

佛山职业技术学院

高等职业教育质量报告

2023 年度



佛山职业技术学院高等职业教育质量报告 (2023 年度) 公开形式及网址

公开形式：学校官方网站首页

网站网址：https://www.fspt.edu.cn/zlnb_2023_.htm



内容真实性责任声明

学校对 佛山职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章): 佛山职业技术学院

法定代表人 (签名):

袁毅桦

2023 年 12 月 25 日

目 录

前言	1
1 学校概况	3
1.1 学校定位	3
1.2 学院及专业设置	4
1.3 专业结构调整	5
1.4 发展规划	6
1.5 办学条件	7
2 人才培养	9
2.1 学生发展质量	9
2.2 专业建设质量	23
2.3 课程建设质量	26
2.4 教材教法改革	29
2.5 师资队伍建设	35
3 服务贡献	39
3.1 服务行业企业	39
3.2 服务地方发展	42
3.3 服务乡村振兴	48
3.4 服务地方社区	50
3.5 具有地域特色的服务	55
3.6 具有学校特色的服务	56
4 文化传承	64
4.1 文化传承与发展	64
4.2 校园文化建设	68
4.3 创新能力培养	71

4.4	技能大赛	75
5	国际合作	80
5.1	合作办学质量	80
5.2	开发标准质量	81
5.3	国（境）外独立办学质量	82
5.4	助力“一带一路”建设质量	82
5.5	提升学生国际化素养质量	84
6	产教融合	85
6.1	产学合作模式与机制	85
6.2	校企双元育人	87
6.3	实习实践基地建设	91
6.4	校企合作课程、教材建设	94
6.5	产教融合发展策略	98
7	发展保障	99
7.1	政策落实	99
7.2	学校治理	100
7.3	质量保证体系建设	102
7.4	经费投入	103
8	面临挑战	107
8.1	当前和未来挑战	107
8.2	应对策略和建议	108
	附表	112

表目录

1 学校概况	3
表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表	4
表 1-2 学校专业调整情况一览表	5
表 1-3 学校在校生生源结构	6
表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率	6
表 1-5 学校新生生源口径	7
表 1-6 学校办学基本条件一览表	7
2 人才培养	9
表 2-1 2022-2023 学年加强党建引领相关制度	9
表 2-2 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单（示范课程）	10
表 2-3 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单（教育案例）	10
表 2-4 学校育人活动开展情况一览表	11
表 2-5 学生参加竞赛级别及获奖级别（不含技能竞赛）	15
表 2-6 学生资助类型和数量	21
表 2-7 2022-2023 学年省级品牌专业基本情况一览表	24
表 2-8 2022-2023 学年专业群基本情况一览表	25
表 2-9 2022-2023 学年开课情况一览表	27
表 2-10 2022-2023 学年教学资源情况一览表	27
表 2-11 2021-2022 级不同类型和学制学生生均课时一览表	27
表 2-12 2022—2023 学年课程建设质量情况一览表	28
表 2-13 学校 2022-2023 学年出版教材清单	30
表 2-14 新增教育教学改革研究与实践项目	31
表 2-15 2022-2023 学年专任教师职称结构	35
表 2-16 2022-2023 学年专任教师学历结构	36
表 2-17 参与校外进修、培训、交流的教师比例	37
表 2-18 2022-2023 学年学校教师获奖情况一览表	37

3 服务贡献	39
表 3-1 毕业生就业的主要行业	39
表 3-2 毕业生从事的主要职业	39
表 3-3 2022-2023 学年校企合作共同开发课程质量情况一览表	43
表 3-4 2022-2023 学年校企合作共同开发课程情况一览表	43
表 3-5 共建研发中心情况一览表	47
表 3-6 技术合同年收入情况一览表（万元）	47
表 3-7 2022-2023 学年职业培训情况一览表	56
表 3-8 2022-2023 学年职业培训项目一览表	56
表 3-9 2022-2023 学年考证情况一览表	62
4 文化传承	64
表 4-1 学生社团基本情况一览表	68
表 4-2 大学生创新创业训练计划项目验收结果	73
表 4-3 学校 2022-2023 学年省职业院校学生专业技能大赛获奖名单	76
5 国际合作	80
表 5-1 中外合作办学专业数、在校生数	80
表 5-2 在国（境）外开办学校数、专业数量、在校生数量	82
6 产教融合	85
表 6-1 入选广东省第二批建设培育产教融合型企业名单	85
表 6-2 现代学徒制办学情况一览表	88
表 6-3 2022-2023 学年校内实训基地情况一览表	91
表 6-4 2022-2023 学年校外实践基地情况一览表	92
表 6-5 学校国家级和省级实践基地建设情况一览表	92
表 6-6 校企合作共同开发课程情况一览表	94
表 6-7 校企合作开发教材一览表	97
7 发展保障	99

表 7-1 学校 1+X 证书试点情况一览表	99
表 7-2 学校收入与支出比率	103
表 7-3 学校收入情况一览表	104
表 7-4 学校支出情况一览表	105
8 面临挑战	107
附表	112
附表 1 人才培养质量计分卡	112
附表 2 满意度调查表	113
附表 3 教学资源表	114
附表 4 服务贡献表	116
附表 5 国际影响表	117
附表 6 落实政策表	118

图目录

1 学校概况	3
2 人才培养	9
图 2-1 学员在完成“电报传声”的项目任务	12
图 2-2 班级活动现场	13
图 2-3 学校学生张铭茵参与征兵活动宣传	15
图 2-4 毕业生职业资格证书获证情况	16
图 2-5 毕业生毕业去向落实率	17
图 2-6 毕业生专升本的比例	18
图 2-7 毕业生的月收入	18
图 2-8 毕业生的就业满意度	19
图 2-9 毕业生工作与专业相关度	19
图 2-10 毕业生中期晋升比例	20
图 2-11 毕业生对母校满意度	21
图 2-12 毕业生对学生工作的满意度	22
图 2-13 毕业生对生活服务的满意度	22
图 2-14 毕业生对就业指导服务的满意度	23
图 2-15 电气自动化技术专业群职业能力分析会	26
图 2-16 毕业生对所学专业核心课程重要性评价	28
图 2-17 毕业生对所学专业核心课程满足度评价	29
图 2-18 学生企业实践	33
图 2-19 《现代企业经营管理实务》课堂教学实施	34
图 2-20 现场工程师人才培养途径	35
3 服务贡献	39
图 3-1 毕业生就业的企业类型	40
图 3-2 中国机械工程学会信件	41

图 3-3	林肯中国 2023 年首期钣金培训班	42
图 3-4	毕业生在本省就业的比例	43
图 3-5	新能源与节能环保工程学院学生技术检测服务现场	48
图 3-6	对口帮扶云城区基础教育教师培训活动	49
图 3-7	“汇聚青春力量，建设美丽乡村”社区志愿服务活动	52
图 3-8	“中国流动科技馆”参展师生与小学生交流	53
图 3-9	“中国流动科技馆”小学生们观摩现场	53
图 3-10	基层“党建+”主题教育活动	54
图 3-11	下朗村各级学校消防演练活动	55
图 3-12	非遗传承创新与文化育人目标、机制、经验与应用模式	56
图 3-13	学员们在佛山丹灶氢能展馆现场教学	63
4	文化传承	64
图 4-1	学校“龙狮文化传承基地”与“龙狮实践教学基地”正式揭牌	65
图 4-2	“追寻革命先辈足迹，探寻乡村振兴之路”主题党日活动	66
图 4-3	艺术设计专业学生李洁婷文创品牌“桃粿源”	67
图 4-4	毕业生参加社团活动的比例（多选）	69
图 4-5	毕业生对社团活动的满意度	70
图 4-6	第二十四届田径运动会接力跑比赛	71
图 4-7	毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选）	71
图 4-8	毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	72
图 4-9	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛	74
图 4-10	毕业生创业工作室	75
图 4-11	全国职业院校技能大赛“汽车营销”赛项获奖现场	79
5	国际合作	80
图 5-1	科达国际化工匠班学员	81
图 5-2	欣顿电源公司与佛职院召开肯尼亚光伏培训洽谈会	82
图 5-3	国际级软式网球裁判员张德军	83

图 5-4 鲁班工坊启动揭牌仪式线上线下与会人	84
6 产教融合	85
图 6-1 学生参加海尔物流综合实训	86
图 6-2 比亚迪订单班送生到岗行动	89
图 6-3 邦普订单班学生学习现场:	90
图 6-4 《广东民生热线》节目走进邦普订单班	90
图 6-5 校企合作双十一电商促销活动	94
7 发展保障	99
图 7-1 实施学业导师评价监测引擎驱动运行模式	103
8 面临挑战	107
附表	112

案例目录

案例 2-1	创新心理教育，服务学生成长	12
案例 2-2	微芒成阳，新生班凝聚力培育	12
案例 2-3	“中国大学生自强之星”，奋发的年轻人永远在路上	14
案例 2-4	调研诊断优化共赢，共商人才培养大计	26
案例 2-5	创新人才培养，培育创业达人	32
案例 2-6	德技并修的课堂教学评价与改进创新	33
案例 2-7	实岗培养，“三位一体”工科人才培养路径	34
案例 3-1	聚焦增材制造，参与国家职业标准制定	40
案例 3-2	承办林肯中国 2023 年钣金全国技师培训	42
案例 3-3	开展技术研发，服务地方经济发展	47
案例 3-4	强教强师，对口帮扶云城区教师培训	49
案例 3-5	创文爱卫社区志愿服务	51
案例 3-6	办好“中国流动科技馆”，科技下乡助振兴	52
案例 3-7	助力基层“党建+”服务型社区教育示范基地建设	54
案例 3-8	校地共建，共谋新能源汽车行业发展高地	63
案例 4-1	弘扬醒狮文化，传承醒狮精神	64
案例 4-2	追寻革命先辈足迹，探寻乡村振兴之路	65
案例 4-3	创立“桃粿源”文创品牌，传承潮汕优秀文化	67
案例 4-4	第二十四届田径运动会圆满成功	70
案例 4-5	大学生创新创业大赛校内选拔赛	73
案例 4-6	新青年接过新汽车创新创业接力棒	74
案例 4-7	国赛“汽车营销”赛项喜获三等奖	79
案例 5-1	中德合作“科达国际化工匠班”	80
案例 5-2	课程输出，肯尼亚光伏培训国际合作	81
案例 5-3	执裁杭州亚运会 贡献广东职教力量	83
案例 5-4	传播技术文化，共建邦普印尼“鲁班工坊”	83
案例 6-1	依托海尔物流管理学院，校企合作育人	86

案例 6-2 比亚迪订单班送生到岗行动	89
案例 6-3 邦普订单班，双主体育人树典范	89
案例 6-4 校企合作电商“双十一”项目化教学实践	93
案例 7-1 班级学业导师评价“1234”工作体系	102

前言

佛山职业技术学院是广东省示范性高职院校、广东省一流高职院校建设单位，是佛山市职业教育基地总部单位、佛山市职业教育校企合作联盟牵头单位、佛山市职业教育学会牵头单位，2020 年成为国家级高技能人才培训基地，2021 年成为国家示范职业教育集团（联盟）培育单位，2022 年入选省域高水平高职院校计划建设单位。

学校对标国家“双高”建设标准、本科层次职业教育学校设置标准，重点实施“党建引领”、“赋能成长”、“创新驱动”、“品牌提质”、“人才强校”、“产教融合”、“精准供给”、“治理优化”、“美好校园”、“国际化人才”十大工程，将制度建设贯穿始终，不断推进学校治理体系与治理能力现代化，不断提升学校核心竞争力。

2022—2023 学年，学校建设线上课程 2000 余门，线上师生 8000 余人，学校成功入选 20 所省高职教育数字化标杆学校的立项建设单位。人才培养扩容提质成效显著，毕业生就业率、雇主满意度、毕业生当年自主创业率等位于全省前列。在 2022—2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，学校获奖总数创历年最高记录，获奖总数达 81 项，其中一等奖 20 项，二等奖 28 项，三等奖 33 项，在全省 18 所一流校中位列第 14。汽车工程学院参赛队在 2023 年全国职业院校技能大赛“汽车营销”赛项中获得三等奖。在东方设计奖全国高校创新设计大赛中，23 个作品获得国家奖项。

学校不断拓深产教融合，专业教师中“双师型”教师占比 75.09%，培育国家“万人计划”教学名师 1 名。2022-2023 学年，与佛山海尔、广州铭晟等 23 家知名企业合作，开展中国特色现代学徒制人才培养，企业和学校共同培养企业急需人才，零距离融合，学生入学暨高职学生又是企业员工。现有学徒制班 23 个，学徒 206 人，聘请企业师傅 91 人，开发企业课程 134 门、学徒制岗位课程 120 门。2022-2023 年，学校为 158 家园区企业开展了技术开发、技术咨询、技术服务等咨询服务 150 多项，创收 1146.93 万元。

作为教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”和“人文交流经世项目”建设单位，学校积极服务“一带一路”和粤港澳大湾区建设，联合重点企

业探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，与行业领先企业宁德时代邦普循环就服务“一带一路”国家培养专业技能型人才共建中外“鲁班工坊”。引入德国职业教育的先进理念，成为广东省首批“德国工商会合作学校”，与全球知名企业——德国 KUKA 集团联合建立机器人应用技术与培训中心。学校融合德国双元制职业教育理念，与国际知名的佛山市龙头企业科达制造开展校企合作，培养智能制造类国际化复合型人才。

根据教育部《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《广东省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校党委高度重视，统筹协调、合理安排，本着落实责任，专人负责原则，成立了由校领导担任组长，各职能处室正职和二级学院总支书记为成员的质量年报编写组，编写组挂靠督导办公室（质量监控办），负责面向全校各部门征集相关案例，对状态数据挖掘、分析，年报编制、发布和报送等工作。本年度采用典型案例 31 个，企业年报 1 个，以佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）中的相关数据以及利用第三方平台调研取得的数据为主要依据，完成编制《佛山职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》，对学校人才培养的总体情况做了阐释，如实反映了学校教育质量状况，向全社会展示学校对职业教育的履职担当，提升社会对学校办学质量的认可度和接纳度，推动学校省域双高校建设、提质培优等各建设项目落地落实，推动构建职责明确、依法行政的治理体系，提高学校治理能力现代化水平。

1 学校概况

1.1 学校定位

佛山职业技术学院于2000年6月正式挂牌成立,是经广东省人民政府批准设立、佛山市人民政府举办和主管的一所全日制公立普通高等学校。学校坐落于佛山市国家级工业园三水园区腹地,总占地面积956亩,建筑面积约29.3万平方米,政府总投资约14.6亿元,学校全日制在校生超万人。设有智能制造学院、电子信息学院、汽车工程学院、新能源与节能环保工程学院、经济管理学院、文化旅游创意学院、马克思主义学院等7个二级学院。

学校是广东省示范性高等职业院校,广东省一流高职院校建设单位,佛山市职业教育基地总部单位,佛山职业教育校企合作联盟牵头单位,佛山市职业教育学会牵头单位。2020年成为国家级高技能人才培养基地,2021年学校成为国家示范职业教育集团(联盟)培育单位,2022年入选省域高水平高职院校建设计划建设单位。

学校秉承“修身 笃学 长技 创新”的校训精神,坚持“依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展策略,围绕“立足地方、服务企业、质量为本、校企联动”的办学理念,面向粤港澳大湾区及佛山区域重点产业,紧密对接广东创新驱动发展战略和区域产业结构。十四五“期间,学校将立足服务佛山经济社会发展需要,培养大批服务佛山产业转型升级、服务粤港澳大湾区创新发展、服务”一带一路“建设的创新型、复合型高素质技术技能人才,力争将学校建设成为富有佛山产业特色、高质量发展的高职院校。

1.2 学院及专业设置

学校按照“新产业引领新专业，强专业支撑强产业”的专业建设原则，调整优化专业结构。2022-2023 学年学校设有 7 个院系，形成以智能制造专业群为龙头，以信息技术专业群和经济管理专业群为两翼，以汽车专业群、新能源专业群、艺术设计专业群和食品饮料专业群为新增长极的 10 大专业群，47 个专业。目前已建成中央财政支持重点专业 2 个，主持建设国家级专业教学资源库 3 个，国家级骨干专业 4 个，省级重点专业 5 个，省级品牌专业 9 个，IEET 认证专业 1 个（见表 1-1）。

表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表

学院名称	专业数	专业群名称	专业群包含专业名称	专业层次
智能制造学院	11	机械设计与制造高水平专业群	机械设计与制造	省级重点专业
			数控技术	省级重点专业
			机械制造及自动化	——
			模具设计与制造	——
			增材制造技术	——
		电气自动化技术高水平专业群	机电设备技术	——
			工业机器人技术	国家级骨干专业，省级品牌专业
			电气自动化技术	国家级骨干专业，省级品牌专业
			工业互联网应用	——
			智能机器人技术	——
电子信息学院	8	物联网应用技术，信息技术专业群	其他	数字化设计与制造技术
			物联网应用技术	IEET 认证专业，国家级骨干专业，省级重点专业，省级品牌专业
			现代通信技术	——
			人工智能技术应用	——
			大数据技术	——
			计算机应用技术	——
			电子信息工程技术	省级品牌专业
			工业互联网技术	——
汽车工程学院	5	汽车制造与试验技术，汽车专业群	区块链技术应用	——
			汽车制造与试验技术	——
			新能源汽车技术	——
			智能网联汽车技术	——
			汽车技术服务与营销	——
新能源与节能环保工程	6	光伏工程技术专业群，新能源专业群	汽车检测与维修技术	国家级骨干专业，省级品牌专业
			光伏工程技术	省级重点专业，省级品牌专业
			风力发电工程技术	——
		食品检验检测	氢能技术应用	——
			食品质量与安	——

学院		测技术专业群，食品饮料专业群	食品检验检测技术	——
			食品药品监督管理	——
经济管理 学院	11	现代物流管理 高水平专业群	现代物流管理	省级重点专业，省级品牌专业
			电子商务	——
			工商企业管理	——
			国际经济与贸易	省级品牌专业
			市场营销	——
			供应链运营	——
		金融服务与 管理高水平 专业群	资产评估与管理	——
			金融服务与管理	省级品牌专业
			大数据与财务管理	——
			大数据与会计	——
			商务管理	——
文化 旅游 创意 学院	6	酒店管理与 数字化运营 专业群	旅游管理	——
			酒店管理与数字化运营	——
			定制旅行管理与服务	——
			休闲服务与管理	——
		艺术设计专业群	艺术设计	——
			工业设计	——
马克思 主义学 院	——	——	——	——

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

1.3 专业结构调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

2022-2023 学年学校专业设置 47 个，新增专业 2 个，停招专业 1 个。2023-2024 学年新增了数字化设计与制造技术和供应链运营 2 个专业。商务管理专业停招新生，但仍有在校生（见表 1-2）。

表 1-2 学校专业调整情况一览表

名称	2021—2022 学年	2022-2023 年	2023-2024 年
专业设置数	42	45	47
新增专业数	8	3	2
停招专业数	0	0	1
接受国际认证的专业数	1	1	1

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

1.4 发展规模

1. 在校生规模

2023 年 9 月 1 日前全日制普通高职在校生 10584 人，比去年多 228 人；成人高职在校生 1941 人，折合在校生 10778.1 人（见表 1-3）。

表 1-3 学校在校生生源结构

年度	在校生规模（人）			生源结构（人）		
	折合在校生数	全日制学历教育在校生数	成人高职在校生数	高中起点	中职起点	其他
2021	10151	10003	1473	6142	3656	13
2022	10524	10356	1676	6294	4062	0
2023	10778	10584	1941	5559	3185	1840

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

2. 招生规模

2022-2023 学年学校计划招生 4000 人，实际录 4000 人，录取率为 100%；其中录取后报到人数 3688 人，报到率为 92.2%。在 2023 年春、夏两季高考招生中，学校各批次、科类生源充足，都是一投满档，计划完成率达 100%，生源质量稳步提升。在春季高考招生中，学校学考招生和“3+证书”招生批次最低投档分均在全省同类院校中排名第六，排名较 2022 年提升 2 名。学考录取的 996 名考生，有 517 人在夏季高考中被本科录取。夏季高考招生中，各专业组投档情况良好，大部分专业组投档分数居同类院校第一梯队，其中与华南师范大学协同培养的现代物流管理专业投档分达到 477 分，比本科线高 44 分（见表 1-4）。

表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率

生源类型	计划招生数	实际录取数（人）	录取后报到数（人）	报到率（%）	各生源类型所占比例（%）
“3+2”中高职对接	885	885	865	97.74	22.13
普通高考统考	1910	1910	1712	89.63	47.75
“3+证书”录取	645	645	627	97.21	16.13
自主招生	78	78	68	87.18	1.95
其他	482	482	416	86.31	12.05
合计	4000	4000	3688	92.20	—

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

3. 新生生源口径

2023 年学校新生多来自普通高中生，共 2401 人，占 60.3%；三校生 1597 人，占 39.93%（见表 1-5）。

表 1-5 学校新生生源口径

生源类型	人数（人）	百分比（%）
普通高中生	2401	60.03
三校生	1597	39.93
留学生	2	0.05
合计	4000	--

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

1.5 办学条件

1. 办学基本条件概览

学校高度重视办学条件的改善，加大相关资金投入，不断满足学校人才培养工作的需要。学校办学条件完全符合国家标准，师资方面与上学年比较，具有研究生学位教师和具有高级职务教师占专任教师的比例均有增加；仪器设备方面，教学科研设备品种齐全，生均教学科研仪器设备值为教育部合格要求的 5 倍以上，实训教学条件明显改善，办学水平显著提升，有力地支撑学校的人才培养工作，对人才培养、专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用（见表 1-6）。

表 1-6 学校办学基本条件一览表

基本检测指标	综合类高职院校 达标指标	2021—2022 学年	2022—2023 学年
生师比（%）	≤ 18	15.06	14.20
具有研究生学位教师占 专任教师的比例（%）	≥ 15	79.66	77.34
生均图书（册/生）	≥ 60	89.22	85.26
生均教学科研仪器设备 值（元/生）	≥ 4000	22891.08	23115.19
具有高级职务教师占专 任教师的比例（%）	≥ 20	25.85	26.03
百名学生配教学用计算 机台数（台）	≥ 8	58.34	56.74

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

2. 改善办学基础条件的具体做法

一是加快推进基础设施及配套工程建设，完成第二期学生宿舍及饭堂建设、提升师生生活居住条件，体现学校校园环境建设的特点和风貌；完成清水二街 17 号楼加固装修工程，建成职业培训及学生创新创业教育培训基地；完成学生宿舍围蔽项目及后勤服务单位活动板房等建设项目；完成校园环境及绿化提升工程建设，提升中轴广场景观效果、增加休闲活动场所、丰富造景元素、打造特色亮点景观、构建休闲游憩活动带等方式。

二是进一步提升校园网络，实现校园网光网改造，保障校园网络运行的安全、稳定和畅通；完善硬件资源中心建设，实现网络硬件资源的按需分配；更新其它信息化设备设施，保障教学、科研、管理等顺利进行；进一步改造校园信息化软件基础平台和相关业务系统，提升信息化管理水平。

2 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 立德树人

1. “立德树人”举措

(1) 夯实组织基础，筑牢党建根基

扎实做好党建基础工作，落实政治学习日制度，加强党员干部教育培训，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，始终把政治建设摆在首位，全面落实“第一议题”制度，充分发挥党委理论学习中心组的示范带头作用，推动全校理论武装工作深入开展。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。同时，搭建高水平合作平台，致力打造佛山市红色文化研究高地。学校联合中共佛山市委党史研究室成功举办了佛山市红色文化研究与传承应用中心揭牌仪式暨“佛山早期党组织建设及革命运动”学术交流会（见表 2-1）。

表 2-1 2022-2023 学年加强党建引领相关制度

序号	制度名称
1	《佛山职业技术学院党委理论学习中心组学习制度（修订）》佛职党字〔2023〕18 号
2	《2022 年党建工作要点》（佛职党字〔2022〕65 号）

数据来源：佛山职业技术学院组织部。

(2) 坚持党团一体，强化青马工程

把青年学生工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，进一步增强引领力、组织力、服务力，做青年学生的知心人、热心人和引路人。思想凝聚力量，青春马不停蹄，每个学期持续开展“青马工程”——青年领袖培养活动，提高青年学子的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，坚定青年跟党走中国特色社会主义道路的信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，培养造就大批有志气、有骨气、

有底气的新时代青年。组织全体青年团员学习“青年大学习”网上主题团课，开展32期，每期参学比高达109.66%，排名佛山市高校线第一。

（3） 创新思政教学，推动资政育人

一是创新思政课教师培训模式，实施“分段式”培训模式，持续推进“专业培训+技能比赛”的常态化，助力教师教学水平的提升。二是线上线下齐发力，着力建设“大思政课”育人共同体。认真贯彻落实教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的要求，充分挖掘地方实践教学资源，推动思政小课堂和社会大课堂结合，切实增强思想政治理论课教育教学实效性。马克思主义学院与佛山市档案馆、方志馆共建“大思政课”现场教学基地，有助于思政课教师掌握大量的第一手珍贵档案资料，为思政课教育教学提供重要的实证案例和史实依据等档案支撑，为青年大学生打造一个高质量的研学实践教学平台，充分发挥档案方志资政育人作用，为学校“大思政课”建设打下坚实的基础。三是进一步依托易班开展网络思想政治教育和网络育人建设，学校推行易班建设以来，在学校党委的直接领导和指导下，一直将易班作为开展网络思想政治教育工作的重要阵地，不断完善和深化“易班+”特色内容的建设，推动育人工作同新时代新媒体技术高度融合，增强时代感和吸引力（见表2-2、2-3）。

表 2-2 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单（示范课程）

序号	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
1	智能产品创新设计	电气自动化技术/460306	黄远民
2	机械产品数字化设计	机械设计与制造 /460101	杨振国
3	大数据财务分析	大数据与财务管理/530301	黄佩红
4	外贸函电	国际经济与贸易 /530501	刘嘉熹
5	移动物联网开发	国际经济与贸易 /53050	臧艳辉

数据来源：佛山职业技术学院教务处。

表 2-3 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单（教育案例）

序号	案例名称	案例负责人
1	青春“五色”绘职业画卷，行知课堂寻旅“景”精彩——《景区服务与管理》课程思政典型案例	吴悦芳
2	从心初发忆党史，赓续血脉担使命——户外心理素质拓展课	江雅琴

数据来源：佛山职业技术学院教务处。

（4） 推进三全育人，续力五育并举

继续全面推进“三全育人”，不断深化“五育并举”综合改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。完善心理健康教育与咨询工作体系，成立了佛山职业技术学院心理健康教育指导委员会，与佛山市第三人民医院和广州医科大学附属脑科医院签署了合作协议。进一步加强劳动教育和体育美育工作，劳动教育、美育教育、军事理论与国家安全教育开始进入资源建设与课程建设，学生参加体育竞赛再创佳绩，荣获广东省大学生羽毛球锦标赛男单冠军、2022年广东省大学生体育舞蹈锦标赛省级一等奖等奖项。

学校全面落实立德树人根本任务，通过征文演讲、分享交流、社会实践、讲座报告、志愿服务等形式，学校积极组织开展了以“爱国主义教育”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“国家安全教育”、“中华优秀传统文化教育”等主题的育人活动 45 次，参加活动的教师数 124 人次，学生数 27300 人次（见表 2-4）。

表 2-4 学校育人活动开展情况一览表

活动主题	活动次数 (次)	参与教师人数 (人)	参与学生总数 (人)	活动类型
爱国主义教育	8	8	5500	分享交流、讲座报告、文艺表演等
习近平新时代中国特色社会主义思想	3	3	900	征文演讲、分享交流、文艺表演
国家安全教育	4	4	900	志愿服务、社会实践、分享交流
社会主义核心价值观教育	4	6	1400	征文演讲、分享交流、社会实践、讲座报告、志愿服务等
职业生涯教育	6	43	5600	分享交流、讲座报告
中华优秀传统文化教育	3	4	900	文艺表演、分享交流、讲座报告、征文演讲等
劳动教育	4	4	1800	分享交流、讲座报告
健康教育	2	2	600	征文演讲、分享交流、社会实践、讲座报告
其他	11	50	9700	文艺表演、分享交流、社会实践、讲座报告
合计	45	124	27300	

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

案例 2-1 创新心理教育，服务学生成长

针对《大学生心理健康教育》课程教学中存在的“参与意识不强，团队精神欠缺；教学资源整合不够、教学手段创新不足；课程思政碎片化、牵强化”等问题，心理课教学团队设计《从心初发忆党史，赓续血脉担使命》户外心理素质拓展课如，采用以下解决策略：**1.**以卧底进步青年闯关为教学任务，驱动学生积极协作破解密码。借鉴党史上失去身份的党员重回组织的案例，将学生身份定义为卧底进步青年，在任务驱动下努力获得线索卡，齐心协力破解密码箱。**2.**整合线上线下教学资源，精心制作创新特色教学用具。自制校园闯关地图，研发线索卡、任务卡等教学用具，综合非洲鼓、水上高尔夫、飞盘、电网等独特的教学资源，运用定向运动打卡设备、超星学习通等全程收集分析课堂行为数据。**3.**部署思政地图，教学内容与课程思政同向同行。设置电报传声、光辉岁月、英雄人物、百发百中、穿越火线、挥杆斩浪多种情境，学生体验艰苦抗战的经历，深刻感悟革命精神（如图 2-1）。

学生对教学体验、项目设计满意度高达 100%。教学案例成功申报广东省高校思想政治教育课题，并获省高职院校课程思政教育案例立项；教学团队提炼“五育护心”心理健康教育教学模式，推广应用于镇街入党发展对象、中职思政教师、企业员工、省心理第六片区等校外人员。



图 2-1 学员在完成“电报传声”的项目任务

案例 2-2 微芒成阳，新生班凝聚力培育

为抓住新生入学教育的关键时间节点，为学生提供积极的成长环境，培养学生热情、乐观、

进取的积极心态，学校开展“不啻微芒，造炬成阳”为主题的新生班群体凝聚力培育活动，帮助新生顺利适应新环境，结交新伙伴，建立良好的人际关系，以积极、乐观的心态开启新的学习生涯。

开展“人际关系破冰”团体辅导，增强了学生的安全感和亲密感；通过九个一文明宿舍建设计划，辅导员以“民主型”领导方式引导同学们在寝室内进行自我管理，建设文明、团结、温馨、进取的宿舍文化；组织班级观影活动和班级职业规划指导会，帮助同学们树立共同的学习目标，明确共同的努力方向，使得班风学风向好发展；组织学生参加校内外集体赛事，不仅给学生提供了展示自我的平台，也增强了班级团结精神和学生集体荣誉感（如图 2-2）。



图 2-2 班级活动现场

2. “立德树人”成效

在第三批“全国党建工作样板支部”评选活动中，智能制造学院的智能控制系党支部部获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，是学校首次获此殊荣，标志着智能控制系党支部建设在“七个有力”上取得了突破。2023年2月21日，共青团广东省第十四届委员会第七次全体（扩大）会议在广州召开，学校获评“2022年度广东共青团工作先进单位”荣誉称号。

学校思政课教师团队指导的学生作品《烈焰青春》荣获第六届全国高校大学生微电影“我心目中思政课”比赛三等奖；指导的学生作品《以伟大建党精神滋养理想信念》荣获第六届全国高校大学生讲思政课公开课（高职组）三等奖，实现新的突破。思政课教师在广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛荣获一等奖1名、二等奖1名；参加佛山市第三届精品思政课（慕课）比赛获一等奖1名、二等奖1名、

三等奖 2 名、优秀奖 5 名，此外，在学生组的比赛中，黄杨茹、郑晓桦同学荣获二等奖，吴思霖、谢梓宜、林均亮、张智勇同学荣获三等奖。

广东省易班发展中心公布了 2022 年度广东高校易班优秀评选活动的结果。学校在本次评优活动中荣获 2 个省级“十佳”奖项，文化旅游创意学院严寒雪老师荣获广东省“十佳易班指导老师”称号，汽车工程学院周大棱老师荣获广东省“十佳易班辅导员”称号。在 2022 年广东高校思想政治工作优秀论文和优秀工作案例征集活动中，学校优秀工作案例共获奖 12 项；优秀论文获奖 7 项。

案例 2-3 “中国大学生自强之星”，奋发的年轻人永远在路上

2023 年 8 月，由共青团中央、全国学联、中国青年报社联合公布奖学金评选结果，学校经济管理学院 2020 级大数据与会计专业学生张铭茵获评 2022 年度“中国大学生自强之星”称号。

张铭茵曾入伍两年，作为一名通信女兵，在平凡而神圣的岗位上砥砺革命精神、苦练打仗本领，凭借自己的努力获得“优秀士兵”称号。入校后充分发挥自身本领，积极配合学校开展各项国防教育工作，参与校内征兵活动宣传、组织学校国旗护卫队训练，连续三年担任新生教官并获“优秀教官”称号（如图 2-3）。她是学生干部的典范，做到了学习工作两不误，专业综合测评成绩排名第一，多次获得国家励志奖学金、校级一等奖学金，并获得“2021 年度感动佛职自强人物”“优秀共青团员”“优秀社团干部”“优秀教官”等荣誉称号，2021 年获得第四届广东省学校国旗护卫队团体一等奖及“优秀队员”称号，2022 年获广东大学生年度人物“入围奖”，2023 年获广东省励志学生成长成才典型人物。



图 2-3 学校学生张铭茵参与征兵活动宣传

3. 学生各级各类获奖情况

2022-2023 学年学校学生积极参加各类竞赛，成果斐然。在东方设计奖全国高校创新设计大赛中，23 个作品获得国家级奖项（见表 2-5）。

表 2-5 学生参加竞赛级别及获奖级别（不含技能竞赛）

项目名称	级别	获奖等级	日期	学生姓名	指导教师
东方设计奖全国高校创新设计大赛—无障碍浴缸	国家级	二等奖	2023-08	李嘉烨	陈友莲
东方设计大赛—浴浮	国家级	二等奖	2023-08	李坤桃	陈友莲
东方设计大赛全国高校创新设计大赛—日晷智能水龙头	国家级	三等奖	2023-08	徐喜榕	谢鹏
东方设计奖全国高校创新设计大赛—CYLINDERE	国家级	三等奖	2023-08	温晋东	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—居家产品破觚为圆水龙头	国家级	三等奖	2023-08	李秋达	陈友莲
东方设计大赛创新设计大赛—空明扭转型水龙头	国家级	三等奖	2023-08	韦盼盼	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛	国家级	三等奖	2023-08	江埭嘉	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—新式扶手	国家级	三等奖	2023-08	杨昊文	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—琴意	国家级	三等奖	2023-08	林艺杰	陈友莲
2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	一等奖	2023-05	吴杰文, 刘键, 陈炎基	陈炜
东方设计大赛创新设计大赛—无障碍扶手	国家级	三等奖	2023-08	韦盼盼	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—东方设计大赛—涟漪	国家级	三等奖	2023-08	李坤桃	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—弦之音	国家级	三等奖	2023-08	李嘉烨	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—居家产品无障碍淋浴椅	国家级	三等奖	2023-08	李秋达	陈友莲
全国第六届大学生讲思政课比赛	国家级	三等奖	2023-03	黄杨茹	李希, 李益军
2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	三等奖	2023-05	张丽君, 梁晓芸, 郑彩婷	陈炜
东方设计奖全国高校创新设计大赛—文创产品素城茶具	国家级	三等奖	2023-08	李秋达	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—咏鹅	国家级	三等奖	2023-08	杨昊文	陈友莲
东方设计大赛创新设计大赛—启明塔元素茶具	国家级	二等奖	2023-08	韦盼盼	陈友莲

项目名称	级别	获奖等级	日期	学生姓名	指导教师
东方设计大赛—五行六韵	国家级	三等奖	2023-08	徐喜榕	谢鹏
东方设计奖全国高校创新设计大赛—不收音水龙头	国家级	三等奖	2023-08	林艺杰	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—绿如蓝	国家级	三等奖	2023-08	蔡紫琪	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—天穹	国家级	三等奖	2023-08	杜俊伟	陈友莲
东方设计大赛—宝相吉祥杯	国家级	三等奖	2023-08	李坤桃	陈友莲
东方设计奖全国高校创新设计大赛—多功能一体式花洒	国家级	三等奖	2023-08	林艺杰	陈友莲
2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	二等奖	2023-05	聂文杰， 王俊威， 唐宗科	陈炜
东方设计奖全国高校创新设计大赛—缘聚	国家级	三等奖	2023-08	李嘉烨	陈友莲

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

4. 毕业生职业资格证书获证情况

学校 2022 届有超过八成毕业生获得过证书，在校期间获取的符合专业面向职业资格证书较多的是“1+X 职业技能等级证书”（46.32%）、“能力证书”（39.53%），同时毕业生获得“1+X 职业技能等级证书”的比例较 2021 届有所上升幅度较大，学校 1+X 证书制度推进成效明显（如图 2-4）。

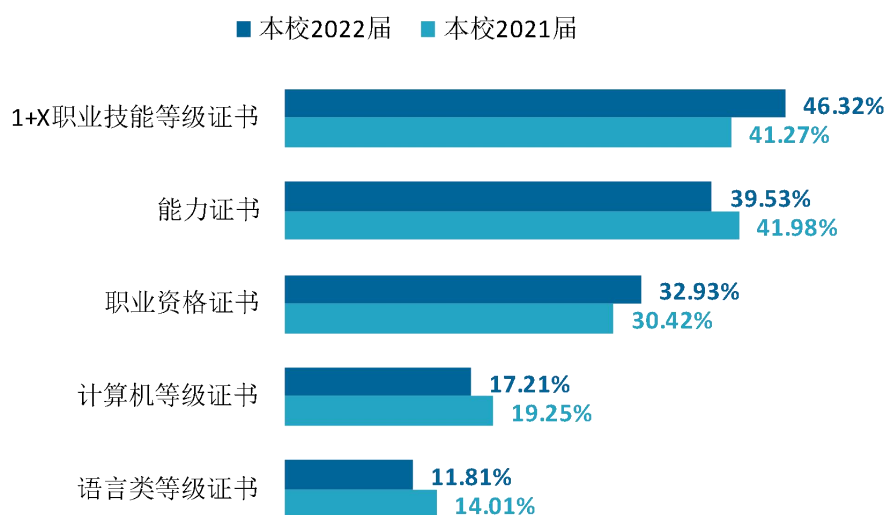


图 2-4 毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2 培养质量

1. 毕业去向落实率

年终毕业去向落实率持续较高。学校 2023 届毕业生的年终毕业去向落实率为 99.03%，近四届毕业生就业去向落实较为稳定。毕业生就业落实充分，培养目标在供求数量上达成较好（如图 2-5）。

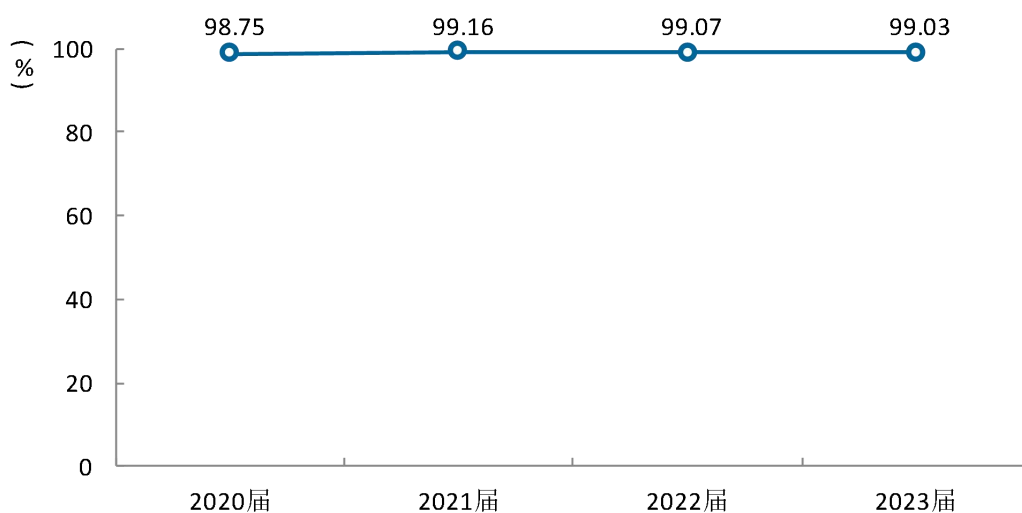


图 2-5 毕业生毕业去向落实率

数据来源：佛山职业技术学院数据。

2. 专升本比例

近二成毕业生毕业后继续深造，攻读本科课程。学校 2023 届毕业生年终的专升本比例为 17.39%。学校在构建现代职业教育体系，实现职普横向融通、纵向贯通等方面积极探索，为学生架构起多元化的成才之路，推进了学校职业教育高质量发展（如图 2-6）。

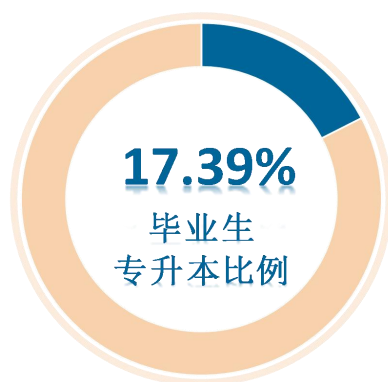


图 2-6 毕业生专升本的比例

数据来源：佛山职业技术学院数据。

3. 毕业生月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出学校毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2019 届~2022 届毕业生的月收入稳定增长，且高于全国高职平均水平，反映出毕业生在就业市场上的竞争力持续提升（如图 2-7）。

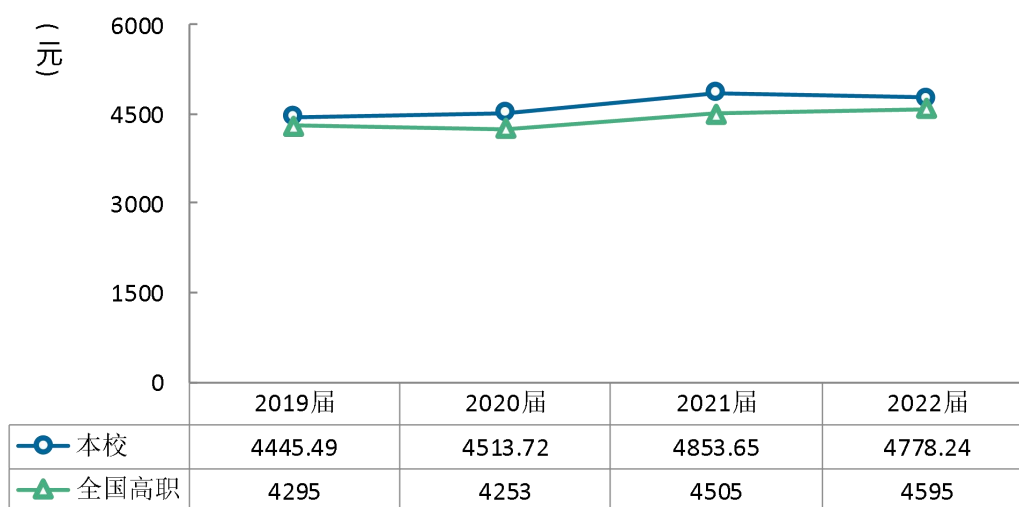


图 2-7 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业满意度

毕业生就业满意度持续较高。学校 2019 届~2022 届毕业生的就业满意度整体保持在 80% 以上，与全国高职相比呈现较明显优势，毕业生从业幸福感较好（如图 2-8）。

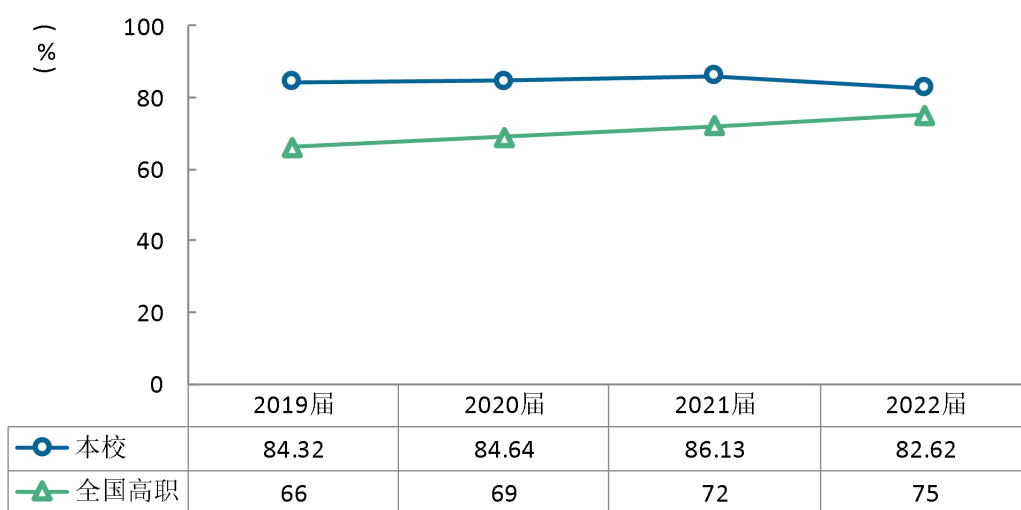


图 2-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 工作与专业相关度

年终工作与专业相关度较高。截至 2022 年 12 月 15 日，学校 2022 届毕业生的年终工作与专业相关度（94.02%）较前两届明显提升，毕业生能够学以致用，专业培养目标达成效果较好，有利于学生的中长期职业发展（如图 2-9）。

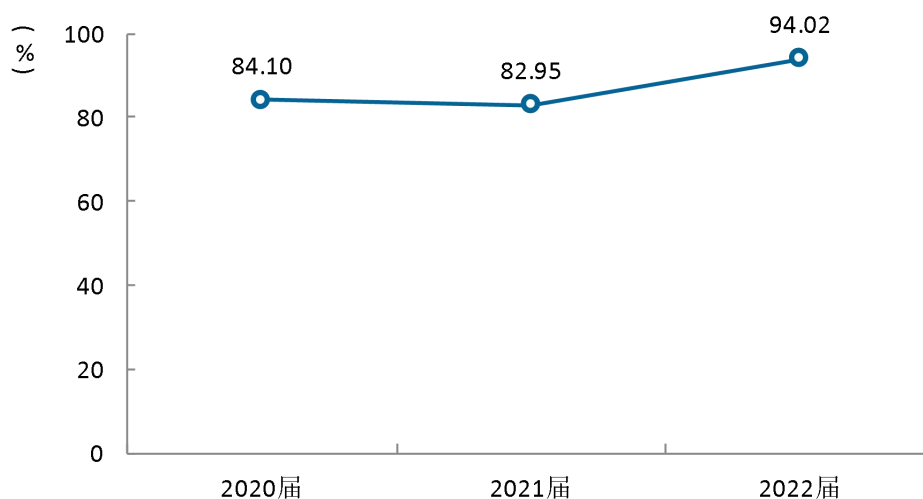


图 2-9 毕业生工作与专业相关度

数据来源：佛山职业技术学院数据

6. 用人单位满意度

根据广东省教育厅职业学校满意度调查平台 2023-2024 年第一季度的调查数据，256 份问卷调查显示学校毕业生的用人单位满意度为 99.61%，高于 2022 年的

98.68%，毕业生职业能力和就业表现明显上升。

7. 毕业生中期晋升比例

七成毕业生获得过职位晋升。学校 2020 届毕业三年内有 69.89% 的毕业生获得过职位晋升，职场上升空间较好（如图 2-10）。

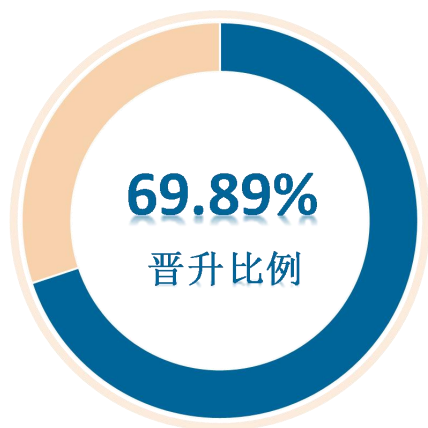


图 2-10 毕业生中期晋升比例

数据来源：佛山职业技术学院数据。

2.1.3 学生满意度

1. 毕业生对母校满意度

毕业生对母校的满意度是学生对学校整体培养效果的反馈，反映了毕业生对学校的认可程度。

毕业生对在校的学习生活总体满意度较高。学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 93.51%，毕业生对学校整体教育教学培养和服务效果认可度高（如图 2-11）。

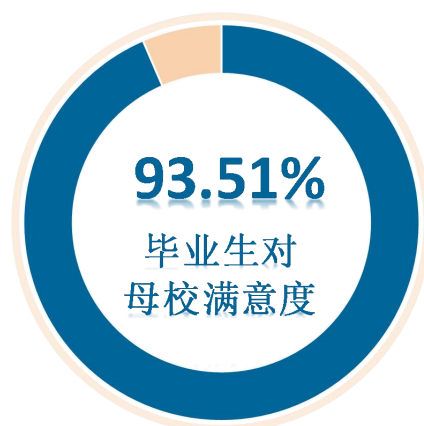


图 2-11 毕业生对母校满意度

数据来源：广东省教育厅职业学校满意度调查平台。

2. 学生资助类型和数量

2022-2023 学年各类学生资助的总额为 1461.44 万元，共资助学生 8065 人次（见表 2-6）。

表 2-6 学生资助类型和数量

项目名称	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
2022-2023 学年退役复学学生学费减免	减免学杂费	减免学杂费	139	112.301
2021-2022 学年学校奖学金	学校奖学金	奖学金	907	70.7
2021-2022 学年国家奖学金	国家奖学金	奖学金	10	8
2022-2023 学年国家助学金（春季）	国家助学金	助学金	880	134.43
2022-2023 学年退役助学金（春季）	国家助学金	减免学杂费	271	44.616
2022-2023 学年国家助学金（秋季）	国家助学金	助学金	896	136.27
2022-2023 学年国家助学贷款	生源地贷款	助学贷款	486	299.346
2021-2022 学年国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	244	122
2022-2023 学年应征入伍学生学费补偿	减免学杂费	减免学杂费	133	180.912
2022-2023 学年退役助学金（秋季）	国家助学金	减免学杂费	243	40.095
2022-2023 学年石景宜刘紫英伉俪助学金	企业助学金	助学金	45	20.25
2022-2023 学年勤工俭学	勤工俭学	勤工俭学	3709	250.9
2022-2023 学年退役入学学生学费减免	减免学杂费	减免学杂费	100	38.419
2022-2023 学年直招士官学费减免	减免学杂费	减免学杂费	2	3.205

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

3. 学生工作满意度

毕业生对学校学生工作满意度高。学校近四届毕业生对学生工作的满意度评价均达 95% 左右，持续高于全国高职，反映了毕业生对学校学生工作服务效果较为认

可，学校对学生健康成长、综合素质提升等方面保障工作服务较好（如图 2-12）。

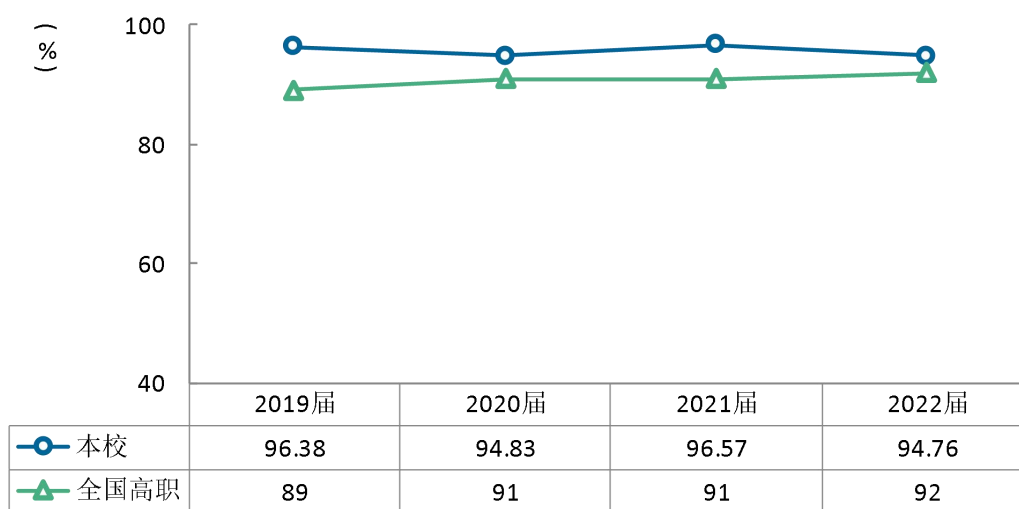


图 2-12 毕业生对学生工作的满意度

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 生活服务满意度

毕业生对学校生活服务满意度高。学校 2019 届~2022 届毕业生的生活服务满意度整体稳定在 95% 左右，且与全国高职平均水平相比具有优势。反映了毕业生对学校后勤保障服务效果较为认可，在校生活体验较好（如图 2-13）。

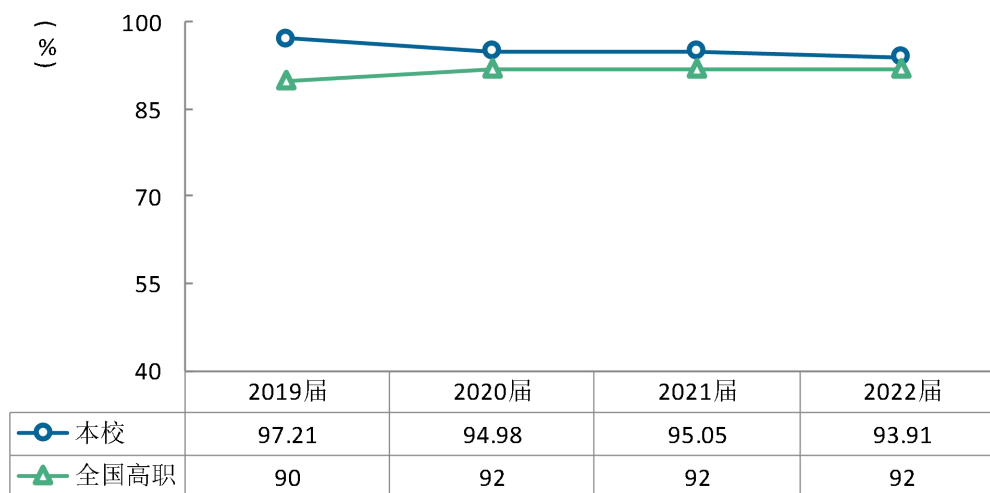


图 2-13 毕业生对生活服务的满意度

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 就业指导服务满意度

毕业生对学校就业服务工作满意度高。学校近四届毕业生对就业服务工作的满意度均在 90% 以上，与全国高职水平相比略呈优势。反映了毕业生对学校就业指导

服务效果较为认可，学校对学生树立合理的职业期待、求职技能、顺利就业提供了有效的指导服务（如图 2-14）。

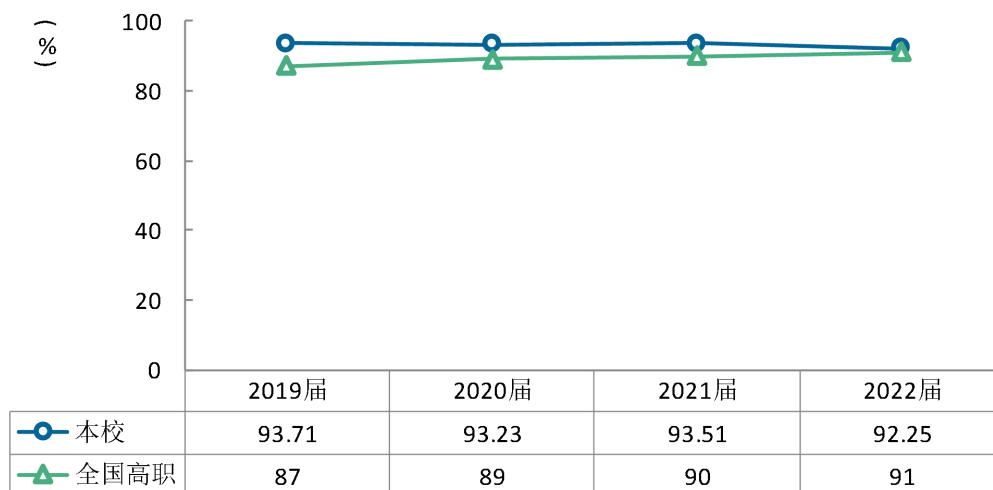


图 2-14 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.2 专业建设质量

学校专业设置面向粤港澳大湾区及佛山区域重点、战略性新兴产业，对接佛山“2+2+4”产业布局，围绕装备制造、智能制造装备及机器人、电子信息、汽车及新能源、新材料、食品饮料等产业集群，按照“新产业引领新专业，强专业支撑强产业”的专业建设原则，形成以智能制造专业群为龙头，以信息技术专业群和经济管理专业群为两翼，以汽车专业群、新能源专业群、艺术设计专业群和食品饮料专业群为新增长极的 10 大专业群，47 个专业。其中，服务广东创新驱动发展战略、智能制造发展规划和区域产业结构调整，形成了以 14 个重点专业和品牌专业为骨干的覆盖珠江西岸万亿装备产业链的智能制造专业链，专业布局助力产业转型升级，效益显著。通过高水平专业群建设，推进专业资源整合和结构优化，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地，组建高水平、结构化教师教学创新团队，深化教材与教法改革，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

1. 重点专业建设

2022—2023 学年，学校的省级品牌专业共有 9 个顺利通过省教育厅验收。各品牌专业具备全国一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在建设过程中形成了自己鲜明的特色，凝练了较为丰富的成果（见表 2-7）。

表 2-7 2022-2023 学年省级品牌专业基本情况一览表

序号	原专业名称	新专业名称	专业负责人	类别	备注
1	光伏工程技术	光伏工程技术	段春梅	一类	验收通过
2	汽车检测与维修技术	汽车制造与试验技术	龙志军	一类	验收通过
3	电气自动化技术	电气自动化技术	罗庚兴	一类	验收通过
4	工业机器人技术	工业机器人技术	杨伟	一类	验收通过
5	物流管理	现代物流管理	郑丽	一类	验收通过
6	物联网应用技术	物联网应用技术	乔海晔	一类	验收通过
7	电子信息工程技术	电子信息工程技术	杨聚庆	二类	验收通过
8	金融管理	金融服务与管理	马毅	二类	验收通过
9	国际贸易实务（跨境电商）	国际经济与贸易	赖红清	二类	验收通过

数据来源：佛山职业技术学院教务处。

2. 专业群建设

2022-2023 学年学校设有 10 个专业群，机械设计与制造、电气自动化技术、物联网应用技术、现代物流管理、金融服务与管理等 5 个专业群为学校着力打造的省级高水平专业群。打造核心专业的资源优势，推进专业群平台建设，促进专业群整体发展，实施人才培养定位转型升级，培养目标从“高素质技术技能人才”向“高素质创新型技术技能人才”转型升级。各专业通过岗位调研、岗位分析，丰富其知识、技术技能、素质与态度的结构和内涵，特别要明晰各专业的素质要求，提升培养目标的“创新性”，有针对性地增加升学意向学生的课业选择，并加强指导与引导，提升培养目标的“多元性”，适应不同产业、行业对人才需求的特殊要求（见表 2-8）。

表 2-8 2022-2023 学年专业群基本情况一览表

序号	专业群名称	现有专业	核心专业	选择对接产业链	负责人	类别
1	机械设计与制造	机械设计与制造（460101）、机械制造及自动化（460104）、数控技术（460103）、模具设计与制造（460113）	机械设计与制造	先进装备制造业	董俊华	省级
2	电气自动化技术	电气自动化技术（460306）、工业机器人技术（460305）、机电设备技术（460202）	电气自动化技术	智能制造装备及机器人产业	刘修泉	省级
3	物联网	电子信息工程技术（510101）、物联网应用技术（510102）、现代通信技术（510301）、大数据技术（510205）、人工智能技术应用（510209）、计算机应用技术（510201）、工业互联网技术（510211）、区块链技术应用（510212）	物联网应用技术	战略性新兴产业（新型智慧城市、未来社区产业）	唐建生	省级
4	现代物流管理	现代物流管理（530802）、工商企业管理（530601）、电子商务（530701）、市场营销（530605）、国际经济与贸易（530501）	现代物流管理	现代服务业	郑丽	省级
5	金融服务与管理	金融服务与管理（530201）、商务管理（530603）、大数据与会计（530302）、大数据与财务管理（530301）、资产评估与管理（530102）	金融服务与管理	现代服务业	周启运	省级
6	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术（460701）、汽车技术服务与营销（500210）、汽车检测与维修技术（500211）、新能源汽车技术（460702）、智能网联汽车技术（460704）	汽车制造与试验技术	汽车制造业	龙志军	校级
7	光伏工程技术	光伏工程技术（430301）、氢能技术应用（430304）、风力发电工程技术（430302）	光伏工程技术	新能源产业	段春艳	校级
8	食品检验检测技术	食品检验检测技术（490104）、食品质量与安全（490102）、食品药品监督管理（490209）	食品检验检测技术	食品药品生产贮运与健康产业	齐明	校级
9	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营（540106）、旅游管理（540101）、定制旅行管理与服务（540104）、休闲服务与管理（540113）	酒店管理与数字化运营	文旅产业	吴悦芳	校级
10	艺术设计	艺术设计（550101）、工业设计（460105）	艺术设计	广告产业、陶瓷产业、文创产业	钟尚联	校级

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

案例 2-4 调研诊断优化共赢，共商人才培养大计

为了进一步对习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育向纵深推进，加强校企合作，提升人才培养质量，为着“调研、诊断、优化、共赢”的目标，智能制造学院分别于 2023 年 4 月、5 月、7 月邀请企业行业专家对机械设计与制造专业群和电气自动化技术专业群召开了群内专业的职业能力分析，最终形成完整的“专业职业能力分析表”，并形成专业的具体工作项目、工作任务、职业能力，为制订与完善人才培养方案、优化课程体系提供依据，提高专业人才培养质量（如图 2-15）。于 6 月邀请合作的 11 所中职学校的副校长以及专业带头人等共 27 人召开“三二分段”中高职衔接的人才培养主题调研会议，优化了人才培养课程体系，解决了存在较为突出的问题，有助于进一步提升中高职衔接各专业教学质量，为提高专业人才培养质量，树立中高职合作典范奠定基础。



图 2-15 电气自动化技术专业群职业能力分析会

2.3 课程建设质量

根据产业转型升级新需求，学校对接产业岗位群职业能力新变化，按照“基础相通、技术相近、岗位相关、资源共享”的原则，构建“共享平台课+共享模块课+特色专业课”的专业课程体系，与 1+X 证书制度试点有机融合，构建“平台共享、核心分立、拓展互选、能力递进”的专业课程体系，探索“专业群对接全产业链岗位群”就业结构性矛盾解决途径。建立由课程规划、课程标准、课程师资、教学条

件、课程资源、课程实施规范和质量要求等组成的课程建设标准。将产业中的新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入课程教学标准。建设高水平结构化课程组团队，探索分工协作的模块化教学模式，推进数字教学资源共享与应用，推广线上线下混合式教学。

1. 课程结构、类型及数量

学校开设多种类型课程，包括纯 A 类（纯理论课）、B 类（理论+实践课）、C 类（纯实践课）。按课程属性分，有公共基础课和专业（技能）课，按课程性质分，有必修课、专业选修课和公共选修课。2022-2023 学年，学校按照教学大纲要求开设了课程 1117 门，其中课证融通课程数 174 门，网络教学课程数 248 门，在线精品课程数 175 门。基本实现了线上线下混合教学（见表 2-9、2-10）。

表 2-9 2022-2023 学年开课情况一览表

课程类型 属性\性质	A 类 (纯理论课)	B 类(理论+实 践课)	C 类 (纯实践课)	合计
小计	71	878	168	1117
专业（技能）课	22	822	161	1005
公共基础课	49	56	7	112
必修课	43	668	166	877
专业选修课	4	210	2	216
公共选修课	24	0	0	24
课证融通	3	134	37	174
网络教学课	60	172	16	248

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

表 2-10 2022-2023 学年教学资源情况一览表

类别	教学计划内课程	网络教学课程	课证融通课程	在线精品课程数
总数（门）	1117	248	174	175
总学时（学时）	160748	16886	11324	16670

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

学校的生均课时中，各类学科的实践学时均超过 50%，在课程结构上注重培养学生动手实操能力，为社会和企业输送更有价值的实干人才（见表 2-11）。

表 2-11 2021-2022 级不同类型和学制学生生均课时一览表

类别	2021 级			2022 级		
	总学时	实践学时	学分	总学时	实践学时	学分
三年制工科类生均课时	2767.7	1527.7	133.3	2633.2	1420.3	130.1
三年制商科类生均课时	2682.5	1421.5	130.4	2617.3	1399.4	130.4

二年制工科类生均课时（高职阶段）	1732.0	1025.0	84.8	1695.5	1058.1	81.7
二年制商科类生均课时（高职阶段）	1806.0	1112.7	85.3	1700.8	979.6	80.3

数据来源：佛山职业技术学院教务处。

2. 课程级别及数量

校企合作开发课程 224 门，累计获评国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品在线开放课程 10 门，校级精品开放课程 54 门（见下表 2-12）。

表 2-12 2022—2023 学年课程建设质量情况一览表

课程类型 课程质量	A 类 (纯理论课)	B 类(理论+实 践课)	C 类 (纯实践课)	合计
校企合作开发课	5	195	24	224
国家精品	0	1	0	1
省级精品	0	10	0	10
校级精品	1	52	1	54

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

3. 毕业生对所学专业核心课程评价

学校专业核心课程设置和内容贴近岗位需求。从毕业生对核心课程有效性评价来看，学校近三届从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价均在 85%左右，专业核心课程的设置较为合理。与此同时，学校 2022 届毕业生对专业核心课程的满足度评价（85.03%）较上届（82.37%）略有上升，课程培养效果向好。反映了专业核心课程的设置较为合理，课程培养可以满足工作需求（如图 2-16、2-17）。

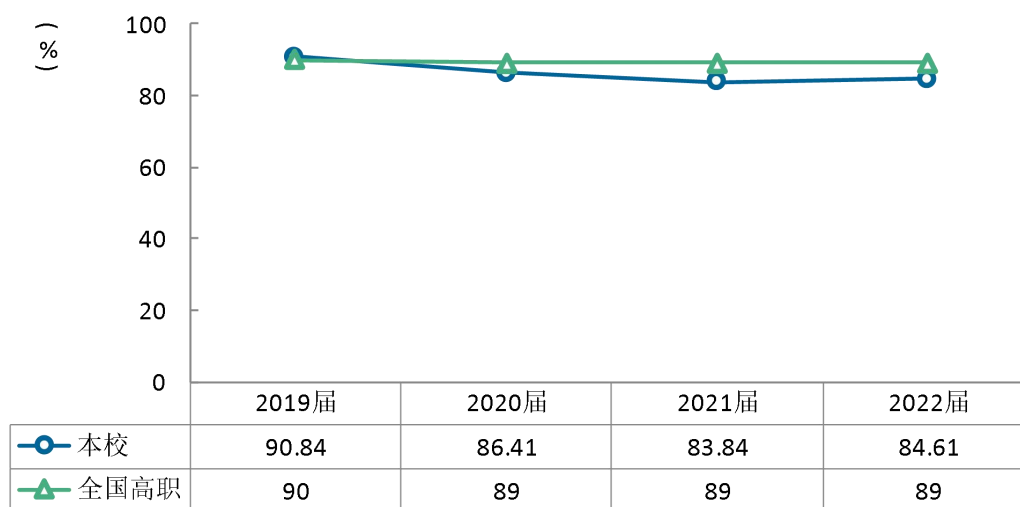


图 2-16 毕业生对所学专业核心课程重要性评价

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

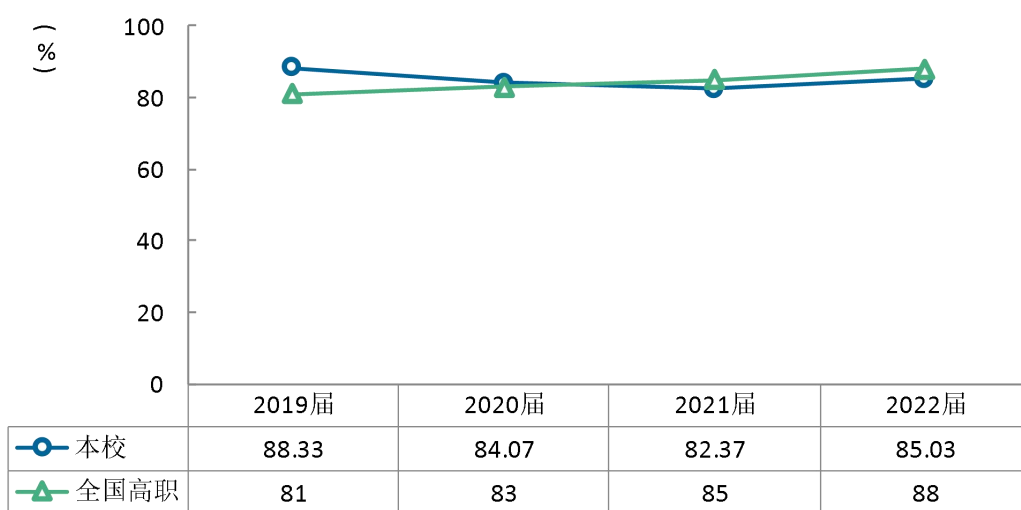


图 2-17 毕业生对所学专业核心课程满足度评价

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 数字化教学资源建设

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业院校数字校园规范》（教职成〔2020〕3号）等文件要求，提升信息化基础能力，充分发挥数字校园在教学、科研、管理、交流合作、服务以及评价等方面的赋能作用，学校成功入选 20 所省高职教育数字化标杆学校的立项建设单位。学校 2022 年 11 月组织申报工作，根据现有基础及学校“十四五”智慧校园专项规划，以“建设智慧校园，提升办学质量”为目标，制定了数字化标杆校的建设实施方案——发展师生信息技术素养与职业能力，促进数字技术与教育教学深度融合，提升学校管理效能及服务水平，树立全省高职院校的数字化建设标杆。按照上述建设目标，实施方案着力从师生发展、数字资源、教育教学、管理服务、支撑条件、网络安全、组织体系共七个方面加强建设。现有线上课程 2000 余门，线上师生 8000 余人，2023 年学校成功入选 20 所省高职教育数字化标杆学校的立项建设单位。

2.4 教材教法改革

1. 教材建设

2022-2023 学年出版教材 16 本，近几年累计出版教材 67 本。学校有 5 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，以此为契机，大力推进数字化、活页式、工作手册式等新业态教材的建设工作（见表 2-13）。

表 2-13 学校 2022-2023 学年出版教材清单

序号	教材名称	出版单位	教材类型	备注
1	现代电气控制系统	机械工业出版社有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	“十四五”国家规划
2	液压与气动技术（第 4 版）（附微课视频）	人民邮电出版社有限公司	纸质教材	“十四五”国家规划
3	食品微生物检验技术	中国科技出版传媒股份有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	“十四五”国家规划
4	机械产品创新设计与 3D 打印	机械工业出版社有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	“十四五”国家规划
5	统计与数据分析	长春东北师范大学出版社有限责任公司	纸质教材	“十四五”国家规划
6	管理会计实务	中国财政经济出版社	纸质教材与数字资源结合教材	“十四五”省级规划
7	跨境电商运营实务	电子工业出版社	纸质教材与数字资源结合教材	“十四五”省级规划
8	数字电子技术	冶金出版社	纸质教材与数字资源结合教材	
9	UG NX12.0 机电产品三维数字化设计实例教程	西安电子科技大学出版社	纸质教材与数字资源结合教材	
10	SOLIDWORKS2020 产品设计基本功特训（第 3 版）	电子工业出版社	纸质教材	
11	电子产品检验与认证	机械工业出版社	纸质教材与数字资源结合教材	
12	中国旅游地理	大连理工大学出版社	纸质教材	
13	新能源汽车驱动电机技术	机械工业出版社	纸质教材	
14	区块链技术原理与应用	西安电子科技大学出版社	纸质教材	
15	网络爬虫项目实践	西安电子科技大学出版社	纸质教材	
16	PLC 应用技术（FX3U 系列）项目化教程	化学工业出版社	纸质教材与数字资源结合教材	

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

2. 教法改革

聚焦“三教改革”，教学水平得到提升。坚持以成果为导向，以“课堂革命”、“国规教材”等为抓手，促进教法改革、教材建设，助力“三教改革”。2023 年 5 月 15 日，教育部对外发布了《2022 年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果的公示名单》，学校智能制造学院董俊华、王晖两位老师参与的《能力核心岗课对接贯通培养：3D 打印学徒培养的专业教学标准研制与实践》项目，董俊华、陈开源、冯安平、刘修泉四位老师参与的《适应区域优势产业的高职模具专业“智能+”系统化

升级创新与实践》项目获评国家级教学成果二等奖；另外获得广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例 4 项立项，数量位居全省前列，同时组织开展新一轮“课堂革命”典型案例的培育和评选工作（见表 2-14）。

表 2-14 新增教育教学改革研究与实践项目

序号	项目名称	项目负责人	2022 年验收结果	最终验收结果	备注
1	节能减排环境下高职光伏专业人才培养的探索与实践	段春艳	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
2	中高职院校协同培养背景下高职人才培养质量保障体系的构建与实施	董俊华	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
3	基于可持续发展的高职学生人文素质教育研究与实践	石玉秋	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
4	计算机辅助设计与制造专业群“创新型技能竞赛 社团培养现代制造高技能人才”实践与研究	冯安平	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
5	高职院校顶岗实习管理平台及其教学质量标准的研究与实践	陈大力	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
6	基于园区协同育人联盟的现代学徒制人才培养模式研究与实践	朱秀娟	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
7	构建“企、政、行、校”四位一体资源共享平台，推进产教对接教学模式的改革与实践	化雪荟	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
8	洲际英才学院——校企协同育人机制的研究与实践	陈瑞萍	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
9	基于长安福特汽车维修标准的工学结合系列教材开发与应用	龙志军	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
10	终身教育背景下电气自动化技术专业校企双元渗透、协同育人的人才培养模式的改革与实践	方宁	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
11	酒店管理专业校企协同育人创新与实践——洲际英才学院	陈瑞萍	通过	通过	
12	高职院校“六维度”学分制教学管理体系构建与研究	甘益慧	通过	通过	
13	基于 AMESim 的液压与气动技术课程教学改革研究与实践	刘俊	通过	通过	

14	“以学生为中心”在汽车检修专业课程中应用研究——以《汽车维修》课程教学为例	林小娟	通过	通过	
15	地方文化视角下高职院校思政课教学资源开发与应用研究——基于佛山 地方文化资源分析	陈秀荣	通过	通过	
16	网络文化素养下的思政课网络教学模式构建	梁茵	通过	通过	
17	高职院校教师专业能力 提升培育体系的创新性探索与实证研究——以 佛山职业技术学院为例	夏冬梅	通过	通过	
18	一流高职院校建设理念引领下现代职业教育质量评价体系研究	关秋燕	通过	通过	
19	乡村振兴战略背景下粤高职院校开展农民继续教育路径研究	周艳丽	通过	通过	
20	项目化教学和知识结构 的协同机制研究与实践——以高职物联网应用 技术专业为例	赵雪章	通过	通过	
21	基于颗粒化的知识树构建专业教学资源库——以电子产品环境检验技术课程为例	丁犇	通过	通过	
22	智能制造物流人才培养课程体系改革研究与实践	郑丽	通过	通过	
23	现代学徒制酒店管理专业人才培养模式创新与实践——以佛山职业技术学院为例	王伟	通过	通过	
24	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	腾晓蓉	通过	通过	
25	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良	通过	通过	
26	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	化雪芸	通过	通过	
27	学分制管理模式下高职 专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟	通过	通过	
28	新能源汽车技术专业产 学合作型课程体系构建与实践——以佛山职业 技术学院为例	冯竞祥	通过	通过	

数据来源：佛山职业技术学院。

案例 2-5 创新人才培养，培育创业达人

工商企业管理专业克服专业内涵不突出和建设经费不充足的困难，发挥教师职业经验优势，对内推进课程内容实践建设，对外实施创业经营孵化转型，以课程模块仿真实践为起点，拓展课程专业面，改进教学方式，带领学生走进企业现场，增加接触社会人士、企业实践的机会，分享校友创业历程，大力倡导创业自强，引导毕业生走出了一条勇敢创业、成功经营的路子（如图 2-18）。

据不完全统计，工商企业管理、商务管理两个专业毕业三年学生创业率达超过 25%，创业成功率达到八成以上。部分创业成功的毕业生已能够反哺学校，如为新生分享创业经历、担任双导师、参加校友会工作、提供实习机会、吸纳毕业生就业、为教师提供下企业实践机会、与

学校合作开展现代学徒制等。



图 2-18 学生企业实践

案例 2-6 德技并修的课堂教学评价与改进创新

针对当前大多院校侧重关注教师应该教什么？应该怎么教？这种焦点单一的教学理念致使低效课堂教学问题常见。基于“4321”德技并修的课堂教学评价案例以突破传统课堂“三教中心”的教学范式来改变不想学、不愿学现象为逻辑起点，通过评价发现短板不足，再以评促改，补齐短板，倒逼改革创新并形成了在以学生为中心、能力本位、成果导向的教学理念下，以企业岗位、岗位群典型工作任务中所需的活动行为规范为导向，以《现代企业经营管理实务》课程为创新实践载体，创设“教、学、做”合一，“四环节、三保障、双导师、一中心”探究式学习的教学框架和“为学而教”课堂改革措施，在校企双导师、信息化教学平台的支撑下，构建了“做、讲、评、练”四环节和“学习资源、学习过程、学习效果”三个保障体系，来促进学生自主探究，乐于学习，有效解决原有的无趣和低效率课堂教学问题，以实现紧贴标准和行业需求培养学生良好职业素养落实立德树人根本任务（如图 2-19）。



图 2-19 《现代企业经营管理实务》课堂教学实施

案例 2-7 实岗培养，“三位一体”工科人才培养路径

根据教育部办公厅等五部门印发《关于职业教育现场工程师专项培养计划的通知》，学校和企业共同努力，实施“校企双链、实岗培养、工学交替，技能递进”培养模式，合作培养 21 世纪新时代高素质技能型应用型的接班人才和建设者。建设由 6 门公共基础课程、5 门专业技术技能课程、4 门学徒岗位能力课程和 X 门学生自选的专业拓展课程等四个模块，组成的

“6+5+4+X”课程体系。X 类课程突出的是变，变的是技术手段、实现的方式和方法、使用的器件和设备，学生可根据爱好和专长进行选择。同时充分利用互联网+技术，延伸教学空间，拓展课堂广度，把课堂搬到宿舍和家里，把教学搬到企业，采用线上下线混合式教学（如图 2-20）。

通过充分调研，根据专业特色，学校和企业共同确定具体的培养目标：基于广东菱王电梯工程有限公司岗位要求，围绕现场工程师工程素质训练，确定机电设备技术专业与菱王电梯合作开设 23 机电设备（学徒制）班 26 人；基于广东星宝电器实业有限公司的生产要求，确定模具设计与制造专业与星宝电器合作开设 23 模具设计（学徒制）班 13 人，全面实施以学校、企业、社会相互融通的“三位一体”为特色的工科应用型人才。

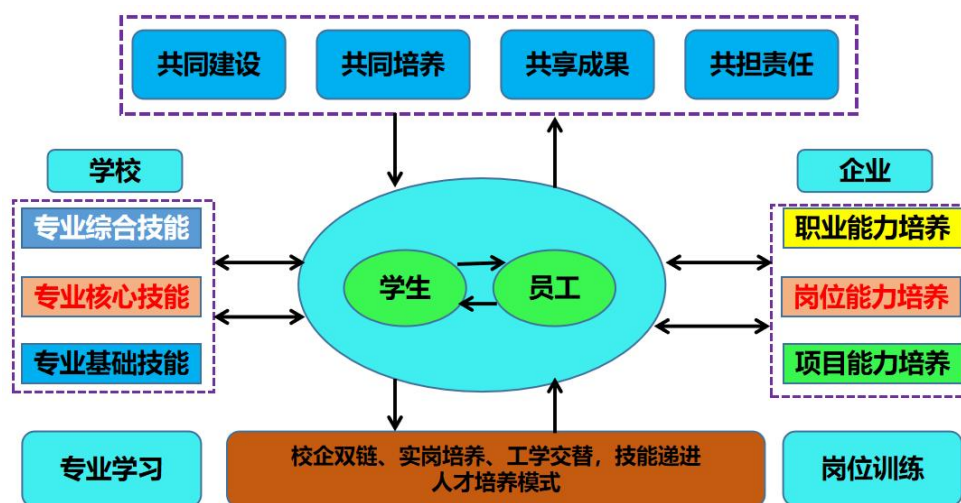


图 2-20 现场工程师人才培养途径

2.5 师资队伍建设

1. 职称结构

科学编制师资需求计划，做好各类人才引进。完成高层次人才 8 人的入编手续。积极做好各类人才服务工作，上半年共为 5 名高层次人才申请安家费补贴，办理 20 人中初级人才补贴。

2023 年，学校共有校内教师 541 名，其中专任教师 534 人，校内兼课教师 6 人，其他类别 1 人。共有校外兼课教师 571 名，其中校外教师 72 人，行业导师 499 人。专任教师中，高级职称 139 人，占 26.03%，中级职称 253 人，占 47.38%（见表 2-15）。

表 2-15 2022-2023 学年专任教师职称结构

	正高	副高	中级	初级	无	合计
人数（人）	29	110	253	64	78	534
占比（%）	5.43	20.6	47.38	11.99	14.61	—

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

2. 学历结构

学校大力支持在职教职工学历学位进修深造，制定了《佛山职业技术学院在职攻读 国（境）外硕士、博士学历学位管理办法（试行）》。2022-2023 学年学校具有硕博研究生学历的专任教师均有增加，合计 327 人，占比 61.24%。其中博士研究

生 45 人，占 8.43%，硕士研究生 282 人，占 52.81%（见表 2-16）。

表 2-16 2022-2023 学年专任教师学历结构

	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下	合计
人数（人）	45	282	201	6	534
占比（%）	8.43	52.81	37.64	1.12	—

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

3. 双师素质教师所占比例

2022-2023 学年学校校内专任教师总数 534 人，其中双师素质教师 401 人，占比 75.09%。

4. 打造“双师型”教师队伍

2022-2023 学年学校积极践行人才强校战略，坚持党管人才原则，统筹推进人才队伍建设。积极融入国家职业教育改革发展大势，以学校建设“双高”、整体升本目标为导向，以立德树人为根本任务，以服务于提高教师教育教学能力和专业发展水平为中心，以“双师双能”教师队伍建设为核心，完善人事制度改革，健全师资队伍培养、培训机制，拓展教师培养内涵与途径。积极与市委市政府沟通，争取更多的教学机构、管理机构数及教职工编制数，用好“放管服”中高层次人才引进政策，增强年轻教师的稳定性，有力保障学校专业内涵建设与改革发展，为学校高质量特色化发展保驾护航。现有电气自动化技术专业国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，工业机器人技术专业、物联网应用技术专业省级职业教育教师教学创新团队 2 个。

5. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2022-2023 学年学校教师参与校外进修、培训、交流项目 1014 人次，投入经费达 108.42 万元。

组织推荐 42 名教师参加 2023 年职业院校教师素质提高计划培训项目，推荐 1 名教师参加 2023 年“职教国培”示范项目；选派 3 名教师参加 2023 年高等学校中青年教师国内访问学者项目；组织 34 名教师参加 2023 年广东省高校新入职教师岗前培训班；组织 24 名教师全脱产下企业实践（见表 2-17）。

表 2-17 参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
2023 年“职教国培”示范项目	1
2023 年高等学校中青年教师国内访问学者项目	3
2023 年广东省高校新入职教师岗前培训班	34
全脱产下企业实践	24

数据来源：佛山职业技术学院。

学校着力建设高水平师资队伍，师德师风与教学科研能力并重，同时对青年教师的培养一直在路上，通过每学期周二教研活动、教师下企业实践、以老带新拜师活动、核心课程双导师等多种途径围绕思想引领、教育提质、教学管理等全方面加强青年教师的培养，不断促进青年教师的快速成长。大力支持教师参与各类竞赛项目，磨炼自身技能素质，提高专业技术教育、思想品德教育等教学能力（见表 2-18）。

表 2-18 2022-2023 学年学校教师获奖情况一览表

竞赛/奖项名称	获奖教师	作品名称	获奖等次
广东省五一劳动奖章	易铭	——	——
广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛	李娜	——	一等奖
广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛	吴宇媚、方凯茵、冯竞祥	——	二等奖
广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛	廖有光、林晓玉、钟远婷	——	三等奖
广东省多工序数控机床操作调整工职业技能竞赛	郑锦标	——	教工组第一名
第五届广东高校科技成果转化路演大赛	刘群峰老师团队	基于水凝胶弹性体的理疗产品	银奖
第五届广东高校科技成果转化路演大赛	吴民富老师团队	食品安全快速检测技术	铜奖
第五届广东高校科技成果转化路演大赛	化雪荟老师团队	智能家居产品全自动质量检测设备开拓者	优胜奖
广东省第三届高校骨干教师预防艾滋病授课比赛	周大棱		一等奖
2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	刘嘉熹、张南雪、段敬毅、周启运	智能家电跨境营销推广	一等奖
2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	张芳、陈楚明、李娜、徐勇志	“五位一体”总体布局	一等奖
2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	肖宏涛、冯安平、王晖、刘璇	汽车发动机点火器的夹具制作	一等奖
2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	欧幸福、陈廷艳、易铭、黄远民	医疗样本智能处理系统安装与调试	二等奖
2022 年全省职业院校技能大赛	臧艳辉、冯欣悦、华	车载驾驶行为监控系统	二等奖

竞赛/奖项名称	获奖教师	作品名称	获奖等次
赛教学能力比赛	春梦、杨春雨		
2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	李艳红、石亚平、陈建平、张炜	汽车发动机零件精密检测	三等奖
2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	李迟芳、李闵、杨苏力、黄佩红	所得税计算与申报	三等奖
2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	孟拥、钟尚联、王慧、李贝贝	平遥古城文化遗产广告设计	三等奖
2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	吴宇媚、腾晓蓉、胡慧、林庚福	Applyingforajob求职应聘	三等奖

数据来源：佛山职业技术学院。

3 服务贡献

发挥专业优势，学校在服务实体经济、应用技术攻坚、助力国家战略、服务文化传承等方面作出积极贡献，入选《2022中国职业教育质量年度报告》高职院校服务贡献典型院校 60 强。

3.1 服务行业企业

1. 对主要行业的人才贡献

学校毕业生就业领域以零售业、电子电气设备制造业等第二、第三产业为主。从产业类型来看，学校 2022 届就业毕业生分别有 0.65%、45.96%、53.43% 的人就业于第一产业（即农/林/牧/渔业）、第二产业（电子电气设备制造业、机械设备制造业等）、第三产业（零售业、信息传输/软件和信息技术服务业等）（见表 3-1）。

从近三届趋势来看，毕业生在机械设备制造业就业的比例有所下降，在信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例有所上升。毕业生行业流向体现了学校培养定位和服务面向。

表 3-1 毕业生就业的主要行业

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
零售业	9.23	9.22	11.64	10.05
电子电气设备制造业	10.05	9.48	7.95	10.05
机械设备制造业	7.97	8.96	7.03	7.47
信息传输、软件和信息技术服务业	6.88	5.68	7.31	7.11

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对主要职业的人才贡献

毕业生从事职业相对多元化，以销售、电气/电子为主。学校 2022 届毕业生就业量较大的职业类为销售（11.64%）（主要包含客服专员、各类销售代表/服务商、销售经理、网上商家等岗位）、电气/电子（不包括计算机）（10.87%）、行政/后勤（8.50%）等。学校人才培养与佛山制造业的人才需求基本匹配（见表 3-2）。

表 3-2 毕业生从事的主要职业

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
销售	12.65	10.85	13.96	11.64
电气/电子（不包括计算机）	10.89	8.52	6.84	10.87
行政/后勤	9.40	8.11	7.39	8.50
财务/审计/税务/统	4.52	8.01	6.50	7.25

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
计				
餐饮/娱乐	3.40	3.85	3.70	6.83
机械/仪器仪表	7.60	6.74	7.46	6.13
互联网开发及应用	5.31	5.58	6.09	5.30
媒体/出版	3.03	2.43	3.22	3.34
机动车机械/电子	5.31	4.87	2.60	2.58
电力/能源	1.97	3.45	1.23	2.58

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对不同类型企业的人才贡献

毕业生主要就业于民营企业。学校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（83.15%），与 2021 届（82.20%）基本持平（如图 3-1）。为本地区民营经济发展提供了较大的人才支持。

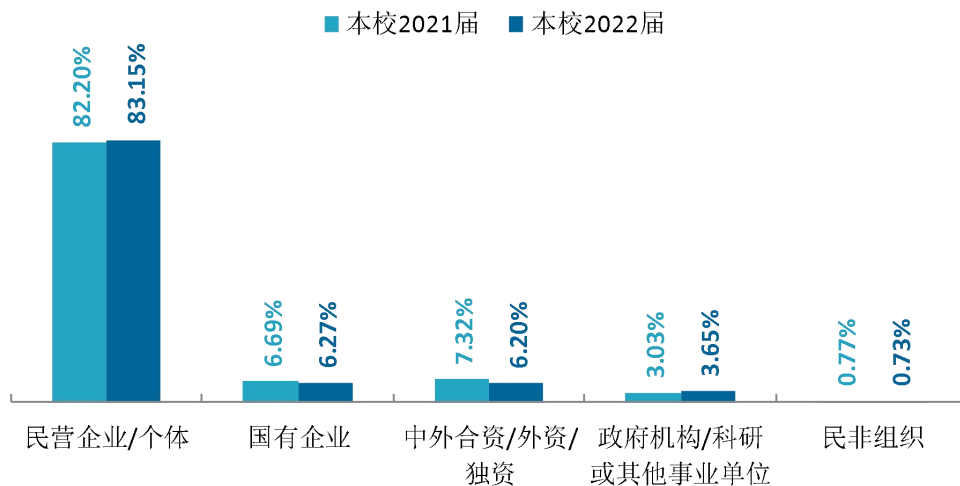


图 3-1 毕业生就业的企业类型

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

案例 3-1 聚焦增材制造，参与国家职业标准制定

增材制造技术正以革命性的姿态深刻改变着制造业的面貌，以其高度的灵活性，能够迅速构建复杂的三维结构，在航空航天零部件、医疗植入物、汽车零件和建筑构件等领域展现出广泛的应用前景。但是当前增材制造技术领域的从业人员标准仍相对模糊，缺乏统一的职业标准，从业人员的素质和技能参差不齐，制约着行业的进一步发展。

学校教师王晖师，作为核心专家之一，积极参与了由中国机械工程学会领导的《增材制造工程技术人员国家职业标准》的开发工作，经国家人力资源社会保障部和国家工业和信息化部共同认可，该标准于 2023 年 3 月 20 日正式发布（如图 3-2）。该国家职业标准的制定为增材

制造领域提供明确的人才培养和职业发展方向，促进职业教育与实际产业需求的深度融合，为其他领域的职业标准制定提供宝贵经验和示范。



感谢信

尊敬的 王 晖：

2022 年 10 月，经国家人力资源社会保障部批准，由中国机械工程学会牵头组织了《增材制造工程技术人员国家职业标准》开发工作，在各位专家的共同努力下，标准顺利通过了初审、终审等各个阶段，2023 年 3 月 20 日，国家人力资源社会保障部办公厅会同国家工业和信息化部办公厅联合颁布了《增材制造工程技术人员国家职业标准》。

在标准开发过程中，得到了来自增材制造领域相关高校、科研院所及企业专家的大力支持，您作为标准开发核心专家，为标准的研制付出了大量时间和精力，对标准的开发作出了突出的贡献。

衷心的感谢您对标准开发工作的辛勤付出与鼎力支持，希望您在今后的工作中能继续发挥专业优势，支持我会相关工作，推动增材制造领域专业技术人才队伍建设。

祝身体健康，万事如意！



地址：北京市海淀区首体南路 9 号主楼国际 4 号楼 11 层 100048
Add: 11th Floor, Building 4, Zhao International Business Center 9 Shouti South Road, Haidian District, Beijing 100048, China
网站/Website: www.cmes.org 电话 / Tel: +86(0)10 68799009 传真/Fax: +86(0)10 68799009

图 3-2 中国机械工程学会信件

案例 3-2 承办林肯中国 2023 年钣金全国技师培训

去年 10 月，佛山市出台《佛山市能源发展“十四五”规划》，提出打造新能源汽车产业集群，学校汽车工程学院致力于用实践教学贯彻珠三角关于汽车产业发展和广东省汽车产业调整与振兴规划的总体要求，在《规划》指引下，汽车工程学院积极服务邦普循环、一汽大众、林肯中国等龙头企业，为壮大和培养汽车行业新型人才提供智库支持。

2023 年 2 月 22 日，由林肯中国主办，学校汽车工程学院和北京喜沃思咨询公司承办“林肯中国 2023 年首期钣金培训班”（如图 3-3）。采用“企业与院校结合、理论与实操结合”的线下集中培训方式，开展包括汽车钣金理论知识、重点实操训练及技术攻关交流等的全方位内容培训。汽车工程学院将分 15 批次为林肯中国 150+ 家授权经销商服务网点的技术人才提供钣金培训，致力于优化现代化汽车技能人才培养，强化汽车技术人才队伍建设，帮助林肯中国打造满意的服务体系，推动和提高林肯中国整体售后服务水平。



图 3-3 林肯中国 2023 年首期钣金培训班

3.2 服务地方发展

1. 对本地区的人才贡献及其质量

毕业生主要服务于本省经济发展。毕业生就业特点符合学校办学定位，为地方社会经济发展与产业转型升级提供了有力支撑。从就业毕业生服务的区域分布来看，学校 2019 届~2022 届就业工作的毕业生中，有 95% 以上的毕业生在本省就业，具体

就业城市主要包括佛山、广州等（如图 3-4）。从就业重点产业来看，本市就业毕业生主要就业于机械设备制造业、电子电气设备制造业等领域，为本市制造业产业升级提供了有力人才支撑。

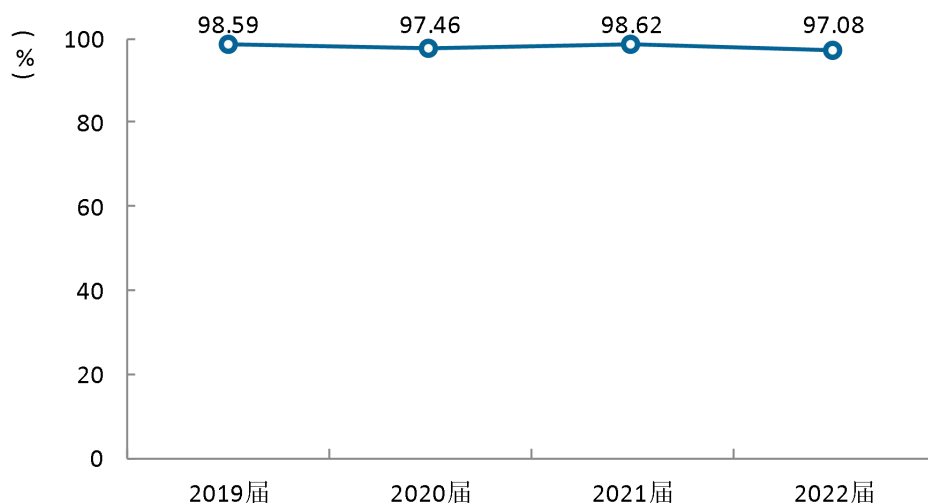


图 3-4 毕业生在本省就业的比例

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 与本地企业共同开发课程数

目前校企合作开发课程共 253 门，累计获评国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品在线开放课程 11 门，校级精品开放课程 57 门。2022-2023 学年，与 52 家合作企业开发了 170 门课程，与去年相比大幅度增加（见表 3-3、3-4）。

表 3-3 2022-2023 学年校企合作共同开发课程质量情况一览表

课程类型 课程质量	A 类 (纯理论课)	B 类(理论+实 践课)	C 类 (纯实践课)	合计
校企合作开发课	6	219	28	253
国家精品	0	1	0	1
省级精品	0	10	0	11
校级精品	1	55	1	57

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

表 3-4 2022-2023 学年校企合作共同开发课程情况一览表

序号	企业名称	课程总数(门)	课程名称(全称)
1	新大陆科技集团有限公司	5	1+X 考证训练(中级)，传感器与无线传感网络，智能传感网技术，物联网应用系统工程技术，顶岗实习
2	佛山市艺术设计协会	4	包装设计，广告设计与制作，新媒体广告设计，顶岗实习

序号	企业名称	课程总数 (门)	课程名称 (全称)
3	广州美越文化传播有限公司	1	CI 设计
4	广东盛路通信科技股份有限公司	4	天线建模仿真技术综合实训, 天线技术, 天线测试与测量技术, 移动通信基站系统运行与维护
5	佛山海尔电冰柜有限公司	12	海尔采购管理实务, 物流成本与绩效管理, 物流服务营销, 物流调研与统计技术应用, 现代物流技术, 现场总线技术及应用, 电子商务实务, 电子商务概论, 电子商务法律与法规, 电子商务组织与运营, 移动电子商务, 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当
6	佛山市三水中旅集团有限公司	1	旅游电子商务
7	长安福特汽车有限公司	11	创新创业, 发动机构造与检修, 广汽丰田-机电维修, 底盘构造与检修, 新能源汽车结构原理及检修, 汽车企业管理, 汽车性能评价与选购, 汽车改装技术, 汽车电气系统检修, 汽车营销基础与实务, 汽车顾问式销售
8	佛山市思特传导科技有限公司	3	Android 系统应用技术, 智慧物流技术基础应用, 电气控制技术
9	保利(佛山)酒店有限公司	2	咖啡文化与制作, 餐饮服务与管理
10	广东新昇电业科技股份有限公司	5	变压器安装工艺, 智能传感与检测技术, 生产实习/整周实训, 电机拖动与电控技术, 顶岗实习
11	广州经传信息科技有限公司	1	证券投资实务
12	广东新宝电器股份有限公司	11	专利与论文写作, 公差配合与技术测量, 军训(军事理论), 就业指导与职业生涯设计, 形势与政策, 思想品德修养与法律基础, 数控编程与加工, 机械设计与创新, 模具材料及热处理, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当
13	广州铭晟文化旅游管理有限公司	20	人力资源管理, 体育, 党史, 全国导游基础, 军训(军事理论), 创新能力开发与应用, 大学生心理健康教育, 就业指导与职业生涯设计, 广东地方概况, 形势与政策, 思想品德修养与法律基础, 新媒体应用与传播, 旅游政策法规, 旅游概论, 景区导赏服务, 服务心理学, 服务礼仪与形体训练, 沟通技巧, 游乐园服务与管理, 融创企业文化
14	佛山天弓智能科技有限公司	2	智能汽车网联技术, 线控底盘技术
15	佛山市三水区市场监督管理局西南市场监督管理所	1	食品法律法规与标准
16	广东星星制冷设备有限	6	PLC 应用技术(S7-300), 商用冷柜装配生产线安

序号	企业名称	课程总数 (门)	课程名称 (全称)
	公司		装 与调试, 机器人操作与示教编程, 电工上岗证实训, 电机拖动与电控技术, 顶岗实习与毕业设计
17	佛山市南海惟合贸易有限公司	1	专利与论文写作
18	佛山市光生伏打新能源有限公司	2	光伏电站设计与建造, 光伏电站设计与建造实训
19	佛山华数机器人有限公司	4	ABB 机器人与自动线控制, 制造单元智能化与集成技术, 工业机器人综合应用实训, 机器人操作与示教编程
20	广东银纳增材制造技术有限公司	1	逆向工程与 3D 打印技术
21	广州粤嵌通信科技股份有限公司	1	嵌入式 AI 技术实训
22	广州三晶电气股份有限公司	1	智能光伏应用产品设计与实践
23	中国平安财产保险股份有限公司佛山分公司	2	保险学原理, 保险实务
24	广州市威控机器人有限公司	1	人工智能应用系统开发
25	佛山市安讯智能科技有限公司	1	模式识别技术
26	广东一方制药有限公司	2	样品前处理技术, 食品药品分析技术
27	佛山市国星半导体技术有限公司	3	电子产品制造工艺, 电子测量技术, 电子线路 CAD 设计
28	佛山市攀业氢能源科技有限公司	4	新能源产品应用设计与实践, 新能源产品应用设计与实践实训, 燃料电池技术, 燃料电池测试技术
29	佛山市禅城区陶本堂文化策划部	2	陶瓷设计与制作, 陶艺
30	北汽福田汽车股份有限公司佛山汽车厂	6	汽车改装技术, 汽车检测技术, 汽车电控系统检修, 汽车维护, 汽车装配与调整技术, 汽车试验技术
31	广东爱旭科技有限公司	2	太阳电池原理与生产工艺, 太阳电池生产技术
32	佛山市禅之旅国际旅行社有限公司	10	导游实务, 数字化市场营销与策划, 旅游专业英语, 旅游电子商务, 旅行社经营与管理 1, 英语景点讲解, 计调实务, 门市接待与销售, 领队实务, 领队英语
33	碧捷(广东)洁净科技有限公司	2	生产实习, 顶岗实习
34	佛山益康酒店管理有限公司	5	前厅服务与管理, 客房服务与管理, 调酒, 调酒与酒吧管理, 餐饮服务与管理
35	广东中光能投资有限公司	1	供配电系统的运行与维护
36	广东伏光新能源科技有	1	风光互补发电系统安装与调试 1

序号	企业名称	课程总数 (门)	课程名称 (全称)
	限公司		
37	广州诚泰企业管理咨询有限公司	1	财务管理实务
38	东莞百正税务师事务所有限公司	4	抗压与团队训练, 经济法, 财务管理, 金融产品营销
39	菱王电梯有限公司	2	电机与电气控制技术 1, 电梯运行与维护
40	佛山市顺德区天品电器科技有限公司	1	PLC 应用技术
41	广东永光新能源设计咨询有限公司	1	光伏电站设计与建造
42	佛山市南海桃园高尔夫俱乐部有限公司	1	高尔夫技术实践 1
43	佛山绿加蓝商贸有限公司	1	采购管理实务
44	佛山市创鑫光电有限公司	2	新能源电源变换实训, 新能源电源变换技术
45	一汽—大众汽车有限公司佛山分公司	6	PLC 应用技术, 供配电技术, 电机拖动与电控技术, 精密检测技术, 自动化生产线安装与调试, 自动生产线系统的安装与调试
46	佛山市顺德区屏荣食品发展有限公司	1	食品感官检验
47	顺德中山大学太阳能研究院	2	智能光伏应用产品设计与实践, 智能微电网与电力系统
48	知之信用管理(广东)有限公司	1	信用管理
49	佛山科勒有限公司	1	人力资源管理
50	广东欣顿电源科技有限公司	2	新能源电源变换实训, 新能源电源变换技术
51	佛山市佛大华康科技有限公司	1	PLC 原理与应用
52	佛山市南海区顺铃汽车销售有限公司	2	“1+X” 证书培训, 广汽三菱-机电维修

数据来源: 人才培养工作状态数据采集与管理平台 (2022—2023 学年)。

3. 为本地企业共建研发中心

学校是国家工业园区科技创新与技术转移转化中心, 重视技术研发服务行业企业。目前建有教育部物联网应用技术协同创新中心、广东省特种变压器工程技术研究中心、广东省漏电保护开关工程技术研究中心、广东省智能光伏产品工程技术开发中心、广东微纳难熔金属粉末 3D 打印工程技术开发中心等 7 个省部级工程中心, 以及广东省博士工作站、广东智能光伏技术产教融合创新平台、“机械装备业校企合作共同体”产教融合创新平台、大健康智能装备院士专家工作站、岭南优秀传统

文化与民族精神教育基地、佛山市非遗文化科普基地在内的 20 个省部级、市级科研机构（平台），形成了省、市、校三级层次多元化技术研发服务平台，积极对接本地企业技术需求，服务地方经济社会发展。

学校与广州朗讯猛虎汽车检测有限公司、佛山市思特传导科技有限公司、广东泰极动力科技有限公司等 6 家园区企业合作，共建企业技术中心、工程技术研究中心 6 个。2022-2023 学年，依托共建技术中心或研究中心，合作开展技术开发 2 项，专利授权 18 件（其中：授权发明专利 8 件，实用新型专利 10 件），联合申报纵向课题 38 项，为企业取得了较好的效益（见表 3-5）。

表 3-5 共建研发中心情况一览表

合作企业数 (个)	共建中心数 量(个)	技术开发数 (个)	发明专利 (个)	实用新型专 利(个)	纵向项目数 (个)
6	6	2	8	10	38

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

4. 为本地企业提供咨询服务的收入总数

依托 2 个省级科研创新团队和 13 个校级科研创新团队，学校持续为周边园区企业提供技术服务。2022-2023 年，学校为 158 家园区企业开展了技术开发、技术咨询、技术服务等咨询服务 150 多项，创收 1146.93 万元（见表 3-6）。

表 3-6 技术合同年收入情况一览表（万元）

合作企业 数(个)	技术开发 (万元)	技术转让 (万元)	技术许可 (万元)	技术咨询 (万元)	技术服务 (万元)	合计(万元)
158	811.53	28.05	5.15	38.32	263.89	1146.93

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

案例 3-3 开展技术研发，服务地方经济发展

新能源与节能环保工程学院创新团队的师生积极开展创新研究，深入服务地方经济，为地方发展提供技术支持。

依托佛山发达的制造业和良好的创新创业环境，食品科学系创新团队已为佛山市 40 余家企事业单位开展技术开发、提供各类技术服务 45 项，累计项目经费 800 万元以上。申请专利 40 余项，授权 20 余项，团队开发的食品安全检测产品，为佛山市各级市场监督管理局辖区内市场开展食品检测累计达 20 余万批次，多位同学毕业后选择扎根佛山，自主创业，利用所学知识为佛山的发展贡献自己的力量（如图 3-5）。

学院将研究科技成果进行技术转化，多次为企事业单位开展技术培训服务。吴民富老师创新团队为地方企事业单位开展技术咨询、技术开发、技术服务、技术培训等多种形式的社会服务，产生了良好的社会和经济效益，为服务地方产业提供了技术支持。



图 3-5 新能源与节能环保工程学院学生技术检测服务现场

3.3 服务乡村振兴

学校作为驻四会市迳口镇组团帮扶单位，不断推进乡村振兴驻镇帮镇扶村工作具体举措，利用学校专业资源优势，在党支部共建、产业帮扶、公共基础设施建设、职业技能培训、消费帮扶等方面助力帮扶工作，对防返贫监测中的困难户多途径关爱困难家庭，确保完成乡村振兴的各项任务。学校与广东药科大学共同在罗定县实施广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”（“双百行动”），选派一名干部担任罗定服务队副队长，常驻罗定开展工作，从师资培训、联合办学、实训室建设、送教支教、人才培养、文化交流等方面分批实施合作。

学校各学院利用专业优势落实对口帮扶村镇的乡村振兴工作。经济管理学院与肇庆市四会市迳口镇新围村签订支部共建协议，在电商销售、文化建设、扶贫助学等方面充分发挥党建引领作用，助力乡村振兴。已完成对周边 8 个村委 100 位村民开展“直播+”电商职业技能培训。培训社会效应显著，得到人民日报、佛山电视台、学习强国、佛山日报、南方 PLUS 等多家主流媒体的报道。同时结合对口帮扶地区创

新开拓职业教育赋能乡村振兴的精准帮扶模式，立项大学生攀登计划、“产教融合、科创融教”等多项课题。新能源与节能环保工程学院党总支利用学校在教育资源和科技创新方面的优势，落实“南粤家政服务”工程，自去年起在佛山驻镇帮扶工作队的帮助下，联合迳口镇党委、政府、广东力工集团在迳口镇举办“母婴护理员”职业技能培训班，首批学员 25 名，培训全程免费。2023 年 4 月，又有 20 名学员获得母婴护理职业技能证书，推动迳口镇结合实际帮扶富余劳动力转岗、推动高质量就业，切实为农村妇女提供了就业服务保障。

案例 3-4 强教强师，对口帮扶云城区教师培训

强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源。教师培训是学校对口帮扶云城区基础教育工作的重要内容。为做好帮扶固本，在校党委的领导下，学校精心组建帮扶团队，针对云城区教师队伍现状和培训调研需求，邀请到了教育部名校长领航工程卓越校长彭志洪、佛山市教学名师曾中文、佛山市名班主任林幸谊等七位教育专家及名师分别在三个会场为云城区教师进行精准培训。云浮云城区当地中小学校管理干部、骨干教师共 750 多人参加培训（如图 3-6）。

活动聚力而行，激发了云城区校长教师们的教育情怀、热情，提升校长办学治校能力，规范教师教学日常管理，改革教学方法，推动云城区和佛山市基础教育的有机融合和共同发展，为广大学生提供更高质量的教育服务。



图 3-6 对口帮扶云城区基础教育教师培训活动

3.4 服务地方社区

1. 党建资源进基层

马克思主义学院党委高度重视地方基层意识形态工作，在学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想中充分发挥马院学科优势，积极开展党建工作下基层，助力“党建+”服务型社区基地的建设，在佛山市禅城区下朗村打造了一个教育示范基地，从四个维度探索创新“党建+”教育服务工作模式。

党建+学习教育，搭建党建文化宣传教育平台，形成以上率下、以点带面、协同共进的理论学习格局，筑牢思想根基。党建+队伍建设，马院利用自身的师资力量，大力投入社区本土化师资力量的培养工作中，先后为该示范基地培养讲解人员 20 名，以点带面，解决党建文化宣传教育渠道单一的难点。党建+项目建设，把党建融入业务工作全过程，推进事业发展，充分利用下朗村资金充裕优势，以资金统筹和公私集资等形式，先后建成党史学习室、爱心学堂、妇女儿童之家、百姓大舞台等多个项目，探索社区居民学习成果应用，创新社区教育学习形式。

党建+社会服务，开展形式多样、内容丰富、广受欢迎的学习宣传活动近 20 场次，高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展。

2. 专业服务进社区

学校各院系专业发挥自身优势，将科普、财税、金融安全、法律援助等服务带进社区，传播知识，服务民众。

学校协同佛山市地方金融联合会、广东省信用管理师协会，以及近十家金融龙头企业，面向佛山 6 个园区、社区累计组织了“金融净化教育大讲堂”活动，服务人次超过 700 余人，聚焦开展非法集资、非法网贷、金融诈骗防范教育社会服务，创新了“校、行、企‘协同’，资源、师资、课程‘三融合’”的区域金融安全教育服务体系，相关成果得到了佛山日报、佛山金融等主流媒体的报道，受到了社会公众的一致好评，并于被广东省教育厅评为“社区教育示范基础”。

大数据与财务管理专业教师和学生积极将专业技能与社会服务有机结合，在佛山市人民政府行政服务中心为市民提供法律援助，为经济困难或特殊案件的人提供无偿法律服务；财经知识在佛山地铁口宣传反诈骗等金融风险防范知识，让市民远离金融诈骗，守护好钱袋子；利用专业知识为佛山市人口经济普通提供服务，2022

年9月至今，到账经费累计20万元。

作为协办单位，在佛山市三水区全国科普日活动，和2023年“中国流动科技馆”广东省巡展活动（三水站）暨文化科技卫生“三下乡”系列活动中，以生动易懂的方式向广大市民和中小学生宣传各类科普知识，提升全民科学素质，助力科技自立自强。

3. 志愿服务进街道

共青团佛山职业技术学院委员会、各二级学院团委与共青团佛山市三水区委员会、共青团三水区乐平镇委员会开展了“大学生社区实践计划”结对共建签约仪式。统筹校内校外共青团力量，组织学校学生走进社会基层，主动到城乡社区报到，了解社会实际、服务人民群众、增强时代责任、提高社会化能力，吸引更多青年学生为社区发展建设注入更多青春活力。

学生在社区开展了形式多样的志愿服务，为社区和谐发展贡献青春力量。在广州白云区城市规划展览中心做志愿服务，为前来参观的市民们讲解城市规划的前世今生；参加社区传统文化宣传工作，帮助青少年认识传统文化的灿烂成就；结合佛山市“创文爱卫”、倡导垃圾分类的工作要求，在佛山市三水区乐平镇小径村开展“汇聚青春力量，建设美丽乡村”社区志愿服务活动。

案例 3-5 创文爱卫社区志愿服务

为落实推动广东省“大学生社区实践计划”，结合佛山市“创文爱卫”、倡导垃圾分类的工作要求，扎实开展大学生进社区志愿服务行动，引导青年学生走进社会基层，助力美丽乡村建设，2023年4月21日下午，智能制造学院团委学生会组织20名青年志愿者前往佛山市三水区乐平镇小径村开展“汇聚青春力量，建设美丽乡村”社区志愿服务活动（如图3-7）。

青年志愿者们结合自身专业实际，深入街头巷尾、楼里户内，对社区居民和村民开展了创文爱卫、垃圾分类等内容的形式生动的宣传引导，同时充分发挥“不怕脏、不怕累”的奉献精神，手持扫帚、垃圾铲、刷子等打扫工具，亲身作示范，带头来践行，对乡村道路旁的落叶、垃圾堆，公共设施、宣传栏、墙体上张贴的小广告进行全面清理。接下来，学院将会积极开展形式多样的社区实践活动，引导大学生走进社会基层、了解社会实际、服务人民群众，增强时代责任感。



图 3-7 “汇聚青春力量，建设美丽乡村”社区志愿服务活动

案例 3-6 办好“中国流动科技馆”，科技下乡助振兴

3月17日，2023年“中国流动科技馆”广东省巡展活动（三水站）暨文化科技卫生“三下乡”系列活动在佛山三水区明富昌体育馆举行。学校作为协办单位，充分发挥科技院校的专业优势，为市民和学生提供丰富多样、生动活泼的科普知识。新能源与节能环保工程学院段春艳、冯源等老师的光伏创意产品项目，齐明、吴民富等老师的食品营养与安全检测项目，文化旅游创意学院余琳、曾慧珠等老师的非遗剪纸项目，智能制造学院刘璇、李华雄等老师的3D打印项目，电子信息学院丁犇等老师的无人机项目参加了本次活动（如图3-8、3-9）。

学校科普教育基地师生积极走进街道为市民开展科学知识普及，丰富了学校“文化科技卫生三下乡”活动内涵，也增进了与省市区科协组织的互动交流，学校参展师生均表示此行收获满满。



图 3-8 “中国流动科技馆”参展师生与小学生交流



图 3-9 “中国流动科技馆”小学生们观摩现场

案例 3-7 助力基层“党建+”服务型社区教育示范基地建设

马克思主义学院党委高度重视地方基层意识形态工作，在学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想中充分发挥马院学科优势，积极开展党建工作下基层，助力“党建+”（党建+学习教育、党建+队伍建设、党建+项目建设、党建+社会服务）服务型社区基地的建设。在佛山市禅城区下朗村打造一个教育示范基地。在教育示范基地建设中，马克思主义学院坚持党建统领，探索创新“党建+”教育服务工作模式，以社区文化建设为中心工作，将高校马克思主义学院党史党建理论教育资源和社区和谐发展建设平台相整合，打造了色彩鲜明的示范基地。先后为该示范基地培养讲解人员20名，学习宣传活动近20多场次，多样化开展社区服务活动（如图3-10、3-11）。建成党史学习室、爱心学堂、妇女儿童之家、百姓大舞台等多个项目。提高社区人员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展，直面基层群众意识形态教育问题的解决。



图 3-10 基层“党建+”主题教育活动



图 3-11 下朗村各级学校消防演练活动

3.5 具有地域特色的服务

佛山是岭南文化的主要发源地之一，丰厚的历史文化积淀和丰富的民间文化资源，孕育了种类繁多、丰富多彩的民间技艺和民俗事象，目前佛山国家级非遗项目达 15 项。职业教育在传承弘扬优秀传统文化中具有独特且不可替代的优势，近年来学校文化旅游创意学院深入贯彻《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等重要文件精神，学校建立了饶宝莲技能大师工作室、廖洪标陶塑大师工作室、黎婉珍彩扎大师工作室、梁球古琴大师工作室等 9 个技能大师工作室，建立了佛山市非遗文化科普示范基地、佛山剪纸网站平台，成立了佛职院醒狮队。

为培养文化旅游创意业高素质技术技能人才，学校以联合国《2030 年可持续发展议程》提出的“可持续发展目标”（SDG）为锚点，建成 7 个省级哲学社会科学普及基地、1 个市级优秀人文社科普及基地，推动社科普及及哲社理论研究，为非遗社区培训与传承人发展提供支持，赋能社区文化可持续发展。通过“产学研结合，科创强基，双向赋能，永续传承”的文旅科教交融创新，实现“产学研创有机融合，文化生态共生发展”的动态格局，充分彰显新时代背景下高职旅游教育的新使命、新优势、新担当（如图 3-12）。

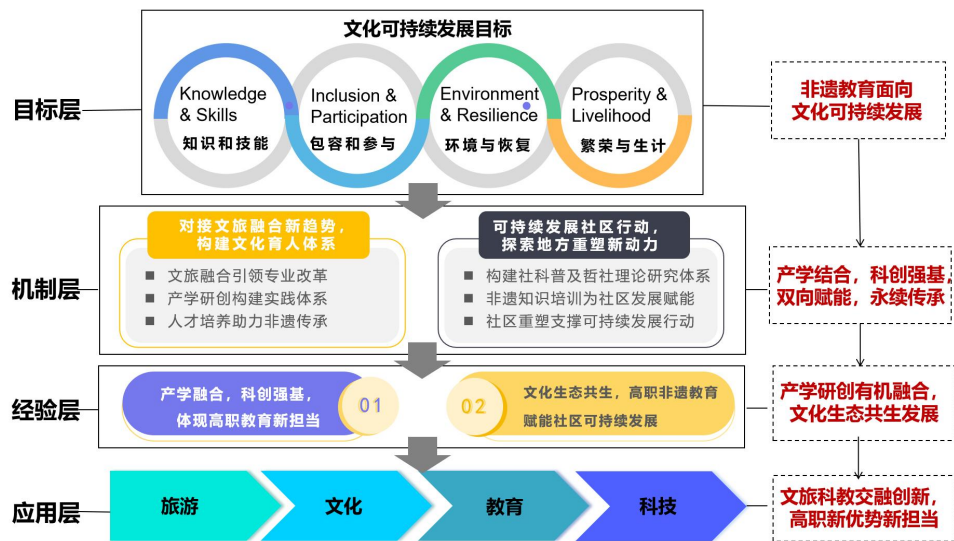


图 3-12 非遗传承创新与文化育人目标、机制、经验与应用模式

3.6 具有学校特色的服务

学校 2022-2023 学年开展各类职业培训 171 项，培训 41995 人次，培训 7666.2 学时，合同金额 511.31 万元。其中培训企业职工 12444 人次，培训党政领导干部 6022 人次，培训教师 4302 人次，培训农村劳动者 50 人次，培训在校学生 15697 人次，培训残疾人 75 人次，培训其他类型对象 3405 人次（见表 3-7、3-8）。

表 3-7 2022-2023 学年职业培训情况一览表

培训对象	培训量（人次）	合同金额（万元）	培训学时（个）
企业职工	12444	310.15	4343
党政领导干部	6022	39.14	376
教师	4302	22.34	136
农村劳动者	50	0	8
在校学生	15697	132.27	2407.2
军人	0	0	0
老年人	0	0	0
残疾人	75	2.8	68
其他	3405	8.2	363
合计	41995	511.31	7666.2

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

表 3-8 2022-2023 学年职业培训项目一览表

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
机电技师高级动力系统课程	2023-05-19	40	就业技能类	40
工农联盟点燃革命火种 村企共建助力乡村振兴	2022-12-05	4	服务类	45

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
汽车维修工高级工第二批培训与考证	2022-10-28	96	就业技能类	148
百威啤酒公司二十大精神宣讲	2023-03-03	4	其他	55
个人信息保护、金融诈骗防范与危机应急处理	2023-06-09	3	服务类	600
广东省关务技能竞赛培训	2022-11-17	15	创新创业类	90
企业班组管理技巧（业精机械）	2022-09-23	3	服务类	30
新能源科普视频制作大赛	2023-04-30	8	就业技能类	60
新能源小产品制作展示活动	2023-05-29	8	新业态新技术类	200
智能硬件产品设计大赛	2023-05-30	8	创新创业类	60
工业机器人应用技术培训	2023-06-01	18	就业技能类	240
机器视觉应用技术选手培训	2023-04-06	56	就业技能类	148
佛山剪纸体验实践活动	2023-06-15	4	创新创业类	30
佛山狮头扎作工艺坊	2023-04-20	4	服务类	15
莱得体育学校高尔夫课程培训	2023-06-30	15	就业技能类	165
汽车运用与维修职业技能等级证书汽车动力与驱动系统综合分析技术（中级）	2022-12-31	112	就业技能类	670
自考专升本相沟通辅导班	2022-12-30	1248	服务类	379
企业管理干部与技术人员数智化人才培养	2023-05-04	8	服务类	50
投篮技能培训	2022-12-01	12	就业技能类	64
金融净化教育大讲堂	2023-09-25	36	服务类	1442
网店运营技能实操培训	2022-11-20	12.4	就业技能类	47
林肯培训第 11 期	2023-09-10	56	就业技能类	126
2023 广东省高职旅游类专业带头人高级研修班（番禺职业学院国培班）	2023-07-15	1	其他	73
基础电器元器件培训	2023-06-01	15	就业技能类	217
广东精工钢结构有限公司二十大精神宣讲	2023-03-11	4	其他	62
电工高级考证培训（2023 年上半年）	2023-05-01	48	就业技能类	612
共育专业人才，预见美好金融（2023 年上半年）	2023-05-11	3	服务类	124
广东省中高职旅游类专业带头人高级研究班（广东机电职业学院国培班）	2023-07-03	1	其他	58
共育专业人才，预见美好金融	2022-11-01	3	服务类	62
电磁兼容检测与设计 1500	2022-10-25	29	就业技能类	29
网点运营技能模拟培训	2022-09-30	6.4	就业技能类	47
新能源知识科普 1	2023-09-16	8	服务类	80
2023 年顺德区大良街道社区党委副书记基层治理培训班	2023-08-30	24	其他	240

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
大良桑榆助力打造最友好制造业强区-大良街道机关退休党委主题党日活动	2023-06-12	8	其他	160
2023 年大良街道府又社区大巴党校培训	2023-05-18	6	其他	100
先进制造技术	2022-10-01	4	就业技能类	
唯品会电子商务人才培养	2023-07-10	240	就业技能类	4000
邦普海外员工中文培训(2023 年上半年)	2023-03-15	2	就业技能类	50
学生驾驶技能培训	2022-11-30	96	就业技能类	160
1-7 汽车营销评估与金融保险服务技术(中级)	2022-12-31	112	就业技能类	156
二手车评估师培训	2022-11-14	42	就业技能类	77
1+X 物流管理(中级)考证	2023-06-01	24	就业技能类	37
新能源知识科普	2023-09-16	8	服务类	80
佛山市 2022 年青年匠才烘焙竞赛	2022-12-30	24	服务类	26
燃料电池科普开放日活动	2023-06-20	8	新业态新技术类	60
《治国理政》第四卷宣讲	2022-09-29	3	其他	35
数字经济助力经济发展信心, 终生学习构筑经管成才路径	2022-12-13	3	服务类	371
企业班组管理技巧(银洋)	2022-09-20	3	服务类	20
汽车维修工高级工第三批培训与考证	2022-11-20	96	就业技能类	144
2023 年广东省技工院校思政课教师教学能力提升培训班	2023-04-26	40	其他	650
数字营销技能模拟培训	2022-09-30	9.2	就业技能类	56
河南省职业院校公共基础课(中职历史)骨干教师教学能力提升项目	2023-07-20	1	其他	78
机电技师高级电气系统课程	2023-03-10	40	就业技能类	60
企业家讲坛-跨境电商选品与运营	2023-06-01	3	就业技能类	162
电工高级考证培训	2022-11-01	420	就业技能类	288
“中国流动科技馆”广东省巡展(三水站)	2023-03-14	8	新业态新技术类	600
佛山市职业技能大赛机器人焊接技术比赛培训	2022-12-01	48	创新创业类	68
一汽-大众汽车有限公司佛山分公司入职岗前培训	2023-07-01	24	就业技能类	348
自动控制技术综合培训	2023-06-01	39	就业技能类	500
佛山市 2022 年青年匠才货运代理竞赛	2022-12-30	24	创新创业类	65
1+X 餐饮服务管理职业技能等级证书培训	2022-10-11	20	就业技能类	250
顺德金榜社区党委“大巴党校”专题培训	2023-08-30	6	其他	100

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
一汽大众员工智能网联汽车技术培训	2022-11-24	12	就业技能类	60
职业能力与素养提升拓展培训（星星制冷）	2022-10-13	4	就业技能类	65
二手车评估师培训（2023 年上半年）	2023-04-20	42	就业技能类	77
佛山彩灯制作	2023-06-15	2	就业技能类	20
膳食营养与食品安全知识培训	2023-06-30	3	农林牧渔类	150
佛山市委办党总支“与情绪共舞，和健康同行”专题辅导	2023-08-24	4	服务类	45
大数据背景下基于业财融合的管理会计培训	2023-08-01	250	服务类	10
1+X “智能财税”考证(中级)	2023-01-01	56	就业技能类	50
广绣文化体验活动	2023-06-15	4	服务类	30
1+X 机器人应用编程（中级）	2023-04-01	18	就业技能类	120
光伏电子工程	2023-05-30	8	就业技能类	60
高校艺术体育类美育项目“校企合作”培训	2023-05-01	68	就业技能类	204
金融安全教育志愿者培训	2022-10-17	3	服务类	32
新能源知识竞赛	2023-05-30	8	新业态新技术类	160
生产现场管理技巧（迪安通讯）	2022-09-14	3	服务类	20
马可孖罗酒店传统文化技艺体验	2022-09-13	4	服务类	
全国职业院校教师“师说”高校教师信息化教学能力提升培训班	2023-04-04	1	其他	
林肯培训第 7 期	2023-06-18	56	就业技能类	112
数智产城，金融力量（2023 年上半年）	2023-09-26	3	服务类	66
数字营销技能实操培训	2022-11-20	15.4	就业技能类	56
“粤菜课堂”讲座	2022-10-19	16	服务类	1200
“佛山剪纸”非遗文化传承活动	2023-05-11	3	服务类	30
员工安全培训	2023-07-12	10	就业技能类	250
林肯培训第 5 期	2023-05-17	72	就业技能类	180
机电技师中级培训课程	2023-03-17	40	就业技能类	50
工业机器人应用技术培训（2023 年上半年）	2023-06-01	18	就业技能类	240
电工中级考证培训	2023-05-01	60	就业技能类	600
机电技师专家级课程	2023-06-30	40	就业技能类	25
广东省关务技能竞赛培训（2023 年上半年）	2023-05-17	15	就业技能类	90
电商客服技能实操培训	2022-11-20	10.2	就业技能类	50
从数字看我国“为人民服务”之路	2022-09-27	3	其他	35

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
BEV 电动车资质培训+ BEV 新产品培训	2023-08-01	200	就业技能类	375
农产品食品检验员	2022-12-15	48	农林牧渔类	150
南海模具协会职称申报培训	2023-03-31	8	就业技能类	15
运维员高级考证培训	2023-05-01	60	就业技能类	150
盛路通信产品生产及管理相关课程培训 3 大模块*200 人	2022-12-01	0	新业态新技术类	600
2023 年三级社会指导员、裁判员培训	2023-05-01	72	就业技能类	60
林肯培训第 6 期	2023-06-14	72	就业技能类	240
机器视觉系统应用省赛	2023-04-08	8	就业技能类	296
制图员高级考证培训	2023-05-01	120	就业技能类	990
生产现场管理技巧（恒洁卫浴）	2022-09-20	3	服务类	25
林肯培训第 10 期	2023-08-16	72	就业技能类	220
智能网联汽车测试装调职业技能等级证书	2022-10-28	56	就业技能类	450
2023 年容桂街道入党发展的对象培训班项目	2023-08-21	24	其他	360
“伯奇杯”2023 年佛山市数字化应用技术职业技能大赛“人工智能训练师”	2023-07-08	8	创新创业类	124
2023 年伦敦街道入党发展对象培训项目	2023-07-26	16	其他	360
电磁兼容检测与设计	2023-10-30	12	就业技能类	60
2023 年大良五沙社区“大巴党校”两新组织广州企业党建主题学习后勤服务项目	2023-05-30	16	其他	160
信用调解师培训班——数字金融信用调解	2023-06-22	3	就业技能类	52
广西商贸技工学校专业带头人和骨干教师职业能力提升培训班	2023-08-06	1	其他	53
广州铁路公安局广州公安处配枪民警心理测评	2023-06-19	4	服务类	878
电商客服技能模拟培训	2022-09-30	5.6	就业技能类	50
新能源小产品展示和科普活动	2023-09-22	8	服务类	200
维尚冠名班校企合作培训	2023-05-11	30	就业技能类	100
数智产城，金融力量	2022-10-26	3	服务类	66
2023 年汽车维修工（高级工）培训	2023-06-17	62	就业技能类	320
大良街道大门社区大巴党校专题培训	2023-05-18	6	其他	100
CFO 人才市场与规范培养	2023-03-21	3	就业技能类	28
林肯培训第 4 期	2023-03-26	56	就业技能类	112
NX 软件培训	2023-07-01	5	就业技能类	30

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
机器人焊接技术培训(易枫公司)	2022-12-01	48	就业技能类	66
佛山市三水金意陶陶瓷有限公司二十大精神宣讲	2023-03-29	4	其他	60
2023 年容桂入党积极分子、预备党员、流动党员和党群先锋队线上培训班项目	2023-04-07	24	其他	120
佛山市青年匠才职业技能大赛-原型制作赛项选手培训	2022-11-01	30	就业技能类	35
金融政策进园区	2023-06-16	3	服务类	37
摄像头光学知识 1500	2022-12-30	8	创新创业类	33
林肯培训第 3 期	2023-03-23	80	就业技能类	220
奥迪 Q2 电器检测与维修、调整	2022-12-17	12	就业技能类	20
顺德伦教中学生心理素养提升服务项目	2022-12-30	20	服务类	650
林肯培训第 2 期	2023-03-12	56	就业技能类	168
新能源产品设计与制作大赛	2023-05-30	8	就业技能类	50
佛山剪纸体验	2023-07-20	4	服务类	20
工业机器人应用技术培训	2022-12-01	40	就业技能类	40
普通专升本考前培训班	2022-12-30	840	服务类	368
投资者保护教育之非法集资	2023-04-24	3	服务类	280
农产品食品检验员高级技能考证	2022-12-01	120	农林牧渔类	150
容桂街道基层党组织“不忘初心、牢记使命”专题轮训项目	2022-12-31	184	其他	4002
粤菜烹调技能培训	2023-04-08	64	就业技能类	240
林肯培训第 1 期	2023-02-22	72	就业技能类	200
非遗科普	2023-04-30	2	服务类	100
佛山市国家三级社会体育指导员培养	2023-05-01	64	就业技能类	630
2023 年腾讯工业互联网粤港澳大湾区 APP 创新大赛培训	2023-06-13	2	就业技能类	460
邦普海外员工中文培训	2022-11-01	2	就业技能类	35
1+X “增材制造设备操作与维护” 考证 (陈村职校)	2022-12-01	8	就业技能类	30
机器人安全使用技术培训	2023-05-01	0	就业技能类	1400
广西理工职业技术学校专业带头人和骨干教师职业能力提升培训班	2023-07-22	1	其他	47
光伏前沿技术讲座	2023-05-29	4	新业态新技术类	120
低压电工上岗证考证培训	2023-05-01	96	就业技能类	1320
成人专升本本科课程辅导班	2022-12-30	120	服务类	32
佛山市乐从镇艺术潜能开发	2023-06-01	60	就业技能类	15
新能源科普基地开放	2023-09-22	4	服务类	60
润霖科技管理团队高尔夫技	2023-08-15	15	就业技能类	150

培训项目名称	时间	培训学时	培训内容类型	培训人次
能培训				
大良街道机关退休党委主题党日	2023-05-18	30	其他	300
民进佛山会员培训班	2022-11-04	24	其他	50
佛山市顺德区齐思达信息科技有限公司二十大精神宣讲	2023-03-10	4	其他	45
充分发挥信用治理效能,培育合格信用管理人才之二	2022-12-08	3	服务类	87
2023 年佛山市职业教育活动周启动仪式	2023-05-25	4	服务类	100
制图员中级考证培训	2023-05-01	120	就业技能类	1500
充分发挥信用治理效能,培育合格信用管理人才之一	2022-12-01	3	服务类	87
林肯培训第 8 期	2023-07-13	72	就业技能类	160
新能源科普宣传活动	2023-06-01	8	服务类	300
助力乡村振兴的无人机职业培训	2023-05-20	8	新业态新技术类	50
广西贺州职业学院教学和科研管理干部能力提升	2023-05-25	40	其他	125
乐平党校-新能源汽车产业专题培训	2023-06-02	8	新业态新技术类	60
机器人焊接技术培训(合赢教育)	2022-12-01	48	就业技能类	68
林肯培训第 9 期	2023-08-13	56	就业技能类	168
企业员工成人高考培训	2022-12-01	117	其他	94
1+X “增材制造设备操作与维护” 考证(勒流职校)	2022-12-01	8	就业技能类	30

数据来源：佛山职业技术学院。

佛山市第二十职业技能鉴定所（佛山职业技术学院职业技能鉴定所），严格按照省、市、区人社部门管理运行规范积极开展技能鉴定工作，完成技能考核鉴定 1881 人次，在校学生考证通过率达到 85.76%（见表 3-9）。

表 3-9 2022-2023 学年考证情况一览表

证书	在校学生		社会人员	
	培训人数(人)	获取证数人数(人)	培训人数(人)	获取证数人数(人)
国家职业技能等级证书	1436	1293	73	52
国家职业资格证书	310	204	62	43

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

案例 3-8 校地共建，共谋新能源汽车行业发展高地

6月2日，基于校地共建、共谋服务佛北战新产业园产业发展，由佛山市三水区乐平镇委党校主办、学校校企合作处和汽车工程学院承办的新能源汽车行业第一期专题培训班在乐平镇委党校大礼堂召开，学校邀请广东省新能源汽车产业技术创新联盟张瑞锋秘书长、广东省现代汽车产业发展研究院吕国英院长分别进行了专题授课。参加本次培训班的人员包括佛山市三水区乐平镇、白坭镇、芦苞镇及大塘镇的党政领导班子成员以及相关部门负责同志近60人（如图3-13）。

培训梳理了广东省新能源汽车产业发展现状、佛山市新能源汽车产业发展规划布局、新能源汽车产业发展面临的挑战和机遇，并组织组织学员们到一汽-大众佛山分公司、佛山丹灶氢能展馆进行现场教学，进一步加深对佛山市新能源汽车行业现状的认知。培训提供了区内镇街对于新能源行业共同交流的平台，进一步增强校地共建，实现多方协同发力、共谋服务地方产业，助力打造佛北战新产业园新能源汽车产业新高地。



图 3-13 学员们在佛山丹灶氢能展馆现场教学

4 文化传承

4.1 文化传承与发展

1. 传统、特色技艺保护与传承

学校把工匠精神培育与区域特点相结合，将学生职业素养培育作为重要落脚点，本着复苏、传承传统文化原则，大力支持文化传承项目，建立饶宝莲技能大师工作室、廖洪标陶塑大师工作室、黎婉珍彩扎大师工作室、梁球古琴大师工作室等技能大师工作室，推动优秀传统文化进校园，延伸思想政治教育主阵地，引导学生深刻领会优秀传统人文精神和时代价值，在传承优秀传统文化中厚植家国情怀，坚定文化自信。

广东省社会科学界联合会下发了《关于认定广东省社会科学普及基地的通知》（粤社科联通〔2022〕51号），学校申报的5个基地成功通过评审认定。其中，“马克思主义理论教育普及基地”、“岭南狮头文化与工匠精神教育基地”、“石湾陶塑传统技艺与精神文化教育基地”、“优秀传统文化研学与传承基地”被认定为“标准型基地”，“岭南非遗文化醒狮传承教育基地”被认定为“孵化型基地”，截至目前，学校已获6个省级社科普及标准型基地，2个省级社科普及孵化型基地，1个市级社会科学普及基地。

案例 4-1 弘扬醒狮文化，传承醒狮精神

广东醒狮至今已有近千年历史，学工党支部在智能制造学院党总支的领导下，以“建组织-抓队伍-搭平台-造氛围”为主线，大力弘扬醒狮文化，践行社会主义核心价值观，打造了独具特色的校园文化品牌。依托于佛山本土资源，积极与社区、村居、企事业单位、行业协会等多元社会主体开展合作，启动了集醒狮文化宣传、醒狮技法传承、大型活动展演、比赛竞技交流于一体的文化育人平台建设。

自醒狮队成立以来，参加专业舞狮训练的学生100余人，观看醒狮文化展演的学生4万余人次。2019年11月11日至16日，教育部《传承的力量》（春节篇）栏目组来学校拍摄《醒狮采青》节目，报道学校传承佛山醒狮文化的努力与成就。学院还积极与周边学校开展交流与合作，如组织醒狮队员到西南四小开展了“大手拉小手，醒狮文化传帮带”活动，给同学们带去了丰富的舞狮表演，增强了醒狮队员弘扬醒狮文化的责任与担当，激发学生对龙狮文化的兴

趣，引导学生传承和弘扬优秀传统文化，打造社会主义核心价值观培育新高地。2023年5月23日，学校“龙狮文化传承基地”与“龙狮实践教学基地”正式揭牌(如图4-1)。2023年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛中，佛山职业技术学院醒狮队获得丙组男子群狮和丙组南狮集体鼓乐第八名的好成绩。



图 4-1 学校“龙狮文化传承基地”与“龙狮实践教学基地”正式揭牌

2. 传承红色基因

学校在传承红色基因方面始终积极行动，将红色文化融入教育教学的各个环节。通过组织学生参观红色教育基地、开展红色主题教育活动等方式，引导学生深入了解革命历史，感受红色精神，激发学生的爱国热情和报国志向。同时，学校还注重挖掘和利用校内红色资源，营造浓厚的红色文化氛围，为培养新时代的好青年奠定了坚实基础。

案例 4-2 追寻革命先辈足迹，探寻乡村振兴之路

为深化学习习近平新时代中国特色社会主义思想，马克思主义学院党总支于10月27日组织全体党员赴珠海开展主题党日活动，追寻革命先辈的足迹，并探寻乡村振兴的现实路径(如图4-2)。

党员们首先参观了珠海莲洲的乡村振兴主题馆，亲身体验了“数字莲洲”带来的经济变革，深刻感受到科技对乡村振兴的推动作用。接着，大家前往顺德围垦中心沟指挥部旧址，回顾了

顺德人民响应毛主席号召，艰苦围垦的壮丽历史，深受感动。最后，在苏兆征故居陈列馆，党员们通过丰富的展品和文献，深刻领悟了苏兆征等革命先辈的坚定信念和无私奉献。

此次活动让党员们更加坚定了信仰，决心在今后的工作中继续发挥先锋模范作用，推动学院高质量发展。同时，通过实地考察，大家对乡村振兴战略有了更直观的感受，为思政课教学积累了宝贵素材。全体教师表示，将牢记立德树人使命，努力提升思政课教学质量，培养更多新时代的好青年。

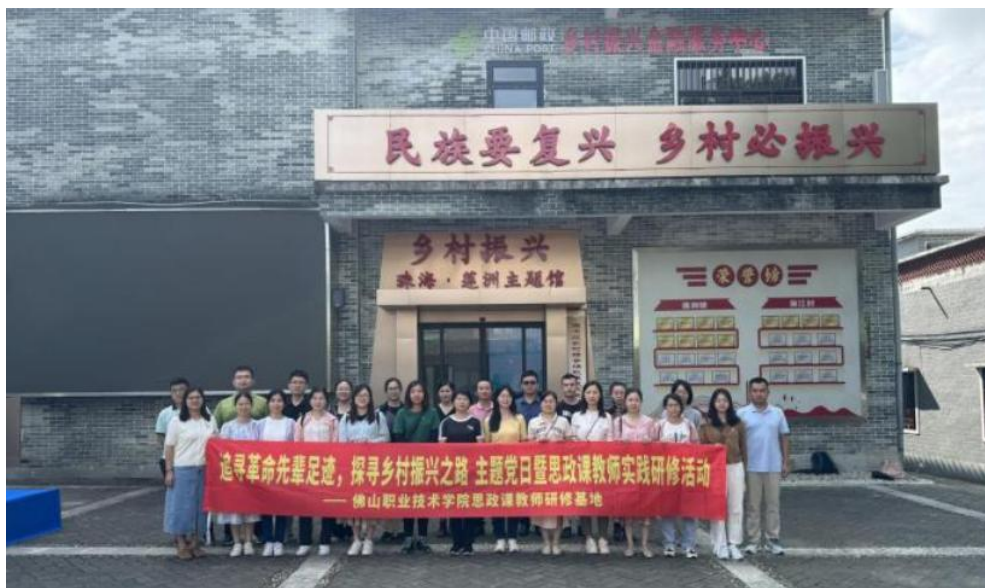


图 4-2 “追寻革命先辈足迹，探寻乡村振兴之路”主题党日活动

3. 现代文化融合

文化旅游创意学院牵头主办了佛山职业教育校企合作联盟文化旅游创意业校企合作共同体年会暨优秀传统文化传承与文化育人研讨会，全面总结文化育人平台建设推动地方非遗传承发展、提升文旅创意业人才培养质量等方面的重要成果，以共同体为契机，未来将大力建设开放型区域产教融合实践中心，不断拓展学生成长成才通道，一起助力佛山文化旅游创意业人才发展，使学校产教融合、校企合作再上新台阶，为佛山高质量发展做出积极贡献。

为深入贯彻落实党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，促进粤剧非遗文化的传承和创新，学校经济管理学院与佛山市禅城区博物馆合作的《数字经济下粤剧非遗文化的创意与传承》项目，喜获国家文化和旅游部立项。依托此项目，学校与佛山市禅城区博物馆（佛山市禅城区非物质文化遗产保护中心）联合共建“佛山市大学生粤剧非遗文化创新创业实践基地”。接下来的合作将以粤剧非遗文化的传承

与创新为重点,实现前沿科技与传统文化艺术的结合,开展与粤剧非遗文化传承的一系列的实践合作活动——包括将科技与粤剧相融合开展校园第二课堂、粤剧文创产品设计,利用多媒体、人工智能等高新技术赋能传统文化的传承与弘扬,以青年大学生作为主要群体,大力推动粤剧文化非遗文化的传承、创新与发展。“佛山市大学生粤剧非遗文化创新创业实践基地”的建立,不仅创新了馆校合作的新模式,也为大学生创新创业人才培养、非遗文化的传承提供新思路、新形式、新方向。

案例 4-3 创立“桃粿源”文创品牌,传承潮汕优秀文化

文化旅游学院 2023 届艺术设计专业学生李洁婷,作为广东潮汕出来的孩子,她从未忘记家乡一草一木、民俗风貌、美食文化,始终牢记着宣传家乡文化使命。在校学习期间,致力于家乡文创产品设计,以实际行动传承和创新家乡文化。毕业后践行产创融合,克服种种困难和挫折,自主创业,从做销售、文创研发到接触品牌运营,如今已拥有自己的文创品牌“桃粿源”。品牌始终致力于设计赋能广东潮汕文化产业发展,通过探索新表达、玩转新技术、推出新文创,“桃粿源”登入小红书、抖音等线上公众平台,进行线上同步推广。以往文创:思路多以开发文创产品为主,多是快消品或带有文物符号纪念品,现在她积极探索创新模式,利用文创开展文化服务,如今,“桃粿源”与近 10 家广东企业建立了长效合作机制。2022-2023 年实现 50 万元销售额,不仅让潮汕文化“活”起来,还有力支持到自身家乡建设。她的愿景是在未来品牌发展上为家乡多做贡献,带动更多人创新创业,促进文创产业发展,助力乡村振兴(如图 4-3)。



图 4-3 艺术设计专业学生李洁婷文创品牌“桃粿源”

4.2 校园文化建设

目前学校共 34 个学生社团，依托第二课堂开展覆盖思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业实践、文体活动等多个模块的丰富多彩的活动。学校扎实推进学生社团改革，规范学生社团管理工作，多次召开学生社团建设会议，规范学生社团注册、年审相关流程，使社团的管理更加规范化、制度化，促进学生社团健康发展。

学校团委获评“2022 年度广东共青团工作先进单位”荣誉称号，结合学生社团积极组织开展志愿服务活动，作为佛山唯一获奖单位，荣获 2020-2021 年度“全国无偿献血促进奖（单位奖）”，献血工作获央视《新闻直播间》、《人民日报》、《新华社》等多家媒体报道。

1. 生均参加社团活动的时间（见表 4-1）

表 4-1 学生社团基本情况一览表

社团名称(全称)	社团类别	活动项目学时数	社团获奖
佛职汽车协会	学术科技类	94	校“五四”优秀社团
佛职户外体育协会	文化体育类	1176	校“五四”优秀社团
佛职精密制造协会	学术科技类	0	无
佛职青年志愿者协会	志愿公益类	96	校“五四”优秀社团
佛职学生红十字会	自律互助类	384	无
佛职文创荟萃协会	文化体育类	400	无
佛职旅游管理协会	文化体育类	16.5	省级三等奖 2 个
佛职机器视觉协会	学术科技类	4	无
佛职电商协会	学术科技类	6.5	无
佛职机电人文协会	文化体育类	0	无
佛职物流协会	学术科技类	343.5	优秀社团
佛职国防教育协会	文化体育类	49	省级一等奖 1 个；校 级三等奖 1 个；校“五 四”优秀社团
佛职新能源协会	学术科技类	720	校“五四”优秀社团
佛职工业自动化协会	学术科技类	0	无
佛职理论学习宣讲会	思想政治类	5887.6	校“五四”优秀社团
佛职 ICT 协会	学术科技类	4	无
佛职大球协会	文化体育类	104	无
佛职 3D 打印协会	学术科技类	59	无
佛职公共教育协会	文化体育类	504	校“五四”优秀社团
佛职无碳小车协会	学术科技类	101	校“五四”优秀社团
佛职财会协会	学术科技类	4.5	无
佛职未来企业家协会	学术科技类	6	省级一等奖和二等奖 各 1 个

社团名称(全称)	社团类别	活动项目学时数	社团获奖
佛职美育知行社	文化体育类	10	无
佛职小球协会	文化体育类	36	无
佛职读书爱好者协会	自律互助类	168	无
佛职完美体育协会	文化体育类	0	无
佛职美术与设计协会	文化体育类	0	佛职优秀社团
佛职学生模拟政协协会	学术科技类	0	无
佛职营销协会	学术科技类	2520	校“五四”优秀社团
佛职营养保健协会	创新创业类	28	无
佛职心声学社	文化体育类	50	无
佛职记者站	志愿公益类	12	无
佛职金融协会	学术科技类	6841.5	国家级一等奖 1 个， 省级二等奖 1 个、三等奖 2 个
佛职创新创业就业会	创新创业类	10	校金奖 4 组、银奖 6 组、铜奖 8 组

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

2. 学生参与社团活动的比例

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。

社团活动组织覆盖面较广。学校 2022 届有近八成（76.74%）的毕业生在校期间参加过社团活动，其中参加过公益类社团活动的比例（30.64%）最高，其次是社会实践类（23.12%）、科技类（22.55%），且较 2021 届均有所提升，学校社团活动组织情况较好（如图 4-4）。

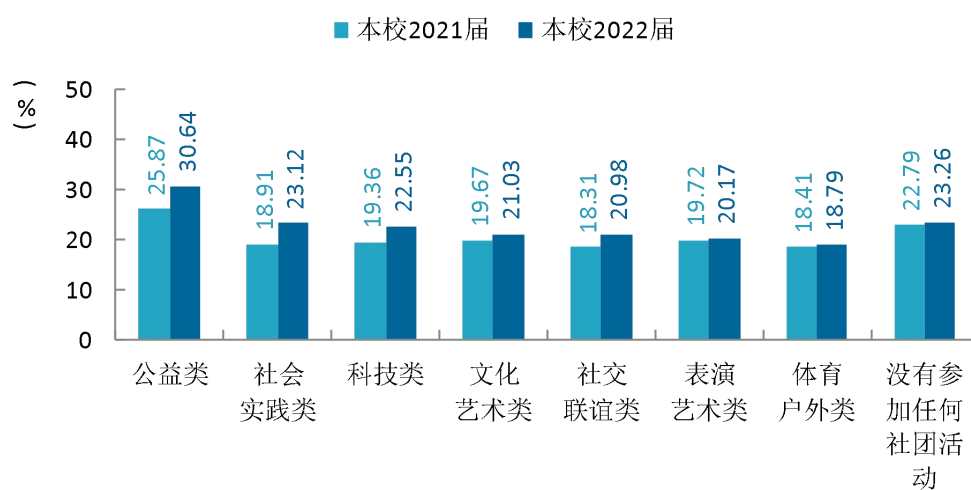


图 4-4 毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对社团活动的满意度

毕业生对社团活动的满意度较高。学校 2022 届毕业生对各类社团活动的满意度均在 90%及以上，学校社团活动开展效果较好（如图 4-5）。

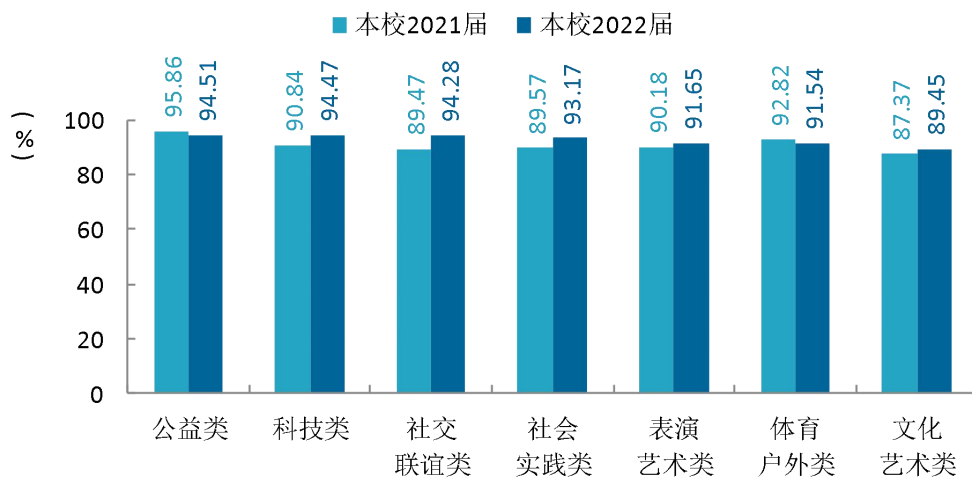


图 4-5 毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

案例 4-4 第二十四届田径运动会圆满成功

一年一度的田径运动会，是进一步提高师生健康水平，满足师生对美好生活向往、促进德智体美劳全面发展的重要体现。学校第二十四届田径运动会在观众台震耳欲聋的呐喊中、在运动员你追我赶的激烈角逐中、在颁奖环节激动人心的掌声中取得圆满成功（如图 4-6）。

赛场上运动与激情迸发、活动与阳光碰撞，精彩纷呈至沓来。本次校运会热情洋溢、赛程激烈，为提升全校师生提升凝聚力、增强爱校情加油赋能。弘扬体育精神，诠释佛职风貌，佛职师生将会把对体育的热爱和重视化为齐头奋进久久为功的动力，将其化为“佛职精神”的重要组成部分不断发扬光大。



图 4-6 第二十四届田径运动会接力跑比赛

4.3 创新能力培养

1. 创新创业教育对能力提升的帮助情况

创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维（63.83%）、提升创新能力（54.47%）的帮助更为明显（如图 4-7）。

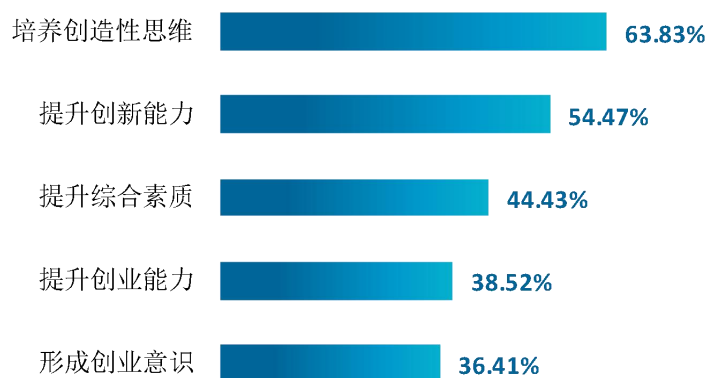


图 4-7 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选）

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生参与学校提供的创新创业教育中，创新创业课程参与度（75.61%）较高，其后依次是创新创业竞赛/训练（31.34%）、创新创业实践活动

（30.50%）。对创新创业教育的有效性评价均在 80%以上（如图 4-8）。

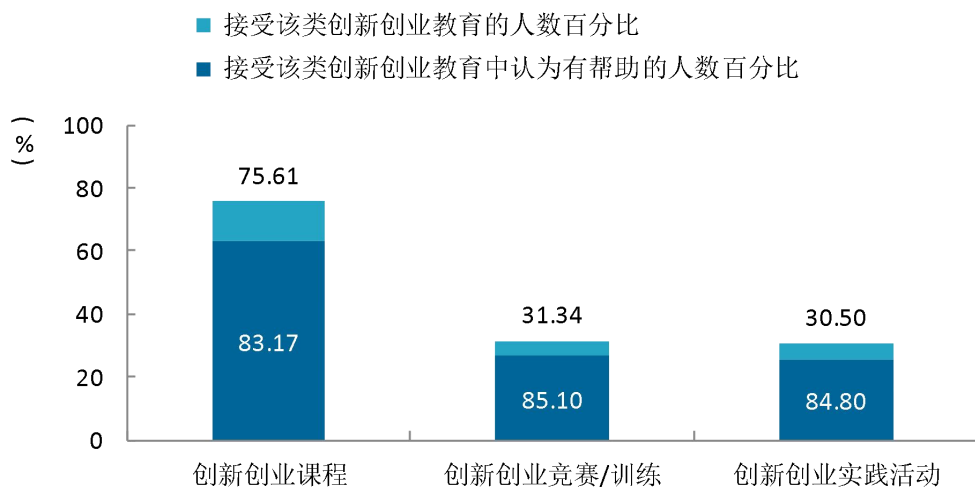


图 4-8 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-佛山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 双创教育的具体做法

为培养学生的创新创业精神，激发学生创业激情，学校出台了一系列鼓励措施，构建“课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领”融为一体的全方位创新创业教育培养体系，设立了大学生创业教育专项资金，成立大学生创新创业实践中心、校内大学生创业孵化基地、联合社会创业孵化基地，为学生创新创业提供物质保障和智力支持，增加学生自主创业比例。

创能课程建设方面，文化旅游创意学院何静院长负责的《创新能力开发与应用》获 2022 年国家在线精品课程立项、获评 2023 年广东省高校就业创业特色示范课程，课程开发的《创新能力开发与应用（暨南大学出版社）》配套教材，于 2020 年获广东省图书协会创新创业优秀教材奖，并被北京大学、南京大学等多所学校馆藏。

通过办赛促学，鼓励学生发展创业创新能力，发掘学生创新潜能，提升学生创新能力，营造浓厚的创新创业氛围。2022 年 9 月，学校科研处特邀华南农业大学创新方法研究所吕建秋所长，为学校师生开展“TRIZ 创新方法普及和中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛辅导会”；2023 年 4 月，举办佛山职业技术学院第五届大学生职业规划大赛决赛；2023 年 6 月，举办中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛（见表 4-2）。

表 4-2 大学生创新创业训练计划项目验收结果

序号	项目名称	项目负责人	辅导教师	2022 年验收结论	最终验收结论
1	艺度陶吧	钱国柱	王慧	通过	通过
2	商用烹饪器具智能加料技术的研究	庄德江	丁犇	通过	通过
3	畅快啤酒有限公司	梁洁敏	曾臻	通过	通过
4	打造佛山高校微信 020 平台	张展耀	苏冰星	通过	通过
5	互联网+校园创客联盟	罗金城	苏冰星	通过	通过
6	蚕沙综合开发技术与应用研究	陈嘉盛	齐明	通过	通过
7	创建新型小家电维修服务公司	周国强	李彩云	通过	通过
8	小麦场景化购物系统的构建	吴恬	余琳	通过	通过
9	SUN 校园礼品店	林婉秋	蒋松桂	通过	通过

数据来源：佛山职业技术学院。

案例 4-5 大学生创新创业大赛校内选拔赛

6 月 1 日，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛在图书馆多功能报告厅成功举行，参赛项目团队以及师生代表近 300 人参加了本次活动。自 2022 年 12 月启动，经各学院初赛、校复赛，最终有 18 个项目进入校决赛，其中职教赛道 13 个、青年红色筑梦之旅赛道 5 个。大赛采用智能化、信息化手段，充分利用专业的赛事信息化系统，全程模拟省赛情境，决赛以“7 分钟路演+3 分钟答辩”的形式进行。

本次大赛邀请了君创(广州)投资控股有限公司总经理顾蔚坤、华南师范大学创业学院副院长侯永雄等七位专家担任评委。评委从教育维度、创新维度、团队维度、商业维度、社会价值维度 5 个方面对各项目进行全方位考察与评分。专家一致认为，本次大赛涌现出许多紧跟前沿科技、瞄准地方产业需求的好项目。本次校决赛评选出职教赛道金奖 3 个，银奖 4 个，铜奖 6 个；青年红色筑梦之旅赛道金奖 1 个，银奖 2 个，铜奖 2 个（如图 4-9）。



图 4-9 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛

案例 4-6 新青年接过新汽车创新创业接力棒

佛山职业技术学院汽车检测与维修专业 2022 届毕业生苏灿雄，大学期间一边高效修学完成学业课程任务，一边通过为客户拍摄产品照片、后期修图赚取大学的学费和生活费。

2023 年 2 月成功地创立了佛山影忆传媒有限公司，协助有需求汽车私营企业接管其视频号，为其拍摄汽车知识普及、汽车维修保养、美容、改装、钣金喷漆等业务短视频，并通过后期剪辑制作后发布到视频号上，以提高客户对商家的关注度和提升其汽车业务的收益。开业以来，苏灿雄创办的公司业务邀约不断，由他公司接管的视频号客户引流效果非常好。其中与其合作的均鸿汽车用品商行，在两个月内，由 200 个粉丝激增到 1 万粉丝量，均鸿汽车用品商行为此增开一家门店，门店依然预约火爆，门店外车位有时还满足不了客户的需求（如图 4-10）。随着市场规模的持续增长，“新汽车业务”对青年人才的需求量会越来越大，当代青年要把握机会，在学习创新，在实践中创新，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 4-10 毕业生创业工作室

4.4 技能大赛

以”以赛促学“为基本方针，积极承办和开展技能大赛，充分发挥职业技能竞赛在促进技能人才队伍建设方面的示范、引领、带动作用，加快构建佛山市竞赛与省赛、全国及国际竞赛相衔接的职业技能竞赛体系，发掘和培育更多优秀技能人才。

学校高度重视大赛承办工作，对报到流程、赛程安排、竞赛须知、后勤保障等各项工作进行了详细周密的布置，全力以赴保障比赛的公平、公正、高效、有序的进行，提高比赛的权威性和公正性。从 2012 年至今，已成功承办国家级行业赛项 3 次、广东省职业院校学生专业技能大赛 33 次，企业类大赛 5 次，荣获”全国职业院校创业技能大赛“优秀组织单位”、广东省职业院校技能大赛“特殊贡献奖”，真正做到了赛训结合，以赛带训，以赛促学，也体现了学校服务地方经济社会发展的使命担当。积极参加 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“工业网络智能控制与维护”、“企业经营沙盘模拟”赛项承办申报工作。顺利完成 2022—2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“机器系统视觉应用”、“全栈应用开发技能”、“税务技能”等三个赛项的承办工作，接待了 70 所参赛学校、248 支参赛队伍，并继续保持“零投诉”、“零事故”的良好记录。承办大赛不仅发挥了学校资源优势，也在校园内营造浓厚的技术比拼和工匠精神文化氛围，鼓励在校学生刻苦学习，提升技术水平和综合素质。

在 2022—2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中,学校获奖总数创历年最高记录,获奖总数达 81 项,其中一等奖 20 项,二等奖 28 项,三等奖 33 项,在全省 18 所一流校中位列第 14。汽车工程学院参赛队在 2023 年全国职业院校技能大赛“汽车营销”赛项中获得三等奖(见表 4-3)。

表 4-3 佛山职业技术学院 2022-2023 学年省职业院校学生专业技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖等级	备注
1	汽车营销	陈晓诗、王家轩	林小娟、许哲铃	三等奖	国家级
2	生产单元数字化改造	陈思、潘朝伟、王耀民	陈思	三等奖	国家级
3	工业设计技术	黄健雄	肖宏涛	一等奖	省级
4	现代电气控制系统安装与调试	吴铭迪, 吴杰文	钟造胜, 邱明海	一等奖	省级
5	现代电气控制系统安装与调试	陈炎基, 刘旭	邱明海, 钟造胜	一等奖	省级
6	机器视觉系统应用	蔡梓炫, 叶朝峰	刘智, 刘修泉	一等奖	省级
7	机器视觉系统应用	林海城, 张乐渝	欧幸福, 黄远民	一等奖	省级
8	嵌入式技术应用开发	沈梓铄, 黄琼斌, 陆梓聪	丁犇, 郑品棋	一等奖	省级
9	物联网技术应用	廖振荣, 唐啟泰	徐献圣, 张震	一等奖	省级
10	市场营销技能	潘柏斯, 潘乐怡, 吴楠楠, 张燕苗	关秋燕, 彭艳芝	一等奖	省级
11	CAD 机械设计	何锦燊, 严乐添	王颖, 陈建平	一等奖	省级
12	CAD 机械设计	康中进, 陈驰	戚春晓, 陈思涛	一等奖	省级
13	全栈应用开发技能	黄进杰, 刘炽轩	马伙财, 杨程	一等奖	省级
14	全栈应用开发技能	钟啸烨, 江世旭	冯欣悦, 李荣学	一等奖	省级
15	智慧网联技术与应用	陈树鹏, 洪雅, 蔡乐	张建伟, 付全有	一等奖	省级
16	智慧网联技术与应用	温鑫宇, 叶月华, 翁东润	孙大许, 王涛	一等奖	省级
17	税务技能	关嘉仪, 谢莉娜, 黄紫妍	李晶, 李闵	一等奖	省级
18	互联网直播营销	符雪凝, 张联诗, 吴俊龙, 魏瑞峰	胡明, 谭名钧	一等奖	省级
19	数字化设计与制造(教师)	肖宏涛		一等奖	省级
20	生产单元数字化改造	陈思, 潘超伟, 王耀民		一等奖	省级
21	汽车营销	陈晓诗, 王家轩	林小娟, 许哲铃	一等奖	省级
22	企业经营沙盘模拟	谢以健, 刘雅丹, 张乃超, 刘苑	罗婷, 蒋松桂	一等奖	省级
23	复杂部件数控多轴联动加工技术	周桐標, 潘尔棋	黄健, 许琪东	二等奖	省级
24	机电一体化	梁国勇, 黄冠途	胡国纬, 毛一淼	二等奖	省级
25	工业设计技术	袁梦轩	冯安平	二等奖	省级

序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖等级	备注
26	机器人系统集成	邹家庆, 潘超伟	陈思, 张兆一	二等奖	省级
27	智能电梯装调与维护	梁金明, 孔德兴	杨伟, 胡国纬	二等奖	省级
28	工业机器人技术应用	王耀民, 何俊余	彭一航, 陈思	二等奖	省级
29	电子产品设计及制作	陈军熹, 覃会仁, 陈乐淮	郑品棋, 李荣学	二等奖	省级
30	集成电路开发及应用	陈逸宽, 谢杰欢, 邝雅文	陈振林, 陈文凤	二等奖	省级
31	嵌入式技术应用开发	廖龙安, 蔡键佳, 张银清	杨程, 赵雪章	二等奖	省级
32	物联网技术应用	麦振豪, 叶皖豪	乔海晔, 黄润	二等奖	省级
33	会计技能	郑跃萍, 刘薇, 谢佳佳, 杨丽娜	黄佑军, 李晶	二等奖	省级
34	互联网+国际贸易综合技能	李嘉海, 肖佳淳, 戴俊浩, 黄可培	刘嘉熹, 张南雪	二等奖	省级
35	关务技能	肖欣昀, 周露露, 许秀颜	赖红清, 李霞	二等奖	省级
36	智慧物流作业方案设计 with 实施	谢涵, 陈于凡, 陈进濠, 曾粤城	葛翔飞, 何倩文	二等奖	省级
37	货运代理	李燕萍	王卫洁	二等奖	省级
38	货运代理	许嘉汶	张南雪	二等奖	省级
39	创新创业	陈田华, 钟伟华, 陈昊林, 詹晓娜, 李新月	李迟芳, 何静	二等奖	省级
40	英语口语	萧泽贤	姜秋杰	二等奖	省级
41	工业互联网边缘计算控制技术	黎炫, 李芷仪	毛一淼, 刘智	二等奖	省级
42	工业互联网边缘计算控制技术	杨晓纯, 谭晓彤	杨春雨, 余家豪	二等奖	省级
43	Web 应用软件开发	唐锐洋, 欧俊杰, 李俊锋	李江萍, 彭建喜	二等奖	省级
44	融媒体内容制作	钟魁, 孔彩燕, 刘荣彬	冯欣悦, 查世邦	二等奖	省级
45	区块链技术应用	陈铭杰, 马奇锐	李程文, 李建辉	二等奖	省级
46	税务技能	李雪莹, 简心妍, 熊嘉琪	林棠, 蒋致远	二等奖	省级
47	人力资源管理技能	张乃超, 刘苑, 吴政冰, 钟颖璇	彭艳芝, 杨炜彬	二等奖	省级
48	智能财税	曾小婷, 梁沛雯, 卢贤华, 谢仙彩	王亮, 谢连聪	二等奖	省级
49	数字化设计与制造 (学生)	黄健雄, 袁梦轩	肖宏涛, 严克剑	二等奖	省级
50	产品艺术设计	李坤桃, 蔡紫琪	陈友莲, 苏海风	二等奖	省级
51	农产品质量安全检测	姚若盈, 李培娴	吴民富, 付博	三等奖	省级
52	农产品质量安全检测	江炫莹, 陈俊佳	郑培君, 陈冰冰	三等奖	省级
53	鸡新城疫抗体水平测定	曾燕兰, 李振华	王小博, 陈冰冰	三等奖	省级
54	鸡新城疫抗体水平	陈晓柔, 陈曼洁	俞鸣铤, 陈冰冰	三等奖	省级

序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖等级	备注
	测定				
55	模具数字化设计与制造工艺	周桂康, 罗杰	陈文升, 戚春晓	三等奖	省级
56	集成电路开发及应用	李勇鑫, 张佳颖, 黄思雅	李荣学, 陈振林	三等奖	省级
57	光伏电子工程的设计与实施	谢雨玲, 陈铭辉, 陈茂宇	郑亚, 胡文勇	三等奖	省级
58	软件测试	卢秋容, 梁莹莹	华春梦, 黄燕	三等奖	省级
59	大数据技术与应用	何卓儒, 罗晓锋, 徐泓颖	李程文, 凌雄娟	三等奖	省级
60	5G 全网建设技术	李嘉欣, 刘晓英	张松涛, 杨念	三等奖	省级
61	5G 全网建设技术	古福标, 黄丽婷	张松涛, 杨念	三等奖	省级
62	关务技能	陈晶晶, 朱静敏, 陈慧美	赖红清, 侯艳艳	三等奖	省级
63	电子商务技能	方贝乐, 陈雯静, 冯绮琳, 麦雨桐	梁锦锋, 胡明	三等奖	省级
64	智慧物流作业方案设计与实施	张彩霞, 林紫莎, 杨广俊, 吴景康	郑丽, 方琳	三等奖	省级
65	银行业务综合技能	张秋霞, 李彬宇, 黄静茹, 陈洁莹	刘利, 吴健鹏	三等奖	省级
66	银行业务综合技能	孔健桐, 吴玉琪, 陆惠珊, 曾韵盈	张淑芬, 罗婷	三等奖	省级
67	导游服务	冯保林	吴悦芳	三等奖	省级
68	导游服务	罗玉婷	王芳菲	三等奖	省级
69	数字孪生仿真与调试技术	黄超杰, 邓啟煊	刘志刚, 许琪东	三等奖	省级
70	数字孪生仿真与调试技术	潘伟俊, 黄耀豪	彭一航, 李秀忠	三等奖	省级
71	小程序设计与开发	何钧威	刘满兰	三等奖	省级
72	区块链技术应用	李文浩, 邱显鑫	李建辉, 李程文	三等奖	省级
73	无人机应用技能与创新	张可仪, 甘倩彤	屈柏耿, 冯泽君	三等奖	省级
74	智能硬件应用开发	范汉并, 胡俊豪, 冯继航	胡昌吉, 谭建斌	三等奖	省级
75	智能硬件应用开发	詹炮林, 欧芷君, 郑楚煜	谭建斌, 林为	三等奖	省级
76	财务管理技能	梁康宇, 袁艺珊, 谢以健, 赵贝绮	黄佩红, 刘世云	三等奖	省级
77	金融科技应用技能	欧伯鑫, 陈梓桐, 戚允业, 蓝文杰	陈炜, 马毅	三等奖	省级
78	金融科技应用技能	丁东淼, 陈创锋, 李强, 李少微	陈炜, 马毅	三等奖	省级
79	商务数据分析与应用	唐晓慧, 虞天锐, 石解放	陈豪, 陈晓利	三等奖	省级
80	视觉艺术设计	程拉弟	李贝贝	三等奖	省级
81	环境艺术设计	闲俊杰, 吴卓原	曾一芳, 钟尚联	三等奖	省级

数据来源：佛山职业技术学院教务处。

5 国际合作

5.1 合作办学质量

按照《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，学校紧扣国家发展战略，加快国际化合作办学步伐，去年学校与德国赋优（F+U）教育集团签订双元制高等教育合作项目，成立佛职 IBA（国际合作教育大学）双元制职业学院，2022 年 5 月组建了首届“科达国际化工匠班”13 人，2023 年组建第二届“科达国际化工匠班”6 人，合作培养国际化、工匠型技术技能人才，实现三方协同共进、共同发展（见表 5-1）。

表 5-1 中外合作办学专业数、在校生数

序号	项目名称	合作单位	合作内容	合作时间
1	中德科达国际化工匠班	德国赋优（F+U）教育集团、科达制造股份有限公司	开展佛职院与科达公司开展德国双元制试点人才培养工作，组建“中德科达国际化工匠班”	2022.5 至今

数据来源：佛山职业技术学院。

案例 5-1 中德合作“科达国际化工匠班”

学校借鉴“双元制”办学模式，与科达制造股份有限公司、德国客尼职业技术教育集团、德国 F+U 教育集团、德国工商大会（上海）开展紧密合作，组建“科达国际化工匠班”，借鉴国际先进职教理念，引入优质国际资源，打造双元制佛山本土化的佛职样板。

一方面，聚焦产教融合，探索育训新模式。采取“校企双师带徒、工学交替”的方式，构建“三化课程体系”、“三阶段育人过程”、“双轨评价机制”的“332”工匠培养模式，为企业培养工艺能力强、实践技能高、协作精神好，岗位适应快的“工匠型”人才。另一方面，校德企联合携手，打造“双师型”队伍，先后派出 23 名教师赴德国，16 名教师赴西门子上海、西门子广州、德国工商大会（上海）等地，进行交流学习和培训，提升教师职业素养。依托科达制造公共实训中心与中德 IBA 双元制职业学院，促进教师与学校同进步共发展，打造创新型教师团队，在产教项目开发和创新创业技能竞赛、人才培养模式等方面取得突破（如图 5-10）。



图 5-1 科达国际化工匠班学员

5.2 开发标准质量

学校 2023 年有 3 项被国（境）外采用的专业教学标准，学校 2023 年有 2 项被国（境）外采用的课程标准，学校 2023 年有 10 本开发并被国外采用的教材。

案例 5-2 课程输出，肯尼亚光伏培训国际合作

欣顿电源公司是佛山职业技术学院新能源电源技术产业学院中的合作企业，考虑到未来肯尼亚光伏培训规模的扩大，欣顿公司联合佛山职业技术学院与肯尼亚的 Solar Mtaani ORG 签署了一份光伏培训合作框架协议（如图 5-2）。协议的主要目标是开发并实施一套针对非洲社区的光伏和清洁能源培训课程，以促进个人、经济和社会发展，并改善当地居民的生活质量。

根据协议内容，佛山职业技术学院将根据 Solar Mtaani ORG 的需求和课程要求，开发符合标准的太阳能和清洁能源培训课程。此外，佛山职业技术学院将与 Solar Mtaani ORG 共同制定课程计划、教材和评估方式，为了方便更多的学员参与培训，课程形式可以是线上或线下。



图 5-2 欣顿电源公司与佛职院召开肯尼亚光伏培训洽谈会

5.3 国（境）外独立办学质量

与广东省邦普循环科技有限公司印尼基地、莫罗瓦利理工学院，共建企业员工职业能力培养体系，以佛职院-邦普“鲁班工坊”培训基地为核心，开展海外员工人才培养和技术服务（见表 5-2）。

表 5-2 在国（境）外开办学校数、专业数量、在校生数量

序号	开办学校名称	专业数量	在校生数量
1	佛职院-邦普“鲁班工坊”	1	231

数据来源：佛山职业技术学院。

5.4 助力“一带一路”建设质量

学校积极服务“一带一路”和“粤港澳大湾区”建设，联合重点企业探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，与行业领先企业宁德时代邦普循环就服务“一带一路”国家培养专业技能型人才共建中外“鲁班工坊”。建设教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地，积极联系面向一带一路国家企业或机构，以东南亚为主合作开展机械类、自动化技术类培训，输出我们的课程标准及课程资源。建设教育部中外人文交流经世国际学院，主动联系出口型企业，探索经世学院国际产业学院、教育部经世海外学堂的运营模式，主动跟随优质产业或重点企业“走出去”，配合中国企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，如进行汽车技术手册、数控加工技术培训等。

案例 5-3 执裁杭州亚运会 贡献广东职教力量

学校文化旅游创意学院基础教学部教师张德军受国家体育总局办公厅选派，担任杭州第 19 届亚运会亚运会技术官员，在竞赛部核心部门工作，负责亚运会软式网球比赛的执裁工作。张德军老师作为广东省唯一的国际级软式网球裁判员担任亚运会软式网球技术官员（如图 5-3）。

张德军老师 2022 年获得校级“优秀共产党员”称号，曾获全国高等职业院校首届体育课程思政教学设计大赛二等奖；广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖。先后参加过全国锦标赛、全国冠军赛、“中国杯”国际邀请赛、第六届东亚运动会和第 16 届世界锦标赛等重大赛事工作。张德军老师以饱满的热情、专业的精神努力完成了自己的工作，向世界展现了佛职院人的良好形象和中国技术官员的风采，以高水平服务为亚运盛会添彩。



图 5-3 国际级软式网球裁判员张德军

案例 5-4 传播技术文化，共建邦普印尼“鲁班工坊”

学校与广东邦普循环科技有限公司共建中外鲁班工坊，以鲁班的“大国工匠”形象为依托，将佛山现代职业教育改革创新成果和佛职院优秀的职业技术和职业文化，以“技术驿站”的方式与邦普在印尼的一千多海外员工进行分享，通过用职教诠释“国之交在于民相亲”搭建起佛山职业教育与印尼沟通的桥梁，将中国劳动人民智慧凝聚而成的中国工匠精神传播到更广阔的地方。

目前，鲁班工坊已经在邦普印尼基地挂牌，并搭建起了云上课堂，实施开展了三期培训，包括《认识中文》、《中印文化交流与一带一路》及《邦普印尼工厂生产线班组长培训》三个主题，从文化交流到技术交流，将中华民族共同体意识拓展到海外，既为印尼员工的技术提升和文化拓展提供了提升的平台，也为提升中国职业教育国际影响力发挥了重要作用（如图 5-4）。2023 年 8 月，“鲁班工坊”建设案例获得《走向世界中国职业教育方案“共建”一带一路’职

业教育合作成果》优秀案例奖。



图 5-4 鲁班工坊启动揭牌仪式线上线下与会人

5.5 提升学生国际化素养质量

学校高度重视学生的素质教育和综合能力培养，始终坚持以培养“复合型、发展型、创新型高素质技术技能人才”为目标。学校引入德国职业教育的先进理念，成为广东省首批“德国工商会合作学校”，与全球知名企业——德国 KUKA 集团联合建立机器人应用技术与培训中心。学校融合德国双元制职业教育理念，与国际知名的佛山市龙头企业科达制造开展校企合作，培养智能制造类国际化复合型人才。经教育部职业教育发展中心组织专家遴选评估，学校入选教育部与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目参与单位。项目团队在培养学生创造性思维、创新能力培养方面已积累多年经验，将在教育部与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目新的开发周期，以立德树人为根本，以任务目标为引导，赋能培养学生“批判性思维和创造性思维”项目建设，并会同牵头院校、参与院校共同探索具有中国特色的“批判性思维和创造性思维”培养新路径、新方法为职业教育的国际合作项目提出中国方案。

6 产教融合

6.1 产学合作模式与机制

政校行企深度融合，联合办学，共同投入资金、设备和人力资源组建职教集团或产教融合联盟，推进实体化运作；政校行企合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台，并取得实质性成效。

1. 校企合作助推产教融合型企业

继上年度 41 家入选后，2022-2023 又有 14 家校企合作企业入选广东省第二批建设培育产教融合型企业（见表 6-1）。

表 6-1 入选广东省第二批建设培育产教融合型企业名单

序号	公示序号	企业名称	所在地市
1	8	金发科技股份有限公司	广州市
2	26	广州官洲科技有限公司	广州市
3	41	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广州市
4	63	广东省机械研究所有限公司	广州市
5	67	广东泰迪智能科技股份有限公司	广州市
6	72	广州腾科网络技术有限公司	广州市
7	124	广州万维视景科技有限公司	广州市
8	195	广东银纳增材制造技术有限公司	佛山市
9	228	佛山市顺德区天品电器科技有限公司	佛山市
10	238	佛山市佛大华康科技有限公司	佛山市
11	240	广东邦普循环科技有限公司	佛山市
12	313	海目星（江门）激光智能装备有限公司	江门市
13	3	金发科技股份有限公司	广州市
14	7	广东省机械研究所有限公司	广州市

数据来源：广东省发展和改革委员会官网——关于广东省第一批产教融合型企业入库培育的通知（粤发改社会函〔2022〕748号）。

2. 加强产业学院建设，提升为企业精准培养人才能力

与新大陆科技集团有限公司共建佛山职业技术学院-新大陆物联网专精特新产业学院，积极申报 2023 年省示范性产业学院。与佛山市金融工作局、佛山市地方金融促进会、广东省信用管理师协会合作，共同推进金融净化教育产业学院建设，

积极申报省级现代产业学院。与佛山海尔电冰柜有限公司共同推进现代物流产业学院建设工作。长安福特汽车产业学院在订单班及学徒制、1+X 证书试点考证、校企共同开发课程等方面取得新的进展。学校共有在建订单班和现代学徒制班 44 个、学生过千人，学生毕业后 留在共建企业比例高，培养模式深受企业欢迎。

案例 6-1 依托海尔物流管理学院，校企合作育人

学校从 2013 年开始与佛山海尔电冰柜有限公司开展校企合作工作，共建海尔物流管理学院，依托海尔物流管理学院，组建现代物流管理专业群校外实践教学基地。该基地满足了学校每年近 300 人次的顶岗实习、跟岗实习、专周实训以及专业认知等任务，先后有 4 名教师脱产到海尔集团佛山基地进行下企业实践，累计出版校企合作教材 6 部，其中，《仓储与配送管理实务》（李伶俐副主编）教材入选国家“十三五”职业教育规划教材（如图 6-1）。

自 2017 年始，在佛山海尔电冰柜有限公司开展学徒制整班制招生，与企业共同培养学徒制学生，至今已连续招生 7 年，培养学生 123 名。该基地在人才培养等方面取得了显著成绩，向社会输送了大量优秀毕业生，现代物流管理专业毕业生专业对口率均在 80% 以上。学校连续四年被中国物流学会认定为“优秀产学研基地”荣誉，连续两年获得海尔集团“产教融合示范基地”称号、“海尔卓越工程师培养示范院校”称号，完成两个省级课题，建成省级大学生校外实训基地，荣获 2023 年佛山市十大优秀现代学徒制企业。



图 6-1 学生参加海尔物流综合实训

3. 提升学历继续教育和非学历教育工作水平

优化继续教育校外教学点，大力推进企业员工成人订单班工作。15 个成人高等教育专业顺利通过了教育部、省教育厅的专业审查备案，加强了对校外教学点的教育教学、网络课程质量监控。完成 13 个 2022 年省级继续教育质量提升工程项目开题和 10 个 2021 年省级继续教育质量提升工程项目中期检查工作。荣获 2023 年广东省继续教育质量提升工程“终身学习品牌项目”2 项。做好高职扩招学生的毕业生就业工作，成人毕业生就业落实率达 99.83%。各学院主动走进镇街、企业，开展培训与社会服务。完成中、高级职业技能等级认定 434 人，学校有 29 个工种获得面向在校生等级认定资格。

6.2 校企双元育人

学校进一步深化改革校企合作机制体制，进一步适应大湾区产业需求。与乐平工业园、狮山工业园紧密合作，成立园区校企协同育人联盟。校、院、系、专业多级全方面拓展校企合作，建设校企命运共同体，积极开展联盟理事大会，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。校企双方合作开展人才培养工作，共同确定专业培养目标，包括学生短期就业目标和未来职业发展目标；共同确定主要岗位或岗位群的具体工作任务，明确对应任务所需的专业知识、专业技能和相关课程。共同开发课程标准，将职业能力需求嵌入课程标准和教学过程，将新技术、新工艺、新规范纳入相应课程，编写适用的校本教材和企业内训教材。

1. 供需对接就业育人项目

学校 4 个项目获教育部第二期供需对接就业育人项目立项，其中经济管理学院 2 项，文化旅游创意学院 2 项。为进一步加强人才培养模式改革，探索就业育人工作新途径奠定良好基础。下一步，将与用人单位共同推动项目实施，严格项目过程管理，落实落细合作内容，为项目实施提供环境和条件支持，保证项目顺利实施，实现校企双赢，助力毕业生更加充分更高质量就业。

2. 学徒制培养现场工程师

现代学徒制，它是现代高等职业教育背景下，学校和企业不断加深合作共赢的

一种新型的人才培养模式，是现场工程师培养的有效模式，有利于更好地培养 21 世纪新时代高素质技能型应用型的接班人才和建设者。2022-2023 学年，佛职院与佛山海尔、广州铭晟等 23 家知名企业合作，开展中国特色现代学徒制人才培养，企业和学校共同培养企业急需人才，零距离融合，学生入学暨高职学生又是企业员工。现有学徒制班 23 个，学徒 206 人，聘请企业师傅 91 人，开发企业课程 134 门、学徒制岗位课程 120 门（见表 6-2）。

表 6-2 现代学徒制办学情况一览表

年级	合作企业数 (个)	班级数(个)	学徒数(人)	企业师傅数 (人)	企业课程数 (门)	学徒岗位课 程数(门)
2020 级	9	9	50	23	44	46
2021 级	10	10	120	39	70	54
2022 级	4	4	36	29	20	20
合计	23	23	206	91	134	120

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

3. 氢能技术应用的双元育人

学校作为华南氢能产业技术创新战略联盟的副理事长单位，积极参与到联盟的各项工作中，与联盟成员单位密切合作，共同推动氢能应用产业学院的建设与发展。通过共建实训室、编写教材、举办讲座、现场学习和实践等方式，学校和企业共同参与到人才培养的全过程中。这种双元育人的方式实现了资源共享、优势互补和协同发展，提高了人才培养的质量和效率，同时为企业提供了更多优秀的氢能技术应用人才，推动了氢能产业的发展。通过产教融合和校企共建氢能应用产业学院的方式，可以实现人才培养的高效性和实用性，促进氢能产业的发展和创新发展。

4. 酒店管理 233 人才培养模式

在“一专多能、两元双控，课岗融通”的 233 人才培养模式引领下，酒店管理与数字化运营专业积极对接产业升级，紧跟国家战略办学、紧扣行业需求育人，积极与行业标杆企业合作围绕培养高质量酒店服务与管理人才。近年来，学院不断深化产教融合、校企合作，酒店管理与数字化运营专业与佛山益康酒店管理有限公司、佛山高明美鹭酒店管理有限公司，创新双主体育人新模式，开展酒店管理专业现代学徒制人才培养，企业参与人才培养的全过程。育人过程以企业用人需求规格为标准，实施“引入企业内训体系、项目化资源，引入新技术新工艺，引入企业考评体

系”等“四引工程”，同时，积极开展“五个融合”，即与企业共同招生、共同制定人才培养方案、共同建立双师型教师团队、共同组织实施教学、共建实训基地，将人才培养内置于整个产业链中，提高了人才培养质量。酒店管理与数字化运营专业教学团队先后被评选为校级优秀教学团队、省级创新教学团队。

案例 6-2 比亚迪订单班送生到岗行动

学校汽车工程学院与比亚迪股份有限公司联合建成了订单培养模式，在新能源汽车领域深入推进“产业、专业、就业”一体化办学。2023年2月21日上午，副校长赵银生带队，汽车工程学院党总支书记杨献文、院长龙志军及学院班子其他成员等一行9人，赴比亚迪股份有限公司开展“送生到岗”、“暖生暖企”促进就业专项行动，首批44名订单班毕业生进驻企业，开启了汽车人职业生涯新篇章（如图6-2）。

校企双方就深化校企合作、践行产教协同育人展开研讨，签订了《佛山职业技术学院--比亚迪新能源汽车校企产教融合共同体》合作协议，就校企协同共建比亚迪新能源汽车产业学院、高水平产教融合专业实训基地、职业教育教师企业实践基地及校企供需对接就业育人基地等事项达成了初步合作意向。



图 6-2 比亚迪订单班送生到岗行动

案例 6-3 邦普订单班，双主体育人树典范

学校汽车工程学院与广东邦普循环科技有限公司从2021年合作至今，已经在学生生产实习、顶岗实习、学生暑期实践、教师暑期实践、挂职锻炼、产学研合作及企业员工素质提升等方面

建立了全面的合作体系。双方共建邦普订单班，在专业对接产业、课程对接岗位、培养过程对接生产过程，充分发挥双主体育人作用，企业还设置“邦普教育奖”，对订单班的优秀学生及积极推进校企合作的老师进行奖励。目前，校企共建了三批订单班，共计 92 人到企业参加了顶岗实习和就业。校企双方联合申报的职业教育校企合作典型生产实践项目，已经通过省教育厅评选，共同设计了培养方案和建设举措，共同推进新能源汽车动力电池制造与电气系统检测维护工程师培养。

2023 年 8 月，邦普订单班被广东省教育厅树立为典范，与省教育厅朱孔军厅长共同走进广东广播电视台民生热线栏目。民生热线栏目前往广东邦普循环科技有限公司，对学校与邦普循环的校企合作开展实地调研，对学生入职后的工作岗位、薪资待遇、职业晋升规划以及职业教育校企合作的具体形式和内容等进行了深入的了解（如图 6-3、6-4）。



图 6-3 邦普订单班学生学习现场



图 6-4 《广东民生热线》节目走进邦普订单班

6.3 实习实践基地建设

学校共有 35 个校内实训基地，建筑面积达到 57513.9 m²，设备总值达到 1.945 亿元，设备台数达到了 6419 台套。共有 4 个省级应用技术研发中心，20 个培训基地，4 个虚拟仿真实训室。2022-2023 学年新增设备 1607.96 万元，企业捐赠设备 226.282 万元。本学年校内使用率 79.515 万人时，社会使用率 3.02 万人时（见表 6-3）。

表 6-3 2022-2023 学年校内实训基地情况一览表

序号	所属二级学院	校内实训基地数	建筑面积(m ²)	设备总值(万元)	新增设备值(万元)	捐赠设备值(万元)	设备数(台套)	应用技术研发中心数	培训基地数	虚拟仿真实训室数
1	智能制造学院	5	17208.8	9007.82	733.64	225.082	1079	2	5	0
2	电子信息学院	9	10024.85	4856.81	557.53	0	1620	0	4	1
3	汽车工程学院	2	10882.24	2673.08	2.5	0	480	1	2	0
4	新能源与节能环保工程学院	2	4024.94	1054.23	159.2	1.2	596	1	2	0
5	经济管理学院	6	9221.27	1075.16	91.78	0	1683	0	6	3
6	文化旅游创意学院	11	6151.8	797.76	63.31	0	961	0	1	0
	合计	35	57513.9	19464.86	1607.96	226.282	6419	4	20	4

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

学校在 2022-2023 学年新建校外实践基地 37 个，实践基地总数达到 233 个。其中有住宿条件的 133 个，校企共建共享生产性实训基地 125 个。2022-2023 学年校外实训基地接待学生实训量达 10 万人次，基地使用天数 22507 天，接待学生实习总人数达 6311 人（见表 6-4、6-5）。

表 6-4 2022-2023 学年校外实践基地情况一览表

序号	所属二级学院	实践基地数	新建基地数	接待学生实训量(人次)	接收学生实习总人数(人)	有住宿条件数	校企共建共享生产性实训基地数	接收应届毕业生就业数(人)
1	智能制造学院	40	0	199	219	39	21	25
2	电子信息学院	18	18	235	198	4	10	2
3	汽车工程学院	51	1	6159	1385	19	45	17
4	新能源与节能环保工程学院	46	4	4507	1003	13	4	9
5	经济管理学院	30	0	87482	2348	16	16	59
6	文化旅游创意学院	48	14	1472	1158	42	19	17
	合计	233	37	100054	6311	133	125	129

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

表 6-5 学校国家级和省级实践基地建设情况一览表

序号	实践基地名称	所属二级学院	级别	批准日期	设备总值(万元)
1	计算机辅助设计与制造专业现代制造技术实训基地	智能制造学院	国家级	2011-07	200
2	汽车检测与维修（制造与装配）	汽车工程学院	省级	2014-11	715
3	跨境电商人才培养基地	经济管理学院	省级	2019-03	79.63
4	广东省 3D 打印公共实训中心	智能制造学院	省级	2016-10	400
5	金融人才孵化特训营	经济管理学院	省级	2019-04	138.2
6	物流管理实训中心	经济管理学院	省级	2021-01	273.42
7	物联网应用技术实训基地	电子信息学院	省级	2015-12	1016.65
8	酒店管理专业省级实训基地	文化旅游创意学院	省级	2016-06	51
9	智慧物流产教融合实训基地	经济管理学院	省级	2022-08	100.14
10	机电设备维修与管理	智能制造学院	省级	2014-11	460
11	佛山市金和汇金融管理专业大学生校外实践基地	经济管理学院	省级	2018-06	0
12	食品安全检测与溯源技术应用公共实训中心	新能源与节能环保工程学院	国家级	2016-02	200
13	佛山海尔电冰柜有限公司现代物流管理专业校外实践教学基地	经济管理学院	省级	2022-04	0
14	顺德屏荣食品发展有限公司食品营养与检测专业大学生校外实践教学基地	新能源与节能环保工程学院	省级	2016-06	0
15	佛山职业技术学院-青岛啤酒（三水）	新能源与节能环保工程学院	省级	2015-02	0

序号	实践基地名称	所属二级学院	级别	批准日期	设备总值 (万元)
	有限公司大学生校外实践教学基地	保工程学院			
16	旅游管理专业高尔夫实践教学基地	文化旅游创意学院	省级	2019-12	30.29
17	佛山市合诚汽车销售服务有限公司汽车技术专业群校外实践教学基地	汽车工程学院	省级	2018-07	0
18	广东泰格威机器人科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	智能制造学院	省级	2019-03	0
19	电子(光电)产品制造与检测公共实训中心	电子信息学院	省级	2019-12	704.2
20	光伏技术虚拟仿真实训基地	新能源与节能环保工程学院	国家级	2019-11	103.71
21	光伏应用技术高职教育实训基地	新能源与节能环保工程学院	省级	2012-07	200
22	佛山农业银行金融管理与实务专业校外实践教学基地	经济管理学院	省级	2016-06	0
23	广东飞鱼电子商务集团有限公司跨境电商专业校外实践教学基地	经济管理学院	省级	2018-04	0
24	福特汽车钣金培训中心	汽车工程学院	省级	2019-12	328
25	佛山市昊海君霖汽车销售服务有限公司汽车制造与试验技术专业校外实践教学基地	汽车工程学院	省级	2022-07	0
26	佛山市铁路投资建设集团有限公司电气自动化技术专业校外实践基地	智能制造学院	省级	2019-03	0
27	立创检测服务有限公司电子信息专业校外实践教学基地	电子信息学院	省级	2016-06	0

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

案例 6-4 校企合作电商“双十一”项目化教学实践

2023 年 9 月 19 日至 11 月 20 日，经济管理学院与碧捷(广东)洁净科技有限公司合作双十一电商促销活动。该项目以生产实习方式融合教学，22 电子商务 1, 2 班共计 36 名同学参与该项目。项目为期两个月，通过企业真实项目参与，让同学在电子商务客户服务和线上营销方面得到充分锻炼，也为企业创造上亿元销售收益（如图 6-5）。

“双十一”电商实战项目在电子商务专业实施已经延续了 10 年。作为校企合作协同育人的重要举措，学校组成了校内的带班教师组成管理团队，落实方案制定、排班管理等工作。配合企业导师团队，同步在项目实践中进行技术引领。历年来的“双十一”已经与唯品会电商、阿里巴巴电商、美的集团、格力集团、华帝、飞鱼、ABC、伊动力、德尔玛公司等多家知名企业开展合作，参与班级多、覆盖学生广，既完善了学生知识的构建，又确保校企合作、协同育人的专业人才培养模式得以实施。



图 6-5 校企合作双十一电商促销活动

6.4 校企合作课程、教材建设

2022-2023 学年，与 52 家合作企业开发了 170 门课程。依托校企合作联盟平台，学校与联盟企业深入校企合作，开发并出版了 14 本教材（见表 6-6、6-7）。

表 6-6 校企合作共同开发课程情况一览表

序号	企业名称	课程总数(门)	课程名称(全称)
1	新大陆科技集团有限公司	5	1+X 考证训练(中级)，传感器与无线传感网络，智能传感网技术，物联网应用系统工程技术，顶岗实习
2	佛山市艺术设计协会	4	包装设计，广告设计与制作，新媒体广告设计，顶岗实习
3	广州美越文化传播有限公司	1	CI 设计
4	广东盛路通信科技股份有限公司	4	天线建模仿真技术综合实训，天线技术，天线测试与测量技术，移动通信基站系统运行与维护
5	佛山海尔电冰柜有限公司	12	海尔采购管理实务，物流成本与绩效管理，物流服务营销，物流调研与统计技术应用，现代物流技术，现场总线技术及应用，电子商务实务，电子商务概论，电子商务法律与法规，电子商务组织与运营，移动电子商务，马克思主义中国化进程与青年学生使命担当
6	佛山市三水中旅集团有限公司	1	旅游电子商务
7	长安福特汽车有限公司	11	创新创业，发动机构造与检修，广汽丰田-机电维修，底盘构造与检修，新能源汽车结构原理及检修，汽车企业管理，汽车性能评价与选购，汽车改装技术，汽车电气系统检修，汽车营销基础与实务，汽车顾问式销售

序号	企业名称	课程总数(门)	课程名称(全称)
8	佛山市思特传导科技有限公司	3	Android 系统应用技术, 智慧物流技术基础应用, 电气控制技术
9	保利(佛山)酒店有限公司	2	咖啡文化与制作, 餐饮服务与管理
10	广东新昇电业科技股份有限公司	5	变压器安装工艺, 智能传感与检测技术, 生产实习/整周实训, 电机拖动与电控技术, 顶岗实习
11	广州经传信息科技有限公司	1	证券投资实务
12	广东新宝电器股份有限公司	11	专利与论文写作, 公差配合与技术测量, 军训(军事理论), 就业指导与职业生涯设计, 形势与政策, 思想品德修养与法律基础, 数控编程与加工, 机械设计与创新, 模具材料及热处理, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当
13	广州铭晟文化旅游管理有限公司	20	人力资源管理, 体育, 党史, 全国导游基础, 军训(军事理论), 创新能力开发与应用, 大学生心理健康教育, 就业指导与职业生涯设计, 广东地方概况, 形势与政策, 思想品德修养与法律基础, 新媒体应用与传播, 旅游政策法规, 旅游概论, 景区导赏服务, 服务心理学, 服务礼仪与形体训练, 沟通技巧, 游乐园服务与管理, 融创企业文化
14	佛山天弓智能科技有限公司	2	智能汽车网联技术, 线控底盘技术
15	佛山市三水区市场监督管理局西南市场监督管理所	1	食品法律法规与标准
16	广东星星制冷设备有限公司	6	PLC 应用技术(S7-300), 商用冷柜装配生产线安装与调试, 机器人操作与示教编程, 电工上岗证实训, 电机拖动与电控技术, 顶岗实习与毕业设计
17	佛山市南海惟合贸易有限公司	1	专利与论文写作
18	佛山市光生伏打新能源有限公司	2	光伏电站设计与建造, 光伏电站设计与建造实训
19	佛山华数机器人有限公司	4	ABB 机器人与自动线控制, 制造单元智能化与集成技术, 工业机器人综合应用实训, 机器人操作与示教编程
20	广东银纳增材制造技术有限公司	1	逆向工程与 3D 打印技术
21	广州粤嵌通信科技股份有限公司	1	嵌入式 AI 技术实训
22	广州三晶电气股份有限公司	1	智能光伏应用产品设计与实践
23	中国平安财产保险股份有限公司佛山分公司	2	保险学原理, 保险实务
24	广州市威控机器人有限公司	1	人工智能应用系统开发

序号	企业名称	课程总数(门)	课程名称(全称)
	司		
25	佛山市安讯智能科技有限公司	1	模式识别技术
26	广东一方制药有限公司	2	样品前处理技术, 食品药品分析技术
27	佛山市国星半导体技术有限公司	3	电子产品制造工艺, 电子测量技术, 电子线路 CAD 设计
28	佛山市攀业氢能科技有限公司	4	新能源产品应用设计与实践, 新能源产品应用设计与实践实训, 燃料电池技术, 燃料电池测试技术
29	佛山市禅城区陶本堂文化策划部	2	陶瓷设计与制作, 陶艺
30	北汽福田汽车股份有限公司佛山汽车厂	6	汽车改装技术, 汽车检测技术, 汽车电控系统检修, 汽车维护, 汽车装配与调整技术, 汽车试验技术
31	广东爱旭科技有限公司	2	太阳电池原理与生产工艺, 太阳电池生产技术
32	佛山市禅之旅国际旅行社有限公司	10	导游实务, 数字化市场营销与策划, 旅游专业英语, 旅游电子商务, 旅行社经营与管理 1, 英语景点讲解, 计调实务, 门市接待与销售, 领队实务, 领队英语
33	碧捷(广东)洁净科技有限公司	2	生产实习, 顶岗实习
34	佛山益康酒店管理有限公司	5	前厅服务与管理, 客房服务与管理, 调酒, 调酒与酒吧管理, 餐饮服务与管理
35	广东中光能投资有限公司	1	供配电系统的运行与维护
36	广东伏光新能源科技有限公司	1	风光互补发电系统安装与调试 1
37	广州诚泰企业管理咨询有限公司	1	财务管理实务
38	东莞百正税务师事务所有限公司	4	抗压与团队训练, 经济法, 财务管理, 金融产品营销
39	菱王电梯有限公司	2	电机与电气控制技术 1, 电梯运行与维护
40	佛山市顺德区天品电器科技有限公司	1	PLC 应用技术
41	广东永光新能源设计咨询有限公司	1	光伏电站设计与建造
42	佛山市南海桃园高尔夫俱乐部有限公司	1	高尔夫技术实践 1
43	佛山绿加蓝商贸有限公司	1	采购管理实务
44	佛山市创鑫光电有限公司	2	新能源电源变换实训, 新能源电源变换技术
45	一汽—大众汽车有限公司佛山分公司	6	PLC 应用技术, 供配电技术, 电机拖动与电控技术, 精密检测技术, 自动化生产线安装与调试, 自动生产线系统的安装与调试
46	佛山市顺德区屏荣食品发展有限公司	1	食品感官检验

序号	企业名称	课程总数(门)	课程名称(全称)
47	顺德中山大学太阳能研究院	2	智能光伏应用产品设计与实践, 智能微电网与电力系统
48	知之信用管理(广东)有限公司	1	信用管理
49	佛山科勒有限公司	1	人力资源管理
50	广东欣顿电源科技有限公司	2	新能源电源变换实训, 新能源电源变换技术
51	佛山市佛大华康科技有限公司	1	PLC 原理与应用
52	佛山市南海区顺铃汽车销售有限公司	2	“1+X”证书培训, 广汽三菱-机电维修

数据来源: 人才培养工作状态数据采集与管理平台(2022—2023 学年)。

表 6-7 校企合作开发教材一览表

ISBN 号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	教材类型	合作企业名称
9787121448010	SOLIDWORKS2020 产品设计基本功特训(第3版)	电子工业出版社	陈胜利, 杨伟罗泽良, 龙淑嫔, 韩思明	纸质教材	佛山华数机器人有限公司
9787111660880	现代电气控制系统	机械工业出版社有限公司	罗庚兴	纸质教材与数字资源结合教材	佛山市墨白智控技术有限公司
9787111729679	电子产品检验与认证	机械工业出版社	林为, 黎德华, 丁犇	纸质教材与数字资源结合教材	佛山市国星光电股份有限公司
9787576809862	汽车实用英语	吉林大学出版社	张霞珍	纸质教材	长安福特汽车有限公司
9787111720294	新能源汽车驱动电机技术	机械工业出版社	龙志军	纸质教材	中车云商(北京)信息技术有限公司
9787563567515	现代企业经营管理实务	北京邮电大学出版社	何静	纸质教材与数字资源结合教材	广东省对外经济贸易企业协会
9787509518021	管理会计实务	中国财政经济出版社	李晶, 陈平, 李闵, 罗婷, 麦全发, 谢连聪, 洪雪芳	纸质教材与数字资源结合教材	广州市福思特科技有限公司
9787560669243	区块链技术原理与应用	西安电子科技大学出版社	李建辉, 易朝刚, 刘满兰, 徐晓斐, 彭建喜, 汤岱宇	纸质教材	广东辰宜信息科技有限公司
978704058596	旅游电子商务	高等教育出版社	郭盛晖, 余艳, 杨香花, 雷汝梅,	纸质教材与数字资源结	广州市众览国际旅行社

ISBN 号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	教材类型	合作企业名称
4			陈亮, 黄帆, 吴志丽, 冯莎莎	合教材	有限公司
978-7-115-56372-9	液压与气动技术(第4版)(附微课视频)	人民邮电出版社有限公司	毛好喜, 欧幸福, 刘智, 刘俊	纸质教材	佛山市恒力泰机械有限公司
9787564799250	机械设计基础	电子科技大学出版社	夏冬梅	纸质教材	佛山市南海中南机械有限公司
9787550454064	消费心理与行为分析实务	西南财经大学出版社	陈豪	纸质教材与数字资源结合教材	佛山海尔电冰柜有限公司
9787121450679	跨境电商运营实务	电子工业出版社	梁娟娟, 段敬毅, 林少华	纸质教材与数字资源结合教材	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司
9787122433695	PLC 应用技术(FX3U系列)项目化教程	化学工业出版社	罗庚兴	纸质教材与数字资源结合教材	佛山市墨白智控技术有限公司

数据来源: 人才培养工作状态数据采集与管理平台(2022—2023 学年)。

6.5 产教融合发展策略

一、合作机制改革创新, 打造校企命运共同体

完善校企合作运行机制相关制度, 依托学校牵头的国家示范职业教育集团“佛山职业教育校企合作联盟”和“园区校企协同育人联盟”, 探索混合所有制改革, 打造校企命运共同体, 形成开放办学格局, 构建共建共享、稳定持续的合作。

二、一专业群一产业学院, 深化校企双元育人

紧密契合国家重大战略, 面向战略性新兴产业集群, 联合佛山重点与新兴产业, 深化与龙头、骨干企业合作, 依托产业学院开展现代学徒制、订单班、冠名班人才培养, 依托企业建立示范性教师企业实践流动站, 建成国家级高技能人才培训基地。

三、六位一体融合发展, 提质升级专业实训基地

适应佛山经济的高速发展及转型升级, 以实训基地内涵建设为核心, 按照功能复合化、建设多样化, 管理信息化的思路, 建设集实践教学、企业真实生产、科技创新和社会培训、技能鉴定、技术服务于一体的高水平、专业化、服务能力强的多功能实训基地。

7 发展保障

7.1 政策落实

扎实推进省域高水平高职院校建设。组织落实省域高水平高职院校建设 2023 年度建设任务,全面总结和分析 2022 年度省域“双高校”建设任务与标志性成果完成情况,认真落实 2023 年度工作任务和行业企业投入,注重绩效目标的实现和标志性成果的争取。开展了省域高水平高职院校建设 2023 年计划项目采购,组织各部门及二级学院按相关流程推进项目论证和采购工作。省域高水平高职院校管理系统于 6 月份正式顺利上线,推进了任务、指标、绩效的信息化管理和过程监控。

落实“十四五”规划和“提质培优行动计划”2023 年建设任务,完成 2023 “创新强校工程”年度考核。组织各部门、学院对照“十四五”规划,评估 2021 年和 2022 年指标任务完成情况,制定有效措施,认真落实 2023 年度任务。推进“提质培 优行动计划”验收阶段工作任务,开展了项目完成情况检查,撰写项目完成情况报告。组织完成 2023 “创新强校工程”年度考核工作,编制整理专题总结报告、分项自评报告等材料,建设考核网站,按期上报省教育厅审核。

学校被评为省“高等职业教育数字化标杆学校”建设单位。着力落实学校“十四五”智慧校园专项规划,及时做好信息保障和技术保障工作,完成校园网络及应用系统的维护、办公设备及所辖教学场所设备日常管理维护,实现了校园信息系统与网络安全运行和各弱电系统的正常运行。做好图书资源服务和阅读推广工作。智慧校园建设取得较好成效,荣获广东省高校教育数字化转型优秀案例二等奖,被省教育厅确定为“高等职业教育数字化标杆学校”建设单位。

2022-2023 学年,1+X 证书试点种类 12 个,其中中级证书种类 8 个,初级证书种类 4 个,参与考证学生规模 579 人,考核通过人数 538 人,通过率 92.9%,比上年度通过率提高了约 4 个点(见表 7-1)。

表 7-1 学校 1+X 证书试点情况一览表

证书名称(全称)	证书等级	参与考证学生规模(人)	取得证书学生人数(人)	通过率(%)
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	61	53	86.9%
汽车运用与维修职业技能等	中级	18	18	100.0%

证书名称（全称）	证书等级	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）	通过率（%）
级证书				
智能网联汽车测试装调职业技能等级证书	中级	45	45	100.0%
汽车营销评估与金融保险服务技术	中级	78	78	100.0%
运动控制系统开发与应用职业技能等级证书	中级	48	43	89.6%
大数据应用开发（Java）	中级	10	10	100.0%
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	40	39	83.0%
Web 前端开发职业技能等级证书	初级	106	88	93.9%
研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	初级	33	31	100.0%
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	38	38	81.6%
运动营养咨询与指导 1+X 证书	初级	38	31	100.0%
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	64	64	100.0%
合计		579	538	92.9%

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年）。

7.2 学校治理

1. 完善依法治校工作机制

组织开展习近平法治思想专题学习，学校成立普法依法治理测评专项工作小组，稳步推进高等学校法治工作测评的准备工作。组织到校外开展普法依法治校工作交流专题调研。根据学校《2023 年普法依法治理工作要点》，持续开展宪法、民法典等普法宣传活动，开展活动 9 项，参与活动人数 3000 多人。

2. 积极推进学校民主管理

认真贯彻教代会条例，成功召开了第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第七次会议，审议通过了财务预算、学术委员会、依法治校等工作报告。积极申报省总工会组织的 2023 年广东省五一劳动奖，易铭被授予广东省五一劳动奖章。落实关爱措施，保障教职工福利，广泛开展健康有益文体活动，丰富教职工业余文化生活。

3. 不断提高财务管理水平

完成 2022 年学校财务决算和 2023 年预算的编制工作，严格执行全面预算管理，规范预算执行，首次开展了预算信息化以及预算、核算一体化管理，政府专项债支出进度及时完成率考核位居全市前列。3 月起全校正式实行线上报账，推进智能财务网报系统全面运行及优化提升，优化升级校薪酬管理系统。严格资金绩效管理，组织完成各专项资金绩效自评。加强学校收费管理工作。

4. 提升资产管理、后勤服务、安全保卫等工作水平

完成日常固定资产和无形资产变动工作，系统资产变动共计 2269 余项，完成部分项目资产验收工作，录入资产 351 台（件）。完成两批次共计 968.74 万元的固定资产处置工作，完成了地下室报废资产校内鉴定工作。开通后勤服务线上报修平台（试运行），提升后勤管理服务水平。与属地卫健部门紧密联系，充分发挥医务室和健康驿站作用，形成新冠疫情联防联控机制。积极开展“公共卫生间修缮”、“清洗教学及办公区域楼宇窗帘清洗”等民生实事项目。按照上级部署要求，持续开展电动自行车专项治理，加强敏感时期和重要时段节点的安全防护，筑牢校园安全屏障。积极开展更高水平“广东省安全文明校园（平安校园）”创建工作，通过了省教育工委、教育厅、公安厅的联合考核，考核成绩在佛山片区所有高校中位居第二。

5. 数字化校园建设

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业院校数字校园规范》（教职成[2020]3 号）等文件要求，提升信息化基础能力，充分发挥数字校园在教学、科研、管理、交流合作、服务以及评价等方面的赋能作用，学校成功入选 20 所省高职教育数字化标杆学校的立项建设单位。学校于 2022 年 11 月组织申报工作，根据现有基础及学校“十四五”智慧校园专项规划，以“建设智慧校园，提升办学质量”为目标，制定了数字化标杆校的建设实施方案——发展师生信息技术素养与职业能力，促进数字技术与教育教学深度融合，提升学校管理效能及服务水平，树立全省高职院校的数字化建设标杆。按照上述建设目标，实施方案着力从师生发展、数字资源、教育教学、管理服务、支撑条件、网络安全、组织体系共七个方面加强建设。

6. 加强职教发展研究

为学校科学决策提供参考。编印了两期《职教通讯》，为学校及各部门、学院工作提供参考。顺利完成广东省教育厅组织的专家组进校数据质量实地核查，专家组给予了较好评价。认真落实 2023 年《〈市政府工作报告〉学校重点任务建设进度责任清单，紧盯学校职业技能升级行动、校企合作、高水平高职院校和高水平专业群等项目建设关键环节，严格落实督查任务。

7.3 质量保证体系建设

加强教学督导，促进课堂教学增效提质。组织开展日常课堂教学质量巡查 1368 人次，督导听课累计 830 多人次，学校领导干部听课 40 多人次，指导青年教师 72 人次，实现了对老师的全覆盖听课和评教。建立了 7 个二级学院督查听课小组，累计对 300 多名授课教师的教学文件进行检查，有效实现对 20% 教师课堂教学的集中评教，促进形成“发现问题、引导规范、推动改革、促进发展”的良性循环。改进质量监控机制，组织全校领导干部和教职工 500 多人参加 2021 年麦可思报告解读会和专题研讨会，梳理人才培养质量评价诊改工作清单 32 条，督促各处室、二级学院对照诊改，有效促进学校人才培养质量建设。持续落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，对标“十不得一严禁”规定，开展学习研讨、自查自纠。组织完成教育厅教育评价改革典型案例征集的遴选报送工作，2022 年学校报送的 2 个典型案例被广东省教育厅作为经验推广。

案例 7-1 班级学业导师评价“1234”工作体系

学校以实施汽车专业群学业导师制为依托，研制一个标准体系、构建两条链路、集聚三方力量、实施四个维度审核，推行改革教师评价，创新建立职业教育贯通人才培养质量生成过程的学业导师评价“1234”工作体系，在职业院校基层教学一线实施改革教师评价进行了有效探索。

一是对表研制学业导师评价体系，制定核心文件《汽车工程学院学生班级学业导师管理考核实施办法》。二是融合共建学业导师评价链路，构建“队伍联合共建、资源联用共享、培养联动共抓、配置联抓共管、保障联促共筹”的“五联五共”运行模式，共建人才培养质量生成链和学业导师职能工作链。三是动态实施学业导师评价监测，引入长安福特汽车有限公司、一汽大众汽车有限公司等 10 个企业和第三方机构麦可思，集聚学校、企业和专业机构三个力量动

能，组建学业导师评价监测的驱动引擎。四是多维开展学业导师评价审定，改革设立学业导师绩效审定的培养目标达成度、课程资源支撑度、质量保障有效度、学生家长用户满意度等四个维度的教师评价内容（如图 7-1）。

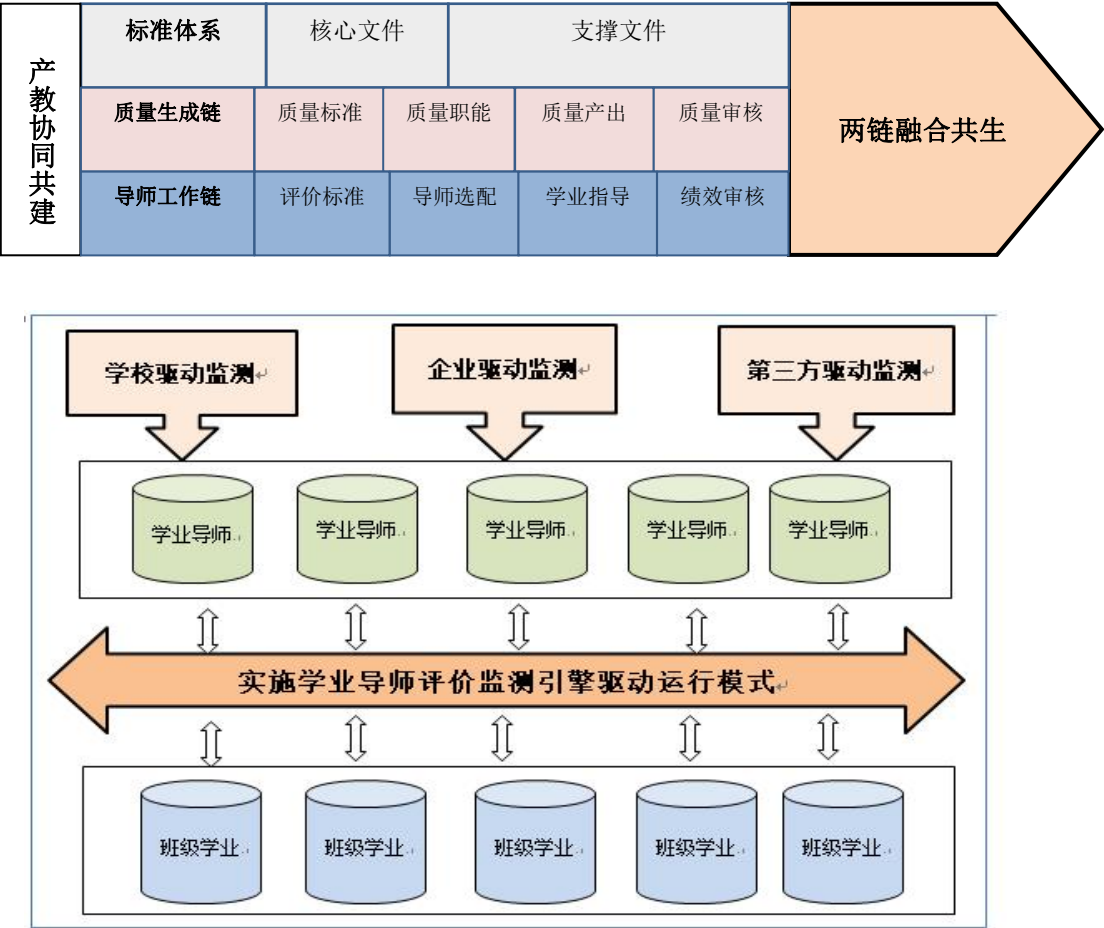


图 7-1 实施学业导师评价监测引擎驱动运行模式

7.4 经费投入

1. 收入与支出的比率（见表 7-2）

表 7-2 学校收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
事业收入	8282.84	20	基础设施建设	12655.46	29.35
财政拨款收入	32569.68	78.62	设备采购	3844.76	8.92
上级补助收入	0		征地	0	
非同级财政拨款	0		图书购置费	83.9	0.19

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
收入					
学校其他收入	572.17	1.38	日常教学经费	1825.26	4.23
			教学改革及科学研究经费	1408.75	3.27
			师资队伍建设工程费	506.36	1.17
			人员工资	18937.3	43.91
			学生专项经费	1197.33	2.77
			党务及思政工作队伍建设经费	42.17	0.1
			偿还债务本金支出	0	0
			其他支出	2624.54	6.09
总收入	41424.69	100	总支出	43125.83	100
收支比率	0.961				

数据来源：佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度）。

学校年度办学经费总收入 41424.69 万元，比上年度增加了 9774.63 万元，收入增长了 30.97%。主要来源为事业 8282.84 万元（20%）、财政拨款收入 32569.68 万元（78.62%），社会服务和捐赠等学校其他输入 572.17 万元（1.38%）（见表 7-3）。

表 7-3 学校收入情况一览表

一级指标	二级指标	三级指标	金额(万元)	占比（%）
事业收入	教育事业收入	学费收入	5372.97	
		住宿费收入	1361.88	
		培训费收入	0	
		成人教育收费收入	145.12	
		其他教育事业收入	0.78	
		小计	6880.75	16.61
	科研事业输入	横向科研事业收入	813.29	
		纵向科研事业收入	588.8	
		其他科研事业收入	0	
		小计	1402.09	3.38
小计		8282.84	20	
财政拨款收入	财政生均拨款收入		13559	
	财政专项拨款收入		6472.7	

一级指标	二级指标	三级指标	金额(万元)	占比 (%)
	政府性基金收入		12537.98	
	国有资本经营预算收入		0	
	小计		32569.68	78.62
上级补助收入			0	
非同级财政拨款收入			0	
学 校 其 他 收 入	社会服务收入	社会培训收入	489.72	
		技术产权交易收入	55.4	
		其他社会服务收入	0	
		小计	545.12	1.31
	投资收益收入		0	
	捐赠收入	校企合作捐赠收入	0	
		现代学徒制捐赠收入	0	
		其他捐赠收入	20.25	
		小计	20.25	0.05
	其他收入		6.8	0.02
小计		572.17	1.38	
学校总收入合计			41424.69	100

数据来源：佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度）。

学校年度办学经费总支出为 43125.83 万元，比上年度增加了 11151.28 万元，支出增长了 34.88%。其中基础设施建设 12655.46 万元（29.35%）、设备采购 3844.76 万元（8.92%）、图书购置费 83.9 万元（0.19%）、日常教学经费 1825.26 万元（4.23%）、教学改革及科学研究 1408.75 万元（3.27%）、师资队伍建设 506.36 万元（1.17%）、人员工资 18937.3 万元（43.91%）、学生专项 1197.33 万元（2.77%），党务及思政工作队伍建设 42.17 万元（0.1%），其他支出 2624.54 万元（6.09%）（见表 7-4）。

表 7-4 学校支出情况一览表

一级指标	二级指标	金额(万元)	占比 (%)
征地		0	
基础设施建设		12655.46	29.35
设备采购	其中教学、科研仪器设备采购	1534.22	
	小计	3844.76	8.92
图书购置费		83.9	0.19
日常教学经费	实(验) 训耗材费	322.46	
	教学仪器设备维修费	48.3	
	实习专项经费	15.26	
	其中：实习责任保险	8.34	
	聘请兼职教师经费	72.46	

一级指标	二级指标	金额(万元)	占比 (%)
教学改革及科学研究经费	体育维持费	28.26	
	思政工作专项经费	14.43	
	网络思政工作经费	8.59	
	合作办学项目经费	825.73	
	其他日常教学经费	479.77	
	小计	1825.26	4.23
	课程开发经费	23.62	
	教材建设经费	2.68	
	教学改革经费	49	
	科学研究经费	740	
	其他教改和科研经费	593.45	
	小计	1408.75	3.27
师资队伍建设经费	技能大师工作室建设经费	12.3	
	高水平创新团队建设经费	27.08	
	人才引进费	38	
	教职工培训进修经费	108.42	
	其他师资队伍建设经费	320.56	
	小计	506.36	1.17
人员工资	教学、科研人员工资	17391.8	
	小计	18937.3	43.91
学生专项经费	学生活动经费	230.63	
	大学生创新创业经费	48.07	
	心理健康专项经费	8.44	
	奖助学金	910.19	
	小计	1197.33	2.77
党务及思政工作队伍建设经费		42.17	0.1
偿还债务本金支出		0	0
其他支出		2624.54	6.09
学校总支出合计		43125.83	100

数据来源：佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度）。

8 面临挑战

8.1 当前和未来挑战

“十四五”期间及未来更长一段时期是学校高质量发展上层次、上水平的重要发展时期，是学校积极作为、乘势而上的重要战略机遇期。一是**政策机遇**，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在前所未有的突出位置，基于《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件，当前职业教育进入高质量发展的重要窗口期，为学校新时期的改革创新提供重要政策红利。二是**外部机遇**，《粤港澳大湾区发展规划纲要》提出将佛山发展成为粤港澳大湾区重要节点，以珠海、佛山为龙头建设珠江西岸先进装备制造产业带，粤港澳大湾区发展重要战略趋势，为学校提供重要外部支撑环境。三是**内部机遇**，佛山是全国唯一的国家制造业转型升级综合改革试点城市、是珠江西岸先进装备制造产业带的龙头，佛山制造业发展趋势和产业人才缺口的优势基本面，为学校持续定位服务先进制造业、战略性新兴产业、高新技术产业，聚焦产业高端和高端产业，培养高素质技术技能人才提供独特条件。

与机遇并存的是学校还存在诸多不足，面临诸多挑战，学校也正处于深化内涵发展的攻坚期。

一、学校办学条件有待进一步改善，规模有待扩大。现有在校生人数与省内一流高职院校及全国双高校有很大差距，办学层次不能满足区域发展需求。学校生均建筑面积、生均教学科研行政用房面积与本科层次职业学校设置标准有一定差距。信息化教学设备不能为“三教改革”提供有效地支撑。

二、师资队伍结构仍需持续优化。教职工编制数偏少，青年教师稳定性较弱；具备行业和专业领域影响力的专业群带头人培养与引进机制需完善；支撑教师专业发展的平台建设和分配激励机制仍需加强；高层次人才数量与本科层次职业教育学校设置标准还有一定差距。

三、教育教学改革还需深化提升。一是国家级课程和教材建设、高质量教学模式与方法改革、高水平教学成果奖培育等方面仍然存在不足。二是专业群建设水平

有待提高，专业群与产业发展的动态对接、融合机制尚未有效建立，引领产业发展能力有待提升；行业企业参与专业群建设与管理的机制尚待完善；专业群参与科技研发、成果转化、行业标准制定等有待大力推进；高质量国家级高层次标志性成果不多，学校办学特色不够鲜明。三是产教融合、校企合作的水平层次仍有待提高，产教良性互动、校企优势互补的格局尚未完全形成，高水平技术技能服务创新平台和成果转化应用机制建设有待完善。

四、在服务国家“一带一路”发展战略、粤港澳大湾区国家战略，打造佛山职业教育特色品牌等重要发展目标中仍未形成核心竞争力和重要影响力。

8.2 应对策略和建议

学校要坚持把“扩容、提质、强服务”作为学校当前和今后一个时期的重大发展战略目标不动摇。要坚持把高质量作为学校发展首要任务，不断提高人才培养质量和办学质量。要把服务地方经济社会发展作为责任和担当，大力加强社会培训工作，形成校企命运共同体。

一、提升办学条件，提高办学层次

对标国家“双高”建设标准、本科层次职业教育学校设置标准，重点实施“党建引领”“赋能成长”“创新驱动”“品牌提质”“人才强校”“产教融合”“精准供给”“治理优化”“美好校园”“国际化人才”十大工程，将制度建设贯穿始终，不断推进学校治理体系与治理能力现代化，不断提升学校核心竞争力。抓好人才培养扩容提质，抓好育人环境优化，抓好基础设施建设，打造富有佛山精神与佛职精神相融合的智慧校园生态体系，创建“平安校园”、节约型校园、绿色校园，增强学校文化软实力。

二、引培高水平双师队伍，构建可持续教师发展模式

紧扣高水平专业群特设创新团队。对接佛山“2+2+4”产业布局及粤港澳大湾区支柱产业，针对学校机械设计与制造、电气自动化技术、物联网应用技术等高水平专业群，依托教师发展中心和技能大师工作室，组建跨系院、跨学科、跨专业、跨教研室的跨界教师创新团队，形成新型团队工作模式。

多措并举引培高端人才。面向全球，对接粤港澳大湾区科技发展，设置产业教

授岗位，聚焦先进制造行业主要技术领域，与地方企业合作“共聘、共用、共享”行业领军人才、技能大师、产业教授等。联合企业建立“一人双岗、一人双职、双职双薪”的校企共酬制度。

实施“123 方案”，构建可持续发展模式。建设 1 个中心：推动和促进教师可持续发展，建设教师发展中心。开展职业教育教师发展研究，提供职业教育教师培训、教学咨询、发展规划、教学科研创新能力提升等服务。健全 2 个体系：健全教师在职研修体系，面向全员、突出重点、分层培训。健全个性化专业发展支持体系，快速提升新教师教育教学能力，打造教学科研精英。推进 3 个工程：开展“双师型”教师培养工程，依托国有企业、大型民企建设示范性教师企业实践流动站、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，选派专业教师到企业开展产学研训一体化岗位实践，提高教师“双师”素质；开展职业教学能力提升工程，以三教改革、“1+X”证书制度、教师企业实践、访学研修等作为切入点，推动教育教学变革创新，建成高素质、专业化、创新型教师队伍；开展教师信息化智能化能力提升工程，推进“互联网+”“智能+”教育教学新形态在学校广泛应用。

三、全面深化教学改革，打造技能人才培养高地

一是全面修订和完善专业人才培养方案，充分体现德智体美劳全面发展。以基础学科素养为核心，积极推行公共基础课程教学改革，增设美育课程、体育特色课程、英语基础+拓展双轨道课程体系、数学一体化教学课程、劳动教育课程。数字赋能教学改革，实施“课堂教学创新”计划，以国家、省、校三级教学资源库为抓手，重点引进一批覆盖面广的教学资源，有组织地共享使用公开发布的国家共享型教学资源，重点探索“互联网+”背景下的多元化教学应用方式。以不同的生源类型与学习特点分析为前提，以师生、生生协同为方向，制定校、院、专业三级的工作计划，将教学创新设计、课堂管教管导纳入教师教学基本要求，着重提高小班化教学、选学选修、分层分类教学比例，树立一批创新示范课堂。将“1+X”证书培训标准内容、新技术、新工艺等融入专业课程体系中，以模块化课程、嵌入式课程、置换化课程等多种形式重构课程体系，优化教学内容，实现育训结合培养改革，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，实现现有专业对应“1+X”证书新增长。

二是打造特色高水平专业群，深度对接佛山“2+2+4”产业布局，围绕装备制造、智能制造装备及机器人、电子信息、汽车及新能源、新材料、食品饮料等产业集群，新增建设增材制造技术、氢能技术应用等特色专业，形成以智能制造专业群为龙头，现代信息技术、现代服务业专业群为两翼，新能源技术、人工智能、文化旅游创意专业群为新的增长极，以工为主、文经管艺学科协调发展的专业（群）布局。对接广东省先进装备制造产业的发展 and 佛山市装备制造万亿产业建设，将机械设计与制造专业群打造成特色鲜明的引领行业、国内一流、省内领先、与国际接轨的高水平专业群；对接广东省的高端装备制造战略性新兴产业的发展和佛山市智能化机械装备产业基地的建设，以智能制造产业学院和智能制造领域中外人文交流人才培养基地为平台，将电气自动化技术高水平专业群建设成为大湾区培养高端装备制造企业智能控制技术领域人才的基地；对接佛山市新一代信息技术产业，面向智慧城市建设和区域智能制造两大物联网技术应用领域，将物联网应用技术高水平专业群打造成综合实力强、人才培养质量高、对接产业精准、示范引领作用明显的省内一流、国内领先、与国际接轨、具有佛山产业特色的高水平专业群。

三是深化产教融合，形成校企命运共同体，努力使学校成为产教融合、工学结合模式机制创新的先行校，形成“一专业群一产业学院一实训基地一服务品牌”的格局。立足工业园区，利用学校地处国家级工业园区腹地的区位优势，依靠园区中丰富的企业资源、以及学校牵头的国家示范职业教育集团“佛山职业教育校企合作联盟”和“园区校企协同育人联盟”，以专业建设与产业发展相结合、培养目标与企业需求相结合、能力培养与素质教育相结合、顶岗实习与就业岗位相结合为原则，深化校企二元、工学结合的多样化人才培养模式。创新校企合作机制，将学校牵头负责的广东省示范性职业教育集团-佛山职业教育校企合作联盟建成国家示范性职业教育集团，助推不少于 10 家联盟成员企业培育成为广东省产教融合型企业；推动集团内专业共建共享、师资共培共享、课程和教材共享、实训基地共享，助力“中高本”技术技能人才培养衔接贯通，建立校企、校校、企企等人才互通制度，促进人才交流共享；建立新技术、新工艺及技术研发、技术攻关成果转化为教学资源的工作机制。

四、提高国际化办学水平，融入国家区域发展战略

进一步提升国际化办学机制和条件建设，联合重点企业探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，开创学校国际化办学的新局面，提高国际化人才培养水平，服务国家“走出去”发展战略。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：佛山职业技术学院(12327)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4874
2	毕业去向落实人数	人	4072
	其中：毕业生升学人数	人	715
	升入本科人数	人	715
3	毕业生本省去向落实率	%	97.40
4	月收入	元	4511.69
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4072
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	1123
	面向第三产业	人	2921
6	自主创业率	%	1.14
7	毕业三年晋升比例	%	69.89

数据来源：毕业生人数来源于人才培养工作状态数据采集与管理平台（2022—2023 学年），其他数据来源于学校学生处。

附表 2 满意度调查表

名称：佛山职业技术学院(12327)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.64	4340	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.39	4340	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.60	4340	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.35	4340	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.33	4340	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.01	4340	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.99	3176	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.51	1557	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.54	1556	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	93.11	479	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.61	256	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.76	5341	网络问卷调查

数据来源：广东省教育厅职业学校满意度调查平台。

附表 3 教学资源表

名称：佛山职业技术学院(12327)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.20
2	双师素质专任教师比例	%	75.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.03
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	1117
		学时	160748.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	174
		学时	11324.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	248
		学时	16886.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	175
		学时	16670.00
	在线精品课程课均学生数	人	232.57
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	159
	接入国家智慧教育平台数量	门	3

8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	66
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	39
	新形态教材数量	本	24
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23115.19

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	机械设计与制造	机械设计与制造	先进装备制造业
2	电气自动化技术	电气自动化技术	智能制造装备及机器人产业
3	物联网	物联网应用技术	战略性新兴产业（新型智慧城市、未来社区产业）
4	现代物流管理	现代物流管理	现代服务业
5	金融服务与管理	金融服务与管理	现代服务业
6	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	汽车制造业
7	光伏工程技术	光伏工程技术	新能源产业
8	食品检验检测技术	食品检验检测技术	食品药品生产贮运与健康产业
9	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营	文旅产业
10	艺术设计	艺术设计	广告产业、陶瓷产业、文创产业

数据来源：引用部分来源于佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度），其余部分来源于教务处。

附表 4 服务贡献表

名称：佛山职业技术学院(12327)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3237
	其中：A类：留在当地就业	人	1525
	B类：到西部和东北地区就业	人	17
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2822
	D类：到大型企业就业	人	329
2	横向技术服务到款额	万元	813.29
	横向技术服务产生的经济效益	万元	11260.80
3	纵向科研经费到款额	万元	588.80
4	技术产权交易收入	万元	55.40
5	知识产权项目数	项	114
	其中：专利授权数量	项	99
	发明专利授权数量	项	55
	专利转让数量	项	44
	专利成果转化到款额	万元	55.40
6	非学历培训项目数	项	171
	非学历培训学时	学时	7666.20
	公益项目培训学时	学时	1213.00
7	非学历培训到账经费	万元	550.94

数据来源：引用部分来源于佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度），其余部分来源于科研处。

附表 5 国际影响表

名称：佛山职业技术学院(12327)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	10
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	231
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	13
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	10
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：引用部分来源于佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度），其余部分来源于校办。

附表 6 落实政策表

名称：佛山职业技术学院(12327)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10584.00
2	年生均财政拨款水平	元	12810.85
3	年财政专项拨款	万元	6472.70
4	教职员工额定编制数	人	355
	教职工总数	人	655
	其中：专任教师总数	人	534
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7814
	其中：学生体质测评合格率	%	81.75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1497
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	929.72
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	382
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	36824.20
	年支付行业导师课酬	万元	23.55
10	年实习专项经费	万元	15.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.34

数据来源：引用部分来源于佛山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度），其余部分来源于财务处。

佛山职业技术学院

