



广东茂名幼儿师范专科学校

GUANGDONG PRESCHOOL NORMAL COLLEGE IN MAOMING

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

2023 年 12 月 25 日



广东茂名幼儿师范专科学校
GUANGDONG PRESCHOOL NORMAL COLLEGE IN MAOMING

内容真实性责任声明

学校对广东茂名幼儿师范专科学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日

年报公开形式及网址：通过本校官网向社会发布，网址为：
<https://gdpsc.edu.cn/jyjx/list.htm>。



目 录

前 言	1
1. 人才培养	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	9
1.4 学生发展	14
1.5 教学改革	26
1.6 专业建设	28
1.7 实践教学	32
1.8 师资队伍	34
1.9 科学研究	40
2. 服务贡献	45
2.1 服务国家战略	45
2.2 服务经济社会发展	47
2.3 服务人的全面发展	52
3. 文化传承	55
3.1 传承优秀传统文化	55
3.2 传承工匠精神	60
3.3 传承红色基因	62
4. 国际合作	65
4.1 国际合作项目	65
4.2 引进优质资源	66
5. 产教融合	67
5.1 校企合作	67
5.2 实习基地	69
6. 发展保障	71
6.1 制度建设	71
6.2 经费投入	72
6.3 信息化建设	73
6.4 办学条件建设	74
7. 面临挑战	75
7.1 挑战	75
7.2 措施	75



表目录

表 1-1 学校本学年度资助人数（次）情况一览表	14
表 1-2 本学年度各专业报读本科自考“相沟通”班情况表	24
表 1-3 2023 年学校立项科研项目情况表	41
表 6-1 办学经费财政拨款收入与总支出比率情况表	73
附表 1 计分卡	78
附表 3 教学资源表	79
附表 4 国际影响表	80
附表 5 服务贡献表	81
附表 6 落实政策表	82

图目录

图 1-1 学校新教师岗前培训-走进“柏桥讲堂”合影	4
图 1-2 学校举行青年学生代表座谈会	5
图 1-3 学校教育科学学院专职辅导员江思敏老师	7
图 1-4 学校军事化管理督查连合影	8
图 1-5 学校组织学生开展“五育”劳动教育实践周活动	9
图 1-6 学校“唱响主旋律，高歌颂党恩”合唱现场	10
图 1-7 学校定期开展读书分享会活动	11
图 1-8 学校社团文化节活动开幕式现场	12
图 1-9 学校书法协会举办粉笔字大赛现场	13
图 1-10 近三年初次毕业去向落实率情况图	15
图 1-11 2023 届各专业毕业生平均月收入情况图	16
图 1-12 学校大学生创新创业教育实践基地路演大厅	17
图 1-13 “广茂幼师荔轩优品”团队参与茂名市 2023 年 “十万电商卖荔枝”活动	18
图 1-14 学校创新创业项目与投资方签订合同现场	19
图 1-15 学校“百名企业家专家进校园讲创业故事”活动现场	20
图 1-16 2023 年全国职业院校技能大赛荣获团体二等奖	21
图 1-17 2023 年全国大学生数学建模竞赛一等奖	22
图 1-18 学校近几年普通专升本考试录取人数情况图	23



图 1-19 杨蓝宇同学被省教育厅评为励志学生成长成才典型	24
图 1-20 教育科学学院学生黄烨婧	25
图 1-21 学校网络系统建设与运维实训室	27
图 1-22 学校荣获广东省高校青年教师教学大赛优秀组织奖	28
图 1-23 学校 2023 年专业设置情况分布图	29
图 1-24 学前教育高水平专业群建设推进会	30
图 1-25 学校小学教育研究中心内景	31
图 1-26 学生实习区域分布情况图	32
图 1-27 学生岗位实习情况一览表	33
图 1-28 学校领导深入课堂现场观摩	34
图 1-29 学校专任教师学历结构情况分布图	35
图 1-30 学校职称结构情况分布图	36
图 1-31 学校“双师型”教师结构情况分布图	36
图 1-32 学校骨干教师综合能力研修班现场	37
图 1-33 学校人事部门教师参加博士人才交流会	38
图 1-34 学校选派人事部门教师外出参加培训	39
图 1-35 2023 年管理干部及骨干教综合能力研修班合影	40
图 1-36 美国《数学评论》评论员聘书	43
图 1-37 CNKI 评审专家库专家聘书	44
图 2-1 学校“怀乡镇标”设计方案研讨会现场	46
图 2-2 学校“旗帜飘扬”志愿服务队清理垃圾现场	47
图 2-3 2023 届毕业生毕业去向分布行业情况图	48
图 2-4 帮扶茂名市基础教育轮训班开班仪式现场	49
图 2-5 学生家长为学校附属幼儿园赠送锦旗	50
图 2-6 广东省 2023 年粤西片区中小学合唱交流展示活动	51
图 2-7 茂名市美育教师教学基本功大赛合影	52
图 2-8 学校领导前往广西看望“金秀班”学生	54
图 2-9 文赞钊同学乡村小学课堂教学情景	55
图 3-1 学校获颁茂名市非物质文化遗产研究基地	56
图 3-2 学校《荔乡千古情》节目亮相中国荔枝龙眼产业大会	57
图 3-3 学校文化传承节目《戏剧人生》在舞台展示	58
图 3-4 学校开展“讲好中国故事 传承中华文化”活动	59



图 3-5 茂名市非遗工匠学院揭牌仪式	60
图 3-6 学生掐丝画手工作品	61
图 3-7 学生陶瓷技艺手工作品	62
图 3-8 学校出版的红色教材《风雨无阻红色路》	63
图 3-9 学校原创舞剧《浴血芳华》公演宣传海报	64
图 4-1 武康大学中国招生官为学校教师介绍硕博项目	66
图 4-2 学校引入一线留学文化资讯资源展示柜	67
图 5-1 学校与信宜市宴江南·醉园酒店举行校企合作座谈会	68
图 5-2 学校领导实地参观东华能源（茂名）有限公司	69
图 5-3 学校与合作单位举行教育实践基地授牌仪式	70
图 6-1 学校内部管理制度汇编	71
图 6-2 年度办学经费总收入及其结构分布图	72
图 6-3 年度办学经费支出情况分布图	72
图 6-4 学校 3D 打印室	74
图 6-5 学校二期工程建设现场	75

案例目录

案例 1-1: 学校师生走进“柏桥讲堂”	3
案例 1-2: 深化教育实践, 引领青年思想	4
案例 1-3: 逐梦匠心, 从专科生到研究生	5
案例 1-4: 实施军事化管理, 建设学生标杆队伍	7
案例 1-5: 落实劳动教育, 促进全面发展	8
案例 1-6: 唱响主旋律, 高歌颂党恩	9
案例 1-7: 书香润心, 文化育人	10
案例 1-8: 青春社团, 缤纷校园	11
案例 1-9: 社团活动显特色, 粉笔字大赛展风采	12
案例 1-10: 打造学校创新创业教育实践基地	17
案例 1-11 “广茂幼师荔轩优品”创新创业项目获佳绩	18
案例 1-12 创业团队打造师生文印“便利店”	19
案例 1-13: 企业家进校园, 共筑创业梦想	19
案例 1-14: 全国职业院校技能大赛获佳绩	21
案例 1-15: 全国数学建模竞赛再创佳绩	22



案例 1-16: 励志学生成长成才典型	23
案例 1-17: 自考生的奋斗之路	24
案例 1-18: 深化教育教学改革, 提升人才培养质量	27
案例 1-19: 积极推进学前教育专业群建设	29
案例 1-20: 积极推进小学教育专业群建设	31
案例 1-21: 学校举办优质课评选活动	33
案例 1-22: 学校举办 2023 年管理干部及骨干教综合能力研修班	39
案例 1-23: 学校教师受邀成为美国《数学评论》评论员	42
案例 1-24: 学校教师受邀成为 CNKI 评审专家库专家	43
案例 2-1: 积极响应国家战略, 大力推进“百千万工程”	45
案例 2-2: 盛夏青年行, 共绘志愿红	46
案例 2-3: 学校积极帮扶茂名市基础教育	49
案例 2-4: 强社会服务, 倾力服务区域幼儿教育	50
案例 2-5: 学校承办粤西片区中小学合唱展演系列活动	51
案例 2-6: 学校举办茂名市美育教师教学基本功大赛	52
案例 2-7: 培养少数民族优秀教师, 实现培养与就业双赢	53
案例 2-8: 投身乡村振兴, 绽放青春光彩	54
案例 3-1: 学校获颁茂名市非物质文化遗产研究基地	56
案例 3-2: 学校非遗艺术团亮相中国荔枝龙眼产业大会	56
案例 3-3: 学校原创舞蹈作品再获省群众艺术花会银奖	58
案例 3-4: 学校以中华优秀传统文化推动课程思政建设	59
案例 3-5: 成立茂名市非遗工匠学院	60
案例 3-6: 发挥时代特色, 赋予古老文化新的生命力	61
案例 3-7: 版画与陶瓷技艺融合教学实践	62
案例 3-8: 传承红色基因, 培育时代新人	63
案例 3-9: 演绎红色故事, 传承红色基因	64
案例 4-1: 建立多元国际教育合作, 培养国际化师生人才	65
案例 4-2: 学校联动北上广深一线国际教育资源	66
案例 5-1: 产教融合, 实现双赢	68
案例 5-2: 提升职业教育质量, 对接区域产业需求	69



广东茂名幼儿师范专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

广东茂名幼儿师范专科学校前身为明朝万历四十年（1612年）的墨池书院，1905年改办为高郡师范学堂；1921年更名为广东省立第五师范学校；1930年更名为茂名县立乡村师范学校；1949年与广东省立高州女子师范学校合并为广东省立高州师范学校；1970年更名为湛江地区师范学校；1973年更名为广东省湛江地区高州师范学校；1980年更名为广东高州师范学校；2001年，作为二级学院并入茂名学院，更名为茂名学院高州师范分院；2010年更名为广东石油化工学院高州师范学院。2016年2月，经广东省人民政府同意设立广东茂名幼儿师范专科学校（以下简称学校）。

学校现有茂名和高州两个校区，占地面积1200多亩。全日制在校学生1.3万多人。设置有教育科学学院、文学院、理学院、外语学院、音乐学院、美术学院、体育学院、旅游学院、计算机学院、财经学院、马克思主义学院、继续教育学院，共30多个专业，拥有学前教育专业群、小学教育专业群等2个省级高水平专业群，学前教育、音乐教育等2个省级品牌专业，以及广东省高校中华优秀传统文化传承基地、学前教育专业校内实践基地、幼儿教育社会化公共实训中心、智慧教育创新公共实训中心等4



个省级基地（中心），形成了以学前教育为龙头、艺术教育为特色、其他专业为支撑的发展格局。

百余年来，学校始终秉承“一切为了两代师表的终身发展”的办学理念，恪守“学高为师，身正为范”的校训，孕育出“爱、实、严、勤”的优良校风，形成了“润物有声，化育无形”的教风和“博学、敏思、慎取、致新”的学风，被誉为“岭南育师摇篮”。

编制质量年报是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。本年度，学校积极贯彻落实上级工作部署，围绕学校中心工作，推动了学校各项事业高质量发展。



1. 人才培养

1.1 党建引领

学校一直以来都以党建为引领，全面贯彻党的教育方针，深入推进教育教学改革，不断提高人才培养质量。学校党委高度重视思想政治教育，积极组织开展各类主题教育活动，加强社会主义核心价值观教育，引导广大师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

案例 1-1：学校师生走进“柏桥讲堂”

“柏桥讲堂”以习近平总书记在柏桥村视察点为主线，依托根子镇古荔园、柏桥农创园、中国荔枝博览馆等资源，按照“五有”标准打造成集理论宣讲、现场体验、互动交流于一体的思政讲堂。为深入学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神，进一步提高学校师生的政治站位、深化思想认识、提升综合素质，为当地经济社会发展贡献力量，学校陆续开展了“广茂幼师走进柏桥讲堂”系列活动。师生通过开展系列活动，重温了习近平总书记的谆谆教导，感受了习近平总书记至深至厚的人民情怀，进一步激发了为党育人、为国育才的教育热情。学校结合工作实际，积极发挥高校职能作用，切实把学习成果转化为助推当地社会各项工作高质量发展的强大动力，不断开创教育工作新局面。



图 1-1 学校新教师岗前培训-走进“柏桥讲堂”合影
案例 1-2：深化教育实践，引领青年思想

学校深刻认识到共青团在学生思想政治引领中的关键作用，一直致力于团支部政治理论学习的规范化建设，不断创新并严格落实“三会两制一课”制度。每个团支部每年至少进行 6 次专题学习，年底召开 1 次专题组织生活会，确保规章制度得以有效执行。同时，升级智慧团建系统，持续推进团建工作的在线化和数据化。此外，学校深入开展“青年大学习”行动，广泛动员团员和青年积极参与。在 2023 年“青年大学习”网上主题团课中，学校的参学率稳步上升，每期都保持在全省 163 所高校前 25 名的好成绩，在茂名市内高校中长期稳居第一名。



图 1-2 学校举行青年学生代表座谈会

1.2 立德树人

学校秉持“人人是德育楷模，处处是德育阵地，时时是德育契机，事事是德育资源”的教育理念，遵循“全员育人、全方位育人、全程育人”的原则，以课堂为主阵地，以德育促教育，构建德育网络，建立互动平台，开创学校德育工作新模式，推进学校德育工作不断创新发展。

案例 1-3：逐梦匠心，从专科生到研究生

从专科生到本科生再到研究生，从“榜样幼师·风云学子”到“幼师榜样·最美教育工作者”，她破茧成蝶，实现了美丽的人生“蜕变”，她扎根一线，充满“朝气”，锤炼本领，增强“底气”，发光发热，散发“灵气”，用心用情为教育，尽心尽力为学生。她就是江思敏，是一名中共党员，是广茂幼师教育科学学院一名专职辅导员。



2013 年，江思敏考入广东石油化工学院高州师范学院（现广茂幼师）就读英语教育专业，在学习过程中，她坚定理想信念，立志成为一名教育工作者。2016 年，江思敏成功通过普通专升本考试考入广东石油化工学院继续深造；2020 年，江思敏考入马来西亚城市大学攻读硕士研究生。读书期间，她认真学习，努力提升专业技能和综合素质，曾多次获得学校一等奖学金。江思敏老师在工作期间，通过组建普通专升本指导群，召开普通专升本交流会、分享会，结合自身经历分享励志故事、备考经验，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习热情，成效显著，多次被学校评为优秀指导老师、优秀辅导员等。江思敏老师在培育学生中散发灵气，扎实做好学生教育工作，帮助学生成长成才。5 年内，从学生开始复习到考试结束，全程跟踪指导服务，所指导的学生共计有 700 余人上线，其中 500 余人成功被理想的本科院校录取。

不服输，不放弃，是支撑着自己追逐梦想，勇毅前行的信念。江思敏老师想对同样在追梦路上的同学们说：“从广茂幼师蓄势待发，星光不负赶路人，定能去到最想到达的远方。”



图 1-3 学校教育科学学院专职辅导员江思敏老师

案例 1-4：实施军事化管理，建设学生标杆队伍

为提高学校学生工作管理水平，学校实施了军事化管理。该管理方式旨在提高管理质量，强化学生自律、自强、自信的能力，有效促进和提高学校的教育质量，培养全面发展的合格人才。学校军事化管理督查连采用了“自查+联查+督查”的特色管理模式，坚持“教师为指导，学生为主体”的原则。他们按照“听党指挥、服务师生、英勇善战”的总要求，以“德才兼备、文武双全、心系国防、服务学校”为队训，培养“团结、务实、创新、奉献”的队风。在学校各种重大活动中，他们都发挥着重要作用，是推动学校军事化管理创新发展的强大后备力量。



图 1-4 学校军事化管理督查连合影

案例 1-5：落实劳动教育，促进全面发展

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，构建德智体美劳全面发展的教育体系，学校积极践行劳动教育内容多样化，充分发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体和以劳育美的育人实效。“五育”是学校教育工作的重要内容之一，学校教师主编出版的《劳动教育》一书，明确了人才培养方案中劳动教育的内容，形成了理论与实践相结合的劳动教育必修课程。同时，学校以二级学院、书院为基础，以班为单位，以一周为期，组织全体学生分批开展劳动实践活动，树立正确的劳动观念，提升劳动技能，促进学生在劳动中成长成才。



图 1-5 学校组织学生开展“五育”劳动教育实践周活动

1.3 在校体验

1.3.1 校园文化建设

学校秉持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的精神塑造人”的方针，将校园文化的内化教育功能与大学生自我塑造有机结合，开展多层次、高品位的校园文化活动，让学生在健康向上的校园文化氛围中受到熏陶和教育，助力大学生成长成才。

案例 1-6：唱响主旋律，高歌颂党恩

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，表彰先进、树立典型，同时纪念“五四”运动 104 周年暨建团 101 周年，学校举办了“唱响主旋律，高歌颂党恩”合唱暨颁奖晚会。此次活动不仅是一场精彩纷呈的文化艺术盛宴，更是一堂生动的爱党、爱国思政课，激发了广大青年勤

奋学习、立志报国、为校争光的热情，展示了学校青年学子积极向上、朝气蓬勃的精神风貌，加强了对青年学生的思想政治教育，丰富了校园文化生活。



图 1-6 学校“唱响主旋律，高歌颂党恩”合唱现场

案例 1-7：书香润心，文化育人

为营造良好的校园文化氛围，大力倡导读书之风，学校每月都会组织学生开展读书分享会等不同主题的读书活动，以期同学们养成“多读书、读好书”的阅读习惯。在这些活动中，同学们感受到了书本的魅力和力量，增长了见识，提升了修养。通过阅读，同学们对生活有了更深刻的认识和体会，灵魂得到了洗涤和升华，而与书友们的交流分享则进一步激发了大家的阅读热情，培养了良好的阅读习惯。



图 1-7 学校定期开展读书分享会活动

1.3.2 特色社团建设

学生社团，作为大学校园文化建设的重要组成部分，在拓展大学生综合素质、营造浓郁文化氛围以及传承校园独特文化等方面发挥了不可替代的作用，是促进学生全面发展的肥沃土壤，也是展示学生风采和学校文化建设成果的舞台。近年来，随着学校对社团工作的高度重视和支持，学生社团呈现出强劲的发展态势。无论是社团数量、参与人数，还是社团类别，均有显著提升和改善。学生社团已成为校园文化建设的生力军，社团活动也成为校园中一道亮丽的风景线。

案例 1-8：青春社团，缤纷校园

为推动学校社团文化积极、健康、蓬勃发展，每年学校都会举办社团文化节活动，为校内各大社团提供一个集中展现社团风采的舞台。在社团文化节中，各个社团都会积极展示自己的特色

活动，例如歌唱比赛、舞蹈大赛、书法展览等等。在这些活动中，学生们可以感受到不同社团文化的魅力，并且通过参加这些活动来锻炼自己的能力，提升自己的综合素质。同时，学校通过各种形式的支持和引导，帮助社团打造品牌，并且借助社团文化节这个平台来宣传和推广社团品牌，进一步扩大社团影响力，也鼓励社团之间加强合作，开展更多有意义、有价值的活动，为学生们提供更多展示自我的机会和平台



图 1-8 学校社团文化节活动开幕式现场

案例 1-9：社团活动显特色，粉笔字大赛展风采

粉笔字大赛是师范院校的传统活动，旨在提升学生的书写技能和文化素养，践行师范院校倡导的教育理念。学校书法协会每年都会举办此项比赛。比赛中，学生们认真书写，践行书写规范、端正、整洁的要求。他们用心写下每一个笔画和汉字，不仅展示了自己的书写水平，还在活动中接受了文化的熏陶，感受到了汉字之美和传统文化的博大精深。通过参加粉笔字大赛，学生们夯实了教学基本功，提升了自我审美艺术，并且在实际操作中更加

深入地理解了作为一名教师应具备的素养和责任。同时，比赛也增强了学生的自信心，为他们在未来的职业生涯中打下了坚实的基础。



图 1-9 学校书法协会举办粉笔字大赛现场

1.3.3 奖惩助贷完善

学校积极贯彻执行党、国家和省的政策，不断完善自身的学生资助政策制度建设。目前，学校已经建立了包括国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、校内奖助学金、困难补助、新生资助、学费减免等多种方式的资助政策体系，能够有效帮助家庭经济困难的学生。在日常工作中，学校不仅严把程序，规范标准，认真做好国家助学贷款和各类奖助学金评选与管理等工作，还加强资助工作队伍培训，提高了精准资助管理和服务水平。学校从事业收入中足额提取学生资助经费，坚持公平、公正、公开的资助工作原则，切实把学生资助政策落到实处。



另外，学校还组织了丰富多样的“资助育人文化月”活动和学生资助诚信教育主题活动，积极构建以自立自强、诚信感恩和责任意识为核心的教育平台。本学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助共 12579 人次（含五年一贯制学生），总金额达到 2649.9944 万元，为家庭经济困难学生提供了有力的帮助。

表 1-1 学校本学年度资助人数（次）情况一览表

资助名称	人数（次）	金额（万元）
国家奖学金	16	12.80
中职国家奖学金	1	0.60
国家励志奖学金	450	225.00
国家助学金	3689	444.87
五年制中职阶段学生免学费	1125	393.08
国家助学贷款	1133	1104.19
校内勤工助学酬金	1350	41.60
大学新生资助	273	29.68
学费减免	44	25.33
学校助学金	1	0.10
学校奖学金	3899	174.42
应征入伍服义务兵学费补偿	43	52.42
退役入学学费减免	108	51.84
退役复学学费减免	48	28.09
退役士兵国家助学金	399	65.93

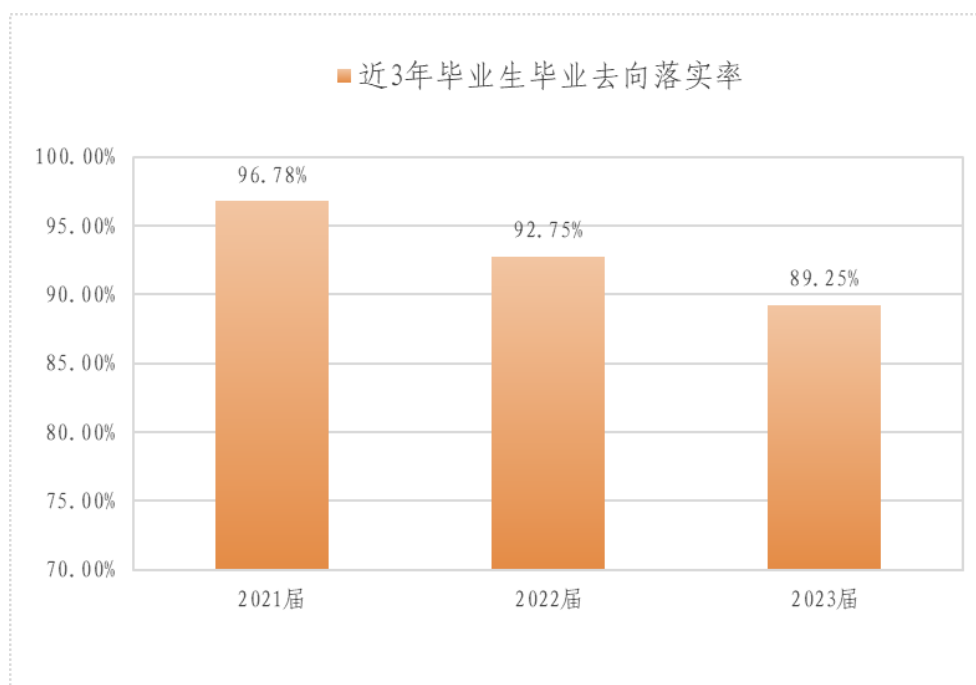
1.4 学生发展

1.4.1 就业质量

1.4.1.1 初次毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生初次就业率为 89.25%。其中，2023 届毕业生人数 7040 人，为历届毕业人数之最，比 2022 年增加 3469 人，已就业人数 6283 人，升学深造人数 720 人，自主创业人数 50 人。

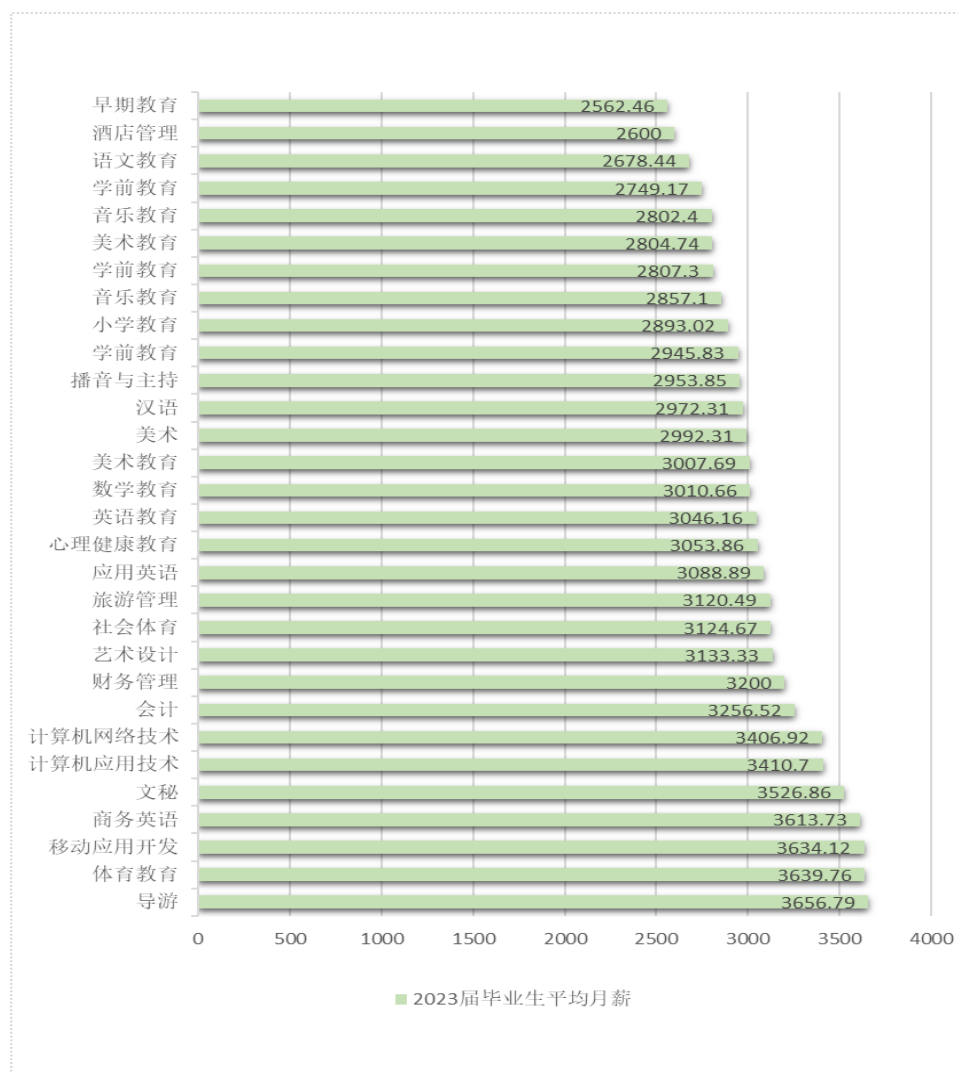
图 1-10 近三年初次毕业去向落实率情况图



1.4.1.2 毕业生平均月收入

根据广东学生就业创业管理平台数据显示，2023 届毕业生平均月收入为 3081.69，较上年有所提升，毕业生市场价值得到一定的体现。2023 届各毕业专业中，导游专业的毕业生平均月收入为 3656.79，是学校平均月收入最高的专业，其次是体育教育（3639.76）、移动应用开发（3634.12）、商务英语（3613.73）、文秘（3526.86）。

图 1-11 2023 届各专业毕业生平均月收入情况图



1.4.2 创新创业

学校全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等系列国家文件精神，深化创新创业教育改革，实行创新创业教育全覆盖，构建立体化的创新创业教育生态体系，探索以创新创业为导向的新型人才培养模式。学校优化师资培养体系，强化教师创新创业教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，培养具备创新精神、创业意识和创新创业能力的师资队伍。学校重视实践教学，加强大学生

创新创业培训，提高学生创新创业实践能力，构建多元化创新创业支持保障体系，以创新引领创业，以创业带动就业，建立了较为完善的创新创业教育生态链，打造了集创新创业教育、项目孵化、成果转化为一体的全链条服务平台。

案例 1-10：打造学校创新创业教育实践基地

学校高度重视创新创业工作，不断加大投入力度，积极打造创新创业教育实践基地。2023 年，学校投入 36 万元建设了“大学生创新创业教育实践基地路演大厅”，并正在建设面积 3500 平方的校内“大学生创新创业教育实践基地”。该基地预计建好后可以为 50 多个大学生创业项目提供支撑。在前期投入的基础上，2023 年学校新增注册运营的大学生创业项目 5 个，直接投资总额达 30 多万元，实现营业额约 20 万元。这些创业项目直接带动在校大学生就业 30 多人，间接带动就业 200 多人。学校通过打造创新创业教育实践基地，为学生提供了良好的创新创业环境和平台，激发了学生的创新创业热情，提高了学生的创新创业能力，同时也促进了学生的创业就业。



图 1-12 学校大学生创新创业教育实践基地路演大厅

案例 1-11 “广茂幼师荔轩优品”创新创业项目获佳绩

“广茂幼师荔轩优品”是由学校财经学院王果、柏超越老师指导，由学生团队运营的创新创业项目。该项目旨在通过电商平台推广茂名特色产品，为茂名产品代言。2023 年，该项目参与了茂名市举办的多个电商活动，包括茂名市茂南区组织的 2023 年“全民给荔”茂南荔枝电商产销大会、茂名市政府举办的“2023 年茂名荔枝全民营销大擂台赛”和茂名市“十万电商卖月饼”等活动。通过这些活动，团队不仅推广了茂名荔枝等特色产品，还提高了项目的知名度和影响力。在活动中，“广茂幼师荔轩优品”获得茂名市 2023 年“十万电商卖荔枝”茂名荔枝直播带货大比拼三等奖（排名第五），以及获得茂名市“十万电商卖荔枝”全民营销大擂台赛项优胜奖，团队也获得该赛项优秀团队奖，学校荣获先进组织奖。该项目的成功，不仅展现了学生们的创新创业能力，也为学校创新创业工作树立了典范。



图 1-13 “广茂幼师荔轩优品”团队参与茂名市 2023 年“十万电商卖荔枝”活动

案例 1-12 创业团队打造师生文印“便利店”

广茂幼师电脑打印服务部于 2023 年进驻学校创新创业街，是一个由 12 名在校学生组成的创业团队。该团队致力于为师生提供打字复印、摄影拓印和管理学校自助打印机等服务，并以服务学校师生为宗旨。自注册成立以来，该项目不仅培养了学生的自主创新意识，还为师生带来了方便实惠的文印体验。为进一步提升服务质量和用户体验，该项目引入了战略投资方，投入 20 多万元全面升级打印设备。目前，该团队每月营业额超过 2 万元。



图 1-14 学校创新创业项目与投资方签订合同现场

案例 1-13: 企业家进校园，共筑创业梦想

为了帮助大学生更好地了解创业，提升创新创业能力，2023 年学校举办了“百名企业家专家进校园讲创业故事”活动，邀请 8 位具有丰富创业经验和成功创业经历的企业家和创业专家，为大学生提供面对面的创业指导和经验分享。他们通过分享自己的

创业经历，从不同角度向同学们展示了创业的魅力和挑战。通过该项活动，同学们不仅了解了不同行业的创业现状和发展趋势，还从企业家和创业专家的分享中获得了宝贵的创业经验和启示。



图 1-15 学校“百名企业家专家进校园讲创业故事”活动现场

1.4.3 技能大赛

学校积极开展职业教育改革，注重学生技术技能和职业素养的提高。为此，学校鼓励学生勤奋学习、苦练技能和提高综合素质，积极参加各级各类技能大赛，提高技能水平、增强自信心、激发学习兴趣、拓宽就业渠道。

学生在国家、省、市级竞赛中获奖近 400 项。例如：在全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（学生赛）中荣获二等奖；在全国数学建模竞赛中荣获全国一等奖 1 项、全国二等奖 1 项、广东省一等奖 3 项、广东省二等奖 5 项、广东省三等奖 9 项、广东省优胜奖 8 项；在广东省 2022-2023 年度省职业院



校学生专业技能大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 11 项等。

这些获奖展现了学校学生出色的专业技能和综合素质，也是学校职业教育改革和发展的重要成果。学校将继续推进教育教学改革，提高人才培养质量，为学生的未来发展提供更好的支持。

案例 1-14：全国职业院校技能大赛获佳绩

本学年度，学校作为广东省代表队参加了 2023 年度全国职业院校技能大赛（幼儿教育技能赛项）。经激烈角逐，学校参赛团队最终以出色的表现夺得了团体二等奖的好成绩，成功实现了学校在该项赛事上的历史性突破。作为学校教育教学改革的一项重要成果，本次获奖彰显了学校学前教育专业的综合实力。学校将不断推进省级高水平专业群和省级品牌专业建设，通过以赛促学、以赛促教的方式，提高人才培养质量，促进学校的高质量发展。



图 1-16 2023 年全国职业院校技能大赛荣获团体二等奖

案例 1-15：全国数学建模竞赛再创佳绩

学校参赛团队在本学年度全国大学生数学建模竞赛中再创佳绩。其中，荣获全国一等奖 1 项，全国二等奖 1 项，广东省一等奖 3 项，广东省二等奖 5 项，广东省三等奖 9 项，广东省优胜奖 8 项。这是学校参赛团队在备赛期间潜心钻研、团结协作、共同努力的结果，也是学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建”的教学理念结出的丰硕成果。学校将继续坚持“岗课赛证”融合育人模式，以培养学生创新意识和实践应用能力为目标，不断优化课程设置和教学方法，完善竞赛培训体系，提高师资水平，为学生提供更加优质的教育资源和学习平台。



图 1-17 2023 年全国大学生数学建模竞赛一等奖

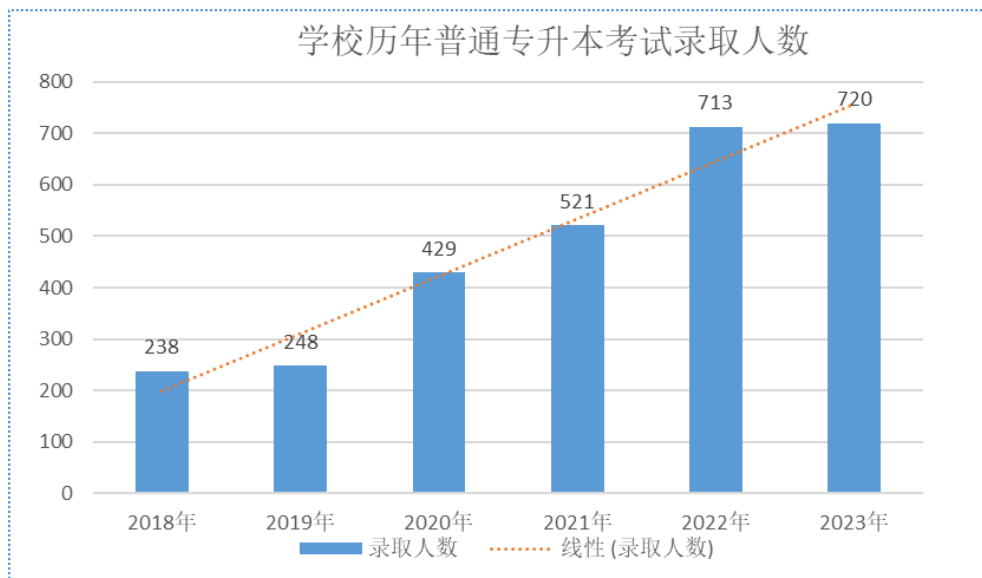
1.4.4 学历提升

1.4.4.1 普通专升本

学校高度重视普通专升本考试，鼓励毕业生积极提升学历。新生入学时，学校通过调查新生“升本”意愿进行分班，每年都

会举办免费的考前辅导班，帮助学生进一步打好基础。在 2023 年普通专升本考试中，学校考生再创佳绩。参加考试的应届毕业生人数共 1182 人，入线人数为 839 人，入线率高达 70.98%；录取人数为 720 人，入线后录取率高达 85.82%。这些优异成绩的取得，是学校考生刻苦学习、努力拼搏的结果，也是学校重视教育教学质量、积极推动学历提升的重要体现。

图 1-18 学校近几年普通专升本考试录取人数情况图



案例 1-16：励志学生成长成才典型

杨蓝字，学校教育科学学院学前教育专业毕业生，在校期间担任班长、师韵编辑部宣传组副组长。曾获 4 次学校一等奖学金、二等奖学金、2020 年全国大学生职业发展大赛决赛二等奖、新生军训优秀教官、优秀学生干部、2023 届优秀毕业生、三好学生、优秀团员等多项荣誉。在广东省普通专升本考试中，被佛山科学技术学院（原佛山大学）录取。



图 1-19 杨蓝宇同学被省教育厅评为励志学生成长成才典型

1.4.4.2 自考专升本

学校结合自身实际情况，积极与华南师范大学等主考学校合作，长期开办多个专业的本科自考“沟通班”，让学生实现专本同读两不误。本学年度，共有 130 名学生报读学校本科自考“沟通班”。近几年，已有 2000 多名毕业生通过学校自考“沟通班”的学习，在专科毕业的同时取得本科文凭。

表 1-2 本学年度各专业报读本科自考“相沟通”班情况表

专业类别	教育学	汉语言文学	数字媒体艺术	视觉传达设计	总计
人数	63	37	15	15	130

案例 1-17：自考生的奋斗之路

黄烨婧，学校教育科学学院学前教育专业学生。入学之初，她就立志要在大学期间完成自考本科的学习。为了实现这一目标，她制定了详细的学习计划，合理安排学习和考试时间。在三年期



间，她不断努力，最终如期完成了所有课程，并通过了华南师范大学学士学位证书的外语考试。2023年，黄烨婧凭借优异的面试成绩考入一所公办幼儿园。她深知学生时代自学时间充裕，而进入工作之后，时间将大幅缩减。因此，黄烨婧更加体会到自己当初在大学期间完成自考本科是非常明智的选择。



图 1-20 教育科学学院学生黄烨婧



1.5 教学改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以服务于现代职业教育的人才培养、专业与学科建设，提升教师教学信息化应用能力为目标，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于移动互联网的课程教学新模式、探索信息时代教学管理新模式，坚持信息技术与教育教学深度融合，不断推动学校教育信息化整体水平。

目前，学校累计投入 4000 多万元建设数字化智慧化校园，目前已建成比较完善的数字化校园网和应用服务体系。其中，已建成 254 间多媒体教室，配备数字终端数 1718 台，为信息化教学奠定坚实基础。建有比较完善的数字化校园工程监控系统 726 个摄像头在两校区学校重点区域全覆盖安装，多途径规范教学管理。为配合学校信息化发展，适应新型教学方式、教学形式的需求，学校投入 408.9 万元建设物联网教室，为学校、老师和学生打造面向未来，服务过程的“教”与“学”提供有力支撑。投入 86.46 万元建设虚拟仿真实训平台，实施“虚实”一体化的实训教学活动，激发学生自主探究的潜能，利于学生知识技能的构建和全面职业素养的形成。一年来，学校数字化教学资源建设成果显著，建设有网络系统建设与运维实训室、软件测试技术实训室、普通话模拟测试与学习实训室、电脑实训室建设、教学场馆物联网综合管理平台、书院信息化项目、电子商务实训室、会计实训室，氢能实验室等。



图 1-21 学校网络系统建设与运维实训室

案例 1-18：深化教育教学改革，提升人才培养质量

2023 年，学校完善及制订 18 项教育教学管理制度，规范常规课堂教学管理，全面提升教育教学质量。例如：制订了《学校教师课堂质量评价方案》《学校学分制实施办法》等教育管理制度。加强“五育融合”教学实践课例与课题研究，立项 62 个校级课程思政项目，评出 25 个校级优质课例，立项 2 门省级思政示范课程。学校积极开展“1+X”证书制度试点，学前教育等 8 个专业与有关单位开展合作。继续与韩山师范学院等本科高校开展三二分段专本协同育人试点，与茂名第一职业技术学校等优质中职学校开展中高职贯通三二分段试点办学，与相关企业联合开展现代学徒制试点办学，学校深化教育教学改革取得了积极成效。



图 1-22 学校荣获广东省高校青年教师教学大赛优秀组织奖

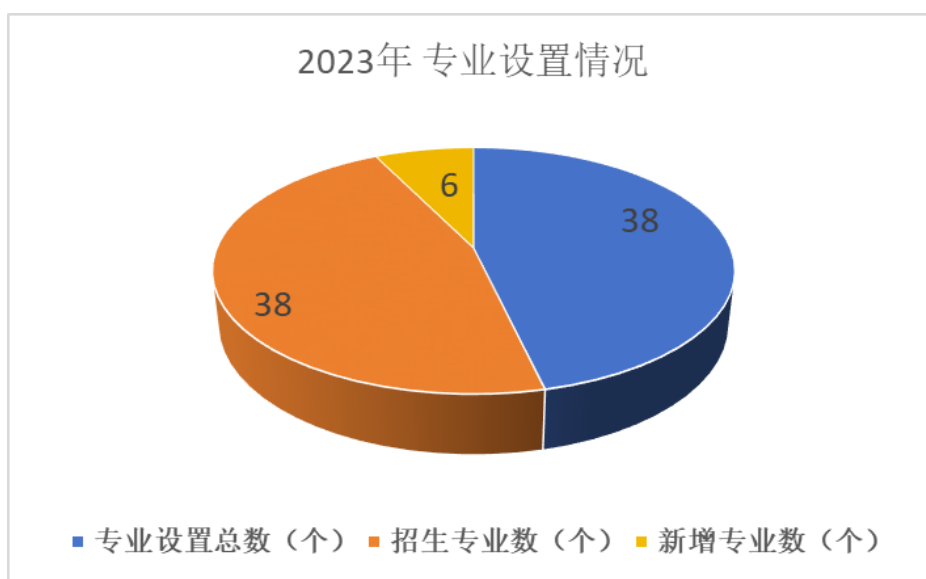
1.6 专业建设

学校围绕两个省级高水平专业群建设目标，落实立德树人根本任务，打造德育品牌、校企精准对接，产教深度融合、发挥集群优势、优化师资结构、服务社会发展、加强政策保障、提升质量内涵，推动了职业教育高质量发展。

学校根据办学定位、服务面向和专业群建设，围绕区域产业发展和行业需求，每年进行专业评估，建立了专业动态调整和预警、退出机制，根据市场需求，动态优化调整专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。学校现有省级品牌专业 2 个：学前教育专业和音乐教育专业，省级高水平专业群两个：学前教育专业群被定为广东省第一批高水平专业群(立项编号: GSPZYQ2020178)，专业群含学前教育、美术教育、音乐教育；小学教育专业群(立

项编号：GSPZYQ2021120）是广东省第二批高水平专业群，它包括小学教育、小学语文教育、小学数学教育和小学英语教育四大专业。在省级品牌专业和高水平专业群的带动与辐射下，学校的专业建设质量不断提高，更进一步迈向了高水平职业院校的办学目标。

图 1-23 学校 2023 年专业设置情况分布图



案例 1-19：积极推进学前教育专业群建设

学校学前教育高水平专业群立足粤西，面向全省，聚焦幼儿教育、文化创意、健康养老、文体娱乐等教育文体服务业，坚持立德树人，坚持市场人才需求导向，坚持融合协调发展，实施“内涵质量发展”战略，深化人才培养改革，教育教学由传统的育人模式向模块化、综合化、实践技能型转变，把本专业群建设成为国内一流的幼教人才培养高地和高质量的幼教师资培训平台。自成功立项以来，学校对标建设任务书，不断推进项目建设走深走实，取得了显著成效。自 2020 年以来，学前教育专业群师生踔

厉奋发、勇毅前行，先后获得省市级以上集体或个人奖项 143 项；为更好地培养社会“适用性”、“实用型”人才，学校已经与东莞南园教育、东莞水霖教育、深圳标榜半岛教育、深圳市龙华教育局、广州工业控股集团等企事业单位签订了相关合作协议，开展订单式人才培养；学校依据相关政策、结合用人市场需求，为提高人才培养的效果，拟定“双精准育人”人才培养方案。此外，学校招收公费定向班学生，优化定向人才培养课程体系，目前在校培养的公费定向班有 4 个，共 197 人；加强了实训场地建设，进行了琴房改造，完成了小组讨论实训室、新增智慧交互实训室、蒙台梭利教室、感统教室、奥尔夫音乐教室、数码钢琴教室和仿真游戏实训室装修等；目前，学校已自主研发并出版使用的教材有《教师口语》《学前卫生学》；已完成的书稿有《音乐基础与儿歌弹唱》《学前教育学》《学前儿童发展心理学》《学前美育基础》等。



图 1-24 学前教育高水平专业群建设推进会



案例 1-20：积极推进小学教育专业群建设

学校小学教育高水平专业群包括文学院的小学语文教育专业，理学院的小学教育、小学数学教育专业，外国语学院的小学英语教育等专业。该专业群依托小学教育专业群教学资源库和小学教育研究中心，精准对接小学教育行业，面向小学、小教机构及基层教育文化事业单位，致力于为区域基层学校培养一批热爱教育事业、基础知识宽厚、专业技能扎实、德智体美劳全面发展、能胜任多门学科教学的“一专多能”的教师。

小学教育高水平专业群在人才培养、课程资源、社会服务等方面取得了诸多成绩：在全国大学生数学建模竞赛广东省分赛中荣获二等奖 7 项、三等奖 4 项、优秀奖 4 项；建成了小学教育研究中心；初步建成小学教育专业群资源；在智慧职教 mooc 学院上线了一门校级精品课程；形成了特色鲜明的“12345”小学教育专业群人才培养体系等。小学教育专业群将重点培育专业群资源库、精品课程、实训教材、教学能力比赛、学生技能竞赛以及高水平课题等项目，以“咬定青山不放松”的精神，力争产出更多标志性成果。



图 1-25 学校小学教育研究中心内景



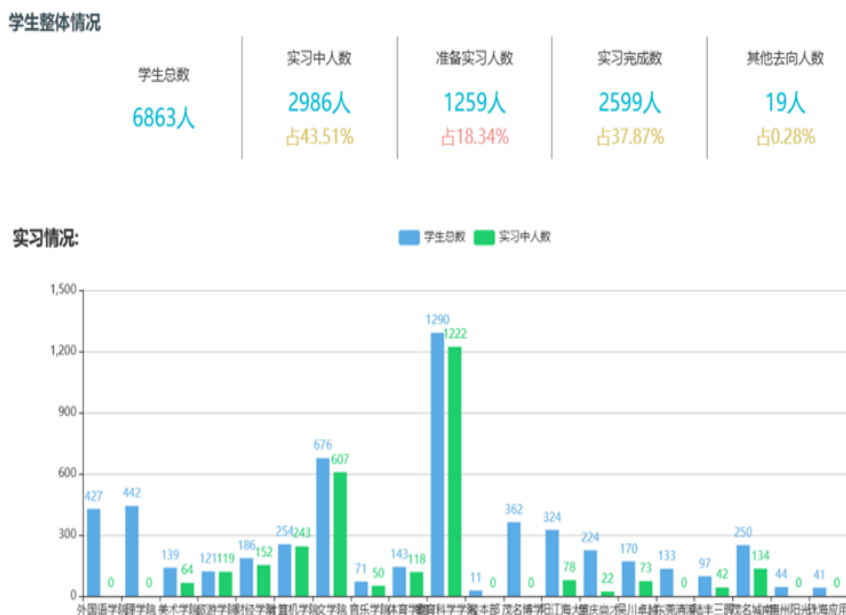
1.7 实践教学

学校注重在实践中培养学生的实践能力和创新能力，充分利用企业项目、公办中小学案例等内容，提高实践教学的针对性、实用性和有效性，全面提升学生的综合素质。学校通过实习教学、课程设计、社会实践、毕业设计（毕业论文）等方式，让学生深入实际工作场景，参与实际工作，培养学生的实际工作能力和职业素养；让学生针对课程重点、难点进行综合应用和设计，培养学生的综合应用能力和创新能力；让学生了解社会、认识社会，培养学生的社会责任感和公民意识；让学生针对某个课题进行深入研究和设计，培养学生的科研能力和创新能力。

图 1-26 学生实习区域分布情况图



图 1-27 学生岗位实习情况一览表



案例 1-21：学校举办优质课评选活动

为进一步深化教育教学改革，全面提升教师专业素养，发挥优秀教师在课堂教学上的示范作用，推动学校高质量发展，学校组织开展了全校优质课评选活动。本次活动共有 11 个二级学院、7 个教育团队、涵盖 18 个专业的教师参加，共评选出 25 个优质课例。学校领导高度重视此次活动，党委书记林业强、校长姚大斌、副校长吴东、副校长龙瑞兰等领导深入听评课现场，和相关领导及教师一起从多个维度对优质课堂进行了深入探讨。参赛教师精心设计教学活动，充分发挥专业优势，大胆创新，灵活采取多种教学方法，合理运用信息化教学手段，将思政元素融入教学过程，充分提升学生的课堂参与度，培养学生的职业认同感。他们展现了卓越的职业素养和出色的教学能力。本次优质课评选活动为参赛教师搭建了挖掘潜能、展示风采、提升自我的舞台，为

听课教师创设了观摩学习、博采众长、研讨交流的机会，同时也充分展示了学校教育教学改革的成效。学校将以此为契机，落实立德树人根本任务，充分发挥优质课堂的示范引领作用，为学校教育的高质量发展赋予新的动能。



图 1-28 学校领导深入课堂现场观摩

1.8 师资队伍

教育为本，师资为先。学校秉承“人才为第一资源”的发展理念，全面推进“人才强校”战略，从全局着眼，精准施策，通过“引、育、活、保”的全方位组合拳，打造一流师资队伍。同时，学校将师资队伍建设与品牌专业建设、重大科研成果培育、服务地方经济社会发展和文化传承创新紧密结合，进一步提升教师综合实力，推动学校内涵式高质量发展。



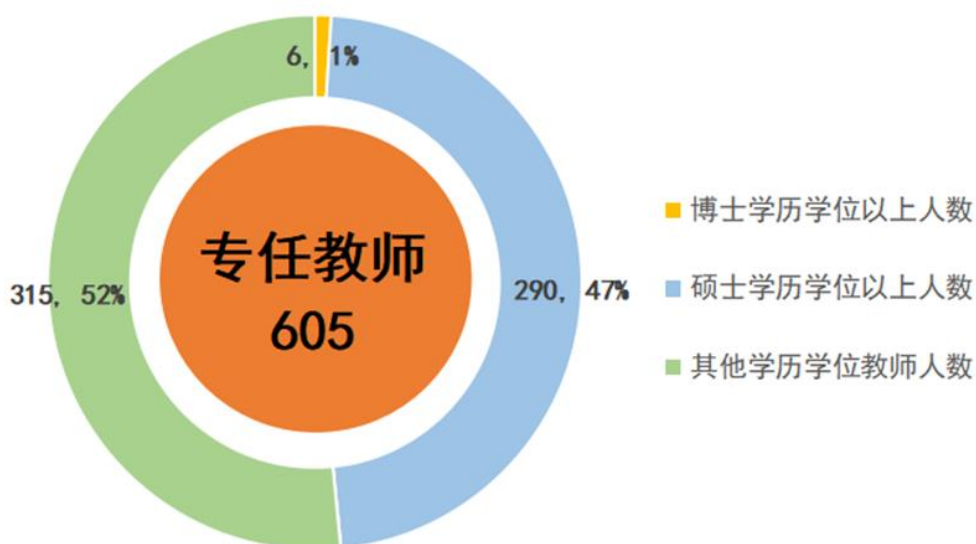
1.8.1 教师规模

学校坚持推进师资队伍建设和不断扩充教师队伍规模，努力提高教师队伍质量。经过不懈努力，学校现有教职员工 646 人，专任教师 605 人。2023 年 5 月，学校在重庆、广州设立招聘站点，面向全国招聘优秀人才。通过招聘、引进等方式，教师队伍得到进一步扩大，专任教师数量较上年的 583 人增加了 22 人，增长率明显。

1.8.1.1 学历构成

学校具有硕士以上学位教师 290 人，占专任教师比例约 47.9%。在 2023 年新招聘的专任教师中，研究生以上学历学位教师 33 人，占比高达 97%。

图 1-29 学校专任教师学历结构情况分布图

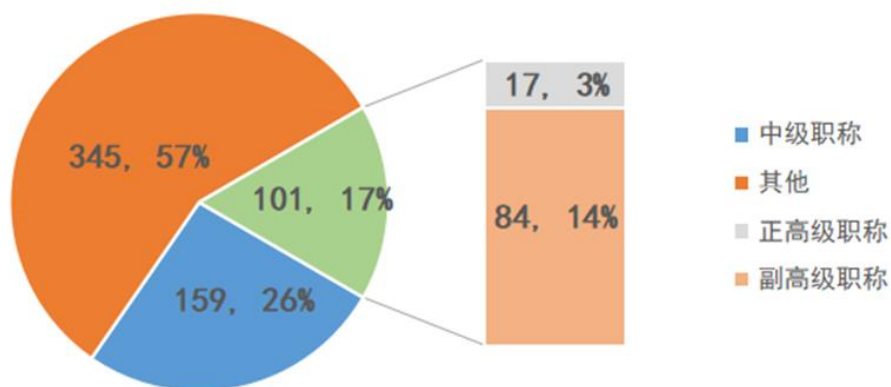


1.8.1.2 职称构成

学校现有正高级专任教师 17 人，副高级专任教师 84 人，中级专任教师 159 人。具有高级职称的教师共 101 人，占专任教师

比例约 16.7%。今年，学校通过开展职称自主评审，共有 4 位教师晋升正高级职称，25 位教师晋升副高级职称。

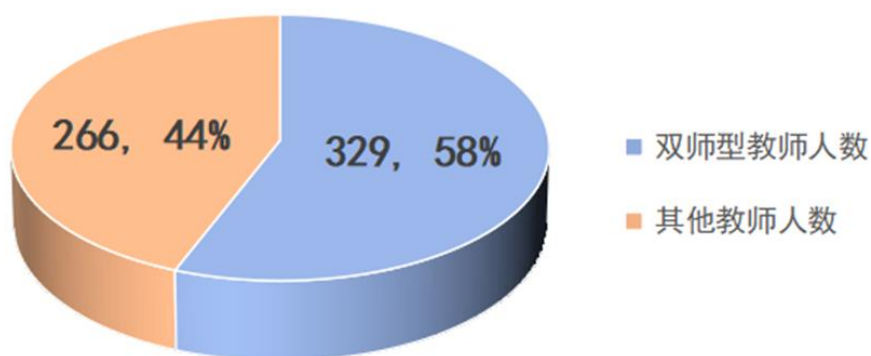
图 1-30 学校职称结构情况分布图



1.8.1.3 “双师型”教师构成

学校高度重视职业教育发展，积极推进“双师型”教师认定机制的完善。随着“双师”素质教师的逐年增加，学校现有“双师型”教师 339 人，占专任教师比例约 58%。

图 1-31 学校“双师型”教师结构情况分布图



1.8.2 建设举措

1.8.2.1 以学促效，提升技能，加强师资队伍培育

学校重视教师队伍的教育教学能力培养。今年，学校在北京师范大学珠海校区成功举办了 2023 年管理干部及骨干教师综

合能力提升研修班。培训采用专题讲座、案例分析、任务驱动、专家指导、交流互动等多种方式相结合，突出情境式体验和参与式学习的特征。根据培训主题、目标和任务，教师们在培训中开拓视野，系统提升了教育创新、管理和科研能力。



图 1-32 学校骨干教师综合能力研修班现场

1.8.2.2 多措并举，加大引入，补充队伍新鲜血液

2023 年，学校继续推进人才战略部署，分别在重庆市、广州市组织了两场公开招聘，共招聘 33 人，其中编制内人员 8 人，合同制人员 25 人。学校还完成了新进教师的岗前培训和入职落编等相关工作，确保新进教师能够顺利进入学校并正常开展教学工作。此外，学校进一步加强了高层次人才的介绍工作。人事部门制定并发布了博士、教授引进计划和公告，并与相关网站合作进行宣传。为吸引更多高层次人才加入，学校还安排人员到广州

参加博士人才供需见面会，收到多份有意向来校工作的博士简历，并进行了详细洽谈。



图 1-33 学校人事部门教师参加博士人才交流会

1.8.2.3 聚焦职育，贴合实际，探索双师发展机制

学校以制度建设为抓手，制定了“双师”素质教师认定与管理办法，不断完善评价体系。今年，学校还安排了人事部门的业务专干参加“双师型”教师培训基地的培训者团队研修，学习校外优秀建设经验。此外，学校还鼓励教师深入企业、中小学、幼儿园进行跟岗学习，安排教师参加职业院校教师素质提升计划、“1+X”证书教师培训考证等，做到有的放矢，帮助专任教师积累职业教育经验，逐步打造具有广茂幼师特色的高素质职业教育“双师型”教师队伍。同时，学校还对标《广东省职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》的要求，发掘学校“双师”教师资源，切实增强教师队伍的职业教育能力。



图 1-34 学校选派人事部门教师外出参加培训

案例 1-22: 学校举办 2023 年管理干部及骨干教综合能力研修班

为认真学习贯彻党的二十大精神,进一步提升学校管理干部和骨干教师的教育创新、教育管理和教育科学研究能力,学校于 2023 年 6 月 5 日至 10 日在北京师范大学珠海校区成功举办了 2023 年管理干部及骨干教师综合能力提升研修班。此次研修班组织有序、内容充实、形式多样,学员们在活动中开阔了视野,增长了见识,收获满满,干货十足。学员们纷纷表示,将会把所学知识和技能融入到实际工作中去,做到学以致用。作为高校教师,他们将以更加精准务实的举措和苦干实干的工作作风,秉承“为党育人,为国育才”的初心使命,为教育事业的繁荣和发展做出自己应有的贡献。



图 1-35 2023 年管理干部及骨干教综合能力研修班合影

1.9 科学研究

一年来，学校教师在教科研方面成果显著，共获批校级、市级和省级立项课题 116 项，结项 80 余项。此外，全校教师在各类期刊发表论文 100 余篇，其中 SCI 论文 1 篇，北大核心论文与科技核心论文 5 篇。学校教科研团队不断壮大，教科研制度日臻完善，学术氛围日益浓厚，师生科研热情持续高涨。为提升教师科研能力，学校根据专业优势特长搭建了以二级学院为依托的校级科研平台，多次开展专题科研培训讲座，实现了省、市级科研项目在数量和质量上的双增长。

1.9.1 学校省级项目立项数量稳中有升

根据《广东省教育厅关于公布 2023 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》《广东省教育厅关于公布 2023 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》《广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2023 年度教育科学规划课题（高等

教育专项) 立项名单的通知》，学校共有 13 位教师主持的项目获得省级项目立项。其中，学校在广东省普通高校重点领域专项项目取得新突破；广东省教育科学规划课题（高等教育专项）项目立项数量为历年新高；同时，在教育部职业院校教育类专业教学指导委员会公布的《关于公布 2023 年度教育教指委立项课题及相关工作的通知》中，我校 1 项重点课题、1 项一般课题获得立项。

1.9.2 学校在市级科研项目方面表现突出

茂名市哲学社会科学规划领导小组办公室发布的茂名市 2023 年度哲学社会科学规划项目中，学校共有 5 个项目被评选为资助项目，15 个项目被评选为共建项目，立项数量在茂名市各高校中名列前茅。此外，茂名市科技局 2023 年公布的立项项目中，学校共有 35 位教师主持的项目获得资助。

1.9.3 学校在自主科研项目方面成果喜人

广东省高等教育学会 2023 年公布的立项项目中，学校共有 5 位教师主持的项目获得资助。同时，学校 2023 年度教育科学“十四五”规划课题申报总数首次超过 100 项，经评审，共有 41 个项目获得立项。

表 1-3 2023 年学校立项科研项目情况表

序号	项目类型（课题来源）	课题数量（项）	立项单位
1	广东省教育科学规划课题(高等教育专项)	4	广东省教育科学规划领导小组办公室



2	2023 年度广东省普通高校重点科研项目立项	1	广东省教育厅
3	广东省普通高校认定类科研项目	8	广东省教育厅
4	2023 年度教育教指委立项课题	2	教育部教指委
5	茂名市 2023 年度哲学社会科学规划项目	20	茂名市哲学社会科学规划领导小组办公室
6	2023 年度茂名市科技计划项目	35	茂名市科技局
7	广东省高等教育学会关于“十四五”规划 2023 年度高等教育研究课题	5	广东省高等教育学会
8	广东茂名幼儿师范专科学校 2023 年度教育科学规划课题	41	广东茂名幼儿师范专科学校

案例 1-23：学校教师受邀成为美国《数学评论》评论员

2023 年 8 月，学校理学院副教授马磊老师以第一作者在国际知名数学期刊《美国数学会会报（Proceedings of the American Mathematical Society）》发表学术论文《The log-Minkowski inequality of curvature entropy》，并收到美国数学评论(Mathematical Reviews)执行主编 Edward G. Dunne 的聘请邮件，被聘为美国数学评论的评论员(评论编号: 113247)，这是学校首位数学教师成为国际权威数学文摘杂志评论员。

《数学评论》是由美国数学会主办的数学文摘杂志，也是继德国《数学文摘》之后第二种数学文摘和评论的刊物，是全球最著名的文摘类杂志之一，在世界范围内邀请专家做评论员，对已



发表的数学论文进行摘评，在业内享有较高的声誉。马磊老师主要从事积分几何与凸几何分析的研究与数学专业课的教学工作，目前在《Proc. Amer. Math. Soc.》，《Geometriae Dedicata》，《中国科学》，《数学物理学报》等国内外专业杂志上发表学术论文 30 余篇。被选聘为美国《数学评论》评论员，既是对他本人学术能力的认可，也是学校科研实力、学术影响的体现。



图 1-36 美国《数学评论》评论员聘书

案例 1-24：学校教师受邀成为 CNKI 评审专家库专家

2023 年，中国知网评审专家库系统正式上线，中国知网（科研评价事业部）依据袁文萍老师所在学科的成就和丰富的学术成果，邀请其作为评审专家入驻该系统。据悉，该评审专家库将智能分配评审工作，评审范围包括学位论文评审、优秀学位论文评



审、优秀会议论文评审、科研成果评审及人事评审等。袁文萍老师是教育科学学院的副教授，主要从事青少年心理发展与教育等相关领域的研究、心理咨询以及心理学课程的教学工作。她在青少年心理发展与教育等相关领域的发表学术论文近 30 篇，其中 8 篇发表在《心理学报》《心理科学进展》《心理学探新》《中国健康心理学杂志》等国内中文核心期刊上；主持广东省教育科学规划项目 2 项、主持广东省普通高校特色创新项目 2 项、参与广东省教育科学规划项目 6 项。学校在广东省高水平专业群的推动下，不断完善学科体系建设，强化师资力量，注重人才管理。此次学校教师受聘 CNKI（中国知网）评审专家，在学校高水平师资队伍建设和专业建设方面具有重要意义，同时对学生的培养也起到积极的助推作用，为学生的全面发展和健康成长创造更加良好的环境和条件。



图 1-37 CNKI 评审专家库专家聘书



2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

学校积极响应国家战略，为国家和地方经济社会发展提供人才支持和智力服务。学校以“百千万工程”为引领，助力乡村振兴，积极参与创文巩卫等工作，为建设美丽家园贡献力量。

案例 2-1：积极响应国家战略，大力推进“百千万工程”

学校大力推进“百千万工程”，选派两位优秀党员同志到茂南区新坡镇、信宜市怀乡镇驻村工作。学校积极落实对怀乡镇文化振兴帮扶工作，组织工作团队参与怀乡镇综合文化标识牌设计制作，并为怀乡镇完善村广场文化设施设备捐款 35863.16 元，用于支持乡村文化建设；组织全校师生开展消费帮扶 98278.00 元；资助公馆镇十万七村、新坡镇车田村、高州市宝光街道北江村等对口联系村创文巩卫资金 25000.00 元；依托学校“广茂幼师荔轩优品”等师生团队开展助农直播带货等实践活动，助农扶农，累计销售额达 20 余万元；创编非遗歌舞《荔乡千古情》参加中国国际热作产业大会暨第七届中国荔枝龙眼产业大会开幕展演。



图 2-1 学校“怀乡镇标”设计方案研讨会现场

案例 2-2：盛夏青年行，共绘志愿红

本学年度，学校“旗帜飘扬”志愿服务队参加了“青春筑梦·振兴李乡”信宜市钱排镇新时代文明实践系列示范活动暨青年大学生“百千万工程”突击队暑期社会实践活动。在活动中，“旗帜飘扬”志愿服务队的队员们分组行动，为每一户人家进行政策宣讲，包括党的二十大精神、助学贷款、征兵入伍、《广东省乡村振兴促进条例》等，广泛宣传乡村振兴促进相关法律法规和政策，并为村民们普及相关知识。

此外，在钱排社工的带领下，志愿者们还去到了钱排钱上头桐村的小朋友家里，向孩子们赠送文具套盒，并开展了学习辅导、心理疏导和素质拓展等活动。志愿者们还充分发扬不怕苦、不怕

脏、不怕累的奉献精神，对河道、公路沿线垃圾、杂草等进行了全面细致地清理打扫，努力营造全民参与人居环境整治的新风尚。

此次活动中，学校“旗帜飘扬”志愿服务队的队员们展现出了青春力量，通过政策宣讲、关爱留守儿童、人居环境整治等方式，助力乡村振兴。队员们表示，将始终坚持传递爱心、点亮梦想，为乡村振兴新发展贡献力量。



图 2-2 学校“旗帜飘扬”志愿服务队清理垃圾现场

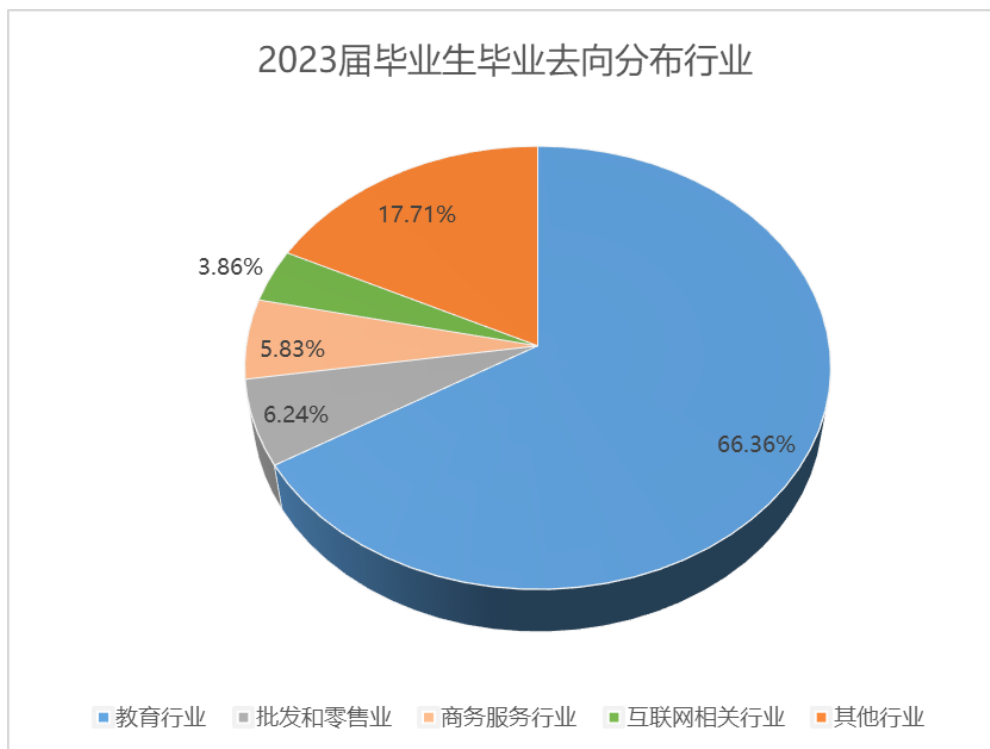
2.2 服务经济社会发展

学校坚持立足茂名大地办教育，服务茂名，服务产业，助力茂名区域经济社会发展，为茂名“加快建设产业实力雄厚的现代化滨海城市，打造沿海经济带上的新增长极”不断贡献广茂幼师智慧和力量。近年来，学校充分发挥人才和资源优势，开展服务茂名的各类活动达 200 多场次。

2.2.1 服务行业企业

根据广东学生就业创业管理平台数据显示，2023 届毕业生就业去向呈现了多元化的发展趋势，其中许多毕业生选择从事教育行业。此外，批发和零售业、商务服务行业、互联网相关行业等也吸引了不少毕业生，这些行业为区域经济发展提供了巨大的动力。除了行业分布的多元化，民营企业和事业单位也成为了 2023 届毕业生就业的重要选择。不少毕业生就职于民营企业，充分发挥自身才能，为企业的发展做出了贡献。同时，其中一些优秀的毕业生更是进入了事业单位，为国家和社会的发展付出了自己的努力。总的来说，学校毕业生的就业去向体现了社会的多元化和包容性，也为区域的社会经济发展注入了新的动力。

图 2-3 2023 届毕业生毕业去向分布行业情况图





2.2.2 服务地方发展

学校围绕立德树人的总体要求，不断地提高实施素质教育的管理水平和创新能力，明确新时期教育事业的责任与使命，坚持依法治教、依法治校，充分发挥学校特色优势，积极服务地方发展，努力推动地方教育事业取得新进展。

案例 2-3：学校积极帮扶茂名市基础教育

学校深入贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》文件精神，根据与茂名市教育局签订的帮扶协议内容，2023 年全口径全方位融入式帮扶茂名市基础教育轮训班（分两期）开班，学校对来自茂名各县区的 60 余名园长、骨干教师进行培训，有效提升茂名基础教育发展质量，加快推进实现教育现代化。



图 2-4 帮扶茂名市基础教育轮训班开班仪式现场

案例 2-4：强社会服务，倾力服务区域幼儿教育

2023 年，学校附属两间幼儿园继续扩大办园规模，服务社区幼儿教育能力不断提升。其中，广茂幼师附属公园壹号幼儿园新增幼儿 215 人，附属中心幼儿园新增幼儿 35 人，两园幼儿总数达到了 590 人，为茂名市幼儿教育事业发展做出了积极贡献。与此同时，两园教职工总数也增加了 10 人，达到了 75 人，为社区提供了更多的就业岗位。2023 年春季，广茂幼师附属公园壹号幼儿园被评为“茂名市规范化幼儿园”和“茂名健康幼儿园”，附属中心幼儿园则被评为“茂名市规范化幼儿园”。随着学校附属幼儿园办园规模的不断扩大，广茂幼师附属中心幼儿园和广茂幼师附属公园壹号幼儿园将继续致力于提高教育科研水平和幼儿园的办园品质，为家长、社区和更广大人民群众提供更优质的学前教育资源。



图 2-5 学生家长为学校附属幼儿园赠送锦旗

案例 2-5：学校承办粤西片区中小学合唱展演系列活动

2023 年，为全力推进区域美育教育的全面发展，学校积极承办了 2023 年粤西地区中小学合唱展演系列活动。活动包括：2023 年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动茂名市教育局直属学校现场展演活动、2023 年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动茂名市现场展演活动以及 2023 年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动（粤西片区）。粤西片区中小学合唱交流展示活动共有来自茂名、湛江、阳江和云浮的 73 支代表队报名参加，分为小学组、初中组和高中（中职）组进行展示。期间，参加展演的学校和合唱团体都展现出了精湛的演唱技巧和饱满的精神风貌。此外，学校还在展演活动中设置了专家点评环节，邀请多位国内知名合唱专家担任评委，对展演团队进行专业指导和点评，为当地学校的合唱教育提供了宝贵的经验和建议。本次活动，学校为粤西地区的合唱教育发展作出了重要贡献，也为学校的美育教育增添了浓墨重彩的一笔。



图 2-6 广东省 2023 年粤西片区中小学合唱交流展示活动



案例 2-6：学校举办茂名市美育教师教学基本功大赛

茂名市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛在学校茂名校区隆重举行，有近 200 名来自全市的中小学幼儿园教师参加本次大赛。据悉，比赛分为音乐类、舞蹈类、美术类和书法类，并设置了不同的专业技能和教学技能赛场，分别进行了音乐演奏、舞蹈表演、美术创作和书法展示等环节。参赛教师们精神饱满、技艺精湛，给评委和观众留下了深刻的印象。本次比赛旨在拓宽教师的美育视野，提高教师的美育教学水平，促进美育全民教育，探索新时代美育教师队伍建设，为推动茂名市美育教育事业的发展做出了积极贡献。



图 2-7 茂名市美育教师教学基本功大赛合影

2.3 服务人的全面发展

学校师范类毕业生一直秉承着“学高为师，身正为范”的校训，为社会宣扬优良教学理念。在 2023 届毕业生中，共有 5875 名师范类毕业生，占毕业生总人数的 83.45%，其中深入基层中小学、幼儿园上岗教学的人数为 1206 名，占师范生人数的 20.52%。



此外，今年学校首届 50 名公费定向生顺利毕业，在学校的妥善安排下，50 名公费定向生按时到达相应岗位，没有出现违约情况。

案例 2-7：培养少数民族优秀教师，实现培养与就业双赢

自 2018 年“金秀班”项目实施以来，学校与茂名市茂南区人民政府、金秀县人民政府三方不断深化交流合作，签订了《三方协议书》和《三方协议书（补充协议）》。“金秀班”按“从县招生，回县就业”原则，以《金秀瑶族自治县 2018 年“粤桂扶贫协作”农村小学教师培养方案（草案）》为指导。截至 2023 年，学校已从广西金秀县招录培养 73 名优秀学子（含少数民族），其中 38 名学生已顺利毕业并在金秀县相应教学岗位就业。“金秀班”项目既解决了毕业生的就业问题，又有效地对当地贫困家庭进行了帮扶，真正实现了双赢。“金秀班”项目是学校立足自身优势，对金秀县开展的“造血式”教育、就业帮扶，是学校深入学习党史、扎实推进为群众办实事的务实举措，是学校带头拓展巩固教育、就业扶贫成果的具体实践。学校将进一步完善工作机制，加强粤桂协作，不断推进项目走深走实，促进粤桂教育共同发展，帮助更多优秀学子学有所成，回报家乡，造福社会。



图 2-8 学校领导前往广西看望“金秀班”学生

案例 2-8：投身乡村振兴，绽放青春光彩

学校一直以来认真宣传国家基层就业政策，鼓励毕业生投身基层教学事业，积极发动毕业生报名参加广东省“三支一扶”，助力乡村振兴。学校理学院 2023 届毕业生文赞钊同学作为成功被“广东大学生志愿服务乡村振兴行动”录取的一员，被分配到化州市某乡村小学任教。在工作期间，她兢兢业业，团结同事，切实扎根基层教育事业，得到学校师生一致好评。一个学期的教学即将结束，文赞钊同学深有体会。她认为参加乡村振兴行动是对自己的历练，在支教期间，她学会了克服艰苦的环境，培养自己的适应能力和好心态，将学校学到的知识学以致用。



图 2-9 文赞钊同学乡村小学课堂教学情景

3. 文化传承

学校承担着培养人才、推动社会进步的重要使命，也是传承和弘扬优秀文化的重要阵地。学校通过加强课程设置、开展文化活动、培养文化传承人才、营造文化氛围等多种方式，积极做好文化传承工作。

3.1 传承优秀传统文化

学校注重让学生了解和认识自己的文化根源，增强学生的文化自信；同时也促进文化的交流和融合，让学生了解和认识不同文化，增强学生的文化包容心。通过这样的方式，学校将致力于培养出更多的文化人才，推动社会进步，为传承和弘扬优秀文化做出重要贡献。



案例 3-1：学校获颁茂名市非物质文化遗产研究基地

为进一步提高人民群众非物质文化遗产保护意识，普及非遗知识，弘扬中华优秀传统文化，展示本地非遗的独特魅力，茂名市文化广电旅游体育局于 6 月 10 日在茂南区金塘镇油城墟举办了 2023 年“文化和自然遗产日”茂名主会场（油城墟）非遗宣传展示活动。启动仪式上，中共茂名市委宣传部向广东茂名幼儿师范专科学校颁发茂名市非物质文化遗产研究基地牌匾。



图 3-1 学校获颁茂名市非物质文化遗产研究基地

案例 3-2：学校非遗艺术团亮相中国荔枝龙眼产业大会

学校充分发挥高校社会服务职能，结合地方传统文化特色，将人才培养、科学研究、服务社会和文化传承多元融合，打造具有广茂幼师特色的文化服务。学校非遗舞蹈团根据茂名非遗俚族舞蹈、国家级非遗化州跳花棚、唐朝宫廷舞蹈和现代舞等多种元素创排的大型歌舞节目《荔乡千古情》，在农业农村部、广东省

人民政府主办，茂名市人民政府等承办的 2023 中国国际热作产业大会暨第七届中国荔枝龙眼产业大会上展示。该作品分为“荔源”“荔缘”“荔园”三个篇章，分别讲述了荔枝的起源，岭南俚人种植荔枝的方法；古人与茂名荔枝的缘分——“一骑红尘妃子笑，缘是茂名荔枝来”；学习贯彻习近平总书记在茂名市考察调研时的重要讲话精神，借“荔”发力，促进乡村振兴，保护古荔园，建设美好幸福家园。学校在传承与活化中华优秀传统文化和茂名非遗文化方面取得了丰硕的成果。例如：茂名市非遗工匠学院、广东省高校优秀传统文化“化州跳花棚”基地相继在广茂幼师挂牌成立。学校将继续深耕地方传统文化，持续发挥高校在科研、教学、传承方面的有利条件，整合社会各方资源，以生动有效的传播形式发扬优秀传统，以推陈出新的创作热情打造非遗艺术精品。



图 3-2 学校《荔乡千古情》节目亮相中国荔枝龙眼产业大会



案例 3-3：学校原创舞蹈作品再获省群众艺术花会银奖

广东省群众艺术花会（音乐舞蹈）是全省规格最高、规模最大、门类最全、影响最大的群众性文化活动品牌之一，代表了广东省群众文化活动最高水平。在这次比赛中，学校原创舞蹈作品群舞《戏剧人生》荣获银奖。《戏剧人生》以茂名粤剧为创编背景题材，粤剧是中国传统文化的根，舞蹈通过创意手法把传统文化与西方流行文化相对比，更加体现了传统艺术的精髓，舞蹈通过戏曲的舞姿身段结合了现代戏曲音乐，让人感觉到传统戏曲的现代感与创新感。粤剧作为岭南文化的重要艺术之一，以粤方言演唱，是一种浓厚的地域性艺术表现形式之一，舞蹈《戏剧人生》在表演形式上通过新与旧、东与西、传统与现代的对比，呼吁青年人加入这项非遗文化事业上，让“青年”和“粤剧”相结合，发扬传统文化的精髓，传播粤剧艺术，增强文化自信。



图 3-3 学校文化传承节目《戏剧人生》在舞台展示

案例 3-4：学校以中华优秀传统文化推动课程思政建设

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和《中华经典诵读工程实施方案》的精神,为了让学生更好地汲取中华优秀传统文化的营养,学校发挥特色,着重讲好中华优秀传统文化的“故事”,在“故事”中树立学生正确的世界观、人生观和价值观,提高学生思想道德品质,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

学校在新生入学教育中设置了“中华优秀传统文化”课程,并在校本教材《中华优秀传统文化》的基础上,开展了多项文化教育活动。教学过程中,将中国优秀传统文化思想精髓与习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观有机统一起来,在传播传统文化的同时,挖掘课程思政元素,引导学生深刻理解中华文明的精髓,提高学生的人文素养和道德修养,激发学生的家国情怀和使命担当、坚定理想信念,从而达到课程思政的目的。



图 3-4 学校开展“讲好中国故事 传承中华文化”活动

廣東茂名幼兒師範專科學校

案例 3-5：成立茂名市非遗工匠学院

“好心茂名·最美非遗工匠”

事迹分享暨致敬典礼

主办单位：中共茂名市委宣传部
茂名市总工会
茂名市文化广电旅游体育局
茂名市非物质文化遗产保护中心
茂名市非物质文化遗产保护中心办公室

龙眼直播

60



案例 3-6：发挥时代特色，赋予古老文化新的生命力

为进一步彰显学生的专业造诣，提高学生的技艺水平，学校举办了以“执青春之笔，绘我心彩虹”为主题的美术作品展，吸引了广大师生关注。画作形式涵盖剪纸、掐丝画等，兼具多样性、丰富性与鲜明性。这些精湛的手工艺艺术品，体现了同学们的创意和想象力，是学校美术课程的阶段性教育成果，更是对中国传统剪纸文化和掐丝画等技艺的传承与创新。学生们发挥时代特色，赋予古老文化新的生命力。此次画展为学生搭建了一个展示才华的平台，也为学校的文化建设增添了一道亮丽的风景线。

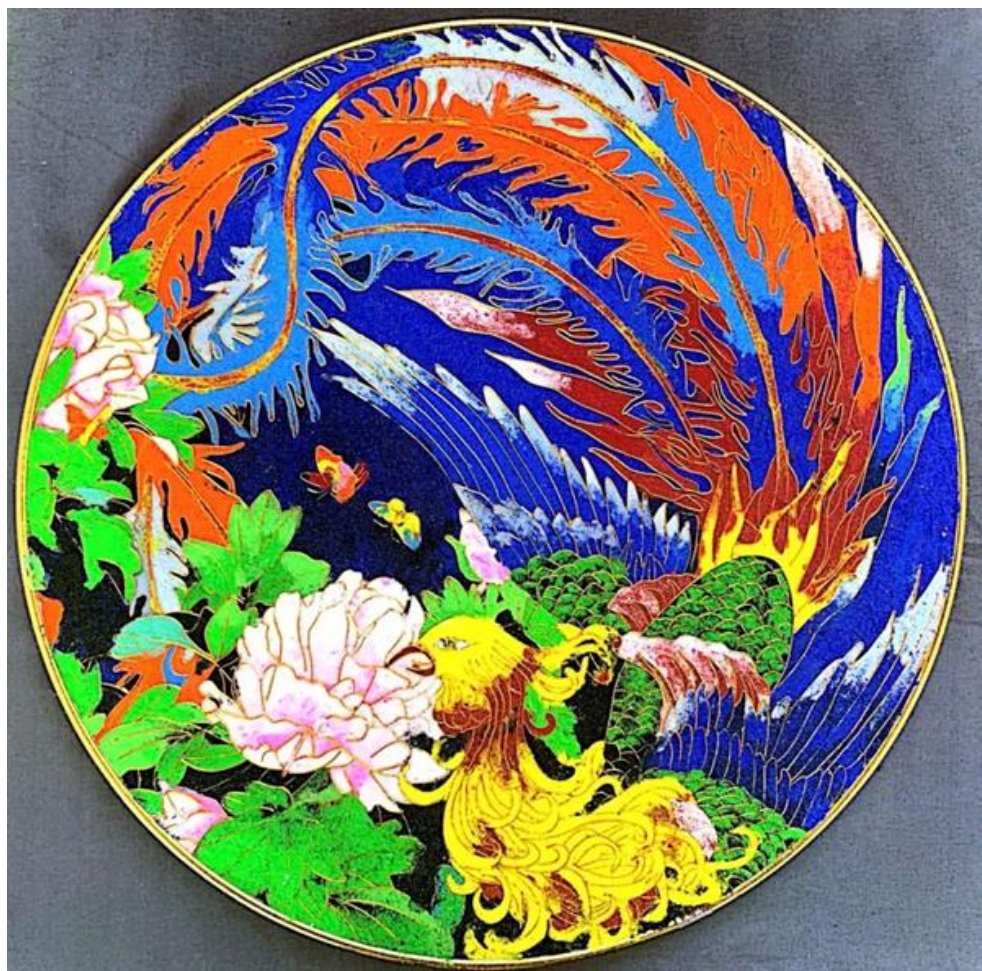


图 3-6 学生掐丝画手工作品



案例 3-7：版画与陶瓷技艺融合教学实践

学校美术学院注重版画与陶瓷技艺的融合教学，强调实践与理论相结合。在学生在学习过程中，要求其熟练掌握木刻版画等制版、印刷和陶瓷工艺拉胚、上釉等技术。学院不仅邀请专业艺术家来校示范与指导，还让学生参与到化州跳花棚等非遗文化的陶瓷器皿制作中。在教学相长的氛围里，学生技艺水平显著提高。学校将继续深化陶艺和木版画等技艺的传承，为学生提供更多实践机会，培养非遗传承人。



图 3-7 学生陶瓷技艺手工作品

3.3 传承红色基因

高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，在传承红色基因方面有着重要的责任和使命。学校通过开设红色教育课程、举办红色主题讲座、组织红色实践活动等方式，让学生了解革命历史、感悟革命精神、传承红色基因。



案例 3-8：传承红色基因，培育时代新人

2023 年 2 月，学校教师主编的《风雨无阻红色路》一书在广东教育出版社出版。本书围绕学校和学校革命人物的英雄事迹，以弘扬红色精神为立足点，回顾了学校的前身（广东省立第五师范学校—茂名县立师范学校—广东省立高州女子师范学校）的恢宏革命历程，详细记载了李嘉等 8 位革命烈士、邓麟彰等 13 位革命志士的革命故事。《风雨无阻红色路》一书基于史实进行编排，篇幅精干，故事性、可读性较强，全方位再现了学校师生始终与中华民族同呼吸、共命运的历史脉络，生动地再现了当时学校师生不惧牺牲、投身革命的爱国情怀和崇高品质，是开展爱国主义教育、思想政治教育、着力推动党史学习教育常态化长效化的优质载体。

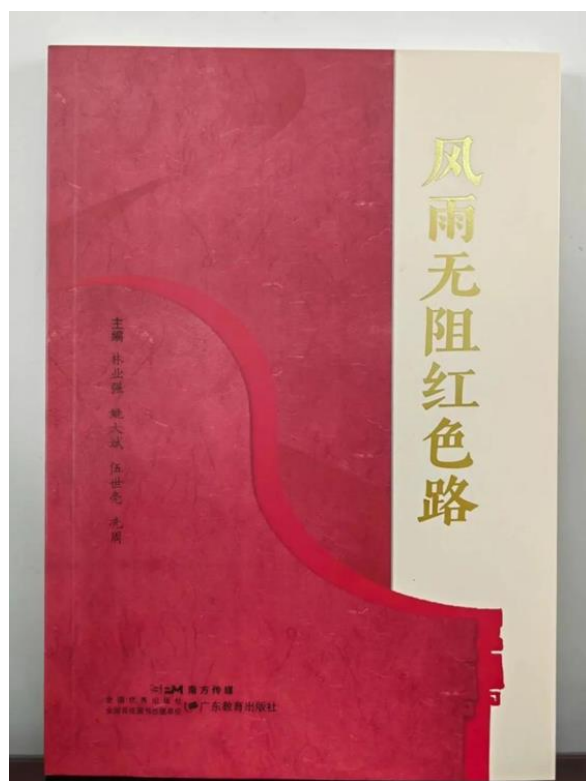


图 3-8 学校出版的红色教材《风雨无阻红色路》

案例 3-9：演绎红色故事，传承红色基因

为贯彻落实习近平总书记关于“用好红色资源，传承好红色基因”的重要指示精神，展现茂名地区革命先烈的英勇事迹和崇高品质，弘扬革命精神，增强文化自信，厚植爱国主义情怀，让更多人感受到红色舞剧的魅力，学校师生通过自主创排的方式，将革命先烈共产党员李嘉（1918-1946，女，原名李绛云）为了民族独立和国家解放而不懈奋斗、英勇牺牲的崇高形象鲜活地再现在舞台上。该红色舞剧《浴血芳华》分别在广东省文化馆剧院、茂名市影剧院公演，为羊城、油城观众带来一次深刻生动的革命历史教育。公演当晚，广东教育频道进行了全程实时直播，反响热烈。南方都市报、今日头条、南方+、新快报、搜狐新闻、触电新闻等媒体均对本次公演进行了报道。期间，在线观看人数超 23 万，为广大群众奉献了一堂鲜活的思政教育课和文化盛宴。



图 3-9 学校原创舞剧《浴血芳华》公演宣传海报



4. 国际合作

为了响应党中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的建议》，学校正在加快国际化人才培养，积极开展国际合作项目，多方引进优质资源，为“一带一路”建设提供国际化人力支持。

4.1 国际合作项目

学校未来教育国际学院融合海外教育资源，积极加强与海外院校的合作交流，推动教育国际化发展，打造优质国际合作项目，既是探索中国特色职业教育发展模式的重要举措，也是学校高质量发展的内在要求。

案例 4-1：建立多元国际教育合作，培养国际化师生人才

学校坚持国际化战略，依照“请进来”、“走出去”的实施路径，建立教师培养国际化、社会服务国际化，并加强与“一带一路”沿线国家的交流与合作。截至 2023 年，未来教育国际学院已同 12 所海外高校达成战略教育合作协议，覆盖亚洲、欧洲共计 5 个国家，包括英国、韩国、西班牙、白俄、菲律宾。海外合作高校提供 50 余种学历提升专业，为学校教师提供拓展国际视野、与国际教育资源接轨的平台，还提供学制多元（硕/博）、升学模式灵活（集中授课制）的学历提升项目。此外，海外高校也为学校学生提供“3+1”专升本、“3+1”专升硕、“3+1+2”专本硕连读三种学历提升选择。2023 年以来，学校共开展 6 场国际项目咨询会和 2 场留学咨询分享座谈会，与校内师生共享国际教育资源信息，惠及师生 1500 余人。



图 4-1 武康大学中国招生官为学校教师介绍硕博项目

4.2 引进优质资源

为了加快推进学校国际化职业教育体系建设，学校积极联动校外优质教育资源机构平台，完善多元融资机制，吸引校外教育资金投入学校教育国际化项目。通过引进优质资源入校，融入国内一线及国外最新教育理念、培养模式、需求结构，扩大优质资源共享，加快了学校国际化教育建设步伐，有效提升学校人才培养的适应性和针对性。

案例 4-2：学校联动北上广深一线国际教育资源

2023 年，学校与北京优唯英途国际咨询服务有限公司、广州国际人才交流协会、深圳国研时代教育科技有限公司等签署战略合作协议，将共同整合优质国际教育资源，推进国际教育项目的建设。目前，学校已经融资部分资金用于加快国际教育部门的建设，包括办公场所、办公物资、语言中心等。此外，通过合作平台，学校成功邀请了西班牙武康大学等教职人员来访宣讲，为学校师生搭建了了解海外院校的直通平台；还与英国桑德兰大学、

韩国清州大学达成了校际交流协议，共建人才培养方案。学校将联合已有资源平台，牵线对口海外高校，共谋合作办学相关事宜，进一步提升学校的教育国际化水平。



图 4-2 学校引入一线留学文化资讯资源展示柜

5. 产教融合

学校积极开展校企合作、工学结合等人才培养模式，丰富职业教育人才培养形式和内涵，提高教育教学质量和就业质量，培养符合企业需求的技能型人才。同时，学校扩大教师队伍来源渠道，对外吸纳企业既有经验人员，大量引进技能水平高、有一线工作经验的兼职教师，并定期安排学校教师到合作企业内部轮训，提高教师实践教学能力。

5.1 校企合作

学校积极推进职业教育人才培养模式的改革，主动增强职业教育的针对性和适应性，与多个企业、行业、园区等建立了稳定的校企合作关系。通过校企合作的方式，学校可以更好地满足企

业对人才的需求,也可以帮助学生更好地掌握就业所需的技能和知识。

案例 5-1: 产教融合, 实现双赢

为深化校企合作,提高校企协同育人水平,进一步提升学校旅游与酒店管理类专业人才培养质量,更好服务于区域经济社会发展,学校与醉园(茂名)餐饮管理有限公司在信宜市宴江南·醉园酒店举行“广东茂名幼儿师范专科学校大学生创新创业实践基地”“广东茂名幼儿师范专科学校旅游与酒店管理教育实践基地”揭牌仪式暨校企合作座谈会。学校与醉园(茂名)餐饮管理有限公司开展校企合作,有助于提高学校的办学水平,更好地为信宜乃至茂名的地方经济社会发展服务。校企双方着力拓展合作空间,努力实现合作基地、师资队伍、培养过程与课堂教学的“四个共建”。产教融合、校企合作是现代职业教育的基本特征,也是现代职业教育最大的发展优势。校企双方坚持“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”。



图 5-1 学校与信宜市宴江南·醉园酒店举行校企合作座谈会



案例 5-2：提升职业教育质量，对接区域产业需求

为进一步落实学校与东华能源（茂名）有限公司双方合作框架协议，推动校企合作纵深发展，深化产教研融合，提升职业教育育人质量，对接区域产业需求，为服务茂名市经济社会发展培育高素质人才，本学年度，学校与东华能源（茂名）有限公司开展交流洽谈。学校高度重视双精准育人工作，在深化产教研一体化融合上不断改革创新，根据茂名市经济社会发展需要及时开设了氢能、电商等专业，培养了一大批基础知识扎实、业务能力精湛的高素质专业人才。校企双方表示，将进一步深化校企合作，不断加强氢能专业合作共建，更好地服务茂名经济社会发展。



图 5-2 学校领导实地参观东华能源（茂名）有限公司

5.2 实习基地

本学年度，学校在校企合作、产教融合方面积极探索，与多家中小学校、幼儿园及企业建立了教育实践（实习）基地，取得

了积极成效。例如，学校与广州市芭蕉林雕塑艺术工程有限公司、加壹设计（广州）科技有限公司、茂名市函思实业有限公司、茂名市悦音琴行有限公司、茂名市羽特体育文化发展有限公司、茂名市九弟教育咨询有限公司、多维度装饰设计（茂名）有限公司、茂名美仑装饰工程有限公司、高州市南关小学、高州市石仔岭街道中心小学、南盛街道中心学校、电白区第一小学、电白区占鳌小学、电白春华学校、信宜怀乡中心学校等 60 多家单位分别签署了教育实践基地合作协议并进行了授牌仪式。

通过开展合作，学校与企业优势互补、资源共享，共同推进职业教育人才培养和服务社会。这些教育实践基地将为学生提供了丰富的实习和实践机会，也为学校的教学改革提供了有力支持；同时，这些合作也为学校与企业建立了紧密的合作关系，促进了职业教育与产业的深度融合。



图 5-3 学校与合作单位举行教育实践基地授牌仪式



6. 发展保障

6.1 制度建设

2023 年，学校依法启动并高质量完成了章程修订工作，广东省教育厅发布《广东省教育厅高等学校章程核准书 189 号》，《广东茂名幼儿师范专科学校章程(2023 年核准稿)》正式施行。新章程的出台标志着学校治理迈上了一个新的台阶，为学校未来发展提供了制度保障和方向指引。在推进章程落实方面，学校以章程为制度建设总依据，完善和修订各项规章制度，提前完成了学校 228 项制度的汇编成册工作。这些制度覆盖了学校教育教学、科研管理、招生就业、资产财务等多个方面，形成了较为完整且适合学校实际情况的制度体系，为学校可持续发展奠定了坚实的制度基础。学校将继续严格按照章程规定的原则和职权，不断完善内部治理结构，提高依法治校水平，推动各项事业不断发展。



图 6-1 学校内部管理制度汇编

6.2 经费投入

6.2.1 办学经费总收入及其结构

本年度，学校办学经费总收入为 23719.15 万元，主要来源于中央或地方财政专项投入（63.08%）、学费收入（35.77%）。

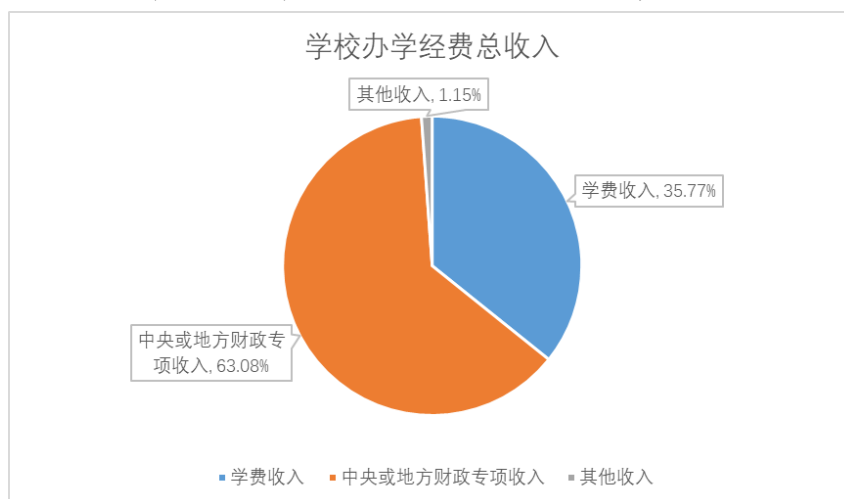


图 6-2 年度办学经费总收入及其结构分布图

6.2.2 办学经费支出

学校年度办学经费总支出 24100.21 万元，主要包括日常教学经费（17.42%）、设备采购（4.2%）、基础设施建设（26.46%）、学生专项支出（5.52%），其余为其他支出。

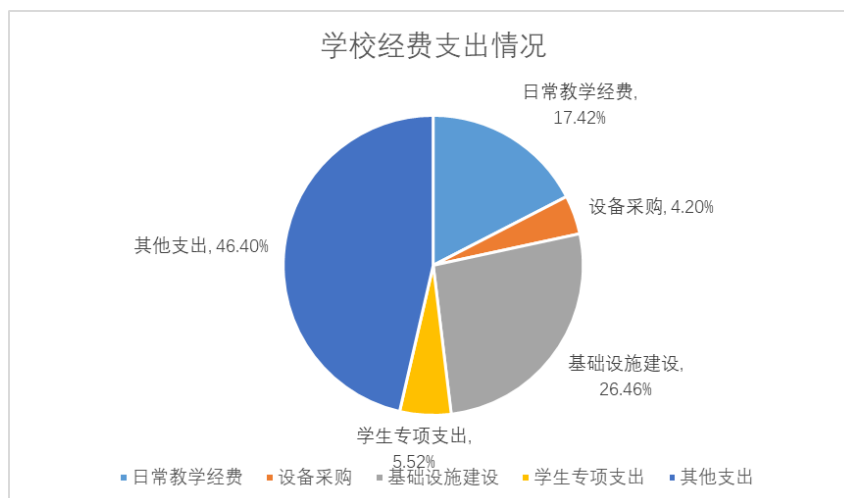


表 6-3 年度办学经费支出情况分布图



6.2.3 生均培养成本及收入支出比率

本年度，生均财政拨款 1.82 万元，生均培养成本为 1.85 万元，生均财政拨款占生均培养成本的 98.37%。

表 6-1 办学经费财政拨款收入与总支出比率情况表

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
中央或地方财政专项投入	14963.09	办学经费支出	24100.21
财政拨款合计	14963.09	培养成本合计	24100.21
生均财政拨款	1.82	生均培养成本	1.85

6.3 信息化建设

学校积极推进数字化教学资源建设，搭建线上学习平台，为师生提供丰富的数字化学习资源和一站式学习环境。平台具备在线预习、学习、作业、考试等功能，以及课程管理、教师管理、学生管理等教学管理模块。此外，平台还支持数据分析，为学校了解学生学习情况、提升教学质量提供数据支持。学校提供统一的校园办事服务入口，努力实现校内业务“一网通办”。师生可以在线办理教学服务、科研服务、生活服务等各类业务，提高工作效率和用户体验。学校不断加强校内信息系统的更新和升级，新升级的财务报账系统、新版 OA 办公系统、会议系统等，为师生带来更好的使用体验。同时，学校加强专业实训室建设，提高师生的专业实际操作能力，建设了 3D 打印室、多功能公共实训室、语音训练室、精品录播智慧教室等，充分满足学生的实践需求。在信息建设方面，学校非常重视信息安全，建立了网络安全

防护体系，完成了重要系统的二级等保工作，保障信息安全和稳定运行，为师生提供安全可靠的信息化服务。



图 6-4 学校 3D 打印室

6.4 办学条件建设

学校把办学条件达标工作与学校“十四五”教育事业发展规划紧密结合，以解决学校存在的不足为工作主线，加大办学经费投入，加强师资队伍培养和引进，改善办学条件。学校以建设省域高水平高职院校为目标，制定切实可行的达标工作方案，为促进学校又好又快发展提供有力支持。得益于达标工作的稳步推进，2023 年学校二期工程建设取得重要进展。其中，顺利完成了 4 组高压线迁改工作，完成约 4.2 万平方米的 2 组 4 栋学生公寓、1 栋培训楼及 1 栋综合教学楼，并已投入使用。此外，正在建设中的项目还包括 1 栋图书馆、1 栋文化活动中心、东大门、3 组 6 栋学生公寓及 1 栋学生食堂，共计约 5.6 万平方米，预计将于明年全部完成并投入使用。学校教学和生活设施水平得到了大幅

提高，也为在校学生提供更优越的学习和生活条件，有力推动了学校的全面发展。



图 6-5 学校二期工程建设现场

7. 面临挑战

7.1 挑战

学校的管理制度还需进一步完善和优化，以更好地配置资源、评估绩效和激励员工；学校的整体实力和核心竞争力还需进一步提高；高层次人才和科研团队的数量和水平仍有待提升；教师海外留学和人才培养的国际化程度还需提高；各个专业的发展水平参差不齐，部分专业仍需在国内同类院校中保持领先地位；学校在培养创新性人才方面的力度仍需加强，人才培养模式也需深化改革；学校承担国家重大科研项目的能力不足，解决国家和地区重大问题的能力不强，标志性科研成果和获奖数量相对较少；学



校服务社会的能力还需进一步加强和提高；学校的办学资源还需进一步整合和优化，以改善广大师生员工的工作、学习和生活条件。

7.2 措施

（1）进一步优化学校内部管理，提高管理效能。加强对学校各项制度落实情况的监督检查，推动学校内部管理制度更加完善和规范。建立科学的资源配置机制，优化资源配置，提高资源使用效益。完善学校绩效管理制度，建立健全激励机制，充分调动广大教职员工的积极性和创造性。

（2）进一步提高核心竞争力，打造一流大学。加大高层次人才引进力度，提高高层次人才的数量和质量。加强学科建设和科研团队建设，提高科研创新能力和水平。推进人才培养国际化，加强与国外高水平大学的合作交流，拓展学生国际视野，提高人才培养质量。

（3）进一步优化专业布局，提高专业建设水平。推动不同专业之间的交叉融合，形成优势特色专业群。加强专业内涵建设，提高专业教学质量和水平，打造省内一流、国内有影响力的品牌专业。

（4）进一步加强创新创业教育，培养创新性人才。完善创新创业教育体系，提高创新创业教育的针对性和实效性。加强实践教学和科研训练，培养学生的创新精神和实践能力。探索多样化的人才培养模式，开展个性化人才培养，满足学生多样化需求。



（5）进一步提升服务社会能力，推动产学研用深度融合。加强与地方政府、企业、科研机构的合作，积极参与地方经济社会发展。推进科技成果转化和产业化，提高服务经济社会发展的能力和水平。

（6）进一步整合优化资源，改善办学条件。加强校园基本建设，改善教学科研设施和生活条件。完善数字化校园建设，提高管理效率和服务质量。

当前，《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出：要重点建设一批师范教育基地，要办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院。教育部等八部门印发《新时代基础教育强师计划》提到：支持部分办学历史悠久、质量优质、效益明显、地方发展急需的师范高等专科学校升格为普通本科高校。《广东“新师范”建设实施方案》明确提出：统筹资源加强粤东西北地区师范院校建设。《深化粤港澳合作推进大湾区建设框架协议》的出台，将打造与国际接轨的创新平台。学校将长期贯彻落实全国教育大会精神，紧紧抓住难得的发展机遇，坚持师范办学不动摇，擦亮学前教育品牌，努力建成全省一流、国内知名、特色鲜明的高等师范院校，全力培养合格的社会主义建设者和可靠接班人，为经济社会发展谱写学校篇章、贡献学校力量。



附表

高等职业教育质量数据表

表 1 计分卡

名称：广东茂名幼儿师范专科学校(14587)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3998
2	毕业去向落实人数	人	3774
	其中：毕业生升学人数	人	1182
	升入本科人数	人	720
3	毕业生本省去向落实率	%	87.03
4	月收入	元	3081.69
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2456
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	141
	面向第三产业	人	2296
6	自主创业率	%	0.71
7	毕业三年晋升比例	%	5.20

数据来源：职业教育质量年报系统平台



表 3 教学资源表

名称：广东茂名幼儿师范专科学校(14587)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	22.22
2	双师素质专任教师比例	%	27.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.52
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	1259
		学时	133475.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	126.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	17
		学时	4428.00
	在线精品课程课均学生数	人	609.29
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	136
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	4.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5672.70

数据来源：职业教育质量年报系统平台



表 4 国际影响表

名称：广东茂名幼儿师范专科学校(14587)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

数据来源：职业教育质量年报系统平台



表 5 服务贡献表

名称：广东茂名幼儿师范专科学校(14587)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2748
	其中：A类：留在当地就业	人	539
	B类：到西部和东北地区就业	人	69
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2455
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	10.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	790.00
	公益项目培训学时	学时	188.00
7	非学历培训到账经费	万元	39.60

数据来源：职业教育质量年报系统平台



表 6 落实政策表

名称：广东茂名幼儿师范专科学校(14587)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13042.00
2	年生均财政拨款水平	元	18200.00
3	年财政专项拨款	万元	8460.45
4	教职员工额定编制数	人	338
	教职工总数	人	780
	其中：专任教师总数	人	557
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	32
	美育课专任教师数	人	82
	辅导员人数	人	57
	班主任人数	人	104
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10467
	其中：学生体质测评合格率	%	79.67
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	641
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6726.00
	年支付行业导师课酬	万元	26.43
10	年实习专项经费	万元	3.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.57

数据来源：职业教育质量年报系统平台



广东茂名幼儿师范专科学校
GUANGDONG PRESCHOOL NORMAL COLLEGE IN MAOMING

