



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

在此处键入文本

广东碧桂园职业学院高等职业教育 质量报告（2023 年度）

2023 年 12 月

质量报告公开形式：公开

质量报告公开网址：<http://125.89.147.168:82/static/pdf/202312nb.pdf>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东碧桂园职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 22 日

目 录

前言.....	10
1 人才培养.....	12
1.1 立德树人.....	12
1.1.1 大力打造党建育人阵地，培养全面发展时代新人.....	12
1.1.2 构建“三全”资助育人模式.....	13
1.1.3 注重思政课程建设，发挥关键课程育人作用.....	15
1.1.4 构建课程思政育人体系，打造课程育人新格局.....	17
1.1.5 岗位实践劳动教育，促进学生自我发展.....	19
1.1.6 育人先育自己，创新师德师风建设新范式.....	20
1.2 多样成才.....	21
1.2.1 以专业建设为引领，促进高技能人才成长.....	21
1.2.2 深化“三标融通”改革，提升课程教学质量.....	22
1.2.3 积极探索现代学徒现代学徒人才培养路径.....	24
1.2.4 多样化社团活动，助力学生全方位能力成长.....	25
1.2.5 多措并举，强化对学生创新能力与创业素养的培养.....	26
1.3 技能成长.....	28
1.3.1 岗课赛证融通，学生职业技能竞赛成绩优异.....	28
1.3.2 校企资源共享，双主体共育人才展示培养质量.....	30
1.4 职业发展.....	34
1.4.1 将竞赛植入课程，形塑学生职业观、就业观和创业观.....	35
1.4.2 岗位能力具化理论与实操，助力学生职业技能培养.....	35
1.4.3 “走出去”与“引进来”，提升毕业生就业竞争力.....	35
1.4.4 实施“雁归计划”活动，服务大学生实习、就业、创业.....	36
1.4.5 整合校友资源，多渠道为学生提供更多的职业发展机会.....	36
2 服务贡献.....	41
2.1 服务产业落地.....	41
2.2 服务更充分就业.....	43

2.2.1 强化系统思维, 构建多维度就业工作格局.....	43
2.2.2 强化精准服务, 助力毕业生高质量充分就业.....	43
2.3 服务民生福祉.....	45
2.4 服务美丽中国.....	47
2.5 服务贡献卓越校.....	49
3.1 传承工匠精神.....	52
3.1.1 工匠精神融入贯穿于整个专业人才培养过程中.....	52
3.1.2 “企业课堂”成为传承工匠精神的重要平台.....	54
3.2 传承红色基因.....	55
3.2.1 坚持以学生为本, 开展红色主题教育.....	55
3.2.2 将红色文化融入日常生活, 开创全方位红色育人新格局.....	56
3.3 传承优秀传统文化.....	60
4 国际合作.....	67
4.1 合作办学.....	67
4.2 交流互鉴.....	68
5 产教融合.....	69
5.1 机制共筑.....	69
5.2 资源共建.....	72
5.2.1 突出产业公司在人才培养过程中的主导地位和作用.....	72
5.2.2 聚焦智能建造新发展, 践行产业学院育人新模式.....	74
5.3 人才共有.....	77
5.4 双师共培.....	79
6 发展保障.....	81
6.1 党建引领.....	81
6.2 经费保障.....	83
6.2.1 经费投入情况.....	83
6.2.2 经费支出情况.....	84
6.3 条件保障.....	86
6.3.1 全面启动四期建设工程.....	86
6.3.2 引企入校实现校企共建共享.....	87

6.3.3 采用虚拟仿真技术提供真实环节施工工序.....	87
6.3.4 加大图书资源建设专项投入扩充馆藏图书.....	88
6.3.5 加强师资队伍内培外引，教师队伍量质齐升.....	88
6.4 质量保障.....	88
6.4.1 完善内部质量保障体系.....	88
6.4.2 建立常态化诊断与改进工作机制.....	89
6.4.3 建立基于高效运行的教学质量监控体系.....	90
6.4.4 打造质量文化.....	92
6.5 政策保障.....	92
7 面临挑战.....	94
7.1 面临挑战.....	94
7.2 改进措施.....	94
7.2.1 深化改革，完善制度体系建设.....	94
7.2.2 内培外引，加强师资队伍建设.....	94
7.2.3 深耕细作，加强国际合作与交流.....	95
7.2.4 夯实基础，推进数字化校园建设.....	95
学校职业教育质量数据表.....	96
表 1 人才培养质量计分卡.....	96
表 3 教学资源表.....	97
表 4 服务贡献表.....	98
表 5 国际影响表.....	99
表 6 落实政策表.....	100

图 目 录

图 1-1 机器人技术系党总支在 2022 级新生中开展入党启蒙教育	14
图 1-2 教育艺术系 “ 在线辅导驿站” 工作平台截图	15
图 1-3 学校党委书记兼督导专员讲 2022 年秋季学期 “ 思政第一课”	16
图 1-4 学校执行校长讲 2023 年春季学期讲 “ 思政第一课”	16
图 1-5 学生参加思政课实践教学	18
图 1-6 学生军事体育课教学现场	19
图1-7 学校学生志愿者在工作中	20
图 1-8 学校党委书记参加思政部师德师风自查自纠会议	21
图 1-9 学生进行茶艺展示和书法	26
图1-10 学校创新创业教学部前往清远凤翔谷创业孵化园座谈交流	26
图 1-11 外校师生到机器人技术系参观学生作品	28
图 1-12 “ 一带一路” 比赛现场及一等奖获奖证书	31
图 1-13 职业技能等级认定实操考核	32
图 1-14 学生参加学校第九届匠心杯技能比赛	34
图 1-15 学校毕业三年晋升率比例示意图	34
图 1-16 学生参加碧桂园凤凰酒店品牌服务技能大赛全国总决赛	37
图 1-17 企业课堂社群运营及新媒体运营教学实训	38
图 1-18 现代物业管理专业 2021 级学生于卓平在 “ 企业课堂” 学习	39
图 1-19 学生林浩锋、林俊文展示中式、西式摆台绝活	40
图 1-20 2022-2023 学年 “ 高职组--工程测量” 赛项获得省二等奖	41
图 2-1 “ 五大百亿杯” 2023 年省职教城（ 清远） 大学生短视频· 直播大赛	42
图 2-2 “ 培育万名青声主播， 助力五大百亿产业” 主题活动	42
图 2-3 广东碧桂园职业学院 2023 届毕业生薪酬在 “ 双非校” 中排名情况	44
图 2-4 黄杰能在培训班分享	46
图 2-5 广西田东振东果业现场	46
图 2-6 学生担任广东省第十六届运动会志愿者	48
图 2-7 学生深入基层开展社区科普社会实践活动	49

图 2-8 华润万家新员工培训开营仪式.....	50	
图 2-9 清远市妇联干部履职能力提升培训班.....	51	
图 2-10 佛冈县中小学名师/名班主任专题培训.....	52	
图 3-1 “五位一体”课程育人模式示意图.....	54	
图 3-2 “企业课堂”研讨会.....	55	
图 3-3 企业高管为优秀学生颁奖.....	55	
图 3-4 学校党委委员、副校长李颂国带领同学们拉练.....	57	
图 3-5 碧职学子在清远市博物馆进行党史红色故事分享.....	58	
图 3-6 思政部组织全校学生进行线上党史知识竞赛.....	59	
图 3-7 思政部组织学生赴连樟村进行社会实践.....	60	
图 3-8 “碧臻学堂”传统文化教学实践与成果.....	63	
图 3-9 教师指导学生进行插花.....	64	
图 3-10 瑶族长鼓泥塑创作课堂及长鼓泥塑作品图腾和创意剪纸.....	64	
图 3-11 奥尔夫音乐课堂《瑶族舞曲》《瑶山情》.....	65	
图 3-12 微讲堂尝试书写成语“东南之宝”	图 3-13 国画初体验微讲堂.....	66
图 3-14 针缝入万入，体验刺绣乐趣	图 3-15 书画协会同学在翰墨小站创作.....	67
表4-1 广东碧桂园职业学院国际交流项目一览表.....	68	
图4-2 学校领导与到访的泰国博仁大学访问团会谈.....	68	
图 5-1 广东（顺德）智能建造产教联盟启动现场.....	70	
图 5-2 碧桂园集团副总裁、校企共同办学理事会理事李静总出席学校毕业典礼.....	71	
图 5-3 通过企业集团发文表彰校企共育工作先进单位和个人.....	72	
图 5-4 优秀共育企业代表在学校 2023 届学生毕业典礼上接受颁奖.....	72	
图 5-5 学校分管领导亲自带队考察校企共育知名企业.....	73	
图 5-6 学校联动政府部门成功挂牌“肇庆高新区人力资源培养合作基地”.....	74	
图 5-7 产业学院实施“六融合”育人模式示意图.....	75	
图 5-8 人工智能产业学院课堂实景.....	75	
图 5-9 校企共建的金蝶大数据与会计实训室实景.....	76	
图 5-10 引入“四新”技术的工作手册式建筑机器人教材结构框架.....	77	
图 5-11 博实乐教育集团代表参加双选会.....	79	
图 5-12 双选会代表们参观学生美术作品展.....	79	

图 6-1 学校党委制订的党支部考评管理制度.....	82
图 6-2 “广东省教师教学创新团队”等项目获批文件.....	83
图 6-3 2022 年度学校经费收入情况占比图.....	84
图 6-4 2022 年度学校经费支出情况占比图.....	85
图 6-5 学校财务报销流程图.....	86
图 6-6 《CAD 制图》课程学习情况问卷调查结果截图.....	91

表 目 录

表1-1 2022-2023学年学校开（增）设专业情况统计表	22
表1-2 2022-2023学年“1+X”证书考试情况统计表	23
表1-3 学校现代学徒制试点培养学生人数情况统计表	24
表 1-4 2022-2023 学年学生参加广东省挑战杯比赛获奖情况一览表	27
表 1-5 2022-2023 学年学校在省教育厅举办职业院校学生技能大赛获奖情况	29
表 2-1 近四年学校毕业生就业率统计统计表	44
表2-2 广东碧桂园职业学院2022-2023学年社会培训项目一览表	45
表 3-1 2022—2023 年学校师生获中华传统文化类奖项情况	61
表 3-2 碧臻学堂中华传统文化课程清单	65
表4-1 广东碧桂园职业学院国际交流项目一览表	68
表 5-1 产教融合人才共有主要成果一览表	78
表 5-2 2022-2023 学年校内“双师”队伍数据及分析表	80
表 5-3 2022-2023 学年校外兼职教师队伍数据及分析表	80
表 6-1 2022 年度学校经费收入情况统计表	84
表 6-2 近四年学校创办方经费投入情况分析表	84
表 6-3 2022 年度学校经费支出情况统计表	85
表 6-4 中层干部胜任力素质模型	90
学校职业教育质量数据表	
表 1人才培养质量计分卡	96
表 3 教学资源表	97
表 4 服务贡献表	98
表 5 国际影响表	99
表 6 落实政策表	100

案例目录

案例 1-1 新生申请入党比例 60% 扣好人生“第一粒扣子”	13
案例 1-2 “在线辅导驿站”提升辅导员工作品质	14
案例 1-3 把思政课搬到乡村振兴一线,让思政课“活”起来	18
案例 1-4 军体深融合,体育课程思政显特色	18
案例 1-5 创新师德师风机制,全体教师自我剖析	21
案例 1-6 多彩传统文化进校园,助力社团和学生成长	25
案例 1-7 “创制小作品”活动提升学生职业素养	27
案例 1-8 逐梦“一带一路”,赛教融合创佳绩	30
案例 1-9 职业技能等级认定——服务广大毕业生	31
案例 1-10 免试认定,激发学生自我成长内源力	32
案例 1-11 “第二课堂”促技能型学生成长	33
案例 1-12 “凤仪计划”融入“三段递进”,彰显育人成效	36
案例 1-13 “1 平台+2 层级+3 机构”多维度提升企业课堂教学质量	37
案例 1-14 “岗课赛证”综合育人,打造学生高薪就业硬实力	38
案例 1-15 企业课堂练技能,行业竞赛亮绝活	39
案例 1-16 突出职业教育特色,培养时代建筑“工匠”	40
案例 2-1 电商人才培养助力清远市“五大百亿”产业	41
案例 2-2 高质量就业——广东碧桂园职业学院金字招牌	44
案例 2-3 致富带头人培训——助力乡村振兴战略	46
案例 2-4 助力第十六届省运会 展现志愿者风采	47
案例 2-5 “益路同行”科普实践服务基层社会	48
案例 2-6 华润万家新员工培训助力行业企业发展	49
案例 2-7 助推清远家庭教育指导服务体系建设	50
案例 2-8 服务山区基础教育——助力教育高质量发展	51
案例 3-1 “五位一体”育英才 产教融合塑工匠	53
案例 3-2 传承红色基因,磨炼学生意志品质	56
案例 3-3 丰富课程教学形式 讲好红色故事	57

案例 3-4 加强网络育人 扩宽红色阵地.....	58
案例3-5 挖掘社会资源 开展红色实践.....	59
案例 3-6 “六位” 一体，探索传统文化浸润创新实践.....	62
案例 3-7 “桂花问语” ——以美育德，以美启智.....	63
案例 3-8 “第二课堂” 助力瑶族非遗文化传承.....	64
案例 3-9 构建美育课程新体系,传承优秀传统文化.....	65
案例 3-10 以社团实践活动，引领学生贴近传统文化.....	66
案例 5-1 校企深度协同，建跨市域的产教融合联合体.....	69
案例 5-2 改革共育机制，促校企育人资源深度融合.....	70
案例 5-3 创新激励机制，加持企业参与育人驱动力.....	71
案例 5-4 政府牵线，深化校企共育开创新格局.....	73
案例 5-5 科教融汇，促进人才培养提质升级.....	76
案例 5-6 校企携手“双选”，“订单”培育英才.....	78
案例 6-1 加强党支部制度建设 规范组织生活.....	81
案例 6-2 “党建+课程思政”，打造“双师型”课程思政教学团队.....	82
案例 6-3 优化流程，智能管控，实现高效内部财务控制.....	86
案例 6-4 中层干部素质建模，促进管理人才成长.....	89
案例 6-5 课程诊断引导教师进入教学改革“快车道”.....	91

前言

广东碧桂园职业学院由广东省国强公益基金会投资创办，是经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所非营利全日制普通高等职业院校。

学校办学缘起于职教扶贫，2014年至2020年期间，学校作为全免费慈善性质高校，全免费资助3500多名困难学子，开展“授人以渔”的职业教育精准扶贫，助力贫困家庭“一人成才，全家脱贫”。随着国家脱贫攻坚战取得全面胜利，从2021年秋季学期起，学校办学性质从纯慈善全免费向公益性转变，对于家庭仍有困难的学生，学校继续落实相关资助和奖励政策，2022-2023学年学校通过减免学杂费、思源助学金、发放困难补助等计1446.8万元。

学校以“经济大潮中黄埔军校”为办学定位，“基层一线管理干部或技术骨干”为人才培养目标，聚焦智能建造、智慧管理等产业链企业的岗位职务能力对素质、知识与技术技能的要求，全力打造“会做人、会做事”“对人好，对社会好”“用人单位抢聘”的高素质技术技能人才培养高地。

学校现有智能技术类、土木建筑类、管理服务类、教育艺术类等优势专业16个，在校生近4500人。学校与碧桂园集团、百捷教育、希尔顿、比亚迪、金蝶等知名企业开展紧密合作，通过在产教融合机制、校企资源共享、校企双主体共育人才等方面的创新突破，实践探索“三段递进、校企共育”人才培养模式，并通过大思政改革以及准军事化管理，塑造学生的优良品格和职业素养。

学校坚持走特色发展、内涵式发展、高质量发展之路，在学

校举办方—广东省国强公益基金会的大力支持下，2023年学校启动四期工程项目，项目总投资约3亿元，建筑面积新增近8万平方米，同时引进高新教学科研仪器设备，将极大提升学校人才培养条件。

办学9年来，学校办学质量得到上级部门和社会广泛认可。在“阳光高考”院校满意度排行榜连获全省第一及全国前三，获教育部第三批现代学徒制试点单位、广东省安全文明校园、广东优质民办学校突出贡献奖、广东省国防教育工作先进单位等荣誉。学校历届毕业生初次就业率近100%，名列全省前茅；毕业生平均薪酬连续3年排名广东省高职院校前三名。毕业生一毕业即获聘企业基层一线管理干部或技术骨干岗位的占比近80%；毕业生一毕业即月薪过万的占比6%。在2022-2023学年全省职业院校学生专业技能大赛中，荣获得一等奖5项、二等奖10项、三等奖5项，获奖率达到80%，并获广东省和清远市中华优秀传统文化类奖项7项。

学校根据教育部、广东省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，以《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》的数据为主要依据，结合“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六张表格数据和第三方评价数据，从立德树人、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战等七个方面，对学校在年度整体工作状况做了全面分析总结，形成了《广东碧桂园职业学院高等职业教育质量报告(2023年度)》，旨在帮助社会、行业企业、学生家长等全面了解学校高质量发展的进展情况，同时，为政府决策、高校改革和社会监督提供权威参考。

1 人才培养

1.1 立德树人

广东碧桂园职业学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1 大力打造党建育人阵地，培养全面发展时代新人

学校党委牢记为党育人、为国育才使命，坚持立德树人根本任务，坚持强化党建引领，大力打造党建育人新阵地，持续把党的政治优势、组织优势转化为育人育才效能，奋力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学校党委强化强化顶层设计，联通校院两级、线上线下、校内校外等多元党建育人阵地，构建起多层次全覆盖党建阵地体系。一是建立一批线下党建育人平台。以“三会一课”、主题党日活动、主题团日活动为主要载体，为学校党校培训为主要抓手，积极抓好师生尤其是党员、入党积极分子的教育培养工作。12 个党支部各召开 9 次党员大会暨主题党日活动。2022 级学生一入学，即开展入党启蒙教育，动员学生积极向党组织靠拢，2022 级学生申请入党比例高达 60%。开展举办了 4 期培训班，培训 190 人次；组织参加省委教育工委等组织的培训 14 次，培训 116 人次。党校举办 2 期党务干部培训班，培训党务干部 60 人次；举办 1 期入党积极分子培训班，培训入党积极分子 235 名；举办 1 期发展对象培训班，培训发展对象 40 名。二是建立一批网上党建育人平台。建立了党建工作网站等平台，充分利用“学习强国”等平台开展学习，扎实推进“互联网+党建”，过网

上组织生活、上网上党课、开展网上思想汇报等。三是建设一批党员教育阵地，打造思政教育基地、学生社区“一站式”学生服务中心、辅导员工作室等教育基地，各系党总支建立了党员活动室，将党员活动室打造成“党员之家”，为师生服务。

1.1.2 构建“三全”资助育人模式

学校探索实施“全员、全方位、全过程”资助育人体制机制，提升人才培养质量。“全员育人”体现在打造辅导员、班主任、教官、宿管四支学生工作队伍协同育人工作机制，围绕思政引领、成长指导、管理服务、安全稳定四方面，依托思想道德素质教育、学业引导、准军事化管理、军体融合育人、心理关怀、安全管理等，把思政力量、管理力量、服务力量不断下沉到学生中间。“全方位育人”体现在构建了国家资助、创办人资助、社会捐助、学生互助的资助育人机制，除了国家奖助学金，学校还设置思源助学金大力度资助家庭经济困难学生，以及获得碧桂园集团下属企业和校企合作单位等社会各界的捐助和受资助校友回馈母校，设立爱心互助金的“四级”资助育人机制。“全过程育人”体现在构建了贯穿学生入学前、入学中和毕业后全过程的资助育人机制。入学前，面向全国十个省部分经济欠发达地区招生；入学中，将国防教育融入思政教育与日常管理，通过准军事化管理和军体融合，着力培养学生强健体魄、磨练意志、健全人格、纪律意识等。毕业后，构建了对校友实行就业帮扶、心理帮扶、经济帮扶的校友资助育人机制。

案例 1-1

新生申请入党比例 60% 扣好人生“第一粒扣子”

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加

强对广大青年的理想信念教育，扣好人生的“第一粒扣子”，在 2022 年 9 月新生入学伊始，学校各级党组织聚焦主题、创新路径，在 2022 级新生中开展形式多样的入党启蒙教育，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，用党的光辉旗帜指引青年，用党的优良作风塑造青年，引导广大新生积极向党组织靠拢。

入党启蒙教育成效显著，激发了广大新生听党话、跟党走的政治热情，2022 级学生申请入党比例高达 60%。



图 1-1 机器人技术系党总支在 2022 级新生中开展入党启蒙教育

案例 1-2

“在线辅导驿站”提升辅导员工作品质

以提升辅导员工作质量为目标，教育艺术系利用信息技术建立辅导员与学生的新型沟通范式。利用微信、QQ 等社交媒体建立在线沟通平台，建立在线辅导驿站；利用信息技术建立学生信息管理系统、学生事务处理系统，提高工作效率；开展心理健康

辅导、就业指导，促进学生心理健康和提供个性化的就业指导服务等。2022-2023 学年在线辅导驿站在线学生在线率达到 87%，共辅导学生共计 475 人次，开展知识竞赛、主题讨论 18 次；利用在线教育平台，开展实时互动、在线评估与反馈等 25 次。



图 1-2 教育艺术系“在线辅导驿站”工作平台截图

新型互动范式的互动性强，灵活度高，与学生沟通更加便利和高效；学生参与度高，主动性强，与此同时，辅导员与学生之间的关系更加紧密，工作成效明显提升。

1.1.3 注重思政课程建设，发挥关键课程育人作用

一是思政课建设工作组织领导机制，加强对思政课建设工作的组织领导，学校成立思政课建设工作领导小组，党委书记和校长任组长，党委副书记和教学副校长任副组长。二是定期研究思政课建设工作机制，学校党委会议、校务会议每学期召开一次专题会议，研究思政课建设重点工作，解决实际问题。三是学校和二级院系党政主要负责同志讲思政课机制，学校党委书记、校长和二级院系党组织书记、系主任每学期初讲“思政第一课”的常态化机制。四是思政课建设工作联动机制，思政部、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、校团委等部门联动，共同推

动思政课建设工作。各级领导每人每学期至少听一次思政课或参与一次思政课集体备课，为思政课教学及时提出意见、建议和要
求。



图 1-3 学校党委书记兼督导专员讲 2022 年秋季学期“思政第一课”



图 1-4 学校执行校长讲 2023 年春季学期讲“思政第一课”

实施两大工程：一是思政课教师素质提升工程，成立学校思政课教学指导委员会，加强对思政课专兼职教师的教学指导，配足配强思政课教师队伍。现有思政课专任教师 13 人，兼职教师 8 名，专任教师生师比低于 1：350，高级职称 3 人、中级 2 人、初级 8 人。二是基于产教融合的“1235”体系思政课程教学创新工程。“1”是以学生为中心，考虑学生需求、顺应学生特点实施教

学内容与方式改革；“2”是二个融合，思政课程与中国传统文化相融合、与企业文化相融合；“3”是课程教学贯穿“课前设计与准备”“课堂研讨与翻转”“课后生活与实践”三个阶段；“5”是指五星思政课程体系，包括“星火小组”“星云课堂”“星际支持”“星河热线”“星光大讲堂”。

2022-2023 学年，思政课建设工作取得显著成效，思政课受到学生的普遍欢迎，学生满意度评价中思政课在全校所有课程中排名第一。申报省级课题 2 个、省级科研课题结项 1 个、发表论文 16 篇、荣获省级以上奖项 6 项（其中国家级 3 项）。

1.1.4 构建课程思政育人体系，打造课程育人新格局

学校聚焦立德树人根本任务，把课程思政作为教学育人的重点内容，通过全员参与、全程融入、全面保障，不断提升课程思政教学效果，铸魂育人，着力培养具有深厚家国情怀、德智体美劳全面发展的时代新人。一是全员参与。通过课程思政专题培训、专题研讨、专项比赛、课程示范等活动，提高全体教师课程思政育人能力，形成全员育人的课程思政工作格局。二是全程融入。将课程思政要求融入专业人才培养方案、融入课程标准、融入课堂教学、融入课程考核，形成课程思政全程融入教学的工作体系，强化课程思政的课堂落地。三是全面保障。成立由学校党委书记和校长为组长的课程思政工作领导小组，强化课程思政工作顶层设计；健全课程思政制度体系，颁布实施《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法》《广东碧桂园职业学院课程思政项目专项资金管理办法》《广东碧桂园职业学院课程思政教学指南》等制度，从制度和资金方面保障课程思政顺利实施。2022-2023 学年，学校课程思政建设工作全面推进，立项省级课程思政示范课程 1 门、省级

教改项目 1 项，建设校级课程思政示范课程 12 门。

案例 1-3

把思政课搬到乡村振兴一线，让思政课“活”起来

为落实省委“百千万工程”部署，广东碧桂园职业学院思政部在清远市连樟村挂牌成立了思政实践教学基地。思政课教师充分利用连樟村思政实践教学基地，分批带领学生到连樟村开展思政课实践教学，将思政课搬到连樟村乡村振兴一线，通过实地考察、交流沟通等方式向村民调研乡村振兴战略的落实情况，并形成调研报告，提出助力乡村振兴的可行性方案。为大学生施展才干提供平台，激励更多青年大学生参与到乡村振兴中来，在乡村振兴中建功立业，绽放青春风采。



图 1-5 学生参加思政课实践教学

案例 1-4

军体深融合，体育课程思政显特色

学校立足自身办学特色，根据“基层一线管理干部或技术骨干”的人才培养目标，聚焦就业岗位对学生素质要求，围绕培养学生深厚的家国情怀、良好的身体素质、严明的纪律作风和卓越的团队协作意识四方面，进行全面设计，将军事训练与体育教学相融合，构建了军体融合课程。军体融合课程包括体育专项部

分、军事技能部分和课外军事体育活动。体育专项部分包括足球、篮球、排球、游泳、乒乓球、羽毛球、体能训练等项目，军事技能部分包括队列、队形变换、战术、擒敌拳、匕首操、海军旗语、救护、消防八大主要科目，课外军事体育活动为每天早上一节的军事体育操练课。军事技能科目均按照教务科研处要求撰写课程标准、授课计划、教案。体育教研室每周固定时间给教官进行教学能力培训，与教官一起集体备课。通过特色军体融合课，达到“军事训练”课程化和“体育教学”军事化的要求，在人才“德”与“体”的培养上，走出了一条适合自身培养特色、行之有效的人才培养之路。通过持续开展军体融合教育，厚植家国情怀于学生内心，强健其体魄、锤炼其意志。近年来，学校大学生体质健康测试评估工作成绩持续优良，征兵工作成绩显著，全年入伍学生 31 名（含毕业生 22 名），超额完成上级下达的任务。



图 1-6 学生军事体育课教学现场

1.1.5 岗位实践劳动教育，促进学生自我发展

学校将劳动教育融入纳入人才培养方案与教学计划，实行学

分管理。大一年级第二学期，在各班教学计划中安排一周“自我发展体验周”，以班为单位开展为期一周的“劳动体验”和“管理体验”，在校园各个工作岗位采取学生“自我管理、自我服务、自我教育”，“劳动体验”是指通过实实在在的劳动参与，参与劳动实践，体验劳动之辛，感受劳动之美。“管理体验”是指通过在不同管理岗位，了解和执行校园学习生活和工作中的管理制度，规范学生的行为素质养成。切实抓好三个环节：一是“行”，引导学生精益求精、知行合一；二是“悟”，引导学生珍惜机会、认真领悟；三是“论”，引导学生提升观念，善于分享。



图1-7 学校学生志愿者在工作中

1.1.6 育人先育自己，创新师德师风建设新范式

落实立德树人根本务，关键在于教师，教师队伍建设关键在于师德师风建设。学校根据省教育厅要求，结合实际，组织了2022年师德建设主题教育月活动。组织开展案例分析和师德警示教育活动；组织各系开展师德自查自纠工作，开展师德师风问题查摆工作；树立先进典型，开展教师节表彰，表彰优秀教师、优秀教育工作者62人次。

案例 1-5

创新师德师风机制，全体教师自我剖析

学校创新师德师风建设工作机制，实行全体教师自我剖析，推进师德师风建设工作走深走实。2022年9月，学校开展师德建设主题教育月活动，全体教师根据《新时代高校教师职业行为十项准则》等逐条对照自查，自我剖析存在问题，撰写自查报告。学校组织各系（部）召开师德师风自查自纠会议，党委书记、校长亲自参加，全体教师在会上逐一进行自我剖析，建立问题清单，研究整改措施。通过自查自纠，全体教师做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，学校2022-2023学年未有出现违反师德师风行为。



图 1-8 学校党委书记参加思政部师德师风自查自纠会议

1.2 多样成才

1.2.1 以专业建设为引领，促进高技能人才成长

学校坚持“产教深度融合，校企共育”，不断促进专业资源整合和结构优化，按照“智慧智能+”专业（群）建设思路，聚

焦智能建造、智能制造、现代服务业等高端产业和产业高端，依托学校现有优势特色专业，做强智能控制技术专业群、建筑工程技术专业群，优化酒店管理与数字化运营专业群、拓建连锁经营与管理专业群、大数据技术专业群、产品艺术设计专业群及学前教育专业群等高水平特色专业群，优化人才培养模式。2022-2023 学年，共开设 16 个专业，招生专业数 16 个，申报新增新专业 6 个。学校开设的专业涉及土木建筑、装备制造、财经商贸、旅游、电子与信息、文化艺术、教育与体育等七个专业大类，其中工科专业占 56.25%，形成了以智能技术应用为主的专业结构体系。

表 1- 1 2022-2023 学年学校开（增）设专业情况统计表

专业群	序号	专业名称	专业方向	服务产业链
建筑工程 技术	1	建筑工程技术	建筑施工与机器人技术应用方向	智能建造
		建筑工程技术	装配式施工与机器人技术应用方向	
		建筑工程技术	建筑信息模型（BIM）技术方向	
	2	工程造价		
	3	建筑装饰工程技术		
4	园林工程技术			
	5	建筑室内设计	注：2022年12月申报的新专业	
	6	智能建造技术	注：2022年12月申报的新专业	
酒店管理 与数字化 运营	7	酒店管理与数字化运营		现代服务业
	8	现代物业管理		
	9	连锁经营与管理		
	10	大数据与会计	注：2022年12月申报的新专业	
	11	市场营销	注：2022年12月申报的新专业	
智能控制 技术	12	智能控制技术		智能制造
	13	智能机器人技术		
	14	人工智能技术应用	注：2022年12月申报的新专业	
教育艺术 系	15	学前教育		
	16	音乐表演	注：2022年12月申报的新专业	

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.2.2 深化“三标融通”改革，提升课程教学质量

学校全面推行“三段式”人才培养模式改革的各项任务，各专业按照行（企）业标准、职业资格标准和课程教学标准“三标

融通”的思路，2021年学校新增“1+X”试点建设经费 229.39 万元购买相关实施设备，开展教学改革，以证促改，对课程评价和学业评价方式进行改革，以学生职业能力提升和实践技能生成作为考评重点，实施以证代考课程评价改革。学校各类课程围绕“学生中心”探索形式多样的教学手段，如建造工程技术专业群的专业基础课工程测量精准对接岗位目标，实施课程思政隐性主导、“岗课赛证”融通循环的教学模式；酒店管理与数字化运营专业“专业岗位能力”企业实践课程通过“一通二融三竞”在企业进行实践培养；学前教育专业“岗位分流”校内专业知识深化学习和专业技能强化训练阶段，实施“1+5”免试认定加特长的人才培养模式。

全年学校完成学生“1+X”证书培训 341 人，获取证书 325 人，获证率 95%。2022 年 9 月 30 日，学校获颁证机构（广州中望龙腾软件股份有限公司）“岗课赛证”融通项目全国试点院校，1 人获 1+X 证书制度试点工作半年度表彰“优秀个人”。

表1-2 2022-2023学年“1+X”证书考试情况统计表

序号	专业名称	专业代码	证书名称 (全称)	证书等级	证书颁发单位名称(全称)	参与考证学生规模 (人)	取得证书学生人数 (人)	获证率
1	建筑工程技术	440301	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	40	32	80.00%
2	工程造价	440501	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	广联达科技股份有限公司	88	83	94.32%
3	连锁经营与管理	530602	数字营销技术应用职业技能等级证书	高级	中教畅享(北京)科技有限公司	40	39	97.50%
4	酒店管理与数字化运营	540106	酒店运营管理职业技能等级证书	中级	中国饭店协会	50	49	98.00%

5	建筑装饰工程技术	440102	室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会	43	43	100.00%
6	建筑工程技术	440301	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	30	30	100.00%
7	智能控制技术	460303	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	50	49	98.00%

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

1.2.3 积极探索现代学徒现代学徒人才培养路径

学校现代学徒制试点专业的合作企业均为世界500强企业碧桂园集团旗下全资子公司或核心联盟企业。在校企“双主体”育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和课程标准、校企互聘教师队伍、体现现代学徒制特点的管理制度以及探索“基层一线管理干部或技术骨干”培养路径和方法等方面均取得了一定的成效,践行了“双元育人、双重身份,交互训教、工学交替,岗位培养、在岗成才”的现代学徒培养工作路径,顺利通过了教育部第三批现代学徒制试点验收和省级试点的历次检查。截止2023年,学校顺利完成了所有现代学徒制试点专业学生的人才培养,最后一批3个学徒制试点专业90名学生全部毕业,共培养学生170名。

表1-3 学校现代学徒制试点培养学生人数情况统计表

试点层级	专业名称	专业代码	高职学制(年)	现代学徒制试点在校生数(人)				合作企业概况 企业(载体) 名称(全称)
				2018级	2019级	2020级	总计	
国家级	建筑工程技术	540301	3年制	25	--	--	25	肇庆市现代筑美家居有限公司
国家级	酒店管理	640105	3年制	19	--	--	19	广州碧桂园凤凰酒店管理有限公司
省级	建筑工程技术	540301	3年制	--	19	23	42	肇庆市现代筑美家居有限公司
省级	酒店管理	640105	3年制	--	16	0	16	广州碧桂园凤凰酒店管理有限公司
省级	建筑工程技术	540301	3年制	--	--	30	30	广东腾越建筑工程有限公司
省级	物业管理	540703	3年制	--	--	38	38	碧桂园生活服务集团股份有限公司

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

1.2.4 多样化社团活动，助力学生全方位能力成长

为激励大学生提升创新创业能力，学校明确双创教育工作的指导思想和核心任务，构建以大学生双创项目为载体的“创意激发、团队组建、生产实践、商业实战、走向园区”的五位一体创新创业生态体系。本年度学校创新创业教学部创新性面向全校师生开设“开放型”大学生创新创业训练计划项目竞项答辩会，为大学生们提供了展示自己才华和实践创新创业能力的平台。“开放型”答辩会吸引了不少“流动性”和“碎片化”创新学习者，据统计，本年度全校共有 186 个项目团队参与立项答辩，其中创意创新项目 21 个，公益创业项目 106 个，商业创业项目 59 个，19 个项目进入终。

案例 1-6

多彩传统文化进校园，助力社团和学生成长

为大力弘扬与传承中华优秀传统文化，增强学生的文化素养和文化自信，学校注重营造校园传统文化学习氛围，使其成为培育大学生成长成才的沃土，成为人才培育的植根点。本年度依托仲明书友会、书画协会、汉服社、茶艺队、刺绣协会等 26 个学生社团，举办了诗词大赛、朗颂、书法绘画大赛、茶艺展示、插花多项活动等，借助社团活动平台，将中国传统文化教育融入学生的校园生活，激励学生在丰富的活动中发现与培养自己的课余爱好，充分挖掘自己的潜能及创造力，引导学生树立正确的人生观和价值观，增强民族自信心。中华优秀传统文化学习对促进和谐校园建设和学生成才起到了积极的推动作用。



图 1-9 学生进行茶艺展示和书法

1.2.5 多措并举，强化对学生创新能力与创业素养的培养

学校以培养创新创业技能人才为目标，依托“课程+竞赛+项目+基地”4个抓手，加大了对学生创新能力与创业素养的培养力度。开设了一系列创新创业课程与讲座，涵盖了前沿科技和商业管理领域，通过多样化的教学手段激发学生的创新思维。学校还建立了专业的创业导师团队，为学生提供1:1个性化的创业辅导。

通过校企合作，学校搭建了一批与行业深度合作的创新实践基地，为学生提供真实的创业环境。创新创业平台得到进一步优化，设立创业孵化器，为有创业思路的学生提供了包括资金在内的全方位支持。



图1-10 学校创新创业教学部前往清远凤翔谷创业孵化园座谈交流

学校注重内部创业氛围的培养，同时积极推动与外部企业的合作。举办了一系列成功的创业大赛，如碧广东省挑战杯比赛、创100系列活动，为学生提供展示和交流的平台，激励他们勇攀创业巅峰，为学校培养具备创新素质的优秀技能人才奠定了坚实基础。

表 1-4 2022-2023 学年学生参加广东省挑战杯比赛获奖情况一览表

序号	类别	项目名称	获奖学生	指导教师	获奖情况
1	哲学社会科学类 社会调查报告	新征程·高质量发展谱新篇：民营企业助力乡村振兴长效机制探究	林雨霞、庞景辉、卢敏娴、方扬、赵雯馨、李雯洁、涂晨、侯馨宇	王文静、潘定国	二等奖
2	自然科学类学术 论文	智能建造背景下3D打印装修节点构造研制与创新实践	刘谦、王国添、郑力然、程楠、古家君、王欣磊、李宗键、庄丹萍	李森萍、孙涛、陈美华	二等奖
3	哲学社会科学类 社会调查报告	文旅融合视角下清远茶旅研学创新路径和长效机制探索	梁晓怡、张格格、何紫云、陈章民、杨依雯、吴健斌、郑阳	王建玲、江柳	三等奖
4	哲学社会科学类 社会调查报告	绣壮锦·弘文化·富绣娘·兴乡村——“嘉田锦绣”壮族刺绣合作社产业化发展调研报告	史伦、王楷楠、叶雯丽、黄鹤文、吴静宜、潘晓雁、龙金枚、白雪碧儿、邓晓帆	于珊珊、周湘月、张亚男	三等奖
5	科技发明制作 B类	基于物联网+长短时记忆神经网络的清远北江洪水水位预测模型	刘永宏、陈诗阳、李东霖、李晶晶、陈梓烁、利天健、马俊锋	聂影、韩巧、冯彩美	三等奖
6	科技制作发明 B类	城市内河水域垃圾智能清理船	刘梓祺、陈晓佳、彭远界、陈思琪、李增钦、刘子健、陈荣祥、黎均林	苗振腾、梁健恒、韩巧	三等奖
7	科技发明制作 B类	新型智能药箱	李春琼、曾嘉明、林泽杰、林小龙、梁伟杰、黄业	申耀武、张校磊、梁健恒	三等奖

(数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

案例 1-7

“创制小作品”活动提升学生职业素养

机器人技术系在人才培养过程中注重学生创新思维和职业素养培养，以电子设计“创制小作品”为抓手，依托相关电子信息类课程学习、“匠心杯”等各类职业技能竞赛等，依托实训室、创新中心和各类竞赛平台，引导学生们自行构思、设计、制作各种电子作品，有效提升了学生学习兴趣、动手能力和职业

素养。一年来，学生完成智能小车、智能 LED 等各类电子设计实物作品 30 余件。加强实物制作培养了学生的创新精神和实践能力，提升了学生的职业素养和职业技能和不断挑战自我和超越自我的进取心和自信心，为进入相关领域求职发展打下坚实的基础。学生多次用自己设计的作品参加校内外电子设计制作科普展览，向广大中小學生开展科普教育，赢得了校内外广泛赞誉。



图 1-11 外校师生到机器人技术系参观学生作品

1.3 技能成长

1.3.1 岗课赛证融通，学生职业技能竞赛成绩优异

学校以技能大赛为抓手，建立校级品牌“匠心杯”学生职业技能竞赛，深入贯彻落实“岗课赛证”综合育人，搭建了校-省-国家三级技能竞赛体系。以互联网+、挑战杯等重要赛事为牵引，结合校内职业教育活动周、职业技术节、学生成果作品展等形式多样的比赛活动，结合特色与实际发挥竞赛引领作用，进一步深化“三教”改革工作，将“劳动光荣、技能宝贵”的理念深植学生心中。

2022-2023年度学生参加各级各类职业技能竞赛成绩优异。在

2022-2023年度全省职业院校学生专业技能大赛中，学校 25 个参赛队参与了 18 个赛项的精彩角逐，创造了获奖数新高的佳绩，共收获一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖5项，获奖率 80%。其中，CAD 机械设计和建筑装饰技术应用两个赛项连续三年斩获一等奖。

表 1-5 2022-2023 学年学校在省教育厅举办职业院校学生技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	获奖等级	指导教师姓名	参赛选手姓名
1	CAD 机械设计	一等奖	申耀武,李国平	林钲植,刘采灵
2	CAD 机械设计	一等奖	申耀武,姜文斌	陈颖涛,吕神养
3	建筑装饰技术应用	一等奖	方筱松,王艳陶	陈威,杨
4	全栈应用开发技能	一等奖	姜文斌,申耀武	李尔权,何圣茗
5	现代电气控制系统安装与调试	一等奖	苗振腾,吉尚仁	刘梓祺,陈荣祥
6	餐厅服务	二等奖	张俊,陈	李蕾,何淑玲
7	创新创业	二等奖	于珊珊,王文静	史伦,王楷楠,李兴鸿,叶雯丽,吴曼佳
8	电子产品设计及制作	二等奖	潘杰,梁健恒	李旭佳,周金成,尧建辉
9	工程测量	二等奖	吕志刚,申靖宇	游少辉,唐安宇,郝俊翔,欧阳浩源
10	建设工程数字化计量与计价	二等奖	张军委,徐山玲	杨嘉鑫,吴梓楠,韦来丽
11	建筑工程识图	二等奖	魏荣,卢郁健	李明召,林典协
12	建筑工程识图	二等奖	胡勇军,刘灵芝	陈沟涛,杨世栋
13	建筑装饰技术应用	二等奖	孙涛,李志	陈柏臻,罗武浩
14	全栈应用开发技能	二等奖	姜文斌,陈道贺	潘鑫,邓俊辉
15	现代电气控制系统安装与调试	二等奖	苗振腾,吉尚仁	彭远界,李增钦
16	地理空间信息采集与处理	三等奖	吕志刚,申靖宇	游少辉,唐安宇,郝俊翔,欧阳浩源
17	嵌入式技术应用开发	三等奖	张校磊,梁健恒	陈余州,林臻峰,曾显滨
18	嵌入式技术应用开发	三等奖	梁健恒,张校磊	杜文华,卢应民,周杰锋
19	学前教育专业教育技能	三等奖	李卓,周婉莹	吴怡点,尹欣扬
20	英语口语	三等奖	李露娜	林茂坤

数据来源：《广东省教育厅关于公布 2022-2023 年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》（粤教职函〔2023〕30 号）

在 2022-2023 学年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之新型碳中和能源管控技术及应用赛（国内总决赛）中，

智能控制技术专业学生参赛队荣获一等奖 1 项；在第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛中建筑工程技术专业两支学生参赛队荣获广东省预赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，并在全国总决赛中荣获一等奖 1 项；在第二届全国测绘地理信息职业院校学生虚拟仿真测图大赛中建筑工程技术专业两支学生参赛队荣获二等奖 2 项；在第三届“现代中欧杯”全国大学生现代物业经营管理大赛全国总决赛中现代物业管理专业学生参赛队荣获全国二等奖；在 2022 年佛山市“青年匠才”职业技能大赛工程测量员竞赛中建筑工程技术专业学生参赛队荣获二等奖；在第一届“陆由杯”广东省高校大学生社会工作实务技能大赛中现代物业管理专业学生参赛队荣获三等奖。

1.3.2 校企资源共享，双主体共育人展示培养质量

学校与碧桂园集团、百捷教育、希尔顿、比亚迪、金蝶等知名企业开展紧密合作，通过在产教融合机制、校企资源共享、校企双主体共育人等方面的创新突破，实践探索出“三段递进、校企共育”人才培养模式。在希尔顿酒店 2023 广州工作技能大赛中，学校酒店专业 2021 级企业课堂实践学生林浩锋、林俊文代表酒店参赛，分别获得中式创意摆台赛项一等奖和西式创意摆台赛项一等奖；在 2023 第七届中国花园设计大奖赛上，学校园林工程专业 2020 届校友陆海锋荣获“最佳创意设计奖”“最佳作品奖”，充分体现了学校综合育人成果，展示了学校学生精湛技能和人才培养质量。

案例 1-8

逐梦“一带一路”，赛教融合创佳绩

机器人技术系坚持“以赛促教、以赛代训、教赛相融”人才

培养实践与探索。基于企业人才需求,依据“以赛促教”为导向设置课程体系,依据“以赛代训”建立技能竞赛实训校企合作培训机制,依据“教赛相融”建立技能竞赛教学评价指标体系,有效提升了学校高技能人才高质量培养实力。2023年4月25-26日,由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟主办的“2022-2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之新型碳中和能源管控技术及应用赛项(中国赛区总决赛)”在甘肃张掖举行。广东碧桂园职业学院参赛团队充分发扬“精益、专注、创新”的工匠精神,获得中国赛区总决赛一等奖优异成绩。



图 1-12 “一带一路”比赛现场及一等奖获奖证书

案例 1-9

职业技能等级认定——服务广大毕业生

为深入贯彻落实党中央、国务院和省厅关于推进“放管服”决策部署,更好服务人才强国战略和创新驱动发展战略,发挥学院在技能人才培养、评价方面的主体作用,培养技能人才队伍,促进学院人才培养更好地与社会需求相结合,增强学生的职业素质和实践能力,落实多证书制度,进一步促进毕业生就业竞争力,结合学校教学工作实际,积极开展2023年在校生成职业技能等

级认定工作。

2023 年，学校共组织了 400 多名学生参加职业技能等级认定考核，开展了企业人力资源管理师、制图员、工程测量员、保育师、电工等职业技能等级认定工种，共有 250 多名学生通过了考核。通过提升学生职业技能水平，提高了学生实操实践能力，增强就业竞争力和适应性。



图 1-13 职业技能等级认定实操考核

案例 1-10

免试认定，激发学生自我成长内源力

2023 年 1 月，经国家教育部批准，广东碧桂园职业学院成为师范生免试认定教师资格试点院校。学前教育专业的学生通过学院教育教学能力考核，可以免试申领幼儿园教师资格证书。广东省师范生免试认定教师资格高职院校仅有 2 家。免试认定资格的获得是教育部对我院人才培养质量的充分认可。为持续提高我院学前专业人才培养质量，教育与艺术系开展了双证培育（毕业证和教师资格证）条件下的学生“优势成长”教学改革。学生从兴

趣出发，自主选择个人优势成长方向选课上课，极大激发了自我成长的原生动力。学生个人特长获得长足发展，对学习的满意度大大提高。



图 1-10 学生优势成长教学研讨会及特长培养意向报名表

案例1-11

“第二课堂”促技能型学生成长

机器人技术系在“三全”育人的背景下，注重第二课堂的建设及第二课堂的育人功能，积极教育引导学生在发挥主体性作用，促进技能型学生成长。主要做法：认真策划新生入学专业技能教育、校园“匠心杯”技能比赛、技能比赛学习交流、科普社会实践活动、专业企业课堂实践、专业就业指导活动；依托导师制、朋辈效应、校企合作、校社联合，多平台协同等方式开展第二课堂学习，使从新生入学到毕业期间能够以多样化的第二课堂学习方式开阔学生视野，丰富学生知识，增长学生智慧，激发学生的学习兴趣，使学生在充满乐趣的活动中学习知识和技能，实现自我超越。2022-2023 学年，获得省级以上技能大赛奖共 12 项，其中国家级 2 项。



图 1-14 学生参加学校第九届匠心杯技能比赛

1.4 职业发展

学校高度重视学生在校职业发展工作，为了更好地帮助学生进行职业发展，学校将职业规划和就业指导课程纳入必修课程，通过课堂教学、实践锻炼、社会实践等多种形式，帮助学生树立正确的职业观念，并结合职业技能培训、讲座和竞赛等活动的开展和“三段递进、校企共育”人才培养模式，助推学生自身职业规划体系的构建，增强职业素养与职业竞争力。通过问卷调查，学校毕业生三年晋升率比例达到 64.64%。

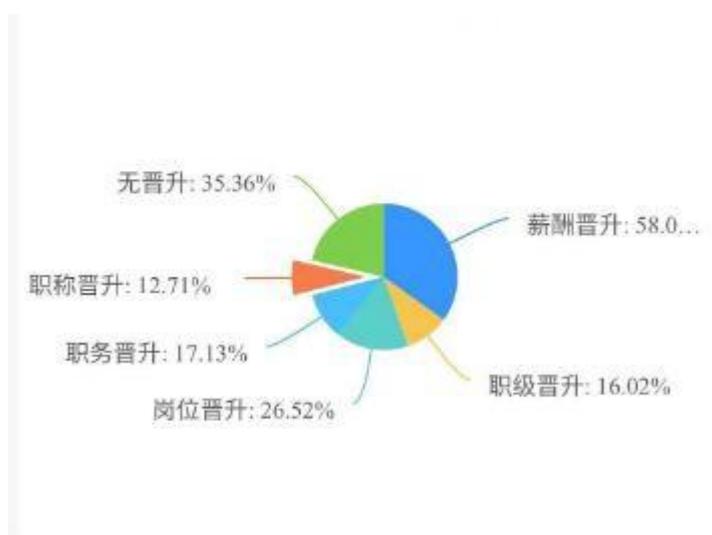


图 1-15 学校毕业三年晋升率比例示意图

1.4.1 将竞赛植入课程，形塑学生职业观、就业观和创业观

学校分六个学期开设职业规划和就业指导课程，给学生分阶段进行全方位的职业规划和就业指导教育，包括就业政策解读、简历制作指导、面试技巧培训、就业信息发布等，为未来的职业发展打下坚实基础。2022-2023 学年学校举办了第十二届“匠心杯”之“简历设计”大赛，通过实践和竞赛的形式，推动学生正确的职业观、就业观和创业观的形成，增强学生的职业生涯发展教育效果，提升学生的职业素养和能力。

1.4.2 岗位能力具化理论与实操，助力学生职业技能培养

学校通过“三段递进、校企共育”人才培养模式实施，学生在第四学期开展岗位职务能力方面的专项学习，理论知识与实践操作相结合，让学生在岗位实习前掌握基础必备的知识和技能，学校与碧桂园集团、百捷教育、希尔顿、比亚迪、金蝶等知名企业开展紧密合作，通过在产教融合机制、校企资源共享、校企双主体共育人才等方面创新突破，并通过大思政改革以及准军事化管理，塑造学生的优良品格和职业素养，助力学生职业发展。

1.4.3 “走出去”与“引进来”，提升毕业生就业竞争力

学校组织 2023 届、2024 届 2100 余名学生开展“中央专项彩票公益金宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训，助推毕业生就业竞争力提升。学校组织了 2023 届 700 余名应届毕业生学生参加《广东省 2023 届普通高校毕业生系列供需见面活动（粤北地区专场）》和《广东省 2023 届高校毕业生校园招聘月系列活动“宏志助航”网络招聘专场会》，帮助学生了解就业市场和行业需求，给学生提供了更多的就业机会和更广泛的职业选择，为学生的自我职业规划和职业发展打下坚实的基础。

1.4.4 实施“雁归计划”活动，服务大学生实习、就业、创业

学校邀请清远市人力资源和社会保障局公共创业孵化基地运营负责人来校进行大学生创业就业扶持政策宣讲，深入推进实施“雁归计划”，更好地服务大学生实习、就业、创业，引导大学生正确认识清远、认识自己，切实提升求职技能，助力“百县千镇万村”高质量发展工程。本学年，学校为223名学生发放求职创业补贴，支持学生在求职和创业过程中更好地发挥自己的优势，提高就业竞争力。

1.4.5 整合校友资源，多渠道为学生提供更多的职业发展机会

充分利用校友资源，邀请优秀校友回校分享职业经验和成功案例，为学生提供宝贵的职业指导和建议。同时，通过校友会等组织，加强与校友的联系和合作，为学生提供更多的职业发展机会。

案例 1-12

“凤仪计划”融入“三段递进”，彰显育人成效

酒店管理与数字化运营专业与凤悦酒店集团深度合作，将学校“三段递进”人才培养模式与凤悦集团“凤仪计划”有序衔接。“三段递进”人才培养第一阶段融入“凤仪计划”中的酒店职业素养、客户沟通、服务礼仪等内容；第二阶段融入“凤仪计划”中酒店前厅、客房、餐饮三大板块内容，在校内实训酒店凤凰酒店，运用凤悦酒店集团酒店管理系统进行真实场景教学与训练；第三阶段学生进入凤悦酒店集团旗下六十多家五星级酒店和度假村进行企业课堂学习，把课堂搬到酒店，学生成为员工，经理成为老师，真正实现“做中学，学中做”，学生岗位适应能力强，职业素养

认知度高。在 2022 年 10 月举办的“凤凰匠心 荣耀传承”碧桂园凤凰酒店品牌 22 周年服务技能大赛全国总决赛中，学生陈纪岚获“前厅入住场景”第一名；黄满冰、徐科获“西餐创意摆台”第二名和第三名；3 名同学荣获“团队风采奖”冠军。



图 1-16 学生参加碧桂园凤凰酒店品牌服务技能大赛全国总决赛

案例 1-13

“1 平台+2 层级+3 机构”多维度提升企业课堂教学质量

连锁经营与管理专业秉持以学生为本的理念，扎实推进企业课堂管理模式创新，将管理经验提炼为“1 平台+2 层级+3 机构”多维度联动模式：“1”是基于 1 个信息化管理平台；“2”是实行校系“2”级、校企“2”方多层面管理；“3”是签订学校、企业和学生三方订单培养协议。具体做法包括：一根据学校三段式人才培养模式，“量身定做”企业课堂实施方案。二依托信息化平台，实现云端课堂的信息化管。三是布局课程设计，完善考核体系。首先，做好企业单位资质审核；其次，及时跟进学生企业课堂动态；第三，建立学校与企业“双主体”质量评价体系。



图 1-17 企业课堂社群运营及新媒体运营教学实训

案例 1-14

“岗课赛证”综合育人，打造学生高薪就业硬实力

现代物业管理专业积极探索全线贯通融合的“岗课赛证”人才培养路径。以“管家岗位”培养为例，专业依托碧桂园生活服务资源优势，积极推动企业+学校“双主体”作用，推动企业参与校内教学、一站式校园物业实践、物业职业竞赛指导及“企业课堂”上“1对1”聚焦物业管家岗位职务能力标准进行实践带教。“企业课堂”企业导师将企业文化有机融入管家岗位应用技能，有效提升了学生的职业能力和职业素养，使得学生进入企业实践后能快速适应岗位。2021级学生于卓平即是通过该路径培养的优秀学生代表。该生在校期间荣获全国物业管理大赛一等奖，获取物业项目经理证书，目前在“企业课堂”导师的指导下表现出色，受到企业一致好评。



图 1-18 现代物业管理专业 2021 级学生于卓平在“企业课堂”学习

案例 1-15

企业课堂练技能，行业竞赛亮绝活

酒店管理与数字化运营专业落实“三段递进、校企共育”人才培养模式，2021 级安排 26 名学生在佛山希尔顿酒店参加企业课堂学习，企业导师授课，真实场景训练。在希尔顿酒店集团 2023 广州地区工作技能大赛中，学生林浩锋、林俊文代表酒店参赛，以独特的创意、规范的操作、娴熟的动作、俊雅的仪态给评委留下深刻印象，分别获得“中式创意摆台”赛项一等奖和“西式创意摆台”赛项一等奖，展现了碧职学子在企业课堂学习和训练成果，得到行业的第三方评价对学校酒店专业人才培养质量的高度认可。



图 1-19 学生林浩锋、林俊文展示中式、西式摆台绝活

案例1-16

突出职业教育特色，培养时代建筑“工匠”

学校贯彻落实国家人才强国战略，以职业院校技能大赛为抓手，积极开展技能竞赛的宣传动员和组织实施，打造“教产训赛”融合发展平台，最大程度发挥学校技能人才培养效能。建筑工程技术专业将国赛、省赛、行业大赛内容融入二二分段中高衔接人才培养方案，与日常教学相融合，将竞赛评价标准与教学评价标准相融合，不断推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平，达到以赛促教，以赛促学目的。学生运用学习到的测量技能服务学院四期工程建设。同时，2022年学校建筑工程技术专业三二分段班四名同学组成的竞赛团队，参加广东省职业院校学生专业技能大赛，荣获2022-2023年度“高职组--工程测量”赛项二等奖，“地理空间信息采集与处理”竞赛三等奖。建筑工程技术专业将继续加强落实“岗课赛证”融通，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，积极培养学生工匠精神，不断强化学生专业技能和实践能力。



图 1-20 2022-2023 学年“高职组--工程测量”赛项获得省二等奖

2 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 服务地方产业，助推电商助农共同富裕

为推进电子商务进乡村，促进农副产品直播带货规范健康发展，探索电商精准助农、新路径、新模式，推动农产品直播电商快速发展，学校立足于服务电商直播人才队伍发展，培育、壮大新时代电商直播助农人才队伍建设，更好发挥青年创业电商直播人才引领带动助力乡村振兴、助力清远市五大百亿产业的作用，着力解决清远市农产品销路不畅、产业振兴乏力等问题，更好发挥电商助农、实现共同富裕的作用。

案例 2-1

电商人才培养助力清远市“五大百亿”产业

共青团清远市委、清远市乡村振兴局、国强公益基金会、广东碧桂园职业学院等单位联合开展由学校具体实施的 2023 年“领头雁”电商人才培养计划项目是为推进“数商兴农”工程，探

索电商精准助农新路径、新模式，推动农产品直播电商快速发展，壮大电商直播助农人才队伍建设，积极助力清远市“五大百亿”产业发展而设立的。

项目截至 2023 年 8 月底，已面向广东省职教城 10 所高校在校大学生开展电商人才专题培训 5 场次共 294 名学生参训，同时举办了“五大百亿杯”2023 年广东省职教城（清远）大学生短视频·直播大赛，同时有 41 支参赛团队参赛，参赛队伍最高奖金 10000 元。该项目搭建“大学生+企业+共青团”之间的合作桥梁，以更好地面向大众宣传清远市五大百亿产业，提升清远好风土认知度、美誉度和影响力。



图 2-1 “五大百亿杯”2023 年省职教城（清远）大学生短视频·直播大赛



图 2-2 “培育万名青声主播，助力五大百亿产业”主题活动

2.2 服务更充分就业

2.2.1 强化系统思维，构建多维度就业工作格局

学校党委书记、校长高度重视毕业生就业工作，实行“毕业生就业工作一把手负责制”。一是成立毕业生就业工作领导小组。领导教职工全员参与，全力以赴促就业、保就业。二是构建多主体就业帮扶机制。以企业导师、辅导员、部门负责人、系部主任等为主体，全力加强毕业生就业服务工作。三是建立毕业生就业工作奖惩制度。将毕业生就业工作纳入年度工作绩效考核，学院就业工作领导小组定期对毕业生就业工作情况进行核查，通报责任落实情况。

2.2.2 强化精准服务，助力毕业生高质量充分就业

一是增强就业“保障力”。一是学校开展毕业生就业摸底调查，建立毕业生工作台账和企业招聘信息资源库。精准帮扶就业困难群体，实行“一生一策”制，多途径推荐就业岗位。此外，积极开展就业指导系列活动，引导毕业生树立正确的就业观念，增强毕业生就业能力。如开展就业工作人员培训、职业生涯规划大赛、毕业生就业指导讲座、“校园招聘月”“就业促进周”“双创活动周”活动、毕业生“宏志助航”就业培训、“书记、校长访企拓岗”活动、就业咨询服务等。二是提高创新“驱动力”。引导学生积极参加“挑战杯”“互联网+”“创青春”等赛事活动，提高毕业生创新创业素养，助力毕业生高质量充分就业。三是提升就业“续航力”。帮助 13.21%毕业生落实高校毕业生求职创业补贴政策，总计 342000 元。针对不同群体毕业生精准推送岗位信息，做到“毕业不断线，就业有保障”，稳持就业“金字招牌”。

表 2-1 近四年学校毕业生就业率统计统计表

毕业生	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
就业率 (%)	100	99.77	99.43	99.42

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

案例 2-2

高质量就业——广东碧桂园职业学院金字招牌

麦可思研究依据中国高职高专教育网公布的 2023 年高等职业教育质量年度报告中的数据, 参考国家统计局解读薪资时的东、中、西部和东北地区划分, 对全国超 1300 所“双高”和“非双高”院校的 2023 届毕业生月收入进行了统计。(新闻原文: 重磅! 高职毕业生月收入 TOP100 出炉, 这所民办校居首) 2022 届毕业生月收入 TOP100 的“非双高”院校中, 广东碧桂园职业学院在东部地区排名第 18 名, 在全国排行榜中位列第 27 名!

不同地区2022届毕业生月收入较高的“非双高”院校					2022届毕业生月收入TOP100的“非双高”院校				
排序	学校名称	省份 (自治区、直辖市)	公办/民办	月收入 (元)	排序	学校名称	省份	公办/民办	月收入 (元)
东部地区									
1	山东化工职业学院	山东	公办	6500	1	天津渤海职业技术学院	天津	公办	6500
2	北京体育职业学院	北京	公办	6466	2	广东轻工职业技术学院	广东	公办	6466
3	杭州科技职业技术学院	浙江	公办	6446	3	广东轻工职业技术学院	广东	公办	6466
4	嘉兴职业技术学院	浙江	公办	6415	4	北京物资学院	北京	公办	6466
5	浙江国际海运职业技术学院	浙江	公办	6120	5	柳州铁道职业技术学院	广西	公办	6466
6	天津铁道职业技术学院	天津	公办	6074	6	烟台职业学院	山东	公办	6466
7	绍兴职业技术学院	浙江	民办	6072	7	湖南铁路科技职业技术学院	湖南	公办	6466
8	苏州市职业大学	江苏	公办	6053	8	西安铁路职业技术学院	陕西	公办	6466
9	上海民远职业技术学院	上海	民办	6000	9	浙江国际海运职业技术学院	浙江	公办	6466
9	浙江体育职业技术学院	浙江	公办	6000	10	浙江交通职业技术学院	浙江	公办	6466
9	江南影视艺术职业学院	江苏	民办	6000	11	安徽交通职业技术学院	安徽	公办	6466
12	宁波城市职业技术学院	浙江	公办	5957	12	浙江交通职业技术学院	浙江	公办	6466
13	台州科技职业学院	浙江	公办	5803	13	烟台职业学院	山东	公办	6466
14	北京青年政治学院	北京	公办	5767	14	北京青年政治学院	北京	公办	6466
15	北京经贸职业学院	北京	民办	5700	15	上海旅游高等专科学校	上海	公办	6466
16	山东轻工职业学院	山东	公办	5680	16	浙江交通职业技术学院	浙江	公办	6466
17	青岛港湾职业技术学院	山东	公办	5660	17	山东轻工职业学院	山东	公办	6466
18	广东碧桂园职业学院	广东	民办	5614	18	广东碧桂园职业学院	广东	民办	5614
19	天津海运职业学院	天津	公办	5600	19	浙江交通职业技术学院	浙江	公办	6466

图 2-3 广东碧桂园职业学院 2023 届毕业生薪酬在“双非校”中排名情况

2.3 服务民生福祉

2022-2023 学年，学校积极参与和组织粤桂协作、粤黔协作、甘肃省渭源县等乡村振兴人才培训项目、清远市乡村振兴干部人才培训等社会非学历培训项目，共计开展了广西乡村振兴基层干部和致富带头人培训、甘肃省渭源县乡村振兴基层干部人才培训、贵州黔东南州致富带头人培训、清远市乡村振兴驻镇帮镇扶村干部培训、佛山市南海区高素质农民培训项目等13个项目的培训，累计参加培训人数达到 17229 人次（详见表2-2）

经过培训，广西壮族自治区各县市区、甘肃省渭源县、贵州省黔东南州、佛山市南海区、清远市各县市区等地区的学员中涌现出许多优秀的代表，他们在乡村振兴工作岗位上充分发挥致富带头人的先进模范作用，通过开展产业振兴、农业合作社等方式，带领广大村民及贫困户，发展产业，发家致富，为乡村振兴战略贡献了力量。

表2-2 广东碧桂园职业学院2022-2023学年社会培训项目一览表

序号	类型	培训人数(人)	培训人日	委托单位/合作单位名称
1	粤桂协作乡村振兴广东专题培训	1571	7855	广西各县政府乡村振兴工作部门
2	渭源县全面推进乡村振兴(广东)专题培训	174	870	广东省国强公益基金会
3	佛山市南海区2022年高素质农民培育项目	320	1123	南海区农业农村局
4	乡村建筑工匠培训	198	1980	清远市住建局、人社局、农业农村局
5	驻镇帮镇扶村工作队培训	758	3790	清远市乡村振兴局
6	国安局业务培训	49	196	中共清远市委国安办
7	教育系统党组织书记培训	160	480	中共清远市委教育工作委员会
8	妇联培训	44	132	清远市妇女联合会
9	创业青年培训	40	80	清远市创业青年精英培训/清远市小额贴息贷款创业青年专题培训班

10	东西部协作培训	50	250	共青团黔东南州委、共青团佛山市委
11	粤东西北地区中小学合唱	182	182	广东省教育厅
12	青年文明号	98	147	中国共产主义青年团清远市委员会
13	党建业务	48	144	清远市中级人民法院
合计		3692	17229	

(数据来源:广东碧桂园职业学院)

案例 2-3

致富带头人培训——助力乡村振兴战略

广西省田东县平马镇子安村人黄杰能是致富带头人培训班学员,于2019年11月创办振东电子商务有限公司,注册资本100万元,位于田东县平马镇金芒大道与横山大道交叉口幸福新城第41幢217号,仓库位于田东北站西南300米处,总面积400多平方米。公司运用互联网及现代通讯技术,搭建运营行业服务平台,充分整合各类资源,与传统的运营模式紧密结合,为优质行业提供市场资讯、贸易撮合、电子商务等综合商务服务。公司现有人员26人,运营与客服人员8人,占员工总数的30%。



图 2-4 黄杰能在培训班分享

图 2-5 广西田东振东果业现场

振东团队在阿里巴巴淘宝网、抖音平台、微信平台,扶贫

832 平台,美团社区团购等均有网络销售店铺。结合本地优质水果、蔬菜、茶油、香蕉等“田东八香”系列优势特色产业以及火龙果、沃柑、圣女果等农副产品,整合线上线下资源,促进农产品网上销售,有效的带动了当地农产品的知名度和销量的提升。2019 年至今累积实现助农增收达到 180 多万元,共吸纳 30 多户贫困户劳动力就业。

2.4 服务美丽中国

学校开展社会实践,服务美丽乡村。学校暑期三下乡社会实践退队“红色引擎实践队”于 2023 年 7 月到广东省清远市清新区太平镇,与太平镇团委、社会工作与志愿者协会等单位开展了“关爱困难孤儿,助力乡村振兴”的实践活动。期间,通过与社会工作与志愿者协会一同深入了解困难孤儿居住环境、身体情况、学习成绩等问题开展“一对一”建档帮扶,然后进行微心愿征集,向社会寻求支持和帮助,另外在镇上综合文化站开展科普活动,还开设绘画艺术、舞蹈基础、军体融合、心理辅导、红色朗读等特色课程,得到了当地学生与家长的肯定和认可。

案例 2-4

助力第十六届省运会 展现志愿者风采

广东省第十六届运动会暨第九届残疾人运动会在清远举行,这届省运会是历届规模最大、项目最多、历时最长、承办单位最多的一次全省体育盛会,尤其是在新冠疫情防控形势严峻、承办地遭受洪涝自然灾害等困难挑战下,圆满实现了“简约、安全、精彩”的办赛目标。学校共组织 98 名志愿者协办了女子排球项目和跆拳道项目,为赛事提供了全方位、多层次、高质量的志愿服务。赛前,围绕省运会的基本知识,志愿者礼仪规范,岗位职

责、应急处置等内容进行了认真的岗前培训。志愿者们热情洋溢、细致负责，无私奉献的坚守在岗位上，为参加赛事的运动员和工作人员提供帮助和服务，为省运会奉献碧职志愿者的青年力量。



图 2-6 学生担任广东省第十六届运动会志愿者

案例 2-5

“益路同行” 科普实践服务基层社会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导广大青年努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。机器人技术系于 2023 年暑期通过与清远市博阳社会工作服务中心、清远市清城区科学技术协会建立联系，以“倡导文明健康理念，科普助力美好生活”为主题深入社区、小学、农村开展社会实践服务活动，活动现场开设了科学普及—机器人展示、智能电子焊接产品展示、卫生环保—垃圾分类实践、应急救援—急救知识科普、应急救援—水果电池制备等多个板块，积极宣讲科普知识，引导群众树立崇尚节约和绿色环保的生活理念及养成文明的行为习惯和健康的生活方式。学生通过社会实践深入基层，奉献火热青春，成长为知行合一，躬行实践的新时代青年。



图 2-7 学生深入基层开展社区科普社会实践活动

2.5 服务贡献卓越校

学校坚持以人才培养质量为核心，服务社会、服务教育行业、服务人才为重点，积极参与清远市妇联家庭人才培训、帮扶山区基础教育、在校学生技能等级认定以及企业人才培育工作，全面深入贯彻实施的“校企合作、产教融合”模式。近年来，学校积极参与广西百色田阳区中小学校长能力提升培训、帮扶清远市佛冈县基础教育师资培训，承接清远市妇联家庭人才培训项目，积极开展在校学生技能等级认定工作，同步承接和参与企业、行业协会等各类人才培训服务项目，发挥高职大专院校人才培训的特色和优势，协助企业行业协会开展专项人才培训项目，助力企业行业发展。

案例 2-6

华润万家新员工培训助力行业企业发展

2023年7月，学校继续教育学院承接了“华润万家新员工培训”项目，为使该项目顺利开展，学校高度重视，积极筹建服务团队，抽调精干力量，为项目的实施提供了食宿与后勤保障、教学

课室、活动中心、运动场馆等全方位服务和保障，确保项目顺利实施，圆满结束，助力华润万家 600 多名新员工顺利完成入职及适岗培训。此项目是学校首次承接国企员工入职培训（为期一个月），培训完成后受到了企业方的高度赞扬，体现了学校校积极参与服务企业、服务行业发展，助力行业企业人才培训的社会化职能。



图 2-8 华润万家新员工培训开营仪式

案例 2-7

助推清远家庭教育指导服务体系建设

为贯彻落实党的二十大报告、“十四五”规划和家庭教育促进法要“健全学校家庭社会协同育人机制”的精神，进一步充分发挥高校现有师资队伍、阵地建设、后勤保障等资源，清远市妇联在学校挂牌建设清远市家庭教育培训基地，共同推进清远家庭教育指导服务体系的建设和，不断提升指导服务水平，以更好满足家庭教育的需求提供有力的保障。学校近年来承接了多场清远市妇联家庭教育及相关干部能力提升培训项目，积极主动发挥高校育人功能，结合学校专业建设实际情况，参与清远市家庭家教家风建设交流活动。截止目前共计开展相关培训 3 期，参加人次

400 多人。



图 2-9 清远市妇联干部履职能力提升培训班

案例 2-8

服务山区基础教育——助力教育高质量发展

为深入贯彻落实省委、省政府决策部署，结合广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展工作的通知的指导意见。根据学校专业特长和教学特色，结合佛冈县中小学教师能力培养有关工作部署，立足于服务佛冈县中小学教师，提升佛冈县中小学教师队伍建设力度，更好发挥高职院校专业特色、实现引领带动、共同促进佛冈县基础教育教学水平的共同进步。学校与佛冈县教育局共同实施佛冈县中小学名师/名班主任专题培训班项目，通过整合相关资源，以专题理论学习、案例分享结合的方式，面向佛冈县中小学教师开展专题分享、特色课程展示、课题研究等方面提升培训，助力佛冈县基础教育水平的高质量发展。目前共有 100 多名佛冈县中小学教师参加相关培训。同时，学校也积极承接广西百色田阳区、马山县等地区的中小学校长能力提升项目，共开展 2 期培训班，100 多名中小学校长、班主任、教师骨干参加培训，有力地助推了粤桂协

作基础教育帮扶工作的开展。



图 2-10 佛冈县中小学名师/名班主任专题培训

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

3.1.1 工匠精神融入贯穿于整个专业人才培养过程中

学校坚持走特色发展、内涵式发展、高质量发展之路，大力宣传工匠精神，将工匠精神与实训实习相结合，融入贯穿于整个专业技能培养过程中，努力将其转化为学生内在的职业素养，培养学生认知工匠精神的能力和践行工匠精神的自觉意识。学校设立校级“匠心杯”学生职业技能竞赛，赛项与省赛、国赛精准对接，2022-2023 学年成功举办了第十一、十二届“匠心杯”比赛，共开展 37 个比赛项目，专业覆盖率 100%，学生参赛率 100%。此外，学校举办了首届学生学习成果系列展览活动，促进学

风校风建设。此外，学校的省级技能大师工作室——“李联平建筑装饰技能大师工作室”，助力清远市“百县千镇万村高质量发展工程”项目——乡村建筑工匠培训班，开班9期，培训学员524人次，助推乡村振兴和乡村人才培养工作。学校还积极承办由清远市人民政府主办的北江职业创新大会分会活动——“技能成才 匠心筑梦 技能报国”大国工匠成长大会，世界技能大赛冠军、全国技术能手、广东省五一劳动奖章获得者莅临学校为学生们作讲座，进一步营造尊重劳动、崇尚技能、争当技能人才的良好氛围。

案例 3-1

“五位一体”育英才 产教融合塑工匠

机器人技术系通过产教融合实施课程“五位一体”育人模式，落实“1+X”证书制度，以岗定课、以课育人、以赛导课、以证验课，优化“岗课赛证”融通生态系统，实现岗证互通、证赛互认、持证上岗、书证融通，畅通人才成长通道；创建“在线学习平台，数字化资源，思政元素体系，增值评价考核，思政混编团队”的“五位一体”课程思政建设模式，全方位推动信息化教学改革；运用企业生产真实案例，融入思政元素，培养学生专业核心职业能力，磨炼精益求精、百折不挠的大国工匠精神，着力培养新时代的“大国工匠”，满足粤港澳大湾区高端智能制造技术技能人才的需求。



图 3-1 “五位一体”课程育人模式示意图

3.1.2 “企业课堂”成为传承工匠精神的重要平台

学校以“企业课堂”建设为教学改革抓手，持续深化教学改革。通过精心组织、精准结对、精细管理、精选树优等“四精”举措，使学生在“企业课堂”岗位学习中，修炼职业技能，提升职业素养，秉“匠心”、筑“匠魂”、修“匠技”、做“匠人”，做工匠精神的传承者。主要做法是：一是精心组织，双选定岗。学生与企业双向选择适合学生个性化专业学习岗位。二是精准结对，言传身教。选择企业高管一对一岗位精准带教，以言传身教，培养学生职业道德和职业能力。三是精细管理，严格考核。实行校企对教学全程监督，并依据学生岗位成长目标，进行企校双导师考核。四是精选树优，宣传示范。通过将课程思政全程融入“企业课堂”，挖掘先进事迹和典范，大力营造爱岗、敬业、精业的“工匠精神”，相关案例入选为教育部典型案例。



图 3-2 “企业课堂” 研讨会



图 3-3 企业高管为优秀学生颁奖

3.2 传承红色基因

高校是传承红色基因，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的主阵地，学校全方位加强师生的爱国主义教育，充分发挥了红色基因固本强基、铸魂育人的作用。

3.2.1 坚持以学生为本，开展红色主题教育

学校根据学生的不同实际情况，贴近实际、贴近生活、贴近学生，有的放矢、因地制宜地做好红色教育。一是开展志愿服务活动。将红色基因渗透至大学生的血液中，依托学校或社区爱国主义教育基地、党群活动中心等地，设身处地为同学、为群众办实事，厚植大学生爱国主义与共产主义情感，切实增强责任感、使命感。二是开展红色主题活动，引导学生在活动中学思想。开展 10 公里徒步行军拉练活动；结合重要时间节点，举办升国旗主题团日活动；以班级或者系部为单位开展唱红歌、朗诵红色诗词等活动。使大学生在红色基因的感召与引领下更加自觉地坚定理想信念，弘扬红色正能量，营造出风清气正的校园氛围。三是开展红色实践活动。组织大学生党员和入党积极分子走进革命纪念馆、革命纪念碑、红色博物馆等地，让学生了解历史事件、先辈的英雄事迹，感悟先烈们不怕牺牲、视死如归、英勇奋斗、顽强拼搏

等难能可贵的精神与品质，从而激发大学生的拳拳爱党心、殷殷爱国情。

3.2.2 将红色文化融入日常生活，开创全方位红色育人新格局

通过讲好红色故事、打造红色品牌、扩宽红色阵地和开展社会实践等多种方式，思政部中，让学生在潜移默化中接受到红色文化的熏陶。这种全方位的育人方式不仅有助于培养德才兼备的新时代大学生，还有助于传承和弘扬革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

目前取得的成效可以分为以下三点：一是红色校园文化建设。红色经典系列教育在校园中得到了广泛推广，越来越多的学生参与到这一教育活动中，形成了浓厚的校园红色文化氛围；二是加强思想政治教育。通过学习红色经典，学生的思想政治素质得到了显著提高，对党的信仰和忠诚更加坚定，对社会主义核心价值观有了更深入的理解。三是综合素质提升。红色经典系列教育促进了学生综合素质的提升，培养了他们的创新精神和实践能力，为未来的职业发展和社会责任担当打下了坚实的基础。

案例 3-2

传承红色基因，磨炼学生意志品质

为进一步传承红色基因，加强新生国防教育。学校组织 1400 多名 2022 级新生开展 10 公里徒步行军拉练活动，学校党委委员、副校长李颂国出席活动。按照军训团预定的计划，同学们途径平塘村等校园周边地区，历时约 3.5 个小时。昂首阔步，英姿勃发，同学们嘹亮的口号和歌声响彻在丛林山间，整齐划一的步

伐彰显着碧职新一代学子昂扬向上的精神面貌。在行军拉练途中，新生充分发扬不怕苦、不怕累的优良作风，听从指挥，以坚毅顽强的信念和团结友爱的精神，克服拉练途中遇到的各种困难，圆满完成了拉练既定科目。



图 3-4 学校党委委员、副校长李颂国带领同学们拉练

案例 3-3

丰富课程教学形式 讲好红色故事

为了更好地让“00后”高职学生关注和了解红色经典，思政部通过丰富课程形式，将红色故事融入课堂教学中。红色经典诵读比赛是思政部举办的一项重要校园活动，比赛以红色经典作品为诵读内容，通过朗诵的形式让学生更加深入地了解红色文化，感受革命精神的魅力。在比赛中，学生们用真挚的情感、生动的语言，诵读了红色经典作品，展现了新时代大学生的风采和红色文化的魅力。在课堂上，思政部采用多媒体、影像资料等多种形式，生动地展现红色经典作品背后的故事和人物。同时，思政部还策划了一系列实践教学活动，让学生在参与中感受红色文化的魅力，增强对红色经典的认同感和归属感。



图 3-5 碧职学子在清远市博物馆进行党史红色故事分享

案例 3-4

加强网络育人 扩宽红色阵地

随着互联网的普及，“00 后”高职学生更加倾向于通过网络获取信息和交流。在互联网时代，思政部充分利用网络平台，将红色资源传播到更广泛的受众中，从而实现红色文化育人的功能。

通过加强网络育人，思政部扩大了红色文化的传播范围，让更多的学生能够接触到红色文化，从而增强对红色文化的认同感和归属感。思政部戴卫民主任参与“党的二十大精神”清远市“云宣讲”，主题是《办人民满意的教育、做人民欢迎的教师》。他结合当前清远市教育、科技与人才事业的蓬勃发展格局，描绘了未来国际化、生态型、花园式的现代职教新城的发展前景。宣讲短视频在清远广播电视台自身新媒体平台——最清远 APP、微信、微博和人民网、今日头条、小红书、百度视频等网络平台刊播，阅读量累计突破 100 万人次。



图 3-6 思政部组织全校学生进行线上党史知识竞赛

案例 3-5

挖掘社会资源 开展红色实践

为学生更加深入地了解红色文化，思政部积极开展社会实践活动，让学生走出校园、走进社会，亲身感受红色文化的魅力。通过挖掘社会资源，思政部将红色文化教育与社会实践相结合，让学生在实践中感受红色文化的魅力，增强对红色文化的认同感和归属感。同时，这种教育方式还能够培养学生的社会责任感和爱国情感，为学生的成长和发展注入新的动力和活力。

连樟村是连樟红色文化研学实践教育基地的所在地，也是清远市“三农”领域乡村振兴的样板村，先后获评全国依法治村基层治理试点村、广东省文明村、广东省十大美丽乡村、广东省乡村治理示范村、第二批全国乡村治理示范村、中国休闲美丽乡村、广东省林长绿美园等荣誉称号。思政部与公共课部直属党支部与清远市连樟村党总支部，以结对共建活动为纽带，共建思想政治教育实践教学基地。



图 3-7 思政部组织学生赴连樟村进行社会实践

在连樟村客厅，学生们听取了连樟村脱贫攻坚的历程和乡村振兴的成功经验的介绍，深受启发。这次红色实践活动，让学生们深刻了解到，只有通过艰苦的努力和持续的奋斗，才能实现贫困地区的脱贫致富。他们看到了一个曾经贫困落后的村庄，如何通过政府的大力支持、村民的共同努力，以及因地制宜的发展策略，成功实现了脱贫攻坚的目标。

同时，学生们也了解到乡村振兴的重要性。连樟村的成功经验，不仅在于脱贫攻坚，更在于乡村振兴。他们看到了一个村庄如何通过改善基础设施、发展特色产业、提高村民素质等措施，实现了从贫困到富裕的转变，也看到了一个村庄如何通过保护生态环境、传承历史文化、提高生活质量等措施，实现了从落后到先进的转变。

3.3 传承优秀传统文化

学校碧臻学堂给学生提供了一个能够寻找“幸福生活一辈子钥匙”的习得场所。以中华优秀传统文化为项目教育载体，引导学生学习传承、思考创作、幸福生活。引导学生知道什么是美、

如何享受美、如何创造美、如何展示美。

学校开展系列主题文化活动，如以“妙手生花·碧创出彩”为主题的刺绣、手工品展及以“翰墨艺象”为主题的书画作品展等活动，得到学校领导及清绣协会领导的高度肯定。学校师生积极参加各种文化类型比赛，形成“百舸争流千帆竞”的文化氛围，充分展示学校美育教学成果和学校学子的大美风采。

表 3-1 2022—2023 年学校师生获中华优秀传统文化类奖项情况

序号	主办单位	赛项名称	参赛师生	级别	奖项
1	广东省教育厅、广东省语言文字工作委员会	2022 年广东省“笔墨中国”第十四届规范汉字书写大赛	姚捷	省级	二等奖
2	教育部办公厅、国家语委	第二届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	王宏	省级	三等奖
3	广东省高等学校图书馆情报工作指导委员会	2022 年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛	尚秀梅	市级	二等奖
4	清远市科技局、清远市教育局	2022 年广东省科普讲解大赛清远赛	梁健恒	市级	三等奖
5	广东省教育厅广东省语言文字工作委员会	2023 年广东省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	陶泐霖	省级	三等奖
6	广东省教育厅广东省语言文字工作委员会	2023 年广东省中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛	谢捷	省级	三等奖
7	清远市食品药品安全与高质量发展委员会办公室	清远市首届高校师生“反对浪费崇尚节约”书画大赛	王宏	市级	一等奖

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

碧臻学堂是集书法、国画、围棋、刺绣、盆景、插花与压花、汉服、茶艺等中华优秀传统文化于一体的多元化、多维度的项目活动空间。学校依托碧臻学堂，以立德树人、以美育人为目标，深入挖掘中华优秀传统文化的美育价值，健全多级联动的美育工作体系，建构高校传统文化美育新路径，开展美育改革创新实践，传承优秀传统文化，使大学生在美育浸润中品文化、学技

艺、修性灵、养气质、树品格。

学校立足美育课程建设，构建“文化理解→艺术鉴赏→创意表达”三阶美育校本课程体系，实现“由理解到鉴赏，再到表达”的美商进阶，在引导师生传承中华优秀传统文化、弘扬中华美育精神的同时，学会在生活 and 工作中感悟美和传递美，实现以美育人、以文化人，提升学生的审美能力和综合素养。通过将中华优秀传统文化纳入学校课程体系，开发校本美育课程，以课堂为载体进行传统文化教育，发挥课堂主战场作用，做好优秀传统文化传承工作与美育改革实践工作。碧臻学堂在开设传统文化课程的同时，开设“仲明微讲堂”作为课堂教学的延伸和补充，厚植民族文化情怀，涵养高尚品格。面向全校学生策划开展的文化艺术类微讲堂活动有：有趣的汉字、国画初体验、“扇”画人生、“弈”起走进“围棋与人生”等等。

案例 3-6

“六位”一体，探索传统文化浸润创新实践

学校以“立德树人”弘扬中华美育精神为目标，创新中华优秀传统文化教学实践模式，设立“碧臻学堂”。“碧臻学堂”设置书画、围棋、刺绣、汉服、茶艺等系列蕴含中华美育精华的课程。通过“多元”齐放、建构美育浸润新情境，“跨界”协同、激活传统美学新范式，“双堂”互彰、打造文化美育新平台，“三阶”递进、构建美育课程新体系，“双线”并行、畅通美育传播新渠道，“赛学”相长、筑牢文化美育新品牌等“六位”一体的创新路径，使大学生在传统文化美育浸润中品文化、学技艺、修性灵、养气质、树品格。以“文化理解→艺术鉴赏→创意表达”的建课逻辑理念，打造具有学校特色的传统文化及中华美育教育教学品牌。



图 3-8 “碧臻学堂”传统文化教学实践与成果

案例 3-7

“桂花问语”——以美育德，以美启智

园林工程技术专业依托和学校“碧臻学堂”中华优秀传统文化基地“第二课堂”，积极开展“以美育人、以美化人、以美启智、以美铸魂、以美培元”为理念的美育教学工作，以“桂花问语”园林综合实训室为平台，构建了“以美育德”的美育模式：一是课赛融合，构建“以赛促学、以赛促教、以赛促美”美育赋能；二是多方联动，构建“美育走向大众”人人参与；三是社团拓展，构建“浸润行动计划”；四是校企共育，构建“校企美育”协同；五是科普宣传，构建“美育文化传播”。本年度依托“桂花问语”综合实训基地组织举办了“匠心杯”竞赛创意压花赛项、插花沙龙等活动、对园林学生社团艺术创作指导、对当地知名压花企业进校技术培训、师生赴企加工服务等5项美育工作，校内外有500余人参与。



图 3-9 教师指导学生进行学习插花

案例 3-8

“第二课堂”助力瑶族非遗文化传承

广东碧桂园职业学院充分发挥人才资源与专业优势，扎实推进校地合作、产学研用、基础教育等方面合作。按照“县域所需、校之所能”原则，“百千万工程”队伍“阳光麦田”实践队教学组联合三排镇团委、三排镇社会工作服务中心，在连南瑶族自治县三排镇文化站设置开展非遗文化传承“第二课堂”。第一期共计服务了 38 名当地瑶族儿童，课程涵盖瑶族音乐、瑶族美术工艺、瑶族舞蹈等非遗文化，利用奥尔夫音乐、现代轻黏土创作、剪纸、舞蹈创编等教学手段为三排镇当地服务中心建构具有趣味与内涵的特色课程，受到县团委与政府一致好评，实践队伍被评为广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀团队。目前，学校与三排镇政府已挂牌共建校企合作基地。



图 3-10 瑶族长鼓泥塑创作课堂及长鼓泥塑作品图腾和创意剪纸



图 3-11 奥尔夫音乐课堂《瑶族舞曲》《瑶山情》

案例 3-9

构建美育课程新体系, 传承优秀传统文化

学校立足美育课程建设, 构建“文化理解→艺术鉴赏→创意表达”三阶美育校本课程体系, 实现“由理解到鉴赏, 再到表达”的美商进阶, 在引导师生传承中华优秀传统文化、弘扬中华美育精神的同时, 学会在生活 and 工作中感悟美和传递美, 实现以美育人、以文化人, 提升学生的审美能力和综合素养。通过将中华优秀传统文化纳入学校课程体系, 开发校本美育课程, 以课堂为载体进行传统文化教育, 发挥课堂主战场作用, 做好优秀传统文化传承工作与美育改革实践工作。

表 3-2 碧臻学堂中华传统文化课程清单

序号	课程名称	课程性质	授课对象	学分	学时
1	插花艺术	公共选修课	全院学生	2.0	32
2	传统建筑中的文化艺术鉴赏	公共限选课	全院学生	2.0	32
3	茶艺与茶文化	公共选修课	全院学生	2.0	32
4	盆景制作与鉴赏	公共选修课	全院学生	2.0	32
5	刺绣文化与技艺	公共选修课	全院学生	2.0	32
6	走进书法	公共选修课	全院学生	2.0	32
7	中国音乐赏析	公共选修课	全院学生	1.5	20
8	中国传统绘画赏析	公共选修课	全院学生	2.0	32
9	扎染蜡染的技艺与魅力	公共选修课	全院学生	2.0	32

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

碧臻学堂在开设传统文化课程的同时, 开设“仲明微讲堂”

作为课堂教学的延伸和补充，厚植民族文化情怀，涵养高尚品格。面向全校学生策划开展的文化艺术类微讲堂活动有：有趣的汉字、国画初体验、“扇”画人生、“弈”起走进“围棋与人生”等等。

丰富多彩的微讲堂活动对开阔学生的视野，提高学生的艺术修养与审美能力，弘扬中华优秀传统文化，优化教育教学活动起着重要作用。

案例 3-10

以社团实践活动，引领学生贴近传统文化

打造“第一课堂+第二课堂”相得益彰的文化美育新平台。在开设传统文化美育课程的同时，广泛开展美育第二课堂。面向全校学生成立中华优秀传统文化传承大学生艺术社团或俱乐部，在原有创意手工坊、书画协会、仲明书友会等协会基础上，新增园林艺术社团、博思棋牌社、汉服社等，开展内容丰富，形式多样的社团实践活动，加强传统文化项目的推介和传播，推进校园文化创新建设，让学生走近传统文化，爱上传统文化。



图 3-12 微讲堂尝试书写成语“东南之宝”



图 3-13 国画初体验微讲堂



图 3-14 针缝入万入，体验刺绣乐趣

图 3-15 书画协会同学在翰墨小站创作

4 国际合作

4.1 合作办学

学校高度重视国际交流合作和港澳台工作，积极开展对外开放办学和交流合作，在学校工作要点中将外事工作单列。2023年度学校与马来西亚敦阿都拉萨大学等6所学校签署合作备忘录，共同搭建起一个广泛的合作平台，推动学校间在国际教育领域的合作与发展。双方将共同开展学生交流项目、教师互访计划以及联合研究项目等，以加强两国教育体系互动和交流。



图 4-1 执行校长徐舒扬与亚洲理工学院校长山本和夫共同签订合作备忘录

表4-1 广东碧桂园职业学院国际交流项目一览表

合作高校	是否签订MOU	签订地点
泰国博仁大学	是	泰国博仁大学
亚洲理工学院	是	亚洲理工学院
泰国华侨崇圣大学	是	泰国华侨崇圣大学
泰国班松德昭帕亚皇家大学	否	/
亚洲酒店管理学院	否	/
马来西亚敦阿都拉萨大学	是	广东碧桂园职业学院

(数据来源：广东碧桂园职业学院)

4.2 交流互鉴

20213年泰国博仁大学来访广东碧桂园职业学院。学校执行校长徐舒扬会见了泰国博仁大学中国事务处处长陈勇一行。并进行了合作交流洽谈会。在会见中，校领导表示，广东碧桂园职业学院高度重视与泰国博仁大学的合作关系，愿意与该校在各个层面开展更多的合作项目和活动，共同推动两校在现代人才培养和产教融合方面的发展。双方还就未来可能开展的合作项目进行了初步探讨，并达成了初步意向。双方表示将尽快签署正式合作备忘录，并按照备忘录内容开展具体工作。



图4-2 学校领导与到访的泰国博仁大学访问团会谈

5 产教融合

5.1 机制共筑

广东碧桂园职业学院以大企业决策层主动作为为突破口，集团层面出台制度文件，对旗下公司施以制度化推行和考核，构建了“集团领导重视-高管直接推动-校企共同落实”的产教深度融合的运行机制。通过碧桂园集团签发文件，出台《加强“产教融合、校企共育”人才培养工作实施办法》等10个管理制度，从顶层设计到落地实施细则各方面，明确集团、学校以及集团各子公司参与人才培养层级责任清单，极大激发了企业参与人才培养的主动性和自觉性。真正实现了校企“同源”，形成了集团高层权威决策、旗下企业“一把手”推动落实、企业高管对接执行的校企共育产教深度融合格局。

案例 5-1

校企深度协同，建跨市域的产教融合联合体

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校联合广州市城市建设职业学校、顺德区建筑业协会、腾越建筑工程公司、博智林机器人等16家单位成立了广东（顺德）智能建造产教联盟，联盟作为一个跨市域的产教融合联合体，旨在通过实体化运作、制定教学评价标准、开发建筑大类相关专业核心课程和实践能力项目、研制并推广教学装备，汇聚产教资源，促进技术人才供给侧与行业、产业、企业需求侧的精准对接与动态匹配，推动形成校企深度协同、良性互动、优势互补的发展格局。通过产教联盟，学校与中职学校、企业共同制定人才培养方案，开展校企人才共育、实训基地等相关项目共建，高效推动产教联盟融合发展。



图 5-1 广东（顺德）智能建造产教联盟启动现场

案例 5-2

改革共育机制，促校企育人资源深度融合

作为学校重要的企业人才培养基地——世界 500 强企业的碧桂园集团，率先担当起名企支持产教融合，助力职业教育教学改革的社会责任。通过成立碧桂园集团校企共同办学理事会，由集团董事局主席亲自挂帅理事长，学校校长为副理事长，旗下各主要子公司一把手作为理事会成员，并定期召开理事会解决校企共育中的难点问题。对于共育过程中的企业导师授课的安排、学校教师前往企业挂职、企业场地作为教学场所等问题都通过企业发文的形式予以明确合作机制。有了校企共同办学理事会理事会的顶层运作机制加持，学校对口专业与相应的子公司在专业设置、课程开发、实践教学、横向服务等方面实现深度合作，实现了校企育人资源的深度融合。



图 5-2 碧桂园集团副总裁、校企共同办学理事会理事李静总出席学校毕业典礼

案例 5-3

创新激励机制，加持企业参与育人驱动力

在校企共育过程中，企业导师本身担任着企业管理以及运营、营收等方面的业绩任务，通常无暇顾及或少有资源可以倾斜至在企实践教学的学生身上。针对该痛点，学校联动碧桂园集团校企共同办学理事会，以企业发文的形式发布《“产教融合、校企共育”优秀企业、优秀部门和优秀企业导师评选表彰实施办法》，明确了企业导师在企业工作的绩效考核与育人结果相挂钩，从根本上解决了企业导师实实在在参与育人的驱动力。通过激励机制的创新，各参与共育工作的企业、企业部门、企业导师的育人积极性显著提高，仅 2022-2023 学年，校企共同办学理事会共评选出 13 家优秀育人企业、23 个优秀育人部门、53 名优秀企业导师。



图 5-3 通过企业集团发文表彰校企合作工作先进单位和个人



图 5-4 优秀共育企业代表在学校 2023 届学生毕业典礼上接受颁奖

5.2 资源共建

5.2.1 突出产业公司在人才培养过程中的主导地位和作用

学校尤其突出产业链对人才链的话语权，大力强化校企共育主导机制引擎建设，真正实现了校企资源共建共享。碧桂园集团旗下各产业公司在人才培养和培训中具有主导地位和作用。根据碧桂园物业、酒店、教育、建筑等产业的人力资源需求，企业端主导了学院的专业建设，并有灵活动态的调整机制；相关产业技术的不断创新发展，主导了学院人才培养培训课程开发与课程内容的改革发展；产业的人力资源，主导了学院庞大的产业导师

队伍的建立；新产业发展的经济规律刚性，主导了学院新兴产业人才培养环境；高端建造、物业、酒店产业实践教学环境的广泛运用，主导了学院人才培养“企业校园”与“项目工程动态教学校区”的构建等。

案例 5-4

政府牵线，深化校企共育开创新格局

学校始终以人才培养质量为核心目标，大力推动产教融合、校企共育工作，立校之初就依托碧桂园集团等头部企业强大的产业资源，走出了一条校企共育基层一线管理干部或技术骨干的产教融合之路。随着 2022 年学校扩招转型，校企共育之路需更多知名企业的加盟，通过政府部门的牵线，学校分管领导亲自联动深圳、东莞、肇庆等大湾区高新产业聚集区域的劳动保障局等部门，成建制地与众多知名企业例如小鹏汽车、唯品会等建立战略合作，同时成功挂牌“肇庆高新区人力资源培养合作基地”。产业端的知名企业也借此完成了急需的人才储备，“政、校、企”三方联手共赢。该创新举措，为下一步“政、校、企”强融合、深合作，打下了坚实的基础。



图 5-5 学校分管领导亲自带队考察校企共育知名企业



图 5-6 学校联动政府部门成功挂牌“肇庆高新区人力资源培养合作基地”

5.2.2 聚焦智能建造新发展，践行产业学院育人新模式

智能建造工程系创新“校企合作、产教融合”人才培养新机制，面对粤港澳大湾区建筑产业转型升级的产业链、技术链、人才链需求，联合广东腾越建筑工程有限公司等建筑机器人龙头施工企业，成立广东省级示范性产业学院—智能建造施工产业学院。产业学院实行文化、制度、人才、资源、创新、技术的“六融合”共育机制，打造优质智能建造人才培养高地，服务粤港澳大湾区数字建筑经济发展，引领湾区建筑类专业职业教育改革。目前双方已共编写国内首批“建筑机器人施工”系列教材 8 本，校企共同建“双师”团队认定为广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队，校企共建的“广东省智能建造产教融合创新平台”获批准立项，校外实践教学基地被认定为“广东省级大学生校外实践示范基地”。

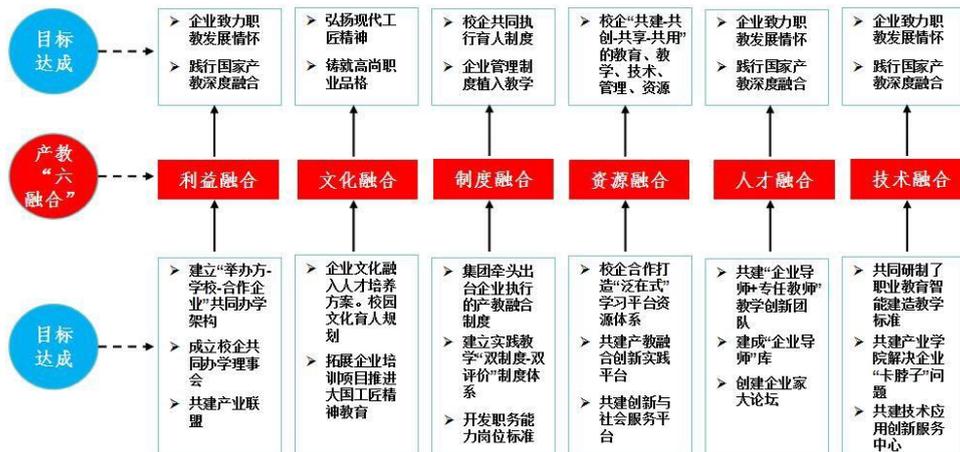


图 5-7 产业学院实施“六融合”育人模式示意图

机器人技术系与百捷公司共建“人工智能产业学院”。“产业学院”培养模式，促进了人才培养与产业需求全方位深度融合。产业学院注重产教融合，将百度的真实人工智能项目引入教学，学生在学校里就能接触到行业最前沿的技术和实践，培养符合市场需求的高端人才。注重实践能力培养，企业每学期至少派驻 2 名工程师到学校驻点，指导学生参与企业真实项目研发、参与行业活动等。学生不仅可以提升自身技能，还可以更好地了解产业发展趋势。注重示范性建设，校企共同制定了产业学院的运行标准和规范，保证产业学院有序运行的同时，力争成为可复制、可借鉴的示范性产业学院，打造人工智能领域产教融合典范。



图 5-8 人工智能产业学院课堂实景

智慧管理与服务系携手金蝶精一信息科技服务有限公司、广东百捷教育科技有限公司共同成立金蝶大数据与会计产业学院，依托金蝶集团多年的行业经验和深厚的企业资源，紧跟企业数字化转型对企业会计人才培养提出的新要求，为企业数字化转型提供有力支持。金蝶集团投入350万元新建金蝶大数据与会计实训室，满足数字化供应链管理、人工智能与大数据分析等前沿课程教学与实训需要。配备优秀企业导师加强会计职业道德素养教育，组织学生参加岗位认知实践，通过真实工作场景体验激发学习动力，举办“匠心杯”会计实践项目挑战赛，多维度培养学生职业能力，校企共育数智时代会计人才。



图 5-9 校企共建的金蝶大数据与会计实训室实景

案例 5-5

科教融汇，促进人才培养提质升级

学校立足办学体制优势，创新挖掘科教融汇可融入点，利用科教融汇充分聚能，促进人才培养提质升级。智能建造工程系引入“四新”技术，成功应用于校内及广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东腾越建筑工程有限公司等多家校外高

业文化带入课堂，深化校企协同育人，支撑高质量人才培养。本学年学校获批省高职教育示范性产业学院 1 个，省高职教育校外实践教学示范基地 1 个，省高职教育教师教学创新团队 1 个，省高职教育技能大师工作室 1 个；校企合作开发课程 24 门，校企合作开发教材 3 部，校企联合申报科技成果 19 个。

学校鼓励教师担任合作企业的兼职培训讲师、兼职技术顾问，为企业提供技术咨询和技术服务，帮助企业解决生产技术难题，促进企业高质量发展。本学年学校教师为企业员工培训 74 人次，提供技术咨询、技术服务收入 17.77 万元。

表 5-1 产教融合人才共有主要成果一览表

成果	数量	备注
省高职教育示范性产业学院	1 个	智能建造施工产业学院
省高职教育校外实践教学示范基地	1 个	广东腾越建筑工程有限公司建筑工程技术专业校外实践教学基地
省高职教育教师教学创新团队	1 个	建筑工程技术专业教师教学创新团队
省高职教育技能大师工作室	1 个	李联平建筑装饰技能大师工作室
校企合作开发课程	24 门	
校企合作开发教材	3 部	
校外实践教学场所	120 个	
校企联合申报科技成果	19 个	
学校为企业年培训员工数	74 人次	
技术咨询、技术服务收入	17.77 万	

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 5-6

校企携手“双选”，“订单”培育英才

为进一步落实“三段递进，校企共育”的人才培养方案，结合“匠心杯”教学能力大赛，教育与艺术系于 2022、2023 连续两届举办以“五月的鲜花”为主题的校企共育“订单培养”双选会。广

东省六家幼教集团及三十余家优质幼儿园参加该项活动，实现了“双选会”整合资源，纵横拓展，深度挖掘优质用人单位和实践岗位，为学生校企订单培养实现供需精准对接。“双选会”上展示了“童心向党”、“民族风情”、“我爱我家”等主题绘画和学生手工、雕刻等近千件作品；学生的舞台表演大合唱《我们是光荣的碧职学子》、儿童舞蹈《雨林节日》、儿童故事《阿凡提智斗大法官》、民族歌舞《铃咄灵》等节目异彩纷呈，充分检验了学前教育专业“多能一特长”人才培养的教学成果。在签约仪式上，博实乐教育集团等六家幼教集团及数十家幼儿园与学院签订了“订单”培养合作协议，学生签约率达到80%。



图 5-11 博实乐教育集团代表参加双选会 图 5-12 双选会代表们参观学生美术作品展

5.4 双师共培

学校通过“双兼双聘双培养”方式，联合企业多渠道培养提升教师队伍“双师”能力。在合作企业建设“双师型”教师企业实践基地，鼓励教师每年到企业一线进行挂职锻炼，与企业共同开展技术攻关。通过岗前培训、职业能力培训、技能考证、顶岗实践、教师资格认定、学历提升进修、在职研修、职称评聘、教

学比赛等，加速教师“双师”能力提升，着力打造专兼结合的“双师素质”教师队伍。本年度学校专业课“双师素质”教师82人，占专业课教师比例47.40%（详见表5-2和5-3）。

在校企联动培养下，教师积极参与区域经济社会发展服务工作、教学科研工作，成果丰硕。全年共签订横向技术合同5份，合同金额16万；公开发表论文30篇、获授权专利11项、软件著作权5项，作品登记2项，28项实用新型专利实现与实体公司许可登记；校级科研项目立项9个、中国民办教育协会规划课题3个、广东省教育厅特色创新类项目8个，清远市哲学社会科学规划课题立项4个。课题《虚拟仿真技术的建筑工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究》获教育部科技发展中心专项课题立项。专任教师在全省教师教学能力比赛中获二等奖2项、三等奖1项。

表 5-2 2022-2023 学年校内“双师”队伍数据及分析表

	专任教师	双师教师	其中： 专业课教师	“双师”专业课教师
人数	246	94	173	82
比例		38.21%		47.40%

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 5-3 2022-2023 学年校外兼职教师队伍数据及分析表

	总数	高级职称	中级职称	职业资格	工作3年（含）以下	3-10年（含）	10年以上
人数	54	8	8	27	1	24	29
比例		14.81%	14.81%	50%	1.85%	44.44%	53.70%

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

6 发展保障

6.1 党建引领

在省委教育工委正确领导下，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，把主题教育的成效和党的二十大精神转化为促进学校发展的强大动力，以高质量党建引领学校高质量发展。强化党组织政治功能，坚持党的领导与依法治校有机统一，党组织在学校法人治理结构中的地位更加凸显，保证了党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。加强基层党组织建设，规范、科学设置党总支、党支部；“三会一课”、主题党日等组织生活制度落实更加到位；基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥更加明显。落实思想政治工作和意识形态工作责任制，严格按照规定开展思想政治理论课建设，思政课质量有较大提升；做好学生日常思想政治教育和心理健康教育工作，对学生的思想引领进一步加强；加强意识形态工作组织领导，认真履行意识形态工作主要职责，全年没有发生意识形态安全事故，确保了意识形态安全。

案例 6-1

加强党支部制度建设 规范组织生活

学校党委为解决党支部组织生活规范化问题，进一步加强基层党支部制度建设，结合学校工作实际制定了《中共广东碧桂园职业学院委员会推进党支部组织生活常态化制度化工作指引》《广东碧桂园职业学院党建工作周检月查制度》《广东碧桂园职业学院党支部工作星级管理考评办法》等 3 项党支部考评管理制度，确保“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度执行到位。制度建设促进党支部组织生活规范化

取得显著成效，本年度学校智能建造工程系教师党支部入选“全省党建工作样板支部”培育创建单位。

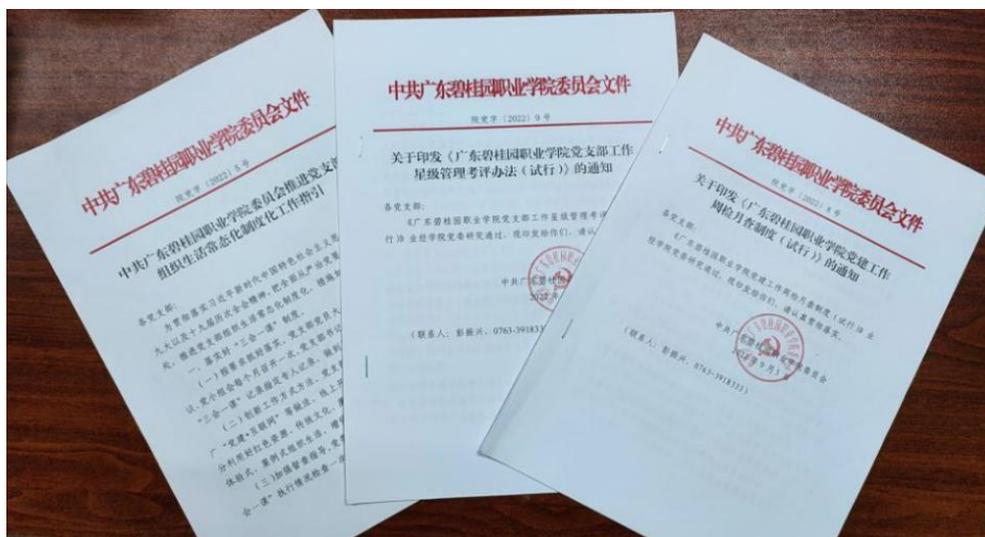


图 6-1 学校党委制订的党支部考评管理制度

案例 6-2

“党建+课程思政”，打造“双师型”课程思政教学团队

智能建造工程系充分发挥“省级党建工作样板支部”引领示范作用，构建以“党总支+党支部+教师”的“三级联动”“逐层引领”为模式的组织领导体系。教师团队结合专业特点、课程特色，抓住课堂教学“主渠道”，紧扣“讲好中国故事”，重构课程内容、改革教学方法，将工匠精神、劳模精神、创新精神等思政基因融入案例分析、实践操作等课堂教学过程。以集体备课、集中研讨、教学观摩等形式开展“课程思政”教学沙龙，不断提升教师课程思政背景下的课堂教学能力。

系教学团队先后获批认定为“校级黄大年式教学团队”“广东省教师教学创新团队”，1名教师获评省级优秀教师，获批主持及参与省级课程示范课程1门、课程思政教育教学改革项目1项，校级课程思政示范课程4门。



图 6-2 “广东省教师教学创新团队”等项目获批文件

6.2 经费保障

学校创办方广东省国强公益基金会高度重视学校人才培养和教育教学工作，并全力支持学校发展建设，以年度预算形式划拨资金，确保经费到位，学校也合理安排年度经费预算，重点保障各类项目的建设投入，同时加强预算收支管理，加大对预算执行情况监督力度，力保学校各项工作按期完成。

近年来随着国家脱贫攻坚任务的完成，学校对学生资助政策随着改变，从往年对贫困生的全免费资助转变为奖助学金资助。2022 年招生规模进一步扩大，学费收入比往年明显增长，学费收入共 1829.03 万元。同时，学校积极争取上级各项财政专项拨款资金，2022 年获得广东省民办教育专项资金 350 万元。

6.2.1 经费投入情况

2022 年，学校经费收入总额为 11794.80 万元，生均经费达 4.07 万元/生。其中，创办方广东省国强公益基金会投入办学经费 7844.72 万元，是学校办学经费的主要来源，占比 66.51%；学费

收入 1829.03 万元，占比 15.51%；财政专项拨款收入 741.21 万元，占比 6.28%；其他收入 1379.84 万元，占比 11.70%。

表 6-1 2022 年度学校经费收入情况统计表

序号	项目名称		数值	
1	学校经费收入总额（万元）		11794.80	
其中	1.1	创办方投入	金额（万元）	7844.72
			比例	66.51%
	1.2	学费收入	金额（万元）	1829.03
			比例	15.51%
	1.3	财政专项拨款收入	金额（万元）	741.21
			比例	6.28%
	1.4	其他收入	金额（万元）	1379.84
			比例	11.70%
2	学校经费总收入/折合在校生总数（万元/生）	金额（万元）	4.07	

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

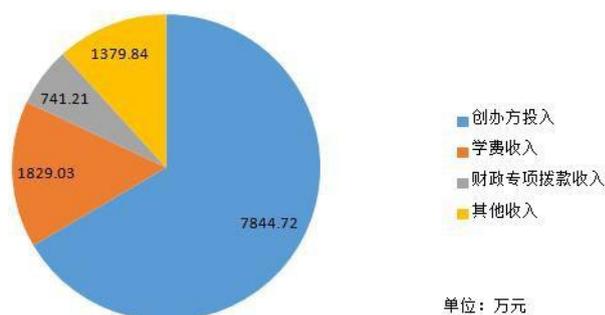


图 6-3 2022 年度学校经费收入情况占比图

近四年，学校创办方广东省国强公益基金会投入办学经费投入总额已达到 35353.20 万元，每年持续稳定保障学校教育教学发展。

表 6-2 近四年学校创办方经费投入情况分析表

年份	2019	2020	2021	2022	合计
投入经费（万元）	10295.72	9930.68	7282.08	7844.72	35353.20
毕业生人数（人）	366	408	442	527	1743

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

6.2.2 经费支出情况

学校高度重视教学科研方面投入，每年投入大量资金建设专

业实训室、购置教学科研仪器设备，2022年采购教学科研仪器设备支出达546.31万元，其中机器人技术系增购了工业机器人基础实训设备、电气控制系统和智能复合机器人等相关教学设备。此外，学校也重视教师队伍的建设，在人才引进、师资培训等方面不断投入，并有计划、有目标、有重点地改善师资队伍结构、提升师资队伍素质。2022年鼓励教师积极参加各类培训和外出访学，提升专业技能，师资队伍建设经费支出超100万元。

表 6-3 2022 年度学校经费支出情况统计表

序号	项目名称	金额（万元）	占比（%）
1	基础设施建设	72.92	0.85%
2	设备采购	1084.00	12.59%
	其中：教学科研仪器设备	546.31	6.35%
3	图书购置费	24.83	0.29%
4	日常教学经费	558.12	6.48%
5	教学改革及研究	30.59	0.36%
6	师资队伍建设	101.71	1.18%
7	学生专项	479.26	5.57%
	其中：奖助学金	432.18	5.02%
8	其他支出	6255.98	72.68%
支出合计		8607.41	100%

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

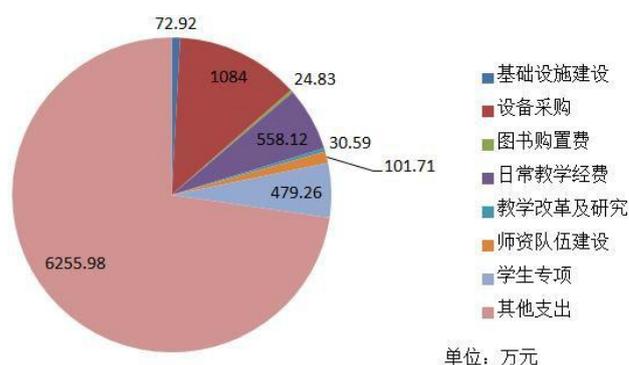


图 6-4 2022 年度学校经费支出情况占比图

案例 6-3

优化流程，智能管控，实现高效内部财务控制

以提升财务工作质量为目标，以信息管理技术和网络技术为载体，学校持续优化财务管理模式。为此财务部门依据金蝶财务系统，一是运用财务预算模块及网上报销模块实时进行预算管理控制，实现预算系统与财务报销系统对接；二是进行了财务报销流程设计优化，实现报销人通过智慧校园系统完成报销单据填报，审批人无纸化完成网上签批。优化后的财务工作流程和内容，基本可以做到“财务管控智能化、报销事项网络化”，极大提升了财务管理效率和准确性，大量减少了学校师生“上门”次数，更好地服务于师生，财务人员也能随时掌握各项经费预算项目的使用情况，使经费核算更精细化，便于对经费进行高效内部控制，提升学校财务管理工作的效率和准确性。

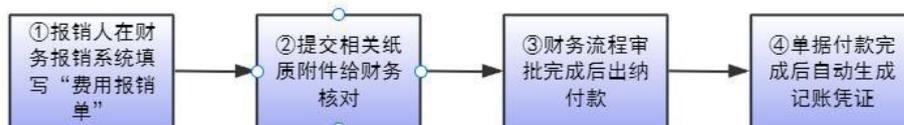


图 6-5 学校财务报销流程图

6.3 条件保障

6.3.1 全面启动四期建设工程

针对扩大招生规模，导致生均占地面积、生均行政办公用房面积、宿舍床位等资源趋于紧张问题，学校分类制定补齐方案，将实体建设与品质建设相结合，全面启动四期建设工程规划设计、开发报建等工作。该项目已纳入我省教育发展“十四五”规划重大建设项目，四期工程建设项目投资近 3 亿元，总建筑面积达 7.7 万平方米，包括教学实训楼、学生宿舍楼和凤凰教学酒店等

三大建筑，其中教学实训楼重点建设罗克韦尔智能制造协同创新中心项目、建筑机器人实训中心等 20 多个实训场所，引进产业发展前沿的高新技术和实训设备，极大地改善学校的教学实训条件，为提升人才培养质量提供支撑。学生宿舍建成后将新增床位近 4000 个。新宿舍采用 6 人间上床下桌配置，独立卫浴、直饮水、入户智能洗衣机、智能门锁和空调将成为标配。新宿舍楼的设计充分考虑了学生的生活习惯和需求，宽敞明亮的宿舍环境将为同学们提供一个良好的学习和休息场所。四期工程建成后将极大改善学校办学条件，支撑学校扩容提质和高质量可持续发展。

6.3.2 引企入校实现校企共建共享

持续深化产教融合，大力推进实习实训条件校企共建共享，引企入校捐赠设施设备，探索校企深度合作以及办学育人的新模式、新机制——学校与金蝶公司、百捷公司一起共同设立金蝶大数据产业学院，形成校企利益共同体，保证学校实训设施设备、教师专业能力升级紧跟产业发展，促进学校实训条件在融合过程中得到大幅度提升改善。

6.3.3 采用虚拟仿真技术提供真实环节施工工序

针对各系部实训室分布比较分散，管理成本高等问题，着眼学校实训室建设长远规划，统筹考虑，反复论证实训室建设调整方案，确保空间定位准确、布局合理，提升了实训室建设集约化、特色化、共享化水平。本学年获得碧桂园集团联盟企业无偿捐赠电脑 756 台，为学校实训机房建设提供坚实基础。投入 200 多万建成 BIM 实训室，该实训室由 VR 虚拟仿真平台、BIM 大师工作室组成。VR 虚拟仿真实训平台采用虚拟仿真技术，仿真正式施工场地的施工场景，提供与真实环节相似的施工工序，确保学生

在安全的前提下感受实际工作场景。

6.3.4 加大图书资源建设专项投入扩充馆藏图书

联接整合各界资源，倡导和鼓励教师、校友和合作企业捐赠图书。学校图书馆在资源规划方案的基础上继续探索创新，研究提升资源利用效率的切实可行的方案——建立“碧臻学堂”，在现有创意手工坊、书画协会、仲明书友协会等基础上，新增花艺协会、棋牌协会等，面向全校学生成立中华优秀传统文化传承大学生艺术社团或俱乐部，开展内容丰富，形式多样的实践活动，加强传承项目的推介和传播，推荐校园文化建设。让图书馆的文化触角能深入学生学习生活的各个角落，帮助学生感受文化熏陶，提高文化素养。

6.3.5 加强师资队伍内培外引，教师队伍量质齐升

目前学校共有校内专任教师 246 人，校外兼职兼课教师63人，生师比为 10.76:1。校内专任教师中，高级职称教师57 人，占比 23.17%；硕士及以上学历教师 100 人，占比40.65%。生师比、高级职称比例、硕士比例远超教育部基本办学条件达标要求，已建成一支数量充足、结构合理、质量优良、充满活力的专兼结合“双师”教师队伍，为人才培养提供坚强师资保障。

6.4 质量保障

学校质量保障工作以问题为导向、以事实和数据为基础，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，持续提升教育教学管理信息化水平和人才培养质量，引导全体员工提升质量意识，建立和完善质量标准体系，促进全员、全过程、全方位育人。

6.4.1 完善内部质量保证体系

学校以诊断与改进为手段，完善质量标准和制度，在机制和

文化两大“引擎”的引领下强化学校内部各层级管理系统间的质量依存关系，构建学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，决策指挥、质量生成、资源保障、支持服务、监督控制五大纵向系统，在学校人才培养状态数据采集与管理平台的支持下，按照“8字型”质量改进螺旋相对独立运行全要素、网络化、信息化的内部质量保证体系。

6.4.2 建立常态化诊断与改进工作机制

学校明确各部门的质量主体责任，不断完善激励机制，从职称评聘改革、建立中层干部胜任力素质模型、优化薪酬和奖励发放机制等，激发内生动力。建立和不断优化年度《各职能部门关键绩效指标》考核性指标，构建与岗位职责、工作业绩、创新贡献紧密联系，同时注重实施阶段性跟踪与诊改，有效促进内部质量保证体系的运行；学校制定人才培养工作状态数据采集与管理平台，形成了人才培养工作状态数据分析、反馈、整改机制；不断完善信息化管理平台，初步建成智能校园，逐步构建常态化自主诊断与改进的工作机制，建立各层面质量改进螺旋，持续提升学校治理水平和人才培养质量。

案例 6-4

中层干部素质建模，促进管理人才成长

学校借鉴企业人力资源管理做法，对学校中层干部人才进行盘点，建立了一套符合学校战略发展需求的民办高职院校中层干部胜任力素质模型。借助胜任力九宫格等工具，分析中层干部绩效贡献和发展潜力。一是从绩效、潜力两个一级维度，建立中层干部胜任力素质模型，对干部进行综合评定。二是根据绩效、潜力两个维度的评估等级、得分排序等，将人员划分到胜任力九宫格

中呈现，描述不同位置人员的胜任力特征并给出发展建议。三是根据干部胜任力素质模型的等级、胜任力九宫格人员划分情况，输出人才盘点结果表，对干部盘点情况进行展现。通过人才盘点，摸清了学校中层干部总体情况，为干部配置、培养、激励、发展及优化提供指导方向，提升了组织绩效。

表 6-4 中层干部胜任力素质模型

一级维度	二级维度	三级维度	定义描述
业绩	工作贡献度	重要性/难度/工作量	岗位工作贡献达到预期
	工作及时度	计划时间	工作能按时完成
	工作质量	标准达成度	工作质量符合期望，满足岗位要求
潜力	自我管理	内心认同	成为碧桂园文化的认同者、践行者与传播者
		价值观	有正气、敬畏心、有大局观
		自驱力	有强烈的成就动机、勤勉奋进、职业激情
	团队管理	向心力	能凝聚团队，带领团队朝目标不断努力
		掌控制度	对团队有足够掌控制度，促使团队达成目标
		成熟度	团队专业能力和综合素质能匹配业务发展需求
		稳定性	能够在一定时间段内保有优秀的核心骨干人员
	业务管理	资源协调	能做好内部资源调配和外部资源整合
		专业贡献	较全面的专业高度、给予团队业务指导
创新变革		有推动管理创新的意思、善于突破老大难问题	

6.4.3 建立基于高效运行的教学质量监控体系

学校实施学校、系（部）、教研室三级教学质量监控体系，形成了以督导、系（部）和教研室教学质量考核组、教师、学生为主的教师课堂教学质量监控与评价体系；全面实施并逐年优化教学系（部）年度绩效考核机制，围绕专业建设、课堂教学、招生就业、校企合作等人才培养工作重点，设置《系（部）年度关键绩效考核指标》，对指标项目及权重加强检查督导、监控与考核。

案例 6-5

课程诊断引导教师进入教学改革“快车道”

在内部质量保证体系的总体框架下，学校建立了完善的课程教学质量监控体系，包括对课程标准、教学计划、教学实施、考核评价、反馈整改等环节监控，通过期初领导听课、中期学生座谈会与教学检查、中末期学生评教、学生教学信息反馈等多种形式，对课堂教学质量实施全面监控。本年度质量保障办公室创新课程诊断工作，有针对性地向全校 110 个班次发放 37 门次课程的学习情况调查，参与答卷的学生 4068 人次，并及时组织相关系（部）课程教学团开展 9 次课程教学质量诊断与改进，学校教学督导团队通过专项研讨会为课程教学团队“把脉”，找“病因”，对症“下药”并对“疗效”予以跟踪评价，引导教师们在“以学生为中心”的教育理念指导下，明确课堂教学改革的目标、任务和方法，督促教师教学改革进入“快车道”。

4. 你觉得在制图过程中，难点是（） [多选题]

选项	小计	比例
A. 看不懂图	122	24.11%
B. 不知道用哪个命令	118	23.32%
C. 知道用那个命令，但是不知道怎么修改命令参数	138	27.27%
D. 绘图时，总是出现一些莫名其妙的问题，不知道如何处理	284	56.13%
E. 其他	103	20.36%
本题有效填写人次	506	



图 6-6 《CAD 制图》课程学习情况问卷调查结果截图

6.4.4 打造质量文化

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以社会主义核心价值观为引领以精神文化为核心，以环境文化为载体，以行为文化为表征，以制度文化为保障，把质量文化贯穿其中，通过培育质量文化观念、建立质量行为准则、完善质量文化环境，在全校达成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的局面，努力建设开拓创新、力求精益、规范有序、安定和谐的校园质量文化，将文化育人与人才培养相结合，切实提升学校的文化软实力和核心竞争力。

6.5 政策保障

学校继续落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等有关政策文件，不断强化自身建设、规范管理，努力提升办学条件，依托碧桂园集团强大的资源优势，深入开展产教融合、校企共育，打造以专为主、兼为辅的新时代高技能人才队伍，实现在落实国家政策中提升质量，在提升质量中深化合作，在深化合作中推进人才培养改革创新，取得了一系列的成果。

一是加强党的领导，保障社会主义办学方向。学校积极推进落实《加强和改进广东省民办高校党组织领导班子建设暂行规定》，2022年12月制定了《广东碧桂园职业学院党组织会议制度及议事规则》《广东碧桂园职业学院党政联席会议制度及议事规则》，强化了党组织参与学校重大事项决策，发挥了监督作用。

二是坚持立德树人，以课程思政推进三全育人。为深入学习全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥广大教师课程育人的主

体作用和课程教学主渠道在学校思想政治工作中的作用，引领示范所有专业、课程将思想政治教育融入课程教学各环节，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，构建全员、全过程、全方位育人新局面，学校开展了“说课程思政”比赛活动。2023年3月制定了《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法（试行）》。

三是坚持办学性质转变公益不变，保障困难学生求学圆梦。2022-2023学年学校通过减免学杂费、思源助学金、发放困难补助等共计1446.8万元，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，更好地成长成才。

四是积极投身乡村振兴，履行社会服务职能。学校认真贯彻落实党的二十大提出的“全面推进乡村振兴”最新部署，通过开展建筑工匠培训，培养高素质、高技能人才，助力清远市乡村振兴。

五是开展基础教育帮扶，服务地方社会发展。学校与清远市佛冈县教育局达成基础教育帮扶协议(2021—2025年)，在佛冈县设立“碧职助梦”助学金，通过实施精准助学，助力佛冈基础教育高质量发展。发挥高校科学技术优势，通过科技进校园、共建基地等方式帮助佛冈基础教育拓宽教育视野。

六是联结学业就业，保障就业政策落实。广东碧桂园职业学院2023届毕业生就业去向落实率在全省民办高职院校中位居第一（前十名中唯一的民办高职院校）、在全省高职院校中位居第二。学校2017-2023年连续七届毕业生就业率接近100%，毕业生平均薪酬在广东省高职院校中名列前茅。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

一是随着学校规模的不断扩大，面对新形势新挑战，学校内部治理体系和治理能力还需进一步完善和提升。

二是学校规模扩大后对师资的需求增加，学校师资结构需要优化、师资培训体系还需进一步完善。

三是国际交流与合作方面由于专业建设基础、资源配置和语言差异等多方面因素的影响，相关工作的开展受到了诸多限制，未能达到预期效果。

四是校园数字化建设有待加强，信息化顶层设计、信息化理念亟待更新；信息化管理和研发、运维等支撑不足；内部管理信息系统存在各自分割、不平衡不兼容、信息孤岛等现象。

7.2 改进措施

7.2.1 深化改革，完善制度体系建设

为适应学校的发展，提高各方面的管理能力和服务水平，学校以内部专项治理工作为契机，加快校院两级管理体制改革，将系（部）改设为二级学院，实施校院两级管理模式，完善二级学院管理制度，激发管理活力，提升学校内部治理水平。以制定完善各项规章制度作为工作抓手，各职能部门紧密结合业务工作实际，坚持科学性、规范性、可行性、操作性相结合的原则开展对学校规章制度的梳理、修订和完善工作，对实践证明是行之有效的制度，继续认真执行；对操作性不强或不完善的制度，及时整改，抓好落实；对不符合学校发展需要，已经过时的制度或条款，该修订的修订，该废止的废止。

7.2.2 内培外引，加强师资队伍建设

持续实施高水平人才队伍建设工程、中青年骨干教师培养工程、高素质双师队伍建设工程，加强人才引进与培养力度，提升教师薪资待遇，完善教师考评体系，打造高水平教师教学创新团队，增强教师队伍的活力，从数量和质量上提供有效师资保障。

7.2.3 深耕细作，加强国际合作与交流

不断加强国际合作与交流，从顶层设计到深耕细作，将对外合作交流作为推进学校发展建设的重要抓手和重大举措，积极响应国家“一带一路”倡议，主动对接境外高水平大学，开展联合培养、双方学分互认等方面的国际合作与交流，切实提高学校学科建设水平和人才培养质量。

7.2.4 夯实基础，推进数字化校园建设

比较借鉴同类高校的先进经验，制定数字校园建设发展规划，优化网络基础设施和升级校园基础设施，全面推进数字化校园建设，以强化信息技术与教学、管理、服务的深度融合为目标，用信息化建设助推育人质量、治理能力和服务水平提升。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	789
2	毕业去向落实人数	人	858
	其中：毕业生升学人数	人	44
	升入本科人数	人	44
3	毕业生本省去向落实率	%	90.96
4	月收入	元	5033.37
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	858
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	424
	面向第三产业	人	432
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	64.64

表 3 教学资源表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.73
2	双师素质专任教师比例	%	38.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.17
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	307
		学时	34002.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	32
		学时	2546.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	2492.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	12
		学时	1113.00
	在线精品课程课均学生数	人	112.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1250.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14352.57
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑工程技术	建筑工程技术	智能建造
2	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营	现代服务

表 4 服务贡献表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	739
	其中：A类：留在当地就业	人	55
	B类：到西部和东北地区就业	人	22
	C类：到中小微企业等基层就业	人	497
	D类：到大型企业就业	人	238
2	横向技术服务到款额	万元	15.77
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	8.23
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	学时	1227.00
	公益项目培训学时	学时	1227.00
7	非学历培训到账经费	万元	676.35

表 5 国际影响表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2977.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	741.24
4	教职员工额定编制数	人	296
	教职工总数	人	296
	其中：专任教师总数	人	246
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	23
	班主任人数	人	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2732
	其中：学生体质测评合格率	%	89.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	828
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	54
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2802.00
	年支付行业导师课酬	万元	117.65
10	年实习专项经费	万元	49.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.09

立志、博学、修身、报国

广东碧桂园职业学院高等职业教育质量年度报告编写组主编