廣州華夏職業學院
GUANGZHOU HUAXIA VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量报告（2023 年度）

广州华夏职业学院

2023 年 12 月

年报编制说明及公开方式

《广州华夏职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（以下简称“数据平台”），以及各职能部门、各二级学院提交的案例和材料等。“数据平台”数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用 2022 会计年度财务决算数据，招生及在校生数据采用教育部教育事业综合统计平台（以下简称“高基平台”）数据。

该质量报告着眼于学生、家长、雇主、上级主管部门与社会各界对学校的关切，立足于学校年度人才培养目标的实现以及文化传承、服务社会等高校功能的发挥情况进行综合报告。详细资料及数据请登录广州华夏职业学院官网查询。

网址：http://www.gzhxtc.edu.cn/

公开方式：主动公开

内容真实性责任声明

学校对 广州华夏职业学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月25日

前 言

广州华夏职业学院成立于2009年3月，是经广东省人民政府批准、教育部备案成立的全日制民办普通高等学校。坐落于广州市从化明珠工业园内。现有全日制（专科）在校生16498人（含高职扩招657人）。

2022-2023 学年,该校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅和国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，深入贯彻广东省委、省政府《关于新时代广东高质量发展的若干意见》，落实全省教育工作会议精神，坚持面向粤港澳大湾区重点产业、支柱产业和战略性新兴产业，聚焦广东省“双十”产业集群需求，深化产教融合、职普融通、科教融汇，持续推进教育教学改革，进一步优化专业设置，提高人才培养质量，增强专业的社会适应与服务能力，积极服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展，在人才培养、服务社会、文化传承、产教融合等方面取得丰硕成果。

该校先后获得“全国职业教育先进单位”“全国国防教育特色学校”“全国教育系统先进集体”“全国首批急救教育试点学校”“广东省先进基层党组织”“广东省依法治校示范校”“广东省党建工作先进集体”“广东省'五一'劳动奖状”“广东省模范职工之家”“广东省红十字标准校”“广东省民办非企业 5A 级单位” “广东省'两新'组织党建工作示范点”“广东省民办高校党建工作研究基地”“广东省党建示范校”等荣誉称号。

年度特色亮点：

1.**坚持职普融通，招生就业质量稳步提升。**

该校2023年计划招生8163人，实际录取8137人，省内录取7746人（其中春季招生6337人）。实际录取率为99.68%，新生报到6235人，报到率为76.63%。在68个招生专业中，增加了中高职贯通培养试点专业。

各专业组录取分数再创新高，物理类、历史类最低投档线分别超省控线152分、145分，各专业组投档排位较上年提升4万至5万名不等。学校招生落实“职普融通”，2023级生源主要由普通高中生和中职生(三校生)组成，其中普通高中生占63.23%，中职生占36.78%。2023年中高职贯通培养试点招生通过转段考核录取新生302人，报到275人，报到率为91.06%。

2023届毕业生已就业10071人，毕业生初次就业率达 94.18%，困难毕业生就业率达100%。就业学生人均月收入4907元，比2022届提升了693元，毕业生就业满意度96.89%，雇主满意度95.4%。

2.强化内涵建设，人才培养质量不断提高。

学校2个省级高水平专业群建设成效显著，带动校内一批标志性成果相继产生。2个专业获国家工信部首批产教融合试点专业；获省教师教学能力大赛奖项6项（其中一等奖1项，二等奖2项）；立项省级以上教科研项目23项；横向技术服务产生经济效益50万元；获国家专利授权25项，其中发明专利4项；2023年学校被评为广州市科普工作优秀单位；被认定为第二批广州市院校就业创业e站。

教师指导学生参加国家级、省级技能竞赛获奖183项，其中，国家级特等奖1项，一等奖2项；省级一等奖19项，二等奖53项，三等奖108项。学生在广东省大学生田径锦标赛等各类省级以上体育类竞赛夺得第一名（冠军或金牌）21项。

3.落实“两办”文件，着力打造开放型实践中心。

该校贯彻落实中共中央办公厅和国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，紧密对接“健康中国”战略，围绕“教随产出、产教同行”，依托“全国急救教育试点校”“广东省红十字标准校”，与越秀集团共同打造职业教育示范性虚拟仿真实训基地和开放型实践中心——广州华夏急救培训中心。该中心占地 1850 平方米，前期投入 1400 万元，设置实训工位 300 个，可实现 26000 学时/年的急救护理实训任务。项目获得广东省 2024 年度省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）高校建设项目立项，专项经费 800 万元。

4.坚持服务社会，彰显民办高校使命担当。

以“急救教育进校园”“送教送培”等项目，全口径全方位融入式帮扶梅州丰顺县基础教育高质量发展，惠及丰顺县师生 2300 余人次。帮扶工作被广东省教育厅评为“良好”。创新了“项目＋宣讲＋文化”赋能乡村振兴新模式，“送项目下乡”覆盖当地 20 多所幼儿园，受益 3600 余人次。连续入选第八届、第九届全国大学生暑期实践项目 TOP100，排名全国第 19 位、第 14 位。

以“急救护理”为主题推动广东省护理学会竞赛工作，开发广东省养老人才培训地方标准 1 项。承办从化区 2023 年宪法宣传周启动仪式暨“宪法乡村行，助力‘百千万’”宪法进校园开幕式。承办从化区鳌头镇第三届人民代表大会培训会。党的二十大精神宣讲团，深入机关、企业宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、宪法知识等 20 多场次，受众 2000 多人。深入从化区莲麻村开展“新时代文明实践”科普活动。出资 20 万元，承办从化大学生“校 BA”篮球比赛。

在新建成占地 2000 平方米的学生活动中心，成立“从化华夏乡村少年宫”，已为周边乡村 50 多名少年儿童开展舞蹈、美术培训。20 多名艺

术设计专业师生，在从化区鳌头镇上卢村元塘社连续10天进行“乡村振兴战略”“美丽乡村”“乡土风情”主题墙绘，以青春力量扮靓乡村，助力“百千万工程”。师生到从化太平镇推广农业机器人技术，以机器人代替人工劳作。电商专业学生开展直播助农服务，让岭南特色农产品搭上“数字快车”。专业教师以科研项目为抓手开展社会服务，助力乡村振兴。

5.接力“非遗”文化传承，打造“水族舞”传承基地

《水族舞》是广州市从化区重点保护的非物质文化遗产之一。该校作为从化区水族舞文化传承基地，其重要任务是开展从化当地舞蹈文化保护、继承、传播、研究、创新和育人等工作，从多个角度实践水族舞蹈的传承与创新，让“非遗”文化在新时代绽放光彩。

该校与从化区文化馆共同打造的《从化水族舞之鱼游春水》节目，一直作为该校舞蹈教育专业的必修课和保留剧目，让学生在强化舞蹈技能的过程中“零距离”感受“非遗”魅力。学校师生通过参加《“鱼”乐升平》非遗展演、《从化水族舞》艺术成果展演、从化区丰收节等活动，开阔学生视野，强化了“非遗”育人功能。

6.深化产教融合，突显职教人才培养特色

2023年学校新增校企合作单位105家，其中二甲以上综合医院19家、中大型合作企业23家、深度合作企业21家。通过“选、引、聘、挂”等方式，聘请教育部首批急救专家王西富等一批行业知名专家、劳动模范、创业校友等担任产业导师，成功立项省级产业导师1名和团队（工程造价专业）1支。与京东物流合作建成价值300万元的智慧物流产教融合实践基地并正式投入使用；与国元证券建成“投资者教育基地”并正式投入使用；与国信蓝桥开展大数据技术领域上班式课堂教学改革，深入践行“岗课赛证”模式；与红十字会合作建设红十字救护员等师资队伍。萧玥老师

的《育凤智联产教融合》横向课题，实现了师生作品的商业化运营；谢晓嘉老师的《中粮屯河直播》项目，与广州三乘云贸易有限公司合作完成援疆助农直播 1000 余场。任兴贵老师带领学生研发自动化生产线控制程序，为广东智慧工厂生产解决技术难题。

7.持续加大投入，提升基本办学条件

投入 5.6 亿元建设 8.3 万平方米的建筑群，完成新图书馆、新教学楼、学生活动中心、学术交流中心“四大民生工程”建设工作，有效拓宽校园育人空间环境，为学校人才培养提供可靠的支撑。投入资金 1200 万元高标准新建生命体验馆等实训室 66 间，新投入 300 万元改建多媒体教室 80 间。投资 100 多万元建成 400 平方米的“华夏家园教工之家”启用；升级改造第一食堂；新建第二食堂；整栋更新学生公寓的空调、洗衣机等设施、翻新卫生间及阳台地面 198 间；改造更新教室 50 间；投入 150 万元更新室外运动场；升级改造提升校园快递服务中心。“华夏书院”、新运动场已开始施工建设。104 亩新征用地有序推进。在华夏家园新建面积 60 平方米、配备 28 个充电桩的停车棚；投入 200 多万元新装的华夏家园 5 台电梯启用；引进智能快递柜，打通华夏家园快递物流“最后一公里”。办学条件及师生生活条件得到持续改善。

目 录

年报编制说明及公开方式 I
内容真实性责任声明 II
前 言 III
1.人才培养 1
1.1.立德树人 1
1.1.1.“德育铸魂”，引领学生成长成才 1
1.1.2.“智育固本”，赋予专业（群）建设新内涵 5
1.1.3.“体育强健”，开发体育课程新项目 5
1.1.4.“美育浸润”，提高学生审美素养 8
1.1.5.“劳育淬炼”，开展劳动教育新体验 9
1.2.专业（群）建设 10
1.2.1.紧密对接区域产业集群，专业（群）建设绿色良性发展 10
1.2.2.探索专业群融合发展机制，共建共享教学资源 12
1.3.课证融通 18
1.3.1.分层构建专业课程体系，实现课证融合互通 18
1.3.2.积极推进课程资源建设，线上线下混合教学良好 19
1.3.3.积极推进职普融通，实施分层分类教学改革 20
1.4.赛教融合 20
1.4.1.岗课赛证融通，践行赛教融合新模式 20
1.4.2.课赛融通，提升学生职业能力和竞争意识 24
1.5.教材建设 26
1.5.1.抓住三教改革“牛鼻子”，教材建设促进书证融通 26
1.6.数字化教学资源建设 27
1.6.1.数字化教学资源平台建设 27
1.6.2.数字化教学资源库建设 28
1.7.师资队伍建设 29
1.7.1.师德铸魂，培育“四有”教师队伍 29
1.7.2.“以师为本”，打造高素质师资团队 29
1.7.3.产教融合，打造高水平“双师”队伍 30
1.7.4.人文关怀，构建“和谐稳定”任教环境 31
1.8.实践教学 31
1.8.1.内培外引，建设高水平实践教学团队 31
1.8.2.持续投入，构建虚拟仿真实践环境 32
1.8.3.强化实操，实践教学学时占五成以上 34
1.9.多元化育人 35
1.9.1.实施“五结合”，改革学生综合素质测评体系 35
1.9.2.实施丰富多彩“第二课堂”，拓宽学生成才通道 38
1.10.创新创业 40
1.10.1.“四维四融”，打造创新创业教育体系 40
1.10.2.整合多元双创教育平台，提升学生创新创业能力 41
1.11.就业质量 42

1.11.1.强化就业服务，力促高质量就业 42
1.11.2.毕业生落实率 45
1.11.3.毕业生专业对口率 45
1.11.4.毕业生月收入 46
2.服务贡献 46
2.1.招生质量 47
2.1.1.招生类别 47
2.1.2.生源来源类别 47
2.1.3.生源分布地区 48
2.1.4.生源城乡结构 48
2.2.在校生规模 48
2.3.服务行业企业 52
2.3.1.对主要行业的人才贡献 52
2.3.2.对不同企业类型的人才贡献 53
2.4.服务地方发展 54
2.4.1.服务地方发展人才需求 54
2.4.2.服务地方支柱产业发展 55
2.5.服务乡村振兴 55
2.5.1.立足从化，服务“美丽乡村”建设 56
2.5.2.持续帮扶，服务老区乡村振兴 58
2.6服务地方社区 61
2.7.服务技能型社会 66
2.7.1.科普惠民，获广州市科普优秀单位 66
2.7.2.锐意创新，技术服务结硕果 69
2.7.3.面向社会，开展技能培训与鉴定 72
2.8.具有本校特色的服务 74
2.8.1.建设省级科研平台，致力于科技成果转化 74
2.8.2.“美育项目＋红旅文化＋媒体宣传”赋能乡村振兴 74
3.文化传承 75
3.1.红色文化传承 76
3.1.1.利用当地红色资源，打造红色文化课堂 76
3.1.2.思想行动铸魂，主题教育入心 78
3.1.3.坚持立德树人，践行“三合一”育人 79
3.2.工匠精神培育 82
3.3.传统文化教育 84
3.3.1.弘扬优秀传统文化，传承中华民族精神 84
3.3.2.大学语文变“科普”，粤剧欣赏入课堂 85
3.4.“非遗”文化传承 86
3.4.1.打造水族舞传承基地，助力“非遗”项目传播推广 86
3.4.2.推广吕酒“非遗”文化，助力乡村高质量发展 89
3.5.校园文化建设 90
3.5.1.学校文化传承 90
3.5.2.学校育人环境 91

3.5.3.“矩阵式”新媒体平台，赋能校园文化建设 94
3.5.4.活跃学生文化氛围，点亮校园多彩生活 104
4.国际合作 109
4.1.对外交流合作 109
4.2.港澳台合作 111
4.3.助力“一带一路”建设 114
4.4.提升师生国际化素质 115
5.产教融合 116
5.1.对接湾区产业转型升级，构建“绿色生态”专业优化体系 116
5.2.联合行业企业团队，打造专业教学资源库 119
5.3.切实发挥校企双元资源优势，开发职业教育一流核心课程 120
5.4.打造行业产教融合共同体，推动行业创新体系建设 121
5.5.深化“引企入教”改革，推进产教深度融合 122
5.5.1.紧扣广东“双十”产业集群需求，打造高水平产业学院 122
5.5.2.坚持双主体育人，提升现代学徒制和订单班培养水平 124
5.6.对接产业转型升级需求，建设开放型区域产教融合实践中心 126
5.6.1.建设以急救医疗、智慧物流、智能建造等为主干的学校实践中心集群 126
5.6.2 建设以南部战区医院、京东物流、华夏神农苑为代表的行业企业实践中心集群 129
5.7.瞄准“科”“教”契合点，探索“以科促融”科教融汇新路径 130
5.7.1.以深化产教融合为基础，逐步实现教学与科研协同创新 130
5.7.2.以地方产学研联盟为平台，促进区域科教深度融汇 130
5.8.构建校企“双师”共享机制，加强产教融合师资队伍建设 132
6.发展保障 132
6.1.党建引领 133
6.2.政策落实 136
6.2.1.国家政策落实 137
6.2.2.地方政策落实 141
6.3.依法治校 142
6.3.1.董事会决策 143
6.3.2.校长依法独立行使职权 143
6.3.3.党委发挥政治核心作用 144
6.3.4.监事会对办学行为进行监督 144
6.3.5.学术委员会发挥作用 144
6.3.6.持续深化法治工作 144
6.3.7.推动学校高质量发展 145
6.4.教职工权益保障 145
6.5.质量保证 145
6.5.1.持续深入加强内部质量保证体系建设 145
6.5.2.建立持续诊改工作机制 147
6.5.3.建立以学生为中心的教学质量评价体系 149
6.5.4.发挥质量年报的诊断作用开展数据挖掘和分析 150
6.5.5.实施多方评价拓展跟踪监控 150

6.6.经费投入 151
6.6.1.完善制度建设，规范财务管理 151
6.6.2.统筹经费投入，促进提质培优 151
6.6.3.政府大力支持，助推高质量发展 155
6.6.4.投入专项经费，关爱学生身心健康 155
6.6.5.资助地方文教事业，助力乡村振兴 155
7.面临挑战 155
7.1.问题与挑战 155
7.1.1.以“产教融合”为重点的教学改革有待进一步深化 155
7.1.2.以“教育评价”为导向的制度建设有待进一步完善 156
7.1.3.以“国际交流”为载体的国际接轨工作有待进一步开拓 156
7.2.对策与展望 156
7.2.1.以“三个对接”提高人才培养质量 156
7.2.2.构建“三个体系”深化教育评价改革 157
7.2.3.完善“三个建设”进一步拓展国际交流合作 157
学校职业教育质量数据表 158
表 1 人才培养质量计分卡 158
表 3 教学资源表 159
表 4 服务贡献表 161
表 5 国际影响表 163
表 6 落实政策表 164

表目录

表 1.1 学校 2023 年体育课程“选课制”项目一览表 6
表 1.2 学校专业群对接产业集群一览表 11
表 1.3 学校省级高水平高职专业（群）一览表 14
表 1.4 学校 2023 年校企合作开发教材一览表 26
表 1.5 学校 2023 年新建或升级改造实训室一览表 32
表 2.1 学校 2023 年招生类别及招生计划执行情况一览表 47
表 2.2 学校 2023 年生源类别一览表 48
表 2.3 学校各年级在校生人数一览表 49
表 2.4 学校各专业在校生人数一览表 50
表 2.5 学校 2023 届毕业生行业类分布 52
表 2.6 学校 2022-2023 学年专利授权清单 69
表 3.1 学校思政教学和大学生社会实践基地一览表 76
表 3.2 学校 2023 年被各类媒体平台宣传报道一览表 95
表 3.3 学校 2023 年学生社团一览表 106
表 4.1 学校 2023 年与港澳台地区合作交流情况统计表 114
表 4.2 学校教师 2023 年出国（境）留学情况一览表 115
表 5.1 学校 2022 年专业优化一览表 117
表 5.2 学校 2022 年专业设置与区域重点产业匹配情况表 117
表 5.3 学校专业群与产教融合共同体对接表 121
表 6.1 “点燃诵读薪火，赓续筑梦青春”朗诵大赛获奖学生名单 138
表 6.2 中华优秀传统文化教育 2023 级新生“四大比赛”获奖名单 140
表 6.3 学校 2022-2023 学年新增教科研仪器设备一览表 152
表 6.4 学校 2022-2023 学年新增纸质图书册数一览表 154

图目录

图 1.1 校长邹建华思政第一课：诠释“高质量发展战略”.....1
图 1.2 党委书记张贻发思政第一课：与大学生共话“互联网时代网络安全”.....2
图 1.3 校地共建大中小学思政课一体化项目签约仪式.....2
图 1.4 思政教师与驻地中小学开展大中小学思政课一体化建设研讨.....3
图 1.5 思政教师深入各二级学院针对各专业课程开展课程思政指导.....4
图 1.6 该校马克思主义学院举办高质量发展研讨会.....5
图 1.7 校园田径运动会剪影.....7
图 1.8 学校承办 2023 年全国大学生太极健步走（广州从化站）活动.....8
图 1.9 学校承办从化区校际体育赛事“校 BA”篮球赛.....8
图 1.10 学校领导与舞蹈艺术团师生代表合影.....9
图 1.11 《装配式混凝土建筑施工》课程学生在老师指导下进行样板间施工工艺学习.....9
图 1.12 土建施工课程学生在老师指导下进行脚手架搭设操作学习.....10
图 1.13 “党建引领，六位一体”党组织建设与专业建设双融双促体系.....12
图 1.14 新能源汽车技术产教融合专业.....15
图 1.15 学校参加产教融合发展论坛并获工信部试点证书.....16
图 1.16 重症监护模拟实训室.....17
图 1.17 口腔医学技术模拟实训室.....17
图 1.18 传统中药房模拟实训室.....18
图 1.19 “分层递进、课证融通、德技并修”的人才培养模式.....19
图 1.20 广州华夏职业学院 2023 年在线教学平台大数据.....20
图 1.21 广州华夏职业学院 2023 年在线教学平台课程数据.....20
图 1.22 师生参加全国智能网联汽车虚拟仿真挑战赛.....22
图 1.23 师生参加全国智能网联汽车挑战赛获得特等奖.....22
图 1.24 师生参加中国（沈阳）智能网联汽车国际大会比赛获得银奖.....23
图 1.25 沈永进参加中国（沈阳）智能网联汽车大赛.....24
图 1.26 内容创新图解.....25
图 1.27 工具创新图解.....25
图 1.28 服务创新图解.....26
图 1.29 广州华夏职业学院在线资源建设平台.....28
图 1.30 广州华夏职业学院在线资源建设平台教学大数据.....28
图 1.31 学校急救教育虚拟仿真实训中心—生命健康安全体验馆.....34
图 1.32 利用急救实训中心在学生中开展急救教育.....34
图 1.33 “五结合”学生综合素质测评体系.....37
图 1.34 中华优秀传统文化教育课堂.....37
图 1.35 体质健康训练.....38
图 1.36 华夏大讲堂：中国工程院院士进校园.....39
图 1.37 学校“青马”工程培训班.....39
图 1.38 学校“青马”班学员参与社会实践活动.....40
图 1.39 “学研践创”创新创业教学方法.....41
图 1.40 开展访企拓岗行动.....43
图 1.41 举办校园招聘活动.....44
图 1.42 高职扩招就业工作人员专题培训.....45

图 1.43 毕业去向分布 45
图 1.44 近三年毕业生专业对口率对比图 46
图 1.45 近三年毕业生平均起薪对比图 46
图 2.1 各年级在校生人数比例分布图 49
图 2.2 各年级在校生人数趋势图 50
图 2.3 各学院在校生人数分布图 52
图 2.4 不同单位类型人才输送图示 53
图 2.5 近三届毕业生在广东省就业比例 54
图 2.6 学校 2023 届毕业生省内就业流向地市 55
图 2.7 村民们在“华夏神农苑”参加中医药知识宣讲 56
图 2.8 “电商助农”项目培训 57
图 2.9 学生助农直播 57
图 2.10 《人民日报》刊登对口教育帮扶工作报道截图 59
图 2.11 “蜜蜂实践团”与博文幼儿园师生合影 59
图 2.12 急救培训中心赴丰顺县开展“急救知识进校园”活动 60
图 2.13 老师指导师生们现场体验急救演练 61
图 2.14 举办急救知识进校园活动 61
图 2.15 华夏乡村少年宫舞蹈班课堂 62
图 2.16 华夏乡村少年宫美术班课堂 63
图 2.17 正青春实践团在西塘村开展《菏“韵”华夏》墙绘 64
图 2.18 迎南而上实践团进行无人植保机调试 64
图 2.19 从化客运站给拾金不昧同学的感谢信 65
图 2.20 失主手写感谢信 65
图 2.21 从化客运站感谢学校支援感谢信 65
图 2.22 学校赴地铁站志愿者团队合影 66
图 2.23 学校志愿者地铁站工作现场 66
图 2.24 欧咏梅副校长参加科普赋能活动并讲话 67
图 2.25 学校被评为“2023 年广州市科普工作优秀单位” 68
图 2.26 王艳明老师开展科普讲座 69
图 2.27 学校科技成果转化创新创业榜位列广东高职院校第 5 名 72
图 2.28 现代学徒制培训理论教学现场 73
图 2.29 现代学徒制培训实训教学现场 73
图 2.30 任兴贵（左二）老师正在指导学生进行项目研究 74
图 2.31 蜜蜂实践团在梅州丰顺县进行红色文化宣讲 75
图 3.1 思政教师和学生代表到从化区博物馆开展思政实践教学 78
图 3.2 学校师生在东江纵队黄沙坑革命旧址开展实践教学 78
图 3.3 曹美菊教授为广州白云山汉方现代药业公司宣讲二十大精神 79
图 3.4 赵卓莉教授为广州万宝公司讲解党的二十大精神 79
图 3.5 党建+业务相融相促助力军训铸魂育人 81
图 3.6 “预备役连”自训擦亮国防教育品牌 81
图 3.7 寓中华优秀传统文化教育于新生军训 82
图 3.8 京东学徒小课堂 83
图 3.9 京东学徒制班师生合影 83
图 3.10 新生传统文化教育现场 84

图 3.11 广州华夏职业学院水族舞传承班.....87
图 3.12 《“鱼”乐升平》非遗展演录制现场.....88
图 3.13 学校 2023 级迎新晚会上的《鱼游春水》节目演出.....88
图 3.14 舞蹈专业师生拜访“非遗”项目-木棉刺绣传承人陈少芳.....89
图 3.15 舞蹈专业师生参观广绣传承基地.....89
图 3.16 乡遇吕酒实践团正在进行吕酒推广直播.....90
图 3.17 广州华夏职业学院华彩广场.....92
图 3.18 广州华夏职业学院正面全景图.....92
图 3.19 广州华夏职业学院“华夏苑”建筑.....93
图 3.20 学生近三年医保参保率对比.....94
图 3.21 《人民日报》报道学校活动截图.....95
图 3.22 校运会开幕式现场.....105
图 3.23 校运会学生田径竞赛剪影.....105
图 3.24 校园社团嘉年华活动开幕式.....109
图 3.25 社团嘉年华活动现场.....109
图 4.1 学校与韩国湖西大学签约现场.....110
图 4.2 韩国湖西大学宣讲会现场.....111
图 4.3 梅桂萍副校长一行赴澳门镜湖护理学院学习交流.....112
图 4.4 澳门护士学会莅临该校参观交流.....113
图 4.5 台湾“信心希望联盟”党主席兼秘书长雷倩一行莅临参观交流.....113
图 5.1 工程造价专业教学资源库（196 万访问量）.....120
图 5.2 华夏-德鑫产业学院学子获奖学金.....124
图 5.3 华夏-德鑫产业学院学子外出研学.....124
图 5.4 吉利新能源汽车班真实教学场景（一）.....125
图 5.5 吉利新能源汽车班真实教学场景（二）.....126
图 5.6 吉利大师工作室的人才培养体系.....126
图 5.7 首批红十字会应急救护师资培训班.....128
图 5.8 应急救护师资培训班教学场景.....128
图 5.9 新生军训期间参加急救培训.....129
图 5.10 华夏•国元投资者教育基地.....130
图 5.11 学校为从化区产学研联盟副理事长单位.....131
图 5.12 任兴贵副教授做产学研经验分享.....132
图 6.1 信息工程学院党建与教科研的特色做法被学习强国报道.....134
图 6.2 第八届广东省民办高校“微党课”比赛现场.....136
图 6.3 第八届广东省民办高校“微党课”比赛媒体报道截图.....136
图 6.4 学生诵读比赛照片（一）.....139
图 6.5 学生诵读比赛照片（二）.....139
图 6.6 学校新建成的图书馆.....142
图 6.7 学校新建成的学生活动中心.....142
图 6.8 学校召开迎接广东省高等学校法治工作测评专题会议.....143
图 6.9 广州华夏职业学院内部质量保证体系.....146
图 6.10 学校召开督导工作会议部署质量监控工作.....147
图 6.11 学校举办教师沙龙分享教学经验.....147
图 6.12 近三年学生到课率和前排就座率对比图.....149

案例目录

案例 1.1.五育一体，以“体”为介，赋能育人.....6
案例 1.2.“党建引领，六位一体”，党建与专业建设双融双促.....11
案例 1.3.助力“健康中国”，5 年投入 2 亿打造健康类专业群.....16
案例 1.4.“一核两促三进阶”，探索赛教融合新模式.....21
案例 1.5.专研无人驾驶，追光前行之梦.....23
案例 1.6.三大创新引领赛教融合，探索“数字化人才培养模式”.....24
案例 1.7.变闲置农房为网红民宿，带动上千农民就业.....42
案例 1.8.早谋划、细服务，高职扩招毕业生高质量就业.....44
案例 2.1.擦亮“直播助农”品牌，助力农村经济发展.....56
案例 2.2.送教送培，对口教育帮扶提质增效.....58
案例 2.3.兴办“乡村少年宫”，助力驻地乡村振兴.....61
案例 2.4.社会实践展专业特长，助力地方经济发展.....63
案例 2.5.中秋国庆双节假期，志愿服务与爱同行.....64
案例 2.6.教师积极投入“科普”，入选广东省科普讲师团.....68
案例 2.7.科创融合，成果转化名列省高职院校前列.....71
案例 2.8.新型学徒制培训，创新技能人才培养模式.....72
案例 3.1. 思政教学“四融入”，红色文化进课堂.....77
案例 3.2.“十年磨一剑”，探索新生军训“新三样”.....80
案例 3.3.“京东学徒制小课堂”，引导学生融入现代企业文化.....82
案例 3.4.粤剧动画进课堂，南粤文化韵悠扬.....85
案例 3.5.薪火相传《水族舞》，非遗文化绽光彩.....86
案例 3.6.教学深化课程思政，打造“非遗”特色课程.....88
案例 4.1.出台政策，鼓励教师赴国外攻读博士.....110
案例 4.2.面向粤港澳大湾区，共育“三证”护理人才.....112
案例 4.3.以赛代培，搭建“一带一路”人才国际合作平台.....114
案例 5.1.校行融合，构造职业教育新格局.....121
案例 5.2.校企共建产业学院，服务湾区“大健康”产业布局.....123
案例 5.3.深化育人模式改革，实现“引企入教”跃升.....125
案例 5.4.打造开放型急救实践中心，服务“健康中国”战略.....127
案例 5.5.产学科研互融互助，促进科教深度融汇.....131
案例 6.1.党建引领专业建设，省标杆院系顺利验收.....133
案例 6.2.贯彻落实《职业教育法》，规范学校治理.....143
案例 6.3.加强教学过程监控，促进教风学风建设.....148

广州华夏职业学院
高等职业教育质量报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1. 立德树人

学校深入贯彻党的二十大精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，以德育铸魂、智育固本、体育强健、美育浸润、劳育淬炼，促进学生全面发展，人才培养质量稳步提升。

1.1.1. “德育铸魂”，引领学生成长成才

通过构建“思政课程+课程思政”与“思政社团+社团思政”体系，将课上课下、校内校外、隐性显性融合成一个完整的德育体系。

（1）围绕“三全育人”，构建校地一体“大思政”格局

为落实立德树人根本任务，学校党委、董事会、行政“三驾马车”协同驱动，齐抓共管。围绕“三全育人”，顺体制、建制度、强队伍、促保障，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人。党委书记、校长带头落实“思政第一课”制度（见图 1.1、图 1.2）。

图 1.1 校长邹建华思政第一课：诠释“高质量发展战略”

图 1.2 党委书记张贻发思政第一课：与大学生共话“互联网时代网络安全”

根据 2023 年全省高校思想政治工作视频会议精神和广东省教育厅《统筹推进大中小学思想政治理论课一体化建设的工作措施(试行)》，学校与从化区五所中小学及岭南村委、横坑村委签署了共建大中小学思政课一体化共同体项目，形成了集高校、中小学、驻地基层党组织于一体的“大思政”格局（见图 1.3、图 1.4）。

图 1.3 校地共建大中小学思政课一体化项目签约仪式

图 1.4 思政教师与驻地中小学开展大中小学思政课一体化建设研讨

（2）构建“1345”模式，推进思政课程和课程思政改革

以深化教学改革为抓手，构建“1345”思政课程+课程思政模式，着力形成思政教育和专业教育有机融合的育人格局。即：紧紧围绕立德树人这“1”个根本任务进行顶层设计；抓好“想思政课程”“懂课程思政”“会思政运用”3 个主要途径，创新育人手段，打造有广度、有深度、有效度、有温度的“4 度”系列活动，注重家国情怀、文化自信、社会责任、科学精神、人文素养“5”个元素全面融入大思政育人格局。成立 6 个课程思政工作组深入开展课程思政工作（见图 1.5）。

图 1.5 思政教师深入各二级学院针对各专业课程开展课程思政指导

2023 年，学校印发了《广州华夏职业学院课程思政建设项目管理办法（试行）》《广州华夏职业学院课程思政建设项目经费管理办法（试行）》等制度。召开专题会议，研讨马克思主义学院高质量发展（见图 1.6）。立项省级课程思政示范课程 2 门，立项省级课程思政教学改革与实践项目 1 项，建设成效凸显。思政老师参加 2023 年全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛获广东省二等 1 奖；获全省民办高校“微党课”比赛一等奖 1 项；获“南粤师魂杯”讲书人大赛一等奖 8 项；获省教育厅“大中小思政课一体化”讲课比赛一等奖 1 人；课程入选教育部优秀案例 1 篇。

图 1.6 该校马克思主义学院举办高质量发展研讨会

1.1.2.“智育固本”，赋予专业（群）建设新内涵

以“绿色生态”理念优化专业（群）结构，促进交叉融合，打造“绿色+”“智能+”“健康+”等特色专业（群），提高课程建设规划性、系统性，着力提升课程建设质量，打造一批 “金课”，满足各专业学生个性化学习需求，提升学生综合素质。

1.1.3.“体育强健”，开发体育课程新项目

学校持续推进体育“选课制”改革。根据《广州华夏职业学院体育教学改革实施方案》等文件精神，实行“体育教师派驻制”，即每个二级学院派驻 1-2 名体育老师，负责推动该学院学生体育运动开展。全面推进体育“选课制”改革，在大一阶段基础体育锻炼筑基的基础上，大二年级推行包括篮球、足球、排球、健美操等 17 个项目（见表 1.1）的“传统体育项目+特色体育项目”的体育选课方式，深受学生喜爱。

推行融体育教学、课外锻炼、运动训练、群体竞赛等为一体的体育课程学分获取模式。将课外体育活动纳入学校教学计划，面向全体学生设置多样化、可选择、有实效的锻炼项目；组织综合性学生运动会（体育文化节），设置学生喜闻乐见、易于参与的竞技性、健身性和民族性体育项目，

使学生形成良好的体育锻炼习惯和体育文化素养。

表 1.1 学校 2023 年体育课程“选课制”项目一览表

序号	体育“选课制”项目名称	选课班级数（个）	占比（%）
1	篮 球	21	14.9%
2	体育舞蹈	14	9.9%
3	太极拳	8	5.7%
4	定向运动	7	5.0%
5	极限飞盘	7	5.0%
6	健美操	7	5.0%
7	毽 球	7	5.0%
8	排球	7	5.0%
9	素质拓展	7	5.0%
10	跆拳道	7	5.0%
11	田径	7	5.0%
12	网球	7	5.0%
13	武术套路	7	5.0%
14	腰旗橄榄球	7	5.0%
15	瑜伽	7	5.0%
16	羽毛球	7	5.0%
17	足球	7	5.0%
合计		141	
（数据来源：学校教务处）			

案例 1.1. 五育一体，以“体”为介，赋能育人

学校围绕“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”体育目标，坚持五育一体，以“体”为介，赋能育人。

以开展常态化体育活动和赛事为抓手，以大学生体质测试项目为着力点，提高学生训练、锻炼的自觉性和参与度（见图 1.7）。

积极组织并承办大众体育活动。承办“中国田径大众达标活动暨健康

中国体育行·2023 年全国大学生太极健步走（广州从化站）”开幕式，来自周边 9 所高校近 3000 名师生参与（见图 1.8）。3 月该校在“点亮粤港澳·助力全运会”线上快乐跑活动中荣获“优秀组织二等奖”。

激发学生体育运动与竞赛热情。该校学生在 2023 年广东省大学生田径、跆拳道、武术、体育舞蹈锦标赛等各类省级以上体育竞赛夺得第一名（冠军或金牌）21 项。学校经常开展校际比赛交流（见图 1.9），助推体育运动向更高水平发展。

图 1.7 校园田径运动会剪影

图 1.8 学校承办 2023 年全国大学生太极健步走（广州从化站）活动

图 1.9 学校承办从化区校际体育赛事“校 BA”篮球赛

1.1.4.“美育浸润”，提高学生审美素养

加强美育课程体系建设，面向全体学生开设美育教育课程。配合艺术类通识课程以及人文社科类选修课程，打造美育教育课程包，满足专业群全覆盖，提高学生审美素养和鉴美能力。

以学前教育、舞蹈教育、艺术设计等专业为基础成立了“舞蹈艺术团”（见图 1.10）和“艺术设计实践中心”，旨在夯实学生专业技能，实现课内外专业教学活动的有效衔接，为学生们提供更广阔的艺术实践平台，

达到“学有所用、活学活用，融会贯通”，让学生在未来职业发展中更具竞争力。

图 1.10 学校领导与舞蹈艺术团师生代表合影

1.1.5.“劳育淬炼”，开展劳动教育新体验

将劳动教育贯穿人才培养全过程，纳入课程设置、实践和考核评价等环节，构建完善“1+1+N+N”的劳动教育课程体系。寓劳动教育于专业实践教学，在实训课程中植入劳动教育，培育工匠精神（见图 1.11、图 1.12）。

图 1.11 《装配式混凝土建筑施工》课程学生在老师指导下进行样板间施工工艺学习

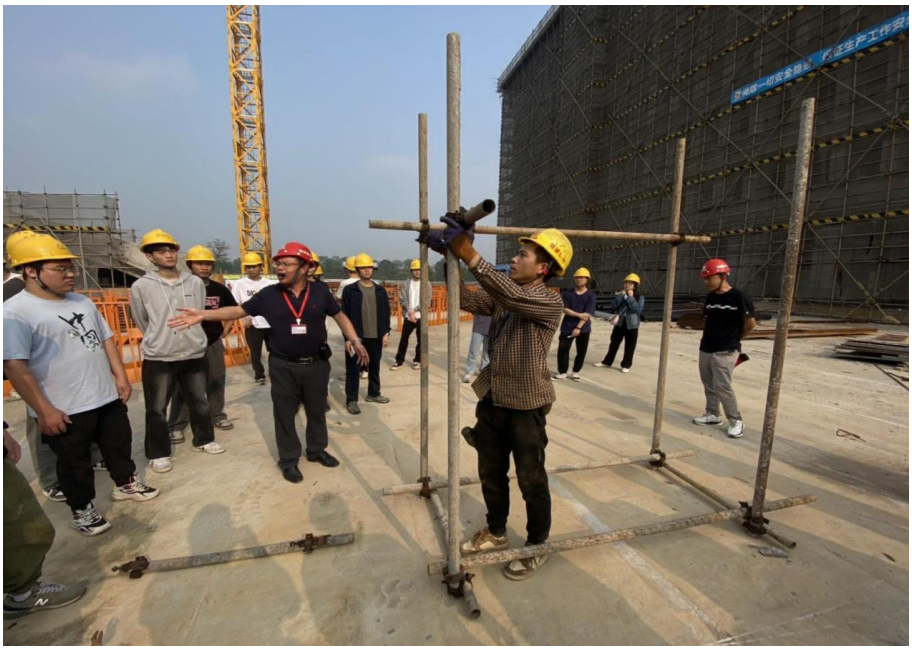


图 1.12 土建施工课程学生在老师指导下进行脚手架搭设操作学习

1.2.专业（群）建设

1.2.1.紧密对接区域产业集群，专业（群）建设绿色良性发展

学校立足广州，面向粤港澳大湾区，辐射华南地区，以“绿色生态+”理念推动专业（群）转型升级，围绕专业（群）定位准确性、专业（群）人才培养和课程体系方案科学性、教学资源支撑性、教学活动有效性、社会服务成效性、专业设置与产业发展的匹配度、培养目标达成度、专业特色等方面，促成专业设置与产业发展需求及专业建设过程之间的动态调整。以“开放、共享”为思路，重构教学组织与管理，建成教学资源协同开发机制与专业（群）课程共享平台。

围绕粤港澳大湾区人才缺口最大的先进制造业、新一代信息技术业、大健康产业和现代服务业“四大产业集群”设置 11 个专业群（见表 1.2），形成了专业群对接产业集群的布局特色。

表 1.2 学校专业群对接产业集群一览表

产业集群	专业群	涵盖专业
先进制造业	新能源汽车技术	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理、汽车智能技术
	机电一体化技术	机电一体化技术、工业机器人技术、无人机应用技术、电气自动化技术、智能控制技术
新一代信息技术产业	计算机网络技术	计算机网络技术、软件技术、云计算技术与应用
	数字媒体技术	数字媒体技术、动漫制作技术、大数据技术、计算机应用技术、人工智能技术应用
大健康产业	护理	护理、助产、中医康复技术、康复治疗技术
	健康管理	药品经营与管理,医疗器械维护与管理,医疗器械经营与服务,卫生信息管理,健康管理
现代服务业	建筑工程技术	建筑工程技术、建筑设计、建设工程管理、工程造价、建筑室内设计
	影视多媒体技术	影视多媒体技术、广告艺术设计、新闻采编与制作、室内艺术设计、融媒体技术
	学前教育	学前教育、早期教育、舞蹈教育、休闲体育
	现代物流管理	现代物流管理、电子商务、商务英语、国际经济与贸易、市场营销
	金融服务与管理	金融服务与管理、大数据与会计、人力资源管理、大数据与财务管理

（数据来源：学校教务处。来自于以下文件：广东省人民政府关于培育发展战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见；广东省“十四五”规划和 2035 年远景目标建议）

案例 1.2.“党建引领，六位一体”，党建与专业建设双融双促

该校经济与管理学院构建了“党建引领，六位一体”“党建+业务”工作指标和考核指标体系（见图 1.13），在专业建设中发挥党员先锋模

范作用，用党建量化考核指标将专业建设指标落到实处，专业建设和育人成效显著。

在“党建+业务”互促下，以省品牌专业“现代物流管理”带动，该专业群 2021 年立项为广东省高水平专业群；其建设成果获中国国际贸易学会教学成果一等奖 1 项、获省级教学成果二等奖 1 项；近三年，经管学院 320 多名师生参加省级竞赛获奖 130 余项；学生党支部成为教育部第三批全国党建工作样板支部；党总支获“广东省先进基层党组织”称号；建有全国首批党建工作样板支部 1 个，入选省第二批党建工作标杆院系，荣获省基层党组织党建工作创新案例一等奖 1 项。形成了可复制可推广的成果。

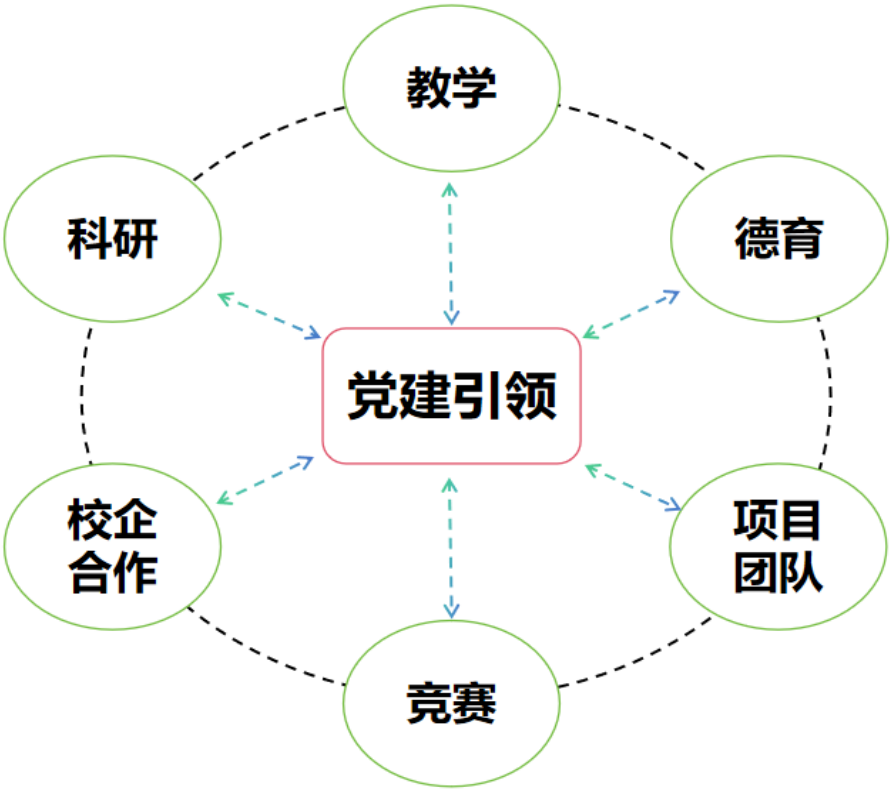


图 1.13 “党建引领，六位一体”党组织建设与专业建设双融双促体系

1.2.2. 探索专业群融合发展机制，共建共享教学资源

（1）探索专业群体制机制创新，为专业群建设提供坚实基础

一是动态调整优化专业群结构。建立毕业生就业跟踪调查机制、专业

（群）设置布局与招生、就业、办学条件等联动预警机制和专业（群）调整优化机制，根据产业发展、招生报到率、就业对口率、用人单位满意度和办学条件等因素调整专业设置。定期组织专业综合评估，完善“增、调、稳、退”的专业动态调整机制。

二是成立专业群发展决策咨询机构。学校组建了由政府部门、行业企业、职教领域和社会机构专家组成的专业群建设咨询委员会，指导制定学校专业群发展规划和调整专业设置。

三是探索专业群的融合发展机制。积极对接区域经济发展需求，聚焦专业群面向的产业领域，错位调整群内专业的岗位面向，打造专业群共享平台，提升专业群的资源融合度。

四是开放共享、共用互通，整合专业群教学资源。借鉴国际先进的职业技术技能人才培养理念和思路，各专业群联合相关产业的龙头企业，对各类典型就业岗位工作任务进行分析，明确能胜任岗位工作的知识、技能和职业综合素养，构建课程体系，制定课程标准、岗位实习标准、实训条件建设标准和专业人才培养方案。

（2）按照一群一思路一特色，探索专业群特色发展路径

学校现有省级高水平专业群 2 个，校级高水平专业群 8 个；现有省级重点专业 1 个，省级二类品牌专业 2 个，工信部产教融合专业 2 个（见图 1.14、图 1.15）。2023 年，现代物流管理、建筑工程技术 2 个省级高水平专业群通过省级中期检查（见表 1.3）。

学校按照一个专业群一种建设思路一种育人特色，聚焦专业群面向的产业领域，探索不同专业群特色发展路径。

现代物流管理专业群立足服务广东“商贸起家，外贸发达”的区域经济特色，瞄准现代商贸流通产业链“线上+线下”“国内+国际”新业态、

面向智慧物流和跨境物流岗位群，以党建为引领，以产教融合，双元协同，三合四化培养为路径，以创新创业和社会服务为特色。

建筑工程技术专业群创新“双主体双融通分层递进”人才培养模式，实施“岗课赛证”综合育人，着重学生职业能力培养，不断激发学生学习动力，人才培养质量得以保障，近两年学生在省级以上各类职业技能竞赛中获奖 42 项，获全国二等奖 1 项，获省级一、二等奖 21 项，位于省内同类专业前列。

护理专业依托广东省民办高校唯一的首批“全国急救教育试点学校”项目，以培养学生适应急救产业的发展为总体目标，创新“产教深度融合，双主体协同育人”的人才培养模式。与越秀集团共同打造 1850 平米华夏急救实训中心建设，共同探索专业群建设。

新能源汽车技术专业群依托广州华夏职教集团、广东省新能源汽车协同育人平台，优化订单班，构建“1+X”证书制度下的校企协同育人模式，以产教融合和书证融通提升学生专业能力和职业素质，实施“产教融合、书证融通、能力递进、素质提升”人才培养模式。将“1+X”证书融入专业群人才培养方案，构建“七平台、四模块、三融合”的专业群课程体系。

表 1.3 学校省级高水平高职专业（群）一览表

序号	专业（群）名称	项目类别	包含专业	立项单位	立项时间
1	建筑工程技术	省级高水平专业群	建筑工程技术 建设工程管理 工程造价 建筑设计 建筑室内设计	广东省教育厅	2021.03
2	现代物流管理		现代物流管理 电子商务 商务英语 国际经济与贸易 市场营销		2021.12

序号	专业（群）名称	项目类别	包含专业	立项单位	立项时间
3	工程造价	省级重点专业	工程造价		2014.07
4	现代物流管理	省级品牌专业	现代物流管理		2019.12
5	计算机网络技术		计算机网络技术		2019.12
6	新能源汽车技术	产教融合试点专业	新能源汽车技术	工业和信息化部	2022.09
7	计算机网络技术		计算机网络技术		2022.09

（数据来源：学校教务处。来自以下文件：广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知;广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知；广州华夏职业学院关于公布第一批高水平专业群中期检查结果及第二批高水平专业群立项结果的通知）

编号：MIITECIIE038

产教融合专业合作建设

试点单位证书

试点单位：广州华夏职业学院

建设专业：新能源汽车技术

合作期限：2023年6月15日至2025年6月14日

查询网站：https://www.miitec.org.cn

工业和信息化部人才交流中心

2023 年 06月 26日

图 1.14 新能源汽车技术产教融合专业

图 1.15 学校参加产教融合发展论坛并获工信部试点证书

案例 1.3. 助力“健康中国”，5 年投入 2 亿打造健康类专业群

学校聚焦“健康中国”，赋能卫生健康事业、服务乡村振兴和地方经济发展。近 5 年来，先后投入超 2 亿元推进卫生健康类专业（群）建设。该校卫生健康学院由开设初期 2 个专业 196 名学生发展至今 10 个专业、5800 在校生。在建高水平专业群 3 个，涵盖护理、药学、医学检验等专业，实现高质量发展。

一是栽好“梧桐树”，引进“金凤凰”。来自省内外医、药、护、技领域的 56 名专家、知名企业高管和大批具有临床经验的医护人员的加入，极大地优化了师资结构。

二是大力促进产教融合。该校在 99 家医院和 38 家医药企业建立了校外教学（实习）基地。同时还建设了“真岗实练”型的中药学实践教学基地——华夏神农苑，占地 45 亩。与广东德鑫医疗科技有限公司共建产业学院。与越秀集团共同打造华夏急救虚拟仿真实训中心。（见图 1.16-1.18）

三是深化“专业理论+校内实践+临床实习”人才培养模式改革。专业教师与“临床带教老师”互帮互促、通力合作，培养了一批“下得去、

留得住、做得好”的应用型医护人才，为“健康中国”建设和地方卫生健康事业发展提供了人才支撑。

图 1.16 重症监护模拟实训室

图 1.17 口腔医学技术模拟实训室

图 1.18 传统中药房模拟实训室

1.3. 课证融通

1.3.1. 分层构建专业课程体系，实现课证融合互通

构建了“底层共享、中层分流、高层拓展”的分层专业课程体系，“底层共享”厚基、“中层分流”互选、“高层拓展”提升；实践教学体系逐层递进，构建并实施基础技能实践、专业技能实践、综合技能实践和岗位实习“四层递进”实践教学体系。推进专业课程标准与职业标准相衔接，实现课证融合互通。将社会主义核心价值观融入专业教育，凝练不同专业的专业精神，以职业素养教育与专业教育融合为切入点，加强技术技能教育中的专业精神渗透，厚植工匠文化。

构建了“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+职业技能等级证书课程”的课程体系（如图 1.19 所示）。“底层共享”针对专业群学生所必需的基础知识和基本技能要求，设置包括公共基础和专业群基础的平台课程；“中层分流”根据专业群内不同专业所涉及的职业岗位能力要求，依据企业真实工作任务，设置包括专业核心和专业方向的模块课程；“高层拓展”聚焦行业发展的新技术、新工艺、新规范、典型生产案例，

针对核心岗位，架构对接职业技能等级证书标准的衔接课程，使职业技能等级证书培训覆盖全部专业群，满足学生个性发展需求，拓宽技术技能人才成长通道。

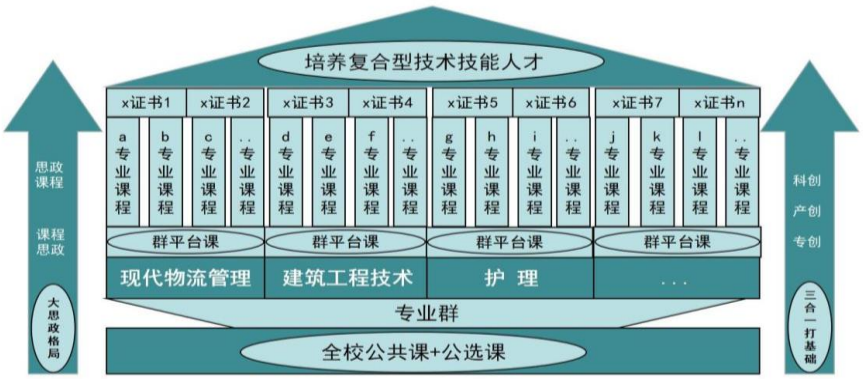


图 1.19 “分层递进、课证融通、德技并修”的人才培养模式

1.3.2.积极推进课程资源建设，线上线下混合教学良好

学校高度重视课程资源建设，积极推进“平台+模块”课程体系建设机制，按照“公共课（必修、选修）+专业群平台课+专业模组课+专业拓展课”的结构构建省级、校级高水平专业群课程体系并开发课程资源。2023 年，学校建筑工程技术等 2 个省级高水平专业群的《SYB 创办你的企业》《3D MAX 效果图制作》等 2 门课程立项为省级课程思政示范课程，计算机网络技术省品牌专业的《影视合成》《3D MAX 效果图制作》《SQL Server 数据库技术》等 3 门课程立项为省级继续教育网络课程。立项校级精品在线开放课程、校级课程思政示范课程 12 门，立项校级专业教学资源库 2 个。

2023 年，学校在超星教学平台新建在线课程 534 门，教师在超星教学平台新建视频、音频、文档、试题等课程资源共计 38870 个，共计 681G。根据广州华夏职业学院教学大数据平台显示，2023 年，教学平台教师使用 4665289 人次，学生使用达 173556867 人次，活跃课程 602 门（如图 1.20-1.21 所示），线上线下混合式教学情况良好（数据来源：学校教务

处）。

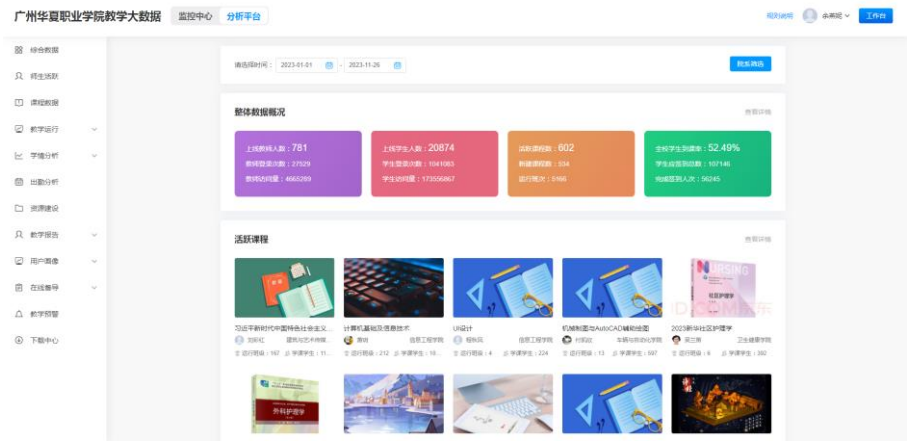


图 1.20 广州华夏职业学院 2023 年在线教学平台大数据

图 1.21 广州华夏职业学院 2023 年在线教学平台课程数据

1.3.3. 积极推进职普融通，实施分层分类教学改革

学校遴选在校生基数大、建设基础好的专业进行分层分类人才培养改革。以护理专业为例，按照“中职”和“高中”学生不同起点实施差异化人才培养计划，按照学生“基础+特长”差异化开设了护理创新班、口腔护理特色班、急危重症护理特色班等。与国信蓝桥合作开办的大数据技术专业校企合作班根据学生“兴趣+特长”，差异化开设网络运维和网络开发方向，实施差异化人才培养计划。

1.4. 赛教融合

1.4.1. 岗课赛证融通，践行赛教融合新模式

学校将技能竞赛作为教学工作的重要抓手，结合新形势下提出的新要

求，突出“课赛融通”的实践教学模式，把日常教学与技能竞赛有机结合起来，从而使教学内容、教学形式、教学要求与竞赛项目、竞赛规则以及评分细则相统一、相融合。在日常教学中，集合竞赛的重点、难点，注重教学的实用性和前沿性，培养学生的创新能力和团队合作能力，指派骨干教师前往经验丰富的学校、企业进行培训和学习，增强教师技术技能，更好地实现教书育人的目标。

案例 1.4.“一核两促三进阶”，探索赛教融合新模式

广州华夏职业学院车辆与自动化学院积极探索“一核、两促、三进阶”，融赛于教、赛教结合人才培养新模式。

“一核”是竞赛标准进“人培”，以竞赛项目的技术标准为核心，重构课程体系和实训体系。“两促”是促进“三教改革”，促进“融赛于教、赛教结合”。“三进阶”是选拔队员组社团，实现一进阶；培训选拔确定参赛选手小组，实现二进阶；确定参赛种子选手，实现三进阶。该人才培养新模式的实施对融赛于教，赛教融合成效显著。

2023 年该校车辆与自动化学院学生参加省级以上竞赛 16 项，获省级一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 14 项。尤其是参加工信部、国家发改委、科技部等部委承办的国际智能网联汽车技术大赛，与全国 985、211 本科高校同台竞技，获特等奖 1 项、一等奖 2 项、铜奖 1 项（见图 1.22-1.24）。有力促进学生就业，2022、2023 届学生初次毕业落实率分别达 98.96%和 100%，获奖选手被企业以万元月薪直聘为高级岗位，实现了学生的高质量就业。

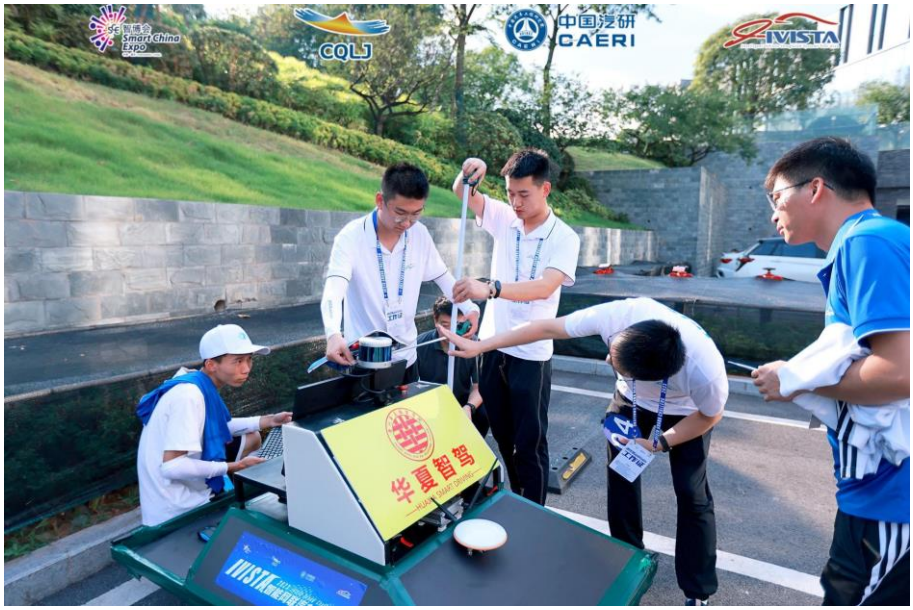


图 1.22 师生参加全国智能网联汽车虚拟仿真挑战赛

图 1.23 师生参加全国智能网联汽车挑战赛获得特等奖

第三届中国(沈阳)智能网联汽车国际大会
The 3rd China (Shenyang) Intelligent Connected Vehicles Conference
获奖证书
AWARD CERTIFICATION
为表彰第三届中国(沈阳)智能网联汽车大赛获奖赛队，特颁发此证书。
This certificate is specially issued to honor awardees in the 3rd China (Shenyang) Intelligent Connected Vehicles Challenge.
赛　事：CHALLENGE　智能网联实车赛
单位名称：ORGANIZATION　广州华夏职业学院、广州云驭智能科技有限公司
赛队名称：TEAM　华夏智驾
奖励等级：AWARD　银奖
负 责 人：TEAM INSTRUCTOR　解福泉
获奖人员：AWARDEES　崔亚楠、叶国明、沈永进、邵志兴、刘海鹏、邝武军、林世华
中国智能网联汽车大赛组织委员会
China Intelligent Connected Vehicles Challenge Organizing Committee
编号：CIVC-2023-ICV-C-012　2023年7月9日
No. CIVC-2023-ICV-C-012　July 9th, 2023

图 1.24 师生参加中国（沈阳）智能网联汽车国际大会比赛获得银奖

案例 1.5. 专研无人驾驶，追光前行之梦

沈永进（见图 1.25）是广州华夏职业学院车辆与自动化学院 2022 届新能源汽车技术专业毕业生，在学校“赛教融合”育人模式下，学习成绩优异，2021 年进入清华大学车辆与运载学院猛狮无人驾驶实验室学习深造后返回母校担任专职教师，2023 年组建车队参加国内外汽车技能类专业竞赛，多次斩获大奖。在第三届中国（沈阳）智能网联汽车大赛中斩获金奖 1 项、银奖 1 项；在 2023 IVISTA 智能网联汽车挑战赛荣获 1 个特等奖、2 个一等奖、1 个亚军、1 个季军。沈永进与清华大学、英国爱丁堡龙比亚大学等国内外知名高校师生同台竞技，表现优秀，荣获多项大奖荣耀归来。

图 1.25 沈永进参加中国（沈阳）智能网联汽车大赛

1.4.2. 课赛融通，提升学生职业能力和竞争意识

组织学生参加各类职业技能竞赛，提升学生职业能力和竞争意识，达到“以赛促学、以赛促教”的目的。积极探索“岗一课-赛-证”的人才培养模式改革，通过岗课赛证融通，学生在就业、技能竞赛、职业资格证的获取等方面取得更好的成绩，人才培养成效进一步凸显。

2022-2023 学年，组织学生参加国家、省级各类技能竞赛、互联网+创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、计算机设计大赛等竞赛，共获奖 183 项。其中，其中：国家级特等奖 1 项，一等奖 2 项；省级一等奖 19 项，二等奖 53 项，三等奖 108 项（数据来源：学校教务处）。

案例 1.6. 三大创新引领赛教融合，探索“数字化人才培养模式”

华夏蓝桥特色班通过三大创新，实现了“以赛促教、赛教融合”的创新型数字化人才培养模式。

一是内容创新：岗课赛证融通，以岗定课，以赛促学，与企业一线工程师共同开发符合企业岗位需求的融合教材、视频、实验、测试、项目、竞赛为一体的，不断迭代升级的数字化课程体系（如图 1.26 所示）。

二是工具创新：依托自主开发的数字化教学实训平台，运用人工智能、大数据等新一代信息技术手段，为学生提供智能教学及实训环境，通过平时实战比赛、闯关式学习，把大赛过程、考核方式等引入日常教学（如图 1.27 所示）。

三是服务创新：数据可视化，人才画像，精准匹配推荐企业岗位，提供就业咨询和服务，助力学生高质量就业（如图 1.28 所示）。

通过“以赛促教、赛教融合”的创新人才培养，该特色班学生近 3 年参加省级以上技能竞赛获三等奖以上奖项 9 项。2023 届学生就业率达 96.97%，起薪 8294 元，实现高质量就业。

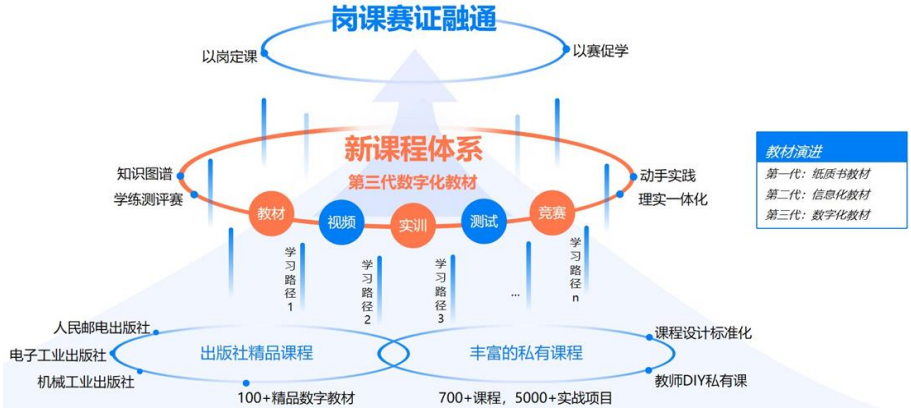


图 1.26 内容创新图解

图 1.27 工具创新图解

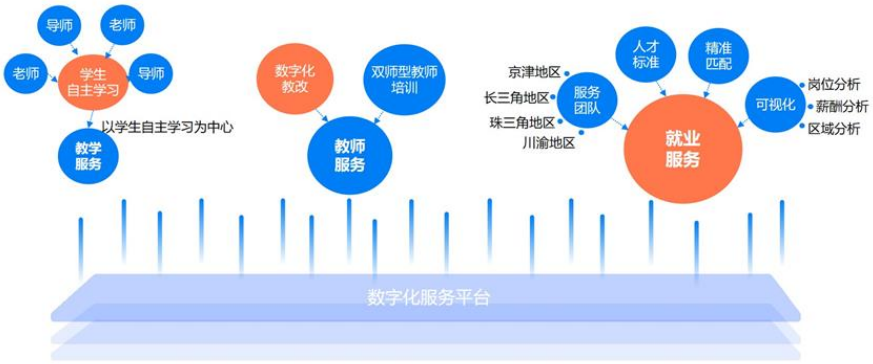


图 1.28 服务创新图解

1.5. 教材建设

1.5.1. 抓住三教改革“牛鼻子”，教材建设促进书证融通

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》，重点研究三教改革中存在的问题，抓住专业教学改革的“牛鼻子”。融教师、教法、教材改革为一体，基于职业教育教材标准，遴选建设一批校企双元合作开发的教材。学校根据“1+X”证书制度试点要求，将新工艺、新规范充实进教材，实现书证融通。

2023 年，校企合作共同开发教材新增 12 本。其中：经济与管理学院《商务礼仪与职业形象》《国际商务礼仪》、建筑与艺术传媒学院《建筑工程材料》等 3 本教材入选首批“十四五” 国家职业教育规划教材；组织参编“十四五” 国家职业教育规划教材 2 本；组织申报省级规划教材 2 本，出版其他校企合作教材 5 本（见表 1.4）。

表 1.4 学校 2023 年校企合作开发教材一览表

序号	教材名称	负责人	出版单位	备注
1	国际商务礼仪	杨　丽	高等教育出版社	十四五国家规划教材
2	商业礼仪与职业形象（第五版）	杨　丽	大连理工大学出版社	

序号	教材名称	负责人	出版单位	备注
3	房地产销售实务	汪　绯	对外经济贸易大学出版社	十四五国家规划教材
4	中小企业管理技能与实物	黄石锋（副主编）	大连理工大学出版社	
5	国际货运代理实务	夏爱玲（副主编）	北京理工大学出版社	
6	电控发动机维修	解福泉	高等教育出版社	国家规划教材,推荐2023年省级规划
7	汽车典型电控系统构造与维修（第三版）	解福泉	人民交通出版社	国家规划教材,推荐2023年省级规划
8	点击职业英语职业英语模块旅游英语（第2版）	彭　华	大连理工大学出版社	国家规划教材
9	新能源汽车动力电池及管理系统维修	解福泉	机械工业出版社	校企合作教材
10	现代高校英语教学理论与实践研究	何碧龙	东北林业大学出版社	专著
11	工业4.0背景下职业教育人才培养模式教育创新研究	严凤英	东北师范大学出版社	
12	实用酒店英语	彭　华	大连理工大学出版社	校企合作教材

（数据来源：学校教务处）

1.6.数字化教学资源建设

1.6.1.数字化教学资源平台建设

学校积极响应“互联网+职业教育”要求，推动教育信息化从2.0向3.0迈进，利用信息技术完善教育教学环境、优化教育资源供给、加快教学方式改革、拓展终身学习服务，为推动教育高质量发展，助力传统专业改造，服务学生成长和高质量就业，建立职业教育全过程全方位育人新格局，学校2022年投入969.07万元用于信息化教学条件建设，投入1300

万元的智慧化校园项目持续稳步推进中。

依托学校智慧化校园建设，与超星合作搭建了在线教学资源建设和教学大数据分析平台（如图 1.29-1.30 所示）。

图 1.29 广州华夏职业学院在线资源建设平台

图 1.30 广州华夏职业学院在线资源建设平台教学大数据

1.6.2. 数字化教学资源库建设

依托学校高水平专业群，联合产业和行业导师（团队），协同能工巧匠建设专业教学资源库。一方面，联合研制开发面向行业的专业教学标准、人才培养方案、课程标准和技术技能型人才等级认证标准等，将产业应用的工艺、技术融入教学实践，重点开发专业核心课程、实践能力项目及典

型案例等，为培养行业急需人才提供教学要求与评价标准等。另一方面，培养面向重点行业和行业龙头的研发、管理、技术类人才，开发面向不同类别、不同级别的培训项目、培训资源包，形成模块化、组合化、项目化的职业培训资源，满足行业内紧缺高端技术技能型人才的培训需求。学校现代物流管理、工程造价专业教学资源库与行业企业发展进一步对接，资源更新率 54%，目前已经广东省教育厅推荐至国家发改委进行国家级评审。

1.7.师资队伍建设

1.7.1.师德铸魂，培育“四有”教师队伍

围绕立德树人根本任务，将“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”作为师德建设基本标准，将师德教育摆在学校教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。一是结合教师培训开展师德教育，将师德建设列为培训的必修专题。二是结合教师培养开展师德教育，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物等培育过程中，融入师德教育内容，并将师德列为必备培养条件。三是结合教学科研开展师德教育。推进培训、咨询、教改工作的常态化和制度化，提升教师师德修养和教学能力。四是结合校园文化建设开展师德教育。将师德教育融入校园文化建设，以开展教师宣誓仪式和师德承诺书签订仪式等方式，增强教师为人师表的责任感、使命感和荣誉感。

1.7.2.“以师为本”，打造高素质师资团队

依托教师发展中心,通过内培外引、邀请知名专家学者来校讲座等形式，深入落实华夏大讲堂、教学能力提升、实训技能提升等项目，开展全员培训；通过举办“教师沙龙”、教学经验分享会等，提升教师教学水平。

著名法学专家邹建华校长以“美好生活·民法典相伴”为题，作《民法典》培训3次，覆盖全体教职工；为全体新入职教职工作《高等教育法规概论》培训。邀请中国工程院院士、航空医学和生物医学专家俞梦孙、国医大师林天东为教师作讲座和开展交流。邀请湖南农业大学心理教育专家屈正良教授作《正视职业倦怠，做幸福职教人》讲座，邀请广东省外语艺术职业学院冯冰清教授作《在线开放课程的探索与实践》讲座，邀请全国著名急救专家王西富主任作《AHA BLS课程培训》。举办教学能力大赛、辅导员能力大赛、“微党课”比赛各1次。由校内专家辅导举办质量工程改革项目培训、指导创新创业大赛、职业教育国家教学基本文件研读、教师资格与职称政策宣讲各1次。举办“教学沙龙”2期，以“怎样成为一名受学生欢迎的高校教师”“如何激发学生兴趣，打造高效课堂”为主题，探讨如何“走上讲台、站稳讲台、站好讲台、成为讲台上的专家”。举办“科研课题分享交流暨国内访问学者学习成果汇报会”，任兴贵、张勤、张婉莹、陈怡娜4位教师作主讲。举办首批红十字会应急救护师资培训班、面向全体教职工开展急救教育等。

2022-2023学年教师参加校级以上培训达3591人次，达40688学时。教师参加省技能大赛获一等奖1项，二等奖2项，指导学生参加广东省职业院校专业技能大赛等省级以上技能竞赛获奖183项，其中，国家级特等奖1项，一等奖2项；省级一等奖19项，二等奖53项，三等奖108项。

1.7.3.产教融合，打造高水平“双师”队伍

秉承“教师是教育发展的第一资源”，坚持“引、培、用、稳、发”并重，加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才基础。以“四有”教师为标准，注重师德为先，打造华夏师德品牌；依照“不为所有，但为所用”的原则，采取多样化聘用，多措并举，引进一批行业权威的专家型领军人

才、高层次专业（群）带头人，汇聚一批精技善教的大师名匠。以教师发展中心、“双师型”教师培养培训基地和“德技双馨”五大教师团队建设为重点，建设教师发展体系；以人事管理、教师分类、职称评审、教师绩效考核、教师奖励激励等为抓手，开展人事改革工作；以提高教师认同感和稳定发展为关键，树立“民办自信”，注重“以人为本”，构建华夏教师职业生态圈，培育一支大师引领、名匠指导、骨干支撑、专兼结合、稳定高效的创新型高水平双师队伍。2022-2023 学年，学校专任教师 756 人，校外兼职教师 237 人；其中双师教师 371 人，占专业课专任教师 72.31%。

1.7.4.人文关怀，构建“和谐稳定”任教环境

一是推行全员“坦诚”文化。完善信息公开，建立透明的学校文化，推行全员“坦诚”，营造“以积极的态度说出真实的想法”的环境，建立双向有效沟通反馈机制——搭建“我与董事长有约”“教师节主题座谈会”“华夏之声”交流平台，及时解决学校和教师最关心、最直接和最现实的难题，设置“最佳提案奖”“建言献策奖”等，让教师们在岗位上有责任感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

二是优化全员“退休保障”机制。推行教师收入常态增长机制，按每年不低于 10%的标准增加福利待遇，并根据市场经济发展动态调整教师补充养老保险—“契约年金”的标准，破解民办院校教师退休保障。

三是建设和谐“华夏家园”社区。全面提升教师住房品质，助其实现安居乐业，学校按社区标准建成了“华夏家园”，实现了“一师一房”“拎包入住”，并配套解决了教师子女就近就读等问题，为教师扎根学校全身心投入工作提供了安心保障。

1.8.实践教学

1.8.1.内培外引，建设高水平实践教学团队

为打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质实践教师队伍，学校出台了《广州华夏职业学院产业导师（团队）聘用管理办法（试行）》，整合行业企业工程技术人员、高技能人才、管理人才、能工巧匠等人才优势资源，提高学校教学、科研和社会服务水平。

2023 年，学校新聘请了 72 名行业产业导师，进一步充实学校产业导师团队，为全面提升实践教学质量积蓄充足力量。其中：工程造价专业的黄志堂导师被评选为省级产业导师，谢文标、李永廉（学校毕业生）等 5 位导师被评为省级产业导师团队;广州市第一人民医院的王西富副主任医师是教育部首批急救专家,聘请其担任学校卫生健康学院急救中心首席专家，为学校创建国家级急救试点和开展急救人才的培养出谋划策。

1.8.2.持续投入，构建虚拟仿真实践环境

为了落实《职业院校专业实训条件建设标准》等文件精神，学校实践课严格按照国家规定的教学文件开设及实施,实训条件和实训指导教师严格按照标准建设及配备。

学校持续投入，数字化技术构建实践教学环境建设，虚拟仿真、打造真实工作环境教学新空间。按照“学校一院一平台”的整体安排，对已有实践环境持续进行改造,截止于 2023 年 8 月,实验实训设备总值 10957.12 万，当年新增 823.71 万元，校内实践基地总使用频率为 4915371 人时，实践教学工位数 7432 个。2023 年学校新建、升级改造实训室 12 间（见表 1.5）。

表 1.5 学校 2023 年新建或升级改造实训室一览表

序号	地址	名称	备注
1	实 1 栋 306 室	网络工程技术实训室	新建
2	实 1 栋 308 室	智能计算机网络综合布线技术实训室	新建

序号	地址	名称	备注
3	实 1 栋 309 室	网络安全实训室	新建
4	实 1 栋 503 室	幼儿感觉综合训练游戏实训室	新建
5	实 1 栋 504 室	玩教具设计实训室	新建
6	实 1 栋 505 室	幼儿园仿真模拟实训室	新建
7	实 2 栋 307 室	轨道交通综合实训室	改造
8	实 2 栋 403 室	新媒体演播室	新建
9	实 2 栋 405 室	视听制作实训室	新建
10	实 2 栋 406 室	艺术设计实训室	新建
11	实 2 栋 501 室	工程测量仪器室	改造
12	实 2 栋 507 室	工程管理虚拟仿真实训室、装配式建筑虚拟仿真实训室	改造

（数据来源：学校教务处）

卫生健康学院已经建成了包括生命健康医学解剖仿真馆、公共灾难救护虚拟仿真实训中心在内的急救教育虚拟仿真实训中心，打造了急救技术虚拟现实多人协同实训室（如图 1.31-1.32 所示），满足 VR 虚拟现实、MR 混合现实、手机等多智能终端平面虚拟仿真，教师端 VR 多人协作沉浸式操作示教、学生端 VR 虚拟仿真练习等多类型虚拟仿真课程教学资源。2023 年 10 月-12 月，学校 50 个班次开设《现场急救知识与技术》课程，覆盖 4356 名学生。

经济与管理学院和京东物流共建了京东物流虚拟仿真实训中心，共同开发实践教学项目和实践教学在线资源；建筑与艺术传媒学院建设了智能建造虚拟仿真实训基地、工程管理虚拟仿真实训室、装配式建筑虚拟仿真实训室，教育学院升级改造幼儿园仿真模拟实训室等，数字化赋能构建真

实实践教学环境，稳步提升实践教学质量。

图 1.31 学校急救教育虚拟仿真实训中心—生命健康安全体验馆

图 1.32 利用急救实训中心在学生中开展急救教育

1.8.3.强化实操，实践教学学时占五成以上

为强化学生实践学习，学校积极推行认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。除了护理、助产等专业在教育主管部门备案突破外，其他专业学生岗位实习时间一般均为 6 个月，根据专业实际集中或分阶段安排。据统计，2023 级学生实践

性教学学时占总学时数均超过 50%，在校生覆盖 53 个专业实践学时占总学时数平均比例为 56.05%。

学校以《职业教育专业简介（2022 年修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件为指引，所有实践课程编制课程标准（或实践指导书），按照学校论证、批复的指导文件实施实践教学，效果良好。

1.9.多元化育人

学校通过实施“五结合”改革学生综合测评体系、开设“第二课堂”等，拓展多元化育人活动，拓宽学生成长成才通道。

1.9.1.实施“五结合”，改革学生综合素质测评体系

为适应学校从扩大规模阶段转向以培养高质量的综合型人才的内涵发展阶段，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校实施了“五结合”民办高职院校育人模式，改革了学生综合素质测评体系（如图 1.33 所示）。

（1）测评与中华优秀传统文化表现相结合，打开民办高职院校人才培养质量工程的“总开关”。高尚的道德品行是做人、做事的基本前提，学校传统文化教育将学生自身思想道德修养置于首位。2013 年成立“优秀传统文化教研室”，由党委直接领导，2019 年出版由董事长、校长、党委书记亲自编撰 32 万字《华夏优秀传统文化教程》，每年修订。学生在校每年集中开展中华优秀传统文化教育，纳入人才培养方案计 2 学分，通过考勤、课堂表现、主题分享、心得等全面核算优秀传统文化教育成绩。优秀传统文化教育及思想政治过程性表现一并纳入了测评（占 20%），以“定量为主，定性为辅”形式改变了测评中思想道德“单一、模糊”评价形式（见图 1.34）。

（2）测评与学业成绩相结合，突出民办高职院校人才培养质量工程

的“核心”。大学阶段努力学习专业知识技能，练就真才实学，熔铸核心竞争力，是学生主要目标和任务。学校学业成绩含理论、实践、实习表现等纳入测评（占 50%）。创新培养方式，通过校企共建产业学院、校企协同育人班、现代学徒制试点班等产教融合方式培养学生，真正让学生掌握“一技之长”，促进学生实现高质量就业。

（3）测评与体育成果相结合，抓实民办高职院校人才培养质量工程的“重要一环”。引导学生注重体质健康状况、体育课成绩、参加体育活动，推动体育教学改革，推行体育教学、课外锻炼、运动训练、群体竞赛等一体化的体育课程考核模式，并纳入测评（占 10%），真正促进了测评中学生体质健康水平的提升（见图 1.35）。

（4）测评与学生文明素质相结合，突出民办高职院校人才培养质量工程的“指向标”。将中华优秀传统文化教育践行表现如学生宿舍内务考核、处分违纪、好人好事、榜样引领等纳入了测评（占 10%），活化了学生文明素养“定性”评价形式。

（5）测评与劳动教育考核相结合，弘扬劳动光荣的“好传统”。学校连续 10 多年深入践行劳动育人，深入开展“五个一”劳动教育活动评价，即每学期举行一次劳动教育主题班会、学习沙龙、实践活动、专题调查、撰写调研报告，并将考核分数纳入学生测评中劳动教育评价，实现了劳动教育全员、全过程覆盖。

实施多年来，学校育人工作各项指标逐年提高，育人成效显著。一是积极向党组织靠拢。学生入党申请率大幅提升，从 2012 年不足 50%到近年平均 85%。二是学风根本好转，截至 2023 年 9 月，学生上课出勤率平均提升到了 99.70%，学生前排就座率高达 98.96%。三是学业成绩明显进步，全校学生期末考试平均分提升至 82.8 分。四是文明程度提高。2023

年宿舍文明（文明宿舍比例高达 98.56%），教室文明，就餐文明，纪律文明（违纪率降至 0.82%），安全文明（事故率为零）等均取得了良好的成绩。五是学生综合素质提升。学生进入先进层人数增加至 8327 人，占学生总数 71.63%。参加技能竞赛在校生比例 75%，仅 2023 年上半年，获得学生省级奖项及以上 172 项。

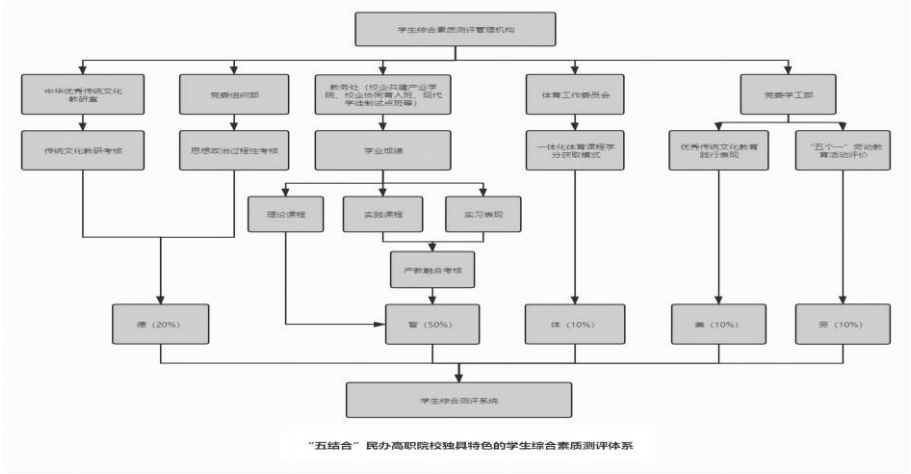


图 1.33 “五结合”学生综合素质测评体系

图 1.34 中华优秀传统文化教育课堂

图 1.35 体质健康训练

1.9.2.实施丰富多彩“第二课堂”，拓宽学生成才通道

依托学校专业教学资源、课程建设成果和丰富多彩的“第二课堂”活动，积极探索课堂内外结合改革路径，形成了“第二课堂教育与专业教育相依共促、第二课堂教育和校园文化教育相融共鸣、第二课堂教育与创新创业实践相向共进”的特色鲜明的教育机制，拓宽学生成长成才通道。

（1）以思想引领为主线，以“第二课堂”为桥梁，2023 年在学校全面开展“学习习近平总书记系列重要讲话”“华夏大讲堂”（见图 1.36）“12.4 宪法宣传周”“青年大学习”“向经典致敬诵读活动”“大学生就业引领计划”“艾滋病防治情景剧”等主题活动，融入爱国主义教育、理想信念教育、道德教育、健康教育、劳动教育，学生自主参与实践活动以及创新创业活动，培养学生的劳动素养等。

图 1.36 华夏大讲堂：中国工程院院士进校园

（2）以骨干团员为对象，“青马工程”培训班为载体。学校 2023 年组织的“青马工程”培训班，参加团员青年 225 人，突出“培养培训”并重，着力“提质扩面”，采取课堂讲授、学员自学、集体研讨、实践锻炼相结合的方式，开展思想政治教育、业务知识培训、素质拓展训练、社会实践锻炼、专项课题调研，努力为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格，浓厚的国家情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干（见图 1.37-1.38）。

图 1.37 学校“青马”工程培训班

图 1.38 学校“青马”班学员参与社会实践活动

1.10. 创新创业

1.10.1. “四维四融”，打造创新创业教育体系

将创新创业工作作为“一把手工程”，列入《校长目标责任书》。积极探索构建创新创业教育体系，完善了“工作坊—社团—竞赛—创客中心—创业项目”创新创业实践体系。

一是构建“四维四融”双创教学模式。充分发挥民办体制灵活优势，聚焦绿色、智能、高端，实现专业教育、产业集群、科技研发和创新创业的有机融合。积极践行“知行合一”育人理念，在学生创新创业的“知”与“行”之间架构起融通的桥梁。强化了从“学-研-创-践”再到“学”的良性循环，形成了思创融合明理、专创融合习技、产创融合践行、科创融合深研的华夏双创教学模式（如图 1.39 所示）。

二是实施精品双创课程打造工程，构建“通识教育+专业教育+实践教育”的三级课程体系。所有专业开足 2 门双创通识必修课；每个专业群至少开设 3 门专创融合必修课；面向创业意向强的学生开设 15 门选修课。实施混合式教学课程和“专创融合”特色示范课程立项建设，推动双创融

入专业课程；《SYB 创办你的企业》课程立项省级思政示范课程，《创新思维训练》课程评为省级就业创业特色示范课程。

三是打造“四位一体”双创实践训练体系。双创实践活动学生覆盖面100%，“互联网+”大赛参赛学生比例超 85%。形成科创文化艺术节（了解双创）--“菁芸苗圃计划”训练营（创意训练）--创新创业训练计划项目（创业方案比赛）--“华彩之星”创新创业大赛（落地孵化）双创实践链条，每年举办“华夏大讲堂”等双创讲座 10 多场，营造处处助创氛围；举办 SYB 创业培训等活动 10 多场，打造人人能创文化。

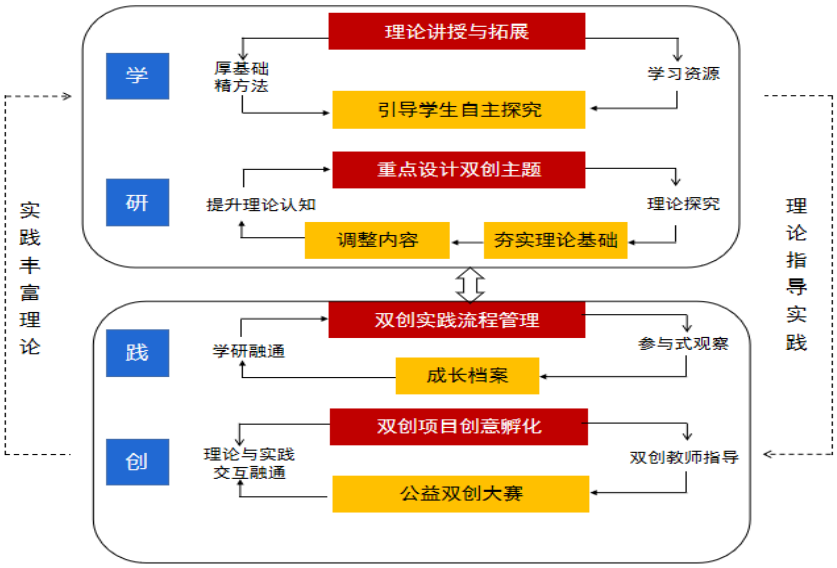


图 1.39 “学研践创”创新创业教学方法

1.10.2. 整合多元双创教育平台，提升学生创新创业能力

一是有的放矢，高规格搭建校内农业直播电商基地。学校投资 1.5 亿建成 13 层创新创业大楼，引入京东等产业龙头企业助力学生投身乡村振兴双创实践；结合从化区农业特色与特产，开发出“标叔沃柑电商直播”“从化粉葛电商 IP”等教学实践项目，服务当地农产品营销和物流配送，各电商平台点击量超 10 万+人次，团队累计服务农村电商 1000 余小时，辐射周边 10 余个村。

二是以点带面，整合资源建设多个校外双创实践基地。主动参与从化“美丽乡村”建设，旅游管理专业群师生为6个特色村镇提供旅游规划、民宿管理标准制定和新型农民培训等服务。投资600多万，由建筑工程技术专业群师生参与设计，将废弃客家围屋建成网红民宿“华夏莲舍”，助力莲麻村打造“红色小镇”，入选全国文明村镇和广东十大明星小镇；助力从化区文创建设，学生团队签约入驻从化区“粤创街”，被广州日报、从化电视台等媒体报道；投资建设45亩华夏神农苑，入选从化区青少年文化科普基地；与银粉葛专业合作社等合作，累计8000多名学生进村入户服务。

案例1.7. 变闲置农房为网红民宿，带动上千农民就业

该校2021届毕业生郑东煜，毕业后践行产创融合，以实际行动助力乡村振兴。2022年7月在从化区成立广州揽宿网络科技有限公司，致力于乡村民宿的全程孵化，赋能民宿产业发展，改造农民闲置房屋，解决传统民宿因租金成本沉淀的问题痛点，实现民宿开发到资源整合的全链条运作，并通过“培训+就业”、文化推广等方式，助力当地产业、人才、文化、生态全面振兴。公司年营业额突破1000万，加盟民宿50+，分销合作民宿1000+，孵化5个创业型工作室，开发综合农场150多个，编制旅游路线200多条，带动就业近千人。该项目获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖。

1.11. 就业质量

1.11.1. 强化就业服务，力促高质量就业

学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，深入贯彻落实国家关于“稳就业、保就业”的决策部署，开展全员就业服务工作。通过强化责任落实、挖潜拓岗、指导帮扶、校企合作等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

一是积极开展访企拓岗专项行动（如图 1.40 所示），摸清企业人才需求，拓展学生就业新空间，访企拓岗企业 163 家，开拓岗位 5000 余个。二是主动对接就业供需项目，7 个项目获教育部学生司第二期供需对接就业育人项目立项。三是打造市级就业创业 e 站，开展一站式就业指导服务。四是丰富就业育人活动，开展企业行业认知活动、校友分享、征兵宣传等活动超过 30 场，参与学生超过 14000 人次。五是帮扶困难毕业生就业，组织 908 名毕业生成功申请 272.4 万元补贴，实现有意向困难毕业生 100%就业。六是搭建就业信息精准推送平台，2023 年学校智慧就业平台累计进驻企业 257 家，提供 6661 个岗位，举办各层次校园招聘活动 45 场（如图 1.41 所示），提供岗位 4742 个。

2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.19%，平均月收入 4907 元，毕业生就业满意度高达 96.89%，雇主满意度 95.4%（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）。

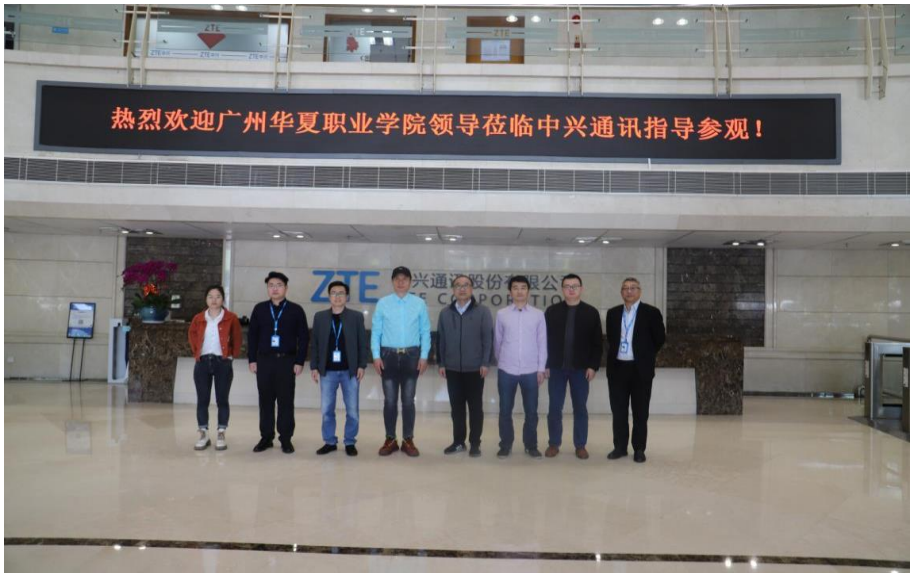


图 1.40 开展访企拓岗行动

图 1.41 举办校园招聘活动

案例 1.8. 早谋划、细服务，高职扩招毕业生高质量就业

为响应教育部千方百计促进高职扩招毕业生就业的要求，该校高度重视高职扩招毕业生就业工作。强化保障，成立就业工作小组，组建了专职高职扩招就业工作人员。提早谋划，开展毕业生就业政策，毕业去向统计、就业协议等就业工作业务培训，自 2022 年 6 月开始对高职扩招专职就业工作人员业务培训不少于 5 次（见图 1.42）。细化服务，对扩招毕业生的基本信息、学习表现情况、就业方向进行摸排，提供职业指导、岗位信息推荐、求职创业补贴申请等帮助。

2023 年该校高职扩招毕业生为 5596 人，初次就业率为 96.05%，月收入 5303 元；组织 99 名毕业生申请了 29.7 万元的求职创业补贴；应征入伍 5 人，升学深造 4 人，自主创业 597 人。

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

图 1.42 高职扩招就业工作人员专题培训

1.11.2. 毕业生落实率

2023 届毕业生已就业 10071 人，毕业去向落实率为 95.19%，其中78.88%的毕业生签订就业协议或劳动合同就业（如图 1.43）。

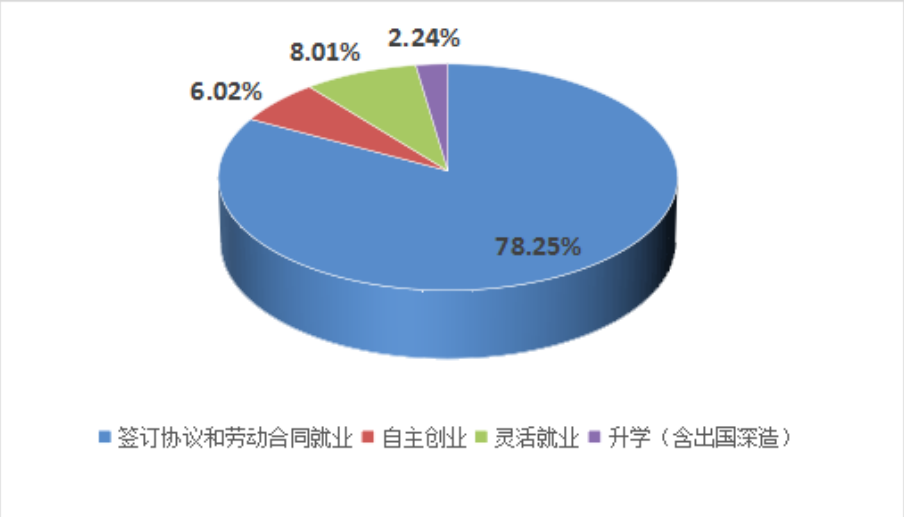


图 1.43 毕业去向分布

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

1.11.3. 毕业生专业对口率

2023 届毕业生专业对口率为 77.9%，近三年来学校毕业生专业对口率均处于较高水平，反映了学校培养的毕业生“学有所用”，实现了各专业

人才培养目标（如图 1.44）。

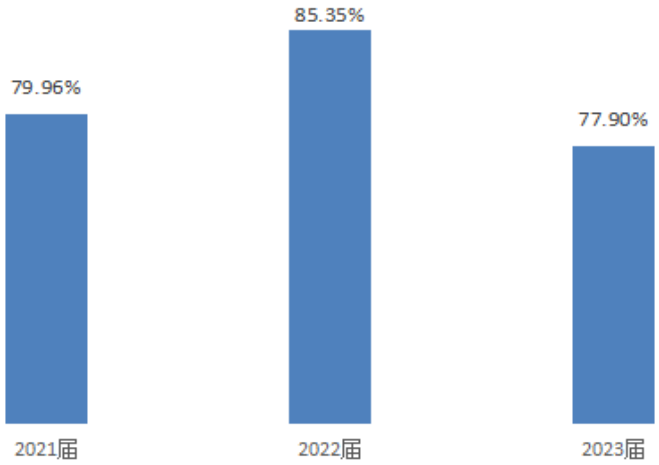


图 1.44 近三年毕业生专业对口率对比图

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

1.11.4. 毕业生月收入

2023 届毕业生平均起薪 4907 元/月，比 2022 届提升了 693 元，学校近三年的毕业生就业平均起薪稳步提高，反映出学校毕业生在就业市场上的竞争力水平不断提升（如图 1.45）。

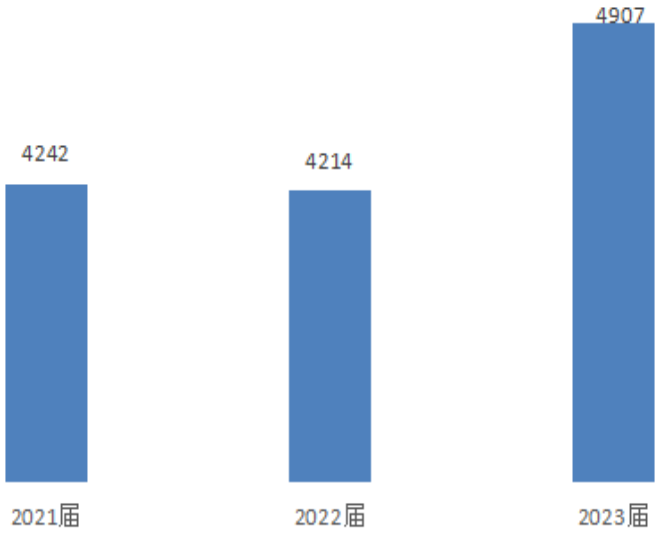


图 1.45 近三年毕业生平均起薪对比图

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

2. 服务贡献

2.1.招生质量

该校2023年计划招生8163人，实际录取8137人，省内录取7746人（其中春季招生6337人）。实际录取率为99.68%，新生报到6235人，报到率为76.63%。在68个招生专业中，增加了中高职贯通培养试点专业。

各专业组录取分数再创新高，物理类、历史类最低投档线分别超省控线152分、145分，各专业组投档排位较上年提升4万至5万名不等。

学校招生落实“职普融通”，2023级生源主要由普通高中生和中职生(三校生)组成，其中普通高中生占63.23%，中职生占36.78%。中高职贯通培养试点招生通过转段考核录取新生302人，报到275人，报到率为91.06%。

2.1.1.招生类别

表2.1 学校2023年招生类别及招生计划执行情况一览表

2023年各类型招生录取报到一览表					
招生类别	计划数	录取数	报到数	报到率	各类别招生计划占比(%)
中高职贯通三二分段	302	302	275	91.06%	3.70%
3+证书专科中职生	2940	2940	2018	68.47%	36.02%
依据学业水平成绩录取	3078	3078	2456	79.53%	37.71%
省内夏季高考	1426	1426	1210	84.85%	17.47%
省外夏季高考	417	391	276	70.59%	5.11%
合计	8163	8137	6235	76.63%	100.00%

（数据来源：高基平台）

2.1.2.生源来源类别

学校招生落实“职普融通”，2023 级生源主要由普通高中生和中职生(三校生)组成，其中普通高中生占63.23%，中职生占36.78%(见表2.2，数据来源：高基平台)。

表 2.2 学校 2023 年生源类别一览表

招生类别	生源类别	录取数	报到数	报到率	在校生占比 %
中高职贯通三二分段	中职生	302	275	91.06%	4.41%
3+证书专科中职生	中职生	2940	2018	68.64%	32.37%
依据学业水平成绩录取	普高生	3078	2456	79.79%	39.39%
省内夏季高考	普高生	1426	1210	84.85%	19.41%
省外夏季高考	普高生	391	276	70.59%	4.43%
合计		8137	6235	79.43%	100.00%

（数据来源：高基平台）

2.1.3.生源分布地区

2023 级新生中，95.57%（5959 人）来自广东省，4.43%（276 人）来自外省(市)。33.76%（2105 人）来自珠三角地区(珠三角是指广州、深圳、东莞、佛山、珠海、中山、惠州、江门、肇庆等 9 个地市)，11.29%（704 人）来自广州市（数据来源：高基平台）。

2.1.4.生源城乡结构

2023 级新生中有 66.40%（4140 人）来自农村，城镇生源占 33.60%（2095 人）（数据来源：高基平台）。

2.2.在校生规模

学校现有全日制（专科）在校生 16498 人（含高职扩招 657 人），其中：2023 年毕业生为 10590 人，2023 级新生报到 6286 人。各年级在校生人数情况详见表 2.3、如图 2.1 所示，各学院、各专业在校生人数及占比情况详见表 2.4、如图 2.2 所示。

表 2.3 学校各年级在校生人数一览表

序号	年级	学生人数			备注
		小计	男	女	
1	2023 级	6286	3662	2624	
2	2022 级	6255	3643	2612	
3	2021 级	3957	2250	1707	含扩招
合计		16498	9555	6943	含扩招

（数据来源：高基平台）

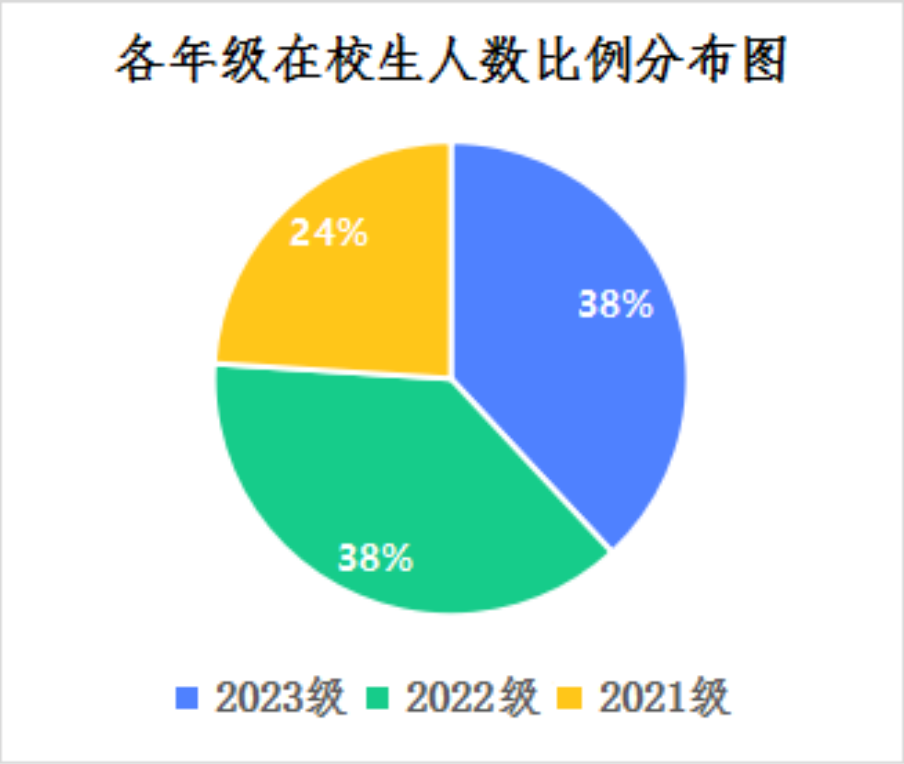


图 2.1 各年级在校生人数比例分布图

（数据来源：高基平台）

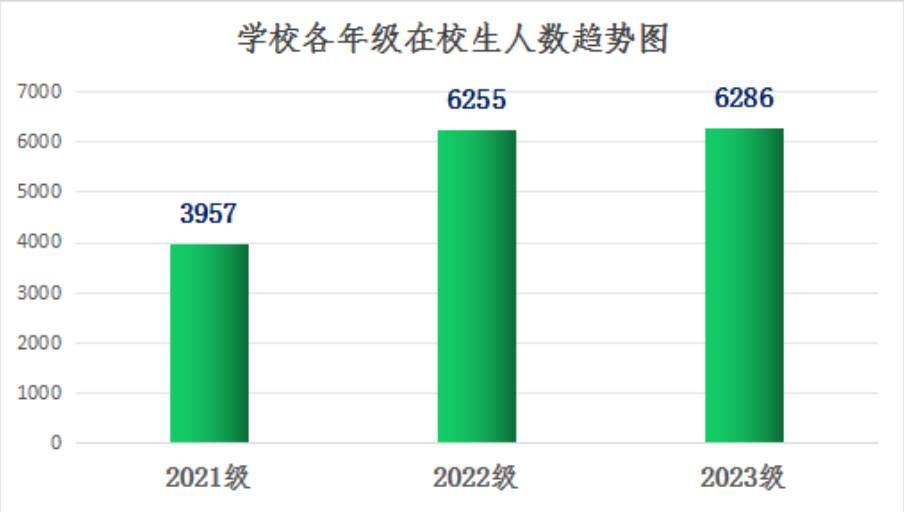


图 2.2 各年级在校生人数趋势图

（数据来源：高基平台）

表 2.4 学校各专业在校生人数一览表

学院	专业名称	在校生人数	占比
卫生健康学院	护理	2003	12.1%
	药学	776	4.7%
	医学影像技术	597	3.6%
	医学检验技术	522	3.2%
	口腔医学技术	469	2.8%
	助产	467	2.8%
	中医康复技术	324	2.0%
	中药学	273	1.7%
	康复治疗技术	224	1.4%
	智能医疗装备技术	48	0.3%
教育学院	学前教育	885	5.4%
	舞蹈教育	95	0.6%
教育学院	早期教育	11	0.1%
	休闲体育	107	0.6%
信息工程学院	计算机网络技术	793	4.8%
	软件技术	603	3.7%
	数字媒体技术	573	3.5%

学院	专业名称	在校生人数	占比
	计算机应用技术	334	2.0%
	动漫制作技术	279	1.7%
	大数据技术	233	1.4%
	人工智能技术应用	90	0.5%
	云计算技术应用	16	0.1%
建筑与艺术传媒学院	工程造价	603	3.7%
	建筑室内设计	386	2.3%
	影视多媒体技术	288	1.7%
	室内艺术设计	223	1.4%
	广告艺术设计	193	1.2%
	建筑工程技术	156	0.9%
	建设工程管理	114	0.7%
	建筑设计	103	0.6%
	新闻采编与制作	143	0.9%
	融媒体技术与运营	39	0.2%
	广播影视节目制作	10	0.1%
车辆与自动化学院	新能源汽车技术	774	4.7%
	城市轨道交通运营管理	310	1.9%
	机电一体化技术	446	2.7%
	工业机器人技术	159	1.0%
	电气自动化技术	149	0.9%
车辆与自动化学院	汽车检测与维修技术	104	0.6%
	智能控制技术	42	0.3%
	无人机应用技术	31	0.2%
	智能网联汽车技术	8	＜0.1%
经济与管理学院	大数据与会计	409	2.5%
	电子商务	589	3.6%
	人力资源管理	156	0.9%
	现代物流管理	221	1.3%
	商务英语	121	0.7%
	金融服务与管理	111	0.7%

学院	专业名称	在校生人数	占比
	市场营销	87	0.5%
	国际经济与贸易	85	0.5%
	跨境电子商务	28	0.2%
	大数据与财务管理	24	0.1%
	工商企业管理	7	<0.1%
继续教育学院	高职扩招	657	4.0%
合计		16498	100%

（数据来源：高基平台）

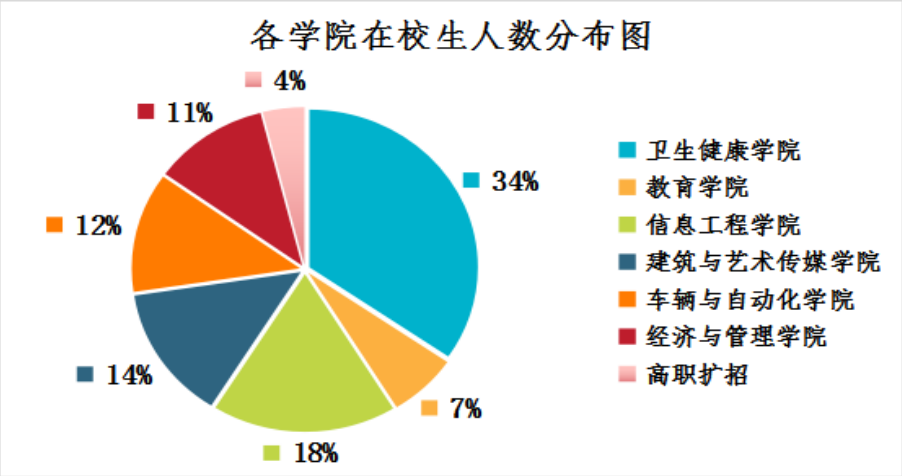


图 2.3 各学院在校生人数分布图

（数据来源：高基平台）

2.3. 服务行业企业

2.3.1. 对主要行业的人才贡献

毕业生的行业流向体现了学校的培养定位和服务面向。学校 2023 届毕业生主要流向行业批发和零售业（16.80%）、公共管理、社会保障和社会组织（11.41%）、租赁和商务服务业（10.70%），如表 2.5 所示。

表 2.5 学校 2023 届毕业生行业类分布

行业名称	流向行业比例
批发和零售业	16.80%
公共管理、社会保障和社会组织	11.41%
租赁和商务服务业	10.70%

行业名称	流向行业比例
制造业	10.69%
教育	8.16%
建筑业	7.24%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.05%
卫生和社会工作	5.85%
科学研究和技术服务业	5.60%
房地产业	3.08%
住宿和餐饮业	2.96%
居民服务、修理和其他服务业	2.86%
文化、体育和娱乐业	2.82%
交通运输、仓储和邮政业	2.29%
农、林、牧、渔业	1.36%
金融业	1.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.49%
水利、环境和公共设施管理业	0.48%
采矿业	0.12%
军队	0.05%

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

2.3.2. 对不同企业类型的人才贡献

民营企业是吸纳学校毕业生的主体。具体来看，学校 2023 届有78.91%毕业生就业于民营企业，如图 2.4 所示。

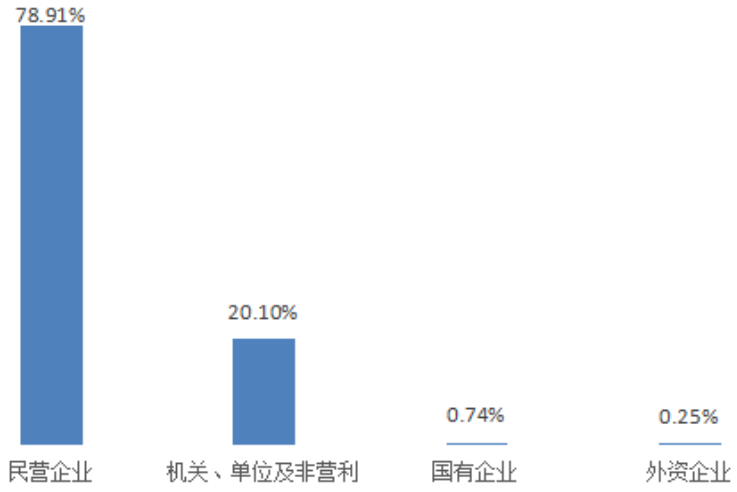


图 2.4 不同单位类型人才输送图示

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

2.4.服务地方发展

2.4.1.服务地方发展人才需求

学校主动服务当地经济建设，持续为地方发展输送人才。2021 届-2023 届毕业生均主要在本省就业，比例均在 97%以上，持续为本地贡献人才力量。从就业城市来看，学校 2023 届毕业生在广州就业占 30.35%，其后依次是深圳、佛山等地。此外，学校近三届均 70%左右毕业生在“粤港澳大湾区”就业。学校积极对接国家战略区域需求，为区域经济发展持续提供人才支撑（如图 2.5、图 2.6 所示）。

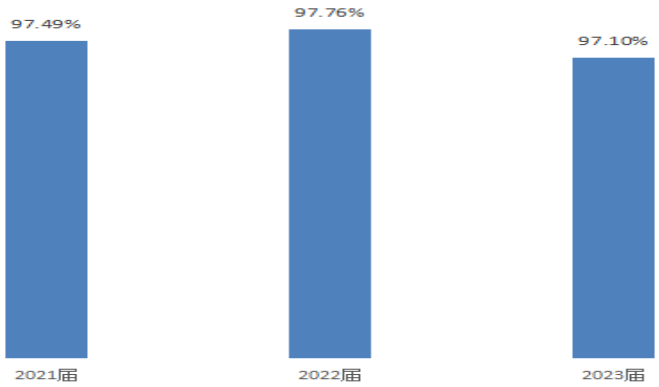


图 2.5 近三届毕业生在广东省就业比例

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

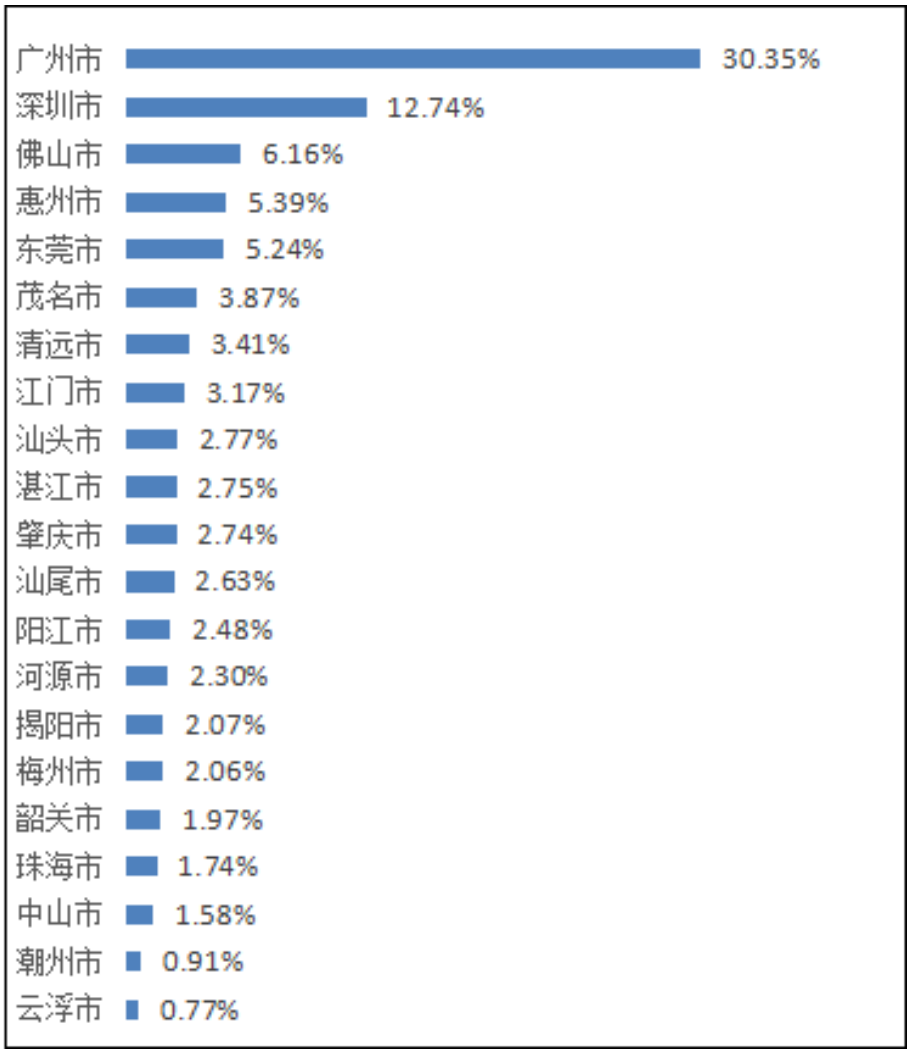


图 2.6 学校 2023 届毕业生省内就业流向地市

（数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台）

2.4.2. 服务地方支柱产业发展

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务”，学校把服务经济社会发展作为践行“四个服务”的重要责任和使命，全力贯彻新发展理念、构建新发展格局，主动对接区域重大战略和地方发展实际需要，探索实践产学研合作与社会服务新模式，努力为助推区域经济高质量发展贡献智慧和力量。

2.5. 服务乡村振兴

2.5.1. 立足从化，服务“美丽乡村”建设

学校以服务“乡村振兴”战略为己任，积极落实大学使命担当，主动参与从化区“美丽乡村”建设，先后投资建设“华夏莲舍”“华夏神农苑”大学生实践基地。

学校投资 500 多万元在从化区横坑村建设“华夏神农苑”，建成了集教学、科普、服务乡村振兴三位一体的特色园区，并利用“华夏神农苑”，向周边村民宣讲中医药知识、让他们参观和体验防病治病常识，从而达到提高乡村人口科学素质振兴乡村的目的（见图 2.7）。

图 2.7 村民们在“华夏神农苑”参加中医药知识宣讲

近年来，广州市从化区以全面实施“百县千镇万村高质量发展工程”为机遇，开拓广州超大城市特色的乡村振兴之路，重点推进特色种养、食品加工、休闲农业、现代种业、数字农业、新乡村示范带等建设。该校利用专业优势开展科普、直播助农等服务，助力“美丽乡村” 建设。

案例 2.1. 擦亮“直播助农”品牌，助力农村经济发展

学校坐落从化核心经济区，以振兴从化农村经济为己任，从 2020 年开始，组建电商直播团队，助力从化农产品营销，先后为标叔沃柑、车头村粉葛、从化荔枝等直播带货，受到当地农民的一致好评。2023 年，学校加强电商直播团队建设，在从化区农村农业局和从化区电子

商务协会的支持下，与美湾云创科技公司合作，为学校百余名学生进行助农直播实战培训，助力农品进城和推进“百千万工程”落地见效，擦亮从化“直播助农”品牌，开启校企合作新模式（见图 2.8-2.9）。

图 2.8 “电商助农”项目培训

图 2.9 学生助农直播

该校通过改变传统的教学模式和课程设置等方式，提高学生的科学文化素质和思想道德素质，教育引导广大青年树立家国情怀，奉献新时代，了解乡村风貌和发展状况。从而为地方发展提供高素

质的人才，促进地方经济的发展。

该校建筑与艺术传媒学院室内艺术设计、广告艺术设计、建筑室内设计等专业 21 名党员师生组建团队，连续 10 天走进从化区鳌头镇上卢村元塘社，围绕“乡村振兴战略”“美丽乡村”和“乡土风情”主题进行墙绘，用手中的画笔为上卢村元塘社增添了一抹靓丽的色彩，让浓厚的文化气息充溢乡间，助力“乡村振兴”。

2.5.2. 持续帮扶，服务老区乡村振兴

该校与梅州丰顺县革命老区结对帮扶，成立了校长担任组长的结对帮扶领导小组。建立全口径、全方位、融入式结对帮扶机制，推动丰顺县基础教育高质量发展。该校针对当地帮扶需求，结合自身特色和优势，精心组织了“三下乡”学生支教跟岗、科普活动进校园、第二课堂、学校优秀管理干部和名师团队系列“名师送教”等活动，反响强烈，初显成效。该项目入选 2022 年全国“三下乡”项目 100 强位居第 19 位。

案例 2.2. 送教送培，对口教育帮扶提质增效

该校针对梅州丰顺县当地需求，结合自身特色和优势开展结对帮扶。一是外语师资培训，特聘“南粤优秀教师”冯冰清教授为全县中小学英语骨干教师开展教学培训。二是信息技术能力培训，选派省品牌专业计算机网络技术专业教师前往 4 所学校开展培训。三是开展生命教育，发挥首批“全国急救教育示范校”的功能，选派 6 批师生为全县分管卫生的中小学校长、校医及 51 所学校师生，开展急救技能培训。四是学生志愿服务，派出学前教育专业 20 名师生，组成“蜜蜂实践团”，在 4 所幼儿园开展支教活动。2023 年对口帮扶惠及师生达 2300 余人次。《人民日报》11 月 21 日作了报道。（见图 2.10-2.12）

人民日报 有品质的新闻 打开

职校“送教送培”，助力“百千万工程”

人民日报客户端广东频道 姜晓丹 吕文繁 2023-11-21 21:09 浏览量13.8万

近日，由梅州市丰顺县教育局主办，广州华夏职业学院“送教送培”，开展“应急救护技能培训”和“知艾防艾”专题讲座，全县51所中小学负责德育和卫生健康的校领导、校医及汤坑镇第二中学部分师生代表共140余人参加学习。

广州华夏职业学院医药学专业教师李萌、李东旭相互配合作应急救护技能培训，重点突出实操技能，以“理论讲解+模拟演示+实践练习”的方式，对基本急救知识、心肺复苏术、海姆立

图 2.10 《人民日报》刊登对口教育帮扶工作报道截图

图 2.11 “蜜蜂实践团”与博文幼儿园师生合影

图 2.12 急救培训中心赴丰顺县开展“急救知识进校园”活动

2023 年 7 月，该校组织卫生健康学院急救知识宣讲团队前往梅州市丰顺县开展急救知识宣讲、培训。在当地教育局的带领下，分别到丰顺县球山中学、留隍第一中心小学、汤坑镇实验小学、汤坑中学 4 所学校进行了四场宣讲和培训。学生们分成 4 个小组，有序体验急救技能。四场培训均得到各所学校领导、师生们的欢迎和高度认可，让学生们学习到基本的急救知识和技能（见图 2.13-2.14）。

通过本次乡村帮扶活动，提升了中小学生对常见意外伤害的急救、自救和互救技能，同时为促进区域内教育资源的平衡，提高乡村学校办学水平贡献出一份力量。

图 2.13 老师指导师生们现场体验急救演练

图 2.14 举办急救知识进校园活动

2.6 服务地方社区

随着时代的发展，社会实践教育已是高等教育体系的重要组成部分。作为大学生思想政治教育的重要环节，社会实践活动对于全面促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感具有不可替代的重要作用。该校联动以寒暑假为节点开展“三下乡”“返家乡”，以在校时间为延伸开展社区实践、校地共建、志愿帮扶等志愿服务。

案例 2.3. 兴办“乡村少年宫”，助力驻地乡村振兴

为服务乡村振兴国家战略，建设“美丽从化”，该校与广州市从化区关心下一代工委共建的“华夏乡村少年宫”于 2023 年 11 月正式落成

并开课。课程涵盖美术、舞蹈等内容，来自从化区鳌头镇各村居的50多名孩子在鳌头镇政府有关工作人员和华夏学院志愿者的带领下，参加了乡村少年宫开设的免费兴趣课堂，丰富多彩的课程内容受到孩子们的喜爱。（如图2.15-2.16所示）

“华夏乡村少年宫”的建设初衷是为了引导乡村少年儿童培养美好心灵、陶冶高尚情操、提高综合素质，同时也为华夏学院学前教育、舞蹈教育等专业学生提供实践实习平台，让其学有所用，用有所悟，悟有所感，不断促进学生德智体美劳全面发展并用实际行动回馈社会。

图2.15 华夏乡村少年宫舞蹈班课堂

图 2.16 华夏乡村少年宫美术班课堂

案例 2.4. 社会实践展专业特长，助力地方经济发展

该校在 2023 年三下乡项目中组建了 20 多个实践团，200 余名青年大学生在从化区鳌头镇岭南村、西塘村、水南村、莲麻村、梅州丰顺县等地开展了为期 15 天的三下乡社会实践活动（见图 2.17、图 2.18），他们走进乡村、走进果园、走进田园、走进小镇，将前期实地调研、专业特色和人才资源三者相结合，通过对农产品、乡村新“IP”、特色小镇旅游景点等进行直播、拍摄短视频等方式，实实在在解决了当地农产品销量不稳定、经济发展单一等长期“卡脖子”问题，建立了高质量赋能基地，得到社会各界的高度肯定，并被国家级、省级等 18 家主流媒体宣传典型经验。并有 4 支队伍荣获广东青年大学生“百千万工程”突击队称号、3 支队伍荣获省重点团队、1 个项目获优秀品牌项目、3 人获优秀个人奖项。

图 2.17 正青春实践团在西塘村开展《菏“韵”华夏》墙绘

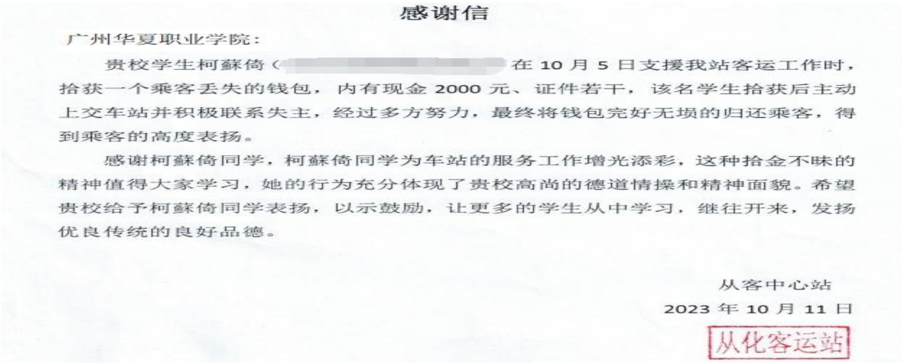
图 2.18 迎南而上实践团进行无人植保机调试

案例 2.5. 中秋国庆双节假期，志愿服务与爱同行

2023 年中秋国庆期间，该校志愿者柯蘇倚与团队成员在广州市地铁 14 号线开展志愿服务时，捡到乘客丢失的钱包，内有现金 2000 多元，证件若干，柯蘇倚同学拾金不昧，与车站工作人员积极联系失主，将钱包完好无损归还乘客，从化中心站及乘客的手写表扬信点赞学子拾金不昧（如图 2.19-2.21 所示）。

该校在 2019 年成立城轨协会志愿服务队，并于 2020 年与广州地铁签订校企共建协议，4 年间，累计开展志愿服务 54 次，先后有 238 名学

生参加志愿服务，志愿时长达 13255 小时，人均志愿服务时长超 55 小时（如图 2.22-2.23 所示）。



感谢信

广州华夏职业学院：

贵校学生柯蘇倚（ 在 10 月 5 日支援我站客运工作时，拾获一个乘客丢失的钱包，内有现金 2000 元、证件若干，该名学生拾获后主动上交车站并积极联系失主，经过多方努力，最终将钱包完好无损的归还乘客，得到乘客的高度表扬。

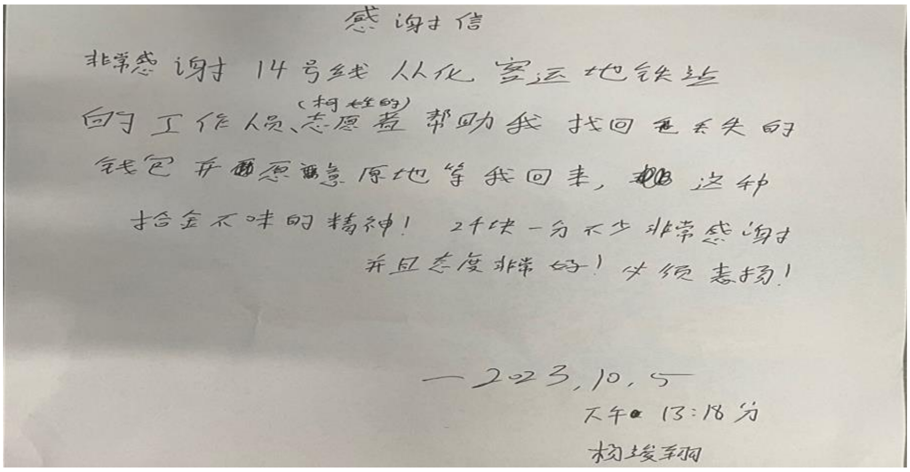
感谢柯蘇倚同学，柯蘇倚同学为车站的服务工作增光添彩，这种拾金不昧的精神值得大家学习，她的行为充分体现了贵校高尚的德道情操和精神面貌。希望贵校给予柯蘇倚同学表扬，以示鼓励，让更多的学生从中学习，继往开来，发扬优良传统的良好品德。

从客中心站

2023 年 10 月 11 日

从化客运站

图 2.19 从化客运站给拾金不昧同学的感谢信



感谢信

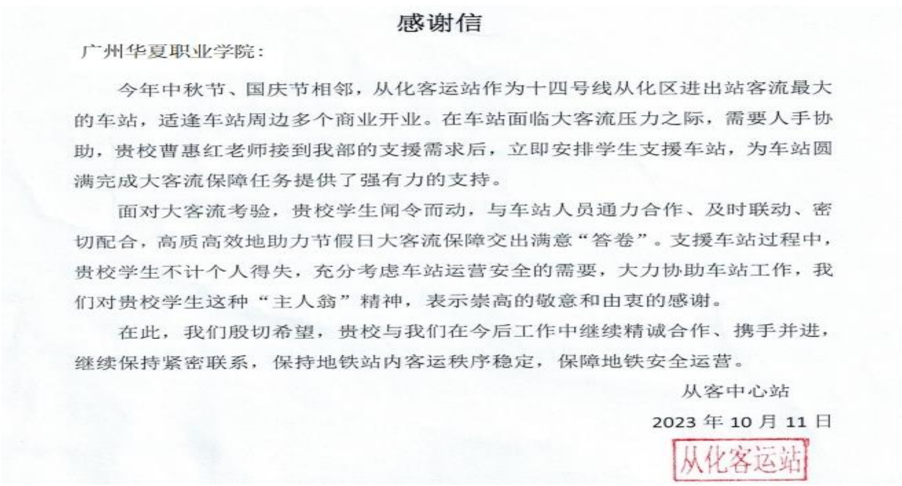
非常感谢 14 号线 从化 客运 地铁站 的工作人员、志愿者（柯姓的）帮助我 找回 丢失的钱包 并原地等我回来，这种拾金不昧的精神！2千块一分不少 非常感谢 并且态度非常好！必须表扬！

—2023.10.5

下午 13:18 分

杨埈翔

图 2.20 失主手写感谢信



感谢信

广州华夏职业学院：

今年中秋节、国庆节相邻，从化客运站作为十四号线从化区进出站客流最大的车站，适逢车站周边多个商业开业。在车站面临大客流压力之际，需要人手协助，贵校曹惠红老师接到我部的支援需求后，立即安排学生支援车站，为车站圆满完成大客流保障任务提供了强有力的支持。

面对大客流考验，贵校学生闻令而动，与车站人员通力合作、及时联动、密切配合，高质高效地助力节假日大客流保障交出满意“答卷”。支援车站过程中，贵校学生不计个人得失，充分考虑车站运营安全的需要，大力协助车站工作，我们对贵校学生这种“主人翁”精神，表示崇高的敬意和由衷的感谢。

在此，我们殷切希望，贵校与我们在今后工作中继续精诚合作、携手并进，继续保持紧密联系，保持地铁站内客运秩序稳定，保障地铁安全运营。

从客中心站

2023 年 10 月 11 日

从化客运站

图 2.21 从化客运站感谢学校支援感谢信

图 2.22 学校赴地铁站志愿者团队合影

图 2.23 学校志愿者地铁站工作现场

2.7.服务技能型社会

2.7.1.科普惠民，获广州市科普优秀单位

学校积极开展各项科普工作，校领导带头传播科普知识。2022 年 10 月邹建华校长作为课题负责人承担“广州市知识产权试点学校”项目;2023 年 5 月欧咏梅副校长率队赴莲麻村参加全国科技活动周活动(见图 2.24);在校领导的带动下，师生积极参与学校的各项科普活动。

图 2.24 欧咏梅副校长参加科普赋能活动并讲话

依托全国首批急救教育试点校，学校积极开展“急救知识进校园”活动。2023 年到对口帮扶梅州丰顺县 4 所中小学开展“急救知识进校园”系列活动，开展培训活动 6 次，累计参与 AHA 急救培训达 1000 余人，助力中小学推广校急救教育。

杨亚兰老师在《广州华夏急救教育基地》项目立项中发挥重要作用，积极开展科普工作，被评为“2023 年广州市优秀科普工作者”。“华夏神农苑”中医药传统文化科普基地，本学年开展中医药科普活动达 10 余次；组建了科技志愿者队伍，周星老师在众多科技志愿者中表现优异；王艳明老师入选 2023 年广东省科协新成立的“广东科普讲师团”。学校被评为 2023 年广州市科普工作优秀单位（见图 2.25）。

图 2.25 学校被评为“2023 年广州市科普工作优秀单位”

案例 2.6. 教师积极投入“科普”，入选广东省科普讲师团

为适应新时代人民对美好生活向往的科普需求和基层开展科普宣传教育活动的需要，学校卫生健康学院王艳明副主任护师积极开展科普，参加各类科普、义诊及健康教育讲座活动，不定期面向广大民众、职工开展健康教育讲座。她是科普战线的多面手：擅长对高血压、糖尿病的防治与治疗，家庭及户外急救必备常识的讲解，常见传染病的应对与预防、颈椎、腰椎劳损维护等方面的科普讲解。王老师利用模拟人演示，向村民群众讲解应急救护“黄金四分钟”、心肺复苏的重要性及操作流程、高质量心肺复苏标准和 AED 操作步骤及使用注意事项等，以提高村民在日常生活中应对意外伤害的能力。（见图 2.26）

鉴于她生动的具有感染力的演讲能力和医护技能，成功入选 2023 年广东省科协新成立的“广东科普讲师团”。

图 2.26 王艳明老师开展科普讲座

2.7.2. 锐意创新，技术服务结硕果

学校师生积极开展科研和技术创新，本学年获得授权专利 25 项，其中发明专利 4 项（见表 2.6）；立项省级以上教科研项目 23 项；横向技术服务到款 21.62 万元，横向技术服务产生经济效益 50 万元；学校被认定为第二批广州市院校就业创业 e 站。学校老师们不仅做好教书育人本职工作的同时，还根据社会发展需求积极撰写科研论文，服务智能型社会。本年度发表相关科研论文 67 篇。

表 2.6 学校 2022-2023 学年专利授权清单

序号	专利类型	专利名称	专利号	授权日
1	发明专利	一种民族传统体育教学器材	202110449930.5	2022-10-4
2	外观设计	餐具消毒盒	202230342386.X	2022-9-27
3	实用新型	一种预制装配式房屋钢框架连接组件	202123130249.9	2022-10-14

序号	专利类型	专利名称	专利号	授权日
4	外观设计	凭证收纳架	202230254764.9	2022-9-27
5	外观设计	英语听力耳机	202230601116.6	2022-12-2
6	实用新型	一种排球运动员扣球训练器	202221898890.9	2022-12-20
7	实用新型	一种儿童趣味互动游戏箱	202221779866.3	2022-12-6
8	外观设计	吧台凳	202230587587.6	2022-12-2
9	外观设计	翻译机（商务英语）	202230533077.0	2022-12-20
10	实用新型	一种可移动的教学板	202222603434.3	2022-12-27
11	发明专利	一种基于数字媒体技术的信息展示装置	202110989285.6	2023-1-20
12	外观设计	英语翻译机	202230545251.3	2023-1-31
13	实用新专利	环形升降折叠结构及教学椅	202222525666.1	2023-3-7
14	实用新型	一种计算机网络安全控制器	202223287923.9	2023-5-2
15	发明专利	一种装饰木制品加工用表面平整装置	202210513397.9	2023-5-16
16	实用新型	一种可调节灯面的文创灯	202221985135.4	2023-5-26
17	外观设计	婴儿监护仪	202330128402.X	2023-6-13
18	外观设计专利	按摩枕	202330126272.6	2023-6-16
19	外观设计	身体指标检测指环	202330128128.6	2023-6-16

序号	专利类型	专利名称	专利号	授权日
20	外观设计	隔断屏风	202330126271.1	2023-6-20
21	外观设计	外套（新时代）	202330140479.9	2023-7-14
22	外观设计利	室内湿度测试器	202330128505.6	2023-7-14
23	实用新型	一种飘带桁架连接结构	202320189936.8	2023-7-14
24	外观设计	家用对讲机	202330128272.X	2023-8-25
25	发明专利	一种会计专业用单据定位裁剪装置	202111241343.3	2023-8-4

（数据来源：学校科研处）

案例 2.7.科创融合，成果转化名列省高职院校前列

近年来，学校将双创教育融入科学研究，培养学生深入钻研的科创意识与能力，推动科技成果转化，构造“科创融合”的双创教学模式。

实行“师带生”科创机制，建立双导师指导制度，对科创选题、调研、实验设计、数据处理等进行全流程辅导；出台专利管理办法和科技创新平台管理办法，鼓励师生联合申报课题，研发专利；双创学院和科研处协同形成科研的应用和转化工作机制。

近三年师生获得“无人驾驶购物用箱式物流车”等专利授权 110 项。据《广东高校科技成果转化年度榜单（2022）》公布，该校在 2022 年科技成果转化创新创业榜位列广东高职院校第 5 名（见图 2.27）。

图 2.27 学校科技成果转化创新创业榜位列广东高职院校第 5 名

2.7.3. 面向社会，开展技能培训与鉴定

学校面向社会开展技能培训和鉴定，服务构建技能型社会。本学年社会培训总人数达 1.6 万人次，开展了 25 场企业新型学徒制、企业员工技能提升等培训。合作单位有从化区消防救援大队、广州白云山汉方现代药业有限公司、广州万宝集团冰箱有限公司、广州流溪集团等企业。培训课题包括学习贯彻党的二十大精神、学习全国“两会”精神、中医养生、营销管理、新媒体制作与手机短视频制作、抖音热门玩法等。2023 年 7 月学校与从化监狱签订思想政治教育与优秀传统文化教育实践基地共建协议，为服刑人员开展道德法治专题和宪法专题培训，已开展培训 1 次。

职业技能鉴定方面：组织了电子商务师、电工等技能等级证书认定共 466 人，覆盖了多个专业，考试通过人数为 414 人，通过率为 88.84%；共有 423 人获得护士执业资格证和中小学教师资格证书；“1+X”证书申报 15 个项目，申报人数为 904 人，涵盖了 32 个专业领域和 2 个等级。

案例 2.8. 新型学徒制培训，创新技能人才培养模式

为推动建立产教融合、校企合作的技能人才培养模式，学校与广州永新包装有限公司开展了企业新型学徒制培训（见图 2.28-2.29）。

依据企业生产及学徒工特点，由企业导师及学校教师组成的“双师”团队开展深入研究，坚持“开放、灵活、多样”的教学组织原则，采用“讲授、观摩、示范、实操、岗位指导、多媒体、自学”等教学组织形式，实现从教师——师傅、教室——车间、工位——岗位的自然转换。多种教学方法和手段并用，产生了良好的教学效果。

通过校企合作完善学徒培养工作制度、培训内容与评价标准，推进了工学结合、产教融合，为技能型社会及企业的发展提供了新动能。

图 2.28 现代学徒制培训理论教学现场

图 2.29 现代学徒制培训实训教学现场

2.8.具有本校特色的服务

2.8.1.建设省级科研平台，致力于科技成果转化

该校为了不断推动科研、科技成果转化和人才培养，一直致力于先进制造技术的研究与发展。经过多年持之以恒的科技攻关，学校车辆与自动化学院任兴贵老师主持申报的省级重点平台—工程技术研究（开发）中心“广州华夏先进制造自动化技术开发中心”（以下简称“研究中心”）成功获批。这是学校建立的第一个省级科研平台。

任兴贵老师作为专业领域的专家，拥有扎实的先进制造技术研究经验和深厚的理论功底，近几年来他带领科研团队主持研究了省市级以上纵向科研项目 4 项和多项横向项目；建立了校级研究平台“智能制造工程技术开发中心”、区级科技平台“广州华夏智能制造工程技术研究中心”。为省级重点科研平台的成功立项提供了强有力支撑。（见图 2.30）

广州华夏先进制造自动化技术研究中心的建立，不仅是学校科研工作的一大突破，也是对我省先进制造技术研究的有力推动。“研究中心”将紧跟制造业技术发展的最前沿，围绕智能制造、工业机器人、自动化控制等领域展开研究，为区域产业的发展做出更大的贡献。

图 2.30 任兴贵（左二）老师正在指导学生进行项目研究

2.8.2.“美育项目＋红旅文化＋媒体宣传”赋能乡村振兴

为学习贯彻党的二十大精神，助力乡村振兴，学校教育学院组建了服务地方发展及学生社会实践的师生团队——蜜蜂实践团，深入梅州丰顺县开展社会实践（见图 2.31）。

实践团两年以来，创新了“项目＋宣讲＋文化”赋能乡村振兴新模式，获得良好效果。“送项目下乡”覆盖当地 20 多所幼儿园，受益 3600 余人次，覆盖面广。其中，有 10 个美育项目内容已被当地 10 余所幼儿园启用并纳入美育与劳动教育项目。此外，实践团师生已为叶华村宝田庐红色文化基地录制高质量的红色文化宣传视频，并已通过短视频平台、直播等宣传，累计播放量达 3.5 万次，提高了红色文化学习基地的知名度，带动当地红旅经济增收达数万元。实践团对标社会需求，设计出融合地方社会经济发展、凸显地方特色的 40 件文创作品，目前当地政府将文创产品投入量化生产，并用于宣传及销售，成为对外交流及招商引资的新名片。

图 2.31 蜜蜂实践团在梅州丰顺县进行红色文化宣讲

3. 文化传承

文化传承是高校的重要功能之一。“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中，全面系统

深入阐述中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题，为高校担负起新的文化使命、努力建设中华民族现代文明提供了思想和行动指南。学校认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记的重要论述，坚定文化自信，坚持守正创新，在红色文化传承、传统文化教育、工匠精神培育、非遗文化传承、校园文化建设等方面进行继承与创新。

3.1.红色文化传承

3.1.1.利用当地红色资源，打造红色文化课堂

习近平总书记指出：“革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。

从化是广州唯一的革命老区。学校先后在从化吕田镇莲麻村东江纵队黄沙坑革命旧址等地建立了思政课实践教学基地和大学生社会实践基地（见表 3.1），将家门口的红色资源融入思政教学。

表 3.1 学校思政教学和大学生社会实践基地一览表

序号	协议签署单位	备注
1	广州市从化区博物馆	从化区革命历史教学基地
2	广州市从化区吕田镇莲麻村	东江纵队旧址实践教学基地
3	广州市从化区吕田镇塘基村党支部	大学生社会实践基地
4	广州市从化区太平镇红石村	大学生社会实践基地
5	井冈山市井渼文化写生基地发展有限公司	井冈山革命历史教学基地
6	广州朗水云天旅游开发有限公司	大学生社会实践基地
7	广州市从化区第二中学（中职）	大中小学思政一体化共建单位
8	广东外语外贸大学从化实验中学（初中）	大中小学思政一体化共建单位
9	广州市从化区河东中学（初中）	大中小学思政一体化共建单位
10	广州市从化区博大学校（小学）	大中小学思政一体化共建单位

序号	协议签署单位	备注
11	广州市从化区岭南小学	大中小学思政一体化共建单位
12	广州市从化区岭南村委	大学生社会实践基地
13	广州市从化区横坑村委	大学生社会实践基地

（数据来源：学校马克思主义学院）

地方红色文化与思政课在思想内容上和价值导向上的高度契合，决定了红色文化是思政课教学的重要内容和有效载体。该校马克思主义学院采取“四融入”的方式使从化红色文化走进思政课堂，取得良好效果。

案例 3.1. 思政教学“四融入”，红色文化进课堂

学校采取“四融入”的方式使从化红色文化走进思政课堂。

一、通过革命故事，把从化红色文化融入课堂教学，以红色文化教育学生“明理”。二、通过视频，把从化红色文化融入课堂教学，以丰富的“营养剂”滋养学生“增信”。三、通过案例分析，把从化红色文化融入课堂教学，以榜样的力量引导青年学生“崇德”。四、通过教学课件，把从化红色文化融入课堂教学（见图 3.1-3.2），以时代的要求引导青年学生“力行”。

图 3.1 思政教师和学生代表到从化区博物馆开展思政实践教学

图 3.2 学校师生在东江纵队黄沙坑革命旧址开展实践教学

3.1.2.思想行动铸魂，主题教育入心

为深入学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神和党中央决策部署，以高标准高质量开展好主题教育，该校认真落实省委教育工委和学校党委工作安排，扎实开展党的二十大精神宣讲活动。与此同时，聚合学校资源、创新活动形式、丰富活动载体，发挥本校马克思主义学院人才优势，为从化区委组织部、宣传部、从化区人大

等单位作主题教育报告；与从化区总工会联手打造党的创新理论“三化”宣讲育人平台，开展“思想政治引领行动”“送课下基层”等活动，深入开展主题教育（见图 3.3-3.4）。

图 3.3 曹美菊教授为广州白云山汉方现代药业公司宣讲二十大精神

图 3.4 赵卓莉教授为广州万宝公司讲解党的二十大精神

该校马克思主义学院成立教授宣讲团和骨干教师宣讲团，让党的二十大精神进课堂、进实践基地。校内讲座 100 余次，校外宣讲累计 20 余次，宣讲有热度、有深度、有广度，取得较好效果。

3.1.3. 坚持立德树人，践行“三合一”育人

学校积极探索实践“以党建为引领，中华优秀传统文化教育与半军

事管理相结合”的“三合一”育人模式。

一是依托高质量党建凝聚思想、引领工作。军训期间，开展全员“入党启蒙教育”外，充分发挥学校卫生健康学院专业优势，开展急救教学、培训、科普，促进党建与业务“双创双融”。

二是将中华优秀传统文化教育纳入人才培养方案，成立中华优秀传统文化教研室，重点以师资培养、课程设计、教材修订、课堂环境为核心，打造教学形式与教学方法多样化的品牌课程。

三是将“预备役连”作为“国防教育”探索实践的切入点和落脚点，经过 11 年的探索与实践，已收到显著成效，彰显育人特色。2023 年从学校军魂学社、退役复学学生中，通过集中培训、思想政治素质考核、组织考取教官证等方式，遴选了一批优秀学生党团员作为军训教官，“以老训新”，军训成果受到师生和地方人武部门的肯定。

案例 3.2.“十年磨一剑”，探索新生军训“新三样”

学校是“教育部国防特色学校”，高度重视军训工作。经过 11 年的实践探索，新生军训除了“整内务”“站军姿”“走队列”等“老三样”， 发展到全面推进党建+业务相融相促助力军训铸魂育人，寓中华优秀传统文化教育于新生军训，军训自训等“新三样”（见图 3.5-3.7），进一步擦亮了国防教育品牌，已成为学校“三全育人”的靓丽的风景线。

“老三样”锻炼身体、锤炼意志，“新三样”训练则是在大学生“拔节孕穗”关键时期的精心栽培，厚植爱国情怀、砥砺强国之志，受到学生的欢迎，大大提高了学生的参训热情。

学校 11 年的国防教育，蹚出了一条新时代职业院校育人工作的新路径，受到《人民日报》《光明日报》等中央媒体多次报道，阅读量超 40 万+。

图 3.5 党建+业务相融相促助力军训铸魂育人

图 3.6 “预备役连”自训擦亮国防教育品牌

图 3.7 寓中华优秀传统文化教育于新生军训

3.2. 工匠精神培育

学校努力探索工匠精神培养与职业教育的融合，高度重视创新创业教育改革工作，加强工匠精神和劳模精神的培育。营造崇尚工匠精神的校园氛围，并在课程设置、实践教学、校企合作和师资队伍建设等方面全面融入，加快能工巧匠大国工匠的培养。强化“双师型”师资队伍建设，打造一批行业导师和产业导师团队，有效引导学生培养工匠精神。开设《行业认知》《职业素养》等方面的课程，使学生明确行业企业的发展现状和实际需求。通过“京东学徒课堂”“行业劳模大讲堂”等方式，使学生与企业工匠亲身接触，深植劳动光荣、创造伟大的观念，将工匠精神融入现代企业文化。

案例 3.3.“京东学徒制小课堂”，引导学生融入现代企业文化

为进一步落实现代学徒制试点项目，引导学生将工匠精神融入物流企业文化，学校开启“京东学徒小课堂”。首课特邀广州建筑集团、粤海集团张思聪总工程师为现代物流管理专业学徒制班进行主题为《融入物流企业文化》的小班制授课（见图 3.8-3.9）。

张思聪总工程师结合真实案例以及自身多年行业经验，向同学们讲

解物流管理专业的行业背景与行业发展情况，并通过分析大数据和多个关键指标，为同学们展示未来物流行业的多元化、高水平发展趋势。

张思聪总工程师根据自己在广州建筑集团任总工的经历，通过数据指标向同学们讲授当前物流行业中“工匠型”和市场综合型人才是最佳的人才类型，建议同学们充分利用现代学徒制的平台培育工匠精神，深入了解物流行业文化，加深对物流专业和行业的认同感，增强专业信心和学习动力。

图 3.8 京东学徒小课堂

图 3.9 京东学徒制班师生合影

3.3.传统文化教育

3.3.1.弘扬优秀传统文化，传承中华民族精神

中华优秀传统文化是中华民族古老的生命记忆,是中华民族的“根”与“魂”。自2013年以来，学校开展中华优秀传统文化教育至今已整整11年，每年在师资培养、课程设计、教材修订、课堂环境布置等各方面，学校董事会、党政领导班子都亲自参与，给予大力支持。将传统文化教育纳入人才培养方案计2学分；成立“优秀传统文化教研室”由党委直接领导;2019年出版由董事长、校长、党委书记亲自编撰32万字《华夏优秀传统文化教程》，打造教学形式与教学方法多样化的品牌课程。

教学内容围绕“励志、仁爱、爱国、诚信”展开，希望通过家国情怀、社会关爱和人格修养三个层面的教育，培养学生做有自信、能自强，高素养、有爱心，知荣辱、守诚信的有志青年，增强文化认同、坚定文化自信（见图3.10）。

图3.10 新生传统文化教育现场

2023年，在新生传统文化教育中开展了“诵唱写讲中华经典，厚植爱国情怀”活动。评选出优秀党总支2个，优秀主讲教师5名，教材优秀

编制者 2 名，优秀志愿者 39 名，以及原创诗词比赛、篆刻比赛、书法比赛、经典诵读比赛获奖者 40 名。

该校中华优秀传统文化教育项目荣获广东省学生工作精品项目，并且也越来越受到学生们的欢迎和喜爱。

3.3.2. 大学语文变“科普”，粤剧欣赏入课堂

中华文化博大精深，传统艺术更是其中璀璨的明珠。粤剧是中国传统戏曲之一，也是广东省最具代表性的地方剧种。为了传承和弘扬中华优秀传统文化，学校尝试将粤剧科普纳入大学语文课堂，通过多种形式的教学活动，让学生了解和欣赏粤剧文化。

《大学语文》课上，老师利用动画片的形式将粤剧内容纳入课堂教学，丰富学生的文化知识，提高他们的艺术素养。让更多的学生能够了解和热爱中华传统文化，提高文化自信和审美情趣。通过欣赏粤剧片段，了解粤剧剧目背后的故事，学生能够领略到传统艺术的韵味，提高艺术鉴赏能力。

案例 3.4. 粤剧动画进课堂，南粤文化韵悠扬

粤剧作为广东省最具代表性的地方剧种，具有悠久的历史和独特的艺术魅力。为让学生了解和欣赏粤剧文化，大学语文课程中，老师利用能够吸引学生们兴趣的动画片，将粤剧艺术引入课堂教学。在课堂上所展示的视频是由佛山文化馆出品的《粤剧动漫》，能在几分钟之内就将一出戏剧的经典唱段及背后故事展现给学生，做到了在课堂的有限时间内，让学生了解粤剧的特点和代表剧目，最大程度地将粤剧知识科普给学生。“粤剧进课堂”项目是一项有益的尝试和创新，也是高校弘扬中华优秀传统文化的重要途径和载体之一，让大学生能在文化传承中涵养中国自信，做中华优秀传统文化的传承者、实践者和传播者。

3.4.“非遗”文化传承

3.4.1.打造水族舞传承基地，助力“非遗”项目传播推广

非物质文化遗产是我国民族民间文化的宝贵财富。“非遗”进高校不仅可以锤炼和打造高品位校园文化，还使非物质文化遗产的传承后继有人，促进大学生爱国情感、民族精神与良好道德的形成。

《水族舞》是广州市从化区重点保护的非物质文化遗产之一。该校作为从化区水族舞的文化传承基地，其重要任务是开展从化当地舞蹈文化保护、继承、传播、研究、创新和育人等工作，从多个角度实践水族舞蹈的传承与创新，致力于中华民族优秀传统艺术与民族文化精神的传递，从而进一步推动传统舞蹈文化的传播与推广，向社会大众普及广东传统非遗舞蹈，唤起大众对我国优秀传统文化的重视，让非遗文化在新时代绽放新光彩。

该校与从化区文化馆共同打造的《从化水族舞之鱼游春水》节目，一直作为该校舞蹈教育专业的必修课和保留剧目，让学生在强化舞蹈技能的过程中“零距离”感受非遗魅力。教师把非遗元素融入创编舞蹈中，通过舞蹈的形式讲好中国故事。学校师生通过参加《“鱼”乐升平》非遗展演、《从化水族舞》艺术成果展演、从化区丰收节等活动，开阔学生视野，强化了“非遗”育人功能（见图 3.11-3.13）。也为进一步提高群众艺术素养，推动群众艺术普及起到了推广作用。

案例 3.5.薪火相传《水族舞》，非遗文化绽光彩

《水族舞》是从化区重点保护的非物质文化遗产之一。广州华夏职业学院作为水族舞的文化传承基地，从三个方面开展传承保护工作。

一是寻访当地水族舞传承者，开展舞蹈文化保护、继承、传播、研究和创新，从多个角度实践水族舞蹈的传承保护。

二是开发非遗项目育人功能，将水族舞蹈《鱼游春水》等项目作为

舞蹈教育专业的必修课和保留剧目，代代相传。通过社会教育和学校教育等途径，使非物质文化遗产的传承后继有人。

三是开展非遗项目的传播与推广。与当地文化部门合作，通过“一区一品牌”、乡村文化艺术节、小镇春晚、非遗进校园展演等各类平台，建设精品数字咨询+线上线下宣传推广，向社会大众普及传统非遗舞蹈，唤起大众对我国优秀传统文化的重视，让非遗文化在新时代绽放光彩。

图 3.11 广州华夏职业学院水族舞传承班

图 3.12 《“鱼”乐升平》非遗展演录制现场

图 3.13 学校 2023 级迎新晚会上的《鱼游春水》节目演出

案例 3.6. 教学深化课程思政，打造“非遗”特色课程

该校教育学院舞蹈课程为了让中华优秀传统文化在未来幼儿园教师心中生根发芽，以红色故事汇的形式导入《舞蹈基础》课程舞蹈创编模块，教师们以木棉刺绣颂英雄为主题，将刺绣等非遗文化、红色文化元素融入到舞蹈的创编中，“传承人与新思维”碰撞创造出更加优秀文艺作品，让学生感受到中华优秀传统文化的力量后通过创编舞蹈作品来推

动文化自信（见图 3.14-3.15）。

图 3.14 舞蹈专业师生拜访“非遗”项目-木棉刺绣传承人陈少芳

图 3.15 舞蹈专业师生参观广绣传承基地

3.4.2. 推广吕酒“非遗”文化，助力乡村高质量发展

为助力“百县千镇万村”高质量发展工程，进一步落实团省委广东青年大学生“百千万工程”突击队行动和学校“五个一”实践工程，学校“乡遇吕酒实践团”于 2023 年暑假期间到从化区吕田镇莲麻村，开展为期 14

天的“三下乡”社会实践活动。

实践团深入了解从化“非遗”项目吕田头酒的酿造历史、发展进程、发展困境等，掌握莲麻吕酒的发展痛点。采用“互联网+文旅融合”模式，利用新媒体技术，通过拍摄创意短视频、制作宣传片、开展直播等方式，推广吕田头酒“非遗”酿造技艺，帮助当地吕酒小作坊打造特色品牌（见图 3.16）。

实践活动不仅提高了莲麻村的知名度和品牌形象，也为莲麻村酒业、旅游业发展和乡村振兴注入了青春活力。

图 3.16 乡遇吕酒实践团正在进行吕酒推广直播

3.5.校园文化建设

3.5.1.学校文化传承

（1）办学定位

立足广州，面向珠三角，辐射全省；面向先进制造业、战略型新兴产业和现代服务业，落实立德树人根本任务；以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

（2）办学目标

坚持依法治校，秉承“承华夏文明，育寰宇英才”的教育理念，以“典雅和谐，诚信担当”的学校精神，坚持以“升本”“创新强校工程”为抓手，坚持以人才培养质量为核心，努力把学校办成办学特色鲜明、综合实力雄厚、位居全省同类院校前列的民办综合高职院校。

（3）办学理念

承华夏文明　　育寰宇英才

（4）校训

厚德　重能　敬业　善事

（5）校园文化

一日华夏人　终身华夏情

（6）学校精神

典雅和谐　诚信担当

3.5.2.学校育人环境

（1）文化育人，环境育心

学校坚持“统筹规划、整体协调、突出个性、格调高雅、促进发展”的原则，以“高品位、高标准、高起点”为总要求进行校园建设。校门广场建有一幅长30米、高4.6米的大型青麻石浮雕，呈现华夏民族自强不息之伟大精神与源远流长的灿烂文明，展示炎黄子孙荡气回肠、可歌可泣的历史篇章。以高尔夫球场的标准规格修建的“华彩广场”大草坪，青草四季

活力如春，周围木棉锦簇，古木环绕。师生或翩翩起舞、绽放干净纯粹的心灵；或在这里思考、探讨、描绘人生蓝图、从这里启航出发，脚踏实地迈向光明的大道。大型浮雕与“华彩广场”功能与文化有机结合，丰富了学校文化的内涵与意境，也承载着美育的功能，以青春之色彩呈现学校文化之品位、学校艺境之品质，展现华夏人的理想、价值与意志（见图3.17-3.18）。

图 3.17 广州华夏职业学院华彩广场

图 3.18 广州华夏职业学院正面全景图

（2）步步有景，处处育人

校内公园“华夏苑”设计精巧，环境优美，做到步步有景、处处育人，是学校环境文化育人的独特花园（见图 3.19）。苑内花草树木选择有致，春日百花争妍、夏季荔枝满园、秋冬两季青草飘香，师生漫步华夏苑，犹如置身世外桃源。苑内亭台楼榭错落有致，校园文化长廊别具一格，长廊融艺术性和文化性为一体，既有传统文化的底蕴、又有时代气息的浓郁，或漫步长廊、驻足欣赏，或抚琴吹笙、肃穆以听，或椅背而坐、静思冥想。可谓“水满池塘花满枝， 乱香深里语黄鹂。”置身优美的意境，接受文化熏陶、感受艺术魅力，激发学生的民族自豪感和对优秀传统文化的自信感，提升学生的文化素质和文化底蕴。

图 3.19 广州华夏职业学院“华夏苑”建筑

（3）“智慧医保”，服务暖心

学校在实施“一站式”学生社区综合管理模式建设中，积极组织并且落实学生的参保工作，一是畅通学生意见收集渠道，及时改进和反馈；二是收集学校典型、反面案例，起到警示和提醒作用；三是在“一站式”学生社区建设中，学生处、财务处联合在特定时间安排专人跟进工作，并开

设医保工作窗口；四是大力推进“智慧医保”信息系统，实现参保情况数据化和可视化及减少佐证材料审核繁琐等问题，致力给学生、辅导员提供更为高效的工作便利；五是医保宣传全覆盖，班群通知和单独告知相结合，做到不漏一人。通过“多措并举，多管齐下”的方式，推动学校深化教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，创建新型医保服务模式，为学生的健康成才提供保障。

2023 年共有 6265 人参保，比 2022 年增加 2300 余人，参保率增加约 12 个百分点。近三年学生医保参保率对比如图 3.20 所示。

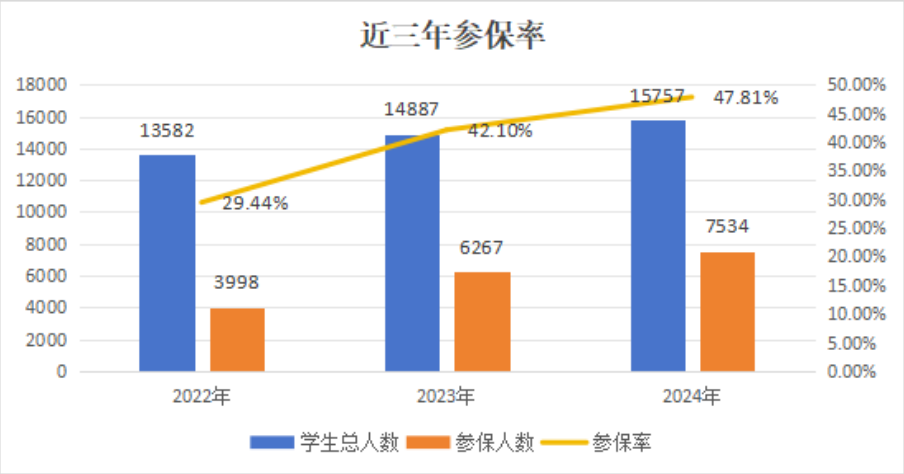


图 3.20 学生近三年医保参保率对比

（数据来源：广州市医保平台，学校学生处提供）

3.5.3.“矩阵式”新媒体平台，赋能校园文化建设

学校以网络新媒体为平台，以网络生态建设为视角，大力推进“梯次式”宣传队伍建设和“矩阵式”新媒体平台建设，构建网络育人体系，唱响网络思政主旋律。以学校官网、官微公众号、视频号为主，逐步推进抖音、小红书、哔哩哔哩、豆瓣、知乎、微博、贴吧等新媒体平台运营。并主动与《人民日报》、《光明日报》、中国青年报、南方日报等 30 余家中央级、省市级主流媒体建立良好的沟通关系，大力宣传学校建设发展、教育教学成果、先进典型及正能量人物和事迹等，逐步构建品牌效应，强化

新媒体在网络文化传播中的作用（如图 3.21 所示）。

2023 年在中央级媒体累计发布稿件 34 篇，省市级主流媒体发布稿件 138 篇（见表 3.2），累计阅读量 600W+；学校官方媒体平台发布稿件、视频 690 余篇（个），累计阅读量近 900W+，官方新媒体平台累计粉丝近 18W；把网络安全和舆情防范化解作为重中之重,2023 年投入 10 余万元购置信息预检和网络舆情监测平台，强化常态化值班值守和应急处突，本年度未发生网络安全和网络舆情事件，同时，不断优化新媒体的平台设置、队伍建设，推动新媒体平台成为学校弘扬主旋律、传播正能量的坚实阵地，赋能思政教育，构建网络育人格局。

人民日报 有品质的新闻 打开

“广东中华职教杯”2023广东技工——工业机器人系统运维员职业技能竞赛落幕

人民日报客户端广东频道 姜晓丹 2023-06-05 14:12 浏览量8.3万

国以才兴，业以才立。近年来,我国高技能人才数量大幅增长，社会地位不断提升，为制造业强国建设发挥了重要作用。高技能人才走俏，折射出新时代尊重技能、崇尚技能的价值取向，更加凸显出制造业强国和高素质技术技能人才培养的重要性和迫切性。

为在全社会弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，同时激励广大师生崇尚技能、勤学苦练、争创一流、求实奉献，营造劳动光荣、技能伟大的氛围，加快培养产业“新工匠”队伍。6月2日至4日，“广东中华职教杯”2023广东技工——工业机器人系统运维员职业技能竞赛胜利举办，广州华夏职业学院、广东华夏高级技工学校承办该项大型赛事。

图 3.21 《人民日报》报道学校活动截图

表 3.2 学校 2023 年被各类媒体平台宣传报道一览表

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
1	2023-3-16	从化八家单位率先成立“大中小学思政课一体化共同体”	广州从化发布	学校
2	2023-3-24	广州从化八家单位率先成立“大中小学思政课一体化共同	学习强国	学校

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
		体”		
3	2023-3-27	广州华夏职业学院创新人才培养模式，助推广东高质量发展	中国教育在线	经济与管理学院
4	2023-3-28	广州华夏职业学院创新人才培养模式，助推广东高质量发展	中国教育在线	经济与管理学院
5	2023-3-28	广州华夏职业学院创新人才培养模式，助推广东高质量发展	中国教育在线华南站	经济与管理学院
6	2023-4-10	大中小学、校地“思政大衔接 ”搭建立德树人“一体化共同体”——广州华夏职业学院与从化区中小学、两地村委签订思政合作协议	广东省民办教育协会	学校
7	2023-6-4	如何成为工业机器人“医生”？这场竞赛告诉你答案	南方+	学校
8	2023-6-4	2023 广东技工——工业机器人系统运维员职业技能竞赛圆满落幕	央广网	学校
9	2023-6-5	广东近 160 名工业机器人运维能手在穗职业技能大比拼	中国新闻网	学校
10	2023-6-5	广东工业机器人系统运维员同台比拼操作技能	南方工报	学校
11	2023-6-5	“广东中华职教杯”2023 广东技工——工业机器人系统运维员职业技能竞赛圆满落幕	中国教育在线	学校
12	2023-6-5	“广东中华职教杯”2023 广东技工——工业机器人系统运维员职业技能竞赛落幕	人民日报	学校
13	2023-6-6	2023 广东技工——工业机器人系统运维员职业技能竞赛举行百名工业机器人运维能手技能大比拼	南方工报	学校
14	2023-6-7	“技”竞天下 为制造业培养技能人才	SFC 观点财经	学校
15	2023-6-14	广州华夏职业学院坚持“三个围绕”，凝智聚力推动主题教育扎实见效	中国教育在线	学校
16	2023-6-14	坚持“三个围绕”，凝智聚力推动主题教育扎实见效	搜狐网	学校
17	2023-6-15	坚持“三个围绕”，凝智聚力推动主题教育扎实见效	人民日报	学校
18	2023-6-15	坚持“三个围绕”，凝智聚力	网易新闻	学校

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
		推动主题教育扎实见效		
19	2023-6-17	中国田径大众达标活动暨健康中国体育行·2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）活动新闻通气会召开	广州从化发布	学校
20	2023-6-18	中国田径大众达标活动暨健康中国体育行·2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）活动举行	广州从化发布	学校
21	2023-6-18	2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）举行	中国新闻网	学校
22	2023-6-18	健康中国体育行·2023 全国大学生太极健步走活动在从化举行	羊城晚报	学校
23	2023-6-18	【户外】文体旅医融合，健康中国体育行从化欢乐走起	广州日报客户端	学校
24	2023-6-18	超 4000 人参与 2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）开跑	新快报	学校
25	2023-6-18	专家进校园 开讲中医传承和发展	新快报	学校
26	2023-6-19	2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）举行	新浪广东	学校
27	2023-6-19	从化丨全国大学生太极健步走穿越从化多个景区	信息时报	学校
28	2023-6-19	中国田径大众达标活动暨健康中国体育行·2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）	网易新闻	学校
29	2023-6-19	图集 |周末，这群大学生扎进了广州从化的“绿”里	南方+	学校
30	2023-6-19	2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）开跑	中国新闻网	学校
31	2023-6-20	全国大学生太极健步走广州从化站举行	央视影音	学校
32	2023-6-20	全国大学生太极健步走活动广州从化站落幕	广东体育频道	学校
33	2023-6-20	中国田径大众达标活动暨健康中国体育行 2023 全国大学生太极健步走（广州从化站）举行	广州广播电视台竞赛频道	学校
34	2023-6-20	中国田径大众达标活动暨健康中国体育行•2023 全国大学生	中国网	学校

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
		太极健步走（广州从化站）举行		
35	2023-6-20	中国田径大众达标活动暨健康中国体育行·2023 全国大学生太极健步走在广州鸣枪开跑	中国网	学校
36	2023-6-20	专家进校园开讲中医传承和发展	南方工报	学校
37	2023-6-26	2023 年从化区关心下一代主题宣传月活动启动！	广州从化发布	学校
38	2023-7-2	广东高校毕业典礼上，有哪些难忘瞬间？丨湾区大学问	广东教育头条	学校
39	2023-7-2	仪式感拉满!68 岁校长连续站立 2 天为 5000 余名毕业生颁发毕业证书	中国教育在线	学校
40	2023-7-3	仪式感拉满！68 岁校长连续站立 2 天为 5000 余名毕业生颁发毕业证书	中国大学生在线（微博）	学校
41	2023-7-3	仪式感拉满！68 岁校长连续站立 2 天为 5000 余名毕业生颁发毕业证书	中国大学生在线（哔哩哔哩）	学校
42	2023-7-3	校园 ｜68 岁校长毕业典礼站了 2 天，“不累”	中国青年报	学校
43	2023-7-3	#68 岁校长毕业典礼站了 2 天#：“不累！”	中国青年报（微博）	学校
44	2023-7-3	校园 ｜68 岁校长毕业典礼站了 2 天，“不累”	中国青年报	学校
45	2023-7-4	羡慕！给每人送一个枕头？大学校长劝毕业生少熬夜……	学校共青团	学校
46	2023-7-5	仪式感满满！68 岁校长连站 2 天为 5000 名学生颁毕业证书	南方工报	学校
47	2023-7-7	广州华夏职业学院开展“三下乡”社会实践活动	人民日报	建筑与艺术传媒学院
48	2023-7-19	广州华夏职业学院：以暑期社会实践为载体，推动从化智慧农业发展	中国教育在线	车辆与自动化学院
49	2023-7-21	这趟青春之旅，我们“乡”约西塘童话小镇--广州华夏职业学院志愿者文化科技卫生“三下乡”暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动	中国教育在线	建筑与艺术传媒学院
50	2023-8-2	广州华夏职业学院扎实开展暑期主题教育	中国教育在线	学校

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
51	2023-8-2	用转变迎接未来——广州华夏职业学院志愿队奔赴莲麻弘扬吕田头酒非遗技艺，助推乡村振兴	中国教育在线	马克思主义学院
52	2023-8-2	广州华夏职业学院扎实开展暑期主题教育	强国号	学校
53	2023-8-20	2023 年感动广州的最美教师，邀您来点赞！	广州教育	学校
54	2023-8-25	科技赋农！广州华夏职业学院为从化区智慧农业建设增添青春力量	名校头条	车辆与自动化学院
55	2023-8-25	广州华夏职院教育学院实践赴梅州市丰顺县坚真纪念馆开展社会实践	今日头条	教育学院
56	2023-8-25	科技赋农！广州华夏职业学院为从化区智慧农业建设增添青春力量	今日头条	车辆与自动化学院
57	2023-8-25	广州华夏职院教育学院实践赴梅州市丰顺县坚真纪念馆开展社会实践	搜狐新闻	教育学院
58	2023-8-27	打造智慧农业，这群大学生将学问做到田间地头	广东教育头条	车辆与自动化学院
59	2023-8-28	青春筑梦“西塘村” 广州华夏职院建筑与艺术传媒学院共绘乡村蓝图	今日头条	建筑与艺术传媒学院
60	2023-8-28	青春筑梦“西塘村” 广州华夏职院建筑与艺术传媒学院共绘乡村蓝图	搜狐新闻	建筑与艺术传媒学院
61	2023-8-28	科技赋农为从化智慧农业建设增添青春力量	人民日报	车辆与自动化学院
62	2023-8-28	科技赋农!广州华夏职业学院为从化区智慧农业建设增添青春力量	中国教育在线	车辆与自动化学院
63	2023-8-28	追溯红色基因，凝聚奋进力量——广州华夏职业学院教育学院蜜蜂实践团赴梅州市坚真纪念馆开展社会实践活动	中国教育在线	教育学院
64	2023-8-29	广州华夏职业学院三下乡实践团走进从化	南方都市报	团委
65	2023-8-29	广州华夏职业学院三下乡“红日青春奔赴“媒”一步”实践团——打造“百千万工程”乡	中国教育在线	团委

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
		村样本，凝聚高质量发展华夏力量		
66	2023-8-29	广州华夏职业学院三下乡“红日青春奔赴‘媒’一步”实践团	今日头条	团委
67	2023-8-29	广东青年大学生“百千万工程”突击队集合！你最支持哪支队伍？	南方 Plus	车辆与自动化学院
68	2023-8-30	响应“三下乡”号召 广东青年大学生实践团走进从化乡村	中国新闻网	团委
69	2023-8-30	乡遇吕酒实践团奔赴莲麻弘扬吕田头酒非遗技艺，助推莲麻乡村振兴	广东高校圈	马克思主义学院
70	2023-9-1	华夏职院—打造“百千万工程”乡村样本，凝聚高质量发展华夏力量	粤秀高校	团委
71	2023-9-1	华夏职院—打造“百千万工程”乡村样本，凝聚高质量发展华夏力量	教育荟	团委
72	2023-9-1	三十余年初心不改 春天里奋力奔跑	广州日报	学校
73	2023-9-5	教书育人志不移 铸魂育人使命担——致敬 2023 感动广州的最美教师	广州教育	学校
74	2023-9-5	点赞！2023 感动广州的最美教师，你喜欢哪一位？	南方 Plus	学校
75	2023-9-5	他们为何感动广州？——对话职校“最美教师”	羊城晚报	学校
76	2023-9-5	开学季 • 校长说丨广州华夏职业学院校长邹建华：奋斗是每个青年最美的样子	新快报	学校
77	2023-9-5	开学季 • 校长说丨广东华夏高级技工学校顾问、高级职业指导师冯为远：梦想在起航 奋斗正当时	新快报	学校
78	2023-9-6	2023 致敬感动广州的最美教师颁奖仪式举行	广州日报	学校
79	2023-9-6	教书育人志不移 铸魂育人使命担 2023 致敬感动广州的最美教师颁奖仪式隆重举行	大洋网	学校
80	2023-9-6	教书育人志不移 铸魂育人使	今日头条	学校

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
		命担		
81	2023-9-6	感动广州最美教师出炉	新快报	学校
82	2023-9-8	欧咏梅：梅花香自苦寒来 不负初心华夏情	花城+	学校
83	2023-9-9	广州华夏职业学院：来校报到车辆出故障，“楠哥”出手了	南方 Plus	车辆与自动化学院
84	2023-9-9	百千万工程丨广州华夏职业学院“乡遇吕酒实践团”赴从化莲麻，弘扬吕酒非遗酿造技艺	南方 Plus	马克思主义学院
85	2023-9-9	来校报到，车出故障，高职师生出手了！	羊城派	车辆与自动化学院
86	2023-9-9	来校报到车出故障，“楠哥”出手了	搜狐新闻	车辆与自动化学院
87	2023-9-9	来校报到车出故障，“楠哥”出手了	百度 APP	车辆与自动化学院
88	2023-9-10	广州华夏职业学院：家长来校报到车出故障，“楠哥”出手了	中国教育在线	车辆与自动化学院
89	2023-9-10	百千万工程|广州华夏职业学院乡遇吕酒实践团赴从化莲麻弘扬吕酒非遗酿造技艺，助力乡村振兴	中国教育在线	马克思主义学院
90	2023-9-10	广州华夏职业学院“三下乡”：探寻非遗文化，助力乡村振兴	今日头条	马克思主义学院
91	2023-9-11	来校报到车出故障，“楠哥”出手了！	南方工报	车辆与自动化学院
92	2023-9-12	来校报到车出故障，“楠哥”出手了！	今日头条	车辆与自动化学院
93	2023-9-14	百千万工程丨广州华夏职业学院学子科技赋农有深度	南方 Plus	车辆与自动化学院
94	2023-9-15	广东高职院校花式迎新，你 pick 谁？	南方 Plus	学校
95	2023-9-19	关爱生命 “救”在身边——广州华夏职业学院举办红十字会应急救护员师资培训	中国教育在线	卫生健康学院
96	2023-9-20	广州华夏职业学院举办红十字会应急救护员师资培训	南方都市报	卫生健康学院
97	2023-9-20	广州华夏职业学院举办红十字会应急救护员师资培训	南方 Plus	卫生健康学院
98	2023-9-20	连续 11 年，这所学校新生军训“新三样”有何特别？	光明日报	学校
99	2023-9-21	连续 11 年，这所学校新生军训	人民日报	学校

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
		“新三样”有何特别？		
100	2023-9-22	广州华夏职业学院举办红十字会应急救护员师资培训	南方 Plus	卫生健康学院
101	2023-9-25	2023 年全国科普日活动暨广州华夏职业学院神农苑中医药知识科普宣传活动开展!	中国教育在线	学校
102	2023-9-27	就业率超九成，职校生缘何能成“香饽饽”？	南方工报	车辆与自动化学院
103	2023-10-13	2023 年感动广州的最美教师丨欧咏梅：梅花香自苦寒来，不负初心华夏情	广州教育	学校
104	2023-10-17	欧咏梅当选广东中华职业教育社第七届社务委员会副主任委员	新快报	学校
105	2023-10-17	广州华夏职业学院副校长欧咏梅当选第七届社务委员会副主任委员	学习强国	学校
106	2023-10-17	广州华夏职业学院副校长欧咏梅：让年轻人从“有书读”到“读好书”	光明日报	学校
107	2023-10-19	广州华夏职业学院 5 年投入超 2 亿支持卫生健康学院发展	今日头条	卫生健康学院
108	2023-10-20	助力“健康中国”，广州华夏职业学院 5 年投入超 2 亿支持卫生健康学院发展	中国教育在线	卫生健康学院
109	2023-10-20	助力“健康中国”，广州华夏职业学院 5 年投入超 2 亿支持卫生健康学院发展	中国教育网	卫生健康学院
110	2023-10-20	点赞！广州华夏职业学院柯蘇倚同学拾金不昧获表扬	南方 Plus	卫生健康学院/车辆与自动化学院
111	2023-10-20	点赞！广州华夏职业学院柯蘇倚同学拾金不昧获表扬	广州从化发布	卫生健康学院/车辆与自动化学院
112	2023-10-20	点赞!广州华夏职业学院柯蘇倚同学国庆节志愿服务期间拾金不昧获表扬	中国教育在线	卫生健康学院/车辆与自动化学院
113	2023-10-21	广州华夏职业学院 5 年投入超 2 亿建设卫生健康学院	中国新闻网	卫生健康学院
114	2023-10-24	书写中华文化，传承中华文明——广州华夏职业学院举行“辞海中的书法艺术”展	中国教育在线	工会

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
115	2023-10-27	广州华夏职业学院建筑与艺术传媒学院在西塘村举行社会实践基地挂牌仪式	南方 Plus	建筑与艺术传媒学院
116	2023-10-30	告别“脆皮大学生” 广州华夏职业学院计划扩建校内体育馆	南方都市报	学校
117	2023-10-30	广州华夏职业学院大力开展体育运动告别“脆皮大学生”	人民日报	学校
118	2023-11-4	首个驻从高校乡村少年宫开班，为农村孩子成长助力	广州从化发布	教育学院
119	2023-11-7	打造“示范点” 广州华夏职业学院乡村少年宫首开班	光明日报	教育学院
120	2023-11-8	广州驻从化高校“校 BA”在华夏职院开打 推动农文体旅深度融合	人民日报	学校
121	2023-11-8	广州驻从高校“校 BA”在广州华夏职业学院开打，有何看点？	中国教育在线	学校
122	2023-11-9	广州市从化区 8 所高校首次开打“校 BA”	南方 Plus	学校
123	2023-11-9	广州从化大学生体育节本周末开幕 “校 BA”打响头炮	中国新闻网	学校
124	2023-11-9	广州驻从化高校“校 BA”在华夏职院开打 推动农文体旅深度融合	中国体育报	学校
125	2023-11-12	从化助农直播实战培训在华夏学院隆重开班	南方 Plus	经济与管理学院
126	2023-11-13	从化助农直播实战培训在华夏学院开班	广州从化发布	经济与管理学院
127	2023-11-16	一碗港式清汤牛腩面，飘香从化和美乡村	南方 Plus	建筑与艺术传媒学院
128	2023-11-17	展现青春风采！广州华夏职业学院校园运动会开幕	南方 Plus	学校
129	2023-11-18	从化区产学研联盟成立，广州华夏职业学院当选副理事长单位	搜狐新闻	科研处
130	2023-11-18	传统文化、现代科技……这所学校运动会开幕式“有颜有料”	光明日报	学校
131	2023-11-19	从化区产学研联盟成立，广州华夏职业学院当选副理事长单位	中国教育在线	科研处
132	2023-11-21	职校“送教送培”，助力“百千万工程”	人民日报	卫生健康学院

序号	发表日期	宣传报道标题	媒体	作者（部门）
133	2023-11-26	探索“创建中国最好的职业教育”发展之“道”，华夏有约	网易新闻	学校
134	2023-11-26	探索“创建中国最好的职业教育”发展之“道”，知名教授、行业翘楚进华夏学院弘博馆	中国教育在线	学校
135	2023-12-1	广州从化：医校携手共建，大型暖心义诊活动赢点赞！	南方 Plus	卫生健康学院
136	2023-12-2	广州从化：宪法乡村校园行，助力“百千万工程”	羊城晚报	学校
137	2023-12-2	广州从化：宪法宣传走进乡村校园	人民日报	学校
138	2023-12-2	广州从化 2023 年宪法宣传周启动	南方 Plus	学校

（数据来源：学校党委宣传部）

3.5.4.活跃学生文化氛围，点亮校园多彩生活

为进一步贯彻落实党的二十大精神，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，加强以育人为核心的大学文化建设，深入推进校园文化提能增效行动，学校秉承“承华夏文明，育寰宇英才”的办学理念，高度重视大学校园文化建设，将物质文化、精神文化和制度文化有机地统一起来，耗费巨资，以中华优秀传统文化元素为核心，着力打造具有华夏特色的校园文化，潜移默化地熏陶影响大学生的心灵，铸造学生具有新时代风貌的思想和灵魂，并逐步将内化的成果付诸行动，实现了与人才培养目标的有效联动。

（1）开展校园文体活动，丰富学生文化生活

学校围绕“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的学校体育目标，坚持五育一体，以“体”为介，赋能育人。以强健学生体魄为出发点，以校园文化建设为基础，以校内外体育竞赛为载体，以高水平运动队建设为抓手，发挥校园文化体育活动的育人功能，促进大学生德智体美劳全面发展。通过常态化开展各类体育赛事和活动，以大学生体质测试项目

为着力点，提高了学生训练、锻炼的自觉性和参与度（见图 3.22-3.23）。

图 3.22 校运会开幕式现场

图 3.23 校运会学生田径竞赛剪影

（2）社团活动丰富多彩，志愿服务大显身手

通过学生社团举办丰富多彩的校园文化活动和课外科技活动，促进学生知识、能力和素质协调发展。目前共有学生社团 49 个，包含学术研究类、文化艺术 14 类、体育健身类 3 个类别（见表 3.3）。2023 年开展兴趣培养、素质拓展类学生活动 200 余项。

表 3.3 学校 2023 年学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称	活动项目学时数
1	TWCC2010013	演讲与口才协会	2
2	TWARC2016017	会计协会	9
3	TWSC2021004	网球协会	30
4	TWCC2009004	CT 说唱协会	16
5	TWSC2012001	拉丁舞协会	2
6	TWSC2010009	跆拳道协会	24
7	TWCC2019010	茶文化协会	20
8	TWSC2009002	篮球协会	960
9	TWCC2013006	hey 摄影协会	20
10	TWARC2015005	电子商务协会	6
11	TWCC2010005	文轩书画协会	18
12	TWARC2019010	数学建模协会	16
13	TWCC2010011	音艺联盟	10
14	TWARC2018016	人力资源协会	4
15	TWARC2021013	建筑工程识图协会	18
16	WARC202309	汽车科技创新协会	8
17	TWARC2012014	天文协会	256
18	TWARC2014003	市场营销协会	26
19	WARC202309	马克思学院红心向党协会	5
20	TWARC2016006	大学生科学技术会	18
21	TWARC2008002	英语爱好者协会	12
22	TWARC2016015	医药协会	279

序号	社团代码	社团名称	活动项目学时数
23	TWARC2018007	智慧物流协会	12
24	TWCC2009003	百草园文学协会	10
25	TWCC2012002	尚武堂	236
26	TWCC2010008	Loco’c 动漫协会	53
27	TWCC2022012	Nice 创影协会	8
28	TWSC2011007	Evil Crew 街舞协会	135
29	TWSC2011013	瑜伽协会	24
30	TWSC2009008	羽毛球协会	40
31	WARC1202304	军魂学社协会	5
32	TWSC2009005	轮滑协会	125
33	WARC202306	先进制造自动化协会	4
34	TWSC2009011	排球协会	48
35	WARC202109	BIM 协会	2
36	WARC202309	工程测量协会	2
37	TWARC2014012	计算机协会	6
38	TWCC2020007	子衿汉服协会	18
39	TWARC2012008	心理协会	51
40	TWARC2018018	城市轨道交通运营管理协会	24
41	TWSC2016003	足球协会	200
42	TWARC2009001	职业发展与创业协会	26
43	TWARC2012009	金融理财协会	11
44	TWCC2015009	棋艺协会	20
45	TWSC2014012	乒乓球协会	36

序号	社团代码	社团名称	活动项目学时数
46	TWARC2009010	ERP 协会	5
47	TWARC2018010	本科学生管理协会	2
48	TWARC2016001	室内设计协会	2
49	TWCC2019002	中华优秀传统文化践行者团	16

（数据来源：学校团委）

学生志愿者为多场次大型活动提供助力，在服务乡村振兴、服务地方社区方面大显身手。承办“广东中华职教杯”——工业机器人系统运维员职业技能竞赛，全省 42 所职业院校和技工学校 159 名师生参加。承办从化区 2023 年宪法宣传周启动仪式暨“宪法乡村行 助力‘百千万’”宪法进校园开幕式，广州市、从化区有关单位的负责同志，及师生代表 400 多人参加。深入从化区莲麻村开展“新时代文明实践”科普活动。出资 20 万元，承办从化大学生“校 BA”篮球比赛。全口径全方位融入式帮扶梅州丰顺县基础教育高质量发展的工作，被省教育厅评为“良好”。

为了引导青年学生激发青春活力，提高学生对校园文化展示自我的向往与激情；从而提高学生参加社团活动积极性、向全体师生展现各协会的风采，使得校园充满活力青春气息；该校举办了社团嘉年华活动，为各个社团提供了展示交流的平台，给同学们创造了展示自身才华、促进全面发展的机会（见图 3.24-3.25）。

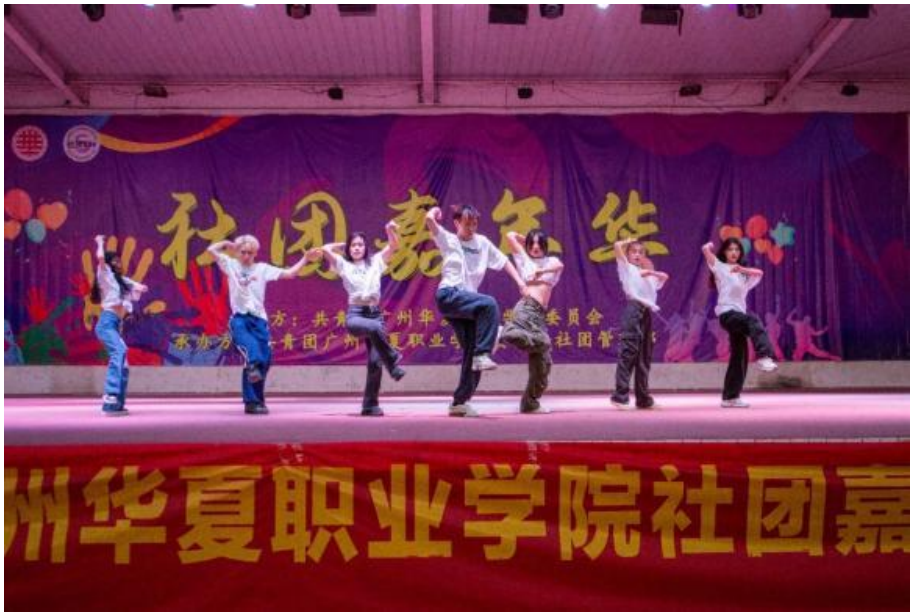


图 3.24 校园社团嘉年华活动开幕式

图 3.25 社团嘉年华活动现场

4. 国际合作

4.1. 对外交流合作

2023 年学校致力于拓展国际视野，促进学术交流与合作，提升国际化水平。通过与国外的优质大学建立广泛的合作关系，为学生提供了更广阔的学习和发展机会，为学校的科技创新和人才培养注入新的活力。

2023 年 4 月韩国湖西大学常务副校长朴雪豪一行 6 人到该校考察。洽谈专升本、专本硕连读、青年教师进修等合作事宜，达成合作意向，并

签署《合作协议》。朴雪豪副校长举办宣讲会，为有意向的师生进行留学宣讲（见图 4.1、4.2）。

案例 4.1. 出台政策，鼓励教师赴国外攻读博士

为满足教师攻读更高层次学位提升知识水平和教学能力的需求，2023 年学校加大了对教师出国留学的支持力度。一是开拓了与教师需求匹配度高的留学项目，于 4 月与韩国湖西大学签署《合作协议》，开办与教师专业相关度高的空间设计、动漫、英语、教育学等专业；二是出台鼓励教师在职攻读博士的制度文件，印发《在职攻读博士学位管理办法(试行)》（华夏院人字〔2023〕42 号），符合条件的可一次性报销读博学费的 50%；三是为教师提供良好的条件，将教学、科研工作统筹安排在全年内，尽量将出国留学时间安排在学期末和寒暑假，使教师安心攻读。目前，张晓会等 6 名教师在韩国湖西大学攻读博士。

图 4.1 学校与韩国湖西大学签约现场

图 4.2 韩国湖西大学宣讲会现场

5 月新西兰怀特克里夫学院亚洲区国际招生经理迟梅女士到该校考察。两校就如何开展国际合作交流进行洽谈。就学生交流、联合培养等进行初步达成合作意向。

4.2.港澳台合作

学校结合办学实际，立足粤港澳大湾区“一个国家”“两种制度”“三个关税区”“三种货币”的实际，按照《粤港澳大湾区发展规划纲要》的工作部署，积极参与推进与港澳规则衔接、机制对接的工作，积极参与教育交流活动，促进了教育资源的共享和互补。

2 月学校信息工程学院谢赞福院长应邀出席“粤港澳大湾区人工智能产业大会”，就人工智能“数智化”话题展开交流探讨，助推粤港澳大湾区数字经济高质量发展。

6 月梅桂萍副校长一行 6 人赴澳门镜湖护理学院进行现场交流。双方就三二分段专升本协同育人项目试点工作、师资队伍建设、人才培养模式、实训室建设、技能竞赛、学生就业等方面进行了深入的研讨。

8 月澳门护士学会在广东省护理学会领导的陪同下，一行 20 多人到该校现场交流。就共同参与广东省地方标准《养老护理员培训规程及课程标准》研制工作、护理专业“专升本”项目合作相关事宜展开交流探讨。

案例 4.2. 面向粤港澳大湾区，共育“三证”护理人才

学校根据粤港澳技能人才培养评价的政策，提前筹划培养具备职业技能等级证书、职业技能证明书、职业技能认可基准技能证书“三证”的护理人才。一是做好顶层设计，出台服务粤港澳大湾区建设的护理专业发展规划。二是确保规则规范对接，成立研究小组与港、澳的护理学院共同研究人才培养方案。三是开展校际交流，6 月梅桂萍副校长率队赴澳门镜湖护理学院现场交流（见图 4.3）。四是对接行业标准，8 月澳门护士学会谢少英会长率 20 余人到校现场交流（见图 4.4）。五是共商规程标准，与省护理学会、三地学校共同参与制订广东省地方标准《养老护理员培训规程及课程标准》。

图 4.3 梅桂萍副校长一行赴澳门镜湖护理学院学习交流

图 4.4 澳门护士学会莅临该校参观交流

10 月粤港澳大湾区“Al for Science & AI+X 创新人才培养”高端论坛在广州举行，学校信息工程学院院长谢赞福教授应邀出席，与学术和产业界的代表们分享实践经验。

12 月台湾“信心希望联盟”党主席兼秘书长、台湾中华妇女联合总会主任委员雷倩博士到学校参观交流（见图 4.5）。

2023 年与港澳台地区交流合作情况见表 4.1.

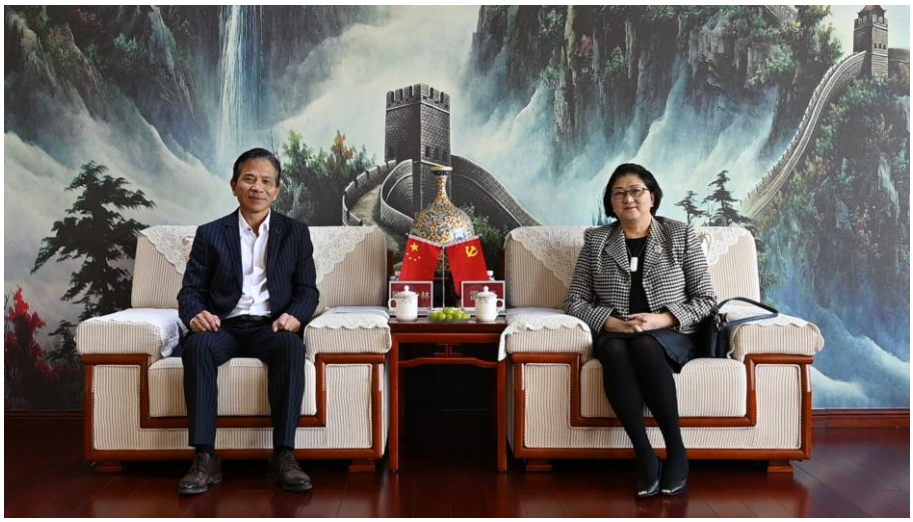


图 4.5 台湾“信心希望联盟”党主席兼秘书长雷倩一行莅临参观交流

表 4.1 学校 2023 年与港澳台地区合作交流情况统计表

序号	时间	合作单位	主要内容	负责人	地点
1	2 月	广东省人工智能产业协会	粤港澳大湾区人工智能产业大会	谢赞福	广州
2	6 月	澳门镜湖护理学院	专升本协同育人项目、技能竞赛等	梅桂萍	澳门
3	8 月	澳门护士学会	参与制订广东省地方标准《养老护理员培训规程及课程标准》等	梅桂萍	广州
4	10 月	“AI for Science & AI+X 创新人才培养”高端论坛	分享经验、交流思维，共享研究成果研究与应用的发展与进步等	谢赞福	广州
5	12 月	台湾“信心希望联盟”	共商海峡两岸一家亲	欧阳少林	广州

（数据来源：学校对外合作交流与港澳台事务办公室）

4.3. 助力“一带一路”建设

2023 年是习近平总书记提出共建“一带一路”倡议 10 周年。学校积极发挥专业优势，紧盯基础设施“硬联通”作为“一带一路”国家建设发展和开展交流合作的重要基础，加强与中铁、中建等企业开展合作，培养输送轨道交通、建筑设计的技术技能型人才，推动与“一带一路”不同国家之间的文明互鉴文化交融，服务“一带一路”建设。

案例 4.3. 以赛代培，搭建“一带一路”人才国际合作平台

为促进金砖国家之间的技能发展和技术交流，搭建一带一路暨金砖国家职业技能发展、工程能力培养和智能技术创新的人才国际合作平台，通过以赛代培的方式与金砖国家之间建立高素质技能、技术人才学习交流机制。学校 2023 年积极参与金砖国家技能发展与技术创新大赛，组织参加了《融媒体内容策划与制作赛项》《花艺虚拟仿真》《城市轨道交通运营设计与应急处理》等赛项，其中《城市轨道交通运营设计与应急处理》获得三等奖 1 项（见图 4.6）。

附件 1：2023 金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项全国选拔赛获奖名单

2023 金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项广东省区域选拔赛获奖名单				
序号	参赛单位	参赛选手	指导专家	获奖等级
1	深圳信息职业技术学院	廖全蜜	谭飞刚	一等奖
2	广州市交通运输职业学校	钟泽柱	兰杨芳	二等奖
3	广东交通职业技术学院	练佳玲	彭湘涛	二等奖
4	广州南洋理工职业学院	罗伟芬	涂超群	三等奖
5	广州市公用事业技师学院	杨杰伟	廖娟	三等奖
6	广州华夏职业学院	蔡佳浩	陈金鑫	三等奖

图 4.6 学生参加金砖国家技能大赛获三等奖

4.4. 提升师生国际化素质

随着全球化发展，国际化素质已成为当今社会对人才的重要要求。学校始终将提升学生和教师的国际化素质视为重要任务，通过开展一系列的培训、交流和合作项目，提高学生和教师的跨文化沟通能力、全球意识和国际竞争力，以适应日益激烈的国际竞争环境。支持教职工攻读国（境）外著名高校的博士学位，印发《广州华夏职业学院教职工在职攻读博士学位管理办法（试行）》。2023 年张晓会、王绍豪、徐杨洁、陈静、陈怡娜、罗敏华等教师前往韩国湖西大学攻读博士学位，郭燕媚、郑少凡等教师前往蒙古国攻读硕士学位，经济与管理学院吴婉珍同学前往韩国湖西大学参与专升本学习。学校 2023 年教师出国（境）留学情况见表 4.2。

表 4.2 学校教师 2023 年出国（境）留学情况一览表

序号	院系（部处）	姓名	就读院校	专业名称	攻读学位
1	经济与管理学院	朱键	马来西亚理工大学	工商管理	博士研究生
2	信息工程学院	潘宪	马来西亚世纪大学	信息技术	博士研究生
3	经济与管理学院	王建伟	韩国国立釜庆大学	技术管理	博士研究生

序号	院系（部处）	姓名	就读院校	专业名称	攻读学位
4	经济与管理学院	黄石锋	澳门科技大学	工商管理	博士研究生
5	建筑与艺术传媒学院	陈怡娜	韩国湖西大学	艺术/空间设计学	博士研究生
6	建筑与艺术传媒学院	罗敏华	韩国湖西大学	空间设计学/视觉传达设计方向	博士研究生
7	信息工程学院	陈静	韩国湖西大学	动漫学	博士研究生
8	经济与管理学院	王绍豪	韩国湖西大学	英语	博士研究生
9	经济与管理学院	徐杨洁	韩国湖西大学	教育学	博士研究生
10	卫生健康学院	张晓会	韩国湖西大学	教育学	博士研究生
11	实训中心	郭燕媚	蒙古国	心理学	硕士研究生
12	卫生健康学院	郑少凡	蒙古国	心理学	硕士研究生
13	经济与管理学院	林秀红	蒙古国	会计	硕士研究生
14	经济与管理学院	王翠	蒙古国	会计	硕士研究生
15	招生办	吴子平	蒙古国	教育学	硕士研究生

（数据来源：学校对外合作交流与港澳台事务办公室）

5.产教融合

5.1.对接湾区产业转型升级，构建“绿色生态”专业优化体系

学校深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅和国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持“绿色生态”办学理念，对接粤港澳大湾区产业转型升级，布局调整专业体系。以“绿色生态+”的理念推动专业（群）转型升级，围绕专业定位准确性、专业人才培养和课程体系方案科学性、教学资源支撑性、教学活动有效性、社会服务成效性、专业设置与产业发展的匹配度、培养目标达成度、专业特色等方面，促成专业设置与产业发展需求及专业实际建设情况之间良性调整。

2022 年停招专业 7 个，详见表 5.1。

表 5.1 学校 2022 年专业优化一览表

序号	学院	停招专业名称
1	经济与管理学院	会展策划与管理
2		跨境电子商务
3	卫生健康学院	中医养生保健
4		健康管理
5		医疗器械维护与管理
6		医疗器械经营与服务
7	教育学院	婴幼儿托育服务与管理

（数据来源：学校教务处）

学校主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对技术技能人才培养的新要求，实施教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，区域重点产业 100%直接对接招生专业。计算机网络技术等 26 个专业既契合广东省十大战略性支柱产业，又契合广州市新兴优势产业需求的专业；工程造价、现代物流管理等 18 个专业契合省、市重点扶持的现代服务业需求的专业；学前教育、早期教育等 4 个教育类专业契合国家基础教育高质量发展需要，详见表 5.2。

表 5.2 学校 2022 年专业设置与区域重点产业匹配情况表

专业名称	区域经济社会发展规划（产业规划名称、文号）	规划相关内容（摘录）	对接重点产业
城市轨道交通运营管理 机电一体化技术 工业机器人技术 无人机应用技术 电气自动化技术 智能控制技术	《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》（粤府〔2022〕28 号）； 《广州市国民经济和社	推动**智能装备与机器人、轨道交通**、新能源与节能环保、新材料与精细化工、数字创意等新兴优势产业加快发展	广东省十大战略性支柱产业 广州市新兴优势产业 先进制造业

专业名称	区域经济社会发展规划（产业规划名称、文号）	规划相关内容（摘录）	对接重点产业
新能源汽车技术 汽车检测与维修技术	会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（穗府〔2022〕7号）	将新一代信息技术、**智能与新能源汽车**、生物医药与健康产业打造成为新兴支柱产业，促进新一代信息技术产业赋能智能与新能源汽车、生物医药与健康产业	广东省十大战略性支柱产业 广州市新兴优势产业 先进制造业
计算机网络技术 计算机应用技术 软件技术 数字媒体技术 动漫制作技术 大数据技术 云计算技术应用 人工智能技术应用		将**新一代信息技术**、智能与新能源汽车、生物医药与健康产业打造成为新兴支柱产业，促进新一代信息技术产业赋能智能与新能源汽车、生物医药与健康产业	广东省十大战略性支柱产业 广州市新兴优势产业
建筑工程技术 工程造价 建筑设计 建筑室内设计 建设工程管理	广东省住房城乡建设事业“十四五”规划纲要(粤建市〔2021〕233号)	“十四五”时期，实现从生产型建造向绿色型、智慧型、服务型建造转变加快推进智能建造与新型建筑工业化协同发展，积极推行绿色建造，引领建筑业实现设计研发智能化、建筑生产工业化、建造过程绿色化、管理手段信息化	现代服务业 传统优势产业
广告艺术设计 室内艺术设计	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（穗府〔2022〕7号）	加快生活性服务业品质化发展。加快发展商贸、餐饮、健康、养老、托育、**文化**、旅游、体育、家政、物业等服务业。	现代服务业
新闻采编与制作 影视多媒体技术	《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（粤府〔2022〕28号）	全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业	现代服务业
护理 助产 中医康复技术 康复治疗技术 中药学 药学 医学检验技术 口腔医学技术 医学影像技术 智能医疗装备技术	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（穗府〔2022〕7号）	将新一代信息技术、智能与新能源汽车、生物医药与健康产业打造成为新兴支柱产业，促进新一代信息技术产业赋能智能与新能源汽车、生物医药与健康产业	广东省十大战略性支柱产业集群 广州市新兴支柱产业

专业名称	区域经济社会发展规划（产业规划名称、文号）	规划相关内容（摘录）	对接重点产业
现代物流管理 商务英语 国际经济与贸易 市场营销	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》（穗府〔2022〕7 号）	以服务制造业高质量发展为导向，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，着力发展商务会展、现代物流、科技服务、专业服务等生产性服务业	现代服务业
电子商务 人力资源管理	《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》（粤府〔2022〕28 号）	巩固提升广州信息消费优势，推动**电子商务**跨越发展，培育壮大一批在全国有影响力的电子商务平台，建设综合性信息消费示范市	现代服务业
金融服务与管理 大数据与会计 大数据与财务管理	《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》（粤府〔2022〕28 号）	提升现代服务业发展能级。全面提升服务业供给质量。对标国际一流水平，大力发展金融、研发、设计、咨询、会计、税务、法律、会展等现代服务业，壮大总部经济	现代服务业
学前教育 早期教育 舞蹈教育 休闲体育	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》（穗府〔2022〕7 号）	优化基础教育资源配置，改善学校办学条件，深化教育教学改革，促进教育公平，提升教育质量和育人水平。推动学前教育普及普惠安全优质发展	教育

（数据来源：学校教务处）

5.2.联合行业企业团队，打造专业教学资源库

加快推进专业教学资源库建设，是现代职业教育体系建设改革重点任务之一。学校依托高水平专业群建设，联合产业和行业导师（团队），协同企业能工巧匠建设专业教学资源库。一方面，联合研制开发面向行业的专业教学标准、人才培养方案、课程标准和技术技能型人才等级认证标准等，将产业应用的工艺、技术融入教学实践，重点开发专业核心课程、实践能力项目及典型案例等，为培养行业急需人才提供教学要求与评价标准等。另一方面，培养面向重点行业和行业龙头的研发、管理、技术类人才，开发面向不同类别、不同级别的培训项目、培训资源包，形成模块化、组合化、项目化的职业培训资源，满足行业内紧缺高端技术技能型人才的培

训需求。学校现代物流管理、工程造价专业教学资源库（见图 5.1）与行业企业发展进一步对接，资源更新率 54%，目前已经省教育厅推荐至国家发改委进行国家级评审。

图 5.1 工程造价专业教学资源库（196 万访问量）

（数据来源：学校教务处）

5.3.切实发挥校企双元资源优势，开发职业教育一流核心课程

职业教育一流核心课程建设，优先在学校优势特色专业开展试点，逐步推进。着重在学校的省级高水平专业群（现代物流管理专业群等）、省级重点专业（工程造价专业）、省级品牌专业（计算机网络技术专业等）和工信部产教融合试点建设专业（新能源汽车专业等）试点，深入行业和企业生产一线开展人才需求和职业岗位能力需求调研，选择与关键职业能力联系最为紧密、对创新型技术人才培养有重要影响的专业课程进行改革。从教学最微观、最前线入手，深入课堂研究课程设计和实施。打破现有专业课程体系，强化专业、课程间交叉融合，创新确定核心课程名称，科学定位课程目标，引入新方法、新技术、新工艺、新标准，对教学知识点进行解构和重构，重新设计和优化课程内容，研制形成课程标准和教案。各实施单位设置实验班进行试点实践，对比观察试点效果。试点改革专业核心课程 43 门，建成课程思政示范课程 2 门、省级在线精品课程 8 门；

推送职业教育一流核心课程 1 门报国家发改委。

5.4. 打造行业产教融合共同体，推动行业创新体系建设

学校落实中共中央办公厅和国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快布局两翼之一的行业产教融合共同体建设，以专业群对接行业产业发展，逐步实现人才培养供给侧与需求侧精准对接，让企业成为培养过程的主动参与方和培养成果的分享者，促进以企业为主体的技术创新体系与以高校为主体的知识创新体系紧密协同，推动行业创新体系建设。学校专业群与产教融合共同体对接情况见表 5.3。

案例 5.1. 校行融合，构造职业教育新格局

学校以行业产业人才需求为导向，以专业群建设为基础，积极布局行业产教融合共同体，实现学校与行业的深度合作。一是调整专业设置，以广东省“双十”产业发展为目标，构建专业群与产业群的对接；二是打造协同育人平台，优化专业课程，实现课程内容与职业标准对接；三是推动校企双向流动，学校聘请企业技术骨干和专业人才担任兼职教师，提升学生实践能力，学校委派教师进入企业开展技术服务，助力企业技术提升；四是构建多主体评价体系，校企共同对学生综合素质、专业技术能力进行评价。通过行业产教融合共同体的建设，实现学校与行业的深度融合，助力培养智慧型、创新型、应用型一体化的高素质技术技能人才。

表 5.3 学校专业群与产教融合共同体对接表

序号	专业群名称	项目类别	包含专业	产教融合共同体
1	建筑工程技术	省级高水平专业群	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建筑设计、建筑室内设计	全国土木工程双碳行业产教融合共同体
2	现代物流管理	省级高水平专业群	现代物流管理、电子商务、商务英语、国际经济与贸易、市场营销	全国智慧冷链行业产教融合共同体
3	数字媒体技术	校级高水平专	数字媒体技术、动漫制作技术、计算机应用技术、移动应用开发	全国融媒体应用创新行业产教融合共同体

序号	专业群名称	项目类别	包含专业	产教融合共同体
		业群		
4	计算机网络技术	校级高水平专业群	计算机网络技术、软件技术、云计算技术应用、大数据技术、人工智能技术应用	新一代智能硬件技术行业产教融合共同体 粤港澳大湾区网络空间安全行业产教融合共同体
5	金融服务与管理	校级高水平专业群	金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计、人力资源管理、工商企业管理	全国财税服务行业产教融合共同体
6	机电一体化技术	校级高水平专业群	机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术、智能控制技术	新一代智能硬件技术行业产教融合共同体
7	新能源汽车技术	校级高水平专业群	新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车检测与维修技术	全国新能源汽车行业产教融合共同体
8	学前教育	校级高水平专业群	学前教育、舞蹈教育、早期教育、休闲体育、健身指导与管理	全国托幼一体化行业产教融合共同体
9	护理	校级高水平专业群	护理、助产、中医康复技术、康复治疗技术	全国医学检验行业产教融合共同体

（数据来源：学校就业与校企合作办公室）

5.5.深化“引企入教”改革，推进产教深度融合

学校积极贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，落实立德树人根本任务，瞄准行业前沿和社会需求，深化人才培养与专业教学模式改革，推进产教深度融合，积极打造校企协同育人平台，走深走实双元育人培养之路，打造企业技术技能人才高地；深入落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，深化“引企入教”改革，支持引导企业深度参与学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。

5.5.1.紧扣广东“双十”产业集群需求，打造高水平产业学院

坚持“项目从行业企业中来，成果回到行业企业中去”的产教融合协

作思路，持续完善“华夏-德鑫医疗技术学院”“华夏-百捷学院”的协同创新机制，更新《广州华夏职业学院产业学院管理办法》，合作打造高水平专业（群），共搭产学研服务平台。形成产业学院动态调整机制，与行业企业形成共建共享、稳定持续的合作模式。通过“选、引、聘、挂”等方式，遴选行业专家、劳动模范、创业校友等担任导师。建设一批校外实习实训基地，聘任企业高级管理人员、专业技术人员担任兼职指导教师，安排学生进企业进行实践课程和岗位实习，掌握生产一线实际问题。

案例 5.2. 校企共建产业学院，服务湾区“大健康”产业布局

学校与德鑫教育科技有限公司于 2021 年携手共建“华夏-德鑫医疗技术产业学院”，立足粤港澳“大健康”产业布局，主动服务地方卫生健康事业发展。校企双方在师资互聘，专业建设，课程开发，招生就业，实习实训，教学实施，人才培养目标、规格、计划的制定上进行全面合作。企业投入智能医疗实训设备 1800 万元，拥有完整的医学影像CT防辐射实训室、DR防辐射实训室、医用超声实训室等全场景设备场地，是目前华南地区大专院校中唯一具备放射设备资质的使用和技术教学能力的专用场地。该产业学院三年累计招生 651 人，企业安排专业技术骨干长期驻校担任核心课程的教学任务，采用医院真设备、真实训实景教学，实现信息资源平台和教学方法“软件”与教学环境“硬件”良性互动，确保学生专业技能符合医技行业需求。学校与德鑫科技将以大健康产业需求为导向，布局培养适应行业需求的医疗卫生应用人才（见图 5.2、图 5.3），医教同心协力，加速“医学生”到“医生”蜕变，助推粤港澳大健康产业发展。

图 5.2 华夏-德鑫产业学院学子获奖学金

图 5.3 华夏-德鑫产业学院学子外出研学

5.5.2.坚持双主体育人，提升现代学徒制和订单班培养水平

深化现有现代物流管理和工程造价等 2 个专业的现代学徒制试点，加强与广东京邦达供应链、北京华审工程等行业领先企业合作水平，认真总结试点经验，提升精准育人水平，发挥示范辐射作用。形成现代学徒制合作项目动态调整机制，以人才培养质量为主要考核点，加强过程管理，及时吸纳优质企业，淘汰不合格项目。深化“京苗班”“能手班”等订单班

培养，深入开展1+X证书制度试点，进一步增强人才培养的适用性和针对性。

案例5.3.深化育人模式改革，实现“引企入教”跃升

学校与吉利集团于2018年开始合办“吉利新能源汽车协同育人班”，双方以“产为教设，教促产兴”为立足点，紧绕国家新能源产业发展战略，将产业经验与专业教育、人力资源与人才培养、生产过程与教学过程紧密融合，利用交互式3D、虚拟现实、人工智能等技术在教育领域的广泛尝试和应用，在“理实一体”的教学理念上创新出“理虚实实”的育人模式，即“理论学习—虚拟练习—实训实践—实习就业”，实现精准育人（见图5.4-5.6）。企业投入200余万元改造升级吉利新能源汽车校内实训基地，结合企业资源，将真实项目带入校内，通过优势互补、资源共享、双赢共进的方式，从根本上解决教学计划和方法与学生要求脱节、实践教学条件难以满足高职教育要求与教师教育理念、课程体系与教育对象错位等问题。最终形成“车间建在学校，课堂设在车间，实习如同上班”的“企业课堂”教学模式，实现从“引企入校”到“引企入教”的跃升。

图5.4 吉利新能源汽车班真实教学场景（一）

图 5.5 吉利新能源汽车班真实教学场景（二）

图 5.6 吉利大师工作室的人才培养体系

5.6. 对接产业转型升级需求，建设开放型区域产教融合实践中心

学校对接区域绿色生态转型升级需求和乡村振兴战略，打造集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务于一体的校内外互补的高水平开放型区域产教融合实践中心。

5.6.1. 建设以急救医疗、智慧物流、智能建造等为主干的学校实践中心集群

学校是教育部授予的“全国首批急救教育试点校”之一，按照其工作要求和专业群建设进行整体布局，立足区域优势、发展战略和产业需求，围绕“教随产出、产教同行”，投入大量人力物力，打造职业教育示范性

虚拟仿真实训基地，项目获得广东省2024年度省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）高校建设项目立项，专项经费800万元。

以企业真实生产环境为载体，建设高质量的“校中厂”，全面引入京东物流、北京华审、吉利集团等企业真实项目，形成与产业链多点对应的实训链。出台政策吸引企业，分类分层次共建一批高水平产教融合实践中心。加大开放共享力度，面向校内专业、工业园职工和乡镇农民开放使用，建成6个具有辐射引领作用的高水平专业化的学校实践中心。

案例5.4.打造开放型急救实践中心，服务“健康中国”战略

学校紧密对接“健康中国”战略，依托学校“全国急救教育试点校”“广东省红十字标准校”相关资源，学校与越秀集团共同打造开放型产教融合实践中心——广州华夏急救培训中心。该中心占地1850平方米，投入1400万元，设置实训工位300个，可实现年26000学时急救护理实训任务。

该中心面向在校医学生开设“急危重症护理”特色班，将急救课程纳入人才培养方案，设置《急危重症护理学》专业群平台课；面向在校非医学生，开设《现场急救知识与技能》公共课；面向社会人员，开发《实用急救与自救技能》课程，强化公众急救与自救能力，申报精品在线课程1门。组织师生参加并获得各类省级以上奖项10项，实现职业技能证书鉴定800人次以上。其师资团队及学生科普团队面向中小学开展急救科普达10余次，受益人群达3000人。面向工厂、社区等开展科普讲座、知识竞赛等活动，实现科普5000人次以上，已初步实现急救员网格化培养（见图5.7-5.9）。

图 5.7 首批红十字会应急救护师资培训班

图 5.8 应急救护师资培训班教学场景

图 5.9 新生军训期间参加急救培训

5.6.2 建设以南部战区医院、京东物流、华夏神农苑为代表的行业企业实践中心集群

升级 40 余家校外实践教学基地，不断完善引入、管理、激励和退出机制，释放合作活力。依托职教集团、产业学院和企业学院，新增高质量校外实践教学基地 15 家，拓展人才培养平台，培育产教融合型企业。重点投资华夏神农苑、华夏莲舍、华夏国元投资者教育基地（见图 5.10）等企业实践中心，面向乡镇、社区和中小学开放，打造公众型科普和研学基地。通过升级与新建，建成高水平的企业实践中心 10 个。

图 5.10 华夏•国元投资者教育基地

5.7.瞄准“科”“教”契合点，探索“以科促融”科教融汇新路径

5.7.1.以深化产教融合为基础，逐步实现教学与科研协同创新

党的二十大报告强调，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。科教融汇已成为职业教育改革发展的新方向，学校瞄准“科”“教”契合点，探索“以科促融”的科教融汇实施路径，以深化产教融合为基础，逐步实现教学与科研有机协同创新，通过合作产学科研、技术服务、科技成果转化及技术技能创新平台、专业化技术转移机构等方式，共建一批高水平协同创新平台，促进教师全面参与科研，提升科教一体化平台能级。

5.7.2.以地方产学研联盟为平台，促进区域科教深度融汇

学校积极参加广州市从化区科技工业商务和信息化局牵头成立的“从化区产学研联盟”并成为副理事长单位。根据区域高校的产学研能力，从化区产学研联盟成立了 6 个专业组，学校 2 个为牵头单位，3 个为参与单位。

为推动广州市从化区经济高质量发展，促进科研成果的转化，学校根

据区域科技发展的 18 个产业创新链条，摸查各学院产学研能力以及与企业产学研合作意向，学校经济与管理学院、车辆与自动化学院、信息工程学院、卫生健康学院、教育学院、建筑与艺术传媒学院在 12 个产业创新链条上将开展产学研合作。

案例 5.5. 产学科研互融互助，促进科教深度融汇

学校大力推动区域经济高质量发展，积极参加从化区产学研综合服务平台。从化区科技工业商务和信息化局组织举办从化区产学研联盟成立大会。大会选举广州华夏职业学院为副理事长单位，同时，该校担任联盟“智能家居和工业设计”“电子商务及企业管理”两大专业工作组的牵头组长单位，在“生物医药和大健康”“电子和信息化”“文旅和农业”5 个专业工作组中作为参与单位（见图 5.11）。

该校任兴贵副教授作为从化区高校开展产学研工作的典型代表，在大会上就“智能制造”方面进行产学研经验分享（见图 5.12），任老师持之以恒开展产学研技术服务工作，取得一系列创新研发成果，受到大会人员的认同。

图 5.11 学校为从化区产学研联盟副理事长单位

图 5.12 任兴贵副教授做产学研经验分享

5.8.构建校企“双师”共享机制，加强产教融合师资队伍建设

一是实施“华夏工匠”汇聚计划。以华夏职教集团、产教联盟、产业学院为支点，以与广州明珠工业园、从化高新技术产业园、从化电商产业园深度合作为基础，通过校企双聘，聘请企业技术带头人为产业教授、聘请企业技术骨干和运营管理骨干为兼职教师；柔性聘请省级以上技能大师、非物质文化遗产传承人、民族传统工艺名匠等。二是高标准建设两类“双师型”教师培养培训基地。遴选校企融合度高、行业影响力强的企业共建“双师型”教师培养培训基地。规范基地的培训标准和要求，优化《校企人员互换互聘管理办法》，采用学校-企业实践流动站形式，构建校企人员“双向交流协作共同体”，每年组织双向流动；选建境外培养培训基地，选派骨干教师赴职业教育发达国家（地区）进行学习培训，加入“粤港澳大湾区职业教育联盟”，与港澳台高校、香港职业训练局开展教师专题培训，提高教师国际化视野和教学能力。2022-2023 学年，学校专任教师 756 人，校外兼职教师 237 人；其中双师教师 371 人，占专业课专任教师 72.31%。

6.发展保障

学校深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学

习时的重要讲话精神，认真落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，发挥党建引领作用，扎实落实国家、地方政策，提升学校治理水平，健全质量保证体系、加大经费投入等，有效提升人才培养的支撑力、贡献力、保障力。

6.1. 党建引领

一是充分发挥党委的政治核心作用，确保学校政治安全意识形态安全。扎实开展新时代党建“双创”工作，2023 年省“党建工作示范高校”、省“党建工作标杆院系”1 个、省“党建工作样板党支部”2 个项目，全部通过验收。

案例 6.1. 党建引领专业建设，省标杆院系顺利验收

该校信息工程学院秉承党建与专业群建设、人才培养多维度融合，强化党建对专业群建设的引领作用，坚持当好“把关人”“引路人”“带头人”三种角色，打造党建与业务深度融合的工作模式，通过第三批“广东省高校党建工作标杆院系”建设单位验收。“党建+教科研服务”促教师素质提升，2023 年教师获得国家级项目 1 项，省级项目 6 项；“党建+社会服务”助力推进乡村振兴。以学院党建品牌“红绿工程”为载体，把红色文化教育与乡村绿色志愿相结合，贯彻党的路线方针政策，增强政治功能作为活动重点，开展“牢记初心使命，坚定理想信念”等主题党日志愿活动。

学院党总支 2023 年获学校“先进党总支”，学院党建工作与教科研的特色做法先后被学习强国、南方日报、新浪网等多家主流媒体宣传和报道（见图 6.1）。

案例分享："党建引领增合力，产教融合促发展"我校计算机网络技术专业群建设结硕果

强国号发布内容

广州华夏职业学院

一、案例背景

国家大力发展职业教育，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。中办、国办在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提出"五个坚持"：坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

我校信息工程学院计算机网络技术专业群坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党的建设引领各项工作，面向广东及粤港澳大湾区信创产业，以数字化需求为导向，以校企共建协同育人平台，深化产教融合为抓手，培养从事网络应用建设、网络安全、软件开发、前端设计等信创产业链相关工作岗位的创新型技术技能人才，实现了产业链、教育链、创新链、人才链的"四链"融会贯通的技术创新人才培养体系，并在专业建设方面结出硕果。

二、具体做法

（一）以党建为引领，坚持高质量职业人才培养

计算机网络技术专业群以党建为引领，以建设广东省样板党总支为抓手，依托信息工程学院教工党支部"双带头人"在党建、教学方面的优势，用党建引领专业建设工作，全面落实"三全育人"，坚持把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，坚持"全员全过程全方位"育人理念融入教育教学过程中，推进课程思政赋能，保障学生健康成长，培养了一大批社会主义合格建设者和接班人。

图 6.1 信息工程学院党建与教科研的特色做法被学习强国报道

二是深入开展主题教育，《人民日报》、《光明日报》、央广网等主流媒体登载 94 篇；2023 年 10 月省委教育工委审定，该校主题教育开展情况评定为“好”。

三是“双融双促”推动学校发展，创建更高水平安全文明校园（平安校园）考核为“优秀”；全省高校法治工作测评得分 90.9 分；再次被评为省“5A 等级社会组织”。

四是落实立德树人根本任务。构建“大思政”格局，党委书记、校长上思政第一课各 2 次，成立 6 个课程思政工作组深入开展课程思政工作。思政教师获“南粤师魂杯”讲书人大赛一等奖 8 项；获得省教育厅“大中小思政课一体化”讲课比赛一等奖 1 人；课程入选教育部优秀案例 1 篇。做好心理健康教育，2023 年 6 月省教育厅心理健康教育专家组对该校的心理健康教育给予很好的评价。强化对课堂教学、教材选用、人文社科类

讲座论坛的政治把关。加强阵地管理及时开展“防灾减灾”“毕业季”“传染病防治”及《宪法》《国家安全法》等宣传。2022 年 11 月成功申请“学习强国号”，上线当天点赞量达 4.1 万；获批设立中国青年网校园通讯社通讯站；学校官微公众号获得全省民办高职院校新媒体一等奖；官方抖音号位居全国高校抖音排名前十；党委公众号“华夏先锋”，粉丝 1.4 万。“学习强国”连续 3 年人均日学习积分位列全省高校前茅。

五是做好统战和群团工作。欧阳少林董事长续任省政协委员，获得省“五一劳动奖章”。欧咏梅副校长当选为广东中华职教社第七届社务委员会副主任。全国人大常委会委员、民进中央副主席王刚同志率队到学校调研，对学校的建设发展予以肯定。黄埔区委统战部率各民主党派负责人 40 多人到学校参观。2023 年 9 月在“2023 年第九届全国大学生暑期实践展示活动”评选中入选 TOP100，排名全国第 14 位，是广东省唯一入选项目的专科院校（包括公办民办）；在 2023 年“三下乡”暨“百千万工程”突击队行动评选中，获评省级重点团队 4 个，获优秀品牌项目 1 项（全省仅 100 个品牌项目）。

六是加强党建研究。获教育部高校思想政治工作创新发展中心立项 1 项，是广东 6 所获立项院校中唯一的高职院校。获得广东省高等学校党建研究会立项 9 项。获得广东省民办高校思想政治教育委员会二等奖 1 项。广东省高校党建研究课题获得立项 3 项。举办党建论文征集和校内“微党课”比赛，数量与质量均实现较大的提升。高标准承办全省第八届民办高校“微党课”比赛，受到社会的广泛好评（见图 6.2、图 6.3）。

图 6.2 第八届广东省民办高校“微党课”比赛现场

光明日报

打开

广东49所民办高校代表齐聚广州从化角逐 “微党课”

光明日报客户端 2023-12-08 12:14

12月5日，广东省高校党建研究会民办院校分会公布了广东省民办高校第八届 “微党课” 比赛获奖名单，广东培正学院、广州华夏职业学院、广东白云学院3所学校斩获一等奖，广州华立科技职业学院等6所高校分别获二等奖、珠海科技学院等14所学校获得三等奖。

图 6.3 第八届广东省民办高校“微党课”比赛媒体报道截图

6.2. 政策落实

6.2.1.国家政策落实

（1）落实现代职业教育体系建设改革重点任务

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号），立足区域优势、发展战略和产业需求，围绕“教随产出、产教同行”，投入大量人力物力，建设急救护理技术虚拟仿真实训基地，打造职业教育示范性虚拟仿真实训基地。项目获得广东省 2024 年度省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）高校建设项目立项，专项经费 800 万元。

（2）落实实验室安全管理

根据教育部《高等学校实验室消防安全管理规范》《高等学校实验室消防安全管理规范》《高等学校实验室安全规范》等文件精神，学校认真做好宣贯工作，强化实训室安全管理，实现办学以来“零事故”，为学校在创建更高水平安全文明校园（平安校园）考核为“优”夯实基础。

（3）落实心理健康教育

根据教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》精神，学校注重“五育并举”，做到以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心。配齐心理健康教师，开齐开足心理健康课程，依托“师生健康，中国健康”主题教育、“全国大中学生心理健康日”、职业院校“文明风采”等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开展心理健康教育。加强心理健康监测，开展心理健康测评，促进学生心理健康。2023 年 6 月接受省教育厅高校学生心理健康教育工作实地评估，受到专家组的好评。

（4）落实职业院校技能成才活动

根据教育部办公厅《关于开展 2023 年职业院校“技能成才 强国有我”

系列教育活动的通知》精神，学校引导学前专业的学生，结合所学专业，编排“水族舞”，传承从化非遗项目，相关资料上传在《学习强国》。结合 2023 级新生人才培养方案，开展传承中华优秀传统文化教育，弘扬中华传统美德，诵唱写讲中华经典，厚植爱国情怀。评选出优秀党总支 2 个，优秀主讲教师 5 名，教材优秀编制者 2 名，优秀志愿者 39 名，以及原创诗词比赛、篆刻比赛、书法比赛、经典诵读比赛（见图 6.4、图 6.5）获奖者 40 名。开展 2022-2023 学年度校园技能大赛，评出张锦涛等 5 名同学“校园科技之星”，周建伟等 29 名同学“校园技能之星”。

表 6.1 “点燃诵读薪火，赓续筑梦青春”朗诵大赛获奖学生名单

序号	项目名称	组长	指导老师	奖项	所在学院
1	《祖国啊我亲爱的祖国》	巫家乐	凌金宝 周志东	一等奖	建筑与艺术传媒学院
2	《吾有所爱，其名华夏》	罗小雨	张春荣 李美燕	二等奖	马克思主义学院
3	《回家》	黄烜韬	张春荣 李美燕	二等奖	马克思主义学院
4	《永不消逝的声音》	区淑欢	凌金宝 周志东	二等奖	建筑与艺术传媒学院
5	《春风里的中国》	官蔚莹	蔡炽秋	三等奖	自由组合
6	《永不消逝的声音》	何东菁	许华婷 郝丽	三等奖	马克思主义学院
7	《百年交响》	尹恒	凌金宝 周志东	三等奖	建筑与艺术传媒学院
8	《祖国，我用青春的名义为你歌唱》	谢淳雨	凌金宝 罗伶鹏	三等奖	自由组合
9	《青春中国》	王灿	凌金宝 梁晓其	三等奖	自由组合
10	《我的南方和北方》	黄顺浩		优秀奖	卫生健康学院

序号	项目名称	组长	指导老师	奖项	所在学院
11	《月光下的中国》	李儒雅	郑雪琼	优秀奖	建筑与艺术传媒学院
12	《我骄傲，我是中国人》	郑丹丹	黎钿 张斌	优秀奖	经济与管理学院

（数据来源：学校办公室）

图 6.4 学生诵读比赛照片（一）

图 6.5 学生诵读比赛照片（二）

表 6.2 中华优秀传统文化教育 2023 级新生“四大比赛”获奖名单

序号	项目	姓名	所在学院	名次
1	原创诗词比赛	吴引飞	建筑与艺术传媒学院	一等奖
2		曾莉风	经济与管理学院	二等奖
		李晓秀	信息工程学院	
3		杨思琪	卫生健康学院	三等奖
		梁心宜	信息工程学院	
		王育辉	建筑与艺术传媒学院	
4		刘高彬	车辆与自动化学院	优秀奖
		薛创敏	车辆与自动化学院	
		邓梓妍	建筑与艺术传媒学院	
		吴冠花	信息工程学院	
5	篆刻比赛	邓洁	建筑与艺术传媒学院	一等奖
6	书法比赛（硬笔）	黄曼玉	建筑与艺术传媒学院	一等奖
7		卢天得	经济与管理学院	二等奖
		苏楚萍	教育学院	
8		王嘉琪	卫生健康学院	三等奖
		李晓秀	信息工程学院	
		何丹妮	经济与管理学院	
9		郑晓前	卫生健康学院	优秀奖
		钟文萍	经济与管理学院	
		陈伊泓	卫生健康学院	
		黎韵诗	信息工程学院	
		叶淑英	卫生健康学院	
10	书法比赛（软笔）	陈烁	卫生健康学院	一等奖
11		陈佳煜	卫生健康学院	二等奖
		彭嘉惠	卫生健康学院	
12		黄炜晋	信息工程学院	三等奖
		陈琳	教育学院	
		胡育群	经济与管理学院	
13	经典诵读比赛	邓洁	建筑与艺术传媒学院	一等奖
14		刘杨	经济与管理学院	二等奖
		吴家豪	信息工程学院	
15		黄明	卫生健康学院	三等奖
		郑丹丹	经济与管理学院	
		江思仪	信息工程学院	
		方媛	信息工程学院	
		陈文燕	信息工程学院	
		叶喆溪	卫生健康学院	

（数据来源：学校办公室）

6.2.2.地方政策落实

积极落实《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》《广东省教育发展“十四五”规划》，从党建引领、制度保障、主动适应区域经济发展、教学改革与质量监控、内部管理考核、校园基础设施建设等多管齐下、多领域发力。

（1）主动适应区域经济发展需求

坚持职普融通。根据区域经济发展情况，进行专业设置调整，在 68 个招生专业中，增加中高职贯通培养试点专业及新增 4 个专业，停招药品经营与管理等 10 个专业。省内录取 7746 人（其中春季招生 6337 人），各专业组录取分数再创新高。物理类、历史类最低投档线分别超省控线 152 分、145 分，各专业组投档排位较上年提升 4 万至 5 万名不等。“现代物流管理”“建筑工程技术专业群”两个省高水平专业群和工信部产教融合专业合作建设试点项目完成阶段建设工作；《商务礼仪与职业形象》等 3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；书记校长带头，走访 116 家企业，新增校企合作单位 85 家（其中：深度合作企业 11 家，医院 33 家）。2023 届毕业生中，毕业去向落实率为 95.19%。

（2）加快基础设施建设

投入 5.6 亿元建设 8.3 万平方米的建筑群，完成图书馆（见图 6.6）、教学楼、学生活动中心（见图 6.7）、学术交流中心“四大民生工程”建设工作。投入资金 1200 万元高标准新建生命体验馆等实训室 66 间，新投入 300 万元改建多媒体教室 80 间。投入 150 万元更新室外运动场。2 栋学生宿舍楼和学生食堂取得《不动产权证》。“华夏书院”、新运动场已开始施工建设。

图 6.6 学校新建成的图书馆

图 6.7 学校新建成的学生活动中心

6.3. 依法治校

学校深入学习党的二十大精神，贯彻落实《职业教育法》《民办教育促进法》等法律法规，继续完善“董事会决策，校务会、党委会和学术委员会各司其职，教代会、监事会、学代会全面监督”的“133”治理结构，健全董事会决策、校长依法独立行使教育教学和行政管理职权、党委发挥政治核心作用、教授治教、教职工和学生参与监管的治理体系。

案例 6.2. 贯彻落实《职业教育法》，规范学校治理

学校深入贯彻落实《职业教育法》，规范学校治理。

一是重新修订了学校章程，以适应新法的要求。强化了学校基层党组织政治功能，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。突出就业导向，深化产教融合，保障职业教育高质量发展。

二是全面清理规章制度，依法实施“废、改、立”工作。根据新《职业教育法》完成 381 个制度，计 113 余万字，按 5 册分类汇编，作为管理工具书下发各二级单位。

三是开展《职业教育法》普法学习培训。以迎接广东省高等学校法治工作测评为契机，召开专题会议（如图 6.8 所示），开展查漏补缺，以评促建，在师生中开展新法学习培训 60 场次。这为该校贯彻落实《职业教育法》，进一步实施依法治校，推进学校高质量发展夯实了基础。

图 6.8 学校召开迎接广东省高等学校法治工作测评专题会议

6.3.1. 董事会决策

全学年召开董事会 2 次，研究决定制订学校的重要规章制度，制定发展规划，批准年度工作计划，审核预算决算，决定学校的内部机构设置等。

6.3.2. 校长依法独立行使职权

学年度校长主持召开校务会 39 次，研究提出拟由董事会讨论决定的重要事项和解决学校日常管理工作中重大问题的方案，部署落实董事会决议的有关措施，研究决定教学、科研、行政管理等方面的重要工作。

6.3.3. 党委发挥政治核心作用

学年度召开党委会 7 次，学校党委在学校法人治理结构中的地位，充分发挥在重大事项决策、监督、执行各环节的作用，把好涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等教育教学重要事项的政治关。

6.3.4. 监事会对办学行为进行监督

依据国家有关规定和学校章程，通过列席董事会、校务会等方式，以及检查学校的财务状况和预算执行情况等方式，对学校办学行为进行有效监督。学年度监事会召开会议 2 次。

6.3.5. 学术委员会发挥作用

全面参与和知悉与学术事务相关的学校各项管理制度制订，对学校有关学术事务提出建议、实施监督，评定学科专业及教师队伍建设规划，对学校制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略、关于教学、科研经费的安排和分配提供建议等。增补学术委员会成员，2023 年召开学术委员会 3 次。

6.3.6. 持续深化法治工作

结合工作实际，在 2022 年全面修订规范性管理文件的基础上，进一步形成完善的制度保障体系，包括：《经济合同管理办法》《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《教职工在职攻读博士学位管理办法（试行）》《非授课教学工作量管理办法》《全媒体发布三审三校及错漏信息追责制度》《物资采购管理制度》《公共卫生委员会建设方案》《学校领导食堂陪餐工作制度》《教职工探亲往返路费报销有关规定(试行)》等。

6.3.7.推动学校高质量发展

2023 年 6 月举办《民办教育促进法》颁布二十周年座谈会暨民办学校高质量发展高峰论坛，董事会全体成员、全体校领导和中层干部参加。邀请中山大学张建琦教授作《战略管理》专题培训，集中 2 天时间进行闭门研究，制定《推动学校高质量协调发展的方案》。

6.4.教职工权益保障

教职工依法参与学校民主管理和监督。2023 年 4 月召开教代会，听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告，提出意见和建议。审议通过了 5 项制度《关于深化教职员工绩效考核改革的指导意见（2023 年修订）》《关于调整专任教师月教学工作量课酬发放方法的有关事宜》《学生工作及辅导员考核办法（2023 年修订）》《教师职称评审办法（修订）》《校外兼职管理暂行规定（试行）》等与教职工切身利益直接相关的制度 5 项。新建“华夏家园教工之家”；开展教职工全员体检、太极拳培训、教职工运动会等系列活动，深受教职工好评。

6.5.质量保证

6.5.1.持续深入加强内部质量保证体系建设

学校高度重视内部质量保证体系建设，将其纳入目标管理考核体系，构建常态化人才培养质量自主保证机制。构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告，并以此作为绩效考核、干部考评、各类奖项评选的主要依据之一，形成“制度管人、流程管事、数据说话、自我诊改、核查反馈”的内部治理常态。学校紧紧围绕学生成长成才构建内部质量保证体系（如图 6.9 所示）。

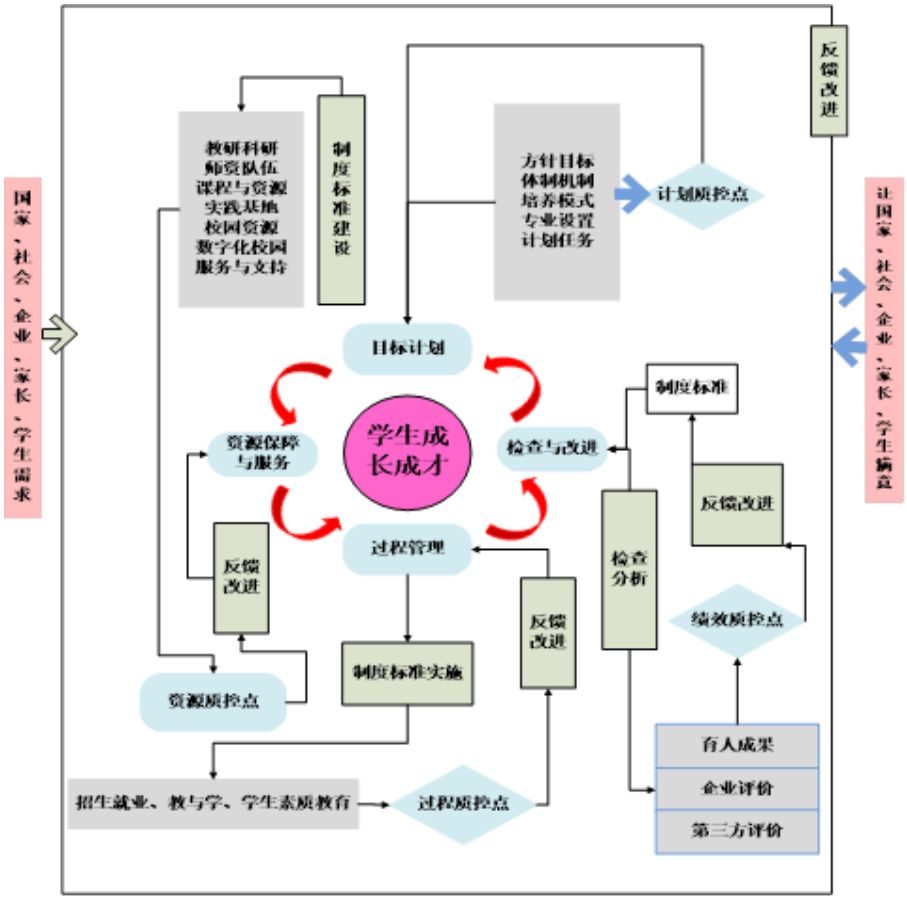


图 6.9 广州华夏职业学院内部质量保证体系

学校机构、部门职责与管理制度总体完整。建立了校院两级教学督导组织和工作规程，统一了督导教学评价标准。构建以学生为中心的教学评价体系（学生评教在教师教学质量评价中占比 70%）。建立了专兼结合，师生结合，校内外结合的多元参与的督导队伍，聘请公办高职院校在职优秀教师担任学校高级督导，实施“督教、督学、督管”。建立了学生信息员队伍，重视监控管理和过程信息的搜集与反馈。

每学期召开 2 次督导工作会议，部署、总结质量诊改工作（见图 6.10）。各二级学院每月召开 1 次教学督导反馈会、教学经验分享会，每学期召开 1 次教师学生座谈会和学生信息员反馈会，及时了解教学动态，反馈诊改信息。

挖掘先进典型，对典型人物、典型教学案例在《质量诊改简报》和学

校官网、公众号等进行宣传报道，并在全校教师中进行经验分享（见图6.11）。

图 6.10 学校召开督导工作会议部署质量监控工作

图 6.11 学校举办教师沙龙分享教学经验

6.5.2.建立持续诊改工作机制

年初学校编制了《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》及诊改指标体系。以专业诊改为纽带，建立学校、专业、课程、教师、学生等五个层面自上而下、层级分明、内容关联的目标体系和相对独立的标准体

系。

同时，学校利用智慧校园信息化平台，由规划与质量监控办牵头，联合教务处、学生处建立“三线”和校院“两级”教学巡查与督导巡课制度，形成课堂教学过程质量监控机制多元化，有效促进教师学生自觉规范课堂教学行为，保障教学秩序，提高教学质量，为学校教风学风建设提供有力的支持，并为今后诊改工作、教学运行管理、督导工作、教研活动等提供信息支撑。

案例 6.3. 加强教学过程监控，促进教风学风建设

学校充分利用数字校园信息化平台，完善教学巡查与督导巡课制度。规划与质量监控办专职教学督导值班巡查各课室的教学状态，对不规范的课堂进行抓拍、记录、上报，典型案例在《质量诊改简报》中刊出，形成发现问题及时查实、反馈和处理的完整链条。学校和二级学院以问题为抓手，分别召开教风学风研讨会。规划与质量监控办、教务处、人事处等多部门联动，出台教风学风建设方案，各二级学院也制定出相应的工作方案并及时进行调查核实、诊断改进。目前，老师责任心加强，学生到课率、前排就座率逐年提高（如图 6.12 所示）。教学巡查与督导巡课，促进我校的教风学风建设上了一个新的台阶。

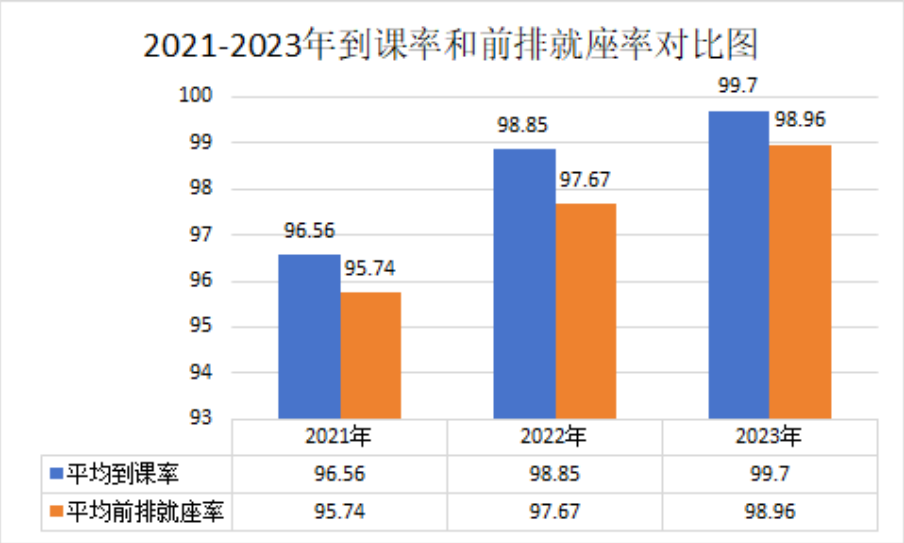


图 6.12 近三年学生到课率和前排就座率对比图

（数据来源：学校规划与质量监控办公室）

6.5.3. 建立以学生为中心的教学质量评价体系

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，将立德树人贯穿教育教学全过程。制定了《广州华夏职业学院教师课堂教学质量评价办法》，以学生为中心，以课堂为抓手，深化教学评价改革，助推学校高质量发展。通过构建分类评价指标体系推动教师教育教学改革，运用大数据赋能多元评价主体，完善课堂教学质量评价体系，获得广大师生、家长、用人单位的一致好评。

根据《广州华夏职业学院教师课堂教学质量评价办法》，教师课堂教学质量评价主要由学生评价、督导评价、领导评价和教学效果评价构成。其中，学生评价占教学评价权重 70%。学生可以对所有任课教师的课堂教学质量进行评价。这一评价体系侧重于“让学生满意”。

教学质量包含多个方面，而课堂教学始终是重中之重。评价课堂教学质量的主体无疑是以学生为主。同时，校院领导、两级督导、同行专家也需要分层多元参与。因此，《广州华夏职业学院教师课堂教学质量评价办法》，对教师课堂教学质量评价除学生评价外，还设置了督导评价、领导

评价和教学效果评价。

督导评价。由学校专职督导、二级学院兼职督导、校外同行专家（第三方评价）组成评价小组，通过随机听课、巡查填表及师生座谈会的方式对教师课堂教学情况进行评价。评价对象为全校专任教师（全覆盖）。督导评价占教学评价权重 10%。

领导评价。由各二级学院党政领导、教研室主任，相关职能部门领导，根据学校每学期的安排，通过随机听课、巡查填表及师生座谈会的方式，开展教师课堂教学质量评价工作。领导评价占教学评价权重 10%。

教学效果。主要由“三率评价”构成。“三率评价”系学生到课率、前排就座率、课堂违纪率，由规划与质量监控办、教务处、学生处和各学院进行抽查和评价，评价结果由各二级学院汇总。“三率评价”占教学评价权重 10%。

6.5.4.发挥质量年报的诊断作用开展数据挖掘和分析

在不断完善学校课堂教学质量评价体系的同时，不断完善学校人才培养状态数据平台，重视数据的采集和应用。通过数据挖掘和对“大数据”的分析，查找教育教学工作中存在的问题。以问题为导向，以数据为支撑，持续开展自我诊改，定期发布人才培养质量报告和毕业生就业质量报告，实现人才培养全过程质量管理自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，提高学校人才培养质量、办学条件和综合实力。

重视《质量诊改简报》实时监控与反馈作用，每月定期发布质量诊改信息。重视人才培养质量年报的编制和发布，并以此为抓手，进行专项工作的总结与评价，针对薄弱环节，加强建设，深化改革。

6.5.5.实施多方评价拓展跟踪监控

一是通过第三方开展的毕业生回访调查等活动，获取毕业生对学校、

用人单位对毕业生的满意度评价，实施反馈监控；二是与相关企业合作，对学校毕业生进行人才培养质量调研分析，获得毕业生对学校教育教学、服务学生成长等工作的满意度评价，各职能部门、二级学院对当年的毕业生跟踪报告进行研讨分析，针对提出的问题制定相应的改进措施。

经过持续自我诊断与改进，人才培养质量稳步提高，学校声誉和品牌影响力不断提升。2023 年招生各专业组录取分数再创新高，物理类、历史类最低投档线分别超省控线 152 分、145 分，各专业组投档排位较上年提升 4 万至 5 万名不等。学生参加国家级、省级以上技能竞赛获奖 183 项，其中，国家级特等奖 1 项，一等奖 2 项；省级一等奖 19 项，二等奖 53 项，三等奖 108 项。学生在广东省大学生田径锦标赛等各类省级以上体育类竞赛夺得第一名（冠军或金牌）21 项。2023 届毕业生初次就业率达 94.18%，困难毕业生就业率达到 100%。

6.6.经费投入

6.6.1.完善制度建设，规范财务管理

根据《审计署关于内部审计工作的规定》（审计署令第 11 号）、《教育系统内部审计工作规定》（教育部令第 47 号）、《广东省内部审计工作规定》（粤府令第 259 号）、《广东省教育系统内部审计工作规定》（粤教审〔2022〕2 号）等文件精神，学校继续完善各项规章制度，修订《广州华夏职业学院中层及以上领导干部经济责任审计办法（试行）》，严格执行经济责任追究制度，切实加强预算、收费和支出管理，维护学校及师生的合法权益，合理配置教育资源，管好用好学校办学经费，促进学校高质量发展。

6.6.2.统筹经费投入，促进提质培优

2022 年学校统筹教学资源投入，保障重点建设项目，推进教学改革，

提升教学质量，为推动学校高质量发展提供强有力经费保障。主要表现为：

（1）教学科研仪器设备、图书购置等资本性投入1,448.00万元，主要新增建筑与艺术传媒学院教学用工程测量仪器设备、轨道交通综合实训室设备、智能计算机网络综合布线技术实训室专业设备、信息安全技术实训室专业设备、新媒体综合实训室演播设备等。2022-2023学年学校新增教科研仪器设备见表6.3，新增图书见表6.4。

表6.3 学校2022-2023学年新增教科研仪器设备一览表

序号	设备名称	购置时间	数 量（台套件批）	总价(元)	资产用途	备注
1	投影仪	2022-10	1	4699.00	教学	
2	投影仪	2022-10	1	4699.00	教学	
3	静物石膏陶瓷	2023-04	1	1800.00	教学	
4	佳能照相机	2022-11	1	15569.00	教学	
5	希沃	2023-03	1	20800.00	教学	
6	支架	2023-03	1	2500.00	教学	
7	病床	2023-09	54	108000.00	教学	
8	治疗车、床头柜、用品、椅、折叠担架	2023-09	70	97140.00	教学	
9	整体护理人模型	2023-09	70	245000.00	教学	
10	可移动边台或操作台	2023-09	44	92400.00	教学	
11	操作台	2023-09	3	5400.00	教学	
12	设备带	2023-09	39	78000.00	教学	
13	空气压缩机	2023-09	1	9000.00	教学	
14	负压设备	2023-09	1	9000.00	教学	
15	成人半身心肺复苏模型	2023-09	6	54000.00	教学	
16	婴儿心肺复苏模型	2023-09	20	40000.00	教学	
17	AED训练机	2023-09	10	40000.00	教学	
18	喉镜、球囊（成人、婴儿）、面罩	2023-09	20	24360.00	教学	
19	气管插管模型	2023-09	6	60000.00	教学	
20	环甲膜穿刺和切开模型	2023-09	2	6000.00	教学	
21	梗阻训练模型	2023-09	6	24000.00	教学	
22	脊柱固定套装	2023-09	4	12000.00	教学	
23	铲式担架	2023-09	1	2000.00	教学	
24	全身复苏模拟人	2023-09	2	30000.00	教学	
25	肾上腺素注射训练笔	2023-09	1	6000.00	教学	
26	设备展示壁柜	2023-09	2	6000.00	教学	

序号	设备名称	购置时间	数 量（台套件批）	总价(元）	资产用途	备注
27	ICU 吊塔	2023-09	1	20000.00	教学	
28	氧气管与负压管线施工	2023-09	1	1700.00	教学	
29	希沃	2023-03	1	20800.00	教学	
30	支架	2023-03	2	5000.00	教学	
31	希沃	2023-03	1	20800.00	教学	
32	支架	2023-03	1	2500.00	教学	
33	学生椅子	2023-08	258	92206.00	教学	非学校产权
34	交换机、托盘架、控制笔、麦克风	2023-08	1	28705.00	教学	非学校产权
35	机柜	2023-08	6	7200.00	教学	非学校产权
36	音响	2023-08	5	6400.00	教学	非学校产权
37	投影仪	2023-08	1	3480.00	教学	非学校产权
38	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
39	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
40	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
41	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
42	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
43	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
44	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
45	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
46	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
47	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
48	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
49	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
50	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
51	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
52	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
53	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
54	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
55	稳压器	2022-10	1	8800.00	教学	
56	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
57	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
58	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
59	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
60	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
61	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
62	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
63	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
64	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
65	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	

序号	设备名称	购置时间	数 量（台套件批）	总价(元)	资产用途	备注
66	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
67	工具车、零件车	2023-05	2	1140.00	教学	
68	EV300 动力电池拆装检测实验台架	2023-09	1	295090.00	教学	非学校产权
69	EV300 驱动电机与控制系统实验台架	2023-09	1	231856.00	教学	非学校产权
70	EV300 空调系统实验台架	2023-09	1	152814.00	教学	非学校产权
71	EV300 车身电器检测教学实验车	2023-09	1	200240.00	教学	非学校产权
72	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
73	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
74	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
75	电脑显示器	2023-04	2	2000.00	教学	
76	电脑主机	2023-04	1	11300.00	教学	
77	变压器+不间断电源	2023-05	1	548.00	教学	
新增教科研仪器设备总值				2127934.00		

（数据来源：高基平台）

表 6.4 学校 2022-2023 学年新增纸质图书册数一览表

序号	类别	资产名称	日期	原值（元）	册数（册）
1	图书总值	图书	2022 年 12 月	691,638.43	20500
2	图书总值	图书	2022 年 12 月	422,375.49	38528
3	图书总值	图书	2023 年 5 月	668,151.69	18269
4	图书总值	图书	2023 年 6 月	229,051.15	7836
5	图书总值	图书	2023 年 7 月	365,922.46	10802
6	图书总值	图书	2023 年 7 月	363,453.40	11516
新增图书总值				**2,740,592.62**	**107451**

（数据来源：高基平台）

（2）教学经费投入 7,684.80 万元。主要是实训耗材、就业费、教学

设备维修费、教学改革及研究费用、师资建设经费、体育运动设施、思政经费等。

6.6.3.政府大力支持，助推高质量发展

2022 年学校获得政府财政投入共计 7,552.75 万元。其中奖助学金、退役士兵补助投入 7,051.75 万元；省级民办教育发展专项资金投入 501 万元。学校利用专项资金保障了实训室建设、专业内涵建设、专业人才培养质量等重点项目建设，进一步保障学校高质量发展。

6.6.4.投入专项经费，关爱学生身心健康

持续投入“学生心理健康教育”“红十字会”建设经费。2022 年学校共计投入 37.03 万元，其中“学生心理健康教育”经费 22.79 万元、“红十字会”经费 14.24 万元。

6.6.5.资助地方文教事业，助力乡村振兴

2022 年学校助力地方教育事业建设与文化建设共计投入 20.68 万元。其中对中小学爱心捐赠投入 15 万元，优化当地教育条件；从化区鳌头镇乡村振兴项目捐款 0.5 万元，助力乡村振兴；帮扶梅州市丰顺县基础教育高质量发展投入 1.67 万元。

7.面临挑战

7.1.问题与挑战

7.1.1.以“产教融合”为重点的教学改革有待进一步深化

作为与经济社会发展紧密相连的高职院校，以“学科跟着产业走、专业围着需求转”为特征，紧密适应产业升级和经济结构调整的专业发展的支持体系有待健全。产学研结合、科教融合、产教融合、校企合作的体制机制有待完善和创新，专业群、专业之间发展不平衡，个别专业的供给侧改革缓慢。教师队伍通过深度参与企业实践提升专业能力的成长计划有待

加强，国家级教学成果尚未突破，省级教学成果、省高水平专业群数量仍然偏少。

7.1.2.以“教育评价”为导向的制度建设有待进一步完善

围绕学生持续发展的“成长路线图”的教育评价改革仍要加强，促进学生通过不断学习，实现职前职后教育一体化发展的教育评价制度有待进一步完善。教学质量保证的过程管理和结合运用还要提升，以教育评价改革激发教师创新发展的动力机制还未有效形成。

7.1.3.以“国际交流”为载体的国际接轨工作有待进一步开拓

与国（境）外知名高校的国际合作的深度和广度有待进一步开拓，学校国际交流体制机制有待完善，外事机构设置有待健全、外事业务能力有待加强。

7.2.对策与展望

学校要以党建为引领，着力做好以下工作：以职业教育为主体做好职普融合、职成融合“两个融合”。以产教融合为主线做实校企协同、专本协同“两个协同”。以学历教育为中心向技能培训、向国际合作做到“两个拓展”。

7.2.1.以“三个对接”提高人才培养质量

瞄准专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接等“三个对接”。以市场为导向，以产教深度融合为突破口，完善“岗课赛证”综合育人机制，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案，提升学生实践能力，提高课堂教学质量。加强专业与专业群建设，提升专业服务产业的能力，适应技术变革和产业优化升级方向，确保所设置的专业可持续发展。创新教育供给模式，推动教学组织形式的变革和学习方式的创新。

7.2.2.构建“三个体系”深化教育评价改革

构建“贯融体系”，通过纵向贯通、横向融通，做实专本协同创新，加强华夏（职）院、（技）校纵向贯通，推进三二分段专升本协同育人试点， 扩大与应用型、普通本科院校横向融通的项目和途径，做实职普融合。构建适应学校发展目标、学生可持续发展、教师提升成长的“教育评价体系”，深化推动技术技能传承创新、学生全面发展的评价改革，对“升本”“创新强校”“双高计划”等重要指标做出突出贡献者给予重奖；在职称评聘方面重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养的贡献情况，加大教师的授课质量及对学校“升本”“创新强校”“双高”、内涵建设、学管和招生就业等重要指标中的贡献度在职称评聘中的权重。加快建立标准健全、目标分层、多级评价、多元参与的“质量监测评估体系”，在校内质量监测的基础上，健全第三方评价机制，进一步增强评价的专业性、独立性和客观性，进一步强化督导评估结果的考核运用，完善督导报告制度，规范反馈制度，强化整改制度，健全复查制度，严肃约谈制度，建立通报制度，压实问责制度，落实激励制度，确保督导有力有效。

7.2.3.完善“三个建设”进一步拓展国际交流合作

完善支持政策、专业建设、优质资源等“三个建设”，出台支持国际合作交流的配套政策，加强与职业教育发达国家的交流合作，引进更多优质职业教育资源。继续加强与国外合作方的工作交流，优化以学生为主体的教学模式，创新教学方法，根据专业国际化人才的实际需求，调整人才培养方案，调整课程标准，确保人才培养质量。努力吸纳粤港澳大湾区优质教育资源，积极融合包括一带一路等国内外优质教育资源，努力拓展国（境）际合作办学形式与规模。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广州华夏职业学院（14268）

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	10580	
2	毕业去向落实人数	人	10071	
	其中：毕业生升学人数	人	243	
	升入本科人数	人	243	
3	毕业生本省去向落实率	%	92.35	
4	月收入	元	4908	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10071	
	其中：面向第一产业	人	135	
	面向第二产业	人	1863	
	面向第三产业	人	8073	
6	自主创业率	%	6.02	
7	毕业三年晋升比例	%	91.09	

表 3 教学资源表

名称：广州华夏职业学院（14268）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	24.61:1
2	双师素质专任教师比例*	%	49.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.30
4	专业群数量*	个	11
	专业数量*	个	69
5	教学计划内课程总数*	门	788
		学时	344687
	其中：课证融通课程数*	门	48
		学时	3072
	网络教学课程数	门	33
		学时	1056
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	602
		学时	28896
	在线精品课程课均学生数*	人	72
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	602
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	6

序号	指标	单位	2023 年
8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	42100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5088.55

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	新能源汽车技术	新能源汽车技术	新能源汽车产业链
2	机电一体化技术	机电一体化技术	智能制造产业链
3	计算机网络技术	计算机网络技术	信创产业链
4	数字媒体技术	数字媒体技术	数字创意产业链
5	护理	护理	护理、康养护（康复治疗技术专业）、康养（中医康复治疗）及康育（助产）产业链
6	健康管理	健康管理	药品经营与管理,医疗器械维护与管理,医疗器械经营与服务,卫生信息管理,健康管理
7	建筑工程技术	工程造价	绿色智慧建筑产业链
8	学前教育	学前教育	幼儿教育产业链
9	现代物流管理	现代物流管理	现代物流产业链
10	金融服务与管理	金融服务与管理	大金融产业链
11	影视多媒体技术	影视多媒体技术	影视传媒产业链

表 4 服务贡献表

名称：广州华夏职业学院（14268）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	9781
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2901
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	69
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	7622
	D 类：到大型企业就业*	人	1147
2	横向技术服务到款额	万元	21.62
	横向技术服务产生的经济效益	万元	50.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	48.775
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	26
	其中：专利授权数量*	项	25
	发明专利授权数量*	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	99
	非学历培训学时*	个	539.5
	公益项目培训学时*	个	16
7	非学历培训到账经费	万元	38.53

横向项目经济效益证明

广州华夏职业学院任兴贵老师主持的与我司合作的横向项目非标定制冷库门生产线智能打胶系统的研发与安装，于2022年1月1日正式开题，该项目现已于2022年10月15日通过验收并且顺利结题，该项目的实施运行半年来新增经济效益约50万元。

特此证明。

广州市德固制冷设备有限公司

2022年11月10日

表 5 国际影响表

名称：广州华夏职业学院（14268）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：广州华夏职业学院（14268）

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	21095	
2	年生均财政拨款水平	元	3580.00	
3	年财政专项拨款	万元	7708.79	
4	教职员工额定编制数	人	882	
	教职工总数	人	829	
	其中：专任教师总数	人	756	
	思政课教师数*	人	50	
	体育课专任教师数	人	29	
	美育课专任教师数	人	——	
	辅导员人数*	人	94	
	班主任人数	人	——	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9370	
	其中：学生体质测评合格率	%	81.29	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1689	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1861.06	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	195	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	63600	
	年支付行业导师课酬	万元	15.00	
10	年实习专项经费	万元	339.88	
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.79	

主管部门：广东省教育厅

编制/发布：广州华夏职业学院

学校地址：广东省广州市从化区城鳌大道东 772 号

联系电话：020-87865802

网址：http://www.gzhxtc.edu.cn/