



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

职业教育质量报告

2023年度

勵耘明德 止于至善

年报公开形式与网址

年报公开形式：主动公开

公开网址：

<https://www.gdnfu.edu.cn/a/xuexiaogaikuang/xuexiaojianjie/gaoxiaozhuanlan/j/2023/1225/18557.html>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东南方职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 广东南方职业学院

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 22 日

前 言

为了贯彻落实教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，为了及时公开学校相关信息，向社会公布学校的基本办学条件、人才培养质量、社会服务能力和办学成果，接受社会监督，也为了不断加强内涵建设，持续提高办学水平和人才培养质量，定期检讨和改进人才培养、科技研发、技术服务等工作，广东南方职业学院高度重视职业教育质量报告编制工作，制定了职业教育质量报告（2023 年度）编制和发布工作方案，成立了以主管校领导为组长，各相关部门负责人为小组成员的学校年报编制工作小组，由学校办公室作为牵头部门负责统筹年报编制和发布工作。

在省教育厅举办的职业教育质量报告（2023 年度）编制线上培训会的指导下，学校明确了质量年报编制要求，召开报告编制工作会议，明确工作要求，落实工作责任。各负责部门高度重视、统筹协调、合理安排，分工负责。经过近一个月认真细致的工作，在形成初稿的基础上，召开编制工作小组审核会议对初稿进行严格审查，并将审查稿报董事会，经董事会同意签署真实性说明后形成终稿，完成了《广东南方职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》，最后将报告上传至学校官方网站公示栏进行公开发布。

报告涵盖了学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，充分的展示了学校在 2022-2023 学年的办学成果和办学水平。

2022-2023 学年学校取得的标志性成果：

- ★南校区顺利通过广东省教育厅新增校区评审
- ★学校招生工作实现了历史性突破，一是招生规模大幅度提升，二是录取分数明显提高
- ★学生参加职业技能大赛获奖数再创新高，合计 72 项，比去年多 9 项
- ★2023 届毕业生就业率高于去年同期
- ★广东省“创新强校工程”考核排 B 类第 16 名
- ★顺利通过广东省民办学校年度检查
- ★教师参加广东省教学能力比赛取得好成绩
- ★获得 7 个职业技能等级认证资格
- ★2023 年 ABC 中国高职院校于中国大学排行榜官网（CNUR）正式发布，广东南方职业学院位列全国民办高职院校第 7 名。

目 录

1.学校基本情况	1
2.人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 政治引领	3
2.1.2 思想引领	5
2.1.3 素质引领	6
2.2 立德树人	7
2.2.1 思想育人	8
2.2.2 管理育人	9
2.2.3 实践育人	11
2.2.4 资助育人	12
2.3 教育教学	14
2.3.1 专业建设	14
2.3.2 课程建设	18
2.3.3 教材建设	19
2.3.4 实训基地建设	21
2.3.5 数字化教学资源建设	21
2.3.6 教学管理	23
2.4 教学改革	26
2.4.1 人才培养模式改革	26
2.4.2 教学方法改革	28
2.5 师资建设	33
2.5.1 坚持人才强校战略 师资队伍健康发展	33
2.5.2 创新机制体制，激励各类人才	34
2.5.3 创新培养培训模式，提升内涵素质	35
2.5.4 持续加大教师教学创新团队建设，成绩突出	36
2.6 在校体验	37
2.7 创新创业	38
2.7.1 进行创新创业教育	39
2.7.2 积极参加各类创新创业赛事	39
2.7.3 提升大学生创新创业能力	39
2.7.4 加强大学生创新创业服务平台建设	40
2.8 技能竞赛	40

2.9 就业质量	42
2.9.1 2023 年就业基本情况	42
2.9.2 专业对口率及平均薪酬	43
2.9.3 毕业生流向	43
2.9.4 满意度调查	44
2.9.5 健全毕业生就业服务体系	44
3. 服务贡献	45
3.1 服务行业企业	45
3.1.1 深化产教融合发展	45
3.1.2 引导科研成果转化	47
3.1.3 开展职业技能培训	47
3.2 服务地方发展	47
3.2.1 毕业生在本地就业情况	47
3.2.2 大量江门企业参加学院大型校园招聘会	48
3.3 服务乡村振兴	48
3.4 服务地方社区	50
3.5 具有地域特色的服务	50
3.6 具有本校特色的服务	51
4. 文化传承	52
4.1 优秀传统文化教育	52
4.1.1 优秀传统文化教学	52
4.1.2 优秀传统文化活动	53
4.2 地区优秀文化教育	55
4.3 传承红色基因，厚植家国情怀	57
4.4 传承工匠精神	58
5. 国际合作	59
5.1 留学生培养	60
5.2 合作办学	60
5.3 助力“一带一路”建设	62
5.4 提升学生国际化素养	63
6. 产教融合	63
6.1 推进校企双元育人	63
6.2 打造双师教学团队	65
6.3 建设实践教学基地	65
6.4 拓展学生就业平台	66

6.5 设置省级大学科技园	67
6.6 合作开展科技研发	68
6.7 协同开展技术服务	70
7.发展保障	71
7.1 组织保障	71
7.1.1 把牢政治方向，强化党的政治引领，坚持社会主义办学方向	71
7.1.2 大力加强了组织体系建设与改革，提高学校内部治理水平	72
7.2 制度保障	72
7.3 经费保障	72
7.4 质量保障	73
7.4.1 教学质量保障	73
7.4.2 师资力量保障	73
7.4.3 教学设施保障	73
7.4.4 校园文化保障	74
7.4.5 校企合作保障	74
8.面临挑战与对策	74
8.1 面临的挑战	74
8.1.1 师资队伍建设和有待进一步加强	74
8.1.2 数字技术能力有待进一步发展	74
8.1.3 服务发展能力有待进一步提升	75
8.2 相应的对策	75
8.2.1 加大引培力度，提升师资水平	75
8.2.2 优化专业结构，打造新型数字化专业集群	76
8.2.3 坚持“以服务为宗旨”，充分发挥社会服务功能	76
学校职业教育质量数据表	78
表 1 人才培养质量计分卡	78
表 2 满意度调查表	79
表 3 教学资源表	80
表 4 服务贡献表	82
表 5 国际影响表	83
表 6 落实政策表	84

表目录

表 1：管理育人情况一览表	10
表 2：育人活动开展情况	10
表 3：2022-2023 学年学校资助情况表	13
表 4：2023 年招生专业设置表	15
表 5：广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项 名单	18
表 6：广东南方职业学院 2023 年出版及编写的教材	20
表 7：学历（位）结构表	34
表 8：职称结构表	34
表 9：近两年校内师资培训情况	35
表 10：近三年就业率对比	42
表 11：对口率及平均薪酬统计表	43
表 12：毕业生流向对比表	43
表 13：毕业生满意度调查表	44
表 14：近三年应届毕业生本地市就业情况	47
表 15：近三年企业到校参加校招情况	48
表 16：广东南方职业学院 2022-2023 对外培训汇总表	70

图目录

图 1: 广东南方职业学院第二次代表大会.....	4
图 2: 音乐党课现场.....	7
图 3: 广东南方职业学院 2022 年秋季学期校长“思政第一课”	9
图 4: 胡李旭（左二）准备广东省技能大赛机电一体化技术比赛现场	12
图 5: 参赛队伍照，左三：陈蔚	14
图 6: 专业教学资源库与在线精品课程应用培训会	23
图 7: 学生正在上电商课.....	30
图 8: 学生完成的检验报告书.....	31
图 9: 信息技术运用.....	33
图 10: 校长徐刚教授作了题为“贯彻落实习近平总书记关于高等教育 指示精神，全力推进学校师资队伍高质量发展”的专题报告 ..	36
图 11 首届“非遗+”主题系列活动之导游技能竞赛暨形象大使选拔赛	37
图 12: “团结杯”篮球赛比赛现场.....	38
图 13: 第一期 GYB 创业培训开班仪式.....	40
图 14: 学校近三年来广东省职业院校学生专业技能大赛获奖数量	41
图 15: 税务技能大赛参赛学生与指导老师合影	42
图 16: 毕业生就业服务体系权重图	45
图 17: 广东南方职业学院与锦冠桥签订校企合作协议书	46
图 18: 广东南方职业学院与岭北村结对座谈.....	49
图 19: 校办企业广东南大机器人有限公司	52
图 20: 师生们在英雄纪念碑前献花祭英魂.....	54
图 21: 学生们参加猜灯谜活动	55
图 22: 首届“非遗+”主题系列活动启动仪式领导合影.....	56
图 23: 首届“非遗+”主题系列活动推介大会	57
图 24: 组织党员领导干部赴周文雍陈铁军烈士陵园开展党性教育	58
图 25: 黄建宁同学为第十九届全国大学生机器人大赛做准备	59
图 26: 广东南方职业学院与英国伦敦摄政大学举行合作签约仪式	60
图 27: 学校与英国摄政大学代表会面交流.....	61
图 28: 学校与玛尼帕尔国际大学举行合作签约仪式	62
图 29: 伊美之光生活美容馆揭牌仪式	65
图 30: 广东高校科技成果转化年度榜单.....	69

案例目录

【案例 1：音符中流淌使命，歌声中坚定信念】	7
【案例 2：勤实践、精雕琢、不负韶华，用工匠精神打磨青春】 ..	11
【案例 3：书写青春乐章，勇于挑战拼搏】	13
【案例 4：广东南方职业学院举办专业教学资源库与在线精品课程培 训和应用推广交流会】	22
【案例 5：打造线上线下相结合的电子商务直播团队】	29
【案例 6：“任务驱动”---改革《药物分析》教学模式】	30
【案例 7：《网页设计与制作》课程教学中数字化赋能，信息技术应 用】	32
【案例 8：独具特色的新教师岗前培训班】	35
【案例 9：青春无悔 运动无限】	38
【案例 10：赛出新高度，连续三年斩获全省一等奖】	41
【案例 11：开拓校企新领域，开启发展新篇章】	46
【案例 12：推进乡村振兴事业，促进乡村经济发展】	48
【案例 13：校企互联互通，共创共赢】	51
【案例 14：缅怀革命先烈，传承红色力量】	53
【案例 15：弘扬传统文化，感受浓情中秋】	54
【案例 16：广东南方职业学院首届非遗文化节】	55
【案例 17：缅怀革命先烈·传承红色基因】	57
【案例 18：不惧困难，严格要求自己做一名具有精益求精的技术人 才】	59
【案例 19：推进校企合作，建设开放型区域产教融合实践中心】 ..	64

1. 学校基本情况

广东南方职业学院位于粤港澳大湾区腹地江门市，成立于 2009 年，是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务。全面履行学校人才培养、科技研发、社会服务、文化传承等方面的社会职能。把人才培养放在学校工作的首位，不断深化教育教学改革，全面提升办学水平和人才培养质量。学校积极推进办学模式和人才培养模式改革，初步形成了“产教一体，双轮驱动，融合发展”的办学模式和“产教一体，共享互动，协同育人”的人才培养模式。2017 年通过广东省教育厅组织的高等职业院校人才培养工作评估，2020 年学校荣获“广东民办教育四十周年突出贡献机构”奖，戴初贤董事长荣获“广东民办教育四十周年突出贡献人物”奖。2023 年南校区顺利通过广东省教育厅新增校区评审。2023 年 ABC 中国高职院校于中国大学排行榜官网（CNUR）正式发布，广东南方职业学院位列全国民办高职院校第 7 名。学校招生代码：14265。

学校校园环境优美、设施良好，南北两个校区占地面积 1484 亩，校舍建筑面积 58.68 万平方米，教学科研及辅助用房 35.87 万平方米，建有 50 多个设施完备的校内外实验实训基地。校内设立智能系统与大数据研究中心、广东省博士后创新实践基地、广东省学生协同创新孵化中心、广东省机器人应用技术创新基地、众创空间等实践基地，教学设施齐备，教学科研设备总值超 1.4 亿元。

学校设有智能制造学院、建设工程学院、信息学院、管理学院、财经学院、医学院、交通学院、马克思主义学院、继续教育学院、创新创业学院、国际教育学院等 11 个二级学院，2023

年招生专业 45 个，组建了工业机器人应用技术等 6 个专业群，大数据与会计、软件技术专业入选广东省二类品牌专业，工业机器人应用技术专业群、大数据专业群立项广东省高水平专业群，形成了工、经、管、文、医、艺术、大交通等全面发展的学科布局。学校现有教职员工 1402 人，专任教师 1252 人，教授、副教授、工程师、讲师、硕士、博士等学历的教师均按比例配备，全日制在校生 1.9 万余人。学校与 1000 多家企业建立校企合作关系，打造实训、实习、就业平台，与部分大型企业合作，设立奖学金，为企业定向培养优秀人才，毕业生就业率连续多年保持在 98% 以上。

学校积极引入科研机构 and 科技创新企业、博士后科研创新团队，建设以产、学、研、孵为目标，探索建设以人工智能、大数据、工业机器人、智能数控、电子芯片产业为核心，融人才培养、研发、产业孵化、市场营销、培训服务于一体的新型科技创新园区。2020 年被广东省科学技术厅、广东省教育厅认定为省级大学科技园。为强化学生的实训实操能力，培养与企业无缝对接的技术人才，学校创办了三个“校中厂”高新科技企业，其中：广东南大机器人有限公司年产值超 5000 万元，代表江门市参加 2018 年中国国际博览会，为 200 多家企业提供转型升级，2019 年被授予全国高新科技企业；广东智工机床装备有限公司投资 8000 万元人民币生产智能数控 5 轴机床（工业母机）；广东新僊投资有限公司专业研发生产滤波电子芯片。广东南方职业学院已呈现出产、学、研、孵为一体的校企融合办学特色。

校内建有人工湖、观光亭、舞蹈健身室、大型演艺舞台、灯光篮球场、标准田径场、体育馆等设施。校团委管理的新思想讲习团、思辨社、文学社、爱心社、轮滑、篮球、羽毛球、

乒乓球、动漫、机器人协会、尤克里里协会、IT 实训协会等 29 个学生社团。并设有科技创新创业和国际学术交流等功能的图书馆大楼，图书馆纸质藏书 173.58 万册。

（以上数据更新至 2023 年 12 月）

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 政治引领

（1）根据上级统一部署，学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。举办主题教育读书班、研讨会，带领广大党员干部和师生认真学习必读书目，书记、党员干部讲党课 65 人次，举办专题辅导报告 10 场，推动党的二十大精神、创新理论深入基层、深入人心。

（2）全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，保证社会主义办学方向，以党的政治建设为统领，坚定不移推进党的建设和全面从严治党。校院两级严格落实“第一议题”制度，党委理论学习中心组学习 6 次，召开党委会 18 次，定期召开二级党组织书记工作推进会，对党建和思想政治工作进行全面部署和有效推动。把党的二十大决策部署、省委“1310”具体部署和学校第二次党代会的目标转化为具体的行动，引导基层党组织和广大党员、干部踔厉奋发、勇毅前行。



图 1：广东南方职业学院第二次代表大会

（3）学校党委切实履行管党治党、办学治校的主体责任，修订完善党委会、校长办公会、党政联席会议制度和议事规则、“三重一大”制度的实施细则等制度。贯彻落实学校人才培养方案由党委会、选用教材由学校党委审定制度，修订二级学院党组织会议和党政联席会议议事规则、基层党组织“三会一课”制度等。通过召开党委会、院长办公会、党政联席会等对涉及改革发展、教学科研和行政管理等学校事业发展的各项重大问题进行系统谋划和研究部署，切实推动党的全面领导贯穿于办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。

（4）学校高度重视辅导员队伍建设。加大辅导员培训和考核力度，建设一支职业化、专业化学生工作队伍。在辅导员选聘、考核、培养、发展等方面多措并举，并启动 2023 年春季学期辅导员素质能力提升培训活动。围绕辅导员九大职责及学校工作实际，通过理论学习、实践锻炼等形式多样的培训项目，培训辅导员工作能力、职业素质水平提高，帮助辅导员系统学习业务知识，坚定职业信念，在学生日常思想政治教育和管理

工作中，能够努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友，成为学校学生工作队伍的专职专业力量、学校管理队伍的重要力量。

2.1.2 思想引领

（1）强化铸魂育人方式，发挥思政课立德树人主渠道作用。学校党委高度重视落实立德树人根本任务，充分发挥思政课关键课程作用，学校领导班子成员带头讲思政课，引导学生看盛会、读报告、感悟思想伟力，宣传党的二十大精神。用党的创新理论铸魂育人，制定并实施《深化新时代思政理论课改革创新实施方案》，开足开好3学分“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，深入推进高职思政课“双主体”“双结合”“双互动”教学体系的改革创新与实践。实现思政“小课堂”和社会“大课堂”同频共振，形成并推广“云思政教育”新模式。

（2）加强“课程思政”建设，使专业课程与思想政治教育学同向同行。学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，注重探索课程思政建设的创新路径建设，在专业教育中挖掘思政元素，发挥课程思政的育人功能，结合学校发展实际，创造性地将思政教育融入专业人才培养全过程，开展课程思政集中培训、专题讲座、教学研讨、集体备课等活动，分享教学心得和经验，探讨课程思政理念和教学方法，进一步推动全体专业课教师树立课程思政理念、掌握课程思政方法、提升课程思政能力。把思想政治教育的内容贯穿到人才培养的各个环节。学生通过积极参与课堂教学和深入思考，全面提升课程思政育人成效。积极拓展专业实践课程思政实践教学平台，开发更多的校内外实践教学基地。紧跟大数据时代的步伐创新“云”课程思政教

育，不断推动课程改革创新，开拓网络教学途径，引入信息化技术，“学习强国”“对分易课堂”“云班课”等线上软件辅助课堂教学，积极探索融入式、互动式、一体化思政育人新模式。

2.1.3 素质引领

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，融入日常、抓在经常，健全用党的创新理论武装师生的工作体系。深入学习领会习近平文化思想丰富内涵，深刻把握和运用“两个结合”，大力传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，切实增强文化自信。厚植家国情怀，培育和践行社会主义核心价值观，秉承“励耘明德，止于至善”的校训，努力达到“求德、求能、求知、求业”的目标。书记校长带头讲好开学第一课，发挥开学典礼、毕业典礼的育人作用。推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，发挥党员领导干部、青年骨干教师、思政工作队伍、专职党务工作队伍的协同育人作用。在全校范围内开展“学海竞渡，强国有我”知识竞赛活动，活动被“学习强国”等媒体报道。

举办“弘扬伟大建党精神 唱响时代红色乐章”音乐党课、电影晚会，《四海同根》江门侨史展文化周展览，为文化人，增强青年学子文化自信。通过党建引领，融合专业建设特色，举办了首届“非遗+”文化节，成功举办了启动仪式、推介大会两场大型晚会，观众超 2500 人。举办了吉祥物设计、文创策划、短视频大赛、形象大使选拔赛等 7 大活动，吸引了近 10 家外界企业、文化组织、全校超 4000 名学生共同参与，并被南方日报、江门电视台等媒体报道，真正做到以文化人、以文育人。

【案例 1：音符中流淌使命，歌声中坚定信念】

为深入贯彻落实《2019—2023 年全国党员教育培训工作规划》，广东南方职业学院党委不断探索丰富党员教育培训方式方法。立足本土深厚的红色文化底蕴，积极创新党员教育的有效途径，举办“弘扬伟大建党精神 唱响时代红色乐章”为主题的“音乐党课”。这场别开生面的音乐党课有 1500 多名党员同志和师生现场聆听，同时进行了网上直播，共有 7400 多人在线观看。“音乐党课”主讲人以时代为经纬、以音乐为坐标，每讲述一段峥嵘故事，就现场演唱一首激扬歌曲，用音乐串起了一条波澜壮阔的时代线索。党的历史，在这些音符的跳跃中生动了起来，激励现场每一个人在历史的回溯中探寻初心密码，牢记忠诚使命、凝聚奋进力量。以音乐为主体的主题党课是一种富有生命力和感染力的思政教育新形式，政治站位高，内容丰富，形式新颖，内涵感人，入脑入心，入情入理。



图 2：音乐党课现场

2.2 立德树人

广东南方职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持把立德

树人作为根本任务，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校秉承“励耘明德，止于至善”的校训，全面提升学生的思想政治素质、文明行为素养和专业实践技能。通过开展理想信念教育、爱国主义教育、纪律养成教育，把培育与践行社会主义核心价值观融入学生教育管理全过程。

2.2.1 思想育人

2022-2023 学年，学校进一步加强学生思想政治教育、价值引领导航工作的组织领导，党委书记和校长带领马院和各二级学院领导，认真上好思政第一课，坚持铸魂育人，全面提升学生思想政治教育。

增强大学生的思想政治意识，强化学校思政教育工作，不断增强思政铸魂育人实效性。积极贯彻思政育人理念，创新思政教育模式，帮助学生坚定政治立场，提高思想道德品质，树立正确的人生观、世界观、价值观，树牢爱国情、凝聚报国志，做到爱党爱国爱校，促进学生健全人格的养成。

通过思政第一课，落实了全面贯彻党和国家教育方针，坚持立德树人为根本任务，突出“立德树人”理念，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。培育了学生的人文素养，强化文化自信和民族自信，强化思政育人功能，提高了思政教育的时效性。



图 3：广东南方职业学院 2022 年秋季学期校长“思政第一课”

扎实推进宪法宣传教育学习活动。在校内广泛开展法治宣传教育，营造浓厚的普法教育氛围，组织召开“宪法学习宣传教育活动”主题班会，在班会设立“宪法晨读”环节；组织学习参加“宪法卫士”行动计划，参加学习人数 13102 人，学习率达 94.5%。

2.2.2 管理育人

学校通过新生入学教育、军事技能训练加强学生的军事教育和日常行为养成教育；学习校纪校规，培养学生的纪律意识；通过开展“三不一禁”（不迟到、不带早餐、不穿拖鞋、校园室内禁止抽烟）活动严抓校风、学风建设；有针对性开展国家安全教育，增强“国家安全，人人有责”的思想意识；邀请区公安局反诈民警到校做“防电信网络诈骗”讲座等增强学生遵纪守法的自觉性，提升学生自我保护意识；完善学生心理健康档案制度，做好心理筛查、咨询服务和干预转介，努力减少个人极端事件发生。

表 1：管理育人情况一览表

育人项目	要求	数量/年	育人成效
辅导员深入课堂	每天至少 1 次	12317 人次	全年学生平均出勤率 98.1%
辅导员下宿舍	每人每月不少于 8 次	5362 人次	学生归寝率高
召开主题班会	大一学生每周 1 次； 大二、大三学生每 2 周 1 次	6210 班次	学生违纪率低于 0.12%

表 2：育人活动开展情况

育人活动主题	内容	育人成效
国家安全	4-5 月，以推文+视频方式 组织学生观看“国家安全”宣传片	树立“国家安全，人人有责”的思想意识
宪法教育	10 月-12 月开展“宪法卫士”行动，在校内学生登录“教育部全国青少年普法法”学习率达 94.5%	让学生知法、懂法、守法
校园安全	每月、各节假日时间结点开展安全教育、校园安全隐患排查	创建文明、和谐、平安校园
防电信网络诈骗	9 月-10 月，分别 4 次邀请当地民警进校园召开了大学生防电信网络诈骗宣讲会，覆盖全校师生	保护师生不受非法侵害，全力预防和减少校园电信网络诈骗案件发生，营造和谐稳定的校园氛围
心理健康	4-5 月开展以汇聚“心”能量，奋进新征程为主题活动。 9 月-10 月，开展在校内学生心理健康测查建档。 全年开通线上、线下咨询教育服务工作	促进学生心理健康发展，减少个人极端事件发生
禁毒禁赌	对过校内悬挂宣传标语、播放禁毒、禁赌宣传片，召开禁毒禁赌主题班会，征文比赛、知识竞赛，使师生了毒品基本常识及其严重危害	让在校内学生再次提高对毒品的认知和自觉抵制毒品的能力，珍爱生命
防艾教育	5 月“知艾防艾，健康同行” 11-12 月，召开防艾主题班会、防艾有奖问答知识竞赛	本次活动针对艾滋病、性病等传染病进行干预和防护，引导校内学生提高自我防护意识
诚信教育	2022 年 9 月开展新生“诚信宣誓”； 2023 年 6 月开展毕业生“诚信宣誓”； 每学期末开展“诚信考试”教育	加强学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处

		理，诚信学习，诚信立身的良好习惯
劳动教育	每月组织各学院学生开展卫生责任区 清扫工作	净化美化校园

2.2.3 实践育人

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，充分发挥教育教学和实训课程的主渠道作用，建立健全保障机制，大力提高育人质量。一是抓好课内实训教学环节，二是抓好校内整周实践环节，三是抓好毕业顶岗实习环节，在实践教学中加强课程劳动教育、融入工匠精神和劳模精神。学校积极落实技能竞赛常态化机制，通过实践技能竞赛的方式组建团队，结合学生专业特点和特长，大力开展实践技能训练和竞赛，提升学生实践技能，传递崇尚劳动、尊重劳模、学习工匠等鲜明的价值导向，使大学生在工作实践中受教育、成长成才，提高学生的综合素质。

【案例 2：勤实践、精雕琢、不负韶华，用工匠精神打磨青春】

广东南方职业学院智能制造学院 21 级机电一体化技术 2 班胡李旭同学，勤勉刻苦、执着专注、精益求精、追求卓越，立志成为一名具有工匠精神的新时代技术青年。

在校期间，胡李旭同学荣获国家励志奖学金、广东省技能大赛机电一体化技术比赛二等奖、智能制造学院第一届 CAD 机械设计第二名等奖项。在备赛广东省技能大赛期间，胡李旭同学加深对赛制的研究，在老师的指导下，模拟发现问题、优化项目细节、搭建模拟设备。以精益求精的工作态度，严谨对待每一颗螺丝钉、每一条电缆、每一根气管，使其结构完备，运行流畅。

作为班级班干部，胡李旭同志表现出较高的思想觉悟，常常不计较

个人得失，把集体利益放在首位，发挥先锋模范作用，现已被吸收为中共预备党员。胡李旭同志还积极投身社会实践活动，回馈社会，践行全心全意为人民服务的宗旨。

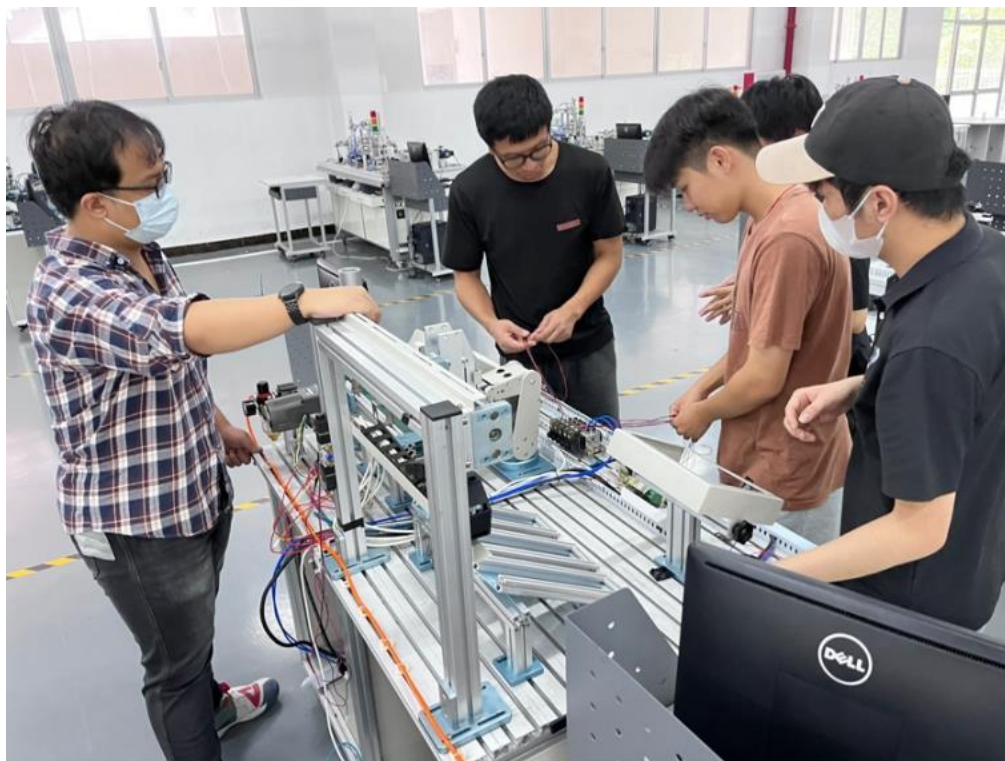


图 4：胡李旭（左二）准备广东省技能大赛机电一体化技术比赛现场

2.2.4 资助育人

学校积极落实国家资助相关政策，坚持以生为本，强化服务意识，不断完善生源地助学贷款和各级各类奖助学金资助工作体系，通过资助培养学生感恩国家、自强自立、艰苦奋斗的精神品质。开展新生入学绿色通道、学生各类奖学金、助学金、勤工俭学等工作，将“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。2022-2023 学年，

奖助 18347 人次，资助资金为 1510.01 万元；其中学校共资助学生 15659 人次，资助金额为 792.91 万，让贫困学生切实享受到惠民扶贫政策。

表 3： 2022-2023 学年学校资助情况表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	国家奖学金	特别优秀学生	12	9.6
国家励志奖学金	国家励志奖学金	品学兼优且家庭经济困难学生	511	255.5
国家助学金	国家助学金	家庭经济困难学生	2591	427.92
学校奖学金	学校奖学金	品学兼优的学生	322	64.52
学校助学金	特困补助	品学兼优且家庭经济困难学生	908	97.27
学校伙食补助	伙食补助	全校在册学生	13853	610.03
学校勤工俭学	勤工俭学	勤工助学的学生	50	30.17
五邑慈善会奖学金	其他	五邑慈善会优秀困难学生奖学金	50	10
梅州商会助学金	企业助学金	梅州籍品学兼优贫困的学生	50	5
合计			18347	1510.01

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

【案例 3：书写青春乐章，勇于挑战拼搏】

广东南方职业学院管理学院 20 级幼儿发展与健康管理 1 班陈蔚，家庭经济较为困难，通过助学贷款交学费，勤奋好学，不骄不躁，立志成为一名积极向上，勇于挑战的青年。在校期间综合发展，积极参加各类技能竞赛，代表学校组队参加第十三届“挑战杯”大赛以及第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，2021-2022 年荣获国家奖学金；2022 年 3 月在第十三届“挑战杯”大赛荣获省级铜奖；2022 年 6 月在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛“青年红色

筑梦之旅”荣获一等奖。



图 5：参赛队伍照，左三：陈蔚

2.3 教育教学

2.3.1 专业建设

（1）专业建设与调整

学校紧紧抓住专业（专业群）建设这条主线，面向区域经济社会发展对技术技能人才的需求，围绕学校重点建设的智能制造专业领域和 ICT 专业领域，按照“集群、创新、开放、协同”的专业建设思路，进一步加大专业建设力度，通过专业建设统领、带动，促进师资队伍建设、课程建设和实验实训基地建设。

学校专业建设取得了明显的进步，一是专业建设紧贴区域产业转型升级的发展需要，不断优化专业结构和布局，开设与区域经济社会发展相适应的、有着广阔市场前景的专业。2023 年招生专业 45 个，新增新能源汽车技术、健身指导与管理、体育运营与管理、医学检验技术、医学美容技术 5 个专业，并基

本以专业群为基础，组建了与之相适应的 8 个教学二级学院，逐步实现专业的稳步发展和集群发展。

表 4：2023 年招生专业设置表

序号	专业所属二级学院名称	专业代码	专业名称（全称）	批准设置日期（年月）
1	智能制造学院	460104	机械制造及自动化	202005
2	智能制造学院	430105	电力系统自动化技术	201505
3	智能制造学院	460301	机电一体化技术	201205
4	智能制造学院	460305	工业机器人技术	201605
5	智能制造学院	460701	汽车制造与试验技术	201605
6	智能制造学院	460103	数控技术	201705
7	智能制造学院	460113	模具设计与制造	201205
8	智能制造学院	460702	新能源汽车技术	202201
9	管理学院	570102K	学前教育	202005
10	管理学院	520802	婴幼儿托育服务与管理	201905
11	管理学院	530601	工商企业管理	200905
12	管理学院	530605	市场营销	201005
13	管理学院	530802	现代物流管理	201005
14	管理学院	540101	旅游管理	200905
15	管理学院	590202	人力资源管理	201505
16	管理学院	570307	健身指导与管理	202201
17	管理学院	570311	体育运营与管理	202201
18	信息学院	510205	大数据技术	201905
19	信息学院	510206	云计算技术应用	202005
20	信息学院	510203	软件技术	201005
21	信息学院	510201	计算机应用技术	200905

22	信息学院	550101	艺术设计	201305
23	信息学院	510204	数字媒体技术	201105
24	信息学院	510215	动漫制作技术	202011
25	信息学院	550116	动漫设计	202201
26	财经学院	530302	大数据与会计	200905
27	财经学院	530201	金融服务与管理	201605
28	财经学院	530701	电子商务	201005
29	财经学院	570201	商务英语	200905
30	建设工程学院	440301	建筑工程技术	202005
31	建设工程学院	440101	建筑设计	201505
32	建设工程学院	440502	建设工程管理	201105
33	建设工程学院	440501	工程造价	201605
34	医学院	520504	口腔医学技术	202005
35	医学院	520410	中药学	201905
36	医学院	520201	护理	201905
37	医学院	520301	药学	202105
38	医学院	520202	助产	202201
39	医学院	520601	康复治疗技术	202105
40	医学院	520501	医学检验技术	202201
41	医学院	520507	医学美容技术	202212
42	交通学院	500606	城市轨道交通运营管理	202005
43	交通学院	500109	高速铁路综合维修技术	202005
44	交通学院	500405	空中乘务	201905
45	交通学院	500409	飞机机电设备维修	201905

（2）专业建设成绩

①专业和专业群的品牌建设取得了初步成效

根据珠三角经济发展的需要，学校确定了模具设计与制造、现代物流管理、电子商务 3 个校级重点专业，确定了工业机器人技术、建筑工程管理、机电一体化、软件技术、大数据与会计、旅游管理等 6 个校级品牌专业，确定了工业机器人技术、大数据技术与应用、电子商务、建筑工程技术、旅游管理、护理等 6 个校级重点建设专业群，在人力物力财力方面给与了重点支持。

学校软件技术、大数据与会计 2 个专业获得广东省二类品牌专业立项，工业机器人技术专业群、大数据技术专业群获得广东省高水平专业群立项、并于 2023 年 10 月通过高水平专业群建设项目中期检查。

围绕装备制造专业群（工业机器人技术、数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术）的专业建设成果，《赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设》获得了广东省高等职业教育教学成果二等奖，不仅实现了学校教学成果奖零的突破，而且成为全省四个获得教学成果奖的民办高职院校之一。

②专业建设促进了师资队伍建设

优化师资队伍结构、强化教学能力的提升。由赵仁璧、刘月芳、肖鹰、丘琴美打磨的作品《“树文化自信，探创新路径”中国古建筑及园林文化》获得了 2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；曾莉莎、张翠丽、崔夏琼、文杰俊分别获得广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖；2023 年教育科学规划项目（高等教育专项）共 1 项获得立项；2023 年省高职院校课程思政示范计划项目取得突破，2 项课程思政

示范课程、1 项课程思政教学改革研究与实践项目获得立项。刘月芳、洪佳磊、罗相文、莫兴文四位教师荣获 2023 广东省民办教育优秀教师称号。

表 5：广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单

序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人
1	课程思政示范课程	KCSZ04079	软件测试	梁英坚
2	课程思政示范课程	KCSZ04080	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
3	课程思政教学改革研究与实践项目	KCSZ05016	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚

2.3.2 课程建设

（1）课程建设思路

岗课赛证结合。“岗课赛证”融通是我国职业教育课程建设的热点，教育部 2022 年工作要点中，明确强调要增强职业教育适应性，其中着重提到要“推进岗课赛证综合育人”。广东南方职业学院积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以“岗课赛证”综合育人模式为主要发力点，在构建课程与资源建设融通路径方面，遵循职业化人才的成长和培养规律，加强证课融通对接行业标准，基于岗位技能标准设计课程、定向培养高技能人才，借助职业技能大赛检验教育教学质量，评估专业建设水平，促进专业教学水平的提升。

遵循职业化人才的成长和培养规律。按照“职业认知—职业认同一职业技能”三个阶段，淡化了学科体系，以职业岗位群所需能力为本位构建理论课程体系和实践课程体系。首先，

在专业理论课教学改革方面，既遵循职业成长规律，又遵循学生的认知学习规律，注重针对性和实用性，紧跟新技术发展和行业需求动态，不断更新教学内容，改革教学方法，取得良好的教学效果。

理论与实践相结合，重构融合课程。课程建设团队依据专业人才培养目标和就业指导方向，对照国家职业资格标准，通过对专业共有课程知识模块的优化，相近课程融合、独立知识模块新增的原则，对现有专业的课程设置进行完善和补充，实现课堂理论和岗位实操的有机结合。

（2）课程建设成绩

加强课程思政建设。学校坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，积极探索具有职教特色课程思政建设模式。2023 年省高职新立项课程思政示范项目 3 项，学校建成课程思政教学资源库，服务全校教师进行学习交流和课程建设。

推进在线精品课程建设。2020 年建设了一批校级精品在线开放课程，并于 2022 年组织专家组验收，共有 12 项校级精品在线开放课程通过验收。2023 年 4 月，学校组织 8 名教师参加在线精品课程建设及申报研修班，并于 2023 年 7 月组织申报省精品在线开放课程 1 项。各二级学院充分发挥精品在线开放课程的引领带动作用，坚持应用为主、服务教学的原则，加大应用推广力度，深化线上线下混合式教学模式改革，提高了学校人才培养质量。

2.3.3 教材建设

（1）校企合作开发教材

广东南方职业学院根据人才培养目标和职业岗位发展需要，严格执行教材选用标准，原则上专业核心课程和公共基础课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，坚持思想政治理论课必须选用国家统编的思想政治理论课教材。

学校本着以人为本，因材施教的原则，坚持产教融合、校企合作，发挥行业企业参与积极性，更好地对接产业发展，2023 年校企协同合作共同出版及编写的《计算机数学》、《信息技术（基础模块）》（微课版）等教材 8 本。

表 6：广东南方职业学院 2023 年出版及编写的教材

序号	二级学院	教材名称	完成情况
1	信息学院	计算机数学	已出版
2	信息学院	《动画运动规律与表现(微课版)》	正在编写
3	信息学院	《python 程序设计案例教程(微课版)》	正在编写
4	信息学院	《SQL Server 2019 数据库应用技术(微课版)》	正在编写
5	信息学院	《Vue 应用程序开发(微课版)》	正在编写
6	信息学院	《信息技术(基础模块)(微课版)》	正在编写
7	智能制造学院	工业机器人现场操作与编程	正在编写
8	管理学院	《劳动关系管理实务》	正在编写

（2）新形态教材

新型教材建设是推动职业教育教学改革的重要途径之一，学校结合教学、课程需要选用新形态教材。2022-2023 学年第二学期使用新融媒体教材 37 种，占比 14.4%。2023-2024 学年第一学期使用新融媒体教材 41 种，占比 12.9%，如：《0~3 岁婴幼儿营养与喂养（双色）（含微课）》、《BIM 技术与应

用（含微课）》；使用活页式教材 1 种，如：《汽车发动机构造与维修第 3 版（活页）》等。

2.3.4 实训基地建设

（1）校内实训基地建设

学校以“以职业为导向，以能力为本位”作为校内实训基地建设的指导思想，重点加强对校内实训基地的建设。2022-2023 学年学校新投入了 1093 万元增设了学前教育实训基地、助产实训基地、护理实训基地、药学实训基地、医学检验实训基地等 5 个实训基地和 35 间实训室，为学生提供一个真实的工作场景，提高学生的实际操作能力和职业竞争力，确保人才培养质量水平。

（2）校外实训基地建设

校外实训基地的建设是校企合作的重要内容，是学生专业技能培养和顶岗实习的重要基础。2023 年广东南方职业学院与 307 家企业开展校企合作，建立 226 个校外实训基地。基地为学生提供了良好的实训环境、学习资源。可以在实训基地中开展实践活动，将所学知识应用于工作中并积累经验。

在校外实训基地建设中，学校注重社会资源的整合和优化。通过校企合作，使学生获得实践机会和专业指导，适应社会发展的需求，在实践中不断提高自己的综合能力，为以后的就业和发展打下坚实的基础。

2.3.5 数字化教学资源建设

（1）数字化资源建设

学校现有数字化资源总量 6GB，电子图书 712000 册，电子期刊 265150 册；拥有数字终端数 3950 台，其中教学用计算机 3727 台，实训室配置了 VBSE 虚拟商业社会环境实训系统、虚

拟物流环境实训系统、广联达建筑造价实训系统、机械制造虚拟仿真系统等；引入了“智慧树”教学资源平台，现有网络课程 50 余门；学校自主研发的“云中心课程资源库”，资源丰富，涵盖了学校所有专业及大量的扩展课程，提供了相关的课程教学视频、课件、素材等材料，为学生提供了充足的线上学习资源。

（2）数字化资源应用

今年 9 月，学校对新入职教师进行教学信息化教学能力的培训；每年春季学期组织青年教师教学大赛和职业院校技能大赛教学能力比赛的校内选拔赛；每学期以教研室为单位组织优秀教师课堂观摩活动。通过培训、比赛选拔、课堂观摩的形式，切实提升教师利用信息技术和数字化教学资源开展教学的能力，使信息化教学真正成为教师教学活动的常态。通过教师的教学和引导，教会学生找资源、找课程、找学习方法，充分利用专业教学资源库和在线精品课程进行学习和能力提升。

【案例 4：广东南方职业学院举办专业教学资源库与在线精品课程培训和应用推广交流会】

为了进一步响应国家发展数字教育的号召，推动学校教育数字化的转型。2023 年 10 月 25 日，学校组织召开“专业教学资源库与在线精品课程应用培训会”，由顺德职业技术学院余华明博士和马彦博士进行讲授，同时汇编了《专业教学资源库与在线精品课程应用指南》，在各二级学院推广应用，得到了全校教师的积极响应。11 月 29 日，学校又组织召开“专业教学资源库与在线精品课程应用推广交流会”，各学院教师积极踊跃分享自己在学习和应用网络教学平台的经验，通过演示及讲解在“学习通”、“智慧职教”“爱课程”等职教资源和课程平台中进行教学实践的经验，充分展示了“在哪里找教学资源”、“怎么找教学

资源”、“如何应用资源进行教学”。此次培训和交流会不仅让全校教师进一步了解专业教学资源库与在线精品课程，更是号召和鼓励大家在日常教学工作中善于利用数字化教学资源赋能教育，促进课堂教学的数字化改革。



图 6：专业教学资源库与在线精品课程应用培训会

2.3.6 教学管理

（1）管理制度建设

为规范教学管理，学校从制度建设入手，制定、修订相关制度，编印并发布了《广东南方职业学院教学管理制度汇编》，学校教学管理制度涵盖人才培养方案制定与实施、高职扩招人才培养、实习管理、教材管理、学籍管理、日常教学运行等教学管理工作的方方面面。这些制度的建立，为教学工作的有效运行和教学工作的目标实现提供了制度保证。

今后，学校将进一步加强制度建设，完善制度建设的长效机制，确保制度的规范性、完整性和适用性。

（2）教学运行管理

教学运行管理作为学校组织实施教学计划最重要的管理手段，学校通过对以课堂教学为中心的教学过程管理和教学行政

管理两方面进行干预。

教学过程的组织管理主要是通过制定课程标准、课堂教学的组织管理、实践性教学的组织管理、对学生考核进行管理、对职业技能鉴定工作的组织管理等五大方面开展。

教学的行政管理主要通过日常教学管理和定期开展常规的教学检查与整改工作两个方面进行开展。日常教学管理主要是编制教学进程表、课程表、填写下达教学任务书，督促检查教师授课后及时填写教学手册，严格按照规定控制教师调串课，杜绝缺漏课现象发生；教学检查工作主要是每学期期中开展，分为两个阶段进行，第一阶段是第 10 周，根据教育部和省厅通知，开展职业教育国家基本文件落实情况自查；第二阶段从第 11 周起，开展常规教学检查。

（3）校外实习管理

学校根据上级部门关于实习管理的文件要求，严格按照《专业人才培养方案》开展实践教学工作。2023 年上半年 2020 级共有 4030 名学生在校外实习。

学校各二级学院组建实习工作指导组，制定、布置了实习教学计划，通过召开实习动员大会，落实校内与校外实习指导教师组织学生开展实习安全教育活动。

此外，本着资源共享、优势互补、共同促进的原则，与政校行企广泛开展校企合作，目前校企合作企业共 307 家，共建了校外实训基地 226 家。这些基地不仅成了师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且学校可以充分利用基地的有利条件，培养学生职业素质、专业技能素质、专业素质、专业知识和创新精神。企业提供一定的实践工作岗位，供专业教师进行实践，促进专业教师技能提高，从而达到校企“共赢”效果。学校大力推进校企合作人才培养模式，依托企业行业优势，深化校企

合作融合度，成效显著，为学生顶岗实习安排，突出学生实践能力的培养，提升教育水平和人才培养质量，奠定了良好的基础。

（4）教学质量管理的

全员参与。一是实行教学质量主体责任制。校长主管教学工作，各二级学院院长为本部门教学工作第一责任人，教务处、学生处等职能部门分工明确。二是注重发挥教师的教学质量保障作用。人事处采取外引内培的方式不断提升师资队伍素质，双师型师资占比达到 65.7%；同时注重师德师风教育，激励教师爱岗敬业，强化质量意识，不断提升授课水平；针对本年度新入职年轻教师较多的情况，采取以老带新结对子的方式，帮助他们站稳站好讲台。三是增强学生的质量意识。尊重学生的主体地位，引导学生将学习与人生追求相结合，同时采取学业帮扶、学业预警等措施，促使学生学习质量的提高，2020 级顺利完成学业的毕业生占比达到 98.9%。

全程管控。学校将教学质量的管理贯穿到人才培养方案制定、人才培养实施、人才使用反馈三个阶段。第一阶段是各专业每年都会组织校内外专家共同进行人才培养方案的修订，在充分调研社会、行业对人才需求的基础上，科学合理地制定人才培养方案、设置课程体系。第二个阶段是教务处严格管理人才培养计划的执行，狠抓各教学环节的规范化管理，重点做好学期初、学期中、学期末三个节点的工作。第三个阶段是不断完善人才培养反馈机制，建立第三方评价体系，同时就业办与各二级学院注重跟踪毕业生就业动态，积极收集用人单位意见，各专业再根据新变化与新需求，优化培养模式、调整课程设置，初步形成了及时反馈、有效改进的联动机制。

全面监督。学校按照“目标导向、自我保证、多元诊断、

重在改进”的工作方针，切实推进内部质量保证体系建设。一是建立起了校长分管下的督导监测监控体系，充分发挥教学督导室和各二级学院兼职督导员的作用，真正履行好督教、督学、督管的职责。督导室工作重点侧重于听课、评课，以保证课堂教学质量的稳步提升。工作中坚持以督为手段、以导为目的，对发现的问题，及时反馈，督促整改。学期末根据听课情况，参照评教标准，做出质量评价。二是教务处组织抓好由二级学院领导、专家、同行、学生、教师本人参与的网上综合评教，工作有布置，情况有通报。最后人事处会将综合评教结果作为教师年终考核、职称晋升、岗位续聘的参考依据，起到了督促教师重视教学质量的作用。

2.4 教学改革

2.4.1 人才培养模式改革

（1）创新“产教一体，共享互动，协同育人”的人才培养模式

为了深化产教融合、校企合作人才培养模式改革，学校积极探索“产教一体，共享互动，协同育人”的人才培养模式。依托工业机器人技术、智能控制技术、数控技术、模具设计与制造、机电一体化、电子商务等专业开办了学校控股或参股的“校中厂”广东南大机器人有限公司、广东智工机床装备有限公司、广东新僇投资有限公司、中国邮政南职院校园电商平台蜂创产业园等企业。“校中厂”已建设成为国家高新技术企业、国家标准起草单位、广东省新型研发机构、广东省工程技术中心、江门市新型研发机构、江门市工程技术研究中心、江门市智能制造产学研公共服务平台。学校充分利用专业与产业融合发展的独特优势和有利条件，不断深化产教融合、校企合作，积极探

索工学结合、知行合一。一是初步实现了专业的教学资源与企业的生产资源共享。二是初步实现了专业的教学过程与企业的生产过程互动。

（2）与本科院校合作开展“三二分段”专本协同育人

经广东省教育厅批准，广东南方职业学院与广东外语外贸大学、广州理工学院合作以“三二分段专升本协同育人项目实验班”招生改革项目在 2023 年夏季高考招生，达到投档分数线被录取的学生单独编班学习。该批学生按五年人才培养方案的要求，坚持协同育人原则，按照专本协同培养人才的相关要求，与广东外语外贸大学、广州理工学院共同研制和实施专业人才培养方案，做好招生和教学管理工作，加强试点工作过程管理，确保人才培养质量。学生完成三年高职专科段学习，各项考核合格，获得广东南方职业学院全日制普通高校（专科）毕业证书，并通过转段考核合格的进入对应的本科学校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得全日制普通高校（本科）毕业证书及颁发学士学位证书。

2023 年录取“三二分段”专本协同育人实验班学生 135 名。

（3）与中职学校合作开展中高职三二分段联合培养

经广东省教育厅批准，广东南方职业学院与中职学校合作开展中高职三二分段联合培养。该批学生按五年人才培养方案的要求，坚持联合培养原则，按照专科人才培养要求，与合作的中职学校共同研制和实施专业人才培养方案，做好招生和教学管理工作，加强试点工作过程管理，确保人才培养质量。学生完成三年中职段学习，各项考核合格，获得中职学校（中专）毕业证书，中职通过转段考核合格的进入广东南方职业学院试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得广东南方职

业学院全日制普通高校（专科）毕业证书。

2023 年录取中高职三二分段联合培养学生 320 名。

（4）构建新型产业学院，探索人才培养新途径

学校与行业协会、行业龙头企业和区域支柱产业企业搭建校企合作平台，按照“新工科”“新商科”和“新文科”的建设理念及思路，结合“互联网+”“智能制造+”等新技术、新业态，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”新型产业学院，“政行企校”多方投入、多方参与、资源共享。产业学院集生产与人才培养相结合。目前已经建立智工机械制造产业学院、人工智能大数据产业学院、南大机器人产业学院、新道大数据与会计产业学院、中航国铁产业学院、智芯芯片制造产业学院、捷达电子商务产业学院等 8 个产业学院。其中，南大机器人产业学院立项广东省产业学院建设项目。

2.4.2 教学方法改革

（1）教学做一体化

教、学、做一体化将教、学、做三者融为一体，克服了传统教学理论于实践分离的弊端，突出学生中心地位，教师在做中教，学生在做中学，学生手脑并用，知行合一。如：财经学院《VBSE 综合实训》是一门大数据与会计专业实训课程，在课程教学实施时采用“教-学-做一体化”方式教学，注重学生操作技能和专业拓展能力的培养，实现以学生为主体，教师为主导，营造自主学习和创新的课堂环境，注重调动“教”与“学”的双向积极性，使学生始终保持强烈的求知欲。在课程教学开始，教师首先以工作情境引导学生了解每一个阶段的任务和教学目标，以利于发挥学生的主观能动性，同时制定工作流程表，监控考核学生的学习情况。学生在课堂上，直接以模拟工作岗

位进行实训操作，在实操中发现问题，经过老师指导和学生思考探索，寻求解决方法之后，再次实际操作，如此循环反复，理论教学穿插在实践中，这样集“教、学、做”于一体，不断培养学生的实际动手能力、工作能力和可持续发展能力。

（2）线上线下混合教学

利用信息技术和网络教学资源，开展线上线下混合教学对于调动学生学习积极性，发挥学生主观能动作用，丰富学习资源，拓展学习空间与时间，提高教学效果具有十分重要的意义。线上线下混合教学已在学校专业课教学中全面推进，收到学生和老师的欢迎。课前，教师在平台发布学习资源，学生在教师指导下进行自主学习和研讨；课中，在教师主导下，利用网络资源进行课堂教学、讨论、练习；课后，教师在平台发布作业和拓展学习材料，学生进行拓展学习，教师学生进行互动交流。

【案例 5：打造线上线下相结合的电子商务直播团队】

《直播营销与运营》是一门电子商务专业基础课，乘着实践服务中国式现代化、乡村振兴等国家重大战略，同时为了促进电商直播人才培养与大学生就业，共创就业发展新局面，2022 级电子商务专业紧密结合学科专业知识，在课程教学实施时注重学生直播技能的培养，课程采用线上线下，理论实操相结合的方式，在线下课堂上，学习直播的理论知识，让学习对直播营销的流程有一个清晰的认识，了解各环节的专业知识



图 7：学生正在上电商课

在学习理论的同时，安排到线上网络直播间实操，让学生从灯光的布置到动手搭建个性直播间，并在直播间进行直播团队配合实操，让学生锻炼主播表现力和表达力的技能。在此过程中了解直播平台的情况、直播团队岗位职责、直播专业术语及理论知识。通过线上线下场景训练对直播账号的打造及如何增加流量创造价值，让学生更加深入的学习和实践。

（3）任务驱动

任务驱动教学法是一种建立在建构主义理论基础上的的一种教学方法，这种教学方法主张将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心。学校在专业课教学中积极推行任务驱动教学方法改革，结合岗位工作实际，把教学内容转化为工作任务，学生在教师指导下以小组或个人的方式完成工作任务。任务驱动教学方法改革不仅有利于教学目标的达成，而且有利于学生职业素养的养成。

【案例 6：“任务驱动”——改革《药物分析》教学模式】

《药物分析》课程内容繁多，传统的教学模式是先进行系统的理论

讲述，再配合相关的实训。为增强学生的兴趣，针对性对接药品检验工作岗位，模拟制药企业的实际运行，以“任务驱动”的模式进行改革。以 2021 级药学专业（1 班、2 班）药物分析课程实训“盐酸二甲双胍片的检验”为例说明。

提出任务：完成盐酸二甲双胍片的检验并模拟出具检验报告。

分解任务：学生需掌握药品成品检验报告的格式和具体检验项目（性状检查、片重差异检查、鉴别、含量测定 4 项由学生完成，其余溶出度、有关物质、微生物限度 3 项委托某药厂完成）。

任务要求：根据任务分解，学生必须掌握①盐酸二甲双胍原料和片剂的质量标准；②药典制剂通则——片剂；③药物的鉴别试验、杂质检查、含量测定的操作。

完成任务：学生完成 4 项检验，并出具检验报告书。

成品检验报告书

报告书编号：2304001

检验日期：2023 年 4 月 18-25 日 报告日期：2023 年 4 月 26 日

物料名称	盐酸二甲双胍片		
批号	2206057	有效期至	2025.06.27
生产日期	2022.06.28	规格	0.25g
数量	10 盒	包装规格	48 片/瓶，1 瓶/盒
来源	市售	生产厂家	北京京丰制药集团有限公司
检验依据	中国药典 2020 版		
检验项目	性状	检验标准	检验结果
	除去包衣后呈白色		白色
鉴别	(1) 应呈正反应		符合规定
	(2) 在 233nm±2nm 波长处有最大吸收		符合规定
溶出度	不低于 70%		93.6%
重量差异	应在平均片重±7.5%范围内，超出重量差异限度的不得多于 2 片，并不得有 1 片超出限度 1 倍		符合规定
	双胍胺含量应不大于 0.02%		未检出
有关物质	其他单个杂质含量应不大于 0.1%		未检出
	其他总杂质含量应不大于 0.6%		未检出
含量测定	含盐酸二甲双胍 (C ₄ H ₁₁ N ₅ ·HCl) 应为标示量的 95.0%-105.0%		99.8%
微生物限度	需氧菌总数：≤1000cfu/g		<100cfu/g
	霉菌和酵母菌总数：≤100cfu/g		<100cfu/g
	大肠埃希菌：每 1g 不得检出		未检出
检验结论	按中国药典 2020 版盐酸二甲双胍片标准要求检验，结果符合规定。		

报告人：陈佳琦 复核人：胡玉莹 批准人：[Signature]

100 2023/5

图 8：学生完成的检验报告书

(4) 数字化赋能

学校高度重视数字化技术在人才培养工作中的应用，全面

推进信息技术建设，以数字化赋能人才培养。一是加大投入力度，加强校园数字化基础建设；二是通过“外引自建”大力推进数字化资源建设，丰富数字化教育教学资源；三是紧密结合教学实际需求开展形式多样的培训，提升教师应用数字化教学的能力；四是整体规划分步实施，全面推进基于现代信息技术的教学模式改革和学习方式变革。

【案例 7：《网页设计与制作》课程教学中数字化赋能，信息技术应用】

鉴于 WEB 前端行业对学生实践能力、信息素养和创新意识方面有极强的要求，《网页设计与制作》任课教师运用了丰富的信息技术手段和资源，实施线上线下混合式教学模式，针对学生的不同学情和特点因材施教、实时评估进而及时调整教学策略。任课教师以翻转课堂为主，按“探、引、析、讲、练、评、创”七环节组织教学过程，引导学生从自主学习到学会学习最后享受学习，提高学生职业素养、陶冶情操，激发创新活力。通过“学银在线”开放平台，实时精准把握学生的整体与个体情况，全程记录学生的学习过程和动态，让教师教得更轻松、学生学得更高效，同时为师生交流也提供了广泛的平台。



图 9：信息技术运用

2.5 师资建设

2.5.1 坚持人才强校战略 师资队伍健康发展

学校始终坚持人才强校战略，将师资队伍建设列入学校重要建设内容，加强组织领导，落实责任措施。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高教师素质为根本，以优化结构为重点，以创新机制为保障的师资队伍建设方针，持续加大高层次人才引进和教师培养培训力度，促进了师资队伍规模、结构、质量协调发展。建立一支师德高尚、数量充足，结构合理、专兼结合、技艺精湛的高素质创新型教师队伍。2022-2023 学年，学校教师总数 1408 人，其中专任教师 849 人，在专任教师队伍中，具有博士研究生 8 人，具有硕士研究生学位的 286 人占 33.68%，具有副高级以上职称 228 人占 26.85%，中级职称的 329 人占 38.75%，为学校高质量发展提供人才支撑。

和智力保障。

表 7：学历（位）结构表

年份	教师总数	专任教师数	博士研究生	占比	硕士研究生	占比
2023	1095	849	8	0.94%	286	33.68%

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

表 8：职称结构表

年份	专任教师数	高级职称（人）	占比	中级职称（人）	占比	初级职称（人）	占比
2023	849	228	26.85%	329	38.75%	175	20.61%

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

2.5.2 创新机制体制，激励各类人才

创新管理体制和激励机制，学校制定了《人才引进管理办法》《教职工奖励办法》《双师型教师认定与管理办法》《教学工作量计算与超课时奖励办法》《广东南方职业学院顶岗实习指导教师管理办法(修订)》以及设立专业带头人岗位、双师型教师岗位、教研室主任岗位、特殊岗位津贴补贴等一系列政策措施，激励各类人才发展。2023 年引进各类人才 418 人，其中副高以上职称 32 人，中级职称 43 人，硕士研究生学历学位 56 人。优秀人才脱颖而出，2023 年教师荣获江门市“百名优秀教师”1 名，广东省民办教育优秀教师 4 名，校内优秀教师 44 名。

2.5.3 创新培养培训模式，提升内涵素质

学校制定了《教师培训管理办法》《实践教学指导教师选聘管理办法》《关于做好专任教师专业实践能力提升工作的通知》等教师培养培训管理体系，创新培养培训模式方法，注重培养教师的素质和实践技能与科研能力水平。按照“全方位、高效益”的理念和“面向全局、突出骨干”的工作思路，采取“内外兼培”等措施，进一步加强教师职业理想道德教育和专业技能培训，引导教师爱岗敬业，树立终身学习理念，不断学习吸取新知识，增长新才干，走专业化成长之路。2023 年专任教师参加各类培训 802 人次，其中参加国家级培训 416 人次，省级各类技能培训 239 人次，校内各项技能培训 147 人次，通过培养培训，教师的思想政治素质和职业道德素养及教科研能力水平大幅提升。2023 年教师荣获省级技能竞赛一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 11 名，优秀奖 1 名；市级技能竞赛二等奖 1 名，三等奖 1 名。

表 9：近两年校内师资培训情况

年份	各类培训总人次	国家级培训（人次）	省级培训（人次）	校内培训（人次）
2022 年	406	43	87	276
2023 年	802	416	239	147

【案例 8：独具特色的新教师岗前培训班】

为使新教师迅速进入岗位角色，落实立德树人根本任务，学校于 2023 年 8 月 21 日至 25 日一连五天举办了 100 多名新教师参加的广东南方职业学院新教师岗前培训班。培训班以贯彻学习党的二十大精神和师德师风建设为主线，以提高教师职业道德素质和教育教学基本技能为主题，采取分类、分段辅导与分类培训相结合的方式，开展思想政治与师

德师风，教学基本理论与基本技能，信息化技术与应用等内容集中培训学习。各二级学院采取观摩优秀案例，开设优秀公开课等方式的教学技能培训。



图 10：校长徐刚教授作了题为“贯彻落实习近平总书记关于高等教育指示精神，全力推进学校师资队伍高质量发展”的专题报告

通过培训学习，使新教师深入学习把握党的二十大会议精神和习近平总书记关于教育的重要论述指示，了解掌握高职教育规律特点、教学基本技能和岗位要求，提高了思想政治、职业道德素养和专业技能，增强了为党育人，为国育才责任感，争做一名合格新时代人民教师的光荣感、使命感。

2.5.4 持续加大教师教学创新团队建设，成绩突出

为提升学校教师队伍内涵建设，加强教师教学创新团队建设，进一步深化职业教育教师、教材、教法“三教”改革，提高教师团结协作、创新精神和人才培养质量，在专业建设的基础上，不断加大教师团队建设力度，制定了《黄大年式教师团

队伍建设方案》和《教师教学创新团队建设与管理办法》。开展了以专业或课程为基础的教学团队创建活动。创建了校级黄大年教师团队 7 个，省级黄大年式教师团队 1 个，校级教师教学创新团队 7 个，获省级教师教学创新团队 1 个。高水平教师教学团队建设取得新的突破。

2.6 在校体验

学校共有 29 个学生社团，其中，公益服务类社团 2 个，文艺类社团 3 个，能力拓展类社团 11 个，体育类社团 10 个，科技学术类社团 2 个，思政类社团 1 个。2022-2023 学年，学校团委着力于学生综合素质提升和成长成才教育，指导学生社团开展社团嘉年华、社团魅力之夜、高雅艺术进校园、主题宣讲活动、“灯塔学习会”、歌舞快闪活动、百科知识竞赛、党团第一课、“非遗文化节”等各式各样的校园文化活动，不仅丰富了学生的校园文化生活，而且使学生在高雅、健康的环境中得到熏陶，促进了学生的健康成长。



图 11 首届“非遗+”主题系列活动之导游技能竞赛暨形象大使选拔赛

【案例 9：青春无悔 运动无限】

为贯彻落实五育并举，促进学生的全面发展，加强学校体育文化建设，营造良好校园文化氛围，广东南方职业学院于 2023 年 4 月 6 日下午 3:30 点在体育馆举办第八届“团结杯”篮球赛篮球赛开幕式活动。参赛运动员本着“友谊第一、比赛第二”的要求，发扬“勇于拼搏、团结进取”的体育精神，赛出水平、赛出风格、赛出友谊、赛出团结。裁判员要严格竞赛规则，公平、公开、公正裁决。运动员要遵守纪律、服从裁判、发扬吃苦耐劳的精神，充分展现我们学院学子的好精神风貌。



图 12：“团结杯”篮球赛比赛现场

2.7 创新创业

为了贯彻落实党的二十大精神和国务院“大众创业、万众创新”的决策部署，广东南方职业学院成立了创新创业学院，制定了完善大学生创业孵化的制度体系，落实人力财力物力，

确保创新创业工作落实到位。

2.7.1 进行创新创业教育

广东南方职业学院拥有一支技术过硬的创新创业教师团队，可以为学生进行创新创业教育；学校拥有现代化先进的实验设施，为学生的实践教学提供了良好的环境和条件；编写了丰富的创新创业教案和案例，助力学生。学校创新创业课程涵盖了创业思维、市场分析、商业模式等方面的内容，能够使学生全面了解、掌握创新创业的内容，注重实践教学，通过参加创新创业团队、企业参观、调研访谈等形式，使学生亲身体验创新创业的过程和挑战，从而培养学生的创业精神、领导才能和商业技能。

2.7.2 积极参加各类创新创业赛事

广东南方职业学院在“广东省马兰花创业培训讲师赛（2023）创办你的企业”讲师综合能力赛中，创新创业学院赵丽恒老师荣获省赛“三等奖”、江门选拔赛“一等奖”。广东南方职业学院获得江门市“优秀组织奖”。王子义老师荣获“优秀指导老师”。学校 232 支创业团队参加第九届“互联网+”创新创业大赛，其中 6 支优秀队伍推荐至省赛。

2.7.3 提升大学生创新创业能力

12 月举办第一期 GYB 创业培训班 110 名学员。通过创业培训激发学员的创业热情，挖掘学员自身的创业潜能，树立创业意识和竞争意识。同学们了解了企业创办的过程，风险的规避方法，充分认识了创新创业的意义和内涵。



图 13：第一期 GYB 创业培训开班仪式

2.7.4 加强大学生创新创业服务平台建设

利用大学科技园、大学生创业园、大学生创客空间等校内创新创业实践平台，免费向在校大学生开放，指导孵化。广东南方职业学院大学科技园以服务区域、科教融汇、产教融合、协同发展定位为定位，以孵化智能制造产业和数字经济产业为特色，提供 1.24 万平方米的企业孵化场地。目前园区在孵企业 32 家，19 家拥有知识产权，参与起草国家标准 9 项。园区内科研设备先进，总价值超 5700 万元，能够满足产品研发、试制，产业链协同发展，建有智能系统与大数据研究中心、广东省博士后创新实践基地和粤港澳大湾区电商孵化基地。

2.8 技能竞赛

学校大力推进岗课赛证结合，赛教结合，以赛促教，以赛促改，以赛促学。鼓励和引导全校师生积极参加各级政府部门组织和主办的大赛，2023 年学校组织成绩突出的学生参加国家、省、市等政府机构组织和主办的赛项并获得奖项共计 132

项，其中省级一等奖 16 项，二等奖 26 项，三等奖 86 项。

学生参加 2022-2023 年度省职业院校学生专业技能大赛取得前所未有的好成绩，共获得一等奖 2 项、二等奖 16 项、三等奖 55 项，合计 73 项，比去年同期增加 10 项。在 96 所参赛院校中，学校获奖数量在全省民办院校中排名第一！



图 14：学校近三年来广东省职业院校学生专业技能大赛获奖数量

【案例 10：赛出新高度，连续三年斩获全省一等奖】

2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）税务技能大赛由来自全省 60 多家高职院校，300 多名选手参赛。尽管赛况激烈，学校参赛学生依然凭着扎实的专业知识、熟练的专业技能和顽强拼搏的精神，获得一等奖的好成绩，赛出了水平，赛出了南职特有风采，是获得一等奖的唯一一所民办高职院校，超越了广东农工商职业技术学院和广东轻工职业技术学院等老牌重点公办院校。

此次获奖是学校在该赛项上连续三年斩获全省一等奖，刷新了学校在广东省职业院校学生专业技能大赛上的历史记录，创造了历史新高。这项荣誉的获得，充分体现了学校大数据与会计专业教学改革成果，展

示了学校品牌专业的强劲实力和专业建设的高质量成果。



图 15： 税务技能大赛参赛学生与指导老师合影

2.9 就业质量

学校以服务为宗旨，以就业为导向，紧紧围绕珠三角经济社会发展的需要设置和调整专业，瞄准就业岗位需求推进教育教学改革。由于专业设置符合区域经济社会发展需要，人才培养质量符合用人单位岗位要求，毕业生就业“适销对路”，受到用人单位的普遍欢迎和一致认可。

2.9.1 2023 年就业基本情况

广东南方职业学院 2023 届毕业生总数 4030 人，就业人数 3462 人，就业率 84.04%。

表 10：近三年就业率对比

年份	毕业生总数	最终就业率
2021	3356	97.41%

2022	2316	80.18%
2023	4030	84.04%

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

今年，就业率比去年略有提升，主要的原因一是疫情过后全国经济发展逐渐复苏，企业提供更多的就业岗位，毕业生就业意愿较强，积极参加各种招聘活动；二是学校及二级学院领导积极走访企业进行拓岗活动，和企业达成用人意识，针对企业的岗位提供了更多的专业人才；三是学校组织了多场校内招聘会，发动组织用人单位来校招聘。

2.9.2 专业对口率及平均薪酬

广东南方职业学院毕业生对口率微有上升趋势。近三年，毕业生平均月薪有了较高的增幅。

表 11：对口率及平均薪酬统计表

年份	对口率	平均薪酬
2021	68.24%	3207 元
2022	61.27%	3387 元
2023	62.35%	3350 元

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

2.9.3 毕业生流向

2023 届毕业生主要流向广东省，占比 91.25%。同比去年略有下降，广东省区域内的主要就业流向是在珠三角，占比 87.61%，同比去年基本持平。流向江门地区，占比 19.35%，同比去年略有下降。

表 12：毕业生流向对比表

年份	流向广东省	流向珠三角	流向江门市
2021	95.26%	82.63%	16.69%

2022	97.25%	86.21%	21.54%
2023	97.18%	87.61%	19.35%

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

2.9.4 满意度调查

为反馈学校办学质量，提升学校毕业生就业服务工作，学校对应届毕业生进行就业情况调查，调查以抽样的形式进行，主要分为三个方面：1. 毕业生对学校就业服务工作满意度调查（简称：毕业生满意度 1）；2. 毕业生对就业单位满意度调查（简称：毕业生满意度 2）；3. 用人单位对学校毕业生满意度调查（简称：用人单位满意度）。

表 13：毕业生满意度调查表

年份	毕业生满意度 1	毕业生满意度 2	用人单位满意度
2021	99.38	93.81%	96.66%
2022	99.17	94.33%	97.04%
2023	99.35	94.27%	97.18%

2.9.5 健全毕业生就业服务体系

学校自 2015 年开始，建立毕业生就业服务体系。经过长达 8 年的不断修改和完善，学校的毕业生就业服务体系已经相对完善。

毕业生就业服务体系涵盖了就业指导体系、毕业班级管理、就业方案上报、就业工作成效、就业工作研究、省级就业课题竞赛等一级指标。在二级指标中，开展就业指导和职业指导、困难学生就业帮扶、就业率和就业质量整体评价等指标是就业工作服务体系的核心指标。

学校根据毕业生就业服务体系，每年开展二级院系的就业工作评比，以评促建，督促各级就业服务部门按照指标体系做

好每一年的就业服务工作。

2023 年二级学院就业服务评比工作中，全部二级学院均达到良好（90 分以上）级别，其中智能制造学院和信息学院达到优秀级别。

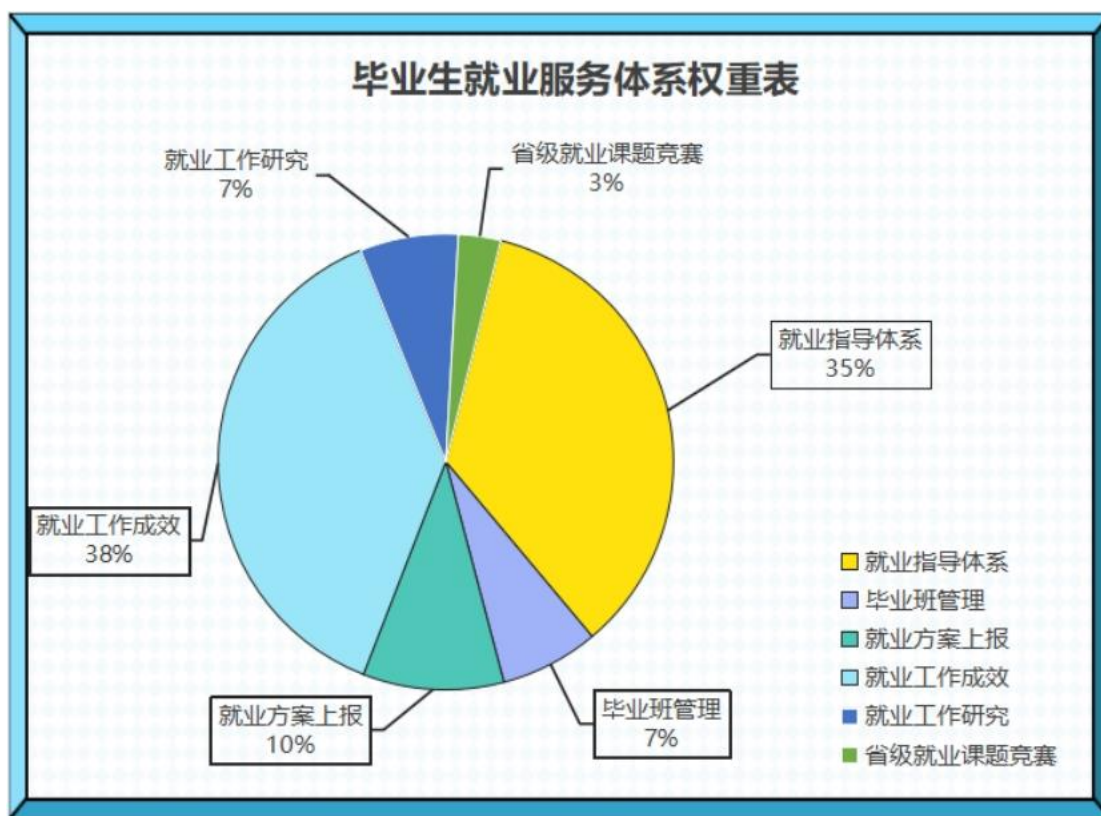


图 16：毕业生就业服务体系权重图

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

广东南方职业学院是一所综合类高职院校，始终坚持服务社会的办学宗旨，助力区域经济社会高质量发展。

3.1.1 深化产教融合发展

学校不断创新体制机制，深化产教融合密切校企合作。学

校与 307 家企业签订校企合作协议，在学生实习、实训基地、专业建设、技术提升、人才培养、技能培训等领域展开深度合作，形成了产教良性互动、校企优势互补的发展格局。

【案例 11：开拓校企新领域，开启发展新篇章】

广东南方职业学院与锦冠桥集团签订校企合作协议，建立产学研基地，共同探索人才培养新模式，推进产学研一体化发展。双方在“口腔医学技术”专业实训、课程建设、技术提升、技能培训等方面深化合作，加快人才培养和行业发展良性循环。

锦冠桥集团是一家专业从事义齿研发、生产、销售、服务于一体的大型综合企业，国内拥有 11 家分公司，配备国际顶尖的口腔修复体制作设备，满足不同客户对高端产品的需求。在与锦冠桥集团的合作中，学校“口腔医学技术”专业 552 名学生通过校外实习实训，丰富了知识，提高了技能，助力了人才培养高质量发展，为培养高素质技术技能人才，拓宽学生就业渠道奠定了坚实基础。



图 17：广东南方职业学院与锦冠桥签订校企合作协议

3.1.2 引导科研成果转化

学校积极激励和引导教职工开展科学研究，大力支持国家专利和软著的科技研发成果申报。目前，已授权的发明专利数 13 项，实用新型专利 35 项，软著权和外观专利 4 项，集成电路布图设计 3 项；学校与广东南大机器人有限公司（校办企业）联合建立了“销机配技术人员”的营销模式，为客户不断输送实用型技术人才，既为客户解决后顾之忧，也为学生拓宽了就业渠道；与新能源电池生产、手机器通讯、家电厨卫等行业，与华帝集团、美的集团等大型企业保持着良好合作，助力企业科技升级改造。

3.1.3 开展职业技能培训

学校坚持职业教育与职业培训并举，面向在校生和社会人员开展职业技能培训和职业技能鉴定。2022-2023 学年共开展培训 22 项，培养人数 3539 人。开展技能鉴定 1212 人次，学生考取技能证书 986 人次。

3.2 服务地方发展

高等职业教育作为高等教育的重要组成部分，肩负着为地区培养高素质技能型人才、服务区域经济社会发展的使命。广东南方职业学院通过深化改革、创新机制，不断提高服务区域经济社会发展能力，为江门本地企事业单位输送大量技术技能人才，近三年毕业生在江门地区就业人数保持在 20%左右。

3.2.1 毕业生在本地就业情况

学校应届毕业生落户江门市就业的比例近三年均在 20%左右，助力本地经济发展。

表 14：近三年应届毕业生本地市就业情况

年份	应届毕业数	就业人数	落户江门就业人数	比例
2021	3356	3278	562	17.13%
2022	2321	1839	397	21.58%
2023	4030	3462	747	21.57%

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

3.2.2 大量江门企业参加学院大型校园招聘会

每年，学校联合江门市人力资源和社会保障局开展大型校园公益招聘会，邀请了 300 多家企业前来参会。招聘会中，江门本地企业占比均超过 5 成。

表 15：近三年企业到校参加校招情况

年份	参加企业总数	江门本地企业	江门企业占比
2021	425	253	59.53%
2022	406	245	60.34%
2023	252	211	83.73%

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》（中发〔2023〕1 号），广东南方职业学院积极探索电商助推村集体经济发展的新路子，积极为农户和电商企业牵线搭桥，盘活农村市场，推进乡村新旧动能转换，助推村集体经济增长。

学校建立网络销售平台，将农产品网络销售作为学校电子商务专业学生的实训项目。通过网络经济的力量和电商平台的便利打通农产品的销售渠道，平衡供应关系，帮助农户将好质量的农产品更好地销售到消费者手里，既增加了学生们的实践能力，积累了实际工作经验，又实现了推动乡村经济社会发展，为乡村振兴贡献力量的目标。

【案例 12：推进乡村振兴事业，促进乡村经济发展】

为进一步加强职业教育人才培养质量，深度实行产教融合举措，深入贯彻落实古井镇“百企扶百村”行动实施方案，广东南方职业学院与岭北村以“振兴乡村”为主题进行结对共建，在古井镇范围内 460 亩土地打造中草药种植园基地。

中草药种植园基地不仅为学校科研人员提供了优质的研究环境和条件，同时也为中药学专业学生的培养提供平台和机会。通过中药种植和文化教育的结合，为中药人才的培养提供全方位的支持和保障。中草药种植园基地的实施，有助于推广中药文化、提高科研水平、促进产业发展和培养中药人才。

中草药种植园基地还具有丰富的经济价值。中草药在医药、保健品、美容品等领域有着广泛的应用，市场需求量大。学校将通过合理规划和管理基地，有效提高中草药的产量和质量，满足市场需求，带动古井镇经济的发展。



图 18：广东南方职业学院与岭北村结对座谈

3.4 服务地方社区

广东南方职业学院与地方社区建立紧密联系，开展合作项目，共同推动社区的发展。学校组织志愿服务项目定期前往结对社区，常态化开展各类特色志愿服务活动，助推社区志愿服务工作提质增效。

2023 年，“广东南方职业学院青年志愿者服务队”等 4 支学校服务队共与 20 个社区结对，开展了 78 次志愿活动，累计参与达 1392 人次。学校充分发挥青年志愿者力量，切实为社区办实事、做好事；举办各类培训和交流活动，促进地方社区的人文交流与发展；积极参与社区公益事业，为社区居民提供各类服务，并为社区发展提供智力支持。未来，广东南方职业学院将进一步推动社区服务、组织建设、实践教育等工作与社区行动融合提升，为社区的发展注入新的活力，推动社会进步。

3.5 具有地域特色的服务

广东南方职业学院与广东温和堂健康科学有限公司在新会柑的种植、科研机构与市场的学术交流以及农产品的深加工等方面开展深层次合作，建立广东南方职业学院产学研基地，服务江门特色农业。陈皮作为岭南知名道地药材，在江门市新会区已有 1000 多年种植历史。从广东省中医药强省的建设以来，新会陈皮产业已经成为区域重要的支柱产业之一，在江门市“1+N”产业中排名前茅。新会陈皮用一个柑、一块皮，撬动了一条规模庞大的产业链，有效助力乡村振兴、农民致富。

学校医学院定期组织学生到温和堂参观学习，近距离了解陈皮的种植与生产过程，学习掌握岭南医药知识，感受中医药文化。学校拥有“推广有机种植——服务陈皮产业，振兴乡村经济”省级高职教育大学生创新创业训练计划项目，根据陈皮产

业发展需求，积极推进陈皮加工科技创新，丰富陈皮加工理论与技术，促进陈皮加工行业人才培养，加快行业转型升级，为新会陈皮产业供给侧改革起到促进作用。

3.6 具有本校特色的服务

广东南方职业学院在校内建有广东南大机器人有限公司、广东智工机床装备有限公司两个“校中厂”，选拔学有余力的学生组成多个“精英班”“高端人才班”，利用课余时间（节假日、寒暑假）到企业进行阶段式实训实习。一方面，教师、学生参与工厂的产品研发和生产，服务和推动了企业的发展。另一方面，在真实生产环境中，通过校企双导师的指导，学生学到了真本领。2023 年，“校中厂”为智能制造学院工业机器人技术、机电一体化技术等专业共 1098 名学生提供了实训。“校中厂”的建立提高了学生的实践能力，促进了产学研合作，提高了教学质量。学校充分发挥和利用“校中厂”的作用，为学生提供更好的实践教学环境和更多的实践机会，为社会培养更多的高素质人才。

【案例 13：校企互联互通，共创共赢】

广东南大机器人有限公司，是广东南方职业学院的一家校办企业，主营工业机器人装备，非标自动化改造，自动化教育平台，锂电池生产线等业务。广东南方职业学院与南大机器人公司共同掌握多项工业自动化核心技术，累计申请专利 89 项，已授权的专利和软著权达 60 余项，其中已授权发明专利 7 项，在申请的发明专利 15 项。校企建设准学徒制的高端人才班，产出以工厂生产智能制造关键节点为索引的工艺培训手册或教材，双方共享共赢。企业中高层领导和管理技术人员进驻学校，参与校方专业开发、教学改革、教材建设等，解决学校专业建设实际问题。企业聘请学校优秀教师分专业进驻南大机器人，参与智能制造项目

开发、学术探讨和生产、质量、工艺技术培训，解决现场生产实际问题，校企互联互通，共创共赢。



图 19：校办企业广东南大机器人有限公司

4. 文化传承

4.1 优秀传统文化教育

4.1.1 优秀传统文化教学

为了让学生对中国历史传统文化有更深入的了解，知我中华爱我中华，学校开设了《中外历史纲要》、《中国古代史》、《中国近现代史》、《世界史》、《世界制度与社会治理》、《经济与社会生活》、《文化交流与传承》、《休闲与文化旅游》等历史文化选修课。学校举办了“百年党史图片展”，邀请广东省文联党组书记王晓博士为学校师生作题为“学习百年

党史，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量！”的党史学习教育专题宣讲报告。

4.1.2 优秀传统文化活动

为弘扬中华优秀传统文化,提高学校青年学生的文化素养,丰富学生的精神文化生活,学校组织开展了一系列校园传统节日主题和传统文化活动,让广大青年学生了解和传承中华民族优秀传统文化,增强民族自豪感和文化自信。

（1）举办传统节日主题教育活动

传统节日是中华民族的文化瑰宝,在重要的传统节日,例如春节、清明节、中秋节等传统节日举办主题教育活动,通过这些活动,让广大青年学生亲身参与传统习俗,感受传统文化的独特魅力,增强他们对传统节日的认识和理解,培养他们的文化自信心和民族认同感。

【案例 14：缅怀革命先烈，传承红色力量】

学校团委于 2023 年 3 月 31 日到鹤山烈士陵园开展“缅怀英烈·铭记历史”清明祭英烈主题团日活动,校级第四期青马学员以及团学干部共 100 名师生参加了活动。在活动中,全体师生满怀敬仰之情,在纪念碑前献花祭英魂,向革命先烈致以最深的悼。随后,师生们走进革命烈士纪念馆,参观一件件充满岁月痕迹的老物件,一张张泛黄陈旧的革命照片,让全体师生跨越时间的鸿沟,感受到那个充满血与火,斗争与激情的革命岁月。接着,举行了重温入团誓词仪式。全体团员共同举起右手,面向团旗,庄严宣誓,“我志愿加入中国共产主义青年团,坚决拥护中国共产党的领导……”,铿锵的誓词,震撼着现场每一位团员的心灵,也激起了每一位团员的自豪感和责任感。



图 20：师生们在英雄纪念碑前献花祭英魂

（2）举办传统文化活动

举办传统文化系列活动，例如书法比赛、非遗文化活动、传统文化知识竞赛等活动，使青年学生们通过参与活动，对传统文化有更直观、更深入的认识和了解，不仅提高他们对传统文化的兴趣和热爱，也传承和弘扬了优秀传统文化。

【案例 15：弘扬传统文化，感受浓情中秋】

2023 年 9 月 27 日，财经学院在南校区举办了“月圆国庆，欢乐共融——浓情中秋，共庆国华”第五届“国安 家和 人团圆”中秋游园会活动，财经学院 552 名新生参与了本次活动。游园会通过“华夏迷韵”、“中秋簇箸夹宝珠”、“中秋壶月圆”、“锦绣九州”、“长征筑梦”等趣味性高和互动性强的游戏寓教于乐，不仅增进了师生之间的互动，加深了班级向心力、凝聚力，也使师生在游戏的过程中加深对优秀传统文化的认识，增强对党和国家的拥护爱戴。



图 21：学生们参加猜灯谜活动

4.2 地区优秀文化教育

江门是我国著名的侨乡，是历史名人梁启超、陈白沙、陈少白的故乡，江门籍院士多达 30 多人。江门文化底蕴深厚，地方特色鲜明。为了让学生对江门地区历史传统文化有更深入的了解，让优秀的江门文化教育感染熏陶学生，学校开设了《侨乡文化》、《侨乡文化通论》、《五邑侨乡创新创业文化》《五邑华侨百年历史》等选修课程，深受学生喜爱。举办了《四海同根》江门侨史展文化月活动、首届“非遗+”非遗文化传承活化文化节、“侨乡与非物质文化遗产”等活动或讲座。

【案例 16：广东南方职业学院首届非遗文化节】

借助非遗优秀传统文化的深厚文化内涵，实现“以文化人，以文育人”，厚植家国情怀，增强民族文化自信自强。管理学院携手广东省文

文化传播学会，自 2023 年 3 月 15 日起，至 2023 年 6 月 14 日，一同举办了第一届“非遗文化节”，其中包括了非遗吉祥物设计大赛、非遗书法展、“非遗+”文创产品设计大赛、导游技能大赛暨“妙墨双钩，今非昔笔”首届“非遗+”非遗文化传承活化形象大使选拔赛、短视频创作、江门市非遗采风活动等一系列活动。共吸引了近 500 名学生参赛，近 3000 名学生参与活动。此次非遗文化节不仅能发扬传承江门市非遗文化，同时对塑造学生品格，提升人文素养，增强学生文化自信方面有着重要的价值和意义。我们也将把“非遗”传承融入到课程建设、学术研究、文化育人的各个环节，让非遗的保护、发展、传承与教学育人协同发展。



图 22：首届“非遗+”主题系列活动启动仪式领导合影



图 23：首届“非遗+”主题系列活动推介大会

4.3 传承红色基因，厚植家国情怀

学校深入挖掘江门本地侨乡红色资源所蕴藏的巨大精神财富，通过举办“弘扬伟大建党精神·唱响新时代红色乐章”音乐党课、“传承红色基因、赓续红色血脉”五四电影晚会、举办《四海同根》江门侨史展览等活动，将红色资源融入党史学习，融入“大思政”课堂，探索形式多样的方式深学细悟。组织各级党组织到本地红色教育基地开展党性教育，并努力创建“红色五邑，‘义’起同行”党建品牌活动，引导党员干部、青年学子在追寻身边的红色印记中感悟跨越百年的初心传承，从红色基因中明晰人生方向、汲取奋斗力量，把个人的理想追求融入党和国家的事业之中。

【案例 17：缅怀革命先烈·传承红色基因】

主题教育开展以来，广东南方职业学院牢牢把握“学思想、强党性、

重实践、建新功”总要求，紧紧锚定目标任务，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”方面取得实效，做到真学细悟、深研真改、真抓实干。校党委组织开展“追寻红色足迹·弘扬革命精神”党性教育，组织党员干部前往开平市瞻仰周文雍陈铁军烈士陵园，参观周文雍陈铁军烈士纪念馆，铭记历史，缅怀革命先烈 传承红色基因，更加深入地了解革命先烈为和平所作出的伟大贡献，传承他们的伟大革命精神。



图 24: 组织党员领导干部赴周文雍陈铁军烈士陵园开展党性教育

4.4 传承工匠精神

学校紧跟时代步伐，以为国培养大国工匠为己任，进行以“工匠精神”为主线的综合职业素养教育。通过引进专业技能高端人才、举办“大国工匠进校园”活动、开设“工匠精神”专场讲座、“知名企业家”讲坛、搭建工业文化研究中心平台等方式，灌注师生的“匠人之道”意识。学校倡导“工匠精神”，积极探索“教、学、做、赛”一体化的人才培育模式，支持各专业教师指导学生参加国家或省级各类技能大赛，努力培养具有工匠精神的应用型人才。

【案例 18：不惧困难，严格要求自己做一名具有精益求精的技术人才】

广东南方职业学院智能制造学院黄建宁，曾获得过励志奖学金、三好学生称号、连续两次荣获第十九届全国大学生机器人大赛二等奖、“红歌一等奖”、“征文一等奖”、“篮球裁判员”、“排球比赛季军”和“创客‘广东’潜力奖”等奖项，对自身的德、智、体、美、劳进行全面发展。作为党建助理的一员，积极服务学院党建工作。作为一名自愿者做到了，回报社会，投身公益，至今其志愿服务时已超过 70 小时。诚信做人、踏实做事，追求卓越的黄建宁同学，怀着“不断突破”的心态，立志成为一名具有精益求精的全面性技术人才。



图 25：黄建宁同学为第十九届全国大学生机器人大赛做准备

5. 国际合作

学校立足本地区经济发展需求，充分发挥侨乡文化特色，重视发展职业教育的国际交流合作，加快国际化办学步伐，通过多种形式深化国际交流与合作。在对外交流合作中，对合作

交流的单位，我们努力提高鉴别判断能力，慎重选择合作对象，同时，高度重视学生思想上的安全防范教育，把意识形态安全防范纳入开展涉外交流合作活动中；针对涉外交流合作的各类论坛、讲座、报告等进行严格把关，建立严格的审查制度，并安排政治立场坚定的师生参与监督。

5.1 留学生培养

广东南方职业学院在疫情后进一步加强与新加坡南洋学院合作办学，用“3+2”年专、本、硕连读的方式，学生在五年内完成专科学历、本科学位硕士学位课程的学习，成绩合格，分别颁发广东南方职业学院全日制专科毕业证书、新加坡南洋学院专科毕业证书、英国西苏格兰大学本科学位证书和硕士证书。合作的专业广泛，主要包括金融、电子商务、土木工程、机械等专业。

广东南方职业学院与伦敦摄政大学经过多次商谈，全方面地相互访问了解，初步对留学生相互培养达成共识。



图 26：广东南方职业学院与英国伦敦摄政大学举行合作签约仪式

5.2 合作办学

广东南方职业学院积极响应服务一带一路政策，利用侨乡文化特色，积极探寻中外合作办学的机会，与国外知名院校多次交流教育理念，寻求教育合作共识，截止 2023 年 11 月，已和 3 所国际知名院校达成合作办学项目。具体项目内容如下：

- （1）与伦敦摄政大学举行了国际教育合作项目；
- （2）与新加坡南洋学院签订合作办学项目；
- （3）与马来西亚玛尼帕尔国际大学开展国际合作项目。

2023 年 8 月与伦敦摄政大学就共同合作事宜进行了签约。双方在文化交流，3+1 的本科项目合作办学，国际化课程建设及课程对接，语言培训等方面进行了深入的交流，并致力于共建符合国际化要求的现代人才培养项目，促进了两校教育资源的优势互补。

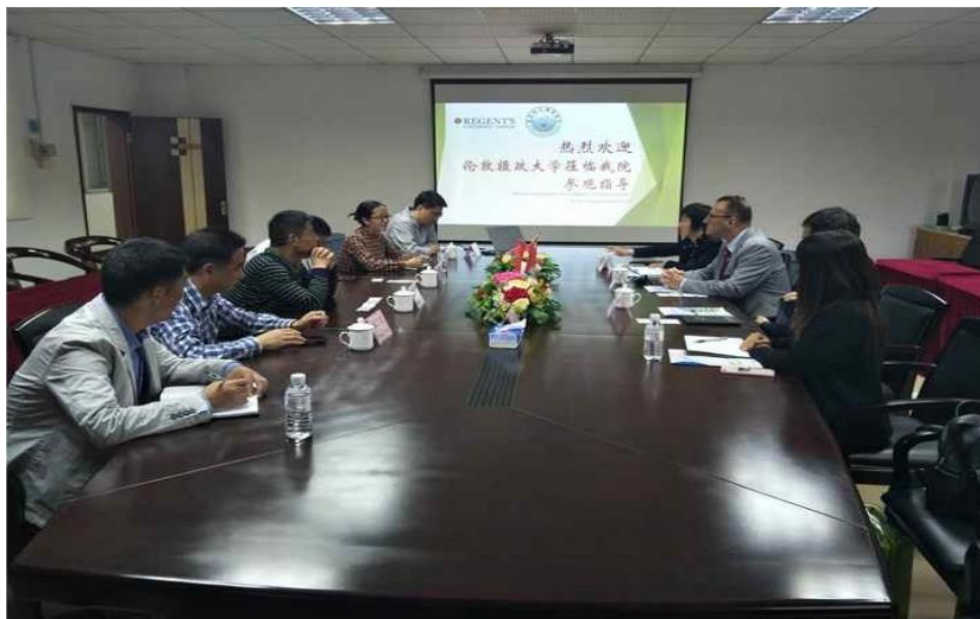


图 27：学校与英国摄政大学代表会面交流

2023 年广东南方职业学院重启与玛尼帕尔国际大学合作办学活动。



图 28：学校与玛尼帕尔国际大学举行合作签约仪式

5.3 助力“一带一路”建设

为进一步做好学校对外开放工作，发挥教育在“一带一路”建设中的基础性作用，学校秉持开放合作、互利共赢理念，坚持教育对外开放，深度融入世界教育改革发展潮流，携手港澳推进务实与“一带一路”沿线国家的教育合作，主要开展以下几方面的工作：

一是学校积极与“一带一路”沿线有关国家的相关高校开展人才培养、培训、科研、学术等方面的交流与合作，构建沿线各国教育政策信息交流通报机制，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源。

二是以粤港澳大湾区旅游职业教育联盟为平台，深入开展交流合作。学校以粤港澳大湾区旅游职业教育联盟为平台，通过合作交流，切实提升旅游、酒店行业人才质量，着力打造与国际接轨、粤港澳大湾区通用的旅游、酒店管理技能人才。

三是以马来西亚玛尼帕尔国际大学为突破，强化与“一带一路”沿线地区高校合作。根据学校与马来西亚玛尼帕尔国际大学签订的合作交流备忘录，双方继续探讨在师资培训、学生

培养、学术研究、交流访问等项目开展深入合作。与菲律宾圣保罗大学、新加坡南洋学院探讨开展师生交流互访、教师学历提升等方面的合作，培养具有国际视野的技术技能型人才。

5.4 提升学生国际化素养

广东南方职业学院成立国际学院以来，积极探索国际化教育新路，致力于培养具有国际视野、全球胜任力，具有民族自尊心、民族自豪感的莘莘学子。

在国际交流中始终以开放的胸襟互融互通，定期邀请国际知名教育专家到校进行访问并开展讲座，同时，大力支持师生到国外进行交流学习。目前，学校已与伦敦摄政大学、新加坡南洋学院、马来西亚玛尼帕尔国际大学等职业学院结为友好学校。

学校在学习材料、教学方法、评估手段、学业规划等方面，集中西方教育理念优势，以国家核心课程为核心，以大量校本教材为辅助，形成完善的有利于培养全面发展的国际化人才的课程体系。此外，专门设计出必修与选修相结合的灵活教学模式，以及适合有留学意向学生的课程计划和社会实践活动，以培养学生的领袖才能、学术能力和社会实践能力。

在推进教育国际化的道路上，广东南方职业学院将充分利用其先进的管理经验和优质的教育资源，不断培养学生的国际视野、开放胸襟与未来意识，同时，持续开展形式多样的国际交流活动，在走出国门讲好中国故事的同时，对外展示学校教育教学成果，展现学生风采。

6. 产教融合

6.1 推进校企双元育人

“精准对接、精准育人”是职业院校深化产教融合、校企合作、提高人才培养质量、提升服务发展能力的必由之路，学校有校企合作单位 307 家、校外实践教学基地 226 个。学校对标国家大学科技园、科技产业加速器的发展思路与建设指标，建设了“广东南方职业学院大学科技园”，并于 2020 年 12 月获批“省级大学科技园”，目前在大学科技园创办校办企业 50 多家。

通过校办企业、校企合作单位、校内外实践教学基地，把专业与产业结合起来，把教学与生产结合起来，实现企业参与人才培养方案制订、课程改革、共建校内外实践教学基地的良性互动，并提供学生顶岗实习与就业的机会，实现了生产资源与教学资源共享、生产过程与教学过程互动的校企双元育人模式。

【案例 19：推进校企合作，建设开放型区域产教融合实践中心】

为了推进职业教育改革，深化产教融合。南方职院医学美容技术专业运营管理实训中心暨伊美之光生活美容馆于 2023 年 9 月 19 日在广东南方职业学院校本部大学科技园 A 区 1 栋 1 楼举行了隆重的开业与揭牌仪式。中心开业后，既能给医学美容技术专业学生提供教学和实习的场所，也能服务校内其他学生的美容需求，更能给学生提供就业的机会，实现生产过程与教学过程互动的校企双元育人模式。



图 29：伊美之光生活美容馆揭牌仪式

6.2 打造双师教学团队

学校将双师型队伍建设列入学校师资队伍建设规划的重要内容，制定《双师型教师队伍发展规划》，加强领导，采取向工厂、企业、行业一线招聘能工巧匠为专任教师，鼓励在岗专业教师通过学习考取与本专业相关的职称或职业技能证书。每年安排 10%-20%的专任教师下企业行业实践锻炼，提高专任教师实践教学技能等“外引内培”措施，强力推进双师型队伍建设。截止目前，已建成一支德艺双馨的双师型教师队伍，在专任专业课教师中具有双师型教师资格 510 人，占专任教师 849 人的 60.07%，满足了学校职业教育人才培养工作的需要。

6.3 建设实践教学基地

广东南方职业学院加强与企业的合作，采取教学与生产相结合的形式，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势

互补、资源互用、利益共享。学校结合学科专业特色优势，联合有关行业企业建设了 226 个校外实践教学基地和一批校外大学生双创实践教学基地，如：工业机器人技术专业群产教融合实训基地、国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地、江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地、深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地、广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地、广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地等多个大学生实践教学基地，深入实施大学生创新创业训练计划。

6.4 拓展学生就业平台

高校毕业生就业市场的建设和开拓是高校毕业生就业工作的重要环节。为把握行业发展，了解企业需求，广泛匹配就业资源，建立学校与企业校园招聘合作的长效机制，为毕业生职业发展提供坚强后盾，2022-2023 学年间，学校校长徐刚和党委书记张紫露走访了 113 家省内外企业，并与企业达成了实习和就业的合作意向；邀请了 73 家企业的高层领导到访学校进行实地参观宣讲，详谈实习就业事宜；2022 年 11 月份举办了 2 场大型校园招聘会，邀请了近 500 家企业参会，为毕业生提供了 5000 多个就业岗位。还邀请了优美科、海信、德昌机电等 20 家优质企业举办了 35 场专场招聘会。为了促进毕业生就业，还发动所有毕业生参加“24365”国家大学生就业服务平台线上招聘会，5 月份还联合江门市人社局以及江门市智通人力资源服务有限公司举办为期一个月的大型线上招聘会，为学生提供了近 6500 个就业岗位。

学校多措并举拓宽了就业渠道和就业平台，2023 年学校的

就业率有了显著的提升。

6.5 设置省级大学科技园

广东南方职业学院大学科技园（以下称大学科技园）是目前江门地区唯一一家省级大学科技园；也是广东省首家在民办专科类高校中建立的大学科技园。大学科技园建设以来，科教资源与产业优势融合成效突出，与依托高校“产教融合·园院一体”紧扣优势学科，围绕智能制造产业开展“人才培育、技术研发、创新创业、生产销售、投资服务”全链条产业孵化，有效推动学院科技成果转化，成功打造了“产·学·研·投·用”一体的新型“产业孵化服务”体系。

截止目前，大学科技园在孵企业 53 家，学校师生创业企业 40 余家，占在孵企业总数的 75%以上，其中新增 3 家被认定为国家级高新技术企业，1 家被认定为新型研发机构和第一批产教融合示范性企业，2 家被认定为江门市科技型中小企业。近两年来新增授权国际专利 1 项、发明专利 15 项、集成电路布图 3 项，实用新型专利 17 项，软件著作权 18 项。大学科技园已基本达到国家大学科技园建设指标的要求，项目实施任务目标得到落实，部分主要成果及考核指标超预期完成，项目取得显著成效。

2023 年度，广东省科技厅、广东省教育厅联合委托广东省科学技术情报研究所（专业机构），先后组织 2 次专家组对广东南方职业学院大学科技园建设与发展项目进行现场验收，项目验收成果已完成合同指标，项目验收专家验收意见为一致“通过”。

2023 年广东省科技厅 广东省教育厅联合公布了 2022 年度省级大学科技园运营评价结果，南方职院大学科技园获 B 级评

级，当年全省 10 余所大学科技园评价中，只有 1 家大学科技园获得了 A 级评级。

根据《江门市科技企业孵化载体运营评价指标体系》要求，2023 年度江门市科技局开展了孵化载体运营评价。组织专家组对广东南方职业学院大学科技园建设与发展项目进行现场评审。2023 年 11 月，广东南方职业学院大学科技园评为 A 等级（优秀）。

2023 年学校与大学科技园建设的“江门市南方职院人工智能重点实验室”获市级重点实验室认定，打破学校市级及以上重点实验室建设的空白，实现从“0”到“1”的重大突破。

6.6 合作开展科技研发

学校注重以技术研发、项目研究和成果转化，服务区域与依托高校经济和科技基础发展为大纲，布局人工智能技术成果转化为地区产学研合作企业的生产力，提高企业产业生产技术；同时实现为地区经济发展赋能，学校科技与经济融通发展的目的。

2023 年度新增产学研合作技术研发和技术服务合同 4 项，完成依托高校与企业产学研合作研发项目 1 项。促成依托高校与 2 家产学研合作企业 2 项人工智能相关领域技术成果实施许可。

智能制造创新强校一体化全链条示范机制的建立，学校科技研发和成果转化不断取得重大突破，先后获得授权的发明专利 13 项，参与起草国家标准 9 项，其中已实施的国家标准 8 项（2023 年度已实施国家标准 2 项），已实施的行业标准 2 项（2023 年度）。发明专利及成果转化是衡量一所高职院校科研水平和创新能力的重要指标。近年来，在学校和南方职院在大

学科技园产教融合合作的基础上，发明专利及成果转化不断取得新突破。2022 年 3 月，高职发展智库对全国高职院校发明专利授权数量进行了统计分析。在 2021 年全国高职院校发明专利授权排行榜中，广东南方职业学院获授权发明专利 12 个，全国高校排名第 106 位，广东省高校排名第十位，广东省民办院校排名第二位。



排名	高校名称
1	广州城建职业学院
2	深圳信息职业技术学院
3	广东科学技术职业学院
4	惠州城市职业学院
5	广州华夏职业学院
6	广东轻工职业技术学院
7	深圳职业技术学院
8	广东生态工程职业学院
9	广东文理职业学院
10	广东南方职业学院

图 30：广东高校科技成果转化年度榜单

同时，广东省教育厅 广东省科学技术厅联合主办的 2023 年粤港澳高校科技成果转化大会上，现场公布了《广东高校科技成果转化年度报告（2022）》和《广东高校科技成果转化年度榜单（2022）》，在全省 89 所高职院校中，学校 2022 年科技成果转化创新创业榜位列广东高职院校第 10 名。

2023 年度，学校联合江门市市场监督管理局-江门市知识产权局快速维权中心，主办知识产权进校园大赛。同时在学校建立知识产权保护工作站，成立一支知识产权志愿队。2023 年 12

月 20 日在学校报告厅开展授牌和授旗仪式活动。

2023 年度，组织了江门市科技特派员入库工作，学校目前有江门市科技特派员 40 余人，并组织开展了 2 项江门市科技特派员科研项目的申报工作。组织了广东省产教融合专家入库工作，学校有 7 名教师被认定为广东省产教融合专家。

2023 年度学校 3 项科研项目获得省级立项，5 项科研项目获得市科局立项。同时，组织学校 9 项省级科研项目验收结题，其中省教育厅已验收的科研项目共 6 项，3 项项目正在审查中。

6.7 协同开展技术服务

广东南方职业学院以“产学研孵”为办学特色，在服务区域经济发展中扮演着不可或缺的角色，具有很好服务地方的基础，与珠三角经济社会紧密持续互动，精准服务政府、企业需求。2022-2023 学年，学校先后配合红十字会，退役军人事务局，应急安全管理局以及社会企业等相关单位开展 14 次培训，涉及应急救援，退役军人适应性，退役军人技能、安全生产等多个方面，受到了各服务单位的一致好评。

表 16：广东南方职业学院 2022-2023 对外培训汇总表

序号	培训项目名称	人数	培训学时	培训对象	服务单位
1	2022 年江门市全员适应性培训	349	60	退役军人	退役军人事务局
2	2022 年江门市转业军官、政府安排工作适应性培训	48	60	退役军人	退役军人事务局
3	2022 年江门市全员适应性培训（线上）	353	92	退役军人	退役军人事务局
4	2022 年军用两用无人驾驶航空器操作手培训	20	90	退役军人	退役军人事务局
5	2023 年春季江门市全员适应性培训	136	60	退役军人	退役军人事务局
6	2023 年军转干部思政大讲堂培训	20	8	退役军人	退役军人事务局



7	2023 年江门市转业军官、政府安排工作退役士兵、退出消防员适应性培训	79	120	退役军人、消防员	退役军人事务局
8	2023 年清远市转业军官适应性培训	15	60	退役军人	退役军人事务局
9	2023 年肇庆市转业军官适应性培训	9	60	退役军人	退役军人事务局
10	2023 年广东省红十字会应急救护师资培训	40	60	党政领导干部	省红十字会
11	2023 年江门市红十字会应急救护师资培训	50	60	党政领导干部	市红十字会
12	2023 年“中青美育”青少年艺术培训	350	6	学生	市共青团
13	2023 年工矿等行业安全生产监督执法暨企业安全生产主体责任培训	370	6	企业职工	市安监局
14	SYB 创业培训	90	80	教师	市人社局
合计		1929			

（数据来源于 2022-2023 学年全国高等职业教育数据采集与管理平台）

7. 发展保障

7.1 组织保障

广东南方职业学院南校区的正式启用，标志着学校进入了新的发展的阶段，在这一阶段中，学校深入领会、准确把握，坚定不移贯彻落实好新时代党的组织路线，积极推动全面从严治党在学校走深走实，为高水平职业院校建设提供坚强组织保障。

7.1.1 把牢政治方向，强化党的政治引领，坚持社会主义办学方向

学校党委认真履行了管党治党、办学治校的主体责任，全面领导学校各项工作，把方向、管大局、作决策、保落实。按

照学校制定的院级党组织以及党支部建设标准，每年通过党建工作年度考核、党建述职评议、党建重点工作督查等制度，督导各级党组织扛起主责、抓好主业、当好主角。

7.1.2 大力加强了组织体系建设与改革，提高学校内部治理水平

为了适应学校南校区启用和招生规模扩大等新形势下管理工作的需要，学校持续开展组织体系建设与改革，优化组织架构。南校区成立管理委员会，下设 15 个内部管理机构，与校本部统一协调，优化资源配置，优势互补，融合成一个统一、协调、和谐、奋进的整体，学校的内部治理水平和教育教学质量进一步得到提高。

7.2 制度保障

学校严格落实《民办教育促进法》及实施条例，制定《广东南方职业学院章程》，并以章程为准则全面梳理了与学校章程相配套的各项规章制度，对原有不符合法律法规、规章、政策和学校章程的管理制度，及时予以修改或废止，保证了制度的合法性、有效性和系统性。对学校制度按学校章程、基本制度、具体制度等层次进行系统整合，形成以章程为核心的科学合法、内容规范、层次清晰、简洁一致的制度体系。

学校积极推进办学体制机制改革创新，建立健全现代大学管理制度，完善现代大学制度体系，不断创新管理模式，不断优化管理机制，不断提高管理效益。在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务管理等方面改革措施得力，成效显著。

7.3 经费保障

学校设立了专门的财务管理机构，负责经费的预算、分配

和监管。同时，还建立了完善的内部审计制度，确保经费的合规使用和透明管理。

学校举办者广华科技教育投资有限公司根据学校发展需要投入建设经费。此外，学校还将进一步拓宽办学经费来源渠道，建立多渠道经费筹措投入机制，为学校的建设和发展争取更充裕的经费支持。一是办好大学科技园，扩大校办企业规模，提高校办企业效益；二是进一步加强继续教育培训工作，在保证社会效益的同时，不断提高经济效益；三是积极申报各类各级教学改革、科技研发、技术服务以及其他纵向和横行项目；四是建立健全财务约束机制和节约激励机制，倡导增收节支，优化资源配置，提高资金使用效益。

7.4 质量保障

7.4.1 教学质量保障

学校注重教学质量保障，建立了完善的教学质量保障体系，包括教学质量标准、教学监督机制、教学评估与反馈机制等。学校还积极开展教学质量提升活动，鼓励教师进行教学方法和手段的创新，以确保教学质量得到不断提升。

7.4.2 师资力量保障

学校重视师资力量的培养与引进，通过不断加强教师的专业素养和教学能力，提高教师的待遇和福利，吸引更多优秀的教师加入到学校的教学和科研工作中来。

7.4.3 教学设施保障

学校拥有完善的教学设施和实验实训基地，能够满足各专业的教学需求。同时，学校还不断更新教学设施和实验设备，加强实验室建设和实习基地建设，以确保教学质量和效果得到充分保障。

7.4.4 校园文化保障

学校注重校园文化建设，积极营造良好的学风和校风，加强师生之间的交流与沟通，促进师生之间的和谐关系。同时，学校还开展丰富多彩的文化活动和社会实践活动，提高学生的综合素质和社会适应能力。

7.4.5 校企合作保障

学校积极开展校企合作，与企业建立紧密的合作关系，共同培养人才。学校还设立了校企合作办公室，负责与企业进行沟通 and 协调，确保校企合作项目的顺利实施。

8. 面临挑战与对策

8.1 面临的挑战

2022-2023 学年，广东南方职业学院锐意进取，学校在高质发展方面取得了可喜的进步，为进一步提高办学水平和人才培养质量奠定了基础，但与国家高水平高职院校相比还存在不小差距。学校的高质量发展仍然面临着许多困难和挑战。

8.1.1 师资队伍建设和进一步加强

经过十四年的建设，教师队伍规模和质量都得到了较大提升，虽然建成了一支满足学校人才培养需要的教师队伍，但离学校高质量发展的需求仍存在教师队伍结构有待进一步优化，专业领军人才数量不足，教师的科研能力和社会服务能力等综合素质能力有待进一步提升的问题。

8.1.2 数字技术能力有待进一步发展

云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能、区块链等新一代数字技术正在颠覆传统的教育形态，教与学的时空、

方式、内容、手段、机制都在发生巨大变革。为适应新一代信息技术的就业需求，今后需要积极对接新兴产业。建立专业调整优化机制，传统专业的改造升级力度；新一代信息技术相关专业的建设力度等方面需要加强。要加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

8.1.3 服务发展能力有待进一步提升

人才培养、科学研究、社会服务、传承与创新文化是现代大学的主要社会职能。《职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件都把职业院校服务高质量发展放在特别重要的位置，强调高职院校必须面向区域经济社会，服务产业转型升级，大力开展科技研发技术服务，开展高质量职业培训，强化职业学校的继续教育功能。学校通过大学科技园的建设，“校中厂”在科技研发技术服务方面取得了长足的进步，但在服务产业转型升级，开展新材料、新工艺、新技术、新设备技术服务方面，还存在较大的提升空间。学历继续教育、职业技能培训、技能鉴定考证等工作还有待进一步加强。

8.2 相应的对策

8.2.1 加大引培力度，提升师资水平

学校的教育教学、教研科研、校企合作、社会服务、国际交流合作等工作要提质量、上台阶，关键在师资队伍，必须寻找突破口，强化师资队伍建设。要进一步深化人事管理制度改革，加大高学历、高职称、高水平人才引培支持力度。通过全面开展二级学院改革，提高人力资源配置效益。加快品牌专业带头人和科研创新团队建设，发挥教师发展中心功能，优化教

师个人发展支持系统，实行基层教学组织创新和改革，加强师德师风建设，打造一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的双师结构教师队伍。

8.2.2 优化专业结构，打造新型数字化专业集群

学校将坚持围绕区域产业发展和行业需求，按照“集群、创新、开放、选择、协同”的专业建设思路，进一步加大新一代信息技术专业建设力度。

一是要面向区域经济社会发展对新一代技术技能人才的需求，围绕学校重点建设的大数据技术专业群，在现有省级高水平专业群的基础上，提高专业质量，加大投入打造省级以上专业教学资源库、精品课程（精品资源在线开放课程）和一个省级以上示范实训基地。二是要加强专业集群建设，按照集群化发展的思路推动专业的整合，进一步优化专业结构、调整专业布局，使大数据技术专业群建设进入民办高职院校先进行列。三是要彻底转变“关门办专业”的现象，制定《专业校企合作推进办法》，深化专业建设层面的校企合作，通过专业与校办企业的融合，与校外企业的合作，充分利用企业资源，提高专业建设水平和人才培养质量。

8.2.3 坚持“以服务为宗旨”，充分发挥社会服务功能

一是充分依托学校学科专业资源，逐步研发培训项目品牌，彰显项目特色，拓展培训渠道，巩固好校内学生技能鉴定、考证考前培训工作；二是大力鼓励教学科研工作，完善科研奖励政策，充分调动教师从事科研工作的积极性，引导教师结合教学改革实践开展科学研究；三是对标国家级大学科技园建设指标，全力发展广东南方职业学院大学科技园，继续深化校企协同科技创新，扩大创业孵化项目，推进科技成果转化，推进创

新创业人才培养与高新技术企业孵化，助力学校专业群高质量发展，不断提升服务地方、服务行业的能力水和水平。



学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东南方职业学院 代码：14265

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	4030	
2	毕业去向落实人数	人	3462	
	其中：毕业生升学人数	人	320	
	升入本科人数	人	320	
3	毕业生本省去向落实率	%	71.71	
4	月收入	元	3280	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2890	
	其中：面向第一产业	人	6	
	面向第二产业	人	395	
	面向第三产业	人	2489	
6	自主创业率	%	0.35	
7	毕业三年晋升比例	%	90.21	

表 2 满意度调查表

名称：广东南方职业学院 代码：14265

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	55.15	4457	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	51.69	4457	问卷调查
	课外育人满意度	%	48.71	4457	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	65.56	4457	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	60.56	4457	问卷调查
	专业课教学满意度	%	61.60	4457	问卷调查
2	毕业生满意度	%	73.75	3231	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	70.62	2376	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.51	835	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.94	788	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.7	329	问卷调查
5	家长满意度	%	93.68	6436	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：广东南方职业学院 代码：14265

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.72
2	双师素质专任教师比例*	%	60.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.86
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	54
5	教学计划内课程总数*	门	742
		学时	103264
	其中：课证融通课程数*	门	145
		学时	14896
	网络教学课程数	门	85
		学时	1440
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	3304
	在线精品课程课均学生数*	人	1275.70
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0



8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.74
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10671.06
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	工业机器人技术专业群	工业机器人技术	装备制造产业链
2	大数据技术专业群	大数据技术	大数据产业链
3	建设工程管理专业群	建设工程管理	建筑工程行业产业链
4	护理专业群	护理	“医护康养”产业链
5	电子商务专业群	电子商务	供应链服务产业，金融服务业
6	旅游管理专业群	旅游管理	文旅产业链

表 4 服务贡献表

名称：广东南方职业学院 代码：14265

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3067
	其中：A 类：留在当地就业*	人	484
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	45
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2931
	D 类：到大型企业就业*	人	90
	横向技术服务到款额	万元	325.00
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	410.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	134.00
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0.00
	非学历培训项目数*	项	14
6	非学历培训学时*	个	824
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	143.33

表 5 国际影响表

名称：广东南方职业学院 代码：14265

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
4	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：广东南方职业学院 代码：14265

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	13635	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	23	
4	教职工工额定编制数	人	979	
	教职工总数	人	979	
	其中：专任教师总数	人	849	
	思政课教师数*	人	40	
	体育课专任教师数	人	10	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	70	
	班主任人数	人	中职填报	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13525	
5	其中：学生体质测评合格率	%	85.39	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	979	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1595.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	405	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	50109.20	
	年支付行业导师课酬	万元	253.80	
10	年实习专项经费	万元	112.18	
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.15	

励耘明德 止于至善



学院网址: www.gdnfu.edu.cn

联系电话: 0750-3073881

校本部地址: 广东省江门市五邑路683号

南校区地址: 广东省江门市新会区睦州镇励耘路2号
