



广州珠江职业技术学院

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

年布公开形式及网址

广州珠江职业技术学院高等教育质量报告（2023 年度）
将公布于学校官网信息公开栏质量年报栏目中，网址为：

<http://www.gzzjxy.edu.cn/news/1451.html>

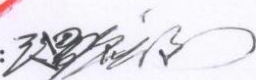
敬请查阅。

内容真实性责任声明

学校对 广州珠江职业技术学院 中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日

前 言

广州珠江职业学院成立于 2006 年,是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通民办高等职业院校。现有广州增城和惠州博罗福田两个校区,全日制高等职业教育以福田校区为主,占地面积共 767630 平方米,其中教学科研及辅助、行政办公用房面积为 171606 平方米。现有医药健康学院、信息工程技术学院、教育学院、经济管理学院、马克思主义学院、继续教育学院等教学单位,近年学校成立了课程思政研究院,负责学校课程思政的改革和建设。专业设置涵盖医药卫生、电子信息、土木建筑、教育体育、文化艺术、经济管理等几大类。各类在校学生 10000 余人。学校将进一步完善和夯实办学综合实力,全力将福田校区打造为立足粤港澳大湾区,面向全国的“百名英才、千亩校园、万人学子、4A 景区”的高等职业院校。

学校深入贯彻党的二十大精神,全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件关键举措,通过增设健康医学类和教育类专业,建设信息工程技术类和经济管理类专业,服务惠州市博罗县特色生命健康产业、惠州市电子信息工业、广东省学前教育行业、增城区高端服务产业、增城区新能源汽车产业、增城区智能制造产业的发展。根据所在地区、不同产业、不同类型的办学特点,在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制质量年报,如实反映高等职业教育人才培养质量和办学水平。

目录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 课程思政建设，夯实立德树人	1
1.1.2 师德师风建设，强化立德树人	2
1.2 多样成长	3
1.2.1 多彩社团，快乐成长	3
1.2.2 文化熏陶，活力成长	5
1.2.3 青马工程，助力成长	6
1.3 技能成长	7
1.3.1 双证报考，增强技能	7
1.3.2 “1+X”证书制度试点	8
1.3.3 赛证融通，提升技能	8
1.4 职业发展	9
1.4.1 职业规划指导	9
1.4.2 创新创业培训	10
2 服务贡献	12
2.1 服务产业落地	12
2.2 服务充分就业	13
2.3 服务民生福祉	15
2.3.1 支教帮扶	15
2.3.2 健康义诊	17
2.3.3 乡村振兴	18
2.3.4 普法下乡	19
3 文化传承	20
3.1 传承工匠精神	20
3.1.1 厚植工匠精神沃土	20
3.1.2 拓展工匠精神途径	22
3.2 传承红色基因	23
3.3 传承优秀传统文化	25
3.3.1 传承岭南武术，弘扬南派功夫	25
3.3.2 认识非遗文化，传承剪纸艺术	27
3.3.3 传承中医国粹，传播优秀文化	28
4 国际合作	29
4.1 合作办学	29
4.2 交流互鉴	30
5 产教融合	33

5.1 机制共筑	33
5.2 资源共建	35
5.2.1 校企共建产业学院	35
5.2.2 校企共建课程标准	37
5.2.3 实践教学基地建设	39
5.3 人才共育	40
5.4 双师共培	42
6 发展保障	44
6.1 党建引领	44
6.1.1 加强党对学校全面领导	44
6.1.2 加强思想政治建设力度	45
6.1.3 深入学习党的二十大精神	46
6.2 经费保障	47
6.3 条件保障	48
6.3.1 校园建设	48
6.3.2 教学建设	49
6.3.3 安全教育	50
6.4 质量保障	52
6.4.1 高水平专业群建设	52
6.4.2 加强教师队伍建设	54
6.4.3 课堂教学改革创新	56
6.4.4 教学质量体系建设	57
7 面临挑战	58
挑战 1：办学条件提升堵点	58
挑战 2：师资队伍建设短板	58
挑战 3：招生指标分配不足	58
对策 1：加强条件管理，促进健康发展	59
对策 2：提高福利待遇，强化师资队伍	59
对策 3：发力内涵建设，加强特色发展	59
附表 1：人才培养质量计分卡	60
附表 3：教学资源表	61
附表 4：服务贡献表	63
附表 5：国际影响表	64
附表 6：落实政策表	65

表目录

表 1-1 本学年度毕业生获取“双证书”情况.....	7
表 1-2 “1+X”证书试点明细表.....	8
表 4-1 2022-2023 年对外交流合作情况.....	30
表 5-1 校、省、市科研平台一览表.....	33
表 5-2 校企合作开发课程标准.....	38
表 5-3 校企共同开发教材.....	39
表 5-4 企业提供的校内实践教学设备情况.....	40
表 5-5 省级现代学徒制试点学生数.....	41
表 5-6 校级现代学徒制试点学生数.....	41
表 6-1 学校专业群一览表.....	53
表 6-2 校级精品开放课程建设一览表.....	53

图目录

图 1-1 执行校长夏连虎教授为学生讲授思政第一课.....	1
图 1-2 广东省高等教育学会课题立项通知.....	2
图 1-3 学校社团参赛获奖证书（部分）.....	4
图 1-4 2023 学校“珠江杯”部分赛项合影.....	4
图 1-5 第十五届校园文化艺术节文艺晚会.....	5
图 1-6 师生参与中秋文化传承活动.....	6
图 1-7 学校青马优秀学员代表陈柏樟.....	7
图 1-8 2021-2023 学年技能大赛获奖情况.....	9
图 1-9 学校荣获“高校优秀组织奖”荣誉称号.....	10
图 1-10 学校举行大学生创新创业大赛决赛.....	11
图 1-11 21 级创新创业团队佳绩.....	12
图 2-1 近三年学校毕业去向落实率统计分析表.....	13
图 2-2 应届毕业生面向三次产业就业.....	14
图 2-3 造访深圳九方通逊电商物流有限公司.....	15
图 2-4 许姝老师的《蒙台梭利教学法》专题讲座.....	16
图 2-5 教育学院师生到增城市第一幼儿园送教.....	17
图 2-6 学校师生为村民义诊.....	18
图 2-7 学生运用软组织康复技术帮助村民.....	18
图 2-8 学校赴沙头村开展乡村振兴服务.....	19
图 2-9 志愿者为当地学生解答法律知识.....	20
图 3-1 科技活动月技能赛项师生合影.....	21

图 3-2 中药学专业师生实地学习.....	23
图 3-3 师生到抗日英雄纪念碑缅怀革命先烈.....	24
图 3-4 学生代表参加武术比赛弘扬岭南武术.....	26
图 3-5 “千人太极拳、八段锦展演”	27
图 3-6 学生剪纸作品.....	28
图 3-7 中药炮制文化教学.....	29
图 4-1 师生赴马来西亚拉曼大学交流学习.....	30
图 4-2 教师赴菲律宾新埃西哈科技大学学习.....	31
图 5-1 应急产业学院正式揭牌.....	35
图 5-2 校企共建鲲鹏口腔医学技术产业学院.....	36
图 5-3 校企共建汽车改装产业学院.....	37
图 5-4 学校与石滩医院合作制定标准.....	38
图 5-5 校企共同开发教材.....	39
图 5-6 卓越工程师双创项目实训营.....	42
图 6-1 学校经费支出情况.....	47
图 6-2 教学及辅助用房情况.....	48
图 6-3 学校医学专业实训室.....	49
图 6-4 学校组织国家安全教育活动.....	51
图 6-5 专任教师学位结构.....	54
图 6-6 近三年师资队伍建设经费比较.....	55
图 6-7 王选琴老师连轴加班培训参赛学生.....	56

案例目录

【案例 1-1】“珠江杯”体育竞赛助力健康成长.....	4
【案例 1-2】浓情中秋，共品悦色.....	5
【案例 1-3】校企共建基地，助力学生创新创业.....	11
【案例 2-1】积极落实“访企拓岗促就业”行动.....	14
【案例 2-2】“大手拉小手，送教暖冬行”送教入园.....	16
【案例 2-3】校企联合组建特色社会服务团队.....	18
【案例 3-1】开展科技活动月，弘扬工匠精神.....	21
【案例 3-2】创新教学形式，培育工匠精神.....	22
【案例 3-3】缅怀革命先烈，争做新时代合格大学生.....	24
【案例 3-4】弘扬传统文化，“千人太极拳、八段锦”展演.....	26
【案例 4-1】交流学习，促进教育国际化.....	31
【案例 5-1】校企合作开展“卓越工程师双创项目”实训营.....	42
【案例 6-1】“德才并重，以德为先”	55

1 人才培养

1.1 立德树人

党的二十大报告强调“育人的根本在于立德”。习近平总书记指出“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。”学校积极为党育人、为国育才，牢固树立立德树人的初心使命。

1.1.1 课程思政建设，夯实立德树人

为落实立德树人根本任务，学校校长、各二级学院院长和书记依次给学生开展思政第一课，主题包括《坚定文化自信自强，为社会主义文化强国建设努力奋斗》《职业启蒙教育》《学习二十大精神 争做新时代好青年》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等。教育引导学生在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。扣好大学的“第一粒扣子”，推动落实立德树人的根本任务，让更多的学生成为德才兼备、全面发展的人才，学校师生思想政治素质进一步提升，建设良好校风教风学风，如图 1-1 所示。



图 1-1 执行校长夏连虎教授为学生讲授思政第一课

课程是学校育人的基本载体，开好思政课，充分挖掘思政课与其

他课程的德育因素，让思政教育融入各学科课程，将立德树人贯穿教学全过程，融入各环节。邱华佳老师主持的“时代精神与高校道德教育改革研究”课题，获广东省高等教育学会关于“十四五”规划 2023 年度高等教育研究青年课题立项。既是对学校长期以来深入开展课程思政、产教融合、教科研工作成绩的肯定，也为进一步拓宽人才培养思路及提高教师教科研水平奠定了良好基础，更有助于推进学生创新素养培育体系建设、优化课程体系、深化教学改革，如图 1-2 所示。

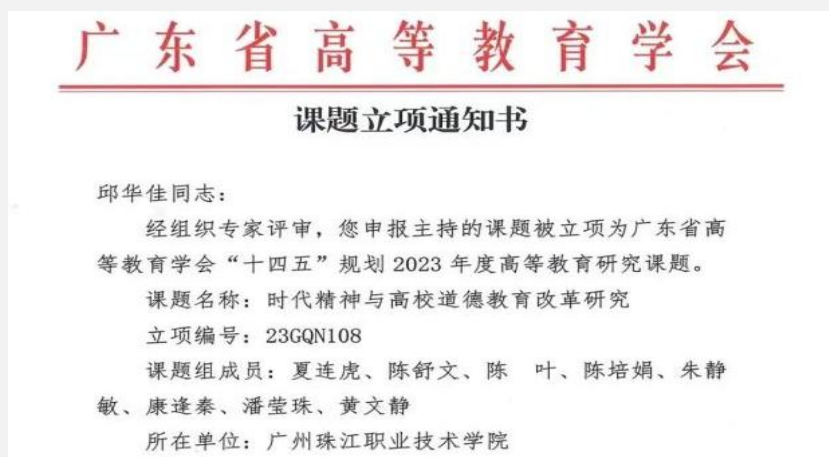


图 1-2 广东省高等教育学会课题立项通知

1.1.2 师德师风建设，强化立德树人

学校坚持在新学期岗前培训期间，为全体教职员开展师德专题讲座、警示教育、解读《新时代高校教师职业行为十项准则》等活动为教职工敲响警钟，筑牢思想防线。全面准确把握新时代“四个引路人”的精神实质和具体要求，结合典型负面案例剖析，明确了新时代高校教师必须有正确的政治立场和信仰，自觉成为社会主义核心价值观的践行者和引领者。通过学习教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，以案明理，以案释规，帮助全体教职工更加准确地理解把握“十项准则”，树牢师德规范，坚守行为底线，做以德立

身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模；坚持对师德违规行为“零容忍”，在内外兼修、惩防并举、宽严相济、标本兼治等各个方面加强培训，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍。 本学年，学校未发生一起师德问题，未出现一起违反师德规范的事件。

1.2 多样成长

1.2.1 多彩社团，快乐成长

学生社团是学校践行学生“第二课堂”教育、打造学生班集体以外重要的“第二集体”的重要举措。学校充分发挥环境的育人作用，建设校党史馆，培育和践行社会主义核心价值观，全力构建“三全育人”模式，建立 22 个社团，全面激发学生潜力和自信，实现管理育人、文化育人、活动育人。社团活动涵盖了学生的文化知识普及、实践教育、就业引导、和谐校园建设、志愿服务开展、社会工作岗位锻炼计划实施等诸多领域，在服务学生的兴趣爱好，提高学生的身体素质、塑造学生的健全人格、培养学生的公益精神、提升学生的人文素养、促进学生的成才就业等方面发挥了重要的作用。本学年度校舞蹈队参加第十七届广东大学生舞蹈大赛中荣获非专业组三等奖、校舞蹈协会与音乐协会喜获广州市增城区文广旅体局颁发奖项、校武术队在广东省第三届演武大会暨《中国武术段位制》中斩获五金一银四铜的好成绩、校武术协会获得粤港澳大湾区武术文化嘉年华暨南海武术大赛一金三银一铜的好成绩，如图 1-3 所示。



图 1-3 学校社团参赛获奖证书（部分）

【案例 1-1】“珠江杯”体育竞赛助力健康成长

学校的“珠江杯”体育竞赛是一项具有深厚特色的文化传承活动。这项传统赛事以体育竞赛为平台，致力于将工匠精神中敬业、精益、专注、创新的内涵融入到校风建设中，营造工匠精神文明校园，提升学生身体素质，培养团队合作精神和集体荣誉感，成为学生共同价值追求。“珠江杯”体育竞赛涵盖了篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球等多个体育项目赛事，通过多样体育竞赛诠释工匠精神，培养学生追求卓越的情怀。“珠江杯”体育竞赛已经成功举办多届，在活动中嵌入工匠精神元素，建设良好的校园文化环境，构筑强大的精神支撑，如图 1-4 所示。



图 1-4 2023 学校“珠江杯”部分赛项合影

1.2.2 文化熏陶，活力成长

校园文化艺术节作为学校建设校园精神文化的重要阵地，至今历经十五届。第十五届校园文化艺术节高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜进行，共举办 31 场校级活动，皆取得了极大成功。闭幕式文艺晚会分别从青年理想、保家卫国、爱我中华与走向复兴主题进行阐述，刘建娣同学的《青年说》获得最佳节目，她引导激励广大青年学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心，把“小我”融入祖国与人民的“大我”之中，用奋斗书写新时代大学生的最美篇章，如图 1-5 所示。



图 1-5 第十五届校园文化艺术节文艺晚会

【案例 1-2】浓情中秋，共品悦色

中秋节是中国传统文化中的重要节日之一，学校举办中秋传承活动帮助学生了解中秋节的起源、传统习俗和文化内涵，促进中华优秀传统文化的传承，让学生能够深入了解中华优秀传统文化的博大精深之处，增强对传统文化的认同感和自豪感，同时可以提升学生对中华文化的自信心。让学生明白中华文化是独特而宝贵的，具有世界影响力，有助于塑造他们的文化认同和身份认同，培养学生的文化自觉意识和自主学习的能力。学校为持

续大力弘扬优秀传统文化特在 2022 年 9 月的中秋节举办中秋活动，珠江师生纷纷用制作灯笼、品茶、猜灯谜、做游戏和赏月等多环节不同角度展示了中秋节的文化内涵，共同感受传统文化的魅力，展现了中华儿女的爱国情怀。此次中秋活动还设有表演环节，传统歌曲、舞蹈与各种表演。充分发挥了大学生的课外活动积极性以更好的感受到中秋节的欢乐和团圆，做好中华文化的传承，如图 1-6 所示。



图 1-6 师生参与中秋文化传承活动

1.2.3 青马工程，助力成长

本学年学校韶光“青马工程”由校级学生组织、二级学院学生组织、班级团支书共 154 名学员组成，形成具有珠江特色的校-院-班三级的联动互通网，全范围覆盖学校青年大学生骨干。青马学员共同学习先进理论、实践锻炼、志愿服务，努力将马克思主义内化于心，外化于行。青马学员他们一直在各自的领域奋斗着，发光发热，各种经历和体会把他们引向了一个共同的目标：认真学习，刻苦锻炼，努力成长为合格的青年马克思主义者。

“请党放心，强国有我”是陈柏樟同学的自豪宣言。他作为学校青马优秀学员结业后，思想积极上进，努力带动周围，在学校内形成了一股良好风潮。陈柏樟被推选为团省委与省学联主办的 2023 年广东大学生青马

成员；竞选并成功当选学校学生会主席；参加“智芯杯”AI 芯片应用创新创业大赛全国总决赛荣获全国三等奖等，如图 1-7 所示。



图 1-7 学校青马优秀学员代表陈柏樟

1.3 技能成长

1.3.1 双证报考，增强技能

2022-2023 学年获取“双证书”的应届实际毕业生数 826 人，比上学年（781 人）增加了 45 人。其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数 30 人，获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数 30 人，获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数 80 人。

2022-2023 学年获得无等级级职业资格证书的应届实际毕业生数 686 人，如表 1-1 所示。

表 1-1 本学年度毕业生获取“双证书”情况

专业名称	专业代码	2023 年该专业应届预计毕业生数	2023 年该专业应届实际毕业生数	可以获取的高级以上职业资格证书名称（颁发单位）
护理	520201	268	60	健康管理师（中国商业联合会职业技能鉴定指导中心）
中药学	520410	72	20	健康管理师（中国商业联合会职业技能鉴定指导中心）
合计			80 人	

1.3.2 “1+X” 证书制度试点

学校 2022-2023 学年期间再次申请 1+X 证书试点工作，共申请了 3 个种类证书，涉及 4 个专业，批准培训总人数为 200 人，参加 1+X 证书培训的教师 20 人，共支出 5 万元，如表 1-2 所示。

表 1-2 “1+X” 证书试点明细表

专业名称	证书名称（全称）	等级	获批日期（年月）	学生规模（人）
护理	美容光电仪器操作职业技能等级证书	中级	2023-03	50
大数据与会计	个税个税计算职业技能等级证书	中级	2022-09	50
工商企业管理	生涯规划指导职业技能等级证书	初级	2022-09	20
工商企业管理	生涯规划指导职业技能等级证书	初级	2023-03	20
人力资源管理	生涯规划指导职业技能等级证书	初级	2022-09	30
人力资源管理	生涯规划指导职业技能等级证书	初级	2023-03	30

1.3.3 赛证融通，提升技能

学校深入推进岗课赛证融通，建立比赛机制，以赛促教、促学、促建、促改，优化课程设置和教学内容，使课程内容与相关岗位资格证书要求的职业能力标准对接，将职业资格培训和考核纳入人才培养方案，打造职业资格、赛训融通的专业课程。

2022-2023 学年技能大赛学生参与总人数 367 人次，比上学年（359 人次）增加 8 人次；学生获奖项目数 59 项，比上学年（25 项）增加 24 项；其中省级获奖 29 项，比上学年（15 项）增加 14 项，如图 1-8 所示。

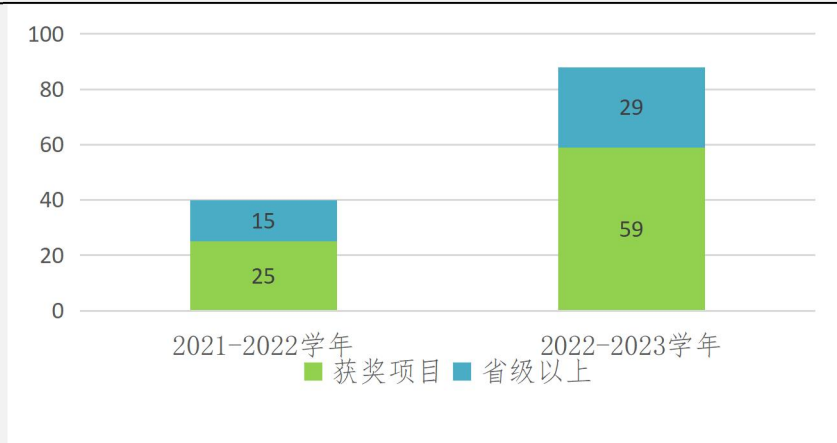


图 1-8 2021-2023 学年技能大赛获奖情况

1.4 职业发展

1.4.1 职业规划指导

学校以就业创业指导服务月活动为契机，积极宣传广东就业创业政策，组织学生观看教育部通过“24365 互联网+就业指导”公益直播课，通过就业指导课、形势政策课、专题培训沙龙等多种方式，开展本地本校就业创业优惠政策专场政策解读；建立就业创业促进机制，提供就业创业服务，增强学生就业创业能力；引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观、成才观，正确认识学业和就业的关系，理性规划职业生涯，做好适应社会、融入社会和迎接就业创业挑战的准备。

学校不断开展校企合作，为毕业生和企业搭建沟通桥梁。先后与东莞市第八医院、广州市晟德会计师事务所、广东新峰药业有限公司、北汽（广州）汽车有限公司、顺丰速运（东莞）有限公司、东莞证券股份有限公司东莞石龙分公司、东莞光大银行广州分行、广东美的制冷设备有限公司等建立校企合作。本学年新增校企合作单位 80 家，现有校企合作单位超 500 家。同时组织召开企业专场宣讲会 48 场次，提供岗位近 1000 个，超过学生求职需求。

1.4.2 创新创业培训

大学生创新创业实践是人才培养的有力途径。学校自创立创新创业学院起，配备一批专业教师，双创教育课程和实践体系覆盖 100% 在校生，完善相应的创业课程体系，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计，并纳入学年学分制管理；同时，鼓励学生自主创业，通过开展创业训练营、创业项目孵化、创业校友服务等多种形式促进学生创业成长发展。近年来组织学生团队参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛屡获佳绩。

学校高度重视创新创业教育工作，多措并举构建大学生自主创业的教育和服务体系。同时，充分利用各类大赛舞台，以赛促教、以赛促学、以赛促创，指导和培育优秀大学生创业项目。在第十一届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛中，各项目指导老师克服种种困难，竭尽全力指导参赛学生修改完善项目创业计划书和路演 PPT，斩获“项目创新奖”5 项，学校荣获“高校优秀组织奖”荣誉称号，如图 1-9 所示。



图 1-9 学校荣获“高校优秀组织奖”荣誉称号

学校成立第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会，制定参赛方案，协助各二级学院组织学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛和第十二届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛，共收到提交的参赛作品（项目）358 项，全校参赛学生人数 1195 人次。学校隆重举行了第九届中国国际

“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛，经初赛评审、复赛路演、半决赛路演的精彩晋级，最后有 14 个项目进入决赛，最终共决出校赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，优胜奖 4 项，最佳路演奖 1 项；评选出优秀创新创业指导老师 5 人。结合校级决赛排名等综合考虑，遴选出 5 个项目参加省级复赛和第十二届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛复赛，并指导学生修改好项目计划书和项目路演 PPT，并按规定进行报名参赛，如图 1-10 所示。



图 1-10 学校举行大学生创新创业大赛决赛

【案例 1-3】校企共建基地，助力学生创新创业

为践行职业教育高质量发展，信息工程技术学院建立了创新创业孵化群，组建学生创新创业团队，选定团队队长、确定项目方向、搭建技术框架、指导编制项目计划书，经过校赛、区赛、省赛、国家级赛事不断参赛路演，对各级赛事专家提出的问题要求学生一一记录总结，事后逐步解决并优化，形成了集技术、应用、服务一体的可操作和可转化的创新创业项目。

2023 年 7 月 15 日获首届“智芯杯”AI 芯片应用创新创业大赛全国总决赛两个三等奖。其中“智渔未来——大数据智慧高效养殖的应用先锋”项目成功入围第二届全国博士后创新创业大赛全国总决赛。是入围全国总决赛的唯一一所高职院校，如图 1-11 所示。

21级信息工程技术学院创新创业团队



21级创新创业队长
1年半创新创业经验
21级软件技术专业
综测专业第一
苏招文

- 国家专利**二项**、软件著作权**一项**
- 2022年-2023年参加**多次创新创业讲座和培训**含**省级、市级、区级**
- 2022年在校参加创新创业比赛获**中国高校之窗**发文**鼓励**
- 2022年第八届“**互联网+**”全国大学生创新创业大赛**一等奖**
- 2022年第八届“**互联网+**”全国大学生创新创业大赛**银奖**
- 2022年第三届“**挑战杯·创青春**”大学生创新创业大赛**铜奖**
- 2022年第十六届“**iCAN**”全国大学生创新创业大赛**二等奖**
- 2022年第二届“**增城区**”增创杯青年创新创业大赛**二等奖**
- 2023年第九届“**互联网+**”全国大学生创新创业大赛**一等奖**
- 2023年全国大学生**创新创业能力**大赛 创新思维赛**一等奖**
- 2023年第九届“**经开杯**”全国大学生创新创业大赛**二等奖**
- 2023年全国大学生电子商务“**创新 创意 创业**”三创挑战赛**一等奖**
- 2023年第一届“**智芯杯**”AI芯片应用创新创业大赛全国总决赛**铜奖**

图 1-11 21 级创新创业团队佳绩

2 服务贡献

2.1 服务产业落地

学校福田校区地处惠州市博罗县，属于粤港澳大湾区。粤港澳大湾区中，惠州市作为一座新兴工业城市，电子信息、石化能源、生命健康等产业蓬勃发展，在粤港澳大湾区中发挥着重要作用。目前惠州市正在加快构建“2+1”现代产业体系，发展电子信息、石化能源产业、生命健康产业；医药健康学院重点服务对接惠州市博罗县生命健康产业发展；信息工程技术学院重点服务惠州市电子信息产业、新能源汽车产业发展；教育学院主要服务广东省学前教育行业发展；经济管理学院重点服务周边增城区高端服务业发展。

学校根据大湾区及惠州市经济社会发展现状及规划，主动优化调整专业布局，积极发展中医康复、护理、药学、口腔、计算机网络、新能源汽车、工程造价、学前教育、艺术教育、大数据会计、电子商务、法律等专业。学校历年来为大湾区医疗健康、电子信息、教育艺术、现代服务等行业输送了大量的技能型人才；学校近年来顺应大湾区、惠州市、博罗县重点发展大健康相关产业，重点发展医药健康学院和大健康类专业。

2.2 服务充分就业

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，将毕业生就业工作等作为重中之重，大力推动政策落实，精准指导，服务帮扶。

2023 届毕业生共 1891 人，参加就业人数为 1822 人，毕业去向落实率为 96.35%，比 2022 届毕业去向落实率（92.72%）提高了 3.63 个百分点，近三年毕业去向落实率稳中有进。平均薪酬为 3675.55 元，比 2022 年（3182.51 元）增加了 493.04 元。专业对口率为 70.02%，如图 2-1 所示。

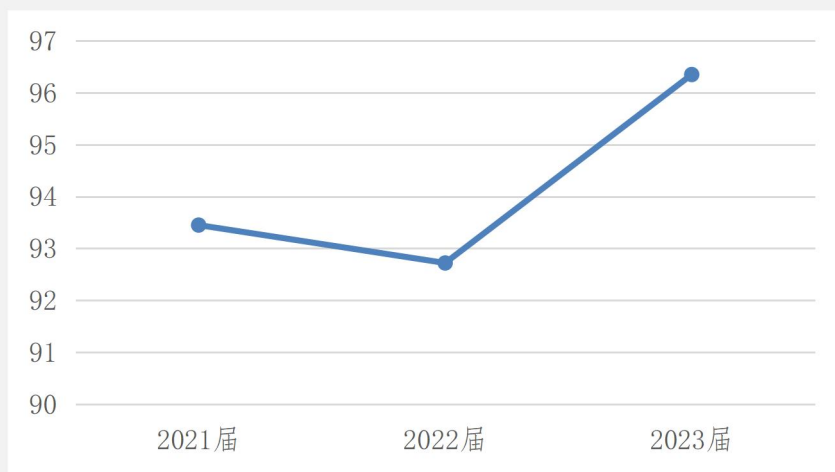


图 2-1 近三年学校毕业去向落实率统计分析表

留在当地就业的应届毕业生人数 579 人，毕业生面向三次产业就业 1822 人，其中：面向第一产业 5 人，面向第二产业 315 人，面向第三产业 1486 人。自主创业 67 人，自主创业率为 3.54%，比 2022 年（0.58%）高 2.96 个百分点，如图 2-2 所示。

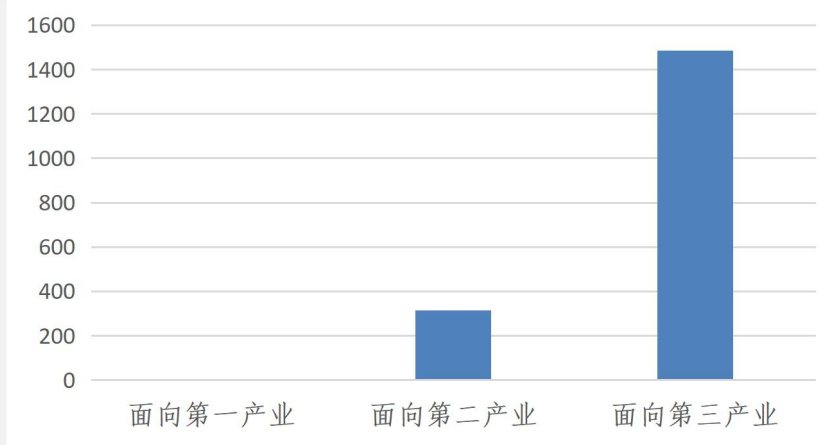


图 2-2 应届毕业生面向三次产业就业

学校大力推动政策落实，实施服务帮扶。根据《广州市人力资源市场服务中心关于开展在穗院校 2024 届毕业生求职创业补贴申领工作的通知》，学校组织 2023 届毕业生参加一次性求职创业补贴申报工作，共认定求职创业补贴 331 人，合计发放补贴 99.3 万元。

为深入落实习近平总书记“做实做细就业指导服务”等重要指示精神，强化就业课程引导，提升职业规划能力。学校根据《广东省教育厅关于举办首届全国大学生职业规划大赛广东省分赛的通知》举行大学生职业规划大赛，此次比赛共组织 513 人报名参加，增强大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备，促进高校毕业生高质量充分就业。

校图书馆自 2018 年起连续 6 年，每年组织学生参加广东省“软件通杯”简历创意设计大赛，引导学生做好职业规划，帮助学生提升求职技能，做好充分的求职准备。自每年参加该项活动以来，学生都能在比赛中获奖，其中，2023 年参赛学生获得了“优秀作品奖”和“最佳人气奖”。

【案例 2-1】积极落实“访企拓岗促就业”行动

为深入贯彻落实党中央国务院关于“稳就业”、“促就业”决策部署，学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于“访企拓岗”促就业专项行动，

进一步深化校企合作，加强产教融合、供需对接，全力促进毕业生更加充分的高质量就业。

经济管理学院积极与企业对接，由院长、书记和办公室主任带头切实开展“访企拓岗”行动。本年度共与 15 家企业单位签订了校企合作框架协议，进一步加强了学院与用人单位之间的联系与合作，有效搭建了毕业生与用人单位间的便捷沟通平台，为打造可持续发展的院企合作新机制创造了基础，为毕业生高质量就业创造了有力条件如图 2-3 所示。



图 2-3 造访深圳九方通逊电商物流有限公司

2.3 服务民生福祉

2.3.1 支教帮扶

为了积极贯彻落实广东省委、省政府关于推动基础教育高质量发展的工作要求，做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作，学校成立广州珠江职业技术学院幼儿园教师培训中心、艺术教育培训中心，编制融入式结对支持乳源瑶族自治县基础教（2021-2025）实施方案。通过线下、线上形式，为乳源瑶族自治县幼儿园教师开展幼儿急救知识培训、《基础声乐知识及儿歌学习》专题讲座、《蒙台梭利教学法》专题讲座、《教育数字化背景下中小学教育创新与实践》的主题讲座累计培训 1700 人次。

学校对口帮扶乳源县基础教育工作已经持续进行了三年，取得了良好的帮扶效果。在今后的对口帮扶中，学校将充分发挥人才、资源、技术等方面优势，切实推进各项支教帮扶工作，努力补齐城乡基础教育领域差距，促进乳源瑶族自治县基础教育高质量发展，如图 2-4 所示。

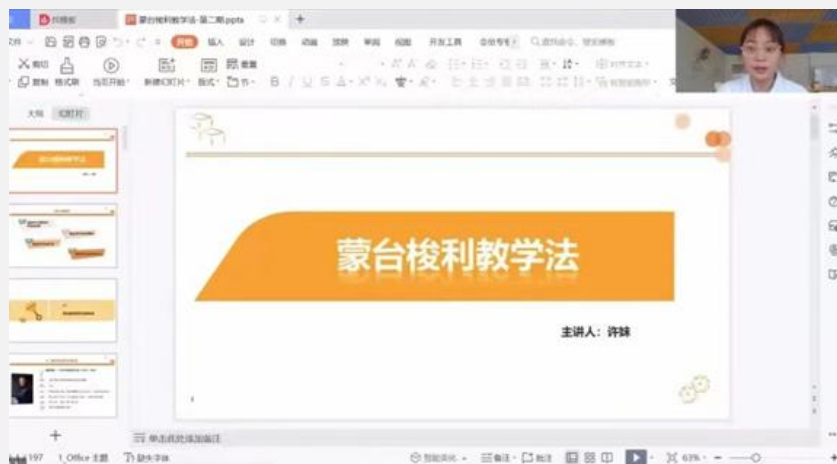


图 2-4 许姝老师的《蒙台梭利教学法》专题讲座

【案例 2-2】“大手拉小手，送教暖冬行”送教入园

“大手拉小手，送教暖冬行”入园送教活动以广州市增城区第一幼儿园为现场，以教育学院学前教育专业社会服务工作为重点，紧紧围绕《幼儿教育指导纲要》的精神，以促进学前教育的均衡发展。

活动以课堂授课与舞蹈展演两部分构成，参与服务师生近 40 人。首先，课堂授课方面提供了剪纸、绘画、黏土、歌曲、舞蹈、故事讲述等课程。每组学生精心设计了教育活动方案，在活动过程中与幼儿园小朋友积极互动，课堂气氛轻松而愉快。随后，教育学院学生又为小朋友们带去 10 个精彩舞蹈，献上了一场有技巧、有深度、有温度的视觉盛宴，充分展示了学前教育高水平专业群的教学成果。

入园送教活动，不仅使同学们把专业知识和专业技能通过游戏化教育形式把爱心送到幼儿园、送到每个幼儿的心中。同时，促进了学

院与幼儿园的相互交流，提高了双方的教育教学质量，起到了优势互补、园校联动、资源共享的作用，如图 2-5 所示。



图 2-5 教育学院师生到增城市第一幼儿园送教

2.3.2 健康义诊

健康是全体人民头等大事，为普及推广中医康复知识，提高人民群众的健康意识和自我保健能力，学校不定期组织医药健康学院师生深入福田镇村组社区开展“三下乡”送健康义诊服务活动。

师生们充分发扬“关爱、博爱、奉献”的精神，免费为村民进行血压、脉搏、心率等常规检查，开展检查及健康咨询服务，详细介绍养生与保健的科学知识；悉心叮嘱村民日常注意事项；为村民免费提供软组织康复刮痧、推拿按摩、中医康复治疗等中医特色疗法服务，切实为群众提供便捷优质高效的诊疗服务，满足他们的养生保健服务需求，提高广大群众的自我保健意识和健康水平，受到了当地村民的一致好评，如图 2-6 所示。



图 2-6 学校师生为村民义诊

【案例 2-3】校企联合组建特色社会服务团队

为完善学校服务体系，继续教育学院联合跨时空国际健康产业（北京）集团有限公司组建具有“广州珠江职业技术学院继续教育学院”特色的社会服务团队，运用软组织康复技术中的刮痧、拔罐、推拿等技术进行配伍综合疗法为福田镇村民进行软组织康复义诊活动共 11 次，服务人数 442 人，义诊服务得到村民的一致好评。如图 2-7 所示。



图 2-7 学生运用软组织康复技术帮助村民

2.3.3 乡村振兴

学校秉承“助力乡村振兴，服务高质量发展”的理念，定期组织师生到广州市增城区沙头村给村委干部村民上党课，理论宣讲，入脑入心；走到田间，走访农舍，深入田埂走访调研沙头村土地流转情况；走访文化遗迹，传承村居文化；支教护童、爱心护航；建设村民文化阅读室等；学校

师生定期赴广东省惠州市博罗县福田镇石巷村开展大学生进社区进校园志愿服务活动。通过剪纸、绘画、手工等多种形式，丰富乡村青少年的精神生活，推进乡村文化建设，助力乡村振兴战略。

所开展实践活动在当地政府和村民中都受到了极大的参与和支持，同时被“南方网”、“增城融媒体中心”、“今日石滩”、“高校之窗”等多次报道宣传。乡村振兴活动不仅增强了大学生服务社会的积极性，也为大学生将所学专业融入到乡村振兴中。如图 2-8 所示。



图 2-8 学校赴沙头村开展乡村振兴服务

2.3.4 普法下乡

根据国家农业农村部印发《关于全面推进农业农村法治建设的意见》等文件精神，经济管理学院紧扣“我为群众办实事”的理念，践行中国共产党的初心与使命，围绕深入开展宪法宣传教育，弘扬社会主义法治精神为主题，组织法律专业学生志愿者和专任教师前往周边乡村和学校开展“法治护航 伴我成长”普法下乡活动。

大学生志愿者运用自己所学的法律法规专业知识，为当地学生普及法律知识，为群众解答生产生活中遇到的常见法律问题，指导人民群众学会运用法律思维解决问题。普法正当时，普法下乡活动有着重大而深远的意义。

福田营盘吓小学校长邓秋强对学校开展普法下乡活动表示衷心的感谢。他说，通过此次活动，广大村民特别是小学生在欢快的游戏活动中、在潜移默化中接受法治教育，树立法治信仰，增强了法治意识与法律素养，为构建平安村（社区）、平安校园营造了良好的氛围，如图 2-9 所示。



图 2-9 志愿者为当地学生解答法律知识

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

时代发展，需要大国工匠，迈向新征程，需要大力弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。技能人才是支撑中国创造和中国创造的重要力量。

3.1.1 厚植工匠精神沃土

学校聚焦把工匠精神元素嵌入到文体活动、社会实践、技能大赛、志愿服务中，潜移默化地影响学生思维方式和行为习惯，培养学生工匠精神。学校通过实施体验式劳动实践教育，让学生在实实在在的劳动中理解、体会劳模精神、工匠精神的深刻内涵，助力学生成长成才；校内文化长廊、宣传栏将工匠精神传承与朋辈事迹相结合，发挥榜样示范引领作用，增强工匠精神的感染力；将敬业、精益、专注、创新的内涵融入校风、教风和学风，成为师生共同的价值追求，构筑起强大的精神支撑。

聚焦国家发展战略和区域经济社会发展需要，学校在充分的行业调研基础上制定了产教研学与工匠精神深度融合的人才培养方案，创建校企合作的人才培养模式，提升人才培养的适应性和精准度。将学生工匠精神培养、专业技术能力纳入学生综合素质评价体系，使工匠精神培养具有政策引导及制度保障。

【案例 3-1】开展科技活动月，弘扬工匠精神

信息工程技术学院每年 11 月举办科技活动月，已连续四年。以“喜迎党的二十大，培根铸魂育新人”开始动员，以学习党的二十大精神——“课程思政铸魂，岗课赛证提质”为主题拉开序幕，引导学生学习贯彻落实党的二十大精神，以实现中国式现代化推进中华民族伟大复兴为己任。活动月包括 8 项技能竞赛、社会服务，科技下乡，乡村美化等为地方和周边群众办实事活动、“社会需求与创新技术人才孵化”学术讲座等活动。活动内容丰富、形式新颖，吸引校内师生广泛参与，这已然成为学院乃至学校的特色品牌。科技活动月的开展让学生在比赛中不断提升专业知识，增长才干，也充分发挥出职业技能竞赛在促进技能人才培养、推动职业技能培训和弘扬工匠精神的重要作用，如图 3-1 所示。



图 3-1 科技活动月技能赛项师生合影

3.1.2 拓展工匠精神途径

根据学生思想状态和专业特点，结合课程设计将工匠精神融入学生价值追求，创新和优化课堂教学形式，运用案例教学法、体验式教学法、实践探究法等教学方式，让学生体验和感悟工匠精神的时代伟力，坚持把“国之大者”作为政治引领，推动工匠精神培养在课程思政建设中不断深化，构建具有职业院校人才培养特色的课程思政内容。

一方面聘请非遗传承人等作为兼职教师，发挥工匠精神培养示范带动作用；另一方面选派专任教师赴企业实践锻炼，感悟工匠精神时代价值，提升实践教学水平，加强“双师型”教师队伍建设。

【案例 3-2】创新教学形式，培育工匠精神

学校地处国家 5A 级景区、中医药基地罗浮山脉下，校园后山建立了中草药植物园 4 个，园内有中草药数百种。中药学专业教师时常把课堂教学转移到户外，让学生到大自然中学习中草药知识。实践教学中，教师多次带领同学们到植物园上课，对学校丰富的中药资源，如鬼针草、桑叶、桑枝等中药材进行辨认、采摘、炮制、烘干、包装，展示工匠精神价值蕴含，激发他们主动思考中草药的名称和功效，掌握清洗中草药的要领。

学生学习兴趣浓厚，教学效果反应很好。学生通过实际操作，深入了解中药材的形态特征、药理作用及文化渊源，引导学生通过参考古籍典籍，感受中药文化背后的医学哲学，培养他们对医学伦理和职业操守的深刻理解。创新的教学模式不仅增进了对传统文化的认识，更培养了动手能力、团队协作精神以及对中医药文化的浓厚兴趣，推动工匠精神培养在课程思政建设中不断深化，如图 3-2 所示。



图 3-2 中药学专业师生实地学习

3.2 传承红色基因

党的二十大报告强调，要“用好红色基因，赓续红色血脉”“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。学校坚持全面贯彻党的教育方针，把红色基因有效融入新时代大学生培养的全过程、各环节，坚持以史育人、以文化人、以德树人、以志立人，培养社会主义建设者和接班人。

红色基因镌刻在红色印记中、遗存在红色文物中。充分发挥学校党史馆红色资源的优势，组织学生参加党团活动、参观党史馆、参加思政课小论文写作比赛等活动，让学生在活动中清楚中国共产党的初心使命、新中国的历史进程、改革开放的伟大成就、社会主义的发展大势及中华民族的壮阔发展历程，引导学生厚植爱党爱国爱社会主义的情怀，坚定为国成才、许党报国的人生追求。以视频、音频、图片、动漫等形式丰富红色文化呈现形式，让党史内容更加图文并茂、声情融汇，不断提升党史教育的感染力和影响力。学校党委组织全体党员赴罗浮山东江纵队纪念馆开展“筑牢信仰之基，传承东纵精神”实地研学，充分发挥社会实践的“第二课堂”，

将理论和实践紧密结合，把红色资源作为活教材，使学生在切身体验红色文化中接受精神洗礼，更好认识、认同和传承红色基因。

【案例 3-3】缅怀革命先烈，争做新时代合格大学生

革命先烈为了中华民族的独立和人民群众的幸福做出了巨大牺牲，他们的大无畏精神和奉献精神给予青年重大启示。

通过缅怀革命先烈，学生可以深刻感受到社会责任感和使命感的重要性，以革命先烈为榜样，立志为国家和人民的发展和进步贡献自己的力量。缅怀革命先烈，可以增强学生对历史的敏感性和认知能力，加深他们对国家历史文化的理解和关注。这有助于弘扬革命精神和正气，引导学生树立正确的价值观和世界观。

2023 年清明节当天，学校积极组织全校学生团支书、各学生组织骨干代表、教师代表等百人到博罗县福田镇柿树吓蒲芦飞英雄村围绕蒲芦飞抗日英雄纪念碑举行“缅怀革命先烈，争做新时代合格大学生”祭奠英雄的主题团日活动。通过亲身参与活动，学生深入了解先烈们的生平事迹、思想精神和所代表的价值观，提高自身历史意识和文化自觉，积极传承东江纵队精神与发扬优良抗战文化，如图 3-3 所示。



图 3-3 师生到抗日英雄纪念碑缅怀革命先烈

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 传承岭南武术，弘扬南派功夫

岭南武术一直以来都被认为是岭南地区的一张文化名片，它是粤港澳大湾区民众共同的文化符号。学校积极组织学生学习了了解岭南武术的历史、技艺和文化内涵，理解其所传递的价值观念和精神要素，从而形成对中华优秀传统文化的认同，培养自己作为中华民族一员的文化自豪感和责任感。学校多次举办传承岭南武术的文化活动，向学生传递岭南地区的悠久武术传统，弘扬中华民族的优秀传统文化。学生了解岭南武术的历史渊源、传统技艺，并意识到中国武术作为非物质文化遗产的重要性，培养对民族文化的自豪感和认同感。

岭南武术不仅让学生参与到武术训练中来，增强体质和身体素质，还大幅度提高学生的耐力、协调能力和自信心，以及共同参与武术训练或演示，需要相互配合、信任和协作，提升了团队合作精神和沟通能力。

上学年校武术协会在《2022 第二届全球太极拳网络大赛》和《2022 年广东省校馆武术套路比赛》两项比赛中分别取得了八法五步的“第二名”、自选太极拳、自选太极剑的“金奖”的好成绩。本学年校武术协会和武术队在广东省第三届演武大会暨《中国武术段位制》中斩获五金一银四铜的好成绩；校武术协会获得粤港澳大湾区武术文化嘉年华暨南海武术大赛一金三银一铜的好成绩，如图 3-4 所示。



图 3-4 学生代表参加武术比赛弘扬岭南武术

【案例 3-4】弘扬传统文化，“千人太极拳、八段锦”展演

太极拳是我国首批国家级非物质文化遗产，是极富传统民族特色元素的文化形态，是中华优秀传统文化的优秀代表之一。2023 上半年学校在足球场举办了弘扬传统文化“千人太极拳、八段锦”展演活动，这次展演是一次文化的盛宴，更是一次对全体师生珠江精神的洗礼。学校面向学生常年开设太极拳课、八段锦课等传统武术课程，覆盖率达 100%。

学校以自身所拥有的优秀太极拳与八段锦等传统武术文化深厚积淀为载体，通过千人次共同演绎具有珠江特色的太极拳和八段锦，展现了学校上下积极向上，锐意进取的精神风貌。展演中千人太极拳和八段锦的表演者们身着传统服饰，动作整齐划一，气势磅礴。太极拳的柔和与八段锦的刚健相互映衬，展示了中华优秀传统文化的独特魅力。这次展演不仅让学生们亲身体验了传统文化的韵味，更通过实际行动传承了中华优秀传统文化以及极具“珠江”特色的武术课程，如图 3-5 所示。



图 3-5 “千人太极拳、八段锦展演”

3.3.2 认识非遗文化，传承剪纸艺术

剪纸作为非物质文化遗产的重要组成部分，通过教学传承能够保护和弘扬传统剪纸技艺。通过剪纸的实践，学生能够培养心手合一的能力，提高动手能力和细致观察力。

学校聘请中国民间文艺家协会会员、国家级百姓学习之星，中国民间非遗剪纸传承人，何氏剪纸第六代传人，广州市非物质文化遗产项目增城剪纸传承人何丹凤到学校开展非遗剪纸课程。何丹凤老师积极参与社会服务，采用独特的教学方法，将剪纸带进校园，让学生了解剪纸丰富多彩的历史文化，实实在在学习到剪纸技艺。

同学们剪出一幅幅美丽的作品，充分体会到了民族艺术的魅力，也反映出了每个人在传承非遗文化中的细心与耐心，让莘莘学子能更好地感受到优秀传统文化的魅力，如图 3-6 所示。



图 3-6 学生剪纸作品

3.3.3 传承中医国粹，传播优秀文化

中医药文化是中华民族的瑰宝，通过中医药文化的教学可以使學生更加深入地了解中华优秀传统文化，强化对自身文化身份的认同感，并培养爱国精神。

传承中国国粹，传播中医药文化培养学生对中华文化的自信心和了解性，提高中华文化的竞争力和美誉度、学校中医药协会聘请专业指导教师进行中医药相关知识授课，开展了一系列精品中医药课程，包括中医推拿、中药辨别、中药炮制、中药标本制作等。

在中医药文化传承教学中，学校一贯强调学生不仅传承和发扬中医药文化的同时，也需要加强开发实践能力和创新能力的。学生在中医药文化的教学和实践，可以结合自己的生活和环境，发掘和利用草药的自然疗效，提高自己的实践和创新能力，如图 3-7 所示。



图 3-7 中药炮制文化教学

4 国际合作

4.1 合作办学

基本来自“一带一路”沿线国家，学校主动对接和服务“一带一路”国家需求，不断加强与外向型企业的交流，校企合作，开展订单式人才培养，给学生提供更多的继续深造机会，积极开展与泰国、马来西亚、菲律宾等国内外知名大学合作与交流。

本年度，共有 13 人赴新埃西哈科技大学留学，合作项目包括：2 年制本科升读硕士学位班、3 年制硕士升博士学位班；共有 8 人赴泰国西那瓦大学留学，合作项目包括：“4”年制本科班（0.5+3.5）、“5”年本硕连读班（0.5+3+1.5）、“3”年专科起点本硕连读班（1+2）、本科升读硕士学位班；共有 6 人赴曼谷吞武里大学留学，合作项目包括：“4”年制本科班（0.5+3.5）、“2”年制专升本班、“4”年制专科起点本硕连读班（2+2）、“2”年制本科起点硕士班；共有 2 人赴马来西亚拉曼大学留学，合作项目为 2 年制本科升读硕士学位班；共有 5 人赴泰泰格乐大学留学，合作项目包括：“4”年制本科班

（0.5+3.5）、“5”年本硕连读班（0.5+3+1.5）、“3”年专科起点本硕连读班（1+2）、本科升读硕士学位班。如表 4-1 所示。

表 4-1 2022-2023 年对外交流合作情况

序号	合作单位	合作内容	实施情况
1	泰国经贸大学	本科、硕士招生	8 人报读
2	马来西亚拉曼大学	本科、硕士招生	2 人报读
3	曼谷吞武里大学	本科、本科、硕士、博士招生	6 人报读
4	菲律宾新埃西哈科技大学	本科、硕士、博士招生	13 人报读
5	泰国格乐大学	本科、硕士招生	5 人报读

本年度，分别与泰国经贸大学、马来西亚拉曼大学、曼谷吞武里大学、菲律宾国立雷省科技大学、马来西亚世纪大学、泰国格乐大学、韩国大真大学、韩国庆云大学、马来西亚玛尼帕尔国际大学签订了合作协议，如图 4-1 所示。



图 4-1 师生赴马来西亚拉曼大学交流学习

4.2 交流互鉴

学校国际交流中心为了积极响应习近平总书记“一带一路”战略号召，准确对接广东省高职教育创新发展五年行动计划的具体建设内容，以提高对外交流合作的内涵建设水平为重点，巩固和拓展境外合作教育项目和服务“一带一路”建设。

机制构建方面，积极探索构建“一带一路”建设人才培养机制。

包括人才培养管理模式、质量标准、教师素质、语种结构、学科专业结构、中外合作办学等，人才结构和培养质量在原有基础上更加契合“一带一路”建设需要，推动“一带一路”建设能力向持续走高的态势发展。师资队伍建设方面，与菲律宾新埃西哈科技大学建立联合培养机制，先后派出 13 名教师赴菲律宾新埃西哈科技大学交流和学习，学习时长 30 天，交流学习培训量一共 390（人日），培养了一批有国际教育背景，具备跨文化理解和交流能力，以及国际化服务管理能力，具有中华文化素养和中华文化体验组织能力的国际化、专业化国际学生管理教师，提高国际学生的教育管理水平和。人才培养方面，对外交流最成熟的项目是学生赴泰留学深造，2018 年 5 月，与泰国西那瓦大学签订了合作协议，自 2018 年至 2023 年共有 31 人分别赴泰国西那瓦大学和曼谷吞武里大学进行专升本与专升硕学习。这个项目培养中国经济社会发展和“一带一路”战略所需要的人才，如图 4-2 所示。



图 4-2 教师赴菲律宾新埃西哈科技大学学习

【案例 4-1】交流学习，促进教育国际化

学校通过推进外国语种教育改革，优化语种专业规模结构，积极开展泰语、英语专门用途外语专业建设，提升学生国际交流能力。学校选拔学生代表团访问曼谷吞武里大学对外交流活动；组织泰语系学生参观泰语演讲比赛等等。这些活动不仅提高了学生的语言水平，也促进了他们的思维方式更趋于国际化。为培养国际化的创新型人才，发挥了很好的作用。

通过开展各种外语活动，促进国际文化了解，建设国际化校园文化、促进中外教育文化的交流。学校将持续开展形式多样的国际交流活动，在走出国门讲好中国故事的同时，对外展示学校教育教学成果，展现学生风采，推进学校进一步发展。

为给学生提供更加丰富的国际教育资源，学校携手泰国西那瓦大学、曼谷吞武里大学、菲律宾新埃西哈科技大学等多所国外高校，探索搭建“互联网+”时代的国际合作交流平台，为学生提供在线学分课程项目以及更符合中国学生的个性化课程，如图 4-3 所示。



图 4-3 师生赴曼谷吞武里大学交流学习

5 产教融合

5.1 机制共筑

学校坚持内涵发展建设，随着产业数字化转型及时将新方法、新技术、新工艺和新标准纳入课程和教材内容，将创新链、人才链、教育链的关键环节有机衔接，实现产教资源的共享和合作。积极创建“学校、企业合作，产、学、研、创融合”的校企合作办公室机制，以服务地方经济社会发展和全面提高人才培养质量。主要通过构建校企合作运行机制及制度来明确各方在共同发展、共同建设、共同育人中的责任、权利和义务，形成多元化的校企合作长效机制。

通过制定《广州珠江职业技术学院校企合作管理办法》调整和健全校企合作规章制度，加强与校企各方的沟通协调，搭建工学结合、校企深度融合的管理平台，打造生产性实训基地，实现校企“共建共管”，建立校企合作的长效机制。

围绕企业支柱产业和战略性新兴产业，结合企业生产一线实际需求积极开展科研平台建设。从院级到市、省级，形成了一个数量适中、结构合理的多层次的科研平台架构，如表 5-1 所示。

表 5-1 校、省、市科研平台一览表

序号	科研平台类型	科研平台名称	负责人
1	校企横向课题	新工科背景下电气自动化技术专业校企协同育人模式的探索——以东莞市鼎力自动化科技有限公司为例	周琦
2	广东省高等职业院校医药卫生类专业教指委	“五对接”模式下康复专业中医类课程的教学研究	董颖敏
3	校企横向课题	新工科背景下产教融合育人模式的探索——以佛山一众汽车零部件有限公司合作为例	谢绍基

4	惠州市社会科学界联合会	粤港澳高水平人才高地建设视域下惠州民办高校引进文科人才策略	郭静宜
5	广东省高等教育学会	高职院校心理健康教育课程思政元素的生成与融入	陈舒文
6	广东省高等教育学会	基于多学科融合下学前教育专业声乐小组课开发与实践研究	黄恩施
7	广东省高等教育学会	“非遗”视域下高职院校美术教学中传统剪纸课程的教学创新研究	姚芬月
8	广东省高等教育学会	基于课程思政理念下高职学前教育专业幼儿手工课程教学创新研究	朱兰珍
9	校企横向课题	“校企合作，协同育人”模式下实践教学体系的构建与探索——以广州智光电气技术有限公司合作为例	周琦
10	广东省科研平台项目	新文科视域下中国儿童文学教学的创新与改革	郭静宜
11	广东省科研平台项目	基于新文科视域下的高职院校学生艺术实践活动创新研究	刘本武
12	广东省图书文化信息协会	高校图书馆讲座运行模式与创新	陈叶
13	广东省高等学校思想政治教育研究会	新时代高校课程思政建设的内在价值、存在挑战与应对路径	邱华佳
14	广东省职业院校产教融合工作指导委员会	OSCE 模式在高职护理实训教学中的应用研究	王选琴
15	广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会	基于《指南》的校园家·保教研一体化研究与实践	康逢秦
16	广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会	三圆式站桩训练在太极拳教学中的应用研究	胡祥划
17	广东省职业院校学校内部质量保证体系诊断与改进工作指导委员会	基于课程思政的 OSCE 模式在护理实训教学的研究	王选琴
18	广东省职业技术教育学会	新文科”视域下高职院校中国古代文学课程教学模式研究	房欣
19	广东省职业技术教育学会	终身教育学分银行建设背景下高职院校提升学生英语口语能力策略研究——以广州珠江职业技术学院为例	文玲
20	广东省职业技术教育学会	基于新美育视域下岭南何氏剪纸艺术在高职院校的传承与实践探索	龙林

5.2 资源共建

5.2.1 校企共建产业学院

现有合作产业学院有 6 个，分别是广州珠江职业技术学院应急产业学院、广州珠江职业技术学院附属博罗惠博医院、广州珠江职业技术学院鲲鹏口腔医学技术产业学院、广州珠江职业技术学院世客口腔产业学院、广州珠江职业技术学院汽车改装产业学院、珠江鼎力自动化产业学院。

应急产业学院是学校与广东巴拿赫大数据科技有限公司联合成立应急产业学院，这是全国民办职业院校中首个应急产业和应急管理方面的学院，学院将设置应急管理、消防工程技术、应急智能科技、安全管理与工程等专业，学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，课程实施过程以工学结合、顶岗实习为主。着力培养应急专业方面的专业型和技能型人才，为全国应急产业发展和应急管理提供人才储备和支持，如图 5-1 所示。



图 5-1 应急产业学院正式揭牌

附属博罗惠博医院是学校与惠州市惠博医院共建，率先在全省民办院校中成立的附属医院。旨在把教学、科研、诊治整个链条打通，

确保教师的教学、学术研究，学生的学习、实习、临床的治疗、科研成为一个有机的产学研体系。附属医院将真正使教学和医疗、理论和实践一体化的管理化模式成为现实。医院为师生提供科研实践基地等场所，学校为医院输送医疗技术人才，实现医疗教学双赢的效果。

鲲鹏口腔医学技术产业学院是学校与惠州市鲲鹏义齿有限公司合作共建，将在以下几个方面进行合作：创新人才培养模式；提升口腔医学技术专业建设质量；开发口腔医学技术校企合作课程；建设口腔医学技术高水平教师队伍；搭建产学研服务平台；打造实习实训基地；进一步夯实学校医药健康学院的实力，为社会培养更多的实用型、专业型、技能型医疗人才，如图 5-2 所示。



图 5-2 校企共建鲲鹏口腔医学技术产业学院

世客口腔产业学院是学校与五华世客口腔健康管理集团有限公司签约共建，能够强化学校口腔类专业建设，培养出更具有扎实专业技能，更有专业理论思想的创新创业型人才。对于成绩优异的学生，五华世客口腔管理集团有限公司将优先纳入人才录用名单，实现毕业既对口就业的无缝衔接。今后学校将加快医药健康、康复护理、健康保健等专业的开设和发展，更好的服务于社会对卫生健康类、医学康

复类专业人才的需求。

汽车改装产业学院是学校与广州大草原汽车内饰科技有限公司共建，后将在学校开设汽车造型与改装技术专业，培养汽车改装人才，开展并完成以下工作任务：创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、打造实习实训基地等。珠江汽车改装产业学院为培养汽车内饰人才提供了一个平台，为学生们今后创新创业，打造新型创业项目提供了机遇。今后学校将加强稀缺性行业、热门性行业的招生、教学、培养，为社会培养更多的实用型、技能型、创业型人才，如图 5-3 所示。



图 5-3 校企共建汽车改装产业学院

5.2.2 校企共建课程标准

高度重视标准与资源开发，积极携手区域行业企业、公司、行业协会等将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，共同开发专业教学标准、课程标准及各类教学资源。

依据国家制定的专业教学标准，落实到具体行业与企业，结合职业教育特点，充分利用企业的各类资源和实际工作过程，建立标准。在专业层面，按照企业岗位标准与企业共同建立专业教学标准；在课程层面，按工程流程建立课程标准；最后在具体技能层面，建立岗位技能等级标准。

校企共同开发课程 14 门，开发课程标准 11 个，双师共建，打造开放课程。与石滩人民医院深度合作，建立教学同盟，共同培训“全国第二届现场救护大赛”参赛学生，共同制定《常见护理操作实训标准》如图 5-4、表 5-2 所示。



图 5-4 学校与石滩医院合作制定标准

表 5-2 校企合作开发课程标准

序号	课程编码	课程名称	合作企业
1	090601514	护理学基础 I	东莞市第八人民医院
2	090600912	内科护理 II	东莞市第八人民医院
3	090600114	基础护理技术实训 I	东莞市第八人民医院
4	090600613	健康评估	东莞市虎门医院
5	090800115	康复评定技术	东莞市虎门医院
6	090000113	中医学基础	东莞市虎门医院
7	090700813	推拿学	东莞市虎门医院
8	090700415	针灸学	东莞市虎门医院
9	050000513	机电技术系统应用	东莞市鼎力自动化科技有限公司
10	060101413	专业综合项目实训	广州禾心游戏有限公司
11	060100116	网页设计技术	广州德爱科技有限公司
合计		11 个	

利用企业的案例库和知识库，结合学生认知成长规律，与企业合作开发教材 12 本。与博罗华君医疗有限公司共同制定《常见病康复实训指导》教材已投入使用，现修订第 2 版，与美尚（广州）医疗科技有限公司共同

制定《口腔技术实训指导》教材正在排版修订，进一步推动产教融合教学改革，如表 5-3、图 5-5 所示。

表 5-3 校企共同开发教材

序号	教材名称	合作企业
1	口腔技术实训指导	美尚（广州）医疗科技有限公司
2	常见病康复实训指导	博罗华君堂医疗有限公司
3	机场值机实训	广州睿文教育科技发展有限公司
4	贵宾服务实训	广州睿文教育科技发展有限公司
5	安检实训	广州睿文教育科技发展有限公司
6	列车乘务实训	广州睿文教育科技发展有限公司
7	机电技术系统应用	东莞市鼎力自动化科技有限公司
8	低压电工-特种作业操作证培训教材	广州绿能电气有限公司
9	幼儿故事创编与表演	东莞艺华文化艺术剧院有限公司
10	大学生心理健康教育	中山市良禾教育培训中心有限公司
11	幼儿剪纸	博罗县石湾镇博学托管中心
12	幼儿学古诗唱儿歌	广州海伦钢琴销售有限公司
合计		12 本

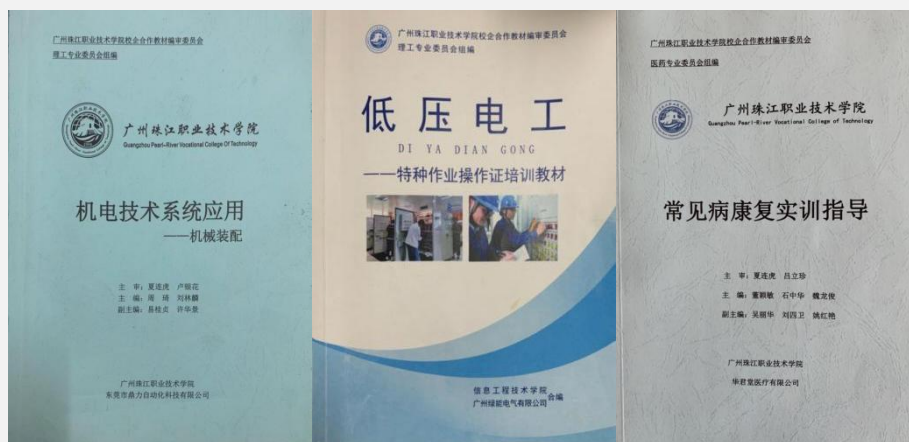


图 5-5 校企共同开发教材

5.2.3 实践教学基地建设

产教融合共建校外实训基地有：软件测试产教融合公共实训基地、粤嵌通信产教融合实训基地、禾心游戏产教融合实训基地、飞渔 KOL 直播孵化基地等新增校外实践基地 37 个。

目前有东莞市鼎力自动化科技有限公司为机电专业群、计算机专

业群提供校内实践教学设备为背光组装 LCD 上料机及全自动透光率检测机等；美尚（广州）医疗科技有限公司为口腔医学技术专业提供校内实践教学设备和建设 2 间实操实训室、1 间电脑培训室，总价值 923593 元企业提供的校内实践教学设备值，如表 5-4 所示。

表 5-4 企业提供的校内实践教学设备情况

合作企业	设备名称	设备价值	使用院系	使用专业
东莞市鼎力自动化科技有限公司	背光组装 LCD 上料机	150000	信息工程技术学院	机电专业群、计算机专业群
东莞市鼎力自动化科技有限公司	全自动透光率检测机	400000	信息工程技术学院	机电专业群、计算机专业群
美尚（广州）医疗科技有限公司	无尘车间	197360	医药健康学院	口腔医学技术专业
美尚（广州）医疗科技有限公司	耗材	26233	医药健康学院	口腔医学技术专业
美尚（广州）医疗科技有限公司	电脑设计软件	120000	医药健康学院	口腔医学技术专业
美尚（广州）医疗科技有限公司	扫描仪	30000	医药健康学院	口腔医学技术专业
合计	923593 元			

5.3 人才共育

继续开展以“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”为基本特征的现代学徒制试点，省级现代学徒制试点合作企业包括深圳星光起点信息股份有限公司、广东世运电路科技股份有限公司、广东省生物技术产业化促进会、雅礼教育发展公司、蒂森电梯（中山）有限公司、佳能（中山）办公设备有限公司、五华世客口腔医院、深圳市星光起点信息技术有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司共 10 家企业。

省级现代学徒制试点专业有计算机应用技术、学前教育、机电一体化技术、工商企业管理、护理、电子商务、医学美容技术、口腔医学技

术共 7 个试点专业，试点学生人数为 690 人。如表 5-5 所示。

表 5-5 省级现代学徒制试点学生数

序号	试点专业	合作企业	试点学生数
1	计算机应用技术	深圳星光起点信息股份有限公司、广东世运电路科技股份有限公司、广东省生物技术产业化促进会	171 人
2	学前教育	雅礼教育发展公司	87 人
3	机电一体化技术	蒂森电梯（中山）有限公司	70 人
4	工商企业管理	佳能（中山）办公设备有限公司	114 人
5	护理	五华世客口腔医院	97 人
6	电子商务	深圳市星光起点信息技术有限公司	146 人
7	医学美容技术	广东伊丽汇美容科技有限公司	5 人
合计			690 人

校级现代学徒制试点合作企业包括广州睿文教育科技发展有限公司、广东德鑫医疗科技有限公司、广州智光储能科技有限公司、南园教育集团共 4 家企业；校级现代学徒制试点专业包括空中乘务、高速铁路客运服务、高速铁路客运乘务、机电一体化、工业机器技术、医疗设备应用技术、智能医疗装备技术、学前教育共 10 个专业；试点学生数 662 人，如表 5-6 所示。

表 5-6 校级现代学徒制试点学生数

序号	专业	年级	合作企业	试点学生数
1	空中乘务	2020 级	广州睿文教育科技发展有限公司	25 人
2	空中乘务	2021 级	广州睿文教育科技发展有限公司	20 人
3	空中乘务	2022 级	广州睿文教育科技发展有限公司	18 人
4	高速铁路客运服务	2020 级	广州睿文教育科技发展有限公司	13 人
5	高速铁路客运服务	2021 级	广州睿文教育科技发展有限公司	17 人
6	高速铁路客运乘务	2022 级	广州睿文教育科技发展有限公司	48 人
7	电力系统自动化技术	2020 级	广州智光储能科技有限公司	2 人
8	机电一体化	2020 级	广州智光储能科技有限公司	8 人
9	工业机器技术	2020 级	广州智光储能科技有限公司	2 人
10	医疗设备应用技术班	2020 级	广东德鑫医疗科技有限公司	43 人
11	智能医疗装备技术班	2021 级	广东德鑫医疗科技有限公司	29 人

12	智能医疗装备技术班	2022 级	广东德鑫医疗科技有限公司	62 人
13	学前教育	2020 级	东莞南园教育集团	143 人
14	学前教育	2021 级	东莞南园教育集团	102 人
15	学前教育	2022 级	东莞南园教育集团	130 人
合计				662 人

【案例 5-1】校企合作开展“卓越工程师双创项目”实训营

按照《教育部等十部门关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》要求，围绕“技能：让生活更美好”为主题，由广州粤嵌通信科技股份有限公司的工程师和学校的专业教师，共同给 2021 级机电专业群的学生开展为期一周的“基于 OneNet 云平台的智慧照明监控系统”的跨专业综合项目训练。通过项目实训帮助学生将理论知识应用到实际工作中，提高学生实际操作能力和专业技能，掌握实用的技能和知识，深入了解行业的发展趋势和市场需求。这有助于培养学生的职业素养和职业道德，也为机电专业群跨行业融合教学改革提供平台和方向，如图 5-6 所示。



图 5-6 卓越工程师双创项目实训营

5.4 双师共培

本学年开展各类青年教师能力提升计划项目 50 多项，培养了 200 名左右具有独立科研能力和发展潜力的青年科研骨干，为学校教师梯

队建设和学校教育事业奠定基础。根据《广州珠江职业技术学院青年教师导师制暂行规定》，选派优秀的中年专业骨干教师对青年教师职业道德、专业理论、教学技能等方面进行专人培养。使青年教师既能灵活运用现代教学方法、教学手段，逐步形成自己独特的教学风格，又是具备丰富实践操作经验的“双师素质”教师。

具备“双师素质”的师资队伍是内涵建设的重要组成部分，“十四五”时期，学校结合专业建设特点，加大力度对“双师素质”教师进行培养、选拔、认定。设立专项师资培训经费用于教师到企业参加实践锻炼和专业技能进修学习。同时，动用各二级学院力量，以校企合作为切入点，以学校需求为导向，聘请行业企业专家、社会名家、高级技术技能人员以及能工巧匠担任校外兼职教师，完善与企业合建实训基地、订单式培养等校企合作方式的建设。将担任相关专业课或实践指导课教师的企业行业有关专家纳入学校教师总数计算范围内，充实教师队伍结构，使校外兼职教师数量达到校内教师数量的 45%以上。

采取“外引”与“内培”相结合的方式建立双向挂职机制，增强“双师型”教师队伍建设。探索建立行业管理者、专职教师双向挂职机制，达到“教师到企业挂职，提高双师素质、服务企业发展；行业管理者到学校挂职，提高业务能力、参与学校管理”的目标。本学年引进企业兼职教师 74 名；教师参加企业锻炼 18 人。

6 发展保障

6.1 党建引领

党的十八大以来，中国特色社会主义教育事业蓬勃发展，取得举世瞩目的成绩。学校在践行立德树人，为党育人，为国育才这一根本宗旨中，积极创新“三全育人”模式，形成了校内校外相结合，课堂与课下相结合，思政课程与课程思政相结合，将优秀传统文化专设课程，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。通过将党史、国史融入课堂课程教育、融入理想信念教育、融入价值观教育、融入实干担当教育，以史铸魂，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情怀。在各项工作中，学校始终把党建工作放在首位，在加强党的领导方面下足功夫，用党建引领教育工作，党建促进学校高质量发展。

6.1.1 加强党对学校全面领导

突出党建统领，强化党对学校的政治领导。发挥党建带群团作用带领 639 名师生参与增城区献血活动，指导基层党组织开展文体活动，结合党的主题活动日指导二级学院党总支开展“互联网+打卡红色基地”，以党的建设阵地为依托常态化开展党史学习教育，学生入党史馆参观学习累计 5000 余人次，有力增强“四个意识”，坚定“四个自信”。把《广州珠江职业技术学院学校政治安全责任制度》《广州珠江职业技术学院学术讲座管理办法》《广州珠江职业技术学院落实政治安全意识形态安全工作巡查、追究及具体实施方案方案》等制度作为开展党员意识形态安全教育和管理的根本办法，强化对基层党员素质教育、政治教育和安全教育指导，学校党委领导全面开展基层党

建专项调研 12 次，落实 17 次党委扩大会议决策和议题，不断增强对基层党组织议题贯彻执行情况的监督力度，严格落实对内外宣传材料“三校三审”制度，坚持把党员发展的一切工作视为政治教育工程严格抓和推动落实，本学年下拨 21300 元专项党务经费支持基层党建，党建的规范性和内涵建设工作进一步得到提升。坚持以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本指导，发挥党委组织、校团委、统战部在落实征兵和国防安全教育工作联动作用，把学生军训纳入部队战斗力建设的系统工程统筹统建，聚焦立德树人打造国防教育新高地，党内的政治学习和生活规范性大幅改善，全年无出现意识形态安全责任事故。

6.1.2 加强思想政治建设力度

以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，把学习贯彻党的十九届六中全会精神和党的二十大精神作为学校全年的思想政治教育和学习的首要任务。学校党委领导开展 12 次党务工作专项调研，有效解决了基层党建工作中的软硬件问题，优化基层人才资源配置形式，督促建成 6 间标准党员活动室。力求做好党校管理和培训工作，把党的政治教育、组织纪律作为入党积极分子和预备党员的两个基本理论学习内容，把新修订《党章》学习作为基层党组织“三会一课”、发展党员工作的行为准则，加大对支部党章党规的学习检查力度。

学校党委深入开展了各种教育活动，包括爱国主义教育、道德品质教育、理想信念教育等，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价

价值观。爱国主义教育方面：通过开展主题班会、演讲比赛、参观党史馆等形式，让学生深刻认识到爱国是每个公民的责任和义务，激发他们的爱国热情；道德品质教育方面：注重培养学生良好行为习惯和道德品质，通过开展“三下乡”活动、义诊、送科技下乡等活动，引导学生树立助人为乐、服务他人的道德品质；理想信念教育方面：通过组织学生参加各种党团活动、参观党史馆、开展思政课小论文写作等活动，让他们了解党史、了解社会，了解自己，把自己的理想融入到国家的未来发展，明确自己的奋斗方向，树立远大的理想和信念。

6.1.3 深入学习党的二十大精神

组织动员全校共 3500 名师生观看党的二十大开幕会，围绕党的二十大会议精神落实“第一议题”，把《习近平谈治国理政》第四卷作为每位党员的学习必读文本，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。落实“立德树人”根本任务，加大对二级学院开展理论学习的指导力度，把政治理论学习和书记述职纳入基层党组织年度考核，坚持党的主题教育带动理论创新、工作创新，在党的二十大闭幕不到两个月，推动全校全院开展 32 次相关学习活动，有力发挥党委组织部在理论宣传和教育工作上的引领作用。把党的二十大关于从严治党的政治要求纳入党建重点工作，坚持把规范党内政治生活作为党建工作的源头工程来抓，组织各级党组织认真学习和落实《党章》和《准则》等文件精神，完善议事规则，优化决策程序，召开书记党建述职会推进管党治党主体责任落到实处。督促书记（院长）落实“思政第一课”，不断推动习近平新时代中国特色社会主义思想落实落地。

6.2 经费保障

本学年学校总支出为 9568.90 万元，办学经费主要使用情况为日常教学经费 787.49 万元，比上年度（431.07 万元）增加了 356.07 万元；学生专项费用为 526.28 万元，比上年度（500.63 万元）增加了 25.65 万元；教学改革及研究 311.74 万元，比上年度（309.48 万元）增加了 2.26 万元；设备采购为 320.05 万元，比上年度（170 万元）增加了 150.05 万元；师资建设 66.34 万元，比上年度（61 万元）增加了 5.34 万元；党务及思政经费为 41.29 万元，比上年度（22.31 万元）增加了 18.98 万元；图书购置费为 29.06 万元，比上年度（28.8 万元）增加了 0.26 万元，如图 6-1 所示。

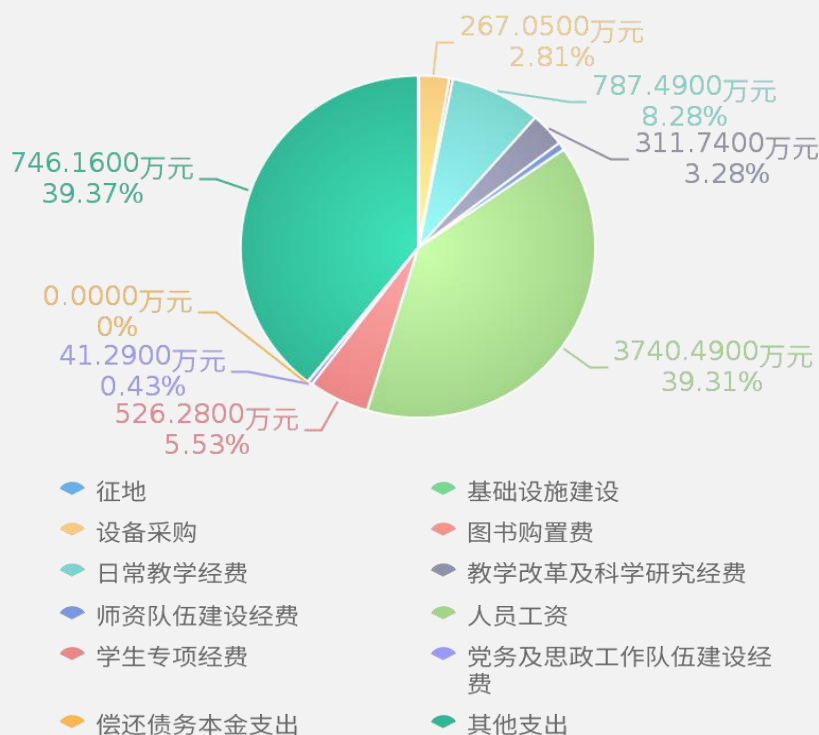


图 6-1 学校经费支出情况

6.3 条件保障

6.3.1 校园建设

学校占地面积 767630.00 平方米,总建筑面积 305281.00 平方米。教学科研及辅助用房 156889.00 平方米,其中教室 71446.00 平方米占 45.54%,实验室、实习场所面积 48561.00 平方米,占 30.95%,图书馆 26794 平方米,占 17.08%,专用科研用房 7418 平方米,占 4.73%,体育活动场所 1380.00 平方米,占 0.88%,如图 6-2 所示。

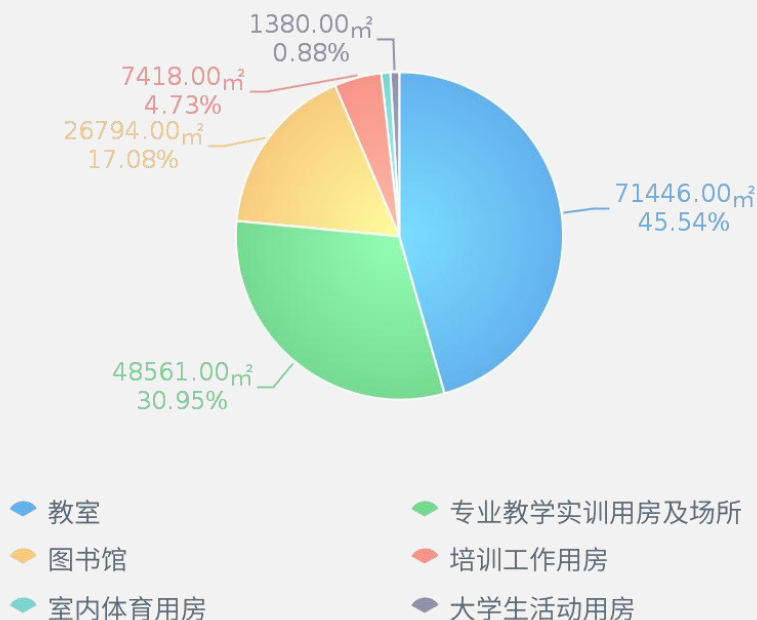


图 6-2 教学及辅助用房情况

本学年校内实践基地建筑面积 30734.00 平方米,校内实践基地设备总数 3663 台,校内实践基地设备总值 2712.86 万元,校内实践基地新增设备值 165 万元,校内实践教学基地总工位数 4910 个,生均校内实践教学工位数 0.77 个/生。学校建有面积达 25053 平方米的综合实训大楼,可同时容纳 6000 余人的实验、实训中心。已建有机械加工中心、玉器加工中心、化学实验室、护理实训室、基础医学实

训中心、药学实训中心、临床护理技能实训中心、医疗设备实训中心、康复实训中心、生命科学馆、中药标本馆、手术室、药用植物园（占地面积 100 余亩）等。

本学年新建、改建多媒体教室 28 间，确保实训、教学顺利进行；依据学校工作特点，制定《实训设备、多媒体设备使用指引》，并在学期初对全校教师开展实训室、多媒体教室使用培训规范实训耗材管理。按照《广州珠江职业技术学院实训耗材采购管理办法》广珠院教（2022）1 号）所规定的程序进行论证、审批、采购和使用的管理，使耗材使用及申购数量更为精准，如图 6-3 所示。



图 6-3 学校医学专业实训室

6.3.2 教学建设

本学年学校教学科研仪器设备资产总值 5016.50 万元，比 2022 年（4678.00 万元）增加了 338.50 万元，比 2021 年（4358.00 万元）增加了 658.50 万元。当年新增教学科研仪器设备值 165.50 万元，生均教学科研仪器设备值为 7891.30 元/生。

本学年学校纸质图书总数 65.60 万册，比 2022 年（65.50 万册）增加了 0.10 万册，比 2021 年（63.01 万册）增加了 2.59 万册；本

学年新增纸质图书数 2.25 万册，电子图书总数 5120.00GB，生均（折合）图书 327144.25 册/生。为进一步提高图书馆管理能力及服务水平，加快图书馆数字化、智慧化、一体化管理的步伐，2023 年图书馆更换了管理系统“超星新一代图书馆服务平台（LSP）”，旨在向学生提供更好的信息服务，助力其养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度，提高自主学习能力。

本学年学校奖助总人数 3860 人，比 2022 年（1834 人）增加了 2026 人，奖助总金额为 1629.12 万元，比 2022 年（865.00 万元）增加了 764.12 万元。

6.3.3 安全教育

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于国家安全工作的重要论述，切实增强学生维护国家安全的自觉性、责任感和使命感，学校定期召开国家安全教育讲座，增强学生在大变局时代背景下的忧患意识，将国家安全意识转化为行动自觉和责任担当，为全面创建平安校园保驾护航，以实际行动维护国家安全。通过组织开展国家安全教育日宣传教育活动及“国家安全教育”主题班会，学习《国家安全法》《保密法》《网络安全法》等法律法规和外事安全、反恐防邪等国家安全知识，增强学生国家安全责任感使命感，夯实和筑牢国家安全的群众基础。学校全体团支书、入党积极分子和发展对象集体学习保密和反间谍知识，观看宣传专题片，不断强化自身保密和反间谍意识。学习结束时，全体学生干部参加了国家安全教育宣誓仪式及签名承诺活动。安全教育活动主题鲜明、内容丰富，营

造了“国家安全、人人有责”的浓厚氛围，如图 6-4 所示。



图 6-4 学校组织国家安全教育活动

2023 年 5 月 12 日是我国第 15 个全国防灾减灾日，5 月 6 日至 12 日为防灾减灾宣传周。为深入贯彻落实习近平总书记关于防灾减灾救灾重要论述和党的二十大精神，根据广东省教育厅《关于做好 2023 年全国防灾减灾日有关工作的通知》精神和学校的工作部署，学校通过主题班会、主题党日活动、安全手抄报比赛和风险隐患排查等方式，宣传普及洪涝、台风、地震、风雹、地质、生物等各类灾害和火灾、煤气泄漏、溺水、中毒、交通事故等防范知识与应对技能。

开展以“健康人生，绿色无毒”为主题的手抄报征集活动，共收到学生参赛作品 300 多份。经过评委老师的认真评审，评选出一二三等奖及优秀奖作品 25 篇。获奖作品内容丰富，图文并茂，通俗易懂，生动形象地介绍了禁毒知识和毒品危害性，表达了同学们远离毒品、抵制诱惑、防范毒害等积极健康向上的思想。

6.4 质量保障

6.4.1 高水平专业群建设

本学年学校中医康复技术高水平专业群、学前教育高水平专业群通过了广东省教育厅高水平专业群中期检查。

学校引进胡中雨副主任按摩师担任专业负责人，成立专业的教学团队持续推进中医康复技术高水平专业群建设工作；成立高水平专业群建设指导委员会，领导高水平专业群的建设工作。针对老年病、慢性病的康复治疗，与医院共同合作，在经过研究、资料收集的基础上完成《常见病康复实训指导》一书编写，第 1 版已投入使用，现修订第 2 版；护理教师团队独立编写《老年护理实训技能指导手册》并已出版；教师参编《康复解剖学》《常见病中医诊疗与针灸推拿》，并已出版；形成《针灸学》操作技能实训指导书、《针灸学》实训指导书、推拿手法操作训练指导书等活页式讲义。

完善课程建设 9 门，录制精品课程视频 30 多个，最终提交了“人才培养模式与创新”、“课程教学资源建设”、“教材与教法改革”等 10 项检查，顺利通过学前教育高水平专业群中期检查。举办 9 场广东省高职院校首批学前教育高水平专业群建设系列活动、成果展示。学校继续开展精品课程“钢琴演奏技巧”，微课程“现代汉语”、“中国民族民间舞”、“歌唱正音”，慕课“幼儿教师英语口语”课程建设，对脚本进行再编制、审定，已完成部分课程视频录制，准备上传到超星平台。完成《幼儿教师英语口语》《少儿儒太极》教材第一次编辑，如表 6-1 所示。

表 6-1 学校专业群一览表

序号	专业群名称	覆盖专业	对接产业	级别
1	学前教育	学前教育（570102K）、婴幼儿托育服务与管理（520802）、音乐表演（550201）、书画艺术（550107）、商务英语（570201）	现代服务业	省级
2	中医康复技术	中医康复技术（520416）、康复治疗技术（520601）、护理（520201）、助产（520202）、职业健康安全技术（420908）	现代服务业	省级
3	中药学	中药学（520410）、药学（520301）、药品经营与管理（490208）	现代服务业	校级
4	工商企业管理	工商企业管理（530601）、大数据与会计（530302）、人力资源管理（590202）	现代服务业	校级
5	计算机应用技术	计算机应用技术（510201）、计算机网络技术（510202）、软件技术（510203）、数字媒体技术（510204）、大数据技术（510205）	现代服务业	校级
6	机电一体化技术	机电一体化技术（460301）、工业机器人技术（460305）、电力系统自动化技术（430105）、电气自动化技术（460306）	先进制造业	校级

学校近三年校级精品在线开放课程立项共 9 项，如表 6-2 所示。

表 6-2 校级精品开放课程建设一览表

序号	项目编号	课程名称	主持人	项目参与人
1	2021JPKC01	学前教育专业钢琴基础 II 精品在线课程	孙菁	郑颂怡、苏晓
2	2021JPKC02	《幼儿园游戏》线上精品课程	单佩珠	刘本武、张莉、谢春喜
3	2021JPKC03	药事管理与法规	魏龙俊	黄丹丹、白雪、金德宽
4	2021JPKC04	《易经》思维对传统绘画的影响	牛润清	史舒婷
5	2021JPKC05	钢琴演奏技巧	杨恒文	孙菁、郑颂怡
6	2022JPKC01	舞蹈创编	蔡廷展	姚雪莲、张艳蕾、林青
7	2022JPKC02	儿童文学	郭静宜	龙林、刘子龙、房欣
8	2022JPKC03	常见病中医适宜技术	秦涛	吕立珍、李锦平、魏龙俊、董颖敏、康冉
9	2023JPKC01	学前心理学	康逢秦	单佩珠、谢春喜、付颖

6.4.2 加强教师队伍建设

本学年学校教师总数（折算）384 人，折合在校生数 7008 人，师生比为 18.11。专任教师数 433 人，其中具有博士学位专任教师数 2 人，具有研究生学位专任教师数 83 人，具有学士学位专任教师数 124 人。专任教师中思政课教师数 22 人，体育课专任教师数 8 人，辅导员人数 35 人，如图 6-5 所示。

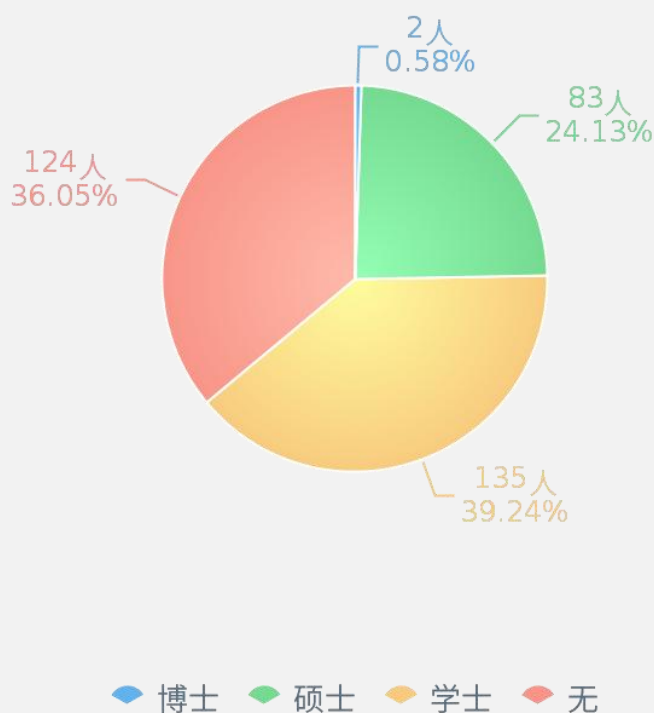


图 6-5 专任教师学位结构

本学年学校制定《广州珠江职业技术学院教师外出培训管理办法》，组织高等学校中青年教师国内访问学者选派 3 人；组织寒暑假研修培训共参加 230 次；组织新法新政赋新能，整校推进促提升”高职院校干部、思政教师、辅导员等选学培训共 37 人；组织参加卫生职业教育协会《关于开展医学模拟教育教学师资培训的通知》4 人。

组织开展涵盖教育教学、党史学习、警示教育、师德建设、专业

发展等方面的 30 多场教师培训活动，参培人数达 2500 余人次。

学校设立专项经费，保障师资队伍建设良好运行。在财务预算中，专门设立高层次人才引进、师德建设、人事改革、青年教师培养等专项资金，每年有 30 万元以上的资金储备，按需拨付，专款专用。2022 年师资队伍建设经费 66.34 万元，比 2021 年（61.00 万）增加了 5.34 万元，比 2020 年（50.50 万元）增加了 15.84 万元。如图 6-6 所示。

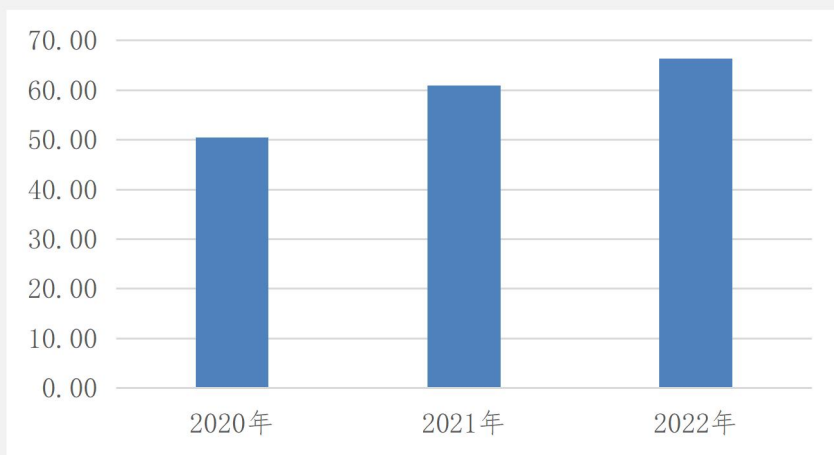


图 6-6 近三年师资队伍建设经费比较

【案例 6-1】“德才并重，以德为先”

教师通过言传身教，培养一代又一代具有高尚思想道德的人才。护理教研室主任王选琴副教授总是勇敢地面对挑战，在逆境中保持坚韧的态度，在挫折中不断突破自我，寻找解决方法，充满热情地对待工作和生活。开学前，她的腿意外扭伤无法走路，王老师不听医生和家人的劝阻坚持回学校正常授课。课堂上，她的教课方式生动有趣，让学生们对护理产生了浓厚的兴趣。课后学生请教问题，她都耐心倾听与教导。指导学生参加竞赛，克服各种困难，贴心为学生做饭，在学校坚持训练，迎战专业技能竞赛，她所带团队在各项竞赛取得越来越多的奖项。

作为一名护理教师，从实际出发，在培养学生专业技能的同时着力培养学生的护士职业素养、“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，做党和人民信赖的好护士，如图 6-7 所示。



图 6-7 王选琴老师连轴加班培训参赛学生

6.4.3 课堂教学改革创新

学校根据专业特点和“实践取向”教育理念，积极开展基于实践意义的课程教学改革试验研究，取得阶段性成果。

刘本武教学团队《幼儿园教育活动设计与指导》开展“六环节”教学法提升学生实践教学能力；林青教学团队《幼儿教师专业技能提升》、蔡廷展舞蹈表演专业《中国民族舞》以“快闪”形式改革考试方式，挖掘学生艺术潜质成绩斐然；林巧平教学团队《幼儿生活英语》开展“五环教学模式”促进学生听说读写能力提升；杨恒文教学团队音乐表演专业《声乐演唱技法》开展任务驱动提升教学质量。龙林教学团队将《中华优秀传统文化与职业素养》课程教学融入“雅集”活动第二课堂相得益彰；蓝文娜教学团队《公共英语》课程教学实施课程思政助力中华优秀传统文化的传承取得成效；马克思主义教研室开展课

堂讲授和学生小论文写作相结合的教学模式培养学生实践能力成效显著。

6.4.4 教学质量体系建设

学校坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革、提升教学质量、全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，提高教学质量，促进教学工作的有序有效开展。

把专业课、实训课、劳动课等作为重点，聚焦年轻教师特别是新入职教师 and 教学能力相对薄弱的教师，通过听课，有针对性的指导和督促教学行为能力的转化，提高他们课堂教学质量；组织优秀教师上示范课，发挥示范辐射效应；加强劳动课等实践性课程听课，规范实践性课程教学环节，指导实践性课程教学方法，提升实践性教学实效。及时反映教者的教学质量和教学效果，并将评估情况反馈给相关学院，使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控中的作用。通过定期召开教师座谈会及学生座谈会，充分听取授课教师意见与建议，了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，指导教师改进教学方法，提高课堂教学效果。

本学年教学质量督导处共听课 777 人次，校级督导员共听课 720 课时。学校整体教学秩序良好，教学氛围和谐，未发现教学事故。

7 面临挑战

挑战 1：办学条件提升堵点

高质量发展离不开办学条件高质量提升，学校自搬迁至博罗县福田校区以来，由于土地指标问题，“二期工程”迟迟无法动工，学校每年耗费大量人力、精力到惠州市、博罗县、福田镇各级部门进行沟通，依然无法开工建设。“二期工程”无法启动制约了专升本建设、教科研基础设施建设、人才培养，阻碍了学校对当地经济发展的服务。

挑战 2：师资队伍建设短板

作为民办学校，师资规模有所扩大，但在师资结构、师资水平、人员稳定性等方面仍存在短板。青年教师占比大，缺少实践和教学经验，工作容易心有余而力不足。由于和公办高校教师在社会地位、福利待遇和专业发展等方面差距，很多教师通过考事业编、考博士、跳槽等方式离开学校，学校的培养往往付诸东流，90 后新教师对工作环境要求高，对待遇要求高，导致学校师资力量存在人员流动大、教师队伍不稳定的情况。

挑战 3：招生指标分配不足

由于全国各地高校新建、扩建不断增多，再加上高中分流以及学生选择多样化，现在民办高校普遍面临生源减少、招生竞争激烈的困境。学校办学条件可容纳 12000 名在校生，但近年来招生指标分配比例较低，近几年努力通过提升教学质量、学生就业率等措施积极突破招生困境。

对策 1：加强条件管理，促进健康发展

目前学校董事会已经制定了详细的“二期工程”方案，具体项目和规划图纸已经制定完毕，二期工程包括体育馆、第二教学楼、国际会议中心、附属医院、专家楼、学生宿舍楼、教工住宅楼等。学校董事会积极同惠州市、博罗县、福田镇等上级部门沟通协调，争取早日解决用地指标问题，早日进行“二期工程”开工建设。

对策 2：提高福利待遇，强化师资队伍

本学年学校在增加绩效工资基础上进一步提高了福利和待遇，增加住房公积金和社保金、提高生活补贴、普及校园网无线网络范围。今后将继续贯彻落实人才立校工程，加大人才引进和青年教师的引进和培养力度，逐步提高教工待遇，稳定教师队伍，开展教师职业教育能力培训，制定激励措施鼓励教师提升学历层次、职称层次和获取职业资格。吸引行业、企业专业技术人员和能工巧匠加入专业教学团队，努力提高“双师型”素质教师比例，进一步提升教学团队水平。

对策 3：发力内涵建设，加强特色发展

学校按照学校“十四五”事业发展规划和创新强校工程建设蓝图，面向粤港澳大湾区，以党建为引领、以省域高水平高职院校建设为目标、以改革为动力，扎实推进年度重点工作，加快推动全领域提质增效。继续深入推进人才培养、管理体制、保障机制改革，加强内涵建设，灵活变动并调整专业布局，深化产教融合、校企合作，切实增强职业教育适应性，着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1795	
2	毕业去向落实人数	人	1822	
	其中：毕业生升学人数	人	70	
	升入本科人数	人	70	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.35	
4	月收入	元	3675.55	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1822	
	其中：面向第一产业	人	21	
	面向第二产业	人	315	
	面向第三产业	人	1486	
6	自主创业率	%	3.54	
7	毕业三年晋升比例	%	—	

附表 3：教学资源表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.11
2	双师素质专任教师比例*	%	18.90
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.72
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	56
5	教学计划内课程总数*	门	612
		学时	101340.00
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	360.00
	网络教学课程数	门	30
		学时	2238.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人	0.00
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.77
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7891.30
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	学前教育	学前教育	现代服务业
2	中医康复技术	中医康复技术	现代服务业
3	中药学	中药学	现代服务业
4	工商企业管理	工商企业管理	现代服务业
5	计算机应用技术	计算机应用技术	现代服务业
6	机电一体化技术	机电一体化技术	先进制造业

附表 4：服务贡献表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1657
	其中：A 类：留在当地就业*	人	393
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	10
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1435
	D 类：到大型企业就业*	人	124
2	横向技术服务到款额	万元	78.61
	横向技术服务产生的经济效益	万元	78.61
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.10
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	6470.00
	公益项目培训学时*	个	6470.00
7	非学历培训到账经费	万元	522.04

附表 5：国际影响表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	34
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	390
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	6357.00	
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	
3	年财政专项拨款	万元	0.00	
4	教职员工额定编制数	人	460	
	教职工总数	人	476	
	其中：专任教师总数	人	344	
	思政课教师数*	人	22	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	35	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	600	
	其中：学生体质测评合格率	%	—	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	826	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	22.67	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	38	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	5782.00	
	年支付行业导师课酬	万元	116.40	
10	年实习专项经费	万元	47.81	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	



广州珠江职业技术学院

