



福建体育职业技术学院 职业教育质量报告

FUJIAN SPORTS VOCATIONAL EDUCATION AND TECHNICAL COLLEGE

2023年度



2024年1月

年报公开形式及网址

《福建体育职业技术学院职业教育质量报告》（2023 年度）通过福建体育职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<http://www.fjiipe.cn/>。

特此声明。

2024 年 1 月 19 日

内容真实性责任声明

学校对福建体育职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 19 日

前言

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职称司〔2023〕28 号）和《福建省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（闽教办职成〔2023〕11 号）等文件要求，学校高度重视年报编撰工作，以人才培养为基础，以服务学生发展为主线，以提升学校关键办学能力、深化产教融合、加强“双师型”教师队伍建设等为重点，总结提炼 2023 年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等部分的重点工作和亮点，分析学校发展面临的问题与挑战，撰写《福建体育技术职业学校 2023 年度高等职业教育年度质量报告》。编制该报告的目的包括以下几方面。

首先，全面了解学校办学状况，为未来发展提供指引。通过编制高等职业教育质量年度报告，了解学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面的发展，通过分析学校运用教学资源的发展状况，为后期发展提供依据。此外，充分利用高职院校数据平台的数据，梳理学校发展路径，把握发展规律，及时调整发展规划，从而制定更合理、更有针对性的发展策略。

其次，为学校发展提供依据。通过对数据平台的数据分析，评估学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面的状况，持续提升学校办学实力。

最后，通过年报编写，持续推进教学改革，提升就业质量，为学校制定招生和就业政策提供支持，促进学校办学质量的整体提升。

教育质量年报是体现职业院校内涵发展的重要体现，是持续诊断和改进及全面提高人才培养质量的重要举措。作为学校向社会展现职业教育成果的重要总结，体现办学责任、接受社会监督、

完善职业教育评价的重要途径，学校高度重视年报的编撰工作。质量年报以学校上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，结合各责任部门的典型案例，对办学成效和亮点进行了详实的分析和展示。

本年度报告的数据来源为高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台：福建体育职业技术学院数据中心（2022-2023年度人才培养工作状态数据），在年报中，通过图片、表格等内容，更加直观形象地向社会展示学校的办学成果。年度报告突出学校体育职业教育类型特色，统筹学校规划，推进学校高质量和跨越式发展，其年度特点（亮点）突出表现在以下三方面。

一是创新人才培养模式，突出专业类型特色。学校在人才培养过程中专注体育职业教育类型特色教育，秉持“运动促进健康”理念，培育“体医结合”优秀人才，以专业群带动特色专业纵深发展。

二是以市场需求为先导，育训结合。根据行业、市场发展导向，建立校、政、行、企多方联动机制，推动教学、实习实训、就业的紧密衔接，注重因材施教、因教施策，培养具有市场适应性的优秀技能人才。

三是突出服务贡献，检验培养质量。学校人才培养始终围绕服务行业、社会为目标，将培养学生的高质量发展与服务行业、社会和国家紧密结合，积极融入地方经济社会发展，助力地方全民健身体育事业发展。

目 录

1 学校概况	- 1 -
1.1 办学条件	- 1 -
1.2 专业设置	- 2 -
1.3 学生情况	- 2 -
1.3.1 招生情况	- 2 -
1.3.2 就业情况	- 3 -
1.4 师资队伍	- 4 -
1.5 社会服务	- 6 -
1.6 所获业绩	- 6 -
2 人才培养	- 7 -
2.1 立德树人	- 7 -
2.1.1 围绕立德树人根本任务，构建思政育人体系	- 7 -
2.1.2 领导班子领学，走进课堂讲好思政课	- 7 -
2.1.3 持续推进课程思政建设，将思政教育贯穿人才培养全过程	- 8 -
2.1.4 多措并举，实现思政教育浸润德育教育	- 8 -
2.1.5 丰富美育与劳动教育，加强人才培养教学做一体化	- 9 -
2.2 专业建设质量	- 10 -
2.2.1 发挥学校优势，助力体育职业教育专业建设发展	- 10 -
2.2.2 优化各专业人才培养，加强多学科创新交流。	- 10 -
2.2.3 布局顶层设计，编制专业建设发展规划	- 11 -
2.2.4 招生规模提升，录取率逐年递增	- 12 -
2.2.5 办好职业教育活动周，展现学校阶段性育人成效	- 13 -
2.3 课程建设质量	- 13 -
2.3.1 深化产教融合，提升信息化教学资源建设	- 13 -
2.3.2 挖掘课程思政特色元素，持续推进课程思政建设	- 14 -
2.3.3 探索“1+3”模式，创新《劳动教育》课程教学改革	- 14 -
2.4 教材建设质量	- 14 -
2.4.1 推动产教融合教材建设并取得新成果	- 15 -
2.4.2 积极申报体育职业教育规划教材建设	- 15 -
2.4.3 严格落实教材建设管理要求，提升教材管理信息化水平	- 15 -
2.5 教师发展	- 15 -
2.5.1 强化教师思想政治素质考察，坚持把师德师风作为第一标准	- 16 -
2.5.2 开展招聘与引进，充沛学校教师队伍	- 17 -
2.5.3 结合体育院校特色，打造具有体育职业教育特色“双师型”教师队伍	- 17 -
2.5.4 开展高质量教师培训，加强青年教师培养	- 18 -

2.6 技能大赛	- 19 -
2.7 创新创业	- 20 -
2.7.1 以赛促学，创新赛课融合	- 20 -
2.7.2 加强调研学习，规范课程内容与要求	- 21 -
2.7.3 积极开展创新创业实践活动	- 21 -
2.8 培养质量	- 21 -
2.8.1 落实政策要求，紧抓毕业生就业工作	- 21 -
2.8.2 多措并举，助推 2023 届毕业生就业创业工作	- 22 -
2.8.3 抓关键办学能力，提升教育教学质量	- 26 -
3 服务贡献	- 26 -
3.1 服务行业企业	- 26 -
3.1.1 以全国体育行指委为平台，牵头开展各类专业建设与教学研究工作	- 26 -
3.1.2 圆满完成 2023 年全国体育单招考试组考任务	- 28 -
3.1.3 开展特色赛事志愿服务工作	- 30 -
3.1.4 牵头完成福建省国家体育锻炼达标测验专项活动	- 32 -
3.1.5 组织开展各级各类社会体育指导员培训	- 32 -
3.2 服务地方发展	- 32 -
3.2.1 推进海上运动方向专业建设，助力福建省“海洋强省”建设与发展	- 32 -
3.2.2 连续承办“尚能战士”体能挑战赛，传播“运动促进健康”的理念	- 33 -
3.3 服务乡村振兴	- 34 -
3.4 服务终身教育	- 36 -
3.5 对口帮扶情况	- 36 -
3.6 助力全民健康事业发展	- 37 -
3.6.1 开展健身服务进社区活动	- 38 -
3.6.2 开展各类体能专项培训	- 38 -
3.6.3 承担考试及赛事保障服务	- 39 -
3.6.4 开展脊柱健康宣讲和干预活动	- 39 -
4 文化传承	- 39 -
4.1 传承工匠精神	- 39 -
4.1.1 弘扬女排精神，将体育工匠精神融入学校教育	- 39 -
4.1.2 建设体育名师工作室，传承体育工匠精神	- 41 -
4.2 弘扬红色文化	- 41 -
4.3 传承区域优秀传统文化	- 42 -
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	- 44 -
5 国际合作	- 44 -
6 产教融合	- 45 -

6.1 打破壁垒，推动行业产教融合共同体建设	- 45 -
6.2 探索产业学校建设，服务福建省沿海休闲产业发展	- 45 -
6.3 推进产教融合实训基地建设，推动校企协同育人	- 45 -
7 发展保障	- 47 -
7.1 党建引领	- 47 -
7.1.1 结合调查研究，扎实推进主题教育	- 47 -
7.1.2 加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒	- 49 -
7.1.3 持续开展达标创星及“党建引领 体育惠民”系列活动	- 50 -
7.1.4 强化党风廉政建设，营造风清气正氛围	- 50 -
7.1.5 强化宣传管理，筑牢意识形态阵地	- 50 -
7.1.6 深化精神文明建设，形成党建工作合力	- 51 -
7.2 政策落实	- 51 -
7.2.1 深入学习最新政策，结合实际制定本学校政策	- 51 -
7.2.2 对照梳理执行和落实职业教育国家教学基本文件情况	- 52 -
7.3 学校治理	- 52 -
7.3.1 加强学习，全面推进法治工作	- 52 -
7.3.2 修订学校章程，完善各类规章制度	- 52 -
7.3.3 健全内部质量保证体系，提升学校治理能力	- 52 -
7.4 质量保障	- 53 -
7.4.1 不断优化教学质量监督评价体系，保障教学质量	- 53 -
7.4.2 构建体育职业教育特色的人才质量保证体系	- 53 -
7.5 经费投入	- 53 -
7.5.1 加强重点建设项目资金投入	- 53 -
7.5.2 规范经费使用，健全内部控制建设	- 56 -
7.6 省级高水平专业群建设	- 57 -
8 面临挑战	- 57 -
8.1 存在问题及面临挑战	- 57 -
8.2 未来的展望	- 58 -
附表	- 60 -
表1 计分卡	- 60 -
表2 满意度调查表	- 61 -
表3 教学资源表	- 62 -
表4 服务贡献表	- 63 -
表5 国际影响表	- 64 -
表6 落实政策表	- 65 -

表目录

表 1-1	基本办学条件数据表	- 1 -
表 1-2	2023 年招生生源情况一览表	- 3 -
表 1-3	2023 届毕业生毕业去向分布	- 3 -
表 1-4	师资队伍基本情况表	- 4 -
表 2-1	近三年学校招生录取率情况表	- 12 -
表 2-2	近三年录取平均分一览表	- 12 -
表 2-3	学校专任教师双师素质情况表	- 18 -
表 2-4	2023 届毕业生就业情况一览表	- 22 -
表 2-5	各专业 2023 年就业情况表	- 22 -
表 2-6	近三年学校毕业生应征入伍情况表	- 26 -
表 7-1	学校经费收入来源	- 54 -
表 7-2	学校经费支出一览表	- 55 -

图目录

图 2-1	学校举办多学科创新科研交流研讨会	11 -
图 2-2	学校召开专业建设发展规划发展规划研讨会	12 -
图 2-3	夏鹏同志获评 2023 年“福建省优秀教师”	17 -
图 2-4	暑期中层干部及骨干教师培训班在浙江大学开班	19 -
图 2-5	参加 2023 年全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛	19 -
图 2-6	学校学生首次参加全国职业院校技能大赛并获奖	20 -
图 2-7	学校召开 2023 届毕业生就业工作进会议	23 -
图 2-8	学校党委书记邹志红访广东新黄浦中医药联合创新研究院	24 -
图 2-9	学校举办 2023 年校园招聘会	25 -
图 3-1	全国体育职业教育建设改革与发展研讨会	28 -
图 3-2	全国体育单招考试举重项目考试	29 -
图 3-3	全国体育单招考试拳击项目考试	29 -
图 3-4	国家体育总局对学校承担全国体育单招考试的感谢信	30 -
图 3-5	学校师生参加 2023 福州马拉松赛事志愿服务活动	31 -
图 3-6	学校志愿者参加 CBA 全明星赛赛事服务工作	31 -
图 3-7	“尚能战士”体能挑战赛开幕式	33 -
图 3-8	“尚能战士”体能挑“空中栈道”项目	34 -
图 3-9	我省“万村女性社会体育指导员培训班”在三明开班	35 -
图 3-10	院领导到南靖和溪调研体育助力乡村振兴工作	36 -
图 3-11	学校与宁夏体育职业技术学院进行调研交流	37 -
图 3-12	宁夏体育职业技术学院到学校调研合影	37 -
图 3-13	太极健身气功技能工作室进社区健身志愿服务活动	38 -
图 4-1	学校师生参观漳州女排训练基地	40 -
图 4-2	学校“尚能战士”体能选拔赛	40 -
图 4-3	运动训练专业白鹤拳方向师生进社区表演	43 -
图 4-4	运动训练专业白鹤拳方向学生展示民族传统体育魅力	43 -
图 4-5	“中国寻根之旅”冬令营福建永春营体验“白鹤拳”文化	43 -
图 6-1	2023 年学校产教融合实训基地签约暨授牌仪式	46 -
图 7-1	学校召开主题教育领导小组全体会议	49 -

案例目录

案例 2-1	举办多学科创新科研交流研讨会	- 11 -
案例 2-2	学校举行暑期中层干部及骨干教师培训班	- 18 -
案例 2-3	学校斩获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖	- 20 -
案例 2-4	学校开展“书记校长访企访校拓岗促就业”专项行动	- 24 -
案例 3-1	2023 年全国体育职业教育建设改革与发展研讨会成功召开	- 27 -
案例 3-2	南靖和溪调研体育助力乡村振兴工作	- 35 -
案例 4-1	建设院级体育名师工作室，弘扬体育工匠精神	- 41 -
案例 6-1	学校成功举办产教融合实训基地签约暨授牌仪式	- 46 -
案例 7-1	学校召开主题教育领导小组全体会议	- 48 -

典型人物目录

典型人物 1	夏鹏同志荣获“2023 年省级优秀教师”称号	- 16 -
典型人物 2	学校党委书记邹志红在 2023 年全国体育院校书记校长会上做典型发言	- 47 -

1 学校概况

1.1 办学条件

福建体育职业技术学院于 2005 年经福建省人民政府批准成立,由福建省体育局主管,教学业务由福建省教育厅指导和管理,是福建省内唯一一所省属公办体育高等职业院校,承担为体育行业、健康服务业培养高素质技术技能人才的任务。学校作为全国体育职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国职业教育学校体育工作委员会副主席单位;是福建省体育教练员、社会体育指导员、体育传统项目学校体育师资等培训基地和全国初级教练员岗位培训考试考点。福建省体育行业特有工种职业技能鉴定站依托学校开展工作。

学校位于福州市鼓楼区,毗邻省奥体中心,环境优美,拥有标准田径场、羽毛球馆、乒乓球馆、篮球馆、排球馆、武术馆等 13 个全国一流的专业运动场馆和多媒体教室、计算机房、语音室、实训(实验)室、图书馆、多功能报告厅、体能训练中心等现代化的教学设施,办学条件达到国内同类院校领先水平,满足专业训练和职业教育的需要(基本办学条件数据见表 1-1)。

表 1-1 基本办学条件数据表

项目名称	本校	全省中位数	省双高中位数	全国中位数
生均占地面积 (平方米/生)	55.77	41.36	43.71	50.38
生均教学行政用房 (平方米/生)	21.42	14.10	13.43	14.43
生均学生宿舍面积 (平方米/生)	7.72	6.47	6.36	7.14
生均数教学科研仪器 设备值(元/生)	8501.33	7271.30	7680.06	8483.84
生均(折合)图书 (册/生)	67.10	87.01	91.86	94.33

生师比 (限制四分之一)	24.71	19.98	18.04	17.87
生师比 (不限四分之一)	19.8	17.87	17.49	16.17
具有研究生学位教 学占专任教师的 比例	66.44%	50.00%	54.00%	77.00%

数据来源：2023 数据平台核心数据分析表

学校设有运动系、社会体育系、体育管理系、体育保健系和马克思主义学院、公共基础课教育部、继续教育部等 7 个教学单位，在三明、漳州等地设有 6 个五年制运动训练专业教学点；学校和永春县人民政府拟合作共建永春白鹤拳学校，已获立项；2021 年，学校和厦门体育产业集团在厦门市湖里区合作共建了厦门海上运动学院，填补国内空白。

1.2 专业设置

学校开设运动数据分析、体能训练、运动健康指导、运动训练、社会体育、体育教育、健身指导与管理、休闲体育、体育运营与管理、高尔夫球运动与管理、体育保健与康复、康复治疗技术等 12 个与体育产业、健康服务业市场需求紧密对接的专业，以及户外运动、游泳指导救助、海上运动、永春白鹤拳等多个专业方向，开设专业包含教育与体育大类及医药卫生类。2021 年，学校体育保健与康复专业群获批省级高水平专业群建设项目立项。

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

学校现有全日制在校生近 4900 人。2023 年学校招生专业 12 个，含 10 个体育类专业、1 个教育类专业及 1 个医药卫生类专业。省教育厅下达 2023 年招生指标数合计 1730 人，通过高职分类招考、普通高考、五年制转轨、五年制招生等方式，共录取 1706 人，其中高职分类招考录取 200 人，普通高考录取人 840

人，五年制转轨录取 266 人，五年制录取 400 人，平均录取率 98.2%，除运动训练（转轨）录取率 91.72%，其他专业均一次性完成招生计划，平均报到率 94.1%。不同学制生源情况见表 1-2。

表 1-2 2023 年招生生源情况一览表

学制	生源统计										
	合计	福州(含平潭)	厦门	漳州	泉州	三明	莆田	龙岩	南平	宁德	省外
五年制	400	75	15	150	50	50	45	5	5	5	0
三年制	1040	114	52	80	62	103	127	234	102	90	66

数据来源：福建省教育考试院录取信息系统

1.3.2 就业情况

学校 2023 届毕业生初步就业率为 92.38%。2023 届毕业生专升本人数 114 人，占比 14.23%；应征入伍 79 人，占比 9.86%，应征义务兵和专升本人数都显著提升。签订就业协议就业 522 人，占比 65.17%；签订劳动合同就业 15 人，占比 1.8%；其他录用形式就业 8 人，占比 1%；乡村教师 1 人；自主创业 1 人。

表 1-3 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	总体就业率
签就业协议形式就业	522	65.17%	92.38%
签订劳动合同就业	15	1.8%	
其他录用形式就业	8	1%	
待就业	61	7.61%	
应征义务兵	79	9.86%	
升学	114	14.23%	
自主创业	1	0.012%	
乡村教师	1	0.012%	

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

1.4 师资队伍

学校现有教职员工 265 人，其中专任教师 146 人，“双师”素质专任教师占比 53.42%，高级专业技术职务专任教师占比 26.71%。学校思政课教师 15 人，辅导员 27 人，2022-2023 学年共聘请行业导师 113 人，生师比为 19.89:1（以上数据截止 2023 年 9 月，师资队伍情况见表 1-3）。有全国体育职业教育教学指导委员会副主任委员 1 人，省级教学名师 1 人，省级优秀教师 4 人，省级专业带头人 1 人，国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”人选 1 人，省级创业导师 2 人，曾获全国以上体育赛事冠军的教师 10 余人。建设有省级首批教师教学创新团队 1 个，院级体育技能名师工作室 3 个，多位教师具有赴国外开展赛事执裁、训练指导、体育推广等工作经历。教师在全国高等体育职业教育教师技能赛、福建省职业院校教师教学能力比赛等多个教学技能比赛中屡获佳绩。学校结合专业建设，还聘请了一批国家级教练、世界冠军等高水平专业人才及体育行业企业技术人才为兼职教师，教师队伍整体水平不断提高。

表 1-4 师资队伍基本情况表

项目名称			本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数
教师人数	专任教师	人数	146	486	476	504
		比例	52.14%	73.45%	77.27%	73.47%
	校内兼课教师	人数	16	10	14	13.5
		比例	5.71%	1.51%	2.27%	1.97%
	校外教师	人数	5	52	42	54.5
		比例	1.79%	7.79%	6.82%	7.94%
	行业导师	人数	113	114	84	114
		比例	40.36%	17.25%	13.64%	16.62%
	外籍教师	人数	0	0	0	0
		比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	总计教师数		280	661	616	686
专任教师 年龄	35岁及以下	人数	58	184	157	200
		比例	39.73%	37.90%	32.98%	39.68%
	36-45岁	人数	55	152	162	157
		比例	37.67%	31.31%	34.03%	31.15%
	46-60岁	人数	31	61	101	66
		比例	21.23%	12.56%	21.22%	13.10%
	61岁及以上	人数	2	9	7	9.5
		比例	1.37%	1.75%	1.47%	1.88%
专任教师 职称	正高级	人数	5	16	17	16
		比例	3.42%	3.19%	3.57%	3.17%
	副高级	人数	34	105	99	107
		比例	23.29%	21.52%	20.80%	21.23%
	中级	人数	35	122	150	141.5
		比例	23.97%	25.03%	31.41%	28.08%
	初级	人数	35	86	54	86
		比例	23.97%	17.71%	11.34%	17.06%
	无	人数	37	65	90	74.5
		比例	25.34%	13.39%	18.91%	14.78%
专任教师 学位	博士	人数	4	4	4	4
		比例	2.74%	0.82%	0.84%	0.79%
	硕士	人数	93	203	224	217
		比例	63.70%	41.71%	46.95%	43.06%
	学士	人数	47	178	145	207.5
		比例	32.19%	36.66%	30.46%	41.17%
	无	人数	2	17	31	19
		比例	1.37%	3.50%	6.51%	3.77%
专任教师双师素质		人数	78	204	218	204
		比例	53.42%	42.02%	45.80%	40.48%

数据来源：2023 年数据平台师资队伍情况数据分析表

1.5 社会服务

学校充分发挥福建省体育教练员、社会体育指导员、体育传统项目等培训基地和福建省体育行业特有工种职业技能鉴定站的功能,面向社会开展多层次、多形式、多渠道的技能培训。2022、2023 年承担全国高校运动训练专业招生举重、拳击等专项考试,提升学校服务社会影响力。依托体育场馆设施及人力资源优势,积极承办福建省两岸高校师生羽毛球邀请赛、省运动会(大学生部)乒乓球赛、全省高校“校长杯”乒乓球选拔赛、省直机关青年体能挑战赛等大型体育赛事,主动开展“八段锦”工间操进省直机关单位、科学健身进社区等群众健身指导,持续为福州马拉松等大型体育赛事提供志愿服务,开展各级各类社会体育指导员培训、全国体育锻炼达标测试等项目,努力发挥学校服务全民健身、体育产业和竞技体育的功能。

1.6 所获业绩

学校以担任全国体育职业教育教学指导委员会副主任委员单位为平台,积极开展体育职业教育教学与科研工作,在全国体育职业教育教学改革、科研创新等方面发挥了重要的示范引领作用。受全国体育职业教育教学指导委员会委托,学校牵头负责修(制)订教育部高等职业学校专业教学标准和专业简介,并主持高职体育类 16 个专业中的 7 个专业简介及专业教学标准的修(制)订。

学校现建有省级高水平专业群、省级精品专业、省级示范专业各 1 个,省级教师教学创新团队 1 个,省级课程思政示范项目及课程思政教学名师和团队 1 个。2020 年,学校 2 项教学成果分别荣获福建省职业教育教学成果奖一、二等奖。近年来教职工共承担省部级以上课题近 20 项、厅局级课题近百项,主持或参与编写出版教材 20 多部;教师参加福建省职业院校教师教学能力比赛累计获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项,参加全

国高等体育职业院校教师教学能力比赛累计获得一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项；学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛获得三等奖 1 项，参加全国高等体育职业教育学生技能大赛累计获得团体一等奖 7 项、二等奖 18 项及个人一等奖 17 项、二等奖 20 多项。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持落实教育教学过程立德树人根本任务，在人才培养中围绕构建“大思政”格局，推进课程思政建设，深入实施三全育人模式，实现全员、全过程、全方位育人，学生德智体美劳综合素养得到显著提升。

2.1.1 围绕立德树人根本任务，构建思政育人体系

学校深入贯彻全国和全省高校思想政治工作会议精神，制定出台学校《关于构建“十大”育人体系和推进“三全育人”工作实施方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以开展十项育人工程为抓手，努力构建“内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著”的高职院校思想政治工作质量体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，推进德育工作贯穿教育教学全过程，形成全员全过程全方位育人格局。

2.1.2 领导班子领学，走进课堂讲好思政课

学校落实院领导为学生讲授思政课的要求，本年度 5 位院领导结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

及体育职业院校特点，深入课堂一线，通过主题党课、课程思政课等方式为学生开展了《在中国式现代化建设新征程中展现体育职业教育的价值》、《立志复兴伟业 砥砺前行》等 7 堂主题鲜明、内容深刻的思政课，为学生更加深入地理解党的二十大精神、进一步了解加强体育科技发展、提升体育专业服务社会、奉献社会能力的重要意义提供了很好的指导和有力的帮助。

2.1.3 持续推进课程思政建设,将思政教育贯穿人才培养全过程

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师“主力军”作用，深入挖掘各专业课程育人功能，坚持示范引领，深入挖掘课程思政元素，深入开展多种形式的社会实践、志愿服务、实习实训活动，拓展课程思政建设方法和途径，把思想政治教育贯穿各专业人才培养全过程。持续推进各专业课程思政教育教学改革，《体育赛事组织与管理》2022 年 12 月立项省级课程思政示范项目，其教学团队及成员分别确立为省级课程思政教学团队和教学名师；本年度组织开展院级课程思政项目申报，《实用体育管理》等 12 门课程获得立项。

2.1.4 多措并举，实现思政教育浸润德育教育

2.1.4.1 上好“开学第一课”

马克思主义学院发挥思政课主渠道作用，开展以“体育强国 复兴有我”为主题的开学第一课活动。学校党委书记邹志红为四系学生干部代表、新生代表、学生入党积极分子上了一堂题为“认真学习习近平总书记关于体育的重要论述，深刻认识体育在中国式现代化建设中的价值”的专题思政课；学校副院长杨志彬为 2023 级体能班新生讲授了一堂精彩生动的专题课程思政课《百年奥运史》。马克思主义学院教师通过讲述中国在体育事业上取得的诸多成就和中国体育的典型故事，让学生进一步认识中

华体育精神，了解国家重视体育事业的发展，更加深刻地理解建设体育强国、健康中国的重要意义，激发责任感和使命感，将个人梦融入体育强国梦。

学校团委结合“技能成才 强国有我”系列教育开展“开学第一课”活动，团委书记与学生分享《习近平与大学生朋友们》、《闽山闽水物华新》等有关篇章，感受习总书记“以人民为中心”的执政理念与为民情怀，鼓励学生不断增强政治理论素养，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

2.1.4.2 高质量办好新时代思政课

学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部高等学校思想政治理论课建设标准，落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话精神，高度重视思政课建设，召开思政课现场办公会，专题研究“发挥马院重要作用，推进党的二十大精神‘三进’工作”等内容；马克思主义学院召开《形势与政策》集体备课会及厦门海上运动学院思政教学研讨会，就授课内容、教学设计、课堂氛围等方面进行交流和指导。

2023年，马克思主义学院教师积极参加《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》集体备课暨党的二十大精神“三进”研讨会议等各类思政专业研讨会，加强思政课教师沟通交流、学习互鉴。

同年，马克思主义学院教师团队的《思想道德与法治》在2023年福建省大中小学思政课金课遴选中荣获高职组二等奖，实现学校在省级金课遴选“零”的突破。

2.1.5 丰富美育与劳动教育，加强人才培养教学做一体化

学校开展“职业教育活动周”、“技能成才 强国有我”系列教育活动及劳动教育教学改革，举办“未来工匠”读书系列活动，通过书展、读书观影、体育大讲坛等活动营造全员读书良好

氛围，参与人数超 3000 人；开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动，推动党的创新理论入脑入心，截至 10 月底共计组织学生开展学习 5135 人次；举办中华优秀传统文化活动，弘扬体育特色文化，共开展“中华经典诵读大赛”等活动 4 项；创新文明风采活动，强化校风学风建设，加强学生法治教育，共开展讲座活动共计 13 项，参与学生 2430 人。举办高雅艺术进校园活动，邀请福建人民艺术剧院的优秀青年演员们带来两场话剧表演，共吸引 600 多名师生观看。组织师生参与 2023 福州马拉松等重大体育赛事志愿服务，将专业技能与劳动教育有机结合，实现教学做一体化，充分展现学校人才培养助力健康福建、体育强省建设的初心使命。

2.2 专业建设质量

2.2.1 发挥学校优势，助力体育职业教育专业建设发展

一是主动进取，开发新兴体育职业技能等级标准。随着“体育+”融合发展，体育产业领域出现新技术、新业态、新场景的变革，面向市场的体育技术水平和服务水平标准亟待完善。学校受全国体育行指委委托，牵头组织完成体育行业职业教育体能训练指导、运动康复指导等职业技能等级标准的研制。二是全力以赴，推进“运动促进健康”高水平专业群建设。学校围绕“运动促进健康”办学理念，以省级高水平专业群建设为抓手，全面开展教育教学改革提质培优工作：汇聚体育职业教育资源，与广东体育职业技术学院等院校联合申报体育运营与管理专业教学资源库获批国家级专业教学资源库建设立项，休闲体育专业教学资源库获批福建省省级专业教学资源库建设并通过验收。围绕“岗课赛证”融通育人，建立以赛促学的学分奖励机制。学校师生在各类竞赛中屡获佳绩，获 2023 年全国体育职业院校学生技能大赛一等奖第一名；全国职业院校技能赛“健身指导赛项”三等奖。

2.2.2 优化各专业人才培养，加强多学科创新交流。

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）、教育部最新发布的《职业教育专业简介》等文件要求，学校组织修订2023级各专业人才培养方案。新一轮方案修订主要根据专业调研，优化课程设置、加强实践教学环节、提高学生的综合素质和职业能力。学校召开专业建设专题研讨会及多学科创新科研交流研讨会，对专业调研情况、人才培养方案设置及专业建设、人才培养及学校发展进行沟通交流。

案例 2-1 举办多学科创新科研交流研讨会

2月22日，学校召开“多学科创新科研交流研讨会”。研讨会以“交叉融合创新”为主题，由学校青年教师组成的创新学习团队带来学术前沿分享和交流。五位青年教师结合自身的学科背景、专业研究的热点领域、国际运动健康前沿学术论文学习体会等进行主题发言，并就专业建设、人才培养及学校未来发展交流思想。通过举办跨学科的学术交流研讨会，让更多的老师参与到研讨会，共同提高、共同进步，也打造福建体育职业教育的核心竞争力，鼓励青年教师创新学习团队脚踏实地做好科研，转化成果服务社会。



图 2-1 学校举办多学科创新科研交流研讨会

2.2.3 布局顶层设计，编制专业建设发展规划

根据《福建省教育厅关于做好职业院校专业建设发展规划编制的通知》（闽教职成〔2023〕21号）文件精神，学校召开专业建设发展规划研讨会，从专业现状及问题分析、分年度建设与发展目标、具体举措、保障措施、预期成效等方面进行了分析，围绕“运动促进健康”办学理念编制2024-2026年专业建设发展规划，旨在通过3年规划进一步在人才培养、专业内涵建设、学生就业及社会服务等方面取得更大成效。



图 2-2 学校召开专业建设发展规划研讨会

2.2.4 招生规模提升，录取率逐年递增

随着专业建设成效提升，学校招生质量也呈现逐年递增的趋势。2023年总体录取率达98.2%，较去年提高10%（近三年录取情况见表2-1）；普通高考体育类投档分均高于本科控制线，录取平均分较去年均有提升（近三年录取分数情况请见2-2）。

表 2-1 近三年学校招生录取率情况表

年份	2023 年	2022 年	2021 年
平均录取率	98.2%	87.23%	81.91%

数据来源：福建省教育考试院录取信息系统

表 2-2 近三年录取平均分一览表

科类	2023 年	2022 年	2021 年	备注
物理组	529.73	517.83	480.9	体育类
历史组	517.83	493.89	504.643	
物理组	387.78	372.54	307.364	普通类

数据来源：福建省教育考试院录取信息系统

2.2.5 办好职业教育活动周，展现学校阶段性育人成效

作为职业院校特色活动，学校围绕“技能：让生活更美好”为主题的活动，结合体育职业教育特色和学校实际，线上线下相结合开展学习宣传展示、特色亮点活动、技能成才典型人物和事迹展示及“校园开放日”活动，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。本年度学校共开展 11 项专业技能展示活动、6 项体育特色技术技能服务、4 项“校园开放日”活动、3 项体育特色讲坛及 2 项体育特色教学活动，在活动中展示学校体育职业技能，大力推广“运动促进健康”理念，让社会各界了解学校的办学特色和育人成效。

2.3 课程建设质量

2.3.1 深化产教融合，提升信息化教学资源建设

为落实《福建省教育数字化战略行动三年实施方案》等文件精神，深化产教融合，提升教师信息化教学能力，学校积极开展体育职业教育数字化建设，探索实现学校在线精品课程与省级智慧教育平台的对接。学校已建成《休闲体育》专业教学资源库，该资源库联合了福建行远户外教育、福州市等高线攀岩运动俱乐部等企业进行专业教学资源库建设，并与教育部的《高等职业学校学校休闲体育专业教学标准》及全国体育高等职业教育核心教材《休闲运动组织与管理》相结合，极大提升了学校休闲体育专业的综合实力，为培养学生自主学习能力、持续发展能力提供一个终生学习的平台，为学校、企业和学生提供休闲体育

专业资源检索、信息查询、教学指导等服务，实现优质资源共享，推动专业教学改革，提高人才培养质量。

2023 年，《运动数据可视化》等 3 门院级在线精品课程获批立项并于年底完成建设，视频拍摄编辑项目通过验收。2023 年 12 月，《体育市场营销实务》、《体育赛事组织与管理》经省教育厅评审认定为省级在线精品课程，《休闲体育》专业教学资源库通过省教育厅验收。截止目前，学校共有 3 门省级在线精品课程获得认定，7 门院级在线精品课程通过验收，4 门在线精品课程已投入使用。根据学校网站在线精品课程使用情况统计，《运动解剖生理基础》使用点击量达 1023646 次，《体育市场营销实务》使用点击量 420141 次，《体育赛事组织与管理》使用点击量 17869 次，《休闲运动组织与管理》使用点击量 12146 次。

2.3.2 挖掘课程思政特色元素，持续推进课程思政建设

学校持续推进各专业课程思政教育教学改革，《体育赛事组织与管理》2022 年 12 月立项省级课程思政示范项目，其教学团队及成员分别确立为省级课程思政教学团队和教学名师；本年度组织开展院级课程思政项目申报，《实用体育管理》等 12 门课程获得立项；推荐《基础体操》、《康复治疗技术》等 2 门课程申报 2023 年省级课程思政项目。

2.3.3 探索“1+3”模式，创新《劳动教育》课程教学改革

为切实做好《劳动教育》课程推进与实施，由学校党政办牵头，组织课程牵头部门及相关部门赴外校开展专题调研学习。经过详细调研、各部门征求意见，牵头部门结合学校体育职业教育特色制定《劳动教育》课程标准与《劳动教育手册》，通过相关部门认定“三种精神”专题教学、公共劳动、公共志愿者活动及专业实践劳动等四个模块的任务，综合认定学生完成《劳动教育》课程。

2.4 教材建设质量

2.4.1 推动产教融合教材建设并取得新成果

为进一步丰富学校教材类型，突出专业特色和优势，保障教材的实用性、市场性和启发性，学校于 2022 年底开展职业教育教学改革研究项目申报工作，并于 2023 年 4 月立项院级产教融合教材编写项目 9 项。本次教材立项突出校企双元开发，注重理论、实践与案例等相结合，深度对接行业、企业标准，将岗位技能要求、标准有关内容有机融入产教融合教材编写，构建项目化、任务式、模块化的教材内容体系。

学校休闲体育专业联合校企合作企业及外校牵头编写该专业核心课《休闲运动组织与管理》教材，已出版。

2.4.2 积极申报体育职业教育规划教材建设

根据教育部办公厅《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（教职成厅〔2021〕3 号）对“支持建设新兴专业和薄弱专业教材”中“支持非通用语种外语教材，艺术类、体育类职业教育教材，特殊职业教育教材等的建设”的意见，学校着手启动体育职业教育规划教材建设，第一批从各专业基础必修课、专业核心课中遴选特色优势课程，联合外校或行业企业，结合新形态活页式教材编写要求开展体育职业教育教材建设。

2.4.3 严格落实教材建设管理要求，提升教材管理信息化水平

学校根据《职业院校教材管理办法》及福建省教材建设与管理工作会议要求，进一步规范教材编写、选用及征订等相关流程。2023 年完成省教育厅“党的二十大精神进教材”校本教材修订工作，共修订校本教材 19 本；报送“推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材有关工作”的情况报告及典型案例；推进 OA 办公系统教材征订模块的设计与应用，优化教材征订工作管理流程，提高教材征订选用工作效率。

2.5 教师发展

2.5.1 强化教师思想政治素质考察,坚持把师德师风作为第一标准

一是**严格考核监督**。完善新教师聘用和教师资格准入制度,严格实行“师德师风一票否决制”,将师德师风考核纳入年度考核和职称评聘的条件范围,并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。二是**加强教育培训**。将师德师风教育作为新教师入职培训和教师年度培训必备内容。制定印发《福建体育职业技术学院师德专题教育实施方案》(闽体职院〔2021〕23号),将师德专题教育融入党史学习教育、“再学习、再调研、再落实”活动及基层党组织“学习·诊断·建设”行动。围绕教师节,每年9月持续开展师德师风建设月系列活动,通过跟进学习习近平总书记关于教师队伍建设等重要讲话精神、召开座谈会、开展表彰奖励、印发典型案例学习资料等营造尊师重教良好氛围。坚持经常性教育与集中性教育相结合,重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制教育、心理健康教育、学风和学术规范教育等专项教育培训。三是**开展省级优秀教师评选**,宣传先进典型讲好身边师德故事,2023年度获评省级优秀教师称号1人。

典型人物1 夏鹏同志荣获“2023年省级优秀教师”称号

夏鹏同志在学校16年的从教生涯中围绕党的教育方针和立德树人的根本任务,积极投身于各类教科研活动,在教育教学中取得优秀业绩,在国家体育总局运动员学生就业创业项目、教育部委托项目《体能训练》专业教学简介制定、福建省第四批现代学徒制试点项目等多个重要教育教学改革项目中担任主持人,为学校及体育职业教育创新发展贡献了较大力量,为我校师生树立了典范,被评为2023年福建省优秀教师。

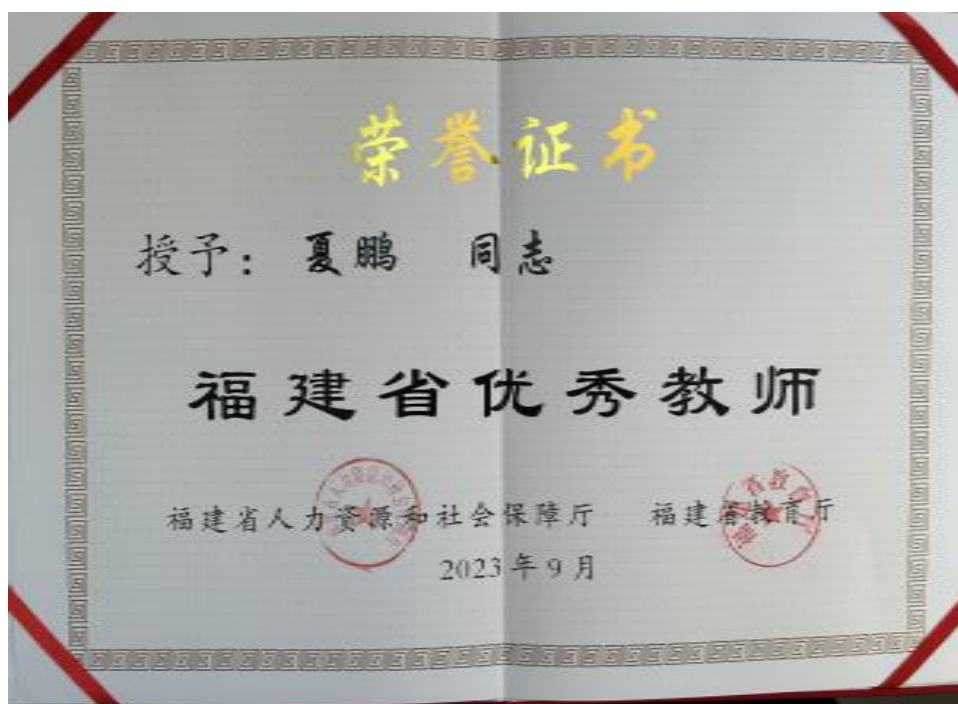


图 2-3 夏鹏同志获评 2023 年“福建省优秀教师”

2.5.2 开展招聘与引进，充沛学校教师队伍

2023 年度学校开展公开招聘辅导员、教师二个批次，共计 17 人，其中第一批次 3 名辅导员已招聘完成；第二批次 13 名专任教师招聘笔试、技能测试正着手开展。柔性引进高层次人才 1 人。

2022-2023 学年学校共聘外聘教师 118 名，其中行业导师 113 名，校外教师 5 名。行业导师中持有各类职业资格证书、技能等级证书者占比 91.15%。

2.5.3 结合体育院校特色，打造具有体育职业教育特色“双师型”教师队伍

学校重视“双师型”教师队伍建设，根据教育部关于“双师型”教师的认定文件，结合体育行业特点，于 2022 年 12 月重新修订并出台了《福建体育职业技术学院“双师型”教师资格认定管理办法》（闽体职院〔2022〕85 号），明确“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，并组织教师进行认定申报。截止目前，学校双师型专任教师占比达 53.42%，较去年增长 10%，高

于全省中位数（表 2-3 学校专任教师双师素质情况表）。

表 2-3 学校专任教师双师素质情况表

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数
专任教师双师素质	人数	78	204	218	204
	比例	53.42%	42.02%	45.80%	40.48%

数据来源：2023 数据平台核心数据分析表

2.5.4 开展高质量教师培训，加强青年教师培养

学校积极利用红色资源开展学习教育，暑期专程组织正科级以上干部、高级职称教师及其他专技人员、各专业负责人共 70 多人赴浙江大学开展暑期培训，强化日常教育浸润。开展 2023 年新教师入职培训及 2023 暑期教师研修工作，2023 年度共计组织推荐或举办各类校内外量资培训 14 场次，涉及培训人次 446 人。

加强青年教师培养，围绕“青年教师培养机制与成长路径”开展数据采集分析、座谈交流、外出考察、问卷调查等调研工作，并形成调研报告，在此基础上充实完善学校各专业专业带头人、负责人队伍，共认定 5 名专业带头人、23 名专业负责人。

案例 2-2 学校举行暑期中层干部及骨干教师培训班

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步提升学校中层干部及骨干教师业务能力和综合素质，加强师资队伍建设，学校组织正科级以上干部、高级职称教师及其他专技人员、各专业负责人共 76 人赴浙江大学进行培训。本次培训班内容丰富，既有深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、课程思政、最新职业教育政策，又安排了参观嘉兴南湖红色教育基地、“双高”校、长三角制造业数字化能力中心等现场教学。通过此次培训，学校干部和教师队伍能在思想上有收获、素质上有提高、作风上有改进、能力上有增强，进一步为推进学校高质量发展凝心聚力。



图 2-4 暑期中层干部及骨干教师培训班在浙江大学开班

2.6 技能大赛

学校通过构建“院级—省级—国家级”三级技能竞赛平台，实现以赛促教、以赛促学、持续开展开展“岗课赛证”融合育人的教学实践。2023 年，学校首次组织学生参加全国职业院校技能大赛，获得健身指导赛项三等奖；师生参加全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；体育教育专业师生参加全省师范生教学技能赛获得三等奖。组织开展 2023 年院级教师教学能力比赛。



图 2-5 参加 2023 年全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛

案例 2-3 学校斩获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖

8 月 13 日-15 日，2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）健身指导赛项在青岛职业技术学校举办。经过岗位知识与能力竞赛、健身运动处方设计与实施和体能竞赛等三个环节的激烈角逐，学校参赛队斩获全国职业院校技能大赛（高职组）健身指导赛项三等奖，实现了学校在国家职业技能大赛获奖零的突破。健身指导赛项是国赛首次设置的体育类技能竞赛赛项，领导高度重视，全院选拔参赛学生、组建指导教师团队。本次大赛是学校首次参加国赛，为下一步开展课程体系调整、专业人才培养方案修订及“岗课赛证”育人模式改革提供了宝贵经验。



图 2-6 学校学生首次参加全国职业院校技能大赛并获奖

2.7 创新创业

2.7.1 以赛促学，创新赛课融合

组织以行业、产业、新技术、新需求为主题的大学生创新创业大赛，开展学校第七届“互联网+”创新创业大赛活动，参加第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛。推进创新创业赛课融合，激励学校学生在创新创业中增长智慧才干，在创新创业过程中广泛开展启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，引导学生主动参与、自主学习、亲身实践、独立思考、合作探究，扩大小班化教学覆盖面，推动教师把先进技术、创业经验融入课堂教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵

感。建立创新创业档案和成绩单,探索将学生参与创新创业活动、课题研究、项目实验等活动认定为学习成绩的组成部分,丰富创新创业赛课内容。

2.7.2 加强调研学习,规范课程内容与要求

为全面提高创新创业人才培养质量,强化学校创新创业课程思政建设,深化创新创业教育改革,创新创业教学团队赴福建船政交通职业技术学校、福建信息职业技术学校等高职院校双创中心开展调研学习,重构课程内容,通过集体备课与研讨论证后统一课程内容与授课方式。

2.7.3 积极开展创新创业实践活动

通过举办互联网+创新创业大赛宣讲、创客集市等实践活动,调动学生参与创新创业实践的积极性,鼓励学生投身实践活动,积极培育学生通过创业课程发展新产品、新业态、新模式的实践项目,促进互联网与体育服务等行业的深度融合,培养大学生的创新精神、创业意识,提升大学生创新创业能力,促进跨专业学生交流和沟通,为学生营造良好的创新创业生态圈。

2.8 培养质量

2.8.1 落实政策要求,紧抓毕业生就业工作

为全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署,全面促进高质量充分就业,学校根据省教育厅、省人社厅“2023 届全省普通高校毕业生就业创业促进行动”方案要求,紧密结合实际,创新思路举措,紧抓 2023 届毕业生就业工作。截止 2023 年 9 月,学校 2023 届毕业生 801 人,毕业人数 720 人,毕业率 89.89%;毕业去向落实人数 681 人,占毕业人数的 94.58%。其中专升本人数 113 人,占比 14.11%;本省就业人数 665 人,占比 92.36%。其他相关对比数据见表 2-4 2023 届毕业生就业情况一栏表。

表 2-4 2023 届毕业生就业情况一览表

	名称	本校	全国中位数	全省中位数	同类学校中位数	省市级双高中数位
就业情况	应届生初次就业率	90.39	89.91	91.88	90.01	91.61
	应届生对口就业率	72.41	80.1	82.71	84.28	83.23
	应届生升学率	14.23	12.75	15.36	12.24	14.65
	应届生直接就业率	76.03	71.2	74.06	62	74.35
	应届生高质量就业	26.59	27.13	27.94	26.99	28.06
	上届学生年终就业	92.2	94	95.5	91.7	94.85

数据来源：2023 年数据平台校端核心数据分析表

截止 2023 年 12 月底，学校全部就业人数达 737 人，2023 届毕业生整体就业率为 92.01%。具体各系及各专业就业情况见表 2-5。

表 2-5 各专业 2023 年就业情况表

系别	毕业生人数	就业人数	各系就业率	专业	毕业生人数	就业人数	各专业就业率
运动系	362	332	91.71%	运动训练	362	332	91.71%
社体系	172	164	95.35%	社会体育	57	56	98.24%
				休闲体育	62	61	98.39%
				健身指导与管理	53	47	88.68%
体管系	117	112	95.73%	高尔夫球运动与管理	17	17	100%
				体育运营与管理	100	95	95%
保健系	150	129	86%	康复治疗技术	78	63	80.77%
				体育保健与康复	72	65	90.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

2.8.2 多措并举，助推 2023 届毕业生就业创业工作

2.8.2.1 抓责任落实，促进形成合力

学校把就业工作当作头等大事来抓，提倡树立全员就业观念，成立就业工作领导小组，多次召开就业工作推进会议，及时传达、学习领会全国及全省就业工作会议的精神和要点，提高政治站位，强化政治责任，充分认识就业工作关系学校人才培养质量和学生成长发展，动员学校各部门全员参与到就业工作战线上，持续做好毕业生就业跟踪工作，落实重点群体毕业生就业帮扶并做好台账工作，要强化就业引导，严格遵守“四不准”、“三不得”要求，确保就业数据真实准确。对 2023 届毕业生就业形势、就业政策、学生就业特点等方面进行了分析研判，对学校 2023 届毕业生各系及各专业就业进展情况实时通报与跟进。



图 2-7 学校召开 2023 届毕业生就业工作进会议

2.8.1.2 多渠道开展访企拓岗，促进就业岗位拓展

为进一步开拓就业岗位，千方百计促进学校毕业生更加充分更高质量就业，在就业促进、百日冲刺期间，学校领导班子成员积极访企拓岗，各系党、政领导、相关教师到企业走访调研，深化校企合作，加强供需对接，大力开拓毕业生就业渠道和就业岗位。此外，学校积极开展以企业进校园、企业座谈会、走进企业等形式开展访企拓岗行动，本年度学校通过不同形式，共计走访一百余家企业，详细了解用人单位规模、用工需求、人才招聘条

件、对学校人才培养意见等，充分吸收用人单位的意见建议，为学校就业指导工作开展提供依据，为学生开辟更多就业工作岗位。

案例 2-4 学校开展“书记校长访企访校拓岗促就业”专项行动

为全面贯彻教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，学院党委书记邹志红带领学校分管领导及相关职能部门负责人开展 2023 年“书记校长访企访校拓岗促就业”专项行动。

3 月，邹志红书记、杨志彬副院长带队赴闽清东桥九野小镇，详细了解了九野小镇的运营状况及人才需求，交流探讨当前户外休闲产业发展的现状和趋势，并就双方开展产教融合、校企合作，促进学生就业等问题进行合作探讨。同月，邹书记带领相关职能部门负责人及学校部分青年教师来到广东新黄浦中医药联合创新研究院考察，调研传统产业通过跨学科创新走出一条中国式现代化发展的道路。



图 2-8 学校党委书记邹志红访广东新黄浦中医药联合创新研究院

2.8.1.3 抓校园招聘，促进双向沟通

为用好校园招聘主渠道，抢抓毕业生就业工作关键期、冲刺期，为毕业生和用人单位搭建“双向选择”平台，加快推进就业工作，学校召开“就业促进百日冲刺”为主题的 2023 年度校园招聘会。

招聘会以线上线下相融合的形式开展，吸引了腾飞毅道（厦门）文化传播有限公司、福州易乐体育发展有限公司、福建心之奥体育发展有限公司等 59 家体育产业企业，提供共计八百余个岗位，涉及篮球、排球、健身、网球、游泳、体适能、教学、课程顾问、攀岩保护员、赛事活动策划、运动数据、社群运营、保健师、康复师等众多岗位。此外，学校积极开拓线上线下融合的招聘模式，为毕业生和用人单位搭建高效、便捷、灵活的沟通桥梁，精准帮扶毕业生就业重点群体，促进 2023 届毕业生更充分、更高质量就业。



图 2-9 学校举办 2023 年校园招聘会

2.8.1.4 抓征兵工作，引导学生政策性就业

学校将学生特别是毕业生就业与应征入伍有效融合起来，创新思路，加大宣传力度，细化服务举措，让每一位有意向参军的学生都能知晓国家政策，引导毕业生政策性就业，创造条件通过校园招聘会、毕业生返校、主题班会、宣讲会等载体动员学生积极应征入伍，2023 年度学校征兵工作圆满完成，经过严格的体格检查、政治考核、役前教育，学校共有 119 名应征入伍的同学被正式批准入伍。截止 2023 年 12 月，2023 届毕业生中共有 79

人入伍，占 2023 届毕业生总数的 9.86%，在全省高校中处于前列（表 2-6 近三年学校毕业生应征入伍情况表）。

表 2-6 近三年学校毕业生应征入伍情况表

年份	毕业生总数	毕业生入伍人数	入伍人数占毕业生总数
2023 年	801	79	9.86%
2022 年	731	73	9.98%
2021 年	729	79	10.83%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

2.8.3 抓关键办学能力，提升教育教学质量

一是加强学校教学标准体系建设，推进教育部职业教育专业教学标准落地。严格依照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、教育部 2022 年发布的《职业教育专业简介》等文件规范，组织召开专业建设研讨会，完成 2023 级各专业人才培养方案修订工作；修订学校课程标准规范文本，完成各专业专业基础课、专业核心课课程标准修制订工作。

二是组织力量拓宽学生获取职业技能等级证书通道。研制推广社会体育指导员五项职业技能等级证书，并通过福建省人社厅审核，目前已报送人社部核准。完成学校 2024 届毕业生 454 名二级社会体育指导员证书注册工作。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 以全国体育行指委为平台，牵头开展各类专业建设与教学研究工作

3.1.1.1 牵头开展国家职业教育专业简介修（制）订工作

学校作为体育行指委副主任委员单位，受全国体育职业教育教学指导委员会委托牵头组织开展了全国高等职业学校体育类运动健康指导、运动数据分析、体能训练、社会体育、休闲体育、体育运营与管理等 6 个高职专业和体能训练职业本科专业的《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》的修（制）订工作。目前，以上 7 个专业的专业简介已通过教育部审核，正式作为国家标准。

3.1.1.2 积极推进职业教育规划教材建设与体育类技能等级证书研制推广

2023 年，体育行指委成立教学研究、教学资源建设、专业建设、产教融合、青少年体育职业教育等 5 个专门工作指导委员会，学校党委书记邹志红确立为教学研究专委会主任委员。教学研究委员会成立后，学校牵头组织推进体育职业教育规划教材建设、体育类职业技能等级证书推广实施等方面的职业教育改革和发展。11 月 17 日，学校成功承办由国家体育总局科教司主办的 2023 年全国体育职业建设改革与发展研讨会。本次会议是贯彻落实中办、国办和教育部相关文件精神，正式启动体育职业教育体系建设改革重点任务的会议，对进一步统一思想、加强全国各体育职业院校的协同合作，共同推进体育职业教育改革提质升级具有重要意义。

案例 3-1 2023 年全国体育职业教育建设改革与发展研讨会成功召开

11 月 17 日，2023 年全国体育职业建设改革与发展研讨会在福州成功召开。本次会议由国家体育总局科教司主办，福建体育职业技术学院承办。国家体育总局科教司副司长张涛，全国各体育高等职业院校主要负责同志及相关领域专家学者共 50 人应邀参加本次会议。会议主要围绕近期国家发布的国家职业教育改革重要文件的主要内容和重点建设任务进行主题交流，并将成立全国体育行业产教融合共同体、启动全国体育职业教育规划教材体系建设相关工作和全国体育类职业技能等级证书推广实施工作等三项建设任务作为重点议题提交会议研讨。作为全

国性体育职业教育会议，本次会议成果丰硕，取得良好的行业和社会效应。



图 3-1 全国体育职业教育建设改革与发展研讨会

3.1.2 圆满完成 2023 年全国体育单招考试组考任务

受国家体育总局科教司委托，自 2022 年起，学校承担普通高等学校运动训练专业招生考试皮划赛艇、拳击和举重等项目的体育专项技能考试组考工作。2023 年，学校承担普通高等学校运动训练专业招生体育专项考试拳击项目、举重项目近 1600 名考生的体育专项技能考试组考任务。学校党委高度重视，严格落实总局关于体育单招考试的相关文件精神，精心组织，全程组织有序，考试流程规范，受到了广大考生和各方的好评。各考试工作组、志愿者们落实责任，明确分工，严密组织，团结协作，高水准完成各项考务工作。国家体育总局科教司发来感谢信，对学校圆满完成 2023 年全国体育单招工作的支持表示感谢。



图 3-2 全国体育单招考试举重项目考试



图 3-3 全国体育单招考试拳击项目考试

国家体育总局司局

感谢信

福建体育职业技术学院：

在总局党组的坚强领导下，在教育部大力支持和指导帮助下，在贵校和各方面的支持配合下，2023 年体育单招工作顺利平稳完成，受到了广大考生和各方的肯定。

在考试组织过程中，贵校秉持以生为本、公平公正的原则，从大局出发，勇于担当、积极作为，重视程度高、谋划部署早、工作举措实、考试推进稳，投入大量人力物力，全力以赴保障考试平稳有序进行，以高度的责任感和使命感圆满完成了各项考试任务。

特向贵校对体育单招工作的支持表示衷心的感谢！向参与考试工作的老师、保障工作人员和志愿者致以崇高的敬意！祝愿贵校在今后的各项工作中再创佳绩，为体育事业的发展作出更大贡献！

2024 年体育单招工作现已开启，期待与贵校并肩作战，各方勠力同心，共创更好成绩！



图 3-4 国家体育总局对学校承担全国体育单招考试的感谢信

3.1.3 开展特色赛事志愿服务工作

学校以参与大型体育赛事志愿服务为契机，把志愿活动跟学生成长成才和专业技能紧密结合起来，扎实推进体育基层服务工作，助推我省体育产业高质量发展。本年度学校师生共参与大型赛事志愿服务 4 项，参与人次超过 1200 人次。

3.1.3.1 2023 福州马拉松赛

受福州马拉松组委会邀请，学校组织 900 名学生参加“左海·2023 福州马拉松”赛事服务，参与赛前服务和赛后拉伸工作。师生们用扎实的专业技能和饱满的热情助力福马赛事，圆满完成全部志愿服务工作。本次赛事服务也是建院以来规模最大的赛事志愿服务。



图 3-5 学校师生参加 2023 福州马拉松赛事志愿服务活动

3.1.3.2 CBA 全明星赛

3 月 25-26 日, 2023 年 CBA 全明星周末赛在厦门奥林匹克体育中心凤凰体育馆举行。厦门海上运动学院组织 300 名学生参加本次 CBA 全明星赛赛事志愿者服务并开展岗位认识实习。学生志愿者分别安排在竞赛管理、场馆运行、活动组、组委会、装备管理、票务看台服务、电视转播、医疗保障和安保等 9 个工作岗位, 互相协作, 有条不紊地进行各项工作内容, 保障赛事顺利进行。



图 3-6 学校志愿者参加 CBA 全明星赛赛事服务工作

3.1.3.3 第 4 届中国大学生阳光体育游泳锦标赛及第 21 届

中国大学生游泳锦标赛

受组委会委托，厦门海上运动学院组织 60 名学生志愿者分别参与了两场游泳锦标赛的赛事服务工作，协助赛事组委会开展赛事相关的观众引导、运动员检录、兴奋剂检测、裁判员助理、场地器材、信息台等各项服务工作。志愿者们充分发挥了无私奉献、尽职尽责的精神，圆满地完成了两场游泳锦标赛的赛事服务工作，获得了赛事组织方、运动员及裁判员的一致好评。

3.1.4 牵头完成福建省国家体育锻炼达标测验专项活动

为贯彻落实国家体育锻炼标准，受福建省体育局委托，学校牵头开展并圆满完成 2023 年国家体育锻炼达标测验专项活动。此项活动在福州、厦门、南平及平潭综合试验区等地开展共计 15 场国家体育锻炼达标测验，测试人数约 3000 人。测试前后持续 3 个月时间，同步开展国民体质监测、达标测试赛、运动促进健康中心试点项目建设等工作，全面加大全民健身推广力度，更好地推动我省高水平的全民健身公共服务体系构建。

3.1.5 组织开展各级各类社会体育指导员培训

为认真贯彻落实《全民健身计划(2021-2025 年)》，推进乡村振兴、健康中国战略，进一步加强社会体育指导员队伍建设，提升社会体育指导员健身指导服务水平，促进我省农村地区女性参与全民健身，学校受福建省体育局委托，开展 2023 年全国“万村女性社会体育指导员培训计划”及 2023 年国家社会体育指导员培训，两类培训共计 4 批次，培训人员近 300 人。

3.2 服务地方发展

3.2.1 推进海上运动方向专业建设,助力福建省“海洋强省”建设与发展

根据《中共中央国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》及《福建省“十四五”海

洋强省建设专项规划》等相关指导性文件要求，学校于 2021 年设立厦门海上运动学院，增设运动训练专业海上运动方向，填补国内空白。近两年，学校结合厦门当地体育产业及经济发展特色，不断完善人才培养和专业建设，参与当地特色赛事服务工作，助力福建省“海洋强省”建设与发展。

3.2.2 连续承办“尚能战士”体能挑战赛，传播“运动促进健康”的理念

学校立足于本院职业教育类型特色，积极服务地方体育事业发展，承办第五届全省“尚能战士”体能挑战赛，来自全省 29 家省直机关单位、13 所高校、30 所中小学共 117 支队伍参赛。本次赛事新闻得到福建日报、新福建、福建省台、东南网等众多媒体和公众号转载，新闻点击量已破万。

“尚能战士”体能挑战赛至今已举办五届，规模不断扩大，影响力和辐射面持续提升，充分展现了广大青年参与健身的热情，通过此次赛事，引领专业的体能比赛向大众体育延伸，向社会传播“运动促进健康”的理念，形成越来越广的辐射效应，带动群众体育运动的蓬勃开展。



图 3-7 “尚能战士”体能挑战赛开幕式



图 3-8 “尚能战士”体能挑“空中栈道”项目

3.3 服务乡村振兴

长期以来，学校注重并致力于探索体育助力乡村振兴新路径。暑假期间，学校共有 200 余名师生组建“三下乡”社会实践团队 10 支，以团队实践、返家乡实践等多种形式开展红色足迹追寻、党史学习、禁毒宣传、体育健身推广、弘扬体育精神等实践活动，引领学生在与现实结合的“大思政课”中学思践悟新思想，在乡村振兴主战场服务群众办实事，将青春融入祖国发展的大局大事。

下半年，学校牵头承办 2023 年福建省万村女性社会体育指导员培训班，先后在三明、宁德两市共开展 3 批次培训。本次培训班的举办，对壮大福建省乡村社会体育指导员队伍，提高社会体育指导员的业务素质起到积极推动作用。11 月，学校组织代表队参加 2023 年全国“万村女性社会体育指导员培训计划”交流展示大会民族传统类项目健身气功（八段锦）的交流展示，福建省代表队最终获得民族传统类三等奖、巾帼风采奖和优秀组织奖三个奖项。



图 3-9 我省“万村女性社会体育指导员培训班”在三明开班

学校持续开展“我在乡间有亩田”党员志愿活动，共计 145 名教职员工参与认筹认种，共计认筹 18000 元。

案例 3-2 南靖和溪调研体育助力乡村振兴工作

3 月 7 日，福建体育职业技术学院院长石智勇到南靖和溪镇坂场村开展体育助力乡村振兴专题调研，探索体育助力乡村振兴的新路径，推动体育助力乡村振兴建设扩面铺开，助力乡村全面振兴。石智勇院长一行实地调研花卉苗木展厅、红色教育基地、农民体育公园和体育健身步道，深入了解坂场村特色产业的发展以及体育建设为乡村振兴赋能成效。学校致力于推进地方体育事业发展，以体育力量赋能乡村振兴，坚持体育基础设施建设和花卉产业发展相结合，深化“农体旅”融合发展，依托目前农民体育公园和健身步道，共同打造体育特色村，以农体旅融合发展助推乡村振兴，绘就共富共赢新画卷。



图 3-10 院领导到南靖和溪调研体育助力乡村振兴工作

3.4 服务终身教育

党的十九届四中全会指出，要构建服务全民终身学习的教育体系，完善职业技术教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制，发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会。学校发挥体育职业教育技术技能优势，宣传和推广全民健身理念，借助学校资源优势营造终身学习、全民学习的良好氛围，推动校园精神文明建设，动员更多的师生员工和社区居民参与到终身学习和全民健身活动中来，在学校周边营造了优良的全民终身学习氛围。

3.5 对口帮扶情况

学校自 2017 年与宁夏体育职业学院正式签订“闽宁高职院校结对帮扶”协议以来，不断通过集体备课、教师访学、调研交流等方式与宁夏体育职业学校在体育职业教育专业人才培养方案、课程体系建设、教材建设、体育高职院校技能大赛、思政课集体备课等方面进行共建帮扶。2023 年 4 月，福建省体育局与宁夏回族自治区体育局共同签署了《闽宁对口体育协作框架协

议》，为进一步落实该协议的合作内容，宁夏体育职业学校党委书记一行 5 人到学校开展调研交流。院长石智勇与来访客人座谈交流并参观部分运动场馆及设施，双方参会人员就体育职业院校办学模式、人才培养评估、招生就业、产教融合、校企合作等方面问题进行了友好交流。

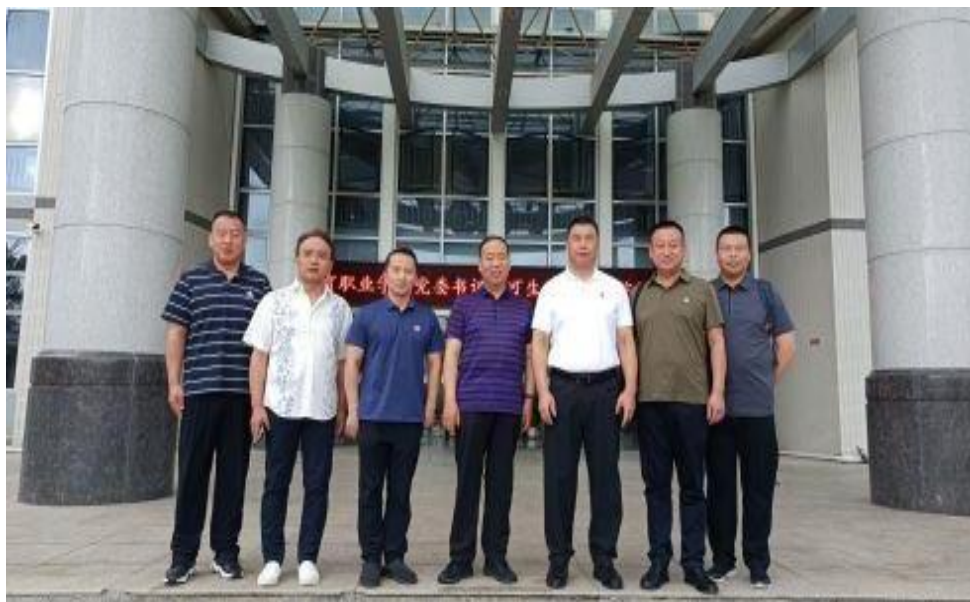


图 3-11 学校与宁夏体育职业技术学校进行调研交流



图 3-12 宁夏体育职业技术学校到学校调研合影

3.6 助力全民健康事业发展

学校围绕“运动促进健康”办学理念，发挥体育专业特色优

势，持续开展“党建引领 体育惠民”党建品牌建设，依托专业团队及三个体育名师工作室，面向社会开展各类特色服务，助力全民健康事业发展。

3.6.1 开展健身服务进社区活动

太极健身气功技能工作室积极开展健身服务进社区活动，分别赴周边社区及鼓山镇综合文化站开展健身志愿服务。活动现场，工作室负责人带领群众练习太极拳，介绍太极拳的练习技巧，针对大家的动作问题进行了分解式的纠正、指导，细致地提示动作要领，逐一答疑解惑；健身指导与管理专业负责人向健身群众详细讲解如何通过几个简单的站立式拉伸动作强化自身身体素质，以加强肌肉与关节的配合，降低日常健身运动受伤的可能性，帮助运动后放松以促进恢复。



图 3-13 太极健身气功技能工作室进社区健身志愿服务活动

3.6.2 开展各类体能专项培训

2023 年，体能训练名师工作室坚持以社会服务为载体，积极发挥专业技能优势，先后开展了 19 场次的不同层次、不同类型的社会服务活动，分别为福建省国家安全厅、福州森林消防部队等提供体能训练指导服务，体能团队教师分别担任福建省教练员暨竞赛管理干部培训班、2023 年中国田径协会 D 级教练员培

训班等各级各类培训讲师，并与海军某部达成体能训练骨干培训及训练指导事宜。

3.6.3 承担考试及赛事保障服务

体医融合运动康复技能名师工作室积极发挥“体医融合”专业优势，承担 2023 年万村女性社会体育指导员培训的授课任务，积极参加在四川乐山举办的 2023 年全国体育锻炼达标挑战赛。2023 年以来开展一系列的社会服务工作，为学校广大教职工、学生、运动员的伤病做好诊治，确保患者身心健康。同时，工作室持续发挥专业技能优势，积极、主动承担各类外勤保障服务工作，先后保障了 2023 年福建省高职院校分类招生体育类职业技能测试、学校单招考试、全国高水平运动员（举重）单招考试、省直机关“尚能战士”体能挑战赛、2023 年国家体育锻炼达标测验等医疗保障工作；同时服务保障周边群众体育小型赛事 6 次，助力全民健身运动。

3.6.4 开展脊柱健康宣讲和干预活动

职业教育活动周期间，学校体育保健系师生为鼓楼区小学学生开展脊柱健康宣讲和干预活动，通过专业、科学的宣讲和脊柱侧弯康复训练，从行为习惯、运动康复上进行教育，从源头上阻断脊柱的发病病因，对小学生的身体健康起到积极的促进作用。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 弘扬女排精神，将体育工匠精神融入学校教育

学校发展过程中始终重视传承精益求精的工匠精神。女排精神是体育领域的工匠精神，福建漳州体育训练基地是中国女排腾飞的摇篮，更是中国女排精神的重要孕育地和发源地。为更好传

承体育工匠精神，学校与福建漳州体育训练基地共建思想政治教育实践教学基地，传承“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”的女排工匠精神，加强思想政治教育、职业教育与实践相结合。

学校在“职业教育活动周”系列活动中注重弘扬体育工匠精神，组织游泳、海上运动等项目及乒乓球、羽毛球、篮球等项目的技能竞赛，举办“尚能战士”体能挑战赛院级选拔赛等活动，用技能竞赛的方式传承体育工匠精神，使“更高、更快、更强”的体育精神在学校持续传承和发展。



图 4-1 学校师生参观漳州女排训练基地



图 4-2 学校“尚能战士”体能选拔赛

4.1.2 建设体育名师工作室，传承体育工匠精神

为推动工匠精神的传承与发展，充分发挥优秀教师专业成长、教育科研和学校科学管理中的示范、引领和辐射作用，推动全校教师队伍专业素质的整体提升，学校成立了体能训练名师工作室、体医融合康复技能名师工作室及太极健身气功技能工作室。名师工作室负责人作为学校具有较高学术造诣和取得突出业绩的教师，旨在以传承工匠精神，搭建教师专业成长和名师自我提升的平台，探究体育教学和体育文化传承规律，并以此作为示范带动更多的教师成长为工匠能手。名师工作室在传承工匠精神中发挥积极作用，每学年接受实习实训专业，培养青年骨干教师并开展社会服务。

案例 4-1 建设院级体育名师工作室，弘扬体育工匠精神

为贯彻落实“职教二十条”文件精神，推动学院技术技能人才培养，提升社会服务能力，学院于2021年立项首批体育名师工作室，2023年开展3年阶段性考核。3个体育名师工作室充分发挥学院体育资源优势 and 体医结合专业特色，在体医融合运动康复、体能训练及太极健身气功等三个专业领域率先开展创新探索。在此期间，学院召开专题会议，结合职教活动周、社会服务、实习实训、教师培养等方面开展建设，传播学院“运动促进健康”理念，弘扬体育工匠精神，服务专业建设与人才培养，推动健康强省的建设与发展。

4.2 弘扬红色文化

学校在教育教学各方面始终注重弘扬红色文化，以此激励广发教职工奋勇开拓、砥砺前行。本年度，学校组织党员干部赴鼓山鼓岭党建联盟生活馆、鼓岭万国公益社、古田会馆等地开展现场教学；组织线上收看省直机关工委《大力发展数字经济推动经济社会高质量发展》主题教育专题讲座、《实施新时代民营经济强省战略推进高质量发展》报告会。此外，通过信息化网络渠道弘扬红色文化，组织教职工收看《榜样7》、《榜样8》、《榜样的力量》电视节目，组织教职工线下集体观看《夺冠》、《探

索无垠》、《网络安全宣传教育》等专题影片及《铸魂增智育新人，正风促千书新篇》2023 年高校党组织示范微党课。

4.3 传承区域优秀传统文化

永春白鹤拳是福建省七大拳种之一，于 2008 年被列入国家级非物质文化遗产名录，成为中华武术文化的瑰宝。学校运动训练专业传统武术白鹤拳方向被列为福建省第四批现代学徒制试点项目，通过体育职业教育融入非物质文化遗产项目，推动永春“白鹤拳”的传承与发展，实现人才培养、项目传承和学校发展的有机结合。经过不断的摸索和创新，逐步形成和完善基于体育职业教育的永春白鹤拳专业方向人才培养模式及精神传承。一方面，将传统优秀武术文化的“师徒制”转化创新为现代“师生制”，在人才培养中将白鹤拳发扬光大，使之适应现代社会和职业发展新趋势，推动“现代工匠精神”的传承与发展；另一方面，将文化传承、地方经济发展与人才储备、地方体育文化事业发展和外部资源整合平台建设融于一体，从社会层面推动白鹤拳的文化传承。

学校运动训练专业(白鹤拳方向)师生积极开展白鹤拳推广，传承其工匠精神，前往社区开展志愿活动，表演永春白鹤拳的三十六天罡、七十二地煞、一百零八法，取得较好社会评价；2023 年海外华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营福建永春营附学校仙岭教学点、永春职专仙岭校区学习体验永春白鹤拳，感受非遗文化独特魅力。



图 4-3 运动训练专业白鹤拳方向师生进社区表演



图 4-4 运动训练专业白鹤拳方向学生展示民族传统体育魅力



图 4-5 “中国寻根之旅”冬令营福建永春营体验“白鹤拳”文化

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校坚持体育职业教育类型教育，发展特色职教文化，充分利用职业教育活动周契机，培育特色职教文化活动。组织举办第五届“尚能战士”体能挑战赛，活动得到省内多家权威媒体的报道；厦门海上运动学院举办首届体育文化节；举办体育特色讲坛，开展体育大讲坛、三尚讲坛——冠军领学等活动，分别邀请林慧敏、张杰、叶帅等世界冠军为学生宣讲党的二十大精神以及自己学习榜样人物典型事迹的感受感悟，分享体育生涯的心得体会与心路历程，促进冠军精神到工匠精神的转变，帮助学生从名师讲座和体育人的拼搏奋进中汲取成长力量。

5 国际合作

学校将国际交流合作纳入学校“十四五”发展规划，探索对外交流新路径。加强与“一带一路”沿线国家和地区有关高校的交流合作，争取与国（境）外、台湾地区高校建立校际合作关系，促进形成具有国际视野的人才培养体系；积极开拓与台港澳、一带一路国家教育机构的合作，通过校政合作、校校联盟和校企联盟办学方式，开设体育职业人才联合培养、学历提升、专项进修等国际合作办学项目，培养具有国际化视野的体育职业人才；鼓励师生参加国（境）外体育赛事执裁、赛事活动，加大管理人员、骨干教师海外研修访学力度，拓宽教师的国际化视野；寻求与海外对口院校的联系和沟通，扩大学校体育国际交流。

6 产教融合

6.1 打破壁垒，推动行业产教融合共同体建设

2023 年全国体育职业建设改革与发展研讨会在福州成功召开。本次会议由国家体育总局科教司主办，福建体育职业技术学院承办。会上，学校党委书记、全国体育职业教育教学指导委员会副主任邹志红同志提议全国各体育职业院校发挥优势，通力合作，成立全国体育行业产教融合共同体，推进现代职业教育体系建设改革。学校在新一轮产教融合实训基地签约暨授牌仪式上对各家合作企业发出邀请，共同参与行业产教融合共同体建设。

6.2 探索产业学院建设，服务福建省沿海休闲产业发展

为推动产教融合深度发展，服务我省沿海地区海上运动休闲产业，2021 年学校与厦门体育产业集团有限责任公司合作共建厦门海上运动学院。校企双方建立协同育人机制，校方主要负责专业建设规划和人才培养方案制定、师资队伍建设、教学质量监控和招生等工作，企业方主要负责办学场地及其设施设备保障、后勤管理服务并参与学生实践教学环节的设计和指导。厦门海上运动学院以运动训练专业（海上运动方向）为基础，同时开设运动数据分析、休闲体育等专业，可期形成专业资源共享，实现专业数字化升级改造，培养高素质技术技能体育专门人才，服务体育产业新业态融合发展态势。目前厦门海上运动学院共有在校生近 1900 人，2024 年将迎来首批毕业生。

6.3 推进产教融合实训基地建设，推动校企协同育人

深化产教融合协同育人是当前职业教育的重要改革方向，遴选和建设产教融合实训基地是学校贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025

年)》等文件精神,契合职业教育高质量发展对学校培养高素质技术技能人才的办学要求。为进一步深化“产教融合、校企合作”,积极推进校政行企合作,推动学校产教融合协同育人、协同创新实训基地建设,加快实现专业建设与产业发展、课程内容与职业岗位能力、教学过程与生产实践、技术研发与企业技术创新的有效对接,推动学校专业人才培养模式改革向纵深发展,学校 2023 年新认定 5 家院级、10 家系级产教融合实训基地,并于 12 月举行产教融合实训基地签约暨授牌仪式,进一步推进学校产教融合协同创新,规范实训教学活动。

案例 6-1 学校成功举办产教融合实训基地签约暨授牌仪式

12 月 28 日上午,学校举办 2023 年产教融合实训基地签约暨授牌仪式。5 户院级产教融合实训基地,12 户系级产教融合实训基地参与现场授牌。学校党委书记邹志红向企业代表倡议校企双方深入开展人才培养和专业建设合作,共同开发教材和课程标准、共建产教融合实训基地,双方积极探索在人才培养方面引入企业评价机制,为企业提供人才支撑和技术研发,引领产业发展的人才需求。校企双方进行了热烈友好的交流。通过本次签约授牌鼓励企业通过多种形式参与学校职业教育发展与建设,持续做好专业内涵建设工作,推动学校高质量发展。



图 6-1 2023 年学校产教融合实训基地签约暨授牌仪式

典型人物2 学校党委书记邹志红在2023年全国体育院校书记校长会上做典型发言

2023年全国体育院校书记校长会议在上海体育大学召开，福建体职院党委书记邹志红在会上代表20所体育高职院校作典型发言。邹书记立足职业教育的类型定位，总结梳理体育职业教育近年来在创新差异化发展、构建产教融合协同育人模式以及服务体育事业发展等方面取得的成效，并对新时期推进体育职业教育高质量发展提出工作思路。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 结合调查研究，扎实推进主题教育

学校领导高度重视学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，深入学习贯彻中央、省委、省体育局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和部署要求，高质量完成学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。

一是强化理论学习。学校党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，制定印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，部署各基层党组织学习《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育应知应会（一）》、《习近平著作选读》第一卷、第二卷和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等材料。

二是启动调查研究。学校党委根据省委《关于在全省大兴调查研究的实施方案》、省体育局《2023年全省体育重点课题调研工作方案》、省委教育工委省教育厅《关于在全省教育系统大

兴调查研究的实施方案》精神，结合学校实际，制定印发了《福建体育职业技术学院关于大兴调查研究的实施方案》，把做好调查研究融入主题教育中，围绕学校重点调研内容确定了学校体育职业教育人才培养机制创新、党建特色创建、行政管理效能提升等 21 个调研课题。

三是推进重点工作。结合实施“深学争优、敢为争先、实干争效”行动，组织党员干部积极履职尽责，勇于担当作为，高效优质完成 2023 年全国体育单招考试组考等重点工作。

四是营造浓厚氛围。学校通过微信公众号、官网、电子显示屏、横幅、宣传栏等线上线下阵地强化主题教育宣传，营造浓厚学习氛围。领导小组办公室制定印发了《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的宣传工作方案》，明确宣传重点和工作要求，强化舆论引导，为主题教育扎实有效开展提供强大的舆论支持和精神动力。

案例 7-1 学校召开主题教育领导小组全体会议

5 月 23 日，学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组全体会议，学校党委书记、主题教育领导小组组长邹志红对近期学校主题教育工作进行总结，对下一阶段做好主题教育进行部署和强调。

会议指出，自主题教育开展以来，学校党委认真学习贯彻中央、省委和省体育局、省委教育工委关于主题教育工作会议精神和部署要求，自觉提高政治站位，加强组织领导，及时成立主题教育领导小组，召开主题教育动员部署会，制定印发主题教育实施方案和宣传、督导专项工作方案，营造浓厚氛围，扎实推动主题教育开好局起好步。

会议对下一阶段做好主题教育工作提出了四点要求。一要强化理论学习。二要深入调查研究。三要推动高质量发展。四要抓好检视整改。会议强调，各基层党组织、各部门（单位）要锚定目标任务，有序落实主题教育各项工作，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、整体推进，确保规定动作到位，自选动作出彩，以高质量主题教育推动体育职业教育高质量发展。



图 7-1 学校召开主题教育领导小组全体会议

7.1.2 加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒

一是持续做好党员发展和教育管理工作。2023 年，吸收预备党员 29 人，预备党员转正 34 人，党员关系转入 19 人、转出 37 人。组织党员干部参加学习贯彻党的二十大精神网络专题培训班。学校业余党校举办了第十九期党员发展对象培训班，48 名师生党员发展对象参加培训。落实党内关怀帮扶激励机制，在春节、“七一”前后慰问老党员、困难党员。

二是开展“两优一先”评选活动。评选出省直机关先进基层党组织 1 个，省体育局先进基层党组织 1 个，优秀共产党员 3 人，优秀党务工作者 1 人；组织学校“两优一先”评选活动，评选出学校优秀共产党员 10 人、优秀党务工作者 4 人、先进基层党组织 3 个。

三是加强党务干部队伍建设。开展学习贯彻党的二十大精神培训班暨党务干部培训班，组织党员参加“学思想 强党性 共奋斗”知识挑战赛，参加省体育局党务干部业务技能竞赛活动暨党务干部、新任党支部书记业务培训。选派人员参加全省高校组织部长培训班、福建省高校思想工作骨干培训班、民主生活会和发展党员业务工作培训班、全国高校学生党支部书记主题教育专题

网络培训班等。

7.1.3 持续开展达标创星及“党建引领 体育惠民”系列活动

通过线上、下多种渠道强化主题教育宣传，召开党建宣传工作会议交流研讨会，以发放问卷、集体座谈、个别访谈、实地考察等方式，对学校“党建引领体育惠民”党建品牌及各支部党建子品牌建设情况进行调研，形成《释放党建新活力 引领事业新发展——以党建品牌建设助推党建和业务“一融双优”的对策思考》调研报告。

7.1.4 强化党风廉政建设，营造风清气正氛围

做好全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作，定期召开全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作形势分析会；抓紧抓实廉政教育，组织开展逐级廉政谈话，全面加强党员廉政教育。组织纪委书记、纪委委员、党支部纪检委员讲授“廉政微党课”，做好节前廉政教育。组织党员干部认真学习《警示教育读本》，集中观看电视专题片《领航》第十五集《自我革命》。11月组织党员干部近60人赴福建省党风廉政警示教育馆开展警示教育。

7.1.5 强化宣传管理，筑牢意识形态阵地

一是用好主流媒体话语权。学校网站发布信息420余条，完成学校简报11期。微信公众号共发布推文184期，推送稿件409条，积极开展对外宣传扩大影响力，学校被各主流媒体报道68篇，其中文明风推送稿件3篇、学习强国4篇。

二是严格落实意识形态工作制。印发《关于2022年度意识形态责任制落实情况的通报》，每半年协助召开党委会专题研究部署意识形态工作，印发意识形态工作要点。规范落实意识形态“211”工作制度。组织各基层党组织定期开展意识形态工作总

结和综合分析研判工作。邀请专家为学校党员干部、教职员工作《如何做好意识形态工作》讲座，提升教职员意识形态工作水平。

三是定期开展意识形态领域排查工作。组织开展信教情况统计、重点人梳理等摸底排查，开展公共领域宣传载体、网络和各级官方新媒体安全情况排查，持续加强对信教师生进行跟踪管理。做好“月排查”“季研判”工作，严格执行“一会一报”制和“双审制”，加强对学校哲学社会科学活动的管理。

7.1.6 深化精神文明建设，形成党建工作合力

广泛开展学雷锋志愿活动，开展活动达 17 次，参与志愿者达 140 人次。开展“尊老爱幼、扶困助残”志愿服务，组织“身边好人”评选推荐，举办“中秋圆月，航天圆梦”主题展，组织名片践行、诚信教育、义务植树、文明旅游、文明餐桌、垃圾分类宣传、无偿献血等文明实践活动。

与体育中心社区、福州植物园机关党支部等共建，成为华大街道链上党建共建单位，获得体育中心社区在职党员模范服务队奖杯。组织在职党员在体育中心社区集中报到，开展集体社区服务 9 次，发动在职党员分别在 62 个居住地社区进行个人报到，积极开展志愿服务。

7.2 政策落实

7.2.1 深入学习最新政策，结合实际制定本学校政策

近几年，国家层面相继印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》等重要文件，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。学校组织开展多次相关政策文件的学习与讨论，及时根据国家职业教

育改革发展的相关法律法规、规范性文件，修（制）定学校相关文件，推进体育职业教育高质量发展。

7.2.2 对照梳理执行和落实职业教育国家教学基本文件情况

根据《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（教职成司函〔2023〕25号）及福建省教育厅相关通知要求，学校对照“部分现行国家教学基本文件清单”，在专业设置管理、教学标准、人才培养方案、教材管理、实习管理、质量保障等方面梳理落实职业教育国家教学基本文件的情况。

7.3 学校治理

7.3.1 加强学习，全面推进法治工作

学校全面推进依法治教、依法办学、依法治校，进一步加强法治工作，推动提高学校治理体系和治理能力现代化水平；组织教职工学习《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国教师法》等内容。召开2023年法治工作会议，对学校2023年法治工作情况开展自评。

7.3.2 修订学校章程，完善各类规章制度

学校对照新修订的《中华人民共和国职业教育法》等国家法律和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规，结合学校实际，对学校章程进行全面修订，共修订10章63条内容，并于2023年4月经福建省教育厅审批通过并予以公告。启动学校制度汇编修订工作，不断完善规章制度，制定出台《中共福建体育职业技术学院委员会关于进一步加强法治工作的实施办法》等方案，完成章程修订工作，对新入职教师开展章程培训，进一步推进学校内部管理的规范化、制度化，推动学校建设发展建章立制，提升办学治校水平。

7.3.3 健全内部质量保证体系，提升学校治理能力

建立科学、规范的教学质量监控体系，是学校完善内部自我约束机制、不断提高教育教学质量、增强自我发展能力的重要保证。根据职教改革相关要求，学校在健全内部治理体系之下，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，建立健全教科研管理制度，突出教师教育教学实绩，将教师参与职业教育改革项目纳入教科研工作量考核重要范畴，鼓励教师积极参与技术服务、科研开发等横向合作项目，提高教科研成果转化能力；完善校、系两级教学督导监控机制，通过健全评教主体多元化机制，构建了学生、同行、领导、社会共同参与的评价体系；建立院教学指导委员会等专家委员会，为学校改革发展提供咨询、指导和决策参考；定期召开教师代表大会，推进民主决策、科学管理。

7.4 质量保障

7.4.1 不断优化教学质量监督评价体系，保障教学质量

学校持续优化教学质量评价体系，加强教学质量监控和管理，为实现教学运行的全面监测、反馈、整改提高的教学质量管理，成立院系两级教学督导，聘请经验丰富的职工为院教学督导组组长，对课堂教学、实训等环节全天候巡查，促进教学质量管理的科学化和规范化，确保教育教学的高质量运行。在本年度的无记名问卷调查中，在校生满意度为 78.28%，教学满意度为 83.31%，毕业生满意度为 97.06%。

7.4.2 构建体育职业教育特色的人才质量保证体系

学校根据自身“小规模、精细化、有特色、高水平”的特点，以市场、产业需求为导向，持续改进和提升整体办学质量，形成了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质量保障体系，促进教学运行管理、智慧校园建设、党建引领等方面整体质量体系的提升，形成独具特色的体育高职院校质量保障体系。

7.5 经费投入

7.5.1 加强重点建设项目资金投入

按照国家财政部、教育部联合印发的《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》要求,各地高职院校年生均财政拨款水平将不低于 12000 元。省人民政府办公厅《关于加快发展现代职业教育若干意见的实施细则》不仅提出我省高等职业院校年生均财政拨款水平逐步达到本科院校拨款水平的奋斗目标,还要求各级发展改革部门要加大对职业教育基础能力建设的投资。根据《福建省财政厅 福建省教育厅关于改革完善省属公办普通本科高校和高职院校生均拨款制度的通知》(闽财教〔2019〕5 号)的文件,我校生均达到 14054.44 元/人,同时,根据《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》(财科教〔2016〕31 号),每年给予现代职业教育质量提升专项资金扶持,这些都为学校发展提供了一定的财政支持。2023 年度学校收入为 9325.17 万元,支出 9526.77 万元,收支比例基本平衡。收支详见表 7-1 及表 7-2。

表 7-1 学校经费收入来源

项目名称		金额
学校经费收入总额(万元)		9325.17
财政生均拨款收入(元)		14054.44
教育事业收入	金额(万元)	2705.94
	比例(%)	29.02%
科研事业收入	金额(万元)	81.80
	比例(%)	0.88%
财政拨款收入	金额(万元)	5644.07
	比例(%)	60.53%
上级补助收入	金额(万元)	0.00
	比例(%)	0.00%
非同级财政拨款	金额(万元)	0.00
	比例(%)	0.00%
学校其他收入	金额(万元)	893.36

	比例 (%)	9.58%
--	--------	-------

数据来源：2023 年数据平台学校核心数据分析表

表 7-2 学校经费支出一览表

项目名称			本校
学校经费支出总额(万元)			9526.77
征地	金额（万元）		0.00
	比例（%）		0.00%
基础设施建设	金额（万元）		0.00
	比例（%）		0.00%
设备采购	金额（万元）		192.54
	比例（%）		2.02%
图书购置费	金额（万元）		0.00
	比例（%）		0.00%
日常教学经费	金额（万元）		1045.42
	比例（%）		10.97%
	实(验) 训耗 材	金额（万元）	5.48
		比例（%）	0.52%
	教学仪器设备	金额（万元）	0.00
		比例（%）	0.00%
	实习专项经	金额（万元）	6.24
		比例（%）	0.60%
	其中：实习责	金额（万元）	3.8400
		比例（%）	0.37%
	聘请兼职教 师	金额（万元）	210.44
		比例（%）	20.13%
	体育维持费	金额（万元）	16.32
		比例（%）	1.56%
	思政工作专 项	金额（万元）	3.21
		比例（%）	0.31%
	网络思政工 作	金额（万元）	0.00
		比例（%）	0.00%

	合作办学项目	金额（万元）	609.75
		比例（%）	58.33%
	其他日常教学	金额（万元）	183.58
		比例（%）	17.56%
教学改革及科学	金额（万元）		65.19
	比例（%）		0.68%
师资队伍建设	金额（万元）		180.90
	比例（%）		1.90%
人员工资	金额（万元）		5594.00
	比例（%）		58.72%
学生专项经费	金额（万元）		785.69
	比例（%）		8.25%
党务及思政工作队费	金额（万元）		4.94
	比例（%）		0.05%
偿还债务本金	金额（万元）		0.00
	比例（%）		0.00%
其他支出	金额（万元）		1638.74
	比例（%）		17.20%

数据来源：2023 年数据平台学校核心数据分析表

7.5.2 规范经费使用，健全内部控制建设

为进一步规范经费使用，严格财务制度落实，特别是“三公经费”、会议费、培训费、差旅费等管理规定和要求，控制好三公”经费，严控经费开支范围，严把经费开支的审核报销，经费支出做到事前、事中和事后监督，确保经费支出的合理、合规和合法。健全内部控制建设体系，推进财务管理标准化，建立具有“四个一”标准的示范点，即有一套完善的内部控制体系，有一批规范的操作规程，有一个智能的内部控制管理信息化系统，有一系列具有特色的内控管理举措。补齐内部控制建设薄弱短板，完善管理制度，强化流程控制，夯实信息化基础，推动内部控制有效落地。

为适应新形势下会计制度改革和财政管理要求,正确掌握政府会计制度及财政一体化管理的相关规定,根据高校经济业务的特点做到会计核算准确、及时、完整,加强会计核算的稽核工作,确保会计业务的准确性,聘请会计师事务所对2023年以来的财务管理和经费收支等经济活动情况进行一次全面的检查,及时纠正存在的财务管理问题。按照财务内控制度管理要求,进一步明确和规范财务人员岗位职责,确保各项财务内控及管理落实到实处;进一步推进财务信息公开,通过学校网站主动公开2023年度决算和2024年度预算。

7.6 省级高水平专业群建设

学校围绕“双高计划”开展省级高水平专业群建设,设为总体目标及分年度目标。年度目标分为5年,自2021年开始至2025年结束。目前已完成资源库素材验收工作,创建4门精品课,并已通过验收。推进教师团队建设,开展专业群内骨干教师、专业带头人培养及认定工作,专业群内双师型教师比例达到55%以上。

专业群建设过程中坚持教学科研并重,以教学为基础,以科研为提升,积极开展学术交流,社会服务等举措,如体育保健与康复专业近年来依托“体医结合”为福州市2万余名小学生进行了脊柱健康筛查与运动干预矫正的社会服务工作已或立项;倡导“军民结合”为某部队新兵进行训练伤防治筛查及运动干预预防训练等,极大丰富了专业群建设内容。

8 面临挑战

8.1 存在问题及面临挑战

一是受区域行业发展及学校办学规模所限,专业建设水平和

人才培养质量有待提升。作为小规模有特色的高职体育院校，如何充分运用专业优势，打造专业群，实现资源共享将是未来学校专业建设改革与发展的核心。

二是随着学校发展及招生规模不断扩大，教师队伍还存在数量相对不足、来源和结构不合理等问题，个别紧缺、急需专业教师招聘难，青年教师多、经验相对不足，高层次领军人才匮乏。双肩挑教师比例偏高，双师型教学团队建设尚在探索。专业课教师到行业企业实践时间少，校企人才双向交流机制尚未建立，师资评价机制不够科学完善。

三是混合所有制办学需有完善的政策保障。厦门海上运动学院的创设，填补了国内目前尚无海上运动学校的空白，补齐我省体育产业人才培养的短板，是贯彻落实国家职业教育改革精神的重大举措，是推动我省体育职业教育高质量发展的一次积极探索和创新实践，需要政府主管部门及时研究落实相关政策，在办学费用、税收、土地、财政等优惠政策上予以倾斜。

四是围绕建设体育服务业品质化多样化发展的福建省产业规划，当前学校办学场地受限，生均办学指标不足等问题亟需解决。

8.2 未来的展望

学校作为福建省内唯一一所省属公办体育高等职业院校学校，应充分发挥“小规模、精细化、有特色、高水平”的办学特色，成为我省体育服务业的中坚力量。

一是坚持立德树人、德技并修，实施“三全育人”，完善“岗课赛证”育人机制，努力提升人才培养质量。抓紧推进“运动促进健康产教融合协同育人平台”中央财政贴息贷款项目落地，发挥该平台的引领作用，促进专业数字化升级，形成科研、教学、人才培养、社会服务及产业业态推广相偕共进的新型产学研用一

体化体系。

二是积极主动拓展办学发展空间。尽快拟定长乐新校区建设规划，继续推动长乐新校区建设工作，扩展办学发展空间；探索开展体育类中高本贯通高端技术技能人才培养项目试点。

三是通过加强实践教学和职业资格证书的获得，提高学生的实际操作能力和职业素养，增强学生的就业竞争力。同时，通过与企业合作和产业调研，了解市场需求和行业发展趋势，为学生提供更准确的就业信息和指导，促进毕业生就业率的提高。

四是通过加强课程建设和实践教学，推动专业内涵建设不断提升。建立完善的课程和实践教学体系，形成特色鲜明的专业。加强与企业的合作和产教融合，使专业更加贴近产业需求，提高专业的实用性和竞争力。

五是以运动促进健康为宗旨，通过多学科交叉融合，培养体育产业各环节高技术技能人才，帮助人们实现健康且科学运动的目标，推动体育产业发展，满足人们日益增长的体育健康需求。

六是学习研究《中共中央国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》等文件制度要求，提前布局，整合两岸资源，探索新形势下学校专业建设、教育教学的建设发展，助力海峡两岸融合发展。

附表

表 1 计分卡

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	720
2	毕业去向落实人数	人	681
	其中：毕业生升学人数	人	113
	升入本科人数	人	113
3	毕业生本省去向落实率	%	92.36
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	489
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	14
	面向第三产业	人	470
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.00	617	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.83	617	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.22	617	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.61	617	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.26	617	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.39	617	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.06	1211	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	97.24	362	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.93	849	问卷星
3	教职工满意度	%	97.50	160	网络调查问卷
4	用人单位满意度	%	97.14	70	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.11	475	问卷星

表3 教学资源表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.80
2	双师素质专任教师比例	%	53.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.71
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	426
		学时	41576.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	32
		学时	4944.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	392.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	5
		学时	368.00
	在线精品课程课均学生数	人	315.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8501.33

表 4 服务贡献表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	558
	其中：A类：留在当地就业	人	543
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	493
	D类：到大型企业就业	人	64
2	横向技术服务到款额	万元	1.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	80.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	160.00
	公益项目培训学时	学时	96.00
7	非学历培训到账经费	万元	68.50

表 5 国际影响表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4355.00
2	年生均财政拨款水平	元	14054.44
3	年财政专项拨款	万元	710.41
4	教职员工额定编制数	人	360
	教职工总数	人	265
	其中：专任教师总数	人	146
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	-
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	27
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4020
	其中：学生体质测评合格率	%	96.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	421
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	113
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	18241.40
	年支付行业导师课酬	万元	170.26
10	年实习专项经费	万元	6.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.84



发展体育职业教育 助力健康中国建设

以发展以



福建體育職業技術學院
Fujian Sports Vocational & Technical College

共创全国文明城市
共享美好幸福生活

15
控制制行車速度
嚴禁停車指定位置

福建銘泰科技有限公
物業管理 / 停車場管理
智能化系統服務 / 建設智能
通信網絡