



甘肅鋼鐵職業技術學院

GANSU IRON AND STEEL VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

崇技尚能

濟世立身

甘肅鋼鐵職業技術學院 高等職業教育質量年度報告 (2023)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 甘肃钢铁职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 11 日



目 录

前 言	- 1 -
一、学院概况	- 3 -
1.1 办学思想	- 3 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.2.1 招生情况	- 3 -
1.2.2 学生规模	- 4 -
1.2.3 毕业生规模	- 4 -
1.2.4 就业情况	- 5 -
1.3 专业设置	- 6 -
1.4 教师队伍	- 8 -
二、人才培养	- 10 -
2.1 立德树人	- 10 -
2.2 育人成效	- 11 -
2.2.1 强化思想理论武装	- 11 -
2.2.2 思政教育常态化	- 12 -
2.2.3 素质教育全面化	- 13 -
2.2.4 普法教育日常化	- 13 -
2.2.5 安全教育制度化	- 14 -
2.2.6 心理教育普及化	- 15 -
2.2.7 社区建设基层化	- 15 -
2.3 就业质量	- 16 -
2.3.1 就业工作做法、成效及特色亮点	- 16 -
2.3.2 毕业生就业质量反馈	- 19 -
2.4 创新创业	- 22 -
2.5 社团活动	- 22 -
2.6 技能发展	- 23 -
2.7 职业发展	- 24 -
2.7.1 开展简历设计与制作讲座，举办毕业生简历设计大赛	- 24 -
2.7.2 开展毕业生就业创业云指导，打造就业育人新机制	- 25 -
2.7.3 创新就业服务模式，开展“家校协同促就业”宣讲活动	- 25 -
2.7.4 引导毕业生多渠道规划人生，树立正确的就业观念	- 26 -
2.7.5 开展大学生就业创业能力提升工程项目申报，提升教师就业创业能力水平	- 26 -
2.8 资助育人	- 27 -
三、专业建设	- 28 -
3.1 加强党的组织建设	- 28 -
3.2 专业建设	- 28 -
3.2.1 匹配产业布局，加强专业建设	- 29 -
3.2.2 骨干专业为领，专业建设梯队式发展	- 29 -
3.2.3 加强课程思政建设	- 31 -
3.2.4 大力推动三教改革工作	- 31 -
3.3 校企合作	- 32 -



3.3.1 深化校企合作，拓宽毕业生就业渠道	32
3.3.2 制定合作企业评价机制，分层分区管理	33
3.4 师资队伍	34
3.4.1 发展概况	34
3.4.2 师资培养	35
3.5 信息技术	36
3.5.1 基本情况	36
3.5.2 成果案例	38
四、服务贡献	43
4.1 服务企业	43
4.1.1 始终坚持走企业办学之路	43
4.1.2 全面加强酒钢集团公司各单位校企合作、产教融合	44
4.2 服务社会	45
4.2.1 安全培训方面	46
4.2.2 专题培训方面	46
4.2.3 其他方面	47
4.3 服务产业	48
五、文化传承	50
5.1 传承中华优秀传统文化 增强文化自信	50
六、产教融合	52
6.1 “融入式”校企合作关系	52
6.1.1 依托企业办学天然优势，深度融入钢铁行业、产业文化——“铁山精神”	52
6.1.2 专业设置的一脉相承	52
6.2 结合国家产业布局和钢铁行业特点，推进校企共建专业	53
6.2.1 校企合作共同开发教材	53
6.2.2 校企合作共建师资团队	53
6.2.3 校企合作共享共建实习实训基地	53
6.2.4 稳步推进现代学徒制人才培养模式试点	54
6.2.5 坚持建设酒钢集团公司产教融合型实习实训基地	54
6.3 推行订单式联合培养和“双师型”教师队伍建设	55
6.3.1 创新协同育人模式、全面推进订单式联合培养	55
6.3.2 推进教师下厂实践工作，打造“双师型”高质量教学队伍	56
6.3.3 加强校企合作战略布局，激发学院发展新动能	56
6.3.4 校企行政聚力打造焊接职教集团、冶金有色两个职教集团	58
七、国际合作	59
八、发展保障	60
8.1 政策保障	60
8.2 经费保障	60
8.2.1 稳定企业投入机制	60
8.2.2 争取企业培训资金	61
8.2.3 筹措专项建设资金	61
8.2.4 提高自主经营能力	61
8.3 政策保障	61
8.3.1 激发办学活力	61



8.3.2 共建公共资源	- 61 -
九、面临挑战	- 62 -
9.1 挑战与困难	- 62 -
9.2 机遇与展望	- 63 -
附 表	- 65 -
人才培养质量计分卡	- 65 -
满意度调查表	- 66 -
教学资源表	- 67 -
国际影响表	- 68 -
服务贡献表	- 69 -
落实政策表	- 70 -



案例目录

案例一：学院召开“三抓三促”行动动员部署会	10
案例二：学院举行甘肃省“大思政课”实践教学基地签约仪式	12
案例三：学生思政教育长效化、常态化、科学化	12
案例四：甘于奉献，实现自我价值	13
案例五：学法、知法、懂法	14
案例六：入脑入心学安全，同心协力建安全	14
案例七：心里关爱，润物细无声	15
案例八：建设“一站式”学生社区，搭建教育服务学生平台	16
案例九：国旗护卫队开展缅怀先烈纪念活动	23
案例十：学院社团开展禁毒教育活动	23
案例十一：学院学生在 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛荣获一等奖	24
案例十二：开辟毕业生就业市场	25
案例十三：学院领导回访毕业生，学院为毕业生提供跟踪就业服务	26
案例十四：学院召开“国家奖学金助我成长”报告会	27
案例十五：酒钢集团公司学习宣传贯彻党的二十大精神基层宣讲会在学院开讲	28
案例十六 学院大力推进考试质量分析工作	31
案例十七：学院组织开展青年教师汇报课	36
案例十八：学院组织寒假教师培训	36
案例十九：多渠道、多层次职业教育培训 助力区域经济发展	47
案例二十：学院开展“铁山精神”传承教育活动	51



图目录

图 1.1	2022 年分类招生录取报到情况	- 4 -
图 1.2	2022 级新生专业分布	- 4 -
图 1.3	毕业生专业结构	- 5 -
图 2.1	学院召开“三抓三促”行动动员部署会	- 11 -
图 2.2	学院举行甘肃省“大思政课”实践教学基地签约仪式	- 12 -
图 2.3	开学第一课	- 13 -
图 2.4	主题教育班会课	- 13 -
图 2.5	核心价值观教育活动	- 13 -
图 2.6	第五届大学生运动会	- 13 -
图 2.7	献血活动	- 13 -
图 2.8	组织志愿者活动	- 13 -
图 2.9	宪法宣传周活动	- 14 -
图 2.10	金融知识讲座	- 14 -
图 2.11	防诈反诈知识讲座	- 14 -
图 2.12	禁毒教育活动	- 15 -
图 2.13	消防演练	- 15 -
图 2.14	防电诈讲座	- 15 -
图 2.15	心理健康教育活动	- 15 -
图 2.16	心理社团骨干培训	- 15 -
图 2.17	心理活动分析	- 15 -
图 2.18	深入学生宿舍	- 16 -
图 2.19	关心关爱学生健康	- 16 -
图 2.20	学生健身中心	- 16 -
图 2.21	学生事务大厅	- 16 -
图 2.22	学生活动中心	- 16 -
图 2.23	毕业生整体就业满意度	- 21 -
图 2.24	毕业生对学院满意度	- 21 -
图 2.25	清明祭奠英烈活动	- 23 -
图 2.26	禁毒教育活动	- 23 -
图 2.27	学院学生荣获 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛一等奖	- 24 -
图 2.28	学院领导探访企业开辟就业市场	- 25 -
图 2.29	学院领导开展毕业生回访工作	- 26 -
图 2.30	学院召开“国家奖学金助我成长”报告会	- 27 -
图 3.1	学习宣传贯彻党的二十大精神基层宣讲会在学院开讲	- 28 -
图 3.2	学院考试质量分析报告	- 32 -
图 3.3	学院组织开展青年教师汇报课活动	- 36 -
图 3.4	学院组织寒假教师培训活动	- 36 -
图 3.5	学院教师信息素养提升实践活动方案	- 38 -
图 3.6	教师数字素养培训	- 39 -
图 3.7	学生数字技术体验活动	- 39 -



图 3.8 学院质量平台大数据分析中心	- 40 -
图 3.9 质量体系平台	- 40 -
图 3.10 学院参加网络安全攻防演练	- 41 -
图 3.11 网络安全责任制考核	- 42 -
图 4.1 古浪县农村劳动力技能提升班	- 48 -
图 4.2 注册安全师培训	- 48 -
图 4.3 新型学徒制培训班钳工专业课授课现场	- 48 -
图 5.1 学院开展“铁山精神”传承教育活动	- 51 -



表目录

表 1.1 学生就业情况统计表	- 5 -
表 1.2 专业一览表	- 8 -
表 2.1 学院 2023 届毕业生按照就业岗位类别分布统计	- 19 -
表 2.2 学院 2023 届毕业生按照就业单位类型流向统计	- 20 -
表 2.3 学院 2023 届毕业生按照行业分布毕业生就业流向	- 20 -
表 3.1 学院各专业大类校企合作情况及合作方向	- 33 -
表 4.1 学院三年就业情况统计及酒钢集团公司就业情况	- 43 -



甘肃钢铁职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2023）

前 言

甘肃钢铁职业技术学院位于甘肃省嘉峪关市，由酒泉钢铁（集团）有限责任公司创办，是甘肃省目前唯一一所国有企业举办的高等职业院校，嘉峪关市唯一一所高职院校，始建于1978年，前身是酒泉钢铁公司职工大学，2006年经甘肃省人民政府批准改建为甘肃钢铁职业技术学院。2021年，甘肃钢铁职业技术学院获批甘肃省高水平高职学校和专业建设计划第二类建设单位（高水平专业群A档），跻身甘肃省“双高校”建设单位行列。学院总占地面积57.37万平方米，校内设实验、实训室43个，实习实验仪器近6万台（件）；多媒体及语音教室110间，智慧教室8间；馆藏纸制图书41万余册，电子图书280GB，校外实训基地17个。学生公寓共6栋，建筑面积为43978平方米，拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、餐厅、浴室等教学生活用房。

学院设有冶金工程系、资源与能源工程系、焊接工程系、机电工程系等8个教学系（部）。现有专任教师314人，研究生学历教职工79人，高级职称121人。在册学生人数6673人。学院坚持“矢志不渝，自强不息”的学院精神、“严管厚爱、宽进优出”的办学管理方针以及“致力于培养‘明是非、熟技艺、有素养、强体魄’的青年，使之阳光自信地走向社会”的学院价值观，以增强专业社会适应性和学生创造美好生活的能力为宗旨，以“学校围着市场转、专业围着产业转、人才培养围着需求转”的办学方向，坚持“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，打造以专业建设为龙头的办学特色，弘扬以“崇技尚能，济世立身”校训为核心的校园文化，努力建设以钢铁冶金为主，国内知



名，特色鲜明的示范性高等职业院校。



一、学院概况

1.1 办学思想

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，落实党的教育方针，坚持党的领导，坚持正确办学方向。抢抓国家战略产业在甘肃的布局优势及“一带一路”建设向西开放的政策优势，发挥国有企业资源优势，深化学院育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，把学院建成特色鲜明、规模适度、区域一流的职业院校。

以区域经济发展、学院中长期发展规划为引领，背靠酒钢集团公司、立足嘉酒区域、服务全省、辐射周边，按照“学院围着市场转，专业围着产业转，人才培养围着需求转”的办学思路，本着“先建精”“再建强”的发展思路，深化职教改革、产教融合、校企合作，围绕区域经济发展及钢铁、有色、电力能源三大主业和相关产业高质量发展对人才的需求，打造产业特色突出、办学规模适度、区域专业性强的工科院校，深化与企业、政府和相关方战略合作，提升职业教育、职工培训、职业技能认定业务领域效率和质量，加强与高等院校在学历提升和专业技术人才继续教育方面的合作，为服务酒钢和区域经济社会发展培育理论基础扎实、实践能力强、具有岗位适应能力和岗位胜任能力的复合型技术技能人才。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2022年甘肃钢铁职业技术学院招生计划2650人，实际报到注册2469人（不含保留入学资格25人），较2021年均有上升。分类招生录取报到情况表1所示。



图 1.1 2022 年分类招生录取报到情况

1.2.2 学生规模

学院 2022 年在籍学生规模 6817 人，其中 2020 级 2216 人，2021 级 2120 人，2022 级 2481 人。2022 年共注册学生 2481 人，其中普通生 2441 人，单考单招 28 人，复学 12 人。专业结构如表 2 所示。

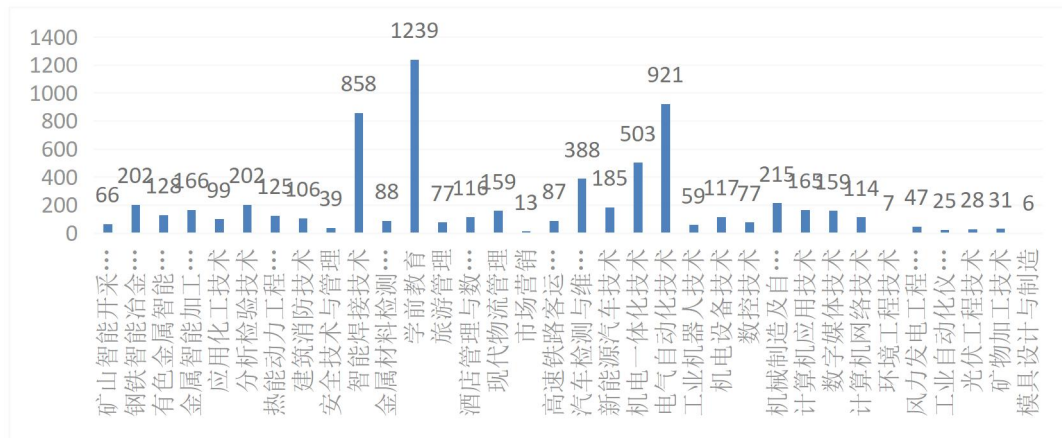


图 1.2 2022 级新生专业分布

1.2.3 毕业生规模

2023 届共有学生 2201 人，其中毕业 2179 人，结业 22 人。毕业生专业结构如表 3 所示。

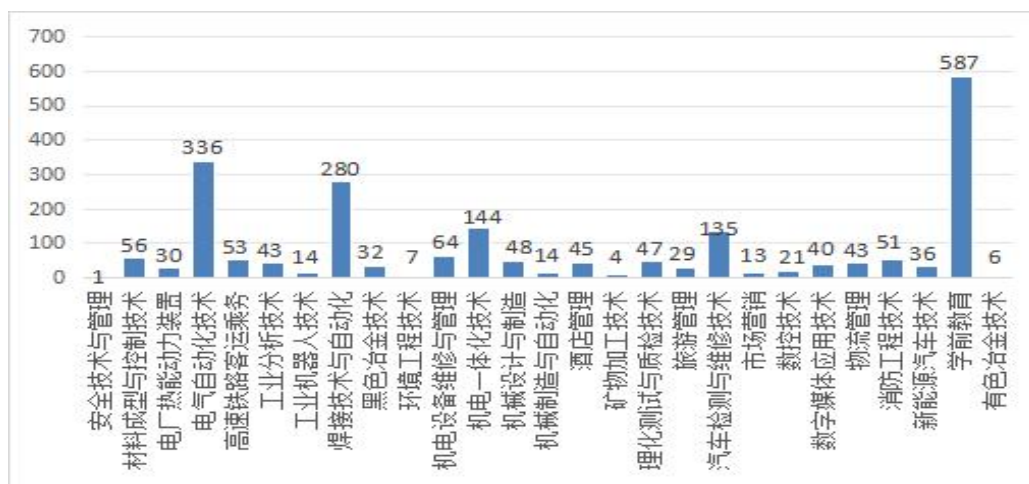


图 1.3 毕业生专业结构

1.2.4 就业情况

2023 年，学院紧紧围绕国家装备制造业转型升级和职业教育改革发展，以服务地方区域经济发展为己任，全面推进毕业生就业工作。酒钢集团公司 2023 年用工情况较往年持平，学院在确保酒钢集团公司用工的前提下，积极拓宽甘肃、新疆、陕西、宁夏等省的就业渠道，主动与嘉峪关索通阳极焙护有限公司、嘉峪关大有企业公司、中国核工业华兴建设有限公司、新疆中泰集团、新疆天业集团等多家优质就业企业对接需求，邀请企业开展线上线下大型宣讲会、招聘会 40 余场次，为毕业生推荐优质企业 260 余家，提供就业岗位 19000 余个。

表 1.1 学生就业情况统计表

序号	系 别	毕业生人数	专 业	专业人数	系部就业人数	毕业生去向落实率
1	资源与能源工程系	132	安全技术与管理	1	120	90.91%
2			电厂热能动力装置	30		
3			工业分析技术	43		
4			环境工程技术	7		
5			消防工程技术	50		
6	焊接工程系	329	焊接技术与自动化	282	318	96.66%
7			理化测试与质检技术	47		
8	机电工程系	825	电气自动化技术	332	738	89.45%
9			工业机器人技术	14		
10			机电设备维修与管理	66		



11			机电一体化技术	142		
12			机械设计与制造	47		
13			机械制造与自动化	14		
14			汽车检测与维修技术	136		
			新能源汽车技术	36		
15			数控技术	18		
16	现代商贸与 服务系	776	高速铁路客运乘务	52	721	92.91%
17			酒店管理	46		
18			旅游管理	31		
19			市场营销	13		
20			物流管理	43		
21			学前教育	588		
22	冶金工程系	99	材料成型与控制技术	57	82	82.83%
23			黑色冶金技术	32		
24			矿物加工技术	4		
25			有色冶金技术	6		
26	信息工程 系	40	数字媒体应用技术	40	39	97.50%

学院 2023 届毕业生 2175 人,截至 12 月下旬,就业人数为 2024 人,毕业去向落实率为 93.06%。其中,签就业协议形式就业 1281 人,签劳动合同就业 489 人,应征义务兵 89 人,专科升普通本科 145 人,自主创业 14 人,其他录用证明就业 6 人,求职中 171 人,无暂不就业学生。

1.3 专业设置

学院专业建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,国家和区域重大战略,紧密对接区域产业升级和技术变革趋势,充分发挥国有企业办学优势,坚持错位发展、特色发展,以深化产教融合为重点,以科教融汇为新方向,充分发挥资源优势,围绕甘肃支柱产业发展需求,围绕酒钢公司聚焦“一条主线”,实施“六大战略”和嘉峪关市“关城、钢城、核城”三城建设,按照“强龙头、补链条、聚集群”的专业群建设策略,聚焦冶金有色、文化旅游、信息产业、装备制造、新能源及装备制造、电子产业等重点产业链,依托酒钢、立足嘉酒、面向甘肃、辐射西



北，按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的建设原则，立足区域产业、行业特色，着力构建冶金、机电、焊接、能源等与地方产业高度契合的专业格局，夯实骨干专业、特色专业、巩固专业、拓展专业、孵化专业、储备专业的专业管理能力，加强动态调整优化专业布局，形成相互补充、层次清晰、布局合理的专业体系，扩大学院专业与区域经济发展的契合度，提升专业建设的整体水平和服务能力。

2021年至2023年，学院陆续新增了发电运行技术和智能控制技术、智能制造装备技术等先进制造、新能源、新材料、人工智能等产业需要的新兴专业；改造升级冶金类、材料类、制造类、信息技术类、教育类等安全技术与管理7个传统专业，同时撤并淘汰以市场营销专业为代表的供给过剩、就业率底，职业岗位消失的专业14个。截止目前学院备案专业总数35个，并下设现代商贸与服务系、机电工程系、冶金工程系、焊接工程系、资源与能源工程系、信息工程系、基础教学部、马克思主义学院等八个系部，构建了“产业链+专业连+人才链”的专业（群）发展格局。现已打造形成以钢铁智能冶金技术，智能焊接技术，金属智能加工技术，有色金属智能冶金技术，矿山智能开采技术等专业为主的冶金与材料专业群；以热能动力工程技术，光伏工程技术，风力发电工程技术专业为主的热能动力工程技术专业群；以工业机器人技术，机械设计与制造，数控技术，机电一体化技术专业为主的智能制造专业群、以分析检验技术，应用化工技术，安全技术与管理，建筑消防技术专业为主的分析检验技术专业群，以计算机应用技术，计算机网络技术，数字媒体技术专业为主的信息技术专业群和以现代物流管理，旅游管理，酒店管理与数字化运营为主的现代服务专业群建设。



表 1.2 专业一览表

专业大类	二级专业	专业代码	专业名称	骨干专业	特色专业
能源动力与材料大类	热能与发电工程类	430201	热能动力工程技术	省级	
交通运输大类	道路运输类	500211	汽车检测与维修技术		
能源动力与材料大类	有色金属材料类	430501	有色金属智能冶金技术	省级	
能源动力与材料大类	黑色金属材料类	430401	钢铁智能冶金技术		
生物与化工大类	化工技术类	470201	应用化工技术		
装备制造大类	汽车制造类	460702	新能源汽车技术		
土木建筑大类	建筑设备类	440406	建筑消防技术		
资源环境与安全大类	安全类	420901	安全技术与管理		
装备制造大类	机械设计制造类	460110	智能焊接技术	国家级	省级
教育与体育大类	教育类	570102K	学前教育		
财经商贸大类	旅游类	540101	旅游管理		
财经商贸大类	旅游类	540106	酒店管理与数字化运营		
财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理		
交通运输大类	铁道运输类	500113	高速铁路客运服务		
电子与信息大类	计算机类	510204	数字媒体技术		
装备制造大类	自动化类	460301	机电一体化技术		
装备制造大类	自动化类	460306	电气自动化技术		
装备制造大类	自动化类	460305	工业机器人技术		
装备制造大类	机电设备类	460202	机电设备技术		
装备制造大类	机械设计制造类	460103	数控技术		
装备制造大类	机械设计制造类	460104	机械制造及自动化		
资源环境与安全大类	金属与非金属矿类	420601	矿山智能开采技术		
资源环境与安全大类	有色金属材料类	430502	金属智能加工技术		
电子与信息大类	计算机类	510202	计算机网络技术		
资源环境与安全大类	金属与非金属矿类	420602	矿物加工技术		
能源动力与材料大类	黑色金属材料类	430404	金属材料检测技术		
电子与信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术		
生物与化工大类	化工技术类	470208	分析检验技术		
能源动力与材料大类	新能源发电工程类	430301	光伏工程技术		
能源动力与材料大类	新能源发电工程类	430302	风力发电工程技术		
装备制造大类	自动化类	460308	工业自动化仪表技术		
装备制造大类	机械设计制造类	460113	模具设计与制造		
能源动力与材料大类	热能与发电工程类	430205	发电运行技术		
装备制造大类	自动化类	460303	智能控制技术		
装备制造大类	自动化类	460201	智能制造装备技术		

1.4 教师队伍

师资队伍建设提质增量。2023 年我校师资队伍数量不断充实，结构继续优化。学院共有校内专任教师 314 人，兼职教师 7 人，



从企业选拔 220 位优秀技术人员建立兼职教师资源库。截止目前，学院专任教师中具有高级职称教师人数 109 人，占比 37.72%，具有硕士及以上学位教师 75 人，占比 25.96%，具有“双师素质”教师 150 人，占比 58.83%。



二、人才培养

2.1 立德树人

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“三抓三促”行动。按照新时代党的建设总要求，坚决落实习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神和对教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以党的政治建设为统领，按照省委教育工委“五大行动”“十大工程”和集团公司党委深化“五抓四促三融合”和“党建质量年”活动安排部署，深入推进“四抓两整治”、党支部“堡垒指数”和党员“先锋指数”考评管理，认真开展高校“对标争先”、党建品牌建设工作，加强基层党组织组织力建设，实施党建“双优”工程，全面提升基层党建工作质量，落实立德树人根本任务，坚定政治信仰、加强政治领导、提高政治能力、涵养政治生态，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持党委领导下的校长负责制，切实发挥了党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责，以高质量党建凝聚人心、汇聚共识，努力构建“三全育人”“大思政”格局。

案例一：学院召开“三抓三促”行动动员部署会

为深入贯彻落实省委省政府、省教育厅、集团公司“三抓三促”行动部署，引导全院上下坚持不懈提能力、持之以恒转作风、全力以赴抓落实、一心一意谋发展，以高度的政治自觉、强烈的使命担当、务实的工作作风，全面推动学院各项工作提质增效，确保省委省政府、省教育厅重大决策部署和集团公司工作要求在学院见行见效、落地生根，3月1日下午，学院在图文信息楼11楼会议厅召开“三抓三促”行动动员部署大会，深入解读学院《甘肃钢铁职业技术学院关于开展“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动工作方案》，从制定背景、总体要求、主要任务、步骤安排和组织保障等方面对学院开展“三抓三促”行动作了安排和说明。

会议强调，全院上下要增强责任感和使命感，把更多的精力投入到学院的改革发展



和教育教学上，进一步增强忧患意识、机遇意识和攻坚意识，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，一步一个脚印，踏踏实实干好工作，为学院高质量发展和跨越赶超贡献自己的力量。



图 2.1 学院召开“三抓三促”行动动员部署会

2.2 育人成效

2.2.1 强化思想理论武装

领导班子及成员始终坚守政治方向，做到对党忠诚，深学细照笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，学习第一议题内容 52 项、开展学习研讨 6 次。健全完善党委主体责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、纪委监督责任“四责协同”机制，分别与领导班子成员和各党支部签订从严治党和党风廉政建设责任书 15 份。印发“大思政课”建设实施方案，与 4 家“大思政课”实践基地签订协议，开展思政教育实践结对共建，建立思政兼职教师库，征集认定院级“课程思政”微课 128 个、“学科德育”微课 55 个。获评省级思政骨干教师 2 名；创建省级职教名班主任工作室 1 个，98 名学生应征入伍。评推院级“优秀班集体”5 个、“三好学生”114 名、“优秀学生干部”41 名；省级三好学生 20 名、优秀毕业生 67 名。争取发放国家励志奖学金、国家助学金、

助学贷款奖补资金、特困生补助 714.17 万元。

案例二：学院举行甘肃省“大思政课”实践教学基地签约仪式

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建“大思政课”工作格局，充分发挥“大思政课”实践教学基地育人功能，不断提高思政课针对性和吸引力，11月16日下午15:00，学院与甘肃省“大思政课”实践教学基地酒钢展览馆、嘉峪关长城博物馆、嘉峪关城市博物馆、嘉峪关关城景区4家单位在东湖校区4楼报告厅举行“大思政课”实践教学基地签约仪式。

签约仪式上，李斐代表学院致辞。他指出，近年来，学院聚焦发挥好思政课关键课程作用，努力将思政小课堂与社会大课堂充分结合，推动课堂教学、网络教学、实践教学有机融合，将思政课打磨成具有理论深度、价值高度、时代鲜度、生活温度、奋斗态度的新时代“大思政课”，使党的创新理论“入耳、入脑、入心”。



图 2.2 学院举行甘肃省“大思政课”实践教学基地签约仪式

2.2.2 思政教育常态化

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真学习贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想、对职业教育指示批示精神、对当代青年的重要讲话精神，深入持久、扎实细致地推进思想政治教育工作长效化、常态化、科学化，以每周升旗仪式、主题班会为教育主渠道，以重大时间节点为题材，以各种重大节日、纪念日和庆典为契机，主动开展红色精神传承教育活动，坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，大力弘扬时代主旋律，带领广大学生拥抱新时代，奋进新时代。

案例三：学生思政教育长效化、常态化、科学化



2023 年，学院通过开展院系领导“国旗下讲话”30 余次、为期一周的“新生入学教育”、法制宣传教育、安全教育、劳动教育、心理健康教育、制度、文件学习、消防逃生演练、专题讲座等形式多样的主题班会 30 余次；开展《血战高台》观影、《关爱明天·普法先行》等各项法制、安全教育讲座 16 场，有效保证了日常思政教育落实落地。



图 2.3 开学第一课



图 2.4 主题教育班会课



图 2.5 核心价值观教育活动

2.2.3 素质教育全面化

遵循教育规律和技术技能人才培养要求，以新时代教育评价改革为牵引，增强职业教育适应性为导向，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，稳步推进学生综合素质评价工作，形成了系（部）周检查、学工部月检查、通报、考核的管理模式。建成学生综合素质评价信息化管理平台——学生发展中心，进行试运行阶段。

案例四：甘于奉献，实现自我价值

组织开展“学雷锋活动”，组织青年志愿者东湖生态旅游景区清淤泥 1200 立方，献血活动 5 次共献血 120000CC，“尊老、敬老、爱老”活动 4 次 200 余人，甘肃·嘉峪关第九届国际电影节志愿服务活动 350 余人，嘉峪关长城马拉松志愿服务 700 多人；参加甘肃省第五届大学生运动会取得了 3 金 2 铜 1 个集体项目第四名的历史最好成绩；录制视频“行走的思政课”，获全国钢铁行业指导和推进工作委员会微团课比赛三等奖，甘肃省青年学生思政课比赛三等奖等。



图 2.6 第五届大学生运动会



图 2.7 献血活动



图 2.8 组织志愿者活动

2.2.4 普法教育日常化

广泛开展“青年法制教育宣传月”活动，举办普法知识主题讲座活动，邀请检察院检察官开展青年学生的自保保护教育，邀请华龙证券专业金融人员开展“金融知识进校园”专题讲座，邀请法制副校长开展法制宣传宣讲活动，邀请公安局反诈中心警官

结合近几年嘉峪关市及学院发生的电信诈骗案件开展讲解新型电信诈骗、“防诈反诈”“断卡行动”、网络安全教育讲座等活动，组织开展“模拟法庭”教育活动，参加嘉峪关市“网络安全宣传周”开幕式并进行快板表演活动，加大青年学生反诈、维权工作宣传力度，促进青年学生健康成长，组织开展“12.4”宪法日“宪法宣传周”“宪法晨读”等活动。

案例五：学法、知法、懂法

广泛开展“法制教育宣传月”活动，举办普法知识主题讲座活动，邀请各类专业人士“开展青年学生的自我保护教育”“金融知识进校园”“我与法”“防诈反诈”“断卡行动”等专题讲座，加强学生学法、知法、守法，反诈、维权工作宣传，促进青年学生健康成长；“12.4”宪法日，开展学宪法“宪法宣传周”、“宪法晨读”活动，积极参加甘肃省“学宪法、讲宪法”演讲比赛、知识竞赛，“宪法卫士”活动参与5315名学生，平均分85.85分，做到宪法学习广覆盖、讲实效、有深度。



图 2.9 宪法宣传周活动



图 2.10 金融知识讲座



图 2.11 防诈反诈知识讲座

2.2.5 安全教育制度化

学院平安建设工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，牢固树立总体国家安全观，积极防范化解各类分险隐患，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，不断提高学院公共安全治理水平，完善治安防控体系建设，强化风险防控，扎实推进平安校园建设，圆满完成平安建设各项工作任务，全院师生的获得感、幸福感、安全感持续提升，进一步夯实了学院和谐稳定的根基，为学院高质量发展奠定坚实基础。

案例六：入脑入心学安全，同心协力建安全

利用“开学第一课”、主题班会结合“安全生产月”“5.12 防震减灾日”“6.26 国际禁毒日”等活动开展人身安全、交通安全、消防安全教育、饮食卫生安全、防灾减灾知识、公共卫生安全教育、防溺水安全等教育16次104000人次，开展防范电信网络诈骗、禁毒教育、法制教育专题讲座3次，不断提高学生的安全素质和自我保护能力。充分发挥法治教育实践基地作用，开展法治主题教育活动，组织学生参观嘉峪关市反邪教警示



教育基地、禁毒教育基地，让学生充分了解法律法规常识，教育广大学生遵守法律法规。



图 2.12 禁毒教育活动



图 2.13 消防演练



图 2.14 防电诈讲座

2.2.6 心理教育普及化

为进一步提升学校心理育人工作质量，提高大学生心理健康素质。通过校园横幅、学校网站、微信公众号等多渠道、多角度进行了宣传发动和对活动开展报道，力争深入到每个学生，扩大活动的参与度和影响面。心理健康教育与咨询中心设立音乐放松室、个案咨询室、心理测量室、团体辅导室、VR 综合训练室和情绪宣泄室。积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。

案例七：心里关爱，润物细无声

以大学生“心理健康周”为节点，积极组织学生开展心理健康活动，通过心理健康主题班会、文章推送、团体辅导等形式普及心理健康知识，针对具有共性问题的学生集中干预；丰富心理健康知识普及范围，借助学生社团发挥朋辈育人力量，优化学生心理健康渠道，达到心理健康教育工作“润物细无声”的效果。2023 年普测共收集数据 7210 份，其中中职 1085 份，高职 6125 份，经过数据统计分析，筛查异常数据 580 人，其中中职 100 人；省级普测 1 次，完成测评 2163 人。通过筛查，对有心理异常的学生，分别采取了咨询、治疗、转介到专业医院等措施予以及时处理。



图 2.15 心理健康教育活动



图 2.16 心理社团骨干培训



图 2.17 心理活动分析

2.2.7 社区建设基层化

优化整合现有学生事务大厅等场所，把学院管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，推动学生社区教育模式、管理

服务体制、协同育人体系建设，提高服务、教育学生能力。完成全国高校“一站式”学生社区云平台注册工作，开通了育人号，开展了高校“一站式”学生社区风采展示活动。

案例八：建设“一站式”学生社区，搭建教育服务学生平台

学院把“一站式”学生社区建设作为“一把手”重点关注工作，优化升级建设学生事务大厅、学生公寓综合素质活动中心、学生心理健康咨询与教育中心、尚能众创空间、应急指挥中心、校医务室、警务室等物理空间，融入学生线上意见收集平台、学生线上评餐委员会、学生公寓网格化管理、学生宿舍星级评价等常态化学生管理模式，构建线上+线下的“一站式”教育管理服务模式。



图 2.18 深入学生宿舍



图 2.19 关心关爱学生健康

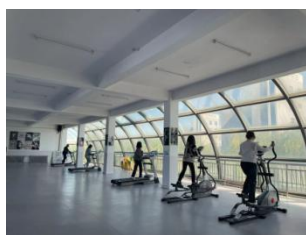


图 2.20 学生健身中心



图 2.21 学生事务大厅



图 2.22 学生活动中心

2.3 就业质量

2023 年，学院紧紧围绕国家装备制造业转型升级和职业教育改革发展，以服务地方区域经济发展为己任，全面推进毕业生就业工作。酒钢集团公司 2023 年用工情况较往年持平，学院在确保酒钢集团公司用工的前提下，积极拓宽甘肃、新疆、陕西、宁夏等省的就业渠道，主动与嘉峪关索通阳极焙护有限公司、嘉峪关大有企业公司、中国核工业华兴建设有限公司、新疆中泰集团、新疆天业集团等多家优质就业企业对接需求，邀请企业开展线上线下大型宣讲会、招聘会 40 余场次，为毕业生推荐优质企业 260 余家，提供就业岗位 19000 余个。

2.3.1 就业工作做法、成效及特色亮点

1. 多措并举，力促毕业生充分、高质量就业



提高政治站位，落实就业工作“一把手”工程。学院高度重视 2023 届毕业生就业工作，成立了以党政“一把手”担任组长，分管院领导担任副组长，各教学系主任、职能部门负责人、就业专职工作人员、毕业生班级辅导员为成员的毕业生就业工作领导小组，全面研究和部署 2023 届毕业生就业创业工作。自 2022 年 9 月起，学院先后组织召开了 6 次毕业生就业工作推进会议，安排 2023 年就业工作，要求各教学系、职能部门要提高思想认识和政治站位，持续加强就业政策宣传，夯实就业基础，推动学院各项就业政策落地见效，要拓宽就业渠道，多管齐下，协同发力，全力做好 2023 年毕业生就业工作。

2. 开展周通报、月考核、年奖惩机制，压茬推进就业工作

学院充分发挥领导干部、党员先锋模范带头作用，通过对学院就业管理部门、教学系以及全体就业指导教师进行量化考核，有效调动了学院教职工的就业工作积极性。自 2023 年 3 月起，每周一学院行政工作例会上，就业管理部门向学院党政领导班子汇报各教学系就业工作开展情况。每周五 18 点前，就业管理部门向全院通告学院各专业毕业生去向落实率、重点群体就业帮扶情况。每月召开就业工作例会，向学院主要领导通告各教学系月就业数据增长情况、就业帮扶教师帮扶就业情况、重点群体就业情况及各教学系访企拓岗情况。每年度 12 月，学院对各教学系就业工作开展考评，对优秀帮扶教师、辅导员、就业先进教学系进行奖励，对未完成学院当年目标的教学系落实考核。形成“学院、教学系、班级（辅导员）”三级联动就业服务体系。

3. 依托国企办学优势，动员毕业生投身国企就业

学院发挥酒钢集团公司办学优势，着重为酒钢集团公司培养所需技术技能型人才，创建了甘肃宏兴钢铁股份有限公司、甘肃东兴铝业有限公司、嘉峪关宏晟电热有限责任公司、甘肃润源环



境科技有限公司等一批高水平、高质量就业基地，并成为毕业生就业主要路径。

2023 年，学院先后组织开展酒钢集团公司线下招聘会 20 场。酒钢集团公司各单位通过宣讲、面试、体能测试、体检等程序，选拔 224 名 2023 届毕业生进入企业进行就业性岗位实习，并于汇杰公司签订劳动合同顺利入职。与此同时，甘肃宏兴钢铁股份有限公司与学院共同开展就业前联合培养，选拔、组建，化工班、轧钢班、冶金班、矿山班四个方向“就业意向班”，截至目前有 176 名 2023 届毕业生通过联合培养顺利进入国企就业。

4. 人社聚力、校企联动，开展毕业生专场招聘活动

2023 年 3 月、6 月，学院与嘉峪关市人力资源和社会保障局、嘉峪关市团委，联合举办了两场“钢铁学院 2023 届毕业生专场招聘会”，为毕业生量身打造、精准推送优质岗位和企业，精准开展就业指导。活动期间，共征集嘉峪关大有企业公司、中国核工业华兴建设有限公司、中核泓源新实业有限公司、新疆中泰集团、新疆天业集团、新疆湘润新材料科技有限公司、中核嘉华设备制造股份公司、嘉峪关大友企业集团有限责任公司、中船武汉船舶有限公司、浙江兴土桥梁装备制造有限公司等 60 余家企业，面向学院 2023 年毕业生进行推介，提供就业岗位 7000 余个。

5. 实施访企拓岗行动，开发毕业生就业市场

学院认真落实教育部、省教育厅就业创业促进行动，积极筹备、认真部署，充分发挥院长、书记及学院领导班子成员带头示范作用，坚持与国家发展战略相结合、与区域经济发展需求相结合、与学院专业实际相结合的“三结合”原则。积极开拓、建设就业基地。坚持“请进来”巩固已有的就业市场，“走出去”开拓新的就业市场，建立实习就业基地。除酒钢集团公司及嘉峪关市周边企业是学院就业的主要基地外，学院调研走访新疆中泰集团、新疆新润科技新材料有限公司、中天钢铁集团、陕西钢铁集团、



武汉船舶集团有限公司、中核华兴等百余家优质企业。

2023 年，学院院、系两级领导带队走访企业共 329 家。下一步，学院将认真落实教育部、省教育厅工作要求，积极推进访企拓岗工作。同时，针对就业去向落实率低的个别专业加大访企拓岗力度，拓宽就业市场和毕业生就业渠道，加强与社会用人单位的联系，全力促进毕业生就业。

6. 严格落实教育部就业“四不准”规定和“三不得”要求

学院在持续加强就业管理的同时，严格执行教育部就业“四不准”规定和“三不得”要求，坚持学院就业工作“不放松、不怠慢、不推诿、不拖延”，进一步提高政治站位，不忘初心，贯彻教育部、省教育厅对高校毕业生就业创业工作的指示精神，以对学生发展负责，对学生家庭负责的态度，认真做好每一名毕业生就业指导和企业推荐工作，强化对就业统计工作重要性、严肃性、科学性认识，并及时公布监督电话，如有违规就业问题将严肃问责。

2.3.2 毕业生就业质量反馈

1. 毕业生就业状况与行业对接情况反馈

2023 年，学院就业的重点行业是制造业、建筑业和商务服务业及住宿、餐饮业，毕业生就业方向重点聚焦于第二产业、第三产业。其中，毕业生在第一产业中就业占比为 0.17%，在第二产业中就业占比为 68.25%，在第三产业中就业占比为 25.68%，毕业生平均薪资水平在 3100 元/月，为区域经济发展提供了人力资源保障。

表 2.1 学院 2023 届毕业生按照就业职位类别分布统计

就业职位类别	比例	毕业生平均薪资
生产和运输设备操作人员	66.23%	4650 元/月
商业和服务业人员	19.41%	2500 元/月
其他专业技术人员	3.71%	3700 元/月
工程技术人员	2.02%	4320 元/月
办事人员和有关人员	1.29%	2500 元/月



教学人员	0.63%	2000 元/月
经济业务人员	0.57%	4000 元/月
体育工作人员	0.17%	2000 元/月
文学艺术工作人员	1.19%	2400 元/月
农林牧渔业技术人员	0.17%	2800 元/月
其他人员	4.61%	3500 元/月

表 2.2 学院 2023 届毕业生按照就业单位类型流向统计

就业单位性质	比例	备 注
民营企业	20.68%	
其他	4.74%	
国有企业	72.25%	
事业单位	0.36%	
三资企业	1.77%	
党政机关	0.20%	

表 2.3 学院 2023 届毕业生按照行业分布毕业生就业流向

行 业	就业比例	备注
制造业	42.32%	
租赁和商务服务业	6.03%	
建筑业	3.52%	
住宿和餐饮业	3.37%	
批发和零售业	2.27%	
居民服务、修理和其他服务业	1.96%	
交通运输、仓储和邮政业	6.15%	
信息传输、软件和信息技术服务业	2.18%	
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.38%	
科学研究和技术服务业	0.18%	
房地产业	0.64%	
文化、体育和娱乐业	4.62%	
教育	18.67%	
公共管理、社会保障和社会组织	1.51%	
金融业	0.28%	
农、林、牧、渔业	1.34%	
水利、环境和公共设施管理业	0.21%	
采矿业	1.37%	

1. 毕业生就业区域主要集中在甘肃地区，省内就业人数占总就业人数的 71.63%，省内第二产业、第三产业均有覆盖，就业去向主要集中在酒钢集团公司、中核集团等规上企业。

2. 毕业生就业专业相关度较高，主要集中在冶金、化工、能源、制造加工等产业，一方面与学院的专业特色、人才培养定位保持一致，另一方面学生专业对口就业率较高。

2. 企业对毕业生就业质量反馈

2023 年，学院打破以往实习安排模式，以就业为导向、以专业对口为原则安排毕业生下厂实习。逐步实现九年服务管理模式：前三年与中职院校共建人才培养方案，在校三年实现订单培养，毕业三年跟踪就业服务的九年服务管理模式。经调查，用人单位对我院 2023 年毕业生的整体评价较高，用人单位满意度为 97%。，如下图所示。

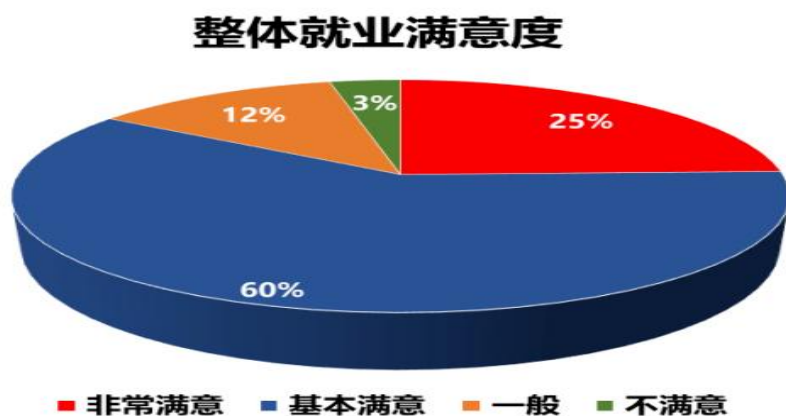


图 2.23 毕业生整体就业满意度

3. 毕业生就业工作对学院教育教学工作的反馈

经调查，毕业生对学院整体满意度为 93.04%。其中，满意为 78.06%，一般满意为 14.98%，不满意为 6.96%。具体分布情况如下图：

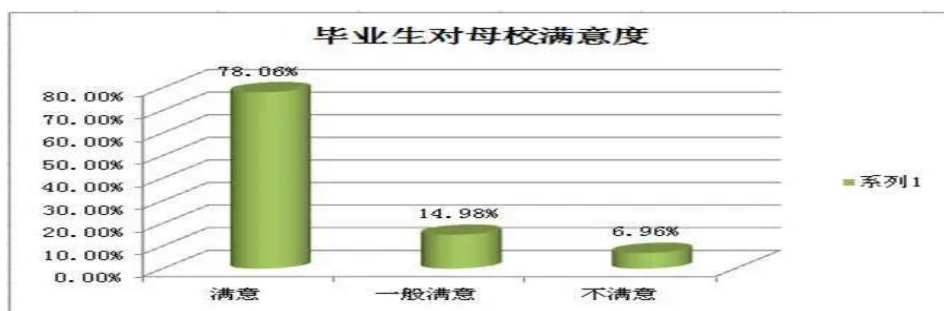


图 2.24 毕业生对学院满意度



下一步学院将优化、细化人才培养方案，调整学科专业结构。针对就业市场需求旺盛的专业，适当增加招生计划，对就业市场基本饱和的专业，适当减少招生计划或停止招生。加大专业设置、培养方案调整、教育教学改革，加强应用型人才培养，努力提升毕业生质量。同时，加强教学质量监控，完善相应的教学环节（评学评教、教学督导、课堂教学质量满意度）相关数据的调查和反馈研究机制，制定学生实习课题任务的考核评价机制，提升学生动手能力，提高学生就业竞争力。

2.4 创新创业

学院紧紧围绕全面提升人才培养质量，坚持以学生中心，持续深化创新创业教育改革，坚持创新引领创业、创业带动就业，加大创新创业人才培养力度，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。申报创新创业教育改革项目，《智能焊接创新创业教育教学团队》《工业“三化”融合背景下智能冶金创新人才教育路径研究》两个项目获得省级立项；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛中获得高职组银奖1项。大学生创新创业训练计划稳步提高，省级及以上立项17项，其中国家级立项5项、省级立项12项。

2.5 社团活动

学院学生社团深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持党建引领，以学习党的二十大和团的十九大为契机，扎实开展爱国主义主题教育系列活动，弘扬民族文化，并在学院各项文艺类、体育类活动中积极承担、勇于作为，极大的丰富了学生活动形式，增强了学院学生的综合素质。现有舞精灵舞蹈社、桌游社、青草文学社等19个社团组织，涵盖艺术类、国学类、体育类、美术类等多方面类型，参与学生达870余人，参与社团的在校生人数及占全院学生12.7%。各学生社团代表学院参加省、市及酒钢集团公司各项文艺晚会、体育比赛等活动近30场，

舞精灵社团、云华万世话剧社等多个社团联合编排的节目共获酒钢集团公司青年才艺大赛 2 等奖，3 等奖和优秀奖各一个。

案例九：国旗护卫队开展缅怀先烈纪念活动

2023 年 4 月 5 日上午，学院组织 30 名国旗护卫队和志愿者学生前往嘉峪关市烈士陵园开展清明祭扫缅怀先烈活动，参加学生向烈士碑前鞠躬、敬献花篮、献花、默哀，将哀思和敬意献给了长眠于此的英雄。

教育引导青年学生坚定理想信念，培育和践行学生们的社会主义核心价值观，钢铁学院团委组织开展了清明节主题系列活动。学院利用校园广播的方式，向青年学生传递清明节、抗战胜利等重要时间节点、重大事件，了解中国革命、建设、改革历史进程中英勇献身烈士和全国疫情防控时期的感人事迹、重要贡献，激发青年学生对革命前辈的崇敬和怀念之情。同时各班级对青年学生开展“清明祭英烈”主题班会教育，引导青年学生缅怀先辈、铭记历史、学会感恩，珍惜幸福生活，并完成网上祭奠活动。



图 2.25 清明祭奠英烈活动

案例十：学院社团开展禁毒教育活动

为深入落实青少年毒品预防教育，不断提升学校毒品预防教育工作水平，倡导绿色健康的生活方式，营造珍爱生命，远离毒品的禁毒氛围，最大限度减少毒品社会危害，认真做好禁毒宣传教育职责，学院于 2023 年 6 月 9 日下午，组织学生社团师生代表赴嘉峪关市禁毒教育基地参观学习。



图 2.26 禁毒教育活动

2.6 技能发展

学院认真落实以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以“国家级、省级职业院校技能大赛”为抓手，“市级、院级技能大赛”为载体，构建国家、省、市、院等多级技能大赛平台，以达到学生的职业技能水平与技能大赛成绩的共同进步。

学院于 2023 年承办并参加 2022 年嘉峪关市院校教师和学生

技能大赛；“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中职学生组焊接技术、高职学生组焊接技术、高职教师组焊接技术等3个赛项。峪关市院校教师和学生技能大赛三大赛项，其中嘉峪关市院校教师和学生技能大赛中职学生组获奖一等奖66人(队)、二等奖110人(队)、三等奖158人(队)。高职学生组获奖一等奖106人(队)、二等奖174人(队)、三等奖239人(队)。“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛共有来自全省40所职业院校的103名选手参加比赛。我院选派师生84人/队参加28个赛项，获得一等奖8名，二等奖19名，三等奖23名，共58人。获奖率较上一年显著提高。嘉峪关市院校教师和学生技能大赛，中职学生组获奖一等奖34人(队)、二等奖58人(队)、三等奖81人(队)。高职学生组获奖一等奖163人(队)、二等奖285人(队)、三等奖398人(队)。

案例十一：学院学生在2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛荣获一等奖

2023年学院派出83支师生代表队前往全省赛点参加了装备制造、交通运输、电子与信息、能源动力与材料、生物与化工、资源环境与安全等13项大类的比赛。学院学生在中职组装配钳工技术、全媒体综合技术应用、焊接技术赛项中共获得一等奖4人，在高职组全媒体综合技术应用、焊接技术赛项中共获得一等奖4人。学院高度重视技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，将以技能大赛为契机，大力弘扬工匠精神，形成“比学赶超、勇争第一”的学习氛围，不断加强专业建设，推动内涵发展



图 2.27 学院学生荣获 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛一等奖

2.7 职业发展

2.7.1 开展简历设计与制作讲座，举办毕业生简历设计大赛

2023年上半年，学院举办《甘肃钢铁职业技术学院简历设计大赛》，学院号召全体毕业生积极参与，自主设计，简历作品要求内容真实，信息全面，设计巧妙，美观大方，语句通顺、简练，条理清楚，重点突出，并于2023年4月，组织开展2023年简历设计大赛表彰会暨面试技巧讲座，面向毕业生开展简历制作、面

试指导。此次简历大赛参赛作品共 2000 余份，通过教学系初审，入围院级作品 65 份，经学院校企合作办公室、学生工作部、团委三部门联合评审，一等奖 5 份，二等奖 10 份，三等奖 20 份，优秀奖 30 份，学院对获奖简历制作的同学进行了表彰。

2.7.2 开展毕业生就业创业云指导，打造就业育人新机制

2023 年，学院通过教育部“24365”智慧就业平台、宏志助航计划以及全国高校毕业生就业能力培训网络平台，收集 20 余门就业创业公开课程面向毕业生推送，打造“就业云指导”平台，构建全程化的就业指导体系，运用云端资源促就业，推进就业指导“进云端”，积极引导學生转变应聘观念，主动适应就业创业云指导和网络招聘，全力帮助毕业生解决就业中面临的压力、困惑。

案例十二：开辟毕业生就业市场

为全面深化校企合作、产教融合，进一步开辟毕业生就业市场，学院领导带队赴陕、甘、宁及新疆地区走调研企业，与中核华兴、新疆湘润、新疆天业集团等企业签订校企合作协议书，洽谈订单式联合培养，协商校企共建产业学院事宜。



图 2.28 学院领导探访企业开辟就业市场

2.7.3 创新就业服务模式，开展“家校协同促就业”宣讲活动

学院打造家校共育促就业的服务模式，推进就业指导“进家庭”，破除家校交流信息壁垒，建立家校信息双向互通机制，重点关注“慢就业”等学生群体，切实转变家庭就业观念，凝聚家校联动促就业共识。2023 年 3 月和 5 月，学院分别组织召开两次“2023 届毕业生家校协同促就业宣讲会”，一是告知转达教育部、省教育厅就业工作相关要求，通知各位毕业生、家长主动参与学院组织的招聘会、专场宣讲会。二是通过此次会议告知毕业生及家长，

要明确就业形势，树立正确的就业观念，脚踏实地，切实转变家庭就业观念，凝聚家校联动促就业共识。2023 届毕业生在线下集中参加，全体 2023 届毕业生家长通过线上同步观看，高峰期线上直播间观看人数达 4000 余人。学院现场回答了毕业生求职疑虑和家长在孩子就业方面的关心得一些问题。

案例十三：学院领导回访毕业生，学院为毕业生提供跟踪就业服务

学院持续做好往届毕业生就业工作，开展毕业生就业工作跟踪调查工作。为毕业三年内毕业生提供跟踪就业服务，为毕业三年内未就业和待就业的毕业生推荐就业岗位，通过就业微信公众号、学院官网等为未就业和待就业的毕业生推荐企业招聘信息。邀请毕业三年内的未就业和待就业的毕业生参加校园招聘会。



图 2.29 学院领导开展毕业生回访工作

2.7.4 引导毕业生多渠道规划人生，树立正确的就业观念

2023 年，面对毕业生就业人数逐年上升的趋势，学院主动出击、科学谋划，号召 2023 届毕业生，可在积极准备专升本考试和基层就业项目考试。毕业班级辅导员，加大专升本招考宣传力度，先后邀请兰州博文科技学院、兰州信息科技学院等院校来学院宣讲、解读专升本政策，利用学院各种宣传媒介为学生推送备考信息，做好线上线下双向服务，为毕业生升学深造提供支持。同时，学院就业管理部门汇同心理辅导中心，积极引导毕业生树立正确价值观、人生观，针对“不就业、慢就业”“躺平族”“尼特族”等特殊群体，开展心理干预和治疗，以此来帮助毕业生进行切合实际的职业生涯规划，端正就业心态，有效避免择业期间的盲目性、随机性和从众性。

2.7.5 开展大学生就业创业能力提升工程项目申报，提升教师就业创业能力水平

学院激励不断推进大学生就业创业工作，鼓励支持广大教职

工积极参与大学生就业创业项目申报工作，2023 年，学院就业创业部门牵头组织相关职能处室、就业创业专兼职教师系统学习，结合学院企业办学实际挖掘就业创业可行性项目 5 个，严格把关审核项目，经会议研究、公示等程序，申报自筹经费 2 项。下一步，学院将对立项项目要加强跟踪了解，注重项目实施效果，切实通过实施项目促进广大教职工和学生，参与支持就业创业的积极性，进一步提升学院就业创业工作水平。

2.8 资助育人

学院学生资助工作严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，认真落实国家各项资助政策，做到了精准、规范、公平、公开。2022 年共有 1438 名学生办理生源地信用助学贷款，共计 733.66 万元。5 名学生获国家奖学金，170 名学生获国家励志奖学金，发放国家助学金 2172 人，共计 684.08 万元。发放秋季学期退役士兵国家助学金 53 人，共计发放 8.745 万元。发放春季学期退役士兵国家助学金 46 人，共计发放 8.91 万元。发放秋季学期退役士兵减免学费 34 人，共计发放 15.59 万元。发放 2023 年春季学期助学贷款奖补专项资金 161 人，共计 16.1 万元。

案例十四：学院召开“国家奖学金助我成长”报告会

为营造资助育人的良好氛围，激励学生勤奋学习、努力奋斗，形成感恩学院、回报社会的奉献意识，学院举行了学生资助诚信教育主题系列活动——“国家奖学金助我成长”报告会，15 名获得国家奖学金、国家励志奖学金的学生代表，围绕感谢国家政策，感恩党，感恩学院的关心和支持，努力学习奋发图强的励志故事向全院学生做了精彩的报告。进一步加强了学生的诚信意识、感恩意识，增强了当代大学生的责任感。



图 2.30 学院召开“国家奖学金助我成长”报告会

三、专业建设

3.1 加强党的组织建设工作

学院贯彻民主集中制，全年召开党委会议 19 次，研究“三重一大”事项 153 项；召开院长办公会 14 次，研究事项 221 项。学院领导深入基层讲党课 18 次，开展调研 33 次。组织 58 名党务人员通过 11 次专题辅导，1 次现场实践教学，1 次情景宣讲报告提升党建业务能力。实施“双带头人”培育工程，选派 20 名党务人员参加各类专题培训。组织开展各类集中学习 26 次，革命传统教育 2 次，交流研讨 6 次，专题党课 18 次，确定调研课题 6 个，开展调研 33 次，为师生办实事 34 件；确定三抓三促行动 4 个主题 32 项具体内容，宣传正面典型 18 例，通报曝光反面典型 12 起，考核通报 31 人次。

案例十五：酒钢集团公司学习宣传贯彻党的二十大精神基层宣讲会在学院开讲

为持续推动党的二十大精神进厂矿、进车间、进班组、进校园，3 月 15 日上午，集团公司学习宣传贯彻党的二十大精神第四场基层宣讲会在学院开讲。宣讲会上，省政府国资委示范宣讲团成员闫鑫，省属企业先进模范示范宣讲团成员、全国劳动模范王小康等 5 名宣讲团成员，围绕党的二十大精神、主要成果等，结合酒钢创业、建设、发展奋斗历程，各产业、各领域发展实践以及劳模、工匠等个人成长经历，以小见大，生动阐述了中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，解读科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，文化兴则国运兴、文化强则国运强、青年强则国家强等核心内容。



图 3.1 学习宣传贯彻党的二十大精神基层宣讲会在学院开讲

3.2 专业建设



3.2.1 匹配产业布局，加强专业建设

学院专业办学目标精准对接行业和产业需求，健全专业预警和专业动态调整机制。学院专业群、专业链全面对接产业链、行业需求链，形成了富有钢铁行业、新能源行业特色和河西走廊区域经济特色的专业布局。适应河西走廊区域经济需要，2022年，学院新增了智能控制技术、发电运行技术专业，淘汰了市场营销、高速铁路客运服务专业，并对材料成型及控制技术、理化测试与质检技术等专业进行了专业升级，在专业课程设置中增加了智能操作部分，以增加专业对行业发展的适应性。

加强省级、校级高水平专业群建设。学院大力推进已经获得省级立项的冶金与材料专业群以及校级立项的热能动力工程技术专业群、智能制造专业群、分析检验技术专业群、信息技术专业群和现代服务专业群建设，制定明确的专业群建设方案和年度建设计划，以高水平专业群建设带动其他专业群协同发展。全面提升学院办学能力的水平，服务行业和区域经济发展。

3.2.2 骨干专业为领，专业建设梯队式发展

1. 积极建设国家级骨干专业。学院按照国家级骨干专业建设标准，全力打造智能焊接技术国家级骨干专业，发挥甘肃省焊接专业职教集团功能，围绕创新“融入式”人才培养模式、重构基于工作过程的课程体系、深化“岗课赛证”四元融通教学模式改革、冲击世界技能大赛奖项、解决企业高端技术难题等几个方面，高质量完成建设任务，突出专业特色，在全省乃至全国起到示范引领作用，在招生工作领域形成“虹吸效应”。另一方面充分发挥甘肃省冶金有色职教集团平台功能，围绕打造国家级教师教学创新团队、建设甘肃省钢铁智能冶金技术课程思政专业试点、开发在线精品课、与陕甘宁青新等区域钢铁企业开展订单班培养、建成智慧冶金虚拟仿真实训中心等方面突出专业特色，将钢铁智能



冶金技术、热能动力工程 2 个专业建成国家级骨干专业。同时通过与嘉峪关宏晟电热有限责任公司、敦煌首航节能新能源有限公司等企业在实训基地建设、师资培养、课程开发等方面开展深度合作，夯实热能动力工程技术专业建设基础，满足国家级骨干专业建设要求。

2. 省级骨干专业彰显特色。学院通过建设生产型实训基地、重构课程体系、共享实训基地、承办技能大赛、开展职普融通等方面，高标准打造电气自动化设备安装与维修、机械设备维修省级骨干专业，在全省范围内形成品牌效应。按照省级骨干专业遴选和建设标准，推广国家级骨干专业建设成功经验，重点把生源相对充足和基础条件较好的机电一体化技术、机械制造及自动化、现代物流管理、计算机应用技术、分析检验技术等 5 个专业着力建成省级骨干专业。

3. 院级骨干专业夯实基础。制定学院骨干专业遴选和建设标准，按照学院专业六级管理办法和专业建设动态调整机制，遴选有培育基础、发展潜力、就业前景的专业，着力建成院级骨干专业，建设院级骨干专业储备库。到“十四五”末，形成院级骨干专业和特色专业为基础，省级骨干专业为牵引，国家级骨干专业为示范的专业梯队，支撑学院专业全面发展。

4. 健全专业建设保障机制。一是编制学院骨干专业建设实施方案，建立专业建设经费预算机制，加强对骨干专业建设经费倾斜力度，每年学院投入骨干专业建设费用不少于当年专业建设经费的 50%。二是加大师资队伍建设力度，优先对骨干专业师资队伍进行引进、培养和管理，改善人才结构，提升专业化水平。三是建立学院骨干专业建设评价机制，构建基础和特色相结合、过程与结果相结合的指标考核体系，加强对骨干专业建设的监督指导，确保建设指标顺利完成。



3.2.3 加强课程思政建设。

为落实立德树人根本任务，推进课程思政建设，通过在全校所有专业进行的教学案例设计、在线开放课程资源建设、立项课程思政专题教改课题，组织优秀教学设计（课程思政）评比、优秀在线开放课程建设展示、课程思政公开课等校内学习观摩活动，促进了全校课程思政改革落地见效，形成了“系系有精品、门门有思政、课课有特色、人人讲育人”的良好局面。

3.2.4 大力推动三教改革工作

坚持以学生为中心，以加强过程性考试评价促进课堂教学改革为抓手，推进“课堂革命”。克服学生评价唯分数的现象，通过考试评价改革、课堂教学革命，推进“探究式、讨论式、参与式”等教学方法的普及使用，灵活采用项目式教学、情景式教学、案例教学，强化职业技能训练和综合素质培养；学院针对不同生源类型，组织分类、分层次外语教学、数学教学班级，分类编制人才培养方案，采取适合社会人员学历教育的方法保障社招人员学历教育质量。

同时，为了进一步推动教学改革工作、提高教学质量的基础信息。学院大力开展、推进考试质量分析工作，在进行课程重构、建立试题库、确定考试评价标准等内容的基础上，推进考试质量分析工作，本次考试质量分析工作主要分为命题质量分析、成绩统计分析、改进措施三个方面，为进一步检测教与学的效果，检查命题质量是否真实反映出学生学习的水平，检查考试是否达到该课程设置的目的。通过对试题有关信息的分析，重在及时发现问题，提出改进教学的意见和建议。

案例十六 学院大力推进考试质量分析工作

2023年学院为了进一步改进教学工作、提高教学质量的基础信息。大力开展考试质量分析工作，工作分为命题质量分析、成绩统计分析、改进措施等三个方面，从题型结构及题量、内容覆盖情况、试卷平均误差百分比、成绩分布情况、难易度、失分率等方面对考试试卷及学生成绩进行全面分析，从而检测教与学的效果，检查命题质量是否真



实反映出学生学习的水平，检查考试是否达到该课程设置的目的是。通过对试题有关信息的分析，重在及时发现问题，提出改进教学的意见和建议。



图 3.2 学院考试质量分析报告

3.3 校企合作

3.3.1 深化校企合作，拓宽毕业生就业渠道

学院以企业需求及毕业生优质就业为导向，以落实学生就业为基本原则，明确了校企合作、产教融合工作思路、工作目标和措施。实施校企合作、产教融合工作“一把手”工程，成立校企合作办公室全面开展校企合作、深化产教融合，建立了院、系两级工作领导机构，配备了一支精干高效的工作队伍，形成了党委、行政统一领导，职能部门协调一致，全院齐抓共管的校企合作、产教融合工作机制。

近年来，学院审时度势，抓住机遇，科学分析市场需求前景，通过整合资源，优化学科布局，加大了专业结构调整的力度，使人才培养紧扣市场经济发展需要。先后与酒钢宏兴钢铁股份有限公司、甘肃东兴铝业有限公司、甘肃酒钢集团西部重工股份有限公司、酒钢氢冶金研究院、甘肃宏汇能源化工有限公司、甘肃宏晟热电有限公司、酒钢集团检验检测中心、嘉峪关紫玉酒店、兰州皇冠假日酒店、嘉峪关方特欢乐世界、中国核工业华兴建设有限公司、比亚迪汽车有限公司等 286 家企业建立了合作关系。设立了多个实习实训和校企人才养基地，为学院产学研项目推进，毕业生高质量就业打下了坚实的基础。



表 3.1 学院各专业大类校企合作情况及合作方向

序号	专业大类	合作企业数量	主要合作方向	备注
1	安全环境类	3	学生实习就业	
2	材料类	18	学生实习就业	
3	化工类	32	学生实习就业	
4	机电类	87	学生实习就业、订单式联合培养	
5	教育类	24	学生实习就业	
6	旅游服务类	47	学生实习就业、订单式联合培养	
7	汽车检测与维修类	8	学生实习就业、订单式联合培养	
8	新能源类	8	学生实习就业	
9	信息类	6	学生实习就业	
10	冶金类	50	学生实习就业	
合 计		286		

3.3.2 制定合作企业评价机制，分层分区管理

近年来，学院根据区域经济产业结构布局，实施“一区一策”战略，并按照核心、紧密、松散三级科学规划、分区分级管理。一是稳定河西走廊区域企业资源，与酒钢集团公司、中核四〇四有限公司等企业创新合作模式、扩大合作面，形成校企合作稳定区；二是发展河东地区企业资源，与区域内一批国有企业积极对接，形成校企合作发展区；三是深耕陕青宁等区域企业资源，与区域内企业深化合作交流，形成校企合作深耕区；四是巩固新疆地区企业资源，在与区域内企业保持合作关系的基础上，积极对接当地政府部门建立长期合作关系，进一步拓展校企合作企业数量，形成校企合作巩固区；五是拓展长三角区域政企资源，开展深度合作，形成校企合作拓展区。初步实现了校企合作专业全覆盖，提高校企合作专业对口率。

1. 核心层企业 63 家：合作企业必须为央企、大型国企、大型民企等规上企业，校企双方优势互补、共进共赢，高质量、成规模安排学生实习就业。可以开展订单式培养；可以共建产业学院；可以建设实训基地；可以共同开发校企合作项目；可以安排教师下厂实践锻炼；双方签订校企合作框架协议并开展密切合作的企业。



2. 紧密层企业 101 家：合作企业为在同行业中有较高知名度、有发展潜力的企业，可以安排学生实习就业。

3. 松散层企业 122 家：合作企业是有一定规模、有发展潜力、可以安排学生就业的企业，作为毕业生就业储备企业，可邀请参加校园招聘。

3.4 师资队伍

学院积极践行党和国家的教育方针，时刻以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的二十大精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，着力提升师资队伍素质、改善师资队伍结构、优化师资队伍配置、健全“双师型”教师发展制度，突出师德师风建设，并将教书育人根本任务落实到位，引导广大教师“以德立身、以德立学、以德施教”。

3.4.1 发展概况

学校在改善师资队伍结构方面，加大内部挖潜和创新管理力度，加强和规范教职工管理。根据核定的人员总量，依法依规分类制定岗位设置方案和管理办法，制定招聘条件和标准，采取线上和线下相结合的公开招聘形式，截至 2023 年 11 月，我校教职工总人数为 314 名，专任教师人数为 314 名，在专任教师中，双师素质教师占比为 46%、高级职称教师占比为 38.5%、研究生学历教师占比为 25.2%。

2023 年，学院建立近 200 人企业兼职教师资源库，将依法依规聘请行业企业兼职教师并规范兼职报酬管理，完善教师资源配置新机制，优化岗位设置，并向“双师型”教师队伍倾斜。在健全“双师型”教师发展制度方面，从我校“双师型”教师培养和认定的目的意义、“双师型”教师类型及条件、“双师型”教师的培养、“双师型”教师的认定、“双师型”教师的聘用等方面制定《学院“双师型”教师管理办法》，并广泛征求各系（部）及部门



意见和建议。未来我校在建设“双师型”教师队伍工作中，配合全省双师型认定工作，每年开展“双师型”教师认定工作，贯彻落实教师素质提高计划，打造一支师德高尚的“双师型”教师队伍。

3.4.2 师资培养

学校全面开展教师教育教学能力、素质素养及师风师德培训工作，引导教师自觉依法执教、规范执教，不断提升教师职业道德素养。本学年，教师培训结合教育主管部门寒暑假教师研修培训要求和学院实际，线上线下共计参训教职工 200 人次，培训内容共分为国家级培训、省级培训、院级培训、系（部）培训及教研室培训五个层面，按照“分层培养、分步提高、分类评价”的原则设置。从国家“工匠之师”创新团队境外培训、职业院校教师素质提高计划省级培训项目、师风师德研修培训、教学能力大赛经验分享、优秀示范课、课程思政、信息化教学培训、双师型教师培训、工学一体化教师培训、文件政策宣贯等多个方面进行。通过培训提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，促进“能说会做”的“双师型”教师成长作为教学质量提升的主要抓手，切实推进教师发展工作任务项目化，项目清单化，主抓重点工作，推进作风革命和效能建设。

学院教师教学能力提升工作实行梯队管理机制，以系（部）为单位进行教师教学能力比赛，专业带头人专业剖析，骨干教师示范课等加强教师自身教学能力提高，加强系（部）专业教师教学能力的培养，推送教学能力突出教师参加学院教学能力大赛，进行院级、省级、国家级教学能力大赛参赛教师梯队建设，以赛促教推动教师队伍教学能力的提升。重点抓好青年教师培养发展，组织青年教师参加听课，观摩其他教师的教学，定期研究课程内容和教学方法。举办青年教师汇报课和教学能力大赛不断提高课堂教学水平和能力。为青年教师配备指导教师，使青年教师根据

教学需要及个人所长确定自己的研究领域和方向。

案例十七：学院组织开展青年教师汇报课

为增强青年教师的课堂教学能力，有效推进青年教师的专业发展，助力青年教师尽快成长为学校教育教学的主力军，我校于3月开展了青年教师“最优一课”活动，以汇报课的形式检验青年教师个人综合素质、学科知识的掌握、教学设计、驾驭课堂能力以及信息化水平。24位青年教师们在结对师傅的指导下，在各个系（部）、教研组老师的建议下反复进行了备课、研课和磨课活动，精雕细琢，璞玉初成，最后呈现在我们面前的是一节节思路清晰、设计优化、表现优异的汇报课，令人欣喜。



图 3.3 学院组织开展青年教师汇报课活动

案例十八：学院组织寒假教师培训

学院教务部组织我院全体专任教师进行为期五天的寒假培训活动。培训内容共分为省级培训、院级培训、系（部）培训及教研室培训四个层面，其中院级培训由学院教务部直接组织，从教学能力大赛经验分享、优秀示范课、课程思政、信息化教学培训、双师型教师培训、工学一体化教师培训等多个方面进行，分为教学经验分享、示范课、信息化教学培训、文件政策宣贯四个部分，共设十七个专题。学院通过此次培训鼓励教师们在今后的教学过程中进一步打磨和完善自身，磨炼教学技能、提升专业素养，提升科研水平，在教学创新的道路上扎实奋进，争取再创佳绩。



图 3.4 学院组织寒假教师培训活动

3.5 信息技术

2023年，学院信息化建设以“十四五”事业发展规划任务目标为指导，围绕学院信息化管理、教学、服务三个要素，完善健全信息化管理制度，创新工作机制，在信息化基础建设、师生数字素养提升、网络安全建设方面，统筹校内外资源，投入专项资金，多部门联动，着力推进信息技术与学院工作的深度融合。

3.5.1 基本情况

1. 基础建设方面。学院主干网带宽1000M，桌面接入带宽100M，接入信息点3000多个，有线网络覆盖率达95%以上，教学楼实现



光纤入室千兆到面，无线 WiFi 全覆盖，两个校区之间实现光纤直连互通。标准化中心机房设备设施完善，现有各类应用服务器 54 台，存储容量 120T，内存 1.5T，CPU200 核以上，学院网络、计算、存储等基础资源充足，能够满足学院各类数字化建设需求。

2. 教学设备设施。学院共有各类计算机 1780 台，其中培训考试 172 台，教学计算机 1240 台（公共机房 700 台、云桌面 540 台）。120 间教室智慧黑板全覆盖，公共机房 14 间，专业录播室 2 间，普通录播教室 6 间，多功能智慧教室 1 间，专业仿真实训教室 9 间，标准化考试中心 1 个，从数量上基本满足各类教学培训需要。

3. 信息管理系统。学院现已建设统一门户平台、统一身份认证平台、统一数据中心、学工系统、教务系统、移动校园 APP 等 24 个各级各类管理服务系统，基本实现统一身份认证。完成一卡通系统升级工作，建设基于人脸识别技术的消费 POS 机终端 46 个、门禁 23 套。完成东湖校区 720 间宿舍电控系统建设，实现宿舍供电的自动化控制和高负载预警检测。两个校区共建视频监控点 800 个，通过移动 APP 提供监控视频的随时访问。建设完成校园广播点 135 个，通过 IP 技术实现了校园广播的分区管理与定时播放。

4. 信息服务资源。通过校园网向全校师生提供门户网站、DNS 等公共基础服务，完成混合式在线教学平台、教学资源库平台的建设，初步实现各类在线课程和数字资源的统一管理；校园网开通知网、超星等部分文献资源服务，共有电子图书资源 750G。随着信息技术的发展和数字资源的多样化，学院将不断丰富信息资源，满足全院师生日益增长的管理、教学、科研需求。

5. 网络安全建设。完成校园网络结构升级改造和信息安全等级测评工作，完成二级测评等保系统 5 个，一级测评等保系统 21 个，配置了下一代防火墙、堡垒机、上网行为管理、流量控制、日志审计、数据库审计等专业设备，提高了校园网络的安全性和稳定性，初步形成了校外攻击实时防御、校内访问安全可控的格

局。

3.5.2 成果案例

1. 数字素养提升。一是积极开展“数字赋能、全民共享”的主题班会课，集中进行数字素养和技能宣贯。信息工程系安排全体计算机课程教师在计算机课程内容中融入数字技术知识和技能，进行数字技术和知识的普及。二是开展数字技术参观实践周活动，学院组织各系（部）学生代表参观信息工程系网络综合布线、网络搭建与应用和信息技术综合实训室设备设施，体验大数据、VR、物联网、全媒体等先进的数字技术，通过实际体验加深对数字技术的理解。三是组织新兴技术进校园活动，邀请数字化领域专家来校开展专题讲座，提升全体师生对数字技术的认知度，推动数字技术在师生群体内的融入。四是组织开展数字素养提升教研活动，研讨如何在教学中达到国家教师数字素养标准，举办2023年学院教师信息素养提升实践活动。五是制定学院《教师数字素养管理和认定办法》，从制度层面推动数字意识、数字知识、数字技能、数字应用、数字道德在学院教育教学的融入进程。



图 3.5 学院教师信息素养提升实践活动方案



图 3.6 教师数字素养培训



图 3.7 学生数字技术体验活动

2. 质量体系建设。一是建立内部质量管理平台保证体系的信息化支撑平台。从底层打通信息孤岛，结合学院现状建立起覆盖五横层面的诊改数据中心，基本实现数据的实时、源头采集。二

是以数据中心为依托，以指标体系为支撑，运用大数据分析技术实现五个层面（学校、专业、课程、教师、学生）的实时运行监控，真正做到“全员、全过程、全方位”的覆盖。三是以目标链、标准链为源头进行任务分解和监控，同时将诊断过程中发现的问题汇总到“问题库”模块和工作任务形成关联，再通过建立具有学院特色的“评议制度”，使得质量生成的过程更加透明、高效，也使得质量生成的结果更加科学、客观，最终通过学校的绩效考核制度驱动“内部质量管理平台”的系统性、持久性和动态性，真正实现“激励机制”在螺旋运转过程中的驱动作用。四是内部质量管理平台保证体系的运行，不仅达到诊断层和改进层的有效衔接，还实现诊改工作的标准化、常态化和信息化。



图 3.8 学院质量平台大数据分析中心

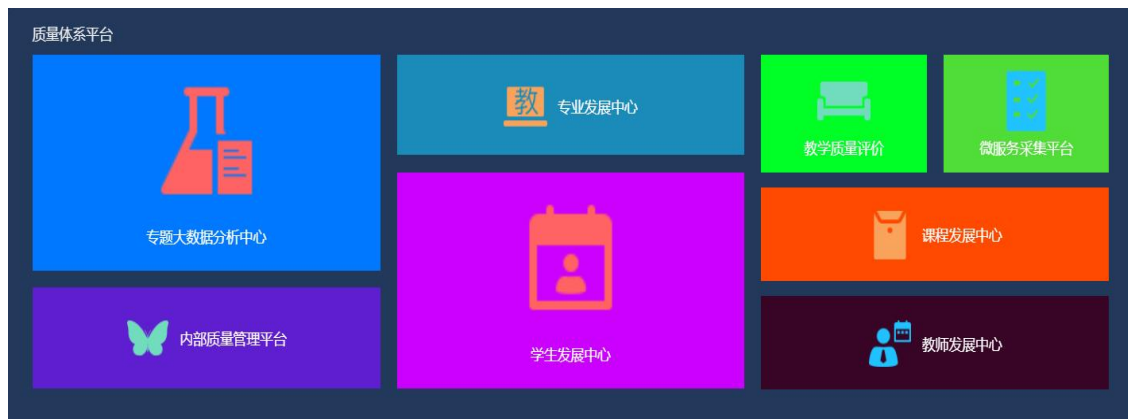


图 3.9 质量体系平台

3. 网络安全保障。一是严格落实网络安全责任制，不断完善学院信息系统安全体系，建立健全学院网络安全管理制度，出台学院《网络与信息安全管理办法》等6项网络安全制度，年内召开网络安全工作会议4次，从学院党委到日常管理都高度重视网络安全和保障工作。二是认真开展国家网络安全宣传周活动，推进网络安全宣传进校园，不断增强师生网络安全意识和防护技能。学院积极参加省、市两级网络安全攻防演练，通过演练检验学院网络安全防护水平，查缺补漏不断优化提升学院网络安全策略。三是按照《信息安全技术网络安全等级保护基本要求》完成校园网络软硬件建设，在校园网增加web防护、日志分析、入侵检测及漏洞扫描等网络安全设备，实现对校园网络环境下信息泄密、网络病毒等方面的重点防护和监控。采购等级测评服务，对学院核心系统进行技术和管理层面测评，借助专业力量为学院网络安全提供支持。通过技术提升和管理体系的建设，有效的提升了学院网络安全保障能力，为学院数字化转型与发展打下坚实的网络安全基础。



图 3.10 学院参加网络安全攻防演练



甘肃省教育系统网络安全工作平台					
平台首页	资产管理	报平安	漏洞通报	综治考核	用户管理
考核类型	考核指标	指标描述	分值	材料	状态
领导责任制建立	签订《网络安全承诺书》	党组织主要负责人应签订《网络安全承诺书》，主要负责人如发生变更，应重新签订《网络安全承诺书》并报厅网信办。	3	预览	待评分
	成立网络安全和信息化领导小组	成立网络安全和信息化领导小组，领导班子成员为领导小组组长，下设网信办。领导小组成立相关文件报厅网信办。	3	预览	待评分
网络安全工作研究部署	召开专题网络安全工作会议	党委（党组）每年至少召开一次专题会议研究部署网络安全工作；分管负责同志至少每季度召集一次会议听取网络安全相关工作汇报，研究网络安全工作。会议纪要报厅网信办。	1	预览	待评分
	召开第一季度网络安全工作会议	党委（党组）每年至少召开一次专题会议研究部署网络安全工作；分管负责同志至少每季度召集一次会议听取网络安全相关工作汇报，研究网络安全工作。会议纪要报厅网信办。	0.25	预览	待评分
	召开第二季度网络安全工作会议	党委（党组）每年至少召开一次专题会议研究部署网络安全工作；分管负责同志至少每季度召集一次会议听取网络安全相关工作汇报，研究网络安全工作。会议纪要报厅网信办。	0.25	预览	待评分
	召开第三季度网络安全工作会议	党委（党组）每年至少召开一次专题会议研究部署网络安全工作；分管负责同志至少每季度召集一次会议听取网络安全相关工作汇报，研究网络安全工作。会议纪要报厅网信办。	0.25	预览	待评分
	召开第四季度网络安全工作会议	党委（党组）每年至少召开一次专题会议研究部署网络安全工作；分管负责同志至少每季度召集一次会议听取网络安全相关工作汇报，研究网络安全工作。会议纪要报厅网信办。	0.25	预览	待评分
	制定年度工作要点	每年制定本地区本单位网信领导小组年度工作要点或网络安全年度工作要点。报厅网信办。	2	预览	待评分

图 3.11 网络安全责任制考核



四、服务贡献

4.1 服务企业

4.1.1 始终坚持走企业办学之路

学院紧紧围绕酒钢集团公司产业升级和技术变革趋势，按照“学院围着市场转、专业围着产业转、人才培养围着社会需求转”的思路，着重为酒钢集团公司培养所需技术技能型人才，优先打造先进制造、新能源、新材料、人工智能等产业需要的一批重点专业，结合国家产业布局和钢铁、冶金、机电、焊接行业特点，全面推进校企合作、深化产教融合。

1. 充分实现毕业生批量化、高质量就业

学院全面贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，不断创新人才培养模式，着重为酒钢集团公司培养所需技术技能型人才，与酒钢集团公司旗下酒钢集团宏兴钢铁股份有限公司、嘉峪关宏晟电热有限责任公司、甘肃东兴铝业有限公司、甘肃酒钢集团西部重工股份有限公司等分子公司等 20 家酒钢集团公司分子单位建立了长期合作关系，并成为学生实习、就业的主要路径。2021 年以来，酒钢集团公司各厂矿用工逐年上升，学院按照集团公司人力资源部劳动力计划需求，积极对接集团公司各分子单位，组织开展线上线下大型宣讲会、招聘会 40 余场，先后安排 1714 名预毕业生开展岗位实习教学活动，1073 名应届毕业生顺利在酒钢集团公司就业。

表 4.1 学院三年就业情况统计及酒钢集团公司就业情况

序号	年 份	毕业生人数	就业人数	酒钢集团公司就业情况	备注
1	2021	800	706	352	
2	2022	1096	1023	447	
3	2023	2194	1691	224	
合 计		4090	3420	1023	



2. 毕业生高质量和满意就业并举

近三年来，学院毕业生在规上企业就业占比为 70.32%，就业意向主要集中于酒钢集团公司、中核集团等优质国企。其中酒钢集团公司就业占比为 31.37%，占学院毕业生就业数量的三分之一，毕业生在酒钢集团公司实习就业专业对口率达 95%以上，实习报酬平均水平在 2800 元/月，就业后毕业生的人均薪资水平为 3850 元/月，均呈逐年增长态势。

4.1.2 全面加强酒钢集团公司各单位校企合作、产教融合

1. 积极推进校企联合订单式培养

2021 年至 2022 年，甘肃酒钢集团公司宏兴钢铁股份有限公司（以下简称宏兴股份公司）根据“十四五”规划需求，其二级单位焦化厂 1,2 号焦炉项目、镜铁山矿业、炼轧厂、炼铁厂、碳钢薄板厂、宏电铁合金公司需结构性补员，储备工业分析、应用化工技术、材料成型与控制技术、黑色冶金技术、金属与非金属矿开采技术等专业方向的专科类技术技能人才，经酒钢集团公司人力资源部批准，宏兴股份公司与学院确认培养模式和选拔、组建方式，签订联合培养合同，组建 11 个就业意向班，校企联合选拔预毕业生 526 人。在保持原专业不变的基础上，共同制定阶段性人才培养方案，经过培训、实习、就业三个阶段培养实现学生顺利就业，学生就业稳定率保持在 97%以上。最终实现校、企、生三方共赢。

2. 建设酒钢集团公司产教融合型实习实训基地

酒泉钢铁集团公司是学院办学的主办单位，也是学院主要的校外实习实训基地，学院与酒钢集团公司下设酒钢宏兴股份公司等 20 家分子公司建立校企合作，签订了校企合作协议，建立了校外学生实习实训基地、教师下厂实践活动基地。2023 年，学院共组织专任课教师 83 人·次，赴酒钢集团各厂矿开展教师下厂实践



活动，全面提升教师产学研用水平。同时，学院按照酒钢集团公司各单位实习、就业计划需求，采取学生自愿填报志愿、企业入校宣讲、面试、体能测试、体检的方式开展，保证大部分工科类实习学生留在办学属地开展实习教学活动。先后安排预毕业生岗位实习 400 余人，赴酒钢集团公司、各单位开展岗位实习活动，实习期间学生流失率低于 3%。

3. 联合开发 VR 教学资源 打造沉浸式教学体验

学院聚焦甘肃十大绿色生态产业发展需求，围绕嘉峪关市“关城、钢城、核城”三城建设、酒钢公司“一条主线、六大板块”战略布局，按照“产业链+专业链+人才培养链+创新链”的专业群建设策略，与酒钢集团公司共建冶金与材料专业群 VR 虚拟仿真实训资源，实现生产车间实景向课堂转化，为酒钢及区域经济社会发展培养冶金、材料等领域的复合型高质量技术技能人才，增强酒钢产业工人的培训体验，提高专业群服务区域经济社会发展的能力。

2023 年，学院联合甘肃酒钢集团宏兴股份公司利用 VR 技术对公司的厂容厂貌基本数据进行采集，生成全景数字资源。对股份公司镜铁山矿、炼铁厂、炼轧厂、碳钢薄板厂、不锈钢分公司等厂区的办公、厂房、生产现场进行数据采集，进行 VR 全景拍摄与三维仿真模型及课件制作，实现产品与工艺流程展示教学互动答题，完成数字化信息 VR 展示，全方位展示宏兴股份公司各厂矿的实景、岗位工作、主体设备、工艺流程等内容，构建线上虚拟教学资源，让学生们身临其境进行体验学习，同时规避下厂实践过程中的安全风险。

4.2 服务社会

学院 2023 年共计开展社会培训考试 39246 人次，其中：35 个专题培训项目 5160 人次，开展“三项岗位”人员培训 10832 人，



开展特种设备作业人员初训培训 2146 人次，办理复审证书 2980 人次，职工技能等级认定符合条件的 5143 人次，已完成 4127 人次的认定工作，完成率 80%年底前全部完成认定工作。截止 11 月底，培训分公司到账收入 1821.45 万元，此外，钢院收入 534.068 万元，培训收入合计 2355.518 万元，预计全年可实现总收入 2400 万元以上。成人学历继续教育 2023 级报到注册 338 名新生，截至目前学院成人高等学历继续教育在籍生为 409 人，其中本科生 334 人；高中起点专科生 75 人。

在不断开拓培训市场，扩大培训收入的同时，培训分公司服务意识不断增强，培训质量有所提升，具体表现为以下几个方面：

4.2.1 安全培训方面

第一，不断提高培训的针对性。在无建设资金积累，无可利用建设场地的情况下，积极转变思路，协助和指导以单位为投资主体建设特种作业实操培训基地，打通共享合作模式，通过有偿使用的方式，最大限度满足特种作业人员实操培训考试取证需要。目前联合宏兴股份公司检修工程部、宏翔能源、选矿厂，宏晟电热公司等单位已相继建设符合条件的特种作业实操培训考试点，培训教学过程在国家大纲要求的基础上，充分结合企业实际，力争“用什么学什么”，有效促进特种作业人员培训质量提升。

第二，不断提高培训服务意识。针对全省在册注册安全工程师必须前往省应急管理厅参加继续教育的问题，主动对接省应急管理厅及应急管理厅，成功举办 2023 年集团公司注册安全工程师继续教育（嘉峪关）培训班，培训集团公司持证注册安全工程师 149 人次，为集团公司节约差旅费、培训费用 26.4 万元。

4.2.2 专题培训方面

鉴于集团公司当前经济形势，及时调整经营思路，开拓外部培训市场，提高社会服务能力，扩大培训影响力。

第一，积极开展各类政府补贴性培训。根据嘉峪关市人社局



关于印发《嘉峪关市 2023 年政府补贴性职业技能培训工作方案》的通知（嘉人社发[2023]112 号），开展嘉峪关文化旅游集团有限公司化妆师培训、甘肃嘉恒产业发展(集团)有限公司公文写作培训班、嘉峪关城市物业公司物业管理员培训、大友公司焊工培训、大学生创业培训等，2023 年实现培训政府补贴收入到账 290 余万元，占 2023 年政府培训补贴总支出的 71%。

第二，注重员工岗位能力提升。积极对接宏兴股份公司、宏晟电热公司、宏汇公司等单位，面向一线技能操作人员，以提升员工职业素养和岗位实际操作能力为目的，组织开展钳工、焊工、电工、砌筑工、起重工、炼焦工、化工总控工、煤气净化回收工 8 个工种的企业新型学徒制人才培养开班，共计培训 625 人次，远超出年初计划的 350 人次。

第三，认真做好传统培训项目，助力产业工人队伍建设。截止 10 月，共开展 10 期集团公司班组长培训，共计培训 1684 人次；开展七期集团公司兼职教师培训，共计培训 551 人次，实现兼职教师入库 863 人。

4.2.3 其他方面

围绕企业用工短缺的电工、机修钳工、焊工等工种，举办酒钢集团公司 2023 年帮助古浪县农村劳动力就业技能提升班，培训古浪籍农民工 36 人，其中 24 人已在酒钢就业，就业率 67%，以实际行动助力农村劳动力就业技能提升，助力乡村振兴。

积极解决“汇思助考”职工付费刷题的问题，实现职工在汇思助考平台的免费学习和课程练习，解决职工自主学习后顾之忧，不断提升培训服务质量。

案例十九：多渠道、多层次职业教育培训 助力区域经济发展

近年来，学院聚焦“技能甘肃”，助力提升企业竞争力、搭建培训合作平台，助推经济社会发展，充分发挥学历教育与职业培训双轮驱动优势，积极开展多层次、多类别的培训，工作成效全省名列前茅。年培训量超 3 超万人次，培训工种 30 余项，其中，开展企业新型学徒制培训，年培训达 500 人次以上；网络大学培训年均 8000 人次左右；专题类培训年均 6000 人次左右；技能鉴定年均 5000 人次左右；特种设备培训年均 4000



人次左右。学院以服务于地方经济社会发展为己任，搭建政校合作平台，提供多层次、多元化社会培训服务，如开展再就业人员“电子商务”、“家政服务”、“养老护理”培训和“企业经营管理”、“物业管理”、“就业能力提升”、“快递从业人员岗前培训”、“GYB/SYB”创业培训等各类（项）培训。



图 4.1 古浪县农村劳动力技能提升班



图 4.2 注册安全师培训



图 4.3 新型学徒制培训班钳工专业课授课现场

4.3 服务产业

2023 年，学院紧盯国家和区域重大产业布局，紧密对接区域产业升级和技术变革趋势，按照“学院围着市场转、专业围着产业转、人才培养围着社会需求转”的思路，着重为区域经济发展培养所需技术技能型人才，优先打造先进制造、新能源、新材料、人工智能等产业需要的一批重点专业，结合国家产业布局和钢铁、冶金、机电、焊接行业特点，全面推进校企合作、深化产教融合，



始终坚持走校企合作的办学之路，依托酒钢集团国企优势，拓展周边区域的重大产业和规上企业，构建“产教研用”协同创新体系，夯实骨干专业、特色专业、巩固专业、拓展专业、孵化专业、储备专业的专业管理能力，加强动态调整优化专业布局，形成相互补充、层次清晰、布局合理的专业体系，扩大学院专业与区域经济发展的契合度，提升专业建设的整体水平和服务能力，初步形成专业链与区域产业链紧密对接的专业布局新局面。

学院按照“产业升级有需求、专业属性有关联、教学资源有共享、就业岗位有重叠、服务能力有提升”的“五有”原则，围绕酒钢公司“一条主线、六大板块”战略布局和嘉峪关市“关城、钢城、核城”三城建设，聚焦甘肃十大绿色支柱产业发展需求，遴选“冶金与材料”“智能制造”两个专业群，积极探索实践职业教育与产业的有机结合。以专业群为基础，构建方向明确、运转灵活的技术创新团队，以“企业提需求、学校搞研发，政府给支持”的模式，争取设立校地合作基金。开展需求牵引的“订单式”立项，引导企业早期介入开展“先导式”立项，搭建成果供给侧与需求侧网络交互平台，促成“互动式”立项。为企业解决技术开发、产品研发、咨询服务等方面难题，切实提高中小企业的生产效率、产品质量和服务品质。积极争取甘肃省科技厅、嘉峪关市科技局和企业等单位投入的科技资金，完善省市共建冶金材料研究实验室，在服务学生技术技能训练的同时，发掘其服务科研功能从而推动科技成果转化。依托冶金材料研究实验室与电解铝智慧工厂实训室，为企业提供科技项目理论研究服务与职工培训服务，与企业深度合作，将理论和技术用于解决生产服务管理的现场问题。



五、文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化 增强文化自信

为进一步推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，全面贯彻落实党的二十大精神，持续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以马克思主义中国化时代化最新成果激发中华优秀传统文化的生机与活力，切实发挥以文化人、以文育人作用，用社会主义核心价值观铸魂育人，浓厚校园文化氛围，增强校园文化活力，着力培养高素质的技术技能人才。学院开展了“礼敬中华优秀传统文化”系列宣传教育活动。

一是组织全体学生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化传承与发展，学习国学知识、探寻文化历史、掌握发展脉络，开展形式多样的国学知识竞答，寓教于乐、以赛促学，持续提升广大学生学习中华优秀传统文化的热度、广度、深度。

二是组织全院师生学习宣传省市、集团公司、学院发展历史上的革命先辈、红色遗迹的感人故事和高尚品格，同以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴相结合，创作兼具思想性、艺术性、时代性、感染性的视频作品，激励干部师生不忘初心、接续奋斗，推动学院事业高质量发展，为教育强国建设作出积极贡献。

三是组织全院师生深入发掘校园文化中蕴含的中华优秀传统文化因素，以中国传统绘画形式描绘校园人物、景物和事物，在创作中体会传统水墨乐趣，在宣传展示中感受传统文化的魅力，

在传统文化滋养中坚定文化自信，引导师生自觉传承中华优秀传统文化，积极营造具有中国传统文化底蕴的校园文化氛围。

四是组织全院师生充分挖掘传统音乐、传统舞蹈、传统戏剧、民间美术、民俗、传统工艺等非物质文化遗产资源，用视频形式展示课程讲授、实操训练、研学体验等内容，引导干部师生感受非遗魅力、学习非遗技能、传承非遗文化，增强干部师生文化自信和民族自豪感，为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴力量。

案例二十：学院开展“铁山精神”传承教育活动

为了弘扬“铁山精神”，教育引导广大教职工立足岗位、建功立业，知厂史明厂情、促发展做贡献，坚定初心使命，展现新担当、实现新作为，8月7日-8月8日，学院分批次组织教职工前往酒钢展览馆开展“铁山精神”传承教育活动。跟随讲解员的脚步，大家参观了“党建引领”主题馆，“三新一高”数字馆，“铁山长歌”历史馆，“创新成果”展示馆等四个展厅，深刻感悟酒钢集团公司发展的光辉历程，激发了学习传承“艰苦创业、坚韧不拔、勇于献身、开拓前进”“铁山精神”的昂扬斗志。



图 5.1 学院开展“铁山精神”传承教育活动



六、产教融合

6.1 “融入式”校企合作关系

学院不断深化产教融合，以“订单”培养为抓手，激发就业新动能；以专业共建共享为主线，激发专业建设新动能；以构建“产教研用”协同创新体系为途径，激发教科研新动能；以聚合优势资源为手段，激发办学模式新动能。

6.1.1 依托企业办学天然优势，深度融入钢铁行业、产业文化——“铁山精神”

学院是酒钢集团公司的一个重要组成部分，在办学关系上酒钢集团公司是“母”体，学院是“子”体。在职能上除了为酒钢集团公司的建设改革发展培养技术技能人才，做好酒钢集团公司职工在岗培训外，还要根据酒钢集团公司的需要积极参与产品研发、工艺改良、解决生产过程中的难题等。同时学院向酒钢集团公司输送高端人才和基础技术技能人才，为酒钢集团公司可持续发展提供智力支撑。天然形成了酒钢集团公司支持学院教育、学院教育服务酒钢集团公司的“互为依托、互为依靠”的供求环境，这为学院就现代学徒制背景下推行“融入式”人才培养模式改革提供了天然的供求关系，在业务、行政管理、供求关系上均存在着不可分割的“血缘关系”。

6.1.2 专业设置的一脉相承

围绕甘肃十大绿色支柱产业需求，围绕酒钢公司聚焦“一条主线”，实施“六大战略”和嘉峪关市“关城、钢城、核城”三城建设，按照“强龙头、补链条、聚集群”的专业群建设策略，依托酒钢、立足嘉酒、面向甘肃、辐射西北、建成“一带一路、向西开放的窗口”，建立定期与合作企业会商制度，着力构建冶金、机电、焊接、能源等与地方产业高度契合的专业格局，夯实骨干专业、特色专业、巩固专业、拓展专业、孵化专业、储备专业的



专业管理能力，加强动态调整优化专业布局，形成相互补充、层次清晰、布局合理的专业体系，扩大学院专业与区域经济发展的契合度，提升专业建设的整体水平和服务能力。

6.2 结合国家产业布局和钢铁行业特点，推进校企共建专业

学院在总结近三年专业教学实施情况的基础上，全面优化人才培养方案、培养目标、课程设置，进一步突出对专业核心能力、专业拓展能力、综合素质的培养。

学院与酒钢各分子公司共同制定人才培养方案，签订校企合作协议，在学生岗位实习、师资培训及教师下厂实践等方面开展深层次合作。

6.2.1 校企合作共同开发教材

根据校企共同研制的学分制人才培养方案，在教材的选用上，进一步规范教研室讨论推荐，系部、教务部、教材建设委员会逐级审核制度，保证优先选用近三年开发的活页式、手册式的规划教材；在教材的编写上，以工作过程为导向，突出项目化设计，联合行业企业开发工作手册式校本教材。

6.2.2 校企合作共建师资团队

加强专业教师双师素质建设，安排教师到企业参加职业技能训练，参与企业技改项目和产品生产的全过程，落实教师联系企业的责任，建构具有钢院特色的“双师型”教师培养模式和质量标准。

建立教师与企业技术人员双向互派机制实现专业教师与企业技能专家的深度合作与互动，构建专业教师到企业顶岗实践、企业技术专家和能工巧匠来学院任教的双向交流机制。实施高水平教学创新团队建设。实施任务式模块化教学，建成一支专业群校企双带头人引领、项目实践和技术服务复合型双师教学团队。

6.2.3 校企合作共享共建实习实训基地



完善实践教学基地开放共享机制，开发实践教学项目，实施开放式管理，提高实践教学基地专业群内以及专业群间的共享，同时，依托职教集团以及产教融合、技术技能等平台和社会服务项目，面向社会最大限度开放共享，充分发挥其在人才培养、就业创业、技术创新、社会服务、文化传承等方面的作用，促进产教融合、协同育人。

6.2.4 稳步推进现代学徒制人才培养模式试点

建立由学徒制企业和院部共同组建的理事会，以冶金与材料专业群和智能制造专业群，建立学徒制特色二级学院。学校投入师资、场地和设备等资源，企业提供师资培训、职业标准、学徒岗位、师傅和奖学金等，共同培养具备国际化视野、职业技能突出的冶金与材料行业高端人才和智能制造行业高端人才。按专业群完善“学生→学徒→准员工→员工”四阶递进的现代学徒制培养模式，形成招生即招工、双主体培养、一体化育人的长效机制，凝练“相同专业可复制、相近专业可模仿、不同学校可推广”的学徒制师范。

6.2.5 坚持建设酒钢集团公司产教融合型实习实训基地

酒钢集团公司是西北地区建设最早、规模最大、黑色与有色并举的多元化现代企业集团，有规范的管理体系、有严格的生产流程，对实习学生、新入职大学生有规范的安全教育模式。学院以培养专业技术技能人才满足集团公司人力资源需求为目的，以落实毕业生高质量就业为原则，明确了校企合作、产教融合工作思想、工作目标和措施。

酒泉钢铁集团公司是学院办学的主办单位，是学院主要的校外实习实训基地，也是学生实习就业的最大的用人单位，学院与酒钢集团公司下设酒钢宏兴股份公司等20家分子公司建立校企合作，签订了校企合作协议，建立了校外实习实训基地。2023年，学院审时度势，抓住机遇，科学分析市场需求前景，通过整合资



源，优化学科布局，加大了专业结构调整的力度，使人才培养紧扣市场经济发展需要。学院先后与酒钢集团公司各分子单位建立了校企合作关系，签订了实习就业协议，设立了多个实习实训和校企人才养基地，为学院产学研项目推进，毕业生高质量就业打下了坚实的基础。

6.3 推行订单式联合培养和“双师型”教师队伍建设

6.3.1 创新协同育人模式、全面推进订单式联合培养

学院深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院进一步发挥国有企业办学优势，依托酒钢集团大力拓展校企合作、产教融合，培养高技能、高素质、高水平的技术技能型人才，在与规上国企深度合作的基础上，提出了“就业意向班”这一套校企合作模式，并取得明显的成果，为甘肃省内高职院校首例，“校内授课+职工培训+实习教学活动+就业”环环相扣，充分实现了无缝对接，符合职业院校学生培养的方向和要求。酒钢集团公司高度重视与学院的校企合作，公司第十五次党委常委会专题研究部署了“钢铁学院订单班”组建工作。

自2023年，酒钢集团公司下属单位甘肃酒钢集团公司宏兴钢铁股份有限公司根据“十四五”规划需求，其二级单位焦化厂1,2号焦炉项目、镜铁山矿业、炼轧厂、炼铁厂、宏电铁合金、碳钢薄板厂需结构性补员，急需储备工业分析、应用化工技术、材料成型与控制技术、黑色冶金技术、金属与非金属矿开采技术等专业方向的技术技能型人才，经酒钢集团公司人力资源部批准，宏兴股份公司与学院确认培养模式和选拔、组建方式，签订联合培养合同。围绕在校授课、岗前培训和企业环境下的岗位实习三个阶段联合培养，最终达到校、企、生三方共赢的局面。

2023年，学院与中船武船集团、比亚迪汽车有限公司、新疆



新材料科技有限公司、立讯精密制造有限公司、中国核工业华兴建设有限公司、新疆天业（集团）有限公司持续深度合作，建立了全面战略合作的伙伴关系，在签订校企合作框架协议基础上，决定开展现代学徒制订单式联合培养，拟从2023级新生从选拔组建订单班，开展联合培养。

6.3.2 推进教师下厂实践工作，打造“双师型”高质量教学队伍

为了全面提高学院教学质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，深化校企合作、产教融合，加强“双师型”教师队伍的建设，提高教育质量，学院利用寒暑假，组织相关专业教师赴集团公司各分子单位及其他企事业单位，进行了企业实践锻炼，为教学改革、课程的结构调整和培养高技能人才积累了宝贵的经验。

通过下企业锻炼，教师了解自己所从事专业目前的生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，以便在教学中及时补充生产现场的新科技、新工艺；了解目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，切实提高学生实际动手能力。

6.3.3 加强校企合作战略布局，激发学院发展新动能

学院根据区域经济产业结构布局，实施“一区一策”战略，科学规划、分区分级管理。稳定河西走廊区域企业资源，与酒钢集团公司、中核四〇四有限公司等企业创新合作模式、扩大合作面，形成校企合作稳定区；发展河东地区企业资源，与区域内一批国有企业积极对接，形成校企合作发展区；深耕陕青宁等区域企业资源，与区域内企业深化合作交流，形成校企合作深耕区；



巩固新疆地区企业资源，在与区域内企业保持合作关系的基础上，积极对接当地政府部门建立长期合作关系，进一步拓展校企合作企业数量，形成校企合作巩固区；拓展长三角区域政企资源，开展深度合作，形成校企合作拓展区。在此基础上，逐步辐射全国范围乃至“一带一路”沿线国家，实现校企合作专业全覆盖，提高校企合作专业对口率。

学院党政领导带队，相关职能部门、教学系、专业教研室组成多个调研走访小组，开展以“用人单位大走访，全员联动促就业”为主题的访企拓岗专项行动，实地走访开发了一批核心的就业企业。目的是为了全面开展校企合作、产教融合工作，进一步推动毕业生高质量、充分就业，建设学院“双高”专业群，加强学院与企业的深度合作，促进教职工下厂实践工作对接企业需求，通过就业市场开拓，准确把握企业需求，精准对接学院各专业的发展定位和方向，为学院“三教改革”、各专业人才培养方案修订、学生“订单式”培养、实习、就业及教师下厂实践锻炼等产学研结合工作开展，提供有力支撑。

学院各职能部门、各教学系积极配合、参与校企合作、产教融合，通过陕、甘、宁、新疆、长三角、珠三角、粤港澳大湾区等多个地区调研，充分了解各类企事业单位尤其是工科类专业的行业的用人需求和计划，并与有关单位深入交流和协商，积极签订《校企合作协议书》，洽谈订单式联合培养、协商人才培养方案的制定等事宜，邀请优质就业企业赴学院参加供需见面活动或者召开专场招聘会，同时向校企合作企业积极推荐我院优秀毕业生就业，利用好各类社会资源，建立和维护好校、政、行、企公共关系，积极了解各地人才需求，做好准备，抓住机会。

持续推进企业走访调研活动，在巩固原有校企合作就业企业的基础上，继续广泛深入地开展校企合作实习实训基地开发、高水平实训地基地建设、教师下厂实践基地、“双师型”教师培养培



训基地开发、学生实习就业基地开辟等工作，走访调研企业 100 家，新开辟 10 个具有一定行业影响力的核心型规上企业和 20 家紧密型就业企业。

6.3.4 校企行政聚力打造焊接职教集团、冶金有色两个职教集团

学院校企行政聚力打造焊接职教集团、冶金有色两个职教集团为校企合作、产教融合的可持续发展提供组织保障。学院将修订完善甘肃省冶金有色职教集团，制度章程、工作职责、工作制度、管理办法、筹备成立大会、拟定成员单位名单，吸纳国内、省内多家研究院所、行业协会和职业院校，邀请国内、省内知名专家、教授、能工巧匠、焊接、冶金有色方向的知名企业参会，形成资源共享、优势互补、互惠共赢的办学联合体，为教学、科研、毕业生实习、优质就业提供保障。



七、国际合作

随着经济全球化发展和国家“一带一路”战略的深入实施，国际化进程加速，学院认真贯彻和执行国家教育外事工作的方针和政策，紧紧抓住区域与其他国家间高等教育大开放、大交流、大融合的发展机遇期，联合酒钢集团公司开展牙买加籍员工作为定向留学生培养，输出优质教育资源，同时以机械制造及自动化、电气自动化技术为核心，工业机器人技术、机电一体化、焊接技术与自动化为支撑，对应智能装备制造、控制与维护、系统集成高端加工等编程岗位群积极开展中德先进职业教育合作 SGAVE 项目，引进优质教育资源，拓展交流空间、提升合作层次，广泛开展国际交流，全面推进国际合作办学，大力培养具有国际视野和跨文化沟通合作能力的国际化人才。

学院紧紧围绕学院教学制定了双语制度 3 个，开发了课程培训包 3 个，为 52 名牙籍定向留学生传授和推广了酒钢集团公司氧化铝行业专业知识和相关标准；通过中德先进职业教育合作 SGAVE 项目为学院引进智能制造专业领域《教师培训及认证方案》《专业技术标准及课程大纲》。积极开展国际交流合作，不断提升学院的人才培养规格和质量，在中外合作办学、教师国际培养、学生国际交流、招收来华留学生等方面取得稳步推进，积极塑造学院的国际化形象，提升国际化知名度。



八、发展保障

8.1 政策保障

学院认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》等文件精神，健全学院治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善学院党委会、校长办公会等议事制度和议事规则。充分发挥学术委员会在专业建设、职称评审、教职工代表大会在学院民主管理监督的作用。学院加强法治校园建设，修订学院章程，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，制度会审 32 次，起草修订制度初稿 48 部。建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，形成《甘肃钢铁职业技术学院制度汇编》，学院各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。

学院认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，出台了《学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单和负面清单》，要求各单位对照清单列举的条目，深入研究，进一步细化清单内容，制定具体措施，扎实有序推进。改革学院评价，推进落实立德树人根本任务：改革教师评价，推进践行教书育人使命：改革学生评价，促进德智体美劳全面发展：改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。落实改革责任，狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾：加强专业化建设，营造良好氛围。责任单位中排名第一-的单位作为牵头单位要切实履行统筹责任，做好协调安排，抓好落实落地，确保各项任务有效完成。

8.2 经费保障

8.2.1 稳定企业投入机制



学院坚持企业办学模式，实行企业适度投入。酒钢集团公司对学院除基础性建设投资外每年向学院投入 3000 余万元，用于学院的日常经营支出。

8.2.2 争取企业培训资金

积极开展多层次、多类别的培训，搭建政校合作平台，提供多层次、多元化短期社会培训服务，提高培训收入，支持学院良性发展。

8.2.3 筹措专项建设资金

学院围绕自身定位，按照适度从紧的原则，持续推进兰新校区迁建，不断完善东湖校区办学功能，提升基础设施办学保障能力。

8.2.4 提高自主经营能力

按照酒钢集团公司深化改革和市场化运营要求，学院实行自主经营，日常经营收入不再上缴酒钢集团公司，全额用于学院发展建设，由学院自行支配。

8.3 政策保障

8.3.1 激发办学活力

发挥政府统筹、企业牵引、学校主体作用，争取享受企业投资教育附加抵免教育附加优惠政策，通过贴息贷款、注入国债、政府专项资金等方式，通过市企共建，用活办学政策，激活企业办学活力。

8.3.2 共建公共资源

积极抢抓国家战略产业在甘肃的布局优势及“一带一路”建设向西开放的政策优势，发挥国有企业资源优势，与嘉峪关市积极沟通协商，共建公共实训基地、共享型活动中心，助力学院持续改革发展。



九、面临挑战

9.1 挑战与困难

一是党中央、国务院高度重视职业教育的高质量发展，各项发展政策既带来了重大的发展机遇，也提出了更高的工作要求。如何用好用活各项政策，发挥企业办学的独特优势，形成后发优势和比较优势，解决影响学院发展的管理体制和保障机制问题，加快推进学院基础设施建设；如何贯彻习近平总书记关于教育尤其是职业教育的重要论述和重要指示批示精神，推进学院育人方式和教育教学模式的改革，落实立德树人根本任务，是学院面临的两项最根本性任务。

二是国家提出构建国内国际双循环新发展格局，国内产业、行业、企业的转型升级加快，高端化、智能化、绿色化改造力度加大，社会对高质量技术技能人才的需求旺盛。建设嘉酒区域“双城经济圈”，打造省域副中心城市，嘉峪关市培育“2+6+N”产业集群，酒钢集团公司“一条主线”“六大板块”“六大战略”的发展战略，国家核基地综合保障区建设等区域经济社会发展对学院的专业建设、招生规模、人才培养方式等服务区域经济社会发展的核心竞争力和办学特色都提出了更高要求，成为学院面临的最基本性任务。

三是国家坚持以人民为中心的发展思想，如何办好人民满意的职业教育，满足学生和家长对更高质量、更高层次的职业教育和就业的新期待，切实帮助学生增强创造美好生活的能力；如何在职业教育办学层次提升中，构建和适应“中高本”一体化贯通培养模式，加快学院向更高层次办学攀升，都对学院的招生就业模式、人才培养方式、师资能力建设、教育教学方式、提质培优供给侧改革能力提出了更新的挑战，成为学院面临的最关键性任务。



9.2 机遇与展望

一是以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育，把职业教育摆在了前所未有的突出战略位置，国家和教育主管部门颁布了新的《职业教育法》，相继出台了《国家职业教育改革实施方案》《关于现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列推动职业教育发展的政策文件，更加强调产教融合、校企合作，注重人才培养质量；更加明确健全多元办学格局，关注教育教学基础条件改善，优化教育支出结构，教育经费要向职业教育倾斜；更加强化职业教育类型特色，推进不同层次职业教育纵向贯通，稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业。各项政策利好层出，为职业教育的发展为职业教育的发展指明了发展方向，提供了根本遵循。

二是近年来区域经济快速发展，随着嘉峪关市全力打造“2+6+N”产业体系集群战略的推进，区域企事业单位对优质技术技能人才的需求显著增加，有效的激发了学院发展的新动能。酒钢集团公司作为学院办学主体，甘肃省首批产教融合型企业建设培育单位，在学院的招生就业模式、人才培养方式、师资能力建设、教育教学方式、供给侧改革能力、办学特色等方面有天然优势。集团公司高度重视，今年11月出台了《甘肃钢铁职业技术学院综合改革方案》，从办学定位、办学方式、总体目标、运行架构等方面进一步明确了学院办学方向，从育人方式、产教融合、师资队伍建设、职工培训质量、经费投入机制、基础设施建设等方面给予了大力支持，为学院深化改革提供了综合保障。

三是学院作为全省唯一一所国有企业举办的高职院校、嘉峪关市唯一一所高校，有深厚的文化底蕴、天然的校企合作优势、



鲜明的办学特色，近年来，学院紧跟职业教育政策，发挥国有企业办学优势，专业建设长足发展、师资队伍日渐成熟、内涵建设不断加强、人才培养硕果累累、社会服务业绩突出、办学条件逐步改观，成功跻身省级“双高计划”建设单位，为下一步打造区域一流高职院校奠定了良好基础。

机遇与挑战并存，挑战就是机遇。站在新的发展起点上，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕办好新时代职业教育新要求，以“双高”建设计划、“十四五”规划为契机，抓重点、补短板、强弱项，着力抓好优势专业与课程建设、人才培养质量、科研创新、人才队伍等核心指标，推动学院发展再上新台阶，为高等职业教育事业发展作出新贡献。



附表

人才培养质量计分卡

名称：甘肃钢铁职业技术学院(14131)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2198
2	毕业去向落实人数	人	2192
	其中：毕业生升学人数	人	137
	升入本科人数	人	137
3	毕业生本省去向落实率	%	93.06
4	月收入	元	3950
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1780
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	1197
	面向第三产业	人	565
6	自主创业率	%	1.20
7	毕业三年晋升比例	%	63.20



满意度调查表

名称：甘肃钢铁职业技术学院(14131)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	75.28	1746	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.00	1746	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	73.30	1746	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.67	1746	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.99	1746	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.47	1746	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.15	880	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.15	880	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.56	880	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.74	277	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.58	880	网络问卷调查
5	家长满意度	%	90.24	879	网络问卷调查



教学资源表

名称：甘肃钢铁职业技术学院(14131)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.01
2	双师素质专任教师比例	%	47.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.54
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	439
		学时	66440.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	117
		学时	10851.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	66
		学时	1452.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	30
		学时	10977.00
	在线精品课程课均学生数	人	532.27
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
10	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7262.76



国际影响表

名称：甘肃钢铁职业技术学院(14131)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



服务贡献表

名称：甘肃钢铁职业技术学院(14131)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



落实政策表

名称：甘肃钢铁职业技术学院(14131)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

