



漳州理工职业学院
Zhangzhou Institute Of Science & Technology

漳州理工职业学院职业教育质量 报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

《漳州理工职业学院职业教育质量报告》(2023 年度)通过漳州理工职业学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<https://www.zzlg.org/page-detail.asp?newid=3856>。特此声明。

2023 年 12 月 29 日

内容真实性责任声明

学院对漳州理工职业学院职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2023年12月 29 日

前言

党的二十大对教育、科技、人才工作进行统筹部署，为职业教育改革创新和高质量发展提供了前所未有的政策支持 and 历史机遇，为建成教育强国指明了前进方向。学院积极践行党中央、国务院决策部署，按照省市主管部门的安排，在职业教育领域积极改革实践，发挥省级“双高”专业群的带动、示范效应，促进教师专业成长、学生全面发展、“三教”综合改革、思政育人能力、办学能力提升，努力办好人民满意的教育。一年来经过全院师生努力，取得可喜成绩。

印刷媒体产业学院、新媒体产业学院 2 个学院荣获福建省高职院校产业学院试点立项，数字媒体虚拟仿真基地获福建省示范性虚拟仿真基地立项；学院参与省级精品课程建设，《基础护理技术》《图形处理 illustrator》《财务大数据分析》等 3 门课程获 2023 年省级职业教育在线精品课程立项。《工业机器人现场编程》《市场调研与分析》《印刷工艺设计》等 3 门课程立项省级精品在线开放课程；斩获 2022 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位；全国职业院校技能大赛获得三等奖，省级职业技能大赛一、二、三等奖等诸多荣誉；承办了第七届、第八届全国印刷行业技能大赛福建省选拔赛，承办 2023 年福建省印刷行业（平版印刷员）职业技能大赛，承办中华人民共和国职业技能大赛福建省印刷传媒技术集训基地训练工作。

为扎实做好职业教育年度质量报告的编制工作，面向社会展示学校学风学貌与办学特点，展示学校办学理念与教学成果，主动公开学校信息、接受社会监督，持续改进人才培养方案，不断提高人才培养质量，学校组织党政办公室、教务处、人事处、财务处、学生处、科研处、招生办、马克思主义学院与各二级学院等相关部门，抽调各骨干力量，组成质量年度报告编制与发布工作小组，认真做好数据的采集与相关材料撰写工作，填报相关表格附件，提炼典型案例等。质量年度报告编制完成后，经校长办公会审定，并在校相关网站向社会发布。

目录

前言	1
1 学院概况	5
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	2
1.4 师资队伍	3
1.5 社会服务	4
2 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 专业建设质量	6
2.3 课程建设质量	7
2.4 教材建设质量	9
2.5 教师专业发展	9
2.6 技能大赛	11
2.7 创新创业	13
2.8 培养质量	14
3. 服务贡献	15
3.1 服务行业企业	15
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	19
3.4 服务终身教育	19
4. 文化传承	21
4.1 传承工匠精神	21
4.2 弘扬红色文化	21
4.3 传承区域优秀传统文化	22
4.4 培育学院特色职教文化	23
5. 国际合作	24

5.1 合作办学情况	24
5.2 开发标准、资源和装备情况	25
5.3 打造职业教育国际合作平台	25
5.4 助力“一带一路”倡议情况	25
5.5 提升学生和教师国际化素养情况	25
6. 产教融合	26
6.1 市域产教联合体建设	26
6.2 行业产教融合共同体建设	27
6.3 产业学院建设	27
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	28
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	28
7. 发展保障	29
7.1 党建引领	29
7.2 政策落实	30
7.3 学院治理	31
7.4 质量保障	31
7.5 经费投入	31
7.6 双高建设	33
8 面临挑战	36
挑战 1: 师资队伍力量较薄弱	36
挑战 2: 学校科研竞争力有待提升	36
附表	39
表 1 人才培养质量计分卡	38
表 3 教学资源表	39
表 4 服务贡献表	40
表 5 国际影响表	41
表 6 落实政策表	42

表目录

表 1-1: 学院办学条件情表.....	1
表 1-2: 2022 年学院计划招生数、实际录取人数及报率.....	2
表 1-3: 学院开展社区性志愿服务动.....	5
表 2-1: 学院专业群建设表.....	7
表 2-2: 入选福建省省级精品在线开放课程单.....	8
表 2-3: 2023 年入选省级职业教育在线精品程.....	8
表 2-4 : 2022 年校级在线精品课程.....	9
表 2-5: 教材编写情表.....	9
表 2-6: 企业职员学院教学情表.....	11
表 2-7: 2023 年福建省职业院校技能大赛学生获奖单.....	12
表 3-1: 学院为企业提供服务情表.....	16
表 3-2: 专业与产业对表.....	17
表 3-3: 学院社会培训情表.....	20
表 4-1: 党文化主题动.....	23
表 4-2: 传统文化传承活动情表.....	23
表 4-3: 企业家文化课程容.....	24
表 6-1: 产教融合发展建设情表.....	27
表 6-2: 学院现有产业学院情况览.....	29
表 6-3 入选仿真实训基地名单.....	29
表 6-4: 思政实践活动.....	31
表 6-5 院体育美育赛事活动情况汇总表.....	31

图目录

图 1-1:学院专业设置情表	2
图 1-2:2022 年学院不同招生口径的计划招生数和实际录取数.....	3
图 1-3:2022 年学院统一高考录取新生生源地域分布况.....	3
图 1-4:本校教师结构情表.....	4
图 2-1:世界技能大赛建集训基地漳州理工职业学院集训基地.....	7
图 2-2:学院教师前往企业学习、兼职人表.....	11
图 2-3:我校师生参加第八届全国印刷行业职业技能赛.....	16
图 3-1:本省落实毕业率对比表.....	18
图 3-2:开展职业技能线下培训人数况.....	19
图 3-3:乡村振兴研究院揭牌式.....	21
图 3-4:陈港能与驻村书记探讨现场.....	22
图 4-1:“燃传统体育之火，聚青春理工之光”传统体育竞技表演.....	25
图 5-1:澳门学术研究院来访调研文创开发与保护工作.....	26
图 5-2:“新青年杯”获奖证书.....	27
图 7-1:学院经费收入情况表.....	33
图 7-2:学院经费支出情况.....	34
图 7-3:印刷媒体技术联合培养.....	35
图 7-4:学校心灵驿站.....	36

案例目录

案例 2-1:打造“岗课赛证”,培训高素质技能人才.....	15
案例 3-1:汇聚多方力量,助力乡村振兴.....	20
案例 4-1:弘扬传统文化,传播文化正能量.....	25
案例 6-1:校企融合共生长,共建实训基地.....	30
案例 7-1:强校有我,心理有你.....	36
典型人物 3-1:乡村特派员 陈港能 送“技”下乡 助力乡村振兴.....	21

1 学院概况

1.1 办学条件

学院位于历史文化名城漳州市，现有龙文、迎宾两个校区。现有教师 677 名，高级职称 104 人，在校生 17215 人，总面积约 802775.7 平方米。主要建设有教学楼、实验楼、科研楼、艺术楼、图书馆和行政楼、宿舍楼及相关基础设施配套等，图书 80 多万册。教学科研仪器设备值总值 8973.59 万元。

表 1-1：学院办学条件情况表

项目	学院现状	生均指标	学院数据
占地面积 (m ²)	802775.70	生均占地面积 (m ² /生)	46.63
行政用房 (m ²)	259854.81	生均教学行政用房总值 (m ² /生)	15.09
学生宿舍总面积 (m ²)	109373.25	生均宿舍面积 (m ² /生)	6.35
教学科研仪器设备资产总值 (万元)	8973.59	生均教学科研仪器设备值 (元/人)	5212.66
图书总数 (万册)	86.04	生均图书 (册/生)	49.98

数据来源：漳州理工职业学院办公室统计

1.2 专业设置

学院积极适应漳州地区经济社会和产业发展需求，坚持产教融合，不断优化调整专业布局优化调整，现设有印刷传媒与艺术学院、机电与信息学院、商学院、建筑工程学院、交通学院、护理学院、教育学院、通识教育学院等二级学院，开设 47 个专业（见图表 1-1）；形成了 8 个专业群，其中印

刷媒体技术专业群获得福建省高水平专业群立项。学院建有完善的实习实训条件，校内外 200 多个实训基地，涵盖电子、机械、计算机、建筑工程、汽车、会计、市场营销、物流管理、财务管理、印刷包装等，功能设备齐全，并能真实体现生产过程。

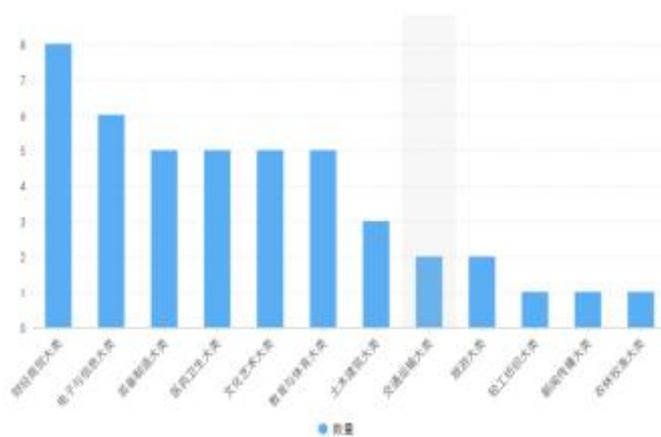


图 1-1: 学院专业设置情况表

数据来源：漳州理工职业学院招生部门统计

1.3 学生情况

学院招生录取主要分为普通高考和分类招生等。今年录取 7521 人，学生报到 5907 人。其中普通高考占招生录取总数的 53%；中等职业教育生源占招生录取总数的 47%。

表 1-2: :2022 年学院计划招生数、实际录取人数及报到率

计划招生数	实际录取数（人）	报到数（人）
9500	7521	5907

数据来源：漳州理工职业学院招生部门统计

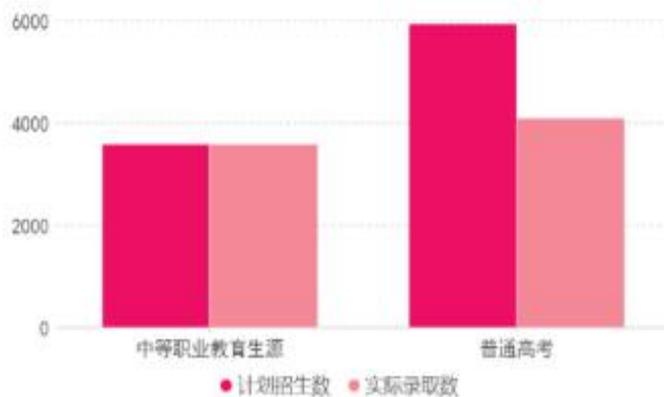


图 1-2：2022 年学院不同招生口径的计划招生数和实际录取数

数据来源：漳州理工职业学院招生部门统计

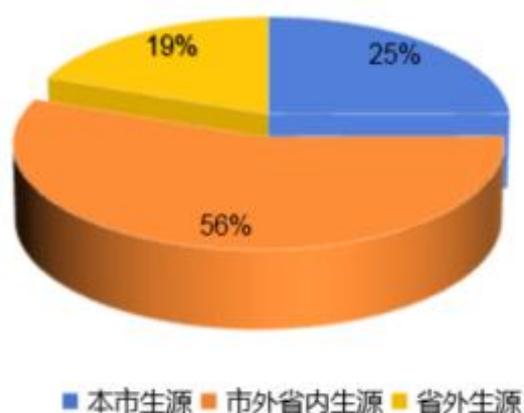


图 1-3：2022 年学院统一高考录取新生生源地域分布情况

数据来源：漳州理工职业学院招生部门统计

1.4 师资队伍

本校教职工人数 877 人，其中专任教师 677 人，占比为 77.19%；行业导师数 105 人，占比为 15.5%；校外兼职教师 59 人，占比 8.7%；校内兼职教师 36 人，占比为 5.30%。其中副高级以上教师 104 人，占比为 15.36%；中级教师数 170 人，占比 25.11%。硕士学位以上专任教师 209 人，占比 30.87%；双师型师数 228 人，占比 33.67%。

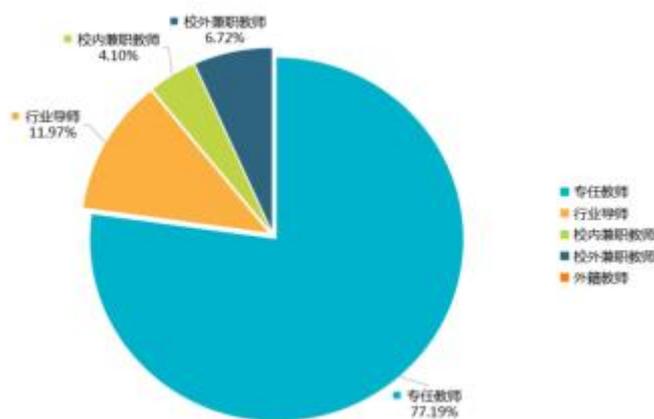


图 1-4：本校教师结构情况表

数据来源：漳州理工职业学院人事部门统计

1.5 社会服务

学院结合地方经济发展，积极探索高职院校社会化服务的新模式，进一步为区域经济输送技术技能人才，进一步拓展高职院校社会化培训、服务。各专业贴合漳州地方支柱产业，积极开展“访企拓岗”活动，共走访 300 多家企业；依托印刷包装职教集团，积极开展印刷行业技术指导、培训引导等；积极辐射周边企业、社区，开展志愿服务、宣传教育、帮幼助老等活动。

表 1-3：学院开展社区性志愿服务活动

序号	活动名称	举办时间	参与人数	学院
1	龙文街区卫生环保健康行动	2023 年 3 月	400	护理
2	“救”在身边，“义路同行	2023 年 3 月	6	机电
3	爱心进校园，义珍暖人心	2023 年 5 月	8	机电

4	心系学生生活，助力学生成长	2023年3月	8	交通
5	爱护环境卫生从我做起	2023年5月	10	交通
6	志愿行“校社”心连心	2023年5月	5	教育
7	爱我社区，‘暑’我最美	2023年8月	6	教育
8	“益童逐梦”乡村振兴计划公益主题活动	2023年2月	50	护理
9	“心系孤儿院，温情满人间”漳州社会福利院孤儿关爱活动	2023年3月	25	护理
10	“传递‘衣’份爱心，赠予‘衣’份温暖”校园志愿公益活动	2023年4月	57	护理
11	碧湖肺结核宣传活动	2023年11月	10	护理
12	“用爱呵护，用心关怀”关爱特殊儿童志愿服务活动	2023年11月	5	护理
13	“照儿童之梦 助乡村振兴”暑期社会实践活动	2023年8月	20	学院
14	“情暖春天，雷锋精神代代传”	2023年3月	10	学院

2 人才培养

2.1 立德树人

学院进一步修订《学院课程思政建设实施方案(修订)》，深入挖掘学院专业课程思想政治元素，切实提升思想政治教育亲和力和针对性，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，基本实现了思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人良好格局，全面推进了习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。马克思主义学院积极实施思政“三专”计划，开展思政课程专项化、思政科研专题化、课程思政专业化活动，打造了思政微视频课程组，立项思政课

程 10 余项，遴选“课程思政”元素 100 个，切实将思政课程和课程思政有机融合。

2.2 专业建设质量

2.2.1 专业设置与调整

学院以服务区域经济社会高质量发展为导向，主动适应产业发展趋势，不断实施“新工科”建设，着力突出学院印刷特色、理工特色。一方面，学院积极融入漳州数字经济建设，调整申报电子信息工程技术、智能互联网技术、机械制造及自动化等 3 个新专业，进一步完善了智能制造专业群专业结构。其次，学院不断探索人才培养模式改革，加强专业高质量建设。学院按照人才培养“先宽后深，工学结合”的原则，探索了“产教融合、工学结合、知行合一”人才培养模式，进一步修订人才培养方案 54 部，系统设计了富有“漳州理工”特色的人才培养体系和课程体系，充分保障师资队伍，推进了双师型教师建设。



图 2-1 世界技能大赛建集训基地漳州理工职业学院集训基地

2.2.2 专业群建设

学校持续推进省级“双高”专业群印刷媒体技术专业群建设。各项工作按照预期稳步推进、落实，基本完成了进度计划。同时，学院积极遴选校级专业群，重点加强智能制造专业群建设，新增新能源汽车专业群、工业机器人技术专业群、护理专业群、大数据与会计专业群、电子商务专业群、创意设计专业群等，初步实现了专业群建设的集群效应，带动了其他专业高质量发展。学院今年新申报数字媒体技术虚拟仿真实训基地，成功获得福建省虚拟仿真实训基地立项。

表 2-1：学院专业群建设情况表

专业群名称	等级	专业数	包含专业
印刷媒体技术专业群	省级	4	包装策划与设计, 印刷媒体技术, 印刷数字图文技术, 广告艺术设计
工业机器人技术专业群	校级	4	机电一体化技术, 智能控制技术, 工业机器人技术, 软件技术
新能源汽车专业群	校级	2	汽车制造与试验技术, 新能源汽车技术
护理专业群	校级	3	护理, 助产, 社区康复
大数据与会计专业群	校级	3	金融服务与管理, 大数据与财务管理, 大数据与会计
电子商务专业群	校级	3	市场营销, 电子商务, 网络营销与直播电商
创意设计专业群	校级	4	艺术设计, 数字媒体艺术设计, 环境艺术设计, 室内艺术设计

2.3 课程建设质量

学院以“三教”改革为指引，持续推进“以学习成果为导向”的课程体系改革，开展“优质课堂”活动。首批 200 多名校内教师、企业教师参与优质课堂评选，最终遴选出 48 个校级优质课堂。同时，学院积极开展精品课程建设和专业

教学资源库建设，新增校级精品课程 8 门，专业教学资源库 7 个。《基础护理技术》《图形处理 illustrator》《财务大数据分析》等 3 门课程获 2023 年福建省职业教育在线精品课程立项。《工业机器人现场编程》《市场调研与分析》《印刷工艺设计》等 3 门课程获省级精品在线开放课程立项。

表 2-2：入选福建省省级精品在线开放课程名单

序号	课程名称	专业大类	建设单位
1	工业机器人现场编程	装备制造大类	机电学院
2	市场调研与分析	财经商贸大类	商学院
3	印刷工艺设计	轻工纺织大类	传媒学院
4	新媒体营销	财经商贸大类	商学院

数据来源：漳州理工职业学院升本办部门统计

表 2-3：2023 年入选省级职业教育在线精品课程

序号	项目名称	专业大类	建设单位
1	基础护理技术	医药卫生大类	护理学院
2	图形处理 illustrator	文化艺术大类	传媒学院
想 3	财务大数据分析	财经商贸大类	商学院

数据来源：漳州理工职业学院升本办部门统计

表 2-4：2022 年校级在线精品课程

序号	项目名称	专业大类	建设单位
1	印刷工艺设计	轻工纺织大类	传媒学院
2	市场调研与分析	财经商贸大类	商学院
3	建筑 CAD	土木建筑大类	建筑学院
4	工业机器人现场编程	装备制造大类	机电与信息学院
5	新媒体营销	财经商贸大类	商学院
6	初级经济法基础	财经商贸大类	商学院
7	新媒体广告策划与创意	文化艺术大类	传媒学院

8	汽车发动机构造与维修	装备制造大类	交通学院
---	------------	--------	------

数据来源：漳州理工职业学院升本办部门统计

2.4 教材建设质量

学院认真贯彻《职业院校教材管理办法》等文件要求，修订了《学院教材管理办法》，学院教材委员会依法依规对教材的政治性、思想性、科学性和适应性进行全面审查，严格按照标准选用教材，确保了教材价值取向正确，满足教育教学需要。思政系列课程统一使用了国家“马克思主义理论研究和建设工程”统编教材。学院联合合作企业开展新型教材开发工作，开发校企合作教材7本。其中，《高频电子技术》《大学生美育基础》成功入选国家“十四五”规划教材。

表 2-5： 教材编写情况表

序号	教材名称*	人员	承担主要工作	出版单位*	备注
1	变频器技术	张建国	主编	西安电子科技大学出版社	十四五规划教材
2	大学生美育基础	陈金山	主编	江苏大学出版社	十四五规划教材
3	高频电子技术	张建国	主编	北京理工大学出版社	
4	平面构成	王肖华	副主编	云南美术出版社	
5	illustrator 矢量图形设计项目化教程	陈港能	主编	厦门大学出版社	
6	信息技术实训教程	霍英杰	主编	北京出版社	
7	中华优秀传统文化	辜跃辉	主编	辽宁师范大学出版社	

数据来源：漳州理工职业学院教务部门统计

2.5 教师专业发展

学院积极鼓励专业教师下企业实践、兼职挂职等，以提高教师专业技能水平，增强实操经验和市场实战经历。今年

138 个教师前往企业进行岗位锻炼，开展各类咨询服务、培训教育、课题科研活动等，服务了企业发展。同时，学院吸引了来自企业行业一线的技术骨干、工程师、高级管理人员 237 人，到校兼职兼课。对于这些专任教师、兼职教师，学院不断投入资源，开展双师型教师培训培育。今年共有 31 位教师获评双师型教师，双师型教师队伍规模进一步扩大，满足了教育教学需要。

学院不断修订完善师资队伍考评系列文件，制定高层次人才管理办法，不断深化教师职称评定改革，逐步构建完整的职称评价体系。修订《学院教职工参与与承担培训管理工作办法（试行）》，增强激励制度，激发教师干事创业氛围。进一步完善教职工薪资福利待遇，提高教职工归属感。

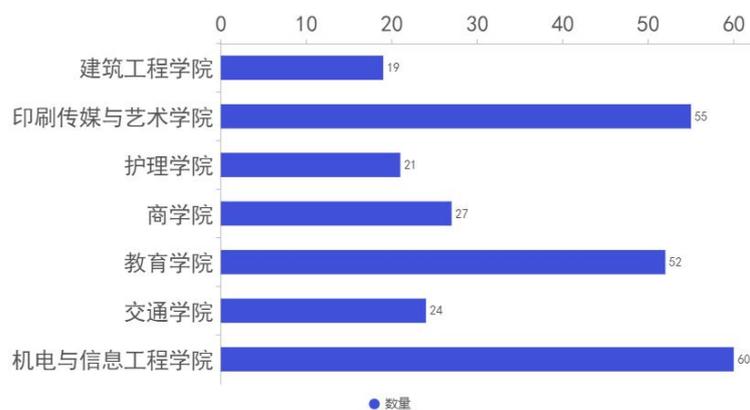


图 2-2： 学院教师前往企业学习、兼职人数表

数据来源：漳州理工职业学院教务处统计

表 2-6： 企业职工学院教学情况表

企业名称	人数	担任教师	学院
福建犀牛智慧科技有限公司	5	数字媒体技术专业教师	机电与信息学院
东莞市智汇自动化科技有限公	5	机电一体化、工业机器人、应	机电与信息学院

司		用电子教师	
漳州新特域网络科技有限公司	5	计算机网络技术、软件技术、大数据技术专业教师	机电与信息学院
漳州华脉智能科技有限公司	2	应用电子专业教师	机电与信息学院
漳州恒嘉电力科技有限公司	2	机电一体化专业教师	机电与信息学院
漳州新捷汽车维修有限公司	4	汽车制造与试验技术专业教师	交通学院
程焯（厦门）教育咨询服务有 限公司	7	城市轨道交通运营管理专业 教师、高职高速铁路客运服务 专业教师	交通学院
力文科技（福建）有限公司	8	新能源汽车技术专业教师、汽 车制造与试验技术专业教师	交通学院
漳州乐舞岛文化艺术有限公司	2	学前教育专业教师	教育学院
漳州市芗城区元巧幼儿园	3	学前教育专业教师	教育学院
漳州燥一点文化传媒有限公司	3	播音专业教师	教育学院
漳州悦芽托育服务有限公司	2	婴幼儿托育服务与管理专业 教师	教育学院
福建吉马集团有限公司	2	沈耀芬、王春和	商学院
满钇集团有限公司	2	陈雅娜、廖钇芳	商学院
福建晨曦信息科技股份有限公 司	4	工程造价专业教师	建筑工程学院
福建金创利信息科技发展股份 有限公司	6	建筑工程技术专业教师	建筑工程学院
漳州南靖城投控股有限公司	5	建筑工程技术、工程造价专业 教师	建筑工程学院
中晟汇创建设发展有限公司漳 州龙文分公司	6	建筑室内设计专业教师	建筑工程学院
福建金竹竹业有限公司	4	建筑室内设计专业教师	建筑工程学院
芗城区妇幼保健院	4	护理专业教师	护理学院
漳州市芗城中医院	2	护理专业教师	护理学院
漳州市人民医院	1	护理专业教师	护理学院
聚善堂（福建）医药集团有限 公司	1	护理专业教师	护理学院
龙文区景山街道社区卫生服务 中心	1	护理专业教师	护理学院
大参林贸易有限公司	1	护理专业教师	护理学院
第九〇九医院	1	护理专业教师	护理学院
漳州正兴医院	1	护理专业教师	护理学院
福建犀牛智慧科技有限公司	5	广告艺术设计专业教师	传媒学院
漳州吉马彩印有限公司	5	印刷媒体技术、包装策划与设 计专业教师	传媒学院
漳州大旗装饰有限公司	2	室内艺术设计、环境艺术设计 专业教师	传媒学院
漳州极趣味设计有限公司	1	艺术设计专业教师	传媒学院
漳州市腾世信息科技有限公司	3	数字媒体艺术设计专业教师	传媒学院

数据来源：漳州理工职业学院各二级学院统计

2.6 技能大赛

学院持续深化岗课赛证融合，重点培育高素质技术技能人才，培养能够服务地区经济的能够巧匠，个性化和多样化的多样培养渠道。通过以赛代训、以赛代练、以赛代考，学院不断强化三级竞赛体系，择优选强参加省市、国家等各级各类技能竞赛。今年，5名学生获得福建省职业院校技能竞赛一等奖，其他各类奖项28个47人。

表 2-7：2023 年福建省职业院校技能大赛学生获奖名单

序号	赛事等级	项目	比赛性质	姓名（教师/学生）	获奖名次
1	省赛	创新创业	团体赛	指导老师：蓝宗福、辜跃辉	团体一等奖
				学生：张玮哲、郭涵颖、汤镇超、王暄宁、王士博	
2	省赛	电子商务技能	团体赛	指导老师：王颖毅、陈金山	团体优秀奖
				学生：兰珞琳、王志雄、邵松松、侯凤婷	
3	省赛	市场营销技能	团体赛	指导老师：林春恋、杨妮	团体优秀奖
				学生：高澄、张博、苏琳、陈娴	
4	省赛	银行业务综合技能	团体赛	指导老师：林雅琦、王淑芬	团体优秀奖
				学生：蔡意、陈铭慧、曾佳琪、李佳鑫	
5	省赛	电子产品设计及制作	团体赛	指导老师：张秋蓉、朱洪辉	团体优秀奖
				学生：陈志洪、吴浩杨、蔡淑鑫	
6	省赛	软件测试	团体赛	指导老师：胡嫣然、杨国栋	团体优秀奖
				学生：张帅、张锦溢	
7	省赛	网络系统管理	个人赛	指导老师：陈少燕	个人优秀奖
				学生：方志敏	
8	省赛	虚拟现实（VR）设计与制作	团体赛	指导老师：钟威、刘友杰	团体三等奖
				学生：姚万展、郑冰茹、彭佳	
9	省赛	移动应用开发	个人赛	指导老师：杨晓丹	个人优秀奖
				学生：娄思远	
				学生：赖晨峰	
10	省赛	学前教育专业	团体赛	指导老师：翁美缘、曾静宜	团体优

		教育技能		学生：陈佳鸿、张梁静	秀奖
11	省赛	英语口语(专业组)	个人赛	指导老师：欧靓	个人优秀奖
				学生：吴志宏	
				学生：陈皓蓝	
13	省赛	建筑 CAD	个人赛	指导老师：黄艺敏	个人优秀奖
				学生：张子周	
				指导老师：施志川	个人优秀奖
学生：徐家福					
14	省赛	建筑工程识图	团体赛	指导老师：严侨洲、徐雅玲	团体优秀奖
学生：王志坤、孙森彬					
15	省赛	建筑装饰技术应用	团体赛	指导老师：徐雅玲、张翠	团体优秀奖
学生：庄卡文、杨世彦					
16	省赛	平面设计技术	个人赛	指导老师：邱雨靖	个人二等奖
				学生：余思岑	
				指导老师：卢志扬	个人优秀奖
学生：杨毅虹					
17	省赛	艺术专业技能(键盘乐器演奏)	个人赛	指导老师：林楚馨	个人优秀奖
				学生：王诗艺	
				指导老师：林佳静	个人优秀奖
学生：詹冬昀					
18	省赛	艺术专业技能(声乐表演)	个人赛	指导老师：吴舒钰	个人三等奖
学生：黄璐					
19	省赛	艺术专业技能(中国舞表演)	个人赛	指导老师：宋艳红	个人三等奖
				学生：孙继涵	
				指导老师：张嘉慧	个人优秀奖
学生：陈漫琳					
20	省赛	护理技能	团体赛	指导老师：赖宝珍、苏惠霞	团体二等奖
学生：林糅、卢萍					
21	省赛	工业机器人技术应用	团体赛	指导老师：陈伟明	团体优秀奖
学生：郑佳城、许良					
22	省赛	工业设计技术	个人赛	指导老师：黄宇潇	个人优秀奖
学生：谢月燕					
23	省赛	机电一体化项目	团体赛	指导老师：黄瑞忠、吴勇生	团体优秀奖
				学生：黄坤鑫、曾伟平	

数据来源：漳州理工职业学院学生处统计

2.7 创新创业

学院高度重视创新创业活动，以导促创、以课促创、以文激创，以训育创，将创新创业教育育人贯穿人才培养全过程。开设《职业生涯与就业指导》《创新创业基础》《创业

大赛指导》等课程，配备创新创业指导教师，开展创新创业比赛。为增强创新创业教育实战性，学院以专业群建设为中心，实训基地为空间，不断搭建创新创业平台。目前全校共设立了8个“大学生工坊”，面向学生开放创新创业活动。今年我校学生在第九届海峡两岸暨港澳大学生技能大赛“创新创业技能”大赛荣获一等奖。

学院积极组织学生参加各类创新创业大赛。组织学生参加福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，共有99个项目注册成功。其中，“菠萝战宝”项目荣获第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖、十佳人气奖。

2.8 培养质量

学院实习工作领导小组，专题召开实习工作会3场，强化学生实习就业管理工作。各二级学院按照教育部实习管理的规范要求，认真做好实习前工作动员、对接，指导教师持续跟踪落实学生实习思想、工作状态，及时指导学生实习工作、做好心理疏导、解决生活具体问题等。为保障实习工作持续、有效地开展，全校分为7大组，分头走访实习学生的实习单位，拜访合作单位的领导，密切校企合作，看望实习学生，了解实习工作情况，累计走访企业312家。通过实习走访，校企双方就企业的人才需求、学生的顶岗实习以及毕业生就业等问题展开了深入探讨，为我校毕业生搭建优质的就业平台提供了先行保障。学院2022届毕业生共有4031人，

直接就业 3236 人，升学深造 377 人，自主创业 12 人。其中，在国有大中型企业、行业龙头企业 370 人。

案例 2-1

打造“岗课赛证”，培训高素质技能人才

“岗课赛证”综合育人是推进新时代职业教育高质量发展的重要举措，也是创新人才培养模式、深化产教融合的重要载体。学院牢牢把握“岗是课程学习的方向，课是教学改革的核心，赛是课程改革的实践，证是课程评价的标准”，积极推进教师指导学生参加各类技能竞赛，以赛促学，提升学生学习成效；积极将大赛课程融入专业课程，以赛导课，引领教学体系。印刷媒体技术专业的“岗课赛证”综合育人实践方面效果显著。在第八届全国印刷行业职业技能大赛中，陈雪贞老师在职工组平版制版员比赛中荣获三等奖、郭燕如老师在职工组数字印刷员比赛中荣获三等奖、数媒 1952 徐址灿同学在学生组平版制版员比赛中荣获三等奖。同时在第九届海峡两岸暨港澳大学生技能大赛”，学校代表队荣获高职组“创新创业技能”大赛一等奖。



图 2-3：我校师生参加第八届全国印刷行业职业技能大赛

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学院积极联合企业开展科研课题研究，着力提升社会服务能力。2023 学有 30 余个在研横向科研项目，有 12 个纵向

科研项目获省市级立项，其中有中华职业教育社年度规划委托课题 X 个、福建省职教中心职业教育教学改革研究课题 X 个、福建省中青年教师教育科研项目 X 个、漳州市哲学社会科学规划课题等 X 个；积极申报新专利 40 项，其中发明专利 1 项、实用新型专利 39 项；新获批 12 项实用新型专利。此外，学院积极选派教师服务企业转型升级，为多家企业提供了技术咨询、技术改造、电子商务、技能提升、绩效管理等服务。

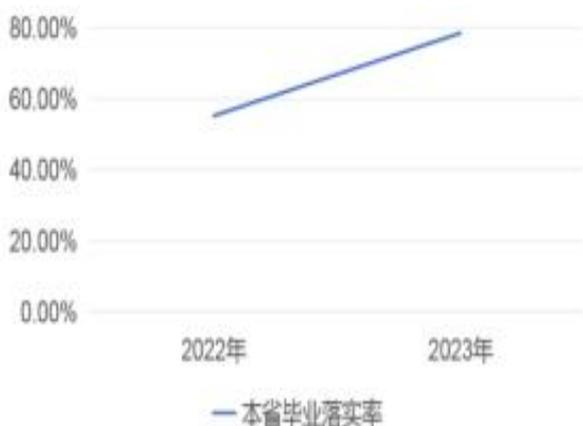
表 3-1：学院为企业提供服务情况表

序号	服务企业单位	服务内容	备注
1	漳州金蝶奇思软件有限公司	售后服务咨询	机电
2	漳州友商软件有限公司	软件部署	机电
3	漳州恒嘉电力科技有限公司	电力软件研发	机电
4	漳州华脉智能科技有限公司	芯片控制程序设计	机电
5	漳州新特域网络科技有限公司	软件开发	机电
6	漳州新捷汽车维修有限公司	售后服务咨询	交通
7	程焯（厦门）教育咨询服务服务有限公司	员工培训	交通
8	力文科技（福建）有限公司	员工培训	交通
9	香榭花都小金星幼儿园	教师幼儿心理培训	教育
10	角美卓越幼儿园	育婴员培训和考核	教育
11	漳州大地双语幼儿园	教师现代教育技术技能提升培训	教育
12	厦门顶轩文化创意有限公司	色彩管理	传媒
13	漳州吉马彩印有限公司	色彩管理	传媒
14	漳州群众纸业印刷有限公司	色彩管理	传媒
15	鑫顺兴有限公司	色彩管理	传媒
16	环岛包装科技有限公司	色彩管理	传媒
17	漳州鑫顺兴纸塑有限公司	色彩管理	传媒
18	漳州金利泰包装制品有限公司	色彩管理	传媒
19	厦门兴丰成智能包装有限公司	色彩管理	传媒
20	厦门锋连洋智能科技有限公司	色彩管理	传媒
21	厦门鹭腾达印刷	色彩管理	传媒
22	漳州成辉包装有限公司	色彩管理	传媒
23	莆田博森有限公司	色彩管理	传媒
24	漳州台商投资区晟蓝装饰有限公司	设计咨询服务	传媒
25	福建犀牛智慧科技有限公司	设计服务	传媒
26	南靖城投集团	规范招投标监管专题培训	建工

27	有巢勘察设计有限公司	规范设计指导	建工
28	福建晨曦科技集团股份有限公司	BIM 技术顾问	建工
29	龙文区景山街道社区卫生服务中心	社区卫生服务	护理
30	漳州正兴医院	养老护理	护理

数据来源：漳州理工职业学院各二级学院统计

3.2 服务地方发展



学院不断对接漳州市支柱性、发展性产业，深化专业布局，积极为地区企业输送适配人才和高素质劳动者。相比去年，毕业生本省就业率提升 23.35 个百分点。学院作为福建省首批技能等级认定试点学校，积极申报电工、钢筋工、育婴员、茶艺师等 8 个工种的技能等级认定资质，面向企业员工、农村劳动力、毕业生等开展技术技能培训。

图 3-1:本省落实毕业率对比表

数据来源：漳州理工职业学院学生处统计

表 3-2:专业与产业对接表

序号	专业	专业大类	对接产业体系	对接支柱产业
1	计算机网络技术	电子与信息大类	软件与信息服务	电子信息
2	软件技术	电子与信息大类	软件与信息服务	电子信息
3	大数据技术及应用	电子与信息大类	软件与信息服务	电子信息
4	数字媒体技术	电子与信息大类	软件与信息服务	电子信息
5	应用电子技术	电子与信息大类	计算机及其它电子设备制造业	电子制造产业
6	机电一体化技术	装备制造大类	通用设备制造业	机电设备制造

7	工业机器人技术	装备制造大类	通用设备制造业	工业机器人应用
8	城市轨道交通运营管理	交通运输大类	城市轨道交通类	交通运输业
9	高职高速铁路客运服务	交通运输大类	铁道运输类	交通运输业
10	汽车制造与试验技术	装备制造大类	汽车制造类	汽车制造业
11	新能源汽车技术	装备制造大类	汽车制造类	汽车制造业
12	学前教育	教育与体育	幼教行业	幼儿教育
13	美术教育	教育与体育	美术教育	美术教育与培训
14	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生	托育与早教	托育与早教机构
15	应用英语	语言类	国际商务	国际商务
16	播音与主持	新闻传播	广播影视	广播、电视、电影和影视录音制作
17	市场营销	财经商贸大类	商业服务业	品牌管理
18	电子商务	财经商贸大类	电子商务业	在线零售
19	网络营销与直播电商	财经商贸大类	互联网经济	社交媒体推广
20	大数据与财务管理	财经商贸大类	金融产业	数据分析与决策支持
21	大数据与会计	财经商贸大类	会计与审计业	大数据应用于会计核算
22	现代物流管理	财经商贸大类	物流产业	供应链管理
23	工商企业管理	财经商贸大类	企业管理	组织管理
24	旅游管理	旅游大类	旅游产业	旅游规划与营销
25	金融服务与管理	财经商贸大类	金融服务业	金融咨询
26	药品经营与管理	食品药品与粮食大类	医药产业	药品经营与销售
27	现代农业经济管理	农林牧渔大类	农业产业	农产品经济
28	印刷媒体技术	轻工	印刷包装产业	印刷
29	包装策划与设计	轻工	印刷包装产业	印刷
30	艺术设计	文化艺术	文化创意产业	设计
31	广告艺术设计	文化艺术大类	文化、传媒和数字产业	广告业
32	建筑室内设计	土木建筑大类	建筑装饰产业	建筑装饰、室内设计
33	工程造价	土木建筑大类	土木工程建筑业	建筑工程

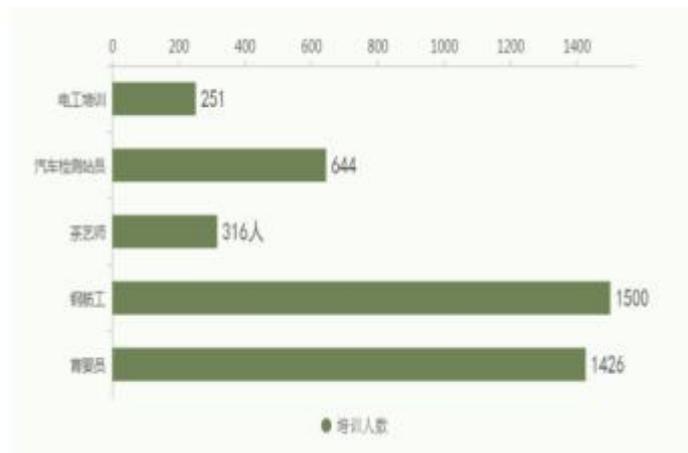


图 3-2：开展职业技能线下培训人数情况

3.3 服务乡村振兴

学院积极响应国家乡村振兴号召，充分发挥人才和智力优势，助力乡村振兴工作：选派 14 名专业教师作为科技特派员，“组团式”下沉服务基层，到漳州市 11 个县区、14 个村，对接农业企业、家庭农场、合作社等经营主体，开展电商直播、农户培训等，实现精准科技服务工作。学院组织学生开展“三下乡”活动，引导学生从乡村振兴的维度出发，用数字化技术视野深入剖析乡村数字化发展，孵化了 4 个学生创新创业团队，进一步服务了乡村振兴工作。

表 3-3:学院社会培训情况表

服务项目	具体情况	服务形式
电子商务技术培训	46 人次	集中培训
乡村幼儿英语启蒙教育与辅导	32 人次	集中培训
农产品带货直播和第九届漳浦荔枝节直播	带货场次 20 多场，通过快手、抖音、微信等平台完成 1 万多元订单	现场直播
短视频拍摄与剪辑服务	为旧店镇秀才村漳州闽来农业有限公司等乡村集体股份制乡企百亩青椒种植基地、青枣种植基地提供短视频拍摄、剪辑服务，下乡服务学生老师 31 人次，拍摄剪辑短视频 500 多个	现场拍摄后期剪辑
荔枝盆栽试验	盆栽试验 20 多棵，还在试验中	
建筑工匠培训	施工安全、工程招投标及法规	培训

3.4 服务终身教育

学院老年大学贯彻终身教育理念，依托鹤鸣学堂，面向

老教师开课 7 场，进行以移动智能终端为载体的智慧学习教学，帮助老教师系统掌握现代教学技术的应用；同时积极推进服务老年个性化智慧学习的模式建设，自主探索基于终身教育学习规划、实施、评价的学习模型建设。学院利用“9·28”终身教育活动日的契机，整合学院图书资源，开展主题阅读活动，营造全员阅读氛围、打造全员阅读生态。

案例 3-1

汇聚多方力量，助力乡村振兴

我校全面贯彻落实党的二十大精神以及党中央、国务院及省委省政府关于实施乡村振兴战略的决策和部署，全认真落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述精神，扎实推进实施乡村振兴战略行动计划，我校成立乡村振兴研究院。基于此，乡村振兴研究院积极校与福建省热带作物科学研究所、海峡两岸（漳州）农业优良品种引种繁育中心、福建省五峰农场的签订战略合作，积极发挥学科、人才、技术等资源优势，聚力发展，增强服务，为全面推进乡村振兴、建设社会主义现代化强国贡献漳州理工智慧和漳州理工力量。



图 3-3：乡村振兴研究院成立

典型人物 3-1

乡村特派员 陈港能 送“技”下乡 助力乡村振兴

我校印刷传媒学院副院长陈港能，受漳州市委派，担任漳州市龙海区程溪镇

洋奎村科技特派员。他下沉农村，深入调研，提出了“文创助农”理念，并着手实践。他先后为该村设计了“康养旅游”项目、创新规划了红色革命老区、为农产品市场化包装及新媒体推荐进行了技术服务工作。通过一次次的活动对接，陈港能依托自身专业，发挥专业技能，服务于洋奎村进一步文旅产业设计、打造地方特色农产品品牌等，为洋奎的富美乡村建设提供科技支撑。

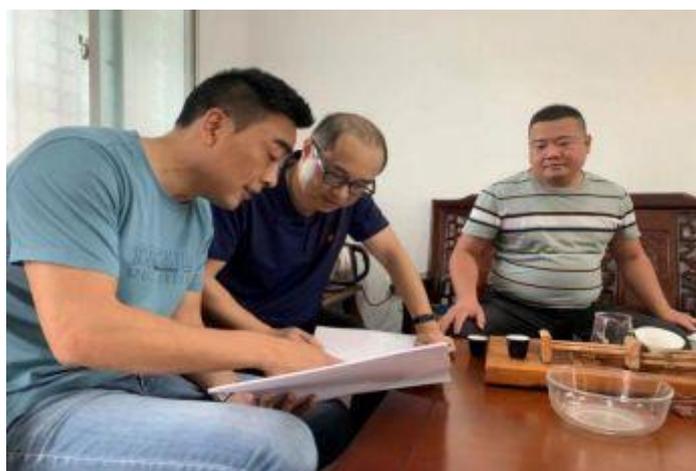


图 3-4 陈港能与驻村书记探讨现场

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院作为世界职业技能大赛印刷媒体技术项目中国集训基地，积极开展全国技能大赛暨世界技能大赛印刷媒体技术项目选拔集训。通过集训，学院邀请福建省技能大师进校宣讲，传播精益求精的工匠精神。学院还以赛促教、以赛促学，培育传承工匠精神。举办校院两级职业技能竞赛 81 场，基本实现学生全覆盖。

4.2 弘扬红色文化

学院坚持课堂主阵地，积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。开展党史教育专题教育。

依托红色记忆馆，不断挖掘红色文化，开展主题式教学，创新红色教育形式。各团支部围绕“学习宣传贯彻党的二十大精神”开展主题会，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，提升思想觉悟。

表 4-1：党文化主题活动

支部	主题	内容
护理学院、教育学院党支部	学思践悟强党性，共学共研促发展主题党日	主题研讨会
教育学院党支部	重温党史感悟初心主题党日活动	龙文区红色记忆馆开展重温党史主题党日活动
印刷媒体与艺术设计学院党支部	“重温峥嵘岁月，探寻红色精神”主题党日活动	走访龙海一中“红军楼”、后港古街
商学院党支部	“红色经典书籍，传承红色精神”	阅读“红色经典”图书，了解“红色经典故事”，传承“红色精神”

数据来源：漳州理工职业学院党支部统计

4.3 传承区域优秀传统文化

结合自身林銓文化的资源禀赋，学院深入挖掘闽南文化，特别是林銓刚正不阿、淡泊宁静的传统美德，弘扬中华优秀传统文化。学院组织开展传统文化社团校园活动，先后举办“陌上花开”花朝节汉文化节、“中正午阳”仲夏端午、“中秋博饼”等传统文化活动等，营造了传统文化氛围。

表 4-2：传统文化传承活动情况表

序号	学院	名称	内容	文化传承
1	学院	“陌上花开”花朝节汉文化	花朝节体验有投壶、赏红、吃百花糕等传统民俗活动	民间传统节日
2	学院	“中正午阳”仲夏端午传统文化活动	体验挂艾草菖蒲、贴午时符、绑五彩绳、点雄黄、食粽子、配香囊等	学习端午节历史传承与文化内涵
4	通识教育学院	“燃传统体育之火，聚青春理工之光”	舞龙舞狮如；拳法表演如龙蛇纵横；体育舞蹈等体育竞技表演	传统文化融入体育教育

5	印刷传媒与艺术学院	书香墨韵活动	组织学生根据活动传统文化主题现场作画。	体验传统文化魅力
6	印刷传媒与艺术学院	传媒学院党支部全体党员同志参观“林钐人文园”感受人文理工大学精神	学习林钐精神，弘扬林钐文化，瞻仰“中正和平、澹泊宁静”文化精神的载体，弘扬和学习理工精神和理工校园文化	林钐文化、“中正和平、澹泊宁静”文化精神、理工精神、校园文化
7	机电与信息学院	校园廉洁文化	参观林钐文化园、八大馆	澹泊宁静·中正和平
8	建工学院	素描	人物、建筑及林钐文化园等素描写生	对林钐文化园历史等现场了解写生
9	建工学院	色彩	建筑、林钐文化园等风景色彩写生	谱写彩色的林钐文化园历史
10	建工学院	建筑速写	建筑、林钐文化园等风景速写写生	了解林钐文化园历史，画出精彩瞬间
11	建工学院	摄影技术	植物、动物、人物、校园文化、建筑、林钐文化园等摄影拍摄	了解林钐文化园历史，拍出精彩瞬间

数据来源：漳州理工职业学院各二级学院统计

4.4 培育学院特色职教文化

学院秉承“教育家的理念治学，以企业家的理念治校”的办学理念，着力打造“企业家的摇篮”。各专业在人才培养方案中专门设置了“企业家课程”，具体包括6s企业管理、应用文写作与合同法、闽南传统文化、礼仪与职业素养、创新创业基础、印刷概论等课程。通过课堂主渠道，学生进一步得到了企业管理、法律、社会交往、企业文化等熏陶。学生企业家精神得到了培育，烙下了学校企业家发展的基因。

表 4-3：企业家文化课程内容

序号	课程名称	备注
1	6s 企业管理	必修课
2	应用文写作与合同法	必修课
3	中华优秀传统文化（闽南传统文化）	必修课
4	礼仪与职业素养	必修课

5	创新创业基础	必修课
6	印刷概论	选修课

案例 4-1

弘扬传统文化，传播文化正能量

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信；团结引领广大青少年坚定跟党走，传承优秀传统文化的正能量，传播新时代文化，我校在五月的第二周，举行了“传承中华优秀传统文化，培育新时代新匠人”主题系列活动。印刷传媒学院开展了“书香墨韵传风雅，初志不移新征程”书画大赛；通识学院举办了“燃传统体育之火，聚青春理工之光”传统体育竞技表演；教育学院开展了国学启蒙等系列活动，进一步弘扬了中华民族优秀传统文化。



图 4-1：“燃传统体育之火，聚青春理工之光”传统体育竞技表演

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

学院受疫情影响，一度中断了正常的国（境）外合作办学。今年，学院积极加强与国（境）外高校沟通联系。7月，学院邀请国际（澳门）学术研究院、澳门基金会一行来访，考察文创产业和文物保护工作。



图 5-1：澳门学术研究院来访调研文创开发与保护工作

5.2 开发标准、资源和装备情况

学院暂未与国际其他院校开发标准、资源和装备情况。

5.3 打造职业教育国际合作平台

学院暂未与国际其他院校打造职业教育国际合作平台。

5.4 助力“一带一路”倡议情况

学院与澳门城市大学积极接洽，沟通合作事宜；筹划打造“漳澳-一带一路研究院”，基于海上丝绸之路重要口岸开展研究合作，响应国家“一带一路”倡议。

5.5 提升学生和教师国际化素养情况

学院积极组织师生参加国际竞赛，与其他兄弟院校及各国院校同台交流，提升师生眼界，提高师生素养。在新加坡金沙艺术生设计大赛，学院教师获得铜奖。在全球青年创意奖组委会主办的“新青年杯”全球青年创意奖中，我校教师获得专业组二等奖，2名学生入围获奖。



图 5-2：“新青年杯”获奖证书

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

学院主动对接福建省、漳州市的智能制造等支柱产业和新兴战略产业，调整优化智能制造类专业建设，融入数字经济建设。学院立足蓝田工业开发区，积极推进计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、工业机器人技术等专业的高质量建设，推动以大数据为核心，以物联网、软件技术、通信工程、工业机器人技术等为支撑的数字经济专业群，服务园区人工智能的“数据大脑”建设，培养数字化转型优秀企业家和复合型“数字工匠”。

表 6-1： 产教融合发展建设情况表

学院	校级专业群	详细内容
机电学院	工业机器人专业群	工业机器人专业群是集机械、电子、自动控制、计算机、传感器、人工智能等多学科先进技术于一体，在自动化、智能化、定制化生产制造领域得到广泛应用的自动化类专业。工业机器人技术专业是瞄准国际前沿高技术发展方向及“机器人及智能装备”创新产业群，有着广阔的前景和迫切的人才需求。
	实训基地	详细内容
	江海数控实训基地	按照“生产型”、“仿真型”的实训基地建设原则，建成集

		教学、培训、技能鉴定、生产、技术服务、职业素质训导于一体的校内实训基地；能够提供开展工业机器人专业群相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。
	教师创新团队	详细内容
	机器人创新团队	教学、科研、实训一体化团队，通过团队工作，研究教学内容，提供教学资料，搭建科研平台，实训平台，让全体师生能参与其中，从而提高教学质量，科研质量。

6.2 行业产教融合共同体建设

学院印刷包装职教集团积极承担起行业产教融合共同体建设任务：组织职教集团创新技术团队开展企业技术服务，先后服务于漳州市联盛纸业（龙海）有限公司、漳州市龙文区雅仕铭广告有限公司、正德丰包装彩印有限公司等企业；支持漳州市第一职业中专学校的高水平专业群建设，开展印刷技术专题讲座；与东莞职业技术学院合作精品在线课程建设；参与漳州市 2023 年平面设计技术大赛等。同时为毕业生提供选择就业的平台，举办线上线下招聘会；组织专场宣讲会 31 场，参加企业 95 个，提供岗位 4015 个。

6.3 产业学院建设

学院与江海数控有限公司等多家企业开展产教深度融合，共同建立了江海数控科技产业学院、厦门富乘健身科技产业学院、福建犀牛智慧科技新媒体产业学院、吉马印刷包装与智能制造产业学院、吉马酒文化产业学院等 5 个产业学院。其中，印刷媒体产业学院、新媒体产业学院 2 个学院荣获福建省高职院校产业学院试点立项，数字媒体虚拟仿真基地获福建省示范性虚拟仿真基地立项。

表 6-2：学院现有产业学院情况一览

序号	产业学院	共建单位	备注
1	新媒体产业学院	福建犀牛智慧科技有限公司	省级
2	印刷包装与智能制造产业学院	漳州吉马彩印有限公司	省级
3	江海数控技术产业学院	江海塑料模具有限公司	校级
4	吉马酒文化产业学院	福建吉马集团	校级
5	富乘健身科技产业学院	漳州富乘科技有限公司	校级

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学院依托校区产业园，积极开展学校实践中心建设。学院发挥吉马集团优势，建设“厂中校”，把生产项目任务带入课堂，面向学生制订实习实训方案，开发实训课程和教材，将行业新技术、新工艺、新规范以及企业真实生产项目或典型生产案例引入实践教学过程，开展“实景课堂，实境教学”。实践中心紧贴市场需求，推动培训链和产业链有效对接，不断开发培训项目。目前已开发技术技能培训项目 5 个，定期对外发布培训标准和课程方案，夯实了“工匠”人才培养。

表 6-3：入选仿真实训基地名单

所属文化大类	仿真基地名称	学院名称
文化艺术大类	数字媒体虚拟仿真基地	漳州理工职业学院

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学院结合印刷媒体技术省级高水平专业群建设，积极推动校企合作典型生产实践项目建设。联合吉马彩印有限公司，印刷媒体技术专业总结了一套从设备选择、物料采购、工艺优化、生产流程优化、人员培训、质量控制、项目验收、风

险控制等完整的生产实践项目。并且，该项目把教学培训与生产实践、社会服务、技术推广结合起来，培育高技能实用人才、技能实用人才、在职技能人才，累计培训技术技能人才 7641 人次。

案例 6-1

校企融合共生长，共建实训基地

面向企业行业需求侧要求，学院深化“产教融合，工学结合”人才培养模式改革，搭建产学研用多位一体的校企合作平台。学院与福建犀牛智慧科技有限公司共建数字媒体虚拟仿真基地，基地综合了国家职业标准、企业项目、企业生产线等内容，以企业岗位需求，形成了从中级工技师，包含专项技能提升在内的培训鉴定体系。在参与建设过程中有 31 人获得 VR 高级开发工程师。

7.发展保障

7.1 党建引领

学院全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，深入贯彻落实党的教育方针，牢牢把握意识形态主动权，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导广大师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学院党委按照全面从严治党总要求，把党的领导贯彻落实到学校改革发展各项工作中，充分发挥学校党委的领导核心作用；着力提升基层党组织坚定不移把好方向的能力，管大事、议大事的能力，做好师生工作的能力，管思想、管纪律、管作风、管队伍的能力。

表 6-4：思政实践活动

序号	课程主题	内容
1	清明祭扫缅怀先烈思政实践活动	闽南革命烈士纪念碑
2	《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》学习研讨会	二十大精神为宣讲主题，集中学习研讨《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》。
3	2022 年度党员领导干部民主生活会	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

7.2 政策落实

响应国家和福建省、漳州市的相关政策，学院深入研究相关政策，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》。全面落实落实五育并举人才培养，学院出台《漳州理工职业学院关于课程思政建设实施方案（修订）》，思政融会贯通于各专业课程，落实思政育人；严格学业标准，修订《课程替代与学分认定管理办法（试行）》，允许学生通过学习成果、证书、大赛等进行学分认定与置换；制定《漳州理工职业学院学生体育锻炼实施方案》，毕业前对学生进行体测；改进美育教学，出台《漳州理工职业学院关于贯彻切实加强新时代高等学院美育工作意见的实施方案》，将公共艺术课程纳入人才培养方案，全校开设艺术类选修课；加强劳动教育改革，出台《漳州理工职业学院劳动教育实施方案》，形成劳动教育贯穿全过程教学模式。

表 6-5：学院体育美育赛事活动情况汇总表

序号	名称	获奖等级	级别	主办单位
1	福建省第十七届运动会	男子体育道德风尚奖	省级	福建省体育局、福建省教

	(大学生部)			育厅
2	福建省第十七届运动会 (大学生部)	男子丙组 400 米决赛第 1 名	省级	福建省体育局、福建省教育厅
3	福建省第十七届运动会 (大学生部)	男子丙组 5000 米决赛 第 2 名	省级	福建省体育局、福建省教育厅
4	福建省第十七届运动会 (大学生部)	乒乓球乙组第三名	省级	福建省体育局、福建省教育厅
5	2022 年福建省职业院校技能大赛“平面设计技术”项目	个人三等奖	省级	福建省教育厅
6	福建省第三届经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写比赛获软笔	大学组二等奖	省级	福建省教育厅

7.3 学院治理

学院持续完善规章制度，完善以章程为核心的治理体系。加大学院工作信息透明度，逐步落实信息公开制度，优化公开流程；进一步落实监督反馈机制，建立师生畅联制度；进一步树立完善各部门职责，创设学生服务中心，方便学院对内对外沟通，提高办事效率。大力开展人事管理制度改革，积极营造“想干事、能干事、干成事”氛围。

7.4 质量保障

学院结合“双高”“世界一流”“提质培优”和部省共建等各项任务，根据《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》，继续从学院、专业、课程、教师、学生五方面入手，提高内部质量保障体系。

学院层面明确年度重点任务；教学层面，布局专业规划，

强化专业群建设，持续打造课程质量，开展优质课堂评选，形成课程师范标兵，引领课程内容建设；师资队伍方面，优化人事改革制度，合理规划师资队伍，制定“以老带新”制度，扩容“双师”队伍，引入高质量人才。学生方面，加强学生可持续发展，注重学风建设、文明行为、思想道德、心理健康等工作，促进学生全面发展。

7.5 经费投入

7.5.1 经费收入

2023 年度，学院办学经费总收入为 27260.25 万元，主要来源教育事业收入 25191.41（92.41%）万元、财政拨款收入 1557.08（5.71%）万元、上级补助收入 168.73（0.62%）万元、其他收入 341.95（1.25%）万元。

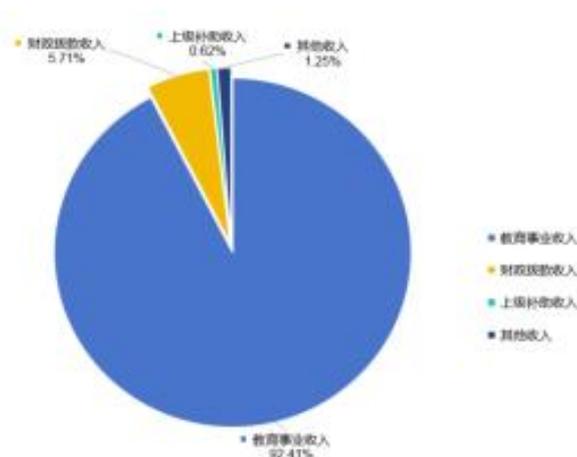


图 7-1：学院经费收入情况表

数据来源：漳州理工职业学院财务管理部门数据统计

7.5.2 经费支出

2023 年度，学院办学经费总支出为 27680.6 万元，主要

包括基础设施建设 13142.00（47.48%）万元、日常教学经费 4026.63（14.54%）万元、设备采购 143.22（0.52%）万元、图书购置费 369（1.33%）万元、教学改革及研究 786.48（2.84%）万元、师资建设 81.2（0.29%）万元、学生专项经费 2285.77（8.26%）万元，其余为其他支出。

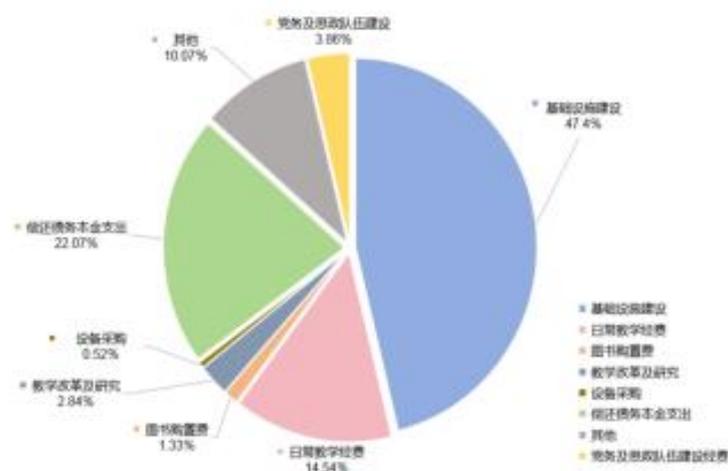


图 7-2：学院经费支出情况

数据来源：漳州理工职业学院财务管理部门数据统计

7.6 双高建设

学院省级高水平专业群印刷媒体技术专业群经过一段时间的建设，取得了以下成效：

7.6.1 构建完善的高技能人才培训体系

专业群与漳州吉马彩印有限公司开展产教融合建设试点，探索工学结合的人才培养，进一步完善了“产教融合，工学结合一体化”人才培养培训模式。利用印刷包装职教集团主要单位漳州吉马彩印有限公司的印刷包装产业优势。形成“课程模块化、内容项目化、学分分段化、技能实战化、

育人一体化”的印刷媒体技术现代学徒制人才培养特色。



图 7-3 印刷媒体技术联合培养

7.6.2 开发适合岗位的培训教材

专业群以生产和教学内容整合为突破口，开发培训专业课程资源，实现开发“印前处理与制版员”中级工职业技能题库，其中理论题库 1200 题，技能题库 10 套卷。参加《包装装潢实训案例教程》《书籍设计与制作》《VI 设计》等教材的编写工作并正式出版。联合企业共同完成《印刷工艺设计及实训》《印刷质量检测与实训》校本活页教材编写。

7.6.3 推进双师型教师队伍建设

建设期间，专业群与省印刷包装应用技术协同创新中心、福建省印刷协会、漳州市恒达伟业信息传媒有限公司等联合采取“多元、动态、开放、融合、持续”的新模式，推动师资互兼互派、相互培养，打通校企人员双向流动渠道，健全高等职业教育教师培养培训体系。专业群内的专任教师 100% 下企业顶岗锻炼；培养福建省职业院校专业带头人一名，福建省“陈港能”技能大师工作室领办人 1 名，漳州市技能大

师工作室领办人 1 名；培养印刷工程师 2 名。

7.6.4 推动实习实践基地升级

结合“世界技能大赛”印刷媒体技术项目需求，学院加大投入力度，数字化改造升级印刷包装生产实训中心建设，购入德国海德堡 SM52-4 四色印刷机，优化实训室智能设备，完善数字化管理系统等。与漳州启飞智点广告传媒有限公司、厦门智盛印务科技有限公司、思凯文化传媒、福州凯达印刷有限公司、漳州市宇宏广告有限公司、漳州腾飞软件科技有限公司等企业共建漳州理工职业学院实践教学基地。

7.6.5 参与制定技能考核规范

专业群积极参与中国印刷科学技术研究院第五批职业教育培训评价组织的遴选，开发基于平面设计与制版、印刷智能化生产管理、包装设计及其他（学校也可根据需求与自身资源提供建议）的职业技能等级标准和证书。作为标准联合起草单位，专业群的带头人和骨干教师应邀参加“基于印刷包装类职业技能等级标准和证书联合起草单位研讨会”，并参与申报遴选第五批职业教育培训评价组织。

案例 7-1

强校有我，心理有你

为全面贯彻学院第三次党代会精神，扎实开展“强校有我在行动”主题实践活动，强化学生心理健康意识。学院持续推进学生心理健康与咨询工作，关心学生心灵健康，我校升级建设心灵驿站，扩大心灵驿站面积，配备有专职心理咨询师 11 人，设有接待室、心理沙盘室、

情绪宣泄室、集体访谈室和团体辅导室等功能室，为全校师生及有需要的家长提供心理咨询服务。



图 7-4：学校心灵驿站

8 面临挑战

挑战 1：产教融合深度不够

目前漳州市域产教联合体建设初步建设，学院参与程度不足，与区域龙头企业产教融合良性互动机制不够健全，校企合作层次不高。专业群 服务产业发展的集群效应不够明显，产学研创一体化的产出成果不多，校企协同开展人才培养水平有待进一步提升。

挑战 2：高层次人才不足

目前学院师资进一步得到了提升，但高层次人才数据稍显不足，双师型教师、技能大师占比不多，能承接高层次科研项目能力不足。部分教师的专业能力还不能完全适应产业升级需求，师资队伍建设仍面临挑战。

对此，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，深刻领会党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式和机制。重视学校教师队伍建设，着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队，加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑；将深化“三教”改革，深化人才培养模式改革，扎实做好开放型区域产教融合实践中心建设的学校实践中心建设，重点做好印刷媒体技术省级高水平专业群建设，以及印刷包装职教集团在行业企业产教融合工作，积极参与漳州市牵头的市域产教联合体，切实承担起学院服务区域经济社会发展和产教融合发展的责任。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：漳州理工职业学院(14115)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3943
2	毕业去向落实人数	人	4181
	其中：毕业生升学人数	人	377
	升入本科人数	人	377
3	毕业生本省去向落实率	%	78.54
4	月收入	元	3419.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3236
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	584
	面向第三产业	人	2628
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	68.37

表 3 教学资源表

名称：漳州理工职业学院(14115)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.14
2	双师素质专任教师比例	%	4.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.58
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1268
		学时	153524.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	2108.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	392.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	40.00
	在线精品课程课均学生数	人	573.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	32	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5470.70

表 4 服务贡献表

名称：漳州理工职业学院(14115)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2782
	其中：A类：留在当地就业	人	830
	B类：到西部和东北地区就业	人	80
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2692
	D类：到大型企业就业	人	72
2	横向技术服务到款额	万元	20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.08
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	80.00
	公益项目培训学时	学时	80.00
7	非学历培训到账经费	万元	15.64

表 5 国际影响表

名称：漳州理工职业学院(14115)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：漳州理工职业学院(14115)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16403.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1557.08
4	教职员工额定编制数	人	980
	教职工总数	人	814
	其中：专任教师总数	人	729
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	50
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数	人	109
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14522
	其中：学生体质测评合格率	%	91.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2844
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	165
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	29616.00
	年支付行业导师课酬	万元	40.08
10	年实习专项经费	万元	42.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.90