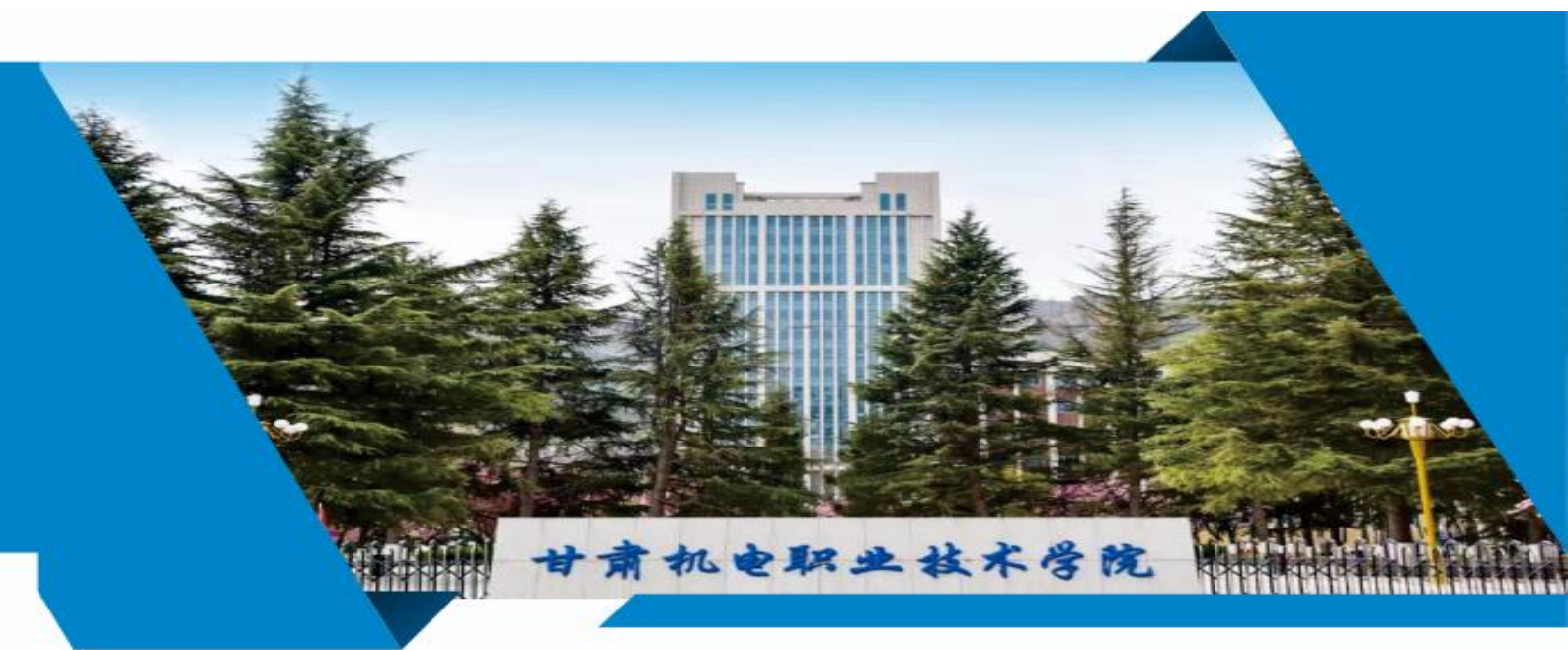




甘肃机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 甘肃机电职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：甘肃机电职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 9 日

前 言

高等职业教育质量年度报告制度是职业院校推进质量评价改革的重要抓手，是履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校通过质量年报的编写，全面梳理 2023 年办学成果、特色亮点和短板不足，并主动公开发布，向社会展示学校人才培养工作情况，诚恳接受社会监督，旨在推动学校在管理水平、人才培养质量、服务经济社会发展能力等各个方面实现高质量发展。

学校高度重视年报编制工作，按照教育部和省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的有关通知要求，由学校质量管理处统筹，根据部门工作职责，分解任务，围绕内涵式发展的主题，突出重点，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，全面总结凝练了学校一年来发展情况和亮点特色。

为做好编制工作，学校对 2023 学年人才培养工作状态数据进行了分析，面向教师、学生、家长和用人单位开展了满意度调查，并委托第三方对 2023 届毕业生开展了就业质量调查。

年报于 2023 年 12 月中旬完成分部门编写，2023 年 12 月底完成会稿、统编和修改，2024 年 1 月上旬完成校稿和审核，最终形成了《甘肃机电职业技术学院 2023 年高等职业教育质量年度报告》。期间，学校联合深度合作企业，编制上报企业参与职业教育年度报告 2 份。2024 年 1 月 10 日，年报正式在学校官网主页发布，发布网址为：

<https://zlg1.gsjdxy.edu.cn/info/1042/1723.htm>。

2023 年，学校着力质量提升，在以下方面取得突出成绩：

一是高质量推进办学条件达标工程。按照省教育厅职业学校办学条件达标工作要求，聚焦学校教师数量、教学行政用房不足等问题，加大

人才引进力度和资金投入，努力改善办学条件，切实筑牢高质量发展根基。到年底，学校办学条件各项指标均已达标。

二是实施“岗课赛证”综合育人工程。学校坚持把技能大赛作为全面提高育人质量的有力抓手，积极推进竞赛团队梯队建设，加强学生实践技能培养，将参与技能大赛作为师资队伍建设的重点指标和项目。2023年，学校先后承办省、市、行业各级各类技能大赛6次，赛项60余个。同时，300余名师生在各级各类技能大赛中获得奖项，其中国赛获奖9项、省赛获一等奖21项，获奖数量和质量实现双提高。

三是实施就业服务质量提升工程。认真落实就业工作“一把手”工程，扎实开展访企拓岗专项行动，全年组队赴北京、天津等地访企拓岗110余人次，走访知名、头部企业130多家，拓展岗位3800余个，在春季、秋季举办2场大型校园招聘会。充分发挥学校“全国高校毕业生就业能力培训基地”示范引领作用，为天水四所高校开展毕业生就业指导培训1900余人次。2023届毕业生就业去向落实率达91.1%，学校被省教育厅认定为全省“大学生就业工作示范性高校”。

目 录

1 学校情况	- 1 -
1.1 基本情况	- 1 -
1.1.1 建校情况	- 1 -
1.1.2 办学理念	- 1 -
1.1.3 学校荣誉	- 1 -
1.1.4 办学成果	- 2 -
1.2 师生规模	- 3 -
1.2.1 学生规模	- 3 -
1.2.2 招生情况	- 3 -
1.3 教师队伍	- 4 -
1.3.1 师资结构	- 4 -
1.3.2 师资建设	- 5 -
1.3.3 “双师型”教师队伍建设	- 6 -
1.3.4 教师获奖	- 6 -
1.4 数字校园建设情况	- 9 -
2 人才培养	- 9 -
2.1 立德树人	- 9 -
2.1.1 党建引领	- 9 -
2.1.2 思政育人	- 11 -
2.1.3 活动育人	- 14 -
2.2 专业建设	- 17 -
2.2.1 布局调整	- 17 -
2.2.2 专业设置	- 19 -
2.2.3 专业评价	- 20 -
2.2.4 课程建设	- 21 -
2.2.5 教材建设	- 22 -
2.2.6 教学资源建设	- 22 -
2.3 教学方法改革	- 23 -
2.4 技能大赛	- 23 -

2.4.1 承办技能大赛情况	23
2.4.2 参加技能大赛情况	24
2.5 就业创业	29
2.5.1 毕业生专业分布情况	29
2.5.2 就业情况	30
2.5.3 就业质量	33
2.5.4 创新创业	37
3 服务贡献	38
3.1 服务行业企业情况	38
3.2 服务地方发展	40
3.3 服务乡村振兴	41
3.4 服务地方社区	42
3.5 科研服务	42
3.5.1 科研项目情况	42
3.5.2 技术服务情况	42
3.6 服务区域协作	43
3.7 志愿者服务工作	43
4 文化传承	45
4.1 弘扬中华优秀传统文化情况	45
4.2 开展精神文明建设情况	46
4.3 文化传承创新落实情况	47
4.4 服务社会大众文化需求等情况	48
4.5 非遗文化传承工作开展情况	48
5 国际合作	51
6 产教融合	51
6.1 校企合作开展情况	51
6.2 推进建设市域产教联合体和行业产教融合共同体	52
6.3 产业学院建设运行情况	52
6.4 校企“双主体”育人开展情况	53

7 发展保障	- 55 -
7.1 制度保障.....	- 55 -
7.2 基础保障.....	- 56 -
7.2.1 办学场所.....	- 56 -
7.2.2 仪器设备.....	- 56 -
7.2.3 图书资源.....	- 56 -
7.2.4 实训条件.....	- 57 -
7.3 质量保障.....	- 58 -
7.4 经费保障.....	- 58 -
7.4.1 办学投入情况.....	- 58 -
7.4.2 学生资助情况.....	- 59 -
7.4.3 专项经费保障情况.....	- 59 -
8 挑战与展望	- 59 -
8.1 挑战.....	- 59 -
8.1.1 推进现代职业教育体系建设改革任务迫在眉睫.....	- 59 -
8.1.2 实施“引进来、走出去”战略，学校的国际化水平面临新挑战 ..	- 60 -
8.2 展望.....	- 60 -
结束语	- 60 -
附件：甘肃机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）...	- 61 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 61 -
表 2 满意度调查表.....	- 62 -
表 3 教学资源表.....	- 63 -
表 4 服务贡献表.....	- 65 -
表 5 国际影响表.....	- 66 -
表 6 落实政策表.....	- 67 -

案 例 目 录

案例 1	聚力“双高”建设，提升发展质量	- 2 -
案例 2	技能成就梦想，匠心育就名师	- 8 -
案例 3	打造三全育人体系，筑牢技能报国之志	- 13 -
案例 4	建设阳光心理驿站，护航学生心理健康	- 15 -
案例 5	校企合作研制“岗课赛证”融通专业人才培养方案	- 21 -
案例 6	调整优化课程，加强实践教学	- 21 -
案例 7	学生在“挑战杯”竞赛中再创佳绩	- 28 -
案例 8	实施就业服务质量工程，促进毕业生高质量就业	- 31 -
案例 9	青春勇担当，热血铸军魂	- 36 -
案例 10	技能成才，再育英才	- 37 -
案例 11	品学兼优育英才，激扬青春勇创业	- 38 -
案例 12	为企业员工开展技能培训	- 40 -
案例 13	弘扬“三线文化”，践行“工匠精神”	- 50 -
案例 14	持续推进奥迪学院实体化运行	- 53 -
案例 15	智能焊接技术专业学生赴企开展专业实训	- 55 -

表 目 录

表 1.1	学生结构分布情况.....	- 3 -
表 1.2	2023 年新生报到情况	- 4 -
表 1.3	2023 年教师获奖情况	- 7 -
表 2.1	学生对校园活动和心理健康活动满意度调查结果.....	- 15 -
表 2.2	专业类别分布情况.....	- 18 -
表 2.3	专业对接我省重点产业链情况.....	- 18 -
表 2.4	学校专业群及专业设置一览表.....	- 19 -
表 2.5	2023 年学校承办各级各类“技能大赛”情况	- 24 -
表 2.6	2023 年学生技能大赛获奖情况	- 24 -
表 2.7	毕业生专业分布情况.....	- 29 -
表 2.8	毕业生升学去向情况表.....	- 32 -
表 3.1	职业技能培训情况表.....	- 39 -
表 3.2	2023 届毕业生服务我省重点产业链情况	- 41 -
表 4.1	2023 年学校非遗成果获奖情况	- 49 -
表 7.1	2023 年新建实习实训项目情况	- 57 -
表 7.2	2023 年学生资助类型情况	- 59 -

图 目 录

图 1.1	2023 年生源结构	- 4 -
图 1.2	专任教师年龄分布	- 5 -
图 1.3	专任教师学历分布	- 5 -
图 1.4	赴深圳职业技术学院开展骨干教师能力提升培训	- 6 -
图 1.5	张天虎国家级技能大师工作室	- 9 -
图 2.1	校领导讲党课图 2.2 干部大讲堂	- 10 -
图 2.3	思政育人主题活动	- 12 -
图 2.4	与兄弟院校开展“大思政课”工程建设合作交流	- 12 -
图 2.5	思政课教师开展虚拟仿真教学活动	- 13 -
图 2.6	红色书屋	- 14 -
图 2.7	阳光心理驿站开展心理健康活动	- 16 -
图 2.8	我校学生在“挑战杯”比赛中获奖情况	- 17 -
图 2.9	专业调整情况	- 18 -
图 2.10	实施专业评价	- 20 -
图 2.11	教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材书目	- 22 -
图 2.12	参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	- 29 -
图 2.13	毕业生的毕业去向落实率	- 31 -
图 2.14	毕业生的总体毕业去向	- 32 -
图 2.15	毕业生就业的主要行业	- 33 -
图 2.16	月收入变化趋势	- 34 -
图 2.17	专业相关度变化趋势	- 34 -
图 2.18	现状满意度变化趋势	- 35 -
图 2.19	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	- 35 -
图 2.20	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	- 36 -
图 2.21	《解放军报》专题报道我校参军入伍学生张浩昭	- 36 -
图 2.22	邹鸿玮同学参加职业技能大赛	- 37 -
图 3.1	师资能力提升培训	- 40 -

图 3.2 “宏志助航” 就业培训.....	- 40 -
图 3.3 为天水长开公司培训工程技术人员.....	- 40 -
图 3.4 开展乡村振兴考察调研.....	- 41 -
图 3.5 学校开展志愿者活动掠影.....	- 44 -
图 3.6 学校获评天水市“无偿献血先进集体”	- 44 -
图 3.7 我校学生积极奔赴抗震救灾第一线.....	- 44 -
图 4.1 第五届中华经典诵写讲大赛.....	- 45 -
图 4.2 爱国主义教育基地.....	- 46 -
图 4.3 “大思政课” 实践教学基地.....	- 46 -
图 4.4 创城“包街” 志愿活动.....	- 46 -
图 4.5 中华经典诵写讲大赛.....	- 47 -
图 4.5 图 4.6 非遗文化进校园讲座.....	- 47 -
图 4.7 世界读书日活动.....	- 47 -
图 4.7 图 4.8 第四届校园主持人大赛.....	- 47 -
图 4.9 各类校园文化活动.....	- 48 -
图 4.10 参加“黄炎培杯” 中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展.....	- 49 -
图 4.11 省委常委、副省长张锦刚参观机械工业博物馆.....	- 50 -
图 4.12 学生参观.....	- 50 -
图 4.13 兄弟院校参观	- 50 -
图 6.1 与企业签订合作协议.....	- 51 -
图 6.2 承办中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛.....	- 52 -
图 6.3 奥迪学院.....	- 53 -
图 6.4 企业订单班.....	- 54 -
图 6.5 “华天班” 学生赴天水华天科技公司参加岗位实习.....	- 54 -
图 6.6 智能焊接技术专业学生赴天水锻压机床集团有限公司开展专业实训	- 55 -
图 7.1 学校新建图书馆.....	- 57 -

1 学校情况

1.1 基本情况

1.1.1 建校情况

甘肃机电职业技术学院（以下简称学院）位于国家历史文化名城、“羲皇故里”的甘肃省天水市，前身是于 1980 年 10 月 10 日成立的甘肃兰州石油化工机器厂职工大学，1991 年更名为甘肃机械电子职工大学。2009 年 5 月，在整合原甘肃省机械工业学校、甘肃省机械技工学校两校的办学资源的基础上，经甘肃省人民政府批准成立甘肃机电职业技术学院，与甘肃装备制造业技师学院实行“一套班子、两块牌子”的管理运行体制，并在甘肃省兰州市设立兰州校区。2010 年 4 月，通过国家教育部备案。学院办学最早可追溯于 1986 年建校的甘肃省机械工业学校，其办学主体是中专机械制造、电气设备运行与控制等专业。2018 年 11 月，经甘肃省人民政府主管部门批复同意，原甘肃省核工业机电研究所建制并入学院。学校实行校院（部）两级管理体制，下设机械工程学院、智能控制学院、电气工程学院、车辆工程学院、信息工程学院、经济管理学院、基础教学部、体育工作部、思政课教学部、技师学院工作部、继续教育和培训部、工业中心、信息与教学资源中心及兰州校区等 14 个教学机构，设有第四十一国家职业技能鉴定所，同时开展成人教育。

1.1.2 办学理念

认真贯彻落实党和国家的教育方针，坚持为装备制造业培养技术技能人才的初心使命和办学定位不动摇，围绕机电特色和优势，秉承“团结、勤奋、求实、创新”的校训和“自力更生、顽强拼搏、勇于创新、敢为人先”的学院精神，践行“知能合一、敢为人先”的办学理念，坚持走内涵发展、特色立校之路，围绕职业教育改革发展，创新人才培养机制，不断加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，打造“政校行企协同、产教学研融合”的人才培养和产学研创新高地，努力将学校建设成为“立足甘肃、面向全国、服务装备制造业”有特色、高水平的高等职业院校，为经济社会发展提供有力的人才支撑。

1.1.3 学校荣誉

近年来，学校立足高质量发展，坚持“质量立校、特色强校”，深入推进改革创新，先后荣获“全国教育系统先进集体”“全国民族团结进步创建活动示范单位”

“甘肃省优质高等职业院校”“省级文明校园”等荣誉称号。学校是甘肃省“双高计划”建设单位，2023 年学校荣获“第二届甘肃省黄炎培职业教育教育奖”优秀学校奖，被认定为“甘肃省大学生就业工作示范性高校”“甘肃省节水型高校”。学校办学实力不断增强，办学特色逐渐彰显，服务能力持续提升，育人质量不断提高。

1.1.4 办学成果

学校被国家、省人社部门确定为“全国高技能人才培养基地”和“甘肃省高技能人才培养基地”，先后建成数控、机电和电工电子 3 个国家级实训基地，智能制造虚拟仿真实训基地入选全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。牵头组建甘肃省机电职教集团、甘肃省智能制造职教集团、机械行业智能装备制造（西北）职教集团和天水市装备制造职教集团。2021 年，甘肃省智能制造职教集团成功入选“全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位”。牵头组建的“甘肃省 3D 打印应用技术协同创新中心”成功入选国家级协同创新中心，“人工智能应用技术协同创新中心”成功入选为省级协同创新中心。先后建成“华天产业学院”等 4 个产教融合现代产业学院；2021 年，学校首批入盟“甘肃中德学院”，并入选“丝绸之路产教融合育人联盟”副理事长单位和“瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地”首批培育建设单位；2022 年，成功入选“中德先进职业教育合作项目”首批试点院校。近两届，学校获国家级职业教育教学成果二等奖 2 项，省级一等奖 3 项、二等奖 5 项。

案例 1 聚力“双高”建设，提升发展质量

“双高计划”建设启动以来，学校紧紧围绕 9 大建设任务、143 项绩效目标，累计投入“双高计划”建设资金 1.14 亿元，取得省级及以上建设成果 300 余项。学校综合办学实力显著增强，办学特色有力彰显。

人才培养质量不断提升。“双高计划”建设期间，有近 500 名师生在省级以上大赛中获奖，其中国家一类竞赛获奖 16 项、42 人，省级获奖 175 项、397 人。学校招生录取人数连年攀升，毕业生就业率和对学校满意度始终保持在 92%以上，学生综合能力赢得行业企业广泛青睐。学校获批教育部“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地，并被认定为全省大学生就业工作示范性高校。

教育教学成果亮点纷呈。“双高计划”建设以来，先后入选“十四五”职业教育国家规划教材 4 部，省级职业教育一流核心课程 2 门和省级优质精品在线课程 13 门；获批国家级示范性虚拟仿真基地 1 个（含虚拟仿真实训室 7 个，覆盖专业 38 个），

省级职业教育示范性实训基地 3 个；成功入选“全国示范性职教集团（联盟）培育单位”“教育部瑞士 GF 智能制造创新实践基地培育建设单位”和“全国职业院校数字校园建设实验校”“全国职业教育智慧大脑试点院校”。

深化产教融合成效显著。先后与企业共建华天学院、兰石产业学院、奥迪学院等 5 个实体化运行产业学院，并建成全省首个实景式产教融合汽车实训基地，打造“前厂后校”育人模式，实现了校企深度融合的“双主体”协同育人。主动联系争取天水经济技术开发区和兰石集团，作为牵头职业院校，共同申报打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，为构建完善产教融合育人生态体系迈出关键一步。

社会服务水平广泛认可。充分依托校内各类平台资源，面向社会开展新型职业农民、企业职工、退役军人等专项技能培训，探索形成了“1+N”职业技能培训模式。“双高计划”建设以来，连续多年与天水华天科技、天水退役军人事务局等合作开展高技能人才项目制培训，2023 年累计培训达 1 万余人次。2023 年 10 月，学校荣获“第二届甘肃省黄炎培职业教育奖”优秀学校奖。

1.2 师生规模

1.2.1 学生规模

表 1.1 学生结构分布情况

学生类型	数量/人
一年级	3109
二年级	3515
三年级	3143
合计	9767

（数据来源：甘肃机电职业技术学院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台）

1.2.2 招生情况

（1）招生录取情况

2023 年招生录取新生 3382 人，其中综合评价录取 460 人，五年一贯制转段录取 2212 人，普通高考录取 230 人，中职对口升学录取 400 人，单考单招录取 80 人，圆满完成招生计划。

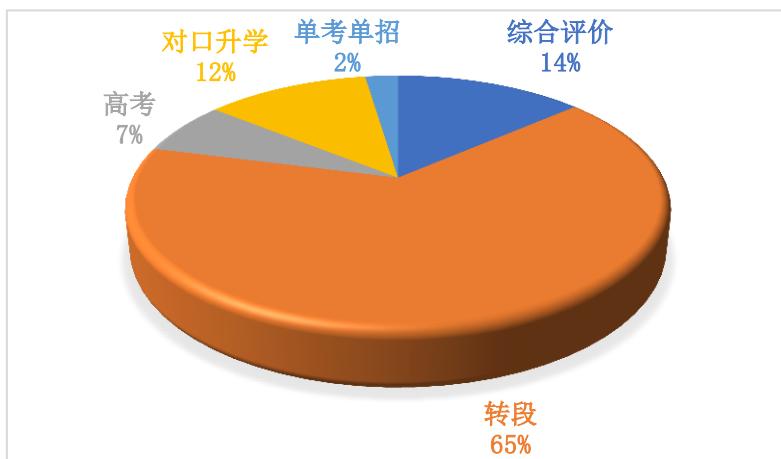


图 1.1 2023 年生源结构

（2）实际报到情况

2023 年计划招生 3200 人，实际招生录取 3382 人，实际报到 3115 人，整体报到率为 92.11%。

表 1.2 2023 年新生报到情况

录取批次	录取人数	报到人数	报到率
综合评价	460	426	92.61%
转段	2212	2029	91.73%
高考	230	218	94.78%
对口升学	400	367	91.75%
单考单招	80	75	93.75%
合计	3382	3115	92.11%

1.3 教师队伍

1.3.1 师资结构

学校现有教职工 648 人，其中专任教师 499 人，聘请校外教师、行业导师 258 人，专任教师中具有高级职称教师 127 人，占比为 25.45%。专任教师中硕士学位教师 156 人，占比 31.26%。专任教师硕士及以上人数和高级职称人数逐年提高，结构持续优化。

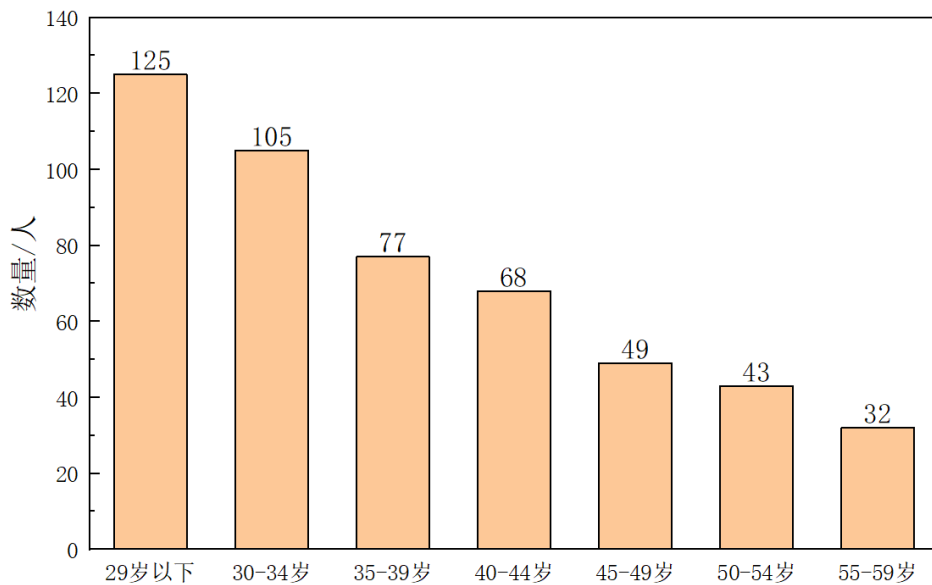


图 1.2 专任教师年龄分布

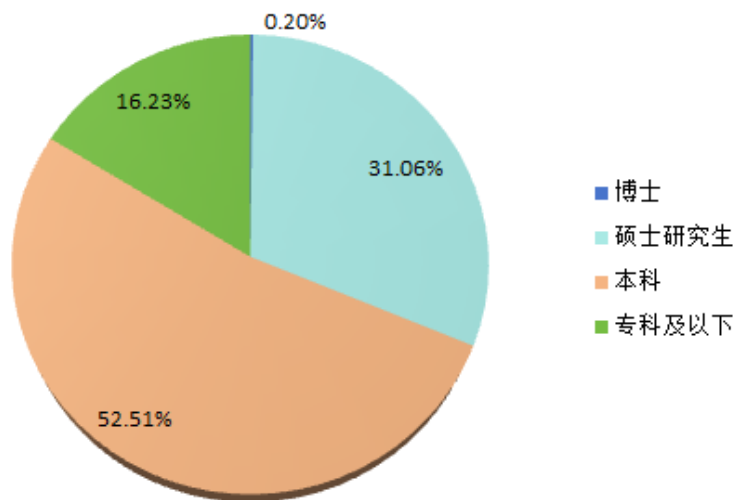


图 1.3 专任教师学历分布

1.3.2 师资建设

学校以办学达标条件为目标，以优化队伍结构、提高整体素质为着力点，持续加强教师队伍建设。严把教师队伍“入口关”，明确需求导向，确立了以高学历高水平紧缺专业人才为主体，全职引进与柔性引进相结合的人才引进工作思路。2023 年开展急需紧缺专业人才引进 4 批次，事业单位公开招聘 1 次，并发布长期有效的高层次人才引进公告。全年共招聘引进教师 36 人，其中引进急需紧缺专业人才 19 人，公开招聘教师 13 人，引进高层次人才 4 人，引进相关企业“行业导师” 258 人。目前学校生师比为 17.4:1。

1.3.3 “双师型”教师队伍建设

学校持续激发教师队伍活力，全年选派优秀骨干教师参加各级各类培训 45 人。组织 75 名教师赴厦门大学、51 名教师赴深圳职业技术学院开展为期 1 周骨干教师能力提升培训，帮助教师进一步开阔眼界、更新职业教育理念。着力加强“双师型”教师队伍建设，一方面激发校内现有教师活力，组织开展校内教师“双师型”教师申报认定工作，2023 年通过省级认定“双师型”教师 266 人，占专任教师 54%。一方面，制定出台《甘肃机电职业技术学院行业导师聘任管理办法》，多措并举引进相关企业“行业导师” 258 人，大大提高了学校“双师型”教师队伍建设数量和质量。



图 1.4 赴深圳职业技术学院开展骨干教师能力提升培训

1.3.4 教师获奖

2023 年，学校 1 名教师入选教育部职业院校 3 名工程名师，获批人社部国家级技能大师工作室 1 个，教师获全国职业院校技能大赛师生合赛项目三等奖 1 项、中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖 1 项，省级以上技能大赛获奖 50 人次，甘肃省职业院校教学能力比赛获二等奖 2 项、三等奖 5 项。学校现有国家级技能大师工作室 2 个、省级技能大师工作室 1 个、省职业教育“工匠之师” 2 人、省职业教育名师工作室 1 个、省职业教育技能技艺传承工作室 2 个。

表 1.3 2023 年教师获奖情况

序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
1	全国职业院校技能大赛高职组数控多轴加工技术赛项（师生同赛）	国家级	三等奖	蹇昊江
2	全国行业职业技能竞赛第二届全国工业和信息化技术技能大赛汽车芯片开发应用赛项职工组	国家级	三等奖	许秀玲 常旺
3	中华人民共和国第二届职业技能大赛电工（国赛精选）项目	国家级	优胜奖	贾文鹏
4	甘肃省职业院校技能大赛高职（教师组）现代电气控制系统安装与调试赛项	省级	一等奖	贾文鹏 马政
5	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛电工赛项职工组	省级	一等奖	贾文鹏
6	中华人民共和国第二届技能大赛甘肃选拔赛智能制造工程技术赛项职工组	省级	一等奖	张国绪 张天海
7	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛服务机器人应用技术赛项职工组	省级	一等奖	李小军
8	第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛半导体分立器件和集成电路装调工（汽车芯片开发应用）赛项职工组	省级	一等奖	常旺 许秀玲
9	第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛工业互联网安全赛项	省赛	一等奖	赵越 成晓辉 张红卓
10	机械行业职业教育技能大赛可编程控制器系统应用编程赛项	省级	二等奖	贾文鹏
11	甘肃省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项高职教师组	省级	二等奖	马强 赵明杰
12	甘肃省职业院校技能大赛机器人系统集成赛项高职教师组	省级	二等奖	王立永 移康英
13	甘肃省职业院校技能大赛智能财税赛项高职教师组	省级	二等奖	王斌
14	甘肃省职业院校技能大赛班主任能力大赛	省级	二等奖	刘晓花
15	甘肃省职业院校技能大赛高职（教师组）电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	省级	三等奖	安国昊 张红卓
16	甘肃省职业院校技能大赛全媒体综合技术应用高职教师组	省级	三等奖	葛倩
17	甘肃省职业院校技能大赛高职教师组班主任能力比赛	省级	三等奖	许娇娥
18	中华人民共和国第二届技能大赛甘肃选拔赛数控铣	省级	三等奖	蹇昊江
19	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛装配钳工赛项	省级	优胜奖	李忠山
20	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	二等奖	张洁敏 付文菁

序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
				虎佳凡 赵文娟
21	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	二等奖	张瑞 陆莎 孙晓莉 朱力琼
22	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	三等奖	王鹏亮 张黎平 邓伟 张若雨
23	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	三等奖	张屏 张力 裴亚芳 田文娇
24	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	三等奖	宋慧 段淑萍 赵君君 刘彩萍
25	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	三等奖	曹雅丽 王琼 白玉慧 郭丽君
26	甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	三等奖	刘万成 乔占慧 朱丽琼 许秀玲

案例 2 技能成就梦想，匠心育就名师

甘肃机电职业技术学院国家级技能大师工作室领办人张天虎老师，2023 年入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象，为甘肃省数控技术技艺技能传承创新工作室负责人。他坚持“学有所长、术有专攻”，不断提高技术能力及创新水平，培养了一大批数控行业高水平技术技能型人才，在传帮带方面成绩突出。

2017 年成立张天虎省级技能大师工作室，2019 年成立张天虎国家级技能大师工作室。工作室和团队在专业教学、专业实训、技能培训、科研攻关、科技创新、服务企业等方面注重理论联系实际，练就过硬技术本领，教学质量明显提高。业余时间，组建数控技能兴趣班，成立数控协会，把技艺毫不保留地传给每一个学生，培养的学生 30 多人在全国、省市技能大赛中获奖，多次获得省市级优秀指导教师，多年来为社会培养了一大批有用人才，有相当一部分已成为企业的技术骨干。

在与天水华天公司开展校企合作的载带成型模具项目中，张天虎工作室团队专家十余人，为企业进行技术攻关，攻克了模具制造工艺瓶颈，完成多套模具设计、工艺改进及制造，解决技术难题。多次承接开展天水市本地企业高技能人才项目培训，培训以理论讲授、机床操作、软件应用等模式开展 100 余人参训，培训取得了预期的良好效果。

他以年轻的朝气和对技术技艺的执着爱好，刻苦钻研，不断进取，先后被评为国家职业技能鉴定考评员、国家级和省级专家裁判员、全国和全省优秀裁判、全省就业创业“先进个人”、甘肃省技术能手、甘肃省五一劳动奖章获得者、甘肃省首批职业教育“工匠之师”等称号，并获得天水市“十大杰出青年”。



图 1.5 张天虎国家级技能大师工作室

1.4 数字校园建设情况

学校大力推进数字校园、智慧校园建设，现已建成标准统一、技术先进、覆盖全面、高效稳定的数字化校园平台，搭建数据交换平台、实行统一身份认证、建立统一信息门户，集成部署包括综合办公、教务管理、人事管理、学工管理、财务收费、资产管理、项目管理、科研管理、教学评价、心理测评、绩效管理、迎新离校、云就业平台、校情分析等各类业务系统。各应用系统的数据实现互联互通，实现教学、管理、办公、学习、生活一站式服务，解决了数据孤岛问题，为实现基于全校数据公共平台数据挖掘分析、精细化管理、个性化服务关怀、科学决策提供基础。校园大数据平台建设初具规模，“让数据多跑路、让师生少跑腿”的服务理念得到落实。学院先后被教育部认定为“全国职业院校数字校园建设实验校”和首批“全国职业教育智慧大脑试点院校数据中台”对接试点院校，2023 年被列为全国第一批职业院校数字校园建设试点校和全国职业院校数字校园建设标杆校培育单位。

2 人才培养

2.1 立德树人

一年来，在省委省政府、省委组织部、省教育厅的坚强领导下，学校坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为牵引，深入领会党的二十大精神，聚焦开展“三抓三促”行动，坚持立德树人，着力提质培优，各项事业发展保持稳步提质的良好势头。

2.1.1 党建引领

（1）坚持一个统领，全面加强党的领导

始终把政治建设摆在首位。精心组织开展学习贯彻习近平中国特色社会

主义思想主题教育，做到把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改有机贯通融合、一体推进。落实“第一议题”制度，高质量举办“读书班”“干部大讲堂”。

定期召开党委理论学习中心组学习会和基层党组织“三会一课”。全年累计参学4500余人次，交流研讨230余人次，领导干部讲“两课”20人次；认真指导开展团员青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，累计组织全校196个团支部开展专题学习交流1300余场，团员和青年学生学习覆盖率达100%。通过学习，全体党员干部和师生更加深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。严格执行民主集中制，认真落实重大事项请示报告制度和党员领导干部双重组织生活制度，严守政治纪律和政治规矩，切实做到把政治标准和政治要求贯穿到办学治校全过程和各方面。



图 2.1 校领导讲党课



图 2.2 干部大讲堂

（2）强化组织建设，完善党建工作机制

学校完善党建工作机制，优化落实党建工作例会制度，全年召开基层党组织书记工作例会7次，推动基层党建研究部署和指导交流经常化、规范化。

不断强化基层组织建设。配齐配强二级学院党总支专职副书记，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，确保党建工作横向到边、纵向到底。强化党建“线上线下”阵地建设，规范使用“甘肃党建”信息化平台，各基层党组织全年通过“甘肃党建”平台规范开展“三会一课”共计754次，党内政治生活质量不断提升。实施党员发展“531”工程。加强对高知群体和优秀学生骨干的政治引领吸纳，2023年确定和培训入党积极分子322人，确定发展对象87人，发展党员75人。

（3）坚持破立并举，完善制度体系建设

完善以学校《章程》为统领的规章制度体系建设，高质量、高标准完成新一轮《章程》修订工作。完善规章制度定期清理、评价、修改、废止的工作机制，结合主题教育调研成果，制定和修订涉及教职工职称评审、技能大赛奖励、教学成果奖励、专业考核评价等关系学校内涵建设、师资队伍建设关键领域制度 23 项。完善绩效考核评价制度，按照“全面落实、突出重点、动态调整”的原则，优化考核指标，公布考核结果，强化结果运用，充分发挥考核评价在助推学校高质量发展中的“指挥棒”作用。健全法律顾问制度，加强对校企合作等合同、规范文件的合法性审查，进一步提高依法履职、依法治校能力和水平。

（4）开展对标争先，营造良好发展氛围

组织开展“两优一先”“时代先锋”“优秀教师”“优秀辅导员”等各类评选表彰活动，选树一批先进集体和优秀个人，发挥党支部先锋堡垒作用和模范带头作用。持续开展“光荣在党 50 年”纪念章颁发、“三个创新”打造特色品牌活动，激励党员干部不断争先创优。

2.1.2 思政育人

学校聚焦立德树人根本任务，全面推进“大思政课”建设工程，构建“三全育人”工作新格局。

（1）建设大课堂

建立了党委统一领导，马克思主义学院协调，教务处、宣传部、学工部、团委等部门密切配合的思政课实践教学工作体系。各专业均开齐开足了思政课，并在第 3 学期安排 16 学时（1 学分）思政课实践教学内容。同时，依托业余团校、青马工程培训班、团课和学生社团等，组织开展“看电影学党史”、“追寻红色足迹，逐梦砥砺前行”红色经典诵读比赛、“工匠精神、劳动精神、劳模精神”进校园等主题活动等丰富多彩的实践育人活动。学生原创话剧团课《传承“三线精神”，坚守初心使命》获甘肃省 2023 年“矢志艰苦奋斗传承陇人品格”话剧团课大赛优秀奖，5 名教师被评为优秀指导教师。1 名学生被选为甘肃青年马克思主义者培养工程省级高校示范班学员。



图 2.3 思政育人主题活动

（2）用好大平台

充分利用全国高校思政课教师网络集体备课平台，组织思政课教师常态化开展集体备课、研修学习。依托陇南片区红色文化育人共同体，开展系列红色文化交流研讨活动，传承好红色基因。积极与西北师范大学、兰州理工大学、天水师范学院、甘肃林业职业技术学院等兄弟院校开展“大思政课”工程建设合作交流，构建“资源共享、优势互补、协同共长”的“大思政课”建设新格局。



图 2.4 与兄弟院校开展“大思政课”工程建设合作交流

（3）建强大师资

注重名师引领。聘请全国思政课名师工作室主持人饶旭鹏教授、甘肃省思政课名师工作室主持人余明远教授担任思政课指导专家，聘请 1 名全国“五一”劳动奖章获得者、3 名陇原工匠、5 名天水工匠为劳模工匠兼职辅导员，立项建设甘肃省思想政治理论课名师工作室 1 个，1 名教师被评为甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师，打造了一支专兼结合的高水平思政课教师队伍。

加强培训研修。组织开展思政课教师培训 57 人次，组织思政课教师和辅导员 38 人赴西柏坡红色教育基地开展实践研修，强化思想武装，提升能力水平。

搭建研究平台。设立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室，筹办了天水市四所高校马克思主义学院学习贯彻习近平文化思想交流研讨会，全面加

强习近平新时代中国特色社会主义思想研究，1个思政育人特色案例获评2023年度全国机械行业思想政治工作优秀案例。

开展思政课骨干教师理论宣讲。组织思政课教师在校内外开展习近平新时代中国特色社会主义思想的理论宣讲20余次，向省委教育工委报送理论阐释文章1篇，向天水市报送理论阐释文章7篇，在“理响校园·培根铸魂”全省高校理论宣讲作品征集评选展示活动中获一等奖1个，三等奖2个。

（4）建设大基地

与天水弘文博物苑、邓宝珊将军纪念馆和天水工业博物馆合作共建“大思政课”校外实践教学基地，开展“博物馆里的思政课”“行走的思政课”活动，参加师生200多人次。组织700多名师生参观学校校史馆、机械工业博物馆育人功能，弘扬“三线精神”“工匠精神”，筑牢技能报国之志。

（5）建设大资源

建成1个思政虚拟仿真实实践教学基地，建设教学资源包40个。组织思政课教师开展虚拟仿真教学培训，通过沉浸式、体验式教学提升育人成效。录制思政课微课展示资源10个、展示作品2个、示范课堂4个。

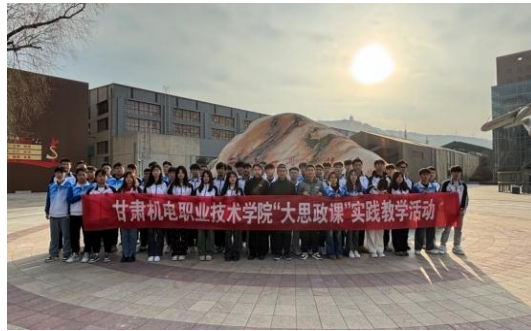


图 2.5 思政课教师开展虚拟仿真教学活动

案例 3 打造三全育人体系，筑牢技能报国之志

学校深入实施“时代新人铸魂工程”，潜心铸魂育人，打造新时代职业教育“三全育人”新标杆。一是全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，全面推进以学生“价值观养成”为核心的思政素质和以“工匠精神”为内核的职业素质协同提升工程。二是深入开展红色基因传承、职业启蒙、中华优秀传统文化传承实践探索，提升学生职能合一的能力。三是筑牢职业道德，用工匠精神赋能聚力，激励青年学子走技能成才、技能报国之路。通过加强德

育、改进智育、重视美育，把爱国志向、劳模精神、劳动精神融入学生培根铸魂全过程，实现全员育人、全程育人、全方位，培养新时代有理想、有信仰、有情怀的高素质技术技能人才。

2.1.3 活动育人

（1）学思想，铸牢忠诚担当使命

以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”“技能成才强国有我”等青年主题教育学习活动 100 余场次，开展“我为同学做实事”等志愿实践活动 170 多次，举办纪念“一二·九”运动 88 周年合唱、民族团结进步宣传月、“热血铸军魂、爱眼助从戎”征兵政策讲座等主题教育活动，坚定青年学子“听党话、跟党走”的理想信念，激励青年学子心怀青春报国之志，凝聚奋进新征程青春力量。

（2）读好书，涵养高尚品德修养

以营造良好的读书氛围为主旨，开展了“最美人间四月天，青春读书正当时”大学生读书月活动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、“未来工匠”读书行动、第五届中华经典诵写讲大赛等一系列活动，激发学生读书热情，提高学生文学素养，促进学生全面发展。



图 2.6 红色书屋

（3）守平安，构筑安全教育体系

开设《安全教育》课程，开展安全教育、法制教育、防止校园欺凌、预防网络诈骗、资助诚信、防灾减灾、应急救援、消防演练、用电节电、绿色校园等讲座、报告、主题班会及相关活动等 140 余场次，教育引导增强学生自我保护和安全防范意识。

（4）优环境，加强心理健康教育

建成占地面积近 300 平方米的大学生心理健康教育与咨询中心，配备专业心理健康教师 3 人，编制了《大学生心理健康教育指南（家长篇）》，年度开展心理健康测评 9518 人次，心理咨询 20 次，团体辅导 12 次。通过举办健康知识讲座、心理健康主题班会，开展世界精神卫生日宣传活动、“大学生心理健康月”系列活动，录制心理健康教育主题微课，进一步优化了心理健康教育的环境，全面提高了心理健康教育能力。

表 2.1 学生对校园活动和心理健康活动满意度调查结果

类型	年级	调查人数	满意		比较满意		基本满意		不满意	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
校园活动	一年级	2473	1118	45.21%	785	31.74%	503	20.34%	67	2.71%
	二年级	2292	1088	47.47%	729	31.81%	384	16.75%	91	3.97%
	合计	4765	2206	46.30%	1514	31.77%	887	18.61%	158	3.32%
心理健康活动	一年级	2473	1161	46.95%	772	31.22%	479	19.37%	61	2.46%
	二年级	2292	1132	49.39%	758	33.07%	321	14.01%	81	3.53%
	合计	4765	2293	48.12%	1530	32.11%	800	16.79%	142	2.98%

案例 4 建设阳光心理驿站，护航学生心理健康

甘肃机电职业技术学院“阳光心理驿站”建设坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，不断适应和满足学生心理健康教育服务需求，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展，打造心理健康教育品牌。

阳光心理驿站现有专业心理健康咨询师 3 人，设有个体心理咨询室、VR 身心训练室、情绪宣泄室、团体沙盘室、团体活动室等场所。由心理学专职教师、艺术类专业教师等对全院学生进行心理服务工作和艺术指导，服务职能涵盖个体咨询预约接待及咨询、心理健康课程、沙盘治疗、情绪调适、团体心理辅导、心理测评与危机干预、个人成长、心理宣传及教育、文体活动开展等方面。

阳光心理驿站每年组织开展新生心理健康测评，建立心理健康档案，及时将测

评结果反馈给学生和家长，帮助学生发现健康问题并及早进行干预。健全心理危机预防和快速反应机制，建立“宿舍班级二级学院学校”四级预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对辅导员、班级心理委员的培训。通过每年开展的“5.25 心理健康月”系列活动，举办主题心理辅导讲座、主题辅导班会、一对一关爱谈心帮扶、心理健康知识系列宣传等活动，不断提升学生心理健康水平；通过指导各二级学院开展心理健康教育授课工作、开展新生心理健康测评、疫情期间心理援助、辅导员心理健康培训等相关工作，不断夯实心理健康教育基础。近年来，学校心理健康教育工作被天水广播电视台、天水日报社、新天水等媒体进行宣传报道。



图 2.7 阳光心理驿站开展心理健康活动

（5）展特长，提升学生艺术素养

举办了迎新生文艺晚会、高雅艺术进校园、第十二届校园十佳歌手大赛、第四届校园主持人大赛、草地音乐节等文化活动，涵养学生高尚品德，促进学生个性发展，为全国文明校园创建添彩。

（6）抓赛事，打造科技创新品牌

精心组织“挑战杯”赛事，将其作为服务学科建设和培养高质量人才的重要抓手，通过专家指导、作品打磨、路演答辩，培育学生科技精神和科技能力。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖 1 项，在第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项，取得历史最好成绩。同时，学校获全省高校进步显著奖。

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

三等奖	
作品名称	学校
用于集群动力设备多目标减振的装配式低碳机架系统	华北水利水电大学
解码矿产深处——多目标结构光三维重建技术在自动化钻进平台的应用研究	中国地质大学（武汉）
预制钢纤维混凝土路面板	重庆科技学院
维妙维新——第二代航空航天装甲预制体编织装备	吉林大学
巧复合激光的无损增效动车组底部清洁设备的研制	石家庄铁路职业技术学院
智慧“绝”顶——一种棉花智能精准打顶机	新疆农业职业技术学院
水果卫士——智能无人果园喷药机器人	河南林业职业学院
无需联网的AI 语音交互电控系统	甘肃机电职业技术学院
农产品形态分拣溯源系统	黑龙江农业经济职业学院
数控BNS口罩机模具	内蒙古机电职业技术学院

第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单			
序号	作品名称	推荐单位	作者
1	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
2	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
3	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
4	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
5	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
6	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
7	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
8	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
9	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
10	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
11	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
12	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
13	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
14	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
15	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
16	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
17	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
18	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
19	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
20	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
21	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
22	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
23	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
24	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
25	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
26	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
27	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
28	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
29	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
30	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
31	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
32	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
33	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
34	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
35	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
36	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
37	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
38	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
39	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
40	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
41	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
42	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
43	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
44	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
45	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
46	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
47	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
48	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
49	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
50	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
51	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
52	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
53	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
54	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
55	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
56	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
57	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
58	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
59	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
60	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
61	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
62	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
63	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
64	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
65	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
66	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
67	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
68	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
69	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
70	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
71	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
72	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
73	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
74	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
75	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
76	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
77	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
78	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
79	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
80	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
81	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
82	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
83	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
84	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
85	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
86	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
87	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
88	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
89	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
90	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
91	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
92	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
93	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
94	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
95	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
96	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
97	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
98	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
99	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强
100	《基于深度学习的图像识别系统》	甘肃机电职业技术学院	张明、李华、王强

图 2.8 我校学生在“挑战杯”比赛中获奖情况

2.2 专业建设

2.2.1 布局调整

围绕国家重大战略，服务甘肃省“强工业”行动、“一核三带”区域发展格局和天水市“工业强市、产业兴市”战略部署，以培养地方经济和社会发展所需高素质技术技能人才为主要任务，紧密对接装备制造等我省 14 个重点产业链，结合自身发展优势、办学定位、办学条件，以专业群建设为纽带，优化专业布局，适应产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、现代信息技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，改造升级大数据与会计、电子商务、工程造价等传统专业，专业特色明显，与产业契合度高，为我省经济社会高质量发展提供高质量的技术技能人才支撑。

学校建立了专业预警和动态调整机制，不断优化调整专业结构布局，2023 年设置高职招生专业 34 个，根据专业群建设规划和布局，2023 年按照《甘肃机电职业技术学院“十四五”专业发展规划》，停招机械设计与制造、汽车制造与装配技术、广告艺术设计、建设工程管理、人力资源管理 5 个专业，增设数字化设计与制造技术、视觉传达设计和智能建造技术 3 个新专业，进一步调整优化了专业结构。目前学校有国家级骨干专业 1 个，省级骨干专业 3 个，省级高水平专业群 1 个。

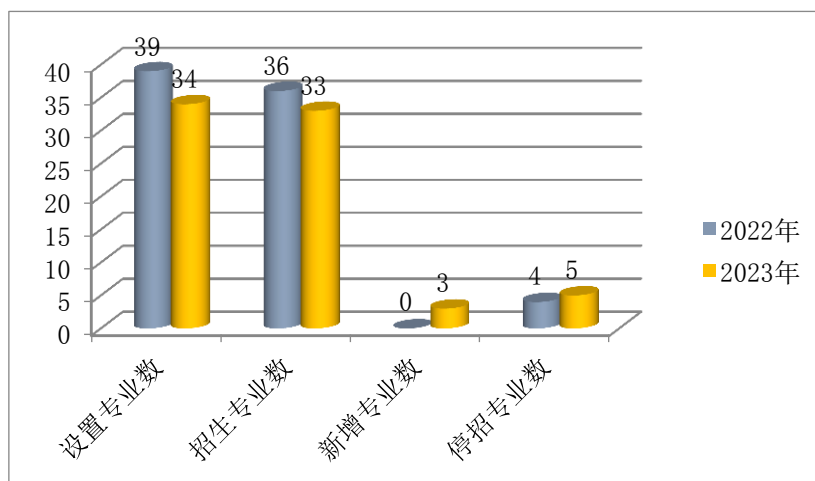


图 2.9 专业调整情况

表 2.2 专业类别分布情况

专业大类	专业数
财经商贸大类	3
电子与信息大类	6
交通运输大类	3
能源动力与材料大类	4
生物与化工大类	1
土木建筑大类	2
文化艺术大类	2
装备制造大类	14
合计	34

表 2.3 专业对接我省重点产业链情况

产业链	对接我省 14 条产业链专业数
电子产业链	2
石油化工产业链	1
新能源及装备制造产业链	3
信息产业链	4
装备制造产业链	17
其它产业链	7
合计	34

2.2.2 专业设置

表 2.4 学校专业群及专业设置一览表

专业群	专业代码	专业名称	专业大类	二级类别
机械制造与自动化专业群	460104	机械制造及自动化	装备制造大类	机械设计制造类
	460103	数控技术	装备制造大类	机械设计制造类
	460110	智能焊接技术	装备制造大类	机械设计制造类
	460113	模具设计与制造	装备制造大类	机械设计制造类
	460102	数字化设计与制造技术	装备制造大类	机械设计制造类
	460107	材料成型及控制技术	装备制造大类	机械设计制造类
电气自动化技术专业群	460306	电气自动化技术	装备制造大类	自动化类
	460206	电梯工程技术	装备制造大类	机电设备类
	510103	应用电子技术	电子与信息大类	电子信息类
供用电技术专业群	430108	供用电技术	能源动力与材料大类	电力技术类
	430105	电力系统自动化技术	能源动力与材料大类	电力技术类
	430107	输配电工程技术	能源动力与材料大类	电力技术类
	430302	风力发电工程技术	能源动力与材料大类	新能源发电工程类
机电一体化技术专业群	460301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类
	460305	工业机器人技术	装备制造大类	自动化类
	460303	智能控制技术	装备制造大类	自动化类
	460202	机电设备技术	装备制造大类	机电设备类
	470210	化工装备技术	生物与化工大类	化工技术类
汽车检测与维修技术	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	道路运输类
	500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类	道路运输类
	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	汽车制造类
	500603	城市轨道交通机电技术	交通运输大类	城市轨道交通类
计算机应用技术专业群	510205	大数据技术	电子与信息大类	计算机类
	510201	计算机应用技术	电子与信息大类	计算机类
	510209	人工智能技术应用	电子与信息大类	计算机类
	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	计算机类
	510102	物联网应用技术	电子与信息大类	电子信息类

专业群	专业代码	专业名称	专业大类	二级类别
电子商务专业群	550103	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类
	550102	视觉传达设计	文化艺术大类	艺术设计类
	530701	电子商务	财经商贸大类	电子商务类
	530802	现代物流管理	财经商贸大类	物流类
	530302	大数据与会计	财经商贸大类	财务会计类
	440501	工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类
	440304	智能建造技术	土木建筑大类	房地产类

2.2.3 专业评价

围绕推动高质量发展，立足深化产教融合、科教融汇，注重专业内涵建设，提升核心关键能力，提高人才培养质量，提高服务学生全面发展和经济社会发展能力，2023 年制定《甘肃机电职业技术学院专业评价实施办法（试行）》，重点从专业建设规划、师资队伍建设、教改教研、产教融合和学生发展 5 个方面建立专业评价指标体系，对学校 31 个专业首次开展了全面、综合评价，并计划每年组织开展一次专业评价，以促进专业内涵建设，为优化专业结构，进行专业动态调整提供更加科学、客观的依据。

甘肃机电职业技术学院文件

甘机职院〔2023〕89 号

**甘肃机电职业技术学院
关于印发《甘肃机电职业技术学院专业评价实施办法（试行）》的通知**

学院各部门：

《甘肃机电职业技术学院专业评价实施办法（试行）》经 2023 年第 10 次党委会审议通过，现予以印发实施。请认真学习领会，贯彻落实。

甘肃机电职业技术学院
2023 年 7 月 1 日

附件

甘肃机电职业技术学院专业评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评价标准	备注
1. 专业规划 (5分)	1.1 专业规划	1.1.1 专业规划	2	基础分为2分。制定有科学的专业建设规划。	以3-5年为周期。
		1.1.2 专业调研	3	近三年每年组织开展专业调研，1份/年。	附专业设置申报书。
	2.1 数量结构 (10分)	2.1.1 生师比	3	基础分为3分。基准为18:1，高于基准每1%扣0.5分。	环培教师和行业导师按一定折算。比值取整。
		2.1.2 专任教师	2	基础分为1分。基准为20%，每高于1个百分点加0.2分，低于基准每1个百分点减0.2分。	
		2.1.3 专任教师中高级职称比例	2	基础分为1分。基准为15%，每高于1个百分点加0.1分，低于基准每1个百分点减0.1分。	
		2.1.4 专业带头人“双师”比例	3	基础分为2分。基准为65%，每提高5个百分点加0.2分，每减少5个百分点减0.2分。	
	2.2 师资队伍建设 (25分)	2.2.1 教学团队	5	本专业教师年度教学质量评价综合排名前10%的3分，(10%-30%)的4分，(30%-70%)的5分，(70%-90%)的6分，后10%的1分。	每教考课考核评价后统一评价。
		2.2.2 名师培育与教学团队建设	3	基础分为1分。省教及以上教学团队加1分/项；省教教学名师省教及以上教学名师、工作室负责人、工匠之师称号加1分/人；校级加0.5分/人(队)。	1. 同一人或同一团队只按最高级别加分；2. 成果计算。
		2.2.3 教师个人职业素质	3	近三年本专业教师获得各级表彰、技能竞赛获奖情况。省教和国赛加2分/人次；省赛加2分/人次；地厅级1分/人次；校级0.2分/人次。技能竞赛国赛加3分/项，省赛加1.5分/项，地厅级2分/项；二等奖1.5分/项；三等奖1分/项。	1. 同一人或同一团队按最高加分；2. 团体赛同一项得分按专业参赛教师可分别计算。
		2.2.4 交流和培训	4	基础分为2分。近三年本专业教师每3个月以上或参加企业实践培训6个月，0.5分/人次；教师参与的面向企业开展专业技能培训、讲座、服务等，0.2分/次。	1. 教师个人企业实践不足6个月，按0.1分/人次计算；2. 培训按培训项目次数计算。

图 2.10 实施专业评价

2.2.4 课程建设

全面落实部省关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的文件要求，对标德智体美劳全面发展的培养目标要求，对接专业升级和数字化改造，根据专业人才培养变化，组织制定了 2023 级专业人才培养方案，修订完善了 2023 级专业人才培养方案，进一步优化专业课程体系，强化实践教学内容，开齐开足素质类课程和选修课，提升课程供给能力和质量，满足学生多样化成才需要，提高职业教育适应性。各专业实践教学课时占总学时比例均超过 50%。

案例 5 校企合作研制“岗课赛证”融通专业人才培养方案

车辆工程学院按照“行业和企业需要什么养的人才，就培养什么养的人才”的导向，先后与甘肃中盛奥华汽车销售服务有限公司、重庆长安汽车股份有限公司、奇瑞捷豹路虎汽车有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司等企业技术人员开展专业建设研讨活动，结合各专业发展，深度对接行业企业标准，校企研制了基于“岗课赛证”融通的汽车检测与维修技术专业人才培养方案。

组建由学校骨干教师、行业专家、企业技术骨干组成的团队，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，注重实践应用，重构课程教学内容，修订课程标准，合作开发《新能源汽车维护实训》《汽车发动机构造与检修实训》2 本实践教学教材，建设《汽车维修作业》《电动汽车构造与检修》2 门在线精品课程。

聘请 47 名企业技术能手为行业导师，打造专兼结合的“双师型”教师队伍，充分发挥双主体育人成效。2023 年，学生在“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛，荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项，教师在第二届 CCF 全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛中获三等奖 1 项。4 名教师获得汽车运用与维修、智能新能源汽车“1+X”职业技能等级证书培训师和考评员证，28 名学生获得汽车运用与维修“1+X”职业技能等级证书。

案例 6 调整优化课程，加强实践教学

机械工程学院根据市场需求和行业发展趋势，为提高学生就业竞争力，对课程体系进行优化调整。随着数控多轴加工技术应用日益广泛和技术不断成熟，将《多轴加工技术》课程从第 5 学期调整到第 4 学期，增强课程衔接的紧密性，并增加 1 周专项实训，同时减少了数控手工编程的教学内容，加强了三维建模和计算机自动

编程的教学内容，使学生学习的内容更加贴近工作岗位。机械制造及自动化专业加强了自动化控制课程的教学，将《机床电气控制与 PLC》课程调整为开设两学期，安排专项实训 2 周。《传感器与检测技术》课程增开实训一周。随着焊接机器人的广泛应用，智能焊接技术专业建设了焊接机器人实训室，引入行业发展的新技术、新工艺、新规范，开设了《焊接机器人操作与编程》，并安排 1 周专项实训。

2.2.5 教材建设

根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》和甘肃省教育厅印发的《甘肃省职业院校教材管理实施细则（试行）》要求，成立了教材委员会，制定了《甘肃机电职业技术学院教材管理办法》，严格落实“谁选用，谁负责”“谁主管，谁负责”的制度，坚持“凡编必审、凡选必审”原则，按“教师申报——教学单位党总支初审——学校审核”的程序落实教材编写选用要求，严把教材质量关。

重视教材建设工作，鼓励教师积极联合企业开发教材。学校教师主编的《电工电子技术与技能》、《先进制造技术》、《高等数学》3 本教材入选国家十四五规划教材。开发校本教材 5 本，立项开发 15 本工作手册式、活页式、融媒体教材等新形态教材。



图 2.7 教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

2.2.6 教学资源建设

2023 年，制订了教学资源库和在线精品课程建设计划，成立了教学资源库建设小组，启动了现代锻压技术和增材制造技术 2 个专业教学资源库建设，力争在 23 年内建设国家教学资源科 1 个，目前已完成框架搭建和部分资源制作、上传。建设省级职业教育一流核心课程 2 门，建设校级在线精品课程 20 门，其中 4 门被评为甘肃

省职业教育在线精品课程。目前，学校共建成在线精品课程 41 门，其中 13 门被评为甘肃省职业教育在线精品课程。12 门课程完成与国家智慧教育平台对接，点击量达 576 万余人次。

2.3 教学方法改革

持续深化教育教学改革，坚持以学生为中心，广泛运用探究式、启发式、参与式、讨论式等教学方法，突出学生综合能力培养。

坚持职业教育类型特点，遵循现代职业教育理念，加强校企双元育人，拓展以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体进行的教学设计，组织开展项目驱动式、案例分析、模块化的学习和现场教学，打造“理实一体化教学课堂”，提高学生的学习兴趣和学习积极性。与天水锻压机床（集团）有限公司共建的锻压重型结构件智能焊接生产性实训基地立项第一批省级校企合作典型生产实践项目。

建设智慧教室 225 间，优化信息化教学环境。加强教师信息化教学能力水平培训，大力推进在线课程建设，鼓励教师依托“云平台”广泛开展线上线下混合式教学等教学方法改革，充分运用视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等各类配套线上教学资源，拓展课堂时空，创新教学方法，充分调动学生学习主动性、积极性。

建设 5 个虚拟仿真实实践教学中心，借助虚拟现实仿真的教学系统，创设高沉浸感课堂，使学生在模拟环境和场景中进行实时互动，增强学生感性认识，提高学生学习动力、质量和效率。

基于成果导向，聚焦学生学习目标达成度，改革评价方式，加强过程性评价，不同课程在不同层面建立过程性评价和结果性评价相结合的学习成果考核评价方式。

2.4 技能大赛

2.4.1 承办技能大赛情况

承办了 2023 年天水市中等职业院校学生技能大赛、2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛、中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛、第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛、2023 年天水市职工技能大比武等赛事。

表 2.5 2023 年学校承办各级各类“技能大赛”情况

序号	赛事名称	赛项数	参赛人数
1	2023 年天水市中等职业院校学生技能大赛	20	674
2	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛	10	435
3	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛	14	279
4	2023 年第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛	3	51
5	2024 年天水市中职学校学生技能大赛	18	871
6	2023 年天水市职工技能大比武	7	137
合计		72	2447

2.4.2 参加技能大赛情况

学校建立了“院赛—校赛—市赛—省赛—国赛”5 级技能竞赛体系和大赛管理运行机制，通过“以赛促教，以赛促学，以赛促改”，加强学生创新实践能力培养。2023 年，共有 540 多名学生参加了省级级以上各类技能大赛，获奖 93 项，在获奖质量和数量上，均取得新的突破。

表 2.6 2023 年学生技能大赛获奖情况

序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
1	全国职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护	国家级	三等	邹鸿玮 肖荣
2	全国职业院校技能大赛高职组数控多轴加工技术	国家级	三等	蹇昊江 李怀
3	第十八届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	三等	胡彪
4	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计赛	国家级	一等	刘浩凌 王怡丹
5	第十届学创杯全国大学生创业综合模拟大赛总决赛（创业综合模拟赛项）	国家级	二等	赵连霞 张财 王啸宇
6	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国家级	优秀奖	刘雨 魏倩 黄盼盼
7	甘肃省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术	省级	一等	李怀 孔维贵
8	甘肃省职业院校技能大赛数控综合应用技术	省级	一等	俞江山 包渊 李子涵
9	甘肃省职业院校技能大赛机械数字化设计与制造技术赛项	省级	一等	赵锦波

序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
10	甘肃省职业院校技能大赛模具数字化设计与制造工艺赛项	省级	一等	孙国涛 黄子行
11	甘肃省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	省级	一等	肖荣 张正红
12	甘肃省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	省级	一等	石龙 辛田博
13	甘肃省职业院校技能大赛集成电路开发及应用	省级	一等	魏红强 朱尉旗 孙磊
14	甘肃省职业院校技能大赛智能电梯装调与维护	省级	一等	蒲涛 马代祥
15	甘肃省职业院校技能大赛高职组工业设计技术	省级	二等	毛斌
16	甘肃省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	省级	二等	许鹏飞 张玉涛
17	甘肃省职业院校技能大赛高职学生组全媒体综合技术应用赛项	省级	二等	廖筱筱
18	甘肃省职业院校技能大赛机器视觉赛项	省级	二等	柳福星 王鑫
19	甘肃省职业院校技能大赛机电一体化赛项	省级	二等	左文建 米芾
20	甘肃省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术	省级	二等	余春娟 李文祥
21	甘肃省职业院校技能大赛增材制造技术	省级	三等	申孝国 雷发俊
22	甘肃省职业院校技能大赛模具数字化设计与制造工艺赛项	省级	三等	张玉宁 张文博
23	甘肃省职业院校技能大赛集成电路开发及应用	省级	三等	穆希晔 任岩 武明杰
24	甘肃省职业院校技能大赛集成电路开发及应用	省级	三等	张金良 张鹏 康江波
25	甘肃省职业院校技能大赛智能电梯装调与维护	省级	三等	郑梓煜 杨涛
26	甘肃省职业院校技能大赛机电一体化赛项	省级	三等	任宝宝 石晨太
27	甘肃省职业院校技能大赛全媒体综合技术应用	省级	三等	朱倩楠
28	甘肃省职业院校技能大赛高职学生组软件测试	省级	三等	赵正鑫 蒋国顺
29	甘肃省职业院校技能大赛高职学生移动应用开发	省级	三等	沈攀
30	甘肃省职业院校技能大赛高职学生移动应用开发	省级	三等	阮志桐 潘申鸿 杨奇帆
31	甘肃省职业院校技能大赛高职学生移动应用开发	省级	三等	刘荣庭
32	甘肃省职业院校技能大赛高职学生大数据技术与应用	省级	三等	刘志顺 朱昊冉 董茜



序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
33	甘肃省职业院校技能大赛高职学生组艺术专业技能（原创插画设计）	省级	三等	陶洁
34	甘肃省职业院校技能大赛高职学生组艺术专业技能（原创插画设计）	省级	三等	魏文思
35	甘肃省职业院校技能大赛高职学生组物联网技术应用赛项	省级	三等	万骏川 赵超超
36	甘肃省职业院校技能大赛工业机器人技术应用	省级	三等	李海成 蔡振旺
37	甘肃省职业院校技能大赛机器视觉赛项	省级	三等	肖国玉 张建鑫
38	甘肃省职业院校技能大赛机电一体化赛项	省级	三等	丁福源 王应辉
39	甘肃省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	省级	三等	任保嘉 张旭
40	甘肃省职业院校技能大赛数控车加工技术赛项	省级	三等	唐涛
41	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛增材制造技术赛项	省级	一等	毛斌
42	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛机电一体化赛项	省级	一等	左文建 丁福源
43	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛工业设计技术赛项	省级	一等	黄祺祺
44	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛塑料模具工程赛项	省级	一等	孙国涛
45	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛塑料模具工程赛项	省级	二等	张玉宁
46	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛 CAD 机械设计赛项	省级	二等	赵锦波
47	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛制造团队挑战赛	省级	二等	王一帆
48	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛团队制造挑战赛项	省级	二等	聂志林 王一帆 杨文杰
49	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛电气装置赛项	省级	二等	蒲涛
50	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛移动应用开发项目省级	省级	二等	沈攀
51	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛电工赛项	省级	二等	邹鸿玮
52	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛电工赛项	省级	二等	肖荣
53	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛	省级	二等	蒲涛
54	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛移动机器人赛项	省级	二等	王鑫 柳福星
55	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛 CAD 机械设计赛项	省级	三等	贾兆凡



序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
56	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛 CAD 机械设计赛项	省级	三等	白志杰
57	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛电气装置赛项	省级	三等	郑梓煜
58	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛集成电路工程技术赛项	省级	三等	魏红强
59	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛	省级	三等	郑梓煜
60	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛机电一体化赛项	省级	三等	蔡振旺 王敬忠
61	第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛半导体分立器件和集成电路装调工（汽车芯片开发应用）赛项	省级	一等	魏红强 任岩
62	第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛工业互联网安全赛项	省级	一等	张冰 安泰 赵文杰
63	第二届全国工业和信息化技术技能大赛甘肃省选拔赛工业互联网安全赛项	省级	二等	黄钰涵 李伟 王彦兵
64	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	一等	王佳琪 吕雅莉 吴芳君
65	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	一等	贾琼琼 刘晓芸
66	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	一等	刘浩凌 王怡丹
67	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	一等	刘雨雨 魏倩 黄盼盼
68	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	一等	廖岩艾 卓轩
69	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	二等	吕雅莉 柳淑文 吴芳君
70	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	二等	王嘉宁 路文太 李凯博
71	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	二等	张亚霞 郝海青 王佳琪
72	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	三等	魏文思 吕雅莉 陶洁
73	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	三等	王佳琪
74	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	三等	王嘉宁 路文太 李凯博
75	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	三等	廖筱筱 陈昱均
76	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	三等	廖岩 吴强 毛睿
77	第九届中国互联网+大学生创新创业大赛甘肃分赛职教赛道	省级	银奖	胡彪 聂志林 蔺维鹏
78	全国大学生职业规划大赛甘肃省赛成长赛道职教组	省级	银奖	李航



序号	获奖名称	类别	等级	参与人员
79	全国大学生职业规划大赛甘肃省赛成长赛道职教组	省级	铜奖	石婷
80	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	特等	胡彪等
81	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	省级	二等	李思成 唐玉杰 刘倩等
82	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等	魏红强 任岩
83	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等	蔺维鹏 蒲福年
84	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等	鲁福琛 赵鑫忠
85	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等	于俊 郭佳良
86	黄炎培杯中华职业教育非遗创新大赛高职组	省级	二等	陈显均 周思睿 廖岩
87	全国大学生数学建模竞赛（甘肃赛区）	省级	一等	张圆圆 后慧梅 董倩倩
88	全国大学生数学建模竞赛（甘肃赛区）	省级	二等	郭金凤 赵连霞 张财
89	甘肃省第三届高校区块链技术应用人才就业创业大赛省级	省级	三等	郭金凤 赵连霞 张财 石倩倩
90	甘肃省大学生数智化企业经营沙盘大赛	省级	三等	杜轩屹 李凡 马会锐 王红
91	甘肃省第五届大学生运动会男子丙组标枪比赛	省级	第二名	张禧成
92	甘肃省第五届大学生运动会男子丙组标枪比赛	省级	第三名	唐致磊
93	第五届中华经典诵写讲大赛甘肃省初赛	省级	二等	马利凯 王佳琪 董淑其

案例 7 学生在“挑战杯”竞赛中再创佳绩

2023 年 10 月，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在贵州大学举行。我校电气工程学院安国昊、李许军等老师指导的《无需联网的 AI 语音交互电控系统》参赛项目经过激烈角逐，最终获得终审决赛三等奖的好成绩，创造了学校参加该项赛事以来的历史最好成绩。

在今年第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中，我校《无需联网的 AI 语音交互电控系统》科技发明作品荣获特等奖，另获二等奖 1 项，三等奖 4 项，学校因此被评为高校进步显著奖。

我校历来高度重视并关心支持“挑战杯”系列赛事工作，将其作为服务学科建设和培养高质量人才的重要抓手。在学校领导、教师的鼓励 and 指导下，参赛师生激

情饱满、斗志昂扬，最终凭借丰富的竞赛经验、过硬的专业知识和扎实的科研水平取得优异成绩，赢得了赛事组委会和各高校同仁的一致好评。



图 2.12 参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

2.5 就业创业

2.5.1 毕业生专业分布情况

表 2.7 毕业生专业分布情况

二级学院	专业名称	人数（人）	比例（%）
机械工程学院	机械制造与自动化	127	3.50
	数控技术	83	2.29
	焊接技术与自动化	67	1.85
	机械设计与制造	60	1.65
	模具设计与制造	19	0.52
	材料成型与控制技术	12	0.33
电气工程学院	电气自动化技术	315	8.68
	供用电技术	78	2.15
	应用电子技术	71	1.96
	电力系统自动化技术	43	1.18
	电梯工程技术	40	1.10
	微电子技术	18	0.50
	集成电路技术应用	8	0.22
智能控制学院	机电一体化技术	380	10.47
	工业机器人技术	84	2.31
	智能控制技术	36	0.99
	机电设备维修与管理	29	0.80
	数控设备应用与维护	3	0.08

二级学院	专业名称	人数（人）	比例（%）
车辆工程学院	汽车检测与维修技术	149	4.10
	新能源汽车技术	87	2.40
	城市轨道交通机电技术	72	1.98
	风力发电工程技术	31	0.85
	汽车制造与装配技术	28	0.77
	汽车营销与服务	16	0.44
信息工程学院	计算机应用技术	288	7.93
	计算机信息管理	101	2.78
	广告设计与制作	96	2.64
	物联网应用技术	92	2.53
	信息安全与管理	25	0.69
	大数据技术与应用	24	0.66
	数字媒体艺术设计	16	0.44
	人工智能技术服务	13	0.36
经济管理学院	会计	229	6.31
	建设工程管理	150	4.13
	电子商务	134	3.69
	人力资源管理	109	3.00
	工程造价	71	1.96
	市场营销	47	1.29
	物流管理	29	0.80
	社区管理与服务	23	0.63
兰州校区	机电一体化技术	116	3.20
	计算机信息管理	67	1.85
	焊接技术与自动化	53	1.46
	汽车检测与维修技术	44	1.21
	数控技术	32	0.88
	化工装备技术	15	0.41

（数据来源：全国毕业生去向登记管理系统）

2.5.2 就业情况

（1）毕业生整体去向落实率

截至 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.10%。



图 2.13 毕业生的毕业去向落实率

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）

案例 8 实施就业服务质量工程，促进毕业生高质量就业

学校将 2023 届毕业生就业工作列入重点攻坚任务，认真落实就业工作“一把手”工程，不断完善就业指导服务体系。

一是扎实开展访企拓岗专项行动，学校主要领导带头示范，各二级学院积极响应，全年累计组队赴北京、天津、兰州等地访企拓岗 110 余人次，走访甘肃公航旅、兰石重工、京东方科技等知名、头部企业 130 多家，拓展岗位 3800 余个。在积极访企拓岗的基础上，成功举办春季、秋季 2 场大型校园招聘会，学生共计现场达成意向协议和签约 3100 余人，有效促进了毕业生更高质量更充分就业。二是不断完善全链条就业服务体系，充分发挥学校“全国高校毕业生就业能力培训基地”示范引领作用，依托“宏志助航计划”，开展毕业生就业指导培训工作，2023 年为天水四所高校开展毕业生就业指导培训 1900 余人次。三是精准掌握就业困难学生情况，建立“台账式”管理机制，开展“党员干部一帮一”专人结对帮扶，落实就业帮困“一人一策”方案。

通过努力，学校 2023 届毕业生就业去向落实率达 91.10%。2023 年 5 月，学校被省教育厅认定为全省“大学生就业工作示范性高校”。

（2）去向分布

我校 2023 届毕业生以直接就业为主。毕业生“签就业协议形式就业”占比 46.17%，“其他录用证明就业”占比 14.13%，“签劳动合同就业”占比 12.84%，“专科升普通本科”占比 13.99%。

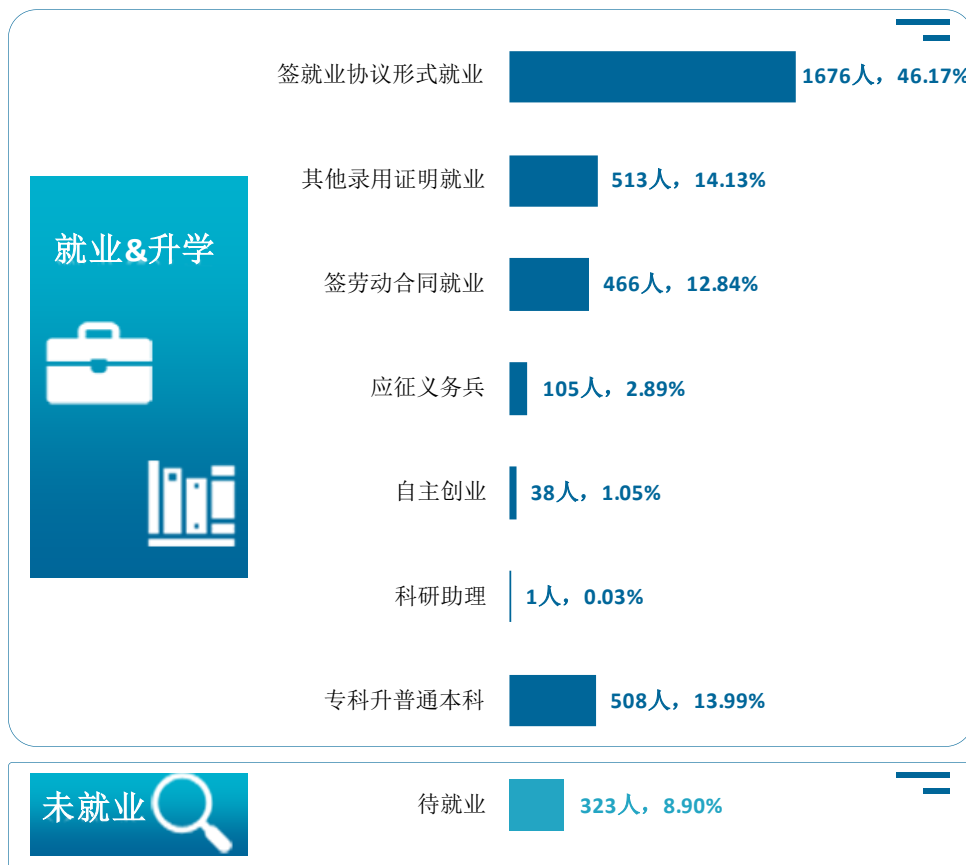


图 2.14 毕业生的总体毕业去向

（数据来源：全国毕业生去向登记管理系统）

（3）毕业生升学情况

表 2.8 毕业生升学去向情况表

序号	录取本科学校名称	录取人数
1	甘肃民族师范学院	4
2	甘肃政法大学	3
3	甘肃中医药大学	4
4	兰州博文科技学院	137
5	兰州财经大学	4
6	兰州城市学院	16
7	兰州工商学院	54
8	兰州工业学院	65
9	兰州理工大学	2
10	兰州石化职业技术大学	43

序号	录取本科学校名称	录取人数
11	兰州文理学院	3
12	兰州信息科技学院	117
13	兰州资源环境职业技术大学	50
14	陇东学院	43
15	天水师范学院	15
合计		560

（4）毕业生就业行业分布

2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，就业领域以制造相关行业为主，主要从事行业包括电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.94%）、其他制造业（10.83%）、机械设备制造业（10.65%）、建筑业（8.63%）、化学品/化工/塑胶制造业（8.01%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（6.95%）等。

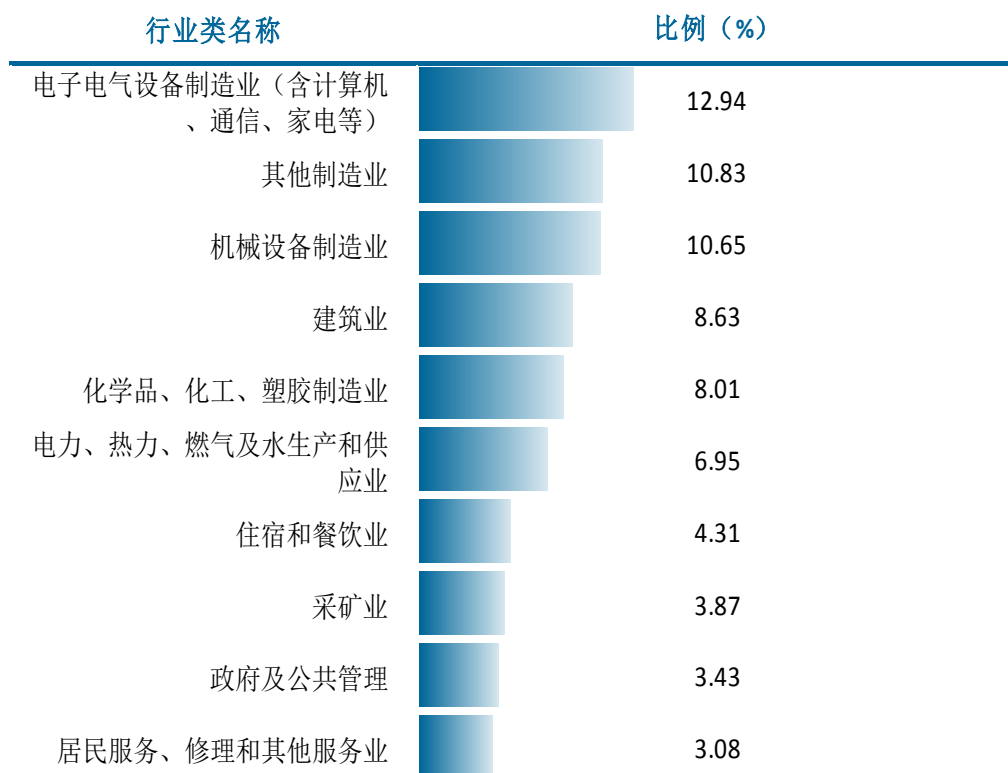


图 2.15 毕业生就业的主要行业

（数据来源：麦可思甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

2.5.3 就业质量

（1）收入水平

2023 届毕业生的月收入为 4833.67 元，与 2022 届（4316.72 元）相比有所上升。从变化趋势来看，2020 届—2023 届毕业生的月收入水平整体有所提升，毕业生就业竞争力有所增强。

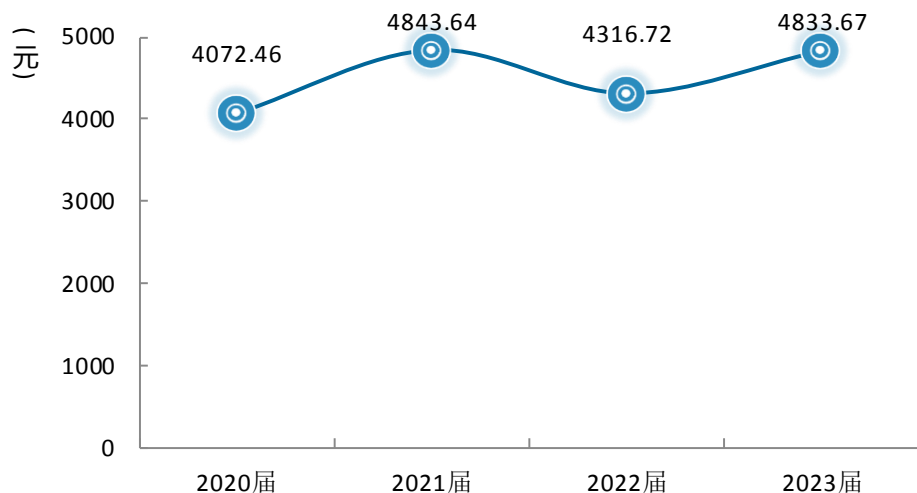


图 2.16 月收入变化趋势

（数据来源：麦可思甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

（2）专业相关度

2023 届毕业生的工作与专业相关度为 71.87%。从变化趋势来看，近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，毕业生的对口就业情况整体向好。

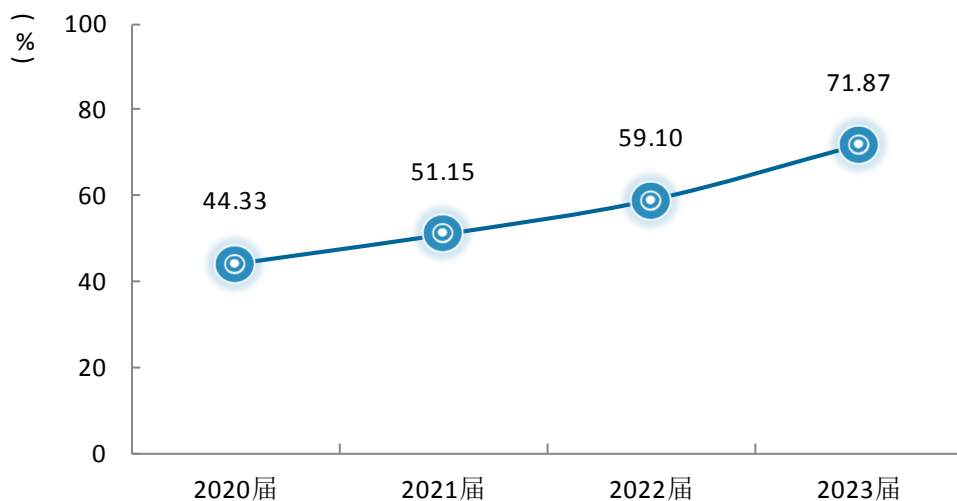


图 2.17 专业相关度变化趋势

（数据来源：麦可思甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

（3）现状满意度

从近四届趋势来看，我校毕业生的现状满意度整体有所上升，就业及升学幸福

感有所增强。

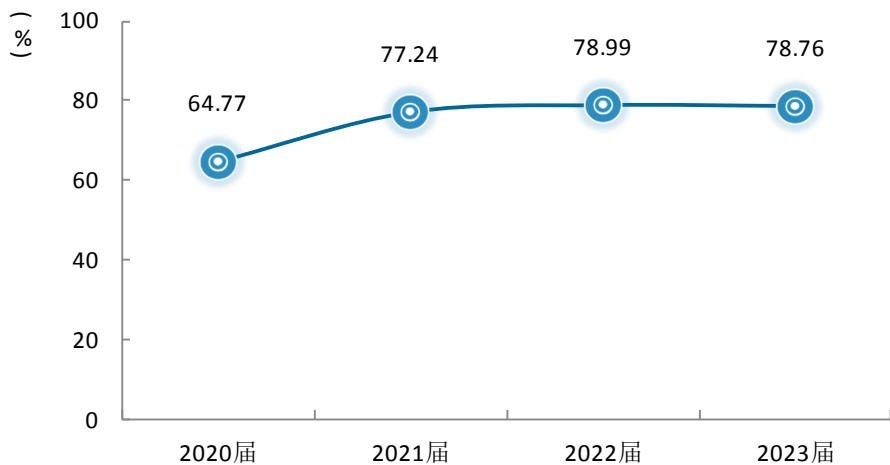


图 2.18 现状满意度变化趋势

（数据来源：麦可思甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

（4）用人单位满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 92.31%，其中很满意的比例为 53.85%。聘用过我校应届毕业生的用人单位有 92.31%表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

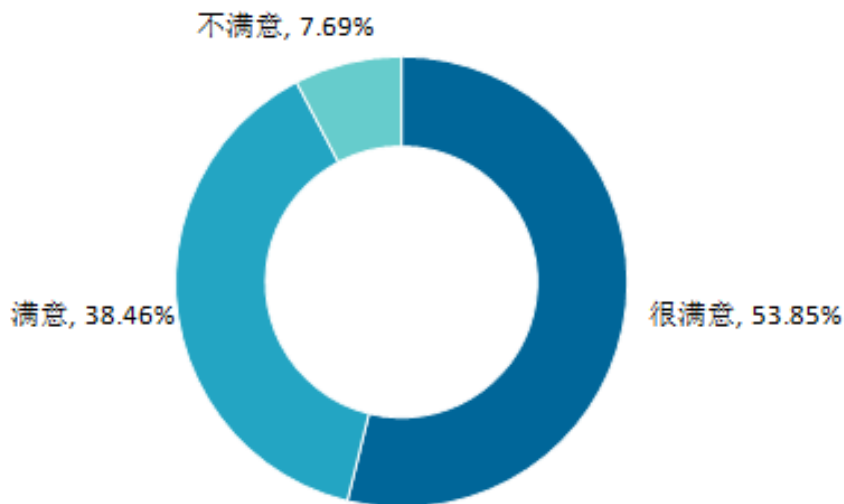


图 2.19 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

（数据来源：麦可思甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）



图 2.20 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例
(数据来源: 麦可思甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据)

案例 9 青春勇担当，热血铸军魂

信息工程学院广告设计与制作专业张浩昭同学为 2023 年甘肃省优秀毕业生。在校期间勤奋刻苦，自律自强，热爱专业，注重自身专业技能提升和职业能力培养，在 2022 年第八届全国应用型人才综合技能大赛平面设计大赛中（学生组）获得二等奖。业余时间，发挥专业特长，自主研习漫画创作，丰富课余文化生活。

毕业后，张浩昭同学心怀报国之志，勇担青春使命，向梦想出发，投笔从戎，埋头磨砺，用一身橄榄绿践行新时代青年对祖国的铮铮誓言，彰显青年担当。他一边坚持刻苦训练，一边发挥专长，坚持用画笔记录下军营里的点滴生活。始于初心，源于热爱，成于坚守，小小画笔，描绘着机电优秀学子的赤子之心，记录着他们的青春奋斗轨迹；小小画册，在部队中托起梦想，承载着战士们的思念和希冀，激励着战士们勇攀一座座高峰。心中有理想，行动有方向，2023 年 10 月 31 日，《解放军报》“一名新兵的成长画册”一文，对甘肃机电职业技术学院信息工程学院张浩昭参军入伍后的新兵生活进行了专题报道，详细展示了张

浩昭用画笔记录军营生活、用奋斗绘就多彩青春的心路历程。



图 2.21 《解放军报》专题报道我校参军入伍学生张浩昭

案例 10 技能成才，再育英才

电气工程学院电气自动化技术专业 2023 届毕业生邹鸿玮，在校求学期间，勤奋好学，追求上进，全身心扑在学习上，苦练技能，先后获得“国家励志奖学金”2 次，获评校级“三好学生”2 次。先后获甘肃省职业院校学生技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项一等奖、机械行业职业教育技能大赛“可编程控制器系统应用编程”二等奖、中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛“电工”赛项二等奖、全国职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护系统”赛项三等奖等多项荣誉。由于品学兼优，通过学校的考核，被聘为学校实训指导教师，实现了自身技能成才，进而传道授业，授人以渔，培养更多技术技能型人才。



图 2.22 邹鸿玮同学参加职业技能大赛

2.5.4 创新创业

2023 年，获批甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目 4 项，其中省级就业平台建设和省级就业活动项目 1 项，项目资金 80 万元；院校就业平台建设和就业活动项目 1 项，项目资金 30 万元；就业课程建设和能力培养项目 2 项，项目资金 10 万元。

组织开展 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，《物联网+离线 AI 语音交互电控系统》项目获国赛三等奖，获职教赛道省赛银奖。2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛，获国赛创业综合模拟赛项二等奖，获甘肃省选拔赛二等奖 2 项，三等奖 1 项。获甘肃省第三届高校区块链技术应用人才就业创业大赛就业创业赛道(高职组)三等奖 2 项。

案例 11 品学兼优育英才，激扬青春勇创业

张世杰，男，机械工程学院材料成型及控制技术专业 2023 届毕业生，自主创业，在校期间自己创办了天水谷创网络科技有限公司。2021 年，参加由科技部、财政部、教育部、国家网信办和中华全国工商业联合会共同指导举办的大学生创新创业项目并获得国家级一般项目立项。该项目为 AR 人脸识别系统。

2021 年 4 月，他聘请校友、本科院校毕业生共 9 人创立了天水谷创网络科技有限公司，并在 2021 年 6 月，获得无锡好易网络科技有限公司、蚂蚁集团旗下专利使用及开发授权，并且成为支付宝校园支付合作商。主持完成 2021 年全国大学生创新创业大赛荣获国家级一般项目；2021 年获得联合国儿童基金会荣誉证书；2022 年 5 月 4 日评选为“甘肃机电十佳杰出青年”；2022 年 7 月 1 日获得全国大学生“互联网+创新”创业大赛甘肃省分赛“职教赛道”金奖。

2022 年在疫情封校期间先后两次向母校捐赠防疫物资。同时，他还积极参加学校组织的各类活动，发扬助人为乐的奉献精神，努力做到德智体美劳全面发展。在老师们的细心教导下，不仅学业成绩取得了巨大进步，综合素质也得到明显提高。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业情况

学校充分发挥人才和资源优势，主动融入地方，以产业发展为指导，以人才培养为主轴，以技术咨询、产品研发、科技下乡、社会培训、技能鉴定等多种形式助力区域社会经济发展。与二一三电器合作开发新型电器开关，与海林中科合作开发大型机械重载轮毂，与中航天飞合作加工飞机精密零件，与华天科技合作生产包装模具，为企业生产提供设施设备。与周边区县合作开展退役军人适应性技能培训、建档立卡贫困户劳动力技能培训、控辍保学城乡应届初中毕业生劳动预备制培训，与周边企业合作开展高技能人才项目制培训。学校入选“甘肃省退役军人职业教育和技能培训联盟成员单位”，挂牌成立“天水市退役士兵培训基地”“天水市产业工人实训基地”，推动校地深度融合，培训高素质产业工人。

2023 年，学校围绕“高技能人才项目”、高校毕业生“宏志助航”就业培训、“天水市秦州区职业技能提升行动”“国家职业技能考评培训”“企业新型学徒制”“全省技工院校工学一体化人才培养模式改革理论与实践培训”等培训项目，完成各级各类培训 10102 人次。

表 3.1 职业技能培训情况表

序号	培训项目	培训内容	人次
1	国家职业技能鉴定培训	车工、电工、焊工、汽车维修工、钳工、铣工等相关工种	1300
2	学校“宏志助航”培训项目	就业创业培训	900
3	企业“新型学徒制”培训	长开公司、华洋公司、天飞航修厂和 6913 公司四家企业员工培训	212
4	驾校驾照培训	汽车、摩托车驾驶培训	1603
5	天水市秦州区职业能力提升行动创业培训	SYB 创业培训	97
6	学历提升培训（专升本）	专升本考前培训	423
7	校内教师技能培训	3D 打印技术、电工技能、装配钳工、教学数字化技术应用等内容	279
8	全省技工院校工学一体化培训	技工院校工学一体化人才培养模式改革理论与实践培训	50
9	Web 安全测试初级 1+X 证书及影视后期制作培训	信息工程学院 Web 安全测试初级 1+X 证书及影视后期制作培训	111
10	电子商务数据分析 1+X 证书培训	经管学院电子商务数据分析及快递运营管理 1+X 证书培训	60
11	天水长开公司工程技术人员培训	工程技术人员机械制图、公差配合及装配与工艺培训	105
12	工业中心新开普数控虚拟仿真平台培训	新开普 VR 数控示教机功能介绍，数控车削、铣削三轴和多轴的虚拟仿真虚拟加工操作以及数控机床拆装	22
13	马克思主义学院、思政部开展思政虚拟仿真实实践教学培训	思政虚拟仿真实实践教学专项培训	30
14	“大思政课”与名师工作室建设培训	“大中小学思政课一体化”建设的发展演变、科学内涵、着力点、应有作用等内容	16
15	汽车专业 1+X 职业技能等级认证培训	“1+X”证书制度“汽车电子电气”与“空调舒适系统技术”培训	32
16	学生管理工作培训（四期）	辅导员誓词、工作建议、相关法律法规和管理制度等方面	150
17	普通话培训	少数民族学生开展“如何讲好普通话”专题培训	120
18	学校团校培训	入团积极分子培训	194
19	校团委“青马工程”培训	团员“青马工程”培训	130
20	甘肃省华中数控车铣加工 1+X 师资培训	华中数控车铣加工 1+X 师资培训	28
21	奥的斯电梯订单班	电梯工程技术专业学生实梯操作培训	45
22	兰州校区培训	各类社会培训	4195
合计			10102



图 3.1 师资能力提升培训



图 3.2 “宏志助航”就业培训

案例 12 为企业员工开展技能培训

为切实提高企业工程技术人员技能水平，应企业需求，学校在天水长开公司为 105 名工程技术人员开展了机械制图和工艺理论知识方面的专项培训。学校机械制造专业相关老师从工差配合与标注、基于二维的机械制图尺寸注法、钣金箱柜设计及工艺、装配工艺规程设计、电气原理及安装工艺等机械制图和制造工艺问题进行了全面细致的培训，并针对企业常见的疑难问题与培训学员进行互动交流和现场答疑。



图 3.3 为天水长开公司培训工程技术人员

3.2 服务地方发展

2023 年，我校 3630 名毕业生中在甘肃省内就业、服务地方发展的毕业生 1433 人，占毕业生总数的 39.48%。毕业生涉及 41 个专业，分布于 85 个县区 893 家单位，主要在制造业、建筑业、卫生和社会工作等 20 种行业，从事专业技术和工程技术人员等工作，为本省经济社会发展提供了有力的人才供给。

表 3.2 2023 届毕业生服务我省重点产业链情况

序号	产业链名称	专业数	毕业人数
1	电子产业链	4	84
2	石油化工产业链	1	5
3	新能源及装备制造产业链	2	18
4	信息产业链	4	253
5	装备制造产业链	19	603

3.3 服务乡村振兴

学校贯彻落实中央和省委、省政府脱贫攻坚和乡村振兴战略部署，从脱贫攻坚到全面推进乡村振兴，始终坚持需求导向，发挥科技、人才、智力等资源优势，初步形成了具有机电特色的帮扶模式。制定《2023 年度甘肃机电职业技术学院乡村振兴帮扶计划》，学校主要领导亲自部署推动帮扶工作，召开帮扶工作专题会议，协调落实项目资金，支持帮扶村基础设施建设和产业发展。

2023 年学校对接帮扶村产业需求，围绕基础设施完善和产业发展，累计为两个帮扶村投入 20 万元帮扶资金。一是筹措资金近 3 万元给予郭台村党群活动中心露天楼梯雨棚建设，解决楼梯安全隐患。二是捐赠办公电脑 10 台，有效改善帮扶村办公条件。三是开展帮扶单位“定点采购”帮扶行动，借职工福利采购农特产品，全年采购高桥镇郭台村卓越种养殖农民专业合作社羊肚菌 350 斤，共计资金 5.2 万元；采购徽县农特产品木耳、香菇、花椒 1532 斤，共计金额 6.7 万元。四是利用学校创建的电商平台积极引导广大教职工及学生自行采购木耳、香菇、花椒、蜂蜜、香醇雁等农特产品累计近 0.6 万元，不断扩大农特产品的销售渠道。五是组织学校师生深入帮扶村开展家电维修上门服务活动，共计维修家电 50 余件，切实帮助群众解决“急难愁盼”的实际困难。



图 3.4 开展乡村振兴考察调研

3.4 服务地方社区

学校紧紧围绕天水市创建“全国文明城市”和学校创建“全国文明校园”活动，坚持打造美丽校园，大力开展净化美化绿化校园工作，持续保持校园楼宇、环境卫生与治理的高标准。紧密联合社区共同开展社会志愿服务活动，聚焦民生实事，营造整洁、舒适、安全的道路和居住环境，定期组织人员身着红马甲，在社区范围有序开展清洁卫生、修剪树枝、美化环境等志愿服务活动，为创建美好生活社区建设贡献学校的力量。

3.5 科研服务

3.5.1 科研项目情况

2023 年全校共立项科研项目 45 项，投入科研经费 70.6 万元，其中财政资助经费 48 万元，自筹经费 22.6 万元。2023 年共结项课题 25 项。

表 3.3 2023 年科研项目立项结项情况统计表

类别	课题类别	数量
科研立项情况	省科技厅青年基金项目	1
	科技厅第二批科技专员专项项目	1
	市科技局科技计划项目	4
	省教育厅高等学校创新基金项目	14
	省社科联人文社会科学项目	1
	省教育科学研究院“十四五”规划 2023 年度重点课题	3
	秦州区科技局科技计划项目	1
	校级科研项目	20
科研结项情况	天水市科技计划项目	3
	省社科联人文社会科学项目	2
	省教育厅高等学校创新基金项目	6
	校级科研项目	14

3.5.2 技术服务情况

（1）加强科技转化

促进科技成果转移转化是实施创新驱动发展战略的重要任务，2023 年学校共申请成果转化 7 项，到账金额 3.8 万元。其中 3 项已在国家知识产权去备案变更，完成转化，金额 1.6 万元。

（2）选派科技专员，完善技术服务机制

甘肃省科技厅选配学校张德龙、张永兵、张天虎和李庆春等 4 名教师到天水锻压机床（集团）有限公司、天水长城控制电器有限责任公司、甘肃珠峰大江车辆制造有限公司和天水海林轴承有限公司等 4 家企业担任科技专员，与企业技术人员联合开展技术攻关和工艺研发，服务企业发展，完善技术服务机制。学校将进一步充分发挥科技专员技术专长，帮助企业解决技术难题，并以科技专员工作为抓手，将强科技深度嵌入强工业，不断强化企业创新主体地位，促进科技成果加速向现实生产力转移转化。

3.6 服务区域协作

按照省委组织部安排，全年选派 3 名教师分别到秦安职专和张家川职教中心开展组团式帮扶工作。学校从实际出发，落实激励保障政策，支持帮扶学校重点解决教育教学和实习实训等方面的突出问题。全年完成张家川职教中心《机械制图》等课程 300 课时教学任务，85 名师生 3D 打印、钳工、焊接技术及自动化、产品数字化设计等专业项目培训 4420 学时；完成秦安职专学校实训室管理制度、实训室安全应急方案、实训室操作规范等制定。

3.7 志愿者服务工作

学校现有青年志愿者 105 人，累计参与学校学工管理服务 2000 多人次，在学校形成了“人人都是志愿者”的良好活动环境。青年志愿者利用有效载体，广泛开展志愿者活动。2023 年开展“金晖助老情暖夕阳”爱心助老志愿服务项目，深入到秦州区太京镇张吴山村开展爱心助老志愿服务，为困难老人准备好大米、清油、牛奶等慰问物品，为空巢老人、五保老人、抗美援朝老兵送去关爱和温暖。深入开展“我为同学做实事”等志愿实践活动 170 余次，志愿者为社区居民发放保护环境、低碳出行等宣传单，引导更多的人行动起来践行志愿精神，奉献文明力量，共同打造文明社区美好家园。坚持把无偿献血活动作为开展志愿者服务和精神文明创建工作的重要载体，2023 年我校荣获“天水市无偿献血先进集体”称号。



图 3.5 学校开展志愿者活动掠影



图 3.6 学校获评天水市“无偿献血先进集体”

临夏州积石山县发生 6.2 级地震后，我校青年团员马利凯、马皓轩同学连夜奔赴灾区，投身抗震救灾一线，协助武警部队积极开展临时帐篷搭建、分发救灾物资等志愿者工作。他们用实际行动诠释了共青团员使命和责任，践行了“强国有我”的青春誓言。



图 3.7 我校学生积极奔赴抗震救灾第一线

4 文化传承

4.1 弘扬中华优秀传统文化情况

学校大力弘扬和传承中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化纳入人才培养方案，在全校所有专业开设《中华优秀传统文化》课程，促使中华优秀传统文化进校园、进课堂。学校举办第五届中华经典诵写讲大赛，弘扬中华优秀传统文化的行动自觉。弘扬红色文化、筑牢红色基因底色，积极构建“大思政”格局，开展“大思政课”实践基地建设，2023 年学校先后与天水弘文博物苑、天水工业博物馆、邓宝珊将军纪念馆共建“大思政课”实践教学基地，并组织师生赴周边红色教育实践基地接受革命传统教育和邀请红色教育实践基地入校开展宣讲 20 余次，参学师生近 700 人次。积极开展红色研学，先后组织师生代表赴两当兵变纪念馆等地“重走长征路”，瞻仰革命遗迹，砥砺忠党爱国之志。2023 年 7 月，组织思政课教师和辅导员共 38 人赴西柏坡红色教育基地开展暑期社会实践研修。

弘扬三线精神，践行工匠精神。学校成立三线精神研究中心，深入挖掘学校办学历史中的“三线精神”基因，注重发挥学校机械工业博物馆和校史馆育人功能，积极推动三线精神和工匠精神有机融入思政育人过程。



图 4.1 第五届中华经典诵写讲大赛



图 4.2 爱国主义教育基地



图 4.3 “大思政课”实践教学基地

4.2 开展精神文明建设情况

以省级文明校园为基础，不断创新丰富校园文化建设内容，积极开展全国文明校园创建活动。修订完善《禁烟工作实施方案》，向全校师生发出《禁烟倡议书》。设计制作学校宣传册和校园文化手册，创建“我为文明代言”宣传品牌，发出“清朗网络空间文明网络行为”倡议，开展文明科室、文明班级、文明宿舍、文明食堂等评选活动，推出“文明行为大家谈”栏目，进一步营造浓厚文明校园氛围。

积极培育和践行社会主义核心价值观。制作展板在校园、教室、公寓楼等醒目位置打造社会主义核心价值观文化墙，使社会主义核心价值观文化墙成为师生身边潜移默化的“宣讲团”。推出“以手为言|传递社会主义核心价值观”栏目，集中反映学校围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务。

积极参与天水市文明城市创建。根据天水市“创建全国文明城市”工作要求，开展创城“包街”志愿服务 40 余次，清扫所属街道垃圾，劝导相关区域自行车、电动车等车辆乱停乱放等，积极配合天水市创建文明城市。



图 4.4 创城“包街”志愿活动

4.3 文化传承创新落实情况

学校全面推进大学文化建设，培育优良校风、教风、学风，逐步构建了具有机电学院特色的校园文化体系，设计制作校园文化手册《匠心筑梦》，提升学校内涵建设驱动力，引领推动了学校各项事业科学发展。强化文化和精神塑造。建成校史馆、机械工业博物馆，成立三线精神和工匠精神育人研究中心、非物质文化遗产学社，开展“三线”文化、红色文化、爱国主义等相关课题研究。拍摄“熔炉”宣传片，集中讲好机电故事，传播机电声音。开设美育、中华优秀传统文化等课程。组织开展中华经典诵写讲大赛、非遗文化进校园、世界读书日、主持人大赛等系列文化活动。升级校园道路、景观、建筑等“文化名片”，厚植校训、校徽、校旗等校园文化标识。组织师生代表“重走长征路”，瞻仰革命遗迹，筑牢红色基因底色，砥砺忠党爱国之志。学校 14 个文化品牌被认定为“甘肃省职业院校特色文化品牌”。



图 4.5 中华经典诵写讲大赛图



4.6 非遗文化进校园讲座



图 4.7 世界读书日活动



图 4.8 第四届校园主持人大赛

坚持开展文化“六进校园”活动。充分挖掘我省革命文化资源，推进“革命文化”进校园；发挥地域优势，推进以伏羲文化为重点的“优秀传统文化”进校园；积极开展民族团结进步创建活动，推进“民族文化”进校园；引入优秀企业文化，推进“企业文化”进校园；加强法治宣传教育，推进“法治文化”进校园。

4.4 服务社会大众文化需求等情况

学校为进一步完善文化传承总体格局，打造文化传承“机电样板”，推出原创话剧团课《传承“三线精神”，坚守初心使命》，获甘肃省2023年“矢志艰苦奋斗传承陇人品格”话剧团课大赛优秀奖。组织开展校园文化活动。开展学雷锋、植树护绿、创建文明城市、创建文明校园、敬老助老、低碳环保、爱心助考等形式多样的志愿服务活动，成功申报2023年全国高校防艾基金项目。开展“最美人间四月天，青春读书正当时”大学生读书月活动、第五届中华经典诵写讲大赛、高雅艺术进校园、民族团结进步宣传月活动、校园十佳歌手大赛、校园主持人大赛、“亲情暖冬日文明过大年”短视频大赛、草地音乐节、“职教生心中的二十大”活动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、“未来工匠”读书行动、“呼吁拥抱共享阳光”防艾主题微视频大赛、纪念“一二·九”运动88周年合唱比赛等校园文化活动50余场次，进一步弘扬社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，营造浓厚校园文化氛围，促进学生全面发展。



图 4.9 各类校园文化活动

4.5 非遗文化传承工作开展情况

学校与天水飞天雕漆家具有限责任公司合作建立校外实践基地，筹建“非遗大

师工作室”，共同参与推进非遗文化传承、“第二课堂”建设、教学活动组织、学生学习实践等工作。积极探索“以赛促学、以赛促教”的教学模式，通过非遗创新大赛培养师生良好的传统文化素养，激发师生对非遗文化的了解和热爱。2023 年，校企联合申报的《伏羲功德书签》获甘肃省第四届“创新杯”工业设计大赛（概念组）金奖。

表 4.1 2023 年学校非遗成果获奖情况

序号	作品名称	大赛名称	获奖等级
1	《伏羲功德书签》	甘肃省第四届“创新杯”工业设计大赛	金奖
2	慧编（麻编作品）	甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	二等奖
3	本土非遗文化融入现代职业教育育人体系的探索与实践	甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	三等奖
4	七彩丹霞（松鳞斑犀皮漆茶台）	甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	三等奖
5	麦积烟雨（螺钿镶嵌工艺赏盘）	甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	三等奖
6	大地湾文化（珠绣作品）	甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛	优秀奖



图 4.10 参加“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展

案例 13 弘扬“三线文化”，践行“工匠精神”

为弘扬“三线”文化，践行工匠精神，学校投入 1000 万元建成了集工业历史展览、科学知识普及、校园文化育人于一体的纪念性、教育性博物馆——机械工业博物馆，该馆融合了“三线精神”和“工匠精神”，2022 年被省教育厅认定为“甘肃省职业院校特色文化品牌”。

机械工业博物馆生动展现了从民国初期的实业救国浪潮，到新中国成立后的大办工业，从波澜壮阔的三线建设到改革开放的创新探索，甘肃机械工业始终伴随着共和国发展的坚实步伐，矢志不渝、砥砺前行。全馆以丰富的展品和工业历史文献资料，全方位展示甘肃悠久的工业历史和厚重的工业文明，重点突出新中国成立后的机械工业发展和改革开放后的辉煌成就，激励后人发扬甘肃精神，传承工匠之魂，书写新的篇章。机械工业博物馆免费向学校师生和全社会开放，开馆 1 年多时间接待上万名参观者，充分发挥了场馆文化育人的窗口、示范作用，为推动文化传承发挥了重要作用。



图 4.11 省委常委、副省长张锦刚参观机械工业博物馆



图 4.12 学生参观



图 4.13 兄弟院校参观

5 国际合作

2023 年 6 月“一带一路”高校联盟职教分盟年度工作会议在兰州资源环境职业技术大学召开，甘肃机电职业技术学院与职教分盟签订备忘录，顺利入盟。学院将依靠“一带一路”交流合作平台。探索跨国培养与跨境流动的人才培养新机制，培养具有国际化视野的高素质技术技能人才。积极开展双边、多边的国际交流与合作及境外联合办学，探索与“走出去”企业相适应的职业教育的渠道和模式，服务“走出去”企业国际化产能合作。

6 产教融合

6.1 校企合作开展情况

学校进一步树立以服务国家和地方重大战略需求为导向的产教融合工作理念，主动出击，促进与省内头部、行业龙头企业战略合作。全年先后与甘肃公航旅建设集团、甘肃电气装备集团等省内头部企业达成合作意向、签订战略合作协议，与奥的斯电梯管理（上海）有限公司、联钢精密科技（中国）有限公司、新疆金晖兆丰能源有限公司、甘肃天籁水映文化传媒有限公司签订校企合作协议，有力提升了学校服务地方经济社会和产业发展能力。



图 6.1 与企业签订合作协议

依托甘肃省机电职业教育集团，由学校与山东栋梁科技设备有限公司承办，面向西北五省举办“工业互联网技术应用研讨会 1 次。承担中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛等 5 个大赛 13 个赛项的比赛任务。



图 6.2 承办中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛

6.2 推进建设市域产教联合体和行业产教融合共同体

积极落实教育部《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，充分发挥市域产教联合体、产教融合共同体的作用，深化校企、校地协同育人，促进教育链和产业链有机融合，打造校企合作生态平台。学校积极争取天水市政府支持，学校作为牵头院校，联合市域内 10 家政府部门、1 所本科院校、3 所高职院校和 8 所中职院校、44 家企业和 4 所科研机构积极筹建天水经济技术开发区现代制造市域产教联合体，并向教育部申报了首批国家级示范市域产教联合体。牵头组建适应学院发展的行业产教融合共同体，目前正积极与兰州兰石集团有限公司、北京航空航天大学筹建全国高端装备制造行业产教融合共同体。学校市域产教联合体、产教融合共同体筹建工作正持续推进。

6.3 产业学院建设运行情况

近年来，学校深入推进产教融合、校企合作，坚持立足经济社会和产业发展大局，积极主动融入“技能甘肃”建设，在不断彰显职业教育“产教融合”本质特色的基础上，着力探索实践与企业共建实体化运行的产业学院新模式、新路径。学校围绕专业群建设已建成 4 个实体化运行的产业学院，现有 80% 的专业通过不同模式实现了与产业企业对接融合，探索出了“一平台、双主体、三融合”的校企协同育人模式。

学校与国内集成电路封测行业领先的天水华天电子集团股份有限公司合作建成全省首个产业学院——华天学院。围绕企业所需，2023 年校企共建应用电子技术专业“华天订单班”2 个，学校现有“华天订单班”6 个，共 254 人。与甘肃中盛奥华公司合作，在校内建成奥迪学院，依托“奥迪学院”组建汽车类专业“奥迪订单班”，校企联合编印《汽车认识》校本教材，全年累计为省内优质中职生源基地学生开展技能培训 65 人次。坚持专业精准对产业，与天水锻压机床（集团）有限公司共建锻压产业学院，建立了实景化重型宽厚板智能机器人焊接生产性实训基地，合作开展学生实习实训、教师企业实践、企业产品研发，依托产业学院全年开展焊接技术专业实习 50 人次。

案例 14 持续推进奥迪学院实体化运行

学校主动服务国家战略和经济社会发展新需求，因地制宜，引企驻校共建产业学院。学校与甘肃中盛奥华公司合作，校企双方投入 3000 万元按照一汽大众奥迪 4S 店标准在校内建成省内首个“前厂后校”产教融合汽车实训基地，西北地区唯一集教学研究、学生实训、汽车销售、售后服务为一体的创新型高水平产业学院——奥迪学院。根据产业需要，把专业建在产业链上、课堂搬到生产线旁，开展现代学徒制人才培养。积极发挥产业学院人才培养功能，“奥迪学院”年承接汽车专业学生实训 1000 人次，组建“奥迪订单班”，以企业用人需求与岗位标准为目标，优化人才培养方案，引入奥迪优质师资和奥迪课程体系，校企共育优质人才。建立教师企业工作站，聘任 17 名通过奥迪认证的企业培训师担任学校兼职教师。以“奥迪学院”为载体建立的产教融合汽车实训基地获批甘肃省首批职业教育生产性实训基地。



图 6.3 奥迪学院

6.4 校企“双主体”育人开展情况

近年来，学校紧紧围绕服务区域经济社会发展，深化校企合作、产教融合，面

向区域装备制造类行业，通过“引校入企”“引企入校”相结合，不断探索开展校企“双主体”人才育人体系。2023 年，学校与甘肃中盛奥华汽车、新疆金晖兆丰能源、奥的斯电梯等企业开展订单班人才培养，相继成立了“奥迪班”“金晖班”“奥的斯电梯”“联钢班”等订单班 7 个。学校大力推行校企“双主体”协同育人模式，现有各类订单班 14 个，提高了人才培养质量，为企业发展提供有力人才支撑。



图 6.4 企业订单班



图 6.5 “华天班”学生赴天水华天科技公司参加岗位实习

案例 15 智能焊接技术专业学生赴企开展专业实训

为充分发挥产业学院“双主体”育人功能，今年 5 月，学校依托校企共建锻压产业学院实景化重型宽厚板智能机器人焊接生产性实训基地，为 2021 级智能焊接技术专业学生开展了为期 6 周的专业实训教学活动。

实训前，校企共同制定了智能焊接技术专业学生实训合作协议、实训安全协议、实习实训制度等，保障了学生专业实训的顺利进行。专业实训活动以学期教学项目“焊接结构生产实训”“焊接方法与设备实训”“焊接检验实训”“焊接机器人实训”为基本内容，结合企业生产实际，制定了“引弧及平敷焊、运条方法、焊道的连接和收尾、不开坡口对接平焊、开坡口对接平焊、平角焊、对接立焊、横焊、气割、CO₂ 气体保护焊、宽厚板焊接机器人”等 11 个实训课题，学校派驻实训指导教师，企业安排了实践经验丰富、技术能力高超的 15 名企业实训指导教师。本次实训教学活动通过“个性定制、精准实施、精细服务、实景体验”的育训模式，充分展示了职业教育在培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的独特优势。



图 6.6 智能焊接技术专业学生赴天水锻压机床集团有限公司开展专业实训

7 发展保障

7.1 制度保障

学校坚持推动完善以《甘肃机电职业技术学院章程》为统领的规章制度体系建设，严格按照时间节点，高质量、高标准完成新一轮《章程》修订工作。结合主题教育调研成果，新制定和修订完善制度 20 余项，涉及教职工职称评审、技能大赛奖励、教学成果奖励、专业考核评价管理等关系学校内涵建设、师资队伍建设关键领域，并在全面评价、清理、废止、补充和修订的基础上，对学校党群、行政综合、教学科研、学生管理和后勤保障等 5 个类别 300 余条规章制度重新整理汇编，为进一步规范办学行为，提高管理效率，维护广大师生合法权益提供了重要依据。

学校牢固树立依法治校的基本观念，引导师生深入学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述、深入学习党内法规、深入学习宪法法律，不断增强办学治校的法治意识、规则意识、程序意识与责任意识。组织多样化的师生法治教育活动，在教职工业务理论学习中，明确学校规章制度、科研项目经费管理等内容；在新生入学教育中，明确法制和校规校纪等内容，实现法治教育新生全覆盖。主动聘请资深律师为学院法律顾问，不断完善依法治校工作机制，为学校高质量发展保驾护航。

7.2 基础保障

2023 年，学校高质量推进办学达标工程，聚焦学校教师数量不足、教学行政用房不够等问题，加大人才引进力度和资金投入，努力改善办学条件，切实筑牢高质量发展根基。2023 年底，学校办学条件各项指标均已达标。

7.2.1 办学场所

（1）占地面积和建筑面积

学校占地面积 898 亩（含非产权用地），建筑面积 370262.74 平方米。

（2）教学行政用房面积

2023 年，学校完成了总建筑面积 7501.68 平米的世行贷款项目 1#教学楼，完成了建筑面积为 973 m²的 4#学术报告厅和建筑面积为 4487 m²的 5#实训楼建设工程。现有教学及辅助用房面积 190380.6 平方米，行政用房面积 6950.59 平方米，教学行政用房面积共计 197331.19 平方米，生均教学行政用房面积为 20.2 平方米。

7.2.2 仪器设备

学校 2023 年教学科研仪器设备值较 2022 年新增 2630.05 万元。现有教学科研仪器设备值共计 11390.35 万元，生均 11298 元。

7.2.3 图书资源

2023 年高质量按期完成图书馆阅览室升级改造项目，极大改善图书馆阅读环境，提升服务水平，吸引更多的学生愿意走进图书馆、主动走进图书馆，营造浓厚书香校园文化氛围。全年采购纸质图书 20000 册，电子图书 50000 册，视频资源 2500G。学校现有纸质图书 440200 册，数字资源数 479040 册，折合图书共 733666 册，生均 75 册。

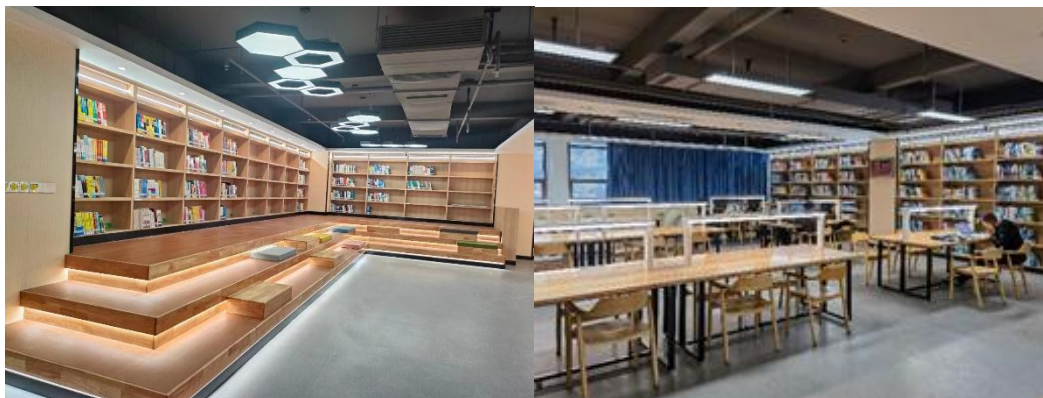


图 7.1 学校新建图书馆

7.2.4 实训条件

学校聚焦改善办学条件、提高人才培养质量，高标准推进实习实训项目建设，2023 年新建“液压与气动系统装调与维护”“电工及电力拖动综合实训室”等实习实训项目 23 个，总投资 3365 万元。

表 7.1 2023 年新建实习实训项目情况

序号	实训项目名称
1	液压与气动系统装调与维护赛项设备升级
2	电工及电力拖动综合实训室
3	空压气站设备保养服务
4	工业中心综合能力提升
5	虚拟仿真实训中心
6	大数据与人工智能综合实训基地建设项目
7	智慧建筑实训室
8	汽车与轨道交通虚拟仿真实训室
9	汽车实训基地能力提升
10	测绘实训室
11	计算机维护与应用
12	数智财会实训室
13	教学资源库建设项目——机械设计与制造资源库
14	BIM 协同创新实验中心二期
15	产教融合数控加工实训室

序号	实训项目名称
16	信息基础实训室
17	产教融合教学器材采购
18	教学设施采购
19	高水平专业群电力电子及电气传动实训中心
20	商贸类专业综合实训室
21	智慧教学设备采购
22	BIM 协同创新实验中心
23	虚拟仿真资源课程建设——智能制造数字孪生虚拟仿真实训室

7.3 质量保障

完善学校内部质量保障体系，建立以章程为核心的现代大学制度体系和内控体系。制订《甘肃机电职业技术学院 QMS 质量手册》，引入 ISO9001:2015 质量管理体系标准，获中质协质量保证中心颁发的质量管理体系认证证书。投入 196 万元，建成教学工作诊断与改进信息化平台，建立了以教学诊断与改进平台为支撑的内部质量保证体系，制订目标链和标准链，开展学校、专业、课程、教师、学生等不同层面诊改，通过完善诊改平台建设、强化平台实际应用，落实了对教师成长和教育教学过程与质量全方位实时分析监控与反馈，实现教学工作的精细化管理和对全体师生的个性化服务。建立了学校和二级学院两级教学检查和督导机制，开展常态化教学检查、督导听评课、专项、专题督导活动，加强教学质量监控，组织开展学生评教活动，多维度监测评价教学质量。

7.4 经费保障

7.4.1 办学投入情况

学校 2023 年办学经费总投入 22511.40 万元，其中财政拨款收入 17652.55 万元，事业收入 4784.55 万元，上级补助收入 1.36 万元，非同级财政预算拨款收入 33.19 万元，其他收入 39.75 万元。2023 年办学经费总支出 22484.36 万元，其中事业支出 22215.15 万元，科研支出 108.4 万元，其他支出 160.80 万元。

7.4.2 学生资助情况

2023 年学校发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、退役士兵国家助学金、助学贷款奖补资金、勤工俭学、服兵役学费补偿等各类资助 6208 人次，共计 1904 万元，受资助学生占在校生人数比例为 52.64%，其中家庭经济困难学生占受资助学生比例为 92.78%，学校各类资助政策有效帮助家庭经济困难的学生减轻了压力，为其提供了机会接受高质量教育。

表 7.2 2023 年学生资助类型情况

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例	资助学生数 (个)	占资助学生 总数的比例	人均资助 额（元）
国家奖学金	11.2	0.60%	14	0.23%	8000
国家励志奖学金	226	12.12%	452	7.44%	5000
国家助学金	1474.3	79.08%	4767	78.42%	3093
退役士兵国家助学金	39.765	2.09%	129	2.08%	3083
助学贷款奖补资金	28.5	1.53%	570	9.38%	500
勤工俭学	22.7	1.22%	61	1.00%	3721
服兵役学费补偿	101.52	5.45%	215	3.54%	4722
合计	1903.985	100%	6208	100%	3066.99

7.4.3 专项经费保障情况

学校加快构建高校思想政治工作体系，设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费，生均思想政治工作专项经费达到 30 元，生均网络思政工作专项经费达到 20 元，岗位实习和党务工作队伍建设专项经费近 50 万元。

8 挑战与展望

8.1 挑战

8.1.1 推进现代职业教育体系建设改革任务迫在眉睫

中央两办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，甘肃省教育厅等 9 部门印发了《加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见》，这些文件的出台预示着职业教育对深化体系建设改革、加强学校内涵建设的要求进一步提高，特别是在衔接贯通人才培养体系、组建市域产教联合体、行业产教融合共同体、建

设开放型区域产教融合实践中心、建设职业教育专业教学资源库等方面提出了更加具体的要求。面对职业教育的新机遇，学校要在“十四五”中后期积极谋划，系统推进，加大资金投入，力争在学校所承接的“现代职业教育体系建设改革”的10项重点任务中有积极举措。

8.1.2 实施“引进来、走出去”战略，学校的国际化水平面临新挑战

习近平总书记强调，要推动构建人类命运共同体，推动共建“一带一路”高质量发展成为当今世界范围最广、规模最大的国际合作平台，同时也为职业教育提供了重大发展机遇。中央两办、教育部和省教育厅等部门出台的有关文件中明确提出要创新国际交流与合作机制，推进职业教育标准、资源和装备“走出去”。当前，我校在职业教育标准、教学资源、教学装备“走出去”，国际留学生“引进来”等方面还存在短板，如何推动国际化发展成为学校面临的新挑战。学校必须加快推进国际化步伐，通过学习借鉴国内高水平国际化职业院校办学经验，积极为境外国家打造职业教育专业教学标准，联合行业龙头企业开展境外办学与培训等方式“走出去”，为服务“一带一路”倡议，培养更多掌握相关专业知识和技能、具有国际化视野和创新精神以及跨文化交流能力的国际高素质技术技能人才。

8.2 展望

新时代、新职教、新部署为职业教育改革发展带来了良好机遇，在奋进新征程中，学校将按照“十四五”规划发展蓝图，聚焦国家“双高计划”“技能甘肃”“三张清单”“现代职业教育体系建设”等重大改革建设任务，乘风破浪，进一步创新完善体制机制，攻坚克难，努力推动人才培养、就业创业、项目建设、产教融合等重点工作全力比学赶超，奋力争先进位，推动实现学校各项事业快速健康持续发展。

结束语

今后，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 甘肃省第十四次党代会精神，在实施科教兴国战略中坚持为党育人、为国育才，更加积极主动对接国家省市发展战略和产业发展需求，努力在提升内涵和办学质量上下功夫，以深化改革激发发展动能，不断彰显办学特色，全面提高人才培养质量，加大现代装备制造类高素质技术技能人才供给力度，奋力开创学校高质量发展新局面。

附件：甘肃机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3630
2	毕业去向落实人数	人	3270
	其中：毕业生升学人数	人	560
	升入本科人数	人	560
3	毕业生本省去向落实率	%	53.89
4	月收入	元	4833.67
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3015
	其中：面向第一产业	人	265
	面向第二产业	人	2100
	面向第三产业	人	650
6	自主创业率	%	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	45.9



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.10	3955	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	71.07	3955	网络问卷
	课外育人满意度	%	69.58	3955	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	80.16	3955	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	77.10	3955	网络问卷
	专业课教学满意度	%	76.86	3955	网络问卷
2	毕业生满意度	%	92.31	1417	第三方调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.25	1993	第三方调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.5	800	网络问卷
3	教职工满意度	%	99.5	202	网络问卷
4	用人单位满意度	%	92	206	网络问卷
5	家长满意度	%	96.24	1142	网络问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.42
2	双师素质专任教师比例*	%	60.96
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.63
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	34
5	教学计划内课程总数*	门	4331
		学时	129909
	其中：课证融通课程数*	门	2143
		学时	85720
	网络教学课程数	门	167
		学时	17236
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	41
		学时	2050
	在线精品课程课均学生数*	人	87
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023 年
7	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6
	校级数量	门	41
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2.1G
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	校内实践教学工位数	个	16990
	生均校内实践教学工位数	个/生	1.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11071.49



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3270
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1433
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1766
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	408
	D 类：到大型企业就业*	人	2109
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	70.6
4	技术产权交易收入*	万元	1.6
5	知识产权项目数*	项	15
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	1.6
6	非学历培训项目数*	项	32
	非学历培训学时*	个	22726
	公益项目培训学时*	个	12386
7	非学历培训到账经费	万元	53.61

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	10288
2	年生均财政拨款水平	元	17649.2
3	年财政专项拨款	万元	8451.3
4	教职员工额定编制数	人	440
	教职工总数	人	648
	其中：专任教师总数	人	499
	思政课教师数*	人	29
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	37
	班主任人数	人	104
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4408
	其中：学生体质测评合格率	%	79.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1790
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	122
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数*	人	278
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量*	课时	75234
	年支付行业导师课酬	万元	10.76
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.8