

甘肃交通职业技术学院

中国职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对甘肃交通职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月2日

高等职业院校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：甘肃交通职业技术学院

填表时间：2024年1月8日



序号	院校名称	发布时间	发布网址	备注
1	甘肃交通职业技术学院	2024.1.8	https://www.gsjtxy.edu.cn	学校年报
2				
3				
.....				

前 言

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，以学院2023年上报教育部的《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》的数据为主要依据，在深入数据分析的基础上，形成了甘肃交通职业技术学院《中国职业教育质量报告（2023年度）》。

目 录

1. 办学定位与条件	4
1.1 砺技强能, 办双高职业教育.....	4
1.2 资源充足, 办学条件优越.....	7
2. 学生成长与发展	10
2.1 稳扎稳打, 招生提质增量.....	11
2.2 课证融通, 全面推进人才培养.....	12
2.3 守正创新, 创新创业大赛获佳绩.....	13
2.4 寓教于乐, 完善素质教育体系.....	14
2.5 学生为本, 服务学生健康成长.....	20
2.6 重视就业, 护航学生职业发展.....	21
2.7 开展调查, 提升学院治理服务水平.....	25
3. 教学改革与成效	27
3.1 凝心聚力, 专业建设成效显著.....	27
3.2 深化改革, 创新教学模式.....	28
3.3 提质培优, 加强内涵建设.....	34
3.4 多措并举, 打造双师型教师队伍.....	36
3.5 协同共建, 优化实习实践教学.....	37
3.6 产教融合, 创新人才培养模式.....	51
4. 政策支持与保障	53
4.1 保障资金, 学校财政运行稳健.....	53
4.2 特色明显, 规范办学水平提高.....	55
4.3 建章立制, 推进依法治校步伐.....	57
4.4 创新设计, 健全教学质量内部保证体系.....	59
4.5 智慧导向, 信息化水平突飞猛进.....	60
5. 国际合作与交流	62
5.1 拓展平台, 落实国际合作项目.....	62
5.2 内培外引, 推进国际合作办学.....	63
6. 社会服务与贡献	64
6.1 输出人才, 助力区域经济发展.....	64
6.2 聚焦全民, 实施继续教育扩容.....	66

6.3 精准帮扶，振兴乡村持续有力推进.....	68
7. 存在问题与展望.....	73
7.1 存在问题和面临挑战.....	73
7.2 解决措施.....	74
7.3 展望未来.....	75
8. 附表.....	77
8.1 人才培养计分卡.....	77
8.2 满意度调查表.....	77
8.3 教学资源表.....	78
8.4 国际影响表.....	79
8.5 服务贡献表.....	80
8.6 落实政策表.....	80

表目录

表 1 教学资源表	9
表 2 2023 年不同口径招生情况统计表	11
表 3 2022、2023 届毕业生就业情况	24
表 4 服务贡献表	24
表 5 满意度调查表	26
表 6 省部级以上技能竞赛获奖情况	31
表 7 学院 2022-2023 年内涵建设一览表	35
表 8 交通运输专业大类实训教学条件	40
表 9 电子与信息专业大类实训教学条件	46
表 10 财经商贸专业大类实训教学条件	50
表 11 国际影响表	63
表 12 2023 届毕业生就业地区分布	64
表 13 2023 届毕业生省内就业城市分布	65

案例目录

案例 1: 【开展团组织生活会】	16
案例 2: 【著名文化学者徐兆寿教授应邀来我院做国学讲座】	17
案例 3: 【师生同心: 投身战疫一线】	19
案例 4: 【加强学生心理监测预警, 扎实做好学生心理健康普查】	21
案例 5: 【深化产教融合、成立全国性产教融合共同体】	25
案例 6: 【以学生为本, 构建有效教学模式】	30
案例 7: 【承办比赛, 提高学院知名度】	34
案例 8: 【推进 1+X 试点工作, 赋能双师队伍新素质】	37
案例 9: 【聚焦“新基建”, 助力区域产业转型升级】	38
案例 10: 【人才培养坚持技能实训, 注重创新实践】	39
案例 11: 【以教促产、以产助教, 产教融合促发展】	53
案例 12: 【信息多跑路、师生少跑腿】	61
案例 13: 【服务社会 办继续教育培训班】	68
案例 14: 【情洒陇原大地 助力乡村振兴】	72

1. 办学定位与条件

1.1 砺技强能，办双高职业教育

学校概况。甘肃交通职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案的交通类全日制普通高等职业院校。学院的前身是成立于1956年的甘肃省交通学校，2003年4月经省政府批准，将原甘肃省交通学校、甘肃省交通干部学校合并成立甘肃交通职业技术学院。2009年4月由省交通运输厅划转至省教育厅。学校2022年整体迁入兰州新区新校区，万名师生在千亩校园开启历史新征程、书写发展新篇章。新校区占地1052亩，建筑面积28.2万平米；在校生1.1万余人，教职工500余人，聘任企业兼职教师190余人。

学院设有公路桥梁系、交通测绘系、汽车工程系、机电工程系、管理工程系、信息工程系、马克思主义学院、基础教学部、继续教育中心及职业技能鉴定中心等6系1院1部2中心，目前开设的37个专业涉及公路桥梁、现代物流、城市轨道、航空服务、智能交通、智能网联汽车等，构建了“路、车、轨、空、网”立体化发展的专业布局；设有兰州路通工程咨询有限责任公司、甘肃汇通公路工程试验检测中心，开展公路工程及信息化工程设计、施工、监理、试验检测等业务，与教学工作相得益彰，推动了产学研结合，为学生提供了广阔的实训场所和就业平台。

学校先后被上级有关部门认定为甘肃省优质高等职业院校、甘肃省“双高计划”建设院校、省级文明校园、省级节水型高校、省级绿色学校、甘肃省征兵工作先进单位、甘肃省平安校园、教育部国防教育特色学校、全国现代学徒制

试点单位、甘肃省专业技术人员继续教育基地、教育部一中兴通讯 ICT 行业创新基地首批合作院校、全国技能型紧缺人才培养培训基地、全国职业院校数字校园建设样板校、全国邮政行业人才培养基地等称号。学院紧密围绕交通行业转型升级优化专业群结构，聚焦新基建、智能交通产业高端技术服务和急需紧缺人才培养，将道路与桥梁工程技术、计算机网络技术打造成省内一流、国内领先的高水平专业群。在此基础上，构建形成了“2+4”专业群发展格局，即 2 个省级高水平专业群引领汽车、测绘、物流、机械等 4 个院级特色专业群协同发展的新格局。现有国家级试点专业 4 个、省部级特色专业 12 个。其中，汽车制造与装配技术专业被教育部批准为全国第二批现代学徒制试点专业，道路养护与管理专业、物流管理专业被教育部等五部门确定为全国职业院校交通运输大类示范专业点，道路养护与管理专业教学资源库被教育部确立为国家职业教育专业教学资源库备选库，道桥虚拟仿真中心被教育部列为“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”。道路桥梁工程技术专业、计算机网络技术专业、物流管理专业、汽车运用与维修技术专业、工程测量技术专业、通信技术专业、道路养护与管理专业等 7 个专业被确定为甘肃省职业教育骨干专业；其中道路桥梁工程技术专业、计算机网络技术专业、物流管理专业和工程造价、工程机械运用技术专业被确定为高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）骨干专业；道路桥梁工程技术专业教学团队、汽车运用技术专业教学团队、计算机网络技术专业教学团队、公路工程检测技术专业教学团队、会计专业教学

团队、工程测量技术专业教学团队、物流管理专业教学团队等 7 个团队被确定为省级教学团队；物流管理教学团队、计算机网络技术教学团队被认定为省级职业教育教师教学创新团队；省级职业教育名师工作室 5 个，省级思政课名师工作室 1 个，省部级教学名师 4 人，省级园丁奖优秀教师 6 人，省级技术标兵 10 人。

学校定位。学院历经 67 年发展，积极培育工匠人才，在实践中形成了“厚德、勤奋、尚能、笃行”校训，“传承创新、求真务实”的校风、“立德树人、言传身教”的教风、“知行合一、砺技强能”的学风，明确了“立足交通行业，推动校企融合，服务区域经济，打造技能人才”的办学定位，确立了“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校、依法治校”的办学理念和“抓机遇、讲团结、比奉献、突特色、树品牌”的交院精神。学院始终坚持立足交通行业、服务区域经济社会发展，打造适应交通发展需求的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，累计为行业培养 5 万余名合格人才，涌现了一批以国家和省级劳模为代表的技术过硬、吃苦肯干的“大国工匠”、能工巧匠，学院由此被誉为甘肃交通专业技术人才的“摇篮”。

发展愿景。坚持以党建引领统揽全局，全面贯彻落实党的二十大、省第十四次党代会精神，以“十四五”发展规划为蓝图，紧抓机遇，充分利用兰州新区的区位优势，持续做强传统优势专业；紧密对接我省及兰州新区十大产业布局，深化校企合作，开办新兴专业，形成综合交通协调发展的专业格局。主动服务“一带一路”，成为国际交流校企合作的

典范，形成扎根中国大地办教育的鲜明特征。积极融入推动构建“一核三带”区域发展格局，紧密对接“四强”行动，扎根陇原大地，努力建设一流师资队伍，推动学院高质量发展，办好人民满意的高等职业教育，培养更多、更好的技术技能人才和能工巧匠、大国工匠，为建设技能型社会、构建现代职业教育体系、打造“技能甘肃”做出新的更大贡献。



图 1 美丽校园

1.2 资源充足，办学条件优越

2022年6月，学院成功搬迁入驻兰州新区职教园区新校区，标志着从根本上解决了制约发展办学空间不足的问题，实现了在更加广阔、更高平台上发展的夙愿，开启了学院发展的新纪元。搬迁新校区使得我院各项办学条件得到了历史性突破和改善，其中，学院现有全日制在校学生11668人，成人函授生105人，校园占地面积1303.129亩，生均占地面积为74.46平方米，生均校舍建筑面积为36.66平方米，生均教学仪器设备值14988元，生均图书为341.24册，各项硬性指标均高于《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的标准和要求。学院校内实训基地成为集职业技能鉴定、基本技能训练和综合实训为一体的实践教学平台。学院设有国家第24职业技能鉴定所以及特殊工种技能鉴定站，

设汽车维修工、工程机械维修工、筑路工、工程测量员四个职业 9 个工种的职业技能等级认定资质，公路工程测量员、机动车驾驶教练员、新能源汽车检测维修人员、公路水运工程试验检测员专业能力评价资格，在大量职业工种被取消鉴定许可的社会环境下，开拓鉴定渠道，取得交通运输行业特有职业工种鉴定资格，多渠道开展职业技能鉴定工作。2023 年，学院职业技能鉴定中心多渠道开展职业技能鉴定工作，严格按照交通运输部职业资格中心要求，组织开展了 4 期公路养护工职业技能等级认定，完成培训鉴定评价 149 人次，社会培训评价服务收入到账 8.90 万元，组织开展了 2 期汽车维修工职业技能等级认定；2 期机动车检测工职业技能等级认定；1 期网约配送员职业技能等级认定；5 期快递员职业技能等级认定，累计完成培训鉴定评价 1299 人次。

学院图书馆纸质图书 60.44 万余册，折合数字资源量 337.71 万余册，电子专业期刊 4210 种，为全院教职工及学生提供了良好的阅读环境。学校接入互联网出口总带宽 3200Mbps，校园网主干带宽 10000 Mbps，网络信息点数达 2256 个，上网课程数 251 门，并建成了财务管理系统、教学管理系统、图书管理系统、学工系统、迎新系统、校园一卡通系统、协同办公（OA）系统、岗位实习平台等 11 个信息管理系统。

截止 2023 年 9 月 1 日，学校有专任教师 617 人，同时聘请了一批企业技术人员到学院兼职任教。学校致力于打造高水平的“双师”结构专业教学团队，专任教师中有高级职称以上 108 名，硕士以上学历 258 人。

学院搬迁新校区为助推兰州新区经济转型跨越发展，进一步凸显职教园区规模化集群化办学优势，提供有力的智力支撑和人才保障，为我国西部和“一带一路”沿线地区培养输送更多优秀的交通专业技术技能人才；同时，对于加快新区人气集聚、促进产业发展具有重要意义。具体办学条件见表 1。

表 1 教学资源表

序号	指标	单位	值
1	生师比	:	17.98
2	双师素质专任教师比例	%	64.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.15
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	490
		学时	96112.0
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	2306.0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	58
		学时	9210.0
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	55
		学时	13333.0
	在线精品课程课均学生数	人	292.11
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	54

	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3200.00000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14988.0014

2. 学生成长与发展

主动适应职业教育纵深改革的新形势，创新思维、拓展思路，深化招生就业创业工作机制改革、平台搭建、模式创新与团队建设，健全完善适应新形势、新任务的工作体系，形成全面服务学生健康成长成才、全力推进中专本贯通、综合评价、普通高考、中职生升学与社会扩招并驾齐驱的招生工作、全员开展就业创业指导与服务的工作格局。以社会需求为导向，根据社会和区域、行业经济发展需求推进教育教学和人才培养模式改革，积极构建“招生——培养——就业”联动机制，以招生促培养，以培养促就业，以就业促招生，从而实现“生源好、培养好、就业好”的目标。

2.1 稳扎稳打，招生提质增量

2023年学校设置35个招生专业，计划招生5310人，实际录取5310人，报到注册5088人；有综合评价、普通高考、中职生升学、五年一贯制转段、单考单招等五大招生类型，生源充足，生源质量高，普招文理投档分数线远高于全省高职控制分数线，在同类院校中名列前茅。综合评价、中职生升学和普通高考是主要招生方式，其他为补充。生源来自甘肃、河北、江西、广西、宁夏、青海、山西、陕西、四川、重庆、云南、贵州、西藏、内蒙古、新疆、黑龙江等16个省区。外省区共录取143人，实际报到127人。至此，学校招生数量、招生区域和在校生人数都创历史新高。2023年不同口径招生情况见表2。

表2 2023年不同口径招生情况统计表

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率(%)	备注
综合评价	2192	2192	2115	96.49%	高中
中职升学	1447	1447	1408	97.30%	中职
普通高考	1059	1059	986	93.11%	高中
五年一贯制	552	552	533	96.56%	中职
单考单招	60	60	56	93.33%	社会人员
合计	5310	5310	5098	96.01%	---

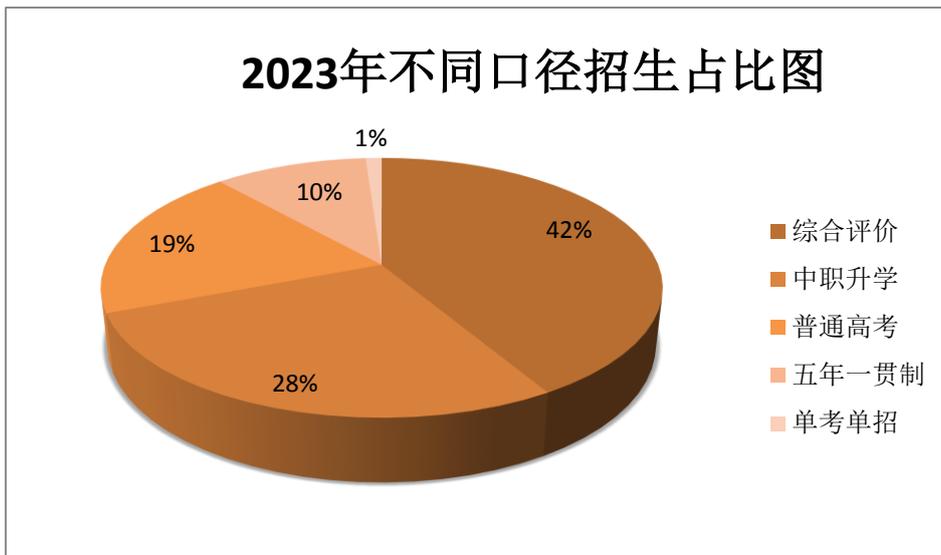


图 2 不同口径生源布局

2.2 课证融通，全面推进人才培养

高职学生职业技能培养是高职院校人才培养的核心之一，是实现高职院校学生就业的竞争力所在。学院采用校内与校外结合，课内与课外结合，教学与竞赛结合的形式，全方位落实人才培养的目标，实现学生职业技能的提升。

双证融通。学院教学中，通过学历证书与职业资格证书这两类证书内涵的衔接与对应，实现学历教育与职业资格培训的融通，实现一教双证。针对各专业的不同特点，根据教学进度适时开办各类培训班，为学生提供相关职业资格考试的培训服务，如开设 CAD 考证、测量工、检验检测工考证等岗位培训班等。积极开展 1+X 证书制度试点工作。学院还充分利用校内所设“国家 24 职业技能鉴定所”优势，结合技能实训促使学生获取相关技能鉴定证书。在人才培养方案的制定过程中，部分专业的核心课程通过“以证代考”的方式使教师在日常教学的过程中注重培养学生的实践操作能力，使学生在学习的过程中着重提高自己的应用水平。认定工作

的顺利开展，为学院职业技能等级认定积累了宝贵经验，为建设应用型、创新型、技能型高素质人才队伍提供了有力支撑，也为企业培养高素质技能人才提供了技术保障。



图3 技能等级认定考试现场

2.3 守正创新，创新创业大赛获佳绩

学院紧紧围绕创新人才培养这一根本任务，以提高教学质量为核心，以项目为牵动，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，探索并建立有利于学生自主学习、个性发展的创新人才培养模式，营造创新型人才的培养环境和文化氛围，更好地满足国家对高水平创新人才的需要。

教学管理部门针对“大创计划”，从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、学籍管理等方面给予政策支持。设置了创新创业教育课程，对全体学生开发开设与创新训练有关的创新思维与创新方法等选修课程以及与创业

训练有关的项目管理、企业管理、风险投资等选修课程，纳入学分管理。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。对参与大学生创新创业训练计划的学生实行导师制，鼓励教师担任“大创计划”项目导师，同时积极聘请企业导师指导学生创业训练和实践。

根据教育厅下发的《甘肃省教育厅关于举办第九届全国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛的通知》要求，学院积极组织参赛队参加了本次大赛，取得全省二等奖的优异成绩。

2.4 寓教于乐，完善素质教育体系

学院重视发挥学生课余时间，在推进素质教育和校园文化建设中的积极作用，建设健康向上的文化阵地，围绕“基础知识厚，专业能力强，综合素质高，”创新人才培养目标，针对高职院校加强文化素质教育，为了提高学生的创新精神、人文素养、艺术修养等品质以及增强社会综合竞争力，我院团委开展了具有针对性的系列活动。其中基于对文化素质教育规律的深刻认识，提出在以“四大文化素质”为核心的学生综合素质的提升中，构建文化素质教育中实践课程体系的培养理念。创立了以“两个课堂”体系设置为基础、以“广覆盖，重实践，求创新”为特色，以“金字塔式讲座体系，全方位实践体验，三级竞赛体系”为载体，在多年的文化素质教育工作经验积累基础上，将思想引领融入文化艺术、社科竞技活动中，在文化素质教育的课程与体系、理论与实践等方面丰富校园文化的内涵和特征，通过不断的相传和创新，提升

了大学生的人文素养和科学素养。

思想素质教育。学院全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实习近平总书记关于加强团员队伍建设的重要要求，按照共青团中央《关于新时代新征程加强和改进团员队伍建设的意见》文件精神，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，围绕保持和增强团员先进性这一时代课题，大力锻造有信仰、讲政治、重品行、争先锋、守纪律的新时代团员队伍。坚持党的领导，坚持正确团员发展方向，坚持立德树人，优化团员发展类型定位，深入推进团员高质量发展育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强团员发展适应性，加快构建团员高质量发展体系，培养更多高素质团员队伍，组织广大团员、在强国建设、民族复兴伟业中勇当先锋队、突击队，在中国式现代化建设中挺膺担当。为此结合学院共青团工作实际，制定了关于推动学院团员队伍高质量发展的实施意见和学院共青团团员调控计划分析表。2022年发展团员共63人、2023年上半年发展团员共75人、2023年下半年发展团员共275人。

案例 1：【开展团组织生活会】

动员引领广大团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一重要思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析问题，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。在铸牢对党忠诚上下功夫，坚定不移听党话、跟党走，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者；在坚定理想信念上下功夫，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。



推进新闻宣传建设工程。树立品牌，打造“123”宣传工作；着力建设融思想性、时代性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园网站，牢牢把握网络文化建设主动权，把大学生思想政治教育“进网络”工作落到实处，建好院报等校园主流媒体。加强对学院各类媒体的管理，统一对外对内宣传的口径。服务大局，做实主流舆论影响力，以“做有温度的新闻办有思想的报刊”为理念，聚焦大事，紧盯亮点、关注热点难点；大容量、高密度地报道学院各战线、各阶段的新动态、新成果、新典型。拓展渠道，扩大校外媒体影响力；关注舆情，促进校园和谐稳定，加强对重大突发事件、热点问题的舆论引导和掌控。

表3 “推进新闻宣传（123）工程” 主要指标一览表

序号	内容	主要内涵指标
1	1个宣传主阵地	学院新闻网页
2	2个杂志	《荟萃》、《晨曦文学社》杂志
3	“3个1”	1份—报纸，1个平台—微信公众平台，1支大学生宣传队伍—新媒体运营中心队伍

实施精神文明建设工程。全面加强和改进大学生日常思想政治教育实效，切实提升校园精神文明建设的引领与辐射作用。根据高职学生成长规律、教育规律和不同阶段学习生活的特点，在不同年级、不同类别的学生群体中进行团员和青年主题教育，同时围绕弘扬中华优秀传统文化、发扬交院精神等内容每年分批举办“文化名人进校园”活动，师生满意率达100%。

案例2：【著名文化学者徐兆寿教授应邀来我院做国学讲座】

邀请西北师范大学传媒学院院长、教授、博士生导师徐兆寿应邀在兰州新区职教园区服务保障中心报告厅，为师生作了题为《礼教之道——重建中国人的日常伦理》的国学讲座。谈到了人的属性定义，即从羞耻感出发来探讨人和动物的不同，他认为，人有小人、士、君子、贤人、圣人之别，他反对以小人为大、以动物为师、以欲望为信仰。他认为，人经历四季轮回，人的行为和自然规律相辅相成运行，应随四季阴阳转换规律作息。中华文化的礼教之道是君子之道，中国文明的钥匙也蕴含其中，了解礼教之道，就是追踪中国人的精神家园和人格世界的底蕴。向师生们阐述了中国人日常生活中隐含的文化意蕴。以及礼仪不可或缺，天地人是人类社会的三个基本因素，先敬天地，其次是人。无论社会发展到了何种程度，新人拜天地等古老传统都有存在的必要，如果丢失了这些礼仪，文学、哲学、历史就变成了没有章法的现象。如果不拯救出来，传统文化的传承就无从谈起。



文体活动教育。寓教于乐：文化体育活动异彩纷呈。以高雅艺术为引领、品牌活动为重点、大众化活动为基础、对外交流活动为延伸，广泛开展校园文体活动。进一步挖掘学校的文化底蕴，打造精品、塑造品牌，逐步形成了以提高学生的思想政治素质，满足学生的精神文化需求，培养学生的实践创新能力为重点的多元化的校园文化发展格局，努力营造了格调高雅、健康活泼的校园文化氛围。在此基础上，作为我院素质文化重要阵地之一的社团也在逐年发展壮大，演绎和谐乐章。学校本着“着力建设理论学习型社团，大力支持学术科技型社团，积极倡导社会公益型社团，正确引导兴趣爱好型社团”的原则，着力打造了荟萃杂志社、青年志愿者协会、研习社、青年军事协会等一大批在全国有一定影响的品牌社团。至2023年8月底，我院先后组建学生社团44个，其中社团工作管理部管理的社团39家，直属社团5家，所有社团隶属于学院团委管理，每个社团均有至少1-2名指导老师，社团成员有2556人，占在校学生总人数的38%。同时，各类社团紧密围绕“社科体育”活动、“文化艺术”活动、“综合素养”教育、“专业学术”竞赛等四大板块组织开展了237余项活动；并通过走访、座谈、调查问卷等形式了解到我院学生参加社团活动的比例占学生总人数的90.00%，在校生生均参加的社团活动时间为24小时，90%以上学生对社团活动表示满意。学校学生社团活动涉及内容广泛而丰富，活动方式新颖多样，对广大青年学生有较强的吸引力、感召力，对丰富校园文化生活、营造和谐校园氛围起了积极的推动作用。



图 4 战疫期间志愿者维持一米线

案例 3：【师生同心：投身战疫一线】

为贯彻落实全国学联二十七大会精神和学生会改革要求，结合党史学习教育活动，聚焦服务同学的根本职能，深化密切联系青年机制，我院学生会积极开展“我为同学做件事”主题实践活动。

2022 年 10 月中旬以来，在甘肃交通职业技术学院广阔明媚的校园里，时时闪现着“橄榄绿”和“志愿红”的身影，这是当前严峻复杂的疫情形势下，校园里重要的“人防”力量。他们在做好个人防护的基础上，积极投身战疫一线，为守护师生的生命安全和身体健康、维护校园安全稳定，贡献着自己的青春力量，成为校园里一道亮丽的风景线。

“橄榄绿”——学院预备役学员队伍，由 128 人组成，他们分班次（四个班、每班 32 人）在校园里巡逻、在校园内围墙关键位置处值守，主要职责是严防个别学生翻墙外出、监督个别通过围墙栅栏违规转运入校的物品、查找各类安全隐患和风险点，及时报备并会同有关管理人员进行处置。

“志愿红”——青年志愿者队伍，由青协 56 名成员组成，分为文明督查固定岗和流动岗，分组分班次在校园里巡逻、在有关点位值守，主要职责是随时提醒同学们戴口罩、不聚集、切实做好个人防护，配合维护校园干净整洁的卫生环境。



2.5 学生为本，服务学生健康成长

不断规范资助行为，努力拓宽救助渠道。学院始终秉持“不让任何一个贫困生失学”的资助宗旨，认真贯彻落实上级部门有关学生资助政策，不断完善学院学生资助体系，持续加强学生资助基础建设，努力探索贫困生资助工作的新思路、新方法，切实提高学生资助工作服务质量，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学，全力推进我院学生资助工作再上新台阶。

学院本学年落实并完成了国家和校内各项奖助贷政策和工作。具体落实人数金额如下：国家奖学金 15 人，合计 12 万元；国家励志奖学金 474 人，合计 237 万元；学院奖学金 207 人，合计 20.7 万元；学院励志奖学金 408 人，合计 24.48 万元；筑梦奖学金 36 人，合计 14.4 万元；国家助学金 5277 人，合计 1723.82 万元；特困生困难生活补助 5 人，合计 1.5 万元；减免学费 10 人，合计 5.4 万元；生源地助学贷款 5064 人，合计金额 2640.78 万元；国家入伍学费补偿 250 人。

购买校方责任险，保障学生安全。目前我处购买的学生保险有：校方责任险。本学年共为大一、大二的 9703 名学生购买了校方责任险，主要解决学院负有管理责任的学生意外伤害医疗及相关赔付。

关注心理健康，促进全面发展。对 2023 级学生全面进行了心理健康普查工作，及时掌握学生心理健康动态。组织开展心理健康讲座、普及心理健康知识，促进学生身心健康全面发展。建立心理咨询室，本年度共接待个人咨询 32 人，

案例 4: 【加强学生心理监测预警, 扎实做好学生心理健康普查】

学院学生处心理咨询与辅导中心对全校 2023 级新生进行了为期 7 天的新生心理健康测评工作。本届 2023 级新生心理测评人数为历年最多, 规模最大。为确保学校心理健康测评工作的顺利完成, 学生处心理咨询与辅导中心提前录制心理测评讲解视频, 编写了具体操作流程说明, 并召开了全院心理健康测评工作协调会议。自 10 月 30 日开始, 全院心理健康测评工作采取分时段、分批次、错峰安排, 7 天时间共有 5072 名新生参加了心理测评, 参评率达 99.98%。此项心理测评工作结束后, 学生心理健康教育与咨询中心将根据心理测评数据, 进一步统计分析学院新生的整体心理健康状况, 并及时反馈给各系大学生心理测评的结果报告。重点关注部分学生, 针对有心理危机的学生将做进一步的筛查, 个性化心理帮扶和心理危机干预、转介工作。



对有心理障碍的学生都做到了及时预警和转介, 本年度未发生因学生心理健康原因导致的不良后果。

2.6 重视就业, 护航学生职业发展

加强机制、制度建设。一是制定、修订《甘肃交通职业技术学院毕业生就业创业工作细则》《甘肃交通职业技术学院毕业生就业工作考核奖惩办法(暂行)》《甘肃交通职业技术学院毕业生就业工作先进个人奖励办法(暂行)》《甘肃交通职业技术学院毕业生跟踪调查制度》《甘肃交通职业技术学院校园招聘管理办法》等多项规章制度, 以规范和指导

学生就业创业工作。二是加强对就业工作的考核评估。自2014年起，每年学院毕业生就业工作领导小组对各系的毕业生就业工作满意度、就业指导与服务、校园招聘活动、升本率、初次就业率和最终就业率进行考核，对做出突出成绩的系和个人给予表彰和奖励。

加强课程建设与师资培训。重视职业规划与就业指导课程的改革与建设。各系书记、主任、教研室主任、专业带头人等亲自讲授《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生就业与创业指导》、《大学生创业基础》三门课程，从专业、岗位的角度让学生感受到职业、就业、创业问题。加强创新创业师资培训。参加周边高校的师资培训，如参加兰州交通大学、西北师大、兰州理工大学的就业创业师资培训。积极组织参加各种专业类大赛，挑战杯、互联网+等大赛。积极联合社会力量、职教集团企业经理、优秀校友举办就业创业创新创业论坛、创业大讲堂、创业训练营、创业者俱乐部等，搭建交流平台，学习积累行业经验。

优化专业设置。根据就业质量有针对性的优化专业设置。学院根据就业情况，了解专业优势，确定专业定位，优化人才培养方案。注重专业技术知识与实际工作岗位的深度融合，对就业率高的专业适当增加招生人数，对社会认可度低的专业适当减少招生人数，并根据市场需求积极申报新专业。2023年招生时，整体招生数量较2022年有大幅增加，大多数专业都有一定幅度的增加。

落实就业服务政策。落实基层就业和离校未就业毕业生的就业服务政策。认真落实高校毕业生实名登记制度，依托

基层劳动保障平台，设立未就业高校毕业生登记绿色通道，协助每一位毕业生在本省就业信息网上做好实名登记，积极建立毕业生服务台账。对未就业毕业生及时登记，进行跟踪服务。落实困难毕业生的就业帮扶政策。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，加强领导，周密部署，统筹安排，落实就业援助，重点帮扶就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生以及少数民族毕业生等群体。通过摸底调查走访，全面掌握零就业家庭、低保家庭、残疾人家庭毕业生实际情况，建立困难毕业生就业帮扶档案，不断完善就业援助机制，优先为其“送岗位，送政策，送培训，送技能”。落实困难毕业生的求职创业补贴发放。根据省人社厅《关于做好2023届困难毕业生求职创业补贴审核发放工作的通知》（甘人社通〔2022〕408号）文件精神，落实了困难毕业生求职创业补贴发放，2023年3632名应届毕业生中，有1240人享受困难毕业生求职创业补贴，共发放求职补贴1240000元（每人1000元）。

校企合作，极大地丰富了就业指导工作的形式和内容。学院各系和企业建立了良好的用人机制，比如新疆昆仑咨询集团有限公司、中铁十一局各公司、中铁十二局各公司、湖南永蓝高速公路有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、四川核工业地质调查院、甘肃省交通厅相关公司、兰州顺丰速运有限公司、兰州汉庭酒店、甘肃四维测绘工程有限公司等，逐步形成了教师指导学生，学生服务于单位，单位反馈到老师，知识体系也在逐步的精简，变得更加实用，更加简单明了。使学校“走出去”，单位“迎进来”，形成良好的双向选择

形式。

就业率持续稳定，就业质量稳步提升。学院 2022 届、2023 届毕业生就业率保持持续稳定增长，毕业半年后的就业率分别为 97.73%和 97.00%，深受用人单位欢迎，就业质量得到了稳步提升。学院 2022 届及 2023 届毕业生就业情况统计详见表 3。

表 3 2022、2023 届毕业生就业情况

院校代码	院校名称	指标	单位	2022 年	2023 年	
13519	甘肃交通职业技术学院	1	就业率	%	97.73	97
		2	月收入	元	4343.5	4684.05
		3	理工农医类专业相关度	%	85.73	69.53
		4	母校满意度	%	94.15	92.24
		5	自主创业比例	%	2.06	3.7
		6	雇主满意度	%	97.54	98.65
		7	毕业三年职位晋升比例	%	36.17	39.12

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2022 年
毕业生就业人数	人	1624	1847
其中：A 类：留在当地就业	人	899	892
B 类：到西部和东北地区就业	人	1217	1264
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1487	1427
D 类：到大型企业就业	人	137	328
横向技术服务到款额	万元	449.17	3.3
横向技术服务产生的经济效益	万元	68.62	0
纵向科研经费到款额	万元	47.00	0
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数	项	6	17
其中：专利授权数量	项	1	10

发明专利授权数量	项	0	1
专利转让数量	项	4	-
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	4	2
非学历培训学时	学时	172	32
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	83.09	2.55

案例 5：【深化产教融合、成立全国性产教融合共同体】

10月31日，全国网络客户服务行业产教融合共同体、全国邮政快递行业产教融合共同体成立大会在甘肃交通职业技术学院举行。省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长白江平，省邮政管理局党组成员、纪检组长、副局长李杰，兰州新区西岔园区党委副书记、管委会主任曾俊萍，兰州新区职教园区服务保障中心党委委员、副主任魏和平，西北民族大学副校长陈永奎，兰州财经大学党委常委、副校长王伟利，江苏京东金科信息技术有限公司校企合作经理万昌昌，兰州顺丰速运有限公司总经理杨光辉，甘肃交通职业技术学院党委书记高峻岭及领导班子全体成员，全国30多所相关院校及企业代表出席成立大会。两个“共同体”依托高等院校、职业院校、科研机构和相关行业企业，着力推进人才培养、技术创新、产业发展，形成产教融合协同发展新生态、科教融汇创新发展新局面，实现共同体资源共享和优势互补，进一步促进校企深度合作。



2.7 开展调查，提升学院治理服务水平

为了客观了解企业用人单位、学生、家长以及教职员工对于学院各方面工作的评价，收集各方的意见与建议，以便更好地提升教育教学服务水平，我院委托第三方麦克斯公司对学院毕业生及用人单位开展了满意度调查，采用腾讯问卷

对在校学生、教职员工和学生家长进行了问卷调研。调研涵盖了学院教育教学质量、管理服务水平、饮食住宿环境、文化体育活动、专业课程设置、社会扶助与影响等全部教育教学要素，问卷采用五级满意度选项及开放式信息回答等方式，共回收在校生满意度问卷 4159 份，家长满意度问卷 4583 份，教职员工满意度问卷 318 份。经统计，2023 年度我院在校生综合满意度 81.95%；教职工综合满意度 98.9%；家长综合满意度 98.90%；应届毕业生满意度 94.55%；用人单位综合满意度 97.30%。学院 2022 级和 2023 级学生满意度调查问卷统计详见表 5。

表 5 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2022 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	81.95	94.15	网络问卷调查	2963
其中：课堂育人满意度	%	81.49	89.2	网络问卷调查	2963
课外育人满意度	%	78.86	83.4	网络问卷调查	2963
思想政治课教学满意度	%	88.88	93.9	网络问卷调查	2963
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.48	91.3	网络问卷调查	2963
专业课教学满意度	%	86.64	84.8	网络问卷调查	2963
毕业生满意度	%	-	-	-	-
其中：应届毕业生满意度	%	94.55	95	网络问卷调查	3000
毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-	-
教职工满意度	%	98.90	95	网络问卷调查	318
用人单位满意度	%	97.30	97.54	企业调查	74
家长满意度	%	98.90	96.7	网络问卷调查	4583

3. 教学改革与成效

3.1 凝心聚力，专业建设成效显著

学院紧密围绕建设现代化产业体系，重点服务制造业高端化、智能化、绿色化发展，以及战略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，主动对接区域产业战略规划和我省 14 条重点产业链，聚焦服务区域重点产业、支柱产业、特色产业发展和民生需求紧缺领域，促进专业结构和布局与区域产业结构紧密对接，提升人才培养和产业发展需求匹配度。助力交通行业转型升级、促进国际产能合作的目标定位，着力打造交通建设技术技能人才高地和技术技能创新服务平台，力求培养适应智能时代的，具有工匠精神的技术技能型人才。学院目前已初步形成了紧贴交通行业需求、优势特色突出的 6 个专业群 37 个专业，涉及公路桥梁、现代物流、城市轨道、航空服务、智能交通、智能网联汽车等，构建了路、车、轨、空“立体化”发展的专业布局。现有国家级试点专业 7 个、省级高水平专业群 2 个、省部级特色专业 13 个。其中，汽车制造与装配技术专业被教育部批准为全国第二批现代学徒制试点专业；道路养护与管理专业、物流管理专业被教育部等五部门确定为全国职业院校交通运输大类示范专业点；主持建设《铁道通信与信息化技术》国家级教学资源库，道路养护与管理专业教学资源库被教育部确立为国家职业教育专业教学资源库备选库，道桥虚拟仿真中心被教育部列为“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目” 学院紧密围绕建设现代化产业体系，重点服务制造业高端化、智能化、绿色化发展，以及战

略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，主动对接区域产业战略规划和甘肃省 14 条重点产业链，聚焦服务交通运输行业转型升级发展、信息技术等紧缺领域，促进专业结构和布局与区域产业结构紧密对接，提升人才培养和产业发展需求匹配度。目前，学院已经成立三大职教集团，依托三大职教集团优势，组建了道桥、信息、测绘、汽车、机械、电梯及物流等 7 个专业群教学指导委员会，对专业建设及人才培养方案进行指导、诊断与改进，有力的推动了教育教学改革；并在 2023 年成立网络客户服务、邮政快递行业等 2 个全国性产教融合共同体，以及 1 个交通土建类产学研联盟。学院在已有国家级现代学徒制试点专业的基础上，推行现代学徒制、企业新型学徒制、订单班等双主体育人新模式，现代学徒制、订单班专业超过 30%，年培养人数 1200 余人；立足行业中小微企业发展需要，校企共建协同创新中心 3 个，聚焦智慧交通、新基建等高端技术，依托行业骨干企业，构建生产性实训车间 3 个，共同培养行业急需的高技能人才。

3.2 深化改革，创新教学模式

内涵建设提质增量。学院深度融合职业技能等级标准和专业教学标准，有机融合证书培训内容与专业教学内容，开展颗粒化、数字化专业教学资源建设。学院“道桥虚拟仿真实训基地”被教育部职成司认定为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，通过道桥虚拟仿真实训基地的建设，打破了传统的教学模式，着重规避传统教学的弊端，引导学校进行优质教学。2022 年学院“道路养护施工与智能检

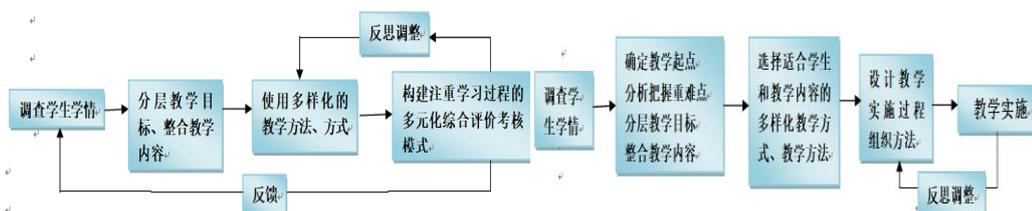
测实训基地”被甘肃省教育厅确定为省级共享性实训基地培育项目；学院主持国家级通信技术专业教学资源库 1 个，参与国家级教学资源库建设 1 个；已建成路面施工技术、路基施工技术、公路工程检测技术、Web 前端基础等 26 门省级职业教育在线精品课程，5 门课程被“国家职业教育智慧教育平台”录入；本年度先后组织开发、编写工作手册式、活页式教材（讲义）25 门。

打造高质量职教课堂。学院探索“三教改革”方法，制定了《甘肃交通职业技术学院公共基础课混合教学模式实施方案（2022 年修订）》，组织开展“公共基础课混合教学线下系列讲座”共计 72 场次，参与学生近 2 万人次。讲座内容贴近学生实际，内容丰富精彩，成为学生线上课程的有效补充。学院落实课程思政，制定实施《甘肃交通职业技术学院全面推进课程思政建设实施方案》，构建类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教学体系、内容体系，课程思政覆盖率达到 100%。以能力培养为重点改革课堂教学模式，专业课程教学实现了“理实一体化”模式全覆盖。“双高计划”建设期间适逢新冠疫情爆发，学院制定并适时调整线上教学实施方案，建立线上教学日报告制度；组织全体教师通过“学习通”、“智慧职教”等平台开展线上课程教学资源开发与建设，先后建设线上课程资源库 1181 门次；先后组织开展“抗疫思政课”展播、《“上好每一节线上课”——关于开展疫情防控期间优秀在线教学课程案例评选活动》、线上教学巡展、“线上教学回头看”、交院“在线讲堂”等 20 项提升线上教学质量的针对性活动，确保了疫情期间“线上教

学”的高质量开展。

案例 6: 【以学生为本, 构建有效教学模式】

高等数学课程为达到教学目标, 发挥促进学生全面发展, 打造学生职业综合素质和能力, 促成学生成长成才的作用, 根据课程特点, 多样化生源参差不齐的基础情况, 改变了传统教学, 构建以学生为本的课程教学模式和课堂教学实施模式。即以学生学情为依据确定教学起点, 设定分层教学目标, 分析和把握教学重、难点, 兼顾中高职数学内容衔接、学生学情和课程育人整合教学内容, 力争采用直观多样化的教学方式、方法, 通过案例使学生感悟数学概念、思想, 提升兴趣、理性思维、科学态度, 通过讲解示范和练习使学生掌握基本计算和简单应用, 教师作为引导者、促进者设计、组织实施教学, 为学生取得学习实效, 构建注重学习过程的多元化综合评价考核模式。



以赛促教、赛教结合。高职学生职业技能培养是高职院校人才培养的核心之一, 是实现高职院校学生就业的竞争力所在。学院采用校内与校外结合, 课内与课外结合, 教学与竞赛结合的形式, 全方位落实人才培养的目标, 实现学生职业技能的提升学院通过鼓励教师及学生参加校内外各类学科技能竞赛、创新创业大赛比赛作为提高人才培养质量的重要抓手, 形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级竞赛体系, 搭建了学生成长与展示的平台。同时学院还积极承办各类省级技能大赛, 提升学院知名度。2023 年度学院教师生团队在各级职业技能大赛中取得佳绩, 学院教师获全省职业院校技能大赛、教师教学能力大赛三等奖以上 8 项。其中, 获全省职业院校技能大赛教师组一等奖 3 项, 三等奖 1 项; 全省职业院校教师教学能力大赛二等奖 2 项, 三等奖 2 项;

在全国职业院校教师教学能力大赛中获三等奖 1 项。学院学生团队获全省职业院校技能大赛三等奖以上 40 项，其中，一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 23 项。学院师生上下竞赛氛围浓厚，已形成“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的新局面。

表 6 省部级以上技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	获奖级别	级别
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流“赛项	三等奖	国家级
2	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”高职教师组赛项	一等奖	省级
3	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“快递技能应用”高职学生组赛项	一等奖	省级
4	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“空中乘务”高职学生组赛项	一等奖	省级
5	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”高职学生组赛项	一等奖	省级
6	甘肃省高等学校第三届新商科大赛	一等奖	省级
7	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“土木工程无损检测”高职学生组赛项	一等奖	省级
8	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“网络系统管理”高职学生组赛项	一等奖	省级
9	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”高职学生组赛项	一等奖	省级
10	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”高职教师组赛项	一等奖	省级
11	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”高职教师组赛项	一等奖	省级
12	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“酒店管理”高职学生组赛项	二等奖	省级
13	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施”高职学生组赛项	二等奖	省级
14	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	省级
15	2023 年第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	二等奖	省级
16	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	省级
17	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“土木工程无损检测”高职学生组赛项	二等奖	省级
18	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”高职学生组赛项	二等奖	省级
19	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“移动应用开	二等奖	省级

	发” 高职学生组赛项		
20	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”高职学生组赛项	二等奖	省级
21	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”高职学生组赛项	二等奖	省级
22	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“空中乘务”高职学生组赛项	三等奖	省级
23	甘肃省高等学校第三届新商科大赛	三等奖	省级
24	2023 年甘肃省物流行业职业技能竞赛	三等奖	省级
25	2023 年甘肃省千百万创新创业大赛“网约配送”赛项竞赛	三等奖	省级
26	2023 年第八届高校廉洁教育系列活动（甘肃地区）	三等奖	省级
27	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“智能电梯装调与维护”高职学生组赛项	三等奖	省级
28	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“土木工程无损检测”高职学生组赛项	三等奖	省级
29	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“5G 全网建设技术”高职学生组赛项	三等奖	省级
30	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”高职学生组赛项	三等奖	省级
31	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“软件测试”高职学生组赛项	三等奖	省级
32	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“软件测试”高职学生组赛项	三等奖	省级
33	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“网络系统管理”高职学生组赛项	三等奖	省级
34	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“物联网技术应用”高职学生组赛项	三等奖	省级
35	2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级
36	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”高职学生组赛项	三等奖	省级
37	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“汽车技术”高职教师组赛项	三等奖	省级
38	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛“汽车检测与维修”高职学生赛项	三等奖	省级
39	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛	金奖	省级
40	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级
41	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛信息通信工程实践赛项	一等奖	
42	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛甘肃赛区	一等奖	
43	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛全国总决赛	一等奖	
44	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“平面设计技术”赛项	一等奖	
45	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“网络系统管理”赛项	一等奖	

46	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥工程施工技术应用赛项（高职组）	二等奖	
47	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛信息通信工程实践赛项	二等奖	
48	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“信息网络布线”赛项	二等奖	
49	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“网络系统管理”赛项	二等奖	
50	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“新能源汽车智能化技术”赛项	二等奖	
51	2023 年全国大学生数智业财融合竞赛西区区域赛	三等奖	
52	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛信息通信工程实践赛项	三等奖	
53	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“网站技术”赛项	三等奖	
54	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛甘肃赛区	三等奖	
55	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“汽车技术”赛项	三等奖	



图 5 学院收获荣誉

案例 7：【承办比赛，提高学院知名度】

本次大赛以“大赛点亮人生 技能成就梦想”为主题，我院承办空中乘务等 8 个赛项，于 4 月 10 日至 4 月 14 日进行，包括中职学生组 1 个赛项、高职教师组 2 个赛项、高职学生组 5 个赛项；共有来自全省中高职院校的 115 支参赛队、334 名参赛选手参加比赛。

通过大赛，学院在办赛水平、教学水平和学生职业能力方面都得到了较大的提升。参赛教师全力以赴、各显风采，集中展现了我省职业院校教师良好的职业素养和教学水平；参赛学生一丝不苟、奋勇争先，集中展示了我省职业院校学子的职业素养和技能水平。大家的精彩表现彰显了新时代青年职业技术人才技能报国、朝气蓬勃的时代风采，诠释了新时代工匠精神，彰显了职教魅力！



3.3 提质培优，加强内涵建设

学院以深化现代职业教育体系建设改革为工作重点，协调推动“技能甘肃”“提质培优”目标任务的落实，组织开展了教育教学内涵建设工作并取得良好成果。学院狠抓特色专业、精品课程、教学团队、教学名师、实践基地、教学改革、骨干专业、协同创新中心、职教名师等直接关系教学的项目建设。在整个建设过程中，学院领导高度重视、全力支持、整体设计、全面动员，明确职责，严格要求，各系部立足特色、勇担责任、克服困难、自上而下，人人参与，着力创新，创造性地开展工作。学院内涵建设成果取得佳绩。详见表 7。

表7 学院 2022-2023 年内涵建设一览表

内涵建设类别	序号	项目名称	负责人	年份	级别
专业资源教学库	1	铁道通信与信息化技术国家级职业教育教学资源库	信息工程系	2022	国家级
教学名师	2	甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师	张桐	2023	省级
	3	甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师	张璇	2022	省级
	4	甘肃省“技术标兵	马志妍	2022	省级
	5	甘肃省“技术标兵	李思愚	2022	省级
	6	工程机械液压与液力传动	机电工程系	2022	省级
精品在线课程	7	工程机械工作装置构造与修理	机电工程系	2022	省级
	8	通信电线线路	信息工程系	2022	省级
	9	道路建筑材料	公路桥梁系	2022	省级
	10	房屋概论	交通测绘系	2023	省级
	11	交通工程设施试验检测技术	公路桥梁系	2023	省级
	12	管理学基础	管理工程系	2023	省级
	13	电子商务	管理工程系	2023	省级
	14	甘肃红色资源融入高职思政课实践育人创新研究	张玉红	2022	省级
教改项目	15	道桥专业课程思政建设的探索与实践——以《道路建筑材料》课程为例	张富钧	2022	省级
	16	以甘肃省红色文化为引领的高职学生人文教育路径研究	郭明维	2023	省级
	17	“1+X”BIM 证书制度试点理论与实践研究	琚静	2023	省级
	18	“以学生为中心”视域下高职院校思政课教学的实践探索	闫慧彬	2023	省级
	19	甘肃省职业教育“双师型”教师第三方认定机构		2023	省级

3.4 多措并举，打造双师型教师队伍

学院制订出台了《师德师风建设实施方案》《师德师风考核办法》《高层次、急需紧缺人才和高技能人才管理办法》和《编制外人员管理办法》等一系列师资队伍建设的制度，着力规范教师队伍建设与管理，做好外聘教师、兼职教授的聘任和管理，建立和完善外聘和兼职教师资源库，极力弥补教师编制短缺的困境，进一步改善师资队伍结构，提高教育教学水平。学院现有专任教师 554 人，企业兼职教师 190 余人，生师比为 17.95。其中校内在编高级职称教师 112 人（其中正高级 37 人，副高级 75 人），占校内专业技术人员总数的 46.2%；有博士 3 人，硕士 109 人，占校内专业技术人员总数的 48.9%；具有三年以上企业经历的“双师型”教师占比 65.32%。

锚定需求，打造“双师型”队伍。 根据省教育厅《关于印发〈甘肃省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）〉〈甘肃省职业教育“双师型”教师认定实施办法〉的通知》（甘教师〔2023〕1 号）《关于做好 2023 年甘肃省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（甘教师函〔2023〕20 号）《关于开展甘肃省职业教育“双师型”教师第三方认定机构遴选工作的通知》文件的要求及精神，学院成功申报甘肃省职业教育“双师型”教师第三方认定机构，成立了甘肃省职业院校交通运输大类、电子与信息大类“双师型”教师第三方机构评审工作领导小组，下设交通运输大类、电子与信息大类“双师型”教师评审专家委员会。评审过程中，各位评审专家认真学习文件精神，积极开展了相关评审认定工

作，完成了全省交通运输大类、电子与信息大类参评教师1128人评审复核，为我院打造“双师型”教师团队发展打下坚实基础。

案例 8：【推进 1+X 试点工作，赋能双师队伍新素质】

聚焦新一代信息技术“云物大智移”产业链，围绕“技能甘肃”打造，致力数字甘肃建设。作为“1+X”5G 移动网络运维职业技能等级证书试点单位，积极落实“1+X”证书制度试点文件精神，探索“X”证书与计算机网络技术专业群建设、课程建设、教师队伍建设等融合融通发展，实施“岗课赛证融通”的人才培养模式改革，构建模块化课程体系，推进“1+X”证书试点工作，旨在通过改革，实现学历教育与职业技能等级教育的融通，提升学生职业技能水平，提高人才培养质量。郭鹏琦同学成功获得华三认证互联网专家（H3CIE）认证，成为全省首位持有该证书的在校生



3.5 协同共建，优化实习实践教学

实践基地建设是高职院校学生参加教学实习与社会实践的重要场所，是培养学生专业实践能力、创新意识与创新能力的重要场地。为此，学院遵循高等职业教育内外结合的思路，在做好校内实验实训室建设的同时，以专业特色为纽带，充分利用社会资源建立校外实践基地，与校外企事业单位开展深度合作，开展校企合作的实践教学。

校内实训基地。学院以新校区项目建设、搬迁入驻为契机，先后斥资 3000 余万元启动了“新校区信息化建设项目”，

初步构建形成了基础完备、功能强大、互联互通、方便迅捷的数字化、智慧化校园网络系统。在此基础上，多个信息化实训基地和公共服务项目开始启动建设，包括公共教室信息化平台、综合教学教研资源信息服务平台、道路养护与管理专业实训中心、SCEP 培训基地、数字媒体技术创新创业实训基地等。为了提高学生的实践能力，学院各专业课程的实践课时都占有较大比例。校内的实践教学环节均有专业的指导教师，校外实训除配备校内专任教师外，还聘请相关企业的专业技术人员作为兼职指导教师，共同承担学生实训、实习指导工作，基本达到了实训与企业实际相对接的目的。

案例 9：【聚焦“新基建”，助力区域产业转型升级】

根据云管端架构，重塑实训室格局，进一步深化“项目载体、能力递进”实践教学体系，完善了弹性、开放、共享、智能的实践教学基础设施，支持“通用能力、专项能力、集成能力、岗位能力”递进式能力培养。积极拓展校外实训基地建设，实现了实习到就业“无缝衔接”，在区域产业转型升级和“新基建”中，参与了甘肃移动 5G 第三期建设、甘肃移动 5G 第四期建设、中国移动甘肃省 2021 年 700M、甘肃电信 5G 四期电联共享、山西移动 5G 建设第三期测试、山西移动 SA 单验等项目。

表扬信

表扬信

甘肃交通职业技术学院：

贵校信息工程系通信技术专业 2021 届毕业生王满堂，男，在新疆电信博乐 5G 第 2 期建设项目中，吃苦耐劳、尽心尽责，能够很好的根据运营商提出的指导方案和意见完成相关工作，表现出了良好的团队意识和敬业精神。我公司特致此信予以表扬。

甘肃省通信产业工程监理有限公司

2021 年 6 月 28 日



甘肃交通职业技术学院：

贵校信息工程系通信技术专业苏赞泽、王满堂、宋炳衡、张学龙、靳敏康，物联网应用技术专业赵靖、王小康等 7 名学生分别在中国电信兰州分公司 2020 年 5G 二期增补建设项目武都路北区域 3.5G 基站设备安装工程、中国电信兰州分公司 2020 年 5G 二期建设项目皋兰北基站设备安装工程、新疆电信博乐 5G 第 2 期建设、兰州树屏丹霞智慧景区信息化建设项目、新疆和田地区津和优质教育资源共享提升工程等项目中，吃苦耐劳、尽心尽责，能够很好的根据运营商及集团客户提出的指导方案和意见完成相关工作，表现出了良好的团队意识和敬业精神。我公司特致此信予以表扬。

甘肃省通信产业工程监理有限公司

2021 年 3 月 15 日



校外实践。目前学校在第三学年顶岗实习的基础上，推

行大一、大二阶段认识实习、跟岗实习、假期顶岗实习相结合的制度，进一步推进“全程、开放”的工学结合人才培养模式，提高学生综合素质和就业竞争力。学校在校企合作中牢固确立“以他方为中心”的理念，基于“服务、互动、双赢”的原则，在为行业企业服务中破解难题，努力为地方经济社会发展作贡献，并赢得地方政府的支持，不断完善政产学研合作机制建设。毕业生参加企业实践与实训的比例100%。

案例 10：【人才培养坚持技能实训，注重创新实践】

2023年5月11日，汽车工程系与宁德时代新能源科技股份有限公司洽谈校企合作事宜，吸引更多学生到白银市特种设备检验所实习和就业。通过合作旨在实现：集思广益，紧盯新能源汽车技术发展的形势，响应国家“双碳”目标号召，加强新能源汽车专业建设；深化改革，围绕汽车专业群建设，加强校企合作、产教融合，不断探索专业发展的新途径，努力提升专业人才培养质量，努力为国家培养一批精操作、懂工艺、会管理、善操作、能创新的能工巧匠、大国工匠；多措并举，深化校企合作，实现校企双赢。



学院现有公路桥梁系、交通测绘系、汽车工程系、机电工程系、管理工程系、信息工程系、基础教学部、马克思主义学院、继续教育中心等6系1院1部1中心，开设了道路桥梁工程技术、计算机网络技术、新能源汽车检测与维修技

术、现代物流管理、无人机测绘技术等 37 个专业（方向）。校内教学实验室 96 个，囊括了交通运输专业大类、电子与信息专业大类、财经商贸专业大类等专业领域，较好地满足了学院各专业实践教学的需要。各实验室均配备了实验管理员，专职实验员 23 人，兼职实验管理人员 12 人，确保了实验室平稳有序和安全高效的使用。具体详情如下表：

表 8 交通运输专业大类实训教学条件

序号	实训室名称(全称)	所属部门名称(全称)	面向专业		建筑面积(平方米)	主要承担实训项目名称(全称)	工位数(个)	备注
			总数(个)	实训室专业归属大类				
1	集料实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	190	集料基本性能检测	50	
2	沥青实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	190	沥青基本性能检测	50	
3	沥青混合料实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	200	沥青混合料性能检测	50	
4	路基路面实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	130	路基路面现场检测	50	
5	力学实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	160	工程材料力学性能检测	50	
6	土工实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	130	土质及土力学检测	50	
7	水泥实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	130	水泥基本性能检测	50	
8	水泥混凝土实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	190	水泥混凝土性能检测	50	
9	标准养护室	公路桥梁系	1	交通运输大类	60	混凝土及混合料养护	50	

10	地质实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	140	岩石矿物鉴定、地质图读图、地质罗盘应用	50	
11	测量仪器室	公路桥梁系	1	交通运输大类	160	工程测量	50	
12	交通安全设施检测实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	130	交通安全设施检测	50	
13	工程管理实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	140	公路工程管 理、合同管 理、定额与造 价管理	50	
14	道桥BIM中心	公路桥梁系	1	交通运输大类	200	道桥BIM软件应用	100	
15	结构检测实训室	公路桥梁系	1	交通运输大类	190	交通土建结构物无损检测	50	
16	实景三维数据处理中心	交通测绘系	1	交通运输大类	96	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程专业相关实训	13	
17	测绘地理信息专业机房	交通测绘系	1	交通运输大类	96	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程专业	13	

						相关实训		
18	轨道行车实训室	交通测绘系	1	交通运输大类	96	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程技术专业相关实训	6	
19	轨道工程实训区	交通测绘系	1	交通运输大类		工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程技术专业相关实训	6	
20	不动产建库中心	交通测绘系	1	交通运输大类	96	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程技术专业相关实训	13	
21	摄影测量实训室	交通测绘系	1	交通运输大类	144	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程技术专业相关实训	13	

22	地信数据处理中心	交通测绘系	1	交通运输大类	96	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程技术专业相关实训	13	
23	光学仪器实训室	交通测绘系	1	交通运输大类	144	工程测量、地籍、无人机应用、城市轨道交通工程技术专业相关实训	17	
24	无人机创客空间	交通测绘系	1	交通运输大类	144	无人机	50	
25	无人机实训室	交通测绘系	1	交通运输大类	144	无人机	50	
26	GNSS、电子水准仪实训室	交通测绘系	1	交通运输大类	144	工程测量、地籍、无人机应用专业	13	
27	全站仪实训室	交通测绘系	1	交通运输大类	144	工程测量、地籍、无人机应用专业、城市轨道交通工程技术	17	
28	上汽大众甘肃培训基地	汽车工程系	1	交通运输大类	800	汽车专业群相关实训	100	

29	现代学徒制汽车装配训练中心	汽车工程系	1	交通运输大类	800	汽车专业群相关实训	4	
30	新能源汽车综合检测实训室	汽车工程系	1	交通运输大类	320	新能源汽车检测与维修技术实训	4	
31	汽车专业仿真机房	汽车工程系	3	交通运输大类	240	汽车运用与维修、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术实训	1	
32	汽车检测与维修实训室	汽车工程系	1	交通运输大类	320	汽车运用与维修、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术实训	4	
33	汽车车身修复与喷涂实训室	汽车工程系	1	交通运输大类	800	汽车车身修复与喷涂实训		
34	专业机房一	机电工程系	1	交通运输大类	80	机械CAD绘图	45	
35	专业机房二	机电工程系	1	交通运输大类	160	机械CAD绘图	60	
36	机械原理实训室	机电工程系	1	交通运输大类	240	机械基础课程	20	

37	电工电子实训室	机电工程系	1	交通运输大类	160	电工电子课程及实训	16	
38	PLC 控制实训室	机电工程系	1	交通运输大类	160	电气控制与 PLC 课程及实训	16	
39	智能电梯安装与维护实训室	机电工程系	1	交通运输大类	80	“智能电梯安装与维护”赛项训练	4	
40	电梯工程技术实训中心	机电工程系	1	交通运输大类	1200	电梯认知实训、电梯安装技能实训、电梯故障查找实训	200	校企合作企业合作办学设备
41	工程机械整机实训室	机电工程系	1	交通运输大类	800	工程机械认知实训、工程机械操作实训	8	
42	工程机械整机模拟实训室	机电工程系	1	交通运输大类	160	工程机械认知实训、	7	
43	工程机械发动机及底盘实训室	机电工程系	1	交通运输大类	240	工程机械发动机构造课程	6	
44	工程机械液压实训室	机电工程系	1	交通运输大类	320	液压与液力传动综合实训	40	
45	金工与	机电工程系	1	交通运输大类	160	金工、	50	

	焊接实训室					焊接实训		
46	快递实训室	管理工程系	1	交通运输大类	320	快递训练	20	
47	物流综合实训室	管理工程系	1	交通运输大类	576	竞赛及物流综合实训	16	
48	生产物流实训室	管理工程系	1	交通运输大类	332	生产物流实训	20	
49	跨专业实训室	管理工程系	1	交通运输大类	256	创业训练	110	
50	财税实训室	管理工程系	1	交通运输大类	344	交通收费实训	124	
51	电商实训室(电商直播训练中心)	管理工程系	1	交通运输大类	128	线上销售实训	8	
52	航空模拟舱	管理工程系	1	交通运输大类	320	空乘专业实训	50	
53	物流仿真实训室	管理工程系	1	交通运输大类	256	物流连锁叉车模拟驾驶实训	6	

表9 电子与信息专业大类实训教学条件

序号	实训室名称(全称)	所属部门名称(全称)	面向专业		建筑面积(平方米)	主要承担实训项目名称(全称)	工位数量(个)	备注
			总数(个)	实训室专业归属大类				
1	专业机房一	信息工程系	1	电子与信息大类	128	网络操作系统实训、网络安全技术操作实训	55	
2	专业机房二	信息工程系	1	电子与信息大类	128	智能安防实训、网络操作系统实训	55	

3	专业机房三	信息工程系	1	电子与信息大类	128	网络操作系统实训、通信工程制图实训	55	
4	专业机房四	信息工程系	1	电子与信息大类	128	网络操作系统实训、网络安全技术操作实训	55	
5	专业机房五	信息工程系	1	电子与信息大类	128	通信工程制图实训、网络安全技术操作实训	63	
6	综合布线实训室	信息工程系	1	电子与信息大类	200	网络综合布线系统各子系统安装、光纤续接与光纤熔接机的使用、光时域反射仪的使用与测试	60	
7	云计算应用实训室	信息工程系	1	电子与信息大类	200	云计算实训	60	
8	中小企业网络构建实训室	信息工程系	1	电子与信息大类	200	小型办公室对等网络的组建、多办公区之间的局域网	50	

						组建		
9	高性能 园区网 构建实 训室	信息工程系	1	电子与信息大类	200	服务器 及媒体 终端基 本配 置、无 线网络 勘测与 设计操 作	50	
10	WEB 前端 开发实 训室	信息工程系	1	电子与信息大类	200	平面设 计实 训、网 站设计 与制作 项目实 训	50	
11	数字媒 体创意 设计实 训室	信息工程系	1	电子与信息大类	200	平面设 计实 训、广 告设 计、3D 建模、 影视编 辑等项 目实 训	50	
12	数字媒 体创意 与Web 前 端开发 工作室	信息工程系	1	电子与信息大类	96	平面设 计实 训、网 站设计 与制作 项目实 训、广 告设 计、3D 建模、 影视编 辑等项 目实 训	20	

13	学生技能提升训练中心	信息工程系	1	电子与信息大类	128	技能提升训练	20	
14	5G “1+X”实训室	信息工程系	1	电子与信息大类	128	铁道通信与信息化技术实训	60	
15	智能交通展厅	信息工程系	1	电子与信息大类	96	智能交通技术、铁道通信与信息化技术、物联网应用技术、现代通信技术实训	25	
16	智能交通应用创新展示厅	信息工程系	1	电子与信息大类	200	智能交通技术、铁道通信与信息化技术、物联网应用技术、现代通信技术实训	25	
17	传输网实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	通信传输网建设项目实训	57	
18	无线网实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	无线通信网络实训	57	
19	数通实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	企业数据网建设、城域网搭	57	

						建综合实训		
20	工程实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	电信工程项目实施、网络综合布线工程实训	1	
21	核心网实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	视讯技术、融合通信网建设项目实训	57	
22	信息安全实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	信息安全技术、数据库原理综合实训	57	
23	IOT实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	物联网应用技术综合实训	57	
24	职业拓展实训室	信息工程系	2	电子与信息大类	128	职业素质拓展、就业指导综合实训	1	

表 10 财经商贸专业大类实训教学条件

序号	实训室名称(全称)	所属部门名称(全称)	面向专业		建筑面积(平方米)	主要承担实训项目名称(全称)	工位数(个)	备注
			总数(个)	实训室专业归属大类				
1	酒店综合实训室	管理工程系	1	财经商贸大类	556	酒店实训	42	
2	旅游实训	管理工程系	1	财经商贸大类	320	导游实训	100	

	室							
3	形体房 1	管理工程系	1	财经商贸大类	192	形体训练	50	
4	形体房 2	管理工程系	1	财经商贸大类	192	形体训练	50	
5	健身房	管理工程系	1	财经商贸大类	64	形体训练	20	
6	未来课堂	管理工程系	1	财经商贸大类	64	物流一体化教室	48	
7	连锁实训室	管理工程系	1	财经商贸大类	256	6 连锁实训	6	
8	财务共享实训室	管理工程系	1	财经商贸大类	192	云共享创新创业训练	85	
9	电商实训室	管理工程系	1	财经商贸大类	140	大数据与财会软件实训	60	

3.6 产教融合，创新人才培养模式

学院紧密围绕建设现代化产业体系，重点服务制造业高端化、智能化、绿色化发展，以及战略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，主动对接区域产业战略规划和甘肃省 14 条重点产业链，聚焦服务交通运输行业转型升级发展、信息技术等紧缺领域，促进专业结构和布局与区域产业结构紧密对接，提升人才培养和产业发展需求匹配度。目前，学院已经成立三大职教集团，依托三大职教集团优势，组建了道桥、信息、测绘、汽车、机械、电梯及物流等 7 个专业群教学指导委员会，对专业建设及人才培养方案进行指导、诊断与改进，有力的推动了教育教学改革；并在 2023 年成立网络客户服务、邮政快递行业

等 2 个全国性产教融合共同体，以及 1 个交通土建类产学研联盟。学院在已有国家级现代学徒制试点专业的基础上，推行现代学徒制、企业新型学徒制、订单班等双主体育人新模式，现代学徒制、订单班专业超过 30%，年培养人数 1200 余人；立足行业中小微企业发展需要，校企共建协同创新中心 3 个，聚焦智慧交通、新基建等高端技术，依托行业骨干企业，构建生产性实训车间 3 个，共同培养行业急需的高技能人才。

学院紧贴行业需求，深化校企合作、促进产教融合，为打造“技能甘肃”提供“交院方案”。与北京华晟经世信息技术股份有限公司开展深度校企合作，共同申报“现场工程师”专项培养计划。与浙江华铁应急设备科技股份有限公司签订合作协议并举办 2024 届“工蜂班”。与武汉锐进铁路发展有限公司、大禹九洲测绘地理信息有限公司无人机事业部经过多次商讨，最后于 2023 年 6 月 13 日签订校企合作框架协议。与宁德时代签订了校企合作协议。在我院建立全国第 8 家、甘青宁新地区第 1 家宁德时代创新人才校企合作项目（CIEP）—CIEP 新能源后市场甘肃人才培养基地。与上汽大众签约 SCEP 校企合作项目，共同开启甘肃省及西北区域产教融合职业教育的新篇章。新落成的甘肃 SCEP 培训基地填补了上汽大众校企合作在甘肃省的空白，可满足未来更多岗位人才培养的需求。

同时，学院根据各专业特点与学院地处西部欠发达地区的实际情况，经过探索与实践，提出“专业+企业+服务”的校企合作与工学结合教学改革模式，在各专业内部营造了

一个典型的企业环境，实现了教与学的紧密融合。依托企业环境，各专业结合项目实施教学，将理论与实践合二为一，将教学与工程项目实施、项目设计研究等融为一体，让学生在真实的企业环境中进行实战训练，学生“做中学”，教师“做中教”，有效提高了学习效果。

案例 11: 【以教促产、以产助教，产教融合促发展】

在甘肃省教育厅统一组织下，2023年11月14日至16日，学院党委副书记、院长郭明维及教务处负责人随兰州新区职教园区赴渝考察团一行16人前往重庆市永川高新区调研考察职业教育产教融合发展情况，重点调研考察学习重庆市永川区产教融合的先进经验，为我院下一步深化产教融合、校企合作专业建设等方面积累了有益经验。

调研团队先后参观走访了永川规划展览馆、重庆科创职业学院、重庆智能工程职业学院、重庆城市管理职业学院、重庆永川职业教育中心等，听取了永川高新区管委会科创职教发展中心关于开展产教融合实践的经验介绍。



4. 政策支持与保障

4.1 保障资金，学校财政运行稳健

坚持高职办学定位。明确办学理念和指导思想。“筑丝绸新路，架智慧芯桥”，办出特色，形成竞争优势，围绕地方经济发展的战略和转变发展方式对高素质技能型人才的需求，牢固树立办学以教师为本，教育以育人为本的理念，遵循高等教育的规律和人才成长的规律；明确学院的办学方向和类型，坚持高等职业教育的方向不动摇。建成国家级职

业教育信息化标杆学校，建成“省内一流、国内知名、国际可交流”的高水平高职学校。成为智能建造、智能检测、智能养护的高素质技术技能人才的高地；成为推广新技术、促进传统交通产业转型升级和智能化改造的创新服务平台；成为能够推广智慧交通所需要的新技术、新产业、新业态、新岗位、新要求的培训基地；成为“一带一路”国际交流校企合作的典范，形成扎根中国大地办教育的鲜明特征。

多渠道经费来源。甘肃省人民政府大力支持高职院校建设，如表 1 落实政策表所示，21、22 年我校年生均财政拨款水平分别为 9213.22 元、11223.62，生均拨款接近地方高职院校生均拨款水平。2022 年，学校办学经费总收入 20740.91 万元，其中财政拨款 14819.41 万元（财政经常性补助收入 5468.71 万元，比上一年度增加了 10.45%，中央、地方财政专项收入 9350.70 万元，比上一年增加了 20.37%）；事业收入（学费、住宿费、培训费等）5712.10 万元；其他收入 209.40 元。

学校财政收支平衡。2022 年，总收入 20740.91 万元，总支出 22507.13 万元，收入支出的比率为 92.15%。总收入 20740.91 万元，其中财政经常性拨款 5468.71 万元，中央、地方财政专项拨款 9350.70 万元，事业收入（学费、住宿费）5712.10 万元，其他收入 209.40 万元。全校总收入中，政府投入占 71.45%，事业收入（学费、住宿费、培训费等）占 27.54%，其他收入占 1.01%。

总支出为 22507.13 万元，其中基础设施建设支出 6454.26 万元，设备采购支 2173.15 万元，日常教学经费支

出 2913.28 万元，教学改革与研究支出 228.44 万元，师资队伍建设和支出 98.98 万元，图书采购 97.94 万元，人员工资 5587.17 万元，学生专项经费 2289.30 万元，党务及思政工作队伍建设经费 2.41 万元，其他支出 503.39 万元，还贷支出 1000 万元。

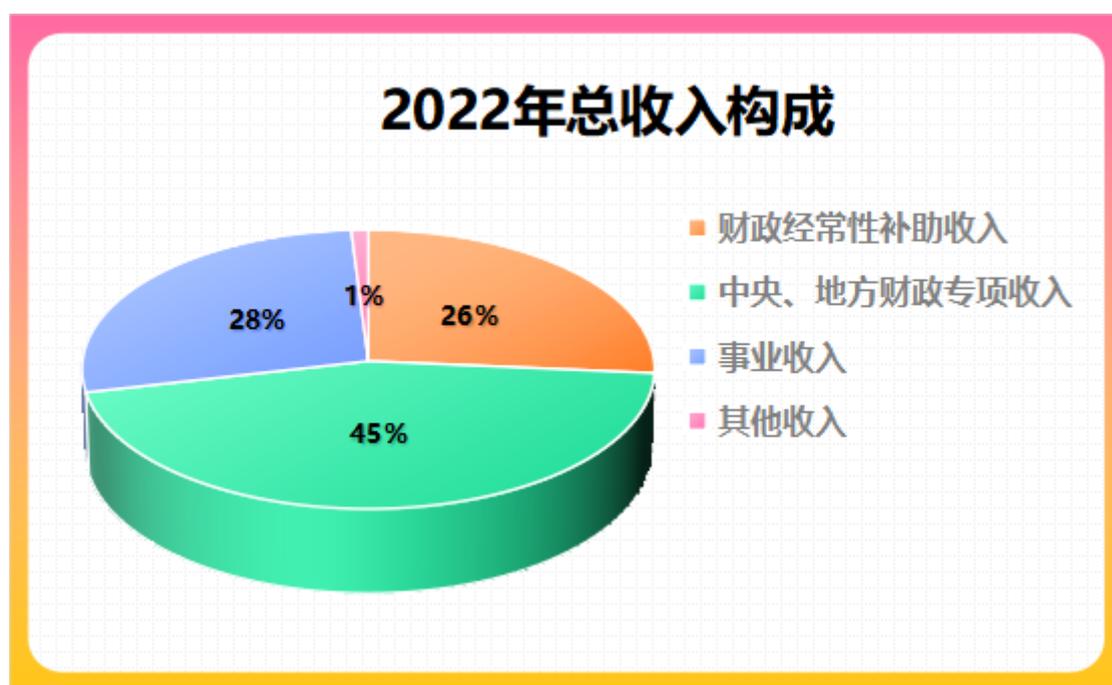


图6 2022年总收入与总支出构成

明确人才培养目标。坚持以培养高素质的技术技能型人才为目标。在高等教育大众化阶段，不同类型、不同规格、不同专业的人才有不同的质量评价标准。学院通过人才培养定位，确定学院人才培养的总体目标，制定培养方案和质量评估标准，推进全校的教育改革。

4.2 特色明显，规范办学水平提高

学院坚持完善教育管理的顶层设计，提高教育管理信息化水平，不断提高学院管理规范化、精细化、科学化水平，建立健全现代学校制度，实现治理能力现代化。全面学习贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现

代职业教育高质量发展的意见》精神，完善立德树人体制机制，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，细化优化相关考核评价管理办法，完成年度各项任务。首先是以章程为治理之基。健全以章程为核心的制度体系，按照规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的要求，完善教育教学、人事管理、财务管理、师生管理等制度，统筹推进制度体系建设，基本形成了由章程到基本管理制度、到部门规章制度的制度体系建设，保障学院内涵式高质量发展提供坚强的法治保障。其次是持续提升治理标准。严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口，构建好纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，发挥“双高”建设在制度、标准、体系建设中引领作用，并将其作为提高办学治校水平和实现高质量发展的基本功。作为我省“双高”建设首批入围院校，学院专业聚“交”特色明显，科学制定“双高”建设方案，明确建设目标，建立动态机制，全面推进九大建设任务落实落地，着力打造“省内一流、国内知名、国际可交流”的交通类特色化高水平高职院校；服务助“交”优势显著，依托3个省级职教集团平台，持续为行业发展和转型升级提供技术服务，先后承担多条高速公路检测任务；近三年，以服务“四好农村路”为重点，积极为我省地方农村道路建设与发展提供勘察设计、监理、技术咨询等服务60余项；坚持积极构建一体多翼、上下贯通、助力乡村振兴的招生新机制，全面建立学生高质量就业保障体系，建立了西北、东南沿海、长江三角洲、华北等地区的就业群，“入口旺、出口畅”的

招生就业新格局逐渐形成，源源不断为交通行业提供人才支撑。再次是发挥文化治理效能。高度重视文化建设，充分认识文化的治理功能，注重制度建设和文化建设同步实施，让制度建设的硬约束与文化建设的软约束同步作用、协调发展，有效完成了涵盖教学楼、图书馆、办公楼、运动场馆和其他附属设施的外立面亮化，突出整体风格协调、校园文化展示，比如，利用灯光的变化和色彩的搭配，融入莫高窟文化元素等，创造出独特的风格和视觉效果，打造具有人文特色的校园夜景，从而达到白天绿化夜间亮化全天候育人效果，使其在学校治理中发挥不令而行的作用。最后是提升学院智能化管理水平。结合学院新校区信息化建设，逐步融通学院各单项业务管理系统，完成智慧校园基础平台搭建及教学质量诊改系统的开发和上线运行，实现教育教学工作的全程监控与提前预警，充分发挥诊改平台的大数据整合、分析、监测与预警功能，逐步完善学院内部质量保证体系；加强“大数据+管理”应用，融合现有教学、学生、后勤等管理系统，构建一个全方位的智慧化校园管理体系。

4.3 建章立制，推进依法治校步伐

学院加强规章制度建设，不断完善依法治校有关制度，建立依法治校制度体系，修订学校章程，明确办学定位，完善教育教学、人事管理、财务管理、师生管理等制度；积极贯彻落实国家的教育方针和法律制度，明确以建设法治化的校园环境为目标，将体现法治精神的制度、科学规范的管理带入到学校的运行体系当中，为助推学校改革发展、提高办学实力等方面提供坚强的法治保障。一是深入贯彻落实习近

平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对学校的全面领导，把党的建设和思想政治工作贯穿教学、科研、管理全过程和各方面，努力把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地。二是坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，不断突出党委的领导核心地位，坚持党要管党、全面从严治党，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人的根本任务。三是认真执行民主集中制原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，进一步完善民主决策机制，严格落实《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《经费支出审批管理办法（试行）》凡属重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用事项必须由领导班子集体作出决定，坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，明确议事规则决策范围、决策程序等。四是以学院章程为引领，2022年学院根据甘肃省教育厅《甘肃省教育厅关于做好新一轮高等学校章程修订工作的通知》文件要求，启动了学院章程修订工作，2023年学院参加章程修订大会，征集了专家学者的意见建议，已将核准稿提交教育厅审批，待核准通过后实行。同时不断规范学术委员会、理事会、教职工代表大会等工作规程，充分发挥其在办学治校中作用。五是注重培养师生的法治观念，弘扬社会主义法治精神。根据法治教育计划，开展以《宪法》为核心，与师生生活密切相关的《教师法》《保密法》等相关法律法规的学习；组织学生开展相关主题班会和法律宣传活动，通过“走出去”与“引进来”相结合，筑牢学院法治校

园和平安校园建设基础，我院师生在《第四届应急管理普法知识竞赛》中荣获“优秀组织奖”，同时积极参加专题讲座，组织承办各类法治宣讲，将懂法、守法的观念深入人心。

4.4 创新设计，健全教学质量内部保证体系

不以规矩，不成方圆。制度建设是提高学院管理水平和治理能力的基础性工作。为了进一步推进学校管理制度化、规范化和科学化的进程，建立有章可循、按章办事、规范高效的管理体制，形成能够切实保障教育教学工作质量的内部保证机制，学院依据甘交院字〔2019〕194号《关于开展学院规章制度清理修订工作的通知》，在2022版学院规章制度汇编的基础上，再次梳理完善学院现有规章制度，并形成《甘肃交通职业技术学院规章制度汇编（2023版）》，便于部门和广大师生员工学习、查阅和贯彻执行有关制度，用以指导、规范、各监督学院各项工作。

为强化教学过程的质量监控，保证教学秩序持续稳定，同时及时向学院教学管理部门提供教师教学质量信息，就教师教学中存在的共性和个性问题，提出解决的措施和办法，学院督导室依据《教学督导工作管理办法》，组织各系部主任就教师教学工作进行经常性的听课督导，并在《教学工作简报》上进行通报。为使学生就本专业人才培养方案、课程设置，教师教学内容、教学方法及手段、学业成绩考核、实习实训、教材使用、教风和学风建设等方面的意见及合理化建议能及时反馈到学院有关部门，在各班建立教学及教学管理信息反馈制度。并聘任各班学习委员为教学信息员，每学期召开一次座谈会。建立学院领导听课及教学质量检查制

度，每学期，学院主管教学的领导及教务处长、各系（部）主任、教研室主任都按规定的听课量深入课堂听课（包括实验、实习实训课）。为从总体上把握教师队伍的教学质量状况，以及促进教师之间互相学习，共同提高，自 2003 年以来，学院每学期都利用期中两周时间，由教务处牵头组织进行一次主要内容为学生评教、教师之间互相听课和观摩教学的全院性教学质量检查活动，并就检查结果向全院通报。

4.5 智慧导向，信息化水平突飞猛进

利用新校区建设之际，学院重点对新校区校园网络进行了全面细致的规划和建设，目前校园有线网络、私有云已全部建设调试完毕，各楼宇已正常实现网络接入，有效服务于学院的教学、科研、管理和广大师生的网络生活。校园网络拓扑如图 1 所示。

校园网采用大二网络架构，核心层包括出口防火墙、核心交换机和各类安全设备等，接入层包括各楼宇内的接入交换机和汇聚交换机。出口防火墙和核心交换机采用堆叠技术实现双机的备份，避免了单点故障的发生，提高了网络可靠性；公共教学楼、实训楼、综合办公楼、学生公寓等楼宇内汇聚交换机通过链路聚合技术连接到两台核心交换机，楼宇内各接入交换机通过单根光纤链路接到汇聚交换机上。通过私有云平台搭建各种虚拟化服务器，用于学院门户网站、教务系统、财务系统等各类应用系统，私有云平台部署了专门的数据中心防火墙，该防火墙采用旁挂模式。校园网采用双协议栈技术，所有设备同时启用 IPv4 和 IPv6 协议；出口防火墙与相关运营商网络和教育网相连，其中教育网采用 IPv4

和 IPv6 双链路，运营商网络只有 IPv4 链路。

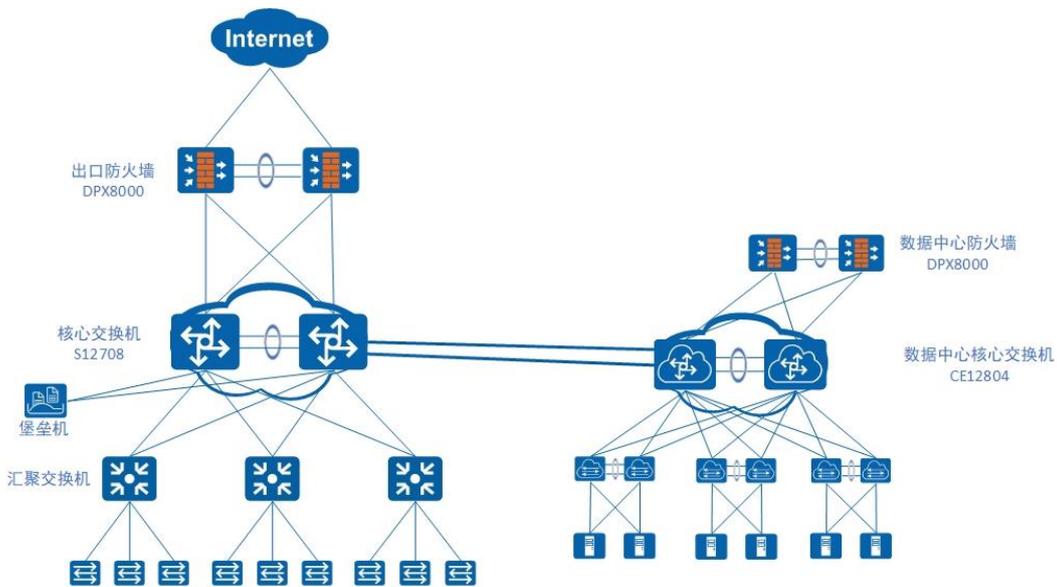


图 7 校园网络

案例 12: 【信息多跑路、师生少跑腿】

结合全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接工作，我部门按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅[2023]20号）文件精神，积极落实《职业院校数字校园规范》，在现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台中及时填报了标杆学校的数据信息，提交申报了职业教育信息化标杆学校任务书。2023年我院申报信息已在该平台中被教育部审核通过。



5. 国际合作与交流

国际合作与交流工作是学院为了贯彻落实中办国办《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《推进共建“一带一路”教育行动》和甘肃省人民政府与教育部签署的《开展“一带一路”教育行动合作备忘录》等文件精神及行动任务，并致力于服务“中国制造2025”、“一带一路”等国家重大战略而开展的工作。学院为了切实落实上述各项工作，指派国际合作与交流处根据学院的实际情况积极推进来华留学生教育努力、加入“一带一路”高校联盟、提升学院职业教育国际化交流水平。

5.1 拓展平台，落实国际合作项目

积极参与国际交流活动。学院4次参加了教育厅主办的“新丝路·教育情”甘肃教育国际大讲堂活动，参加了全省教育外事干部能力培训、“一带一路”高校联盟职教分盟的年会及2023年来华留学管理干部培训班（第四期）等活动。

积极开拓国际交流业务。2023年，学校与巴基斯坦瓜达尔技术学院对接，共同规划建设“培黎工坊李春国际教育培训基地”项目，项目得到了巴基斯坦俾路支省教育厅的支持，2023年10月27日在第24届国际教育展上签订了中巴共同建设“培黎工坊李春国际教育培训基地”项目的合作备忘录，巴基斯坦驻中国大使派员见证了签约。2023年9月学校与泰国格乐大学就两校国际交换生、教师学术互访、“3+2”专升本培养等合作达成共识，并签署了合作办学备忘录。

5.2 内陪外引，推进国际合作办学

加强来华留学生培养和管理。学校 2020 级 2 名留学生顺利毕业，2 人申请获得了在中国专升本的机会；学校现有 4 名新入境来华留学生学习汉语、1 名大三留学生在企业实习。完成了 2023 级国际留学生招生工作，2023 年学校择优录取了 7 名留学生，目前已有 4 名留学生入境学习。

加强师生培养。学院设立了校长奖学金，建立了来华留学生资助管理办法。并在本年度协助学院一名教师获得境外留学机会。办理了马来西亚博士定制培养项目相关手续，目前该教师已收到马来西亚国立师范大学的前期录取通知书。

表 11 国际影响表

指标	单位	2023 年
接收国外留学生专业数	个	1
接收国外留学生人数	人	4
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

6. 社会服务与贡献

6.1 输出人才，助力区域经济发展

学院坚持贯彻加快构建现代职业教育体系精神，坚持服务区域经济发展、服务中小微企业、服务终身学习，努力培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级，加强服务社区教育和终身学习。甘肃省内为学校2023届毕业生就业主战场，占比为60.23%。此外，省外就业毕业生主要流向了陕西省、江苏省和新疆维吾尔自治区，占比分别为7.30%、5.26%和5.26%。



图8 2023届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表12 2023届毕业生就业地区分布

就业区域	比例
省内 (甘肃省)	60.23%
省外	39.77%
陕西省	7.30%
江苏省	5.26%
新疆维吾尔自治区	5.26%
浙江省	3.93%
湖北省	3.42%
广东省	2.71%
山西省	1.79%
重庆市	1.33%

上海市	1.23%
北京市	0.97%
西藏自治区	0.97%
四川省	0.82%
山东省	0.61%
青海省	0.61%
河北省	0.56%
宁夏回族自治区	0.56%
天津市	0.36%
安徽省	0.36%
河南省	0.36%
广西壮族自治区	0.36%
海南省	0.36%
内蒙古自治区	0.15%
福建省	0.15%
湖南省	0.15%
江西省	0.10%
贵州省	0.05%
云南省	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：甘肃省内就业的毕业生主要选择了兰州市就业，占比为 65.90%，其次为天水市（5.09%）和陇南市（4.26%）。

表 13 2023 届毕业生省内就业城市分布

就业市	比例
兰州市	65.90%
天水市	5.09%
陇南市	4.26%
武威市	3.95%
平凉市	3.33%
白银市	3.12%
甘南藏族自治州	2.91%
定西市	2.18%
临夏回族自治州	1.98%
张掖市	1.56%
庆阳市	1.46%
酒泉市	1.25%
合作市	0.94%
金昌市	0.73%
嘉峪关市	0.62%

敦煌市	0.31%
华亭市	0.31%
玉门市	0.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，55.14%选择留在本省（甘肃省）工作；22.81%的省外生源也优先考虑在甘肃省就业，47.37%的省外生源回生源地就业，29.82%的省外生源选择去其他省份就业

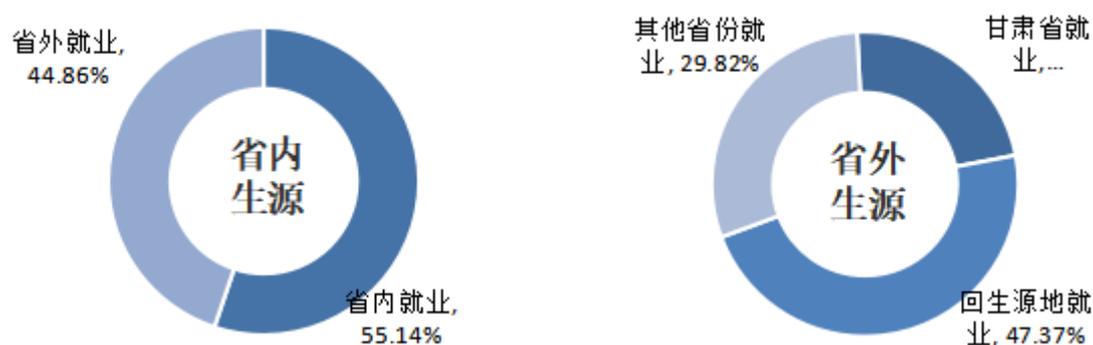


图9 生源地与就业地域交叉分析

6.2 聚焦全民，实施继续教育扩容

学院继续教育中心面对继续教育快速发展的形势，按照学院党委的要求，继续恪守“适应需求、规范管理、严谨教学、热情服务”的办学理念，采取多层次、多渠道的联合办学形式，准确定位成人教育与培训的人才培养模式，紧紧围绕学院中心工作，牢固树立和坚持“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校”的理念不动摇，抢抓机遇、

凝心聚力、创先争优、克难奋进、加速发展，全面推进各项工作的顺利开展。继续教育中心先后被上级有关部门授予“长安大学高等继续教育优秀校外教学点”、“重庆交通大学成人教育先进函授站”等荣誉称号。

本学年函授教育共计完成 6 个班级，45 人次，630 多个课时的教学任务，完成 60 人次的毕业设计指导与答辩工作，全年共安排 20 场次考试。学年完成函授教育的招生宣传工作，新招专升本人数 13 人，毕业本科学生 60 人，目前在校学生 45 人。自学考试专接本共有 16 个班级，290 人次。全年毕业 51 人，办理学位证 4 人。

2023 年 2 月，学院承办了兰州公路事业发展中心选调工勤岗位工作人员考试。2023 年 4 月，为落实“三抓三促”行动要求，进一步适应公路养护部门“职能归位、职责落地”和环兰公路养护生产组织方式调整优化新形势、新需求，持续解决养护队伍人员结构不合理的问题，及时补充一线养护力量，学院受省兰州公路事业发展中心委托举办了 2023 年公路养护机械设备技能培训班，为来自兰州公路养护一线的 30 多名学员进行了为期一个多月的养护机械技能专项培训，并全部考取机械设备操作证。

案例 13: 【服务社会 办继续教育培训班】

4月17日上午,由甘肃省兰州公路发展中心委托我院举办的“2023年公路养护机械设备技能培训班”正式开班。省兰州公路发展中心副主任丁攀、人劳科科长牛晓静,学院副院长锁冠侠、机电工程系和继续教育中心相关人员出席了培训班开班仪式。



参训人员将在学院新校区进行压路机、装载机、挖掘机、摊铺机、铣刨机、拌合楼等公路养护机械设备的理论学习和实际操作培训。本次培训班共有学员33人,培训时间为一个月。

6.3 精准帮扶, 振兴乡村持续有力推进

2023年,甘肃交通职业技术学院以高度的政治自觉、强烈的使命担当、有力的工作举措,扎扎实实做好精准帮扶工作,现简述如下。

认真开展招生精准帮扶工作。一是做好建档立卡生招生工作。根据省教育厅和省教育考试院招生录取工作要求,2023年建档立卡生招生录取147人,实际报到145人。二是实施在相对落后地区开展“五年一贯制”人才衔接培养工作。根据高等职业教育分类招考制度的推进实施意见,我院积极探索面向初中毕业生的中高职“五年一贯制”贯通招生,认真实施在相对落后地区开展人才衔接培养工作,2023年学院与甘谷县职业中等专业学校、环县职业中等专业学校、宕昌县职业技术学校等26所学校签订了“五年一贯制”人才衔

接培养协议书，确定了贯通专业和培养人数，共计 1330 人。三是积极承担对口支援西藏高职专业人才培养工作。根据西藏自治区教育厅《关于协调落实为我区培养师范类及对口高职专业人才的函》（藏教函[2017]98 号）和甘肃省教育厅对口支援西藏人才培养工作会议精神及有关要求，我院积极响应，综合培养需求和学院实际，自 2017 年起在普通高考招生计划中优选专业、投放计划，着力培养西藏紧缺的交通运输、信息技术、加工制造、旅游管理等方面的技术人才，2023 年在西藏录取学生 20 名，实际报到学生 16 名。

扎实做好就业精准帮扶工作。一是积极推进“建档立卡”家庭毕业生就业。我院 2023 届毕业生中共有“脱贫家庭”毕业生 970 人，占毕业生总数的 26.71%；截至 12 月 8 日，有 967 名毕业生落实了就业单位，就业率为 99.69%。二是积极落实发放就业创业求职补贴。近年来，按照省厅关于对省内普通高校应届城乡居民最低生活保障家庭的高校毕业生、残疾高校毕业生、获得国家助学贷款的高校毕业生，给予一次性 1000 元的求职创业补贴的精神，我院经充分调研，认真审核，分别为 2021 届至 2023 届 784 名、1073 名、1097 名求职困难毕业生发放求职补贴，共计 295.4 万元。

积极开展“组团式”帮扶工作。根据《中共中央组织部等 8 部委关于印发〈国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案〉的通知》精神，按照甘肃省教育厅《关于做好教育人才“组团式”帮扶人员选派工作的通知》要求，2022 年后半年以来，学院选派 2 名教师到镇原县职业中等专业学校，开展“组团式”帮扶工作，分别帮助该校建设汽车

维修和电子商务专业。开展的主要工作有：一是进一步规范实训室建设，加强试验实训教学指导。带领学生对汽车维修专业实训室进行了功能划分，规范实训教学环节，实现了理实一体化的教学模式；指导电子商务专业学生使用摄影和创业工作室、直播电商实训室、网络运用实训室等，指导学生在淘宝、淘特、拼多多等电商平台创建网店、尝试运营自己的小店，在快手、抖音等平台开展了直播带货。二是加强师资培训，不断提高镇远职专教师的业务素养。与镇原职专教师一起学习、相互听课、评课，共同探讨、研究教学中遇到的问题、寻求解决问题的方法，不断提升课堂教学效果；对相关教师开展技能培训，提升教师实践动手能力；积极联系相关设备供应商，为教师提供学习资源，如比亚迪的维修手册、电路图等；2023年10月中旬，镇远职专15名教师来学校，开展为期一周的师资培训。三是关注学生成长，不断提升育人效果。教育引导学生养成良好习惯，制定成长档案，培养学生自信，强化思想教育，提升学生成绩。

全面推进乡村振兴帮扶工作。学院以“三抓三促”行动为重要契机，扎实推进乡村振兴帮扶，2023年开展的工作主要有：一是改善帮扶村办公条件、打造文化景点。为帮扶点成县黄陈镇毕家河村、下五郎村配备4台办公电脑、打造两处文化景点，共投入资金4.3万元。二是积极开展爱心捐赠。先后联系4家爱心企业，为毕河小学、下五郎小学捐赠价值2.2万元的图书800余册，为小学生们捐赠价值1.2万余元的运动服三件套、运动鞋、冲锋衣等。三是积极开展教育帮扶。今年6月，学院扩招专项成县籍111名学员全部完成学

业顺利毕业；驻村帮扶队员在毕河小学开设唐诗小课堂，取得良好效果，得到了学生和家长们的一致好评。四是积极开展消费帮扶。帮助农户销售猪肉、面粉、核桃仁等共 1000 余斤，土鸡 100 余只。五是积极开展文化帮扶。通过文化广场建设、文化景点打造、文化墙绘制、暑期“三下乡”活动开展等，不断改善帮扶村文化环境。六是积极开展领导干部结对关爱活动。认真贯彻落实《甘肃省结对关爱孤儿、困难重度残疾人和特困家庭行动实施方案》要求，学院 3 位领导结对帮扶 5 名孤儿和智障人员，通过定期走访慰问、常态化联系沟通等方式，加大对特殊困难群体的关爱力度，帮助解决急难愁盼问题。七是扎实做好驻村帮扶工作。学院两支驻村帮扶工作队 6 名队员对标“三抓三促”行动要求，认真履行“六大员”职责，在帮扶村躬身力行，以实际行动抓学习促提升，驻村实干促任务落实；1 名同志被评为 2021-2022 年度甘肃省乡村振兴先进驻村帮扶工作队员。

案例 14: 【情洒陇原大地 助力乡村振兴】

主题教育开展以来,甘肃交通职业技术学院认真贯彻“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,积极推进“时代新人铸魂工程”,引领广大学子坚定理想信念、苦练能力本领、走向广阔天地,在实践锻炼中提升综合素质。

2023年暑假期间,学院组织9支暑期“三下乡”小分队,以“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”为主题,以理论政策宣讲、发展成就调研、文化艺术服务、关爱留守儿童、支农支教等为内容,深入陇原大地多个乡村、企业,开展丰富多彩的社会实践活动。

炎炎烈日下,“同心筑梦”小分队、“薪火相传”小分队、“青春向党 振兴有我”小分队、“筑梦振兴”理论宣讲团、“乡村振兴”促进团、“青葱”小分队、“重走丝绸路”小分队、“星火”小分队、“彩绘美丽乡村”小分队等社会实践团队的近200名队员,活跃在陇东、陇南、甘南、临夏、河西等地的数十个乡村,将交院学子的为民情怀和聪明才智播撒在陇原大地上。

社会实践队员邵文俊在接受广河县融媒体中心采访时表示,“在这次暑期社会实践中,我和同学们对官坊乡官坊村的墙体进行了彩绘,这是一次十分有意义的美好经历,不仅让乡村墙体变得美观,更重要的是为助力美丽乡村建设、改善村民生活环境,贡献了一份交院学子的力量”。



7. 存在问题与展望

7.1 存在问题和面临挑战

党建引领保障改革发展。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，持续实施“政治统领”“阵地占领”“发展带领”工程，扎实推进“以高质量党建推动交院高质量发展”的党委书记开局项目，不断促进党建工作与教育教学互融共促、同频共振，全面引领保障学院改革发展。

2022年是学院实现新校区搬迁入驻、推进“双高计划”建设的关键之年，获得众多荣誉。先后荣获省级文明校园、平安校园、节水型高校、绿色学校及全国职业院校数字校园建设样板校等荣誉称号；2022年，成功搬迁入驻兰州新区千亩校园办学，开启了学院发展的新纪元，为高质量发展注入强劲动力、奠定了坚实基础。

在回顾成绩的同时，我们也清醒地认识到，随着学院招生规模的日益扩大，着眼于学院的长远发展，需面对以下问题及挑战，主要是：

产教融合的长效机制还需要进一步完善。产教深度融合是职业教育作为类型教育的突出特征，学院在校企共建专业、共建生产性实训基地等方面迈出了可喜的步伐，已取得了一定的成效，但诸如产业学院的体制、运行机制等深层次问题还在探索阶段，尚未形成长效机制。

高层次人才的引进和培育还需要进一步加强。青年教师的职业教育教学能力有待提高；高水平结构化专业教学团队

的数量少、质量不高，在行业内有较大影响力的专业带头人较少；适应现代职业教育发展要求的产教融合长效机制尚未建立，企业参与合作办学的积极性不高。学院将健全人才发展与培养体系，加大博士等高层次人才引进力度，实行教师分层分类培养；建立和完善弹性用人机制，吸引行业企业专家、技术能手担任兼职教师，完善高水平“双师双能”师资队伍建设机制。

生源成分多元化。有参加全国统一高考的普通高中毕业生；参加对口招生考试的中等职业学校毕业生；由学院“单独确定入学标准、单独组织入学测试、单独实施招生录取”的单招生；“一带一路”沿线国家的留学生。文化基础参差不齐，专业素质差异较大，给教育教学带来较大的压力和困难。

7.2 解决措施

2022年，学院成功搬迁入驻千亩校园办学，标志着从根本上解决了制约发展办学空间不足的问题，实现了在更加广阔、更高平台上发展的夙愿，开启了学院发展的新纪元。学院新校区的投入使用，将为助推兰州新区经济转型跨越发展，进一步凸显职教园区规模化集群化办学优势，提供有力的智力支撑和人才保障，为我国西部和“一带一路”沿线地区培养输送更多优秀的交通专业技术技能人才；同时，对于加快新区人气集聚、促进产业发展具有重要意义。

站在新的起点上，在新区千亩校园，我们将努力彰显“筑丝绸新路，架智慧芯桥”的特色优势。一是积极构建大交通专业格局。随着交通强国和新一轮西部大开发战略实施，我

们将紧抓机遇，持续做强传统优势专业；紧密对接甘肃省及兰州新区十大产业布局，深化校企合作，开办新兴专业，形成综合交通协调发展的专业格局。二是着力打造智慧交通特色。把交通、信息、智慧紧密结合起来，优化专业布局，深化产教融合，打造技能人才；以“双高”建设为契机和动力，在“十四五”期间，学院将争取建成千亩智慧校园，建成“两高地一平台”：智能建造、智能检测、智能养护的高素质技术技能人才的培养高地，推广智慧交通所需要的新技术、新产业、新业态、新岗位、新要求的培训基地，推广新技术、促进传统交通产业转型升级和智能化改造的创新服务平台。三是不断加强国际交流合作。充分利用兰州新区的区位优势，主动服务“一带一路”，成为国际交流校企合作的典范，形成扎根中国大地办教育的鲜明特征。四是积极融入“一核三带”发展格局。全面贯彻落实省第十四次党代会精神，积极融入推动构建“一核三带”区域发展格局，紧密对接“四强”行动，扎根陇原大地，努力建设一流师资队伍，推动学院高质量发展，办好人民满意的职业教育，培养更多、更好的技术技能人才和能工巧匠、大国工匠，为建设技能型社会、构建现代职业教育体系、打造“技能甘肃”做出新的更大贡献！

7.3 展望未来

人才兴“交”方兴未艾。学院创办于1956年，是甘肃省唯一一所交通类普通高职院校。半个多世纪以来，学院始终坚持立足交通，面向甘肃，打造适应交通发展需求的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，累计为行业培

养 5 万余名合格人才，全省交通行业 80%的技术人才毕业于我院，也涌现了一批以国家和省级劳模为代表的技术过硬、吃苦肯干的“工匠之师”，由此学院被誉为甘肃交通专业技术人才的“摇篮”。近年来，学院积极构建了一体多翼、上下贯通、助力乡村振兴的招生新机制；2021 至 2023 毕业 9731 人，平均就业率达到 97%以上，入口旺、出口畅的招生就业新格局已经形成，2023 年学院招生计划已经突破 5300 人，未来学院仍将源源不断为交通行业提供人才支撑。

8. 附表

8.1 人才培养计分卡

人才培养质量计分卡		
指标	单位	2023 年
毕业生人数	人	3280
毕业去向落实人数	人	3170
其中：毕业生升学人数	人	1473
升入本科人数	人	1473
毕业生本省去向落实率	%	60.23
月收入	元	4684.05
毕业生面向三次产业就业人数	人	1506
其中：面向第一产业	人	17
面向第二产业	人	845
面向第三产业	人	644
自主创业率	%	0.25
毕业三年晋升比例	%	39.12

8.2 满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	2023 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	81.95	网络问卷调查	2963
其中：课堂育人满意度	%	81.49	网络问卷调查	2963
课外育人满意度	%	78.86	网络问卷调查	2963
思想政治课教学满意度	%	88.88	网络问卷调查	2963
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.48	网络问卷调查	2963
专业课教学满意度	%	86.64	网络问卷调查	2963

毕业生满意度	%	-	-	
其中：应届毕业生满意度	%	94.55	网络问卷调查	3000
毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	
教职工满意度	%	98.90	网络问卷调查	318
用人单位满意度	%	97.30	企业调查	74
家长满意度	%	98.90	网络问卷调查	4583

8.3 教学资源表

教学资源表		
指标	单位	2023年
生师比	:	17.98
双师素质专任教师比例	%	64.34
高级专业技术职务专任教师比例	%	18.15
专业群数量	个	9
专业数量	个	37
教学计划内课程总数	门	490
教学计划内课程总数	学时	96112.0
教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	2306.0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	58
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	9210.0
专业教学资源库数	个	4
其中：国家级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	1
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	55
在线精品课程数	学时	13333.0
在线精品课程课均学生数	人	292.11

其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量	门	1
校级数量	门	54
接入国家智慧教育平台数量	门	4
虚拟仿真实训基地数	个	3
其中：国家级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	1
省级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	20
其中：国家规划教材数量	本	1
校企合作编写教材数量	本	3
新形态教材数量	本	10
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	3200.00000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
生均教学科研仪器设备值	元/生	14988.0014

8.4 国际影响表

国际影响表		
指标	单位	2023 年
接收国外留学生专业数	个	1
接收国外留学生人数	人	4
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0

开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

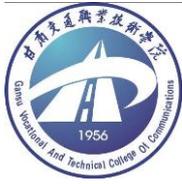
8.5 服务贡献表

服务贡献表		
指标	单位	2023 年
毕业生就业人数	人	1624
其中：A类：留在当地就业	人	899
B类：到西部和东北地区就业	人	1217
C类：到中小微企业等基层就业	人	1487
D类：到大型企业就业	人	137
横向技术服务到款额	万元	449.17
横向技术服务产生的经济效益	万元	68.62
纵向科研经费到款额	万元	47.0000
技术产权交易收入	万元	0.0000
知识产权项目数	项	6
其中：专利授权数量	项	1
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	4
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	4
非学历培训学时	学时	172.0
公益项目培训学时	学时	0.0
非学历培训到账经费	万元	83.09

8.6 落实政策表

落实政策表		
指标	单位	2023 年
全日制在校生人数	人	11668.0
年生均财政拨款水平	元	4686.9273

年财政专项拨款	万元	9303.7000
教职员工额定编制数	人	282
教职工总数	人	696
其中：专任教师总数	人	617
思政课教师数	人	16
体育课专任教师数	人	6
美育课专任教师数	人	1
辅导员人数	人	51
班主任人数	人	51
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4032
其中：学生体质测评合格率	%	83
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.0000
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	9
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	1080.00
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	21.8670
其中：年实习责任保险经费	万元	9.5902



甘肃交通职业技术学院

筑丝绸新路，架智慧芯桥！



