



廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE



廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 高等职业教育质量年度报告 (2023)

年报公开： 学院官网

公开网址：  
<https://jwc.kdvtc.edu.cn/html/zhuanlan/zhi1iangnianbao/>

2023 年 12 月



廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 内容真实性责任声明

学校对 广州康大职业技术学院 中国职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023年12月22日



## 前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，广州康大职业技术学院根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，依据广州康大职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台，编制完成高等职业教育人才培养质量年度报告，内容涵盖基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。本报告详细总结了广州康大职业技术学院 2022-2023 学年度在人才培养工作方面取得的进步，并就学院在人才培养工作中存在的主要问题提出了具有针对性的解决措施。



## 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 办学定位 .....	2
1.2 发展规模 .....	2
1.3 专业设置 .....	3
1.4 办学条件 .....	3
1.5 办学理念 .....	4
2. 人才培养 .....	7
2.1 党建引领 .....	7
2.2 立德树人 .....	12
2.3 就业质量 .....	14
2.4 创新创业 .....	24
2.5 技能发展 .....	27
3. 服务贡献 .....	31
3.1 服务行业企业 .....	31
3.2 服务地方发展 .....	32
3.3 服务乡村社区 .....	33
3.4 服务学生成长 .....	35
4. 文化传承 .....	38
4.1 办学特色 .....	38
4.2 历史沿革 .....	39
4.3 文化传承 .....	41
4.4 校训内涵 .....	45



4.5 校园文化 .....	46
5. 国际合作 .....	49
6. 产教融合 .....	50
6.1 机制共筑 .....	50
6.2 校企合作 .....	51
6.3 实践教学 .....	53
6.4 师资队伍建设 .....	54
7. 发展保障 .....	59
7.1 学习贯彻国家政策，推动职业教育高质量发展 .....	59
7.2 建章立制规范会议，依法治校提升决策效能 .....	60
7.3 不断深化产教融合，逐步提升办学质量水平 .....	61
7.4 培养能力提升水平，不断强化教师队伍建设 .....	63
7.5 办学经费保障有力，经费管理规范条理清晰 .....	66
8. 面临挑战 .....	70
8.1 问题自我剖析 .....	70
8.2 发展对策与展望 .....	70
附表 .....	72
表1 人才培养质量计分卡 .....	72
表3 教学资源表 .....	73
表4 服务贡献表 .....	75
表5 国际影响表 .....	76
表6 落实政策表 .....	77



## 表目录

表 1 教学资源表 .....	5
表 2 人才培养质量计分卡 .....	15
表 3 2023 届毕业生毕业去向分布 .....	16
表 4 2023 届毕业生主要就业单位分布 .....	19
表 5 服务贡献表 .....	32
表 6 国家资助统计表 .....	36
表 7 学院资助统计表 .....	37
表 8 社会资助统计表 .....	38
表 9 国际影响表 .....	49



## 图目录

图 1 田径场和部分教学区鸟瞰图 .....	4
图 2-1 深入乡村开展农产品直播带货和收割水稻志愿服务活动 .....	8
图 2-2 “党建引领乡村振兴，健康服务父老乡亲”爱心义诊活动（1） .	9
图 2-3 “党建引领乡村振兴，健康服务父老乡亲”爱心义诊活动（2） .	9
图 2-4 广东省高校党建研究会民办院校分会第八届“微党课”比赛获奖名单 .....	11
图 2-5 党委书记卓光琳为学生讲授“思政第一课” .....	13
图 2-6 执行院长朱金龙讲授第一课 .....	14
图 2-7 2023 届毕业生主要就业城市分布 .....	17
图 2-8 2023 届毕业生就业单位性质分布 .....	18
图 2-9 2023 届毕业生就业单所属前五行业 .....	18
图 2-10 2023 届毕业生薪酬区间分布情况 .....	20
图 2-11 毕业生对所从事的工作的满意度 .....	21
图 2-12 2023 届毕业生就业与专业匹配度分布 .....	21
图 2-13 用人单位对康大职院毕业生的总体满意度 .....	22
图 2-14 2023 届毕业生对康大职院教学实习的满意度 .....	22
图 2-15 2023 届毕业生对康大职院就业相关工作的满意度 .....	23
图 2-16 2023 届毕业生对康大职院的总体满意度 .....	24
图 2-17 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛名单 ..	26
图 2-18 邹碧云同学严格按照操作规程进行检验操作 .....	27



图 2-19 第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 C 组一等奖 .....	29
图 2-20 第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 C 组二等奖 .....	30
图 3-1 志愿者与特殊儿童开展活动 .....	34
图 3-2 “齐快乐，共成长”趣味亲子运动会暨教学成果汇报总结会合影	35
图 4-1 校园文化节开幕式 .....	42
图 4-2 开放式读书吧（1） .....	44
图 4-3 开放式读书吧（2） .....	44
图 4-4 护士节授帽仪式 .....	45
图 4-5 护理操作技能比赛中学生操作“静脉输液” .....	48
图 4-6 护理操作技能比赛中学生进行血压测量 .....	48
图 6-1 执行院长朱金龙等一行赴广州同和医院交流洽谈 .....	52
图 6-2 信息工程系教师代表走访精标科技 .....	53
图 6-3 与企业联系合作 .....	54
图 6-4 专任教师职称结构 .....	55
图 6-5 专任教师学历结构 .....	56
图 7-1 第十七届“挑战杯·王老吉”广东大学生课外学术科技作品竞赛现场 .....	62
图 7-2 陈向明教授学术讲座现场 .....	65
图 7-3 与会教师提问互动 .....	65
图 7-4 新上线智慧教室 .....	67
图 7-5 解锁课堂新模式 .....	67



图 7-6 新建多功能化云机房 (1) .....	68
图 7-7 新建多功能化云机房 (2) .....	68
图 7-8 网络化广播系统 .....	69



## 案例目录

案例 1 担当新时代使命，助力百千万工程 .....	7
案例 2 聚焦专业特色，守护人民健康 .....	8
案例 3 学习贯彻习思想，增强文化自信自强 .....	12
案例 4 “学习、成长、为人”思政第一课 .....	13
案例 5 优质就业——锲而不舍，检验精确 .....	26
案例 6 突破广东赛区，挑战全国总决赛 .....	28
案例 7 “正青春”三下乡服务队 .....	33
案例 8 “秀护士智慧，展护士魅力”技能比赛 .....	47
案例 9 与广州同和医院探讨医校共建合作 .....	51
案例 10 与精标科技集团股份有限公司交流 .....	52
案例 11 坚持“引进来、走出去” .....	53
案例 12 喜获“挑战杯”特等奖，历史新突破 .....	62
案例 13 “教师如何做行动研究”学术讲座 .....	64
案例 14 搭建智慧课室，优化办学条件 .....	66
案例 15 重建广播系统，推进信息化建设 .....	69



## 1. 基本情况

广州康大职业技术学院（以下简称“康大职院”）由广州康大教育集团和广州开发区投资集团联合举办，是一所经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅直接管理的全日制专科层次的高等职业院校。康大职院创建于2003年，开办至今已累计为社会培养了超过23000名高素质专业技术技能人才，曾先后荣获广东省年度最具竞争力十强职业学院（民办）、广东省“示范名校”、广东省志愿服务银奖、广州市黄埔区“抗疫先进单位”等多项荣誉称号，现为广东省高职护理高水平专业群建设单位。

康大职院位于广州市黄埔区（广州开发区）中新（广州）知识城核心区域，广河、花莞高速交汇，地铁14号支线村站就在门口，区位优势得天独厚，交通极为便利。中新（广州）知识城是继苏州工业园、天津生态城之后，中新两国又一跨国合作的标志性国家级项目，是引领珠三角地区、粤港澳大湾区乃至中国知识经济发展的新高地。广州开发区作为中国最具经济活力的国家级开发区之一，更是吸引了100多个国家和地区3400家跨国公司投资创业，其中包括170多家全球500强企业。良好的区位优势和产业发展环境，为康大职院人才培养和学生就业、创业提供了便利条件。

近年来，康大职院积极探索差异化、特色化的发展路径，抓住粤港澳大湾区规划发展及中新（广州）知识城建设的历史机遇，服务区域高质量发展、服务地方经济转型升级，确立了以卫生大



健康类专业为特色，以现代信息技术类专业为补充，以现代医药、智慧康养、智能服务、智能制造产业为方向的专业发展规划。现设有医护专业和信息技术类专业共 10 个，全日制在校生 3000 余人。

康大职院一直坚持依法治校、规范办学，坚持立德树人根本任务，严格落实党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会的讲话精神，积极发挥“崇仁、尚礼、致知、精技”的校训精神，培养学生德智体美劳全面发展，为区域行业企业培养有家国情怀、有使命担当、有人文素养、有创新意识的高素质技术技能人才。

### 1.1 办学定位

康大职院是广州市黄埔区康大教育园的组成高校，是广州开发区高职教育基地。康大职院作为广州市黄埔区主要的普通高等职业院校之一，以全日制专科学历教育为主，兼顾继续教育，立足粤港澳大湾区，辐射广东、面向华南，服务粤港澳大湾区行业企业需求，培养服务于区域行业企业的高素质技术技能人才。

### 1.2 发展规模

2022—2023 学年，康大职院设有护理学系、医学技术系、计算机系、基础医学部以及公共基础部（思政部）等 5 个教学系部，全日制普通高职在校生共 3049 人；校内专任教师共 135 人，校外兼职教师数 63 人，其中，校内副高职称以上教师约占专任教师总数的 17.04%，硕士学位以上的校内教师约占专任教师总数 43.70%，



校内“双师型”教师占专任教师总数的 28.89%；其中行业导师 14 人。

### 1.3 专业设置

2022-2023 学年，康大职院共设有专业 10 个，分别是护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、软件技术、计算机应用技术、中医康复治疗技术、计算机网络技术、人工智能技术应用（2023 年招生）、电子商务（未招生）等专业。

康大职院结合自身实际，进一步完善教育教学监测体系，提升教学水平和人才培养质量，不断强化专业建设，优化教育资源配置，在夯实高水平护理专业群建设的基础上，着眼于信息技术类专业群的建设与发展，积极推动学院构建合理科学有效的专业群体系，为打造特色品牌专业助力。

### 1.4 办学条件

康大职院环境清静优美，校园占地面积超 150 亩，总校舍建筑面积 14 万余平方米，其中教学行政用房建筑面积超 5 万平方米。院内各类教学设施齐全，截至 2023 年 8 月，教学科研仪器设备资产价值超 1400 万元，校内馆藏图书 30 余万册。康大职院建设有基础医学实验大楼和护理学实训大楼等两栋实验楼以及康复实训室一楼层。两栋实验实训楼共有 50 余间专业实验实训室；校园还建有田径场、篮球场等运动设施，如图 1 所示。



图 1 田径场和部分教学区鸟瞰图

### 1.5 办学理念

康大职院围绕“学生的成才和全面发展”的根本目标，秉持“以人为本、注重质量、服务社会、改革创新、特色发展”的办学理念，立足于区域经济发展，重视专业理论与临床实践相结合，强化课程改革，深化专业建设发展，加强产教融合，抓实抓牢就业质量，培养学生的职业素养和专业技能，实现课程设置与岗位需求相融合，实现校园文化与企业文化相融合。

表 1 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.31
2	双师素质专任教师比例*	%	28.89
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.04
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	90
		学时	13629.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	



序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1124
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4616.40

说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	护理专业群	护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术	服务业

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

康大职院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以开展主题教育为契机，加强学院顶层设计和内部治理，优化职业教育类型定位。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，激活改革创新动力，提升办学能力新突破，以高质量党建引领高质量发展。

#### (1) 聚焦省级样板党支部，推动党建育人双融促

康大职院发挥党建引领作用，以样板党支部“七个有力”标准为重点，梳理工作思路，聚焦大健康专业特色，以“党建+志愿服务”模式，强化支部—社区—村委三级联动，构建支部—企业平台，充分发挥实践育人功能。组建4支师生党员“三下乡”队伍前往从化帝田村、佛山祖庙街道、雷州市南山村开展社会实践，发挥医护专业优势，服务群众和社会，构建“大思政课”，凸显“三全育人”成效。

##### 案例1 担当新时代使命，助力百千万工程

康大职院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，落实省委“1310”具体部署，发挥职业教育和大健康专业优势，为“百县千镇万村高质量发展工程”注入新动力。

康大职院与广州市从化区帝田村、黄埔区洋田村、雷州市南山村等签

订协议，定期开展志愿服务下基层活动，开展大学生社会实践；组建4支党员志愿服务队伍，围绕理论宣讲、党史学习、乡村振兴、健康宣教、义诊服务等主题，为推动县域高质量发展注入新动能；深入黄埔区洋田村、麦村，助农直播带货，让当地无花果产品销往全国各地，为村民收割稻谷、转运稻谷与捡拾麦穗，赢得广大村民的赞扬。如图 2-1。



图 2-1 深入乡村开展农产品直播带货和收割水稻志愿服务活动

## 案例 2 聚焦专业特色，守护人民健康

为发挥大健康类专业特色，提升师生服务大健康民生领域的的能力。2023 年暑期，康大职院党委书记卓光琳，党委委员、副院长刘永钦带队，三下乡“康润心田”“以爱筑梦”志愿服务队在从化区帝田村、雷州市南山村开展爱心义诊活动，面对面为群众讲解中老年人常见病、多发病的预防诊治知识，解答村民所咨询的各类医疗保健及健康问题，为百姓村民讲解心

肺复苏急救法、海姆立克急救法、止血包扎等应急救护知识及现场实操演练，增强村民预防疾病和救护防护意识。守护村民健康，实现健康服务“零距离”。如图 2-2、2-3 所示。



图 2-2 “党建引领乡村振兴，健康服务父老乡亲”爱心义诊活动（1）



图 2-3 “党建引领乡村振兴，健康服务父老乡亲”爱心义诊活动（2）

## **(2) 聚焦高水平专业群建设，不断优化顶层设计**

经过调研、检视整改，针对发现的问题，不断优化顶层设计。以高水平护理专业群建设为抓手，探索推进高素质技术技能人才培养模式；以专业建设为基础，着力打造服务区域高质量发展的技术技能人才培养高地；以课程建设为核心，着力构建服务区域高质量发展的技术技能人才培养体系；以政校企合作为支撑，着力建立服务区域高质量发展的产教融合体制机制。

## **(3) 聚焦学院内部治理，促进各项工作提质增效**

加强院（系部）两级治理体系和治理能力建设。以问题为导向，加强规范康大职院工作流程，推进工作重心下移，充分凸显和发挥院（系部）在专业建设、课程建设、教材建设、实践教学基地建设等教学基本建设和教学运行管理、教学质量管理工作中的主要责任和主体作用，提高各部门的工作水平和质量。全面梳理专项重点工作，加强督促指导，推动重点项目落实落地，专项工作闭环管理。

## **(4) 聚焦人才培养方案修订，深化教育教学改革**

坚持“市场至上、技能优先、质量为本、特色为要”的专业建设理念，突出核心技能培养，优化课程体系，充分运用“校企合作、产教融合”办学模式，深化教育教学改革。推行理论实践一体化的教学模式，增强学生动手实践能力。学院投入超过 500

万元用于配置和改善教育教学资源，加大对教学条件的建设，推进持续康大职院教学改革。

### (5) 聚焦强化思政教育培训，多措并举提升业务能力

邀请校内外专家对康大职院思政课教师、辅导员及心理工作人员开展与业务相关的专题培训及讲座。借助广师大专家力量开展集体备课指导，同时每周组织思政课教师进行听课、评课、磨课、教学资料交流、分享等教研活动，提升思政工作队伍能力。康大职院荣获广东省高校党建研究会民办院校分会第八届“微党课”比赛二等奖。如图 2-3 所示。

附件

#### 广东省高校党建研究会民办院校分会 第八届“微党课”比赛获奖名单

### 广东省高校党建研究会民办院校分会

#### 关于公布广东省高校党建研究会民办院校分会 第八届“微党课”比赛获奖名单的通知

各民办高校党委：

广东省高校党建研究会民办院校分会于2023年12月1日举办了第八届“微党课”比赛，各民办高校踊跃报名，积极备赛，共有49所民办院校派出选手参加现场比赛。经来自公办高校的5名专家现场评审打分，评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖14名，优秀奖26名。现将比赛结果予以公布。

附件：广东省高校党建研究会民办院校分会第八届“微党课”比赛获奖名单



序号	微党课名称	姓名	单位	等次
1	《“新鲜”背后的故事》	王菊	广东培正学院	一等奖
2	《从延安精神中汲取奋进新征程的力量》	吴义明	广州华夏职业学院	一等奖
3	《守护国宝红树林——建设人与自然和谐共生的中国式现代化》	马瓊	广东白云学院	一等奖
4	《中国式现代化之中国特色》	张柏桐	广州华立科技职业学院	二等奖
5	《脱下“孔乙己的长衫”做有志担当之青年》	邢雷	广东外语外贸大学南国商学院	二等奖
6	《奋斗者追风赶月 贵在使命担当》	曹国卿	华南农业大学珠江学院	二等奖
7	《乐教 做人民满意的“拾鱼人”》	滕效慧	广州南洋理工职业学院	二等奖
8	《永不磨灭的井冈山精神》	何婵	广州城建职业学院	二等奖
9	《凝聚青春力量 奋进复兴征程》	李斯涵	广州康大职业技术学院	二等奖
10	《用青春的力量描绘新时代的斗门画卷》	何丽婵	珠海科技学院	三等奖
11	《觉醒年代 青年有为》	李敏	广东肇庆航空职业学院	三等奖
12	《赓续中华文明 展现中国形象》	杨清	北京理工大学珠海学院	三等奖

图 2-4 广东省高校党建研究会民办院校分会第八届“微党课”比赛获奖名单

## 2.2 立德樹人

為深入貫徹落實習近平總書記關於“大思政課”的重要指示批示，教育引導學子厚植家國情懷，落實立德樹人的根本任務，充分發揮“高校書記校長第一課”的思政育人示範作用，康大職院書記、院長分別以《深入學習貫徹習近平文化思想 不斷增強師生文化自信自強》《學習、成長、為人》為主題開講開學思政第一課，通過“思政第一課”，同學們表示對習近平新時代中國特色社會主義思想有了更深層次的理解，進一步增強了對黨的創新理論的政治認同、思想認同、理論認同、情感認同，為中華民族偉大復興貢獻青春力量。

### 案例3 學習貫徹習思想，增強文化自信自強

康大職院黨委書記卓光琳在《深入學習貫徹習近平文化思想 不斷增強師生文化自信自強》的“思政第一課”上（如圖2-5所示），從“深入學習貫徹習近平文化思想”“以文化人，增強師生文化自信自強”“以文育人，康大校園文化建設的思考”三個方面切入，為同學們講解了有關習近平文化思想的發展歷程、重大意義和理論內涵，深化了同學們對習近平文化思想的理解，教育引導同學們要堅定文化自信，鼓勵青年學子們積極肩負起新時代青年的責任和擔當。

卓光琳提出了四點建議：一是要加強育人理念，凸顯優秀傳統文化智慧；二是要加強思政課程與課程思政，推進傳統文化內容融入思想政治教育。三是要加強文化活動，打造康大優秀傳統文化特色；四是要營造良好的氛圍、養成習慣，倡導優秀文化傳承。



图 2-5 党委书记卓光琳为学生讲授“思政第一课”

#### 案例 4 “学习、成长、为人”思政第一课

康大职院党委副书记、执行院长朱金龙以《学习、成长、为人》为题，为全体同学讲授思政第一课（如图 2-6 所示）。

朱金龙指出，大学不仅仅是传授知识的地方，更是帮助每一位同学成长的地方。大学生个体的发展主要体现在两个方面，一是理性和理性能力发展，二是人的社会化发展。因此，如何帮助大学生认识自我和适应社会成为大学天然的使命。为此，康大职院为同学们构建了全新“1+2+3+N”综合育人课程体系。

最后，他把授课内容总结为三句话：一是能力的培养比知识的记忆更重要；二是成人比成才更重要；三是幸福比成功更重要。他希望全体新同学在未来三年大学生活中，学会学习，学会成长，在成长中成就对国家有贡献、对社会有价值的幸福人生。



图 2-6 执行院长朱金龙讲授第一课

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 就业基本情况

#### (1) 毕业生的规模和结构

康大职院 2023 届毕业生共 1330 人，其中 护理专业 792 人，助产专业 143 人，医学检验技术专业 291 人，康复治疗技术 115 人。省内生源为主，共 1295 人，占比为 96.57%。如表 2 所示。

表 2 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1330
2	毕业去向落实人数	人	1205
	其中：毕业生升学人数	人	15
	升入本科人数	人	15
3	毕业生本省去向落实率	%	72.97
4	月收入	元	3398.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1205
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1205
6	自主创业率	%	0.37
7	毕业三年晋升比例	%	0.00

(2) 总体毕业去向落实率及毕业去向

截至 2023 年 8 月 31 日，康大职院 2023 届毕业生就业去向落实率为 89.86%，基本落实就业。从具体毕业去向来看，签订协议和劳动合同就业为毕业生主要去向选择，占 76.44%。如表 3 所示。

表 3 2023 届毕业生毕业去向分布

序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实	1205	89.86%
2	签订协议和劳动合同就业	1025	76.44%
3	其他录用形式就业	133	9.92%
4	国家基层项目	1	0.07%
5	地方基层项目	2	0.15%
6	应征义务兵	6	0.45%
7	自主创业	5	0.37%
8	自由职业	18	1.34%
9	境内升学	15	1.12%
10	待就业	136	10.14%

数据来源：广东大学生就业创业系统。毕业去向落实=2+3+4+5+6+7+8+9

### (3) 毕业生就业流向

针对已就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业和重点流向。

#### 就业地区分布

就业区域分布：康大职院 2023 届毕业生选择在广东省内就业的学生比例为 98.58%，这表现了康大职院学生服务地方经济发展的决心。

省内就业城市：在广东省内就业的毕业生主要流向了广州市，共 360 人，占比 26.85%，其次是东莞市、深圳市各 111 人和 110 人，各占 8.28%和 8.20%。如图 2-7 所示。



图 2-7 2023 届毕业生主要就业城市分布

数据来源：广东大学生就业创业系统

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市

### 就业单位分布

康大职院 2023 届毕业生单位类型主要流向企业单位的有 599 人，占比为 44.67%，其次流向事业单位的有 585 人，占比达到 43.62%。如图 2-8 所示。

### 2023届毕业生就业单位类型

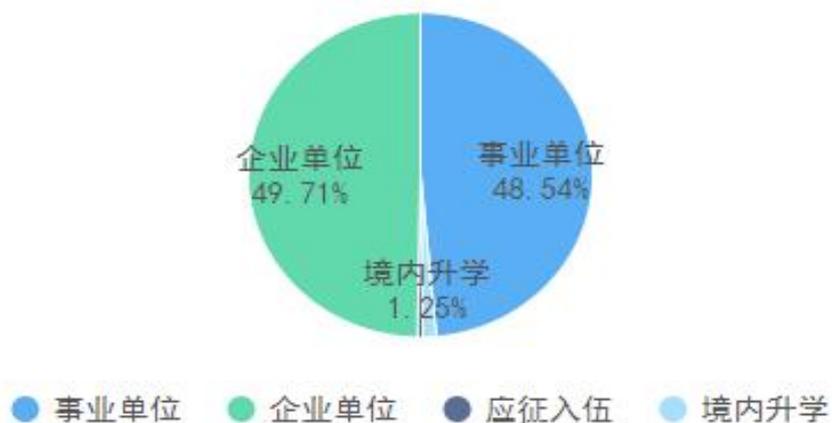


图 2-8 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：广东大学生就业创业系统

### 就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“卫生”，共 864 人，占比 64.43%，这一行业流向与康大职院专业设置及人才培养定位相符合，值得注意的是流向“研究和试验发展”行业的人数达 40 人，占比 2.98%，这表明康大职院也为社会培养了一批高精尖知识分子。如图 2-9 所示。

2023届毕业生就业单位所属前五行业

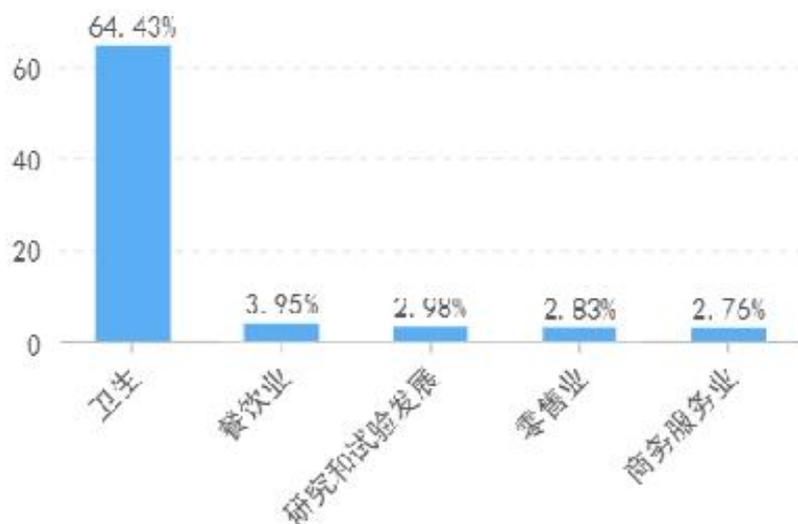


图 2-9 2023 届毕业生就业单所属前五行业

数据来源：广东大学生就业创业系统

### 重点流向单位

康大职院 2023 届毕业生就业毕业生人数  $\geq 10$  人的单位分布如表 4 所示。

表 4 2023 届毕业生主要就业单位分布

序号	主要就业单位	就业人数
1	河源市深河人民医院	17
2	深圳华侨医院	17
3	汕头潮南民生医院	16
4	中国人民解放军南部战区总医院	15
5	广州仁爱天河医院有限公司	13
6	广州市红十字会医院	12
7	东莞市东部中心医院	10
8	湛江市第一中医医院	10

数据来源：广东大学生就业创业系统

### 2.3.2 就业质量分析

#### (1) 起点薪酬

2023 届毕业生平均薪酬为 3372.61 元，月薪区间主要集中在 2000-3000 元（36%），其次为 3000-4000 元（33%）。如图 2-10 所示。

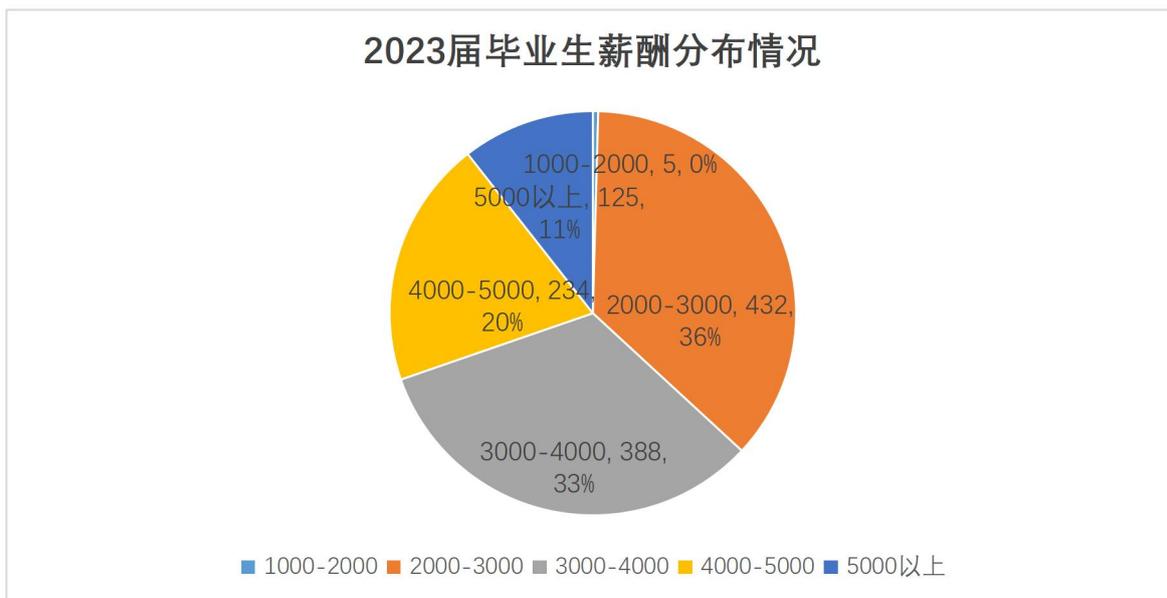


图 2-10 2023 届毕业生薪酬区间分布情况  
数据来源：广东大学生就业创业系统

## (2) 毕业生对工作满意度评价

为深入了解毕业生毕业后的就业情况，康大职院于 2023 年 12 月开展了 2023 届毕业生就业跟踪调查，调查数据显示，康大职院 2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 86.75%。如图 2-11 所示。

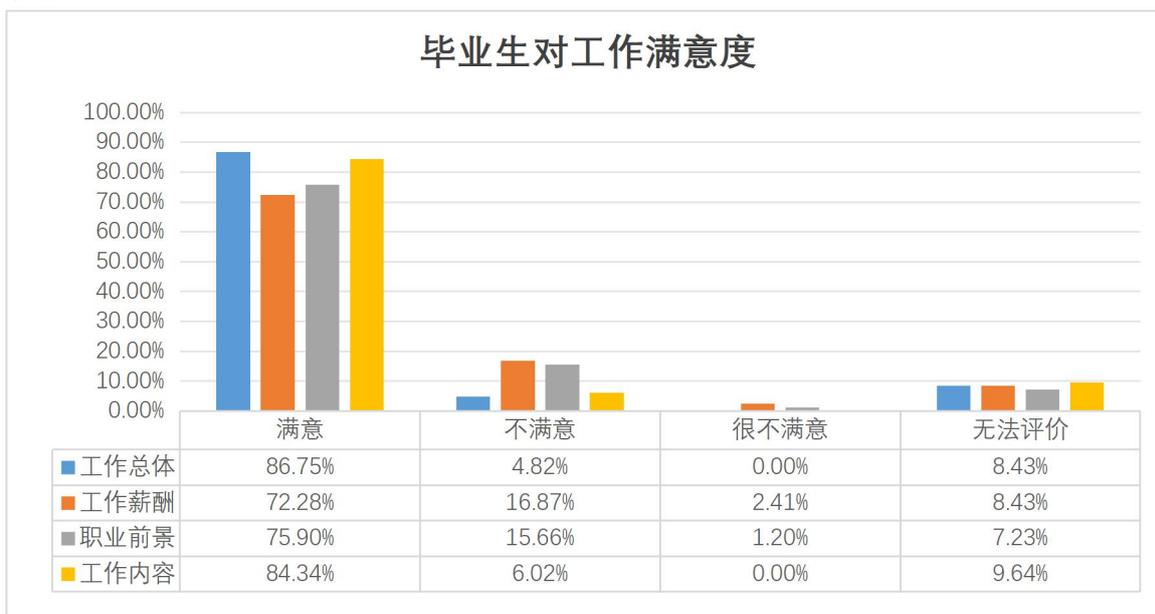


图 2-11 毕业生对所从事的工作的满意度  
数据来源：康大职院 2023 届毕业生跟踪调查

### (3) 专业对口率

康大职院 2023 届毕业生目前就业岗位与所学专业对口率为 85%。因受疫情影响，学生在求职过程中受到一些阻碍，在找专业对口工作的过程中，存在不稳定性，康大职院要更加注重学生专业特长的发展。如表 2-12 所示。

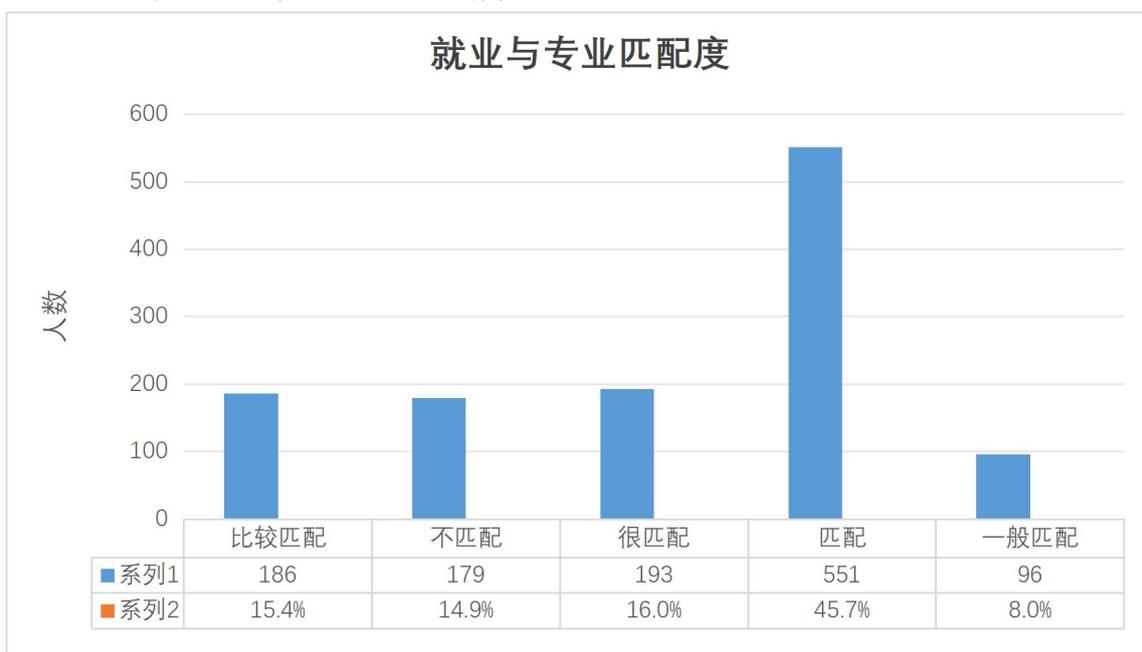


图 2-12 2023 届毕业生就业与专业匹配度分布  
数据来源：广东大学生就业创业系统

### (4) 用人单位评价

康大职院于 2023 年 12 月面向 2023 届毕业生用人单位开展了用人单位对毕业生的满意度调查。数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为 96.29%。如图 2-13 所示。

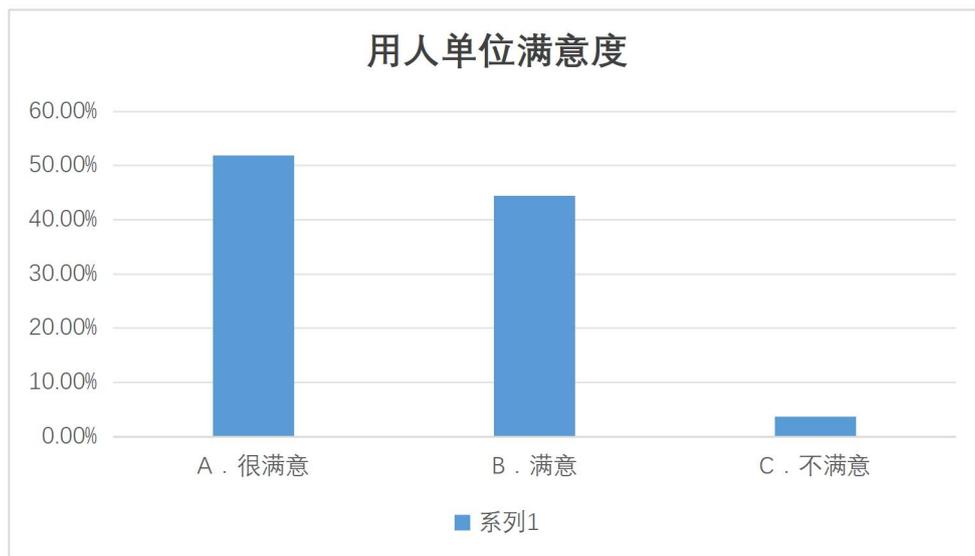


图 2-13 用人单位对康大职院毕业生的总体满意度  
数据来源：康大职院 2023 届用人单位跟踪调查

### 2.3.3 教育教学反馈

#### (1) 毕业生对学院教学实习的评价

康大职院坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。2023 届毕业生对母校教学实习表示满意的为 89.21%。如图 2-14 所示。

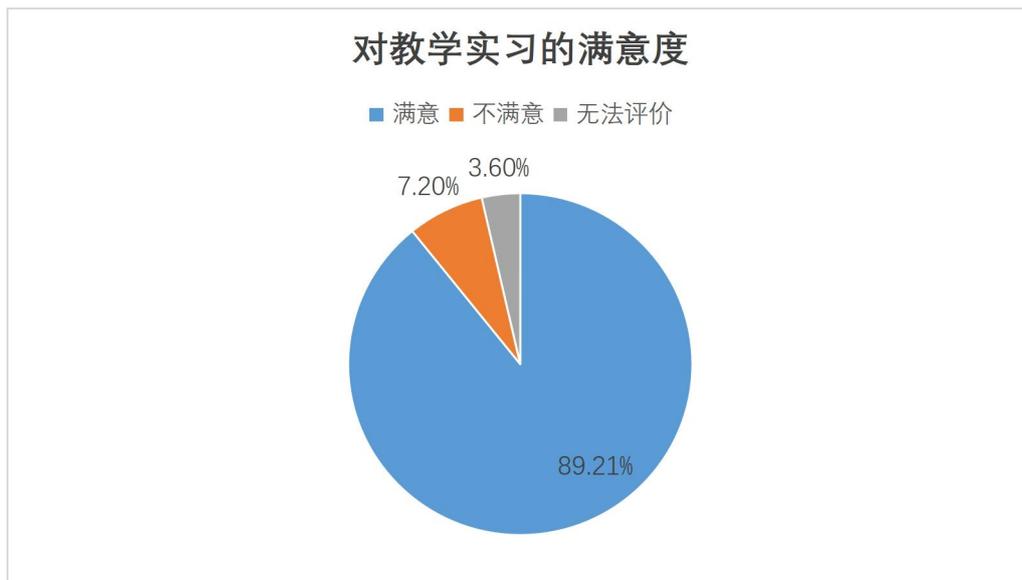


图 2-14 2023 届毕业生对康大职院教学实习的满意度

数据来源：康大职院 2023 届毕业生就业跟踪调查

### (2) 毕业生对学院就业工作的满意度

据统计，康大职院毕业生对学院就业服务工作满意度总体比去年下降，在生涯规划/就业指导课的满意度是 81.30%、对就业手续办理满意度是 81.30%、对学院就业帮扶与推荐满意度为 80.58%、对学院发布的招聘信息满意度为 79.14%、对宣讲会与求职技巧讲座的满意度为 81.30%。如图 2-15 所示。

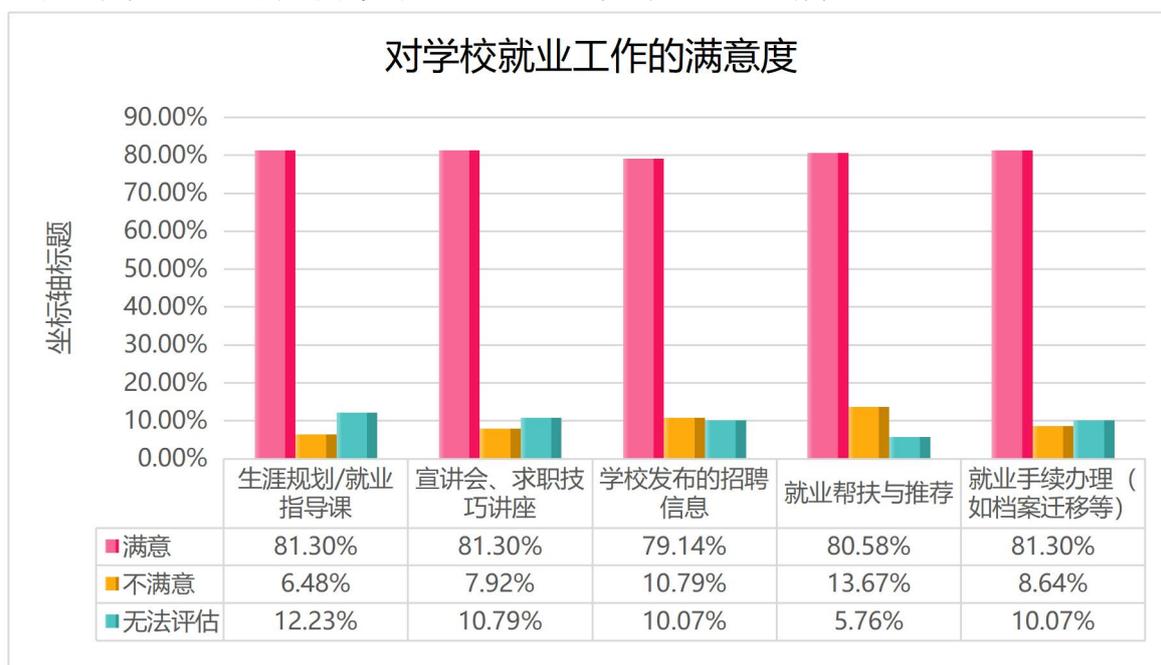


图 2-15 2023 届毕业生对康大职院就业相关工作的满意度

数据来源：康大职院 2023 届毕业生就业跟踪调查

### (3) 对学院总的评价和推荐度

2023 届毕业生对康大职院总的满意度为 85%（康大职院 2023 届毕业生就业跟踪调查），毕业三年内毕业生满意度为 93.65%，用人单位满意度为 96.67%，家长满意度为 94.72%（广东省满意度调查）。如图 2-16、表 5 所示。

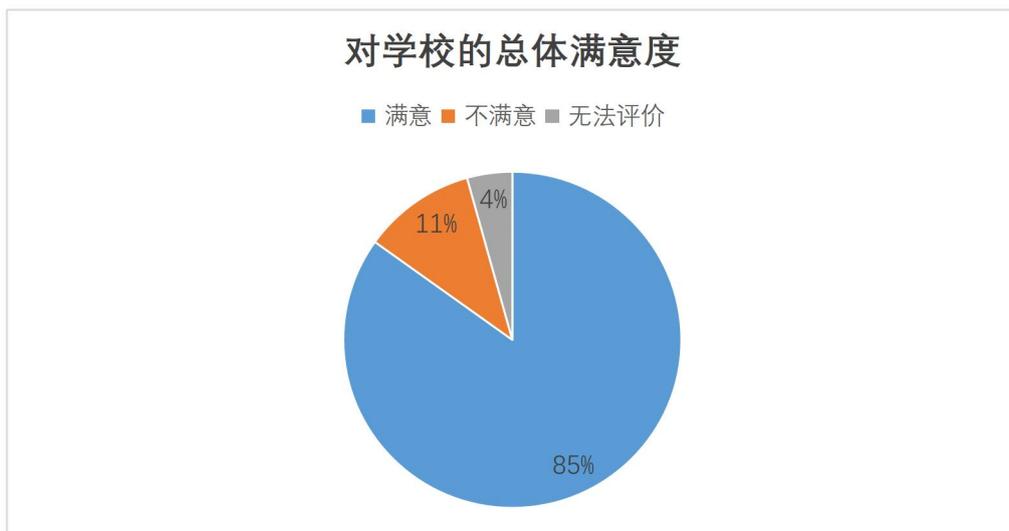


图 2-16 2023 届毕业生对康大职院的总体满意度  
数据来源：康大职院 2023 届毕业生就业跟踪调查

## 2.4 创新创业

康大职院高度重视创新创业教育工作，建立和健全创业创新教育长效机制，推动创新创业工作与学生多元成才需要紧密结合，构建以创新创业教育为引领、以精准精细服务为保障、以构筑平台建设为支撑的创新创业工作体系。充分利用互联网资源，通过各种线上线下相结合的方式，开展创新创业指导服务，切实为学生提供精细化的服务。坚持以创业实践、创新创业类竞赛与教学相结合、以创新创业指导讲座为补充、以创业政策咨询为辅助的创新创业指导课程体系，把《大学生创新创业基础》作为必修课程，构建贯穿人才培养全过程的课程体系。以广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）项目申报为抓手，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和广东省“挑战杯”创业计划大赛等各类创新创业大赛为重点，“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，将创新创业教育做到全程化、普及化。精心组织，广泛动



员师生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，荣获省赛三等奖4项（如图2-17所示），特等奖1项，创造了历史最好成绩，特等奖作品以项目化的形式在暑期三下乡实践开展志愿服务，受到当地的好评。攀登计划2022年立项两个项目，共获得3万资助。通过健全大学生创新创业教育课程体系，完善创新创业教育、职业生涯规划、就业指导课程，加强对学生创新精神和创业意识的培养，强化大学生创新创业能力训练，不断提高人才培养质量。

共青团广东省委员会  
广东省教育厅  
广东省科学技术厅  
广东省科学技术协会  
广东省社会科学院  
广东省学生联合会

团粤联发〔2023〕32号

关于公布第十七届“挑战杯”广东大学生  
课外学术科技作品竞赛获奖名单的通知

1619	3380	廣州康大職業技術學院	哲學社會科學類社會調查報告	社會對特殊兒童的關注程度及其提升策略的研究	倫曉萍 孫芷微 袁穎怡 陳子昕 朱 穎 鄧東方 朱澤洪	劉婕妤 陳鳳雅 陳文婷	特等獎
1620	2313	廣州康大職業技術學院	自然科學類學術論文	高職護生靈性健康與自主學習能力現狀及其相關性分析	羅宇婷 黃宇良 陳 幼 穎 董 鄭庚洁	王惠如 丁耀波 陳 萍	三等獎
1621	3126	廣州康大職業技術學院	哲學社會科學類社會調查報告	關於退伍大學生適應校園狀況及其影響因素的研究——以廣東省高等院校男性退伍大學生為例	陳成梁 盧 山 鍾澤丰 袁凱霞 黃榆彬 馮嘉莉 黎志浩	湯梓文 王 敏 李兆鴻	三等獎
序 号	作品编号	学 校	作品分类	作品名称	作者成员	指导老师	奖 项
1622	3302	廣州康大職業技術學院	哲學社會科學類社會調查報告	社會支持視角下農村空巢老人養老現狀研究——基於廣東省河源市和平縣的調查	張嘉俊 黃凱聰 鄧卓鋒 賴敬文 王煜婷 鄭坤銘 黃曉芳 蘇金光	王 敏 湯梓文 易文方	三等獎
1623	3417	廣州康大職業技術學院	哲學社會科學類社會調查報告	高職院校醫護類學生就業困難分析及對策研究——廣東某校為例調查報告	錢嘉敏 曾敬婷 林鈺蓮 唐 升	徐佳佳 何旭娜 陳家堂	三等獎

图 2-17 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛名单

### 案例 5 优质就业——锲而不舍，检验精确

#### ——记康大职院 2023 届毕业生邹碧云同学

邹碧云同学是 2023 届医技系医学检验技术专业毕业生。曾担任校篮球社团副秘书长、学院办公室助理、班级体育委员，获得国家励志奖学金、优秀毕业生等称号，工作严谨，待人热情真诚。毕业后就业于珠海市翠微社区卫生服务站，在单位检验科从事医学检验工作。如图 2-18。

邹碧云同学表示，大学生活是充满挑战和机遇的阶段，制定一个合理的学习计划对于提高学习效率、掌握专业知识至关重要。活泼开朗、乐观豁达，待人真诚，态度端正，大学期间除了专业知识和实践技能外，综合素质和能力的培养也是非常重要的。我们要注重培养自己的沟通能力、团队协作能力、创新能力等，这些能力在未来的工作和生活都将发挥至关重要的作用。



图 2-18 邹碧云同学严格按照操作规程进行检验操作

## 2.5 技能发展

技能大赛是康大职院广大师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台，是提升康大职院影响力的重要途径，在培养和选拔高水平技术技能人才过程中发挥了重要作用。康大职院鼓励师生参赛，提高综合素质，2022-2023 学年，学院师生参加了 6 项省级竞赛，获得省级奖项 9 项（特等奖 1 项），获奖学生 39 人次，指导教师 24 人次；参加体育竞赛 6 大项，13 小项，获得省级奖项 9 项，获奖学生 27 人次，指导老师 8 人次；合计参加省级技能竞赛 9 项，获得省级奖项 14 项，获奖学生 51 人次，指导老师 28 人次。

通过以赛促改，以赛促教，教师指导竞赛能力和学生参赛水平的迅速提升，有力促进康大职院人才培养模式创新和人才培养

质量的提高，同时也助推产教融合、校企合作向纵深发展，充分体现技能大赛对职业教育“竖旗、导航、对标、催化”的作用。

#### 案例6 突破广东赛区，挑战全国总决赛

蓝桥杯竞赛是一项面向全国高校学生的计算机程序设计竞赛，旨在提高学生的编程能力和算法设计水平。作为一项备受关注和认可的竞赛，蓝桥杯为广大学生提供了一个展示自己才华的平台，同时也促进了计算机科学领域的发展。

自接到竞赛通知后，历经一个月的准备，在何星星老师的指导下，软件2101班黄智源同学一路披荆斩棘，在广东赛区获得Java软件开发大学C组一等奖（如图2-19所示），进入全国总决赛，跟全国各省获奖选手进行比拼，难度更大，尽管面临诸多困难，黄智源同学始终保持清晰、严谨的思维逻辑，最终在全国总决赛中斩获二等奖。（如图2-20所示）



图 2-19 第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java  
软件开发大学 C 组一等奖

## 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

### 第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛

#### Java 软件开发大学 C 组获奖名单

准考证号	学校名称	考生姓名	科目名称	奖项
14455141	中山职业技术学院	康忠毅	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14448302	湖北职业技术学院	吴林苗	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14447848	湖南信息职业技术学院	隆利果	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14449789	宁波职业技术学院	王泽宇	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14443665	武汉软件工程职业学院	李浪	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14442803	江门职业技术学院	程福皓	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14454084	广东创新科技职业学院	陈洽楷	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14454056	武汉软件工程职业学院	肖振钢	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14451858	深圳职业技术学院	林启彤	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14447254	浙江机电职业技术学院	滕冠宇	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14447239	浙江机电职业技术学院	洪志伦	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14452587	湖南民族职业学院	李盟	Java 软件开发大学 C 组	一等奖
14451852	深圳职业技术学院	林创杰	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14442560	南昌大学共青学院	张俊	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447241	浙江机电职业技术学院	胡嘉凯	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447242	浙江机电职业技术学院	陈颜升	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14443664	武汉软件工程职业学院	胡耀祖	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447249	浙江机电职业技术学院	张程锦	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14443338	长沙民政职业技术学院	蒲志祥	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447102	山东信息职业技术学院	高志辉	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14451698	文华学院	邱国帅	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447738	广州康大职业技术学院	黄智源	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447245	浙江机电职业技术学院	郑智文	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14447243	浙江机电职业技术学院	骆振东	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14442753	广西英华国际职业学院	廖小彬	Java 软件开发大学 C 组	二等奖
14452539	泸州职业技术学院	刘力	Java 软件开发大学 C 组	二等奖

图 2-20 第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛

Java 软件开发大学 C 组二等奖

### 3. 服务贡献

康大职院地处中新广州知识城，具有独一无二的区位优势。中新知识城的建设和发展，对康大职院的专业设置、教育培训、科技开发、人才储备、社会服务方面的牵引将产生极大的影响，为学院发挥科研创新优势、培养高素质创新型人才、推进成果转化和产业化，创造了有利的外部环境和良好契机。康大职院发展为广州作为国家中心城市的建设和广东“三个定位、两个率先”排头兵的总目标的实现提供人才贡献、智力服务和品牌支撑。康大职院服从和服务于“全面建成小康社会”“中国制造 2025”“脱贫攻坚”等国家战略；服务产业、服务新型城镇化、服务农业现代化、服务中小微企业，助推产业转型升级，为国家社会经济发展添砖加瓦。

#### 3.1 服务行业企业

向行业企业输送高素质劳动者。康大职院 2023 届应届毕业生 1334 人，初次就业人数为 988，本省去向落实率为 72.97%。其中，服务于中小微企业应届毕业生共 982 人，占比为 98.39%，服务于大型企业应届毕业生共 6 人，占比为 0.61%，为广东省区域经济社会输送了一大批高素质劳动者。如表 5 所示。

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	988
	其中：A类：留在当地就业*	人	269
	B类：到西部和东北地区就业*	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	982
	D类：到大型企业就业*	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

### 3.2 服务地方发展

康大职院 2021 年成功认定市级家政培训基地，因疫情而未开



启培训工作。本学期，康大职院启动该项工作，目前已完成南粤家政（育婴员、保育师）培训的前期合作谈判等工作，并拟开展培训工作。在此基础上，由工作专班统筹，相关职能部门协助，完成职业培训社会评价组织的申报工作，目前已通过初审阶段。

同时，为更好开展康大职院继续教育工作，启动普通专升本培训工作，让培训与专业发展有效融合，提高人才培养质量，面向全体在校生展开相关调研工作并撰写调研报告。

### 3.3 服务乡村社区

志愿服务在高校育人中具有重要作用，康大职院高度重视志愿活动的组织，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，营造校园文明新风尚，引导学生积极参与到各项志愿活动中。2022-2023 学年康大职院累计组织开展志愿活动超 40 场，包括开学迎新、协助核酸采样、电话流调、老人院志愿服务活动、义诊、三下乡等。其中，2022 年 11 月 26 日—27 日组织学生志愿者协助黄埔区开展流调工作，累计 60 人次参与流调，志愿时长达 12.5h/人次，完成流调人数 292 人。此外，2023 年组织 4 支志愿服务队分别到雷州、佛山等地开展“大学生暑期三下乡社会实践活动”，活动内容包括义诊、支教、助农直播、国家资助政策宣传等，累计服务人次超 1650 人次。

#### 案例 7 “正青春”三下乡服务队

2023 年 7 月 17 日至 8 月 4 日，在佛山市禅城区残疾人联合会大力支持下，康大职院“正青春”服务队联合佛山市千禧社会工作服务中心、佛山市

乐儿康复研究有限公司在佛山市禅城区乐儿教育开展“齐快乐·共成长”三下乡社会实践活动。

在学院党委书记卓光琳带领下，学院团委结合实际情况，指导“正青春”服务队针对特殊儿童制定个性化的训练计划，内含语言能力训练、动手能力训练、听力集中训练，为特殊儿童提供了全方位的康复训练。此外，队伍设计了ST言语课、感统训练课、综合学能课、OT行为矫正课等特色课程，通过点面结合的互动教学模式，全方位提升特殊儿童的社会认知能力和交际能力。本次活动取得圆满成功，并被佛山综合电视频道、“千禧乐善”微信公众号、佛山+（禅城融媒体中心）平台宣传报道。如图3-1、3-2所示。



图 3-1 志愿者与特殊儿童开展活动



图 3-2 “齐快乐，共成长”趣味亲子运动会暨教学成果汇报总结会合影

### 3.4 服务学生成长

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现，是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证，也是维护康大职院乃至社会稳定的重要措施，直接关系到我国教育事业的持续、健康发展，康大职院积极响应国家号召，认真贯彻落实上级相关文件精神，全面加强学生资助体系建设，用心开展学生资助管理和评定工作，建立起了以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、生源地信用助学贷款为主，以学费补偿、助学贷款代偿、勤工助学、学费减免、社会资助、临时困难补助和“绿色通道”等方式为辅的多形式、



多渠道的資助政策體系，努力確保資助工作的及時性和有效性。本年度的各項資助發放明細如下表：

### (1) 國家資助

根據 2022-2023 學年困難認定結果，康大職院 2022 年秋季學期共計 540 名困難學生，2023 年春季學期共計 531 名困難學生。2022-2023 學年期間，康大職院共計發放九項國家資助類資金，受助學生共計 1585 人次，資助總金額共計 663.7 萬元，相關資金按上級要求的標準已足額發放。如表 6 所示。

表 6 國家資助統計表

序 號	項目	資助標準 (元)	受益人次	資助總額 (萬元)
1	2021-2022 學年國家獎學金	8000	3	2.4
2	2021-2022 學年國家勵志獎學金	5000	90	45
3	2022-2023 學年秋季國家助學金	1900 至 2250	540	109.425
4	2022-2023 學年春季國家助學金	1400 至 2200	531	89.74
5	2022 年生源地信用助學貸款	最高額度 12000	329	362.6
6	2022 年應征入伍學費補償	12000	7	12.8
7	2022 年退役復學學費減免	12000	26	32
8	2022 年秋季退役士兵國家助學金	3300	25	4.125
9	2023 年春季退役士兵國家助學金	3300	34	5.61
合計			1585	663.7

數據來源：學院年度數據統計



## (2) 学院资助

2022-2023 学年期间，康大职院共计发放十四类学院资助类资金，受助面普及全院在校生，资助总金额共计 162.92 万元。如表 7 所示。

表 7 学院资助统计表

序号	项目	资助总额/万元
1	2021-2022 学年学院奖学金	11.85
2	火车票优惠卡补助	0.43
3	受灾学生临时困难补助	0.75
4	家庭经济困难大学新生资助	0.6
5	勤工助学补助	4.88
6	节日慰问	0.27
7	学生宿舍水电费减免	50.23
8	新生生活补贴	6.14
9	生活补贴	25.06
10	疫情补贴	47.88
11	就业补贴	4.69
12	实习生津贴	1.47
13	活动比赛奖励	7.54
14	其他	1.13
合计		162.92

数据来源：学院年度数据统计

### (3) 社会资助

2022 年上半年，康大职院发放了校友奖学金、助学金两类社会资助，受助学生共计 6 人次，资助总金额共计 1.36 万元。如表 8 所示。

表 8 社会资助统计表

序号	项目	资助标准 (元)	受益人次	资助总额 (万元)
1	2021-2022 学年校友奖学金	3000	4	1.2
2	2021-2022 学年校友助学金	800	2	0.16
合计			6	1.36

数据来源：学院年度数据统计

## 4. 文化传承

康大职院是广州市黄埔区康大教育园的组成高校，办学至今近 20 年。康大职院历经二十年风雨洗礼，始终屹立在教育前沿，不断探索创新，寻求更好的发展之路。

### 4.1 办学特色

康大职院坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，结合多年的办学经验以及发展实际需求，积极探索综合育人路径，突出职业教育类型定位，提出“123456”发展战略：强调以培养高素质技术技能人才为体；以学制教育和社会培训为两翼；以专业建设为基础，着力打造服务区域高质量发展的技术技能人才培养



养高地、以课程建设为核心，着力构建服务区域高质量发展的技术技能人才培养体系、以教师队伍建设为关键，着力打造服务区域高质量发展的“双师型”教师队伍、以项目建设为载体，着力搭建服务区域高质量发展的创新型人才（教师和学生）成长平台、以政校企合作为支撑，着力建立服务区域高质量发展的产教融合体制机制；完善院系两级治理体系和治理能力建设。

因此，康大职院的办学特色总体概括为“坚持‘一体两翼’基本办学思路，聚焦‘三大任务’，实施创新强校‘四项工程’，统筹‘五位一体’办学格局，构建‘六大体系’，建设‘立足广州、面向全省、辐射湾区’以大健康为特色的现代职业技术大学。”

## 4.2 历史沿革

### 4.2.1 办学之初，承载使命，奋力前行

2003年2月24日，广东省人民政府发文《关于创建广州康大职业技术学院的批复》，同意成立广州康大职业技术学院。2004年，为适应教育发展，华南师范大学增城康大学院改为华南师范大学增城学院，专科部分离并建立职业技术学院，成立广州康大职业技术学院。

2004年2月，广东省教育厅批准康大职院2004年设置会计、商务英语、计算机信息管理、旅游管理、电子商务5个专业进行招生。同年4月，康大职院与广州南国工商专修学院签订《联合办学合同》。9月，康大职院首届2004级1172名学生入学，其中，康大职院本部901名、广州南国专修院校区271名。



2004年12月，经康大职院董事会研究决定，聘请周健中教授任康大职院首任院长。2007年中共广州康大职业技术学院党总支成立，中共广州康大职业技术学院党委于2009年6月成立。

2008年6月，广州市开发区国有资产管理委员会与康大工业科技有限公司合作，康大职院成为广东省唯一一所政企合办的普通高校。2012年2月1日，时任广东省委书记汪洋考察调研康大教育园，先后参观了康大教育园区的宣传展板以及康大职院国际贸易实训室、物流实训室。

#### 4.2.2 立足发展，耕耘不辍，奋斗不止

2010年1月，康大职院被广东省社会科学院评为“2009年度最具竞争力十强的职业学院（民办）”；同年6月，《香港商报》承办的《广东省民办教育发展2010年蓝皮书》发布会暨示范名校颁奖仪式公开康大职院被评为广东省“示范名校”；同年，康大职院以出色的表现被萝岗区评为第16届广州亚运会、亚残运会城市志愿服务工作优秀组织单位，还被推荐为广州市的优秀组织单位；2011年6月，康大职院荣获广东省志愿服务银奖，在41所获得银奖的院校中，康大职院是唯一获奖的民办高校。

随着康大职院办学水平日益提高、社会影响力日益扩大，学院董事会积极思考学院的未来发展路径，立足地方经济及产业结构，积极探索新的专业设置方向和人才培养模式。2018年，康大职院根据社会发展需要和自身实际情况，加上深耕民办教育行业多年所积累的成熟经验进行了转型，开设护理专业。2019年—2023

年，相继开设多个医护专业和信息技术类专业，并逐步加强产教融合，与 50 多家医疗行业企业建立了实习合作关系。

### 4.3 文化传承

习近平总书记曾在文艺工作座谈会上强调：“没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。”文化传承创新是高校肩负的重要使命。因此，康大职院以立德树人为根本，积极推动中华优秀传统文化融入教育教学，努力培养“德智体美劳”全面发展的高素质技术技能人才。

#### (1) 构建“1+2+3+N”综合育人课程体系

“1+2+3+N”综合育人课程体系是康大职院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才，推进“三全育人”工作落地见效的重要抓手，是学院实施创新强校四大工程之一的大思政育人工程，创新人才培养模式的重要举措。

为加强康大职院“1+2+3+N”综合育人课程体系建设，创新人才培养模式，学院举办了为期五天的校园文化节(如图 4-1 所示)，共有 85 项活动，全校师生累计 2.1 万人次参与其中，让教学走出课堂，让课程内容“活”起来。本次校园文化节，康大职院以传统热闹的醒狮表演拉开序幕，迎着朝阳，开启了“绿美黄埔，青春接力”的徒步活动；中华优秀传统文化源远流长，剪纸、篆刻、书法、绘脸谱、制伞等活动让师生与古人的智慧碰撞，并徜徉在

中华文化的海洋中；趣味黏土，可爱可亲，不是手艺人但却有一颗匠人心；才艺PK，活力四射、青春芳华；多姿多彩的社团文化节、热火朝天的跳蚤市场、各类趣味专业比赛、智力比拼、微摄影，还有文化大餐、“美味”十足的——读懂中国：中国古代美术的十大高峰的专题讲座等等，让学院综合素质育人模式更具象，初步展现了康大职院在落实立德树人方面的教育成效，为学院构建大思政育人体系奠定了良好的基础，也为康大职院下一步课程建设、专业发展、文化育人、品牌打造等提供了新的工作思路，明晰了新的发展方向。



图 4-1 校园文化节开幕式

## (2) 搭建“读书吧”，让书香溢满校园

为营造“书香康大”，强化文化育人品牌建设，践行以文化人、以文育人、以文塑人的育人理念，康大职院综合利用校园的每个角落，改造闲置场所建立温馨漂亮的“开放式读书吧”（如图4-2、4-3所示）供师生休憩学习、阅读。同时，康大职院为进一步营造良好的校园文化环境，持续发力，逐步做好教学楼及实训楼连廊的文化宣传工作，结合学院办学特色、专业特色、校园活动等，让文化、制度等上墙，全方位、多层次展现康大职院的中心面貌。

另外，康大职院为丰富学生的课余生活，拓展思维，通过举办读书文化月系列活动、绿色校园活动、周末趣味活动、志愿者活动、社会实践等，引导青年人在活动中和实践中办实事，长才干，担责任。



图 4-2 开放式读书吧 (1)

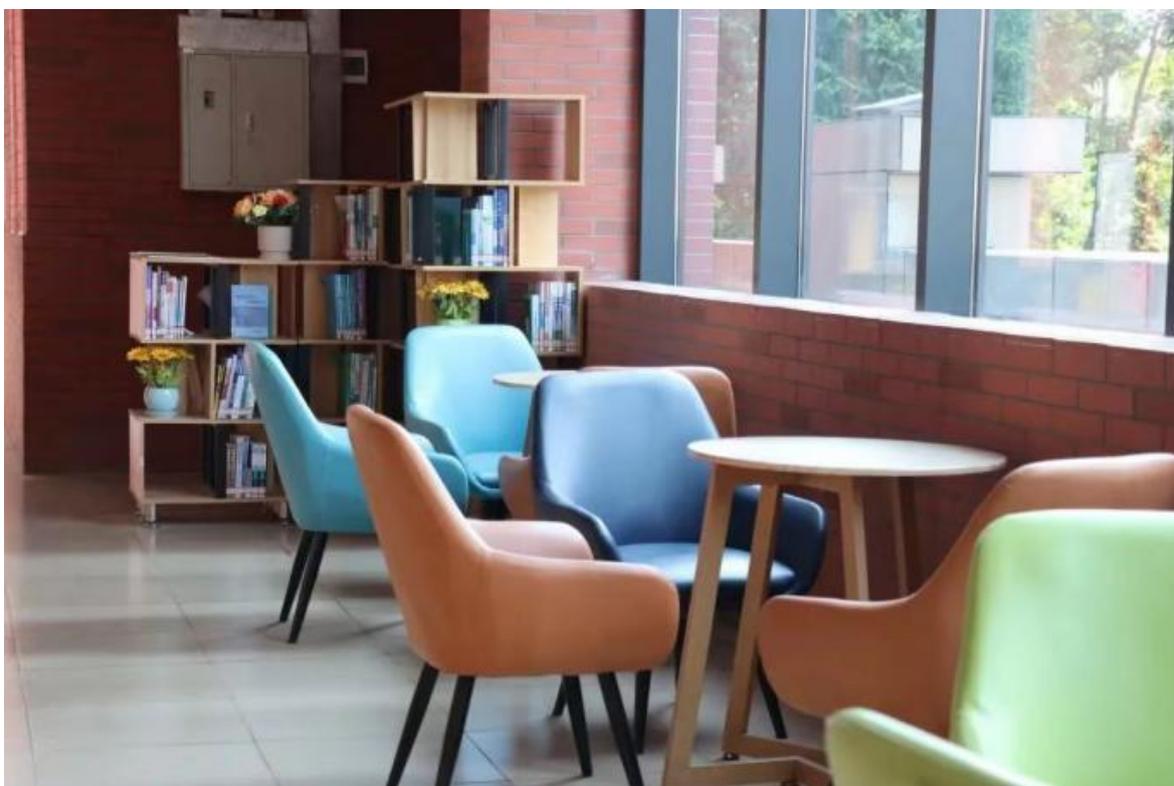


图 4-3 开放式读书吧 (2)

### (3) 传承南丁格尔奉献精神

康大职院注重学生的职业素质培养，将社会主义核心价值观融入学生的职业精神教育，加强学生的职业道德建设。每年5月12日“国际护士节”（如图4-4所示），康大职院都会举办护士节庆祝活动暨颁奖典礼，学院各行政部门、各专业老师和同学们积极参与，共同见证了护士节系列活动的意义，激励学生们继承和发扬卫生健康事业的光荣传统，传承南丁格尔奉献精神。



图 4-4 护士节授帽仪式

#### 4.4 校训内涵

康大职院的校训为“崇仁、尚礼、致知、精技”。

1. “崇仁”，是中华民族优秀传统文化的精髓。儒家精神讲



究“仁义礼智信”“仁者爱人”，作为“康大人”，特别对于康大职院医护专业的学生来讲，“仁”是仁心仁术，要时刻牢记救死扶伤、敬佑生命、大爱无疆等崇高精神。因此，康大职院希望每一位学生为人处世，能坚守住“仁”的道德原则，做一个“仁爱仁德”的人。

2. 中国“礼”的传统源远流长，是制度、规则也是一种社会意识观念，具有“法”的功能。所以康大职院提出“尚礼”，希望每一位学生能严守法纪，不忘初心，注重礼貌礼仪修养，不断提升自身的人文素质，做一个“有礼有节”的人。

3. “致知”出于《礼记·大学》：“欲诚其意者，先致其知；致知在格物。”在于告诉康大职院的每一位学生要敢于追求真理、勇于探索，时刻保持一颗求知、求精、求新的匠心，以先进为榜样，做一个“知行合一”的人。

4. “精技”，具有精益求精、技高一筹、技艺精湛之义。康大职院希望每一位在校就读或毕业的学生，能学有所长、学有所成、学有所用，能够熟练运用自己的专业技术技能知识，造福人民、回馈社会、报效祖国。

总体来说，康大职院“崇仁、尚礼、致知、精技”的校训，是希望每一位康大学子，能够“仰不愧于天，俯不忤于人”，怀仁者之心，行正义之事，立远大志向，踔厉奋发，笃行不怠！

#### 4.5 校园文化

校园文化对引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，

培养创新精神和实践能力，提高学生综合素质等方面具有重要作用。为丰富学生课余生活，给学生提供展示自我和锻炼自我的平台，全面促进学生成长成才，康大职院高度重视校园文化建设，2022-2023 学年结合学院专业特色累计开展种类多样、形式多样的活动超 25 场，包括护理操作技能竞赛、中医药知识竞赛、篮球联赛、心理健康观影等。

#### 案例 8 “秀护士智慧，展护士魅力”技能比赛

为巩固学生专业知识和技能，以赛促学，2023 年康大职院组织开展“秀护士智慧，展护士魅力”护理知识竞赛及操作技能比赛。比赛以团队参赛的形式开展，分为初赛和决赛，初赛为护理知识竞赛，围绕着《基础护理学》《内科护理学》《妇产科护理学》进行答题；决赛为护理操作技能竞赛，以“静脉输液”和“生命体征测量”进行操作考核（如图 4-5、4-6 所示）。比赛现场，各参赛人员严格按照护士礼仪着装，认真对待各项赛程。本次比赛由护理学系 5 名专任教师担任评委，最终决出一等奖 1 支队伍、二等奖 2 支队伍、三等奖 3 支队伍及优秀奖 3 支队伍。通过本次护理知识竞赛及操作技能比赛，既让学生在比赛中巩固所学专业知识和技能，扎实掌握专业技能操作，又让学生在团队比赛中提高团队协作及交流沟通能力，帮助学生之后更好地融入临床工作中。

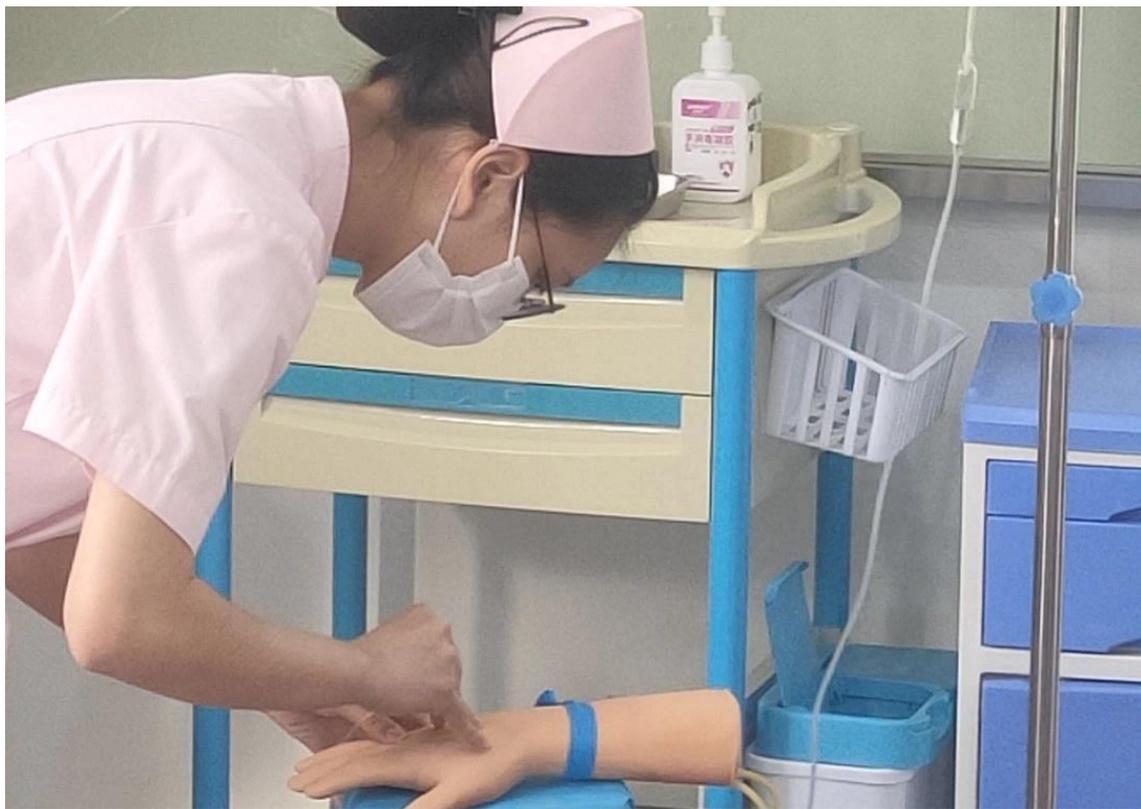


图 4-5 护理操作技能比赛中学生操作“静脉输液”



图 4-6 护理操作技能比赛中学生进行血压测量

## 5. 国际合作

康大职院历来重视国际合作，积极响应国家对外开放要求，主动适应环境变化，主动担当。新冠疫情结束后，康大职院积极探索对外交流项目，重新开启对外合作项目的对接和洽谈，并结合国内外教育发展趋势，不断完善对外交流合作方案，积极思考职业教育国际化发展路径。

为适应学院发展及推进对外合作计划需要，经康大职院党政联席会研究并报学院董事会批准，康大职院设置培训与校企合作处，负责国际合作、培训与继续教育、合作办学并牵头负责校企合作、产教融合。

康大职院目前在境外留学、境外人员培训、在校生境外实习、境外技能大赛方面尚属空白，但学院正在积极探索国际合作和境外交流项目。

表 9 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0

	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共筑

产教融合机制共筑是一个重要的战略，旨在促进教育与产业的深度融合，提高人才培养质量，推动经济社会发展。康大职院持续深化产教融合校企合作，积极探索合作机制：

1. 建立合作机制：学院和企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，实现教育链和产业链的有机衔接。

2. 推进专业建设：根据产业需求，加强专业建设，提高专业与产业的匹配度。同时，要注重课程的更新和改革，确保教学内

容与市场需求相适应。

3. 实施实践教学：加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。可以通过实习、实训、实践课程等方式，让学生深入企业，了解产业需求，提高实际操作能力。

4. 共享资源：学院和企业可以共享资源，如师资、设备、技术等。学院可以利用企业的资源，提高教学质量和效果；企业可以利用学院的资源，提高员工素质和技能水平。

5. 建立评价机制：建立科学合理的评价机制，对产教融合的效果进行评价。评价结果可以作为改进产教融合工作的依据，促进产教融合的持续发展。

## 6.2. 校企合作

在过去的一年里，康大职院积极探索产教融合和校企合作的道路，旨在与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、科研开发、社会服务等方面的工作。通过校企合作，及时了解市场需求，调整教学内容和方法，提高人才培养的针对性和适应性。

### 案例9 与广州同和医院探讨医校共建合作

根据《广州康大职业技术学院十四五发展规划》的指导意见，为推进康大职院高水平护理专业群建设目标的实现及响应教育部关于职业院校产教融合的倡议，康大职院通过参观走访广州同和医院，并与该院相关领导商量洽谈后（如图6-1所示），计划与广州同和医院达成医校共建的合作关系。希望通过与医疗机构之间的合作，能提高康大职院医学教育质量，

实现医学教育与医疗实践的有机结合，促进医学研究和临床实践的有机结合，推动医学教育的改革创新，为同和医院培养更多高素质的医学人才，实现双方的互利共赢。



图 6-1 执行院长朱金龙等一行赴广州同和医院交流洽谈

#### 案例 10 与精标科技集团股份有限公司交流

康大职院与当地知名企业精标科技集团股份有限公司开展校企合作，共同推动产教融合，服务地方产业发展。康大职院主动对接企业需求，共同制定人才培养方案，并合作开展技术研发和员工培训。

康大职院根据企业需求，调整专业课程设置，引入企业实际项目作为教学内容，让学生在实践中提升技能水平。同时，康大职院还选派专业教师到企业挂职锻炼，了解企业最新技术和需求，并将这些经验带回康大职院，丰富教学资源。通过引入企业实际项目作为教学内容，康大职院培养

出的学生更符合企业的用人需求，降低了企业的招聘成本。其次，康大职院与企业的深度合作，推动了技术研发和创新，为地方经济发展提供了动力。如图 6-2 所示。



图 6-2 信息工程系教师代表走访精标科技

### 6.3. 实践教学

康大职院注重实践教学，通过实验、实训、实习等方式，提高学生的实践能力和职业素养。为保证各专业学生的实习和就业，学院与 50 家医疗机构建立了实习就业合作关系和实践教学基地，与企业合作开展实践教学，让学生在实践中掌握知识和技能。

#### 案例 11 坚持“引进来、走出去”

为贯彻落实国家和省决策部署在职业教育领域的改革实践，更是为实现“实用型技术技能人才”培养的目标，医学技术系在修改新版人才培养方案之际，强调促进产教融合，将“校企合作专题”纳入人才培养方案。

“校企合作专题”课程总学分 1 分，总课时 18 学时，其中 12 个理论学时，是请合作企业来校讲座，引导学生了解本专业的就业前景、企业现状等。另设 6 个理论学时，让学生深入企业见习，坚持“引进来、走出去”的理念，为之后的实习就业打下坚实基础，真正实现校园与社会之间的桥梁作用，助力学生发展，积极联系合作企业对学生进行共同培养，促进产教融合校企“双元”育人。如图 6-3 所示。



图 6-3 与企业联系合作

#### 6.4. 师资队伍建设

康大职院注重师资队伍建设，通过引进企业人才、培养双师型教师等方式，提高教师的实践能力和教学水平。同时，我们也鼓励教师到企业实践，了解市场需求和产业发展趋势，提高教师

的綜合素質，2022-2023 學年，掛職鍛煉專任教師共計 15 人。

### 6.4.1 教師隊伍結構

#### (1) 教師總數與生師比

康大職院現有專任教師 135 人，兼職教師 63，折合教師總數 166 人，生師比為 18.38:1。

#### (2) 專任教師職稱結構

專任教師中，具有高級職稱的教師 23 人，占專任教師總數的 17.04%；中級職稱 51 人，占專任教師總數的 37.78%；初級職稱 45 人，占專任教師總數的 33.33%；未評級教師 16 人，占專任教師總數的 11.85%。如圖 6-4 所示。

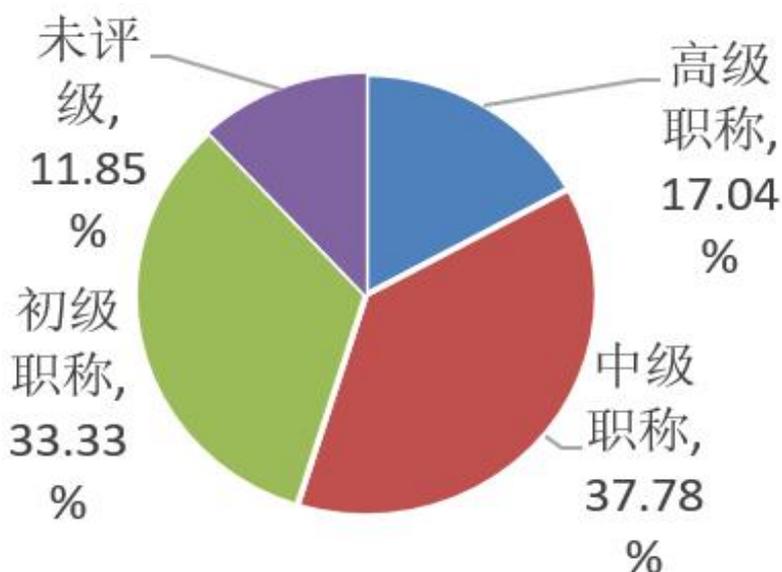


圖 6-4 專任教師職稱結構

#### (3) 專任教師學位結構

專任教師中，具有碩士學位的教師 57 人，占專任教師總數的 42.22%；具有博士學位的教師 2 人，占專任教師總數的 1.48%。如圖 6-5 所示。

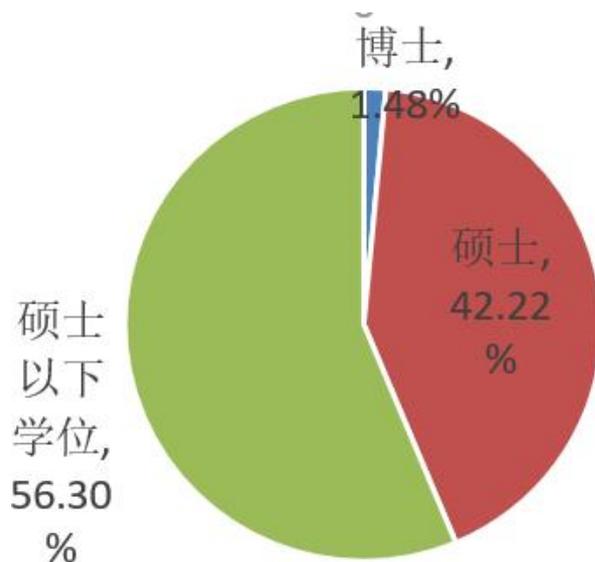


图 6-5 专任教师学历结构

#### (4) 专任教师年龄结构

专任教师中，35岁及以下72人，占专任教师总数53.33%；36—45岁37人，占专任教师总数27.41%；46—55岁7人，占专任教师总数5.19%；56—59岁4人，占专任教师总数2.96%；60岁以上15人，占专任教师总数11.11%。如图6-6所示。

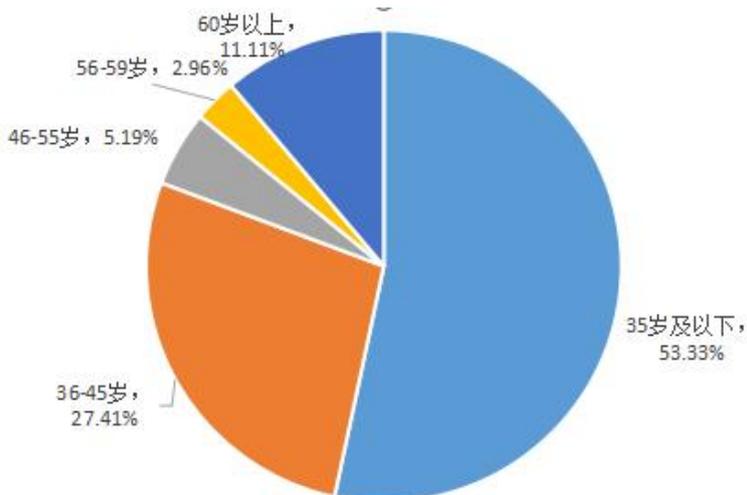


图 6-6 专任教师年龄结构

## 6.4.2 教師隊伍建設

### 1. 重視師德師風建設，注重提升教師師德水平

(1) 康大職院將“立德樹人”作為根本任務，注重加強師德師風建設，實行師德問題“一票否決”，將師德師風建設與教師績效考核、评优、評先、职称評審、職務晉升等掛鉤。

(2) 康大職院嚴格遵守教師師德准入查詢制度引進教職工。在教職工入職之前，對其原單位進行政治審查，同時通過全國教師信息系統查詢是否存在師德違紀問題。在教職工入職時，康大職院與每位教師簽署《師德師風承諾書》，作為勞動合同（協議）補充條款，要求教師加強師德建設。

(3) 康大職院高度重視教師師德培訓及學習。每年由康大職院組織專項師德講座不低於兩次，同時要求二級單位自行組織師德講座及培訓每學期不少於2次，並納入部門考核指標中。

康大職院每年9月的師德工作建設月，組織青年教師代表座談會、教授座談會、教師節優秀表彰等弘揚師德師風系列活動。2022-2023學年組織表彰優秀教職工14人，占教職工總數10%左右，人均表彰金額為6000元；號召教師們向先進學習，做“四有”好教師。弘揚尊師傳統文化，康大職院為每個教職工發放教師節慰問禮金3000元，慰問金發放率為100%。

(4) 康大職院嚴格落實師德問題問責流程，從學院領導、各二級單位負責人及教職工本人，層層落實師德問題責任人。並明確師德問題負面清單，做到師德違紀問題及時排查、及時處理。

### 2. 加大人才引進力度

加大紧缺专业人才引进力度。对紧缺型专业人才给予定薪等级提升，从而解决了医学类人才紧缺问题。

### 3. 大力培养“双师双能型”教师，打造优质应用型师资队伍

鼓励专任教师到行业企业、事业单位挂职锻炼，出台支持鼓励政策，发放全额工资，报销差旅费用。2022-2023 学年共选派 15 名教师到企业挂职锻炼。

### 4. 加强教师队伍的培养培训，提升青年教师教学及科研能力

(1) 加强培训。康大职院加大教师培训力度，组织教师入职培训、岗前培训、教学业务及学术科研、师德师风等专项培训，2022-2023 学年度教师发展中心组织培训共 9 场次，参训教师共 342 人次。

各院（系部）积极邀请专家、知名学者、企业经理开展学术交流和学术讲座。2022-2023 学年各院（系部）组织培训共 27 场，参训教师共 436 人次。

康大职院外派教师到国内知名高校进行访学 2 人，进一步提升青年教师的教学及研究能力。

(2) 激励教师在职提升学历学位。为进一步加强人才队伍建设，落实康大职院“人才强校”工程，有计划培养提升学院各类人才学历学位，确保学院教育事业的可持续发展。极大调动了在职教师提升学历学位的积极性，2022-2023 学年度共有 5 名教职工在职攻读硕士学位，4 名教职工在职攻读博士学位。

(3) 鼓励支持教师申报职称。本年度完成了高校系列的 39 名教职工的职称评审工作，其中副高 1 人、中级 16 人、初级 22



人。

## 5. 提高福利待遇，保障师资队伍稳定

提高教师队伍整体待遇，增加教师的绩效考核奖励。辅导员队伍实现与专任教师队伍同等职称学历待遇相同。除“五险一金”外，康大职院为教职工购买了企业年金和商业医疗保险，其中单位承担企业年金的缴费比例为4%~8%，商业医疗保险人均800元/年。

2022年9月份调整了中青年自有专任教师薪酬，人均800元/人/月，大幅度提高了教师的薪酬待遇，对中青年教师的吸引及稳定都起到了较好的作用。

## 7. 发展保障

康大职院深入学习贯彻党的十九大、二十大精神，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，严格落实学院“十四五”事业发展规划，并以此为指引，对标“双计划”工作方案及“创新强校工程”指标体系，在党和政府的正确领导下，厚植自身发展，不断创新改革，积极创建“绿色校园”，建设更高水平“平安校园”，进一步加强学院内涵建设，促进学院高质量可持续发展，为办好人民满意的大学而不懈努力。

### 7.1 学习贯彻国家政策，推动职业教育高质量发展

高等职业教育快速科学的发展，离不开国家政策保驾护航以及各级政府的大力支持。在此背景下，康大职院也积极探索未来

可持续发展的道路，结合“大湾区”和“中新知识城”的区域发展优势，优化专业设置，加强校企合作，提出“123456”发展战略，积极构建“1+2+3+N”综合育人课程体系，探索现代“学徒制”教育发展模式，深入临床实践，修订人才培养方案，培养高质量人才，从而更好地服务于区域经济发展。同时，康大职院将不断强化内涵建设，重党建、强引领、建机制、严管理、搞建设、抓宣传、维稳定、提水平、促发展，努力将学院建成区域内有一定影响力的高职高专院校。

## 7.2 建章立制规范会议，依法治校提升决策效能

为增强会议的实效性，更好落实康大职院重要决议事项，康大职业修订完善党政联席会、院长办公会等议事规则，规范议题提报流程和汇报流程，并受到主题教育巡回指导组的高度肯定。康大职院党政领导班子认真履职，高效召开党政联席会议、院长办公会议，对学院各类重要事项统一意识、深入剖析、客观评价、科学审议。

为加强工作督导，切实解决工作的重难点，推动具体工作落实落地，康大职院组织召开“学生与安全、教学管理、实习就业与校企合作、培训与合作办学”等4个专题工作会议，工作月例会4次、专项论证会2次等。

为进一步加强康大职院制度化管理，组织召开学院制度梳理专项工作会议，并建立制度修订汇编台账，实时监督制度建设进度。本次制度汇编内容涵盖党建管理、行政办公、人事管理、教

育教学、学生工作、安全保障、财务资产、实验室管理等多个方面，共汇总制度达 120 项。

### 7.3 不断深化产教融合，逐步提升办学质量水平

为全面筑牢康大职院的发展建设基础，不断提升办学质量，根据《广东省产教融合建设试点实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划》等文件要求，学院规范有序开展了一系列措施：

#### (1) 着眼发展，克难而进，深度推进校企合作开展

康大职院加强对外联动，积极访企拓岗，搭建校企合作桥梁，为学院实习就业工作拓宽渠道，完成走访企业 100 家，开拓新岗位需求人数为 791 个。为进一步帮扶学生落实就业，组织线上线下就业宣讲会 70 余场，提供岗位 1300 余个；招聘会 2 场，提供岗位 26580 个；发布招聘信息 600 余条，推荐对口岗位 10000 多个等。同时，为保证各专业学生的实习和就业，康大职院与 50 家医疗机构建立了实习就业合作关系，主要分布于广州、深圳、佛山、江门等广东省内 15 个地级市，能够很好地满足学院护理专业群 4 个专业所有学生的实习实践需求。

#### (2) 以赛促学，加强学习，积极参与竞赛提优赋能

为构建“岗课赛证”综合育人机制，突出技术技能型人才培养，康大职院各院（系部）结合专业特色，在校内开展专业竞赛的同时，积极指导学生参与省内各项赛事，并获得优异成绩。如获得第十七届“挑战杯·王老吉”广东大学生课外学术科技作品

竞赛终审决赛“特等奖”、第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东省“一等奖”和全国总决赛“二等奖”等。

### 案例 12 喜获“挑战杯”特等奖，历史新突破

当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。5月27日至5月28日，由团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省社会科学院及省学联共同主办，中山大学承办，广州王老吉大健康产业有限公司支持的第十七届“挑战杯·王老吉”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在中山大学南校园圆满举办。

由康大职院副院长刘永钦领队，康大职院1支入围终审决赛的队伍，一路过关斩将，与全省135所高校808件作品同台竞技，经过激烈角逐，最终参赛作品《社会对特殊儿童的关注程度及其提升策略的研究》斩获“特等奖”！参赛师生充分发扬了敢于拼搏、勇于创新的精神，展现了扎实的专业素养，取得了重大突破。如图7-1所示。



图 7-1 第十七届“挑战杯·王老吉”广东大学生课外学术科技作品竞赛现场

### (3) 提高站位，强化组织，落实质量监测有保障

康大职院成立质量保证体系诊断与改进工作领导小组，认真引导和促进学院不断完善内部质量保证体系建设，持续推进内部质量保证体系自我诊断与改进工作，及时发布了《广州康大职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》《广州康大职业技术学院“创新强校工程”2022年度考核自评报告》《广州康大职业技术学院关于规范达标计划和品牌提升计划的工作方案》《广州康大职业技术学院创建广东省“绿色学校”工作方案》《广州康大职业技术学院开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建活动规划和实施方案》《广州康大职业技术学院2022-2023学年信息公开报告》《广州康大职业技术学院办学条件达标工作方案》等一系列反映康大职院质量保证体系建设成就的文件。

#### 7.4 培养能力提升水平，不断强化教师队伍建设

为指导教师改革陈旧的教学模式，引导青年教师提升教学能力和锻炼教学绝活，增强教学效果，邀请北京大学和山东大学名师为全体教师开展“教师如何做行动研究”“教学创新与课程思政”等专题讲座；组织开展教师教学技术技能大赛相关的专题培训2场、专题学习会2场。通过“以赛促教，赛教融合”的方式，助力教师深入了解课程体系，明确教学目标，创新教学方法，让课程与专业更好结合，提高育人实效。

同时，为使教职工重新认识职业教育和了解职教法对于康大职院发展的重要指导意义，院领导为全体教职工开展“职业教育

法”“大道至简，实干为要”等专题学习会等。暑期组织中层干部开展相关业务培训工作，加强学习，提升干部履职能力等。

### 案例 13 “教师如何做行动研究”学术讲座

为进一步提升康大职院教师教学学术水平和教学能力，改进教学效果，提高教学质量，康大职院 2023 年教师能力提升工作坊于 2023 年 3 月 13 日上午在康大教育园第四教学楼第一报告厅正式开讲。受康大职院邀请，北京大学陈向明教授作题为“教师如何做行动研究”的首场学术讲座。康大职院执行院长朱金龙主持讲座。

在讲座中，陈向明教授首先生动解释了“教师为什么要做研究”“教师应该做什么类型的研究”的问题。随后，她通过具体的案例，围绕行动研究的类型、特点、基本步骤、研究问题的形成过程、研究资料的收集方法以及分析资料的方法等内容展开，介绍了如何做访谈、焦点团体、观察和实物分析，如何提出研究问题、设计访谈提纲等内容，并针对一段访谈资料进行了技巧分析。同时，陈向明教授还组织大家进行了编码小练习，在练习中使得与会教师们进一步了解资料收集、编码、分析和理论形成的过程，巩固了所学知识和技能。如图 7-2、7-3 所示。



图 7-2 陈向明教授学术讲座现场



图 7-3 与会教师提问互动

## 7.5 办学经费保障有力，经费管理规范条理清晰

康大职院是属于民办高校，无财政拨款的生均拨款经费收入，学院教育教学经费来源主要是学费收入和其他收入。

经过十余年办学，康大职院已形成了稳健的财务管理制度，坚持“量入为出、收支平衡”的原则，执行经费开支预算管理。每学年初由康大职院财务处会同有关部门制定预算议案，提交董事会审议通过后执行。2022 收入合计 11484.58 万元投入到学院教育教学中，主要用于学院的人员经费、教育教学业务支出、学院公务支出和其他公共支出等方面及添置教学仪器设备、实验室建设及学生公寓及教学场所升级改造等。康大职院依法依规办学，办学经费投入能够满足学院教育教学正常开展和事业发展的需要。

### 案例 14 搭建智慧课室，优化办学条件

为了给师生提供更加智能、系统化、人性化的教学环境，推动课堂教学改革，康大职院大力推进信息化建设，不断深化教育教学改革，致力推动高等教育内涵式发展。2023 年康大职院投入了近 200 万元建成了智慧教室、多功能课室、云机房等，在多媒体课室增加了一系列先进设备，包括数字白板、LED 一体机、智能讲台、精细书写板以及推拉黑板等。这些设备的引入有效提升了课堂教学效果，促进了教学工作的智能化、科学化和精细化，进一步助力了教学工作。桌椅布局模式可灵活调整，促进了分组研讨的热烈氛围，为师生提供了一种高效的“教”与“学”模式，创造了更舒适和智能的学习环境，深化了教育教学与现代信息技术的深度融合，进一步推进了课堂教学改革。如图 7-4 — 7-7 所示。



图 7-4 新上线智慧教室



图 7-5 解锁课堂新模式



图 7-6 新建多功能化云机房 (1)



图 7-7 新建多功能化云机房 (2)

### 案例 15 重建广播系统，推进信息化建设

2023 年康大职院投入 17 万元在教学楼和走廊重建了广播系统（如图 7-8 所示）。通过音频布线在教学楼和走廊中设置了多个音箱，可播放背景音乐，营造良好的学习氛围。新广播系统还具备文字广播功能，可以自动转化为语音进行广播，提高信息传达的效率和准确性。

此外，广播系统还具备业务和消防广播功能，如呼唤、寻人和失物招领，可在紧急情况下进行紧急指挥，协调群众疏散和救灾工作。系统还提供可视和求助对讲功能，实现广播与网络监控的联动，提供一键报警和紧急求助功能。整个广播系统具备远程控制、权限分控、无线遥控等操作，提供更方便、安全的使用体验。

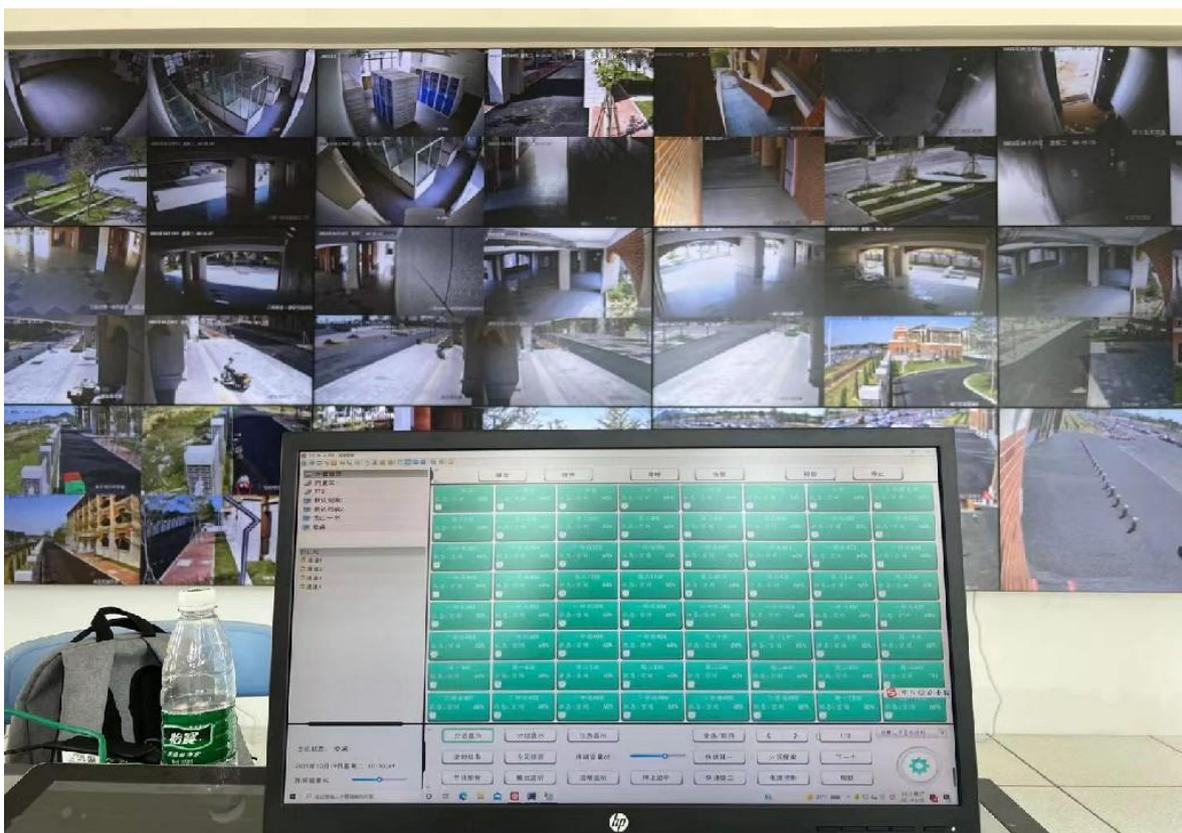


图 7-8 网络化广播系统

## 8. 面临挑战

### 8.1 问题自我剖析

近年来，康大职院对照省厅相关文件要求，认真落实“双计划”工作方案，开展规范达标计划专项检查，梳理研判自身办学达标条件，不断提高办学治理水平。康大职院依法制定章程，根据依据相关的法律法规及文件要求，严格落实学院章程的修订、核准工作。康大职院章程内容完备规范，各项办学活动都依据章程实施开展。同时，康大职院还将章程学习融入新生入学教育、教职工入职培训、党支部学习等内容当中，进一步增强广大党员、师生对学院规章制度的了解和学习力度。

康大职院近年来虽然推出一系列举措不断强化自身发展建设，但与同类型兄弟院校、省先进职业院校相比，还是存在一定差距。主要表现：职业教育类型定位不清晰，办学适应性不强；未有鲜明的校园特色品牌；教育教学质量有待提高；课程结构单一；人才培养模式有待创新；学生考核评价体系陈旧简单；师资力量薄弱；各项管理工作要进一步细化等。

### 8.2 发展对策与展望

康大职院面对内涵发展的种种问题，结合主题教育，积极采取一系列改善措施：一是积极“走出去”，实地走访考察兄弟院校，学习先进的办学经验、科学合理的课程建设体系及与育人模式等，并结合自身办学实际，加强高水平专业群建设，完成人才

培养方案的修订工作，逐步补齐育人工作的短板。二是理论与实践相结合，以系统化思维和辩证思想把握康大职院整体发展规划及办学布局，摸清制约康大职院办学的真问题，实事求是解决真难题。三是以专题会议及学习辅导讲座为抓手，提高康大职院全体教职工的学习能力和工作能力，引导全体教职工重视职业教法，并认识职业教法的意义和重要性。同时，联系现代职教特色，抓实抓牢抓好康大职院各项工作。四是深入一线，倾听干部及广大师生的声音，聚焦问题，落实整改，重视督办，强化效能，进一步提高办学治理水平。五是积极开展人才招聘工作，扩大招聘渠道，同时加强留人机制建设，稳定教师队伍。六是加大宣传密度，逐步组建完备的宣传队伍，与时俱进做好校园文化推广。

接下来，康大职院会以问题为导向，大力实施内涵建设发展战略，完善学院治理的顶层设计，成立工作领导小组，压实责任主体，制定总体目标，分解指标任务，落实保障措施，确保各项工作开展规范有序。同时，同时，康大职院会加大力度推进

“123456”发展战略的实施，深入开展“1+2+3+N”的综合育人体系，紧抓落实见成效，为学院打造育人品牌、文化品牌、教育品牌等奠定良好基础。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1330
2	毕业去向落实人数	人	1205
	其中：毕业生升学人数	人	15
	升入本科人数	人	15
3	毕业生本省去向落实率	%	72.97
4	月收入	元	3398.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1205
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1205
6	自主创业率	%	0.37
7	毕业三年晋升比例	%	0.00

表 3 教学资源表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.31
2	双师素质专任教师比例*	%	28.89
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.04
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	90
		学时	13629.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
省级数量	门	0	

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1124
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4616.40
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	护理专业群	护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术	服务业

表 4 服务贡献表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	988
	其中：A类：留在当地就业*	人	269
	B类：到西部和东北地区就业*	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	982
	D类：到大型企业就业*	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

表 5 国际影响表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3049
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	542.26
4	教职员工额定编制数	人	187
	教职工总数	人	187
	其中：专任教师总数	人	135
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1634
	其中：学生体质测评合格率	%	81.46
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	833
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	110.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	754
	年支付行业导师课酬	万元	11.44
10	年实习专项经费	万元	142.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.85



廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

