



广东新安职业技术学院

广东新安职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

《广东新安职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》于
广东新安职业技术学院官方网站首页发布，网址：
<https://www.gdxa.edu.cn/info/3022/16311.htm>。

内容真实性责任声明

学校对广东新安职业技术学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '陈纪' (Chen Ji), written over the signature line.

2023 年 12 月 21 日

前言

广东新安职业技术学院，成立于 1998 年，是由杰出的人民教育家王屏山先生创办并经广东省人民政府（粤府函〔2000〕356 号）批准设立的一所全日制民办普通高等院校，位于深圳市南山区核心地带，毗邻名企云集的高新科技产业园区，旺盛的人才需求和优越的地理位置为学校办学和学生就业提供了坚实有力的支撑。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持职业教育办学定位，服务地方经济社会发展，培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义合格建设者和可靠接班人。学校现有 6 个二级院（部），开设 37 个专业，全日制在校生 6554 人，专任教师 271 人。经过 25 年的发展，学校业已成为一所集高等职业教育、国际合作教育、继续教育与社会培训为一体的全日制民办普通高等院校，社会知名度和美誉度不断提升。



学校校园一景图

● 年报编制目的和过程

集中统一领导。学校持续建立完善年报编制工作领导机制，成立年报编制工作领导小组，不断完善和优化组织架构，实行校长、书记“双组长”的领导架构，并以主管校领导为常务副组长，以其他校领导为副组长，以各职能部门负责人和二级院（部）负责人为成员，领导小组成员负责督促相关部门按要求完成年报编制、审定与工作协调，为年报编制工作提供集中统一领导的机制保障。

组织管理到位。为统筹推进年报编制工作，学校特别组建年报编制工作专班，抽调工作经验丰富、业务能力强的各部门负责人及业务骨干，在年报编制工作领导小组的统一领导下，集中力量完成年报编制工作任务。

分工协作合理。12 月，按照《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校结合工作实际，在认真总结前期工作经验的基础上，研究制定并印发了《广东新安职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）编制工作方案》，建立组织机构，明确工作任务、部门分工、工作要求和工程进度，及时启动年报编制工作，形成各部门合理分工协作的工作格局，保证工作顺利开展。

高效完成任务。12 月 1 日，学校召开年报编撰启动会，正式启动年报编制工作，统一思想，提高认识；12 月 4 日，学校召开年报编撰分工部署会及专班工作会议，进一步明确工作要求，并下达各部门具体

工作任务；12 月 15 日，学校完成《年报工作联系人表》《高等职业学校基本状态数据表》和“典型案例”编制及上报工作；12 月 9 日，学校各部门分工撰写任务完成并提交至工作专班开始统稿编制，经过专班成员统稿、修改完善、补充内容、定初稿，专班召集人审改，领导小组常务副组长审改，领导小组审定，学校研究同意，于 12 月 25 日完成材料上报；2024 年 1 月，学校完成年报发布、提交系统及有关材料上报。至此，学校严格按照要求完成了各项年报编制与上报任务，工作开展规范、扎实、高效，保证了年报质量。

● 年度特点或亮点

文化强校，铸魂育人

学校坚持文化育人导向，实施文化强校工程。一方面以深圳红色文化资源为载体，开展将深圳红色文化资源转化为教育教学资源的创新性研究。2023 年，学校顺利完成了 1 项市级课题和 1 项国家级学会重点课题研究，并编写出版了《深圳红课（第一册）》教材，在全校范围内开设选修课程，建立校外红色教育实践基地，搭建“红色文化大讲堂”，主动传承深圳红色文化；另一方面，全面践行校训精神，充分挖掘校史校训的文化价值，创新党建育人阵地，建设了校史馆、党建公园、党员活动室、党建书屋等学习教育场所，实施“鲲鹏计划”大学生综合素质拓展教育，开展“校园文化艺术节、宿舍文化节、社团文化节、科技学术季”四大品牌活动，培养学生文化素养，坚定学生文化自信，实现铸魂育人目标。

职称评审，建强队伍

2023 年，学校自主开展并顺利完成了建校至今申报规模最大、评审类型最多的职称评审工作。通过组建工作机构，加强组织领导，明确工作职责，细化实施指导，规范程序，分类评审，最终学校共有 45 位教师通过职称评审并获得相应职称，其中副高级职称 16 人，中级职称 21 人，初级职称 8 人。此次职称评审工作极大改善了学校教师队伍职称结构，进一步优化了师资队伍整体素质，为提高学校教育教学质量提供了基础性保障。

产教融合，协同育人

学校主动服务粤港澳大湾区产业转型升级需要，对接区域 ICT 产业发展需求，联合行业龙头企业中兴教育成立了 ICT 产业学院，并依托产业学院构建了“一平台、双主体、两主线、三融合”的协同育人模式，有效推动了职业教育与产业发展的深度融合。通过构建校企合作的共享平台（一平台），校企共同参与人才培养过程（双主体），以岗位技能培养和职业素养能力培养为主线（两主线），深化专业与产业融合、岗位与课程融合、教学评价与企业标准融合（三融合），实现“学生赢、企业赢、学校赢”的三共赢目标。2023 年，学校《校企共建产业学院，构建“一平台、双主体、两主线、三融合”的协同育人模式创新与实践》案例荣获深圳市职业教育产教融合校企合作“十佳优秀案例”。

技能竞赛，再创佳绩

学校高度重视以赛促教、以赛促学、以赛促改，建立了“校有比赛、省有竞赛、国有大赛”的三级技能竞赛体系，通过竞赛培养学生的专业技能和实践能力，锤炼学生的心理素质和综合应用能力，展示现代大学

生的精神风貌和职业技能水平，人才培养质量不断提高。2023 年，学生累计参加技能大赛 200 余人次，获奖近百人，其中：获得省级技能竞赛一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 19 项，互联网直播营销团队代表广东省闯入国赛。

校园建设，改善环境

学校认真贯彻落实国家及省市政策要求，从安全文明、生态文明、节能环保等方面全面提升校园基础建设，通过健全管理制度和工作机制、层层落实责任、深入开展宣传教育，全面推进创建工作，培养了全校师生环境意识，营造了学校发展的良好环境。2023 年，学校被中共广东省委教育工委、广东省教育厅、水利厅、能源局、公安厅等单位认定为“广东省绿色学校”“节水型高校”及“平安校园”创建单位，通过系列校园建设工程，有效改善了师生学习生活环境，改善了学校基础办学条件。

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 1. 人才培养 | 1 |
| 1.1 党建引领 | 1 |
| 1.2 立德树人 | 7 |
| 1.3 教育教学质量 | 14 |
| 1.4 在校体验 | 34 |
| 1.5 就业质量 | 40 |
| 1.6 创新创业 | 47 |
| 1.7 技能大赛 | 50 |
| 2. 服务贡献 | 52 |
| 2.1 服务行业企业 | 53 |
| 2.2 服务地方发展 | 55 |
| 2.3 服务乡村振兴 | 57 |
| 2.4 服务地方社区 | 60 |
| 2.5 具有地域特色的服务 | 62 |
| 2.6 具有本校特色的服务 | 65 |
| 3. 文化传承 | 66 |
| 3.1 深化文化传承理论学习 | 66 |
| 3.2 丰富文化传承实践活动 | 68 |
| 3.3 文化思想宣讲进社区 | 72 |
| 3.4 加强文化传承课题研究 | 73 |
| 3.5 培育和传承工匠精神 | 75 |

| | |
|------------------------|------------|
| 3.6 文化传承育人显成效 | 76 |
| 4. 国际合作 | 82 |
| 4.1 留学生培养质量 | 84 |
| 4.2 合作办学质量 | 85 |
| 4.3 开发标准质量 | 86 |
| 4.4 国（境）外独立办学质量 | 86 |
| 4.5 助力“一带一路”建设质量 | 87 |
| 4.6 提升学生国际化素养质量 | 87 |
| 5. 产教融合 | 93 |
| 5.1 机制共筑 | 93 |
| 5.2 资源共建 | 101 |
| 5.3 人才共育 | 104 |
| 5.4 双师共培 | 109 |
| 6. 发展保障 | 113 |
| 6.1 国家政策落实 | 114 |
| 6.2 地方政策落实 | 116 |
| 6.3 学校治理 | 124 |
| 6.4 质量保证体系建设 | 130 |
| 6.5 经费投入 | 134 |
| 7. 面临挑战 | 136 |
| 7.1 问题与挑战 | 136 |
| 7.2 对策与展望 | 137 |

| | |
|---------------------|-----|
| 附表 | 139 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | 139 |
| 表 3 教学资源表 | 140 |
| 表 4 服务贡献表 | 141 |
| 表 5 国际影响表 | 142 |
| 表 6 落实政策表 | 143 |

表格目录

| | | |
|--------|------------------------------------|----|
| 表 1-1 | 鲲鹏计划活动表 | 8 |
| 表 1-2 | 学校“3+N”高水平专业群格局一览表 | 17 |
| 表 1-3 | 专任教师职称结构情况统计表 | 27 |
| 表 1-4 | 专任教师学位结构情况统计表 | 27 |
| 表 1-5 | 2023 年度教师培训校本级培训项目情况统计表 | 28 |
| 表 1-6 | 2023 年度教师国家级培训项目情况统计表 | 29 |
| 表 1-7 | 近三年教师获奖情况表 | 31 |
| 表 1-8 | 近三年教师教科研成果表 | 32 |
| 表 1-9 | 近三年教师教科研项目表 | 32 |
| 表 1-10 | 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表 | 35 |
| 表 1-11 | 国家奖助学金情况一览表 | 36 |
| 表 1-12 | 国家助学贷款情况一览表 | 37 |
| 表 1-13 | 学校奖助学金情况一览表 | 37 |
| 表 1-14 | 学生参保情况表 | 37 |
| 表 1-15 | 学校 2022-2023 学年社团数量统计表（单位：个） | 38 |
| 表 1-16 | 2022-2023 学年省职业技能大赛获奖情况 | 51 |
| 表 2-1 | 学校服务行业企业情况 | 53 |
| 表 3-1 | 2023 年学生活动项目汇总表 | 78 |
| 表 4-1 | 学校与境外院校合作一览表 | 84 |
| 表 4-2 | 2023 出国学生所学专业 | 85 |
| 表 5-1 | 深圳新安职业教育集团成员单位表 | 94 |

| | | |
|-------|----------------------------------|-----|
| 表 5-2 | 产教融合共同体统计表 | 99 |
| 表 5-3 | 学校 2023 年校企共同制定岗位技能等级标准情况表 | 101 |
| 表 5-4 | 校企共建产业学院情况表 | 105 |

图片目录

| | |
|------------------------------------|----|
| 学校校园一景图 | 1 |
| 图 1-1 省级样板党支部 | 4 |
| 图 1-2 校园文化活动 | 5 |
| 图 1-3 校园党建红色教育阵地 | 7 |
| 图 1-4 鲲鹏计划正式启动 | 9 |
| 图 1-5 丰富多彩的鲲鹏计划项目 | 11 |
| 图 1-6 学生宣讲团开展丰富多彩的宣讲课 | 13 |
| 图 1-7 学生在深圳市南山博物馆参与思政大课堂活动 | 14 |
| 图 1-8 计算机应用技术省级高水平专业群校企合作交流 | 19 |
| 图 1-9 学校专业课程开设情况 | 20 |
| 图 1-10 专业“工作岗位项目贯穿、五步联动提升”改革 | 21 |
| 图 1-11 五步教学法的实施举例 | 23 |
| 图 1-12 学校教师主编职业教育省规云教材 | 24 |
| 图 1-13 活页式教材举例 | 25 |
| 图 1-14 广东省第六届青教赛荣获二等奖 | 34 |
| 图 1-15 学校心理健康月系列活动作品获得省级奖项 | 36 |
| 图 1-16 近三年初次就业率 | 41 |
| 图 1-17 近三年毕业生初次就业平均薪酬 | 42 |
| 图 1-18 2023 届毕业生就业服务满意度 | 42 |
| 图 1-19 近三年毕业生专业对口率 | 43 |

| | | |
|--------|--------------------------------|----|
| 图 1-20 | 用人单位对学校毕业生满意度 | 44 |
| 图 1-21 | 2023 届毕业生对学校满意度 | 44 |
| 图 1-22 | 刘嘉怡（左一）参加国际理财规划高峰论坛 | 45 |
| 图 1-23 | 吴宇杰实习工作照 | 46 |
| 图 1-24 | 广东省第三届职业技能大赛“数字建造”金牌郑志远 | 47 |
| 图 1-25 | 曾琛淇创立公司营业执照 | 50 |
| 图 1-26 | 2023 年全国职业院校技能大赛直播电赛选手与指导老师 .. | 52 |
| 图 2-1 | 2023 届毕业生就业行业分布图 | 54 |
| 图 2-2 | 学生在中国国际高新技术成果交易会 | 55 |
| 图 2-3 | 学校承接社会化考试现场照片 | 57 |
| 图 2-4 | 暑期“三下乡”活动 | 60 |
| 图 2-5 | 社工专业学生协助文昌社区开展社工主题宣传活动 | 61 |
| 图 2-6 | 社工学生向文昌社区居民进行活动宣传 | 62 |
| 图 2-7 | 师生进社区开展科普活动 | 63 |
| 图 2-8 | 献血活动 | 64 |
| 图 2-9 | 深圳南山半程马拉松志愿服务 | 65 |
| 图 2-10 | “科普向未来”青少年研学走进基因测序实验室 | 66 |
| 图 3-1 | 参观深圳革命烈士陵园 | 67 |
| 图 3-2 | 参观深圳党史馆 | 68 |
| 图 3-3 | 中华传统戏曲进校园 | 69 |
| 图 3-4 | 青年共创交流坊 | 69 |
| 图 3-5 | 吉吉狮-产品周边设计以刀作笔，刻绘作品 | 72 |

| | | |
|--------|-----------------------------------|-----|
| 图 3-6 | 习近平文化思想宣讲进社区 | 73 |
| 图 3-7 | 马克思主义学院教师特色育人课程集体备课 | 75 |
| 图 3-8 | 第 17 届“挑战杯”大学生课外学术科技作品二等奖 | 77 |
| 图 3-9 | 广东省舞狮第三名 | 77 |
| 图 3-10 | 广东省“优秀学生骨干” | 78 |
| 图 4-1 | 学生内测证书 | 88 |
| 图 4-2 | 参加职业本科教育国际化办学研讨会 | 89 |
| 图 4-3 | “一带一路”职业教育联盟 2023 年度活动照片 | 90 |
| 图 4-4 | 学校教师参加论坛合照 | 91 |
| 图 4-5 | 黄钰璐同学留学证书和照片 | 92 |
| 图 4-6 | 活动照片 | 93 |
| 图 5-1 | “一平台、双主体、两主体、三融合”协同育人模式 | 100 |
| 图 5-2 | 深圳市产教融合型企业入库名单文件 1 | 102 |
| 图 5-3 | 深圳市产教融合型企业入库名单文件 2 | 103 |
| 图 5-4 | 2020 级 15 名学生进公司开始网络安全运维岗实习 | 104 |
| 图 5-5 | 建筑工程学院组织师生开展“走进宜家”活动 | 107 |
| 图 5-6 | 学校教师现场指导学生 | 109 |
| 图 5-7 | 产业导师聘书（例举） | 111 |
| 图 5-8 | 小学生科普课堂 | 112 |
| 图 5-9 | 社区科普服务 | 112 |
| 图 6-1 | 印发学校高质量发展三年行动计划（2023-2025） | 115 |
| 图 6-2 | 广东新安职业教育服务标准体系 | 116 |

| | | |
|--------|----------------------------|-----|
| 图 6-3 | 获广东省教育厅 600 万元专项资金支持 | 118 |
| 图 6-4 | 省民办教育发展专项资金安排方案 | 119 |
| 图 6-5 | 校园安保人员日常培训照片 | 121 |
| 图 6-6 | 北环大门门禁系统照片 | 122 |
| 图 6-7 | 校园垃圾分类宣传设施照片 | 123 |
| 图 6-8 | 校园垃圾分类设施照片 | 124 |
| 图 6-9 | 纪委对学校招投标工作开展现场监督 | 130 |
| 图 6-10 | 学校 2023 年质量管理工作月报 | 132 |
| 图 6-11 | 学校内部质量保证体系持续改进机制图 | 133 |
| 图 6-12 | 学校近两年办学经费收入情况（单位：万元） | 134 |
| 图 6-13 | 学校近两年办学经费支出情况（单位：万元） | 135 |

案例目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 案例 1 打造党建新阵地 激发党建新活动 | 5 |
| 案例 2 紧扣“立德树人”，夯实学生思想基础 | 11 |
| 案例 3 传承深圳精神，打造馆校育人新模式 | 13 |
| 案例 4 厚植专业建设，聚力教学质量 | 18 |
| 案例 5 “两转换”“两对接”改革显成效 | 20 |
| 案例 6 创新五步教学法，促进大赛案例转型 | 22 |
| 案例 7 活页式教材开发，助力教学创新 | 24 |
| 案例 8 教学能力新提升，青教赛事新突破 | 33 |
| 案例 9 “5·25”大学生心理健康月系列活动 | 35 |
| 案例 10 从学生干部到总裁助理的华丽蜕变 | 44 |
| 案例 11 以实习助就业，医药代表养成记 | 45 |
| 案例 12 从新安少年到金牌选手的蜕变之路 | 46 |
| 案例 13 迎难而上，以热爱与情怀坚持创业路 | 48 |
| 案例 14 技能大赛显身手，砥砺前行闯国赛 | 51 |
| 案例 15 发挥专业优势，助力高交会筹办 | 54 |
| 案例 16 承接社会化考试，初显规模效应 | 56 |
| 案例 17 暑期“三下乡”，探寻乡镇文旅产业振兴 | 58 |
| 案例 18 志愿服务暖人心，校社共建聚合力 | 60 |
| 案例 19 卒中防治进社区，健康科普暖民心 | 63 |
| 案例 20 “科普向未来”青少年研学走进基因测序实验室 | 66 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 案例 21 非遗入课妙“笔”生花，课赛互融传递薪火 | 70 |
| 案例 22 传承深圳红色文化，培育时代新人 | 74 |
| 案例 23 考察马来西亚高校，拓展国际化教育合作 | 85 |
| 案例 24 不断进取，超越自我，本硕连读 | 91 |
| 案例 25 以活动为载体，促进社区融合、校企融合及国际交流 | 92 |
| 案例 26 校企协同育人，市级产教融合十佳案例 | 100 |
| 案例 27 资源共建，校企协同培养网络安全人才 | 103 |
| 案例 28 深圳宜家好课堂，产教融合新篇章 | 106 |
| 案例 29 校企双元，构建“三双四共同一置换”模式 | 107 |
| 案例 30 以需求为导向，共建产教融合实践中心 | 110 |
| 案例 31 建设平安校园，为师生提供安全的生活学习场所 | 120 |
| 案例 32 推行校园垃圾分类活动，促进校园可持续发展 | 122 |
| 案例 33 纪委依法依规履行监督职责 | 129 |

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，依法治校、立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过实施党建“五大工程”，扎实推进党的建设各项工作，引领和保障学校各项事业高质量发展。

1.1.1 实施领航聚力工程，提升政治领导力

学校高度重视党建工作，坚持办学公益性，充分发挥党委政治核心作用，积极推进学校健康发展。在选优配强领导班子队伍上，落实了“双向进入、交叉任职”，省委教育工委任命学校董事长任党委书记，并委派政治素质好、业务能力强的领导干部任专职副书记兼督导专员，党员校长任党委副书记，加强了领导班子队伍建设；在健全组织工作机制上，建立了董事会、党政联席会、校长办公会会议机制和二级院（部）党政联席会议制度，推动党建与业务融合，提高决策科学化和管理规范化水平；在基层党建方面，严格落实党委会、党委理论中心组等“第一议题”学习制度，组织专题学习 20 余场次，100%落实党委、基层党支部理论学习，以理论指导实践，推动工作。

1.1.2 实施铸魂育人工程，提升思想引领力

学校坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，聚焦内涵引领，全面践行学校创办人、杰出的人民教育家王屏

山同志提出的“学会做人、打好基础、培养专长、加强实践、报效祖国”校训。一是聚焦“鲲鹏计划”，实施大学生综合素质拓展教育，推进“三全育人”综合改革；二是聚焦“深圳红课”，组建教学团队，开发系列微课，建设校外思想政治教育基地、红色文化教育基地；三是聚焦“立德树人·凝炼四尚精品”，实施“四尚”学生综合素质提升工程，加强铸魂育人定位，凝聚全员育人共识，凝炼工作特色、打造工作亮点，推动工作再上新台阶；四是聚焦“头雁”引领作用，构建“大思政”格局，上好“大思政课”，实现全程育人，全方位育人，打造党建引领高校思政工作品牌。

1.1.3 实施强基固本工程，提升基层组织力

学校坚持以“七个有力”标准实施“基层支部规范提升计划”，以点带面推动全校基层党支部建设全面进步。一是100%配齐基层党支部委员，拨付党建经费50余万元，远远高于上级1:1的配比要求，提高党务干部工作补贴20%，全年发展党员45人，100%完成党员发展指标；二是推进“一校一品牌、一支部一特色”建设，创建“引领教学、率先垂范”“传递正能量、公益你我行”“亮红色身份、当志愿先锋”“握手世界-翔鸽志愿者服务”等12个校级党建品牌；三是落实培训，组织入党积极分子培训4场，校内党务干部培训6场，党支部书记线上培训8场，不断提高党务干部业务水平。

1.1.4 实施文化强校工程，提高文化传播力

学校坚持文化育人导向，以践行校训精神为主线，挖掘校史校训的文化价值，营造以红色文化引领的校园文化氛围，对学生进行潜移默化

的引导；创新党建育人阵地，搭建“红色文化大讲堂”，建设了党建公园、党员活动室、党建书屋等学习教育场所；以红色文化资源为载体，促进党建工作与立德树人深度融合，让红色文化走进校园、根植党支部；聚焦“校园文化艺术节、宿舍文化节、社团文化节、科技学术季”四大品牌活动，开展爱国主义教育、义务献血、“红歌”合唱比赛、舞龙舞狮锦标赛、“新安杯”篮球赛等活动 60 余场，培养学生文化素养，坚定学生文化自信，实现铸魂育人目标。

1.1.5 实施示范引领工程，提升标杆影响力

学校持续推进基层党建工作品牌化建设，以中国职业技术教育学会党建工作委员会民办院校秘书处和党建协同创新研究院落户学校为契机，搭建党建“二平台一基地”，即党建理论学术研究创新平台、民办院校党建工作交流平台及党史、党建交流实践基地，高效完成中国职业技术教育学会党建工作委员会年度立项课题的评审工作。学校 1 个党支部通过全省高校党建工作样板支部验收，1 个党支部获第四批党建双创“样板支部”创建单位，1 名教师获省级“微党课”比赛优秀奖，一批基层党组织获得深圳市委组织部、市委教育工委“先进基层党组织”，30 余名优秀党员、党务工作者获得各级荣誉表彰，基层党建工作取得重大突破。

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2023〕7号

中共广东省委教育工委关于公布第三批新时代
高校党建示范创建和质量创优工作
验收评审结果的通知

各高校党委：

近期，省委教育工委组织开展了第三批广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作（以下简称“双创”工作）创建期满验收评审，现将有关情况公布如下。

一、评审结果

全省第三批高校党建“双创”工作期满验收的226个培育创建单位、第二批高校党建“双创”工作“暂缓通过”的1个培育创建单位参加创建期满验收评审。经学校党委审核把关，教育工委组织专家评审，研究决定，223个培育创建单位评审结果为“通过验收”，4个培育创建单位评审结果为“暂缓通过”，评审结果详见附件。

二、工作要求

| 序号 | 类型 | 创建单位名称 | 验收结果 |
|-----|------|----------------------------|------|
| 205 | 样板支部 | 肇庆医学高等专科学校中医学院党支部 | 通过验收 |
| 206 | 样板支部 | 罗定职业技术学院马克思主义学院教工党支部 | 通过验收 |
| 207 | 样板支部 | 顺德职业技术学院能源与汽车工程学院能源教研室党支部 | 通过验收 |
| 208 | 样板支部 | 广东白云学院艺术设计学院教工党支部 | 通过验收 |
| 209 | 样板支部 | 广州商学院法学院教工党支部 | 通过验收 |
| 210 | 样板支部 | 广州工商学院管理学院学生第一党支部 | 通过验收 |
| 211 | 样板支部 | 北京师范大学珠海分校法律与行政学院教工党支部 | 通过验收 |
| 212 | 样板支部 | 电子科技大学中山学院计算机学院辅导员党支部 | 通过验收 |
| 213 | 样板支部 | 珠海科技学院金融与贸易学院学生第三党支部 | 通过验收 |
| 214 | 样板支部 | 东莞城市学院数字经济学院学生党支部 | 通过验收 |
| 215 | 样板支部 | 广州新华学院会计学院学生第三党支部 | 通过验收 |
| 216 | 样板支部 | 广州南方学院商学院学生第四党支部 | 通过验收 |
| 217 | 样板支部 | 广东外语外贸大学南国商学院管理学院第二党支部 | 通过验收 |
| 218 | 样板支部 | 广州软件学院外语系学生党支部 | 通过验收 |
| 219 | 样板支部 | 广东新安职业技术学院信息工程系直属党支部 | 通过验收 |
| 220 | 样板支部 | 广州南洋理工职业学院马克思主义学院直属党支部 | 通过验收 |
| 221 | 样板支部 | 广州城建职业学院外国语学院教师党支部 | 通过验收 |
| 222 | 样板支部 | 广州华夏职业学院经济与管理学院学生党支部 | 通过验收 |
| 223 | 样板支部 | 广州华夏职业学院建筑与艺术设计学院教工党支部 | 通过验收 |
| 224 | 样板支部 | 北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院教工第二党支部 | 通过验收 |
| 225 | 样板支部 | 广东金融学院科研与教辅总支部图书馆支部 | 暂缓通过 |
| 226 | 样板支部 | 广东金融学院机关党委学生管理系部门党支部 | 暂缓通过 |
| 227 | 样板支部 | 广州大学体育学院体育教育系党支部 | 暂缓通过 |

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2023〕3号

中共广东省委教育工委关于公布第四批全省
党建工作示范高校、标杆院系、样板支部
培育创建单位名单的通知

各高校党委：

根据《中共广东省委教育工委关于开展第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》安排和遴选工作方案，经各高校申报、资格审查、专家评审，省委教育工委会议审议，结果公示，遴选产生了第四批全省党建双创工作培育创建单位“党建工作示范高校”5所、“党建工作标杆院系”51个、“党建工作样板支部”292个。现将名单予以公布（见附件1、2、3）。各培育创建单位建设周期为2年，自通知发布之日起至2025年3月。有关工作要求和安排如下。

一、加强培育，引领带动质量提升。各高校党委要高度重视，加强组织领导，按计划、分步骤组织实施立项的党建工作示范高校、标杆院系、样板支部开展创建工作，真正做到党建示范校“六

| | |
|-----|-----------------------|
| 248 | 广东工商职业技术大学马克思主义学院党支部 |
| 249 | 广州理工学院马克思主义学院教工第二党支部 |
| 250 | 广州软件学院财经系学生第一党支部 |
| 251 | 珠海科技学院马克思主义学院教工第一党支部 |
| 252 | 珠海科技学院旅游学院教工党支部 |
| 253 | 广州应用科技学院体育科技学院教工党支部 |
| 254 | 广州应用科技学院美术创意学院教工党支部 |
| 255 | 广州应用科技学院经济与管理学院教工党支部 |
| 256 | 广州新华学院会计学院教工第一党支部 |
| 257 | 广州南方学院会计学院教工党支部 |
| 258 | 广州城市理工学院珠宝学院教工第三党支部 |
| 259 | 广州城市理工学院土木工程学院教工党支部 |
| 260 | 广州城市理工学院管理学院教工第一党支部 |
| 261 | 广州华南学院数据科学学院学生第一党支部 |
| 262 | 湛江科技学院会计学院教工党支部 |
| 263 | 广州华立学院经贸与外语学院教工党支部 |
| 264 | 东莞城市学院商学院教工第一党支部 |
| 265 | 私立华联学院美术应用法律专业第二支部 |
| 266 | 广东新安职业技术学院管理系党支部 |
| 267 | 广东岭南职业技术学院智能书院师生联合党支部 |

图 1-1 省级样板党支部



图 1-2 校园文化活动

案例 1 打造党建新阵地 激发党建新活动

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把“党的建设走在前、作表率”作为重要目标定位，把党群服务阵地建设作为加强基层党组织建设和党员教育管理的重要平台，着力发挥好其政治引领、凝心聚力和服务保障效能。按照“学习园地、活动平台、精神地标”的建设目标，在校园内建设了党建公园、党建广场、党建书屋、党建会议室等一批学习教育场所，成为党员教育培训新阵地、师生理论学习新窗口和基层党组织规范化建设新载体，并接受省市主管部门、同行、师生等参观 80 余批次，得到广泛认可。通过打造全新的党建阵地，为基层党组交流党建工作提供了互动平台，进一步深化了学校基层党建工作标准化规范化建设，有效增强了党建工作“育人实效”和“师生获得感”。





图 1-3 校园党建红色教育阵地

1.2 立德树人

2023 年，学校持续推进三全育人机制体制改革，启动实施了“鲲鹏计划”大学生综合素质拓展教育。

1.2.1 党政齐抓共管，形成育人合力

学校通过“鲲鹏计划”的实施，着力构建“三全育人”共同体，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、校院两级负责，部门协同配合、学生自我教育”的学生思想政治教育工作领导体制和工作机制，建立了内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、过程可控、成效直观的流程体系。

1.2.2 以校训精神为基础，着力构建“五育”新路径

学校强化学生思想政治教育社会主义核心价值观引领，突出学生综合素质培养评价体系建设，清单化管理、项目化推进，“以德立人”“以智育人”“以美化人”“以体健人”“以劳塑人”，实现学生德、智、体、美、劳全面发展。

1.2.3 科学设计运行机制，落实学分保障

学校依据校训“学会做人，打好基础，培养专长，加强实践，报效祖国”五大模块，为每个模块设计1个学分。从2023届全日制在校生开始，原则上要求大一、大二学生每学年至少修满2个学分，三学年共需修满5个学分。学生在校期间参与的第二课堂活动，可按照相关认定办法换算成相应学分。

1.2.4 以活动为载体，蕴含育人内核

学校鲲鹏计划实施以来，各二级院（部）积极响应，开展各具特色的活动（见表1-1），培养学生综合素质，为学习生活增添生气，彰显现代大学生的个性魅力。

表 1-1 鲲鹏计划活动表

| 序号 | 二级学院 (部) | 活动主题 |
|----|-------------|------------------------------|
| 1 | 医药健康学院 | “同伴教育”专题讲座 |
| | | “大学生欢乐闯关，共享校园时光”专题活动 |
| | | 第二届“枪王”大赛 |
| 2 | 信息工程学院 | “让学习成为一种生活方式”主题阅读活动 |
| | | “爱校荣校显担当 砥砺奋进谱新篇”主题微影像创作大赛 |
| | | 南山马拉松志愿服务活动 |
| 3 | 经济管理学院 | 院徽征集大赛 |
| | | 涂鸦大赛 |
| | | “控烟，我们在行动”主题团日活动 |
| 4 | 教育国际交流部 | 以物换物爱心公益活动 |
| | | 校规校史知识竞赛 |
| | | “火灾无情，防火先行”主题班会活动 |
| 5 | 建筑工程学院 | “深学细悟”习近平新时代中国特色社会主义思想主题演讲比赛 |
| | | “赏美画，绘水彩”社区青少年绘画活动 |
| | | “传统文化进校园——戏曲专场”主题活动 |

（数据来源：学生发展部）



图 1-4 鲲鹏计划正式启动





图 1-5 丰富多彩的鲲鹏计划项目

案例 2 紧扣“立德树人”，夯实学生思想基础

为贯彻落实党的二十大精神，紧扣“立德树人”根本任务，用习近

平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,学校选拔优秀学生,组建“大学生宣讲团”,打造思想政治教育和红色文化教育的学生宣讲阵地,充分发挥“朋辈”教育作用。通过设置主题,引导学生自行设计教学、自行授课,以换位体验激发学生主观能动性,进一步深化对思政课教学内容的认识;通过以项目促学习,以比赛促练习的教学新模式,激发学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的热情,在收获知识、感受理论力量和魅力的同时,夯实思想基础。学校“大学生宣讲团”在 2023 年深圳市高校大学生思政课展示活动中取得了第二名、第三名的好成绩。





图 1-6 学生宣讲团开展丰富多彩的宣讲课

案例 3 传承深圳精神，打造馆校育人新模式

学校与深圳南山博物馆共建爱国主义教育基地，搭建稳定而有效的“大思政课”育人平台，通过教育资源和教育方式互补，丰富学校教育模式，构建课内+校内+校外实践“三位一体”的实践教学体系，加强“大思政课”建设。依托校外教育基地，打造“行走的思政课”，让思政课“小课堂”走向深圳火热实践的思政课大课堂，引导学生扎根深圳，继承和发扬伟大的民族精神和革命精神，弘扬“敢闯敢试、开放包容、务实尚法、追求卓越”的深圳精神，成为学生投入粤港澳大湾区建设的精神动力。



图 1-7 学生在深圳市南山博物馆参与思政大课堂活动

1.3 教育教学质量

1.3.1 专业建设质量

表 3 教学资源表

名称：12325 广东新安职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 生师比* | : | 22.44 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 54.61 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 22.88 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 4 | 专业群数量* | 个 | 6 |
| | 专业数量* | 个 | 37 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 437 |
| | | 学时 | 96791 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 24 |
| | | 学时 | 2788 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 6 |
| | | 学时 | 2800 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 51 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 51 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 11 |
| | | 学时 | 1250 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 211.09 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 11 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|-----------------------------|---------------|---------|--------------------|
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 17 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 2 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 2 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 500 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 500 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.87 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 4535.73 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | |
| 序号 | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 |
| 1 | 计算机应用技术 | 计算机应用技术 | 软件与信息服务产业集群 |
| 2 | 建筑室内设计 | 建筑室内设计 | 产业集群数字化转型工程 |
| 3 | 电子商务 | 电子商务 | 生活性服务业向高品质和多样化升级 |
| 4 | 药品生物技术 | 药品生物技术 | 生物医药与健康产业集群 |
| 5 | 工商企业管理 | 工商企业管理 | 广东贸易高质量发展十大工程 |
| 6 | 大数据与会计 | 大数据与会计 | 生产性服务业向专业化和价值链高端延伸 |

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.3.1.1 聚焦区域产业发展布局，建立专业动态调整机制

学校聚焦粤港澳大湾区产业结构布局，根据“十四五”期间区域重点战略新兴产业和高新技术产业布局调整，改造传统专业，积极创办与

职业岗位群相对应的新兴专业，构建专业动态调整机制。一是按照“专业技术领域相近、专业基础课程相通、教学资源共建共享、就业岗位关联度高”原则设置专业，实现专业与产业链、课程设置与岗位需求、教学过程与生产过程无缝对接，满足区域产业结构调整 and 转型升级需要；二是紧贴深圳四大支柱产业及技术新兴岗位，整合校企多方资源，强化专业与企业合作、用人单位、校内外实习实训基地、专兼职教师等方面共建共享，培养供需衔接、企业急需的高素质技术技能人才。

2023 年，学校根据广东省教育厅《关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》，在已有专业基础上取消了 11 个专业，新增了 1 个专业，并完成了 27 个拟招生专业备案。

1.3.1.2 构建“3+N”专业群格局，推进高水平专业群建设

学校本着“衔接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的专业群组群指导思想，对接现代服务业，重点打造 1 个计算机应用技术省级高水平专业群，并同步建设药品生物技术、建筑室内设计 2 个基础支撑的校级高水平专业群，以此辐射带动其他专业群建设，形成“3+N”专业群体系（见表 1-2），推进学校高水平专业群构建与发展。

表 1-2 学校“3+N”高水平专业群格局一览表

| 类型 | 专业群 | 专业 | 对应行业产业 | 建设目标 |
|----|------------|---|---------|-----------|
| 3 | 计算机应用技术专业群 | 计算机应用技术、移动应用开发、计算机网络技术、现代移动通信技术、物联网应用技术 | 新一代信息技术 | 省内先进、品牌效应 |
| | 药品生物技术专业群 | 药品生物技术、药学、医学检验技术 | 医药大健康 | 省内先进、品牌效应 |

| | | | | |
|---|------------|---|----------|-----------|
| | 建筑室内设计专业群 | 建筑室内设计、工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术 | 建筑 | 省内先进、品牌效应 |
| N | 数字贸易专业群 | 电子商务、跨境电子商务、国际商务、商务英语 | 电子商务、商贸 | 特色鲜明 |
| | 财会金融专业群 | 大数据与会计、财税大数据应用、金融科技应用、金融服务与管理 | 财会、金融 | 特色鲜明 |
| | 社会服务与管理专业群 | 现代物业管理、社会工作、酒店管理与数字化运营、旅游管理、人力资源管理、工商企业管理 | 物业、社区、旅游 | 特色鲜明 |
| | | | | |

（数据来源：教学科研部）

案例 4 厚植专业建设，聚力教学质量

学校计算机应用技术省级高水平专业群聚焦计算机应用发展与新业态转变，紧紧围绕智能技术核心，精心打造“智能应用+智慧服务”新型计算机应用技术专业群，构建 1 个省级高水平专业群、1 个校级特色专业群、2 个校级品牌专业群的“1+1+2”专业群发展模式，培养高素质技能人才；专业群积极推动与克洛特、锐明等知名企业的深度合作，构建了“人才培养、技术创新、社会服务、就业创业”于一体的专业群产教联盟。通过精准定位专业发展方向，适时调整专业群结构，不断优化专业群建设。



图 1-8 计算机应用技术省级高水平专业群校企合作交流

1.3.2 课程建设质量

1.3.2.1 优化课程设置，完善课程体系

学校以“高水平专业群建设”项目为引领，不断优化课程设置，以突出实践能力和技能培养为核心，按照“3 平台+3 模块”职业能力分析和教学单元分析方法构建和完善课程体系，通过校企合作方式开展专业核心课程建设，以“产业学院”建设为抓手，将行业职业标准引入教学内容，不断丰富和完善“理实一体”和纯实践课程建设，保障技术技能人才培养质量。通过全力贯彻以工作过程为导向的课程开发模式，构建教学内容与工作任务相融合、学习过程与工作过程相联系、理论与实践一体化的教学新模式。学校进一步完善实验实训设备和环境建设，改善办学基础条件，实验实训类课程（C 类课程）基本完成项目化教学改革，学生学习兴趣及学习效果均有了较大提高，进一步提高职业教育质量。

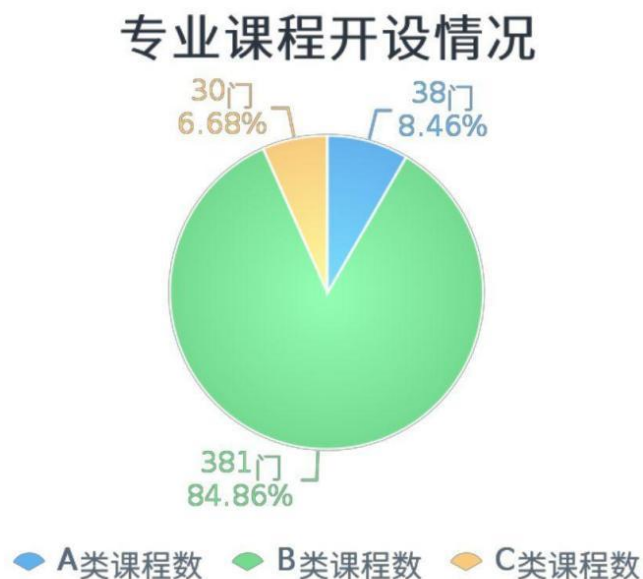


图 1-9 学校专业课程开设情况

1.3.2.2 大力开展“金课”建设，提升课程建设质量

为了推进“三教改革”，加快教学方式方法改革，促进现代教育信息技术与课程教学的深度融合，构建以教师为主导、学生为主体的课堂结构，学校于 2020 年启动了基于移动课程教学云平台的混合式教学金课和基于专业教学资源库的混合式教学金课立项建设工作，经过 3 年建设期，开展了两批金课认定，共认定校级金课 39 项。通过金课教学团队持续开展课程建设，保证课程建设质量，合力提高学校教育教学水平。

案例 5 “两转换”“两对接”改革显成效

学校计算机网络技术专业以高科技企业人才需求为依据，实施人才培养和课程改革，紧紧围绕教与学“两转换”“两对接”重构项目化课程，特色鲜明，效果显著。通过将典型工作项目转换成学习项目，将教学过程对接工作过程，将企业工作任务转换学习任务，将课程内容对接

行业标准，实现教与学的“两转换”“两对接”。同时在课程中融入 CCNA、CCNP、HCIA、HCIP 等职业技能证书，促进课证融通，实现学历教育+技能教育双丰收。该专业 80% 的学生考取了华为 HCIA、HCIP 等 1+X 证书，学生获省赛一等奖 1 项、三等奖 2 项、市赛一等奖 3 项、三等奖若干项。教师获深圳工匠称号 1 名、深圳市优秀班主任 1 名，教师教学能力大赛省级三等奖 1 项、校级一等奖 1 项，围绕专业建设发表国内国际高水平论文 10 余篇，其中 SCI 收录 1 篇。



图 1-10 专业“工作岗位项目贯穿、五步联动提升”改革

1.3.3 教学方法改革

1.3.3.1 “岗课赛证”融通，创新人才培养模式

学校基于岗位面向所需知识、能力、素质和学生职业可持续发展要求，融通“岗课赛证”，更新优化专业人才培养方案，将思政元素、劳动教育、职业启蒙教育、工匠精神培育等融入课程标准，构建“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”的专业教学标准体系。对接最新国家职业资格标准和行业企业相关职业技能标准，将 1+X 证书制度培训内容融入课程标准，将全国职业技能竞赛标准融入教学过程，实现“以

教促改”“课证融通”，专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书有效对接。

1.3.3.2 以赛促教，以赛促学

学校持续举办各类校级大赛，通过参加专业竞赛给学生提供更大的自主学习时间和空间，调动学生学习的主观能动性，培养学生的学习兴趣和创造性思维能力；学校构建了开放式实训室，并根据不同专业特点，在校内综合开展各类专业技能比赛，如互联网直播营销、财务管理技能、社会工作实务技能等学科竞赛，使学生熟练掌握实验、实训技能。通过比赛，为学生提供了实战的机会和平台，帮助学生发现自身的短板，便于及时改进提高。

1.3.3.3 推进优质教学资源库使用，全面推广信息化教学

学校积极建设并应用数字化资源，依托国家职业教育专业教学资源库开展课程改革，建设金课，并定期组织经验分享和交流。学校要求从2022年开始，每个二级院（部）、每个专业均需选择至少一门课程使用国家职业教育专业教学资源库和职教云开展课程教学，并逐步推广扩大教学资源库使用的广度和深度。2022-2023 学年，学校共有 45 门课程使用专业教学资源库和职教云开展课程教学。目前，学校信息化教学已实现“云班课+职教云”全覆盖，教学效果明显提升。

案例 6 创新五步教学法，促进大赛案例转型

信息工程学院探索将企业真实案例及技能大赛题目转化为课程项目化案例，基于项目实施“五步教学法”，促进学生职业能力层层递进和螺旋式上升。通过典型应用场景选取、知识点分解、小项目训练、中项目强化、大项目全流程设计与实施，开展实战项目教学，实现从碎片

到系统化教学，提高学生综合应用和项目管理能力。目前已有多门课程实施了创新教学方法，学生学习效果明显得到提升，多名毕业生获得高薪就业机会，拓宽了学生成长成才通道。

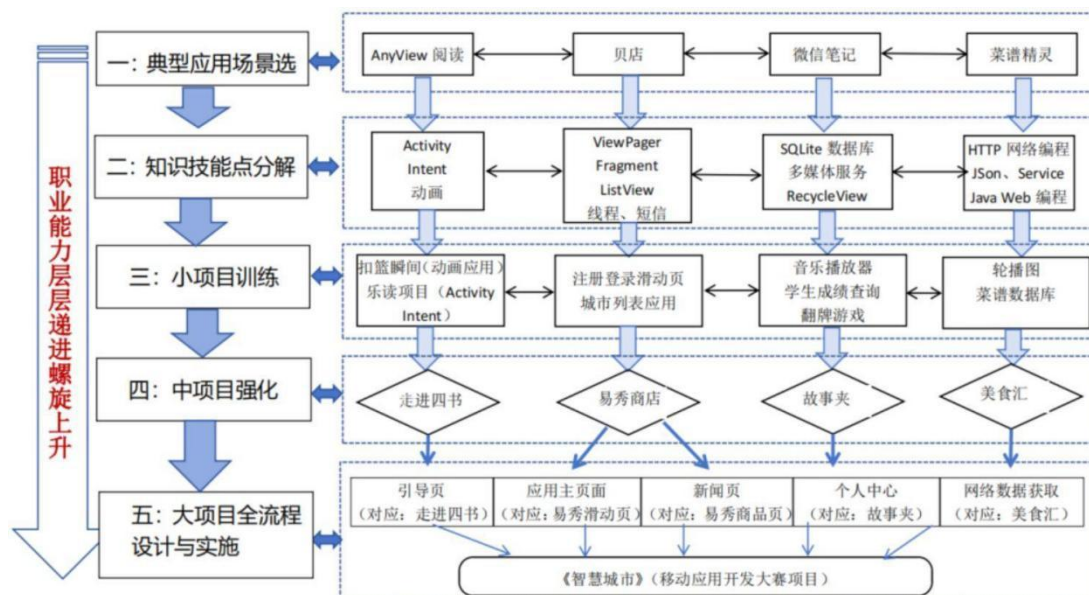


图 1-11 五步教学法的实施举例

1.3.4 教材建设质量

1.3.4.1 强化教材管理

学校紧密结合高职教育教学改革新趋势建设教材。一是整章建制，规范教材建设，通过实施《教材管理办法》，进一步规范和明确教材编写的基本原则和要求，明确教材审核、评价以及使用标准，确定教材修订机制和要求；二是加强领导，确保教材建设质量，通过成立以党委书记和校长为组长的教材工作领导小组，明确党委在教材建设中的主体责任，并设立教材建设专家委员会，全面指导学校教材建设工作，审定学校教材建设规划，完成自编教材的审查立项及学校教材质量评估等工作，严格落实“凡编必审”“凡用必审”工作机制。

1.3.4.2 教材建设取得新进展

学校将各级各类教材建设作为一项重要的教学建设任务，持续推动校企合作开发教材，积极打造新形态教材、活页式教材和工作手册式教材，构建多样化、高质量的教材体系。由学校教师编写并由西安交通大学出版社出版的《企业流程管理》云教材已通过校内教材评选，推荐申报了首批“十四五”广东省职业教育规划教材，提高了学校教材建设质量。

企业流程管理

省规 职业教育“十四五”省规云教材



企业流程管理

广东新安职业技术学院
主编 | 梁春钰

308 人在读

作者 梁春钰

出版社 西安交通大学出版社

版次信息 2021 年 04 月 第一版

ISBN 978-7-900939-67-8

上架时间 2021 年 04 月 16 日

460 蓝豆 (46.00 元)

[使用下载码](#) [免费试读](#) [立即购买](#)

图 1-12 学校教师主编职业教育省规云教材

案例 7 活页式教材开发，助力教学创新

学校物联网应用技术专业以产业人才需求为导向，开展活页式教材开发与教学模式创新，取得了一系列成果。该专业以实际工作场景为背景，以项目为核心，将知识点进行串联，采用“活页教材+活页笔记+实践训练+功能插页”四位一体模式构建了活页教材。通过将课堂与实践相结合，实现了“做中学、学中做”的循环互动教学。不仅增强了学

生的学习体验，还提高了学生的学习兴趣和主动性，学生的技能水平得到了显著提升，有超过 30% 的学生获得了各类技能竞赛奖项，该专业的毕业生也得到了用人单位的高度评价，他们在工作中表现出了较强的实践能力和综合素质。



图 1-13 活页式教材举例

1.3.5 数字化教学资源建设

学校加强数字化教学资源建设，创新教育教学形式，推动信息技术与教育教学深度融合，根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）文件精神，以课堂教学结构改革为着力点，实现信息技术与教育教学的深度融合，促进线上教学与传统教学有机结合，鼓励教师紧跟高等教育的时代发展步伐，主动探索建设高质量在线开放课程，建设并应用数字化资源，有序推进学校线上教学改革。

1.3.5.1 数字校园助力数字资源建设

学校成立数字校园管理中心，统筹推动信息化教学、信息化办公以及智慧校园建设。在推广现代教育信息技术应用的基础上，根据实际使用需要，加强信息化硬件建设，实现教学区免费 wifi 全面覆盖，专线接入中国教育和科研网，IPv6 应用，增加带宽 100M 等，改善办学基础条件。学校自 2022 年起累计投入 120 万元对多媒体教室、机房和实训室教学信息系统进行了升级改造，为线上线下同步实施教学提供技术保证。

1.3.5.2 推进优质教学资源库使用，实现“云班课+职教云”全覆盖

2022-2023 学年，学校逐步强化国家专业教学资源库使用的广度和深度，共有 45 门课程使用专业教学资源库和职教云开展课程教学。目前，学校信息化教学已经实现“云班课+职教云”全覆盖。学校还积极建设并应用数字化资源，广泛使用各种信息化教学资源，开发优质教学资源，供全校学生选择。学校开通超星尔雅平台课程 138 门，共有 18655 人次完成课程学习任务。

1.3.6 师资队伍建设

1.3.6.1 加强专任教师引进，严谨治学育英才

2023 年学校加大师资引进力度，专任教师的数量得到了稳步提升。目前学校专任教师 271 人，从学历结构来看，含专科 1 人、本科 141 人、硕士研究生 123 人、博士研究生 6 人（专任教师学位结构情况见表 1-4）；从职称结构来看，含未定级 60 人、初级 29 人、中级 119 人、副高 47 人、正高 16 人（专任教师职称结构情况见表 1-3）。学校持续加

强“双师型”教师队伍建设，72%的专任教师拥有3年以上的企业工作经历，他们具备与学科贴合的丰富经验，能带给学生的不仅是学科知识，更是实践经验和应用能力。

表 1-3 专任教师职称结构情况统计表

| 学年 | 专任教师总数 | 高级 | | 中级 | | 初级及以下 | |
|-----------|--------|----|--------|-----|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 2020-2021 | 233 | 54 | 23.18% | 108 | 46.35% | 71 | 30.47% |
| 2021-2022 | 248 | 60 | 24.19% | 111 | 44.76% | 77 | 31.05% |
| 2022-2023 | 271 | 63 | 23.25% | 119 | 43.91% | 89 | 32.84% |

（数据来源：组织人事部）

表 1-4 专任教师学位结构情况统计表

| 学年 | 专任教师总数 | 硕士及以上 | | 本科及以下 | |
|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 2020-2021 | 233 | 128 | 54.94% | 105 | 45.06% |
| 2021-2022 | 248 | 136 | 54.84% | 112 | 45.16% |
| 2022-2023 | 271 | 129 | 47.60% | 142 | 52.40% |

（数据来源：组织人事部）

1.3.6.2 优化兼职教师队伍结构，多元融合添活力

学校已与91家企业建立了校企合作关系，通过合作关系聘请了在深圳知名企业工作的具有丰富实践经验的专家担任学校兼职教师或行业导师。目前，学校拥有兼职教师、行业导师115人。从学历结构来看，含博士2人，硕士19人，本科79人，专科及以下15人；从职称结构来看，含正高级6人，副高级7人，中级20人，初级8人，未定职级74人，他们为学校带来教师队伍专业水平的提升和专业教学的拓展。在学校新进专业课教师中，有81%具备3年以上的企业工作经历，100%

拥有硕士及以上学历。通过新进专业课教师丰富的企业经验和高学历的支撑，为教学提供了独特的优势。

1.3.6.3 扎实推进校本培训，教师成长新助力

为促进教师专业成长和学校教育教学水平的全面提升，学校持续加强校本培训力度。2020-2021 学年，校内组织培训 1644 人次；2021-2022 学年，校内组织培训 3236 人次，并选派 1 名国内访问学者。2022-2023 学年，校内组织培训 3842 人次。通过持续加大师资培训力度，进一步提升教师专业技能。2023 年，学校面向专任教师、兼职教师、党员教师、班主任教师、新入职教师、骨干教师等六类群体，围绕行政能力提升、教科研能力提升、党员干部业务素质提升、兼职教师业务素质提升、师德师风建设、班主任业务能力提升、工匠精神塑造、思想政治建设、新员工入职培训、班主任业务素质提升等十个方面，开展四个系列、五个场次、11 天集中面授的校级培训，累计参训 3842 人次，超额完成年度校本培训任务，全方位提升师资建设水平（见表 1-5）。

表 1-5 2023 年度教师培训校本级培训项目情况统计表

| 序号 | 项目名称 | 参训人员 | 人次 | 天数 | 培训形式 |
|----|---------------|------------------|-----|-----|------|
| 1 | 科研能力提升研修系列培训 | 全体教师 | 943 | 3.5 | 集中面授 |
| 2 | 行政能力提升赋能系列培训 | 全体教职工 | 951 | 5 | 集中面授 |
| 3 | 党务干部能力提升专题培训 | 教师党员干部 入党积极分子 | 40 | 0.5 | 集中面授 |
| 4 | 兼课教师及新教师业务培训 | 新进教师 兼职教师 | 118 | 1 | 集中面授 |
| 5 | “奋斗有我 闪耀鹏城”讲座 | 教职工 | 187 | 0.5 | 集中面授 |
| 6 | “我们要办怎样的大学”讲座 | 教职工 | 199 | 0.5 | 集中面授 |
| 7 | “全面从严治党”讲座 | 党员师生 | 263 | 0.5 | 集中面授 |
| 8 | 新员工入职培训 | 新入职教师 | 36 | 0.5 | 集中面授 |
| 9 | 班主任业务能力提升培训 | 班主任 学生发展部 | 79 | 0.5 | 集中面授 |
| 10 | 职称评审与改革专题培训 | 专业技术人员 | 186 | 0.5 | 集中面授 |

| | | | | | |
|----|--------------|---------------|-----|---|------|
| 11 | 辅导员业务能力提升培训 | 全体辅导员 学工队伍 | 40 | 1 | 集中面授 |
| 12 | 各二级学院、部门培训项目 | - | 800 | - | 集中面授 |

注：各二级学院、部门培训包括实习管理平台业务培训、新方正教务系统使用培训、消防培训、安全培训、数字化教学培训等。（数据来源：组织人事部）

1.3.6.4 加强培训选派力度，为教师发展新赋能

为打造一支高素质、专业化的职业教育教师队伍，全面提升学校人才培养质量，学校逐年加大国培、省培、市级培训项目教师选派力度和资金投入。2020-2021 学年，学校共组织了 284 人次参加省级及以上培训项目；2021-2022 学年，学校共组织 617 人次参加省市级及以上培训项目，并选派 1 名国内访问学者。2022-2023 学年，学校共组织 712 人次参加省市级及以上培训项目，其中参加各类形式的国家级培训 185 人次，累计参训 129.5 天，累计培训学时 1094 学时（2023 年度教师国家级培训项目见表 1-6）。通过持续加大国培、省培、市级师资培训力度，进一步提升教师专业技能。

表 1-6 2023 年度教师国家级培训项目情况统计表

| 序号 | 专业或主题 | 人数 | 培训天数 | 培训学时/人次 | 培训形式 |
|----|----------------------------|-----|------|---------|------|
| 1 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训 | 13 | 0.5 | - | 远程培训 |
| 2 | 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育 | 159 | - | 10 | 远程培训 |
| 3 | 面向数字虚拟人产业的教师课程实施能力提升（高职） | 3 | 13 | 112 | 集中培训 |
| 4 | 高职艺术设计类“岗课赛证”融通课程教学能力提升 | 1 | 14 | 112 | 集中培训 |
| 5 | “南粤家政”养老护理专业课教师课程实施能力提升培训 | 2 | 14 | 112 | 集中培训 |
| 6 | 高职教师数字孪生技术研修班 | 1 | 7 | 74 | 混合培训 |
| 7 | 高职动漫与游戏制作青年教师企业实践 | 1 | 28 | 224 | 集中培训 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|----|-----|------|
| 8 | 高职院校创新创业教育师资能力提升研修班 | 1 | 9 | 80 | 集中培训 |
| 9 | 高职思政课教师“教研赛”一体化能力提升培训 | 1 | 14 | 130 | 混合培训 |
| 10 | 高职就业指导课师资提升培训 | 1 | 10 | 80 | 集中培训 |
| 11 | 职业院校产教融合创新实践研修 | 1 | 10 | 80 | 集中培训 |
| 12 | 高职院校辅导员培训项目 | 1 | 10 | 80 | 集中培训 |

（数据来源：组织人事部）

1.3.6.5 规范开展职称评审，教师素质再迈新台阶

2023 年，学校自主开展了建校至今申报规模最大、类型最多的职称评审工作。首先，成立了由党委书记、校长任双组长的职称评审领导小组，并由分管组织人事、教学科研、学生工作的副校长担任副组长，组织人事部、教学科研部、学生发展部等部门负责人担任组员，加强了职称评审工作的领导，明确了各级责任。其次，按照政策要求成立了评审委员会，严格落实思政课教师、辅导员系列单列计划，单独评审，并根据申报科目组建了经济管理类、语言与艺术类、生物医药类、工程技术类、计算机信息技术类等 5 个学科组，严格执行师德师风一票否决制及评审规定和程序要求，确保职称评审工作公开、公平、公正。2023 年累计评审通过 30 人，其中副高级职称 16 人，中级职称通过 14 人；初次考核认定通过 13 人，其中中级 7 人，初级 6 人；委托评审通过 2 人，合计获得职称 45 人，极大提高了师资队伍素质。

1.3.6.6 严抓思想政治建设，师德师风谱新篇

学校高度重视师德师风建设，将师德师风建设摆在首要位置，加强组织领导，加强顶层设计，紧密贴合教师工作实际，开展了师德建设主题教育活动，围绕理论入心、风采展“师”、致敬教师节、行为“师”

范、以身作则、结果应用等六个子主题，开展师德优秀典型案例征集评选 16 场、师德理论研讨 15 场、优秀事迹宣传 5 场、优秀影视赏鉴 9 场、师德主题党日活动 12 场、教师宣誓活动 1 场、诉说心声活动 11 场、尊师活动 1 场、师德警示教育 15 场、自查自纠活动 16 场、承诺书签订活动 16 场、师德主题征文及微视频征集活动 1 场。通过广泛动员广大教师和教育工作者积极参与，切实增强师德建设主题教育月活动的实效性。

1.3.6.7 坚持以赛促教，教师比赛屡传佳绩

学校坚持以赛促教、以赛促学，在广大师生中营造“重技能、学技能、比技能、练技能”的浓厚氛围，锤炼师生专业技能，让教师在备赛过程中不断成长，带动教学质量不断提高（近三年教师获奖情况见表 1-7）。

表 1-7 近三年教师获奖情况表

| 学年 | 奖项类别 | 获奖项目数 |
|-----------|----------------------|-------|
| 2020-2021 | 指导学生参加省级赛项获奖 | 31 |
| | 教育部教指委奖项 | 1 |
| | 指导学生参加省学生体育艺术联合会竞赛获奖 | 2 |
| | 民间赛项获奖 | 13 |
| | 中国职业技术教育学会奖项 | 1 |
| | 校级奖项 | 40 |
| 2021-2022 | 指导学生参加省级赛项获奖 | 64 |
| | 作品获奖 | 3 |
| | 教师竞赛获奖 | 2 |
| | 中国职业技术教育学会奖项 | 1 |
| 2022-2023 | 指导学生参加省级赛项获奖 | 55 |
| | 论文、作品获奖 | 2 |
| | 教师竞赛获奖 | 38 |

（数据来源：组织人事部）

1.3.6.8 深入教育教学，教师论文论著成果不断

学校以全面提升学生素质为根本，以课堂教学为主线，以解决教育

教学实际概念为立足点，坚持理论与实践研究相结合，激发广大教师参与科研的积极性和主动性，切实提高科研工作质量，在学校教育教学改革和学术研究中发挥重要作用（近三年教师教科研成果见表 1-8）。

表 1-8 近三年教师教科研成果表

| 学年 | 成果类别 | 成果项目数 | 合计 |
|-----------|----------|-------|-----|
| 2020-2021 | 公开发表论文 | 33 | 42 |
| | 作品获奖 | 3 | |
| | 公开出版教材 | 3 | |
| | 实用新型专利 | 1 | |
| | 出版云教材 | 1 | |
| | 获作品登记 | 1 | |
| 2021-2022 | 公开发表论文 | 48 | 79 |
| | 作品获奖 | 12 | |
| | 公开出版教材 | 11 | |
| | 实用新型专利 | 4 | |
| | 软件著作权 | 1 | |
| | 出版著作 | 3 | |
| 2022-2023 | 软件著作权 | 2 | 121 |
| | 实用新型专利 | 10 | |
| | 指导学生竞赛获奖 | 55 | |
| | 公开出版教材 | 7 | |
| | 公开发表论文 | 40 | |
| | 作品获奖 | 7 | |

（数据来源：组织人事部）

1.3.6.9 研教并驾齐驱，教师课题成果累累

学校秉持科研先导原则，以课题研究为核心，以教育教学为主线，不断取得新进步（近三年教师教科研项目见表 1-9）。

表 1-9 近三年教师教科研项目表

| 学年 | 立项项目类别 | 项目数 | 合计 |
|-----------|-------------------|-----|----|
| 2020-2021 | 校级品牌专业 | 6 | 33 |
| | 校级金课 | 20 | |
| | 职业教育质量保障与评估专项研究课题 | 4 | |
| | 广东省高校思想政治教育课题 | 1 | |
| | 省高职院校高水平专业群 | 1 | |
| | 深圳市教育科学规划课题 | 1 | |
| 2021-2022 | 校级教科研课题 | 38 | 88 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------|----|----|
| | 校级教育教学研究课题 | 8 | |
| | 校级金课 | 33 | |
| | 中国职业技术教育学会 2021 年度课题 | 2 | |
| | 中国职业技术教育学会教学创新工作委员会职业教育教学课题研究课题 | 4 | |
| | 深圳市哲学社会科学规划 2021 年度课题 | 1 | |
| | 中国教育技术学会“新基建+高校信息化”研究项目 | 1 | |
| | 中国高等教育学会职业技术教育分会“高等职业教育”研究课题 | 1 | |
| 2022-2023 | 2022 年校级专业群 | 6 | 42 |
| | 2022 年校级品牌专业 | 4 | |
| | 2023 年度校级教科研重点课题 | 6 | |
| | 2023 年度校级教科研普通课题 | 26 | |

（数据来源：组织人事部）

案例 8 教学能力新提升，青教赛事新突破

广东省总工会和广东省教育厅联合举办的青年教师教学能力大赛以“上好一门课”为竞赛理念，目前已成为省内高校规模最大、水平最高、参与教师最多的教学类竞赛之一。2022 年七月，学校经过层层遴选和重点培养，选派了一名优秀青年教师代表参加了广东省第六届青教赛，经过初赛、复赛、现场决赛 3 个环节，历时四个月备赛，最终荣获二等奖。在备赛过程中，参赛教师不断总结积累了参赛经验：一是参赛要趁早，青教赛比赛需要年轻的体魄和精力；二是团结就是力量，虽是个人的赛，却离不开学校的支持和同事们的帮助。获奖教师表示：此次竞赛获奖，是学校各部门积极协调资源、听课指导、录课拍摄、温暖鼓励才有的成绩，这个荣誉是大家共同创造的。



图 1-14 广东省第六届青教赛荣获二等奖

1.4 在校体验

1.4.1 开展校园环境提升，提供宜人生活学习环境

为保障教学生活秩序，为师生提供安全、舒适的生活学习环境，学校在 2023 年开展了校园提升项目，实施了学生宿舍内部升级改造、学生食堂操作间升级改造、实训室升级改造、学生心理健康中心改造、多功能汇报厅改造等项目，为师生提供了更加舒适的生活学习环境，提升了师生在校生活、学习体验。

1.4.2 开展标准化建设，便利后勤保障服务

为更好为师生提供安全便利的生活服务，学校引进使用了钉钉报修系统，建立标准化后勤维修服务管理规范，保证 95%以上的学校维修问题在 24 小时内得到解决，保障了师生正常学习与生活。学校医务室实行 24 小时诊疗服务，根据气候、季节变化，结合学校具体情况，定期开展传染病宣传教育工作，督导学校环境卫生，保障师生健康安全。

1.4.3 心理健康与咨询

学校面向全体学生开展线上+线下相结合的心理咨询服务，通过多渠道对学生的情绪情感、学习、人际等方面的困惑提供心理支援；按照上级工作要求，分别在开学前及教学期间分阶段、有计划、有针对性地对在校学生进行心理普查，并将测评结果反馈给各系部，更好地了解学生心理健康水平，加强人文关怀与心理疏导，完善学生心理档案；坚持执行学生心理健康状况排查制度（月摸查）及学生心理健康汇报制度（零报告），及时跟进学生心理健康状况，有针对性地做好心理疏导和危机干预工作；开展校级 525 心理健康月系列活动，完善校级心理健康特色活动项目建设，并组织学生参加省级 525 心理健康月活动。

2022-2023 学年，学校依次为 2022 级新生、2021 级学生、2020 级学生进行了心理健康测评，建立有效档案 4356 份。心理健康教育与咨询中心接受学生个案 62 人次，举办团体辅导活动 6 次，进行外围咨询 26 次（见表 1-10）。

表 1-10 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

| 学年 | 心理健康测试 | | 心理健康咨询（单位：人次） | | | | 合计 |
|-----------|--------|------|---------------|------|------|------|----|
| | 参与人数 | 有效档案 | 学生个案 | 团体辅导 | 外围咨询 | 危机干预 | |
| 2022-2023 | 4356 | 4356 | 62 | 6 | 26 | 0 | 94 |

（数据来源：学生发展部）

案例 9 “5·25”大学生心理健康月系列活动

2023 年，学校心理健康教育与咨询中心积极组织参加广东省教育厅举办的“5·25”大学生心理健康月系列活动，全校师生踊跃参与，呈现出一系列优秀作品。最终，学校选派的心理漫画作品《彼方尚有荣

光在》和《向阳而生》在“妙笔绘初心”心理漫画征集活动中荣获三等奖。



图 1-15 学校心理健康月系列活动作品获得省级奖项

1.4.4 奖助学贷款

(1) 国家奖助学金。2022-2023 学年,学校评选国家奖助学金 597 人,总奖励金额 162 万元,国家奖助学金奖励比例达到 9.11%(见表 1-11)。

表 1-11 国家奖助学金情况一览表

| 学年 | 在校 生人 数 | 国家奖学金 | | 国家励志奖学金 | | 国家助学金 | | 总 人数 | 奖励 比例 |
|---------------|---------------|-------|-----------|---------|-----------|-------|-----------|---------|----------|
| | | 人数 | 金额 (元) | 人数 | 金额 (元) | 人数 | 金额 (元) | | |
| 2020- 2021 | 5696 | 3 | 24000 | 111 | 555000 | 302 | 994450 | 416 | 7.30% |
| 2021- 2022 | 6505 | 5 | 40000 | 190 | 950000 | 434 | 716100 | 629 | 9.67% |
| 2022- | 6554 | 5 | 40000 | 180 | 900000 | 412 | 679950 | 597 | 9.11% |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2023 | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

（数据来源：学生发展部）

（2）国家助学贷款。2022-2023 学年，学校共有 418 名学生获得国家助学贷款（生源地贷款），贷款总金额 521.80 万元（见表 1-12）。

表 1-12 国家助学贷款情况一览表

| 学年 | 在校生人数 | 贷款人数 | 贷款金额（元） | 贷款学生比例 |
|-----------|-------|------|---------|--------|
| 2020-2021 | 5696 | 236 | 1886000 | 4.14% |
| 2021-2022 | 6505 | 344 | 3871000 | 5.29% |
| 2022-2023 | 6554 | 418 | 5218000 | 6.38% |

（数据来源：学生发展部）

（3）学校奖助学金。2022-2023 学年，共有 954 人获得学校奖助学金，总金额 17.80 万元，奖助比例为 14.56%（见表 1-13）。

表 1-13 学校奖助学金情况一览表

| 学年 | 在校生人数 | 学校奖助学金人数 | 学校奖助总金额 | 奖助比例 |
|-----------|-------|----------|---------|--------|
| 2020-2021 | 5696 | 589 | 334000 | 10.34% |
| 2021-2022 | 6505 | 966 | 212000 | 14.85% |
| 2022-2023 | 6554 | 954 | 178000 | 14.56% |

（数据来源：学生发展部）

1.4.5 大学生医保

深圳市教育局每年为在校大学生购买学生人身伤害校方责任险，此外，学校还积极鼓励学生自愿购买大学生医保，并为全校学生购买人身意外伤害保险。2022-2023 学年，学校大学生医保参保率为 13.20%，人身意外伤害保险参保率为 67.53%（见表 1-14）。

表 1-14 学生参保情况表

| 学年 | 在校生 | 大学生医保 | 人身意外保险 |
|----|-----|-------|--------|
|----|-----|-------|--------|

| | 人数 | 参保人数 | 参保率 | 参保人数 | 参保率 |
|-----------|------|------|--------|------|--------|
| 2020-2021 | 5696 | 937 | 16.45% | 2483 | 43.59% |
| 2021-2022 | 6505 | 733 | 11.27% | 2549 | 39.19% |
| 2022-2023 | 6554 | 865 | 13.20% | 4426 | 67.53% |

（数据来源：学生发展部）

1.4.6 社团服务

2022-2023 学年，学校共有 22 个社团，其中：体育类 11 个、文化类 4 个、艺术类 5 个、创新创业类 1 个、环保类 1 个（见表 1-15），新注册会员 1500 多人。社团在提升学生身体素质、塑造学生良好身心健康方面发挥了重要作用。

表 1-15 学校 2022-2023 学年社团数量统计表（单位：个）

| 学年度 | 体育类 | 文化类 | 艺术类 | 创新创业类 | 环保类 |
|-----------|-----|-----|-----|-------|-----|
| 2022-2023 | 11 | 4 | 5 | 1 | 1 |

（数据来源：学生发展部）

学校依托各类社团，持续组织开展一系列校园文化品牌活动，包括：校园十大歌手大赛、主持人大赛、辩论比赛、校园文化艺术节、社团文化艺术节、职业教育活动周等，并取得了良好效果。通过建立建全社团指导老师制度，开展“一人一社团”活动，鼓励在校生每人每年至少参加一个社团。在专业老师的指导下，社团服务社区的作用显著，常态化协助社区开展文化建设活动。社团专业化程度不断提高，在颇具中华优秀传统文化的民俗体育文化活动“舞狮”项目上，学校醒狮协会在广东省大中学生舞龙舞狮锦标赛中获得丙组男子群狮第三名、传统南狮第八名、团体总分第七名的优异成绩；在广东省大学生田径赛中，学校啦啦队的集体爵士获得第四名、团体总分二等奖的佳绩。

1.4.7 征兵服务

为做好学校 2023 年征兵工作，提高兵员质量，准确掌握兵员动员

潜力，圆满完成上级赋予的征集任务，学校成立了 2023 年征兵工作领导小组，健全征兵工作组织机制，明确工作职责，凝聚协同能力；制定了 2023 年征兵工作方案，明确征集对象，征集标准，报名时间和流程，提高工作要求，加强组织领导，责任落实到个人；强化宣传动员，激发应征热情，成立征兵宣讲团，在新生军训及毕业生招聘会上，进行征兵宣传和退役大学生先进事迹宣讲；积极开展各类爱国主义教育，在学校重要庆典活动上展旗、升旗，在校园日常学习生活中有计划地组织学生开展升国旗仪式；严把时间节点，精心筹划部署，下达落实各院（部）年度大学毕业生征集任务分配指标，做好应征学生的服务管理，提高应征成效。本年度，全校入伍学生 74 人，其中在校生 23 人，毕业生 51 人，超额完成了大学生征集任务。

1.4.8 辅导员服务

学校按总体师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，建立了一支“职业化、专业化”的学生辅导员队伍，现有正式在编一线辅导员 32 人。2022-2023 学年，在学校辅导员考核工作中，学生评价优秀率达 95.5%。

辅导员队伍建设和服务工作规范高效。一是完善学工管理体制，贯彻三全育人思想，尊重学生和学生管理队伍的主体地位，建立全方位、多层次的学生日常管理体制，提升学生管理工作科学化、法制化、人本化和信息化水平；二是加强工作规范，实施“周计划和周小结”工作制度，编订《辅导员工作考核制度》，加强对辅导员工作过程的督导，建立工作台账，为开展辅导员工作规范督查做好准备；三是促进工作交流，

通过“每周一例会”“一月一专题”等形式，组织开展各院（部）学工领导工作例会和辅导员工作交流会，通过座谈、工作指导等方式，相互学习、相互促进，借鉴好的工作方法，提炼好的工作思路，以学促改、以评促进，提高学生管理队伍整体素质，促进学生管理队伍向专业化、职业化方向发展。

1.5 就业质量

表 1 人才培养质量计分卡

名称：12325 广东新安职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 2508 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2474 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 188 |
| | 升入本科人数 | 人 | 188 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 95.45 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5082.11 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 2474 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 34 |
| | 面向第二产业 | 人 | 517 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1923 |
| 6 | 自主创业率 | % | 3.64 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 27.60 |

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.5.1 促进就业举措

（1）坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业工作联动体系，把“一把手工程”落到实处。

（2）结合“一带一路”倡议，多措并举积极引导毕业生到重点领

域、新型领域和基层就业。

（3）努力提升学校就业指导服务队伍和就业创业指导服务站的服务水平，深化就业市场建设。

（4）全方位做好就业困难群体帮扶工作，不断加大就业指导服务力度。

1.5.2 初次就业率

学校 2023 届毕业生初次就业率为 95.45%，其中参与毕业去向统计人数 2592 人，已落实毕业去向人数 2474 人，其中升学深造 183 人，出国留学 5 人，自主创业 90 人。



图 1-16 近三年初次就业率

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实毕业去向的比率，其就业形式还包括自主创业、专科生考取本科生、出国留学及出国工作。统计时间一般截止于当年的 8 月 31 日。

1.5.3 毕业后的收入

学校 2023 届毕业生初次就业月收入为 5082.11 元，比 2022 届增长了 1188 元。后疫情时代，学校初次就业起薪点与往年基本持平。

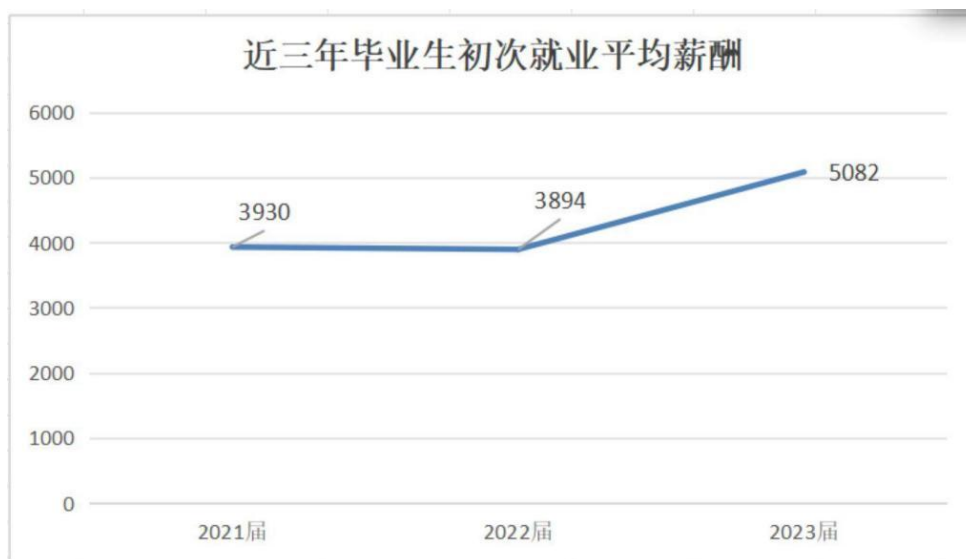


图 1-17 近三年毕业生初次就业平均薪酬

1.5.4 毕业生就业满意度

经学校 2023 年 10 月至 11 月开展的问卷调查统计结果显示，学校 2023 届毕业生对自己的工作比较满意，其中，非常满意为 14.21%，比较满意为 30.88%，基本满意为 49.54%，不满意为 5.37%，总体满意度为 94.63%。

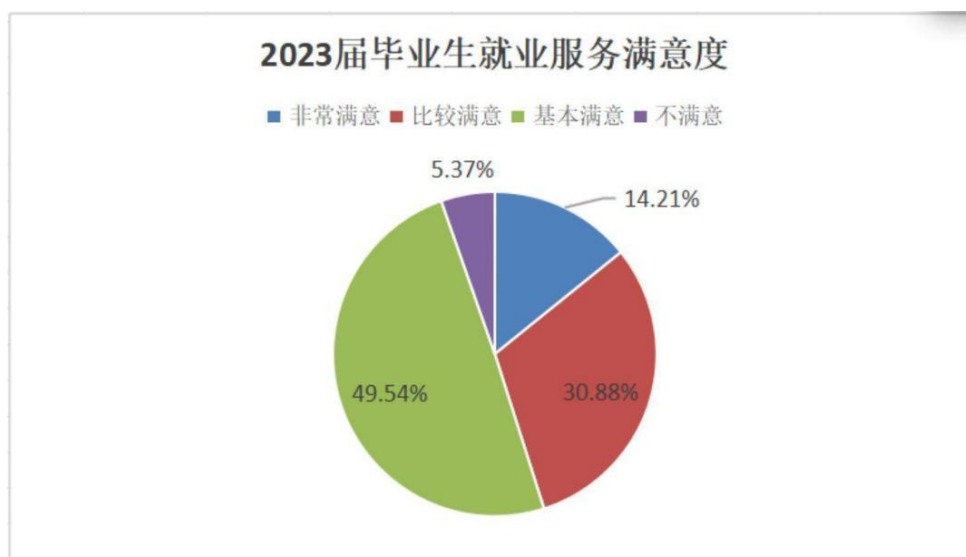


图 1-18 2023 届毕业生就业服务满意度

1.5.5 毕业生工作与专业相关度

根据“广东大学生就业创业”智慧服务平台数据显示，学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 85.85%，与 2022 届（85.90%）基本持平。

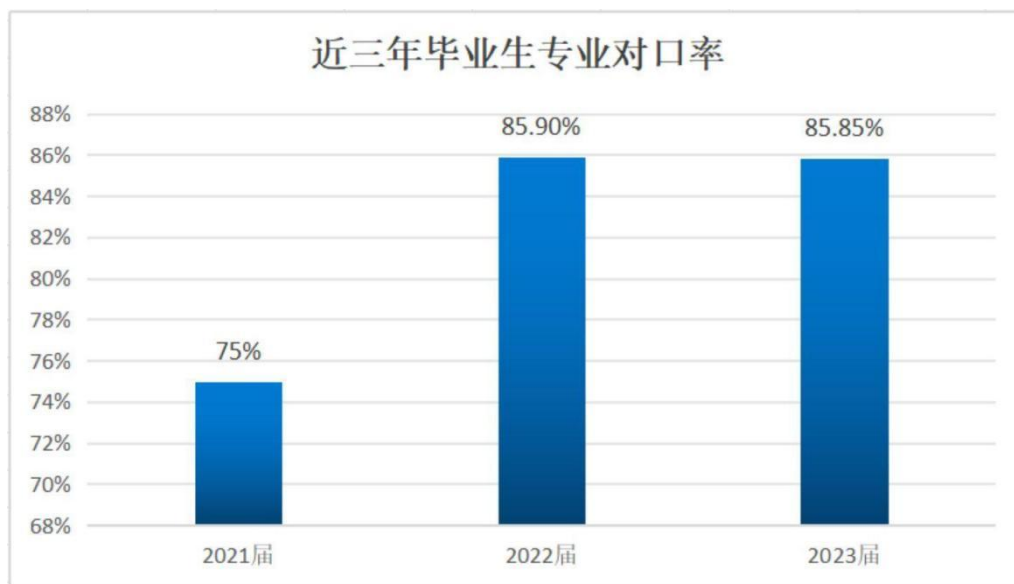


图 1-19 近三年毕业生专业对口率

1.5.6 用人单位满意度分析

通过对用人单位满意度调查显示，用人单位对学校毕业生的综合评价比较好，其中非常满意达到 30.36%，比较满意达到 44.82%，基本满意占比 30.36%，不满意占比 1.72%，总体满意度为 98.28%。

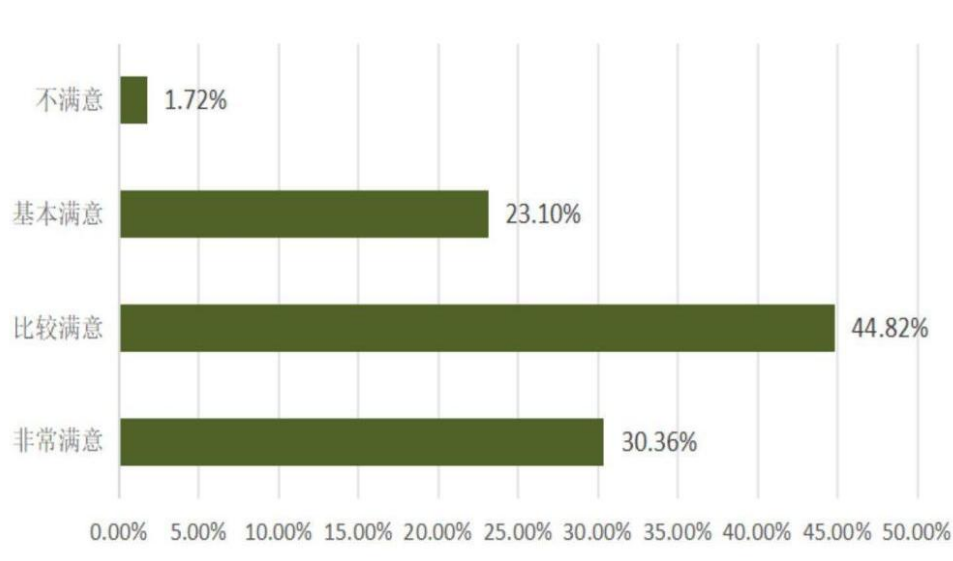


图 1-20 用人单位对学校毕业生满意度

1.5.7 母校满意度

经调查统计，学校 2023 届毕业生对母校的满意度有了明显提高，其中：非常满意为 21.21%，比较满意为 23.98%，基本满意为 43.43%，不满意为 11.38%，总体满意度为 88.620%，同比去年（77%）有了很大提升。

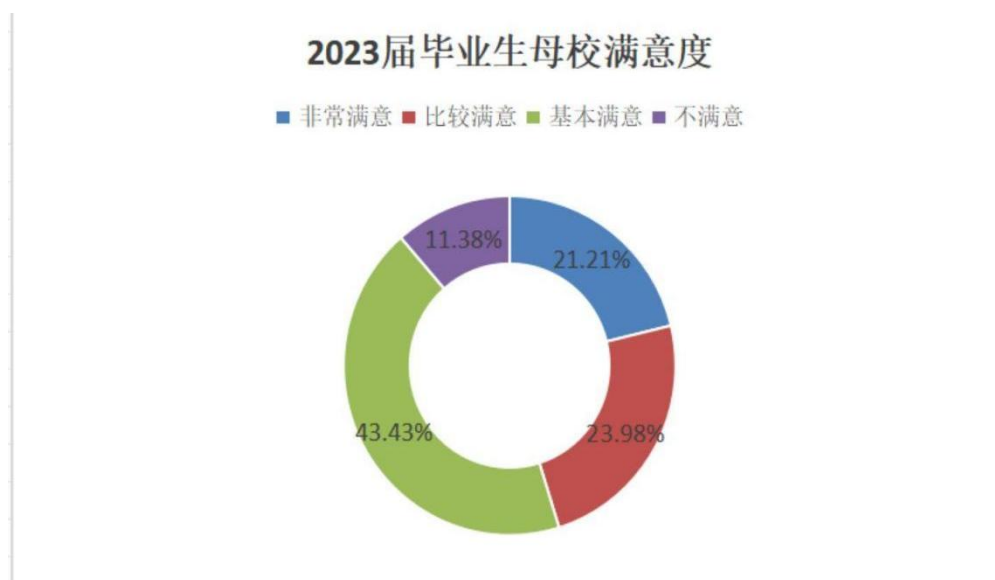


图 1-21 2023 届毕业生对学校满意度

案例 10 从学生干部到总裁助理的华丽蜕变

刘嘉怡，建筑室内设计专业 2020 级学生。在校期间曾担任建筑室

内设计 1 班班长、建筑工程学院第 21 届团委学生会执行主席，多次参与组织校内外大型活动，代表学校参加省学代会并提出议案，作为班长带领班级两次获得先进班集体荣誉称号，个人荣获学校 2023 年优秀毕业生、优秀学生标兵奖学金等荣誉。

刘嘉怡的就业之路充满了磨炼与挑战，从最初的面试吃闭门羹到后来顺利找到工作，并得到辰宇集团领导好评，获得优秀员工称号。她把在学校担任学生会主席期间举办活动累积的丰富经验运用于工作中，协助领导和同事圆满完成各项工作项目。她还主动带动身边同学积极就业，尽自己所能给身边同学介绍与他们就业意向和能力相匹配的工作机会，完成了从学生干部到总裁助理的华丽蜕变。



图 1-22 刘嘉怡（左一）参加国际理财规划高峰论坛

案例 11 以实习助就业，医药代表养成记

吴宇杰，药品经营与管理专业 2022 届毕业生。曾获 2022 年国家励

志奖学金及学校传统中药技能竞赛三等奖。在瀚晖制药有限公司实习期间，负责宝安区、福田区及光明区双支扩剂学术推广，通过不断学习医药代表的专业知识并积累客户，获得了优秀实习生的称号。毕业后入职北京远大九和药业有限公司，负责宝安区、南山区、福田区及光明区祛痰药学术推广和哮喘吸入制剂开发，2023 年第三季度祛痰药完成率达 117%，哮喘吸入制剂开发完成率达 100%，与去年第三季度同比增长 41.2%，指标完成率和同比增长率位居深圳团队首位，并获得提前转正机会。2023 年第四季度，因连续两个季度优异的完成率和同比增长率成为公司区域经理重点培养对象。



图 1-23 吴宇杰实习工作照

案例 12 从新安少年到金牌选手的蜕变之路

郑志远，2022 届建筑室内设计专业毕业生。凭借对建筑信息模型的浓厚兴趣，一路披荆斩棘，成为广东省第三届职业技能大赛“数字建造”赛项金牌得主。他毕业后坚定地选择了从事相关专业工作，虽然求

职之路充满曲折，但始终朝着数字建造方向努力，最终成功应聘到理想岗位。入职后全身心投入工作，不惧艰辛，深入项目现场，虚心请教，认真研究。正是这种刻苦钻研的精神，让他省技能大赛中脱颖而出，一举夺金。他希望运用数字建造技术修复古建筑，为传统文化的保护与传承贡献自己的力量。他的蜕变之路，既是对个人成长的见证，也是对建筑信息模型行业创新发展的生动诠释。



图 1-24 广东省第三届职业技能大赛“数字建造”金牌郑志远

1.6 创新创业

1.6.1 积极营造创新创业校园环境

学校积极组织“学术科技节”“职业教育周”“互联网+大学生创新创业大赛”、广东“众创杯”创业创新大赛大学生启航赛、深圳“逐梦杯”大学生创新创业大赛等活动，通过开展内容丰富、形式多样的高品

位校园文化艺术活动，以赛促教、以赛促学，陶冶学生高尚情操，使创新创业意识、创新创业精神成为校园文化、校园精神的重要内容。

1.6.2 激发学生创新创业热情

学校通过组织暑期“三下乡”系列活动、寒假社会实践活动，坚持把大学生社会实践与创新创业教育紧密结合，在实践中不断激发青年学生的创新创业热情，强化创业内驱力。通过开展以“学业、就业、创业、事业”为主题的大学生社会实践主题活动，进行有目的、有计划的创新创业培训，锻炼学生执行能力，提升学生综合素质，为毕业生创新创业打下坚实基础。

1.6.3 组建学生就业创业服务队

学校学生就业创业服务队核心成员自 2019 年 11 月起，协助学校举办了七次大型线下校园招聘、41 次专场招聘会、50 余次讲座，助力学生创新创业实践。

案例 13 迎难而上，以热爱与情怀坚持创业路

曾琛淇，电子商务专业 2023 届毕业生。在校期间积极参与各项活动，尤其对创业知识十分感兴趣。在大一入学时，对于自己的职业规划就十分清晰，明确的创业规划使其对大学生创业补贴等政策了如指掌，把自己的课堂所学融会贯通，并运用于实践。2021 年 5 月，在疫情期间迎难而上，创立了第一家公司——深圳市北民科技有限公司，主要业务为运营外贸货运，并不断拓展其他业务，目前运营状况良好，带动应届毕业生就业十余人。他创业过程颇为坎坷，在创业项目孵化期间，因为缺乏资金，他四处奔波申请大学生创业补贴，企业的经营与管理不仅

消耗资金，也需要投入大量的时间和精力，他扛住了压力，顶住了疫情的压力，实现了公司业务的扩大。在公司运营过程中，他还善于发掘家乡资源，在 2022 年 4 月又在老家梅州创办了平远县琛淇货运运营部，直接带动了家乡的产业发展，为祖国乡村振兴事业添砖加瓦。





图 1-25 曾琛淇创立公司营业执照

1.7 技能大赛

大力开展学生职业技能大赛是学校高质量发展的重要抓手之一，也是提升教育教学质量的常态化工作。学校高度重视以赛促教、以赛促学、以赛促改，建立了“校有比赛、省有竞赛、国有大赛”的技能竞赛体系，通过职业技能大赛培养学生的专业技能和动手实践能力，锤炼学生的心理素质和综合应用能力，展示了学校广大师生的精神风貌以及职业技能水平，反映出学校各专业学生的培养成果。

2022-2023 学年，学校学生累计参加技能大赛 200 余人次，获奖近百人，其中：互联网直播营销、导游服务、农产品质量安全检测等获得省级技能竞赛一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 19 项，互联网直播营销团队代表广东省闯入国赛（见表 1-16）。

表 1-16 2022- 2023 学年省职业技能大赛获奖情况

2022-2023 学年省职业技能大赛获奖情况

| 序号 | 项目名称 | 级别 | 备注 |
|----|------------|-----|------|
| 1 | 互联网直播营销 | 一等奖 | 进入国赛 |
| 2 | 财务管理技能 | 一等奖 | |
| 3 | 社会工作实务技能 | 一等奖 | |
| 4 | 农产品质量安全检测 | 二等奖 | |
| 5 | 中药传统技能 | 二等奖 | |
| 6 | 电子商务技能 | 二等奖 | |
| 7 | 导游服务 | 二等奖 | |
| 8 | 餐厅服务 | 二等奖 | |
| 9 | 英语口语 | 二等奖 | |
| 10 | 农产品质量安全检测 | 三等奖 | |
| 11 | 鸡新城疫抗体水平测定 | 三等奖 | |
| 12 | 建筑装饰技术应用 | 三等奖 | |
| 13 | 建筑装饰技术应用 | 三等奖 | |
| 14 | 建筑工程识图 | 三等奖 | |
| 15 | 建筑工程识图 | 三等奖 | |
| 16 | 移动应用开发 | 三等奖 | |
| 17 | 移动应用开发 | 三等奖 | |
| 18 | 云计算 | 三等奖 | |
| 19 | 云计算 | 三等奖 | |
| 20 | 大数据技术与应用 | 三等奖 | |
| 21 | 中药传统技能 | 三等奖 | |
| 22 | 市场营销技能 | 三等奖 | |
| 23 | 税务技能 | 三等奖 | |
| 24 | 商务数据分析与应用 | 三等奖 | |
| 25 | 人力资源管理技能 | 三等奖 | |
| 26 | 检验检疫技术 | 三等奖 | |
| 27 | 视觉艺术设计 | 三等奖 | |
| 28 | 环境艺术设计 | 三等奖 | |

（数据来源：教学科研部）

案例 14 技能大赛显身手，砥砺前行闯国赛

2023 年，学校首次参加国赛，实现了历史性突破。在广东省职业院校学生专业技能大赛互联网直播营销赛项选拔赛中，学校参赛队伍在比赛中突破重重难关，以优异的成绩脱颖而出，获得该赛项省级一等奖

的喜人成绩，并喜提国赛入场券，代表广东省参加全国职业院校技能大赛。学校领导高度重视，多次亲临指导，为学生和老师加油打气。参赛师生们利用暑假时间，齐心协力、刻苦训练、精益求精、最终顺利完成了比赛。赛后参赛团队认真反思，加强薄弱环节训练，提升核心竞争能力，达到“以赛促学”的效果。



图 1-26 2023 年全国职业院校技能大赛直播电商选手与指导老师

2. 服务贡献

表 4 服务贡献表

名称：12325 广东新安职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|----------------|----|--------|
| | 毕业生初次就业人数* | 人 | 2195 |
| | 其中：A 类：留在当地就业* | 人 | 1447 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1 | B 类：到西部和东北地区就业* | 人 | 17 |
| | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人 | 1633 |
| | D 类：到大型企业就业* | 人 | 429 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 6 |
| | 其中：专利授权数量* | 项 | 4 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 17 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 723 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 140.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 156.90 |

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.1 服务行业企业

2.1.1 组建职教集团，服务行业企业

2023 年，学校积极服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级，牵头组建了“深圳新安职业教育集团”，校企共建了“新安-中兴 ICT 产业学院”“新安-华南电子商务产业学院”“华大‘基因+’产业学院”“华为 ICT 产业学院”等 4 个产业学院，校企共建了技术研发机构、培训中心、实训基地、产教融合联盟等平台 28 个，开发相关标准与资源 186 项（见表 2-1）。

表 2-1 学校服务行业企业情况

| 序号 | 类别 | 数量 |
|----|-------------|-------|
| 1 | 校企共建产业学院 | 4 个 |
| 2 | 校企共建平台 | 28 个 |
| 3 | 校企共同开发标准与资源 | 186 项 |

（数据来源：教学科研部）

2.1.2 输送毕业生，服务行业企业

从学生就业行业大类看，批发和零售业是学校 2023 届毕业生就业人数最多的行业大类，共有 413 人，占比 16.63%；其次是制造业，共有 283 人，占比 11.40%；第三是教育，共有 282 人，占比 11.36%。



图 2-1 2023 届毕业生就业行业分布图

案例 15 发挥专业优势，助力高交会筹办

学校积极履行自身社会职责，发扬服务精神。经济管理学院与深圳市对外经济贸易服务中心合作，组织了 87 名学生服务于第二十届“中

国国际高新技术成果交易会”的筹办和现场工作。这些学生涵盖了电子商务、商务英语、工商管理、人力资源管理、社会工作等多个专业，他们分别利用专业知识服务于高交会交易拓展部、国际业务部、招组展部、策划推广部、综合管理部、采购部、广告部、企划监审部等多个部门，实现了高等教育为行业企业服务的功能，也锻炼了学生专业技能和团结协作能力，达到了更好地为社会、为行业企业培养和输送高素质、高技能、创新型和复合型人才的人才培养目标。



图 2-2 学生在中国国际高新技术成果交易会

2.2 服务地方发展

2.2.1 赋能地方经济，凸显学校服务社会能力

学校充分发挥办学优势，积极承担办学责任，切实履行办学使命，努力践行职教富民、惠民的办学追求，提升服务技能型社会建设能力，

多措并举推进社会化考试工作，为服务区域经济发展、服务社会民生作出了积极贡献。

案例 16 承接社会化考试，初显规模效应

承接社会考试，既是学校社会服务职能的重要体现，更是学校办学实力和管理能力的综合展示。学校始终以强烈的政治责任和政治担当，秉承“公平诚信、服务社会”的服务宗旨，严格规范实施考试方案，通过抓严、抓实、抓细各项考务工作，确保各类考试高质量、高标准、零差错完成；切实做好考生服务和后勤保障，实现全年各类考试零差错、零事故、零投诉，受到主考部门及广大考生的一致好评。2023 年，学校承接公务员类、学历考试类、执业资格类以及各类社会化考试任务共计 27 项，累计服务考生 76000 余人次，规模效应初显，积极发挥了学校以优质教育资源服务社会的功能，学校社会公信力和影响力得到了进一步提升。



图 2-3 学校承接社会化考试现场照片

2.3 服务乡村振兴

在乡村振兴战略背景下，学校充分发挥高职院校服务社会的基本职能，积极承担下沉农村、服务发展等时代赋予的责任和使命。

2.3.1 加大涉农专业建设布局

学校持续加大对涉农专业的建设与布局，从 2020 年开始设置食品检验检测技术专业。该专业隶属食品药品与粮食大类，主要对应农副食品加工业、食品制造业、酒、饮料和精制茶制造业、餐饮业、质检技术等服务业，培养的学生可从事公共营养指导、健康管理、农产品质量安全检测、粮油质量检验、食品检验等岗位群或技术领域。2023 年，学校结合市场需求加大对该专业的建设和布局，实际报到人数达到 63 人同比增长了 142.3%。

2.3.2 积极面向农村开展社会服务项目

学校注重在课程设置和教学安排上加强实践环节,提升学生实际操作能力。学校结合自身特色和专业特长,组织师生积极开展面向农村地区的社会服务项目,如政策宣讲、环境保护、产业调研、健康咨询、科技知识普及等,为粤东、粤西等贫困地区居民提供力所能及的服务和支持。

案例 17 暑期“三下乡”,探寻乡镇文旅产业振兴

2023 年暑期,学校 4 支“三下乡”社会实践团队于 7 月下旬起陆续奔赴汕尾陆丰、梅州丰顺、河源叶潭等地进行了为期一个月的探索传统文化的调研活动。此次暑期社会实践是学校历年来师生参与人数最多、活动覆盖范围最广、活动时间最长的一次暑期调研,近百名师生深入当地一线,将传统文化教育融入社会实践,结合调研地区的地域文化、旅游景点和民俗文化,运用现代科技手段通进行创意设计,助力当地乡村振兴。最终,1 支队伍获评广东省“三下乡”暑期社会实践优秀团队,3 名师生获评广东省三下乡“先进个人”。





图 2-4 暑期“三下乡”活动

2.4 服务地方社区

学校充分发挥服务地方社区作用，结合专业优势，广泛开展党建活动、志愿服务活动，弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法。2023 年度依托科普基地、面向社区开展劳动和职业启蒙教育、科普活动及志愿服务活动 20 余次，有效促进了社会大众科学素养的提升和社区精神文明建设。

案例 18 志愿服务暖人心，校社共建聚合力

社区是社会管理的基本细胞，社区工作是一项重要的基础性工作，为贯彻落实《国务院关于加强和改进社区服务工作的意见》，经济管理学院积极践行社会责任，发挥专业优势、人才优势、资源聚集优势、区位优势，与深圳市南山区文昌街社区党群服务中心建立合作关系，结合

社会工作专业课程，与社区共同打造特色志愿服务，开展大学生社区实践计划，一方面让学生在社区获得实践机会，另一方面带动学生积极参与社区服务，提高学生社会服务意识，培养当代大学生的社会责任感。



图 2-5 社工专业学生协助文昌社区开展社工主题宣传活动



图 2-6 社工学生向文昌社区居民进行活动宣传

2.5 具有地域特色的服务

2.5.1 依托“社区学院”持续开展高质量社区服务

学校注重提升服务社会能力和服务学生发展,与周边社区共建“社区学院”,以职业教育活动周、全民终身学习活动周等活动为契机,持续开展进社区服务活动,利用师生专业技能知识向社区居民提供便利、展示魅力,提升职业教育的吸引力。2023 年,建筑工程学院进社区开展了青少年绘画活动,着眼美术欣赏与训练,帮助社区居民提升美育素养;马克思主义学院向社区居民提供了政策、法律解读服务,助力全民法治素养提升;医药健康学院将健康科普知识送进了社区,帮助老年人了解保健知识,养成健康生活习惯。

案例 19 卒中防治进社区，健康科普暖民心

在 2023 年全民终身学习活动周期间，医药健康学院走进深圳南山区华侨城香山街道社区服务中心开展了“卒中防治进社区，健康科普暖民心”科普活动。老师们用通俗易懂的语言，生动细致地介绍了脑卒中的症状和发病原理，围绕脑卒中防治核心知识进行了详细讲解，提醒社区居民应定期进行筛查，做到早发现、早诊断、早治疗，并强调在日常生活中如何通过科学的生活方式有效降低脑卒中的发病率。在义诊环节，师生免费为居民量血压、查血氧、艾灸预防、现场答疑解惑、发放健康科普资料、普及卒中防治知识和急性卒中的快速辨别方法。医药健康学院师生长期以来始终坚持利用自身专业优势为社区居民提供健康科普服务，得到社区居民的一致欢迎和好评。



图 2-7 师生进社区开展科普活动

2.5.2 聚焦“我为师生办实事”，激励学生投身各类志愿服务

学校团委秉承“我为师生办实事”理念，积极发扬“奉献、友爱、

互助、进步”的志愿服务精神，激励学生积极投身志愿服务项目，组织开展了一系列形式多样、内容丰富的志愿活动。2023 年，校团委共组织了 2 场应急救护培训和 5 场无偿献血活动，动员全校师生近 200 人、累计献血 45000 毫升，传承红色基因，用热血为生命接力；学校志愿者团队积极为市、区各类文体活动提供义工服务，在海峡两岸学生棒球联赛、深圳南山半程马拉松志愿服务等活动中发挥艺术特长和青春活力。



图 2-8 献血活动



图 2-9 深圳南山半程马拉松志愿服务

2.6 具有本校特色的服务

新安·华大“基因+”实践中心是学校应地区产业发展所需、企业人才所急、学校人才培养所优，加强校企合作、产教融合的一个新里程碑。中心围绕基因测序领域开展人才培养、科技创新和社会服务，为基因科技产业培养高素质技术技能人才，推动基因科技产业的发展和创新；中心积极开展社会服务，为行业企业和社区提供技术支持和咨询服务，推动基因科技成果的转化和应用，对于推动产业与教育的深度融合、促进人才培养和技术创新、满足社会需求具有重要意义。2023 年，中心对外开展学生实训 600 人、1200 学时，建设实训课程 10 个、实训教材 1 个，社会培训 500 人，培训服务收入 1.5 万元。2023 年，学校申报的《新安·华大“基因+”实践中心》被确定为省级“开放型区域产教融合实践中心”，面向在职劳动者开展基因测序高技能培训。

案例 20 “科普向未来”青少年研学走进基因测序实验室

为了激发南山区青少年对未来科技“人类基因测序技术”的好奇心，南山区青少年“科普向未来”科普游研学队伍走进医药健康学院基因测序实验室，了解基因科技的革新发展、探秘基因的生命密码。在此次科普游研学活动中，青少年纷纷化身“小小实验家”，通过实验室参观、基因测序知识讲解、植物 DNA 提取实验等环节，近距离了解细胞组成、基因形状和 DNA 等生命科学知识，激发了青少年对生命科学的兴趣和热情。



图 2-10 “科普向未来”青少年研学走进基因测序实验室

3. 文化传承

3.1 深化文化传承理论学习

学校结合全国宣传思想文化工作会议精神，以高度的政治责任感和

时代使命感深入学习贯彻习近平文化思想，充分发挥职业院校的特色优势，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，始终把价值观塑造摆在人才培养首位，铸魂时代新人，筑牢高校思想政治教育和意识形态工作，培养弘扬红色基因、赓续中华文脉的时代新人。通过组织召开党委理论学习中心组学习会议，持续对习近平文化思想进行全面、准确、深入的学习、研究和阐释，做好将习近平文化思想进教材、进课堂、进头脑工作。学校第六期“青马工程”组织开展了参观深圳革命烈士陵园和深圳党史馆校外学习实践活动，通过理论与实践结合的教育方式，为学校高质量发展贡献青年的智慧与力量。



图 3-1 参观深圳革命烈士陵园



图 3-2 参观深圳党史馆

3.2 丰富文化传承实践活动

学校始终注重以传承中华优秀传统文化为切入点，拓展丰富文化育人渠道，激励青年学子自觉成为传统文化的弘扬者、传播者、践行者，推动中华优秀传统文化创新性发展。通过把中华优秀传统文化注入“第二课堂”，鼓励青年学生积极创作精品文艺作品，在文艺创作、传播的实践中亲身体悟中华优秀传统文化的深厚魅力，塑造青年一代的文化自信和文化自觉。

2023 年，学校团委、学生会围绕“我为同学做实事”中心工作，在传统文化美育浸润方面聚焦学生权益，关注学生学习生活需求，举办了中华传统戏曲进校园、青年共创交流坊、职场妆容塑造等活动，从学生角度积极寻找工作突破点，搭建有效活动平台，贴近学生需求，反映青年呼声，将文化传承与“权益维护”作为团学工作改革突破口，扎实



图 3-3 中华传统戏曲进校园



图 3-4 青年共创交流坊

2023 年，学生会组织开展了“青年共创交流坊”传统文化体验活动，通过“手绘”“旧物改造”“咖啡研磨”等活动，以多样的表现方式展现传统文化的魅力和中华文化的底蕴，引导学生深入了解传统文化并加入到传承者队伍中来，推动中华优秀传统文化的传承与创新，培养学

生文化素养，坚定文化自信。在“社想新安、一起向未来”社团游园会活动中，共有 21 个社团摊位展示了自己的独特才艺和精心表演，通过“集贴”“投壶”“剪纸”等 20 余项活动，带来了一场美妙的文化盛宴，学生们回应积极、现场氛围热烈。参与活动的新生谈到，游园会的开展，不仅可以培养爱国情怀、民族精神，更有利于帮助学生坚定中国梦的理想信念。

案例 21 非遗入课妙“笔”生花，课赛互融传递薪火

传统文化是中华民族的璀璨瑰宝，建筑工程学院积极传承中国传统文化教育，培育工匠精神，建立设计“中国心·世界观”。在文化传承课程设置方面，将艺术设计《构成》课程中的“色彩与传统文化”课题，拓展了中国传统剪纸、醒狮、“镬耳屋”等非物质文化遗产，体现岭南传统文化；在《建筑设计原理》课程中融入中国古建筑“营造法式”设计理念，以徽派建筑设计融入中国传承文化内容，让非物质文化遗产焕发勃勃生机；在非遗赛事促进传统设计理念方面，组织师生参加 2023 年第八届广东省非物质文化遗产创意设计大赛，运用当代创作设计理念和艺术手段体现传统岭南文化，培育学生的工匠精神，其中“城北文庙建筑群项目概念性规划设计方案”荣获第八届广东省高校设计作品学院奖——环境设计一等奖。

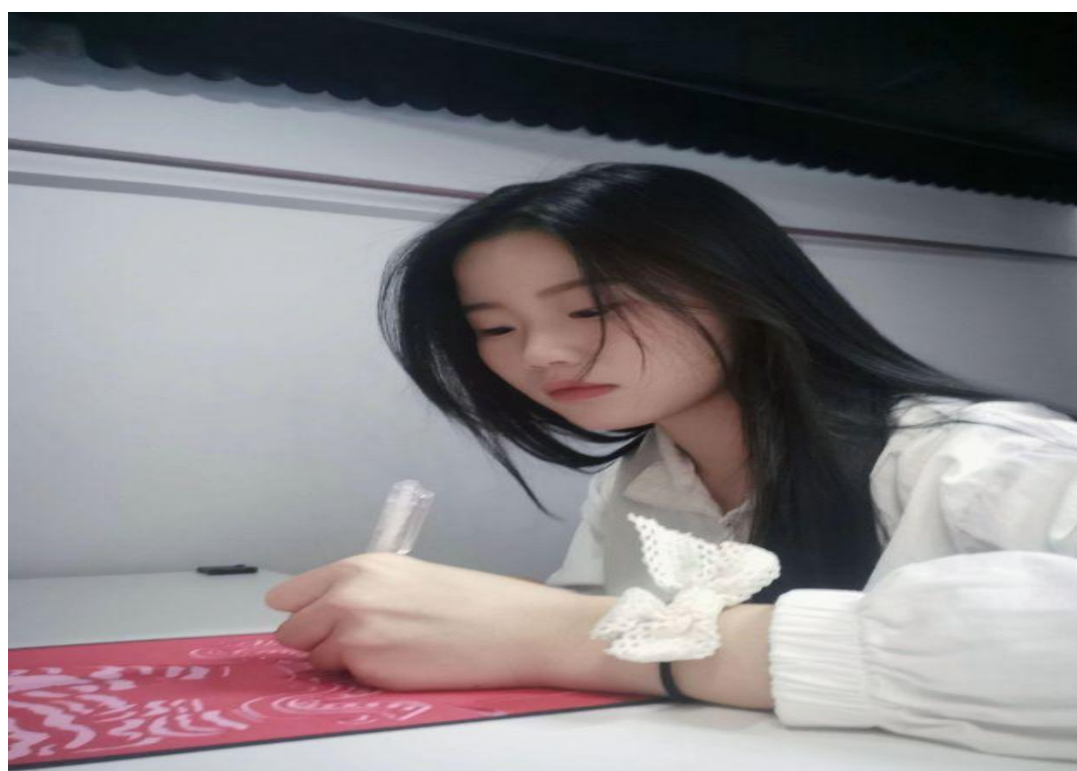




图 3-5 吉吉狮-产品周边设计以刀作笔，刻绘作品

3.3 文化思想宣讲进社区

学校坚持以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。2023 年 10 月 7 日-8 日，在中央全国宣传思想文化工作会议召开后，马克思主义学院立即组织全体教师学习习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示，深入学习领会习近平文化思想，做好习近平文化思想宣讲工作；2023 年 10 月 25 日，马克思主义学院组织教师到南山区沙河街道香山街社区，开展习近平文化思想宣讲进社区活动，通过宣传学习习近平新文化思想，促进高校与社区携手共创文化新辉煌。



图 3-6 习近平文化思想宣讲进社区

学校思政课教师利用专业优势，宣讲中华优秀传统文化在推进马克思主义中国化时代化，在推进理论创新、理论建设中的时代地位和作用，使社区党员和群众对新的历史起点，继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命有了充分认识和理解。党建引领新文化发展，通过习近平新文化思想宣讲进社区，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，为高校育人增添新活力，为基层社区治理注入新动力，以高质量党建助力校地双方工作高质量发展。

3.4 加强文化传承课题研究

文化传承创新是现代大学的关键职能，也是引领和支撑大学高质量发展的重要保障。深圳红色文化承载着中国共产党在深圳地区风起云涌的革命历史和可歌可泣的英雄故事，既是我国红色文化的重要组成部分，也是构建社会主义核心价值体系的重要内容，它所蕴藏的革命传统和革

命精神有着极强的教育价值，是新时代高校立德树人的宝贵精神财富。

近两年来，学校立足深圳本土挖掘红色文化资源，加强文化传承课题研究。2022 年，学校党委牵头开展了《深圳红课》研发系列工作，编写了《深圳红课》第一册并于 2022 年 10 月顺利出版，成为学校承办全国职业院校宣传工作论坛的一项重大成果，以此为研究依托的一项国家级学会重点课题和一项市级哲学社会研究课题也已顺利结项。这是学校落实立德树人根本任务，进一步加强和改进学生思想政治教育工作，将红色文化资源转化为教育教学资源，打造党建引领高校思政工作品牌的重要举措。《深圳红课》第一册的出版和课程的开设，已成为学校党建工作的一大亮点和思政工作的一项特色品牌。

为更好贯彻 2023 年 8 月教育部等五部门联合印发的《用好红色资源 培育时代新人 红色旅游助推铸魂育人行动计划（2023—2025 年）》文件精神，针对其中任务之一：在“实施红色文化课程建设”方面，要开展红色研学精品课程建设，推动红色文化与日常教学有机融合，力争三年内针对青少年打造百堂红色研学精品课程，推出千条红色研学线路，开展万场红色旅游宣讲活动，覆盖全国上亿大中小学生（即红色研学“百千万”工程），2023 年，学校党委启动推进了《深圳红课》第二册研发建设工作，预计将于 2024 年 10 月正式出版。

案例 22 传承深圳红色文化，培育时代新人

高校是文化传承的重要阵地，是落实党的千秋伟业后继有人的战略要地。学校充分挖掘、利用独立开发的《深圳红课》课题资源，将《深

圳红课》列入教学计划，传播深圳红色文化，传扬深圳红色资源所蕴藏的革命传统和革命精神，挖掘其教育价值。通过一段时间的教学实践，有力提升了学校立德树人工作内涵。一是聚焦红色文化“主引擎”，充分发挥红色文化在思想引领、铸魂育人、凝心聚力的主导作用，有效融入教育教学培训全过程；二是畅通红色文化“主渠道”，开设深圳红色文化校本课程，结合课堂教学延伸拓展与实践，将深圳红色文化资源转化为高校思想政治教育教学资源，创新红色文化教育传承的有效载体。通过培养学生尊重历史、实事求是的科学态度和思维方式，引导学生树立正确的历史观和价值观，不断增强当代大学生传承红色基因、赓续红色血脉的历史主动和责任担当，坚定文化自信。



图 3-7 马克思主义学院教师特色育人课程集体备课

3.5 培育和传承工匠精神

为落实立德树人根本任务，全面构建“三全育人”体系，夯实学生工作基础，加强学生养成教育，培育学生的工匠精神，根据学校工作实

际，从尚德、尚美、尚行、尚能四个方面继续全面推行新安“四尚德育”行为养成教育。一是将工匠精神融入人才培养、合作共建订单班、产教融合等工作中，通过举办职业教育周、技能竞赛月、将企业项目引入学生实践等活动，培养学生的职业能力、职业素质和职业精神；二是以生产劳动和社会实践等作为有效的教育实施路径，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大、培育工匠精神的核心理念，教育学生崇尚劳动、崇尚实践，身体力行、知行合一、促进学生身心健康的全面发展；三是鼓励学生积极参与志愿服务和社会实践活动，着力培育和弘扬劳动精神、劳模精神，培育和传承工匠精神。

3.6 文化传承育人显成效

学校从科研立项、“挑战杯”“攀登计划”“互联网+”、社团创新等赛事中按难度梯度引导学生全员参与，团队作战，重点培育，成效明显。2023 年 5 月，在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中，学校参赛作品首次荣获省级二等奖 2 项、三等奖 2 项，创造了学校历史性的“挑战”佳绩；6 月，在第十六届广东大学生科技学术季活动之第八届广东大学生预防医学技能大赛中，学校参赛团队荣获省级二等奖 2 项、三等奖 1 项；11 月，在第十七届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛中，学校参赛作品荣获省级二等奖 2 项；在颇具中华优秀传统文化的民俗体育文化活动舞狮项目上，学校醒狮协会在广东省大中学生舞龙舞狮锦标赛中，获得丙组男子群狮第三名、传统南狮第八名、团体总分第七名的优异成绩。

| 学校 | 一级分类 | 作品名称 |
|----------------|---------------|---|
| 顺德职业技术学院 | 自然科学类学术论文 | 魔芋葡甘原糖基于“肠道菌群-SCFA”改善尿酸代谢紊乱的作用 |
| 顺德职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 全国百强区（县）人才发展实践路径研究——以顺德政校企联动“百校见才”为例 |
| 顺德职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | “某某师傅”文化品牌传承研究——基于“广东某某师傅名村”顺德黄涌社区的调研 |
| 顺德职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 顺德“某某师傅”技艺传承的现状调查及发展对策研究 |
| 顺德职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 铸牢中华民族共同体意识背景下少数民族地区铸牢问题及对策研究——基于贵州省黔东南州少数民族地区的调查 |
| 私立华联学院 | 科技发明制作 B 类 | “声”机轴轴——声纹身份识别与验证技术及其在移动支付中的推广应用 |
| 广东新安职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 海滨生态型景区旅游者环境责任行为研究——以深圳湾公园为例 |
| 广东新安职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 特色旅游小镇游客情感特征调查报告-以深圳甘坑客家古镇为例 |
| 广东岭南职业技术学院 | 自然科学类学术论文 | 明应宫法优化灵芝多糖提取工艺 |
| 广东亚视演艺职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 西江龙母文化传承与文化旅游圈构建研究 |
| 广州南洋理工职业学院 | 自然科学类学术论文 | 新能源汽车电机外壳分流排压模 |
| 广州南洋理工职业学院 | 科技发明制作 B 类 | 新能源汽车氢泄漏监控系统 |
| 广州南洋理工职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 借非遗优势打造特色小镇 助推乡村振兴——以电白沉香特色小镇为例 |
| 广州南洋理工职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 文化康养赋能乡村振兴——从化区文化康养产业发展的调查报告 |
| 广州南洋理工职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 非物质文化遗产保护与乡村振兴战略的融合路径探索——以广州从化区为例 |
| 广州现代信息工程职业技术学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 潮汕英歌舞的文化价值和前景研究报告 |
| 广州城建职业学院 | 自然科学类学术论文 | 边坡新型生态修复技术应用研究 |
| 广州城建职业学院 | 科技发明制作 B 类 | 一种生态型湖水微喷淋植物智能节水灌溉系统 |
| 广州城建职业学院 | 科技发明制作 B 类 | 一种智能灾损三维建模设计系统 |
| 广州城建职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 我国建筑垃圾处理现状、问题与对策建议——以广州市为例 |
| 广州城建职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 生态协同视域下乡村民宿服务质量提升路径研究——以广州从化为例 |
| 广州城建职业学院 | 哲学社会科学类社会调查报告 | 数字普惠金融发展缓解城乡收入差距研究——基于中国事实的考察 |

第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛组委会制作

- 36 -

图 3-8 第 17 届“挑战杯”大学生课外学术科技作品二等奖



图 3-9 广东省舞狮第三名

学校文化育人体系显成效，直接让学生受益，一大批青年学子获得了各级各类殊荣。2021 级商英班王锐被团省委评为“广东省优秀学生

骨干”，陈智慧、潘虹燕、林成素获评“深圳市优秀学生骨干”，2021级人力班邝海彬获评“深圳市优秀共青团员”，陈熙获评“深圳市南山区桃源街道优秀共青团干部”，刘彤获评获评“深圳市南山区桃源街道优秀共青团员”。学校青年典型不断涌现，朋辈引航作用发挥明显。



图 3-10 广东省“优秀学生骨干”

2023 年，学校累计开展了 50 余项大型学生活动（见表 3-1），丰富了师生校园文化生活，提高了在校生德智体美劳全面发展素养。

表 3-1 2023 年学生活动项目汇总表

| 序号 | 时间 | 活动名称 | 活动对象 | 主办单位 |
|----|------------|----------------------------------|------------|------|
| 1 | 2023 年 2 月 | 礼赞二十大，奋斗创未来 2022 年度系部团委（总支）书记评议会 | 系部团委（总支）书记 | 校团委 |
| 2 | 2023 年 3 月 | “雷锋在心，奉献在行”主题献血活动 | 全校师生 | 校团委 |

| | | | | |
|----|------------|---------------------------|--------|------|
| 3 | 2023 年 3 月 | 校团委学生会 2023 年第一次全体成员大会 | 校团委学生会 | 校团委 |
| 4 | 2023 年 3 月 | “美丽再生，见圳未来”垃圾分类主题培训会 | 全校师生 | 校团委 |
| 5 | 2023 年 3 月 | “老少共话二十大，踔厉奋发新征程”青马工程培训会 | 青马工程学员 | 校团委 |
| 6 | 2023 年 3 月 | 科技学术季——“挑战杯”课外学术作品竞赛校内选拔赛 | 全校师生 | 校学生会 |
| 7 | 2023 年 4 月 | “人人学急救，急救为人人”急救培训进校园 | 全校师生 | 校团委 |
| 8 | 2023 年 4 月 | “清凉尽送你 旧物新传承”环保活动 | 全校师生 | 校团委 |
| 9 | 2023 年 4 月 | 应急救助培训进校园 | 全校师生 | 校团委 |
| 10 | 2023 年 4 月 | “悦运动，享健康”——2023 年校园运动打卡活动 | 在校学生 | 校团委 |
| 11 | 2023 年 4 月 | 校园保密海报设计比赛 | 在校学生 | 校团委 |
| 12 | 2023 年 4 月 | 科技学术季——面试技巧大赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 13 | 2023 年 4 月 | 科技学术季——简历制作大赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 14 | 2023 年 4 月 | “新安杯”篮球赛决赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 15 | 2023 年 5 月 | 青马工程深圳革命烈士陵园和深圳党史馆外出学习活动 | 青马工程学员 | 校团委 |

| | | | | |
|----|------------|---|--------|----------|
| 16 | 2023 年 5 月 | 广东新安职业技术学院“红歌”合唱比赛暨 2022-2023 学年度“五四”表彰大会 | 在校团员 | 校团委 |
| 17 | 2023 年 5 月 | 说唱协会歌曲大赛 | 在校学生 | 校团委 |
| 18 | 2023 年 5 月 | “无偿献血践于行，感恩社会始于心”献血活动 | 全校师生 | 校团委 |
| 19 | 2023 年 5 月 | “增强保密意识，共筑保密防线”校学生会主题团日活动 | 校学生会 | 校学生会 |
| 20 | 2023 年 5 月 | 2022-2023 学年趣味运动会 | 全校师生 | 校学生会 |
| 21 | 2023 年 5 月 | 我为同学做实事之早餐大调研 | 在校学生 | 校学生会 |
| 22 | 2023 年 6 月 | “蒲公英绿色毕业季”旧物回收活动 | 毕业班学生 | 校团委 |
| 23 | 2023 年 6 月 | “第五个季节”毕业生晚会 | 全校师生 | 校团委、校学生会 |
| 24 | 2023 年 6 月 | 共青团广东新安职业技术学院第十次团员代表大会 | 在校团员代表 | 校团委 |
| 25 | 2023 年 6 月 | 我校第六期“青年马克思主义者培养工程”结业 | 青马工程学员 | 校团委 |
| 26 | 2023 年 6 月 | 第十七届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛校内选拔赛 | 全校师生 | 校学生会 |
| 27 | 2023 年 7 月 | 第十七届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛校内选拔赛 | 全校师生 | 校学生会 |
| 28 | 2023 年 7 月 | 我校 3 支暑期志愿宣讲团入选国家级团队名单 | 在校学生 | 校团委 |

| | | | | |
|----|-------------|------------------------------|--------|------|
| 29 | 2023 年 8 月 | 4 支暑期“三下乡”团队奔赴四地开展社会实践活动 | 在校学生 | 校团委 |
| 30 | 2023 年 9 月 | 我为同学做实事之青年共创交流坊系列活动 | 在校学生 | 校学生会 |
| 31 | 2023 年 9 月 | 举办第二届深圳大学生“禁毒文化艺术节”活动 | 在校学生 | 校团委 |
| 32 | 2023 年 9 月 | 2023 级新生社团游园会 | 在校学生 | 校学生会 |
| 33 | 2023 年 9 月 | “聚青春之力 发青春之声”模拟政协提案征集活动 | 在校学生 | 校学生会 |
| 34 | 2023 年 10 月 | 2023 年深圳市南山区传统文化进校园戏曲专场活动 | 全校师生 | 校团委 |
| 35 | 2023 年 10 月 | 2023-2024 学年校团委校学生会第一次全体成员大会 | 校团委学生会 | 校团委 |
| 36 | 2023 年 10 月 | 校园垃圾分类与减量培训 | 全校师生 | 校团委 |
| 37 | 2023 年 10 月 | 第二十五次学生代表大会顺利举行 | 在校学生 | 校学生会 |
| 38 | 2023 年 10 月 | “热血递温情，点滴聚爱心”校学生会团支部主题团日活动 | 校学生会 | 校学生会 |
| 39 | 2023 年 10 月 | 广东省首届全省大学生健康素养知识与技能竞赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 40 | 2023 年 10 月 | 我为同学做实事之职场妆容塑造培训讲座 | 在校学生 | 校学生会 |
| 41 | 2023 年 10 月 | 2023-2024 学年校院两级学生会工作人员培训会 | 学生会 | 校学生会 |

| | | | | |
|----|-------------|---|--------|----------|
| 42 | 2023 年 10 月 | 文体艺术季系列 23 项活动公布 | 在校学生 | 校学生会 |
| 43 | 2023 年 11 月 | 文体艺术季之第二届高校青年“双碳”知识竞赛校内选拔赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 44 | 2023 年 11 月 | 文体艺术季之“美丽再生”环保艺术创新创业大赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 45 | 2023 年 11 月 | 我校师生志愿者参加 2023 深圳南山半程马拉松志愿服务 | 全校师生 | 校团委 |
| 46 | 2023 年 11 月 | 我校第七期“青年马克思主义者培养工程”开班 | 青马工程学员 | 校团委 |
| 47 | 2023 年 11 月 | 文体艺术季之“新生杯”篮球赛 | 在校学生 | 校学生会 |
| 48 | 2023 年 11 月 | “二十五载风华颂，砥砺奋进新征程”广东新安职业技术学院建校 25 周年暨 2023 年迎新晚会 | 全校师生 | 校团委 |
| 49 | 2023 年 12 月 | 2023 年田径运动会 | 在校学生 | 校团委、校学生会 |
| 50 | 2023 年 12 月 | 2024 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内选拔赛 | 全校师生 | 校学生会 |
| 51 | 2023 年 12 月 | 2024 年广东省科技创新专项资金项目校内选拔赛 | 全校师生 | 校学生会 |

（数据来源：学生发展部）

4. 国际合作

表 5 国际影响表

名称：12325 广东新安职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|----|----|--------|
|----|----|----|--------|

| | | | |
|---|-------------------|----|---|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作，创新国际交流与合作机制，稳步推进与各国院校的合作交流，提高人才培养质量、办学质量，开拓学生出国学习工作机会，拓宽学生成长成才通道。现已与 5 个国家的 10 所院校建立了长期稳定的合作关系（见表 4-1）。

教育国际交流部是学校特色系部，开设有计算机应用技术、会计、广告设计与制作、工商企业管理 4 个专业，与国外大学合作实施“3+1 专升本”项目，设置与合作学校对接的国际化课程，培养双轨制人才，学生毕业后既可获得国家认可的大专文凭，又可通过学分互认协议减免

学分，进入国外合作大学的本科项目继续深造，为学生提供了更为广阔的留学机会。学校自 2000 年成立教育国际交流部以来，就读“3+1 专升本”项目的学生达 700 多人；其中有 200 多名学生毕业后到国外合作院校继续攻读本科课程。

表 4-1 学校与境外院校合作一览表

| 序号 | 国家 | 学校 |
|----|-------|--|
| 1 | 英国 | Middlesex University 密德萨斯大学 |
| 2 | 英国 | University of Northampton 北安普顿大学 |
| 3 | 英国 | University of Sunderland 桑德兰的大学 |
| 4 | 荷兰 | AERES University of Applied Sciences 阿尔瑞斯应用科技大学 |
| 5 | 芬兰 | Tampere University of Applied Sciences, Finland 芬兰坦佩雷应用科学大学 |
| 6 | 韩国 | 수원여자대학 水原女子大学 |
| 7 | 英国 | Coventry University 考文垂大学 |
| 8 | 韩国 | Joongbu university 韩国中部大学 |
| 9 | 马来西亚 | University Malaysia of Computer Science & Engineering 马来西亚. 计算机科学与工程大学 |
| 10 | 印度尼西亚 | Universitas UBudiyah Indonesia 印度尼西亚. 乌布迪耶大学 |

（数据来源：教育国际交流部）

4.1 留学生培养质量

学校已与密德萨斯大学（英国）、桑德兰大学（英国）、北安普顿大学（英国）和阿尔瑞斯应用科学大学（荷兰）签订合作协议，合作开展“3+1”专升本项目，双方保持良好的沟通与合作，进行人才输送。教育国际交流部共培养三个年级学生 112 名。受疫情影响，2023 年度获得合作大学录取通知书并成功赴英国大学留学的学生人数较去年有所

下降，有 14 位学生参加国内专升本，2 位学生到英国留学深造（见表 4-2）。学校还积极拓展与新的国外大学进行多种形式的合作交流，2023 年新增韩国中部大学、韩国白石大学，马来西亚计算机科学与工程大学、印度尼西亚乌布迪耶大学等 4 所合作学校。

表 4-2 2023 出国学生所学专业

| 学生名字 | 新安学院大专专业 | 英国密大本本科专业 |
|------|----------|--|
| 蔡均瑶 | 计算机应用技术 | Information Technology and Business Information System 信息技术与管理信息系统 |
| 彭裕琪 | 广告艺术与设计 | Graphic Design 图像设计 |

（数据来源：教育国际交流部）

4.2 合作办学质量

2023 年，学校稳步推进国际交流、校际合作交流、学生出国服务等主要工作。通过参观、交流、洽谈，寻求中外合作机会，推进中外教育理念和办学模式交流，提升学校知名度。通过积极参加大型国际会议的契机，提升学校国际交流工作水准。学校计划在成立出国留学服务中心，提供全面、准确的留学信息，提供留学服务，促进留学文化交流，并为学生提供交流平台，分享留学经历和心得，促进学生之间相互学习和启发，增强学生对国际事务的理解和兴趣。通过建立出国留学服务中心，学校可以进一步拓展国际间的合作与交流，与海外大学、教育机构和使馆等建立联系，推动学校的国际化进程，吸引更多国际学生来校就读，增加学校的国际影响力。

案例 23 考察马来西亚高校，拓展国际化教育合作

为了开阔教育视野、学习先进的经验和办学模式，并探索改革的新途径，学校选派教师前往马来西亚进行了为期 20 天多天的学习考察。

在考察中依次访问了泰莱大学、双威大学、莫纳什马来西亚校区、英迪大学、马尼帕尔国际大学玛莎大学以及厦门大学马来西亚分校。在马来西亚校方人员的热情接待下，参观了校园和教学场所，并与校长和教师代表进行了深入交流，研讨了专业规划、专业建设、管理模式、实训室建设、教学改革、国际化实践教学平台建设、校园文化以及学生能力培养等事项，全面了解了马来西亚学生的学习和生活情况。为后续学校深度与马来西亚高校对接合作奠定了基础。

4.3 开发标准质量

为了进一步规范学校国际教育交流与合作工作，全面提高对外开放水平，根据上级有关精神，结合学校具体实际，学校自行编制实施了企业标准“国际（境外）教育合作指南”，进一步提升国际合作标准开发能力。

4.4 国（境）外独立办学质量

学校十分重视与港澳台地区高校和社会各界的交流与合作，积极探索与港澳台之间的合作机会。目前，学校共有 7 名香港籍学生，分布在不同专业。学校为这些港籍学生提供了良好的教育条件，并进行科学合理的教育管理，学生反馈良好。学校多次与香港高校洽谈交流合作项目，计划开发新的合作办学项目，为学生赴港学习深造拓宽条件。为了进一步拓宽学校与大湾区教育融合，帮助学生们获取更多升学途径，2023 年 4 月 15 日，教育国际交流部教师参加了由香港教科文组织主办、香港海岛教育承办的首届香港高等教育展，与院校代表进行沟通洽谈，收集留学信息，探索更多赴港学习渠道，打破信息差，获取最权威、最官

方的留学资讯，找准升学路径。

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校积极开拓与“一带一路”沿线国家的合作项目，不断加强教育交流合作，并努力创造条件，搭建平台，让有需要的师生有更多机会赴国境外交流学习和实习实践。学校与“一带一路”沿线国家多个大学的合作正在洽谈中，计划开展合作学生专升本“3+1”或“2+2”学历提升项目；学校与马来西亚多所大学合作，计划开展“学生赴马来西亚大学交换学习 4 个月项目”和“教师学历提升（硕士博士学位进修）项目”等项目合作。

4.6 提升学生国际化素养质量

4.6.1 建设国际化课程

为了有效提升学生国际化素养，学校专门开设了国际化课程——雅思英语，授课教师均具有硕士以上学历和海外留学工作背景，并在课程中融入海外文化、学习生活准备、雅思考试备考等实用知识，让学生了解国际文化，并为将来出国留学提高英语水平做好准备。雅思课程按照学生英语水平进行分班教学，突破行政班级划分，级别更加精准，小班教学，因材施教，并合理安排国际化英语课程和专业课程比例，在保证英语学习效果的基础上，将充足的学时放在专业课教学上，更好地实现国际化人才及复合型人才的培养目标。学校 2024 届毕业生中已经有 9 名学生参加了密大内测，其中 7 人成绩达到 5.5 分。



图 4-1 学生内测证书

4.6.2 推进国际合作与交流

学校十分注重推进国际合作与交流工作,通过选派人员参加各种交流和学习活动,学习和了解国际交流合作新资讯。2023 年 10 月 26 日-28 日,学校教师参加了在“第 24 届中国国际教育年会暨展览”。此次会议是经国务院批准,在教育部的大力支持下,由中国教育国际交流协会主办的国际教育年度盛会,第 24 届年会主题为“突破·联通:共聚教育的力量”,主宾国为韩国。学校通过参加此次会议,参与展览、论坛、洽谈等多项活动,提高了学校在国际性交流论坛中的知名度,通过聆听报告、深入交流,也扩大了学校在职教交流、产教融合方面的合作伙伴,对于深入把握世界教育领域趋势,为学校进一步开放办学、深一层产教融合奠定了基础。



图 4-2 参加职业本科教育国际化办学研讨会

2023 年 11 月 17 日，学校教师参加“一带一路”职业教育联盟 2023 年度活动，与来自中国、澳大利亚、马来西亚、泰国、柬埔寨等国家的高校、企业、协会、留学服务机构代表共商“一带一路”职业教育发展和合作。与会嘉宾围绕“中国职业教育‘走出去’的探索与实践”“依托国内国际双循环 高职院校走向世界”等主题作出报告，并就国际影响力项目建设经验、中外合作办学、境外办学等内容开展交流。通过参加此次活动，增进了学校对“一带一路”倡议的了解，学习新思路和创新模式，提升教师教学水平，推动学校国际化发展。



图 4-3 “一带一路”职业教育联盟 2023 年度活动照片

2023 年 11 月 18 日，学校教师参加了“东南亚论坛”2023 国际会议暨粤港澳产教融合协同创新论坛。该论坛由华南师范大学东南亚研究中心、广东省人民对外友好协会、广东省国际文化交流中心、海峡两岸暨港澳协同创新联盟联合主办，以“大湾区与东南亚的新愿景：区域联动与高质量发展”为主题，来自东南亚各国及中国大学校长、专家学者及政府、企业、社会团体等各界代表约 300 人参会，围绕 RCEP 实施背景下区域经济一体化的新契机与新挑战，放眼大湾区、海南自贸港和东盟跨区域联动的前沿问题，为推动中国与东南亚的合作奉献智慧、寻找方案。通过参加此次论坛，学校了解最新的教育理念、方法和技术应用，并从其他优秀教育者身上学习经验，提升教师教学能力和专业素养，为学校提供更好的教育质量和服



图 4-4 学校教师参加论坛合照

案例 24 不断进取，超越自我，本硕连读

黄钰璐，教育国际交流部 2018 级广告设计与制作专业学生，担任班长，曾获“优秀共青团员”“优秀班干部”“优秀学生标兵”“优秀毕业生”、校手抄报比赛二等奖等荣誉。在校期间，她勤奋刻苦、踏实认真、不骄不躁，始终保持“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”的严谨学习态度，养成了良好的学习习惯，连续三年成绩保持全班第一，毕业后考入密德萨斯大学平面设计专业，并顺利完成本科学位，而后成功申请到约克大学社交媒体与管理专业硕士，并于 2023 年顺利完成了英国约克大学的硕士学业。她逐梦前行，以极大的努力在大专毕业两年内完成了英国本科、硕士学业，她表示，接下来她将秉承新安学院校训精神，希望利用国外所学报效祖国。



图 4-5 黄钰璐同学留学证书和照片

案例 25 以活动为载体，促进社区融合、校企融合及国际交流

2023 年 6 月 9 日，教育国际交流部教师参加了深圳桃源街道党工委主办的中外青少年领导力创造营活动，与来自 13 个国家的中外青年共同走进了位于深圳市南山区的百强企业康佳集团，通过参观和座谈，对康佳集团“消费类电子+半导体+新能源科技”三大产业主线以及“科技产业园区+投资及双创”两大支撑产业的整体布局、康佳集团对于人才的培养方式和要求有了更进一步的了解，对于了解企业现状以及未来培养人才的思路产生了积极启示。活动主办方还为中外青年们准备了一场别开生面的人才联合交流会，为不同高校的国际交流互动创设了空间。此次创造营活动提升了教师团队合作与领导能力，促进了社区融合及国际交流，增进了教师国际化视野和对国外文化的理解力。



图 4-6 活动照片

5. 产教融合

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件关键举措，学校在产教融合、职普融通、科教融汇、建设开放型区域产教融合实践中心等方面探索改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，促进产教融合校企“双元”育人。

5.1 机制共筑

5.1.1 学校领导齐抓共管，推进校企合作

学校党委书记、校长带头联系、调研和考察企业，与企业共谋良策，推动学校高技能人才培养，助力企业高质量发展。根据《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》文件要求，2022-2023 学年，学校书记、校长深入企业联系、考察、调研 100 余次。一是“访

企”，增加与企业交流，加大校企合作力度；二是“拓岗”，开拓就业创业岗位和机会，全力促进学校学生高质量就业。

5.1.2 订制度、立标准，建立校企合作机制

学校制订了《产教融合、校企合作管理办法》，把开展产教融合、校企合作工作情况纳入对各院（部）考核体系中，把校企合作与教师职称评审、绩效考核挂钩，激发全体教职工参与校企合作、产教融合的内在动力；学校制订了《产业学院建设工作指南》《校外实习基地建设指南》《职业教育订单式培养指南》《签署校企合作协议书工作指南》等 4 项校企合作相关标准，在标准执行过程中，对不符合实施要求的内容进行修订，进一步保障校企合作、产教融合工作有序开展。

5.1.3 校企共建共享，组建职教集团

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，学校牵头与广东省教育促进会、深圳市医药行业协会、深圳免税集团、中兴教育、招商物业等 107 家校行企单位联合发起组建了“深圳新安职业教育集团”（见表 5-1），依托职教集团资源优势，深入开展产教融合工作。

表 5-1 深圳新安职业教育集团成员单位表

| 序号 | 单位名称 | 单位性质 |
|----|---------------|------|
| 1 | 广东新安职业技术学院 | 高职学校 |
| 2 | 郑州信息工程职业学院 | 高职学校 |
| 3 | 广东省教育促进会 | 行业协会 |
| 4 | 深圳市旅游协会 | 行业协会 |
| 5 | 深圳市升阳升社会工作服务社 | 行业协会 |

| | | |
|----|-----------------------------|------|
| 6 | 深圳市电子商务协会 | 行业协会 |
| 7 | 深圳市装饰协会 | 行业协会 |
| 8 | 深圳市大数据研究与应用协会 | 行业协会 |
| 9 | 深圳市中科同创教育研究发展中心 | 行业协会 |
| 10 | 深圳市虚拟现实产业联合会 | 行业协会 |
| 11 | 深圳市医药行业协会 | 行业协会 |
| 12 | 美创产业控股（深圳）集团有限公司 | 企业 |
| 13 | 广州市海珠区社学教育培训中心有限公司 | 企业 |
| 14 | 深圳市启程教育科技有限公司 | 企业 |
| 15 | 广东民生在线教育科技有限公司 | 企业 |
| 16 | 深圳市硕博之家教育咨询有限公司 | 企业 |
| 17 | 厦门网中网软件有限公司 | 企业 |
| 18 | 深圳市恒兆酒店投资管理有限公司 | 企业 |
| 19 | 广州翰智软件有限公司 | 企业 |
| 20 | 深圳市汇金海管理顾问有限公司 | 企业 |
| 21 | 深圳市山晟财务顾问有限公司 | 企业 |
| 22 | 联合科讯控股股份有限公司 | 企业 |
| 23 | 深圳招商物业管理有限公司 | 企业 |
| 24 | 香格里拉大酒店（深圳福田）有限公司 | 企业 |
| 25 | 深圳市宏发物业服务有限公司 | 企业 |
| 26 | 中海物业管理有限公司深圳分公司 | 企业 |
| 27 | 深圳金拱门食品有限公司 | 企业 |
| 28 | 深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司 | 企业 |
| 29 | 深圳大中华希尔顿酒店 | 企业 |
| 30 | 深圳市嗨行天下信息技术有限公司 | 企业 |
| 31 | 深圳西西弗投资发展有限公司 | 企业 |
| 32 | 同道精英(天津)信息技术有限公司深圳分公司(简称猎聘) | 企业 |

| | | |
|----|------------------|----|
| 33 | 华南电商产业科技（深圳）有限公司 | 企业 |
| 34 | 深圳诺达信息科技股份有限公司 | 企业 |
| 35 | 金蝶精一信息科技服务有限公司 | 企业 |
| 36 | 深圳创维-RGB 电子有限公司 | 企业 |
| 37 | 深圳市和兴国际货运代理有限公司 | 企业 |
| 38 | 深圳市伍壹叁电商集团有限公司 | 企业 |
| 39 | 深圳市坤鑫国际货运代理有限公司 | 企业 |
| 40 | 深圳市商之杰贸易发展有限公司 | 企业 |
| 41 | 深圳宜家家居 | 企业 |
| 42 | 深圳企鹅教育科技有限公司 | 企业 |
| 43 | 深圳鲁班课堂网络科技有限公司 | 企业 |
| 44 | 深圳广田集团股份有限公司 | 企业 |
| 45 | 深圳市广田建筑装饰设计研究院 | 企业 |
| 46 | 深圳广为建设工程有限公司 | 企业 |
| 47 | 深圳市广田云软装艺术科技有限公司 | 企业 |
| 48 | 深圳广田高科新材料有限公司 | 企业 |
| 49 | 深圳广田方特科建集团有限公司 | 企业 |
| 50 | 深圳过家家科技有限公司 | 企业 |
| 51 | 深圳辰木空间设计有限公司 | 企业 |
| 52 | 深圳菲林园林供应链管理有限公司 | 企业 |
| 53 | 深圳汇昌建设工程有限公司 | 企业 |
| 54 | 黄冈教育谷投资控股有限公司 | 企业 |
| 55 | 深圳市菲普莱体育发展有限公司 | 企业 |
| 56 | 深圳市锐明技术股份有限公司 | 企业 |
| 57 | 深圳市企鹅网络科技有限公司 | 企业 |
| 58 | 宽兆科技（深圳）有限公司 | 企业 |
| 59 | 北京阿丘科技有限公司 | 企业 |

| | | |
|----|-------------------|------|
| 60 | 深圳市启明智显科技有限公司 | 企业 |
| 61 | 深圳市亚软信息技术服务有限公司 | 企业 |
| 62 | 深圳市跃升贸易有限公司 | 企业 |
| 63 | 深圳市共展泳池技术有限公司 | 企业 |
| 64 | 深圳市共展环境工程有限公司 | 企业 |
| 65 | 深圳市申一科技有限公司 | 企业 |
| 66 | 广东时汇信息科技有限公司 | 企业 |
| 67 | 广东立羽科技有限公司 | 企业 |
| 68 | 深圳市共创教育发展有限公司 | 企业 |
| 69 | 深圳软舰信息技术有限公司 | 企业 |
| 70 | 深圳市金罗宾电子商务有限公司 | 企业 |
| 71 | 深圳洛克特视效科技有限公司 | 企业 |
| 72 | 深圳市讯方技术股份有限公司 | 企业 |
| 73 | 深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司 | 企业 |
| 74 | 深圳奥萨医药有限公司 | 企业 |
| 75 | 深圳市和顺堂医药有限公司 | 企业 |
| 76 | 深圳深检集团医学检验实验室 | 企业 |
| 77 | 深圳市珈钰生物科技有限公司 | 企业 |
| 78 | 深圳万乐药业有限公司 | 企业 |
| 79 | 东莞吉远教育咨询有限公司 | 企业 |
| 80 | 迪哲（深圳）教育咨询有限公司 | 企业 |
| 81 | 深圳富利源智家生态链科技有限公司 | 企业 |
| 82 | 深圳市织巢鸟人才管理有限公司 | 企业 |
| 83 | 深圳市中特技工学校 | 中职学校 |
| 84 | 深圳市中嘉职业技术学校 | 中职学校 |
| 85 | 深圳市奋达职业技术学校 | 中职学校 |
| 86 | 深圳市携创高级技工学校 | 中职学校 |

| | | |
|-----|------------------|-------|
| 87 | 深圳市深科技工学校 | 中职学校 |
| 88 | 深圳市深德技工学校 | 中职学校 |
| 89 | 惠州市现代职业技术学校 | 中职学校 |
| 90 | 深圳市第三职业技术学校 | 中职学校 |
| 91 | 深圳市育捷职业培训学校 | 民办非企业 |
| 92 | 深圳市宝安区爱尚课教育培训中心 | 民办非企业 |
| 93 | 深圳市坪山区思大教育培训中心 | 民办非企业 |
| 94 | 深圳市盐田区华智教育培训学校 | 民办非企业 |
| 95 | 惠州市惠城区名程教育培训中心 | 民办非企业 |
| 96 | 深圳市罗湖区燕荣教育培训中心 | 民办非企业 |
| 97 | 深圳市科瑞教育培训中心 | 民办非企业 |
| 98 | 深圳市宝安区学优教育培训中心 | 民办非企业 |
| 99 | 深圳市科讯人才培训中心 | 民办非企业 |
| 100 | 惠州市阳光教育培训学校 | 民办非企业 |
| 101 | 深圳市龙华区华信职业技能培训中心 | 民办非企业 |
| 102 | 深圳市龙岗区德林培训中心 | 民办非企业 |
| 103 | 深圳市罗湖区东南职业技能培训学校 | 民办非企业 |
| 104 | 深圳市宝安区尚德社会工作服务社 | 民办非企业 |
| 105 | 深圳市光明区壹家亲社工服务中心 | 民办非企业 |
| 106 | 广东省深安消防职业培训学校 | 民办非企业 |
| 107 | 深圳市南山区南山街道志愿者联合会 | 民办非企业 |

（数据来源：教学科研部）

5.1.4 校企协同，参与产教融合共同体

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有

效推进现代职业教育体系建设改革,学校积极参与产教融合共同体建设。2023 年,学校成为深圳市域产教联合体成员;学校申报的“新安·华大‘基因+’实践中心”被确定为省级“开放型区域产教融合实践中心”;学校加入了全国数字安全行业产教融合共同体、全国传媒与创意产教融合共同体、深圳市建筑装饰产业联合会、深圳市生物医药产教联盟等 9 家共同体(见表 5-2)。2023 年,学校不断加大产教融合力度,参编深圳市地方标准 2 项、行业标准 1 项,校企共建产业学院 6 个,校企合作单位 91 家。

表 5-2 产教融合共同体统计表

| 序号 | 共同体的名称 | 牵头单位名称 | 类别 |
|----|------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 | 深圳市域产教联合体 | 深圳市高新技术产业园区 深圳职业技术大学 华为技术有限公司 | 市域产教联合体 |
| 2 | 深圳市生物医药产教联盟 | 深圳职业技术大学 | 行业产教融合共同体 |
| 3 | 国家数智财经行业产教融合共同体 | 用友网络科技股份有限公司 | 行业产教融合共同体 |
| 4 | 全国会计行业产教融合共同体 | 北京东大正保科技有限公司 | 行业产教融合共同体 |
| 5 | 全国数字化财经产教融合共同体、国家数智财税产教融合共同体 | 金蝶精一信息科技服务有限公司 | 行业产教融合共同体 |
| 6 | 深圳市建筑装饰产业联合会 | 深圳市装饰行业协会 | 行业产教融合共同体 |
| 7 | 全国数字安全行业产教融合共同体 | 启明星辰信息技术集团股份有限公司 | 行业产教融合共同体 |
| 8 | 全国传媒与创意产教融合共同体 | 北京火山引擎科技有限公司 | 行业产教融合共同体 |
| 9 | 全国智能物联行业产教融合共同体 | 江苏润和软件股份有限公司 | 行业产教融合共同体 |
| 10 | 全国大数据行业产教融合共同体 | 浪潮卓数大数据产业发展有限公司 | 行业产教融合共同体 |

（数据来源：教学科研部）

案例 26 校企协同育人，市级产教融合十佳案例

为顺应粤港澳大湾区产业转型升级，服务区域 ICT 产业发展，学校联合行业龙头企业，成立了 ICT 产业学院，构建“一平台、双主体、两主线、三融合”的协同育人模式，有效推动了职业教育与产业发展的深度融合。通过构建起校企合作的共享平台（一平台），共同参与人才培养过程（双主体），以岗位技能培养、职业素养能力培养为主线（两主线），深化专业与产业融合、岗位与课程融合、教学评价与企业标准相融合（三融合），促进“学生赢、企业赢、学校赢”三共赢的目标。

《校企共建产业学院，构建“一平台、双主体、两主线、三融合”的协同育人模式创新与实践》案例荣获深圳市职业教育产教融合校企合作“十佳优秀案例”。

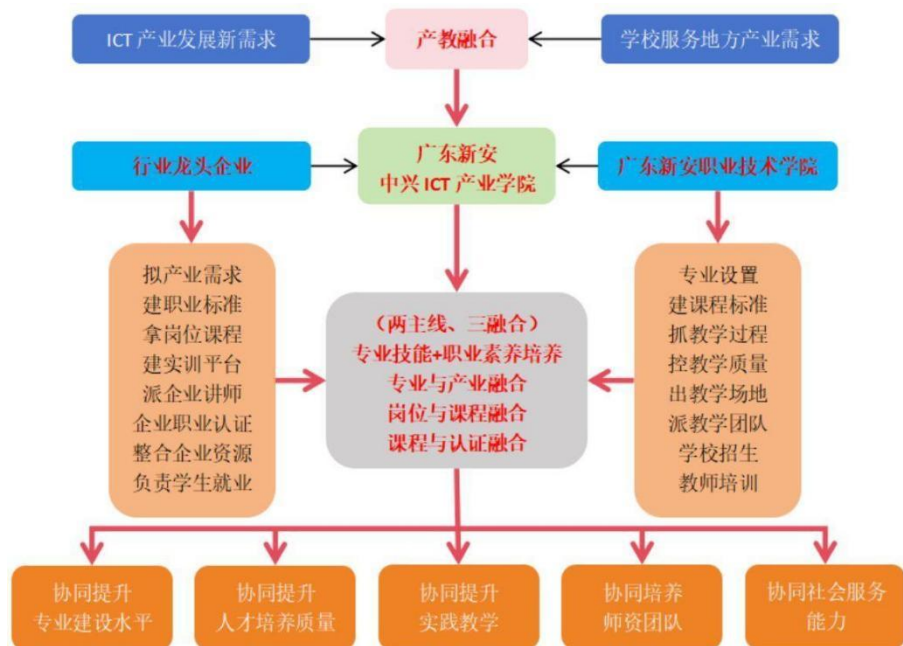


图 5-1 “一平台、双主体、两主体、三融合”协同育人模式

5.2 资源共建

学校紧扣专业人才培养方案要求，校企深度合作，校企共同开发教材 5 本，校企合作开发课程标准与资源 82 个，校企共建数字化教学资源 14 个，将行业需求融入教育教学环节 12 项，将企业岗位需求融入教育教学环节 12 项。

5.2.1 校企协同，制订岗位技能等级标准

2022-2023 学年，校企共同制订岗位技能等级标准 3 项（见表 5-3），其中学校参编深圳市地方标准 2 项、行业标准 1 项。学校电子商务专业教师与合作企业按照岗位性质和技能要求，参加了由深圳市商品交易市场联合会和深圳市伍壹叁教育集团有限公司牵头的深圳市地方标准《跨境电商人才职业技能要求》和《直播销售员人才职业技能要求》编写工作；学校财金系教师担任“中国企业财务管理协会产教协同育才专业委员会”专家委员，并参与该委员会组织的《业财税一体化智慧管理人才培养规范》标准制定工作，该标准已发布。

表 5-3 学校 2023 年校企共同制定岗位技能等级标准情况表

| 序号 | 合作企业 | 项目名称 | 项目数 | 专业名称 |
|----|-----------------------|------------------------|-----|------------------|
| 1 | 深圳市伍壹叁教育集团 | 深圳市地方标准《跨境电商人才职业技能要求》 | 1 | 跨境电子商务 |
| 2 | 深圳市伍壹叁教育集团 | 深圳市地方标准《直播销售员人才职业技能要求》 | 1 | 电子商务 |
| 3 | 中国企业财务管理协会产教协同育才专业委员会 | 《业财税一体化智慧管理人才培养规范》标准 | 1 | 大数据与会计专业、财税大数据应用 |
| 合计 | | | 3 | |

（数据来源：教学科研部）

5.2.2 校企协同，共建产教融合型企业

学校积极响应广东省、深圳市关于产教融合型企业建设培育工作的号召，鼓励并协助与学校有深度合作的企业申报产教融合型企业，共同开展人才培养和协同创新。2023 年，根据《深圳市发展和改革委员会深圳市教育局关于开展产教融合型企业建设培育试点的通知》文件要求，学校与深圳市诺达教育股份有限公司共同申报了市级产教融合型企业并入库为深圳市第二批产教融合型企业。

深圳市发展和改革委员会

深发改函〔2023〕308 号

深圳市发展和改革委员会 深圳市教育局关于 深圳市第二批产教融合型企业 入库培育的通知

市直有关部门，各区（新区）和有关企业：

根据《深圳市推进国家产教融合试点城市建设工作方案》和《深圳市发展和改革委员会 深圳市教育局关于开展产教融合型企业建设培育试点的通知》，经企业自主申报、市直有关部门和各区（新区）推荐、部门复核、专家评审，确定深圳市大疆创新科技有限公司等 29 家企业为深圳市第二批建设培育的产教融合型企业（具体名单见附件 1），并将本批次企业纳入产教融合型企业储备库。现将有关事项通知如下：

一、制定实施产教融合三年规划

纳入储备库的企业要深度参与产教融合、校企合作，在职业院校（含技工院校）、高等学校办学和深化改革中发挥重要主体作用，在校企协同育人、产学研合作、促进就业中发挥带动引领示范效应。入库企业要制定产教融合、校企合

图 5-2 深圳市产教融合型企业入库名单文件 1

| 序号 | 企业名称 | 合作院校 |
|----|-------------------|--|
| 20 | 深圳市幸福健康产业（集团）有限公司 | 深圳健康养老学院、广西卫生职业技术学院、广东茂名健康职业学院、长春人文学院、福建中医药大学、深圳职业技术学院 |
| 21 | 浪尖设计集团有限公司 | 深圳大学、深圳技术大学、深圳职业技术学院 |
| 22 | 深圳市纵横四海赛事管理有限公司 | 深圳大学、暨南大学深圳旅游学院、深圳技术大学、广州航海学院国际邮轮游艇学院、福田区教育科学研究院 |
| 23 | 深圳市甘露珠宝首饰有限公司 | 深圳市携创高级技工学校 |
| 24 | 深圳市诺达教育股份有限公司 | 广东新安职业技术学院、沈阳工业大学 |
| 25 | 博士眼镜连锁股份有限公司 | 深圳鹏城技师学院 |
| 26 | 深圳市万颐养老服务有限公司 | 深圳健康养老学院、江门中医药职业学院 |
| 27 | 深圳市航顺芯片技术研发有限公司 | 深圳信息职业技术学院、深圳先进技术研究院 |
| 28 | 深圳市兆兴博拓科技股份有限公司 | 深圳市携创高级技工学校 |
| 29 | 深圳墨泰建筑设计与咨询有限公司 | 中南大学、深圳大学建筑与城市规划学院 |

图 5-3 深圳市产教融合型企业入库名单文件 2

案例 27 资源共建，校企协同培养网络安全人才

网络安全是当今数字化背景下各行各业面临的重要问题。为应对这一挑战，学校与安证等企业共同开发了“校企协同培养人才”项目。一是开展“一课一企”课程建设，将企业的最新技术和标准融入教学，与安证合作开发了《网络攻防技术》课程，与山石网科合作开发了《网络安全技术》课程，实现课程与岗位对接；二是打造“双师型”教学团队，邀请企业技术专家为学生授课，带来工作经验和前沿技术，提高教学质量，并且在企业工程师授课过程中选拔实习人选，2020 级有 15 名学生进入安证实习，提升了教学实力和质量；三是实施项目化实习，促进实践技能提升，校企共同实施项目化实习计划，如网络安全漏洞扫描与修复、网络攻防技术等，通过实习，学生更好地掌握岗位核心技能，锻炼实际工作经验，提升职业发展机会。



图 5-4 2020 级 15 名学生进公司开始网络安全运维岗实习

5.3 人才共育

5.3.1 对接企业人才需求，开展企业订单培养

为保证校企精准对接，学校主动与企业开展合作，按照企业实际用人需求调整人才培养方案，推进教学改革，让技术技能人才培养水平和发展能力精准对接主流企业发展实际，探索与企业合作试点订单班，开展订单人才培养模式改革。2023 年，学校开展企业订单培养学生 646 人，企业订单学生占比 14.17%。

5.3.2 校企协同，开发人才培养方案

学校对接国家发布的专业教学标准，同时立足企业岗位需求，与企业合作将岗位技能要求融入到专业人才培养方案中，校企协同开发人才培养方案 38 个。

5.3.3 校企深化合作，共建产业学院

为积极响应国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》文件精

神，深化校企合作、产教融合，学校创新人才培养模式，积极推进产业学院建设，深化校企“双主体”育人。学校从 2019 年开始推进产业学院建设工作，先后组建了新安-中兴 ICT 产业学院、新安-华南电子商务产业学院、华大“基因+”产业学院、新安-安证 NST 产业学院、华为 ICT 产业学院（预备）、深圳广田集团智能建造产业学院共 6 个产业学院（见表 5-4）。

2023 年，新安-中兴 ICT 产业学院构建了“一平台、双主体、两主线、三融合”的协同育人模式，打造校企合作共同体；创建了“实训室+工作室+校外企业”三段式实践教学模式，以专业技能和职业素养双线并行培养方式，提高人才培养质量，人才按职业精准培养，在产业链精准就业，实现了学生、学校、企业的三方共赢，学生就业率达 100%，专业对口率达 95%，学生就职于中兴通讯及上下游企业：中兴通讯股份有限公司、南京嘉环科技有限公司等公司；在课程共建方面，校企开发 6 门课程，自编职业素养规划教材 1 本，共建 2 个校外实训基地，开展社会培训 80 人次。

2023 年，学校充分发挥华大“基因+”产业学院平台，聘请 13 名深圳华大智造科技股份有限公司员工为学校产业导师，指导实习学生 10 人，开展 5 次科普活动，参加活动达 400 人。

2023 年，华为 ICT 产业学院开展了证书认证考核工作，考核 22 人；新安-华南电子商务产业学院、新安-安证 NST 产业学院、新安-广田智能建造产业学院开展了企业订单学生培养，培养学生 50 人。

表 5-4 校企共建产业学院情况表

| 序号 | 产业学院名称 | 合作企业 | 建立时间 | 合作形式 |
|----|-----------------|-----------------------------------|-------------|----------|
| 1 | 新安-中兴 ICT 产业学院 | 无锡中兴教育管理有限公司 | 2019 年 6 月 | 混合所有制 |
| 2 | 新安-华南电子商务产业学院 | 华南电商产业科技（深圳）有限公司 | 2021 年 9 月 | 企业校区 |
| 3 | 华大“基因+”产业学院 | 深圳华大智造科技股份有限公司、深圳市华大基因学院、深圳市猛犸基金会 | 2021 年 5 月 | 联合共同培养人才 |
| 4 | 新安-安证 NST 产业学院 | 深圳市安证企业合规管理（集团）有限公司 | 2022 年 6 月 | 联合共同培养人才 |
| 5 | 新安-广田智能建造产业学院 | 深圳广田集团、深圳鲁班课堂网络科技有限公司 | 2022 年 10 月 | 联合共同培养人才 |
| 6 | 华为 ICT 产业学院（预备） | 深圳市讯方技术股份有限公司、华为 | 2022 年 6 月 | 联合共同培养人才 |

（数据来源：教学科研部）

案例 28 深圳宜家好课堂，产教融合新篇章

建筑工程学院组织师生开展“走进宜家”活动，探讨产教融合教学模式变革，打破校与企、工与学、职与教之间的隔阂，使职业院校和企业优势互补。一是学习大数据管理模式，搭建“新安宜家共建一家”实践教学模型，学校根据企业人才需求标准，构建“互联网+”产教融合数字竞赛教学创新体系，将宜家“厂中校”课程实施方案成功推广，形成多元化实训成果，惠及师生 1200 人次；二是信息化建设和云教学平台搭建，学校与宜家共建 B 站课程教学平台，搭载三项教学专栏，开发 64 个线上教学视频，截至 2023 年 9 月，视频累积播放量达 6.6 万人/次，分享教学资源 397 人/次，粉丝量达 2327 人，教学课程视频收藏率达 48.9%。学校学生在宜家开展实习实践计 37 人，12 人入职宜家成为

全职员工。



图 5-5 建筑工程学院组织师生开展“走进宜家”活动

5.3.4 校企双元育人

为贯彻国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》文件要求，促进产教融合校企“双元”育人，推进人才培养模式创新，开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，实施中国特色现代学徒制，推进校企一体化育人，学校与深圳招商物业管理有限公司、宏发物业服务有限公司、深圳金拱门食品有限公司、深圳市养老服务业协会（依托载体）等企业（协会）合作实施现代学徒制班，目前在校生 131 人，实行校企双主体育人，在岗培养与学校培养相结合，促进产教融合、工学结合、知行合一。

案例 29 校企双元，构建“三双四共同一置换”模式

根据教育部《关于全面推进现代学徒制工作的通知》文件要求，深圳是物业管理行业发源地，高技能人才需求量供不应求，在此契机下，学校与宏发物业、招商物业等企业组建现代学徒制班。校企采用在岗培养与学校培养相结合的模式，深入开展现代学徒制人才培养实践。构建了“三双四共同一置换”育人模式，一是通过“双主体”协同育人平台、“双元育人”管理平台、“双导师”教学平台搭建校企“三双”平台；二是校企共同制订人才培养方案、共同开发课程标准、共同开展教学培养、共同完成学生评价，全方位构建“四共同”教学管理机制，建立人才培养体系；三是设置“一置换”制度，形成多元化成果认定途径。经过四年来的现代学徒制建设，学校已有两届现代学徒制毕业生，取得系列成果，主要包括：广东省高职教育教学改革项目 1 项、广东省民办教育协会高校教育研究课题 1 项、校级教科研重点课题 1 项、校级教学成果二等奖 1 项，发表相关论文 2 篇。



图 5-6 学校教师现场指导学生

5.4 双师共培

学校坚持党管人才基本原则，坚持“培引同施”人才培养理念，实施“榜样计划”，以内生成长为主、外部引进为辅，不断探索适合学校办学实际的“双师型”教师培养体系、扶持体系和管理体系，并逐步完善，为打造高水平双师队伍不懈努力。学校在“三年高质量发展行动计划”中，明确了“一百工程”的任务目标，“十四五”期间培养百名“双师型”教师。从学校顶层设计规划上，“双师型”教师已经成为教师进一步提升成长的必备条件。

5.4.1 以“导师项目制”培养技术技能型“高手”

学校自 2020 年成立“刘红燕”名师工作室以来，每年遴选 20 名左右有创新能力的青年教师作为培养对象，以“导师项目制”推动相关技术应用开发。迄今已培养数十名技术技能“高手”，工作室还定期开班

培养优秀技能型人才，为学校服务，更为社会服务。

5.4.2 校企共建“双师型”教师培养培训基地

学校与产业学院依托企业深度合作，建成了学校与企业共同培养“双师型”教师的培养培训基地。基地采取“学院+企业”双融合模式，在基地建设和教师培养培训过程中，学校与企业发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升教育教学理论、提高专业技术素质、提高实践操作技能的培养培训任务。至 2023 年，学校已经建立“新安-华南电子商务”“新安-华大基因+”“新安-安证 NST”“新安-广田智能”双师培训基地。

5.4.3 “走出去”+“带进来”，提升教师专业实践技能水平

学校修订出台了《广东新安职业技术学院双师型教师认定及管理办法》，鼓励教师“走出去、带进来”，到企业、行业去实践，到生产一线去锻炼，提升教师的专业实践技能、技术研发水平。每年暑假，学校安排教师到专业对口企业，通过顶岗实践、合作研发等多种形式，接触先进的专业生产设备、技术工艺和企业文化，及时了解生产经营现状和发展趋势，丰富实践经验，强化实践技能。

案例 30 以需求为导向，共建产教融合实践中心

生物医药是深圳市“20+8”战略性新兴产业和未来产业之一。医药健康学院药品生物技术专业群依托深圳生物技术产业平台，深度聚焦产教融合，对接产业需求，以学生为中心，构建“课程-能力-岗位”衔接的产教融合课程体系，与华大智造科技股份有限公司共建了产教融合实

践中心。

一是依托华大“基因+”产业学院平台，共享产业导师队伍，学校聘请了 13 名企业优秀员工组建了产业导师团队。根据行业企业需求，共同制定人才培养方案、课程标准，指导学生实习与就业。

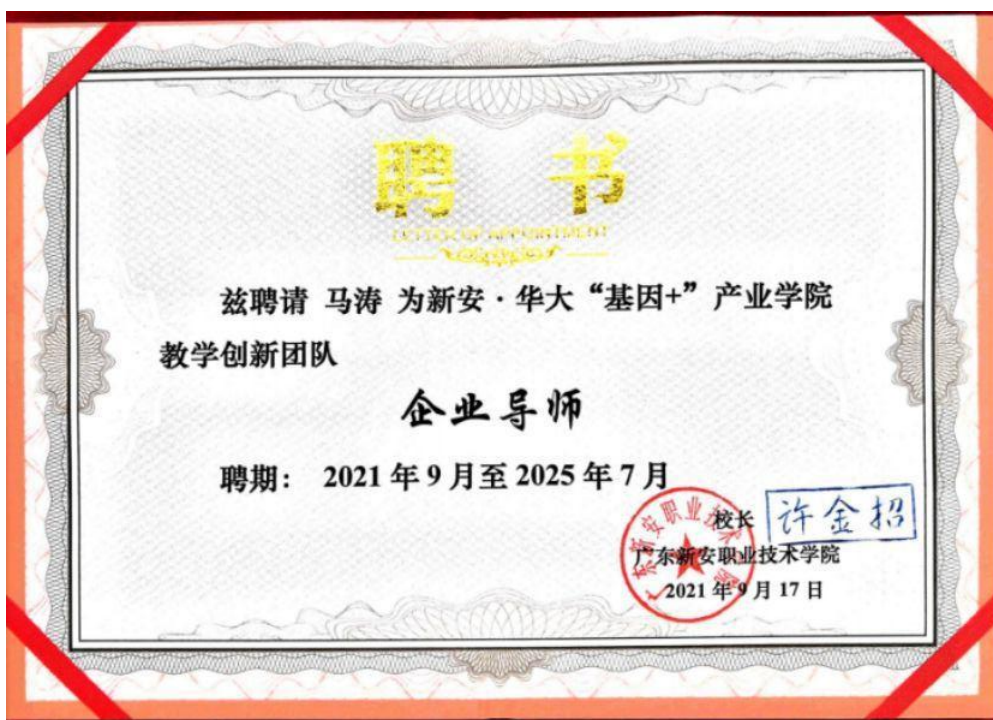


图 5-7 产业导师聘书（例举）

二是依托华大“基因+”产业学院平台，开展生命科学科普活动。关注“一老一小”，走进南山区公立小学进行了 60 场以上科普教育课程；走进社区为老年人进行健康科普，共服务 300 人次以上，广受群众好评。



图 5-8 小学生科普课堂



图 5-9 社区科普服务

三是依托华大“基因+”产业学院平台，共培师资。学校 2023 年主持立项国家级课题 1 项、省级课题 3 项、校级课题 8 项，专利申请授权

4 项，撰写参编论著 2 项，发表论文 8 篇，参加或指导学生参加各级技能比赛获奖 20 多项。

通过华大“基因+”产业学院平台，学校申报了省级产教融合实践中心（学校实践中心），为学校高质量发展奠定基础。

6. 发展保障

表 6 落实政策表

名称：12325 广东新安职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 6554 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 0 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 310 |
| | 教职工总数 | 人 | 327 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 271 |
| | 思政课教师数* | 人 | 22 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 5 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | - |
| | 辅导员人数* | 人 | 32 |
| | 班主任人数 | 人 | - |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 4727 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 92.97 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 246 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 2 |
| | 聘请行业导师人数* | 人 | 106 |

| | | | |
|----|------------------|----|-------|
| 9 | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 26036 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 31.24 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 36.07 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 3.10 |

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

6.1 国家政策落实

6.1.1 强化顶层设计，实施高质量发展三年行动计划

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大重大部署和第十四届全国人民代表大会精神，贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件关键举措，以服务学生的全面发展、服务深圳经济社会高质量发展为基点，以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件为指导，以改革、发展、创新、务实为发展理念，结合学校“十四五”发展总体规划和民办品牌高职院校创建方案，以内涵提升为主线，兼顾效率提升为目标，全面实施高质量发展三年（2023-2025）行动计划，从党建质量提升、规范达标和设置、美化学校形象、体制机制优化与改革、教学质量提升、高水平专业群建设、校企合作产教融合共同体实践中心建设、人才培育引进计划、高水平“双师型”教学团队建设、学生素质能力建设、智慧校园建设、“平安校园”建设、开源节流等“十三个方面”着手，全面提升学校办学质量和服务水平，形成民办职业教育高质量发展的“新安模式”，力争到

2025 年底，把学校打造成人才培养质量过硬、科研和社会服务能力突出、办学实力强、社会认可度高且特色鲜明的高水平民办品牌高职院校。



图 6-1 印发学校高质量发展三年行动计划（2023-2025）

6.1.2 贯彻标准化理念，推动职业教育服务标准化试点

学校积极贯彻落实中共中央、国务院印发的《国家标准化发展纲要》及教育部《关于完善教育标准化工作的指导意见》（教政法〔2018〕17号）等文件精神，持续推动落实学校承担的国家标准化管理委员会第七批社会管理和公共服务综合标准化试点项目“广东新安职业教育服务标

标准化试点”项目建设。自 2021 年项目下达以来，学校积极开展“标准化提升教育质量行动”，以标准化、规范化管理为手段，以提高教育服务质量和水平为目的，开展职业教育服务标准化试点各项建设工作，通过建立机构、建设机制、构建标准体系、编制实施标准等项目推动学校服务质量持续提高。2023 年，学校按要求完成了项目建设各项任务，并向上级主管部门申请了项目验收。学校经过两年的试点建设，创造了一套更高效、科学的职业教育服务新模式，催生了学校管理模式的变革，推动了职业教育服务标准化建设及职业教育高质量发展。

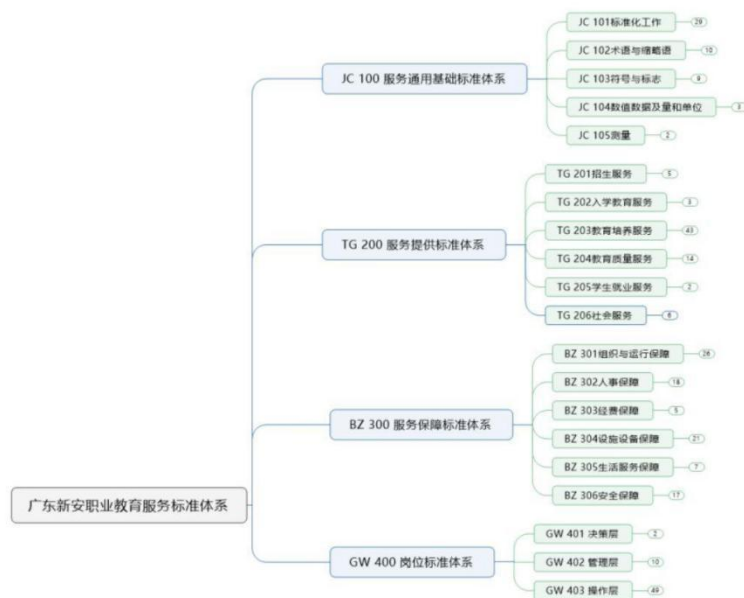


图 6-2 广东新安职业教育服务标准体系

6.2 地方政策落实

6.2.1 规范职称评审，科学严把“五关”

学校认真贯彻落实《广东省人力资源和社会保障厅关于印发广东省职称评审管理服务实施办法及配套规定的通知》（粤人社规[2020]33号）、《关于做好 2021 年度职称评审工作的通知》（粤人社发[2021]38号）等文件精神，严把制度关、解读关、审核关、评议关、评审关，确

保评审公平公正公开。

1. 落实政策，严把制度关

学校结合实际，针对不同类型、领域、层次的教师，分类分层建立教师评价标准，设计了教学系列、思想政治理论课教师、专职辅导员、研究系列、实验、图书资料系列等六类评价标准，制定实施了《广东新安职业技术学院职称评审办法（暂行）》和《广东新安职业技术学院 2021 年职称评审工作方案》。

2. 落实政策，严把解读关

学校在职称评审工作中，除做好日常政策答疑外，还面向有专业技术职称提升需要的教职工召开了专门会议，宣传和解读有关政策和文件精神；并邀请广东省人力资源和社会保障厅专家到校召开“职称评审与改革”专题培训，政策宣讲和答疑，以及时传达上级主管部门有关文件精神。

3. 提高效率，严把审核关

学校成立了由组织人事部、教学科研部、学生发展部等职能部门组成的工作小组，负责对申报人的资格资质、教学工作量、科研业绩、学生工作经历等申报材料进行逐项审查，确保申报材料的真实性、完整性、准确性。并召开师德师风委员会和学术委员会评议会议，对评前公示人员表决并记录，严把申报人员师德关。

4. 落实政策，严把评议关

学校按要求成立了评审委员会，并根据申报科目组建了经济管理类、语言与艺术类、生物医药类、工程技术类、计算机信息技术类等 5 个学

科组，评议组、评委会表决情况和会议记录完备，主审、复审专家评审意见记录完备，评议过程可追溯。

5. 落实政策，严把评审关

学校严格落实思想政治教育思政课教师单列计划，单独评审，分别确定教学系列高级职称评审委员会、思想政治教育职称评审委员会、辅导员系列职称评审委员会的成员组成、职责和评审标准，分别对参评人员进行考核、评估和讨论，严把评审关。

6.2.2 规范资金使用，落实专项资金安排

2023 年，学校在 2024 年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）中以高职组“第一名”的成绩，获得广东省教育厅 600 万元专项资金支持，创学校有史以来获专项资金新高。



图 6-3 获广东省教育厅 600 万元专项资金支持

广东省民办教育发展专项资金是由广东省教育厅、财政厅负责审核

评定，对申报资格、申报范围及名额分配有着严格要求，重点奖补办学规范、发展基础较好的民办高职院校的专业建设、师资队伍建设项目，是支持高校推进品牌学科、特色专业、精品课程建设，不断提升人才培养质量和科技应用创新水平的重要举措。

| 2024年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）安排方案 | | | | |
|-------------------------------|----|---------------|-------------------------------------|-----------|
| 类别 | 排名 | 学校 | 项目名称 | 拟奖补金额（万元） |
| 本科 | 1 | 广州理工学院 | 智能制造及人工智能关键技术 | 800 |
| | 2 | 珠海科技学院 | 特色优势学科专业建设与工业软件和集成电路应用型人才培养 | 800 |
| | 3 | 广东白云学院 | 智能制造技术服务中心 | 800 |
| | 4 | 广州南方学院 | 电子商务引领的大商科一流专业集群建设 | 800 |
| | 5 | 广东科技学院 | 数创实践教学项目团队化团队建设 | 500 |
| | 6 | 广东外语外贸大学南国商学院 | 多语种数字化教学与实训平台 | 600 |
| | 7 | 广州华商学院 | 数字化转型背景下民办高等教育服务区域经济社会发展能力提升项目 | 200 |
| | 8 | 电子科技大学中山学院 | 智能系统产教融合创新中心 | 300 |
| 高职(含职业本科) | 1 | 广东新安职业技术学院 | 基于省级高水平计算机应用技术专业群，六位一体高水平产教融合实训基地建设 | 600 |
| | 2 | 广州城建职业学院 | 高水平产教融合实训基地建设 | 800 |
| | 3 | 广东文理职业学院 | 智能制造专业群建设 | 800 |
| | 4 | 广州华夏职业学院 | 广州华夏急救教育基地 | 800 |
| | 5 | 广州华南职业学院 | 人工智能产教融合综合实训基地 | 600 |
| | 6 | 广州科技职业技术大学 | 数字印刷工程高水平专业群建设 | 250 |
| | 7 | 广州南洋理工职业学院 | 省域高水平专业群教学条件建设工程 | 600 |
| | 8 | 广东工商职业技术大学 | 网络工程技术专业群实验实训室教学条件建设 | 290 |

图 6-4 省民办教育发展专项资金安排方案

学校严格按照上级主管部门政策要求，将获得的专项资金直接用于具体项目建设，即“基于省级高水平计算机应用技术专业群，六位一体高水平产教融合实训基地建设”项目，推进特色专业和精品课程、实训基地建设。学校计划利用该专项资金引入先进的教育技术和设备，建成一个拥有网络技术、虚拟现实技术、影视与数字媒体技术、软件技术、

物联网工程技术为一体的高标准多功能实训基地，成为集教学中心、培训中心、技术服务中心、创新创业中心为一体，能同时满足学生学习、企业员工和社会人员培训的广东省高水平产教融合实训基地，提升学生的专业能力和创新能力，发挥专业群建设的引领作用。

6.2.3 推进平安校园建设，打造更高水平的安全文明校园

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于建设更高水平的平安中国的意见》及省委、省政府创建更高水平平安广东有关工作要求，省委教育工委、省教育厅、省公安厅在全省高校开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建考评工作。学校结合实际，积极开展平安校园创建工作，通过健全安全制度和安全应急机制，层层落实安全责任制和责任追究机制；深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救自护能力；广泛开展平安和谐校园创建活动，加强学校及周边环境综合治理工作，营造学校发展的良好环境。

案例 31 建设平安校园，为师生提供安全的生活学习场所

学校为积极贯彻落实国家和广东省建设平安中国和平安校园的政策要求，开展更高水平“安全文明校园”（平安校园）创建活动，将所有安全工作全部纳入平安校园创建任务，全校共建平安校园，积极营造平安、稳定、和谐、文明的校园环境。一是制定创建“平安校园”三年行动计划和实施方案，把平安校园建设纳入学校年度工作计划，明确安全生产主体责任，夯实安全工作责任，层层传导压力，环环压实责任；二是加强校园安全管理，促进平安和谐校园建设，设立校园警务室，加

强警校联系，严格执行安全管理制度、消防安全巡查制度、保卫人员 24 小时值班制度、巡逻队员 24 小时校园巡查制度，定期开展安保人员能力素质培训，全方位保证校园安全；三是持续加强校园安防建设，全面升级学校监控平台，开展校园智慧安防建设，增加高空抛物监控系统、周界入侵报警系统、人行入口人脸识别系统、车行入口门禁系统，开启校园智慧安防管理；四是严格执行《食品安全法》，推行食品安全总监制度，落实晨检、日管控、周排查、月调度工作机制，健全食品安全管理体系，坚决遏制食品安全事故发生；五是加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，明确“谁主管、谁负责”“谁使用、谁负责”的原则，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度，保证教学秩序。



图 6-5 校园安保人员日常培训照片



图 6-6 北环大门门禁系统照片

6.2.4 推进绿色校园建设，打造生态文明校园

为贯彻落实《广东省教育厅广东省发展和改革委员会转发教育部办公厅国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（粤教后勤函〔2020〕3号），按照《广东省“绿色学校”创建评价标准》文件要求，学校结合实际，积极推进“绿色学校”创建工作，打造生态文明校园，强调将环境意识和行动贯穿于学校管理、教育、教学和建设整体性工作中，把生态文明常识教育纳入学校课程体系，利用多种形式开展生态文明教育，引导师生树立良好的环保意识，关注环境问题，让青年学生在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操；倡导环保生活方式，组建环保小分队，结合世界环境日、植树节等环保日，开展生态文明宣传活动，参与各类环境保护主题实践活动，培养师生对环境负责任的精神，打造绿色、生态、和谐的育人环境，促进教育内涵和质量提升。

案例 32 推行校园垃圾分类活动，促进校园可持续发展

学校在全校推广并实施了垃圾分类管理,建立完善垃圾分类设施设备,开展了垃圾分类棚建设、垃圾分类高校联盟蒲公英科普宣教中心基础建设、垃圾分类高校联盟启动仪式、垃圾分类“遇见美好 创造未来”培训、垃圾分类大型广告建设、绿色校园“尚行”地球一小时环保活动、绿色校园“尚德”校园公益伞志愿服务活动、“一宿一码”垃圾分类培训暨分类宿舍长等活动,将垃圾分类工作在校园全面推广。



图 6-7 校园垃圾分类宣传设施照片



图 6-8 校园垃圾分类设施照片

6.2.5 开展节水型高校建设，打造节能环保校园

为贯彻落实《广东省水利厅 广东省教育厅 广东省能源局关于印发《广东省节水型高校建设三年行动计划（2022-2024）》的通知》（粤水节约〔2022〕6 号）文件精神，学校结合实际情况，推进“节水型高校”创建工作。重点从节水管理制度、节水宣传教育、用水精细化管理、节水设施建设等方面开展创建工作。一是健全完善节水制度，明确了节水管理机构和职责，完善了节水管理制度与措施，将节水目标纳入表彰奖励；二是宣贯节水氛围，利用校园宣传栏、电子屏、海报等进行节水宣传，以学生发展部为主导，开展以节水为主题的社会实践、演讲比赛、专题讲座等，促进师生节水意识不断提升；三是用水精细化管理，建设节水信息化监控平台，定期巡检和维护用水设施，严格管控跑冒滴漏，用水管理记录规范；四是节水设施完备，管网维护更新及时，建立雨水集蓄利用设施，将雨水收集后用于绿化浇灌，以实际行动践行节水理念。

6.3 学校治理

6.3.1 坚持立德树人，明确办学定位

学校依托区位优势、政策优势和民办学校的体制优势，以内涵建设为核心，以高质量发展为驱动，以体制机制创新为动力，以深化产教融合、校企合作为重点，以打造一流双师型师资队伍为保障，坚持立德树人，明确办学定位，立足深圳，走错位发展之路，提升职业学校关键办学能力，为地方经济社会发展提供人力资源支撑。

目标定位：坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行

党和国家的教育方针，围绕立德树人根本任务，以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作为基本职能，构建现代大学治理体系，提高学校治理能力，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

层次定位：以全日制高职专科教育为主，积极探索构建中高本衔接协同育人的现代职业教育人才培养体系；面向社会开展职业技能培训、社区教育和继续教育，面向中小学开展职业启蒙教育，开展多层次对外合作办学。

专业（群）定位：立足深圳、面向粤港澳大湾区，对接深圳支柱产业、战略新兴产业的发展需求，重点建设计算机应用技术、建筑室内设计、药品生物技术等专业群，引领学校各专业（群）全面对焦深圳高端现代服务业发展需求，优化专业设置，推进专业数字化升级，提升教育链、人才链与产业链、创新链的契合度和适应性。

水平定位：根据《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》（粤府〔2020〕63 号），推进党建与思政、校园与文化、教学质量与社会服务、教师队伍、学生素质教育、国际交流、民办高校治理和社会评价“八大品牌”工程建设，将学校打造成为民办品牌高职院校，引领广东民办高职教育高质量发展。

服务面向：立足深圳办学，面向粤港澳大湾区，服务区域经济社会发展，专业设置主要面向现代服务业，培养区域紧缺的高素质技术技能人才，成为深圳中小微企业发展的人才摇篮。

6.3.2 多措并举，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升

1. 形成具有学校特色的治理机制

2022 年 3 月，学校章程经广东省教育厅核准通过，进一步健全了董事会、监事会、行政班子、党委机构，明确了各自管理职能。围绕新章程，学校对规章制度进行了梳理和更新，形成常态化机制。学校将“建立以章程为统领的学校规范化管理制度”列入《广东新安职业技术学院高质量发展三年行动计划（2023-2025）》（新安学院（2023）113 号）中，进一步开创学校治理体系和治理能力现代化新局面。学校在 2022 年启动了人力资源重塑项目，实施大部制改革，2023 年，进一步调整组合了学校内设机构，增设了质量管理与评估中心，在教学科研部内增设校企合作办公室、实训中心，成功转设信息工程系、医药健康系、建筑系三大系部为二级学院，将管理系、财金系、外语外贸与电子商务系整合为经济管理学院，成立马克思主义学院，顺利实行校院二级管理模式。通过近 2 年的改革实施，学校的组织体系、岗位体系、薪酬和绩效体系得到了全面优化，构建形成了学校核心价值体系，激发了全体教职员工的内生动力，并完善了学校纵向管理与横向管理全覆盖的工作体系，实现了资源整合、架构精简和效能提高的工作目标，助力学校高质量发展。

2. 内部控制体系不断健全

学校出台了《关于加强学校法治工作的实施意见》，修订了校长办公会、党政联席会、三方联席会议事规则及二级单位议事规则，以学校章程为统领建立健全学校规章制度体系，推进规章制度“废改立”，全

面提高依法治校水平；强化制度执行，做到年初有计划、年终有检查，实现规章制度合法性审查全覆盖；依托广东新安职业教育服务标准化试点项目建设，修订完善现行标准 182 项、完成标准化岗位职责图编制，进一步优化了以党建为引领、学校章程为准绳、制度管理为规范、各职能部门相互配合的良好运行机制。通过不断优化内部治理结构和目标责任考核机制，确保了学校各项办学目标的顺利完成。

6.3.3 配强法治工作队伍，法治工作质量持续提升

1. 配强法治机构工作人员

在建立法治建设领导机构的基础上，2023 年学校进一步配强法治工作机构人员，增加了 2 名具有法律专业背景和多年法律务实实践背景的人员担任学校法治建设工作领导小组副组长，一位是学校董事会法律顾问，另一位是学校兼职副校长。两位专业人士的加入，进一步强化了对学校法治建设工作的专业指导，提高了学校依法治校能力。

2. 配套完善依法治校工作制度

学校制定有《教职工学法用法制度》，对法治工作人员参加相关专业培训、取得法律职业资格予以支持和鼓励，工作满一年、考核称职以上者可申请资助。学校还积极组织开展对新法新政的学习会和培训会，选派法治工作人员参加相关专业培训，增强相关工作人员的法治思维和法治专业素养。

3. 探索建立法治工作联络人员制度

为了提高学校法治工作效率，进一步完善学校法治工作网络，形成齐抓共管、整体推进的法治工作格局，促进治理体系和治理能力现代化，

学校探索建立了法治工作联络员制度。法治工作联络员在学校法治工作机构指导下开展工作，各职能部门、各院（部）分别配备法治工作联络员 1 名，主要负责在本部门、院（部）组织开展法治宣传、培训，报送法治工作信息，并承担与法治工作办公室的日常联系沟通工作。

4. 加强法治工作机构经费保障

根据学校法治工作的实际需求，学校每年在预算中安排独立经费作为学校法治工作的专项经费，保障法制工作正常开展。

5. 落实财务依法治理

学校按照《民间非营利组织会计制度》规定设置会计账簿、编制财务报表，管理制度健全。财务资产部制订了岗位工作职责和详细的操作规程，规范工作流程。学校以制度建设为抓手，先后制定了《财务管理规定》《资金管理办法》《预算管理暂行办法》《内部控制制度》《会计核算办法》《固定资产折旧管理办法》《无形资产管理制度》等一系列规范性文件，其中《资金管理办法》明确了董事会是学校资金管理的最高决策和权力机构，监事会是学校各类资金活动开展情况的监督部门。学校资金管理实施“统一领导、集中管理”的管理体制，学校所有资金活动在学校董事会、校长办公会的领导下，由财务资产部统一具体管理，并接受学校监事会的监督，以进一步提高教学质量和管理水平，优化经费支出流程。

6.3.4 多方监督，持续实现信息公开透明

学校依法设置教职工代表大会、工会和学生代表大会，2023 年内各司其职，正常运行，充分保障了师生民主参与学校管理的权利。学校

对照高等学校信息公开事项清单，逐项落实，通过线上线下多种渠道，对师生员工和社会公众关注度高的招生信息、财务信息、学校重大新闻等重点信息始终做到主动公开、主动接受社会 and 全校师生监督，最大限度保障信息对称、公开透明。

案例 33 纪委依法依规履行监督职责

学校不断完善各项监督规章制度，制定有《落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任实施办法》等八个文件，其中《中共广东新安职业技术学院纪律检查委员会管理制度》《党支部纪检委员职责清单》《纪检监察信访举报处置工作规程》《受理信访举报工作指南》《礼金礼品登记上交处理办法》等制度加强了党风廉政建设，强化了纪委的监督责任。学校纪委依法、依规、依职开展纪检监察工作，2023 年共开展各项活动 54 次，包括：招投标监督 21 次、信访处理 12 次、会议 7 次、招生录取监督 3 次、廉政谈话 2 次、党纪法规测试 2 次、专题学习会 1 次、纪律教育学习月活动 1 次、对口帮扶专题讲座 1 次、职称评审监督 1 次、干部任期考察 1 次、绩效考核申诉 1 次及参观廉政纪念馆 1 次。



图 6-9 纪委对学校招投标工作开展现场监督

6.4 质量保证体系建设

2023 年，学校按照“需求导向、自我保证，多元诊断、持续改进”的工作方针，形成自我诊断与改进的自主循环提升质量保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力，进一步健全内部质量保证体系，切实履行人才培养工作质量保证主体责任。

6.4.1 完善内部质量保证体系，推进校院两级质量保证中心建设

学校积极建立内部质量保证体系诊断与改进工作机制，建立校院两级质量保证体系。在学校层面，成立了质量管理与评估中心，配备专职行政管理人员 3 人和专职教学督导 1 人，承担质量管理职责；在二级院（部）层面，选聘了 21 名兼职教学督导和 104 名教学信息员，协同开展质量保证工作。学校已初步构建起较为完善的教学质量管理与监控评

价工作机构、工作队伍、工作机制与工作体系，建立起教学质量管理与测评工作常态化运行机制。

6.4.2 构建质量管理体系，落实制度保障

2023 年，学校印发实施了《教师教学质量测评暂行办法》《教学质量测评工作细则（暂行）》《教学督导暂行办法》《学生教学信息员制度暂行办法》等 4 项管理制度，从制度上明确了教师教学质量测评、教学督导及学生教学信息员的工作要求。各二级院（部）在遵循学校总体原则性指导意见的前提下，自主制定了二级院（部）教学质量测评管理办法及相关指标体系，进一步建立起完善的教学质量测评体系。

6.4.3 加强教学质量监控，构筑“线上+线下”监控体系

一是开展日常教学督导。坚持“线上+线下”双管齐下的原则，一方面，利用“云教学大数据管理系统”，基于教学大数据后台监控，实现实时、动态、精准、科学的教学管理，做到教师全覆盖、课程全覆盖；另一方面，深入课堂听课，实时评估课堂教学实施效果，进行课堂教学评价，做到教师全覆盖。

二是指导教师教学与教研活动。教学督导秉承“认真督、善意导”的理念，深入院（部）和教师，主动参与指导青年教师教学工作，与教师加强课后沟通，检查、指导教学基本文件，参加并指导院（部）教研活动。

三是开展教师教学质量测评。学校依据《教师教学质量测评暂行办法》，开展学生、教学督导、教学（院）部三方独立评价，形成三方评价结果，对每一位任课教师的教学质量做出客观评价。

四是定期发布质量管理工作月报。2023 年，学校实施定期发布质量管理工作月报的工作制度，及时将每月教学质量监控结果进行总结和公布，形成常态化工作机制，促进教学质量的稳步提升。

| 广东新安职业技术学院 质量管理工作月报 | | 广东新安职业技术学院 质量管理工作月报 | |
|--|--|---|--|
| 2023 年第 1 期 | | 2023 年 10 月 | |
| 质量管理与评估中心 编印 2023 年 9 月 30 日 | | 质量管理与评估中心 编印 2023 年 10 月 31 日 | |
| 本期要目 | | 本期要目 | |
| 一、制度建设.....1 | | 一、制度建设.....1 | |
| 二、教学质量监控.....1 | | （一）颁布四项制度.....1 | |
| （一）教学督导听课情况.....1 | | （二）拟定一项制度.....1 | |
| （二）云平台数据监测.....3 | | 二、教学质量监控.....1 | |
| 三、教科研项目进展.....7 | | （一）教学督导听课情况.....1 | |
| （一）启动第二批校级金课认定工作.....7 | | （二）云平台数据监测.....6 | |
| （二）组织校级品牌专业建设项目验收工作.....8 | | 三、教科研项目进展.....10 | |
| （三）开展 2022-2023 学年教科研项目资助与成果奖励认定工作.....8 | | （一）完成 2022-2023 学年教科研项目资助与成果奖励认定评审工作.....10 | |
| （四）组织深圳市教育科学“十四五”规划 2023 年度课题申报.....8 | | （二）完成第二批校级金课认定评审工作.....10 | |
| （五）新立项省级项目 11 项.....9 | | （三）启动校级教科研课题中期检查和结题验收工作.....10 | |
| （六）新结项中国职教学会课题 1 项.....10 | | （四）组织校外教科研项目申报.....10 | |
| 四、典型案例.....10 | | 四、典型案例.....11 | |
| 马克思主义学院开展系列教研活动，助力教学质量的稳步提升.....10 | | （一）以赛促教促研，助力师生共成长.....11 | |
| | | （二）任务驱动，案例比较，交互反馈，推进学生主动学习.....13 | |

图 6-10 学校 2023 年质量管理工作月报

6.4.4 推进信息技术应用，深化教育评价变革

学校认真贯彻中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，引进使用教学质量综合测评与诊断分析系统和蓝墨云大数据管理平台，实施教学评价改革。一是学校督导和（院）部教师深入课堂开展线上+线下听课，并将听课情况实时录入教学质量综合测评与诊断分析系统；二是利用蓝墨云大数据管理平台的后台数据，实时跟踪反映教师教学活动情况；三是改革学生评教内容及形式，学生评教工作通过教务系统开展，从原来单一的期末评价，改为课堂即时评价与反馈，并建立学生信息员队伍，协助开展学生评教与反馈工作；四是定期组织信息反馈与工作交流，各（院）部和教学督导以月报形式定期

反馈教学评价开展情况,并在学期末组织开展全校范围经验交流与总结分享活动。通过利用信息技术进行教学评价改革,积极探索和改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,提高评价的科学性、专业性和客观性。

6.4.5 探索建立诊改机制,逐步完善诊改工作

2023 年,在学校层面,制订了《高质量发展三年行动计划(2023-2025)》,完成了人才培养状态数据采集工作;在专业层面,实施了专业人才培养方案制修订、高水平专业群建设和品牌专业建设工作;在课程层面,开展了课程标准制修订和金课建设工作;在教师层面,开展了教师职称评审、名师工程和教师教学创新团队建设工作;在学生层面,开展了“四尚”德育教育、学生综合素质测评和“鲲鹏计划”大学生综合素质拓展教育工作。学校目标链上下基本贯通。

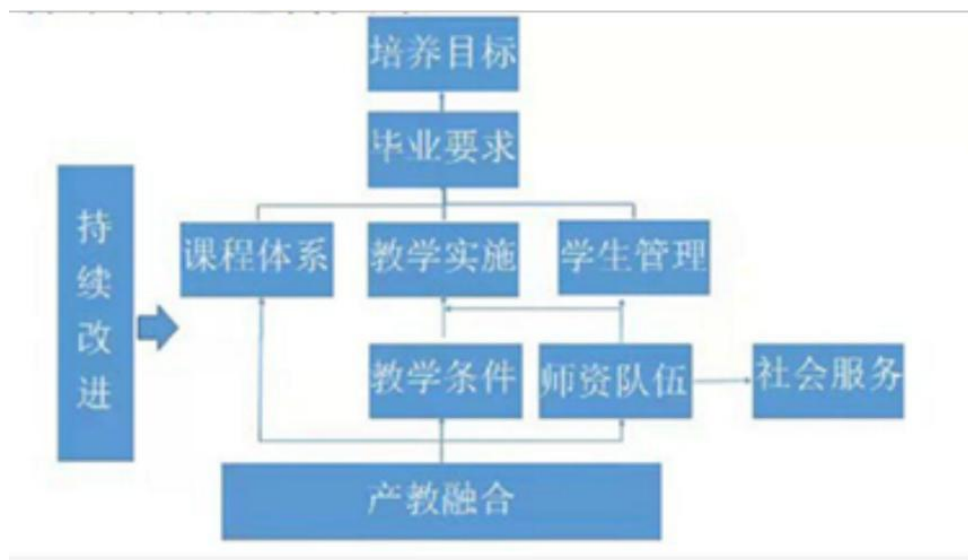


图 6-11 学校内部质量保证体系持续改进机制图

2023 年,学校通过不断完善内部质量保证体系,不断探索自我诊断与改进的自主循环提升质量保证体系和可持续诊断与改进工作机制,

基本构建了包括培养目标、毕业要求、课程体系、教学实施、学生管理、教学条件、师资队伍、社会服务、产教融合等方面的内部质量保证体系持续改进机制,取得了一定成效,学校质量保证体系呈现良性运行状态。

6.5 经费投入

6.5.1 办学经费收入

2022 年, 学校办学经费总收入 12649.15 万元。其中学费收入 7675.53 万元, 较 2021 年增加了 4.03%; 中央、地方专项财政投入 1790.84 万元, 较 2021 年增加了 127.41%; 其他收入 3182.78 万元。

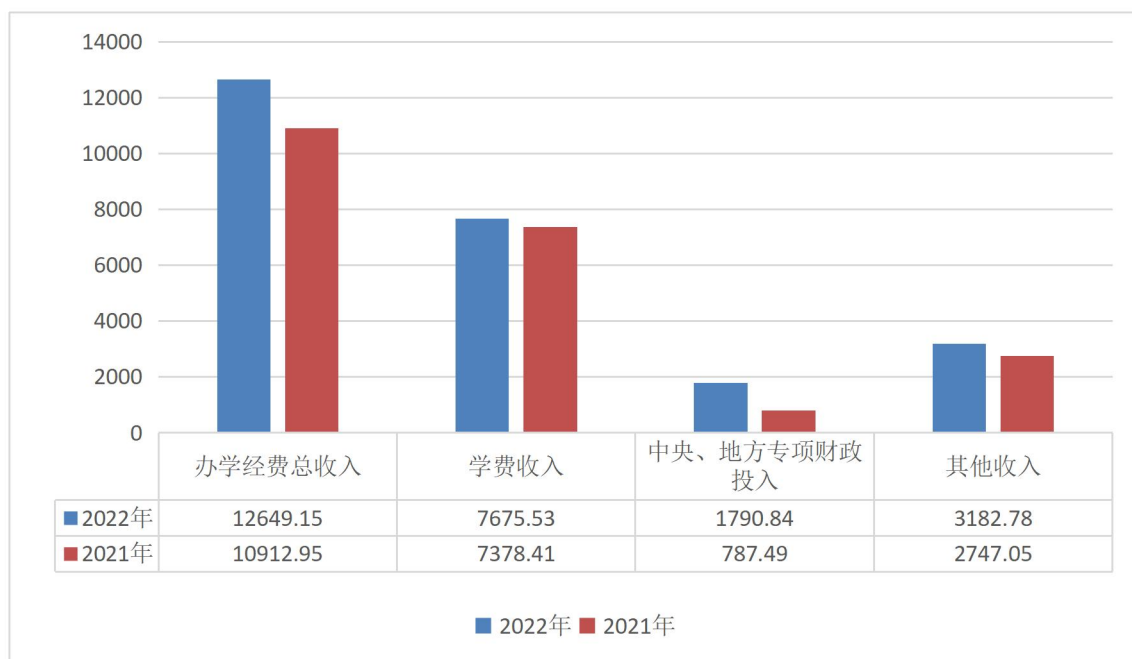


图 6-12 学校近两年办学经费收入情况（单位：万元）

6.5.2 办学经费支出

学校始终严格执行预算管理制度,围绕事业发展总体目标和教学改革任务要求科学合理编制预决算,加强资源统筹力度,调整优化支出结构,加大对人力资源、教学、科研及设备等重点支出投入,提高现有办

学资源利用率。学校高度重视人才培养，加强教职工素质提升，保障教职工合法权益，将办学收入主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇等方面。

2022 年，学校办学经费总支出 14507.97 万元，较 2021 年增加了 8.81%。其中基础设施建设支出 3639.28 万元；设备采购支出 958.73 万元，较 2021 年增加了 56.51%；日常教学支出 1953.63 万元，教学改革及研究支出 329.72 万元，其他支出 7626.61 万。

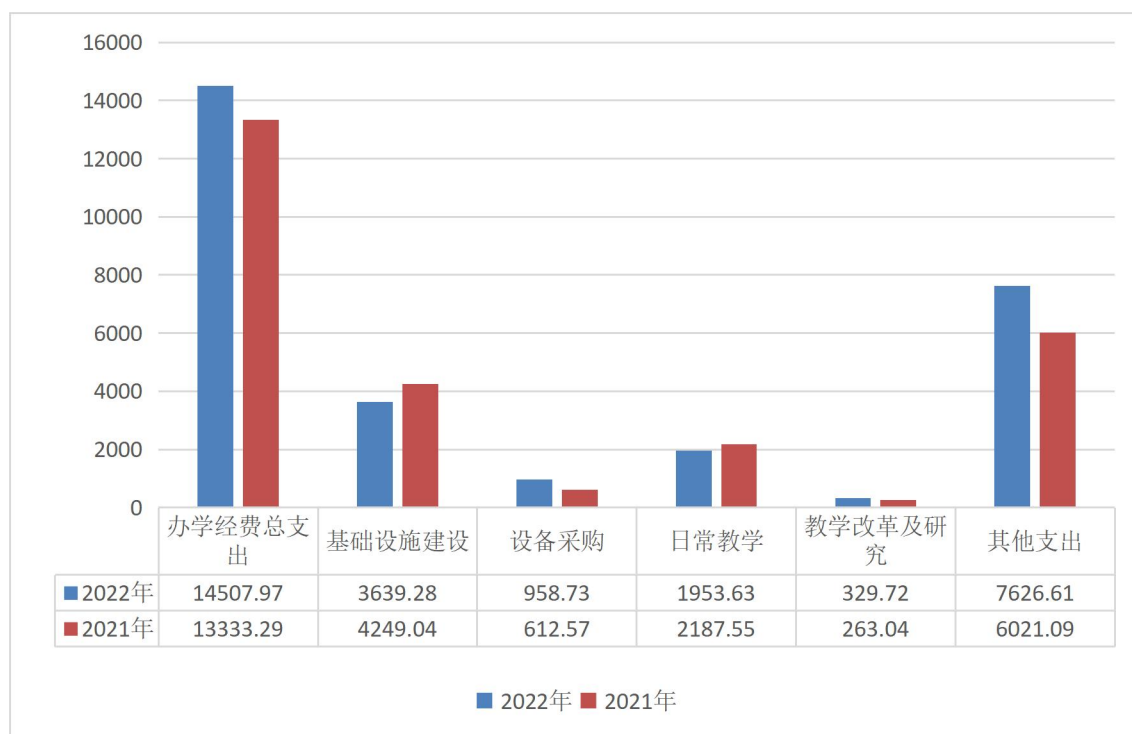


图 6-13 学校近两年办学经费支出情况（单位：万元）

6.5.3 经费保障情况

2022 年，学校总收入较上年增加了 1736.20 万元，其中学费收入及中央、地方专项财政投入较上年均有所增加，经费保障始终得到有力支持。在全球经济下滑的大环境下，学校努力增加收入来源，保障重点项目支出，总支出较上年增加了 8.81%。

2022 年，学校董事会高度重视基础设施建设，对学校改革发展事项鼎力支持，积极投入资金，实施校园整体提升改造项目，对课室、宿舍楼、体育馆进行装修改造，改善教学条件，完善教学设施，提升宿舍环境。学校注重教育发展与基础建设之间的关系，确保教育事业稳步发展。为进一步提高教育教学质量，学校更新了教学设备，设备采购支出 958.73 万元，较 2021 年增加了 346.16 万元；教学改革及研究支出 329.72 万元，较 2021 年增加了 66.68 万元。

学校每年的经费支出预算优先保证人员经费，重点保证教学日常运行经费。2022 年，工资福利支出 4516.14 万元（含兼职教师工资），对于学生奖助资金、党办经费、专项经费等实行专款专用。此外，学校设置部门业务拓展费预算，各部门可自主用于改革创新发。通过不断改善优化支出结构，充分保障学校的长期稳定发展。

7. 面临挑战

7.1 问题与挑战

2023 年，学校各项事业发展顺利，取得了一定的成绩，但是在办学过程中仍然存在一些亟待解决的困难和问题。

一是实现基本办学条件达标存在困难。根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）文件要求，职业院校应在 2025 年底前实现办学基本条件达标。对标教育部《专科学历教育高等学校设置标准》，学校教育行政用房仍

存在较大缺口。

二是教育用地有限制约了学校进一步发展。由于土地资源受到国家规划限制，学校办学用地问题一直得不到有效解决，严重制约了学校发展，更难以满足人民群众对优质办学资源的需求。

三是教育经费来源单一。学校主要依靠学费收入维持办学运作，政府投入少，与当地同类型公办高职院校相比差距巨大，影响了学校办学质量的快速提升。

四是高水平教师引进困难。由于当前民办教师的社会地位和薪酬待遇较低，学校缺乏人才引进的吸引力，教师队伍难以稳定，教师队伍建设质量亟待提升，直接影响了教育质量的提升。

7.2 对策与展望

学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻国家教育方针政策，紧紧围绕学校高质量发展三年行动计划的“十三项”建设任务目标，分头推进，逐项落实，切实推进学校各项工作再上新台阶。

一是抓好三年行动计划落实。进一步延续、拓展学校“十四五”发展总体规划和学校创建民办品牌高职院校“八大品牌”创建任务，完成高质量发展“十三项”计划任务目标创建。通过三年建设周期，分年度递进式实施发展任务，推动学校实现高质量发展，力争到 2025 年底全面实现人才培养、科研社会服务能力等方面进一步提高，通过不断实践和探索，逐渐凝练办学理念 and 特色，实现高质量发展。

二是全力推进办学基本条件达标。一方面挖掘教学行政用房资源，调整目前校园容积率，提高可建面积，计划投入 2.6 亿元用于文体科创综合实训楼建设，规划在 2025 年底交付使用，实现教学行政用房达标目标；另一方面充分发挥校企合作、产教融合优势，合理利用合作企业的教学实训和场地资源，通过产学合作方式与有意支持学校发展的企业共建校外实体化产业学院，独立使用。

三是加快推进教育用地增加工作。继续争取深圳市政府支持解决学校教育用地问题或在深圳市划拨满足高校设置标准的教育用地，促进学校发展。

四是加大人才引进力度。每年在预算中设置专项经费，按需引进专任教师，到 2024 年底前，专任教师职称比例有明显优化；到 2025 年底前，教师队伍职称结构进一步合理完善，保证达标，促进学校可持续性发展和高质量发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东新安职业技术学院(12325)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2508 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2474 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 188 |
| | 升入本科人数 | 人 | 188 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 95.45 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5082.11 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 2474 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 34 |
| | 面向第二产业 | 人 | 517 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1923 |
| 6 | 自主创业率 | % | 3.64 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 27.60 |

表 3 教学资源表

名称：广东新安职业技术学院(12325)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 22.44 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 54.61 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 22.88 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 6 |
| | 专业数量 | 个 | 37 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 437 |
| | | 学时 | 96791.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 24 |
| | | 学时 | 2788.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 6 |
| | | 学时 | 2800.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 51 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 51 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 11 |
| | | 学时 | 1250.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 211.09 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 11 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 17 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 2 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 2 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 500.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 500.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.87 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4535.73 |

表 4 服务贡献表

名称：广东新安职业技术学院(12325)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 2195 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 1447 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 17 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1633 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 429 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 6 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 4 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 17 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 723.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 140.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 156.90 |

表 5 国际影响表

名称：广东新安职业技术学院(12325)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 6 落实政策表

名称：广东新安职业技术学院(12325)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 6554.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 0.00 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 310 |
| | 教职工总数 | 人 | 327 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 271 |
| | 思政课教师数 | 人 | 22 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 5 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | - |
| | 辅导员人数 | 人 | 32 |
| | 班主任人数 | 人 | - |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 4727 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 92.97 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 246 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 2 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 106 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 26036.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 31.24 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 36.07 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 3.10 |



廣東新安職業技術學院

學會做人
培養專長
報效祖國

打好基礎
加強實踐

王屏山書