



陇南师范高等专科学校
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

职业教育人才培养质量年度报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对陇南师范高等专科学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



李梅

2024 年 1 月 16 日



目 录

第一部分 学生发展	4
一、思政引领	4
二、就业质量	9
三、创新创业	12
四、技能大赛	13
第二部分 教育教学	19
一、教学资源	19
二、专业建设	20
三、内涵建设	23
四、教材建设	25
五、校企合作	26
六、师资队伍	29
七、信息化教学	31
第三部分 政策保障	33
一、政策落实	33
二、学校职教特色	36
三、提质培优有项目	37
四、质量保障体系建设	40
五、经费投入	41
第四部分 服务贡献	43
一、服务基础教育	43
二、服务地方发展	44
第五部分 面临挑战	49
附件 1：陇南师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告报表 ..	51



附表目录:

表 1-1	2023 届各专业毕业生毕业去向落实统计表	10
表 1-2	2023 届毕业生毕业去向分布统计表	11
表 1-3	2023 届毕业生就业专业对口情况统计表	12
表 1-4	近年学科竞赛获奖汇总表	14
表 2-1	现有专业一览表	22
表 2-2	校企合作情况简表	26
表 2-3	教师竞赛获奖情况简表	31
表 3-1	近两年省级及以上项目一览表	37
表 4-1	2023 年已实施培训项目汇总表	46



附图目录:

图 1-1	思政讲堂	8
图 1-2	师范生教学技能大赛	17
图 1-3	电商直播带货等实践活动	18
图 1-4	店村小学文化墙绘制	18
图 2-1	教学及辅助用房情况	20
图 2-2	专业大类分布	22
图 2-3	学生实习活动剪影	24
图 2-4	陇南师专“三区人才”服务队	27
图 2-5	企业实践活动	28
图 2-6	校企合作座谈会	29
图 2-7	课程思政培训讲座	32
图 3-1	中国教育报报道	35
图 4-1	服务地方旅游	45
图 4-2	培训班活动图片	48



案例目录:

案例 1：以马克思主义学院为思政教育先锋队，强化思政教育	7
案例 2：以赛促学、赛教融合，积极开展学科竞赛活动	15
案例 3：突出实践课程，强化职业技能	17
案例 4：开展教师教育协同育人，创新教学实践。	24
案例 5：小学教育专业学生学业预警机制的构建与实践	25
案例 6：“三区人才”服务队活动	27
案例 7：加强校企合作，提升培养实效	27
案例 8：以教学比赛为抓手，促进教师教学水平提升	30
案例 9：教师教学能力培训	31
案例 10：助力地方文旅产业发展	45



陇南师范高等专科学校是 2003 年 4 月经教育部批准，在原成县师范学校（1937 年）和礼县师范学校（1973 年）合并为陇南师范学校（2001 年）的基础上，建立的一所全日制普通高等师范专科学校。2008 年、2013 年，学校先后通过两轮次教育部高职高专人才培养工作水平评估。2014 年 12 月，学校成为承担教育部卓越教师培养计划改革项目的全国唯一专科学校。2015 年 1 月，经甘肃省人民政府同意，学校加挂“陇南电子商务职业学院”牌子。2019 年 12 月、2020 年 7 月，西北师范大学、河西学院先后在我校设立“初等教育学院”、卓越小学教师培养计划 2.0 人才培养基地，联合开展“普通高等教育专升本”学生培养工作。2019 年 12 月，全国工商联人才服务交流中心在我校设立“农村电商人才实训基地”。2020 年 12 月，学校被省委、省政府授予“甘肃省文明校园”荣誉称号；被省水利厅、教育厅等单位授予省级“节水型高校”称号；被省语委命名为“甘肃省语言文字达标校”，入选首批“甘肃省语言文字推广基地”。2021 年 3 月，学校获评“全省脱贫攻坚帮扶先进集体”；2021 年 9 月，学校入选第二批“国家语言文字推广基地”，小学教育专业通过教育部师范类专业二级认证。2023 年 2 月、4 月，学校先后入选首批“全民数字素养与技能培训基地”“甘肃省乡村振兴培训基地”。

学校占地 1049.33 亩，校舍建筑面积 30.15 万平方米，其中教学行政用房面积 16.49 万平方米。共设有 15 个教学单位、15 个职能部门、2 个教辅机构、1 所附属实验学校、6 个校级科研机构。开设有 31 个专科专业，涉及教育学、文学、艺术学、理学、管理学等学科门类。有各类实验实训室 137 个，实习实训基地 176 个。教学科研仪器设备总值 8574.42 万元。馆藏纸质图书 103.78 万册、电子图书 42.01 万册。

学校现有专任教师 512 人，校外兼职教师 14 人，专任教师中教授



29 人、副教授 141 人，硕士及以上学位教师 266 人。有全国优秀教师 1 人、省级教学名师 2 人，省市领军人才 8 人，甘肃省“园丁奖”优秀教师 5 人，陇南市“园丁奖”优秀教师 9 人，甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才、优秀青年人才各 1 人，甘肃省高校青年教师成才奖 7 人、外籍教师 1 人。在校学生 8741 人。

学校现有国家级骨干专业 1 个（电子商务）、省级特色专业 5 个（初等教育、学前教育、语文教育、美术教育、音乐教育），省级教学团队 4 个（学前教育专业教学团队、小学教育专业核心课程团队、古代文学教学团队、美术教育教学团队），省级实验教学示范中心、省级重点实验室和省级众创空间、甘肃省高校人文社会科学研究基地各 1 个，省级精品课程和精品资源共享课 6 门，荣获省级教学成果奖 3 项、厅级教学成果奖 6 项，省级教学成果培育项目和教改项目共 38 项。

近年来，学校共承担各级各类科研项目 566 项（其中：国家社科基金项目 6 项、省部级项目 180 项）；在各类学术刊物上发表论文 4387 篇（其中：SCI、EI、CSSCI、CSCD 收录期刊以及北大核心期刊论文共 323 篇）；出版著作、教材 102 种（部）；各类专利授权 138 项；获甘肃省社科成果奖、甘肃省科技进步奖等各类奖项 56 项。学校在早期秦文化、白马人民俗文化、陇蜀古道及特色产业、资源开发等地域经济文化研究领域成果较为丰硕，形成了一定特色和优势。

学校在 86 年的办学历程中，培养了 7 万名优秀的中小学教师和其他专门人才，被誉为“陇南基础教育的母机”和“基层干部的摇篮”，为甘肃经济社会发展做出了重要贡献。进入新时代，学校将继续坚持立德树人根本任务，秉承师范教育优良传统，全力提升内涵建设，全面提高人才培养质量，不断优化和调整专业结构，提升专业建设质量，打造专



业特色，力争早日建成师范类普通本科院校，为建设幸福美好新甘肃做出新的更大贡献。



第一部分 学生发展

一、思政引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的根本任务，回答好“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的根本问题。以教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《甘肃省全面推进“大思政课”建设工程实施方案》文件精神为统领，开展“三全育人”工作，推进学生思政教育向纵深发展。在学生思想政治教育、课程思政改革、学工队伍建设、心理健康教育、国防安全教育等方面取得了优异的成绩。

1. 学生思想政治教育工作。

以大学生思想政治教育工作为主线，突出社会主义核心价值观教育，以服务青年学生成长成才为目标，以活动为载体，突出实践育人、文化育人、全过程育人。通过倡议全校师生做光盘行动的践行者、防电信诈骗进校园安全知识讲座、开展国家安全教育专题讲座、纪念中国工农红军长征胜 85 周年系列活动、邀请哈达铺红军长征纪念馆流动展馆进校展出、第十五届公寓文化节、劳动教育、防震防灾演练等活动，全方位对学生进行思想政治教育。有 36 名学生获甘肃省高校三好学生荣誉称号，72 名毕业生获甘肃省普通高等学校优秀毕业生，36 个班被评为校级文明班集体，468 名同学被评为校级三好学生，499 名学生获校级优秀学生干部荣誉称号，580 名学生获校级优秀毕业生荣誉称号，210 名学生获校级优秀军训学员荣誉称号。



2. 深化课程思政教学改革，推进示范项目建设

根据《陇南师范高等专科学校课程思政实施方案》，更好落实课程思政建设任务，按照“人人讲思政、门门谈育人”的要求，落实立德树人根本任务，把思想政治教育融入每一门课程，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把党史学习融入思政课程，努力推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。从修订培养方案，更新教学大纲，完善教案入手，深入挖掘课程思政元素，从源头、目标和过程上强化所有课程都有“德育”功能的教育理念；从教学内容、教学方法上体现育人和价值塑造，充分梳理各门课程的思政教育内容，把社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、党史教育、师德修养、中华优秀传统文化等融入课程教学。

本年度，以省级课程思政示范专业“电子商务专业”“小学教育专业”的建设为抓手，学校积极开展课程思政示范项目建设，首批建成13门校级示范课程及“课程思政”微课，积极申报省级课程思政示范项目。

3. 学工队伍建设工作。

全校有专职辅导员66人，硕士学历辅导员40人，占67%。辅导员队伍朝高学历、年轻化发展。2023年，辅导员队伍聚焦制度建设和内涵建设，全面落实《陇南师范高等专科学校学生工作考核办法》和《陇南师范高等专科学校班主任工作管理办法》，班主任工作走向了制度化轨道。在内涵建设方面，重点培养和提升辅导员业务能力和职业核心素质，举办陇南师专2023年班主任能力大赛，3名教师获得2023年甘肃省职业院校班主任能力比赛三等奖；选派12名辅导员参加省级辅导员培训；举办2023年度辅导员素质能力大赛，11名辅导员获得校级表彰奖励，农林技术学



院何玉鹏代表学校参加省级辅导员素质能力大赛并进入决赛，辅导员队伍思想理论水平稳步提升。

4. 国防教育工作。

2023年，学校大学生“两征两退”工作根据省上统一部署有序进行，在学校党委的坚强领导下，在陇南军分区、成县人武部的正确领导指导下，学校组织召开2023年大学生征兵工作推进会，研究制定2023年大学生征兵工作实施方案，部署2023级、2023级学生军训工作。邀请校内红色红色文史研究专家、退役复学优秀大学生为全体新生讲红色故事，传承红色文化，全年共举办校、院两级征兵工作报告会10余场；组织召开退伍学生座谈会2场，协调解决退伍学生新专业适应问题和公寓住宿问题；顺利完成应征入伍学生学籍保留和学费补偿代偿工作，学校征兵工作站坚持把兵役政策宣传和舆论引导作为抓好征兵工作的重要前提和基础，紧盯重点对象和关键节点，围绕省征兵办年度征兵任务，精准施策，设置校园征兵宣传点4处，印发征兵宣传资料8000余份，完成全校适龄男性大学省兵役登记100%，2023年省上下达我校应征指标39人，实际应征入伍78人，任务完成率为200%，超额完成2023年省上下达的大学生应征入伍指标，其中，毕业生应征入伍指标为26人，实际完成52人（其中女兵1人），完成率为200%，全年大学生应征完成率到历史最高。学校征兵工作站被评为陇南市征兵工作先进集体，1人被评为陇南市征兵工作先进个人。学校国防教育成果进一步巩固，国防教育工作迈上了新台阶。

5. 心理健康教育工作。

2023年心理健康教育工作在平稳中求突破。全年安排辅导员外出参加心理健康教育相关学习培训5人次，组织开展心理健康教育讲座、团体



辅导、个案咨询共计240余场次，完成了2023级学生的心理健康普查测评与干预工作，成功举办第十五届“5.25”大学生心理健康教育月活动，第七届“彩虹杯”校园心理情景剧大赛，陇南师专第三届大学生“健心杯”心理健康教育综合技能大赛等活动。组织参与了甘肃省第三届大学生“健心杯”心理健康教育综合技能大赛，2人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，4名教师获优秀指导教师，学校获大赛“优秀组织奖”荣誉。完成了心理健康教育与咨询中心各功能室室内粉刷和“一站式”学生服务惠和社区心灵驿站建设项目。我校心理健康教育与咨询中心王莉萍副教授入选甘肃省青少年心理健康服务专家库，武焱、武慧琴荣获2023年度甘肃省心理学“学生辅导先进个人”称号，张文慧撰写的《高职院校家庭经济困难学生心理健康现状及对策分析》在甘肃省学会建会70周年学术论坛暨优秀论文评选中获调查类三等奖。

案例 1：以马克思主义学院为思政教育先锋队，强化思政教育

学校党委高度重视思想政治理论课建设工作，全面落实校领导听评思政课和讲思政课。学校党委书记张弢在北苑育正楼阶梯教室以“如何理解五大发展理念”为主题，为历史文化与旅游学院 2022 级学生上了一堂生动的思政课。建立和完善学校领导与思政课教师双助教制度。

深入开展了党的二十大精神学习和宣讲、习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，我院有 8 名教师入选陇南市学习贯彻党的二十大精神专家学者宣讲团，3 名教师入选全省高校学习宣传贯彻党的二十大精神师生巡讲团，8 名教师入选陇南市学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专家学者宣讲团，先后校内外开展党的二十大精神理论宣讲二十多场。

以立德树人为根本任务，以高质量发展为主要目标，加大教师培训和对外交流力度。我院教师先后有 50 多人次参加各种培训，15 人次分别赴古浪八步沙林场、中国工农红军西路军纪念馆、兰州战役纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆、两当兵变纪念馆等地进行思政理论课红色实践研修。有效提升了教师的教学素质能力，保障了教学效果。



“大思政课”建设取得阶段性进展。根据省委教育工委和省教育厅“大思政课”实践教学基地建设要求，马克思主义学院分别于哈达铺红军长征纪念馆、两当兵变纪念馆签订共建协议，聘请了 4 名思政课兼职教师，在思政课红色实践研学方面开展深入合作。

积极支持指导学生开展暑期“三下乡”社会实践活动，取得显著成效。在甘肃省委宣传部、甘肃省教育厅等关于表扬 2022 年甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通报中，马克思主义学院“喜迎二十大，永远跟党走”理论宣讲实践团荣获甘肃省“优秀团队”荣誉称号，杜向辉荣获省级“优秀工作者”荣誉称号。2023 年学院组建两支社会实践服务团。“永远跟党走 奋进新征程”党史学习教育实践团被评为校级优秀团队，陈琼被评为优秀指导教师。



图 1-1 思政讲堂

6. 丰富多彩的团学活动，助力学生全面成长

2023 年，学校共青团工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想，围绕学校党委和上级团组织的工作部署，聚焦主责主业，履行基本职责，以思想引领为核心，以组织育人为基础，以志愿服务和实践育人为特色，以服务大局、服务同学为着力点，以深化改革、全面从严治团为保障，服务学生成长发展和学校升本发展。

团学活动：按照团省委、团市委和学校党委部署安排，开展了团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过开展“党团知识竞赛”“团干部上讲台”“研讨交流会”等 20 多场学习活



动，扎实推进高校青年志愿者社区志愿服务行动，增强了团员和青年主题教育的针对性和实效性。团委结合“青年大学习”“主题团日”“青马工程”“学社衔接”“青年讲师团”等，持续夯实基层团组织建设，抓好团员教育工作。依托五四表彰、社会实践、挑战杯比赛等各项评比表彰工作，挖掘广大学生中学习的榜样，培树典型，发挥榜样示范引领作用。严格落实网络新媒体平台“三审三校”制度和网络巡查制度，确保“青春陇师”微信公众号、抖音号和网站等团属新媒体平台安全稳定，打造网络思想引领优势品牌。学校全面落实第二课堂成绩单制度，理顺协同育人工作机制，以“一院一品”精品活动和学生社团为抓手，打造特色品牌项目。举办了大学生读书季、毕业季活动月、毕业青春歌会、迎新晚会、趣味运动会、校园歌手比赛、社团巡礼月等一系列活动，推进“第二课堂成绩单”提质增效，提升协同育人效果，开展活动 1457 次，全校 21 级、22 级和 23 级学生累计参与活动近 80 万人次。活跃了校园文化氛围，打造校园文化活动新品牌。广泛开展社会实践和志愿服务活动，通过开展暑期社会实践、“雷锋月”系列活动、积极组织参与无偿献血活动、扶残助残志愿服务、景区志愿服务、专升本志愿服务、举办急救技能培训讲座等，充分诠释了当代大学生的责任担当。

二、就业质量

1. 就业基本情况

陇南师专 2023 届毕业生总人数为 3505 人，全部为专科学历，涉及 28 个专业。其中师范类毕业生 2527 人，分布在 14 专业，占毕业生总人数的 72.10%；非师范类毕业生 978 人，分布在 14 个专业，占毕业生总人数的 27.90%。截止 12 月底，2023 届毕业生毕业去向落实人数 2737 人，



占比 78.09%，其中，协议和合同就业 697 人，占比 19.89%；自主创业 33 人，占比 0.94%；灵活就业 279 人，占比 7.96%；升学 1728 人，占比 49.30%；暂不就业和待就业 768 人，占比 21.91%。2023 届各专业毕业生毕业去向落实统计情况见下表 1-1，2023 届毕业生毕业去向分布详见下表 1-2。

表 1-1 2023 届各专业毕业生毕业去向落实统计表

各专业（小类）落实率	专科毕业人数	专科落实人数	专科落实率
510202 园林技术	53	46	86.79%
510301 畜牧兽医	53	45	84.91%
530102 供用电技术	27	25	92.59%
560301 机电一体化技术	63	59	93.65%
570104 农业生物技术	39	36	92.31%
590107 食品营养与检测	59	50	84.75%
610201 计算机应用技术	54	47	87.04%
610211 信息安全与管理	31	25	80.65%
630302 会计	53	48	90.57%
630801 电子商务	248	216	87.10%
640101 旅游管理	81	56	69.14%
640105 酒店管理	69	57	82.61%
650101 艺术设计	48	46	95.83%
670101 早期教育	44	27	61.36%
670102 学前教育	723	509	70.40%
670103 小学教育	320	244	76.25%
670104 语文教育	302	252	83.44%
670105 数学教育	275	170	61.82%
670106 英语教育	278	239	85.97%
670108 化学教育	50	42	84.00%
670109 生物教育	46	40	86.96%
670110 历史教育	45	33	73.33%
670111 地理教育	46	34	73.91%
670112 音乐教育	94	64	68.09%
670113 美术教育	96	71	73.96%
670114 体育教育	100	70	70.00%
670115 思想政治教育	108	88	81.48%
670301 文秘	100	98	98.00%
合计	3505	2737	78.09%



表 1-2 2023 届毕业生毕业去向分布统计表

序号	各毕业去向分布	专科落实人数	各分部占比
1	10 签就业协议形式就业	491	14.01%
2	11 签劳动合同就业	89	2.54%
3	12 其他录用证明就业	230	6.56%
4	46 应征义务兵	42	1.20%
5	501 国家特岗教师	7	0.20%
6	502 三支一扶	46	1.31%
7	503 西部计划	1	0.03%
8	511 地方特岗教师	8	0.23%
9	519 其它地方基层	13	0.37%
10	700 暂未登记或上报	78	2.23%
11	701 求职中	598	17.06%
12	702 签约中	18	0.51%
13	703 拟参加公招考试	56	1.60%
14	705 拟应征入伍	3	0.09%
15	706 就业见习	1	0.03%
16	721 暂不就业	14	0.40%
17	75 自主创业	33	0.94%
18	76 自由职业	49	1.40%
19	803 专科升普通本科	1728	49.30%
合计		3505	100.00%

2. 毕业生专业对口率分析

毕业生所学专业与就业岗位的对口率，是衡量高校专业建设和人才培养成果的主要指标，是毕业生个人价值实现程度的重要参考。对口度=（对口就业人数/就业人数）×100%。表 1-3 显示，我校毕业生综合就业专业完全对口率为 88.49%，基本对口率为 8.59%，不对口率为 2.92%。



表 1-3 2023 届毕业生就业专业对口情况统计表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	对口人数	完全对口率	基本对口人数	基本对口率	不对口人数	不对口率
1	机电一体化技术	63	59	53	89.83%	5	8.47%	1	1.69%
2	供用电技术	27	25	16	64.00%	8	32.00%	1	4.00%
3	会计	53	48	39	81.25%	7	14.58%	2	4.17%
4	电子商务	248	216	198	91.67%	10	4.63%	8	3.70%
5	文秘	100	98	92	93.88%	5	5.10%	1	1.02%
6	语文教育	302	252	237	94.05%	8	3.17%	7	2.78%
7	食品营养与检测	59	50	41	82.00%	7	14.00%	2	4.00%
8	园林技术	53	46	33	71.74%	10	21.74%	3	6.52%
9	畜牧兽医	53	44	35	79.55%	8	18.18%	1	2.27%
10	农业生物技术	39	36	28	77.78%	7	19.44%	1	2.78%
11	生物教育	46	40	34	85.00%	5	12.50%	1	2.50%
12	化学教育	50	42	33	78.57%	8	19.05%	1	2.38%
13	英语教育	278	239	217	90.79%	16	6.69%	6	2.51%
14	思想政治教育	108	88	78	88.64%	9	10.23%	1	1.14%
15	美术教育	96	71	61	85.92%	8	11.27%	2	2.82%
16	艺术设计	48	46	37	80.43%	7	15.22%	2	4.35%
17	小学教育	320	244	232	95.08%	3	1.23%	9	3.69%
18	旅游管理	81	56	47	83.93%	8	14.29%	1	1.79%
19	酒店管理	69	57	49	85.96%	7	12.28%	1	1.75%
20	地理教育	46	34	25	73.53%	8	23.53%	1	2.94%
21	历史教育	45	33	25	75.76%	7	21.21%	1	3.03%
22	音乐教育	94	64	59	92.19%	3	4.69%	2	3.13%
23	体育教育	100	70	64	91.43%	4	5.71%	2	2.86%
24	学前教育	723	510	462	90.59%	35	6.86%	13	2.55%
25	早期教育	44	27	21	77.78%	5	18.52%	1	3.70%
26	数学教育	275	170	151	88.82%	14	8.24%	5	2.94%
27	计算机应用技术	54	47	39	82.98%	6	12.77%	2	4.26%
28	信息安全与管理	31	25	16	64.00%	7	28.00%	2	8.00%
总计		3505	2737	2422	88.49%	235	8.59%	80	2.92%

三、创新创业

学校对学生的创新创业发展非常重视，学校成立了相应的组织委员



会，由校领导牵头，更好地抓好做实此项工作。指导学院根据就业形势的变化，及时修正培养目标，修订培养方案，增设相应的创新创业类课程，开展创新创业实践活动，不断提升创新创业能力。

本年度组织完成各类就业创业竞赛、项目申报 6 场次。其中包括，首届全国大学生职业规划大赛甘肃省赛校级选拔赛 1 场次，甘肃省第四届高校就业创业课程案例设计大赛校级选拔赛 1 场次、甘肃省第四届高校毕业生就业创业故事征文大赛校级选拔赛 1 场次，甘肃省第三届高校就业创业指导教师职业能力大赛校级选拔赛 1 场次，2023 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目申报评审 1 场次，及全国高校毕业生基层就业卓越奖校级选拔 1 场次。其中，参加首届全国大学生职业规划大赛甘肃省赛的学生获得省赛银奖 2 项、铜奖 1 项，甘肃省第四届高校就业创业课程案例设计大赛校级选拔推荐项目 4 项、第四届高校毕业生就业创业故事征文大赛校级选拔推荐作品 41 个，甘肃省第三届高校就业创业指导教师职业能力大赛校级选拔推荐教师 3 名，2023 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目立项 5 个。

四、技能大赛

学生的学科专业技能是人才培养质量的重要指标，而技能大赛则是展示和检验学校对学生学科专业技能培养成果的重要舞台。为了提升学生的综合能力培养，学校在学生专业技能的发展方面通过出台相关激励措施、完善组织管理办法，在全校范围内开展“学技能、展风采”活动，使得“院院有活动、人人有项目”，并积极选拔组队参加校外各级学科竞赛活动，在今年数学建模、师范生职业技能大和职业院校技能大赛等多项比赛中均取得了喜人的成绩，极大地提高了学生技能水平，促进了



实践教学的改革。

通过多样的教学实践活动，学生的学科专业技能水平不断提高，学习氛围日益浓厚，教师的教学成果得到展示，真正达到了教学相长的目的。

表 1-4 近年学科竞赛获奖汇总表

获奖分类及等次				2021	2022	2023
教师获奖	教师竞赛获奖	省级	一等奖	3		2
			二等奖	16	5	3
			三等奖	10	6	10
	指导教师奖	国家级	一等奖	1		
			二等奖	3	2	2
			三等奖	2		
		省级	特等奖		4	4
			一等奖	24	5	7
			二等奖	28	6	18
			三等奖	51	24	27
学生获奖	国家级		一等奖	1		
			二等奖	3	2	2
			三等奖	2		
	省级		特等		4	4
			一等奖	15	7	7
			二等奖	22	12	17
			三等奖	34	28	27



案例 2：以赛促学、赛教融合，积极开展学科竞赛活动

（1）全国大学生数学建模竞赛

我校数信学院形成由院长、专业负责人、部分骨干指导教师以及学生辅导员组成的大学生课外科技活动领导小组，组织学生参加各类学科竞赛活动。尤其在全国大学生数学建模大赛中成绩优异、表现突出。

我校全国大学生数学建模竞赛工作由教务处负责组织，数信学院负责承担数学建模课程授课、参赛队员选拔、组建指导团队、赛前模拟集训等工作。指导教师团队以数信学院青年教师为主体，近年来还逐步吸纳了电子商务学院、初等教育学院、机电学院、历史文化与旅游学院的多位青年骨干教师。学院组织学生参加全校数学建模竞赛活动，竞赛依托于学院的社团（数学建模协会），精心组织，认真、公平、公正评卷，为参加全国大学生数学建模选拔队员。在参赛前期，学院邀请专家、老师做讲座和辅导报告，就建模方面的知识和注意事项进行讲解。竞赛的深入开展，为学生课外科技活动创造了实战的机会，激发了学生的创新意识和实践能力，指导教师充分发挥各自专业优势，以模拟集训、专题讲座、案例解析、优秀论文破解报告等形式达到了“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的目的，使学生们掌握了有关的数学建模方法和利用数学分析问题、解决实际问题的能力，让学生真正感受到数学在科学技术及工程领域中的重要作用，激发了学生利用数学建模解决实际问题的热情，提高了建模能力、学会了团队合作，展现出我校师生坚韧拼搏、精诚团结的数模精神。

2023 年学校通过校级数学建模竞赛遴选了 25 支代表队参加了全国大学生数学建模竞赛，取得了丰硕的成果，共有 12 支代表队获奖，其中国家二等奖 2 项、省级特等奖 4 项（含国家二等奖）、省级一等奖 4 项、省级二等奖 4 项。取得这样优异的成绩，离不开参赛队员们的拼搏付出和指导教师们的辛勤指导！

近年来，我校高度重视大学生创新实践能力和团队精神的培养，此次成绩的取得是对我校学生创新实践能力和团结协作能力的充分肯定，也是对学科发展方面的激励，学院将继续引导学生在建模竞赛中取得更好的成绩。



图 1-2 2023 年数学建模获奖情况

（2）师范生教学技能大赛

一直以来我校秉承师范院校传统，对师范生教学能力培养十分重视。在以赛促学、赛教融合的目标导向下，我校积极组织师范专业学生参加各类教学技能比赛。

我校教学技能比赛工作由教务处牵头，各师范专业学院组织。各学院在重视日常教法教学的基础上，积极组织强化学生教学能力的训练，在选手选拔、指导教师团队组建、选手比赛培训方面十分重视。在校内教师全力指导的基础上，教务处邀请各个中小学一线名师对选手进行定期指导，力求将教学能力与实践教学相结合，切实提高师范生教学水平。在选手选拔过程中，从班级、学院到学校层层精心组织、公平选拔，对选拔出的优秀选手继续进行赛前的针对性强化训练。教学能力比赛的一系列开展，真正做到了以赛促教、以赛促学、赛教融合，教学比赛也让师范生真正感受到教学能力在今后职业中的重要性。在全校大力推动教学比赛的氛围影响下，学生学习热情高涨，师范生的职业素养得到相当程度的提高。

2023 年，我校学生在甘肃高校教师教育联盟第四届师范生教学技能大赛与本科生同场竞技，获得三等奖一项。

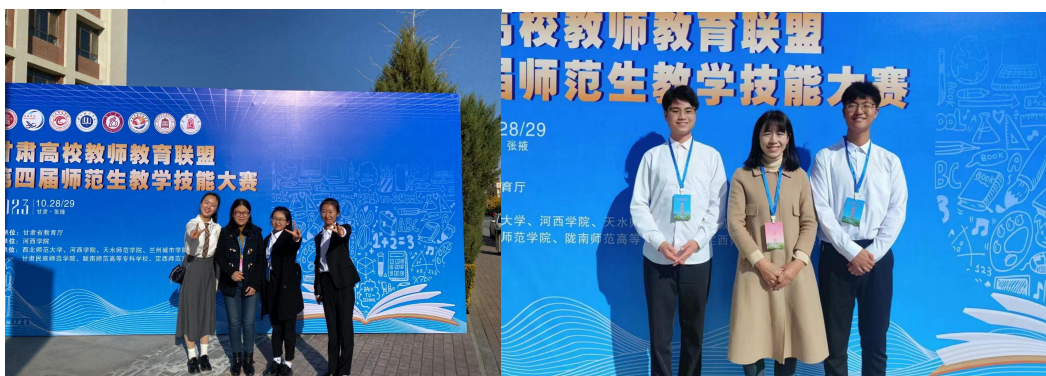


图 1-3 师范生教学技能大赛

案例 3：突出实践课程，强化职业技能

（1）电子商务学院实践教学中积极组织学生进行扶农助农等活动，为检验学生直播与短视频制作技能，提升学生将理论应用于实践的能力，巩固学生理论学习效果，报学校有关部门同意后，电子商务学院组织淘宝教育乡村振兴新媒体培训班的带队教师与学生团队赴各个乡村企业合作基地进行直播带货等实践活动。10月20日，我校“三区”人才服务团前往礼县盐官镇开展服务活动。服务团成员听取了合作社负责人的介绍，详细了解合作社今年苹果的生产和销售状况。合作社主产的花牛苹果种植面积约1400余亩，年产量达100万斤。电商学院利用专业优势，在生产、管理、销售等方面进行帮扶，通过注册“道平果业”品牌，规范合作社财务管理，建立苹果质量安全体系，完善合作社管理制度，立足苹果销售网络建设，搭建农户+合作社+基地+苹果经销企业+电商合作平台，形成了线上、线下销售体系，合作社不断拓宽延伸产业链，抵御市场风险能力明显提升，苹果产业有了长足发展，效益稳步提高，果农收入逐年增加。





图 1-4 电商直播带货等实践活动

（2）我校的学生课外实践活动是学校的特色教育活动之一，我校近年来也在课堂之外补充了大量实践内容，极大的丰富和提升了学生的职业技能水平。

美术与设计学院“美益乡村”暑期社会实践团开展了赴店村小学文化墙绘制实践活动；六天的时间绘制出了店村小学新面貌，更使得学生的专业技能得到提升。由志愿者组成的暑期社会实践团队在店村小学完成了 174 平方米的墙绘作品。这些墙绘作品为店村小学提上一笔丰富多彩的风光，也为当地乡村旅游添上一抹别样的色彩。助力服务地方发展为，开展乡村振兴帮扶、服务农村文化发展，充分展示了陇南师范高等专科学校学子良好形象、推动我校乡村振兴、服务地方工作的开展，使学生的职业技能在实践活动中的应用。



图 1-5 店村小学文化墙绘制

第二部分 教育教学

一、教学资源

学校办学条件优越，办学实力强，各项基本办学条件指标达到教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了基本的教学资源和学习条件。目前学校占地面积 699556.70 平方米，教学科研及辅助用房面积为 148639.86 平方米、行政办公用房 16264.02 平方米，教学行政用房总面积 164903.88 平方米，学生公寓面积 71458.685 平方米。全日制在校生数 10485 人，生均教学行政用房面积为 14.06 平方米；生均占地面积 65.9 平方米；生均宿舍面积 5.71 平方米；固定资产 6.17 亿元，教学、科研仪器设备资产总值 8574.42 万元，生均教学、科研仪器设备值 7758.45 元；拥有教学用计算机数 2038 台，百名学生配备教学用计算机台数为 19.49 台。学校建有省级重点实验室 1 个，校内设有机电、农林、电商、艺术、生化 5 个综合实验实训中心，建成校内实践教学场所 137 个，省级以上实训基地 2 个，生均校内实践教学工位 0.51 个，这些硬件资源，有力保障了各项教学活动的顺利开展。

本年度，投入 803.9 万元，改建 48 间智慧教室、2 间数码钢琴教室、1 间数字音乐实训室、1 间科学教育实训室、1 间教师发展中心，极大缓解了学前艺术技能训练的场地和设备问题；投入 19.8 万元，购置教务管

理平台 1 套，进一步提升了学校信息化教学水平，充实了教学实践设备。投入 1.1589 亿元，新建学生宿舍（20360.765 m²）2 栋和大学生活动中心 1 栋（建筑面积 6011.74 m²）。以上项目建成后，学校基础设施更加完备，住宿条件和环境得到进一步改善，同时解决了学校长期以来缺少千人以上活动场所的困境，为学校举办大学学术交流、学科竞赛等提供了硬件基础。

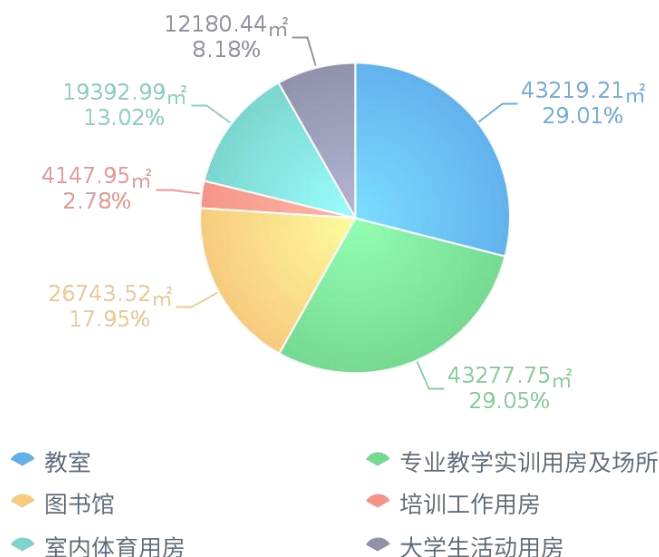


图 2-1 教学及辅助用房情况

二、专业建设

近年来，上级部门相继出台了《中国教育现代化 2035》、《甘肃省关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》等一系列文件，将在芯片开发制造、智能制造、云计算、大数据、物联网、量子通信、网络安全等战略性新兴产业，加强相关学科专业建设。同时“完善社区服务功能，促进构建和谐社会”的倡导，也急需民生相关的儿科、学前教育、养老护理等相关学科专业。这一系列的政策及指导意见的出台，对学校专业

布局提供了明确的方向指引，学校将对现有专业进行综合分析论证，打造品牌专业、做强优势专业。将“小学教育”专业建成全国同类高校的引领示范专业；将学前教育、早期教育等专业建成本地区优势专业。依托陇南优势产业，打造白酒酿造、特色农业、有色金属等百亿产业集群，拟申报白酒酿造、跨境电商等新专业。学校根据“陇南师专‘十四五’专业建设工作方案”，认真落实各项专业建设目标，在专业建设中取得优异的成绩。

2023 年学校在综合分析本地产业结构、发展规划，以及专业师资力量和学生就业前景等因素，对各专业办学情况进行充分的论证，决定撤消“法律事务”等 9 个办学条件不足、学生就业困难的专业。学校 2023 年共设 31 个专业，涉及教育与体育大类、农林牧渔大类、旅游大类、财经商贸大类等 11 个专业大类，14 个专业类。其中 13 个教育类专业，18 个应用型专业，这些专业对标地方教育、文旅、农业、电商等支柱产业，以及智能制造等紧缺产业培养技能人才，有力支持了地方经济文化发展。经过专业布局优化调整，将有限的教学资源 and 师资力量集中在重点专业上，对这些专业的人才培养质量提供全面的保障。

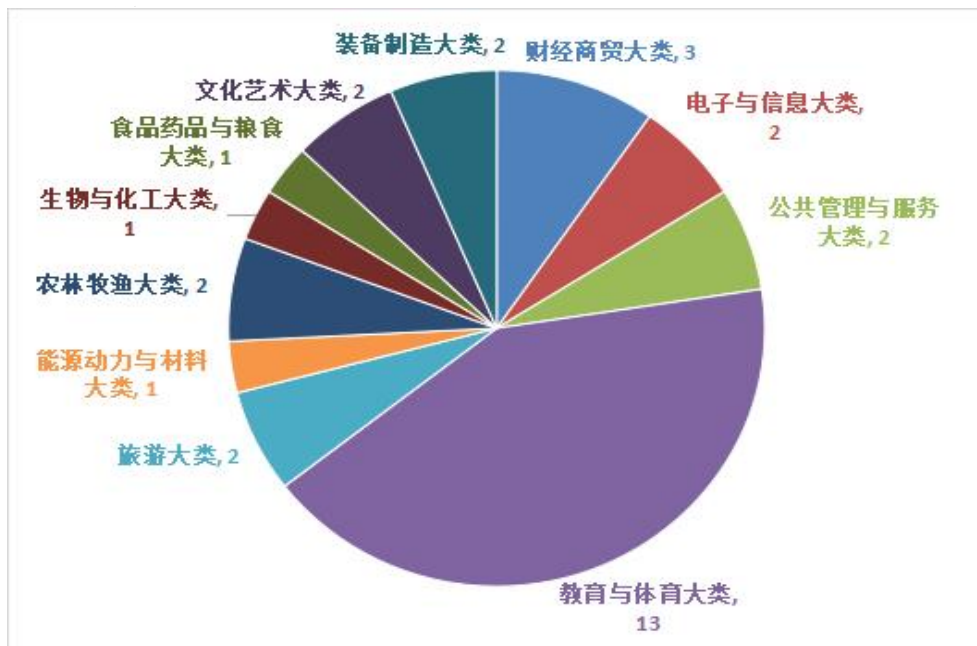


图 2-2 专业大类分布

表 2-1 现有专业一览表

序号	新专业代码	新专业名称	专业大类	专业类	审批时间	2022 年是否招生
1	570111K	小学道德与法治教育	教育与体育大类	教育类	2004	是
2	570110K	体育教育	教育与体育大类	教育类	2004	是
3	570109K	美术教育	教育与体育大类	教育类	2003	是
4	570108K	音乐教育	教育与体育大类	教育类	2003	是
5	570107K	小学科学教育	教育与体育大类	教育类	2005	是
6	570106K	小学英语教育	教育与体育大类	教育类	2003	是
7	570105K	小学数学教育	教育与体育大类	教育类	2003	是
8	570104K	小学语文教育	教育与体育大类	教育类	2003	是
9	570103K	小学教育	教育与体育大类	教育类	2005	是
10	570102K	学前教育	教育与体育大类	教育类	2003	是
11	570101K	早期教育	教育与体育大类	教育类	2020	是



12	590401	现代文秘	公共管理与服务大类	文秘类	2004	是
13	550202	舞蹈表演	文化艺术大类	表演艺术类	2011	是
14	550101	艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	2015	是
15	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	旅游类	2017	是
16	540101	旅游管理	旅游大类	旅游类	2004	是
17	530705	农村电子商务	财经商贸大类	电子商务类	2021	是
18	530701	电子商务	财经商贸大类	电子商务类	2015	是
19	530302	大数据与会计	财经商贸大类	财务会计类	2010	是
20	510201	计算机应用技术	电子与信息大类	计算机类	2006	是
21	490104	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	食品类	2015	是
22	470103	农业生物技术	生物与化工大类	生物技术类	2011	是
23	460303	智能控制技术	装备制造大类	自动化类	2020	是
24	460301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类	2010	是
25	430108	供用电技术	能源动力与材料大类	电力技术类	2012	是
26	410303	畜牧兽医	农林牧渔大类	畜牧业类	2012	是
27	410202	园林技术	农林牧渔大类	林业类	2012	是
28	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	计算机类	2019	否
29	570115K	现代教育技术	教育与体育大类	教育类	2003	否
30	570114K	特殊教育	教育与体育大类	教育类	2019	否
31	590102	党务工作	公共管理与服务大类	公共事业类	2021	否

三、内涵建设

学校依托教育部“卓越教师”项目，继续夯实小学教育、学前教育



专业内涵建设，带动其他师范类专业建设，强化教师教育特色专业。同时规范面向地方经济社会发展的应用型专业，提高教学质量。本年度，在内涵建设方面取得了满意的成绩。在本年度省级各类项目申报中，有 13 个项目获批，分别是创新创业教育示范专业 1 个、创新创业教学改革研究项目 1 项、职业教育在线精品课程 3 门、教学成果培育项目 3 项，职业教育教学改革项目 4 项、青年教师成才奖 1 人。学生培养质量稳中有升今年毕业的 2023 届学生中 1726 名同学通过专升本考试进入本科阶段学习。

案例 4：开展教师教育协同育人，创新教学实践。

围绕学校的办学定位和办学特色，学校持续开展在临夏州的实习支教工作。基于新时代教师教育的改革发展，师范生协同培养的需要，学校抢抓机遇，与临夏州教育部门签署教师教育协同创新共同体协议，打造教师教育协同创新的实践基地，进一步搭建教师相互学习的平台，实现双方的资源共享与深层次的交流与合作，服务于“三区三州”教育均衡优质供给，为服务国家战略需求和区域经济社会发展作出学校应有的贡献。



图 2-3 学生实习活动剪影



案例 5：小学教育专业学生学业预警机制的构建与实践

持续改进，是我校小学教育专业通过教育部师范类专业二级试点认证后，进行专业建设的主要工作。我校师范生学业预警机制不健全，是专家认证时指出的问题之一，及时反馈学业水平评价结果，加强针对性学业指导，帮助学生达到毕业要求，是建立师范生指导与服务体系的重要环节，为此，我校初等教育学院以《普通高等学校师范类专业认证状态保持监控办法（试行）》为指针，保持小学教育专业在认证有效期内保持认证状态，持续改进人才培养工作，提升人才培养质量，不断完善“产出导向”的小学教育专业人才培养体系，对师范生学业预警机制进行了完善。经过一年的考察、调研、探索与实践，研制陇南师专初等教育学院学业预警相关制度，及相关工作流程，初步构建起了我校师范生学业预警机制。完成的主要成果有：《陇南师专初等教育学院学生学业预警实施办法》、《陇南师专初等教育学院学业预警通知单》、《陇南师专初等教育学院学生学业预警通知书》（家长）、《陇南师专初等教育学院预警帮扶学生谈话记录表》、《陇南师专初等教育学院学业预警帮扶学生家长谈话记录表》、《初等教育学院学业预警处理结果汇总表》等相关文本。

四、教材建设

学校以“服务教学，促进教学”为宗旨，在教材选用中，优先选用近年出版的优秀、获奖教材、教育部规划统编教材，思政课及哲学社会科学各学科专业教材必须选用“马工程”教材，在教材征订及发放各环节做到精确有序，做好教材供应商的监督工作。对选用教材开展教材评价工作，建立教材质量信息反馈制度。全面掌握各门课程教材使用状况，及时对不适用教材进行更新或替换，保证教材质量。

2023 年，由我校教师杜理明主编的《农村电子商务》，以及我校教师梁小明参编的《儿童简笔画》入选“十四五”职业教育国家规划教材。这是我校首次入选“国规”教材，实现了学校在“国规”教材建设的新突破。学校将以入选“国规”教材为契机，持续推动教材建设，以云



教材、数字建设建设为重点，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，努力为学校高质量发展增值赋能。另外电子商务专业被评为全省创新创业示范专业，也是历年来最好的成绩。

五、校企合作

积极落实《国务院关于加快发展职业教育的决定》，响应教育部、国家发改委等六部联合发布的《职业学校校企合作促进办法》。通过校企双方采用“专业共建、人才共育、风险共担、成果共享、发展共赢”等合作办学模式，共同推动产教融合、工学结合、知行合一的育人机制，建设知识型、技能型、创新型技能型人才，完善现代职业教育制度。

学校近年来持续开展校企深度合作。推行产教融合、校企合作的人才培养模式。引进社会力量参与教学过程，建立行业、企业对人才培养的指导、评价和服务机制，推动学校与行业企业形成命运共同体。围绕乡村振兴战略的实施，充分发挥各学院的专业优势，积极对接企业行业、政府部门和人才市场，提供技术服务和课题合作项目。

学校牵头组建了“陇南市电子商务职业教育集团”，参与企业 20 家，参与学校 8 所，有力推动本地电子商务产业的发展。

表 2-2 校企合作情况简表

项目名称	数值
合作企业接收近三届毕业生（除当年）总数（人）	118
合作企业接收应届毕业生人数（人）	34
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	0.00%
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.00
学校为企业技术服务年收入（万元）	0.00
学校为合作企业培训员工（人天）	0

案例 6：“三区人才”服务队活动

陇南市“三区”人才支持计划科技人员，陇南师专农林技术学院教师，王让军（科技特派员），何九军（科技特派员）等教师组成陇南师专“三区人才”服务队，多次给农业合作社、乡镇企业提供技术培训及相关服务工作。一年来，在学校领导的组织和领导下，在团队成员的共同努力及成县晨兴蔬菜种植农民专业合作社、成县林缘家庭农场等乡镇小微企业的配合下，在校企合作、技术服务等方面形成合作共建机制。服务队持续开展相关科技助农活动，采集了病虫标本，针对果蔬长势、病虫危害、土壤管理、间作等情况进行分析探讨，提出了相应的建议，顺利完成了服务工作，达到了预期目标。



图 2-4 陇南师专“三区人才”服务队

案例 7：加强校企合作，提升培养实效

（1）企业实践活动

12 月 1 日，电子商务专业联合陇南市华龙恒业农产品有限公司开展了企业实践活动，电商教研室教师梁珏菲、辅导员潘菊霞带队指导，22 级电子商务 2 班全体同学参加。师生们首先参观了解了企业生产、销售、发展等情况。接着，学生以小组为单位分在为“双十二”订单备货的成品装箱和快递打包流水线，体验不同岗位的工作内容。部分学生们随工作人员进入了食品加工车间，学习装盒打包工序。同学们积极投入到各自的工作岗位，对关键环节操作不断请教企业工作人员，现场气氛十分热烈。



通过本次企业实践，不仅让同学们对专业学习和企业岗位要求有更加深入的了解，同时也开拓了学生们的视野，增强了动手实操能力，达到了与课堂教学融会贯通、知行合一，为今后实习就业打下坚实的基础。企业负责人对于同学们的表现给予高度肯定，并表示公司将为我院学生开放更多岗位，提供更多实践学习的机会，促进学院人才培养质量的提升。



图 2-5 企业实践活动

（2）积极开展校企合作，建立产教融合实训基地

按照“培育产教融合型企业”，建立“高水平专业化产教融合实训基地”，形成“企业深度参与协同育人”的机制，推动“职业院校和行业企业形成命运共同体”的要求。我校农林学院在企业建立了“教学科研与学生就业实践基地”，企业把学院设立为“应用型人才培训基地”，其中宕昌德青源农业科技公司、陇南康元生物工程公司分别确定为“畜牧兽医专业产教融合实训基地”和“农业生物技术专业产教融合实训基地”；引进成县常青园林花卉中心入驻智能温室，校企共建“园林技术专业产教融合实训基地”，建立“企业课堂”，开展职业认知、职业体验、专业学习、专业见习、岗位训练、顶岗实习等六个层次的实习实训，通过“旺工淡学、工学交替”的教学方式，形成了校企“双元”育人模式，推动学院和企业形成命运共同体。



图 2-6 校企合作座谈会

六、师资队伍

学校全面贯彻习近平同志全国教育大会讲话精神，以《中国教育现代化 2035》战略任务为依托，坚定实施国家科教兴国战略、人才强国战略。遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，牢固树立人才资源是学校第一资源观念，积极推进人才强校战略。以壮大队伍、优化结构、创新机制、提高能力为主线，以提高师资队伍整体素质和创新能力为中心，以更新知识结构，提高教学、科研和实践能力为重点，坚持引进与培养并重的方针，努力造就一支数量适宜、结构合理、师德高尚、业务精良、富有发展潜力和应用特色的新时代教师队伍，为实现学校的升本建设目标提供充足的人力保障。

学校现有专任教师 512 人，校外兼职教师 14 人，专任教师中教授 29 人、副教授 141 人，硕士及以上学位教师 266 人。有全国优秀教师 1 人、省级教学名师 2 人，省市领军人才 8 人，甘肃省“园丁奖”优秀教师 5 人，陇南市“园丁奖”优秀教师 9 人，甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才、优秀青年人才各 1 人，甘肃省高校青年教师成才奖 7 人、



外籍教师 1 人。

1. 组织教师培训学习，提高专业素养

学校教务处通过线上线下专家讲座、推送相关学习资料，全年共开展各级各类培训 38 余次，举办课程思政专项学习 9 次，混合式教学在线学习 6 次，教学能力提升培训 8 次，组织全校教师以学院为单位开展课程思政集中学习 4 次。组织了 2023 年新入职教师教学能力提升培训，围绕校情校史、政治引领与师德师风、教学理念与方法、教学研究与专业成长、名师示范引领、教学能力训练、团队意识培养等专题，采用集中培训、慕课学习、岗位实践等多种方式来提升新教师的教学能力水平。

学校近年来十分重视教师教育教学水平的提高，其中一项有力的措施就是组织教师参加各级各类竞赛活动，上一年度，我校教师除了指导学生参加各类比赛成绩优良外，教师个人参赛也取得了良好成绩，教师参赛成绩是教师个人教育教学水平提高的体现，也是培养学生质量不断提高的保证。

案例 8：以教学比赛为抓手，促进教师教学水平提升

我校十分重视教师的教学水平，因此对教学方面的竞赛十分关注。我校以教学技能比赛为抓手，督我校教师积极进行教学团队的组建与课程优化建设。在教学课程团队的组建上，我校从学院入手，由各学院督促各教研室牵头进行院级课程团队建设，再由学院选拔优秀团队进入校级团队建设，通过校级建设、选拔后，推荐校级优秀团队参加省级教学能力比赛。以竞赛为抓手，积极推进参赛体制，提高了我校教师对教学能力的重





视，积极参与教学竞赛，使得我校教师能够及时优化、提升课程质量，更新教学方法，真正做到了以赛促教。参加教学技能比赛，体现了专业建设和教育教学改革的成效，对我校教师专业能力提升、师范教育课程开发和师范专业建设等起到全面促进作用。

在“2023 年全省职业院校技能大赛教师教学能力比赛”中，我校获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，学校获评优秀组织奖，创造了学校参赛以来的最好成绩。

表 2-3 教师竞赛获奖情况简表

序号	赛项名称	省部级获奖人次		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	教师教学能力比赛高职组	4	4	8
2	农林牧渔大类鸡新城抗体水平测定项目			2
3	装备制造大类现代电气控制系统安装与调试项目		2	
4	财经商贸大类智能财税项目			1
5	财经商贸大类创新创业项目	5	5	
6	旅游大类酒店管理项目			2
7	教育与体育大类学前教育专业教育技能项目			6
8	高职班主任能力比赛			3
合计				

七、信息化教学

学校紧跟当前教育发展新趋势，围绕补短板、强基础，学校建成了 13 门课程思政示范课程，12 门校级在线精品课程，所有课程在超星平台、职教云、学堂在线等课程平台上线使用，老师深度利用教学资源开展混合式教学。如今全校所有课程都融入了在线教学方式，有 12 门课程已完成在线开放课程的建设，，已全面开放使用，其中《大学语文》等 3 门课程被评为省级职业教育在线精品课程，学校的省级精品课程数量有了大幅提高。

案例 9：教师教学能力培训

学校深知“要给学生一碗水，教师首先要有一桶水”已经不够，教师须有“一

潭水”，须源源不断接受新的知识，新信息。因此学校对教师职业素养提高十分重视，定期组织全校性的讲座学习活动，邀请各领域专家为学校教师举办专题讲座。讲座由教务处牵头举办，统一组织全校教师观看学习。长期组织讲座学习使学校教师能够接触，了解前沿的教育技术和知识，开阔视野和思维，保持不断学习，不断进步的状态。潜移默化提高了学校教师综合素质。



如何准备教师教学能力比赛

报告人：池瑞楠 教授
主持人：杨建东 教授
讲座时间：6月15日 19: 30-21: 30
会议地点：科技楼109多功能报告厅

池瑞楠 教授，现任深圳职业技术学院学院人工智能学院副院长，广东省职业院校计算机类专业教学指导委员会委员。先后获“广东特支计划”教学名师、广东省高职教育专业领军人才、南粤优秀教育工作者、深圳市优秀教师、深圳市高层次人才专业人才、深圳教学名师、首届“丽湖名师”等荣誉称号。持有国际顶级技能认证红帽认证架构师RHCA，主持获广东省教学成果二等奖，获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，指导学生连续两年获全国职业院校技能大赛“云计算技术与应用”赛项一等奖，主编、副主编教材13部（其中国家级规划教材2部，教育部精品教材1部）。

欢迎广大教师参加！

主办单位：工会 教务处 教师发展中心



学术讲座

讲座题目：2023年 甘肃省 职业院校教学能力比赛备赛经验分享

主讲人：张阳

张阳，兰州资源环境职业技术大学副教授，英语语言文学硕士、汉语国际教育学士，拥有国际汉语教师资格证，长期从事大学英语和对外汉语教学工作，曾获2020年“外教社杯”全国高校外语教学大赛（高职组）甘肃赛区一等奖；2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；2021年甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛一等奖；甘肃省第二届高校青年教师教学技能大赛三等奖。担任2022年甘肃省职业院校教学能力大赛省赛评审工作。

时 间：5月31日 上午9:00-11:00
地 点：科技楼109多功能报告厅
主 持：杨建东 教授
举办单位：教务处 工会 教师发展中心

图 2-7 课程思政培训讲座



第三部分 政策保障

一、政策落实

1. 规范程序、严格落实国家资助政策

2023 年秋季学期，学校在校学生人数 8740，经认定家庭经济困难学生 4717 人，约占在校生 53.9%；原“建档立卡”家庭等特殊群体学生 3875 人，占困难学生 82.2%。学校家庭经济困难学生人数比重较大，资助工作任务艰巨。

学生资助工作本着“不让一个学生因家庭经济困难而退学”的工作理念。坚持公平公正公开，应助尽助与精准资助相结合的原则，助力脱贫资助育人，圆满完成各项学生资助工作。2023 年评选发放国家奖学金 11 人，资助资金 8.8 万元；国家励志奖学金 374 人，资助资金 187 万元；国家助学金 8075 人次，共发放助学金 1470.695 万元，发放退役学生国家资助资金 96.568 万元，发放高校特困生补助 4 人，资助资金 1.2 万元；学校综合奖学金 3301 人次，资助资金 199.648 万元；勤工助学 496 人次，发放岗位酬金 72.5854 万元；发放开水费补助 8743 人，共计 26.229 万元，学费减免 7 人，共 3.6 万元；临时困难补助 616 人次，共发放补助 64.85 万元；发放“筑梦奖学金” 35 人次，奖金 14 万元。全年共发放奖助勤免补等各类资金 2145.1745 万元，受理助学贷款 4211 人，2243.944 万元。

学校以各类活动积极宣传各类学生资助政策，创新资助育人模式，提升资助育人效果。在 2023 年寒假、暑假期间赴成县、康县、宕昌及周



边等地，走访家庭经济困难学生 20 户，发放慰问金、金慰问品等，价值 20000 元，将党和国家的惠民政策与学校的关怀慰问落实到户。为 2023 级新生邮寄学生资助政策简介、甘肃省家庭经济困难认定申请表各 3200 份。在新生报到期间，联合建行工作人员在新生中开展了“珍惜征信，预防诈骗”的系列专题活动。成功举办资助政策知识竞赛、大学生诚信教育系列活动，优秀获奖受助学生先进事迹案例征集、优秀获奖受助学生先进事迹分享会、“励志强能青云计划”系列活动、“榜样的力量”国奖获得者事迹报道、暑期“三下乡”社会实践等活动，起到了较好的育人效果。

表 3-1 学生资助类型情况汇总表

资助类别	资助额(万元)	占资助总额的比例(%)	资助学生数(个)	占资助学生总数的比例(%)	人均资助额(元)
国家奖学金	8.8	0.4102%	11	0.13%	8000
国家励志奖学金	187	8.7172%	374	4.28%	5000
国家助学金	1470.695	68.5583%	8075	92.3%	3300
临时困难补助	64.85	3.023%	616	7.04%	1053
学费减免	3.6	0.1678%	7	0.08%	5143
学校综合奖学金	199.648	9.3068%	3301	37.73%	605
勤工助学	72.5854	3.3836%	496	5.7%	1463
开水费	26.229	1.2226%	8743	100.00%	30
服兵役学生国家资助	96.568	4.5016%	158	1.81%	6112
高校特困生补助	1.2	0.0559%	4	0.0457%	3000
筑梦奖学金	14	0.6526%	35	0.4%	4000

2. 抓实各项工作任务，获得多项荣誉称号

过去的一学年，学校在各项工作中狠抓政策落实，成绩优秀。在全省职业院校技能大赛承办工作中获评“优秀组织奖”；学校国家语言文字推广基地在甘肃省年度考核中获“优秀”等次。这些荣誉的获取，都



证明了学校在工作中，落实政策有力，工作成效显著。

学校党委宣传统战部、新闻中心在校党委的坚强领导下，坚持守正创新，主动服务学校发展大局，内宣外宣齐头并进、同步发力，打出系列组合拳，交出亮眼成绩单，全力奏响了陇师奋进新征程的最强音。一是严格落实“三审三校”制度，做好校内宣传工作。截至 11 月 22 日，新闻中心共审核发布网站新闻 499 条、微信作品 281 条、抖音作品 169 条（浏览量为 663.189 万人次）视频号 48 条。“文明陇师”话题播放量为 505.3 万次、1 件新闻作品获评“甘肃教育好新闻”二等奖，1 名教师评为全市优秀政务新媒体管理员。二是拓展外宣渠道，外宣工作实现新突破。人民网、中国青年报、中国教育报等国家级媒体先后报道学校 11 次，甘肃卫视、中国甘肃网等省级媒体先后报道学校 259 次，学校的美誉度和社会影响力得到显著增强。

04 新闻·视觉



图 3-1 中国教育报报道



二、学校职教特色

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以升本转型为战略导向，以改革创新为根本动力，遵循“举师范旗，走应用路，创特色牌”的发展思路，稳量提质，守正创新，坚定不移推动学校向师范教育特色鲜明的应用型本科院校迈进，为学校高质量发展开好局、起好步。

打造“全科教师培养+乡村教育服务”的特色工程。以“卓越教师培养计划 2.0”项目为抓手，全面开展师德养成教育，以多种形式推动师范生传承中华师道，涵养教育情怀，增强职业认同和社会责任感。全面建设教师教育精品在线课程，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。深化“高小协同”育人模式，落实“双导师”制度，构建见习实习研习一体化教育实践体系。实施高校教师服务小学教育一年计划，坚持为基础教育和在职教师专业发展服务，构建小学教师培养、培训、研究和服务一体化的合作共同体。通过 2-3 年时间，将“卓越教师培养计划 2.0”项目延伸打造为学校“全科教师培养+乡村教育服务”的特色工程。

同时学校继续加强体育美育和劳动教育。全面统筹学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，科学构建体育、美育和劳育教育体系。以学生全面发展为核心，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，构建理论教育与实践养成同向同行的协同育人机制，根据学生不同年级及学生成长成才规律，科学设计教育内容，改进工作方法，创新育人载体。



三、提质培优有项目

1、教学质量提升项目

近年来学校申报的各类项目有：甘肃省高等学校教学质量提高项目、高等学校创新创业教育改革项目、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务，职业教育信息化能力提升项目等，“农村电子商务专业群”申报省级高水平专业群建设，进入公示阶段未能最终获批。通过这些项目的申报，使得各教学单位更加清楚各自的教学定位和长短板，在今后的教学工作中将依托这些项目建设，补齐短板，突出特色，全面提升学校教学质量。

表 3-1 近两年省级及以上项目一览表

项目类别	级别	获奖姓名或项目名称	负责人	批准年份
创新创业教育示范专业	省级	电子商务	杜理明	2023
教学名师	省级	张益琴	张益琴	2022
青年教师成才奖	省级	邵语平	邵语平	2022
	省级	杨晓晓	杨晓晓	2023
职业教育在线精品课程	厅级	大学语文	赵淑莲	2023
	厅级	数学建模	杜争光	2023
	厅级	网页设计制作	贺军忠	2023
实验教学示范中心	省级	农村电商运营实验教学中心	杜理明	2022
教学成果培育项目	厅级	红色文化融入高职高专思政理论课教学体系的改革与创新	杜向辉	2022
	厅级	信息化背景下学前教育专业《乐理视唱》课程“三教改革”实践研究	代苗	2022
	厅级	创新电商理念重构能力导向的电子商务专业人才培养教学体系的研究与应用	何炜	2022



	厅级	“1+X”证书制度下《电子商务数据分析》“岗课赛证”融通的教学模式研究与实践	贺军忠	2023
	厅级	“思政化+项目化+专题化”的《学前儿童美术教育》教学实践模式研究	关云	2023
	厅级	数字化背景下高校艺术设计专业传承与创新区域非遗的探索与实践	达洁昀	2023
创新创业教学改革研究项目	省级	艺术设计专业教育与创业教育融合共生模式研究与实践	段瑞龙	2022
	省级	基于创新创业能力培养的《离散数学》实践教学研究与实践	张静	2022
	省级	创新创业教育背景下《园林苗木繁育技术》课程实践教学改革与实践	王一峰	2023
教学改革研究项目	厅级	基于混合式教学的思政数字化资源开发与建设	刘惠云	2022
	厅级	“三全育人”理念下《学前教育学》课程思政教学资源建设研究	马莉	2022
	厅级	“三教”改革背景下以“学生为中心”的课堂教学改革与实践——以《小学教育研究方法》为例	颜静	2022
	厅级	混合式教学模式研究与实践——以《大学英语》教学为例	张文婷	2022
	厅级	“三教改革”视域下《学科教学论与课标研习》课程教学改革研究——以小学道德与法治教育专业为例	王文君	2023
	厅级	以学生为中心的《学前儿童语言教育》课堂教学改革与实践研究	关蕊	2023
	厅级	基于 OBE 理念的转型期大专院校“思想道德与法治”课程教学改革研究	文涛	2023
	厅级	职业院校生源多样化背景下的英语教学应对策略	贾韡莉	2023

2、科研成果

（1）项目立项

2023 年全年组织申报项目数达 243 项，为学校建校以来申报项目数最多的一年，反映了学校教师逐渐重视科研项目的学术载体及成果的培育作用。2023 年，我校申报科研项目的基本情况如下：省科技计划项目 32 项（立项 12 项，分别为软科学项目 10 项，青年科技基金计划项目 2 项）；省社科联项目共申报 8 项（立项 1 项）；省哲学社科规划项目 7



项；省“十四五”教科规划项目 20 项（立项 10 项）；省“十四五”教科规划专项项目 16 项；省人文社会科学项目专项课题 7 项；省高校大学生就业创业能力提升工程项目 6 项；省教育领域党的建设研究课题 5 项；省职业院校英语教学改革项目 1 项市社科项目 24 项（立项 11 项）；市科技计划项目 57 项（立项 47 项）；2023 年甘肃省高校创新基金项目立项 20 项；陇南市学习贯彻党的二十大精神专项课题研究项目立项 12 项；校级研究中心项目 15 项。申报数量为 243 项，获批各级各类科研项目 118 项。累计到账科研经费 76.9 万元。

（2）科研项目结题验收及成果登记

截止 2023 年 11 月底，共完成 59 项科研项目的结项工作。具体为：国家社科基金项目 2 项；教育部人文社科项目 1 项；甘肃省科技计划项目 4 项；甘肃省“十四五”教育科学规划课题 9 项；甘肃省教育厅高校教师创新基金项目 13 项；陇南市科技指导计划项目 15 项；陇南市哲学社会科学研究项目 6 项；甘肃省高校党的建设研究项目 1 项；甘肃省档案科技项目 1 项；甘肃省职业院校英语教学改革项目 1 项；校级研究项目 6 项。完成 3 项省级科技成果登记，15 项陇南市科技成果登记。

（3）学术论文发表、专著出版

截止 11 月 30 日，2023 年我校教师公开发表学术论文共计 151 篇，北大核心以上论文 30 篇。出版专著 4 部，分别为：文学与传媒学院蒲向明教授编著的《陇蜀文餘：关于文化、文献、文学与记忆》、音乐与舞蹈学院张益琴编著的《白马音乐文化遗产传承人口述史》、初等教育学院苏玲编著的《新时代中华优秀历史文化的传承与弘扬研究》及党委宣传部石明编著的《乡村振兴战略下农村电商扶贫研究》。



四、质量保障体系建设

新职业教育法为职业教育带来的新动力、新方向、新发展形式。同时也要求加大关于职业教育的监督力度，保证“学历证书”、“培训证书”的含金量。如何保证教育者的职业道德、技术技能水平、人才培养质量等重要指标的质量，保证职业教育体系走上正轨，则需要完善的质量保障体系。

教学是学校的根本任务，教书育人是教师的职责所在，获取理想的教学效果，提升教学质量，培养高质量人才，需要从课堂教学这个学校教学活动的主要阵地抓起。学校主要通过以下方面来推进教学质量的提升：

（一）持续推进教学运行精细走实

教务处年初制定 2023 年教学工作要点和学期教学运行历，指导学院开展教学工作。开学前下发《学期教学工作安排》《新生“开学第一课”系列教育引导活动》《教学督查》等通知要求，保障开学教学正常运行。编制校领导“两进一讲”工作手册，全面开展“大思政”教育。在教学常规方面，组织国家四六级考试、计算机等级考试、普通话水平测试等国家考试，开展学生见习实习工作，做好毕业生的相关工作以及开展各类项目的申报、组织学科竞赛等，全年无差错、无过失，确保学校教学平稳运行。2023 年对全校实验室安全工作结合上级部门要求进行了全面排查，完善实验室安全相关制度，从责任体系、教育培训、安全准入严格要求，安全评估、安全检查履职尽责，实验场所安全隐患落实等方面进行了“回头看”整改落实，提交《2023 年高等学校实验室安全现场检查整改报告》等 11 份报告，切实提高教学实验室管理水平。



（二）持续推进在线课程建设强化应用

围绕补短板、强基础，学校建成了 13 门课程思政示范课程，12 门校级在线精品课程，所有课程在超星平台、职教云、学堂在线等课程平台上线使用，老师深度利用教学资源开展混合式教学。我校 3 门在线课程被评为 2023 年职业教育省级精品课程，相比 2022 年的 1 门课程，学校的省级精品课程数量有了大幅提高。

（三）持续推进教学制度建设保障教学

围绕教学改革带来的新变化、新要求，原来的教学制度略显过时或存在缺失。为此教务处加大教学制度建设力度，对原有的《陇南师范高等专科学校教材管理规定》等 3 个文件进行了修订完善；出台了《陇南师范高等专科学校学生实习管理规定》《陇南师专教学团队建设管理办法》《陇南师专“大思政课” 建设工程实施方案》等。围绕在国家语言文字推广基地中期检查和实验室检查反馈的问题，补充完善了《陇南师专实验室安全管理暂行办法》等 12 份制度文件，《陇南师专国家语言文字推广基地经费管理办法》等 3 个制度文件。通过这些文件的出台，一方面规范了教学运行，同时也为教学改革提供了保障依据。

五、经费投入

2023 年学校严格执行国家及上级部门对教学经费使用的相关规定，严格执行财务预算制度，加强教学资金的管理，坚持统筹安排，重点突出，确保资金合理、高效使用，有力保障了教学及重点专业建设。



1. 年度办学经费总收入及其结构

2023 年学校总收入为 25,163.32 万元。其中学费收入 6000.00 万元；科研事业收 43.9 万元；财政拨款收入 18,426.84 万元；其他收入 692.58 万元。

2. 年度办学经费总支出及其结构

2023 年学校总支出 24,813.82 万元。基础设施建设 3832.77 万元；设备采购支出 1735.39 万元；日常教学经费支出 2123.06 万元；教学改革及科学研究支出 256.39 万元；师资队伍建设支出 50.84 万元；图书购置费支出 194.21 万元；其他支出 16621.16 万元。



第四部分 服务贡献

一、服务基础教育

在本年度中，“互联网+支教”工作以更加立体化、深入的方式向前推进。第一，积极克服一线小学专递课堂小鱼易连 TM 服务到期实际困难，主动协调一线小学设计调试替代连接方案，本年度美术、音乐、英语专递课堂按需连接舟曲县、武都区、成县 3 个县区 7 所中心校及 8 个教学点，共计上课 527 课时，乡村学校受益学生达到 77925 人次，主讲师范生、乡村教师及高校指导教师课前一课中一课后紧密配合，持续提升乡村学校美育教学质量，为乡村留守儿童提供情感支持。第二，以“互联网+支教”项目为抓手，持续推进乡村学校教师能力提升。组织项目县区舟曲县、武都区 76 名中小学教师，开展了为期 10 天的省级中小学教师能力提升培训活动，引导帮助学员们在“三个课堂”专业知识掌握、数字化素养力以及团队合作、解决问题及反思能力方面都取得了进步与提升，进一步增强了乡村教师树立“强师有我”的使命与担当。第三，立足“美育专递课堂”教学，持续推进“互联网+支教”内涵式发展，国家社科重大项目——“信息化促进新时代基础教育公平”（18ZDA335）实验校项目等 3 个项目顺利完成结项，甘肃省自然科学软科学专项项目等 2 个省级在研项目高效推进，立体化探索“互联网+支教”这一高校创新社会服务与师范人才培养的耦合与互动关系，聚焦师范生教育实践模式



改革开展了系列化的研究与实践，形成并发表了阶段性实践研究成果《基于“互联网+支教”的师范生教育实践模式构建研究》。第四，围绕系列实践与研究成果，积极发挥“互联网+支教”成果社会效应。以《“四元双线三阶段”“互联网+支教”可持续发展路径构建与实践》为题孵化申报校级教学改革成果奖，被学校推进为甘肃省乡村振兴先进集体，被省教育厅推荐接受甘肃省电视台教育数字化转型专题采访报道。

二、服务地方发展

依托省级科技特派员和“三区”科技人才，成立了“陇南特色农业生物资源研究开发科技创新团队”和“农业微生物技术科技创新团队”，深入全市农业企业、合作社开展科技服务，为乡村振兴赋能添智，把科技果实从校园结到田园。为了加快成县“国家级绿色小麦原料标准化基地”建设，组织专业教师制订了《成县苏元镇潘林小麦提纯复壮实施技术方案》，并经成县种子管理站、成县农技中心审定通过，在成县苏元镇实施，受到地方政府的好评，打造高水平教师团队，让每一位老师都有发展平台和用武之地。与甘肃陇源丹谷油橄榄开发有限公司等8家等企业签订了校企合作协议，建成“教学科研与学生就业实践基地”，探索企业参与的办学机制，促进产业链、岗位链、教学链的深度融合。学校作为共建单位，参与由中国农村专业技术协会批准设立的“中国农技协甘肃成县食用菌科技小院”和“中国农技协甘肃成县乌鸡科技小院”等2家中国农村专业技术协会科技小院的建设和；陇南自然博物馆被甘肃省科



学技术厅认定为“甘肃省科普基地”，农林技术学院和陇南自然博物馆一起被甘肃省科学技术协会认定为“甘肃省科普教育基地”。

案例 10：助力地方文旅产业发展

陇南市地处秦巴山脉，气候适宜，是生态康养的好地方。市内有多处 4A 级以上景区，全市上下正在践行习近平总书记关于“绿水青山就是金山银山”的生态文明重要论述。学校历史文化与旅学院、文学与传媒学院等学院利用专业优势积极服务于陇南文旅产业发展。温虎林教授多年致力于杜甫陇蜀道纪行诗的整理与研究，开设特色专业选修课—杜甫陇蜀道诗歌讲读，并且把课堂放在杜甫草堂进行授课，与学生一起朗诵《凤凰台》《同谷七歌》等诗篇，解读石碑上的诗词、草堂上的对联，让学生身临其境感悟诗圣忧国忧民的家国情怀，让学生更好地继承和秉续杜甫的宝贵的文学遗产。

旅游学院教师多次参与陇南市旅游星级饭店服务技能竞赛和专题培训的评委和授课工作，受到上级领导和参训人员的肯定，这也是学校服务地方文旅经济发展，对接行业岗位的实践合作，展示办学实力的生动写照。



图 4-1 服务地方旅游

2023 年，学校继续学院推进培训精细化管理，进一步完善了培训学员档案建设，为培训学员建立了学员信息表、学员培训质量监测表，与培训学员签订了健康承诺书；进一步建立健全临时党支部、班委会参与



管理制度，提升了管理效能和管理水平；进一步打造赴两当兵变纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆党史学习教育素质拓展，地方传统文化主动融入教学过程等特色课程。同时，学院还注重培训跟岗实践基地建设，与兰州市地二十二中、兰州市六十六中学、兰州市外国语学校、天水市义乌中学、天水市第一中学、徽县第一中学、兰州市水车园小学、天水市建三小学、天水市桥南小学、汉中市汉台区幼儿园等 17 所学校建立了合作关系，确保了承担项目跟岗实践基地质量优、数量众。

表 4-1 2023 年已实施培训项目汇总表

序号	项目名称	培训人数	培训天数	培训经费（元）	时间安排
1	全省民族地区国家通用语言文字业务骨干培训	50	6	100000	2023 年 9 月 11—16 日，11 日报到，16 日返程
2	2021 年甘肃省教育厅组织中小学幼儿园教师国家级培训——“一对一”精准帮扶培训（文县）	356	10	1130000	2022 年 7 月—2023 年 6 月（包含 4 个子项目）
3	东西部协作天津市在甘挂职干部培训	112	5	150120	2022 年 8 月 11 日—16 日，11 日报到，16 日返程
4	2021 年甘南州教师专项培训	59	268	3794880	2021 年 9 月—2022 年 7 月
5	2022 年甘肃省甘南州教师专项培训	25	268	1608000	2022 年 9 月—2023 年 7 月
6	甘肃省“一对一”精准扶贫教师培训（文县）（延续项目）	48	10	182400	6 月 6 日—10 日（幼儿园）5 月 21 日—30 日（小学）6 月 19 日—28 日（中学）
7	2022 年甘肃省农村小学美术骨干教师培训（第二阶段）	110	20	686400	2023 年 4 月 18 日—28 日（第二阶段，10 天）
8	2022 年陇南市幼儿园骨干教师培训	50	15	297000	2023 年 2 月 19 日—28 日（第一阶段）、6 月 11—18 日（第二阶段）
9	2021 年陇南市幼儿园骨干园长培训	50	20	350000	2023 年 3 月 19 日—29 日（第一阶段）、6 月 25—7 月 2 日（第二阶段）
10	2022 年陇南市幼儿园骨干园长培训	50	15	337500	2023 年 4 月 16 日—23 日（第一阶段）、7 月 7—15 日（第二阶段）



序号	项目名称	培训人数	培训天数	培训经费（元）	时间安排
11	2022 年庆阳市幼儿园骨干教师培训	50	15	337500	2023 年 2 月 26 日-3 月 7 日（第一阶段）、6 月 11-19 日（第二阶段）
12	2022 年庆阳市幼儿园骨干园长培训	50	15	297000	2023 年 6 月 25 日-7 月 3 日（第一阶段）、9 月 1-9 日（第二阶段）
13	2022 年庆阳市市级小学数学骨干教师培训项目	50	15	294000	2023 年 5 月 13 日-5 月 20 日（第一阶段）、7 月 3-10 日（第二阶段）
14	2022 年庆阳市市级初中数学骨干教师培训项目	50	15	294000	2023 年 4 月 6 日-4 月 14 日（第一阶段）、6 月 25-7 月 2 日（第二阶段）
15	2022 年甘肃省“巾帼电商”带头人培训	120	5	200000	2023 年 2 月 13 日-17 日（共计培训 4 天）
16	2022 年临夏州州级幼儿园骨干教师培训	50	15	297000	2023 年 3 月 5 日-3 月 13 日（第一阶段）、5 月 13-20 日（第二阶段）
17	2022 年甘肃省农村小学语文骨干教师培训项目	100	15	594000	2023 年 5 月 21 日-5 月 28 日（第一阶段）、7 月 9-16 日（第二阶段）
18	2022 年甘肃省农村初中数学骨干教师培训项目	100	15	594000	2023 年 3 月 14 日-3 月 22 日（第一阶段）、5 月 7-14 日（第二阶段）
19	2022 年甘肃省农村幼儿园骨干教师培训项目	110	15	653400	2023 年 3 月 26 日-4 月 3 日（第一阶段）、6 月 3-10 日（第二阶段）
20	成县中小学思政课教师专题培训暨党的二十大精神专题培训	120	3	40000	2023 年 7 月 15 日-18 日（共 3 天）
21	成县小学科学骨干教师能力提升培训	50	4	30000	2023 年 7 月 24 日-26 日（共 3 天）
22	成县中小学（幼儿园）校长管理能力提升培训	138	4	100000	2023 年 8 月 1 日-4 日（共 4 天）
23	陇南市邮政分公司计划财务人员能力提升培训	30	3	25000	2023 年 7 月 26 日-28 日（共 3 天）
24	成县中小学（幼儿园）新入职教师规范化培训	106	7	80000	2023 年 8 月 7 日-13 日（共 7 天）
25	徽县中小学思政课教师党的二十大精神专题培训	100	3	10000	2023 年 8 月 15 日-17 日（共 3 天）
26	陇南青年律师领军人才训练营	40	5	30000	2023 年 8 月 20—8 月 24 日（共 5 天）
27	2023 年陇南市市县级	51	10	193800	2023 年 10 月 24 日报到。24 日-11



序号	项目名称	培训人数	培训天数	培训经费（元）	时间安排
	教师团队研修项目				月 3 日培训
28	2023 年陇南市幼儿园骨干教师培训	50	15	285000	2023 年 9 月 18 日报到，19 日-26 日（第一阶段）10 月 29 日-11 月 5 日（第二阶段）
29	2023 年陇南市幼儿园骨干园长培训	50	15	337500	2023 年 12 月 1 日报到，2-15 日培训，12 月 16 日返程
30	甘肃省第三期民族团结进步教育骨干教师培训	50	5	100000	2023 年 9 月 17 日报到，18 日-22 日培训，23 日离校
31	徽县“一对一”精准帮扶培训项目（4 个子项目）	393	5	1493400	2023 年 10 月 8 日报到。9 日-13 日培训
32	康县“一对一”精准帮扶培训项目（4 个子项目）	427	5	1602600	2023 年 10 月 15 日报到。16 日-20 日培训
33	农村小学骨干教师（跨学科）教学能力培训（小学劳动教育和科学）	240	7	638400	2023 年 11 月 5 日报到。6 日-12 日培训（第一期）；11 月 13 日报到，14 日-20 日培训（第二期）
34	“互联网+支教”项目县区中小学骨干教师能力提升培训	76	10	288000	2023 年 10 月 10 日报到，10 月 11 日-20 日培训（共 10 天）
35	甘肃省乡镇中心幼儿园园长办园能力提升培训	116	10	440800	2023 年 11 月 25 日报到，26 日-12 月 6 日培训（10 天）
36	甘肃省中等职业学校心理健康教育骨干教师研修项目	110	10	418000	2023 年 12 月 8 日报到，9 日-18 日日培训（10 天）



图 4-2 培训班活动图片



第五部分 面临挑战

2021-2022 学年，学校在管理水平、人才培养水平、师资队伍建设、实训设备配置、教学基础设施建设等方面都取得了不错成绩；同时在服务地方产业发展，助力乡村振兴战略方面发挥学校人才优势，取得了良好成效。但对照学校发展目标要求还有很大差距，需要进一步完善和补强。目前学校的发展还面临诸多挑战：

一是教学管理信息化水平不高，信息化管理软硬件条件还有较大差距，信息化管理机制还不健全，管理理念比较落后，这是学校发展面临的最大挑战；

二是产教融合，校企合作还不够深入。学校与企业没有形成共同投入、共同制定人才方案、共同进行人才培养，达到共建共赢合作模式。目前的合作多限于交流层面，

三是师资队伍“双师型”教师比例还不达标，教师下行业企业一线实践锻炼还有不足，教师的实践教学能力有待提高；

四是学校在国际合作、对外交流这方面没有找到抓手，工作基本上空白。

在今后的工作中，学校将有针对性采取相应措施，补足短板，推动学校更全面的发展。

一是积极争取省、市政府对学校的资金支持，推动“智慧校园”建设。升级智慧校园基础设施，大力推进教学科研信息化和管理服务信息化，尽快提高信息化管理水平，强化管理效能，努力提高人才培养质量，



全面提升管理和教育教学水平。

二是多措并举，制定教师队伍的建设规划，尽快使教师总数、学历、职称以及双师比例满足升本指标。。

三是向教师教育特色鲜明的应用型本科院校升级转型。进一步优化专业布局。在完成小学教育专业认证工作的基础上，改进人才培养，全面推进师范类专业认证。加强专业群建设，形成专业随农村基础教育和产业发展需求变化而动态调整机制。

四是强化校企合作，推行产教融合、校企合作的人才培养模式。引进社会力量参与教学过程，建立行业、企业对人才培养的指导、评价和服务机制，推动学校与行业企业形成命运共同体。围绕乡村振兴战略的实施，充分发挥各学院的专业优势，积极对接企业行业、政府部门和人才市场，提供技术服务和课题合作项目。。根据《国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》（教改办[2014]2号）和《甘肃省职业教育改革实施方案》（甘政办发[2020]89号），完善有利于调动校企人员开展校企合作积极性的绩效分配和校企合作成果使用、处置、收益管理制度情况。

五是在今后的工作中，学校将进一步发掘专业优势和办学潜力，争取省教育厅的专项支持，加强对外国际交流合作，学习先进职业教育教学理念。

注： 报告中的统计数字分为三类：以年度为单位统计的，截止时间为 2020 年底，如办学经费等财务数据；以学年度为单位统计的，截止时间为 2021 年 8 月 31 日，如学生获奖等；还有一些数据截止时间为 2020 年 11 月初，如 2021 级相关数据等。



附件 1：陇南师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告报表

表 1 计分卡

名称：陇南师范高等专科学校(11806)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3400
2	毕业去向落实人数	人	2720
	其中：毕业生升学人数	人	1726
	升入本科人数	人	1726
3	毕业生本省去向落实率	%	67.17
4	月收入	元	3842.50
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	834
	其中：面向第一产业	人	69
	面向第二产业	人	118
	面向第三产业	人	647
6	自主创业率	%	0.94
7	毕业三年晋升比例	%	73.57



表 2 满意度调查表

名称：陇南师范高等专科学校(11806)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.97	1678	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.36	1678	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.43	1678	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.88	1678	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.25	1678	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.29	1678	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.25	9776	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.42	3426	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.79	6350	问卷
3	教职工满意度	%	97.23	460	问卷
4	用人单位满意度	%	95.36	78	问卷
5	家长满意度	%	96.44	326	问卷



表 3 教学资源表

名称：陇南师范高等专科学校(11806)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.53
2	双师素质专任教师比例	%	23.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.82
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	905
		学时	75897.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	23
		学时	992.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	1632.00
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
7	在线精品课程数	门	16
		学时	4152.00
	在线精品课程课均学生数	人	402.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8872.00



表 4 国际影响表

名称：陇南师范高等专科学校(11806)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-



表 5 服务贡献表

名称：陇南师范高等专科学校(11806)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	669
	其中：A类：留在当地就业	人	159
	B类：到西部和东北地区就业	人	392
	C类：到中小微企业等基层就业	人	511
	D类：到大型企业就业	人	5
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	54.85
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0.40
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	3480.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	730.72



表 6 落实政策表

名称：陇南师范高等专科学校(11806)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9150.00
2	年生均财政拨款水平	元	13106.37
3	年财政专项拨款	万元	3256.60
4	教职员工额定编制数	人	659
	教职工总数	人	607
	其中：专任教师总数	人	518
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	30
	美育课专任教师数	人	52
	辅导员人数	人	64
	班主任人数	人	195
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3078
	其中：学生体质测评合格率	%	81.55
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	806
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	39.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.60