



潮汕职业技术学院

CHAOSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

潮汕职业技术学院

二〇二四年一月

公开形式：学院网站公开

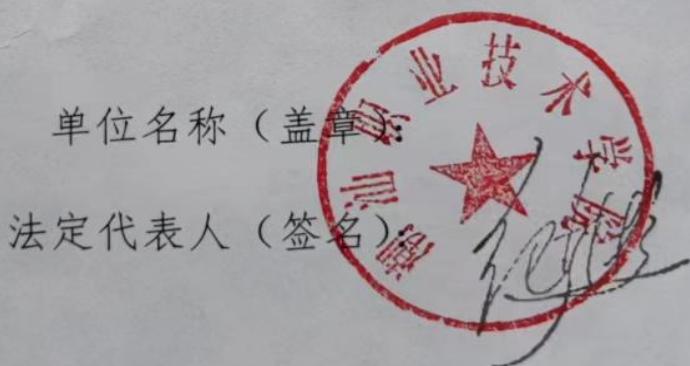
公开网址：

<http://www.chaoshan.cn/a/xueyuangaiquan/xinxigongkai/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 潮汕职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2023 年 12 月 25 日

前言

为切实履行学院育人责任担当，贯彻学院办学宗旨，确立教学质量发展观，提升人才培养质量，同时积极回应社会、家长及相关利益群体等各方关切，主动展示自身教育发展成果，并接受社会各方监督与批评指正，特编制此高等职业教育质量年度报告。

为做好本年度教育质量年度报告的编制工作，学院上下高度重视，及时成立质量年报编写小组，以分管院领导为组长，制定年报编制方案，建立健全工作机制，由质量管理部牵头落实，各部门协同配合，明确分工，注重客观数据和典型案例，全面分析学院人才培养的年度成效、问题和对策，最后编制成文。

本年度质量年度报告较往年在内容框架方面有较大调整，将之前的“学生发展质量”“教育教学质量”相关内容纳入“人才培养”之中，并将“产教融合”相关内容独立成一大部分，同时新增“文化传承”作为一大要点。对此，学院各相关职能部门深入发掘、多方收集相应内容要素，积极展现学院在教书育人、产教融合、文化传承与建设、师资队伍建设等方面存在的特色与亮点，取得的成绩与效果，并总结自身存在的问题与不足，积极采取对策，解决相应问题与障碍，不断提高自身办学质量，提升服务高质量发展能力，助力广东省教育强省建设。

目录

1 学院基本情况	1
1. 1 办学定位	1
1. 2 学生规模	2
1. 3 专业结构	3
1. 4 办学条件	3
2 人才培养	4
2. 1 在校体验	4
2. 1. 1 平安校园	4
2. 1. 2 书香校园	5
2. 1. 3 社团活动	6
2. 1. 4 奖学助学	8
2. 2 技能培养	9
2. 2. 1 职业生涯规划意识与能力培养	9
2. 2. 2 参与技能大赛 培养职业技能	9
2. 2. 3 参与校外技能大赛，展现闪耀风采	11
2. 3 创新创业	12
2. 3. 1 强化创业意识，创造美好生活	12
2. 3. 2 搭建创业平台，提供就业保障	13
2. 3. 3 参加创业大赛，增强创业能力	14
2. 4 就业质量	15
2. 5 专业教学	16
2. 5. 1 面向实际需求，调整专业设置	16
2. 5. 2 提升学院课程建设质量	21
2. 5. 3 数字化教学资源建设	23
2. 5. 4 推动学历教育与职业培训并举并重	24
2. 6 人才培养质量记分卡	25
2. 7 满意度调查表	错误！未定义书签。
2. 8 教学资源表	25
3 服务贡献	28
3. 1 志愿服务	28
3. 2 人才服务地方发展	29
3. 3 服务地方行业产业	30
3. 4 服务当地企事业单位	31
3. 5 服务乡村振兴	33
3. 6 服务贡献表	35
4 文化传承	36
4. 1 红色文化	36

4.2 传统文化	38
4.3 地方文化	39
4.4 校园文化	40
5 国际合作	41
5.1 加强国际教育交流，开展务实教育合作	41
5.2 立足自身资源特色，拓展国际交流合作项目	42
5.3 国际影响表	44
6 产教融合	45
6.1 重点专业设置及与当地产业链对接	45
6.2 深化校企合作产教融合，助力企业行业发展	47
6.3 大南山科教基地建设	48
7 发展保障	50
7.1 政策保障	50
7.2 师资保障	51
7.2.1 人才引进与教师培训	51
7.2.2 教师发展与科研成果	54
7.3 资金保障	56
7.3.1 加大设施投入，加强设备建设	56
7.3.2 学院 2022 年度办学经费收支情况	56
7.4 质量保障	57
7.5 学校治理	58
7.6 落实政策表	58
8 面临挑战	60
8.1 师资队伍建设	60
8.2 校企合作产教融合	60
8.3 专业建设	61
8.4 办学经费投入	61

表格目录

1 学院基本情况	1
表 1: 在校生结构及规模	2
表 2: 基本设施表	3
表 3: 学院信息化建设概况表	3
2 人才培养	4
表 4: 潮汕学院 2022-2023 学年主要学生活动一览表	7
表 5: 2022-2023 学年学生资助类别一览表	8
表 6: 2022-2023 学年度学生校内技能大赛一览表	10
表 7: 2022-2023 学年学生校外技能大赛一览表	11
表 8: 2023 届学生就业情况表	15
表 9: 2023 届学生就业区域分布情况表	15
表 10: 2023 届学生就业行业分布和薪酬状况	15
表 11: 2022-2023 学年学院专业设置一览表	16
表 12: 2022-2023 学年校内实训实践场所一览表	17
表 13: 潮汕职业技术学院 2022 年 1+X 证书试点情况表	24
表 14: 人才培养质量计分卡	25
表 15: 教学资源表	25
3 服务贡献	28
表 16: 2022-2023 年度当地企事业单位入学人数	32
表 17: 2022-2023 年度当地企事业单位毕业人数	32
表 18: 服务贡献表	35
4 文化传承	36
5 国际合作	41
表 19: 国际影响表	44
6 产教融合	45
表 20: 学院重点专业一览表	45
表 21: 2022-2023 学年学院专业群一览表	46
7 发展保障	50
表 22: 2022—2023 学年教师培训一览表	51
表 23: 2022-2023 学年度学院教科研成果表	54
表 24: 2022-2023 学年新建实验实训场所一览表	56
表 25: 学院内部质量诊断与改进工作质量成果	57
表 26: 落实政策表	58
8 面临挑战	60
附表格	63
表 1 人才培养质量计分卡	63
表 3 教学资源表	64
表 4 服务贡献表	66
表 5 国际影响表	67
表 6 落实政策表	68

图片目录

1 学院基本情况	1
图 1：学院与跨境电商平台 SHOPLINE 开展火箭计划训练营	1
图 2：创业学院学生网络建站成果	2
2 人才培养	4
图 3：潮汕学院食堂一楼内部环境实拍图（局部）	4
图 4：防艾主题宣传教育活动现场	5
图 5：潮汕职业技术学院读书月活动启动仪式	6
图 6-图 7：潮汕职业技术学院第十七届新生杯篮球赛	6
图 8-图 9：潮汕学院学生社团联合会第五届“社团嘉年华”	7
图 10：大学生职业生涯规划课程授课	9
图 11：第十三届全国大学生电子商务挑战赛比赛现场	10
图 12-图 13：荣获广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖	11
图 14：学生为美的公司提供相关线上服务	13
图 15：电商运营与海外营销推广实训室授课现场	13
图 16-图 17：创业大赛荣获“广东省创新创业”赛项一等奖	14
图 18-19：学生作品荣获第十届全国大学生数媒科技作品及创意总决赛一等奖	22
图 20-21：学院 2022 年校本教材结项情况	23
图 22：学校 5Y 网络自主学习平台	24
3 服务贡献	28
图 23-24：学生手举牌打卡，宣言新时代雷锋精神	28
图 25-26：志愿者到老人家长中提供志愿服务献爱心	29
图 27：应届毕业生就业分布情况	29
图 28：学院潮汕地区生源毕业生就业情况	30
图 29：普宁电视台报道潮汕学院学子“双十一”销售佳绩	31
图 30：2023 年 1 月至 12 月 11 日亚马逊美国站销售额截图	31
图 31：学院何晓珊老师向社会电商从业人员进行培训授课	32
图 32-35：学院教师到贵政山小学进行支教服务	33
图 36-37：“牵手树”项目揭牌仪式	34
图 38-39：健康功能米庆丰收活动现场照片	35
4 文化传承	36
图 40-41：学院校长书记为学生进行授课，提升学生思想政治水平	37
图 42-43：观看师德主题电影活动暨新入职教师宣誓现玚合影	37
图 44-45：学生将传统文化元素绘制于各类物品上	38
图 46：“话说中华美”话剧比赛传扬传统文化	39
图 47-48：学院醒狮队为校内外各类活动增彩助威	39
图 49-52：潮汕学院第二十四届校园科技文化节开闭幕式	40
5 国际合作	41

图 53-54: 共商合作, 共建平台, 分享高等教育优秀经验	41
图 55-56: 潮汕学院与马来西亚高校举行合作签约仪式	42
图 57-60: 到泰国西那瓦国际大学进行合作交流探讨并合影留念	43
6 产教融合	45
图 61-62: 与佳邦建设集团有限公司签订“双导师制”合作协议	46
图 63: 创业学院参与美的 618 电商大促项目	47
图 64-67: 协办中国(普宁)绿美产业高质量发展大会	48
图 68-69: 相关领导到大南山科教基地考察参观	48
图 70-71: 基地专业人员向农村干部进行现场指导讲解	49
7 发展保障	50
图 72: 学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示精神	50
图 73: 举行潮汕职业技术学院委员会换届选举大会	51
图 74-75: 教师教学比赛获奖荣誉证书	54
图 76: 潮汕职业技术学院办学经费收入情况	56
图 77: 潮汕职业技术学院办学经费支出情况	57
8 面临挑战	60

案例目录

1 学院基本情况	1
案例 1：初心不改砥砺前行，改革创新再创佳绩	1
2 人才培养	4
案例 2：强化学院食堂日常食品安全管理	4
案例 3：开展防艾滋病主题宣传教育活动	4
案例 4：开展“读书月”系列活动，提升校园读书氛围	5
案例 5：第十七届新生杯篮球赛，团队协作，更进一步	6
案例 6：学生社团联合会第五届“社团嘉年华”	7
案例 7：深入开展职业生涯规划教育，加强就业指导	9
案例 8：第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛	10
案例 9：荣获广东省职业院校学生专业技能大赛“动漫制作”赛项一等奖	11
案例 10：创业路书写新人生，小买卖成就大事业	12
案例 11：充分融合企业创业平台，切实提高学生创业能力	13
案例 12：以赛促教紧抓不懈，双创竞赛再创佳绩	14
案例 13：工作室试行项目导向模式，落实实践教学	22
3 服务贡献	28
案例 14：立德树人，开展“我为雷锋精神代言”宣传活动	28
案例 15：“敬老助餐，倾听陪伴”，尊老敬老助老爱老	28
案例 16：砥砺奋进开新局，凝心聚力再出发	30
案例 17：强化校企合作，提供技术服务	31
案例 18：发挥高校优势，服务企业培训	32
案例 19：开展乡村助学支教，助力基础教育发展	33
案例 20：校企村齐牵手，共助乡村振兴	33
案例 21：里湖镇农产品推介展示会暨潮汕学院庆丰收活动	34
4 文化传承	36
案例 22：潮汕职业技术学院书记院长第一课	36
案例 23：组织观影活动，不忘初心使命	37
案例 24：挖掘传统文化元素，将传统文化融入专业课程	38
案例 25：潮汕学院第四届“话说中华美”大学生活剧比赛决赛	38
案例 26：舞醒狮，传文化，跃激情，展风采	39
案例 27：成功举办潮汕学院第二十四届校园科技文化节	40
5 国际合作	41
案例 28：学院受邀参加第二十一届亚洲大学校长论坛	41
案例 29：与泰国暹罗大学签署合作备忘录	42
案例 30：与泰国西那瓦国际大学进行合作探讨	43
6 产教融合	45
案例 31：校企深入对接，双导师制培养人才	46

案例 32: 联合龙头企业, 共促产教融合	47
案例 33: 协助举办中国(普宁)绿美产业高质量发展大会	47
案例 34: 加强科技示范推广, 促进地方经济发展	48
案例 35: 开展校地共建合作, 加强农村干部和职业农民培训	49
7 发展保障	50
案例 36: 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	50
案例 37: 选举学院新一届党委与纪委委员, 贯彻党建引领不动摇	50
案例 38: 教学新人能力出众, 教学比赛初显锋芒	54
8 面临挑战	60

1 学院基本概况

潮汕职业技术学院(简称潮汕学院)创办于1999年8月，是经国家教育部批准设立的普通高等院校，颁发国家普通高校毕业证书。2006年12月率先通过“国家教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估”。

1.1 办学定位

一、潮汕学院以“以特色求生存，以合作谋发展”为办学理念，秉持“育人为先、特色为重、技能为主、就业为本”的教育理念，凝练出“敬业博学、厚德强技”的校训。

二、潮汕学院以打造“创业名校、就业名校”为目标，大胆创新高职人才培养理念与模式，根据社会形势和需求变化，突出电子商务教育的特色，采用阶梯式人才培养方式，坚持“学业创业两不误，知识财富双丰收”的培养目标，培养和造就了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。

案例 1：初心不改砥砺前行，改革创新再创佳绩

2022年9月，潮汕学院携手跨境电商平台 SHOPLINE 开展火箭计划集训营第2期。此次人才培养项目为学院学子提供了专业的培训、项目实践的机会及跨境电商创业指导，帮助学生快速熟悉跨境电商行业背景，掌握平台建站运营管理，辅助学生通过 SHOPLINE 开启创业之路，也为学院的电子商务专业群建设提供新的专业技能支撑，进一步推动我院跨境电商创业模式跃上新的台阶。通过吸纳高校中对创新创业和自身职业生涯发展有更高追求的学生，结合校方与 SHOPLINE 双方优势，通过理论、实训、创业实践活动相结合的方式，帮助学生充分掌握跨境电商独立站运营相关知识、商业模式与经营逻辑，提升学生的领导、团队协作、商机捕捉、营销策划等多方面创业能力。

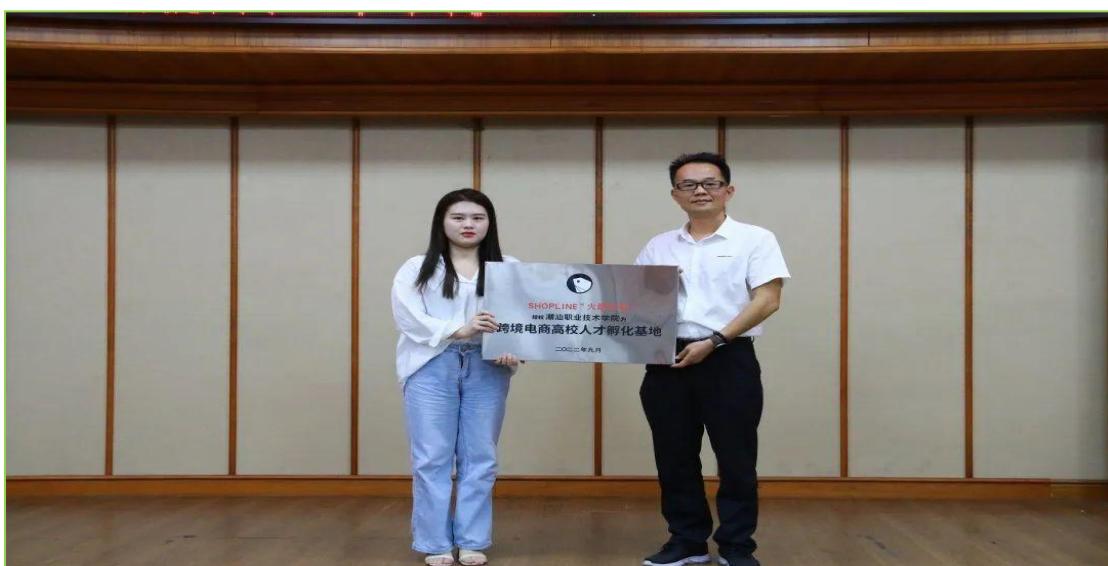


图 1：学院与跨境电商平台 SHOPLINE 开展火箭计划训练营

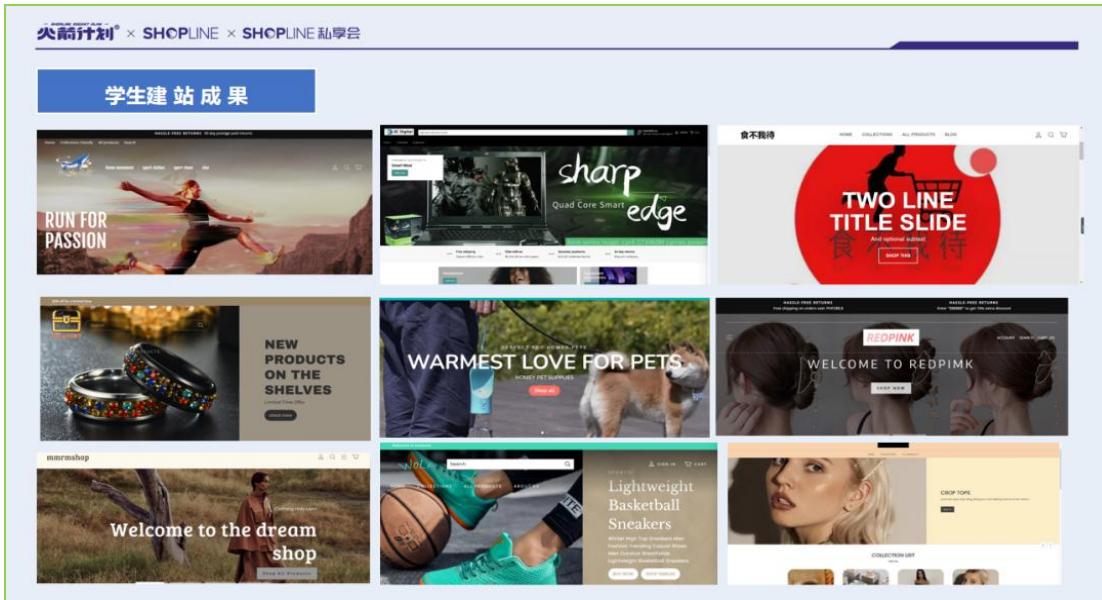


图 2：创业学院学生网络建站成果

三、学院立足揭阳及整个潮汕地区，面向珠三角，为广东省的区域经济及社会发展提供高素质的专业技能型人才。

四、学院以电子商务、建筑室内设计、计算机应用技术、学前教育等专业作为重点建设专业，大力推进专业特色化、品牌化建设，强化校企合作力度与深度，初步形成了“学院对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式。

1.2 学生规模

经学院院务会议研究商讨，确定学院全日制在校生人数应控制在 5500 左右（每年理想录取学生数控制在 1500-1800 人左右），建设“小而精，小而美”校园，持续打造潮汕职业技术学院创业名校与就业名校的特色名片。2022 年招生情况比较理想，学院 2022 年全日制在校生总人数为 5966 人（含高职扩招），略超过预期目标，具体见下表：

表 1：在校生结构及规模

年级	在校生人数	女生	女生人数比例	男生	男生人数比例
2020 级	2161	517	23.92%	1644	76.08%
2021 级	1413	313	22.15%	1100	77.85%
2022 级	2392	977	40.84%	1415	59.16%
合计	5966	1807	30.29%	4159	69.71%

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

1.3 专业结构

2023年，学院在校生专业26个，复招文化创意与策划专业，停招旅游管理、模具设计与制造和建设工程管理专业。26个专业中，财经商贸大类9个专业，教育与体育大类2个专业，食品与粮食大类2个专业，公共管理与服务大类1个专业，土木建筑大类2个专业，文化艺术大类2个专业，轻工纺织大类1个专业，电子与信息大类5个专业，医药卫生大类1个专业，装备制造大类1个专业。其中，教育与体育大类中学前教育专业为国控专业。

1.4 办学条件

潮汕学院每年对固定资产进行清查核对，淘汰部分陈旧设备，同时购入一批教学用仪器设备与电子图书。2022-2023学年学院占地面积为129514平方米，建筑面积为102187.73平方米，教学行政用房55840.44平方米，生活用房46347.29平方米，教学用计算机1080台，教学科研仪器设备资产总值2418.84万元，具体如下表所示：

表2：基本设施表

序号	1	2	3	4	5	6	7
项目	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	教学行政用房 (平方米)	生活用房 (平方米)	纸质图书 (万册)	教学用计算机 (台)	科研仪器设备资产 (万元)
数值	129514	102187.73	55840.44	46347.29	54.73	1080	2418.84

数据来源：高等职业院校人才培养状态数据平台

学院持续加强校园信息化建设，致力打造“智慧校园”。目前校园接入互联网出口带宽为4000Mbps，校园网主干带宽1000Mbps，网络信息点数3600个，实现5G网络学院区域全覆盖。拥有多个综合实训室，拥有多媒体智慧教室105间及多个专业应用实训平台，校园实现无线网络部分覆盖，与超星信息技术有限公司合作建设智慧教学平台，提高教学管理能力和教学质量，构建校园信息化小程序业务，部分业务实现线上办理。校园信息化服务涵盖教学、实训、办公、餐饮、热水、智慧无感支付用餐等。

表3：学院信息化建设概况表

接入互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	网络信息点数	电子图书总数	多媒体教室
4000Mbps	1000Mbps	3600个	7514GB	105间

数据来源：潮汕职业技术学院网络与信息化中心

2 人才培养

2.1 在校体验

2.1.1 平安校园

为全面推进平安校园建设，共建安全稳定美丽校园，潮汕学院以创建平安和谐校园为总体目标，通过校卫队每日进行校园安全巡逻以及利用网络、广播、横幅标语、课堂宣传教育等手段，排除校内安全隐患与漏洞，同时增强学生人身安全保护意识以及网络防诈骗、防传销、反赌博意识，提高学生应急自救能力，积极营造和谐安全的校园环境。此外，加强学校食堂食品安全管理，消除食品安全隐患，保证学生用餐安全；加强校园防艾滋病宣传教育，预防艾滋病病毒传播，提高学生自我保护意识。

案例 2：强化学院食堂日常食品安全管理

潮汕职业技术学院成立以院长为组长的食堂管理监管小组，落实学院食品安全主体责任，制订《潮汕职业技术学院食堂监管细则》。学院后勤服务中心作为食堂的主管部门，坚持以粤食药监局食营【2017】53号文件《关于学校食堂食品安全管理的规定》作为工作指引，认真贯彻落实《广东省学校食品安全主体责任指导意见》的通知，全面实行“日管控、周排查、月调度”工作制度，充分利用“互联网+明厨亮灶”智慧系统对食堂食品安全卫生进行日常监管。学院领导、后勤主任经常带领食品专员，对食堂进出货验收、台账建设、操作规程、食品留样、餐具洗消和仓库管理等方面进行认真检查，每月形成检查书面报告书，提出整改方案和完成时限，及时消除食品安全隐患，不断提高餐饮服务水平，实现学院食品安全“零事故”。



图 3：潮汕学院食堂一楼内部环境实拍图（局部）

案例 3：开展防艾滋病主题宣传教育活动

为让学生更好认识与了解艾滋病的传播途径和危害，提高自我保护意识，预防艾滋病病毒传

播，消除艾滋歧视，2022年12月1日，心理健康教育与咨询中心指导心理促进委员会举办主题为“倾听艾，拥抱爱”防艾宣传活动。活动内容包括：（1）丝带连“艾”：工作人员向同学们普及红丝带是世界艾滋病日的标志，让同学们在卡片上写上祝福语并把卡片绑到到板报上，然后赠与小礼品。（2）将“艾”展开：准备一个展板，宣传普及艾滋病的知识，如艾滋日的由来，艾滋病的传播途径，艾滋的预防等。（3）有奖竞答：准备小卡片若干，写上关于艾滋病的问题，放在小箱子里，到场同学可进行抽签，根据小卡片回答上面的问题，如答对则有小礼品作为奖励。本次活动在学生们的热情参与中顺利完成，达到了防艾宣传教育的预期目标。



图 4：防艾主题宣传教育活动现场

2.1.2 书香校园

潮汕职业技术学院牢牢把握学校教书育人的基本原则，牢记自身定位，以“全面贯彻教育方针、实施素质教育，提升学校内涵与品质，形成书香校园，带动全民阅读，助推学习型社会和书香社会建设”为指导精神，大力营造良好的校园读书氛围，激发学生读书热情，提高学生知识储备与道德品质，为社会高素质公民的培养与新时代社会的良性发展贡献自身的一份积极力量。

案例 4：开展“读书月”系列活动，提升校园读书氛围

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，加快构建全民阅读推广服务体系，扎实推动学校阅读推广工作更加快速、深入、全面、科学发展，努力引导广大师生养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，图书馆继续开展“养成读书习惯，创立书香学校”的“读书月”系列活动。本次读书活动以“点燃读书热情，共建书香校园”为宗旨，通过开展丰富多样的读书活动为载体，组织和引导全校师生以书为伴，多思考、多创新。创新是个人也是社会不断进步的灵魂，学习则是创新的不竭动力，营建浓厚的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择。在短视频与网络游戏大行其道的今天，提升校园文化氛围，在学校形成读书热潮，养成读书习惯，对个人发展和社会进步而言都具有重大意义和必要性。



图 5：潮汕职业技术学院读书月活动启动仪式

2.1.3 社团活动

学院地处粤东普宁，是当地唯一一所开展学历教育的高等院校。长期以来，我院结合自身实际情况，全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高学生综合素质。学院22-23学年共有各类学生社团（协会）22个，每年开展包括体育活动、专业活动、文艺活动等多个类别项目在内的活动，真正实现了人人来参与、人人有活动的良好目标，丰富了同学们课外的文化生活，营造了良好的校园文化环境。

案例 5：第十七届新生杯篮球赛，团队协作，更进一步

在这个充满活力与机遇的时代，有挑战才有发展和进步，才有社会财富的创造生产。为了让新老学生都能更好融入集体，磨炼学生个性，培养学生合作意识，促进加强学生的兴趣爱好和身体素质，本着“友谊第一，比赛第二”的原则，以促进新老成员间的交流和认识为根本出发点，学院相关部门人员精心策划了第十七届新生杯篮球赛，旨在增强学生的集体凝聚力与活力，展现新时代大学生良好的精神风貌。本届新生杯篮球赛在同学们的阵阵欢呼声与加油呐喊声中顺利落下帷幕，活动圆满结束，同学们的身体素质、竞争意识及团结协作意识都得到了锻炼加强，收获颇丰。



图 6-图 7：潮汕职业技术学院第十七届新生杯篮球赛

案例 6：学生社团联合会第五届“社团嘉年华”

为了增加学生社联及各协会成员之间的认识了解，增加在校学生各类锻炼机会，拓展同学们的交友空间，提高彼此之间熟悉程度，激发同学们对学社团管理活动和社团的热爱，增强学生社团管理部及各协会之间的凝聚力，营造一个活力四射、朝气蓬勃的社团文化氛围，同时加强各社团之间的互助与协作，使学生社团管理部和各社团更紧密地联系在一起，潮汕职业技术学院特举办学生社团联合会第五届“社团嘉年华”。



图 8-图 9：潮汕学院学生社团联合会第五届“社团嘉年华”

表 4：潮汕学院 2022-2023 学年主要学生活动一览表

序号	活动时间	活动内容	备注
1	2022 年 10 月	一带一路暨金砖大赛	400 多人
2	2022 年 10 月	“物”出知识海洋 物流常识知识竞赛	300 多人
3	2022 年 10 月	“笔墨书香，书法专场”书法比赛	300 多人
4	2022 年 11 月	校园乒乓球新生杯大赛	500 多人
5	2022 年 11 月	“新老生杯”足球比赛	100 多人
6	2022 年 11 月	走在疫线逆行者赛	300 多人
7	2022 年 11 月	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛	100 多人
8	2022 年 11 月	就业服务协会招聘知识竞赛	200 多人
9	2022 年 11 月	羽毛球新生杯大赛	100 多人
10	2022 年 11 月	简历设计大赛	200 多人
11	2022 年 11 月	建筑设计绘画	150 多人
12	2023 年 3 月	王者荣耀挑战赛	300 多人
13	2023 年 4 月	圣手杯棋艺赛	300 多人
14	2023 年 4 月	文学知识竞赛	100 多人

15	2023 年 4 月	“第六届科云杯”税务技能大赛	100 多人
16	2023 年 5 月	2023 年校园乒乓球男女混双大赛	200 多人
17	2023 年 5 月	排球趣味接力赛	200 多人
18	2023 年 5 月	诗词歌赋绘画谜之大赛	200 多人
19	2023 年 6 月	健美操活动比赛	100 多人
20	2023 年 6 月	物流沙盘模拟竞赛	300 多人

表格来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.1.4 奖学助学

学院为照顾和解决家庭经济条件相对紧张学生入学难问题，多年来一直推行低学费的收费政策，得到了社会各界及学生家长的一致好评，特别是得到了广东省教育厅相关领导的高度肯定赞赏。另外，潮汕学院采取多种资助奖助措施，构建立体奖助学体系，积极主动帮助广大家庭贫困学生减轻经济负担，确保所有学生顺利入学，如期完成学业，成就人生梦想。

表 5：2022-2023 学年学生资助类别一览表

序号	指标	单位	2022-2023 学年
1	奖励总人数	人	4242
2	奖励总金额	万元	1300.3
3	奖学金发放总人数	人	315
4	奖学金发放总金额	万元	159
5	助学金发放总人数	人	2103
6	助学金发放总金额	万元	346.58
7	助学贷款发放总人数	人	680
8	助学贷款发放总金额	万元	753.1
9	勤工助学总人数	人	284
10	勤工助学奖助总金额	万元	7.62
11	困难补助总人数	人	800
12	困难补助发放总金额	万元	28
13	减免学杂费总人数	人	60
14	减免学杂费总金额	万元	6

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.2 技能培养

2.2.1 职业生涯规划意识与能力培养

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调，立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，是新时代高校思想政治工作创新发展的中心环节，是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求，是当代高等教育的生命和灵魂。潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，坚决贯彻落实立德树人作为教育根本任务的理念，培育学生良好思想道德品德，为社会主义现代化建设事业培养合格的建设者和接班人，为伟大“中国梦”的实现提供源源不断的人才培养输送。

案例 7：深入开展职业生涯规划教育，加强就业指导

为加强大学生职业生涯规划意识，帮助同学们了解并掌握职业生涯规划的基本知识和方法，进一步引导广大学生树立正确的成才观、择业观和就业观，科学合理地规划人生，提升就业能力、创业能力和职业素养，人文学院在大一第一学期开设《大学生职业生涯规划》公共必修课程，共 16 课时，课程内容包括熟悉职业规划，掌握认识方向；注重职业道德，提升职业素养；熟悉自我现状，完善职业认知。课程除了学习并掌握相关职业规划的理论以外，还需制定计划并实施行动，真正提高同学们的职业素养，培养同学们的创新精神和实践能力，让学生对于职业生涯规划有更进一步的认识，为自己的职业发展做好充分准备。



图 10：大学生职业生涯规划课程授课

2.2.2 参与技能大赛 培养职业技能

潮汕职业技术学院积极落实“以赛促学，以学促做，以做践学”的理念，多次组织开展学生职业技能竞赛，提高在校学生职业技能，培养学生实践能力和综合素质，提升自身就业能力与竞争力。学院领导高度重视，积极筹划，学生积极响应，

广泛参与，取得了良好的成效。

案例 8：第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛

2022年11月30日下午，第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛在我院创业楼三楼路演厅举行。各学生团队现场路演，展现作品，其中《流量格局下的跨境电商》、《智慧农业助力乡村振兴》、《食在校园》、《风雅国韵，蜀红冠天下汉服国际》等优秀作品获得校级奖项。本次比赛提高了潮院学子的创新、创意及创业意识，极大的增强了团队协作意识与能力，树立了学生创新创业的信心。通过积极参与相关竞赛比赛，学生们在各项能力上都得到了磨砺提升，潮院学子们也将继续砥砺前行，创绘佳绩，联梦未来。



图 11：第十三届全国大学生电子商务挑战赛比赛现场

表 6：2022-2023 学年度学生校内技能大赛一览表

序号	时间	赛项名称
1	2022 年 12 月	“南园杯”专业技能比赛
2	2023 年 4 月	“君临杯”讲课比赛
3	2023 年 6 月	“话说中华美”大学生活剧比赛
4	2023 年 6 月	第一届“职业技能大比拼”学生竞赛
4	2023 年 4 月	第四届党团知识竞赛决赛
5	2022 年 12 月	“理想与信念”演讲比赛
6	2023 年 6 月	H5 创意营销设计大赛
7	2023 年 5 月	异想校园纪 漫画创造大赛
8	2023 年 5 月	执笔绘心，对画青春
9	2023 年 6 月	第七届“多科联考”网站设计比赛
10	2023 年 6 月	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛—校级赛

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

2.2.3 参与校外技能大赛，展现闪耀风采

潮汕职业技术学院学生踊跃参加校外各项省级和国家级的专业技能竞赛，成绩喜人，展现了潮院学子的闪耀风采。2023年，全校师生在省级一级竞赛上便共有获奖赛项8项，分别是：广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖3项。相较于去年学生校外技能比赛取得了更加优异的成绩。

案例9：荣获广东省职业院校学生专业技能大赛“动漫制作”赛项一等奖

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，以赛促学、以赛促教、以赛促改，推进我省职业教育改革发展，提升技术技能人才培养质量，理工学院丁禹老师承担指导杨树森同学参加广东省职业院校学生专业技能大赛“动漫制作”赛项的任务。丁老师不辞辛苦，全天候指导学生，提升学生技能，反复进行制作练习，并结合往期比赛情况进行探讨和演练。2023年4月14日-15日，由广东省教育厅主办的2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛“动漫制作”赛项在广东文艺职业学院成功举办，功夫不负有心人，最终我校在与其他高职院校的激烈的竞争中脱颖而出，以优异的成绩获得“动漫制作”赛项一等奖。



图 12-图 13：荣获广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖

表 7：2022-2023 学年学生校外技能大赛一览表

序号	赛项名称	获奖情况
1	2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“创新创业”赛项	省级一等奖
2	2023 年第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	省级一等奖
3	2022-2023 年度广东职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项	省级二等奖
4	2022-2023 年度广东职业院校学生专业技能大赛“电子商务”赛项	省级二等奖
5	2022-2023 年度广东职业院校学生专业技能大赛“企业经营沙盘模拟”赛项	省级二等奖
6	广东省人力资源管理技能竞赛	省级三等奖
7	2023 年第二届数字贸易技能大赛—跨境电商赛项	国家级二等奖
8	2023 年第二届数字贸易技能大赛—跨境电商赛项	国家级二等奖

9	第十四届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	省级三等奖
10	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	国家级三等奖
11	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	国家级三等奖
12	广东省普通高校和技工院校以及高中阶段学校 2023 级新生军事理论知识竞赛	省级一等奖
13	广东省普通高校和技工院校以及高中阶段学校 2023 级新生军事理论知识竞赛	省级一等奖
14	2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项	省级三等奖
15	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛移动应用开发赛项（高职组）	省级三等奖
16	2023 年第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	国家级一等奖
17	2023 年第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	国家级二等奖
18	2023 年第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	国家级二等奖
19	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛—校级赛	特等奖、一等奖、二等奖、三等奖

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

2.3 创新创业

2.3.1 强化创业意识，创造美好生活

潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，牢牢把握习近平总书记于第十三届两会期间参加广东团审议时提出的“三个第一”的重要论述和重要指示，解放思想，改革创新，奋发进取，将课程教学与创新创业活动有机结合起来，培养新时代高素质复合型人才，为地区社会经济的持续健康发展提供充足的人才保障。

案例 10：创业路书写新人生，小买卖成就大事业

2022 年的双十一，我校学生主要在淘宝、天猫、拼多多、亚马逊、阿里巴巴国际站、速卖通、敦煌网、Shopee、tiktok 等平台进行创业。据不完全统计，双十一活动期间，我校校企合作项目及创业学子电商营业额突破五千万元。除此之外，为进一步深化校企合作、产教融合力度，提升学生创新创业能力，学校积极拓展合作领域，与美的集团电子商务有限公司及普宁市电子商务行业协会开展项目合作。

美的集团校企合作项目经理胡家健表示，与潮汕学院开展校企合作，是看重学院的电商专业品牌建设。双十一电商大促活动是美的电商平台的重要活动之一，目前双十一电商大促活动进展顺利，接下来的双十二、618，会继续与潮汕学院开展电商平台合作，除此之外，还会开展更深层次的合作，如专业共建、课程共建等，希望通过各种类型的校企合作，共同为企业、为社会培养输送更多优秀的人才。



图 14：学生为美的公司提供相关线上服务

2.3.2 搭建创业平台，提供就业保障

为进一步夯实学院学科内涵建设，完善学院双创体系，提炼学院创业特色，加强校企合作，打造创业品牌，潮汕学院进一步加强教学研究，强化教学管理，提高教学质量，推动学院双创教育特色化发展，力争在教学改革和人才培养模式等方面取得更大的突破，为学生提供更加丰富多样的创业平台，促进学生高质量就业，为当地电商行业的高速发展提供高素质人才保障。

案例 11：充分融合企业创业平台，切实提高学生创业能力

为提高学生双创能力，2023年7月份，学校投资建设了电商运营与海外营销推广实训室，实训室包含跨境电商实训平台软件（亚马逊）和跨境电商B2B（国际站）教学实训平台，可最大限度模拟真实平台功能与操作，解决未来创业最基本的实操要求，学生在仿真平台做产品优化、交易等各种操作，不受制于真实账号的严格管理要求，避免学生误操作导致较大的损失。通过模拟实际开店流程，实现产教融合，让学生充分了解在亚马逊平台开店创业需具备的基本条件、要求与注意事项等，切实提高学生实操能力。该平台的设立，有利于培养具备双创能力的跨境电商人才，为学生未来开店创业打下坚实基础。



图 15：电商运营与海外营销推广实训室授课现场

2.3.3 参加创业大赛，增强创业能力

潮汕职业技术学院按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件的指导，积极组织参与各层级创新创业大赛，制定了相应的参赛管理制度与奖励政策，鼓励和扶助学生参加各项比赛，扎实开展每阶段的学生技能竞赛备赛工作，通过宣传动员、团队组建、技能训练、教师指导、集中备赛等环节，提升学生的专业技能水平和综合素质能力。

案例 12：以赛促教紧抓不懈，双创竞赛再创佳绩

2023年3月19日，由广东省教育厅主办的2022—2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛——创新创业赛项，在东莞职业技术学院成功举办。本次比赛由林少华担任指导老师，由来自电子商务、跨境电子商务专业的黄佳茂、蔡雨敏、简璐娜、曹诗琳、杨志态等五名学生组成代表队。这支代表队在林少华老师的带领下，从2022年9月就开始进行集训，通过深入研究往年比赛模式与题型，进行有针对性的模拟实训。通过师生们的齐心协力，克服重重困难，最终不负众望，从64支代表队的激烈角逐中脱颖而出，荣获广东省创新创业赛项一等奖。



图 16-图 17：创业大赛荣获“广东省创新创业”赛项一等奖

2.4 就业质量

我院 2023 年应届毕业生 2161 人（含 1 人为港澳毕业生，不纳入就业统计），参加就业人数 2160 人，截止至 2023 年 9 月 1 日，已就业毕业生人数 2064 人，就业去向落实率为 95.56%，其中，自主创业人数 101 人，创业率为 4.68%，专插本升学 76 人，升学率为 3.52%，专业平均对口率为 70.93%，平均薪酬为 3965.16 元。

表 8：2023 届学生就业情况表

10965 潮汕职业技术学院	1	毕业生人数	2161 人
	2	就业人数	2064 人
	3	升学	76 人
	4	待就业人数	95 人
	5	自主创业人数	101 人
	6	专业对口率	70.93%
	7	平均薪酬	3965.16 元
	8	就业率	95.56%
	9	创业率	4.68%

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据

从就业地域分布看，在珠三角地区就业的毕业生人数为 1310 人，占参加就业毕业生总人数的 63.46%；在粤东西北地区就业的毕业生人数为 707 人，占参加就业毕业生总人数的 34.25%。

表 9：2023 届学生就业区域分布情况表

区域	人数	比率	平均薪酬
珠三角地区	1310 人	63.46%	3959.15 元
粤东西北地区	707 人	34.25%	3593.89 元

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据

从毕业生就业行业分布看，就业排名前 6 行业（占已就业人数 41.86%）有零售业、批发业、教育、商务服务业、互联网和相关服务和软件和信息技术服务业，其中，零售业 194 人，占 9.4%，批发业 170 人，占 8.24%，教育业 178 人，占 8.62%，商务服务业 120 人，占 5.81%，互联网和相关服务 102 人，占 4.94%；软件和信息技术服务业 100 人，占 4.84%

表 10：2023 届学生就业行业分布和薪酬状况

行业分布	就业人数（人）	比率（%）	平均薪酬状况（元）
批发业	170	8.24	4692

零售业	194	9.4	4015.75
商务服务业	120	5.81	3568.52
教育	178	8.62	2996.27
科技推广和应用服务业	28	1.36	3829.63
建筑装饰、装修和其他建筑业	68	3.29	3444.41
纺织服装、服饰业	37	1.79	3843.24
房地产业	37	1.79	5900
计算机、通信和其他电子设备制造业	36	1.74	4374.44
国家机构	44	2.13	3844.7
橡胶和塑料制品业	23	1.11	3500
餐饮业	84	4.07	3892.86
互联网和相关服务	102	4.94	4234.9
软件和信息技术服务业	100	4.84	3616.3
其他制造业	39	1.89	4321.54
研究和试验发展	24	1.16	3508.33
专业技术服务业	31	1.5	3924.52
土木工程建筑业	48	2.32	3512.5
居民服务业	28	1.35	3653.57
其他服务业	35	1.7	4934.29
房屋建筑业	33	1.6	3796.77
中国共产党机关	43	2.08	4173.63
数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9月1日数据。			

在毕业生就业指导与服务的满意度方面，通过调研，我院 2023 届毕业生对学院就业指导与服务总体满意度达到 93.88%，数据表明我院在对毕业生的就业指导与服务方面给他们提供了很大的帮助。

2.5 专业教学

2.5.1 面向实际需求，调整专业设置

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对所设专业进行调整，复招文化创意与策划专业，停招旅游管理、模具设计与制造、建设工程管理专业，具体专业设置情况如下表所示：

表 11：2022-2023 学年学院专业设置一览表

序号	所在院、部名称	专业名称（全称）	专业方向	专业代码	全日制学制	备注

1	创业学院	电子商务	创业	530701	3	
2		商务英语		570201	3	
3		跨境电子商务		530702	3	
4		市场营销		530605	3	
5		现代物流管理		530802	3	
6	工商学院	食品检验检测技术		490104	3	
7		药品质量与安全		490206	3	
8		工商企业管理		530601	3	
9		人力资源管理		590202	3	
10		旅游管理		540101	3	停招
11		金融服务与管理		530201	3	
12		大数据与财务管理		530301	3	
13		大数据与会计		530302	3	
14	理工学院	计算机应用技术	网站开发	510201	3	
15			网络美工设计		3	
16		软件技术		510203	3	
17			软件设计与开发		3	
18		动漫制作技术	移动端软件开发	510215	3	
19			动画设计与制作		3	
20			数字媒体技术		3	
21		模具设计与制造		460113	3	停招
22		物联网应用技术		510102	3	
23		服装设计与工艺		480402	3	
24	人文学院	建设工程管理		440502	3	停招
25				440501	3	
26		文化创意与策划		440106	3	
	表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部					

表 12：2022–2023 学年校内实训实践场所一览表

实训室名称	地点	适用专业	面积 m ²	实践教学工位数
电商实战实训室	B101	电子商务	40	50
电商实战实训室	B102	电子商务	40	50

电商实战实训室	B103	电子商务	40	50
电商实战实训室	B104	电子商务	40	50
电商实战实训室	B105	电子商务	40	50
电商实战实训室	B201	电子商务	40	50
电商实战实训室	B202	电子商务	40	50
电商实战实训室	B203	电子商务	40	50
电商实战实训室	B204	电子商务	40	50
电商实战实训室	B205	电子商务	40	50
跨境电商实训室	B301	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B302	跨境电商	40	50
电商实战实训室	B303	电子商务	40	50
电商实战实训室	B304	电子商务	40	50
跨境电商实训室	B305	跨境电商	40	50
综合实训室	B401	跨境电商	40	50
综合实训室	B402	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B403	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B404	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B405	跨境电商	40	50
创业孵化室	B107	跨境电商	40	10
微商工作室	B108	电子商务	40	10
精英工作室	B109	电子商务	40	10
老板工作室	B110	电子商务	40	10

语音室	K502	商务英语	60	60
物流综合实训中心	综合楼下	物流管理	400	80
市场营销实战室	A410	市场营销	50	50
舞蹈室	K405	婴幼儿托育服务与管理、学前教育	180	120
钢琴室	文体楼2楼	婴幼儿托育服务与管理、学前教育	150	110
体育器材室	文体楼1楼	全校	100	800
服装设计工作室	A101	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	52	20
工艺设计加工工作室	A102加车间	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	442	120
潮汕学院无框西服产学研基地	A103	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	52	50
服装纸样工艺工作室	A104	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	52	50
陶艺实训室	A105	学前教育、文化创意与策划	52	50
电脑辅助设计实训室	A501	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A502	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A503	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A504	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A505	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A310	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	48	50
电脑辅助设计实训室	B501	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
物联网实训室仓库	B502	物联网仓库	32	40

物联网综合实训室	B503	物联网应用技术	72	50
电脑辅助设计实训室	B504	动漫制作技术（动画设计与制作、数字媒体技术）、计算机应用技术（网络美工设计）、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	B505	动漫制作技术（动画设计与制作、数字媒体技术）、计算机应用技术（网络美工设计）、模具设计与制造	52	50
网络综合实训室	A401-402	计算机网络技术	102	50
幼儿园多功能室	A404	学前教育 婴幼儿托育服务与管理	52	40
奥尔夫音乐室	A403	学前教育 婴幼儿托育服务与管理	52	40
精品课录播室	A405	所有专业	52	40
钢琴实训室(二)	X506	学前教育 婴幼儿托育服务与管理	50	30
建筑室内设计综合实训室	X306	室内设计	50	45
电商运营与海外营销推广实训室	X406	跨境电商	50	45
三维动作捕捉实训室	K104B	动漫制作技术（动画设计与制作）	40	60
财税一体化实训室	B507	会计 财务管理	70	60
手工会计实训室	B509	会计 财务管理	70	50
旅游酒店实训室	A509	旅游管理专业	35	40
现代办公实训室	A510	人力资源管理	52	40
食品综合实训室	(k 负一楼)	食品检测技术药、品质量与安全	65	30
仪器实训室	K506	食品检测技术、药品质量与安全	30	30
化学实训室	K507	食品检测技术、药品质量与安全	30	60
精密仪器室	K501	食品检测技术、药品质量与安全	60	60
公共电脑室	K102	公共电脑室	99	60
公共电脑室	K103	公共电脑室	99	60

公共电脑室	K202	公共电脑室	50	50
公共电脑室	K203A	公共电脑室	46	50
公共电脑室	K203B	公共电脑室	46	60
公共电脑室	K204	公共电脑室	97	60
公共电脑室	K301A	公共电脑室	98	60
公共电脑室	K301B	公共电脑室	125	60
公共电脑室	K302	公共电脑室	78	60
公共电脑室	K304	公共电脑室	98	60
公共电脑室	K307A	公共电脑室	88	60
公共电脑室	K307B	公共电脑室	133	60
公共电脑室	K401A	公共电脑室	98	60
公共电脑室	K401B	公共电脑室	125	60
公共电脑室	K402	公共电脑室	75	60
公共电脑室	K404	公共电脑室	95	60
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部				

2.5.2 提升学院课程建设质量

课程建设与改革是教育改革的重要组成部分，也是实施素质教育的需要。我院提倡各二级学院根据各专业课程特点，结合职业岗位现实需求，加大课程改革力度，大胆创新，重构课程内容，改革教学模式，改进教学方法与教学手段，千方百计提升教育教学质量。

学院以《国家职业教育改革实施方案》为指导，同时根据自身办学思路、结合自身优势条件与强点，从各专业特点亮点出发，大力开展与企业的合作交流，加强校企合作，促进校企共同研究制定合作方案与人才培养方案，加深合作深度，推进

产教融合校企“双元”育人，推动职业院校与行业企业命运共同体的形成。通过校企共建的“一体化课程”，学校进一步提升了教学质量和教学针对性，企业提高了培训效率与管理效果，达到校企双赢的良好局面。

案例 13：工作室试行项目导向模式，落实实践教学

理工学院动漫制作技术专业近年来尝试使用“工作室教学模式”提高教学水平，这是一种以项目为导向的实践教学方法，这种模式将课程安排分为理论教学和实践教学两部分，并采用工作室形式进行实践教学。教师通过设定具体的项目任务，让学生在实践中掌握动漫制作的基本技能和技巧，同时结合动漫专业特点，以就业为导向进行实践教学，探讨实践教学更理想的组织形式。动漫教师担任工作室团队的主导，通过微课等互联网互动教学模式进行在线教学，从而提高教学的便利性，让学生无论何时何地都能通过在线学习。在工作室形式的 09:49 教学方法下，获得了一定成就，学生作品在第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛中荣获一等奖。



图 18-19：学生作品荣获第十届全国大学生数媒科技作品及创意总决赛一等奖

教材建设是高等职业教育课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。“十四五”规划教材建设实行国家、省、校三级联动，有效衔接，全面建成国家、省、校三级本科规划教材体系。2022—2023 学年，学院在教材建设方面共有 11 本，其中，校本教材共有 8 本。根据《潮汕职业技术学院教科研管理办法》等相关文件规定，我院严格把控教材建设质量关口，坚持党对教材建设工作的全面领导，对在编教材提供经费支持，对已出版的教材进行奖励，鼓励老师积极参与教材建设工作，为学院人才培养工作提供支撑保障。

潮汕职业技术学院文件

粤潮院〔2023〕30号

潮汕职业技术学院关于公布2022年校本教材结项名单的通知

学院各相关部门：

根据《潮汕职业技术学院关于公布2019年校本教材立项名单的通知》（粤潮院〔2020〕11号），相关负责人根据计划，按时完成了编写任务，经二级学院组织专家评审并进行公示，公示无异议后报教学管理部复核并报学校领导批准，现对2022年校内验收通过的校本教材名单进行公布，详见附件。

2022年校本教材结项一览表				
序号	所属部门	教材名称	教材类型	主编
1	创业学院	跨境电商平台操作 -敦煌网	实训指导书	颜惠雄
2	创业学院	淘宝基础	实训指导书	王笃学
3	创业学院	高职英语应用能力 训练教程	补充教材	陈璧玲
4	创业学院	网店推广	实训指导书	何晓珊
5	创业学院	仓储教学综合实训	实训指导书	周晓冰
6	工商学院	检测技能综合实训	实训指导书	庄晓纯
7	人文学院	室内软装设计	基础教材	黄海宏
8	理工学院	图形图像基础	实训指导书	黄萍

图 20-21：学院 2022 年校本教材结项情况

2.5.3 数字化教学资源建设

为加快数字化教学源建设，我校引进了 5Y 网络自主学习平台。该平台基于数字化教学理念，提供了在线学习资源和工具，学生进行自主学习和互动学习，其特点如下：

- 多样化的学习资源：提供了大量的学习资源，包括教材、课件、视频、练习题等，涵盖了各个学科和知识点。学生根据需求选择学习资源。
- 个性化的学习路径：根据学生的学习情况和目标，为每个学生定制了个性化的学习路径。学生根据兴趣和能力选择学习的内容和进度，提高学习的效果。
- 互动学习环境：提供了互动学习的环境，学生与其他学生和老师进行交流和讨论。
- 实时反馈和评估：提供了实时的反馈和评估功能，学生可以及时了解自己的学习情况和进步。老师通过平台对学生的学习情况进行监控和评估，及时调整教学策略与方法及教学进度。
- 移动学习支持：支持移动设备上的学习，学生随时随地进行学习。学生利用碎片化的时间进行学习，提高学习的效率。

数字化教学源源建设是教育领域的重要趋势，5Y 学习平台作为一个数字化教学工具，可以为学生提供更好的学习体验和效果。



图 22：学校 5Y 网络自主学习平台

2.5.4 推动学历教育与职业培训并举并重

2022 年，我院共组织 1+X 证书试点专业 8 个，参与考证人数 820 人，考证参与率达到 99%，考证平均通过率 80%。从目前 1+X 证书试点情况来看，大部分学生能完成考证要求，通过率也比较高，下一步学院将在更多的专业中推广实行 1+X 证书试点，并逐步开展高级种证书试点工作，以便提高学生的就业竞争能力，提升就业率。

表 13：潮汕职业技术学院 2022 年 1+X 证书试点情况表

序号	证书名称	对应专业	方案预报 考生数	2022 年已考 人数	申报通过 时间
1	室内设计职业技能等级证书	建筑室内设计	56	56	2022 年
2	食品合规管理职业技能等级证书	食品检验检测技术、 药品质量与安全	111	111	
3	Web 前端开发职业技能等级证书	计算机应用技术	60	60	
4	JAVA 应用开发职业技能等级证书	软件技术	93	93	
5	财务共享服务职业技能等级证书	大数据与财务管理、 大数据与会计	90	87	
6	人力资源共享服务职业技能等级证书	工商企业管理、人力 资源管理	131	131	
7	连锁特许经营管理职业技能等级证书	市场营销	53	53	
8	实用英语交际职业技能等级证书	商务英语	30	22	

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

2.6 人才培养质量记分卡

学院 2023 届毕业生人数较去年 2022 届有较大幅度增加，因此升学人数方面也有较大幅度提升，从 20 人增加到 77 人。学生月收入方面较去年也有较大增长，从 3323.79 元增加到 4008.40 元。学生自主创业率方面略有下降，2022 年为 6.0%，2023 年为 4.9%。2023 届毕业生具体就业、升学、收入等情况见下表：

表 14：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	2137	引用
	毕业去向落实人数	人	2091	学校填报
2	其中：毕业生升学人数	人	77	学校填报
	升入本科人数	人	77	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	96.81	学校填报
4	月收入	元	4008.40	学校填报
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2091	学校填报
5	其中：面向第一产业	人	31	学校填报
	面向第二产业	人	513	学校填报
	面向第三产业	人	1547	学校填报
6	自主创业率	%	4.9	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	1.2	学校填报
10965 潮汕职业技术学院				

2.7 教学资源表

教学资源表各项指标基本正常，与去年相比变动幅度不大，其中生师比从 22.24:1 小幅增长为 22.34:1，生均校内实践教学工位数略有上升，从 0.42 个/生增加到 0.5 个/生，编写教材数也有所增加，从 3 本增加为 8 本。但由于受新生人数较多及新招入年轻教师人数较多等因素影响，双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例、生均教学科研仪器设备值有所下降，总体变化幅度处于可控范围。具体情况见表 16：

表 15：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	：	22.34:1
2	双师素质专任教师比例*	%	39.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.84

4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	400
		学时	63366
5	其中：课证融通课程数*	门	33
		学时	2268
5	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量*	本	0

9	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4053.02

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	电子商务	电子商务	互联网和相关服务、批发业、零售业
2	大数据与会计	大数据与会计	会计、审计及税务服务
3	工商企业管理	工商企业管理	批发业、零售业、住宿业、餐饮业、食品制造业
4	学前教育	学前教育	教育
5	计算机应用技术	计算机应用技术	软件和信息技术服务业
6	建筑室内设计	建筑室内设计	建筑装饰业、建设工程管理类

10965 潮汕职业技术学院

3 服务贡献

潮汕职业技术学院积极落实《关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，以服务“全面建成小康社会”为导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作。与此同时，学院根据地方经济发展需要，紧紧依托当地产业发展，大胆创新，率先在省内同类院校中推行创新创业教育，大力推动实战教育，为社会培养了一大批优质实战型的创业、就业人才，为促进地方产业经济发展做出了积极贡献。

3.1 志愿服务

2023年3月5日是第60个“学习雷锋日”，也是第24个“中国青年志愿者服务日”。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列讲话重要指示精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，充分发挥广大团员青年生力军和突击队作用，推动学雷锋活动和青年志愿服务行动不断深入开展，潮汕职业技术学院青年志愿者协会（简称：潮汕职院青协）于2023年3月份大力开展学雷锋志愿服务行动月系列活动。

案例 14：立德树人，开展“我为雷锋精神代言”宣传活动

潮汕学院牢固树立立德树人根本任务，培养学生良好品德。学院青年志愿者协会举办学雷锋限定手举牌活动，在学校操场设置“我为雷锋精神代言”打卡点，同时准备了丰富的手举牌和各类精心设计小物品，供路过师生们拍照打卡，宣扬新时代雷锋精神。活动现场，学院青年志愿者协会精心准备的“定制”手举牌特别受欢迎，同学们纷纷挑选颜值高、合心意的手举牌在打卡点定格精彩瞬间。通过手举牌打卡宣传活动，重温雷锋事迹、传承雷锋精神，营造校园浓厚的学雷锋氛围，人人为我，我为人人，用实际行动宣传并践行高尚的雷锋精神。



图 23-24：学生手举牌打卡，宣言新时代雷锋精神

案例 15：“敬老助餐，倾听陪伴”，尊老敬老助老爱老

为弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，潮汕职业技术学院青年志愿者协会与

普宁雨花公益志愿服务协会一同开展了“敬老助餐，倾听陪伴”活动。活动伊始，志愿者们协助叔叔阿姨们一起完成了洗菜、择菜、切菜等一系列午餐准备工作。另一组志愿者在雨花斋的工作人员陪伴下，探望了老党员同志，倾听老党员心声。到了午餐送餐时间，志愿者们把“爱心午餐”送到独居老人家中去，陪老人聊天喝茶，将爱心助老服务带给更多老人。有言道：“尊老为德，敬老为善，助老为乐，爱老为美”，此次活动弘扬了“尊老、敬老、爱老、助老”的良好精神，营造了尊老爱幼的良好氛围，也带动了更多同学参与到志愿活动中，提升了学生素养与觉悟，让老人感受到社会大家庭的温暖，为构建美好社会贡献力量。



图 25-26：志愿者到老人家长中提供志愿服务献爱心

3.2 人才服务地方发展

学院 2023 届毕业生在广东省外工作的毕业生有 76 人，占已就业毕业生总数的 3.68%；广东省内工作的毕业生有 1988 人，占已就业毕业生总数的 96.32%，为社会输送了一大批人才。应届毕业生省内外就业分布情况具体见下图：

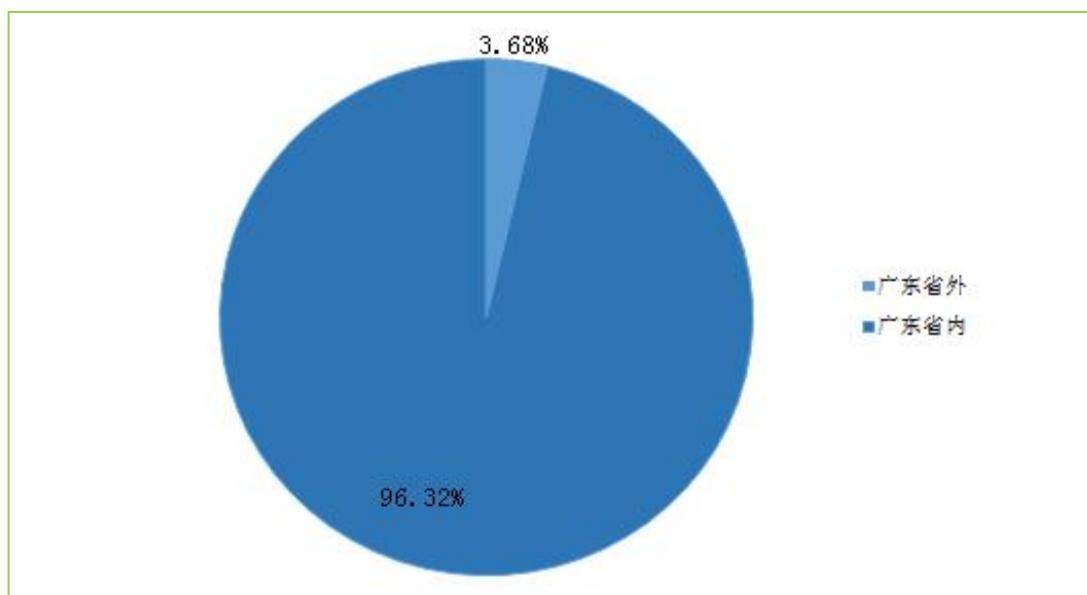


图 27：应届毕业生就业分布情况

学院2023届毕业生潮汕生源总人数达901人，占参加就业总人数43.65%，毕业后留在潮汕地区（生源地）就业的人数为366人，占潮汕生源总人数40.62%，分布的企业数量为292家，就业对口率达62.3%。从数据上来看，越来越多的潮汕生源毕业生留在潮汕地区就业，这为地方企业的人才输送及当地经济社会的稳步发展做出了贡献。潮汕生源毕业生就业分布情况见下图：

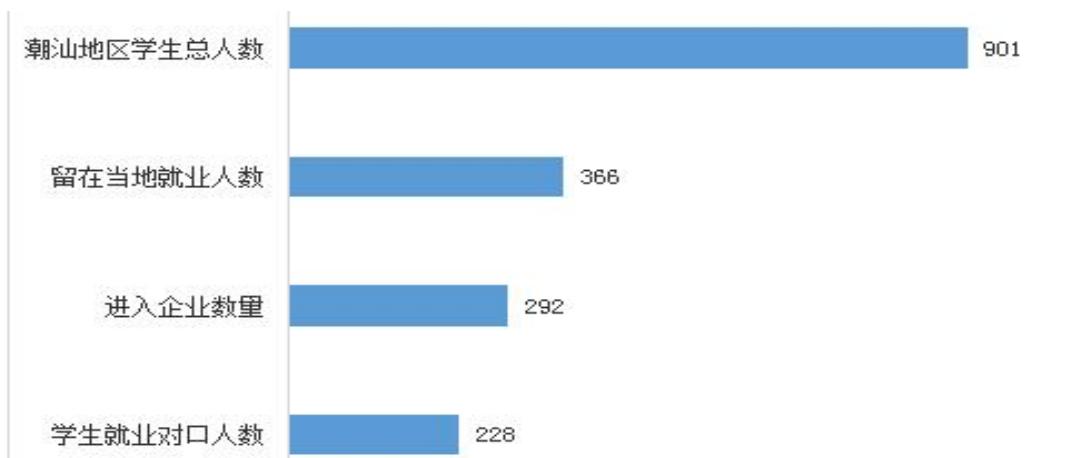


图 28：学院潮汕地区生源毕业生就业情况

3.3 服务地方行业产业

服装产业是学院所在地普宁市支柱产业之一，普宁市作为广东省最大的淘宝村集群，近年来电商经济蓬勃发展，形势喜人。潮汕职业技术学院依托当地基础性产业，同时发挥电子商务专业这一品牌专业的优势和资源，不仅培养了一批又一批的电商老板，带动了当地的就业，与此同时还积极开展校内外各类电商培训，为服务地方产业的发展作出了不俗贡献。

案例 16：砥砺奋进开新局，凝心聚力再出发

潮汕职业技术学院依托普宁国际商品城、普宁国际服装城、普宁轻纺城三大市场的商品集散功能，以具有普宁特色的服装、衬衣、睡衣、内衣为主线，紧紧抓住国家、地方大力发展电子商务的时机，开展特色创业教育。学院大胆创新高职人才培养理念与模式，通过电商实战教学，培养学生的创业意识和实践能力，带动全校学生开展电子商务创业和就业，为地方经济发展注入新活力，推动潮汕地区产业的创新升级。潮汕职业技术学院的创业教育不仅改变了学命运，更为地方经济带来了持续发展动力，成为潮汕地区人才培养和经济发展的重要引擎。据不完全统计，2022年双十一活动期间，我校校企合作项目及创业学子电商营业额突破五千万元。



图 29：普宁电视台报道潮汕学院学子“双十一”销售佳绩

案例 17：强化校企合作，提供技术服务

学校与深圳市影尔奇电子商务贸易有限公司于 2021 年 5 月份开始合作并延续至今，由创业学院孵化室承接项目，开展亚马逊美国站代运营业务。项目自开展以来，校企双方密切配合，及时跟进学生 Listing 上架情况、包括售前咨询、售后维护以及订单处理，并跟踪订单进展状况，使学生快速掌握店铺运营技巧。2023 年 1 月至 12 月 11 日，创业孵化室学生团队运营亚马逊美国站，为企业带来销售额达 58208.2 美金。

订单商品总数	已订购商品数量	已订购商品销售额	每种订单商品的平均数量	每种订单商品的平均销售额
2,164	2,272	US\$58,208.20	1.05	US\$26.90

图 30：2023 年 1 月至 12 月 11 日亚马逊美国站销售额截图

3.4 服务当地企事业单位

潮汕职业技术学院积极履行自身社会职责，发扬服务精神，持续为本地区企事业单位职工、社会青年、本院大专毕业生在知识、技能、学历等方面进行提升，并与北京师范大学联合办学，面向社会，以学历教育为主，引进“专升本”、“高起专”两个层次的学历提升方式服务当地企业单位和各界社会人士继续教育的需求。

学历提升教育不仅提升了当地青年的就业率和就业质量，同时也拓宽了企事业单位在职人员的职业生涯道路，提升了当地企事业单位的人力资源水平，有利于企业的健康可持续发展。

案例 18：发挥高校优势，服务企业培训

潮汕职业技术学院致力于与企业深度合作，为其提供各类服务与支持。学院凭借丰富的教育资源和专业优势，帮助企业解决技术难题。2023年8月，潮汕职业技术学院创业学院电商教研室主任何晓珊面向揭阳市揭东桂岭镇对从事电商创业企业单位、个体电商从业人员进行授课，讲解分析农村电商发展新机遇与新思维，助力企业、个体创业者提升竞争力，为揭东区电商事业发展贡献力量。



图 31：学院何晓珊老师向社会电商从业人员进行培训授课

表 16：2022-2023 年度当地企事业单位入学人数

项目	人数
专升本	202 人
高起专	146 人
合计	348 人

数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部

表 17：2022-2023 年度当地企事业单位毕业人数

项目	人数
2022 年 1 月份毕业人数	38 人
2022 年 7 月份毕业人数	65 人
合计	103 人

数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部

3.5 服务乡村振兴

乡村振兴包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等五个方面的内容。民族要复兴，乡村必振兴；乡村要振兴，教育必先行。潮汕职业技术学院办学20多年来，始终不忘自身育人责任，也十分希望能为本地教育事业做出自身贡献，助力乡村振兴。在党中央提出乡村振兴战略的背景下，学院不忘初心使命，牢记使命，响应号召，积极践行。

案例 19：开展乡村助学支教，助力基础教育发展

为贯彻落实中央和省委关于建设高质量教育体系和乡村振兴战略工作部署要求，补齐地区基础教育发展短板，促进基础教育高质量发展，潮汕学院党委结合党史学习教育，推出了“润苗行动”。本次活动以党史学习教育为契机，将党史学习教育融入日常支教教学中，创新乡村支教工作，每周三下午由两名负责老师带队组织学生志愿者，面向贵政山小学学生开展书法、手工、音乐、绘画等系列课程。支教活动自开展以来，小同学们的第二课堂得到了极大丰富，动手能力也得到了提升，活动受到了贵政山村领导、学校领导和老师以及学生家长的一致好评。



图 32-35：学院教师到贵政山小学进行支教服务

案例 20：校企村齐牵手，共助乡村振兴

2023年6月1日，由潮汕职业技术学院、梅塘镇大东山村村委会、揭西天鹅湖水果种植有限公司共同主办的助力乡村振兴“牵手树”项目顺利揭牌，揭牌仪式在大东山村举行。校企村携手合作，推动大东山村千亩橄榄园品种升级改良和产业提质，是实施推进“百县千镇万村高质量发展工程”的一大举措，也为其他村提供良好的借鉴和示范作用，有利于推动梅塘镇农业农村高质量发展。合作指定了两棵橄榄树为“牵手树”，以见证高校和企业共同助力乡村振兴产业发展。每年“牵手树”所有收益将作为大东山华侨德孝学校的助学金，为乡村教育做出积极贡献。



图 36-37：“牵手树”项目揭牌仪式

案例 21：里湖镇农产品推介展示会暨潮汕学院庆丰收活动

2023 年 11 月 17 日下午，普宁市里湖镇农产品推介展示会暨第二届潮汕职业技术学院健康功能米庆丰收活动在普宁市里湖镇冷美村水稻示范基地里举办，活动集中展示、推介里湖镇名特优农产品，倡导勤劳耕耘，激发生产热情，推动“百千万工程”在当地走深走实。里湖镇正着力构建具有里湖特色的现代农业产业体系，因村施策壮大村集体经济，千方百计拓宽农民增收致富渠道，潮汕学院助力推动新时代新征程“三农”工作再上新台阶，绘就宜居宜业和美里湖新画卷。





图 38-39：健康功能米庆丰收活动现场照片

3.6 服务贡献表

表 18：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1978
	其中： A 类： 留在当地就业*	人	155
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	21
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	1819
	D 类： 到大型企业就业*	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	1.13
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	75.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中： 专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	60
	公益项目培训学时*	个	29
7	非学历培训到账经费	万元	0.00
10965 潮汕职业技术学院			

4 文化传承

文化是一个国家、一个民族的灵魂。习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话及关于中华文化传承发展的系列讲话，对于我们深入理解文化传承发展的重要性，加强文化自信，推动文化创新，具有重要的指导意义。习近平总书记强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。习近平总书记的讲话，让我们更加深刻地认识到，文化传承发展是中华民族伟大复兴的重要支撑，为推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明，提供了强大的思想保证、精神力量和道德滋养。

4.1 红色文化

红色文化是马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合的精神结晶，是对中华优秀传统文化和一切人类文明优秀成果的继承与发展，蕴含着极其丰富的革命精神和无比厚重的文化内涵。红色文化不论是现在还是将来，都是中华文化的一个重要组成部分，是值得我们珍惜的重要文化资源。潮汕职业技术学院深入学习并贯彻落实习近平总书记关于红色文化重要论述精神，将红色文化贯穿于日常教学管理之中，贯穿于学院全体师生之中，营造校园红色文化良好氛围。

案例 22：潮汕职业技术学院书记院长第一课

2023年10月11日晚，潮汕职业技术学院校长书记第一课在第一报告厅举行。书记院长第一课是推动落实学校党组织书记、校（院）长思想政治理论课建设“第一责任人”的关键环节，也是为了进一步做好大学生思想政治教育工作，落实好思想政治理论课立德树人根本任务的关键。书记院长第一课的开展提升了学校学生的思想政治理论水平。通过学习，学生深入理解了习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，深刻领悟到“两个确立”的决定性意义，做到增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，也铸牢了永远听党话、跟党走的思想根基。另一方面，通过学习引导教育学生积极投身中国式现代化实践，为强国建设、民族复兴贡献自己的青春力量，把个人发展融入民族复兴的伟业之中。





图 40-41：学院院长书记为学生进行授课，提升学生思想政治水平

案例 23：组织观影活动，不忘初心使命

2023 年 8 月 28 日和 9 月 26 日下午，潮汕职业技术学院组织师生到电影院观看电影《老师，别哭》，并于现场举行新教师入职宣誓。在组织人事部副部长罗宗浩的带领下，潮汕学院新入职的教师们激情澎湃，庄严宣誓，立志不忘初心，牢记使命，做一名忠诚于党忠诚于人民的、思想觉悟高政治素质硬的新时代“四有”教师。学院党委不断创新工作方式，将师德建设主题教育活动场地转到影院现场，将誓词搬到电影银幕前，开展了一场别开生面、意义非凡的观影主题教育活动暨新教师入职宣誓活动。



图 42-43：观看师德主题电影活动暨新入职教师宣誓现场合影

4.2 传统文化

传统文化是产生于过去，影响到现在，并将留存于未来的中国传统或历史文化，这些在历史上产生的中国文化，业已积淀为人们的普遍心理，潜植于人们的思想观念、思维方式和价值取向之中，成为中华民族共同的、具有稳定结构的潜质文化，为推动民族进步和社会发展发挥着重要作用，时至今日依然具有显著的时代价值。在实现中华民族伟大复兴的新征程中，我们需要深化对传统文化的科学认知，赋予优秀传统文化新的时代内涵和现代表达形式。

案例 24：挖掘传统文化元素，将传统文化融入专业课程

人文学院文化创意与策划专业，立足文化艺术，充分发掘传统文化的特色魅力，提炼创新运用传统文化元素。22 级文创专业课程《装饰基础》，课程分为理论与实践两个部分，理论部分为学习传统图案的概念、我国传统图案的起源和传统图案如何体现文化内涵特色。实践部分为临摹敦煌传统图案，让学生们进一步了解传统图案的造型特征、传统配色的美学特征，以及在实际活动中创新运用传统图案，让传统文化焕发活力生机。为发扬传统文化魅力，将蕴含传统元素的图案创新运用，人文学院以课程实践专题为切入点，指导学生收集与中秋相关的传统图案元素（玉兔图案、月饼图案、祥云图案等），将传统图案提炼创新，绘制在空白纸袋上、笔记本封面上、书签及贺卡上，形成一套具有中秋传统元素的文创衍生品。



图 44-45：学生将传统文化元素绘制于各类物品上

案例 25：潮汕学院第四届“话说中华美”大学生活话剧比赛决赛

在高职院校大力传扬中华优秀传统文化的大背景下，为弘扬中华美育精神，增强校园文化艺术氛围，提升我校学生审美情趣和人文素养，发挥话剧的实践育人作用，深入推进传统文化教育教学综合实践活动改革，2023 年 6 月 14 日下午，潮汕职业技术学院第四届“话说中华美”大学生活话剧比赛决赛在第一报告厅举行。此次比赛不仅为学生提供了一个展示自我的平台，也丰富了学生的校园文化生活，更提升了课堂教学与美育教育的融合度。



图 46：“话说中华美”话剧比赛传扬传统文化

4.3 地方文化

地方文化资源蕴含着宝贵的精神财富和厚重的文化内涵，为区域内学校的发展注入了独特魅力与影响力。学校文化建设需要地方文化的浸润，从地方文化中汲取营养，使学校文化更具生命力和感染力。潮汕职业技术学院充分挖掘地方文化资源的育人价值，结合新一代大学生的思想特点，将地方文化资源引入校园，利用地方文化资源丰富校园文化建设，对增强核心价值观教育的实效性具有重要价值。

案例 26：舞醒狮，传文化，跃激情，展风采

醒狮，又名“瑞狮”，属中国狮舞中的南狮，源于汉代，由唐朝宫廷狮子舞脱胎而来。逢年过节，或有喜庆活动，必有醒狮助庆，长盛不衰，历代相传，2006年被国务院列入首批国家级非物质文化遗产名录。醒狮在广东已有一千多年的历史，不仅寓意着如意吉祥，还是雄健、勇敢和力量的象征，是一种情结，也是一种精神力量。潮汕职业技术学院醒狮队成立于2022年12月，是尚武社名下的一只表演队隶属于学生社团管理部，队伍规模达到三十多人。每一位进入醒狮队的学生成员学习的第一门课便是学习醒狮精神，学校醒狮队成立至今也参加过校内外多项活动，颇受大家欢迎喜爱。



图 47-48：学院醒狮队为校内外各类活动增彩助威

4.4 校园文化

校园文化是课堂教学的必要延续和补充，是整个教学活动的重要组成部分，也是整个社会教育的一个重要组成部分。校园文化，能从正面引导、促进学生的全面发展，它是贯彻党的教育方针的重要途径，是素质教育思想的体现，是师生在教和学的实践中创造的物质财富和精神财富，展现了学校良好的精神风貌与正确的价值取向。

案例 27：成功举办潮汕学院第二十四届校园科技文化节

苍苍人间，满是坠落星河；年轻朝气，青春孕育希望；砥砺前行，科技怀揣梦想。为进一步深入校园文化建设，营造活跃、浓郁的科学和人文精神氛围，培养学生的创新精神和实践能力，2023年4月24日下午，潮汕职业技术学院第二十四届校园科技文化艺术节在潮韵广场拉开帷幕。第二十四届校园科技文化艺术节以“青春 young”为主题，以学习宣传贯彻党的二十大为主线，通过本届艺术节营造了学院清新活泼的校园氛围，展现了潮汕学院全体师生蓬勃向上的精神面貌和美好的信念追求，使校园生活充满着丰富的文化气息。



图 49-52：潮汕学院第二十四届校园科技文化节开闭幕式

5 国际合作

5.1 加强国际教育交流，开展务实教育合作

为贯彻落实推进共建“一带一路”教育行动计划等相关文件精神，潮汕职业技术学院以亚洲大学校长论坛平台为依托，切实加强与东南亚地区高校的教育交流，开展务实教育合作。作为亚洲大学校长论坛四个发起高校之一，潮汕职业技术学院积极筹备参与论坛活动，以实际行动支持论坛的建设和发展，取得了良好的成效，受到各个高校的高度赞赏。

案例 28：学院受邀参加第二十一届亚洲大学校长论坛

2023年11月27日至28日，第二十一届亚洲大学校长论坛在泰国曼谷成功召开。本次论坛以“颠覆环境中的高等教育设计”为主题，吸引了来自中国、日本、韩国、泰国、孟加拉国、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、柬埔寨和波兰等10个国家近30所大学的校长出席。学院作为论坛的四个发起院校之一，潮汕职业技术学院代表团受邀出席本次论坛。学院纪少游董事长在发言中分享了潮汕职业技术学院在高等职业教育方面的探索和实践，并与其他校长就相关议题进行了深入的友好交流。展望未来，亚洲大学校长论坛将继续发挥平台作用，促进亚洲各国高等教育界的交流与合作。



图 53-54：共商合作，共建平台，分享高等教育优秀经验

5.2 立足自身资源特色，拓展国际交流合作项目

案例 29：与泰国暹罗大学签署合作备忘录

为促进中泰高校之间的合作与交流，增进彼此之间的了解和信任，2023年11月28日，潮汕职业技术学院与泰国暹罗大学签署备忘录，标志着中泰两校之间的合作与交流进入了一个新的阶段。根据备忘录的内容，潮汕职业技术学院与泰国暹罗大学将在多个领域展开合作，包括教育资源的共享、学术研究的合作、学生交流等。双方将共同努力，扎实推动两校之间的合作与交流向更高层次、更宽领域迈进。本次合作将为潮汕职业技术学院带来更多的国际交流机会，拓宽学院国际视野，也为中泰民间的友好交流提供了良好范例；同时对于泰国暹罗大学来说，与潮汕学院的合作也将为其带来更多的发展机遇和平台机会。



图 55-56：潮汕学院与马来西亚高校举行合作签约仪式

案例 30：与泰国西那瓦国际大学进行合作探讨

为促进国际交流与合作，提升学院教育国际化水平，2023年11月29日，潮汕职业技术学院代表团受邀参观泰国西那瓦国际大学。参观期间，潮汕职业技术学院代表团受到了泰国西那瓦国际大学的热情接待，双方就教育合作、学术交流等议题进行了深入高效的探讨。潮汕职业技术学院代表团首先参观了泰国西那瓦国际大学的校园设施和教学环境，对其先进的教学设备和国际化的教学氛围给予了高度评价。随后，双方就教育资源的共享、学术研究的合作等方面进行了探讨，并达成了一致意见，为日后双方更进一步的合作奠定了良好基础。



图 57-60：到泰国西那瓦国际大学进行合作交流探讨并合影留念

5.3 国际影响表

表 19：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0
10965 潮汕职业技术学院			

6 产教融合

产教融合是产业与教育的深度合作，是院校为提高其人才培养质量而与行业企业开展的深度合作，是职业教育的重要支撑。潮汕职业技术学院积极贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《广东省产教融合建设试点实施方案》等文件精神，立足自身资源与特色，不断提升校企合作力度与深度，激发行业企业参与积极性，逐步构建校企利益共同体，推进产教协同育人，持续深化产教融合，全面提高教育教学和人才培养质量，担起高职院校培养各行业高素质技能型人才的重任。

潮汕职业技术学院顺应时代发展趋势，坚持产、学、研、用一体化发展思路，汇聚行业领域的优势资源，设立相关产业学院，目前共设有元宇宙产业学院（元宇宙方向专业如电子商务、动漫制作技术、服装设计与工艺等）、物流产业学院、服装产业学院、乡村振兴产业学院等产业学院，逐步构建形成课程共建、学生共育、过程共管、成果共享、单位共建的产学研用创人才培养体系和责任共担的校企合作机制，开展全方位、多层次、紧密型合作，共同培养满足企业需求的“高、精、专”高素质、复合型、创新型技术技能型人才，助推地区社会经济的进一步发展。

6.1 重点专业设置及与当地产业链对接

学院根据自身办学定位及发展目标，结合潮汕学院“十四五”发展规划要求，以“夯实基础、特色育人、提升品牌、力促升本”为发展理念，引导专业规划建设与区域经济、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学院目前已通过8个校级重点专业建设，其中一个专业通过省级重点专业建设。具体如下表所示：

表 20：学院重点专业一览表

序号	专业	级别
1	电子商务	省级
2	食品检验检测技术	校级
3	商务英语	校级
4	大数据与会计	校级
5	计算机应用技术	校级
6	建筑室内设计	校级
7	现代物流管理	校级
8	婴幼儿托育服务与管理	校级

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

学院共设有电子商务、建筑室内设计、大数据与会计、学前教育、工商企业管理、计算机应用技术等6个核心专业群，对接区域的支柱产业、龙头企业及人才需求量大的行业，为企业输送大批紧缺实用型人才，促进区域经济和社会的发展。为此，学院与企业开展紧密合作，协同精准育人，针对岗位职业技能要求，精准培养学生各项能力。

案例 31：校企深入对接，双导师制培养人才

为响应教育部和广东省教育厅关于校企合作、产教融合系列政策及相关文件要求，学院从2023年初开始全面推行“双导师”制实践教学改革模式。理工学院及时与佳邦建设集团有限公司签订了《实施“双导师”制校企合作协议》，从2021级建筑室内设计专业群各专业班级中筛选部分学生提前进入该公司进行实践，实践时间为4个月。企业根据实际工程项目需求，安排各专业学生到不同项目组进行跟岗实践，企业导师负责指导学生配合完成企业项目相关工作，校内导师利用晚上及周末休息时间，采用线上线下相结合的方式教授学生理论知识。学生通过企业实际项目的训练，实操技能快速得到提升，对专业理论知识的理解也更加深入，“双导师”制培养模式的优势得到充分体现，凸显了职业教育的特点。



图 61-62：与佳邦建设集团有限公司签订“双导师制”合作协议

表 21：2022-2023 学年学院专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业	所属二级学院	等级	组群专业	选择对接产业链
1	电子商务	电子商务	创业学院	省级	电子商务、跨境电子商务、商务英语	互联网和相关服务、批发业、零售业
2	大数据与会计	大数据与会计	工商学院	校级	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理	会计、审计及税务服务
3	工商企业管理	工商企业管理	工商学院	校级	工商企业管理、人力资源管理、现代物流管理、市场营销	批发业、零售业、住宿业、餐饮业、食品制造业
4	学前教育	学前教育	人文学院	校级	学前教育、婴幼儿托育服务与管理、文化创意与策划	教育业

5	计算机应用技术	计算机应用技术	理工学院	校级	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术	软件和信息技术服务业
6	建筑室内设计	建筑室内设计	理工学院	校级	建筑室内设计、工程造价、动漫制作技术	建筑装饰业、建设工管理类

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

6.2 深化校企合作产教融合，助力企业行业发展

案例 32：联合龙头企业，共促产教融合

潮汕职业技术学院与美的集团电子商务有限公司校企合作项目秉承着“校企合作、工学结合、互助双赢、共同提高”的原则，充分整合了学校和企业在人才培养方面的优势，形成了深度融合的合作模式，实现了教育资源的共享和优势的互补，推动了人才培养的进步和发展。为期近两个月的“618”电商大促项目中，创业学院 2021 级创业 1-4 班共计 146 名学生参与项目实训。该项目结合校、企不同的教育资源及在人才培养方面的各自优势，以行业需求为导向，以培养学生综合素质、专业技能和就业竞争力为重点，把课堂传授为主的学校教育与直接获得实际经验、操作能力的企业技能实践有机结合，实现学校、企业、学生三赢的合作办学，共同培养一批高素质、高技能人才，不断增强学校发展的后劲和活力。



图 63：创业学院参与美的 618 电商大促项目

案例 33：协助举办中国（普宁）绿美产业高质量发展大会

2023 年 12 月 9 日“花漾南岭 绿美广东——中国（普宁）绿美产业高质量发展大会”启动仪式在揭阳普宁市洪阳镇万花园举行。此次大会是普宁市落实“百千万工程”部署要求、推进绿美广东生态建设的生动实践，也是“中华战舞 普天同庆”——普宁市英歌文化节系列活动的首场活动，旨在全面展示和宣传推介普宁市绿美建设、特色产业及生态旅游文化高质量发展情况，推动产业高质量发展。潮汕职业技术学院作为协办单位，积极为普宁黄杨的品牌打造、国家地理标志产品申报提供材料和方案。本次活动不仅全面对外展示了普宁市特色产业及生态旅游文化高

质量发展的阶段性成果，也将进一步推动普宁“百千万工程”落地见效，对推动产业高质量发展产生深远影响。



图 64-67：协办中国（普宁）绿美产业高质量发展大会

6.3 大南山科教基地建设

案例 34：加强科技示范推广，促进地方经济发展

普宁大南山科教基地以中式设置大棚为平台，以项目为抓手，突出“特色+实用+功能”等优化要素，使项目区成为区域性农业科技示范、科技推广、科技培训的创新高地。潮汕职业技术学院通过与广东裕业农业发展有限公司进行项目合作，通过项目的持续推进和相关资源的持续投入，引导周边农业实体转型，从而辐射更大范围，带动乡村经济的快速、协调、可持续发展，助力国家乡村振兴事业和“百县千镇万村高质量发展工程”，全方位融入社会经济和地方高速发展的大局之中。



图 68-69：相关领导到大南山科教基地考察参观

案例 35：开展校地共建合作，加强农村干部和职业农民培训

大南山科教基地以基地为依托，发挥学校与省农科院的科技人才优势，加强校地共建与合作。基地计划与政府部门共建“现代农业技术培训中心”、“现代农民创业园”和“现代农业品种示范园”等，采取请进来、走出去相结合，以及集中培训、现场指导等方式，为基层农村干部、农业技术和实用人才的教育培训及农业农村工作提供有力的人才支撑和技术保障。未来，潮汕职业技术学院大南山科教基地所发挥的功能不仅是为学院教学和科研提供服务，更是多功能性的综合产业化示范基地，并在基地功能定位与建设过程中充分发挥其作用，提高学院在粤东地区的影响，为地方社会经济发展做出自身应有的贡献。



图 70-71：基地专业人员向农村干部进行现场指导讲解

7 发展保障

7.1 政策保障

学院党委以党的二十大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导引领，围绕落实立德树人根本任务，牢记学院为党育人、为国育才使命，加强党的全面领导，严守意识形态阵地，确保自身办学立校的政治方向不动摇，明确教书育人的价值导向，坚决贯彻党的各项教育方针政策，不断提升办学特色与水平。

案例 36：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

2023年5月10日，潮汕职业技术学院在五月份党委理论中心组学习扩大会议上，传达贯彻《中共广东省委教育工委开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》相关精神，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示精神，贯彻落实中央主题教育会议精神，把主题教育作为重大政治任务紧紧抓牢不放，突出铸牢对党忠诚和用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，遵循实践导向，站稳人民立场，强化作风建设。通过学习，党委中心组成员认识到坚持好、运用好“两个结合”“六个必须坚持”的重要性，同时必须不断深化对形势任务的认识，更好谋划和推动学院的教学与管理工作。



图 72：学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示精神

案例 37：选举学院新一届党委与纪委委员，贯彻党建引领不动摇

2023年6月30日，中共潮汕职业技术学院委员会换届大会胜利闭幕，大会选举产生了学院新一届党委委员会、纪律检查委员成员，7名年轻有为同志当选党委委员（包括纪委委员）。潮汕职业技术学院新一届党委领导班子年富力强、勇于担当，思想觉悟高，政治素质硬，将成为引领学院高质量发展的火车头。各位委员表示，潮汕职业技术学院将进一步贯彻落实党建引领原则，贯彻落实党的各项教育方针，体现党对教育工作的全面领导，坚决保证学院办学的社会主义方向不动摇。



图 73：举行潮汕职业技术学院委员会换届选举大会

7.2 师资保障

7.2.1 人才引进与教师培训

为适应职业教育发展的新形势、新要求，我校优化了原出台相关措施文件，加强师资队伍建设，对《潮汕职业技术学院客座教授聘任及管理办法》《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》《潮汕职业技术学院教职员学历提升管理办法》等文件进行修订落实，对《潮汕职业技术学院教师企业实践管理办法》《潮汕职业技术学教学“名师”评选管理办法》《潮汕职业技术学院“双师型”教师资格认定实施办法（试行）》等文件也进行了优化，进一步加大“双师型”教师队伍建设的力度，优化了高层次人才的使用和管理形式，建立了校培、省培、国培的教师培训体系，设立专项资金用于支持学院教师外出学习培训、参赛交流，取得了优良成果。

学院本年度有多名教师完成了研究生学历提升，在课题立项、专利授权、教师比赛等方面也取得了丰硕成果。此外，引进孙培明教授等高职称人员，引进研究生王燕思、林茂等人员，提升了学院教师队伍的职称水平与学历水平。

表 22：2022—2023 学年教师培训一览表

序号	姓名	性别	学时	培训项目	培训单位	培训地点
1	陈璧玲	女	80	职业院校教师产教融合成果设计与落地	广东机电职业技术学院	广东省广州市
2	李冕鸿	男	80	高职跨境电商专业教师理实一体课程实施	广东机电职业技术学院	广东省广州市

3	刘艳红	女	80	高职教师智能化课堂教学能力提升培训班	华南理工大学	广东省广州市
4	王岱曼	女	80	高职院校 1+X 新媒体技术双师型教师教学能力提升培训	广东交通职业技术学院	广东省广州市
5	刘嘉星	女	80	职业院校产教融合创新实践研修	广东水利电力职业技术学院	广东省广州市
6	袁洁冰	女	80	基于数字经济产业升级的财经商贸类教师课程实施与教学能力提升	广州番禺职业技术学院	广东省广州市
7	黄海宏	男	80	高职学前教育专业课教师课程实施能力提升	广东技术师范大学	广东省广州市
8	黄萍	女	80	高职院校“1+X”新媒体技术“双师型”教师教学能力提升培训	广东交通职业技术学院	广东省广州市
9	马瑶子	女	80	数字创意广告实战训练营-高职学校视觉传媒艺术设计类元宇宙虚拟IP文创设计高级研修班	广东轻工职业技术学院	广东省广州市
10	丁禹	男	80	元宇宙数字资产与虚拟制作企业项目实践	广东机电职业技术学院	广东省广州市
11	杨燕贤	女	80	教学骨干信息综合能力提升高级研修班	深圳信息职业技术学院	深圳
12	林蓝	女	40	1+X 证书制度物流管理职业技能等级证书师资培训（中级）	北京中物联物流采购培训中心	广东省深圳市
13	陈璧玲	女	12	高校教学实验室安全与管理培训班	全国高校教师网络培训中心	线上
14	方壮昊	男	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家教育行政学院	线上
15	颜惠雄	男	16	电子商务师（网商）考评员	广东劳动学会	线上培训
16	何晓珊	女	16	电子商务师（网商）考评员	广东劳动学会	线上培训
17	林少华	男	16	电子商务师（网商）考评员	广东劳动学会	线上培训
18	王笃学	男	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	线上培训
19	何晓珊	女	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	线上培训
20	林宝旋	女	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	线上培训
21	黄敏秋	女	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	线上培训
22	林佳如	女	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	线上培训

23	陈璧玲	女	10	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	线上培训
24	陈凯萍	女	20	2023 年广东省高校马克思主义学院院长（思政部主任）研修班	广东省教育厅 中国大学人民	北京市
25	黄偲偲	女	56	1+X 幼儿照护职业技能等级证书(中级) 师资培训证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	湖南省长沙市
26	吴莎	女	56	1+X 幼儿照护职业技能等级证书(中级) 师资培训证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	湖南省长沙市
27	陈镇鸿	男	8	2023 年春季“形势与政策”课备课会的通知	广东省教育厅(华南师范大学马克思主义学院)	广东省广州市
28	赖思廷	男	8	2023 年春季“形势与政策”课备课会的通知	广东省教育厅(华南师范大学马克思主义学院)	广东省广州市
29	赵毓珩	女	8	2023 年度广东省高职院校“思想道德与法治”课骨干教师培训班	广东省教育厅(广州番禺职业技术学院)	广东省佛山市
30	王燕思	女	8	2023 年度广东省高职院校“思想道德与法治”课骨干教师培训班	广东省教育厅(广州番禺职业技术学院)	广东省佛山市
31	谢怀林	男	8	2023 年度广东省高职院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课骨干教师培训班	广东省教育厅	广东省广州市
32	陈镇鸿	男	8	2023 年度广东省高职院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课骨干教师培训班	广东省教育厅	广东省广州市
33	赖思廷	男	8	2023 年度广东省高职院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课骨干教师培训班	广东省教育厅	广东省广州市
34	颜镇江	男	64	1+X 证书制度 JAVA 应用开发职业技能等级证书师资培训（高级）	北京中软国际信息技术有限公司	线上培训
35	徐建邦	男	64	1+X 证书制度 JAVA 应用开发职业技能等级证书师资培训（高级）	北京中软国际信息技术有限公司	线上培训
36	田茵	女	40	职业院校精品在线开发课程建设、线上线下混合式教学设计对标行动课程	聚焦职教	广东省珠海市
37	陈雪敏	女	40	职业院校精品在线开发课程建设、线上线下混合式教学设计对标行动课程	聚焦职教	广东省珠海市
38	黄萍	女	20	2023 年第二期广东省技工院校职业技能等级认定考评人员培训（互联网营销师）	广东省劳动学会	线上
39	林茂涛	男	20	2023 年第二期广东省技工院校职业技能等级认定考评人员培训（互联网营销师）	广东省劳动学会	线上

40	张秋燕	女	10	2023 年第二期广东省技工院校职业技能等级认定考评人员培训	广东劳动学会	线上培训
41	沈小丽	女	40	Style3D 软件培训	杭州凌迪科技公司	福建省厦门市
42	胡瑶华	女	40	Style3D 软件培训	杭州凌迪科技公司	福建省厦门市

表格来源：潮汕职业技术学院组织人事部

7.2.2 教师发展与科研成果

2023 学年我校思政教育队伍逐渐强大，引入多名优秀的思政教师，思政教师也在各思想政治理论比赛中斩获多项奖项，展现了为我校思政教育团队良好的个人素质与过硬的专业素养。教师技能比赛不仅仅是技能的展示，更是教师们思想境界和理论水平的体现。通过比赛，教师们得以深入研究理论，拓展视野，以赛促教，提高业务水平，增进相互之间的学习交流，促进学校教师队伍整体素质的提升。

案例 38：教学新人能力出众，教学比赛初显锋芒

赵毓珩，江苏扬州人，哲学硕士，2020 年 8 月入职于潮汕职业技术学院，我校思想政治理论课教学部教师，注重发挥思政课讲道理的本质，在教学中把道理讲深、讲透、讲活，提升思想政治教育的亲和力和针对性，满足学生成长发展的需求和期待，从而落实思政课立德树人的根本任务。2023 年 8 月，全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛广东省复赛三等奖；2023 年 11 月，粤东高校思政课青年教师教学技能比赛三等奖。广东省教育厅 2023 年青年创新人才类项目立项《马里坦存在论与马克思存在论比较研究》，广东省普通高校和技工院校以及高中阶段学校 2023 级新生军事理论知识竞赛指导教师一等奖。



图 74-75：教师教学比赛获奖荣誉证书

学院历来重视教科研工作，大力鼓励教师参与教科研项目研究，提高我院的教科研水平。2022-2023 学年度学院教科研成果列表如下：

表 23：2022-2023 学年度学院教科研成果表

序号	成果形式	名称	负责人
----	------	----	-----

1	论文	产教融合背景下课程思政在高职商务英语翻译教学中的实践研究	陈璧玲
2		课程思政在高职商务英语翻译课程教学中的融合路径探索	
3		数字经济时代中小企业经营管理创新策略	张文洲
4		金融管理在企业经营管理中的运用研究	刘嘉星
5		乡村振兴背景下潮剧传承与发展研究	许树铣
6		基于雨课堂和bilibili开发课程的探索与实践—“药物分析”课程为例	宋成
7		“雨课堂”精准教学模式的探究实践—分析化学为例	庄晓纯
8	教研课题立项	产教融合背景下课程思政在高职商务英语翻译教学的研究	陈璧玲
9		课程思政在高职商务英语翻译课程教学中的融合路径探索	陈璧玲
10		基于微型光谱仪喹诺酮类药物快速检测技术及在水产养殖中的应用	任乃林
11		基于培养学生新媒体创业能力的双创课程体系建设与实践	颜惠雄
12		文化强国视域下潮汕宗祠文化中伦理价值的批判与继承—以普宁许氏宗祠为例	陈镇鸿
13		高职院校检测类专业《分析化学》课程精准教学改革与实践	庄晓纯
14		检测技术开发科技咨询服务	任乃林
15	教研课题结题	小型光纤仪器开发技术服务	任乃林
16		地方文化资源融入大学生思政教育实现路径研究—以潮汕文化为例	陈凯萍
17		检测技能综合实训指导书	庄晓纯
18	教材/编著	仓储教学综合实训	周晓冰
19		高职英语应用能力训练教程	陈璧玲
20		跨境电商平台操作—敦煌网	颜惠雄
21		室内软装设计	黄海宏
22		淘宝基础	王笃学
23		图形图像基础	黄萍
24		网店推广	何晓珊
25		物流市场营销	陈乐炜
26		绩效管理	陈曼蓉

27		经济学基础	袁洁冰
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

7.3 资金保障

7.3.1 加大设施投入，加强设备建设

为进一步提升我院教育信息化建设水平，学院加大基础设施投入力度，加强核心教学设备建设力度，学院新建了网络实训室、食品实训室、录播室等实验实训场所，对提升教师课程教学效果起到了良好的辅助作用，同时促进了相关专业学生的实训实操能力。相关设施建设情况见下表：

表 24：2022-2023 学年新建实验实训场所一览表

所在二级学院	序号	实训室名称	数量
人文学院	1	钢琴实训室（二）	1
理工学院	2	建筑室内设计综合实训室	1
创业学院	3	电商运营与海外营销推广实训室	1

7.3.2 学院 2022 年度办学经费收支情况

2022 年，我校办学经费总收入约 7638.22 万元。其中，学费收入 5372.41 万元，住宿费收入 554.82 万元，政府补助收入 1639.32 万元，其他收入 71.67 万元。2022 年办学总费用 7648.73 万元，主要用于日常教学教辅工作、办公运行、师资队伍建设、教学改革及研究、课程建设、技能比赛、实验（训）耗材、基础设施建设等方面。

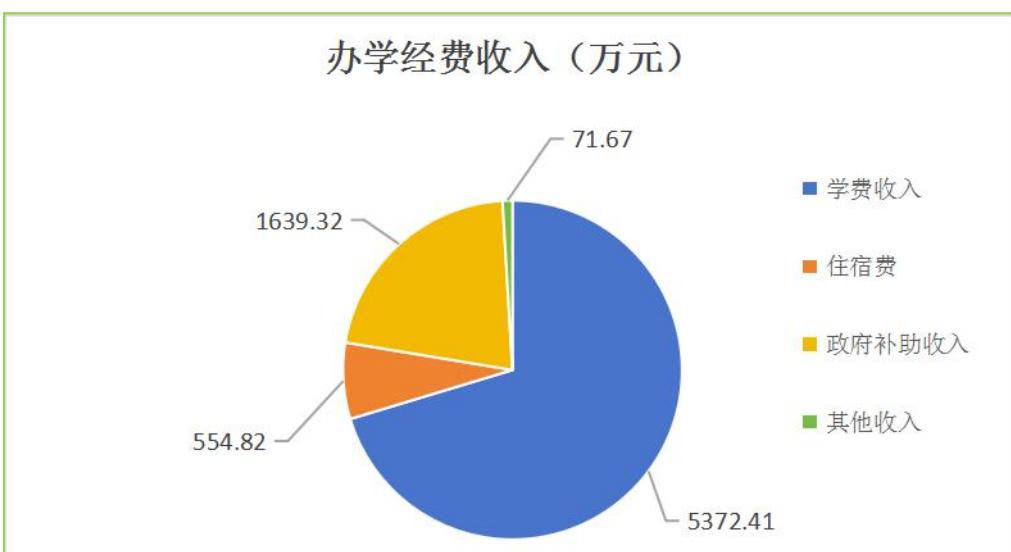


图 76：潮汕职业技术学院办学经费收入情况

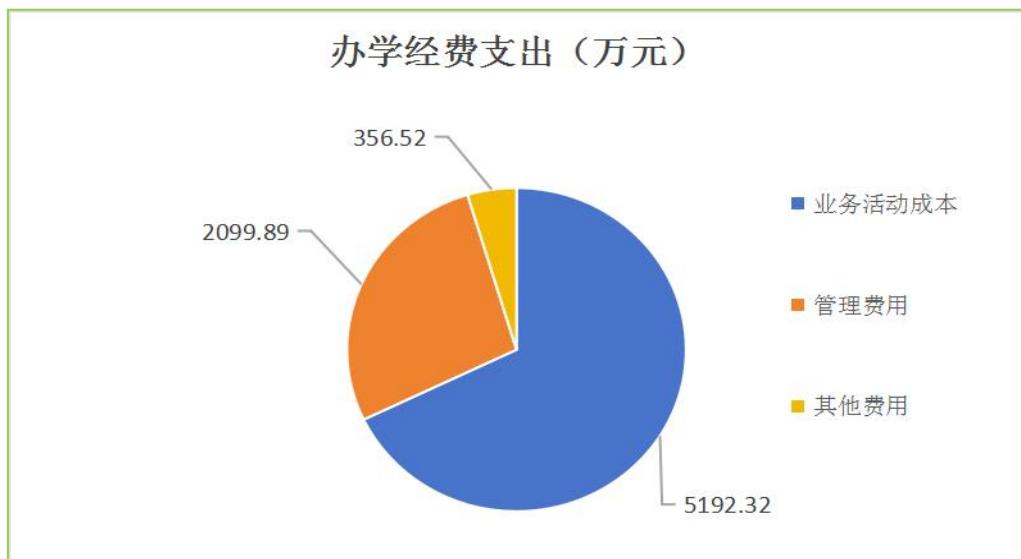


图 77：潮汕职业技术学院办学经费支出情况

7.4 质量保障

潮汕职业技术学院积极贯彻落实《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）等系列文件通知精神，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学院内部质量保证体系的建设，以打造目标链和标准链为基础，以“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面为落脚点，以制度建设为驱动，以信息化平台建设为支撑，全面推动学院诊改工作，取得的阶段性成果具体见下表：

表 25：学院内部质量诊断与改进工作质量成果

质量工作	主要诊断措施与质量成果
学校层面	修订《潮汕职业技术学院教学质量评价制度》，促进学校健康良好发展；调整部门人员设置，专岗专人提升工作效率；确保校园和谐稳定零事故，师生人身安全有保证。
专业层面	对专业进行诊断，复招文化创意与策划专业，停招旅游管理、模具设计与制造、建设工程管理专业，优化专业设置；以电子商务、学前教育、建筑室内设计等专业群为驱动，带动其它专业发展，大力开展校企合作；修订完善专业教学标准，保障学院教学质量；新设钢琴实训室、建筑室内设计综合实训室等校内实训场所。
课程层面	利用购入“5Y 网络自主学习平台”进行教学，丰富学生学习手段与学习体验；大幅提高“福斯特税收申报系统”、“物流企业经营沙盘”等新购入教学软件使用率，提升教学数字化与信息化。
师资层面	优化《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》《潮汕职业技术学院教职员学历提升管理办法》等政策，引进孙培明教授等高职称人才，引进林茂、王燕思等高学历人才，多名教师完成研究生学历提升，强化学院师资队伍建设；鼓励教师外出参加教学比赛，成绩喜人，积极参与国培及省培，提升了教学能力与专业素养。

学生层面	持续打造潮汕学院“520”特色育人工程，“文明礼仪教育”、“感恩教育”等，效果显著；加大对家庭经济困难学生奖助力度，确保学生顺利入学并按时毕业；优化学生就业指导工作，毕业生就业率稳定。
表格来源：潮汕职业技术学院质量管理部	

7.5 学校治理

潮汕职业技术学院积极贯彻落实中共广东省委教育工委、广东省教育厅关于《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022）》文件精神，召集董事会成员、学院党委组织全体党员干部、各部门负责人认真学习，并结合本校工作实际研究制定学校规范达标计划和品牌提升计划实施方案，学院提高政治站位，加强党的领导，促进我校办学规范达标，进一步提高育人质量，增强学院办学品牌，提升学校的知名度和美誉度。

学校持续贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确领导，依法管理”的方针，结合学校的实际和特色，在省厅和市委及社会各界对民办教育发展的高度重视和大力支持下，坚持“一手抓规范管理，一手抓优质服务”，积极谋求民办教育又快又好发展的新路子，扎实开展了一系列有针对性的工作。第一，办学章程符合党和国家方针政策及法律法规；第二，每年学院举行董事会两次，监事会两次，教代会一次，充分发挥民主管理，民主治校的优势，使学校的管理更上一层楼。第三，学校建立现场办公制度，董事长每学期到学校二次，了解办学情况，协助处理存在的问题。第四，校长独立行使教育教学和行政管理的职权情况。

7.6 落实政策表

学院 2022 财政年度（即表中“2023 年”）年财政专项拨款为 1564.33 万元，按自然年度计算。在岗教职工总数 366 人，比上一年略有增加；专任教师总数 257 人，较去年有所增加；学生体质合格率 68.39，较去年有小幅提升。

表 26：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	6277	
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	
3	年财政专项拨款	万元	1564.32	
	教职员额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	366	
	其中：专任教师总数	人	257	

4	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	9	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	20	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4549	
	其中：学生体质测评合格率	%	68.39	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2061	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	11	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	1386	
	年支付行业导师课酬	万元	8.32	
10	年实习专项经费	万元	11.29	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.96	
10965 潮汕职业技术学院				

8 面临挑战

8.1 师资队伍建设

存在问题

潮汕学院位于粤东地区，地理位置远离珠三角发达地区，经济条件、生活服务、城市建设水平等各方面都与发达地区城市差距较大，对高层次人才引进存在天然劣势，难度较大。虽然本市有高层次人才引进相关补贴政策，但还是不能满足人才需求。学院通过各种激励奖励模式引进各类人才，包括学历补贴、职称补贴、市高级人才引进补贴等措施，但当前学院师资队伍的整体学历水平、职称水平、学术水平与科研能力还有待提升，“双师型”教师比例占比也比较低，人才引进工作还需进一步加大力度开展。

解决对策

学院领导班子明确指出继续做好人才引进工作，多参加省市组织的招聘会，对接好市相关部门，让新引进的人才能留下来稳定工作。坚持人才强校为目标，突出重点，加大力度做好人才队伍建设工作；继续加大人才引进力度，明确学院在人才引进、管理、使用方面的主体地位；结合学科、专业及“十四五”建设规划，做好人才引进建设规划。加强教师培养工作，尤其要做好青年教师成长和发展的保障工作。在人才引进方面要坚定信心，全力以赴做好师资队伍建设工作，进一步优化人才工作条件；重点培养和引进领军人才、创新人才，创新人才管理机制和薪酬分配、职称评审机制。

8.2 校企合作产教融合

存在问题

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的总体要求，学院积极响应贯彻落实，加大产教融合校企合作的宣传、联络力度，本年度洽谈及对接的校企合作企业虽然数量上较多，但大部分企业为小微企业，专业匹配度还不够高，支撑度和融合度也不足，开展与企业进一步深度合作难度较大，对学校的实践性教学和应用型人才的培养难以起到较大幅度促进作用与预期目标。

解决对策

根据国家、省、市等相关政策文件精神，学院进一步强化开放办学的理念，充分利用民办院校体制机制灵活的优势，加大产教融合校企合作力度，构建校企协同育人机制，探寻新型易落地合作模式，大力引进对口专业的企业合作，进一步明确学校办学定位的顶层设计，结合专业建设及人才培养要求，科学调研，加大投入，

积极开拓与校地企业、珠三角企业的合作，依托企业资源优势，推动实训实习基地共建及专业共建，校企优势互补，相互支持，共赢合作，积极召开或参与校企精准对接研讨会，探索成立职教联盟（或集团），深化校企合作，提升人才培养质量。

8.3 专业建设

存在问题

目前，学校专业与产业契合度达到90%以上，绝大多数专业符合区域产业发展和技术升级的需求，教育教学质量受到当地众多行业企业的肯定，毕业生就业满意度较高，学校也开始有重点地培育省级实践基地，对已经通过国家备案的众创空间，则力争进一步提高创业孵化率和成功率，但在专业建设方面仍存在一些问题：第一，专业规划与设置工作的动态调控机制有待更进一步完善，目前检测类专业作为我校特色类专业仍未形成专业群，2023年新增农产品加工与质量检测专业，2024年，拟新增中药学专业，进而形成专业群。第二，专业带头人及教学团队还不能充分适应提高专业建设水平的要求；第三，整体科研水平偏低。

解决对策

专业建设是院校办学核心和实力的体现，教学改革是适应时代发展的必然道路，为更好的提高教师教学能力、提升人才培养质量，以人才强校为目标，学院将进一步采取以下措施加大专业建设力度和教学改革深度：第一，加大市场调研力度，及时跟进地方政府发展规划，适时调整专业设置，减少专业设置过程中出现的同质化和盲目性，确保开设专业符合社会需求；第二，结合学科、专业建设规划，做好人才引进建设规划，优化师资队伍结构，提高专业带头人的学历和职称层次，加大专业带头人和骨干教师引进和培养；第三，强化科研指导，根据学科方向为青年教师确定指导教师，对各类项目申请实行全过程指导。专业建设与教学改革学院在提升总体办学质量方面的重要举措，也是进一步提升我院专业综合实力与社会服务能力的必要条件。

8.4 办学经费投入

存在问题

当前，学院在办学条件、科研开发、师资力量等方面相对较薄弱。随着学校的整体发展需求和社会办学门槛的提高，办学迎来多方面的挑战，存在以下问题：第一，经费紧张问题，作为民办非企业单位，我校办学不以盈利为目的，无法从其他渠道获得足够的资金，且由于地理位置不够优越，招聘优秀教师困难。所以在办学条件、科研开发、师资力量等方面的提升较为困难。第二，设施老化问题，随着学校运营时间的增长，各类设施会逐渐老化，这不仅影响教学质量和学生的生活体验，还可能存在安全隐患。第三，建设需求增加，随着学生人数的增加，或者学校发展

规划的需要，学校往往需要进行新的建设，如新的教学楼、宿舍楼等。这些都需要大量的资金投入。

解决对策

第一，缓解办学经费开支压力，尝试通过多种方式获得更多的办学资金，与企业建立更紧密的联系，寻求更多的支持和捐赠。同时，尝试通过科研项目、社会服务等方式加强校企合作，获得更多的资源支持。优化管理流程、提高教学质量等方式提高办学效率，从而减少不必要的开支，提高资金的使用效率。通过科学的规划，可以避免短视行为，确保学校的长期稳定发展。第二，及时淘汰老化的设备，引进新的教育技术设备，如智能教学辅助设备、多媒体投影仪等。通过科学的设备保养、维护和管理，可以延长设备的使用寿命。例如，定期清理和保养设备、进行设备消毒、建立设备使用档案等。第三，合理规划建筑空间：针对建筑老化问题，可以合理规划建筑空间，对老旧建筑进行改造和修缮，以满足现代化教学的需求。

附表格

表1 人才培养质量计分卡

名称：潮汕职业技术学院(10965)			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2137
	毕业去向落实人数	人	2091
2	其中：毕业生升学人数	人	77
	升入本科人数	人	77
3	毕业生本省去向落实率	%	96.81
4	月收入	元	4008.40
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2091
5	其中：面向第一产业	人	31
	面向第二产业	人	513
	面向第三产业	人	1547
6	自主创业率	%	4.90
7	毕业三年晋升比例	%	1.20

表 3 教学资源表

名称: 潮汕职业技术学院(10965)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	22.34
2	双师素质专任教师比例	%	39.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.84
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	400
		学时	63366.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	33
		学时	2268.00
5	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
9	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4053.02

表 4 服务贡献表

名称: 潮汕职业技术学院(10965)			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1978
	其中: A类: 留在当地就业	人	155
	B类: 到西部和东北地区就业	人	21
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1819
	D类: 到大型企业就业	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	1.13
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	75.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中: 专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	60.00
	公益项目培训学时	学时	29.00
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

表 5 国际影响表

名称：潮汕职业技术学院(10965)			
序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称: 潮汕职业技术学院(10965)			
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6277.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1564.32
4	教职员员额定编制数	人	0
	教职工总数	人	366
	其中: 专任教师总数	人	257
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	20
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4549
	其中: 学生体质测评合格率	%	68.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2061
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	11
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1386.00
	年支付行业导师课酬	万元	8.32
10	年实习专项经费	万元	0.11
	其中: 年实习责任保险经费	万元	3.96