

高等职业教育质量报告 (2023年度)



学校网址: <https://www.gdep.edu.cn/>

数据平台网址: <http://10.30.99.202/#/login?redirect=%2F>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东工程职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月11日

前 言

为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。以职业教育质量年度报告作为抓手，进一步推进教育质量评价改革，促进学校提升内涵建设、持续改进和全面提高人才培养质量。

本校《高等职业教育质量报告（2023 年度）》四易其稿。稿 1 以学校的全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台办学核心数据，在全国、全省、同类学校、省双高校和国双高校的分布状况，围绕“省域双高校建设”和“办学条件达标工程工作”两个主题，从学校发展的视角，在学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量等方面编撰文本。广东省教育厅组织全省高职院校学习质量年报编制工作会议，中国教育科学研究院宗诚博士指出，职业教育质量报告要从政府、学校、企业和学习者等四个方面，用服务贡献指数、人才培养指数和产教融合指数等汇报学校办学成果。根据宗诚博士的建议，修改为人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合和发展保障为主框架形成稿 2。因已到了提交省厅合规审查的时间，将稿 2 提交省厅里审查。稿 2 最大的不足，在文化传承的劳动教育部分。重新认真研究和深入分析，发现职业教育特点是将劳动精神、劳动能力培养融入实训课程和企业顶岗实习等过程，进行高素质高技能型人才培养。例如学校欧莱雅数字商科实战教学中，学生完成企业真实运作场景，完成典型工作任务，工作时长完全按照电商及相关企业，工匠精神深入学生专业认知和技能成长。在稿 3 了补充校友“五一劳动”奖章获得者到校宣讲、实训课程（含劳动技能）

考核、获“五一劳动”奖章教师引领示范学生参加技能大赛获奖、学校承办清远工匠学院和开设劳模培训班等内容。2023 年 12 月 28 日，《2023 中国职业教育质量年度报告》发布会在北京举行，学校进入服务贡献卓越高等职业学校东部地区 50 强名单。对照《2023 中国职业教育质量年度报告》，发现该报告对职业教育描述的精炼与精彩，按照其框架和思路，提炼学校特色和亮点，第三次补充素材，完成稿 4 的编撰。

学校服务粤港澳大湾区企业发展，不断传承与创新，被列为第二批广东省域高水平高职院校。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人任务，提升关键办学能力，建设党建引领、经费保障、制度保障、条件保障、质量保障、服务保障一体的保障体系；完善育人体系，学生实现技能考证、技能竞赛、技术创新的技能成长全贯通，在自己领域成为专家。师生在技能大赛、其他竞赛（比赛）、活动等，获国家级奖项、荣誉 127 项，参加“第 14 届 IIIC 国际创新发明竞赛”，获得金奖 2 项、银奖 2 项，参加世界无线电测绘竞赛“ARDF 世界杯”，获得铜奖 1 项；服务产业落地、就业、民生质量、美丽中国，荣获 2022 中国产学研合作创新奖；以首任校长柯麟红色传奇一生基调，建设“赓续红色血脉情，凝心铸魂育桃李”为主题的文化传播格局，展示了从文化传承到文化传播的极致努力；创新国际交流与合作机制，与美国贝佛大学等开展学分互认，开发职业标准 2 个和课程标准数 20 个，相关课程在冈比亚、柬埔寨等国家推广；产教融合出现新局面，与合作企业协同发展。由美国罗克韦尔公司委托大连理工捐赠 2521 万元与学校共建“广东工程职业技术学院罗克韦尔智能制造协同创新中心”。建设“一专业群一产业学院”特

色产业学院群，校长在《教育家》杂志线上圆桌论坛作“以产业学院为支撑的产教深度融合模式探索与实践”报告。被遴选进入“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”。成功申报了国家工信部首批麒麟工坊实训基地和入选高校毕业生就业协会首批“机器人+”产教融合基地，建设国家示范职业教育集团。

学校内涵质量高速提升的同时，仍面临办学条件不充分，人口变动带来教育格局变化的巨大挑战。未来既要把握机遇，又要正视困难，坚持办人民放心教育为己任，走高质量发展的办学道路。

编者

2024 年 1 月

目 录

前 言 III

1 办学情况 1

 1.1 学校基本情况..... 1

 1.2 年度工作成效..... 2

 1.3 办学核心指标..... 3

2 人才培养 8

 2.1 立德树人..... 8

 2.2 多样成才..... 14

 2.3 技能成长..... 16

 2.4 职业发展..... 30

 2.5 近三年优秀学生..... 35

 2.6 省域双高校建设..... 44

3 服务贡献 46

 3.1 服务地方政府..... 46

 3.2 服务产业落地..... 48

 3.3 服务更充分就业..... 53

 3.4 服务民生福祉..... 56

 3.5 服务美丽中国..... 62

 3.6 助力“一带一路”高质量建设 64

 3.7 荣获 2022 中国产学研合作创新奖..... 65

4 文化传承 67

 4.1 传承红色基因..... 67

 4.2 传承优秀传统文化..... 72

4.3 传承工匠精神.....	76
4.4 文化传播.....	81
5 国际合作	85
5.1 合作办学.....	85
5.2 留学中国.....	89
5.3 交流互鉴.....	90
6 产教融合	95
6.1 机制共筑.....	95
6.2 资源共建.....	98
6.3 人才共育.....	107
6.4 双师共培.....	110
6.5 建设国家示范职业教育集团.....	113
7 发展保障	115
7.1 党建引领.....	115
7.2 制度保障.....	118
7.3 经费保障.....	118
7.3 条件保障.....	120
7.4 质量保障.....	124
7.5 政策保障.....	126
8 面临挑战	128
附表：高等职业教育质量数据表	129
附表 1 人才培养质量积分卡.....	129
附表 2 满意度调查表.....	130
附表 3 教学资源表.....	131

附表 4 服务贡献表.....	132
附表 5 国际影响表.....	133
附表 6 落实政策表.....	134

表目录

表 1 本校核心数据与全国、全省和同类院校、省双高、国双高中位数对比	5
表 2 省级思政课程成果一览表	10
表 3 省教育厅课程思政示范计划项目列表	11
表 4 师生获得国家级体育竞赛统计表	12
表 5 获国家级“十四五”规划教材一览表	16
表 6 获教育部定向人才培养项目一览表	16
表 7 本学年承办省级以上技能大赛表	17
表 8 教师技能大赛获省级奖项一览表	18
表 9 学生获得国家级技能大赛、竞赛、荣誉等一览表	19
表 10 有学生参与申请/授权专利一览表	25
表 11 获批教育部供需对接就业育人项目一览表	32
表 12 专本衔接试点项目表	33
表 13 近三年优秀学生情况表	35
表 14“管理能手”和“金点子能手”名单	50
表 15 红色传承项目研究省级以上项目列表	70
表 16 合作办学情况表	86
表 17 境外合作办学情况表	86
表 18 省级以上开放共享产教融合实习实训基地表	101
表 19 学校获评国家级“十四五”规划教材一览表	105
表 20 正在建设国家级规划教材一览表	106
表 21 获教育部立项的人力资源提升项目一览表	111
表 22 学校经费支出情况	120

图目录

图 1 办学核心数据本校与国双高中位数对比.....	4
图 2 办学核心数据本校与省双高中位数对比.....	4
图 3 获评全国优秀易班共建单位.....	9
图 4 清远市委副书记翟雪梅授清远工匠学院牌.....	14
图 5 获省高校心理健康教育与咨询工作先进集体称号.....	14
图 6 近三年获得省级以上奖项分布图.....	24
图 7 学生参加金砖国家技能大赛照片.....	26
图 8 第十四届“蓝桥杯”大赛总决赛学校老师和学生合影.....	27
图 9 第十八届“挑战杯”红色专项活动成绩.....	28
图 10 “五层次递进”专创新融合培养体系.....	29
图 11 近三年获得省级以上创新创业大赛奖项分布.....	30
图 12 近三届毕业去向落实率变化趋势.....	31
图 13 近三届毕业生对口率变化趋势.....	31
图 14 与东莞市政府、清远市政府、省职教城高校签订合作框架协议	32
图 15 毕业生自主创业率情况.....	34
图 16 2018 届-2019 届毕业生创业的城市（左）.....	34
图 17 2018 届-2019 届毕业生创业项目盈利情况（右）.....	34
图 18 清远市政府副市长林科聪到研究院指导工作.....	46
图 19 清远市委书记殷昭举调研慰问.....	47
图 20 管理能手证书、金点子能手证书.....	50
图 21 毕业生在迅达集团发展状况图.....	51

图 22 俊和品牌策划设计代表尹一军教授在进行斗拱榫卯组装演示	52
图 23 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布	53
图 24 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布	54
图 25 毕业去向落实率变化趋势.....	54
图 26 毕业生月收入变化趋势.....	55
图 27 学校组织消费帮扶助力乡村振兴.....	57
图 28 获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专 项一等奖.....	58
图 29 婴幼儿托育与管理专业学生实训现场.....	59
图 30 学生设计的智能幼儿床.....	60
图 31 附属幼儿园小朋友嬉戏图.....	60
图 32 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院的感谢信和培训现场 .	61
图 33 龙洞水库巡河护河志愿活动.....	62
图 34 校内开展污水监测过程.....	63
图 35 钱久李老师进入清远市环境科学学会专家库.....	63
图 36 吴颖苗老师当选清城区环境资源委员会的人大代表.....	64
图 37 共同制订《碳达峰碳中和领域职业培训师管理与评价规范》团 体标准.....	64
图 38 柬埔寨培训基地揭牌仪式.....	65
图 39 2022 年中国产学研合作创新奖获奖证书	66
图 40 方燕等同志制作的《中国第一个城市苏维埃政权-广州起义的 历史意义》视频.....	68
图 41 柯麟校长参加广州起义.....	69

图 42 柯麟校长在澳门公布共产党员身份.....	69
图 43 柯麟校长革命事迹拍成电视剧	69
图 44 柯麟校长任命文件	69
图 45 “大思政课”实践教学基地揭牌仪式暨现场教学.....	72
图 46 “精商务本”文化价值向度图.....	73
图 47 南粤工匠进课堂活动现场.....	74
图 48 学生设计的作品“有戏”	75
图 49 学生设计的作品“青茶”	75
图 50 学生设计的作品“归咏”	75
图 51 清远市劳模工匠进校宣讲图.....	77
图 52 教师杨亚穹被授予广东省五一劳动奖章.....	78
图 53 探非遗技艺助艺术下乡.....	79
图 54 “七彩假期”，伴我“童”行志愿服务.....	79
图 55 清远市劳模工匠培训班合影.....	80
图 56 以省五一劳动奖章获得者为榜样，开展水质监测.....	81
图 57 省大中小学思政课一体化共同体建设推进会暨教学展示交流活动 活动现场.....	81
图 58 郑皓丹老师在中央广播电视台录制演唱潮语歌曲.....	82
图 59 今日头天两会重点推荐当代艺术家邓中云老师.....	83
图 60 美国纽约时代大屏邓中云老师的介绍.....	83
图 61 美国纽约时代大屏展示邓中云老师作品（1）.....	83
图 62 美国纽约时代大屏展示邓中云老师作品（2）.....	83
图 63 与美国贝佛大学签署学分互认合作协议.....	86
图 64 学校老师到浩龙公司检查柬埔寨寨员工受训后上岗情况.....	88

图 65 学校获得同意招收国际学生的批复.....	89
图 66 与“一带一路”沿线地区学员分享智能制造-电梯安全知识	90
图 67 2022 一带一路暨金砖国家技能与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛表彰文件	91
图 68 教师学生团队参加国际科创发明展获奖名单.....	91
图 69 参加“非洲国家职业标准开发项目-冈比亚”成果发布大会	92
图 70 教师双语教学能力提升培训现场.....	93
图 71 迅达电梯产业学院工作现场	95
图 72 电梯技术专业从学生转变为员工培养过程图	96
图 73 罗克韦尔智能制造协同创新中心.....	98
图 74 李丽校长在《教育家》杂志线上圆桌报告.....	99
图 75 信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员名单	100
图 76 加入行业产教融合共同体.....	101
图 77 “智慧装饰、绿色环境”低碳校园建设与绿色酒店供应链人才培养发展论坛现场	103
图 78 在全国第二届装配化装修职业技能竞赛决赛现场指导学生	103
图 79 长隆奖学金颁奖现场合影.....	104
图 80 一体两翼五任务的教材建设质量保障模式.....	105
图 81 2021-2023 年教材建设增长情况	106
图 82 “3+2+4”先进制造业高水平专业集群	108
图 83 原腾讯产品设计师王德尉指导学生设计.....	109
图 84 清远市重点用能企业节能管理人员培训班	110

图 85 朱珍软件技术专业教师创新团队为国家级职业教育教师创新建设团队.....	112
图 86 成功申报国家工信部首批麒麟工坊实训基地.....	114
图 87 成功入选高校毕业生就业协会首批“机器人+”产教融合基地.....	114
图 88 学校老师为五华县直播助农培训.....	117
图 89 赴延安干部学院参加新时代教育高质量发展专题研修班..	118
图 90 学校经费收入情况.....	119
图 91 2023 年基本办学条件增长情况分布图	121
图 92 广州校区新建学生宿舍施工现场.....	121
图 93 整齐有序的清远校区校门.....	122
图 94 成为教育部首批职业院校数字建设试点院校.....	123
图 95 入选 2023 全国职业院校三大卓越榜单 50 强.....	126

案例目录

【案例 1】职业竞赛新突破，真抓实干出人才.....	25
【案例 2】以技能大赛为抓手，培养高层次应用型人才.....	27
【案例 3】首次问鼎“挑战杯”一等奖，深化学校实践课堂.....	27
【案例 4】创新引领创业，竞赛成果喜人.....	29
【案例 5】政企校生齐发力，访企拓岗促就业.....	32
【案例 6】环艺专业群对接数创产业，培养“文礼-智能-数字”技能人才.....	52
【案例 7】九措四效，蓝屋帮扶显成效.....	57
【案例 8】“4+X”发展模式赋能乡村振兴.....	58
【案例 9】东西部合作，作品《智能网联汽车营运维护》入围国赛.....	61
【案例 10】志愿巡河，维护河流生态.....	62
【案例 11】校地融合“大思政课”，建立行走思政课堂.....	71
【案例 12】挖掘“非遗”资源，传承中华优秀传统文化.....	74
【案例 13】劳模精神代代传.....	80
【案例 14】推动海外人才培养，传播中国经验.....	87
【案例 15】推动中国标准“走出去”，增强国际影响力.....	92
【案例 16】产业学院搭建三位一体现代化装配式装，修技术交流和人才培养平台.....	102
【案例 17】建设长隆产业学院，构建“1+4+N”构建智慧旅游技术应用人才培养特色.....	103
【案例 18】构建先进制造业集群，服务“广东智造”。.....	108
【案例 19】腾讯专家校友进校，提升学生设计思维.....	109

【案例 20】校企合作共育区域节能意识.....	110
【案例 21】被教育部确定国家级职业教育教师创新团队立项建设单 位.....	112
【案例 22】深化党建联建共建，创新基层党建载体.....	116
【案例 23】创新培训模式，赋能干部队伍高质量发展.....	117
【案例 24】系统推进校园安全文明建设，推动学校高质量发展 .	122

1 办学情况

1.1 学校基本情况

广东工程职业技术学院是省属公办高职院校，创办于 1958 年，2005 年转制为高职院校，是一所以工科专业为特色，文、经、管、艺等专业综合发展的高职院校。现有广州天河、省职教城（清远）两个校区，全日制在校生 21000 余人。是广东省域高水平高职院校建设单位、广东省示范性高等职业院校、国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位、教育部首批现代学徒制试点院校、全国现代学徒制研究中心秘书长单位、全国首批 1+X 证书制度试点院校、2022 年中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新奖广东省“绿色学校”、广东省红十字标准校，广东省“三全育人”体制机制建设试点单位、全国建筑工程技术专业（群）“双师型”教师培养培训基地、广东省大学生创新创业教育示范学校、全国毕业生就业工作典型经验高校。2022 年获中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新奖。

学校以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心与使命，落实立德树人根本任务，贯彻“以生为本，科学发展”的办学宗旨，坚持“全员育人、全程育人、全方位育人”，全面推进“教书育人、管理育人、服务育人”，立足工科专业优势，突出职业教育特色，坚持“以高素质为灵魂，以高技术技能为核心，以高质量就业为导向，政校行企全方位融合，全面服务区域经济社会发展”的办学理念，坚持人才强校、内涵强校、规范化、精品化、特色化、品牌化的发展策略，立足服务粤港澳大湾区国家战略，紧扣制造业转型升级和战略新

兴产业技术发展要求，聚力创新、聚焦质量，深化体制机制改革，深入推进校企合作产教融合，推进学校治理体系和治理能力的现代化。努力建成国家“双高”校，为建设高水平职业教育，服务珠三角和大湾区经济发展，为中华民族的伟大复兴做出更大贡献。

校训：工于建构 成于创造。“工于建构 成于创造”具有由表及里、内涵逐层加深的三层含义。工，是擅长的意思，（工文学者非所用。——《韩非子——五蠹》）；成，是成功的意思，（成败之机，在于今日。——《资治通鉴》）。“工”与“成”以谐音形式将“工程”隐含其中；其次，建构具有典型工科特征的思维模式，被广泛应用于建筑、机械、信息技术等领域；将建构和创造结合，突出了学校的工科特质；再次，建构意指建构主义学习理论，其主旨是以学生为中心，学生自主建构知识和技能的学习过程，教师由知识的传授者转变为学生主动建构的帮助者、促进者。

1.2 年度工作成效

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的二十大精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，强化思想引领，建立“1+4+2”联动工作体系，健全政治要件闭环落实机制，完善议事规则和“三重一大”决策制度；聚焦示范引领，调整设立二级学院党委，持续推进党建“双创”工作、

“一院一品”党建项目验收；校地融合共建省大中小学思政课一体化共同体项目，获全国优秀易班共建高校、省课程思政示范校、国防教育先进单位，入选团中央七彩假期志愿服务示范团队，省三全育人体制机制建设试点验收通过；全力推进省“双高校”建设，师生省级技

能竞赛、产教融合成果丰硕，获中国产学研合作创新奖；办学条件达标工程工作顺利推进，新建学生宿舍楼，法治、财务、资产管理工作获评省级优秀；推动“双百行动”与乡村振兴、基础教育帮扶有机融合，选派干部驻点帮扶，协助完成生态宜居美丽乡村建设工程，成立饶洋乡村振兴学院，服务区域贡献突出入选《中国职业教育质量年度报告》东部地区 50 强。

1.3 办学核心指标

职业教育信息数据（人才培养状态数据）平台的办学核心指标，包括办学条件、专业课程、人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研服务、就业情况和经费情况等九个部分 66 个指标，学校有 61 个指标优于全国中位数，占 92.4%；有 56 个指标优于全省中位数，占 84.8%；有 60 个指标优于同类学校中位数，占 90.0%；有 33 个指标优于或相当于国双高中位数，占 50%；有 38 指标优于或相当于省市级双高中位数，占 57.6%，详细情况见表 1。显示了 2023 年度学校在职业教育质量（内涵）建设成效显著。将本校办学核心数据与国双高办学核心数据中位数对比，学校距离国双高校基础差距不算太大，未来申报第二批国双高校的底蕴比较厚实（见图 1）；将本校办学核心数据与省双高办学核心数据中位数对比，学校办学基础超过省域双高校的平均水平（见图 2）。

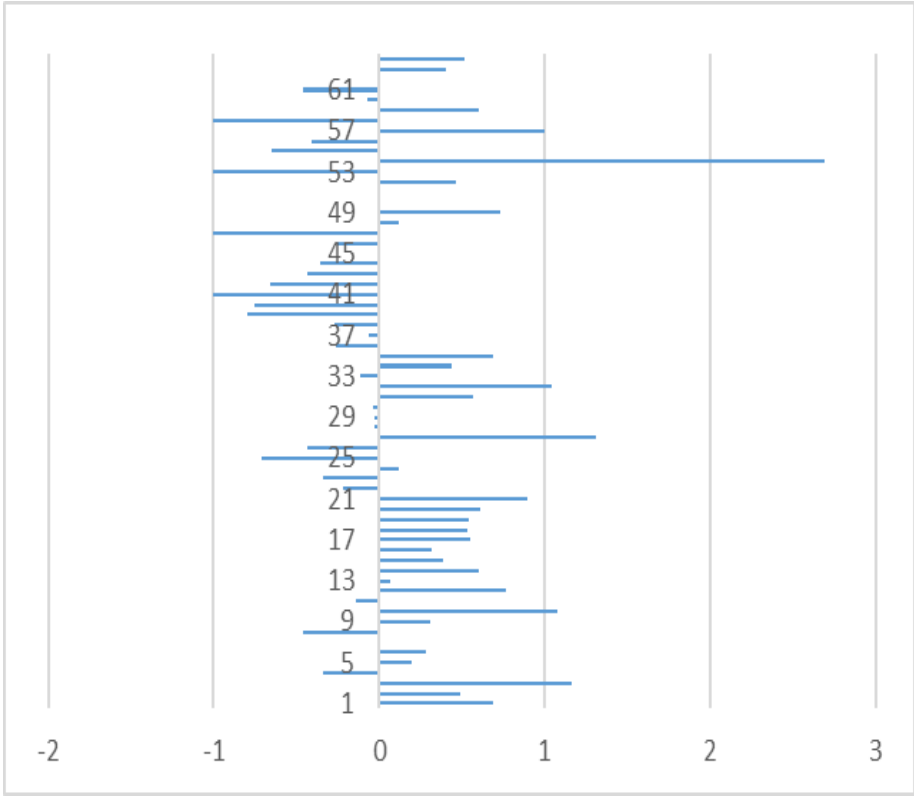


图 1 办学核心数据本校与国双高中位数对比

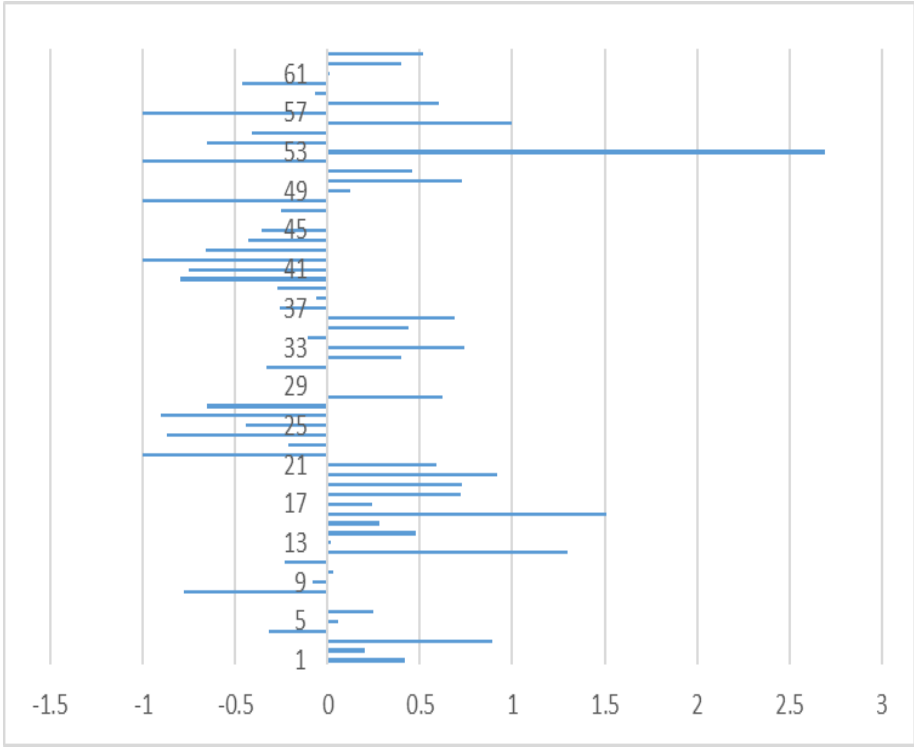


图 2 办学核心数据本校与省双高中位数对比

表 1 本校核心数据与全国、全省和同类院校、省双高、国双高中位数对比

		本校	全国中位数	全省中位数	同类学校 中位数	国家双高校 中位数	省市级双高 中位数		本校	全国中位数	全省中位数	同类学校 中位数	国家双高校 中位数	省市级双 高中位数
办学条件	教学用科研及辅助 用房面积（平方米）	331929.04	137870.06	174006.64	167 ¹ 452.91	233590.80	196579.10	占地面积（平方米）	754417.45	532808.10	560634.20	592454.18	850134.42	643064.73
	行政用房面积（平 方米）	21328.29.00	11630.76	14366.32	12438.94	17821.78	14360.61	学生宿舍面积（平方米）	163420.52	74950.12	99544.54	82070.00	113131.34	111393.91
	纸质图书资源量 （万册）	187.7299.00	61.62	80.73	65.08	99.50	87.06	固定资产总值（万元）	169282.47	51971.87	70948.18	58008.95	100365.10	75127.26
	折合数字资源量 （册）	3405605.00	1069359.50	2492133.00	1010501.50	5041134.81	5137973.00	教学科研仪器设备资产总 值（万元）	18125.50	9030.02	11070.74	11481.13	24621.25	15415.70
	教学用计算机（终 端）总数（台）	5674.00	2209.00	3803.50	2701.00	5356.50	4747.00	当年新增教学科研仪器设 备值（万元）	2435.45	1009.18	1220.70	1192.72	2601.86	1575.43
专业课程	开设专业总数（个）	60.00	38.00	47.00	41.00.	48.00	47.00	重点专业数（个）	16.00	8.00	8.00	10.00	22.00	14.00
	开设本科专业数 （个）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	校企合作开发课程数（门）	47.00	26.00	46.50	51.00	230.00	140.00
	校企合作开发教材 数（部）	7.00	2.00	3.00	4.00	32.00	13.00	省级以上精品在线开放课 程数（第一主持）	8.00	4.00	3.00	5.00	32.00	9.00
	学校教师主编出版 教材数（部）	68.00	13.00	26.50	16.00	74.00	52.00	学校教师主编教材获奖数 （部）	0.00	1.00	1.00	1.00	6.00	3.00
人才培养	订单培养人数（人）	760.00	65.00	101.00	160.00	740.50	365.00	现代学徒制人数（人）	172.00	46.50	119.0	89.00	501.50	185.00
	校内实践教学场所 数（个）	110.00	76.00	80.00	90.00	143.00	128.00	校外实践教学场所数（个）	130.00	87.50	136.50	85.00	227.50	219.00

¹¹【1】数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

		本校	全国中位数	全省中位数	同类学校 中位数	国家双高校 中位数	省市级双高 中位数		本校	全国中位数	全省中位数	同类学校 中位数	国家双高校 中位数	省市级双 高中位数
	省级以上实训基地 数（个）	23.00	2.00	6.00	4.00	10.00	13.00	选用省级以上规划教材数 （部）	95.00	101.00	103.50	102.00	148.00	127.00
	顶岗实习对口率 （%）	100.00	96.58	92.94	95.43	98.14	93.54	顶岗实习购买保险比例 （%）	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
师资队伍	专任教师数（人）	1041.00	476.00	563.50	510.00	705.00	650.00	专任教师高级职称人数	187.00	119.00	120.00	136.00	251.00	182.00
	专任教师“双师” 人数（ ² 人）	626.00	218.00	347.00	258.00	489.50	451.00	校内兼课教师数（人）	0.00	14.00	11.50	15.00	20.50	14.00
	校外教师数（人 ³ ）	119.00	42.00	47.50	45.00	47.50	90.00	行业导师数（人）	325.00	84.00	123.00	107.00	289.00	221.00
	专任教师硕士以上 学位人数（人）	642.00	230.00	322.50	252.00	516.50	413.00	外籍教师数（人）	15.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
学生情况	全日制在校生数 （人）	24705.00	10405.00	12931.50	11122.00	14372.50	16200.00	折合在校生数（人）	24984.00	10460.00	13218.32	11153.70	14454.65	16428.45
	全日制专科生数 （人）	24705.00	9772.50	12245.50	10454.00	14273.50	16089.00	全日制本科生数（人）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中高职贯通培养人 数（人）	1329.00	353.50	382.00	353.00	691.00	826.00	高职本科贯通培养人数 （人）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	普通高中生源数 （人）	15839.00	5728.00	8017.00	6124.00	9975.50	8333.00	中职生源数（人）	5501	2479	2283	2883	3771.5	3185
	留学生人数（人）	0	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	社会招生人数（人）	0	0	0	0.00	54.00	3185.00

²²【1】数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

		本校	全国中位数	全省中位数	同类学校 中位数	国家双高校 中位数	省市级双高 中位数		本校	全国中位数	全省中位数	同类学校 中位数	国家双高校 中位数	省市级双 高中位数
产教融合	校企合作企业总数（个）	238.00	93.00	189.00	103.00	302.50	307.00	企业（准）捐赠设备值（万元）	2900.20.	23.00	122.50	78.00	785.25	484.00
	技术合同年收入（万元）	53.7581	0.00	11.95	8.00	413.00	81.00	校企联合申报科技成果数（个）	6.00	0.00	3.00	2.00	17.00	10.00.
	合作企业接收顶岗实习人数（人）	1137.00	919.50	773.00	1109.00	2036.00	1019.00	合作企业接收毕业生就业人数（人）	443.00	176.50	261.50	303.00	748.00	443.00
科研服务	横向科研经费到账（万元）	60.5700	8.00	63.60	20.00	578.92	211.86	纵向科研经费到账（万元）	245.80	9.15	59.61	12.90	122.62	102.70
	获得知识产权项目数（个）	17.00	7.00	12.00	11.00	49.00	30.00	技术产权交易收入（万元）	0.00	0.00	0.00	0.00	14.25	0.00
	社会培训总量（人次）	64668.00	5373.00	5562.00	9187.00	40008.00	28026.00	社会培训总收入（万元）	1100.03	76.60	232.72	166.47	685.68	298.13
就业情况	应届生初次就业率（%）	93.20	89.91	94.20	90.71	93.76	96.56	应届生直接就业率（%）	65.40	71.20	74.90	74.31	70.54	75.00
	应届生对口就业率（%）	86.72	80.10	85.97	81.59	86.75	89.00	应届生高质量就业率（%）	20.59	27.13	23.77	27.62	38.00	27.64
	应届生升学率（%）	12.94	12.75	10.33	11.16	19.38	13.52	上届学生年终就业率（%）	97.50	94.00	96.50	95.00	96.90	97.50
经费情况	学校年度经费总收入（万元）	58598.77	20705.15	29956.60	22202.35	41798.45	37344.39	财政生均拨款收入（万元）	27374.00	8256.77	9396.96	8554.59	19513.07	14481.97
	学校年度经费总支出（万元）	71343.12	21012.98	30747.79	22803.01	41089.51	35049.39	日常教学经费支出（万元）	5731.63	1734.71	2793.62	1935.00	3763.53	3433.3

【1】数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2 人才培养

职业教育是企业人力资源开发和青年成才的重要渠道。学校坚持立德树人、德技并修，以数字化赋能高技术技能人才培养。超过 60%在校生参加各类比赛，有 988 名学生获得省级以上奖项或荣誉，有 257 名学生获得国家级奖项或荣誉，有 5 名学生获得金砖国家职业技能大赛高职组的奖项，学生参与申请或授权的专利有 14 项；毕业生通过技能证书考试比例为 69.85%；高质量就业，就业去向落实率为 92.4%，对口率为 77.88%，平均薪酬 4019.83 元，1300 名毕业生“升本”；就业竞争力突出，毕业生三年晋升率达到 52%。2019 届毕业三年后有 13%的毕业生在行业一流企业就业，有 9%的毕业生在世界 500 强企业就业，有 10%的毕业生在中国 500 强企业就业，九成以上毕业生在企业工作，用人单位规模以 300 人及以下规模的中小微企业为主（69%），其中近四成处于中级及以上级别；有 41%的毕业生有过深造经历，其中，有 37%最高获得本科学历，4%最高获得硕士学历^[1]。显示了本校学生养成职业素养的显著成效，学生可持续发展能力不断提升的建设成效。

2.1 立德树人

五全同育。深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，不断加强党对学校工作的全面领导，全面落实立德树人的根本任务，把立德树人融入思想教育、文化素质教育、社会实践教育各个环节，形成了“全心育人、全¹过程育人、全方位育人、全资源育人、全媒体育人”的协同育人体系。三全育人试点建设项目顺利结项。利用易班发展中心搭建学生社区中心，

[1] 数据来源：麦可思编制 2019 届毕业生培养目标达成与职业发展评估报告

为全校学生提供学习互动平台，全年总阅读量 96.2 万人次，获得“全国优秀易班共建单位”称号，见图 3。黄馥丽、曾婉玲、张文婷、闫彦等获得 2023 易班优读“新生入学教育活动”优秀指导教师称号。李翔、林莹、陈玲玲、王芬、刘莉、邓腾飞获得 2023 年易班优课新生入学教育活动优秀指导教师称号。



图 3 获评全国优秀易班共建单位

“大思政课”建设成效显著。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用数字化技术激活思政课程生态。学校现有思政课教师 57 人，德育工作人员 583 人，建设项目研究、教师技能比赛、思想政治理论课社会实践课程、思政生态建设等闭环的思政课程建设体系，通过数字赋能，强化智慧思政，深化运营“思政课行走课堂”“德 e 行社区”平台，构建以价值引领为导向、矩阵式的思政课程微云育人阵地，用数字化技术激活思政课新生态。思政课程研究获得省级以上项目 9 项，获得省级思政课基地或省级工作室 2 个，见表 2 省级思政课程成果一览 1 表。

表 2 省级思政课程成果一览表

序号	项目名称	主持人	立项部门
1	中国职业技术教育学会党建工作委员会 2022 年度立项课题：职业院校红色文化育人研究与实践	方 燕	中国职业技术教育学会秘书处
2	中国职业技术教育学会党建工作委员会 2022 年度立项课题：高职院校红色文化育人图像化构建的研究与实践	郭华生	中国职业技术教育学会秘书处
3	高校开展党史学习教育的创新途径研究——“红色研学”推进高校师生党员党史学习教育创新研究	何 新	广东省高校党的建设研究会
4	提升基层党组织组织力研究——以广东高职院校基层党组织为例	余细花	广东省高校党的建设研究会
5	基于政治标准的高职院校发展党员工作质量提升研究与实践	吴华长	广东省高校党的建设研究会
6	高校基层党建工作品牌化建设创新与实践路径研究	霍仙丽	广东省高校党的建设研究会
7	三全育人，背景下融媒体赋能党史学习教育的路径研究	曾婉玲	广东省高等学校思想政治教育研究会、高校思想政治工作队伍培训研修中心
8	发挥红色文化资源优势推动学生党支部建设工作创新模式	刘 娟	广东省高校党的建设研究会
9	2022 年度广东省高校思政课区域协同创新中心课题“广东红色文化资源融入高职院校社会主义核心价值观培育路径研究”	王 丹	广东省高校思政课区域协同创新中心
10	全省大中小学思政课一体化建设基地：清远市大中小学思政课一体化教学改革创新中心	郭华生	广东省财政厅、清远市教育局
11	广东高校思政课分课程培训项目基地	郭华生	广东省教育厅

课程思政育人成效崭露头角。贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，把握学生成长发展需求和期待，准确定位不同课程育人功能，推动课程思政与思政课程同向同行，形成协同育人效应。制定了《广东工程职业技术学院课程思政示范计划项目管理办法》《广东工程职业技术学院课程思政示范计划专项资金管理办法》。完善了《广东工程职业技术学院课程思政建设考核评价办法》等管理制度，已建成 36 门校级课程思政示范课程，获得广东省 2023 年高职院校课程思政示范计划项目五类 6 项，见表 3 省教育厅课程思政示范计划项目列表。

表 3 省教育厅课程思政示范计划项目列表

项目类别	项目名称	主持人
课程思政示范高职院校	课程思政示范高职院校	李 丽
课程思政示范团队	软件技术专业群课程思政示范团队	朱 珍
课程思政示范课程	《传统装饰》	宋 萱
	《项目管理》	李震阳
课程思政示范研究	课程思政建设评价体系构建与实践	吴志敏
课程思政教育案例	“礼、智、造”一体教学路径下的品牌塑造课程思政教育案例	——

五育并举提升综合素养。围绕“培养什么人，怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，通过突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等方式，构建“五育融合”的课程体系、教学体系、课内课外共育体系，打造育人生态圈。体育课专任教师 34 人、美育课专任教师 12 人。学生体质健康合格率 80.79%，公共课教学部提出三年“双百”行动计划，完成 100 个教科研成果和 100 个省级以上竞赛获奖，该计划在一年半内完成，本学年教师和学生参加各类体育

竞赛，获得国家级奖项 19 项，详细情况见表 4 师生获得国家级体育竞赛统计表。

表 4 师生获得国家级体育竞赛统计表

比赛名称	指导教师	参赛队员	获奖情况
2022 年第 4 届中国高等职业院校健身健美线上赛	方永文 蔡翔飞 王瑞芳	欧健滨	乙组 80 公斤级健美项目 第三名
第十七届中国大学生跆拳道锦标赛	方永文 贺元安	林雅曼	女子竞技 49Kg 第三名
第十七届中国大学生啦啦操锦标赛	别业军 王瑞芳 郭晓静 王巧珍	谢悦茹、饶苑明	双人民族舞第一名
		苏思琪、黄思欣	双人高踢腿舞蹈第二名
		李柔、王旭莹	双人爵士舞蹈第二名
		卢嘉惠、江欣怡	双人街舞第二名
		陈逸婷、罗爱玲、王玲、李柔、王旭莹、江欣怡、李雅婷、邓绮文、苏思琪、黄思欣、谢悦茹、饶苑明	集体爵士舞蹈第二名
		陈逸婷、张佳柔、卢嘉惠、罗爱玲、王玲、李柔、王旭莹、江欣怡、李雅婷、邓绮文、苏思琪、黄思欣、谢悦茹、饶苑明、陈佩佩、邓钰妍	集体花球啦啦操第三名
		陈绮婷、邓钰妍	双人花球啦啦操第四名
2023 年全国高等院校健身气功锦标赛	别业军 方永文 刘上郭子 郭晓静	郭晓静	女子教工组太极养生杖 第一名
		刘上郭子、杨贺贺、郭晓静、王巧珍	教工组集体易筋经一等奖

比赛名称	指导教师	参赛队员	获奖情况
	杨贺贺 王巧珍	王巧珍、刘上郭子、 杨贺贺、郭晓静	教工组集体引导养生功 一等奖
		刘上郭子、杨贺贺	女子教工组五禽戏一等 奖
		马静莹、江颖欣、郑 俊豪、姚泽健	乙组集体易筋经二等奖
		马静莹、江颖欣、郑 俊豪、姚泽健	集体大舞二等奖
		马静莹、江颖欣、郑 俊豪、姚泽健	集体五禽戏二等奖
		姚泽健	男子太极养生杖第二名
		郑俊豪	男子大舞第三名
		马静莹	女子五禽戏三等奖

劳动观念是技能培养的必然思想，是德技并修的重要根基。树立学生马克思主义劳动观，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，建设劳动教育课程，将校园环境保护、餐饮服务、卫生保洁、教学场所等管理纳入劳动教育实践场所，制定劳动教育课程考核标准，专人实施考核并记入学籍；将劳动教育与三下乡、志愿者服务、实习实训深度融合；建设实训课程，人才培养方案中实训课时占总课时比例超过 50%，劳动精神与专业技能培养同生共体；建设超过半年企业顶岗实习课程并设置考核不通过重修的要求，学生用专业技能和勤奋态度获得企业认可和赞赏；建设企业特色课程，企业导师言传身教，引导学生树立爱岗敬业的劳动品德；建设清远工匠学院（见图 4），开展劳模培训等课程，培养和传承工匠精神普及学生培养、学员培训的方方面面。



图 4 清远市委副书记翟雪梅授清远工匠学院牌

健全学生心理健康预警机制，采用朋辈互助“守望者计划”和四级预警措施，获得 2022-2023 年度广东省高校心理健康教育与咨询工作先进集体称号（见图 5）。



图 5 获省高校心理健康教育与咨询工作先进集体称号

2.2 多样成才

多样招生拓宽成长通道。学校完善符合职业教育办学规律和技能人才成长规律的考试制度，采用夏季普通高考、3+专业技能课程证书、依据学考成绩、高职本科三二分段和中高职三二分段等五种形式，探索多样招生模式，为学生提供多种升学发展途径，促进普通教育和职业教育横向融通。2022 年计划招生 7130 人，实际录取 7071 人，完成了招生计划的 99.17%，报到 6620 人，报到率为 93.62%。承担了中西部协作计划，

支援中西部地区的教育事业，共招生 290 人。积极推进职业技能、学历工作，让农村外出务工者、退役军人等接收非全日制学历教育，在办学条件达标工程工作压力下，仍旧招生人数 315 人。学校招生实际录取人数比例和实际报到人数比例高于同类学校，显示了学校在为社会、企业培养人才方面受到学生和家长的肯定和追捧。

分类培养适应多样发展需求。学校落实职业教育国家教学标准，针对不同生源、不同职业生涯发展需要，开设了 60 个专业，建设 16 个省级以上品牌、重点专业；分类编制人才培养方案；教学计划内课程总数 952 门，制定对应课程标准；运用新媒体技术和数字化技术，建设专业资源库 12 个，在线精品课程 102 门，接入国家智慧教育平台数量为 2，省级数量为 8，校级数量 93，建设虚拟仿真实训基地 12 个；推广案例式、体验式、探究式、专题式、项目式等教学方案，2023 年度获国家“十四五”规划教材 5 本，详细见表 5 获国家“十四五”规划教材一览表。正在建设国家规划教材 11 本。建设新型活页教材、工作手册式教材等新形态教材 69 本，校企合作开发教材 13 本，为学生提供个性化学习方式，为分类培养提供了充分课程资源，促进学生多样化发展。同时，积极与合作企业联合开展定向专业培训工作，电梯技术专业是学校与瑞士迅达电梯合作定向培养人才的最早项目。2023 年度有 4 个定向人才培养项目成功获得教育部立项详细情况表 6 获教育部定向人才培养项目一览表。学校结合受教育群体，分类教学，分类管理，实行弹性学分，提高人才培养的针对性。

表 5 获国家级“十四五”规划教材一览表

序号	教材名称	主编
1	大气污染治理技术	张小广
2	建筑力学与结构	王洪波
3	PHP 网站开发实战项目式教程	朱 珍
4	CorelDRAW X7 实例教程（第 5 版微课版）	张俊竹
5	展示工程与设计（第六版）	王新生

表 6 获教育部定向人才培养项目一览表

序号	项目编号	合作企业	立项文号
1	20230107610	山东万斯达集团有限公司	教育部高校学生司 关于公布第二期供需 对接就业育人项目 立项名单的通知 教学司函〔2023〕6 号
2	20230103579	百度在线网络技术（北京）有限公司	
3	20230109194	北京博海迪信息科技有限公司	
4	20230109468	北京新大陆时代教育科技有限公司	

2.3 技能成长

育训结合筑牢高技能人才培养根基。持续探索教学模式改革，将数字化技术融入教学实际场景，不断完善“岗课赛证”综合育人模式，让技能培养贯穿教育教学全过程，有效提升学生职业技能水平。开发课证融通课程 93 门，毕业生技能等级证书（含职业资格证书）获取率达到 69.85%；将竞赛类成果认定为技能考证课程学分，实现学生双证毕业。

“以赛促教”提升技术技能人才培养质量。怀进鹏部长在参加中国国际大学生创新大赛（2023）指出，要以赛育才，充分发挥大赛的带动作用。学校探索构建了“校赛—省赛—国赛—世赛”四级竞赛体系。通过重构课赛融合的课程体系和专业课程内容；完善学分互认和学生奖励制度建立可持续的学生参赛团队；积极承办省级以上高水平比赛搭建交流平台；教师以身示范参赛锤炼；邀请大国工匠和世赛金牌选手进校园

等活动营造竞赛氛围等措施，着力培养造就拔尖创新人才。2023 年度学校承办省级或以上高水平技能大赛 11 项，搭建国内顶尖学生的交流平台，促进本校学生技能水平发展。详细承担大赛情况见表 7 本学年承办省级以上技能大赛表。

表 7 本学年承办省级以上技能大赛表

序号	项目名称	级别	立项单位
1	2021—2022 年广东省职业院校技能大赛：5G 全网建设技术	省级	广东省教育厅 发文
2	2022—2023 年广东省职业院校技能大赛：5G 全网建设技术	省级	广东省教育厅 发文
3	2021—2022 年广东省职业院校技能大赛：建筑工程识图	省级	广东省教育厅 发文
4	2023 年第二届全国装配化装修职业技能大赛	国家级	
5	2023 年度广东高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	省级	广东省教育厅
6	2023 金砖国家职业技能大赛（工业机器人 数字孪生技术应用）广东省选拔赛	省级	金砖国家工商 理事会技能发 展工作组
7	2023 年全国行业职业技能竞赛—第三届仪器仪表行业职业技能竞赛工业视觉系统运维员 S（仪器仪表运维方向）项目广东省选拔赛	省级	粤 测 控 文 字 [2023]013 号
8	驻穗省属职业院校第二届职业技能大赛选拔赛：数控铣	省级	广东省教育厅 办公室
9	驻穗省属职业院校第二届职业技能大赛选拔赛：数控车	省级	广东省教育厅 办公室
10	驻穗省属职业院校第二届职业技能大赛选拔赛：CAD 机械设计	省级	广东省教育厅 办公室
11	驻穗省属职业院校第二届职业技能大赛选拔赛：社会体育指导（健身）	省级	广东省教育厅 办公室

教师以身示范参赛锤炼。在各类技能大赛、教学竞赛中锤炼自我，提升教学能力。本学年，教师技能大赛、教学大赛中得到锻炼和提高，获得省级 31 项，详细见表 8 教师技能大赛获省级奖项一览表。本年度教师们获得 3 个省级技术能手和 1 个五一劳动奖章殊荣。

表 8 教师技能大赛获省级奖项一览表

序号	获奖名称	级别	获奖人	颁奖单位
1	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖：五个文明协调发展推进中国式现代化	省级	魏成芳、杨英、曾名沁、赵芳	广东省教育厅
2	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖：涉外导游服务之红色文化游	省级	伍园园、邓艳玲、谢丽、孔磊	广东省教育厅
3	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖：装配式墙板智能制造与施工	省级	鲁周静、赵学问、王荣、刘帅	广东省教育厅
4	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖：电梯导轨智能安装	省级	钟陈石、吕晓梅、胡蓉、罗杜宇	广东省教育厅
5	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖：主题公园涉外旅游团队接待	省级	曹卉、吴海彬、朱小艾、肖颖	广东省教育厅
6	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖：非遗主题文创品的数字化重构	省级	宋萱、孙子惠、李源雨、陈菁晖	广东省教育厅
7	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖：数字化卖场设计	省级	尹一军、郑玲玲、陈有清、徐谌榕	广东省教育厅
8	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖：数字农业大棚控制系统的安装与调试	省级	林治、林明方、何芳、许泳宪	广东省教育厅
9	2023 年兵团职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	李维兴	兵团教育局
10	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖：装配式墙板智能建造	省级	王洪波、鲁周静、林晓庆、魏亚遇	广东省教育厅
11	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖：养老智慧家居移动开发与实现	省级	朱珍、黄玲、梁小鸥、李伟林	广东省教育厅
12	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖：遵守道德规范 锤炼道德品格	省级	郭华生、霍仙丽、陈少娟、杨英	广东省教育厅
13	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖：工业机器人智能装配应用	省级	胡蓉、林明方、陈丽娟、周文	广东省教育厅
14	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖：Web 前端开发技术	省级	徐博龙、吴巧雪、陆晓梅、卢沛刁	广东省教育厅
15	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖：动力电池及高压安全防护	省级	谢振光、曹立生、叶嫣、杨晓彬	广东省教育厅
16	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖：家乡产品营销策划	省级	曾艳、王帅、李梦溪、陈曙征	广东省教育厅
17	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖	省级	王帅	广东省教育厅
18	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖	省级	魏成芳	广东省教育厅

序号	获奖名称	级别	获奖人	颁奖单位
19	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖	省级	伍园园	广东省教育厅
20	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖	省级	李长虹	广东省教育厅
21	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖	省级	张芬	广东省教育厅
22	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖	省级	查嫣芸	广东省教育厅
23	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	郭春林	广东省教育厅
24	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	温洁芸	广东省教育厅
25	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	廖春萍	广东省教育厅
26	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	唐韵	广东省教育厅
27	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	郑玲玲	广东省教育厅
28	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	梁小鸥	广东省教育厅
29	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	鲁周静	广东省教育厅
30	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	赵一丹	广东省教育厅
31	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	吴颖苗	广东省教育厅

引领学生在大赛中技能升华。引领学生以参赛为荣，以获奖为目标，本学年共获得了 89 项国家级技能大赛、竞赛等奖项、荣誉。工程学子在全国技能竞赛等舞台中展现自己青春飞扬的风采。详细情况见表 9 学生获得国家级技能大赛、竞赛、荣誉等一览表。

表 9 学生获得国家级技能大赛、竞赛、荣誉等一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
1	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	优秀奖	赵芷芸、廖韵熹、林哲	梁梅香、官娜娜

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
2	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	苏美琳、梁常玲	梁梅香、官娜娜
3	2023 年全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	彭嘉敏	无
4	2023 年全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	罗静	刘芳宏
5	2023 年全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	陈碧瑶	无
6	2023 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛	国家级	二等奖	范鹏生	陈园允、胡华玉
7	5G 全网建设技术	国家级	三等奖	丘润鑫、邹兴平	王力, 梁芳芳
8	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	优秀奖	陈穗欣	林洁霞
9	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	余雪雯	林洁霞
10	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	王丽英	林洁霞
11	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	优秀奖	周莹	林洁霞
12	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	优秀奖	陈晓琳	林洁霞
13	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	杨嘉敏	林洁霞
14	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	郑子婷	林洁霞
15	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	冯静茹	林洁霞
16	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	戴婉桢	林洁霞
17	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	李晓燃	林洁霞
18	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	李盈	林洁霞
19	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	李康梅	林洁霞
20	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	陈晓琳	林洁霞
21	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	优秀奖	陈燕成	林洁霞
22	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	优秀奖	陈俊达	林洁霞
23	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	无等级	陈梓雯	林洁霞

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
24	中国大学生广告艺术节 2023 春季征集大赛学院奖	国家级	优秀奖	王海梅	林洁霞
25	中国大学生广告艺术节学院奖 2023 春季征集大赛	国家级	优秀奖	谭晓彤	林洁霞
26	中国大学生广告艺术节学院奖 2023 春季征集大赛	国家级	优秀奖	郑婉谊	林洁霞
27	全国高校数字艺术设计大赛	国家级	三等奖	李梓妍、李可馒	杨建强, 甘娜
28	第三届尖峰时刻酒店管理模拟大赛	国家级	三等奖	梁可鼎、杨蕾、吴建鑫、莫证粤	江悦
29	第八届全国大学生英语词汇大赛（NAEV）获高职组优胜奖	国家级	优秀奖	黄佳丽	无
30	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	二等奖	范鹏生	陈园允
31	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖	吴颖锐	付迎迎
32	2022SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	李婧倩茵、蔡锦涛、朱嘉滢、刘奋	邓云波
33	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析决赛	国家级	三等奖	何雪芳、刘泽栩、吴颜伊	陈颖, 梁丹婴
34	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析复赛	国家级	一等奖	吴颜伊、何雪芳、刘泽栩	陈颖、梁丹婴
35	2022 年全国大学生审计技能大赛全国总决赛（高职组）	国家级	三等奖	梁伦菲、张惜情、黄雯红、刘楚燕	何俊萍、崔春鸣
36	2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施员工”赛项	国家级	一等奖	黄卓兴	鲁周静、魏亚遇
37	2022 年第五届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛(高职组)	国家级	三等奖	梁伦菲、黄雯红、张惜情	王宇菁、何俊萍、崔春鸣
38	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第五届 3D 打印造型技术（金属）选拔赛（高校组）	国家级	一等奖	钟新丰、洪培杰	朱海东, 邝治全
39	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	杨璧瑜、郑泽阳、叶婉玲、姚丽仪	邓云波
40	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	银奖	黄幸满、刘婷婷、梁家鹰	邓云波、李湘华
41	2023SGADC - 新加坡金沙艺术	国家级	铜奖	梁浩阳、张静霞、	邓云波

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
	设计大赛			陈永茹	
42	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	钟嬉贞	邓云波
43	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	银奖	李婧倩茵	邓云波
44	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	陈安琪、陈绵恩	邓云波
45	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	银奖	骆家琪、周迪龙	邓云波
46	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	薛淇桐、唐梦佳、林贤辉	邓云波、李湘华
47	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	张婉莹、陈妙跃	邓云波
48	2023SGADC - 新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	戴桂珠	邓云波
49	2023SGADC——新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	张嘉岚、古钊人	邓云波
50	2023SGADC——新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	铜奖	洪凯恩、杨晓欣	邓云波
51	2023SGADC——新加坡金沙艺术设计大赛	国家级	银奖	莫灿颖、何梓婷	邓云波
52	2023 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛（建设工程 BIM 应用与管理）	国家级	三等奖	邓启乐、何武恒、叶焕新、刘水源、袁敏志	王军丽、王洪波、欧光烈
53	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	罗天晴	陈有清、郑玲玲、姚森仕
54	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	陈盛康、曾宝宁	郑玲玲、陈有清、姚森仕
55	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	罗永浩、梁浩彬、温建军	陈有清、许诺、郑玲玲
56	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	余杰锋	郑玲玲、王红福、姚森仕
57	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	二等奖	谢贤文、潘敏燕	郑玲玲、陈有清
58	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	廖博	刘一星、尹一军、郑玲玲
59	2023 年中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖	罗斯雲、陈钢培	徐湛榕
60	2023 年第一届全国装配化装修职业技能大赛	国家级	三等奖	戴伟坤、杨立裕、舒雄、毛敏珊	常盈盈、魏亚遇

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
61	2023 年第二十五届中国机器人及人工智能大赛（国赛）	国家级	一等奖	陈泽培、张钦阳	杨晓彬
62	2023 第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）国赛	国家级	二等奖	卢宇亮、陈俊言	郑玲玲
63	2023 第十一届全国高校数字艺术设计大赛	国家级	一等奖	劳豪贤	邓云波
64	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（高职组）	国家级	一等奖	黄士荣、游程润	王丹
65	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（高职组）	国家级	二等奖	张钧伟、赵大翔	黄国荣
66	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（高职组）	国家级	特等奖	黄士荣、游程润	王丹
67	“应急科普华夏行”大学生急救技能专题竞赛	国家级	一等奖	何诗柔	无
68	“一带一路”国家技能发展与创新大赛—智能会计赛项	国家级	二等奖	何晓烨、杨映华	黄明卿、蒋华丰
69	全国大学生结构设计信息技术大赛	国家级	一等奖	谢瑾、钟泳锋、吴汝佳	丘穗敏
70	全国大学生结构设计信息技术大赛	国家级	二等奖	叶浩、成彬林、吕文杰	王军丽
71	全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	苏东华	何湘婷
72	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖	施志鹏	赖伟玲
73	全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	林蔚	何海萍
74	全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	钟凌锋	肖颖
75	全国英语大学生竞赛	国家级	二等奖	彭思思	何月华
76	第 21 届“新人杯”全国大学生室内设计竞赛	国家级	无等级	劳豪贤、邱锬滔、黄继丹、毛敏珊	邓云波
77	第 21 届“新人杯”全国大学生室内设计竞赛	国家级	无等级	董龙飞	邓云波
78	第一届全国装配化装修职业技能大赛	国家级	三等奖	邓启乐、张槌、何武恒、黄继丹	常盈盈、林晓庆
79	第一届全国装配化装修职业技能大赛	国家级	一等奖	张静霞、陈燕霞、麦铭辉、俞嘉熙	李湘华、赵一丹
80	第七届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	徐秋蓉	无
81	第七届米兰设计周高校设计展“优设鸡表情包”文创作品设计	国家级	三等奖	林忠志	凌并文

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
	命题赛全国总决赛				
82	第七届米兰设计周高校设计展“设计河南”文创作品设计命题赛全国总决赛	国家级	三等奖	周梓峰	宋萱
83	第五届全国大学生结构设计信息技术大赛	国家级	特等奖	关宣任、廖冠福、黄世威	鲁周静
84	第五届全国大学生结构设计信息技术大赛	国家级	二等奖	江语堂、蔡志聪、严幸锋	魏亚遇
85	第六届全国大学生网络文化节动漫作品征集活动	国家级	优秀奖	邓康均	黄洋
86	第十七届全国大学生跆拳道锦标赛	国家级	二等奖	林雅曼	方永文, 贺元安
87	第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛（BIM 建模与深化）	国家级	二等奖	邓启乐、冯宇聪、何武恒、叶焕新、袁敏志	王军丽, 王洪波
88	第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛（BIM 数字化施工）	国家级	三等奖	沈苑艺、赵俊荣、王溪恬、杨瀚茵	唐思风
89	第四届中华经典诵写讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛	国家级	优秀奖	潘采虹、何英芬	凌并文

近三学年来学生参加技能人数大增，大赛获奖数量在攀升，三年增长率达到 69.4%（见图 6）。

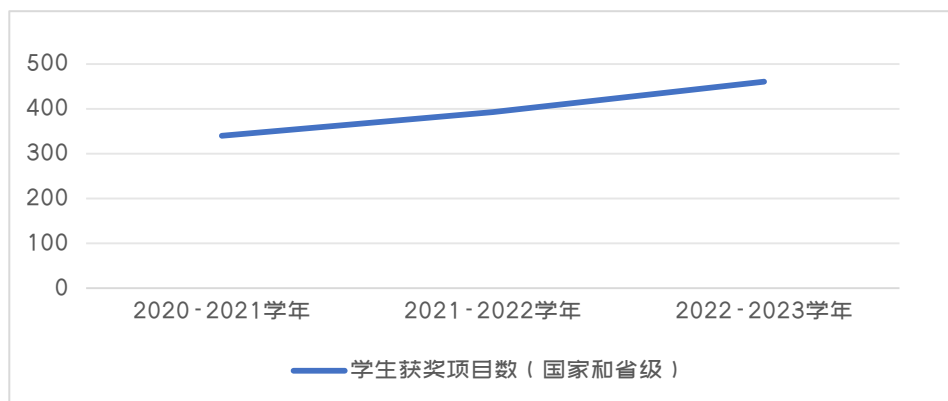


图 6 近三年获得省级以上奖项分布图

学生参加技能竞赛之后，对专业技能研究兴趣剧增，部分学生步入技术研究阶段，参与到教师研究项目中，部分技术开展专利申请。本学

年有学生参与申请/授权的专利 14 项，显示部分学生已经从技能学习发展到技术创新阶段，见表 10 有学生参与申请/授权专利一览表。

表 10 有学生参与申请/授权专利一览表

序号	项 目 名 称	类 别
1	烟火感应实时报警控制系统	软著
2	创 E 空间工作室设计师接单管理系统 V1.0	软著
3	一种汽车机油滤清器拆解装置	实用新型
4	无人机（光伏运维）	外观
5	一种生活废水处理器	实用新型
6	基于图像识别和深度学习的建筑材料识别平台 V1.0	软著
7	智能机器人路径规划调度控制系统 V1.0	软著
8	智慧养老康护运营管理系统 V1.0	软著
9	笔架（触控笔）	外观
10	一种触控笔笔架	实用新型
11	光伏逆变器	外观
12	宣传栏	外观
13	智能农业小车（惠农）	外观
14	导播台	外观

【案例 1】职业竞赛新突破，真抓实干出人才

为贯彻落实《关于开展 2023 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）的预通知》（金砖职赛执委函〔2023〕002 号）文件精神，广东工程职业技术学院积极组织相关部门研究文件，多方联动创造条件取得“2023 年金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项（赛项编号：BRICS-FS-40）广东省选拔赛”的承办权，并于 2023 年 7 月成功承办该选拔赛。同时，组织学生安排模拟赛事练习，根据每位学生速度、操作水平给予针对性建议，确保参赛学生应赛时顺利完成。

最终，此次“金砖”赛项中，由学校人工智能学院工业机器人技术专业参赛选手黄文肖、游明在该选拔赛中获得一等奖成功进入国际总决赛，并在国际总决赛中斩获国际一等奖（银牌），实现该项目国际赛成绩新的突破（见图 7）。



图 7 学生参加金砖国家技能大赛照片

【案例 2】以技能大赛为抓手，培养高层次应用型人才

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）文件精神，进一步完善高层次应用型人才培养体系，高度注重学生专业实践能力和综合职业素质的培养，以大赛为抓手，“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”，引导学生更深入开展专业学习，不断提升学生专业综合技能水平，为智能+行业培养高素质优秀人才。2022-2023 学年，在职业院校技能大赛上获省一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 8 项，其中物联网技术应用赛项连续四年获省一等奖；在蓝桥杯赛项上获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项（见图 8）。



图 8 第十四届“蓝桥杯”大赛总决赛学校老师和学生合影

【案例 3】首次问鼎“挑战杯”一等奖，深化学校实践课堂

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是衡量省域高水平高职院校建设标志性成果的重要项目。校团委有机统筹“三下乡”社会实践、百千万工程、“攀登计划”立项、挑战杯系列竞赛等工作，打通工作的链条，强化项目积累；职能部门和各级团学组织积极强化服务，搭建各类科创育人平台，联络高水平专家精心指导和反复打磨；在 2023

年“挑战杯”系列竞赛省赛中，分别荣获“绿美广东”特等奖 1 项；红色专项一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项；主体赛三等奖 11 项。其中，红色专项一等奖项目顺利入围国赛，最终荣获国赛一等奖。

序号	省份	学校	作品名称	奖次
1	广东	广东江门幼儿师范高等专科学校	跳动的红色音符--五邑红色音乐调研与创新实践	一等奖
2	广东	广东交通职业技术学院	习仲勋清远改革故事的当代价值意蕴与媒介传承创新研究	一等奖
3	广东	广州番禺职业技术学院	乡村振兴视域下新农村三产融合发展调研--以广州市从化区鳌头镇为例	一等奖
4	广东	广东工程职业技术学院	乡村振兴背景下民宿产业4+x发展模式的积极影响调研报告--以广东省英德市为例	一等奖
5	广东	深圳技术大学	援疆薪火代代传，今日青年勇争先	一等奖
6	广东	广州工程技术职业学院	燃起来--绘传红色乡土体育精神	一等奖

图 9 第十八届“挑战杯”红色专项活动成绩

专创融合提升学生创新创业素养。深入贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的文件精神，深化高等学校创新创业教育改革，形成“教学-实践-竞赛-实战-孵化”五层次递进的职业能力与创新能力融合培养体系，五层次递进的职业能力与创新能力融合培养体系，将创新创业教育融入人才培养的全过程，形成了特色鲜明的专创融合教育模式（见图 10）。以成果为导向、师生为中心，从学分认定、基地管理、项目管理、师资建设、竞赛管理先后编制和修订相关制度。先后聘请了 30 多名校外企业家、创业成功人士、风险投资人担任创新创业导师。联动广州团市委、清远市人社局、清远市国家高新区、广东万讯网农业股份有限公司等政府部门和行业企业，共建校内外大学生创新创业孵化基地。与广东微谷、清远市国家高新区、公共创业孵化基地等共建大学生创新创业实践基地和星锐大学生创客中心等，近三年共有 60 多个创新创业项目团队入驻。2023 届毕业生中自主创业人数为 444 人，自主创业率 4.41%，同比增长 46%。



图 10 “五层次递进”专创新融合培养体系

【案例 4】创新引领创业，竞赛成果喜人

为贯彻《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》的文件精神，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，积极推进专创融合教育。通过赛教融合，重点挖掘专创和产创融合实践项目参加职业技能竞赛和“互联网+”等双创大赛，以赛代训、以赛促学、以赛促教、以赛促创。近三年，学校广大学生积极参加各级各类创新创业大赛，获省级以上各类创新创业大赛奖项 50 多项（图 9）。2023 年，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获银奖 1 项，铜奖 6 项，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛国赛一等奖，第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项。第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区升级选拔赛二等奖 3 项，三等奖 2 项。第四届广东女大学创新创业邀请赛获得 1 项银奖，2 项铜奖，2 项优胜奖。我校在中国国际互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛当中取得学校集体奖，近三年，学生获省级以上奖数翻了一倍（见图 11）。

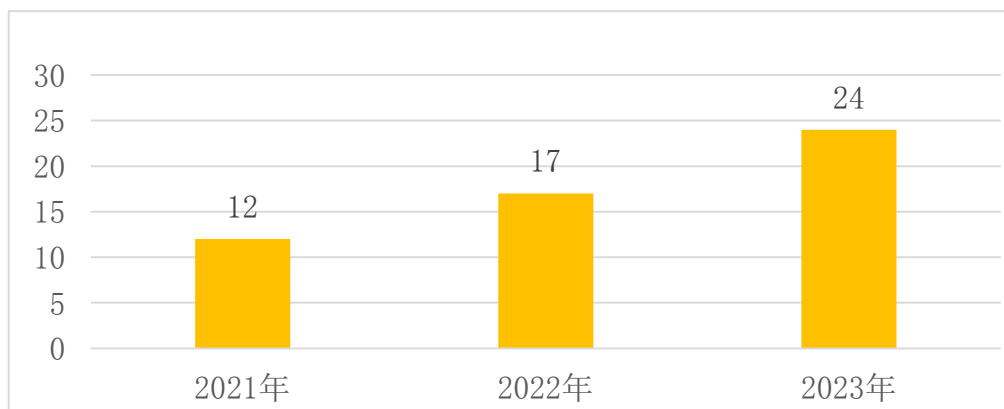


图 11 近三年获得省级以上创新创业大赛奖项分布

毕业生满意度持续处于较高水平。毕业生满意度反映了高校学生管理水平的重要指标。毕业生的调查显示，应届毕业生满意度为 82.99%，比 2022 年低 2.5%；毕业三年内满意度为 91.20%，比 2022 年高出 3.53%。毕业生满意度持续处于较高水平，从侧面反映了学生在校学习过程中，对知识、技能与情感增长以及就业岗位的满意，透视了学校教育质量处于较高水平。

2.4 职业发展

就业质量稳步提升。学校通过“一把手”带队访企精准拓岗、面对就业困难群众精准帮扶、加强生涯规划与职业发展精准指导，校企联动“线上+线下”精准招聘等多种有效手段，全力为毕业生高质量就业保驾护航。开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访用人单位 250 家，拓岗总数为 6143 个；多家企业进校召开实习就业讲座及企业招聘宣讲会，引进 743 家用人单位，提供 14000 余个就业岗位供毕业生选择，超过了 2023 届 9822 名毕业生人数的 142.5%，组织 42 名毕业生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训项目；组织 669 名毕业生申领 2024 年毕业生求职创业补贴，补贴金额合计

200.7 万元。2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.47%，近三届毕业生毕业去向落实率发展趋势平稳，稳定在九成以上，就业状况良好（见图 12）。

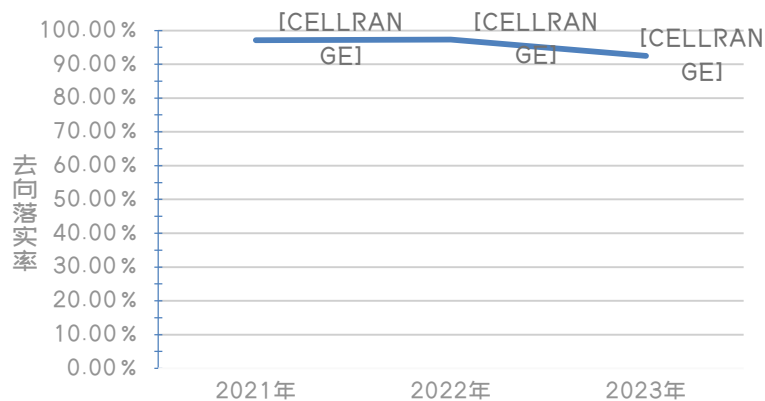


图 12 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势

就业对口度较高。应届毕业生对口率 86.72%，近三届均在七成以上（见图 13），毕业生对口就业情况较好，学校人才培养效果符合社会人才需求。开展高质量就业工作的研究，成功申报了 6 项教育部第二批供需对接就业育人项目，项目获批立项，是教育部对学校长期以来深入开展校企合作工作成效的肯定，详细情况见表 11 获批教育部供需对接就业育人项目一览表，毕业生三年晋升率较高，职业发展较好。

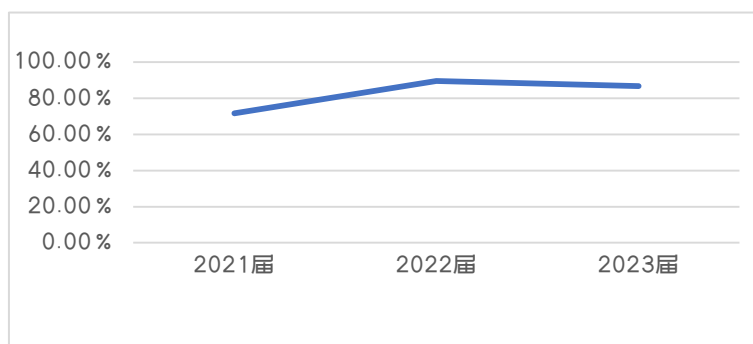


图 13 近三届毕业生对口率变化趋势

学校 2020 届毕业生毕业三年晋升率为 52%，毕业生保持良好的职业发展状态。

表 11 获批教育部供需对接就业育人项目一览表

序号	项目编号	合作企业	立项文件号
1	20230107163	浙江菜鸟供应链管理有限公司	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知 教学司函〔2023〕6号
2	20230109042	广州希音供应链管理有限公司	
3	20230114352	深圳市中鹏教育科技股份有限公司	
4	20230105275	阿里云计算有限公司	
5	20230109195	北京博海迪信息科技有限公司	
6	20230109469	北京新大陆时代教育科技有限公司	

【案例 5】政企校生齐发力，访企拓岗促就业

根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，落实就业工作“一把手”工程，开展 2023 年书记校长访企拓岗促就业专项行动，通过走访近 300 家用人单位，举办政企校园招聘会、就业服务展、校企洽谈会暨联合招聘会，与东莞市政府、清远市政府、省职教城 10 所高校签订合作框架协议（见图 14），拓岗就业岗位数量近七千个，帮助毕业生实现更高质量更充分就业。



图 14 与东莞市政府、清远市政府、省职教城高校签订合作框架协议

升学通道不断拓展。2023 届“升学”学生有 1300 人，占毕业生比例为 12.89%，比 2022 年增加 146 人，占比上升了 0.35%。开展专本衔接项目，本学年开展省级专本衔接项目有 6 个，详细情况见表 12 专本衔接试点项目表。

表 12 专本衔接试点项目表

序号	学校专业	本科学校	本科专业	批准单位
1	建筑设计	广州城市理工学院	建筑学	广东省教育厅
2	计算机应用技术	广州华立学院	计算机科学与技术	
3	计算机网络技术	广州商学院	计算机科学与技术	
4	软件技术	广州商学院	软件工程	
5	建筑工程技术	广州华立学院	土木工程	
6	环境艺术设计	广州商学院	环境设计	
7	电子信息工程技术	广东技术师范大学	电子信息工程	

据第三方调查显示^[1]，往届毕业生除了在读本科外，还有少量毕业生在读硕士和博士。本校 2019 届毕业三年后有 41% 的毕业生有过深造经历，其中，有 37% 最高获得本科学历，4% 最高获得硕士学历，与 2018 届毕业三年后相比，毕业生选择继续升学深造的比例提升较多。

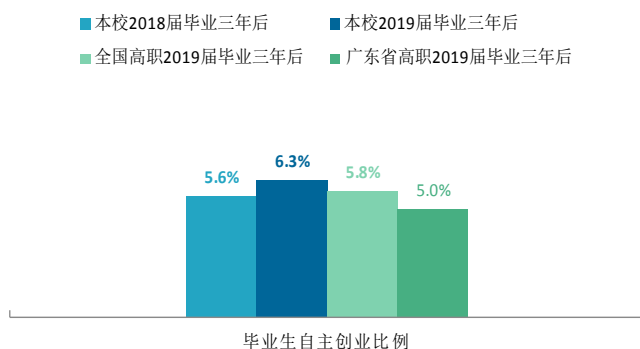
毕业去向更加多元。2023 年新增五个定向培养项目，现代学徒制项目、企业订单班、应征入伍、灵活就业等不同毕业去向的学生数量增加。

自主创业率保持稳定，盈利情况良好。2023 届毕业生自主创业率为

[1] 数据来源：麦可思 2019 届毕业生培养目标达成与职业发展评价报告

5.88%。第三方数据显示^[1]，本校 2019 届有 6.3% 的毕业生毕业三年后自主创业，高于本校 2018 届毕业三年后自主创业率 5.6%（见图 15）。

图 15 毕业生自主创业率情况



自主创业项目的盈利情况。第三方调查数据显示^[2]，本校 2018 届-2019 届毕业生创业的城市主要是广州、深圳（见图 16）。近七成自主创业项目有盈利。2018 届-2019 届毕业生创业项目有盈利的比例为 69%；有 13% 已实现大规模盈利，有 56% 略有盈余（见图 17）。

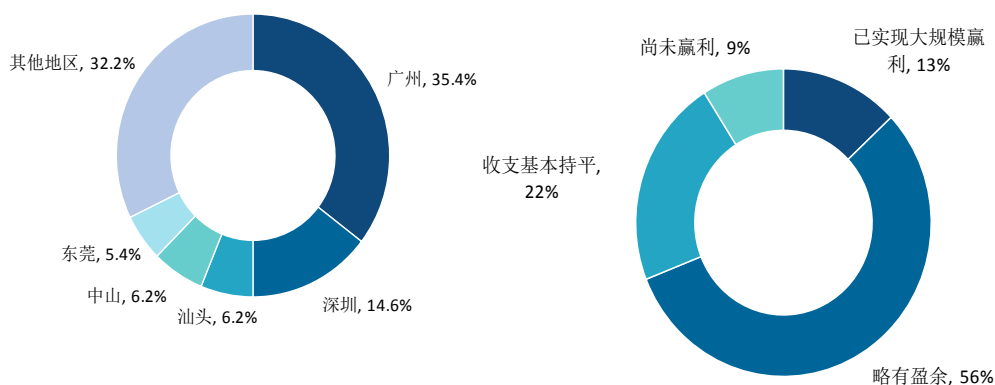


图 16 2018 届-2019 届毕业生创业的城市（左）

图 17 2018 届-2019 届毕业生创业项目盈利情况（右）

¹ [1] 数据来源：麦可思 2019 届毕业生培养目标达成与职业发展评价报告

² [1] 数据来源：麦可思 2019 届毕业生培养目标达成与职业发展评价报告

2.5 近三年优秀学生

优秀毕业生.近三年来，在学校精心培养下，有 50 名特别优秀学生，品学兼优，能引领示范其他同学思想、学习、行动等方面稳定发展，获得国家奖学金。其中 43 名学生在全省以上各类比赛、竞赛获不同级别的奖项，应证了怀进鹏部长在 2023 年天津世界技能大赛中提出以赛育才的理念。见表 13 优秀学生情况表。

表 13 近三年优秀学生情况表

序号	姓名	班级	突出业绩
1	朱家敏	2021 级大数据与会计 B 班	2023 年 7 月荣获广东省会计技能竞赛三等奖；2023 年 7 月荣获广东省法律实务技能竞赛二等奖；2023 年获得国家奖学金
2	李诗楠	2021 级金融服务与管理 A 班	2023 年 9 月荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“银奖”；2023 年 6 月荣获“省运会”优秀志愿者；2023 年 4 月荣获全国大学生市场调查与分析大赛“省赛一等奖”；2023 年 4 月荣获广东省职业院校银行业务综合技能赛“省赛三等奖”；2022 年 12 月荣获跨境电子商务技能及数据分析赛项“全国复赛三等奖”；2022 年 11 月荣获全国大学生创新创业友谊赛职教组“二等奖”；2022 年 11 月荣获全国大学生创新创业友谊赛职教组决赛“优秀奖”；2022 年 8 月荣获第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛“省赛三等奖”；2022 年 7 月荣获第七届全国学生“学宪法，讲宪法”法治知识竞赛优胜奖；2022 年 6 月荣获全国证券投资模拟实训大赛“全国赛三等奖”；2023 年获得国家奖学金
3	陈敏霞	2022 级市场调查与统计分析 A 班	2023 年 6 月荣获“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛校赛三等奖；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
4	曾振辉	2021 级社会工作班	2022 年 1 月荣获清远市第一届文明使者“文明志愿使者”；2022 年 5 月荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛院赛一等奖；2022 年 12 月荣获清城区“爱科计划”项目优秀科普志愿者“一星志愿者”2023 年 6 月荣获广东省第十六届运动会暨第九届残疾人运动会志愿者服务证书；2023 年获得国家奖学金
5	韩嘉欣	2021 级休闲服务与管理 D 班	获得 2021-2022 学年度国家励志奖学金；2022 年 11 月荣获社工技能大赛优秀工作人员；2022 年 11 月荣获第十四届中国航展短期实践项目“优秀实践代表”；2023 年获得国家奖学金
6	欧慧玲	2021 级旅游英语 A 班	2023 年获得国家奖学金
7	钟新丰	2022 级数控技术 C 班	2023 年 8 月荣获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第五届 3D 打印造型技术选拔赛一等奖；2022 年 11 月荣获 2021-2022 年全国机械行业职业教育技能大赛“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛项二等奖；2023 年获得国家奖学金
8	马鹏程	2022 级机电一体化技术（长隆）班	2023 年 5 月荣获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
9	司徒忠杰	2021 级电梯工程技术 C 班	2023 年 8 月荣获第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛银奖；2023 年 6 月荣获第四届广东女大学生创新创业邀请赛“互联网+”创新创业赛道创业组银奖；2022 年 6 月荣获全国大学生创新创业友谊赛职教组小组赛二等奖和决赛赛段优秀奖；2022 年 12 月荣获清远市残疾人创业大赛自强组银奖；2022 年 11 月荣获 2021-2022 学年企业迅达奖学金；2022 年 11 月荣获 2022-2023 学年卓越技术技能人才选拔暨广东省技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”

序号	姓名	班级	突出业绩
			选拔赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
10	卢家欣	2022 级环境工程技术 A 班	2023 年 5 月荣获广东省大学生毽球锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会广东代表团毽球选拔赛丙组女子双人赛第二名和丙组女子单人赛第五名；2023 年 5 月荣获全国大学生英语竞赛（NECCS）D 类广东工程职业技术学院校赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
11	蔡东佳	2021 级建筑工程技术 D 班	2023 年 4 月荣获广东省职业院校技能大赛建筑工程识图二等奖；2023 年 5 月获广东省职业院校技能大赛装配式建筑智能建造二等奖；2023 年 3 月获优秀学生奖学金二等奖；2023 年 5 月荣获第五届建筑专业技能大赛建筑识图竞赛一等奖；2023 年 6 月荣获第五届建筑专业技能大赛建筑工程施工工艺与管理技能大赛三等奖；2023 年 6 月荣获“学宪法，讲宪法”校内选拔赛二等奖；2023 年获得国家奖学金
12	沈苑艺	2021 级建筑设计 A 班	2023 年 4 月荣获第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国三等奖；2023 年荣获“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 BIM 虚拟施工制作应用全国三等奖；2023 年获得国家奖学金
13	赵大翔	2021 级建筑工程技术 A 班	2022 年 11 月荣获“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息（高职组）国赛二等奖；2023 年 3 月荣获广东建筑工程识图（高职组）省赛二等奖；2023 年获得国家奖学金
14	区瑞阳	2021 级现代物业管理 A 班	2022 年 8 月荣获 2022 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动春季赛季入围；2023 年 6 月荣获广东省第十六届运动会暨第九届残疾人运动会志愿服务优秀者；2023 年获得国家奖学金
15	黄文肖	2021 级工业机器人技术 A 班	2022 年 5 月荣获蓝桥杯大赛“c++程序设计”荣获省三等奖；2023 年 5 月荣获广东省职业院

序号	姓名	班级	突出业绩
			校学生专业技能大赛“生产单元数字化改造”荣获省三等奖；2023 年 7 月荣获金砖国家职业技能大赛广东省“工业机器人数字孪生技术应用”荣获省一等奖；2023 年获得国家奖学金
16	廖勇钧	2021 级物联网应用技术 A 班	2023 年荣获第九届互联网+大学生创新创业大赛广东省赛区银奖；2022 年荣获广东省“多彩乡村 弘扬岭南文化”主题教育实践活动优秀作品优秀奖；2022 年荣获清远市第四届“禾雀花杯”微电影暨短视频大赛大学生单元一等奖、优秀奖；2023 年荣获第八届高校廉洁教育系列活动二等奖；2023 年获得国家奖学金
17	陈凤镇	2021 级商务管理 A	2022 年 9 月荣获科技节市场营销优秀奖；2022 年 2 月荣获“中国梦我的梦”四星筑梦使者；2022 年 12 月荣获全国数字商业技能大赛一等奖；2023 年 3 月荣获广东省创新创业大赛二等奖；2023 年 4 月荣获广东省市场营销技能二等奖；2023 年 5 月广东省企业经营沙盘模拟三等奖；2023 年获得国家奖学金
18	曾燕娜	2021 商务英语 C 班	2023 年 6 月荣获全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖；2023 年 4 月荣获第八届全国学术英语词汇竞赛一等奖；2023 年 4 月荣获广东省互联网+国际贸易综合技能竞赛三等奖；2022 年 11 月荣获第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力二等奖；2022 年 11 月荣获第六届全国跨境电商专业能力大赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
19	吴曼柔	2021 级现代物流管理 D 班	2022 年荣获广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队；2023 年获得国家奖学金
20	何金愉	2021 级现代物流管理 E 班	2023 年 4 月参加全国第八届学术英语词汇竞赛，荣获二等奖；2023 年 6 月参加 2023 年全国大学生英语竞赛，荣获三等奖；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
21	曾金菊	2021 级软件技术 E 班	2023 年 8 月《无声清道夫——低噪高效清洁机器人》荣获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创业组省级铜奖；2023 年 8 月《转而不噪——国内低噪耐磨叶轮定制专家》荣获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创意组省级铜奖、《智慧养老应用场景创新——为智能时代的“慢跑者”保驾护航》荣获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道省级铜奖；2023 年 6 月荣获第四届全国高等院校大学生英语能力大赛全国二等奖。2023 年 6 月荣获“IEERA 杯”国际高校英语阅读挑战赛中国赛区一等奖；2023 年 6 月荣获第六届全国大学生计算机技能应用大赛 Java 组省一等奖；2023 年 5 月荣获第四届全国高等院校大学生英语能力大赛省一等奖；2021 年 12 月荣获全国大学生科学素质知识竞赛二等奖；2023 年获得国家奖学金
22	李梓妍	2021 级数字媒体技术 A 班	2023 年 8 月荣获第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛三等奖；2023 年 8 月荣获第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛广东赛区一等奖；2023 年 7 月荣获广东职业院校技能大赛学生专业技能竞赛短视频创作与运营赛项二等奖；2022 年 9 月荣获广东省大学生计算机设计大赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
23	邱文超	2021 级计算机网络技术 A 班	2023 年 9 月荣获得金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项联合区域赛三等奖；2023 年 6 月荣获广东省职业院校技能大赛无人机应用技能与创新赛项二等奖；2023 年 6 月荣获广东省泰克杯大学生计算机创新作品赛网络数通赛道三等奖；2022 年 12 月荣获“华为 ICT 大赛 2022-2023”广东省实践赛网络赛道一等奖；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
24	诸镇基	2021 级视觉传达设计 D 班	2023 年 8 月荣获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道“银奖”；2023 年 8 月荣获中国包装创意设计大赛省级“优秀奖”；2023 年 5 月荣获广东省职业院校专业技能竞赛省级“三等奖”；2022 年 12 月荣获第七届广东高校网络媒体展示节“粤易色彩”动漫作品省级“三等奖”；2022 年 12 月荣获企事业——“华怡基金”奖学金等奖项。2022-2023 年度被评为“优秀共青团干部”“优秀学生干部”；2023 年获得国家奖学金
25	温建军	2021 级环境艺术设计 A 班	2022 年 12 月获国家励志奖学金；2023 年 8 月荣获中国包装创意设计大赛“三等奖”和“优秀奖”，参与申请专利 5 项；2023 年获得国家奖学金
26	黄细锋	2021 级物联网应用技术 B 班	2023 年获得国家奖学金
27	唐泽宇	2020 级物联网应用技术 A 班	2022 年 5 月荣获全国职业技能大赛“物联网应用技术”广东省（高职组）一等奖；2022 年 5 月荣获第十三届“蓝桥杯”职业院校单片机省赛一等奖；2022 年 6 月荣获第十三届“蓝桥杯”职业院校单片机国赛二等奖；2022 年 8 月荣获第八届“互联网+”创新创业大赛省赛铜奖；2023 年获得国家奖学金
28	许嘉仪	2020 级动漫制作技术 C 班	2022 年 6 月荣获在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中广东省“铜奖”；2022 年 5 月荣获第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛“一等奖”；2022 年 7 月荣获第十三届“挑战杯”广东省大学生创业计划竞赛“铜奖”；2021 年 10 月荣获广东省“青春心向党·奋进新时代”大学生讲党史公开课展示“二等奖”；2021 年 12 月荣获在 2021 年全国大学生创新创业友谊赛职教组中，荣获“二等奖”；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
29	陈利鹏	2020 级软件技术 D 班	2021 年 8 月荣获全国大学生英语辩论赛三等奖；2021 年 8 月荣获全国大学生英语演讲比赛三等奖；2021 年 11 月荣获全国大学生英语写作大赛一等奖；2022 年 1 月荣获广东省移动应用开发技能大赛一等奖；2022 年 6 月荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖；2023 年获得国家奖学金
30	林艾滢	2020 级通信技术 B 班	2020 年 12 月第五届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛高职组预赛中荣获优胜奖；2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）中荣获 D 类二等奖；2021 年广东省职业技能大赛-广东省 5G 无线网络维护与优化职业技能竞赛中获得个人优秀证书；2022 年 9 月荣获得第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛预赛一等奖；2022 年 9 月荣获第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛决赛一等奖；2023 年获得国家奖学金
31	谢文杰	2020 级计算机应用技术 B 班	2022 年 6 月第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道中荣获“二等奖”；2022 年 6 月第五届大学生计算机技能应用大赛中荣获“三等奖”；2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道中荣获“银奖”；2022 年第二届大学生基本技能大赛中荣获“二等奖”；2022 年全国大学生创新能力大赛中荣获“三等奖”；2023 年获得国家奖学金
32	李纪泰	2020 级会计 B 班	2022 年 6 月荣获第九届全国证券投资模拟实训大赛国赛二等奖；2022 年 7 月荣获第十三届挑战杯广东大学生创业计划竞赛铜奖；2021 年 12 月荣获广州市天河区优秀志愿者；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
33	吴宏丽	2020 级经济信息管理 B 班学生	2023 年获得国家奖学金
34	周旭冠	2021 级大数据与会计 A 班	2022 年 7 月荣获广东大学生社会治理调研大赛三等奖；2022 年 6 月荣获第九届大学生时政论坛优胜奖；2022 年 5 月荣获“优秀共青团员”；2022 年 6 月荣获财经学院诚信之星；2023 年获得国家奖学金
35	王戡	2020 级休闲服务与管理 B 班	2022 年 1 月荣获广东省职业院校学生专业技能大赛导游服务赛项“三等奖”；2023 年获得国家奖学金
36	曾晓敏	2020 级旅游英语 E 班	2022 年 8 月荣获第八届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省银奖；2023 年获得国家奖学金
37	林思霞	2020 级文秘 A 班	2021 年 11 月荣获读游清远传承红色基因党史学习教育社会实践暨融媒体人才实训活动入围奖；2021 年 11 月荣获全国商务秘书职业技能大赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
38	卜育源	2020 级工程造价 C 班	2022 年 3 月荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖；2022 年 3 月荣获 2021 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动三等奖；2023 年获得国家奖学金
39	朱嘉滢	2020 级建筑室内设计 D 班	荣获第一届全国装配化装修职业技能大赛初赛第一名、2022 年广东省第十一届大学生运动会有氧踏板第一名、2021 年暨广东省第十一届大学生运动会健美操锦标赛预赛团体总分一等奖、2021 年暨广东省第十一届大学生运动会健美操锦标赛预赛有氧舞蹈第二名、2021 年暨广东省第十一届大学生运动会健美操锦标赛预赛规定动作二级套路第三名、2021 年暨广东省第十一届大学生运动会健美操锦标赛预赛有氧踏板第三名；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
40	廖航军	2021 级建筑工程技术 E 班	2023 年获得国家奖学金
41	李思鹏	2021 级新能源汽车技术 C 班	2023 年获得国家奖学金
42	罗颖	2021 级光伏工程技术 A 班	2022 年 4 月荣获广东工程职业技术学院第七期新干事训练营培训班“优秀学员”称号；2022 年 5 月荣获广东工程职业技术学院学生“五四创先争优”评选活动中“优秀共青团员”称号；2022 年 5 月荣获广东工程职业技术学院机电工程学院心理教育系列活动“暖心守护者”称号；2022 年 8 月荣获兴宁市宁中镇新冠疫情防控志愿服务中心“优秀志愿者”称号；2023 年获得国家奖学金
43	尤传进	2021 机电一体化技术（长隆）班	2023 年获得国家奖学金
44	张煜楠	2021 级数控技术 A 班	2023 年获得国家奖学金
45	詹鑫娜	2020 级商务管理 C 班	2022 年荣获第八届互联网+省赛“铜奖”；2022 年被授予“广东省优秀学生骨干”；2022 年荣获广东省职业院校专业技能大赛创新创业赛项“三等奖”；2021 年荣获国家励志奖学金；2023 年获得国家奖学金
46	李嘉文	2020 级物流管理 E 班	2021 年 9 月荣获国家励志奖学金；2021 年 12 月荣获得广东省智慧物流方案设计大赛省赛三等奖；2022 年 7 月荣获广东省大学生社会治理调研大赛省赛三等奖；2023 年获得国家奖学金
47	罗慧霖	2021 级商务管理 A 班	2022 年 5 月荣获第二十四届全国大学生英语竞赛“三等奖”；2023 年获得国家奖学金
48	陈家乐	2021 级现代物流管理 B 班	2021 年 11 月荣获电商节物流奖；2022 年 5 月荣获 2022 年全国大学生英语竞赛初赛获得二等奖；2023 年获得国家奖学金

序号	姓名	班级	突出业绩
49	陈虹娃	2020 级视觉传播设计与制作 c 班	2022 年荣获中国包装创意设计大赛“三等奖”；荣获第六届全国大学生“学宪法讲宪法”广东赛区选拔赛“优秀奖”；2023 年获得国家奖学金
50	彭钰茵	2020 级环境艺术设计 A 班	2022 年 8 月荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“优胜奖”；2023 年获得国家奖学金

2.6 省域双高校建设

实施省域“双高计划”，不断固根基、扬优势、强弱项，主动对接新经济、新业态、新技术、新职业，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，取得了明显发展成效。2023 年全校任务点数目 1902 项，完成率 99.05%；全校绩效数目 1895 项，完成率 93.5%。

建设成果显著。党的建设方面，获得省级课程思政示范高职院校立项建设，信息工程学院教师党支部、商务学院学生党支部获得第四批全省党建工作样板支部立项建设。共有 9 项党建思政类课题获得省级立项，4 个案例入选省级党建创新案例；人才培养提质突出，学生竞赛活动成果丰硕，在职业院校学生专业技能大赛、大学生创新创业大赛以及“挑战杯”方面获奖数目、获奖等级明显提升，特别是在金砖国家技能大赛选拔赛上取得突破性成绩。毕业生就业工作成效突出。2023 届学生就业的总体就业率、对口就业率分别为 98.45%、90.17%。；技术技能创新服务成效显现，社会服务效益不断彰显。共计获得省级及以上纵向科研项目 60 项，横向科研项目 120 项，发明专利等知识产权 60 项。在科研成果转化方面，横向技术服务到款额 500 万元，为企业解决关键技术难题 70 项，成果转化 30

项。累计服务中小微企业 280 家，社会培训收入经费到账达 1721 万元。荣获面向产学研界设立的协同创新最高荣誉奖——中国产学研合作创新奖；学校治理水平提升，软件工程教学团队第三批国家级职业教育教师创新团队获教育部立项建设，软件技术专业群课程思政示范团队获省教育厅立项建设，软件技术教师教学创新团队、建筑设计教师教学创新团队获省教育厅立项建设。软件技术专业群、环境艺术设计专业群顺利通过省高水平专业群中期验收。与迅达、长隆等龙头企业共建产业学院 10 所，电梯产业学院获省级示范性产业学院立项建设，长隆特色产业学院办学模式案例《聚力学校“双高”建设，打造特色产业学院》入选中共广东省委教育工委主题教育案例。与美国贝佛学分互认学历提升项目，成立了马来西亚 IHM College 海外分院，软件工程技术员（NTA6）、电梯技术人员 NAT-5 职业标准获冈比亚国家认证和质量保证局（NAQAA）认证。被评为全国职业院校数字校园建设试点院校、教育部首批职业教育信息化标杆学校、教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体单位。治理案例《优化出行安全，提升校园生活幸福感》入选中共广东省委教育工委主题教育案例。

3 服务贡献

服务贡献是影响社会吸引力和美誉度的关键因素，在面对国内经济下行压力增大、人口负增长的严峻形势，学校深度融入经济、社会、生态等领域，在产业链、人才链、价值链精准定位，利用紧贴产业、聚焦广深的独特优势，凝聚发展合力，为广东产业转型升级、高质量就业、民生福祉和生态保护做出了不可替代的贡献。我校毕业生就业地以粤港澳大湾区为主，2022 届服务于广东的比例 97.97%，这与学校的培养定位相符合，为粤港澳大湾区及本省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

3.1 服务地方政府

轮值职教城（清远）研究院。助力清远市成功入选广东省首批产教融合试点城市，协助清远市制定《清远市建设广东省产教融合型试点城市实施方案》和做出系统性规划布局（见图 18）；搭建信息化数据平台，深化校际、校地互动融合，成功推出“粤职教城”小



图 18 清远市政府副市长林科聪到研究院指导工作

程序，为省职教城师生提供生活、学习、就业等方面的便利和服务，促进省职教城师生走进清远、融入清远、爱上清远、留在清远，为清远经济社会发展提供人才保障和智力支持；成立研究院分中心，

强化服务能力及平台作用。分别成立了科技创新与成果转化、建筑行业研究、生态环境工程、安全应急产业、研学发展等 5 大分中心，各分中心定期组织省职教城各院校到清远高新区、广清产业园、广德产业园、广佛产业园四大园区开展调研活动；举办“清远市经济与产业发展规划”“高质量教育数字化转型”“产教融合背景下高质量人才培养”等专题的报告会和研讨会，帮助省职教城各院校全面了解清远经济与产业发展规划，促进院校专业设置、人才培养、科研教研等；构建政校企联动机制，推进产教协同育人，广东工程职业技术学院与清远高新区共建凤翔谷创业孵化基地；广东交通职业技术学院的国家发改委产教融合基地项目——现代交通综合实训基地落户在清远校区；广东岭南职业技术学院对接清远健康养生、生物医药、生态农业、通航旅游等重点产业发展需要，建立“广东岭南职业技术学院广东产教融合示范园区（清远）”。教师节来临之际，清远市委书记殷昭举调研慰问全体师生（见图 19）。



图 19 清远市委书记殷昭举调研慰问

3.2 服务产业落地

设置酒店管理学院服务清远高端旅游。学校清远校区，坐落在有近 70% 的森林覆盖率、620 多个旅游资源单体和 38 个国家 3A 级以上的旅游景区，区域高端旅游服务人员稀缺。为了提升区域旅游行业服务质量，学校增设酒店管理学院，开设包括酒店管理与数字化运营、会展策划与管理等专业。师生调研中发现英德市部分乡村民宿普遍存在乡村产业基础设施不健全、民宿产品无特色、客源不稳定、运营人才短缺等难点，依托酒店管理数字化协同创新服务中心工程开发中心，联合民宿头部企业深度服务英德市 32 家乡村民宿，挖掘乡村文化元素、完善乡村基础设施、规划乡村旅游路线、打造网红潮流打卡点、引入“五个百亿”农业产业的特色农副商品等系列举措，让过去的“空心村”成为“网红村”“旅游村”，促进村民增收致富，现代乡村焕发了新活力。以打造宜居宜业和美乡村民宿这一“小切口”，助力我省推动高质量发展的头号工程“百县千镇万村高质量发展工程”。

协同共建应用技术服务平台。对接区域产业发展需要，深化与地方政府、行业企业的合作，建设 3 个省级研究所，包括：广东工程建筑设计研究所、广东工程环境净化技术研究所、广东工程节能减排技术研究所；成功申报了成功申报了国家工信部首批麒麟工坊实训基地和“机器人+”产教融合基地；建设 1 个省级工程技术中心：装配式建筑与智能建造工程技术研究中心；建设 1 个省级产教融合创新平台：数智赋能柔性制造产教融合创新平台；建设 10 个校级创新中心，包括：装配式建筑与智能建造工程技术研究中心、智慧电梯工程技术研究中心、云育人创新中心、主题公园与智慧旅游工程

技术研究中心、新一代信息技术协同创新中心、现代服务业数字营销技术创新中心、信创技术生态创新中心、数字化环境艺术设计创新中心、智能工业物联网工程技术创新中心、智慧财经技术研究中心、酒店管理数字化协同创新服务中心。集聚多方资源、强化协同创新，积极开展技术应用研发，解决企业技术难题，横向科技立项项目 33 项，取得技术研究经费 60.57 万元，助力产业升级。

校企联合推进技术创新成果转移转化。在科研成果产业化链条中精准定位，积极发挥链接技术创新和批量生产的纽带，瞄准技术产业化进程中工艺改造等环节，着力推动科技成果落地转化。建设 1 个省级高职院校科技成果转化中心-广东工程职业技术学院科技成果转化中心，在全省高职院校宣传科技成果转移转化政策的制定、科技成果的收集、分析、校企对接与合作等工作，促进学校和兄弟院校成果转化工作，服务区域内中小企业的技术创新；建设 3 个省级创新团队，包括研究轻量化结构件高性能铝合金材料团队、新零售品牌智造创新研究团队和具身智能物联网机器人研究应用创新团队。2023 学年，申请知识产权共 17 项，授权 15 项，其中发明专利数 3 项，申请南非国际专利 1 项。推动广大教职工实施科技成果转化工作，转化科技成果 11 项，转化金额 18.95 万元，为企业横向技术服务产生的经济效益 882.35 万元。物流管理专业负责人蔡松林副教授带领团队研制完成广东省政府招标课题《广东省物流业资历等级标准》，2023 年 7 月蔡松林副教授受聘为全国物流职业教育教指委学分成果认定与转换专门委员会委员；谢新芳老师参与由全国轻工机械标准化技术委员会制酒饮料机械分技术委员会主持的《酒精蒸馏塔》行业标准制定工作。环境工程技术

专业引入广州机械设计研究所行业专家能手组成企业导师团队，双方合作共同参与制订《碳达峰碳中和领域职业培训师管理与评价规范》团体标准，为组织开展碳达峰碳中和建设提供依据和指导。

支撑深度合作企业管理和技术队伍发展。管理是生产经营活动进行组织、计划、指挥、监督和调节的关键。学校多年与企业深入合作，为企业培养了大批企业管理人员和技术骨干，支撑深度合作企业管理和技术队伍发展。物流专业为世界 500 强菜鸟供应链协同培养出新一批管理和技术骨干，包括“管理能手”和“金点子能力”（见图 20），获得称号的毕业生在在校生名单，详细情况见表 14。

表 14 “管理能手”和“金点子能手”名单

序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名
1	叶静琳	1	陈诗欣	22	唐莲
2	彭佳舒	2	谢颖欣	23	唐敦艳
3	林晓桂	3	黄红	24	彭梦萍
4	张伟峰	4	古嘉欣	25	邓绮文
5	周惠基	5	邱祺越	26	陈雯湘
6	张亿佳	6	刘显硕	27	李晓民
7	周志君	7	陈钰琨	28	曾锐祥
8	谭益军	8	蔡嘉成	29	郑益丰
9	吴婉淇	9	吴曼柔	30	朱锦莉
10	戴龙辉	10	赖长源	31	林佳敏
11	罗惠娟	11	刘付舒仪	32	陈炜欣
12	梁欣雨	12	刘梦怡	33	薛惠萍
13	李巧仪	13	何金愉	34	蔡楷锋
14	许泽奇	14	苏怡宁	35	洪雪婷
15	袁梓薇	15	陈清意	36	刘明慧
16	谢鸿毅	16	陈芷琳	37	潘康锐
17	吴慧珊	17	庞琪茵	38	罗欣彤
18	吴泳杰	18	黄景涛	39	谢锦莹
19	杨懿婷	19	马晓儿	40	钟欣彤
20	黄凤儿	20	吴瑞娜	41	谭佩莹
21	李绮侦	21	黄嘉亦		



图 20 管理能手证书、金点子能手证书

学校多年跟瑞士迅达电梯合作培养电梯技术人才，毕业生支撑企业发展，目前管理类岗位职务有 61 人，技术类岗位职务有 203 人，详细情况见图 21 毕业生在迅达集团发展状况图。据第三方调查，2019 届毕业三年后与九成以上毕业生在企业工作，用人单位规模以 300 人及以下规模的中小微企业占 69%，其中近四成处于中级及以上级别。



图 21 毕业生在迅达集团发展状况图

在科研领域取得新成效。学校将科教融汇作为新方向，结合职业教育与产业一线紧密联系的特色优势，逐步提高科研层次和水平，提升技术领域的自主创新能力，促进创新链与产业链融合发展。本学年学校老师们成功申报全国教育科学规划领导小组办公室课题 1 项；教育部高等学校科学研究发展中心课题 2 项；教育部科技发展中心课题 1 项；广东省教育厅课题 24 项；中国高等教育学会课题 4 项；广东省教育科学规划领导小组办公室课题 14 项；广东省哲学社会科学规划领导小组办公室课题 2 项；广州市社会科学规划领导小组办公室/广州市社会科学界联合会课题 1 项。纵向科研经费到款额 245.80 万元。

【案例 6】环艺专业群对接数创产业，培养“文礼-智能-数字”技能人才

为贯彻落实“赋能省级高水平专业群建设 办好令人民满意的职业教育”精神，省级高水平环境艺术设计专业群精准对接数字创意产业，与广东俊禾品牌策划设计机构共建重构课程（见图 22），课程进行数字化转型升级，将传统技艺融入数字科技，培养“文礼挖掘-智能科技-数字创造”的复合型创新型高技术技能人才；完成姚淼仕大师工作室验收工作，创建“三师”（创意导师、技术导师、企业导师）品牌，先后指导学生获国家级奖项 20 项以上；带领学生完成 50 多项企业项目，获软著专利 16 项以上。专业群师生 2023 学年获省高职教育教学能力比赛三等奖、省级青年教师教学大赛三等奖、省学校美术与设计学科微课教学比赛一等奖和二等奖等 50 多项。



图 22 俊和品牌策划设计代表尹一军教授在进行斗拱榫卯组装演示

3.3 服务更充分就业

成为行业一线就业的中坚力量。学校立足区域性、行业性特色优势，通过“访企拓岗”等渠道，大力培养适应企业一线岗位需要的高素质技术技能人才，主动引导学生到制造业类企业、基层一线等人才短缺领域就业。举办校园网络招聘会等形式引进 743 家用人单位，提供 14000 余个就业岗位供毕业生选择，毕业生面向三次产业就业人数 6467 人，面向第一产业 66 人，面向第二产业 2181 人，面向第三产业 4220 人。毕业生的就业行业、职业分布覆盖了多个行业及职业类型，学校人才培养目标与社会需求相契合。毕业生就业行业主要集中在“制造业”（15.98%）、“批发和零售业”（15.86%）^[10]，（见图 23）。

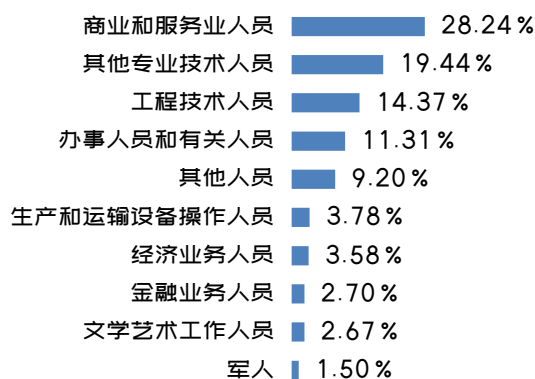


图 23 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

所从事的职业主要为“商业和服务业人员”（28.24%）；其次为“其他专业技术人员”（19.44%）¹¹，（见图 24）。

¹⁰ 【1】 【2】数据来源：广东学生就业创业管理平台

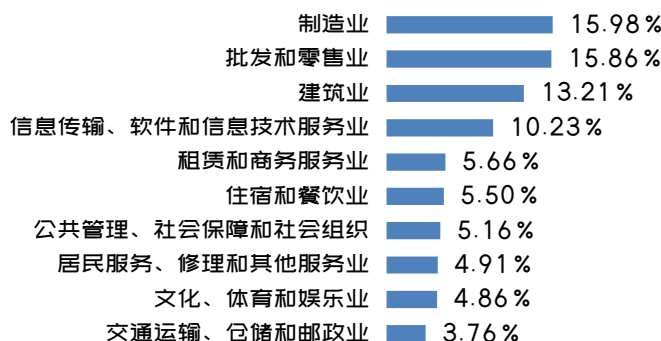


图 24 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

毕业生积极服务本地，全面助力广东省经济社会发展。从毕业去向落实率、对口率和平均薪酬等指标来看，毕业生就业工作质量较高。毕业去向落实率为 92.47%。近三届毕业生规模和毕业去向落实率发展趋势平稳，稳定在九成以上¹²，就业状况良好。（见图 25）

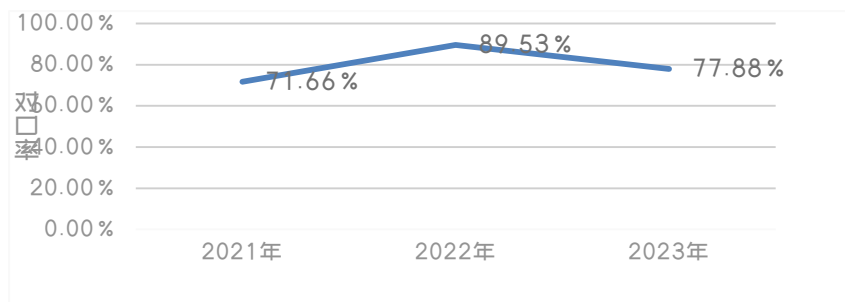


图 25 毕业去向落实率变化趋势

在全国大学生就业形势的 2023 年，毕业生稳定有升，平均月收入为 4019.83 元，近三年毕业生平均月收入从 3940.29 元涨到 4019.83 元，呈现上升的趋势，符合经济运行的恢复态势（见图 26）。

¹²数据来源：广东学生就业创业管理平台

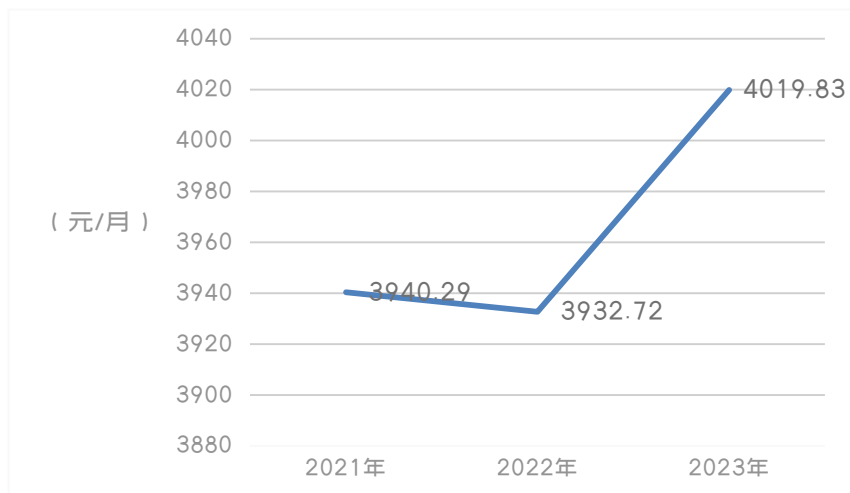


图 26 毕业生月收入变化趋势

2021 届、2022 届、2023 届毕业生的就业对口率，分别为 71.66%、89.53%、77.88%，毕业生对口率保持在七成以上，显示学校人才培养效果基本符合社会人才需求。开展订单班、现代学徒制等培养模式，订单班培养学生 760 人，超过国双高中位数 753 人；合作开展学徒制企业 8 个，超过省双高中位数 7 个。¹³根据第三方调查数据显示，2019 届毕业三年后有 13% 的毕业生在行业一流企业就业；数据显示，本校 2019 届毕业三年后有 8% 的毕业生在国家骨干企业就业；2019 届毕业三年后有 9% 的毕业生在世界 500 强企业就业；2019 届毕业三年后有 10% 的毕业生在中国 500 强企业就业；2022 届有 8.76% 的毕业生在国家骨干企业就业，分别有 11.23%、15.06% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。¹⁴

技能培训成为提升就业能力的“动力源”。技能培训成为提升就业能力大幅提升。紧盯制造业、现代服务业、战略性新兴产业领域对技术技能人才需求，持续强化职业技能培训，开展政府补贴性

¹³ 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

¹⁴ 数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

职业技能培训,提升培训学员应对产业结构调整 and 转岗转业的能力,促进更充分就业。开展包括高校思想政治理论课教师实践研修、政府公务人员部分项目培训、“1+X”证书类培训、2022 华为 ICT 大赛动员大会讲座等企业委托类培训、上岗考证类培训、创业、心理类讲座、青少年健康成长类培训等,全年开展非学历培训项目数 108,非学历培训为 6560.50 学时,培训人员 51744 人次,培训人数超过在校学生人数两倍;开展政府补贴性项目培训 27 个,职业技能培训 23051 人次,培训社会人员 39307 人次,非学历培训到账经费 1221.91 万元。

3.4 服务民生福祉

技术服务“三农”，助力乡村振兴。加强组织领导，完善工作机制，落实人员、资金保障，强化技能培训，增强内生动力，推动美丽乡村建设。将乡村振兴帮扶工作与推动基础教育发展和百校联百县助力“百千万工程”等重点工作有机结合，与饶平县政府、饶平县教育局、饶洋镇人民政府、饶平县贡天职业技术学校、蓝屋畲族村、水东小学深入开展结对帮扶工作；派出专职帮扶干部和“百千万工程”服务队干部，扎根 3 年为帮扶地区服务，并分别安排乡村振兴、基础教育帮扶和“百千万工程”专项资金进行对口建设；采取“请进来”送教上门、“走出去”以工代训的方式，持续在帮扶地开展电商、种植、干部素质提升等专业技能培训；与饶平县贡天职校紧密合作，安排教师上门指导，帮助贡天职校规划完善机电一体化、汽车维修专业实训室建设，充实配备相应实训设备；签订专业“三二”对接培养协议，共同培养中职学生。购置建设网络教学平台，提供校长领导能力与教师教学能力等网络课程，帮助饶平

县中小学教师提升教学能力与水平；组织师生赴饶平县、饶洋镇开展大学生“三下乡”暑期社会实践活动，助力乡村振兴。

【案例 7】九措四效，蓝屋帮扶显成效

为全面贯彻乡村振兴战略，落实《中共中央 国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》，学校安排干部驻点；开展电商、种植、干部素质提升等专业技能培训；开展学生“三下乡”活动；利用乡村振兴帮扶资金开展泰华楼参观路线基础改造；建设农文旅开发配套设施；修建民俗风情街；打造连片畚族商店；修建钓场、农家乐等，盘活畚族文化资源，打造集休闲度假、餐饮等为一体的少数民族特色村寨，为乡村振兴产业兴旺打通“幸福路”，协助完成蓝屋村生态宜居美丽乡村建设。蓝屋村被认定为潮州市第四批文化和旅游特色村，第六批中国传统村落，村集体收入从每年 3000 元增加到 10.08 万元（见图 27）。



图 27 学校组织消费帮扶助力乡村振兴

【案例 8】“4+X”发展模式赋能乡村振兴

为全面贯彻乡村振兴战略，落实《中共中央 国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》，助推清远全域旅游带动乡村振兴发展，学校组建一支红色实践队，深入清远市英德、清新、佛冈、连南等地开展乡村民宿产业发展调研帮扶，采取“4+X”帮扶模式（“4”代表党建扶志、产业致富、教育扶智、就业扶技四种基本帮扶方式，“x”代表结合地方特色所采取的针对性帮扶措施），与 30 多家民宿品牌合作，精心打造了碧桂园英德鱼咀特色民宿产品，通过完善基础设施、数字营销发展，带动了乡村旅游及清远“五大百亿”农产品产业的发展，使当地农村实现了“空心村”向“旅游村”的转变。作品《乡村振兴背景下民宿产业 4+X 发展模式的积极影响调研报告——以广东省英德市为例》荣获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛一等奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项荣获一等奖（见图 28）。



图 28 获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖

产业学院支撑幼儿教育，服务人口高质量发展。人口数量增速放缓，生育水平持续下降，推动人口高质量发展是中国式现代化的重要保证。学校开设婴幼儿托育服务与管理专业（见图 29、图 30）；设立广东工程职业技术学院附属黄埔区泓贝贝幼儿园；建设广东工程幼儿托育服务与管理产业学院，高质量为黄浦区 600 多家家庭提供高质量幼儿托育与管理服务。幼儿园目前有 20 个班级，80 多名教职工，全园现有 607 名幼儿（见图 31）。2022 年参加全国啦啦操精英赛荣获全国幼儿组一等奖和幼儿组三等奖。2023 年参与由王学文主持（名称为《人工智能科技助力城乡儿童教育高质量发展研究》）的中国儿童中心儿童人工智能研究院 2023 年度课题项目。执行园长蔡丽玲申报的课题《基于儿童视角的二十四节气园本课程实践研究》立项为广州教育学会 2023 年教育科研课题。



图 29 婴幼儿托育与管理专业学生实训现场



图 30 学生设计的智能幼儿床



图 31 附属幼儿园小朋友嬉戏图

【案例 9】东西部合作，作品《智能网联汽车营运维护》入围国赛

为贯彻落实《职业教育东西协作行动计划（2016—2020 年）》，推动东西部地区的职业教育发展，学校承担了中西部协作计划，支援中西部地区的教育事业，今年招生 290 人，学生实行“一生一师”培养；与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院在骨干教师能力提升、专业建设和教学改革等方面深度协作，探索出适合智能网联汽车专业建设的职业教育人才培养模式，双方组队参加兵团职业院校教学能力比赛，作品《智能网联汽车营运维护》获得兵团职业院校教学能力大赛第一名并最终成功入围国赛（见图 32）；内蒙古呼和浩特职业学院对标学校内控体系开展相应建设，把我校列为全国对标建设单位。

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

感谢信

广东工程职业技术学院：

在我院参加兵团职业院校教师教学能力比赛过程中，贵校机电工程学院曹立生院长、周奇舟书记和双高办朱珍副主任关心支持，李维兴老师倾其所有、无私奉献，以东西协作的方式帮助我院汽车专业团队开展教学能力比赛备赛工作，两校协作品《智能网联汽车营运维护》最终成功入围国赛。在此，对贵校的慷慨相助及贵校教师的精心指导表示衷心的感谢和崇高的敬意。

您在岭南大地，我在祖国西北，共同对职业教育的热爱和执着，使我们勠力同心，携手未来。希望今后能得到贵校更大的支持和帮助。

愿贵校事业蒸蒸日上！

兵团兴新职业技术学院
2023 年 09 月 12 日



地址：新疆铁门关市敬业大街2号
邮编：841007

电话：0996-2985502

传真：0996-2890888
官网：www.btc.edu.cn

图 32 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院的感谢信和培训现场

【案例 10】志愿巡河，维护河流生态

为贯彻落实深入开展学雷锋活动的重要指示精神，大力弘扬和践行党的二十大关于青年工作的有关论述，学校响应生态文明建设，在 2022-2023 学年组织在龙洞水库进行周期性巡河护河志愿活动并进行相关的问卷调查，参与同学有近百人，推进打造水清岸绿景美生态环境，宣传环保意识，维护河流生态，引起人们对河流保护的重视（见图 33）。



图 33 龙洞水库巡河护河志愿活动

3.5 服务美丽中国

绿色发展是国家发展的重要战略，绿色人才和绿色技能是推动绿色发展的关键。参与生态环境污染防治、资源节约和碳排放的标准的研究，提高生态保护，促进生态环境改善。学校开设了清远地区首个环境工程技术专业，立足清远、面向珠三角及大湾区培养环保行业一线技能人才，2022 年和 2023 年累计输送毕业生 147 名；在专业建设过程中（见图 34），获省市级教研教改项目 2 项，与清远市清环环保工程有限公司共同编写了《环境治理综合实训》校本教材；先后与清远清环环保有限公司、广东中能检测有限公司、中山

中航美丽城乡环卫集团公司、东莞莞绿环保有限公司、广州华鑫检测技术有限公司、广州机械设计研究所等签订了校企合作协议，在清环环保有限公司、广东中能检测有限公司、广州华鑫检测技术有限公司共建了校外实践教学平台；钱久李老师进入了清远市环境科学学会的清洁生产审核专家库（见图 35），吴颖苗老师当选清城区环境资源委员会的人大代表（见图 36）；联合省级“专精特新”企业清远市精旺环保设备有限公司、清远市环境科学学会，共建节能环保领域专精特新产教融合“双碳”产业学院，积极申报工信部“专精特新”产业学院；引入广州机械设计研究所行业专家能手组成企业导师团队，双方合作共同参与制订《碳达峰碳中和领域职业培训师管理与评价规范》团体标准（见图 37），为组织开展碳达峰碳中和人才培养及师资队伍建设提供依据和指导，助力清远市绿色发展。



图 34 校内开展污水监测过程

关于公布广东省清洁生产协会专家委员会专家名单的公告

发布日期: 2022-08-08 | 浏览: 1484

关于广东省清洁生产协会专家委员会专家名单的公告

2022年第5期

为进一步推进清洁生产工作，推动清洁生产审核和清洁生产技术推广，助力碳达峰碳中和实现，助力绿色制造体系建设，打造绿色供应链，充分发挥清洁生产审核专家在清洁生产审核、验收、标准制定等工作中的重要作用，在单位推荐和个人自荐基础上，经清洁生产协会专家评审，现公布广东省清洁生产协会专家委员会专家名单。该名单自公布之日起，有效期为三年。如有变动，请及时更新。

附件：附件1：广东省清洁生产协会专家委员会专家名单.docx

广东省清洁生产协会
2022年8月8日

（联系人：陈仕伟、刘伟，联系电话：020-83772122）

广东省清洁生产协会专家委员会专家名单^①

（按行业分类排序，排名不分先后）^②

序号 ^③	姓名 ^④	工作单位 ^⑤	行业 ^⑥
1 ^⑦	李应强 ^⑧	华南理工大学 ^⑨	环保 ^⑩
2 ^⑦	李旭凯 ^⑧	华南师范大学 ^⑨	环保 ^⑩
3 ^⑦	杨婧 ^⑧	生态环境部华南环境科学研究所 ^⑨	环保 ^⑩
4 ^⑦	刘立 ^⑧	生态环境部华南环境科学研究所 ^⑨	环保 ^⑩
5 ^⑦	刘明 ^⑧	工业和信息化部电子第五研究所 ^⑨	环保 ^⑩
6 ^⑦	桂松 ^⑧	中国煤炭地质总局 ^⑨	环保 ^⑩
7 ^⑦	蒋满元 ^⑧	广东外语外贸大学 ^⑨	环保 ^⑩
8 ^⑦	刘向红 ^⑧	广东技术师范大学 ^⑨	环保 ^⑩
9 ^⑦	钱久李 ^⑧	广东工程职业技术学院 ^⑨	环保 ^⑩
10 ^⑦	陈邵吉 ^⑧	广东省计量科学研究院 ^⑨	环保 ^⑩

图 35 钱久李老师进入清远市环境科学学会专家库



图 36 吴颖苗老师当选清城区环境资源委员会的人大代表



图 37 共同制订《碳达峰碳中和领域职业培训师管理与评价规范》团体标准

3.6 助力“一带一路”高质量建设

今年是共建“一带一路”倡议提出十周年。十年来，共建“一带一路”倡议从理念到行动，从愿景到现实，开展更大范围、更高水平、更深层次的区域合作，致力于维护全球自由贸易体系和开放型世界经济，推动文明交流互鉴。学校通过强化校企协同育人，与浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司共建“一带一路”人才培训基地

（见图 38），组织两期“电梯知识和技能”培训课程，帮助柬埔寨中资企业培训新进员工，讲授电梯原理和基础知识，有效提高了学员的技术技能水平；采用“中文+职业技能”策略，精准对接国家“一带一路”建设需求，伴随企业“走出去”输出中国职业教育标准，全方位培养“一带一路”沿线国家所需的复合型技术技能人才，共同推动“一带一路”倡议取得更加辉煌的成果。



图 38 柬埔寨培训基地揭牌仪式

3.7 荣获 2022 中国产学研合作创新奖

学校是教育部首批现代学徒制试点院校、全国现代学徒制研究中心秘书长单位、全国首批 1+X 证书制度试点院校，入选全国建筑工程技术专业（群）“双师型”教师培养培训基地、全国毕业生就业工作典型经验高校等。组建的职业教育集团有理事会和常务理事会，设立职教集团秘书处，定期召开年度理事大会和常务理事会。2015 年举办了广东第一个“一带一路下广东企业走出去”论坛，在一带一路和区域协同发展等工作中不断做出努力；2020 年被批准为省级示范职业教育集团建设单位；2021 年入选为教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

与国内省内龙头企业迅达电梯、长隆集团、华为腾讯科技有限公司、京东集团、北京精雕、北京和能人居科技有限公司、欧莱雅、顺丰、小鹏汽车、五羊-本田（广州）有限公司、广州归谷科技园、金蝶国际软件集团公司、广东万讯网农业股份有限公司、奥园集团（英德）有限公司等，与牵头单位展开人才培养、实训建设、社会服务与成果转化等方面展开充分合作，校企共融，建设了 3 个省级研究所，央财支持的实训基地 2 个，省级中心 2 个，省级产教融合创新平台 1 个，省级实训基地 23 个，省级公共实训中心 1 个，与企业共建开放型产教融合实践中心 2 个，为学校人才培养工作和科技创新提供了多层次产学研融合平台。

学校于 2022 年获得 2022 中国产学研合作创新奖（单位），该奖项是面向产学研界设立的协同创新最高国家级荣誉奖。（见图 39）



图 39 2022 年中国产学研合作创新奖获奖证书

4 文化传承

文化传承是职业教育的重要功能。学校以“赓续红色血脉情，凝心铸魂育桃李”为主调，开展“一院（系）一品”文化建设和“一站式”学生社区文化建设，将红色基因传承、优秀传统文化传承和工匠精神传承，融合在项目研究、课程建设、校园文化建设，开展高质量的文化传播工作。制作了《柯麟校长革命事迹》微纪录片，追寻与展现首任校长柯麟先参加广州起义，后到澳门进入隐秘战线的红色传奇一生（见图 40、图 41、图 42 和图 43），使党史学习鲜活，走心、走实、走深；马克思主义学院“六要立心、铸魂育人”文化，信息工程学院的立信文化，财经学院的德诚才精文化，商务学院德精商务本文化，机电（电梯）工程学院的扬帆机电文化，建筑工程学院的匠心育人、铸魂强基文化，艺术设计学院的崇德尚学、精艺设计文化，人工智能学院的智能匠造文化，公共服务学院的共融务实文化和酒店管理学院的“心服务、新先锋”文化。文化传承活动走进学生的心间，走进合作企业，传播到工程人活动的每个角落，为建设文化强国、建设中华民族现代文明而努力。

4.1 传承红色基因

在开展项目研究、教师技能比赛、设立思想政治理论课社会实践课程、课程思政建设、校园文化建设和思政生态建设等环节，将红色基因传承工作渗透到“工程人”活动方方面面。以教研室为平台，积极开展红色基因传承的项目研究；举行青年教师教学基本功比赛，以赛促教，参赛教师围绕“两个结合”，在备赛中不断优化教学设计方案、创新授课方法，把“两个结合”等党的二十大精神全面融入贯穿到思政课堂当中；建设思政类课程体系，已建成 36

门校级课程思政示范课程；实施“立心”工程，通过“守正”“修身”“立言”“正冠”等活动，培养“六要”教师。实施“铸魂”工程，通过“传承”“聚力”“成风”“化人”的系列活动，凝聚

马克思主义学院的“六要立心，铸魂育人”红色基因文化；通过数字赋能，强化智慧思政，深化运营“思政课行走课堂”“德行社区”平台，拍摄党史微课。其中方燕等同志制作的《中国第一

第10讲：中国第一个城市苏维埃政府的诞生——广州起义的历史意义



图 40 方燕等同志制作的《中国第一个城市苏维埃政权-广州起义的历史意义》视频

个城市苏维埃政权-广州起义的历史意义》视频入选全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟“百所职业院校名师讲党史”微课；《工匠青年说》微课，构建以价值引领为导向、矩阵式的思政课微云育人阵地，用数字化技术激活思政课新生态。获得省级以上项目 9 项，获得省级思政课基地或省级工作室 2 个，获得省级思想政治课示范课堂省级 2 门。见表 15 红色传承项目研究省级以上项目列表。感悟党的光辉历史，锤炼党性修养，大力弘扬红色文化。

投身革命

1926年1月，柯麟加入中国共产党。

1927年12月，柯麟参加广州起义。



广州起义



1984年春，叶剑英元帅（中）与柯麟（右）等合影。（翻拍自中山大学医学博物馆、中山大学医学院资料图片）

图 41 柯麟校长参加广州起义

公布共产党员身份



1949年10月10日，柯麟在镜湖医院庆祝新中国成立大会上讲话

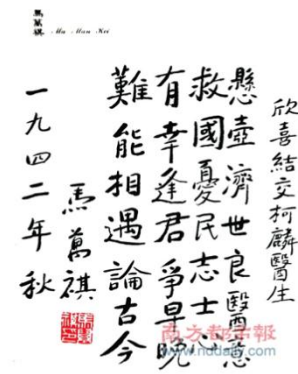


图 42 柯麟校长在澳门公布共产党员身份

《风雨中国心——柯麟医生》

20集长编电视连续剧
《风雨中国心——柯麟医生》
讲述了柯麟在隐蔽战线上的卓越事迹。



图 43 柯麟校长革命事迹拍成电视剧

兼任本校校长

1965年6月28日，柯麟兼任广东省业余科技大学（今广东工程职业技术学院）校长。

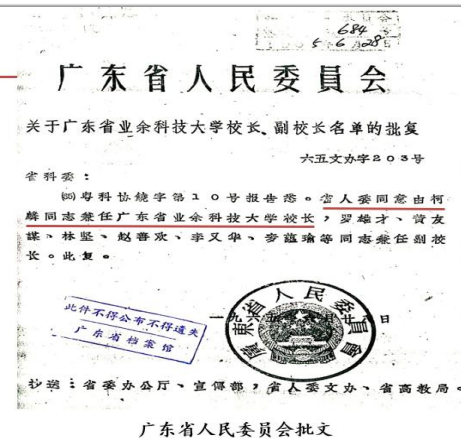


图 44 柯麟校长任命文件

表 15 红色传承项目研究省级以上项目列表

序号	项目名称	级别	主持人	立项部门
1	中国职业技术教育学会党建工作委员会 2022 年度立项课题：职业院校红色文化育人研究与实践	省级	方 燕	中国职业技术教育学会秘书处
2	中国职业技术教育学会党建工作委员会 2022 年度立项课题：高职院校红色文化育人图像化构建的研究与实践	省级	郭华生	中国职业技术教育学会秘书处
3	高校开展党史学习教育的创新途径研究——“红色研学”推进高校师生党员党史学习教育创新研究	省级	何新	广东省高校党的建设研究会
4	提升基层党组织组织力研究——以广东高职院校基层党组织为例	省级	余细花	广东省高校党的建设研究会
5	基于政治标准的高职院校发展党员工作质量提升研究与实践	省级	吴华长	广东省高校党的建设研究会
6	高校基层党建工作品牌化建设创新与实践路径研究	省级	霍仙丽	广东省高校党的建设研究会
7	三全育人，背景下融媒体赋能党史学习教育的路径研究	省级	曾婉玲	广东省高等学校思想政治教育研究会、高校思想政治工作队伍培训研修中心
8	发挥红色文化资源优势推动学生党支部建设工作创新模式	省级	刘 娟	广东省高校党的建设研究会
9	2022 年度广东省高校思政课区域协同创新中心课题	省级	王 丹	广东省高校思政课区域协同创新中心

序号	项目名称	级别	主持人	立项部门
	“广东红色文化资源融入高职院校社会主义核心价值观培育路径研究”			
10	全省大中小学思政课一体化建设基地：清远市大中小学思政课一体化教学改革创新中心	省级	郭华生	广东省财政厅、清远市教育局
11	广东高校思政课分课程培训项目基地	省级	郭华生	广东省教育厅
12	《传统装饰》课程思政示范课程	省级	宋 萱	广东省教育厅
13	《项目管理》课程思政示范课程	省级	李震阳	广东省教育厅

【案例 11】校地融合“大思政课”，建立行走思政课堂

为贯彻落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，学校与省首个人民代表大会制度展览馆建立“大思政课”实践教学基地，善用“大思政课”，建设“接地气”“冒热气”“聚人气”的思政课堂新形态；依托 1 个学分的《思想政治理论课社会实践》课实践教学，推进五大模块 24 个实践项目，从学生大一至大三紧密衔接、分阶段实施；校内外推进建设、完善提升立体矩阵式“大思政课”实践教学场域；构建多维度的评价考核体系，以复合式考核解决教学评价难的问题，形成可视可听可感的“行走思政课堂”，为推进新时代学校思政改革创新注入新的动力，有力有效推动主题教育走深走实见行见效（见图 45）。



图 45 “大思政课”实践教学基地揭牌仪式暨现场教学

4.2 传承优秀传统文化

紧密结合职业教育的类型特征和高职学生的思想行为特点，按照要求选聘美育教师；在艺术设计学院开设“传统装饰设计”专业群平台课程；开设的“视觉文创设计”专业群核心课程中提出完成非遗文创产品设计、红色文创产品设计等；全校范围开设美育课程和美育选修课程等。设计从教材编写和选用、备课、写教案，将课堂具体环节和文化遗产的元素结合起来，例如京剧脸谱元素常常被产品设计、服装设计等当作图案来运用，并取得了显著艺术的效果；注重实践，找好抓手。真正的文化遗产，在民众的生活之中，高超的艺术也最终要回归到民众的生产、生活中去，带领学生深入到具体的社会现实中，比如去博物馆、古建筑群等场所切实感受历史的印记，从事系统深入的社会调研活动，了解具体的生产活动以及广大民众的所思所想；善于利用图文、短视频等平台，互联网、手机、平板电脑等设备，改变传统的教授模式，以 UP 主、KOL 等角色引导学生学习，将看似深奥、晦涩的文化遗产内容，深入浅出，以各种新奇的方式，让学生乐于学习、主动学习。

立，最早见于甲骨文，本义是人站在地上，后引申为树立、设立、建立等词义；信，最早见于金文。本义为言语真实，引申泛指诚实，不欺，又可指消息，信息；“徙木立信”，汉语成语，是商鞅为了推行新的法令而设法取信于民的一则事例，出自《史记》的成语典故。信息工程学院的立信文化，以“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、毋忘立信、当必有成”为教育理念，引领师生立信念、立诚信、立信心，将信息技术在国内发扬光大；立信文化工程以“立信大讲坛、立信小访谈、主题党团日活动、最美信工坊（平台）”为教育载体，创新高职文化自信“三阶递进式”培养体系。

商务管理学院的“精商务本”文化，将习近平新时代中国特色社会主义思想所倡导的价值元素内化为文化育人内涵要义，提炼出“精管善理，弘商务本”的理念及“管心明理”“管时问理”“管行践理”“弘商”“务本”五大价值向度，以环境外化为载体，以制度固化为保障，形成商贸专业特色的文化育人体系（见图 46）。



图 46 “精商务本”文化价值向度图

文化展示周的竹编手绘创意比赛、制作壮锦拼布团扇比赛、非遗文化基地摄影比赛、扎染比赛、皮影戏展示互动、传统文化市集等活动，以及无名斋书法协会、龙狮队、茶艺协会、武术协会合作举办的交流会，将传统文化走进校园，营造传承中华优秀传统文化的氛围（见图

46)。其中龙狮队的《高校中华优秀传统文化艺术传承创新之龙腾狮跃育新人》在省高校美育优秀案例评奖活动获得二等奖。沁入人心优秀传统文化教育，学生兴趣、价值观得到升华，学生设计作品“有戏”“青茶”和“归咏”等发现（见图 48、图 49 和图 50），优秀传统文化走入学生的精神领域。通过融入中华优秀传统文化的丰富内涵、人文精神和德育元素，推动高职课堂教学改革，突出高职特征、地方特色和时代特征，落实高校文化传承和创新的重要使命。

【案例 12】挖掘“非遗”资源， 传承中华优秀传统文化

为深入贯彻“挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采”重要论述，将“非遗”文化融入《美育》《传统装饰设计》《视觉文创设计》等公共课与专业课，在专业教学中穿插“非遗”文化教育，充分发挥中华优秀传统文化育人功能；“南粤工匠进课堂”活动，引导学生领略客家山歌赋能艺术设计之美，展现心灵美、健康美、勤劳美、艺术美等（见图 47）。



图 47 南粤工匠进课堂活动现场



图 48 学生设计作品“有戏”



图 49 学生设计作品“青茶”



图 50 学生设计作品“归咏”

4.3 传承工匠精神

创造学习劳动模范氛围，建设“工匠精神”文化，建立技能大师工作室，教师（劳动奖章获得者）示范引领培养，把握“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”价值目标，结合专业特点，承建清远市工匠学院，开设劳模培训班等校内外联动格局，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，将工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容融入专业人才培养方案，开设劳动课程、专业实训课程和校内外社会实践课程，树立学生正确的劳动观念，增强职业荣誉感和责任感，组织学生参与真实的生产劳动、生活劳动和服务性劳动，强化学生劳动实践体验，掌握劳动技能，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动责任意识，提升学生的劳动技能和素养，激发学生的创造力，培养学生成为具有工匠精神的高素质高技能人才。为社会的进步和发展做出积极贡献。

建筑工程学院建设“匠心育人铸魂强基”文化，通过“匠心铸魂”“匠心育人”“匠心传承”“匠心有约”“匠心筑梦”“匠心品质”六个维度，从思想文化引领到协同实践育人，从技术技能传承到朋辈互助交流，从就业指导到积极创先争优，着力构建文化育人的新格局。人工智能学院建设由“1+1”学习体系、“1+2”考核体系、“1+3”讲授体系、“1+4”践诺体系、“1+5”表彰体系有机组成的“智能匠造”文化，形成培育和践行社会主义核心价值观的院系文化。酒店管理学院建设“心服务·新先锋”文化，要求在思想上“守初心”，在工作学习上“秉匠心”，在服务奉献上“暖人心”，在前行道路上起到模范先锋作用。

邀请五一劳动奖章获得者、广东省技术能手、广东省劳模等 50 人，

先后进入校园做培养劳动精神的专题讲座（见图 51）；教师（劳动奖章获得者）示范引领培养，2022 年度广东省五一劳动奖章杨亚穹老师（见图 52），在 2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛包装设计师（设计+工程）项目中获第一名，在 2023 年 3 月荣获“广东省技术能手”称号。指导学生参赛曾获广东省创新创业大赛三等奖、广东省技能大赛优胜奖、全国大广赛优秀奖等 10 余项奖。开设劳动课程、专业实训课程和校内外社会实践课程，引导学生把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。2023 年暑期，积极组织青年团员奔赴潮州、汕头、清远、清新、梅州等地开展暑期社会实践，寻找非遗技艺（见图 53）。伴我“童”行志愿服务队入选团中央 2023 年七彩假期志愿服务示范团队（见图 54）。



图 51 清远市劳模工匠进校宣讲图

广东省总工会文件

粤工总〔2023〕41 号

关于授予 2022 年度广东省职工职业技能竞赛 第一名选手和团队广东省五一劳动奖的决定

2022 年，在省委省政府和中华全国总工会的正确领导下，全省广大职工紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信精神，深入贯彻广东省第十三次党代会精神，积极参加“建功‘十四五’ 奋进新征程”主题劳动和技能竞赛，勤学苦练、争创一流，涌现出一批先进个人和集体。为表彰先进，树立典型，省总工会决定，授予在 2022 年度广东省职工职业技能竞赛中获得各项目竞赛第一名的广东省向往之家家政服务发展有限公司家政管理傅武装等 73 名选手广东省五一劳动奖章（名单见附件），授予在第三届广东省文化市场综合执法岗位练兵技能竞赛中获得

第一名)

60、王文洲 广东广垦广前种殖有限公司育种总监(第五届全国农业行业职业技能大赛广东选拔赛家禽繁育员项目第一名)

61、林宇枫 吴川市塘螺宇枫农机种植专业合作社理事长(第五届全国农业行业职业技能大赛广东选拔赛农机修理工项目第一名)

62、杨亚穹 广东工程职业技术学院专任教师(2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛包装设计师(设计+工程)项目第一名)

63、刘文静(女) 深圳技师学院珠宝学院学生(2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛宝石琢磨工(宝石琢磨设计与加工)项目第一名)

64、曹 昊 广州市轻工技师学院教师(2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛室内装饰设计师(室内陈设与空间设计)项目第一名)

65、陈宜国(男) 广州番禺职业技术学院专任教师(2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛工艺美术品设计师(漆器设计与制作)项目第一名)

66、周 兵 广州市公安局科技通信处警务技术三级主管(广东公安基层技术革新活动暨比武大赛大数据智能化应用项目第一名)

— 10 —

图 52 教师杨亚穹被授予广东省五一劳动奖章



图 53 探非遗技艺助艺术下乡



图 54 “七彩假期”，伴我“童”行志愿服务

建设清远工匠学院，开展 2023 年清远市劳模工匠培训等。劳模工匠们参观职教城高校思政四史馆，劳模心连心座谈会，劳模第一课“匠心筑梦促成才，技能报国助产”，各位劳模工匠通过课堂听课和现场教学，个人认知能力和综合素质能力得到提升（见图 55）。



图 55 清远市劳模工匠培训班合影

【案例 13】劳模精神代代传

为贯彻落实党的二十大报告提出的“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神”，充分发挥优秀校友榜样示范作用，培养热爱劳动的高素质技能人才，2023 年 5 月 29 日，广东省五一劳动奖章获得者、学校 2003 届机电工程学院应用电子技术专业的优秀校友温志彬受邀回母校做“弘扬劳模精神，争做新时代的奋斗者”专题讲座，超过 160 名工程学子现场聆听讲座。温志彬联系自身成长经历和心路历程，现场深刻解读了“劳模精神”的深刻内涵，对学弟学妹提出了职业发展建议。讲座气氛热烈，与会同学纷纷表示：这次近距离接触优秀劳模感悟劳动精神内涵，有助于树立“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的人生观，将带头营造辛勤劳动为荣的氛围，德技并修，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年（见图 56）。



图 56 以省五一劳动奖章获得者为榜样，开展水质监测

4.4 文化传播

红色基因文化传播。根据《教育部办公厅关于做好 2023 年高校思想政治工作队伍培训研修中心重点建设工作的通知》，学校积极承办广东省教育厅主办的思政培训和研修。承办《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程骨干教师培训班，有 260 人教师参加；承办广东省高校思想政治理论课教师实践研修班，参加培训教师有 45 人；承办“广东省大中小学思政课一体化共同体”建设推进会暨教学展示交流活动，参加培训教师 203 人，不断推进大中小学思政课一体化建设，被新快报报道。通过承办各类培训和实践活动，加强省内各高校之间的交流和联系，提高研修学员的教学和科研能力，助力思政课教育教学质量的提升（见图 57）。



图 57 省大中小学思政课一体化共同体建设推进会暨教学展示交流活动现场

广东方言文化传播。粤方言、客家方言、闽方言被视为广东省内影响较大的汉语方言。为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中“保护传承方言文化”精神，中国音乐著作权协会会员、潮语原创歌曲网络唱作第一人、郑皓丹老师一直致力保护传承潮州方言文化，传承中原民俗精髓，把潮州童谣编成潮语流行歌曲；原创潮语歌曲《湘子桥》《牌坊老大街》等等；制作 385 集的潮州“正字”短视频；创新出文创产品《潮汕日历·潮语》等。2023 年郑皓丹应中央广播电视总台邀请，参加 2024 年春节档节目《方言这么美》录制，其原创歌曲潮州童谣《拥啊拥》和原创歌曲词潮语《闹热》将在 2024 年 CCTV-4 和央视频 APP 播出（见图 58）。



图 58 郑皓丹老师在中央广播电视台录制演唱潮语歌曲

中国人文文化传播。为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，中国美术家协会会员邓中云老师，其艺术创作主要有油画和装置艺术，具有鲜明的“中国特色和现代观念”。油画早期主要描绘体现时代特点、时代变迁的民工形象，近来主要表现中国传统美好吉祥的事物如金鱼等，力图用油画语言创作出具有民族特点又不同于传统感觉与效果的油画艺术。



图 59 今日头条两会重点推荐当代艺术家邓中云老师



图 60 美国纽约时代大屏邓中云老师的介绍



图 61 美国纽约时代大屏展示邓中云老师作品 (1)



图 62 美国纽约时代大屏展示邓中云老师作品 (2)

多次参加全国美术作品展、意大利艺术展等国内外展览并获奖，部分作品被广东美术馆等收藏。曾在今日头条报道~献礼两会-2023重点推荐当代艺术家邓中云老师（见图 59）。2023 年 5 月，邓中云老师的介绍及部分作品在美国纽约时代广场大屏展示（见图 60、图 61 和图 62）。

5 国际合作

职业教育交流是传播中国高速发展经验的重要途径。创新国际交流与合作机制，开拓境外办学品牌，推进中外合作办学项目，实施本土化师资培训，助力“走出去”企业参与国际合作，输出中国特色职业教育标准等方面开展工作，为职业教育高质量发展提供动能。学校依托省“一带一路”职业教育联盟等多个平台，与美国、新西兰、马来西亚等 12 个国家的海外院校建立了友好的合作关系，深耕与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院建筑工程技术专业中外合作办学项目；与美国贝佛大学开展学分互认项目；向非洲国家冈比亚输出先进的电梯工程技术标准、软件工程技术标准和优质职业教育课程资源，将中国智能制造的职业教育经验分享到“一带一路”沿线国家及地区的院校，增强中国职教品牌的国际影响力；在马来西亚、柬埔寨与企业合作共同成立“一带一路”人才培养基地，积极融入“一带一路”中资企业人才培养和技能培训工作，实现产教融合，为推广“中国经验”和“中国方案”贡献国际化力量。

5.1 合作办学

多措并举拓展合作办学规模。充分发挥特色专业优势，突破客观条件限制，与境外高校加强合作交流，加快建设高质量的合作办学项目，新拓展学分互认项目 4 个（见图 63），拓展与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院金融服务与管理专业学分互认项目 1 个；新拓展与美国贝佛大学共建计算机应用技术、视觉传达设计、酒店管理与数字化运营等三个专业的学分互认项目 3 个，在校生人数 448 人（见表 16）。



图 63 与美国贝佛大学签署学分互认合作协议

加强合作办学内涵建设，完善管理运行与质量保障机制，不断提高办学水平。

表 16 合作办学情况表

序号	国（境）外合作办学机构	合作开设专业	在校生数
1	新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院	金融服务与管理	381
2	美国贝佛大学	计算机应用技术	24
3	美国贝佛大学	视觉传达设计	25
4	美国贝佛大学	酒店管理与数字化运营	18

本学年，学校新签署校级合作协议 12 个，为学校开展多途径、多地区的师生交流项目奠定基础，详细情况（见表 17）。

表 17 境外合作办学情况表

序号	合作协议名称
1	广东工程职业技术学院与马来西亚英迪国际大学合作备忘录
2	广东工程职业技术学院与泰国西那瓦国际大学谅解备忘录
3	广东工程职业技术学院与吉尔吉斯朱苏普·巴拉萨根国立大学框架协议
4	广东工程职业技术学院与西班牙梅南德斯佩拉尤国际大学校际合作备忘录

序号	合作协议名称
5	广东工程职业技术学院与西班牙哈恩大学校际合作备忘录
6	广东工程职业技术学院与贝佛大学谅解备忘录
7	中国广东工程职业技术学院与韩国嘉泉大学合作交流协议
8	圣塞巴斯蒂安学院（菲律宾）和广东工程职业技术学院（中国）之间的合作备忘录
9	广东工程职业技术学院与尼尔森马尔伯勒理工学院有限责任公司合作协议书
10	广东工程职业技术学院与美国贝佛大学合作协议
11	广东工程职业技术学院与马来西亚英豪多媒体学院谅解备忘录
12	广东工程职业技术学院与马来西亚英豪专业教育学院谅解备忘录

中外合作办学项目持续推进。为贯彻落实党的二十大“全面推进中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体”精神。持续推进与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院合作举办建筑工程技术专业高等专科教育中外合作办学项目，目前项目的在校生人数约为 271 人。与国外合作院校在教学资源共享、教学理念互补、师生国际视野拓展方面深入合作，稳步提升职业教育的国际化水平。近 3 年来，建筑工程技术（中外合作办学）专业的学生积极参加专升本的报考，被本科的录取比例约为 17%；该专业报读学生逐年增多，平均报到率约为 87%。

【案例 14】推动海外人才培养，传播中国经验

为贯彻落实“传播中国经验、发出中国声音”精神，学校积极推进中国职业教育教学标准“走出去”，与浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司共建“一带一路”人才培养基地，推动海外本土人才培养等方面的实质合作。学校紧密对接国际产能合作及海外企业用人需求及标准，精准对接柬埔寨建设需求，先后组织两期“电梯知识和技能”培训课程，帮助柬埔寨中资企业培训新进员工，讲授电梯原理和基础知

识，全方位培养“一带一路”沿线国家所需的复合型技术技能人才（见图 64）。学校积极拓渠道、建平台、促合作，充分发挥境内外政府、行业等各类组织和平台的联结协调作用，政校企共同协作，实现人才培养、员工培训技术服务等多领域、多样化深度合作。



图 64 学校老师到浩龙公司检查柬埔寨员工受训后上岗情况

5.2 留学中国

留学生招生工作获批资质。为贯彻落实“积极参与全球教育治理，大力推进‘留学中国’品牌建设”精神。2023 年 4 月，经广东省教育厅批准，已获得招收国际学生的资质，开始在 3 个高水平专业群开展国际生招生工作（见图 65）。学校拟定《国际学生突发事件应急处理预案》《国际学生管理办法》《国际学生管理机构职责》《国际生招生及管理流程》《国际生线上教学实施方案》等规章制度，保证来华留学生的培养质量。



图 65 学校获得同意招收国际学生的批复

“中文+职业技能”培训模式初步形成。“中文+职业技能”教育是促进国际中文教育与职业技能培训协同发展，服务经济社会发展的重要举措。加快开展“中文+职业技能”培训项目，推动中国职业标准高质量“走出去”起着至关重要的作用。学校获批成为入驻“中文+职业教育综合服务平台”的院校；构建“中文+职业技能”培养策略，既传授中文语言和中国文化，又按从基础中文能力到专项能力再到综合与创新能力培养思路，系统设计“基础项目、专项项目、创新项目”的项目模块；建设高素质复合型“中文+职业技能”师资队伍；完善电梯工程技术、软

件技术、环境艺术设计三个高水平专业群的人才培养方案，赋能高水平高技能应用型人才；开展了“中文+电梯工程技术技能”“中文+多媒体技术技能”两个跨国（境）培训项目，以“录播+讲座/展示”的形式，通过“天鹰汉语”网络学习平台展开，吸引了来自泰国、菲律宾和马来西亚的多个院校的 90 余名海外青年参与，着力提升在“一带一路”沿线国家和地区的影响力，打造“留学广东”职业教育国际品牌，推广“中文+职业技能”项目。



图 66 与“一带一路”沿线地区学员分享智能制造-电梯安全知识

5.3 交流互鉴

参加国际竞赛提升影响力。世界级大赛是中外职业院校师生增进友谊、切磋技能和展示风采的机会，提升影响力的重要交流平台。学校鼓励积极参加国际性竞赛、技能大赛，为参赛师生提供全方位的支持，先后组织 20 支师生队伍参加“一带一路暨金砖国家技能与创新大赛”各类赛项，获得“金砖国家职业技能大赛”国内总决赛二等奖 2 项、优秀指导老师 4 人次、优秀组织单位 1 项（见图 67）。学校

组织 20 人次的师生代表参加“第 14 届 IIIC 国际创新发明竞赛”，获得金奖 2 项、银奖 2 项（见图 68）；1 名教师代表参加世界无线电测绘竞赛“ARDF 世界杯”，获得铜奖 1 项。

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖赛组委会函〔2022〕332 号

关于 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛 表彰文件

各参赛单位：

2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛已于 9 月顺利举办。根据竞赛有关表彰规定和选手成绩，经大赛组委会审核，现公布本次复赛获奖情况（详见附件）。

希望受表彰的个人戒骄戒躁，再接再厉，继续发扬开拓创新、锐意进取的精神，努力成为适应产业转型升级需求的高技能人才。

附件：首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛获奖名单



2022 年 10 月 10 日

图 67 2022 一带一路暨金砖国家技能与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛表彰文件

2023 International Innovation and Invention Competition			
榮譽榜 HONOR ROLL			
Award	Organization	Inventor	Invention
Gold	GuangDong Engineering Polytechnic	Kangxin Mo, Kui Ouyang, Zimo Wu, Jia Liu, Zhiyuan Qiu, Rong Lu	Photovoltaic Grid-connected Micro-inverter Power Generation System Based on Deep Learning
Silver	GuangDong Engineering Polytechnic	Xuewen Chen, Zhiqian Kuang, Zhenjiang Yang, Jingnan He, Wang Shuncheng, Yang Jianqiang	PRETREATMENT AND SMELTING REGENERATION METHOD FOR SCRAP ALUMINUM
Silver	GuangDong Engineering Polytechnic	Haidong Zhu, Haisheng He, Jiewen He, Xinfeng Zhong, Peijie Hong, Bolong Xu	A 3D printer automatic alignment nozzle
Gold	GuangDong Engineering Polytechnic	Weixing Li, Guozhi Chen, Jianbin Huang, Qizhou Zhou, Wei Zeng, Jianqiang Yang	Car maintenance waste consumables low-carbon recycling program pioneer—Take the pretreatment of the waste oil filter element as an example

This document is given to above inventors for their achievement in the 2023 IIIC International Innovation and Invention Competition. The 2023 IIIC event boasts participation from 12 countries, featuring a total of 415 outstanding inventions.

图 68 教师学生团队参加国际科创发明展获奖名单

职业教育国际标准共建共享取得新进展。学校深入贯彻落实关于做好新时代教育对外开放工作有关要求，紧跟中国企业“走出去”的步伐，不断寻求优势特色专业等教育资源的对外输出。共开发并被国（境）外采用的职业标准 2 个，课程标准数 20 个，相关课程在冈比亚、柬埔寨等国家推广，增强“中国标准”的影响力。

【案例 15】推动中国标准“走出去”，增强国际影响力

为贯彻落实国务院新闻办公室发布《携手构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》，推动中国标准“走出去”学校获得“冈比亚国



图 69 参加“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”成果发布大会

家职业标准开发项目”——电梯技术人员（NTA5）和软件工程技术员（NTA6）的认证证书（见图 69）。学校参与坦桑尼亚土木工程技术人员 6 级职业标准及专业标准的建设，通过坦桑尼亚的官方认证，满足坦桑尼亚职业教育标准体系要求。学校充分发挥高水平专业群的专业优势与特点，帮助冈比亚、坦桑尼亚健全和完善国家相关的职业教育体系，指导冈比亚、坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。这标志着学校成功在“一带一路”沿线国家输出职业标准，对中国职业标准“走出去”的推广与输出具有重要的实践意义，增强了我国教育的国际影响力和话语权。

注重师生国际化素养培养。学校搭建与国（境）外高水平院校和机构开展多边人才交流平台，组织 9 名教师参加“教师双语教学能力提升培训”，培训由经验丰富的导师以工作坊形式全英文授课，达成 EMI 教学基本原理、教学策略、师生互动、课堂管理、评价反馈和英语技能提升等方面的培训目标（见图 70），建设了 10 门双语课程的教学方案；组织 289 名教师参加德国“F+U”教育集团中国项目部主办的“职业院校国际化”专题培训，拓宽教职工的国际视野，调动教职工

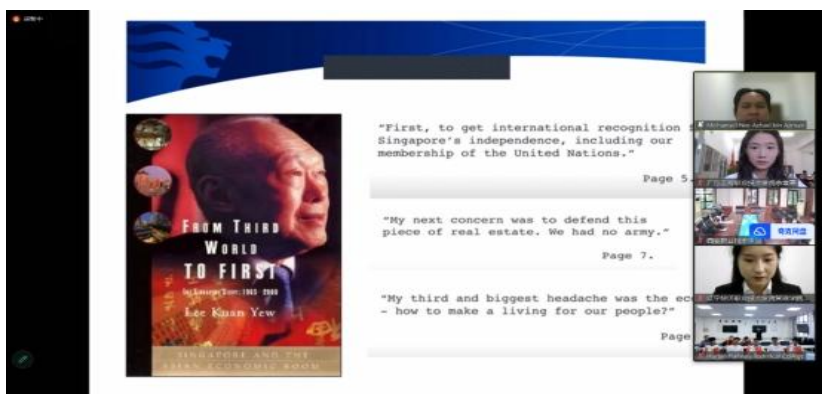


图 70 教师双语教学能力提升培训现场

投身省域高水平高等职业院校国际化建设的积极性。教师们参加国境外机构举办的培训 34 人次，10 名教师接受 Corporate Finance Institute “Excel 基础知识——金融公式”培训，11 名教师接受美国贝佛大学（Bellevue University）举办的软件技术专业知识和现代酒店管理运营与国际星级酒店管理案例分析讲座，教师赴菲律宾女子大学（Philippine Women’s University）、澳门科技大学（Macao University of Science and Technology）、韩国东亚大学（Dong-A University）、蒙古研究大学（Graduate university of Mongolia）等国，出国境进修 30 人次。

为拓宽学生的国际视野，积极开展各类型式的优质国际学生研学项目，先后组织 12 名英语能力优秀的学生代表参加由世界教育组织联

合会（ITEA）主办的“ITEA 学生线上交换—国际化视野培养”项目，推动学生参与国际交流；选拔德才兼备的 8 名学生代表赴泰国华欣志愿者营地参加“国际人才培养师生海外学习计划”项目；组织 10 名学生赴马来西亚英迪国际大学参加中外文化研学营，极大地提升了学生国际视野和跨文化沟通能力，丰富了学生们的语言知识和实践技能。

6 产教融合

产教融合是教育链、产业链、供应链、人才链和价值链有机衔接的重要举措。学校立足产业办学，着力推进产教资源由分工合作转向互融互通，育人模式由同质化培育转向个性化培养，“双师”评价由学校单方自评转向校企双向认定，助力改革重心由“教育”转向“产教”，人才培养供给侧与产业需求侧匹配度保持良性融合状态。

6.1 机制共筑

混合所有制可以使企业和学校实现“共融共荣”。根据《职业教育法》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》关于产教融合的要求，在确保国有资产保值、增值的前提下，推动校企两个主体在资本（资产）、师资、品牌优势等方面融合发展。学校与迅达（中国）电梯有限公司合作共建具有国际先进水平“迅达培训中心”（见图 71），投入设备所有权归企业，企业发挥“迅达”品牌资源优势，构建校企“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的运行机制，形成“教产合一、车间课室合一、做学合一、老师师傅合一、校企文化合一、学校育人与企业发展合一”的“工学



图 71 迅达电梯产业学院工作现场

六合一”人才培养模式，与学校共同培养电梯行业高技能型人才（见

图 72)；同时该中心为企业提升内部员工的专业技能和基础知识的南方基地。2000 年建设成为迅达电梯产业学院（校级），2021 年成为清远培训中心，2022 年被成为省级产业学院。

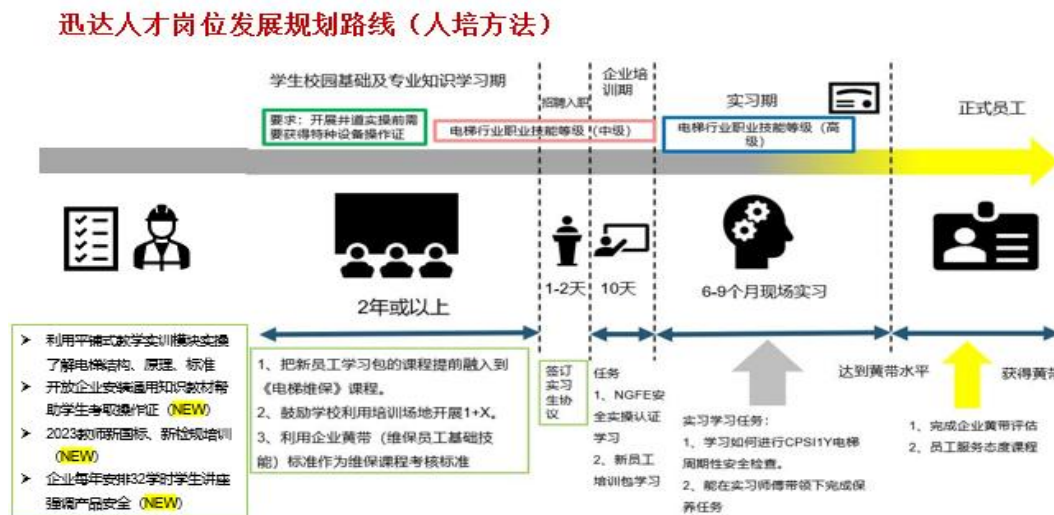


图 72 电梯技术专业从学生转变为员工培养过程图

产教融合制度促进教育与产业协同发展。以国家、省、市产教融合政策为引领，学校出台制度，以“引企驻校”等方式深化校企合作，形成产教协同育人格局。广东华标检测中心有限公司主要开展建设工程地基及桩基检测、建设工程材料、主体结构检测、建设工程节能和电气检测、建筑装饰装修材料防火性能检测、建筑消防产品检测、建筑消防设施检测、建筑电气火灾检测、橡胶及塑料制品、涂料产品、室内空气有害有毒物质及土壤氡浓度检测等业务。自 2013 年与广东工程职业技术学院签订“校企合作协议书”，与学院共组共建试验基地的建设；2015 年公司总经理谢新宏受聘为兼职教师，并获得广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师，完成建筑消防工程、建筑工程质量课程教学任务；2018 年与学校签订开展“现代学徒制”人才培养协议，开设“建筑工程设备”学徒制试点班，2018 年 11 月与学校开展横向课题一种感烟探测器功能试验器改良；2019 年 1 月，与学校开展特色创

新项目课题“装配式混凝土结构密封胶性能提升研究”，“基于成分分析法的新型有机建筑装饰装修材料烟毒性研究”；2020 年 11 月，与学校开展编写课程教学所需的《建筑消防工程》全部课件（项目编号：JGGZKZ2020020）；2022 年 6 月，与学校开展“废弃一次性医用口罩改造和利用研究试验质量控制工作”（项目编号：2022KTSCX264，）；与学校建筑工程学院开展“岭南建筑文化+专思创”四融合的土建专业概论课题建设研究，根据教学的需要参与编写校本教材《建筑工程概论》课程（项目编号：2022GXJK495）。2022 年深化产学研，在延续开展“现代学徒制”人才培养协议上，制定“现代学徒制”人才培养方案，开展第二批学徒制招生，现有现代学徒制学员 17 名。公司累计接收实习生 260 多人，顶岗实习后留任员工累计 85 人。

该企业与学校合作中高速发展。2013 年 11 月取得广东省质量技术监督局资质认定计量认证资质证书（证书编号：202219001814），2016 年 11 月取得国家公安消防部门颁发的消防设施检测、维修、保养活动一级技术服务机构资质证书（证书编号：广公消技字[2016]第 0013 号），2022 年取得广州市建设工程检测机构联网资质，检测参数 5800 多项，拥有实用新型专利及发明专利 19 项，软著 6 项，参与起草国家标准 3 份、起草行业标准 4 份、起草团体标准 1 份，2022 年获得广东省涂料行业标准参编优秀企业，2016 年获广东省专精特新中小企业，2019 年获广东省高新技术企业。2019 年成立广东华标检测中心有限公司党支部，并与广东工程职业技术学院建筑工程学院教师党支部建立校企共建党支部。2016 年公司产值突破 1000 万元，2023 年公司产值超过 3500 万元。学校、企业实现协同发展的良好局面。

6.2 资源共建

企业生产要素丰富学校办学资源。学校发挥办学优势，吸引企业以资本、技术、管理、师资等要素参与办学，形成学校置办为主，企业捐赠为辅的资源建设格局，以丰富办学资源数量、提高办学资源质量。学校与大连理工科技有限公司签订了校企合作协议，由美国罗克韦尔公司委托大连理工捐赠 2521 万元智能制造设备及相应软件，我校投资 610 余万元，共建“广东工程职业技术学院罗克韦尔智能制造协同创新中心”，顺利完成项目验收，为智能制造相关专业提供了良好的实训条件。以此项目为依托，经过广东省教育厅的批准，向教育部提交了区域产教融合中心申报材料，为智能制造专业的人才培养和工程研究创造了有力的硬件支持。

合作平台推进资源互融互通。加强与政府、行业、企业、科研院所合作，推进职教集团、产业学院、行业共同体等平台建设。大力推进国家示范职教集团（联盟）——广东工程职业教育集团的建设，与 238 家企业结成紧密合作关系；与迅达等行业头部企业合作共建 9 个产业学院，在人才培养、技术创新、社会服务、文化传承等方面合作，建立多方共赢的长效合作机制，成为校企合作创新发展的典范。学校



图 73 罗克韦尔智能制造协同创新中心

现有产业学院包括金蝶智慧财经产业学院、鸿威 AI 智能设计产业学院、幼儿托育服务与管理产业学院、长隆产业学院、迅达电梯产业学院、精雕产业学院、腾讯云产业学院、新营造产业学院、京东智慧物流产业学院等。经深化升级，形成学校特色产业学院模式，共同培育 5000 余学生。在建设“一专业群一产业学院”的发展格局的过程中，凝练出特色产业学院建设内涵“六共同”：共同建设高水平专业群、共同开发课程标准、共同组建教学团队、共同建设实训实习就业基地、共同开发认证证书、共同推进校企文化融合。李丽校长受邀参加《教育家》杂志线上“以多元助力，为职业教育高质量发展注入新动能”为主题的圆桌论坛，做“以产业学院为支撑的产教深度融合模式探索与实践”的报告（见图 74）。



图 74 李丽校长在《教育家》杂志线上圆桌报告

学校被遴选进入“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”，结成共同体，基于职教公有云课程资源平台，开展职业教育数字化升级，共同探索信息技术支撑下专业建设模式和人才培养模式，推动学

校在新时代背景下应用信息技术促进“三教改革”，为经济社会培养高质量技能型人才（见图 75）。

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）	
信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目	
首批共同体成员名单	
（排名不分先后）	
1	北京信息职业技术学院
2	天津医学高等专科学校
3	广东工贸职业技术学院
4	广州科技贸易职业学院
5	顺德职业技术学院
6	广东行政职业学院
7	广东财贸职业学院
8	广东轻工职业技术学院
9	江门职业技术学院
10	广东科学技术职业学院
11	东莞职业技术学院
12	广州城市职业学院
13	广东工程职业技术学院

图 75 信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员名单

加入全国智能工程装备行业产教融合共同体建设。该共同体由山东理工大学、歌尔股份有限公司、潍坊工程职业学院牵头，联合全国智能工程装备行业优秀企业、普通高校、职业院校、科研机构、行业协会等单位组建。致力于培养符合智能工程装备行业企业需求的高素质、复合型技术技能人才，为教育强国、制造强国、人才强国建设贡献力量（见图 76）。



全国专用智能装备行业产教融合共同体 参与建设证明

广东工程职业技术学院认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为全国专用智能装备行业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

特此证明。



图 76 加入行业产教融合共同体

产教融合基地补齐实习实训短板。学校聚焦先进制造业、战略新兴产业、与政府、企业协同建成一批较高质量的产教融合实训基地、生产性实训基地、虚拟仿真实训基地和开放型区域产教融合实践中心，开展实习实训、员工培训、产品中试、工艺改进和技术研发。学校建设开放共享产教融合实习实训基地的步骤为：校外基地→开放共享产教融合实习实训基地→省级开放共享产教融合实习实训基地→国家级开放共享产教融合实习实训基地。目前与企业共建合作基地有 171 个。2023 年度建设开放共享产教融合实习实训基地 14 个，校级虚拟仿真实训基地 12 个，省级校外实践基地 9 个，2023 年度新增省级开放共享产教融合实习实训基地 4 个，成功申报了国家级的工信部首批麒麟工坊实训基地和“机器人+”产教融合基地，详细情况见表 18 省级以上开放共享产教融合实习实训基地表。

表 18 省级以上开放共享产教融合实习实训基地表

序号	基地名称
1	广东万讯网农业股份有限公司商务管理专业校外实践教学基地
2	广州红迅软件有限公司软件技术专业校外实践教学基地
3	广州中心皇冠假日酒店管理校外实践教学基地

序号	基地名称
4	广东工程职业技术学院-广日物流有限公司大学生校外实践教学基地
5	广东工程职业技术学院-福建迅达电梯有限公司电梯装调与维护校外实践教学基地
6	广州市明信会计事务所会计专业群校外实践教学基地
7	广东工程职业技术学院软件与信息服务专业群蓝盾实践基地
8	快消品网店运营产教融合实训基地
9	广东省新一代信息技术产教融合实训基地
10	工信部首批麒麟工坊实训基地
11	“机器人+”产教融合基地

同时，推荐腾讯科技（深圳）有限公司成功申报为第二批全国职业教育教师企业实践基地。实现校企合作共建共享共赢的局面。

【案例 16】打造三位一体现代化装配式装修产业学院，筑技术交流和人才培养平台

为深化产教融合、校企合作，突出职教特色，办好人民满意的教育，学校与中国建材工业研究会、山东百库教育科技有限公司、北京和能人居科技有限公司、广东工程建筑设计研究所成立了新营造装配式装修产业学院，打造“新技术+新职教+新培训”三位一体的现代化装配式装修技术交流和人才培养平台，推行产学研联合培养技能人才的“双导师制”，中国建材工业研究会装配式建筑分会副秘书长、高级工程师罗威被聘为省级产业导师；承办了第二届装配化装修职业技能竞赛决赛暨“智慧装饰 绿色环境”低碳校园建设与绿色酒店供应链人才培养发展论坛（见图 77）；指导学生积极参赛，在第二届全国装配化装修职业技能竞赛获得特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 25 项（见图 78），推动了行业技术升级和人才供应链的持续优化。



图 77 “智慧装饰、绿色环境”低碳校园建设与绿色酒店供应链人才培养发展论坛现场



图 78 在全国第二届装配化装修职业技能竞赛决赛现场指导学生

【案例 17】建设长隆产业学院，“1+4+N”构建智慧旅游技术应用人才培养模式

深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》，与国内 500 强广东长隆集团有限公司共建长隆产业学院，实施产业导师特设岗位计划，聘任长隆集团产业导师达 37 人次，完成约 5000 课时的授课任务；构建“1+4+N”智慧旅游技术应用人才培养模式，链接行业，积极应对“旅游+互联网”

“旅游+文旅”“旅游+教育”等新业态及复合型人才新需求，以“四个链接”（产业、企业、职业、专业群）为建设思路，与企业共同研制人才培养方案、开展课程教学、岗位实践，创新校企育人新机制，形成“教育链”“人才链”与“创新链”“产业链”闭环，构建专岗融通、岗课融通、课证融通、双师兼容、文化交融、技创互融等 N 个实践路径。先后获得工信部专精特新产教融合典型案例 1 项，广东省高职院校职业技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，广东省青年教师教学大赛二等奖 1 项，省级产教融合课题 6 项，全国大学生英语竞赛特等奖 1 项和一等奖 5 项，“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖 1 项，校级教材立项 3 本，产教融合校级教学与科研课题 12 项；学生在长隆集团实习岗位上做到爱岗敬业，收到旅客的表扬信，多名获得长隆 2023 年长隆奖学金（见图 79）。



图 79 长隆奖学金颁奖现场合影

规划教材引领优质资源共建共享。学校紧跟产业升级和技术变革趋势，引入行业标准，以真实生产项目、典型工作任务为载体，与企业“双元”开发规划教材，共建活页式、手册式、融媒体式新形态教

材，形成一体两翼五任务的教材建设质量保障模式（见图 80）。配套开发数字化资源，同步解决企业缺少培训资源的难题。

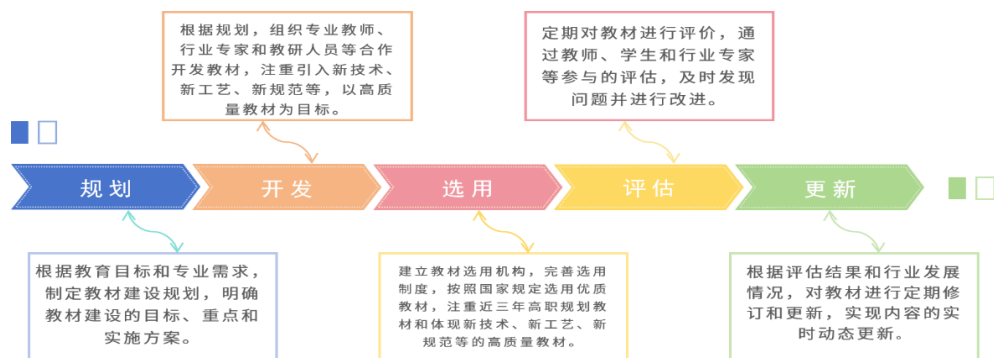


图 80 一体两翼五任务的教材建设质量保障模式

形成优质资源共建共享的良性机制，推动产业转型、技术变革与教学改革同频共振。2023 年度获评国家“十四五”规划教材 5 本，详细情况见表 19。目前正在建设 11 本国家级规划教材，详细情况见表 20。近三年，学校教师主编、参编出版教材 40 多部，累计建设校本教材 75 本，校企合作开发教材 39 本，新形态教材数量 50 本，学校近三年教材建设发展情况良好（见图 81）。配套开发数字化资源，建设 12 个专业教学资源库；网络教学课程 79 门，校级在线精品课程 93 门，在线精品课程数 102 门；《数据库技术及应用》为国家级在线精品课程；省级资源课程 12 门，新增《Python 程序设计》《混凝土结构与砌体结构施工》《经济学基础》和《美育-中国音乐鉴赏》为省级在线精品课程，解决企业培训资源不足的困难。

表 19 学校获评国家级“十四五”规划教材一览表

序号	教材名称	主编
1	大气污染治理技术	张小广
2	建筑力学与结构	王洪波
3	PHP 网站开发实战项目式教程	朱 珍
4	CorelDRAW X7 实例教程（第 5 版微课版）	张俊竹
5	展示工程与设计（第六版）	王新生

表 20 正在建设国家级规划教材一览表

序号	项目名称	负责人	立项单位
1	《建筑力学与结构第 3 版》	王洪波	教育部职业教育与成人教育司（教职成厅函〔2023〕19 号）
2	《PHP 网站开发实战项目式教程》	朱珍等	
3	《行知行业英语——房屋建筑》	吴海彬	
4	《展示工程与设计（第六版）》	王新生	
5	《HTML5+CSS3 网页设计与制作案例教程（第二版）》	陆晓梅等	
6	《职业发展与就业指导》	胡延华	
7	《审计基础与实务（第二版）》	凌辉贤	
8	《行知行业英语——道路建设》	董建霞	
9	《分析化学》	侯俭秋	
10	《大气污染治理技术》	张小广	
11	《CorelDRAW X7 实例教程（第 5 版微课版）》	张俊竹	

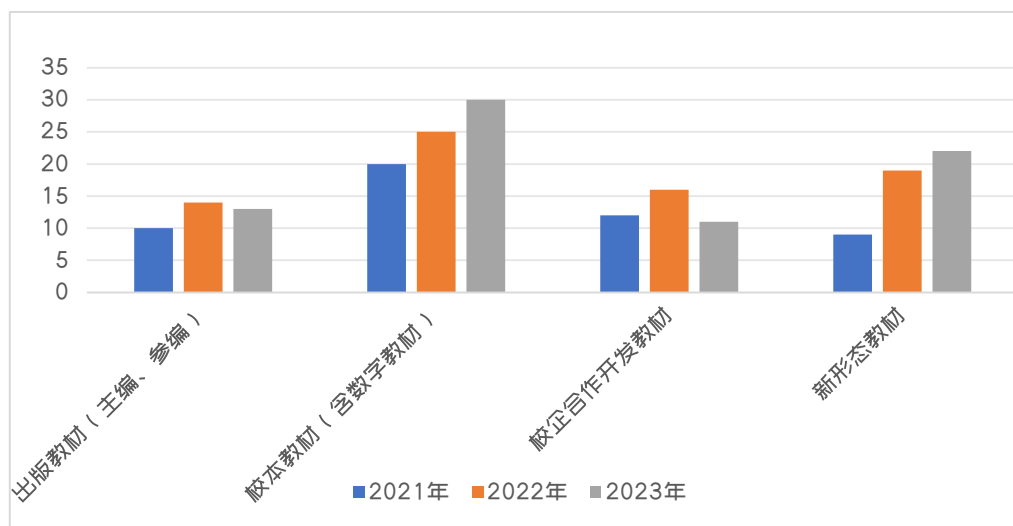


图 81 2021-2023 年教材建设增长情况

6.3 人才共育

用好市场“指挥棒”，专业布局与经济社会发展同步联动。学校主动服务地方经济社会发展，对接产业人才供需数据平台，建设品牌专业与高水平专业，推进专业升级和数字化改造，发布专业布局与需求分析报告，形成“稳、增、调、退”的专业动态调整机制，形成面对市场、紧密对接区域产业发展需求的专业分布。现有 60 个专业中 59 个专业与知名企业合作共建，建设国家级专业 1 个，省级专业 15 个，专业点数量与地域产业结构比例基本契合。

盯紧产业“风向标”，专业集群与产业链发展互嵌共生。学校主动对接区域主导产业、支持产业和战略性新兴产业，适应产业链、岗位链、技术链组建专业群，跟踪产业发展重构课程体系、共建教学资源、打造实践教学基地、推进专业群人才培养模式创新，以高水平专业群建设引导其他专业群协同发展，显著提升服务产业群发展的能力和水平。立足广东、服务粤港澳大湾区的定位，瞄准广东传统制造产业集群向智能制造集群转型升级，粤港澳大湾区机械电子智能制造发展的需要，依托广东省万亿规模先进制造产业基地及广清一体化湾区资源，携手 500 强企业，发挥高端装备制造优势，重点打造电梯工程技术专业群；抓住新一代信息技术应用创新赋能传统制造业技术革新的机遇，重点打造软件技术专业群；助力智能制造设计与产品体验的创意设计，重点打造环境艺术设计专业群。优化广州校区、省职教城（清远）校区资源配置与资源共享，形成专业集群一体化协同发展，辐射带动装配式建筑工程技术、商务管理等 4 个优势骨干专业群和新能源汽车、酒店管理与数字化运营 2 个复合成长型专业群，形成“数字设计+智能制造+智慧服务”“3+2+4”的专业集群。

【案例 18】构建先进制造业集群，服务“广东智造”。

为贯彻落实广东省《关于培育发展战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》提出的重大制造业高质量发展规划和路线图，学校依托广东省万亿规模先进制造产业基地及广清一体化湾区资源，发挥高端装备制造优势，构建“数字设计+智能制造+智慧服务”“3+2+4”先进制造业高水平专业集群，以“信息技术+”“创意设计+”助推制造业的数字化转型升级，“智慧服务+”赋能制造业的精准营销，形成专业集群一体化协同发展（见图 82），为区域经济社会发展培养高层次技术技能型人才。

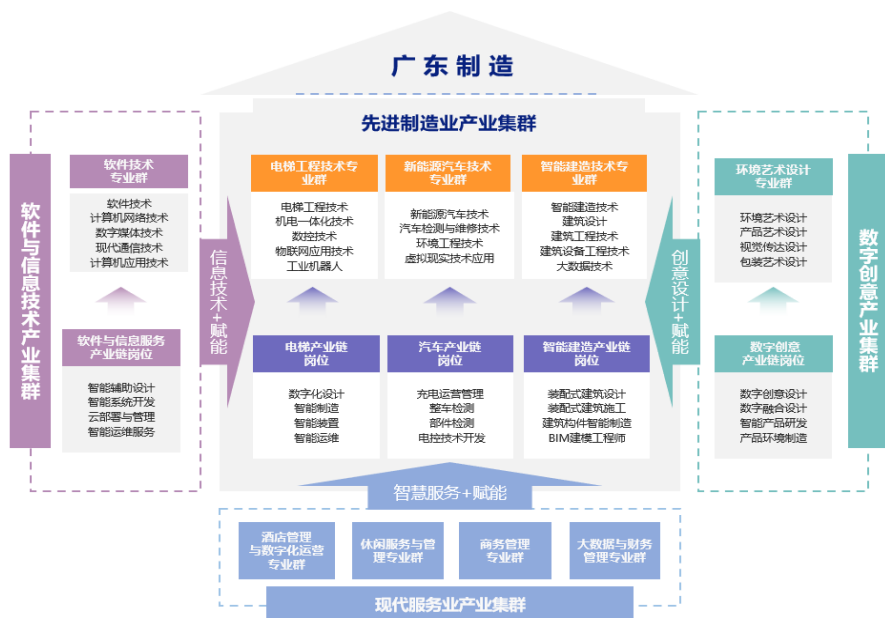


图 82 “3+2+4” 先进制造业高水平专业集群

打造校企“直通车”，技术技能人才供给更加精准。学校联合行业、企业、研究所等建设中国特色学徒制专业，联合制定培养方案、教学标准、课程标准、完善考核激励机制，健全学分制和教学评价机制，学徒制专业覆盖面不断扩大，增强了人才培养与产业需求的适应性。与 8 个企业合作建设商务数据分析与应用、电子商务、视觉传达设计、建筑设备工程技术和电梯工程技术等五个现代学徒制专业，在

校生人数 172 人。与广东长隆集团有限公司等企业合作开设订单班培养，订单班在校生人数 760 人。

访企拓岗开启“快车道”，校企合作促就业取得新成效。学校深入落实就业工作“一把手”工程，开展 2023 年书记校长访企拓岗促就业专项行动，举办政行企校园招聘会、就业服务展、校企洽谈会暨联合招聘会，与东莞市政府、清远市政府、省职教城 10 所高校签订合作框架协议，深化产教融合、共建产业学院，拓宽校友企业合作渠道、建立合作发展机制等措施，充分挖掘就业岗位资源，引进 743 家用人单位，拓展就业岗位数量 14000 余个，主动引导学生到制造业类企业、基层一线等人才短缺领域就业，有效推动了人才培养与就业有机联动。

【案例 19】腾讯专家校友进校，提升学生设计思维

为贯彻落实新《职业教育法》，推进校企协同育人，2023 年学校视觉传达设计和数字媒体艺术设计专业联合举办为期 20 次课程《设计思维工作坊》，邀请原腾讯产品设计师、现威观互联（深圳）科技有限公司产品设计团队负责人、2009 届校友王德尉进校，义务为在校学生进行设计思维的专业指导。该课程内容对接新技术、新标准，包含 AIGC、视觉、UI 设计等，完善了学生的设计师体系化思维，提升在校学生的职业素养（见图 83）。



图 83 原腾讯产品设计师王德尉指导学生设计

6.4 双师共培

畅通校企双向流通渠道，专兼融合的队伍结构更加完善。学校加强校企协同，外引内培齐发力，一方面选派教师到企业挂职锻炼，以组建技术攻关团队、立项横向课题等形式参与企业产品研发、技术创新、攻克技术难题，另一方面设立产业导师特聘岗位，通过聘用方式，吸引企业高技能人才和能工巧匠到职业学校兼职任教、参与项目、指导实践等。本学年专任教师到行业、企业一线工作时间 8377 天；聘请行业导师 325 人。

【案例 20】校企合作共育区域节能意识

来自清远市重点用能企业、清远高新区企业服务局、广清园经济发展局等众多单位的节能管理人员近 135 人，参加了由清远市发展和改革局、清远市工业和信息化局联合主办，清远市节能中心承办，清远市节能协会和学校联合协办的节能培训。广东工业大学材料与能源学院陈颖教授、广东省节能中心焦镇雄部长等多位节能领域的顶级专家授课，培训旨在提升管理人员在节能领域的专业素养和实践能力，以应对当前挑战和机遇。培训中，专家就节能技术、政策法规、市场趋势进行深入讲解和探讨，分享实际操作中的案例和经验。参训人员通过培训提高了节能的专业素养和实践能力，促进企业、政府和学校之间的交流与合作，共享节能知识和技术，推动经济社会的高质量发展。



图 84 清远市重点用能企业节能管理人员培训班

共建培养培训机制，提升“双师”能力素质。学校聚焦专业核心领域，联合行业建设技能大师工作室等平台，引进企业场地、设备、技术、人员等资源，开展“双师型”教师培训，教师的教育教学能力、科研创新能力和技术服务能力显著提升，成为培养“大国工匠”的重要力量。推动教师团队梯次发展，建设校级团队：教师教学创新团队 9 个，教学名师工作室 5 个，技能大师工作室 15 个，“黄大年式教学团队”3 个；省级团队：优秀教学团队 3 个，教师教学创新团队 2 个，广东省高校思想政治理论课名师工作室 1 个；国家级团队：职业教育教师教学创新建设团队 1 个，高校示范马克思主义学院和优秀教学科研建设团队 1 个。

增加企业维度，完善“双师”评价标准。以国家级、省级“双师型”教师认定标准为指导，将企业实践成效、从业经历、职业资格证书等企业评价维度融入“双师型”教师认定，对校内教师和行业导师进行分类认定。学校双师型教师占专任教师比例达到 60.13%。

建设示范性教师企业实践流动站。本年度示范性教师企业实践流动站建设成果显著，有 3 个人力资源提升项目获得教育部学生司第二期供需对接就业育人项目立项，详细情况见表 21 获教育部立项的人力资源提升项目一览表。

表 21 获教育部立项的人力资源提升项目一览表

项目编号	合作企业	项目类型（文号）
20230114353	深圳市中鹏教育科技股份有限公司	人力资源提升项目（教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知 教学司函〔2023〕6 号）
20230106263	广州冠岳网络科技有限公司	
20230104472	麒麟软件有限公司	

【案例 21】被教育部确定国家级职业教育教师创新团队立项建设单位

为贯彻落实党的二十大精神和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，将教师团队建设作为推动现代职业教育体系建设和服务教师全面发展的重要平台和有力抓手，做好各级教师团队梯次规划和整体布局，采用委托北京大学政府管理学院开办“北京大学-广东工程职业技术学院业务骨干综合能力提升专题培训班”等方式，提高教师整体素质。建设校级教师创新团队 9 个，省级教师创新团队 2 个，国家级教师创新建设团队 1 个。学校被确定为广东省唯一一个电子与信息大类立项建设单位，朱珍软件技术专业教师创新团队为国家级职业教育教师创新建设团队，为全面提高复合型技术技能人才培养质量及学校“双高校”建设提供强有力的师资支撑。

中华人民共和国教育部

教师函〔2023〕9 号

教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队（以下简称国家级团队）遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位 125 个、培育建设单位 22 个。现将结果予以公布（名单见附件）。

各地要加大对国家级团队立项（培育）建设单位的支持力度，加强过程管理和质量监控，在课题、经费、制度保障等方面给予政策倾斜，职业院校教师素质提高计划等项目要予以重点支持。国家级团队立项（培育）建设单位作为第一责任主体，要高度重

序号	专业大类	学校名称	省份
89	电子与信息大类	许昌职业技术学院	河南省
90	电子与信息大类	河南工业职业技术学院	河南省
91	电子与信息大类	郑州信息科技职业学院	河南省
92	电子与信息大类	广东工程职业技术学院	广东省
93	电子与信息大类	重庆工程职业技术学院	重庆市
94	电子与信息大类	乌鲁木齐职业大学	新疆维吾尔自治区

图 85 朱珍软件技术专业教师创新团队为国家级职业教育教师创新建设团队

6.5 建设国家示范职业教育集团

广东工程职业教育集团于 2012 年由省教育厅批复成立，自成立以来，集团始终坚持开放创新、多元合作、共建共研共享的理念，持续服务职业教育集团成员企业。集团理事单位和常务理事单位的队伍不断壮大，在集团框架内积极开展人才培养、课程建设、实训建设、社会服务与成果转化等方面的合作，获得社会的广泛认同和赞誉。2021 年集团被评为国家示范性职业教育集团培育单位、广东省示范性职业教育集团。近三年建设任务包括规范职业教育集团治理结构、健全职业教育集团化办学运行机制、完善职业教育集团资源共建共享机制、提升职业教育集团的综合服务能力等，2023 年百分百完成建设制度建设任务及 27 项具体项目任务完成，顺利通过 2023 年省级示范职业教育集团中期检查。

建设金蝶智慧财经产业学院、鸿威 AI 智能设计产业学院、幼儿托育服务与管理产业学院、长隆产业学院、迅达电梯产业学院、精雕产业学院、腾讯云产业学院、新营造产业学院、京东智慧物流产业学院等，形成“一专业群一产业学院”的发展格局。迅达电梯产业学院、长隆产业学院先后成为省级产业学院。成功申报了国家工信部首批麒麟工坊实训基地（见图 86）和入选高校毕业生就业协会首批“机器人+”产教融合基地（见图 87）。

加快专业融入产业、教学融入企业，形成校企分工合作、联合培养、协同育人、共同发展的长效机制，进一步发挥产教融合型企业的示范带动效应。培育广州归谷科技园、ARM 中国有限公司合作、江苏汇博机器人技术有限公司、京东物流有限公司 4 家为校级产教融合型企业。助推广东智弘检测鉴定有限公司、广州万维视景科技有限公司、

7 发展保障

发展保障是职业教育提高质量，提升形象的重要基础。党建引领作用在学校充分发挥，办学条件达标工程工作进入新的阶段，制度建设完善，质量保证体系建设深入推进，党建、经费、条件、质量、政策等多维度保障体系同时发力，学校高质量发展基础进一步。

7.1 党建引领

学校党委深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，坚决扛起职业教育在社会主义现代化强国建设中的政治责任和使命担当，落实立德树人根本任务，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，深入开展党建工作示范创新和质量创优工作，创新打造党建育人新阵地，着力构建协同育人新模式，积极推动党建工作与事业发展深度融合，持续把党的政治优势、组织优势转化为育人育才效能，奋力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学校党委秉持“党建引领发展”的工作理念，融入中心抓党建，形成 10 个二级学院“一院一品”党建项目，及时总结推广基层党组织开展党建工作的成功经验和典型做法，打造一批具有典型示范和辐射效应的党建工作品牌，带动基层党组织党建工作创新提优。2023 年入选 2 个省级高校“党建工作样板支部”，1 个省级高校“党建工作标杆院系”通过验收结项。2023 年主题教育期间，学校党委及早部署、迅速行动，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把主题教育作为首要政治任务，把坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”作为根本立场，按照“规定动作做到位、自选动作有特色”的工作思路，紧密结合学校实际，锚定目标任务，精心谋划、统筹安排，将主题教育融入日常、抓在经常，贯穿到办学育人全过程，较好

地完成了主题教育理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等各方面任务，取得了扎实成效。学校主题教育的工作成效获得省委教育工委的充分肯定，在主题教育综合评价中评定为“好”的等次。学校的经验做法，被省委教育工委主题教育简报刊载 5 次，在省级以上媒体平台宣传报道 13 次。

【案例 22】深化党建联建共建，创新基层党建载体

学校与所在街道开展党建共建，组建“区域化党建讲师团”，面向街道、居委开展理论宣讲，结对连山乡镇党校，成立习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲队，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心；积极组织实践团赴梅州开展暑期社会三下乡电商助农、党建文化宣讲，为五华岐岭镇开展“直播助农培训”活动，助力科技惠农强农富农，赢得了良好的社会反响；强化党建工作与专业课程的融合，与广发银行华南支行党支部等开展校企党建，把共建平台打造成为真正培养优质人才、培养企业需要的人才的基地。2022-2023 学年学校党建联建共建经验做法在人民日报、羊城晚报等省级以上媒体平台宣传报道 5 次。

学校与所在街道开展党建共建，组建“区域化党建讲师团”，面向街道、居委开展理论宣讲，结对连山乡镇党校，成立习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲队，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心；积极组织实践团赴梅州开展暑期社会三下乡电商助农、党建文化宣讲，为五华岐岭镇开展“直播助农培训”活动（见图 88），助力科技惠农强农富农，赢得了良好的社会反响；强化党建工作与专业课程的融合，与广发银行华南支行党支部等开展校企党建，把共建平台打造成为真正培养优质人才、培养企业需要的人才的基地。

2022-2023 学年学校党建联建共建经验做法在《人民日报》《羊城晚报》等省级以上媒体平台宣传报道 5 次。



图 88 学校老师为五华县直播助农培训

【案例 23】创新培训模式，赋能干部队伍高质量发展

为深入贯彻落实《全国干部教育培训规划（2023-2027 年）》和《干部教育培训工作条例》，学校党委坚持把干部队伍专业化能力建设摆在突出位置，持续探索干部专业化培养的有效路径，着力实现干部成长与学校发展同频共振、互促并进。坚持集中教育和经常性教育相结合，不断深化“三学”模式（即领导领学、集体研学、情景思学），持续加强理论武装和党性教育，不断创新培训方式，增强培训效果。突出实用管用，及时组织开展实效性、针对性的干部培训，如“传承红色基因，坚定使命担当”——学习贯彻党的二十大精神专题研修班、“重温延安精神，踔厉奋发新征程”——新时代教育高质量发展专题研修班（见图 89）、业务骨干综合能力提升专题培训班等。覆盖率达 100%，干部教育培训工作取得明显成效，干部素质得到持续有力提升。



图 89 赴延安干部学院参加新时代教育高质量发展专题研修班

7.2 制度保障

按照习近平总书记对宣传贯彻党的二十大精神的要求，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《中华人民共和国职业教育法》，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善立德树人体制机制，贯彻落实全国职业教育大会精神，深化“三教改革”，加快内涵建设。学校先后修订了学校章程，修订了三个重大决策制度，不断建设完善“1+3+N”的校内管理制度图谱，包括学校章程与基本管理制度，人力资源管理制度，学生管理制度，教学管理制度，对外交流与合作、科研与继续教育管理制度，纪检监察、财务与审计管理制度，安全管理、资产与后勤基建管理制度，综合管理、网络信息技术与图书档案管理制度等八个部分制度汇编，覆盖学校办学活动的全过程，为落实立德树人，学生德技并修，培养高素质高技能型人才保驾护航。

7.3 经费保障

年度办学经费收入。学校不断强化“花钱”与“办事”有机统一的绩效意识，为学校建设省域高水平高等职业院校提供有力的经费保

障。学校通过多渠道筹措资金，加大教育经费的投入。学校 2022 年度办学经费总收入 58,598.77 万元，其中：事业收入 17,173.39 万元；财政拨款收入 39,705.49 万元；其他收入 1,719.89 万元（见图 90）。

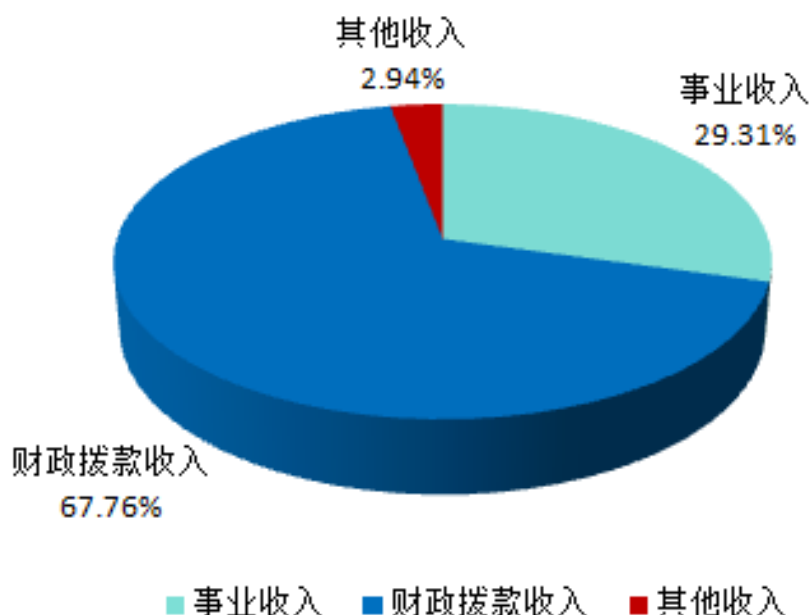


图 90 学校经费收入情况

年度办学经费支出. 通过优化支出结构，进一步优化财务流程、加强预算执行规范化管理和提升资金使用效益的同时，有效地提高了财务业务的精准度和工作效率，持续提升财务工作风险防控能力，不断强化财务服务保障效能。学校 2022 年度办学经费总支出 71,343.12 万元，包括基础设施建设、图书购置、设备采购、日常教学经费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费、人员工资、学生专项经费、党务及思政工作队伍建设经费、偿还债务本金支出、其他支出。学校经费支出情况见表 22。

表 22 学校经费支出情况

序号	类型	金额（万元）	占比
1	基础设施建设	21,684.90	30.40%
2	图书购置费	105.87	0.15%
3	设备采购	4,344.06	6.09%
4	日常教学经费	5,731.63	8.03%
5	教学改革及科学研究经费	151.72	0.21%
6	师资队伍建设经费	242.66	0.34%
7	人员工资	26,934.96	37.75%
8	学生专项经费	3,892.00	5.46%
9	党务及思政工作队伍建设经费	92.29	0.13%
10	偿还债务本金支出	130.00	0.18%
11	其他支出	8,033.03	11.26%
合计		71,343.12	100.00%

（注：其他支出主要为专项债券利息支出、离退休支出及日常运转性支出）

7.3 条件保障

办学条件达标工程工作顺利开展。办学条件达标工程工作是教育部 2023 年度工作重点。学校根据教育部和省教育厅要求成立领导工程小组，制定实施工作方案，工作落实到相关部门和个人。2023 年度办学条件达标任务顺利完成，基本办学条件变化从教学用科研及辅助用房面积、行政用房面积、纸质图书资源量、教学用计算机（终端）总数、专任教师数和教学科研仪器设备资产总值等 6 个方面来观测。通过 2022 学年与 2023 学年数据对比，呈现不同程度增长（见图 91），学校办学条件改善情况显著。

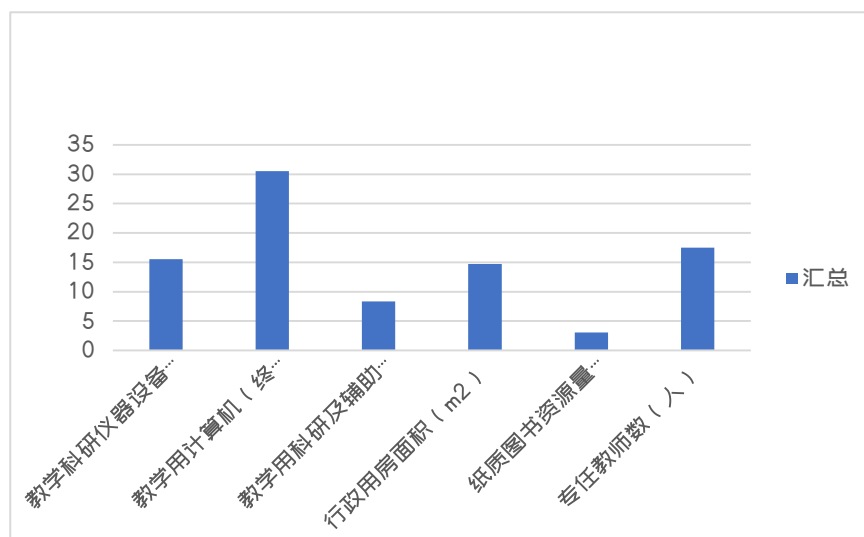


图 91 2023 年基本办学条件增长情况分布图

新建学生宿舍楼。为贯彻落实《关于进一步加强高等学校基本建设管理的通知》（教发〔2017〕12 号）要求，推动高等教育实现内涵发展，解决广州校区面积有限的问题，启动新建学生宿舍项目。广州校区新建学生宿舍楼项目地上 6 层，地下局部负一层，建筑占地面积为 3484 平方米，地上总建筑面积约为 20412 m²，地下总建筑面积约为 738 m²，建成后宿舍共计 400 多间，入住人数 2600 余人。新宿舍楼的设计有足够的学习和休息空间并配备现代化设施，将显著改善学生住宿条件，提高校园生活质量（见图 92）。



图 92 广州校区新建学生宿舍施工现场

【案例 24】系统推进校园安全文明建设，推动学校高质量发展

根据《中共广东工程职业技术学院委员会关于深入开展调查研究工作的实施方案》，围绕学校高质量发展的目标任务，以师生为中心的发展思想，把真正解决广大师生急难愁盼问题作为工作的立脚点。出台了《广东工程职业技术学院创建更高水平“安全文明校园(平安校园)”工作方案》，开展“优化校园保障服务，促进更高水平安全文明校园建设”专题调研，落实对食品安全管理人员不良事项的核实调查，落实食品安全“四个最严”要求，设置热线电话，严格控制菜品价格，建立“日管控、周排查、月调度”的食品安全总监制；针对校门口外车辆出入口人行车行混杂，造成了进出校门人身安全和交通风险的问题。联系当地管理部门，先后以函件形式、电话协调、现场汇报及多次邀请的方式，争取到当地政府的重视，清远市副市长、公安局局长雷虎和方文副局长先后到校门口指导完善交通措施，进行划线并隔离人行区域，从原先的交通无序，到现今如今的井井有条，完美解决了“省职教城（清远）校区校门车辆出口存在安全隐患”问题（见图 93）。

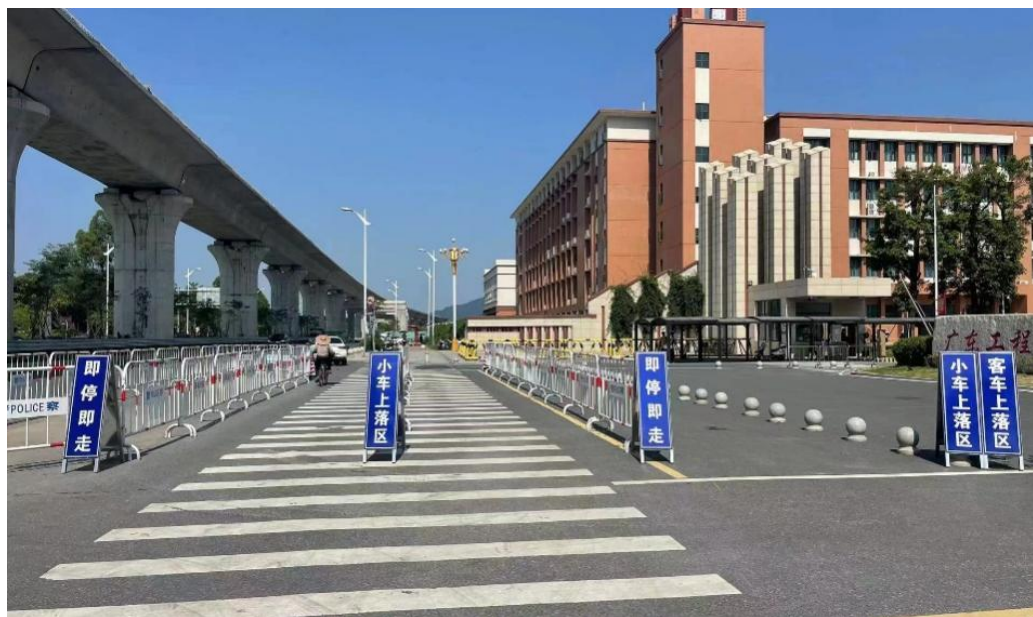


图 93 整齐有序的清远校区校门

智慧校园建设保障。为贯彻落实中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》精神，加快信息化时代教育变革，建设智能化校园，学校扎实推进两校区全光校园建设及无线网络覆盖，2023 年启动 IP 电话、SDN、IPv6 主干网络升级改造，促进校园有线网、无线网、5G、物联网有机融合；两校区全光网络信息点到户率均达到 100%；核心主干网络带宽 40Gbps；总体出口带宽达到 40Gbps；积极推进校园网络信息安全能力提升工程和“工程云”项目建设，累计建设完成超 24 节点超融合服务器，存储容量达 3.58PB。2023 年学校成为教育部首批职业院校数字建设试点院校（见图 94）、“教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体单位”、教育部首批职业教育信息化标杆学校立项建设单位。

附件 1

第一批职业院校数字校园建设试点院校名单		
序号	省份名称	学校名称
1	北京	北京工业职业技术学院
2	北京	北京经济管理职业学院
3	北京	北京农业职业学院
4	北京	北京财贸职业学院
5	北京	北京信息职业技术学院
6	北京	北京市昌平职业学校
7	北京	北京电子科技职业学院
8	北京	北京科技职业学院
9	天津	天津城市职业学院
10	天津	天津电子信息职业技术学院
11	天津	天津海运职业学院
12	天津	天津轻工职业技术学院
13	天津	天津市职业大学
14	天津	天津医学高等专科学校
15	天津	天津机电职业技术学院
16	河北	邯郸市职教中心
17	河北	河北交通职业技术学院
198	湖南	湖南生物机电职业技术学院
199	湖南	湖南水利水电职业技术学院
200	湖南	湖南铁道职业技术学院
201	湖南	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
202	湖南	娄底职业技术学院
203	湖南	邵阳市职业中等专业学校
204	湖南	长沙航空职业技术学院
205	湖南	长沙民政职业技术学院
206	湖南	长沙卫生职业学院
207	湖南	长沙职业技术学院
208	湖南	湖南商务职业技术学院
209	湖南	湖南省工业贸易学校
210	湖南	湖南省工业技师学院（中南工业学校）
211	湖南	湖南机电职业技术学院
212	湖南	湖南铁路科技职业技术学院
213	广东	东莞职业技术学院
214	广东	佛山市顺德区锦超职业技术学校
215	广东	广东工程职业技术学院
216	广东	广东工贸职业技术学院
217	广东	广东机电职业技术学院

图 94 成为教育部首批职业院校数字建设试点院校

7.4 质量保障

制度到表单流程化的内控体系。为促进内部控制体系建设，防范内部控制风险，进一步提升学校治理水平，根据《行政事业单位内部控制规范（试行）》（财会〔2012〕21号）、《广东工程职业技术学院经济活动内部控制建设指南（试行）》《广东工程职业技术学院内控体系监督评价评分细则》（粤工程职院发〔2021〕88号）等有关要求，学校开展内控体系建设工作，实现规范管理制度化、制度流程化、流程岗位化、岗位责任化、责任表单化、表单信息化，不断提升防控风险能力和工作质量。对2023年度内部控制情况进行评价对制度数量情况、流程情况、风险防控情况、监督执纪专项检查、专项审计、学校采购、合同日常审签、采购项目验收以及2022年内部控制监督评价整改情况等相关内容进行评价。通过自主方式进行全面内控体系建设工作，起到了强化部门协作、优化资源配置、完善监管机制、激发内生动力等作用，得到了全国多所高职院校认可，并按照我校建设模式进行推进，其中内蒙古呼和浩特职业学院把我校列为全国对标建设单位。

“四位一体”教学质量建设。为深化教育教学改革，全面落实教学工作中心地位，切实提高课堂教学质量和育人水平，更好服务学校“双高校”建设，从四个环节建设教学质量。**规范教学文件**，进一步规范编制专业人才培养方案、课程标准、教学设计、教案等，“全员、全程、全方位”培养德技并修的高素质技术技能人才，为提升教学质量提供保障；**强化教研活动**，各教学单位的专业教学团队（教研室）每年举办不少16次教研活动，学校相关政策文件及规章制度、研讨专业课程标准，编撰授课教案和教学设计、开展“数字课堂”教学研究

和“课程思政”教育研究、组织专业教师到企业开展交流学习等等，为教学质量提升提供支撑；**严格课堂纪律**，授课教师必须严守学校课堂教学工作规范，包括提前进课室，礼貌职业用语，上课不打电话，严管严抓教学秩序和课堂纪律，全面提升学生课堂出勤率、教材携带率、抬头率和点头率等等，形成规范科学的课堂育人体系，优化课堂教学生态，促进良好学风；**严抓教学事故**，进一步强化常规的期初、期中和期末教学检查，实地检查相关的佐证材料，加大教学检查力度，完善随堂听课机制，加强对教师教学过程、学生学习过程、教学管理过程的检查，凡在教学中出现不规范行为的教师，将按照学校教学事故认定与处理办法进行处理，维护学校的正常教学秩序，保证教学工作有效运行，提升教学质量。

“两平台一报告”支撑的教学质量监测。教学质量监测工作以“两平台一报告”为依托，开展学校层面教学质量监测工作。根据教育部和省教育厅的要求，如期开展事业教育统计表填报和接受上级部门审核，实现了对学校招生、录取、入学、师资、占地面积、教学行政用房、学生用房、教学仪器、图书、信息化等学生培养需要硬件和软件条件的监测，从目前情况来看，学校基本办学条件基本符合办学要求；如期开展人才培养状态数据平台填报工作和接受上级部门审核，实现了对学校办学条件部分、专业课程、人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研服务、就业情况和经费情况等九个部分 66 个核心指标进行监测，并且实现在全国高职院校办学质量的对比，从全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据显示，学校整体教学质量超过全省、全国、同类学校的平均水平，稍强于省双高校的平均水平；稍弱于国双高学校的平均水平；如期开展学校年度质量年报

编撰、报送和发布工作，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合和发展保障等六个部分，对标对表教育部各项要求和国双高校的突出业绩，编撰具有学校特色教育教学质量年度报告。为学校定位和未来发展决策，提供了必要和充分的信息。学校入选 2023 全国职业院校三大卓越榜单服务贡献 50 强（见图 95）。

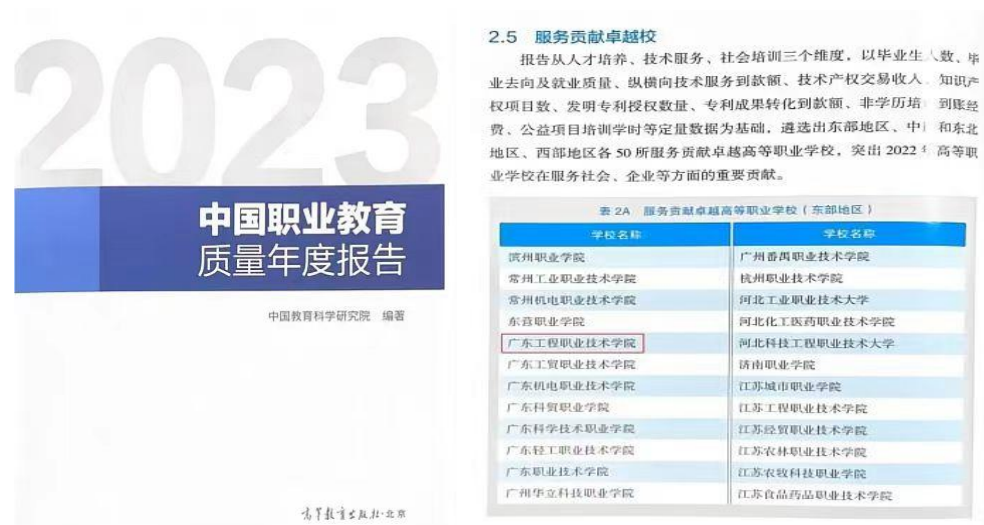


图 95 入选 2023 全国职业院校三大卓越榜单 50 强

7.5 政策保障

学校坚持以政治建设为统领，坚持党委领导下的校长负责制，围绕学校章程实施，修订完善《落实“三重一大”集体决策制度的实施意见》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，建立规范性文件“废、改、立”运行机制；聚焦专业建设、教学、科研、人事、财务、后勤、采购、校企合作等重点工作，修订完善相关管理制度，并编印学校管理制度汇编与内控手册，为学校管理运行提供制度保障。加强学校与社会联系，建立学校理事会、职业教育集团理事会、校友理事会，完善政校行企参与学校办学渠道与机制，不断完善社会公众参与监督学校办学和意见反馈的渠道。

创新“刚柔并济、灵活定薪”的人才引进机制，明确高层次人才薪酬体系和任务考核体系，稳步推进高层次人才引进工作。健全以学术委员会为核心的学术管理体系，建立校、院两级学术委员会工作机制，规范学术管理体制和制度，积极落实教授治学，充分发挥学术委员会在专业建设、学术发展、学术评价等事项上的重要作用。健全校、院两级教学指导委员会工作机制，充分发挥教学指导委员会在人才培养和教育教学活动中的研究咨询、指导服务作用。建立专业建设委员会，为学校专业群设置、调整和建设等提供决策咨询。建立教材选用委员会，依法依规开展教材选用工作，严格教材管理。

8 面临挑战

办学条件不充分对职业教育高质量发展提出挑战。办学条件是职业教育高质量发展的基础。近年来各级政府虽然增加了职业教育经费投入，改善了办学条件。师资队伍薄弱和教学场地不足，影响了职业教育人才培养质量，影响了高层次技术人才培养。经费投入不足职业制约了职业教育改革发展。财政性教育经费投入增长力度滞后于学生规模的增长，社会投入多元机制尚未成熟。

人口变动对职业教育技术未来发展提出新挑战。人口是社会生产活动的主体，也是教育的基础。随着人口负增长态势日益加剧，相应阶段教育适龄人口数量减少，将对职业教育区域发展协调性、人才培养均衡性、纵向贯通和横向融通等产生深远的影响，对职业教育培养高素质技术技能人才提出新的挑战。

附表：高等职业教育质量数据表

附表 1 人才培养质量积分卡

名称：广东工程职业技术学院(13930)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	9822
2	毕业去向落实人数	人	7883
	其中：毕业生升学人数	人	1300
	升入本科人数	人	1300
3	毕业生本省去向落实率	%	63.25
4	月收入	元	4019.83
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6467
	其中：面向第一产业	人	66
	面向第二产业	人	2181
	面向第三产业	人	4220
6	自主创业率	%	5.88
7	毕业三年晋升比例	%	52

附表 2 满意度调查表

名称：广东工程职业技术学院（13930）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.01	12193	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.84	12193	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	75.44	12193	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.58	12193	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.68	12193	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.40	12193	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	87.48	5192	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.99	5192	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.20	5192	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	92.43	700	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.12	799	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.46	15678	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：广东工程职业技术学院(13930)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.55
2	双师素质专任教师比例	%	60.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.96
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	952
		学时	186229.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	93
		学时	9716.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	79
		学时	16644.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	102
		学时	24768.00
	在线精品课程课均学生数	人	510.14
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	93
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	112
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	69
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	18150.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7336.77

附表 4 服务贡献表

名称：广东工程职业技术学院(13930)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	7883
	其中：A类：留在当地就业	人	6213
	B类：到西部和东北地区就业	人	52
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6165
	D类：到大型企业就业	人	253
2	横向技术服务到款额	万元	60.57
	横向技术服务产生的经济效益	万元	882.35
3	纵向科研经费到款额	万元	245.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	18.95
6	非学历培训项目数	项	108
	非学历培训学时	学时	6560.50
	公益项目培训学时	学时	6.00
7	非学历培训到账经费	万元	1221.91

附表 5 国际影响表

名称：广东工程职业技术学院(13930)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	22
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	20
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	272
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	30
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

附表 6 落实政策表

名称：广东工程职业技术学院(13930)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	24705.00
2	年生均财政拨款水平	元	11080.35
3	年财政专项拨款	万元	9831.49
4	教职员工额定编制数	人	496
	教职工总数	人	1095
	其中：专任教师总数	人	1041
	思政课教师数	人	57
	体育课专任教师数	人	37
	美育课专任教师数	人	16
	辅导员人数	人	100
	班主任人数	人	483
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19735
	其中：学生体质测评合格率	%	80.97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7321
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4489.88
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	325
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	69503.40
	年支付行业导师课酬	万元	556
10	年实习专项经费	万元	69.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.00

人才培养典型人物		王嘉昂，2023 级现代文秘专业学生。2023 年参加连州半程马拉松获冠军。
服务贡献典型人物		林凯鸿，1995 届财会学专业毕业生。专注于安全食品的供应链平台，致力于通过“安全食品标准化体系、全球安全食品产业链整合并购、供应链整合并购、O2O 渠道整合、安全食品文化输出”等战略运营模式，为全球安全食品需求者提供一站式供应链服务。
文化传承典型人物		温志彬，2003 届应用电子技术毕业生，现任广东美晨通讯有限公司行政人事部总监，河源市高新区“优秀共产党员”的称号；2023 年获广东省五一劳动奖章。
国际合作典型人物		彭文彪，2013 届电梯工程技术专业毕业生，他积极响应国家建设“一带一路”的倡议，于 2016 年前往柬埔寨开拓电梯市场，现已升任浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司的总经理
产教融合典型人物		白永健，2010 届机电一体化专业模具毕业生，两度荣获德国红点设计大奖；广交会 CF 银奖、铜奖各一次