

平凉职业技术学院 中国职业教育质量年度报告 (2023 年度)



平凉职业技术学院
2024 年 1 月

年报公开形式及网址

年报以电子版形式在平凉职业技术学院官网向社会公开。

网址为：平凉职业技术学院官网 <https://www.plvtc.cn/>

内容真实性责任声明

学校对平凉职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

何立新

2024年1月10日

目 录

前 言	8
一、学院概况	10
(一) 办学条件	10
(二) 师资队伍	12
(三) 在校生规模	13
(四) 学院所获荣誉	14
(五) 招生情况	15
二、 人才培养	19
(一) 立德树人	19
(二) 学生管理	26
(三) 专业建设	34
(四) 高水平专业群建设	36
(五) 教学资源建设	40
(六) 教学改革	41
三、服务贡献	43
(一) 服务行业企业	43
(二) 服务地方发展	47
(三) 服务乡村振兴	47
(四) 服务区域职业教育发展	49
四、文化传承	53

(一) 弘扬传统文化，增强文化自信	53
(二) 传承红色文化，赓续精神血脉	54
五、产教融合	55
(一) 科研工作	55
(二) 技能大赛	56
(三) 校企合作	56
六、发展保障	58
(一) 党建统领全局	58
(二) 推动主题教育深入有效开展	61
(三) 扎实开展“三抓三促”工作	62
(四) 做好办学经费保障工作	64
(五) 推进教学质量保障体系建设	65
(六) 扎实开展学生奖资助工作	67
七、面临的挑战	69
(一) 学院发展水平有待提高	69
(二) 学院信息化建设有待提升	69
(三) 职业教育适应性有待增强	70
(四) 学院规划意识有待加强	70
(五) 产教融合有待于进一步深化	70

表目录

表 1 学院图书资源一览表	11
表 2 学院信息化资源一览表	12
表 3 学院 2023 年新生录取报到情况一览表.....	17
表 4 学院 2023 年单考单招分专业统计表.....	18
表 5 2023 年招生专业一览表.....	35
表 6 学院各专业毕业生人数及就业率	45
表 7 学院毕业生毕业去向分布	45
表 8 学院培训项目一览表	47

图目录

图 1 专任教师年龄和职称构成图	13
图 2 全日制高职各专业在校生人数图	14
图 3 全日制高职各年级在校人数图	14
图 4 学院所获荣誉证书	14
图 5 学院 2023 年招生方式结构图	16
图 6 生源地区分布图	17
图 7 生源性质结构图	18
图 8 考生报考原因分析图	18
图 9 学院 2023 年单考单招生源分布图	19
图 10 学院与东方希望集团举行校企合作座谈会图 .	26
图 11 学院教师参加甘肃省班主任能力大赛	27
图 12 专业大类分布图.....	36

图 13 学院在首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新 大赛暨非遗职业教育成果展示会展示作品图.....	54
图 14《甘肃日报》推介学院积极探索红色文化育人新模 式图	55
图 15 2023 年学生顶岗实习区域分布图	58
图 16 学院督导听评课图	67

案例目录

案例一：	21
案例二：	24
案例三：	31
案例四：	34
案例五：	50
案例六：	52
案例七：	65

前 言

平凉职业技术学院系 2016 年经甘肃省人民政府批准设置、教育部备案的公办高等职业技术学校，其文脉缘起于柳湖书院，距今有百余年办学历史。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，立足经济社会发展需要，以现代职业教育理论为引领，走产学研结合的发展道路，建立校企合作、工学结合、产教融合、订单培养模式，培养合格的学前教育、小学教育、医疗卫生、现代制造业、服务业、农牧业等行业需要的技能型人才，形成“高等教育与中等教育并存，学历教育与社会培训并举，技能培养与思想教育并重”的办学格局。学院先后被确定为甘肃省“双高计划”立项建设学校、国家高水平体育后备人才基地、全国围棋师资培训试点单位、甘肃省首届职业教育红色文化研学旅行示范基地建设单位、第二批甘肃省红色基因传承示范学校、甘肃省体育后备人才基地、全省中小学劳动实践基地。

学院占地面积 500 亩，总建筑面积 235619.25 m²，教学仪器设备总值 10181 万元，馆藏纸质图书 753450 册。现有在职教职工 589 人，专任教师 529 人，开办专业 57 个，全日制高职在校生 10614 人。

2023 年，学院按照现代职业教育发展的新要求，面向区域经济和行业发展，坚持以立德树人为导向，以提高人才培养质量为核心，以产教融合为主线，以深化改革为引领，不

断强化内涵建设，推进特色发展，人才培养质量稳步提升。

本次编制的“平凉职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）”向社会展示了学院 2023 年在人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承等方面的举措和成效，展示了学生对在校学习生活的满意度，以及就业创业、薪资水平、岗位晋升等学生毕业后的发展情况，加深公众对学院办学成效的了解，提升社会对职业教育的认可，为政府管理教育、学校自主办学、社会评价监督奠定基础，为职业学校依法自主办学、确立学校主体地位、落实主体责任奠定基础，为建立健全质量机制、推动职业教育高质量发展奠定基础。培养出更多符合社会需要和产业升级方向的技术技能人才，进而推动经济社会发展。

平凉职业技术学院

中国职业教育质量报告（2023 年度）

一、学院概况

平凉职业技术学院是 2016 年 2 月经甘肃省人民政府批准设立,2016 年 4 月教育部备案,在整合和继承了平凉师范、平凉工专、平凉农校、平凉体校四所中职学院教育资源和办学传统的基础上新建的一所全日制普通高等职业院校。属平凉市人民政府管理,省教育厅业务指导。承担高等职业教育、成人学历教育、中等职业教育和技工培训等多种办学任务。

学院坚持“一机两翼、八轮驱动”整体专业建设思路,以群建系、集群发展,积极对接省市重点产业链,优化调整专业建设和课程设置,目前设有 38 个高职专业,涵盖煤炭分质转化利用、中医中药、绿色建材、智能制造、文旅康养等重点产业领域。

学院先后被确定为甘肃省“双高计划”立项建设学院、国家高水平体育后备人才基地、全国围棋师资培训试点单位、甘肃省首届职业教育红色文化研学旅行示范基地建设单位、第二批甘肃省红色基因传承示范学院、甘肃省体育后备人才基地、全省中小学劳动实践基地。

（一）办学条件

学院占地面积 500 亩,其中绿化用地面积 110894.15 m²,运动场面积 30018 m²,校舍总建筑面积 235619.25 m²,教学科研及辅助用房 141941m²,教室 36479.55 m²,专业教学实

训用房及场所 72129.81 m²，图书馆 9702.4 m²，室内体育用房 8301.46 m²，大学生活动用房 5986.83 m²，学生宿舍面积 60481.70 m²。

学院各类纸质图书文献资料 42.345 册，与平凉市图书馆、甘肃医学院共享纸质图书 33 万册，中文纸质专业期刊 135 种，电子图书 133000 册，数字化资源总量 9216GB，电子期刊 8501 种，阅览室座位数 500 个，数据库 4 个，内容涵盖学院所有学科专业，文献种类包括图书、期刊、学位论文、会议论文、专利、标准、科技报告等 13 种文献出版类型，通过知网库基本实现中文全文电子期刊全覆盖。广大师生足不出户便能享受到便捷的信息资源与服务。学院图书资源情况具体见表 1。

表 1 学院图书资源一览表

项 目	数 量
纸质图书（册）	423450
共享纸质图书（册）	330000
中文纸质期刊（种）	135
电子图书（册）	133000
电子期刊（种）	9216
数字化资源总量（GB）	2048
学位论文（册）	380500

学院信息化建设稳步推进。建成基础网络、应用信息管理系统、计算机教室及多媒体教室等，共有教学用计算机（终端）1677 台，多媒体教室 159 间，语音教室 2 间，公共电脑教室 22 间，录播教室 1 间。学院网站由 1 个学院主网站、16 个部门子网站共同构成动静态相结合的交互式二级网站系统。有线网络覆盖了全校所有楼宇，实现了行政办公区、

师生宿舍区的室内无线网络覆盖，万兆骨干、千兆到楼、百兆到桌面的规模，校园网形成了 500M 的互联网出口，网络信息点 1820 个。建成了学院综合门户平台、教务管理信息系统、学生工作管理信息系统、招生管理信息系统、财务管理信息系统、资产管理信息系统等应用系统 6 个，搭建了办公自动化系统（OA）、“钉钉”智慧校园平台，推进无纸化办公，有效提高了教学管理的效率质量。

表 2 学院信息化资源一览表

项 目	数 量
教学用计算机（台）	1677
多媒体教室（间）	159
公共电脑教室（间）	22
录播教室（间）	1
校园网主干带宽（Mbps）	600.00
互联网出口带宽（Mbps）	600.00
网络信息点（个）	1820
学校网站（个）	1

学院拥有校内实验室 216 个，建筑面积 44410 m²，工位 6951 个，设备总值 10181.70 万元，当年新增教学科研仪器设备值 387.5 万元，教学实验仪器设备 4536 台（套），大型仪器设备 2 台。

（二）师资队伍

学院现有 589 人，专任教师 529 人，行业导师 256 人，教授 12 人，占比 2.49%，副教授 133 人，占比 27.65%， “双师型”教师 250 人，占比 51.98%。

学院坚持人才强校战略，强化高层次师资队伍建设，积极培育教学团队与教学名师，现有甘肃省陇原人才服务卡 C

类人才 6 人，省级以上教学名师数 3 人，博士研究生学历 1 人，硕士研究生学历 119 人。具体情况见图 1。

学院坚持“注重师德、优化结构、强化师能、专兼结合、提高学历、提升水平”的原则，把教师队伍建设放在学院发展的突出位置，通过培训、引进、外聘等途径，加大教师队伍建设力度。2023 年多批次共引进紧缺专业人才 27 人，其中硕士研究生 22 人，本科生 5 人。

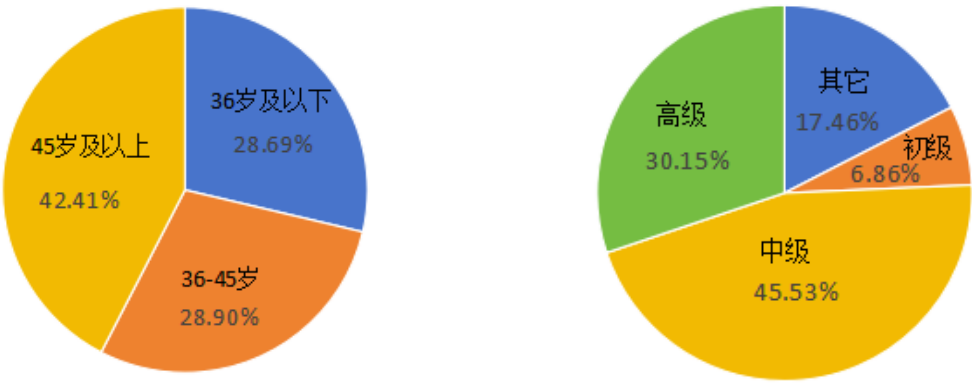


图 1 专任教师年龄和职称构成图

（三）在校生规模

学院现开设有学前教育、护理、播音与主持等 57 个高职专业，学院现有高职在校生 10614 人，其中 2021 级 3234 人、2022 级 3649、2023 级 3284 人，附设中职班 1041 人。

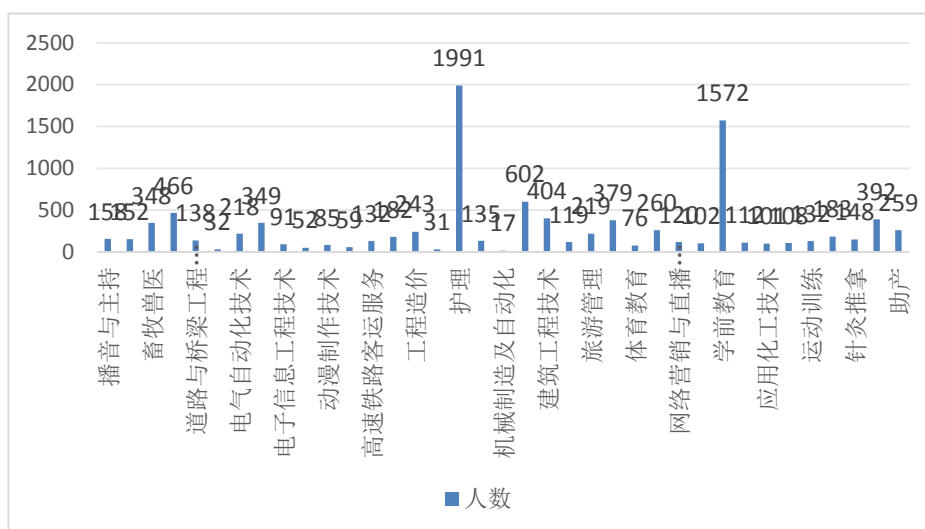


图 2 全日制高职各专业在校生人数图

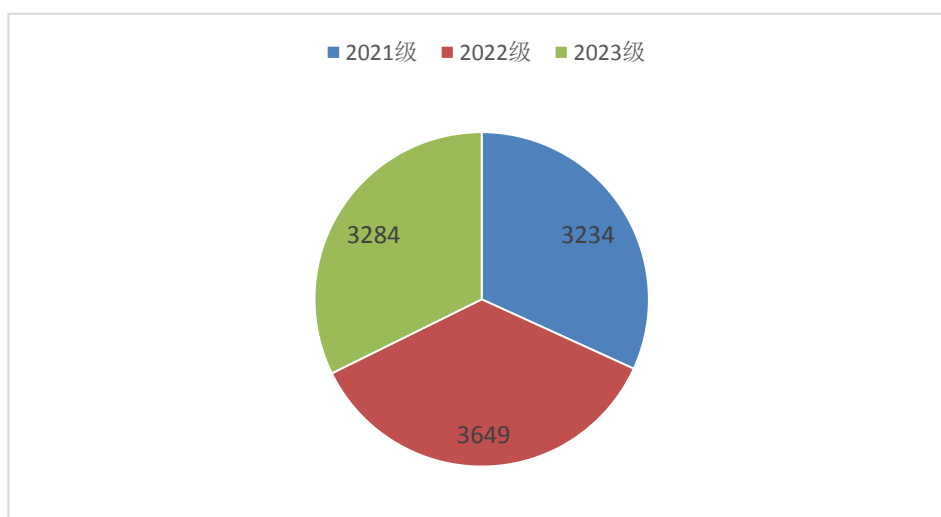


图 3 全日制高职各年级在校人数图

(四) 学院所获荣誉

2023 年，在学院党政正确领导下，经过全院教职工的共



图 4 学院所获荣誉证书

同努力，学院各项工作取得了可喜的成绩，先后当选全国区块链职业教育集团第一届理事会理事单位和甘肃省数字创意产教融合联盟副理事长单位。

（五）招生情况

2023 年学院普通高职（专科）招生计划共 4052 人，设 57 个招生专业（不含方向），面向甘肃省各地（州、市）招生，招生方式为高中生综合评价录取、五年一贯制转段、普通高考、中职升学考试和单考单招。

学院普通高职（专科）共录取新生 4052 人，招生计划完成率为 100%。其中，高中生综合评价录取 907 人，占录取人数的 22.38%；五年一贯制转段录取 1800 人，占录取人数的 44.42%；普通高考录取 585 人（普通文史类录取 333 人、普通理工类录取 227 人、体育类录取 25 人），占录取人数的 14.44%；中职升学考试录取 350 人，占录取人数的 8.64%；单考单招录取 410 人，占录取人数的 10.12%。录取新生中，普通高中毕业生人数与中职学院毕业人数比例基本相当，普通高考和中职升学考试录取分数线较往年均有所提升，普通高考文史类最低录取分超省控线 179 分以上，理工类最低录取分超省控线 129 分以上；中职升学考试教育与文化艺术类最低录取分超省控线 260 分以上、医学类最低录取分超省控线 300 分以上、财经商贸类最低录取分超省控线 102 分以上、旅游服务类最低录取分超省控线 159 分以上、农林牧渔类最低录取分超省控线 119 分以上、信息技术类最低录取分超省控线 176 分以上、工业类最低录取分超省控线 138 分以上、

土木水利类类最低录取分超省控线 47 分以上。学院生源结构更加合理，招生成效更为显著，为学院高质量发展提供有力支撑。

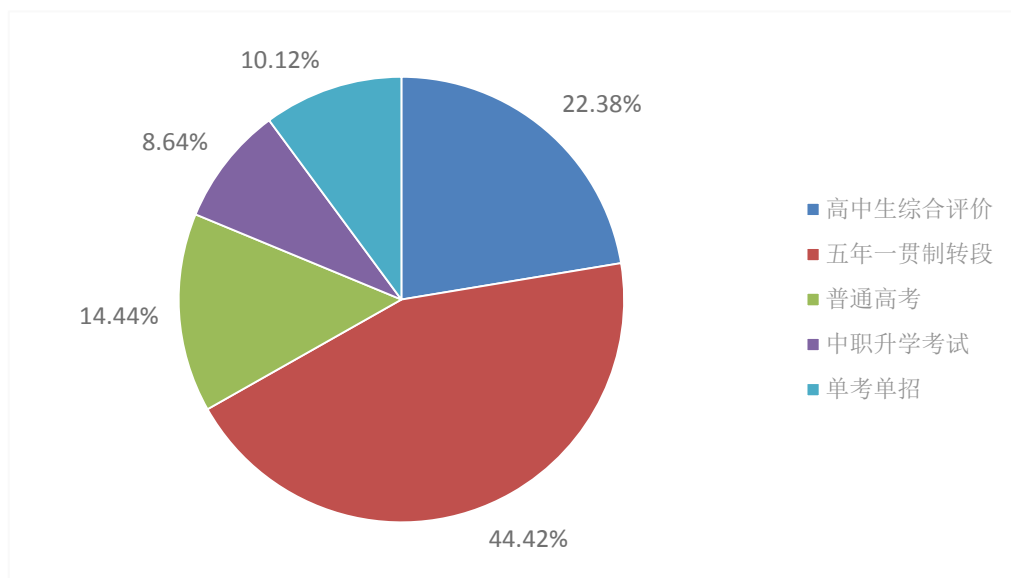


图 5 学院 2023 年招生方式结构图

2023 年学院普通高职（专科）实际报到 3710 人，报到率为 91.56%。其中，高中生综合评价报到 802 人，占比 21.62%；五年一贯制转段报到 1695 人，占比 45.69%；普通高考报到 529 人，占比 14.26%；中职升学考试报到 333 人，占比 8.98%；单考单招报到 351 人，占比 9.46%。

从生源分布地区来看，以平凉市及周边庆阳市、定西市、甘南州、天水市等市（州）为主。具体为平凉市 1015 人，占报到人数的 27.36%，庆阳市 758 人，占报到人数的 20.43%，定西市 400 人，占报到人数的 10.78%，临夏州 323 人，占报到人数的 8.71%，天水市 361 人，占报到人数的 9.73%，陇南市 315 人，占报到人数的 8.49%，甘南州 137 人，占报到人数的 3.69%，兰州市 109 人，占报到人数的 2.94%，白银市 105 人，占报到人数的 2.83%，武威市 67 人，占报到人数

表 3 学院 2023 年新生录取报到情况一览表

来源	招生方式	录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
甘肃省	高中生综合评价	907	802	88.42
	五年一贯制转段	1800	1695	94.17
	普通高考	585	529	90.43
	中职升学考试	350	333	95.14
	单考单招	410	351	85.61
合计		4052	3710	91.56

的 1.81%，张掖市 50 人，占报到人数的 1.35%，酒泉市 18 人，占报到人数的 0.49%，金昌市 9 人，占报到人数的 0.24%，嘉峪关市 2 人，占报到人数的 0.05%，其他省（市）42 人，占报到人数的 1.13%。

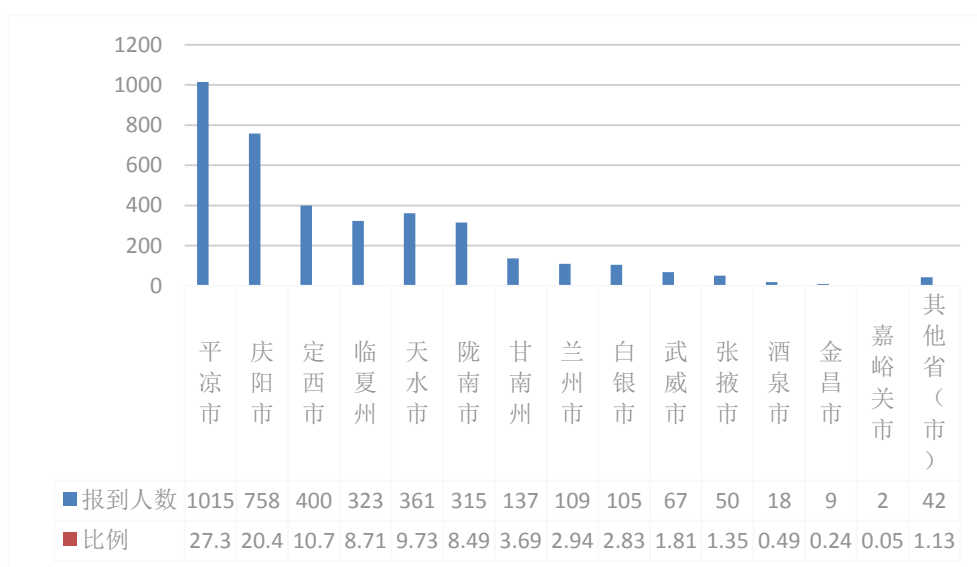


图 6 生源地区分布图

从生源性质看来,2023 年学院招收普通高中毕业生 1348 人，占报到人数的 36.33%；中职毕业生 2110 人，占报到人数的 56.87%；退役军人 132 人，占报到人数的 3.56%；城镇失业人员 2 人，占报到人数的 0.05%；高素质农民 76 人，占报到人数的 2.05%；农民工 42 人，占报到人数的 1.13%。学院生源结构以普通高中毕业生和中职毕业生为主。

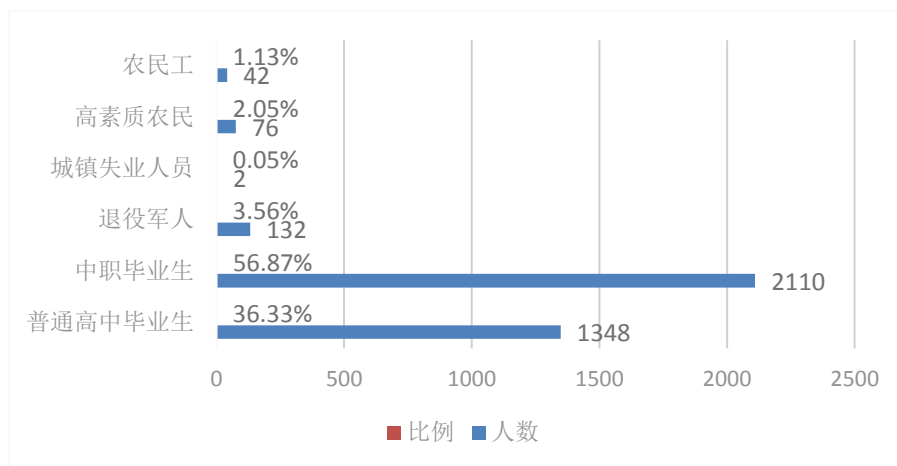


图 7 生源性质结构图

从考生报考原因分析，排名靠前的依次为“专业设置”“校园环境、教学和生活设施设备”“地理位置”“学费高低”“他人推荐”等，说明学院办学的社会影响力和社会认可度不断提高。

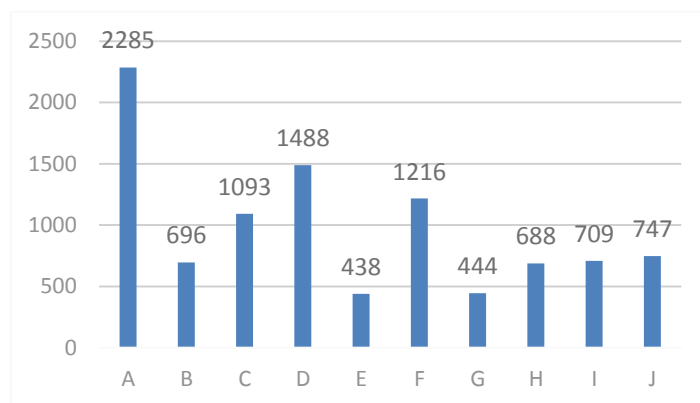


图 8 考生报考原因分析图

2023 年学院高职单考单招招生计划共 410 人，设 5 个招生专业（不含方向），共录取新生 410 人。

表 4 学院 2023 年单考单招分专业统计表

序号	专业	录取数（人）	报到数（人）
1	畜牧兽医	52	52
2	计算机应用技术	254	210
3	网络营销与直播电商	45	36
4	园艺技术	53	47

5	运动训练	6	6
---	------	---	---

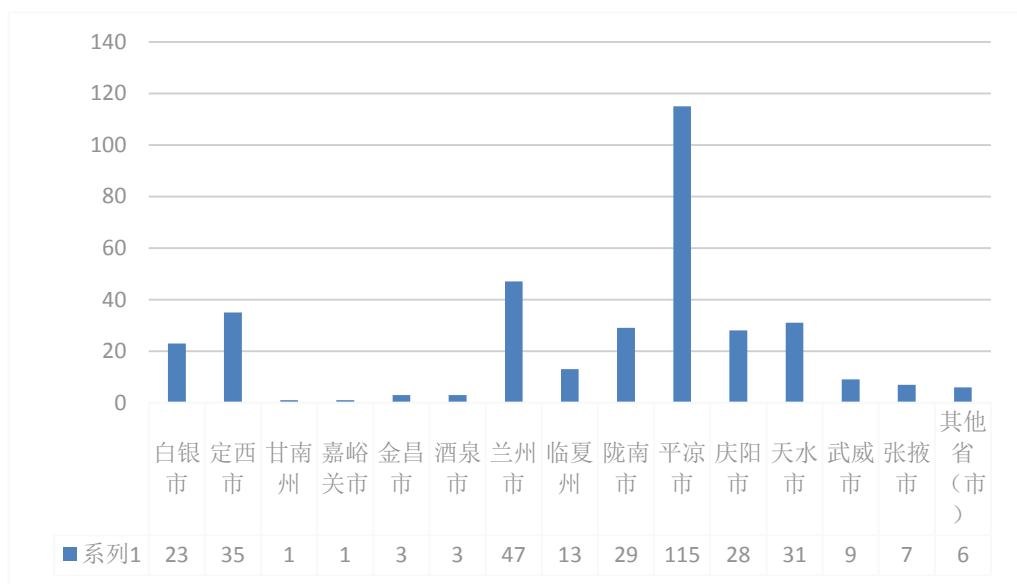


图 9 学院 2023 年单考单招生源分布图

二、 人才培养

(一) 立德树人

1.坚持把立德树人成效作为根本标准。学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终坚持以立德树人为根本，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚定面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人；把加强和改进党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为学院办学治校的中心工作和内部考核的重要内容。

2.切实加强思想政治工作。学院围绕思政育人，加强思政教育工作体系建设。印发《贯彻落实〈关于新时代加强和改进思想政治工作的意见〉任务清单》，严格对照《平凉职

业技术学院落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》台账》，落实“五四”联系制度，建立健全全员育人、全程育人、全方位育人机制，着力构建“大思政课”工作体系，实施时代新人培育工程，推进“大思政课”综合改革，深入推进思政课程和课程思政一体化建设，形成了“全院努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课”的良好氛围。《平凉日报》以《坚持立德树人根本任务，充分发挥大思政课的关键作用》为题，推介报道了学院“大思政课”建设成绩和思路。组织省级、院级课程思政示范课程、教学名师（团队）、示范专业等 115 名团队人员参加全省职业教育课程思政集体备课会，备课会组织高效有序，效果显著。目前，学院累计录制“课程思政”微课 177 节。

案例一：

行走的思政课：弘扬梯田精神 争做时代新人

为深入推进学院“大思政课”建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，7月25日，平凉职业技术学院党委副书记苏楠和部分思政课教师带领30余名学生，赴庄浪县开展以“弘扬梯田精神，争做时代新人”为主题的大学生暑期社会实践活动。



在庄浪梯田纪念馆，师生们幸遇当年在《人民日报》头版头条以《庄浪人的骄傲——记黄土高原上全国梯田化第一县》为题报道庄浪梯田的人民日报记者李占吉先生。李先生为师生上了这次实践活动的“第一课”，他希望同学们的人生象庄浪梯田一样层层走高，现在走出学习成才的高度，将来不断走出事业的高度。

马克思主义学院李媛老师进行了现场教学。她从自力更生、勤劳勇敢的奋斗精神，战天斗地、敢为人先的斗争精神，实事求是、追求真理的务实精神，无私奉献、同心同德的团结精神，矢志不移、历代如一的传承精神，排除万难、





实现幸福的达观精神六个方面讲解了庄浪精神的时代内涵。从物质条件的制约不能阻碍生产力的发展，牢记“三个务必”、克服前进道路上的一切困难，团结一致、集中力量推动经济社会

高质量发展，在继承和传承中实施创新驱动发展战略，坚持“两个结合”、坚定文化自信五个方面讲解了庄浪精神的现实意义。参与修建梯田的庄浪县赵墩乡大庄村程振忠老爷爷给大家深情讲述了庄浪修建梯田的过程，并嘱托同学们要珍惜今天的幸福生活，发扬吃苦精神，好好学习，好好做人，成长为一个对社会有用的人。

为期一天的社会实践活动，师生们参观了庄浪梯田纪念馆，参观了久负胜名的庄浪梯田，参加了现场劳动体验，领悟了庄浪精神的内涵，坚定了同学们争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的信心。

3.培育和践行社会主义核心价值观。

学院坚持用社会主义核心价值观引领大学生，大力提高大学生思想道德素养、促进学生全面发展，以“进教材”为基础和保证，以“进课堂”为核心和关键，以“进头脑”为理想和目标，积极推进社会主义核心价值观“三进”工作。

一是推进实践研学。年内，学院被评定为甘肃省第二批红色基因传承示范学校。打造“泾水论坛”大思政课品牌建设，举办思政论坛四期。”在示范学校建设中，依托“红军长征胜利纪念馆”“界石铺红军长征毛泽东旧居纪念馆”“六盘山红军长征纪念馆”等基地，开展红色研学活动。4月4日，学院与平凉市博物馆、平凉血缘志愿者服务队联合开展了“家国又清明 鲜花献英烈”为主题的清明节扫墓暨红色研学活动。7月1日，学院全体思政课教师和60余名学生赴甘肃省红色教育基地——吴焕先烈士纪念馆开展以“追寻先烈足迹，传承红色基因”为主题的研学活动。开发出了文化艺术系“初心如炬明方向、使命如磐建新功”2023年大思政课等一批成果。

案例二：

以大思政课汇聚育人能量

——文化艺术系2023年专业建设月活动侧记

近年来，学院立足学科优势，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课程教学“主渠道”作用，在教学管理、社会服务、文化育人等方面积极探索课程思政新举措新方法，不断完善专业教育与课程思政深度融合育人体系，让思政课真正走进学生心中。

文化艺术系2023年专业建设推进月活动开展以来，技能大赛、歌手大赛、讲解大赛、诵读大赛、策划大赛、设计大赛等14项活动轮番上演，让爱国主义和工匠精神在学生心中生根发芽，坚定技能成才、技能报国的信心。



文化艺术系学子以歌为史，以舞言志，通过红色景点讲述、合唱、舞蹈、朗诵，展现了奋力书写新时代新篇章的信心。此次汇演的全部节目都来自于专业建设推进月中的精品活动，在形式上几乎涵盖了舞台艺术的主要类型，在内容上将历史的厚度、时代的广度、思想的深度、生活的温度汇聚成红色的力度，让思政内容变得生动具象、鲜活可感，展现了 2023 年专业建设推进月暨大思政建设的丰硕成果。



课堂教学与艺术实践相结合。各专业师生利用校内艺术实践平台提高学生创新能力。通过各种演出、比赛为学生提供实践的平台，以此来强化学生艺术实践，促进学生个性潜能的培养与发展，构建全员、全程、全课程的“大思政”育人新格局。

在“传承红色精神，唱响时代之歌”红歌大赛现场，参赛选手们以饱满的热情与昂扬的斗志，用歌声抒发对中国共产党的热爱、对践行初心与使命的坚定信念。《我和我的祖国》《唱支山歌给党听》等歌曲把现场观众的思绪带入那烽火连天的战争岁月，无数英雄儿女前赴后继，在中国共产党的领导下浴血奋战、英勇

抗争，带领中国人民站起来。《歌唱祖国》《我的中国心》表达出在新时代的征程上，人民不忘初心、砥砺前行，勇挑重担、一往无前，为党和人民的事业不懈奋斗的坚强决心和对祖国深挚之爱的婉转倾诉。

素质拓展与服务地方相结合。文化艺术系依托平凉丰富的文旅资源，积极开展文旅策划等实践活动，助力平凉文旅产业发展，凸显了专业的特色优势。举办“传承红色基因，让青春在新时代奋斗中闪光”为主题的红色旅游创意策划大赛，参赛团队通过现场路演的方式展示平凉红色旅游创意作品，对策划线路的主题特色、设计理念、价值意义、行程安排、活动内容等进行详细介绍，为宣传展示平凉红色文化营造了浓厚舆论氛围，也为平凉这座红色之城注入强烈的时代元素与青春活力。



校企合作与技能提升相结合。此次专业建设推进月活动紧扣社会需求和产业发展，深化产教融合、校企合作，积极为学生实习就业工作搭建平台，不断提升人才培养实效。文化艺术系校企合作产教融合推进月集中签约仪式举办，特别邀请上海漕河泾万丽酒店人力资源部总监、万豪集团东区校企关系负责人王志浩，甘肃共创数媒科技有限公司总经理毛燕燕等企业负责人参加现场签约，形成了“校企合作、共建共赢”的长效机制，促进学生全面发展、可持续发展、终身发展，铺就学生成长之路。有关专家还为旅游管理、艺术设计专业师生

带来了《酒店行业的发展与前景》《数字时代人物设计到原创作品探析》的讲座，为师生们打开了新的视野。

二是开展仪式育人。举办成人仪式，举行新学期“开学第一课”暨升国旗仪式，举行开学典礼，强化每周一升国旗仪式的教育功能。举办第四届国旗护卫队风采展示大赛，积极培育学院“国旗护卫队”校园文化建设品牌。

三是开展合作育人。在加强产教融合校企合作办学中，把育人放在了首位，优化校企合作育人机制，探索校企合作育人新途径。



图 10 学院与东方希望集团举行校企合作座谈会图

（二）学生管理

1. 狠抓学生管理工作队伍建设。学院坚持以立德树人为中心，以提高人才培养质量为目标，抓好辅导员、班主任、学生干部等三支队伍建设，扎实推进学生管理工作。修订了《平凉职业技术学院班主任管理办法》、《平凉职业技术学院

辅导员管理办法》和《平凉职业技术学院优秀班主任评选办法》，明确了班主任和辅导员工作职责、工作责任和工作规范，有效加强了班主任和辅导员的工作责任心，提升了学院学生管理工作水平。成功举办了首届全市中职班主任技能大赛和院级班主任、辅导员能力大赛，选派 7 名班主任参加甘肃省班主任技能大赛，获得 2 个二等奖，6 个三等奖的好成绩。不断提升学生管理队伍素养，自学和集中培训相结合、“走出去”和“请进来”相结合，组织全院班主任辅导员参加为期 5 天的全国高校辅导员提升政治能力培训班；派出 3 位辅导员参加甘肃省高校辅导员“综合育人能力”专题培训班、“名师工作室建设”专题培训班和甘肃省高校辅导员岗前培训班。学院注重加强学生干部队伍建设，促进学生自我管理，充分发挥学生干部等基层大学生组织的自我教育、自我管理、自我服务等积极作用。定期组织开展团学干部、学生骨干培训，提高学生干部的能力素质；在学生干部队伍中积极开展争先创优活动，对工作突出的学生干部每年进行评定表彰，激发学生干部的责任感、信念感和使命感，有效促



图 11 学院教师参加甘肃省班主任能力大赛

进学生管理自治工作实现新突破与新跨越，在校风、学风建设中发挥模范带头作用。第五届、第六届院学生会 42 人，全部为共青团员，且平均成绩均为本专业前 30%。

2. 加强学生公寓管理。实行公寓安全月检查制度，及时排查解决安全隐患。继续实行“六进公寓”制度。加强公寓夜间值班，实行网格化管理。每天晚上 11 点前由辅导员上报学生归寝情况，及时处理学生晚归、旷宿、打架斗殴、违规使用电器等事件。教育引导学生在讲究个人卫生、规范内务整理，爱护公寓财产，养成良好的生活习惯。开展了“做文明学生，建文明寝室”为主题的第五六届公寓文化节活动，表彰奖励“文明宿舍”168 个，“文明个人”249 名，宿舍安全知识竞赛、围棋、象棋、跳棋比赛奖励 189 人。认真贯彻落实《全市校园安全隐患排查专项整治行动》方案，进一步细化方案和措施，开展了五轮校园安全隐患线索摸排，排查出学生矛盾纠纷 49 起、公寓安全隐患 15 起。对排查出的矛盾和问题进行深入分析积极整改，对相关学生进行了帮扶、教育和转化。推行学生安全月例会制度，以问题为导向，对存在的安全隐患和问题进行梳理，并提出解决方案。各系加强公寓管理，产生了一定的效果，特别 6 号公寓医学系男生宿舍卫生保洁、内务整理做的很好，是全院的亮点。

3. 持续开展学生行为养成教育。学院采取多种措施强化学生行为习惯养成教育，为其今后的发展奠定了基础，收到了良好的效果。继续开展“做文明学生•建文明班级•创文明校园”主题教育活动，组织青年志愿者协会进行“清洁校园

环境、共创文明校园”主题的校园卫生清扫志愿服务活动，与崆峒区交巡警大队联合开展了“遵守交通规则，共享安全骑行”为主题的道路交通知识讲座，坚持以文明礼仪和行为规范教育为出发点，以“学生文明监督岗”为抓手，进一步强化学生基础道德和基础行为习惯，培养学生文明礼让、遵规守法的良好习惯，为学院争创文明省级文明校园奠定基础。

4. 积极开展心理健康教育工作。学院始终坚持“积极关注学生心理需求，教育启发学生心理发展，稳步提升学生心理素质，促进学生心理自助成长”的育人理念，构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。选派 1 名心理咨询教师参加河西学院承办的校园心理危机培训和武威市肿瘤医院承办的甘肃省心理学年会，提升专业能力水平。开展《新生入学准备》、《情绪控制 ABC 理论》等专题讲座 30 场，覆盖 8 个系 120 多个班级 5000 多人次。开展“阳光心理”社团活动 40 余次，22 级 23 级学生接受心理健康辅导至少一次。化解了个别学生的心理问题，能够让学生在校健康、快乐地学习生活。完成了 21、22、23 级 10398 名学生的心理普查，筛选出中重度困扰人员 397 名，对这些学生有针对性地进行“一对一”谈心谈话和疏导帮扶。举办“5.25”全国大学生心理健康月首场心理健康教育专题讲座。6 月 20 日，完成了全院教职工心理健康测试工作。

案例三：

平凉职业技术学院多措并举开展“5.25”大学生心理健康节系列教育活动



为普及心理健康知识，提高大学生综合素质，促进学生全面发展，在“5.25”大学生心理健康节来临之际，平凉职业技术学院心理健康教育中心组织了一系列的宣传教育活动。

一是电子屏标语宣传。5月25日，学院图文信息中心楼下的电子屏全天滚动播放着“热烈祝贺第24个‘5.25’大学生心理健康节”“健身健心 与你同行”“把握情绪 拥抱健康”“心灵之花常开 心灵之树常栽”等宣传标语。



二是校园广播宣传。5月25日全天，院团委广播站的同学分别在不同时段利用校园广播宣传“5.25”大学生心理健康节的来历和含义。

三是专题讲座宣传。5月23日下午，学院邀请平凉市妇幼保健院心理卫生门诊医师袁紫薇一行七人，为同学们做了题为《急救知识及心理健康》专题讲座。5月24日晚上，邀请省公安厅一级心理教官刘雯雯做了题为《法制社会下青年心理健康调适》专题讲座。

5月24日和25日下午，学院心理健康教育中心主任马灵军

分别为同学们做了《正确认识自我 造就完美人生》和《我爱我，做情绪的主人》为主题的健康讲座。

五是团体辅导。5月25日下午4点到5点，心理健康教育中心的老师在学院时代广场开展了主题为《最美遇见》的团体辅导活动。22级学生干部和部分学生代表500余人参加了系列活动。



“5.25 心理健康月”系列活动的开展，是学院加强学生思想政治工作的有力举措，必将有效地普及心理健康教育知识，提高大学生的心理综合素质，促进学生健康成长，为学院营造温馨友爱的情绪氛围，使学院里充满团结和谐的正能量。

5. 扎实开展学生安全教育。认真贯彻落实《全市校园安全隐患排查专项整治行动》方案，细化方案和措施，从4月份开始，历时3个月，开展了两轮校园安全隐患线索摸排，排查出学生矛盾纠纷49起、电信网络诈骗55例、公寓安全隐患15起，对排查出的矛盾和问题进行深入分析、积极整改，对相关学生进行了帮扶、教育和转化。开展了“网络安

全为人民，网络安全靠人民”主题的国家网络安全宣传周活动。联合平凉市森林消防支队举办森林防火暨应急科普“联合宣传日”活动、联合平凉市消防救援支队举行“119 消防宣传月”启动仪式、联合食品监督所开展食品安全培训等活动基础上，联合国家安全局开展国家安全知识讲座，联合东关街道办事处、东郊派出所、东关街道双桥路社区在学院图书馆报告厅开展有“禁”生命无患 无“毒”健康相伴宣传进校园等活动，全力建设平安校园。推行学生安全月例会制度，以问题为导向，对存在的安全隐患和问题进行梳理，并提出解决方案。开展了预防未成年人犯罪主题教育，民法典进校园等活动，向全院师生发放了法治宣传手册，提升了广大学生尊法学法守法用法的意识。组织学院层面和系（校）层面的安全教育、防范网络诈骗、征信诚信教育、杜绝不良网贷等专题教育 9 次，提升学生防欺凌防诈骗能力。通过“问卷星”网络答题形式对全院学生开展校园欺凌和电信诈骗问卷调查，参与学生数 7300 余人，指导各系组织召开了拒绝电子烟主题班会。加强校园安全管理，增设了校园安全巡逻岗和校园文明岗，杜绝了校园多年以来学生越墙外出和肆意购买校园栅栏外不卫生食品的顽疾。

案例四：

学法守法正当时，与法同行育未来

——平凉职业技术学院举办法治宣传讲座

为了扎实开展“三抓三促”行动，深入推进“八五”普法教育走深走实，深化平安校园建设，引导学生学法、懂法、尊法、

守法，3月16日下午，学院举办法治宣传教育讲座。讲座由学院法治副校长马永强警官主持。



平凉市公安局崆峒分局、崆峒区交巡警大队的警官们担任法治老师，分别围绕反邪教、反恐防恐、青少年犯罪和道路交通安全法这四个主题，结合大学生年龄特点和生活实际，聚焦大学生的法治教育需求，围绕社会热点事件，通过播放视频短片、互动问答等形式，以案说法、以理释法，以情动人、以理服人、以法育人，循循善诱地引导学生们学习法律知识、感悟法治理念。讲座内容丰富，气氛热烈，台上台下同频共振，赢得了在场同学们的阵阵热烈掌声。!

讲座结束后，警官们向在场学生发放宣传册并进行现场答疑，围绕在校师生关注的校园欺凌、防网贷电信诈骗等热点问题，普及与校园生活息息相关的法律常识。

通过讲座，同学们强化了法治意识、感受了法治力量、树立了法律权威、学会了法治思维，自觉握紧法治之“手”，借助法律之力，扣好人生的第一粒“扣子”，走好人生的每一步路。

6. 深入开展国防教育。学院认真落实中央《关于加强和

改进新时代全民国防教育工作的意见》，坚决扛牢政治责任，加强组织领导，采取多种措施开展教育，不断增强学生的国防观念，培育学生的国防精神，引导学生树立正确的国家安全意识。在 2023 年征兵工作中，举办全院专场宣讲会 1 场，各系宣讲动员会 3 场，发放征兵宣传材料 2000 余份，经过积极宣传动员，应征地为学院的参军大学生 17 人，超额完成征兵任务。组织 2023 级 3600 多名学生进行为期十四天的军训工作，激发了学生的爱国热情，强化了国防意识，提高了组织纪律性，树立了集体主义观念，养成了学生艰苦朴素的优良作风，促进了学生综合素质的提高。

7. 大力开展劳动教育。为了进一步贯彻落实教育部和省教育厅关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，开设了劳动教育课和实践课，制定了《校园环境卫生保洁方案》，对教学、生活等楼宇和环境卫生保洁进行了统筹安排、划片包干、培训指导，让学生在卫生保洁实践中学会劳动，培养学生热爱劳动和爱护卫生的好习惯，涌现出了一批文明学生和文明班级，为文明校园创建奠定了坚实的基础。

（三）专业建设

为对接区域经济社会发展特别是产业结构调整、社会需求变化，深度融入乡村振兴，坚持“统筹规划、重点突破、注重质量、提升内涵、形成特色、创建品牌”的专业建设总体思路，科学客观地规划、调整和设置专业。围绕国家职业教育发展改革方向，以服务区域产业发展需求为导向，学院

2023 年共有 33 个高职招生专业，其中新增体育教育、动漫设计、高速铁路客运服务、机械制造及自动化 4 个专业，涵盖教育与体育大类、医药卫生大类、装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、交通运输大类、农林牧渔大类、生物与化工大类、新闻传播大类、旅游大类 12 个专业大类。目前有省级骨干专业 1 个，省级“双高”建设专业群 1 个。

表 5 2023 年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	570102K	学前教育	18	510101	电子信息工程技术
2	570101K	早期教育	19	510201	计算机应用技术
3	570110K	体育教育	20	460301	机电一体化技术
4	520201	护理	21	460104	机械制造及自动化
5	520202	助产	22	440301	建筑工程技术
6	520416	中医康复技术	23	440501	工程造价
7	520403K	针灸推拿	24	500201	道路与桥梁工程技术
8	540101	旅游管理	25	440106	建筑室内设计
9	550206	歌舞表演	26	530701	电子商务
10	550116	动漫设计	27	530302	大数据与会计
11	560201	播音与主持	28	530704	网络营销与直播电商
12	500113	高速铁路客运服务	29	410105	园艺技术
13	550101	艺术设计	30	410303	畜牧兽医
14	500603	城市轨道交通机电技术	31	470201	应用化工技术
15	500211	汽车检测与维修技术	32	470208	分析检验技术

16	460306	电气自动化技术	33	570303	运动训练
17	460609	无人机应用技术			

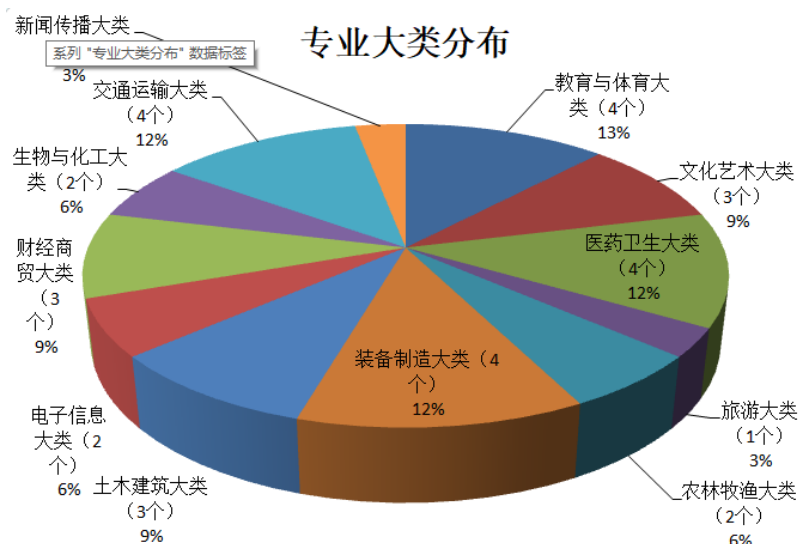


图 12 专业大类分布图

(四) 高水平专业群建设

1. 聚焦能力，实施“1+X”证书制度。一是确定了人才培养的复合能力目标，加强专业核心课程教学。充分利用专业群内各专业的优质教学资源，重组课程体系，优化教学内容；组建优秀专兼职教师队伍，实施基于岗位情境和工作导向的课程教学。二是有计划地开展项目化、综合化实习实训。在校内外加强各专业岗位核心能力等专项化实习实训，通过学徒制走园见习、顶岗实践等开展综合化实践，提升学生的复合能力。三是探索书证融通途径，有效落实“1+X”证书制度。明确专业群“X”证书的名称和数量，有意识地在课程体系中融入证书相关知识，制定培训与考核计划，帮助学

生获取职业等级证书。

2. 产教融合，建立四方联动协同育人机制。专业群人才培养模式的创建是专业群建设的关键和难点，为充分保证人才培养质量，学院积极探索多元协同育人机制。学校与政府主管部门、行业、相关幼儿园等签署专业群人才培养协议，成立“协同培养”领导小组和工作小组并定期召开会议，协同制定与修订人才培养方案、课程标准，协同组建混编教学团队，开展教学、实训和实习活动，协同制定人才培养评价标准和专业评估机制，共同监督和评价育人结果，形成了产教融合推动高质量人才培养的良性互动。

学院与平凉市各区县职教中心实行中高职人才培养方案共订，专业、课程开发共商的“教学—实习—就业”一体化合作。联手上海亚贝尔艺术幼儿园、西安童得梦幼儿园、银川世纪嘉园幼儿园、平凉市幼儿园等 30 多家幼教机构深度合作，建立长期实习、就业关系，形成“校中有园、园中有校、园校一体、教练融合”的办学格局。产教综合体建设以“产”拓维度，以“学”把宽度，以“研”掘深度，以“训”促强度，以“创”提高度，打通了产教融合的“最后一公里”，保证了园校各方的平等话语权和利益平衡，破解了产教融合之困，走出了一条职业教育产教融合发展的新路。

2023 年学院与中电建电力运维管理有限公司开展校企合作产教融合，主要围绕完善校企订单班培养结构体系，落实工学交替运行模式，加深校企合作产教融合展开工作。学院于今年 5 月份邀请企业相关技术人员来校落实细化订单班

课程体系；6月份安排10名电气自动化技术专业学生赴企业进行岗位实习；7月下旬安排2名教师赴企业进行为期一个月的岗位实践锻炼；9月从2023级录取新生中选拔40名机电一体化和电气自动化学生，建成2023级中电建订单培养班。通过校企合作产教融合使学院培养的人才适应社会与市场需求。通过企业反馈与需要，有针对性培养人才，拓宽机电工程系培养人才的思路，培养出更多社会需要的人才。

3. 对接岗位，构建“平台+模块+方向”课程体系。课程是人才培养的载体，为实现专业群人才培养的目标，学院构建“基础能力培养的平台课程+核心能力培养的模块课程+复合能力培养的方向课程”的课程体系。平台类课程主要培养专业基础能力或通用能力，开设的课程为群内几个专业共享的基础课等；模块课程主要培养关键岗位的基本素质、核心能力、职业能力，依据专业分成不同模块，群内有四个不同的专业，模块课程即四个专业最核心的课程；方向课程面向的是工作岗位群，培养岗位迁移能力，涉及的是群内几个专业有机整合各项实践能力的融通课程。四类课程逐层推进，有效落实“厚基础、强能力、重融合”的人才培养要求。另外，为保证课程的有效性和适切性，还制定了相关保障课程实施的标准，融各专业先进理念和实践经验于课程标准，完善专业群内平台与模块课程标准，并聚集优势力量编制专业群方向课程标准。同时，依据专业研制了实习实训相关质量标准 and 评价标准，如实训室建设标准、实训教材、师资培训手册等，紧紧抓住专业群建设契机，建设专业群教学资源库

及在线精品课程，真正做到通过专业群建设带动学校办学实力和水平提升。为职业教育课程育人提供了理念、方法、载体、路径层面的有益借鉴。

4. 课堂革命，纵深推进专业群教材和教法改革。在专业群教材建设上，一方面，实行教材分层规划管理制度，对接专业群所面对的岗位群需求，制定平台课程、模块课程、方向课程教材建设计划和任务。另一方面，健全三级教材选用制度，按照“院系申请—教学指导委员会审议—学校审批”的程序遴选教材，确保使用优秀教材。同时，建立三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制，并与相关幼儿园合作探索建立教材服务信息平台。积极开展园校合作，出版了一批活页式、工作手册式、融媒体等新业态教材。将各专业域教学优秀案例、前沿知识与教育改革发展的最新研究成果融入教材，与用人单位、合作幼儿园、实践基地等共同编写校本教材，并探索开发“云教材、云课堂”，以满足专业群教学需要。在教法改革方面，结合信息化技术手段，实施以学习者为中心的“互联网+教学改革行动计划”。积极探索专业群内核心课程教师分工协作式模块化教学模式，将信息技术与课堂教学深度融合，实施线上线下混合式教学模式，推广翻转课堂，同时广泛采用案例教学、探究教学、项目式教学、情境式教学等教学方式，完成各项课程目标和教学任务，保证学生学习的有效性。

5. 专兼结合，打造一流的教学创新团队。全面落实立德树人根本任务，建立师德考评制度，严格专兼职教师师德考

评，力行师德规范。首先，优化师资队伍结构，打造专业群“双师型”团队。一方面，通过“内培外引”，实施“专业领军人才培育计划”等引进高层次人才、“柔性引进、聘请客座教授”等，优化师资队伍职称结构。另一方面，加强与行业、幼儿园的紧密联系，组建高素质“双师型”队伍。遴选知名园长、高技能人才组成“园校合作共同体”，形成“大师+高技能人才”领衔、“专业骨干+教学名师”主导、“青年教师+专业骨干”为主体的师资队伍格局，形成“固定岗”与“流动岗”结合、“双师”结构与“双师”能力兼优的教学创新团队。其次，完善制度，提升教学创新团队的建设与管理水平。实施“专业教师兼任幼儿园教学或管理人员”和“聘请知名园长为客座教师”等，深化“双导师制”，提升团队的教学实践能力。同时，推行科研服务创新能力提升工程，提升团队的科研、服务创新能力，提高教育研究水平。

（五）教学资源建设

依据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成〔2023〕20号）文件中持续建设职业教育专业教学资源库的要求及2023年最新发布的《职业教育专业教学资源库建设指南》，本着“汇聚一流资源”的资源库定位，依托学院学前教育省级高水平专业群，整合专业群建设过程中积淀形成的教育教学改革、专业与课程建设成果，联合兰州职业技术学院和酒泉职业技术学院，牵头主持建设学前教育专业教学资源库1项，参建由金华职业技术学院牵头主持建设的早期教育专业教学资源库1项。

遵循“共建共享、边建边用”原则，学前教育专业教学资源库已累计各类资源近 3000 个，在推动优质教学资源共建共享、提高人才培养质量及为相关产业领域在岗人员在职进修和技能提升服务方面成效显著。

（六）教学改革

1.强化专业设置核心任务，学科建设成绩斐然

按照“一机两翼八轮驱动”的专业建设规划体系，适时提出“稳数量、调结构、增内涵”的专业建设思路，主动对接省上重大战略和全市九大产业链，优化专业布局。依托学院出台的职业教育体系建设改革三年行动计划，以学前教育省级高水平专业群建设和评估验收为抓手，持续推进以群建系。启动院级骨干专业年度建设计划，形成省、院两级专业建设梯队。

2.强化教学改革重点任务，人才培养成效显著

以“夯基础、补短板、求突破、促提升”为工作思路，围绕教学组织建设、专业人才培养方案优化、课堂教学改革创新和教师教学能力提升等方面全面推进教育教学改革，形成了“三个第一课”“四说”活动、“两个教师团队”“六个一批”“小班化”教学等极具特色的典型工作项目，以项目培育、创新实践和示范引领推进“三教”改革落到实处。教师教学能力显著提升、课堂教学状况得到明显改善、人才培养质量得到社会的充分认可

3.健全管理制度，加强教材管理规范

根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3

号)等文件精神,学院成立了教材建设与选用委员会,依据《甘肃省职业院校教材管理实施细则(试行)》规范教材管理、编写、选用、审核等工作。由教研室申请、系(部)推荐、教务处审核、学院教材建设与选用委员会审批,优先选用国家规划教材,确保教材选用的规范性和严肃性,鼓励选用活页式、工作手册式教材,确保教材选用过程公开、公平、公正,确保优质教材进课堂。2022 年秋,完成全省大中小学教材、教辅和中小学校园课外读物等排查整改“回头看”和大中小学“问题地图”工作,学院选用教材均无意识形态等方面问题。2023 春,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

4.加强思政课课程体系建设,持续探索思政课实践教学

马院持续推进思想政治课标准化建设,指导人才培养方案修订,确保思政课课程体系完整、系统地融入人才培养方案,2022 年秋,将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入人才培养方案,并在 2022 级新生所有班级首开;推进思政实践课教学探索,师生共赴爱国主义教育基地开展实践活动;布点了 2023 年课程思政微课建设任务。

5.积极开展 1+X 证书的试点工作

先后有 10 多个专业 1+X 证书试点,申报 1+X 证书考试 10 项。实现了课程内容和相关职业标准的对接,将企业职业标准融入到课程体系的构建当中,对教学内容进行流程化、项目化设计,实现校企互动、产教一体的深度融合模式,促进学历证书与专业证书的对接。

6.积极推进信息化教学工作

学院聚焦差异化教、个性化学、精准化管、智能化评、虚拟化研的教学需要，以教学改革为着力点，大力促进信息技术与教育教学深度融合，高质量推进信息化教学。一是强化线上教学规范化管理。高度重视线上教学在人才培养过程中的重要作用，研究制定线上教学规范，明确线上教学管理责任，加强在线课程教学服务与管理等一系列措施，确保线上教学健康有序运行，二是大力促进信息化数字教学资源提质。遵循“结构化课程、颗粒化资源”思路，以项目化推进在线精品课程、“课程思政”微课建设，本年度累计开发建设在线课程 6 门，其中入选省级职业教育在线精品课程 4 门，开发建设以知识点为单位的课程思政微课 109 门，实现了数字教学资源的共建共享以及能学和辅教，有力支撑了线上教学的组织与实施。三是强化教师信息化教学能力提质。坚持每学期信息化教学能力培训制度，将信息技术应用作为新进教师培训的“必修课”，定期组织开展超星泛雅网络教学平台使用、信息化能力提升等专题培训。坚持以赛促教制度，积极组织教师参加以信息技术应用为主要竞赛内容的职业院校技能大赛教学能力比赛。2023 年学院教师在省级教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 3 个。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学院 2023 届毕业生 3274 人，分布在 9 个系（校、院）24 个专业。其中，男生 1020 人，女生 2254 人；汉族 2921

人，其他民族 353 人，其他民族毕业生占毕业生总人数的 10.78%；农村户口 2804 人，城市户口 470 人，农村户口毕业生占毕业生总人数的 85.64%；重点群体毕业生 1021 人(脱贫家庭 785 人、低保家庭 334 人、零就业家庭 5 人，残疾学生 16 人)，重点群体毕业生占毕业生总人数的 31.19%。

1. 毕业去向落实率

学院已落实毕业去向 2869 人，毕业去向落实率为 87.63%。

序号	专业	学历层次	毕业人数	就业人数	考研专升本人数	灵活就业人数
1	畜牧兽医	专科	69	61	5	
2	应用化工技术	专科	16	14	2	
3	汽车检测与维修技术	专科	127	91	17	
4	计算机应用技术	专科	151	95	40	
5	电气自动化技术	专科	91	65	19	
6	电子信息工程技术	专科	26	22	4	
7	电子商务	专科	185	113	25	
8	大数据与会计	专科	101	75	25	
9	工程造价	专科	77	50	25	
10	建筑工程技术	专科	142	95	20	
11	旅游管理	专科	103	83	8	
12	学前教育	专科	753	587	15	
13	早期教育	专科	102	84	2	
14	动漫制作技术	专科	79	63	16	
15	歌舞表演	专科	87	68	15	
16	护理	专科	555	497	32	
17	无人机应用技术	专科	17	13	4	

18	运动训练	专科	40	38	0	
19	助产	专科	135	104	9	
20	播音与主持	专科	50	36	12	
21	城市轨道交通机电技术	专科	51	42	7	
22	铁路交通运营管理	专科	87	76	3	

表 6 学院各专业毕业生人数及就业率

从就业学生的具体毕业去向看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，“升学和出国出境”次之，升学和出国出境比率上升明显。其中签就业协议形式就业 2397 人，占就业总人数的 83.59%；签劳动合同形式就业 67 人，占比 2.34%；应征义务兵 60 人，占比 2.09%；专升本升学 322 人，占比 11.22%；其他录用证明形式就业 19 人，占比 0.66%；自主创业 3 人，占比 0.10%。

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	2397	83.59%	87.63%
升学和出国出境	322	11.22%	
签劳动合同形式就业	67	2.34%	
应征义务兵	60	2.09%	
其他录用形式就业	19	0.66%	
自主创业	3	0.10%	
未就业	1188	40.85%	

表 7 学院毕业生毕业去向分布

2. 毕业生工作与专业相关度

学院近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 50.32%、52.84%、53.02%、63.11%）呈上升趋势，2023 届相较 2022 届上升明显（上升了 10 个百分点），越来越多的毕业生能够

学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

有 36.89%的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 35.04%，被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为 64.96%。

3. 毕业生月收入

毕业生月收入稳中有升。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2010 届-2023 届毕业生的月收入分别为 3695.75 元、3340.83 元、3829.69 元、3908.94 元。2023 届毕业生从事“制造业”类职业的月收入较高，为 4999.50 元；从事“餐饮/娱乐”、“财务/审计/税务/统计”类职业的月收入偏低，分别为 3102.22 元、3313.28 元。

4. 毕业生就业满意度

近四届毕业生就业满意度整体上升，2020 届-2023 届毕业生的就业满意度（分别为 56.35%、68.55%、71.65%、81.68%）整体上升，毕业生就业感受较好。

部分毕业生对就业不满意的主要原因是收入低（67.57%），其后依次是发展空间不够（36.42%）、工作氛围不好（32.05%）；从趋势来看，因工作氛围不好而对就业现状不满意的比例有所上升。

5. 毕业生就业单位类型

毕业生主要就业于中小型规模的民营企业/个体。具体来看，用人单位类型为民营企业/个体（67.88%），用人单位

规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位(71.82%)。

(二) 服务地方发展

学院充分发挥职业院校职能作用，服务地方经济社会发展。一年来共举办了 5 个非学历教育培训项目，共培训 523 人次（表 8）。培训采用集中授课、分组研讨、经验介绍、实地参观学习等培训方式，所有培训学院顺利结业，接受培训学习的这些学员，把所学的知识运用到各自的生产实践活动，产生了良好的经济效益和社会示范效果。

表 8 学院培训项目一览表

项目名称	学时	人次
平凉市（国培计划）--幼儿园骨干院长培训项目	220	50
平凉市崆峒区职业技能提升 SYB 行动创业培训	80	108
平凉市（国培计划）--县级农村幼儿园骨干园长培训项目	232	52
平凉市高素质农民培育暨蔬菜产业发展带头人示范培训	64	103
甘肃省平凉公路事业发展中心新招聘人员入职培训	35	210
合计	631	523

(三) 服务乡村振兴

学院积极践行国家精准扶贫政策，帮扶静宁灵芝乡尹岔村和前湾村，派扶贫干部下沉村庄，扎根农户，既扶贫又扶志，与帮扶家庭共同谋发展，协力拔穷根。

驻村干部在县委组织部、派出单位和乡党委、政府的正确领导下，在村两委的大力支持下，切实履行工作职责，结合实际认真开展了各项驻村工作。健全帮扶机制，协助抓好组织建设，提升农村基层党建业务水平；经常下沉基层联系走访农户，开展为民办实事；加强基础设施建设，推动农村



人居环境整治提升和美丽乡村建设；为 7 名考上大学的学生人均资助 2000 元，帮助他们启航新征程；学院教师创作字画，为贫困户家家

送去字画，捐赠文化娱乐设备，丰富了两个村的文化娱乐活动，组织专业教师在两村开展养殖、种植培训，引领村民靠技术致富，靠科学致富，增强了村民自主脱贫意识，帮助他们树牢“不等不靠不要”自力更生思想，从根本上防止返贫现象的出现。

案例五：

平凉职业技术学院开展“结对关爱”走访探视活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于关心关爱特殊困难群众的重要指示和省市“结对帮扶·爱心甘肃”工程建设动员大会精神，进一步推动“三抓三促”行动走深走实，5月31日，平凉职业技术学院院长何文莉带队，组织学院结对关爱干部深入静宁县灵芝乡前湾村、尹岔村开展“结对关爱”走访探视活动。31名关爱干部结对特殊困难人员共31户35人（孤儿或事实无人抚养儿童5户8人，困难重度残疾人14户15人，其中特困人员12户12人）。

走访活动中，结对干部深入困难群众家中，与关爱对象面对面、手拉手、心贴心交流谈心，详细了解结对关爱对象身体状况、政策享受、基本收入、生活现状等情况，认真倾听群众的困难问题、需求诉求和意见建议，向结对关爱对象宣讲省市结对关爱行动的政策措施和生活保障、医疗康复、教育保障、就业扶持等政策，鼓励他们提振生活信心，乐观面对生活，积极战胜困难。

在活动中，学院强化协调联动，构建了结对关爱长效机制，持续开展了爱心扶孤、助残、济困行动，紧盯特殊困难群众“急难愁盼”和走访发现的问题，持续深化了“一对一”结对帮扶活动，主动联系交流、走访探视慰问、落实帮扶政策，真正做到了

“真情真意认亲、常来常往走亲”，把结对结到了实处，帮扶帮到了点上，推动了结对关爱行动扎实开展，让特殊困难群众切实感受到党和政府的关怀与温暖。



（四）服务区域职业教育发展

学院全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代

职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极探索，主动作为。

1.举办了全市职教年会。2023年2月22日在市教育局的领导下，学院组织举办了2022年全市职业教育研讨会。会上市教育局通报“技能甘肃”工作情况，安排了2023年职业教育重点工作。各高、中职学校围绕打造“技能甘肃”和近两年学校重点工作，做交流发言。学院院长何文莉同志做市职教集团工作报告。

2.举办了“校园开放日”活动。5月20日，平凉职业技术学院举办了职业教育活动周暨校园开放日活动，学院师生、家长及社会各界人士近万人参加了活动。活动通过开放职教校园、开放实训基地等方式，围绕职业教育在人才培养、职普融通、产教融合、科教融汇等方面的亮点和特色，开展专业介绍、技术技能展示以及高、中职学生成长成才案例推介等形式多样的职业教育宣传体验观摩。展示近三年教育教学成果和省级以上师生技能大赛、行业技能大赛的获奖赛项近30项，开放实训室200多个，33个学生社团汇报表演技术技能。

案例六：

匠心铸就成才梦想 技能创造出彩人生

——平凉职业技术学院举办校园开放日活动

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实全国职业教育大会精神，宣传劳模精

神、劳动精神、工匠精神，展示职业教育服务新时代社会经济发展所取得的重大改革成果，5月20日，平凉职业技术学院举办了职业教育活动周暨校园开放日活动，学院师生、家长及社会各界人士近万人参加了活动。

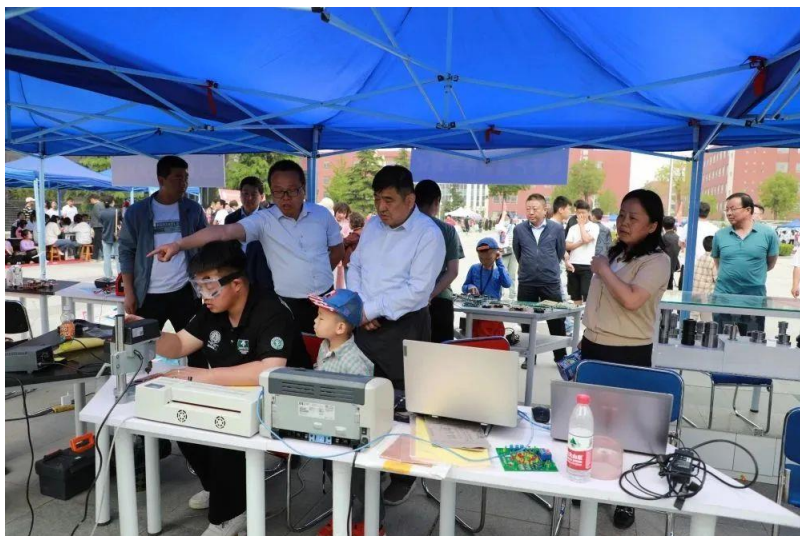
活动通过开放职教校园、开放实训基地等方式，围绕职业教育在人才培养、职普融通、产教融合、科教融汇等方面的亮点和特色，开展专业介绍、技术技能展示以及高、中职学生成长成才案例推介等形式多样的职业教育宣传体验观摩。学院教育系、医学系、建筑工程系、生物化工系、经济管理系、文化艺术系、机电工程系积极参与、精心组织，集中展示近三年教育教学成果和



省级以上师生技能大赛、行业技能大赛的获奖赛项近30项，开放实训室200多个，33个学生社团汇报表演技术技能。

学院党委书记徐陆军、院长何文莉等学院领导亲临现

场参观指导，与参加汇报演出的师生和前来参观的家长、关心职业教育发展的社会人士进行亲切交流，介绍情况，听取意见，答疑解惑。展示现场，专业教师耐心指导，学生熟练操作，全方位进行专业技能展示，获得了大家的一致好评。



匠心铸就
成才梦想，技能
创造出彩人生。
技术技能是职业
院校学生走向社
会的立身之本！
精准对接行业岗
位标准，提高技

能人才培养精度，满足社会发展需求，是职业院校的使命。近年来，在各级党政组织的亲切关怀和大力支持下，在社会各界的关注下，学院秉承“崇德笃行 强技创新”校训，构建“三全育人”格局，实施“五育并举”方略，积极探索“校企联动发展，产学研有机结合”办学模式，建设“一机两翼八轮驱动”专业框架，坚持新发展理念，深化教育教学改革，注重内涵发展，这次活动全面展示了近年来学院职业教育取得的重要成果，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，达到了宣传职业教育、宣传学院的目的，必将激励更多青年学子认识职业教育，认同职业教育，选择职业教育，走技能成才、技能报国之路。

3.承办了全市中职教师教学能力比赛。由市教育局、市人力资源和社会保障局主办，平凉市职教集团承办的 2023 年全市职业院校技能大赛教学能力比赛，于 6 月 22 日-27 日在学院举行。本次比赛全市有 7 所中等职业学校的 36 个教学团队参赛，经过作品初评环节，进入决赛的教学团队共有

11 个，其中公共基础组 6 个、专业课程一组 3 个、专业课程二组 2 个。本次大赛是学院深入推进集团化办学，加强全市中高职教育教学经验交流，进一步巩固“三教”改革，充分发挥赛教相促，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升的有力举措。

4.实施了系校对接工程。学院积极推进“2+3”中高职一体化贯通培养模式的构建，与市内外各中职学校进行合作，畅通中职学生升学通道。与灵台职业中等专业学校制订了

“中医康复技术”一体化培养模式，与静宁县果树果品研究所制订了“果树果品”一体化培养模式，与庆阳市、定西市部分中职学校签订中高职一体化培养协议，在护理、学前教育、机电一体化、歌舞表演等专业深度合作，与陇东南职教集群对接，推进集群内高水平高职院校、高水平专业群建设院校发展，达到办学资源共建共享、特色优势错位互补，协同推进职业教育高质量发展。

四、文化传承

（一）弘扬传统文化，增强文化自信

学院贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典，开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，学院成立“秦之韵社团”、“书法社团”，激发职业教育师生对非物质文化遗产的了解热爱，不断增强文化自

信。甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会上，学院选送的作品获得获一等奖1项、二等奖3项，三等奖1项。



图 13 学院在首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会展示作品图

（二）传承红色文化，赓续精神血脉

学院以红色文化研学旅行示范基地建设为依托持续开展红色文化育人活动,形成了一批红色文化育人品牌,《甘肃日报》以《坚守红色育人初心,服务立德树人根本》为题,推介了学院积极探索红色文化育人新模式的特色做法。

学院开展了“传承红色基因，赓续红色血脉”的红色文化进校园系列活动,全面落实习近平总书记《用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去》重要文章精神,各系将红色经典、历史文化、革命文化以歌舞、朗诵、书画等不同的形式进行生动演绎,使大学生在读红色诗文、

唱红色歌曲、赏红色电影、讲红色故事中，增进对党的情感认同和朴素追随，让红色精神真正深入人心、浸入心髓，活动成效显著。开展了“技能成才，强国有我”主题教育活动，组织“学习贯彻二十大，青春聚力促成长”演讲比赛、“诵读红色经典，传承红色基因”红色诗文朗诵比赛，举办“传承红色基因，让青春在新时代奋斗中闪光”主题的红色旅游创意大赛，进行“加强国防教育，厚植家园情怀”国防教育主题系列活动，以社会主义核心价值观为指引，教育引导學生衷心拥护党的领导和社会主义制度。



图 14 《甘肃日报》推介学院积极探索红色文化育人新模式图

五、产教融合

（一）科研工作

围绕学院总体工作战略，以省部、市级科研平台为支撑，以课题研究为重点，以加强管理为抓手，坚持科研兴校战略，在促进学院营造良好科研氛围、提高教育教学成效方面取得了一定的成绩，科研氛围日益浓厚，科研成果数量逐年增多。组织各级申报 130 项，向省市相关部门推荐课题、项目 37 项，立项 27 项，发表论文 100 余篇，出版教材和专著共 11

部，实用新型专利 9 项。

（二）技能大赛

学院认真落实以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以“国家级、省级职业院校技能大赛”为抓手，“市级、院级技能大赛”为载体，构建国家、省、市、院等多级技能大赛平台，以达到学生的职业技能水平与技能大赛成绩的共同进步。

学院承办并参加 2023 年平凉市职业院校技能大赛，获一等奖 24 人（队）、二等奖 30 人（队），三等奖 37 人（队）。2023 年 3 月承办甘肃省职业院校技能大赛学前教育技能与文秘中、高职学生及教师组等 5 个赛项，共有来自全省各职业院校的 181 名参赛选手参赛，圆满完成了大赛各项工作。同时派出中职、高职组共计 188 名学生参赛，获得一等奖 9 人（队）、二等奖 19 人（队）、三等奖 35 人（队），获奖率较上一学年有显著提高。

（三）校企合作

校企合作、产教融合是培养高素质技能人才的有效途径，是职业院校发展的必由之路，是实现学校与企业资源互补、信息共享的“双赢”模式，因此学院领导高度重视此项工作，积极联系合作企业，共同协商专业设置、人才培养、双师教师培养和实习实训等合作事宜，专门成立校企合作管理领导小组，制定校企合作管理制度，规范合作项目行为，保障各方合法权益，并多次召开校企合作专题工作会议和现场办公会议，分阶段按步骤使校企合作工作扎实推进，现已取得了

阶段性的成果。

学院先后与甘肃省新世纪投资控股集团有限责任公司、中电建电力运维管理有限公司、新疆宜化化工有限公司、浙江吉利汽车有限公司等 80 家优质企业签订校企合作协议，有 3 个系与 3 家企业签订了订单班培养协议。先后有 1500 多名学生进入合作企业实习或就业，为企业发展做出了巨大贡献。通过校企合作、产教融合工作的不断深入开展，为学院的专业设置和建设找准了目标，为学院学生的实习就业工作搭建了平台，为学生的技能提升提供了良好条件，为企业发展和社会经济建设提供了人才保障。

学院认真贯彻落实教育部、省教育厅有关工作规定和要求，持续深化人才培养模式改革，强化训练学生的职业素质，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高学生的综合素质，提升学生就业竞争力。

学院 2023 年共有顶岗实习学生 3083 人，顶岗实习区域主要集中在甘肃省、北京市、陕西省、长三角地区、西南地区 and 新疆地区等；顶岗实习专业对口率为 96.35%，其中“对口”占比为 90.25%，“基本对口”占比为 6.10%；经调查，顶岗实习稳定度较好，学生对顶岗实习整体满意度高；用人单位对顶岗实习学生在适应能力、人际交往、专业知识与实践技能等方面的满意度均较好。

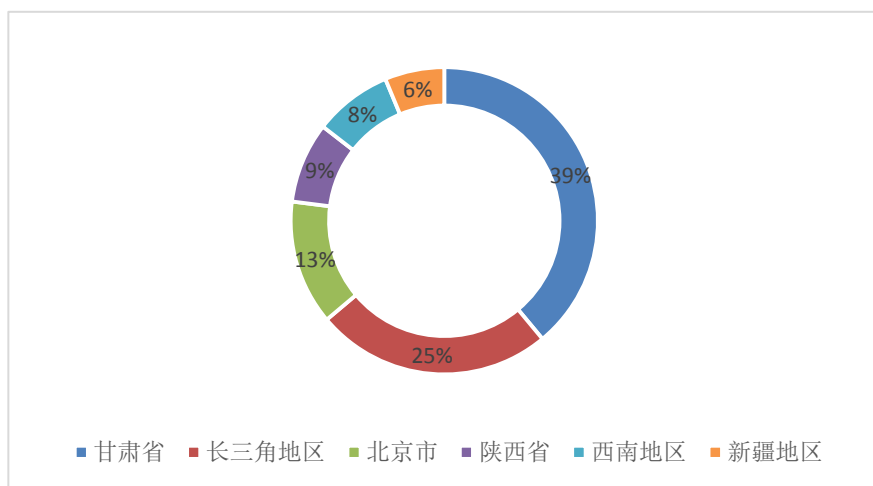


图 15 2023 年学生顶岗实习区域分布图

六、发展保障

（一）党建统领全局

学院全面坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以高质量党建推动事业高质量发展。认真履行管党治党、办学治校主体责任，健全党委统一领导、职能部门分工协作、基层党组织落实落细的三级运行机制。全面加强党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实等工作。

学院积极优化治理结构体系，理顺治理层级，强化党委领导，院长依法行使职权，完善职能部门角色定位、功能延伸与治理联动，形成了权责清晰、制度规范、考核标准完善、激励体系健全的院系两级管理体制。

1. 健全党对学校工作全面领导的体制机制。学院坚持社会主义办学方向，抓实思想教育，深入学习贯彻党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。加强党的政治建设，夯实管党治党政治责任，将党建工

作作为学院高质量发展的重要内容，贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，通过讲座、报告、研讨、理论学习、党委中心组学习、理论宣讲等形式，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。领导班子成员积极参加支部组织生活会、带头讲党课。贯彻落实党委领导下的校长负责制、全面落实党委主体责任、一岗双责党政同责和“三重一大”议事决策制度，从组织上、制度上、机制上，推动领导班子和领导干部带头贯彻党中央和省市委决策。贯彻落实《党委落实全面从严治党主体责任规定》，先后制定实施了《平凉职业技术学院委员会议事规则》《中共平凉职业技术学院院务会议事规则》《中共平凉职业技术学院关于建立健全“三重一大”事项决策和监督机制的实施意见（试行）》等制度，切实履行把方向、管大局、作决策、保落实职责，支持院长依法行使职权，院党委定期召开党委会，研究党建和“三重一大”等事项。召开党委会、院务会 10 次，集体研究讨论重大问题和决策；每周一召开党政联席会议，部署协调部门工作。共举办理论中心组学习 18 次，其中研讨 4 次，主题教育读书班 1 期 7 天。

2. 完善院领导定期研究工作机制。建立了学院领导赴基层调研制度，针对学院发展中遇到的各种难题，院领导班子开展集中调研活动，重点从贯彻落实习近平总书记对职业教育的指示批示精神、专业建设、产教融合校企合作、“大思政课”建设、“三全育人”体系建设、“三教”改革、实践教

学、后勤服务保障、招生就业、校园安全管理、社会培训服务等方面入手，摸清了家底、吃透了院情，掌握了全局、总结了经验、提炼了亮点，找准了短板、发现了问题，达到了预期目的。建立了院领导为师生上思政课制度，每学期不少于1次。

3.认真落实“三会一课”制度，加强基层党建。学院党委安排各党支部利用“三会一课”，组织广大党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和党史，注重创新学习方式，采取分期分批组织各系部党组织书记参加专题讨论和书记讲党课等形式，帮助广大党员干部深入学习领会和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和党史国史。确保党员干部既学好政治理论，又能够把握教育改革发展新动向；要督促党员干部勤政、廉政、明政，自觉遵守党纪国法，担当作为，开拓创新，不断开创工作新局面。此外，要加强党建、思政工作三支队伍建设，即：党团干部、思政课教师、专职学生辅导员。举办全院党总支书书记、党支部书记及其支委会成员培训会，会议全文印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，由参加全省组织部长培训会人员传达培训会精神，组织部长组织学习和解读了《条例》的主要内容，对学院基层组织建设提出了具体要求，要求各党总支组织所属党支部利用“三会一课”，组织党员认真学习新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，并将学习讨论情况以书面形式报送学院党委组织部。

4. 积极宣传党的政策理论。学院充分利用官网、党建微信公众号等新媒体和学院广播站、宣传栏、院刊院报、学习园地、宣传橱窗等宣传阵地，做好习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释，开展的活动曾多次在今日头条、通讯视频、甘肃电视台多个频道和平凉日报、平凉发布、平凉电视台等多家媒体转载报道，赢得了社会各界的高度评价。

（二）推动主题教育深入有效开展

一是高频率学习，真学真用见成效，让主题教育“热起来”。学院领导班子以身作则、率先垂范，聚焦“原原本本学、联组交流学、脚步丈量学、线上线下学”等方式，瞄准“理论学习多悟一分、调查研究先行一步、推动发展更高一阶、检视剖析走深一层、整改落实狠抓一批”目标，班子成员积极与包抓党支部“上下”联动，通过“党课进系部”的交流形式，做实理论共学，推动问题共研，实现发展共谋。领导班子讲党课 7 次，组织理论中心组学习 10 次，专题研讨 10 次。基层党组织书记讲党课 37 次，集中学习 65 次，组织党员培训 29 次，共参加 1253 人次。

二是高标准调研，全心全意解难题，让主题教育“动起来”。学院围绕市委、市直教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有关要求，结合深化职业教育体系建设改革，加强内涵建设、推进高质量发展实际，从总体目标、调研内容、选题要求、调研课题、调研程序等六个方面，制定了《中共平凉职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究工作

计划》，确定了《以高质量党建为抓手，推动学院内涵建设质量提升》《“双高”院校建设情况及问题研究》《深化教师团队建设，打造一支高素质的职业教育教师队伍》《聚焦新时代教师队伍党风廉政建设目标，推动师德师风和党风廉政建设向纵深发展》等 8 个调研题目。开展调研走访 10 次，调研收集意见建议 39 条，梳理突出问题 19 个，明确整改措施 42 条，实行销号管理，已解决问题 19 个，形成调研报告 10 份。

三是高效率落实，强化统筹推进，让主题教育“实起来”。学院领导班子坚持实字当头、学以致用，坚持发现问题、诊断问题、落实整改，推动主题教育走深走实。班子成员对落实整改工作要履行监督指导责任，部门负责人要履行执行落实责任。对提出的对策和思路，根据问题性质和紧急程度列入学院未来三年发展规划予以解决。

（三）扎实开展“三抓三促”工作

学院党委成立了以党委书记和院长为组长，其他领导班子成员为副组长，主要职能部门负责人为成员的“三抓三促”工作领导小组，统筹推进学院“三抓三促”行动；召开了“三抓三促”行动党员部署会，传达学习省市“三抓三促”行动动员部署（视频）会议精神；制定下发了《平凉职业技术学院开展“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动实施方案》等 5 个，制定《月行事历》4 份；对各部门工作开展情况开展专项督查 2 次，编发通报 2 期；及时向省市上报周、月、季汇报材料 20 余次（期）；编发简报 18 期；通过

官网、微信公众号、宣传栏、电子屏等媒体平台，全方位多层次宣传报道“三抓三促”行动开展情况 50 余次；《平凉日报》和平凉电视台专题报道共 3 次。

案例七：

平凉职业技术学院领导班子成员开展集中调查研究活动

为深入贯彻中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》精神，落实《平凉职业技术学院开展“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动实施方案》，平凉职业技术学院新一届领导班子成员开展了“问题要解决，我该干什么”集中调研活动。

班子成员从学院贯彻落实习近平总书记对职业教育的指示批示精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，学院的发展定位、服务方向、专业建设和内涵发展，产教融合和校企合作，“大思政课”建设，“三全育人”体系建设和学生管理，“三教”改革、实践教学、后勤服务保障、招生就业、校园安全管理、校园文化建设、社会培训服务等方面入手，既着眼全院工作，又结合自己分管工作，分别或联合深入教育教学一线，通过查阅资料、座谈交流等途径，



摸清家底、吃透院情，掌握全局、把握局部，总结经验、提炼亮

点，找准短板、找实不足，听取意见、发现问题，了解期盼、把握期望，分析原因、共商对策，达到了预期目的。

调研结束后，班子成员就调查研究掌握的“第一手材料”，各自进行深入分析思考，着力寻找破解问题的办法。下一步，将适时交流调研情况，研究对策措施，梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，明确思路办法、解决措施、责任单位、责任人和完成时限，确保每个问题都有务实管用的破解之策。对调研中反映和发现的问题，对短期能够解决的，对标对表，立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标，紧盯不放，一抓到底，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手，不断提高创造性开展工作的水平，切实促进学院高质量发展。



（四）做好办学经费保障工作

2023 年，学院收入总计 17606.91 万元。其中教育事业收入 3528.52 万元，其中学费收入 2875.08 万元，住宿费收入 565.99 万元，其他教育事业收入 87.45 万元；财政拨款收入 13964.08 万元，其中财政生均拨款收入 11651.12 万元，财政专项拨款收入 2312.96 万元；其他收入 114.31 万元，其中社会培训收入 105 万元，捐赠收入收入 9.31 万元。

2023 年学院支出总计 17492.72 万元。其中基础设施建

设费 1101.29 万元；设备采购 803.17 万元，其中教学科研仪器设备值 268.72 万元；图书购置费 12.77 万元；日常教学经费 2588.33 万元，其中实(验)训耗材 90 万元，教学仪器设备维修费 4.49 万元，实习专项 45.65 万元，聘请兼职教师经费 125 万元，体育维持费 133.75 万元，思政工作专项经费 20.26 万元，网络思政工作经费 188.3 万元，其他日常教学经费 1980.88 万元；教学改革及科学研究经费 336.39 万元，其中课程开发经费 78.4 万元，教学改革经费 256 万元，科学研究经费 1.99 万元；师资队伍建设经费 63.1 万元，其中技能大师工作室建设经费 1.5 万元，高水平创新团队建设经费 23.72 万元，人才引进费 22 万元，教职工培训进修经费 15.88 万元；人员工资 8241.71 万元，其中教学、科研人员工资 7230.28 万元；学生专项经费 2134.53 万元，其中学生活动经费 11.94 万元，心理健康专项经费 10.35 万元，奖助学金 2112.24 万元；党务及思政工作队伍建设经费 18.81 万元；偿还债务本金支出 310 万元；其他支出 1882.62 万元。

（五）推进教学质量保障体系建设

1. 健全质量管理工作的组织机构和制度体系。一是健全了工作组织机构。成立了院系两级督导小组和学生信息员队伍，各负其责、上下协同、分工合作，为开展质量管理工作建立了组织机构保障。二是健全了工作制度。修订完善了《院系二级督导管理办法》《专项督导工作实施办法》《教学检查制度》《教学事故认定和处理办法》《课堂教学管理办法》《教师课堂教学质量评价办法》等重要的质量管理制度，制定了

课程、专业、考试、实习等各主要教学环节的质量标准，为开展质量管理工作提供了制度和标准基础。

2. 推动质量管理工作常态化运行。一是日常督导常态化。每天质量管理处分组深入各教学单位对常规教学运行工作进行检查，工作中尽量做到“三不两全”，“三不”，全员检查，全覆盖检查，不遗漏一个系、一个班级。通过看、听、走、查的方式，重点检查教师仪表和教学状态、学生学习状态、课堂纪律、到课率和课堂学习氛围、教学保障条件和教学环境等几个方面，及时将检查结果反馈给各系主要领导，提出整改意见，监督整改落实。二是专项督导常态化。聚焦产教融合、技能大赛备赛、课程思政建设、实践教学等工作环节进行专项督导，每月至少开展一次专项督导工作，根据学院重点工作推进情况和日常督导检查情况确定项目，创新形式、各有侧重、注重实效，通过检查发现问题，推动工作，提高效率。三是听评课行为常态化。每周根据各教学单位上报的《督导工作周安排》，选取六个班级进行听课，既督查教学单位督导组听课评课行为，又了解和掌握教师实际教学效果。主要针对教学内容设计与实施、教学过程管理、教学方法运用、教师教学文件携带、多媒体教学手段和课程思政等几个方面和教师进行沟通交流，帮助被听课教师改进教学方法，提升课堂教学效果。每次听课结束后都要进行评课，评课时努力做到“四个一”，即点出一个亮点、指出一个不足、提出一个建议、给出一个鼓励。四是教师课堂教学质量测评常态化。修改了听课办法，结合日常听课对教师课堂教

学质量从教师自我评价、学生评价、同行评价、领导评价和督导评价等五个维度进行测评，构建了科学系统的评价方式、完善彰显了显类型特征的评价机制。

3. 坚持落实质量管理信息反馈制度。一是坚持《工作简报》制度。质量管理处每两周撰写《质量管理工作简报》一份，报送院领导和下发各教学单位，反馈存在的问题；各教学单位每两周编制本部门《督导简报》，下发所属各教研室，抄送质量管理处。**二是**坚持发布“督查快报”。利用美图秀秀软件，将每次督导图片和督导信息进行编辑，提炼出工作亮点和存在问题，及时发到“学院工作群”及“质量管理工作 qq 群”进行反馈，**三是**坚持发布质量年报。制定了《质量年度报告管理办法》和《人才培养工作状态数据采集平台工作管理办法》，定期编制质量报告反馈全院，并向社会公示接受社会监督，为持续改进育人质量奠定了基础。**四是**坚持工作信息及时交流。组建了“质量管理工作 qq 群”，在群里及时发布工作通知，交流工作信息，通报工作动态，反馈问题，保证工作顺畅有序进行。

图 16 学院督导听评课图



(六) 扎实开展学生奖资助工作

“扶贫先扶志，扶贫必扶智”。学院重视发挥资助育人作用，进一步完善国家、社会、企业、学校、家庭“五位一体”资助育人合作体系，通过座谈、走访等形式掌握学生基本情况，做实做细学生的“奖、助、勤、免、补、贷”等学生奖资助工作。2023 年度共计评审发放各类学生资助资金 2230.05 万元，其中：

奖，有 15 名同学获得国家奖学金（高职 13 名，中职 2 名），发放国家奖学金 11.6 万元；395 名同学获得国家励志奖学金，发放励志奖学金 197.5 万元；21 名同学获得筑梦奖学金，发放筑梦奖学金 8.4 万元；210 名同学获得学院奖学金，发放学院奖学金 29.3 万元。

助，有 7973 人次享受高职国家助学金，发放国家助学金 1299.15 万元，1861 人次享受中职国家助学金，发放中职国家助学金 186.1 万元；99 人次享受退役士兵国家助学金 16.335 万元；150 人次享受学院助学金，发放学院助学金 15 万元；联系 4 家爱心企业共资助学院 77 名困难学生，资助金额 7.7 万元。

勤，设立勤工助学岗位，有 20 名同学参加勤工助学，发放勤工助学金 2 万元。

免，为 2598 人次中职生办理减免学费 287.135 万元；

补，为 255 名应征入伍及退役复（入）学大学生办理国家学费资助 156.2 万元；4 名同学获得高校特困生补助 1.2 万元；为 51 名受灾学生发放临时性补助 2.55 万元；2 名中职对口升学学生发放“滋惠计划”1000 元。

贷，办理高职生源地助学贷款 2607 人，贷款资金 2142.027 万元。

“助学”与“育人”并重，“资助”和“扶志”并举，为家庭经济困难学生提供更多更好的帮助和支持，让学生懂得“感恩是成长成才的沃土，诚信是修德树人的基石，自强是追梦飞翔的翅膀”，厚植感恩精神、诚信精神、自强精神，让学生明白“力养一人，技养一家”的道理，主动“学好一种技能，练好一套本领，幸福一个家庭，成就一番事业”。

七、面临的挑战

（一）学院发展水平有待提高

学院目前的基础设施和师资队伍建设与发展规模、发展趋势不相适应，还缺乏支持学院发展的标志性成果。近年来虽然在省技能大赛、教学改革、教学团队、精品课、微课、创新创业等内涵建设的诸多方面取得了全面突破，但成果数量较少，层次不高，尤其在服务社会职能上作用发挥有限，使学院在履行核心职能，践行学历教育与培训并举的法定职能上有所失衡。

（二）学院信息化建设有待提升

学院信息化建设滞后，管理能力和教学运行缺乏信息技术支撑，工作处于低位运行，效率不高。学院还没有建成统一的信息管理系统来支撑开展公文流程、审批审核、人员管理、财务报账和数据统计等工作的高效开展，各职能部门办事流程仍需下线完成，没有实现“最多跑一次”高效运转的工作格局。信息化水平低导致数据在学院不能进行共用共享，

“数据孤岛”“数据打架”的问题比较突出。

（三）职业教育适应性有待增强

学院的发展现状、专业设置和区域经济社会发展的适应性不强，还不具备为地方和企业提供解决产业链相关技术难题的能力，难以获得地方和企业的认可，社会服务能力发挥有限。现有的各类实训基地运营时间较短，建设和功能提升资金不足，空间和运行承载力有限，效能发挥不出来，无法提供技术创新支持，没有形成系统集成、协同高效推进改革和社会经济发展的能力，承担的社会责任有限。

（四）学院规划意识有待加强

随着国家《职业教育改革实施方案》的深入推进、新的《职业教育法》的修订，以及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的相继出台，职业本科教育正全面铺开，教育部批复设置的职业技术本科大学数量逐年在增加，高职院校升本趋势非常明显，但学院还没有把此项工作提上议事日程，缺乏对升本工作的系统谋划和长远规划。

（五）产教融合有待于进一步深化

校内外实习、实训场所和实验实训设备严重短缺，限制了学生实践能力和动手能力的发展，不利于整体提高学生的技能技术水平，从而制约学院的发展。深化校企合作，就业是职业教育的价值所在，教育要面向市场，就必须面向企业的发展需求。不论是“引厂入校”还是“到厂建校”都需要学院和企业深度合作，企业为学院提供资金、技术、设备支持，支援专业技术教师，学院为企业提供符合所需的技术人

才，实现双赢。

表 1 人才培养质量积分卡

名称：平凉职业技术学院(14595)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3515
2	毕业去向落实人数	人	2869
	其中：毕业生升学人数	人	322
	升入本科人数	人	322
3	毕业生本省去向落实率	%	42.32
4	月收入	元	3008
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1732
	其中：面向第一产业	人	153
	面向第二产业	人	725
	面向第三产业	人	854
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	4.6

表 2 满意度调查表

名称：平凉职业技术学院(14595)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	71.66	3037	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	68.52	3037	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.60	3037	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	76.52	3037	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	73.94	3037	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	74.19	3037	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	84.23	1035	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.52	653	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.74	382	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.69	541	问卷调查
4	用人单位满意度	%	82.32	48	问卷调查
5	家长满意度	%	80.16	256	电话回访

表 3 教学资源表

名称：平凉职业技术学院(14595)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.67
2	双师素质专任教师比例	%	51.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.15
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	57
5	教学计划的课程总数	门	927
		学时	105971.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	48
		学时	1826.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	35
		学时	2957.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	231.00
	在线精品课程课均学生数	人	122.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	600.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8273.43

表 4 国际影响表

名称：平凉职业技术学院(14595)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：平凉职业技术学院(14595)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2556
	其中：A类：留在当地就业	人	670
	B类：到西部和东北地区就业	人	1993
	C类：到中小微企业等基层就业	人	17301
	D类：到大型企业就业	人	990
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	626.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	105

表 6 落实政策表

名称：平凉职业技术学院(14595)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11118.00
2	年生均财政拨款水平	元	11562.08
3	年财政专项拨款	万元	2312.96
4	教职员工额定编制数	人	513
	教职工总数	人	589
	其中：专任教师总数	人	481
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	54
	辅导员人数	人	31
	班主任人数	人	222
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7854
	其中：学生体质测评合格率	%	91.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	459
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	45.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00