



甘肃农业职业技术学院

Gansu Vocational College of Agriculture

甘肃农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2023 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对（甘肃农业职业技术学院）中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

市磊

2024 年 1 月 10 日

年报公开形式及网址

根据教育部职称司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，甘肃农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)公开形式及网址如下：

甘肃农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gscat.edu.cn/home/>。



目 录

1 人才培养	13
1.1 以立德树人为核心，推进三全育人工作	13
1.2 以主题活动为抓手，助力学生成长成才	16
1.3 融通岗课赛证，培养技能型人才	19
1.4 多途径拓宽就业渠道，就业质量稳中有升	20
1.5 完善人才培养体系，助推专业群发展	23
1.6 规划能力发展路径，推动双师队伍建设	27
2 服务贡献	44
2.1 搭建创新平台，助力服务产业	44
2.2 发挥职教优势，助力乡村振兴	45
2.3 勇于担当作为，助力科技致富	49
3 文化传承	55
3.1 弘扬工匠精神，绘制职业底色	55
3.2 铸牢民族意识，传承红色基因	56
4 国际合作	61
4.1 做好服务与日常管理，加大留学生培养工作	61
4.2 支持公派出国留学，完善国际化人才培养制度	61
4.3 丰富校际合作交流，拓展服务平台	61
4.4 建立国际间合作，强化校政协同	62
4.5 对接外放资源，国际化办学起步良好	62
5 产教融合	65
5.1 创新合作机制，推进产教融合	65
5.2 深化合作，联合共建迈出重大步伐	65
5.3 以共享为纽带，推动产学研联动	66
5.4 二级学院深化产教融合	68
5.5 数字化建设助推高质量发展	71
6 发展保障	75

6.1 贯彻落实党建工作，为发展提供组织保障	75
6.2 多元化资金来源，为发展提供经费保障	78
6.3 提升校园环境，为发展提供条件保障	79
6.4 健全治理体制机制，为教学质量提供保障	80
7 面临挑战	85
7.1 面临挑战	85
7.2 内部问题	85
7.3 改进措施	86
附表	88

表目录

表 1- 1	2023 届毕业生就业行业分布表.....	21
表 1- 2	2023 届毕业生就业省份分布表.....	22
表 1- 3	2023 届毕业生就业企业性质分布表.....	22
表 1- 4	2023 届毕业生专业相关度.....	23
表 6- 1	2023 年学院的收入与支出情况（万元）.....	78
附表 1	人才培养质量计分卡.....	88
附表 2	满意度调查表.....	88
附表 3	教学资源表.....	89
附表 4	国际影响表.....	91
附表 5	服务贡献表.....	92
附表 6	落实政策表.....	93

图目录

图 1- 1	学院召开思想主题教育调研成果交流会.....	29
图 1- 2	学院领导统筹安排主题教育工作.....	29
图 1- 3	甘肃经济日报头版对学院主题教育进行报道.....	30
图 1- 4	《学习强国》甘肃平台发布学院助力乡村振兴纪实报道.....	31
图 1- 5	学院与张一悟纪念馆共建爱国主义教育基地和思政课实践教学基地.....	32
图 1- 6	学院老师参观张一悟纪念馆.....	33
图 1- 7	学院教师合影.....	33
图 1- 8	学院与武威市凉州区职业中等专业学院签署合作培养协议.....	34
图 1- 9	学院基层党组织开展革命传统教育活动.....	35
图 1- 10	学院基层党组成员学习西路军精神.....	36
图 1- 11	学院基层党组成员重温入党誓词.....	36
图 1- 12	学院召开庆祝中国共产党建党 102 周年暨“七一”表彰大会.....	37
图 1- 13	薛仰全书记代表学院致辞.....	38
图 1- 14	齐磊校长讲话.....	38
图 1- 15	兰州大剧院芭蕾舞精品剧目走进我校.....	39
图 1- 16	学院领导带队开展学习考察和访企拓岗活动.....	40
图 1- 17	学院与甘肃巨龙供销（集团）股份有限公司达成校企合作意愿.....	40
图 1- 18	学院开展“劳模工匠进校园”活动.....	41
图 1- 19	学校师生代表聆听劳模工匠奋斗故事.....	42
图 1- 20	校长齐磊为新生讲“开学第一课”.....	43
图 2- 1	学院获 2020 年度全省脱贫攻坚先进集体.....	46
图 2- 2	春小麦新品种甘育 5 号示范田.....	49
图 2- 3	丰产抗病抗逆春小麦新品种甘育 8 号.....	50
图 2- 4	甘肃农业职业技术学院现代种业产业学院揭牌仪式.....	51
图 2- 5	学院举办甘肃省乡村人才振兴高峰论坛.....	52
图 2- 6	学院举办甘肃省乡村振兴人才招聘专场活动.....	52
图 2- 7	同讲普通话 共建新农村.....	53
图 3- 1	耕读育人担使命 薪火相传促振兴.....	55
图 3- 2	学校开展三抓三促行动.....	56
图 3- 3	学校开展“劳模工匠进校园”活动.....	57
图 3- 4	涵养崇高师德 倾力铸魂育人.....	58

图 3- 5	学院组织开展开展“传承延安精神”培训班.....	59
图 3- 6	革命精神现场教学.....	60
图 3- 7	培训班学院合影.....	60
图 4- 1	阿塞拜疆苏姆盖特国立大学莅临我校考察交流.....	63
图 4- 2	学院与费萨拉巴德农业大学签署现代化教育境外办学项目.....	64
图 5- 1	学院参与成立“西北寒旱区域现代农业产教融合共同体”.....	66
图 5- 2	甘肃农业职业技术学院现代种业产业学院揭牌仪式.....	67
图 5- 3	经贸与电商学院获得奖项.....	68
图 5- 4	畜牧兽医科技学院获得奖项.....	69
图 5- 5	信控与智慧学院产教新模式.....	70
图 5- 6	康养与教育学院组织学习活动现场.....	70
图 5- 7	学院与甘肃省农垦集团有限责任公司举行战略合作签约仪式.....	72
图 5- 8	薛仰全书记在战略合作签约仪式上讲话.....	72
图 5- 9	校企合作“培训中心”和“产业学院”揭牌仪式.....	73
图 5- 10	我校毕业生获得企业高度肯定和赞扬.....	74
图 6- 1	学院召开民主生活会.....	80
图 6- 2	薛仰全书记作专题民主生活会发言.....	81
图 6- 3	白春民律师做专题讲座.....	82
图 6- 4	学院师生参加法制教育讲座.....	82
图 6- 5	学院对学生食堂开展冬季安全大检查.....	83
图 6- 6	学院对校园开展冬季安全大检查.....	83
图 6- 7	齐磊校长在和平校区检查校园安全工作.....	84

案例目录

【典型案例】1- 1	新时代中国特色社会主义思想主题教育调研成果交流会.....	29
【典型案例】1- 2	形成“农职能量” 促进甘肃发展	30
【典型案例】1- 3	传承红色基因 汲取奋进力量	32
【典型案例】1- 4	创新人才培养模式 实施中高职五年一贯制联合办学	34
【典型案例】1- 5	传承红色基因 弘扬革命精神	35
【典型案例】1- 6	栉风沐雨砥砺前行 强农兴农再谱华章	37
【典型案例】1- 7	高雅艺术进校园 提升校园文化氛围	39
【典型案例】1- 8	访企拓岗 护航就业路	40
【典型案例】1- 9	“弘扬劳模精神 争做匠心青年”	41
【典型案例】1- 10	传承百年农职精神 做新时代的农职人	43
【典型案例】2- 1	耕读育人担使命 薪火相承促振兴	51
【典型案例】2- 2	大力发展“农职模式” 推普赋能乡村振兴	53
【典型案例】3- 1	“弘扬劳模精神 争做匠心青年”主题活动	57
【典型案例】3- 2	“时代楷模”曲建武教授莅临我校开展专题讲座	58
【典型案例】3- 3	传承延安精神 强党性建新功	59
【典型案例】4- 1	搭建国际交流合作新阵地	63
【典型案例】4- 2	响应“一带一路”倡议 推进国际产教合作	64
【典型案例】5- 1	甘浙携手校企合作 产学双赢共谱新	71
【典型案例】5- 2	深化实施产教融合 推动人才供需对接	72
【典型案例】5- 3	合作共赢——一封来自校企合作单位的贺函	74
【典型案例】6- 1	新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会	80
【典型案例】6- 2	“提升法制素养 营造法制校园”主题活动	82
【典型案例】6- 3	消除安全隐患 守护师生平安	83

前言

甘肃农业职业技术学院是省属公办“农工商贸旅”一体化高等职业院校，坐落于黄河之滨兰州市城关区，建有段家滩校区、和平校区、新区校区 3 个校区，校园面积 1515 亩。

学校在校学生共计 10600 名、塔吉克斯坦籍留学生 4 名。现有在职教职工 588 人，其中聘用行业企业技术专家 235 名；专兼职博士、硕士 311 名，专兼职副高以上职称 241 人，享受政府特殊津贴 3 人，入选教育部行指委、教指委 3 人次；获评国家级省级名师工作室、教学团队、协同创新中心和教学名师等 51 个。

学校设有农业与生态学院、园林与建筑学院、经贸与电商学院、畜牧兽医科技学院、食品与文旅学院、信控与智慧学院、制药与应化学院、康养与教育学院 8 个二级学院，马克思主义学院、乡村振兴学院、继续教育学院、创新创业学院、国际交流学院等 5 个教学教辅单位，开设农林牧渔类、土木建筑类、财经商贸类、电子信息类、食品药品与粮食类、装备制造类、资源环境与安全类、医药卫生类、生物与化工类等 9 个专业大类 35 个专业。学校建成生产性实习就业基地 124 个，校内产教融合型生产性实训基地及综合实训中心 39 个，畜牧兽医、食品营养与检测、园林技术、作物生产技术等 23 个国家级省级骨干（特色）专业和生产性实训基地。先后与省内外百强企业、海外企业、重点行业等 200 余家优质单位建立了长期“四个合作”关系，开展现代学徒制、混合所有制、订单班、冠名班、集团化办学，实施学生技能鉴定、“1+X”证书、专升本辅导、自考本科、函授教育，着力推进“三教改革”“课堂革命”“学习革命”和“高质量就业工程”，全面推行线上和线下混合式“专创融合”教学，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展，构建了“招生、培养、实习、就业”四位一体德技并修育人体系，学生获技能比赛、创业大赛等奖励 197 项。

甘肃省办学历程艰辛的学校

建校以来，学校历经清末中等实业教育、中华民国职业教育、新中国专业技术教育和改革开放后中等职业技术教育、高等职业教育等 5 个阶段，48 届班子，20 次更名，6 次搬迁，始终服务学生全面发展和“三农”事业发展。王尔黼、罗经权等一批批仁人志士，边教学边生产，农学结合，劳学结合，“教学做”一体化，探索出了一条“产学研用”结合的耕读教育之路。解放后，周祥椿、韩翠云等等一批批学者倾心科研、服务“三农”，培育了小麦和胡麻新品种，形成了“专家引领+科研育人+服务行业”的教科研模式，培养了魏公河、朱永军、任建平等一批优秀乡村干部和农业企业家，学校农业办学特色更加鲜明，被评为全国职业教育种植类专业示范学校、甘肃省优质高等职业院校。

甘肃省首位科技功臣诞生的学校

学校是甘肃省最早引种甜菜的单位(1915年),最早引种西红柿的单位(1932年),最早选育大叶菠菜品种的单位(1951年),最早大面积人工养鱼获得成功的单位(1959年),最早生产葡萄酒的单位(上世纪30年代)。被人们称为“甘肃的袁隆平,把金色种子撒遍陇原大地的陇原骄子”的甘肃省首位科技功臣周祥椿,在学校从事育种工作近50年,育成天农、清农、清山、甘育系列小麦品种和天亚系列胡麻品种,为甘肃省农业和农村经济发展做出了突出贡献。学校在周祥椿科研的基础上组建育种推广、产品开发等社会服务团队16个,育成小麦品种72个、胡麻品种27个,推广面积2.2亿亩,创经济效益36亿多元;开发茶叶有机肥、花椒采收机等农产品和设施50余个,获国家专利57项,服务到款额1000多万元。教科研成果获国家科技进步奖1项、农牧渔业丰收奖4项、国家级职业教育教学成果奖1项,获省级科技进步奖82项、地厅级以上教学成果和哲学社会科学奖37项,被评为甘肃省技术转移示范高校。

甘肃省服务乡村振兴贡献度高的学校

近年来,学校获得全国新型职业农民培训基地、甘肃省乡村干部培训基地、甘肃省创业致富带头人培训实训基地、甘肃省职业农民教育培训示范基地等国家级省级认定4项。全省种子企业创办者和技术骨干2/3以上为学院毕业生。2018年以来毕业生就业率持续超过93%。与陇南、临夏等市(州)县党委组织部门、农林部门合作,设乡村振兴人才培养基地24个,培养学历教育乡村人员6213名,制定了“一地一方案”,建立了“临夏模式”,确定了政治素质强、致富能力强、乡村治理能力强、引领型、技术型、创新型“三强三型”培养规格,形成了“订单式”乡村人才培养机制,受到教育部认可。面向职业农民、致富带头人、乡村干部、种植养殖农户,以及农业企业、食品加工企业、家庭农场、农民合作社等开展学历提升教育,成立了乡村振兴学院,投入1765万元建设远程教学录播系统,进行“线上+线下、集中+面授、田间+课堂”教学,全省村干部学历教育覆盖率达82%。与甘肃省党员教育中心共建“先锋讲堂”,培训乡村党员覆盖全省13000多个村,覆盖率达81.7%。建立了“陇东行”苹果技术服务、“进陇南”菌类新产品开发,“走河西”设施农业服务、“入甘南”养殖技术服务等精品团队4个,培训90多万人次,指导创办合作社160余家。形成了“科技+专家+企业+村组织”服务机制,完成“863”攻关、“948”引进、阳光工程、“星火科技”等国家项目16项。承担省人大、省政协及省文旅厅、省教育厅等的扶贫培训232次。学校被评为全国乡村振兴人才培养优质校、全国成人教育先进单位。

甘肃省与乡村一二三产融合紧密办学的职业院校

多年来，学校持续深化产教融合、校企合作，构建了“农工商贸旅”一体化专业群格局，主动服务我省种业、药业、花卉业、菌业、薯业、羊业、乳业、旅游业、康养业、化工业等十大产业。建立“联国企补链条”企校协同，构建了以甘肃农垦集团为中心，以河西庆和公司种业、陇东庆环公司羊业、陇南茶业、陇中薯业为四点的“一心四点”产教融合服务区域经济发展格局。积极打造服务地方区域农业产业平台，与兰州市城关区农业农村局（乡村振兴局）、兰州市城关区青白石街道、甘肃省农业科学院蔬菜研究所、兰州励程智慧农业有限公司联合共建兰州市城关区青白石农业科技示范园，开展农民种瓜技术培训、白兰瓜新品种育种和品种改良、建立线上线下销售平台、注册了农产品“青白石”商标，助力白兰瓜产业振兴。积极打造产教融合服务发展平台，与甘肃农垦集团、省农业农村厅、省市场监督管理局、甘肃省秦王川农业高科技产业开发示范基地管理办公室开展合作共建；与酒泉庆和农业合作开展祁连山种质资源库建设；与酒泉市肃州区国家级种子产业园合作建立现代种业产业学院，与甘肃雨盛尚科合作共建人工智能大数据产业学院，与兰州农投集团合作建立“智慧+”园艺产业学院，与顺丰速递合作建立顺丰产业学院，与北京中孚科技有限公司合作建立智能国医康养产业学院；与中教畅想合作共建电子商务校企协作创新中心，与浙江驿栈网络科技有限公司合作共建智慧物流创业孵化基地。校地行企院合作育人不断深化，学校被认定为甘肃省黄炎培职业教育优秀学校。

打造现代丝路寒旱农业高素质技术技能人才培养的高地

学校是甘肃现代农业职教集团理事长单位、甘肃康养职教集团理事长单位、中国现代农业职教集团常务理事单位、中国都市农业职教集团副理事长单位、中国杨凌农业职教集团副理事长单位、中国现代畜牧业职教集团常务理事单位，加入了全国乡村振兴职教集团、中国职教协会智慧建造委员会。对接乡村五大振兴，学校与中国农科院兽药研究所、省农科院、省农垦集团等校地行企合作，建成国家级（中央财政支持）专业6个、省级骨干（特色）专业14个，国家级专业教学资源库1个、省级精品资源共享课12个，国家级省级生产性实训基地6个、国家级省级协同创新中心7个，建成作物育种工程中心、向日葵研究中心、作物繁育中心等科研服务中心3个。与美国、意大利、加拿大、以色列、奥地利、新加坡，以及国际玉米、小麦改良中心等国家和国际组织建立了长期科研开发合作关系，建有中亚农业职业教育研究与培训中心。学校荣登GDI高职高专排行榜第658位（全国1489所高职高专院校），在甘肃省高职院校中排名第八；在《中国高等职业院校竞争力白皮书》中位列B+级别竞争强校（1518所职业高校），省内高职院校排名第五，被认定为全国高等学校创新创业教育研究与实践先进单位、全

国大学生 KAB 创业教育基地、甘肃省创新创业教育改革示范高校、甘肃省“双高”计划建设单位。

“十四五”期间，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传承“衡鑑精神”，勇担“三农”重任，围绕“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”，以“农工商贸旅”一体化专业群建设为办学抓手，走“产学研创用”融合办学之路，努力把学校打造成丝路寒旱农业技术技能人才培养的高地。

教育质量是职业教育的灵魂和生命线，是立校之本、发展之基。根据教育部《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，编制高等职业教育质量年度报告以充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。作为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，教育质量年报是职业学院强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，结合学院具体情况，编制该报告的目的有以下 3 点：

第一，明确学院管理现状，为发展规划的制定提供借鉴。一方面，通过编制高等职业教育质量年度报告，了解高等职业学院现阶段所拥有的教育资源（包括学院设施、师资等）、人才培养、专业与课程设置、招生就业等内容，分析学院的管理效能和资源配置状况，为高等职业学院后续管理提供依据。另一方面，利用监测数据平台及调研数据，对重点指标进行跨年度的纵向对比分析，帮助高等职业学院的管理者梳理该校发展路径，把握发展规律，及时调整发展规划，从而制定更合理、更有针对性的发展策略；

第二，为教学改革、优化人才培养方案提供依据。通过编制高等职业教育质量年度报告，收集、整理学生培养数量、质量的数据，分析相关指标，评估学院在课程设置、实习实训安排、教师队伍建设方面的成效，为进一步改善学生培养工作提供数据参考；

第三，促进招生、就业服务部门的工作优化。通过调研、统计当年应届毕业生的就业情况和用人单位对学生能力、学院就业服务的反馈，不仅为学院调整各专业的招生规模提供依据，也可考察就业服务工作的成效，在此基础上，为学院优化就业服务工作提供依据与方向。

教育质量年报主要内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析，因而年报的编制工作由四个部分组成。

1 人才培养

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔，随着高职教育扩招工作的落实，近年来高等职业教育在高等教育中的地位愈发凸显。高等职业教育的快速发展，在一定程度上缓解了高技能人才供应不足的问题，同时也对人才培养提出了更高的要求，教学质量的建设与提升已经成为高职院校办学的重点工作之一。

牢记为党育人、为国育才的历史使命，学院在实践探索中努力为党和国家培养更多振兴乡村的时代新农人。

“像培育良种一样培养学生”。学院立足甘肃，面向西北，建立以现代农业技术、食药与康养技术 2 个高水平专业群为引领的对接农业全产业链的“农工商贸旅”一体化专业群格局。建成国家级省级骨干（特色）专业、创业教育改革专业 16 个，国家级省级生产性实训基地 3 个，协同创新中心 2 个。作物生产技术、园林工程技术、食品药品技术、畜牧兽医、电子商务等专业与甘肃省乡村振兴、打造“技能甘肃”等战略深度契合，实现 80% 学生省内优质就业。拥有教学成果奖、教学资源库、精品在线开放课、创新创业教育慕课、现代学徒制试点项目等高质量办学成果 53 项。

1.1 以立德树人为核心，推进三全育人工作

推进职业院校“三全育人”综合改革，是深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全面提升高校思政工作质量的重大创新举措。甘肃农业职业技术学院以党的创新理论铸魂育人，发挥教师教育优势，持续深化探索，形成了汇聚大历史观教学、大思政观育人、大理论观铸魂、大“五育”观塑性以及大融通观串联的大中小学思政课一体化建设研究和实践探索。不仅在思政课教学实践中讲清楚蕴含其中的学理、道理、哲理、情理，务求讲深、讲透、讲活，还讲出了“农味”，讲出真理的力量、思想的力量、人格的力量、实践的力量，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

1.1.1 坚持“五大观” 立德树人彰显“农”特色

（1）坚持“大历史观” 思政课有滋更有味

深挖历史宝藏，树立“大历史观”。甘肃农业职业技术学院结合学生实际情况，积极发挥思政课“大先生”承担正本清源的伟大使命，坚持“大历史观”，把思政课教学放到中华民族 5000 多年文明史、中国人民近代以来 180 多年的斗

争史、中国共产党 100 多年奋斗史中去讲解，让学生要深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，知其所长，明其所趋，继往开来，坚定前行。

(2) 坚持大思政观 思政课有“料”更有效

学院在课堂教学上提高针对性和吸引力，不断更新课程内容、创新授课形式，让理论性强的内容更加生动化、具体化，通过案例、问题链、互动视频、档案图片等多种形式，把道理讲明白，让思政课入心入脑。学院重视思政课实践教学，将课程对接衡鑑大讲堂、乡村振兴大课堂、“三农”大舞台，开展思政小课堂与社会大课堂一体化研究与实践，实现课堂内外、校地校企、线上线下等联动协同、资源融通。通过每年开展的“耕读体验”社会实践、“为农助农”产业实践、“衡鑑学子”志愿服务等活动，引导学生深入“三农”一线，突出实践育人。

(3) 坚持大理论观 思政课体系更完善

结合小学、初中、中职、高中思政课教学内容，学院一以贯之地开展思政课理论教学，注重“同课异构”“问题异构”，在教学内容、难度、切入点、侧重点等方面都有不同，注重以活动为结合点，探索学生的职业成长和人生发展。学院整合校内优质师资资源，鼓励组建一体化教研团队、一体化网络课堂和教学基地，共同实施保障有力、衔接有效的教学环节。纵向上内容形成大中小学融通。横向上做好衔接教育，实施学生全程跟踪教育，确保教育引导不断线。

(4) 坚持大“五育”观 思政课更灵活多样

坚持以德树人，以智启人，以体育人，以美化人，以劳塑人，将“勤朴耕读 守正创新”的校训、“敦品厚德 海纳百川”的校风以及“扎根陇原 为农而立”的办学宗旨融入教育教学中，全力构建“三全五育并举育人”体系，不断提升人才培养质量。

用“活教育”，打造全环境育人。拓展学生生活活动空间，强调“做中学、做中教、做中求进步”，帮助学生向善，学会做人。

用“活管理”，实现全人格教育。学院以人格生长理论为指导，以专业—人文—服务“三农”为出发点，按照“知、情、意、行”的成长规律，积极构建学生“思维、价值观、性格”三位一体的“人格—创业”素质培养模式；帮助学生学会学习、学会生活、学会欣赏，塑造完整人格。

用“活服务”，筑牢全产业链育人。学院利用“行业+企业+学院”的现代学徒培养，“企业+学院”的订单培养、个性化培养等，优化人才培养模式，帮助学生学会做事。

用“活文化”，营造全社会育人氛围。用好“政治育人、经济育人、文化育人、生态育人、家庭育人、社会育人”等社会“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，帮助学生学会做人、做事；通过活学活做教育，从而达到“五育并举”的育人实效。

(5) 坚持大融通观 思政课一体化推进

发掘区域资源，全力打造“行走的思政课。”学院融通大中小学一体化，实现思政课同向同行。

2023年7月，学院与兰州大学马克思主义学院刘先春教授签约特聘教授，开展思政课教育教学提升行动；与兰州市城关区宁卧庄小学、五里铺小学和兰州市第35中学东辰分校建立长期稳定的合作关系，融通开展思政课教学，着重在讲好农耕故事、传承农耕文明、劳动教育实践、馆廊社参观研学等方面开展合作，打造一体化思政课农职教学模式。

1.1.2 聚焦重点环节领域，打造全过程育人体系

学院坚持以德树人，以智启人，以体育人，以美化人，以劳塑人，将“勤朴耕读 守正创新”的校训、“敦品厚德 海纳百川”的校风以及“扎根陇原 为农而立”的办学宗旨融入教育教学中，全力构建“三全五育并举育人”体系，不断提升人才培养质量。

(1) 融通育人机制，实现“三全”育人

学院贯通校内各级干部队伍、教师队伍及校内工勤队伍和班主任辅导员队伍育人机制，实现“人人皆教育之人”全员育人；贯通教学、就业、第二课堂等各类育人平台，实现从大一至大三全过程育人。

(2) 贯通育人主体联动性，实现全方位育人

学院通过实施“双思政”育人工作，所有马院教师每人对接一个二级学院，开展思政课程与课程思政融合工作；通过积极打造“红色广播站”“校园寻宝记”“辅导员开讲啦”“这里是农职”“校园随手拍”等校级网络育人栏目，实现网络育人新功能。

(3) 融通综合评价机制，助力青年成长成才

学院依托信息化技术，将学生教育的各项成长及受教育情况指标量化，构建教育综合考核体系。通过各项指标计分，形成学生一人一册的个性化培养方案。

1.2 以主题活动为抓手，助力学生成长成才

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神及习近平重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才初心使命，打造“三全育人”工作格局，加快构建学院思想政治工作体系。

牢记为党育人、为国育才的历史使命，学院在实践探索中努力为党和国家培养更多振兴乡村的时代新农人。以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，学院制订了《中共甘肃农业职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》和主题教育读书班、学习研讨、主题教育系列活动等7个相关《方案》，组建了主题教育办公室，下设7个工作组，以大学习大调研推动主题教育走深走实。

主题教育开展以来，学院围绕着力解决突出问题，以“三抓三促”行动实行靶向施治，聚焦深化“五学联动”抓实理论学习，建立了“样式+对象+平台+措施+机制”流程模式，用好新农职发展论坛、衡鑑讲堂等“七大平台”，分层分类开展专题学习、专题党课、培训研讨；聚焦着力“攻坚克难”抓实推动发展，打好农业牌，对接农业全产业链，建强“农工商贸旅”一体化专业群，进一步完善农职“七大镜像源”，推动高质量发展；聚焦坚持“对标对表”抓实检视整改，制定“体检清单”，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治；聚焦完善“治理体系”抓实建章立制，坚持“当下改”与“长久立”相结合，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，不断提升学院现代化治理水平。

1.2.1 做好管理服务，学生工作形成新模式

(1) 建立24311学生管理工作体系

围绕校企、现代学徒制，通过学生自我学习、自我管理、自我提升，自我发展、全面贯彻三全育人。以立德树人为根本任务一体化协同发展，全面促进大学生健康成长，努力培养社会需要的高素质应用型人才。形成校级统筹、院为主体、班为实体、生生自律的校院两级学生管理模式，通过一月一主题、一院一品牌深入打造学生特色活动。抓好教师队伍、任课教师队伍、辅导员班主任队伍等三支队伍建设，实现一体化、协同化、课程化、信息化协同发展。用好“专项班会”落实“以案促改”行动，开展“以案促改”专项班会6次。

（2）成立特色班发挥引领作用

成立“铸魂班”，引导大学生自学马克思主义基本理论和马克思主义中国化的最新理论成果、习近平新时代中国特色社会主义思想、积极培育和践行社会主义核心价值观、树立马克思主义信仰，培养学生 40 人。成立“筑梦班”，将各年级国家奖学金、国家励志奖学金获得学生纳入培训班，提升全校学生综合能力。

（3）进一步加强心理健康教育

建立了“心理健康普查+危机干预与疏导+心理健康课程+身心健康活动”的学院心理健康教育长效工作机制，将心理健康与预防电信诈骗紧密融合，将心理走访进班级与心理健康主题班会高度融合。开展学生心理测试与普查工作 2 次；组织宿舍心理走访服务、“垃圾情绪收集箱”、心理游园会等活动 17 项；遴选学生朋辈心理辅导员 18 人；举办心理健康师资培训 2 次、班级心理委员培训 2 期，培训 269 人次。

1.2.2 开展“安全至上，共建和谐”教育活动

（1）抓实校园安全

制定《学院主动创稳工作实施方案》，全面践行总体国家安全观，切实落实好国家安全教育主体责任，健全完善安全管理、应急处置等制度预案 17 项，举办国家安全、防诈防盗、禁毒消防、自然灾害、交通事故、拥挤踩踏、法治教育等知识教育讲座 30 余次，扎实推进全省大中小学院学生餐饮保障突出问题专项整治工作及食品安全排查整改工作，组织应急处置演练 4 次，不断增强师生安全自我防范意识和应急处置能力。实施社区、公安、交通、消防、国安“五方联动”，定期开展校园及周边环境综合治理。严格值班巡查、访客预约、实名出入、临时车辆登记等；在学院北门外设置斑马线，实行人车分离，优化学生活动空间。学院入选第二批全国学院急救教育试点学院。

（2）加强网络安全

健全完善应急响应机制，成立了学院网络安全和信息化领导小组，设立了网信办公室，制定了学院信息系统安全应急响应预案。以校企合作为切入点，进一步完善了学院防火墙、入侵检测系统、病毒防护系统等，定期开展网络安全检查，通过举办网络安全知识讲座、发放宣传资料等方式，提高师生的网络安全意识，加强网络安全防范能力。开展巡检 4 次，整改系统平台漏洞 10 余次，组织开展培训 6 次、应急演练 1 次。

1.2.3 建设社区，持续强化行为习惯养成

(1) 打造“一站式”学生社区

修订《学院一站式学生社区建设管理方案》《学院学生公寓管理制度》及有关实施办法，确定了各基层党团组织、全体中层干部、辅导员（班主任）、物业管理人员、后勤服务人员下沉一线的整体行为养成教育、思政教育网格化实施路径，分级分层、因材施教、以案促改，全面提升学生管理工作教育服务整体水平。全面储备包括“政务服务大厅”“非遗工作坊”“手工木雕工作坊”“智能机器人工作室”等“一站式”学生社区功能场所硬件设施，强化思政教育多面性，加强文化输出。

(2) 加大校园管理学生参与力度

整顿校级层面学生组织，加强国旗护卫队、校园文明协会、公寓自律委员会有关校园安全、文明等方面的检查与监督权责意识引导，以“少数精英，引领多数群众”的整体思路，形成严以律己、以身作则的整体风气，加强重点环节的检查督导上报工作，协助学院及各二级学院做好学生的行为习惯养成工作。教室、宿舍安全卫生抽查总计 200 余轮次，均记录台账，工作留痕，对检查不合格的教室宿舍“回头看”超 400 间次，在校园控烟、消防安全等方面起到较大积极作用。

(3) 打造农职“亮剑”学生团队

建立“红耕班”“红甲班”两个军政教导特色班，共计 95 人，预备成员 51 人。通过培养大学生军事素养、爱国情怀和强化日常行为监督、个人行为习惯养成等，探索建立学生军事训练长效机制，打造思想统一、理论水平过硬、拥有模范体魄的坚实队伍，助力学生日常管理强基攻坚。

(4) 做好征兵及爱国主义教育工作

修订了学院征兵工作流程及有关制度，召开班主任征兵工作培训会、二级学院开展征兵问题讨论沙龙等活动，完成征兵 57 人。开展了为期 21 天的学生军事训练。按照 1:1000 的规定比例组建由 10 人构成的 2023 级学生军事理论知识教学团队，并使用混合教学法，线上线下开展 36 学时教学工作。特聘武装部专业讲师入校与其余校内教师集中备课，确保教学知识点授课的科学性和完整性。不断整顿扩建国旗护卫队。

1.3 融通岗课赛证，培养技能型人才

学院紧密配合国家级双高专业群建设，聚焦特色产业链，全力做好自治区级双高专业群建设工作，创新产教融合、校企合作、课证融通的模式，制定专业群人培方案，形成“通识课+平台基础课+专业方向课+专业拓展课+企业实践课”的课程体系，与企业联合完成专业群人才培养方案编制。加强教研室管理，不断加强教风学风建设。以教研室为单位通过组织教师参加混合式、课程思政改革等教学研讨，开展院内选拔、观摩校级“说专业群、说专业”比赛，承办校级课程思政设计大赛等教研活动，不断提升教师业务素质，提高教育教学水平。

同时，学院认真做好中高贯通培养。精准对接中职学院，积极拓展生源渠道，与近 50 所中职学院签订中高职贯通转段协议。围绕西北寒旱丝路现代农业、甘肃省种子产业、信息化产业的发展趋势，完成了关于行业发展分析报告、人才需求报告和行业人才技术供需清单，修订人才培养方案 2 个，制定专业五年一贯制人才培养方案 3 个。组织“中高职贯通人才培养能力提升培训”2 期，建立校校合作机制，进一步推进中高职衔接贯通培养。

校校合作，推进中高本一体化办学。学院先后与 35 所中职学院建立了合作办学关系；与 28 所中职学院签订了 11 个专业的中高职贯通培养协议；与 5 所中职学院签订了“3+1”职教帮扶协议；与西北民族大学教科院签署了硕士研究生共建基地协议；与甘肃农业大学签订了本科合作培养协议；与 3 所应用型本科协作构建中高本贯通人才培养体系；与天津轻工职院、江苏农林职院、江苏农牧职院等 3 所院校建立了东西部协作关系；与新加坡、日本、乌克兰等 5 国教育教学机构开展交流研讨，在专业建设、课程开发、师资培训、技术技能对接、人才培养等多方面达成合作共识；与“一带一路”国家吉尔吉斯斯坦签订了中医养生保健专业留学生培养办学协议，招收留学生；建立了“祥椿农庄”国际交流品牌、中亚农业职业教育研究与培训中心。

1.3.1 课程设置与岗位紧密对接

为促进地方经济发展，提升高职教育质量，学院在制定专业人才培养方案时，紧密结合地方产业需求，积极引入企业专家参与，打破传统专业界限，对培养目标、培养过程、学分制及课程体系进行全面优化。学院构建了独具特色的专业课程体系，注重德育与才育的融合、教学与生产的结合、学业与职业的衔接、学生与学徒的身份互换、学院教师与企业师傅的协同教学、教学标准与生产标准的统一、教学环节与生产环节的匹配、学院文化与企业文化的一体化。同时，鼓励各专业参与 1+X 证书制度试点，将职业资格等级证书培训融入专业课程体系。

学院牵头成立了“西北寒旱区域现代农业产教融合共同体”；作为主持单位申报了现代农业经济管理专业国家级教学资源库 1 个、省级资源库 2 个；获省级一流核心课程 2 门、在线精品课程 2 门；职业教育示范性虚拟仿真实训基地已推荐至教育部，学院被教育部认定为职业教育信息化标杆学院。

1.3.2 技能大赛

学院历来重视技能大赛的示范引领作用，形成了“校-区-国”三级竞赛机制，以大赛促进教学改革，以大赛提升质量发展，鼓励师生积极参与各级各类竞赛。

（1）技能大赛成绩喜人

在全国职业院校技能大赛方面，获国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一二三等奖 53 项。获全国大学生网络文化节、全国农业职业院校美丽乡村规划设计三等奖各 1 项。创新创业大赛获国家级铜奖 1 项、一等奖 1 项，省级金银铜奖 4 项、一二三等奖 9 项。教师获省级教学能力大赛二等奖 1 项；“1+X”获书证融通奖 2 项和职业技能培训评价认证基地，信息素养大赛获奖 18 项。

（2）竞赛组织获得肯定

学院高质量完成甘肃省职业院校技能大赛 9 个赛项的竞赛组织工作，接待参赛中职学生组选手 189 人，中职教师 122 人，高职学生组 222 人以及中高职指导教师 70 多人；共计投入资金 108 万元，各类竞赛获优秀组织奖 5 项。

1.4 多途径拓宽就业渠道，就业质量稳中有升

1. 招生宣传不断加强

编印招生简章、喜报等招生宣传资料，校领导带头包抓，二级学院为主体，分片区协同推进开展招生实地宣传；组织相关二级学院教师参加甘肃省“陇原行”专项实地招生宣传活动，深入生源较多的高中和中职学院，近距离与班主任、学生见面宣传学院。2023 年招生录取 4700 人，其中五年一贯制转段录取 2327 人，高中综合评价录取 710 人，中职升学考试录取 950 人，普通高考录取 513 人（省内 371 人，省外 142 人），单考单招录取 200 人。

2. 就业渠道不断拓展

举办大型校园双选会 7 场，宣讲会 186 场，参与企业共计 810 家，提供就业岗位 27093 个。邀请企业负责人、优秀毕业生开展就业指导讲座 49 场；举办“宏志助航计划”毕业生就业能力培训 3 期、校级职业规划大赛 1 场；组织就业指导教师培训 1 次、组织参与省级以上培训 35 人次。组织开展“走进企业 触摸就

业”西进东行访学活动 1 期、交流活动 1 场，走访企业 15 家，参与学生 200 人。专升本录取 562 人，访企拓岗 636 家。持续加大对就业重点群体帮扶，2023 届毕业生去向落实率达到 90.03%。

1.4.1 2023 届毕业生就业行业分布

从学院就业行业分布数据的来看，就业行业分布呈现出多元化的特点，其中，农、林、牧、渔业的就业位居第一，就业人数为 1444 人，占总数的 25.90%；公共管理、社会保障和社会组织就业人数为 787 人，占总数的 14.11%；居民服务、修理和其他服务业及批发和零售业也有较多的学生就业，分别为 575 人（10.31%）和 568 人（10.19%），上述四个行业共占毕业生总数的 610.51%，显示出这些行业对学院毕业生的吸引力较大，但其他领域的就业也表现出良好的发展势头。

反映了学院在培养人才方面的全面性和多样性，为不同行业提供了优秀的人才支持。

表 1-1 2023 届毕业生就业行业分布表

就业行业	就业人数	比例
农、林、牧、渔业	1444	25.90%
公共管理、社会保障和社会组织	787	14.11%
居民服务、修理和其他服务业	575	10.31%
批发和零售业	568	10.19%
制造业	409	7.34%
卫生和社会工作	363	6.51%
建筑业	222	3.98%
信息传输、软件和信息技术服务业	211	3.78%
住宿和餐饮业	175	3.14%
科学研究和技术服务业	106	1.90%

1.4.2 2023 届毕业生就业地区分布

2023 届毕业生就业地区分布呈现出明显的地域集中性。甘肃省就业人数占据了绝对优势，高达 4495 人，占总数的 80.61%，符合学院服务区域经济发展的教学定位。邻近的新疆维吾尔自治区的就业人数为 193 人，占总数的 3.46%。

表 1-2 2023 届毕业生就业省份分布表

就业地区	人数	比例
甘肃省	4495	80.61%
新疆维吾尔自治区	193	3.46%
江苏省	109	1.95%
浙江省	104	1.87%
陕西省	94	1.69%
北京市	79	1.42%

1.4.3 2023 届毕业生就业企业性质分布

从 2023 届毕业生就业企业性质分布来看，民营企业的就业人数最多，为 2107 人，占总数的 38.02%，显示出民营企业在吸纳毕业生就业方面的强大实力。此外，升学也成为一部分毕业生的选择，占总数的 9.35%，这也反映出当前社会对于学历提升的高度关注。

总体来看，2023 届毕业生的就业选择呈现出多元化的趋势，各种性质的企业都在积极吸纳优秀人才，为社会的繁荣发展注入新的活力。

表 1-3 2023 届毕业生就业企业性质分布表

企业性质	人数	比例
民营企业	2107	38.02%
其他	1040	18.76%
农村建制村	981	17.70%
其他事业单位	582	10.51%
三资企业	182	3.29%
城镇社区	176	3.18%
国有企业	176	3.18%
医疗卫生单位	145	2.61%
机关	127	2.29%

1.4.4 2023 届毕业生就业专业相关度

从毕业生工作专业相关度来看，各学院的表现存在一定的差异。畜牧兽医科技学院的专业对口度为 78.11%，表现出了一定的专业对口性。园林与建筑学院、经贸与电商学院的专业对口度分别为 75.83%和 75.78%，显示出学院毕业生的专业背景在工作中得到了较好的应用。

总体来看，二级学院的毕业生能够较好地将所学专业知识应用到实际工作中，表现出一定的专业素养和实践能力。然而，对于一些专业对口度较低的学院来说，需要进一步加强实践教学和职业规划，以提高毕业生的专业素养和实践能力，增强其就业竞争力。

表 1-4 2023 届毕业生专业相关度

序号	院系	专业对口度
1	畜牧兽医科技学院	78.11%
2	园林与建筑学院	75.83%
3	经贸与电商学院	75.78%
4	食品与文旅学院	74.19%
5	制药与应化学院	70.53%
6	农业与生态学院	63.04%
7	信控与智慧学院	46.43%
8	康养与教育学院	43.40%

1.5 完善人才培养体系，助推专业群发展

1.5.1 聚焦思想引领，全面加强党的领导

（1）加强理论学习。深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，牢固树立“人才是第一资源”意识，以实际行动强化学院党委对人才工作的领导，落实省委、省政府《关于加强新时代人才培养引进工作的实施意见》和《甘肃省“十四五”期间人才发展规划》等人才政策。

（2）完善党管人才工作格局，把党管人才抓实抓细，体现到教师工作、人才工作全过程。大力实施“一把手”抓“第一资源”工程，通过及时统一思想、科学预判态势和深入调研分析，提高党管人才意识，为引进高质量人才提供思想和组织保障。学院修订完善了党委议事规则，进一步规范了二级学院党组织会议和党政联席会议议事规则，定期对学科建设规划、人才队伍建设、人才培养、师生思想政治工作等方面的重大事项进行深入研讨。

(3) 营造良好氛围。充分发挥各级党组织密切联系群众的优势,建立了学院领导干部与专家学者、名师大师的沟通联系直通机制,进一步畅通了学院领导干部与高层次人才沟通渠道,发挥基层党支部对人才政治引领和创新激发的示范引领作用,践行“一个党员一面旗帜,一个支部一座堡垒”的使命担当,逐步营造尊重人才、爱护人才、服务人才的良好氛围。

1.5.2 聚焦创新创优,健全人才工作运行机制

学院根据形势变化不断调整、完善、改革人才管理体制机制。建立协调工作机制,不断提高人才工作科学化水平。

(1) 深化人才发展体制机制改革,尊重人才成长规律、遵循教科研活动规律,积极主动适应人才、发展人才、成就人才,为人才干事创业、实现价值提供空间和舞台,推动新时代学院人才工作高质量发展,打造既有学院特色又有竞争优势比较优势的人才发展体制机制。

(2) 建立健全教职工参与学院治理的组织机构,如教职工代表大会、校内外各级教学与科研相关学术组织等,通过校长信箱、专题调研等形式,发动广大基层教职工积极参与到学院管理决策当中,畅所欲言、献计献策,激发广大教职工的工作热情,在民主管理与监督、发挥群团组织的优势和作用、维护教职工合法权益等方面迈上新台阶。

(3) 三是不断健全人才专项制度。扎实有序推进人事综合改革,制定《学院绩效工资实施细则(试行)》《学院绩效工资预算方案(试行)》《学院衡鉴学者管理办法》《学院高层次人才引进管理办法》等制度,引进高层次人才 10 人、公开招聘 12 人,优化人才队伍结构。完成校内专业技术人员岗位晋级 28 人、中高级职称晋升 27 人,开展教师资格证岗前培训、认定 69 人。建立人事档案信息系统,实现了人事日常管理工作网上填报、审批、备案等,进一步提高了工作效率和服务效能。

1.5.3 聚焦价值导向,深化人才发展评价体系

学院坚持教育评价“指挥棒”作用,坚持以破“五唯”为导向,坚持以工作业绩为重点,由品德、知识、能力、业绩等要素构成的各类人才评价指标体系,构建与学院长远发展相适应且切实有效的人才考核评价体系。

(1) 坚持把立德树人成效作为根本标准,强化人才培养中心地位,突出学科特色、质量和贡献。坚持把师德师风作为第一标准,坚决克服重管理轻教学、重教书轻育人等现象,把师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求。修订了《学院一体化考核规定》。

(2) 深化教师专业技术职务评价制度改革,突出质量导向和创新贡献导向,强调能力、水平和实际贡献,以教育教学和学术创新能力为核心,以是否为行业提供关键技术的社会服务为主要评价指标,强化教师教学科研管理、社会服务业绩考核,修订了《职称评价制度》。

(3) 突出“急难险”工作参与和综合工作能力,统筹学术能力与政治品行,理顺职称与待遇的关系,确立岗位等级内能上能下的常态化制度,建立健全管理岗位津贴,不断改善年轻教师的工作预期,激发高级职称教师的工作动力,发挥好名师工作室、师带徒等的教师成长作用,修订了学院《教师思想政治和师德师风考核实施办法》。

1.5.4 聚焦可持续发展,引育并举构筑人才高地

(1) 加强人才引进和培养

学院致力于引进和培养优秀人才,注重人才的专业背景、教学经验和科研能力,通过加大人才引进力度,优化招聘流程,全年引进高层次人才 10 人,公开招聘专业技术人员 12 名,高级职称专业技术人员比去年增加 10 人,人才队伍结构得到进一步优化。

(2) 加强师德师风建设

以政治素质为核心,以专业能力、实践能力、协作能力、适应能力、自主能力、职业能力等“六大能力”为重点,统筹做好教师思想政治教育、师德师风建设和管理服务,以及新入职教师岗前培训,夯实师德师风建设长效机制。进一步修订和完善了党委教师工作委员会、教师工作部职责,在考核、晋升等人事管理环节把师德师风作为评价第一标准,不断强化基层党组织对师德师风考评的主体作用。加强选树典型,表彰优秀教师 81 人。

(3) 实行专家库制度

健全完善了学院“衡鉴学者、衡鉴工匠”计划、课题项目评审专家评选入库制度机制,明确重点培育的团队、名师工作室等,按照职称、职务、年龄等形成梯队式领衔团队,引领学院内涵建设规范化、高质量发展。

(4) 实行“衡鉴学者”培育

通过技能培训、企业兼职、参与产品技术研发等多种途径,广泛开展新技术、新工艺与新规范等产业元素与教学标准、内容的融合研究,应用信息技术手段转化为教学资源,着力提高教师的教学能力、实践能力、信息能力、创新能力,助推教师成长为教学名师、技术专家、能工巧匠。

（5）坚持领学带干入一线

实行主要领导带头干讲引领，示范做好学习交流、参加好双重组织生活、落实好部署安排等，坚持坐镇在一线，谋划在一线，从战略发展的高度分析研究学院发展中的问题和症结。实行“一走一访一培训”制度，让中层干部走出去看，深入校地行企考察，做到情况在一线掌握、问题在一线解决。

（6）开展干部人才队伍分层分类培训

结合校内外及各平台资源，充分利用中心组扩大学习，提升干部学习谋划能力；开展常委会会前学习，提高会议实效；充分利用党校开展党员培训教育，增强理想信念教育；定期举办衡鉴讲堂干部能力提升培训，不断增强干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力；举办新农职发展论坛，促进交流、研讨、互学；实施“1224”培养，即每个月派出24名教职工访学院、下企业、抓就业，拓展干部工作视野和工作思路；充分利用“三会一课”制度及主题党日、多岗位锻炼等，加强对党务干部的培养。

1.5.5 专业及专业群建设

2023年，学院持续深耕专业群建设发展，助推专业群积极健康向上发展，专门成立由校领导、企业专家、校内外专家共同组成的专业群建设指导委员会，委员会校外专家由多家合作企业的一线岗位负责人担任，保证校企深度合作的规范性和可操作性。

1.5.6 课程及教材建设

人才培养质量的不断提高，关键在于充分落实“三教改革”的成果转化，如何及时将行业领域中的新技术、新工艺、新规范融会贯通到课程、课堂和教材中，对学生能否掌握知识的重点、难点起到至关重要的作用。学院紧盯行业发展，结合人才培养高质量发展的根本目标，扎实开展以课程建设、教材建设、教法改革为主要抓手的教学资源质量提升工作。

在国家职业教育智慧教育平台上建立现代农业技术专业群教学资源库，建成专业群资源库应用平台1套、专业群大数据中心1个、标准化课程8门、典型工作任务4套、岗位培训资源包2套。

1.5.7 荣获教学成果奖

教育教学成果获国家级二等奖1项。获奖成果将进一步激励学院广大教师继续开展教学研究和改革，切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节，为加快推进西部地区职业教育高质量发展提供“农职方案”。

1.6 规划能力发展路径，推动双师队伍建设

为有效提升学院师资队伍的综合素质和整体实力，提高高水平“双师型”教师队伍建设内涵，更好地满足学院教育教学、科技开发、社会服务工作的需要，进一步提升学院办学水平与人才培养质量，合理规划教师能力发展路径，多措并举全面提高师资队伍的综合素质，学院人才数量逐年递增，为学院改革创新发展和培养高素质技术技能人才提供了保障。

1.6.1 “双师型”教师队伍建设成果

围绕打造“双师型”队伍，学院推行“双师赋能”计划，开展“一走一访一培训”活动，健全教师职业发展保障机制，打造基于专业能力、实践能力、协作能力、适应能力、自主能力、职业能力“六项能力”的名师工匠。每年组织教师参加“三下”实践 100 人，派出轮训、挂职锻炼 100 人，支持学历提升 20 人，努力培养一支专兼结合、高素质专业化师资队伍，“双师型”教师达到 80%以上。

目前，学院现有在职教职工 588 人，其中聘用行业企业技术专家 235 名；专兼职博士 20 名，硕士 291 名，专兼职副高以上职称 241 人，享受政府特殊津贴 3 人，入选教育部行指委、教指委 3 人次；获评国家级省级名师工作室、教学团队、协同创新中心和教学名师等 51 个。陇原人才卡持有者 17 人，享受正高级专业技术人才津贴 3 人。2023 年组织 152 名教师参加省级双师型教师认定，104 人获得双师型教师资格。

1.6.2 培育双师，“三教”改革活力加速释放

（1）师德师风持续加强

统筹做好教师思想政治教育、师德师风建设和管理服务，以及新入职教师岗前培训，夯实师德师风建设长效机制。建立教职员工准入查询信息平台。在考核、晋升等人事管理环节把师德师风作为评价第一标准，不断强化基层党组织对师德师风考评的主体作用。加强典型选树，表彰优秀教师 81 人。

（2）师资队伍逐渐加力

组织开展“双师型”教师认定工作，上报平台 152 人，最终认定 104 人。组织开展 2023 年师德师风集中教育暨教师素质能力提升专题培训；围绕落实职业教育体系改革 11 项重点任务，开展了“落实职教改革重点任务，培育高职院校标志性成果专题网络培训”。

（3）推进“双师”赋能发展

依托协同创新中心、教师企业实践基地等平台，通过教师进企业、进乡村、进园区、进基地“四进”及“引培并举”等多种途径，为教师教科研、实践教学、信息化技术应用等赋能。加快引进和培育专业领军人才，健全教师多元成长机制。

（4）打造多类型师资团队

培育教育教学创新团队、技能培训精英团队、协同创新技术团队、社会服务创新团队等，柔性引进科研院所、涉农企业的教授、高级工程师等高端人才，校地行企院合作打造师资团队，加大学习培训力度，重点围绕甘肃现代丝路寒旱农业，开展技术研发、科技成果转化，全面带动教师提升创新研究和成果转化能力。

【典型案例】1-1 新时代中国特色社会主义思想主题教育调研成果交流会

2023年7月7日上午，学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研成果交流会。党委书记薛仰全主持会议，主题教育省委第十四巡回指导组组长栾维功、成员瞿王龙、方韦华到会指导。



图 1-1 学院召开思想主题教育调研成果交流会

薛仰全代表学院对主题教育调查研究整体情况进行了通报。指出学院党委紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求和目标任务，围绕党中央重大决策部署的贯彻执行、大兴调查研究之风的落实落地，党委班子成员结合学院“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”的办学思路，分别规划确定了以“对标好干部标准，研究学院组织体系建设及干部人才队伍建设”“对标高质量发展，研究学院激励机制建设”等为主题的7项专题调研重点课题。

薛仰全在总结讲话中强调，下一步要继续深入学习习近平总书记关于调查研究的重要论述，把调查研究作为提升治理水平、克服本领恐慌、服务人民群众的有效手段。认真做好调研的“下半篇”文章，切实抓好调研成果运用转化。要切实抓好调研问题整改，在推动在狠抓落实上求实效。要动真碰硬、攻坚克难，确保问题一个一个解决，以求真务实的改革举措推进学院高质量发展，统筹推进各项工作有序开展，持续推进主题教育走深走实。



图 1-2 学院领导统筹安排主题教育工作

【典型案例】1-2 形成“农职能量” 促进甘肃发展

5月30日，甘肃经济日报在头版重要位置以《凝心铸魂为党育人 实干担当再建新功——甘肃农业职业技术学院高标准高质量推动主题教育深入开展》为题刊主题报道，学习强国甘肃平台发布《耕读育人担使命 薪火相承促振兴——甘肃农业职业技术学院助力乡村振兴纪实》，两篇报到分别聚焦学院在主题教育、乡村振兴、服务甘肃等领域的典型做法，是学院向高质量发展迈进的生动诠释。



图 1-3 甘肃经济日报头版对学院主题教育进行报道

《甘肃经济日报》回顾了学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，坚持以统一思想、统一意志、统一行动，全面落实主题教育重点措施为载体，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面取得实实在在的成效，引导广大党员干部立德树人守初心、铸魂育人担使命，为推动学院高质量发展、加快建设幸福美好新甘肃贡献自己的力量。具体通过以下举措推动主题教育，一是学深悟透，强思想增本领。二是丰富形式，重实效有特色。三是加力加压，勇作为求突破。

以主题教育为契机，学院将坚守涉农院校鲜亮底色，牢记强农兴农使命，大力实施“党建统领、质量立校、人才强校、文化润校、依法治校”，推进落实“八大行动”“十项工程”建设，实现育人质量和办学层次两个提升，为培养更多推进农业农村现代化、奋力投身现代丝路寒旱农业发展的新时代卓越技术技能型人才而努力！



耕读育人担使命 薪火相承促振兴——甘肃农业职业技术学院 助力乡村振兴纪实

2023-05-30 作者：董金霞

图 1-4 《学习强国》甘肃平台发布学院助力乡村振兴纪实报道

平台从历史的角度出发，描绘了学院在时代风雨中砥砺前行，在历史嬗变中坚守初心使命，在耕读育人中守正创新的生动画卷。

党的十八大以来，学院按照党中央对涉农高校办学方向提出的新要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、“技能甘肃”意见，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，紧扣“高质量发展”主题和“新农职建设”主线，立足甘肃、面向西部，以高水平专业群建设为引擎，推进产教融合、科教融汇，深化校地行企合作，努力当好甘肃农业职业教育发展的排头兵、领跑者。

平台通过党建引领，立德树人建设“新农职”、为党育人，肩负使命建功新时代、科技为要，富民兴陇勇当排头兵、在农帮农，扎根一线跑好“第一棒”、强农兴农，继往开来筑梦一流五个方面，分别从不同的领域展示了学院在党建、科技、助农等方面的成就与未来的发展方向。

面向“十四五”，站在新的历史新起点，学院将以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以新农科改革为新动能，持续树牢国家需求导向，始终把服务为党育人，为国育才作为最高追求，坚持问题导向和系统思维，持续打造服务甘肃的农职品牌，为实现高水平科技自立自强、实现乡村振兴、培养服务三农的人才提供更加坚强有力支撑。

【典型案例】1-3 传承红色基因 汲取奋进力量

2023年12月12日上午，学院在张一悟纪念馆举行爱国主义教育基地及思政课实践教学基地揭牌仪式。副校长马万锋、宋世斌与张一悟纪念馆党支部书记、馆长冒立榜，副馆长杨翠莲出席活动，仪式由马万锋主持。

宋世斌代表学院致辞。向张一悟纪念馆对学院建设发展给予的鼎力支持表示衷心的感谢，向革命英烈们表达无限缅怀和崇高敬意。百余年来学院在职教实践中不断探索谱写躬耕使命，坚持“五大观”教育，使立德树人彰显“农”特色。培养了一批批以革命先烈金自山为代表的具有坚定信仰信念、高尚爱国情操和伟大牺牲精神的农业技术技能人才，为陇原大地播下革命的火种，展现了农职人丹心献给党的豪言壮志。此次与张一悟纪念馆开展深入合作共建，学院将继续传承红色基因，推进爱国主义教育走深走实，推动思政育人有力有效。切实让“红色基因”融入农职血脉，引导广大师生悟初心、汲养分，自觉肩负起强国建设、民族复兴的时代重任。

活动现场，校领导与张一悟纪念馆签订《馆校共建爱国主义教育基地及思政课实践教学基地合作协议》；双方共同为“甘肃农业职业技术学院爱国主义教育基地”、“甘肃农业职业技术学院马克思主义学院实践教学基地”揭牌。



图 1-5 学院与张一悟纪念馆共建爱国主义教育基地和思政课实践教学基地

冒立榜代表纪念馆对学院一行的到访表示热烈欢迎，表达了自身深厚的“三农”情怀，并预祝本次合作能结出丰硕的成果。他表示，农业是光荣伟大的职业，从事农业学习和研究是值得珍惜的人生经历。相信通过与学院的深度合作，红色文化能够不断在师生心中扎根，在新时代鼓舞我们更好的前进，更好的成长，更好的服务“三农”服务乡村振兴。希望双方今后播种红色文化种子，传承红色基因，彰显“红色担当”，凝聚共建合力，共同培育扎根陇原、为农而立的时代新人。



图 1-6 学院老师参观张一悟纪念馆

此次活动进一步丰富了学院思想政治教育形式，搭建了思想政治教育新平台，是学院将思政课“小课堂”向社会“大课堂”延伸的重要举措。下一步，学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入挖掘校史中的红色资源，将校史、校友先进事迹等融入思政课教学，激发学生爱党爱国、爱校荣校情怀。

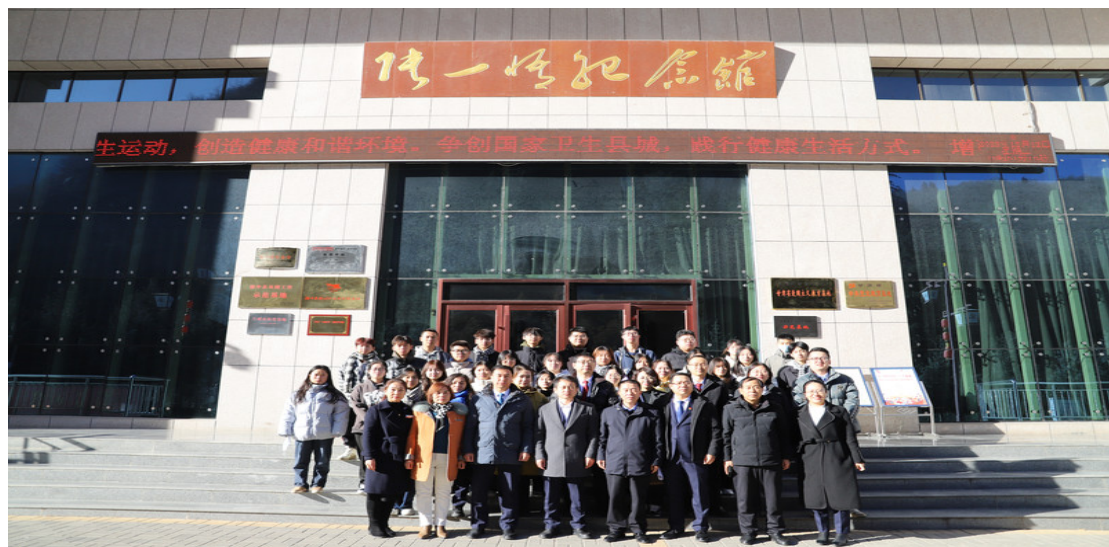


图 1-7 学院教师合影

【典型案例】1-4 创新人才培养模式 实施中高职五年一贯制联合办学

2023年7月2日，学院与武威市凉州区职业中等专业学院签订中高职五年一贯制合作培养协议，武威市凉州区职业中等专业学院党委书记何生玉、学院纪委书记王一平及相关二级学院、职能部门负责人出席签约仪式。



图 1-8 学院与武威市凉州区职业中等专业学院签署合作培养协议

会议中，甘肃省武威市凉州区职业中等专业学院党委书记何生玉对我校近年来的发展给予了高度的肯定，并介绍了该校教育教学、人才培养及未来发展情况，希望双方能够进一步深化合作，实现共建共赢。

王一平介绍了学院的专业建设、师资力量、办学特色、人才培养及未来发展方向等基本情况。他表示，学院与武威市凉州区职业中等专业学院携手共同推进中高职五年一贯制合作办学，要进一步在打造产教融合实训基地、助力乡村振兴产业创新发展等方面共商共建共享，力求双方立足人才振兴，贯彻新发展理念，积极探索中高本贯通，推动双方的合作不断向更宽的领域和更深的方向拓展，为服务甘肃乡村振兴共同输送一批又一批技能型人才。

实施中高职五年一贯制联合办学，是深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和打造“技能甘肃”，助推职业教育高质量发展的重要举措，也是创新与改革人才培养模式、多措并举培育拥有一技之长的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的有效途径。学院将以此次签约为契机，进一步推进中高职衔接贯通培养工作，建立多元化办学模式，畅通人才培养渠道，拓宽升学途径，实现资源共享、优势互补，为学生的成长成才保驾护航，为人才培养质量的提升拓宽空间，为中高职贯通培养工作绘就新蓝图。

【典型案例】1-5 传承红色基因 弘扬革命精神

为庆祝中国共产党成立 102 周年，7 月 2 日至 3 日，学院直属纪检监察党支部、直属宣传统战党支部、农业与生态学院党总支、康养与教育学院党总支组织党员赴武威开展革命传统教育，缅怀革命先烈，感悟初心使命，汲取前行力量。



图 1-9 学院基层党组织开展革命传统教育活动

7 月 2 日，大家参观了八步沙六老汉治沙纪念馆、八步沙“两山”实践创新基地，聆听八步沙“六老汉”三代人治沙英雄事迹，详细了解以“六老汉”为代表的八步沙林场职工艰辛的治沙历程，感受“时代楷模”战天斗地，敢把沙漠变绿洲的当代愚公精神，他们是“绿水青山就是金山银山”理念的忠实践行者。通过他们感人至深的事迹，激发全体党员干部向时代楷模学习，在各自的岗位上争创无愧于新时代的新业绩，抒写奋斗者的壮歌。

7月3日，走进古浪战役纪念馆了解中国工农红军西路军征战河西可歌可泣的悲壮史诗，学习伟大不朽的西路军精神，重温入党誓词。珍贵的文物实物、翔实的档案资料、感人的革命故事，生动再现了那段风云激荡、艰苦卓绝的红色奋斗历史。

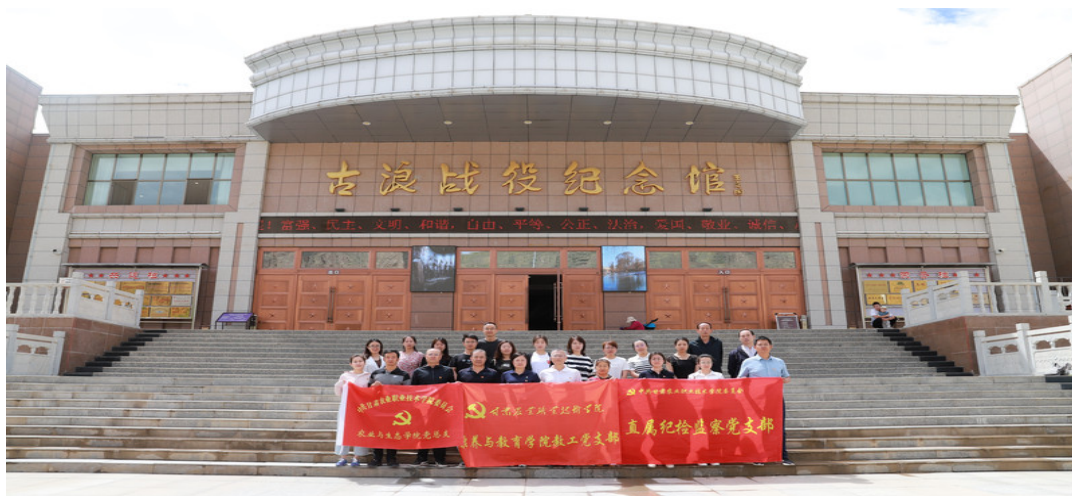


图 1-10 学院基层党组成员学习西路军精神

这次革命传统教育，既是一次党史的重温，也是一次党性教育，在一幅幅珍贵的历史照片、一份份保留原始面貌的实物前，大家认真听取讲解、频频驻足凝视、不时轻声交流，缅怀革命先烈，追忆峥嵘岁月，感悟共产党人的初心使命，在抚今追昔中坚定前行意志，接受了一次深刻的革命传统教育。



图 1-11 学院基层党组成员重温入党誓词

大家纷纷表示，对革命先烈最好的纪念是传承、最高的致敬是奋斗。每参观一处都会激发强大动力，每学习一次都会收获精神财富。从革命先辈的英雄事迹中汲取攻坚克难的强大力量，进一步提振敢闯敢干、争先进位的精气神，自觉接受革命传统教育，传承和弘扬先辈先烈们对党忠诚的政治品格，英勇顽强的奋斗精神，一心为民的初心使命，清正廉洁的高尚品质，为学院建设贡献更多的力量。

【典型案例】1-6 栉风沐雨砥砺前行 强农兴农再谱华章

6月28日，学院在体育场召开庆祝中国共产党建党102周年暨“七一”表彰大会，党委书记薛仰全、校长齐磊以及全体党委班子成员出席会议。拱星墩街道办事处副主任王刚，拱星墩街道后街社区党委书记辛艳艳、党委副书记罗维娜参加会议。会议由校长齐磊主持。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。会上，学院领导分别为后国栋、丑凌功等3名同志颁发了2023年“光荣在党50年”纪念章；为信控与智慧学院党总支等7个“先进基层党组织”颁发奖牌；为窦宗信等11名“优秀党务工作者”获得者、贾定生等29名“优秀共产党员”获得者颁发荣誉证书。



图 1-12 学院召开庆祝中国共产党建党 102 周年暨“七一”表彰大会

薛仰全代表学院致辞，对受到表彰的先进集体和优秀个人表示热烈的祝贺，向全体党员、离退休老党员、老干部、青年学生致以节日的问候。他表示，近年来，学院党委始终坚持社会主义办学方向，认真履行从严治党和办学治校主体责任，落实党委领导下的校长负责制，凝练形成了“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”的新农职发展思路，一丝不苟、精益求精、公正严明、追求卓越的衡鑑精神更加彰显，“敦品厚德、海纳百川”的校风逐步形成。我们要立足新的征程起点，以更加奋发昂扬的姿态，展现师生风采风貌，在风雨中勇毅前行，再谱华章。



图 1-13 薛仰全书记代表学院致辞

校长齐磊讲话时表示，全校上下要团结一致、戮力同心，紧紧抓住职业教育改革发展机遇，以求真务实、奋发有为、迎难而上、时不我待的精神状态，肩负起学院改革发展重任。要与街道社区携手合作、共建共享，积极探索校政合作新路径，包括合作共建社区学院、合作开展农耕文化体验、合作建立远程社区课堂、开展社会培训等多方面多领域。要构建街道社区与学院党建共同体，打造学院与属地互助共建新样板，拓宽筑牢学院合作新路径，为学院高质量发展谋新篇开新局。



图 1-14 齐磊校长讲话

【典型案例】1-7 高雅艺术进校园 提升校园文化氛围

走进艺术殿堂，感受芭蕾魅力。11月3日晚，由甘肃省教育厅主办，兰州大剧院承办的高雅艺术进校园活动之《芭蕾舞精品剧目》走进我校。

本次演出在优美华丽的《巴赫塔》中拉开帷幕，《open your eyes》《I can smell you》《幻想曲》《意》等现代舞与芭蕾结合，突显出表演者对艺术的思索。《灰姑娘》和《天鹅湖》双人舞中舞者用稳健轻盈的舞步、昂首挺胸的自信、精湛的舞蹈技巧演绎着芭蕾世界中高贵与典雅。《黄河》和《匈牙利》选段中舞者轻盈灵动、优雅大气的表演形象不仅彰显了芭蕾的多元文化，更展现出鲜明的中国特色，结合观众互动时芭蕾舞演员们从手位由浅及深的教学，更是进一步将现场的氛围推向了高潮。

本次活动，学院结合实际，采取线上线下云端直播同步展演的形式，在全校师生范围中引起了广泛的关注，为学院美育培根铸魂提供了重要载体，切实提高了农职青年的人文素养，营造了至善至美的校园文化氛围，激发出了同学们热爱艺术、展露才华的活力和热情！



图 1-15 兰州大剧院芭蕾舞精品剧目走进我校

【典型案例】1-8 访企拓岗 护航就业路

5月19日，学院副院长宋世斌带领农业与生态学院、教务处及科技处等负责人及骨干教师赴甘肃巨龙供销（集团）股份有限公司开展学习考察、访企拓岗活动，全面了解企业的发展现状、考察学生实习就业岗位。



图 1-16 学院领导带队开展学习考察和访企拓岗活动

宋世斌一行参观了企业总部的办公场所、仓储中心和营销部门，并与企业高层进行了座谈交流。宋世斌表示，希望双方加强沟通与交流，共同搭建优质实践育人平台，形成校企协同育人良好模式。随后公司负责人仔细介绍了公司的发展历程、市场竞争情况以及未来的战略规划。希望双方能深入合作，共促发展，双方初步达成校企合作意愿。



图 1-17 学院与甘肃巨龙供销（集团）股份有限公司达成校企合作意愿

此次学习考察和访企拓岗活动推动了校企深度融合,为学生搭建了更多的实习和就业平台,实现优势互补,是学院和企业之间共同推动教育与产业的良性发展典型示范,将为学院高质量发展和培养服务“三农”的衡鑑学子提供更广大的舞台。

【典型案例】1-9 “弘扬劳模精神 争做匠心青年”

以榜样力量丰盈生命,以劳模精神涵养内心。10月12日,由学院工会、校团委主办,食品与文旅学院团总支承办的“弘扬劳模精神 争做匠心青年”“劳模工匠进校园”宣讲活动在学院英甲楼学术报告厅举行,学院副校长徐鉴民出席活动。与500余名师生代表共同聆听劳模工匠讲述自己的奋斗故事和肺腑感言。

此次活动邀请的是中核四〇四有限公司首席技师刘英杰,他通过分享不同人生阶段经历的几个小故事,用朴实无华、通俗易懂的语言讲述自己如何从一名普通工人成长为甘肃省“劳动模范”,荣获“全国技术能手”、甘肃省“五四青年奖章”等殊荣。在二十多年的工作中他始终怀着一颗感恩的心将“细心、耐心”融入自己的职业生涯,将一件平凡事做出了彩,用简单、执着与坚守诠释着劳模精神工匠精神。这份“坚持的力量”令同学们深受感动、备受鼓舞!



图 1- 18 学院开展“劳模工匠进校园”活动

徐鉴民总结时表示,刘英杰同志的事迹让我们深刻地认识到了劳动的伟大和宝贵,也让我们感受到成功来之不易,踏踏实实坚持做好每一件事就是成功的开始。希望每一位同学都能从这次宣讲活动中获得启示,不断弘扬“劳动光荣、技能崇高、工匠宝贵”精神,以劳模为榜样,弘扬劳模精神,争做匠心青年,刻苦学习,德技并修,埋头苦干,精益求精,无私奉献,为中国式现代化贡献青春和力量。

此次“劳模工匠进校园”活动，是一堂生动的思政大课，让同学们近距离感受到了劳模的风采，也激发起了无限的劳动热情与锐意进取的奋斗精神，点亮了向榜样学习的青春匠心梦。



图 1- 19 学校师生代表聆听劳模工匠奋斗故事

【典型案例】1-10 传承百年农职精神 做新时代的农职人

10月10日，学院新生“开学第一课”在英甲楼七楼多功能厅举行，校长齐磊主讲，副校长宋世斌主持。本次讲座采取线上线下相结合的方式开展，各二级学院书记、院长及新生代表线下参加活动，其余五千余名新生线上同步观看聆听。



图 1-20 校长齐磊为新生讲“开学第一课”

齐磊作题为《传承百年农职精神 做新时代的农职人》的专题讲座。首先他代表学院诚挚欢迎广大新生的到来，希望广大新生躬耕在农职，成长在农职，成为新时代的农职追梦人、农职精彩明天的创造者。接着他从追溯农职历程和高光岁月出发，向大家介绍农职七大镜像源，将七张农职名片（甘肃省第一所官立职业学院、甘肃省第一位英烈毕业的学院、甘肃省办学历程艰辛的学院、甘肃省首位科技功臣诞生的学院、甘肃省服务乡村振兴贡献度高的学院、甘肃省与乡村一二三产融合紧密办学的职业院校和甘肃省现代丝路寒旱农业高素质技术技能人才培养的高地）一一呈现在广大师生面前，启迪大家感悟农职过往，汲取自信自豪。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。齐磊强调广大新生明确“大学”的内涵和意义，从新时代发展的见证中认识农职，秉承学院“勤朴耕读、守正创新”的校训，不断笃行不怠，锐意进取；广大新生要将“衡鑑精神”融入学习生活日常，成为行走的衡鑑学子，传承农职风骨，再谱农职辉煌，成为新时代农职人的表率。

校长讲授的“开学第一课”在新生中引起强烈反响。大家纷纷表示，要自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，在农职这片求学热土上，赓续红色血脉，擦亮青春底色，焕发先辈荣光，不负时代，不负韶华，在青春赛道上跑出当代青年的最好成绩，为强国建设、民族复兴贡献智慧和力量。

2 服务贡献

社会服务能力建设是高等职业教育发展的重要方面，它既是高职教育服务于经济社会发展的责任，也是高职院校自身发展的迫切需要。随着我国社会产业结构的转型，高等职业教育的社会服务职能更加凸显。甘肃农业职业技术学院始终坚持“四个面向”，聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，着力深化科技体制改革，优化创新环境，完善科技创新体系，深化产教融合、科教融汇，自觉承担起科技强国使命，为服务社会及地区经济发展作出了突出贡献。

2.1 搭建创新平台，助力服务产业

1. “一心四点”成效凸显

面向新农业、新乡村、新农民和新生态，学院以服务乡村振兴和“甘肃十大绿色生态产业”“六大特色农业产业”为重点，加快建设职业教育与培训相融合的一体化教学资源库，面向农业的智能化、大数据、休闲康养、新生态建设、新乡村治理等领域，不断改造升级作物生产技术、种子生产与经营等传统涉农专业，申报建设智慧农业技术、中草药栽培与加工技术、绿色食品生产技术、农业农村经济管理等新专业，拓展校地行企共建共享的实训基地、中心、平台。2022年，学院聚焦甘肃省“一核三带”发展格局和“四强”行动，新建农业与生态学院、食品与文旅学院、康养与教育学院、畜牧兽医科技学院、经贸与电商学院、园林与建筑学院、信控与智慧学院、制药与应化学院等八大学院，打好“大农业”“大康养”发展牌，厚植“大国农业”情怀。

学院以甘肃农垦集团为中心，以河西种业、陇东羊业、陇南茶业、陇中薯业为四基点的“一心四点”产教融合、校企合作新格局基本形成。牵头成立了西北寒旱区域现代农业行业产教融合共同体。与农垦集团签订战略合作协议；与酒泉肃州种子产业园、甘肃雨盛尚科共建现代产业学院2个。

2. “种子芯片”持续做强

对接农业农村现代化和一二三产业融合发展新要求，紧跟现代职业农民发展新要求，学院创新构建“一中心、双主体、三环节、四融合”复合型人才培养模式。持续完善扩招人才培养“集中授课+网络教学+自主学习+岗位实践”为一体的教育教学模式，持续优化“工学结合、半工半读、学分积累、弹性学制”教育教学管理机制，持续推进产教融合、校企合作，与甘肃农垦集团、甘肃金帆农业科技公司、新疆泰昆农牧科技有限公司、杨凌本香农业产业集团有限公司、武汉

天种畜牧有限公司等实施“1+X”证书制度、现代学徒制。与甘肃农垦集团、省农业农村厅、省市场监督管理局、甘肃省秦王川农业高科技产业开发示范基地管理办公室开展合作共建；2023年，与酒泉市肃州区国家种子产业园共建现代种业产业学；与甘肃雨盛尚科数据服务有限公司共建人工智能大数据产业学院。联强联大联头部，形成了以甘肃农垦集团为中心，以河西庆和公司种业、陇东庆环公司羊业、陇南茶业、陇中薯业为四点的“一心四点”服务乡村一二三产的格局。

瞄准甘肃省发展战略和农业产业前沿需求，学院聚焦中药材和动植物新品种选育、高原夏菜、食品安全检测等重要技术领域，培育2—4个省级科技创新团队。建设中草药、马铃薯、胡麻、小麦、食用菌、畜牧兽医、生物产品、新型农业经营主体与电商等为主要研究对象的协同创新中心，开发新产品、新技术、新模式、新业态等成果。

指导制定小麦地方标准3个，编制中药材栽培技术规程2个，建立小麦品种试验示范繁殖点25个，推广面积达53.1万亩以上。《打造种子“芯片”赋能乡村振兴》入选2023年中国职业技术教育学会典型案例。科研成果获省级农牧渔业丰收奖二等奖和科技进步三等奖。教育教学成果获国家级二等奖1项；技能大赛获国家级二三等奖2项，省级一二三等奖53项。

2.2 发挥职教优势，助力乡村振兴

学院全面落实农业农村部、教育部“百万高素质农民学历提升行动计划”，近几年高职扩招共录取乡村干部、职业农民等全日制学生5828人，成立乡村振兴学院。立足专业优势，学院确定了经济信息管理（乡村干部方向）、电子商务、物流管理、中医养生保健、作物生产技术（中药材栽培与加工、蔬菜栽培方向）、园艺技术（花卉、果树栽培方向）、畜牧兽医、食品加工技术、食品营养与检测等9个扩招专业，构建了与职业农民特点、农村生产生活实际、农特产品技术开发相适应的课程体系，探索形成了“集中授课+网络教学+自主学习+岗位实践”为一体的教育教学模式。

驻村帮扶机制基本形成。加强帮扶村茶产业园建设，补种增种100亩；建立校地共建共享基地；继续免费提供段家滩临街铺面4间，助力帮扶村集体经济发展；全年累计投入帮扶资金约64万元。组织开展定制培训6期。在文县建立乡村振兴学院分院，成立党支部，开展“校+村”支部共建。初步形成了“一老一小一培训”“一乡一策一支部”的帮扶长效机制。被评为全国乡村振兴人才培养优质校。《打造种子“芯片” 赋能乡村振兴》入选2023年中国职业技术教育学会典型案例。

共建共享开门办学。学院在临夏、陇南、定西等市县建立了 23 个校外教学点，聘请科研院所专家、行业企业任课教师 172 名，在扩招专业学生中推行“双导师制度”“双班主任制度”。与甘肃省临夏州委组织部、陇南市委组织部等地县组织部门、合作企业签订“学院免除学费、地方政府与合作企业提供交通食宿费用”的联合培养协议，优先为临夏州 8 个县、陇南市 9 个区县、定西市 7 个区县培养乡村干部和高素质农民，形成了甘肃农业职业技术学院高职扩招人才培养的“临夏模式”，培养学历教育乡村人员万余名，受到教育部认可，乡村干部学历教育覆盖率达 82%；与省党员教育中心共建“先锋讲堂”，培训乡村党员覆盖率达 81.7%，培养了魏公河、朱永军、任建平等一大批优秀乡村干部和农业企业家，被农业农村部评为全国乡村振兴人才培养优质学院。

依托甘肃现代农业职业教育集团成员单位优势，学院引企入校、创新机制，投入 1800 万元，建成了专业工作坊、实习实训基地 86 个，形成了技能训练、产品开发、创业孵化、仿真展览、生产经营等产学研创融合型实习实训基地，建成甘肃元生农牧科技有限公司、甘肃农垦集团公司等校外生产性实习就业基地 223 个。



图 2-1 学院获 2020 年度全省脱贫攻坚先进集体

2.2.1 在农帮农 扎根一线跑好“第一棒”

民族要复兴，乡村必振兴。党的十八大以来，学院充分发挥职业教育资源和人才优势，积极开展精准扶贫，衔接推进乡村振兴，为农业农村发展注入生机和活力。

学院坚持“扶贫先扶志、扶贫必扶智”的理念，立足贫困村、贫困户实际，充分发挥农业院校的人才优势、技术优势，扎实开展技术服务、技能培训和产业培育；坚持因户施策、长短结合的原则进行帮扶，着力培养贫困户自我发展能力，扎实开展脱贫攻坚驻村帮扶工作。

确定了中药材、花椒、魔芋、茶叶种植等帮扶村增收致富的特色支柱产业，投资 100 余万元资助贫困户增产增收；与中天大健康公司和农民专业合作社对接，研发出桑叶茶、桑叶挂面等产品 13 个，发放蜂箱 300 个，新建便民桥 2 座，扶持贫困户种植木耳 8000 棒；实施了“村村十件事，扶志扶智双提升”行动，为文县玉垒乡筏子坝村考取大中专院校的考生发放助学金 13 万元，资助房屋改造、合作社创办、农业保险和消费扶贫资金达 60.88 万元，协调争取配股资金 52 万元，成立了互助资金协会并融资 30 万元；积极开展培训，选派 12 名专家到 8 个市县开展农业技术培训、科技扶贫达 7000 多人次，提升农户创业致富能力。

在顺利完成脱贫攻坚任务后，学院坚持帮扶政策不变，培育特色产业扶持方向不变，扶志扶智内生动力不变，增强村党支部组织力，增强专业技术人员力量，增强资金支持力度，建立了“三不变三增强”的帮扶机制。紧密结合两村实际，引导和鼓励农民积极发展高山牛羊草畜养殖、土鸡和蜜蜂放养，柴胡、板蓝根中药材种植以及魔芋、黑木耳、香菇等生产栽培，推行“党支部+龙头企业+合作社+致富带头人+农户”的生产模式。

支持学院职工与合作社、农户对接，购买土蜂蜜、土鸡、土鸡蛋等农产品，推行“学院+驻村书记+合作社+农户”的供销模式。对联系村学生考入学院者给予免除学费，同时对两村在校大、中专学生发放奖助学金。鼓励青年人返乡创业，发放创业代金券。持续加大致富带头人和乡村振兴排头兵培训，招录村“两委”干部、合作社骨干力量、退役士兵、返乡务工人员等攻读专科学历，着力培养从事农业经济管理、合作社经营管理、农产品市场营销、农村公共事务管理、乡村旅游管理等方面的基层人才，助推乡村人才振兴。同时，学院通过增强村党支部组织力，增强专业技术人员力量，增强资金支持力度，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村振兴。

在“三不变三增强”的帮扶基础上，学院还实施教师党员进农户、专家技术人员进合作社、联系企业进村委，全力服务两村党支部建设、服务两村及区域特

色产业发展、服务两村及文县农民培训和子女教育等“三进三服务”机制，助推农业农村现代化。

与此同时，学院积极争取项目，改善交通设施，为文县中庙、碧口、范坝、玉垒片区生态旅游资源开发奠定基础。加强与科研单位合作攻关，以纹党产品开发为重点，其它中药材兼顾，积极开发新产品，进行中药材精深加工，提高产品附加值。继续实施大山村人居环境整治项目，修复周边设施，设置公益岗位，帮扶单位形成长效机制，打造山清水秀、天蓝地绿、村美人和、宜居宜业宜游美丽乡村。

2.2.2 强农兴农 继往开来筑梦一流

胸怀“国之大者”，在服务乡村振兴征程上携手同行；心系“民之所向”，在推动高质量发展的征途上并肩努力。

近年来，学院与甘肃省委组织部党员教育中心联合建立了甘肃省乡村干部培训基地、“先锋讲堂”，承担了58期全省农村党员干部网络培训工作，惠及13000多个村党员，培训乡村党员57万人次。承担甘肃省教育厅系统“扶智扶志 村村十件事”行动，分批分次深入全省32个村，开展“组织+产业”“组织+人才”帮扶活动，把村两委干部培育成致富带头人，把致富带头人培养成村两委干部，把青年农民培养成创业者。学院将继续与甘肃省党员干部教育中心、临夏州委组织部、陇南市委组织部等合作，持续建好甘肃省乡村干部培训中心、甘肃省创业致富带头人培训实训基地、甘肃省现代农业技术培训基地、甘肃省新型农民创业培训基地、全国新型职业农民培训基地，打造“三农”人才培养高地。

栽桃培李，春华秋实；踔厉奋发，奔向未来。农职人以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以新农科改革为新动能，肩负加快建设农业强国，推进农业农村现代化的使命重任，以建设全国乡村振兴人才培养优质校、打造丝路寒旱农业技术技能人才培养高地、建设甘肃省“双高校”为契机，进一步深化专业改革、强化内涵建设、完善治理体系、增强办学治校能力，提高人才培养质量和社会服务能力，为加快推进建设美好幸福新甘肃、开创富民兴陇新局面贡献力量。

2.3 勇于担当作为，助力科技致富

2.3.1 加大教科研扶持力度，教科研水平稳步提升

以甘肃重大需求为导向，立足服务区域经济社会发展，发挥学校科研优势，聚焦农业科技领域关键技术难题，打造种子芯片为目标。持续扶持学校“科研流动站”重点项目和其他教科研创一般项目。全年立项省科技厅科研项目、甘肃省教育厅教育科技创新项目、甘肃省职业教育教学改革研究项目、甘肃省高等学校创新创业教育改革等省级项目 31 项，完成省级结项 35 项。

2.3.2 优势科研方向持续发力，科研成果助农增产

一粒种子可以改变一个世界，一个品种可以造福一个民族，学院是“甘肃省首位科技功臣诞生的学院”。

学院在甘肃省首位科技功臣周祥椿教授科研的基础上，深耕育种研究。近三年，小麦育种团队育成春小麦新品种 3 个，在丰产稳产及抗病抗逆性方面有新的突破，制定小麦品种地方标准 2 项、栽培技术规程 4 个，为良种配套良法、加快品种推广提供了保障，基本实现了丰产与稳产、丰产与多抗等诸方面统一。



图 2-2 春小麦新品种甘育 5 号示范田

学院培育的“甘育系”小麦品种品牌日益凸显，为富民兴陇、助推产业振兴和人才振兴作出积极贡献。在兰州新区秦川镇建成甘育系小麦品种原种繁殖基地近 300 亩，在河西及沿黄灌区小麦种植县建成新品种试验示范点、繁殖点 25 个，良种繁殖面积达 7830 亩，示范推广面积 53.1 万亩。据多年试验示范和大田测产结果，甘育系品种在河西灌区平均亩产 550.13 千克，较对照品种亩增产 45.74 千克，总增产粮食 2428.63 万千克，新增经济效益 8226.92 万元。

近三年培训农民 7200 多人次，帮助抚育种植大户和种植合作社十余家，形成了“产学研结合”的人才培养模式、“育种单位+农技推广部门+种业公司+种植大户”研发推广模式和“龙头企业+基地+农户+电商”一体的农产品经营模式。



图 2-3 丰产抗病抗逆春小麦新品种甘育 8 号

传承百年科研传统优势，学院始终践行把“论文写在大地上、成果留在农民家”的初心使命，充分发挥农作物育种、中药材栽培、园艺技术大师团队作用，对接甘肃十大绿色生态产业、六大农业特色产业，开展胡麻、小麦、中药材新品种选育和新产品新技术研发，育成小麦品种 69 个、胡麻品种 27 个，组建了“陇东行”苹果技术服务、“进陇南”菌类新产品开发等精品团队，累计推广面积上千万亩，创经济效益超过 10 亿元，为农业增产、农民增收作出了贡献。

当好农业科研路上的追梦人，把更多的科研成果送到田间地头。近年来，学院通过校企合作开发苦荞茶、茶叶有机肥、动物抗应激饲料、太阳能干燥装置等农业新产品新技术新设施，获国家发明专利和新型实用专利 16 项，创经济效益 1000 万元以上。

【典型案例】2-1 耕读育人担使命 薪火相承促振兴

厚植爱农情怀，练就兴农本领。党的十八大以来，甘肃农业职业技术学院按照党中央对涉农高校办学方向提出的新要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、“技能甘肃”意见，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，紧扣“高质量发展”主题和“新农职建设”主线，立足甘肃、面向西部，以高水平专业群建设为引擎，推进产教融合、科教融汇，深化校地行企合作，努力当好甘肃农业职业教育发展的排头兵、领跑者。



图 2-4 甘肃农业职业技术学院现代种业产业学院揭牌仪式

强国必先强农，农强方能国强。锚定加快建设农业强国，推进农业农村现代化这一光荣而艰巨的历史使命，甘肃农业职业技术学院抓党建促发展，立德树人，全方位构建“重实践、强技能、塑人格、校企化、复合型”的人才培养机制，形成农科文教融合、校地行企合作、耕读工学结合的办学特色。

围绕甘肃“一核三带”区域布局和“四强”行动战略，学院全面推进管党治党、办学治校重大项目工作建设，制定了贯彻落实党的二十大精神工作方案，锚定“立足甘肃、面向西部、农业特色、高质量发展”的办学定位，形成了“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”的新农职发展思路。

坚定政治信仰，培育时代新人。近年来，学院深化“三教”改革，推进校地行企合作、多元化办学育人，建立了以社会主义核心价值观为核心，校史研究、农耕文化、景观文化为主的“一核心三维度”校园文化体系，创建了“衡鑑讲堂”和以“石器馆”“土壤馆”“植物标本馆”“生产生活器具馆”“民俗馆”等为一体的陇原农耕文化展览馆。大力弘扬劳模精神和工匠精神，形成了“农科文教融合、科技支农服务、职业农民培训、创新创业孵化”四大支柱事业发展格局。



图 2-5 学院举办甘肃省乡村振兴高峰论坛

学院还通过与文县玉磊乡、皋兰县石洞镇、中国中药集团等 23 家县乡、企业合作，开展“校+乡+村”大党建活动和服务“千企百乡”行动，形成了“支部互联+资源共享+人才培养+社会服务”模式，推进乡村红色文化、企业工匠精神进校园，全方位推进立德树人。



图 2-6 学院举办甘肃省乡村振兴人才招聘专场活动

【典型案例】2-2 大力发展“农职模式” 推普赋能乡村振兴

为引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，根据教语用司函《关于开展2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动的通知》与团省委《关于开展2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》的通知精神，8月18日-20日，甘肃农业职业技术学院“推普助力乡村振兴”团队组织开展了2022年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期“三下乡”社会实践志愿者服务活动，团队聚焦国家通用语言文字应用能力较弱的人群，借助各种媒体平台开展宣传，加大国家通用语言文字的推广力度，在服务乡村振兴战略中贡献青春力量。

2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动，全国1068所学院积极响应，共有2989支志愿服务团队约3万名大中专学生报名参加，最终遴选出同济大学、中央民族大学、江苏师范大学、北京工业职业技术学院等622所学院在内的958支志愿服务团队，其中甘肃农业职业技术学院“推普助力乡村振兴”团队成功入选。

在西岔镇新康村实践活动中，推普团队队员们围绕国家通用语言的交际能力等问题展开调研，入户走访三十几户村民的新家与村民亲切交流，通过问卷调查、访谈、观察等形式，与村民进行了深入的交流互动，全面了解了当地村民、学生的语言能力、使用现状及存在的问题。在调研中，同学们吃苦耐劳、认真负责，充分保障了调研任务的顺利完成。



图 2-7 同讲普通话 共建新农村

村民表示，这是他们首次接受普通话的宣讲与推广。推普团队队员为村民发放了普通话宣传推广手册与礼品，并从普通话来源、讲好普通话对于脱贫攻坚的意义、讲好普通话对于促进个人发展与充分就业的重要性方面开展宣讲。

同时，推普团队从新康村儿童的实际语言基础出发，为当地 30 名儿童开设了普通话宣讲课堂，以拼音教学为切入点，带领小朋友们学习声母、韵母、整体认读音节，夯实普通话基础知识；与此同时，通过自我介绍、小小天气预报员、朗诵古诗、学说绕口令，学唱儿歌等语言游戏活动引导小朋友练习标准发音、认识汉字，提高普通话的应用与表达能力。

在秦川镇炮台村，团队队员参观了炮台村红色教育基地“乡韵记忆馆”，图文并茂的讲解、丰富的实物展览，我们的眼前仿佛展现出一幕幕炮台村历史变迁、生活变化、农耕发展、文化传承的岁月场景。让我们深刻感受到红色精神与红色基因在炮台村得到充分的传承与赓续。

通过此次普通话推广“三下乡”活动，不仅使推普团队对乡村振兴及新时代文明实践工作的意义认识更加深刻，还加深了同学们对农村和基层的认识，也坚定了同学们借助普通话推广平台为乡村振兴蓄力前行的信念。

3 文化传承

以规范校园标识体系建设为重点，以弘扬优良的校风、教风、学风为目标，以丰富多彩的校园文化活动为载体，大力传承弘扬中华民族优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。组织开展以“学习党的二十大、奋进新征程”、“技能成才 强国有我”、“行走的衡鑑学子”“学榜样 建新功”等为主题的系列文化活动，打造工作主题活动月系列工作，完成“文明校园创建”先进学院申报工作；组织非遗、时代楷模、道德模范、法治专家进校园活动等各项校园文化活动。持续开展“衡鑑讲堂”，全年举办 9 期，先后邀请校内外专家学者、杰出校友、兄弟院校职业教育专家等来校作报告。

3.1 弘扬工匠精神，绘制职业底色

以劳模（工匠）精神为引领的校园文化建设是落实立德树人根本任务的有效举措，是充分继承、弘扬、发展我国优秀传统文化与新时代劳模（工匠）基因的重要途径，是培养时代所需高素质技术技能人才的有力抓手。在学院“双高校”建设的关键时期，更应该大力弘扬工匠精神，通过文化素养的提升、技术能力的雕琢、工匠精神的锻造，努力把工匠精神植根于心、付之于行，为推动经济社会发展提供强大的人才支撑。



图 3-1 耕读育人担使命 薪火相传促振兴

3.2 铸牢民族意识，传承红色基因

全面推进学院铸牢中华民族共同体意识工作，有机融入学院习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作，结合课程安排、教材管理、课程思政等内容，将铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程。

积极打造宣传统战党支部“五心驱动·同向而行”党建特色，即对党忠心，坚决做到“两个维护”；坚定信心，不断锤炼党性修养；围绕中心，促进党建业务融合发展；永葆初心，积极办实事解难题；涵养本心，守好清正廉洁底线。党支部按照“四个一”（确立一个项目、破解一道难题、促进一项工作、取得一定成效）思路，丰富党组织开展工作的载体。在宣传工作中，进行了主题鲜明的系列报道，在学院官网和微信公众平台开设“主题教育”“三抓三促行动进行时”“学习不停步”“悦运动、越精彩”“多彩农职、缤纷校园”等专题专栏，模块化进行宣传报道。充分发挥“一网一端一平台”的新媒体矩阵作用。



图 3-2 学校开展三抓三促行动

【典型案例】3-1 “弘扬劳模精神 争做匠心青年”主题活动

以榜样力量丰盈生命，以劳模精神涵养内心。10月12日，由学院工会、校团委主办，食品与文旅学院团总支承办的“弘扬劳模精神 争做匠心青年”“劳模工匠进校园”宣讲活动在学院英甲楼学术报告厅举行，学院副校长徐鉴民出席活动。与500余名师生代表共同聆听劳模工匠讲述自己的奋斗故事和肺腑感言。

中核四〇四有限公司首席技师刘英杰，他通过分享不同人生阶段经历的几个小故事，用朴实无华、通俗易懂的语言讲述自己如何从一名普通工人成长为甘肃省“劳动模范”，荣获“全国技术能手”、甘肃省“五四青年奖章”等殊荣。在二十多年的工作中他始终怀着一颗感恩的心将“细心、耐心”融入自己的职业生涯，将一件平凡事做出了彩，用简单、执着与坚守诠释着劳模精神工匠精神。这份“坚持的力量”令同学们深受感动、备受鼓舞！



图 3-3 学校开展“劳模工匠进校园”活动

徐鉴民总结时表示，刘英杰同志的事迹让我们深刻地认识到了劳动的伟大和宝贵，也让我们感受到成功来之不易。希望每一位同学都能从这次宣讲活动中获得启示，不断弘扬“劳动光荣、技能崇高、工匠宝贵”精神，以劳模为榜样，弘扬劳模精神，争做匠心青年，刻苦学习，德技并修，埋头苦干，精益求精，无私奉献，为中国式现代化贡献青春和力量。

“劳模工匠进校园”活动，是一堂生动的思政大课，让同学们近距离感受到了劳模的风采，也激发起了无限的劳动热情与锐意进取的奋斗精神，点亮了向榜样学习的青春匠心梦。

【典型案例】3-2 “时代楷模”曲建武教授莅临我校开展专题讲座

11月21日，学院在英甲楼七楼学术报告厅开展衡鉴讲堂第八期专题讲座，特邀请全国“时代楷模”、“全国道德模范”、“最美奋斗者”、大连海事大学马克思主义学院教授、博士生导师曲建武开展专题讲座。学院副院长徐鉴民、宋世斌出席活动。全体中层干部、专兼职教师、辅导员（班主任），各二级学院学生代表共两百名余人参加活动。



图 3-4 涵养崇高师德 倾力铸魂育人

曲建武以“涵养崇高师德 倾力铸魂育人”为题，从传承大学文化、体现政治意识、创新教学方法、厚植仁爱之心四个方面出发，结合自身身边的育人事迹和丰富的育人经验，用平凡的事迹、饱满的感情引起现场广大教师心灵上的同频共振。他号召广大教师要以学生为中心，倾力铸魂育人，勤思育人方法，笃行育人之功，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师，积大德、积大爱，启智润心，铸魂育人，引发现场强烈共鸣。

曲建武对现场学生提出殷切的期盼。他叮嘱学生，一要坚定理想信念，厚植爱国情怀，为中华之崛起而读书，“扣好人生的第一粒扣子”。二是要提高理论素养，在最美好的时光做最重要的事情，在大学阶段积累学识，才能厚积薄发。

讲座在热烈的掌声中圆满结束。宋世斌做总结讲话。他表示曲老师从大学辅导员做起，四十余年奋战教育一线，心怀崇高的教育大爱。曲老师的报告是对我们灵魂的又一次触动和升华，他的人生事迹彰显“时代楷模”的典范，无愧于“最美奋斗者”的称号。希望广大教师能以曲建武老师为榜样，厚植立德树人情怀，用心教育学生，用爱培养学生，为培养新时代农业技术技能人才不懈耕耘。

【典型案例】3-3 传承延安精神 强党性建新功

7月25日，学院在陕西延安干部学院组织开展“传承延安精神 强党性建新功”党支部书记培训班。学院副校长马万锋、党委委员杨平科与全体党支部书记、部分优秀党员一起参加培训。

上午，培训班举办开班式。陕西延安干部学院王家坪分院院长曾庆鹏致欢迎词，对陕西延安干部培训学院的发展、延安历史、红色文化、新时代变迁等方面作了介绍。马万锋作开班动员讲话，强调此次培训要树立“大历史观”“大思政观”，注重融通党史、中国共产党人的精神谱系加强学习，结合党建、全面从严治党的相关工作加强实践，结合党性修养的知情意行加强体悟。筑牢党组织的战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范力量。

陕西延安干部学院（国防科技大学）教授杨忠虎作题为《延安精神及其时代价值》的专题讲座，详细讲解了以“坚定正确的政治方向、解放思想实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的根本宗旨、自力更生艰苦奋斗的创业精神”为主要内容的伟大延安精神的内涵、形成过程、具体体现和新时代价值，鲜明展示了中国共产党勇于自我革命的光辉历程。



图 3-5 学院组织开展开展“传承延安精神”培训班



图 3- 6 革命精神现场教学

下午，培训班前往王家坪革命遗址和延安革命纪念馆开展现场教学。在王家坪革命遗址院落内，学员们聆听了毛泽东、周恩来、任弼时等革命先辈转战陕北、指挥全国解放战争的故事，重温了那段艰苦卓绝却又令人怦然心动的历史；在延安革命纪念馆，沿着《伟大历程——中共中央在延安十三年历史》主题展览参观学习。大家对以毛泽东为核心的中共中央在延安和陕北十三年领导全国革命走向胜利的光辉历史有了新的认识，对中国共产党领导中国人民进行政权建设、民主法治建设、军事斗争、统一战线和自我革命的智慧经验有了更深的理解，更加坚定了信仰信念。



图 3- 7 培训班学院合影

4 国际合作

加强国际交流与合作是高等职业教育适应经济全球化要求和国家“走出去”战略发展需要的必然选择，对提升我国高等职业教育国际化水平具有重要意义。甘肃农业职业技术学院秉承“合作共赢”的对外开放办学理念，积极服务国家“一带一路”建设，立足国家“双高校”提升国际化水平和职教本科建设任务，坚持“引进来”和“走出去”双向并举，大力拓展国际合作交流空间，推动职业教育“走出去”。

我院将借助“一带一路”建设大机遇，紧盯国际形势变化，立足我院国际合作现状及西部地区教育对外开放实际，坚持“统一领导、归口管理，分级负责、协同配合”的外事管理机制，联强联大联头部、借力借势建平台，聚焦建立海外培训基地，以输出中国职业技能、输出中国职业标准、开展中外合作办学、做好对外培训为重点任务，并在先进职业教有项目引进、国际交流合作、“引进来”“走出去”、中外人文交流、国际传播能力建设等方面培育建设标志性项目成果，力争外事工作形式有新模式、途径有新拓展、内涵有新提升、业绩有新突破。主动服务“走出去”企业，积极探索教随产出、产教同行的现代职业教育新范式。

4.1 做好服务与日常管理，加大留学生培养工作

完成 2 名吉尔吉斯斯坦籍留学生毕业及相关手续办理，完成 4 名塔吉克斯坦籍留学的招录及注册备案等相关手续办理工作。开启我校多国别留学生培养新篇章。

4.2 支持公派出国留学，完善国际化人才培养制度

大力支持各二级学院加强教育、教学、科研和管理队伍的国际能力培养，已根据实际需要对接公派留学项目，鼓励教职工参加境外进修及培训项目，加强对青年教师的语言培训，增加我院教职工到国外进行学术交流及进修机会，坚持“送出去、迎进来”的人才培养方针。

4.3 丰富校际合作交流，拓展服务平台

与美国、意大利、加拿大、以色列、奥地利、新加坡等国院校及国际玉米、小麦改良中心等国际组织建立了长期科研合作关系，已引进白俄罗斯泥炭土，改良马铃薯栽培土壤。

与德国、白俄罗斯、阿塞拜疆、巴基斯坦 4 国实现出访及来访，互访涉及相关院校及科研院所 13 家。就学生实习培养、留学生培养、专升本升硕机制、科研合作、文化交流等方面达成了初步共识。

加入“一带一路”职教联盟、陆海新通道联盟、鲁班工坊建设联盟、“一带一路”高校联盟职教分盟、甘肃省联合国教科文协会等多个联盟或平台，参加第 24 届国际教育年会并高规格参加分论坛，不断扩大我校国际交流与合作“朋友圈”，为国际交流与合作打开新渠道。

4.4 建立国际间合作，强化校政协同

2023 年，我校与巴基斯坦国旁遮普省、信德省两省份技术教育与职业培训局签订了战略合作意向书。双方同意参照“中巴职业技术教育合作 210 工程”，面向中巴产业合作需求，适时共同开展中巴现代化 CCTE 模式双学历联合培养项目、巴基斯坦职业教育标准升级和开发、中文+职业技能培训中心的建设、师生交流与人文交流活动等合作。与巴基斯坦费赛拉巴德农业大学签署现代化教育境外办学项目。

4.5 对接外放资源，国际化办学起步良好

与巴基斯坦费赛拉巴德农业大学签署现代化教育境外办学项目。将借助“一带一路”建设大机遇，紧盯国际形势变化，立足我院国际交流合作现状及西部地区教育对外开放实际，服务我院高水平专业群建设，拟定输出畜牧兽医类课程及相关标准，逐步开展中外合作办学。

【典型案例】4-1 搭建国际交流合作新阵地

7月6日下午，在甘肃省联合国教科文组织协会会长杜永军、副秘书长严智的陪同下，阿塞拜疆共和国苏姆盖特国立大学副校长加法尔·阿塔耶夫博士一行莅临我校考察交流，双方进行了亲切友好地座谈交流，校长齐磊教授出席座谈会并致辞，副校长宋世斌及党政办、教务处、外事办、国际交流学院等部门及相关二级学院的主要负责人参加座谈。

座谈中，双方分别介绍了各自学院的办学历程、办学特色及近年来的发展情况等。齐磊对加法尔·阿塔耶夫副校长一行的到访表示欢迎，学院非常重视与阿方的合作，并愿意借助阿塞拜疆苏姆盖特国立大学这一国际平台，进一步加深双方国际交流与合作。双方就今后进一步加深交流、加强合作达成共识，希望通过开展教师互访、学生互换、学术交流等形式，推动双方合作向更高质量、更深层次、更高水平迈进，助推学院国际化办学水平的提升，为促进中阿两国文化交流互鉴、深化两国人民传统友谊添砖加瓦。



图 4-1 阿塞拜疆苏姆盖特国立大学莅临我校考察交流

会后，双方还互赠了礼物，并希望以此次座谈为契机，切实促成中阿两校在合作办学、学术科研、文化交流等方面的进一步深化。

此次中阿交流与合作是顺应我国职业教育现代化、国际化发展趋势、落实“技能甘肃”建设任务的又一积极探索和突破，双方都希望能够深化中阿职教领域的务实合作，创新国际化应用型人才培养模式，共促两校人才培养和科学研究的国际化发展。

【典型案例】4-2 响应“一带一路”倡议 推进国际产教合作

为积极响应国家“一带一路”倡议，推进国家教育数字化战略行动，深化产教融合，校企合作。10月27日下午，第24届中国国际教育年会发布了优质国际产教合作项目及“中泰职业技术教育合作210工程”系列项目等国际教育合作项目。学院校长齐磊出席项目签约仪式，与费萨拉巴德农业大学、中国唐风国际教育集团深入交流互动，签署了三方共建现代化教育境外办学项目，在组织开展师资培训、谋划培训基地、来华留学、参与建设实训基地、组织学生实习就业等方面达成合作共识。



图 4-2 学院与费萨拉巴德农业大学签署现代化教育境外办学项目

齐磊表示，此次合作办学项目的签署，标志着学院境外办学向前迈进重要一步，是学院在践行加快和扩大新时代教育对外开放的重要体现。同时也相信，在学院、费萨拉巴德农业大学以及唐风国际教育集团三方的共同努力下，将开启中巴在农业领域合作的新篇章，必将形成各方多赢、共赢的良好局面。

费萨拉巴德农业大学建校于1906年，是巴基斯坦的一所公立的研究型大学，位于巴基斯坦旁遮普省费萨拉巴德市，总占地面积达到2550英亩。学院学科涵盖农业科学、植物学、畜牧学、农村发展等多个领域，在2023年US news世界大学排名807位。

5 产教融合

产教融合是职业技术学院发展的重要途径，也是培养高素质人才的重要手段。在当今社会，随着经济的快速发展和产业结构的不断升级，对于高素质人才的需求也越来越高。甘肃农业职业技术学院在校企合作、产教融合领域大胆尝试、勇开新局，对接省内农业龙头企业、将企业需求作为人才培养的聚焦点和着力点，在产业学院的建设和内涵式发展上积极探索，为全省职业教育实现高质量发展开辟了新路径、新模式。

5.1 创新合作机制，推进产教融合

围绕推动学院高质量发展，深化校地行企产教融合，4月19日，学院信控与智慧学院与甘肃雨盛尚科数据服务有限公司在兰州联创中心2楼多功能厅举办“人工智能大数据产业学院”开班及首期企业奖学金发放仪式。

为深入推进行校政校企合作，实现共赢发展模式，5月17日，学院与丽水市人力资源和社会保障局举行“校政企”合作仪式暨校园专场招聘会。5月18日，学院校长齐磊与武汉美和易思数字科技有限公司董事长海克洪开展校企合作、科教融合交流座谈会。

围绕示范性人才培养，5月18日上午，学院和酒泉市肃州区国家级种子产业园共建甘肃农业职业技术学院现代种业产业学院签约暨揭牌仪式在酒泉举行。现代种业产业学院是学院深入贯彻落实党的二十大精神，深入开展“三抓三促”行动，深化产教融合、协同育人、服务经济社会高质量发展的重要举措，是面向国家种子行业和河西走廊种子企业，坚持育人为本、坚持产教融合、坚持创新发展，充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、高水平双师型教师团队建设等功能于一体的示范性人才培养实体。

5.2 深化合作，联合共建迈出重大步伐

5.2.1 建立健全合作共建机制

积极探索校地行企合作共建、协同创新路径，深化校政双方在产、学、研等方面合作交流。与丽水市人力资源和社会保障局签署了《丽水市“人才金桥”工程人才合作框架协议》，并成为丽水“人才金桥”合作单位。与甘肃省人力资源和社会保障厅共同举办“2023年全国大中城市巡回招聘高校毕业生甘肃站暨第17届中国·兰州人才智力交流大会”乡村人才振兴高峰论坛暨乡村振兴人才招聘专场活动。

5.2.2. 积极打造产教融合共同体

与甘肃省农垦集团有限责任公司、甘肃农业大学共同牵头，成立了“西北寒旱区域现代农业产教融合共同体”。与甘肃省农垦集团签订战略合作协议，成立“甘肃现代农业产业学院”，并在甘肃省农垦宾馆挂牌设立“甘肃农业职业技术学院培训中心”。与庆和农业合作开展祁连山种质资源库建设；与酒泉肃州区国家级种子产业园、甘肃雨盛尚科共建产业学院2个；与中教畅享、福建中锐、君乐宝、海尔集团等合作共建电子商务校企合作创新中心、“乐源智慧牧场精英班”、现代学徒制班等。学院加入了甘肃省红色文旅健康产业协同育人产教联盟、甘肃省现代食品职业教育集团，获批市级技能大师工作室2个。

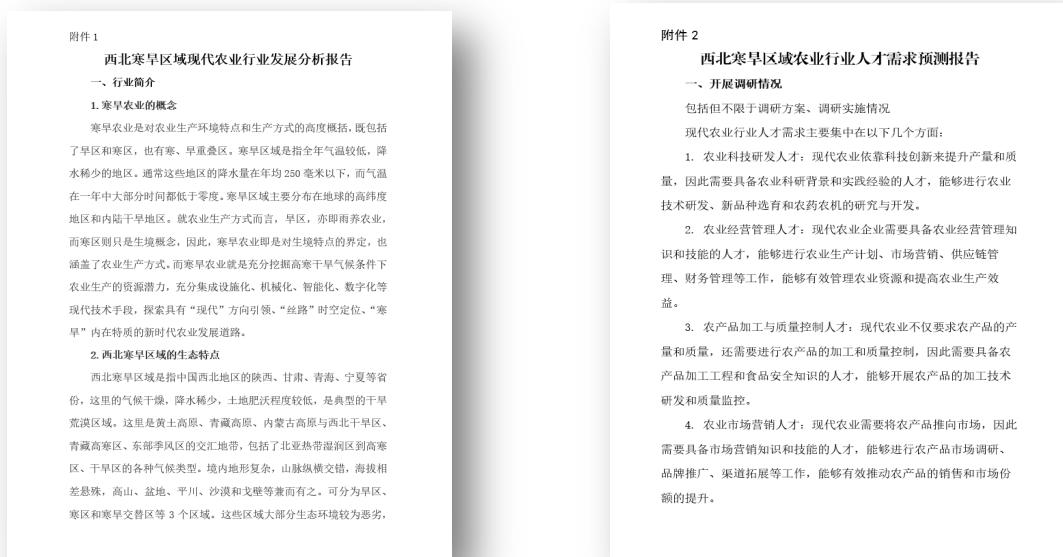


图 5-1 学院参与成立“西北寒旱区域现代农业产教融合共同体”

5.3 以共享为纽带，推动产学研联动

共建共享开门办学。学院在临夏、陇南、定西等市县建立了23个校外教学点，聘请科研院所专家、行业企业任课教师172名，在扩招专业学生中推行“双导师制度”“双班主任制度”。与甘肃省临夏州委组织部、陇南市委组织部等地县组织部门、合作企业签订“学院免除学费、地方政府与合作企业提供交通食宿费用”的联合培养协议，优先为临夏州8个县、陇南市9个区县、定西市7个区县培养乡村干部和高素质农民，形成了甘肃农业职业技术学院高职扩招人才培养的“临夏模式”，培养学历教育乡村人员万余名，受到教育部认可，乡村干部学历教育覆盖率达82%；与省党员教育中心共建“先锋讲堂”，培训乡村党员覆盖

率达 81.7%，培养了魏公河、朱永军、任建平等一大批优秀乡村干部和农业企业家，被农业农村部评为全国乡村振兴人才培养优质学院。

依托甘肃现代农业职业教育集团成员单位优势，学院引企入校、创新机制，投入 1800 万元，建成专业工作坊、实习实训基地 86 个，形成了技能训练、产品开发、创业孵化、仿真展览、生产经营等产学研创融合型实习实训基地，建成甘肃元生农牧科技有限公司、甘肃农垦集团公司等校外生产性实习就业基地 223 个。



图 5-2 甘肃农业职业技术学院现代种业产业学院揭牌仪式

校校合作，推进中高本一体化办学。学院先后与 35 所中职学院建立了合作办学关系；与 28 所中职学院签订了 11 个专业的中高职贯通培养协议；与 5 所中职学院签订了“3+1”职教帮扶协议；与西北民族大学教科院签署了硕士研究生共建基地协议；与甘肃农业大学签订了本科合作培养协议；与 3 所应用型本科协作构建中高本贯通人才培养体系；与天津轻工职院、江苏农林职院、江苏农牧职院等 3 所院校建立了东西部协作关系；与新加坡、日本、乌克兰等 5 国教育教学机构开展交流研讨，在专业建设、课程开发、师资培训、技术技能对接、人才培养等多方面达成合作共识；与“一带一路”国家吉尔吉斯斯坦签订了中医养生保健专业留学生培养办学协议，招收留学生；建立了“祥椿农庄”国际交流品牌、中亚农业职业教育研究与培训中心。

5.4 二级学院深化产教融合

5.4.1 经贸与电商学院

与同行业龙头企业合作，加入国家财经数智行业产教融合共同体，并当选为副理事长单位。2023年，经贸与电商学院以党建为统领，持续推行“岗、课、赛、证”融通育人模式，优化课程设置和教学内容，改革教学方法，加强师资建设，完善实训条件，促进产教深度融合，提升学生职业技能综合素养。



图 5-3 经贸与电商学院获得奖项

5.4.2 畜牧兽医科技学院

畜牧兽医科技学院与甘肃新希望六和农牧有限公司、唐人神开展学徒制（养猪方向）“双主体、双循环、递进式”育人模式。先后与君乐宝乐源牧业有限公司、举行“君乐宝乐源智慧牧场精英班”、兰州野生动物园管理有限公司订单培养签约暨授牌仪式。学院被评为全国农牧行业产教融合共同体副理事长单位。



图 5-4 畜牧兽医科技学院获得奖项

5.4.3 食品与文旅学院

食品与文旅学院加大访企拓岗促就业活动力度，进一步深化校企合作，精准开展岗位挖掘，抓实、抓细各项就业工作，以社会需求为导向，不断增强人才培养的针对性和适应性。学院先后与山东蓝海集团、敦煌国际酒店、北京礼信年年、万豪集团、北京朝林松源酒店、杭州顶益食品有限公司、山东青岛铭家餐饮、西安好利来、兰州甜美香积、内蒙古蒙牛乳业集团股份有限公司新疆分公司、新疆阜生生物、中检邦迪(北京)智能科技有限公司、新疆天润乳业、福建圣农集等 20 余家企业进行了深度交流，开展部分订单班人才培养合作。

5.4.4 信控与智慧学院

信控与智慧学院积极探索职业教育新模式，试点中国特色学徒制改革，与海尔集团合作共建“海尔学徒制班”，首批 39 名学生正在企业进行学徒制学习和工作，学院先后派出 3 名教师赴海尔集团授课并管理学生。与兰州创新科技园区甘肃雨盛数据服务有限公司建立“人工智能大数据产业学院”，并签订产业院校企合作协议，53 名学生在产业学院完成半工半读学习。



图 5-5 信控与智慧学院产教新模式

5.4.5 康养与教育学院

康养与教育学院和同芙健康产业集团有限公司合作，推行中国特色学徒制，制定了《中国特色学徒制中医养生保健、健康管理专业 2022 级人才培养方案（同芙健康产业集团有限公司）》，试行“校企共育，工学合一，四段式”人才培养模式。推进生态康养产教融合共同体工作，与同芙健康产业集团有限公司共同筹备申报全国生态康养产教融合共同体，完成了前期申报准备工作，共计邀请 60 余家中高职院校、企业加入。



图 5-6 康养与教育学院组织学习活动现场

5.5 数字化建设助推高质量发展

学院对标职业教育信息化标杆学院建设标准，以数字技术赋能专业升级和数字化改造，加快推进“一平台五中心”虚拟仿真实训基地建设，努力开辟职业教育高质量发展的新赛道、新路径。

【典型案例】5-1 甘浙携手校企合作 产学双赢共谱新

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“三抓三促”行动走深走实，在省委省政府大力推进“甘浙两头甜，两省一家亲”甘肃浙江共叙深情厚谊、共话合作发展之际，学院携手浙江省丽水市人力资源与社会保障局开展政校企合作，实现丽水市企事业单位与高校间人才引进、人才培养、智力合作，充分利用高校优势资源为丽水市企事业单位提供人才支持和智力支撑，搭建互利共赢的人才合作平台，建立长效人才合作机制。

1、签订人才合作框架协议。5月17日，学院与丽水市人力资源和社会保障局举行“校政企”合作仪式，双方签署了《丽水市“人才金桥”工程人才合作框架协议》，从构建人才合作机制、搭建智力合作平台、创建人才培养模式、共建网络互通平台等方面达成协议。

2、召开专场招聘会。5月17日举办了2023年“智汇丽水·共富同行”浙江丽水——甘肃技能人才巡回招聘会甘肃农业职业技术学院专场活动。丽水市顺丰速运有限公司、萧杭钢构（丽水）有限公司、丽水市丽农生态农牧有限公司、浙江国镜药业有限公司等涵盖了制造业、家政服务业、农业类、物流管理类多个行业的57家企业，提供了1956个优质就业岗位，吸引了众多学生投递简历，学生初步达成意向者214人。

3、浙陇协作同心同向。下一步学院将开展学生订单式培养，为丽水市企事业单位培养在岗人才或所需人才，同时将根据丽水市企事业单位人才需要，进一步调整专业，与企业共同制定人才培养方案，将企业文化引入学生培养中，实现培养需求无缝衔接。丽水人才网也将与学院就业信息网站链接，及时发布学院毕业生信息，学院就业信息网随时发布丽水市人才政策及就业创业环境、人才智力需求等信息，双方共建网上互动信息平台。

【典型案例】5-2 深化实施产教融合 推动人才供需对接

5月29日，学院与甘肃省农垦集团有限责任公司举行战略合作签约暨揭牌仪式。甘肃省教育厅党组成员、副厅长邓伟，甘肃省农垦集团有限责任公司党委副书记、总经理张彦，学院党委书记薛仰全出席签约揭牌仪式，仪式由校长齐磊主持。

本次甘肃农业职业技术学院与甘肃农垦集团有限责任公司战略合作签约，是落实省委省政府部署要求的具体行动，是深化实施产教融合、推动人才供需对接、促进共同建设发展的务实举措。



图 5-7 学院与甘肃省农垦集团有限责任公司举行战略合作签约仪式



图 5-8 薛仰全书记在战略合作签约仪式上讲话

张彦代表农垦集团对省教育厅和学院长期以来给予的关心和支持表示感谢。张彦表示，此次与甘肃职业技术学院签署战略合作协议，既是双方长期友好合作的接续传承，也是深化校企合作的良好开端。

薛仰全表示，多年来，甘肃农垦和学院一直通力合作，在生产性实训基地建设、农业技术技能人才培养、服务我省农业现代化等方面取得了丰硕的成果，今后双方将继续交流互鉴、互融相长，在“党建引领、产业带动、人才保障、文化激活、绿色发展”为一体的乡村振兴发展新模式探索中互学互助，沿着习近平总书记指引的乡村振兴之路，借全党调研之风、主题教育和“三抓三促”行动，共同为全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃作出新贡献。

多年来，学院与甘肃农垦集团建立了紧密的合作关系和深厚的情谊，这次签约暨揭牌仪式，既是双方进一步加深合作、深化产教融合的起点，也是双方相互支持、共谋高质量发展的重要举措。面向新时代，甘肃农业职业技术学院愿与甘肃省农垦集团有限责任公司共同寻求合作的利益点和需求点，进一步深化产教融合、校企合作，充分发挥校企双方资源优势，全力提升人才培养质量，通过双方优势互补，把合作推向新的高度，推动双方事业迈上一个新台阶，共同创造辉煌的未来，为中国式现代化甘肃实践提供有力人才和技能支撑。

仪式上，甘肃省农垦集团与学院共同签订了战略合作协议，并为“甘肃农业职业技术学院培训中心”、“甘肃现代农业产业学院”揭牌。



图 5-9 校企合作“培训中心”和“产业学院”揭牌仪式

本次签约仪式的成功举行，对校企共同合作，充分发挥双方资源优势，创新实践多元化育人模式，全力提升现代丝路寒旱农业高素质技术技能人才培养质量具有重要意义；下一步，学院将进一步探索校企合作育人新模式，全面提升校企合作与协同育人水平，为我省高质量发展提供有力人才和技能支撑。

【典型案例】5-3 合作共赢——一封来自校企合作单位的贺函

12月25日，我校制药与应化学院校企合作单位——联邦制药（内蒙古）有限公司发来一封贺函。

来函对我校2012届工业分析与检验专业毕业生郭康飞、2016届生物制药专业毕业生董琴、2023届药品生产技术毕业生熊艳丽等在该公司的表现高度肯定和赞扬，对学院培养出优秀的人才表示感谢，期望双方的合作能够更加深入、更加紧密。

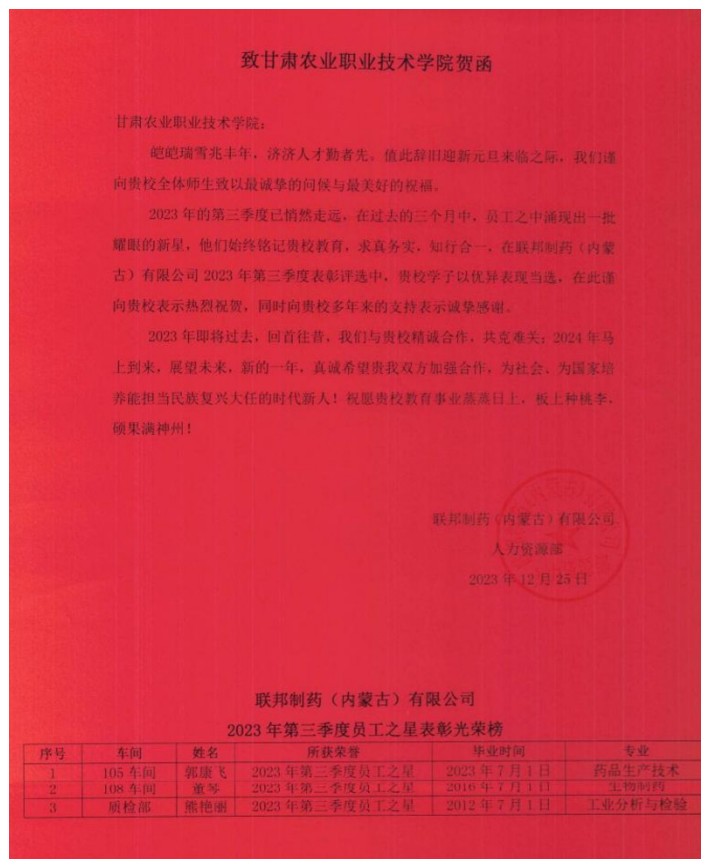


图 5-10 我校毕业生获得企业高度肯定和赞扬

贺函表示，我校毕业生在公司工作努力、踏实肯干，表现特别优秀。尤其是郭康飞、董琴、熊艳丽三位毕业生长期在公司兢兢业业、求真务实，在公司广大青年员工中脱颖而出，荣获2023年第三季度员工之星表彰。

联邦制药（内蒙古）有限公司，是联邦制药国际控股有限公司在国内建设的第五个集医药、化工中间体、人用（兽用）原料药于一体的现代化综合性制药企业。学院制药与应化学院与该公司签订了校企合作协议，现已形成长期稳定的实习就业合作关系。

今后，学院将不断深化产教融合，坚持校企合作，大力拓展与企业合作的空间与领域，有效提高人才培养质量，实现校企双方更加紧密、广泛、高效的合作，拓宽合作发展的新空间、新高度，为社会培养和输送一批又一批专业技术技能人才。

6 发展保障

发展保障是职业教育的基石。职业教育需要大量的资金投入和基础设施建设，只有得到充分的保障，才能确保职业教育的顺利开展和教学质量。同时，职业教育面临着诸多挑战和困难，发展保障可以为职业教育提供必要的支持和保障，确保教育的稳定性和可持续性。甘肃农业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，强化对校内权力的监督与制约，切实做到决策程序化、规范化、民主化和科学化，为学院的发展和学生培养提供了坚实的发展保障。

6.1 贯彻落实党建工作，为发展提供组织保障

始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，统筹安排党委理论学习中心组学习、读书班及教职工理论学习和主题教育“五个专题”的研讨交流。

6.1.1 突出政治引领，政治方向进一步坚定

坚持和加强党对学院的全面领导，主动推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。深入贯彻党委领导下的校长负责制，进一步加强了学院议事决策前的沟通、研判和统筹，切实将“第一议题”制度、民主集中制和集体领导、个人分工负责相结合的制度落到管党治党、办学治校的各个方面。制定了《学院高质量党建工作实施方案》，强化段家滩校区、和平校区、新区校区“一校三区”功能发挥，深化8大二级学院专业对接产业服务能力，打造以甘肃农垦集团为中心，以河西种业、陇东羊业、陇南茶业、陇中薯业为四基点的“一心四点”产教融合、校企合作新格局。全力抓实意识形态工作，修订《意识形态阵地管理实施办法》等制度6项，组建网评员队伍50余人，举办专题培训2期，常态化排查网络意识形态风险点10余起，处置网络舆情4件，以实际行动做到拥护“两个确立”、践行“两个维护”。

6.1.2 突出思想引领，理论武装进一步强化

修订《学院党委理论学习中心组学习制度》，坚持跟进学习习近平总书记重要讲话精神，深入学习习近平法治思想、文化思想和关于党的建设重要论述等，形成党委班子成员带头领学讲学、中层干部跟学自学、师生员工专题深学，实现了学习、研讨、部署一体化；组织党委中心组学习14次，开展宣讲100余场次，专题研讨50余人次，干部撰写心得体会100余篇。深入开展学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育，举办读书班 9 期、专题党课 15 期、青年学生读书班与研学活动 18 场，凝练形成典型案例 10 个，建立绩效工资分配、干部队伍培养、项目建设等专项工作方案 12 项，形成“问题清单、调研成果转化运用清单、推动发展清单和为民办实事清单”四张清单工作机制，完善各类制度 70 多项；全省高校思想政治工作季度评价学院位居高职院校前列，学院治理现代化日趋成熟，主题教育被省委主题教育简报报道 2 次，得到了省委第十四巡回指导组的肯定。

6.1.3 突出组织引领，战斗堡垒进一步筑牢

根据事业发展与工作协同需要，将学院机关党支部优化调整为 15 个。坚持基层党组织领导下的二级学院院长或部门负责人负责制，选优配强基层党组织书记和支委，加强政治强、业务精的“双带头人”培养和储备。严格要求党内组织生活的严肃性、时效性，建立了月初提醒、月末统计的管理机制和校院两级党建工作督查检查机制，形成了每月一次支委会，每季度一次党员大会，每月一次党小组会，每季度一次党课的常态化机制；进一步强化基层党建标准化规范化建设，进一步完善党建业务一体化考核办法，深入开展基层党组织书记抓党建述职评议考核。围绕党的建设这个核心，统筹推进中心工作、重点任务和日常工作 3 项工作，结合党总支、党支部专业优势、教科研创特长等确定特色选项“X”，建立了“1+3+X”的基层党建引领发展模式。以联建共建促进综合提升，共建联合党支部 1 个、社区党建工作室 1 个。学院党建对标争先获省级认定 8 个。

6.1.4 突出骨干引领，队伍建设进一步加强

把纪委监委意见作为干部选拔任用、评选先进等工作的重要内容，持续完善以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。深入实施干部履职承诺制、月度工作报告制、个人重大事项报告制、年终考核述职制、政治素质考察制等，建立了综合部门、党务部门、关键岗位、专项工作、二级学院相互协作、相互轮岗、相互监督的互促互进的多岗位锻炼机制。出台了《学院党委关于贯彻落实进一步关心关爱干部营造干事创业良好环境任务分工方案》，进一步加强激励保障。考核干部 59 人，补充后备干部人才库 18 人。充分发挥党校在理想信念教育中的作用，围绕政治领悟力、政治判断力、政治执行力提升，针对二级学院领导班子、部门负责人、中层干部、党员、教职员工、专业带头人、班主任（辅导员）、新入职教师等八支队伍开展分层分类培训。举办学院党支部书记培训班 1 期，组织参加干部培训 30 人次。

6.1.5 突出立德树人，“大思政”格局进一步完善

持续深化思政课程和课程思政“双思政”教育教学改革创新，认真开展“开学第一课”、讲党课等活动，学院班子成员讲思政课9次、讲党课16人次；建立思政课教学实践基地、教师研修基地3个；获评全省思政教育骨干教师1人、大学生讲思政课三等奖1项。贯彻“三全育人”教育理念，培养本土型、实用型、复合型人才，注重全环境（课堂教学、实践活动、实习实训、场域区域）、全人格（知、情、意、行）、全产教链（思-专-创融合、工学结合、劳学结合、耕读教育、科教融汇、工作过程）、全社会系统（政治、经济、文化、社会、生态）育人。积极探索马克思主义学院+地方政府、本科院校、红色场馆、地方党校等的“1+N”大思政模式。充分挖掘百年红色基因，打造农职红色文化品牌，组建“铸魂”班、“筑梦”班，与兰州战役纪念馆合作共建“大思政课”实践教学基地。进一步拓展了学院“七大镜像源”，凝练了“敦品厚德、海纳百川”的校风，健全完善了以“勤朴耕读，守正创新”校训为核心的衡鑑精神文化体系。《高校心理健康与思想政治教育融合赋能模式构建与实践》获批全省职业启蒙劳动教育培育基地。

6.1.6 突出作风引领，政治生态进一步向好

结合主题教育和“三抓三促”专项行动，制定了《学院转变作风行动实施方案》《学院党委推进领导干部能上能下实施细则》《学院党委关于干部不担当不作为问题专项整治方案》等。围绕学院干部作风七个方面的问题进行专项整治，制定了学院教职工请销假管理办法，严格日常考勤管理；开展了全校“四风”隐形变异专项整治，围绕干部履职担当、公务接待和差旅费报销等方面，以党支部为单位，谈话36人次，整治不规范问题4类。制定校院两级党组织全面从严治党责任清单，建立审计、巡察、纪检“三方联动”工作机制，实施“校级班子+中层班子+工作人员”重大决策落实责任制、党建责任追究制、重点工作推进提醒制、月工作报告例会制、职责领域安全制、“三重一大”等重大事项年度报告制度和问责制度。开展警示教育2次；发出提醒函2次、纪检监察建议书4次，处置问题线索6件；通报批评、工作约谈、诫勉谈话11人次。

6.2 多元化资金来源，为发展提供经费保障

总体来说，2023 年学院的收入和支出情况反映了学院的运营状况和未来发展的潜力。在收入方面，学院通过多元化的资金来源确保了自身的稳定和发展。而在支出方面，学院则通过合理的资金分配确保了各项工作的顺利进行。

学院在资金保障方面坚持“开源节流、量入为出，轻重缓急、绩效评价”的原则，保证资金使用效益，一是按规定使用好财政专项资金。根据教育事业发展需求，规划使用现代职业教育质量提升专项资金，建设完成各专业实训基地建设、教育教学设施设备采购、校园信息化建设、图书购置、师资培训等项目，提升学院的人才培养、师资队伍等内涵建设水平。同时，利用年度现代职业教育质量提升专项资金的 40%和申请政府债券、国际金融组织贷款的资金进行教学楼、学生公寓楼等基本建设，促进学院教学行政用房等基本建设面积达标；二是统筹安排使用事业收入资金。根据财政下达的公用经费情况，对事业收入进行统筹规划，在保障职工工资福利和教育教学基本支出前提下，促进稳定的师资队伍发展，保证教育教学质量。同时，利用部分事业收入资金进行基本建设投入，全面改善办学条件。

为保证资金使用规范和效益，学院严格落实财务内控建设和全面预算绩效管理，建立较完善的内控制度体系和业务工作流程，加强资金使用过程监督和控制。同时，资金使用进行事前绩效目标申报和事后绩效评价，提高资金使用效益。

表 6- 1 2023 年学院的收入与支出情况（万元）

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占比例	项目	金额	所占比例
财政拨款指标下达	14013.30	76.02%	教育支出	9672.14	55.55%
事业预算收入	4382.31	23.77%	科研支出	172.07	0.99%
非同级财政拨款预算收入	23.40	0.13%	行政管理支出	5573.20	32.01%
其他预算收入	15.72	0.09%	后勤保障支出	1959.39	11.25%
			离退休支出	33.70	0.19%
总收入	18434.73		总支出	17410.51	

6.3 提升校园环境，为发展提供条件保障

校舍资源丰富。坐落于黄河之滨兰州市城关区，建有段家滩校区、和平校区、新区校区 3 个校区，校园面积 1515 亩。

教学科研仪器设备资源丰富，生均教学科研仪器设备值 4626.78 元/生；图书资源丰富，生均图书 60.14（册/生）。

6.3.1 加强学院基础设施建设，校园环境条件持续向好

1.校园空间进一步拓展。启动段家滩校区、和平校区、兰州新区校区“一校三区”建设，新建学院正门和东北门，对尔黼楼、学稼楼进行改造，拓展学生宿舍 160 余间。与省纺研院合作办学的经权楼投入使用，校史馆、档案馆基本建设完成。建成了兰天苑餐厅，新增 12 个档口，纵向拓展校园空间 1100 多平方米。

2.条件环境进一步改善。完成了配电室、电气设备安全升级改造、供暖管道维修及锅炉安装。完成了学稼楼、学圃楼等 4 幢公寓的外墙粉刷和保温，全年共计投入建设资金 9700 多万，完成校园条件改善、环境提升等建设项目 110 多个。整治了围墙内绿化区域、15 亩空闲用地；修建了家属院标准化自行车棚；智慧校园、节能节水、校园绿化、信息化提升改造等持续推进，校园环境品质不断提升。

3.改善学院教学条件。学院要按照达标要求，配齐配足图书、计算机、实训设施等，加快设备更新和管理，及时将新工艺、新技术、新设备引入教学，提高校内校企实训基地利用率。在满足学院基本办学条件的基础上，要对照有关标准和教学条件的基本要求，逐步改善专业教学条件。

4.多渠道筹措办学经费。学院用足用好地方专项债券、预算内投资、外国政府贷款、国际金融组织贷款等政策资金，调整优化校内支出结构，在保障学院正常运转经费基础上，把支持学院发展的资金更多用于办学条件达标工作。

6.3.2 基本储备项目情况

1.学院学生公寓建设项目，建成后将容纳 1800 名学生住宿，显著提高学生的生活服务水平。

2.学院和平校区乡村振兴人才培养基地建设项目，围绕乡村振兴中产业振兴和人才振兴服务，建成种植、养殖、设施农业、食品、中医康养等生产性专业实训室，具备展示现代立体农业、循环农业、生态农业、智慧农业的应用场所，及学员住宿、餐厅、室内运动场等场所。

3.学院地下综合实训基地建设项目，主要功能为乒乓球、羽毛球、健身等室内训练场地和消防水池及水泵房；地下二层主要功能为教学实训大厅；地下三层

主要功能为教学实训大厅和设备用房，局部设战时甲类核六级人防工程，二等人员掩蔽所。

4.学院新农科产教融合楼项目主要功能为实训室、办公室、会议室、报告厅、食堂、清真食堂等。

6.4 健全治理体制机制，为教学质量提供保障

6.4.1 制定规划

学院相关部门制定学院办学条件发展规划、资金预算安排规划、教师发展规划、图书采购规划等。同时，学院进一步完善相关制度，不断提高教师师德师风建设水平。通过培训，不断更新教师教学理念、方法与手段，提升教育信息化水平；加大教师下企业实践锻炼力度，鼓励教师多参加企业横向课题研究，参与各类培训，提高专业教师教育教学能力、专业建设能力和专业实践能力，进一步提升技术服务能力。

【典型案例】6-1 新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会

8月25日下午，学院党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，对照凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风具体目标，深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干丰富内涵和实践要求，检视差距不足，进行党性分析，进一步抓紧抓实各项教育教学工作。



图 6-1 学院召开民主生活会

省委第十四巡回指导组组长栾维功到会指导并做点评讲话，省委第十四巡回指导组成

员王建军出席会议，学院党委书记薛仰全主持会议，党委副书记、校长齐磊及党委班子成员参加会议。

学院党委对开好专题民主生活会高度重视。会前精心制定会议方案，对本次会议各环节作了周密安排，着力在学习研讨、查找问题、谈心谈话、撰写对照检查材料等重点环节下功夫，确保高质量召开本次专题民主生活会。

会议通报了 2022 年度学院党委领导班子民主生活会整改落实情况。薛仰全代表学院党委领导班子作对照检查，重点围绕 6 个方面突出问题，特别是习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干 12 条具体要求深入查摆问题，深刻剖析根源，明确整改措施。薛仰全带头，全体班子成员逐一对照检查，严肃认真开展批评和自我批评，个人发言直面问题，互相批评开门见山，达到了统一思想、统一意志、统一行动的目的。

栾维功在点评讲话中指出，本次专题民主生活会会前准备扎实，开展批评和自我批评严肃诚恳，整改措施到位，是一次团结健康的党内政治生活，达到了交流思想、增进团结、共同提高、促进工作的效果。他要求，要把“后半篇”文章做的更加扎实，建立有效管用的长效机制。继续坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续抓好整改落实工作，做好主题教育的评估工作，建立抓落实的有效机制，大力推动学院高质量发展。



图 6-2 薛仰全书记作专题民主生活会发言

薛仰全作表态发言。他表示，学院党委将充分运用和拓展这次专题民主生活会的成果，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦主题教育成果转化和整改落实工作，勤朴耕读，守正创新，围绕“党建统领、特色立校、质量强校、文化润校、依法治校”办学思路，走“产学研创用”融合办学之路，打造现代丝路寒旱农业技术技能人才培养高地，为服务“三农”事业做出积极贡献。

【典型案例】6-2 “提升法制素养 营造法制校园”主题活动

12月4日，在第十个宪法日之际，校团委联合党政办、应急安保部（保卫处）、康养与教育学院开展“宪法进校园，法律宣传培训”专题培训活动。



图 6-3 白春民律师做专题讲座

此次活动特邀请白春民律师作专题讲座，讲座上，白春民以生动的讲解和案例分析，介绍了宪法的概念、宪法的作用、新中国宪法发展历程、宪法效力以及习近平法治思想。白春民还引导大家共同探讨了宪法与公民权利、法治社会、国家治理等方面的关系，并与现实生活中的法律问题相结合，让师生深刻认识到宪法的重要意义和巨大作用。

此次讲座为学院师生深入了解宪法提供了重要平台，激发了师生们对宪法的兴趣，也增强了师生的法治观念和社会责任感，为宪法精神在校园中传播起到了积极的推动作用。



图 6-4 学院师生参加法制教育讲座

【典型案例】6-3 消除安全隐患 守护师生平安

为加强冬季校园安全，近两日，由校长齐磊、副校长徐鉴民、马万锋、宋世斌组成的安全检查组，分别深入本校区、和平校区、新区校区开展冬季校园安全大检查。

检查组一行深入三校区学生宿舍、教室、实验室、图书馆、配电室、锅炉房、食堂、超市、浴室、菜鸟驿站等重点部位，对消防安全、食品安全、水电安全、危化品管理、燃气安全等方面的情况进行了认真检查。



图 6-5 学院对学生食堂开展冬季安全大检查



图 6-6 学院对校园开展冬季安全大检查

在本校区学生食堂和校园超市，检查组认真查看消防设施，提醒工作人员落实好更新换新，并要求相关负责人稳定饭菜和日用品价格，让学生得到真正的实惠，保证食品安全。在学生宿舍，检查组与同学们亲切交流，勉励大家克服认真学习知识技能，防止电信诈骗。

检查后，齐磊表示，今年是学院强基攻坚关键年，广大教职员工默默无闻地付出，为筑牢校园安全防线、守护校园和谐平安作出了突出贡献。希望各有关部门加强安全管理，坚决克服麻痹思想，时刻绷紧安全弦；提高政治站位，强化责任感、紧迫感，做好创稳创安工作；互相协同工作，做到接诉即办，未诉先办，切实做好服务保障。



图 6-7 齐磊校长在和平校区检查校园安全工作

在和平校区检查时，检查组实地查看工程项目、实训厂房、生产基地、供暖锅炉房、综合实训基地、食堂等场所；检查组强调，校园安全措施重在落实，要牢固树立“隐患就是事故、防范重于泰山”的工作思想，认真落实安全工作主体责任，各有关部门要加强联动协作，努力形成安全工作既各司其职、又齐抓共管的良好格局。对本次检查中发现的问题，要列出清单，及时整改，消除各类安全隐患，守护师生共同安全。

在新区校区检查时，检查组详细了解在建项目进展情况，实地查看办公楼、教师公寓、智能温室、日光温室等场所，认真听取工作人员的汇报，要求大家在保证质量、安全的基础上加快工作进度，谋划好服务师生的后续项目，建立安全闭环管理机制，进一步改善办学环境，助力学院高质量发展。

检查组一行还代表学院领导班子看望慰问了一线岗位辛勤工作的教职员工和在学院勤工助学的青年学生。每到一处，检查组都与工作人员认真交谈，热情关切供暖保暖有关事宜。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

“十四五”时期，学院发展面临的机遇和挑战都有新的变化。

7.1.1 与本科院校设置标准看齐还存在较大差距

外部环境来看，专科学院升本的竞争较大，学院处于西北地区，在硬件设施和经济实力方面缺乏竞争力。内部条件来看，学院的高水平的教师数量还远远不够，如高层次高技能的人才占比还不够，拥有博士学位的教师数量也不够。学院科研水平还不够高，项目经费比较少，重大项目也比较少。另外学院的基础设施有些还不达标。

7.1.2 与省内其他双高院校相比有一定的差距

作为省属公办“农工商贸旅”一体化高等职业院校，得益于深厚的办学积淀、政府投入和改革发展，学院有了较好的发展优势。但是，近年来，学院在部分同质专业的核心竞争力、高层次人才引进、技能大赛的获奖层次数量等方面，和省内其他双高院校有一定的差距，发展中的危机意识还不足。

7.1.3 与教育部对“高等职业教育高质量发展”的要求还有差距

当前，学院还存在办学理念不先进、专业特色不鲜明、产业对接不紧密、国际合作少载体等发展短板，距离教育部《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》中要求的“建立紧密对接产业链、创新链的专业体系”“为经济社会高质量发展和优势特色产业竞争力提升提供人才资源支撑”等“高质量发展”要求还有差距。

7.2 内部问题

在推进学院三大改革发展任务进程中，学院自身还存在一些不足。

7.2.1 思想建设、理念认识方面

一是学院“大思政”教育工作体系还不够完善，“三全育人”工作还不够扎实。二是政治理论学习方式、方法单一，实效性还需加强。

在新发展理念的指导下，个别领导干部对于学院当前发展的形势认识不到位，导致行动上缺乏主动精神和自觉意识。他们没有深入理解新发展理念的核心要义和具体要求，没有将新发展理念与学院实际相结合，缺乏对学院未来发展的战略思考和长远规划。

7.2.2 师资队伍和人才发展方面

一是对党的人才工作创新理论学习还不够深入。停留在论重要性、谈意义、论利弊、谈作用的宏观理论层面上，没有形成制度体系“重视、重用、重奖”人才。人才工作推进过程中，思想上有时还存在完成人才年度目标任务的“过关”思想。

二是高层次人才引进还有困难。学院办学空间小，科研条件不完善、薪资待遇和本科院校还有差距，政策条件的吸引力度不够，在引进高层次上很难形成规模性。

三是人才服务保障激励等措施还不够完善。在高层次人才的激励政策方面，投入的还不够多，政策优势不够显著。在人才的薪酬待遇、生活环境等方面还存在一定的差距，让高层次人才沉下心来干事创业的“归属感”还未形成。

7.2.3 制度建设方面

一是党务干部考核评价制度、激励制度、晋升制度等还不够健全。二是对一些制度抓落实不够。比如学院谈心谈话、绩效改革等机制的执行力度还有欠缺。

（三）纪律与作风建设方面。一是纪检监察工作向纵深发展力度还有欠缺，对全院师生宣传教育活动仍需加强。二是对基层组织的指导和监督不够有力，监督执纪问责的方式方法存在思路还不够宽的问题。

7.2.4 担当作为方面

学院个别部门班子团结奋斗精神不强的问题依然存在。这主要表现在一些干部在工作中缺乏主动性和创新性，不能积极担当责任，导致工作进展缓慢，甚至出现失误。同时，一些同志心浮气躁，缺乏耐心和毅力，不能持之以恒地推进工作，导致工作效果不佳。这些问题不仅影响了学院工作的整体效率和质量，也影响了学院的形象和声誉。

7.3 改进措施

7.3.1 积极寻求上级单位支持

一是积极争取政府在建设职业院校过程中加大指导和支持力度，为加快建设系统完备的现代职业教育体系作出积极探索。二是积极争取有关部门充分考虑学院“十四五”时期改革发展实际，在教育系统基础建设项目中适当向学院倾斜，完善学院基础建设条件。

7.3.2 不断创新人才培养模式

学院致力于打造“技术技能人才培养高地”，以教育部“现代学徒制”“1+X证书制度”等试点项目为抓手，探索形成“一线双元三体系”人才培养模式和“产学研培赛创”六位一体的多元育人机制，助推学院荣获全国高技能人才培养突出贡献奖。

学院将继续加大人才引进和培养力度，优化人才服务和管理机制，进一步积极探索人才评价和激励的新模式和新途径，更好地激发人才的创新创造活力。同时注重对人才的人文关怀，增强高层次人才的归属感和凝聚力。

7.3.3 强化专业建设固本培优

学院将教育部深化现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务与“技能甘肃”“双高”“十四五”规划等建设任务统筹起来，协同推进。始终将高水平专业（群）建设作为办好新时代职业教育的有力抓手。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	5576
2	毕业去向落实人数	人	5027
	其中：毕业生升学人数	人	518
	升入本科人数	人	518
3	毕业生本省去向落实率	%	81.61
4	月收入	元	4218.26
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4978
	其中：面向第一产业	人	1479
	面向第二产业	人	647
	面向第三产业	人	2852
6	自主创业率	%	11.67
7	毕业三年晋升比例	%	31.26

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.39	2462	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.20	2462	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	74.91	2462	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.13	2462	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.96	2462	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	82.13	2462	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	84.63%	8857	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.00	5576	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	76.39	3281	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	82.37	112	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.44	202	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93.16	80	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		17.09
2	双师素质专任教师比例*	%	54.20
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.92
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	36
5	教学计划内课程总数*	门	466
		学时	69488.00
	其中：课证融通课程数*	门	52
		学时	5078.00
	网络教学课程数	门	48
		学时	5270.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	30
		学时	5438.00
	在线精品课程课均学生数*	人	224.00
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	11
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2764.80
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2560.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.27
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12001.19

说明：请逐一列出学院专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代农业技术	种子生产与经营, 作物生产与经营管理, 园艺技术, 畜牧兽医, 电子商务	现代农业生产培育
2	食药与康养专业群	药品生产技术, 中医养生保健	健康养生保健系列产业产品
3	大数据与物联网	现代农业技术, 物联网应用技术, 大数据与财务管理, 大数据与会计, 现代物流管理	大数据物联网产业

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	4
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学院数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5027
	其中：A 类：留在当地就业*	人	4495
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5006
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3166
	D 类：到大型企业就业*	人	178
2	横向技术服务到款额	万元	97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	50
3	纵向科研经费到款额*	万元	360.00
4	技术产权交易收入*	万元	2.97
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	13
	非学历培训学时*	个	42077.00
	公益项目培训学时*	个	19050.00
7	非学历培训到账经费	万元	108.67

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	8005.00
2	年生均财政拨款水平	元	14068.66
3	年财政专项拨款	万元	2325.50
4	教职员工额定编制数	人	226
	教职工总数	人	295
	其中：专任教师总数	人	262
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	16
	班主任人数	人	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2734
	其中：学生体质测评合格率	%	35.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	99
7	取人数	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	600
9	聘请行业导师人数*	人	76
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	8
	行业导师年课时总量*	课时	5980.00
	年支付行业导师课酬	万元	15.98
10	年实习专项经费	万元	11.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.97