兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

兰州石化职业技术大学

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

1、年报公开形式：

纸质报告

电子报告

2、年报公开网址：

https://www.lzpcc.edu.cn/xygk/zlbg.htm

内容真实性责任声明

学校对兰州石化职业技术大学中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：兰州石化职业技术大学

法定代表人（签名）：

2023 年 月 日

前　言

兰州石化职业技术大学创建于1956年，与新中国第一座现代化炼油厂和第一个化学工业基地相伴而生。1999年转制为甘肃省第一所独立设置公办高等职业技术学院。2021年经教育部、省政府批准，整合省内三所院校（西北师范大学知行学院、兰州石化职业技术学院、甘肃能源化工职业学院）办学资源，设置本科层次兰州石化职业技术大学。

学校入选国家“双高计划”建设单位、国家首批28所示范校、国家优质院校、国家首批现代学徒制试点院校、甘肃“双一流”大学建设单位，挂牌成立了甘肃工业技师学院、甘肃石化技师学院，通过了ISO9001国际质量管理体系认证，荣获“全国文明单位”“全国文明校园”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校”“全国国防教育特色学校”“中国十大最具特色职业院校”“中国十大最具就业力职业院校”“全国职业院校思政工作50强”“全国职业院校社会服务贡献50强”“全国职业院校教学资源50强”“全国职业院校实习管理50强”“全国职业院校学生管理50强”“首批‘1+X’试点院校”“全国院校科研工作先进单位”“全国煤炭教育先进单位”“甘肃省教育系统先进单位”“甘肃省师德建设先进集体”等荣誉称号。

学校现有兰州西固东、西校区和新区校区、白银校区4个校区，总占地面积2600余亩，建筑面积80余万平方米。教学科研仪器设备总值44921.73万元，生均教学科研仪器设备17797.3元。校内实训基地85个，实训室281个，实验实训室总建筑面积约4.65万平方米。生均经费为12609元。

学校紧紧围绕行业企业和区域经济社会发展需求，建有石油化工、应用化工、智能制造、生产性服务业新商科等优势特色专业群，共开设职业本科、高职、中职（技师）专业114个。学校坚持就业导向，毕业生就业率连续多年达95%以上，形成了高起薪、高成长性、高专业对口率、高就业稳定性和高就业满意度的“五高”就业品牌。

办学六十多年来，学校坚守职业教育阵地，坚持“锲镂金石 修身诚化”的校训和“根植石化行业、传承铁人文化、人才培养延伸、培训服务前移”的办学特色，秉承“文化育人、精神成人、专业成才、事业成功”的育人理念和“高严细实”的管理理念，以探路先锋的勇气和锐意进取的实践，走出了一条西部欠发达地区高等职业院校特色发展、创新发展、高质量发展之路，培养了以“铁人”王进喜、“大国工匠”张恒珍为代表的21万余名建设人才，毕业生遍布全国石化、能源行业企业和地方经济建设主战场，被誉为新中国石化职业教育的“工匠摇篮”。

2023年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，贯彻全国职业教育大会精神，深入学习领会新《职业教育法》，落实《国家职业教育改革实施方案》，根据中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于开展市域产教联合体建设的通知》等文件精神，从服务建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展战略等需要出发，以推动职业教育高质量发展为重要抓手，固根基、扬特色、补短板、强弱项，在稳定规模的基础上提高质量，在优化类型和层次结构上下功夫，在强化类型定位和跨界融通上积极作为，人才培养定位由产业链中下端向中上端延伸，在新时代、新征程上最大程度释放出为党育人、为国育才的效应。

本报告以《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台V3.3.8版》为主要依据，并参考相关的第三方评价数据，从基本办学情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临的挑战等方面对学校人才培养的总体情况进行介绍。

目　录

前　言 I
1 基本办学情况 ..... - 2 -
1.1 资源投入 ..... - 2 -
1.2 经费保障 ..... - 3 -
2 学生发展质量 ..... - 6 -
2.1 思政筑基 ..... - 6 -
2.2 立德树人 ..... - 7 -
2.3 育人成效 ..... - 9 -
2.4 招生情况 ..... - 17 -
2.5 就业质量 ..... - 19 -
2.6 创新创业 ..... - 24 -
2.7 技能大赛 ..... - 28 -
3 教育教学质量 ..... - 30 -
3.1 专业(群)建设质量 ..... - 30 -
3.2 教学资源 ..... - 32 -
3.3 数字赋能教学改革 ..... - 35 -
3.4 师资队伍建设 ..... - 38 -
3.5 校企共育 ..... - 44 -
4 服务贡献质量 ..... - 50 -
4.1 人才输送 ..... - 50 -
4.2 社会培训 ..... - 50 -
4.3 科技服务 ..... - 53 -
4.4 服务乡村振兴 ..... - 54 -
5 国际合作质量 ..... - 57 -
5.1 留学生培养 ..... - 57 -
5.2 合作办学 ..... - 57 -
5.3 境外办学 ..... - 57 -
6 政策落实质量 ..... - 61 -
6.1 政策落实 ..... - 61 -
6.2 学校治理 ..... - 61 -
6.3 质量保证体系建设 ..... - 62 -
7 挑战与展望 ..... - 65 -
8 附表 ..... - 68 -

表目录

表 1　学校基本办学条件 ..... - 2 -

表 2　第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况 ..... - 13 -

表 3　2023 年省内普通本科招生执行情况 ..... - 17 -

表 4　2023 年省内普通专科招生执行情况 ..... - 18 -

图目录

图 1 教师队伍结构 ..... - 3 -
图 2 校党委书记徐宏伟调研指导甘肃省重点马克思主义学院建设评估验收工作 ..... - 7 -
图 3 学生素质教育活动开展情况 ..... - 8 -
图 4 “三抓三促”行动实践育人系列活动 ..... - 9 -
图 5 学生工作队伍建设情况 ..... - 10 -
图 6 一站式学生社区建设 ..... - 12 -
图 7 第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛 ..... - 12 -
图 8 校外劳动教育实训基地 ..... - 14 -
图 9 学生社团建设情况 ..... - 15 -
图 10 学校盛蕾京剧社荣获“优秀大学生京剧社团”殊荣 ..... - 15 -
图 11 学校启动 20323 年“致敬志愿者启动仪式” ..... - 16 -
图 12 2023 年学校征兵工作情况 ..... - 17 -
图 13 毕业生的总体毕业去向落实率 ..... - 19 -
图 14 毕业生的总体毕业去向 ..... - 19 -
图 15 2024 届毕业生校园双选招聘会现场 ..... - 20 -
图 16 毕业生就业的主要行业类 ..... - 20 -
图 17 毕业生在世界 500 强企业就业的比例 ..... - 21 -
图 18 毕业生月收入 ..... - 21 -
图 19 毕业生的工作与专业相关度 ..... - 22 -
图 20 专业相关度变化趋势 ..... - 22 -
图 21 毕业生的就业满意度 ..... - 23 -
图 22 毕业生对母校的满意度 ..... - 23 -
图 23 毕业三年有过薪资或职位提升或转岗的比例 ..... - 24 -
图 24 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 ..... - 24 -
图 25 “英华拔尖班”“项目部+导师制”人才培养模式 ..... - 25 -
图 26 学校入选全国高等职业院校创新创业教育联盟副理事长单位 ..... - 25 -

图 27 甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛在兰州石化职业技术大学成功举办- 26 -
图 28 创新创业大赛参赛获奖情况 ..... - 27 -
图 29 学校创新团队研发的新型便携式微耕机 ..... - 28 -
图 30 学校召开学位评定委员会会议 ..... - 31 -
图 31 学校专业（群）建设现状 ..... - 32 -
图 32 自动化类专业群课程资源 ..... - 33 -
图 33 《煤制甲醇技术》入选职业教育国家在线精品课程 ..... - 34 -
图 34 数字赋能教学、管理服务平台 ..... - 37 -
图 35 2023 年暑期教师系列研修活动 ..... - 39 -
图 36 马延斌老师入选国家首届职教“三名”计划培养对象 ..... - 40 -
图 37 石油化工技术教学团队 ..... - 43 -
图 38 “石油化工技术教学团队”正式确定为首批国家级职业教育教师教学创新团队- 43 -
图 39 学校与西固区人民政府签订《全面战略合作框架协议》 ..... - 45 -
图 40 万华化学集团党委书记、董事长廖增太一行来兰州石化职业技术大学考察交流- 45 -
图 41 学校领导带队在镇海石化建安工程股份有限公司走访调研 ..... - 46 -
图 42 学校与航天信息股份有限公司召开现场工程师人才联合培养项目校企座谈会 - 47 -
图 43 “ 1+X”实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地揭牌- 47 -
图 44 赵华江校友向学校捐赠 200 万元的教学仪器设备 ..... - 48 -
图 45 在重点区域就业的比例 ..... - 50 -
图 46 2023 年学校社会培训情况 ..... - 51 -
图 47 甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修班 ..... - 51 -
图 48 甘肃省高等职业学校职业生涯规划骨干教师能力提升培训班在我校开班 .... - 52 -
图 49 参与共建兰州新区火家湾社区市民学校 ..... - 52 -
图 50 学校教科研项目立项资助情况 ..... - 53 -
图 51 新创源科研团队助力工业生产数字化改造 ..... - 54 -
图 52 张家川县帮扶工作推进会现场 ..... - 55 -
图 53 文莱调研团交流座谈会现场 ..... - 59 -

案例目录

【案例 1 】 三抓三促见实效，志愿服务建新功 ..... - 8 -

【案例 2 】 施“八项”工程，形成“五育”格局 ..... - 11 -

【案例 3 】 在科技创新中展现青春力量，在学以报国中实现青春梦想 ..... - 12 -

【案例 4 】 传承工匠精神，精湛专业技能 ..... - 14 -

【案例 5 】 双创成果落地，助力农户增效 ..... - 27 -

【案例 6 】 整合融汇，引领示范，《煤制甲醇技术》入选国家在线精品课程 ..... - 33 -

【案例 7 】 化工逐梦，他们一直在路上 ..... - 41 -

【案例 8 】 建设市域产教联合体，培育产教融合沃土 ..... - 44 -

【案例 9 】 创新协同育人机制，探索联合培养项目 ..... - 46 -

【案例 10 】 共建社区市民学校，助力开创美好新生活 ..... - 52 -

【案例 11 】 助力企业生产数字化改造，实现成果转化及应用 ..... - 53 -

【案例 12 】 合作领域走宽走广，办学项目走深走实 ..... - 58 -

01 基本办学情况

1 基本办学情况

1.1 资源投入

1.1.1 基础设施

学校占地面积 1735813.50 平方米，总建筑面积 808391.15 平方米，教学科研行政用房面积 529069.18 平方米，学生宿舍面积 219882.37 平方米；固定资产总值 153142.9 万元，教学、科研仪器设备总值 44921.73 万元，生均教学科研仪器设备值 1.79（万元/生）；建有 85 个校内实训基地、281 个实验实训室，校内实践基地教学工位数 10443 个，在中石油兰州石化公司等知名企业建有 182 个稳定的校外实训实习基地；智慧教室 128 间；图书馆各类纸质藏书 164.238 万册。

表 1　学校基本办学条件

序号	指　标	总　量	
1	校园占地面积（平方米）	1735813.50	
2	学院建筑面积合计（平方米）	808391.15	
3	教学科研行政用房（平方米）	529069.18	
4	学生宿舍（平方米）	219882.37	
5	固定资产总值（万元）	153142.9	
6	网络多媒体教室（间）	128	
7	教学、科研仪器设备资产（万元）	44921.73	
8	图书（万册）	纸质	164.238
		电子	折合 106.0000

1.1.2 机构设置

学院现设有 16 个二级学院、6 个研究所、15 个研发中心。学校紧紧围绕石油化工行业和甘肃经济社会发展需求，建有石油化工、应用化工、智能制造、物联网、服务业新商科等优势特色专业群 10 个。现有职教本科招生专业 20 个、高职招生专业 75 个、中职招生专业 17 个，其中，国家示范专业 4 个、骨干专业 10 个，国家高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业 2 个，省级示范、特色、骨干专业 18 个，构建起有效支撑国家支柱产业和区域经济社会发展的专业布局体系，

建成国内石油化工、天然气化工、煤化工等石油化工类高素质技术技能人才的重要培养培训基地。

学校与中石油、中石化、中海油等 200 多家规模以上企业签订校企合作协议，校企共建研发机构 12 个、产业学院 12 个，形成校企命运共同体。建有国家级协同创新中心 1 个、国家级示范性职业教育集团 1 个、国家级师资培训基地 6 个、省级各类技术服务创新平台 14 个。学校被确定为甘肃省陇原工匠培训基地和退役军人就业创业孵化基地。

1.1.3 师资力量

学校有教职员工 1235 人，其中，专任教师 1117 人，具有高级职称教师 546 人（教授 122 人），硕士以上学位教师 601 人（博士 42 人），“双师型”教师 828 人，兼职教师 558 人。学校现有国家级职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，国家“万人计划”名师 1 人，全国黄炎培杰出校长奖 2 人、全国黄炎培杰出教师奖获得者 5 人，国家级技能大师工作室 3 个，全国技能人才培育工作突出个人 1 人，全国技术能手 3 人、全国青年岗位能手 2 人。甘肃省第一层次领军人才 2 人、陇原青年英才 1 人，省级职业教育教学创新团队 12 个、甘肃省职业教育名师工作室 11 个、甘肃省技术标兵 5 人、甘肃省“五一劳动奖章”获得者 4 人、甘肃省“园丁奖”获得者 19 人、甘肃省青年教师成才奖获得者 19 人、甘肃省工匠之师 1 人。

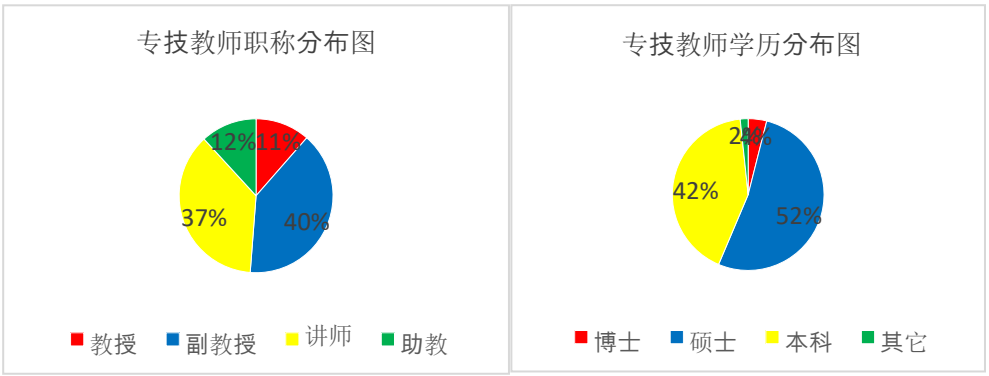


图 1　教师队伍结构

1.2 经费保障

1.2.1 经费收入连年增长

学校2022年度经费总收入63354.5600万元，教育事业收入13669.5万元，财政拨款收入46020.96万元，其中，财政生均拨款收入21921.93万元、财政专项拨款24099.03万元，科研事业收入3181.66万元、社会服务收入482.44万元。

1.2.2 专项投入高效落实

学校2022年度总支出57225.63万元，其中：基础设施建设5530.26万元，设备采购5243.94万元（新增教学科研仪器设备值3273.29万元），日常教学经费5294.26万元，教学改革及研究395.53万元，师资建设156.41万元，图书购置费361.06万元，学生专项经费5291.58万元，其他支出11341.24万元。

1.2.3 学生资助精准规范

学校不断完善资助监督机制，加强资助资金管理和资助成效监测，严格规范学生资助管理制度与政策执行，清理解决政策缩水变形、执行走样等问题，提高学生资助工作人员责任意识、规矩意识、服务意识与业务能力,全面提升学生资助规范化管理水平，将奖学金切实用于奖励品学兼优的学生，助学金用于资助家庭经济困难学生，确保资助工作成效。2023年全年共资助学生27759人次，资助金额达5801.915万元。其中国家奖学金35人，资助资金28万元；国家励志奖学金747人，奖励资金373.5万元；资金筑梦奖学金77人，奖励资金30.8万元；国家助学金9049人，资助资金2905.65万元；国家助学贷款奖补助学金1054人，资助资金105.4万元；普通高校特困补助11人，资助资金3.3万；学校奖学金供2778人，奖励资金293.47万元；学校助学金1800人，资助资金180万元；学校单项奖学金413人，奖励资金9.41万元；企业奖学金200人，奖励资金39万元；企业助学金10人，资助资金1万元，勤工助学前8个月共发放资助资金38.30万元；春季学期国家助学金1794.085万元，资助学生人数11291人。发放临时困难补助0.2万元，资助学生人数1人，发放内地高校西藏籍学生免费教育补助资金1.98万元，资助学生人数3人。

02 学生发展质量

2 学生发展质量

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全方位落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，紧密围绕学校“十四五”规划纲要和高质量发展要求，优化学生管理，保障学生身心健康发展。全面落实就业优先战略，深入推进创新创业教育，毕业生就业质量和创新创业素养进一步提升。

2.1 思政筑基

学校深入贯彻学习党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持发展中国特色社会主义教育事业，坚定落实立德树人根本任务，强化党对学校工作的全面领导，落实党委意识形态责任制，加强思想政治教育工作，不断提升党建内涵，锻造党建品牌。学校机械工程学院教工党支部、马克思主义学院教工党支部被评为“全国党建工作样板支部”。建成甘肃省高校党建“标杆院系”1个、“样板党支部”2个、“双带头人”3人。立项培育“标杆院系”1个、“样板党支部”2个、“双带头人”2人、“优秀党务工作者”2人。学校获全国职业院校校园文化建设“一校一品”培育学校。

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，广泛开展社会主义核心价值观、雷锋精神、铁人精神、工匠精神等系列思政教育活动，构建“三全育人”工作新格局。深入实施学校领导等八支队伍上讲台讲思政课行动。制订《兰州石化职业技术大学进一步加强课程思政建设工作的实施方案（试行）》，结合不同专业的课程思政要求，积极挖掘各类课程思政元素，寻找专业知识体系与思政知识体系的接触点，探究知识传授与价值引领的融合点，创新思政课程教学模式，将思政教育渗透到各类专业课程，要求教师每堂课讲思政、学生每堂课学思政。创新思政课程教学模式，加强思政课程教师培养，积极组织教师参加思政课程比赛，引导教师将思政教育渗透到各类专业课程。大力推进课程思政示范典型案例、研究项目、示范课程、示范专业、

教学名师、教学团队遴选和培育，促进学生专业技能与职业素养均衡发展、同向同行，切实提高思政育人工作的质量和水平。学校现有思政课专任教师 76 人，专职党务工作和思政工作人员 346 人，专职辅导员 138 人。荣获国家级课程思政示范课程、教学名师和团队 1 个，甘肃省首届高校大学生讲思政课一等奖 2 项，“甘肃省技术标兵”1 名；甘肃省高校立德树人“百千万”工程思想政治教育骨干教师 2 人；获批甘肃省思想政治理论课“名师工作室”2 个、教学研究示范中心 1 个、示范专业 1 个。

图 2　校党委书记徐宏伟调研指导甘肃省重点马克思主义学院建设评估验收工作

2.2 立德树人

学校紧紧围绕立德树人核心目标，依靠思政课教师、党政干部、班主任、辅导员、学生干部等教育队伍，依托学生党支部、团支部、学生会、学生社团、新媒体等教育平台，不断深化主渠道育人、社会实践育人、校园文化育人、管理服务育人、国防教育育人等教育内容。

积极探索学习平台和载体，通过集中学习、知识竞赛、专题班会、主题活动等形式开展了二十大精神学习、爱国主义教育活动 20 余场次；通过学习校史校情、讲述校友故事、组织专题班会等形式，开展相关

教育活动达 20 余场次；依托学校长期以来形成的品牌文化效应，全年在全体学生中广泛开展铁人精神、工匠精神系列教育活动 15 场次；通过劳动周、五一劳动节征文活动等形式开展“劳动最美丽”等主题教育活动 7 场次；以“常态化”教育与关键节点教育相结合的方式，开展诚信考试、诚信班会等活动 40 余场次。广泛开展各类主题团日活动 20 场、覆盖三地四校区 590 个团支部，累计覆盖人次超过 265500 次。开展专题报告会、主题宣讲会、交流座谈会等 12 场，覆盖团员青年 8000 余人。紧扣“一中心，两节点，月主题”的思政教育格局，打造“青”字号思想引领工作体系，深入实施“青年大学习”、“青马工程”等项目，组织学习“青年大学习”网上主题团课 18 次。以培育塑造青年精神素养为驱动，实施青年榜样示范引领计划，结合举办“五四表彰大会”、“青年志愿服务工作”评优表彰等，动员广大青年弘扬和践行社会主义核心价值观，全年共有 4 个集体和 25 个人获得团省委等省级表彰。

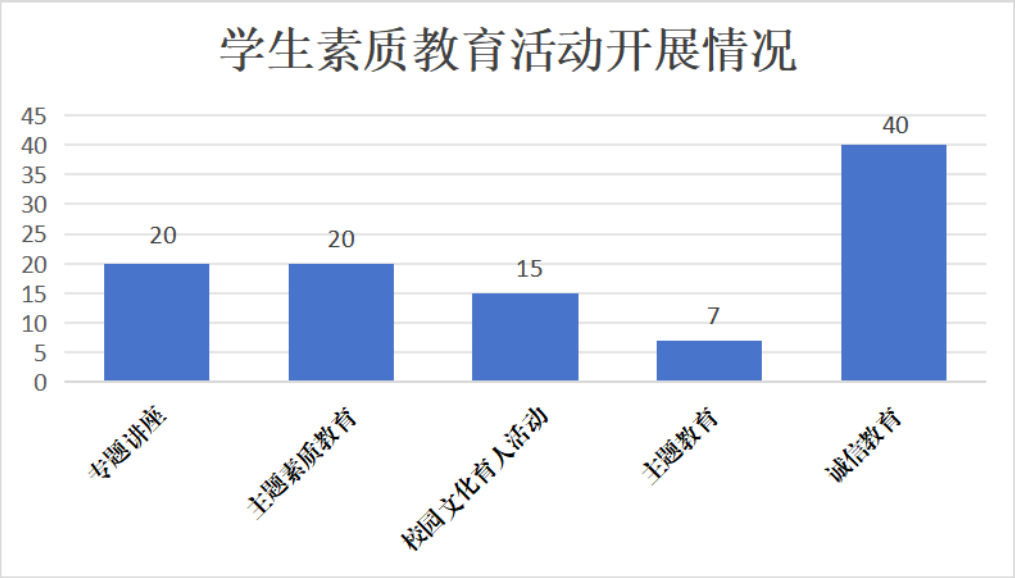


图 3　学生素质教育活动开展情况

【案例 1】 三抓三促见实效，志愿服务建新功

学校团委制定了《共青团兰州石化职业技术大学委员会“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”行动工作方案》，开展“思想要提升、我该懂什么”专题学习，列举了“思想要提升，我该懂什么”专题学习书目、篇目清单，全年共组织开展了 100 余次专题学习、讲座、竞赛等。学校启动 3.5“三抓三促见实效、

志愿服务建新功”志愿服务实践育人行动，正式开启“三抓三促”行动实践育人系列活动，全校师生共开展志愿者服务活动300余次。“三抓三促”系列活动的开展，提升了广大同学的思想认识，坚定了理想信念，不断强化和巩固了德育育人成效，达到润物无声的效果。

图 4　“三抓三促”行动实践育人系列活动

2.3 育人成效

2.3.1 服务育人

为适应学校本专科办学需求和工作实际，学校印发《兰州石化职业技术大学学生违纪处理办法》《兰州石化职业技术大学校院两级学生管理工作实施办法（试行）》等制度21项，补充完善《兰州石化职业技术大学领导干部、教师深入基层联系学生工作制度》《兰州石化职业技术大学学生诚信教育实施办法》等制度7项，成立学生工作委员会、学生申诉处理委员会、征兵工作领导小组等3个议事机构，进一步规范学生工作运行机制。全年共召开7次学生工作例会，开展辅导员、班主任培训7次，组织学生座谈会8场次，组织辅导员参加省级培训5人次，获批立项建设1个省级名班主任工作室，在2023年甘肃省职业院校技能大赛中高职班主任能力比赛中，我校9名选手进入决赛，取得了一等奖4项，二等奖2项，三等奖3项的优异成绩，位居全省前列。

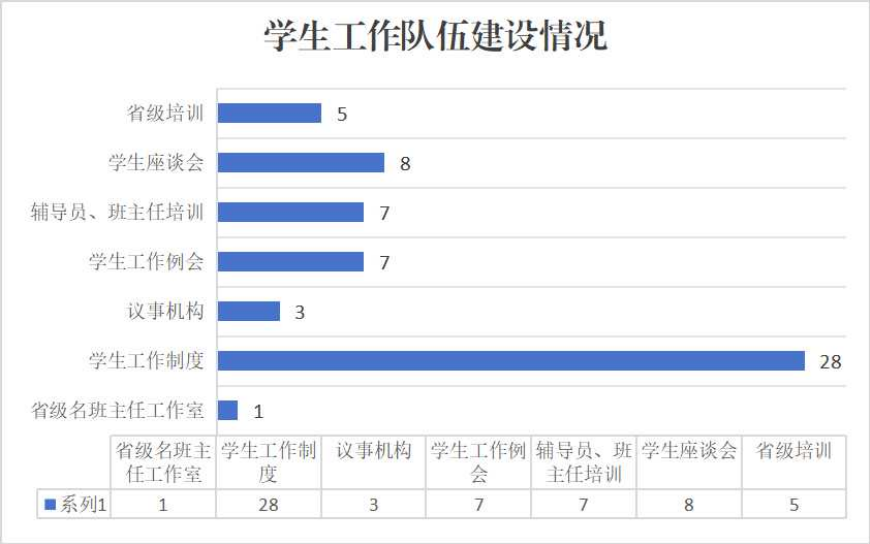


图 5　学生工作队伍建设情况

学校秉承“高严细实”的管理理念和“细致贴心”的服务理念，构建学生阳光健康成长平台。

认真落实日常管理值班制度。精准统筹学工队伍力量，编制三地四校区学生管理值班任务，因地制宜部署各校区学生管理值班工作，落实跨校区办学学院专人负责校区学生管理工作，落实辅导员入住公寓、日常值班巡查、学生安全督查、夜不归宿专项检查及应急处置机制。

逐步改善学生公寓硬件设施。落实学生公寓制度上墙及应急值班电话安装；推进东西校区学生公寓旧床改造项目，共更换旧床 1748 套，完成好敏、殿安公寓阳台封闭项目，对学生公寓自助洗衣机进行全面彻底的清洁和消毒工作，改造公寓自助饮水机；补充公寓基础设备，各校区共计安装洗衣机 147 台，洗鞋机 19 台，吹风机 224 台。

积极推进一站式学生社区建设。制定印发《兰州石化职业技术大学“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作方案》《兰州石化职业技术大学领导干部、教师深入基层联系学生工作制度》，英华公寓先行立项试点建设，目前已完成 200 平米的 8 个功能区项目建设，有关工作稳步开展。

推进学工信息化建设。学校集中精力建设“智慧学工”信息化平台，全部基础功能已启用，基本实现了学生数据“由报到核”的跨越，

有效解决了学生跑路多、手续繁杂的问题，得到了学生的普遍认可和一致好评。

畅通学生意见建议反馈渠道。依法依规做好学生教育、日常管理、学生军训、学生收费、学生档案等各级投诉答复工作。开通了网络学生服务管理“接诉即办”平台，架起学生与学校沟通渠道，全年共处置学生留言 149 条。分校区召开学生座谈会 8 场次，共收集意见建议 45 条，且全部即时协调解决。

【案例 2】 施“八项”工程，形成“五育”格局

学校紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索学生社区育人新模式，强化党建引领，着力实施“铸魂、立德、进驻、下沉、启智、润心、赋能、普教”八大工程，推动形成“五育并举”新格局，引领学生成长成才。**“铸魂”工程**，让党团旗帜飘在社区，坚持党建先行，强化学生社区思想引领，在学生社区建立党团组织，实现对楼宇、楼层全覆盖，建立学生党员网格化管理体系，健全线上线下责任区、先锋岗、工作坊、标兵宿舍等机制；**“立德”工程**，让书香文化浸在社区，坚持“以文化人、以文育人”相结合，以校训“锲镂金石、修身成化”为指引，“高严细实”为抓手，“精神成人、专业成才、事业成功”为目标，为学生讲好学校故事、讲明职业规划、讲清规章制度，营造文化氛围；**“进驻”工程**，让精英力量聚在社区，践行“一线规则”，校、院领导班子带头深入社区走访学生宿舍，举办“书记面对面”“校长零距离”，推动校院领导力量下沉。推动班主任、“双带头人”教师党支部书记、优秀辅导员、班主任等教育力量下沉学生社区，开展思政育人、科研教育、双创训练、生涯规划和就业指导等；**“下沉”工程**，让提质优服融在社区，建立健全以服务奉献为导向、以素质养成为目标、以制度规范为基础的学生综合评价长效机制，培养学生自主意识和自律能力；**“启智”工程**，让规划发展明在社区，依托学生社区打造“就业指导、生涯规划”服务中心，定期开展就业宣传指导、职业生涯规划，开展精准化就业帮扶工作；依托社区开展个人适应发展、学习压力、人际关系、情绪宣泄、人格障碍、情感恋爱等方面咨询服务；**“润心”工程**，让自信阳光照在社区，开展成长训练营计划，为在校的同学提供个体沟通、团队协作、领导力提升、适应新环境等方面的心理训练；**“赋能”工程**，让综合素养升在社区，邀请思政教师、专业教师担任社团指导老师，指导开展青年志愿者协会、“琴棋书画”社、“音为梦想”合唱团、军梦协会、民族舞蹈协会、京剧社等社团活动，丰富校园文化；**“普教”工程**，让

创新创业亮在社区，依托学生社区开展大学生创新创业训练计划项目等各级各类大学生创新创业项目的培育、遴选、申报等。

图 6　一站式学生社区建设

2.3.2 五育共融

学校紧盯青年成长需求，多维度搭建载体，不断拓宽学生成长通道，以德育为先导、智育为根本、体美育为载体、劳育为抓手，构建“立德·增智·健体·育美·尚劳”高质量“五育并举”育人体系。

【案例 3】 在科技创新中展现青春力量，在学以报国中实现青春梦想

学校切实引导石化青年，启动“挑战杯”校级竞赛备战“挑战杯”省赛、国赛以来，打造了“立体化”项目服务模式，开展“挑战杯”训练营、重点项目培育、朋辈交流沙龙等活动矩阵，共打造精品项目 230 余件，参与学生 8500 余人，获奖等级、获奖数量均创历史新高。

获得 2023 年第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛主体赛特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项；获得红色专项活动特等奖 1 项、三等奖 2 项，获评“优秀组织单位”荣誉称号。其中，2 项特等奖作品入围第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，在“黑科技”专项赛中我校斩获“行星级”作品 1 项，实现了我校在该赛事上的零突破。

图 7　第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛

表 2　第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况

第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

序号	作品名称	获奖等级
1	以废治废-防锈渗入型混凝土塑化剂	特等奖
2	新型水系铵双离子电池开发及应用	一等奖
3	高价碘试剂促进的联二萘酚的氧化反应研究	一等奖
4	行至无疆—全地形巴哈越野车	一等奖
5	智能道路清扫小车	一等奖
6	基于 VisualOne 的智能制造生产线的搭建与仿真	二等奖
7	面向电厂 CO_2 高效捕集分离材料的设计	二等奖
8	基于咖啡环效应喷墨打印微米级双重防伪图案	二等奖
9	管式热聚新工艺、石油树脂产业技术先锋	二等奖
10	“源·赋能”系列螯合肥	二等奖
11	助力农业持续发展——一种新型耐盐保水剂的研制与应用	二等奖
12	电网巡检用双余度智能控制系统无人机	二等奖
13	养老服务床位需求预测与运营模式研究	三等奖
14	无人机遥感技术在崆峒山景区生态资源监测中的应用	三等奖
15	Si 元素掺杂 CrAlSiN 涂层海水环境下的磨蚀研究	三等奖
16	《兰州市社区电子商务现状调查报告》	三等奖
17	《千年敦煌、一梦飞天》	三等奖
18	聚废塑新-新型双阳子表面活性剂	三等奖
19	共聚加氢石油树脂生产新工艺开发及应用	三等奖
20	技术创新·正本清源——一种新型凹凸棒负载纳米 TiO_2 复合型催化剂技术处理苯胺废水解决方案	三等奖
21	一种基于 LoRa 的智慧果园墒情监测系统	三等奖
22	人工智能机械臂	三等奖

第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动获奖名单

序号	作品名称	获奖等级
1	基于红色旅游推动乡村振兴的调查研究-以白银 市会宁县为例	特等奖
2	“互联网+”背景下甘肃非物质文化遗产的传承发展——以临潭洮绣技艺为例	三等奖
3	石化学子“传红色精神、促乡村振兴”	三等奖

【案例 4】 传承工匠精神，精湛专业技能

学校紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养教育，以劳动教育公共必修课为依托，利用课程技能测试，结合中国优秀传统文化的传承，融工匠精神于课外实践，挖掘各类课外教育实践所蕴含的工匠精神元素，开设劳动教育教研室，全面铺开劳动教育课程教学，建立校内外劳动教育实训基地，从致敬劳动者、校园劳动服务、劳动技能大比拼三个主题开展丰富的劳动教育实践活动，将劳动教育与生产劳动相结合。组织学生走进企业，接受以企史企情为主要内容的社会主义核心价值观教育，学习杰出员工的劳模精神、工匠精神，切实感受企业文化氛围和责任担当，引导学生践行和感悟工匠精神，培养具有高尚道德情操、深厚人文底蕴、精益职业态度以及精湛专业技能的新时代学子。

图 8　校外劳动教育实训基地

2.3.3 学生社团

学校学生社团育人呈现出多元化、专业化的发展模式。现有登记注册学生社团 99 个，其中校级社团 24 个，院级社团 75 个，各个社团均配有指导教师，学生社员 5600 余人。全校社团共分为六大类别：其中思想政治类社团 12 个，学术科技类社团 16 个，创新创业类社团 9 个，文化体育类社团 43 个，志愿公益类社团 10 个，其他类型社团 9 个。学生社团数较 2022 年同比增长 7.1 %，学生社团会员数较 2022 年同比增长 16.8%。

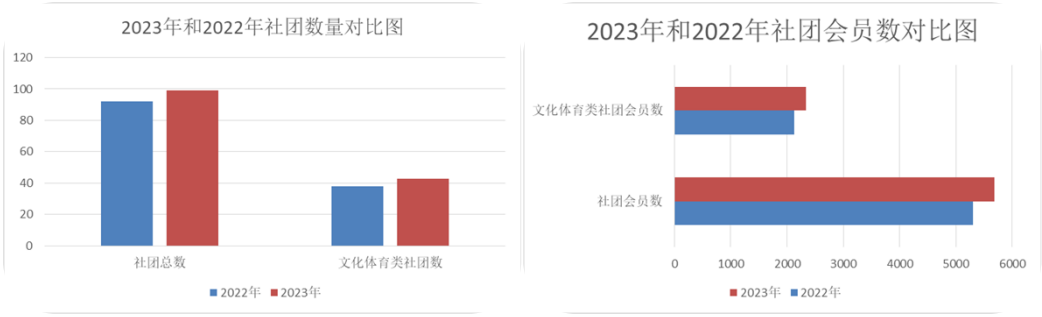


图 9　学生社团建设情况

图 10　学校盛蕾京剧社荣获“优秀大学生京剧社团”殊荣

学校精心打造了“青春杯”篮球赛、“黄河杯”足球赛、啦啦操大赛、礼仪大赛、华服赛、十佳歌手大赛、学生社团文化艺术节等品牌学生社团活动。2023 年，话剧《血色高台》、芭蕾舞精品剧目走进兰州石化职业技术大学，学校先后举办了“荧光夜跑”、“足球赛”、“排球赛”等群体性体育活动 10 余场，累计参与人次超过 28000 余人。举办礼仪大赛、十佳歌手大赛、学生社团文化艺术节、摄影大赛等美育活动 10 余场，学生参与率达到 85%。

2.3.4 志愿服务

学校现有注册青年志愿者 43073 人，下设 12 个二级学院青年志愿者协会和 6 个专项志愿服务团体，实现了三地四校区全覆盖。学校坚

持需求导向，注重典型带动，发挥专业优势，持续推进大学生社区志愿服务项目。志愿服务工作以青年志愿者协会为依托，打造一纵（团组织），二横（专业志愿服务队、志愿公益学生社团），三重点（志愿服务文化凝练，优秀志愿者培养、优秀志愿服务项目培育）的工作格局。学校青年志愿者协会在“志愿汇”平台上服务时长位居甘肃省高校第一，多项青年志愿服务工作受到了甘肃团省委通报表扬。

图 11 学校启动 20323 年“致敬志愿者启动仪式”

2.3.5 国防教育

学校始终坚持把征兵工作作为增强国防实力的源头工程、指导学生实现人生价值的惠学工程、树立服务学生良好形象的阳光工程，抓“三早三严”做好征兵工作，即早筹划、早准备、早起步，严密筹划部署，严格推进落实，严肃考核奖惩，较好完成了今年征兵指标。上半年毕业生任务数 66 人，实际完成 97 人，完成率 147%；下半年毕业生任务数 81 人，实际完成 100 人，完成率 123%；全年征兵总指标 220 人，实际完成 300 人（上半年 152 人，下半年 148 人），完成率为 136%，全年毕业生任务数为 147 人，实际完成 197 人，超额 50 人，完成率为 134%，继续实现数量、质量双增长，学校在今年被确定为“省级优质兵员储备基地”，获评西固区“八一双拥学校”荣誉称号。

图 12　2023 年学校征兵工作情况

2.4 招生情况

学校招生工作始终围绕国家深化考试招生制度改革相关文件精神，践行省教育厅、省教育考试院关于普通高等职业教育分类考试招生工作的目标要求，坚持多措并举、持续发力开展招生工作，在稳定招生规模的同时，生源质量提升趋势显著。

2023 年我校面向全国 29 个省市（北京、上海、港澳台除外）进行招生，总计划 9060 人，其中普通本科 1825 人，专升本 1610 人，预科 65 人，高职（专科）5060 人，中职（技师）500 人。

表 3　2023 年省内普通本科招生执行情况

所在校区	学院	招生计划	录取人数	未完成计划	差额
西固东校区	电子电气工程学院	392	392	0	0
西固东校区	机械工程学院	472	472	0	0
西固东校区	数媒与印刷工程学院	155	155	0	0
小计		1019	1019		
西固西校区	石油化学工程学院	496	496	0	0
西固西校区	应用化学工程学院	585	585	0	0

小计		1081	1081		
新区校区	国际商务学院	472	472	0	0
新区校区	汽车工程学院	180	180	0	0
新区校区	土木工程学院	423	423	0	0
新区校区	信息工程学院	325	325	0	0
小计		1400	1400		
总计		3500	3500	0	0

表 4　2023 年省内普通专科招生执行情况

所在校区	学院	招生计划	录取人数	未完成计划	差额
西固东校区	机械工程学院	582	579	0	-3
	数媒与印刷工程学院	271	262	0	-9
小计		853	841		
西固西校区	石油化学工程学院	389	394	0	5
	应用化学工程学院	398	403	0	5
小计		787	797		
新区校区	电子电气工程学院	395	399	0	4
	国际教育学院	135	132	0	-3
	国际商务学院	407	409	0	2
	能源与动力工程学院	405	417	0	12
	汽车工程学院	706	699	0	-7
	土木工程学院	537	549	0	12
	信息工程学院	418	454	0	36
	资源环境工程学院	357	363	0	6
小计		3360	3422		
总计		5000	5060	0	

2.5 就业质量

2.5.1 毕业去向落实率

学校 2023 届总毕业生人数为 7717 人。截止 2023 年 9 月 5 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 94.49%，绝大多数毕业生已落实就业。

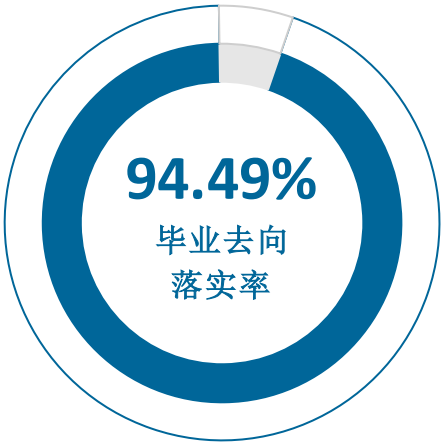


图 13　毕业生的总体毕业去向落实率

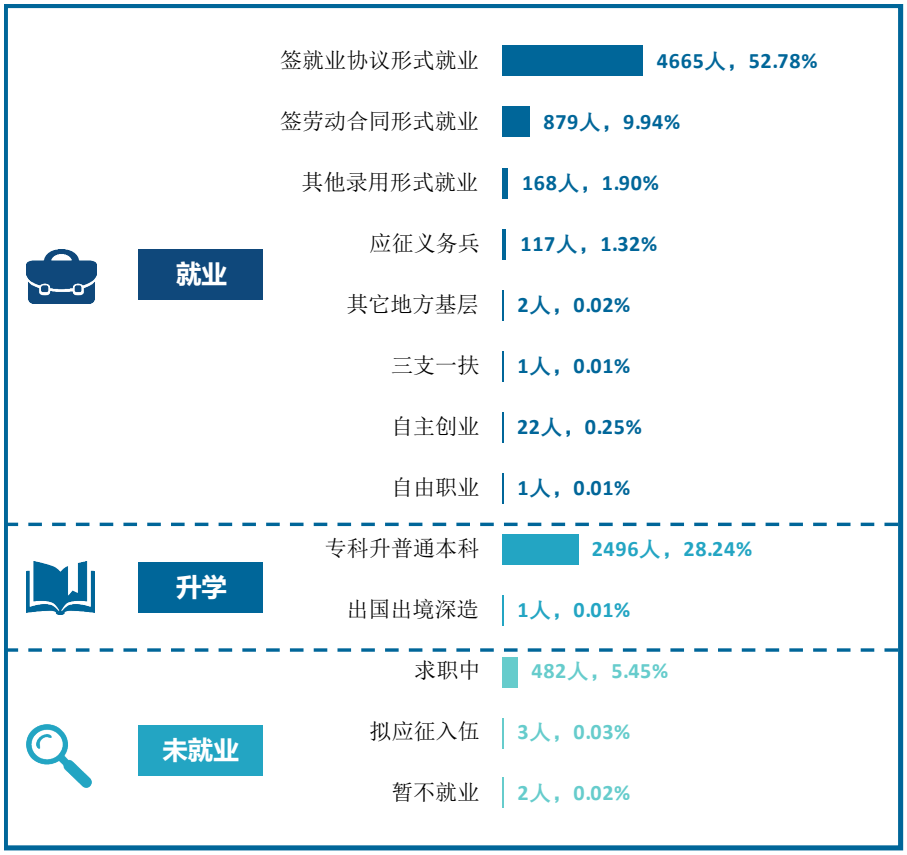


图 14　毕业生的总体毕业去向

图 15　2024 届毕业生校园双选招聘会现场

学校 2023 届毕业生就业所涉行业相对集中，从事较多的行业是制造业（56.21%），同时也包括建筑业（8.63%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（6.21%）、居民服务/修理和其他服务业（6.12%）、租赁和商务服务业（5.46%）。所在的就业单位主要为制造、建筑相关领域的其他企业（60.31%），其次是国有企业（31.23%）。

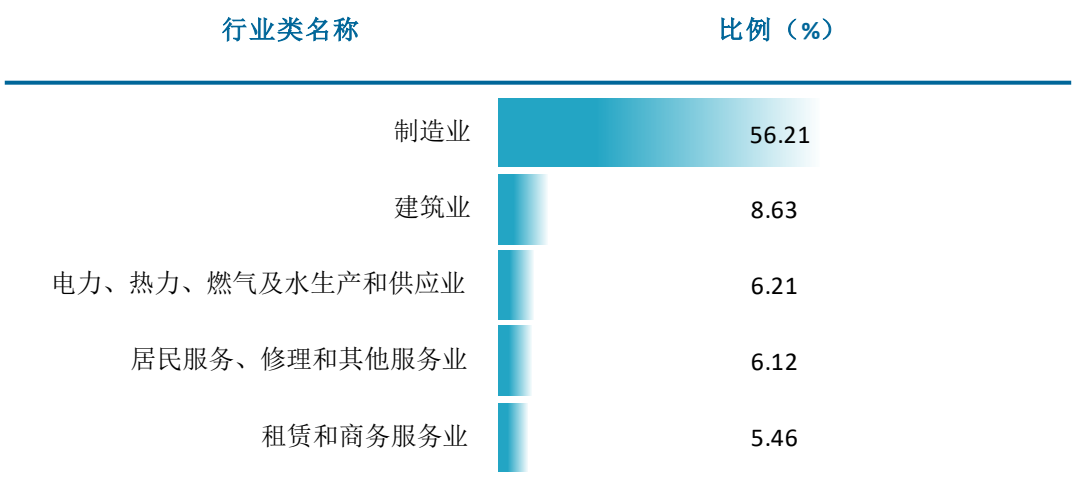


图 16　毕业生就业的主要行业类

2023 届有 62.82%的毕业生在所属行业百强企业就业，近三届毕业生均有六成以上就业于行业百强企业。38.06%的毕业生在民营企业 500

强企业就业。55.32%的毕业生在中国 500 强企业就业。45.32%的毕业生在世界 500 强企业就业，近三届毕业生在世界 500 强企业就业的比例整体呈上升趋势。

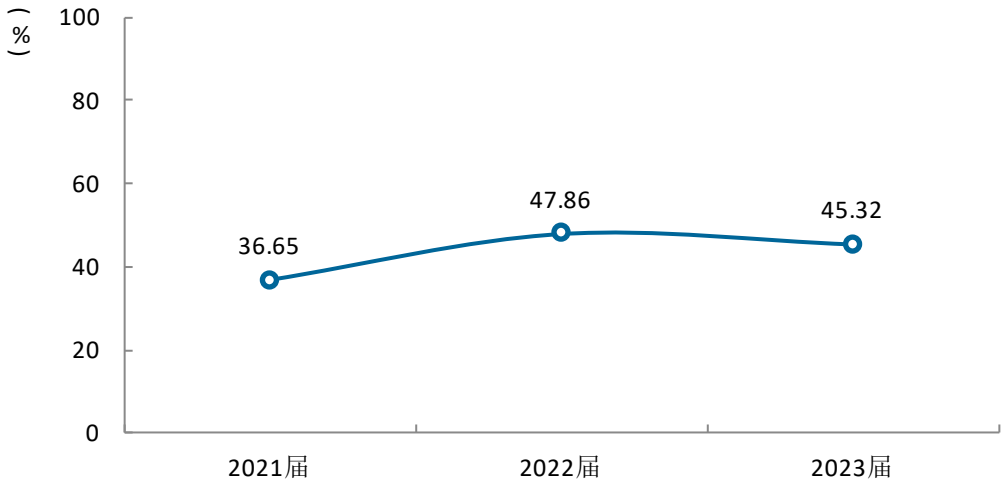


图 17　毕业生在世界 500 强企业就业的比例

2.5.2 薪酬水平

学校 2023 届毕业生的月收入为 5328.74 元，月收入区间主要集中在 4501-5500 元。

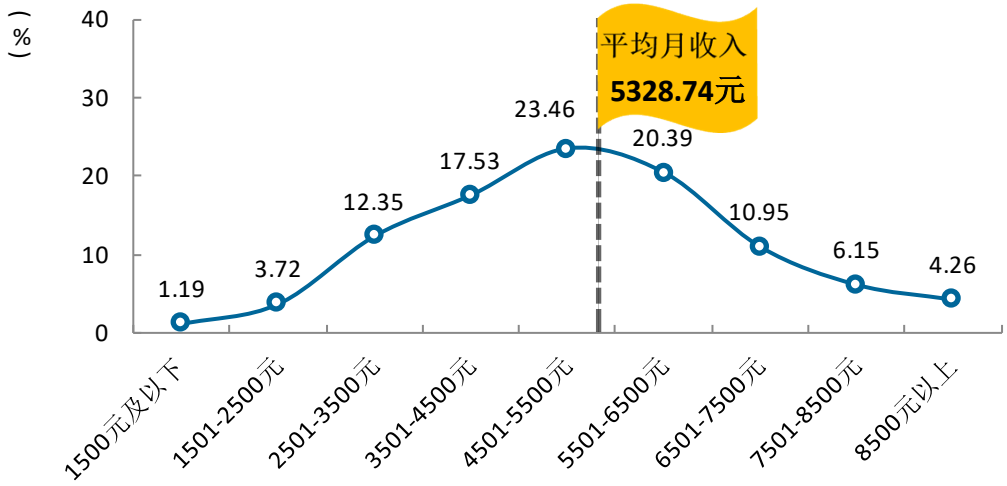


图 18　毕业生月收入

2.5.3 专业相关度

学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 72.30%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是

迫于现实先就业再择业（32.03%），其次是专业工作岗位招聘少（18.75%）、专业工作不符合自己的职业期待（17.58%）。

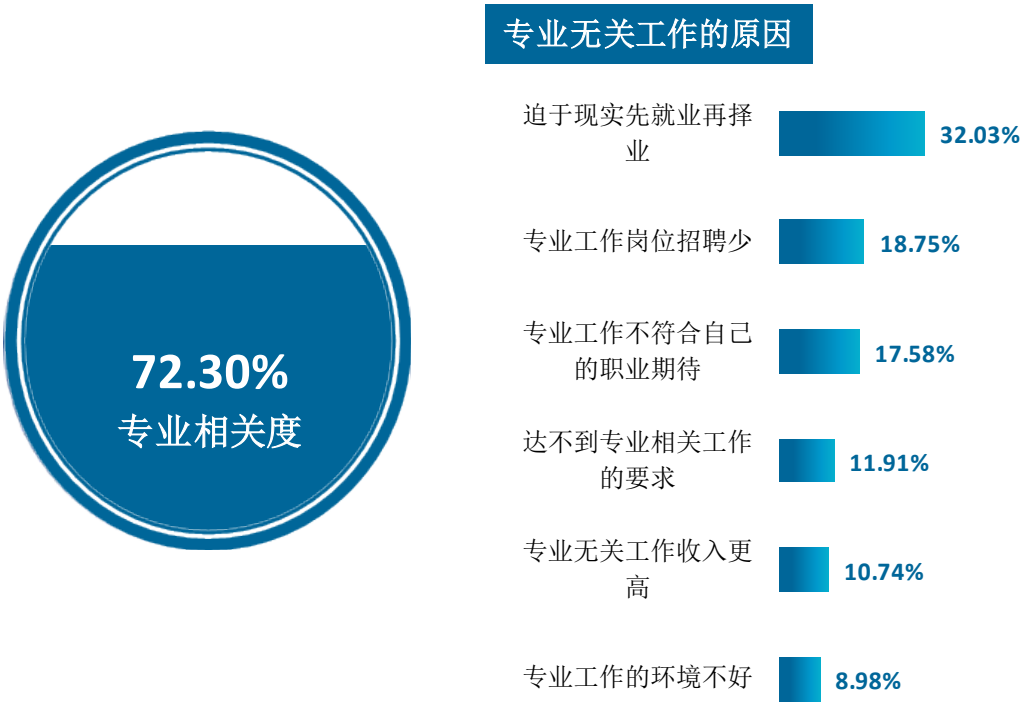


图 19　毕业生的工作与专业相关度

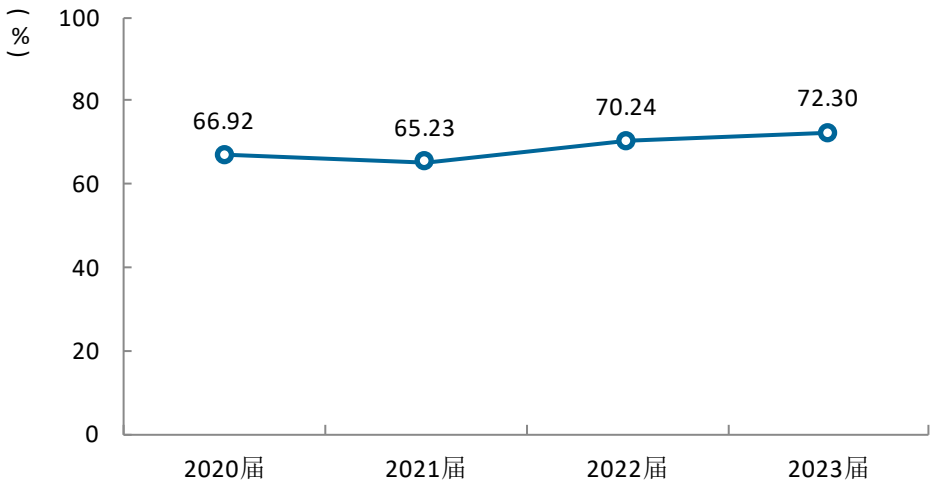


图 20　专业相关度变化趋势

2.5.4 就业满意度

学校 2023 届毕业生的就业满意度为 83.02%，毕业生对工作氛围（84.63%）、工作内容（82.71%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

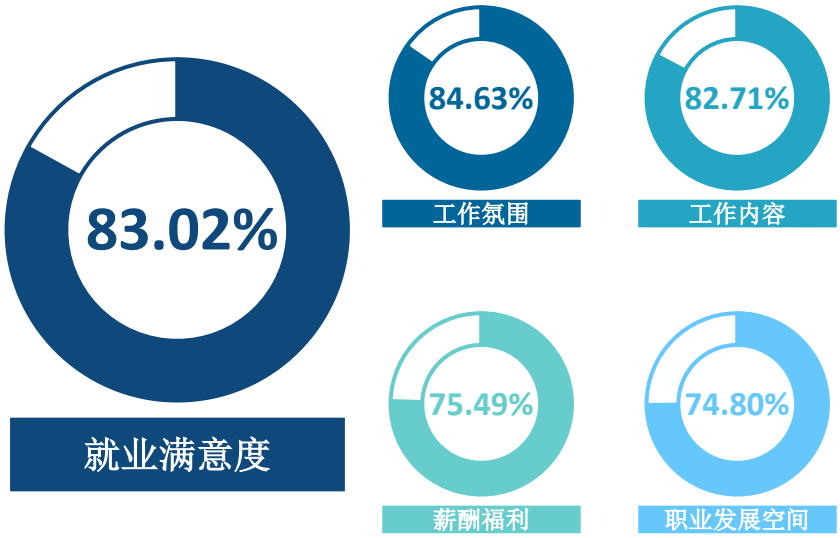


图 21　毕业生的就业满意度

2023 届毕业生对母校的总体满意度为 94.04%。

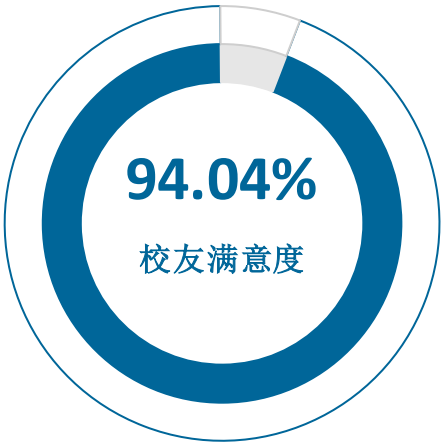


图 22　毕业生对母校的满意度

2.5.5 职业发展

毕业三年晋升比例 53.86%。2023 届毕业生的离职率为 40.39%。离职的原因主要是准备求学深造（29.42%）、薪资福利偏低（28.66%）。

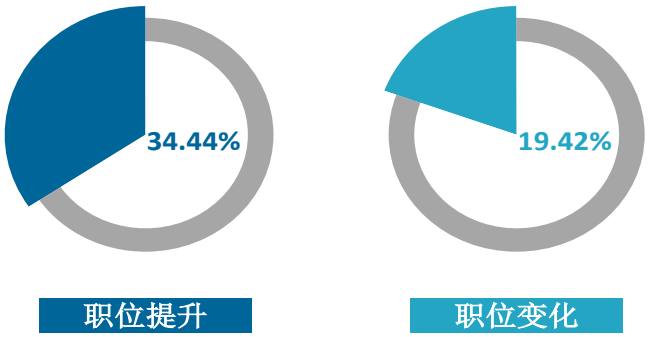


图 23　毕业三年有过薪资或职位提升或转岗的比例

2.6 创新创业

学校加强顶层设计，健全体制机制，完善制度体系，多维度培养学生创新精神、创业意识，锻造创新创业能力。

构建两级课程体系，强化双创课程教材建设。试点“线上+线下”双创通识课程教育教学改革，构建“学校+二级学院”两级课程体系，升级更新大学生创业导论等线上课程，开发配套课程，健全课程体系。

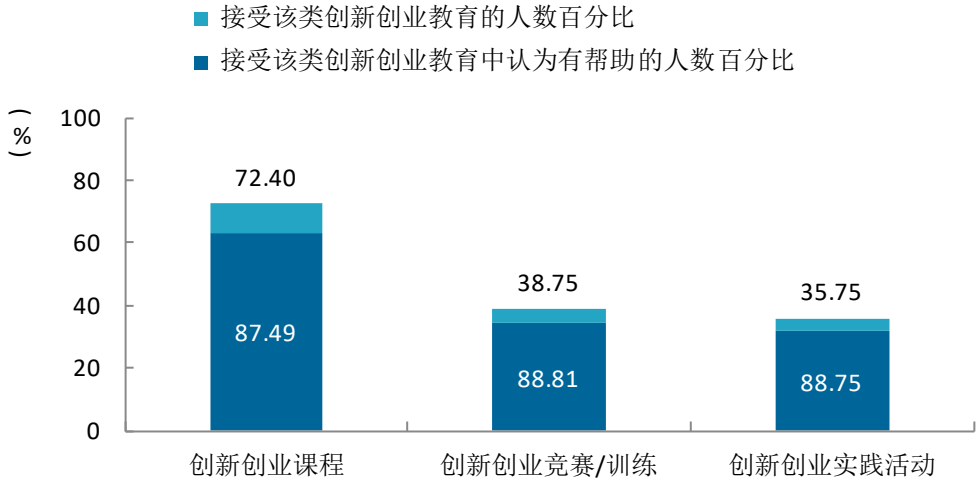


图 24　毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

强化师资队伍建设，建立创新创业导师库。学校注重培养创新创业导师，定期开展师资培训工作，建立创新创业导师库，切实发挥导师的教育引导和指导帮扶作用。学校目前共有 81 名创新创业导师，其中 9 名导师被评为省级创新创业导师。

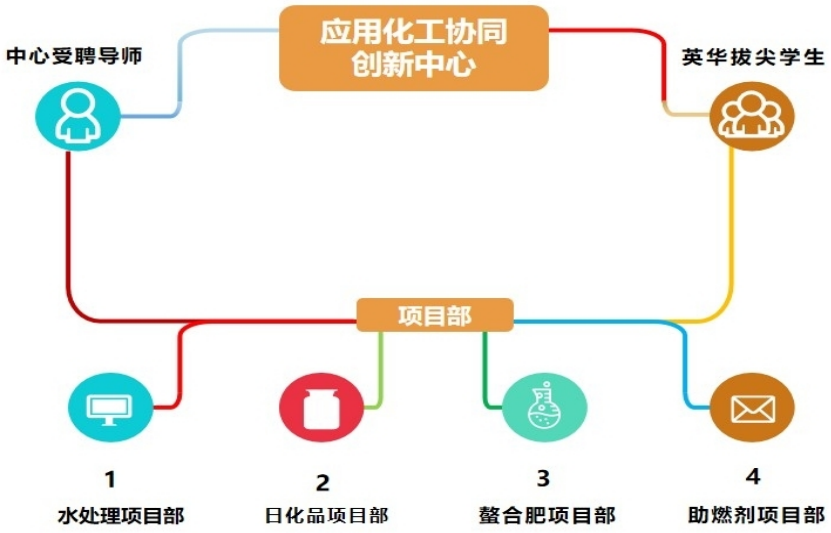


图 25 “英华拔尖班”“项目部+导师制”人才培养模式

完善创新创业孵化服务平台，打造高水平孵化载体。学校强化创新生态意识，转变平台发展思路，结合学科专业特色，联合攻坚校内外实践平台。目前，创业孵化服务平台有在孵企业 10 家、已孵化企业 2 家，在孵团队 20 支，涉及到石油化工、应用化工、机械、电子、汽车、土木等专业领域。智能机器人专业化众创空间被科技厅认定为省级众创空间。

图 26 学校入选全国高等职业院校创新创业教育联盟副理事长单位

优化四级竞赛体系，实现“赛、创、研、学、用”有机融合。学校改革组织形式，优化选拔模式，完善激励机制，实现“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”的竞赛体系。2023 年，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省赛金奖 17 项、银奖 3 项、铜奖 3 项，其中 3 个金奖项目进入国赛；第一届甘肃省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获得特等奖 1 项、一等奖 6 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项；第六届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛中获三等奖 2 项；第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃选拔赛中获得常规赛道本科组二等奖 7 项、三等奖 3 项；甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛中获得一等奖 4 项、二等奖 3 项，三等奖 2 项，同时荣获优秀组织奖。

图 27　甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛在兰州石化职业技术大学成功举办

图 28　创新创业大赛参赛获奖情况

【案例 5】 双创成果落地，助力农户增效

汽车工程学院便捷式多功能微耕机团队针对甘肃等地区山地小面积耕种作业无法使用大型农机、市场在售小型农机使用安全性不高等问题，积极投入研发便捷式多功能微耕机。为了提高微耕机的可靠性、科学性和实用性，团队深入田间地头，反复总结经验，逐步改进产品结构，改善工艺技术条件，降低产品能耗，自主研发出集耕地、碎土、灭茬、开沟等多项功能于一体的新型便携式微耕机，帮扶当地农户提高耕种效率。2023 年，该项目获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛金奖、甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛荣获主题赛应用型本科组第一名（一等奖）。

图 29　学校创新团队研发的新型便携式微耕机

2.7 技能大赛

学校不断完善院、校、省级、国家级竞赛体系，强化激励机制巩固拓展人人皆可成才、人人尽展其才的局面。2023 年学生参加全国职业技能大赛共获奖 125 项，其中，国家级一等奖 1 项；二等奖 3 项；三等奖 5 项；省级一等奖 18 项；二等级 47 项；三等奖 51 项；教师参加全国职业技能大赛共获奖 46 项，其中，国家级三等奖 1 项；省级一等 13 项；二等奖 6 项；三等奖 26 项（其中教学能力比赛一等奖 6 项；三等奖 13 项；职业院校技能大赛一等奖 7 项，二等奖 6 项，三等奖 13 项）。

学校成功承“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛，共承办中高职学生组、教师组 16 个赛项，其中中职学生组 7 项，教师组 1 项，高职学生组 6 项，教师组 3 项。承办全国职业院校技能大赛高职组化工生产技术赛项，共有来自全国 29 个省、直辖市、自治区、新疆建设兵团的 54 支队伍 162 名选手参赛。我校为本次大赛的举办提供了最优良的设施、最优质的服务和最坚实的保障，确保了大赛公平、公正、高效的完成，受到了兄弟院校师生、专家裁判、协会领导的好评。

03 教育教学质量

3 教育教学质量

学校以立德树人为根本任务，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，持续完善德技并修、工学结合育人机制，优化办学结构，补齐职教本科发展短板，推进三地四校一体化统筹教学运行，严格教学管理，促进内涵建设，提升人才培养质量。

3.1 专业(群)建设质量

3.1.1 中高本一体化设计，实现技术技能人才贯通培养

学校紧紧围绕中国特色高水平专业群建设目标任务，聚焦石化行业和区域产业链，优化专业群结构布局，申办 20 个职业教育本科专业，按照“突出特色、加强基础、宽口培养、方向成才”的办学思路，立足石化行业追求特色办学。初步形成了以职业教育本科专业为引领，以专科高水平专业群和特色专业为支撑的结构有序的专业结构布局，完善中职教育、高职教育、本科层次职业教育在专业设置、培养目标、课程体系、培养过程等方面的贯通衔接，探索“中-高-本”一体化人才培养模式，形成纵向贯通发展的专业格局。学校结合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，以明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、促进书证融通、严格毕业要求、加强分类指导为要求，经过多次专题培训、反复论证、校内互审、专家评审，完成 2023 年人才培养方案修订工作。

3.1.2 以新增学士学位授权为契机，打造职业教育本科品牌专业特色

学校突出职业本科相较高职在技术技能培养广度上的复合性、深度上的精专性和高度上的创新性，引领本科层次专业稳步发展，在不断探索和优化现有本科层次职业教育专业培养模式和发展路径的基础上，继续强化专业内涵建设，改善教育资源配置，深入挖掘有效的职教特色育人机制，实现职教本科特色人才培养与职业教育发展建设双推双进。2023 年 6 月，学校顺利通过甘肃省学位委员会新增本科层次

职业教育学士学位授予单位审核，高分子材料工程技术、现代分析测试技术、化工智能制造工程技术、应用化工技术、安全工程技术、煤炭清洁利用工程、现代精细化工技术、油气储运工程、智能制造工程技术、电气工程及自动化、现代测控工程技术、人工智能工程技术、物联网工程技术、汽车工程技术、大数据与会计、电子商务、测绘工程技术、建筑工程、数字媒体技术、数字印刷工程等 20 个专业顺利通过新增学士学位授权专业授权审核，获得学士学位授予权。

图 30　学校召开学位评定委员会会议

3.1.3 立足产业升级，持续推进专业（群）建设

学校现有四年制本科招生专业 20 个（8 个专业大类、15 个专业类）、两年制本科招生专业 8 个（6 个专业大类、7 个专业类）、高职招生专业 71 个（12 个专业大类、29 个专业类）、中职招生专业 8 个（7 个专业大类、8 个专业类）。其中，国家级骨干专业 10 个，国家示范专业 4 个，国家高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业 2 个；甘肃省特色专业 8 个，甘肃省骨干专业 9 个，甘肃省示范专业 5 个，甘肃省职业教育“课程思政”示范专业 4 个，甘肃省创新创业教育改革试点专业 6 个；建有石油化工技术、应用化工技术、物联网技术等 10 个专业群，其中石油化工技术专业群是国家“双高”计划高水平专业群，应用化工技术、自动化类专业群是省级“双高”计划

高水平专业群，构建起有效支撑国家支柱产业和区域经济社会发展的专业布局体系。

图 31　学校专业（群）建设现状

3.1.4 积极拓展新专业、建设特色专业

学校坚持科学发展，对接区域经济社会发展和产业结构转型与升级，对准市场、行业、职业、岗位，优化专业结构，适时增设、创办新兴专业，建立了专业设置的动态调整机制。2024 年拟设置职业教育专业 117 个，其中四年制本科 22 个，二年制本科 19 个，三年制专科 71 个，三年制中职 5 个。新增“材料成型及控制工程”“智能控制技术”2 个本科专业，新增“化工智能制造技术”专科专业。

3.2 教学资源

3.2.1 课程建设

2023 年学校建成了《基于 VR 技术的自动化类专业群课程资源库》《生产性服务业新商科专业群》两个省级专业教学资源库，累计投入 800 余万元。两个专业群资源库覆盖 10 个专业，标准化课程 30 门，搭建特色拓展课程 20 余门，极大地丰富了学校课程资源，提升了课程建设水平。

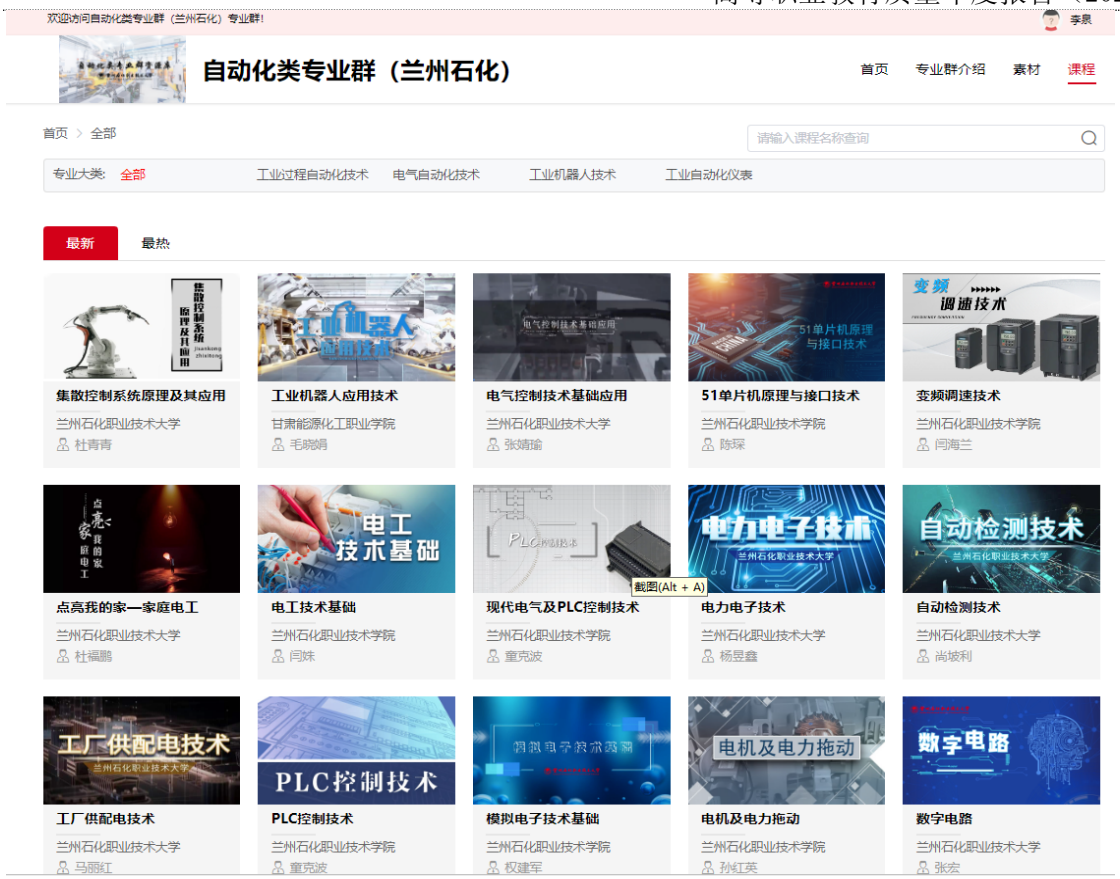


图 32　自动化类专业群课程资源

2023 年，学校 7 门课程被评为省级职业教育在线开放课程，1 门课程获批全国职业院校在线精品课程，1 门课程推荐参评全国教育部职业教育一流核心课程建设；4 项高等学校创新创业教育改革项目获批省级立项，8 项甘肃省职业教育教学改革研究项目获批省级立项，11 项甘肃省职业教育教学改革研究项目顺利通过省级验收。

【案例 6】 整合融汇，引领示范，《煤制甲醇技术》入选国家在线精品课程

课程《煤制甲醇技术》入选职业教育国家在线精品课程，该课程根据国家专业教学标准和企业对煤制甲醇实际生产的岗位要求，结合人才培养方案和学生学情，参考国家规划教材，重新整合课程内容，进行项目化教学，设置了煤制气、煤气净化、甲醇合成、甲醇精制及甲醇安全生产五个项目。每个项目的教学内容结合岗位典型工作任务，对照煤炭清洁高效利用（1+X）职业技能等级标准，着力于“知安全-懂工艺-熟设备-析因素-精操作-能应急”六个任务的递进式能力培养，实现岗课赛证融通；同时系统设计思政元素，并在教学内容中融入“新技术、新工艺、新规范及新标准”四新内容。教学形式采用先理论知识学习、再虚拟仿真练习、最后车间实践操作，通过理-虚-实多样教学资源及信息化教学手段，逐级加深。目前该课程在智慧职教 MOOC 学院开课共 7 期，选课人数 1000 余人。经过

多年建设，该课程在保证高质量、精品化的同时，具有共享范围广、应用效果好、示范引领性强等特点。

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1148	公共安全危机管理	安福强	甘肃警察职业学院	学银在线
1149	煤制甲醇技术	齐晶晶	兰州石化职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院
1150	中华优秀传统文化	冯文娟	武威职业学院	学银在线
1151	风力发电机组安装与调试	方占萍	酒泉职业技术学院	学银在线
1152	Photoshop 图形处理	郑荣	青海交通职业技术学院	智慧树
1153	数字测图技术（混合式）	张慧	新疆交通职业技术学院	智慧树
1154	地球物理测井	樊宏伟	克拉玛依职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

图 33 《煤制甲醇技术》入选职业教育国家在线精品课程

3.2.2 教材建设

学校深入贯彻落实《党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，全面推进“三教”改革，规范和加强学校教材工作，打造精品教材，切实提高教材建设水平。学校制订了《兰州石化职业技术大学教材管理办法（试行）》、《兰州石化职业技术大学教材建设与选用委员会章程》等。2023 年，完成《SINUMERIK 数控编程与操作项目教程》等 21 种校本讲义验收工作，立项《纳税申报实务》等 19 种校本讲义。立项《计算机绘图（AutoCAD2023）》等 12 种教材出版。15 种高职教材、3 种中职教材被认定为国家“十四五”规划教材，4 种教材推荐参加全国性职业教育产教融合优质教材的遴选。

3.2.3 实训基地建设

2023 年，学校整合实验实训教学资源，按专业类别对实验实训室进行异地动迁，升级改造。牢固树立安全发展理念，完善制度与信息

化手段，提升实训基地建设和安全管理水平。2023 年，学校教学实训项目共投入 9321.66 万元，新建石油炼制与催化创新实践等 11 个实训基地项目和大型化工装备维护检修等 2 个虚拟仿真实训平台。

3.3 数字赋能教学改革

学校紧密围绕立德树人根本任务，推动教育数字化转型进入新阶段，智慧教育创新发展迈上新台阶，重点实现“四提升四支撑”，即以建设教育专网提升教育数字化底座支持力、以共建共享优质数字教育资源提升教育服务质量优质均衡水平、以驱动教育数据提升教育治理能力、以强化信息技术应用提升师生信息素养；以数字校园普及支撑传统学校数字转型、以信息技术融合创新与示范应用支撑教育教学方式变革、以过程化和数字化的电子学习档案建设支撑学生综合素质发展、以防护体系构建支撑绿色安全可信教育网络空间建设。

3.3.1 赋能新形态教学

学校积极推进新型基础设施建设，打造教育数字化发展新环境，构建一体化教育大数据中心，通过混合云架构构建集约化、规模化、绿色化的教育云。积极推进国家智慧教育平台体系的延伸与拓展，推动实现五级联动、上下贯通。利用信息技术升级教学设施、科研设施和公共设施，建设虚拟仿真实验室、数字图书馆、智慧教室等信息化环境，实现数字化、智能化升级改造、规范化建设、融合创新，促进学校物理空间与网络空间一体化建设。

聚焦职业教育应用场景，促进教育教学数字化融合。积极建设基于未来工作场景，构建虚实融合、线上线下结合的实践教学空间和实训教学环境，辅助教师高质量教和学生自主地学；积极开展 5G、物联网、大数据、人工智能等新技术的实践和应用研究，积极发展“互联网+教学”“人工智能+教育”，探索推进人工智能背景下的高职教育教学模式改革；推动终身教育高质量发展，重点营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的智能泛在可选的终身学习数字生态。强化网络学习空间建设应用。完善网络学习空间功能，汇聚各类数字教育资源和应用服务，提升教育教学支持能力，实现“一人一空间，人人用空

间”。推动师生常态化应用空间开展教育教学活动。积极利用空间推动线上线下教学空间融合，促进教育教学、管理评价、教师专业发展，开展校本在线教学资源建设；鼓励教师利用空间开展知识管理、资源建设、移动教学、在线同步教学、网络研修等教育教学活动；支持学生运用空间开展泛在、个性线上学习，推动空间数据的便捷管理和共享，强化学习数据的分析应用。

2023 年，学校在煤化工技术专业国家级教学资源库建设的基础上，建成 2 个省级专业教学资源库，立项建设智能制造工程技术职业本科专业教学资源库，教学资源得以大幅提升。借助智慧职教、职教云、学习通、云班课等平台，推进“线上+线下”混合式课堂，鼓励教师探索模块化教学，翻转课堂、情景式教学、项目式教学等，创新考试考核方法改革，提升教育教学质量。

为增强专业人才培养的适应性，学校对接产业结构，全面推动工作过程系统化改革，提升数字化治理水平，重塑“虚实一体化”实训教学体系。一是以行业企业数字化转型需求调研为切入口，采用基于工作过程系统化理论，分析对应岗位群的主要工作场和典型工作任务，预设数字化转型需求，并根据职业教育特点，创设数字化转型后一体化学习场。二是根据职业技能形成规律，将典型数字化工作任务转化为实训教学项目，充分利用虚拟仿真技术，重塑“虚实一体化”的实训教学体系，将各专业数字化人才需求植根于教育教学全过程。三是深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，围绕大数据、人工智能等战略性新兴产业发展需要，绘制“专业—产业”对接谱系图，紧扣“智能制造、互联互通”的专业发展主线，通过专业结构调整、专业内涵建设、专业数字化改造等，积极调整招生专业。

3.3.2 赋能教学管理

坚持标准运行、数治融合。依据《全国职业教育智慧大脑院校中台高职数据标准及接口规范》等标准规范，完善学校数据标准和使用规范。学校管理扁平化，优化业务流程，打通数据链路，建设综合数据中心，实时全量采集各业务系统、教学资源平台数据。建设全量数据治理平台，制定数据管理策略，提升数据治理能力。

坚持平台支撑、精准施策。创新完善“8+1+N”建设模式的治理应用矩阵，强化协同办公、精准分析，协同推进质量治理与数据治理，深化落实信息技术与教育教学融合、数据驱动与质量保障融合。

坚持应用为王、安全运行。强化基础应用服务建设，升级建设统一管理、智能运维、安全可靠、多端支持的一卡通、资产物联、教务、学工、人事、财务、资产、后勤等基础应用与管理系统，数字化应用与服务安全稳定、便捷高效。

坚持服务至上、简洁高效。依托“一站式”服务大厅，构建全面支持师生发展、产教融合、社会服务、终身教育的“智慧航院”服务生态体系。

图 34　数字赋能教学、管理服务平台

3.4 师资队伍建设

聚焦发展需求，加大人才引进力度。顺应“双高计划”和国家优质高等职业院校建设需要，以办好本科层次职业技术大学为目标，紧扣学校用人需求，科学计划、积极组织，全力做好人才引进工作。一是组织开展2023年公开招聘事业编制工作人员工作，最终引进思政课教师22人、专职辅导员22人。二是组织开展2023年公开考核招聘高层次及急需紧缺专业人才引进工作，引进高层次（博士和教授）人才13人，引进急需紧缺专业硕士30人。三是制定《兼职教师聘任管理办法》，并按照总体生师比不高于18:1的比例结构和兼职教师占比不低于专任教师总数25%的基线要求，聘请640名兼职教师来校任教。

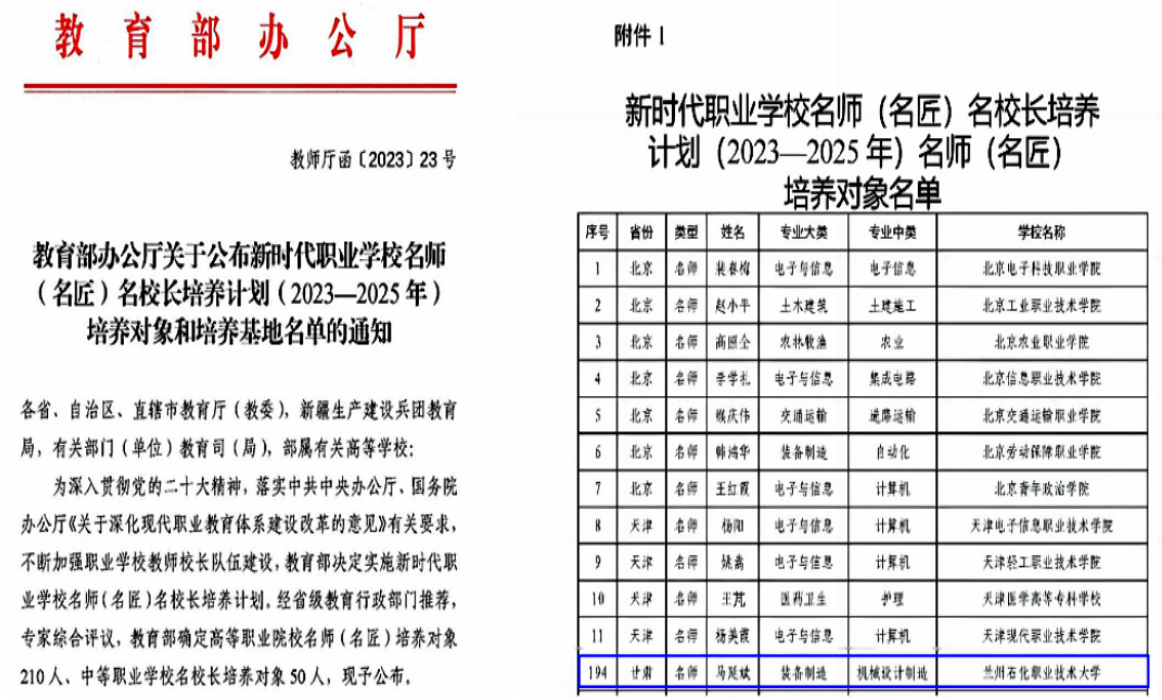
聚焦师德建设，加大教师培训力度。坚持思想铸魂，切实发挥教师发展中心功能，成功申报建设国家级“双师型”教师培训基地，着力提升我校“双师型”教师素质，努力形成可持续发展的人才梯队。一是围绕“抓学习促提升”任务主线，以调查问卷形式开展了2023年教职工培训需求调研，并印发《2023年度教职工培训方案》。二是组织开展甘肃省新入职教师（高职）能力提升专题培训班，从师德师风建设、职教理念学习、教学实务、名师示范、教师工坊等八个模块进行授课，对于学员开展实际工作具有很强的指导性和实效性，从整体上提高了培训质量和效果。三是结合《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》要求，委托清华大学、上海交通大学、西安交通大学、电子科技大学、金华职业技术学院等单位承办了教师职业能力提升系列研修班，累计参训教师400余人，并同时开展2023年暑期网络培训项目，累计参训教师达2100人次。四是积极承接国培、省培项目，全年共选派6名专业教师参加国家级企业实践锻炼项目，320余名教师参加校级暑期企业实践锻炼项目；选派1名教师参加“职教国培”项目；组织56名教师分两批参与甘肃省教育厅职业院校教师素质提升计划共36个项目的培训。

图 35　2023 年暑期教师系列研修活动

聚焦业绩导向，加大评价改革力度。突出职称导向作用和人才引领作用，建立符合职业教育特点和我校实际情况的教师评价、激励体系，提升学校专业建设水平。一是根据国家和甘肃省“双师型”教师认定标准，制定并印发《兰州石化职业技术大学“双师型”教师认定及管理办法（试行）》，认定校级“双师型”教师 828 人，占学校专任教师的 80.5%。同时，我校作为省级“双师型”教师第三方认定机构，完成了 4 个专业大类的全省“双师型”教师的评审工作。二是制定《兰州石化职业技术大学教师职称评审办法》，进行了业绩条件赋分制排序推荐，并启动学校 2023 年专业技术职务评审工作，学校共有 132 人申报晋升高一级教师系列职称人员（其中，教授 17 人，副教授 49 人，定职副教授 4 人，讲师 15 人，定职讲师 29 人，助教 18 人），目前已完成申报材料初审、联审和公示环节，后续工作拟在 12 月底全部完成；另推荐校外评审教育教学工程系列职称晋升 6 人。三是制定印发《兰州石化职业技术大学岗位设置与聘任管理办法（试行）》，到人社厅、教育厅重新核定了学校的管理、专技、工勤三类岗位的各层级岗位数。

聚焦平台建设，加大人才支持力度。持续构建“国家级—行业级—省级—校级”教师荣誉体系和教师荣休制度，深入发掘师德典型，充分发挥好专业领军人才、骨干教师带头作用，提升学校专业建设水平。一是隆重召开第 39 个教师节表彰大会，为国家“万人计划”教学名师、校级“师德标兵”“教学名师”“教坛新秀”“教科研先进个人”等获奖教师及荣休教师代表共 104 人颁发了荣誉证书和纪念奖章，注重感召，弘扬楷模，整体提升教师荣誉感和使命感。二是协调省教育厅、省委组织部人才办积极争取项目份额，做好评先推优工作，全

年共推荐国家高层次人才特殊支持计划教学名师、全国高校黄大年式教师团队、第八届黄炎培职业教育奖、国家级/省级技能大师工作室建设项目、全国教书育人楷模、中西部青年骨干教师国内访问学者、省级重点人才项目、甘肃省领军人才、甘肃省陇原青年英才等 13 个项目共 63 人次。三是鼓励青年教师提升学历层次，全年为 15 名在职攻读博士学位教师和 7 名在职攻读硕士学位教师办理相关手续，推选 1 名教师参评公派出国（国家汉办）项目，遴选 1 位青年骨干教师前往北京大学进行研修访学。



教 育 部 办 公 厅

教师厅函〔2023〕23号

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象和培养基地名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求，不断加强职业学校教师校长队伍建设，教育部决定实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，经省级教育行政部门推荐，专家综合评议，教育部确定高等职业院校名师（名匠）培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人，现予公布。

附件1

新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）名师（名匠）培养对象名单

序号	省份	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
1	北京	名师	装春梅	电子与信息	电子信息	北京电子科技职业学院
2	北京	名师	赵小平	土木建筑	土建施工	北京工业职业技术学院
3	北京	名师	商丽全	农林牧渔	农业	北京农业职业学院
4	北京	名师	辛学礼	电子与信息	集成电路	北京信息职业技术学院
5	北京	名师	魏庆伟	交通运输	道路运输	北京交通运输职业学院
6	北京	名师	韩鸿华	装备制造	自动化	北京劳动保障职业学院
7	北京	名师	王红霞	电子与信息	计算机	北京青年政治学院
8	天津	名师	杨阳	电子与信息	计算机	天津电子信息职业技术学院
9	天津	名师	姚嵩	电子与信息	计算机	天津轻工职业技术学院
10	天津	名师	王芃	医药卫生	护理	天津医学高等专科学校
11	天津	名师	杨美霞	电子与信息	计算机	天津现代职业技术学院
194	甘肃	名师	马延斌	装备制造	机械设计制造	兰州石化职业技术大学

图 36　马延斌老师入选国家首届职教“三名”计划培养对象

聚焦绩效考核，加大分配改革力度。深化人事分配制度改革，突出结果、效果、成果激励导向作用，着力推进学校绩效分配程序化、规范化、制度化。一是完善考核评价制度体系，制定《兰州石化职业技术大学校内绩效工资考核分配办法（试行）》，明确绩效分配原则，绩效工资构成等；制定《兰州石化职业技术大学事业编制外人员聘用管理办法》，着眼于解决历史和不平衡的问题；制定《兰州石化职业技术大学考核评价办法 （试行）》；规范学校二级单位及教职工的考核评价工作。二是做好薪酬保障工作，完成 2023 年在编教师薪级的调

整，对聘用制教师薪酬待遇方案工资标准进行测算，重新核定标准，按时发放月度工资及各类津补贴。三是统筹做好教职工社保服务工作，积极落实养老、医疗等服务保障改革，积极对接省社保中心完成教职工养老保险参保登记、各项清算及养老金发放工作。

【案例 7】 化工逐梦，他们一直在路上

新学期伊始，兰州石化职业技术大学石油化学工程学院院长、教授李薇也愈加忙碌起来，除了日常教学、科研、行政管理等工作外，她还在抓紧时间准备“双高”专业群验收、职业本科教学工作合格评估等工作需要的材料。

就在今年 7 月，李薇领衔的“兰州石化职业技术大学石油化工技术教学团队”正式确定为首批国家级职业教育教师教学创新团队。

从申报到获批，5 年来这支 20 名校、企人员共同构成的专兼结合教师团队共编写完成 29 门课程的教材，14 部教材出版，6 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；积极参与企业科技创新和科研攻关中，实现教学与科研的双向互动，授权专利 18 项；与 8 家石化行业龙头企业合作，签订了 18 个现代学徒制班，培养学徒 567 人……

群雁高飞头雁领。任何一支强大的队伍中，都有一个能“把脉”定调的头雁。李薇就是这支队伍的“头雁”。

1993 年 6 月，23 岁的李薇从西北大学化学工程专业毕业，来到兰州石化职业技术学院任教。在学习他人经验的同时不断夯实专业基础，潜心育人。2017 年，李薇担任石油化学工程学院院长，开始带领学院 60 多名教师走上了积极探索品牌专业的建设发展之路。

“1 加 1 的结果肯定是大于 2 的，”李薇说，“靠个人单打独斗是干不出什么名堂的。”

作为石油化工技术专业带头人，李薇紧盯产业变革与科技创新，围绕职业教育类型化特征，加强专业内涵改革建设，优化人才培养模式，推动“三全育人”向纵深发展。作为“头雁”，李薇掌舵团队发展方向，明确主线任务，团队向着高峰不断攀登。

5 年来，团队一直在做一件事：让化工更智慧、更绿色、更安全。

团队精准对接企业需求，靠着“泡”在生产一线的积累和探索，取得了一系列成果：研制防锈渗入型混凝土塑化剂、新型环保工业抗磨车用润滑油添加剂、新型耐盐保水剂等等。

团队成员不断夯实新技术应用研究，为我国制造业的转型升级添薪续力。

2022 年 8 月，李薇和周艳青带领的石油树脂项目团队与兰州拓能石化科技有限公司合作研发的管式热聚合成工艺产业化应用装置开工投产，新工艺应用于包头洲际汇鑫石化科技有限公司的碳九树脂装置。经核算新工艺与冷聚工艺相比，树脂产品生产成本降低约 280 元/吨，以年产 6 万吨生产装置计，每年节约成本 1680 万元。

“成绩单”的背后，是坚守，更是初心。

“科研肯定不是每天 8 小时按时上下班就能做出成果的，这不符合研究发现规律。”周艳青推崇“一分耕耘一分收获的守恒定律”，最忙的时候，经常是凌晨一两点才到家，很少过周末。

团队的其他成员亦是如此，个个都是投身科研的“拼命三郎”。

团队成员田华就是其中一个深入企业的“拼命三郎”：长期“泡”在兰州石化、扬子石化等合作企业的生产一线。田华不断探索利用学校和企业的两种不同的教育环境和教育资源将理论学习、基本训练与企业的实际工作有机结合，探索提高学生知识与技能融汇的途径和方法。

“团队成员理念一致、志同道合，只要花功夫，不愁没有项目成果。”谈及团队高质高产的秘诀，李薇如是说。

多年来，团队不断创新人才培养模式，形成服务人才培养目标的课程体系和资源体系，落实“三教”改革，推动教育教学创新，培养一批精技善教、创新教学的“工匠之师”。

在石油化学工程学院“化工分析方法选择与方案设计”课程中药种植地土壤中镉含量的测定这节课上，教师于娇娇结合学生学情，精心设计教学内容，开展模块化项目化教学。

教学过程中，于娇娇将项目必备的知识和技能、学生的学习需求、思政教育有机融入到整个项目教学中，在项目学习实践中，解决教学重点和学习难点。

如今，通过认真研究理论知识，再加以反复实践，团队教师把物理化学、仪器分析等在学生眼中颇为枯燥的专业基础课讲解得妙趣横生。

“国家现在对创新的支持力度很大，我希望更多的老师能够去研究真问题，能够想国家之所想、做国家之急需，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。”李薇说。

图 37　石油化工技术教学团队

序号	学校名称	专业领域	专业名称
21	四川工程职业技术学院	工业机器人应用与维护	工业机器人技术
22	武汉职业技术学院	工业机器人应用与维护	工业机器人技术
23	苏州工业职业技术学院	工业机器人应用与维护	工业机器人技术
24	柳州职业技术学院	工业机器人应用与维护	工业机器人技术
25	武汉船舶职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
26	北京工业职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
27	重庆工程职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
28	河南工业职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
29	山东工业职业学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
30	陕西工业职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
31	浙江机电职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
32	长春职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术
33	西安航空职业技术学院	航空装备技术与应用	飞机机电设备维修
34	成都航空职业技术学院	航空装备技术与应用	飞机机电设备维修
35	广东轻工职业技术学院	化工与制药技术	精细化工技术
36	兰州石化职业技术大学（兰州石化职业技术学院）	化工与制药技术	石油化工技术
37	辽宁石化职业技术学院	化工与制药技术	石油化工技术
38	江苏农牧科技职业学院	化工与制药技术	药品生产技术
39	天津现代职业技术学院	化工与制药技术	药品生产技术
40	重庆医药高等专科学校	化工与制药技术	药品生产技术
41	常州工程职业技术学院	化工与制药技术	应用化工技术
42	宁波职业技术学院	化工与制药技术	应用化工技术
43	吉林工业职业技术学院	化工与制药技术	应用化工技术
44	广东食品药品职业学院	化工与制药技术	中药制药

图 38 “石油化工技术教学团队”正式确定为首批国家级职业教育教师教学创新团队

3.5 校企共育

学校紧密围绕“创新合作模式、搭建合作平台、拓展合作项目、共享合作资源”思路，紧盯国家重大战略和区域经济社会发展，积极与政府、行业、企业、协会、院校搭建产学研合作、校企融合、科教融汇平台，依托产业学院、职教集团、校外实训实习基地、行业产教融合共同体建设等职业教育重点任务，促进产教融合、校企合作在全方位、多角度、深层次发挥潜能和活力，实现“人才共育、过程共管、资源共享、合作共赢”，助力学校高质量发展。

积极推进政校企合作，组建市域产教联合体。为加快推进中、高、本职教育一体化改革，构建纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”和为区域经济社会发展高素质技能人才培养的原则，学校积极对接西固区政府，联合西固区化工园区和中国石油兰州石化公司推进组建兰州石化产业市域产教联合体。

【案例 8】 建设市域产教联合体，培育产教融合沃土

学校在推进校企合作、产教融合、科教融汇、人才培养、服务区域经济高质量发展等领域与西固区政府展开深入合作，依托西固化工园区产业优势及学校教育资源优势，构建学校与化工园区产业集群联动发展机制，共同打造兰州石化产业市域产教联合体，推进“产教融合、科教融汇、人才培养、成果转化、产业升级”。充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，持续培育产教融合沃土，不断激发产教融合发展新动力，实现人才链条、产业链条、创新链深入融合，为西固区打造“西部教育名区”和地方经济社会发展提供技术技能人才支持和智力支持。学校主动对接区域经济社会发展和产业需求，与中国石油兰州石化公司不断深化校企合作、产教融合，在校企协同育人上实现同频共振，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，发挥好大学人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作的五大职能，培养大国工匠、能工巧匠，共同赋能区域经济社会高质量发展。

图 39　学校与西固区人民政府签订《全面战略合作框架协议》

依托产业学院建设，构筑产教融合新优势。学校先后与宁东能源化工基地、连云港石化基地、宁波石化园区等当地政府部门，与万华化学、浙江石化、新凤鸣集团、盛虹石化、天水华天等行业重点企业或特色企业联合共建产业学院 17 个，校企协同推进探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，目标与需求相适应、教育与产业相同步，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

图 40　万华化学集团党委书记、董事长廖增太一行来兰州石化职业技术大学考察交流

共建教师企业实践基地，打造高水平教师队伍。依托重点产业及龙头企业，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的“教师企业实践基地”和“学生实习实训基地”。形成共研培养体系、共享技术资源、共建教学团队、共建实训基地、共施教育教学、共搭创新平台、共同进行教育与产业研究的产教融合模式。

创新人才共育新模式，探索联合培养项目。学校完善现代学徒制管理机制，积极探索“职业教育现场工程师”联合培养项目。根据专业群精准对接产业集群，依托产业学院深化现代学徒制培养的模式和路径，积极探索“职业教育现场工程师”联合培养项目，构建产业、行业、企业、职业、专业五业融合发展模式。

图 41　学校领导带队在镇海石化建安工程股份有限公司走访调研

【案例 9】 创新协同育人机制，探索联合培养项目

学校与航天信息股份有限公司联合申报立项兰州石化职业技术大学+航天信息股份有限公司+电子信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目。项目紧密围绕新一代信息技术产业人才紧缺技术岗位--信创信息安全工程师，以人工智能专业群和信息安全技术应用专业为依托，以岗位能力+岗位标准为核心贯穿育人全过程，创新校企协同育人机制，拟在培养一线岗位具有工匠精神，精操作、懂工艺、会

管理、善协作、能创新的复合型紧缺工程技术应用人才。双方联合申报现场工程师专项培养计划项目为今后更深层次的合作奠定了良好基础，也充分体现了校企合作的高契合度。

图 42　学校与航天信息股份有限公司召开现场工程师人才联合培养项目校企座谈会

开发建设校外实习实训基地，搭建学生技能提升平台。依托重点产业及龙头企业，建设兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的校外实习实践基地，为学校学生技能提升搭建平台。“教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地”的落成，将充分利用基地资源推动产教融合和教学改革，并为学校提供院校建设、教师发展、学生发展等相关的服务。

图 43　“ 1+X”实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地揭牌

以校友资源为抓手，建立校友工作新机制。有效进行校友资源开发与管理，促进校友工作规范化、制度化、常态化，充分利用校友经济为学校发展、学校社会形象建设、校园文化建设等提供支持。北京楚翔飞科技开发有限责任公司、加拿大亿泰国际公司总经理赵华江校友向学校捐赠 200 万元的教学仪器设备，助力学校教育事业发展。校企双方合作共建“分析检测仪器研发产业学院”，联合开展“现代学徒制”培养项目，共同组建“技术创新研发中心”，联合共建“人才培训基地”、“教师企业实践基地”、“学生实习实训基地”等合作。

图 44　赵华江校友向学校捐赠 200 万元的教学仪器设备

04 服务贡献质量

4 服务贡献质量

4.1 人才输送

学校大力推动毕业生服务“一带一路”地区、西部地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2023 届毕业生中，81.96%的毕业生在一带一路地区沿线省市就业；赴西部地区就业的占比为 62.06%。

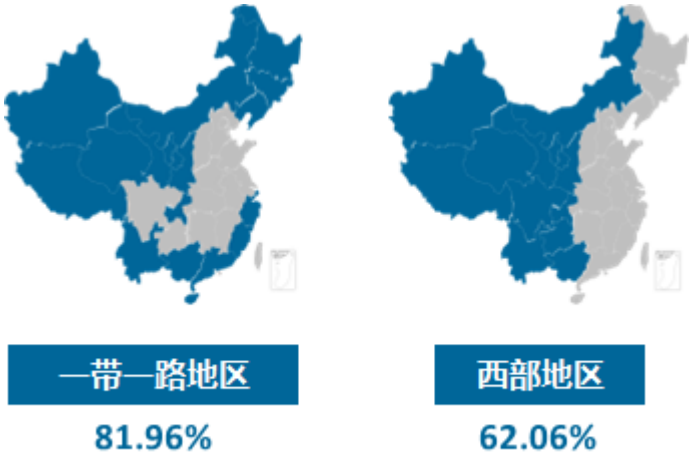


图 45　在重点区域就业的比例

4.2 社会培训

学校坚持育训并举、双轮驱动，坚持面向市场、服务发展、促进就业，依托全国师资培训基地和工匠学院两个平台，着力推进甘肃省石油化工职教集团和汽车行业职教集团的实质性运作，创新培训模式，优化培训方案，精准培养、精准培训，努力开创社会培训新局面。2023 年，学校完成培训 57786 人次，经费 1053.86 万元。参与培训单位 51 个。其中，完成“甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修”等 14 个师资培训项目和兰州高压阀门有限公司企业新型学徒制项目等 17 个企事业单位培训项目及 38073 人次的学生技能培训。学校获批“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校，荣获甘肃省高技能人才根基培训基地称号。

依托国家级师资培训基地，充分利用学校优质资源，做好师资培训工作。2023 年完成“甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师

研修”等 12 个国培、省培计划项目和湖南石油化工职业技术学院教师素质能力提升培训等 2 个师资培训项目，共培训 1091 人次。以工匠学院为平台，积极开拓企业员工技能培训市场，全面提高员工队伍素质，推动学校社会服务高质量发展。完成兰州高压阀门有限公司企业新型学徒制项目等企事业单位培训项目 17 个，共培训 4049 人次。学生技能培训 45252 人次，退役军人再就业培训 33 人次。完成海外员工培训 171 人次。

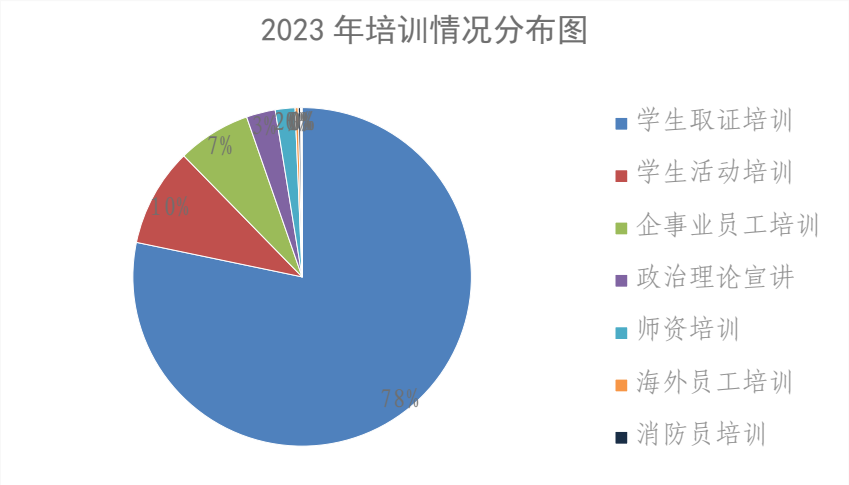


图 46　2023 年学校社会培训情况

图 47　甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修班

图 48　甘肃省高等职业学校职业生涯规划骨干教师能力提升培训班在我校开班

【案例 10】 共建社区市民学校，助力开创美好新生活

利用学校优质资源，学校参与共建兰州新区火家湾社区市民学校。新区校区地质陈列馆面向火家湾社区市民学校学员开展科普活动，学校 11 名教师受聘为市民学校教师，开展健身、普法、家庭教育、党建等教学活动，助力市民素质提升，开创幸福美好新生活。

图 49　参与共建兰州新区火家湾社区市民学校

4.3 科技服务

2023 年，学校获批各级各类项目 160 项（其中，省级 7 项，市厅级 81 项，校级 69 项，其他 3 项），获得项目经费合计 347.2 万元；承担技术服务项目 7 项，签订技术服务合同 7 个，合同总金额为 153.22 万元；完成 3 项科技成果转化，2 项为科技成果转让，1 项为有偿许可他人使用科技成果，转化收益共计 3.6 万元；申请各级各类知识产权 22 件，其中发明专利 17 件；授权专利 35 项，其中发明专利 23 件。师生共发表论文 268 篇，其中 SCI 论文 6 篇，EI、CSCD 等核心期刊论文 12 篇。1 篇论文获得甘肃省第五届大学生运动会优秀学校体育科学论文三等奖；1 项技术入选 2022 年度“中国好技术”项目库。

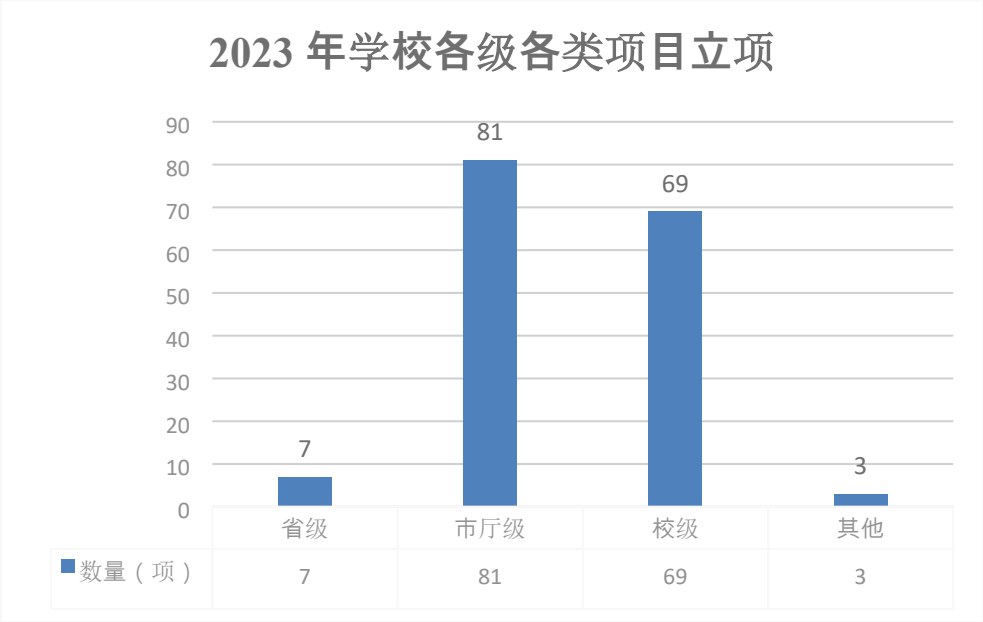


图 50　学校教科研项目立项资助情况

【案例 11】 助力企业生产数字化改造，实现成果转化及应用

学校新创源科研团队紧盯职业教育引领作用，结合“创新、创业、创意”的教育方针，建设凸显自动化类专业群特色的人工智能与机器人研发中心，实现自动化成果的转化及应用。团队为兰州中凯工贸有限公司涉及研发《包材厂双机器人自动上料系统》，解决企业工人劳动力大、上料效率低的现场问题。为兰州佳信焊接公司设计简易、低成本污水处理厂加药系统，主要解决自动监控供料，提升加料效率。协同甘肃先锋管道制造有限公司进行数字化改造，目前项目设计规划阶段。受惠州市宏晟莱芬科技有限公司邀请，搭建并设计订制化自动生产系统，

解决企业生产数字化改造的问题和数字化转型问题。团队同时联合建立校外实践基地，增强团队老师专业能力，实现学生就业和人才培养方案制订。

图 51　新创源科研团队助力工业生产数字化改造

4.4 服务乡村振兴

学校紧密结合联系帮扶的张川县龙山镇榆树村、连柯村和马鹿镇寺湾村发展现状，以建设宜居宜业和美乡村为目标，坚持“三底线四突出三保障”措施，肩负使命任务，提升帮扶实效，各项帮扶工作顺利推进。今年以来，学校先后 10 次召开党委常委会会议和周工作调度

会研究部署帮扶工作，预算 30 万元经费用于开展帮扶工作，选拔轮换了 9 名驻村帮扶工作人员，并按有关要求补助生活费、通信费，购买相关保险。学校派出 12 批 52 人次进村入户开展帮扶工作，组织撰写的《六个一百：乡村振兴添新翼》教育服务乡村振兴案例入选《甘肃省教育服务乡村振兴案例集》。

图 52　张家川县帮扶工作推进会现场

05 国际合作质量

5 国际合作质量

2023 年，学校坚持“目标定位立足新高度，人才培养探索新模式，平台建设拓展新路径，服务引领打造新品牌”思路，积极贯彻落实《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》文件精神，瞄准国际化技术技能人才培养目标，积极融入世界职教发展体系，传播中国高职特色经验，为“一带一路”等国家重大战略的落地实施提供了有力支撑。

5.1 留学生培养

学校发挥优势，提质增效，实施“留学石化”品牌工程。依托优势专业，与恒逸实业（文莱）有限公司合作项目稳步推进。根据学校与恒逸实业（文莱）有限公司的协议约定，2023 年下半年文莱留学生分三批来我校进行为期半年或一年的专业学习，其中境外办学（文莱）项目第一批（28 人）、“中-文 1+1+1”项目第四批（25 人）、“中-文 1+1+1”项目第五批（21 人），共计 74 人。石油化学工程学院承担 IBTE DRO4 、IBTE DRO5 和 PB 项目学员的教学工作，IBTE DRO4 学员需完成为期一学期 18 门实训课程的教学任务，IBTE DRO5 需完成为期一年的理论课程和实训课，PB 项目教学需完成为期半年的 9 门实训课程教学任务。目前，教学运行平稳，教学秩序良好，学生反馈极佳。

5.2 合作办学

学校积极探索，开拓合作，做好国际化协同育人工作。学校通过中外合作办学、联合培养等形式，为学生提供“订单式”国际化项目服务。完成与加拿大荷兰学院合作的会计专业中外合作办学项目协议续签及办学项目信息变更申请工作,完成项目学生 2023 年度招生工作，共计招生 43 人。通过合作培养，该项目的学生各方面能力得到显著提高，2023 年 6 月第一期学生 46 人顺利毕业，一次就业率达到 98%以上。

5.3 境外办学

学校厚植资源，打造高地，着力提升“一带一路”交流合作平台建设水平。积极有序推进文莱项目，接待文莱访问团来访我校，文莱教育部、文莱理工学院、文莱职业技术学院和恒逸实业（文莱）有限公司相关人员一行七人于 6 月 20 日-22 日来甘肃考察我校、洽谈境外办学和国际合作交流相关事宜。推进境外办学（文莱）项目建设，选

派教师赴文莱集中授课。根据“恒逸实业（文莱）有限公司—兰州石化职业技术学院文莱办学项目合作协议”要求，2023 年上半年，选派 24 名教师分三批赴文莱理工学院、文莱技术教育学院完成了 26 门课程的教学任务；下半年两批 14 名教师（其中 5 名老师赴文莱授课）完成 17 门课程的教学任务，并对文莱合作院校本土教师开展专业培训。所有教师按照教学计划安排，圆满完成教学任务，教学效果良好，受到文莱合作院校师生的一致好评。

通过国际化办学项目，学校培养了一批“懂规则、会交流、能服务”的国际化骨干师资队伍，多层面贡献国际化石化职教智慧，为学校“双高”建设提供国际视角和队伍保障，目前学校具备双语能力的教师 100 余人。

【案例 12】 合作领域走宽走管，办学项目走深走实

6 月 20 日，文莱教育部、文莱理工学院、文莱职业技术学院和恒逸实业（文莱）有限公司访问团访问我校。文方特别重视与学校的合作关系，十分看好与学校的深厚友谊和合作前景，也非常感谢学校为文莱理工学院、文莱技术教育学院教师和学生培养等方面提供的帮助与支持。希望通过加强沟通和往来，搭建更多交流平台，鼓励双方人员互访交流，进一步拓宽双方的合作领域，建立深层次的交流合作，促进双方合作办学项目走深走实，为中文两国职业教育推动和文化交流互鉴作出贡献。中文合作办学从国家战略层面、企业发展层面、学校办学层面为中文今后在实现多方共赢。学校将持续把境外办学（文莱）项目建设成为石化行业优势突出、人才培养特色鲜明、沿线国家高度认可的国际石化职教品牌。积极打造“一带一路”建设“校企政”国际合作与交流的典范。

图 53　文莱调研团交流座谈会现场

06 政策落实质量

6 政策落实质量

6.1 政策落实

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，认真贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，贯彻全国职业教育大会精神，深入学习领会新《职业教育法》，落实《国家职业教育改革实施方案》、认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于开展市域产教联合体建设的通知》的文件精神。

在落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，落实“十四五”规划的半程之年，学校以高质量发展为主线，以中国特色高水平高职学校和专业建设计划终期验收工作为契机，夯实基础、补齐短板、深化改革、激发活力、提质培优、以质图强，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。立足甘肃、服务全国，瞄准产业发展前沿，紧贴区域现代产业体系发展需要，以打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台为重点，以高水平专业群建设为核心，以体制机制创新为根本动力，以产教深度融合为发展主线，以提升服务能力为重要任务，按照“技能甘肃”建设整体要求，聚焦关键领域改革，较好地完成了目标任务，取得了一系列标志性成果和显著性成绩，形成了一系列高质量发展的改革范式，发挥特色优势支撑省域发展。

6.2 学校治理

学校切实推动质量变革、效率变革、动力变革，实施学校现代治理能力提升行动计划。建立了以学校章程为核心的现代职业院校治理体系和以绩效为导向的激励机制，推进治理能力现代化。深化“放管服”改革和管办评分离改革，优化内部治理结构，明晰职责权限，完善学校内部管理体系与监督制约机制。认真落实党委领导下的校长负

责制。完善各类规章制度，议事规则、决策程序、工作流程、工作标准，创新和规范对办学的多种监督机制，确保学校各项工作有法可依，有章可循。建立与专业集群化发展相适应的内部治理结构和教学组织形式。扩大二级学院办学自主权。充分调动二级学院办学积极性，形成自我发展、自我约束、自我监督的良性发展机制。推行党务、政务公开，保障师生的知情权、参与权和监督权。完善校级学术委员会、校级专业建设委员会和教材选用委员会职能，发挥其专业建设和教学改革指导作用。发挥教职工代表大会作用。

6.3 质量保证体系建设

学校在办学实践中引入 ISO9000 标准，构建精细化质量管理体系；以校、院督导为主体，构建三级教学督导体系；以提质增效为目标，建立常态化质量保证体系，依托现代信息技术平台，涵盖学校、专业、课程、教师、学生横向 5 个层面，强调建立由决策系统、生成系统、支持系统、保障系统、质量管理系统、监控系统、信息收集系统、评价系统、反馈系统以及质量改进系统构架的“三体系”融通质量自主提升解决方案，围绕教育教学核心工作，以实现质量螺旋递进为动力，以优化完善内部质量保证体系为抓手，以高水平高职院校建设为契机，实现了学校内部质量保证常态化，诊改工作持续化，教育教学管理信息化，内部治理有效化，学校现代质量文化建设特质化。

引入 ISO9000 标准，构建精细化质量管理体系。学校以 ISO9000 质量管理体系为基础，修订、完善了 398 个工作流程，制定了 380 个工作标准，建立目标、过程、职责、制度、考评、改进精细化管理系统，严格学校各项工作的 PDCA 循环管理，规范教育教学管理，提升管理水平和教育教学服务质量。

以校院督导为主体，构建三级教育督导体系。充分应用“过程方法”和 PDCA 管理方法，加强教学全过程控制，本着督教、督学、督管三位一体原则，秉承“把握状态，控制过程，诊断咨询，持续改进”的督导工作方针，构建教学监测评估体系，将目标控制与过程控制紧

密结合，将及时性的短时教学监控信息反馈与调控与周期性的长时教学监控信息反馈与调控相结合，优化教学过程、提高教育教学质量。

以提质增效为目标，建立常态化质量保证体系。以先进的质量管理理论为指导，以质量标准、规范及方案，质量诊断、反馈与改进，质量资源供给为要件，依托现代信息技术平台，涵盖学校、专业、课程、教师、学生横向 5 个层面，建立全面保证人才培养、科技研究、服务社会和文化传承创新工作品质的常 态化质量管理综合体。

架构“三体系”融通质量自主提升解决方案。建立起由决策系统、生成系统、支持系统、保障系统、质量管理系统、监控系统、信息收集系统、评价系统、反馈系统以及质量改进系统构架的“三体系”融通质量自主提升解决方案。

07 挑战与展望

7 挑战与展望

（一）以创新发展为主题，建设高水平示范性职教本科学校

学校将坚持创新发展理念，筑牢教育生态发展理念，强化开放办学理念，在稳定规模的基础上，以人才培养为中心，以提高质量为核心，合理布局校区资源，把资源配置和工作重心放到教育教学和高层次技术技能人才培养上来，向内挖潜，整合资源，优化结构，夯实基础，练好内功，实现从“做大”到“做精”的华丽转身。

（二）以提升质量为目标，深耕教育教学改革

坚持“稳定规模、调整结构、提高质量、突出特色”，优化专业结构，凝练专业特色，提高专业核心竞争力。提升专业与产业发展的契合度、专业为社会经济发展的贡献度、用人单位对就业学生的满意度。提升专业的高质量就业能力、产业服务能力和技术贡献能力。积极开拓节能环保、新能源、绿色化工、石化安全等与我省战略性新兴产业发展相适应的新专业和数字化催生的战略性新兴专业。着力在综合育人模式上下功夫，创新教育教学手段，改革传统课堂教学模式，推进课程考试考核方法改革，提升教育信息化水平。推进教学工作诊断与改进制度的实施，健全内部质量评价保证机制，实施对教学基本状态的常态监测，实现自我及时诊断，自主随时改进。

（三）以类型定位为方向，推进学校高质量发展

把立德树人成效作为学校办学的根本标准，将服务人的全面发展、服务经济社会发展作为根本出发点，积极构建一切以学生成长成才为目标的育人环境。坚持校企合作、工学结合、双证融通的“职教”办学思路，逐步调整课程设置，注重学生理论知识、复杂问题的综合解决能力以及技术创新思维的培养，突出技术技能的复合性，以满足技术应用人才所特有的知识能力结构，在“传承”中进行“创新”。在逐步完善的教学体系支撑下，不断增强职业教育服务经济社会发展的能力和社会吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

（四）以能力提升为抓手，促进治理水平现代化。

学校将以治理体系与治理能力现代化能力提升为抓手，以强化资源整合和优化为重点，注重各校区和各专业均衡发展，进一步提升职业本科办学理念，完善教学管理制度，提高管理水平。进一步优化内部治理结构，在落细落小落实上下功夫,不断提升精细化、精准化管理水平。进一步强化质量治理，加强教学工作诊断与改进制度建设，建立健全内部质量保障体系。加快推进数字化转型步伐，强化数字教学资源的建设与应用，提升教师数字化素养。

08 附表

8 附表

名称：兰州石化职业技术大学(16209)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7717
2	毕业去向落实人数	人	7292
	其中：毕业生升学人数	人	2179
	升入本科人数	人	2179
3	毕业生本省去向落实率	%	29.54
4	月收入	元	5328.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4225
	其中：面向第一产业	人	3315
	面向第二产业	人	318
	面向第三产业	人	592
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	53.86

名称：兰州石化职业技术大学(16209)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	64.29	4980	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	64.17	4980	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	59.18	4980	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	77.16	4980	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	71.12	4980	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.00	4980	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.04	2648	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.40	1640	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.24	1008	线上问卷
3	教职工满意度	%	90.11	500	线上问卷
4	用人单位满意度	%	91.26	34	线上问卷
5	家长满意度	%	95.34	1800	线上问卷

名称：兰州石化职业技术大学(16209)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	18.22
2	双师素质专任教师比例	%	67.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.84
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	103
5	教学计划内课程总数	门	2863
		学时	315589.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	182
		学时	14017.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	3621.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	74
		学时	8505.00
	在线精品课程课均学生数	人	342.89
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	校级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	50
	其中：国家规划教材数量	本	30
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17507.88

名称：兰州石化职业技术大学(16209)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	115
	接收国外访学教师人数	人	6
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	90
	其中：专业标准	个	8
	课程标准	个	82
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	8
	在校生数	人	582
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	127
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1507
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：兰州石化职业技术大学(16209)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4741
	其中：A类：留在当地就业	人	1075
	B类：到西部和东北地区就业	人	2748
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2459
	D类：到大型企业就业	人	2280
2	横向技术服务到款额	万元	2568.26
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	613.40
4	技术产权交易收入	万元	5.60
5	知识产权项目数	项	45
	其中：专利授权数量	项	36
	发明专利授权数量	项	18
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	13.40
6	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	学时	3348.00
	公益项目培训学时	学时	104.00
7	非学历培训到账经费	万元	476.84

名称：兰州石化职业技术大学(16209)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	25688.00
2	年生均财政拨款水平	元	8864.87
3	年财政专项拨款	万元	24099.03
4	教职员工额定编制数	人	1151
	教职工总数	人	1363
	其中：专任教师总数	人	1117
	思政课教师数	人	68
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	137
	班主任人数	人	664
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6692
	其中：学生体质测评合格率	%	80.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1836
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	302
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	63999.00
	年支付行业导师课酬	万元	320.00
10	年实习专项经费	万元	10.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00