



甘肃畜牧工程职业技术学院

Gansu Polytechnic College of Animal Husbandry & Engineering

高等职业教育质量年度报告 (2023)

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 甘肃畜牧工程职业技术学院 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

李志刚

2024年 2月 9日

目 录

前 言	- 1 -
第一章 党建思政	- 9 -
一、加强党的政治建设	- 9 -
（一）坚持和加强党的全面领导	- 9 -
（二）加强政治理论学习	- 10 -
（三）开展主题教育，铸牢思想之魂	- 11 -
（四）开展三抓三促，提质增效发展	- 14 -
（五）抓牢意识形态工作主导权	- 15 -
二、实施党建领航工程	- 16 -
（一）实施“对标争先”建设计划	- 16 -
（二）实施“干部能力”提升计划	- 18 -
（三）实施“党员先锋”行动计划	- 20 -
（四）实施“组织建设”强基计划	- 21 -
（五）实施“廉洁护航”清风计划	- 22 -
第二章 人才培养	- 24 -
一、学生基本情况	- 24 -
二、学生工作队伍建设	- 25 -
三、学生思想政治教育	- 27 -
（一）强化学生思政教育，增强专题育人成效	- 27 -
（二）构建社区育人体系，提升育人工作实效	- 32 -
（三）深化团学改革，推进班团管理建设	- 34 -
（四）完善长效机制，深化心理健康教育	- 35 -
（五）坚持课训协同，构建国防教育体系	- 37 -
（六）强化助育并举，落实资助育人教育	- 38 -
（七）选树先进典型，彰显标杆育人成效	- 39 -

四、开展“181”大学生素质拓展工程	40
五、创新创业	48
（一）强化双创师资队伍建设	48
（二）完善“双创”实践基地建设	50
（三）开展“挑战杯”系列竞赛	51
（四）积极推进“双创”项目建设	53
（五）创新创业取得骄人成绩	55
六、就业质量	57
（一）2023 届毕业生基本情况	57
（二）毕业生就业情况	62
（三）就业情况	65
（四）专升本情况	67
（五）应征入伍情况	68
（六）自主创业情况	69
（七）其他形式就业情况	69
（八）毕业生总体专业相关度	70
（九）职业期待吻合度	71
（十）工作满意度	72
第三章 教学改革	73
一、强化日常教学管理，教学运行平稳有序	73
二、着力优化专业结构，建设高水平专业群	74
三、推进校企双元育人，创新人才培养模式	76
四、深化课程教学改革，教育教学成果凸显	78
五、构建赛训多维体系，提高双师质量水平	81
六、深化岗课赛证融通，提升职教育人质量	85
七、深化产教融合协同，加快职教体系建设	88

八、积极推进分类评价，建设技能甘肃高地	89 -
第四章 交流合作	91 -
一、国际交流与合作	91 -
（一）“一带一路”中巴交流合作	91 -
（二）“一带一路”国际职教论坛	92 -
二、校际交流合作	93 -
三、中高联合办学	94 -
（一）中高联合办学	94 -
（二）共建生源基地	95 -
（三）对口协作帮扶	96 -
第五章 产教融合	97 -
一、深化产教融合模式	97 -
二、建设产教融合共同体	98 -
三、产教融合基地建设	99 -
（一）校内生产实训基地建设	99 -
（二）校外生产实训基地建设	101 -
四、校企共建产业学院	102 -
第六章 服务贡献	105 -
一、服务行业发展	105 -
（一）人才支持	105 -
（二）对接本行业人才贡献	106 -
（三）对接本地区人才贡献	107 -
二、服务乡村振兴	108 -
三、服务地方发展	110 -
（一）技术服务	110 -
（二）技能鉴定	111 -

(三) 社会培训	- 111 -
四、科技服务活动	- 112 -
五、服务地方文化发展	- 113 -
六、辐射带动	- 114 -
第七章 发展保障	- 116 -
一、政策落实	- 116 -
(一) 落实现代职教体系改革任务	- 116 -
(二) 落实“提质培优”行动计划	- 117 -
(三) 落实“技能甘肃”工作方案	- 117 -
(四) 落实“双高计划”建设项目	- 118 -
二、质量保障	- 118 -
(一) 完善内部治理结构	- 118 -
(二) 加强内部质量诊改	- 119 -
三、经费保障	- 119 -
(一) 办学经费收入	- 119 -
(二) 办学经费支出	- 120 -
第八章 面临挑战	- 121 -
一、面临挑战	- 121 -
二、应对措施	- 122 -
(一) 坚持内涵发展, 质量为重	- 122 -
(二) 坚持服务三农, 特色办学	- 123 -
(三) 坚持创新为要, 改革发展	- 123 -
(四) 坚持以人为本, 人才强校	- 124 -
(五) 坚持规范管理, 依法治教	- 124 -
案例	- 125 -
案例 1 实施“双优”行动, 创建党建品牌	- 125 -



案例 2	党建领航学校事业高质量发展	126	-
案例 3	学思践悟促提升，凝心聚力促发展	130	-
案例 4	文化浸润校园，点亮枫华人生	131	-
案例 5	实施“181”大学生素质拓展工程，全面	133	-
	提升学生综合素质	133	-
案例 6	打造特色文化品牌，助推大思政实践育人	135	-
案例 7	实施大学生访学计划	141	-
案例 8	建设智慧教室+虚拟仿真，创新教育教学方法	142	-
案例 9	坚定职教使命 助航教师成长	143	-
案例 10	体育竞技展风采，课赛育人创佳绩	144	-
案例 11	校企合作谋发展，产教融合谱新篇	145	-
案例 12	淬百年薪火，踵农牧芳华	147	-
案例 13	聚焦“四点”强化“四力”，服务企业高质量发展	149	-
案例 14	聚焦产业发展，开展技术技能培训	152	-
案例 15	科研引领，多元协作，助力乡村振兴	153	-

附表

附表 1	人才培养质量计分卡	154	-
附表 2	满意度调查表	155	-
附表 3	教学资源表	156	-
附表 4	服务贡献表	159	-
附表 5	国际影响表	160	-
附表 6	落实政策表	161	-

前 言

甘肃畜牧工程职业技术学院是2004年6月经甘肃省人民政府批准，由始建于1952年的原甘肃省畜牧学校和始建于1958年的原甘肃省农业机械化学校两所国家级重点中专合并组建的专科层次普通高等学校，隶属于省教育厅。学校是全国乡村振兴人才培养优质校、甘肃省示范性高等职业院校、甘肃省优质高等职业院校、甘肃省“双高计划”建设院校。学校占地2200亩，其中校园800亩，实习农牧场1400亩。校舍建筑面积21.2万平方米。固定资产5.2亿多元，其中教学仪器设备总值3.1亿多元。图书馆藏书60万册，电子图书100万册，中外文期刊300多种。学校办学规模10000人。教职工360人，外聘教师87人，其中专兼职教师321人，教授32人、副教授117人、高级技师36人。硕士、博士131人，“双师型”教师204人。

现建有畜牧科技学院、兽医科技学院、宠物科技学院、食品科技学院、机械工程学院、农机与汽车学院、智能与信息学院、经贸与人文学院等8个二级学院，开设畜牧兽医（宠物）、食品药品、机械与电子、农机与汽车、葡萄与葡萄酒等9大专业类群53个专业。70多年来，累计培养了11万余名高素质技术技能人才。

多年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持以党建统揽全局、用发展凝聚人心，大力实施

“质量立校、人才强校、管理兴校、文化铸校”发展战略。恪守“团结、勤勉、求实、拓新”学校精神和“自强、明德、尚能、笃行”校训。坚持走“稳定规模，优化结构，强化特色，提高质量”发展道路，秉承“在行业背景下办学，在职业氛围中育人”办学理念，积极探索基于“现代学徒制”的校企协同育人机制，深化教育教学改革，构建“学历教育+职业培训+社会服务”“三位一体”办学格局，明确“做大经贸与人文类专业、做强畜牧兽医（宠物）与农机汽车类专业、做精智能信息与装备制造类专业、做优食品药品与葡萄酒类专业”办学思路和工科与农科结合，经贸与人文补充，各专业（群）相互支撑、协调发展的专业建设定位，优化专业结构，打造专业品牌，凝练办学特色，创新办学体制机制，改革人才培养模式，整体提升专业发展水平和服务产业能力。坚持“抓学习促工作、抓党建促引领、抓作风促落实、抓项目促发展、抓文化促提升”，积极寻找学校高质量发展新的增长极，努力把学校建设成为立足甘肃、面向全国，有特色、高水平的高等职业院校。

对接产业链建设特色专业群。紧紧围绕国家“一带一路”发展战略、乡村振兴战略、甘肃省草食畜牧业发展和甘肃乳都、河西走廊黄金奶源基地建设、“中国葡萄酒城”产业发展需求，紧跟新农科新工科发展步伐，不断优化专业结构，动态调整专业布局，积极构建现代职教体系。重点打造畜牧兽医、农机与汽车等省级高水平专业群，带动宠物美容、食品药品、机械电子等专业群协同发展。与武威威龙葡萄酒股份有限公司校企合作成立“甘肃威龙葡萄酒专修学院”，为葡萄酒产业发展提供强有力的人才

支撑。通过实施“1+6”教学质量提升工程和“1121”教学改革计划，建成中央财政提升专业服务产业发展能力建设专业2个、国家级职业教育骨干专业1个、甘肃省职业教育骨干专业3个、甘肃省职业教育“课程思政”示范专业1个、甘肃省高等学校创新创业教育试点改革专业3个、甘肃省高等学校特色专业3个。

创新人才培养模式探索多元育人。开展“双零培养”“订单培养”和现代学徒制改革试点，校企共同研究制定专业教学标准和专业人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。确立校企协同、课岗融通、精准教学、无缝就业的专业建设思路，紧盯现代畜牧业和高端制造业发展和产业升级新需求，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的新要求，校企合作、共同研讨，制定符合职业工作岗位的课程体系。建立健全党委统一领导、党政工团齐抓共管、专兼职队伍结合，校、院、班三级联动，全员参与、全过程实施、全方位推进的“三全”育人体制机制。坚持“抓两头、促中间，以教促学、以教促管、教管结合”的学生工作思路和“教务处抓第一课堂，校团委抓第二课堂，学生工作部抓日常管理”的育人模式，逐步走出了一条学历教育与非学历教育并举、职前教育与职后教育共存的办学之路，学校发展成为一所畜牧兽医（宠物）、农机汽车类专业为主要特色的高等职业院校。

深化产教融合推动校企协同育人。深化产教融合、校企合作，积极构建社会多元参与的开放办学格局。牵头组建甘肃现代畜牧业职业教育集团、甘肃省现代食品职业教育集团，加入中国现代

畜牧业职业教育集团、全国乡村振兴职业教育集团、中国宠物产业职教集团、全国智能农机装备产教融合共同体、国家现代猪业产教融合共同体等组织，发挥职教集团（校企联盟）的协同带动作用，推动集团成员优势互补、资源共享、教研联动、课程共建、文化共融的合作办学新模式，积极构建“中高职一体、教育产业融合、招生就业贯通”的现代职业教育体系。成立中厦海运产业学院、隆慕宠物产业学院、生物科技产业学院等，与江苏农牧科技职业学院、天津医学高等专科学校、青海农牧科技职业学院等国家“双高计划”学校签订战略合作协议，实施大学生省外国家“双高校”访学计划，推进行业领域内高校协同发展、融合发展、共同发展。多年来，“订单式”“现代学徒制”“双零培养”等人才培养模式，赢得了学生、家长、企业及社会各界的广泛赞誉，毕业生就业率一直保持在95%以上，部分骨干专业的毕业生始终“供不应求”。

产学研结合搭建技术技能服务平台。建成现代养猪生产实训基地、现代养鸡生产实训基地2个国家级职业教育生产性实训基地；建成甘肃省职业院校畜禽生态养殖应用技术协同创新中心、现代养鸡应用技术协同创新中心、现代养猪应用技术协同创新中心、农业机械应用技术协同创新中心、武威市葡萄与葡萄酒工程研发中心等11个技术服务平台。建成现代农牧科技园、动物（宠物）医院、实习牧场、实习工厂、汽车实训中心、农机实训中心等10个产教融合中心，在武威市校企共建生产性实训基地——康尔贝宠物医院。

深化教育教学改革加强内涵建设。聚焦深化现代职业教育体

系建设改革，全面推进教育教学改革“十大工程”，实施“1+6”教学质量提升工程和“1121”教学改革计划。建成国家级职业教育骨干专业1个，甘肃省高等学校特色专业3个，甘肃省职业教育骨干专业3个，“1+X”证书制度试点专业19个。建成省级专业教学资源库4个、甘肃省高等学校精品课程12门。主持完成国家级专业教学标准1项，获全国农牧渔业丰收奖三等奖1项、全国农业职业教育教学成果奖4项、甘肃省高等教育教学成果奖省级一等奖1项、甘肃省职业教育教学成果奖一等奖1项、二等奖7项、厅级奖9项。建有甘肃省职业教育名师工作室1个、甘肃省思想政治理论课名师工作室2个、甘肃省高校辅导员名师工作室2个、甘肃省职业教育名班主任工作室3个、甘肃省技艺技能传承创新工作室2个。主编、参编教材（专著）525部，入选“十四”国家规划教材2部，实用新型专利335项、发明专利3项。在省级以上刊物发表论文2158篇，其中国家级1059篇。近5年主持或完成地厅级以上科研项目113项。

发挥专业优势服务经济社会发展。面向社会开展高效养殖技术、动物疾病防治、汽车检测、农机维修、电工电焊等技能培训平均每年2000多人次，承担各级各类职业技能鉴定和资格认证3000多人次。每年向社会提供良种鸡苗100多万羽，种蛋200多万枚，种猪1000多头；每年治疗病畜500多头次，黄牛冻配1000多头次，猪人工授精500多头次。康尔贝宠物医院2022年以来累计接诊4000余次、手术1000多例、洗护3000余次，建立病例档案5000余份。学校汽驾驶中心每年培训学员1000余名。学校被认定为“1+X宠物护理与美容职业技能等级证书”鉴定中

心和考核站点；被确定为甘肃省农民教育培训示范基地；被评为全省脱贫攻坚先进集体。

打造“五位一体”创新创业教育高地。成立创新创业学院，建立“创新创业学院+二级学院+创业（产业）学院+产教融合中心+技术服务平台”五位一体的创新创业实践教育体系，实施“1+6”大学生就业创业能力提升工程，以“技能大赛”为抓手，搭建学生职业技能提升平台，构建“校-省-国”三级竞赛机制，届次化开展创新创业教育活动月和“挑战杯”大学生系列技能竞赛。校企共建宠物生活馆、华夏邦农电商服务中心、启禾创客园等大学生双创实践基地20个。建有创新创业路演中心2个、大学生“挑战杯”作品展示馆1个。始终把创新创业教育当作“一把手”工程来抓，构建具有“牧院特色”的创新创业教育体制机制，形成具有“牧院特色”的“学、练、做”融为一体的创新创业教育新模式，逐步走上了以创新创业育人工程和大学生就业创业能力提升工程为载体，加强学生创新创业教育，不断提高学生就业创业能力的特色办学之路。学生技能竞赛获国家级奖5项、省级奖149项；参加“互联网+”大学生创新创业大赛，获国家级奖50项、省级奖323项。学校被确定为全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位、甘肃高校创新创业教育联盟常务理事单位、“中国高校众创空间联盟”理事单位。

建立“四全”机制素质教育新模式。坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”教育理念，以德育教育为核心，以素质教育为重点，以关心学生健康成长为目标，建立“全面规划”“全员参与”“全过程实施”和“全方位推进”的“四全”机制，

构建第一课堂教育与第二课堂活动相结合、学生主体作用和学校主导作用充分发挥的素质教育新模式，促进学生知识、技能、素质协调发展。加强“一站式”学生社区综合管理模式建设，积极推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间的多种育人模式，为服务学生全面发展、成长成才提供帮助与支持。以“181”大学生素质拓展工程和新时代爱国主义教育“八项行动”为载体，积极培育和践行社会主义核心价值观，构建“大型活动届次化、小型活动院系化、社团活动经常化、班级活动日常化”的校园文化格局和“课堂教学、社会实践、校园文化”“三位一体”育人体系，营造“年年有计划、月月有主题、周周有活动”的校园文化氛围，充分体现“活动育人，文化管理”办学思路 and 理念。建立大学生“第二课堂成绩单”制度，教务处颁发大学生《毕业证书》，校团委颁发《大学生素质拓展证书》，学生第二课堂素质教育活动定量考核、定性颁证，实现了学生毕业真正意义上的“双证”。

构建“五融”文化育人体系。秉承“以文化人”思想取向，融合“红色文化、传统文化、农耕文化、凉州文化、校本文化”，形成“五融”文化育人体系。实施魅力校园凝聚工程，坚持“绿化、美化、文化、现代化”原则，坚定文化自信，增强文化自觉，推动文化自强，努力打造“人文校园、绿色校园、书香校园、文明校园、美丽校园”。在校园建设中融入地方文化、专业文化，建成溯源广场、自强广场、明德园、尚能园、笃行园。建成校史馆、党史学习馆、“挑战杯”作品展示馆、畜牧文化馆、兽医标本馆、葡萄酒文化馆等。实施精神文化引领工程，凝练“一训三

风一精神”，挖掘和弘扬学校精神内涵，提升文化育人水平。规范语言文字运用水平，传承弘扬中华优秀语言文化，面向社会工作人员开展普通话测试工作和普通话推广活动。有20多个项目被认定为甘肃省职业院校特色文化品牌项目，学校被评为“甘肃省绿色学校”“首批甘肃省新时代语言文字示范校”。

“党建+”育人促高质量发展。实施党建领航工程、“对标争先”建设计划和新时代爱国主义教育“八项行动”，第一课堂和第二、第三课堂有机融合，打造“红、绿、彩”特色文化品牌，积极探索“党建+思政”“党建+科研”“党建+活动”……新模式，努力构建“大党建”“大思政”育人格局。建立思政课名师工作室、名辅导员（班主任）工作室、“石榴籽”少数民族学生工作室，开展课程思政教育教学研究，获批甘肃省教育科技创新科研项目2项，人文社科项目1项、甘肃省高校课程思政建设研究项目2项。建成甘肃省职业教育“课程思政”示范专业2个、示范课程1门、甘肃省职业教育“课程思政”微课65门。届次化开展“思政课教学成果展示活动”，2名教师获得“甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师”，获武威市党的创新理论宣讲党员先锋引领示范岗1个。建成全国党建工作“样板支部”2个、全省标准化先进党支部1个、新时代甘肃省高等院校党建“标杆院系”2个、新时代甘肃省高等院校党建“样板党支部”2个，第九批“全国五四红旗团委创建单位”、全国无偿献血促进奖单位奖、甘肃省思想政治工作先进集体等。

第一章 党建思政

一、加强党的政治建设

（一）坚持和加强党的全面领导

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，切实履行党委全面领导学校工作的职责，确保为党育人、为国育才的使命任务落实到位。认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行《党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会会议议事规则》《院务会议议事规则》《“三重一大”制度实施办法》等制度，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，保证党的领导在办学治校过程中全面发挥作用，确保学校成为坚持党的领导的坚强阵地。牢固树立“大党建”工作理念，全面实施党建领航工程“五大计划”。2023年召开学校全面从严治党工作会议、意识形态工作会议、思想政治工作会议、教学工作会议、学生工作会议、招生就业工作会议、安全工作会议等，以党建谋大局、促新局、聚全局，推动党建与业务工作同频共振、深度融合、相互促进，全力推进内涵发展，为学校事业健康稳定发展提供了坚实的政治保障。



图 1-1 学校 2023 年全面从严治党工作会议



图 1-2 学校 2023 年思想政治工作会议

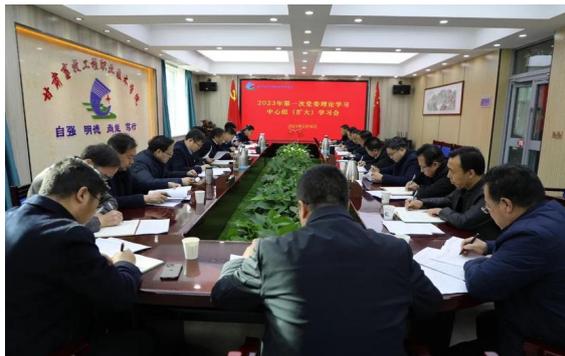


图 1-3 学校召开党委理论学习中心学习会议



图 1-4 学习召开 2023 年春季学生工作暨安全工作会议

（二）加强政治理论学习

学校始终坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，持续深化政治理论学习，制定《党委理论学习中心组（扩大）2023 年学习计划》，严格落实“第一议题”学习制度，全面学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记最新重要讲话重要指示精神，及时传达学习中央和省委重要会议、重要文件精神，召开党委会会议 28 次，理论学习中心组（扩大）集中学习 14 次，党委理论学习中心组专题学习 27 次，举办主题教育专题读书班、暑期干部读书班、年轻干部理论学习班和青年教师教育教学能力提升专题培训班，夯实教师思想政治根基。坚定党和职业教育理想信念，为全校师生开展党的二十大暨全国两会精神和党的创新理论宣讲 35 场（次）、形势与政策专题报告 193 场，校领导专题党课领学 7 次，落实立德树人根本任务。依托红色文化资源和校史馆、党史学习馆、畜牧文化馆等实践教育基地，实施特色文化品牌实践育人工程，努力打造“以思政课程为主导、素质教育为核心、平台建设为抓手、文化熏陶为支撑、队伍建设为保障”的“五位一体”思政工作格

局，加强统战群团，推进完善“大统战”工作格局，逐步构建一体化构建思想政治工作体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 1-5 学校 2023 年党委理论学习会议



图 1-6 武威市宣讲成员、市委党校李海霞为学生作党的二十大精神 and 全国两会精神宣讲



图 1-7 参观天祝藏族自治县博物馆和初心馆开展实践活动



图 1-8 思政课教学成果展示活动



图 1-9 马克思主义学院师生赴古浪战役纪念馆开展“大思政”实践教学共建活动



图 1-10 学校与武威市雷台汉文化博物馆共建大学生德育实践基地

（三）开展主题教育，铸牢思想之魂

学校党委以高度的政治自觉和行动自觉，高标准谋划、高质

量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，深入开展“第一议题”学、实践活动学、原原本本学、集中研讨学、联系实际学，以党建联学、思政课堂、读书沙龙等方式，扎实做好党委理论中心组学习、专题读书班、党支部“三会一课”等学习，深度融合理论宣讲与党建红色力量，推进做好领导示范学和师生党员创新学，夯实理论功底，筑牢思想根基，紧紧围绕全面从严治党、教育教学改革、校企合作产教融合、师生关注关切、服务乡村振兴战略等重点工作的突出问题，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点工作贯彻全过程。2023年党委召开理论学习中心组学习研讨11次，开展专题学习研讨交流7次，开展革命传统教育11次，基层党组织开展集中学习研讨184次，3578人参加；线上推送学习内容61次，送学上门5次；领导班子成员讲专题党课7次，完成7个调查研究课题，对标党的二十大作出的重大战略部署梳理确定重点任务25项，完成重点任务2项，查摆问题11个，完成整改9个，持续高标准、高质量、高水平推进学校主题教育工作，努力做到理论学习入脑入心、调查研究走深走实、推动发展见行见效、检视整改有力有序，确保主题教育取得扎实成效，为学校高质量发展凝聚强大合力。



图 1-11 召开主题教育动员部署会议

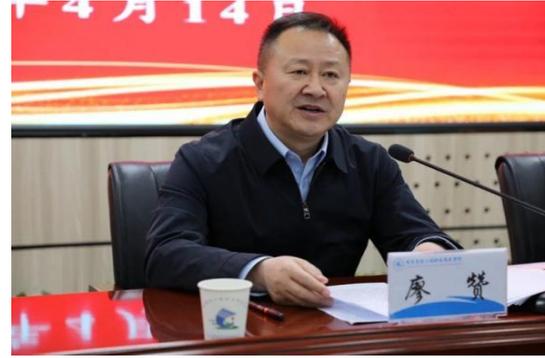


图 1-12 省委第十巡回指导组副组长廖赞到会指导



图 1-13 举办主题教育读书班



图 1-14 学校党委书记、校长作专题辅导



图 1-15 首批重点马元建设高校兰州交通大学
经济管理学院林安秀作专题辅导

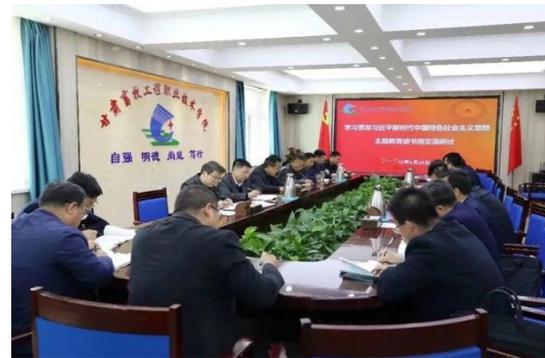


图 1-16 开展读书班交流研讨



图 1-17 赴武威市四史教育馆开展主题教
育实践活动



图 1-18 召开庆祝中国共产党成立 102 周
年暨表彰大会



图 1-19 召开第六届教职工暨工会会员代表大会



图 1-20 百年团情,永跟党走——学校第十届大学生“读书与人生”红色经典朗诵会

（四）开展三抓三促，提质增效发展

学校坚持深入贯彻落实习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神和党的二十大精神，对标省委办公厅、省政府办公厅《关于印发〈甘肃省“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案〉的通知》要求，围绕大局、聚焦重点，印发《“三抓三促”行动工作方案》、制定“抓学习促提升”“抓执行促落实”“抓效能促发展”等3个工作方案和15项行动计划，系统构建“1+3+15”工作体系，聚焦重大决策部署、重点任务、安全隐患、教育领域不正之风等重点领域进行专项整治，建立问题清单、任务清单、责任清单、督办清单、十项措施任务清单等“五张清单”，形成工作项目化、项目清单化、清单责任化的“三化”亮责机制，将“三抓三促”行动与推动学校事业发展紧密融合在一起，创新“12345”学习模式，切实推动“三抓三促”行动走深走实，推动形成比学赶超、大抓落实、争先进位的浓厚氛围，在工作作风转变、重点任务推进、重点工作落实等方面取得了显著成效。



图 1-21 开展“三抓三促”动员部署会议



图 1-22 开展“三抓三促”“夜校”行动专题学习



图 1-23 智能与信息学院和食品科技学院开展交流学习活动



图 1-24 学校围绕师生关切问题开展主题调研

（五）抓牢意识形态工作主导权

学校召开 2023 年意识形态工作会议，与各党总支书记签订《2023 年意识形态工作责任书》，明确各级党组织抓好意识形态工作的具体责任，做到工作目标化、落实责任化、措施具体化，建立一级抓一级、层层抓落实的意识形态责任制管理体系。制定《意识形态领域重大风险和突发事件应急工作预案》，对基层党组织意识形态工作责任制落实情况开展专题督查，召开专题会议 10 次，分析研判意识形态领域形势，研究解决突出问题，不断提升面对风险挑战的能力。建强马克思主义学院，办好思政理论课，持续举办“大思政课”实践教学活活动、思政课教学成果展示活动，筑牢意识形态主阵地。强化学校民族宗教工作，全面加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。严格落实安全维稳责任制，

组织总体国家安全观教育、宪法宣传周主题活动、消防安全演练、反电诈宣传、食品安全教育，提高师生法律意识。实行大型活动“一会一报”制度，通过舆情监测平台进行 24 小时监管，确保校园网络意识形态安全稳定，为学校高质量发展营造良好的政治环境和舆论环境。



图 1-25 学校纪委书记、监察专员张海军与部门负责人签订党风廉政建设目标管理责任书



图 1-26 学校举行第四届思政课教学成果展示活动——毛泽东诗词朗诵专场



图 1-27 学校举行第八届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛校级预选赛



图 1-28 学校开展食品安全专题现场培训进校园活动

二、实施党建领航工程

（一）实施“对标争先”建设计划

全面贯彻落实新时代党的组织路线，增强基层党组织政治功能和组织力，发挥基层党组织引领作用、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，对标对表《甘肃省教育系统党支部建设标准化工作指导方案》，制定培育创建实施方案，第三批全国党建工

作样板支部、第二批新时代甘肃省高等院校1个“标杆院系”、1个“样板党支部”，2名优秀教师党支部书记“双带头人”建设工作有序推进，通过案例培育、推进督导、活动展示等形式，及时总结提炼创建工作，不断提升创建水平，强化组织保障，将“三抓三促”行动与党组织工作紧密融合，凝心聚力，开展校内支部共建、社区支部联建、校地支部结对建，助力乡村振兴，增强党组织政治功能，不断深化党建质量。

表 1-1 2023 年党建样板党支部、支部建设情况一览表

序号	荣誉名称	获批党组织 (个人)	获批机构	建设情况
1	全国党建工作样板支部	食品科技学院 教师党支部	教育部	立项培育
2	新时代甘肃省高等院校党建 “标杆院系”	食品科技学院 党总支	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育
3	新时代甘肃省高等院校党建 “样板支部”	马克思主义学院党 支部	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育
4	新时代甘肃省高等院校优秀 教师党支部书记“双带头人”	李香桂	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育
5	新时代甘肃省高等院校优秀 教师党支部书记“双带头人”	邢玲玲	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育
6	优秀党务工作者	席爱学	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育
7	优秀党务工作者	贾万臣	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育
8	优秀党务工作者	王小龙	中共甘肃省委教 育工作委员会	立项培育



图 1-29 召开学校机关党总支“三抓三促”行动推进会



图 1-30 校内党支部开展共建活动



图 1-31 与社区甘肃黄羊科创实业有限公司支部开展支部联建活动

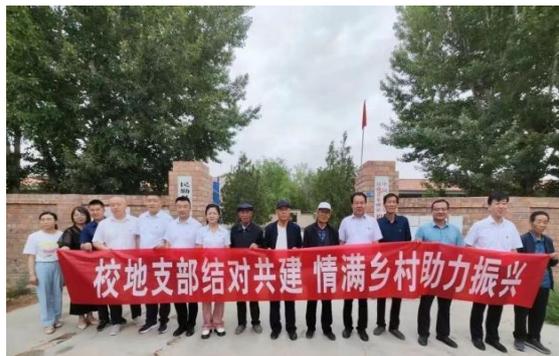


图 1-32 全国党建工作“样板支部”与民勤县东湖镇阳河村党支部开展校地支部结对共建活动



图 1-33 全省高校党建标杆院系
——食品科技学院党总支



图 1-34 全省高校党建样板党支部
——马克思主义学院

（二）实施“干部能力”提升计划

完善干部选拔任用程序制度、监督制度和责任追究制度，建立干部聘用、干部挂职锻炼和岗位交流机制，加大年轻干部培养选拔、跟踪管理、实践锻炼力度，选优配强二级学院领导班子，结合干部日常考核、培训体系，用好“三项机制”，全面提升干部队伍能力素质，加强学习型、服务型、效能型干部建设。举办2023年暑期干部读书班，聚焦学校改革发展，坚持问题导向、目标导向、结果导向，采取专题辅导、集体学习研讨、观看警示教育片、现场教学等形式，引导领导干部树立“学习第一能力”的理念，培养良好的工作习惯，落实执行工作的能力，切实增强干部队伍的综合素养。成立年轻干部理论学习小组，召开年轻干部

座谈会 1 次，组织年轻干部理论学习小组集体学习 2 次，订制年轻干部学习“菜单”，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，增强“八项本领”、提高“七种能力”、具备“六种思维”，积极构建个人成长和学校事业发展的情感共同体、事业共同体、价值共同体。修订《管理人员年度考核暂行办法》，召开年度领导班子考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核和 中层干部述职考核，进一步完善干部考核评价机制，激励干部担当作为。注重在脱贫攻坚一线培养、锻炼干部，完成 1 名驻村帮扶干部调换，1 名教育厅挂职锻炼干部调换，安排 1 名甘南合作生态产业园区挂职锻炼。

表 1-2 2023 年干部暑期读书班专题报告、现场教学内容安排情况一览表

序号	学习方式	主讲(持)人	学习内容	学习时间
1	专题报告	田宗祥	落实立德树人根本任务推进“一站式”学生社区建设	7月17日
2	专题报告	李文友	内涵建设——以酒泉职业技术学院为例	7月18日
3	专题党课	王祎才	以学增智提升能力持续用力推动发展	7月18日
4	现场教学	王祎才	“传承红色基因，守护绿色丝路”研学活动	7月19日
5	专题报告	王宝珍	习近平法治思想	7月20日



图 1-35 学校召开年轻干部座谈会



图 1-36 学校召开党组织书记抓党建工作述职评议考核会议

（三）实施“党员先锋”行动计划

充分发挥广大党员先锋模范作用，通过开展“亮树做”活动（亮身份、树形象、做贡献）、“三进三知”（党员领导干部进课堂、进宿舍、进食堂，知思想、知学习、知生活）、“三联系三访问”“我为群众办实事”“党旗在基层一线高高飘扬”等各项实践活动，设立10个党员先锋示范岗和党员责任区，建立辅导员示范岗和青年志愿者服务岗，进一步强化党员干部的服务意识、责任意识、担当意识。强化宗旨意识、筑牢为民情怀、改进工作作风。2023年学校党委书记结对孤儿1人，2名驻村干部部分结对困难重度残疾人2人，走访慰问帮扶点困难群众23户，发放各类物资共计3万余元。学校表彰先进基层党组织4个，优秀共产党员16人，优秀党务工作者6人。

表 1-3 “三抓三促”行动党员先锋活动开展情况一览表

序号	活动计划	实施内容与成效
1	“亮树做”活动	开展“一诺三评三公开”工作，建立开展党组织社区服务、党员干部联系服务群众制度，进一步强化党员干部的服务意识、责任意识、担当意识。学校党委书记结对孤儿1人，2名驻村干部部分结对困难重度残疾人2人，走访慰问帮扶点困难群众23户，发放各类物资共计3万余元。
2	“三进三知”活动	党员领导干部进课堂、进宿舍、进食堂，知思想、知学习、知生活，校领导对口联系一个二级学院，每年联系班级至少1次，党员干部至少2次，解决学生学习、生活等方面的实际问题。
3	“三联系三访问”活动	校领导联系二级学院、联系班级、联系企业，校领导接访日、下访日和上访日，校领导班子成员每季度不少于1次，党委书记、校长联系企业100余家。

4	“我为群众办实事”实践活动	解决师生“急难愁盼”问题，加强校园文化质量设施建设，不断改善校园环境、解决职工子女入城就学、改善学生公寓条件等，为师生办实事办好事 21 件。
5	“党旗在基层一层高高飘扬”活动	设立 10 个党员先锋示范岗和党员责任区，建立辅导员示范岗和青年志愿者服务岗，在教育、科学研究、创新创业、社会服务等方面发挥党员先锋模范作用。学校表彰先进基层党组织 4 个，优秀共产党员 16 人，优秀党务工作者 6 人。
6	“志愿服务”活动	线上收集民情民意、线下及时推动解决，合理发声、回应关切、因势利导立体化开展工作，开展主题教育实践活动、“向雷锋同志学习”主题实践活动、校园绿色环境整治志愿服务活动、生态环保志愿服务活动、校园文明素养提升志愿服务活动、乡村振兴志愿服务活动，关爱弱势群体，为重病教师募捐 5 万余元，累计发放奖助学金 1909 万元。

（四）实施“组织建设”强基计划

认真落实“1845”工作机制，紧扣“一条主线”，落实“八项制度”，丰富“四大载体”，强化“五大保障”，扎实推进“四抓两整治”，加强党支部标准化建设。举办入党积极分子培训班、发展对象培训班，培训学员 1300 余人，发展党员 254 名，转正党员 100 名。举办入党积极分子培训班、发展对象培训班，发展党员 161 名，转正党员 246 名。实施“青年讲师团”计划，组织集中学习 10 次，主题团会 20 余次。立项甘肃省高校党的建设研究课题 1 项，甘肃省大中小学党建研究课题 1 项，完成全国职教联盟、甘肃省高校党建研究课题各 1 项，获得省委教育工委党建课题资助经费 4.5 万元，完成校列 6 项党建课题的结项。

表 1-4 2022-2023 年党建研究课题建设情况

序号	项目名称	立项部门	主持人	获批时间	建设情况
1	高职院校提升党员干部“政治三力”的实践路径研究	甘肃省教育厅	张海军	2023 年	立项培育
2	“双高计划”背景下高职院校党建引领作用发挥模式探究	甘肃省教育厅	王祎才	2023 年	立项培育
3	“茴香肉羊”品牌助推乡村产业振兴途径研究	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟	祝艳华	2022 年	结项通过
4	高校教师党支部推进“课程思政”建设路径研究	甘肃省教育厅	巨玉鑫	2022 年	结项通过
5	“双高计划”引领下高职院校监督治理赋能高质量发展的路径研究	甘肃省教育厅	贾承谥	2022 年	结项通过
6	伟大建党精神融入高校思政课教学的路径与方法研究	甘肃省社科联	巩立超	2022 年	立项培育
7	校园特色文化品牌创建与示范——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例	甘肃省教育厅	罗海燕	2022 年	立项培育
8	甘肃红色文化融入校园文化建设的路径研究——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例	甘肃省教育厅	王宝珍	2022 年	立项培育
9	党史教育融入高职院校思政课教学创新研究	甘肃省教育科学研究院	罗海燕	2022 年	立项培育

（五）实施“廉洁护航”清风计划

落实全面从严治党主体责任，召开 2023 年全面从严治党会议，与 8 个二级学院党总支书记和 22 个部门负责人签订党风廉政建设责任书、个人签订廉政承诺书，通过明责督责问责、抓头雁作示范、严纪律明规矩、抓基层强基础“四项行动”，压紧压实全面从严治党主体责任，推动主体责任和监督责任同步落实到位。持续推进纪检监察体制改革，制定《关于加强年轻干部教育

管理监督的实施办法》等制度 10 余项，实施“五清工程”，开展专项整治 11 项，推动学校厘清发展思路、提升治理质效。持续打造“五廉”教育品牌，举办“廉洁大讲堂”9 场次、廉洁文化书画展，组织观看警示教育片 5 部，营造学校风清气正的良好政治生态，赋能提升治理效能。



图 1-37 领导干部签订党风廉政建设责任书



图 1-38 举办学校廉政书画摄影展

第二章 人才培养

一、学生基本情况

现有在校学生 7780 人。其中：男生 4385 人，占 56.36%，女生 3395 人，占 43.64%；汉族学生 6568 人，占 84.42%，藏族学生 638 人，占 8.2%；回族学生 243 人，占 3.12%；维吾尔族学生 183 人，占 2.35%；东乡族学生 68 人，占 0.87%；土族学生 25 人，占 0.31%，裕固族、满族、蒙古族、黎族、撒拉族、保安族、哈萨克族等其他少数民族学生总计 55 人，占 0.71%。

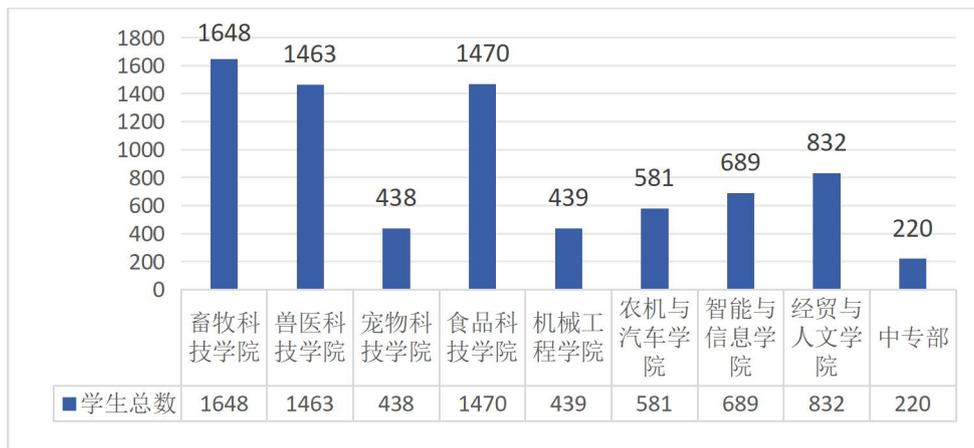


图 2-1 各二级学院学生人数

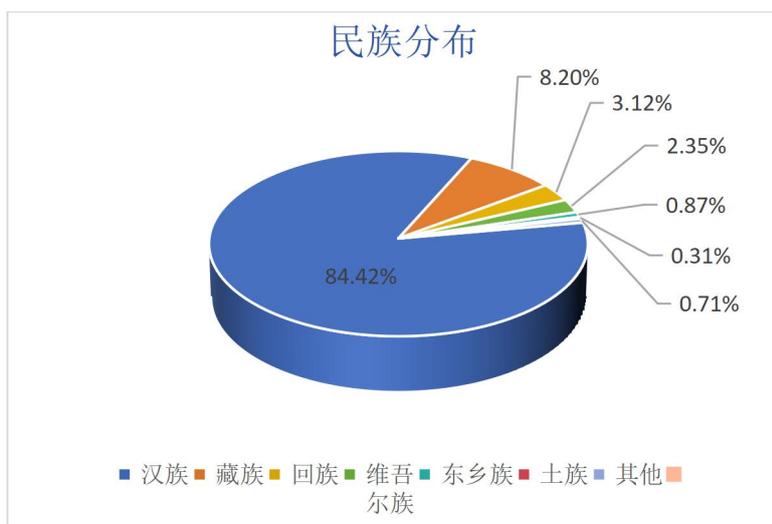


图 2-2 学生民族分布

二、学生工作队伍建设

学校高度重视学生工作队伍建设，贯彻“优选、严管、实干”的工作理念，持续巩固育人队伍建设，形成了以专兼职辅导员为工作主体，以聘任专任教师任学生班主任为依托的学生工作队伍，构建了“三全育人”育人体系。修订《学生辅导员管理暂行办法》《班主任管理办法》等制度办法，落实学工干部“下沉学生社区”、辅导员入驻学生公寓、谈心谈话、两校区值班等机制体制，构建了全方位学生教育服务管理体系。开展辅导员赋能计划，通过开展辅导员骨干培训、学生工作干部培训、辅导员（班主任）素质能力大赛及工作论坛，建成一支由党政工团干部组成的学生工作队伍，全面推进育人理论水平、专业能力和职业素养。2023年，学生工作队伍共142人，其中专职辅导员15人、班主任127人，硕士68人、本科74人，副教授48人、讲师94人。2023年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖5人，其中一等奖1人、二等奖2人、三等奖2人。获批2023年甘肃省职业教育名班主任工作室2个，甘肃省职业教育名辅导员工作室1个。

表 2-1 各二级学院学生工作队伍配备情况

序号	二级学院	二级学院学生工作队伍配备				
		辅导员	班主任	学生数量	配备比例	达标情况
1	畜牧科技学院	2	20	1648	1:75	达标
2	兽医科技学院	2	19	1463	1:70	达标
3	宠物科技学院	1	8	438	1:49	达标
4	食品科技学院	2	19	1470	1:70	达标
5	机械工程学院	1	12	439	1:34	达标

6	农机与汽车学院	2	15	581	1:34	达标
7	智能与信息学院	2	17	689	1:36	达标
8	经贸与人文学院	2	12	832	1:59	达标
9	中专部	1	5	220	1:37	达标
合计		15	127	7780	1:55	达标

表 2-2 2021—2023 年名班主任工作室（辅导员工作室）建设情况一览表

序号	项目名称	负责人	所属二级学院	获批年份
1	甘肃省职业教育名辅导员工作室	贾德旺	智能与信息学院	2023 年
2	甘肃省职业教育名班主任工作室	娄志波	食品科技学院	2023 年
3	甘肃省职业教育名班主任工作室	吕淑君	智能与信息学院	2022 年
4	甘肃省职业教育名班主任工作室	杨玉鹏	经贸与人文学院	2022 年
5	甘肃省职业教育名班主任工作室	魏 瑞	畜牧科技学院	2021 年



图 2-3 举办学校第四届辅导员（班主任）技能大赛



图 2-4 学校表彰优秀辅导员



图 2-5 校领导与 2023 级新生代表座谈



图 2-6 召开学校班主任工作会议



图 2-7 全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛



图 2-8 全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛

三、学生思想政治教育

（一）强化学生思政教育，增强专题育人成效

1.开展专题教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以爱党爱国爱社会主义为主线，召开学生工作会议、“每月一题”学生工作例会，扎实做好“开学第一课”，系统开展爱国主义、青年大学习、共筑中国梦、“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、国家安全教育、国防教育、安全教育、职业生涯规划教育等主题教育 70 余场次，通过主题班会、专题宣讲、演讲辩论、参观考察等多种形式，着眼时代使命和学生需求，围绕构建高质量思想政治教育体系，持续推进学生思政教育。

表 2-3 2022-2023 学年度各二级学院学生参加主题教育汇总表

序号	二级学院	主题教育名称
1	畜牧科技学院	1.心理健康讲； 2.学习第十一次代表大会会议精神 3.学习雷锋精神 4.畜牧科技学院女生教育大会 5.二十大报告宣讲 6.思政课实践教学 7.参加第十六届“读书与人生红色经典朗读会” 8.“学习二十大，奋斗正青春”主题演讲比赛 9.组织召开“资助与诚信教育”主题班会 10.“学习防灾减灾常识，增强防灾减灾意识”安全教育讲座

2	兽医科技学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.二十大报告宣讲 2.思政课实践教学活 动 3.参加第十六届“读书与人生红色经典朗 读会” 4.“学习二十大，奋斗正青春”主题演讲 比； 5.组织召开“资助与诚信教育”主题班 会 6.“学习防灾减灾常识，增强防灾减灾意 识”安全教育讲座
3	宠物科技学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.“开学第一课”主题团会 2.开展“同上一堂传统文化思政大课”主题团会 3.“喜迎二十大，奋进新征程”迎新杯拔河比赛 4.开展学习习近平总书记给冰雪健儿的回信的精神主题团会 5.学校第十三届“挑战杯”系列竞赛活动 6.组织收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式实况 7.女生生理健康暨安全教育专题讲座 8.学校第十三届“挑战杯”大学生职业技能大赛 9.组织开展学生宿舍文化建设“六个一”活动 10.组织开展“学雷锋”志愿服务活动 11.组织召开 2023 年下半年征兵宣传主题班会 12.实验室安全教育培训讲座 13.参加第十六届“读书与人生红色经典朗 读会” 14.“学习二十大，奋斗正青春”主题演讲 比赛 15.第十七届运动会啦啦操比赛 16.组织召开“资助与诚信教育”主题班 会 17.“学习防灾减灾常识，增强防灾减灾意 识”安全教育讲座
4	食品科技学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.二十大报告宣讲 2.思政课实践教学活 动 3.参加第十六届“读书与人生红色经典朗 读会” 4.“学习二十大，奋斗正青春”主题演讲 比赛 5.组织召开“资助与诚信教育”主题班 会 6.“学习防灾减灾常识，增强防灾减灾意 识”安全教育讲座 7.“疫”路同行，感恩有你
5	机械工程学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.团学干部、班干部培训 2.心理健康知识讲座 3.入党积极分子培训 4.学习雷锋精神 5.女生安全教育 6.少数民族学生座谈

6	农机与汽车学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.“挑战杯”篮球比赛 2.“学雷锋”志愿服务 3.“迎新杯”篮球比赛 4.“读书与人生”演讲比赛 5.“人生如棋”象棋比赛 6.第十六届“运动会” 7.同上一堂航天精神思政大课 8.2021 级毕业生顶岗实习动员大会
7	智能与信息学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.第七届“电信杯”篮球比赛 2.“承先辈志 启新征程”——智能与信息学院第五届棋类比赛 3.“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”庆祝建校七十周年主题演讲比赛 4.新起点新征程——2021 级新生入学报到及专业教育 5.2021 级毕业生顶岗实习动员大会 6.举办学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告会 7.2023 年学生安全教育大会 8.2023 级新生入学教育活动
8	经贸与人文学院	<ol style="list-style-type: none"> 1.清明祭英烈 2.心理健康讲座 3.学习第十一次代表大会会议精神 4.学习雷锋精神 5.血色高台话剧 6.经贸与人文学院女生教育大会

2.强化网络育人阵地建设。构建“平台建设+思想引领+主题教育+心理育人+舆情监控”立体化网络育人模式，主动适应网络发展要求，抢抓网络供给机遇，培育积极健康网络文化，科学优化思想政治工作手段，形成了以学校官网、微信公众号为核心，微信、QQ 和钉钉为主体的网络新媒体群，及时了解大学生思想动态，创新思政工作话语方式，强化网络育人阵地建设，提高网络育人工作的针对性和实效性。

表 2-4 2022-2023 学年度各二级学院网络平台发布学生工作类信息统计表

序号	二级学院	学校官网 (条)	学校微信平台 (条)	二级学院钉钉群 (条)	班级钉钉群 (条)
1	畜牧科技学院	20	15	570	680
2	兽医科技学院	26	12	520	600
3	宠物科技学院	10	20	390	400
4	食品科技学院	8	15	480	700
5	机械工程学院	9	4	360	300
6	农机与汽车学院	15	20	430	450
7	智能与信息学院	7	15	450	360
8	经贸与人文学院	21	17	470	320
合计		116	118	3670	3810

3. 加强入学教育。2023 级新生报到 4491 人，周密部署新生报到、入学教育工作，精心组织开展开学第一课、新生开学典礼、军训汇报表演、新生入学教育、新生代表座谈会、迎新杯文体活动、迎新晚会、专家专题讲座、主题班团会等系列活动 58 场(次)，把理想信念教育、专业教育、校史、校情、校风、学风、实训基地、安全教育、行为规范教育等元素融入新生入学教育全过程，帮助新生熟悉校园文化环境，了解校史，大力秉承校训精神，弘扬优良校风。

表 2-5 2022-2023 学年度各二级学院组织新生入学教育场（次）统计表

序号	二级学院	组织新生入学教育场（次）
1	畜牧科技学院	4
2	兽医科技学院	12
3	宠物科技学院	20

4	食品科技学院	5
5	机械工程学院	4
6	农机与汽车学院	5
7	智能与信息学院	6
8	经贸与人文学院	2
	合计	58

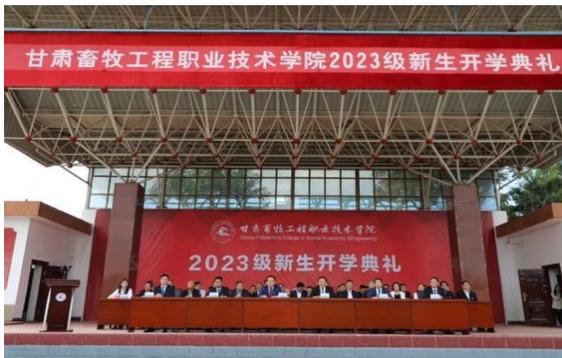


图 2-9 2023 级新生开学典礼



图 2-10 副校长田宗祥教授讲授“开学第一课”



图 2-11 举行新生代表座谈会



图 2-12 二级学院开展新生入学教育



图 2-13 2023 级新生参观校史馆



图 2-14 2023 级新生参观宠物实训基地

4.加强民族共同体意识建设。学校召开了思想政治工作会议，大力开展民族团结进步宣传月活动，成立少数民族学生团工委和少数民族学生工作室，广泛开展爱国主义、集体主义、中华优秀传统文化、革命文化等主题思想教育和“四进四信”等活动，加强少数民族学生思想政治教育，深化少数民族学生日常管理服务和研究工作，落实从严治团要求，制度化、常态化开展“一学一做”教育实践，推荐少数民族学生党团建和培训工作，指导少数民族学生开展各类校园文化、科技创新、社会实践、团干部教育培训等活动，丰富少数民族学生校园文化生活，促进各民族学生广泛交往、全面交流、深度交融，推进中华民族共同体建设。



图 2-15 举办“石榴花开 籽籽同心”铸牢中华民族共同体意识联谊晚会



图 2-16 少数民族学生表演《舞起幸福鼓》



图 2-17 赵蒙同学获得“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识大学生演讲比赛优秀奖



图 2-18 学校“石榴花开、籽籽同心”民族团结实践团开展暑期“三下乡”社会实践活动

（二）构建社区育人体系，提升育人工作实效

制定印发《“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，

创建“一站式”学生社区“1+2+8”综合管理模式，成立学生社区团工委，充分发挥师生党员的先锋模范作用，建立健全学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制，抓好党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理等育人矩阵，打造富有职教特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，在思考中积累、在积累中总结、在总结中践行，积极构建学校“三全育人”新格局。建成1500平方米“一站式”学生社区服务中心1个，学生社区2个，学生服务站8个，全体专职辅导员在学生社区服务站24小时为学生“护航”，助力学生综合素质全面提升，提升育人工作的实效性。



图 2-19 建成“一站式”学生社区服务中心



图 2-20 田宗祥作《落实立德树人根本任务 推进“一站式”学生社区建设》报告



图 2-21 “一站式”学生社区文艺晚会



图 2-22 召开“五四”青年学生代表座谈会

（三）深化团学改革，推进班团管理建设

组织召开第五次学生代表大会，健全学生会领导体制和工作机制，优化学生会组织机构和功能定位，创新学生会工作方式和工作方法，完善学生会干部选拔和培养机制。召开全校班长工作会议，启动班长“头雁工程”，开展“铸魂”计划、“学习”计划、“强基”计划、“引领”计划，着力打造“班级命运共同体”，实现“头雁领飞，雁阵齐飞”效果，着力建设一支素质高、能力强、作风良的班团干部队伍，树先进、立典型，以榜样示范激发奋进力量，构建育人“大格局”。



图 2-23 召开 2023 年学校班主任工作会议



图 2-24 召开学校第五次学生代表大会



图 2-25 举行班长“头雁工程”启动仪式暨全校班长工作会议



图 2-26 国家奖学金获得者代表机械工程学院海事 21.2 班白祺畅同学发言



图 2-27 班长代表经贸与人文学院幼儿教育管理 21.4 班史学菲同学发言



图 2-28 退役军人代表畜牧科技学院牧医 21.9 班米盈鹏同学发言

（四）完善长效机制，深化心理健康教育

坚持健康第一的教育理念，逐步完善集心理健康教育、心理咨询、心理测试和心理宣传月活动为一体的心理健康教育工作模式，发挥心理课堂教学主渠道作用，配备心理健康教育专职教师、兼职咨询师、团体辅导师，多元组建心理育人专业队伍。构建心理危机识别防护网络，常态化开展心理危机排查，全天候提供心理咨询服务。举行“5.25”心理健康教育宣传月系列活动，开展心理讲座、主题班会、家校互动、团体心理辅导、心理影片展映、心理健康培训等各类校园心理育人活动，心理健康氛围浓厚，系列活动效果显著。2023年组织完成4465名新生心理健康测评工作，建立心理健康成长档案，完成120名学生的心理咨询。



图 2-29 召开学校心理健康教育宣传月活动启动大会



图 2-30 甘肃省省级骨干教师、甘肃省第十二届人大代表、国家二级心理咨询师赵凤琴心理健康教育专题讲座



图 2-31 国家二级心理咨询师、学工部干事杨玉鹏开展线上家校互动心理育人讲堂



图 2-32 举办“心灵加油站”心理委员培训班



图 2-33 开展“探索内心、疗愈心灵”沙盘游戏心理团体辅导沙龙活动



图 2-34 开展“画我、画心、画世界”心理绘画活动



图 2-35 智能与信息学院举办女生知识讲座



图 2-36 开展现场心理健康咨询服务活动



图 2-37 举办我的“中国梦”大学生成长课堂

表 2-6 2022-2023 学年度各二级学院学生心理健康教育参与活动参与情况

序号	二级学院	参加学院心理健康主题教育学生人次	占学院学生的比例
1	畜牧科技学院	1110	67.37%
2	兽医科技学院	1005	68.69%
3	宠物科技学院	351	80.10%
4	食品科技学院	1371	93.29%
5	机械工程学院	352	80.08%
6	农机与汽车学院	411	70.68%

7	智能与信息学院	623	90.47%
8	经贸与人文学院	683	82.14%
合 计		5906	78.13%

（五）坚持课训协同，构建国防教育体系

始终坚持国防教育作为人才培养的重要内容，将大学生军训和征兵工作融入立德树人大格局，作为培养大学生家国情怀、塑造大学生优秀品质的重要途径和衡量学校思想政治工作成效的重要指标，严格落实军事教学课程，强化军事技能训练与国防教育宣传，构建呼应时代需求、体现青年特点的国防教育体系，培养“爱我国防，国防有我”的时代新人。完成2023级新生军训，开展战备演练、轻武器射击等特色教学课目，把握学生军训的本质内涵和基本要求，传承红色基因，结合校内红色育人基地追忆峥嵘岁月、增强国防意识，确保国防教育坚定的政治底色。2022—2023学年全校共有1780名新适龄青年进行了兵役登记工作，参军入伍报名215人，全年共为部队输送高素质兵员67名（含生源地应征入伍学生人数），占在校男性适龄青年总数的3.8%，征兵工作取得显著成绩，超额完成征兵任务，形成了大学生入伍热情高、兵源素质强、参军人数多的新局面。



图 2-38 2023 级新生军训汇报表演



图 2-39 举行军训标兵颁奖仪式



图 2-40 举行大学生征兵工作启动仪式



图 2-41 举行学生应征入伍欢送仪式

（六）强化助育并举，落实资助育人教育

实施“资助育人工程”，积极采取有效措施，建立“奖、贷、助、补、免”为一体的学生资助政策体系，通过多种方式加大对国家奖助政策的宣传，规范奖助工作的操作流程，完善国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评选办法，严格规范评选程序，确保公开、公平、公正，完成奖励资助资金的管理及发放工作。2022-2023 学年度学校共办理国家生源地助学贷款学生 2335 人，累计金额 1506.488 万元；2022 学年度学校共完成 4732 人次贫困大学生资助，累计 1552.8 万元，其中 11 人获得国家奖学金，共 8.8 万元；360 人获得国家励志奖学金，共 180 万元；4238 人获得国家助学金，共 1348.7 万元；11 人获得何康奖学金，共 3.3 万元；4 人获得特困生补助，共 1.2 万元；108 人获得助学贷款奖补资金，共计 10.8 万元。

表 2-7 2022-2023 学年度学校学生资助一览表

资助项目	享受人数	金额（万元）
国家奖学金	11	8.8
国家励志奖学金	360	180
国家助学金	4238	1348.7

何康奖学金	11	3.3
大北农奖学金	4	1.2
合 计	4732	1552.8

（七）选树先进典型，彰显标杆育人成效

学校坚持育人为本，德育为先，坚持把培植先进典型、发挥典型引领带动作用作为育人的重要抓手，不断加强和改进大学生思想政治教育工作，不断创新大学生先进典型的选树培育机制，激励广大学子勤奋学习，顽强拼搏，形成了积极进取、学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气，有效促进了校风学风建设和学生成长成才。2023年，115名同学获得省级荣誉称号、12名同学获得市级荣誉称号、1309名同学获得校级荣誉称号。评选校级先进班集体21个，占教学班级总数的13.82%。

表 2-8 2022-2023 学年度各二级学院学生所获荣誉称号及人数统计表

序号	二级学院	省级荣誉人数	市级荣誉人数	校级荣誉人数
1	畜牧科技学院	17	0	231
2	兽医科技学院	15	2	226
3	宠物科技学院	10	0	320
4	食品科技学院	13	0	230
5	机械工程学院	0	7	52
6	农机与汽车学院	25	3	70
7	智能与信息学院	25	0	110
8	经贸与人文学院	10	0	70
合 计		115	12	1309

表 2-9 2022-2023 学年度先进班集体获奖情况统计表

序号	二级学院	先进班集体数量	班集体总数	先进班集体所占比例
1	畜牧科技学院	4	32	12.5%
2	兽医科技学院	4	27	14.81%
3	宠物科技学院	1	9	11.11%
4	食品科技学院	4	24	16.67%
5	机械工程学院	1	10	10.00%
6	农机与汽车学院	1	13	7.69%
7	智能与信息学院	3	17	17.65%
8	经贸与人文学院	2	14	14.29%
9	中专部	1	6	16.67%
合 计		21	152	13.82%

四、开展“181”大学生素质拓展工程

学校坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，不断深化“181”大学生素质拓展工程，以德育教育为核心，以素质教育为重点，以关心学生的健康成长为目标，努力构建第一课堂教育与第二课堂活动相结合、充分发挥学生主体作用和学校主导作用的人才培养模式，推动大学生德智体美劳协同发展，营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。

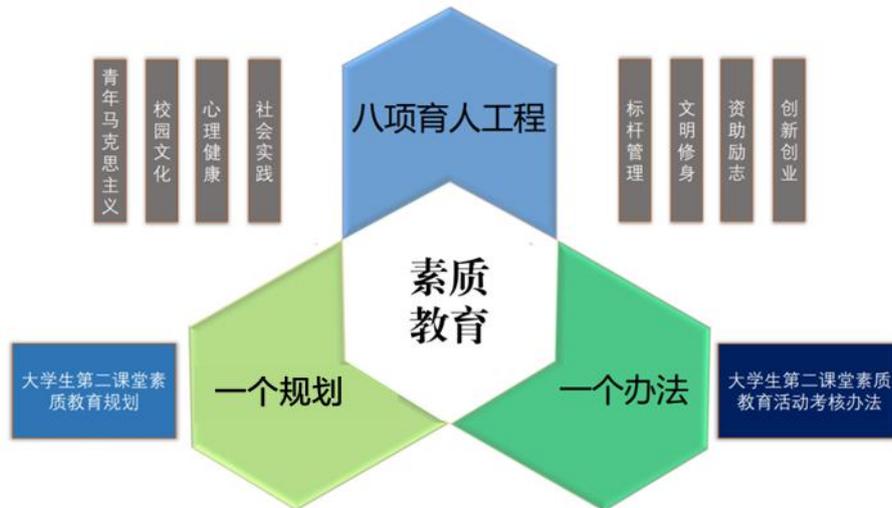


图 2-42 八项育人工程模式图

1.实施“青年马克思主义者培养工程”。召开全校学生干部培训暨作风建设警示教育大会，各二级学院团委完成对学生骨干新任职培训及任期内轮训。加强基层组织标准化建设和优秀学生骨干的培养，不断提高学生骨干、团干部的思想政治素质、理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，激发广大学生干部传承奋斗精神、建功新时代。校团委、业余团校举办第16期“青马工程”大学生骨干培训班，108余名大学生骨干取得培训结业证书，培养发展188名团员，完成154名团员“推优入党”工作。实施“青年讲师团”计划，聘请先锋模范、优秀青年教师、党团干部，成立“青年讲师团”，开展团学干部示范性专题学习培训班暨读书分享会，举办学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛。

2.实施校园文化育人工程。结合中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，大力开展新时代大学生“诵读中华经典，唱响青春梦想”主题活动，举办第十三届大学生“读书与人生”演讲比赛、第十六届大学生“读书与人生”中华经典诵写讲大赛、庆祝建党102周年歌咏比赛、“石榴花开 籽籽同心”铸牢中华

民族共同体意识联谊晚会、“寓”见青春“宿”写初夏一站式学生社区文化节、“万达杯”青年十佳歌手大赛等活动。组织师生热议《习近平给中国农业大学科技小院的学生回信精神》。举行开学和周一升国旗仪式，开展国旗下的青春宣誓，举行国旗下的主题演讲。举办“我的青春我的团 我与团旗团徽共合影”创意摄影比赛，举办第十三届“曦华杯”大学生书画摄影展。

3. 实施心理健康育人工程。配合心理健康委员会、学生工作部、大学生心理健康与咨询中心，开展 100 场“我的中国梦”梦想主题班会。利用广播、宣传栏、专题宣讲等形式，加大宣传力度，积极引导广大青年学生关注自身心理健康。举办大学生心理辅导报告会，开展“5·25 心理健康教育宣传日”、女性安全知识等主题活动，培训班级心理委员，引导心理问题学生树立奋发向上、积极进取的心态和正确的价值取向。

4. 实施社会实践育人工程。集中组织开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”和大学生“返家乡”社会实践系列活动，举行大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式，开展“实践归来话实践”主题团日系列活动，举办大学生暑期“三下乡”社会实践活动成果交流分享会和成果展，召开暑期“三下乡”社会实践活动总结表彰大会，组建社会实践服务队 122 支，参与社会实践服务学生达 1000 余名，其中重点团队 22 支，专项团队 40 支。2023 年我校 1 个团队被团省委评为优秀团队，1 人被评优秀工作者，1 人被评优秀学生，荣获 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动优秀品牌项目，学校团委荣获 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动荣誉称号。

5. 实施标杆管理育人工程。开展先进团组织和优秀个人评选活动，表彰 2 个基层组织“先进基层团委”，10 个“先进团支部”，3 个“优秀学生社团”，190 名“优秀共青团员”，102 名“优秀团干部”。2023 年，1 个团支部被评为“武威市五四红旗团支部”、1 名教师被评为“武威市优秀共青团干部”、1 名学生被评为“武威市优秀共青团员”、1 名学生被评为“新时代武威好青年”、1 名学生被评为“武威市乡村振兴青年先锋”。

6. 实施文明修身育人工程。开展“青春建功新时代·学习雷锋志愿行”青年志愿服务活动、“让雷锋活动融入日常、化作经常”主题团日活动，集中收看“向雷锋同志学习”主题宣讲报告会，并在青年群体中引起热议。联合武威市中心血站开展无偿献血进校园活动，共计 972 名师生参与，献血量达 6.5 万毫升，学校荣获“武威市 2022 年度无偿献血工作先进集体”，1 名教师荣获“武威市 2022 年度无偿献血先进个人”，10 名师生荣获“2022 年度无偿献血志愿服务奖”。

7. 实施励志资助育人工程。将“感恩教育”融入各类奖助学金评定工作全过程，举办“感恩·励志”演讲比赛、主题班团会，受助学生座谈会，开展“助学、筑梦、铸人”主题征文活动、观看励志感恩影片等主题教育活动。强化学生诚信意识，引导学生树立“以德立身·诚信圆梦”的人生理念，开展“赠汝书香·财商启航”金融知识进校园活动，拒绝校园“网贷”，加强个人诚信教育。

8. 实施创新创业育人工程。举办学校第十三届“挑战杯”系列竞赛活动，举行第十四届“挑战杯”系列竞赛启动仪式。参加

第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，荣获国赛铜奖1项，省赛金奖1项、银奖3项、5项铜奖；参加第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛，荣获一等奖1项、二等奖5项、三等奖12项；参加第二届甘肃省青年生态文明创新创业大赛，荣获二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项；参加第六届甘肃省青年志愿服务项目大赛，荣获一等奖1项。

表 2-10 2022-2023 学年度大学生第二课堂素质教育活动安排表

项目	活动内容	时间	主办	承（协）办
青年马克思主义培养工程	研讨、拟定 2022 年共青团工作要点召开共青团全委（扩大）会议	3 月	校团委	
	春季学期“开学第一课”暨升国旗仪式	3 月	校团委	
	开展以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动	3 月-10 月	校团委	各学院团委
	全年开展青年大学习行动	3 月-10 月	校团委	各学院团委
	“团团帮就业”平台，每名团干部 3-5 名低收入家庭毕业年级学生结对	3 月-10 月	校团委	各学院团委
	第五次学生代表大会	7 月	校团委 各学院团委	学生骨干
	纪念“五·四”运动 104 周年，“青春同心·永远跟党走”入团仪式	5 月	校团委 各学院团委	全校
	举办“青马工程”第 16、17 期培训班	6 月	校团委 团校	学生骨干
	做好各学院学生骨干新任职培训及任期内轮训，配合做好校级青马班学员的选拔和日常管理	4 月-12 月	校团委	各学院团委
	“推优入党”、新团员发展、入团仪式	4 月-5 月	组织部 校团委	各学院团委
校园文化育人工程	新时代大学生“诵读中华经典，唱响青春梦想”主题活动	4 月-12 月	校团委、学生工作部、校学生会	各学院团委、学生会
	青少年读书行动——“书香校园”读书月系列活动	4-5 月	校团委 图书馆	各学院团委
	2023 年迎新晚会、庆祝建党 102 周年歌咏比赛	4-10 月	党委组织部 党委宣传部 校团委 学生会	全校
	第十六届大学生“读书与人生”红色经典朗诵会	4 月	校团委 学生会	各学院团委 学生会



校园文化育人工程	第十三届大学生“读书与人生”演讲比赛	5月	校团委学生会	各学院团委学生会
	大学生“青年大学习”党史、团史知识竞赛	6月	校团委学生会	各学院团委学生会
	迎新生晚会	7-9月	校团委学生会	各学院团委
	大专生辩论赛	10月	校团委学生会	各学院团委学生会
	“青年之声”校园十佳歌手大赛	11月	校学生会	大学生艺术团、社团
	开展纪念“一二·九”运动88周年系列活动	12月	校团委书画协会	机械工程学院团委
	元旦文艺晚会	12月	学校	工会 校团委 各学院团委
心理健康教育工程	组建各班级心理委员（权益委员）并进行培训	9月	学生工作部、校团委、心理健康工作委员会、各学院团委	一年级
	“5·25心理健康教育宣传日”“10·10世界精神卫生日”等主题活动	5月、10月	各学院团委学生会	全校
	举办大学生心理辅导报告会	9-10月	学生工作部、大学生心理健康与咨询中心	一年级
	举办100场“我的中国梦”梦想主题班会	3月-12月	学生工作部 大学生心理健康与咨询中心	全校
社会实践育人工程	动员组织2022届毕业生参加大学生志愿服务西部计划	4月	校团委	各学院团委
	参与新冠肺炎疫情防控志愿服务	3月-12月	校团委	青协会 各学院团委
	开展“植绿护绿”“三减一节”“绿色出行”“垃圾分类”生态公益行动	4月-12月	相关职能部门	校团委、青协会、各学院、团委
	大学生“珍爱生命，抵制毒品”爱心传递宣传教育活动	6月	各学院团委	全校
	大学生志愿者暑期“三下乡”、大学生“返家乡”社会实践活动	6月、12月	校团委	各学院团委
	无偿献血及干细胞样本采集活动、“世界献血日”爱心活动	4月-12月	校团委、学生会、青年志愿者协会	全校
	庆祝建校70周年志愿服务	9月	青年志愿者协会	全校
	组织开展毕业生“爱心捐助”活动	10月	校学生会、二级学院学生会、青协	全校

标杆管理育人工程	“我的青春我的团·我与团旗团徽共合影”创意摄影赛，“百年团史青年说”团史微团课，“我的青春我的团”成长故事分享活动	4-5月	各学院团委	各学院团委
	“奋斗的我，最美中国”新时代先进人物报告会，“优秀案例”展示	10月	校团委	各学院团委
	开展先进团组织和优秀个人、“自强之星”评选活动	8月-10月	校团委	
	大学生素质拓展证书认证，完善“第二课堂成绩单”制度	6月-11月	校团委	
	学生社团年审注册、“活力团支部”评选活动	12月	校团委、学生会	
文明修身育人工程	开展“传承雷锋精神 共建文明校园”青年志愿者服务系列活动	3月-12月	校团委青协	各学院团委学生会
	“缅怀革命先烈、传承红色基因”清明祭奠革命英烈活动、“青春心向党·奋力建小康”主题教育活动	4月-12月	团委	学生会社团
	开展“4·15”全民国家安全教育主日主题教育活动、“9·20公民道德日”宣传教育活动	4月、9月	校学生会、各学生社团	各学院学生会
	大学生“珍爱生命 抵制毒品”预防艾滋病宣传教育活动、“12·4”国家宪法日暨全国法制宣传日宣传教育活动	6月、12月	校团委后勤管理处保卫处	各学院团委学生会
资助励志育人工程	“中国大学生自强之星”“中国电信奖学金”的评选和推报工作	5月、12月	校团委	各学院团委
	开展“感恩教育”“幸福都是奋斗出来的一一分享会”主题活动	11月	学生工作部、校团委	各学院团委
	“喜迎校庆·寄语母校”庆祝建校70周年征文活动，“助学、筑梦、铸人”主题征文活动	11月	祁连文学社	各学院学生会、学生社团
	举办“感恩·励志”演讲比赛	12	校团委、校学生会	智能与信息学院团委
创新创业育人工程	“共青团促进大学生就业行动”五项计划	3月-12月	校团委	各学院团委
	团团帮就业平台，每名团干部与3—5名低收入家庭毕业年级学生结对帮扶	3月-10月	校团委	各学院团委
	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和第九届“创青春”中国青年创新创业大赛参赛工作	4月-8月	校团委	各学院团委
	学校第十四届“挑战杯”系列竞赛	4月-6月	校团委教务处等	各学院团委



图 2-43 学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛



图 2-44 举办第 16 期“青马工程”大学生骨干培训班



图 2-45 举办庆祝建党 102 周年歌咏比赛



图 2-46 举办第十三届大学生“读书与人生”演讲比赛

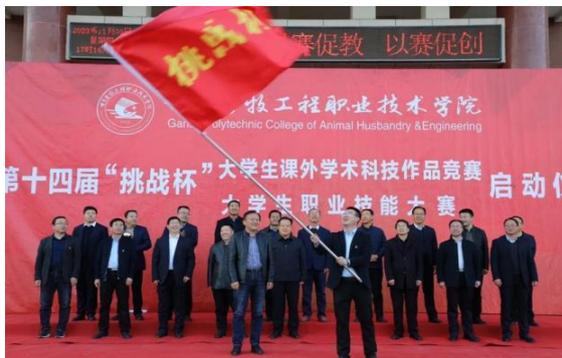


图 2-27 举行第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛暨大学生职业技能大赛启动仪式



图 2-48 开展团学干部示范性专题学习培训班读书成果展示活动



图 2-49 举行青年志愿服务活动启动仪式



图 2-50 团学干部开展“矢志艰苦奋斗 传承陇人品格”主题实践活动

五、创新创业

（一）强化双创师资队伍建设

组织教师参加各类创新创业相关培训，提高创业导师队伍素质。王保爱被聘为第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛专家评委并参与项目评审工作，卢富春、田启会被聘为第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区通讯赛评委并参与项目评审工作。甘肃省大学生就业创业导师专项培训班2人，甘肃省高校创新创业教育管理骨干能力提升培训班1人，SYB创业培训讲师培训2人，首届全国大学生职业生涯规划大赛师资提升培训班1人。目前，我院大学生创新创业导师库入库导师已达70人，省级双创导师4人，省级创新创业教育名师4人，省级创新创业大赛评委7人，国家级创新创业大赛评委2人。武威市创业导师推荐17人。

表 2-11 2023 年武威市创业导师推荐情况一览表

序号	姓名	所属二级学院	专业领域
1	田启会	宠物科技学院	农林牧渔类
2	苗旭	宠物科技学院	农林牧渔类
3	王保爱	农机与汽车学院	农业工程
4	盛玉祥	智能与信息学院	计算机软件、硬件及网络安全
5	杨正	农机与汽车学院	农业机械
6	李宁	机械工程学院	心理学
7	闫秀娟	学生发展中心	汉语言文学
8	王雷	机械工程学院	创新创业培训

9	魏 瑞	畜牧科技学院	农林牧渔类
10	徐 洁	智能与信息学院	农林牧渔类
11	任作宝	宠物科技学院	农林牧渔类
12	邢玲玲	智能与信息学院	电气自动化
13	刘瑞玲	畜牧科技学院	农林牧渔类
14	蒋永敏	农机与汽车学院	农机与汽车类
15	焦永红	农机与汽车学院	农机与汽车类
16	王云德	机械工程学院	机械制造自动化
17	王璐菊	畜牧科技学院	农林牧渔类



图 2-51 王保爱被聘为第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛专家评委



图 2-52 魏瑞获得 SBY 创业培训讲师合格证

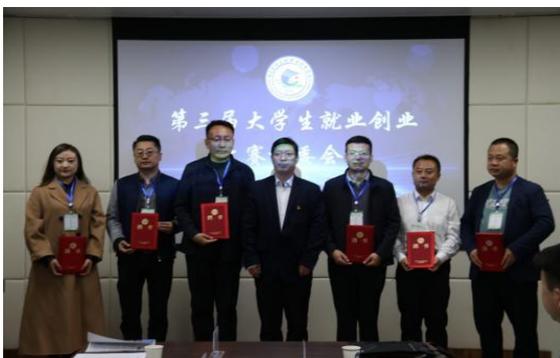


图 2-53 新聘任导师



图 2-54 甘肃农业大学创新创业学院常务副院长杨小平做客大咖面对面

（二）完善“双创”实践基地建设

着力实施创新创业育人工程和大学生就业创业能力提升工程，深化校企合作，打造“一院一实体”的创新创业实践平台建设，依托现有的“启禾创客园”和汽车实训服务中心、华夏邦农体验中心、京东派-菜鸟驿站、兽医技术实践基地、大学生畜牧科技实践中心等实体，不断加强双创实践基地建设运营，切实提升实践育人整体水平。完成2022年甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目建设与验收工作，建成大学生就业创业社区、电商直播人才实训工作站和大学生就业创业主题园，创建导师工作室1个，职业生涯咨询室2个，公寓楼党建领航活动阵地建设1个，为相关专业学生搭建了提升实践能力的有效平台。

表 2-12 2022-2023 年学校创新创业实践基地情况一览表

序号	基地名称	所属二级学院
1	大学生就业创业主题园——创客咖啡	学生发展中心
2	学生就业创业社区	学生发展中心
3	电商直播人才实训工作站	经贸与人文学院
4	菜鸟驿站	经贸与人文学院
5	京东派	经贸与人文学院
6	汽车实训服务中心	农机与汽车学院
7	翼峰学子商务有限公司	学生发展中心
8	3D 打印体验中心	机械工程学院
9	玻璃内雕服务中心	机械工程学院
10	华夏邦农电子商务服务中心	智能与信息学院
11	华夏邦农 OTO 体验店	智能与信息学院
12	电子电气大学生创新创业实践中心	智能与信息学院

13	会计资格培训、大数据运营中心	经贸与人文学院
14	现代物流服务与实践中心	经贸与人文学院
15	大学生素质拓展创意坊——大学生书画研习社	校团委
16	禾丰牧业大学生畜牧科技实践中心	畜牧科技学院
17	宠物生活馆——大学生创新创业宠物养护实践中心	宠物科技学院
18	大学生兽医综合实践中心	兽医科技学院
19	大北农预混料动保服务中心/甘肃畜牧工程职业技术学院大学生创新创业实践中心	兽医科技学院
20	园艺专业大学生就业创业能力提升实践平台	食品科技学院
21	蒲公英蔬菜纸大学生就业创业工艺坊	食品科技学院
22	启禾创客园/凉州农鲜——电子商务创新创业实践中心	学生发展中心



图 2-55 大学生畜牧科技实践中心



图 2-56 凉州农鲜——电子商务创新创业中心



图 2-57 电子电气大学生创新创业实践中心



图 2-58 兽医综合服务学生实践中心

（三）开展“挑战杯”系列竞赛

1. 举办“第三届大学生创新创业活动月”活动。成功举办创新创业论坛系列活动，开展校友创业经验青春分享会 5 场，大

咖面对面活动 3 场和创新创业大赛经验交流会 4 场。围绕第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区选拔赛、第五届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛等比赛，针对各类创新创业大赛的规则、核心筹备流程商业模式、服务模式、项目选择思路、商业计划书撰写技巧、项目演示与演讲等方面，开展大学生创新创业训练营，组织学生赛前筹备与培训指导，提升学生创新创业实践能力。一年来组织师生参加各级各类线上培训人数超过 4000 人次。

2. 举办各类校内选拔赛。成功举办第十四届“挑战杯”大学生创新创业竞赛暨第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级选拔赛和第三届大学生就业创业大赛暨首届全国大学生职业规划大赛校级选拔赛决赛，行、企、校各类各级专家、创新创业导师、行业内训师、SYB 创业培训师等 9 人现场评审，共计选拔赛历时 3 个月，共有 241 个项目、1000 余人次参赛，参赛项目和人数创历史新高。



图 2-59 田启会老师做创新创业大赛筹备与竞赛实务专项培训



图 2-60 杨玉鹏老师做全国大学生职业规划大赛成长赛道与就业赛道专项培训



图 2-61 比赛现场



图 2-62 项目评审会

（四）积极推进“双创”项目建设

1.举办 2022 年度“大创项目”和甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目评审会。举行了国家级和省级大学生创新创业训练计划项目验收评审会，最终有 11 个国家级项目、22 个省级项目通过验收。举行了 2022 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目验收评审会，《学生就业创业社区建设》等 3 个项目通过验收。

2.积极组织申报 2023 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目。根据《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于下达 2023 年甘肃高校大学生创新创业专项资金的通知》（甘教学〔2022〕43 号）精神，学校共有 9 个项目获批省级立项，获专项经费 80 万元。

表 2-13 2022-2023 年大学生创新创业训练计划建设情况一览表

序号	项目级别	项目名称	项目类型	负责人	项目经费/万元	获批时间	建设情况
1	重点项目	学生就业创业社区建设	创新训练项目	贺军	30	2023 年	立项培育
2	重点项目	高校电商直播人才实训工作站建设及大学生就业创业能力提升实践	创业实践项目	胡天让	25	2023 年	立项培育

3	一般项目	大学生就业创业主题园--创客咖啡	创新训练项目	鲁文霞	4	2023年	立项培育
4	重点项目	学生就业创业社区建设	创新训练项目	贺军	30	2022年	验收通过
5	重点项目	高校电商直播人才实训工作站建设及大学生就业创业能力提升实践	创业实践项目	胡天让	25	2022年	验收通过
6	一般项目	大学生就业创业主题园--创客咖啡	创新训练项目	鲁文霞	4	2022年	验收通过

表 2-14 2023 年甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目立项情况一览表

序号	项目名称	项目类型	负责人	项目经费/万元
1	装备制造类大学生就业创业能力提升综合实践基地建设	院校就业平台建设和就业活动	巨江澜	30
2	基于农村电子商务的大学生创新创业能力训练工作站建设	院校就业平台建设和就业活动	王湔	40
3	基于创新创业赛事的师生创新创业能力提升拓展研究	就业课程建设和能力培养项目	王保爱	5
4	高职院校职业生涯规划与就业指导探究	就业课程建设和能力培养项目	杨正	5
5	基于 OBE 理念以产学研赛为路径的高职院校大学生就业创业能力提升创新模式构建	就业课程建设和能力培养项目	姚兴海	5
6	“甘味”品牌背景下农村电子商务专业学生就业创业能力提升研究与实践	就业课程建设和能力培养项目	徐彩琴	5
7	基于双创人才培养模式下的大学生就业创业能力及素质研究	就业课程建设和能力培养项目	王雷	5
8	基于价值观管理提升大学生就业创业能力培养的研究与实践	就业课程建设和能力培养项目	杨玉鹏	5
9	产教融合、科教融汇背景下高职畜牧兽医专业（现代养猪方向）学生就业创业能力提升的研究与实践	自筹项目	张玺	0
10	乡村振兴战略背景下高职毕业生农村就业创业的问题研究——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例	自筹项目	王红果	0
11	高职院校创新创业教育与专业教育融合的研究与实践——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例	自筹项目	孙月华	0

（五）创新创业取得骄人成绩

成功举办第十四届“挑战杯”大学生创新创业竞赛暨第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级选拔赛和首届全国大学生职业规划大赛校级选拔赛，获各级各类创新创业比赛国家级铜奖2项、省级一等奖（金奖）19项、二等奖（银奖）16项、三等奖（铜奖）9项，获得省赛优秀组织奖1项。3个项目入围第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛，推荐2个项目参加2023年全国大学生智能农业装备创新大赛国赛。



图 2-63 参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃省决赛



图 2-64 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛金奖

表 2-15 2023 年学生各类技能竞赛省级及以上获奖情况统计表

序号	参赛学生	指导教师	赛项名称	参赛项目	获奖级别
1	李俊、祁子豪	焦永红 李小燕	2023年“学创杯”	创业营销专项赛道	三等奖 (省级)
2	王亚平、王彦雄	焦永红 魏瑞	全国大学生创业综合模拟大赛	创业综合模拟赛道	三等奖 (省级)
3	谢琳、谢昊昇	雷娟 姚兴海		益农鲜选—专注农产品供应链助力西北农鲜走向全国	金奖 (省级)
4	肖凌、李志强	钟灵 王保爱 张琴		北斗领航助推“三农”——小麦精播与漏播检测领跑者	金奖 (省级)

5	张 瑞、秦子博	王云德 李 宁 刘孜文	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛	万新“耕”新，前程“施”锦——施肥旋耕整地农机具引领者	金奖 (省级)	
6	王玉馨、陈炳羽	王 雷 巨江澜 蒋永敏		智科农创——智慧农业科技 创新领航者	金奖 (省级)	
7	马一凡、王彦雄	焦永红 李 宁 王炯锡		精量播种保丰产，乡村振兴谱新篇	金奖 (省级)	
8	王粉勤、赵 蒙	李 宁 杨玉鹏 贺 军		云上凉州——品非遗，绘传承	金奖 (省级)	
9	秦子博、肖 凌	刘孜文 王云德 张克盛		铧犁开沟，精准施肥，垄上种瓜——蜜瓜开沟施肥起垄新农机先行者	银奖 (省级)	
10	杨 超、赵 恺	钟 灵 蒋永敏 王云德		要把荒漠变绿洲——荒漠植被 栽种一体机	银奖 (省级)	
11	杨 超、熊天学	范开欣 刘 英 王云德		破实践取鲜籽	铜奖 (省级)	
12	于海东、张 青	张 玺		2023 年甘肃省第三届高校区块链技术应用人才就业创业大赛	就业创业赛道(高职组)	一等奖 (省级)
13	孙月华、王 滢	张 玺			基于区块链的祁连山天祝段牦牛肉溯源系统平台开发与实践	一等奖 (省级)
14	张 玺、周旭如	孙月华			高职院校区块链技术人才培养模式研究	二等奖 (省级)
15	杜雷乐、宋承娣	王 滢			就业创业赛道(高职组)	三等奖 (省级)
16	马一凡、祁 域 王亚平	郭呈成 杨志平	指夹式玉米免耕精密播种机研制		一等奖 (省级)	
17	杨 超、史吉太 蒙 博	蒋永敏 李 芳	2022 年全国大学生智能农业装备创新大赛	背负式喷烟迷雾机	二等奖 (省级)	
18	赵 伟、李志强 张 博	董文亮 高 姗		电动自走式智能草坪修剪机设计	二等奖 (省级)	
19	张 炜、肖 煜 刘宏波	徐彩琴 王 滢		残膜回收旋耕一体机研制	二等奖 (省级)	
20	周佳欣、马 寅 常 晟	徐彩琴 王 滢		自走式玉米高架喷雾机设计	二等奖 (省级)	
21	祁 域、王 莉 梁建伟	金红基 蒋永敏		夹持带智能控制式药薯收获机	三等奖 (省级)	
22	禄倩、道吉旦周	蒋永敏		基于 solidworks 的铡草揉丝机	三等奖	

	杨超	金红基		设计研制	(省级)
23	白吉昌、于世赞 张煜昆	王炯锡 鲁文霞		基于物联网技术的农田滴灌远 程控制系统的研发	三等奖 (省级)
24	胡雲成、张尊祥 刘婧	吕淑君 李宁		转斗式低破损种子提升机改进	三等奖 (省级)
25	王亚平、王彦雄 马一凡	焦永红 谢永军		精播机,立产业;省财力,富万 民	三等奖 (省级)
26	王莉、祁域 王亚平、杨小宁 杨凯	蒋永敏 金红基	第四届甘 肃省黄炎 培职业教 育创新创 业大赛	“药”想智富“薯”你最牛——多功 能药薯收获机	一等奖 (省级)
27	武正海、秦子博 李波、孙家林 冯露强、兰天乐	王云德 刘孜文		施肥精准、耕作精细——旋耕施 肥整地农机具引领者	二等奖 (省级)
28	李德福、赵丹婷 周佳欣、李欣阳 李锦华、田永虎	田启会 杨正		“标普惠农双减双增”开启惠农 服务新模式	三等奖 (省级)
29	王莉、祁域 赵亚东、郭波涛	金红基 蒋永敏	第八届中国国际“互 联网+”大 赛	栅网恢恢疏而不漏——栅条形 叉齿式药薯收获机	铜奖 国家级

六、就业质量

(一) 2023 届毕业生基本情况

甘肃畜牧工程职业技术学院 2023 届毕业生共 3443 人。其中
高职扩招专项毕业生 1598 人，统招毕业生 1845 人。

表 2-16 2023 届毕业生人数分布情况

2020 级扩招	1598	46.41%
2020 级统招	1845	53.59%
合计	3443	

2023 届男性毕业生人数为 1941 人，占比 56.38%。女性毕业
生人数为 1502 人，占比 43.62%，男女比例为 1.29: 1。

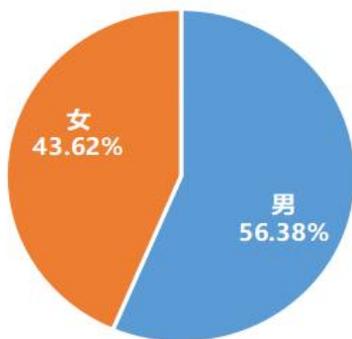


图 2-65 2023 届毕业生男女生分布情况图

2023 届毕业生中有甘肃省本省人数 3232 人。其中武威市凉州区 749 人，占比 23.17%。环县 210 人，占比 6.50%。

表 2-17 2023 届毕业生本省生源分布情况

序号	生源所在地	人数	序号	生源所在地	人数
1	甘肃省武威市凉州区	749	46	甘肃省宕昌县	15
2	甘肃省环县	210	47	甘肃省迭部县	15
3	甘肃省会宁县	155	48	甘肃省民乐县	15
4	甘肃省甘谷县	124	49	甘肃省景泰县	14
5	甘肃省镇原县	120	50	甘肃省金塔县	14
6	甘肃省古浪县	115	51	甘肃省白银市平川区	14
7	甘肃省庄浪县	89	52	甘肃省玛曲县	14
8	甘肃省张掖市甘州区	80	53	甘肃省金昌市金川区	12
9	甘肃省靖远县	71	54	甘肃省华亭市	12
10	甘肃省天水市麦积区	65	55	甘肃省永靖县	11
11	甘肃省平凉市崆峒区	61	56	甘肃省积石山县	11
12	甘肃省礼县	60	57	甘肃省夏河县	11
13	甘肃省武山县	56	58	甘肃省徽县	11
14	甘肃省西和县	51	59	甘肃省肃南县	11

15	甘肃省山丹县	51	60	甘肃省高台县	10
16	甘肃省通渭县	50	61	甘肃省陇南市武都区	10
17	甘肃省永昌县	48	62	甘肃省和政县	9
18	甘肃省静宁县	46	63	甘肃省兰州市七里河区	9
19	甘肃省定西市安定区	46	64	甘肃省广河县	9
20	甘肃省秦安县	44	65	甘肃省临夏市	8
21	甘肃省陇西县	43	66	甘肃省皋兰县	7
22	甘肃省民勤县	39	67	甘肃省碌曲县	7
23	甘肃省永登县	33	68	甘肃省兰州市安宁区	7
24	甘肃省清水县	32	69	甘肃省文县	7
25	甘肃省天祝县	31	70	甘肃省庆城县	7
26	甘肃省临泽县	28	71	甘肃省合水县	7
27	甘肃省榆中县	27	72	甘肃省玉门市	6
28	甘肃省漳县	27	73	甘肃省康乐县	6
29	甘肃省成县	25	74	甘肃省正宁县	6
30	甘肃省天水市秦州区	24	75	甘肃省临夏县	6
31	甘肃省宁县	24	76	甘肃省崇信县	6
32	甘肃省临洮县	22	77	甘肃省白银市白银区	5
33	甘肃省岷县	22	78	甘肃省肃北县	5
34	甘肃省张家川县	22	79	甘肃省舟曲县	5
35	甘肃省瓜州县	20	80	甘肃省东乡族自治县	4
36	甘肃省灵台县	20	81	甘肃省敦煌市	4
37	甘肃省酒泉市肃州区	19	82	甘肃省嘉峪关市市辖区	3
38	甘肃省庆阳市西峰区	19	83	甘肃省兰州市西固区	3

39	甘肃省卓尼县	18	84	甘肃省兰州市红古区	3
40	甘肃省泾川县	17	85	甘肃省康县	3
41	甘肃省华池县	17	86	甘肃省两当县	2
42	甘肃省临潭县	17	87	甘肃省定西市市辖区	1
43	甘肃省渭源县	17	88	甘肃省兰州市市辖区	1
44	甘肃省兰州市城关区	16	89	甘肃省阿克塞县	1
45	甘肃省合作市	15			

外省籍毕业生 211 人。其他青海 86 人，宁夏 49 人，陕西 29 人，新疆 9 人，河南 7 人，山东 6 人，河北 4 人，内蒙古 4 人，山西 3 人，湖北 3 人，四川 2 人，福建 2 人，安徽 1 人，湖南 1 人，江苏 1 人，江西 1 人，天津 1 人，浙江 1 人，重庆 1 人。其中青海占比 40.76%。

表 2-18 2023 届毕业生外省生源分布情况

序号	生源所在地	人数	序号	生源所在地	人数
1	安徽省利辛县	1	55	青海省民和回族土族自治县	6
2	福建省惠安县	2	56	青海省囊谦县	4
3	河北省保定市市辖区	1	57	青海省祁连县	1
4	河北省顺平县	1	58	青海省曲麻莱县	2
5	河北省魏县	1	59	青海省天峻县	1
6	河北省张家口市崇礼区	1	60	青海省同仁市	1
7	河南省开封市市辖区	1	61	青海省西宁市城东区	3
8	河南省开封市祥符区	1	62	青海省西宁市湟中区	1
9	河南省兰考县	1	63	青海省兴海县	1
10	河南省灵宝市	1	64	青海省循化撒拉族自治县	8
11	河南省通许县	1	65	青海省玉树市	7
12	河南省鄆陵县	1	66	青海省杂多县	2

13	河南省长葛市	1	67	青海省泽库县	4
14	湖北省汉川市	1	68	山东省德州市德城区	1
15	湖北省襄阳市樊城区	1	69	山东省龙口市	2
16	湖北省宜昌市市辖区	1	70	山东省潍坊市奎文区	1
17	湖南省武冈市	1	71	山东省汶上县	1
18	江苏省新沂市	1	72	山东省沂水县	1
19	江西省吉水县	1	73	山西省大同市平城区	1
20	内蒙古赤峰市元宝山区	1	74	山西省静乐县	1
21	内蒙古额济纳旗	1	75	山西省阳高县	1
22	内蒙古乌兰浩特市	1	76	陕西省宝鸡市金台区	1
23	内蒙古准格尔旗	1	77	陕西省彬州市	1
24	宁夏海原县	1	78	陕西省扶风县	3
25	宁夏贺兰县	1	79	陕西省富平县	1
26	宁夏隆德县	3	80	陕西省汉中市南郑区	1
27	宁夏彭阳县	1	81	陕西省蓝田县	2
28	宁夏平罗县	1	82	陕西省礼泉县	1
29	宁夏青铜峡市	27	83	陕西省洛川县	1
30	宁夏石嘴山市大武口区	3	84	陕西省米脂县	2
31	宁夏同心县	1	85	陕西省蒲城县	1
32	宁夏吴忠市红寺堡区	1	86	陕西省岐山县	1
33	宁夏吴忠市利通区	2	87	陕西省乾县	1
34	宁夏西吉县	3	88	陕西省西安市碑林区	1
35	宁夏银川市金凤区	1	89	陕西省西安市未央区	3
36	宁夏银川市兴庆区	1	90	陕西省西安市雁塔区	1
37	宁夏永宁县	1	91	陕西省咸阳市杨陵区	1
38	宁夏中卫市沙坡头区	2	92	陕西省旬邑县	1
39	青海省班玛县	1	93	陕西省柞水县	1

40	青海省称多县	2	94	陕西省长武县	1
41	青海省大通回族土族自治县	2	95	陕西省子长市	4
42	青海省都兰县	1	96	四川省成都市锦江区	1
43	青海省甘德县	3	97	四川省广汉市	1
44	青海省刚察县	3	98	天津市西青区	1
45	青海省共和县	2	99	新疆阿拉尔市	2
46	青海省海东市乐都区	1	100	新疆阿瓦提县	1
47	青海省海东市平安区	3	101	新疆哈密市伊州区	1
48	青海省海晏县	4	102	新疆呼图壁县	1
49	青海省互助土族自治县	2	103	新疆库尔勒市	1
50	青海省化隆回族自治县	5	104	新疆麦盖提县	1
51	青海省尖扎县	5	105	新疆石河子市	1
52	青海省玛多县	2	106	新疆温宿县	1
53	青海省玛沁县	3	107	浙江省慈溪市	1
54	青海省门源回族自治县	6	108	重庆市江津区	1

（二）毕业生就业情况

截至目前，2023 届毕业生毕业去向落实率为 86.52%。

共落实去向毕业生 2979 人，其中 1148 名毕业生签订就业协议形式就业，631 名毕业生签劳动合同形式就业，445 名毕业生其他录用形式就业，494 名毕业生自主创业，192 名毕业生专升本，41 名毕业生应征入伍，16 名地方基层项目。

表 2-19 2023 届毕业生二级学院去向落实情况统计

序号	专业	毕业人数	落实去向人数	专升本人数	应征入伍人数	落实率
1	畜牧科技学院	538	478	11	4	88.85%

2	兽医科技学院	633	556	16	8	87.84%
3	宠物科技学院	79	70	2	1	88.61%
4	食品科技学院	862	720	88	5	83.53%
5	机械工程学院	231	180	19	3	90.91%
6	农机与汽车学院	198	206	13	9	89.18%
7	智能与信息学院	459	435	27	9	94.77%
8	经贸与人文学院	443	334	16	2	75.40%
合计		3443	2979	192	41	86.52%

注：落实去向人数包含专升本、应征入伍人数。

高职扩招毕业生 1598 人，已落实去向 1494 人，落实率 88.24%。
统招毕业生 1845 人，已落实去向 1569 人，

表 2-20 2022 届统招毕业生去向落实情况

序号	毕业去向	人数
1	签就业协议形式就业	1056
2	签劳动合同就业	240
3	其他录用证明就业	166
4	专科升普通本科	176
5	自主创业	30
6	应征义务兵	29
合计		1569

表 2-21 2023 届统招毕业生去向二级学院落实情况

序号	二级学院	毕业生人数	落实人数	落实率
1	畜牧科技学院	279	255	91.40%
2	兽医科技学院	316	287	90.82%
3	宠物科技学院	74	65	87.84%

4	食品科技学院	549	442	80.51%
5	机械工程学院	122	108	88.52%
6	农机与汽车学院	124	107	86.29%
7	智能与信息学院	107	103	96.26%
8	经贸与人文学院	274	202	73.72%
合计		1845	1569	85.04%

表 2-22 2023 届统招毕业生落实率情况

序号	统招专业	总人数	落实人数	落实率
1	计算机应用技术	28	28	100.00%
2	电气自动化技术	14	14	100.00%
3	焊接技术与自动化	2	2	100.00%
4	食品加工技术	1	1	100.00%
5	新能源汽车技术	23	22	95.65%
6	机电一体化技术	56	53	94.64%
7	动物医学	166	157	94.58%
8	畜牧工程技术	27	25	92.59%
9	机械装备制造技术	78	72	92.31%
10	畜牧兽医	361	331	91.69%
11	宠物临床诊疗技术	18	16	88.89%
12	电子商务	9	8	88.89%
13	宠物养护与驯导	56	49	87.50%
14	汽车检测与维修技术	99	86	86.87%
15	药品生产技术	186	157	84.41%
16	食品营养与检测	86	72	83.72%
17	园艺技术	73	58	79.45%

18	农产品加工与质量检测	32	25	78.13%
19	食品药品监督管理	146	111	76.03%
20	幼儿发展与健康管理	212	161	75.94%
21	机械设计与制造	44	33	75.00%
22	酿酒技术	25	18	72.00%
23	动物防疫与检疫	41	29	70.73%
24	会计	42	29	69.05%
25	物流管理	20	12	60.00%
合计		1845	1569	85.04%

（三）就业情况

2023 届毕业生中 1148 名毕业生签订就业协议形式就业，631 名毕业生签劳动合同形式就业，445 名毕业生其他录用形式就业。共 2224 人。用人单位共 901 家，就业 40 人以上用人单位 10 家，就业 486 人，分布详见表 1.7 所示。就业 10 人以上用人单位 40 家，就业 665 人，详见表 1.8 所示。只就业 1 人的 718 家。

表 2-23 2023 届毕业生落实超过 40 人以上分布情况

序号	企业名称	人数
1	中厦海运（山东）有限公司	67
2	甘肃前进牧业科技有限责任公司	63
3	北京恩宠天地商贸有限公司	58
4	新疆天山军垦牧业有限责任公司	44
5	陕西长凯汽车销售服务有限公司	43
6	天水新长安汽车销售有限公司	43
7	亿滋食品（苏州）有限公司	43

8	杭州麦爽食品有限公司	43
9	法福来医疗科技（江苏）有限公司	42
10	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	40

表 2-24 2023 届毕业生落实超过 10 人以上分布情况

序号	企业名称	人数
1	中厦海运（山东）有限公司	67
2	甘肃前进牧业科技有限责任公司	63
3	北京恩宠天地商贸有限公司	58
4	新疆天山军垦牧业有限责任公司	44
5	陕西长凯汽车销售服务有限公司	43
6	天水新长安汽车销售有限公司	43
7	亿滋食品（苏州）有限公司	43
8	杭州麦爽食品有限公司	43
9	法福来医疗科技（江苏）有限公司	42
10	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	40
11	甘肃达利食品有限公司	36
12	甘肃美神育种有限公司	33
13	江苏费森尤斯医药用品有限公司	29
14	青岛京东方光电科技有限公司	29
15	中粮家佳康（张北）有限公司	28
16	内蒙古量蕴牧业发展有限公司	28
17	甘肃农垦天牧乳业有限公司	26
18	天康生物股份有限公司	25
19	泰州安井食品有限公司	24
20	珠海华汇智造半导体有限公司	23
21	江苏汉世伟食品有限公司	23
22	甘肃华瑞农业股份有限公司	22
23	浙江晶科能源有限公司	21

24	武威市优然牧业有限责任公司	19
25	新疆金晖兆丰能源股份有限公司	19
26	南京喜之郎食品有限公司	18
27	宁夏中卫正通农牧科技有限公司	18
28	武威众兴菌业科技有限公司	18
29	佳格食品（中国）有限公司	18
30	天津市乖乖宠物医院有限公司	17
31	兰州开研数码医疗科技有限公司	16
32	新疆鲲鹏教育发展有限公司	16
33	温州天球电器有限公司	15
34	新疆梅花氨基酸有限责任公司	15
35	兰州正大食品有限公司	12
36	嘉立荷（甘肃）牧业有限公司	11
37	武威市凉州区黄羊镇天梯广告装饰装潢部	11
38	甘肃汇能生物工程有限公司	11
39	甘肃海林中科科技股份有限公司	10
40	联邦制药（内蒙古）有限公司	10

（四）专升本情况

2023年专升本共报名514人，共录取236人，其中免试生报名128人，录取65人，统一考试报名386人，录取177人。就业系统中登记192人。被省内14所本科院校录取。其中兰州信息科技学院61人，占比31.77%。

表 2-25 2023 届毕业生专升本报名录取情况

类别	报名人数	录取人数	录取率
免试生	128	65	50.78%
统一考试	386	171	44.30%
合计	514	236	45.91%

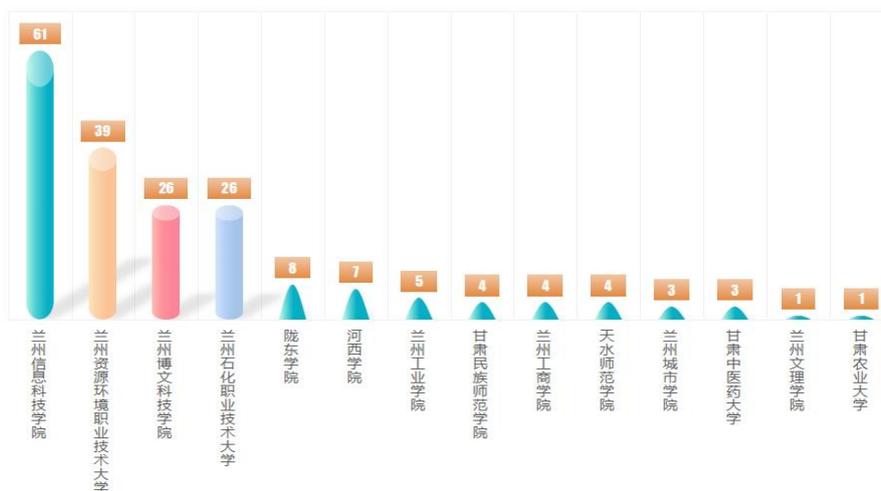


图 2-66 2023 届毕业生专升本分布统计

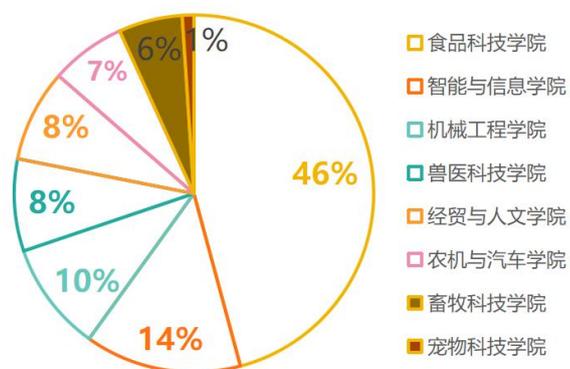


图 2-67 2023 届毕业生专升本各学院人数分布情况

（五）应征入伍情况

2023 届毕业生中有 41 人应征入伍，其中农机与汽车学院、智能与信息学院各 9 人，占比 43.90%。

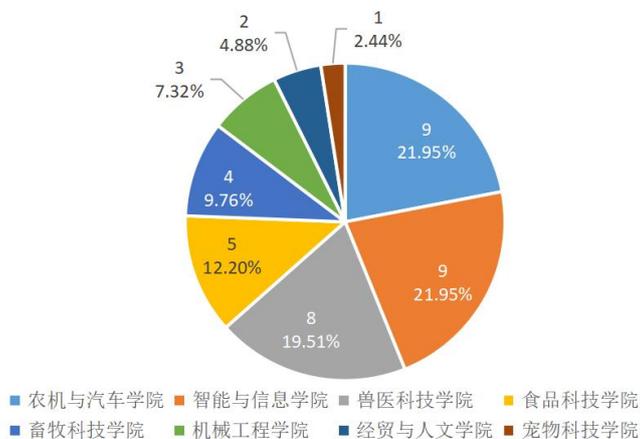


图 2-68 2023 届毕业生应征入伍分布情况

（六）自主创业情况

2023 届毕业生中有 494 人自主创业。自主创业分布在 16 个行业中，其中农、林、牧、渔业共 210 人，占比 42.51%。

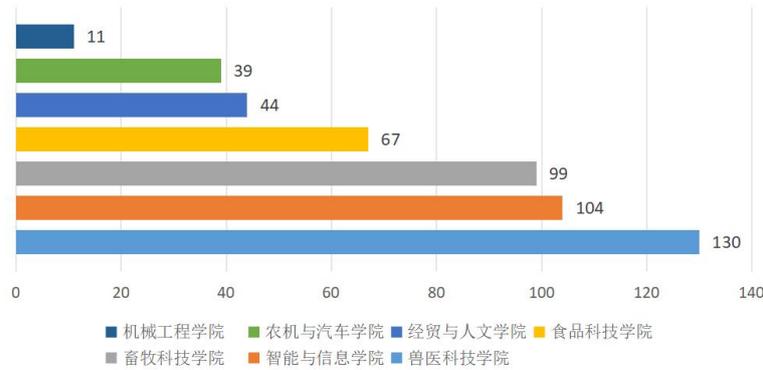


图 2-69 2023 届毕业生自主创业（学院）分布情况

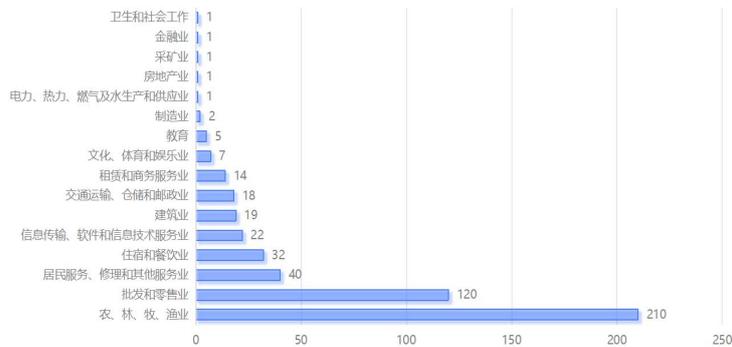


图 2-70 2023 届毕业生自主创业（行业）分布情况

（七）其他形式就业情况

2023 届毕业生中地方基层项目 16 人。

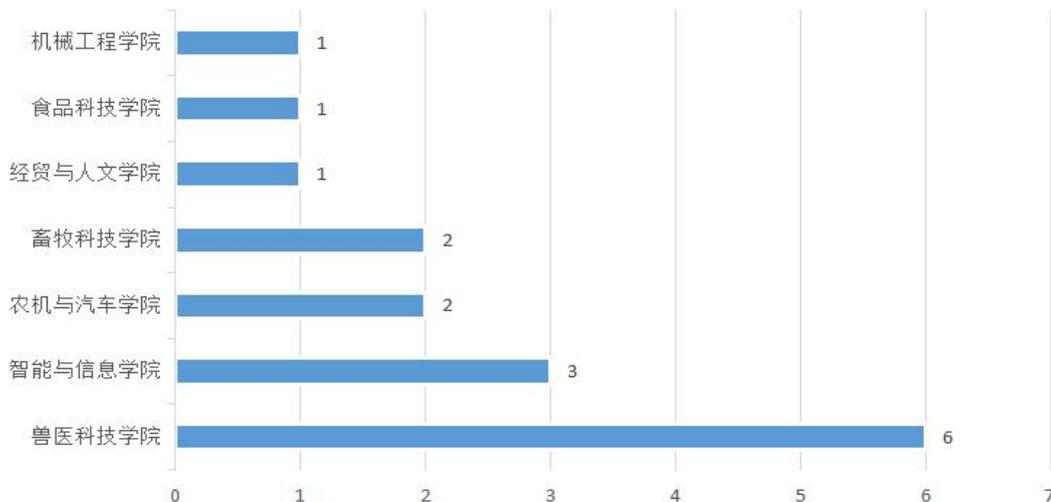


图 2-71 2023 届毕业生地方基层分布情况

（八）毕业生总体专业相关度

学校 2023 届毕业生税前月均收入为 4192.75 元；月薪区间主要集中在 3001-4500 元（39.42%）和 4501-6000 元（35.20%），其次为 1501-3000 元（15.26%）。

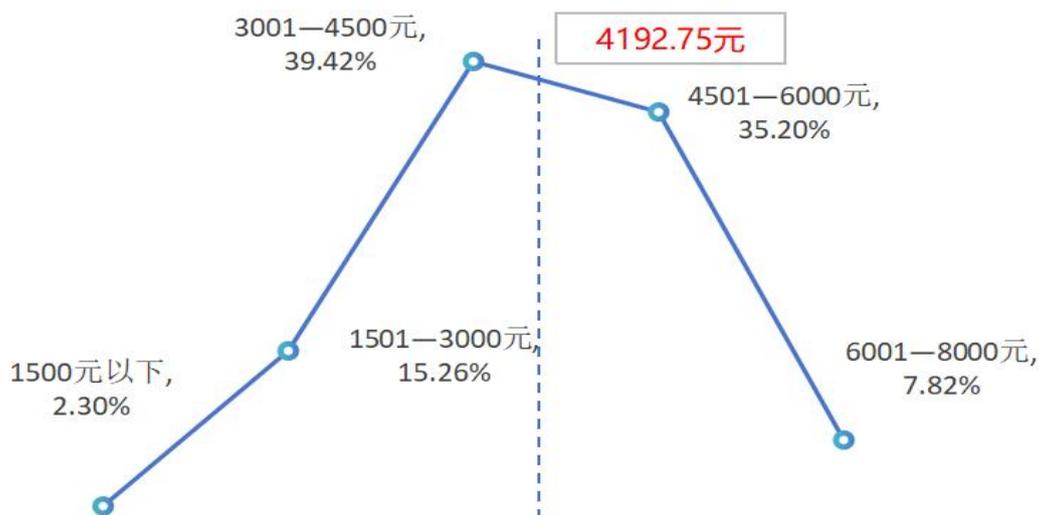


图 2-72 毕业生薪酬区间分布

1.主要就业单位及行业领域月薪。在“国有企业”就业的毕业生薪酬优势较高；而在“其他事业单位”就业的毕业生月收入水平相对较低。在“农林牧渔”“制造业”“交通运输、仓储和邮政业”“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高；而在“住宿和餐饮业”“教育”领域就业的毕业生月收入水平相对较低。

2.专业相关度：学校 2023 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 76.60%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因主要为“相关工作就业机会太少”（29.24%）、“相关工作不符合自己的兴趣爱好”（20.34%）和“相关工作不符合自己的发展规划”（16.53%）；

可见毕业生对自身规划及职业兴趣具有较清晰合理的认知。

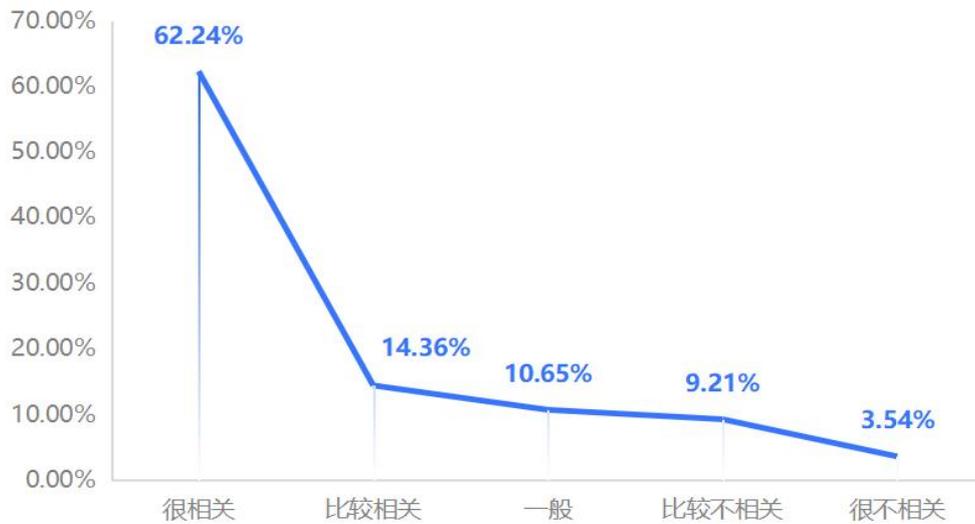


图 2-73 毕业生专业相关度

3.工作适应度。2023 届毕业生对所从事工作的适应度为 65.19%，其中“很适应”所占比例为 45.64%，“比较适应”所占比例为 19.55%。处于“比较适应”水平。

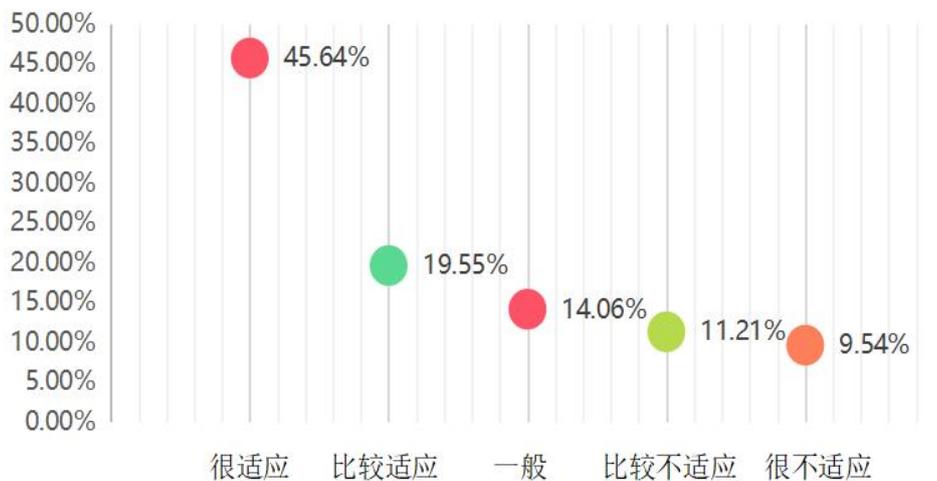


图 2-74 毕业生届毕业生工作适应度分布

（九）职业期待吻合度

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 53.61%，其中“很符合”所占比例为 31.24%，“比较符合”所占比例为 22.37%；由此可见已落实的工作整体比较还是符合

自身的就业期望的。

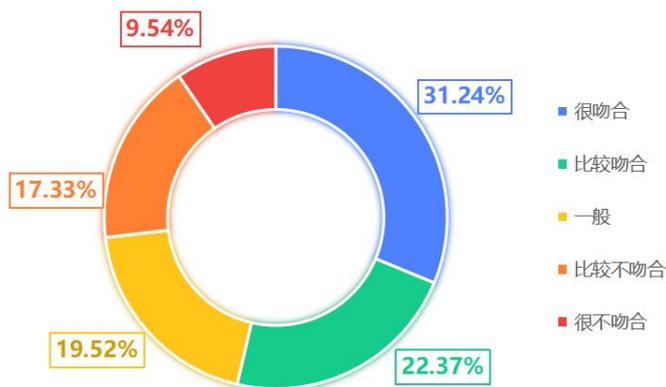


图 2-75 毕业生届毕业生工作适应度分布

（十）工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 57.88%，处于较高水平。毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。

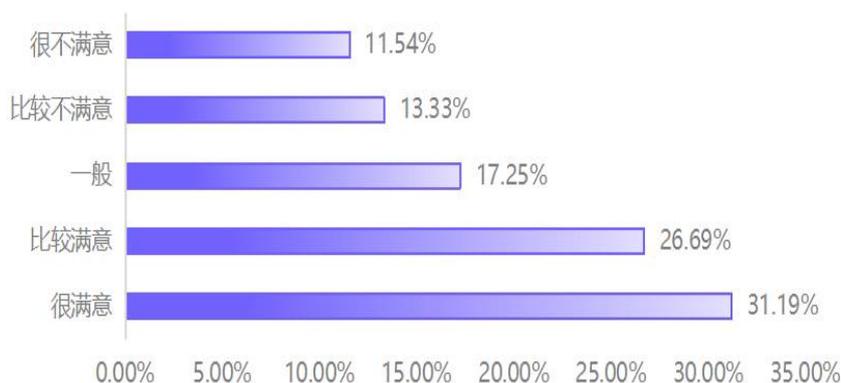


图 2-76 毕业生对工作满意度的评价

第三章 教学改革

2023年，学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（职教“20”条），积极对接国家“双高计划”、“提质培优”“技能甘肃”和现代职业教育体系建设，强化内涵建设，大力推进《“1+6”教学质量提升工程》和“1121”教学改革计划，不断创新人才培养模式，全面推进“思想政治教育”“专业（群）建设”“教学资源建设”“师资队伍建设”“实践基地建设”等教育教学改革，深化“产教融合、校企合作”，切实提升教育教学质量，不断推进和完善现代职业教育体系建设。

一、强化日常教学管理，教学运行平稳有序

学校建立了科学规范的教学管理工作体系，召开学校教学工作会议，总结教学管理工作成果与经验，部署2023年教学工作重点任务，组织召开教学工作委员会会议12次，研究专业建设、教育教学改革、师资培养、实训基地建设、校企合作等。完成389个教学班119812学时理论教学任务和12600学时实训教学任务。完成教材征订及“两类教材”问题整改工作，全年征订教材488种。完成3454名毕业生的毕业证书办理，3043人次信息采集，2023级4362人次高职学生学籍注册、156人次中职学籍注册工作，完成2023年单考单招工作。完成2023年普通话水平测试工作，2733名在校生和143名社会考生参加测试，升级改造普通话水平智能测试新系统10套。

表 3-1 2023 年各教学二级学院承担的教学时数统计表

序号	承担单位	理论教学		实践教学		岗位实习	
		班级数	学时数	班级数	学时数	班级数	学时数
1	畜牧科技学院	48	13306	32	1230	5	840
2	兽医科技学院	49	13496	37	1590	4	672
3	食品科技学院	54	18962	39	2190	3	504
4	农机与汽车学院	25	8808	23	1680	6	3696
5	智能与信息学院	37	9572	10	330	3	1176
6	机械工程学院	26	7238	17	990	4	2688
7	经贸与人文学院	33	12488	22	1350	2	336
8	宠物科技学院	8	3936	8	390	2	336
9	马克思主义学院		5436				
10	体育与艺术教学部		4392				
	合计	280	97634	188	9750	29	10248

二、着力优化专业结构，建设高水平专业群

学校紧紧围绕国家“一带一路”发展战略、乡村振兴战略、甘肃省草食畜牧业发展和甘肃乳都、河西走廊黄金奶源基地建设、“中国葡萄酒城”产业发展需求，紧跟新农科新工科发展步伐，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，对接现代畜牧业、现代装备制造业、现代宠物养护、食品药品加工与检测、数字化经贸物流等产业链的岗位群，持续做大经贸与人文类专业、做强畜牧兽医（宠物）与农机汽车类专业、做优智能信息与装备制造类专业、做精食品药品与葡萄酒类专业，专业特色不断凸显，专业品牌不断建设，各专业（群）相互支撑、协调发展，专业结构

优化布局更加合理，整体提升专业发展水平、人才培养质量和服
务产业能力。获批甘肃省高等学校创新创业教育示范学院 1 个，
甘肃省高等学校创新创业教育示范专业 1 个，新增烹饪工艺与营
养专业 1 个。建成校级品牌专业 4 个，现代学徒制试点专业 3 个，
立项校级品牌专业 5 个。

表 3-2 省级及以上示范学院和专业建设情况一览表

序号	项目类别	项目名称	立项年份	负责人	承担部门
1	创新创业 示范学院	甘肃省高等学校创新创 业教育示范学院	2023 年	杨孝列	创新创业中心
2	现代农业装 备应用技术	甘肃省高等学校创新创 业教育示范专业	2023 年	杨志平	农机与汽车学 院

表 3-3 校级品牌专业建设情况一览表

序号	项目类别	专业名称	建设情况	承担二级学院
1	品牌专业	食品营养与检测	建设完成	食品科技学院
2		机械设计与制造	建设完成	机械工程学院
3		电气自动化技术	建设完成	智能与信息学院
4		汽车检测与维修	建设完成	农机与汽车学院
5		计算机应用技术	立项建设	智能与信息学院
6		机械装备制造技术	立项建设	机械工程学院
7		畜禽智能化养殖	立项建设	畜牧科技学院
8		食品药品监督管理	立项建设	食品科技学院
9		动物防疫与检疫	立项建设	兽医科技学院
10	现代学徒制 试点专业	宠物临床诊疗技术	建设完成	兽医科技学院
11		机械设计与制造	建设完成	机械工程学院
12		汽车检测与维修	建设完成	农机与汽车学院

三、推进校企双元育人，创新人才培养模式

基于“工学一体化”将学校教育与企业育人有机衔接起来，其中专业教学进程分“4”段递进学习、校企合作内容分“4”步递进融合、学生能力培养分“4”阶递进提升，进而建立学校与企业“双元育人、精准培养、职责共担、发展共促”、学生与企业“双向选择、精准就业、成果共享、利益共促”的合作机制，促使校企合作更加紧密，人才培养质量得到有效保障。与江苏农牧科技职业学院、天津医学高等专科学校、青海农牧科技职业学院签订校校合作协议，实施2023年第三届“大学生访学”计划，与全省40多所中职学校开展“中高职一体化”合作办学，为社会培养现代农牧业和高端制造业生产技术技能人才。

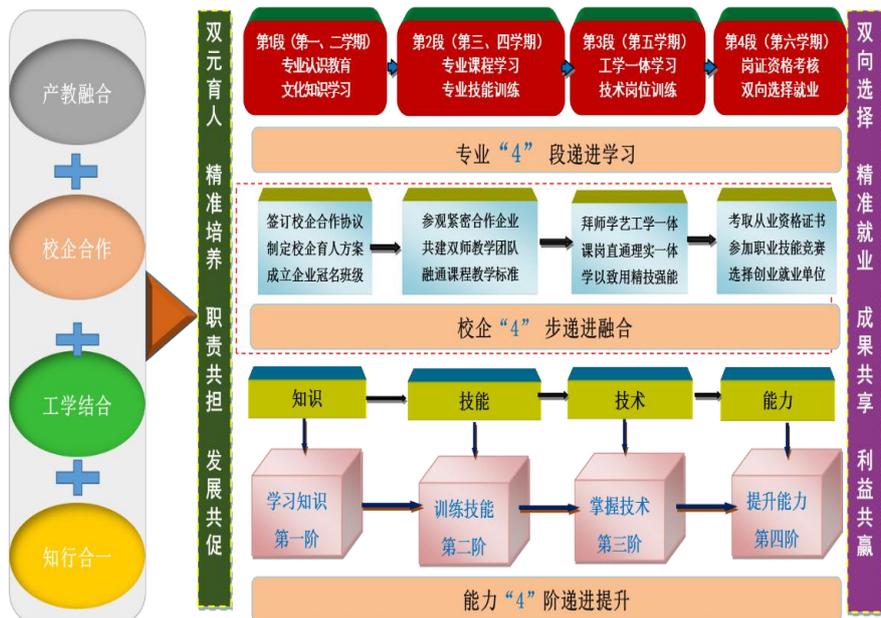


图 3-1 基于能力递进提升的“444”人才培养模式改革

表 3-4 “工学一体化”情况一览表

序号	专业	学生人数	承担二级学院
1	畜牧兽医	134	畜牧科技学院
2	畜禽智能化养殖	16	畜牧科技学院

3	动物医学	114	兽医科技学院
4	动物防疫与检疫	31	兽医科技学院
5	汽车检测与维修技术	72	农机与汽车学院
6	新能源汽车技术	37	农机与汽车学院
7	机械设计与制造	45	机械工程学院
8	机械装备制造技术	80	机械工程学院
9	机电一体化技术	38	智能与信息学院
10	电子商务	36	智能与信息学院
11	农产品加工与质量检测	19	食品科技学院
12	药品生产技术	37	食品科技学院
13	食品检验检测技术	35	食品科技学院
14	园艺技术	33	食品科技学院
15	大数据与会计	70	经贸与人文学院
16	现代物流管理	28	经贸与人文学院
17	宠物医疗技术	72	宠物科技学院
18	宠物养护与驯导	36	宠物科技学院

表 3-5 “1+X”证书制度试点专业情况一览表

序号	试点专业	学生人数	试点年份	承担二级学院
1	智能新能源汽车职业技能等级证书	30	2023 年	农机与汽车学院
2	特殊焊接技术职业技能等级证书	30	2023 年	机械工程学院
3	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	30	2023 年	畜牧科技学院
4	宠物护理与美容职业技能等级证书	30	2023 年	宠物科技学院
5	财务数字化应用职业技能等级证书	30	2023 年	经贸与人文学院



图 3-2 与青海农牧科技职业学院校企合作座谈会



图 3-3 举行 2023 年夏季校园双选会暨校企合作论坛启动仪式

四、深化课程教学改革，教育教学成果凸显

实施“1121”教学改革计划项目建设，以畜牧兽医双高专业群为中心，辐射相关多个校级骨干专业，全面推进优质专业基础课、专业核心课程、新兴产业领域和紧缺领域专业（技能）课程建设。全面推进多元融入、个性定制、融合体验混合教学模式，开发模块化、系统化的课程体系，打造在线精品课程，发挥数字化资源平台的作用，推动数字资源的交互应用和开放共享。2023年获批甘肃省第一批省级职业教育一流核心课程 1 门，甘肃省高校创新创业教育示范课程 1 门、甘肃省高等学校创新创业教育教学改革研究项目 2 项、甘肃省职业教育教学改革研究项目 4 项、甘肃省职业院校英语教学改革研究项目 1 项。验收通过省级教学项目 5 项、校级“1121”教育教学研究项目 5 项、精品资源共享课 8 门。立项建设校级“1121”教育教学研究项目 7 项，在线精品课程 13 门。《动物营养与饲料》《养猪生产技术》教材入选“十四五”国家规划教材。立项地厅级及以上科研项目 52 项，累计获得经费支持 120 万元。

表 3-6 2023 年课程和教学改革研究项目情况一览表

序号	项目名称	项目类别	负责人	所属二级学院	立项情况
1	《动物诊疗技术》	第一批省级职业教育一流核心课程	张忠	兽医科技学院	省级立项
2	《现代养羊技术》	2023 年甘肃省高校创新创业教育示范课程	郭志明	宠物科技学院	省级立项
3	《宠物美容与护理》	2021 年甘肃省高校创新创业教育慕课	吴孝杰	宠物科技学院	结项验收
4	乡村振兴战略背景下现代农业装备创新人才培养模式研究与实践	甘肃省高等学校创新创业教育教学改革研究项目	徐彩琴	农机与汽车学院	省级立项
5	基于双创思政相融合的高职《现代养羊技术》课程教学改革研究与实践	甘肃省高等学校创新创业教育教学改革研究项目	王玺年	畜牧科技学院	省级立项

表 3-7 2023 年甘肃省职业教育教学改革研究项目情况一览表

序号	项目名称	负责人	所属二级学院	立项情况
1	高职畜牧兽医专业“产教融合、科教融汇”人才培养路径探索与实践	张玺	畜牧科技学院	省级立项
2	职业教育产教融合、校企合作现状与对策研究——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例	魏占虎	宠物科技学院	省级立项
3	全面推进“课程思政”背景下高职院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践——以现代农业装备应用技术专业为例	蒋永敏	农机与汽车学院	省级立项
4	思政教育融入高职自动化类专业职业生涯与就业创业课程体系构建与实践	邢玲玲	智能与信息学院	省级立项
5	“思政引领、专创融合”动物医学专业建设与改革措施研究	刘根新	兽医科技学院	结项验收
6	创新创业视角下高职现代物流管理专业校企合作协同育人模式研究	王淦	经贸与人文学院	结项验收
7	乡村振兴战略背景下畜牧兽医专业（现代养羊方向）人才培养模式改革与实践	潘越博	畜牧科技学院	结项验收

表 3-8 2023 年甘肃省职业院校英语教学改革研究项目情况一览表

序号	项目名称	负责人	所属二级学院	立项情况
1	基于“三全育人”模式下的高职英语教学策略研究	杨玉鹏	经贸与人文学院	省级立项
2	基于大学生素质拓展的高职英语教学应对策略研究	郭林崧	经贸与人文学院	结项验收

表 3-9 2023 年精品在线课建设情况一览表

序	项目（成果）名称	负责人	所属二级学院	级别
1	《现代养羊技术》	郭志明	畜牧科技学院	省级精品在线
2	《动物诊疗技术》	张 忠	兽医科技学院	省级精品在线
3	《宠物美容与护理》	吴孝杰	宠物科技学院	省级精品在线
4	《动物普通病》	王延寿	兽医科技学院	校级建成
5	《动物微生物》	唐文雅	兽医科技学院	校级建成
6	《动物繁殖技术》	潘越博	兽医科技学院	校级建成
7	《食品微生物》	李 娟	食品科技学院	校级建成
8	《食品营养》	马丽艳	食品科技学院	校级建成
9	《Solid Works 基础教程与上机指导》	刘孜文	机械工程学院	校级建成
10	《作业机械使用与维护》	徐彩琴	农机与汽车学院	校级建成
11	《汽车营销》	许迎春	农机与汽车学院	校级建成
12	《动物营养与饲料加工》	刘瑞玲	畜牧科技学院	省级培育
13	《动物遗传繁育》	王玺年	畜牧科技学院	省级培育
14	《现代养鸡技术》	郭小会	畜牧科技学院	省级培育
15	《动物药理与毒理》	冯志华	兽医科技学院	省级培育
16	《动物微生物》	杨红梅	兽医科技学院	省级培育
17	《动物病理检验技术》	王选慧	兽医科技学院	省级培育

18	《宠物临床诊疗技术》	祝艳华	宠物科技学院	省级培育
19	《宠物行为与驯导》	郭志明	宠物科技学院	省级培育
20	《食品微生物》	李娟	食品科技学院	省级培育
21	《智能网联汽车技术》	董文亮	农机与汽车学院	省级培育
22	《新能源汽车技术》	李小燕	农机与汽车学院	省级培育
23	《作业机械使用与维护》	徐彩琴	农机与汽车学院	省级培育
24	《自动化生产线安装与调试》	李先山	智能与信息学院	省级培育

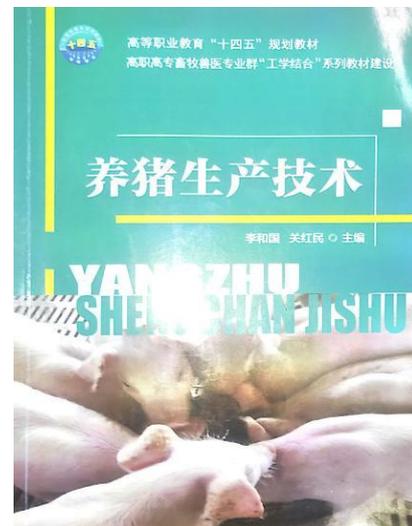
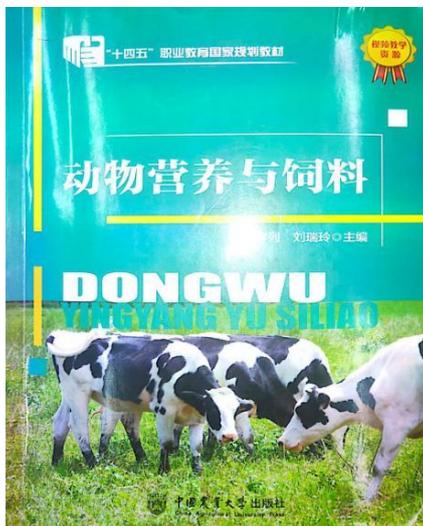


图 3-4 “十四五” 国家规划教材——《动物营养与饲料》《养猪生产技术》

五、构建赛训多维体系，提高双师质量水平

成立党委教师工作委员会，以师德师风教育为核心，灵活开展“线上培训”，关注线下“专业提升”，让分类培训工作“专”起来；关注教师“心理健康”，让教师个人发展“亮”起来，逐步建成国培-省培-校培-企培四级培训体系，全面倡导“无私奉献、精益求精、追求卓越”的工匠精神内涵，立足讲做赛研融通，不断提升教师的职业能力和双师水平。认定甘肃省职业教育“双师型”教师 204 人，其中高级“双师型”教师 21 人，中级“双师

型”教师 111 人，初级“双师型”教师 72 人。2023 年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，甘肃省职业院校技能大赛教师技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，甘肃省职业院校就业创业类教师竞赛一等奖 3 项、二等奖 2 项，甘肃省职业院校技能大赛班主任能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项。

表 3-10 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况一览表

序号	参赛项目名称	所属二级学院	参赛团队	获奖等级
1	宠物心血管系统诊疗技术	宠科科技学院	刘娣琴 祝艳华 张国权 刘海霞	省级二等奖
2	牛的良好选择与繁育技术	畜牧科技学院	王璐菊 刘 辉 贾万臣 魏 瑞	省级三等奖
3	让数码显现	智能与信息学院	任家昌 贾德旺 邢玲玲 王春莲	省级三等奖

表 3-11 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教师竞赛获奖情况一览表

序号	参赛项目名称	所属二级学院	参赛教师	获奖等级
1	农林牧渔大类 鸡新城疫抗体水平测定	兽医科技学院	唐文雅 王福厚	省级一等奖
2	农林牧渔大类 鸡新城疫抗体水平测定	宠物科技学院	刘娣琴 祝艳华	省级二等奖
3	装备制造大类 汽车技术	农机与汽车学院	李小燕	省级二等奖
4	财经商贸大类 智能财税	经贸与人文学院	郭彩霞	省级二等奖
5	农林牧渔大类 鸡新城疫抗体水平测定	兽医科技学院	陈化靓 李月琴	省级三等奖
6	电子与信息大类 电子产品芯片级检测维修与数据恢复	智能与信息学院	杨海兰 赵 凯	省级三等奖
7	能源动力与材料大类 光伏电站运维	智能与信息学院	李先山 陈 岩	省级三等奖

表 3-12 2023 年甘肃省职业院校就业创业类教师竞赛获奖情况一览表

序号	参赛类型	参赛项目名称	参赛教师	获奖等级
1	2023 年甘肃省第三届高校区块链技术应用人才就业创业大赛	基于区块链的祁连山天祝段牦牛肉溯源系统平台开发与实践项	张 玺 孙月 华王 湔 周 旭如	省级 一等奖
2	2023 年甘肃省第三届高校区块链技术应用人才就业创业大赛	高职院校区块链技术应用人才培养模式研究项目	孙月华 张 玺周旭如 王 湔	省级 二等奖
3	2023 年甘肃省第三届高等院校就业创业课程案例设计大赛	如何避免求职陷阱	邢玲玲 亢娟 娜王 湔	省级 一等奖
4		面试礼仪	段晓静 王 湔苏小虎	省级 一等奖
5	2023 年甘肃省第二届高校就业创业指导教师职业能力大赛	就业创业指导教师职业能力	李 宁	省级 二等奖

表 3-13 2023 年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力大赛获奖情况一览表

序号	参赛教师	所属二级学院	获奖等级
1	杨玉鹏	经贸与人文学院	省级一等奖
2	李琴	马克思主义学院	省级二等奖
3	姜志波	食品科技学院	省级二等奖
4	高蓉彬	兽医科技学院	省级三等奖
5	蒋永敏	农机与汽车学院	省级三等奖

表 3-14 2023 年青年教师教育教学能力专题培训情况一览表

序号	级别	项目类别	培训人次
1	国培	2023 年“职教国培”示范项目	1
2	省培	甘肃省职业院校管理人员思想政治教育培训	1
3	省培	甘肃省职业院校心理健康教育骨干教师培训项目	1
4	省培	甘肃省职业院校学校安全管理专题培训	4
5	省培	甘肃省职业院校教师发展中心管理者培训项目	1
6	省培	甘肃省职业院校招生就业管理者培训项目	1

7	省培	甘肃省职业院校骨干教师科研能力提升培训	1
8	省培	甘肃省职业院校思想政治理论课教师培训项目	4
9	省培	甘肃省职业院校现代农艺技术专业骨干教师培训项	1
10	省培	甘肃省职业院校党组织书记培训项目	1
11	省培	2023年寒假研修及心理研修班	336
12	省培	2023年“师德集中学习教育”专题学习活动及暑期教师研修	336
13	校培	加强师德师风建设推动学校高质量发展	185
14	校培	教育教学理念与方法专题	185
15	校培	学校校园文化解读	185
16	校培	职业规划与发展——如何做一名合格的双师型教师	185
17	校培	课程思政示范课	185
18	校培	廉洁教育专题培训	185
19	校培	教育教学体系解读	185
20	企培	船舶技能培训	3
21	企培	膨化食品/植物饮料/蛋白饮料类生产工艺	3
22	企培	高效液相色谱法/气相色谱/质谱仪使用	2
23	企培	汽车整体结构	2
24	企培	乘用车系统检测与维修/底盘架构学习	1
25	企培	商用车发动机管理系统检测与维修/底盘系统新技术	1
26	企培	智慧物流	4
27	企培	肉鸡饲养管理	1
28	企培	奶牛饲养管理	1
29	企培	羊的饲养管理	1
30	企培	宠物医疗技术	2
31	企培	高级宠物营养师	1
32	企培	牛疾病防治	1
33	企培	良种奶牛养殖及疾病防治	2

34	企培	规模化奶牛场营养及健康管理	2
35	企培	电机维护维修	2

六、深化岗课赛证融通，提升职教育人质量

职业技能大赛是促进职业院校专业建设与教学改革，提高师生实践动手能力和职业素养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚的重要举措，也是学校综合办学实力的反映。学校承办了2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛甘肃畜牧工程职业技术学院赛点鸡新城疫抗体水平测定、鸡病理剖检及镜检、农机维修、宠物美容及食品检验检测技术等7个赛项，有来自36个中高职院校的242名师生参赛。承办了武威市动物疫病防治员职业技能大赛，来自武威市4个县（区）代表队共计30余人参赛。承办了2023年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛动物疫病防治员省级决赛，共有来自全省14个市（州）和兰州新区代表队共计45名选手参赛。学校被省总工会、省人社厅等5部门授予2022年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛“优秀组织单位”。各赛项组织严密，安排紧凑，严格按照竞赛规则进行，充分体现了比赛的公平、公正、公开，不断彰显职业教育的办学特色，更好地服务全省职业教育高质量发展。

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”办赛宗旨，有效实施“岗课赛证”有机融合，推动“校赛-省赛-国赛”的三级大赛体系有效衔接，持续深化专业建设与教育教学改革，强化实践教学，不断提升人才培养质量。2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛，学校选派81名学生、18名教师参加

中高职教师组和学生组共 26 个赛项的比赛，共 59 名师生获得技能大赛奖励，一等奖 7 项，二等奖 11 项，三等奖 16 项。其中教师组荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；中高职学生组荣获一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项。学校荣获教育厅“优秀组织奖”，3 名教师荣获“先进工作者”称号，1 名教师荣获“甘肃省技术标兵”称号，向社会展示了学校师生的专业技能水平和精神面貌，不断拓展与兄弟院校之间的交流与合作，休戚与共，携手并进，为深化全省现代职业教育体系改革、打造“技能甘肃”、建设技能型社会做出了应有贡献，共同谱写甘肃省职业教育新篇章。



图 3-5 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛甘肃畜牧工程职业技术学院承办赛项



图 3-6 2023 年甘肃省职业院校学生技能大赛现代农业技术赛项获一等奖



图 3-7 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项



图 3-8 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛宠物美容赛项



图 3-9 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛食品检验检测技术赛项



图 3-10 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛农机维修赛项



图 3-11 2023 年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛动物疫病防治员省级决赛



图 3-12 2023 年武威市动物疫病防治员职业技能大赛



图 3-13 学校获得 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛优秀组织奖



图 3-14 “甘肃省技术标兵”荣誉称号

七、深化产教融合协同，加快职教体系建设

根据甘肃省教育厅《关于报送加快推进现代职业教育体系建设改革项目任务的通知》精神，获批省级职业教育一流核心课程——《动物诊疗技术》。完成甘肃省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”工作任务推进落实、职业教育发展打造“技能甘肃”工作总结等工作。学校获批首批甘肃省新时代语言文字示范校，作为核心成员单位与兰州大学合作，共同申报并获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（农业类），获批第二届甘肃省黄炎培职业教育杰出校长奖1名，教育部新时代职业学校名师（名匠）1名，甘肃省高等学校创新创业教育教学名师1名、甘肃省高等学校创新创业教育团队2个，全国新时代职业教育名师1名，乡村振兴职教集团优秀教师1名。

表 3-15 职业教育体系建设改革人才培养情况一览表

序号	人才建设类型	负责人	培育情况
1	第二届甘肃省黄炎培职业教育杰出校长奖	杨孝列	省级
2	全国新时代职业教育名师（名匠）	田宗祥	国家级
3	甘肃省高等学校创新创业教育团队	张进隆	省级
4	甘肃省高等学校创新创业教育教学名师	王雷	省级
5	全国乡村振兴职教集团优秀教师	郭志明	国家级

表 3-16 职业教育体系建设改革建设成果情况一览表

序号	项目名称	建设情况
1	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	核心建设单位
2	甘肃省新时代语言文字示范校	获批首批省级
3	甘肃省高等学校创新创业教育示范学院	省级立项建设



图 3-15 学校牵头成立甘肃省现代食品职业教育集团成立大会



图 3-16 学校参加“一带一路”职教联盟 第七届国际论坛理事长会议进行协议签订



图 3-17 中国现代畜牧业产教融合共同体启动仪式



图 3-18 中夏海运产业学院第一届理事会



图 3-19 隆慕宠物产业学院第一届理事会

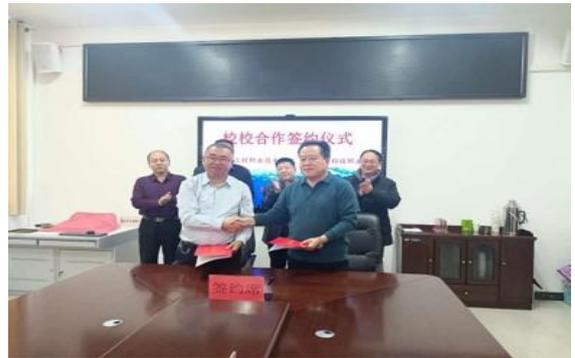


图 3-20 学校与青海农牧科技职业学院签订校校合作协议

八、积极推进分类评价，建设技能甘肃高地

认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实教育、科技、人才“三位一体”战略部署，强化教育基础性、战略性支撑作用。以高校分类评价督导工作为契机，积极推进新时期“双高计划”和“技能甘肃”建设任务，有效推动学校精准定位，内涵发展、特色发展、创新发展，进一步提升内部治理能力，

促进高质量发展的重要抓手。

全面实施“一个中心，三大保障，三大改革，十大工程”发展举措，以教学为中心，以思想、组织、制度为保障，实施办学体制机制改革、教育教学改革、管理服务体系改革，实施教学质量提升、学生素质拓展、学生就业创业能力提升、学生文明宿舍创建、科研创新引领、人才强校战略、精神文化引领、魅力校园凝聚、智慧校园建设、社会服务能力提升“十大工程”，全力推进学校高质量发展。

通过深化新时代教育评价改革和“技能甘肃”建设任务，学校对接产业链建设专业群、创新人才培养模式、推动产教融合协同育人、打造创新创业教育高地、搭建技术技能服务平台、提升教育教学科研成果，深入推进大学生素质教育、构建“五融”文化育人体系，认真开展思想政治育人、中华优秀传统文化育人等活动，特色鲜明、亮点突出、成效显著。学校各项办学指标有力提升、综合办学实力明显增强，引领、支撑、带动西部职业教育高质量发展的可复制可借鉴“甘肃样板”“农牧示范”基本形成，服务区域地方经济发展能力逐步增强，立足甘肃、面向全国，有特色、高水平的“技能甘肃”建设高地基本建立。



图 3-21 高效分类评价实地督导

第四章 交流合作

坚持“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”指导思想，遵循“优势互补、资源共享、协同创新、互利共赢”原则，学校牵头组建甘肃省现代畜牧业职业教育集团、甘肃省现代食品职业教育集团，加入国际农牧业高等职业教育联盟、中国现代畜牧业职业教育集团等职教联盟、全国乡村振兴职业教育集团、中国宠物产业职教集团等，推进行业领域内高校协同发展、融合发展、共同发展，并积极推进国际合作与交流。成立中厦海运产业学院、生物科技产业学院、隆慕宠物产业学院、大北农创业学院、东风商用车创业学院、新希望六和创业学院等混合所有制学院，校企强强联合，大力开展“双零培养”“订单培养”“工学交替”和“现代学徒制”改革试点，形成共建共享、持续稳定的合作模式。

一、国际交流与合作

（一）“一带一路”中巴交流合作

正值习近平总书记提出共建“一带一路”倡议10周年之际，作为“一带一路”职教联盟第七届理事会副理事长单位，学校开展“一带一路”中巴国际交流合作活动。并以此为契机，坚持“教随产出、产教同行”，“走出去”“引进来”双线发展并有所侧重的指导思想，探索引进国外优质职业教育资源，开展留学生培养和技术技能对外培训，发挥学校专业特长和技术技能优势，加强国际合作交流，努力打造具有学校专业特色的职业教育境外办

学项目，整体提升学校国际化办学能力和水平。



图 4-1 学校开展“一带一路”中巴国际交流合作活动



图 4-2 巴基斯坦吉尔吉特-巴尔蒂斯坦省农业部部长穆罕默德·安瓦尔一行参观校园

（二）“一带一路”国际职教论坛

学校参加“一带一路”职教联盟第七届国际论坛理事长会议暨第七届“一带一路”职教联盟国际职教论坛，依托“一带一路”职教联盟，秉持联盟“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的原则，主动服务国家“一带一路”建设和国际产能合作，校企协同开展对外交流合作，以中文+职业技能培训的形式，助力中资企业走出去。学校积极对接吉尔吉斯斯坦农业项目，以红薯移栽和红薯全程机械化为主要发力点，服务吉尔吉斯共和国当地农业产业的转型升级，服务当地农业机械化行业企业的人才需求。在相互了解、相互信任、相互尊重的基础上，与吉尔吉斯斯坦 20 号职业学校、甘肃洮河拖拉机制造有限公司认真商讨，制定相关标准，实现学分互认，努力实现人才培养质量评估的一致性和透明性。同时建立我校国际化管理机制，推进教师尽快实现国际交流，打造一支具有国际化视野和双语水平的涉外教学团队，为赴外教学的教师制定有效的激励机制。



图 4-3 学校参加“一带一路”职教联盟国际职教论坛



图 4-4 党委委员、副校长张登辉主持主旨论坛阶段的进程

二、校际交流合作

学校着力构建多元开放办学格局，与青海农牧科技职业学院、江苏农牧科技职业学院、天津医学高等专科学校等签订战略合作协议，通过合作项目在专业和课程建设、教学和科学研究、人才培养、师资和干部队伍建设、国际交流与合作等方面建立长期战略合作工作机制。加强二级学院对口合作，实施大学生访学计划，选派相关专业品学兼优的在校生到江苏农牧科技职业学院插班学习。本着“优势互补、资源共享、支持合作、协同创新、突出特色、互利共赢”的原则，推进行业领域内高校协同发展、融合发展、共同发展。

2023 年专升本共报名 514 人，共录取 236 人，其中免试生报名 128 人，录取 65 人，统一考试报名 386 人，录取 177 人。就业系统中登记 192 人。被省内 14 所本科院校录取。其中兰州信息科技学院 61 人，占比 31.77%。专升本免试生和统一考试报名录取情况见表 4-1。

表 4-1 2023 届毕业生专升本报名录取情况

类别	报名人数	录取人数	录取率
免试生	128	65	50.78%
统一考试	386	171	44.30%
合计	514	236	45.91%



图 4-5 与青海农牧科技职业学院签订校校合作协议



图 4-6 白银矿冶职业技术学院来校考察交流

三、中高联合办学

（一）中高联合办学

与全省 30 余所中职学校开展“中高职一体化”合作办学。目前，畜牧兽医、宠物养护与训导、畜牧工程技术、动物医学、食品营养与检测、汽车检测与维修技术、计算机应用技术等专业，与甘肃省理工中等专业学校等省内大部分中职院校签订了“五年一贯制”的中高一体联合办学协议，与武山职中等多个职业中专联合成立中高职衔接贯通培养班，成了以中职学校为对口招生的中高一体合作办学机制。2020—2023 年，我校五年一贯制转段录取人数逐年上升，2020 年录取 447 人，报到 372 人，2021 年录取 659 人，报到 493 人 2022 年录取 1001 人，报到 898 人；2023

年录取 1649 人，报到 1418 人，创中高职合作办学最高纪录，合作办学成效显著。

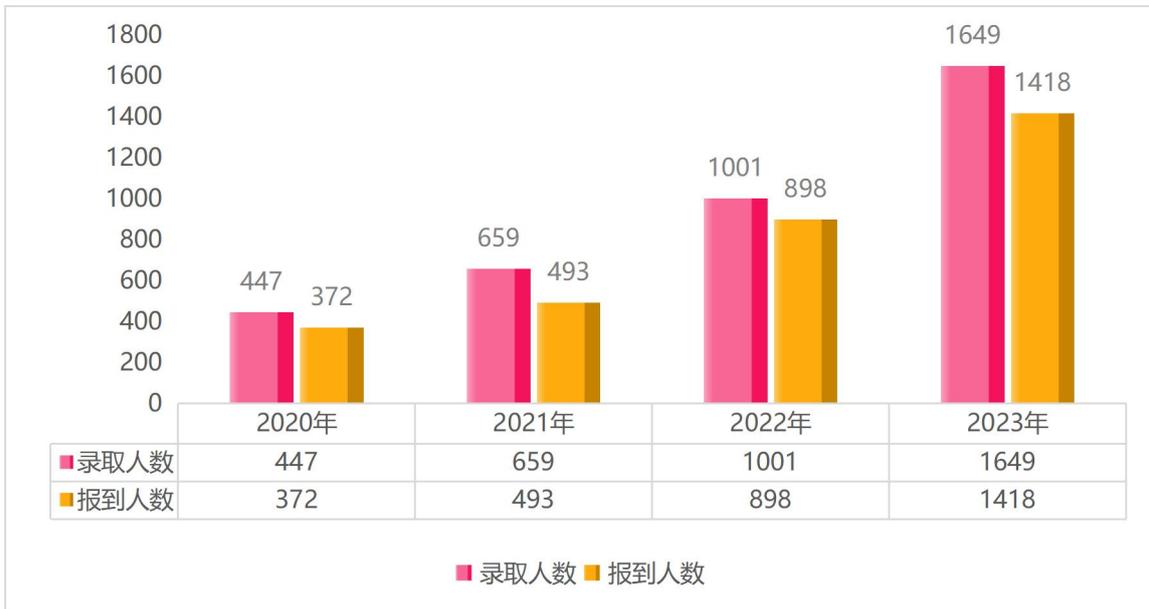


图 4-7 近四年转段录取报到数据统计图

倡导毕业生继续深造学习，与兰州理工大学、甘肃农业大学、兰州工业学院等省内本科院校对接，搭建专升本互通“立交桥”，2023 年 192 名毕业生通过专升本升入本科院校。



图 4-8 学校与环县职业中等专业学校签订“五年一贯制”中高职联合培养协议



图 4-9 学校与天水农业学校签订“五年一贯制”中高职联合培养协议

（二）共建生源基地

通过校校合作，实现与中职学校、高级中学等无缝对接，对庆阳环县职业中等专业学校等多所中职学校授予“优质生源基

地”，并通过学院自列课题，重点加强联合人才培养方案的研制，理顺课程体系，确保教学内容与技能培养水平的衔接，不断深化国家职业教育改革，推进学校各项事业健康持续高质量发展。

（三）对口协作帮扶

推进甘肃省教育厅“3+1”帮扶工作，主动与环县职业中等专业学校对接。根据实际需求，由主管教学副校长牵头负责，加强重点专业建设，建设畜牧行业人才教学基地、实训基地、科研基地，探索并形成新型、多元化人才培养方式。帮助环县职业中等专业学校畜牧兽医专业建设，制定符合区域实际、专业实际的建设规划和人才培养方案，协助完善课程和课程资源库建设，扎实推进职业人才培养工作。

第五章 产教融合

一、深化产教融合模式

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》促进产教融合推进校企双元育人的指导思想，基于“工学一体化”与中粮家佳康（张北）有限公司、宁夏晓鸣农牧股份有限公司、甘肃前进牧业科技有限责任公司、甘肃中盛农牧集团有限公司、中厦海运（山东）有限公司、东风商用车有限公司等 100 多家企业签订校企合作协议，围绕 9 大专业类群 45 个专业，共建专业教学指导委员会、制定实施性专业教学标准、人才培养方案和课程教学标准；组建双师型教学团队，实施教师、学生企业实践经历证书制度；开展“现代学徒制”教学改革与实践，探索各专业或专业群“1+X”证书制度试点，促进学校、企业、行业之间，教师、师傅、专家之间和学生、学徒、员工之间的身份转换和深度融合，有效解决了各专业或专业群“学校、企业、行业”深度合作的问题。举办 2023 年校园访企拓岗座谈会及校企合作论坛，与 90 余家企业签订了《校企合作协议书》，与兰州新区职教园区服务保障中心签订合作共建实习实训基地协议。

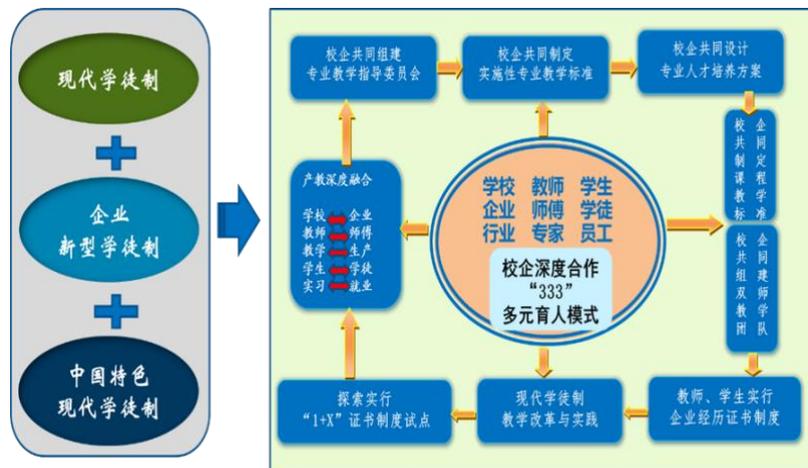


图 5-1 基于产教深度融合的“333”校企合作模式

二、建设产教融合共同体

发挥畜牧兽医类专业群和食品类专业群的示范带动作用，牵头成立甘肃现代畜牧业产教融合共同体和甘肃现代食品产教融合共同体，加入中国现代农牧产教融合共同体、国家现代猪业产教融合共同体、全国宠物医疗行业产教融合共同体、全国智能农机装备产教融合共同体、西北寒旱区域现代农业产教融合共同体等，推进行业领域内高校协同发展、融合发展、共同发展。召开甘肃省现代畜牧业职业教育集团一届二次会议。参加中国现代畜牧业职教集团三届一次年会、“一带一路”职教联盟第七届国际论坛理事长会议暨第七届“一带一路”职教联盟国际职教论坛。召开中厦海运产业学院、隆慕宠物产业学院一届一次会议，启动建设宠物营养与食品厂。

表 5-1 产教融合共同体建设情况一览表

序号	产教融合共同体名称	建设情况
1	甘肃现代畜牧业产教融合共同体	理事长单位
2	甘肃现代食品产教融合共同体	理事长单位
3	中国现代农牧产教融合共同体	副理事长单位
4	国家现代猪业产教融合共同体	副理事长单位
5	全国宠物医疗行业产教融合共同体	副理事长单位
6	西北寒旱区域现代农业产教融合共同体	副理事长单位
7	全国现代种业技术产教融合共同体	副理事长单位
8	全国集成电路封测行业产教融合共同体	副理事长单位
9	全国丝路文化研学旅行产教融合共同体	副理事长单位



图 5-2 学校举行甘肃省现代食品职业教育集团成立大会



图 5-3 学校举行甘肃省现代畜牧业职业教育集团一届二次会议暨中高职一体化合作办学论坛

三、产教融合基地建设

（一）校内生产实训基地建设

基于“工学一体化”校企共建各专业群生产性实训基地。紧盯伴侣动物发展新趋势，开设好宠物临床诊疗技术、宠物养护与训导等新专业，联合北京芭比堂动物医院、北京恩宠天地等合作企业，在武威市城区开办了康尔贝宠物医院，服务社会、服务教学、服务师生发展。弘扬耕读文化、强化“食”文化品牌建设，建成了畜牧文化馆、兽医标本馆、葡萄酒文化馆等具有专业教育与科普教育的双重功能，融科学性、教育性、实践性、互动性和人文性于一体的教育实践基地。进一步推进我校网络文化建设和校园好网民培育，培养守法、文明、诚信、友善的高素质青年学生网民，“武威市网民素养教育基地”揭牌仪式在学校隆重举行。以引领、服务、示范现代农牧业人才培养和技术推广为目标，推进现代养猪、现代养鸡等 2 个国家级生产性实训基地和畜禽生态养殖、兽医综合等 2 个甘肃省职业院校应用技术协同创新中心建设，充分发挥实训平台生产劳动、产教融合、对外服务等综合功能。获批甘肃省职业教育示范性实训基地——畜禽生产实训基地；

成立武威市“2+N”畜牧兽医社会化服务基地。



图 5-4 康贝尔宠物医院

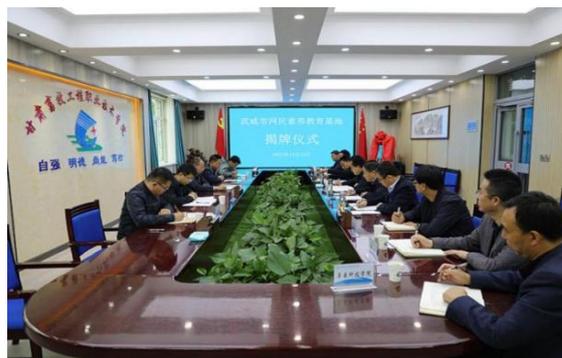


图 5-5 武威市网民素养教育基地在学校揭牌成立



图 5-6 畜牧文化馆



图 5-7 葡萄酒文化馆

表 5-2 校内实训基地建设情况一览表

序号	实训基地名称	二级学院
1	畜牧实训中心	畜牧科技学院
2	动物医院	兽医科技学院
3	兽医实训中心	兽医科技学院
4	康尔贝宠物医院	宠物科技学院
5	农机实训中心	农机与汽车学院
6	商用车实训中心	农机与汽车学院
7	汽车实训中心	农机与汽车学院
8	机械加工实训中心	机械工程学院
9	电子信息实训中心	智能与信息学院

10	雅南艺术中心	经贸与人文学院
11	北辰演艺中心	经贸与人文学院

（二）校外生产实训基地建设

落实教育部要求高职院校由党委书记、院长带头联系 100 家以上企业，推进职业教育教师企业实践基地与职业院校合作建设“双师型”教师队伍，建立学生顶岗实习基地和教师企业实践基地。

表 5-3 2022-2023 年教师企业实践基地建设一览表

序号	企业名称	基地设置
1	北京恩宠天地商贸有限公司	教师企业实践基地
2	甘肃中盛华美羊产业发展有限公司	教师企业实践基地
3	佳格食品（中国）有限公司	教师企业实践基地
4	甘肃红太阳面业集团有限责任公司	教师企业实践基地
5	甘肃达利食品有限公司	教师企业实践基地
6	甘肃德华生物股份有限公司	教师企业实践基地
7	甘肃庆环肉羊制种有限公司	教师企业实践基地
8	江苏全稳康源农业发展有限公司	教师企业实践基地
9	甘肃凉州牧原农牧公司	教师企业实践基地
10	新疆天康控股（集团）有限公司	教师企业实践基地
11	新希望六和股份有限公司	教师企业实践基地
12	甘肃前进牧业科技有限责任公司	教师企业实践基地
13	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	教师企业实践基地
14	武威荣华新型农业股份有限公司	教师企业实践基地
15	甘肃普康现代农业产业化集团有限公司	教师企业实践基地

16	宁夏中卫正通农牧科技有限公司	教师企业实践基地
17	东风商用车有限公司	教师企业实践基地
18	浙江吉利汽车有限公司	教师企业实践基地
19	温州天球电器有限公司	教师企业实践基地
20	成都万邦远洋企业管理有限公司	教师企业实践基地
21	新疆中泰化学托克逊有限公司	教师企业实践基地
22	重庆德克特信息技术有限公司	教师企业实践基地

四、校企共建产业学院

学校着力构建多元开放办学格局。建有中厦海运产业学院、生物科技产业学院、隆慕宠物产业学院、大北农创业学院、东风商用车创业学院和新希望六和创业学院等。通过校企合作、优势互补、协同发展，充分发挥行业企业的定位引领功能，建立健全专业设置及培养目标随产业发展动态调整的机制，主动适应行业对技术技能人才结构、规格和质量的要求，推进办学模式、培养过程、教学模式、评价模式的改革，促进产业链、岗位链、教学链的深度融合。

8月4日，学校举行隆慕宠物产业学院第一届理事会会议。学校自2021年与北京隆慕科技发展有限公司携手校企合作办学以来，遵循“平等、合作、创新、共赢”原则，在教育教学、共建共享、学生管理、招生就业等方面都取得显著成效。全面搭建了产学研服务平台，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业就业等一体化的人才培养模式。隆慕宠物产业学院理事会的成立，是深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推进

新时代产教融合、校企合作的生动实践，是培养青年科技人才与推动科技型企业成长发展的深度融合。隆慕宠物产业学院一届一次理事会的召开，标志着我校和北京隆慕科技发展有限公司校企合作迈上了新台阶，校企双方充分发挥各自资源与优势，率先探索职业教育产教融合共同体的新模式，真正实现协同发展、融合发展、共同发展。同时，我们也要清醒地认识到，产教融合校企“双元”育人是一个长远的系统工程，许多问题仍然需要我们去探索和实践，产业学院建设和发展还任重道远。希望通过本次合作，能更好地探索产教融合校企“双元”育人的新途径，打造集“人才培养、专业建设、课程开发、师资培养、企业培训、成果转化”于一体的一流高标准教育服务平台。

5月25日至30日，学校举行中厦海运产业学院第一届理事会会议。遵循“平等、合作、创新、共赢”的原则，在教育教学、共建共享、学生管理、招生就业等方面都取得显著成效。中厦海运企业文化已深入校园，走进课堂，以海运精神为核心，打造出了具有浓郁航海特色的文化氛围，已成为我校校园文化的一大特色和亮点。海事班学生管理细致入微、精益求精，半军事化管理成效显著，学生集体意识、规则意识得到明显加强；任课教师踏实认真、耐心细致，通过言传身教传道授业，将企业文化和企业管理理念融入教学工作，在校企合作办学中起到了很好的示范引领作用。中厦海运产业学院理事会的成立，是深入学习贯彻落实党的二十大精神，进一步推进新时代产教融合、校企合作的生动实践，是培养青年科技人才与推动科技型企业成长发展的深度融合，是培养高素质技术技能人才的有效途径。中厦海运产业学院

理事会的成立标志着我校和中厦海运（山东）有限公司校企合作迈上了新台阶，校企双方充分发挥各自资源与优势，率先探索职业教育产教融合共同体新模式，探索产教融合校企“双元”育人新途径，真正实现协同发展、融合发展、共同发展，打造集“人才培养、专业建设、课程开发、师资培养、企业培训、成果转化”于一体一流高标准教育服务平台。



图5-8 学校举行隆慕宠物产业学院第一届理事会会议



图5-9 学校举行中厦海运产业学院第一届理事会会议

第六章 服务贡献

坚持以服务“三农”为主线，积极推动专业建设和专业调整，紧跟产业需求，主动对接产业链转型升级和一二三产融合发展需求，主动适应建设幸福美好新甘肃和“六个新武威”实践，对接甘肃省六大特色支柱产业、武威沿山沿川沿沙“三大特色”产业带及牛羊猪禽果菜菌草“8+N”农业优势主导产业，对接乡村振兴和“三农”重点需要，优化和调整专业结构，走产学研结合的发展道路的办学方针，积极开展农牧产业科技培训，强化学校特色和品牌，大力开展各类社会服务活动，不断提高社会服务能力。

一、服务行业发展

（一）人才支持

2023 届毕业生共 3443 人，其中高职扩招专项毕业生 1598 人，统招毕业生 1845 人，落实去向毕业生 2979 人，其中 1148 名毕业生签订就业协议形式就业，631 名毕业生签劳动合同形式就业，445 名毕业生其他录用形式就业，494 名毕业生自主创业，192 名毕业生专升本，41 名毕业生应征入伍，16 名地方基层项目，12 名自由职业。

表 6-1 2023 届毕业生二级学院去向落实情况统计

序号	专业	毕业人数	落实去向人数	专升本人数	应征入伍人数	落实率
1	畜牧科技学院	538	478	11	4	88.85%
2	兽医科技学院	633	556	16	8	87.84%
3	宠物科技学院	79	70	2	1	88.61%

4	食品科技学院	862	720	88	5	83.53%
5	机械工程学院	231	180	19	3	90.91%
6	农机与汽车学院	198	206	13	9	89.18%
7	智能与信息学院	459	435	27	9	94.77%
8	经贸与人文学院	443	334	16	2	75.40%
合计		3443	2979	192	41	86.52%

注：落实去向人数包含专升本、应征入伍人数。

（二）对接本行业人才贡献

按就业单位行业统计，2023届毕业生分布在19个行业，其中农、林、牧、渔业占比33.66%，制造业占比28.51%。

表 6-2 2023 届毕业生就业单位行业人数分布

序号	单位行业	人数
1	农、林、牧、渔业	666
2	制造业	452
3	批发和零售业	177
4	教育	167
5	交通运输、仓储和邮政业	132
6	居民服务、修理和其他服务业	122
7	信息传输、软件和信息技术服务业	89
8	卫生和社会工作	88
9	建筑业	77
10	租赁和商务服务业	58

94人，山东省日照市67人，北京市房山区58人，浙江省杭州市52人。占省外毕业生总数的22.75%。10人以上就业26家用人单位。

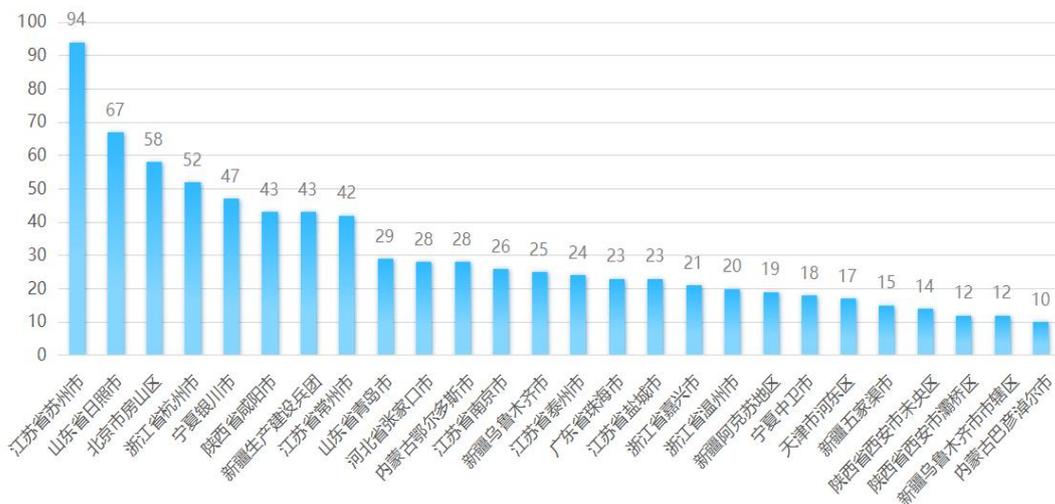


图 6-2 2023 届毕业生就业地区（省外）10 人以上分布统计

二、服务乡村振兴

深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述和对甘肃重要指示要求，不断创新育人理念，发展培养模式，共享教育资源，深化产教融合、校企合作，精准施策、靶向发力，加快培养懂农业、爱农村、爱农民的“三农”人才。学校将乡村振兴帮扶工作作为学校的重点工作之一，党委书记、校长亲自谋划部署，党委召开专题会议3次，乡村振兴工作领导小组召开工作推进会3次，研究部署乡村振兴帮扶工作，推动各项工作任务落实，宣讲党的二十大精神和省第十四次党代会精神6场次。

制定《2023年乡村振兴帮扶工作要点》，加强对驻村干部培养和管理，完成1名干部驻村满2年后按期轮换。组织学习1个“全国党建工作样板支部”和1个“全省党建工作样板党支部”分别与阳和村、调元村党支部结对共建，在两村联合开展“主题党日”

共建活动各 1 次。组织专业教师开展农机使用与维护技术培训 1 次、果树修剪技术培训 1 次，培训 40 余人。资助 7 万元帮扶民勤县东湖镇阳和村、调元村进行灌溉水渠和新农村热水器安装工程。落实“结对关爱”工作各项要求，学校 3 名领导干部与帮扶对象面对面、手拉手、心贴心结对“认亲戚”。驻村帮扶工作队协同村妇联开展“弘扬雷锋精神，巾帼服务先行”主题实践志愿服务活动。1 名教师获“全国职业教育赋能乡村振兴发展优秀教师奖”，1 名学生被评为“武威市乡村振兴青年先锋”。

表 6-3 乡村振兴主要举措及成效

序号	主要举措	成效
1	宣讲党的二十大精神和省第十四次党代会精神	6 场次
2	加强组织建设	发展党员 1 名
3	捐资建设阵地	15 万元
4	开展技术培训	遴选 20 余名畜牧兽医专业教师组成专家团队，开展肉羊养殖技术培训 2 次，开展肉羊病原检测化验 1 次。
5	拓展就业渠道	选聘公益性岗位 11 个；帮助 31 名外出务工人员申请发放交通补贴 1.86 万元。劳务输转 51 人（次），其中省内输出 36 人（次），省外 15 人（次），收入累计 100 余万元。
6	改善人居环境	新建卫生厕所 2 座、拆除危旧房屋 12 间、整理柴草堆放点 8 处，衬砌渠道 2.37 公里。
7	开展教育帮扶	联合申报立项全国职教联盟乡村振兴研究课题 2 项；选派骨干教师开展肉羊养殖、焊工、电工（感觉不并列）等技能培训，累计培训 100 余人次。通过奖、助、补、免多位一体的资助体系，为 19 名民勤籍学生减免学费 2.85 万元，支持学生顺利入学并完成学业。

8	开展“一行动一活动”	学校领导带队走访慰问困难群众等 36 户。
9	加强文化引领	承办民勤县农民丰收节；开展文艺汇演 1 场；开展“推广普通话、喜迎二十大”为主题的宣

三、服务地方发展

（一）技术服务

着力搭建技术技能创新服务平台，建成国家级生产性实训基地 2 个、甘肃省职业院校应用技术协同创新中心 2 个；建成甘肃省职业院校畜禽生态养殖应用技术协同创新中心、甘肃省猪鸡产业技术体系凉州区试验站、农业机械应用技术协同创新中心等 11 个技术创新服务平台。充分利用校内生产性实训基地，对接专业教学开展综合实训、对接技能培训开展现场教学、对接人才培养开展技能训练、对接创新创业孵化双创项目、对接社会需求开展技术服务。常年进行畜牧生产、动物疾病诊疗、农机维修等技术服务。开展新型职业农民、动物防疫检疫员、动物疫病防治员、家畜繁殖员、汽车驾驶员等培训，学校服务“三农”和地方经济发展的能力不断提升，被确定为甘肃省农民教育培训示范基地。依托生产性实训基地常年开展畜牧生产、动物疾病诊疗、农机维修等技术服务，每年向社会提供优质鸡苗 100 多万羽，种蛋 300 多万枚，种猪 4000 多头，诊疗病畜 5000 多头，冻配黄牛 2000 多头，产品和技术辐射河西及西北 12 个省区市。动物医院诊治患病牲畜 2000 头（只），完成牲畜人工授精 550 头（只），猪场、种鸡场、奶牛场持续向社会供应肉蛋禽类农产品。学校常年开展新型职业农民、动物防疫检疫员、动物疫病防治员、汽车驾驶员等技术培训，年培训各类人员 3223 余名。

表 6-4 学校搭建共建共享实训平台标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予单位
1	甘肃省职业院校应用技术协同创新中心	2	甘肃省教育厅
2	牧草栽培实训基地	1	学校
3	中草药栽培实训基地	1	学校
4	新能源汽车实训基地	1	学校
5	宠物养护与训导实训基地	1	学校
6	雅南艺术训练中心	1	学校
7	母婴照护实训室	1	学校

（二）技能鉴定

对接“1+X”证书制度试点，成功申报宠物护理与美容(初级)、汽车运用与维修(中级)、特殊焊接技术(初级)、电子商务数据分析(初级)、财务数字化应用(初级)等 5 个职业技能等级证书考核站点。安排 60 多人（次）参加“1+X”证书相关的师资培训和交流，120 名学生财务数字化应用、智能新能源汽车和汽车运用与维修等级证书的培训考证工作。开展 2023 年普通话水平测试工作，2733 名在校生和 143 名社会考生参加测试。

（三）社会培训

充分发挥现代农牧科技园、动物（宠物）医院、实习牧场、实习工厂、汽车实训中心、汽车驾驶分校、大北农动保中心、农机实训中心、现代物流服务与实践中心等 10 个产教融合中心作用，面向社会长期开展畜禽养殖、疫病防治、检疫检验技术服务，实施阳光工程培训和创业农民培训。2022-2023 年，先后以远程在线（线上）和集中（线下）等方式，承接和派出教师进行了甘

肃省官方兽医轮训班、兽医卫生检验人员培训班和奶牛养殖与畜牧机械化培训工作等 8 批（次），累计培训党政领导、企业职工、农村劳动者、在校学生 3233 人（次）。

表 6-5 2022—2023 年学校对外开展培训情况一览表

序号	项目	培训对象	培训人数
1	2023 年甘肃省官方兽医轮训班	全省基层兽医	300
2	2023 年兽医卫生检验人员培训班	全省兽医卫生检验人员	170
3	2023 年奶牛养殖与畜牧机械化培训工作	全省奶牛产业专业技术人员	200
4	2023 年肃南县高素质农民培育村级动物防疫员能力提升培训班	肃南县村级动物防疫员	60
5	2022 年凉州区高素质农民培育新型经营主体带头人（农机）培训班	农村劳动者	40
6	古浪县 2022 年 SIYB 创业培训班	农村劳动者	20
7	2022 武威铁路分局职工职业技能培训	企业职工	26
8	非暴力沟通，让爱融入生活（10 期）	在校学生、其他	2398

四、科技服务活动

紧紧围绕科技创新发展、教育教学和人才培养、服务地方发展，不断增强科研能力，不断提升科研质量，着力实现科技创新成果支撑学校可持续高质量发展。届次化召开学校科技工作大会，总结成绩，表彰先进，促进教学、科研协同发展。定期组织专业团队积极培训全省畜牧兽医防治员、周边农户和帮扶村养殖人员、农机具维修人员，取得良好社会效益，助力地方经济社会发展。2023 年获批甘肃省自然基金项目 2 项、甘肃省软科学专项--公开征集类项目 1 项、甘肃省重点研发计划项目 1 项、教育厅科技创

新项目 13 项、甘肃省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题 3 项、武威市 2023 年度市级科技计划项目 28 项、2023 年第三批市级科技计划项目 3 项。获批省农业农村厅 2023 年省级农机装备短板行动项目 1 项，经费 50 万元。院列科研项目立项 20 项，经费 10 万元。全年累计各级各类项目获得支持经费 130 余万元。获 2023 年省农牧渔业丰收奖三等奖 1 项。

表 6-6 2023 年地厅级及以上科研项目立项情况一览表

序号	项目类型	立项数量	立项部门	经费支持（万）
1	甘肃省自然基金项目	2	甘肃省科技厅	12
2	甘肃省软科学专项-公开征集类项目	1	甘肃省科技厅	4
3	甘肃省重点研发计划项目	1	甘肃省科技厅	15
4	甘肃省教育厅科技创新项目	13	甘肃省教育厅	33
5	甘肃省农机装备补短板行动项目	1	甘肃省农业农村厅	50
6	甘肃省教育科学“十四五”规划课题	3	甘肃省教育厅	
7	武威市级科技计划项目	31	武威市科技局	6

五、服务地方文化发展

开展暑期文化科技卫生“三下乡”等实践活动，组建实践团队 122 支，参与志愿者 1000 余人，荣获 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”“优秀工作者”“优秀学生优秀品牌项目”荣誉称号。成立《林中阳书法工作室》。举办第十六届大学生“读书与人生”中华经典诵写讲大赛，推进中华优秀传统文化的传承发展，提高师生的人文素养，营造浓厚的书香校园氛围。强化国防教育，鼓励应征入伍 42 人。依托学校党史学习馆、红军西路军古浪战役纪念馆，开设“红色育人课堂”，打造“行走

的思政课堂”。坚持以身边事、身边人、身边理讲思政课，邀请最美武威人、武威市优秀志愿者走进思政课堂，开展“模范·名师进课堂”实践教学互动。



图 6-3 学校马克思主义学院开展“大思政课”实践教学共建活动



图 6-4 学校“林中阳书法工作室”揭牌成立



图 6-5 学校召开 2023 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动总结表彰大会



图 6-6 学校开展 2023 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动成果分享交流展示活动

六、辐射带动

随着办学水平和社会美誉度不断提升，学校在区域产教体系中的辐射带动效应进一步凸显。承办 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能竞赛“鸡新城疫抗体水平测定”“农机维修”等 7 个赛项；承办 2023 年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛动物疫病防治员省级决赛；承办武威市动物疫病防治员职业技能大赛，为深化全省现代职业教育体系改革、打造“技能甘肃”做出了应有贡献。获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，甘肃省职业院校技能大赛教师技能大赛一等奖 1 项、

二等奖 3 项、三等奖 3 项，甘肃省职业院校就业创业类教师竞赛一等奖 3 项、二等奖 2 项。获首届全国大学生职业规划大赛甘肃省决赛金奖 1 项，银奖 2 项。获甘肃省职业院校技能大赛班主任能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。学校荣获 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛优秀组织奖。举办 2023 年夏季校园招聘会暨校企合作论坛，涉及国企、央企、省内知名企业 90 余家，遍及北京、天津、河北、江苏等省市及西北、华东、华北等区域。开展访企拓岗工作，先后与天水新长安汽车销售有限公司、优然牧业武威牧场等多家行业优质企业达成校企合作协议。接待省内高职、中专院校、企业考察交流 10 余场次。

1.7



图 6-7 学校承办 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛赛项



如 6-8 学校承办 2023 年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛动物疫病防治员省级决赛



图 6-9 学校承办 2023 年武威市动物疫病防治员职业技能大赛



图 6-10 学校荣获 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛优秀组织奖

第七章 发展保障

一、政策落实

紧紧抓住国家建立现代职业教育体系的机遇，始终坚持“以质量求生存，以特色求发展”的办学理念和立德树人办学宗旨，统揽全局、果断决策，坚持“五抓五促”工作思路，以“提质培优”“技能甘肃”“双高”计划建设和乡村振兴人才培养优质校建设为主线，主动适应区域、行业和社会发展方式转变的需求，深化教育教学与人才培养模式改革，加强现代职教体系建设，统筹推进疫情防控和教育教学工作，实现了学校各项事业发展与地方经济社会建设的相互促进、良性互动。成功获评甘肃省绿色学校等荣誉。

（一）落实现代职教体系改革任务

根据中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，甘肃省委办公厅、省政府办公厅印发《甘肃省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”》，学校聚焦职业教育体系建设改革人才需求清单、职业教育体系建设改革产业发展清单、职业教育体系建设改革政策支持清单，积极承接甘肃现代畜牧业产教融合共同体和甘肃现代食品产教融合共同体、宠物营养与食品厂、畜牧兽医省级专业教学资源库、甘肃省职业教育信息化标杆学校、虚拟仿真综合实训中心、畜牧兽医专业群核心课程、畜牧兽医专业群信息化教材等7项建设任务，推动学校教育事业高质量发展。

（二）落实“提质培优”行动计划

根据学校承接任务清单及项目任务书，我校承接任务（项目）31项。在教育部等九部门联合印发实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》政策的强力支撑下，学校职业教育改革发展增值赋能强劲有力，各项办学指标有力提升、综合办学实力明显增强，引领、支撑、带动西部职业教育高质量发展的可复制可借鉴“甘肃样板”“农牧示范”基本形成，服务区域地方经济发展能力逐步增强，立足甘肃、面向全国，有特色、高水平的职业高等学校基本建立。

（三）落实“技能甘肃”工作方案

成立由学校党委书记、校长任组长的“技能甘肃”建设领导小组，成立“技能甘肃”建设推进工作专班，建立学校打造“技能甘肃”创新发展建设评价督导制度，紧抓“技能甘肃”工作任务清单中提出的职业教育“3+2贯通制培养”、“中高本贯通制培养”、双高计划学校“试点本科专业和升格本科院校”政策发展机遇，联办中职教育、办好高职教育、升格本科教育，搭建“中、高、本”一体化人才培养体系，不断丰富办学形式，增强办学活力。大力实施“一个中心，三大保障，三大改革，十大工程”发展举措，实施教学质量提升、学生素质拓展、学生就业创业能力提升、学生文明宿舍创建、科研创新引领、人才强校战略、精神文化引领、魅力校园凝聚、智慧校园建设、社会服务能力提升“十大工程”，筑牢学校改革发展的四梁八柱，全力推进学校高质量发展。用足用好用活政策，在国家、教育部和甘肃省政策文件保

障下，在省政府加大财政投入的前提下，争取省级财政投入，吸引社会资本投入，形成多元化投入、多方位支持的经费格局。

（四）落实“双高计划”建设项目

围绕“双高建设”计划，聚焦骨干专业“教师教学团队建设、实验实训基地建设、校企合作机制创新、专业课程内涵建设、教育教学改革研究、数字教学资源建设、专业服务产业能力”等建设工作要点，积极打造国家级、省级“高等学校特色专业”“职业教育骨干专业”“创新创业试点改革专业”“双高计划高水平专业”。学校各项办学指标有力提升、综合办学实力明显增强，引领、支撑、带动西部职业教育高质量发展的可复制可借鉴“甘肃样板”“农牧示范”基本形成，服务区域地方经济发展能力逐步增强，立足甘肃、面向全国，有特色、高水平职业高等学校基本建立。

二、质量保障

（一）完善内部治理结构

探索建立与现代职业教育相吻合的制度体系，健全内部治理结构。制定《教材建设与选用管理暂行办法》《学年度教学优秀奖评选办法》《教育教学质量提升项目经费管理办法》《校企合作管理办法》《大学生访学计划》等制度办法，创新教代会工作机制，健全内部治理体系。不断深化全员岗位聘任制改革，统筹建设好教学、管理、服务队伍，优化岗位设置，最大限度地实现人岗匹配，为各类人才发挥作用创造条件。深化教师职务聘任制改革，构建科学的教师职务评聘体系，实施符合职业教育办学特

点的职称评审制度。深化师德考核评价机制改革，把师德师风摆在评价教师队伍素质的第一标准，实行师德考核一票否决。深化收入分配机制改革，实施新的绩效工资分配方案，加大对关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出成绩的工作人员的倾斜力度。深化内部质量诊断与改进机制改革，完善内部质量保证体系，形成自我发展、自我约束、自我监督的良性发展机制。

（二）加强内部质量诊改

认真贯彻落实甘肃省教育厅《甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进实施方案》，持续加强学校教学工作诊断与改进制度体系，围绕专业内涵建设，不断完善专业诊改体系，开展了学校、学生、专业、师资、课程等方面的诊断与改进工作。结合扩招专项学生实际情况和疫情防控具体要求，大力开展线上线下混合式教学。依托在线教学平台大数据数据分析系统，利用在线巡课、随机听课、教学优秀奖评选等措施，大幅提升教学质量监督与过程性评价的效率，有效促进了教学质量的提升。根据学校行业企业影响力、治校办学管理水平、教师发展、学生发展、高水平专业群建设、技术技能创新平台建设、一训三风一精神等问题，充分发挥了各层面对教学质量提升的促进作用。

三、经费保障

（一）办学经费收入

2023年，办学经费总收入为18329.39万元，其中教育事业发展收入3564.65万元，科研事业收入33.00万元，财政拨款收入14716.28万元，其他收入15.46万元。

（二）办学经费支出

2023年，办学经费总支出15679.81万元，其中基础设施建设423.96万元，设备采购848.59万元，图书购置费35.60万元，教学改革及研究352.00万元，师资建设31.62万元，日常教学经费使用4160.77万元，人员工资6232.78万元，学生专项经费2170.86万元，党务及思政工作队伍建设经费2万元。

表 7-1 2022-2023 学年学校经费收入支出情况一览表

项目名称		数值
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）	18329.39
	教育事业收入	金额（万元） 3564.65
	科研事业收入	金额（万元） 33.00
	财政拨款收入	金额（万元） 14716.28
	其他收入总额	金额（万元） 15.46
学校经费支出情况	学校经费支出总额（万元）	15679.81
	基础设施建设	金额（万元） 423.96
	设备采购	金额（万元） 848.59
	图书购置费	金额（万元） 35.60
	教学改革及研究	金额（万元） 352.00
	师资建设	金额（万元） 31.62
	日常教学经费使用情况	金额（万元） 4160.77
	人员工资	金额（万元） 6232.78
	学生专项经费	金额（万元） 2170.86
	党务及思政工作队伍建设经费	金额（万元） 2.00

第八章 面临挑战

习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信，对涉农高校办学方向提出以立德树人为根本，以强农兴农为己任的要求，使我们备受鼓舞，增强了办学的信心。二十大报告再次明确了职业教育的重要地位和产教融合这一职业教育办学模式的重要作用。报告中提到要“办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，进一步为职业教育发展指明了前进方向，绘就了美好蓝图。

一、面临挑战

甘肃畜牧工程职业技术学院是我国目前唯一还在农村办学的高校，尽管办学历史悠久、专业特色鲜明，师资力量雄厚，尤其畜牧兽医、农业机械、汽车等专业是我省乃至全国开设最早的，具有明显的优势，各专业毕业生就业率始终保持在95%以上。但农牧、农机类专业在从众前提下，仍属于后手选择的专业。立足农村建校、面向农村办学的定位已不再适应现代职业教育发展的需求，作为农科院校，面对激烈市场竞争，发展中更是遇到了前所未有的困难。

一是办学体制机制改革创新不足。学校总体规划、面貌改变仍需加大力度，校园文化建设相对落后，社会公共资源匮乏，现代化建设进程缓慢，对高等教育的支撑能力有限，加之学校多年办学进程中历史欠账太多，改革创新难度较大、进展缓慢，成效还不显著。二是特色化办学能力不足、吸引力不强。传统专业特

色需进一步凝练、优化，畜牧兽医、农机汽车、食品葡萄酒等优质特色专业群建设力度需进一步加大。各专业建设、教学团队建设等不平衡、不充分，标志性、特色性的成果仍很少。三是**干部和教师队伍建设有待进一步加强**。干部结构不尽合理，干部政治素质、治理管理能力、学习转化能力等还不能完全适应新时代高质量发展要求；高端人才、“双师型”教师队伍建设等还需加快，人才引进难度大，人才流失严重，师资队伍难以稳定。四是**招生形势依然严峻**。虽然学校今年招生成绩显著，但招生形势依然严峻，综合评价高中生源数量有限，五年一贯制转段计划落实不力，稳定、扩大中职生源任务依然艰巨，提高毕业生就业质量、就业导向都是巨大挑战。五是**办学经费相对紧缺**。因招生规模不大而导致省财政投入有限，扩容提质、加大项目建设力度、加快专项资金支付等亦是今后学校事业发展的首要任务。六是**教育信息化水平有待大力提升**。学校整体信息化水平相对较低，信息化教学的基础设施相对不足，管理信息化能力和水平也相对落后，难以满足教育现代化发展需求。七是**对外交流合作需要进一步加强**。需要进一步加强与上级主管部门汇报沟通，加强与兄弟院校、合作企业的交流合作，需要进一步解放思想，放宽视野，创造条件，主动出击，借鉴兄弟院校成功蓝本，积极探索国际合作与交流路径。

二、应对措施

（一）坚持内涵发展，质量为重

坚持以提升“育人质量”为目标，深化“三教”改革，强化“三全”育人，建立“全面、全程、全员”质量文化治理体系，培育教职工

“以人为本”的敬业精神和质量意识，培养教职工良好的工作习惯和职业道德，实现学校质量管理理念的转变，提升全体教职员的质量意识，营造“人人关心质量，人人参与质量管理”的质量文化氛围。坚持以规范“学生行为准则”为切入点，帮助学生养成良好健康的行为方式和行为习惯，规范学生的行为，强化学生职业素养的培育，将质量品质和质量意识植入学生内心。全面加强校园环境、教室、公寓、实训室等质量文化设施建设，实现绿化、物业、保卫、后勤社会化服务管理，让校园“净起来、美起来、亮起来、文起来”，努力打造更加适合师生生活学习的校园环境，提升环境育人水平，不断推进教育教学质量整体提升、内涵发展，实现学校更高质量、更有效率、更可持续发展。

（二）坚持服务三农，特色办学

以服务“三农”为主线，结合全面推进乡村振兴，开发“三农三多”（农业的多种功能、农民的多项技能和农村的多元价值）。积极推动专业建设和专业调整。紧跟产业需求，主动对接产业链转型升级和一二三产融合发展需求，主动适应建设幸福美好新甘肃和“六个新武威”实践，对接甘肃省六大特色支柱产业、武威沿山沿川沿沙“三大特色”产业带及牛羊猪禽果菜菌草“8+N”农业优势主导产业，对接乡村振兴和“三农”重点需要，优化和调整专业结构，开发特色优势专业，构建与招生、培养、就业联动的专业体系及动态调整和质量保证机制，积极开展农牧产业科技培训，强化学校特色和品牌。

（三）坚持创新为要，改革发展

把改革创新作为推动学校实现教育现代化的根本动力，着力

提升科技创新能力。大力开展科研创新、社会服务和教学研究，以科研促教学、以教学促发展。全面深化教育教学与人才培养模式改革，深化育人方式、办学模式、管理体制机制改革，激发发展动力，整体提升办学能力和水平。深化国内外交流合作，加快推进办学开放新格局。

（四）坚持以人为本，人才强校

教师队伍建设和学生素质提升是实现人才强校的重要保障。必须坚持和加强教师队伍的培养与提升，“培育、引进、用好”人才，“识才、爱才、敬才”“引才、用才、聚才”，为学校高质量发展提供强大支撑。必须把立德树人作为根本任务，狠抓学风建设，全面提升学生综合素质和技术技能水平，为党育人，为国育才。

（五）坚持规范管理，依法治教

加强现代职教体系建设，强化制度建设，加强干部培养，规范学校管理。坚持依法治校，依法治教，推动学校依法自主办学、教师依法执教、社会各界依法参与和监督的运行监督体系，不断提升学校管理能力和治理体系现代化建设。

案例

案例 1 实施“双优”行动，创建党建品牌

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强党建工作，大力实施“双优”行动，落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施党组织书记政治能力提升、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚专项计划。在教育教学、科学研究、创新创业等方面充分发挥学术带头人的作用，推动党建工作与教科研工作相互结合、有机融入，实现“双带头人”双推进、全覆盖。

充分发挥党建领航、思政铸魂作用，通过抓全体党员干部“重点半数”，带动师生抓全体党员干部“重点半数”，带动师生员工“最大多数”，全力营造立德树人浓厚氛围，打造“三全育人”工作品牌。3年来，积极探索党建思政工作新理论、新方法和新途径，不断提升干部理论水平，提升党建思政工作质量，立项甘肃省教育厅、甘肃省教育科学研究院、甘肃省社科联等地厅级项目14项，领办书记、校长开局项目2项；获评2022年甘肃省职业院校特色文化品牌项目7项；学校立项党建工作研究课题16项；《新时代高职院校学生第二课堂素质教育创新与实践》项目获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖。

案例 2 党建领航学校事业高质量发展

近年来，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面实施“党建领航工程”，开展强基础、强能力、强组织、强队伍、强廉政“五强”行动，推动全面从严治党工作不断深化，党建工作和思政工作体制机制不断完善，各党组织战斗力不断提升，学校各项事业呈现高质量发展的良好局面。

一、强基础，争创样板标杆党组织

一是推进党支部建设标准化。全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格按照“七个有力”要求，以提升组织力为重点，发挥党支部政治引领、团结凝聚师生、推动中心工作等方面的主体作用，在教学、科研、管理、服务等方面取得优异成绩，创建全国党建工作样板支部 2 个，甘肃省标准化先进党支部 1 个，新时代甘肃省高等院校党建样板党支部 2 个。二是加强标杆院系建设。深入落实新时代高校党建示范创建和质量创优工作方案，严格按照“五个到位”要求，修订完善二级学院党组织会议、党政联席会议议事规则，明确党组织研究决定、前置讨论等事项，优化运行机制，落实党建工作重点任务，提升师生思想政治工作质量，创建新时代甘肃省高等院校党建标杆院系 1 个。三是实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。选优配强二级学院教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成专业带头人，把符合条件的专业带头人培养选拔为教师党支部书记，实现了“双促进”“双提高”，教师党支部书记“双带头人”配备

率 100%，3 人被评为新时代甘肃省高等院校优秀教师党支部书记“双带头人”，4 人被评为新时代甘肃省高等院校优秀党务工作者。

二、强能力，打造忠诚干净担当干部

一是加强干部能力素质培训。坚持工作学习化、学习工作化，通过领导领学讲学、专题报告、交流研讨、观摩学习等方式，提高干部提笔能写、询问能答和遇事能办的能力。每年暑期举办干部读书班 1 期，每年举办党组织书记培训班 1 期。注重在脱贫攻坚一线培养、锻炼干部，先后选派 12 名干部驻村帮扶、10 多名干部挂职锻炼，提升干部治理能力与治理水平。二是建立年轻干部理论学习制度。全面贯彻新时代党的组织路线，加强年轻干部“阶梯式培养”“递进式历练”，成立年轻干部理论学习小组，建立年轻干部导师制度和成长档案。并定期为年轻干部订制学习“菜单”，推荐必读书目，写好心得，做好调研，不断提高年轻干部“七种能力”、增强“八项本领”。三是加强党务干部教育培训。建立层次明晰、类型多样的培训体系，突出培训主题，创新培训形式，强化培训实效，提升思想政治素质和党务工作水平，充分利用“甘肃党建”“学习强国”等平台，积极开展“互联网+党建”智慧党建等工作，确保每名党务工作者特别是党支部书记每年集中学习培训时间不少于 56 学时，至少参加 1 次校级及党组织举办的集中轮训。

三、强组织，筑牢党组织坚强战斗堡垒

一是认真落实“1845”工作机制。认真贯彻落实新时代党的建设总要求，紧扣“一条主线”，落实“八项制度”，丰富“四

大载体”，强化“五大保障”，落实党组织组织生活制度。“甘肃党建”“学习强国”在线率达100%，“甘肃党建”线上组织学习、线下推动落实，完成率达100%。二是加强党建工作课题研究。学习贯彻习近平总书记对党建研究工作重要指示精神，积极探索党建工作新理论、新方法和新途径，制定《党建工作研究课题管理办法（试行）》，承担省委教育工委重点研究课题1项，一般课题3项；领办市委基层党建项目6项，书记校长开局项目2项；学校立项党建研究课题11项。三是严把党员发展质量。认真落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，坚持标准，严格程序，严肃纪律，确保发展党员工作有领导、有计划地进行。学校现有党员800名，2022年发展党员161名。

四、强队伍，发挥党员模范带头作用

一是开展“亮树做”活动。坚持开展“亮身份、树形象、做贡献”活动，进一步强化党员干部服务意识、责任意识、担当意识，树立“党员先锋引领示范岗”30个。二是开展“三进三知”活动。党员领导干部进课堂、进宿舍、进食堂，知思想、知学习、知生活，校领导每年联系班级至少2次，党员干部至少4次，解决学生学习、生活等方面的实际问题。三是开展“三联系三访问”活动。校领导联系二级学院、联系班级、联系企业，校领导接访日、下访日和上访日，校领导班子成员每季度不少于1次，党委书记、校长联系企业100家以上。校领导定期访政策、访项目，每月轮值接访师生，倾听师生意见和建议，不断强化宗旨意识、筑牢为民情怀、改进工作作风。四是开展“我为群众办实事”实践活动。建立党史学习教育常态化长效化制度机制，解决师生“急

难愁盼”问题，加强校园文化质量设施建设，不断改善校园环境、解决职工子女入城就学、改善学生公寓条件等，为师生办实事办好事 130 余件。

五、强廉政，创造发展良好环境

一是落实全面从严治党主体责任。通过明责督责问责、抓头雁作示范、严纪律明规矩、抓基层强基础“四项行动”，压紧压实全面从严治党主体责任，推动主体责任和监督责任同步落实到位。制定全面从严治党主体责任清单，细化学校党委主体责任 8 个方面 40 条责任清单和党委书记第一责任人、领导班子成员责任清单，纪委监督责任 9 个方面 29 条责任清单和纪委班子成员责任清单，严格落实党员领导干部全面从严治党主体责任履职纪实制度。二是全面实施纪检监察“五大工程”。即“政令畅通”工程、“抓源治本”工程、“形象树立”工程、“暖心关爱”工程、“素质提升”工程，深化政治监督，保障制度执行，扎实推进学校规范化法治化建设。三是深化“三转”和党风廉政建设。建立“制度+清单”方式抓实日常监督，建立党风廉政建设信息化管理体系，完善监督检查和考核、预警手段。四是加强廉政文化建设。着力打造以学习保廉、警示促廉、宣传扬廉、任前考廉、培训强廉为核心的“五廉”教育模式，做实重点岗位工作人员的廉政教育。建立中层干部廉政档案，开展“叩问初心”警示教育等活动 10 余场次，接续强化廉洁从教、师德师风建设。

案例3 学思践悟促提升，凝心聚力促发展

为全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，确保“三抓三促”行动取得实效，进一步提升领导干部政治能力、思维能力和实践能力，推动学校各项工作高质量发展，7月17日—21日，学校举办了“学思践悟促提升 凝心聚力促发展”2023年暑期干部读书班。

读书班上，党委书记、校长杨孝列指出，举办暑期干部读书班是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“三抓三促”行动的必要载体。要求学校领导干部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，增强“八项本领”、提高“七种能力”、具备“六种思维”，积极构建个人成长和学校事业发展的情感共同体、事业共同体、价值共同体。他强调，全体领导干部要树立“学习第一能力”的理念，培养良好的工作习惯，要有抓工作落实的能力，起而行之、勇挑重担，奋起直追争先进位，进一步强化不进则退的危机意识，立下“弱鸟先飞”之志，蓄积“滴水穿石”之力，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持、巩固好已取得的经验和做法，自我加压、全力追赶，力争蹚出一条变道超车、跨越发展的新路，努力跟上甘肃职业教育现代化建设的整体进程。

读书班聚焦学校改革发展，坚持问题导向、目标导向、结果导向，采取专题辅导、集体学习研讨、观看警示教育片、现场教学等形式开展学习。

近年来，学校每年暑期举办干部读书班，已成为常态，形成机制，本次读书班是第五期。暑期干部读书班始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学深悟透习近平总书记对甘肃重要讲话指示精神，学深悟透习近平总书记对青年干部的重要讲话精神，学深悟透习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干中不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强学习自觉、善于统筹运作、强化担当作为、永葆为民情怀，坚持领导干部不辱使命、不负重托，抓住机遇、乘势而上，开创学校改革发展的新局面，奋力谱写新时代学校各项事业高质量发展的新篇章。



图 3.1 学校举办 2023 年暑期干部读书班

案例 4 文化浸润校园，点亮枫华人生

校园文化是学校的精神和灵魂，是我们赖以生存和发展的重要根基，是人才培养的重要载体和基本要素，是学校核心竞争力和长久生命力的体现。建设体现社会主义时代特征、富有学校特色、和谐健康的校园文化，是学校进一步提升自身地位以及品牌形象的重要举措。长期以来，学校始终注重内涵建设，坚持把立德树人、文化育人放在突出位置，形成了学校独特深厚的文化底

蕴，顽石本无灵性，若赋予其文化元素，融入知识、教育、艺术于一体，承载着极其丰厚的历史积淀与审美蕴涵，达到“润物无声”的境界，为莘莘学子提供一个优美、和谐、开放、创新的文化环境，让师生心灵深处产生有形而庄重的心理感受。

一是凝练“一训三风一精神”，引领学校内涵发展。学校在70年的办学历程中，孕育了“自强、明德、尚能、笃行”的校训，“团结、勤勉、求实、拓新”的精神和“敬业乐业、奋斗奉献”校风、“严谨朴实、守正出新”教风、“勤学善思、崇德强技”学风，形成了“艰苦奋斗，无私奉献，注重实践，勇于创新”办学传统。这些文化已成为全体师生共同的价值取向、目标追求和学校的精神内核，已成为我们弥足珍贵的精神财富，是我们校园文化的核心和灵魂，它不断号召引领激励着广大师生同心同德、齐心协力，讲好学校故事，传播文明之声。

二是实施“魅力校园凝聚工程”，打造校园文化品味。学校大力实施“魅力校园凝聚工程”，持续改善办学基础条件，不断提升环境育人水平。改扩建2大广场（溯源广场、自强广场）、3大花园（明德园、尚能园、笃行园）、4大观光实训基地（现代农牧科技园、园艺实训基地、中草药栽培实训基地、宠物养护与驯导实训基地）。新建主题景观雕塑1座、文化长廊4处、校史文化柱22根、特色文化石小品70余处、户外大型电子宣传屏2块、楼宇宣传屏4块，实施企业文化和餐饮文化上墙、楼宇命名、道路指示牌标识等工作，着力打造校园文化品味，突出文化育人特色，提升师生文明素养，促进以文化人效果。

三是强化理想信念教育，筑牢学生崇高信仰。学校在充分发挥政治理论课主渠道作用的同时，通过多种形式对学生进行理想

信念教育，不断提高学生的思想政治素质。同时，通过开展“国旗下的青春宣誓”，加强对学生进行爱国主义和革命传统教育。学校积极挖掘特色文化，新建了党史学习馆、畜牧文化馆、兽医标本馆、葡萄酒文化馆、大学生“挑战杯”作品展示馆、雅南艺术训练中心、北辰演艺中心等蕴含学校内涵气质的标志性建筑，引导师生传承并发扬学校精神文化，提升校园文化品质、品味，不断提高学校治理体系和治理能力现代化建设，为提高人才培养质量、促进学校高质量发展奠定坚实基础，为提升学校办学声誉、增强综合实力和扩大对外影响，提供坚强的思想保证和精神力量。



图 4.1 党史学习馆



图 4.2 校史馆

案例 5 实施“181”大学生素质拓展工程，全面提升学生综合素质

坚持“抓两头、促中间”“以教促学、以教促管、教管结合”的工作思路，“教务处抓第一课堂，校团委抓第二课堂，学工部抓日常管理”的工作模式。制定《大学生素质拓展工程实施方案》，全面实施“181”大学生素质拓展工程，即“1个规划”、“8项育人工程”和“1个办法”。实施课程化、管理科学化、素质教育认证化，建立“日常工作制度化、常规工作程序化、专项工作

项目化”运行模式，构建“大型活动届次化、小型活动院系化、社团活动经常化、班级活动日常化”的校园文化格局，形成“年年有计划，月月有主题，周周有活动”的校园文化氛围。

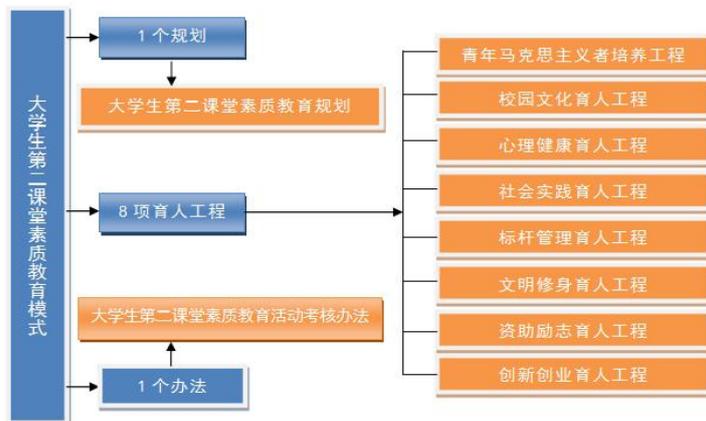


图 5.1 大学生第二课堂教育模式

一、学生综合素质能力不断提高

培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才，就业去向率保持在 98% 以上。大北农集团西北区我校 123 名毕业生中高管 31 名，宁夏晓鸣农牧股份有限公司我校 48 名毕业生中分场场长 18 名。在省级及以上“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获奖 154 项，其中国家奖 5 项，省级奖 149 项；在省级及以上大学生创新创业大赛中获奖 180 项，含国家奖 32 项，省级奖 148 项，学校先后 13 次被评为“优秀组织单位”。每年开展第二课堂素质教育主题活动 150 余项，学生参与率达 428%。根据“第二课堂成绩单”系统数据显示，注册人数 1 万余人，成功举办活动场次及项目 300 余个，累计参与 4 万多人次。

二、校外应用推广发挥了示范引领

“181”大学生素质拓展工程在 10 余所职业院校实践应用，

为省内外职业院校第二课堂素质教育提供了“职教方案”。在全国学校共青团优秀研究成果交流会、甘肃省高校共青团工作研讨会等会议上交流发言 10 余次，向全国高职院校、部分中职院校介绍本研究成果，都得到与会领导和专家的一致好评。先后有省教育厅思政处等 30 余家单位领导 200 余人来我校专题调研，借鉴学习我校第二课堂素质教育取得的经验。

三、媒体报道提高了学校社会影响

该成果被中国教育报、中国青年网、全国高校思政工作网、甘肃电视台、武威日报等 10 余家媒体报道 200 余条次，发布各级各类宣传稿 100 余篇，浏览量超过 50 万，社会影响力明显提升。学校依托该成果先后被评为甘肃省思想政治工作先进集体、第九批全国五四红旗团委创建单位、全国无偿献血促进奖单位奖、首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位、武威市第一届市级文明校园。



图 5.2 甘肃省职业教育教学成果一等奖

案例 6 打造特色文化品牌，助推大思政实践育人

学校积极探索构建“大思政”实践育人格局，形成了具有校本特色的“彩色”思政课实践教学模式和文化品牌。一是“传承

红色基因，弘扬爱国精神”铸魂（红）育人工程；二是“构筑生态屏障，守护绿色丝路”圆梦绿色育人工程；三是“思政课伴我成长”思政课教学成果展示活动，不断探索改进课程思政教学方式，让大学生在实践中受教育、长才干，取得了良好的思政课实践育人成效。

一、“传承红色基因，弘扬爱国精神”铸魂育人工程

（一）“领导+队伍”当好实践育人“领头雁”。学校建立健全党委统一领导、马院主导，党政工团齐抓共管、专兼职队伍结合，校内外多方联动的“1+N”实践育人体系。制定了《大学生第二课堂素质教育规划》、《大学生第二课堂素质教育活动——八项育人工程》《大学生第二课堂素质教育活动考核办法》，构建“大思政”工作格局。学校《新时代高职院校大学生第二课堂素质教育创新与实践》项目获甘肃省职业教育教学成果一等奖。

（二）“党建+思政”用好实践育人“指挥棒”。学校全面实施“党建领航工程”，定期召开思想政治工作会议，构建“以思政课程为主导、素质教育为核心、平台建设为抓手、文化熏陶为支撑、队伍建设为保障”的“五位一体”思政工作格局，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年。我校党员刘艳艳同学“背着父亲上大学”的事迹被中央电视台、中国甘肃网报道，获评“中国大学生自强之星”。兽医科技学院2019级动物医学专业马启财同学以身残志坚的励志事迹荣获“中国大学生自强之星”奖学金和“中国大学生自强之星”荣誉称号。

（三）“社团+活动”跑出实践育人“加速度”。学校成立习近平新时代中国特色社会主义思想研习社，通过“红色宣讲”

“红色家书诵读”“党史知识竞赛”等活动，用红色文化引领学生健康成长，引导学生做红色文化的弘扬者和红色基因的传承者。学校“理论宣讲轻骑兵”走乡村、进社区、进学校，理论宣讲“飞入寻常百姓家”。

（四）“场馆+课堂”打好实践育人“组合拳”。借助学校党史馆优质资源供给和丰富实践载体，打造沉浸式体验，引导学生知史爱党、知史爱国，推进党史学习教育走深走实。利用省内外爱国主义教育基地开展现场教学活动，通过瞻仰革命场馆、八步沙纪念馆等，收集整理红色故事，学生在深度参与的实践活动中获得了深刻的情感体验和文化认同，促进了大学生红色基因的生成与传承。

（五）“线上+线下”画好实践育人“同心圆”。学校聚焦思政课改革创新，主动适应疫情常态化防护形势，创建了校级思政课精品资源共享课，开展线上《迎战疫情“大考”，彰显时代担当》党委书记“思政大课”、《中国战“疫”，彰显中国力量》战“疫”思政课、《星辰大海 书写华章》航天精神思政大课等在线思政课，更好地将抗击疫情的先进事迹和航天精神融入思政课教学。学校老师编排的情景朗诵剧《八步沙，我深深爱恋的土地》，把思政课讲成“网红课”；开展“青春心向党 献礼二十大”网络实践育人演讲、“战‘疫’，你我同在——师生原创文化作品征集活动”、“让青春在‘疫’线闪光系列报道活动”等，不断汇聚线上线下“大”合力，以学生喜闻乐见的方式传道授业，绘好思政育人“同心圆”。

（六）“日常思政教育+重大节庆节日”汇聚实践育人“聚

能环”。利用校、院、班三级联动，扎实开展日常思政教育活动。开展届次化“诵读中华经典 唱响青春梦想”主题活动，组织学生早诵中华经典文章，晚唱红色革命歌曲，实现了“中华经典天天诵，革命歌曲天天唱”，红色文化滋养人心。学校围绕培育和践行社会主义核心价值观，充分利用重大纪念活动和重要传统节日教育契机，开展红色主题教育，举办校园“百家讲坛”12期，“读书与人生”演讲比赛、经典诵读比赛各13届，大专生辩论赛15届，举办校友励志报告会1000场次，让学生在参与中思考、在体验中感悟、在发展中成长。

（七）“志愿+服务”唱响实践育人“共赢曲”。学校成立各级各类学生志愿服务组织，将志愿服务时长纳入综合素质评价体系和第二课堂成绩单。组建大学生志愿者社会实践团队380支，10000余名学生参与，深入全省70多个县区开展疫情防控、乡村振兴、城市社区建设、环境保护、社会公益等实践活动，彰显了大学生良好素质和责任担当，涌现出了一批抗疫先进集体和先进个人。获团中央“镜头中的三下乡”奖励26项，团省委奖励100余项，学校获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“优秀组织单位”。

二、“构筑生态屏障，守护绿色丝路”圆梦绿色育人工程

（一）“学校+学生+社会”构建实践育人“共同体”。学校推进省级绿色学校创建，将环境教育渗透于教学中，寄寓于丰富多彩的校园活动，开展绿化校园、卫生整治等校内环保实践活动。校外以天祝县毛藏乡、哈溪镇祁连山沿线开展环保实践及水源地保护活动；以古浪县八步沙林场和民勤县昌宁乡开展防沙治沙生

态治理，2000 余名师生参与“构筑生态屏障，守护绿色丝路”志愿服务活动。

（二）“基地+团队+项目”答好实践育人“赶考卷”。学校主动对接武威市祁连山沿线政府、生态及水资源保护部门、八步沙干部培训学院、甘肃青梭公益组织，建立长期合作，争取项目支持，搭建古浪县八步沙林场和民勤县昌宁“大学生社会实践基地”，打造优质服务团队，项目化开展生态环保，推进高校、政府、企事业单位、社会团体一体化育人体系。

（三）“劳动+教育+制度”上好实践育人“必修课”。学校编制了《祁连山生态保护方案》和《古浪县八步沙林场和民勤县昌宁乡现场教学实施方案》，将劳动教育纳入思政教学全过程，充分发掘新时代“劳动教育”思政内涵，组织学生深入山间林地、沙漠戈壁，参与生产劳动、植树造林、田野调查，培育劳动素质，涵养劳动精神。

（四）“专业+科研+品牌”筑牢实践育人“强磁场”。学校将思想政治理论课理论教学（第一课堂）与大学生素质拓展工程（第二课堂）、思想政治理论课实践教学（第三课堂）有机结合，不断完善和改进教学方式、方法，形成《德育特色品牌培养工作方案》《思想政治理论课示范课堂建设方案》《课程思政建设工作方案》，实现立体化全过程、全方位育人协同育人体系。获批2021年甘肃省职业教育名班主任工作室1个，农机与汽车学院师生发挥学校服务三农的专业优势，科研攻关，不断探索农业机械在防沙治沙过程中的应用，荒漠植被栽植一体机试验成功，《荒漠有你 治沙致富》获第八届中国国际“互联网”大学生创新创业

业大赛甘肃分赛决赛红旅赛道金奖，真正做到了专业引领、科研赋能、文化品牌实践育人的“强磁场”。

三、“思政课伴我成长”思政课教学成果展示活动

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线铸魂育人。先后开展了三届“思政课伴我成长”——思政课实践教学成果展示活动。通过朗诵、情景剧、微电影、话剧、歌曲、舞蹈等舞台艺术表达形式，展示我校思政课教学改革取得的丰硕成果，提升和表达同学们对思政课的获得感，不仅是一场优质思政课程“盛宴”，同时也是对思政课实践教学的一次成功检阅，形成具有本校特色的“彩色”思政课实践教学模式和文化品牌。



图 6.1 学校第三届思政课教学成果展示活动



图 6.2 学院八步沙“大学生社会实践基地”揭牌



图 6.3 师生在西营镇社区及西营水库上游沿河村庄开展环保知识宣传实践活动



图 6.4 为沙漠植绿，我劳动、我光荣——一堂有风景的思政课



图 6.5 师生赴古浪县八步沙林场开展“构筑生态屏障，守护绿色丝路”志愿服务活动



图 6.6 党史学习教育知识竞赛



图 6.7 学校老师编排的情景朗诵剧《八步沙，我深深爱恋的土地》展演

图 6.8 学校“理论宣讲轻骑兵”宣讲团赴黄羊镇大墩村开展暑期“三下乡”社会实践活动

案例 7 实施大学生访学计划

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，不断加强与中国特色高水平高职院校和专业群建设计划项目学校之间的交流合作，切实提高我校人才培养质量，根据学校《大学生访学计划》，我校第三届大学生访学计划顺利实施，遴选的畜牧兽医、动物医学、宠物养护与驯导和食品药品监督管理等专业 20 名优秀学子赴江苏农牧科技职业学院开展访学交流。

大学生访学是学校增强办学活力、提高人才培养质量的创新

举措。学校遴选优秀大学生赴省外国家“双高校”或国外高校参加为期一学期或一学年的交流学习，与多省份、多民族或国外学生同窗，接触省外或国外高校的教学体系、授课方式和学习方式，进而提高自我认知，增加人生阅历，增强就业创业能力。我校大学生访学计划已顺利完成三届，60名优秀学子完成访学计划，访学交流期间，我校学子勤奋、自信、独立、坚韧，充分展现了“团结、勤勉、求实、拓新”的精神风貌，也赢得了江苏农牧科技职业学院的充分认可，达到了提高了人才培养质量的预期目标。

开展优秀大学生访学计划是加强校际交流合作与提高人才培养质量的重要内容，是拓宽大学生社会阅历和专业视野的重要渠道，更是我校构建多元开放办学和创建高水平高等职业学校的重要举措。



图 7.1 第三届大学生赴江苏农牧科技职业学院访学

案例 8 建设智慧教室+虚拟仿真，创新教育教学方法

学校以智慧教室+虚拟仿真实训基地建设推动信息技术与教育教学深度融合，持续改善教学条件，建成了畜牧兽医专业群和

智能制造专业群虚拟仿真实训中心，力争打造一个系统稳定、使用便捷、设计科学、前瞻兼容、保障有力的信息化教学环境。以VR/AR等现代信息技术和一流的硬件设施搭建高度逼真的全新实训教学环境，解决了教学实训和社会培训中“进不去、看不到、不可及、难再现、风险高、成本高”等实训教学难题，提高学生的学习兴趣和教学内容的直观性，推动教学模式、手段的改革，提升教学体验，提高课堂教学质量，服务课堂革命。



图 8.1 学校建成智能制造专业群虚拟仿真实训中心



图 8.2 畜牧兽医专业群虚拟仿真实训中心开展教师培训工作

案例 9 坚定职教使命 助航教师成长

乡村要振兴，教育要先行。学校聚焦职业教育发展理念和高质量发展需求，以提升青年教师综合素养为核心，以青年教师成长为抓手，以专业学科带头人、教学骨干、教学名师（匠）、高职称高学历教师、应用型技术人才或技能大师、党建思政和治校管理人才为培养目标，紧紧围绕师德师风、教育教学理念与方法、价值引领、职业规划与发展、廉洁教育、教育教学体系学习和优秀课实操，开展 2023 年青年教师教育教学能力提升专题培训，中青年教师 180 余人通过专题辅导、教学经验交流、优秀课堂观

摩和交流研讨等形式开展培训学习。本次培训加强职业院校教师职业信念与职业操守，明确青年教师发展的方向和成长的路径，熟悉职业教育教学体系，加强廉洁文化素养，明晰“双师型”教师建设举措，营造文化内涵建设氛围，进一步培养青年教师将所学内化于心，外化于行，牢记“为党育人、为国育才”的初心和使命，恪尽职守，担当作为，敬业乐群；践行“学高为师、身正为范”的德操和风范，努力做“四有”好老师，当好“四个引路人”、坚持“四个相统一”，以“六要”标准提高自身素养，自觉成为先进思想文化的传播者和学生健康成长的指导者；树立“安心从教、热心从教”的理念和信心，保持定力、开拓创新，以更加奋发有为的昂扬姿态，奋力谱写学校事业高质量发展新篇章。



图 9.1 学校举行青年教师教育教学能力提升专题培训班



图 9.2 马克思主义学院教师罗海燕作《弘扬工匠精神，铸就时代新人》的教学展示

案例 10 体育竞技展风采，课赛育人创佳绩

首次组队参加 2023 年甘肃省第五届大学生运动会，学校体育代表队竞技田径、篮球、足球 3 个项目比赛，荣获 3 金 1 银的

佳绩。1名运动员在女子丙组铁饼项目比赛中取得第一名的优异成绩，实现了我校大学生在甘肃省大学生运动会比赛中金牌零的突破。1名老师被评为优秀教练员，3名运动员被评为优秀运动员，体现了大学生坚毅、协作、奋发的体育运动精神，展现出学校体育运动教学改革的丰收成果。学校体育代表团被组委会评为体育道德风尚代表团，展现了学校大学生良好的“勤学善思、崇德强技”精神风貌和平等、友爱、互学互鉴的积极态度，也进一步体现和谐健康的校园文化助力体育文化事业成果。



图 10.1 学校体育队在 2023 年甘肃省第五届大学生运动会摘得 3 金 1 银的佳绩



图 10.2 李淑珍同学在甘肃省第五届大学生运动会女子丙组铁饼项目获得第一名

案例 11 校企合作谋发展，产教融合谱新篇

党的二十大报告提出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，是新时代新征程上深化现代职业教育体系建设的重大战略举措。职业教育“新的春天”已经来了，国家的政策、百姓的关注、行业的支持、主管部门的重视，都为职业教育的发展提供更加宽阔的舞台。深化产教融合，是推动教育优先发展、人才引领发展、经济高质量发展相互贯通、相互促进的必由

之路。深化校企合作，打造产教融合共同体，对接真实生产开展工学一体化教学改革，与行业领军企业和专精特新企业联合建设产业学院，构建产教学全方位、全过程、深融合协同育人长效机制，已成为深化现代职业教育体系建设改革的必由之路。

学校与中厦海运（山东）有限公司、北京隆慕科技发展有限公司携手校企合作办学以来，我们遵循“平等、合作、创新、共赢”的原则，在教育教学、共建共享、学生管理、招生就业等方面都取得显著成效，将企业文化和企业管理理念融入教学工作，在校企合作办学中起到了很好的示范引领作用。

中厦海运产业学院、隆慕宠物产业学院理事会的成立，是深入学习贯彻落实党的二十大精神，进一步推进新时代产教融合、校企合作的生动实践，是培养青年科技人才与推动科技型企业成长发展的深度融合，是培养高素质技术技能人才的有效途径。标志着校企合作迈上了新台阶，校企双方充分发挥各自资源与优势，率先探索职业教育产教融合共同体的新模式，真正实现协同发展、融合发展、共同发展，更好地探索产教融合校企“双元”育人的新途径，打造集“人才培养、专业建设、课程开发、师资培养、企业培训、成果转化”于一体的一流高标准教育服务平台。

职业教育大有可为，也一定大有作为。要不断深化职业教育理念，深化产教融合，共建校企命运共同体，紧紧围绕高素质技术技能人才培养新需求，建立多层次、全方位长效合作机制，加快促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为职业教育人才培养提供更好的职教样本，为提高职业教育教学质量和社会经济发展作出新的贡献！

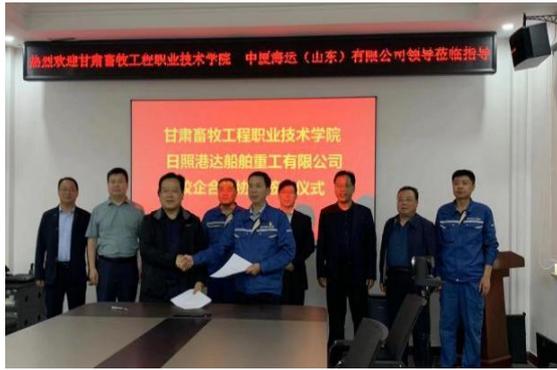


图 11.1 学校与山东港口装备集团日照港达船重工有限公司签订校企合作协议



图 11.2 隆慕宠物产业学院第一届理事会

案例 12 淬百年薪火，踵农牧芳华

秉承“以文化人”的思想取向，融合“红色文化、传统文化、农耕文化、凉州文化、校本文化”，形成“五融”文化育人体系。坚持“绿化、美化、文化、现代化”原则，坚定文化自信，增强文化自觉，推动文化自强，努力打造“人文校园、绿色校园、书香校园、文明校园、美丽校园”。在校园建设中融入地方文化、专业文化，建成溯源广场、自强广场、明德园、尚能园、笃行园、校史馆、党史学习馆、“挑战杯”作品展示馆、畜牧文化馆、兽医标本馆、葡萄酒文化馆等。坚持精神文化引领，凝练“一训三风一精神”，挖掘和弘扬学校精神内涵，提升文化育人水平。

文化育桃李，育人细无声。跨越千年亭廊的生命力依旧旺盛，校园中的亭廊则更多了一份承载和传播校园文化的责任，以校训为依托，打造展示校园风采，凝聚师生情怀的书香校园。



图 12.1 校园文化育人

翰墨留香书盛世，丹青溢彩谱华章。推进中华优秀传统文化的传承发展，提高师生的人文素养，不断加强爱国主义教育和文化浸润，营造浓厚的书香校园氛围。



图 12.2 甘肃畜牧工程职业技术学院林中阳书法工作室

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进学校思想政治理论课教学改革，创新大学生思想政治教育模式，进一步深化对广大学子的爱党爱国爱社会主义教育，学校开展了第四届“思政课”教学成果展示活动，活动紧紧围绕“立德树人”根本任务，以中国共产党百年奋斗历史为主线，分“忆峥嵘岁月”“沐时代春风”“扬青春风采”“迈时代征程”四个篇章，继续探索思政课新模式、新路径，以新时代前沿思想引领工作思路，使教学实践融入理论课堂，提高思政育人效果，将文化自信和爱国情怀浸

润学生心灵，引导学生立大志、明大德、担大任，为中华民族伟大复兴贡献青春力量，让思政课教育成果活跃在舞台、深入到师生心田。



图 12.3 思政课教学成果展示活动

一幕幕感人的画面、一段段经典的对话引领着现场观众重温革命的烽火岁月，一个个鲜明的历史足迹、一声声保卫边疆的铮铮誓言交织着青春的主旋律，生动诠释了牧院学生的独特风采。整场汇演高潮迭起、气氛热烈，表演形式多样、内容丰富，将思政“小课堂”搬上“大舞台”，展示了一场精彩绝伦的艺术盛宴，展现出新时代青年昂扬向上、青春活力的精神面貌。

案例 13 聚焦“四点”强化“四力”，服务企业高质量发展

学校立足农牧产业，不断深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制，形成了“能力递进提升、产教深度融合、人才精准培养、引教入企接岗、讲做赛研融通和政校企行对接”的“工学一体化”育人模式，聚焦“四点”，强化“四力”，不断为行业企业培养高素质技术技能人才，服务行业、企业高质量发展。

一是以专业为立足点，抓住核心力。紧紧围绕甘肃省草食畜牧业发展和甘肃乳都、河西走廊黄金奶源基地建设，合理调整和优化专业布局，重点打造畜牧兽医省级专业群，同时带动宠物养护、食品药品、机械电子等校级专业群协同发展，助推区域现代农牧业转型升级。获批省级骨干专业2个、“课程思政”示范专业2个、创新创业试点改革专业2个、示范专业1个；获批省级技艺技能传承创新工作室2个、职业教育教师教学创新团队3个、创新创业教育教学团队1个、名师1名。

二是以产业学院为支撑点，聚焦竞争力。深化产教融合、校企合作，联合龙头企业，共建中厦海运产业学院、生物科技产业学院、隆慕宠物产业学院、大北农创业学院、东风商用车创业学院、德克特互联网学院和新希望六和创业学院等，大力开展“双零培养”“订单培养”“工学交替”和“现代学徒制”改革试点，促进企业参与人才培养全过程，为企业精准输送高素质技术技能人才。

三是以平台为着手点，聚焦服务力。以甘肃省职业院校畜禽生态养殖应用技术协同创新中心、甘肃省猪鸡产业技术体系凉州区试验站、国家农业行业特有工种职业技能鉴定站—013站、甘肃省第84国家职业技能鉴定所、甘肃省专业技术人员继续教育基地等11个技术创新服务平台；现代农牧科技园、动物（宠物）医院、汽车驾驶分校等10个产教融合中心为依托，常年开展畜牧生产、动物疾病诊疗、农机维修等技术服务，动物防疫检疫员、动物疫病防治员、汽车驾驶员等技术培训，聚焦职业教育人才成长规律，推进“素质教育”、“工学一体”、“课岗融通”、“赛

证对接”等教学改革，培养高素质技术技能人才，服务“技能甘肃”建设，引领职业教育创新发展，为企业高质量发展提供平台和资源。

四是以科研为发力点，实现向心力。紧紧围绕科技创新发展、教育教学和人才培养，不断提升科研质量，着力实现科技创新成果支撑学校可持续高质量发展。聚焦行业企业先进技术，整合资源，通过人才培养培训、技艺技能传承创新、技术研发服务等措施为企业提供技术服务支撑，建成畜牧兽医专业群“互联网”+动物保健在线技术服务平台1个；对接学生创业实践训练及专业技术技能训练，建成大学生创新创业实践平台3个，孵化国家级和省级大学生创新创业训练项目19个，授权国家实用新型专利18项。近五年来，获地厅级以上科技成果奖66项，其中，获全国农牧渔业丰收奖三等奖1项，甘肃省科技进步二等奖1项，甘肃省农牧渔业丰收奖二等奖8项、三等奖7项，甘肃省高校科技进步三等奖1项，为产业发展提供源头创新供给，引领畜牧业高质量发展，积极服务地方企业发展，提高企业“走出去”人力、实力。



图 13.1 学校与北京隆慕科技发展有限公司举行隆慕宠物产业学院第一届理事会会议

案例 14 聚焦产业发展，开展技术技能培训

近年来，学校充分发挥人才培养优势，成立甘肃畜牧工程职业技术学院干部培训学院，主动出击，强力推进，面向全省组织开展各种类型农业农村产业农民实用技术培训，提高养殖户的技术技能水平，增强脱贫致富奔小康内生动力，有效提高贫困群众收入。先后承办瓜州县沙河回族乡精准扶贫家畜饲养员培训班、永登县通远镇异地搬迁安置点农业实用技术培训班、宕昌县贫困村创业致富带头人能力提升培训班、榆中县高素质农民培育（农机）产业扶贫带头人能力提升培训班、定西市乡村畜牧兽医人员技能提升培训班、甘肃省扶贫产业（牛）骨干人员技能提升培训班等培训班。在校外通过实施技术技能培训、入场巡回指导、送科技下乡等举措，累计培训学员 8500 余人次，走访专业合作社 70 余家，发放《养羊关键技术》《养牛关键技术》等实用技术手册 6000 余册。

持续落实《国家职业教育改革实施方案》，响应国家扩招专项政策，制定《招收退役军人、农民工等群体招生培养工作方案》，招收退伍军人、新型农民等接受职业教育，提高技术技能水平，增强脱贫致富能力。2019 级、2020 级扩招专项学生 4920 名，累计减免学费 6163.2 万元。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，采取全日制学习形式，施行弹性学制和灵活多元教学模式，单独编班、分类教学，多元培养、多元考核，在做中学、学中做，因时因事，半工半读，完成学业，不断提高人才培养的针对性、

适应性和实效性。学校获批“全国乡村振兴人才培养优质校”“甘肃省农民教育培训示范基地”“甘肃省退役军人职业教育和技能培训联盟成员单位”。

案例 15 科研引领，多元协作，助力乡村振兴

2023年9月，由甘肃畜牧工程职业技术学院牵头，联合武威市农业机械化技术推广中心和甘肃天诚农机具制造有限公司共同研发了集智能电控和精量播种于一身的自走式电动小粒径蔬菜精量播种机正式宣告研制成功。

自2023年1月启动以来，通过实地调研、研制论证、仿真模拟、样机加工等环节成功研制了具备作业要求的样机。在此基础上，经过多次田间试验和专家组论证，对样机参数和部分机构进行了校准和升级，并对试验地的出苗率进行追踪。数据显示，各项性能与指标均保持稳定，出苗率达90%以上。

自走式电动小粒径蔬菜精量播种机的成功研发，标志着蔬菜作业机械短板问题成功突破。未来，量产后的电动蔬菜播种机将走进千家万户，助力农民增产增收，助推乡村振兴。



图 6-11 学校自走式电动小粒径蔬菜精量播种机进行现场演示

附表 1:

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3444	
2	毕业去向落实人数	人	2979	
	其中：毕业生升学人数	人	514	
	升入本科人数		192	
3	毕业生本省去向落实率	%	34.68	
4	月收入	元	4192	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2224	
	其中：面向第一产业	人	452	
	面向第二产业	人	666	
	面向第三产业	人	1106	
6	自主创业率	%	14.34	
7	毕业三年晋升比例	%	5.3	

附表 2:

表 2 满意度调查表

序号	指 标	单 位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.12	2429	
	其中：课堂育人满意度	%	98.41	2429	
	课外育人满意度	%	98.25	2429	
2	思想政治课教学满意度	%	98.89	2429	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.46	2429	
	专业课教学满意度	%	98.87	2429	
3	毕业生满意度	%	96.68	1682	
	其中：应届毕业生满意度	%	98.32	856	
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.16	434	
4	教职工满意度	%	98.86	220	
5	用人单位满意度	%	98.43	156	
6	家长满意度	%	98.56	689	

附表 3:

表 3 教学资源表

序号	指 标	单 位	2023 年	备 注
1	生师比	:	20.55	引用
2	双师素质专任教师比例	%	60.47	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.07	引用
4	专业群数量	个	9	
	专业数量	个	53	
5	教学计划内课程总数	门	977	引用
		学时	112056	引用
	其中：课证融通课程数	门	1	引用
		学时	60	引用
	网络教学课程数	门	25	引用
		学时	2400	引用
6	专业教学资源库数	个	2	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	18	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用



7	在线精品课程数	门	18	引用
		学时	952	引用
	在线精品课程课均学生数	人	38.83	引用
	其中：国家级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	15	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	14	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	14	学校填报
	新形态教材数量	本	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	2	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	22000	引用

11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10322.24	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	现代畜牧业	
3	动物医学专业群	动物医学	职业兽医、乡村兽医	
4	食品营养与检测专业群	食品营养与检测	食品生产	
5	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	电子电气	
6	农机汽车专业群	汽车检测与维修技术	新能源汽车	
7	宠物养护与驯导专业群	宠物养护与驯导	宠物养护	
8	机械工程专业群	机械设计与制造	机械加工制造业	
9	经贸人文专业群	物流	现代物流业	

附表 4:

表 4 服务贡献表

序号	指 标	单 位	2023 年	备 注
1	毕业生初次就业人数	人	2787	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	861	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1151	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1151	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
3	纵向科研经费到款额	万元	33	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	16	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利转让数量	项	1	
	专利成果转化到款额	万元	10000	学校填报
6	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	学时	298	引用
	公益项目培训学时	学时	0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	4	引用

附表 5:

表 5 国际影响表

序号	指 标	单 位	2023 年	备 注
1	接受国外留学生专业数	个	0	
	接受国外留学生人数	个	0	
	接受国外访学教师人数	个	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
	其中：专业标准	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	个	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	个	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

附表 6:

表 6 落实政策表

序号	指 标	单 位	2023 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	7903	引用
2	年生均财政拨款水平	元	8957.10	引用
3	年财政专项拨款	万元	14716.28	
4	教职员工额定编制数	人	360	引用
	教职工总数	人	339	引用
	其中：专任教师总数	人	339	引用
	思政课教师数	人	21	
	体育课专任教师数	人	12	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数	人	16	
	班主任人数	人	134	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5484	引用
	其中：学生体质测评合格率	%	76	
6	职业技能鉴定等级证书（含职业资格证书） 获得人数	人		
7	企业提供的校内实践教学设备制	万元	0	引用

8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个		
9	聘请行业导师人数	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	120	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	20	引用