



高等职业教育质量年度报告 (2024)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对兰州现代职业学院质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李成宏

2024 年 1 月 9 日

目录

兰州现代职业学院质量年度报告（2024）	2
1.1 学校概况	2
1.2 办学定位	3
1.3 办学成效	3
1.4 办学条件	6
1.5 在校生基本情况	7
1.3 教师队伍	8
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	16
2.3 在校体验	21
2.4 招生就业	39
2.5 创新创业	44
2.6 技能大赛	46
2.7 筑牢校园安全稳定防线	51
2.8 信息化建设	52
3.1 专业建设质量	53
3.2 人才培养质量	56
3.3 师资队伍建设	65
3.4 实习实训	74
3.5 校企合作产教融合	86
3.6 教科研工作	91
4.1 服务行业企业	114
4.2 开展高质量社会培训	116
4.3 积极承担社会考试工作	118
4.4 职业教育助力乡村振兴	118
4.5 服务地方社区	119
4.6 举办社会体育指导员培训	120
4.7 媒体宣传报道	120
5.1 国家政策落实	121
5.2 地方政策落实	129
5.3 学校治理	132
5.4 经费投入	133
6.1 面临挑战	135
6.2 未来展望	137

兰州现代职业学院质量年度报告（2024）

1 基本情况

1.1 学校概况

兰州现代职业学院（以下简称学院）成立于 2016 年 2 月，是经甘肃省人民政府批准成立、教育部备案，是由兰州市人民政府举办和管理的全日制高等职业学校。学院是由原兰州市商业学校、兰州城市建设学校、兰州女子中等专业学校、兰州理工中等专业学校、兰州旅游中等专业学校、兰州园艺学校、兰州市卫生学校、兰州市商贸职业学校、兰州市经济干部管理学校、兰州市财税学校等 10 所市级公办中等职业学校整合组建而成，实施中高职一体化办学。在省委省政府、市委市政府的坚强领导和省教育厅、市教育局的关心支持下，学院领导班子充分发挥模范带头作用，积极响应省市委发展职业教育“出城入园”的重大战略决策，于 2017 年底搬迁入住兰州新区。学院地处第五个国家级新区—兰州新区科教园区（如图 1 所示），占地面积 2719.32 亩（含兰州市区继续教育学院），建筑面积 100.3 万平方米，总投资 50 多亿元，设备总值 3.88 亿元，图书馆藏书 160 余万册。设有城市建设学院、理工学院、卫生健康学院、财经商贸学院、教育艺术学院、农林科技学院、旅游航空学院、继续教育学院八个二级学院。



图 1： 兰州现代职业学院高分辨率正射影像图

1.2 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚定职业教育定位、属性和特色，坚持校企合作、产教融合、科教融汇、职普融通、育训结合，扎根兰州、面向甘肃、辐射西部、服务全国、联结“一带一路”沿线国家和地区，以“匠心独具、技高一筹”德智体美劳全面发展的高素质高层次技术技能人才为目标，做优中职、做强高职、做特本科，不断探索“中职-高职-本科”一体化职业教育办学模式，全面推进本科职业教育改革试点，全面提升学校办学能力、服务贡献力、社会影响力，力争将学校建设成为服务区域职业教育高地、技术技能人才高地、经济社会发展高地的综合性职业技术大学。

1.3 办学成效

近年来，在省委省政府、市委市政府的正确领导下，在各级教育主管部门的大力支持下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以职业院校“双高计划”创建为目标，紧紧围绕“强省会”行动、“技能甘肃”建设、“提质培优”、深化现代职业教育体系改革建设、“兰州倡议”、新时代美丽兰州建设以及市委“1139”工作部署，主动适应区域经济社会高质量发展、产业结构调整、数字化转型升级的需求，不断完善学历教育和职业培训体系，着力加强管理体制机制改革，全面深化教育教学改革，全面强化内涵建设，扎实推进依法治校、依法施教，不断提升人才培养质量和专业建设水平，不断优化教师队伍结构，持续推进产教融合发展，实现了规模化、集约化、跨越式发展。

本年度，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真落实中办、国办《深化现代职业教育体系建设改革的意见》要

求，按照省、市第十四次党代会确定的“四强”战略和重振“兰州制造”的战略任务和省市教育工作会议确定的工作重点，围绕“优队伍、精管理、重技能、强文化、促内涵”基本工作思路，以国家级“双高”校创建为目标，以“三抓三促”行动为抓手，重点实施了立德树人铸魂、教学改革强技、师资素质提升、学生教育筑梦、产教融合深化、科学管理提效、办学条件达标、校园文化涵养、平安校园创建、育人环境美化等“十大工程”，有效推动学院工作在新起点新征程上高质量内涵发展。

近年来，毕业生去向落实率保持在 90%以上，先后为社会培养高素质技术技能人才 1.4 万多人，社会吸引力、影响力不断增强。2023 年，获国赛一等奖 1 项，三等奖 3 项；在甘肃省第五届大运会中取得 6 金 6 银 7 铜的好成绩，团体综合总分排名全省职业院校第三名，并获得“校长杯”和“体育道德风尚奖”等集体荣誉称号。学院在 2023 年全省高等学校分类督导评价中综合排名第 8 位。被评为教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位、全省教育综合改革试点培育学校、全省五四红旗团支部、全省高校党建标杆院系、全省高校党建标杆院系、甘肃省中小学职业启蒙劳动教育实践基地、甘肃省毒品预防教育示范学校、甘肃省节水型高校、甘肃省语言文字推广基地、甘肃省职业教育信息化标杆校、兰州市高技能人才培养基地、兰州市文明校园、首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛优秀组织奖、第五届甘肃省物业管理行业职业技能大赛优秀组织奖。被中国教育在线评为“甘肃省最受中学信赖高职院校”“2023 年度高招宣传创新高职院校”“2023 年度高质量就业最佳创新与实践高校”。

表 1：兰州现代职业学院 2023 年主要办学成果一览表

项目(荣誉)名称(全称)*	类别*	级别*	等级*	授奖单位*
---------------	-----	-----	-----	-------

2023 年全国职业院校技能大赛高职组消防灭火系统安装与调试比赛团体一等奖	教育教学类	国家级	一等奖	全国职业院校技能大赛组委会
全国中等职业学校农林类专业“创新杯”教师教学设计和说课比赛	教育教学类	国家级	一等奖	中国职业技术教育学会
国家级三创赛二等奖	教育教学类	国家级	二等奖	中国三创赛组委会
学创杯全国大学生创业综合模拟大赛全国初赛三等奖	教育教学类	国家级	三等奖	学创杯全国大学生创业综合模拟大赛组委会
指导学生第六届中国高校智能机器人创意大赛三等奖	教育教学类	国家级	三等奖	中国高校智能机器人创意大赛组委会
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之通信网络建设与维护技术赛项决赛	教育教学类	国家级	优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰数字化施工团体三等奖	教育教学类	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试（教师合赛）赛项	教育教学类	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
全国职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工（师生同赛）赛项	教育教学类	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
第六届中国高校智能机器人创意大赛三等奖	教育教学类	国家级	三等奖	中国高校智能机器人创意大赛组委会
新加坡 OSG 国际青年联盟创新创业大赛优秀组织奖	教育教学类	国家级	优秀奖	新加坡 OSG 国际青年联盟
第一批职业院校数字校园建设试点单位	教育教学类	国家级	无等级	教育部职成司
2022 年甘肃省职业院校特色文化品牌	党的建设类	省部级	无等级	甘肃省教育厅
全省五四红旗团支部	党的建设类	省部级	无等级	共青团省委
全省高校党建标杆院系	党的建设类	省部级	无等级	甘肃省教育厅
第一批新时代甘肃省高等院校党建“标杆院系”	党的建设类	省部级	无等级	中共甘肃省委教育工作委员会
“高教杯”全国大学生数学建模竞赛（甘肃赛区）专科组特等奖	人才项目类	省部级	一等奖	“高教杯”全国大学生数学建模竞赛（甘肃赛区）
第五届甘肃省物业管理行业职业技能大赛优秀组织奖	人才项目类	省部级	优秀奖	甘肃省物业管理行业协会
第四届中华经典诵写讲大赛全国赛三等奖	人才项目类	国家级	三等奖	教育部、国家语委
首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛优秀组织奖	人才项目类	省部级	优秀奖	共青团省委、甘肃省教育厅等

1.4 办学条件

学院现有两校区，主校区位于兰州新区科教园区，辅校区位于兰州市城关区（继续教育学院），总占地面积积 2719.32 亩，建筑面积 100.3 万平方米，教学科研及辅助用房面积 410580.99 平方米,行政用房面积 47539.35 平方米,学生宿舍面积 322976.38 平方米。校园环境优美,绿化面积近 60 万平方米,绿化覆盖率 40%,并建有 6 万多平方米的人工湖。生活配套设施齐全,16 个餐厅为 2 万余名师生员工提供优质的饮食服务,学生对食堂满意率达到 98%以上。文体设施完备,建有室内体育馆 7 个,集游泳馆、篮球馆等为一体的综合体育馆 1 个,标准运动田径场 5 个,室外球类运动场 161 个。实习实训条件优越,教学科研仪器设备资产总值 19186.2685(万元),2023 年年新增教学科研仪器设备值 1198.7534(万 元),拥有国家级重点实验室协同创新中心 1 个,建有校内大型生产型实训车间 14 个、实训实验室 350 间,实训工位 10947 个,实训(实验)设备设施总价值 3.88 亿元。先后投入 1.43 亿元建设数字化校园,完成与全国职业教育智慧大脑院校中台对接,积极创建全国信息化标杆校。图书馆藏书 160 多万册,纸质图书资源量 110.1(万册),并共享有兰州新区职教园区图书馆图书 280 万多册,数字化资源总量 35347(GB),教学用计算机(终端)总数 1450(台)。对照教育部等五部门颁布的《职业学校办学条件重点监测指标(高等职业学校)》,学院办学指标均达到或超过重点监测指标。

表 4: 兰州现代职业学院 2023 年办学条件核心数据

兰州现代职业学院 2023 年办学条件核心数据			
教学科研及辅助用房面积(平方米)	410580.99	占地面积(平方米)	1805342.36
行政用房面积(平方米)	47539.35	学生宿舍面积(平方米)	322976.38
纸质图书资源量(万册)	110.1	固定资产总值(万元)	360955.0858
折合数字资源量(册)	1679574	教学科研仪器设备资产总值(万元)	19186.2685
教学用计算机(终端)总数(台)	1450	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1198.7534

数据来源：2023 年全国人才培养状态数据平台

1.5 在校生基本情况

截止 2023 年 8 月 31 日，学院高职全日制学生 15992 人，其中 2020 级学生 5278 人，占比 33%，2021 级学生 5313 人，占比 33.2%，2022 级学生 5401 人，占比 33.8%。按照招生生源类型划分，中高职贯通培养人数 6123 人，占 38.3%，普通高中生 5880 人，占 36.8%，中职生源 9477 人，占 59.2%。在校生中，男生 6768 人，占比 42.3%，女生 9224 人，占比 57.7%。自 2026 年办学以来，学院高职在校生数规模逐年呈递增趋势（如图 3 所示）。截止 2023 年 12 月 31 日，学院现有高职在校生 17254 人，其中 2021 级学生 5313 人，占比 30.8%，2022 级学生 5401 人，占比 31.3%，2023 级学生 6540 人，占比 37.9%。

表 2：兰州现代职业学院在校生数据统计表

全日制在校生数（人）	15992	折合在校生数（人）	15992
全日制专科生数（人）	15992	中高职贯通培养人数（人）	6123
普通高中生源数（人）	5881	中职生源数（人）	9476

数据来源：2023 年全国人才培养状态数据平台

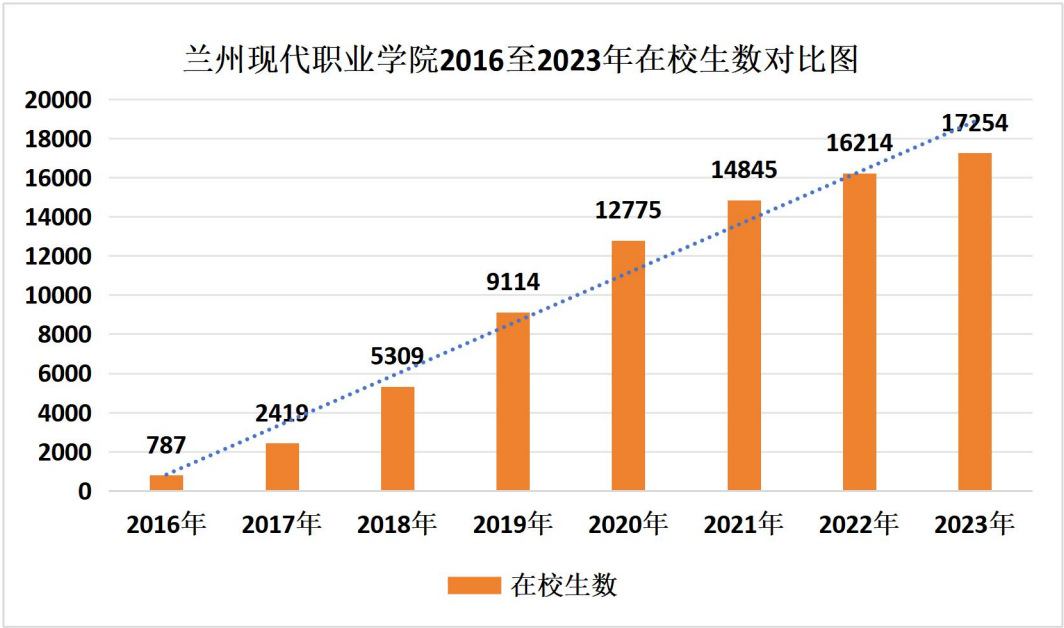


图 3：兰州现代职业学院 2016 至 2023 年在校生数对比图

1.3 教师队伍

学院现有教职工 1386 人，其中高职在编教职工 912 人，在编专任教师 863 人，行政教辅工勤人员 49 人，校外教师 176 人，行业导师 35 人（兼职教师折合 106 人）外聘兼职教师 211 人，高职在校生 15992 人，生师比为 17.8:1。在编专任教师 863 人中，正高级职称 25 人、副高职称 274 人、中级职称 339 人、初级职称 160 人、未定职级 72 人，分别占专任教师总数的 2.89%、31.7%、39.28%、18.5%、8.3%（如图 4 所示）。专任教师中具有硕士学位以上教师 318 人，占在编专任教师的比例为 36.9%。专任教师中专业课教师 615 人，公共课教师 248 人，双师型教师 350 人，双师型教师占专业课教师的比列为 57%。目前，有教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象 1 名、国家级技术能手 2 名，省级技术能手 2 人，陇原青年英才 1 名，市“151”人才 3 名，“金城名师”2 名，“金城萃英”人才 9 名；省部级优秀教学团队 9 个、甘肃省职教名师 6 名、省技艺技能传承名师 6 名、省劳动模范 1 名、省“园丁奖”6 名、省技术标兵 3 名。学院教师先后获得全国优秀教师 1 名、国家黄炎培杰出教师 1 名，全国职教先进个人 2 名、全国职业院校德育先进个人 1 名、甘肃省教育先进工作者 1 名。设有省级名师工作室 6 个、名班主任工作室 3 个、课程思政名师工作室 1 个，技能大师工作室 12 个。

表 3：兰州现代职业学院 2023 年师资队伍

项目名称			本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数	国双高中位数
教师人数	专任教师	人数	829	441	476	458	709
		比例	74.89%	83.21%	77.27%	82.60%	66.45%
	校内兼课教师	人数	14	8	14	7.5	21
		比例	1.26%	1.42%	2.27%	1.35%	2.96%
	校外教师	人数	195	45	42	52.5	49
		比例	17.62%	8.49%	6.82%	9.47%	6.91%
	行业导师	人数	69	37	84	36.5	288
		比例	6.23%	6.89%	13.64%	6.58%	41%
	外籍教师	人数	0	0	0	0	1
		比例					

		比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.14%
	总计教师数		1107	530	616	555	1067
专任教师年龄结构	35岁及以下	人数	263	157	157	137.5	188
		比例	31.72%	35.49%	32.98%	30.02%	26.52%
	36-45岁	人数	276	148	162	161.5	298
		比例	33.29%	33.45%	34.03%	35.26%	42.03%
	46-60岁	人数	290	123	101	129	197
		比例	34.98%	27.89%	21.22%	28.17%	27.79%
	61岁及以上	人数	0	7	7	6.5	12
		比例	0.00%	1.47%	1.47%	1.42%	1.69%
专任教师职称结构	正高级	人数	17	17	17	24	48
		比例	2.05%	3.85%	3.57%	5.24%	6.77%
	副高级	人数	258	109	99	115	207
		比例	31.12%	24.60%	20.80%	25.11%	29.20%
	中级	人数	329	131	150	135	272
		比例	39.69%	29.59%	31.41%	29.48%	38.36%
	初级	人数	154	71	54	54.5	65
		比例	18.58%	16.10%	11.34%	11.90%	9.17%
	无	人数	71	97	90	97	82
比例		8.56%	22.00%	18.91%	21.18%	11.57%	
专任教师学位结构	博士	人数	4	2	4	2	33
		比例	0.48%	0.45%	0.84%	0.44%	4.65%
	硕士	人数	314	154	224	153.5	474
		比例	37.88%	34.81%	46.95%	33.52%	66.85%
	学士	人数	504	205	145	205	123
		比例	60.80%	46.49%	30.46%	44.76%	17.35%
	无	人数	7	56	31	52.5	34
		比例	0.84%	12.70%	6.51%	11.46%	4.80%
专任教师双师素质		人数	476	225	218	243	503
		比例	57.42%	50.91%	45.80%	53.06%	70.94%
省级以上教学名师数		人数	9	4	3	7	10
		比例	1.07%	0.89%	0.61%	1.50%	1.37%

数据来源：2023年全国人才培养状态数据平台

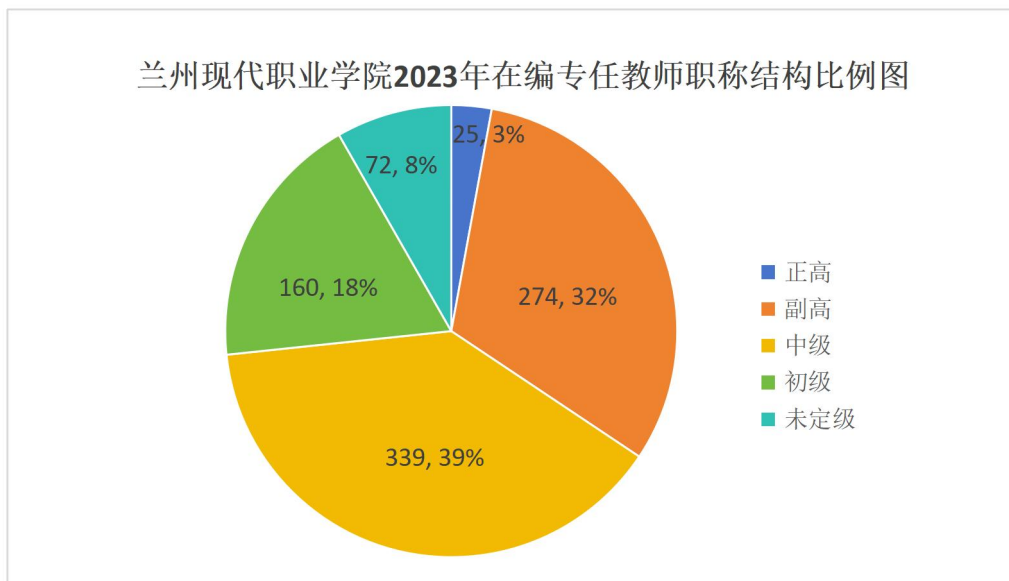


图 4：兰州现代职业学院 2023 年在编专任教师职称结构比例图

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 聚焦政治统领，把牢正确政治方向

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，坚持依法办学、依法治校，落实“立德树人”根本任务。学院坚持把党的政治建设摆在首位，从严落实党建工作责任，把党的领导落实到办学治校全过程，使党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入立德树人各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。认真落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》，坚持党委领导下的院长负责制和“三重一大”民主决策制度，成立党建工作领导小组，制定党建工作要点，推动落实管党治党主体责任。坚持全面从严治党，严格落实党风廉政建设责任制，积极推进清廉校园建设、警示教育常态化“十个一”活动、高校领域腐败问题专项治理工作，开展领导班子和领导干部年度考核制。

2.1.2 聚焦基层建设，发挥组织带动作用

学院坚持以党支部建设标准化促全面规范，认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，实施基层党组织“强基增效”计划，修订完善《兰州

现代职业学院教师党支部书记“双带头人”培育方案》，形成“双培养”机制，推动“双促进”，实现党建和教育教学的深度融合，充分发挥党建的引领和保障作用。抓示范促提升，持续开展“三会一课”及主题党日观摩学习交流活动，全年共组织观摩交流6次。学院各级党组织和广大党员积极参与文曲社区建设，建立常态化参与社区治理和服务工，45个支部713名党员到社区报到，不定期开展理论政策宣讲、健康服务、文艺表演、科技服务、技术培训、爱心义剪、暖心慰问等志愿服务活动，全年共为辖区居民及单位服务11场次，服务居民群众近1000人。举办样板党支部、优秀教师党支部书记“双带头人”现场评审大赛和党支部主题党日观摩活动，持续推广先进典型示范经验。积极组织广大党务工作者申报省级党建课题项目。立项省级党建课题3项，结项3项。申请省级党建“双优”工程项目1项，市级思想政治工作课题研究优秀成果7项。组织申报第一批新时代甘肃省大中小学“双优”党支部书记工作室2个、第四批建“全国党建工作标杆院系”1个、“全国党建工作样板支部”1个。目前，学院党委下辖1个机关党委、14个二级党总支、45个党支部、719名党员。

2.1.3 聚焦党员教育，凝聚向心力

组织党员参加全省微党课观摩评比，作品《诵读红色家书，传承红色基因》荣获厅级三等奖。举办党的二十大精神线上线下系列培训和党务工作者能力提升培训班，达1200人。广泛开展党委班子成员、党总支成员、党支部书记和普通党员讲党课活动，讲党课人数达100多人次。不断优化党员队伍结构，加强日常教育和培养考察。举办入党积极分子暨青马工程培训班、发展对象网络培训班，全年共发展学生党员87名，教师党员18名，转正党员53名。

2.1.4 聚焦主题教育，强化思想引领

为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实、见行见效，制定了《兰州现代职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想主题教育专题调查研究工作方案》《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育宣传工作方案》《中共兰州现代职业学院委员会关于开展全院县级领导干部“四下基层”活动的通知》等文件，将主题教育同贯彻落实党的二十大精神 and 党中央决策部署结合，同推动学院中心工作结合，全面加强党的领导，增强关键办学能力、提升教育教学水平，落实立德树人根本任务，健全“三全育人”机制，积极创建平安校园，建设平安和谐的学习环境，持续加强“三抓三促”行动，推动学院高质量发展。学院及二级学院领导班子全部完成专题党课授课，45个党支部书记结合学院重点工作任务完成上党课全院县级领导干部根据工作实际和分管领域，形成27个调研课题进行调查研究。紧紧围绕职业教育高质量发展这个首要任务，把主题教育成果体现在推进学院高质量发展及“双高”校建设的方方面面。全年开展党委理论学习中心组集中学习14次，组织专题研讨5次，指导二级学院开展专题研讨4次。组织“抓学习促提升”读书学习班1期，邀请省内知名专家开展主题讲座4堂。组织“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”读书班1期，集中学习14次，研讨交流46次，领导干部讲授专题党课27次，各基层党组织累计学习181次。



图 5：学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署动员会

2.1.5 聚焦意识形态，强化规范防范

学院党委全面落实意识形态工作主体责任，党委书记亲自抓意识形态工作，履行第一责任人责任，党委班子其他成员按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。制定学院意识形态工作责任清单，将意识形态与业务工作同部署、同推进、同考核。强化日常研判分析，紧盯敏感事件和重要时间节点，提前分析，提出防范措施。定期召开意识形态工作部署会议、意识形态研判会议，切实将学院意识形态工作责任落到实处，确保学院意识形态领域安全稳定。强化网络意识形态阵地管理，加强敏感事件和重要时间节点的监管。利用第三方网络舆情监测软件，提高学院自身的舆情防范化解能力。安排专人联系进行正向引导，弘扬正能量。组建骨干网评员和网评员志愿者 113 人的工作队伍，开展正面宣传。组建学院反邪教协会，发展会员 35 人，召开学院反邪教协会成立大会暨第一次会员大会，通过了《兰州现代职业学院反邪教协会章程》，选举产生第一届理事会理事 19 名。严格落实“三审三校”制度，加强对学院官方网站、公众号、抖音等平台信息发布内容的管理审核，加强新媒体平台信息发布管理，规范网络信息发布，严格落实《兰州现代职业学院新闻信息报送工作管理办法》《兰州现代职业学院网络信息发布审核管理办法》。全全年召开党委意识形态领域工作专题部署会议 2 次，结合重要节点及工作实际，研判意识形态领域风险，守好校园意识形态工作阵地和网络意识形态阵地，强化思政教育，积极开展各项活动育人工作，确保校园安全稳定。

2.1.6 聚焦党建带团建，提升育人成效

学院党委坚持党管青年重要工作原则，健全工作机制，将共青团、学生会等青年工作纳入重要议程，在党委会专题研究部署指导相关工作，不断建立和完善学院团组织建设和举措。制定完善《兰州现代职业学院团组织推优入党工作实施细则》《兰州现代职业学院“第二课堂成绩单”暨团组织推优评价认定及实

施办法》，打造党建学生社区一站式服务，加强领导干部、党员教师进驻学生社区行动，实现学生党建与“三全育人”工作相融互促，扩大阵地建设影响面，推动形成全员全过程全方位育人格局，服务学生健康成长成才。

案例 2-1：职教活动进社区，服务群众零距离

兰州现代职业学院坚持构建基层社会治理新格局，组织开展多频次、多样化的志愿服务活动，在政策宣传、服务民生等方面主动作为，直面服务群众，在增强群众满意度和幸福感的同时，不断加深党员干部与居民群众的沟通联系，志愿者们以真心、真情、真意融入到群众中去，促进了党群、干群关系的和谐发展，有力提升了社区居民的文明素养。一是校地共建助力民生。组织学院各级党组织赴文曲湖社区“社工委”报到，集聚院内各类优势资源，做实资源、需求、项目“三张清单”。农林科技学院行政党支部和驻地社区党支部开展“支部联建凝心聚力·缤纷园艺参观交流”联建活动。旅游航空学院师生在文曲社区多功能室开展“中国茶文化与养生”文化讲堂。财经商贸学院走进文曲湖社区党建文化广场开展了“职业教育进社区活动”。二是支部联建互学共进。卫生健康学院教师党支部与共建单位兰州城市建设学校教学一支部开展支部联建活动，观摩学习城市建设学院国赛二等奖获奖项目建设。三是党带团建激发活力。城市建设学院党总支组织各支部党员以支部自主联合、党团共同参与的方式开展“为校园增绿，为党旗添彩”义务植树主题党日活动。卫生健康学院党总支、团委组织师生志愿服务队前往新区移民点新康村为当地居民开展健康咨询志愿服务活动。四是服务社区、打造阵地。坚持把学生社区打造成为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地。制定完善党员领导干部进社区、党员责任宿舍网格化管理、党支部帮扶、结对共建等工作体系，建设并发挥学生社区党建思政园地、党员示范岗的特色平台作用。志愿服务活动培养了师生志愿者们热爱劳动、服务社会的意识，展现了兰现师生奋发担当的新时代精神风貌。



图 5：财经商贸学院组织广大师生深入文曲湖社区开展职教宣传活动

2.1.7 聚焦三抓三促，提升治理能力

学院“三抓三促”行动领导小组紧紧围绕年度目标任务，坚持问题导向、聚焦短板弱项，在学院 2023 年“十大工程”框架下细化制定三十一项具体任务，印发《兰州现代职业学院关于开展“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”行动实施方案》，加强政策宣传引导，协调解决关键问题，强化督促指导督查。

一是抓学习促提升，提高站位谋发展。以加强党的政治建设为根本，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“现代讲堂”活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的学习走深走实；充分发挥“领头雁”示范引领作用，落实领导干部讲党课、讲思政课任务，加深与学生的思想交流，促进理论武装入脑入心，开展领导干部学习调研，深入解决实际问题，不断提高发展领导力、组织动员力、贯彻执行力，全面提升“八项本领”“七种能力”。

二是抓执行促落实，立足本职勇担当。强化思想政治教育，意识形态主体责任全面落实；调整专业结构，推进专业群建设，创新开展教学模式，深化产教科技融合、推进协同育人等教育教学改革，教育教学质量不断提升；充分发挥党委书记、院长带头访企拓岗的重要示范作用，积极探索和深化校企双方在专业人才培养、科研项目攻关、科技成果转化、创新创业孵化等方面的融合发展。

三是

抓效能促发展，补齐短板促内涵。持续推进校园文化建设，育人环境不断优化；完善制度建设，内部治理效能不断提升；培养立志报国有为青年，助推青年发展型城市建设积极有效；扎实开展基层党建攻坚年活动，基层党组织持续建强；深化纠治“四风”，强化监督执纪，学院良好政治生态不断涵养；强化十项措施运用，开展专项整治，纪律作风建设向好发展。

2.2 立德树人

2.2.1 坚持思想引领，构建三全育人体系

深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实教育部会同九部委制定的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《甘肃省全面推进“大思政”建设工程实施方案》，切实把思想政治工作作为各项工作的生命线，纳入学院事业发展规划，将“思政教育”融入所有专业人才培养全过程。始终坚持马克思主义指导地位，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。发挥党建引领作用，制定了《中高职思想政治理论课一体化实施方案》《全面推进课程思政建设实施方案》，强化思想政治课与课程思政教育。全面落实《加快构建高校思想政治工作体系台账》，开展“大国工匠进校园”“劳动模范、时代楷模、道德模范进校园”“优秀毕业生进校园”“产业行业企业文化进校园”“红色文化进校园”“中华优秀传统文化进校园”“优秀企业家进校园”“优秀教师进校园”等“八进”“十育人”以及书记、院长进课堂讲党史、讲形势、讲政策等“四讲”活动，推动学生德智体美劳全面发展，构建“三全育人”体系建设。构建以思政课程为核心圈层、综合素养课程为主干圈层、专业课程思政建设为辐射圈层的“思政课+”课程体系。成立课程思政研究指导中心，制定《课程思政工作方案》，设立课程思政专项课题，编写课程思政优秀案例，不断推进全员、全过程、全方位育人，形成双轮驱动、有机结合的思想政治教育新局面。严格按照相关要求配足配齐思

想政治工作队伍，面向全院积极开展“学科德育”“课程思政”微课与“课程典型”案例评选与征集活动，全年共征集微课 329 个、案例 57 个，推荐并入选省级课程思政微课 79 个，营造“课课思政，师师育人，生生成长”的课程思政教育氛围。组织 80 名教师赴上海进行为期一周实践研修（如图 6 所示），开展思政课集体备课、“同课异构”教学研讨活动、师生同上思政课、课程思政微课评比、思政课题研究等活动。获批省级“课程思政”示范专业、示范课程、教学名师团队各 1 个、“课程思政”建设研究项目 2 个。

案例 2-2：学习先进育人理念，提升思政建设内涵——学院组织思政教师赴复旦大学开展素质提升培训

2023 年 7 月 15 日至 21 日，兰州现代职业学院组织思政课教师、专职辅导员、思政管理干部等 80 人赴复旦大学科技园开展思政骨干教师素质提升及社会实践研修活动。本次培训共计 7 天，培训内容分为专题讲座、现场教学、党性教育和现场讨论四个部分。在培训期间，来自复旦大学、上海工艺美术学院、上海交通大学和上海外国语大学的专家学者，围绕党的二十大精神、中国式现代化、中国优秀传统文化、“双高”建设、课程思政与思政课程建设、习近平新时代中国特色社会主义思想进高校等内容，结合当前形势，立足工作实际，坚持理论与实际相结合，为大家带来了精彩纷呈的讲座。此次培训，广大思政教师和业务骨干学到了知识，拓宽了视野，增强了能力，增进了友谊，达到了预期目的，取得了圆满成功。培训结束后，大家反响强烈，特别对课程思政与思政课程融合有了新的认识。

“对于我们来说，这是一次加强素养、全面提升的难得机会，教育是一项学无止境的工作，我们能有机会倾听知名教授的讲座，不管对教学还是管理都有很大的帮助！”，“这次来到上海，来到复旦，让我的眼界更加开阔，也让我对课程思政的融合方式有了新的思考。”



图 6：2023 年学院组织思政教师赴复旦大学开展素质提升培训

2.2.2 坚持学生中心，强化“四自教育”

学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，以学生为中心，将“四自”（自我管理、自我教育、自我服务、自我发展）理念贯穿始终，从横向和纵向两个维度着力构建学生工作建设，横向以朋辈引领和以建促行两个方面，在思想教育、文化传承、学业发展等方面进行引领。纵向以铸魂育人和队伍建设两个方面，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养成为德技并修的高素质技术技能型人才。2023 年 7 月 13 日，与甘肃省博物馆共建爱国主义教育基地，为开展爱国主义教育开辟了新的阵地，为强化馆校共建，探索了新的路径和模式。2023 年 10 月 11 日，与兰州战役纪念馆签订馆校共建协议、共建思政实践基地（如图 8 所示），将战役馆的历史资源融入学院的思政教学体系，聘请纪念馆专家或讲解员到学院开展“红色文化”进校园活动和爱国主义教育、理想信念教育活动，为广大学子提供更丰富、更直观的学习素材，共同推进双方合作共同育人。



图 7 学院与与甘肃省博物馆共建爱国主义教育基地



图 8：2023 年学院与兰州战役纪念馆签订馆校共建思政实践基地

2.2.3 坚持培根铸魂，强化思政育人

学院深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示批示要求和省第十四次党代会精神，充分发挥高校思政课立德树人关键课程作用，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。财经商贸学院立足学生专业特色，以“了解新区、热爱新区、扎根新区”为主题，组织电商专业 60 余名同学走出校园开展了思政实践活动。在由共青团甘肃省委联合省委宣传部、省委教育工作委员会共同主办的甘肃省“矢志艰苦奋斗 传承陇人品格”优秀话剧团课展中，学院推荐的作品《马蹄声碎》再现了革命先烈的伟大壮举和牺牲精神，让红色基因在学院各级青年团组织师生中以鲜活的事例埋下新的种子，荣获三等奖。在省委宣传部、省委教育工委主办的“青春献礼二十大·强国有我新征程”第二届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中，杨淦富同学主讲的《民之所向，党之所往》荣获省级一等奖，李秋杰同学主讲的《为实现中

国梦注入青春能量》荣获省级三等奖（如图 9 所示）。充分展现了我院师生的马克思主义理论素养和精神风貌，引导广大青年学生从党史学习教育中汲取不竭动力，立大志、明大德、成大才、担大任，把报国之志转化为实际行动，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，为开启社会主义现代化建设新征程、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。



图 9：学院在第二届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获一、三等奖

2.2.4 坚持融合共建，强化育人品质

为贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神及教育部发布的关于《普通高等学校马克思主义学院建设标准》等重要文件精神，按照省委教育工委省教育厅建立重点马克思主义学院对口帮扶普通马克思主义学院机制的部署和要求，学院与西北师范大学马克思主义学院建立了帮扶共建关系，西北师范大学马克思主义学院实践教学基地，在教学能力提升、科研课题拓展、研究生实践基地建设等方面起到良好的推动作用，为开展共建活动、丰富共建载体、深化共建内容，开创马克思主义学院建设新局面奠定良好的基础。在学科建设、科学研究、师资队伍建设等方面实现新发展，更好地践行“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，落实“为党育人、为国育才”的政治责任，为国家培养德技双修的高技能型人才和大国工匠。



图 10：学院与西北师范大学马克思主义学院建立帮扶共建关系

2.3 在校体验

2.3.1 建成“一站式”学生社区，服务学生成长成才

大力推进“一站式”学生社区建设，搭建集教育、管理、服务、咨询为一体的平台，探索“一站式”学生社区综合管理模式建设，努力助力学生成长成才。

“一站式”学生社区综合管理模式围绕“一个中心、七个学生综合社区”进行建设。“一个中心”即在大学生活动中心已建成兰州现代职业学院“一站式”学生社区服务大厅，服务大厅坚持“以生为本”的原则，秉承“一站办结，少跑一次”的服务理念，开展学生证业务、资助业务、征兵业务、学生活动场地申请办理、医保服务、招生就业服务、心理健康服务、创新创业服务、毕业生离校清单办理等 9 项业务。“七个学生综合社区”即已在学院隶属的七个二级学院各选一栋学生公寓楼建设具有一院一特色的“一站式学生课余活动室”“一站式学生综合服务站”“辅导员工作室”“谈心谈话室”等活动阵地，并配备满足学生生活需求的设施设备，重点推进“党建引领、学业辅导、就业指导、示范答疑、朋辈引领、课余活动”六方面工作，打造富有学院特色、体现思政要求、贴近学生实际，高效便捷的生活园区，推动形成全员全过程全方位育人格局，促进学生德智体美劳全面发展。发挥“红色理响”宣讲团的作用，推进“党建+‘一站式’学生社区”载体形式，把学生社区打造成党建工作前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地（如图 10 所示），引导广大学生听党话、感党恩、跟党走，以更加

饱满的热情和昂扬的斗志把自身的爱国情、报国志有机融入平时的学习、工作和生活中。

案例 2-3：党史声声入耳 宣讲句句入心——“红色理响”宣讲团深入“一站式”学生社区开展党史学习宣讲活动



图 11：“学院红色理响”宣讲团深入“一站式”学生社区开展党史学习宣讲活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，让党的创新理论“声”入人心，建立学生社区“信仰加油站”，完善思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培育党建工作品牌，助推学院高质量发展。“红色理响”宣讲团在“一站式”学生社区开展了以“党建引领思政铸魂，育人强校党员先行，红色理响‘声’入公寓”为主题的党史学习宣讲活动。各支部党员、入党积极分子学生代表以及学生干部代表参加了此次活动。“红色理响”宣讲团负责人领学了习近平的“长征情”——不忘初心，走新的长征路，他希望党员们要铭记红军丰功伟绩，继承长征精神，弘扬长征精神，要用长征精神鞭策自己，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上顽强拼搏、奋勇前行。重温党史铭初心，砥砺奋进新征程。“红色理响”宣讲团成员代表作了以“不忘初心、牢记使命——学习中国共产党百年辉煌史”为主题的党史宣讲。她鼓励大家从学习党史的过程中了解党情国情，增长自身才干，结合时代要求实现个人理想，共同助力中华民族伟大复兴。党史宣讲活动的顺利进行，有效地将党史学习教育与支部共建深入结合，有利于学生深刻领会党的路线方针政策，对引导帮助同学们把握好人生方向，树立远大崇高

理想，扣好人生的第一粒扣子具有十分重要的意义。

2.3.2 创新“五育”融合活动，促进学生健康发展

学院全面落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025）》，全面加强和改进学生心理健康工作，促进心理健康教育师资队伍建设和队伍建设，切实提高心理健康教育工作的针对性和有效性，不断提升学生心理健康素养。始终坚持“健康第一”的教育理念，切实将学生心理健康工作摆在更加突出位置，坚持五育并举促进心理健康，有机融合，统筹推进，以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，培育学生积极心理品质，促进学生全面健康发展。一是进一步完善学生心理健康工作体制机制，强化各级领导、育人主体工作责任，发挥全体教师作用，分级开展好心理工作，以培促育，以赛促研，提高师生业务水平，切实加强心理服务能力。组织专兼职心理教师 900 余人次、朋辈队伍 3500 余人次参加各级各类培训，10 名教师获兰州市未成年人心理健康教育技能大赛奖项，15 名教师获教育教学故事竞赛奖项，1 个团队获教学能力大赛二等奖。二是坚持预防为主、关口前移，重视辅导咨询和危机干预，强化心理健康监测和专项心理健康筛查，“一生一策”做好访谈干预和跟踪服务工作。组织完成 1 万余名中高职新生、教师的心理健康筛查和 3 项专项心理测评，干预性访谈 1500 余人次，团体辅导 11 场次、700 余人次，心理健康讲座 18 场次、4000 余人次，通过医校联盟、校际联合共建探索新时代心理健康教育工作协同机制，不断完善“四级”预警防控体系。三是重视活动育人，多形式、多渠道开展心理健康教育活动，打造“我爱我、心向阳、共成长”心理特色文化品牌。创新开展了心理嘉年华活动（如图 12 所示），2000 余名师生参加了近 20 项游戏体验活动，6000 余名师生参加了第四届“5.25 心理健康教育月”10 大类、41 项活动，建设“我爱我、心向阳、共成长”多彩心理活动校园文化特色品牌 1 项，营造了积极阳光、健康向上、和谐安全的校园文化氛围。四是选拔培训心理委员和寝室信息员，加强学生心理社团建设，不断完善“学院-分院-班级-宿舍/个人”四级预警

防控体系；五是通过班主任能力、思政课教学能力、心理健康等技能比赛和课程思政微课征集、讲座培训等，积极推动心理健康工作队伍建设。

案例 2-4：学院开展“泛舟心海、畅享青春”心理嘉年华活动



图 12：学院开展“泛舟心海、畅享青春”心理嘉年华活动

为了引领校园心理健康教育活动丰富多元开展，创设轻松愉悦的心理氛围，润物无声的育人环境，启发学生亲自体验、参与探索，树立阳光心态，提高心理保健能力，学院举行了“泛舟心海，畅享青春”心理嘉年华活动。活动以积极心理学为基础，基于情绪宣泄、运动减压、团队合作、自我探索、艺术表达、专注力训练、正向心态等，设计了“现代学子、我心向阳”签名，“遇见自己、心灵奇旅”艺术作品展示，“夏日美拍、塑造自我”拍照打卡，“爱我爱他、温暖自在”爱心抱抱，“独一无二、青春风采”文艺汇演，以及无敌风火轮、不倒森林、手脚并用、趣味抖球、搭桥过河、百发百中、珠行万里、情绪交换等近 20 项丰富多彩、生动有趣的游戏体验、特长展示和协作竞赛活动，共有 2000 余名师生参加了各

类活动。活动现场彩球飞舞、乐声悠扬、惊喜不断，同学们玩着、笑着、闹着，在轻松愉悦、热烈活泼的氛围中展示个人特长，抒发青春追求；描绘心灵历程，表达生活感悟；拥抱身边温暖、传递友爱真情；积极参与体验，尽情探索成长，用实际行动拥抱阳光生活，关注自我心理健康，探索逆境生命成长，记录校园精彩美好，营造了人人参与、关爱自我、重视健康的“和谐心育”校园。

2.3.3 发挥朋辈教育优势，营造良好育人氛围



图 13：学院 2023 年“朋辈教育”辅导员工作室活动掠影

学院“朋辈教育”辅导员工作室始终坚持把立德树人作为根本任务，依托学院办学特色，积极搭建朋辈教育平台，统筹设计、系统施策，发挥朋辈教育在思政教育、党团发展、班级建设、学业指导、社区建设、专业认知与职业规划、工匠精神传承、心理问题帮扶等方面的育人潜能和价值，助力学生全面发展。学院在开展朋辈教育的过程中，注重发挥高职学生的优势，通过让高中学生与中职学生结对子、开设讲座等方式，将自身的经验和知识传授给中职生。同时，举行“榜样在身边”朋辈领航活动和“教官集训营”新生校园适应主题教育两项品牌活动。发挥朋辈教育优势，组织“大学生思政宣讲团”“大学生职业生涯规划大赛”“创

“创新创业大赛”等活动，评选“最佳朋辈互助团队”“学习之星”“实践之星”“自强之星”“进步之星”等（如图 13 所示），激发学生的潜能和优势，鼓励学生个性发展、多样发展、全面发展，进而营造浓郁的学习氛围，培育优良学风。“朋辈教育”不仅能够促进学生自身的成长，还可以在辅导员工作过程中达到思想教育深入学习、深入时间、深入生活的目的，更加有利于学生的思政教育达到更好的效果。

2.3.4 搭建人人成长平台，丰富学生社团活动

学生社团活动作为校园文化的重要组成部分，是学院德育工作的重要载体，是推进学生全面发展的广阔平台。社团活动职业性、技能型的特点，对学生发展和就业起着重要的作用。社团开展能培养学生的兴趣、能力及创造力。通过创设良好的学校社团文化情境，开展丰富多彩的社团文化活动，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，以情境吸引人、熏陶人、感染人，对学生心理品质产生潜移默化的积极作用，让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣、能力及创造力，从而有效地促进学生心理的健康发展。学院学生社团 75 个，包含了文化体育类，学术科技类，志愿公益类，创新创业类，自律互助类，思想政治类，社团总人数 4224 人（如表 4 所示）。



图 14：2023 年大学生艺术节暨社团展演活动

表 4：兰州现代职业学院 2023 年学生社团一览表

序号	社团代码*	社团名称(全称)*	社团类别*
1	XYWH03	太平鼓	文化活动类
2	XYWH04	礼仪队	文化活动类
3	XYWT06	青萍驿文学社	文化体育类
4	XYWT10	澜华汉服社	文化体育类
5	XYWT11	格萨尔民族舞社团	文化体育类
6	XYXS01	航模协会	学术科技类
7	XYXS02	计算机协会	学术科技类
8	XYXS05	影像社	学术科技类
9	XYXS07	青少年书画协会	学术科技类
10	XYXS13	人工智能机器人科创社	学术科技类别
11	XYXS15	音乐地带	文化体育类
12	XYXS16	路跑协会	文化体育类
13	XYXY14	电子商务协会	学术科技类
14	XYZY08	青年志愿者协会	志愿公益类
15	XYZY09	校园应急响应志愿服务队	志愿公益类
16	XYZY12	红十字志愿服务队	志愿公益类
17	WSWT03	篮球社团	文化体育类
18	WSWT05	足球社团	文化体育类
19	WSWT02	排球社团	文化体育类
20	WSWT09	羽毛球社团	文化体育类
21	WSWT01	乒乓球社团	文化体育类
22	WSWT06	啦啦操社团	文化体育类
23	WSWT07	指韵吉他社	文化体育类
24	WSWT04	雅博书法社	文化体育类
25	WSZY08	青年志愿者协会	志愿公益类
26	WSWT10	礼仪队社团	文化体育类
27	WSWT11	中华传统文化经典诵读社团	文化体育类
28	WSZY09	兰州市新区禁毒委员会暨兰州现代职业学院禁毒教育基地	志愿公益类
29	CJWT04	国旗护卫队	文艺体育
30	CJWT06	政治理论社团	理论学习
31	CJWT09	书画社	文艺体育
32	CJWT10	汉服社	文艺体育
33	CJWT08	排球社	文艺体育
34	CJWT07	羽毛球社	文艺体育
35	CJZY04	青年志愿者协会	公益服务
36	CJWT16	合唱社团	文艺体育
37	CJWT17	电声乐队	文艺体育
38	CJWT02	新星文学社	理论学习
39	CJWT18	城建之声广播站	文艺体育
40	CMXS01	平面设计协会	学术科技类
41	CMWT13	华忆汉服社	文化体育类

42	CMSX-XSH-201016	风之翼田径社	文化体育
43	CMSX-XSH-191205	灵之舞舞蹈社	文化体育类
44	CMWT08	轻音音乐协会	文化体育类
45	CMSX-XSH-201120	全赴 FC 足球社	文化体育类
46	CMSX-XSH-201016	飞羽羽毛球社	文化体育类
47	CMSX-XSH-201016	风之彩篮球社	文化体育类
48	LYWT10	啦啦操社团	文化体育类
49	LYWT14	羽毛球社团	文化体育类
50	LYWT01	田径社团	文化体育类
51	LYWT02	合唱社团	文化体育类
52	LYWT09	舞蹈社团	文化体育类
53	LGWT18	理工羽毛球社团	文化体育类
54	LGWT23	主持人社团	播音艺术
55	LGWT17	吉光摄影社团	学术科技类
56	LGWT05	青萍驿文学社理工分社	文化体育
57	LGZL04	心理社团	学术科技
58	LGXS08	理工学院计算机社团	学术科技类
59	LGXS06	兰星嵌入式开源社	理工学院
60	LGWT22	足球社团	文化体育类
61	LGWT11	鹿鸣书法社	文化体育类
62	LGWT14	中华跆拳道社团	竞技体育
63	LGWT13	中华武术社团	竞技体育
64	LGWT09	信息学会	高新技术
65	LGWT07	航模协会	学术科技类
66	CJWT19	理工国旗护卫队	文化体育类
67	NLWT10	馨文花苑花艺社	文化体育类
68	NLZL03	竞上跑团	文化体育类
69	NLZL04	数学社团	文化体育类
70	NLXS07	计算机社团	文化体育类
71	NLWT09	猎球者足球社	文化体育类
72	JYWT02	音乐社	文化体育类
73	JYWT04	街舞社	文化体育类
74	JYWT01	绘画手工社	文化体育类
75	JYWT03	刺绣社	文化体育类

2023 年，学院共组建 3 个省级重点团队、5 个校级重点团队，有 600 余名青年师生先后赴兰州新区西岔园区、新康村灾后重建移民安置点、周边乡镇社区街道等地，开展“乡村振兴”文化下乡、农技推广下乡、“青春社区志愿行”义诊义剪、法制宣讲、推广普通话、民族团结进步宣传走访调研等“三下乡”社会实践活动（如图 15 所示）。寒暑期共有 730 余名同学参与“返家乡”社会实践活动，不同专业的学生回到家乡充分发挥专业特长，化身为青年志愿者积极投身政务实

践、企业实践、公益服务、社区服务、乡村振兴、兼职锻炼、文化宣传以及网络“云实践”。



图 15：兰州现代职业学院 2023 年学生志愿者暑期“三下乡”活动掠影

2.3.5 丰富校园文化活动，促进学生全面发展

学院以校园文化艺术节、体育健康节、技能竞赛节、技能鉴定月、主题活动月、职教宣传月等“缤纷现代”系列活动为载体，重点打造以“体育、艺术、文化、专业、科技”主题的学生素质拓展文化品牌，丰富师生校园生活供给。在校园活动中，学院积极开展培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，以“我们的节日”“绿色校园”“法治校园”“清风兰现”端午诗会（如图 18 所示）、“中华优秀传统文化进校园”、话剧《血色高台》进校园（如图 16 所示）等主题教育、革命传统教育为抓手，开展各类校园活动 11 场，加强校园精神文明建设，提升校园文化质量，引导广大师生增强文化自信和民族自豪感。学院充分激发学生的主观能动性，实施“文化+体育+育人”的校园治理模式，丰富拓展德育载体途径，引导学生从“要我做”转变为“我要做”，鼓励学生积极参与校园

内外文体活动，让同学们在实践中展示自我。学院开展多样文体活动，以重大事件、节庆日等节点为契机，持续组织开展高雅艺术进校园、校园文化艺术节、主持人大赛（如图 17 所示）、运动会、毕业典礼、“缤纷现代”等丰富多彩的系列活动，利用学生处公众号等方式，进行全方位、多维度、立体式宣传，组织学院 25000 余名学生参加，不断丰富学生的文化生活，引领广大师生积极弘扬优秀文化、先进典型，塑造正确价值观和人生观。



图 16：话剧《血色高台》高校巡演走进兰州现代职业学院



图 17：兰州现代职业学院 2023 年校园主持人大赛

案例 2-5：“诗会风雅”——探索文化育人新途径

古典诗词是中华优秀传统文化的瑰宝，是建设社会主义文化强国的重要内容。2023 年 6 月 20 日，学院举办了“‘粽’情于你，清风兰现”端午诗会活动。诗会以诗词教育为切口，将经典阅读与沉浸体验相结合，通过吟咏古典诗词，充分调动学生学习古典诗词的积极性，领略诗词文化之美。通过在校内搭建文创市集，诗词灯街等文化场所，营造浓厚诗会氛围，

构建培育社会主义核心价值观的“第二课堂”。鼓励师生身着汉服吟诵诗词，体验剪纸艺术、亲手制作粽子，沉浸式体验端午传统习俗，感受传统文化的无穷魅力。弘扬中华优秀传统文化，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新。“端午诗会”的成功举办是学院积极探索文化育人新途径的优秀成果，是新形势下持续探索高质量推进文化育人新方法新途径的有益实践。



图 18：兰州现代职业学院“清风兰现”端午诗会活动掠影

2.3.6 完善后勤服务体系，保障优质高效服务

学院以基础设施“挖掘潜力、提升功能”为抓手，加大校园基础设施修缮和功能改造力度，提升现有硬件条件和保障能力，不断满足师生需求。按照校园绿化美化亮化提升改造方案，以提升品质为突破口，以主环路、人工湖、办公楼及周边区域为主体，有序分步实施校园绿化景观改造提升，逐步形成具有兰现特色的“校园印象”和“校园记忆”。2023 年，对全院近 53.83 万平方米绿化区域进行绿化美化。调拨、购买杏树、海棠、桃树、樟子松、云杉、高杆月季、榆叶梅等 40 多个品种的乔木 13000 余棵，龙柏、地柏、小绿篱等小灌木 92000 株，铺设草坪 4000 平方米，摆放花卉 6 万余盆，平整绿化用地 30 余亩。在校外体育馆周围从新铺设管路进行绿化改造，新建给水井三座，管道 2.85 公里。种植马鞭草 30 万株，各类乔灌木是 16000 余株，栽种草花 23000 m²，进一步提升校园环境，改变了原有绿化面积不足、植被单一的局面，极大改善了学院绿化环境，为创建绿

色校园打下了坚实基础。建设直饮水系统，校园饮用水实现了彻底改良，保证了学生饮水安全、健康、方便。设立学生公寓自助洗衣机项目，为学生提供便利洁净的自助洗衣服务。学院被甘肃省水利厅、教育厅、机关事务管理局授予“节水型高校”称号（如图 19 所示）；成功申报《优化育人环境、创建绿色学校》特色文化品牌，被兰州市教育局认定为市级职业院校文化品牌。完成了节水器具，管道传感器，智能水、电计量节能改造项目的规划设计。完成实施学院供暖热计量与分时分温节能改造能源管理项目建设，采用 EMC 运营模式，通过按热量计费，结合分时分温控制系统调控温度、流量，实现降耗及降费目标，预计一个供暖期节约暖气总费用的 15%（约 600 万元，如图 20 所示）。



图 19：学院获评“节水型高校”

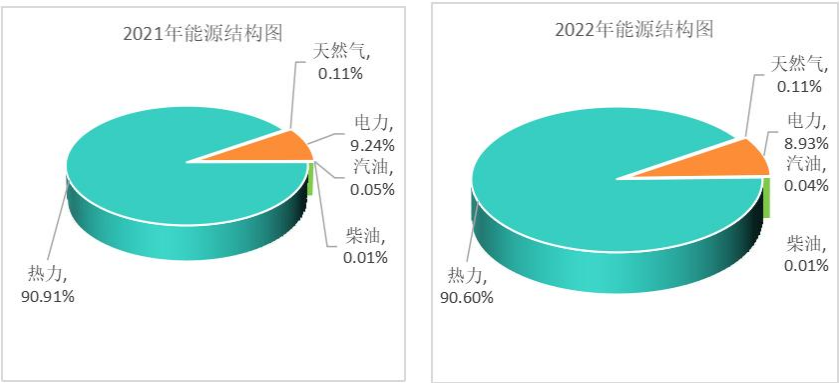


图 20：兰州现代职业学院 2021 与 2022 年能源结构对比图

学院聚焦饮食的“味”、宿舍的“家”、物价的“平”、校园的“美”，不断完善后勤服务体系，为学生提供优质高效的服务保障。2023 年完成全院 16 家学生食堂标准化建设工作，设置正餐特价菜窗口，坚持食堂经营公益导向，为学生提供健康、营养的餐饮。通过 4D 管理的实施不断提高食堂的管理水平，实施“明厨亮灶”工程，加强现场安全管控。建设食品安全快检室，对原材料合格性进行抽检。建立食品追溯制度，严格索证索票管理。建立 48 小时食品留样制度，严格留样管理。严格洗消流程，加强餐具消毒管理，保证师生“舌尖上的安全”。学院实施为爱“餐”与，共享“食”光关爱学生饮食日特价菜活动（如图 22 所示）。组织开展了以“美好‘食’光，护航‘味’爱”为主题的第二届、第三届“健康杯”校园厨艺大赛（如图 21 所示），来自学院餐饮服务单位 16 支代表队的 127 名选手参加了比赛，通过大赛提高学生食堂厨艺水平，不断提升学院餐饮服务保障质量，在广大师生员工中提倡健康、文明、科学、简约的现代生活理念，让师生员工充分体验餐饮的美味、健康的品味、校园记忆的回味，增强服务学生意识。



图 21：兰州现代职业学院第三届“健康杯”校园厨艺大赛

案例 2-6：为爱“餐”与，共享“食”光——学院实施关爱学生饮食日特价菜活动

“提供优质服务”是后勤工作的永恒主题，后勤服务保障应以关爱学生、服务学生为宗旨。为了强化优质服务，夯实后勤服务育人基础，学院

倡导食堂经营坚持公益导向，以热情、周到、优质、高效的服务潜移默化地影响学生，以甘为人梯、无私奉献赢得师生尊重。学院各学生食堂不断推出“一元餐”“爱心套餐”“特价餐”，提供低价菜、免费汤、免费主食，以“优先、优质、优惠”的态度，为学生提供高品质的餐饮服务，体现了高校的社会责任感和使命感。每日特价饭菜窗口的设立透出浓浓暖意，体现学院的人性化关怀。这是一种无声的宣传，不仅能够吸引优秀生源，也能体现学校教书育人的理念，对学生产生潜移默化的影响，培养学生的感恩之心和责任感。



图 22：学院实施关爱学生饮食日特价菜活动

2.3.7 加强体艺教育，推进大学生预储预征工作

学院建立了常态化的校园体育艺术活动竞赛机制，面向人人的广泛开展竞赛活动，积极探索实施“健康知识+基本体艺技能+专项体艺技能”的教学模式改革，帮助学生在体艺活动感受艺术、增强体质、健全人格、锤炼意志，着力打造“五育”融合的体艺文化特色。

一是举办了“缤纷现代”体育文化月活动，组织开展了排球联赛、“三人制”篮球赛、羽毛球赛、“五人制”男子足球赛、拔河赛等体育比赛活动，以及“知音有你、唱响未来”第二届校园十佳歌手大赛、辩论赛、社团展演、“我爱我，心理健康嘉年华”等活动，全院有 5000 余人次参与了体育艺术活动，调动了学生参加体育艺术活动的积极性，为学生搭建了展示风采、强身健体的平台，丰富了校园文化生活。

二是举行了第二届田径运动会（如图 23 所示），设 10 个径赛项目、8 个田赛项目、1 个体测全能、4 个接力赛团体项目，834 名运动员参加了比赛，充分展示了大学生体育竞技水平，促进了学院之间的合作交流，涌现出一大批优秀运动员、教练员以及默默奉献的工作人员。



图 23：兰州现代职业学院第二届田径运动会掠影

三是举办了学院第五届“励志杯”篮球联赛及啦啦操比赛，370 名运动员、裁判员、工作人员参与了活动，10000 余名师生观摩了比赛篮球联赛。

四是举办了“带着梦想出发，歌声一路相伴”校歌合唱比赛，传承了学院历史文化精神，激发了师生爱国爱校荣校情怀，增强师生对学院的归属感和认同感。



图 24：“带着梦想出发，歌声一路相伴”校歌合唱比赛掠影

五是学院组建了 176 人的体育代表团，参加了甘肃省教育厅、甘肃省体育局、

共青团甘肃省委主办的甘肃省第五届大学生运动会 7 个大项 10 个小项的比赛，取得 6 金 6 银 7 铜和团体综合总分排名全省职业院校第三名的优异成绩，并获大运会“校长杯”“体育道德风尚代表团”等集体荣誉（如图 25 所示）。



图 25：学院参加甘肃省第五届大学生运动会掠影

六是秉承以美育人、以美化人、以美润心、以美培元的教学初心，围绕“厚植家国情怀，涵养进取品格”的活动主题，广泛发动全校师生踊跃参与艺术展演的各项活动。在甘肃省第七届大学生艺术展演活动中，舞蹈《声声舞动》荣获二等奖，大合唱《城南送别》《卷珠帘》、小合唱《沙漠骆驼》、舞蹈《AI 你我》、音乐剧《家园》、朗诵《诗意中国》分别荣获三等奖（如图 26 所示），学院荣获甘肃省第七届大学生艺术展演活动优秀组织奖。

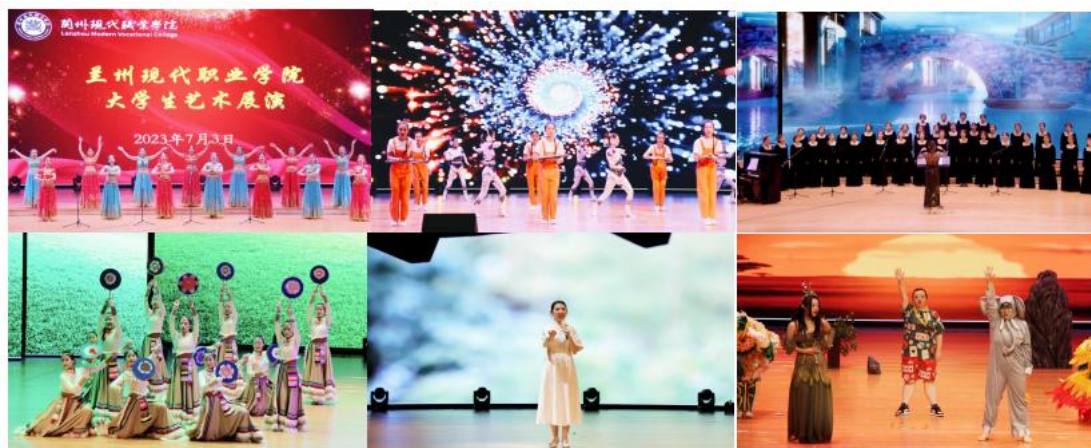


图 26：学院参加甘肃省第七届大学生艺术展演活动掠影

2.3.9 加强国防教育，推进大学生预储预征工作

学院积极支持国防建设，按照“国防教育打基础、宣传教育有载体、精准动员有力度、退伍返学有保障、工作运行有规范”的要求，多措并举，扎实推进大学生征兵工作，积极引导学生携笔从戎，把青春和热血挥洒在实现强国梦、强军梦的伟大实践之中。先后有 460 名大学生参军入伍，超额完成省市赋予的征兵任务。学院坚持强化持续培养、输送优质国防后备人才目标驱动，积极探索以优秀退役大学生士兵为主体，将热爱国防事业的先进学生、兵员预备生组建成为先锋营，把退役复学学生吸收到国旗班、征兵宣讲团、“爱我国防”演讲团等学生组织中去，着力搭建利于退役复学学生展示自身优势、实现个人价值、持续锻炼成长的广阔平台。退役学生以发扬部队优良传统、发挥模范带头作用、加强学校国防建设为己任，做好征兵入伍的宣导员、家国情怀的引导员、军训育人的指导员、国防教育的教导员、舍风舍纪的督导员、国旗仪式的护导员。先锋营常年保持在 100 人规模，其中退役学生占 25%，兵员预备生占 35%。先锋营中退役队员，秉承“爱国、爱军、爱校”的精神，退伍不退志、退伍不褪色，继续保持在部队养成的好习惯、好作风、好品质，在同学中当模范、做表率，发挥朋辈示范良好作用，影响带动身边更多的同学把爱国之心化为报国之志，积极投身军营大熔炉淬炼成钢、建功立业。



图 27：学院“先锋营”活动掠影

2.3.9 落实青少年读书行动，提升语言文字工作水平

2023 年围绕世界读书月系列活动，开展了“观看经典、传承文明、品味书韵、陶冶情操”“现代学苑一读书分享会”“读书笔记·书写规范字比赛”“诵读中国”经典诵读大赛、“书香现代我来拍—寻找最美读书人”照片征集比赛、“您荐书、我买单”好书推荐比赛、等多项线下活动以及丰富多彩的线上阅读积分打卡、知识竞赛等青少年读书活动，激发了师生积极向上的生活态度，营造了校园读书新风尚。学院成立语言文字工作委员会，全面负责语言文字工作的规划和执行监督，并将语言文字工作与整体发展、精神文明建设、教育教学活动、师资队伍、专业人才培养等工作相结合，努力推进语言文字规范化工作。将大学语文、中华优秀传统文化列入每个专业必修课，将应用文写作、国学经典诵读列为选修课，将语言文字工作与教育教学管理工作相结合，将提高语言文字规范意识和语言文字应用能力纳入各专业人才培养方案。要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业中写规范字。通过组织开展校园语言文字环境整治、教师课堂用语和备课规范、“经典诵写讲”、推普周、经典美文诵读、辩论赛、全民终身学习活动周、读书月系列活动，营造良好氛围，突出育人特色。依托 3 个市级普

通话测试点、40 间标准普通话测试室、1 名国家测试员、1 名视导员、16 名省级测试员，长期开展普通话培训和测试工作。2023 年学院被评为甘肃省语言文字推广基地。在由甘肃省语委、甘肃省教育厅主办，甘肃省朗诵协会承办的 2023 年第五届中华经典诵写讲大赛省级初赛中，获一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个，优秀奖 2 个，6 名教师获优秀指导教师奖。2022 级高职学前教育专业学生马宝月、郝媛媛、徐雅茹、王馨语的诵读作品《诗意中国》荣获“诵读中国”经典诵读大赛省级初赛职业院校学生组一等奖。2022 级中职学生吴思远、马晋宏、陶敬、水佳欣、李研池的诵读作品《永不消逝的声音》荣获“诵读中国”经典诵读大赛省级初赛职业院校学生组优秀奖。2022 级美术专业学生张家瑞作品《节录朱子家训》荣获“笔墨中国”汉字书写大赛省级初赛中学生软笔组一等奖。朱琳作品《念奴娇赤壁怀古等二首》荣获“笔墨中国”汉字书写大赛省级初赛大学生硬笔组二等奖。贺正茂老师的作品《朱子家训》荣获“笔墨中国”汉字书写大赛省级初赛教师软笔组三等奖。岳赞老师的作品《孟子》荣获“笔墨中国”汉字书写大赛省级初赛教师软笔组优秀奖。其中《诗意中国》《节录朱子家训》作品被省教育厅和省语委推荐参加第五届中华经典诵写讲大赛国家级决赛（如图 28 所示）。



图 28：第五届中华经典诵写讲大赛获奖代表作品

2.4 招生就业

2.4.1 圆满完成招生任务

学院根据社会需求，分析近三年各专业招生人数及就业人数，遵循专业优化

机制，新设紧缺的符合市场需求专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、岗位消失的专业。按照“建档立卡”贫困专项招生、普通高考招生、普通高中生综合评价招生、中职升学考试招生、“五年一贯制”招生、高职单考单招招生等六大类招生工作要求，制定了各类招生工作实施方案。2023 年高职招生计划 6799 人，实际录取 6800 人，实际报到注册 6540 人，报到率 96.19%（如表 13 所示）。其中，综合评价招生录取 1323 人，“五年一贯制”转段升学录取 2407 人，普通高中录取 1842 人，中职对口升学录取 1000 人，单考单招录取 228 人，圆满完成了既定招生计划。学院被中国教育在线 2023 年度教育盛典“榜样力量”评选为“2023 年度高招宣传创新高职院校”（如图 29 所示）。

表 13: 兰州现代职业学院 2023 年招生录取情况

招生情况	计划招生人数	实际录取人数	比例 (%)	实际报到人数	比例 (%)
	6799	6800	100.01%	6540	96.19%



图 29: 学院被中国教育在线评选为“2023 年度高招宣传创新高职院校”

2.4.2 持续提高就业质量

2023 届毕业生 5278 人，性别结构方面，男女性别比为 1:1.35，女生比例相

对较高；生源结构方面，主要以省内生源为主，省内生源占比为 99.0%。。毕业生分布在 7 个学院、 38 个专业，其中规模较大的学院是卫生健康学院、理工学院，规模较大的专业是护理、学前教育、计算机应用技术。截至 2023 年 12 月 14 日，2023 届毕业生已就业人数 4888 人，毕业去向落实率为 92.8%，毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（67.6%），其次是“专升本”（20.9%）。其中，专升本升学被录取 1101 人，占毕业生总人数的 20.8%；签订就业协议就业的毕业生 3566 人，占毕业生总人数的 67.5%；签订劳动合同就业的毕业生 62 人，占毕业生总人数的 1.1%；自主创业注册公司 28 人，占毕业生总人数的 0.5%；其他录用形式就业 3 人，占毕业生总人数的 0.1%；应征服兵役 112 人，占毕业生总人数的 2.1%；其他基层 5 人，占毕业生总人数的 0.1%，出国出境深造 1 人，占毕业生总人数的 0.1%，拟参加公招考试 2 人，占毕业生总人数的 0.05%。（如图 30 所示）

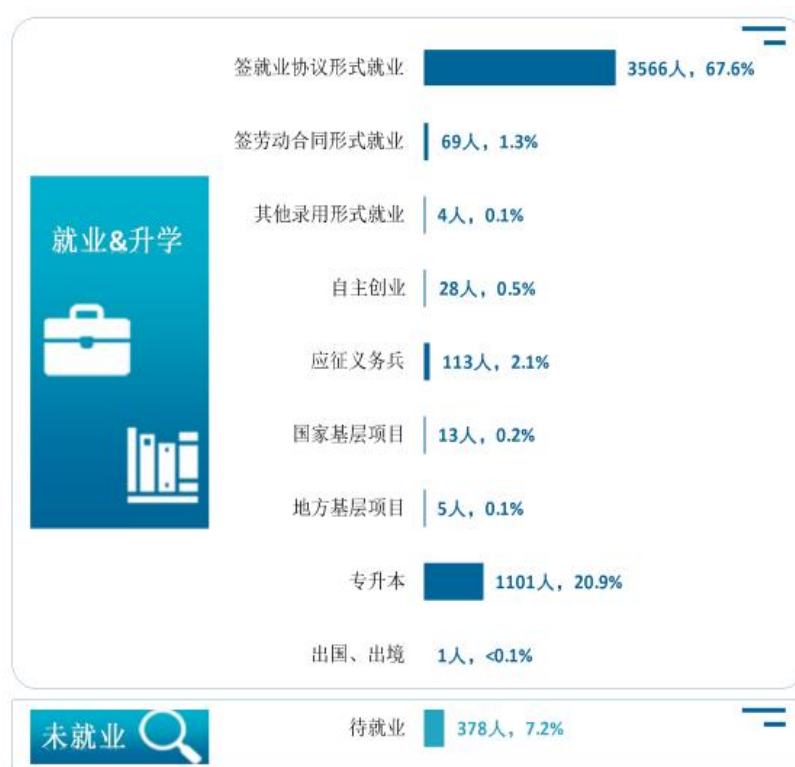


图 30：兰州现代职业学院 2023 届毕业生就业情况分类汇总图

表 15：兰州现代职业学院 2023 与 2022 届毕业生就业情况统计表

项目名称			本校	全省中 位数	全国中 位数	省双高 中位数	国双高 中位数
本届毕业生情况	毕业生人数		5278	3479.5	3225.5	3572.5	4885
	9 月 1 日就业	人数	3759	2002	2097.5	2002	3340
		比例 (%)	71.22%	57.54%	65.03%	56.04%	68.37%
上届毕业生情况	毕业生人数		4127	3142.5	2806	3142.5	4567
	12 月 31 日就业	人数	3516	2500.5	2579	2500.5	4399
		比例 (%)	85.20%	79.57%	91.91%	79.57%	96.32%

自 2023 年毕业生就业工作启动以来，学院召开就业工作推进会 11 场，结合各阶段就业情况对毕业生就业指导服务工作进行安排部署。持续开展“访企拓岗”促就业行动，校、院两级领导及二级学院领导参与访企拓岗共 210 次，走访用人单位 210 余家，开拓岗位总数 4512 个。主办参与兰州新区、兰州市、甘肃省、泛长三角区域以及“重点、优质企业”、“校友专场”等部分（单位）组织的大型线上线下双选会 262 场，累计参加招聘活动企业 6400 家。共开展就业指导 174 次，18990 名学生参加。学院被中国教育在线、就业桥评选为“2023 年度高质量就业最佳创新与实践高校”。



图 31：学院被中国教育在线、就业桥评选为“2023 年度高质量就业最佳创新与实践高校”

案例 2-7：“现”在有我·“带”你筑梦——服务民企促发展 扩大就业惠民生

为深入落实党中央国务院关于做好高校毕业生就业工作决策部署，全面推进学院“三抓三促”行动工作，精准搭建供需对接平台，以“人才引擎”驱动高质量发展，2023年5月27日，兰州现代职业学院、兰州新区西岔园区管委会、兰州新区民政司法和社会保障局共同举办了——“现”在有我·“带”你筑梦2023年招聘会。本次招聘会共有102个专业对口参会单位，提供就业岗位3800余个，为应聘的学生提供了较大的选择空间和求职机会，学院共组织2023届、2024届49个专业6500余人及兄弟院校2023届高职毕业生参加了招聘会，有3407名毕业生与企业达成就业意向。通过此次招聘会为毕业生和用人单位搭建了“面对面”的交流平台，结合各单位用人需求、毕业生就业心态精准发力，全力以赴助力学生实现更高质量就业，为毕业生就业保驾护航。



图 32：“现”在有我·“带”你筑梦 2023 年招聘会

2.5 创新创业

2.5.1 加强组织领导，激发创新创业活力

根据《兰州现代职业学院大学生创新创业制度细则》要求，学院创新创业工作日趋制度化、规范化。在队伍建设方面，学院组成以财经商贸学院院长姜旗副教授负责的领导小组，面向甘肃省优秀创业导师发出邀请，50 余名来自兰州大学、甘肃农业大学的博士、教授导师被聘为学院创新创业专家指导小组和校外导师，实行“双轨导师制”，与导师形成一对一指导方式，指导学生创新创业活动，对学生进行创新创业教育。

2.5.2 找准核心抓机遇，提高创新创业能力

与甘肃农业大学就创新创业教育体系、创新创业人才培养、专业学习与创新创业教育融合等问题进行深度合作，对创新创业孵化机制、原则及目标进行深入交流合作。双方以教学实践中问题为导向，就着力破解创新创业教育，创新创业学院建设等方向进行交换意见及深度讨论。在甘农大指导下，组织中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，校赛累计参赛项目 241 项，参赛学生 1000 余人，最终决出一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项，其中 6 个项目进入省赛，获得省赛金奖 2 项，银奖 1 项、铜奖 2 项，其中“投我以木瓜、报之以琼琚”项目获国赛银奖。

2.5.3 加大众创空间建设，巩固双创教育成效

充分发挥双创中心、市级众创空间、校内创新创业实践平台作用，面向学院师生免费开放，开展专业化孵化服务。结合学校学科专业特色优势，深入实施大学生创新创业训练计划。目前共孵化学院初创团队 14 个，注册公司 7 个，校企共创团队 12 个。与兰州新区科技局、兰州新区孵化中心、兰州新区职教园区服务保障中心、兰州大学科技园、哈啰单车，中淼科技等企事业单位友好协商，促进校内校外创新创业工作相结合、相促进，积极组织师生参与双创实践工作。本年度

在三创赛、互联网+、黄炎培、挑战杯等比赛中，获得省级优秀组织奖 1 项，省级一等奖（金奖）6 项，省级二等奖（银奖）5 项，省级三等奖 16 项，国家级银奖 1 项，进一步推进学校创新创业教育改革工作向纵深发展。

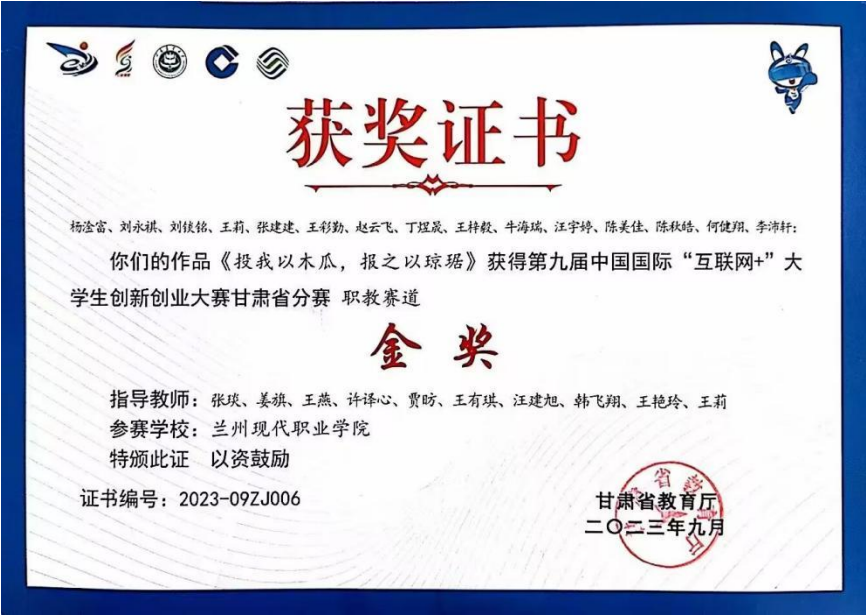


图 33：第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛职教赛道一等奖

表 16：兰州现代职业学院 2023 年度创新创业及科创大赛获奖一览表

序号	项目名称(全称)*	级别*	获奖等级*
1	第十三届"挑战杯"甘肃省大学生创业计划竞赛	省部级	金奖
2	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:云虚拟,混合现实下的工业机器人实训平台系统	省部级	一等奖
3	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:传承陇东皮影非遗奏响文旅融合弦歌	省部级	一等奖
4	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:石油工业核心技术制高点-高性能水利活塞抽油设备,新型叶片钻具与油田井下数据采集系统	省部级	一等奖
5	第十三届"挑战杯"甘肃省大学生创业计划竞赛:基于混合现实的工业机器人结构装调平台	省部级	银奖
6	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:品味非遗,感悟匠心	省部级	二等奖
7	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:智能水质检测仿生鱼	省部级	二等奖
8	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:智能水面垃圾收集器	省部级	二等奖
9	第十四届"挑战杯"甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛:高校校园跑腿业务创新模式探索与实践	省部级	二等奖

2.6 技能大赛

2.6.1 “以赛促教”创新人才培养新模式

学院全面实施“以技育人”，创新“岗课赛证”综合育人。一是建立了“四级联动”的技能竞赛制度。充分发挥“国赛、省赛、市赛、校赛”四级竞赛的引领作用，以“校赛全覆盖、省赛重质量、国赛求突破”为目标，积极组织师生参加职业院校技能大赛、行业大赛、企业大赛及学科竞赛。通过技能大赛的开展，更新了学院传统教学理念，实现了从基础理论教学向专业技能实训教学的重心转移，不断提高了学生的专业技能水平，提升了毕业生的岗位核心素养。二是形成了“一参一培”的标准化训练模式。在技能大赛参赛选手选拔中组建“参赛队+培育队”双团队，形成梯队化训练模式。基于国赛项目标准搭建参赛选手“练兵场”，制定完备的训练方案和体系，建设标准化的教练团队，学生团队在更标准、更严格、更完善的备赛环境中，全身心进入比赛状态，高效取得训练成果。三是构建了“赛育融合”的教学改革模式，积极拓展技能大赛的覆盖面、参与面，将更多的专业课程纳入竞赛范围，设立校级标准化竞赛项目，开展各层次的专业技能竞赛，实现师生人人参与。

2.6.2 “以赛促学”展现人才培育新成效

技能大赛全面提高了学生技能水平和岗位就业适应能力，毕业生得到了用人单位的认可。一是人才培养质量逐年提升。通过大赛，拓展了学生视野,丰富学生的知识,提升学生的综合素质,培养团队意识与合作精神。比赛内容与企业生产发展贴近，通过找差距，突破难点，学生掌握了新理念、新技术，专业理论知识不断丰富。备赛过程为学生提供了很好的实践机会，学生综合技能得到提高。二是师资队伍建设卓有成效。通过大赛，教师中形成了“比学赶帮超”的良好氛围，教师专业水平逐年提升，师资队伍建设卓有成效。三是将教材作为专业课程建设和课程改革的重要载体，以大赛标准为参考，将大赛材料提炼、重构，转化为教

材案例，开发了《建筑设备施工技术》《市政管道施工》《建筑工程质量事故分析与处理》《中式面点制作》等既适合正常教学，又能反映生产实际要求，特别是体现技能大赛特点的理想一体化教材，有力的推动了课程改革并取得显著成效。

四是校企合作更加深化，进一步促进了专业教学与生产实际对接、专业与岗位对接，推动了实训教学技能的提高、拓展了师生专业知识，强化了技能的实用性、有效性。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中，获高职组一等奖 1 项（如图 34 所示）、三等奖 3 项，有效提升了学校办学品牌影响力，大赛资源反哺教学的功能基本实现。在 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中，高职获奖 178 人次，一等奖 14 人次，二等奖 68 人次，三等奖 96 人次，获奖率 58.4%，有 17 个赛项获得国赛师生参赛资格。在第三届全国美容美发行业技能大赛中，教师获二、三等奖各 1 项，学生获二等奖 1 项、三等奖 5 项。在首次华为 ICT 大赛甘肃省实践赛决赛中，四个学生团队分别荣获大赛二、三等奖，7 名教师获“优秀指导教师”荣誉称号。学院“超越队”在第四届全国高校智能建造创新应用大赛“专科赛项 I-BIM 建模与深化”赛项中荣获二等奖。在全国学前教育产教合作联盟、全国城市职业教育教学研究协作会主办的 2023 年第四届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛中获团体二等奖，在 2023 年甘肃新商科大赛中获二等奖两项。在由中国兽医学院院长联席会、中国农业大学动物医学院、中国兽医协会、教育部动物医学实践教学研究虚拟教研室联合举办的第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中，农林科技学院畜牧兽医专业李聪老师带领 2022 级张鑫月、都钰菲、王志宇、马哈卖四名同学荣获大赛团体二等奖，李聪、魏椿萱、杨祎程三位指导教师荣获优秀指导教师奖。在由甘肃省教育厅主办，西北师范大学、甘肃农业职业技术学院承办，南京药育智能科技有限公司协办的第二届甘肃省大学生药物制剂技术与工程设计竞赛中，卫生健康学院陈沛东老师指导的王凯丽、蒋芳兵、韩佳慧同学

组成的团队取得了省级三等奖，该赛项是大学生课外学术科技活动中一项具有指导性、示范性和普及性的竞赛活动全方位锻炼和提升了“新工科”背景下学生的动手实践能力、创新设计能力、工程化应用能力、组织协调能力和团队合作意识，培养了学生的“药德、药规、药技、药能”的“四药”职业特质，推动了专业人才培养与产业发展需求衔接，促进了学生提能拓素和就业创业。在 2023 年甘肃省高职院校信息素养大赛中，学生赛获一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 4 名，教师赛一等奖 1 名、二等奖 1 名，三等奖 1 名，培养了学生的信息意识，加强了学生对信息素养的理解和关注，提高了学生检索、获取、利用、评价信息的能力，同时加强了对图书馆资源和服务的宣传和推广，为学生信息素养的提升和发展提供了很好的平台。在 2023 年金砖国家职业技能大赛中国赛区工业设计技术赛项国际总决赛中，理工学院朱宇娟老师指导的 2021 级智能控制技术专业学生郭洋同学代表甘肃省参加了本次比赛，获得三等奖。



图 34：学生在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组消防灭火系统安装与调试”比赛中获一等奖

表 17：兰州现代职业学院 2023 年度职业院校技能大赛获奖一览表

序号	项目名称(全称)*	级别*	获奖等级*
1	5G 全网建设技术	省部级	一等奖
2	全国大学生广告艺术设计大赛	省部级	一等奖
3	区块链技术与应用	省部级	一等奖
4	学前教育专业教育技能	省部级	一等奖
5	广告艺术设计	省部级	一等奖
6	建筑装饰技术应用	省部级	一等奖
7	消防灭火系统安装与调试	国家级	一等奖
8	英语口语	省部级	一等奖

9	茶艺（展演赛）	省部级	一等奖
10	装配式建筑施工技能	省部级	一等奖
11	5G 全网建设技术	省部级	二等奖
12	CAD 机械设计	省部级	二等奖
13	云计算	省部级	二等奖
14	全国大学生广告艺术设计大赛	省部级	二等奖
15	全媒体综合技术应用	省部级	二等奖
16	学前教育专业教育技能	省部级	二等奖
17	学前教育专业教育技能	省部级	二等奖
18	导游服务	省部级	二等奖
19	导游服务	省部级	二等奖
20	工程测量	省部级	二等奖
21	建筑工程识图	省部级	二等奖
22	建筑工程识图	省部级	二等奖
23	建筑工程识图	省部级	二等奖
24	房地产经营与管理	省部级	二等奖
25	智能财税	省部级	二等奖
26	汽车技术	省部级	二等奖
27	用药指导技能	省部级	二等奖
28	电子产品设计与制作	省部级	二等奖
29	电子产品设计与制作	省部级	二等奖
30	空中乘务	省部级	二等奖
31	网络直播与营销	省部级	二等奖
32	网络系统管理	省部级	二等奖
33	艺术插花	省部级	二等奖
34	英语口语	省部级	二等奖
35	英语口语	省部级	二等奖
36	茶艺（展演赛）	省部级	二等奖
37	茶艺（展演赛）	省部级	二等奖
38	装配式建筑施工技能	省部级	二等奖
39	酒店管理	省部级	二等奖
40	酒店管理	省部级	二等奖

2.6.3 “以赛促改”拓展人才培养新思路

学院持续推进四级比赛制度，以竞赛为抓手，推动各专业深化教育教学改革，提高人才培养质量，全面展示学校“赛教融合”的教育教学成果，通过大赛成果转化，将新技术、新理念融入专业常规教学，推动人才培养模式和课程体系改革，向社会进一步展现了职业教育“前途广阔、大有可为”的风采风貌。一是多措并举，继续做好人才培养、专业优化、双高专业群建设、教材建设、课程标准建设、

六位一体评价、理论与实操，以赛促教、以赛促学、以赛促训，协同做好“双高”校和提升办学层次的基础工作。二是以赛促教，找准专业建设方向，以大赛备战为契机，以适应新技术的发展为目标，完善学院专业建设相关制度，实施专业设置与动态管理，加强和规范专业建设，及时调整专业布局，不断优化专业结构。三是按照“以服务为宗旨、就业为导向、能力培养为目标”的办学宗旨，深入推进岗课赛证融合，引领教学改革。四是以“岗课赛证”的模式代替传统考试来考察学生对专业技能的掌握情况，建立竞赛奖励机制，实现“良中择优，优中选强”，从而培养学生在学习过程中的竞争心态。

案例 2-8：赛教融合创新培养模式 赋能职校学生技能成才

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“消防灭火系统安装与调试”赛项在内蒙古建筑职业技术学院落下了帷幕，来自全国各地的 51 支参赛队、102 名选手同台切磋技艺，共展职教风采。我院城市建设学院学生王刚、唐辉奋勇拼搏、脱颖而出，荣获一等奖，指导教师常江、鲁红钰荣获“全国优秀指导教师”奖，创造了学院历史最好成绩，这也是常江老师团队在 2021、2022 连续两年获得中职组“建筑设备安装与调控（给排水）”赛项国赛二等奖的基础上再次取得的历史性突破。本赛项以建筑安装行业强国建设平安中国对消防灭火系统安装与调试人才需求为背景，对标世界技能大赛标准，选取消防灭火系统典型应用系统工程为竞赛内容，设置火灾自动报警与湿式自动喷水灭火系统、消防联动控制系统两个比赛模块，重点考核参赛学生的消防灭火系统设计、安装、接线、编程、调试、运行维护等综合实践技能和技术应用能力，比赛内容多、涵盖面广、训练难度较大。学院高度重视技能竞赛工作，致力于通过技能竞赛激发学生学习兴趣和动力、促进教师教学改革和创新、推动产教融合和协同育人，以实际行动践行新时代学校“为党育人、为国育才”的初心使命，践行新时代教师“躬耕教坛、强国有我”的责任担当，助力学生成长成才，为推动地方经济和产业发展贡献力量。

2.7 筑牢校园安全稳定防线

学院以“平安校园”建设为中心，以遏制重特大事故发生、确保安全稳定为目标，狠抓安全宣传教育和各项制度措施的落实，各项工作的师生满意度均有提升。一是全面落实安全稳定工作主体责任和主要负责人“第一责任人”责任，完善各项安全管理制度，将安全工作纳入党政重要议事日程，定期开展安全工作专题会议、专题教育和应急演练活动，构建了“一主双责五协同”安全管理体系。二是强化综合治理，及时调处矛盾纠纷，加强门卫管理和巡逻值守，筑牢校园安全第一道屏障，对发生的违法违纪行为，及时调查处理，共调查处理打架、盗窃、诈骗及学生与校外人员矛盾纠纷等各类案件 20 余起，找回丢失、被盗物品价值 1 万余元，有效化解矛盾纠纷，起到了警示教育作用，确保了校园安全稳定。三是做好安全教育，提升安全防范能力，先后邀请西岔派出所警官来院开展法制教育 11 场次，开展了 10000 学生参与的国家安全知识教育学习活动，组织了 15000 学生参与的防灾知识宣传和疏散演练，组织了 15000 学生参与的毒品预防教育相关活动，组织 3000 多学生开展甘肃省第四届大学生禁毒知识网络答题竞赛活动，组织 12000 多名学生参与了“宪法卫士”在线学习，开展预防电信网络诈骗宣讲活动 26 次。四是加强警校联动，提升安全保障水平。加强保安队员的日常教育管理，对全体保安人员进行了为期 3 天业务知识、队列、军体技术等科目的集中培训，充分利用校园警务室的作用，积极配合驻校民警开展工作，协助处理学生打架、盗窃、电信诈骗等案件 70 余起。配合辖区派出所，完成了 9 千余名新生“一标三实”信息录入及周末“萤火虫行动”40 余次。完善了校园监控设施，9615 个监控摄像头在线率保持在 90%左右。六是定期安全检查，及时整改安全隐患。坚持定期开展政治安全、食品安全、实验室安全、消防安全、网络舆情安全专项安全检查，全力防范化解重大风险，筑牢师生健康和生命安全防线。先后制定印发了《兰州现代职业学院校园道路交通安全隐患专项大排查大整治工作方案》《兰州现代职

业学院关于开展安全重大事故隐患专项排查整治 2023 行动的通知》，排查各类安全隐患 32 项，并逐一进行了整改。五是提升服务意识，全力保障各类活动。

2.8 信息化建设

学院校园信息化建设打造“一主一备双中心，一云一卡多平台”，“5G 双域建设”，累计投入 1.43 亿元，先后建成了 624 间多媒体教室、8 间公共云机房、6 间精品录播教室，学院互联网出口扩容至 10GB，调整并优化学院网拓扑结构，完成大数据局办公 OA 系统接入，完成了私有云的建设，利用超融合分布式技术完成了 396T 校内存储的整合工作，联合市教育局电教中心完成同城数据资源备份工作，存储资源 48TB；建成了网络安全等保三级的基础运营环境，完成了动环监测、动力系统、清风系统的建设任务；配合后勤处完成了一卡通人脸识别系统的建设工作，共计完成 672 个水控点、140 个饮水机、7 栋学生餐厅消费机、500 套电子班牌、65 栋建筑物门禁系统的安装与运维工作；完成了 9896 个摄像头，25 个鹰眼全景拼接、66 个人脸识别摄像头、GIS 数字地图的维护工作，完成 234 个围墙周界摄像机的升级改造工作；学院建成了校园无线网络全覆盖，完成了数字化校园平台的搭建，建成了学院数据标准，实现了图书馆管理、教务管理、OA 办公，邮件系统、事务大厅以及数据可视化等功能模块的全应用，逐步实现教育管理信息系统、教育资源服务、公共信息服务等国家、省市和自建业务信息系统的整合与共享工作，服务于中高职一体化办学的信息化应用环境初步形成。完成了“智慧校园一脸通行”应用平台的建设使用，解决了出现食品安全问题无法追根溯源、忘记携带校园卡、人员出入校门不便等问题，从一定程度上遏制了“电诈”以及学生超额消费、透支消费等问题，提高了后勤智能化管理服务水平。按照《全国职业教育智慧大脑院校中台数据标准及接口规范》《全国职业院校大数据中心建设指南》，完成与全国职业教育智慧大脑院校中台对接任务，初步形成了服务于中高职一体化办学的信息化应用环境。学院获甘肃省信息化标杆校。

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

学院按照“对接区域主导产业，供给侧需求优化专业，提升服务产业发展能力”的专业设置思路，积极对接兰西城市群、兰白经济圈、一带一路核心节点城市建设和甘肃省“强省会”战略布局，主动适应产业发展需求，不断优化专业设置和结构。先后建立了“一年一微调，三年一调整”的专业动态调整机制，制定了《兰州现代职业学院专业设置与动态调整标准（试行）》《兰州现代职业学院专业（群）建设专家指导委员会章程（试行）》《兰州现代职业学院“特色高水平专业群建设计划”培育工作方案》，进一步加强专业建设。2023 年，新增专业 4 个（如表 18 所示），教育部备案专业 60 个（如表 19 所示），涵盖了高职 13 个专业大类，对接国家鼓励开办 6 个专业中的 3 个，对接甘肃省“十大生态产业”中的 7 个，对接甘肃省“五大制高点”领域中的 3 个；与区域产业和供给侧改革匹配度达 77%以上。

表 18：兰州现代职业学院 2023 年新增设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业层次*	学制	二级学院
1	民航安全技术管理	500406	航空运输类	高职专科	三年	旅游航空学院
2	大数据与财务管理	530301	财务会计类	高职专科	三年	财经商贸学院
3	舞蹈表演	550202	表演艺术类	高职专科	三年	教育艺术学院
4	土木工程检测技术	440306	土建施工类	高职专科	三年	城市建设学院

表 19：兰州现代职业学院 2023 年教育部备案专业一览表

序号	专业名称*	专业代码*	专业层次*	学制*	专业大类*
1	园艺技术	410105	高职专科	三年	农林牧渔大类
2	园林技术	410202	高职专科	三年	农林牧渔大类
3	花卉生产与花艺	410204	高职专科	三年	农林牧渔大类

4	林草生态保护与修复	410207	高职专科	三年	农林牧渔大类
5	畜牧兽医	410303	高职专科	三年	农林牧渔大类
6	工程测量技术	420301	高职专科	三年	资源环境与安全大类
7	园林工程技术	440104	高职专科	三年	土木建筑大类
8	建筑工程技术	440301	高职专科	三年	土木建筑大类
9	土木工程检测技术	440306	高职专科	三年	土木建筑大类
10	建筑智能化工程技术	440404	高职专科	三年	土木建筑大类
11	建筑消防技术	440406	高职专科	三年	土木建筑大类
12	工程造价	440501	高职专科	三年	土木建筑大类
13	市政工程技术	440601	高职专科	三年	土木建筑大类
14	现代物业管理	440703	高职专科	三年	土木建筑大类
15	数控技术	460103	高职专科	三年	装备制造大类
16	机电一体化技术	460301	高职专科	三年	装备制造大类
17	智能控制技术	460303	高职专科	三年	装备制造大类
18	工业机器人技术	460305	高职专科	三年	装备制造大类
19	无人机应用技术	460609	高职专科	三年	装备制造大类
20	智能网联汽车技术	460704	高职专科	三年	装备制造大类
21	道路与桥梁工程技术	500201	高职专科	三年	交通运输大类
22	智能工程机械运用技术	500203	高职专科	三年	交通运输大类
23	汽车检测与维修技术	500211	高职专科	三年	交通运输大类
24	新能源汽车检测与维修技术	500212	高职专科	三年	交通运输大类
25	民航运输服务	500401	高职专科	三年	交通运输大类
26	空中乘务	500405	高职专科	三年	交通运输大类
27	民航安全技术管理	500406	高职专科	三年	交通运输大类
28	城市轨道交通运营管理	500606	高职专科	三年	交通运输大类
29	计算机应用技术	510201	高职专科	三年	电子与信息大类
30	软件技术	510203	高职专科	三年	电子与信息大类
31	大数据技术	510205	高职专科	三年	电子与信息大类
32	护理	520201	高职专科	三年	医药卫生大类
33	助产	520202	高职专科	三年	医药卫生大类
34	药学	520301	高职专科	三年	医药卫生大类
35	中药材生产与加工	520414	高职专科	三年	医药卫生大类
36	中医康复技术	520416	高职专科	三年	医药卫生大类
37	老年保健与管理	520803	高职专科	三年	医药卫生大类
38	金融科技应用	530202	高职专科	三年	财经商贸大类
39	大数据与财务管理	530301	高职专科	三年	财经商贸大类
40	会计信息管理	530304	高职专科	三年	财经商贸大类
41	市场调查与统计分析	530403	高职专科	三年	财经商贸大类
42	电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类
43	跨境电子商务	530702	高职专科	三年	财经商贸大类
44	农村电子商务	530705	高职专科	三年	财经商贸大类

45	现代物流管理	530802	高职专科	三年	财经商贸大类
46	旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类
47	导游	540102	高职专科	三年	旅游大类
48	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	三年	旅游大类
49	烹饪工艺与营养	540202	高职专科	三年	旅游大类
50	西式烹饪工艺	540204	高职专科	三年	旅游大类
51	视觉传达设计	550102	高职专科	三年	文化艺术大类
52	动漫设计	550116	高职专科	三年	文化艺术大类
53	人物形象设计	550117	高职专科	三年	文化艺术大类
54	舞蹈表演	550202	高职专科	三年	文化艺术大类
55	融媒体技术与运营	560213	高职专科	三年	新闻传播大类
56	早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育大类
57	学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类
58	运动训练	570303	高职专科	三年	教育与体育大类
59	健身指导与管理	570307	高职专科	三年	教育与体育大类
60	现代家政服务与管理	590301	高职专科	三年	公共管理与服务大类

3.1.2 专业建设

对照“双高”建设标准，结合《兰州现代职业学院“特色高水平专业群建设计划”培育工作方案》，全面推进“双高”建设。根据“双高”建设任务，成立了省级“双高计划”创建工作领导小组，推进项目规划和申报工作。组织专业带头人及骨干团队参加了全国职业院校“双高”建设质量提升、绩效评价与建设案例线上培训，高质量推进“双高计划”项目总结与绩效评价，数字化转型驱动专业群建设经验交流报告会等专题培训。召开学院“双高”项目建设及专业建设交流会、研讨会、培训会、集体审读会（如图 35 所示），已完成省级高水平专业群申报书、建设方案、任务书初稿。聘请校外专家开展了拟建设高水平专业群项目评审。以电子商务省级骨干专业和全国新商科品牌专业、现代物流管理专业省级课程思政示范专业为引领，重点培育智能制造技术、建筑工程技术、电子商务三个省级高水平专业群，旅游管理、健康护理、现代农艺技术、教育艺术 4 个校级优质骨干专业群（如表 20 所示），构建“院级—省级—国家级”三级“双高”专业培育体系，着力打造“一院一集群，一院多品牌”专业特色，提升区域职业教育高地建设能力。现有省级骨干专业 1 个，课程思政示范专业 1 个，国赛赛点 1 个，

金砖大赛基地 2 个。



图 35： 兰州现代职业学院 2023 年高水平专业群建设研讨会、推进会

表 20： 兰州现代职业学院 2023 年高水平专业群建设计划

专业群名称 (全称) *	专业群代码 (核心专业代码) *	成立日期 (年月) *	所属院系名称 (全称) *	备注
智能制造技术专业群	460303	2023-06	理工学院	省级培育
建筑工程技术专业群	420301	2023-06	城市建设学院	省级培育
财经商贸专业群	530701	2023-06	财经商贸学院	省级培育
健康护理专业群	520201	2023-06	卫生健康学院	校级
旅游管理专业群	540101	2023-06	旅游航空学院	校级
学前教育专业群	570102K	2023-06	教育艺术学院	校级
园林技术专业群	410303	2023-06	农林科技学院	校级

3.2 人才培养质量

3.2.1 以“文化素质+职业技能”优化质量结构

学院突出中高职一体化办学特色，积极探索实施的“五年一贯制”转段考试评价模式，在建立职业院校内部衔接、外部对接、多元立交的人才培养路径，落实中职教育升学与就业并重、增强中等职业教育的吸引力，为中职学生打造终身发展、全面发展的有效平台，为高职院校培育优质生源，构建现代职业教育体系方面进行了积极有效的探索和实践。根据甘肃省高职招生实施的高中生综合评价、中职生“五年一贯制”转段考试、中职对口升学考试、普通高考、单考单招等五类招生考试方式，科学规划学院招生计划的各类招生比例，优化调整招生生源结构，逐年提高高中生源、高考生源比例。本年学进一步优化“五年一贯制”转段

考试的“文化素质+职业技能”招生形式，发挥学院中高职一体化办学的优势与特色，制定了《兰州现代职业学院“五年一贯制”转段升学工作实施方案》，以学院合署办学的七所中职学校 3500 多名转段升学学生为重点，制定了以中职学生在校三个学期各科成绩、转段考试成绩、技能竞赛和定级成绩相结合的“文化素质+职业技能”评价方式，并将此评价方式推广应用到合作办学的其他职业院校。通过综合考核，遴选了优秀中职学生转段录取，促进了学院生源结构的优化。2020 年至今通过中高职贯通培养升入本校学生数占比分别为 32.85%（2020）、37.89%（2021）、43.63%（2022）、35.4%（2023），其他中高职联合办学项目数 14 个。

3.2.2 以落实国家教学标准完善内部质量管理体系

学院成立了教学工作委员会、教育教学督导工作委员会、学术委员会、教材管理工作委员会，建立了《教学督导工作管理办法》《德育成绩评定使用实施办法》《课堂教学质量标准》等教育教学质量保障机制，全面加强教育教学质量管理，全面落实教育事业年报、人才培养状态数据采集与管理数据填报、年度质量报告制度，助推教育教学质量提升。制定了《人才培养方案制（修）订工作实施方案》，对接国家专业教学标准，全面修制订了 60 个专业人才培养方案。按照“开足开齐”公共基础课、“开精开准”专业（技能）课，“开特开活”素质拓展课的基本原则，重构课程体系，各专业总学时数均超过 3100 节。实施“专业、课程、教师、实训、评价”五位一体综合教务信息化管理，加强课程管理、课表管理、成绩管理、评教管理，统筹学科和专业教师，开展“大教研”活动，分学科和专业大类开展集体备课活动，推进教学改革统一标准、统筹安排、共建共享、协同创新。

3.2.3 以“课堂革命”为重点提升教学质量

全面深化“三教”改革，大力推广“三延伸两融合”教学模式、“六位一体”学生评价体系，深入推进“岗课赛证”综合育人模式、现代学徒制人才培养模式

实践，不断提升人才质量。持续强化学生综合实践能力培养，深入推进校企合作、协同育人，构建了“基础+企业+岗位”三训融合实践教学体系，实训教学项目开出率 100%，实践性教学学时占总学时 51.3%。财经商贸学院开展了兰州牛肉面拉面技法演示、大型食品雕刻展、果酱画制作、精美面点等学生技能展示活动。旅游航空学院组织 2021 级运动训练专业 36 名学生赴合作企业开展一个月工学交替实习实训教学；2021 级导游专业 139 名学生开展 7 天“丝绸之路”导游教学实践；2021 级酒店管理、旅游管理专业 160 多人赴兰州市区合作企业开展两周工学交替实习实训教学；2021 级人物形象设计专业 77 名学生赴市区合作企业开展两周工学交替实习实训教学。严格落实职业学校岗位实习标准和实习管理办法，制定了《学生实习管理办法》，推行岗位实习“课程化”管理和信息化管理，加强和规范实习管理。持续深化产教融合校企合作协同育人。充分发挥学院职教名师引领带动作用，以“职业院校技能大赛”“教师教学能力大赛”“青教赛”“市级教学新秀评选”“班主任能力大赛”“辅导员大赛”“精品在线课程建设”“专业教学资源库建设”等为抓手，不断深化教育教学改革，促进各专业“岗课赛证融通”，推动“课堂革命”，提升教育教学质量。

案例 3-1：“理实一体化”教学 提高课堂效率

“路基路面工程施工”是道路与桥梁工程技术专业的一门核心专业课程。它贯穿了公路设计、施工、养护全部过程，实践性极强。道桥教研室孙芳琳副教授采用“理实一体化”的教学方法，取得了良好的效果，以弯沉试验现场教学为例。路基弯沉试验是一种通过模拟车辆行驶荷载，测量路基变形的试验方法。在试验过程中，将特定荷载施加在路基上，测量路基的弯沉变形情况，从而判断路基的稳定性。这种试验方法适用于不同类型的路基，比如软土路基、高填路堤等。路基路面弯沉试验，它将理论与实践两个教学环节紧密联系起来，用理论指导实践，实践去验证理论。师生双方边教、边学、边做，理中有实，实中有理，极大地调动了学生学习

的积极性、主动性和创造性。它更注重学生实际技能的培养，使他们更快地适应今后的工作环境，提高学生的就业率。这种教学方法改变了现有的教学方法单一的情况，结合课程内容，采用不同的教学方法。如讲到沥青路面摊铺时，可带学生到校园周围施工现场，边看、边教、边学，现场讲解并对学生提出的问题现场解答，施工现场的职业氛围，大大提高了学生的学习兴趣。



图 36：《路基路面工程施工》课程“理实一体化”教学

3.2.4 以技能大赛为引领促进教育教学改革

学院着力培养“匠心独具、技高一筹”的高素质技术技能人才，将专业设置融入服务地方产业发展，将人才培养融入人的全面发展，将工匠精神融入教育教学全过程，将实践技能融入学生培养全领域，深入“岗课赛证”综合育人实践，不断提升学生技术技能水平和人才培养质量。一是全面加强实践教学。创新“校企合作、工学交替、产教融合、岗位实习、知行合一”人才培养模式改革，深入推进“岗课赛证”综合育人实践，积极开展“1+X”“现代学徒制”试点工作，建立了“教师指导团队、学生技能训练团队学生技能比赛团队”共同体，完善了“参赛队+培育队”双团队培养机制，构建了“项目驱动，多岗学训，一专多能”的梯队化技术技能人才培养体系。二是搭建三级参赛平台。按照校赛全覆盖、省赛重质量、国赛求突破的要求，紧密对接国家专业教学标准、国赛标准、国家职业标准，充分发挥国赛、省赛、校赛三级竞赛的引领作用，以赛促学、以赛促教、以赛促训，将职业技能大赛融入人才培养体系、教学体系、课程内容，强化德技并

修、赛课融通、赛训结合、产教融合培养举措，做到实践实训教学和大赛训练的常态化、长期化。三是完善协同参赛机制。实施强技能改革工程，推动学科竞赛与专业技能大赛相结合、教师技能大赛与学生技能大赛相结合、规定赛项与校本特色赛项相结合、院校大赛与行企大赛相结合，积极组织师生参加职业院校技能大赛、行业大赛、企业大赛及学科竞赛，展示教育教学成果，培育师生工匠精神，提升人才培养质量，为学生多样化成才、多途径成长奠定基础，增强职业教育的吸引力和社会认可度。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，获高职组一等奖 1 项、三等奖 3 项，实现了学院国赛赛项获奖的历史性突破。在 2023 年全省职业院校技能大赛中，获高职学生组一等奖 12 项、二等奖 54 项、三等奖 72 项；高职教师组获一等奖 2 项、二等奖 10 项，三等奖 19 项；高职班主任专项赛获二等奖 3 项、三等奖 4 项。

3.2.5 以“六位一体”评价创新“五育融合”模式

学院不断完善“三全育人”工作机制，以省级特色文化品牌项目“多元评价促五育融合，提升人才培养质量”的实施为重点，通过职业院校学生“六位一体”评价改革实践，制定和完善“学生德育、学业成绩、拓展活动、技能定级、工学交替实践、岗位实习”等六个维度的评价标准，针对每个维度的评价重点，创新开展五育融合、形式多样的评价改革实践，取得了成效，形成了特色，促进了高素质技术技能型人才的培养。一是以德铸魂，关注学生全面发展。学院制定了学生德育评价标准和学生德育考核办法，落实立德树人根本任务，关注学生全面发展，探索有效的学生德育培养途径。二是多维多元，创新学业成绩评价促进五育融合。按照职业院校开设公共基础课、专业（技能）课及选修拓展课的学时学分要求，基于职业院校学生“六位一体”评价体系的设计与构建，针对不同类型课程制定了评价标准及评价重点，倡导各专业结合课程特点，通过线上线下相结合，设计公共基础课、专业课、素质拓展课、实训实践、岗位实习等多维多元评价标

准，本学期末各专业各学科结合课程教学特点和要求，通过理论考试、作业作品展、现场展示、技能竞赛、技能定级、实训项目报告等多元评价方式进行了学业成绩评价，通过多元多维评价改革，体现了以智铸德，全过程关注学生的学习收获。三是注重活动育人，关注学生五育发展。结合本学期开展的学院第二届田径运动会、甘肃省第五届大学生运动会、职业教育宣传周活动、艺术展演、省市技能大赛、“1+X”证书试点、大学生“三下乡”活动等，开展了学生参与社会实践、志愿服务、体育比赛、文艺展演、社团活动、勤工助学等拓展活动的多元评价，全面关注学生在活动中所体现的品德修养、智力发展、体育特长、美育素质、劳动能力等，探索实践了以德定智、以智获劳、以体健美、以美润德的五育融合育人理念。

3.2.6 以“1+X”证书制度试点工作促人才质量提升

学院认真落实“1+X”证书制度试点工作，建立健全运行管理机制，推进教育教学改革。一是成立了兰州现代职业学院“1+X”证书制度试点工作领导小组，统筹规划，积极开展师资培训、考点建设和培训认证工作。二是制定了《兰州现代职业学院“1+X”证书制度试点实施方案》，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、课程教学、教师队伍建设等紧密结合，纳入专业人才培养方案，提升职业教育质量和学生就业能力；三是结合高素质“双师”型教师队伍建设，积极组织教师参加各类国家职业技能考评员及相关高级技师师资培训，为有效推进“1+X”证书试点工作，推进教育教学改革，提升人才培养质量奠定了基础。四是与华中数控集团合作共建“数控加工技能等级证书管理中心”。自2020年以来，学院连续四年开展教育部1+X职业技能等级证书试点工作。四年来，累计培训师资74人次，参与认证学生3416人次，获证1889人，平均获证率55.3%。2023年，获批38个“1+X”技能等级证书试点，组织1+X证书制度师资培训18人（其中，种子教师培训8人，考评员4人，国培6人）；完成人物形象设计、空中乘务、

前厅运营管理、产后恢复等“1+X”技能等级证书培训、考试工作，学生培训及考试 911 人，855 人取得证书，通过率为 93.85%。



图 37：“1+X”前厅运营管理职业技能等级证书的考核

表 21：兰州现代职业学院 2023 年“1+X”技能等级证书试点证书

专业名称*	专业代码*	证书名称（全称）*	证书等级*	证书颁发单位名称（全称）*
现代物业管理	440703	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	初级	福建金创利信息科技发展有限公司
数控技术	460103	多轴数控加工职业技能等级证书	初级	武汉华中数控股份有限公司
数控技术	460103	数控车铣加工职业技能等级证书	初级	武汉华中数控股份有限公司
智能网联汽车技术	460704	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级	中德诺浩（北京）教育科技有限公司
空中乘务	500405	民航空中服务职业技能等级证书	中级	北京翔宇教育咨询有限公司
城市轨道交通运营管理	500606	城市轨道交通站务职业技能等级证书	中级	广州轨道教育科技股份有限公司
计算机应用技术	510201	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司
护理	520201	产后恢复职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司
会计信息管理	530304	智能财税职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司
电子商务	530701	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	北京博导前程信息技术股份有限公司
电子商务	530701	直播电商职业技能等级证书	中级	南京奥派信息产业股份有限公司
现代物流管理	530802	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心

酒店管理与数字化运营	540106	前厅运营管理职业技能等级证书	中级	北京首都旅游集团有限责任公司
酒店管理与数字化运营	540106	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书	中级	华住酒店管理有限公司
人物形象设计	550117	人物化妆造型职业技能等级证书	中级	北京色彩时代商贸有限公司
人物形象设计	550117	皮肤护理职业技能等级证书	中级	哈尔滨华辰生物科技有限公司

3.2.7 以严把教材“四关”保高质量教材进校园

认真贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神,严格落实《职业院校教材管理办法》《甘肃省职业院校教材管理实施细则》，制定了《兰州现代职业学院教材管理办法（试行）》，成立了教材工作领导小组和教材选用工作小组，优先选用国家统编教材、国家规划教材和行业规划教材，公开开展教材选用工作，选用最新最优的教材教辅，公开招标教材供应商，进一步加强和规范教材管理；对教材内容、插图及使用情况进行了全面排查，确保了高质量教材进课堂。一是提高政治站位，坚持正确的政治方向，落实立德树人根本任务。严格落实教育部印发的《职业院校教材管理办法》《甘肃省职业院校教材管理实施细则》，重视体现职业教育和学院特色，结合学院教育教学实际，结合学院各专业人才培养方案，开足开齐国家规定课程，按照不同专业特点，统筹规划、规范选用，思想政治课、公共基础课教材及其它意识形态属性较强的教材和涉及国家安全、民族、宗教等内容的教材，全部采用“马工程”和国家或省级规划教材，确保高质量教材进校园。二是建章立制，规范教材管理。成立以党委书记、院长为组长，副院长为副组长，二级学院及相关处室负责人为成员的教材工作领导小组，各二级学院相应成立了教材工作小组，组建教材编审委员会和教材选用委员会，制定《兰州现代职业学院教材管理办法（试行）》明确工作职责，规范教材编写、审核、出版、选用、使用、评价与监督各环节，形成科学教材管理体系。三是全程监管，严格教材使用。分学科和专业类成立了57个教材选用工作小组，建立教材样书库和教材选用台账，实行“教研室自查—

教学单位复查-学院联合排查”三级排查制度，严把教材“选用关”“审查关”“采购关”“问题关”，规划教材选用率达 75%以上，被教育部列为“教材监测”试点院校，排查高职各专业教材 435 种，所排查教材均符合教材选用要求。教师主编的《中式面点制作》《市政管道施工》《建筑工程质量事故分析与处理》3 部教材入围国家“十四五”规划教材，根据学院规划同时纳入深化现代职业教育体系改革建设职业教育优质教材建设项目，促进学院教材建设。

3.2.8 以项目为载体推数字资源建设

学院注重多样化教学资源建设，引入在线课程运营管理与在线教学平台，以专业教学资源库、在线精品课程、教材建设项目为引领，实施线上线下混合式教学，不断加强资源建设。制定了《兰州现代职业学院专业教学资源建设方案》《兰州现代职业学院在线精品课程建设方案》《兰州现代职业学院教材管理办法（试行）》，建成工程测量技术、电子商务、机电一体化技术、护理 4 个专业教学资源库，现代物流管理课程思政示范专业资源库，36 门在线精品课，8 门被评为省级在线精品课程，3 部教材入选国家职业教育“十四五”规划教材；充分利用国家职业教育职业平台、学院课程管理与运营平台，加强常规在线课程、资源的开发与应用，鼓励自建在线课程，积极开展线上线下混合式教学，加快教师应用能力培训，提升教师平台的推广和信息化应用水平。



图 38：学院召开在线精品课程及专业教学资源库建设座谈会、培训会

3.3 师资队伍建设

3.3.1 实施教师素质提升“六大计划”

学院通过实施“人才强校”战略，创新教师队伍建设与管理体制，健全教师专业发展支持服务体系。制定了《教师素质提升工作实施方案（2023-2025 年）》，以青年教师、骨干教师、名优教师为重点，实施“师德涵养、全员成长、青年培育、骨干提升、双师培养、名师孵化”等“六大”计划，全面提升教师整体素质。学院以筑牢师德师风建设为根本、开展“双师型”教师评价定级为重点、深化教师绩效考核与职称评聘改革为关键，全面落实新时代高校教师师德师风建设要求，签订师德师风承诺书，严肃查处师德师风失范行为，不定期排查从业禁止制度规定的犯罪行为，深化师德师风综合整治。通过深挖优秀师德典型，开展多层次、多种形式的优秀教师选树、表彰和宣传活动，营造良好的尊师重教氛围和育人环境。制定学院“双师型”教师评价细则，组织开展“双师型”教师评价及分级认定工作，完成了 524 名“双师型”教师的认定工作，促进了“双师型”教师队伍建设。修订完善了学院绩效考核方案、职称评审办法等，以教师师德师风、教书育人成效、双师素质、教学科研业绩综合评价与教师绩效考核、职称评聘、评优选先等相结合，不断完善教师综合评价改革，坚持师德师风一票否决制，坚决破除“五唯”，以全面实施学院教师素质提升“六大计划”为抓手，逐步完善学院教师评价体系，为提升技术技能人才培养质量，促进学院高质量发展打下坚实的基础。

3.3.2 严格落实师德师风第一标准

学院坚持把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，以“党建+教师培养”的有效途径，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，健全师德师风建设工作体系。紧扣“师德师风建设”“人才引进培育”“教师团队能力建设”“人事管理改革”四大任务，

建立了“教育、监督、考评、奖惩、宣传”全方位师德师风建设工作机制，常态化开展教职工的思想政治与师德考核。严格落实新教师入职培训和在职教师日常培训，制定了《兰州现代职业学院新入职教师思想政治与师德考核管理办法》，召开了思想政治工作专题党委会、思想政治理论课教师座谈会，开展了思政课教师集体备课、专题培训，不断提高自身道德修养。开展“为党育人，为国育才”讲述我们的最美教师故事活动，在学院微信公众号平台展示了12位最美教师事迹，弘扬教师敬业立学、崇德尚美新风貌。将师德考核结果与职称评审、职务晋升、教师资格人大、项目选拔及评优评先等各项工作紧密结合，常态化推进师德培育涵养，签订师德承诺书，突出全员全方位全过程师德养成。

3.3.3 优化人事管理机制体制建设

学院遵循国家职业教育改革方针，以激发活力作为高水平师资队伍工作重点，狠抓人事制度改革，系统规划设计人才引进、名师培育、职称评聘、绩效考核与分配管理体系，深化综合改革。修订了《兰州现代职业学院编外非全日制代课教师管理办法》《奖励性绩效工资分配实施方案》，出台了《兰州现代职业学院外聘专家管理办法》《教师赴企业实践管理办法》《兰州现代职业学院高校教师系列专业技术内部等级岗位晋升办法（试行）》《兰州现代职业学院教师培训学分管理办法（试行）》等制度。相关制度的制定和实施进一步优化了高水平师资队伍建设工作机制，营造了促进教师成长的良好环境。同时，在学校现有编制总数基础上，根据上级文件规定和学校实际，坚持“总量控制、按需设岗、分类管理、协调发展”的原则，统筹考虑学校现状和战略发展规划，动态调整编制（岗位）数量与结构，核定专任教师、教辅人员人员、党政管理人员和工勤技能人员的比例和编制数。

3.3.4 提升高层次人才质量

结合学院专业人才需求，进一步完善选人用人工作机制，完善选人用人机制，

树立正确用人导向。积极破解高职教育对高端人才吸引力不足的困境，主动出击，不断拓宽引才渠道，通过急需紧缺人才引进、高层次人才引进、外聘兼职教师等方式，精准对接，“一事一议”解决引才问题。一是参照《兰州市领军人才队伍建设实施办法》，建立评价与培养使用激励等措施相互衔接的机制，为在改革发展中业绩突出和作出重要贡献的教师提供经费支持，营造有利于人才成长和发挥作用的良好环境，确保人才引得进、留得住、用得好。二是严格按照《兰州市急需紧缺人才引进实施办法》要求，坚持“党管人才，按需定引，公开招聘，择优录用”原则，建立完善的高层次人才引进、培养、评价机制，2023 年全职引进了 57 名智能制造、新能源汽车、大数据、建筑工程技术、草业科学、电气工程及其自动化、等专业急需紧缺人才，各专业师资队伍结构进一步优化。招引省内外高层次、高技能人才 7 人，其中，特级导游 1 名，全国技术能手 1 名，甘肃省技术能手 2 名，甘肃省技能标兵 1 人，陇原青年英才 1 名。三是为人才提供各类优质服务保障，安排引进人才过渡性用房、新进人员（非人才引进）住房补贴、各类人才补贴申请发放等工作，2023 年为引进“一流大学建设高校”毕业生发放租房补贴 72 万元、“金城萃英”人才补贴 24 万，发放省级领军人才补贴 2.4 万元、市级领军人才补贴 12 万元，陇原青年英才项目资金 15 万。四是逐步提供高层次人才质量，引领教育教学改革发展。2023 年学院申报省级市级等各类人才项目、技能大师工作室等骨干教师 34 人次，获得各级各类荣誉称号 12 人，其中 2023 年新增国家级称号 1 人，新入围省市级人才专家、智库专家 14 人。教育部教师工作司调研组成员全国政协委员、民建广东省政协副主席、广东技术师范大学副校长徐玲教授一行 5 人莅临我院调研职业教育公费师范生培养需求等方面工作，对我院人才引进及教育教学工作所取得的成绩给予了充分肯定，并从职业教育教师队伍建设和稳定发展的角度，分析了目前公费师范生培养过程中所亟需破解的难题。



图 39：教育部教师工作司调研组一行莅临我院调研指导人才引进及教育教学工作

3.3.4 持续推进教师培训

学院在教师队伍建设方面实施了“人才强校”战略，创新教师队伍建设与管理体制，建立并完善了国家、省、市、校四级培训体系，健全教师专业发展支持服务体系。在师资培训资金投入方面，设立了师资队伍专项经费，持续加大了对职业院校教师培训的投入和支持。依托“现代讲堂”“名师工作室”等，聘请校内外专家，对教师从教育教学理论、教学方法与技巧、课程建设与改革、教育信息化等方面开展能力提升专题培训。组织 14 名教师参加甘肃省 2021 年高职院校公共基础课教师素质能力提升专题培训。组织新入职教师完成了师德师风、教师资格等 120 学时的岗前培训和 60 学时的校本研修培训；组织骨干专家教师团队对 55 名青年教师开展了教案设计及现场教学指导，帮助 52 名教师顺利通过高校教师资格认定。开展了两期教师教学能力大赛交流分享研讨会，4 人次做了交流分享，兰州市各中等职业学校、兰州现代职业学院、与兰州建立友好帮扶关系的青海海东市和海口市部分职校、西和县职业中等专业学校专任教师等 900 多人次参加了交流研讨会。组织 20 人参加了全国职业院校“双高”建设质量提升、绩效评价与建设案例培训班。2023 年组织 49 名教师参加国家级师资培训，64 名教师参加省

培，4000 多人次参加了院级培训，累计参培 5475 人次。各级各类培训增强了教师的职业荣誉感，坚定了全体教师的教育初心，提升了职业技能和教学本领。

3.3.4 加强“双师”团队建设

学院始终把高水平师资队伍建设作为提升办学质量的根本，深入实施“双师型”教师校企协同培育，培养“双师型”专兼教师，打造工匠之师。学院制定了《“双师型”教师认定办法》《兰州现代职业学院“双师型”教师管理方案》《教师赴企业实践管理办法》《兼职教师管理办法》，校企共建教师企业实践流动站 3 个、教师培养培训基地 7 个，校校合作共建教师培训基地 2 个，聘请兼职教师 200 多人，其中产业导师 69 人。2023 年，开展省级认定工作，有 350 名专业课教师通过初、中、高三级认证，双师型教师占专业课教师 57.4%。专任教师专业课中具有三年以上企业工作经历或近 5 年累计 6 个月以上到企业或生产一线实践经历的“双师型”教师 312 人，占专业课专任教师的 50.32%。获批全国职业院校名师（名匠）培养对象 1 名、国家级技术能手 2 名、市级职教名师 3 名，市级职教名班主任 2 名，市级职教名校长 5 名，市级“大国工匠金种子”40 名。学院 8 个教学团队在省教育厅组织的 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。持续加强兼职教师队伍建设，建立企业导师库。为充分发挥校外著名专家、学者、杰出人才及社会知名人士对旅游航空学院专业建设、人才培养、教学科研、就业创新等工作的指导和推动作用，增进校行企政的交流与合作，旅游航空学院聘请云春雷等 11 位专家为客座教授、就业指导师（如图 40 所示）。财经商贸学院开展了“甘肃省企业家创业就业讲坛”进校园活动，聘请甘肃省市场营销协会会长、甘肃省高校经管院长联谊会召集人吴国保，甘肃省市场营销协会副会长、兰州财经大学教授张存刚，甘肃省市场营销协会副会长、甘肃义顺酒便利企业管理有限责任公司总经理张世旺，兰州新区综合保税区开发建设有限公司战略发展委员会主任张胜峰，兰州新区商贸物流投资集团有限公司人

力资源部部长史茂林为大学生创新创业导师（如图 41 所示）。



图 40：旅游航空学院聘请首批客座教授、就业导师



图 41：财经商贸学院聘请大学生创新创业导师

3.3.6 加强辅导员自身队伍建设

学院党委高度重视辅导员队伍建设工作，通过组织辅导员培训、日常工作考核、学生管理特色活动评比等多项措施加强辅导员队伍建设，提升辅导员队伍的工作能力和管理水平。2023 年高职学生总数为 17254 人，按照教育部 1: 200 要求，应配备辅导员 87 人，实际配备 133 名辅导员，其中，专职辅导员 113 人，兼职辅导员 20 人。2023 年举办了“坚守育人初心 培育时代新人”辅导员论坛；持续加强教师心理健康教育技能培训，完善监测预警、健康教育、咨询服务和干预处置“四位一体”的工作体系，提高心理健康教育的针对性、实效性，开展了“辅导员及班主任访谈性心理评估能力提升培训”。在 2023 年甘肃省职业院校班主任业务能力比赛（高职）中，辅导员赵娜、冯慧聪、包永正荣获二等奖，张志英、李丽娜、吴亚亚、杨晓东荣获三等奖；按照集体培训和选派优秀辅导员参加培训的方式，组织辅导员参加 2 次国家级培训、5 次省级培训、3 次校级培训；组织各二

级学院优秀辅导员代表召开“畅谈心声 共谋发展”座谈会；在第十届全国高校辅导员素质能力大赛（甘肃选拔赛）中，辅导员冯慧聪荣获三等奖的好成绩。

案例 3-2：发坚守育人初心 培育时代新人——兰州现代职业学院成功举办辅导员论坛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神及全国、全省高校思想政治工作会议精神以及教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》有关要求，进一步探索我院学生工作的新理念、新思路、新方法，推动辅导员队伍建设，挖掘创新育人典型，学院组织开展“坚守育人初心 培育时代新人”辅导员论坛。九位老师代表各自团队从辅导员班级管理方法、如何有效开展就业指导、如何提高资助育人效果、校园危机事件的处理与应对、德育工作的探索与思考五个主题入手，进行演讲汇报。他们结合自身实际解剖案例，侃侃而谈，将工作中摸索的经验进行分享，各位评委的点评鞭辟入里，台下掌声雷动。辅导员论坛是学院实施辅导员队伍专业化培养工程的重要抓手，是辅导员素质能力提升的有效手段，也是提升辅导员队伍建设的有效途径。通过论坛交流和实践，对于我们做好大学生思想政治教育工作，提升实践育人工作实效起到了显著的促进和推动作用。

3.3.6 精准分类培养，发挥引领作用



图 42：学院名师团队赴西和、礼县职专开展联合培训

对于名师、名匠、专业带头人、专业创新团队等，采取定制工程，组织 6 个团队参加了“打造高水平双师队伍”教师培训项目的强化培育。培训内容凸显“全、高、强”，有效赋能教师可持续发展及首雁效应发挥。为积极落实由中组

部、教育部等八部委联合开展的国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作精神和要求，充分发挥兰州现代职业学院在中组部“组团式”帮扶、东西部协作、省域职业教育改革发展的引领作用，结合礼县职专、西和职专两校教师培训需求和发展要求，学院与西和职业中等专业学校、礼县职业中等专业学校联合开展了“职业教育教师发展与精品课程开发专题培训班”“省级‘双优校’”项目建设暨教育教学能力提升专题培训班”。学院派出了由甘肃省职教名师、金城名师及名师工作室核心成员杨巧玉、乔新军、郑复铭、彭舜华等 4 人组成的名师团队，前往两校分别开展专题培训、座谈交流和学习研讨活动。王延学、乔新军、杨巧玉 3 位兰州市金城名师分别开展了主题多样的“名师大讲堂”系列活动，为兰州市教育教学改革和发展发挥了引领示范作用。学院全年共为教师提供 22 项 1048 课时的名师培训项目。学院被确定为甘肃省职业院校国培教育项目基地。

表 22：兰州现代职业学院工作室一览表

团队名称（全称）*	负责人姓名	类型*	级别*
甘肃省职业教育杨巧玉工作室	杨巧玉	名师工作室	省部级
甘肃省职业教育汽车检测技艺技能传承创新工作室	白彩盛	技能大师工作室	省部级
甘肃省白彩盛技能大师工作室	白彩盛	技能大师工作室	省部级
甘肃省职业教育徐书魁工作室	徐书魁	名师工作室	省部级
甘肃省职业教育郑复铭工作室	郑复铭	名师工作室	省部级
甘肃省职业教育高凌燕名师工作室	高凌燕	名师工作室	省部级
甘肃省高凌燕职业教育名师工作	高凌燕	名师工作室	省部级
甘肃省职业教育教师教学创新团队	何宇鑫	高水平教学创新团队	省部级
甘肃省汪建旭技术技能传承工作室	汪建旭	技能大师工作室	省部级
甘肃省杨玉惠技术技能传承工作室	杨玉惠	技能大师工作室	省部级
甘肃省教育厅植物组织培养技能传承创新工作室	杨玉惠	技能大师工作室	省部级

案例 3-2：发挥高水平师资示范引领作用 助力重点帮扶县职业教育振兴

为充分发挥学院高水平师资的示范引领作用，助力国家乡村振兴重点帮扶县职业学校提升管理和提高教育教学水平。2022年8月学院选拔出政治素质过硬、工作能力突出、专业水平扎实的10位教师赴陇南市礼县、宕昌县、西和县县的三所职业中等专业学校开展教育帮扶。一年多来，学院赴陇南帮扶团队坚持“深入调研、找准定位、统合力量、不务虚功、用心用情、严守规矩”的工作原则，基于受援学校的现状和需求，把提升教育教学质量作为工作的出发点和落脚点，按照既定帮扶计划，明确工作目标、细化帮扶措施，认真开展各项工作。帮扶团队深度融入到学校行政管理、专业建设、学生教育等各项中心工作中去，用他们的实际行动影响带动学校中层干部队伍、班主任队伍、专业教师队伍的不断成长和学生技能培养水平的不断提升。特别是我院教师王君实与西和县教师组建的团队获得了省赛一等奖、国赛三等奖的优异成绩（如图42所示），充分体现了中组部“组团式”帮扶、东西部合作培训的丰硕成果。



图 42：王君实老师与西和县教师组建的团队获省赛一等奖

表 23：兰州现代职业学院选派赴陇南“组团式”帮扶教师受表彰情况统计

序号	姓名	帮扶单位	表彰奖励 (帮扶地授予或代表帮扶单位获奖)
1	莫建杰	宕昌县职业中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 教育人才组团式帮扶优秀教师（县委、县政府） 陇南市 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导教师 宕昌县 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导教师 校级优秀帮扶教师（宕昌职专）

2	张小艳	宕昌县职业中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 教育人才组团式帮扶优秀教师（县委、县政府） 校级优秀帮扶教师（宕昌职专）
3	王国利	宕昌县职业中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 教育人才组团式帮扶优秀教师（县委、县政府） 校级优秀帮扶教师（宕昌职专） 甘肃省 2023 年中等职业学校技能大赛教师赛二等奖 宕昌县 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导教师
4	李小燕	宕昌县职业中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 教育人才组团式帮扶优秀教师（县委、县政府） 校级优秀帮扶教师（宕昌职专） 陇南市 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导老师 宕昌县 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导教师
5	高娜	宕昌县职业中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 教育人才组团式帮扶优秀教师（县委、县政府） 校级优秀帮扶教师（宕昌职专） 陇南市 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导老师 宕昌县 2022 年中等职业学校技能大赛优秀指导教师
6	王君实	西和县中等专业学校	2023 年省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 西和县 2022-2023 年优秀教师（县教育局） 西和县优质课比赛一等奖（县教育局）
7	苏琳	西和县中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 西和县 2022-2023 年优秀教师（县教育局） 西和县优质课比赛一等奖（县教育局）
8	吴发明	西和县中等专业学校	陇南市教育局授予“组团式”帮扶先进工作者 西和县 2022-2023 年优秀教师（县教育局） 西和县优质课比赛一等奖（县教育局） 学校 2022 级军训优秀指导员（西和职专）
9	王芳芳	西和县中等专业学校	陇南市 2023 年中等职业学校技能大赛优秀指导教师 陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 西和县 2022-2023 年优秀教师（县教育局） 西和县优质课比赛一等奖（县教育局）
10	马建雄	礼县职业中等专业学校	陇南市“组团式”帮扶先进工作者（陇南市教育局） 礼县 2023 年度“园丁奖”优秀教师（县教育局）

3.4 实习实训

3.4.1 加强实训实验建设，优化实践教学环境

2023 年已投入 1898.2668 万元，建成 13 个实训实验室。现有校内实训基地 17 个，大型生产性实训车间 14 个，理实一体化教学场所 354 个，实训工位 10947 个，实训实训室总面积 10.3 万多平方米、设备设施总价值 3.88 亿元，能够满足

教育教学及社会服务需要。持续强化学生综合实践能力培养，深入推进校企合作、协同育人，构建了“基础+企业+岗位”三训融合实践教学体系，实训教学项目开出率 100%，实践性教学学时占总学时 51.3%。

表 24：兰州现代职业学院校内实训实验室一览表

实践教学场所名称 (全称) *	建筑面积 (m ²) *	设备值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目	
		设备 总值*	设备 总数*	总数 (个) *	主要项目名称 (全称) *
BIM 实训中心	160	330	80	2	BIM 实训
PLM、焊接车间	1500	98	49	3	工业产品设计、CAD、数控工艺及设备
中西餐摆台实训室	160	62.21	40	3	中西餐摆台服务与技能项目训练
中餐实训室	500	370	40	6	中餐服务与技能项目训练
云计算实训室	720	43.46	100	3	计算机服务与技能项目训练
京东产业实训基地	700	300	45	15	电商直播等实训项目
人物形象设计实训室	120	57.8	45	4	人物形象设计实训项目
养殖场	1000	100	50	1	动物养殖
冷拼雕刻实训室	70	50	20	12	西式烹饪实训项目
刀功精炼实训室 1	70	50	50	12	西式烹饪实训项目
刀功精炼实训室 2	70	50	50	12	西式烹饪实训项目
力学实训室	160	39.9	50	10	建筑工程技术、道路桥梁工程技术
动漫媒体实训室 (一)	72	27	50	5	动漫设计实操实训
动漫媒体实训室 (三)	72	27	50	5	动漫设计实操实训
动漫媒体实训室 (二)	72	27	50	5	动漫设计实操实训
动漫媒体实训室 (四)	72	27	50	5	动漫设计实操实训
动漫设计实训基地	270	320	16	17	动漫设计
动物标本室	80.64	50	52	2	动物解剖、病理
动物解剖室	80.64	50	15	2	动物解剖、病理
助产实训基地	642	636	370	6	婴儿气道梗塞及 CRP 训练、分娩与母子急救训练、婴儿黄疸护理训练、新生儿洗浴训练、婴儿辐射式抢救训练、婴儿蓝光护理训练。

勺工练习室 1	70	50	120	12	西式烹饪实训项目
勺工练习室 2	70	50	40	12	西式烹饪实训项目
发动机拆装实训室	322.56	50	50	10	汽车维修实训项目
合唱实训室	500	1	7	14	学前教育
喷涂实训室	1827	32	50	12	汽车维修实训项目
园林景观模型实训室	115	50	36	1	建筑模型
园艺花卉实训智能温室	3600	322.25	50	10	花卉养殖实训
土工实训室	125	16.455	50	7	建筑工程技术、道路桥梁工程技术
多功能演示室	140	50	50	12	西式烹饪实训项目
天平室	80.64	10	40	1	天平结构及称量
学前教育实训基地	270	280	100	18	学前教育
家用式厨房	70	50	30	12	西式烹饪实训项目
工程测量实训基地	300	443.3	200	3	工程测量实训
工程结构实训基地	3600	685	20	3	建筑结构实训
底盘拆装实训室	322.56	83	50	11	汽车维修实训项目
建筑智能化实训基地	3600	845	8	8	建筑智能化设备安装与调试
建筑设备安装（给排水）实训室	320	99.43	2	2	建筑设备安装（给排水）
护理实训基地	3520	404.7	218	10	静脉穿刺虚拟训练、网络化急救训练、吸痰训练、微量注射泵训练、高级成人护理及 CPR 训练、气管切开护理训练。
插花实训室	122.8	20	10	2	插花实训、比赛
数控加工车间	1900	320	8	2	数控铣加工技术、数控车加工技术
新能源汽车实训室	200	249.23	23	10	新能源汽车继续实训
旅游计算机实训室	161.3	53.3	90	3	计算机服务与技能项目训练
无人机测量实训室	100	93	15	3	无人机测量、地图测绘
显微镜室	80.64	10	40	2	细胞观察、植物器官的观察
智能家居实训室	70	14.825	0	2	智能楼宇国赛比赛训练
木工实训室	100	72.8	20	4	建筑工程相关实训项目
机修实训室	1954	40	50	12	汽车维修实训项目
机修车间	1560	273	4	1	整车检测
机械加工车间	1800	63	8	2	车加工技术、数控设备故障与维护
机械实训室	1000	600	200	2	工程机械操作技术、柴油发动机检修
机电一体化实训室	241.92	559	40	3	机电一体化实训
桥梁实训基地	2500	283	25	9	预应力钢筋张拉
植保实验室	276.48	70	161	3	病虫害防治
植物组培实验室	490	300	21	1	组培相关实训及小型生产

模拟咖啡调酒实训室	242	31.61	60	5	酒吧服务与技能项目训练
模拟客房实训室	1253	256	45	7	客房服务与技能项目训练
模拟导游实训室	180.5	278	2	3	导游实训服务与技能项目训练
模拟驾驶实训室	161.28	72	50	12	汽车维修实训项目
水泥实验室	160	18.35	50	5	建筑工程技术、道路桥梁工程技术
汽车喷涂	1540	6	6	1	汽车电控检测
汽车营销实训室	1954	33	50	12	汽车维修实训项目
汽车营销车间	1680	3.5	8	1	底盘拆装
沥青实验室	240	16.52	50	14	建筑工程技术、道路桥梁工程技术
洗碗间	70	50	40	12	西式烹饪实训项目
混凝土、砂浆实训室	113	71.328	50	3	建筑工程技术、道路桥梁工程技术
热菜实训室 1	70	50	40	12	西式烹饪实训项目
热菜实训室 2	70	50	30	12	西式烹饪实训项目
热菜实训室 3	70	50	30	12	西式烹饪实训项目
热菜实训室 4	70	50	30	12	西式烹饪实训项目
热菜实训室 5	70	50	30	12	西式烹饪实训项目
热菜实训室 6	70	50	40	12	西式烹饪实训项目
热菜实训室 7	70	50	20	12	西式烹饪实训项目
热菜演示室 1	70	50	20	12	西式烹饪实训项目
热菜演示室 2	70	50	40	12	西式烹饪实训项目
烹饪实训基地	4912	469	580	15	烹饪基本功训练、中西面点训练、中式热菜训练
物业管理实训室	100	72.8	20	10	物业管理相关实训室
物流实训基地	2000	559	193	2	物流综合作业、叉车作业
电子商务实训基地	1696	359	515	6	电子商务综合训练、移动商务训练、网络营销训练
电工实训室	160	28.3	10	10	电工实训室
电工电子实训室	161.28	40	120	5	电工电子实训
畜牧兽医实训室	80.64	50	50	2	动物微生物、传染疾病
种子实训室	114.24	5	60	3	种子比赛、种子形态鉴定、种子发芽实验
组培理实一体化教室	166.32	50	36	1	组培相关实训
组装维护实训室	131.64	8	26	1	计算机组装维护
给排水与卫浴实训	70	23.6	8	5	给排水安装
美发实训室	1048	83	40	5	人物形象设计实训项目
美术实训基地	250	350	153	15	学前教育
老年护理实训基地	640	55.2	205	10	老年人心肺复苏训练、老年静脉穿刺训练、老年人运动平板训练、老年人关节训练。
舞蹈表演实训基地	5100	18	14	14	学前教育舞蹈训练
航空专业实训室	1600	916.05	6	2	空中乘务实训项目

茶艺实训基地	592	55	55	6	茶艺表演训练、茶艺营销训练、茶文化展示
药学实训基地	1360.8	258	251	5	胶囊充填训练、电光分析训练、酸度计操作训练、配液操作训练
营养分析室	70	50	30	12	西式烹饪实训项目
融媒体实训室（一）	72	27	50	5	动漫设计实操实训
融媒体实训室（三）	72	27	50	5	动漫设计实操实训
融媒体实训室（二）	72	27	50	5	动漫设计实操实训
融媒体实训室（四）	72	27	50	5	动漫设计实操实训
装饰装修实训基地	3400	97	10	3	建筑技术与工艺实训
解剖实训室	742.5	533.54	382	1	人体解剖学
计算机机房	1710	40	102	2	全院各专业计算机应用基础、图形图像处理
计算机网络搭建实训室	96	103.5	77	1	计算机网络技术
财会职业能力养成中心	150	76.38	52	10	财会职业技能能实训
财税一体化实训基地	455	368	145	3	会计岗位综合训练、财税一体化综合训练、企业沙盘综合训练
轨道交通实训基地	2500	725	8	8	轨道交通车辆模拟驾驶
道桥模型陈列室	80	20	12	2	悬索桥、斜拉桥观摩
钢琴实训室	100	28.88	20	3	钢琴实训项目
钣金喷涂实训室	80.64	100	50	5	汽车维修实训项目
钣金实训室	2294	20	50	6	汽车维修实训项目
钣金车间	1540	5	8	1	汽车电器检测
钳工实训室	1800	20	40	1	公差与测量技术
音乐实训基地	5493	290	153	16	学前教育

3.4.2 加强实训室安全管理，确保师生健康安全

学院严格落实教育部《高等学校实验室安全规范》和甘肃省教育厅《关于做好 2023 年全省职业院校安全管理工作的通知》，各部门协同开展了“实习实训安全教育第一课”及实验实训室、实践场所安全专项检查，确保师生实习实训安全。召开实验（实训）室安全管理专题会议，并与二级学院签订了 2023 年实验（实训）室安全管理目标责任书。完成《兰州现代职业学院实验（实训）室安全管理整改工作报告》撰写上报工作；全面排查实验（实训）室安全管理隐患，接受省教育厅专家组实验室安全现场检查（如图 43 所示），检查组对我院实训室安全管理工

作给予了充分的肯定，指出我院安全责任体系完善，安全管理制度的落实情况良好，安全教育形式多样。学院印发了《关于对实验（实训）室安全检查隐患问题整改的通知》，强化整改落实。修订《兰州现代职业学院实验（实训）室安全管理办法》，编撰《兰州现代职业学院实验（实训）室安全管理手册》。学院获批“甘肃省职业启蒙劳动教育创建基地”、兰州市高技能人才培养基地。

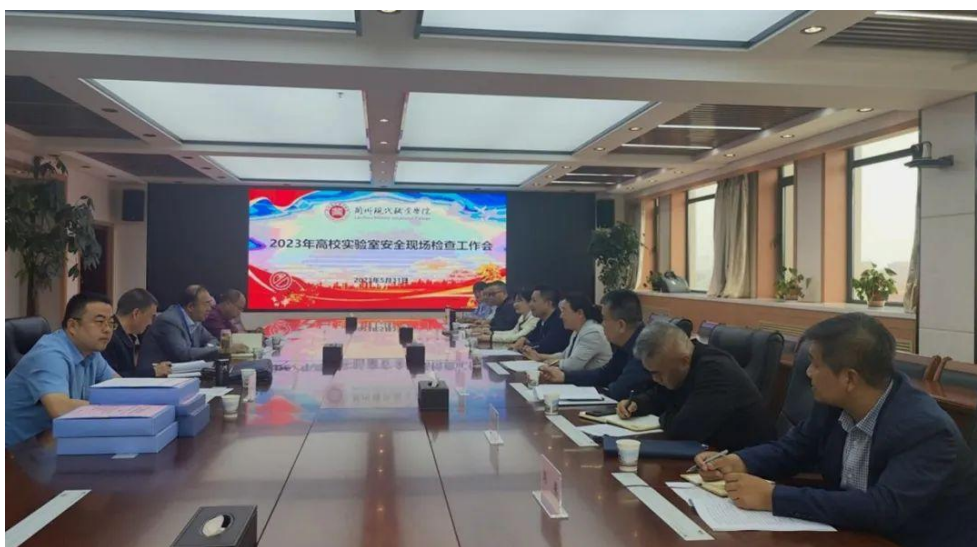


图 43：省教育厅专家组莅临学院开展实训室安全现场检查

3.4.3 加强学生实习管理工作，规范岗位实习教学

学院坚持以育人为目的，整体推进了实习管理工作从理念到模式、从制度到行动的管理创新。总结 2023 届毕业生实习管理工作，安排部署 2024 届毕业生实习工作；召开学生实习管理工作座谈会，广泛征求教育部关于职业学校学生实习调研工作存在的问题。启动学生实习信息化管理系统。为进一步强化学生实习过程中过工伤保护意识，提高工伤预防工作实效，促进工伤预防工作落实，联合兰州市人社局等部门开展 1000 对实习生的《工伤预防培训》。在学生岗位实习管理中，以学生为本，实行“优先准入”的实习单位遴选办法；系统设计，做到学生实习方案“量身定制”；创建平台，实现信息化规范实习管理；全面保障学生权益安全；加强领导，加大投入，切实保障实习安全管理，使学生实习管理工作在校企协同下，系统规范开展。与 300 多家企业建立合作关系，建立校外实训基地

247 个（如表 25 所示），实现校企合作专业全覆盖。

表 25：兰州现代职业学院校外实习基地一览表

序号	基地名称(全称)*	面向专业*		
		专业代码*	专业名称	专业层次
1	一砖一瓦科技有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
2	上海博协交通校外实训基地	500211	汽车检测与维修技术	高职专科
3	上海明捷万丽校外实训基地	540101	旅游管理	高职专科
4	上海明捷置业有限公司明捷万丽酒店校外实训基地	550117	人物形象设计	高职专科
5	上海联晟校外实训基地	500211	汽车检测与维修技术	高职专科
6	上海迅赞供应链科技有限公司	530701	电子商务	高职专科
7	丝绸之路东软校外实训基地	510201	计算机应用技术	高职专科
8	中鸿亿博集团有限公司实践基地	440703	现代物业管理	高职专科
9	云浮益农生物技术推广服务有限公司	410202	园林技术	高职专科
10	人本校外实训基地	460301	机电一体化技术	高职专科
11	佛慈大药房连锁（兰州）有限责任公司	520301	药学	高职专科
12	全信项目管理咨询有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
13	兰州万鸿酒店管理有限公司万达文华酒店校外实训基地	540101	旅游管理	高职专科
14	兰州京邦达供应链科技有限公司	510203	软件技术	高职专科
15	兰州佑安堂动物医疗有限责任公司	510201	计算机应用技术	高职专科
16	兰州公交集团有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
17	兰州兰东自动化技术有限公司	460301	机电一体化技术	高职专科
18	兰州兰石雅生活物业服务有限公司实践基地	440703	现代物业管理	高职专科
19	兰州创新蓝天花卉艺术有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
20	兰州华中司法职业学校	530304	会计信息管理	高职专科
21	兰州园林建筑工程有限责任公司	530304	会计信息管理	高职专科
22	兰州大华丰环境建设集团有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
23	兰州大学第二医院	520201	护理	高职专科
24	兰州天怡文香酒店管理有限公司（兰州中山林茂御酒店）	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
25	兰州市七里河区兰艺悦明珠幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
26	兰州市七里河区培根幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
27	兰州市七里河区爱德幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
28	兰州市七里河鸣创融合康复中心	570102K	学前教育	高职专科
29	兰州市保安服务集团有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
30	兰州市保安服务集团有限公司实践基地	500606	城市轨道交通运营管理	高职专科

31	兰州市城关区山河绿茵幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
32	兰州市城关区文书幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
33	兰州市城关区新竹幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
34	兰州市城关区红叶幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
35	兰州市妇幼保健院	520202	助产	高职专科
36	兰州市安宁区品格梧桐苑幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
37	兰州市安宁区实创现代幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
38	兰州市建筑业联合会	510201	计算机应用技术	高职专科
39	兰州市建筑业联合会实践基地	440501	工程造价	高职专科
40	兰州市第一人民医院	520201	护理	高职专科
41	兰州市第二人民医院	520201	护理	高职专科
42	兰州市红古区职业教育中心	510201	计算机应用技术	高职专科
43	兰州市西固区人民医院	520201	护理	高职专科
44	兰州市西固区科迪幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
45	兰州广成机电制造有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
46	兰州惠仁堂药业连锁有限责任公司	520301	药学	高职专科
47	兰州新区兴博雅通讯服务中心	510205	大数据技术	高职专科
48	兰州新区城市发展投资集团有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
49	兰州新区城市发展投资集团有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
50	兰州新区现代农业投资集团有限公司	410303	畜牧兽医	高职专科
51	兰州新区科技文化旅游集团有限公司	550116	动漫设计	高职专科
52	兰州新区秦川农业投资开发有限公司	410202	园林技术	高职专科
53	兰州新区秦川镇秦川幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
54	兰州新区秦川镇金太阳幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
55	兰州新区第一人民医院	520201	护理	高职专科
56	兰州新区第一幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
57	兰州新区第七幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
58	兰州新区第三幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
59	兰州新区第二幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
60	兰州新区第八幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
61	兰州新区第六幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
62	兰州新区第四幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
63	兰州新区酒店餐饮管理有限公司	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
64	兰州新盛光伏科技有限公司	530802	现代物流管理	高职专科
65	兰州格美酒店管理有限公司	540106	酒店管理与数字化运营	高职专科
66	兰州正光兴电科技有限责任公司实践基地	440703	现代物业管理	高职专科
67	兰州泰信校外实训基地	460303	智能控制技术	高职专科
68	兰州灵犀文化科技有限公司	530701	电子商务	高职专科
69	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实	540202	烹饪工艺与营养	高职专科

	训基地			
70	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
71	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
72	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	530701	电子商务	高职专科
73	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	530701	电子商务	高职专科
74	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	530701	电子商务	高职专科
75	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
76	兰州现代职业学院财经商贸学院实习实训基地	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
77	兰州行者汽车用品服务有限公司	460301	机电一体化技术	高职专科
78	兰州鑫诚印务有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
79	兰州雅仕名媛美容养生服务有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
80	兰州雅仕名媛美容养生服务有限公司校外实训基地	550117	人物形象设计	高职专科
81	兰神国际旅行社	540102	导游	高职专科
82	内蒙古西贝餐饮集团有限公司	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
83	北京互连众信科技有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
84	北京华干城市建设发展集团有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
85	北京博导前程信息技术股份有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
86	北京市兰州宾馆	530304	会计信息管理	高职专科
87	北京市昌平区文德幼儿园	570102K	学前教育	高职专科
88	北京恒安卫士保安服务有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
89	北京恒安卫士保安服务有限公司兰州分公司实践基地	500606	城市轨道交通运营管理	高职专科
90	北京恒安卫士保安服务有限公司实践基地	500606	城市轨道交通运营管理	高职专科
91	北京恒安卫士保安服务有限公司西安分公司实践基地	500606	城市轨道交通运营管理	高职专科
92	北京礼信年年餐饮管理有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
93	北京莎蔓莉莎慧心美容院校外实训基地	550117	人物形象设计	高职专科
94	北京达园宾馆	530304	会计信息管理	高职专科
95	北京远洋航空服务有限公司校外实训基地	500401	民航运输服务	高职专科
96	北京麦金地餐饮管理有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
97	华住酒店管理有限公司	540106	酒店管理与数字化运营	高职专科

98	华道数据股份有限公司	510205	大数据技术	高职专科
99	博众精工校外实训基地	460303	智能控制技术	高职专科
100	博众精工科技股份有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
101	四川国光农化股份有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
102	园林工程技术实训基地	440104	园林工程技术	高职专科
103	园林工程技术实训基地	440104	园林工程技术	高职专科
104	园林工程技术实训基地	440104	园林工程技术	高职专科
105	园林工程技术实训基地	440104	园林工程技术	高职专科
106	园林工程技术实训基地	440104	园林工程技术	高职专科
107	园林工程技术实训基地	440104	园林工程技术	高职专科
108	园林技术实训基地	410202	园林技术	高职专科
109	园林技术实训基地	410202	园林技术	高职专科
11011 2	园林技术实训基地	410202	园林技术	高职专科
113	园林技术实训基地	410202	园林技术	高职专科
114	园林技术实训基地	410202	园林技术	高职专科
115	园艺技术实训基地	410105	园艺技术	高职专科
116	园艺技术实训基地	410105	园艺技术	高职专科
117	园艺技术实训基地	410105	园艺技术	高职专科
118	园艺技术实训基地	410105	园艺技术	高职专科
119	园艺技术实训基地	410105	园艺技术	高职专科
120	城关区中山路音斯戴欧美美发店校外实训基地	550117	人物形象设计	高职专科
121	天津圣纳科技有限公司	500212	新能源汽车检测与维修技术	高职专科
123	工程机械运用技术实训 基地	500203	智能工程机械运用技术	高职专科
124	工程机械运用技术实训基地	500203	智能工程机械运用技术	高职专科
125	工程机械运用技术实训基地	500203	智能工程机械运用技术	高职专科
126	德升堂药业	520301	药学	高职专科
127	成都夏尔天逸科技有限公司	550116	动漫设计	高职专科
128	我想去看看国际旅行社有限公司甘肃分公司校外实训基地	540102	导游	高职专科
129	新希望六和股份有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
130	新苏环保产业集团有限公司	410202	园林技术	高职专科
131	杭州海康威视电子有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
132	杭州百世网络技术有限公司甘肃分公司	510205	大数据技术	高职专科
134	杭州葛道纹枰文化传播有限公司	570102K	学前教育	高职专科
135	林草生态保护与修复实训基地	410207	林草生态保护与修复	高职专科
136	榆中县中医院	520201	护理	高职专科
137	榆中县理工职业学校	530304	会计信息管理	高职专科
138	榆中县职业教育中心	510201	计算机应用技术	高职专科

139	武汉华中数控股份有限公司	510203	软件技术	高职专科
140	武汉美丽椰岛美容美发有限公司	550117	人物形象设计	高职专科
141	永登县职业中等专业学校	510201	计算机应用技术	高职专科
142	江苏新华报业传媒集团有限公司新华传媒大酒店	530304	会计信息管理	高职专科
143	泰州中来光电校外实训基地	460303	智能控制技术	高职专科
144	泰州中来光电科技有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
145	浙江开元酒店管理股份有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
146	深圳市中科云本智能科技有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
147	深圳面点王饮食连锁有限公司	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
148	爱尚教育科技有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
149	甘肃东方航空食品有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
150	甘肃东方钛业校外实训基地	460301	机电一体化技术	高职专科
151	甘肃丝绸之路文商旅旅游开发有限公司	540102	导游	高职专科
152	甘肃中医药大学附属医院	510201	计算机应用技术	高职专科
153	甘肃中集华俊车辆有限公司	500212	新能源汽车检测与维修技术	高职专科
154	甘肃九州通医药有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
155	甘肃五福茶艺职业培训学校	510201	计算机应用技术	高职专科
156	甘肃伊真建设集团有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
157	甘肃伊真建设集团有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
158	甘肃众信优游国际旅行社有限公司	540102	导游	高职专科
159	甘肃众友健康医药股份有限公司	520301	药学	高职专科
160	甘肃保利国际旅行社有限责任公司	540106	酒店管理与数字化运营	高职专科
161	甘肃兰神国际旅行社有限责任公司	540101	旅游管理	高职专科
162	甘肃前进牧业科技有限责任公司	530304	会计信息管理	高职专科
163	甘肃华信工程管理咨询有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
164	甘肃华智融媒视频科技有限公司	510205	大数据技术	高职专科
165	甘肃嘉恒国际旅行社有限公司	540102	导游	高职专科
166	甘肃固有色数码科技有限公司	550116	动漫设计	高职专科
167	甘肃国泰安宁酒店有限公司	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
168	甘肃大北农农牧科技有限责任公司	530304	会计信息管理	高职专科
169	甘肃天一印象文化影视传媒有限公司	550116	动漫设计	高职专科
170	甘肃奥敏消防	530304	会计信息管理	高职专科
171	甘肃宝石化医院	520201	护理	高职专科
172	甘肃富尤基尼生物科技有限公司	410303	畜牧兽医	高职专科
173	甘肃广源云信息科技有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
174	甘肃德生堂医药科技集团有限公司	520301	药学	高职专科
175	甘肃快康大药房连锁有限责任公司	520301	药学	高职专科
176	甘肃恒智博建筑安装工程有限公司	530304	会计信息管理	高职专科

177	甘肃慧瑞信息技术有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
178	甘肃新希望六和农牧有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
179	甘肃新时代园林工程有限公司	410105	园艺技术	高职专科
180	甘肃楷越建设工程有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
181	甘肃楷越建设工程有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
182	甘肃正时达同城配送有限公司	530403	市场调查与统计分析	高职专科
183	甘肃正鑫项目管理有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
184	甘肃正鑫项目管理有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
185	甘肃沃德食品有限公司	540202	烹饪工艺与营养	高职专科
186	甘肃煜畅远大建筑工程有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
187	甘肃百世快递有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
188	甘肃盛世明通科技有限公司	460103	数控技术	高职专科
189	甘肃省中医院	520201	护理	高职专科
190	甘肃省公路交通建设集团有限公司北仙项目管理分公司	530304	会计信息管理	高职专科
191	甘肃省兰之星花卉有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
192	甘肃省农垦中等专业学校	530304	会计信息管理	高职专科
193	甘肃省妇幼保健院（甘肃省中心医院）	520201	护理	高职专科
194	甘肃省第三人民医院	520201	护理	高职专科
195	甘肃省第二人民医院	520201	护理	高职专科
196	甘肃省茶叶流通协会	530304	会计信息管理	高职专科
197	甘肃科力工程技术有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
198	甘肃科力工程技术有限公司实践基地	440301	建筑工程技术	高职专科
199	甘肃美好国际旅行社有限责任公司校外实训基地	540102	导游	高职专科
200	甘肃荣康医药物流有限责任公司	520201	护理	高职专科
201	甘肃西部恐龙水世界有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
202	甘肃豪斯建筑装饰股份有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
203	甘肃豪马汽车科技有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
204	甘肃金果海港餐饮管理有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
205	甘肃金海腾商贸有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
206	甘肃金海腾校外实训基地	500211	汽车检测与维修技术	高职专科
207	甘肃金翔建设工程有限责任公司	510201	计算机应用技术	高职专科
208	甘肃锦瑞建设工程检测有限公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
209	甘肃长城建国饭店有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
210	甘肃飞轮信息技术有限公司实践基地	440703	现代物业管理	高职专科
211	甘肃驼铃古道国际旅行有限公司	540102	导游	高职专科
212	甘肃鸿盛远大建设工程公司	530304	会计信息管理	高职专科

213	甘肃鸿盛远大建设工程公司实践基地	440501	工程造价	高职专科
214	畜牧兽医实训基地	410303	畜牧兽医	高职专科
215	畜牧兽医实训基地	410303	畜牧兽医	高职专科
216	畜牧兽医实训基地	410303	畜牧兽医	高职专科
217	畜牧兽医实训基地	410303	畜牧兽医	高职专科
218	畜牧兽医实训基地	410303	畜牧兽医	高职专科
219	白银市同馨医养院	520803	老年保健与管理	高职专科
220	白银市第二人民医院	520201	护理	高职专科
221	皋兰金盛和农牧科技有限公司	410303	畜牧兽医	高职专科
222	腾达西北铁合金有限责任公司	510201	计算机应用技术	高职专科
223	花卉生产与花艺实训基地	410204	花卉生产与花艺	高职专科
224	花卉生产与花艺实训基地	410204	花卉生产与花艺	高职专科
225	花卉生产与花艺实训基地	410204	花卉生产与花艺	高职专科
226	花卉生产与花艺实训基地	410204	花卉生产与花艺	高职专科
227	花卉生产与花艺实训基地	410204	花卉生产与花艺	高职专科
228	花卉生产与花艺实训基地	410204	花卉生产与花艺	高职专科
229	苏州中淼智能科技有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
230	苏州贝瑞斯曼信息科技有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
231	西安以纯	530304	会计信息管理	高职专科
232	西安尚域商贸有限公司	530802	现代物流管理	高职专科
233	西海岸专业造型	530304	会计信息管理	高职专科
234	西海岸专业造型校外实训基地	550117	人物形象设计	高职专科
235	西海岸造型	550117	人物形象设计	高职专科
236	观致汽车有限公司	460301	机电一体化技术	高职专科
237	贸联电子（昆山）有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
238	重庆京东方光电科技有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
239	镇原县天润生态农业科技研发有限公司	410303	畜牧兽医	高职专科
240	长城建国饭店	550117	人物形象设计	高职专科
241	长城紫晶科技（甘肃）有限公司	510201	计算机应用技术	高职专科
242	陇南电商培训中心	530304	会计信息管理	高职专科
243	陕西启胜机电有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
244	陕西秦城园林建设有限公司	530304	会计信息管理	高职专科
245	青岛海景花园大酒店有限责任公司	530304	会计信息管理	高职专科
246	音斯戴欧理发店	550117	人物形象设计	高职专科
247	飞天大酒店	540106	酒店管理与数字化运营	高职专科

3.5 校企合作产教融合

3.5.1 以产业学院为抓手，完善协同育人机制

学院建立了校企合作理事会和工作委员会、专业建设委员会等各项制度，持

续深化校企合作产教融合。牵头组建省级职教集团 2 个，市级职教联盟 1 个，产业学院 4 个，支持和推进专业共建、人才共育。学院制定了《教师赴企业实践管理办法》，与甘肃中软国际集团、中川机场集团、金瑞德集团、甘肃农业大学等优质企业、高水平院校协议共建“学生实习实践基地”“人才培养培训基地”“双师型教师培训基地”“教师企业实践流动站”等产教融合载体项目 7 个，开展现代学徒制试点 2 个，促进学生的实习实训和专业教师的企业实践。与市工信局属 43 家企业、市国资委属 32 家企业开展市域企业对接交流活动，达成深度合作意向 27 个；专项调研考察优质企业 58 家。助力兰州兰石集团、新区现代农投、兰州大方首批省级产教融合型企业建设，积极协助新区科文旅集团、新区市政集团申报第二批产教融合型企业。与 300 多家企业建立合作关系，建立校外实训基地 247 个，实现校企合作专业全覆盖。与甘肃农业大学、西北师范大学等 4 所高校建立战略合作关系，促进人才队伍共育、专业平台共建、科研项目共研、创新成果共享。建成“新区现代农业产业学院”“佛慈中药材产业学院”“京东产业学院”和“美业学院”4 个产业学院，以产业学院为抓手，搭建产学研服务平台，充分发挥产业学院理事会作用，创新人才培养模式，深化产教融合发展。校企共同制订专业人才培养方案，开发专业课程，编撰校本活页教材，融入企业标准和企业文化，打造教师企业实践流动工作站、“双师型”教师培养基地和学生实习实训基地等，成功申报“数字商业产教融合实践中心”，助力人才培养质量和专业适应性的提升。

3.5.2 产教融合共建行企共同体

学院积极参与全国婴幼儿照护服务、甘肃省天翼云生态营等 15 个产教融合共同体共同体；牵头全国消防安全服务行业、8G 数智赋能农业 2 个产教融合共同体；参加甘肃省红色文旅健康产业协同育人产教联盟、甘肃省现代食品职业教育集团两个集团的成立活动；协助举办黄河流域九省区高校联盟第二届会议；参加中华

职业教育社产教融合协同发展研讨交流活动，探讨市域产教联合体和行业产教融合共同体建设模式。与中国移动通信集团甘肃有限公司、甘肃农业大学等牵头组建全国 5G 数智赋能农业产教融合共同体。目前，正在积极筹建全国消防安全服务、黄河生态旅游行业企业产教融合共同体，正在积极申报“数字商业开放型区域产教融合实践中心”。通过开展校、政、企、行共建产业学院，探索校企协同育人、资源共享的校企合作、产教融合新模式、新思路。



图 44：参与全国行业产教融合共同体

表 26：兰州现代职业学院-共同体/实践中心一览表

序号	共同体/实践中心	成立时间 (2023 年)	牵头单位	参与形式
1	数字商务产教融合实践中心	10 月 25 日	兰州现代职业学院	牵头单位
2	全国 5G 数智赋能农业产教融合共同体	11 月 13 日	兰州现代职业学院	牵头单位
3	全国消防安全服务行业产教融合共同体	11 月? 日	兰州现代职业学院	牵头单位
4	全国跨境供应链行业产教融合共同体	11 月 14 日	甘肃财贸职业学院	副理事长单位
5	西北林草生态保护产教融合共同体	11 月 16 日	甘肃林业职业技术学院	理事单位
6	全国网络客户服务行业产教融合共同体	10 月 31 日	甘肃交通职业技术学院	理事单位
7	全国邮政快递行业产教融合共同体	10 月 31 日	甘肃交通职业技术学院	理事单位
8	全国信创行业产教融合共同体	10 月 21 日	兰州资源环境职业技术大学	副理事长单位
9	甘肃人工智能产教融合共同体	10 月 28 日	兰州资源环境职业技术大学	理事单位
10	全国人工智能+数字安全产教融合共同体	10 月 26 日	酒泉职业技术学院	理事单位
11	全国新能源汽车技术创新行业产教融合共同体	10 月 29 日	北京电子科技职业技术学院	理事单位

12	全国智能制造产教融合共同体	10月28日	山东科技职业学院	理事单位
13	全国数字商务行业产教融合共同体	10月17日	义乌工商职业技术学院	理事单位
14	全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	10月12日	长沙民政职业技术学院	理事单位
15	甘肃省天翼云生态营产教融合共同体	8月25日	兰州职业技术学院	理事单位
16	甘肃红色文旅健康产业协同育人产教联盟	6月6日	武威职业学院	副理事长单位

3.5.3 访企拓岗，促进就业

图 45：兰州现代职业学院访企拓展掠影



一是协同招生就业处等部门制定《2023 访企拓岗方案》《市域企业对接交流
 活动计划》《省外企业院校考察调研计划》《实地走访市域企业考察调研计划》
 等。二是与市工信局属 43 家企业、市国资委属 32 家企业开展市域企业对接交流
 活动，达成深度合作意向 27 个，拓岗 520 多个。三是实地走访和电话联络中国中
 软集团、兰州黄河生态集团、中川机场集团、金味德集团等省内外优质企业 33 家，
 参加省人力资源来自江浙、海南和新疆等地 62 家企业的用工对接，拓岗 2700 多
 个。四是邀请甘肃省市场营销协会企业专家进校园，举办企业家创业就业讲座 1
 次，聘请企业导师 5 位。五是分四批次对省外 32 家企业院校开展交流学习和考察

调研活动，拓岗 1300 多个，形成调研报告 4 篇，深化校企合作、供需对接，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，并为进一步促进和加强校企合作打下基础。

3.5.4 加强合作交流，助力专业教师发展

邀请兰州佛慈集团、甘肃省市场营销协会等企业的领导和专家 6 人次，进校园开展企业文化、企业精神、创业就业等方面的讲座；参加省物业协会技能大赛、科文旅集团和新区市政研究院职工技能等级培训等活动，聘请企业导师 13 位，并向企业提供专业师资 27 人次；点对点地落实合作项目，派 5 名中层管理人员前往甘肃农业大学挂职锻炼；落实兰西城市群帮扶建设，与青海高等职业技术学院交流 2 名教师，开展了为期一周的专业建设调研和互学活动；联系教师暑期赴企业实践岗位 137 个推动教师赴企业实践等，加强院校之间师资以及与企业技术技能人才交流，有效促进教师专业实践和教科研成果转化能力的提升，助力学院专业师资队伍建设。

3.5.5 稳步推进国际化发展

积极深入学习贯彻习近平总书记“立足自身特点和优势，广泛联系和团结有志于职业教育的海内外各界人士，加强交流协作，更好服务社会”的指示精神，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》赋予的法定权利和义务，积极参与共建“一带一路”、促进国际职业教育交流合作的工作。通过认真学习研究国家政策、法律，结合本校开展国际交流工作的实际情况，制定和完善了学院外事接待、访学留学等涉外规章制度。建立和规范了国际交流档案，围绕“一带一路”命运共同体建设，以人才培养为核心，拓宽视野，本着“独立自主、平等互利、相互尊重”和“稳固、求实、发展”的原则，创新开展国际交流合作，加强涉外教育监管，稳步推进国际交流与合作。学院被全国商贸职业教育集团确定为“国际化办学协同推进中心”（如图 46 所示）。中国农业机械化科学研究院国际合作中心组织带领“非洲国家设施农业技术培训班”“发展中国家农业节水灌溉技术

培训班” 60 余人来学校交流学习，举行了以“雨水存储回收再利用”为主题的农业灌溉技术培训活动（如图 47 所示）。



图 46：全国商贸职业教育集团确定为“国际化办学协同推进中心”



图 47：“非洲国家设施农业技术培训班”学习交流

3.6 教科研工作

以科研团队建设为引领，提升教科研能力水平。修订和完善《兰州现代职业学院科研管理办法》《兰州现代职业学院科研经费管理办法》等，加强教育科研诚信和学术不端行为教育，加强科研项目审核；制订《兰州现代职业学院知识产权管理办法》《兰州现代职业学院科学技术协会章程》《兰州现代职业学院学术

委员会章程》等，进一步促进学院发明创造的推广应用，促进科技进步和创新。

围绕注重点、补短板、强弱项，推动学院科研创新和科学研究。以科技项目、人文社科为学院科研重点工作，拓宽项目申报渠道。结合学院科研实际情况，重点支持农林科技学院“高原夏菜尾菜高效集约化处理利用技术研究与应用”项目科研团队；培养一批科研骨干，培育一批高质量科研项目；成立学院学术委员会、科学技术协会，选聘学院“科普专家”，培育学院科普教育基地，探索“产学研创”协同机制，搭建科研人才培养与技术创新平台。培育有“农业生态环境重点实验室”，建有农业农村部农业微生物应用技术重点实验室（兰州）协同创新中心。本年度，教师获得授权知识产权项目 67 项（如表 26 所示），公开发表论文 339 篇（如表 27 所示），出版专著教材 23 部（如表 28 所示），各类项目课题 34 项（如表 29 所示），结项 42 项（如表 30 所示）。

表 26：2023 年度兰州现代职业学院获得授权知识产权项目统计表

序号	知识产权项目名称	项目类型	发明人	知识产权项目名称编号	获得日期
1	一种燃料电池汽车检测电路及方法	发明专利	苏瑞琴	CN115230476B	2023-05
2	一种投影仪组件	实用新型专利	张莉	CN218236873U	2023-01
3	一种账簿储存架	实用新型专利	黄宇	CN219438552U	2023-08
4	一种起钉器	实用新型专利	黄宇	CN218592910U	2023-03
5	一种凭证粘结整理机构	实用新型专利	黄宇	CN219277057U	2023-06
6	一种机械设计加工用的钻孔机床	实用新型专利	赵兵涛	CN217343634U	2022-09
7	汽车后视镜外壳喷涂夹持机构	实用新型专利	李生泉	ZL202123324578.7	2023-02
8	一种自制平口虎钳夹具	实用新型专利	朱宇娟	CN217596507U	2022-10
9	一种用于机电一体化电机的保护装置	实用新型专利	魏小燕	CN217388429U	2022-09
10	计算机机箱	实用新型专利	安军	CN308074242S	2023-06

11	折叠计算机	实用新型专利	安军	CN308034553S	2023-05
12	无线路由器	实用新型专利	安军	CN308048807S	2023-05
13	一种厨具沥干放置架	实用新型专利	安军	CN219126139U	2023-06
14	一种计算机教学绘图板	实用新型专利	安军	CN219162673U	2023-06
15	一种自动售药机的药物输送装置	实用新型专利	刘兴垒	CN217821718U	2022-11
16	一种内科护理用现场教学的展示方法	实用新型专利	王林辉	CN115862403A	2023-03
17	一种交互式多媒体演示方法及系统	实用新型专利	石小燕	CN115857738A	2023-03
18	计算机键盘	实用新型专利	贾智存	CN308095810S	2023-06
19	一种组合式正姿器	实用新型专利	邢羽佳	ZL202320088594.0	2023-06
20	一种沥青混凝土再生骨料筛分装置	实用新型专利	俞宝娇	ZL202223351908.6	2023-06
21	展示台（历史）	外观设计	刘旭	CN202330269253.9	2023-09
22	学习机（历史）	外观设计	刘旭	CN202230861132.9	2023-03
23	宣传栏（历史）	外观设计	刘旭	CN202230861220.9	2023-03
24	高职数学教学课件制作系统 V1.0	软件著作权	裴怀珍	2023SR0124582	2023-01
25	高职数学研究管理一体化服务系统 V1.0	软件著作权	裴怀珍	2023SR0115853	2023-01
26	高职数学在线学习软件 V1.0	软件著作权	裴怀珍	2023SR0124581	2023-01
27	中职数学课堂服务系统 V1.0	软件著作权	白守英	2023SR0718827	2023-06
28	中职数学辅助优化系统 V1.0	软件著作权	白守英	2023SR0718702	2023-06
29	中职数学学习信息化系统 V1.0	软件著作权	白守英	2023SR0718839	2023-06
30	中职数学教学资源管理系统 V1.0	软件著作权	白守英	2023SR0718819	2023-06
31	中职数学一站式服务系统 V1.0	软件著作权	白守英	2023SR0726428	2023-06
32	变频器控制系统	软件著作权	魏小燕	2023SR0020010	2023-01

33	计算机平面设计作品展示平台	软件著作权	郭红磊	2023SR0096679	2023-01
34	平面广告设计布局智能优化系统	软件著作权	郭红磊	2023SR0358299	2023-03
35	平面设计视觉效果制作管理系统	软件著作权	郭红磊	2023SR0131359	2023-01
36	广告设计素材收集整理 APP 软件	软件著作权	郭红磊	2023SR0390199	2023-03
37	平面广告设计布局智能规划软件	软件著作权	郭红磊	2023SR0447594	2023-04
38	平面设计视觉效果展示系统	软件著作权	郭红磊	2023SR0447595	2023-04
39	平面广告设计素材收集处理系统	软件著作权	郭红磊	2023SR0096678	2023-01
40	基于互联网的平面广告在线设计制 作平台	软件著作权	郭红磊	2023SR0096680	2023-01
41	音乐欣赏课件一体化服务系统	软件著作权	刘娜	2023SR0523774	2023-05
42	个性化音乐欣赏在线交流平台	软件著作权	刘娜	2023SR0386699	2023-03
43	音乐钢琴伴奏资源库集成系统	软件著作权	刘娜	2023SR0079219	2023-01
44	网络计算机集成开发规划设计平台 V1.0 (软著)	软件著作权	祁万青	2023SR0286300	2023-02
45	计算机网络安全审计数据分析软件 V1.0 (软著)	软件著作权	祁万青	2023SR0286303	2023-02
46	计算机终端服务器运行监测预警系 统 V1.0 (软著)	软件著作权	祁万青	2023SR0286301	2023-02
47	智能计算机硬件设备故障检测系统 (软著)	软件著作权	祁万青	2023SR0286298	2023-02
48	内外科护理学习分享系统 V1.0	软件著作权	王登文	2023SR0527936	2023-02
49	单机版病患护理登记管理系统 V1.0	软件著作权	王登文	2023SR0527934	2023-02
50	常见疾病病理学研究管理系统 V1.0	软件著作权	王登文	2023SR0527932	2023-02
51	生理病理研究学习管理系统 V1.0	软件著作权	王登文	2023SR0513228	2023-02
52	解剖学案例共享平台 V1.0	软件著作权	王登文	2023SR0527470	2023-02
53	VR 全民运动训练信息管理系统	软件著作权	郝萍	2022SR1611769	2023-01
54	基于移动互联网的独立电子商务系 统权限管理分配平台 V1.0	软件著作权	窦炜博	2023SR0104109	2023-01

55	ERP 电子商务采购商物流管理软件	软件著作权	窦炜博	2023SR0073249	2023-01
56	中小企业电子商务、网站平台智能构建系统 V1.0	软件著作权	窦炜博	2023SR0103687	2023-01
57	中小企业出口第三方电子商务系统 V1.0	软件著作权	窦炜博	2023SR0103947	2023-01
58	电子商务预定购买消费系统软件	软件著作权	窦炜博	2023SR0060411	2023-01
59	建筑法规报备办理系统	软件著作权	曲托兰	2023SR0618062	2023-06
60	建筑法规内容完善编辑系统	软件著作权	曲托兰	2023SR0702240	2023-06
61	建筑工程电子合同管理信息标准化系统	软件著作权	曲托兰	2023SR0702254	2023-06
62	建筑工程合同签订全程监管系统	软件著作权	曲托兰	2023SR0618063	2023-06
63	建筑工程施工承包合同管理系统	软件著作权	曲托兰	2023SR0702253	2023-06
64	测绘工程成果集成服务系统	软件著作权	汪兆锐	2023SR0369389	2023-03
65	建筑工程测量一体化交互系统	软件著作权	汪兆锐	2023SR0362932	2023-03
66	测绘工程信息化分析系统	软件著作权	汪兆锐	2023SR0376759	2023-03
67	广播电视文稿管理系统	软件著作权	李奕佳	2023SR0960515	2023-08

表, 27: 2023 年度兰州现代职业学院公开发表论文统计表

序号	作者	论文名称	出版社或杂志社	发表日期	作者顺序
1	李成宏	高职院校“双师型”教师“六维度优化模型”评价标准的构建与实践	兰州文理学院学报(社会科学版)	2023-07	独立
2	李成宏	“大思政课”视域下高职“大学语文”课程思政实施策略探析	兰州职业技术学院学报	2023-08	独立
3	李成宏	新安全观视域下职业学校“一主双责五协同”安全管理体系构建研究	兰州职业技术学院学报	2022-12	独立
4	陈家锋	高职院校大学生思政课教学与职业核心能力培养的思考	国家通用语言文字教学与研究	2022-10	独立
5	张丽娜	探讨项目化课程改革对基础会计教学影响	知识文库	2023-03	独立
6	雷霄	职业院校电子商务专业模拟实训的局限性和对策解析	商情	2022-09	独立
7	胡红霞	基于教学能力比赛的教学改革与实践研究——以高职“大学语文”为例	兰州职业技术学院学报	2023-06	第二

8	王延学	与《朝花夕拾》相遇	第三届新时代语文教育学术展评活动论文集	2022-11	独立
9	王延学	高职院校“大学语文”名著阅读策略研究——以《儒林外史》为例	兰州职业技术学院学报	2023-06	独立
10	王延学	《大学语文》对《诗经》篇目的选取及教学设想	语文教学通讯·D刊(学术刊)	2023-03	独立
11	宋丽萍	地域红色文化融入高职院校大学生思政教育的探索与实践	湖北开放职业学院学报	2023-03	独立
12	宋丽萍	创新高职生心理健康教育路径的实践与探索	现代职业教育	2022-12	独立
13	高杉	技能大赛背景下中职酒店管理专业课程的建设	亚太教育	2023-04	独立
14	刘志强	高职院校固定资产盘点信息密码解锁	行政事业资产与财务	2022-09	独立
15	刘志强	浅谈高职院校资产盘点中存在的问题及对策	行政事业资产与财务	2022-09	独立
16	孙媛媛	提高高职院校经济学教学有效策略研究	名汇	2022-11	独立
17	杨增锐	基于SolidWorks的人工智能水上垃圾清理装置设计	机电工程技术	2023-08	第二
18	乔新军	突发疫情背景下医护类院校立德树人实践研究	高教学刊	2023-04	独立
19	杨莉	基于素质教育的高职公共课课程体系构建及模块化教学改革研究	科学咨询	2023-03	第一
20	常琳	基于教学能力比赛的教学改革与实践研究——以高职“大学语文”为例	兰州职业技术学院学报	2023-07	第三
21	常琳	浅谈中华优秀传统文化背景下的大学语文课程思政教育	现代职业教育	2023-01	独立
22	常琳	基于教学能力比赛的教学改革与实践研究——以高职“大学语文”为例	兰州职业技术学院学报	2023-06	第三
23	陈宣竹	中高职公共英语课程有效衔接策略研究	卷宗	2023-05	独立
24	陈宣竹	“语言服务”背景下高职院校英语教师专业发展研究	甘肃科技	2022-09	独立
25	陈宣竹	体验经济视角下乡村旅游纪念品创新设计分析	卷宗	2023-06	独立
26	陈宣竹	参与式教学在中高职公共英语教学衔接中的运用研究	知识文库	2023-06	独立
27	陈宣竹	“互联网+”背景下西北地区高职院校英语教师专业发展创新研究——以甘肃某职业学院为例	成功	2023-04	独立
28	高建华	基于微课的高职英语口语自主学习模式探究与实践	英语广场	2023-03	独立
29	高建华	线上线下混合式教学模式探索——以兰州D学院英语教学为例	科技资讯	2022-09	独立
30	高建华	翻转课堂教学模式在中职英语教学中的应用研究	新课程	2022-12	独立

31	裴亚红	课程思政背景下高职大学语文教学与中华优秀传统文化融合路径初探	甘肃教育研究	2023-03	独立
32	冯蓉	高职院校的辅导员队伍建设	学园	2023-05	独立
33	张莉	高职院校守正创新的“云上思政”工作探索	学园	2023-08	独立
34	安雪	中高职贯通药学专业人才培养模式的探索与实践——以兰州现代职业学院为例	卫生职业教育	2023-07	第二
35	丁怡丹	中高职贯通药学专业人才培养模式的探索与实践——以兰州现代职业学院为例	卫生职业教育	2023-07	第三
36	陈沛东	药理学线上教学的实践及对其混合式教学的探讨与思考	医药卫生	2023-07	独立
37	张仲柏	现代信息技术在优化烹饪教学中的应用分析	信息技术时代	2023-05	独立
38	张仲柏	课程思政视域下论中国饮食文化概论课程的建设价值	轻工科技	2022-09	第一
39	刘婷	现代旅游管理理论与实践（教材）	天津出版传媒集团	2023-05	独立
40	张霄逸	预应力施工技术在房屋建筑中的践行探讨	世界家苑	2023-06	独立
41	杨雅	高职院校助力乡村振兴有效途径的探索——以兰州现代职业学院乡村振兴项目为例	南方农机	2023-07	独立
42	张文(经干校)	基于创新创业能力培养的新闻传播专业创新路径探析	科幻画报	2023-03	独立
43	白彩盛	2012年奥迪A6L变速器故障灯点亮无法行车	汽车维修技师	2023-07	独立
44	白彩盛	2021年一汽红旗E-QM5仪表故障灯报警,挂挡不走车	汽车维修技师	2023-08	独立
45	白彩盛	低碳绿色背景下的新能源汽车营销策略探究	中国市场	2023-01	独立
46	吴彦呈	移动互联网背景下电子商务行业发展趋势	今日财富	2023-08	第一
47	吴彦呈	甘肃省内电子商务专业产教融合调研	数据	2023-03	第一
48	刘韦麟	高等职业院校体育课程教学模式改革探究——以兰州市为例	体育风尚	2023-02	第二
49	黄宇	大数据时代的高校财务管理信息化建设	今日财富	2023-04	独立
50	黄宇	基于数字化转型的高校财务管理目标转变与实现路径	今日财富	2023-06	独立
51	黄宇	智能化背景下会计教育面临的困境与对策	质量与市场	2022-10	独立
52	任源	数字化背景下高职院校文化建设：演进逻辑、时代内涵及实践路径	西北成人教育学院学报	2023-05	独立
53	杨佩哲	数字媒体环境下视觉传达设计教学改革实践探究	教育教学研究	2023-01	独立
54	杨佩哲	视觉传达设计专业“设计色彩”课程教学改革的分析思考	教育研究	2023-05	独立
55	杨蓉	高校思政一体化建设的意义、问题及解决方法分析	才智	2023-08	独立

56	关琳	高职语文审美教育融入新时代公民道德建设的探索与思考	西北成人教育学院学报	2023-01	独立
57	关琳	基于教学能力比赛的教学改革与实践研究——以高职“大学语文”为例	兰州职业技术学院学报	2023-06	第一
58	周永花	浅析高职数学教育教学中的数学文化渗透	赢未来	2023-07	独立
59	周永花	探究建设“互联网+”心理健康室建设的必要性	教育心理学	2023-05	独立
60	周永花	高职教育中高等数学教学的困境与对策研究	现代职业教育	2023-08	独立
61	周永花	“三全育人”理念下高职数学教学的实践探索	数据	2023-03	独立
62	刘旭	融入创新能力的培养,提高高职历史教学的实效性	成才之路	2023-06	独立
63	王翠翠	高职思政课程与课程思政协同育人探究	教育学刊	2023-05	独立
64	况玉茸	高职计算机网络安全教学中任务驱动教学法的应用分析	电脑校园	2023-07	第一
65	刘玮	基于课程思政视域下中职学校立德树人教育模式研究	教育与研究	2023-03	独立
66	刘玮	德育理念在中职班主任班级管理中的渗透	中国科技信息	2023-03	独立
67	李生泉	新型智能滑板自行车优化设计	机电工程技术	2022-09	第二
68	裴怀珍	生源多元化背景下高等数学“对分课堂”教学模式的探索	同行	2023-02	独立
69	裴怀珍	大数据背景下高等数学教学改革研究	赢未来	2023-01	独立
70	裴怀珍	生活化教学策略在中职数学课堂中的应用	优格	2023-08	独立
71	郑复铭	加强高技能人才培养 助力中国式现代化	甘肃教育	2022-12	独立
72	朱宇娟	智能温室大棚全方位调温系统创新设计与应用	黑龙江粮食	2023-03	独立
73	白守英	分层教学法在中职数学教学中的实践研究	进展 教学与科研	2023-07	独立
74	张秀丽	以大型滑雪场建设带动滑雪产业发展的研究——以兰州市为例	冰雪体育创新研究	2023-04	独立
75	张秀丽	立德树人在高职体育教学中的实现路径	《网羽世界》	2022-12	独立
76	张秀丽	中高职衔接视角下体育课程改革方案的探索	《网羽世界》	2022-12	独立
77	刘燕	试述情境教学在高职英语教学中的应用	校园英语	2022-11	独立
78	薛琰	基于学科核心素养的大学生英语应用能力培养策略探究	新教育时代电子杂志(学生版)	2022-09	第一
79	张文菊	《中职对口升学英语教学中存在的问题及解决办法》	甘肃教育研究	2023-01	独立
80	王晓华	中高职一体化课程思政育人成效评价体系研究	现代职业教育	2023-03	独立

81	白雯瑜	浅析完善职校生职业生涯	向导	2023-06	独立
82	邵军兰	新课改下如何提高高职院校英语教学效率	海外英语（下）	2022-09	独立
83	朱婧玮	基于创新创业理念的电子技术课程改革实践研究	创新创业理论与实践	2023-02	独立
84	朱婧玮	基于物联网的智能农业环境监控系统软件设计	智慧农业导刊	2023-07	独立
85	朱婧玮	基于嵌入式系统的温室大棚管控系统设计	南方农机	2023-02	独立
86	朱婧玮	拉西瓦 700MW 大型水轮机组自动发电控制（AGC）调节性能提升分析	西北水电	2023-06	第一
87	朱婧玮	智慧农业温室管控系统研究	南方农机	2023-07	独立
88	朱婧玮	基于工作过程导向的电子技术课程混合教学实践	电子技术	2022-11	独立
89	李琨	高校机械制图课程思政实践路径研究	大众文摘	2023-02	独立
90	李琨	高职院校深化劳动教育助力人才培养的研究与实践——以智能控制技术专业为例	教师	2022-11	独立
91	刘翠莲	MR 在智能制造专业教学中的应用探讨	中国设备工程	2023-06	独立
92	柳博	以数控技能大赛为引领，深化中等职业院校数控专业教学改革研究与实践	教师专业发展与 新教育研究	2022-09	独立
93	魏小燕	“产教融合”背景下中职学校专业建设探究	炫动漫	2023-07	独立
94	魏小燕	专创融合背景下教育教学改革途径研究	教育研究	2023-03	独立
95	杨海森	大学生创新创业基础	湖南师范大学	2023-01	第一
96	杨海森	新型智能滑板自行车优化设计	机电工程技术	2022-09	第一
97	杨海森	基于 SolidWorks 的人工智能水上垃圾清理装置设计	机电工程技术	2023-08	第一
98	安军	高职计算机网络安全教学中任务驱动教学法的应用分析	电脑校园	2023-07	第二
99	郭红磊	基于“1+X”证书制度下的高职计算机应用专业人才培养模式探析	中国新通信	2022-12	独立
100	郭红磊	中职平面广告设计教学中的创意思维培养	畅谈	2022-11	独立
101	郭红磊	中职平面广告设计专业图形图像处理课程中小组合作模式的探究	新课程	2022-12	独立
102	郭红磊	高职计算机类专业实施 1+X 证书制度的实践策略研究	科研	2022-10	独立
103	郭红磊	中职学校“平面广告设计”课程实践性教学研讨	参花	2022-12	独立
104	郭红磊	中职平面广告设计专业校企合作培养策略研究	现代职教研究	2023-01	独立
105	郭红磊	中国传统文化在现代广告设计中的应用	参花	2023-03	独立

106	马秀梅	“1+X”证书制度下的高职计算机应用专业人才培养模式与创新	中国新通信	2023-03	独立
107	年爱华	云计算大数据环境下的信息安全技术分析与研究	无线互联科技	2023-04	独立
108	潘蕊	中高职一体化模式下职业院校线上线下教学整合研究-以《网页设计与制作》课程为例	向导	2023-06	独立
109	潘蕊	翻转课堂在高职课堂的应用实践研究_以高职《web 页的前段开发》课程为例	新时代教育	2023-03	独立
110	陈华	高职学前教育专业课程的多维度融合研究——以兰州 xx 职业院校为例	才智	2023-03	第三
111	陈华	信息技术背景下学前教育专业课程融合发展与实践研究——以兰州 XX 职业学院为例	中国新通信	2023-06	第三
112	刘娜	高职学前教育专业课程的多维度融合研究——以兰州 xx 职业院校为例	才智	2023-03	第四
113	刘娜	信息技术背景下学前教育专业课程融合发展与实践研究——以兰州 XX 职业学院为例	中国新通信	2023-06	第四
114	王志悦	高职学前教育专业课程的多维度融合研究——以兰州 xx 职业院校为例	才智	2023-03	第二
115	王志悦	信息技术背景下学前教育专业课程融合发展与实践研究——以兰州 XX 职业学院为例	中国新通信	2023-06	第二
116	杨眉	信息技术背景下学前教育专业课程融合发展与实践研究——以兰州 XX 职业学院为例	中国新通信	2023-06	第一
117	杨眉	高职学前教育专业课程的多维度融合研究——以兰州 xx 职业院校为例	才智	2023-03	第一
118	张永明	兰州太平鼓进校园	向导	2023-06	独立
119	张永明	学前教育钢琴教学探索与实践	吉林出版集团股份有限公司	2022-09	第二
120	杨萍	高职院校思政育人的要素整合与模式创新	现代职业教育	2023-01	独立
121	梁馨月	职业院校线上线下混合教学模式的新思路	动漫先锋	2023-07	独立
122	梁馨月	鲁迅文艺教育思想的当代意义	动漫先锋	2023-08	独立
123	邵瑞芳	人文素质教育与高校健美操教学的融合探析	科研	2023-04	独立
124	邵瑞芳	微课在高职健美操教学中的运用	教育学刊	2023-03	独立
125	余力萍	浅析中等职业学校英语教学策略	学子	2023-09	独立
126	余力萍	职业英语技能大赛及中职英语教学改革对策研究	校园英语	2023-05	独立
127	余力萍	以就业为导向的中职英语教学研究	向导	2023-04	独立

128	李静霞	“课程思政”指导下幼儿文学教学模式的思考及探究	当代教育实践与教学研究	2023-07	独立
129	梁晓燕	舞蹈钢琴伴奏教师的能力需求与塑造	艺术评鉴	2023-03	独立
130	梁晓燕	高职声乐教学中原生态民歌的价值及创新运用探析	现代职业教育	2022-08	独立
131	梁晓燕	舞蹈基训课堂钢琴伴奏音乐特点与开展策略	尚舞	2023-02	独立
132	刘蓓	新时期高职学前教育专业钢琴课程教学的路径优化探究	人生与伴侣	2023-05	独立
133	梁宏搏	新媒体时代下高职生管理问题与对策研究	学周刊	2023-07	独立
134	祁万青	线上线下混合教学模式在高职计算机教学中的应用	中国新通信	2023-04	独立
135	祁万青	基于大数据的网络安全态势感知研究	无线互联科技	2023-04	独立
136	祁万青	“互联网+”背景下高职计算机类课程的智慧教学模式构建及实践	中国新通信	2023-07	独立
137	张淑红	关于高等教育教学信息的数据统计分析与数据挖掘分析的探讨	中国新通信	2023-04	独立
138	张淑红	基于 5G 新技术的智慧校园网络安全风险分析及策略研究	网络安全技术与应用	2023-08	独立
139	张淑红	信息化技术助推职业院校管理工作优化升级路径探索——以服务型学生工作建设为导向	信息系统工程	2023-09	独立
140	陈康	文创砖雕工艺品在职业院校艺术实践手工教学的融合拓展应用研究	美术教育研究	2023-04	独立
141	陈康	砖雕艺术在高职院校实践艺术教学应用中的融合拓展研究	美术教育研究	2023-02	独立
142	贺正茂	《离休干部》国画作品	新美域	2022-09	独立
143	贺正茂	《往事随风》国画作品	新美域	2022-09	独立
144	贺正茂	砖雕纹饰在现代环境艺术设计中的应用	鞋类工艺与设计	2022-10	独立
145	李贵平	美术作品油画《夏收》	新美域	2023-06	独立
146	李贵平	基于视觉传达的美术教学识别系统的教学实践与研究	EI	2023-04	独立
147	李贵平	美术作品油画《藏寨》	新美域	2023-07	独立
148	李贵平	高校美术教育专业色彩教学创新路径探究	新美域	2023-07	独立
149	李贵平	美术作品油画《胡杨林》	新美域	2023-06	独立
150	李贵平	美术作品油画《藏家新居》	新美域	2023-07	独立
151	李贵平	高职学前教育专业“美术鉴赏”课程教学再研究	新美域	2023-06	独立
152	李贵平	美术作品油画《麦积烟云》	新美域	2023-07	独立

153	刘斌	地域文化与美术创作设计关系研究	天工	2022-11	独立
154	陈怡杉	新时代高职舞蹈编导教学改革研究	尚舞	2023-01	独立
155	闫洁	情景式教学在高职舞蹈教学中的应用	山西青年	2022-11	第二
156	高晓晴	基于整体护理目标的内科护理教学规范化改革	教学与研究	2023-05	独立
157	高晓晴	心内科护理教学中情景教学法与案例分析法的应用研究	中国教工	2023-03	独立
158	胡胜霞	产教融合下五年一贯制学前教育专业五步递进式实习模式探究	创新创业理论研究与实践	2023-05	独立
159	张艺玲	浅谈就业导向下中职英语教学模式	现代职业教育	2023-01	独立
160	张艺玲	乡村振兴背景下县域职业教育发展路径选择	现代职业教育	2023-01	独立
161	赵夙	探索项目教学法在中职英语教学中的应用	新课程	2022-12	独立
162	赵夙	基于超星学习通的混合式教学模式实践研究——以高职英语教学为例	科技资讯	2022-09	独立
163	赵夙	基于智能手机的高职英语听力移动自主学习思考	英语广场	2023-03	独立
164	赵夙	以职业素养为导向的中职英语教学创新策略研究	世纪之星	2022-10	独立
165	高嘉镁	钢琴艺术指导与声乐演唱协同配合的思考	艺术评鉴	2023-04	独立
166	荆亚冰	咏叹调《多谢，朋友们》的艺术特征及演唱释义	黄河之声	2023-06	独立
167	杨钦麟	高职院校学前教育专业声乐教学实践探究	人生与伴侣	2023-05	独立
168	杨钦麟	新时代高职学前教育专业声乐教学的问题及对策	人生与伴侣	2023-03	独立
169	周贞	民族音乐文化在音乐教学中的传承路径探寻	艺术评鉴	2022-09	独立
170	张燕	“课程思政”与高职妇产科护理教学的融合路径研究	教育	2023-08	独立
171	张燕	模拟教学法在妇产科教学中的应用	世纪之星	2023-06	独立
172	辛世芳	基于微课的翻转课堂在职业教育化学教学中的应用	时代教育	2023-04	独立
173	辛世芳	中高职化学教学中的绿色化学理念渗透研究	教育·新教育创作	2023-04	独立
174	刘立俊	计算机基础模拟练习系统的设计与开发	电子测试	2022-12	独立
175	刘立俊	案例教学法在计算机基础 Office 教学中的应用	丝路视野	2023-01	独立
176	刘立俊	基于 KM 教学法与微课融合的计算机基础教学改革路径分析	无线互联科技	2023-07	独立
177	刘立俊	职校计算机课堂教学管理的优化策略分析	好家长	2023-02	独立

178	李江强	TPACK 视域下高职护理专业教师信息化教学能力现状研究	西部素质教育	2023-02	以后
179	王登文	案例教学法结合情景模拟法在神经内科护理带教中的应用分析	现代职业教育	2022-12	独立
180	王登文	高职内科护理学教学现状及优化策略分析	科学咨询(科技·管理)	2022-10	独立
181	汪洋	中高职贯通药学专业人才培养模式的探索与实践——以兰州现代职业学院为例	卫生职业教育	2023-07	第一
182	王君玲	论音乐欣赏中的情感体验	速读	2022-12	独立
183	孟一帆	提升高校护理专业课程教学质量的有有效策略	高等教育前言	2023-01	独立
184	孟一帆	课程思政视域下高校护理专业教学实践	高等教育前言	2023-01	独立
185	张小翠	信息化技术在高职生物化学教学中的应用	甘肃科技	2022-10	独立
186	张小翠	兰州地区影响产后母亲情绪的相关因素分析	甘肃科技	2022-10	第一
187	张小翠	浅谈子宫内膜异位症患者的心理状态和干预措施	科学咨询	2023-03	第一
188	张小翠	如何提高高职护理专业学生的学习兴趣——以“生物化学”课程为例	甘肃教育研究	2023-05	独立
189	李明兰	谈工匠精神培养和中职思政教育的有效融合	新智慧	2023-08	独立
190	王莉莉	线上线下混合式教学在高职基础护理学教学中的应用	教育学文摘	2023-04	独立
191	王莉莉	教育信息化与高职护理教学融合的实践	中国教师	2023-04	独立
192	王莉莉	项目导向任务驱动教学法在高职护理专业教学中的应用与效果评价	中国教师	2023-03	独立
193	赵利红	微信公众平台在妇产科护理学教学中应用的实践效果	产业与科技论坛	2022-09	独立
194	高娜	芹菜真的能降血压吗	食品与健康	2022-11	独立
195	陈爱君	汽修专业学生参与职业院校技能大赛对工作岗位胜任能力的相关性研究	内燃机与配件	2023-05	第二
196	徐照明	汽车发动机右悬置支架失效的原因	科技创新	2022-10	第二
197	徐照明	汽修专业学生参与职业院校技能大赛对工作岗位胜任能力的相关性研究	内燃机与配件	2023-05	第一
198	徐照明	压缩天然气对汽车发动机性能的影响研究	科技创新与应用	2023-02	第二
199	徐照明	基于工作过程系统化的汽修专业人才培养实践——以兰州市 XX 学校为例	内燃机与配件	2022-10	第一
200	马慧兰	“三全育人”视角下高职思想政治教育创新研究	高等教育前言	2022-10	独立
201	赵霞	善用随笔训练提升中职语文的读写能力	新课程教学	2022-12	独立
202	王荣荣	以就业为导向理念下的高职教学改革探究	科幻画报	2023-01	独立

203	王荣荣	中职语文教学中综合职业能力培养的策略分析	小作家选刊	2023-04	独立
204	郝萍	基于VR技术的全民运动训练平台构建重要性及分析策略研究	文体用品与科技	2023-01	独立
205	郝萍	高职网球教学中学生学习兴趣的培养	网球天地	2023-05	独立
206	郝萍	基于VR技术的ESPORT训练管理系统设计与实现	科技与创新	2023-01	第一
207	郝萍	体育游戏在高职体育教学中的运用研究	冰雪体育创新研究	2023-02	独立
208	郝萍	虚拟体育运动管理系统的需求分析及技术应用探讨	内蒙古科技与经济	2022-12	独立
209	郝萍	基于“互联网+”的高职体育教学模式探讨	中国新通信	2023-03	独立
210	孙铭远	高职冰雪体育课程的创新方法	冰雪体育创新研究	2023-06	第一
211	孙铭远	高职院校冬季体育教育人文化实现的路径	冰雪体育创新研究	2023-05	第一
212	伏中杰	高职冰雪体育文化软实力建设的教育价值与实施途径	冰雪体育创新研究	2023-06	独立
213	伏中杰	高职院校开展冰雪运动的现状及对策	冰雪体育创新研究	2023-07	独立
214	伏中杰	高职开设冰雪体育专项课的探究	冰雪体育创新研究	2023-08	独立
215	曹雄刚	课程思政视域下论中国饮食文化概论课程的建设价值	轻工科技	2022-09	第二
216	简晓顺	浅析中职班主任如何将爱国主义教育渗入到班级日常管理中	知识文库	2022-10	第一
217	邓爽	翻转课堂在高职电子商务教学中的应用研究	现代职教研究	2023-08	独立
218	王莲	现代物流管理专业课程思政教学改革探索与实践	中国航务周刊	2023-08	独立
219	王莲	物流市场营销	天津出版传媒集团	2023-08	第三
220	何香如	基于TRIZ创新理论的专创融合课程重构——以水电站课程为例	高等工程教育研究	2023-06	第三
221	何香如	基于TRIZ的电子技术生态模型与应用对策分析	电子技术	2023-08	第一
222	何香如	基于TRIZ创新理论解析学科竞赛对培养学生综合能力的效果——以某高校创新方法大赛为例	创新创业理论研究与实践	2023-04	第二
223	何香如	基于TRIZ创新原理解析“政产学研用”人才培养体系与实践——以兰州理工大学水利水电工程专业为例	创新创业理论研究与实践	2022-10	第二
224	金小燕	中高职会计专业课程体系衔接实践研究	甘肃教育研究	2023-03	第一
225	金小燕	职业教育“1+X证书”制度试点工作的实践研究	现代职教研究	2023-01	第一
226	金小燕	职业院校实施“1+X”证书制度的策略	甘肃教育研究	2023-08	第一

227	金小燕	中学教师信息化教学能力提升校本培训模式构建及成效	教育革新	2022-12	第一
228	牛成英	浅析“互联网+”背景下高职院校视觉营销精品课程建设	电脑爱好者（校园版）	2022-11	独立
229	牛成英	产教融合视域下基于“工匠精神”的高职电子商务专业人才培养模式探究	知识文库	2023-08	独立
230	窦炜博	甘肃省内电子商务专业产教融合调研	数据	2023-03	第二
231	窦炜博	移动互联网背景下电子商务行业发展趋势	今日财富	2023-08	第二
232	杨颖	汽修专业学生参与职业院校技能大赛对工作岗位胜任能力的相关性研究	内燃机与配件	2023-05	第三
233	杨颖	基于工作过程系统化的汽修专业人才培养实践——以兰州市 XX 学校为例	内燃机与配件	2022-10	第三
234	李蔚东	高职英语教学中如何培养学生文化自信与文化自信	校园英语	2022-12	独立
235	李蔚东	基于职业需求视角下高职英语教学改革与创新	英语广场	2023-02	独立
236	李蔚东	基于“以赛促教、以赛促学”的高职英语教学改革与创新实践研究	英语教师	2023-03	独立
237	李蔚东	核心素养下高职英语 CDIO 教学模式的应用探究	英语教师	2023-03	独立
238	李蔚东	基于“互联网+”模式下高职英语阅读教学研究	英语广场	2023-03	独立
239	李蔚东	高职英语教学中融入中华优秀传统文化的路径探寻	校园英语	2022-11	独立
240	王兴慧	地铁票价制定方法研究	甘肃科技	2022-09	独立
241	李文侠	绿色混凝土中建筑垃圾再生骨料的应用与推广	三悦文摘·教育学刊	2023-05	独立
242	毛尚丽	提升高职英语课堂教学趣味性的研究	科幻画报	2022-12	独立
243	毛尚丽	课程思政在中职英语教学中实施的策略	知识文库	2022-11	独立
244	毛尚丽	家校共育背景下中高职一体化学生英语学习现状	智慧东方	2023-01	独立
245	姚淑红	“工匠精神”融入高职思政教育教学的策略	教育艺术	2023-01	独立
246	胡淑贞	建筑工程造价预结算审核工作要点及管理措施分析	企业科技与发展	2022-09	独立
247	胡淑贞	建筑工程造价超出预算的原因与预防措施分析 分析建筑工程造价超出预算的原因与预防措施分析	企业科技与发展	2022-11	独立
248	李文渊	家校共育背景下中高职一体化学生英语自主学习能力的对策研究	公关世界	2023-01	独立
249	刘玉花	1+X 证书制度背景下土木建筑类职业院校“三教”改革探索与实践	三悦文摘 教育学刊	2023-05	独立
250	刘玉花	“1+X”建筑工程识图课证融通教学改革研究——以《建筑构造与识图》课程为例	探索科学	2023-04	独立

251	鲁雪利	城市建筑渣土处理存在的问题与解决措施分析	工程技术研究	2022-12	独立
252	曲托兰	建筑法规在建筑工程中的应用	卷宗	2023-06	独立
253	曲托兰	工程建设项目招标投标过程中的问题及措施	卷宗	2023-01	独立
254	曲托兰	浅谈建筑工程投标中风险管理的意义及强化风险管理的策略	中国住宅设施	2023-08	独立
255	曲托兰	工程造价管理在建筑工程中的重要性及对策探研	中国建筑业	2023-04	独立
256	汪兆锐	遥感技术在矿山地质环境监测中的应用研究	世界有色金属	2023-08	独立
257	汪兆锐	基于三维数码摄影测量的矿山地质应急测绘实践探索	世界有色金属	2023-07	独立
258	王国利	中职数学课程中德育元素的挖掘及融入研究	同行	2023-06	独立
259	王国利	"技能甘肃"背景下职业院校会计专业教师备赛对策研究	科技风	2022-09	独立
260	王国利	互联网时代学生厌学情绪教育策略研究	公关世界	2023-03	独立
261	王国利	会计信息化对企业财务管理的影响及对策	今日财富	2023-03	独立
262	俞宝娇	双碳目标下绿色建筑发展及对策	中国招标	2023-01	独立
263	张蕾	地理信息技术在工程测量中的应用	卷宗	2022-11	独立
264	张蕾	信息化测绘时代工程测量发展路径研究	安防科技	2023-03	独立
265	张蕾	CASIO fx-5800P 在工程测量导线计算中的应用	河南科技	2023-03	独立
266	张美娟	"1+X" 制度下的建筑工程技术专业 BIM 课证融通探索与实践——以兰州现代职业学院城市建设学院为例	山西青年	2022-09	独立
267	张苗	建筑工程造价控制工作中低碳经济的应用	中国招标	2022-12	独立
268	张苗	基于 BIM 技术的工程造价管理应用措施	大众标准化	2023-03	独立
269	张苗	工程造价中各阶段成本控制分析	大众标准化	2023-03	独立
270	刘之舟	课程思政视角下高职财务会计教学的实践	教育科学	2023-07	独立
271	刘之舟	大数据技术对财务管理的机遇与挑战研究	消费导刊	2023-07	独立
272	刘之舟	智能财务视角下制造业企业的存货管理落实业财融合的路径探讨	经济管理	2023-07	独立
273	刘之舟	会计信息化视角下企业财务会计流程优化研究	今商圈	2023-05	独立
274	袁宏伟	基于核心素养的高职信息技术教学策略研究	科幻画报	2022-11	独立
275	袁宏伟	高职计算机课程教学与学生创新思维能力的培养与思考	山西青年	2022-12	独立

276	袁宏伟	大数据时代高职教育教学新模式研究	才智	2022-10	独立
277	郭丹琪	中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的价值及路径	大学	2023-06	独立
278	郭丹琪	网络文化下高职思想政治教育话语权提升路径	科学咨询(科技·管理)	2023-05	独立
279	李奕佳	全媒体时代广播电视播音主持风格的创新	艺术品鉴	2023-04	独立
280	李奕佳	广播电视传媒新媒体转型探究	采写编	2023-07	独立
281	崔冰洁	多元智能理论下中高职旅游应用型人才培养研究	知识文库	2023-02	独立
282	崔冰洁	基于自媒体的旅游景区营销策略分析	畅谈	2022-11	独立
283	崔冰洁	从《餐饮服务与管理》谈旅游管理教学	成才	2023-02	独立
284	李小红	浅析中职班主任如何将爱国主义教育渗入到班级日常管理中	知识文库	2022-10	第二
285	段奋霞	课程思政理念在高等数学课程中的渗透对策研究	现代职教研究	2022-10	独立
286	刘剑云	高等职业院校体育课程教学模式改革探究——以兰州市为例	体育风尚	2023-02	以后
287	倪磊	高等职业院校体育课程教学模式改革探究——以兰州市为例	体育风尚	2023-02	第三
288	朱玉静	基于教学能力比赛的教学改革与实践研究——以高职“大学语文”为例	兰州职业技术学院学报	2023-06	第四
289	翟文	甘肃研学旅游产品深度开发的策略探析	西部旅游	2022-09	第二
290	徐彩霞	探析“不合理的低价游”的规制对策	旅游经济	2023-02	独立
291	徐彩霞	基于STEAM教育的创新创业实践教学项目研究	山西青年	2022-11	独立
292	徐彩霞	基于“三位一体”的旅游政策与法规课程思政体系构建探究	现代职业教育	2023-01	独立
293	徐彩霞	区域经济与旅游资源可持续发展的法律问题研究	中国集体经济	2022-12	独立
294	徐彩霞	高职旅游人才培养模式下发挥旅游法规课程的作用	法制博览	2022-12	独立
295	徐彩霞	线上线下混合式教学模式在《旅游政策与法规》课程教学中的应用	中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)	2022-10	独立
296	王芳	甘肃研学旅游产品深度开发的策略探析	西部旅游	2022-09	第一
297	王芳	文旅融合背景下甘肃研学旅游高质量发展的对策浅析	河北旅游职业学院学报	2022-12	第一
298	王芳	甘肃提升“强省会”战略人口支撑能力对策研究	发展	2023-05	第二
299	马静	文旅融合背景下甘肃研学旅游高质量发展的对策浅析	河北旅游职业学院学报	2022-12	第二
300	马静	乡村旅游新业态下基于顾客角度的甘肃乡村民宿多元化开发研究	旅游纵览	2022-11	第三

301	麻巧合	高等职业院校体育课程教学模式改革探究——以兰州市为例	体育风尚	2023-02	第一
302	虎莹	“活态”传承视域下兰州太平鼓艺术价值及传承策略研究	黄河之声	2022-10	独立
303	虎莹	情景式教学在高职舞蹈教学中的应用	山西青年	2022-11	第一
304	虎莹	高职院校兰州太平鼓校本舞蹈课程开发意义及策略研究	戏剧之家	2022-11	独立
305	虎莹	新时代背景下兰州太平鼓艺术特征及传承策略研究	黄河之声	2022-11	独立
306	虎莹	从教育传承视角探究高职院校兰州太平鼓舞蹈教学创新开展	戏剧之家	2022-12	独立
307	赵书艺	互联网时代音乐治疗在学生心理健康教育中的应用研究	教师	2022-10	独立
308	贾智存	中国传统纹样与其在平面设计中的应用研究	天南	2022-10	独立
309	张敏	美术鉴赏教学中的读图能力培养研究	新美域	2022-09	独立
310	张敏	高职美术教学中学生实践能力的培养研究	品位·经典	2023-06	独立
311	张敏	基于职业分流的高职人物形象设计专业现代学徒制人才培养模式研究	知识文库	2022-12	独立
312	郭蓉	高原夏菜尾菜资源化利用现状及建议	农业科技与信息	2023-08	第三
313	郭蓉	基于打造基于打造“技能甘肃”背景下建设现代园艺花卉生产性实训基地探索与思考	现代农业研究	2023-02	第三
314	郭蓉	甘肃省中职教育发展现状、问题及对策	甘肃教育	2023-05	第三
315	杨涛	北方地区冷季型草坪的夏季养护管理	农业开发与装备	2023-02	独立
316	张霓	高职院校课程思政教学方法尝试	试题与研究	2022-09	第一
317	张霓	生态城市建设探析	甘肃科技纵横	2023-03	第一
318	周满宏	食用菌类线上课程的建设现状及改进建议	生物学通报	2023-03	以后
319	周淑芳	生态城市建设探析	甘肃科技纵横	2023-03	第二
320	王晶	中高职一体化背景下“植物组织培养”课程衔接研究	科技风	2023-06	独立
321	张小珍	Review of cork spot disorder in Asian pear	Frontiers in Plant Science	2023-06	第一
322	张小珍	高纺锤形苹果树不同枝类生长结果习性研究	寒旱农业科学	2023-05	第一
323	魏椿萱	高原夏菜尾菜资源化利用现状及建议	农业科技与信息	2023-08	以后
324	魏椿萱	畜牧兽医专业《动物解剖生理》课程教学改革研究与实践	当代畜牧	2023-06	第二
325	李聪	畜牧兽医专业《动物解剖生理》课程教学改革研究与实践	当代畜牧	2023-06	第一

326	李聪	高原夏菜尾菜资源化利用现状及建议	农业科技与信息	2023-08	第四
327	白建霖	高原夏菜尾菜资源化利用现状及建议	农业科技与信息	2023-08	以后
328	杨祎程	甘肃省中职教育发展现状、问题及对策	甘肃教育	2023-05	第一
329	杨祎程	高原夏菜尾菜资源化利用现状及建议	农业科技与信息	2023-08	第一
330	杨祎程	基于打造基于打造“技能甘肃”背景下建设现代园艺花卉生产性实训基地探索与思考	现代农业研究	2023-02	第一
331	杨祎程	畜牧兽医专业《动物解剖生理》课程教学改革研究与实践	当代畜牧	2023-06	第三
332	王媛	基于职业核心素养的中职财经商贸专业课程满意度评价研究	商情	2022-09	独立
333	赵志霞	信息技术背景下机械设计制造及其自动化探讨	造纸装备及材料	2023-03	独立
334	赵志霞	职业能力背景下的中职计算机人才培养策略探讨	公关世界	2023-07	独立
335	邢羽佳	走向产教融合的学前教育人才培养模式分析	2023 年第六届生活教育学术论坛	2023-07	独立
336	宋忠东	基于素质教育的高职公共课课程体系构建及模块化教学改革研究	科学咨询	2023-03	第二
337	边银霞	甘肃敦煌无核白葡萄有机栽培技术	果树实用技术与信息	2023-01	第一
338	边银霞	甘肃敦煌葡萄避雨栽培技术措施	果树实用技术与信息	2023-08	第一
339	武亭亭	舞蹈干预改善认知功能的研究现状与展望	当代体育科技	2023-01	第二

表 28： 2023 年度兰州现代职业学院公开出版著作统计表

序号	作者	著作名称	出版社名称	出版日期
1	乔新军	计算机网络基础教程	电子科技大学出版社	2023-08
2	裴亚红	高职语文教学与学生从文素养培养研究	甘肃文化出版社	2023-09
3	段晓莺	二维动画制作实训教程	天津科学技术出版社	2023-06
4	高珑	动物布鲁氏菌病防治	兰州大学出版社	2023-07
5	李琨	机械设计基础	哈尔滨工程大学出版社	2023-01
6	杨海森	工业机器人建模	西北工业大学出版社	2023-03
7	杨海森	工业机器人拆装与测绘	西北工业大学出版社	2023-03
8	杨海森	创新创业基础	湖南大学出版社	2023-01

9	杨顺弟	新编计算机组装与维护基础教程	哈尔滨工程大学出版社	2023-05
10	张永明	多元化高校钢琴音乐教学法创新研究	中国华侨出版社	2022-10
11	马梅莲	幼儿园教师基础素养与专业能力研究	吉林文史出版社	2023-03
12	梁晓燕	器乐演奏与钢琴伴奏艺术的应用研究	南京出版社	2023-01
13	李贵平	油画风景写生	敦煌文艺出版社	2023-01
14	张燕	新编大学生健康教育教程	兰州大学出版社	2023-08
15	王林辉	新编护理理论与实践	华龄出版社	2023-07
16	李江强	全国护士执业资格考试应试指导	环球出版社	2023-08
17	郝萍	体育教学理论和实践	吉林文史出版社	2022-09
18	马媛	物流管理基础	延边大学出版社	2022-10
19	牛成英	PS 核心技能与高级案例教程	电子科技大学出版社	2022-09
20	窦炜博	农村电子商务概论	电子科技大学出版社	2022-10
21	蔡洁	现代体育教学与竞赛活动研究	中央民族大学出版社	2022-12
22	杨祎程	宠物病理	中国农业大学出版社	2023-07
23	杨祎程	动物防疫与检疫	中国农业大学出版社	2022-08

表 29：2023 年度兰州现代职业学院立项课题统计表

序号	课题负责人	立项课题名称	纵向批准部门	课题级别	立项日期
1	刘翠莲	基于 MR 技术的工业机器人实训模式评价	教育部高等学校科技发展中心	国家级	2022-11
2	王莲	高职院校现代物流管理专业课程思政教学改革探索与实践	中国物流学会	国家级	2023-05
3	郝雪君	甘肃省风光气储互补发电系统的优化调度研究	甘肃省教育局	省部级	2023-02
4	彭才华	基于性能退化数据的长寿命机械产品可靠性研究	甘肃省教育厅	省部级	2023-02
5	白彩盛	甘肃省大学生就业创业能力提升工程项目	甘肃省教育厅	省部级	2023-06
6	朱婧玮	甘肃省教育厅高校教师创新基金项目	甘肃省教育厅	省部级	2023-02
7	刘翠莲	混合现实技术在智能制造专业教学中的应用	甘肃省教育厅	省部级	2022-10

8	刘翠莲	虚拟实训仿真课程项目	甘肃省教育厅	省部级	2023-06
9	孔夏雯	中职学生在美术课堂中怎样开展趣味情境教学的行动研究	甘肃省教育科学规划院	省部级	2023-07
10	高建华	高职英语分级教学模式研究	甘肃省社科联	地市级	2022-09
11	周君敏	基于“整合·重塑·创意”下动漫课程绘本项目式教学设计研究	兰州市教育科学研究所	地市级	2023-06
12	杨雅	智慧教育背景下现代职业教育体系建设路径探索 -以兰州高职物流管理专业为例	兰州市哲学社会科学规划院	地市级	2023-06
13	杨雅	1+X 制度下课程思政有效融入高职物流管理专业核心课的探索与研究--以《仓储作业管理》课程为例	甘肃省教育厅	地市级	2023-08
14	杨雅	智慧教育环境下高职物流管理专业课程体系精准化教学模式创新性研究--以《智慧物流管理实训课程》为例	甘肃省教育科研研究院	地市级	2023-07
15	杨海森	人工智能在中高职教育中创新创业项目实践	兰州市科技局	地市级	2023-01
16	杨顺弟	课程思政在高职操作系统教学中的应用研究	兰州市教科所	地市级	2022-09
17	张燕	人才强国背景下兰州市高职院校学生党员教育管理对策研究-以兰州现代职业学院为例	甘肃省教育厅	地市级	2022-08
18	赵利红	高职儿科护理学融入课程思政的教学设计研究	甘肃省教育科学规划院	地市级	2023-08
19	高娜	高职院校产教融合构建医药产业集群大平台的研究实践	甘肃省教育厅	地市级	2023-02
20	虎勤	基于十大陇药的中医药文化与天然药物学融合教学研究	甘肃省科技厅	地市级	2023-02
21	朱江婷	中华优秀传统文化融入高职心理健康教育课程研究	兰州市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2023-05
22	金小燕	职业院校"1+X"证书融入教学改革的实践研究	甘肃省教育厅	地市级	2023-07
23	李文渊	家校共育背景下中高职一体化学生英语自主学习能力对策研究	甘肃省教育厅	地市级	2022-09
24	汪建旭	尾菜沼液农田消纳利用技术研究与应用	甘肃省农业农村厅	地市级	2023-05
25	王婷	产教融合视角下现代职业教育的改革路径研究	兰州市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2022-09
26	冯景	基于数据管理的高职卫生信息技术核心素养教学研究	兰州现代职业学院	校级	2023-06
27	李生泉	新工科背景下，基于 OBE 理念的学生毕业设计教学改革——以高	兰州现代职业学院	校级	2023-08

		职工业机器人专业为例			
28	薛琰	网络背景下高职英语听力任务型教学模式研究	兰州现代职业学院	校级	2022-10
29	裴亚红	高职院校大学语文线上线下混合式教学实践研究	兰州现代职业学院	校级	2022-10
30	刘翠莲	基于虚拟仿真技术的智能制造专业群实训体系重构研究	兰州现代职业学院	校级	2022-09
31	李怡燕	课程思政背景下高校教师育德意识和育德能力提升路径研究	兰州现代职业学院	校级	2022-09
32	张银环	中职学校思政课教师与辅导员协同育人研究	兰州现代职业学院	校级	2022-10
33	白雪云	课程思政视域下中职数学教学的探索与研究——以指数函数和对数函数为例	兰州现代职业学院	校级	2022-10
34	李聪	基于企业师傅参与的实训课程混合式教学模式研究与实践——以畜禽生产技术类课程为例	兰州现代职业学院	校级	2022-10

表 30：2023 年度兰州现代职业学院结项课题统计表

序号	课题负责人	结项课题名称	纵向批准部门	课题级别	结项日期
1	邓生银	MR（混合现实）技术在《工业机器人结构装调》课程教学中的应用研究	教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室	国家级	2023-06
2	牛清明	MR(混合现实)技术在《汽车电控发动机》课程教学中的应用研究	教育部行指委工作办公室	国家级	2023-06
3	张仲柏	“技能甘肃”背景下烹调工艺与营养专业创新型人才培养模式探析	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	省部级	2023-08
4	李琨	劳动教育融入高职智能控制技术专业人才培养全过程的研究与实践	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	省部级	2023-08
5	柳博	技能甘肃背景下高职院校“双师型”教师教学能力提升的研究	甘肃省教科院	省部级	2023-08
6	郭红磊	基于 1+X 制度下的高职计算机应用专业人才培养模式创新研究	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	省部级	2023-08
7	年爱华	基于中高职衔接的信息安全与管理专业一体化课程体系建设的研究	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	省部级	2023-06
8	王琼	卡干合作学习结构在高职理论教学中的实践研究	甘肃省教科院	省部级	2023-08
9	陈爱君	优秀传统文化视阈下的党建高校品牌化建设探索研究	甘肃省教育厅	省部级	2022-09

10	郝萍	互联网+虚拟体育运动管理系统研究	甘肃省教育厅	省部级	2023-08
11	金小燕	甘肃省教研科学十四五规划 2021 年度一般规划课题	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	省部级	2023-01
12	牛成英	产教融合视域下基于“工匠精神”的电子商务专业人才培养 模式探究	甘肃省教育厅	省部级	2023-08
13	杨颖	基于大众帕萨特 B6 定价策略调研背景下职业院校汽车营销类大赛游湖研究	甘肃省教育厅	省部级	2023-07
14	李建明	中高职一体化培养模式下数学课程构建实践研究	甘肃省教育科学研究院	省部级	2023-06
15	姜旗	新电商+新零售模式下的大学生创新船业实践项目	人文与社会科学	省部级	2022-09
16	柳博	工匠精神视域下中职学校“双师型”教师信息化教学能力提升的研究	兰州市教科所	地市级	2023-01
17	段晓莺	高职 3DNAX 教学中多元化生源结构下因材施教的研究	兰州市教科所	地市级	2022-09
18	杨雅	灌区水资源的远程精准化智能监测平台的研发	甘肃省教育厅	地市级	2023-07
19	白守英	中职生数学应用能力的培养策略研究	兰州市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2023-01
20	王晓华	利用手机软件构建中职语文三维知识晶体的实践研究	兰州市教育局	地市级	2023-01
21	张越军	3ds max 基础与应用案例教材及微课开发与研究	兰州市教科所	地市级	2023-01
22	赵斌	基于课程思政视角下《大学语文》中德育渗透的研究	兰州市教育科学研究所	地市级	2023-05
23	金小燕	职业院校 1+X 证书制度试点工作的实践研究	兰州市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2022-10
24	鲁雪利	双创背景下专业拓展课的教学模式改革研究—以《市政管道工程施工》为例	甘肃省教育厅	地市级	2023-09
25	鲁雪利	兰州新区建筑垃圾再生骨料混凝土的应用研究	兰州市科学技术局	地市级	2023-08
26	鲁雪利	兰州家政服务行业发展现状、问题及对策研究	兰州市哲学社会科学规划办公室	地市级	2023-07
27	汪建旭	尾菜再生水对土壤质量及致病菌分布的影响	甘肃省农业农村厅	地市级	2023-04
28	王芳（旅游）	推进兰州职业教育产教深度融合研究（22-B27）	兰州市哲学社会科学规划办公室	地市级	2023-08

29	王芳（旅游）	兰州新区文旅产业产教融合发展研究（XCCJRH10）	兰州新区西岔管委会	地市级	2022-09
30	关琳	基于“课程思政”背景的高职语文“三教”改革实践研究	兰州现代职业学院	校级	2022-10
31	白雯瑜	构建以就业能力为导向的中职德育评价体系研究	兰州现代职业学院	校级	2023-08
32	柳博	技能甘肃背景下高职院校“双师型”教师教学能力提升的研究 K 大 o	兰州现代职业学院	校级	2022-10
33	柳博	以数控技能大赛为导向探索中等职业学校数控专业教学改革的思考与研究	兰州现代职业学院	校级	2022-10
34	潘蕊	中高职一体化模式下职业院校线上线下教学整合研究-以《网页设计与制作》课程为例	兰州现代职业学院	校级	2023-07
35	潘蕊	翻转课堂在高职课堂的应用实践研究—以高职《Web 页的前端开发》课程	兰州现代职业学院	校级	2023-07
36	杨顺弟	项目教学法在高职计算机专业三教改革中的实践研究	兰州现代职业学院	校级	2023-08
37	马媛	中职《现代物流基础》课程思政教学设计的实践与研究	兰州现代职业学院	校级	2023-08
38	金小燕	中高职会计专业课程体系一体化的实践研究	兰州现代职业学院	校级	2022-09
39	张伟	利用信息化教学提高职业院校学生创新思维能力路径初探	兰州现代职业学院	校级	2023-08
40	张伟	基于创新能力培养的高职计算机教学改革研究	兰州现代职业学院	校级	2023-08
41	麻巧合	高等职业院校体育课程教学模式改革研究—以兰州市为例	兰州现代职业学院	校级	2023-08
42	张霓	兰州红色基因融入学校思想政治教育 教学实践研究	兰州现代职业学院	校级	2023-06

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院主动承担各类大赛及社会活动，积极担负社会责任。一是承办了 2023 年兰州市中等职业学校学生技能大赛，25 所职业学校的 3549 名选手参加了 93 个项目的比赛。二是承办了由教育部职业教育与成人教育司指导，教育部教育管理信息中心主办的“全国职业院校数字校园建设试点暨全国职业教育智慧大脑院校中

台建设现场交流会”，积极落实教育数字化战略行动，提升职业教育数字化建设水平，教育部信息中心、北京师范大学及全国职业院校 100 多名职教工作者参加了会议。二是承办了 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛，84 所职业院校的 481 名选手参加了 12 个赛项比赛。三是承办了 2023 年第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛西北赛区复赛，来自陕西、新疆、甘肃的 9 支代表队、52 名选手参加了 6 个赛项目的比赛。四是同期举办了 2023 年校级技能大赛，2042 名选手参加了 59 个项目的比赛。四是是承办了 2023 年甘肃省高职院校信息素养大赛，兰州石化职业技术大学等 17 所职业院校的 300 余名师生参加了比赛。五是承办了 2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛甘肃赛区的比赛，省内 15 所高职院校 26 名学生参加客观题的比赛。六是承办了来自甘肃省、山西省、四川省、陕西省、青海省、宁夏回族自治区、山东省、河南省、内蒙古自治区教育厅和兰州市教育局负责同志及甘肃省各市州教育行政部门分管领导，兰州新区西岔园区管委会负责同志，全国知名职教专家，流域内职业院校、行业企业代表等 500 余人齐聚一堂，共谋黄河流域职业教育高质量发展。



图 48：全国职业院校数字校园建设试点暨全国职业教育智慧大脑院校中台建设现场交流会



图 49：第二届黄河流域产教联盟年会



图 50：2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛

4.2 开展高质量社会培训

学院依托 7 个市级职业技能等级认定机构的 33 个职业（工种）技能等级认定资质，广泛开展职业培训，切实履行职业院校育训并重的法定职责。累计完成 20573 人次，到账资金 159 万余元。申报完成 13 个工种的甘肃省专项能力考核机构，依托建筑工程技术专业和机电一体化技术，获批了兰州市市级高技能人才培养基地，为全面开展职业培训创造了先决条件。积极推进围绕乡村振兴、甘肃省十大生态产业和全市重点支持项目，充分发挥各自专业群资源优势，面向区域

经济社会发展急需紧缺领域，大力开展技能人才培养，先后组织了兰州新区和永登县高素质农民培育培训、甘肃省退役军人教师资格考前培训、学院后勤服务单位食品安全培训、兰州市中职学校新课标培训及在校生普通话、科文旅集团幼儿园教师等各类职业培训。举办了社会体育指导员（无人机、航模类）培训班，90余名师生参与了本次培训。组织7个认定机构的200名职业技能等级认定的考评员、质量督导员及工作人员认定前的业务能力规范提升培训，完成4个职业（工种）认定1567名（其中：482名保育师、190名电工、260名汽车维修工）为拓展培训规模创造了良好条件。

表 31：学生获得国家职业资格证书统计表

专业名称*	专业代码*	证书名称(全称)*	证书等级*	获取人数*
数控技术	460103	职业技能等级证书（铣工）	四级（中级）	38
机电一体化技术	460301	职业技能等级证书（电工）	四级（中级）	39
工业机器人技术	460305	职业技能等级证书（电工）	四级（中级）	18
汽车检测与维修技术	500211	职业技能等级证书（汽车维修工）	四级（中级）	49
新能源汽车检测与维修技术	500212	职业技能等级证书（汽车维修工）	四级（中级）	84
学前教育	570102K	保育师	四级（中级）	458

表 32：学院开展的各类社会培训统计表

培训项目（班次）名称	培训学时*	培训内容类型*	培训对象及人次（人次）
			合计
乡村旅游、酒店服务管理培训	48	就业技能类	1260
保育师考前培训	4	就业技能类	4468
兰州市中职学校新课标培训	8	创新创业类	180
兰州市人社局工勤岗位人员培训	10	就业技能类	390
兰州新区 2022 年高素质农民培训	192	农林牧渔类	2840
兰州永登县 2022 年高素质农民	352	农林牧渔类	3650
兰州现代职业学院后勤服务单位食品安全培训	16	服务类	2010

护士资格考前培训	48	就业技能类	8590
普通话等级测试培训	40	就业技能类	7609
汽车维修工（中级）认定考前培训	60	就业技能类	260
甘肃省退役军人教师资格考前培训	184	就业技能类	1656
电工（中级）认定考前培训	48	就业技能类	190
科文旅集团幼儿园教师培训	5	就业技能类	750
职业技能等级认定考评员培训	1	就业技能类	200
职业技能等级认定（烹饪、物流）考前培训	40	就业技能类	600
西藏自治区教师素质提升培训（烹饪）	56	就业技能类	2296

4.3 积极承担社会考试工作

组织完成了 2022 年国家统一法律职业资格考试主观题考试，共有 1049 名考生参加了计算机化和纸笔化考试；组织完成省卫生类专业技术资格考试、人社厅事业单位公开招聘分类考试、全国监理工程师职业资格考试、二级建造师考试、社会工作者职业水平考试和勘察设计注册工程师执业资格考试 66856 人次；组织完成 2023 年公路水运试验检测专业技术人员职业资格考试 12209 人次；组织实施了 2023 年兰州市事业单位公开招聘人员面试 6 个工种的实践技能考试。全年累计组织完成各类社会考试共计近 100000 人次。

4.4 职业教育助力乡村振兴

学院发挥职业教育资源优势，积极服务乡村振兴。先后开展了永登县致富带头人培训班，榆中县致富带头人培训班，皋兰县致富带头人培训、兰州新区秦川园区新型职业农民专业培训，兰州市科技特派员及兰州市对口支援甘南州临潭卓尼两县农牧业科技示范推广培训、兰州新区基层动物防疫人员专题培训、马铃薯生产技术培训；永登县农业技术推广指导员培训、新区农民专业合作社培训等培训项目，切实提升了社会服务能力。连续多年开展建档立卡户培训、技工培训、县区新型农民培训、科技特派员培训、高素质农民培训、新型学徒制培训等；举办各类培训班 50 余期，完成各级各类农业技术人员培训 10000 余人次，培养出了

一大批乡村致富带头人，他们也在乡村振兴的路上发挥着带头作用。农林科技学院园艺技术专业 13 名学生在兰州新区秦东农投公司、兰州新区农业科技开发公司担任劳动教育辅导员，走出课堂、走出校园，来到涉农企业一线，加了校企合作项目“‘一亩三分地’劳动教育”研学辅导活动，在兰州新区花卉交易中心花艺餐厅，辅导员组织大家进行现场插花，讲解花材种类、花材处理和插花技艺，让美丽的花卉装点幸福生活。在新区农投玫瑰种植基地，辅导员讲解了展示区玫瑰品种，玫瑰简易栽培养护技术等，使研学团队对园艺产品生产有了新的认识。用自己的所学服务社会，得到了企业的一致认可。学校被认定为全省“建档立卡户”培训学校、“全省农民教育培训示范基地”和“兰州市贫困创业致富带头人培训基地”。学校依托师资优势主持申报并获批甘肃省重点研发等省部级科研项目 3 项，地厅级项目 6 项，实际到位经费 100 余万元。主持完成的项目获甘肃省科技进步二等奖 1 项，三等奖 2 项。

4.5 服务地方社区

学院团委组建 3 个省级重点团队、5 个校级重点团队，共有 600 余名青年师生先后赴兰州新区西岔园区、新康村灾后重建移民安置点、周边乡镇社区街道等地，开展“乡村振兴”文化下乡、农技推广下乡、“青春社区志愿行”义诊义剪、法制宣讲、推广普通话、民族团结进步宣传走访调研等“三下乡”社会实践活动。寒暑期共有 730 余名同学参与“返家乡”社会实践活动，不同专业的学生回到家乡充分发挥专业特长，化身为青年志愿者积极投身政务实践、企业实践、公益服务、社区服务、乡村振兴、兼职锻炼、文化宣传以及网络“云实践”。在 2023 年的兰州市春运“暖冬行动”中，学院红十字会志愿服务队累计派出队员 30 余人次，志愿服务时长 19429.6 小时，取得了全国组织排名第五的好成绩。组织“新康村”学雷锋志愿服务被西岔园区党委、管委会列为 3 月优秀志愿服务项目。参与园区义务植树 200 余人，植树 10 余亩，600 余棵，参与学院植树 2000 多人次，600 余

亩。与兰州新区团工委、西岔园区和文曲社区党群组织签订地区与高校团组织大学生社区实践计划框架协议，依托“三下乡”“返家乡”“社区青春行动”等实践载体，积极推动学院青年志愿者用实际行动参与社会基层治理。推动“大学生社区实践计划”走深走实、提质扩面，动员引领广大团员青年在深入社区、融入基层、服务群众中锤炼本领、增长才干，分别开展社区治理、课后服务、社会调查、文体活动以及基层团建等方面的实践工作。自结对共建以来，已与西岔园区联合开展2场次“了解新区、热爱新区、扎根新区”系列实践体验活动，共有200余名青年师生参加。

4.6 举办社会体育指导员培训

为进一步提高我市科技体育发展水平，加强社会体育指导员队伍建设，充分发挥社会体育指导员的体育科学指导引领作用，2023年11月7日，本次培训班为期两天，采取理论和实践相结合的培训模式，全体参训人员还系统学习了无人机、航模操控技能和知识，并接受结业考核，最终考核通过的学员将获得二级社会体育指导员证书。通过培训，不仅推动无人机与航模运动在我市的普及发展，也能让相关专业学生积极参与到科技体育运动中来，让他们在运动中释放活力与激情，充分享受科技体育运动带来的快乐，为全市无人机和航模运动等群众体育事业蓬勃发展增添更多青春力量。

4.7 媒体宣传报道

学院持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神宣传，挖掘学院在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和落实“三抓三促”行动中的好做法、好经验；宣传学院及二级学院在党建引领、教育教学、师资队伍建设和学生成长发展、专业学科建设等领域取得的成效和经验做法，做好学院重大活动和节日的宣传报道。全年共在微信公众号平台上发布综合新闻信息782条，抖音视频发布158条。努力提升校外宣传品位，继续加强与主流媒体

的互动，全方位、多视角地宣传报道学院发展的新思路、新成就，讲好兰现故事，传播好兰现声音。利用组织开展的各类重大活动，学院积极邀请中央、省、市各主流媒体来校开展采访报道。截至目前，共在人民日报、中新社等中央媒体发布消息 11 篇，在甘肃日报、甘肃电台、甘肃省电视台、兰州日报等省市媒体刊发消息 186 篇。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 全面落实办学条件达标工程

学院全面实施办学条件达标工程，根据教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》的要求，制定了《兰州现代职业学院办学条件达标工作方案》，成立办学条件达标工作专班，严格对照高等职业学校办学条件重点监测指标认真开展自查自评，全面总结学院改革发展中的优势特色与短板不足，制定了进一步明确办学定位、优化专业结构、扩大办学规模、壮大师资队伍、加大基础设施建设、改善办学条件、提升教育教学质量、不断增强学院服务能力等方面的实施措施。本年度引进高层次和急需紧缺人才 64 人；投入 500 万元，购置纸质图书 10 万册、电子图书 10 万种（册）及数字化资源，与兰州新区职教园区图书馆建立图书共享合作关系。已投入 1898.2668 万元，建成 13 个实训实验室。目前，学院办学条件 5 项指标全部达标，在 2023 年全省技能型高职 26 所高校总体综合评价结果中排在第 8 位。

5.1.2 全面落实现代职业教育体系改革建设任务

一是锚定目标，明确思路，确定了《锚定双高目标 提升关键能力——在新征程上全面推进学院高质量内涵式发展》的重要工作任务。二是高度重视，强化学习。将《意见》《三张清单》《方案》相关内容和要求列入党委会、院长办公会、理论中心组重点学习的内容之一，组织全体教师分不同层次组织学习。三是组织

研讨，融入工作。组织召开了落实深化现代职业教育体系建设改革研讨会，广泛征求落实任务清单意见，将建设改革重点工作任务于年度工作目标同部署、同落实。四是对照清单，召开专题会，落实重点工作任务。现申报承担现代职业教育体系建设改革重点任务 9 类 12 项。现已完成“智慧养老护理综合虚拟仿真实训基地”，电子商务专业教学资源库、建筑工程技术专业教学资源库 2 个专业教学资源库、“信息化标杆学校”以及《中式面点制作》《市政管道施工》《建筑工程质量事故分析与处理》3 部“十四五”规划教材申报国家优质教材项目申报工作，其他项目正在有序推进。

5.1.3 全面落实“技能甘肃”工作任务

学院在省委省政府、市委市政府及各级教育主管部门的正确领导和大力支持下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持正确办学方向，积极落实“技能甘肃”重点建设任务，成立“技能甘肃”领导小组，制定学院“技能甘肃”实施方案及任务清单，全面推进国家省市职业教育政策的落地实施，不断提高学院办学水平。一是深化教育教学改革。全面落实国家职业教育标准体系，修订完善 60 个通用专业和 38 个“五年一贯制”专业人才培养方案，建立人才培养方案审核制度、发布制度，深入推进“三教”改革，积极开展“岗课赛证”综合育人和现代学徒制人才培养实践，建立健全国家、省、市、校四级学生技能竞赛和教师教学能力比赛机制，全面推行“三延伸两融合”教学模式和学生“六位一体”综合评价改革，着力提升“以技育人”质量。二是加强思政工作建设。成立学院思想政治工作领导小组，召开党委思想政治专题研究会，安排部署学院思想政治工作内容及活动，完善学院党政领导带头抓思想政治理论课机制，党委书记作为第一责任人，带头听课讲课，带头推动思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师，形成协同联动的组织保障体系，构建育人力量聚合机制。配齐配强思政课教师，达到专职思政教师生师比要求，开足

开好思想政治理论课，加大德育骨干教师、思政专职教师培训力度，组织开展“学科德育”“课程思政”微课、“课程思政”典型案例评选活动，大学生讲思政课、公开课展示等各类活动，充分发挥课程育人功能，引导广大教师深入挖掘课程思政内涵，提升教师课程思政教学能力，营造“课课思政、师师育人、生生成长”的课程思政教育氛围，实现与思政课程同向同行、协同育人，全面推进学院课程思政建设和课堂教学改革。三是强化师资队伍建设，发挥省、市两级名师工作室以及省级创新教学团队引领作用，深入推动教育教学改革，大力提高教师队伍素质。学院支持和建设各类名师工作室，增值赋能，以点带面，促进师资队伍的成长和提升。通过引才、公招等方式引进优秀大学毕业生，充实教师队伍，逐步提升教师队伍整体水平。组织各级各类师资培训项目，年均培训 5000 余人次，进一步提升了教师队伍综合业务能力。积极推进教师企业实践流动站项目建设，共建教师企业实践流动站 7 个，“双师双能型”教师培养培训基地 3 个。四是加强对外交流合作。学院围绕“技能甘肃”“兰州制造”“强省会”战略和新区产业发展，落实书记院长联系百所企业要求，学院领导带队实地走访企业调研，拓宽毕业生实习、就业渠道。探索建立产业学院，拓宽人才培养模式，与新区农投集团联合建设“新区农林科技产业学院”，与江苏京东信息科技有限公司、兰州佛慈药业有限公司多家企业达成建设产业学院协议。

5.1.4 全面落实提质培优行动计划项目建设

根据教育部等九部门《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）等文件精神，认领职业教育“提质培优”项目 20 项，将任务（项目）承接与学院“十四五”规划、“技能甘肃”实施方案同部署、共落实，以“双高计划”建设为目标，重点聚焦党建引领、强化师资、专业建设、人才培养、校企合作、“三教改革”、“三全育人”等多个方面开展工作，促进国家省市职业教育政策的落地实施，不断提高学院办学水平，稳步推

进学院中高职一体化办学融合发展，推动各项任务（项目）落地实施。一是探索“党建+X”模式，增强组织战斗力。二是实施学生多元评价体系，提高人才培养质量。三是校企深度合作，促进教育链、人才链和产业链、创业链有机融合，助力甘肃乡村振兴。四是按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，培训德育骨干管理人员、思政课专任教师，分级培育遴选思想政治课教学创新团队，广泛征集课程思政教育案例。五是重视人才队伍建设，实施教师素质提升“六大计划”，双师型教师比例为 57.4%。六是实施“十大工程”，加强学院治理能力建设。七是加强内涵建设，建设省级骨干专业 1 个，省级精品课程 8 门，国家“十四五”规划教材 3 部，校级专业教学资源库 4 个、精品课程 36 门。

5.1.5 严格落实国家教学标准，规范教育教学管理

根据教育部《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（教职成司函〔2023〕25 号），学院深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实新修订的职业教育法，严格落实国家教学标准，强化教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量。一是对接《职业教育专业目录》，科学设置专业 60 个，不断优化专业结构。二是对接国家专业教学标准，修制订 60 个高职专业人才培养方案和 38 个“五年一贯制”专业人才培养方案。三是对照《职业教育专业简介》，修制订学院 60 个专业简介。四是在实验实训室建设中，高于国家职业教育教学仪器设置标准，优化实训教学环境。五是严格落实《职业院校学生实习管理办法》，修制订 60 个专业《岗位实习标准》。六是全面落实国家课程标准，修制订各专业课程标准，落实思想政治教育与课程思政教育。

5.1.6 严格落实国家资助政策，规范奖助学金管理

学院严格落实国家各项资助政策，不断完善学生资助工作体系，大力推进精准资助，全面深化资助育人。精准认定家庭经济困难学生，规范奖、助、贷、勤、免等工作，成立家庭经济困难认定四级认定组织，明确各类奖助学金的资助对象、

资助项目和标准、资助工作程序等工作要求，奖助学金项目网上公布，实行班级初评、二级学院评审、学院审核批准三级评审、两次公示，设立奖助学金评审监督和举报电话，做到公开、公平、公正。2022-2023 学年国家奖学金，奖励 16 人，金额 12.8 万元；国家励志奖学金，奖励 497 人，金额 248.5 万元；国家助学金，受助 5585 人次，金额 1862.65 万元；退役士兵国家助学金，受助 137 人次，金额 43.065 万元；生源地信用助学贷款，贷款学生 3945 人，合同金额 2805.51 万元，学院审核金额 2176.71 万元；普通高校特困生补助，受助 6 人，金额 1.8 万元；校内特困生补助，受助 55 人，金额 11 万元；勤工助学，256 人次，金额 31.92 万元；退役士兵学费资助，减免 8 人，金额 6.1 万元；入伍学生学费补偿，补偿 68 人，金额 57.6 万元；校内奖学金，奖励 628 人，金额 46.48 万元（如表 31 所示）。

表 31：兰州现代职业学院 2022-2023 学年各类奖助学金统计表

项目名称（全称）	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
生源地信用助学贷款	生源地贷款	困难补助	3945	2805.15
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	16	12.8
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	616	308
国家助学金	国家助学金	助学金	5585	1862.65
退役士兵国家助学金	国家助学金	助学金	137	43.065
普通高校特困生补助	特困补助	困难补助	6	1.8
校内特困生补助	学校特困补助	困难补助	55	11
勤工助学	勤工助学	勤工助学	256	31.92
退役士兵学费资助	奖学金	助学金	8	6.1
入伍学生学费补偿	奖学金	助学金	68	57.6
校内奖学金	学校奖学金	奖学金	628	46.48

5.1.7 全面落实深化新时代教育评价改革

全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极推进《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，持续推进履职评价、学校评价、教师评价、学生评价和用人评价改革，积极开展“六位一体”学生评价体系改革实践，增强人才培养适应性，完善学院治理体系建设，不断提升治理能力，促进学

院高质量发展。一是坚持党对教育工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务；二是实施办学条件达标和分类评价自评，提升学校办学实力；三是实施“六位一体”评价体系改革，增强“岗课赛证”综合育人实效；四是改革教师评价，推进践行教书育人使命。

5.1.8 精心组织职业教育宣传周活动

学院以职业教育活动周为契机，聚焦“技能：让生活更美好”的活动主题，制定《兰州现代职业学院 2023 年职业教育宣传周活动方案》。一是举办了“兰州市 2023 年职业教育宣传周启动仪式”，市政府副市长杨德智出席会议并宣布活动周启动，市教育局党组书记、局长南战军，兰州新区西岔园区管委会主任曾俊萍，市人社局、市财政局、市县（区）属职业院校、部分市属中学负责同志及教师代表共 700 余人参加了启动仪式。二是开展礼仪、模特表演、烹饪、护理、插花、牛肉面等职业技能展示活动，优秀作业、专业作品征集与展览，2023 年校级师生技能大赛、“1+X”职业技能等级认证，心理健康月及心理嘉年华活，不同层级的技能大赛获奖选手表彰活动。三是开展了国家、省、市职业教育政策法规学习宣传活动，职教周期间省级媒体报道宣传 5 次，各类媒体报道总数 9 次。四是开展了技术技能成长成才活动，邀请“劳动模范”“大国工匠”“杰出校友”“优秀企业家”、知名学者、专家开展“现代讲堂”系列活动。五是开展“职教百家谈”访谈活动，邀请兰州新区企业来校开展交流合作洽谈活动。六是开展了街道社区志愿者服务活动。七是举办了“健康杯”校园厨艺大赛。八是开展了学生艺术展活、主题社团集中展演活、校园“十佳”歌手大赛等 11 项“缤纷现代”系列活动。九是邀请兰州市中学师生来校参加中学生职业体验活动，先后在轨道交通基地、烹饪实训基地、航空实训车间、数控和汽修车间、舞蹈教学馆、生命科学馆、智能温室、心理健康中心和图书馆等特色实训基地（车间、场馆）进行观摩和职业体验，近距离感受职业教育的风采与魅力。。十是开展了招生宣传、就业指导系

列活动，举办“现”在有我、“带”你筑梦招聘会，有102个单位参会，学院组织49个专业6500余人参与招聘，企业提供岗位超过3800个，有3407名毕业生达成就业意向。



图 51：兰州市 2023 年职业教育宣传周启动仪式暨“大国工匠金种子”表彰会

案例 5-1：发挥职教资源优势 进职普融合发展-学院开展新区中学生职业体验活动

在 2023 年兰州市暨兰州现代职业学院职业教育活动周期间，为了展示兰州市职业教育的办学实力和办学特色，作为兰州新区中小學生职业素养培育实践基地，特邀请兰州新区第二中学八年级的 300 余名师生来校参加中学生职业体验活动，近距离感受职业教育的风采与魅力。本次活动旨充分发挥职业院校资源优势和职业教育服务当地社会发展职能，促进职普融合，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让中学生体验“技能，让生活更美好”，了解职业知识、感受职业文化、培养职业兴趣，促进兰州新区中小學生职业素养发展。学院高度重视，精心安排，按照疫情防控相关要求，由交流合作处与各二级学院共同组织接待，分九个小组错时安排学生分别在轨道交通基地、烹饪实训基地、航空实训车间、数控和汽修车间、舞蹈教学馆、生命科学馆、智能温室、心理健康中心和图书馆等特色实训基地（车间、场馆）进行观摩和职业体验，学院各部门密切配合，保障活动的顺利进行。本次活动精彩纷呈、讲解详细生动、学生体

验活动丰富，充分展示了学院各专业师生的良好风貌。通过体验活动，中学生们对兰州现代职业学院的教育教学实训环境设施、专业教学情况、师生风采有了全面的了解，留下了深刻的印象，知道了通过职业教育能够实现“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”，同样可以实现自己的理想和抱负。新区二中朱宾宏副校长及部分教师参与活动后表示：职业院校承担中学生职业教育体验活动，有利于学生了解职业文化、培养职业兴趣，为中小学校开展社会实践活动、加强劳动教育等提供了优质的资源，通过职业院校与中小学校共建“职业素养培育实践基地”，促进校际合作，积极探索兰州新区职普整合、职普融通的有效途径。



图 52：兰州新区第二中学来校开展中学生职业体验活动

5.1.9 精打细算严格落实财务制度

根据《中华人民共和国会计法》、《高等学校财务制度》和省市相关文件精神，制定了《兰州现代职业学院财务管理办法》、《兰州现代职业学院关于资金使用审批权限及票据审核报账程序的规定》、《兰州现代职业学院培训费管理办

法（试行）》、《兰州现代职业学院差旅费管理办法（试行）》、《兰州现代职业学院会议费管理办法（试行）》、《兰州现代职业学院银行账户管理办法》等。计划财务处通过准确、及时的记录进而真实地反映了学院经济业务活动全貌，同时采取财务分析、绩效评价等管理手段，提高了学院财务风险防范意识及财政资金使用效益。根据中高职一体化办学的工作实际需求，与相关部门对接，2020年始中高职财政部补经费纳入学院统一核算。2022年组织清理各二级学院的账户，对各分院财政专户、基本户资金进行核对，向兰州市财政局申请，将各二级学院财政专户资金转入学院财政专户。组织核销各中专学校零余额账户。提高了学院的财务一体化管理水平。合理编制学院预算，所有支出项目进行绩效评价，有效控制预算执行；完整、准确编制学院决算，真实反映学院财务状况；依法多渠道筹集事业资金，努力节约支出；加强对学院经济活动的财务控制和监督，规范学院经济活动秩序，防范财务风险；分析、研究、解决学院财经工作存在的困难和问题，促进教育教学健康发展。接受并配合审计检查部门对学院的审计。针对在审计及巡视过程中反馈存在的问题，牵头落实整改方案，拿出整改措施，将问题整改到位。

5.2 地方政策落实

5.2.1 全面开展全省高等学校分类评价督导

根据教育部《关于深化新时代高等学校评估改革方案》、甘肃省教育厅和甘肃省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展2023年高校分类评价督导工作的通知》的相关工作要求，学院高度重视，召开专题会议，认真部署任务，落实工作职责，紧扣指标体系，实事求是，全面开展自查自评和材料汇总工作。针对重点督导任务，认真组织相关人员开展资料梳理、支撑材料整理、数据核查核实，全面总结撰写系列报告、案例。专家组一行实地走访了城市建设轨道交通运营与管理实训车间、旅游航空学院空中乘务实训车间、学院图书馆、理工学院数控车

间、卫生健康学院生命科学馆、农林科技学院校外花卉实训基地、财经商贸学院京东产业学院、教育艺术学院幼儿保育实训基地等场所。并分别与学院班子成员、二级学院主要负责同志、处室负责人、教师代表、学生代表进行了座谈交流。专家组还对学院实地督导相关资料分组进行了查阅。此次分类评价督导工作是对学院各项建设的一次全面体检，是学院建设发展中难能可贵的一次机会，对于学院争创“双高”校、谋取更大发展具有重要的意义。学院也将以此为契机，查漏补缺、分析不足、总结经验、明确方向，为推进学院高质量发展不懈努力。



图 53：省教育厅高校分类评价实地督导

5.2.2 全面落实部省战略合作协议工作任务

根据《教育部甘肃省人民政府战略合作协议》和《教育部甘肃省人民政府战略合作协议重点任务分解台账》，全面推进重点任务。一是落实时代新人铸魂工程与“大思政课”建设工程，深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实教育部会同九部委制定的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和《甘肃省全面推进“大思政”建设工程实施方案》，切实把思想政治工作作为各项工作的生命线，纳入学院事业发展规划，将“思政教育”融入所有专业人才培养全过程，广泛开展“八进”“十育人”“四讲”活动，不断加强和改进学生思想政治教育，构建“三全育人”体系建设。二是落实党建“双优”工程，坚守为党育人、为国育才初心使命，把立德树人成效作为检验党的建设工作的根本标准，强化党建理论研究，认真贯

彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，把“双优”建设作为新时代学校基础组织建设的重要内容，全面加强和改进学校党建和思想政治工作，深入推动党的建设与学院事业发展深度融合。三是落实构建高质量“五育并举”育人体系，常态化开展以“缤纷现代”为主题的丰富多彩的校园文化生活，定期开展校园文化艺术节、体育节、社团文化节、校园文化活动，让每个学生都有展示的舞台。制定了完善的德育教育系列方案，从学生思想政治教育、传统节日等重要节点学生德育教育活动、学生大型活动等方面对学生进行德育教育。四是落实打造红色研学新样板，依托大学生活动中心，建立了思想政治教育、红色教育、环境保护教育、安全教育、心理健康教育、社团教育、创新创业教育等基地，充分利用重大节庆日、重要纪念日等开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、感染力强的活动。五是落实推动构建现代职业教育体系新模式，确定了《锚定双高目标 提升关键能力——在新征程上全面推进学院高质量内涵式发展》的重要工作任务。六是落实加快建设新时代振兴中西部高等教育改革先行区情况与西北师范大学、甘肃农业大学等4所高校在人才队伍共育、专业平台共建、科研项目共研、创新成果共享等方面建立了战略合作关系。六是落实推动高等教育内涵式发展，紧盯省市现代职业教育体系建设改革“三张清单”重点工作任务，紧紧围绕落实学院确定的深化现代职业教育体系改革建设12项工作任务，重点以“3+4”特色高水平专业群建设为引领，以培养“匠心独具、技高一筹”高素质技术技能人才为目标，进一步深化教育教学改革，优化教师队伍结构，推进产教深度融合，努力推动学院高质量发展。七是落实加大资金支持倾斜力度，强化教育经费投入保障，完善各项财务管理制度，依法多渠道筹集事业资金，依法规范内部审计，统一核算中高职财政补助经费，合理编制预算，有效组织绩效评价，完整、准确编制决算。八是落实增强服务区域产业发展能力，以“强省会”行动为契机，全方位整合产教资源，持续深化校企合作产教融合，全面推进专业共建、人才共育。十是

落实提升现代农业技术创新能力，依托农林科技学院多年开展农业产业专业技术人才培养和进行社会培训的优势，聚焦乡村振兴，围绕甘肃农业“牛、羊、果、蔬、薯、药”和文旅赋能，服务地方农业经济发展，开创现代农业产教融合发展新局面。十一是创新人才培养方式，秉承“开放包容、勤业思行”的校训，培养“匠心独具、技高一筹”的高素质技术技能人才。十二是落实打造高质量教师队伍，制定了《教师素质提升工作实施方案》，实施师德涵养、全员成长、青年成才、骨干提升、“双师型”培养、名师名匠孵化“六大”计划，全面提升教师素养。十二是加快推进甘肃教育数字化转型，先后投入 1.43 亿元建设数字化校园，建立数据中心，完成与全国职业教育智慧大脑院校中台对接任务，推进职业教育信息化标杆校项目建设。

5.2.3 全面落实卫生与健康教育提升行动

2023 年，组织培训专兼职心理教师 168 人次，开展“联学共建”活动 3 次，讲座辅导 23 场次，心理健康教育月暨心理嘉年华活动，参与学生 9100 多人。成立了“阳光心理协会”，设立 7 个学生心理社团，开展了学生心理健康状况摸排以及线上三项心理测评、心理健康监测筛查，访谈干预心理危机学生 864 人、个体咨询 43 人次。积极组建体育运动队开展常规训练，参加承办各类竞赛活动，在“甘肃省第十届少数民族传统体育运动会”取得了 1 个二等奖、2 个三等奖的好成绩。在甘肃省第五届大学生运动会中，组织 10 支体育代表队比赛，取得了 6 金 6 银 7 铜、团体总分第三名的好成绩，同时获得全省“校长杯”，“体育道德风尚代表团”。

5.3 学校治理

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》及有关法律法规，坚定职业教育定位、

属性和特色，坚持以服务发展为宗旨、以校企合作产教融合为基础、以促进就业为导向、以增强学生职业行动能力为重点，坚持学历教育与职业培训并举、中高职一体化办学，创新人才培养模式，培养国家和区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。学院实行党委领导下的院长负责制，实行学院、二级学院两级管理体制，设有 16 个党政管理机构、2 个纪检机构、2 个群团机构和 8 个二级学院教学单位及 8 个内设教辅机构，建立了以《章程》为核心的各项管理制度 352 个，内部组织机构健全、质量保证体系完善，行业企业深度参与办学。学院为正县级建制，设领导班子职数 8 个，其中，书记 1 名，院长 1 名，副书记 1 名，纪委书记 1 名，副院长 4 名，符合有关法律规定的学校领导任职资格条件，所有班子成员具有较高政治素质、管理能力、担当精神和责任意识，熟悉高等教育规律、政策、方针，完全能够带领全校师生及合作办学单位共同落实好改革发展任务。

5.4 经费投入

学院属市级全额事业单位，办学经费全部由市级财政承担，主要包括：财政拨款补助收入、事业收入、培训收入、其他收入等，基本建设投资和教育事业费有稳定、可靠的来源和切实的保证。近三年，年均资金拨款 10.31 亿元，建设资金年均 6 亿元，生均财政年拨款 1.2 万元以上，学费和住宿费按政策标准收取。在资金使用与管理中，不断加强财务控制和监督，防范财务风险，完善各项财务管理制度，依法多渠道筹集事业资金，依法规范内部审计，统一核算中高职财政补助经费，合理编制预算，有效组织绩效评价，完整、准确编制决算。

5.4.1 经费投入

2022 年，学院经费总收入 90275.33 万元，其中事业收入 6245.16 万元，占总收入 6.92%，财政经常性补助收入 22400.2 万元，占总收入 24.81%，中央、地方财政专项收入 61462.97 万元，占总收入 68.08%，其他收入(社会培训收入)167 万元，占总收入 0.18%。2023 年，学院经费总收入 80211.58 万元，其中事业收入

6833.66 万元，占总收入 23.15%，财政经常性补助收入 27736.2 万元，占总收入 39.36%，中央、地方财政专项收入 45447.44 万元，占总收入 56.66%，其他收入(社会培训收入)194.28 万元，占总收入 0.24%。较上年总收入减少 11.15%，主要系本年学院专项收入中基本建设财政安排资金减少，财政经常性补助中基础性绩效并入工资后，导致人员工资及社保资金增长所致。

表 32：兰州现代职业学院 2022 与 2023 年经费收入对比表

项目名称			2022	2023	变动率
学 院 经 费 总 收 入	学校经费总收入 (万元)		90275.33	80211.58	-11.15%
	事业收入	金额 (万元)	6245.16	6833.66	9.42%
		比例 (%)	6.92%	8.52%	23.15%
	财政经常性补助收入	金额 (万元)	22400.2	27736.2	23.82%
		比例 (%)	24.81%	34.58%	39.36%
	中央、地方财政专项收入	金额 (万元)	61462.97	45447.44	-26.06%
		比例 (%)	68.08%	56.66%	-16.78%
	社会捐赠收入	金额 (万元)	0	0	0
		比例 (%)	0	0.00%	0
	其他收入(社会培训收入)	金额 (万元)	167	194.28	16.34%
		比例 (%)	0.18%	0.24%	30.93%

5.5.2 经费支出

2022 年，学院经费总支出 90275.33 万元，其中主要用于基础设施建设 60824 万元，占 67.38%，教学仪器设备采购 791.55 万元，占 0.88%，图书购置 123 万元，占 0.14%，日常教学经费 7002.5 万元，占 7.76%，师资队伍建设 176.65 万元，占 0.2%，人员工资 19057 万元，占 21.11%，学生资助专项经费 2178.35 万元，占 2.41%。

2023 年，学院经费总支出 80211.58 万元，其中主要用于基础设施建设 40320.25 万元，占 50.27%，教学仪器设备采购 2110.35 万元，占 2.63%，图书购置 496.25 万元，占 0.62%，日常教学经费 9180.5 万元，占 11.45%，师资队伍建设 249.5 万元，占 0.31%，人员支出 24654.64 万元，占 30.74%，学生资助专项经费 3200.09 万元，占 3.99%。

5.5.3 经费支出绩效评价

2022 年，学院对整体绩效完成情况及纳入绩效管理的项目绩效完成情况进行评价，学院严格按照相关要求，保障了学校正常运转，完成了教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，积极落实家庭经济困难学生的生活补助的发放，确保按时足额发放。本单位预算支出纳入绩效管理的项目共 26 个，预算执行率均达到 90%以上，通过绩效评价，26 个项目绩效评价结果均为“优”。完成了学院建设款、学院课桌椅购置、护理专业提升设备购置、食品营养与检测实训室设备购置、畜牧实训室设备购置等项目，整体提升了学院职业教育能力。

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

职业教育是产业发展的“助推器”，为促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉发挥积极作用。当前，我国职业教育发展环境更加优化，体系结构更加完善，类型特色更加突出，人才成长通道更加畅通，社会形象逐步提升，职业教育吸引力显著增强。但是，办学条件不充分、数字技术快速发展、人们对职业教育需求变化等带来一系列新挑战。

从国家、省市职业教育政策和环境来看，党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这一新部署新要求，是“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的重点举措，对开拓职业教育、高等教育、继续教育可持续发展新

局面，书写教育多方位服务社会主义现代化建设新篇章，具有非常重要的导向意义。教育部印发了《关于开展市域产教联合体建设的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》《关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，启动了首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作，发布11项现代职业教育体系建设改革重点任务，职业教育迎来高质量发展的黄金时代。我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强。从建立市域产教联合体，到建立现代职业教育科教融汇共同体；从启动首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作，到发布现代职业教育体系建设改革重点任务；从完善职业教育专业设置，到推动多行业产教融合共同体建立，职业教育面貌焕然一新，展现出蓬勃发展的良好势头。

从学校自身来看，甘肃职业教育打造“技能甘肃”新高地建设亟需学校发挥示范引领作用，深化现代职业教育体系改革建设“三张清单”以深化产教融合为重点、以推动职普融通为关键、以促进科教融汇为新方向，亟需学校全面提升教育教学质量，持续增强教育教学适应性。学院的改革发展、社会适应能力与国家、省市的要求对标，与人民群众的期盼对照，与社会和企业的需求对应，与兄弟院校的发展对比，还存在很多短板和不足。一是发展定位不够明晰，规模、结构、质量、效益有待进一步协调发展。二是管理体制和保障机制不够完善，教职工干事创业活力尚未得到完全释放。三是“三全育人”体系尚未健全，科研育人、实践育人、组织育人、文化育人等“十育人”活动有待进一步深入开展；四是教师队伍结构不够优化，高层次、硕博以上学历教师以及双师型教学创新团队建设需要进一步加强。五是专业特色不够明显，专业建设整体水平以及高水平专业群有待进一步提高培育。六是人才培养模式和内部质量管理体系还没有完全构建，人才培养质量有待于进一步提升。七是协同育人机制还没有完全建立起来，校企合

作深度、产教融合的效度有待进一步深化。八是产学研没有紧密衔接，高层次、高质量的科研项目有待进一步培育，科技服务与技术推广能力有待于进一步强化。九是规模化、项目化、系列化的社会培训资源还没有完全整合，社会服务贡献度有待进一步提升。十是国际化交流合作还没有实现突破，有待于进一步拓展。

6.2 未来展望

根据学院发展规划和实际，深入落实中央和省市关于教育尤其是职业教育的重要政策精神和要求，全面落实市委十四届七次全会 1139 的工作部署和“强省会”行动部署，紧盯深化现代职业教育体系改革建设重点任务、“三张清单”以及部省战略合作协议重点任务、强省会战略行动，按照“优队伍、精管理、重技能、强文化、促内涵”基本发展思路，以“双高计划”、本科层次职业教育试点为目标，致力于培养“匠心独具、技高一筹”的高素质高技能技术技能人才，进一步深化教育教学改革，优化教师队伍结构，推进产教深度融合，推动学院各项事业高水平、高质量发展，全面服务区域职业教育高地建设，全面服务区域经济社会发展。一是与省内高校积极合作，联合开展本科层次职业教育试点，探索高本衔接、贯通培养人才新模式。二是持续抓好学校改革发展“十大工程”，推进学校治理能力现代化。三是持续落实立德树人为根本，坚持德技并修、产教融合、校企合作、育训结合，扩大行业企业参与评价，完善“六位一体”学生评价体系，构建“三全育人”新体系，促进学生全面发展、可持续发展。四是持续落实教师素质提升“六大计划”，坚持把师德师风作为第一标准，健全教师荣誉制度和“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出教育教学实绩，将参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量，持续完善绩效考核评价体系，强化实践技能水平和专业教学能力。五是持续改进教师科研评价，突出质量导向，以国家战略为指引，以应用型科技创新研究为导向，积极探索研究领域“政校行企”四方联动的教科研

合作机制，搭建科技创新服务平台，营造“产学研创用”的良好氛围，促进科研成果转化运用，全面提升教师科研创新能力，不断提升科研科创社会服务水平，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。六是持续调整和优化师资结构，多种途径引进以硕士及以上学历为主的各类急需紧缺人才 200 人以上，继续培养 40 名左右硕士及以上学历教师，力争具有硕士及以上学历的教师数占专任教师总数的比例达到 50%以上。七是持续规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，坚持“科学设岗、公平竞争、择优聘任”职称评聘原则，持续优化教师考核评价机制，为教师职称晋升搭建各类平台，增强师生的融合力、凝聚力，推进践行教书育人使命。八是持续强化经费使用绩效评价，在财政资金保障前提下，将积极争取政府政策经费支持力度，持续加强社会培训、科研项目、技术创新等社会服务，争取更多的科研和培训经费支持，提高科研成果转化、技术服务以及社会培训到款额；积极拓展经费渠道，持续深化校企合作、产教融合，积极吸引社会力量投入经费及技术支持支持办学，确保学校办学总经费逐年增长，不断提高资金使用效益，为学校的可持续发展提供坚实的基础。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：兰州现代职业学院(14594)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5278
2	毕业去向落实人数	人	4898
	其中：毕业生升学人数	人	1102
	升入本科人数	人	1102
3	毕业生本省去向落实率	%	69.6
4	月收入	元	4014
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4898
	其中：面向第一产业	人	176
	面向第二产业	人	377
	面向第三产业	人	4345
6	自主创业率	%	0.5
7	毕业三年晋升比例	%	12

表 2 满意度调查表

名称：兰州现代职业学院(14594)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.84	3356	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	66.27	3356	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	63.06	3356	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	79.71	3356	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	75.48	3356	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	75.29	3356	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	73	3560	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	73	3560	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	75	3560	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98	600	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	85	100	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95	600	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：兰州现代职业学院(14594)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.64
2	双师素质专任教师比例	%	57.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.17
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	1230
		学时	221760.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	325
		学时	26712.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	371
		学时	46440.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	1296.00
	在线精品课程课均学生数	人	95.72
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	34
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11997.42

表 4 国际影响表

名称：兰州现代职业学院(14594)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	6
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 服务贡献表

名称：兰州现代职业学院(14594)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3787
	其中：A类：留在当地就业	人	2077
	B类：到西部和东北地区就业	人	3225
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3549
	D类：到大型企业就业	人	210
2	横向技术服务到款额	万元	45
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	30.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	67
	其中：专利授权数量	项	23
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	1112.00
	公益项目培训学时	学时	568.00
7	非学历培训到账经费	万元	194.28

表 6 落实政策表

名称：兰州现代职业学院(14594)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15992.00
2	年生均财政拨款水平	元	14007.13
3	年财政专项拨款	万元	61462.97
4	教职员工额定编制数	人	860
	教职工总数	人	931
	其中：专任教师总数	人	829
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	49
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	86
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11873
	其中：学生体质测评合格率	%	86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1696
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	13
9	聘请行业导师人数	人	69
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	6589.00
	年支付行业导师课酬	万元	323.26
10	年实习专项经费	万元	121.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.00