类
1	国家助学金（省市拨款）	国家资助
2	国家奖学金	国家资助
3	国家励志奖学金	国家资助
4	应征入伍学费补偿贷款代偿；	国家资助
5	征兵资助-退役入学	国家资助
6	应征入伍退役复学生学费减免	国家资助
7	退役士兵国家助学金	国家资助
8	毕业生自主创业奖励	校内自主
9	江门市政协奖助学金	校内资助
10	五邑慈善会励志奖学金	校内资助
11	校内奖学金一等奖学金	校内资助
12	校内奖学金二等奖学金	校内资助
13	校内奖学金三等奖学金	校内资助
14	应征入伍激励	校内资助
15	新生资助	省厅、市级、校内资助
16	勤工俭学	其他
17	军训学生教官激励资金	其他
18	“有名氏”励志奖学金	社会资助
19	学生参赛获奖奖励	校内资助

数据来源：江门职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.2.2 社团活动丰富多彩

学校每年开展校园文化艺术节、校园技术节、校园体育节及学生社团嘉年华，丰富了校园文化活动。第十九届校园文化艺术节举办了十大校园歌手大赛、舞蹈大赛、舞蹈大赛、达人秀、服装演绎大赛、书画大赛、校园辩论赛、开幕以及闭幕晚会等 20 余个活动（如图 1-9、表 1-8、表 1-9 所示）；第十九届校园技术节举行了“挑战杯”大学生课外科研学术作品竞赛、水上飞艇大赛、电子设计大赛、互联网直播运营比赛等 30 余个赛项（如表 1-10 所示）。

学校在服务发展中不断创先争优，学校团学组织获评 2022-2023 年度“广东省优秀学生会”，全省仅 7 个高职院校获得此荣誉。2023 年广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目 8 项、总资助金额 17.5 万。



图 1-9 第十九届校园文化艺术节舞蹈大赛

表 1-8 学生社团一览表（节选）

序号	社团名称(全称)	社团类别
1	茶艺社	文化体育类
2	IT 协会	学术科技类
3	程序员协会	学术科技类
4	电子技术协会	学术科技类
5	网络技术协会	学术科技类
6	智能制造协会	学术科技类
7	美妆协会	文化体育类
8	手工艺协会	文化体育类
9	染整科技协会	学术科技类
10	FDS 街舞社	文化体育类

数据来源：江门职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-9 第十九届校园文化艺术节活动一览表（节选）

序号	项目名称	承办单位
1	开幕式暨校园歌手大赛	学生工作部、校团委
2	优秀党史、红色教育主题影视作品展播	学生工作部、校团委
3	书画大赛	艺术设计学院
4	学风建设演讲比赛	人文教育学院
5	青年音乐会	校团委、校大学生艺术团
6	社团风采展示大赛	学生工作部、校团委
7	征文大赛	人文教育学院
8	新媒体达人大赛	智能制造与装备学院
9	服装设计演绎大赛	材料与食品学院
10	大学生年度人物评选	学生工作部、校团委

数据来源：江门职业技术学院团委

表 1-10 第十九届校园技术节活动一览表（节选）

序号	承办项目名称	承办单位
1	“挑战杯”大学生课外科研学术作品竞赛	校团委、学生会、律委会
2	互联网+大学生创新创业大赛	校团委、学生会、律委会
3	大数据挑战赛	信息工程学院
4	程序设计大赛	信息工程学院
5	智能产品开发与应用大赛	信息工程学院
6	电商海报设计大赛	经济管理学院
7	模拟炒股大赛	经济管理学院
8	工业分析检验技能大赛	材料与食品学院
9	面料检测技能大赛	材料与食品学院
10	珠宝首饰设计大赛	艺术设计学院
11	动漫设计大赛	艺术设计学院
12	师范生“三笔字”比赛	人文教育学院
13	学前教育专业教育技能大赛	人文教育学院
14	自动化控制技术应用大赛	智能制造与装备学院
15	汽车检测大赛	智能制造与装备学院

数据来源：江门职业技术学院团委

案例 1-6 创新活动组织，用心服务学生

2023 年广东学联学生会“我为同学做实事”服务项目交流答辩圆满结束，“我为同学做实事”服务项目申报活动开展以来，得到了全省各地级以上市学联、各学校学生会（研究生会）积极响应，共申报项目 359 个。经过推荐申报、项目审核和交流答辩，学校“3 维度+3 促进”助力学生赋能侨乡系列活动”获评优秀服务项目，全省高职仅 5 所院校获评。

“3 维度+3 促进”助力学生赋能侨乡系列活动是由江门职业技术学院团委、学生会举办的一项具有广泛群众基础、深受广大教职员工和学生支持肯定的活动。三维度指的是“社会服务、权益维护、文体活动”，三促进指的是“促进学生就业创业、促进学生提升校园生活、促进学生身心健康全面发展”。“3 维度+3 促进”助力学生赋能侨乡系列活动已连续开展 5 年，覆盖面广，影响力大，每年吸引上百支队伍、近千名同学参与，取得了阶段性成效，广大同学对校团学组织的满意度逐步提升。



图 1-10 “书记有约”——大学成长故事分享



图 1-11 “我为同学做实事”项目活动照片

1.3 就业质量

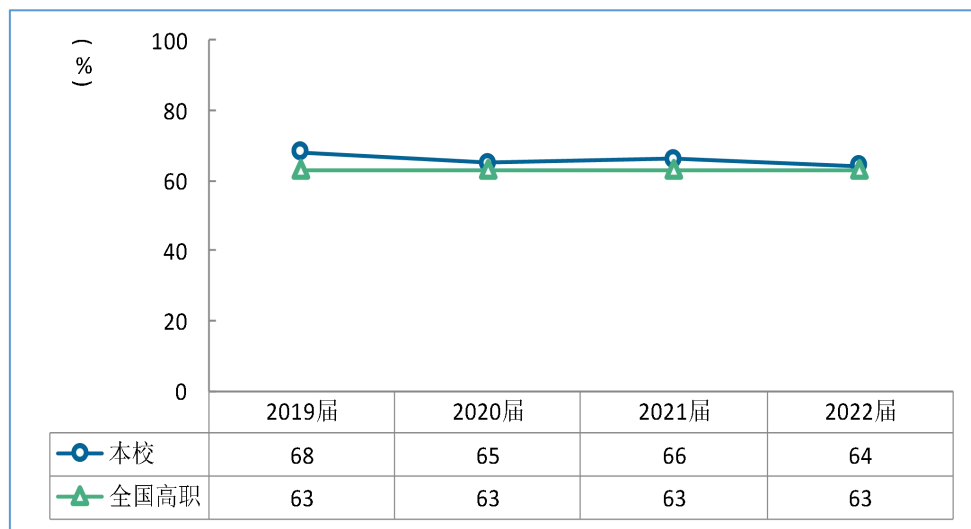
学校党委高度重视就业工作，出台《江门职业技术学院关于促进毕业生就业创业工作方案》，将其纳入学校党政工作的重要议事日程，落实就业工作“一把手”工程，建立健全学校主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、二级学院领导落实责任、职能部门协同推进、家校合力联动、全员参与的沟通协调机制。坚持以“立德树人，就业育人”为目标，继续深化“强服务、拓领域、创品牌”的工作理念，实行“三级联动”（学校--院系--班级），全员参与推动毕业生就业创业工作。学校及第三方人才培养质量跟踪调查数据显示，毕业生对学校的满意度、用人单位对毕业生的满意度均保持较高水平。

1.3.1 2022 届毕业生就业情况稳步提升

学校及第三方人才培养质量跟踪调查数据显示，2022 届毕业生的各项就业数据以及毕业生对学校的满意度、用人单位对毕业生的满意度均保持较高水平。

毕业去向率保持较高水平。学校 2022 届毕业生 4175 名，初次毕业去向落实率为 99.26%，平均薪酬是 4347.92 元，641 名毕业生考上本科，占比 15.35%，再创历史新高，最终毕业去向落实率为 99.57%。

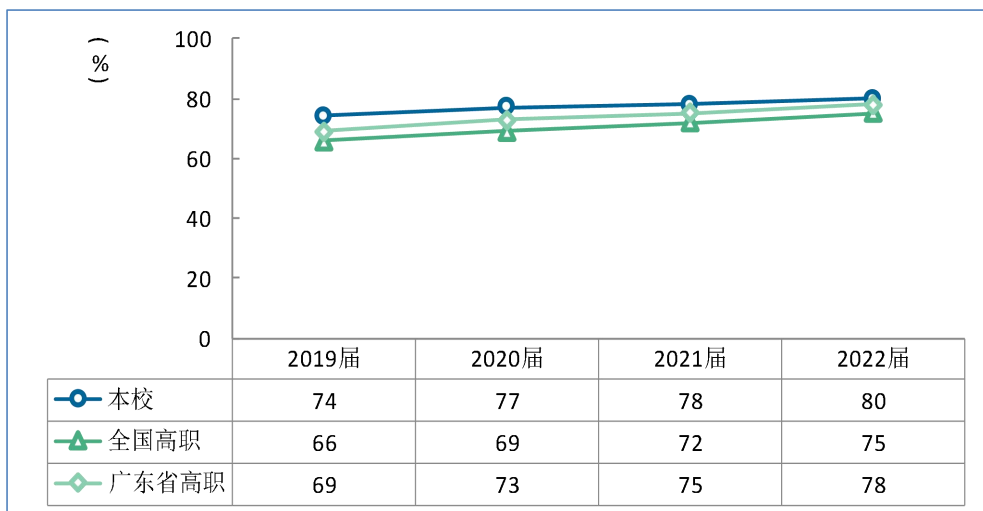
毕业生就业的专业相关度稳步提升。从事工作与所学专业的相关度，体现了学校培养的毕业生“学有所用”的情况，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。如图 1-12 所示，学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 64%，连续四年优于全国高职平均水平，大部分毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 1-12 就业与专业相关度变化趋势

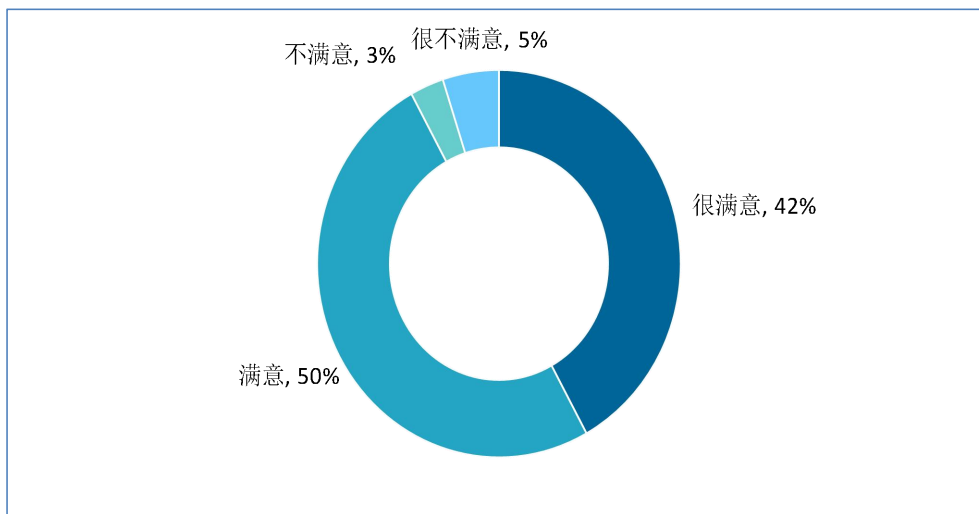
就业满意度较高。毕业生就业满意度持续上升，优于全国高职、广东省高职。如图 1-13 所示，学校 2019 届~2022 届毕业生的就业满意度持续上升，从 2019 届的 74%增长到 2022 届的 80%，近四届就业满意度均高于全国高职、广东省高职平均值，毕业生就业感受较好。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 1-13 就业满意度

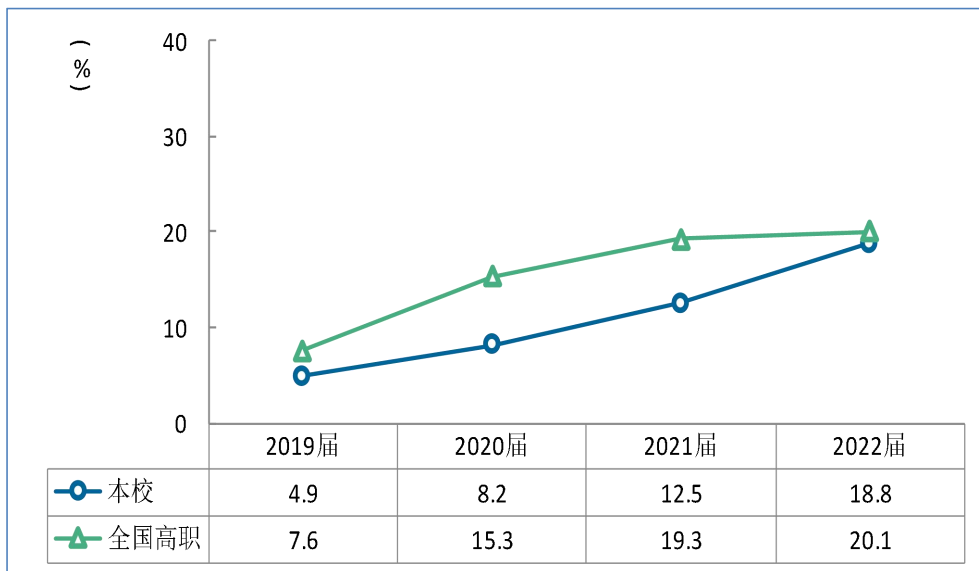
用人单位对学校毕业生的总体满意度高。如图 1-14 所示，2022 届用人单位对毕业生的满意度较高，为 92%，其中四成以上（42%）表示很满意。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 1-14 用人单位对本校毕业生的总体满意度

毕业生升学比例较高。如图 1-15 所示，学校 2019 届~2022 届毕业生选择升本的比例呈上升趋势，从 2019 届的 4.9% 上升到 2022 届的 18.8%，专升本毕业生的占比逐渐扩大，与全国高职的差距逐渐缩小。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 1-15 毕业生专升本变化趋势

1.3.2 2023 届毕业生初次就业情况稳中向好

学校 2023 届毕业生 4967 名（含高职扩招 328 人），毕业生初次毕业去向落实率为 97.7%，其中，留江工作学生人数为 1380 人，创业率为 2.99%，79 名毕

业生光荣参军入伍；专升本人数 819 人，占比 16.49%，再创历史新高。毕业生平均薪酬是 4332 元，专业对口率达到 95.19%，保持在全省前列。建立健全困难群体毕业生帮扶机制，为 670 名困难生建立帮扶台账，采取“一生一策一导师”指导帮扶办法。



图 1-16 就业创业工作会议

1.3.3 强化技能培训，推进精准高质量就业

学校以“‘燃梦启涯’职业点亮和‘提质强能’就业提升”两大活动品牌项目为载体，通过开展职业规划大赛、职业讲座、团体辅导、模拟面试大赛、简历设计大赛、名企行、企业名师讲坛、优秀校友进校园等主题系列活动，加强学生对职业规划、就业以及行业等的了解。

学校结合学生关心的职业规划问题，举办职业讲座、职素沙龙、职业规划大赛和个体生涯咨询活动（如图 1-17 所示）；针对毕业生比较困惑的面试礼仪、简历制作、档案等问题，录制“提质强能”就业微课 8 期，并通过就业微信公众号和易班平台进行推送，切实为毕业生办实事解难题，播放量超过 3000 次。通过校级“招生就业公众号”“就业指导专网”已推送招聘信息超过 125 条，提供超过 1800 个实习就业岗位。



图 1-17 学校举办“职业讲堂”专题讲座

1.3.4 学校领导带头“访企拓岗”，拓宽就业创业渠道

学校贯彻落实教育部“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动的要求，以访企拓岗为契机，促进学校与园区、企业常态化有效对接，构建“学校校级领导——二级学院书记院长——教研室班主任”访企拓岗工作体系。

2022-2023 学年，学校领导带队到新会凤山湖智能制造工业园区、江门潮资联谊会、火炬工业园、江海高新区、东莞证券等 106 家企业开展“访企拓岗”专项行动（如图 1-18 所示），签订校企合作框架协议，开拓岗位数超过 1500 个。



图 1-18 与江海区政府开展政校企合作洽谈会

1.4 创新创业

学校高度重视深化创新创业教育改革工作，按照国办发〔2021〕35 号文件要求以及省教育厅对深化创新创业教育改革的要求和部署，学校坚持将创新创业教育融入学校人才培养全过程，着力深化创新创业教育改革，构建完善的创新创业教育体系，注重面向全体、分类施教、强化实践和文化引领，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，不断提升人才培养质量。

1.4.1 多措并举，着力提升学生双创素质

学校制定了《江门职业技术学院众创空间管理运营办法》《江门职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》等一系列制度，进一步深化学校创新创业教育改革。依托“工信部校企协同就业创业创新示范实践基地”、重点实验室、实训室、科技园和合作企业等平台，保障实践场所，共享专创融合型课程资源，开设创新创业精英训练营。2022-2023 年立项校级大学生创新创业训练计划项目 35 项，累计 38 个项目入驻众创空间，具体数据如表 1-11 所示，其中 13 个团队初步孵化成果，注册了有限责任公司，并进行实体化运营。

如表 1-2 所示，首届企校协同创新大赛获国家级二等奖 1 项；第六届全国大学生创新体验竞赛中斩获国家级三等奖 2 项；2023 年 iCAN 大学生创新创业大赛数字化创业经营模拟挑战赛中斩获国家级三等奖 1 项。第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获省级铜奖 4 项。新建校外创新创业教育实践基地 2 个，入驻学生创业团队 12 个，为学生提供了全方位实践保障。组织创新创业教师参加 SYB 等创新创业培训 2 场；国家、省级创业指导培训 5 人次；开展“百人计划”，校企协同建立了“专业导师+产业导师+管理导师”组成的混编创业导师团队 79 名。

表 1-11 众创空间入驻企业一览表（节选）

序号	企业名称	统一社会信用代码	入驻时间 (合同签订时间)	注册地址	注册资金 (万元)	专业领域
1	江门鸿创电子科技有限公司	91440703MACNEK502W	2023 年 7 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼 306 座	50 万元	电子专用材料研发等

2	江门市同川信息科技有限公司	91440703MACND93F7G	2023 年 7 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 1 室 B 座	60 万元	物联网技术研发等
3	江门为农智造科技有限公司	91440703MACMRM1A4P	2023 年 7 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 1 室 C 座	30 万元	机械设备研发等
4	江门侨雅文化科技有限公司	91440703MACPP2Y93L	2023 年 7 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 1 室 D 座	0.1 万元	数字文化创意软件开发等
5	江门布尔电子科技有限公司	91440703MACND7YY4H	2023 年 7 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 1 室 E 座	10 万元	技术服务、技术开发等
6	江门市微染科技有限公司	91440703MAD0KTDR2T	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 1 室 F 座	3 万	新材料技术推广服务等
7	江门市荟鲜食品科技有限公司	91440703MAD27ATE7D	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 1 室 H 座	3 万	食用农产品初加工等
8	江门市雄智科创有限公司	91440703MAD13BMQ0B	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 2 室 B 座	10 万元	智能家庭消费设备销售等
9	江门市千维电子科技有限公司	91440703MAD1A7566R	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 2 室 C 座	5 万	农业科学研究和试验发展等
10	江门宏思信息科技有限公司	91440703MAD0JH5Q5W	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 2 室 A 座	10 万元	人工智能应用软件开发等
11	江门霖皓科技有限公司	91440703MAD177DE68	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 2 楼培育 2 室 D 座	20 万元	5G 通信技术服务等
12	江门市广传文化传媒有限公司	91440703MAD144450C	2023 年 10 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空	10 万元	专业设计服务等

				间 2 楼培育 2 室 E 座		
13	江门市杰优科技有限公司	91440703MACNJK390K	2023 年 6 月	江门市蓬江区潮连大道 6 号江门职业技术学院小微企业众创空间 203 室 01 座	10 万元	数字文化创意软件开发等

数据来源：江门职业技术学院实训部

表 1-12 创新创业类竞赛获奖一览表

序号	项目名称	项目类别	项目级别	获奖等级
1	“机器人+”决赛	首届企校协同创新大赛	国家级	二等奖
2	数字化创业经营模拟挑战赛全国总决赛高职组	2023 年 iCAN 大学生创新创业大赛数字化创业经营模拟挑战赛	国家级	三等奖
3	重“塑”——矿泉水瓶身塑料再生灯具设计	第六届全国大学生创新体验竞赛	国家级	三等奖
4	几何葵叶灯——国家非遗技艺创新应用	第六届全国大学生创新体验竞赛	国家级	三等奖
5	数字“家乡”代言人计划——政校行企媒联合云助农产业化探索者	第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛	省级	铜奖
6	“豆”转星泓——国内豆豉电商直播带货先行者	第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛	省级	铜奖
7	奔瑞工业级 5GCPE——“端-边-云”新基建通信赋能者	第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛	省级	铜奖
8	智尔创联——智能家居领域的终端赋能领航者	第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛	省级	铜奖

数据来源：江门职业技术学院实训部、团委

案例 1-7 逐梦青春创业路，拼搏奋进新征程

刘国海，广东恩平人，2018 年，从福建省 13127 队退役复学，大一期间以小提琴制作、销售项目考核、路演、评分、公司落地顺利入驻江门市大学生创业孵化基地。此后陆续创办房地产投资公司、智能科技公司、跨境电商公司、餐饮公司。在创业的征程中，刘国海曾面临过破产的困境，但其坚持不懈，顽强拼搏，在创业的道路上坚定不移地前进。2022 年，刘国海成功登上众创英雄汇的舞台（如图 1-19 所示），排名全国前十。2023 年，创立的跨境电商公司单月最高业绩超过三十万，年销量达四百多万，直接和间接创造就业岗位五十三个，有效地满足许多贫困大学生对兼职岗位的需求。



图 1-19 刘国海在众创英雄汇舞台现场照

1.4.2 服务省域双创教育高质量发展

2023 年，学校高标准承办了粤职创新创业教育委 2022 年总结会暨 2023 年工作布置会，邀请多所兄弟院校创新创业领域的专家到学校交流，获得了兄弟院校的肯定。此外，广东省创新创业教育虚拟教研室也在学校正式揭牌，广东省创新创业教育虚拟教研室将秉持“结对培养、示范引领、双创赋能”的战略思路，共同为职业院校双创教育高质量发展做出新的贡献。



图 1-20 粤职创新创业教育委 2022 年总结会暨 2023 年工作布置会合影



图 1-21 广东省虚拟教研室第一次会议

1.5 技能大赛

学校以“大赛”为抓手推动教育教学改革，秉承“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的竞赛宗旨，构建“院—校—省—国家”四级竞赛体系，持续推进“岗课赛证”融通综合育人模式，立足侨乡，致力培养高素质技术技能人才。2023 年，江职师生各项赛事实现新突破，赛教融合成效显著。

1.5.1 职业院校学生技能大赛

学校将技能大赛作为检验教育教学质量的“试金石”，积极营造人人学习技能的校园文化氛围，不断完善竞赛工作机制，持续深化“岗课赛证”综合育人模式，加强技能大赛经费保障，各级赛事成绩实现量质双提升。

2023 年，学校承办广东省职业院校技能大赛餐厅服务、工业设计技术、小程序设计与开发、小学教育活动设计与实施 4 个赛项。学校有 12 支队伍代表广东省参加由教育部主办的全国职业院校技能大赛，共获得二等奖 3 项，三等奖 5 项，获奖质量和数量均创历史新高。在省赛选拔阶段，学校 139 支参赛队伍在 96 个赛项中一路“狂飙”，共获得 126 个奖项，获奖率高达 91%，其中省一等奖 34 项，二等奖 42 项，三等奖 50 项，一等奖获奖数量较上一年度增长 79%，获奖总数、一等奖获奖数分别位列广东高职高专第四位、第六位。如 1-22 所示，近年来学校在全国职业院校技能大赛中获奖数量整体呈上升趋势。如 1-23 所示，近年来学校在广东省职业院校技能大赛中一等奖获奖数量逐年攀升。



数据来源：江门职业技术学院教务部

图 1-22 学校参加全国职业院校技能大赛历年获奖数量情况



数据来源：江门职业技术学院教务部

图 1-23 学校参加广东省职业院校技能大赛省一等奖获奖数量情况

表 1-13 学校 2023 年全国职业院校技能大赛获奖一览表

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	酒店服务	白慧琳,李金华,李晓琳	霍震,彭明程	二等奖
2	电子商务	罗华娣,邓镇澎,陈路妹,姚瑞燕	郭瑶,胡志权	二等奖
3	智慧物流(教师)	周芳	/	二等奖
4	互联网+国际经济与贸易	吴佳豪,曾辉栋,肖鸿威,利艺锋	黄菲,李星星	三等奖
5	智慧物流	陈丽珠,姚雨杰,刘惠琼,张奎	周芳, 黄庆祥	三等奖

6	酒水服务	李金华,李晓琳	霍震,徐斌	三等奖
7	机电一体化技术	黄贵霆,骆泽宁	谭伟超,刘子贵	三等奖
8	小学教育活动设计与实施	杨柏林,陈艳芳	谭洁莹,邓绮雯	三等奖

数据来源：江门职业技术学院教务部

表 1-14 学校 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛 34 个一等奖一览表（节选）

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师
1	机电一体化	黄贵霆,骆泽宁	谭伟超,刘子贵
2	机电一体化	吴家伟,邓浩文	刘子贵,谭伟超
3	移动应用开发	姚诗平	黄曦东
4	互联网+国际贸易综合技能	吴佳豪,曾辉栋,肖鸿威,利艺锋	黄菲,李星星
5	创新创业	张子聪,官智华,蔡佳桦,刘丹丹,应慧慧	倪晓添,赵明凤
6	学前教育专业教育技能	刘楚瑶,文金彩	霍倩文,万历
7	工业设计技术	黄嘉汶	贾林玲
8	工业设计技术	冯文浩	郑英杰
9	智能电梯装调与维护	徐志铭,彭启亮	石绍伟,谭伟超
10	汽车技术	吴土金	方榕城
11	机器视觉系统应用	戴超永,周遥	陈浩齐,张晓宇
12	CAD 机械设计	吴文斌,陈健辉	麦泳锋,成玲
13	集成电路开发及应用	谢土权,吴艺彬,梁柱源	杨镇首,孙红军
14	电子商务技能	罗华娣,邓镇澎,陈路妹,姚瑞燕	郭瑶,胡志权
15	智慧物流作业方案设计与实施	陈丽珠,刘惠琼,张奎,梁远	黄庆祥,周芳

数据来源：江门职业技术学院教务部



图 1-24 小程序设计与开发赛项承办志愿服务团队



图 1-25 餐厅服务赛项承办志愿服务团队

表 1-15 近年来学校承办省级及以上技能大赛赛项一览表

序号	学年	承办赛项
1	2017-2018	轨道交通信号控制系统设计与应用
2	2018-2019	工业产品数字化设计与制造
3		社会工作实务技能
4	2019-2020	工业产品数字化设计与制造
5	2020-2021	智能电梯装调与维护
6	2021-2022	智能电梯装调与维护
7		餐厅服务
8		小程序设计与开发
9	2022-2023	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 国际贸易数字化能力
10		工业设计技术
11		餐厅服务
12		小程序设计与开发
13		小学教育活动设计与实施

案例 1-8 携手学生共走技能成才之路

新时代物流业改革正由智慧物流引领，需借助互联网、大数据、云计算等技术手段，对传统物流业进行智慧化创新改革，急需一大批智慧物流人才。学校经济管理学院物流管理教研室积极推动“岗课赛证”融通，打造职业教育新

模式。以产业需求为导向，通过与顺丰物流企业深度合作，共同制定现代物流管理专业人才培养方案，重构课程体系。将职业技能竞赛的内容和标准融入日常教学，让学生在比赛中不断提升技能。将职业资格考证与人才培养紧密结合，进一步提升学生的职业素养和实践能力，为学生掌握物流岗位的核心能力打下坚实的基础。该模式自实践以来，师生获得全国职业院校技能大赛二等奖 1 项（如图 1-26 所示），三等奖 1 项，在省职业院校技能大赛物流管理专业类赛项获省一等奖 10 余项。



图 1-26 周芳老师（左二）获国赛二等奖

1.5.2 “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

近年来，学校共青团组织紧紧围绕学校事业高质量发展大局，主动融入学校专业发展与科创能力建设，充分发挥共青团组织优势和实践育人功能，以开展“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“振兴杯”全国青年职业技能大赛等科创赛事为主要抓手，持续激发广大青年学生科创活力、提升科研能力、增加创业动力，发挥团组织在学校科创育人工作中的重要作用。

厚植特色培育，全方位做好赛事组织工作。如表 1-16 所示，学校获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛一等奖 1 项，在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中以全省高职院校总分第一的好成绩获得“挑战杯”优胜杯。学校推报项目入围率为全省高校第一（推报 16 项，入围终审决赛 15 项），入围终审决赛项目数为高职院校第一，推报项目 100% 获奖。学

校是广东省近十五年来唯一一所连续八届捧得“挑战杯”优胜杯的高职院校。如表 1-17 所示,第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛中获金奖 1 项,银奖 1 项,学校大赛成绩加权得分位居全国第十,广东第一。

表 1-16 2023 年挑战杯省赛、国赛获奖情况

序号	参赛项目	获奖等次	团队级别
1	让高素质农民在希望的田野上“狂飙”:职业教育赋能乡村振兴的新引擎——基于 11 省 12853 个农民的调查	一等奖	国家级
2	柔性自适应新型柑普茶分层递进式开盖挖肉机的设计与制作	特等奖	省级
3	团扇竹胚去瓢关键工艺制备技术	一等奖	省级
4	基于“端-边-云”架构的工业级 5G CPE 研究与开发	一等奖	省级
5	基于差分进化算法的网络安全训练平台的设计与应用	一等奖	省级
6	“五维四线”:流淌在血脉里的红色动能——中国式现代化背景下侨都江门红传调研报告	一等奖	省级
7	让工业遗产不再“沉睡”:粤港澳大湾区工业遗产的保育与活化研究——以江门市为例	一等奖	省级

数据来源:江门职业技术学院团委

表 1-17 2023 年振兴杯国赛获奖情况

序号	参赛项目	获奖等次	团队级别
1	柔性自适应新型柑普茶分层递进式开盖挖肉机的设计与制作	金奖	国家级
2	基于“端-边-云”架构的工业级 5G CPE 研究与开发	银奖	国家级

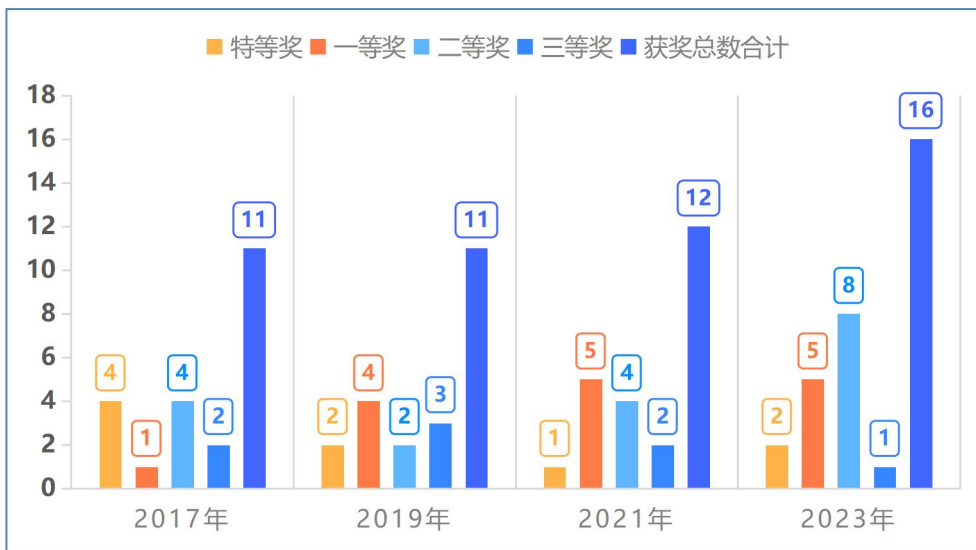
数据来源:江门职业技术学院团委

表 1-18 历届挑战杯获奖情况

届/年	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	获奖总数合计
第十届省赛 (2009 年)	1	1	3	1	6
第十一届省赛 (2011 年)	0	2	3	7	12
第十二届省赛 (2013 年)	3	3	4	4	14
第十三届省赛 (2015 年)	2	5	3	5	15
第十四届省赛 (2017 年)	4	1	4	2	11
第十五届省赛 (2019 年)	2	4	2	3	11

第十六届省赛 (2021)	1	5	4	2	12
第十七届省赛 (2023)	2	5	8	1	16
第十八届国赛 (2023)	0	1	0	0	1

数据来源：江门职业技术学院团委



数据来源：江门职业技术学院团委

图 1-27 近四届广东省挑战杯获奖对比图



图 1-28 历届挑战杯优胜杯

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的

意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）等文件精神，坚持优化专业布局 and 结构，增强专业（群）服务产业能力，推进不同层次职业教育纵向贯通，切实增强职业教育适应性。

2.1.1 专业结构优化调整

学校立足粤港澳大湾区、面向区域高端装备制造产业、信息技术产业、绿色化工产业以及现代服务业，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，精准对接区域产业发展规划需求，持续调整专业设置和优化专业群结构。

2023 年学校招生专业从 42 个调整为 45 个，其中新增工业互联网技术、集成电路技术、智能制造装备技术等 6 个新兴专业，停招金融服务与管理、计算机应用技术等 3 个专业，具体数据如表 2-1 所示。市场营销省级高水平专业群根据区域产业结构的变化，及时申请群内专业变更，更加精准服务区域生产性服务业务。

表 2-1 近三年学校专业结构调整情况一览表

年份	停招专业名称	新增专业名称
2021	国际商务、酒店管理、电子商务技术、汽车运用与维修技术	跨境电子商务、汽车检测与维修技术、早期教育、视觉传达设计、艺术设计
2022	数控技术	汽车技术服务与营销
2023	金融服务与管理、计算机应用技术、汽车检测与维修技术	研学旅行管理与服务、工业互联网技术、集成电路技术、人工智能技术应用、新能源汽车技术、智能制造装备技术

资料来源：江门职业技术学院教务部

2.1.2 建设高水平专业（群）服务区域产业

学校 2022 年获批为省域高水平高职院校建设单位，主动抢抓发展机遇，打造“1+3+3+N”专业群格局，即力争 1 个国家级高水平专业群，重点建设智能产品等 3 个省级高水平专业群，带动其它 3 个省级高水平专业群建设，培育 N 个校级专业群，实现专业群分级发展。

学校出台《江门职业技术学院“强院兴校”三年行动方案（2023-2025 年）》，大力支持高水平专业群优化专业布局，专注内涵建设，健全建设发展机制，为区

域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持。学校为推动办学水平迈上新台阶，出台《江门职业技术学院职业本科培育实施方案》，重点支持省级高水平专业群聚焦职业本科专业设置要求，紧紧围绕全省经济社会发展大局、全市重大发展战略规划，紧密对接江门 15 条重点产业链，打造优势明显、特色鲜明、服务高端产业和产业高端的职业本科专业。如表 2-2 所示，学校专业群与区域重点产业匹配度为 100%。

表 2-2 专业与区域产业匹配度情况一览表

二级学院	省级高水平专业群	开设的专业	对接的区域重点产业
信息工程学院	智能产品开发与应用高水平专业群	智能产品开发与应用 (国家骨干专业、省品牌专业)	智能家电产业 (广东省战略性支柱产业、江门市支柱产业)
		应用电子技术 (省重点专业)	
		物联网技术应用	
		软件技术	
智能制造与装备学院	机械设计与制造高水平专业群	机械设计与制造	先进装备制造产业 (广东省战略性新兴产业、江门市支柱产业)
		机电一体化技术(省重点专业)	
		模具设计与制造(省品牌专业)	
材料与食品学院	高分子材料智能制造技术高水平专业群	高分子材料智能制造技术	现代轻工纺织、先进材料产业 (广东省战略性新兴产业、江门市支柱产业)
		数字化染整技术(省重点专业)	
		应用化工技术	
经济管理学院	市场营销高水平专业群	市场营销	现代服务业 (江门市重点产业)
		现代物流管理(省重点专业)	
		大数据与会计(省重点专业)	
		电子商务	
		跨境电子商务	
人文教育学院	学前教育高水平专业群	学前教育(省品牌专业)	现代服务业 (江门市重点产业)
		音乐教育	
		美术教育	
		语文教育	
		英语教育	

艺术设计学院	视觉传达设计高水平专业群	视觉传达设计	数字创意产业 (广东省战略性新兴产业、江门市战略性新兴产业)
		传播与策划	
		数字媒体艺术设计	
		艺术设计	

资料来源：江门职业技术学院教务部

2.1.3 积极开展高本协同育人

学校坚持面向粤港澳大湾区新兴产业、重点产业开展中高端人才培养，自2019年开始，连续5年联合本科院校开展高本协同育人工作，采用3+2、2+2等模式，联合培养学生累计748人。

2023年学校开展4年制本科协同育人试点项目1项涉及1个专业和1个本科院校，计划招生50人，录取50人，报到50人，报到率100%；开展三二分段专升本协同育人项目4项，涉及4个专业4所本科院校，计划招生185人，录取185人，报到166人，报到率89.73%（如表2-3所示）。2023年学校三二分段专升本协同育人项目转段考核，3个专业共112人通过转段考核进入本科阶段学习；如表2-4所示，近三年高本衔接试点项目在校生人数逐年增加。

表 2-3 2023 年学校高本衔接试点专业一览表

序号	高职专业名称	对接本科院校	对接专业名称	试点人数	试点类型
1	大数据技术	韩山师范学院	数据科学与大数据技术	50 人	2+2
2	智能产品开发与应用	广东石油化工学院	电子信息工程	40 人	3+2
3	学前教育	岭南师范学院	学前教育	55 人	3+2
4	大数据与会计	韩山师范学院	财务管理	50 人	3+2
5	旅游管理	肇庆学院	旅游管理	40 人	3+2

资料来源：江门职业技术学院教务部

表 2-4 学校 2021-2023 年高本衔接试点专业情况分析

序号	试点情况	2021 年	2022 年	2023 年
1	“3+2”高本衔接试点专业数（个）	3	5	4
2	“2+2”高本衔接试点专业数（个）	0	1	1
3	高本衔接试点在校人数（人）	294	486	578

资料来源：江门职业技术学院教务部



资料来源：江门职业技术学院教务部

图 2-1 学校近三年高本衔接试点项目在校生人数对比

2.2 课程建设质量

2.2.1 以立德树人为根本，持续推进课程教学改革

学校深挖“侨元素”，将“侨乡非遗”“侨乡精神”等思政元素有机融入课程中，形成了特色鲜明的“侨乡特色”思政育人品牌。开展“一院一品”专业课程思政品牌建设，形成了“诚实守信铸品格”（经济管理学院）、“三化铸魂育师德”（人文教育学院）、“精益求精造工匠”（智能制造与装备学院）等课程思政品牌，厚植课程思政元素，实现“课程门门有思政”。2023 年，学校立项校级课程思政示范课程 7 门，课程思政教育案例 10 项，课程思政教学改革研究与实践项目 9 项。学校课程思政覆盖率达 100%。

案例 2-1 深挖“侨”元素 传五邑侨乡精神

学校结合江门侨乡地域文化底蕴，深挖“侨乡非遗”“侨乡故事”“侨乡精神”等思政元素内涵，凝练出具有“侨特色”的课程思政元素，作为江门职院特有内涵，融入专业人才培养过程，形成特色鲜明的“侨乡特色”思政育人品牌。如“蔡李佛拳”国家非遗项目是学校“一校一品”体育品牌，该课程以“习拳术、悟精神、行正道”的思政模式，实现“以武化人”的教育目标。学校基于侨乡故事，创编《大义长争》《卖子救国》《刑场上的婚礼》等话剧，引导学生通过红色故事演绎感知红色精神。学校教师出版《五邑侨乡创新创业文化》《冯如的故事》

《新时代传统文化与大学生德育的融合路径》等书籍，融入梁启超思想、陈白沙思想、开平碉楼、五邑银信文化、邑商创业精神等本土侨乡文化思想，传承五邑侨乡精神。



图 2-2 侨乡优秀文化融入课程思政建设

2.2.2 以精品在线开放课程为抓手，着力打造优质课程

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，学校以专业教学资源库、精品在线开放课程建设为抓手，打造优质课程。

学校发挥 3 个国家级（参与建设）和 1 个省级（第一主持）专业教学资源库优势，带动 5 个校级专业教学资源库建设。学校引入超星“学习通”等学生自主学习平台，建设 20 门省级精品在线开放课程以及 80 门校级精品在线开放课程，搭建智慧教学平台，为课程建设提供智慧化、信息化保障。2023 年，学校推荐智能产品开发与应用专业教学资源库申报职业教育专业教学资源库。

案例 2-2 紧贴行业发展，融入旅游数字营销前沿知识

《旅游营销实务》是省级精品在线开放课程，是旅游管理专业的核心课程。该课程紧密跟随旅游行业的发展脉络，涵盖传统的旅游市场营销知识，突出数字营销的前沿技术和策略。引入全国酒店数字营销竞赛标准和 1+X 旅游数字营销证书的相关内容，利用旅游微商城、微信公众号设计产品策划、促销策划等实践教学任务，探索引入人工智能 AI（文心一言）在旅游营销中的应用。

目前学银在线平台有 24 所学校、2863 名学生选课在线学习，页面浏览量 1519956 次。开设珠海御温泉、古兜 1、2 期和企业培训专班，方便

行业人员利用课程平台进行企业培训和自主学习。与上海照梵软件有限公司合作，在云驴通旅游专业慕课平台进行课程推广，扩大受益面。



图 2-3 开发旅游新产品教学活动过程

2.3 教学方法改革

学校不断推进“以产品开发为引擎”“以研促教、以研促创”“三化铸魂、多维融通”为代表的人才培养模式改革，积极开展现代学徒制试点、“订单式”人才培养、1+X 职业技能等级证书实施、分层分类教学等系列改革。学校引入“超星尔雅”课程教学平台，教师利用在线开放课程资源创新课堂教学，通过线上线下的混合式课堂教学模式，增强了课堂吸引力，激发了学生学习主动性，课证融通课程 215 门，校企合作课程 267 门。

2023 年，学校组织开展广东省各类职业院校教学指导委员会申报和结题工作，立项 47 项、结题 26 项；开展 2023 年省级高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作，19 项教学改革研究与实践项目、9 门精品在线开放课程顺利通过省厅验收；开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作，共推荐 10 类 70 项项目参与省级遴选。

表 2-5 2023 年学校教育教学改革研究与实践项目立项情况（节选）

序号	项目名称	项目负责人
1	高职院校学生顶岗实习过程中的职业素质养成研究——以学前教育专业为例	宋丽平
2	基于 PDCA 循环理论的高职学前教育专业顶岗实习质量管理研究	王琪
3	高职院校机电类学生顶岗实习过程课程思政推进路径研究——以“电气与 PLC 控制技术”课程为例	石绍伟
4	教师资格考试背景下高职院校教育类专业“三习一体化”实践模式的构建——以江门职业技术学院为例	萧丽容

序号	项目名称	项目负责人
5	“以赛促学、双创融合”驱动下的数字媒体艺术设计专业教学体系研究实践。	仇淑静
6	市场营销专业群“专创融合”视角下双——以江门职业技术学院学创人才培养研究院为例	周铁
7	高职商贸类电商专业创新创业人才协同培养研究与实践	倪晓添
8	“1+X”背景下高职会计专业课证融合模式改革研究	达潭辉
9	多元协同框架下的商务数据分析与应用课程教学评价研究	黄雨婷
10	精准对接江门出口产业转型的跨境电商人才培养模式研究	黄菲

资料来源：江门职业技术学院教务部

案例2-3 “校企合作、四重融通”推进课程思政示范课程建设

《商务数据分析》是学校市场营销专业核心课程，也是市场营销省高水平专业群的专业共享课程。该课程强紧跟数据领域技术变革，基于 OBE 教学理念，以企业岗位实际工作过程为导向，以“学习者为中心”，对接行业协会、产业岗位人才需求，将诚信勤勉、专业严谨、精益求精三重思政和劳动教育主题贯穿其中，融入数据分析新技术、1+X 证书、职业技能等级证书、职业院校技能大赛要求，重构递进式教学模块，深入推进“岗课赛证”融合。

通过课堂教学改革，该课程获 2023 年省高职院校课程思政示范计划课程思政示范课程立项，学生专业技能与职业素养达成指标逐年提升，参加“商务数据分析与应用”“电子商务技能”等赛项获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖项 3 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项，参加广东省委宣传部、教育厅主办的“岭南优秀文化经典演绎大赛”获一等奖；教师基于本课程参加广东省职业院校教师教学能力大赛获三等奖 2 次。



图 2-4 校企合作，创新工匠型人才培养模式

2.3.2 以“1+X”证书制度实施为抓手，着力推进教学改革

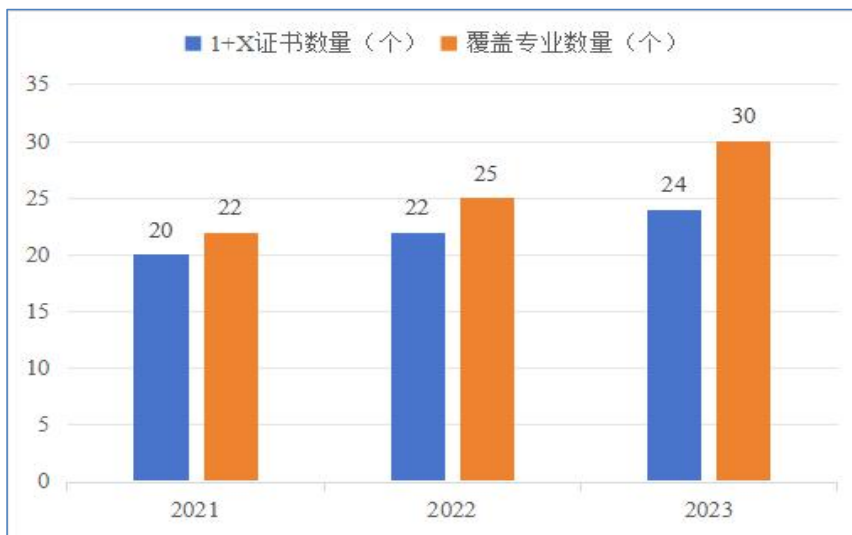
学校全面落实“1+X”证书制度实施工作，制定了《江门职业技术学院“1+X”证书试点工作方案》，成立了由主管教学的副校长担任组长，教务部、财务部、二级学院等相关负责人为组员的“1+X”证书制度实施工作小组，统筹推进和落实“1+X”证书各项工作。如表 2-6 所示，2023 年学校开展 24 个证书试点工作任务，覆盖全校 6 个学院、30 个专业，学院参与度高、覆盖面广，参与证书试点的学生规模 11789 人，建设考核站点 24 个，申报考核的人数为 825 人。截至目前，已有 23 个证书完成考核，证书考核完成率为 95.83%。其中，9 项职业技能等级证书（中级）通过率为 100%。

学校以 1+X 为抓手，逐步推进教材、教师、教法改革，使人才培养过程紧密对接产业需求。近 3 年，学校有 18 项 1+X 证书相关教改课题获省质量工程或者省教指委立项。

表 2-6 2023 年学校获批 1+X 证书情况（节选）

序号	证书名称及等级	证书等级	对应专业	获批人数
1	物流管理职业技能等级证书	中级	现代物流管理	40
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	工程造价	40
3	连锁特许经营管理职业技能等级证书	中级	市场营销、工商企业管理	40
4	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	商务数据分析与应用	30
5	智能财税职业技能等级证书	中级	大数据与会计、金融服务与管理	40
6	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	商务英语	40
7	定制旅行管家服务职业技能等级证书	中级	旅游管理	30
8	网店运营推广职业技能等级证书	中级	电子商务、跨境电子商务	50
9	集成电路开发与测试职业技能等级证书	中级	应用电子技术	30
10	工业数据采集与边缘服务职业技能等级证书	初级	物联网应用技术	40
11	物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书	中级	智能产品开发与应用	30
12	智能新能源汽车职业技能等级证书	中级	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销	30
共计	24 个证书		覆盖 30 个专业	825

资料来源：江门职业技术学院教务部



资料来源：江门职业技术学院教务部

图 2-5 学校近三年开展 1+X 证书制度实施情况

案例 2-4 深化书证融通和“三教”改革 全面提高学生技能水平

学校与经教育部批准的《器乐艺术指导》职业技能等级证书培训评价组织达成协作共识，负责江门市内推广及组织落实“器乐艺术指导职业技能等级证书考评项目”，学校是该项目在江门区域内唯一承办单位。为有效推进 1+X 证书制度试点工作的实施和开展，成立了专项工作组分别参与器乐课程建设、活页教材《基础和声与即兴伴奏》及曲目整合、器乐艺术等级专业课程融通建设。学校紧贴行业先进理念，将器乐艺术指导职业技能等级的技能领域、实践任务与 2 个专业课程的学时学分全部进行了衔接融通。2022-2023 学年，该项 1+X 证书考证通过率为 100%，2 名学生获得音乐组技能大赛省一等奖，2 名学生获得学前教育组技能大赛省一等奖。



图 2-6 学生在声乐表演技能竞赛中取得优异成绩

2.4 教材建设质量

学校深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，切实做好教材选用和建设工作，保障人才培养质量和水平。

2.4.1 规范教材选用

为严格执行国家和省关于教材管理的政策规定，进一步规范健全教材选用管理制度，根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）文件要求，学校组织修订了《江门职业技术学院教材选用管理办法》，进一步加强教材选用规范化和制度化。教材选用落实“凡选必审”原则，成立二级教学单位教材选用委员会，切实做好教材选用使用工作。

2022-2023 学年，为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程按照相关规定统一使用国家统编马克思主义理论研究和建设工程重点教材。学校所开设课程教材选用“十三五”“十四五”国家级、省级规划教材 210 种，选用省重点教材 490 种，确保高质量教材进课堂。

2.4.2 建设校企双元合作开发教材

学校高度重视教材建设工作，制定了《江门职业技术学院教材建设管理办法》，修订了《江门职业技术学院教材建设标准》，着力提升教材建设质量，推进“课程思政”“劳动教育”等相关内容进课程教材，全面提升课程教材铸魂育人功能。

学校教师主编校企合作教材 76 部（如表 2-7 所示），《幼儿园班级管理》获首届全国优秀教材建设奖二等奖，入选“十四五”职业教育国家规划教材，并经省厅推荐参加 2023 年职业教育优质教材遴选。2023 年，学校推荐《机械设计基础项目化教程》等 5 部教材参加首批“十四五”广东省职业教育规划教材遴选。

表 2-7 2023 年学校校企双元合作开发教材情况（节选）

序号	项目名称	项目负责人	所属部门
1	自动化生产线的应用与维护	谭伟超	智能制造与装备学院
2	工业机器人技术及应用	陈浩齐	智能制造与装备学院
3	电气控制与 PLC	刘子贵	智能制造与装备学院
4	跨境电子商务	黄 菲	经济管理学院
5	机械设计基础项目化教程(第 2 版)	耿海珍	智能制造与装备学院
6	市场营销实务	白 露	经济管理学院

序号	项目名称	项目负责人	所属部门
7	STM32 微处理器开发应用	陈虹安	信息工程学院
8	幼儿园班级管理	张富洪	人文教育学院
9	视频短片剪辑活页教程	栗欣泉	人文教育学院
10	学前儿童游戏指导	李 斐	人文教育学院
11	基础和声与即兴伴奏	陈 娅	人文教育学院
12	集成电路开发与应用	张 蓉	信息工程学院

数据来源：江门职业技术学院教务部

案例 2-5 校园合作，共建优质教材

《学前儿童游戏指导》是对应学校学前教育专业核心课程“学前儿童游戏指导”的应用型新形态活页式教材，由学校学前教育专业教师联合企业骨干协同开发（如图 2-7 所示）。该教材被珠海城市职业技术学院、惠州城市职业学院、江门幼儿师范专科学校、南方职业技术学院等多所高职院校采用后得到一致肯定，教学效果良好。该教材中渗透的先进教学理念及丰富的配套课程教学资源为教师探索优质线上线下混合式教学，改变传统教学模式，推动课堂革命提供支撑。依托《学前儿童游戏指导》教材及课程，教师参加广东省职业院校教师教学能力比赛获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、省青年教师教学技能比赛二等奖 1 项。团队成员运用教材实训项目训练专业学生参加省学前教育专业技能大赛 2022 年、2023 年获一等奖。



图 2-7 《学前儿童游戏指导》教材

2.5 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，坚持党管人才原则，统筹人才队伍建设，科学规划人才发展，着力激发人才活力，持续深化“人才强校战略”，全面推进高水平双师队伍建设，为推进学校高质量发展提供强有力的智力支持和人才支撑。

2.5.1 夯实高质量发展人才基础

学校大力引进高层次人才，出台《江门职业技术学院高层次人才引进和遴选管理办法》和《江门职业技术学院兼职教师管理办法》，完善专兼职高层次、高技能型人才引进的流程，优化待遇标准，提升对人才的吸引力。拓宽高层次、高技能人才引进渠道，建立校企共育师资模式，聘请企业技术骨干、高级管理者、能工巧匠来校任教，成为学校教学的生力军。

2023 年，学校新引进硕士研究生以上学历 49 人，其中博士或高级职称人员 11 人。全校硕士人才占比接近七成，“双师型”教师达 82%以上；新引进高层次技能型兼职教师 10 人，产业导师（团队）7 人。学校不断完善更具活力的引才用才机制，探索更富成效的育才强才办法，吸引更多高层次高技能人才来校工作，发挥人才的聚集效应。如表 2-8 所示，近三年学校高层次人才引进数量逐年递增。

表 2-8 2021-2023 年高层次人才引进情况

序号	人才种类	(新增人数) 2021 年	(新增人数) 2022 年	(新增人数) 2023 年
1	博士研究生人才	1	4	8
2	高级职称人才（评审或引进）	6	6	16
3	高层次技能型兼职教师	14	7	10
4	产业导师（团队）	0	0	7

资料来源：江门职业技术学院组织人事部

2.5.2 打造高水平师资建设高地

学校以“双师型”教师队伍建设为核心，以专业教学团队建设为抓手，全面改善学历结构和提升综合实力。学校出台《江门职业技术学院关于改善师资队伍学历结构实施办法》，启动“育博工程”。2022-2023 年度，学校已入学在读博士 80 余人。学校出台《江门职业技术学院教师教学创新团队评选与管理办法（修订）》《江门职业技术学院青年教师培养实施与管理办法（试行）》等制度，加大教师培养力度，新增国家级职业教育教师创新团队 1 个、全国档案工匠型人才 1 人、全国职业院校大赛教师组获奖 1 人、广东省职业技能大赛获奖 2 人（组）、广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛 9 人、广东省职业院校产业导师（团队）7 人，具体数据如表 2-9 所示。

积极选派教师参加专业带头人领军能力研修、优秀青年教师跟岗访学等国家级培训 63 人次、高水平专业群师资培训 25 人次、教师企业实践项目培训 10 人次、教师数字素养提升专题培训 177 人次、新入职教师岗前培训 59 人次、广东省 SYB 创业培训师资培训 3 人次、江门市网络创业培训师资培训 2 人次、师德集中学习教育培训 520 人次，入选广东省中青年教师国内访问学者 6 人次。

表 2-9 2023 年学校教师类省部级项目汇总表

序号	项目名称	负责人	文号	级别
1	现代物流管理专业教师教学创新团队	李卫忠	教师函〔2023〕9 号	国家部
2	全国档案工匠型人才	唐祖军	粤档发〔2023〕2 号	国家部
3	广东省职业院校产业导师	梁育开	粤教师函〔2023〕14 号	省级
4	广东省职业院校产业导师	梁智雄	粤教师函〔2023〕14 号	省级
5	广东省职业院校产业导师（团队） 机电一体化技术	陈水东	粤教师函〔2023〕14 号	省级
		邓仁桥	粤教师函〔2023〕14 号	省级
		郭惠欧	粤教师函〔2023〕14 号	省级
		李宗旺	粤教师函〔2023〕14 号	省级
		梁永能	粤教师函〔2023〕14 号	省级

数据来源：江门职业技术学院组织人事部

2.5.3 凝聚高层次人才发展合力

学校深化人才激励机制，优化绩效工资分配制度，完善教师分类考核评价，破除“五唯”弊病，建立以贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准。完善职称评审改革，探索以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评价方式，将具有创新性和显示度的成果作为评价教师科研业绩的重要依据，提高职称评价的针对性和科学性。

目前高级职称教师 247 人，占比达到 30%。通过优化完善人才考核评价相关政策和机制，破除限制人才发挥作用的各种障碍，激发人才干事创业的积极性和主动性。

表 2-10 教师荣获省级荣誉及入选人才项目、比赛获奖情况一览表（节选）

序号	入选省级平台、团队及个人项目情况		数量
1	团队	全国高职教育教师教学创新团队	1 支
2		广东省高职教育教师教学创新团队	7 支
3		广东省高职教育技能大师工作室	2 个
4		广东省职业教育“双师型”名教师工作室	1 个
5	个人荣誉	全国工匠型人才	1 人
6		广东省教学名师	2 人
7		南粤优秀教师	8 人
8		南粤优秀教育工作者	1 人
9		广东省师德标兵	1 人
10		广东省师德先进个人	1 人
11		广东省精神文明建设先进工作者	1 人
12		广东省高职教育专业领军人才	1 人
13		广东省“千百十工程”省级培养对象	3 人
14		广东省高等学校优秀青年教师	3 人
15		广东省高职教育“双师型”名教师	1 人
16	比赛	全国职业院校技能大赛二等奖	1 人
17		广东省职业院校技能大赛一等奖	1 组
18		广东省职业院校技能大赛三等奖	1 人
19		广东省第六届高校青年教师教学大赛优秀组织奖	1 个
20		广东省第六届高校青年教师教学大赛二等奖	1 人
21		广东省第六届高校青年教师教学大赛三等奖	8 人
22	平台	广东省职业教育“双师型”教师培训基地	1 个
23		广东省博士工作站	1 个

资料来源：江门职业技术学院组织人事部

2.6 教师能力提升

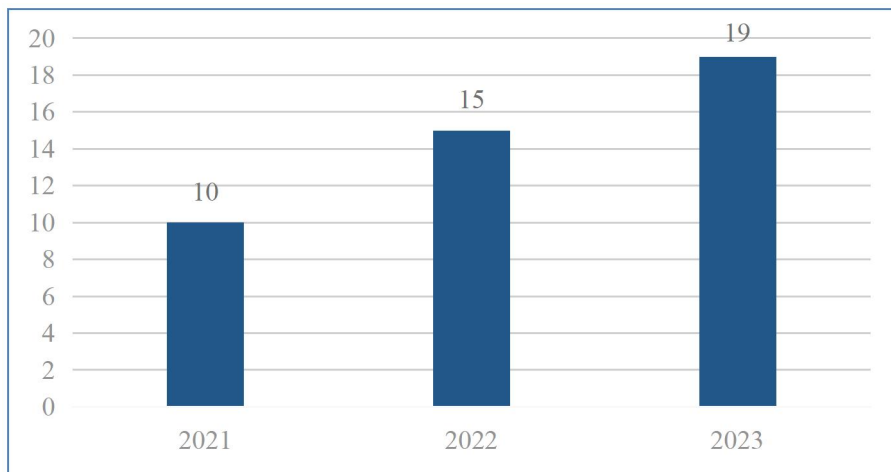
学校一直以来高度重视教师教学能力比赛工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研的宗旨，探索“岗课赛证”综合育人，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力。参赛教师认真解读分析赛程，反复锤炼作品，以全身心的姿态参加比赛，最终获得较好成绩。

如表 2-11 所示，2023 年学校获省级以上教师教学能力比赛共 19 项，其中获国家级二等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项。

表 2-11 2023 年教师参加技能大赛获奖一览表

序号	赛项名称	组别	参赛选手	奖项
1	2023 年全国职业院校技能大赛	高职组智慧物流 (教师分赛)	周芳	二等奖
2	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	小学教育活动设计与实施 (教师)	张又文、华夏	一等奖
3	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	公共组	林楚雯、苏瑞浓 韩利、赵建伟	二等奖
4	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业一组	陈嘉恩、张晓芬 曾艳仪、张慧	二等奖
5	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业一组	林勉、冯晓菲 黄永全、王送军	二等奖
6	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业二组	孙颖实、容瑞伦 仇淑静、许裔男	二等奖
7	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业二组	陈娅、王蕾 宣崑、杨泉	二等奖
8	广东省第六届高校青年教师教学大赛	交运土建组	方榕城	二等奖
9	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业一组	吕淑芳、徐琪 章宜、张晓	三等奖
10	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	专业二组	成玲、刘子贵 石绍伟、谭伟超	三等奖
11	广东省第六届高校青年教师教学大赛	创新创业组	杨月莹	三等奖
12	广东省第六届高校青年教师教学大赛	财经商贸组	朱慧慧	三等奖
13	广东省第六届高校青年教师教学大赛	电子信息组	张蓉	三等奖
14	广东省第六届高校青年教师教学大赛	思想政治理论组	林楚雯	三等奖
15	广东省第六届高校青年教师教学大赛	教育体育组	谭洁莹	三等奖
16	广东省第六届高校青年教师教学大赛	文化艺术组	黄德晶	三等奖
17	广东省第六届高校青年教师教学大赛	文化艺术组	唐婕	三等奖
18	广东省第六届高校青年教师教学大赛	文化艺术组	王婧	三等奖
19	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	数字化设计与制造 (教师)	王尚林	三等奖

资料来源：江门职业技术学院教务部



资料来源：江门职业技术学院教务部

图 2-8 学校近三年教师教学能力比赛获奖情况

案例 2-6 三“融”结合，落实立德树人

马克思主义学院经过多年的改革探索，走出一条“融汇三个课堂、融通学生专业、融入侨乡人文、落实立德树人”的教学能力竞赛路径。教学团队对“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、教学反思改进方面进行了全面创新。在特色创新方面：融汇三个课堂，实现守正与创新辩证统一；融通学生专业，实现育人与育才同向同行；融入侨乡人文，实现国情与乡情互连互通。教学团队围绕课程标准和学生专业人才培养方案，对应教学内容，科学确立三维教学目标，打造融课堂、融专业、融侨乡的课程特色，培养高素质技术技能人才。

通过赛教融合的思政教育过程，有效培养学生坚定拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。教师比赛团队拼进广东省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛并获得省赛二等奖，实现了大赛新赛制改革后学校第一支闯进现场决赛的队伍。



图 2-9 马克思主义学院教能赛参赛队伍以及学院开设的高质量课程网站

3. 服务贡献

3.1 服务地方发展

学校立足江门，面向粤港澳大湾区，致力于服务地方经济社会发展。打造具有侨乡特色培训基地，建设省、市、校三级层次技术研发科研平台，依托学校“政校会园企+侨”协同联动机制，积极对接地方产业需求，在社会培训、科研服务和技术攻关等方面彰显新格局。

3.1.1 凝练特色，扎实推进社会培训服务

学校立足江门侨乡特色和需求，打造具有江门侨乡特色的培训学院和培训基地，2023 年成立江门市侨企员工培训学院，增强学校服务地方经济社会发展能力。2022-2023 学年累计开展非学历培训 113785 人次，培训人日数达 157764，非学历培训到款额 608.4392 万元。具体数据如表 3-1 所示。

表 3-1 近三学年非学历培训情况表

序号	类型	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	非学历培训（人次）	24269	141114	113785
2	非学历培训（人日）	72807	678419	157764
3	非学历培训到款额（万元）	761.13	604.20	608.4392

资料来源：江门职业技术学院继续教育学院

案例 3-1 学校举办 2022 年江门市统战侨务干部培训班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及江门市委十三届十六次全会报告中提出“侨都赋能”工程。进一步提升江门市统战侨务干部的政策理论水平和业务工作能力，推动“中国侨都”赋能升级，落实“文化交流、经贸合作、维护权益、侨务智库”四大功能，为华侨华人回国创新创业营造良好环境，承担好建设华侨华人文化交流合作重要平台的定位和使命，为新时期的侨务工作作出更大的贡献。学校 2022 年举办江门市统战侨务干部培训班（如图 3-1 所示），培训班分两期举行，共培训学员 80 名。



图 3-1 2022 年江门市统战侨务干部培训班现场

3.1.2 依托平台，助力科研与技术服务

学校立足地方战略性支柱产业和新兴产业发展，分层次、分类别推进科研平台布局建设，形成了以省工程技术中心、省级产教融合创新平台、重点实验室及市级工程技术中心为主体的分梯式科研平台体系，积极对接企业技术需求，服务地方经济社会发展。现建有广东省绿色高性能新材料研发工程技术研究中心、广东省第二批省级非物质文化遗产研究基地等 3 个省级科研平台，高端装备制造产教融合创新平台、高分子材料加工与应用产教融合创新平台、江门职业技术学院 ICT 产教融合创新平台等 20 余个厅级、市级科研平台。科研平台建设情况如表 3-2 所示。

2022 年 9 月至今共获得市级以上纵向项目 123 项，其中省级及以上科研项目 27 项；为企业事业单位开展各类技术研发及技术服务 245 项，横、纵项科研经费累计到账经费合计 1539.08 万元；新增申请专利 97 件，其中发明专利申请 39 件；获得授权专利 86 件，其中发明专利 16 件；获得软件著作权登记 17 件。具体数据如表 3-3、表 3-4、图 3-2、图 3-3 所示。

表 3-2 科研平台一览表（部分节选）

序号	认定时间	级别	科研平台	所属学院
1	2019 年	省级	江门文化产业协同创新中心（省应用技术协同创新中心）	艺术设计学院
2	2018 年	省级	广东省绿色高性能新材料研发工程技术研究中心	材料与食品学院
3	2015 年	省级	广东省第二批省级非物质文化遗产研究基地	艺术设计学院

序号	认定时间	级别	科研平台	所属学院
4	2023 年	厅级	数字商贸产教融合创新平台	经济管理学院
5	2022 年	厅级	高端装备制造产教融合创新平台	智能制造与装备学院
6	2021 年	厅级	高分子材料加工与应用产教融合创新平台	材料与食品学院
7	2020 年	厅级	江门职业技术学院 ICT 产教融合创新平台	信息工程学院
8	2020 年	厅级	工业物联网产品开发与应用工程技术开发中心	信息工程学院
9	2021 年	市级	新一代信息通信技术创新应用工程技术研究中心	信息工程学院
10	2023 年	市级	江门市江职院工业物联网及智能终端产品应用研究重点实验室	信息工程学院
11	2022 年	市级	江门市江职院工业物联网及智能终端产品应用研究重点实验室	智能制造与装备学院
12	2021 年	市级	江门市激光智能制造技术应用与服务工程技术研究中心	智能制造与装备学院
13	2018 年	市级	广东省高熵合金及其复合材料重点实验室培育	材料与食品学院
14	2018 年	市级	江门市功能材料与涂料重点实验室培育	材料与食品学院
15	2018 年	市级	江门职业技术学院大数据应用工程技术研究中心	信息工程学院
16	2018 年	市级	江门市信息安全工程技术研究中心	信息工程学院
17	2018 年	市级	江门市再生资源利用工程技术研究中心	材料与食品学院
18	2018 年	市级	江门市高性能功能材料工程技术研究中心	材料与食品学院
19	2018 年	市级	江门职业技术学院 BIM 应用工程技术研究中心	经济管理学院
20	2018 年	市级	江门市工业机器人技术应用与服务工程技术研究中心	智能制造与装备学院

资料来源：江门职业技术学院科研部

表 3-3 近三学年科研到账经费情况表

序号	类型	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年至今
1	到账经费（万）	979.02	1523.54	1539.08

资料来源：江门职业技术学院科研部

表 3-4 近三学年授权发明专利情况表

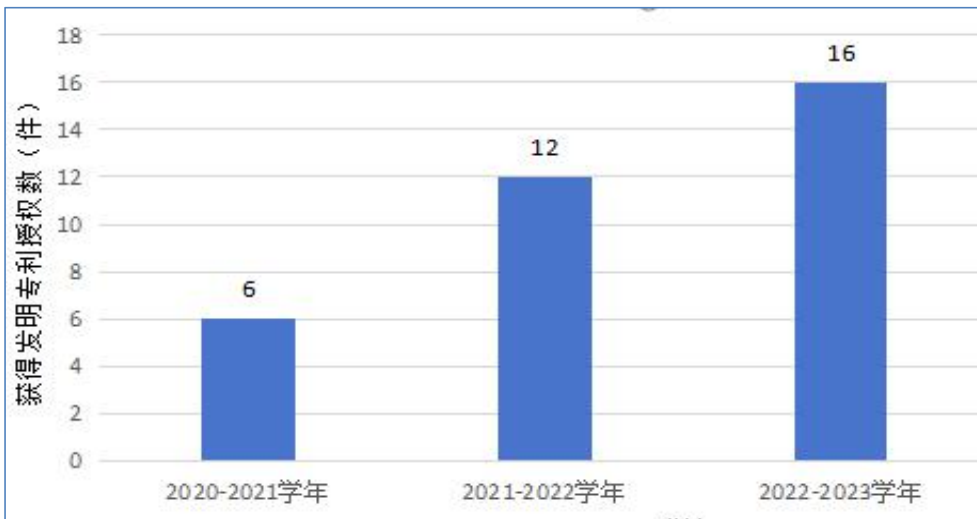
序号	类型	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	授权发明专利（个）	6	12	16

资料来源：江门职业技术学院科研部



资料来源：江门职业技术学院科研部

图 3-2 近三学年科研到账经费分析图



资料来源：江门职业技术学院科研部

图 3-3 近三学年获得授权发明专利数

案例 3-2 “揭榜挂帅”，助力企业攻克“卡脖子”技术

2022 年，江门市首次试行重大科技项目“揭榜挂帅”机制，首批 16 个具有先进性和行业共性的项目正式面向全国有研发实力的高校、科研机构、企业等创新主体进行公开张榜，其中，由江门职业技术学院与五邑大学、哈尔滨工业大学联合揭榜的基于“靴式压榨”技术的先进节能造纸装备研究项目获得 200 万元资助。作为揭榜方，江门职业技术学院多次组织研究人员来到欧佩德伺服电机系统有限公司进行现场分析、设计优化和设备调试（如图 3-4 所示），为其提供坚实的技术支撑，建立一套三高工况下‘靴式压榨’技术的理论体系和‘靴式压榨’装置关键参数的设计准则，形成具备自主知识产权的国外替代技术和产品，增强国产产品的核心竞争力，促进了创新链、产业链、人才链深度融合。

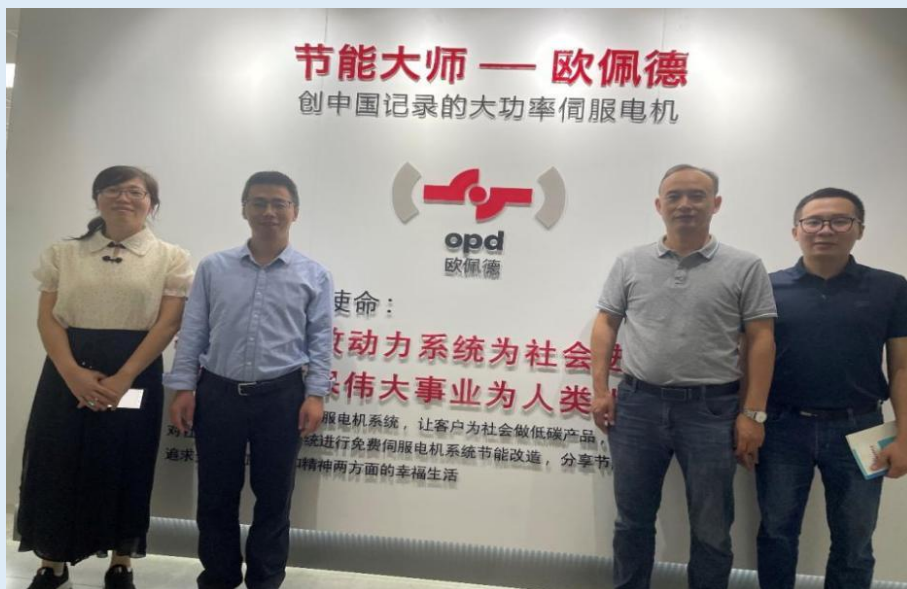


图 3-4 教师到企业开展揭榜挂帅项目技术交流

案例 3-3 创新驱动筑平台——开平月山化工协同创新中心

开平月山化工协同创新中心依托开平市月山镇，联合江门职业技术学院、华南理工大学、五邑大学等单位共同组建。以服务区域经济，助推产业升级，加速科技转化为使命和技术咨询；与专业镇化工企业组织进行调研工作，征集制约企业发展的技术难题，组织优势专业人才进行技术攻关，带动专业镇化工新材料的发展；通过政校企合作为镇内企业进行技术开发，专利申请和检验检测方面提供便捷的渠道，提升企业科研创新效率，降低成本。同时，中心还积极开展技术研发和成果转化工作，为当地企业提供技术支持和解决方案。



图 3-5 开平月山化工协同创新中心研讨会

3.1.3 搭建智库，服务政府高效决策

学校整合各专业领域人才，积极搭建智库平台，持续发挥学校“经济发展研究所”“梁启超思想研究中心”等地方智库的作用，开展各类研究并提供咨询，为地方政府能更准确地把握发展趋势、解决问题，实现科学决策与可持续发展提供支撑。2022-2023 年，学校承接政府委托决策咨询项目 6 项，项目经费共计 78.28 万元。学校教师提出的两条意见被全国人大常委会法制工作委员会吸收采纳，成为《中华人民共和国妇女权益保障法》《中华人民共和国科学技术进步法》的条款。学校参与完成的资政报告《聚力强投资 奋进 5000 亿》获得江门市政府采纳。

案例 3-4 发挥地方智库作用，助力高质量发展

学校整合各专业领域高端人才，积极搭建智库平台，开展各类研究并提供咨询，为地方政府能更准确地把握发展趋势、解决问题，实现科学决策与可持续发展提供支撑。学校参与完成的资政报告《聚力强投资 奋进 5000 亿》获得江门市政府采纳。学校教师提出的两条意见被全国人大常委会法制工作委员会吸收采纳，成为《中华人民共和国妇女权益保障法》和《中华人民共和国科学技术进步法》的条款。



图 3-6 学校立法意见获得采纳证明



图 3-7 学校参与完成的资政报告获得江门市政府采购证明

3.1.4 打造高水平创新服务团队，助推区域经济发展

学校高度重视科研创新服务团队建设，与广东省科学院江门产业技术研究院、广东省社科院江门分院、江门双碳实验室、兄弟院校、龙头企业等共建一批校院、校企混合创新团队，计划三年时间投入 450 万元建设一批具有一定影响力的科研创新服务团队，为区域制造业提供技术创新服务支持。同时，2023 年学校获广东省普通高校创新团队项目立项 2 个，实现省级科研创新团队零的突破。创新服务团队如表 3-5 所示。

表 3-5 学校现有建设中高水平创新服务团队

序号	团队名称	依托二级单位	合作共建单位
1	工业物联网及智能终端产品应用研究创新团队	信息工程学院	五邑大学、江门移动、数字江门
2	工业机器人及智能化技术应用研究创新团队	智能制造与装备学院	广东省科学院江门产业技术研究院、广东科杰等
3	绿色高性能新材料研发创新团队	材料与食品学院	中科院应化所、江门双碳实验室、雅图新材料等
4	区域经济与产业发展创新团队	经济管理学院	五邑大学、广东省社科院江门分院、广东省科学院江门产业技术研究院

5	“邑侨梦苑”文化产业创新团队	人文教育学院	华中科技大学、四川音乐学院等
6	视觉传达设计与文创产品研发创新团队	艺术设计学院	建宇轩古典家具有限公司、鹏飞玉雕工作室等

资料来源：江门职业技术学院科研部

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 落实技术培训，促进乡村教师发展

学校为促进中小学和幼儿园心理健康教育工作深入发展和全面普及，持续加强乡村中小学和幼儿园心理健康教育师资培训工作，提高乡村教师自身的心理健康水平和教育能力，推进乡村振兴强大合力，推进乡村全面振兴作出江职贡献。

学校重视乡村教师心理健康教育，切实解决乡村学生、留守儿童的心理问题，呵护学生心灵健康，助力家庭幸福和谐。落实立德树人理念，为乡村教育发展添砖加瓦，积极举办 2023 年开平市中小学和幼儿园教师心理健康教育初级（C 证）培训班。

案例 3-5 举办中小学和幼儿园教师心理健康教育培训班

为提升江门区域内中小学和幼儿园教师的心理教育水平，系统化学习中小学和幼儿身心发展规律，帮助参训教师梳理心育的基本知识，掌握中小学和幼儿情绪调节的基本方法与技术，设计适合教学实际的心理辅导活动课，帮助参训教师解决常见的乡村学生心理问题，提升乡村学生心理品质。学校 2023 年举办开平市中小学和幼儿园教师心理健康教育初级（C 证）培训班（如图 3-8 所示）。培训班分两期举行，培训学员 416 名。



图 3-8 中小学和幼儿园教师心理健康教育初级（C 证）培训班现场

3.2.2 科技助推乡村振兴取得新成效

学校以服务乡村振兴发展为己任,积极推动农村科技特派员和省乡村振兴战略专项工作,派出多名科技特派员深入农村第一线,围绕“三农”问题扎实开展科技服务和成果推广。学校派出 2 支农村科技特派员队伍分别对接云浮市 2 个镇乡村振兴工作。其中,都杨镇农村科技特派员驻镇帮镇扶村工作团队开展农村电子商务帮扶系列活动,2023 年以来,都杨镇特派员团队累计驻镇天数 16 天,服务带动农户 5 户,服务企业、合作社、农民协会等机构 6 个,举办培训 4 场,培训都杨镇乡村振兴办、农业办、农技站、驻镇帮镇扶村工作队等相关人员以及各村村干部、农村电商骨干 200 人次,开展项目调研 3 次。

案例 3-6 绿色生物农药免疫诱抗剂推广示范应用

响应农业部提出的逐步淘汰剧毒、高毒农药等有关农药发展导向政策的行业发展策略,积极探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式;材料与食品学院教师主持的 2021 年省乡村振兴战略专项项目“植物疫苗——免疫诱抗剂在果蔬上的推广及示范应用”,建立了“高校+科研院所+高新技术企业+推广中心”的合作模式,开展了植物免疫诱抗剂技术攻关,研究解决过度依赖化学农药,果蔬植株对病虫害抗性较低的问题,实现农药减量的关键核心技术,着力提升农产品质量,制定植物免疫诱抗剂使用规范程序并在果蔬产地应用,取得了良好的效果(如图 3-9 所示)。

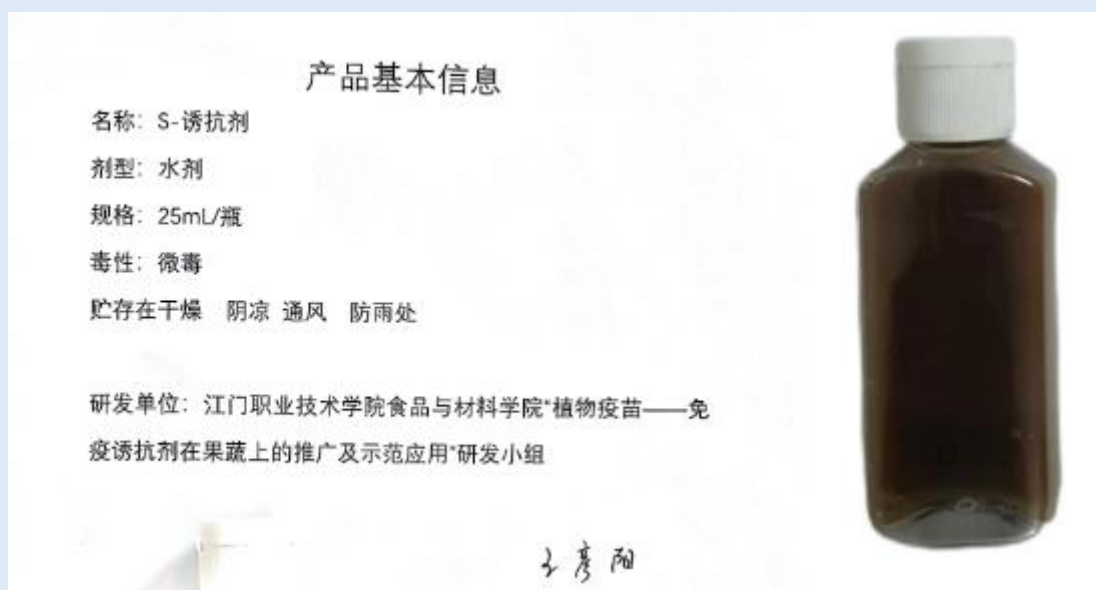


图 3-9 植物疫苗——免疫诱抗剂简介

资料来源: 江门职业技术学院科研部

3.3 服务地方社区

学校以职业教育实践育人工作的新任务、新要求为中心，紧密结合社会服务和大学生社会实践，将学生投身社会服务作为提高大学生社会化能力的重要实践载体，组织学生积极参与青年志愿者行动，根据学校优势和地方需求确定共建项目，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，在社会治理现代化建设中积极作为，在急难险重任务中闻令而动、冲锋在前。同时，学校进一步加强了大学生进社区服务的组织和管理，完善了服务内容和评价机制，积极探索符合时代要求和青年特点的社区服务新形式和新内容。学校注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生以社会实践的方式参与社区服务（如图 3-10 所示），在实践中学习、成长、进步。

2023 年学校获评为广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位。2023 年暑假，学校为推动广东青年大学生“百千万工程”突击队行动不断落地深化，组建 197 支实践团队及 2600 余名师生志愿者奔赴全国各地开展实践活动，引导广大青年学生在“百县千镇万村高质量发展工程”实施中贡献青春力量。经评选，学校 1 支团队入选 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队，10 支团队入选省级重点服务团队，学校师生将专业知识和青春创意带进田间地头，将智慧结晶和丰收硕果留在村屯农家。重点团队入选情况如图 3-11、表 3-6 所示。



图 3-10 江门职业技术学院“三下乡”社会实践团队在社区服务



数据来源：江门职业技术学院团委

图 3-11 近三年全国、全省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队入选情况

表 3-6 2022 年省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队入选情况

序号	团队名称	团队类别	团队级别
1	江门职业技术学院新疆喀什促进民族团结石榴籽实践团	新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县	国家级
2	江门职业技术学院文旅质量提升实践团	广东省江门市台山市端芬镇西头村、海阳村	省级
3	江门职业技术学院文化创意实践团	广东省江门市蓬江区杜阮镇杜臂村	省级
4	江门职业技术学院艺术文化创意实践团	广东省江门市蓬江县杜阮镇松园大道	省级
5	江门职业技术学院柑好有你实践团	广东省江门市新区陈皮村	省级
6	江门职业技术学院竹匠智能实践团	广东省肇庆市广宁县古水镇	省级
7	江门职业技术学院糕点文化创意设计实践团	广东省江门市蓬江区杜阮镇上巷村	省级
8	江门职业技术学院五邑 5G CPE 助力工业 4.0 实践团	广东省江门市蓬江区水南光德里 1 号之一电子大楼	省级
9	江门职业技术学院“香遇·非遗”实践团	广东省广州市南沙区榄核镇湓媚村	省级
10	江门职业技术学院江门市蓬江区“杜”热凉瓜——“侨嘟嘟”文化创意实践团	广东省江门市蓬江区杜阮镇	省级
11	江门职业技术学院青春筑梦实践团	广东省潮州市潮安区东凤镇下张村	省级

数据来源：江门职业技术学院团委

案例 3-7 引聚青年人才，助力实施“百千万工程”

学校坚持赋能侨都，在精准服务中塑造“侨”品牌。学校 8 个团队获得省级“百千万工程”突击队行动结对项目，结对数位列全省高职院校第 6。实践团得到了环球网、

网易新闻、今日头条、湾区在线等 20 个官方新媒体平台的跟踪报道，主题报道阅读量超过数千次，吸引社会各界对广东青年大学生“百千万工程”突击队的广泛关注。学校立足侨乡江门，积极服务华侨华人。学校与蓬江区、开平市等区县签订“百千万工程”结对协议，与 19 个社区、村居、企业举行签约仪式并挂牌。学校学生把最擅长的技能和乡村振兴紧密结合在一起，走进侨乡深处开展华文教育、侨乡非遗文化传承、设计高质量文旅路线等活动（如图 3-12 所示）。



图 3-12 江门职业技术学院“三下乡”社会实践团队开展社会服务活动

数据来源：江门职业技术学院团委

3.4 地域特色服务

3.4.1 助推侨都赋能升级，传承和弘扬传统武术文化

为传承和弘扬中华传统武术文化，增强群众身体素质，学校积极打造具有侨乡特色的培训学院和培训基地，注重以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本，推动中华武术传承，推动江门武术改革与发展，推广侨乡特色武术进校园、进课堂，进一步提升学生体质健康质量和水平，积极举办 2023 年江门市校园武术教练员培训班等，有效提高江门市各中小学武术教练员的技能水平。

案例 3-8 学校举办 2023 年江门市校园武术教练员培训班

学校 2023 年举办江门市校园武术教练员培训班，培训学员 265 名（如图 3-13）。蔡李佛拳是江门本土的国家级非物质文化遗产。学校在培训教学过程中，融入中华优秀传统文化以及蔡李佛拳本身自带的爱国爱乡、尊师重道、诚实守信、除恶扬善的特质，让学员在增强体质、磨练意志中感受中华优秀传统文化

化的魅力，增强文化自信与自觉，提高育人质量。

培训班有力推动了江门侨乡武术改革与发展，推广侨乡特色武术进校园、进课堂，进一步丰富学生校园文化生活，激发学生传承中华武术的热情，培养学生习武尚武的兴趣，进一步增强学生体质、提高学生核心素养，持续有效推动中华武术精神文化在校园内的传承与发展。



图 3-13 2023 年江门市校园武术教练员培训班现场

3.4.2 助推侨都赋能升级，打好文化“侨”牌

学校坚持依“侨”办学，以“侨”为桥，打好“侨”牌，做好“侨”文章。坚持以“侨”文化为魂，组建侨文化研究团队，深挖华侨文化资源，用著作、艺术作品等形式呈现活生生的侨史，延续侨乡文脉、担当文化使命。2023 年，学校教师为江门市政协撰写专著《浩荡天风远》，用梁启超的故事弘扬优良传统的家风家教；主动担任舞剧《侨批·家国》音乐总监，用舞蹈再现世界记忆遗产“侨批档案”中的党史精神，实现了“侨题材”舞台艺术作品本土化“再造”（如图 3-14 所示）；为台山市撰写国家级非遗浮石飘色的研究专著，为江门市图书馆制作国家级非遗“蔡李佛拳”和“泮村灯会”慕课，并成功助力 6 项非遗项目入选市、县区级非遗名录。学校教师余文星的作品《一鸣惊人（漆艺）》《纯朴之美——“一带一路”概念（木雕）》入选由联合国教科文组织协会世界联合会（WFUCA）和法中交流促进会（A.D.E.F.C.）联合主办的“2023 国际艺术联创联展”（如图 3-15 所示）。



图 3-14 部分“侨”文化专著



图 3-15 学校教师余文星的作品入选“2023 国际艺术联创联展”

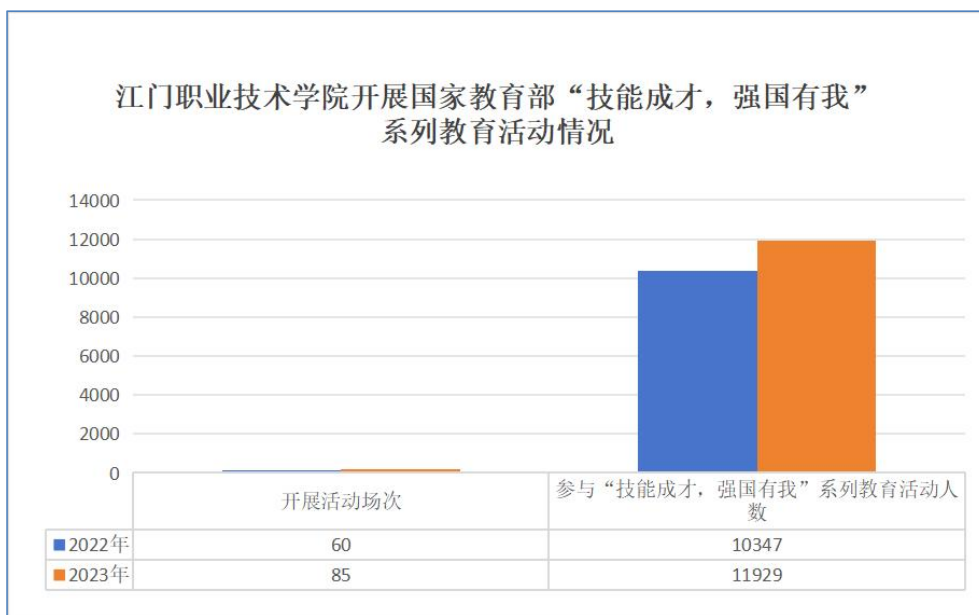
4.文化传承

4.1 构建传统文化育人体系

学校着力将中华优秀传统文化融入人文素质教育之中，经过多年探索实践，逐步构建起以中华优秀传统文化为灵魂，革命文化、社会主义文化为骨干，侨乡文化为血肉，本土特色浓郁的“三年四季一校园”侨乡优秀传统文化育人体系。

立足传统文化资源、本土文化资源，丰富活动内容、创新活动形式，依托江职书香节、江职艺术节、江职技术节、江职网络文化节、“三下乡”活动，各类国

家级、省市级主办的活动等，开展各类爱国主义教育和传统文化教育活动（如表 4-1 所示），学生踊跃参与国家教育部主办的“技能成才，强国有我”系列教育活动。同时加强课程建设，开设“五邑侨乡创新创业文化”公共必修课，“传统村落与乡土文化”公共选修课，“侨乡文化与家具”“非遗技艺”等专业课，充分利用侨乡教学资源，融入侨乡特色文化，创新教学模式，提高教学质量，实现专业教育、思政教育与素质教育融合。“三年四季一校园”侨乡优秀传统文化育人体系，是中华优秀传统文化教育本土化的具体实践，是文化育人的创新发展，也是打造校园文化品牌与学校教育品牌的有力抓手。



数据来源：江门职业技术学院宣传部

图 4-1 近两年开展教育部“技能成才，强国有我”系列教育活动数据

案例 4-1 承传优秀传统文化，启迪人生未来

为落实立德树人根本任务，进一步加强德育和思想政治教育工作，江门职业技术学院学生工作部充分利用易班等平台，积极开展易班文化节（如图 4-2 所示）、网络媒体展示节、“我们的节日”等趣味文化活动，探索中华优秀传统文化融入育人全过程的新路径。2022-2023 学年在省易班发展中心举办的“书香激扬青春”、第七届广东高校网络媒体展示节等活动中，获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项；2023 年度“技能成才，强国有我”系列教育活动中，开展各类活动 85 场次，参与学生 11929 人次；2023 年“爱在广东”教育活动中，征集作品 23 项。



图 4-2 易班网络文化节参赛作品

案例 4-2 举办特色展览，增强文化自信

江门职业技术学院扎实推进文化育人工作，注重加强校政合作，充分利用地方文化资源，大力弘扬优秀中华优秀传统文化和侨乡非遗文化。与江门博物馆、中共江门市委国安办、江门文广旅体局等单位联合举办“家国情怀寄尺素”江门五邑银信（侨批）专题展览、“无负今日”梁启超主题篆刻书法作品展、非遗双钩书法展等特色文化展览活动（如图4-3所示），吸引万余名师生参观。师生们近距离认识世界记忆遗产银信（侨批）的历史和文化，感受华侨艰苦创业史与家国情怀，深刻体会梁启超的爱国情怀和家教家风，了解非遗双钩书法的艺术魅力，引导师生从传统文化中吸取自信力量，切实增强文化自信。

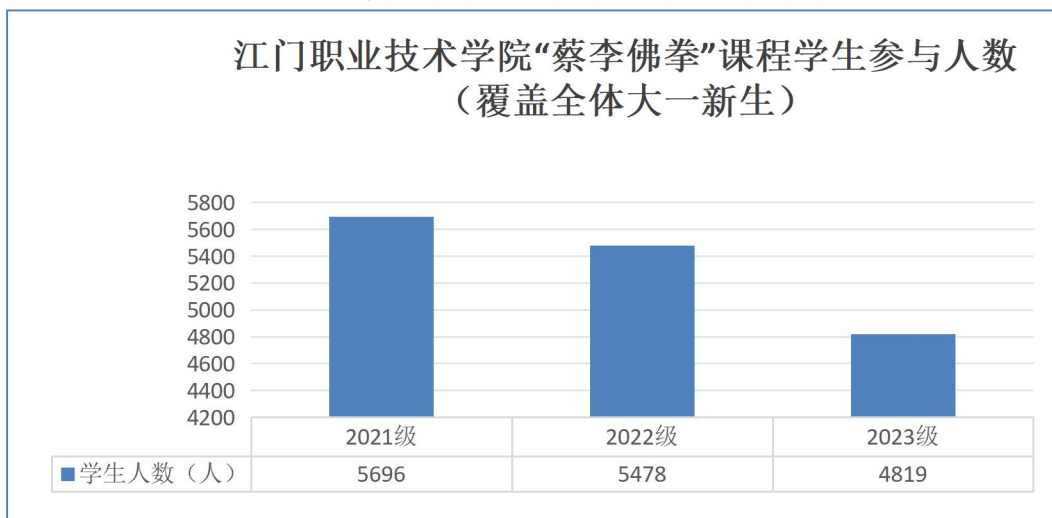


图 4-3 “无负今日”梁启超主题篆刻书法作品展

4.2 深挖侨乡特色文化资源

学校活用地方特色文化资源，扩大文化育人主阵地，讲好“侨乡故事”。在 2023 年梁启超诞辰 150 周年之际，学校排演原创话剧《少年梁启超》，引导师生学习梁启超爱国精神、传播梁启超文化；学校继续与江门市蔡李佛拳协会合作，

将极具侨乡特色的国家级非遗“蔡李佛拳”引入校园，进一步推动“以武化人”特色教育实践，“蔡李佛拳”课程覆盖全体大一新生（如图 4-4 所示）。学校不断深挖侨乡特色文化资源（如表 4-1 所示），整合设于校内的梁启超思想研究中心、广东省非物质文化遗产研究基地等文化平台，通过课程、活动等厚植学生爱国情怀、坚定理想信念，促进中华优秀传统文化创造性传承、创新性发展。



数据来源：江门职业技术学院宣传部

图 4-4 近年来江门职业技术学院“蔡李佛拳”课程学生参与人数数据

表 4-1 侨乡特色文化资源情况统计表（节选）

序号	侨乡特色文化资源	开展项目名称	开展项目类型
1	李铁夫、司徒乔、罗工柳、黄新波等华侨华人美术名人资源	2021 年，冯锦通过横向课题担任学术主持的美术展览项目“井喷的年代——中国侨都（江门）1869-2019 华侨华人美术历史文献展”较为全面集中地反映了江门华侨华人美术文化的艺术交流成果，是对本地区乃至全体华侨华人美术文化艺术进行的一次较高学术性梳理展示，得到了国家文旅部高度认可，被评为 2021 年度“全国美术馆典藏精品展出季”10 个优秀项目之一。	展览学术主持
2	侨乡非遗资源的教育转化	2022—2023 年，美术教育专业冯锦、蓝惠媛通过横向课题与江门市文化馆合作江门非物质文化遗产创意课程（中国传统节日系列），开展 7 场传统节日主题的非遗创意课程培训。	馆校共建课程

3	侨乡历史名人资源的教育转化	2022—2023 年, 美术教育专业冯锦、蓝惠媛与江门市美术馆合作开展江门名人资源专题展览的系列馆校共建美育课程, 如“井喷的年代”系列、“图述四梁——梁启超、梁思成、梁思永、梁思礼连环画故事”系列、“刻述人间: 黄新波版画艺术”系列, 共计 8 场。	馆校共建课程
4	灰雕艺术	学校通过“三下乡”活动, 推广非遗文化。	宣传非遗灰雕艺术活动
5	新宁铁路	学校向江门市博物馆捐赠 13 幅系列油画。	绘画
6	侨乡文化名人梁启超	江门职业技术学院举行侨乡文化研学活动, 探访启超故里, 践行家国情怀。	“头雁领航”骨干辅导员工作室研学活动

数据来源: 江门职业技术学院宣传部

案例 4-3 文化赋能, 让启超文化教育“活”起来

江门职业技术学院人文教育学院以学习梁启超爱国精神、传播梁启超文化为课程思政抓手, 将传承发扬启超文化与专业技能学习结合起来, 打造文化育人特色品牌。政校会联动, 与江门五邑华侨华人博物馆、蓬江区文联、江门市戏剧家协会合作, 组织学生排演原创话剧《少年梁启超》(如图 4-5 所示), 于校内外公演 3 次, 观众逾 800 人, 师生沉浸式体验梁启超文化, 传承梁启超优秀家风。组织传播与策划专业 11 位同学拍摄制作原创视频《梁启超拒绝袁世凯二十万元》, 入选教育部第八届高校廉洁教育系列活动“润心话语”视频征集优秀作品。

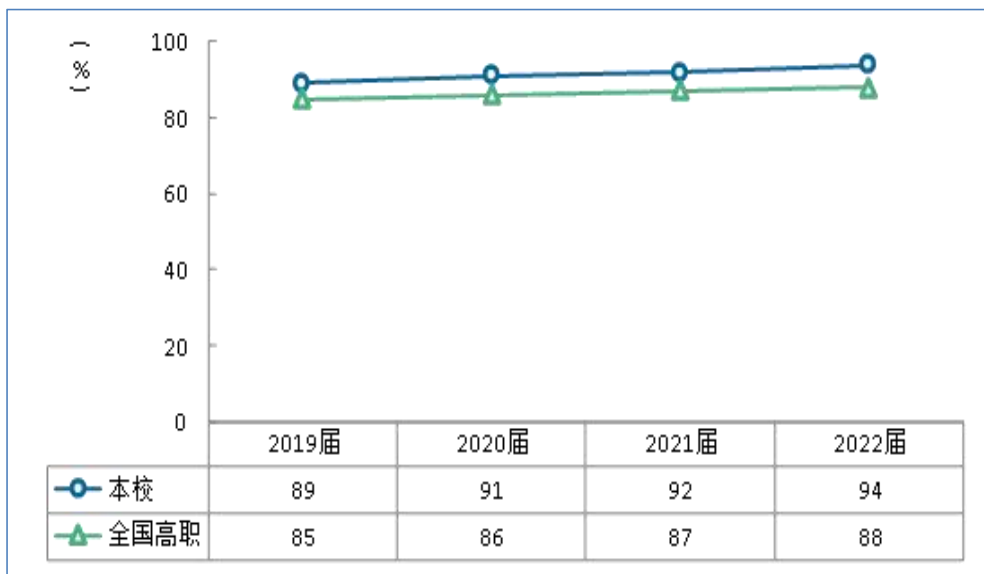


图 4-5 江门职业技术学院原创话剧《少年梁启超》剧照

4.3 推进职业文化宣传教育

学校不断探索“职业文化育人”新模式，出台“促进就业创业工作 28 条”，落实“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，同时开展丰富的职业文化宣传教育活动，引导学生把个人理想追求融入党和国家事业发展，在青春奋斗中创造精彩人生，实现毕业生高质量就业。麦可思毕业生培养质量评价报告显示（如图 4-6 所示），学校近年来毕业生就业满意度、通用能力达成度等持续上升，高于全国高职、广东省高职满意度平均值。

学校认真落实《江门职业技术学院事业发展“十四五”规划（2021-2025 年）》，实施特色环境文化建设工程，打造侨乡文化鲜明、职业文化浓郁、自然环境优美的品质校园，特别以“职”文化为脉络，突出工匠精神、劳动精神、劳模精神。广泛利用学校官网、官微、宣传栏、电子屏、校园广播等线上线下媒体平台，多渠道开展职业文化、劳动模范、典型事迹等宣传，学校官微发布的相关推文累计阅读量突破 10W+。在校内做好职业文化主题宣传布置，利用学校公共空间，在劳动文化园、法治文化长廊等学校主干道显眼位置，打造职业文化主题景观，在教学楼出入口显眼处张贴职业文化主题宣传标语等。学校通过线上线下一系列职业文化宣传教育，引导师生大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励师生“干一行、爱一行、钻一行”，争做新时代的奋斗者。



数据来源：江门职业技术学院学工部

图 4-6 近年来江门职业技术学院毕业生通用能力达成度调查数据

案例4.4 职业文化育人，助推高质量就业

学校坚持“职业文化育人”理念，将就业价值引领融入职业体验、融入职业指导，举办形式多样的职业文化活动，提升学生职业素养，培养职业道德、提升职业技能。2023 年，联合江门市人社局、江海区人社局等开展政策宣讲、优质企业宣讲、名企体验日等活动 10 场，1000 多名应届毕业生参加；举行以“提质·强能”为主题的模拟面试大赛、简历设计大赛、职业能力提升训练营；打造“职业大讲堂”5 场（如图 4-7 所示），参与学生超过 3000 人次；开展“燃梦启涯”职业梦想点亮活动，举办第十四届大学生职业规划大赛，超过 5000 名学生参赛；职业发展与就业指导教研室、“阳光生涯”就业创业骨干辅导员工作室开展生涯规划、就业指导、简历制作、面试技巧等团体辅导 30 多场，通过“职业文化育人”，进一步引导学生树立正确职业观、就业观、择业观，提高毕业生的就业意愿，克服“慢就业、懒就业”倾向。



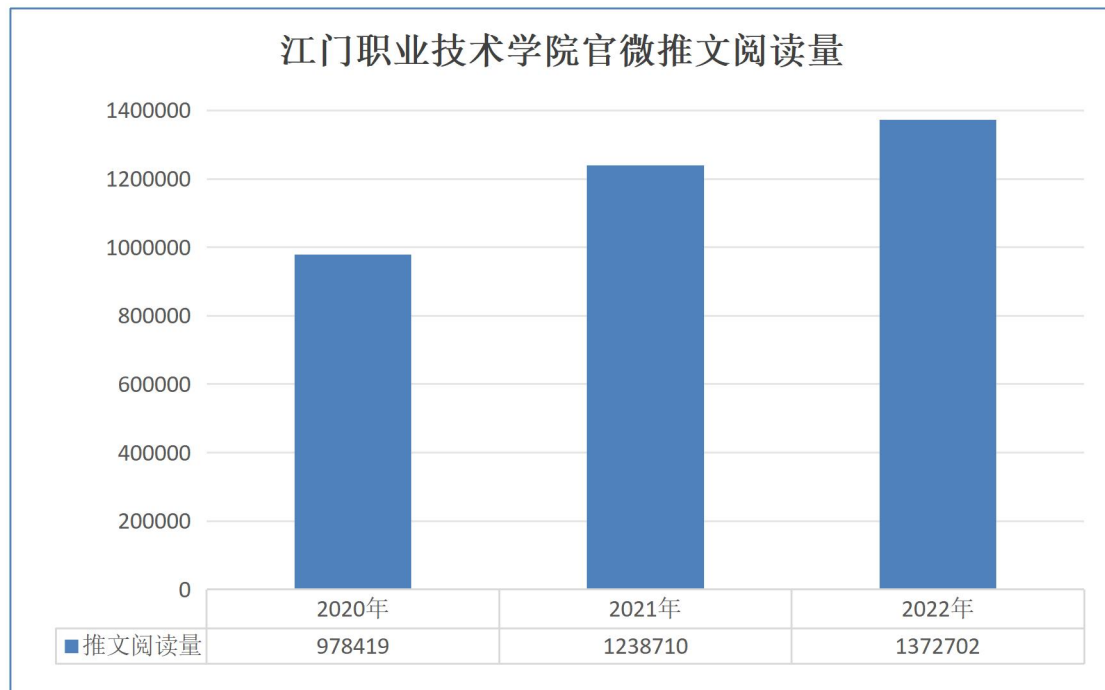
图 4-7 江门职业技术学院邀请企业家开展“职业大讲堂”活动

4.4 服务地方侨乡文化事业

学校积极参与传承中华优秀传统文化、侨乡优秀文化的侨乡文化事业，讲好“侨乡故事”，传播华人华侨精神，铸牢华侨华人中华民族共同体意识。学校多渠道开展相关宣传报道，官微连续两年排名全国高职高专排行榜前 20 强、连续六年获广东高校（高职高专组）新媒体影响力一等奖，官微推文阅读量逐年攀升（如图 4-8 所示），不断拓宽服务地方侨乡文化事业宣传的影响力和覆盖面。

学校人文教育学院陈娅教授深度参与江门市宣传部出品的原创侨批题材舞剧《侨批·家国》，公演期间，师生代表近距离、沉浸式学习感悟华侨艰苦奋

斗、爱国爱乡、报效家国的精神力量。学校鼓励教师积极参加各类侨乡非遗保护与传承主题的社会活动。例如，艺术设计学院教师时旺弟以《设计引领新会葵艺新风尚》为主题，在江门市文化馆开设的五邑非遗公益课程中授课，并参与市政协“委员议事厅”协商活动，探讨江门非遗保护传承和活化利用的良策；艺术设计学院教师孙颖实以《非遗保护与传承背景下“鹤山醒狮”文化 IP 应用前景》为主题，在 2023 年中国卡通形象营销大会上作分享交流。



数据来源：江门职业技术学院宣传部

图 4-8 近年来江门职业技术学院官微推文阅读量数据

表 4-2 服务地方侨乡文化事业情况统计表（节选）

序号	活动主题	活动时间	活动地点
1	教师参与原创侨批题材舞剧《侨批·家国》	2023 年 10 月 11 日	江门市演艺中心
2	五邑非遗公益课《设计引领新会葵艺新风尚（2）》	2023 年 8 月 20 日	江门市文化馆
3	市政协“委员议事厅”协商活动，主题《让江门非遗“活”起来》	2023 年 9 月 1 日 视频拍摄 2023 年 9 月 15 日 节目录制	江门职业技术学院、江门广播电视台
4	广东青年大学生“百千万工程”突击队行动之杜阮羊肉文化创意项目	2023 年 7 月 10 日	杜阮镇政府

5	2023 年中国卡通形象营销大会上作《非遗保护与传承背景下“鹤山醒狮”文化 IP 应用前景》分享	2023 年 6 月 17 日	深圳市厚街国际大酒店
6	生和堂杯“江门印记”校园新星创意大赛（由江门广告协会举办）	2023 年 6 月 9 日	广东生和堂健康食品股份有限公司
7	“让创意狂飙助邑远航”江门市广告人节暨年度作品大赛颁奖盛典	2023 年 3 月 18 日	江门市万达嘉华酒店
8	江门市广告协会创新设计专业委员会召开筹备会议	2023 年 3 月 1 日	江门博艺广告公司
9	元宵节“邑”起玩非遗——新会鱼灯非遗创意课程 1 场	2023 年 2 月 5 日	江门市文化馆
10	馆校共建合作“图述四梁——梁启超、梁思成、梁思永、梁思礼连环画故事”系列公共艺术教育活动的 4 场	2023 年 5 月至 7 月	江门市美术馆
11	馆校共建合作“刻述人间：黄新波版画艺术”系列公共艺术教育研学活动 1 场	2023 年 6 月 14 日	江门市台山市斗山镇横江村
12	中秋节“邑”起玩非遗——东艺官灯非遗创意课程 1 场	2023 年 9 月 29 日	江门市文化馆
13	重阳节“邑”起玩非遗——新会双水山地风筝非遗创意课程 1 场	2023 年 10 月 21 日	江门市文化馆
14	“侨乡的龙”团扇剪纸刻纸非遗线下体验活动 1 场	2023 年 6 月 22 日—24 日	江门五邑华侨广场
15	“江门五邑主题美术展览学术策划”专题讲座	2023 年 7 月 18 日	江门市美术馆

数据来源：江门职业技术学院宣传部

案例 4-5 以舞蹈艺术再现“侨批中的党史”

学校勇担新时代新的文化使命，深入挖掘江门“侨文化”的优秀传统和精髓内涵，创新性地用舞蹈艺术活化“侨批”文化、传播华侨精神，擦亮“中国侨都”城市品牌。2022 年，江门职业技术学院陈娅教授带领团队深度参与江门市委宣传部组织的舞剧《侨批·家国》本土化培育工作，历时一年进行打磨提升，2023 年正式公演（如图 4-9 所示）。《侨批·家国》以“世界记忆遗产”侨批为载体，运用现代舞形式，演绎了华侨华人热忱报国的故事和历史，再现五邑先侨艰苦奋斗、爱国爱乡、报效家国的精神。

通过将“侨题材”舞台艺术作品本土化“再造”，充分发挥高校间跨界整合 1+1>2 的叠加效应，推动了侨乡文化创造性转化、创新性发展的实践探索，让侨批走出“深闺”，为文化“双创”插上腾飞的翅膀。



图 4-9 舞剧《侨批·家国》剧照

4.5 加强华侨华人文化交流

学校助力江门建设华侨华人文化交流国家平台，积极开展华侨华人文化交流合作活动（如表 4-3 所示）。以中联办“丝路工坊”项目为载体，强化“开放江职”力度，探索与东南亚等地区有关院校、企业、社团交流与合作。推进学校与库拉索华文学校海外合作办学工作，参与制定中文基础课程和体艺课程的教学授课标准，开展合作办学，打造经典“侨”特色案例。在江门市政府支持下，与荷属加勒比华文教育联盟签订战略合作协议；学校成立“暖侨”“为侨”师生志愿者服务队、“三下乡”志愿服务队，走进侨乡开展华文教育、侨乡非遗文化传承等活动。如图 4-10 所示，近年来“三下乡”志愿服务队队伍师生人数逐年增加。



数据来源：江门职业技术学院团委

图 4-10 近年来江门职业技术学院“三下乡”志愿服务队队伍师生人数数据

表 4-3 加强华侨华人文化交流的情况统计表（节选）

序号	活动主题	活动时间	活动地点
1	学校与库拉索华文学校签署海外合作办学协议书	2022 年 12 月 26 日	-
2	库拉索华文学校对外汉语教学	2023 年 2 月 18 日—7 月 29 日	线上
3	学校与库拉索华文学校联合举办迎春文化节	2023 年 1 月 15 日	线上
4	学校与荷属加勒比华文教育联盟签署海外合作交流协议书	2023 年 5 月 9 日	-
5	学校领导带队拜访香港职业训练局、香港潮连同乡会及学校名誉院长马观适	2023 年 5 月 15 日	香港职业训练局、香港潮连同乡会
6	江职 200 余名“为侨”学生志愿者助力 2023 华侨华人粤港澳大湾区大会	2023 年 5 月 16—18 日	江门市广东珠西国际会展中心
7	香港东华学院校长带队莅校交流	2023 年 6 月 5 日	江门职业技术学院
8	香港高等教育科技学院校长带队莅校交流	2023 年 6 月 12 日	江门职业技术学院
9	学校领导赴港参加香港黄族宗亲会创会世纪大庆暨会员联欢大会并签订合作框架协议	2023 年 6 月 17 日	香港黄族宗亲会
10	学校参加 2023 江港高等职业教育高质量发展座谈会并与香港高等教育科技学院、东华学院签约	2023 年 8 月 21 日	全国博士后创新（江门）示范中心
11	成立“暖侨”“为侨”志愿服务队，成功与开平赤坎结对，成为“百千万工程突击队”，以侨乡之力讲好中国故事，展示侨乡文化。	2023 年 7 月 1—15 日	开平赤坎

数据来源：江门职业技术学院宣传部

案例 4-6 以“侨”为桥，助推华侨华人文化交流平台建设

学校凝聚侨心侨力侨资源推动高质量发展。通过线下拜访、线上对接，积极与香港台山商会、澳门江门商会等华侨华人社团洽谈结对合作事宜。与港澳社团及华侨华人交流互访约 110 人次。目前学校已与香港黄族宗亲会、香港潮连同乡会签订合作框架协议，双方将在交流互访、文化体验、联合搭建人才培养平台等方面开展合作（如图 4-11 所示）。聘任梁黄顾建筑师(香港)事务所有限公司董事会卢建能等 10 名港澳社团领袖、相关领域专家学者为学校侨领智库专家，拓宽学校建言献策渠道，把“侨”优势转化为助推华侨华人文化交流平台建设的强大动能。成立“暖侨”“为侨”师生志愿者服务队，通过“三下

乡”社会实践，为开平、恩平等地区新生代华侨华人开展华文教育、侨乡非遗文化传承等各类为侨服务活动，助推暖侨服务网格化建设。派出 200 名“为侨”学生志愿者，服务 2023 年华侨华人粤港澳大湾区大会，受到组委会及海外侨胞的一致好评。



图 4-11 江门职业技术学院与香港潮连同乡会结对合作签约仪式

5. 国际合作

5.1 传播中华优秀传统文化

学校积极开展中外合作办学项目，提升学校国际化办学水平，主动为境外华侨华人输出优质教育资源，打造服务华侨华人桥头堡。

2022 年 12 月，学校与中美洲库拉索华文学校签署海外合作办学协议，秉承“为侨服务，传播中华文化，促进‘一带一路’文化融通”的宗旨，学校以课程研发、课程讲授、人才培养、学术交流、游学夏令营等形式，以“学背一首诗、学唱一首歌、学跳一支舞、学打一套拳、学绘一幅画、学做一件手工艺品”的理念，架起服务海外华侨“连心桥”，让海外华裔新生代领略中华传统文化的魅力。2023 年 5 月，在华侨华人粤港澳大湾区大会上学校与荷属加勒比华文教育联盟签订了合作办学协议，进一步扩大海外办学合作规模，提升学校服务华侨华人水平。近三年学校开展对外文化交流项目如图 5-1 所示。

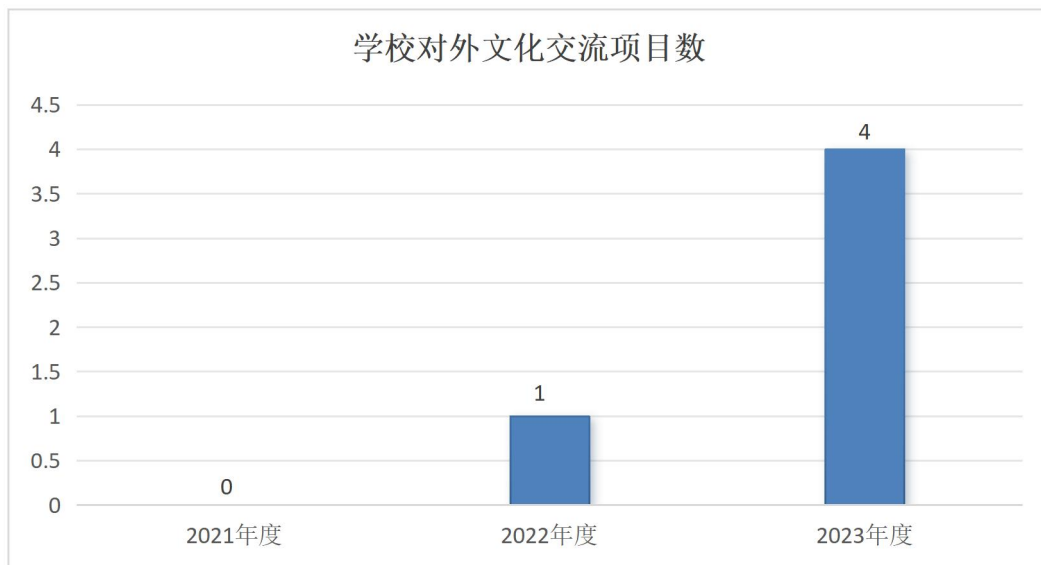


图 5-1 学校近三年对外文化交流项目数

案例 5-1 架起“连心桥”，探索海外华文教育发展新路径

2022 年 12 月，学校与中美洲库拉索华文学校签订海外合作办学协议，架起服务海外华侨“连心桥”，开展了形式多样、领域广泛的教育交流合作。2023 年 1 月，学校与库拉索华文学校联合举办了迎春文化节，邀请了中华人民共和国外交部驻威廉斯塔德总领事以及来自库拉索、阿鲁巴、圣马丁、博纳尔的部分侨领与两校师生共庆新春；2023 年 2 月以来，学校华文教育讲师团以线上形式开展了汉语言中文系列课程共 104 节，授课时长 4700 分钟。2023 年 5 月，在华侨华人粤港澳大湾区大会上与荷属加勒比华文教育联盟签订了合作办学协议，进一步扩大海外办学合作规模，走出海外华文教育新路径。



图 5-2 外交部对联办举办的迎春文化节活动的报道

5.2 提升师生国际化素养

学校为提升学校国际化办学水平，积极支持师生参加国际竞赛，提高师生国际化视野及综合素质与能力，为师生搭建境外交流的平台。

5.2.1 提升教师教育国际化水平

学校为落实习近平总书记关于共建“一带一路”的重要论述精神以及在金砖国家领导人第十五次会晤的讲话精神，主动提升教师国际化素养，鼓励教师参加“一带一路”、金砖国家等相关技能竞赛等。

2022 年 11 月，学校承办“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届国际贸易数字化能力（教师组）决赛”，大力支持一带一路及金砖国家技能发展和技术交流，搭建“一带一路”暨金砖国家职业技能发展、数字化能力培养和智能技术创新的国际平台，落实金砖五国共同签署的有关人才发展合作备忘录和关于技能发展的相关精神。学校在该赛项中斩获一等奖两项，二等奖三项，其中一位老师晋级国际赛区总决赛。获奖情况如表 5-1 所示。

表 5-1 首届国际贸易数字化能力（教师组）决赛获奖一览表

序号	项目名称	参赛选手	奖项
1	国际贸易数字化能力(教师组)	薛海英	一等奖
2	国际贸易数字化能力(教师组)	黄菲	一等奖
3	国际贸易数字化能力(教师组)	周铁	二等奖
4	国际贸易数字化能力(教师组)	王小康	二等奖
5	国际贸易数字化能力(教师组)	黄永全	二等奖

数据来源：江门职业技术学院教务部

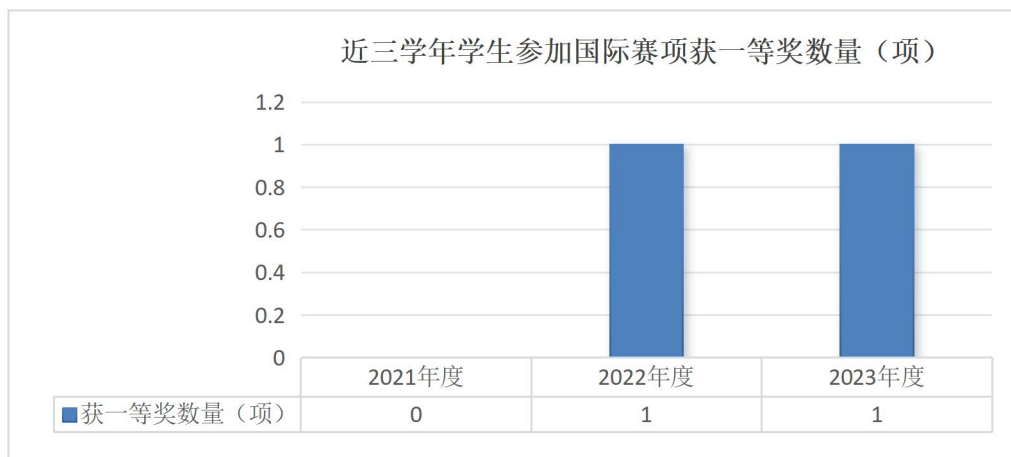


图 5-3 首届国际贸易数字化能力（教师组）决赛开幕式

5.2.2 拓展学生技能国际化视野

学校积极鼓励学生参加世界技能大赛遴选、金砖国家技能竞赛以及“一带一路”沿线国家相关的技能竞赛，积极提高学生的国际化素养。2022 年学校组织学生参加了“2022 年金砖国家职业技能大赛(决赛)”“2022 第六届金砖国家技能发展与技术创新大赛”等 2 个赛项，获一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项。2023 年继续学校组织学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财经素养赛项(高职组)决赛”，同来自 21 个省区市 64 所院校的 122 名选手和来自缅甸、俄罗斯、马达加斯加、阿富汗、摩洛哥、孟加拉国、坦桑尼亚等国家的留学生选手同台竞技，获金牌、铜牌各一枚。获奖数据如图 5-4 所示。

学校持续用好“一带一路”创新大赛交流平台，不断深化国际化交流，激发技能典型的示范引领作用，更加主动地服务“一带一路”建设。



数据来源：江门职业技术学院教务部

图 5-4 近 3 学年学生参加国家赛项获一等奖情况



图 5-5 财经素养赛项决赛参赛团队



图 5-6 获一等奖荣誉证书

5.3 加强粤港澳大湾区合作

学校按照国家“一带一路”、粤港澳大湾区等国家战略部署，积极对接港澳高校开展交流合作。学校参加了“粤港澳大湾区旅游职业教育联盟”和广东省“一带一路”职业教育联盟，分别担任副主席单位和副理事长单位。学校在此平台上积极加强与粤港澳大湾区港澳开展全方位、多层次的交流合作。

5.3.1 持续加强与港澳高校交流合作

学校鼓励与港澳高校开展交流合作，重点支持联合开展项目申报、课程互认、教师培训、学生交流等方面的合作交流。

2022 年由学校牵头，联合澳门城市大学共同开展的技术研发项目获江门市基础与应用基础研究重点项目立项，以打造 5G 环境下面向智能制造的虚拟现实多人协作交互与高效渲染技术的技术平台为目标，助力江门智能制造产业高质量发展。2023 年 8 月，学校同香港东华学院、香港高等教育科技学院签署合作框架协议及合作备忘录，截至 2023 年 12 月，已经开展超过 10 次线上线下交流会议，同香港高等教育科技学院互派师生到对方学校参观交流，促进双方的深入互动，取得了良好成效。

案例 5-2 携手共建粤港澳大湾区技能型人才培养新通道

为全面贯彻落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》，助力粤港澳大湾区人才高地建设，探索内地高校与港澳高校在技能型人才培养合作的新模式。江门职业技术学院材料与食品学院食品检验检测技术专业不断加强对外办学项目的组织运行与实施，与香港高等教育科技学院就专升本对口贯通培养方向的学生转段学业规划的合作培养模式达成了共识，打通“高职-本科”之间的通道，共建粤港澳大湾区技能型人才培养新通道，创新粤港澳大湾区交流与合作机制和人才培养模式，为推动粤港澳大湾区合作办学奠定了良好的基础。



图 5-7 与香港高等教育科技学院代表磋商合作事宜

5.3.2 积极引入港澳高校优质资源

学校主动拓展港澳高校资源，大力支持教师、学生赴港澳学习深造，积极引入港澳高校优质师资资源和课程资源进校园，提升学校教师的科研与教学素养。

2022 年学校邀请澳门城市大学专家团队为学校青年教师开展了“青年教师开展科研的心得和建议”讲座，系统讲述了如何看待科学研究，并提出具体的指导建议。学校邀请澳门旅游学院专家团队开展“酒店收益管理”课程培训，培训对象涵盖五邑大学、广州番禺职业技术学院等粤港澳大湾区内 8 所高校教师、对口支援学校教师以及江门市旅游行业高级管理人员共 25 人。2022-2023 学年学校共有超过 81 位教师攻读博士学位，其中赴港澳攻读博士的教师有 6 位。

2020-2021、2021-2022、2022-2023 学年，学校旅游专业已经先后组织 3 批学生参与澳门职业技能认可基准（MORS）前堂服务员工种的考核，3 批学生考证通过率均超过 80%。具体数据如表 5-2、图 5-8 所示。

表 5-2 2020-2021、2021-2022、2022-2023 学年 MORS 考证情况分析

序号	MORS 考证	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	考证人数（人）	22	29	28
2	通过率（%）	81.8	89.7	85.7

数据来源：江门职业技术学院经济管理学院

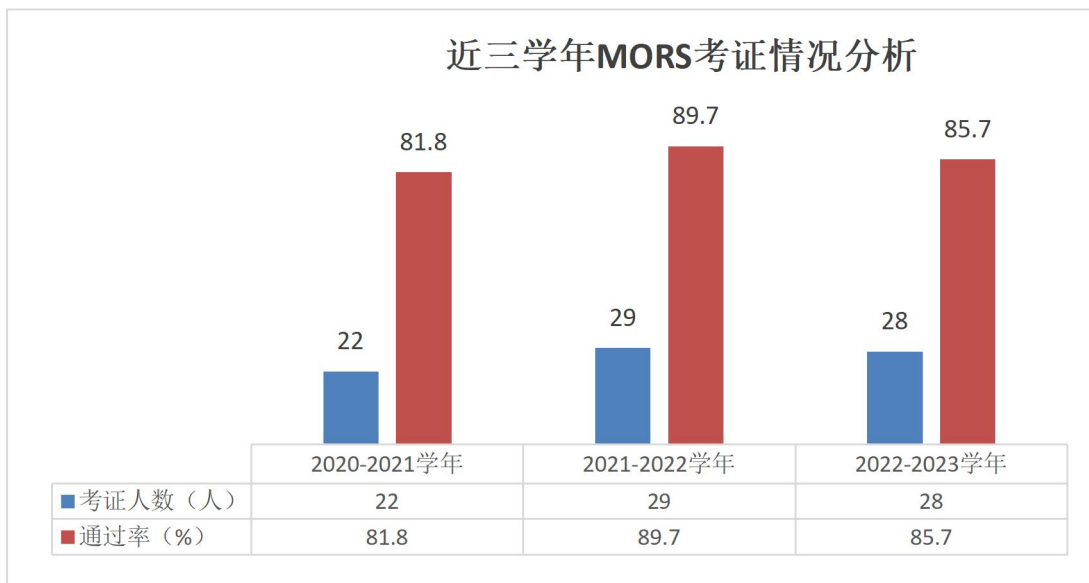


图 5-8 2020-2021、2021-2022、2022-2023 学年 MORS 考证情况分析

6. 产教融合

6.1 多方有机融合，构建协同联动机制

学校大力推进产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才。紧紧围绕江门市“人才倍增”工程，不断推进落实“政校会园企+侨”协同联动长效机制，精准对接地方产业需求，协同推进，人才培养质量不断提升，服务地方经济社会发展能力不断增强。

学校牵头组建江门市职业教育联合会，成为广东高职院校牵头组建的第一家具有独立法人资格职业教育社会团体。学校联合龙头企业共建工信部“智能家电-校企协同就业创业创新示范实践基地”“激光智能装备制造专精特新产业学院”；《校企共建低碳新材料产业学院，助力专精特新中小企业创新发展》获得工信部

“专精特新产教融合典型案例”；牵头联合多方打造“全国工商联人才中心产教融合示范实训基地”；2023 年学校牵头申报江门市市域产教联合体；质量工程项目“机械设计与制造专业实训基地”“江门传统工艺美术类非物质文化遗产公共实训中心”顺利验收通过；协同联动长效机制成效逐渐显现。



图 6-1 “政校会园企+侨”协同联动长效机制框架图



图 6-2 学校举办江门市家电产业链产教融合创新发展大会



图 6-3 学校开展江门市“红色新动能”产业链党建启航行动

案例 6-1 以“红色新动能”为契机，推动产业链高质量发展

为全面深化江门市产业链党建工作，推动政府部门、高校、企业、商会等各方力量协同联动，促进产学研用深度融合，2023 年，学校与江门市市委组织部（市委两新工委）、江门市工商联（市非公经济组织党委）联合开展江门市“红色新动能”产业链党建行动；落地落实“党委有作为、党员起作用、企业得实惠、产业大发展”，用党建的力量，实现产业链“聚人心、链资源、强配套、优配置、增韧性、建品牌、群发展”，进一步推动产业链高质量发展。

目前，“红色新动能”产业链党建行动已覆盖江门市 8 条重点产业链，校企完成党建研究成果 2 项，聘请客座教授 17 名，校企筹备开发《精益生产》等 2 门课程和教材，超过 200 名学生党员前往重点产业链企业进行跟班实习，学校举办专题讲座、创业沙龙等活动 6 场。



图 6-4 江门市委常委、组织部部长为启动仪式致辞

6.2“校政”紧密对接，培育优质合作品牌

学校紧跟政府产业规划，把握产业升级机遇，对接产业发展需求，大力推进与江门各市（区）的校地办学合作，重点培育了一批校地合作品牌。

2023 年，学校新宁学院开设的机电一体化技术、模具设计与制造、旅游管理三个专业持续招生，为当地经济社会发展提供服务，形成了可推广、可借鉴的校地合作办学经验；与江门市工信局举办 12 期工业互联网应用人才培训班，累计培训 1300 多人次，助力江门市“科技引领”“工业振兴”“人才倍增”等工程实施，大幅提升企业人员的专业技术能力和水平。与江门市政协共建政协委员学院，搭建港澳同胞和海外侨胞、企业家合作互联桥梁，服务江门“侨务强市”战略；与江门市政数局共建“政学研”基地，打造“粤港澳大湾区一流政务营商环境和华侨华人服务”高地，服务新时代侨都高质量发展；与江门市侨务局共建侨情资讯协同研究院等创新平台，为侨务提供智力支持，助力“侨都赋能”；与开平市政府签定“百校联百县，助力百千万工程”结对协议；“校政”合作成效凸显。



图 6-5 学校党委书记率队到开平市对接开展“双百行动”项目



数据来源：江门职业技术学院实训部

图 6-6 2021-2023 年江门职院“工业互联网应用人才培训班”数据

案例 6-2 校政合作共赢，助力侨都高质量发展

学校秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“校政合作”“工学结合”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求。“政学研”秉持“共商、共建、共享”的理念，整合机关与高校优质资源，实现人才双向输送、定向培养的合作共赢新模式。江门市政务服务数据管理局和江门职业技术学院将进行人才培养、课程教学、社会实践、技术服务等方面的合作，更好更高质量贯彻落实江门市委“1+6+3”工作部署，深入推进江门市“放管服”改革和“数字政府”综合改革，进一步提升全市政务服务水平，提高企业员工幸福感和获得感，助力江门市打造“粤港澳大湾区一流政务营商环境和华侨华人服务高地”，为新时代侨都高质量发展做出积极贡献。



图 6-7 学校与江门市政数局共创共建“政学研”基地

6.3“校会”深入互动，发挥载体资源优势

学校以市职协/行业协会/商会等作为平台载体,借助其丰富的行业企业资源,校会共研人才培养方案、构建课程体系、制订课程标准、开展教学改革,共同培养人才。

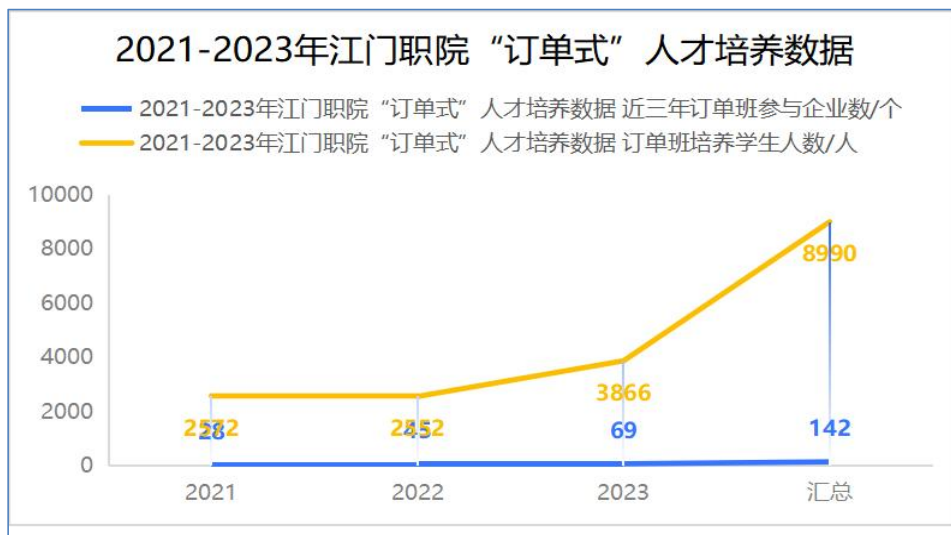
学校各职教分会与江门市工匠协会、五邑人才协会、工业互联网联盟、家电协会、智能装备及机器人协会、电机工程协会、纺织工程协会、电镀协会、电商协会等行业组织合作,及时了解行业需求和市场变化,调整和优化人才培养方案,提高人才培养的针对性和实用性,拓展校企合作,推动学校与企业的深度融合。近三年累计订单培养近万人,为粤港澳大湾区和江门地区经济社会发展输送了大批适应产业需求的高素质技术技能人才。



图 6-8 学校校长带队赴江门市陕西商会调研交流探索产教深度融合新模式



图 6-9 学校与江门市陕西商会签约仪式



数据来源：江门职业技术学院实训部

图 6-10 2021-2023 年江门职院“订单式”人才培养数据

表 6-1 近 3 年学校与企业合作开展“现代学徒制”人才培养一览表（节选）

专业所属学院	专业名称	年级/级	项目名称	项目级别	合作企业名称	班级数/个	培养学徒总数/人
人文教育学院	社会工作	2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点	省级	江门市恒爱社会工作综合服务中心,江门市利民社会工作综合服务中心,江门市江海区晨光社会工作综合服务中心	1	18
		2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点			1	9
信息工程学院	应用电子技术	2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点	省级	广东海信电子有限公司	1	8
		2022	2022 年省高职教育现代学徒制试点			1	6
		2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点		广东世运电路科技股份有限公司	1	20

	物联网应用技术	2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点		广东邮电人才服务有限公司	1	10
		2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点			1	6
智能制造与装备学院	机电一体化技术	2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点	省级	海目星（江门）激光智能装备有限公司	1	19
经济管理学院	商务英语	2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点	省级	广东头狼教育科技有限公司	1	11
		2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点		深圳市头狼电商科技有限公司	1	33
	工商企业管理	2022	2022 年退役军人现代学徒制专项试点项目		江门职业技术学院	1	30
	市场营销	2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点		中国石化销售股份有限公司广东江门石油分公司	1	8
		2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点			1	33
		2022	2022 年省高职教育现代学徒制试点			1	32
		2022	2022 年退役军人现代学徒制专项试点项目		江门职业技术学院	1	8
	旅游管理	2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点		广东古兜酒店管理有限公司	1	6

		2021	2021 年省高职教育现代学徒制试点			1	13
		2020	2020 年省高职教育现代学徒制试点		珠海御温泉度假村	1	13
	电子商务	2022	2022 年退役军人现代学徒制专项试点项目		江门职业技术学院	1	34

数据来源：江门职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集

表 6-2 近 3 年学校与企业开展“订单式”人才培养一览表（节选）

二级学院	专业名称	年级/级	项目名称	项目级别	合作企业名称
信息工程学院	物联网应用技术	2020	江门职业技术学院-江门市唯信科技有限公司订单式人才培养	校级	江门市唯信科技有限公司
		2020	江门职业技术学院-启睿数字科技（广州）有限公司订单式人才培养		启睿数字科技（广州）有限公司
智能制造与装备学院	机械设计与制造	2020	江门职业技术学院-华生电机（江门）有限公司订单式人才培养	校级	华生电机（江门）有限公司
艺术设计学院	艺术设计	2021	江门职业技术学院-广东富和美实业有限公司订单式人才培养	校级	广东富和美实业有限公司
经济管理学院	大数据与会计	2021	江门职业技术学院-江门万隆会计师事务所（普通合伙）订单式人才培养	校级	江门万隆会计师事务所（普通合伙）
	工程造价	2020	江门职业技术学院-广东鲁班行技术管理有限公司江门分公司订单式人才培养		广东鲁班行技术管理有限公司江门分公司
		2020	江门职业技术学院-广东新江工程建设管理有限公司江门分公司订单式人才培养		广东新江工程建设管理有限公司江门分公司
		2020	江门职业技术学院-广东新江工程建设管理有限公司江门分公司订单式人才培养		广东新江工程建设管理有限公司江门分公司

	市场营销	2020	江门职业技术学院-江门市大洋电器电子商务有限公司订单式人才培养		江门市大洋电器电子商务有限公司
		2020	江门职业技术学院-江门金拱门食品有限公司订单式人才培养		江门金拱门食品有限公司
	旅游管理	2022	江门职业技术学院-广东古兜酒店管理有限公司订单式人才培养		广东古兜酒店管理有限公司

数据来源：江门职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集

案例 6-3 发挥资源优势，创新双主体育人模式

学校与行业协会、多家企业共建合作平台，三方以人才培养为核心纽带，大力推进订单式人才培养，近三年订单式培养人数达 8990 人。学校与企业共同实施“双主体”育人，联合海目星（江门）激光智能装备有限公司开展现代学徒制人才培养试点项目，创新“专创融合、分类分层、三阶段递进”人才培养模式，促进学生职业技能提升，提高人才培养质量。与海目星（江门）合作的现代学徒制班毕业生留职率达 80%。



图 6-11 学校领导带队到海目星（江门）激光智能装备有限公司调研考察

6.4“校园”优势互补，服务园区产业发展

学校与江门国家高新区、蓬江产业园、新会智造产业园、鹤山工业城、台山工业新城、开平翠山湖工业区、恩平工业园、珠西新材料产业园、崖门电镀基地等重点特色产业园区合作，共建园区分教点、产业学院和技术服务平台，开展协同育人和协同创新服务，满足园区对人才和技术服务的需求。

联合有关单位发布《支持“中欧（江门）中小企业国际合作区”人才发展三年行动计划》（2023~2025 年），学校与园区企业共建校外实践基地 321 家，其中省级立项 14 家，服务园区产业发展作用明显增强。学校领导带队走访园区开展“访企拓岗”促就业专项行动，主动了解园区内中创新航、天赐材料（江门）有限公司等企业的经营情况和用人需求。以“访企拓岗”为契机，精准对接人才供需，拓宽校企合作领域。学校主动发挥华为 ICT 人才培养基地优势，承办“园区技校·通信与 5G”网络信息安全专题巡回服务，组织专家、教师在园区、企业开展面向园区管理人员及企业高管、技术人员开展信息安全等方面的技术技能培训。



图 6-12 “园区技校·通信与 5G”网络信息安全专题培训



图 6-13 学校校长带队赴江门市蓬江区产业园（管委会）调研交流

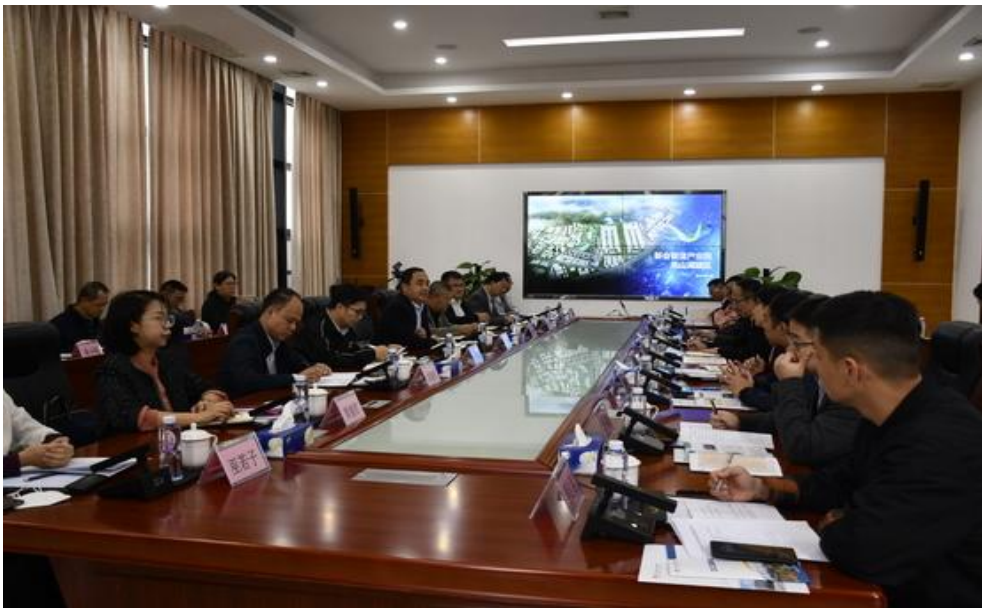
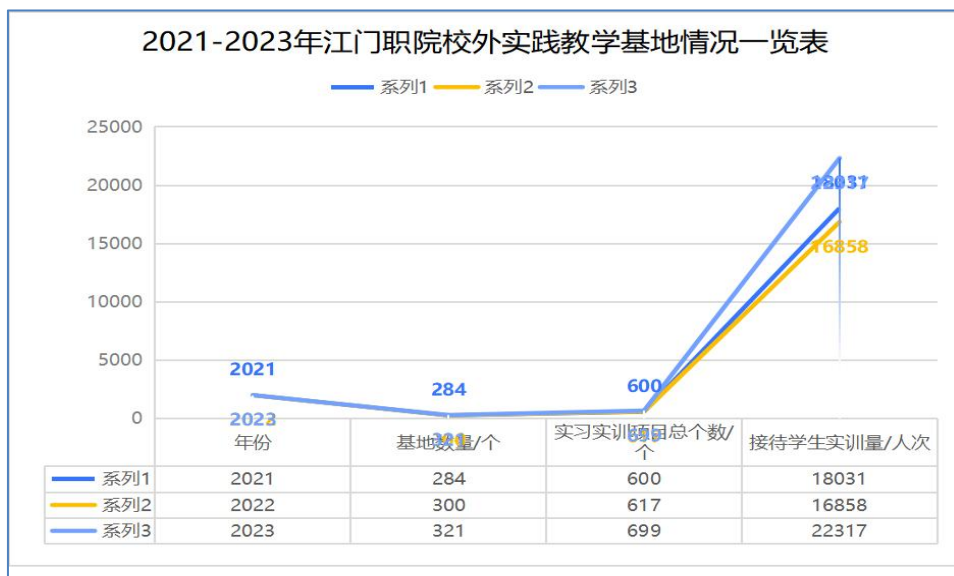


图 6-14 学校党委书记带队赴新会智造产业园凤山湖园区（管委会）调研交流



数据来源：江门职业技术学院实训部

图 6-15 2021-2023 年江门职院校外实践教学基地情况一览表

案例 6-4 凝聚合力，服务助推产业转型升级

“智能家电校企协同就业创业创新示范实践基地”由江门职业技术学院牵头，江门市工业和信息化局、江门市滨江新区开发建设管理委员会、鹤山工业城管理委员会、江门市教育局及相关智能家电龙头企业多方联合共建。基地打造“一个空间，两个智库，三个中心，四个专项”，包括江门职业技术学院大学科技园、江门职业技术学院众创空间、智能家电产教融合共同体、行业企业与产业智库、智能家电行业中小企业就业大数据中心等

内容，形成“一城一产一学院”的专精特新中小企业产教融合发展格局。2023 年依托实践基地，构建了智能家电领域课程体系，形成产教融合、工学结合的人才培养模式，培养学生的创新精神和创业能力。实践基地助力粤港澳大湾区和江门智能家电产业升级发展，促进人才培养供给侧和产业需求侧要素全方位融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，助力区域经济发展。



图 6-16 江门市副市长郑晓毅一行莅临学校“示范实践基地”调研考察



图 6-17 江门市委常委、组织部部长凌传茂一行莅临学校“示范实践基地”调研考察

6.5“校企”共融共生，打造校企命运共同体

学校持续推进“校企”深度合作，构建产教融合平台。与华为共建“鲲鹏产业学院”“鸿蒙产业学院”“ICT 产业学院”；与中石化共建“朝阳产业学院”；与中国联通共建“联通工业互联网产业学院”；与海目星（江门）激光智能装备有限公司共

建“高端装备产业学院”，企业组建了机电一体化技术专业导师团队，获得广东省教学研究型产业导师团队立项；与广东凯特精密机械有限公司共建工信部“激光智能装备制造专精特新产业学院”等；与中国移动合作共建“5G+联合创新”实验室，与中国联通共建“工业互联网技术应用中心”，大力开展省级产教融合型企业建设。近年来，校企联合培育 14 家省级产教融合型企业。通过“校企”共享人才、共建科研平台、共同开展技术攻关等方式，全方位开展科研与技术服务合作，精心打造命运共同体。

附件 1

根技术联合创新人才产教融合基地入选名单

序号	单位名称
1	泉州职业技术大学
2	南京信息职业技术学院
3	北京工业职业技术学院
4	赣南科技学院
5	深圳职业技术大学
6	广州科贸职业学院
7	江门职业技术学院
8	深圳信息职业技术学院
9	陕西工业职业技术学院
10	济南职业学院
11	四川大学

图 6-18 工信部首批“根技术联合创新人才产教融合基地”名单

工业和信息化部中小企业发展促进中心

中小企函〔2023〕34 号

关于同意你单位启动专精特新产业学院 建设的函

江门职业技术学院:

你校申报“专精特新产业学院”来函收悉。

根据专家评审结果,原则同意你校联合相关单位开展专精特新产业学院建设工作。建设方向为“激光智能装备制造”。请根据申报方案尽快启动建设。我中心将对建设情况进行定期考核,并将在项目通过验收后对你校进行认定和授牌。

特此函复。

工业和信息化部中小企业发展促进中心

2023 年 3 月 1 日

(联系人: 陈 琛 010-82292097 张昊晨 13011101103)

图 6-19 关于工信部同意学校“激光智能装备制造”专精特新产业学院建设的函

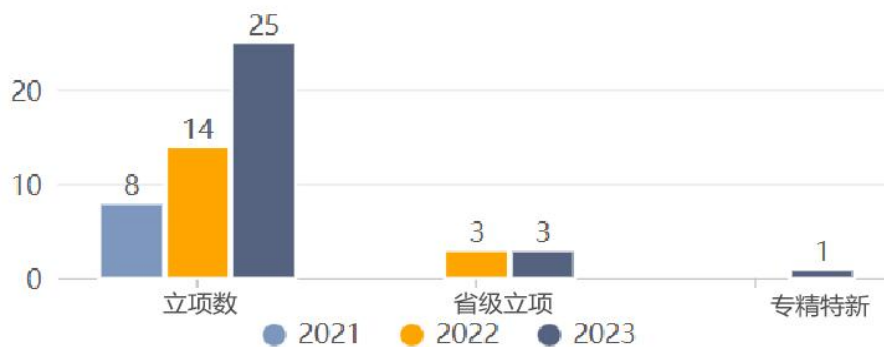


图 6-20 校企共建“高端装备制造产业学院”



图 6-21 学校副校长带队赴江门市文旅交通投资集团有限公司签约

2021-2023年江门职院产业学院一览表



数据来源：江门职业技术学院实训部

图 6-22 2021-2023 年江门职院产业学院一览表

表 6-3 校企共建示范性产业学院一览表（节选）

所属学院	主要合作企业	产业学院名称	备注
智能制造与装备学院	广东凯特精密机械有限公司	激光智能装备制造专精特新产业学院	工信部专精特新产业学院
经济管理学院	中石化广东江门石油分公司	朝阳产业学院	省高职教育示范性产业学院
智能制造与装备学院	海目星（江门）激光智能装备有限公司	高端装备制造产业学院	省高职教育示范性产业学院
信息工程学院	中国联合网络通信集团有限公司	联通工业互联网产业学院	省高职教育示范性产业学院
材料与食品学院	雅图高新材料股份有限公司	低碳新材料产业学院	
艺术设计学院	广东富和美实业有限公司	广东富和美文化创意产业学院	

信息工程学院	广东海信电子有限公司	海信产业学院	
信息工程学院	华为技术有限公司	华为 ICT 学院	
信息工程学院	华为技术有限公司	华为鸿蒙产业学院	
信息工程学院	华为技术有限公司	华为鲲鹏产业学院	
材料与食品学院	佛山顾地塑胶有限公司	塑胶管道产业学院	
人文教育学院	广东青年传媒有限公司	新媒体技术产业学院	
经济管理学院	江门市大洋电器电子商务有限公司	扬航电商产业学院	
信息工程学院	数字江门网络建设有限公司	智慧城市数字政府建设产业学院	
智能制造与装备学院	江门市科业电器制造有限公司	数字化智能制造产业学院	
经济管理学院	广东古兜酒店管理有限公司	古兜温泉学院	

数据来源：江门职业技术学院实训部

表 6-4 校企联合培育省级产教融合型企业名单一览表（节选）

所属学院	合作企业	项目级别	建设培育批次
信息工程学院	广东海信电子有限公司	省级	省第一批建设培育
经济管理学院	江门市新会区会城宝娜美容中心	省级	省第一批建设培育
经济管理学院	中国石化销售股份有限公司广东石油分公司	省级	省第一批建设培育
经济管理学院	广东古兜酒店管理有限公司	省级	省第一批建设培育
智能制造与装备学院	海目星（江门）激光智能装备有限公司	省级	省第二批建设培育
智能制造与装备学院	江门市科业电器制造有限公司	省级	省第二批建设培育
信息工程学院	广东恒睿科技有限公司	省级	省第二批建设培育
艺术设计学院	广东富和美实业有限公司	省级	省第二批建设培育

数据来源：江门职业技术学院实训部

案例 6-5 深化校企合作，服务区域经济发展

促进“校企”深度合作，共建产业学院、企业工作室、实验室、创新基地、实践基地和产教融合型企业。比如，与华为共建“鲲鹏产业学院”“鸿蒙产业学院”“ICT 产业学院”，与中石化共建“朝阳产业学院”，与中国联通共建“联通工业互联网产业学院”，与海目星共建“高端装备产业学院”等；推进与企业开展省级产教融合企业建设，与中国移动合作共建“5G+联合创新”实验室，与中国联通共建“工业互联网技术应用中心”2022 年发明专利授权数在全国高职院校排 138 位、全省第 13 位。技术创新服务取得良好的社会效益，如与广东京安交通科技共同研发的智能交通信号控制机、车

辆检测器等系列产品，累计产生经济效益超过 4000 万元；与江门科业电器制造有限公司合作开展技术改造，成果应用于多种型号产品生产，经济效益显著。



图 6-23 校企共建“数字化智能制造产业学院”

7. 发展保障

7.1 组织保障

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大精神，全面贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，以高质量党建引领学校高质量发展，出台《江门职业技术学院高质量党建三年行动计划（2023—2025 年）》，落实六大专项行动、57 项清单任务，全面增强基层党组织政治功能、组织功能，为学校省域高水平高职院校建设提供坚强组织保障。

一是聚焦政治能力，实施强化政治引领行动。把准政治方向、强化政治训练、净化政治生态。牢牢把握社会主义办学方向，深化落实“第一议题”制度，坚持党委领导下的校长负责制，不断强化领导班子建设。**二是**聚焦铸魂育人，实施强化理论武装行动。深入学习贯彻党的二十大精神，以开展主题教育为契机培根铸魂，聚焦“深化内化转化”，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得扎实成效。**三是**聚焦齐抓共管，实施完善责任体系行动。全面落实学校领导班子党建工作责任清单，强化全校各级党组织主体责任、党组织书记第一责任人责任以及班子成员“一岗双责”。**四是**聚焦双向融合，实施铸牢基层堡垒行动。通过“支部+专业，强教研”“支部+项目，创品牌”“支部+保障，提服务”“支部+义工，惠群众”，全面加强党组织战斗堡垒作用。**五是**聚焦本领能力，实施提高队伍素质行动。实施高水平高职院校建设能力提升工程，加强干部履职能力培训。深化改革，

锻造高水平纪检监察队伍。六是聚焦提质增效，实施提升保障能力行动。正风肃纪，持续推进党风廉政建设。追责问责，提升管理服务质量水平。师生至上，深入基层解决实际问题。

目前，学校全面实施“头雁”工程，29 个教师党支部实现“双带头人”100%全覆盖。党员义工 100%双报到。创建支部品牌，获全国职业院校党委书记抓基层党建典型案例 1 项，1 个党总支顺利通过全省党建工作标杆院系验收。两个党支部成功入选“全省高校党建工作样板支部”培育创建单位，培育校级标杆院系 3 个、样板支部 6 个、“三型”党支部 3 个、党建特色品牌 61 项。省级党建研究课题立项 1 项、校级党建研究课题立项 16 项，发展学生党员工作严格按照“控制总量优化结构 提高质量 发挥作用”的总要求，本年度发展学生党员 172 人。学校注重“党建+”融合，通过深度推进“党建+”品牌建设，引领学校教育教学高质量发展，近年来取得可喜成绩。

案例 7-1 党建业务融促强根基，“双创”推动高质量发展

为进一步提升基层党建工作质量，学校高度重视党建示范创建和质量创优工作，通过强化指导和组织培训的思路，深度推进党建与教学、科研、管理、服务等业务工作“双融双促”，实现高质量党建引领高质量发展。目前，学校通过验收第三批“全省党建工作标杆院系”1 个，入选“全省党建工作样板支部”2 个，申报第四批“全国党建工作标杆院系”1 个，“全国党建工作样板支部”1 个。立项校级“党建标杆院系”3 个、“党建样板支部”6 个。

“全省党建工作标杆院系”人文教育学院党总支通过“党建+”和“文化+”两轮驱动，新生报到率、就业率、学生到课率、获奖率在学校排名均居前列，建成教育部和江门市传统文化传承基地各 1 个，推动建成 1 个省级品牌专业和高水平专业群获立项，全院过半数专业列入专业群子项目建设，人才培养质量实现新的突破。相关活动获人民日报、新华网、南方+等媒体报道 47 次，9 次登上学习强国。



图 7-1 学校开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作专题培训会

7.2 政策保障

学校抢抓国家、省、市新阶段推进职业教育高质量发展的重大机遇，锚定省域高水平高职院校建设目标，多措并举为省域高水平高职院校建设提供坚强保障。学校党委书记、校长高度重视，多次向广东省教育厅、江门市领导汇报省域高水平高职院校建设推进情况，全力争取省市的关注重视和政策支持。学校坚持问题导向、目标导向，强化系统思维，提出一系列高质量推进省域高水平高职院校建设的实招硬招。

7.2.1 江门市政策保障

《江门市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中明确提出“支持江门职业技术学院争创省级高水平职业院校和专业群”。江门市《2023 年政府工作报告》中提出要“支持江门职业技术学院建设省域高水平高职院校”，为江门高质量发展提供更有力的人才支撑。2023 年市政府部署重点工作任务指标分解表内，列明支持学校建设省域高水平高职院校，支持建设大学科技园，促进高校科技成果转移转化，同时落实责任单位，明确完成时间，助力学校省域高水平高职院校建设顺利通过。

7.2.2 学校政策保障

2023 年，学校将“以省域高水平高职院校建设，推动学校高质量发展”列入《中共江门职业技术学院委员会学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题

教育实施方案》，由学校主要领导牵头，高建办联合组织人事部、学生工作部、现代教育中心等部门共同组成调研组，深入学校各职能部门、二级学院开展专题调研，并先后召开 3 场“学校高质量发展暨强院兴校”专题调研会(如图 7-2 所示)，总结学校省域高水平高职院校建设成效、分析存在问题。同时学习借鉴兄弟院校先进经验做法，实地调研国家“双高计划”院校建设经验。通过深入调研，坚持问题导向，坚持系统观念，对调研结果充分转化，学校提出高质量推进省域“双高”建设的 5 大方面、14 项主要举措和 30 项具体工作举措，为学校双高建设注入强劲动力。



图 7-2 学校组织召开高质量发展专题调研会

7.3 质量保障

7.3.1 落实质量保障措施，保障培养质量

学校重视教学管理工作，把教学管理作为学校核心工作来抓，严格执行和落实职业教育国家教学基本文件的各项要求，严格按照教学管理组织架构、人才培养方案制订、教学运行、教学基本建设、教学质量监控和教学改革与研究等 6 大块 33 个要素开展日常管理工作，管理工作规范、有序。

2023 年，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的文件精神，学校修订了 2023 级各专业人才培养方案，进一步优化课程设置和学时学分分配，严格按照要求控制实践教学比例大于 50%，核心课程 6-8 门等要求，并将人才培养方案按照要求对外公开（如图 7-3 所示），接受社

会监督。学校建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整，确保人才培养质量。

首页	部门简介	机构设置	学校校历	新闻公告	教研成果	教学管理	下载中心	语言文字	体质测试	课程思政示范网	问答知识库
教学管理 国家教学标准体系 实习招聘 人才培养方案 人才培养方案 智能制造与装备学院2023级人才培养方案 艺术设计学院2023级人才培养方案 材料与食品学院2023级人才培养方案 人文教育学院2023级人才培养方案 经济管理学院2023级人才培养方案 信息工程学院2023级人才培养方案 经济管理学院2022级专业人才培养方案 信息工程学院2022级专业人才培养方案 材料与食品学院2022级专业人才培养方案 人文教育学院2022级专业人才培养方案											
人才培养方案 智能制造与装备学院2023级人才培养方案 艺术设计学院2023级人才培养方案 材料与食品学院2023级人才培养方案 人文教育学院2023级人才培养方案 经济管理学院2023级人才培养方案 信息工程学院2023级人才培养方案 经济管理学院2022级专业人才培养方案 信息工程学院2022级专业人才培养方案 材料与食品学院2022级专业人才培养方案 人文教育学院2022级专业人才培养方案 您的位置: 首页 > 教学管理 > 人才培养方案 2023-09-05 2023-09-05 2023-09-05 2023-09-05 2023-09-05 2023-09-05 2022-08-30 2022-08-30 2022-08-30 2022-08-30											

图 7-3 人才培养方案



图 7-4 经济管理学院召开旅游管理专业人才培养方案论证会

7.3.2 完善质量管理体系，做好质量监测与评价

学校积极推进内部质量保证体系诊断与改进体系建设，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，以《江门职业技术学院章程》为统领，制定了《江门职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。借鉴 ISO9000 质量管理理念、基于 PDCA 循环改进构建符合学校实际的内部质量保证体系。在学校、专业、课程、教师、学生五个主体层面构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制系统，形成完整且相对独立的自我质量保证体系。

学校已经在各部门、各二级学院乃至教师层面实施多年绩效考核；专业层面则有第三方麦可思数据有限公司毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、毕业生

调查表、毕业生座谈会及毕业生家长座谈会等作为专业结构调整优化和人才培养目标修正的依据；课堂教学质量层面有《课堂教学质量考核评价试行办法》，由学校督导评价（20%）、同行评价（20%）及学生评价（60%）组成，多元参与，以学生为主体进行评价。每年末在三方独立评价的基础上，按教学学院为单位计算出每位教师的教学质量评价结果，分为 A，B+、B-、C 四个等次，学校对 A 等次的教师进行绩效考评优秀质量系数奖励，对不合格 C 等次的教师进行绩效考评不合格质量系数惩罚，充分体现“以督促改、以导促教、导督并举、重在改进”的教学督导原则。如图 7-5 所示。

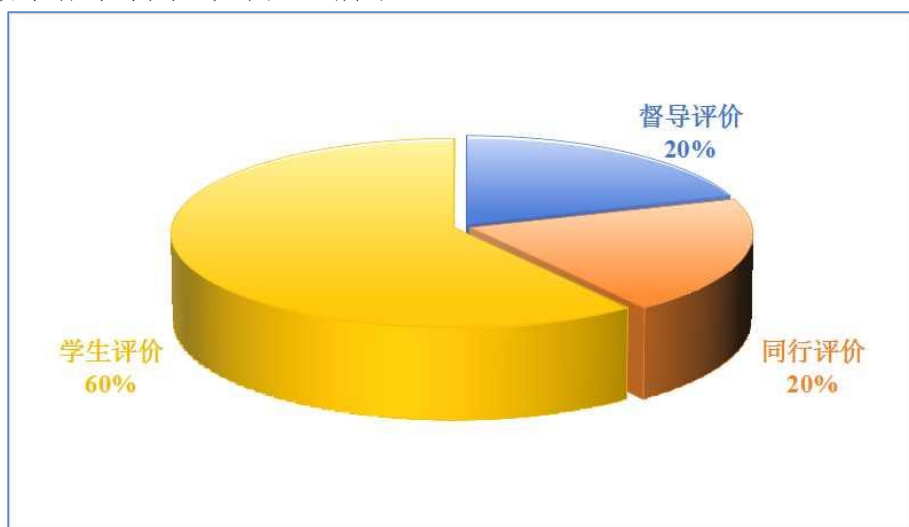


图 7-5 课堂教学质量评价构成

7.3.3 质量保障到位，促进人才培养质量提升

学校质量保障措施落实到位，各项改革取得良好进展，改革成效明显，人才培养质量持续上升。通用能力方面，学校毕业生通用能力达成度整体呈上升趋势，其中 2019 届-2022 届毕业生的通用能力达成度分别为 89%、91%、92%、94%，均高于全国高职平均水平（如图 7-6 所示）。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 7-6 学校 2019 届-2022 届毕业生通用能力达成情况

学校整体核心课程设置与培养情况较好，2019 届-2022 届中从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度分别为 88%、89%、89%、90%（如图 7-7 所示），基本保持稳定略有增长，表明学校专业核心课程的设置较为合理，核心课程的设置与实际应用领域的契合程度较高，且课程培养较好地满足了实际应用领域的需要。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 7-7 学校 2019 届-2022 届毕业生核心课程重要度

学校毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价呈平稳上升。2019 届-2022 届毕业生的教学满意度分别为 91%、92%、91%、93%，基本与全国高职平均水平持平（如图 7-8 所示）。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 7-8 学校 2019 届-2022 届毕业生教学满意度

案例 7-2 构建“四大机制” 搭建课程思政质量保障体系

为进一步落实立德树人根本任务，学校出台了《江门职业技术学院课程思政实施方案》和任务清单，构建了“多级联动”协调机制、“多元参与”评价机制等四大机制（如图 7-9 所示），充分发挥机制指引和政策激励的推动作用。

一是建立“多级联动”的协调机制。各二级学院在学校课程思政工作领导小组有力领导下，发挥课程思政研究中心和专家指导委员会指导作用，逐步推进课程思政融入专业日常教学，形成了“学校-学院-专业-课程”四级协调联动机制。二是落实“目标导向”的考核机制。根据课程思政实施方案，学校每年完善《江门职业技术学院课程思政工作任务清单》，分解年度目标任务，落实责任部门，明确时间节点，将二级学院推进课程思政教学改革情况纳入单位绩效考核评价，“目标导向”统筹推进课程思政建设。三是健全“多元参与”的评价机制。学校建立包括管理层、教师、学生和企业四个评价主体的“多元参与”评价机制，将课程思政项目纳入二级单位和管理层干部的年度考核评价体系，将德育目标融入教师课堂教学评价指标体系和学生评学指标体系，同时积极开展企业对学生的德育素养评价。四是构建“思政出彩”的激励机制。加大“教学名师”“学生喜爱教师”“教学质量优秀”等评选的德育评价权重。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据，激励教师持续深入推进课程思政改革，提高育人质量。



图 7-9 学校构建课程思政建设四大机制

7.4 治理保障

学校以广东省法治测评工作为契机，以章程为统领，深入推进依法治校工作，不断完善内部治理结构，推进各项制度创新，规范办事流程，全力提升治理水平。强化政校会共建，积极探索社会参与办学管理方式，加大重点领域改革，持续推动学校高质量发展。出台督办管理办法，推动学校重要决策、重点工作部署事事有结果、件件有回音，全面形成任务驱动、多方联动、协同推动的“大督办”格局。依托易班平台，设立学生意见反馈机制，畅通学生对校园管理的反馈渠道。

7.4.1 深化依法治校，全力提升治理水平

深入学习贯彻习近平法治思想，深入落实教育部、广东省教育厅关于进一步加强高校法治工作的部署要求，努力构建以法治机制为牵引、以学校章程为核心、以内部控制为抓手，以法治文化为底蕴的依法治校工作格局。

加强党的全面领导，多措并举确保法治工作方向，学校党政主要负责人认真履行法治工作第一责任人职责，将依法治校作为首要任务，纳入学校重要工作日程，将法治工作情况纳入学校干部和二级单位考核中；强化法治体系建设，多方联动形成工作合力。以《章程》的修订完善为契机不断推进各项制度创新（如图 7-10 所示）。每年制定普法工作计划和依法治校工作计划，并在次年通过教代会作依法治校工作报告。出台《关于推进依法治校实施方案》等制度（如图 7-11 所示），形成法治工作整体合力。



图 7-10 章程（核准稿）



图 7-11 依法治校实施方案

坚持实践创新发展，多管齐下打好“组合拳”。着力打造学校法治特色品牌，成立了大学生法治服务社、模拟政协两个法治学生社团，开展校园法律咨询、普法宣传、模拟提案等一系列活动。强化政校会共建，打造“1+2+6”协同育人新模式，打造“政校会”合作育人特色品牌；注重引入社会资源，多元协同完善机制，积极探索社会参与办学管理方式。学校在首届中欧绿色创新发展大会上牵头发布《支持江门“中欧合作园区”人才发展三年行动计划》（如下图 7-12 所示）；与华为技术有限公司合作共建“华为 ICT 学院”，打造广东省首个华为 5G 移动通信人才实训基地，入选工信部中小企业发展促进中心“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位（如下图 7-13 所示）。学校治理能力持续提升，治理结构不断完善，师生法律意识显著增强，师生合法利益得到有效保护，为学校省域高水平高职院校建设提供坚强法治保障。



图 7-12 首届中欧绿色创新发展大会



图 7-13 入选“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位

7.4.2 推进重点改革，全面激发办学活力

学校高度重视师资队伍建设，把加强各类人才队伍建设作为推进学校“十四五”规划、“深化改革”和“双高”建设的关键抓手，推进人才发展体制机制改革，深化人事管理制度改革，强化“人才强校”战略。截至 2023 年 12 月，实施了人才引进、人事管理、绩效分配、职称评审共 4 项制度改革，助力学校高质量发展。

通过着力构建更加科学有效的质量评价体系和机构调整，进一步推动完善立德树人体制机制，充分激发教职员工干事创业的积极性，为学校省域高水平高职院校建设提供人才保障。修订《人才引进管理办法》，将教师思想政治素质纳入办法，建立明确的指导性文件，建立健全师德师风长效机制。制订《职能配置、内设机构和岗位职数规定》，明确岗位职责、完善考核机制，科学分级聘用，优化队伍结构，盘活师资潜力。优化《绩效工资改革方案》，建立以基础工作和贡献产出相结合的成果导向资源配置体系，充分调动广大教职工追求卓越的积极性、主动性。修订《职称评审制度》，实施分类评价，将成果“量化”转变为成果“多选”，建立“菜单式”评价指标体系。突出重大标志性成果的评价，充分调动专业技术人才在教学科研方面深入研究、创新成果的积极性、主动性。

7.4.3 健全督办机制，全新构建大督办格局

重点任务督办工作是学校决策顺利实施的重要保证，对学校的科学管理具有

重要的作用。2023 年学校出台《江门职业技术学院督办工作实施办法（试行）》（如图 7-14 所示），加大督办力度，将主要领导专项指示事项、党委会及校长办公会等相关决议事项都纳入督办范围，按照“明确责任、分级负责、牵头承办、协同落实”的原则明确各方责任和督办流程，进一步完善问责机制，从而构建“事项立项—工作执行—督促检查—结果反馈”的全流程控制体系，确保督办任务全覆盖、无遗漏，学校重要决策、重点工作部署事事有结果、件件有回音，全面形成任务驱动、多方联动、协同推动的“大督办”格局。

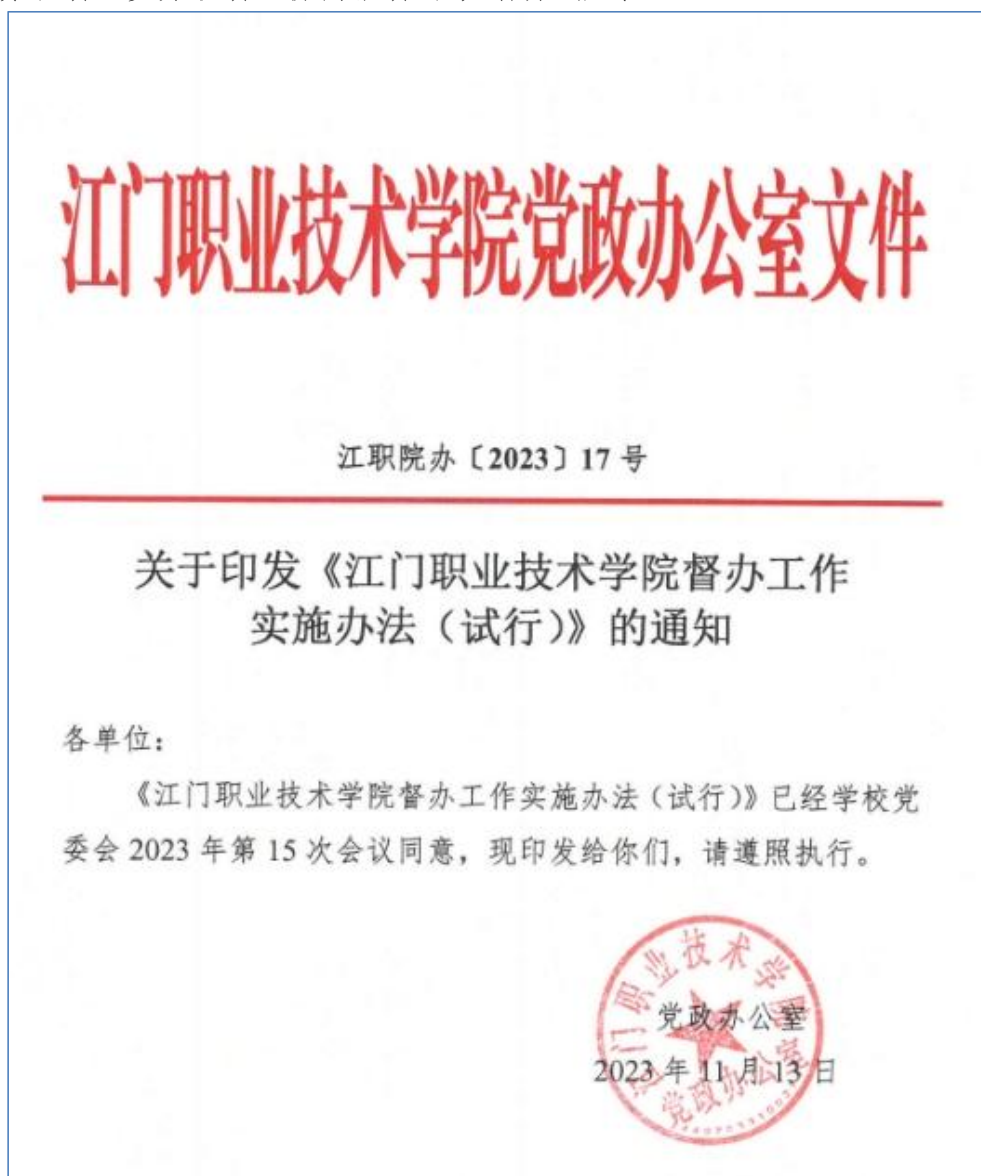


图 7-14 督办工作实施办法

7.4.4 依托易班平台，全心打造学生服务体系

江门职业技术学院易班发展中心通过聚焦组织制度建设、聚焦网络思想政治教育、聚焦网络平台建设、聚焦网络内容建设等“四聚焦”夯实学校易班建设新高度；通过平台开展了易班文化节、“我们的节日”、网络媒体文化等活动等打造“三品牌”提升易班深度；通过开展系列线上活动、系列线上课程“两系列”扩大易班广度；通过打造迎新系统、网上办事大厅、综合测评评审系统等“一站式”平台提高易班黏度；同时开通了网薪商城、1120 个课群在优课平台活跃，在易班平台开设返校签到、走读生证明、心理咨询预约、宿舍查寝等功能，服务学校学生管理工作。把易班建设成为集思想引领、教育教学、生活服务、文化娱乐为一体的线上平台。

案例 7-3 携手共进，“易”路成长

学校通过易班平台开展了易班文化节、“我们的节日”、网络媒体文化等活动等打造“三品牌”提升易班深度；通过开展系列线上活动、系列线上课程“两系列”扩大易班广度；通过打造迎新系统、网上办事大厅、综合测评评审系统等“一站式”平台提高易班黏度；同时开通了网薪商城、1120 个课群在优课平台活跃，在易班平台开设返校签到、走读生证明、心理咨询预约、宿舍查寝等功能，服务学校学生管理工作。把易班建设成为集思想引领、教育教学、生活服务、文化娱乐为一体的线上平台。

本年度，江门职业技术学院得到了省易班中心和省高校网络思政中心的认可，承办了广东高职院校易班建设研讨会暨指导老师培训班，教育部易班发展中心主任、易班网总裁朱明伦出席开班仪式并作讲话。学校辅导员许俊杰老师参加教育部易班发展中心 2023 年度易班指导教师队伍建设交流培训活动。学校易班近年来双指数在全省一直排名靠前，活跃指数 2023 年多月居全国前十，全省前五；共建指数 2023 年多月位居全国前二十、全省前十（如图 7-15 所示）。



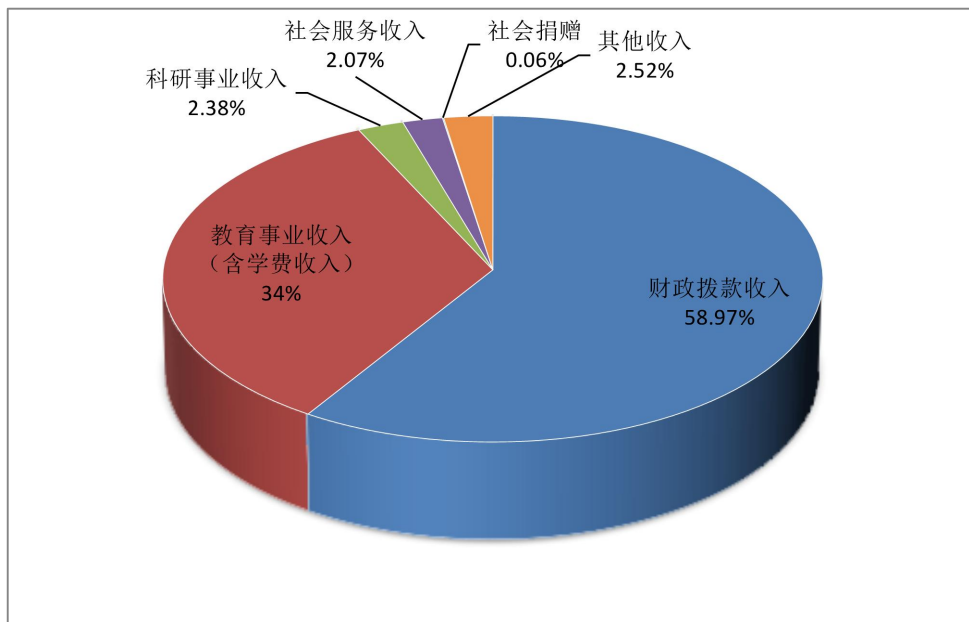
图 7-15 广东高职院校易班建设工作研讨会暨指导教师工作培训班

7.5 经费保障

7.5.1 年度办学经费总收入及其结构

江门市委、市政府大力支持学校发展，日常办学资金保障到位。江門市財政 2022 年投入 20891 萬元，全日制在校大專生均綜合定額撥款標準逐年提高，為學校又好又快發展提供有力的經費保障。根據 2022-2023 學年數據平台匯總，2022 年學校經費收入總額為 35424.90 萬元，學校的辦學條件逐步改善，教職工福利待遇逐步提高，保障了學校進一步發展。學校重視內涵建設，積極開展省域高水平高職院校和省级高水平專業群建設，2022 年投入 2626.66 萬元用於实训基地建設，現建有实训基地 40 個（246 個實驗实训室），其中国家生产性实训基地等 6 个，省公共实训中心/实训基地 19 个。

2022 年，學校辦學經費總收入為 35424.90 萬元，主要來源財政撥款收入占 58.97%、教育事業收入（含學費收入）占 34%、科研事業收入占 2.38%、社會服務收入占 2.07%、社會捐贈占 0.06%，其他收入占 2.52%（如圖 7-16 所示）。

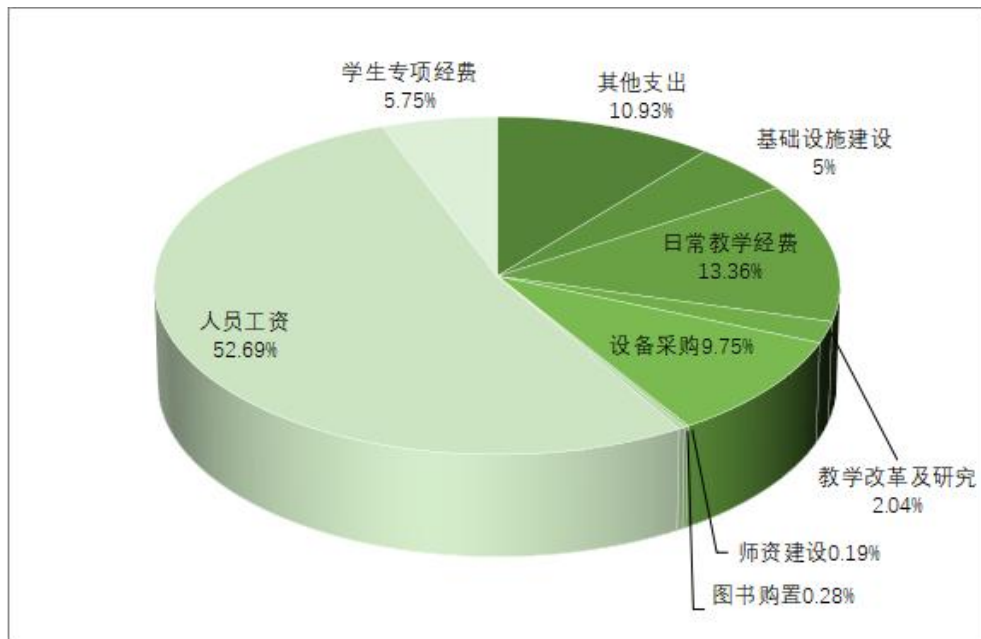


数据来源：江门职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 7-16 学校经费收入情况

7.5.2 年度办学经费总支出及其结构

2022 年，学校经费总支出为 33397.92 万元，基础设施建设占 5%、设备采购占 9.75%、图书购置费占 0.28%、日常教学经费占 13.36%、教学改革及研究经费占 2.04%、师资建设经费占 0.19%、人员工资占 52.69%、学生专项经费占 5.75%、其他支出占 10.93%（如图 7-17 所示）。



数据来源：江门职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 7-17 学校经费支出情况

7.5.3 近三年收入支出分析

表 7-1 近 3 年的总支出和总收入数据分析表

序号	数据名称	2020 年	2021 年	2022 年
1	总收入	32562.28 万元	30451.95 万元	35424.90 万元
2	总支出	35396.90 万元	32018.10 万元	33397.92 万元
3	年生均财政拨款水平	12006.26 元	10609.3 元	12200 元

数据来源：江门职业技术学院财务部

财政拨款标准逐年提高，市政府对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。2021 年受疫情影响，总收入有所减少，在“保民生、保运转”的同时，把有限的资金用在刀刃上，保证了学校日常运行。2022 年学校规划省域高水平高职院校、省级高水平专业群建设，积极争取上级资金支持，总收入有所增加（如表 7-1 所示）。学校在保障基本支出的同时，坚持“以收定支，收支平衡”的原则，集中财力办大事。确保教职工福利待遇发放并逐步提高，逐步改善办学条件，安排资金用于学校更新实验实训设备，建设师资队伍等，保障了学校进一步发展。

8. 面临挑战

8.1 挑战 1：社会需求对学校职业教育高质量发展提出更高要求

当前，江门正聚焦人工智能、高端装备、新材料、新能源等战略产业结构调整，加快实现数字经济迭代升级，全面实施新制造业计划，经济社会发展比以往任何时候都更加需要创新型技术技能人才，尤其是智能制造、高端装备制造、数字经济等战略性新兴产业发展，当前此类创新型技术技能人才更加紧缺，已在较大程度上对江门市经济发展产生制约，亟待通过职业教育内涵提升，为产业转型升级增值赋能。作为地方高职院校，学校对接江门产业、服务江门产业、提升江门产业，适应江门的发展需求，责无旁贷。

解决对策：主动对接社会需求，增强职业教育办学适应性

一要进一步增强专业设置的适应性。一方面，紧密对接制造业数字化转型需求。针对复合型人才培养，主要从优化人才培养方案入手，增加专业对新一代信息技术的通识教育，提升专业学生的数字化基本素质和技能，打造江职人才培养特色。针对专门型人才培养，主要从优化专业布局入手，调整与社会需求不大的

专业,同时增加与制造业数字化紧密相关的新专业。另一方面,紧密对接新兴产业的人才培养需求。江门正在大力发展新能源、新材料等产业群,有中创新航等头部企业相继落户,要在专业设置、方向设置、课程建设等方面进行优化调整。

二是要进一步增强办学体制机制的适应性。大力推进产教融合、科教融汇,以系统发展、融合发展推动高质量发展,在校企共同体的合作对象、服务对象和主要功能等方面进行跃迁升级。校企共同体的合作对象从主流企业到主流企业与头部企业并重;服务对象从市区政府到市区政府和乡镇政府并重;拓展技术创新和文化遗产功能,将科技服务企业升级转型和工匠文化传承等纳入校企合作新的内容。通过校企共同体迭代升级,进一步推动学校人才培养、“三教”改革、科研、社会服务与校园文化、内部治理等创新改革。

8.2 挑战 2: 职业教育竞争新形势对学校创新发展提出更新期待

当前,高职院校间竞争愈发激烈。随着职业教育快速发展,部分地方本科高校向应用型大学转变,高职院校探索本科层次办学,多家高职院校相继落户江门,学校面临“标兵渐远,追兵日近”的局面,如逆水行舟,不进则退,如何在广东省高职领域先进行列中保持竞争优势,是学校面临的一大挑战。

解决对策: 补短板强弱项, 打造职业教育办学特色

一要加快高水平师资队伍建设。坚持人才优先,全力实施“人才强校”战略,推进“揽才计划”和“引博工程”,大力引进高职称、高学历和具有实践经历教师、大力聘请企业高水平、高素质兼职教师、大力鼓励在职教师攻读博士学位。

二要加强标志性教学成果培育。坚持以教学改革项目研究和教学成果培育为着力点,发挥专业教学团队和课程教学团队的优势作用,在校级研究项目和教学成果的基础上培育省级以上项目和成果。加强校企共同研制人才培养方案、开发课程和教材、开展教学研究等方面的合作,推动产业学院建设,继续深化产教融合,打造标志性合作成果。

三要加强教育数字化建设。升级智慧校园公共基础平台。大力引入社会投资参与校园网络、智慧校园等项目建设,打通学校与社会资源相互连接融合的渠道。建设“一网通办”服务平台,实现校园服务系统统一规划设计、申请、集中办理、反馈和全流程监督。建设统一身份认证平台和统一信息门户平台,实现各业务系

统统一认证、单点登录、数据共享。建设智慧化教学环境。实施信息化“赋能”工程，全面推进教学智慧化。应用 5G、物联网等信息技术改造传统多媒体教室，打造集“智慧教学、智慧管理、智慧环境调节”等为一体的智慧化教室，实现具备智慧教学、师生互动、云端存储、视频录播等不同功能的智慧化、多样化教学环境。

附表（高职）

附表1 人才培养质量计分卡

名称：江门职业技术学院(13711)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6095
2	毕业去向落实人数	人	5989
	其中：毕业生升学人数	人	820
	升入本科人数	人	820
3	毕业生本省去向落实率	%	96.26
4	月收入	元	4332.24
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5989
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	1415
	面向第三产业	人	4535
6	自主创业率	%	2.20
7	毕业三年晋升比例	%	33.45

附表3 教学资源表

名称：江门职业技术学院(13711)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.55
2	双师素质专任教师比例	%	82.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.18
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	50
5	教学计划内课程总数	门	1229
		学时	207477.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	215
		学时	21770.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	714
		学时	103088.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	99
		学时	18809.00
	在线精品课程课均学生数	人	425.15
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	80
8	虚拟仿真实训基地数	个	22
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	22
9	编写教材数	本	197
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	76
	新形态教材数量	本	32
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	15010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11583.89

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机械设计与制造高水平专业群	机械设计与制造专业、模具设计与制造专业、机电一体化技术专业	江门先进装备制造产业
2	高分子材料智能制造技术高水平专业群	高分子材料智能制造技术专业、数字化染整技术专业、应用化工技术专业	江门现代轻工纺织、先进材料产业
3	学前教育高水平专业群	学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业、语文教育专业、英语教育专业	江门现代服务业
4	智能产品开发与应用高水平专业群	智能产品开发与应用专业、应用电子技术专业、物联网技术应用专业、软件技术专业	江门智能家电产业
5	市场营销高水平专业群	市场营销专业、现代物流管理专业、电子商务专业、跨境电子商务专业、大数据与会计专业	江门现代服务业
6	视觉传达设计高水平专业群	视觉传达设计专业、传播与策划专业、数字媒体艺术设计专业、艺术设计专业	江门数字创意、视觉传达及传播产业
7	旅游管理高水平专业群	旅游管理、酒店管理与数字化运营、商务英语	江门现代服务业

附表4 服务贡献表

名称：江门职业技术学院(13711)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5169
	其中：A类：留在当地就业	人	2231
	B类：到西部和东北地区就业	人	23
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3893
	D类：到大型企业就业	人	1073
2	横向技术服务到款额	万元	805.89
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2483.50
3	纵向科研经费到款额	万元	36.20
4	技术产权交易收入	万元	4.03
5	知识产权项目数	项	60
	其中：专利授权数量	项	56
	发明专利授权数量	项	16
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1.00
6	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	940.00
	公益项目培训学时	学时	220.00
7	非学历培训到账经费	万元	608.44

附表5 国际影响表

名称：江门职业技术学院(13711)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	28
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	20
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	17

附表6 落实政策表

名称：江门职业技术学院(13711)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16896.00
2	年生均财政拨款水平	元	12200.00
3	年财政专项拨款	万元	277.88
4	教职员工额定编制数	人	465
	教职工总数	人	820
	其中：专任教师总数	人	764
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12866
	其中：学生体质测评合格率	%	91
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1901
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4795.04
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	380
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	58115.60
	年支付行业导师课酬	万元	140.86
10	年实习专项经费	万元	3.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.46



江门职业技术学院
JIANGMEN POLYTECHNIC

技术立校 文化育人
开放办学 服务侨乡