



临夏现代职业学院
LINXIA MODERN VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告

2023



临夏现代职业学院
LINXIA MODERN VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2023）

临夏现代职业学院

二〇二三年十二月

附件3

内容真实性责任声明

学校对 临夏现代职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：临夏现代职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 25 日

目录

前 言	1
一、基本情况	3
(一) 办学定位	3
(二) 办学条件	4
(三) 专业设置	4
(四) 图书资料	5
(五) 运动场地及体育设施	5
(六) 信息化建设	6
二、党建引领	7
三、教育教学	10
(一) 特色专业建设	10
(二) 师资建设	17
(三) 深化三教改革	21
(四) 教师科研	23
(五) 职业技能竞赛	25
(六) 1+X 证书制度试点工作	27
四、学生发展	28
(一) 立德树人	28
(二) 招生情况	30
(三) 学生管理	32
(四) 辅导员队伍建设	39
(五) 社团活动	41
(六) 学生资助	46
(七) 就业情况	49
五、财政保障	51
(一) 财政办学经费投入稳中有升	51
(二) 不断健全内部质量保证体系	53
六、服务社会	54
(一) 助力乡村振兴与社会培训	54
(二) 继续教育	59
(三) 国际合作与交流	60
七、问题与展望	66
(一) 面临的问题	66
(二) 应对策略	66
(三) 未来展望	67
表 1 人才培养质量计分卡	68
表 2 满意度调查表	69
表 3 教学资源表	70

表 4 服务贡献表 72

表 5 国际影响表 73

表 6 落实政策表 74

前 言

临夏现代职业学院成立于 2015 年，是甘肃省人民政府批准设置、教育部备案、临夏州人民政府创办的普通高等职业院校，其缘起于 1972 年成立的临夏州卫生学校、1981 年成立的临夏州民族学校以及 1987 年成立的临夏州农业学校。学院坐落在九曲黄河的上游，大禹治水的源头，中华彩陶王的沃土，美丽的大夏河畔，校园占地面积 541 亩，其中主校区占地 400 亩，分校区占地 141 亩，校舍总建筑面积 21 万平方米，教学设施齐全，环境优美。目前在校生达 9100 余人，其中高职学生 7800 多人。

学院现有教职工 446 人，专任教师 416 人，正高级职称 7 人，副高级职称 53 人，中级职称 84 人。研究生学历 56 人，“双师型”教师 190 人，外聘兼职教授、学科带头人和行业能手 27 人。学院高度重视学生实践技能训练，先后投资 1 亿元建成实训中心 8 个、实验实训室 173 个，各专业实验实训开出率达到 95%以上，为学生职业技能的形成和创新能力的培养搭建了良好的平台。

学院立足中国国情，扎根临夏大地，服务区域产业发展，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养“德技并修，手脑并用，终身发展”的高素质人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，积极助力学生就业创业。学院以“先学做人、再学技艺、有教无类、特色发展”为育人理念，践行“厚德博学 强技砺能”的校训，明确了三个目标：即“质量立校、文化兴校、特色强校”的办学目标；“立足临夏、服务甘肃、面向全国、走向世界”的发展目标；“基础教育师资成长

的摇篮，卫生健康人员培养的基地，技能型人才锻造的熔炉”的培养目标。学院建立了“一体两翼八轮驱动”的专业发展架构（“一体”指专业建设是一个有机整体，“两翼”指教育和医学两大专业群，“八轮”指机电工程、信息工程、建筑工程、经济贸易、文化艺术体育、生物工程、新能源工程及智能制造八个专业集群），着力发展学前教育、护理两个骨干专业，努力打造烹饪、种植养殖、阿拉伯语三个特色专业。建院以来，为甘肃乃至西北地区经济社会发展培养了各级各类高素质技术技能人才，赢得了良好社会声誉。学院先后获得“全国教育系统先进集体”“甘肃省教育系统先进集体”“全省民族团结进步创建示范单位”等荣誉称号。

学院积极开展国际交流与合作，服务“一带一路”战略。先后与马来西亚伊斯兰科技大学、伊朗库姆市穆斯塔法国际大学、韩国又石大学开展教育交流与合作，共同签署了“2+2”本科、“2+3”硕士生的联合培养协议，为学生高质量就业创造了条件。

“育才造士，为国之本”。“十四五”期间，学院将紧抓国家大力发展职业教育的良好机遇，以创新发展为动力，以“技能甘肃”建设为契机，提质量、增内涵，积极推进“双高”院校建设，努力打造全国民族地区职业教育高地。

一、基本情况

（一）办学定位

临夏现代职业学院是一所能够适应教师教育改革和经济社会发展需求，具有鲜明办学特色的综合性地方高职院校。学院坚持产教融合、校企合作，主动服务对接临夏州“五个区”“六个临夏”建设，与百花家园餐饮集团共同成立百花烹饪学院，探索实施混合所有制办学。与西北民族大学附属口腔医院、临夏州人民医院、临夏百益现代农业科技有限公司等164家企事业单位在人才培养、实习就业、师资培训、技术研究等方面开展务实高效的合作，拓宽校企合作渠道，形成优势互补、产学研的办学机制，推动职业技术人才培养模式改革。推进中职与高职相衔接，学历教育与岗位培训相结合，强化校企合作、工学结合，努力培养专业基础扎实、实践能力较强、综合素质较高的专业技能型人才，积极为区域经济社会发展服务。



（二）办学条件

学院总占地面积 541 亩，其中分校区占地 141 亩，规划总建筑面积 21.08 万平方米。一期总建筑面积 5.33 万平方米，主要包括：综合教学楼，建筑面积 16945.28 平方米；1 号实训楼，建筑面积 16236.65 平方米；1 号学生宿舍楼，建筑面积 6037.88 平方米；2 号学生宿舍楼，建筑面积 6035.48 平方米；食堂兼活动中心，建筑面积 5115.80 平方米，门房、浴室、茶水房 2948.66 平方米。二期总建筑面积 5.97 万平方米，主要包括：图书综合楼，建筑面积 23005.67 平方米；1 号实训楼（OPEC 项目），建筑面积 16263.40 平方米；3、4 号学生宿舍楼，建筑面积 11137.28 平方米；5 号学生宿舍楼，建筑面积 5645.13 平方米；第二学生食堂，建筑面积 3674.79 平方米。

占地面积 （亩）	总建筑面积（平方米）	其中（平方米）					
		图书馆	实训基地	学生宿舍	食堂	教学及辅助用房	办公及行政用房面积
541	21.08 万	16705.67	32500.05	28855.77	8790.59	59900	6300

（三）专业设置

学院坚持需求导向、服务发展，围绕临夏州经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业，全面优化专业结构。学院下设 14 个教学单位，包括基础教育学院、卫生健康学院、马克思主义学院、

文化旅游学院、百花烹饪学院、继续教育学院、创新创业学院 7 个二级学院，外语系、机电工程系、建筑工程系、经济管理系、生物工程系、体育系 6 个系以及 1 个附属中专部。学院实行中高职一体化办学，高职开设学前教育、早期教育、护理、口腔医学技术、中药学、汽车检测与维修技术、应用阿拉伯语、建筑工程技术、电子商务、畜牧兽医等 29 个专业，中职开设应用波斯语、畜禽生产技术、中餐烹饪与营养膳食等 9 个专业，整体发展势头良好。近三年来，护理专业毕业生护士资格证考试一次通过率达到 80%以上，学前教育专业毕业生教师资格证考试一次通过率达到 90%以上，学生就业率连年保持在 86%以上，办学影响力持续增强。

（四）图书资料

根据学院的发展目标与图书馆藏书总量的需求，本年度新增 48.69 万册，其中购买电子图书 30 万册，与临夏州职业技术学校共享图书 18.69 万册。截止目前，图书馆藏书总量为 80.84 万册，生均图书 116 册。目前有三个借阅室，一个教师发展中心，座位数 850 个，流通量 42000 册，本年度完成 78 种期刊杂志征订，金额 51862.2 元；完成 11 种报纸征订，金额 26552 元。按时开放图书借阅室、教师发展中心，在休闲阅读区设置开放式报纸期刊阅读架，定期检查整理上架，对师生开展，导读、咨询等工作，方便查阅资料，利用图书资源为教学、科研、学习等提供便利，保证了学院师生的教育教学、科研和学习需求。

（五）运动场地及体育设施

本校区主要有小运动场地：小运动场是一个小型综合型场地，面积约为 2800 多平米，分别有：3 个硅 PU 排球场，2 个硅 PU 网球场；单双杠教学用场地。大型综合运动场，面积约为 39400 平米。正规 400 米 8 道塑胶

田径场，包括田赛跳远、跳高、投掷场地。在田径场中间是一块标准的 11 人制足球场地，也可作为 2 块 5 人制足球场地和一块 7 人制足球场地；平时也可以做为户外学生集会，开会的场地，可容纳 8000 多人举行户外会议，同时也是地震等自然灾害发生的疏散避难场所。运动场北边有 8 块硅 PU 正规篮球场和 2 个硅 PU 排球场，室内健身室一间，学生体质健康测试室一间。

体育设施有教学器械：篮球架 8 副、乒乓球台 22 副、排球架 5 副、网球架 2 副；室外健身器械：肋木（横）、天梯、双位坐蹬训练器、双位双杠、把式三位扭腰器、三位压腿器等 13 件室外健身器械两套以供学生平时的身体锻炼；室内健身器械：室内电动跑步机、动感单车、综合训练器、多功能轻型举重器、可调式腹肌板、双层哑铃架（10 副装）等室内健身器械一套，以供教职工平时的身体锻炼；学生体质健康测试仪器：坐位体前屈测试仪 4 台，引体向上测试仪 2 台，跑步测试仪（短跑）1 台，跑步测试仪（长跑）1 台，仰卧起坐测试仪 6 台，立定跳远测试仪 4 台，高体重测试仪 4 台，肺活量测试仪 4 台。

分校区主要有标准体育馆一个，建筑面积 4566.17 平方米，配套设备 341 万元。室外一块建筑面积为 7500 平方米活动场地，其中含有 6 块硅 PU 篮球场、2 块硅 PU 排球场、2 块硅 PU 羽毛球场。教学器材：室内乒乓球桌 16 台、篮球架 10 副、排球架 2 副、羽毛球架 2 副；室内健身器械：按摩椅 8 台、动感单车 4 台、跑步机 4 台、仰卧起坐架 1 台，能保障学生体质健康测试和分析。

（六）信息化建设

投资 2180 万元建设信息化一期项目，主要包含三大类：基础环境建设（1579 万元）、软件平台建设（445 万元）和网络安全建设（156 万元）。有效加强了基础环境建设，如校园骨干通信管网建设，本次项目共计建设管道 1600 米，人井 14 处，开挖路面 8 处。铺设从中心机房到主校区各楼宇 24 芯光缆，到各楼层 12 芯光缆，连接打通到文旅学院主备两条各 72 芯光缆，使得主校区和文旅学院同时接入到临夏现代职业学院校园网内，校园网总出口在主校区砺能楼中心机房内；临夏现代职业学院文旅学院新校区 1#综合教学实训室、2#综合教学实训室、幼儿园、双创中心、食堂、安防等综合布线。分别从工作区子系统，水平子系统，管理区子系统，干线子系统，设备间子系统和建筑群子系统进行建设。主校区老旧设备升级改造，网络物理架构调优；中心机房建设、视频监控系统、IP 数字广播系统、智慧黑板建设等明显完善。

软件平台建设：统一身份认证平台、统一应用门户平台、数字迎新系统、教务管理信息服务平台、协同办公系统（OA）、学工管理系统、人事管理系统、Oracle 数据库授权等，正与系统信息中心逐步与各业务部门对接，目前已上线，同时根据各部门使用情况逐步完善各系统的功能和事件流程。

二、党建引领

学院始终坚持党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，始终坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持一致。牢牢把握社会主义的办学方向，紧扣立德树人的根本任

务，立足自身发展实际，将育人和育才相统一，充分发挥党建工作对学院各项事业发展的引领作用。

加强党建引领，推动学院健康发展。切实贯彻党委领导下的校长负责制，将党建工作与学院的教育教学有机结合，深入开展主题教育，扎实筑牢党组织的战斗堡垒，积极发挥党员先锋模范作用。2022年，基础教育学院党支部、机电工程系党支部分别被中共甘肃省教育工委评为党建“标杆院系”和“样板党支部”。

不忘初心使命，强化干部责任担当。深入贯彻党的路线、方针、政策，认真执行党的决定，仔细研究州委第十三次党代会和州第十六届人民代表大会精神，为确保实现各项工作目标打下了坚实基础。不断创新工作的方式方法，始终秉持积极主动的进取精神，时刻发扬埋头苦干、真抓实干的工作作风，以真心换真情，用创新提效率，用奋斗凸显业绩。

学院树立“以学生为中心、以质量求生存”的发展理念，深入学习贯彻习近平总书记关于发展职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，全面加强党的建设。以庆祝中国共产党第二十次全国代表大会的胜利召开为契机，深入开展党史学习教育，通过学党史、悟思想，积极推动“我为群众办实事”，将劳模精神、工匠精神融入人才培养全过程。今年组织全院师生聆听专家宣讲党的二十大精神2次，开展校内宣讲18次，认真开展研讨交流，强化学习跟踪问效，围绕多个主题开展研讨交流3次，知识测试2次。多措并举，全力推进高校课程思政建设，牢牢把握教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让全体教师和全部课程都承担好育人责任，使课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员、全过程、全方位的“三全育人”大格局。

【案例1】临夏现代职业学院着力推进“双融双优” 党建赋能“双高”专业群建设

一以卫生健康学院党支部“双优”工作为例

临夏现代职业学院卫生健康学院党支部是“甘肃省标准化先进党支部”、“新时代甘肃省高等院校党建工作样板党支部”、甘肃省“双带头人”教师党支部书记培育单位，团总支是“全州五四红旗团支部”。于2018年10月成立，现有党员34名，具有硕士以上学历4人，高级职称12人。党支部立足立德树人根本任务，聚焦“双高”专业群建设目标，主动对接国家发展战略和省州及区域经济社会发展需求，坚持创新党建工作载体方法，以高质量党建赋能“双高”专业群建设，培育德技兼修时代新人，着力实现党建优、事业优。

支部坚持政治引领，围绕实现“七个有力”，着力推进优秀教学、科研平台与优秀基层党组织深度融合（双融双优），探索符合实际、兼顾专业（群）特点、可示范推广的支部建设模式，通过党建工作促进团队建设，团队建设再推动教学科研创新。一是发挥“双带头人”的“头雁效应”。推选全省技能大赛一等奖指导教师、全州优秀班主任、青年岗位能手为支部书记，通过党务集中培训、实践锻炼等形式，不断提升其政治素质和党务工作能力。有效发挥“头雁效应”，通过上党课、组建高水平教学科研团队、带领青年人才课题调研、新老传承等形式对科研团队宣传教育。二是以支部建设带动教学科研团队建设。将支部建设融合教学科研团队建设，通过党支部教育引导、攻关推进、凝聚帮扶等形式，将支部建设与教学重点领域创新团队建设相结合，支部班子与科研团队结构优化融合，推动科研团队建设。三是以党员示范带动科研项目攻关。将支部书记培养、班子

成员培养、发展党员工作融入教学科研项目攻关，以党建引领产学研合作为抓手，促进科研成果快速转化。

近年来，党支部党建赋能“双高”专业群建设成效突显。一是“双带头人”头雁作用发挥好。党支部书记陈雪凌在党务上有能力、业务上有建树、团队中有影响。主持完成由中国牙防基金会发起、中央财政资金支持项目1项，受益2100余人，并被媒体广泛报到；主持口腔医学国家民委课题项目1项、甘肃省高等学校创新基金项目1项。在“头雁效应”影响下，支部涌现出一批优秀共产党员，激励了支部党员和团队教学科研人员。二是二级学院事业发展好。支部多名党员被评为甘肃省“园丁奖”、“技术标兵”等，教师个人在省级职业院校技能大赛获一等奖1项，二等奖2项；教师团队获全省教学能力大赛二等奖2项，立结项省级科研课题6项，校级3项，为“双高”专业群建设提供科研和学术保障。三是人才培养成效好。党员教师指导学生参加省州技能大赛成果突出。1名学生获全省技能大赛一等奖，2名学生获二等奖，3名学生获三等奖。护理专业毕业生护士资格证考试一次通过率达到80%以上，学生就业率稳步在96%以上。

三、教育教学

（一）特色专业建设

学院设有14个教学单位，包括基础教育学院、卫生健康学院、马克思主义学院、文化旅游学院、百花烹饪学院、继续教育学院、创新创业学院7个二级学院，外语系、机电工程系、建筑工程系、经济管理系、生物工程系、体育系6个系以及1个附属中专部。学院实行中高职一体化办学，

高职开设学前教育、早期教育、护理、口腔医学技术、中药学、汽车检测与维修技术、应用阿拉伯语、建筑工程技术、电子商务、畜牧兽医等 29 个专业，形成了以应用阿拉伯语、种植养殖、烹饪等专业为代表的特色专业。

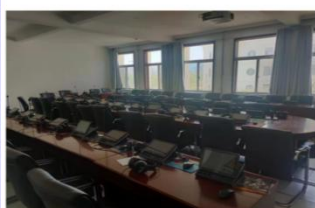
1. 应用阿拉伯语专业

应用阿拉伯语专业（专业代码 190000）是临夏现代职业学院特色专业之一，从 2015 年开始招生，现有一、二、三年级共 5 个教学班，200 名学生，是学院唯一一个面向省外招生的系部，学生来自不同地区，民族成分多样。学院拥有一支包括 2 名外教、9 名留学归国人员及多名国内重点大学高材生在内的国际化教学团队，力量雄厚，理念新颖。学院设有专门的就业服务机构，在浙江义乌等地建有就业联络处，帮助阿语专业学生更好实现就业创业。学生毕业后或出国留学，或在东南沿海外贸市场从事翻译工作，打造了阿语翻译品牌。

【案例 2】创新情景课堂，开展形式多样的阿语口语教学活动

——以《阿拉伯语精读》课为例

这门课程的开设，能使学生全面夯实阿拉伯语的一般性听、说、读、写、译的阿拉伯语言基本功，培养学生阿语应用实际操作和应急翻译能力，提升经贸翻译与日常交流驾驭能力，训练重要涉外场合突发事故的应急与处理能力，熟悉从事行业（活动）的具体操作过程及现代化管理技术。



NEW CLASS 实训室



电商直播实训室



智慧教室

《阿拉伯语精读》这门课程贯穿整个专业教学的始终，教学内容包括语言基本知识和专业技能，因此，其教学方法也要多元化，教学理念新型化。德育为先，外语专业教学过程中始终融入思政教育，培养学生的情感素养，树立积极的国际形象；实践运用为重，四模块递进教学夯实语言的实践技能，注重培养学生的口语实际应用能力；阿语+技能模拟实践，为学生营造真实的就业场景，提升学生的职业素养；根据阿拉伯语专业的岗位需求，重构教学内容，突出外语复合型人才的培养需求，实现岗课赛证的融合。



例如，阿拉伯语精读课《网络时代的学习》，教师将课堂转移到学校电商创业园，网络连线国外友人实地演练临夏特产出售环节，学生们遇到学习任务，并在无形中将特产词汇、询价、味道描述、发表看法等功能意念表达领会掌握，教学目标轻松实现。这种情景教学法使学生融会贯通地掌握、运用知识了课堂知识并在实践中活学活用。教师在课前已经精心设计了课堂活动，努力将每一课都“导演”成学生喜闻乐见的形式，创造真实语言情境，让学生在轻松环境下、自然地达到训练目的，培养学生良好的语言技能与职业素养。



充分利用多媒体技术和外教资源。在阿语课堂中，不同的教学任务使用不同的教学法，教学效果事半功倍。一门《阿语精读》课程，从语言基本知识到专业基本技能，借助多媒体新技术，采用不同教学法，获得了教学任务的顺利实现。学生学习兴趣极大提高，课堂氛围变得更加积极、活泼；学生的听力与口语技能提升明显，达到教学大纲规定要求；学生职业能力大大提高，就业面宽广，目前在中东各国都有我专业的毕业生。教学改革也使得教师获得专业成长职业成就感明显提升，专业办学获得圆满成功，社会影响逐渐扩大。

2. 种植养殖专业

生物工程系现开设园林技术和畜牧兽医两个专业，以培养适应现代农业发展的高级技能型专门人才为目标，组建了一支具有学术造诣深厚、实践经验丰富、教育教学严谨的高水平师资队伍，现有专业教师 19 人，其中高级职称 12 人，讲师 2 人，双师型教师达到 60%以上。园林技术专业建有植物生产实训室、园林制图实训室、计算机辅助设计实训室、植物保护实训室 4 个实训室，1 处校内实训基地。实训基地占地面积 1690 m²，作为园林植物生产、养护、应用、管理的试验田和园林工程施工的实训场。

【案例3】畜牧兽医专业中的璀璨明星——生物工程系优秀学生成长事迹

马龙是2022级畜牧兽医1班的班长，生物工程系学生会主席，也是生物工程系优秀学生中的标兵，自入学以来，不仅在学习上表现出色，更在各种实践和竞赛中屡创佳绩。他的名字，在校园里，已然成为勤奋、刻苦和卓越的代名词。

在畜牧兽医领域，技能大赛是对学生知识技能和心理素质的综合考验。马龙能够在校级、州级、省级技能大赛中一次次脱颖而出，绝非偶然。每次参加比赛，在准备阶段，他反复研读专业书籍，不断扎实训练实践操作，努力提高自己的专业技能。此外，他还主动与老师和同学交流，分享学习心得。比赛中，他冷静应对，最终凭借扎实的专业知识和过硬的技术获得了评委的高度认可，均获得了一等奖的好成绩。



国家奖学金是对学生学术和品德的最高认可。马龙能够获得这一荣誉，不仅因为他在学术上的卓越表现，更因为他始终秉持着诚实守信、积极向上的品质。在学术上，他始终保持对知识的渴求，深入研究畜牧兽医的前

沿理论和技术。在生活中，他热心助人关心集体，积极参与各类社会实践活动。这些品质和行为赢得了师生的一致好评。

三好学生评选注重德、智、体、美、劳全面发展。马龙不仅在学术和技能方面表现优异，还在体育、艺术和社会服务等方面展现出非凡才能。他热爱运动，是系篮球队的主力队员，屡次在运动会获奖；他喜欢音乐，是班级里的“文艺小达人”；他关心社会，经常参与社区的志愿服务活动。这些丰富多彩的经历让他更加全面地发展自己，也为他的成长道路增添了更多色彩。



为了更好地将理论知识与实践相结合，马龙利用暑期时间到甘肃安贝源乳业有限公司进行了实习。在实习期间，他深入了解了企业的运营模式和动物疫病防治流程。通过与专业人士的交流和学习，他的实际操作能力得到了极大的提升。此次实习经历也使他在就业市场上更具竞争力。

3. 烹饪专业

2021年12月14日，在礼堂隆重签署临夏现代职业学院与百花家园共建“百花烹饪学院”合作协议并成立揭牌。新时代孕育新希望，新机遇创造新伟业。临夏现代职业学院百花烹饪学院共有承担专业课程教学的专兼

职教师 16 人，其中包括高级技师 2 人，高级烹调师 2 人，中级面点师 2 人，授及面点、冷菜制作、雕刻拼盘、热菜、民族菜等各大餐饮方向，均为双师型教师，有着丰富的实践经验以及扎实的理论学识。百花烹饪学院实训室位于教学实训楼 8、9、10 层，总面积为 3000 平方米左右。

【案例 4】企业参与教育教学——共建企业学院

校企共同创设百花烹饪学院，共建专业、共同开发课程、共建产教融合人才培养基地，校内培训与企业顶岗实践实现训战有机结合，助力烹饪型人才培养走上快车道；同时企业积极参与，创办大学生美食节和美食烹饪大赛，举办美食烹饪人才专场招聘会，一批优秀毕业生在百花烹饪学院学习中脱颖而出，进入百花集团顶岗实践，并最终进入集团就业。通过几年历练，这些同学已经迅速成为企业餐饮技术能手，为打造“河州美食临夏味道”地方特色品牌经济发展贡献力量。



共建专业教学模式，百花烹饪学院内含中职和高职阶段学习。高职专业名称是餐饮智能管理专业(烹饪方向)培养目标是餐饮智能管理专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养思

想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的，面向高端餐饮公司、星级酒店、连锁酒店集团等企业的，具有较强的烹饪操作、组织策划 管理等能力的复合型技术技能人才，毕业生可在中西餐厅、连锁餐饮 店、星级酒店等行业就业。中职专业名称是中餐烹饪专业，免学费，学制 3 年，2+1 模式和 2+3 中高职一体化模式。



企业注重人才培养，积极参与课程开发和专业教学模式开发，坚持理实一体化的人才培养理念，采取“课赛融通”的教学模式，在专业课程体系、教学内容和方法、实践教学、教材建设等方面开展了一系列的尝试和探索，专业课程教学采用多元教学模式，在课程设置中融入百花特色课程，教学注重理实结合，为学生提供多样化的实践机会，全面提升人才培养质量，培养既具有较强的综合职业能力和基本的科学文化素养，又具有较强的烹饪现场操作、组织策划管理等能力的复合型技术技能人才。

（二）师资建设

师资建设是一个重要的教育发展领域，它涉及到教师的培养、发展和提高，以提升教育质量和学生的学习效果。它是衡量一个教育机构教学

质量的重要指标之一。具体来说，师资包括：教师的学历水平，是衡量其学术能力和专业素养的重要指标之一；教师的平均年龄，可以反映出一个教育机构或学校的师资队伍的稳定性和教学经验；教师的职称，可以反映出一个教育机构或学校的师资队伍的学术水平和教学能力。师资力量是一个教育机构或学校的重要资源，它直接关系到教学质量和学生的学习效果。因此，加强师资队伍建设是提高教育质量的重要途径之一。学院现有教职工 446 人，专任教师 416 人，正高级职称 7 人，副高级职称 53 人，中级职称 84 人。研究生学历 56 人，“双师型”教师 190 人，外聘兼职教授、学科带头人和行业能手 27 人。

“人才引进”是临夏州高度重视教育事业发展的的重要举措。一年来，我院引进人才 3 人。“双一流”高校本科学士 2 人，硕士研究生 1 人。其中计算机科学与技术(软件方向)专业 1 人，土木工程专业 1 人，英语笔译专业 1 人(硕士研究生)。以上 3 名引进人才现为我院专任教师，分配到机电工程系、建筑工程系、外语系担任教学工作，为学校的发展提供了强有力的人才保障。



课教师培训项目。2023年7月，组织全院教师参加了在国家智慧教育公共服务平台设立的“2023年暑期教师研修”——师德师风专题培训活动。2023年9月15日，组织10名教师参加了临夏州教育局组织的临夏州2023年中小学（幼儿园）教师师德师风专题培训班。聆听了由全国优秀共产党员、全国“三八”红旗手、全国“语文优秀教师”、甘肃省特级教师、甘肃省嘉峪关市酒钢三中语文正高级教师闫桂珍做了题为《弘扬师德讲奉献 为国育才担使命》的专题辅导报告。）329名教师参加校培（2023年5月，组织全院领导班子、中层干部和无课教师300余人在博知楼5楼参加了临夏州“师德标兵”张永彬主任题为“见证发展历程 共创学院辉煌”的宣讲活动。2023年9月，临夏州“师德标兵”为我院新入职的29名计划外聘任教师进行了主题为“学习教师职业道德规范 争做新时代四有好老师”的岗前培训。）

【案例5】临夏现代职业学院开展2023年“师德标兵”先进事迹宣讲活动

为深入贯彻落实省州“三抓三促”行动要求，扎实开展“修师德、正师风、践师行、强师能、铸师魂，做有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”主题活动，5月4日下午，在博知楼五楼报告厅举行了临夏州2023年全州“师德标兵 先进事迹”宣讲活动，学院领导班子、中层干部及无课教师共300余人聆听了宣讲。



张永彬教授以“见证发展历程 共创职院辉煌”为题，结合自身 35 年的教学经验、工作经历和一些具体的做法，围绕“开放包容的姿态”、“科学规范的管理”、“各类活动为平台，锻炼师生能力，服务当地社会发展”等六个方面和大家分享了自己身边的教育故事，交流了个人在教育教学、班级管理等方面的一些好做法、好经验。



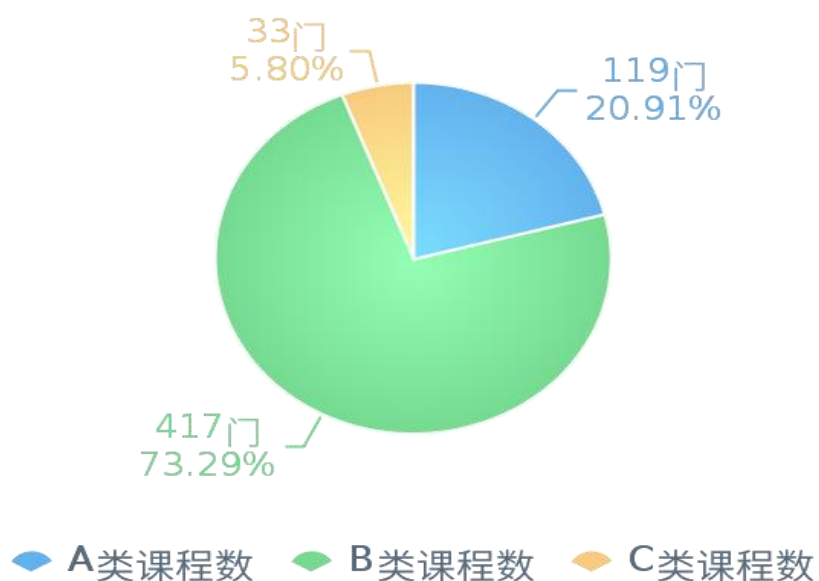
本次“师德标兵”宣讲活动既促使全院教师更加坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，又很好地宣传了教师队伍职业道德水平和良好的师德形象及规范的教育教学行为，不但激发了广大教师爱岗敬业的热情，而且为进一步提高我院教师队伍专业水平和整体素质、增强教师廉洁从教意识、促进师德师风建设迈上一个新台阶，做出了示范，传播了榜样的力量。大家纷纷表示，一定要争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师，为打造民族地区职业教高地而踔厉奋发，为办好人民满意的职业教育砥砺前行。

（三）深化三教改革

学院紧紧围绕落实立德树人根本任务，以三教改革牵引学校教育教学综合改革，建立以学校教师团队分类管理为基础的教师考核评价机制，以学生评教、同行评价、学校督导评价三方结合的教师教学质量评价机制，以成果

导向、结果显性呈现的实习(实训)考核评价体系,以学生培养全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价、毕业生就业质量评价为架构的人才培养质量评价体系,统筹推进学校人事管理、教学质量管理、学生实训(实习)管理、学生工作管理、激励与保障等机制改革,促进学校教学、科研、社会服务、学生管理等教师团队建设,办学水平与人才培养质量得到明显提升。

专业课程开设情况



一是人才培养方案和课程标准在教学服务平台的日常使用;二是完成了课程库的建设;三是使用教学服务平台进行了自动化排课;四是使用教学服务平台进行学籍常规管理工作;五是通过教学服务平台开展学生评教活动。六是6月份开始,通过教务平台开展学生评教活动(收到了学生对125教师的评价结果)。七是使用超星平台完成了扩招班47门课程的开课;八是使用超星平台考试系统组织了7442人次的补考、清考,本学期部分考查课期末考试等工作。九是教务处借助教学服务平台,由教师自行登录系统上报工作量,院系负责人审核、教务处复审。十是借助超星平台,组织军训期间全校学生的军事理论课程学习,并协助马克思主义学院对全校学生进行《形式与政策》课程的学习,并组织卫生健康学院和基础教育学院完成了《急危重症护理》、

《幼儿文学》两门精品课的录制和材料上报工作。其中《急危重症护理》课程被评为省级精品课。

甘肃省教育厅

甘教职成函〔2023〕23号

甘肃省教育厅关于公布 2023 年 甘肃省职业教育在线精品课程 认定结果的通知

各市（州）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：
根据《甘肃省教育厅关于开展 2023 年甘肃省职业教育在线精品课程认定工作的通知》要求，经学校申报、市（州）推荐、专家评审、厅党组会审议、社会公示等程序，认定 150 门课程为 2023 年省级职业教育在线精品课程（见附件）。现予以公布并就有关事项通知如下：

序号	申报课程学校	课程名称	课程类型	课程负责人	团队成员
79	临夏现代职业学院	急危重症护理	高职	徐田蓉	李苗苗、曹丽娟、马小刚、王 亮、范 淑、马灵芝、吕 卉、冯晓媛、王雪丽
80	甘肃钢铁职业技术学院	高职英语 1	高职	连瑾	刘丽娟、赵爱琴、孙倩红、谷月宁、高 凌、贾 菲
81	甘肃钢铁职业技术学院	传感器与检测技术	高职	陈文静	闫慧敏、梅美、潘俊花、雷艺聪
82	甘肃钢铁职业技术学院	金属熔焊原理	高职	王雪梅	李世霞、冶维财、常 静、魏丽艳
83	甘肃钢铁职业技术学院	分析化学	高职	赵文珍	贾宝丽、朱江虎、张 杰、田 静、郑发元、巩 强
84	甘肃钢铁职业技术学院	Premiere 视频编辑	高职	赵海亮	刘 斌、冉媛媛、杨丽娜、李九利
85	白银矿冶职业技术学院	机械制图	高职	刘生寿	吴昱桦、叶树婷、常春梅、张万存、孙婧波、杨吉恒、魏春霞
86	甘肃省理工中等专业学校	基础会计	中职	李桂琴	李 霞、赵梓晨、余 波、王文浩

（四）教师科研

2023 年我院科研工作继续保持稳步发展的态势，科研项目争取力度不断加大，科研管理进一步规范，科研队伍不断壮大。

一是完成了 2023 年各类课题的申报工作。积极动员我院专业技术人员申报各类纵向课题，全年共完成 5 类厅级课题（省教育厅创新基金项目、省教育厅教改项目、教育厅英语教改项目、省社科联专项课题、省教科所专项课题）申报工作，其中 38 个课题已成功立项，立项数量再创新高，超越近年来立项总数之和。完成了省教育厅创新基金项目、院级课题、高校党的建设研究项目等 16 项课题的结项工作。其中 2022 年度院级课题结项 7 项。各类课题立项及结项种类和数量较之以前稳步提高。

二是撰写发表学术论文 92 篇，1 篇发表在北大核心期刊。积极动员教师深入研究，撰写学术论文。其中，马玉勤、陶波老师撰写的学术论文《发酵玉米秸秆对育肥牛生长性能、屠宰性能、肉品质和免疫指标的影响》发表在北大核心期刊《饲料研究》上，标志着我院教师科研水平迈上了一个新的台阶。

三是完成了我院学术性校刊《临夏职教》第七期的编辑印刷工作，刊发我院教师撰写的学术论文 31 篇；完成了 2023 年我院（校）《教师论文集》的编辑工作。并进一步加强科研诚信建设，采取多种形式，动员并组织我院教师深入学习科研诚信相关制度，使我院教师科研诚信意识大为提升。

四是积极参加首届全省非遗创新大赛，4 项作品获奖。积极组织教师参加由甘肃中华职业教育社、省教育厅，省人社厅共同举办的甘肃省首届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会，我院 4 项参赛作品获奖。房庆为老师主持的《“纸”因有你·独具“浆”心——基于非遗传承下的河州文创产品开发性研究》获得“非遗教学成果奖”高职组三等奖。房庆为老师指导，王娟、杨倩倩两位同学的作品《印象河州系列》获得非遗技艺展示项目三等奖；马婷、马晓花老师指导，韩娜、马晓梅两位同学的作品《Z 时代的指尖人体》获得非遗创新项目三等奖。此外，还有一个项目获得非遗创新项目优秀奖。

五是成功举办三期“文化大讲堂”活动，丰富校园文化内涵，提升了教师科研能力与水平。在院领导的大力支持与指导下，成功开办了“临夏现代职业学院文化大讲堂”。青年教师吴海龙、副院长马玉勤、科研处副主任王海燕三人分别从科研课题申报、五育并举，推动职业教育高质量发展、弘扬中华优秀传统文化等不同主题为大家做了精彩分享。此外还组织开展了“教科研课题选题与设计”专题培训和知网应用培训。丰富了我院校园文化内涵，提升了教师科研能力与水平。

六是积极开展我院科研队伍建设现状调研。根据州委宣传部《关于迅速推进全州宣传思想战线大调研工作的通知》和《临夏现代职业学院学院 “三

抓三促”行动实施方案》要求，在院领导的大力支持下，科研处申报的调研课题《临夏现代职业学院科研队伍建设调研》成功入选 2023 年全州宣传思想文化工作重点调研选题。通过此次调研深入剖析了我院科研队伍建设现状，认真分析了存在的问题，有的放矢地提出了破解我院科研队伍建设中的瓶颈性问题的建议，对加快我院科研队伍建设步伐，更好地服务于学院的教育教学和地方经济社会发展有一定的借鉴价值。

（五）职业技能竞赛

学院落实“职教 20 条”，深化响应“三教改革”，开展针对体现职业教育类型特征的“岗课赛证”融通综合育人模式的探索与实践。通过“岗课”对接，以“岗”定“课”；“课证”融合，以“证”定标；“课赛”融通，以“赛”提“技”；“岗课赛证”，以“融”壮“师”等形式，优化课程供给，深化产教融合，有效提升教师专业技术技能水平，促进育人质量的全面提升。

1. 承办了 2023 年临夏州中职学生普通话导游服务、烹饪等 17 个赛项 272 名选手参加的技能大赛。承办了 2024 年临夏州中等职业学校中式烹饪等 8 个赛项 216 名参赛选手参加的技能大赛。





2. 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职学生组艺术专业技能（声乐表演）、口腔专业技能、英语口语及中职学生组职业英语技能 4 个赛项，来自全省各地的 26 所高职院校、45 所中职学校的 232 名选手参加的竞赛工作。



3. 秉着“应参尽参”的原则，组织有参赛项目的师生积极备赛，我校 88

名中职学生参加了州级比赛，13名学生获一等奖人，16名学生二等奖，29名学生获三等奖，8名教师获得优秀指导教师。87名学生、18名教师参加了省级技能大赛，共获38枚奖牌，其中高职学生组4名选手获得一等奖，8名选手二等奖，16名选手三等奖；其中文旅学院三名学生将代表甘肃省参加今年9月份举行的全国比赛，中职学生组4名选手获得一等奖，7名选手三等奖；教师组1名选手获得二等奖，4名选手获得三等奖。高职组学生技能竞赛今年取得了突破性进步。

4. “以赛促教”打造优秀教学团队。对标2023年国赛标准制定了本学期的校赛方案。6月3日，教务处组织开展了2023年临夏现代职业学院教师教学能力比赛，从11个参赛队中选出了6个优秀团队参加了甘肃省教学能力比赛。

（六）1+X证书制度试点工作

学院认真开展推行“1+X”证书试点，创新“岗课证赛”融通育人模式。

基于“1+X”探索“岗课证赛”融通创新育人模式，积极探索三教改革，将思政元素融入专业课程；对接产业岗位需求，开展深度校企合作，共建了“1+X”证书线上训练平台；逐步建立“院-校-省-国”竞赛体系，全面提升了学生学习积极性和独立解决问题能力。



深入贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》具体要求，切实推进“1+X证书制度”试点工作，充分发挥职业技能等级证书在促进人才培养、职业技能水平评价等方面的优势，2023年我校卫生健康学院、经济管理系、基础教育学院开展了1+X证书考试，通过率较高。

序号	1+X 项目	参加人数	通过人数
1	产后恢复	100	98
2	母婴护理	100	90
3	财务数字化应用 职业技能	34	10
4	业财一体信息化 应用职业技能	7	0
5	幼儿照护	121	114

四、学生发展

（一）立德树人

学院坚持以习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述为指导，坚持以立德树人为根本任务，构建高质量学校思想政治工作体系。以“五育并举”、“三全育人”体制机制建设为牵引，统筹育人资源，抓好思想政治工作队伍建设。坚持思政课程与课程思政同步发力，做好学生思想政治工作，充分发挥思政课主渠道作用，强化思政课程教育教学，进一步提升思政课的思想性、理论性和针对性。积极组织开展了院级“课程思政”比赛、大学生讲思政课公开课展示等活动，持续推进“红色基因传承行动”，开展讲好红色故事、讲好甘肃故事等主题教育活动，全面落实立德树人根本任务。通过大国工匠、优秀毕业生、优秀传统文化进校园，社团活动，体育艺术活动等

强化活动育人；组织多级技能大赛、大学生征兵应征入伍、假期实践活动等创新实践育人；健全管理制度，落实领导干部进教室、进宿舍、进食堂等深入了解情况，加强后勤、餐饮等服务管理，全面推进服务育人。

【案例 6】重温“红色经典” 树立理想信念

经典因铭记而传诵，精神因伟大而传承。我党历来重视学习、重视读书。延安时期，党中央规定以马克思的生日 5 月 5 日为“干部学习节”；改革开放后，党中央、国务院在全国范围实施“农家书屋”工程，解决广大农民群众“买书难、借书难、看书难”问题；党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视推动全民阅读、建设书香中国，引导全社会参与阅读。



图书馆围绕“学习贯彻二十大，终生学习向未来”的主题，组织由各班推荐的 30 名学生参加的重温“红色经典”，读书分享活动。目的是从“红色经典”中传递信仰、不忘初心，牢记使命，在诵读中，聆听故事，传承红色基因；引领同学们崇尚科学！崇尚英雄！爱读书、读好书；强化爱党、爱国的家国情怀、树立崇高的理想信念；学习先辈英雄事迹，磨炼青年人的坚强意志品质！



通过活动同学们表示今后一定要学习先辈的精神品质，发奋读书，好好学习，要以不负时代、不负韶华的姿态，书写“请党放心，强国有我”的青春篇章！

（二）招生情况

1. 生源情况

2023 年，我院的招生计划总盘子数为 3850 人，其中甘肃省内计划招生 3750 人，在宁夏回族自治区计划招生 30 人，在青海省计划招生 30 人，在新疆维吾尔自治区计划招生 40 人。另外，追加单考单招招生计划 150 人。

甘肃省内计划中含普通文理科（含精准扶贫专项计划）720 人，艺术类 25 人，中职对口 540 人，综合评价 606 人，五年一贯制转段计划招生 1709 人，预留单考单招计划 150 人。

我院在 2023 年共录 3850 人，其中在甘肃省内录取 3750 人，在宁夏回族自治区录取 30 人，在青海省录取 30 人，在新疆维吾尔自治区录取 40 人。

甘肃省内普通文理科（含精准扶贫专项计划）录取 23 人，艺术类录取 25 人，中职对口招生录取 540 人，综合评价录取 606 人，五年一贯制转段录取 1709 人，单考单招录取 150 人。

截至 2023 年 10 月底，共报到 3506 人，报到率为 91%。其中甘肃省内报到 3420 人，宁夏回族自治区报到 24 人，青海省报到 22 人，新疆维吾尔自治区报到 40 人。甘肃省内普通文理类（含精准扶贫专项计划）报到 643 人，艺术类报到 22 人，中职对口招生报到 490 人，综合评价报到 503 人，五年一贯制转段报到 1624 人，单考单招报到 138 人。

临夏现代职业学院 2023 年秋季招生情况表

	甘肃						宁夏	青海	新疆	合计
	普通文理科(含精准扶贫专项计划)	艺术类	中职对口	综合评价	五年一贯制	单考单招				
招生计划数	720	25	540	606	1709	150	30	30	40	3850
录取数	720	25	540	606	1709	150	30	30	40	3850
报到数	643	22	490	503	1624	138	24	22	40	3506

2. 单考扩招

《关于做好 2023 年甘肃省高等职业教育分类考试招生工作的通知》中指出：已经参加 2023 年我省高考或中职升学考试且未被录取的考生和符合我省普通高考报名条件的退役军人、下岗职工、农民工和高素质农民等群体可参加 2023 年甘肃省高等职业教育分类考试招生单考单招录取。为了做好单考单招录取工作，学院上下统一思想，提高认识，高度重视，精心组织，在 2019-2022 年专项扩招工作的基础上，进一步细化工作职责，落实单考单招录取工作任务。

我院预留及申报的单考单招计划数为 150 人，实际录取 150 人，共报到 138 人。根据单考单招生源的特殊性，针对不同类型的学生，学院制定了不同的编班方案。在扩招考生报到时，学院建议应届高中、中职毕业生进入普通教学班，学院统一授课。其他类型的学生可根据自身的实际情况，申请进

入非普通班，学院单独编班，因材施教、因人施教，分类、分层次采用线上、线下相结合的方式授课。

（三）学生管理

1. 强化政治引领，坚定理想信念

2022年10月16日，组织全院师生通过线上、线下相结合的方式收看“党的二十大精神”报告会；11月16日，组织学生参加“学习贯彻党的二十大精神省委宣讲团宣讲报告会”，引领全校青年学子坚定不移听党话、跟党走，在全校学生中迅速掀起党的二十大精神学习热潮；2023年2月18日、19日组织安排2023年度春季学期入学教育和开学第一课等活动，使全体学生入校后就为自己设定目标，并为之而不懈奋斗；5月26日下午，在学院礼堂举行“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题演讲比赛，旨在学生中深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，聚焦青少年思想政治引领。此外，精心组织安排各院系于每周开展升国旗仪式暨国旗下演讲，激发师生对国家的热爱和责任感，促进社会的和谐与稳定，引领全体师生坚定爱国情怀。

2. 丰富活动内容，筑牢安全防线

高度重视疫情防控工作。坚持做好学生健康打卡，多次有序组织学生进行核酸检测。认真编制开学、疫情防控等方案，确保疫情防控常态化管理期间学生平稳有序返校。按照《临夏现代职业学院师生员工新冠肺炎防控晨午晚检制度》，每天进行3次测温、消杀。在2022年秋季学期疫情防控特殊时期，积极组织各类活动，避免学生在封闭式管理期间可能出现的各种安全隐患。9月中旬组织在校师生开展“抗疫杯篮球赛”；10月初，组织开展形式多样的“庆国庆”文艺活动；11月初，谋划组织开展首届“千字文武术操”比赛。

2023年5月12日，组织开展“5.12”防震逃生演练，“消防演练”，培养学生的自救和逃生能力，提高应对突发事件的应急反应，掌握逃生技巧，

增强安全意识，提高自我保护能力；2023年7月5日，学生处联合临夏州公安局反诈中心和临夏州电信公司，为学院600余名师生在学院礼堂举行反电信诈骗讲座，使师生充分认识到电信网络诈骗的紧迫性和重要性，增强反诈免疫力，提高警惕意识，掌握防范要领，为有效抵制电信网络诈骗侵害，持续创建平安校园奠定坚实基础；组织安排各二级学院、系开展防溺水、防火灾、防电信诈骗等安全教育主题德育课，使学生进一步提高安全防范意识。除此，还安排禁毒教育、线上答题和禁毒教育基地参观，使学生们深刻识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强学生的禁毒意识，提高抵御毒品的能力，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

【案例7】临夏现代职业学院开展防灾减灾安全演练活动

为进一步落实“安全第一、预防为主”的安全工作方针，筑校园安全长城，保护学院师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救和应变的能力，提高学院师生快速有效应对和妥善处理自然灾害的战斗力，5月12日上午，学院开展了防震减灾疏散演练。

信号员发出“地震警报”信号，防震减灾应急疏散演练正式开始。各岗位责任人和各班班主任立即就位做好组织学生有序疏散准备，全体师生立即停止一切活动，第一时间寻找掩体，蜷曲身体、抱头躲在墙角或桌子下避险。并在指挥号令下，迅速有序地撤离教室，沿着规定的路线“逃离”到空旷的博知楼前广场上集合。



当全体师生“有序疏散”到指定安全区域，各班主任立即清点人数，并汇报情况。随后，临夏市消防队官兵进行消防演示，同学们现场观看学习灭火知识。本次防震减灾应急疏散演练活动，做到严肃认真，急而不乱、稳中有有序，达到了预期效果。



学院对此次演练进行了精心策划和严密组织，演练前，成立了防震减灾演练领导小组，制定了演练方案，组织班主任利用主题班会开展了学习抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法技能及防震减灾演练目的、意义及注意事项的相关宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带和相关纪律要求。

责任在肩，警钟长鸣。安全在于防范，责任重于泰山。本次演练活动，切实提高了全体师生的防震减灾安全意识及应急避险和自救互救能力。我院将以此次防震减灾演练为契机，绷紧安全教育这根弦，继续敲响安全警钟，加强生命安全教育，进一步提高师生的安全防范意识和能力，切实筑牢校园安全防线。

3. 狠抓法治教育，增强法律意识

2022年12月4日，组织收看“法治护航 平安成长”宪法日主题教育法治公开课，学生参与率达95%；2023年2月23日，组织开展“公安英模”事迹宣讲、“进校园 送法律”专题法制宣讲和禁毒主题教育活动；

3月9日、8月26日，邀请临夏州人民检察院未成年人检察办公室负责人马玲，为我校师生做专场法治教育报告；7月5日，组织500余名师生在礼堂参加学院聘任临夏州中级人民法院党组书记、院长宋学功为法治副校长的仪式，宋学功作了《拥抱法治新时代 系好人生“法治纽扣”》为主题的法治教育讲座。

4. 促进养成教育，提高育人水平

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，强化学生理想信念教育，促进养成教育，提高职业教育育人水平。监督、督促各院系组织学生开展每日晨育宣誓，国学经典诵读，主题班会，专题讲座，红色革命文化教育，演讲比赛，劳动教育等形式多样的活动，培养学生爱党，爱国，爱家乡，爱学校的情怀，并养成诚实守信，文明礼貌，尊敬师长，团结同学，注重仪表，热爱劳动，有担当、勇作为、甘奉献的优良品德，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，并及时掌握全体学生“阳光长跑”打卡情况，对各院系执行情况做客观的判断，进一步要求学生积极参与，保证运动时间、养成运动习惯、感悟体育精神，让学生快乐学习、健康成长，做有才有德，有健康体魄的社会新型人才。

5. 加强宿舍管理，全面育人助成长

引进第三方服务公司具体负责安排宿舍管理员及保洁员工作，为学生提供适宜的学习生活环境；结合我院学生特点和宿舍管理实际，学生处从各院系选拔了40名学生成立了学生自律组织，提升学生自主管理能力；本学年春季学期安排辅导员入住宿舍，增强辅导员和学生的亲和力、信任感，使辅导员更好地了解学生的内心需求与状况，及时引导学生的自我调节与改变。

6. 关注身心将康，提升身心能量

关注学生健康成长，根据相关文件要求，于2023年6月13日-16日，与临夏州妇幼保健院达成协议，为2022级2500余名学生提供健康体检服务，对学生存在的慢性疾病和常见传染性疾病做到掌握，从而为学生管理工作的正常进行奠定必要的基础。

加强心理健康教育工作，关注学生的心理健康问题。心理测评：针对2022级全体中高职新生做了心理健康测评，并建立了心理健康档案2600余份，实现新生心理普测建档100%，对于测出存在心理危机的学生进一步了解具体情况并与相关院系协调共同干预。2022年12月1日-2日组织师生273人参加由北京师范大学中国基础教育质量检测协同创新中心开展的高等职业学校学生心理健康现状调研工作，圆满完成线上问卷答题任务。

授课工作：完成了对全院中高职各班级的心理健康课程授课工作，分别给中职一年级、中职二年级、高职一年级、高职二年级学生开展了《新征程，心起航》、《最熟悉的陌生人—自我认识》、《新征程，心出发》、《你要如何衡量你的人生—价值观探索》主题团体心理辅导课程培养学生良好的心态和人格特征。

心理咨询室科室体验：通过心理咨询、心理放松、情绪宣泄、沙盘游戏室、团体心理辅导等形式为260余名学生开展多种形式的心理健康教育活动，对学生进行心理干预和心理辅导，处理危机干预52人次，帮助学生有效疏导情绪，调整心理状态。

7. 树立优秀典型，发挥榜样作用

加强对优秀班集体、学生的评选与奖励，树立榜样，激励学生积极向上。根据 2022-2023 学年班级及个人综合表现，授予 13 个班级为先进班集体、77 名同学为三好学生、101 名同学为优秀学生干部，进一步激发了广大学生的学习热情和集体荣誉感，展示我院学子奋发向上的精神风貌。

【案例 8】榜样在身边，前行有力量——临夏现代职业学院优秀毕业生风采展

榜样在身边，前行有力量。为展现我院优秀毕业生学用贯通、知行合一、自强不息、拼搏奋进的精神，引导广大学子学有榜样、学有方向。回顾优秀毕业生的成长历程，让更多学子从中汲取向上向善、向真、向美的力量，继续秉承“厚德博学、强技砺能”的校训，不负青春韶华，勇于逐梦前行，做一个新时代乘风破浪、行稳致远、对社会有贡献的人。



余蕾，女，临夏现代职业学院原教育系 2015 级学前教育 3 班学生、学院墨色书画社副社长，2017 年 3 月至 7 月，赴厦门城市职业学院交流学习获得结业证书，2018 年 6 月毕业，同年 8 月份考取临夏市枹罕中心幼儿园特岗教师。现任临夏市枹罕中心幼儿园副园长一职，主要负责该幼儿园的业务工作，参加工作以来一直在枹罕中心幼儿园任教，曾担任班主任、教研组长。



现担任业务副园长，曾荣获“市级骨干教师”、全市教育系统“优秀教师”、全省高等职业院校学生技能大赛学前教育专业教育技能赛项二等奖、学院 2018 届学生“幼儿园活动设计与展示比赛”一等奖、学院优秀实习生、全州中小幼教师教学技能大赛一等奖、临夏州“推普脱贫”幼儿教师朗诵比赛一等奖等荣誉。她坚决拥护中国共产党的领导，爱岗敬业，廉洁自律，热爱幼儿，为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责。德高为师，身正为范，她诠释执着与勤勉，演绎精彩与感动，贡献智慧与力量，在平凡的岗位上默默践行着“四有好老师”的初心和使命。

8. 贯彻强军思想，服务学子入伍

积极开展大学生征兵入伍宣传工作。本学年积极动员 269 名预征青年参加征兵报名，最终有 43 名同学应征入伍，超额完成省教育厅下达指标，学院被评为“优质兵源储备基地”。与学院财务科和资助中心配合为我院 47 名已入伍、退役复学、退役入学学生办理了学费补偿、学费返还及专项资助。

积极对接学生国防教育活动。与临夏州军分区积极协商，提前对接大学生国防教育和军事训练计划，并商讨军事理论课相关内容，确保学生在掌握基本军事知识和技能的同时，增强国防观念和国家安全意识，培养学生爱国主义、集体主义、革命英雄主义和民族精神，增强学生的组织纪律性，为国家培养综合素质人才和向人民军队提供合格的后备兵员打好基础。

（四）辅导员队伍建设

2023年在学院党政部门的正确领导下，学生处始终坚持全面贯彻党的教育方针，在思想上、政治上、行动上与国家主流思想高度保持一致。认真学习领悟习近平总书记指出的“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”承担好时代党和国家赋予高校解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的重要使命。

辅导员是开展学生思想政治教育的骨干力量，决定着学生教育、管理和 service 工作的质量和效果。目前，我院辅导员队伍建设情况如下：

1. 辅导员队伍配备情况

为了有效发挥辅导员在学生思想政治教育、日常管理、就业指导、心理健康以及学生党团建设等方面的引导作用，学生处从各二级学院、系选拔聘用了一批具备良好的思想政治素质、沟通能力、协调能力、组织能力、领导能力和学生工作经验丰富的教师担任专、兼职辅导员。为了进一步加强辅导员队伍的建设，学院于8月30日-31日通过理论考试和现场面试从287名参试辅导员中公开招聘9名专职辅导员，以提升学生管理工作实效，现共有专、兼职辅导员54名，完全符合1:200的师生比要求。

2. 辅导员队伍专业素质

因选聘的辅导员学历层次不同、所学专业不同，故部分辅导员缺乏必要的心理学、教育学等知识，导致在处理学生问题时捉襟见肘。为此，我院积极通过各种形式的培训、学习来提升辅导员专业素质。2023学年学院共派出12名优秀辅导员参加国家级、省级培训，同时邀请名辅导员工作室主持人对新入职辅导员开展业务能力培训；2023年7月15日-21日学院组织在校32名辅导员认真聆听和学习了为期一周的教育部辅导员赋能培训，培训后认真撰写心得及小组讨论材料等40余篇。

3. 辅导员队伍工作成效

始终坚持把立德树人作为辅导员队伍工作的根本任务，把思想政治工作贯穿教育管理全过程。全体辅导员除了常规开展院系相关学生管理工作外，认真贯彻省教育厅《关于落实高校辅导员入住公寓楼》精神，履行入住职责，每天认真查宿，及时与需要关心关爱的学生谈心谈话，第一时间解决突发事件，为学院平安校园创建起到了积极作用。

【案例 9】钻研业务强素质 创新实践育新人

为加强学院班主任队伍建设，整体提升班主任育人能力和业务水平，积极推进我院学生管理工作高质量发展，2023 年 8 月 21 日，由学生处牵头组织、名班主任工作室协助筹划，举行了学院首届青年班主任业务能力通关测试。



本次测试对象为我校自 2018 年以来入职经核定的青年教师，有 32 位青年班主任根据抽签结果分成四个考场开展测试工作，每个考场安排了三名学生工作经验丰富、长期植根于基层学生工作的老师担任评委。测试分为文档材料审核和现场测试两个环节，旨在对我院青年班主任在学生管理基本素养与基本技能、所带班级学生整体情况掌握、班级建设成效和各类学生问题处理等方面的综合能力进行检测。

文档材料包括班级建设方案、班级育人故事、主题班会设计方案和视频、专业人才培养方案，评委们根据评分细则对参测班主任提交的各项文档材料

进行专业的评分。现场测试由5个部分组成，分别是理论知识测试、班级活动策划、模拟情景处置、班级建设方案实施情况介绍和答辩。每一个环节既考验选手理论政策学习理解掌握情况和在班级建设上的顶层设计及具体举措，也考验班主任老师对班级活动的组织能力和临场应变等能力。



测试中，各位班主任紧扣立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神，深化职业教育领域“三全育人”改革，轮番展示建班育人过程中的“高招”“妙招”“绝招”，大方得体、从容自信、机智应对，充分展示了我院班主任队伍扎实的专业功底和良好的育人能力。此次通关测试，不仅给青年班主任提供了展示教育魅力的舞台，更给全体班主任提供了学习的机会，有力地推动了学院班主任队伍的专业化发展，促进班主任不断更新知识储备，创新工作方法，落实立德树人根本任务，在职业教育这片热土深耕不辍。

（五）社团活动

临夏现代职业学院团委在上级团委和学院党委的指导下，全面落实“立德树人”教育方针，围绕学院工作重点，用一切有益于师生健康的活动，引领青年思想文化，丰富学生们的业余生活，也为他们提供了展示自我能力与

发挥创造力的舞台。一直以来我院共青团工作在学院党委的领导下，在各院系共青团组织的紧密配合、通力协作、互相支持下，脚踏实地、开拓进取，紧紧围绕教育教学中心任务，在学生思想政治教育、综合素质拓展、丰富校园文化、服务学生成长等方面扎实开展了一系列团学活动。这些活动不但能开阔眼界，增加人生阅历，还能提高学生综合素质。其中，社团活动也是当代大学生业余生活的”调味剂”与”润滑剂”，不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开明乐观。

以下为学院社团统计表，2023 年学院在册社团 13 个，其中今年新成立社团 4 个，指导部门全部为团委。各社团在团委指导下，各二级院系管理配合下，在本年度开展了为师生办实事，丰富师生课余生活等丰富多彩的活动，如开展研学活动、开展棋类比赛等。

国旗护卫队在团委指导下，担任学院升旗仪式、军训等大型活动升旗；舞龙舞狮社、青春艺体社开展丰富的文艺演出，传承中国传统文化，丰富学生课余生活；篮球裁判社在学校球类比赛中积极的参加裁判工作，成效显著；各种专业社团利用专业优势，开展培训和各类学科活动，增强学生对专业的喜爱。

临夏现代职业学院社团统计表

序号	社团名称	社长	总人数	指导老师	社团性质	成立时间	社团简介
1	白衣天使社	李佳慧	26	范 淑	社会公益类	2015. 09	白衣天使社是一个以护理专业技能拓展的社团，将学生们的专业知识得到实践，推向更广大的群体。社团以“护文化之花，绽白衣之华”为宗旨，以发扬大学生志愿服务精神为目标，在成长过程中积极开展各项活动，用“天使之翼”绽放更好的自己。
2	爱牙协会	马志清	15	石文娴	社会公益类	2016. 07	爱牙协会主要以提供各类口腔、保健知识为主要形式，旨在培养学生的兴趣爱好，提高学生的专业技能，并通过参与社团活动，结交朋友，培养学生的责任感，丰富校园文化生活，努力使同学们了解口腔知识，能从日常生活中保护口腔，避免口腔疾病的发生。

3	墨色书画社	马瑞	32	房庆伟	文化艺术类	2015. 10	墨色书画社成立于2015年10月4日，曾获得全省优秀社团评比一等奖，成功举办了“拒绝邪教，阳光生活”书画展，摄影展等，参加临夏州第七届，第八届保护母亲河，共建工艺州植树活动。
4	ERP 沙盘竞技协会	马 强	20	陈文雅	其他类	2017. 05	沙竞协会由经济管理系创办，沙竞协会秉承“自强、自立、自主、自信”的原则，以“普及ERP知识，传播管理理念，经营企业沙盘，开启双创人生”的宗旨，在学院发扬“团结、奋进、坚持、挑战、积极、向前”的社团精神。
5	青春艺体社	马 敏	30	王 琪	文化艺述类	2021. 03	青春艺体社是一个充满生机活力的社团，社团本着“以乐会友”的宗旨，是以全校同学和跳舞唱歌文艺的爱好者自愿集结为基础而创建的文艺类社团。旨在给全校爱好文艺的同学提供一个良好交流互动的平台，提高校园文艺氛围。
6	科 普 社	孔垂蓉	38	何 帆	学术科技类	2021. 09	科普社是集科普教育和旅游为一体的社团，其目的在于使同学们在旅游的过程中受到教育，寓教于游，寓教于乐，是以旅游活动为载体，在旅游活动中增加科普教育含量，使同学们在旅游过程中身心受到熏陶，提高同学们素质的新的旅游形式。
7	舞龙舞狮社	辛俊杰	20	杜碧容	体育类	2022. 03	主要形式：基础教学 神态教学 鼓乐教学 八仙凳教学舞狮是中国民间传统习俗，狮子被认为是驱邪避害的吉祥瑞物，每逢节庆，或有重大活动，必有醒狮助兴，舞狮长盛不衰，历代相传，其外型可爱，演练起来又有与之相反的威猛霸气之风，深受大学生的喜爱。
8	篮球裁判社	訾利俊	50	高龙	体育类	2023. 09	主要活动:承办学校和各系院篮球赛事的裁判工作。定期培训成员临场执裁水平和裁判工作。 社团宗旨：秉承增进友谊，增强体质，提高我校系篮球裁判工作水平为宗旨，以严肃，认真，公正，准确的态度服务于学校活动，服务于同学们。
9	科技创新协会	马海明	35	黄万鹏 马延	学术科技类	2023. 09	科技创新协会（简称：科协）是在院团委领导下，以营造大学生科技创新氛围，激发广大同学的学习热情为目标；以服务有志于科技创新的大学生为己任；以培养大学生创新精神和创意思维为工作重点。科技创新协会坚持以“树立时代精神，启迪创新思维，推动科学实践”为宗旨，注重培养学生的科学创新意识和动手实践能力，有专业教师进行相关培训和指导。下设办公室、宣传部、培训部、策划部四个部门。
10	国旗护卫队	马玉明	80	王栋	思政类	2022. 09	国旗护卫队在学院团委的领导下进行每周升国旗任务和其他大型活动的升国旗任务，国旗护卫队以升旗、降旗、爱旗、护旗为自己的神圣职责，用青春的汗水和真诚捍卫着祖国国旗的尊严，形成了一道亮丽的校园风景线。

11	礼仪队	敏玉丽	30	刘婷 马薇	文艺类	2022. 09	礼仪队在学院团委的领导下,承接学校各类各项活动的礼仪任务,传递中国礼仪文化,秉承服务同学,为同学提供帮助,另外在日常学习中传递礼仪文化的知识,提升自身修养。
12	映像摄影协会	张生智	20	张瑞	兴趣类	2023. 09	映像摄影协会在团委领导下,开展各项活动,主要以摄影兴趣为主,无人机航拍,在学院各类活动中进行照片、视频的搜集,另外,利用课余时间传递和帮助爱好摄影的同学提供帮助,提高摄影水平。
13	临海会友棋社	焦玉珍	26	芮守甯	体育类	2023. 09	中国“棋文化”在古代就早已流行,历史源远流长,不仅可以磨炼人的意志,还能陶冶人的情操。我们棋社共设置:中国象棋、五子棋、围棋三种棋类,“棋艺求知,棋峰养性,以棋会友,学棋更学做人”是我们的宗旨。让我们互相学习,共同进步,在大学的学习生涯中增添一丝乐趣,以棋会友,其乐无穷。

【案例 10】“爱国爱党爱家乡、团结奋进创一流”

——临夏现代职业学院社团开展研学活动

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强对共青团员的政治锻造,对青年的政治引领,扎实推进团员和青年主题教育走深走实,11月3日,临夏现代职业学院团委组织50多名各社团学生代表到临夏州博物馆、胡廷珍烈士纪念馆开展以弘扬“爱国爱党爱家乡、团结奋进创一流”的新时代临夏精神为主题的研学活动。此次研学活动通过“学习+实践+交流”的学习模式,紧紧围绕“思想旗帜”、“坚强核心”专题学习内容,聚焦于习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵与科学体系,以及习近平总书记对于青年寄予的厚望,引导广大团员和青年同志深刻领会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,勇担时代责任,争做新时代好青年。研学的第一站——临夏州彩陶博物馆,博物馆文物反映了临夏文化的精髓,这里有马家窑文化、半山文化、齐家文化熠熠生辉。面对如此丰厚的临夏历史文化底蕴和临夏州彩陶博物馆丰富的馆藏文物,在文化育人的基础上,团员和青年进一步从“两个结合”、“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”和“六个必须坚持”出发,学习领会了习近平新时代中国特色社会主义思想

思想对于团员和青年认识我们所处的时代、认识新时代党的理论创新、认识在创新理论指导下党和国家事业发展，具有十分重要的意义。



研学第二站——东郊公园胡廷珍烈士纪念馆，在讲解员的带领下，同学们参观少年廷珍、法政学潮、坚信马列、声讨列强、投身北伐、陇原播火、重振旗鼓、艰苦兵运、血铸丰碑、今朝临夏等十个部分。通过图片、声光电手段，播放导视片、专题片等，深入了解胡廷珍烈士浴血奋战的革命历史和革命精神。



此次研学活动，团员和青年深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景与根源，纷纷表示将继续时刻保持对共产主义及中国特色社会

主义的坚定和清醒，保持艰苦奋斗作风，牢记党的精神，时刻不忘初心，履行团员义务，积极进取。这不仅为努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年提供了思想引领与精神动力，更是激励团员和青年争做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在党和人民最需要的地方绽放。

（六）学生资助

2023 年学院学生资助工作在省、州资助中心的正确指导下，在学院领导的大力支持和各部门的密切配合下，紧紧围绕“精准资助”，从健全资助制度，规范资助程序入手，完善学院“奖、助、勤、补、贷”资助体系，保证了国家资助政策的顺利实施。为缓解学院贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，发挥了应有的作用。

1. 加强资助政策宣传，提高资助育人水平。

制作各类资助政策宣传材料；在学院公众号推送学生资助政策简介；开通资助政策咨询热线电话，及时解答学生和家长的咨询；随时关注中国学生资助微信公众号、中国人民银行征信中心公众号发布的防诈骗、校园风险贷等各种预警信息，及时转发各班级群，提醒学生防范电信网络诈骗和校园贷风险。

2. 完成生源地信用助学贷款工作。

督促各院系助学贷款学生登录个人贷款系统完成个人信息的维护及更新；完成 2023 年全院 2657 份学生贷款受理证明的收集，贷款合同总金额 2179.233 万元，及时安排专人在贷款系统中全部按时录入贷款回执证明。

3. 奖助学金的落实情况

严格审核、加强监管，完成春季学期各项资助资金的评审及发放。

春季学期：高职有 2821 名学生享受春季国家助学金，总金额 381.612 万元；221 名学生获得助学贷款奖补专项（困难补助金），金额 22.1 万元；特困生补助：222 名特困生得到补助，金额 5.32 万元；勤工助学学生 41 名，

发放薪酬 3.1 万元；中职享受免学费政策 496 人，总金额 49.565 万元；享受国家助学金 452 人，总金额 43.74 万元。

秋季学期：高职有 8 名学生获国家奖学金，金额 6.4 万元；励志奖学金 244 名，金额 122 万元；学院奖学金 106 名，金额 10 万元；筑梦奖学金 18 名，金额 7.2 万元；高校特困生补助 3 名，金额 0.9 万元；国家助学金 3215 名学生，总金额 414.16 万元；退役士兵国家助学金 33 名，金额 5.445 万元；勤工助学学生 44 名，共发放薪酬 3.38 万元；中职享受免学费政策 1067 人，总金额 108.665 万元；享受国家助学金 960 人，总金额 96 万元。

4. 家庭经济困难学生的认定

2023 年 6 月份，根据各班掌握的学生家庭状况的变动情况，对高职 2021 级和 2022 级家庭经济困难学生认定结果作出调整。确保所有在校的特殊群体学生及特困生全部纳入到家庭经济困难学生中，并做为以后的重点资助对象。

秋季开学后，完成全院中高职近 9000 名学生的困难认定工作，提前把十一类特殊群体学生数据下发到各系，要求务必确保特殊群体学生全部纳入到家庭经济困难学生中。目前高职十一类特殊群体学生共 2952 名，全部纳入到贫困生库。学院中专部 2023 级所有农村户籍学生及城市特殊群体学生全部认定为贫困生。通过精准认定，达到精准资助的目标。

【案例 11】助学筑梦筑青春 育心育德育人材

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力解决贫困学生实际生活困难问题，培养受助学生自立自强、知恩感恩的良好品质，6 月 20 日下午，我院举行了 2022-2023 学年度第二期特困学生资助金发放仪式。



学生工作部负责人宣读了《临夏现代职业学院 2022-2023 学年度第二学期特困生资助金评选方案》，对此次特困生资助金的构成和发放标准及特困生的认定流程作了详细的汇报。此次共 222 名特困生获得 100-200 元不等的特困资助金，累计发放资助金 5.32 万元，资金主要来源于个人捐赠，社会、企业捐助和学院筹资。秉持“公平、公正、公开”原则，结合学生所写申请书、个人表现、班主任意见、从二级学院（系）推荐上报，资助中心审核、公示等流程进行评选，公布了 44 名一等特困生和 178 名二等特困生的学生名单。参加此次活动的各位领导为特困生代表发放了资助金。受助学生代表 2022 级护理 8 班卜青临同学表态发言，她代表受助学生对我院资助特困生的行动、对学院领导的深切关怀、对老师及同学的真诚关心表达了由衷的感激之情。



资助育人是促进教育公平和社会公正，构建社会主义和谐社会的重要举措。不让一名家庭经济困难学生失学是党和国家的庄严承诺。学院领导紧紧围绕立德树人根本任务，持续强化“四个意识”，全面落实“四个服务”，在认真贯彻落实国家相关资助政策的基础上，积极争取个人资助、企业捐助和学院筹资资助等形式，持续用力、持久用劲，不断提高资助育人水平，确保家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满就业、成人成才，以解决实际问题 and 思想问题为导向，培养学生自立自强，感恩奋进，做有勇气、乐观进取、有爱心的人。

（七）就业情况

就业是民生之本，是学校生存之道，毕业生就业率是衡量学院办学水平的一个重要指标，影响到学校的生存和发展。2023 年，我院共有 1884 名毕业生，截止 2023 年 12 月 18 日，就业人数 1643 人（其中专升本 147 人）：外语系 47 人；卫生健康学院 954 人；基础教育学院 417 人；机电工程系 99 人；经济管理系 86 人，生物工程系 24 人，文化旅游学院 11 人，建筑工程系 5 人，全院就业率为 87.21%。在疫情如此严峻之际基本上持续保持了高位运行。在毕业生就业质量方面，有 147 名毕业生专升本成功或出国出境深造，占比 7.80%。

序号	院系名称	毕业人数	就业人数	就业去向落实率
1	卫生健康学院	1071	954	89.08%
2	基础教育学院	505	417	82.57%
3	文化旅游学院	11	11	100%
4	外语系	52	47	90.38%
5	经济管理系	97	86	88.66%
6	机电工程系	113	99	87.61%
7	生物工程系	30	24	80.00%

8	建筑工程系	5	5	100%
9	合计	1884	1643	87.21%

2023 届毕业生中 79.60%的毕业生选择在本省工作，服务于当地经济社会发展；有 75.33%的毕业生就业行业选择为教育、卫生、医疗信息技术与社会服务等第三产业工作，而且稳定性较高，对自己的薪资待遇和工作环境满意度也达 95%以上。充分体现了我院毕业生就业行业的选择与学校专业设置和培养定位的契合，2023 届毕业生就业整体满意度较高，整体满意度为 94.25%。在用人单位对毕业生的评价中，我院毕业生获得了广泛好评，整体素质较高，其中对毕业生政治素养、专业水平、职业能力的评价最高，人文素养和社会实践能力等方面还需进一步加强。

【案例 12】“筑梦青春 职向未来”教育类专场招聘会

为进一步做好基础教育学院、文化旅游学院、外语系 2023 届毕业生就业工作，保障学生顺利、稳定就业，提供高质量的就业岗位，5 月 12 日上午，我院举办“筑梦青春 职向未来”教育类专场招聘会。



就业是民生之本，位居“六稳”之首，不仅是学生、家长、政府、社会始终关注的焦点问题，更是学院开拓优质生源市场、检验人才培养质量、提升服务社会能力、提升学院对外形象的一项重要工作。2023 年，学院围绕就业目标，统筹安排、突出重点、创新思路，30 家用人单位进校园，与三个院

系的 903 名学生进行双向选择，发挥吸纳毕业生就业的主渠道作用，这充分体现了用人单位的社会担当。

刘佰岳代表 30 家用人单位发言刘佰岳代表 30 家用人单位感谢学院提供就业双选平台，希望通过招聘会能有效缓解用人单位的招聘需求，也为有意愿的毕业生提供良好的就业机会。



学院领导详细了解各用人单位的用人需求和招聘情况，为求职学生进行现场就业指导，希望广大毕业生进一步了解当前的就业形势，转变就业观念，鼓励同学们树立“先就业、再择业、后创业、成事业”的就业思想，理性看待就业形势，做好职业规划，调整好就业心态，积极参加应聘。招聘会现场人头攒动，应聘学生主动了解用人单位及岗位需求情况，440 人初步达成意向性协议。

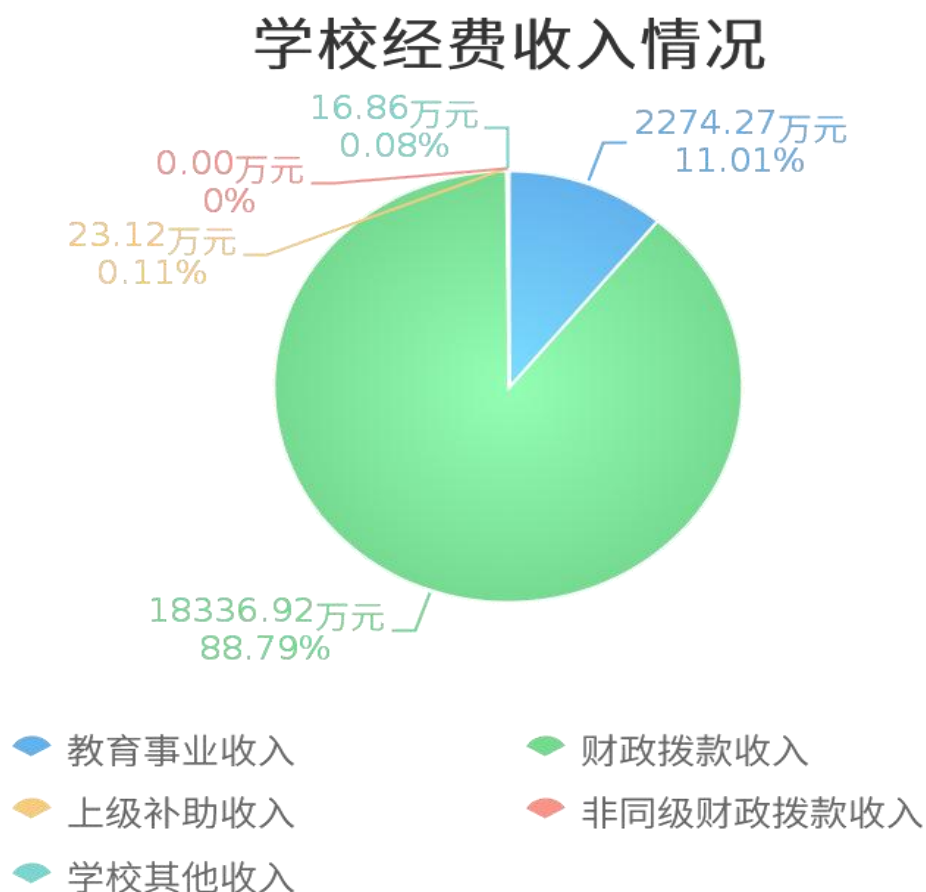
五、财政保障

学院突出教学工作的中心地位，办学经费和专项经费稳步提升，得到政府部门的大力支持。不断完善健全内部质量保证体系，提升学院管理效能。

（一）财政办学经费投入稳中有升

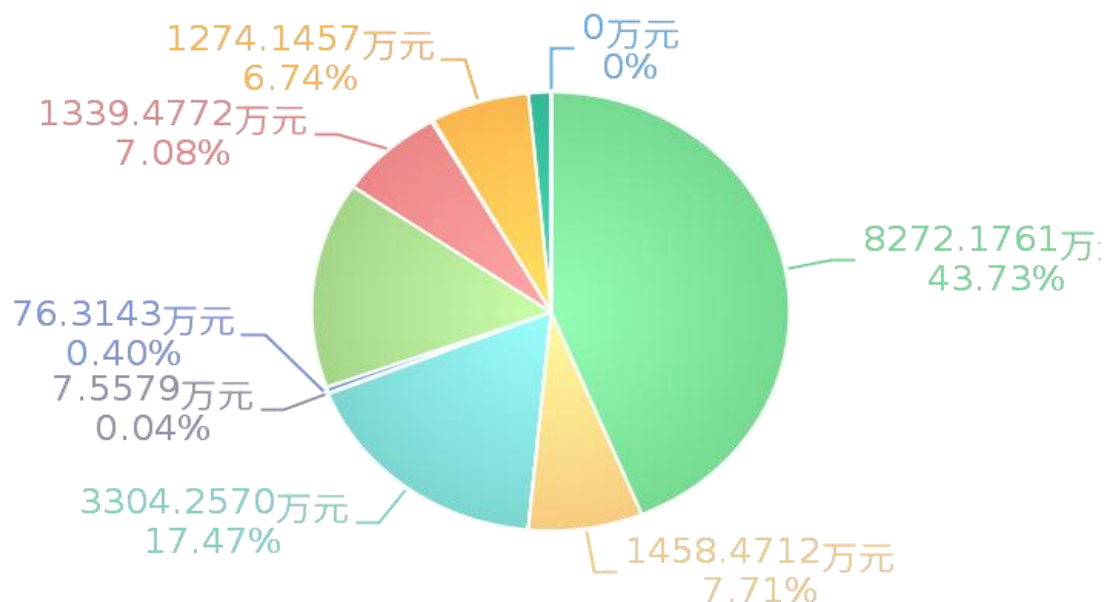
政府高度重视我院教育事业的发展，进一步加大对我院办学经费投入，用于提升学校办学水平。国家、省、市财政专项资金收入稳中有升、保障有力。

1. 经费投入：2022 年 1 月—2022 年 12 月办学经费投入 20651.17 万元，其中：事业投入 2274.26 万元，一般公共预算财政补助投入 6336.92 万元，政府性基金财政补助投入 12000 万元，上级补助收入投入 23.12 万元，捐赠收入投入 16.87 万元。



2. 经费支出：2022 年 1 月—2022 年 12 月办学经费支出 21184.37 万元，其中：人员支出 3273.02 万元，公用经费 119.78 万元，上级补助收入支出及其他收入支出 37.6 万元，事业返还收入支出 2807.35 万元，专项经费 2946.62 万元，基建支出 12000 万元。对比上年收入增加 4638.12 万元，增加 28.96%；对比上年支出增加 5001.67 万元，增加 30.9%。

学校经费支出情况



- 征地
- 设备采购
- 日常教学经费
- 师资队伍建设经费
- 学生专项经费
- 偿还债务本金支出
- 基础设施建设
- 图书购置费
- 教学改革及科学研究经费
- 人员工资
- 党务及思政工作队伍建设经费
- 其他支出

(二) 不断健全内部质量保证体系

1. 完善以督导为主体的质量反馈机制

以高质量发展为目标，聘请了多位教育理念先进、教学能力突出、工作经验丰富的校内外专家，成立了校院两级督导组，优化听课评课

制度。建立了线上听课与重点听课、常规听课与专项听课、领导听课与督导听课、教师互听与学生评教“四个结合”的督导工作机制。督导先后开展了针对“毕业生顶岗实习状况”“课程思政开展情况”“1+X证书实施状况”等的专项督导。每学期分别于期初、期中、期末召开督导工作会议，就督导中发现的问题进行沟通交流，二级学院督导就常规督导、专项督导以及督导过程中发现的亮点和问题等进行反馈，促进了教学质量的总体提升。

2. 建立以学生为中心的质量保证机制

充分发挥学生信息员的作用，本学年聘请多位学生信息员，每月认真整理分析《教学质量反馈表》，形成《学生信息员教学质量反馈情况简报》并及时向相关教学单位进行反馈。每学期组织期中、期末两次“微信端学评教”，学生参评率均在90%以上；每次对学评教结果进行定量分析，对排名前列和靠后的教师，综合学生对教师教学的评语做定性分析。

六、服务社会

（一）助力乡村振兴与社会培训

学院抢抓职业教育大发展的良好机遇，以“技能甘肃”建设为契机，以机制创新为动力，积极探索产教融合、校企合作的新模式。临夏现代职业学院自2023年以来，在上级部门的支持和关心下，在相关部门积极配合下，转变培训服务方式，主动走出去联系协调有关部门，到群众生产生活第一线，开展了一些培训活动。以从事乡村振兴产业的农民、返乡创业人员、种养大户、农村经纪人、家庭农场主、农民专业合作社负责人为主。同时开展现代职业教育大讲堂、心理健康教育进社区、职业教育活动周宣传，反恐、防电诈知识宣传活动等多种形式对教师和学生进行培训，全年共计培训5525人次。

与百花家园餐饮集团共同建立了混合所有制二级学院——百花烹饪学院，使教学与实训有机结合，烹饪专业教学实现了真正意义上的产教融合、校企合作、工学结合，教学效果良好，学生满意度高，社会反响热烈，为其他专业的教学改革提供了样板。同时，规划利用文旅学院学生食堂建设中央厨房，力争做大做强临夏美食产业，助推区域经济长足发展。

序号	培训项目名称	培训项目简介	培训类型	培训对象类别	培训形式	是否为补贴性培训	培训人数	培训学时
1	现代职业教育大讲堂	新形势下职业教育面临的新机遇、新挑战	在岗培训	中高职教师	面授	否	600	4 学时
2	现代职业教育大讲堂	打造民族地区职业教育高地——抱质量发展，倾力时代内涵	在岗培训	中高职教师	面授	否	600	4 学时
3	现代职业教育大讲堂	潜心教书育人争做“四有”好老师	在岗培训	中高职教师	面授	否	700	4 学时
4	现代职业教育大讲堂	高举中国特色社会主义伟大旗帜 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的行动指南	在岗培训	中高职教师	面授	否	600	4 学时
5	送教下乡活动	基础教育学院党支部和学生赴永靖县徐顶乡国庆村教学点开展送教下乡活动	在岗培训	乡村教师	面授	否	25	5 学时

6	知识产权宣传培训宣讲活动	科研处组织开展 2023 年全校知识产权宣传培训宣讲活动	在岗培训	职业学校在校生	面授与在线结合	否	300	20 学时
7	乡村产业振兴培训	苏华院长带领一行八人赴和政县罗家集大滩村开展服务乡村振兴产业培训	在岗培训	职业农民	面授	否	220	5 学时
8	临夏州 2023 年全州“师德标兵先进事迹”宣讲活动	博知楼五楼报告厅举行了临夏州 2023 年全州“师德标兵先进事迹”宣讲活动	在岗培训	其他事业单位人员	面授	否	300	2 学时
9	反恐、防电信诈骗知识宣讲、培训活动	临夏州公安局反恐办教导员王效梅、刑警支队民警张国阳到我院开展反恐、防电信诈骗知识宣讲活动	在岗培训	职业学校在校生	面授与在线结合	否	200	3 学时
10	现代职业教育大讲堂	《基于国家专业教学标准的专业人才培养方案开发》的讲座	在岗培训	中高职教师	面授	否	500	3 学时
11	“心理健康教育进社区”职业教育活动周宣传培训活动	继续教育学院在临夏市东城区社区服务中心组织开展主题为“心理健康教育进社区”职业教育周宣传培训活动	在岗培训	其他	面授	否	80	2.5 学时

12	临夏现代职业学院专题讲座	临夏现代职业学院举办深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座	在岗培训	中高职教师	面授	否	700	3 学时
13	临夏现代职业学院“文化大讲堂”	临夏现代职业学院举办“文化大讲堂”第二场《五育并举推动职业教育高质量发展》的专项培训	在岗培训	职业学校在校生	面授	否	700	3 学时

【案例 13】科技惠农助力乡村振兴战略——临夏现代职业学院赴和政县大滩村开展科技下乡活动

为深入贯彻“三抓三促”精神，扎实推进乡村振兴服务工作，提升临夏现代职业学院服务地方经济社会发展水平。2023 年 4 月 27 日，在学院领导的带领下一行八人赴和政罗家集大滩村开展服务乡村振兴产业培训。培训由大滩村第一书记何勇主持。



坚持以人才振兴和产业振兴为抓手，提高认识，敢于担当，自觉承担起学院在临夏州乡村振兴产业发展及人才培养中的作用，加快构建临夏现代职业学院支撑乡村振兴创新服务体系，提升学院人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的能力，为全州乡村振兴提供人才及技术支持。培训中，侯海忠老师对园林果树养护及管理做了授课与实践指导，高玉林老师对畜禽养殖及疾病防治做了授课与实践指导。

学院紧跟群众产业发展需求，充分利用学院师资和技术优势，持续推进乡村振兴特色产业培训服务工作，切实担负起职业院校服务地方产业发展、为地方乡村振兴提供技术和人才支撑的重要职责。此次科技下乡活动由专家对大滩村养殖户开展了牛羊养殖、动物病防治方面的技术指导，对种植户开展食用菌栽培、农作物种植、蔬菜种植等方面的技术指导。



7

学院征求群众培训需求实际解决群众在特色产业发展中的现实问题，为提高产量和品质、增加群众收入，推动临夏州乡村振兴产业发展起到了积极作用。此次科技下乡活动受到罗家集镇及大滩村干部群众的欢迎和好评。

（二）继续教育

我院继续教育工作以成人高等教育联合办学为主，接受省、州卫生行政管理部门下达的业务培训任务为辅。学院从 2002 年始与兰州大学联合开办成人高等学历教育，设立了兰州大学继续教育学院临夏卫校教学点，主要开展专本科层次的临床医学、护理学专业继续教育；2010 年始与甘肃中医药大学继续教育学院联合办学设立了甘肃中医药大学继续教育学院临夏卫校教学点，开展专本科层次的临床医学、护理学专业继续教育；2018 年开始与甘肃医学院联合开展临床医学和护理学专业专本科层次的高等学历教育。目前在校生数为 156 人（其中：兰州大学 48 人，甘肃中医药大学 74 人，甘肃医学院 34 人）。2019 年 4 月，临夏州卫生学校与临夏现代职业学院合并，更名为临夏现代职业学院分校区成教科。2022 年 4 月成立继续教育学院。学院继续教育依托省内高校兰州大学、甘肃中医药大学、甘肃医学院继续教育学院教学部招生。各类成人教育在读学员主要以社会人员为主；专升本考试学员以我院历届全日制学生为主。社会学员主要为临夏州各级各类医院医护人员，学生学员女生占较大比例，年龄结构以 90 后居多。

继续教育学院成人教育 2023 年联合办学各院校人数统计

学校及办学层次	层次	专业	2021 级	2022 级	2023 级	合计	总计
兰州大学网络与继续教育学院	专科	护理	0	0	0	0	48
		临床	0	0	0	0	

	本科	护理	23	13	0	36	
		临床	0	12	0	12	
甘肃中医药大学 继续教育学院	专科	护理	4	0	0	4	74
		临床类	1	9	2	12	
	本科	护理	4	20	0	24	
		临床类	13	19	2	34	
甘肃医学院 继续教育学院	专科	护理	2	4	1	7	34
		临床	9	4	1	14	
		药学	0	4	0	4	
	本科	护理	0	3	1	4	
		临床	0	3	0	3	
		其它	0	检验 1	药学 1	2	
合计							156

（三）国际合作与交流

党的二十大报告提出“推进高水平对外开放”的战略要求。作为国家对外开放重要组成部分的教育对外开放，对于促进教育高质量发展，提升中国教育国际影响力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略发挥着重要作用。成立于2015年临夏现代职业学院，抢抓这一重大战略机遇，不断深入实施“一带一路”倡议，进一步推进我院高等教育国际化发展。临夏现代职业学院自成立以来一直坚持教育对外开放，积极融入世界教育潮流。以服务“一带一路”为根本，以让中国文化得到国际社会的广泛理解为目标，以促进中外民心相通和文明互鉴为宗旨，与“一带一路”沿线国家教育合作交流取得了积极的进展，

增强了临夏乃至甘肃的国际知名度和影响力，共同推进“一带一路”沿线国家教育繁荣向上。

学院通过开展中外合作办学与国际交流，建立起与国际社会的交流平台，引入先进的教育理念，借鉴国际先进的教育思想与教育经验，综合考虑中外教育传统的差异、教学思维特色等情况，制定培养标准和实施方案，从而推进我院教学改革进程，提升教学水平及人才培养质量，培养具有国际思维、国际视野的高水平技术技能人才。临夏现代职业学院坚持“引进来”和“走出去”双向互动，全方位推进学院国际交流与合作的力度、深度和广度，探索、创新国际合作模式，提升服务“一带一路”建设能力。

1. 引进海外优质资源，促进中外合作办学

临夏现代职业学院坚持对外开放办学理念，与马来西亚和伊朗多所高校合作，2019年之前与马来西亚伊斯兰科技大学、伊朗穆斯塔法国际大学合作办学，开展波斯语、阿拉伯语专业的合作办学项目，2023年在此基础上，又和伊朗穆斯塔法大学签署合作办学意向书，即将重启双边合作办学项目。借助这些项目优势，引进先进职业教育办学理念、人才培养模式、专业课程、辅导教材等优质职业教育资源，引入外籍教师到学院任教、指导教学，共同开发了专业标准和课程体系，进一步深化教育教学改革。

临夏现代职业学院在人才培养目标上形成了“一个核心，两个目标”的国际化办学思路。“一个核心”就是在国际化办学过程中，一切以培养具有较强国际合作能力的国际型人才为核心；“两个目标”即一是积极开展与国外优秀院校的联合办学，共享国际优质教育资源，二是将国际化办学专业建设深化为课程建设、专业建设、资源建设、师资队伍建设等。在引进外方教学资源基础上，课程设置充分体现了中白合作办学对人才培养方案的要求，课程安排体现了国际化办学精髓，注重培养与

国际接轨技术技能型人才，以集中讲授、专题讲座、专题报告及专业实践活动等多种形式的教学活动，丰富教学组织内容，提高合作办学专业建设水平，从根本上增强学院的办学实力。

【案例 14】伊朗穆斯塔法大学副校长一行莅临临夏现代职业学院考察交流

为了实施“一带一路”国家战略，学院自 2018 年就与伊朗库姆市穆斯塔法大学签署了双边合作备忘录。为了进一步增进两校文化与教育合作交流，2023 年 7 月 20 日，伊朗穆斯塔法大学副校长胡赛尼卡尚尼博士专程莅临我院考察交流，我院领导与到访的外宾进行了亲切友好的座谈，双方院校负责人在平等、合作、互赢的基础上进行深入交流，并探讨下一步合作事宜。我院伊朗籍外教穆尔太扎、学院相关处室、外语系负责人及部分教师代表参加座谈会。



雷志辉对胡赛尼一行的到访表示热烈欢迎，他指出，今年是共建“一带一路”倡议提出十周年。国家“一带一路”战略的实施，为高校搭建起国际合作与交流的新平台，创造了新的发展契机，我院应更好地顺应国家的发展战略，抓住机遇、找准目标，依托自身优势，拓宽发展思路，加强与伊朗穆斯塔法大学的合作办学，为“一带一路”建设不断做出积极的贡献。下一步我院将开展一系列具体的合作交流工作，包括共建波

斯语教学合作交流平台、2+2 本科（波斯语）、2+2+3 研究生培养及教师互派学习等，加强深度合作、共赢发展。



胡赛尼博士介绍了伊朗穆斯塔法大学的基本情况和办学规模，穆斯塔法大学位于伊朗库姆市，是一所国际化大学，从 130 多个国家招生，开设 130 多个专业，办学规模达 5 万多人。他表示，此次考察交流的目的在于希望两校互派留学生、互派教师学习交流，希望双方院校在推进 2018 年备忘录合作项目的基础上，能进一步加深两校在文化及波斯语专业方面的合作交流。本次交流座谈结束时，双方互赠礼物，签署了合作办学协议。

2. 通过内培外引模式，加强师资队伍建设

临夏现代职业学院根据与马来西亚合作院校的合作办学项目特点，并与国外专家实际专业领域以及现实需要相结合，甄选出一批业务技能强、专业素质高、教育思想先进且具有较强发展潜力的骨干教师，建立起综合素质较强的师资团队专门负责合作办学项目。在项目实施过程中，中马双方深入开展教研、科研，一方面解决课程对接及教学过程中出现的问题；另一方面，项目教师把阿拉伯语语言知识的学习、阿拉伯语实践能力的培养以及专业的教学方法与中外文化很好地结合起来，并在不

断更新知识和教学理念的基础上有效提高自身的业务能力和职业素养。学院 2017 年-2019 引进教学经验丰富、科研能力强的外籍专家、教师数名，开展长短期授课、讲学和科研合作，同时加大在职教师海外研修培训力度，为教师搭建中外交流学习的平台，选派教师参加国(境)外师资培训，提升教师的专业教学能力、专业技术水平、实践操作技能和国际视野格局。

【案例 15】千里相聚，倾情相助——济南职业学院专家赴临夏现代职业学院基础教育学院开展对口帮扶工作

志同道合者，不以山海为远。携手共进者，不问来自西东。自 2021 年济南职业学院与临夏现代职业学院签订东西部协作结对帮扶深化合作框架协议后，济南职业学院对我院全面开展了帮扶工作，2023 年 5 月 16 日济南职业学院学前教育学院早期教育专业带头人于淑贞教授莅临我院并深入到基础教育学院开展了为期一个月的帮扶工作，本着“求实、创新、发展”的帮扶原则，在专业建设、师资提升、课程建设、教学科研等方面做了有效指导，从而使我院师生更深入了解了济南职业学院的帮扶决心，也明确了进一步推进帮扶工作的内容。



5 月 16 日，于淑贞教授抵达临夏现代职业学院，受到学院班子成员的热情接待。于淑贞教授在帮扶期间深入课堂听课、参加教研活动、进

行示范课和讲座、下园调研、师生座谈、互动交流，帮扶中让我们深深感受到了济南老师的热情和淳朴。5月22日下午，基础教育学院召开全院教师与于淑贞教授的见面会，并向于淑贞教授说明了基础教育学院需要帮扶内容。于淑贞教授在见习带队老师的带领下前往临夏市实验幼儿园、学前教育中心、跨世纪晨光幼儿园等6所幼儿园，进行了我院21级学前、早教学生见习的调研工作，并详细指导了幼儿园实践教学活动，同时到附属幼儿园建设工地参观，对幼儿园建设、环创等提出了合理的建议。

帮扶活动中于淑贞教授指导我院《幼儿文学》精品课建设工作和《幼儿文学》课程的录制活动，参与“幼儿文学课程研讨”和“绘本阅读指导”的座谈，促进了我院课程建设的发展；对我院22级学生开展“美丽幼教”学前教育专业学生专业认同感讲座；并讲授《学前儿童科学教育的目标》示范课；开展了早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案研讨会，于淑贞教授就两个专业人才培养方案培养目标的合理性、课程体系设置的专业性等方面提出了建设性意见。



在紧张忙碌的帮扶工作之余，于淑贞教授还到东乡县布楞沟红色教育基地、肋巴佛革命纪念馆、和政县、积石山等地，感受了临夏多民族融合的民俗风情、锦绣灿烂的山川美景和具有特色的红色文化。东西协

作、山海情深，济南职业学院派专家到临夏现代职业学院开展精准帮扶活动是一个缔结情谊的美好开始，为我们的持续互动、纵深交流提供了平台，为帮扶工作指明了方向。今后的工作中，基础教育学院将继续坚持从实际出发，注重实效，以逐步提升我院的教学质量为目的，进一步贯彻落实两校的帮扶计划，把帮扶互动落到实处。

七、问题与展望

2022-2023 学年，学院教育事业虽然取得了诸多可喜的成绩，但也存在很多亟待解决的问题，同时，随着国家各项战略规划实施、经济结构调整、产业转型升级和职业教育改革的不断深化，学院也面临诸多挑战。

（一）面临的问题

随着学院的不断发展，学生人数的不断增加，面临诸多问题，如学院长期发展资金支持不足，生均经费无法保证；对学院发展长期规划谋划不深入、不具体、不长远，创立特色院校的内容不具体，落实不到位；师资队伍力量薄弱，结构不合理；学生个性化发展还有待提高；由于建设土地不足、基建投资不够，校园基本建设规划总体布局较为混乱，功能分区不明确主要建筑不齐全，配套设施欠缺，基础设计建设需要完善。

（二）应对策略

1. 切实加强师资队伍建设

学院将坚持主动调整人才引进和培养的政策、措施，紧紧抓住引进、培养和使用三个重要环节，不断加大对师资队伍建设的投入力度。大力改善师资队伍学历和职称结构，加强学术科研创新团队建设、学科带头人和学术领队人物的培养，向建设"高水平、高层次"师资队伍建设目标迈进。人才工程的实施，将使学院师资队伍建设得到长足发展，全面推动学校各项事业在上新台阶。

2. 不断提高校园基础设施建设

学院将进一步调整完善校园建设规划，提高校园建设规划的层次和水平。发挥区位优势，调整功能定位，完善相关配套设施。进一步改善校区教学、科研、实验和办公等环境和条件，把学院建成设施完善、功能完备、环境优美的节约型示范校园。

（三）未来展望

“十四五”期间，学院将迎着国家职业教育改革的春风，顺应战略转变和产业变革的趋势，迈好步、开好局，将改革创新为动力，以专业群建设为抓手，以产教深度融合、校企深度合作为路径，深化管理体制机制创新和人才培养改革创新，不断提升“为党育人、为国育才”质量，系统推进教育理念、综合实力、治校水平、内涵建设、人才培养改革创新，力争实现结构、内涵、特色的全面优化，全面提升学校办学综合实力与核心竞争力。

学院将进一步扩大办学规模，增加专业设置，加强专业群建设，加强师资队伍建设，学院通过多种渠道和方式进行人才引进，提高生师比，研究生比例，积极向省政府、州政府争取配套资金，增加办学经费，改善办学条件，追加基础设施建设资金，逐步增加占地面积，提高生均占地比例，在现有办学基础上不断提高各项办学指标，基于少数民族地区教育现状，依托学院前身的发展特色，以本科层次职业学校指标设置为目标，打造少数民族地区职业教育高地！

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	1884	引用
2	毕业去向落实人数	人	1643	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	147	学校填报
	升入本科人数	人	134	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	79.60	学校填报
4	月收入	元	2938	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1410	学校填报
	其中：面向第一产业	人	18	学校填报
	面向第二产业	人	73	学校填报
	面向第三产业	人	1319	学校填报
6	自主创业率	%	0.27	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	35	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	1000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95	1850	问卷调查
	课外育人满意度	%	93	1100	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95	1650	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	720	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93	950	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94	1180	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	3500	问卷调查
3	教职工满意度	%	93	450	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97	300	问卷调查
5	家长满意度	%	95	1150	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	1:16	
2	双师素质专任教师比例		45.67%	
3	高级专业技术职务专任教师比例		14.42	
4	专业群数量	个	0	
	专业数量	个	41	
5	教学计划内课程总数	门	539	
		学时	59170	
	其中：课证融通课程数	门	94	
		学时	11578	
	网络教学课程数	学时	36	
		门	1	
6	专业教学资源库数	个	1	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	1	
7	在线精品课程数	门	1	
		学时	94	

	在线精品课程课均学生数	人	366	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	1	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	600	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10962.3	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1284	
	其中：A类：留在当地就业	人	499	
	B类：到西部和东北地区就业	人	1138	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1147	
	D类：到大型企业就业	人	31	
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	0	
4	技术产权交易收入	万元	0	
5	知识产权项目数	项	0	
	其中：专利授权数量	项	0	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利转让数量	个	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数	项	5	
	非学历培训学时	学时	20.50	
	公益项目培训学时	学时	20.50	
7	非学历培训到账经费	万元	0	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接受国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	
	其中：专业标准	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量		0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量		0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

表 6 落实政策表

序号	指	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6817	
2	年生均财政拨款水平	元	9965.28	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	331	
	教职工总数	人	458	
	其中：专任教师总数	人	416	
	思政课教师数	人	23	
	体育课专任教师数	人	23	
	美育课专任教师数	人	—	
	辅导员人数	人	54	
	班主任人数	人	—	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5469	
	其中：学生体质测评合格率		70.03%	
6	职业技能等级证书（含职业资格	人	312	

7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合	个	2	
	聘请行业导师人数	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10	
9	企业兼职教师年课时总量	课时	3850	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	535.23	
10	年实习专项经费	万元	6.86	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.8645	