



武夷山职业学院

Wuyishan Vocational College

职业教育质量报告（2023 年度）



2024 年 01 月

年报公开形式及网址

《武夷山职业学院职业教育质量报告》（2023年度）通过武夷山职业学院网站向社会各界主动公开，公开网址：
<https://www.wszyxy.com/ndbg2024/>。

特此声明。

2024年1月18日

学校地址：福建省南平市武夷山市武夷大道36号高教园区

学校电话：0599-5137700

学校传真：0599-5137700

学校邮箱：WYZY516@163.com



内容真实性责任声明

学校对 武夷山职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



Handwritten signature of the legal representative.

2024 年 1 月 10 日

前 言

武夷山职业学院成立于2007年，是一所由福建省南平市金辉实业有限公司投资兴办，经省政府批准并报教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校地处闽北地区，是福建省闽东、闽西、闽北山区唯一一所民办高职院校。学校以“格物致知，明德尚行”为校训，以内涵建设为主线，以提高教学质量、办学水平为核心，培养懂感恩、能造福的高素质技能型人才；坚持“专业化、特色化、市场化、国际化”的职业教育办学定位，积极探索“信息技术赋能教学改革、校企合作共建双元育人、以赛促教助推育人质量”的办学模式，对标对表“双高”建设要求，以坚持办“政府认可、社会满意、企业最爱、家长放心、学生喜欢、特色鲜明、有影响力”的高职院校为目标，以助力“三茶”统筹发展为指导，启航新征程、迎接新挑战、承担新使命，全力打造高素质技术技能人才培养高地，全面提升社会服务水平，为地方经济发展与建设积极贡献力量；学校秉持“以生为本，全人教育，快乐学习，快乐生活”的理念，坚持创校初心及人才培养目标：“五个五”朱子职业教育实验法（五观念：学习观念、忠孝观念、诚信观念、敬业观念、创新观念；五目标：每个专业一个专业带头人、一个实训基地、一个技能鉴定站、一册校本教材、一家合作企业；五对接：学校教育与企业需求、专业培养与产业发展、理论教学与实践教学、教学实训与职业发展、教学内容与职业能力；五育人：教学全过程育人、管理全覆盖育人、服务全时段育人、后勤全天候育人、环境全方位育人；五能力：心理承受能力、解决问题能力、沟通交往能力、学习应用能力、独立生活能力）。

学校始终坚持“制度治校、文化强校、特色兴校、就业立校”的办学理念，以“毕业即就业、上岗即上手”为培养标准，坚持践行“三动”（动脑、动手、动口）+“三证”（品德证、技能组、毕业证）的培养模式，坚持以教学为中心，不断优化教育资源，大力实施兴校战略，着力形成德育人文、教育科研、实践创新等特色文化，提高办学水平。

学校在社会中有着广泛的影响和良好的声誉，2009年6月被福建省教育厅确定为首批闽台高职联合培养人才合作先行先试校，2009年11月被中国教育家协会评为中国民办教育百强学校，2015年7月被福建省民政厅评为4A级社会组织，2021年获评第二批福建省政协港澳台侨交流基地、第三批高职院校产业学院试点项目，获评南平市第二届文明校园，第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛先进单位。

教育质量是职业教育的灵魂和生命线，保证一定的教育质量是职业院校最为重要的办学目标之一。根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，编制高等职业教育质量年度报告以充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。作为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，教育质量年报是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，结合学校具体情况，编制该报告的目的有以下2点：

第一、借助质量报告的编制，系统地总结和回顾学校在过去一年度在教育教学、科学研究、社会服务以及文化传承等方面的质量状况，从而为学校各部门如何在最后阶段完成好学校“十四五”发展规划提供借鉴与指导。

第二、借助质量报告的编制与呈现，让社会各方可以更加全面地了解学校的发展状况，较客观科学评估学校教育教学的质量，进而让合作企业可以更好地为学校的进一步发展提供指导和支持，同时让广大家长与学生建立对学校科学的认可与评价，有利于更好地推进家校联合致力学生培养。

教育质量年报主要内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，首先确定编制目标：明确质量报告的目标，例如是要展示学校的整体质量，还是要突出某一方面的特色。其次做好数据收集：通过各种途径收集相关信息和数据，包括教学、科研、学生发展、校企合作等方面的数据。再根据所收集的数据进行数据分析：对收集到的数据进行整理、分析和解读，以揭示学校在各方面的表现和问题。最后根据分析结果，撰写质量报告。在编制过程中，严格把握报告的客观性、准确性和时效性，确保报告能够真实反映学校的发展状况，为学校的未来发展提供有益的参考。

这一年，作为实施“十四五”规划承前启后的关键一年，全校各部门紧紧围绕学校 2023 学年工作要点，坚持问题导向，求突破抓亮点，学校各项工作都取得新进步、新成效。

第一、坚持贯彻党的教育方针，加强党的建设，突出思政课程、课程思政建设、“产学研融合+岗课赛证融通”育人模式和“五个五”的朱子职业教育实验法”人才培养目标的实践，全面提升教育教学质量，为地方经济社会发展提供人才支持和技术支撑。这一年学校实现各类新生报到 2500 余人。学校高度重视大学生实习就业工作，努力提高毕业生就业质量，毕业生去向落实率达 98.07%，自

学校产教融合中心成立以来，不断开拓就业市场，与校企合作单位共同开展各类教育教学活动，多举措、多渠道、多层面为学生提供实习就业平台，努力实现实习就业一体化目标，提高就业竞争力，为社会培养和输送更多更好更合格的职业型人才。

第二、学校积极对接国家和区域发展战略，主动服务地方经济社会发展。进一步贯彻落实习近平总书记考察武夷山茶园讲话精神，助推武夷山“三茶”统筹发展，继续承办了第三届“武夷山杯”全国评茶员职业技能竞赛总决赛、第四届“天心茶学状元杯”斗茶大赛，积极组织志愿者服务第十五届海峡两岸茶业博览会，助力武夷山茶产业品牌影响力和竞争力对人才的需求。“立足武夷山水，打造茶旅特色品牌”专业，为全方位推进学校高质量发展，更好服务和融入南平绿色高质量发展的新发展格局奠定了坚实的基础。

第三、学校坚持引育并举，持续推进人才强校主战略。着力构建师德师风长效机制，加大人才引进力度和办法，让人才“引的进、留得住、干的欢”，推进人才队伍建设，本年度共新引进各类人才、专任教师八十余人。第一期 352 套的人才公寓——金悦兰亭完成并交付使用，为高级和优秀人才引进及高水平师资队伍建设提供了良好保障，教师队伍的水平及结构趋于更加优秀、规范和特色。

第四、学校落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才成果丰硕。通过推进以赛促学、以赛促教、以赛促管、以赛促创，全力提升教育教学质量。在第五届全国导游大赛福建省选拔赛、2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛、中国教育部第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛、2023 年全国轻工职业技能竞赛

全国工艺美术行业职业技能竞赛 第十四届“艺鼎杯”木雕技能竞赛、第十二届福建省工艺美术精品“争艳杯”大赛、2023年福州市第三届“榕匠杯”工艺品雕刻工(木雕工)职业技能竞赛、南平市优秀教师评选等活动中，学校叶秀娜、杨婕、虞淑贞、郑世阳等多位老师荣获十余个奖项及荣誉称号。

2023年福建省、南平市职业院校技能大赛、第四届闽东北协同发展区职业院校技能联赛、2023年第三届四省边际大学生直播创业大赛等赛事活动中，学校学子获5个一等奖、9个二等奖、10个三等奖。

学校积极承办第四届“武夷茶宴”推广大赛、第三届“武夷山杯”全国评茶员职业技能竞赛总决赛、第四届闽东北协同发展区职业院校技能联赛·舞蹈表演赛项、南平市职业院校（中职组）技能竞赛·中华茶艺赛项，充分展现了“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”的新时代职教风采。

第五、学校全面落实产教融合、校企合作“双主体”联合育人，提升育人质量。在原有武夷星茶产业学院、天宏艺术科技学院基础上、今年又新成立了喜马拉雅产业学院、石狮家庭教育产业学院、数字建筑BIM产业学院、新大陆产业学院，联合打造茶学、财经商贸、艺术教育、建筑工程、电子与信息校企合作五大专业群，严格对照“双高”（高水平院校、高水平专业）建设标准，在人才培养方案制定、实训基地建设、教育教学改革、“双师型”师资队伍建设等方面进行积极探索与突破。

第六、学校继续强化第二课堂育人模式，培养身心灵健康全面发展的建设者和接班人。坚持以学生为中心，全面落实“周周有活动，月月有比赛”第二课堂协同育人体系建设，积极开展“思政大

课堂”活动，深入开展爱国主义教育、革命传统教育、校规校纪教育、专业思想及学习方法教育、安全知识教育等活动进一步强化学生思想教育。同时立足校园，大力开展校园文化活动，以文化人、以文育人，积极探索具有武职特色的校园文化发展模式，努力培养学生高雅的审美情趣和艺术素养，构建特色鲜明的校园文化体系。心理健康中心进一步强化学生心理疏导，危机干预成效显著，健全四级联动心理健康服务体系，对新入职辅导员开展心理健康知识培训，积极做好家校沟通合作育人，做到能预防问题，对学生心理危机进行及时干预，关心关注关爱学生的身心健康成长。今年，学校成立教官团队，对学生进行半军事化管理，进一步保障了学校的安全稳定，加强了学生的行为规范养成。

第七、学校继续加强基础设施建设，改善办学条件，持续改善师生工作和学习环境。2023 年完成新建教师用房 84 套、352 套人才公寓、师生服务中心 1800 平方米、武夷星茶产业实训中心 2000 平方米、家政实训中心 500 平方米、喜马拉雅实训中心 300 平方米、数字建筑 BIM 实训中心 1500 平方米，药品经营与管理实训中心 200 平方米；新建篮球场、排球场、网球场等运动场近 10000 平方米，在建 8#楼学生公寓 8215 平方米等。

第八、学校不断建立和完善继续教育激励政策，将继续教育作为高校服务社会的重要职能抓好抓实。学校高度重视并积极推动普通话培训测试与普通话推广工作，将其作为提高教师队伍素质、提升教育教学水平和人才培养质量的重要途径之一。同时积极推进 OA 考试、“办公软件应用操作”专项职业能力考试和培训项目。为促进学校国际化办学，开拓学生国际化视野，吸收国外高品质大学优秀教育资源，进一步拓展了校企合作的专本直通车项目、硕博项

目。学校继续教育学院积极开展鉴定站工作，正努力成为茶艺师、评茶员、茶叶加工工、中式烹调师等工种的职业技能等级认定试点机构。

第九、学校积极搭建两岸桥梁纽带，促进交流深入开展。继续探索两岸融合发展，促进和平统一。作为首批闽台高职教育交流合作试点校、福建省台湾同胞联谊会培训基地、第二批福建省政协港澳台侨交流基地，学校始终坚持立足武夷、连接两岸、辐射全国的办学定位，积极探索闽台职业教育交流与合作，继续引进台湾师资，继续参与举办八闽文化之旅·第六届港澳台大学生走朱子之路研习营活动。

学校全体师生员工将行山涉水、攀登不止，以品牌、特色和“双高校”建设为目标，以六立（立德、立志、立学、立技、立行、立业）为人才培养定位，本着务实创新的精神，抓住机遇加快发展，以职教高地建设为契机，坚持“以人为本、德技双馨、校企合作、产教融合、国际视野、共赢典范”的办学理念，走内涵式发展道路，不断深化对职业教育规律的认识和把握，坚持立德为本，树人为要，把培养和践行社会主义核心价值观贯穿教育始终，创新发展、砥砺前行，向“打造服务社会、育人成才的高品质职业教育”不断奋进！

目 录

前 言	4
1. 学校概况	1
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置	13
1.3 学生情况	15
1.3.1 在校生规模	15
1.3.2 招生情况	16
1.3.3 毕业生落实毕业去向基本情况	17
1.4 师资队伍	17
1.5 社会服务	19
2. 人才培养	25
2.1 立德树人	25
2.1.1 思政育人	25
2.1.2 活动育人	33
2.1.3 心理育人	37
2.1.4 劳动育人	39
2.1.5 实践育人	43
2.2 专业建设质量	46
2.2.1 专业建设的主要举措	47
2.2.2 专业实践教学条件	48
2.2.3 专业建设的主要情况（成效）	50

2.3 课程建设质量	59
2.4 教材建设质量	64
2.4.1 教材建设	64
2.4.2 教材管理	65
2.4.3 加强教师教材教育宣传	66
2.5 教师专业发展	66
2.5.1 加强师德师风建设，做“四有”好老师	67
2.5.2 加强新晋教师培训，全力支持青年教师成长	67
2.5.3 加强教师常态培养，持续提升教师能力水平	69
2.5.4 加大人才引进，英才汇聚武职	75
2.5.5 推进双师建设，提高师资力量	76
2.5.6 发挥名师作用，建设大师工作室	76
2.5.7 构建多维通道，拓宽师资发展	78
2.5.8 健全激励机制，提高教师待遇	78
2.6 技能大赛	79
2.6.1 强化学生技能培养的主要举措	79
2.6.2 技能培养工作取得新成效	80
2.7 创新创业	84
2.7.1 促进学生创新创业的主要举措	84
2.7.2 创新创业工作初显成效	85
2.8 培养质量	86
2.8.1 就业质量	86

2.8.2 教学（含实习实训等）质量	94
3. 服务贡献	102
3.1 服务行业企业	102
3.2 服务地方发展	104
3.3 服务乡村振兴	106
3.4 服务终身教育	109
3.5 具有区域（本校）特色的服务	112
3.6 服务闽台融合发展战略	114
3.6.1 积极推动与台湾高校的教育交流与合作工作	115
3.6.2 多次开展并协办了对台交流活动	117
4. 文化传承	121
4.1 传承工匠精神	121
4.2 弘扬红色文化	122
4.3 传承区域优秀传统文化	127
4.3.1 朱子文化	127
4.3.2 非遗文化	135
4.4 培养（传承）学校特色职教文化	136
5. 国际合作	140
5.1 合作办学情况	140
5.2 开发标准、资源和装备情况	141
5.3 打造（参与）职业教育国际合作平台	142
5.4 助力“一带一路”倡议情况	143

5.5 提升学生和教师国际化素养情况	144
6. 产教融合	145
6.1 市域产教联合体建设	145
6.2 行业产教融合共同体建设	148
6.3 产业学院建设	151
6.3.1 新大陆产业学院	151
6.3.2 数字建筑 BIM 产业学院	155
6.3.3 喜马拉雅产业学院	159
6.3.4 家庭教育产业学院	161
6.3.5 艺术科技学院	165
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	167
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	167
6.6 企业捐赠	172
7. 发展保障	173
7.1 党建引领	173
7.1.1 强化理论武装，政治引领坚定有力	173
7.1.2 持续抓好党组织建设，提高基层党组织的凝聚力、创造力.....	176
7.1.3 压紧压实意识形态工作责任制，筑牢守好意识形态阵地.....	176
7.1.4 加强思政课程和课程思政建设	176
7.1.5 不断开创群团工作新局面	177

7.2 政策落实	178
7.2.1 国家政策落实	178
7.2.2 地方政策落实	181
7.3 学校治理	182
7.3.1 完善以学校章程为统领的制度体系，提升依法治校能力.....	182
7.3.2 坚持党对学校工作的全面领导	183
7.3.3 持续推进学校内部质量保证体系建设，全面提升内部质量管理水平	184
7.3.4 推进治理信息化建设，积极提升办事效能。	184
7.3.5 高度重视安全工作，健全维稳制度机制。	185
7.3.6 探索产教融合新平台，完善校企合作新机制，建构校企双主体育人模式	187
7.4 质量保障	187
7.4.1 构建内部质量保证体系	188
7.4.2 健全教学质量监控体系	188
7.5 经费投入	191
7.5.1 经费保障	191
7.5.2 经费投入与支出	191
8. 面临挑战	193
8.1 高质量发展水平有待进一步提升	193
8.2 学校类型定位与发展路径思考有待进一步加强	193

8.3 国际交流合作有待进一步深入	193
附表 1：人才培养质量计分卡.....	195
附表 3：教学资源表	196
附表 4：服务贡献表	1977
附表 5：国际影响表	1988
附表 6：落实政策表	199

表目录

表 1-1 2022-2023 学年学院基本办学条件指标总量	2
表 1-2 2022-2023 学年学院基本办学条件指标生均数	2
表 1-3 服务区域经济建设专业体系一览表	14
表 1-4 2021--2023 年招生录取报到率	16
表 1-5 2022--2023 学年三年制高职生源区域录取报到情况	16
表 1-6 2023 届毕业生毕业去向落实情况（落实人数：1015 人）	17
表 1-7 2022-2023 学年专任教师专业技术职务结构图	18
表 1-8 2022-2023 学年专任教师学位结构图	18
表 1-9 2022-2023 学年专任教师年龄结构图	18
表 2-1 2022-2023 学年已建成校内专业实训设备一览表（不含筹建 中项目）	49
表 2-2 茶学专业群赛事举办情况表	50
表 2-3 餐旅专业群赛事举办情况表	51
表 2-4 艺术教育专业群应邀参加校外演出汇总表	52
表 2-5 艺术教育专业群赛事举办情况表	52
表 2-6 2022-2023 学年校级课题汇总表	61
表 2-7 福建省职业教育“十四五”规划教材申报汇总表	64
表 2-8 2023 届毕业生就业满意度数据图	91
表 2-9 2023 届毕业生对母校总体满意度数据图	92
表 2-10 2023 届毕业生对母校学习收获满意度数据图	92
表 2-11 2023 届毕业生对用人单位总体满意度数据图	93

表 2-12 2023 届毕业生对用人单位总体满意度数据图	93
表 2-13 用人单位对 2023 届毕业生总体满意度数据图	94
表 2-14 学生对课程资源的满意度	97
表 2-15 学生对实习实训的满意度	97
表 3-1 2022-2023 学年应届毕业生就业区域分析图	102
表 4-1 公共必修课（思政类）课程安排表	122
表 7-1 2022-2023 学年学院收入与支出	192

图目录

图 1-1 校内设施：茶艺室	4
图 1-2 校内设施：茶叶审评实训室	4
图 1-3 校内设施：古筝室	5
图 1-4 校内设施：电子钢琴实训室	5
图 1-5 校内设施：钢琴室（共计 18 间）	6
图 1-6 校内设施：舞蹈形体室	6
图 1-7 校内设施：计算机专业群基础教学实验室	7
图 1-8 校内设施：高铁乘务教学实训室	7
图 1-9 校内设施：烹饪教学实训室	8
图 1-10 校内设施：建筑工程实训室	8
图 1-11 校内设施：建筑工程实训室	9
图 1-12 校内设施：学生产业基地	9
图 1-13 校内设施：阶梯教室	10
图 1-14 校内设施：表演排练厅	10
图 1-15 校内设施：运动场	11
图 1-16 校内设施：直播间	11
图 1-17 校内设施：建筑信息模型 BIM 实训室	12
图 1-18 校内设施：智慧建筑虚拟仿真实训室	12
图 1-19 校内设施：婴幼儿托育实训室	13
图 1-20 文体旅局和泓云体育授予学校志愿者锦旗	20
图 1-21 虞淑贞老师与国外考察团合影	21

图 1-22 叶秀娜教授所指导创作的获奖节目	22
图 1-23 政校企联动合影留念	23
图 1-24 校退伍学生为退役军人就业政策作咨询服务	24
图 2-1 张山头红军墓群——爱国主义教育基地	26
图 2-2 武职青年说“两会”活动现场	27
图 2-3 “一马当先”知识竞答大赛	27
图 2-4 部分学生到闽北革命历史纪念馆开展红色走读活动	28
图 2-5 马克思主义学院教师参加计算机工程学院关于课程思政的教 研活动	30
图 2-6 2022 级经济管理学院魏丹婷同学和 2021 级茶旅学院的聂 贤芬同学喜获三等奖	32
图 2-7 旧物改造作品展示	34
图 2-8 校学生处负责人与获奖学生合影留念	35
图 2-9 大学生反走私创作大赛颁奖典礼	36
图 2-10 心理健康教育常态化	38
图 2-11 心理委员培训部分内容	38
图 2-12 “关爱心灵，阳光成长”心理健康系列活动	39
图 2-13 2023 春季武职院心理委员培训	39
图 2-14 劳动教育课程专题：“变废为宝”	41
图 2-15 陈东教授开展“深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精 神”主题讲座	42
图 2-16 志愿者认真投入创城工作	43

图 2-17 校志愿者为 2022 年中国式摔跤全国锦标赛保驾护航 ...	44
图 2-18 校志愿者参加“五社联动”关爱“一老一小”志愿服务	44
图 2-19 志愿者为省第十七届运动会提供全方位的赛事志愿服务	45
图 2-20 志愿者为嘉宾、裁判员、运动员、教练员讲解武夷山茶文化	45
图 2-21 武夷山职业学院暑期“三下乡”社会实践队赴邵武市和平 镇开展“三下乡”活动	46
图 2-22 胡珊珊老师团队作品获外观设计专利证书	54
图 2-23 郑世阳大师出席福建·南平“才聚武夷”人才峰会	55
图 2-24 二级学院重点专业建设调研会	56
图 2-25 武夷星茶产业学院专业建设研讨会现场	57
图 2-26 人才培养方案修订专题培训会现场	58
图 2-27 2023 级人才培养方案论证会.....	59
图 2-28 计算机应用技术专业课程重构思路（校企开发课程） ..	60
图 2-29 校领导在介绍建设精品课程的意义	63
图 2-30 虞淑贞老师在《从近代中西方文献探源武夷茶》发布会现场	65
图 2-31 学校 2022 年新进教职工培训会结业仪式	68
图 2-32 教务处副处长组织教学规范培训会	69
图 2-33 马克思主义学院教师参加福建省高校思想政治工作骨干培 训班.....	70
图 2-34 校级教师教学能力大赛活动 PK 现场	71

图 2-35 校级教师说课比赛活动	71
图 2-36 叶秀娜教授教学设计获“朱子文化进校园”与学科融合的 教学设计评选展评活动中获高职组三等奖	72
图 2-37 虞淑贞老师在第五届全国导游大赛福建省选拔赛中荣获省 级三等奖	72
图 2-38 虞淑贞老师获聘第二届福建省高等职业院校外语教学指导 委员会委员	73
图 2-39 董事长、校长邹琍琼为范增平大师颁发客座教授聘任证书	73
图 2-40 郑世阳老师获得福建省职业院校教师教学能力比赛专业课 《匠心传承——明清家具设计》二等奖	74
图 2-41 郑世阳老师获南平市高层次人才 E 类人才称号，闽北日报做 “点石成金，‘惊’砚一方”的专题报道	74
图 2-42 郑世阳老师获最高荣誉奖	77
图 2-43 校工会开展端午节教职工慰问活动	79
图 2-44 教育学院承办的《舞台让青春添色彩，技能让生活更美好》 舞蹈专场	81
图 2-45 学校社会体育专业学院展示《飞龙醒狮耀中华》	82
图 2-46 学校参赛选手与指导老师合影	83
图 2-47 蔡彦欣博士为全体师生作《从创意到创富的成功模式》主题 讲座	84
图 2-48 学生在校直播带货创业	85

图 2-49 第五届职业生涯规划大赛颁奖典礼	87
图 2-50 学校回访代表团听取用人单位对学生培养工作意见	88
图 2-51 学校回访代表团参访学生就业单位	88
图 2-52 学校回访代表团参访用人单位了解专业人才培养最新要求	89
图 2-53 学校领导带队访企拓岗	90
图 2-54 专业教师示范“理实一体”教学过程	95
图 2-55 21 级表演艺术学生大合唱.....	98
图 2-56 21 级表演艺术（幼儿方向）学生表演话剧.....	99
图 2-57 社会体育专业学生日常训练	99
图 2-58 2023 年“专升本”考试学校学子录取名单.....	100
图 2-59 22 级烹调工艺与营养专业学生中餐作品.....	101
图 2-60 22 级烹调工艺与营养专业学生给老师们准备的餐后甜点	101
图 3-1 校领导与主办方及专家们合影	105
图 3-2 学校承办第四届“武夷茶宴”推广大赛活动	105
图 3-3 省运会志愿者学习志愿服务规则	106
图 3-4 “乡村振兴校村共建实践基地”主题交流会后合影留念	107
图 3-5 交流会后合影留念	108
图 3-6 “三下乡”乡村振兴实践活动——建设幸福河	108
图 3-7 第四届“天心茶学状元杯”斗茶大赛颁奖仪式现场	109
图 3-8 老年大学智慧助老服务现场	110

图 3-9 钟以谷老师给予大红袍制作技能培训现场	111
图 3-10 2022-2023 年南平市职业院校技能大赛艺术技能（中国舞项目）竞赛比赛现场	113
图 3-11 学校为各代表队指导老师准备了赛事观摩区	114
图 3-12 2021 年被福建省政协授予第二批福建省政协港澳台侨交流基地	115
图 3-13 学校同台湾各职业技术学院进行人才联合培养	116
图 3-14 聘请现代茶艺之父范增平大师担任学校茶旅学院客座教授	117
图 3-15 2019 年台湾青年人才南平市实习实训活动	118
图 3-16 两岸师生交流座谈会	119
图 3-17 “八闽文化之旅·港澳台大学生走朱子之路研习营”活动	119
图 3-18 两岸婚姻家庭茶文化产业研习班活动	120
图 4-1 王冬医生为聘为武夷山职业学院客座副教授	121
图 4-2 学生代表带领全体师生诵读《和平宣言》	123
图 4-3 “青年大学习”宣讲团讲座现场	123
图 4-4 “2023 年度时政热点”交流分享会活动现场	124
图 4-5 比赛选手激情昂扬的演讲	125
图 4-6 师生代表为英烈们送上花圈	126
图 4-7 师生代表认真观看赤石暴动历史影音资料	126
图 4-8 红诗书法比赛现场	127

图 4-9 《为有源头活水来——向习近平总书记汇报朱子文化》专题 讲座现场.....	128
图 4-10 厦门大学 05 级 EMBA 来宾在武夷星茶产业学院前合影留念	129
图 4-11 “朱子故里·理学摇篮” 2023 朱子敬师礼活动现场 ...	130
图 4-12 学校制定朱子品德教育实验法，融入十二个月学生活动中	134
图 4-13 马克思主义学院读书社在读书社教室开展非遗分享交流会 活动.....	135
图 4-14 学校举办以“探访闽越王城遗址，传承中华优秀传统文化”活动	136
图 4-15 学校“感恩造福”文化墙	136
图 4-16 “感恩造福”之“三爱”主题教育活动现场	137
图 4-17 父亲节心愿活动现场	138
图 4-18 学生给老人们送上粽子	139
图 4-19 “饮水思源，师恩难忘”	139
图 5-1 与韩国大真大学签订交流合作协议现场	140
图 5-2 学校教师参访团赴北台湾科技学院看望“闽台合作班”交流 学生.....	141
图 5-3 李海波执行校长参访菲律宾圣保罗大学	142
图 5-4 学校继续教育学院关于组织学生参加韩国留学项目的通知	143

图 5-5 校方代表就如何推进推实人才培养合作进行商讨	144
图 5-6 人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项获优秀奖	145
图 6-1 学校代表与领导们合影.....	147
图 6-2 学校当选为副理事长单位	149
图 6-3 李海波执行校长当选为副理事长	149
图 6-4 学校当选为副理事长单位	150
图 6-5 武夷山职业学院-新大陆产业学院签约仪式	151
图 6-6 AIoT 实训室方案图.....	152
图 6-7 实训室文化墙展示	152
图 6-8 实训室实景图	153
图 6-9 物联网技术应用竞赛合影	154
图 6-10 人工智能工程化应用参赛现场图	155
图 6-11 武夷山职业学院-海南智创博达集团有限公司共建数字建筑 BIM 学院	156
图 6-12 实训室设施：建筑制图识图实训室	157
图 6-13 实训室设施：建筑 CAD 实训室	157
图 6-14 实训室设施：工程造价 BIM 实训室	158
图 6-15 实训室设施： 建筑信息模型 BIM 实训中心	158
图 6-16 实训室设施：智慧建筑 VR 虚拟仿真实训室	158
图 6-17 党员活动中心	159
图 6-18 学生图书角	159
图 6-19 武夷山职业学院-喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司共	

建喜马拉雅产业学院	160
图 6-20 喜马拉雅产业学院直播间	161
图 6-21 武夷山职业学院-石狮家庭服务业协会共建家庭教育产业学院	162
图 6-22 家庭教育产业学院专业带头人（企业）胡志红	163
图 6-23 幼儿照护教学一体化实训室	163
图 6-24 室内设计实训室	164
图 6-25 婴幼儿舞蹈实训室	164
图 6-26 校企正在合作研发教材	164
图 6-27 武夷山职业学院-福建天宏创世科技有限公司共建艺术科技学院	165
图 6-28 艺术科技学院动漫设计实训室	166
图 6-29 福建天宏创世产教融合园基地	166
图 6-30 武夷星茶产业学院入选福建省第三批高职院校产业学院试点项目	169
图 6-31 茶学硕士研究生、树育种繁殖及绿色防控专家曹士先给学生们现场讲解	170
图 6-32 茶学专业实习学生摇青现场	171
图 7-1 南平市教育局党组成员、副局长李小勇宣讲党的二十大精神	174
图 7-2 全国模范教师、闽江学院马克思主义学院副教授陈东做《深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神》主题讲座	174

图 7-3 “学习党的二十大·青年心向党”演讲比赛	175
图 7-4 赴江西南昌八一起义纪念馆开展“追寻红色足迹，汲取奋进力量”主题党日活动	175
图 7-5 第二届三次教职工代表大会暨第二届三次工会会员代表大会	178
图 7-6 第十七次学生代表大会	178
图 7-7 学校领导班子集体学习《职业学校办学条件达标工程实施方案》	181
图 7-8 学校领导班子深入校园全面开展食品安全检查	186
图 7-9 武夷山市消防救援大队班长肖龙龙在操场给同学们讲解消防基础知识	186
图 7-10 学校领导为法治副校长黄志毅颁发聘书	187

案例目录

案例 1 志愿服务暖人心 真诚感谢送锦旗	20
案例 2 学校虞淑贞老师参与完成随行翻译任务	21
案例 3 守正创新薪火传，服务地方结硕果	22
案例 4 “就”在武职 “职”战未来——武夷山职业学院 2023 届毕 业生校园招聘会暨 2024 届实习生实习对接会圆满成功	23
案例 5 我校在“爱我国防”福建省大学生演讲比赛南平赛区喜获三 等奖.....	32
案例 6 积极开展“巧手创新变废为宝，绿色环保你我同行”主题旧 物改造活动	34
案例 7 举行“贯彻二十大理念·传承雷锋精神”主题演讲比赛 .	35
案例 8 学校学子参加大学生反走私创作大赛中喜获佳绩	36
案例 9 我校举行“深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神” 主题讲座	42
案例 10 胡珊珊教师团队研发作品荣获一项国家外观设计专利 ...	54
案例 11 “共学共建创先锋，提升能力促精品”—— 学校召开精品 课程建设培训专题会议	63
案例 12 郑世阳技能大师工作室入选第七批南平市技能大师工作室 建设项目	77
案例 13 技能：让生活更美好——2023 年武夷山市“职业教育活动 周”宣传启动仪式成功举行	82
案例 14 四省联盟，牛力无限——我校学生参加“四省边际大学生直	

播创业大赛”	83
案例 15 推行“理实一体”复合型教学模式，构建“项目课程”模块化课程体系	95
案例 16 “烹”然心动秀厨艺，不负“食”光展风采——茶旅学院举办烹饪专业厨艺展示活动	101
案例 17 茶旅学院学子，精准服务当地	103
案例 18 “情暖高墙，服务社会”——茶旅学院教师受邀为监狱服刑人员提供技能培训	111
案例 19 典型案例——将朱子文化融于学生德育培养体系	131
案例 20 受邀参加南平市职业教育联盟理事会议	147
案例 21 共培共育，武夷星茶产业学院专业认知活动	170
案例 22 共培共育，武夷星茶产业学院专业实习活动	171

1. 学校概况

1.1 办学条件

学校占地面积500亩，教学行政用房66614平方米、学生公寓35349平方米及体育运动场地40000平方米，具有联体教学楼群、实验实训楼、公寓生活区、篮球场、运动场、健身房等完善的教学、生活及体育活动设施，并加强了校园网的建设，实现了校园全覆盖，为学生提供更好的学习条件；投入近6000万元对学生用电收费系统进行智能化改造；改造了校园智能安防管理系统、学生宿舍门禁系统、学生宿舍集中供热系统，师生的满意度、安全感、舒适度显著增强。

学校采取了引进与培养相结合的方式，实施人才引智计划，引进研究生和技能大师，积极鼓励行业企业领军人才、大师名匠来校专兼职工作，实施技能等级与职称等级互认制。实施人才培优计划，加大教师在职提升学位的奖励力度，实施教师参加进修和研修的激励机制。2022-2023学年，学校有教授、副教授、工程师、经济师、会计师、资深电商设计师、中国烹饪名师、中国传统工艺美术大师等专任教师209人，形成了一支师德高尚、业务比较精湛、结构比较合理且充满活力的“双师素质”的教师队伍。其中“全国工艺美术技术能手”1人、省级“专业带头人”1人、市级“优秀教师”1人。

学校现有全日制专科生3421人、中高职贯通培养655人，建有Auto CAD制图实训室、材料力学实训室、建筑材料实训室、茶叶审评及茶艺实训室、茶叶加工车间、烹饪实训室、高铁乘务实训室、模拟银行实训室、钢琴实训室、电钢琴实训室、古筝实训室、表演艺

术实训室、物联网实训室、人工智能实训室、数字媒体实训室等。为更好地推进“教、学、做”三位一体的人才培养模式，学校自筹自建校内实训教学酒店——“上客路商务酒店”。实训教学酒店建筑面积1.2平方米，有客房158间、220张床位，2017年开始投入使用。酒店管理专业的学生经常在“上客路商务酒店”进行前厅服务、客房服务、会议服务、酒店营销、现代饭店管理、酒店餐饮服务与管理等实践教学，部分有着创业理念的学生，也将酒店作为他们的创业场所。2022-2023学年，重点建设有武夷星茶产业实训中心2000平方米、石狮家政实训中心500平方米、喜马拉雅实训中心300平方米、数字建筑BIM实训中心1500平方米，学校基本办学条件均达到教育部《普通高等学校基本办学指标（实行）》（教发〔2004〕2号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号）规定的要求。

表 1-1 2022-2023 学年学院基本办学条件指标总量

占地面积 (亩)	总建筑面积 (m ²)	教学行政 用房总面积 (m ²)	学生宿舍 总面积 (m ²)	固定资产 总值(万 元)	教学科研仪 器设备总值 (万元)	当年新增 教学科研 仪器设备 值(万元)	纸质 图书 (万 册)	教学用 计算机 (台数)	具有研究生 学位教师占 专任教师的 比例(%)
500	82765	56369	26396	19632.25	5099.01	488.69	30.9	381	18.2%

数据来源：学校党政办数据统计

表 1-2 2022-2023 学年学院基本办学条件指标生均数

指 标	生均数	高职达标指标
生均占地面积 (m ² /生)	88.53	54
生均教学行政用房面积 (m ² /生)	14.97	14
生均宿舍面积 (m ² /生)	7.01	6.5
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	13542.29	4000
生均图书 (册/生)	82.07	80

生均年进书量（册）	3.04	3
百名学生配教学计算机台数（台）	23.65	8
生师比	18:1	18:1
具有研究生学位教师占专任教师的比例	18.2	15
具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	20.57	20

数据来源：学校党政办数据统计

以下为部分校内设施：



图 1-1 校内设施：茶艺室



图 1-2 校内设施：茶叶审评实训室



图 1-3 校内设施：古筝室



图 1-4 校内设施：电子钢琴实训室



图 1-5 校内设施：钢琴室（共计 18 间）



图 1-6 校内设施：舞蹈形体室



图 1-7 校内设施：计算机专业群基础教学实验室



图 1-8 校内设施：高铁乘务教学实训室



图 1-9 校内设施：烹饪教学实训室



图 1-10 校内设施：建筑工程实训室

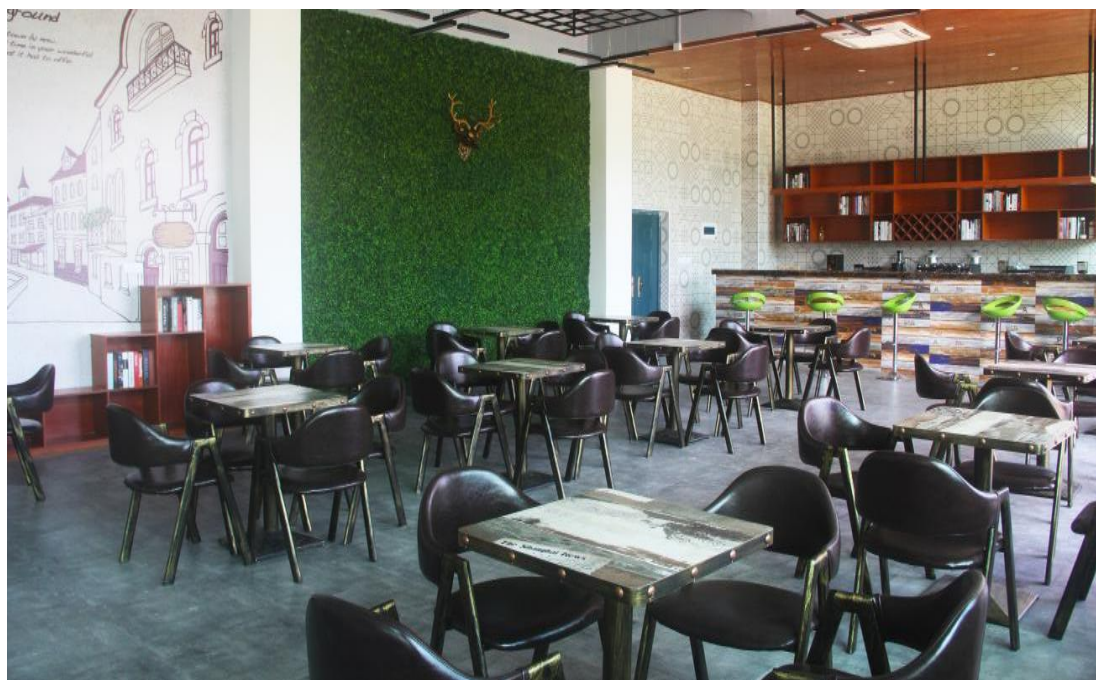


图 1-11 校内设施：建筑工程实训室



图 1-12 校内设施：学生产业基地



图 1-13 校内设施：阶梯教室



图 1-14 校内设施：表演排练厅



图 1-15 校内设施：运动场



图 1-16 校内设施：直播间



图 1-17 校内设施：建筑信息模型 BIM 实训室



图 1-18 校内设施：智慧建筑虚拟仿真实训室



图 1-19 校内设施：婴幼儿托育实训室

1.2 专业设置

为推进立足武夷、服务当地，聚焦福建省“六四五”产业新体系和南平市“大力发展七大绿色产业，着力培育‘3+4+5’重点产业集群”，专业设置符合产业变迁，专业调整服务产业发展，按照“贴近产业、动态调整、突出重点、带动全面”的原则，构建以“三茶”产业、旅游康养产业、现代服务产业、电子信息和数字产业、教育文化产业、建筑产业和新能源产业为主体的专业体系。建立校企合作的长效机制，紧贴产业发展，实现专业与产业联动。以培养高素质职业技能能为主线，以产教融合为切入点，创新人才培养模式，积极探索工学交替、任务驱动、岗位实习、教学做一体化等教学模式。

目前学校共有专业总数27个，涵盖12个大类，19个专业类，其中校级重点专业9个，校级特色专业 2个，形成了构建以旅游康养产业、现代服务产业、电子信息和数字产业、教育文化产业和新能源产业为主体的专业构架。对应区域产业经济发展分配如下：

表 1-3 服务区域经济建设专业体系一览表

专业群名称	专业设置	面向产业	“双主体”育人合作企业（单位）
茶学专业群	茶叶生产与加工技术	“三茶”产业	武夷星茶业有限公司
	茶艺与茶文化		
餐旅专业群	酒店管理与数字化运营	旅游康养产业	建发集团武夷山悦华大酒店
	导游		
	烹饪工艺与营养		
	空中乘务		
	高速铁路客运服务		
	健康管理		
电子与信息专业群	计算机应用技术	电子信息和数字产业	新大陆科技集团有限公司、福建天宏创世教育科技有限公司
	大数据技术		
	软件技术		
	数字媒体艺术设计		
	物联网应用技术		
	人工智能技术应用		
艺术教育专业群	表演艺术	教育文化产业	石狮市家政协会、南平市各地艺术团
	表演艺术（幼儿方向）		
	社会体育		
	婴幼儿托育服务与管理		
财经商贸专业群	大数据与财务管理	现代服务产业	喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司
	会计信息管理		
	电子商务		
	药品经营与管理		

专业群名称	专业设置	面向产业	“双主体”育人合作企业（单位）
建筑工程专业群	建筑工程技术	建筑产业	海南智创博达集团有限公司
	工程造价		
	建筑室内设计		
	工艺美术品设计		
	汽车制造与试验技术（新能源方向）	新能源产业	武夷山百车惠汽车服务有限公司、武夷山鑫迅达汽车服务有限公司

数据来源：学校教务处数据统计

到 2025 年，围绕建设特色鲜明的高水平高职院校为发展目标，强化教学中心地位，突出特色发展，办好适应经济社会发展需求的应用型专业（财经商贸专业群、建筑工程专业群），办强支撑区域现代产业体系建设的优势专业（电子与信息专业群、新能源汽车技术专业群），办精有地域性发展特点的特色专业（茶学专业群、餐旅专业群、艺术教育专业群）。

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模

学校现有马克思主义学院、茶旅学院、经济管理学院、教育学院、计算机工程学院、公共基础学院、继续教育学院（含国际教育学院）、艺术科技学院、家庭教育产业学院、喜马拉雅产业学院、数字建筑BIM产业学院、交通运输产业学院、新大陆产业学院13个教学单位。2022-2023学年有普通高职全日制在校生3421人（不含五年一贯制），较2021-2022学年增加348人。

1.3.2 招生情况

学校2022-2023学年三年制高职招生范围包含河北、黑龙江、江苏、安徽、江西、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、陕西、云南、甘肃、青海等20个省、市(自治区)。学校2022-2023学年三年制高职计划招生1949人，实际录取1296人，实际报到934人，报到率为72.1%，其中：分类考试录取580人，实际报到388人，报到率为66.9%；高考省内录取319人，实际报到276人，报到率为86.6%；高考省外录取241人，实际报到124人，报到率为51.5%。

表 1-4 2021--2023 年招生录取报到率

年份	批次	计划及实际录取		
		实际录取	报到数	报到率
2021-2022学年	高职专科批次	1676	1436	85.7%
2022-2023学年	高职专科批次	1296	934	72.1%

数据来源：学校招生办数据统计

表 1-5 2022--2023 学年三年制高职生源区域录取报到情况

类别	合计	招考类型				
		其中：省内			省外（含不分省计划）	五年制高职（含“3+2”）转段
		计划	6月份高考	高职院校分类考试		
乙	1	2	3	4	5	6
招生计划	1949	1184	533	651	609	156
实际录取	1296	899	319	580	241	156
录取率	66.5%	75.9%	59.9%	89.1%	39.6%	100.00%
实际报到	934	664	276	388	124	146
报到率	72.1%	73.9%	86.6%	66.90%	51.5%	93.6%

（单位：人；校验关系：1=2+5+6，2=3+4）

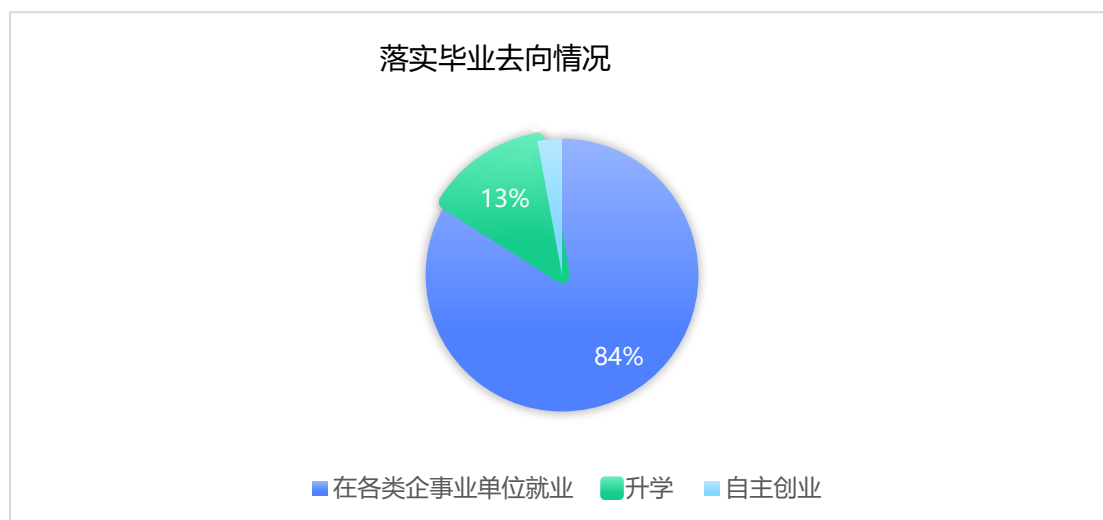
数据来源：学校招生办数据统计

1.3.3 毕业生落实毕业去向基本情况

学校坚持立德树人根本任务，聚焦福建省“六四五”产业新体系和南平市“大力发展七大绿色产业，为大福建经济社会发展培养技术技能型人才，主动服务地方经济社会发展。2023年，学校积极克服疫情带来的不利因素，按照立足地方，特色办学，合作育人的办学思路，专门成立产教融合中心，积极开展政、校、企合作，持续深化与企业合作，促进毕业生实现更充分更高质量就业。

学校2023届毕业生共1035人，落实毕业去向1015人，其中在各类企事业单位实现就业853人，升学133人（其中专升本升学92人），自主创业29人。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向落实情况（落实人数：1015 人）



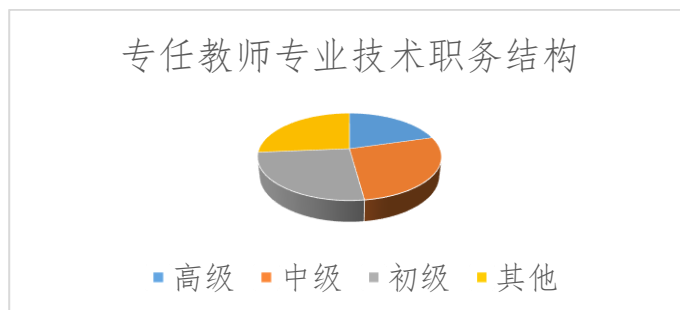
数据来源：学校产教融合中心数据统计

1.4 师资队伍

截止2023年8月31日，学校共有专兼职教师251人，其中专任教师209人、校外兼职兼课教师42人（主要来自于行业，其中行业导师30人）。专任教师中具有高级职称43人，占比20.57%；具有硕士以

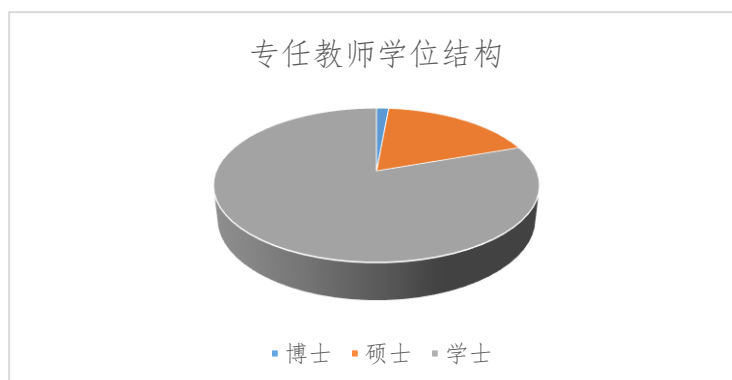
上学位38人，占比18.18%；专任教师中具有“双师”素质105人，占比50.24%。

表 1-7 2022-2023 学年专任教师专业技术职务结构图



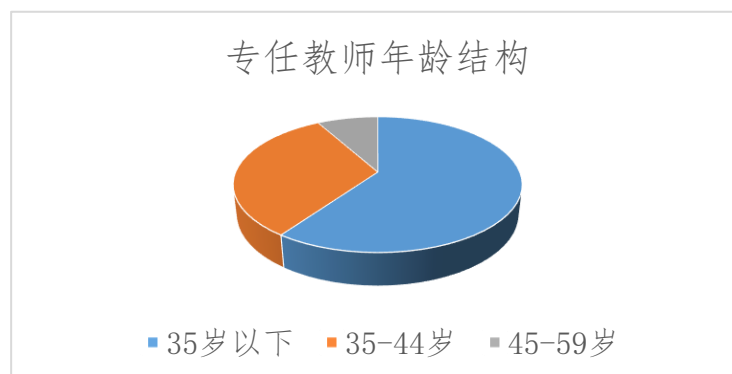
数据来源：学校人事处数据统计

表 1-8 2022-2023 学年专任教师学位结构图



数据来源：学校人事处数据统计

表 1-9 2022-2023 学年专任教师年龄结构图



数据来源：学校人事处数据统计

1.5 社会服务

充分发挥职教优势，建立和完善有行业专家、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

学校安排大三学生到省内专业对口企业进行顶岗实习，做好顶岗实习过程中校内指导老师与企业指导老师的沟通与交流，以帮助学生更好完成实习任务的同时，能够为企业发展助力。学校实习生普遍受到实习接收单位的好评，在每月的经验交流会上，得到企业的高度评价。通过对顶岗实习学生的全面摸排，了解到学生实习状态良好，企业的满意度达到96%以上。

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。积极申报各工种鉴定工作，为开展长短期职业培训社会服务奠定基础，目前正积极加入人社厅的“揭榜挂帅”项目。利用职业教育活动周，参与本市职教政策宣传工作中。

学校以青年志愿者活动为依托，组织和动员广大学生参与各种志愿实践活动，在志愿服务中立大志、明大德、成大才、担大任，为地方建设贡献志愿服务力量。

案例 1 志愿服务暖人心 真诚感谢送锦旗

2月28日上午，武夷山文体旅局携武夷山泓云体育到我校，对坚守岗位上的志愿者们表达衷心的感谢并授予锦旗。锦旗上真挚的言语是对武夷山职业学院学生们志愿工作赞扬与肯定，更是对武夷山职业学院教育的认可。

志愿服务是指在不求回报的情况下，为改善社会，促进社会进步而自愿付出个人时间及精力所做出的服务工作。种下一份快乐，就收获一份快乐，志愿服务源于心献出爱心在行动。



图 1-20 文体旅局和泓云体育授予学校志愿者锦旗

案例 2 学校虞淑贞老师参与完成随行翻译任务

学校公共基础学院虞淑贞老师应有关部门邀请，为国外考察团赴闽东实地考察进行随行翻译并圆满完成任务。虞老师业务能力突出，笔译口译能力优秀，曾多次应邀进行随行翻译，均圆满完成任务。



图 1-21 虞淑贞老师与国外考察团合影

案例 3 守正创新薪火传，服务地方结硕果

学校教育学院叶秀娜教授受武夷学院附属小学邀请担任该校国家级非物质文化遗产“南平南词”课后服务兴趣课程导师，目的是通过表演、歌唱的艺术形式传承传播本土优秀的非遗文化。其创作的南词《春日》（朱熹词，叶秀娜曲），《茶谣》（佚名词，叶秀娜曲）喜获南平市教育局组办的2023年南平市课后服务成果展示“兴趣拓展类”视频评选一等奖。



图 1-22 叶秀娜教授所指导创作的获奖节目

案例 4 “就”在武职 “职”战未来——武夷山职业学院 2023 届毕业生校园招聘会暨 2024 届实习生实习对接会圆满成功

为落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，更好地为用人单位和毕业生搭建双向选择的平台，促进我校2023届毕业生更充分更高质量就业及24届实习生的实习能更直接的对接企业，武夷山职业学院于6月7日下午举行了以“就在武职 职战未来”为主题的2023届毕业生校园招聘会暨2024届实习生实习对接会，本场活动共吸引了80余家优质企业入驻参会，提供就业岗位1500余个。

本次招聘会现场还提供就业创业咨询服务，设置了“退役军人就业政策咨询处”，为退役军人及求职人员提供南平市2023年高校毕业生就业创业政策咨询等服务。



图 1-23 政校企联动合影留念



图 1-24 校退伍学生为退役军人就业政策作咨询服务

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“为党育人、为国育才”总体要求，以思政课程建设和教学改革为重点，坚持改革创新，扎实推进思政教研工作；坚持与时俱进，全面落实立德树人目标。

（1）积极发挥思政课育人功效

一是在保证思想政治理论课程开齐开足基础上，优化思政课程体系。2023年上半年，学校将思政课程体系进行优化：开设了5门必修课程：《思想道德与法治》（3学分，48课时）；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2学分，36课时）；《形势与政策》（1学分，18课时/学期,6学期）；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（3学分，48课时/学期,5学期）；《四史教育》（1学分，16课时），共计10个学分，238学时。同时在总学分不变的基础上，在《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中融入《红色文化》教学内容，其中实践教学在校外红色基地完成。



图 2-1 张山头红军墓群——爱国主义教育基地

二是充分发挥《形势与政策》课独特的育人功效。为满足高职生对形势政策教育的需求，充分发挥思想政治理论课教师的理论优势和研究优势，学校党政领导主动结合自身学科背景和工作经历，带头走进思政课堂讲课，带头推动思政课建设，为思政教师立标杆、作表率。

三是改进教学方法，提升思政课堂育人功效。马克思主义学院积极创新思政课教学方法，广泛运用教育信息化手段，采用翻转课堂、慕课等丰富多彩的形式，有效提升了思政课的亲和力、感染力。特别是通过“道德小品”、“历史情景剧”、“心理情景剧”等方式上思政课，寓教于乐，学生普遍反馈教学效果很好。同时丰富教学方法的多样性，结合热点、时事，采用知识竞赛、讲座、辩论等形式上课，让学生在课堂中进行思想碰撞，更好地激发对思政课的兴趣，提升思政课堂育人功效。



图 2-2 武职青年说“两会”活动现场



图 2-3 “一马当先”知识竞答大赛

四是积极开展实践教学活动。为把校内课堂教学与校外现场实践教学紧密结合起来，将优质的思想政治教育资源有机地融入思想

政治教育专业课程教学，增强课程教学效果。思政教师组织学生到赤石烈士纪念馆、张山头红军墓群、闽北革命历史纪念馆等革命教育基地开展系列红色走读活动，让学生更加深刻地感受到革命先烈的英勇事迹，更加真切地体会到今天幸福生活的来之不易，切实感悟身上肩负的责任和担当。



图 2-4 部分学生到闽北革命历史纪念馆开展红色走读活动

（2）积极推进课程思政建设

聚焦立德树人根本任务，积极开展课程思政的探索与实践。一是创新教学理念。思政教师注重学情分析、读懂思政课教学对象，把握学生学科专业特点，在思政课中贯穿专业元素，通过启发式教学，循循善诱，逻辑推进，调动学生学习积极性。同时，加强同专业课教师研讨，积极探索将“爱国、敬业、诚实、友善”等品德教育融入并根植于专业教学。如在大数据与财务管理专业中融入不做假账、诚实守信教育；在建筑工程技术专业中融入一丝不苟、精准细致教育；在酒店管理、茶学专业中融入不坑顾客、微笑服务教育；在电子商务专业中融入真心耐心、高效快捷教育；在工艺品设计专业中融入尊重技艺、精益求精教育；在表演艺术专业中融入关爱学生、传播善美教育；在计算机应用技术专业中融入大众创业、万众创新教育。

二是全面推动学校“课程思政”建设，制定《武夷山职业学院推动课程思政建设提质培优的行动方案》，形成了武夷山职业学院党建引领“534N”课程思政体系，为全面推进高职院校课程思政建设，全面提升人才培养质量提供了可复制、可推广、可应用的课程思政教学改革方案。同时加强思政教师联同专业教师进行课程思政教学研究，每学期均有安排一次思政教师进入各二级学院参加课程思政教研会议。



图 2-5 马克思主义学院教师参加计算机工程学院关于课程思政的教研活动

（3）积极推进思政队伍建设

一是选优配强思政工作队伍。其一，坚持例会制，组织专兼职教师加强党的理论教育和思想武装。开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神学习，用新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。积极组织教师参加各类思政专项培训和研修，不断提升思政教师整体素养。其二，按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍建设要求，按照师生比不低于 1:350 的比例配备专职思政课教师。2022-2023 学年，学校有专职思政课教师 11 人，师生比例为 1:343。同时为增强思政课的针对性与实效性，组建了一支由熟悉学生工作的管理人员构成的兼职教师队伍，兼职教师来自于学生工作一线，了解学生思想实际，教学内容、方法和效果更具针对性和实效性。其三，学校制定了《思想政治理论课专职教师任职资格准入制度》，严格实行思想政治理论课教师准入制度。

二是以赛促教、提升思政教师队伍教学水平。马克思主义学院坚持习近平总书记提出的“八个统一”不断增强思政课的思想性、

理论性和亲和力、针对性，持续深化“三全育人”综合改革。以教师教学能力PK为抓手，教学改革成效显著；各教研室组织教师深入开展集体备课、同课异构等教研活动，开展专题式教学改革，三教改革效果显著；开展思政课教师教学比赛和“精彩一课”教师说课展示，以赛促教理念深入人心，成绩斐然，马克思助于学院教师在本年度校级教师能力比赛、公开课比赛、说课比赛、多媒体课件制作大赛中，多次获得了第一名的优异成绩。思政课作为学校开展学生思想政治教育的主渠道主阵地，课程满意度也是反映育人成效的一个方面，根据在全校范围内开展的课程教学满意度问卷调查及教学座谈、网上评教结果综合来看，全校思政课程满意度为96.89%，思政教师评教分数均在90分以上。

案例 5 我校在“爱我国防”福建省大学生演讲比赛南平赛区喜获三等奖

我校学生积极参加“爱我国防”福建省大学生演讲比赛南平赛区（第六届）并喜获佳绩。我校 2022 级经济管理学院魏丹婷同学和 2021 级茶旅学院的聂贤芬同学喜获三等奖。他们在比赛中的出色表现充分体现了我校对国防教育的重视，展现了我校当代大学生爱我国防的时代风貌和青春风采。



图 2-6 2022 级经济管理学院魏丹婷同学和 2021 级茶旅学院聂贤芬同学喜获三等奖

2.1.2 活动育人

以文体活动为载体，充分发挥第二课堂育人功能。2022-2023学年，学校通过“周周有活动、月月有比赛”积极推进校园文化活动建设，开展了如绿色环保活动、宿舍文化节、学习贯彻二十大精神系列主题活动、消防宣传月、“玩转就业周”大型体验式就业指导活动、“世界艾滋病日”宣传活动、“烟头不落地，校园更美丽”校风倡导活动、大学生创新创业大赛、学雷锋主题教育活动、中华经典诵写讲演系列活动、体育比赛等各类各领域活动，同时，将校外大家“引进来”，开展邀请台湾茶界泰斗与学校茶学专业师生共话两岸茶文化、“大美戏剧八闽校园行”濒危剧种公益性演出等特色主题活动，滋润校园文化土壤，提升校园文化品味，增强学生文化素养。

支持开展多样社团活动。2022-2023学年，学校共发展建立社团17个，其中思想政治类1个，文化体育类16个，志愿公益类1个。本学年，学校积极开展百团招新、社团文化节等特色社团活动，内容涉及艺术表演、文化传播、户外拓展、学术研究、应用实践、社会服务等方面，同时积极推进学生“人人两个社团”的活动，即一个体育社团+一个兴趣社团，目前在校生“人人两个社团”的参与比例已达39.2%，学生社团已成为学校复合式人才培养的重要平台。

案例 6 积极开展“巧手创新变废为宝，绿色环保你我同行”主题 旧物改造活动

为深入贯彻习近平总书记“绿水青山就是金山银山”的生态文明思想，增强学生环保意识，提高学生创新精神和实践动手能力，11月2日-9日，学校开展“巧手创新变废为宝，绿色环保你我同行”主题旧物改造活动。本次活动由学工处（团委）主办，校学生会、校学生自律委员会和青年志愿者协会联合承办。本次活动共计收取作品30余件，参与制作人数100余人。

本次活动的举办充分调动了学生的动手能力、创新能力，弘扬了中华勤俭节约的传统美德，树立了可持续发展观念，让节能环保内化为武职学子的底色，进一步丰富了校园文化生活。



图 2-7 旧物改造作品展示

案例 7 举行“贯彻二十大理念·传承雷锋精神”主题演讲比赛

为了进一步学习和弘扬雷锋精神，让全体学生了解雷锋的动人故事，了解雷锋精神的精髓，积极营造浓郁的学习雷锋氛围，培育和践行社会主义核心价值观，3月29日下午，由学生处和校团委联合举办的“青春践行二十大，学习雷锋勇担当”的主题演讲比赛在会议中心二楼报告厅顺利举行。

此次主题演讲比赛的成功举办，加深了学生对雷锋的认识，让学生受到了雷锋精神的教育，懂得了雷锋精神的真谛。雷锋同志的光辉形象深深扎根在了同学们的心中，有利于营造“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，激励学生用实际行动争做担当民族复兴大任的时代新人，让雷锋精神在校园永放光芒。



图 2-8 校学生处负责人与获奖学生合影留念

案例 8 学校学子参加大学生反走私创作大赛中喜获佳绩

由南平市打击走私综合治理工作办公室、共青团南平市委、南平海关缉私分局联合主办的全市大学生反走私创作大赛圆满落幕。学校艺术科技产业学院22级计算机应用技术6班罗炜祥创作的反走私毒品海报荣获2023年南平市大学生反走私创作大赛第三名、李冉创作的作品《拒绝走私 共创未来》荣获优秀奖。

公安局刑侦大队长刘利春、中队长黄艳、武夷山职业学院党委书记陈发彬、艺术科技产业学院院长林宏财出席本次颁奖典礼并为获奖学生进行颁奖。



图 2-9 大学生反走私创作大赛颁奖典礼

2.1.3 心理育人

围绕“生理健康、心理健康、道德健康、社会适应良好”健康新理念，学校进一步加强师生心理健康教育工作，按照师生比不低于 1 : 3500 比例配备专职心理健康教师。学院现有专职心理健康教师2名，兼职心理健康教师2名，已完成新生心理普查和心理健康档案建立。一是面向全院学生开设的心理健康课，普及心理健康知识；开展心理健康教育宣传活动2次，近千人参与；二是开展心理咨询，做好心理疏导、心理疾病预防和矫正工作，2022-2023学年开展个体心理辅导谈话和心理咨询120余人次，累计辅导时长超100小时；完成新生心理普查 5395人，心理咨询120余人次，心理危机干预7人次；三是加强心理咨询中心管理，健全四级联动心理健康咨询服务体系，开展辅导员心理健康知识培训、心理委员知识培训；四是组织开展了丰富多彩的心理素质拓展活动、心理情景剧比赛；五是举办心理健康讲座，增强心理健康指导的针对性和实效性。开展“关爱心灵，阳光成长”、“大学生心理健康与自我成长”、“关爱心灵，健康成长”等系列活动。

截至 2023 年 8 月，学校心理咨询中心累计接受心理预约咨询 32次，开展危机干预7次，在线心理咨询10余次，心理咨询累计咨询时间达100小时以上。



图 2-10 心理健康教育常态化



图 2-11 心理委员培训部分内容



图 2-12 “关爱心灵，阳光成长”心理健康系列活动



2023春季武职院心理委员培训

• 沟通 • 共情 • 同理心 •

图 2-13 2023 春季武职院心理委员培训

2.1.4 劳动育人

根据中共中央、国务院出台的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部大中小学劳动教育指导纲要》等文件精神，学校认真研究落实文件精神，统筹部署劳动教育开展工作，取得了一定成效。

（1）制定劳动教育实施制度，为劳动教育的开展提供保障。

近年来，学校以“劳动教育”综合改革为抓手，系统化构建“劳动教育”育人工作方案，制定了劳动教育实施制度和相关文件（劳动内容、劳动时间、劳动技能、劳动考核评价标准等），确保全校师生全员参与实施劳动教育，保障劳动教育相关教育教学、实践活动以及劳动考评实施办法开展。

（2）开展系列劳动教育精品项目，塑造劳动文化，涵养劳动精神。

根据学校劳动教育相关工作统筹部署，结合每月劳动教育专题活动，精心设计系列劳动教育精品项目，项目内容包含劳动讲座、劳动研讨会、劳动实践活动、志愿服务劳动、实验（训）室专项劳动项目等等。通过积极开展一系列劳动精品项目的开展，深度培育师生劳动精神，涵养劳动精神，增强劳动体验感，引导师生争做热爱劳动、尊重劳动、善于劳动的人。

（3）构建劳动教育课程体系，坚持课堂内外劳动教育全覆盖。

学校根据各年级不同专业特点，建立了“将劳动教育融入岗、课、赛、证和人培等各教学环节”的课程体系。其一，开设劳动教育课程（劳动教育课程为公共必修课，纳入人才培养方案中，覆盖学习全过程）。规定本课程的劳动教育学时、学分和考核标准；其二，开设了职业劳动素养课程（以讲座形式推进），规定本课程的学时、学分和考核标准，重点引导和培养学生的劳动精神、劳动道德、劳动操守以及如何将劳动能力与职业发展相结合等内容；其三，深度融合课堂内外劳动教育资源和机会（校企合作、社会实践、劳动实践教学、实验实训），确保课堂内外劳动教育纵横到底，覆盖全面，产生实效。



图 2-14 劳动教育课程专题：“变废为宝”

案例 9 我校举行“深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神”主题讲座

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻剖析新时代劳动精神的内涵，引导青年牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。5月18日晚，武夷山职业学院特邀全国模范教师、首届全国高校思政课教学展示特等奖获得者、闽江学院马克思主义学院副教授陈东莅校为全体师生做《深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神》主题讲座。

同学们纷纷表示，这次讲座让大家明白了劳动原来不只是埋头苦干刻苦练习，提高哲学内涵和不断创新突破都是劳动的重要元素，即使是平凡的普通人，学习劳模工匠的精神，在自己钻研的目标方向坚持劳动，点燃青春梦想，也一定能有所得。



图 2-15 陈东教授开展“深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神”主题讲座

2.1.5 实践育人

2022-2023学年，学校积极引导學生投身社会实践，校团委不断创新形式，丰富载体，开展志愿服务践初心实践育人活动。为响应市委创建“文明城市”号召，引导广大學生争做文明建设先锋，学校志愿者参与“创城”志愿服务活动。通过这次活动，加强了学生的环保意识，从点滴做起，争当校园文明实践者，行动中贡献自己智慧和力量。校团委依据“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则，于2022年7月-8月，组建青春“三下乡”社会实践团队，开展“建设幸福河”志愿服务活动。校团委联动愉悦社工，开展每月至少两次的志愿服务活动，在“青春省运·山水武夷”的省运会志愿活动中，学校志愿者的细致专业的服务受到了主办方和参赛选手的一致好评。

为积极响应创建全国文明城市和文明校园的号召，深入推进新时代文明实践工作，2023年3月31日，学生处和校团委组织我校100名学生志愿者来到会仙社区会，和共青团武夷山市委委员会、武夷山市武夷街道、会仙社区共同开展文明

城市创建志愿服务活动，为武夷山市全国文明城市创建贡献青春力量。



图 2-16 志愿者认真投入创城工作

3月3日至3月8日，学校青年志愿者协会为2022年中国式摔跤全国锦标赛保驾护航。同学们以出色的表现赢得了主办方和社会各界的一致好评。



图 2-17 校志愿者为 2022 年中国式摔跤全国锦标赛保驾护航

3月19日，由武夷山愉悦社工主办的“五社联动”关爱“一老一小”志愿服务，我校青年志愿者协会成员，为本次志愿服务活动奉献自己一份力量。



图 2-18 校志愿者参加“五社联动”关爱“一老一小”志愿服务

省运会是全省规模最大、规格最高、竞技水平最高的综合性体育盛会。为保障福建省第十七届运动会武夷山赛区承办赛事的顺利

举行，学校经过前期广泛宣传动员，层层选拔，从全校招募了60余名学生志愿者，为比赛提供了全方位的赛事志愿服务。



图 2-19 志愿者为省第十七届运动会提供全方位的赛事志愿服务

根据此次省运会接待需求，结合学校特色专业，此次志愿者服务学校安排了4位茶艺专业的同学开展为期一周的酒店茶艺接待服务，为嘉宾、裁判员、运动员、教练员讲解武夷山茶文化、朱子理学、建盏文化等。



图 2-20 志愿者为嘉宾、裁判员、运动员、教练员讲解武夷山茶文化

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的二十大精神、团十九大精神，坚持学思用贯通、知信行统一。7月6日-12日，武夷山职业学院暑期“三下乡”社会实践队赴邵武市和平镇、拿口镇、大埠岗镇、沿山镇和大竹镇开展“三下乡”活动，寻红色记忆、传递人文关怀、筑青春之梦，以实际行动共建美丽乡村，共创美好未来！



图 2-21 武夷山职业学院暑期“三下乡”社会实践队赴邵武市和平镇开展“三下乡”活动

2.2 专业建设质量

专业建设是涉及到学校工作的方方面面，学校以立足武夷，服务地方为己任，贯彻闽台合作、工匠精神等战略，紧密对接现代服务业和新兴产业发展需求，充分发挥专业设置自主权，围绕区域经济社会发展的需要，发挥学校办学特色和优势，将专业建设与发展及学院的整体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，适时调整专业结构，形成了可持续发展的专业结构体系。

2.2.1 专业建设的主要举措

（1）专业动态调整。

在充分调研的基础上，以区域产业人才需求为导向设置和调整专业，结合学校“十四五”专业发展与建设规划就专业动态调整，学校对接我省现代产业体系特别是南平市产业布局，聚焦美丽经济幸福产业、数字经济智慧产业和战略性新兴产业，按照“贴近产业、动态调整、突出重点、带动全面”的原则，构建以“三茶”产业、旅游康养产业、现代服务产业、电子信息和数字产业、教育文化产业、建筑产业和新能源产业为主体的专业体系。

建立校企合作的长效机制，紧贴产业发展，实现专业与产业联动。以培养高素质职业技能能为主线，以产教融合为切入点，创新人才培养模式，积极探索工学交替、任务驱动、岗位实习、教学做一体化等教学模式。与企业合作共建餐旅专业群（对接武夷山旅游产业）、茶学专业群（对接武夷山茶产业）、艺术教育专业群（对接武夷山文化艺术产业）、电子与信息专业群（对接武夷山数字经济智慧产业）、财金商贸专业群（对接地方现代服务产业）、建筑工程专业群（对接地方建筑产业）。重点打造茶旅特色专业群、计算机应用高水平专业群。完善《武夷山职业学院专业建设管理办法》，明确专业建设目标和标准，立项2个校级专业群建设项目，持续推进常态化专业自主评估与诊改工作。

（2）进一步完善人才培养方案，建立人才培养方案公开制度，完善专业（群）人才培养方案动态调整机制，持续推进专业动态调整，优化与新发格局相适应的专业结构和人才培养结构，形成有衔接、有层次的专业体系。

修订《武夷山职业学院关于专业人才培养方案制订和实施工作的意见》，研究完善美育工作实施方案、劳动教育实施方案，拟定了学分银行建设方案。

（3）积极推进人才培养模式改革与创新。

确立开放办专业的基本方向，本着“坚持育人为本，促进德技并修。坚持标准引领，促进特色发展。坚持多方参与，促进产教融合。坚持科学规范，促进开放共享”的原则，大力推进人才培养模式改革与创新，拓展与企业、行业、政府共建专业、共同育人的途径。

（4）建立专业诊改机制与教学监测机制。

研究制定专业诊改流程表，启动专业调研计划，不断优化专业建设委员会、专业建设团队、专业建设质量保证小组等专业机构建设。完善专业设置调研论证制度、专业评估制度。建立学校、学院两级教学质量督导体系，适时开展诊断督导、评估督导，提升教育教学质量。

2.2.2 专业实践教学条件

截止2023年6月，学校建有Auto CAD制图实训室、材料力学实训室、建筑材料实训室、茶叶审评及茶艺实训室、茶叶加工车间、烹饪实训室、高铁乘务实训室、模拟银行实训室、钢琴实训室、电钢琴实训室、古筝实训室、表演艺术实训室、游戏设计实训室、会计电算化等实训室。新学年将筹备建设数字媒体艺术设计实训室、电商直播实训室、人工智能实训室、汽车制造与试验技术校内基地。

表 2-1 2022-2023 学年已建成校内专业实训设备一览表（不含筹建中项目）

实训设备设施	面积（平方米）	主要用途及使用情况
教育学院舞房	120 平方米	舞蹈教学使用
教育学院琴房	105 平方米	钢琴授课使用
致知楼声乐教室	100 平方米	声乐课授课使用
科技楼钢琴实训室	100 平方米	钢琴课上课使用
标准室内篮球场	420 平方米	篮球实训课使用
羽毛球场	106 平方米	体育课授课使用
标准 400m 塑胶跑道	10416.8 平方米	体育课授课使用
足球场	7140 平方米	体育课授课使用
标准铅球投掷训练区	4.5 平方米	体育课授课使用
跳远技能训练区	44.7 平方米	体育课授课使用
室内健身实训室	跑步机 15 台、动感单车 20 台、力量训练器械 150 台	体育课授课使用
茶艺实训室	168 平方米	茶艺表演
茶叶评审室	168 平方米	茶叶评审
茶加工实训室	529 平方米	乌龙茶、红茶加工制作
武夷星产业学院教学实训楼	7898 平方米	茶艺表演、茶叶评审、茶加工
中餐烹饪实训室	256 平方米	中餐热菜制作、刀工练习与花式冷拼制作、
西点烘焙实训室	256 平方米	西点烘焙制作、中式面点制作
中餐摆台实训室	168 平方米	中式宴会摆台
咖啡调酒实训室	127 平方米	咖啡制作、花式调酒制作、学生创新创业
校内实训酒店	8658 平方米	一体化中餐制作、西点烘焙、中式面点等岗位实训
高铁模拟实训室	315 平方米	客运安检、客舱服务
古筝实训室	168 平方米	古筝技能学习
会计手工账实训室	50 平方米	会计综合实训
会计信息化实训室	50 平方米	会计信息化、证券投资实务实训、竞赛练习

电子商务技术综合实训室	60 平方米	电子商务技术及电子商务综合实训、网络营销技巧训练
测量实验室	200 平方米（DS3 水准仪 30 台、DJ6 经纬仪 20 台、全站仪 4 台、RTK4 台）	水准测量、导线测量、放样、小区域控制测量
建筑工程造价实训室、CAD 实训室	50 平方米（戴尔台式电脑 50 台、广联达 1 台）	造价预算
力学材料实验室	50 平方米（液压式万能材料试验机 1 台、电子万能材料试验机 1 台、混凝土养护箱 1 台、砂浆稠度仪 1 台）	力学实验、混凝土实验、建筑材料实验
施工现场实训基地	50 平方米（建筑结构仿真 1 套）	混凝土结构实训
程序设计实训室	120 平方米	C 语言实训，Python 程序设计实训
三维产品建模实训室	120 平方米	C4D 产品建模实训，octane 渲染实训，PR 视频剪辑实训
多媒体制作实训室	120 平方米	电商详情页实训，产品包装设计实训，PS 基础实训
综合布线实训室	100 平方米	计算机网络基础实训
摄影摄像实训室	30 平方米	产品摄影实训，视频拍摄实训

数据来源：学校教务处数据统计

2.2.3 专业建设的主要情况（成效）

（1）茶学专业群

项目成果：

成功获批福建省第三批产业学院试点——武夷星茶产业学院、浙闽赣皖四省边际职业培训联盟培训基地

表 2-2 茶学专业群赛事举办情况表

序号	举办赛项名称	时间	级别
1	第一届全国评茶员职业技能竞赛	2021 年	国家级

2	第二届全国评茶员职业技能竞赛	2022 年	国家级
3	第三届全国评茶员职业技能竞赛	2023 年	国家级
4	首届“天心茶学杯”斗茶大赛	2020 年	地市级
5	第二届“天心茶学杯”斗茶大赛	2021 年	地市级
6	第三届“天心茶学杯”斗茶大赛	2022 年	地市级
7	第四届“天心茶学杯”斗茶大赛	2023 年	地市级
8	2022-2023 学年南平市中职（技工）院校学生 职业技能竞赛暨第三届闽东北协同发展区中职 （技工）院校学生职业技能联赛中华茶艺赛项	2022 年	地市级
9	2023-2024 学年南平市中职（技工）院校学生 职业技能竞赛中华茶艺赛项	2023	地市级

数据来源：学校教务处数据统计

竞赛成果：

曾获得省级中华茶艺比赛二等奖、三等奖若干，地市级的中华茶艺比赛一、二、三等奖若干。

（2）餐旅专业群

项目成果：

福建省省级精品课程《烹调工艺学》项目

表 2-3 餐旅专业群赛事举办情况表

序号	举办赛项名称	时间	级别
1	福建省烹饪技能竞赛	2018 年	省级
2	武夷山茶宴大赛	2019 年	地市级
3	武夷山茶膳大赛	2020 年	地市级
4	武夷山茶膳大赛	2023 年	地市级

数据来源：学校教务处数据统计

竞赛成果：

曾获得全国职业院校技能大赛烹饪一个二等奖、四个三等奖。省级中餐主题宴会比赛二等奖、三等奖若干，地市级的烹饪、中餐主题宴会比赛一、二、三等奖若干，省级导游讲解比赛二等奖、三等奖若干。

（3）电子与信息专业群

荣获“四省联萌 它力无限”四声边际大学生直播创业大赛一等奖，获批1+X电子商务数据分析证书（中级），获批腾讯云计算1+X界面设计职业技能等级证书（初级）、组织开展社会培训“银龄跨越数字鸿沟”100余人。

（4）艺术教育专业群

表 2-4 艺术教育专业群应邀参加校外演出汇总表

序号	参演节目	级别
1	武夷山市人大节目：情景舞蹈《武夷山下》	地市级
2	南平市委办：伴舞《把一切献给党》、伴舞《共筑中国梦》	地市级
3	中共南平市委南平市人民政府： 歌舞《领航新时代》、情景演唱《樵夫·人民是天》	地市级
4	武夷山宣传部：舞蹈《八女投江》	地市级
5	武夷山市乡镇专场演出节目： 歌舞《共筑中国梦》，情景剧《红色大安》	地市级

数据来源：学校教务处数据统计

表 2-5 艺术教育专业群赛事举办情况表

序号	举办赛项名称	时间	级别
1	2022-2023 学年南平市职业院校技能大赛艺术 专业技能（中国舞表演）赛项	2022 年	地市级

2	第四届闽东北协同发展区职业院校技能联赛·舞蹈表演赛项	2023 年	地市级
---	----------------------------	--------	-----

数据来源：学校教务处数据统计

竞赛成果：

2020年舞蹈节目《微光》获得福建省第六届大学生艺术节艺术表演类甲组三等奖。器乐节目《没关系》获得福建省第六届大学生艺术节艺术表演类甲组三等奖。2021年南平市技能赛获得舞蹈项目一等奖一个、三等奖一个；键盘项目三等奖一个；平面模特项目三等奖一个。2023年福建省职业院校技能大赛中职组艺术专业技能（中国舞表演）舞蹈节目《锦瑟》竞赛获得二等奖。

（5）财经商贸专业群

积极参加教学研究活动，专业教师带领学生参加省技能竞赛、海峡两岸大学生技能竞赛，并多次在省市级各项技能大赛中获奖。我系获得教育部职成司核准“1+X”业财一体化、财务共享服务试点院校，首次组织的业财一体化考试通过率达到93%。专业教师公开发表论文10余篇，近年来参与承担省市级以上课题研2项。获专利技术发明1项。

案例 10 胡珊珊教师团队研发作品荣获一项国家外观设计专利

学校多年来一直重视科技创新。学校经济管理学院胡珊珊老师团队研发并申报的茶台外观设计喜获国家知识产权局颁发的外观设计专利证书。此次外观设计专利证书的获得，不仅是荣誉，也是对学校研发人员技术的肯定，进一步证明了学校的创新实力，提升了学校在同行业中的核心竞争力。



图 2-22 胡珊珊老师团队作品获外观设计专利证书

（6）建筑工程专业群

积极参加教学研究活动，专业教师带领学生参加省技能竞赛、海峡两岸大学生技能竞赛，并多次在省市级各项技能大赛中获奖。行业技能证建筑CAD通过率达到93%。专业教师公开发表论文10余篇，申报获批“郑世阳大师工作室”。



图 2-23 郑世阳大师出席福建·南平“才聚武夷”人才峰会

11月22日上午，重点专业建设调研汇报与交流会在学校会议中心一楼会议室举行。各二级学院均作了的相关发言。在会上学校领导对重点专业建设、人才培养方案修订、重点专业群建设等三个方面做了重要工作指示，强调重点专业建设一定要对接产业需求、突出技能培养，要进一步深化产教融合，加强校企合作。同时建议各二级学院要不定期开展研讨，多开展调研，把重点专业建设工作做实做透，固化重点专业建设规划方案，了解企业具体需要怎么样的人才，并着力培养，最终形成各二级学院的重点专业。



图 2-24 二级学院重点专业建设调研会

12月29日，学校教务处组织召开“众行致远·研思同行”专业建设研讨会，面对新常态，围绕推进高质量高职院校建设，提出一是新常态下要有新应对。以学校新发展为契机，把各项教学工作做实、做细、做好。二是新常态下要有新动能。加强教学建设的前瞻性与主动性。三是新常态下要有新赛道。各二级学院要善总结、多谋划，结合专业特色在创新创业教育、课程建设、特色学院建设等方面充分发掘新赛道突破新成绩。四是新常态下要有新作为。加强教务处、各二级学院联动，严抓学风考风教风，不断提高我校教学水平 and 人才培养质量，对学生的关心落实落细各个环节，确保教学管理工作真正做到有温度、有力度、有高度，齐抓共管。

3月，茶旅学院开展武夷星茶产业学院建设研讨会。会上，茶旅学院对武夷星茶产业学院的人才培养、实习实训、师资队伍、服务地方产业发展情况以及未来发展的定位和对策思考进行了汇报。产业学院是学校人才培养的特色和亮点，产业学院要根据当地需求和学校实际，围绕人才培养、授课模式、课程体系、企业文化、师资

队伍建设、服务地方经济发展等方面认真思考，做到“双导师、双管理、双考核、双课堂”，进一步提升产业学院内涵建设，把产业学院做实、做强。要利用产业学院现有资源，充分发挥校企“双主体”育人优势，培养打造“武夷星人”，助力地方茶产业发展。同时要加强共建大学生创新创业教育的特色基地，加强培养学生创新创业能力。要进一步制定并完善双师型队伍的培养方案，与企业同步发展，激励更多教师向“双师型”教师发展。学校各职能部门将大力支持产业学院建设，全力以赴做大、做强武夷星茶产业学院。



图 2-25 武夷星茶产业学院专业建设研讨会现场

4月26日下午，学校在会议中心召开2023年春季学期教学工作——人才培养方案修订专题培训会。会议强调，要准确把握职业教育类型特征，强化人才培养方案的适应性。人才培养方案是职业教育的灵魂，坚持问题导向、目标导向、效果导向相结合，以培养契合区域经济社会发展的高素质技术技能人才为主线，构建现代职业教育人才培养体系，全面提升职业教育的高质量发展。并指出，要遵

循办学规律、遵守教育的规律，开展产教融合工作以学生为主体，所有的教育教学工作学校负主要责任，要从严管理。会议精神的传达与学习，为学校人才培养工作的进一步开展明晰了要求、目标与方向。



图 2-26 人才培养方案修订专题培训会现场

6月，学校召开2023级人才培养方案论证会。本次人才培养方案论证会旨在进一步落实党的教育方针，深入贯彻全国教育大会精神，加快建设高水平教育，全面提高人才培养质量，着力培养以“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义建设者与接班人。本次论证会为进一步完善学校人才培养方案、优化专业人才培养奠定了坚实基础，对学校凝练专业特色、加强内涵建设、提升办学质量起到积极的推动作用。通过本次论证会，学校对人才培养工作水平进行全面评估，重新审视了教学设计方面存在的不足，梳理了人才培养方案修订中的问题与经验，有利于巩固我校专业建设取得的成

果，进一步完善专业顶层设计，为人才培养质量不断提升夯实基础。



图 2-27 2023 级人才培养方案论证会

2.3 课程建设质量

课程建设始终是提升教学质量的要点，也是教学改革中的难点。一年来，学院各专业立足与市场人才需求对接，加大课程改革力度，坚持以学生为本，以学生就业的质量为培养目标，构建工学结合、重在技能培养的课程体系。以提升课程改革成效为抓手，夯实教学改革根基。以“岗课、赛证”为引领，持续推进课程改革的力度、深度和成效，强化复合型创新型人才培养。

树立科学的高职课程观，以培养职业能力为本位，遵循“必需、够用、可持续发展”的原则，适度精简理论教学，重视加强实践教学。根据就业需要和专业建设发展情况优化课程体系。本学年，人才培养方案修订中，教育学院将表演艺术专业基础系列两门课程，采取模块式、融合式教学进行了探索，从学生教学成效反馈

显示，围绕“必需、够用、可持续发展”的原则，将理论课进行架构重组，学生课程参与主动性更强、收获度更高，期末教学考核优秀率较高，且从学生评教反馈中普遍反映能够学的更加“全而精”。

突出实践教学，优化课程，实现理论知识与实践知识的综合，职业技能与职业态度、情感的综合。以工学结合为突破口，强化实践教学，实现“教、学、做”一体。根据不同专业教学要求实行不同的工学交替教学模式。

本学年，学院同福建天宏创世共建计算机应用技术专业，双方在课程改革方面，进行积极探索创新，并在2022级学生中推进，从专业成果展示上，彰显课改取得了较好的教学成效。



图 2-28 计算机应用技术专业课程重构思路（校企开发课程）

推进“三融通”课程体系改革。深化“书证融通”，在原有课证融通成果的基础上，本学年继续推广“1+X”证书制度，将证书标准融入课程标准、证书培训内容融入专业课程教学内容。在教学过程中，把1+X内容紧密结合专业课程，融入到课堂教学中，为后期1+X培训考证和竞赛做好准备。本学年，经教学成效反馈，经济管理学院开设的《会计信息化》、《财务报表分析》等课程，专业教师通过不断总结优化，积极将1+X课程内容融入课堂，师生反馈1+X的

内容比较接近实践操作，有助于专业理论知识和专业技能操作相结合。

深化“赛教融通”，对接省教育厅职业技能大赛标准，做好赛项的教学转化，在上学年7门赛教融通课程基础上，本学年共建设新增3门赛教融通课程。

深化“专创融通”，加强创新创业教育与专业教育融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，本学年专创融通主要体现在：在创新创业教育中，加入企业专家助力，并成立了创新创业指导教师团队，以导师制的方式，推动创新创业课程教学的实效性。

加强教育教学改革研究，以教科研带动课程教学质量的提升。本学年，成功申报省级课题立项2项，校级课题立项15项。

表 2-6 2022-2023 学年校级课题汇总表

序号	姓名	课题名称
1	刘洋	“传学合作、演学交替的现代学徒制”人才培养
2	刘俊	父母对于幼儿美术教育的认识和要求
3	袁云波	茶艺微课程教学方案设计与制作
4	黄子蔚	“直播+电商”人才培养模式探析
5	陈思权	新工科视域下高职建筑工程技术专业标准化教学模式改革探讨
6	叶秀娜	基于信息化教学的高职财务报表分析课程教学设计
7	黄金兰	文化自信视域下高职院校思政课讲好地方故事的探究
8	黄金兰	高职院校思政课讲好地方故事的探究——以闽西北地区为例
9	虞淑贞	为入境游客构建武夷茶文化英语解说动态体系
10	虞淑贞	基础英语课堂教学融入“思政”元素研究
11	叶丽英	探析茶旅一体化对茶乡经济的促进作用
12	叶丽英	高职院校酒店管理专业人才培养模式现状及实施路径探讨
13	黄子蔚	信息化背景下财会专业教学探究

14	谢秀平	中药学课程思政教学改革与实施途径研究
15	胡珊珊	电商直播背景下农村电子商务助农研究

数据来源：学校教务处数据统计

深化课程思政改革。学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦立德树人根本任务，积极开展课程思政的探索与实践，倡导德技并修，强化课程思政改革的全专业群覆盖，从课程思政、实践育人、队伍建设、平台建设四个维度，打造思想政治工作实施体系，以实现课程思政全覆盖、实践思政全过程、网络思政全方位的育人模式。2022年，学校专门成立校级课程思政研究中心，统筹开展全院课程思政教学改革与实践研究。学校目前有课程思政改革课程《中华茶艺》、《基础英语》。

案例 11 “共学共建创先锋，提升能力促精品” —— 学校召开 精品课程建设培训专题会议

一场旨在提升职业教育质量、推动精品课程建设的培训专题会议在学校会议中心阶梯教室举行。本次研讨会以“精品课程建设培训”为主题，特别邀请到智慧树平台资深课程总监杨海红老师。

杨海红老师在专题讲座中分享了国家在线精品课程建设和申报的经验，详细解读了在线精品课程的评审标准和流程。她指出，在线精品课程的建设需要以职业教育改革为出发点，注重课程内容的更新和教学方法的创新。随后，杨老师详细介绍了在线课程的开发流程和运营策略，让大家了解如何将传统课程转化为在线课程，提高其在线教育能力。并且在课程申报与案例分享环节分享了自己申报和实施精品课程中的经验与成果，共同探讨了职业教育课程的未来发展趋势。



图 2-29 校领导在介绍建设精品课程的意义

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材建设

学校以课程建设为推力，积极开展课程改革研讨，重视教材建设，尤其是校本教材建设。2017-2022年间我校已制作校本讲义11本，教师参编教材39本，其中参编有7本已列入国家规划教材。校本讲义偏重于实践实训课程的编写，均为出版。

2022年下半年，由学校与福建天宏创世校企合作编写教材正在建设中，具体为：《色彩基础》、《设计素描》、《三大构成》三门课程。

2022年学校《大学生心理健康教育》、《新编现代礼仪实用教程》两门教材积极申报福建省职业教育“十四五”规划教材。

表 2-7 福建省职业教育“十四五”规划教材申报汇总表

序号	教材名称	专业大类	已出版/ 新编	ISBN 号	第一主编 (作者) 姓名	申报单位	出版单位	教育层次	教材类型
1	大学生心理健康教育	教育类	新编	—	李海波	武夷山职业学院	北京理工大学出版社	高职高专	纸质教材
2	新编现代礼仪实用教程	职业素养	已出版	978-7-5684-1386-2	雷晓琴	武夷山职业学院	江苏大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材

数据来源：学校教务处数据统计

2023年，学校虞淑贞老师作为第一译者和武夷山茶文化研究院的邵长泉老师一起翻译了由武夷山市茶叶学会和武夷山茶文化研究院主编的《从近代中西方文献探源武夷茶》，并将本书作为学校公共必修课《茶艺与茶文化》的教辅用书。



图 2-30 虞淑贞老师在《从近代中西方文献探源武夷茶》发布会现场

2.4.2 教材管理

教材管理工作是学院教学工作的重要环节之一。学校结合实际，制定了《关于教材选用征订工作的规定》、《教材管理规定》、《关于教材征订与发放程序的通知》等规章制度，教材管理上做到层层把关，责任到人。选派责任心强的教师负责各级教材管理工作。保证了教材管理工作的落实。

学校使用的教材大部分为“十三五”、“十四五”规划教材，选用最新出版的高职高专教材面为90%以上，符合教材使用标准。学校选用的教材均为国内出版社发行教材，无境外教材，无发现问题教材，基本满足专业需求。本学年，选用省级以上规划教材数127本。

在教材选用上，根据学校《关于教材选用征订工作的规定》，专业教材均由二级学院推荐汇总至教务处采购，在强调选用“马工程”教材的基础上，优先选用“面向21世纪课程教材”和国家规划教材，按照“谁推荐，谁负责”、“谁选用，谁负责”的原则，经由教师、教研室、二级学院层层把关，既保证了教材的适用性，也把责任确认到系、到人。而思政教材、教辅，优先选用国家教育部、部委、省教委经过专家评审推荐的优秀教材，这样逐年提高优秀教材的使用率，从而使教材在教学过程中发挥出良好的教学效果。

2.4.3 加强教师教材教育宣传

学校在每学期放假前一个月，由教务处组织召开教材教辅征订专题会议，向全体教师宣传普及选用教材教辅书的基本原则，提高教师选择教材教辅书的正确意识和能力。

全校教师坚定正确的政治方向，积极自觉地践行立德树人使命和社会主义核心价值观，为党育人、为国育才，强化意识形态方面的教材教辅书的正确意识，在与学生的日常沟通及网络教学过程中关注教材教辅书的安全使用。

2.5 教师专业发展

本学年，学校大力实施人才强校战略，着力加大人才引进和培养力度，师资队伍规模和结构持续改善，持续深化人才评价、薪酬分配机制改革，人才队伍整体素质显著提升。我校有专任教师209人，其中高级职称43人，硕士以上学位38人，“双师”105人。聘请行业导师30人，校外兼课教师12人。

2.5.1 加强师德师风建设，做“四有”好老师

聚焦思想铸魂，引领师德建设。学校始终坚持立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将总书记对教师队伍的要求作为师德师风建设的重要目标：教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。注重引导教师以潜心治学为基，在学术研究和教育教学上下苦功夫、求真学问、攀新高峰，以高水平的科学研究支撑高水平的教育教学，做到握一支粉笔，静下心来教书；站三尺讲台，潜下心来育人。

学校人事处组织全校教师开展师德师风专题研讨、学习，并出台相关文件在全校范围内通过自我推荐、民主推选的方式选出学校师德师风先进个人和师德标兵，强调榜样示范作用。

2.5.2 加强新晋教师培训，全力支持青年教师成长

制定《“青蓝工程”培训方案》，充分发挥优秀教师“传、帮、带”和示范引领作用，帮助青年教师提高教学能力。开展新进教师岗前培训，加强校情校史学习，增进新教师对学校的认同感。



图 2-31 学校 2022 年新进教职工培训会结业仪式

加强青年教师教学基本功的训练，提高青年教师驾驭课堂教学的能力，以提高青年教师的教育教学水平，打造具有师德高尚和较高教学技能的师资队伍。3月15日下午，学校教务处在报告厅为青年教师开展《如何向45分钟课堂要效益》专题研讨暨教学规范培训会。



图 2-32 教务处副处长组织教学规范培训会

2.5.3 加强教师常态培养，持续提升教师能力水平

学校教师培训工作以加强教师师德师风建设，提升教师教育教学能力，强化教师整体素质和实践能力为目标，按照师资队伍建设目标和实际需求，坚持内外培训并举，线上线下同步，注重培训质量。全年送教师参加国家级、市级培训和其它校外送培69人次，其中参加国家级培训27人次。组织校内培训和讲座10余场，参培人数达1400余人次。为扩大培训学习受益面，学校鼓励参培教师通过教研活动、座谈交流、网上资料分享等形式交流学习成果。同时，制定相关政策鼓励教师参加学历进修培训，提高教师学历层次。学校积极申报福建省、南平市的人才项目。积极开展教师教学技能比赛，鼓励教师参加省市教学技能比赛，提高青年教师教学水平。

2023年3月組織開展了校級教師教學能力大賽活動，5月17日開展校級教師說課比賽活動。開展課程思政培訓，引導專業教師將正確的价值追求、理想信念和家國情怀有機融入教學素材的設計運用，提高教師課程思政建設能力。完善教研室等基層教學組織建設，加強教學研究、集體備課、教改項目研討，培育形成“追求卓越”的教學質量文化。完善教師考核評價標準，把教育教學業績作為教師考核評聘的重要指標，激勵教師提升教育教學能力，潛心教書育人。在2023年6月南平市教育局舉辦的“朱子文化进校园”與學科融合的教學設計評選展評活動中，我校教育學院葉秀娜老師、楊婕老師獲得高職組三等獎。虞淑貞老師同年7月在第五屆全國導游大賽福建省選拔賽中榮獲省級三等獎，榮獲武夷山市金牌導游，獲聘第二屆福建省高等職業院校外語教學指導委員會委員。鄭世陽老師獲得福建省職業院校教師教學能力比賽專業課《匠心傳承——明清家具設計》二等獎，獲南平市高層次人才E類人才稱號，同時閩北日報做了“鄭世陽——點石成金‘驚’視一方”的專題報道。



圖 2-33 馬克思主義學院教師參加福建省高校思想政治工作骨干培訓班



图 2-34 校级教师教学能力大赛活动 PK 现场



图 2-35 校级教师说课比赛活动

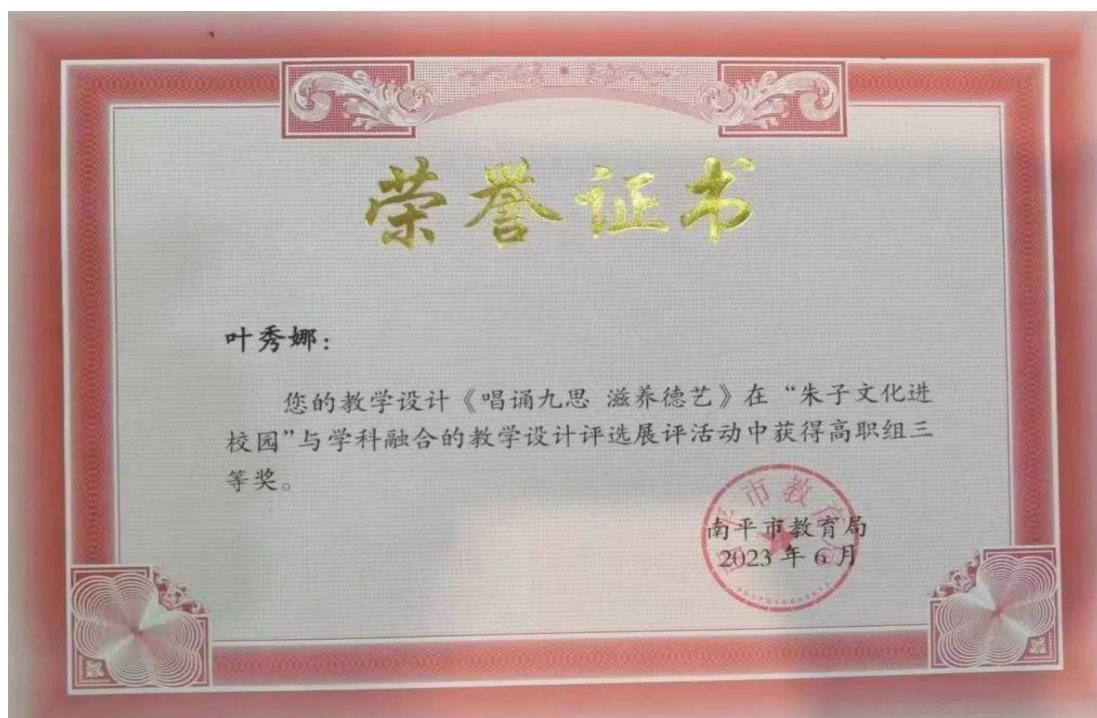


图 2-36 叶秀娜教授教学设计获“朱子文化进校园”与学科融合的教学设计评选展评活动中获高职组三等奖



图 2-37 虞淑贞老师在第五届全国导游大赛福建省选拔赛中荣获省级三等奖

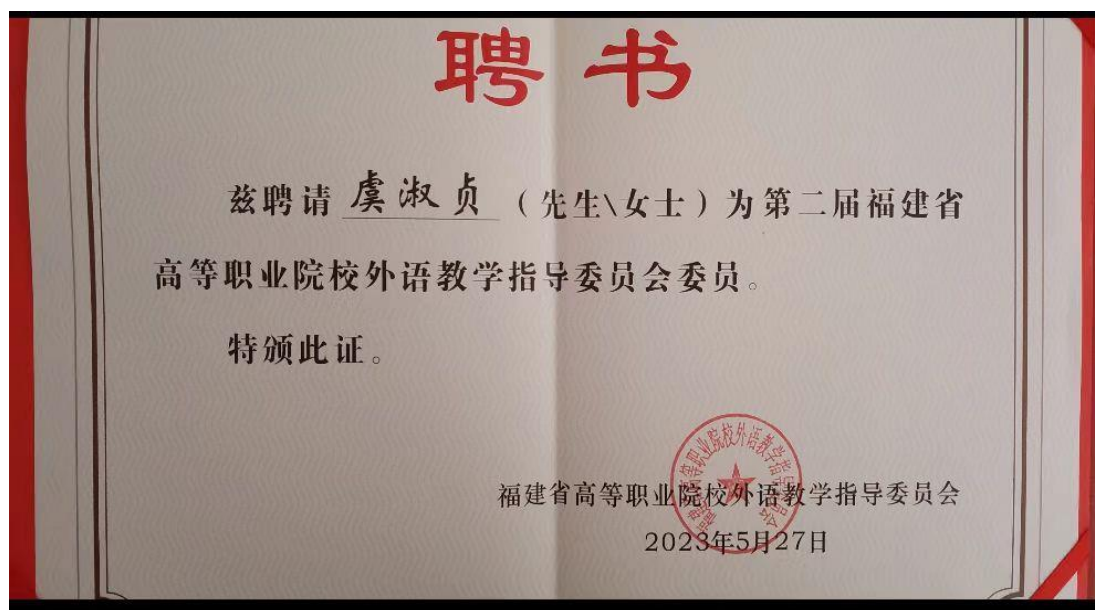


图 2-38 虞淑贞老师获聘第二届福建省高等职业院校外语教学指导委员会委员



图 2-39 董事长、校长邹琰琰为范增平大师颁发客座教授聘任证书

二等奖（41个）

序号	参赛作品	单位名称	参赛团队
1	数据的线性存储	福建船政交通职业学院	吴为民, 江先伟, 刘新, 李伙钦
2	电商仓储与配送作业	福建船政交通职业学院	林桂珠, 伍雄斌, 黄虹
3	高压输电塔钢结构件的机器人焊接	福建电力职业技术学院	周冬妮, 李燕玉
		福建省特种设备检验研究院	蔡钟山
4	明清家具设计	福建林业职业技术学院	陈燕, 毛燕清
		武夷山职业学院	郑世阳
		福建林业职业技术学院	温姪萍
5	汽车起动系统构造与检修	福建林业职业技术学院	詹峻, 刘晓丹, 张倩文, 李瑞

图 2-40 郑世阳老师获得福建省职业院校教师教学能力比赛专业课《匠心传承——明清家具设计》二等奖

闽人智慧·南平篇⑥ | 点石成金，惊“砚”一方

闽北日报 2023-06-12 19:02 发表于福建

初夏，一勾弦月高悬瓦顶上，一道溪水绕庄流，独处坳底的里溪山庄披着朦胧月色，在涓涓细流声中，如梦如幻。

凤味砚制作技艺传承人郑世阳坐在阁楼上，观看着搁在桌面上的一块砚石，一面品茗，一面构思……忽尔，他灵感触发，开始捉刀雕刻。



图 2-41 郑世阳老师获南平市高层次人才 E 类人才称号，闽北日报做“点石成金，‘惊’砚一方”的专题报道

2.5.4 加大人才引进，英才汇聚武职

学校严把人才引进政治关，出台了《武夷山职业学院人才引进管理规定(试行)》，修订《武夷山职业学院招聘管理制度》，人才引进中充分考察引进人才的思想政治素质、学术道德、政治方向和政治立场，全方位核准核实其教育背景、工作经历、任职资格、学术业绩等，同时考察其在原单位的思想品德和作风情况、调动原因等，坚持引进人才“德才兼备、以德为先”。对于人才的聘用与培训，严格落实师德失范行为一票否决制。学院积极参加省、市组织的人才招聘活动，积极响应福建省“千校万岗·筑梦基层”行动计划。

学校从企业行业中聘请技术骨干和能工巧匠作兼职教师，主要承担实践教学指导任务。学校将兼职教师列入教师序列统一管理。对兼职教师的任职资格、聘任程序、权益保障等问题都进行了明确的规定。由教务处负责对兼职教师教学工作进行考核，召开不定期座谈会，广泛听取学生和其他专任教师的意见，了解兼职教师的教学情况。本学年，学校有兼职教师42人，对完善学院师资结构，提高实践教学环节等方面取得较好的效果。

学校在加大校内中青年教师培养力度的同时，为深入实施“人才强校”战略，吸引高层次人才来校工作，学院实施“**打造专家公寓·筑巢引凤聚人才**”战略，制定出台了《武夷山职业学院高层次人才引进管理办法》，将引入博士、硕士研究生、校内拔尖人才、高水平专业带头人、高技能人才纳入学院教师人才范畴，在科研、教学、培训、职称等方面给予更多支持。本年度招聘专任教师中，副教授2人。

2.5.5 推进双师建设，提高师资力量

学校通过“培、送、带”的方式，培养技能大师、双师中青年骨干。本学年，修订《武夷山职业学院双师型教师认定与管理办法》，借助校企合作优势，建立“双师型”教师培养长效机制。具体包括：一是进一步修订“双师型”教师认定标准，规范认定程序，奠定“双师型”教师建设基础；二是创新“双师型”教师培养方法和途径，修订《武夷山职业学院教师到企业挂职锻炼管理办法》，探索以校企合作为依托建设“双师型”教师培训基地的新途径，本学年，由学校组织输送26名教师到校企合作单位进行1个月或2个月的挂职锻炼；三是加强考核管理，将专业教师企业实践和技术服务等情况作为考核及晋升职称的重要依据；四是鼓励教师参加职业技能培训并取得相关职业(执业)资格等级证书，本学年，学校出台相关鼓励政策，凡是得到国家认定的职业资格等级证书，每月领取200元奖励；五是聘请企业技术专家、能工巧匠及技术骨干等来校兼职交流，对学校专业教师的实践动手能力提升等进行“传、帮、带”。

2.5.6 发挥名师作用，建设大师工作室

不断加大名师队伍建设，鼓励教师积极参与行业、企业活动，通过名师打造，构建名师引领的专业教师队伍发展机制，2022-2023学年，成立校级名师工作室2个，市级名师工作室1个。通过老带新结对、团队带动等各种方式提升教师队伍整体水平。

案例 12 郑世阳技能大师工作室入选第七批南平市技能大师工作室建设项目

学校工艺品美术设计专业教师郑世阳老师，以精湛的玉石、木雕人物山水花鸟雕刻技艺入选为第七批南平市技能大师工作室。学校将进一步依托技能大师工作室的建设，秉承大师工匠精神，创新人才培养模式，不断提升学校办学水平和质量，为社会培养更多更好的高素质技术技能人才。



图 2-42 郑世阳老师获最高荣誉奖

2.5.7 构建多维通道，拓宽师资发展

学校以提升教师队伍整体素质为核心，以培养引进高层次人才和打造优秀教学团队为重点，以制度创新、管理创新为突破口，以职称评聘和薪酬体系改革为着力点，积极搭建教师多样化成长和发展平台，健全规章制度，完善激励机制，为学院可持续发展提供坚强的人才保障。制定出台《武夷山职业学院教师绩效考核办法》，修订《武夷山职业学院优秀教师评比办法》等文件，逐步建立健全考核机制。稳步推进教师职称改革，完善职务职称评聘制度。学校组建教师职称评审委员会，制定了《教师职称评审管理办法》、《专任教师专业技术资格申报条件》、《教师专业技术职务聘期考核管理办法（试行）》等文件。本学年职称评审通过人员15人，其中高级职称3人，中级职称3人，初级职称9人。

2.5.8 健全激励机制，提高教师待遇

为稳定教师队伍，提高教师福利待遇，学校为教职工在校内配备公寓、解决教职工子女入学难问题。学校不断推行教师薪酬体系改革，制定一系列薪酬考评文件，逐步提升教师待遇。不断完善工资薪酬改革措施，建立以教学成果、科研成果为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，将工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等挂钩，多劳多得、优绩优酬、同工同酬。同时学校加强校工会关心关爱教职工工作，多措并举关怀慰问教职工，本学年共举办教职工活动5场，给教职工送温暖200余人次，关心教职工在工作、生活中遇到的困难，并及时给予帮助，让教师有获得感和幸福感。



图 2-43 校工会开展端午节教职工慰问活动

2.6 技能大赛

学校不断加快专业建设，持续深化教学改革，积极推进“岗课赛证”融通的教学模式改革，充分发挥产教融合、校企合作协同育人优势，将行业的新技术、新发展、新动态及时引入更新教学内容。

2.6.1 强化学生技能培养的主要举措

（1）深化校企合作，创新人才培养模式。通过校企合作、产教融合，对接职业标准、构建课程体系；对接岗位工作任务、设置学习情景；对接企业文化、培养学生职业素养；对接职场环境、创设实训基地；对接企业专家培养专兼结合的“双师型”教学团队，为区域产业发展培育具有工匠精神的技术技能人才。

（2）技能教学和技能比赛并重。学校将技能比赛常态化，围绕技能比赛开展一系列教学改革和探究活动，着力提升教师的综合能

力，强化学生学风和实践动手能力培养，改善实验实训条件，深化校企合作，以技能大赛为载体，促进学生全面发展，在技能大赛的选拔、训练、参赛等过程中，培养学生扎实的理论知识和操作技能的同时，还注重培养学生良好的心理素质、职业素质和就业能力，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”人才培养目标。

2.6.2 技能培养工作取得新成效

2023年福建省职业院校技能大赛中，我校在高职组导游服务比赛中荣获二个三等奖，高职组中华茶艺比赛中荣获一个三等奖。高职组艺术专业技能（中国舞表演）比赛中荣获二个三等奖。高职组艺术专业技能（键盘乐器演奏）比赛中荣获一个三等奖。中职组艺术专业技能（中国舞表演）比赛中荣获一个二等奖。

在2022-2023年南平市职业院校技能竞赛中，我校在艺术专业技能（中国舞项）比赛中荣获二个一等奖和一个二等奖，一个三等奖，在中华茶艺比赛中荣获一个一等奖二个三等奖。在键盘乐器演奏比赛中荣获二个三等奖。在模特服装表演比赛中荣获一个三等奖。

在2023年第三届四省边际大学生直播创业大赛中荣获一个三等奖。

2021-2022学年度，学院在高职组导游服务比赛中荣获一个二等奖和一个三等奖；高职组艺术专业技能（中国舞表演）比赛中荣获二个三等奖；高职组会计技能比赛、建筑工程识图比赛、建筑CAD比赛、工程测量比赛、平面设计技术比赛、声乐表演比赛、键盘乐器演奏比赛、烹饪比赛、中华茶艺比赛均获优秀奖。

在2021-2022年南平市職業院校技能競賽中，學院在中國舞比賽中榮獲一個一等獎和一個三等獎；模特服裝表演比賽中榮獲一個三等獎和一個優秀獎；平面設計比賽中榮獲一個三等獎和三個優秀獎；學前教育比賽中榮獲優秀獎；鍵盤樂器演奏比賽中榮獲三等獎。

在福建省第七屆大學生藝術節大賽中，學校舞蹈《武夷茶香》和樂器《喜送公糧》分別獲得三等獎。



图 2-44 教育学院承办的《舞台让青春添色彩，技能让生活更美好》舞蹈专场

案例 13 技能：让生活更美好——2023 年武夷山市“职业教育活动周”宣传启动仪式成功举行

为深入宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，5月14日上午，“技能：让生活更美好”——2023年武夷山市“职业教育活动周”宣传启动仪式在武夷山市市民广场隆重举行。



图 2-45 学校社会体育专业学院展示《飞龙醒狮耀中华》

案例 14 四省联盟，牛力无限——我校学生参加“四省边际大学生直播创业大赛”

为培养高素质直播电商人才，实现教育资源、企业资源有效配置和优势相融，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，助推直播电商产教融合成果产业化，学校教育学院教师带领学生组队参加“四省边际大学生直播创业大赛”。经过初赛复赛的层层筛选，学校学生在四省边际大学生直播创业大赛中荣获预选赛二等奖。



图 2-46 学校参赛选手与指导老师合影

2.7 创新创业

2.7.1 促进学生创新创业的主要举措

（1）学校在注重学生职业能力与就业能力培养的同时，将创新创业教育融入人才培养全过程，全面培养学生的创新创业意识、系统设计实践教学体系和创新创业课程体系，构建了创新与创业教育并举、创业与就业相结合、贯穿人才培养全过程的教育体系。学校从学生实际出发，通过人才培养方案，设定创新创业学分；举办专家讲座，开展创新创业政策宣讲；开设创新创业课程改变学生就业观念，培养学生创业意识；组织互联网+创新创业竞赛活动，激发学生创业意识；改革考核机制，探索创新创业学分与学业学分转换制度。



图 2-47 蔡彦欣博士为全体师生作《从创意到创富的成功模式》主题讲座

（2）学校成立了创新创业中心，制定并出台了《武夷山职业学院互联网+大学生创新创业大赛奖励方案》，以此提高大学生的创业就业能力，培训、指导、扶持大学生创新创业项目，为大学生提供

创新创业演练和实战平台，孵化大学生创新型企业，积极培养创新创业人才。

2.7.2 创新创业工作初显成效

通过推动创新创业工程，学校学生增强了创新意识和提高了创新能力，学生增长了创业知识，提升学生创业意识、市场分析能力、市场竞争意识、组织管理能力，有效激发了学生自主创业的激情，夯实了学生自主创业基础。

2023年上半年，在福建省“互联网+大学生创新创业大赛”中，学校21级工艺品美术设计专业学生陆胤萍的作品获得银奖。

学校2023届毕业生中，截至目前自主成功创业40人。



图 2-48 学生在校直播带货创业

2.8 培养质量

2.8.1 就业质量

（1）保障就业质量的主要举措

强化职业技能培训，提升学生就业竞争力。学校于五个学期分别开设职业生涯规划（第一学期）、职业素养（第二学期）、创新创业（第三、四学期）、就业指导（第五学期）课程，指导学生树立正确的职业价值观、择业观，调整就业心态，做好职业生涯规划，强化学生面试技巧培训，增强职业指导工作，提高职业指导质量，以此充分发挥职业类课程对毕业生就业的引领与促进作用。

丰富就业指导形式，提高毕业生就业能力。开展线上双选会和线下双选会，为毕业生搭建就业平台，提供免费就业信息和各类就业服务；开展职业规划大赛、模拟面试、个人求职简历设计比赛等活动，增强学生的职业规划和求职能力，确保毕业生在离校前都能参加学习实践活动。学院就业中心主动与用人单位联系，宣传、推荐学生。就业中心还每天登陆省就业公共网、中国海峡人才网、福建人才联合网等各人才网站收集就业信息并及时发布。通过毕业班QQ群、微信、就业讨论组等网络传播方式，为学生提供岗位数21200多个。全年共举办线上招聘会12场，参会企业840余家，共征集岗位数约6460个。线下校园招聘会3场，共有130余家企业参加，提供岗位数3323个，投递简历数1000余份，达成就业意向约900人。从4月起陆续开展企业入校宣讲的双选会共12场，参会企业有150多家，提供岗位数约4500个。



图 2-49 第五届职业生涯规划大赛颁奖典礼

建立企业回访机制，发挥就业反馈作用。定期开展毕业生质量调研回访活动，加强与用人单位的交流，听取他们的意见和建议，进一步指导学生的培养工作。了解毕业生就业后的表现情况，听取用人单位对学生培养工作的意见与要求。



图 2-50 学校回访代表团听取用人单位对学生培养工作意见



图 2-51 学校回访代表团参访学生就业单位



图 2-52 学校回访代表团参访用人单位了解专业人才培养最新要求

访企拓岗促就业，凝心聚力谋发展。学校领导高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业创业工作作为学校教育、教学质量和办学水平的重要检验标准，认真落实毕业生就业工作“一把手”工程。由校长作为组长，领导各二级学院负责人、辅导员和产教融合中心全员参与的就业工作机制，制定书记校长访企拓岗促就业专项行动方案，校领导班子成员分组带队开展访企拓岗行动，全面深化校企合作、供需对接，走访企业210余家，为毕业生开拓更多就业渠道，也为实习生的实习与企业搭建桥梁，奠定基础。产教融合中心成立以来，深化校企合作，推进产教研融合，共同开创交流合作，为实习生搭建优质的实习平台，助推毕业生更充分、更高质量的就业。

学校领导对2021级学生的实习工作也高度重视，在2023年4月-5月期间，由执行校长李海波教授带领教务处、各二级学院、产教融合中心、辅导员和学生代表到实习企业进行考察调研。为实习生的

实习做好准备工作和保障工作。学生实习过程中，辅导员和产教融合中心定期关注学生的实习情况，对2021级学生实习工作中遇到的各种问题及时处理。



图 2-53 学校领导带队访企拓岗

关注特殊就业群体，实行“一对一”精准帮扶，实现充分就业。建立和完善困难毕业生援助制度。积极为离校后未就业、回原籍的毕业生提供就业服务，将登记失业的高校毕业生纳入当地失业人员扶持政策体系，对就业困难和困难家庭毕业生给予重点帮扶。针对家庭困难、就业困难的毕业生，学院出台了《双困生就业援助制度》，开展“一对一”的就业指导和心理辅导。同时按照“一人一档”、“一人一策”要求重点帮扶，帮助重点群体毕业生就业。2022年下半年，在学院教师、辅导员和就业工作人员的共同努力下，2023届14名困难毕业生已实现就业。

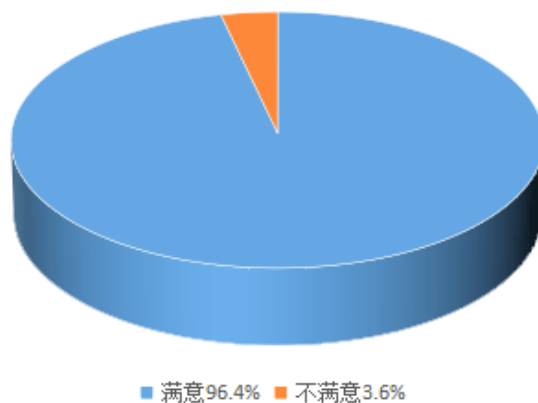
（2）就业率与就业质量情况

毕业生就业率：2023年学校毕业生1035人，初次就业率为95.27%，直接就业率为78.84%，对口就业率为56.25%，高质量就业率为19.23%。

毕业生专升本：根据调查统计显示，学院2023届毕业生选择专升本人数占毕业生总数的比例为19.23%，其主要原因是“就业前景好”（45%）、“想去更好的大学”（37%）、“职业发展需要”（18%）。2023届毕业生92人顺利录取本科院校，比上一年翻了近2倍。

毕业生就业满意度：根据调查统计显示，学校2023届毕业生的就业现状满意度为96.4%，比本校2022届（95.48%）高0.92个百分点。

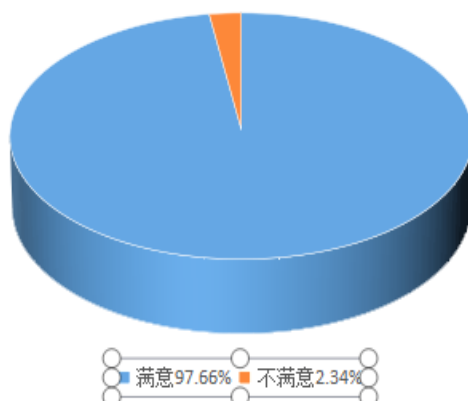
表 2-8 2023 届毕业生就业满意度数据图



数据来源：学校产教融合中心数据统计

毕业生对母校满意度：根据调查统计显示，学校2023届毕业生对母校的总体满意度97.66%，比本校2022届（97.2%）高0.46个百分点。

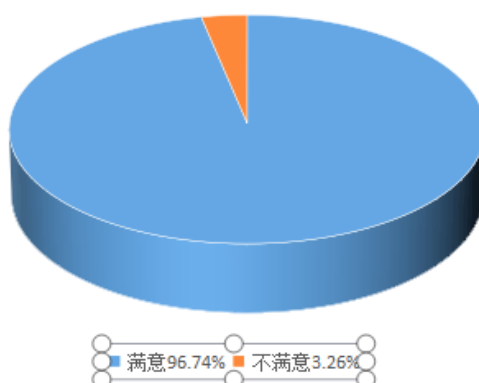
表 2-9 2023 届毕业生对母校总体满意度数据图



数据来源：学校产教融合中心数据统计

根据调查统计显示，学校2023届毕业生对母校学习收获满意度96.74%，比本校2022届(95.15%)高0.59个百分点。

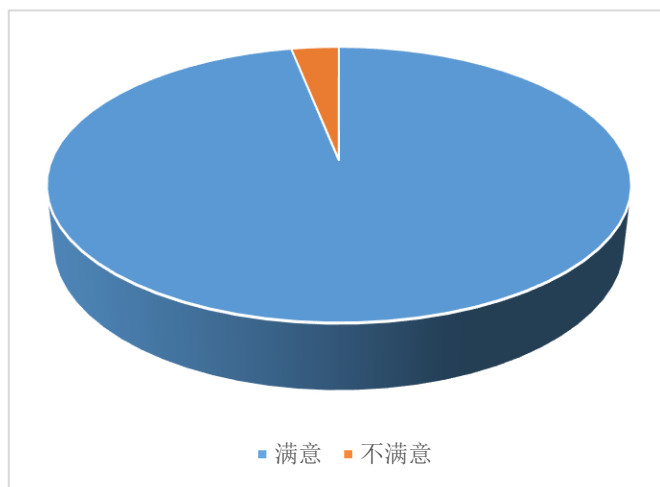
表 2-10 2023 届毕业生对母校学习收获满意度数据图



数据来源：学校产教融合中心数据统计

毕业生对用人单位的满意度：根据调查统计显示，学校2023届毕业生对用人单位的总体满意度96.88%，比本校2022届(95.7%)高2.2个百分点。

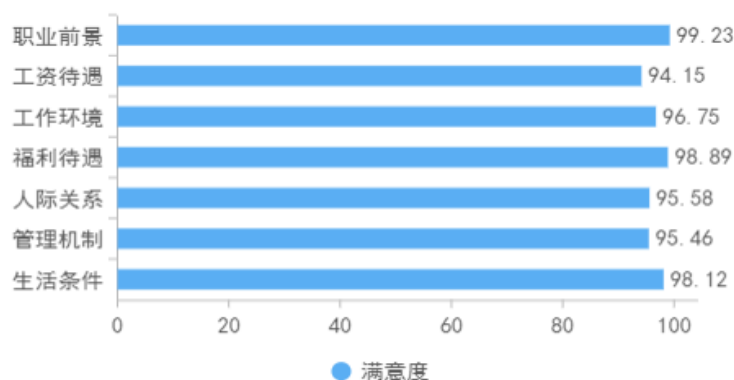
表 2-11 2023 届毕业生对用人单位总体满意度数据图



数据来源：学校产教融合中心数据统计

根据调查统计显示，学校2023届毕业生对用人单位各主要条件为就业前景、福利待遇、生活条件满意度较高，工资待遇满意度偏低。

表 2-12 2023 届毕业生对用人单位总体满意度数据图



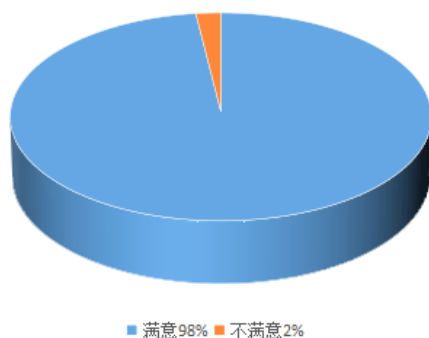
数据来源：学校产教融合中心数据统计

调查显示，学校2023届毕业生的月收入按专业大类区分，土木建筑大类(4000~5000元)、农林牧渔大类(3000~4000元)、电子与信息大类(4500~6000元)、交通运输大类(3000~3500元)、旅游大类(30

00~3500元)、文化艺术大类(3000~4000元)、财经商贸大类(2000~3500元)。

用人单位满意度：根据调查统计显示，用人单位对2023届毕业生总体满意度98%，对主要职业素养的满意度96%以上，对主要职业能力的满意度99%以上。

表 2-13 用人单位对 2023 届毕业生总体满意度数据图



数据来源：学校产教融合中心数据统计

2.8.2 教学（含实习实训等）质量

（1）提升教学质量的主要举措

实施基于典型任务的项目式教学法。以计算机应用技术（网络视觉）专业为例，2023年3月承接茶叶包装设计项目，由专业教师带领学生共同完成，实为“基于工作过程”的项目教学模式。通过分解典型工作岗位所需掌握的知识、技能、素质，引入现场实际工作任务，实现任务驱动、项目导向教学。

实现基于职业情境的“做中学，学中做”教学法。利用现有的实训室、实训场、校外实习基地，营造职业情境，实施案例教学、情景教学、模拟教学。让教师在“做中教”，学生在“做中学”，引导学生以“职业人”的角色主动学习，体验工作过程，完成工作任务。

案例 15 推行“理实一体”复合型教学模式，构建“项目课程”模块化课程体系

校工艺品美术设计专业根据专业人才培养目标的要求，结合专业课程特点，学生认知规律，职业素养要求，开发设计“理实一体化”专业课程体系，强调学生主体地位和教师的主导作用。全程构建素养和技能培养框架，实现课程内容与职业标准的对接，教学过程与生产过程的对接，学历证书与职业资格证书对接，注重学生在职业人才市场的竞争能力。

在“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化课程体系”思想的指导下，将理论知识融于实践教学过程中，课程内容基于生产工作过程的内容，实用性强，教学情境以典型工作任务为载体，让学生在学中做、做中学，在学练中理解理论知识、掌握技能。大大激发学生学习的的热情和兴趣，学生边学边练边总结，达到事半功倍的教学效果。



图 2-54 专业教师示范“理实一体”教学过程

积极推进思政课程教学方法与教学评价方式改革，以提高思政课教学的实效性。改变过去传统的空洞说教，满堂灌的教学方法，在课堂教学中，积极开展教学方法的改革与创新，根据课题的特点，运用多种行之有效的教学方式，如专题式、启发式（提炼具有现实针对性的经典案例教学，使学生从真实中得到启发）、参与式（突出学生主体地位的研讨式教学，使学生在参与中接受教育）、探究式、问题式（联系学生思想和生活实际的咨询式教学，使学生在关怀中备受鼓舞）、辩论式、演讲式，并大胆尝试“课堂教学+小品表演”的创新模式，如《思想道德与法治》中“社会主义核心价值观”内容，鼓励学生选择其中一点内容完成表演创作，让学生在情景中感受、领悟、内化。

根据思政课的意义与特点，在考试考核方面，尝试新的评价方式，即推行闭卷、平时作业、撰写小论文等综合评价形式，注意加强平时考核，把考试与课堂综合考查结合起来，把期末的一次性的静态考试与教学全过程的动态考核结合起来，力求较全面、客观地反映学生的学习情况和学习成绩，使考核考评能够全面、客观地反映大学生的政治理论素养、思想道德品质和法律意识，有利于培养学生独立分析、解决实际问题的能力和创新精神，真正发挥考核考评在整个教育教学过程中的评价作用。《思想道德与法治》课程考核比例已调整为：平日德育表现50%+期末考试分50%。

积极探索“翻转课堂”教学模式，提升课堂教学学习成效。以婴幼儿托育与管理专业为例，王一婷老师将“翻转课堂”教学模式引入专业课教学中。通过将课程知识点、需学生提前学习的相关资料发至群里，学生通过手机或电脑进行预习，课堂内，老师在讲授完基本知识点后，大部分时间引导学生就课前上传的教学任务进行

分组研讨、联系，老师负责答疑、解析与辅导。从学期末的学生教学座谈会中，学生反馈情况为：一开始学生觉得有新鲜感，但比较被动，后来经过课程体验中成就感的建立以及老师设立的激励机制，主动性越来越强，课堂学习交流氛围浓烈，学习效果比老师说、学生听的要来得更好。

（2）教学质量的主要成效学生对教学的满意度。

通过对2366名学生（包括大一、大二、大三学生）就课程资源满意度、实习实训满意度进行问卷调查：学生对课程资源的总体满意度达96.03%，从年级来看，大一学生的满意度（96.79%）、大二学生的满意度（95.44%）、大三学生的满意度（95.62%）；学生对实习实训的总体满意度达93.93%，从年级来看，大一学生的满意度（94.67%）、大二学生的满意度（92.74%）、大三学生的满意度（94.17%）。结果如下表：

表 2-14 学生对课程资源的满意度

课程资源的 满意度	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价
总体	30.19%	36.87%	28.96%	2.18%	0.56%	1.23%
大一	38.63%	35.86%	22.30%	1.87%	0.45%	0.89%
大二	21.58%	38.97%	34.89%	2.64%	0.60%	1.32%
大三	27.64%	36.18%	31.80%	2.13%	0.67%	1.57%

数据来源：学校教务处数据统计

表 2-15 学生对实习实训的满意度

实验实训的 满意度	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价
总体	29.26%	36.58%	28.11%	2.49%	0.67%	2.91%

大一	37.69%	35.64%	21.33%	1.78%	0.53%	3.02%
大二	20.14%	39.81%	32.78%	2.74%	0.83%	3.69%
大三	27.21%	34.71%	32.25%	3.14%	0.67%	2.02%

数据来源：学校教务处数据统计

5月31日下午，学校报告厅流光溢彩、歌舞欢腾。教育学院成功举办2021级实习生专业成果汇报演出——《铭记每一次舞台》。各显特色的表演精彩绝伦，展现出学生们朝气蓬勃的精神面貌，为大家呈现了一场视觉盛宴。



图 2-55 21 级表演艺术学生大合唱



图 2-56 21 级表演艺术（幼儿方向）学生表演话剧

社会体育专业学生在舞龙舞狮专项教学课程学习中，学习成效获得社会赞誉，多次被邀约到校外进行表演。



图 2-57 社会体育专业学生日常训练

2023年福建省专升本考试录取结果揭晓，学校学子再创佳绩，共有92名学生被本科院校录取，比上一年度翻了近2倍，同学们以优异的成绩向母校交出了令人满意的答卷。

武夷山职业学院 2023年专升本考试喜报			
序号	姓名	录取学校	录取专业
1	林文康	福州外语外贸学院	数据科学与大数据技术
2	卢雅敏	福州外语外贸学院	土木工程
3	罗笔德	福州工商学院	软件工程
4	李滔	福州外语外贸学院	会计学
5	冯黎敏	福州外语外贸学院	物流管理
6	张昌炳	龙岩学院	动物医学
7	王志彬	福建农林大学金山学院	园林
8	李伟豪	厦门大学嘉庚学院	市场营销
9	孟旭	福建工程学院	房地产开发与管理
10	金梦楠	福建工程学院	房地产开发与管理
11	陈涛	福建江夏学院	电子信息工程
12	马宇蔚	福建商学院	酒店管理
13	柯锦程	福建商学院	酒店管理
14	郭安琦	闽南理工学院	工程管理
15	王涵欣	闽江学院	酒店管理
16	谢颖	闽南理工学院	人力资源管理
17	陈星纳	闽南理工学院	工程管理
18	邵凯盛	福建师范大学协和学院	市场营销
19	徐琳	福建师范大学协和学院	工商管理
20	陈阳	福州大学至诚学院	英语
21	魏蔚	三明学院	市场营销
22	张仪	泉州信息工程学院	审计学
23	詹若婵	泉州信息工程学院	审计学
24	姜旭	集美大学诚毅学院	会计学
25	戴金普	集美大学诚毅学院	物流管理
26	张宇超	集美大学诚毅学院	财政学
27	宋灵杰	集美大学诚毅学院	财政学
28	芦佳盈	集美大学诚毅学院	法学
29	赵志涌	泉州职业技术大学	酒店管理
30	杨栋杰	福建农林大学金山学院	国际经济与贸易
31	张佳哲	福建农林大学金山学院	电子信息工程
32	陈云龙	泉州职业技术大学	大数据与会计
33	周欣	阳光学院	音乐学
34	田俊	集美大学诚毅学院	视觉传达设计
35	诸珏	仰恩大学	财务管理
36	金婧雯	阳光学院	广播电视编导
37	吴森晖	泉州师范学院	小学教育
38	梁璐瑶	福建技术师范学院	生物工程
39	钱奕涛	阳光学院	计算机科学与技术
40	杜天然	阳光学院	美术学
41	王彤瑶	仰恩大学	物流管理
42	林欣艳	泉州师范学院	国际经济与贸易
43	张泗豪	福州外语外贸学院	物流管理
44	曹欣瑶	阳光学院	电子商务
45	王承毅	阳光学院	电子商务
46	陈凌璇	福州外语外贸学院	会计学
47	林宏	福州工商学院	金融学
48	张璠	福州工商学院	人力资源管理
49	艾阳燕	福州工商学院	英语
50	丁星月	福州工商学院	物流管理
51	林晨阳	福州工商学院	物流管理
52	任佳怡	福州外语外贸学院	市场营销
53	童诗诗	福州工商学院	工程造价
54	林欣格	福州工商学院	工程造价
55	余智超	福州外语外贸学院	物流管理
56	谢国麟	福州工商学院	电子商务
57	唐金骏	福州工商学院	电子商务
58	庄洲莉	福州工商学院	工商管理
59	徐靖城	福州工商学院	工商管理
60	安翔宇	阳光学院	市场营销
61	陈赞	阳光学院	市场营销
62	陶可欣	阳光学院	市场营销
63	陶冠希	阳光学院	会计学
64	刘茹心	泉州职业技术大学	数字媒体艺术
65	戎思怡	阳光学院	会计学
66	张华秀	泉州职业技术大学	数字媒体艺术
67	周莹莹	阳光学院	广告学（直播方向）
68	章梦娜	阳光学院	会计学
69	商天惠	阳光学院	广告学（直播方向）
70	曹颀	阳光学院	行政管理
71	陈智豪	阳光学院	行政管理
72	向明杰	福州理工学院	经济学
73	王韦博	阳光学院	金融学
74	周清秀	阳光学院	金融学
75	金潇潇	阳光学院	国际经济与贸易
76	徐豪威	阳光学院	国际经济与贸易
77	李蕴哲	福州理工学院	工程造价
78	朱彦霖	阳光学院	国际经济与贸易
79	章琴琴	阳光学院	工商管理
80	杨若庸	福州理工学院	工程造价
81	阮文豪	福州理工学院	财务管理
82	庄兆林	阳光学院	工商管理
83	汪立诚	阳光学院	工商管理
84	费梓良	福州理工学院	财务管理
85	吴睿婕	福州理工学院	财务管理
86	陈嘉铭	福州理工学院	财务管理
87	马铭悦	福州理工学院	审计学
88	马云洲	阳光学院	市场营销
89	戴庆文	福州工商学院	物流管理
90	桑亦楠	泉州职业技术大学	数字媒体艺术
91	游乐琪	福州理工学院	工程造价
92	王思婷	福州理工学院	国际经济与贸易

图 2-58 2023 年“专升本”考试学校学子录取名单

案例 16 “烹”然心动秀厨艺，不负“食”光展风采——茶旅学院举办烹饪专业厨艺展示活动

茶旅学院组织22级烹调工艺与营养专业的学生举办中餐宴席厨艺交流品鉴活动，共同开展菜品厨艺交流。秉持着选料讲究、烹饪独到、注重本味、制作精细的宗旨，带来一场精湛厨艺的美食交流盛宴。



图 2-59 22 级烹调工艺与营养专业学生中餐作品



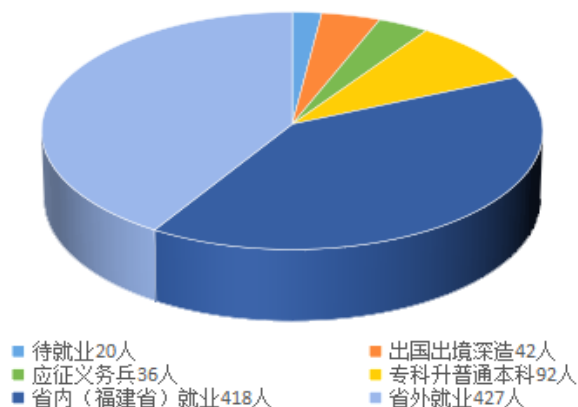
图 2-60 22 级烹调工艺与营养专业学生给老师们准备的餐后甜点

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

为适应福建省产业发展，加快产业升级转型，学院培养了一大批具有时代特征、适应产业发展所需的具有创新意识的“新工匠”。2023年学院输送毕业生1035人，其中就业人数1015人，留在当地（福建省地区）就业482人，可以看出：有相当部分毕业生留在当地就业。

表 3-1 2022-2023 学年应届毕业生就业区域分析图



数据来源：学校产教融合中心数据统计

学院积极对接当地企业，为地方经济社会发展服务，各专业通过校企合作、订单培养等形式，安排学生在当地企业实习，鼓励学生在当地企业就业，服务地方取得了显著成效。

学院根据福建省发展战略和区域产业发展、行业企业发展需求，积极探索物联网应用、人工智能、数字媒体等专业人才培养之路，与大型企业对接，校企合作双主体育人，为地方发展、行业发展培养高素质技术技能人才。

案例 17 茶旅学院学子,精准服务当地

茶旅专业学生在实习就业方面秉承服务当地理念,聚焦当地企业用工难,解企业燃眉之急。一是毕业留闽率方面,今年茶旅专业毕业生,有78.99%的毕业生留闽。二是实习方面,根据企业需求,每年送一批学生在当地实习就业,如在武夷星茶叶有限公司、武夷山大红袍山庄&悦华酒店等企业实习。三是专业设置方面,围绕武夷山文化旅游、康养产业,茶旅学院开设了烹饪工艺与营养、酒店管理、健康管理、茶艺与茶文化专业,与相关领域企业分别签订了校企战略合作协议,与企业共同确定培养目标,制定教学计划,调整课程设置,互派教师,企业优先提供学生实习就业岗位。

3.2 服务地方发展

我校积极举办各类鉴定、培训、竞赛活动。学院设有国家职业技能鉴定站，可鉴定初、中、高三级评茶员、茶艺师、中式面点师、中式烹调师等工种。已为武夷山酒店和茶企培训鉴定了员工3000多人次。成功承办、协办了“大爱助残·筑梦强国”大型公益宣传活动、开展了“电子商务进农村暨农村淘宝启航班”培训、南平市茶艺师职业技能竞赛、2018年武夷山市新型职业农民培育（茶学专业）培训班、2019年、2021年承办中国技能大赛“武夷山杯”全国评茶员职业技能竞赛总决赛，2020年、2021年承办武夷山市茶膳大赛暨“十佳厨师”评选活动，以及福建省数学奥林匹克暑期夏令营、香港青年“八闽文化之旅”夏令营参访团等多个夏令营活动。学院学生志愿者多次参加了武夷山茶博会、武夷山创建“平安景区”等系列活动，2022年承接第十七届省运会志愿者服务工作。志愿者们良好的素质和形象受到了主办单位的一致好评，为当地的经济发展和人才培养做出了积极贡献。同时，学校大力推广国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，努力营造推广、学习、使用普通话的良好氛围。2023年6月25日，普通话水平测试站为480名人员举行了首场普通话水平测试。

为推动“三茶”统筹发展，奏响新时代中国茶产业高质量发展的乐章——来自全国21个省区市代表队百余名选手经过三天紧张激烈有序的决赛，3月23日，全国行业职业技能竞赛第三届“武夷山杯”全国评茶员职业技能竞赛总决赛在武夷山职业学院圆满落幕。



图 3-1 校领导与主办方及专家们合影

第四届“武夷茶宴”推广大赛在我校成功举办。本次大赛由南平市商务局、南平市烹饪协会、武夷山市商务局、武夷山市文化体育和旅游局主办，武夷山职业学院、武夷山市餐饮烹饪协会承办。本次大赛选手来自南平市和武夷山市各大知名酒店和餐饮机构。



图 3-2 学校承办第四届“武夷茶宴”推广大赛活动



图 3-3 省运会志愿者学习志愿服务规则

3.3 服务乡村振兴

2022年，福建省公安民警英烈基金会副理事长袁林一行莅临校参访，开展了以“乡村振兴校村共建实践基地”为主题的交流会。双方就学院烹饪、酒店管理、计算机应用技术等专业如何与黄墩村进行校村合作共建进行商讨。通过此次交流会，双方就合作共建有了初步构想，为全面助力黄墩村做好乡村振兴工作打下了坚实基础。



图 3-4 “乡村振兴校村共建实践基地”主题交流会后合影留念

2022年，南平市乡村振兴促进会会长柳贵清一行莅临学校参观交流，会上，双方领导就联合成立乡村振兴学院进行了深入探讨和交流。柳会长指出，我校要找准乡村振兴人才培养的切入点，突出办学特色和亮点，优化专业结构，完善人才培养方案，可开展以茶、烹饪、电商等相关专业的人才培养和技能培训工作，为茶农、乡村农业产品的直播推广等提供智力支持，同时可给予乡村贫困人群减免学费的政策，提升学校社会服务能力，为乡村振兴工作提供人才支持。

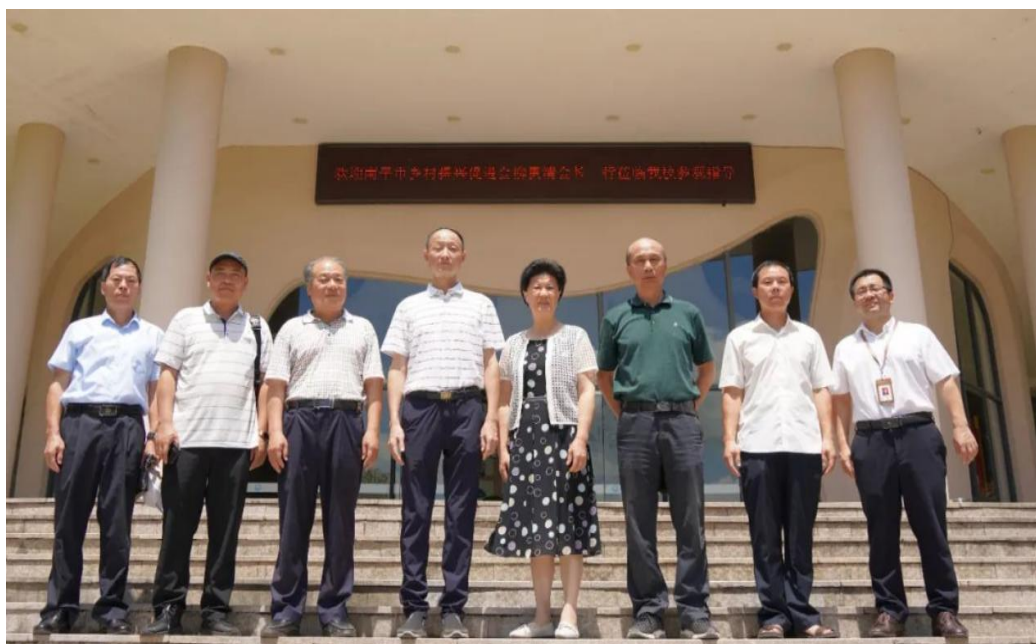


图 3-5 交流会后合影留念

为深化河长制建设，促进生态文明建设，河小禹志愿服务队的同学在邵武的和平古镇、大埠岗、拿口镇、沿山和大竹等河段开展了多次的巡河、护河行动。



图 3-6 “三下乡”乡村振兴实践活动——建设幸福河

为深化产教融合，助推武夷山“三茶”统筹发展，由海峡两岸茶业交流协会、南平市农业农村局、武夷山市茶产业发展中心、武

夷山市茶业同业公会为指导，南平市海峡茶业交流协会、武夷山职业学院主办，天心茶学状元杯斗茶赛组委会、福建武夷国际茶叶交易中心承办的第四届天心茶学“状元杯”斗茶赛决赛颁奖典礼在武夷山职业学院会议中心隆重举行。相关指导单位、主办单位领导及来自社会各界的专家、学者、茶人朋友及师生等近千人参与了活动。

本次活动进一步贯彻落实习近平总书记在武夷山考察时的“要统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章，坚持绿色发展方向，强化品牌意识，优化营销流通环境，打牢乡村振兴的产业基础”的重要讲话精神，为提升武夷山茶产业品牌影响力和竞争力作出突出贡献。



图 3-7 第四届“天心茶学状元杯”斗茶大赛颁奖仪式现场

3.4 服务终身教育

将赴老年大学服务老年教育作为学校服务终身教育的重点任务。为助力老年群体提升运用智能技术的能力，帮助老年朋友们更好地适应并融入信息社会，加强对外沟通、交流能力，学校袁云

波老师受武夷山市老年大学邀请，开展了“银龄跨越数字鸿沟”科普活动。通过举办“银龄跨越数字鸿沟”智慧助老活动，强化了老年群体对智能化应用的操作能力，引导老年朋友了解、积极融入智能化社会，营造了爱老、敬老、助老的浓厚氛围。



图 3-8 老年大学智慧助老服务现场

案例 18 “情暖高墙，服务社会”——茶旅学院教师受邀为监狱 服刑人员提供技能培训

我校茶叶生产与加工技术专任教师钟以谷受邀前去武夷山监狱为监狱服刑人员开展武夷岩茶加工技术理论及实操培训。武夷山监狱围绕“三茶”产业打造“一监一品牌，一监一项目群”的技能培训发展格局，以大红袍制作技能培训为重点，为服刑人员提供茶叶生产与加工技术的培训，将传承技艺与就业谋生相结合，助力服刑人员回归社会。



图 3-9 钟以谷老师给予大红袍制作技能培训现场

3.5 具有区域（本校）特色的服务

学校积极承办2022-2023年南平市职业院校技能大赛艺术技能（中国舞项目）竞赛。

10月21日-22日，2022-2023年南平市职业院校技能大赛艺术技能（中国舞项目）竞赛在学校隆重举行，经过两天的精彩角逐，22日下午，该赛项在学校会议中心二楼报告厅圆满落幕。本次大赛赛项由南平市教育局、南平市人力资源和社会保障局主办，武夷山职业学院具体承办。在全校各相关部门通力合作下，我校严格按照赛事标准，努力将本次南平市职业院校技能大赛办出水平、办出质量。

本次参赛队伍由南平市各职业学校的36名选手组成，她们在指导老师的悉心指导和严格要求下，经过刻苦努力的训练，以娴熟的技艺、优美的舞姿为台下的评委和观众呈现了一场优美的视觉盛宴。

比赛结束后，评委吴美求老师对本次参赛选手们的技艺水平给予了高度评价，并对学校全体师生的服务工作给予了高度肯定，在全体选手大合影中，本次比赛圆满落下帷幕。



图 3-10 2022-2023 年南平市职业院校技能大赛艺术技能（中国舞项目）竞赛比赛现场

学校积极承办第三届闽东北协同发展区中职（技工）院校学生职业技能联赛“世纪国香杯”中华茶艺赛项。

10月21日-23日，2022-2023学年南平市中职（技工）院校学生职业技能竞赛暨第三届闽东北协同发展区中职（技工）院校学生职业技能联赛中华茶艺赛项在学校盛大举行。本次大赛由福州市教育局、福州市人力资源和社会保障局、莆田市教育局、宁德市教育局、南平市教育局、平潭综合实验区社会事业局主办，南平市教育科学研究院、武夷山职业学院承办，深圳世纪国香茶业有限公司全程冠名赞助。大赛共有35名选手参加，分别来自闽东北协同发展区13所中职（技工）院校代表队。

参加本次比赛的35名选手齐聚现场、同台竞技，他们以茶会友、传递匠心精神，在高台之上、方寸之间展开了一场茶艺比拼。本次技能竞赛不仅展现了学生扎实的专业技能和职业素养，更为各院校师生提供了借鉴交流的平台，对引领中职院校茶艺专业建设、

改革及发展，进一步促进茶艺专业教师综合素质、专业能力和创新能力的提升具有重大意义。

比赛期间，南平市教育局高等教育与职成教育科负责人钟音及大赛督导员一行前往赛场指导调研，巡视“中华茶艺”赛项现场情况，并详细了解了其它地区参赛队伍对赛事安排的意见及相关需求。两天的赛程节奏快、强度高，但整个赛事组织周密、进展有序，整个比赛过程公开、裁判公正，受到各参赛队伍的一致好评。比赛充分展现了闽东北各中职（技工）院校在茶学专业领域的办学水平，有力推动了闽东北协同发展区中职（技工）院校间的合作交流。



图 3-11 学校为各代表队指导老师准备了赛事观摩区

3.6 服务闽台融合发展战略

学校是一所由台商投资创办的民办高职院校，近年来，学校积极开展闽台高职教育交流合作，探索闽台“校-校-企”合作交流。先后被福建省教育厅确定为首批闽台高职教育交流合作试点校，被

福建省台联确定为福建省台湾同胞联谊会培训基地。2021年被福建省政协授予第二批福建省政协港澳台侨交流基地。学校积极探索闽台教育交流合作的路子，取得良好的成绩。

政协福建省委员会办公厅

福建省政协办公厅关于授予 10 家单位为第二批 福建省政协港澳台侨交流基地的决定

根据《政协福建省委员会主席会议纪要十二届 49 号》，决定授予以下 10 家单位为第二批福建省政协港澳台侨交流基地：

福州台湾会馆

厦门海沧开台文化公园

漳州古城

泉州郑成功纪念馆

清流国家级台湾农民创业园

仙游国家级台湾农民创业园

武夷山职业学院

武平县定光佛文化园海峡两岸交流基地

宁德职业技术学院

平潭国际南岛语族考古研究基地

图 3-12 2021 年被福建省政协授予第二批福建省政协港澳台侨交流基地

3.6.1 积极推动与台湾高校的教育交流与合作工作

学校积极开展闽台高职教育交流合作。学校被福建省教育厅确定为首批闽台高职教育交流合作试点校，被福建省台联确定为福建省台湾同胞联谊会培训基地，为省台联提供餐旅行业、茶叶加工、茶叶销售、茶艺表演等职业培训，选派师生到台湾合作院校进行学

习交流培训。几年来，学校先后与北台湾科技大学、美和科技大学、台湾首府大学、台北城市科技大学、台湾致理科技大学、台北海洋科技大学等十几所院校结为兄弟院校，就“校-校”合作的专业衔接、课程设定、师资互派、教材互用、资源共享等方面进行了实质性的合作，并举办“闽台合作班”。

在与台湾高校的教育交流中，积极邀请台湾合作高职院校、台湾合作企业，共同参与专业人才培养方案的制定，包括台湾高职先进课程体系模式的导入、台湾高职院校核心与特色课程的引进，并邀请台湾高职院校优秀教师以及台企的行业和企业骨干担任有关专业课程和实训课程。台湾美和技术学院、台湾的致理技术学院等台湾兄弟院校多次到我校参访交流，两校师生通过座谈会、联谊活动等形式就教学模式、学习与生活安排等各方面进行了交流与探讨。几年来，学校选派师生到台湾10多所姐妹院校参访交流、聘请台湾优秀教师、管理人员20人来校任教。



图 3-13 学校同台湾各职业技术学院进行人才联合培养

2023年7月23日下午，武夷山职业学院在武夷山朱子大院隆重举行客座教授聘任仪式，聘请现代茶艺之父范增平大师担任我校茶旅学院客座教授。范增平大师对我校的邀请表示感谢。他表示，武夷山职业学院坐落于世界双遗产地、红茶乌龙茶的发源地，有着得天

独厚的地理条件，学校应该将茶文化作为特色文化，探索一套弘扬茶文化的仪式内涵，代表武夷山职业学院的校园文化。自己受聘为客座教授，成为武夷山职业学院的一员，这是一种责任，一种荣耀，也是一种使命，希望余生能够以此为契机，为学校茶艺专业发展奉献毕生所学，助力武夷山职业学院成为世界茶文化教育的发源地、领导地。



图 3-14 聘请现代茶艺之父范增平大师担任学校茶旅学院客座教授

3.6.2 多次开展并协办了对台交流活动

由学校承办或协办的两岸职业教育交流研讨会5次、朱子文化交流会4次、港澳台师生到学院参访交流达3000多人次。开展了港台学生夏令营活动，同时多次接待了台湾人士到访我校。

2019年8月13日-8月25日，“2019年台湾青年人才南平市实习实训活动”由我校与台湾中华传统文教交流协会联合举办。本次活动内容充实，行程紧凑，推动了闽台青年交流互动，让台湾青年体验

感悟兩岸同胞都是中國人，血濃於水、守望相助的天然情感和民族認同，讓台灣青年更加深入瞭解南平社會、經濟、文化情況。



圖 3-15 2019 年台灣青年人才南平市實習实训活動

自2018年起至2023年7月我校組織台灣地區青少年參加由福建省文化和旅遊廳、福建省政協港澳台僑和外事委員會、福建省炎黃文化研究會、朱子學會、廈門大學國學研究院、台灣海峽兩岸朱子文化交流促進會、香港朱子文化交流協會及台灣中華傳統文教交流協會等單位聯合主辦的連續六屆“八閩文化之旅·港澳台大學生走朱子之路研習營”活動。研習營以朱子文化為主題，通過參加祭祀典禮、文化講座、書院參觀、文獻閱讀和小組討論等活動，引導港澳台大學生在親見親歷的交流互動中感受中華文化的博大精深。以體驗式研習活動讓港澳台青年學生在追尋朱子足跡中研習中華優秀傳統文化，幫助了許多學員通過探訪朱子遺存和理學聖地，喚起文化

记忆，增进文化认同，已成为促进闽港澳台青年相知相融的传承文化之旅、心灵契合之旅。



图 3-16 两岸师生交流座谈会



图 3-17 “八闽文化之旅·港澳台大学生走朱子之路研习营”活动

同时学校还多次协办了由全国台联台胞事务部和福建省台联主办，南平市台联承办的“两岸婚姻家庭茶文化产业研习班”以及“台湾大学生武夷山研学班”。参与者主要是来自台湾岛内和祖国大陆定居、常住的两岸婚姻家庭成员及在大陆各高校就读的台湾学生。活动中，来宾们与学校茶旅学院茶学相关专业的师生开展茶文化学习交流互动。



图 3-18 两岸婚姻家庭茶文化产业研习班活动

学校现正在筹建海峡两岸大学生“创新创业创意”基地，设有商业、电子商务、餐饮、烹饪、影视创业、创意等功能齐全、布局合理的实训基地，可为两岸大学生提供良好的“创新创业创意”场所。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕立德树人根本任务，始终将职业道德、专业素养和劳动教育贯穿渗透到人才培养全过程。比如在专业课程教学过程中，合理穿插与工匠精神相关的微课视频，展示大国工匠的先进事迹，以实现在专业课教学中培育工匠精神。学校建筑工程专业学生主要是技术行业，所以注重培养精益求精、一丝不苟的工匠精神；餐旅专业学生主要是从事服务行业，特别注重培养尊重规则、精益求精的工匠精神。

在实践类专业课教学中，有积极邀请工匠大师走进校内实训基地，现场教学或演示技能，加深学生对工匠精神内涵与价值的理解和感悟。如家庭教育学院邀请全国劳模胡志红进校承担专业课程教学；如药品经营与管理专业聘请武夷山市立医院王冬医生为武夷山职业学院客座副教授，在急救类课程中通过现场教学与演示，让同学们感受到医药专业需具备的敬畏生命、救死扶伤、无私奉献的工匠精神。



图 4-1 王冬医生为聘为武夷山职业学院客座副教授

4.2 弘扬红色文化

弘扬红色文化是新形势下学校切实做好意识形态工作的重要内容。加强红色基因教育是当代大学生传承红色基因的重要途径之一。学校将红色基因教育纳入课程体系，通过课堂教学、社会实践、校园文化等多种形式，让大学生深入了解红色基因的内涵和历史背景，感受其魅力和价值，从而更好地传承和发扬。

马克思主义学院首先从思政课程的角度，不仅将四史教育融于思政课程教学中，还特设专门《四史教育》课程，通过课程教学带领学生，了解红色基因的内涵和历史背景，奠定传承红色基因的基础和前提。

表 4-1 公共必修课（思政类）课程安排表

课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	考核方式	学分	教学时数			周学时与各学期教学周数					
							总学时	理论	实训	一	二	三	四	五	六
	1	思想道德与法治	14116001	B	考试	3	48	32	16	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14116002	B	考试	2	32	26	6		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14116014	B	考试	3	48	40	8			1	2		
	4	形势与政策	14116003	A	考查	1	48	48		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5	四史教育	14116015	A	考查	1	16	16				1			

数据来源：学校马克思主义学院数据统计

借助第二课堂，充分发挥课外育人平台加强红色基因教育的作用，利用每周“思政大课堂”开展了丰富多彩的思想教育培训和学习、升旗仪式、主题党日、团日教育实践活动对学生进行爱国主义教育。一年来共开展活动20多场，年课时达到60学时，人数达10000人次，实现思想教育全覆盖。

2022年12月13日是第9个南京大屠杀死难者国家公祭日。早晨7:30，空气中弥漫着一层薄雾，透着一丝丝寒意，校学生会和五年专全体学生在操场集合，参加12月13日南京大屠杀死难者国家公祭日升旗仪式。全体师生面向国旗行注目礼。礼毕后，全体师生为南京大屠杀死难者同胞集体默哀一分钟；随后全体师生集体诵读《和平宣言》。铭记历史，是为了更好地开创未来，不再走过去的路。今日的一切来之不易，武职青年在这一天沉痛悼念，不忘国殇，守望和平。



图 4-2 学生代表带领全体师生诵读《和平宣言》



图 4-3 “青年大学习”宣讲团讲座现场

为进一步培养青年学生的社会责任感，让同学们更深入地了解国家大事，学校马克思主义读书社在南平市茶青联党支部开展“2023年度时政热点”交流分享会活动。会上，马克思主义读书社的社员们结合时政热点展开讨论，无论是“促进两岸交流的茶博会”、“神舟十七号的成功发射”，还是“土耳其地震时中国救援队在第一时间赶到现场进行搜救”、“流落在外的中国文物”、“新时代一带一路促进人类命运共同体”，以及“日本不顾反对一意孤行排放核污水对全世界的生态安全造成了严重危害”等，同学们都积极地分享了自己的想法。这不仅体现出作为青年学生对国家大事的关心，更是展现出了一种当代新青年应该且必须具备的使命担当。



图 4-4 “2023 年度时政热点”交流分享会活动现场

学校开展“永远跟党走，奋斗新征程”主题演讲比赛。选手们按照赛前抽签顺序依次上台演讲，他们富有感染力的演讲推动着在场每一位观众和评委老师的心，引起大家深深的共鸣，现场的气氛

也逐漸推向高潮。本次比賽緊扣主題，激發武職學子愛國愛黨之情，增強了武職學子的使命感和責任感，鼓勵武職學子勇於擔當、善於作為。以史勵志、以史鑄魂，刻苦學習，增強本領，傳承紅色基因，赓續共產黨人精神血脈，以優異成績共同助力中國夢的實現。



圖 4-5 比賽選手激情昂揚的演講

為緬懷革命先烈，弘揚民族精神，加強愛國主義教育。4月4日下午，武夷山職業學院學生處與校團委組織校國防預備隊代表、學生會代表、自律會代表前往列寧公園開展清明節掃墓活動。

伴隨著蒙蒙細雨，全體師生在莊嚴肅穆的烈士墓前肅立默哀，向烈士紀念碑敬獻花圈，表達對烈士的崇高敬意和深切悼念之情。默哀儀式完成后，全體同學在紀念碑前宣誓：我立志繼承您們的遺志，奮鬥您們未完成的事業；緊跟党走，把壯麗山河建設的更加美好。頑強拼搏，我們今天是桃李芬芳，明天是國家棟梁。我們今天團結一堂，明天掀起民族富強的巨浪！先烈們，此時我為您們驕

傲，他朝您们为我自豪！接着，教师代表余雅萍老师讲话，她表达对先烈的缅怀之情，希望同学们继承和发扬革命先烈的爱国主义精神，懂得自己所肩负的责任，不忘先烈，继承遗志，努力学习。



图 4-6 师生代表为英烈们送上花圈



图 4-7 师生代表认真观看赤石暴动历史影音资料

为传承红色基因，赓续红色血脉，弘扬中华文化，丰富学生课余生活，5月19日，马克思主义学院于循理楼1楼阶梯教室展开职业教育周相关活动——武夷山职业学院“红诗书法大赛”，本次活动由马克思学院思政教师王震、陈靓婷老师负责举办，60余名学生报名参加比赛。



图 4-8 红诗书法比赛现场

4.3 传承区域优秀传统文化

4.3.1 朱子文化

原南平市政协主席张建光到校作《为有源头活水来——向习近平总书记汇报朱子文化》专题讲座。张主席为学校学生带来一场中国优秀传统文化的盛宴。习近平总书记来闽考察首站来到南平，在视察武夷山“朱熹园”期间，致力于朱子文化创造性转化、创新性发展的张建光主席，有幸向习总书记汇报朱子文化。

张建光主席从向总书记汇报情况、习总书记的指示、几点感想体会三个方面，为大家带来了一堂精彩的朱子文化专题讲座，他以朱子其人其事为切入点，讲述了朱子的相貌、生平以及所受的评价，并从哲学角度讲述了朱子文化的基本内容。张建光主席还为现场师生讲述了朱子文化的历史意义及其当代价值，特别谈到要更高站位认识朱子文化、更大力度推进“一区五工程”、更实作风打造朱子文化品牌三点感受，为开展朱子文化保护建设提供了思路，明确了方向。



图 4-9 《为有源头活水来——向习近平总书记汇报朱子文化》专题讲座现场

为进一步贯彻落实习近平总书记在“武夷山朱熹园讲话精神”，推动中华优秀传统文化创新性发展，学校部分师生带领厦门大学05级EMBA来宾开启“共寻武夷茶道·同访理学之宗”的活动，依次走访参观了武夷星茶产业学院、朱熹园、五夫镇等地，多角度认识、感受、体验武夷山茶文化和朱子文化的魅力。



图 4-10 厦门大学 05 级 EMBA 来宾在武夷星茶产业学院前合影留念

学校教育学院院长叶秀娜在“朱子文化进校园”教学设计评选展评活动中喜获高职组三等奖。叶秀娜院长的教学设计《唱诵九思·滋养德艺》融合了朱子文化与学科教学，为学生提供了一种全新的学习体验。通过诵、唱、演朱熹训蒙绝句《九思》，让学生感知、行合一，学、问相济，思辨结合的思想，理解教育非功利思想是白鹿洞书院办学之序、修身之要、处事与接物之要，同时也契合我校表演艺术专业人才培养的人文素质要求。让学生明白“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”为学之序，学、问、思、辨四者，所以穷理也。

通过对于《九思》的学习，同学们进一步理解“人之进学在于思，思则能知是与非。但得用心纯熟后，自然发处有思随。”的深刻含义，学习有目标、人生有理想、做事有规划、遇事多思考、不盲从、不跟风。让同学们切身地感受到多学、多思、多行的好处，领会思是学的前提，学是思的行为结果，唤醒学生的学习专业知识技能的积极性，课上认真听、努力学，课后多练习。

习近平总书记曾说：“我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，弘扬优秀传统文化。”为了弘扬尊师重教的传统美德，丰富朱子职业教育思想文化。9月11日下午，学校在会议中心二楼报告厅隆重举行“朱子故里·理学摇篮”2023朱子敬师礼活动。



图 4-11 “朱子故里·理学摇篮”2023 朱子敬师礼活动现场

案例 19 典型案例——将朱子文化融于学生德育培养体系

做人、做学问，一直是大学教育重要的两个方面。作为创建在朱子文化重要基地武夷山的一所高职院校——武夷山职业学院，更有这个平台和责任传承朱子文化。我校以朱子提倡的“格物致知·明德尚行”为校训，依照党的教育方针，学习借鉴朱熹的道德教育学说，有选择继承其中的精华，因时因地因人不断完善，同我校人才培养方向相结合，推出一套适合高职学生的品德教育实验办法——“朱子品德教育实验法”。

（一）将朱子文化融入到教育教学过程中

1、把《朱子家训》作为学生思想教育的课外读本，让学生掌握更丰富的知识，懂得为人的深刻道理，成为一个合乎道德规范要求、能修身齐家治国平天下的人，即能分辨善恶正邪，能正确认识自身与家庭、社会、国家的关系，并能处理好人与人、自身与家庭、自身与社会、自身与国家乃至普天下的关系。

2、举办朱子讲坛。邀请一名来自其他院校、政府、企业或行业的成功人士、领导、企业家、专家、学者进行忠孝、励志、敬业、学习、诚信等各类讲座。

3、举办朱子敬师礼活动。每年9月举办朱子敬师礼活动。学生代表着中华传统服装，整洁端庄，向教师代表致敬。敬师礼分别由致鞠躬礼，缅怀中华先贤；呈敬师贴，表达尊师心声；行释菜礼，传承文化遗产；诵经典文，弘扬尚学之道四个环节组成。敬师礼活动圣洁庄重，不仅弘扬朱子文化，传承尊师重教的美德，丰富教师节活动，而且是全体师生的一次自我升华，更有利于构建师生和谐相处积极向上的良好校园文化氛围，促进新时代

人才培养和思想道德构建，更是传承华夏传统优良文化的重要实践。

4、通过培养学生的“五观念、五能力”来完善学校的教育目标。人生成长无论哪一阶段的教育，都应该通过德、智、体、美、劳、群、艺的教育，才能培养出人格完整、智能健全、体格健康、乐群善群、热爱生活、热爱劳动、心里和生理平衡的有用人才。“朱子品德教育实验法”培养的五观念为：“臣之所贵者，忠也，子之所贵者，孝也”的忠孝观念、“事师长贵乎礼也，交朋友贵乎信也”的诚信观念、“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的敬业观念、“正其义不谋其利，明其道不计其功”的积极负责观念、“诗书不可不读，礼义不可不知”的学习观念。培养的五种能力具体为：高职学生心理承受能力、解决问题能力、沟通能力、学习能力、独立生活能力。

（二）“朱子品德教育实验法”的具体内容

通过举办各种特色活动进行体验式品德教育。围绕朱子品德教育实验法，配套开展“一月——诚信月”、“二月——安全月”、“三月——环保月”、“四月——读书月”、“五月——健康月”、“六月——感恩月”、“七月——自律月”、“八月——实践月”、“九月——服务月”、“十月——合作月”、“十一月——科技月”、“十二月——艺术月”十二个月的主题活动。

一月——诚信月，通过建立诚信档案、召开诚信主题班会、举办诚信讲座的方式，实现做诚信青年、创诚信班级、建诚信校园的目标。

二月——安全月，通过开展消防演练、举办安全活动、开展安全讲座的方式，实现安全处事、安全行事、建安全校园的目标。

三月——环保月，通过举办植树节活动、控烟活动、环境整治活动的方式，实现爱护环境、美化校园、建文明学校的目标。

四月——读书月，通过举办读书节、缅怀先烈活动、诵读朱子家训活动的方式，实现读万卷书、行万里路、建文化校园的目标。

五月——健康月，通过建立心理健康档案、推行青春期健康教育、每天运动一小时的方式，实现体格强壮、身心健康、建活力校园的目标。

六月——感恩月，通过一封家书、服务父母及母校活动、开展毕业典礼的方式，实现孝顺父母、感恩师长、建温馨校园的目标。

七月——自律月，通过开展暑期社会实践活动的方式，实现学生遵纪守法、遵守公德、自律自强的目标。

八月——实践月，通过提交暑期社会实践报告的方式，实现学以致用、学有所用、服务社会的目标。

九月——服务月，通过开展迎新生活活动、志愿者服务、社团纳新的方式，实现服务新生、服务班级、建仁爱校园的目标。

十月——合作月，通过开展爱国教育、举办迎新晚会、举办社团活动的方式，实现互助合作、彼此共赢、建和谐校园的目标。

十一月——科技月，通过开展校运动会、专业展示、举办创意创新大赛的方式，实现学一技之长、成创新人才、建科技校园的目标。

十二月——艺术月，通过开展校园艺术节、吉尼斯赛等方式，实现多学多练、多才多艺、建艺术校园的目标。

学校的朱子品德教育实验法实施后，全校师生人文素质得到提高，学生形成了良好的行为习惯养成，有教养、有礼貌；参加茶博会、“5.13”国际旅游会、暑期社会实践等都赢得好评；就业单位反映良好，好人好事涌现，得到企业和家长的认同及肯定。

同时，学校在人才培养中要求毕业生毕业时要获得三证（毕业证+技能证+品德证）。学校制定了“第二课堂成绩单”制度，围绕思想政治素养、社会责任担当、菁英成长、文体素质拓展、创新创业能力培养五个方面，培养学生德智体美劳全面发展，学生毕业时第二课堂成绩单成绩需合格学校才会颁发“品德证”。努力将我校学生培养成“做人有品德、做事有品质、生活有品位”的技术技能型人才。



图 4-12 学校制定朱子品德教育实验法，融入十二个月学生活动中

4.3.2 非遗文化

为全面学习、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强学生的历史文化使命感和责任感，马克思主义学院读书社在读书社教室开展非遗分享交流会活动。

会上，马克思主义读书社的同学们用真情娓娓道来各自家乡的非遗传承，不论是走出国门的“德化白瓷”，还是风险极高的“高台舞狮”，极具趣味的“木偶戏”、抗倭大将“土楼”、南方美食“糍粑”、栩栩如生的“剪瓷雕工艺”，和以兆好运的“龙舞”等，同学们从衣食住行等方方面面述说着先人前辈们的匠心独具，也从言语中流露出对文化弘扬和传承的重视，不仅是对家乡非遗文化的认同，更是对中华优秀传统文化的自信。



图 4-13 马克思主义学院读书社在读书社教室开展非遗分享交流会活动

为让学校教师更加了解武夷山历史文化，从而更好地传承弘扬中华优秀传统文化，3月8日下午，学校特举办以“探访闽越王城遗址，传承中华传统文化”为主题的纪念“三八”国际劳动妇女节113

周年活动。在世界文化与自然双遗产地的国家考古遗址公园，抚摸历史的墙垛，感受闽越文明如大江奔流，生生不息。此次参观学习，让教职工们不仅对闽越文化有了进一步了解，增进了对福建古代史的学习理解，还感悟到福建先民艰苦奋斗和自强不息的精神。



图 4-14 学校举办以“探访闽越王城遗址，传承中华优秀传统文化”活动

4.4 培养（传承）学校特色职教文化

学校自创办以来，始终坚守打造“感恩·造福”的校园文化。



图 4-15 学校“感恩造福”文化墙

为了弘扬“感恩造福”的校园文化，学校启动“三爱”主题教育活动，即爱国爱党爱校。5月18日下午，学校学生处开展了“爱国爱党记于心，爱校荣校践于行”主题讲座。李海波执行校长在讲座上指出，青春一生只有一次，现在青春是用来奋斗的，学生干部要有“俯首甘为孺子牛”的精神，作为同学们的榜样，家长的骄傲，老师的助手，希望你们珍惜机会，锻炼成长，听从指挥，认真学习，带领同学们一同进步成长。

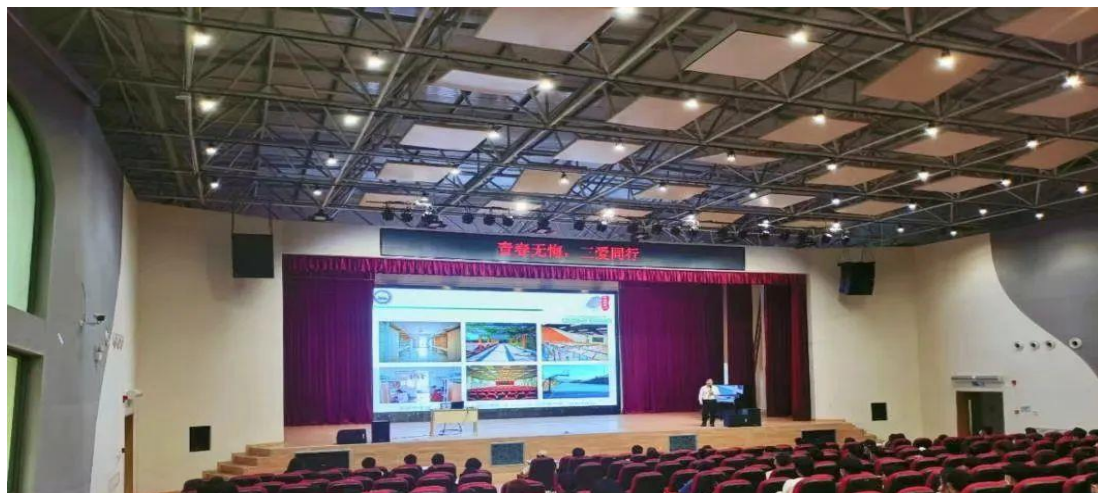


图 4-16 “感恩造福”之“三爱”主题教育活动现场

父爱有痕，岁月无痕——学校开展父亲节感恩活动。“父亲好像什么都会，自从我有记忆以来，只要叫一声父亲，他就义无反顾的来为我解围，如果不是光阴步步紧催，他也想帮我把路铺到长命百岁，有他在我永远都有后路可退，小时候那些甜美的梦都是他帮我来圆，现在有了表现的机会他也要抢在我前面，以前他也是个意气风发的少年，急匆匆的跑到中年成为我的父亲，他对我的爱把我推到美好的明天，爱怎么会嫌多，我也想跟他一起共赴美好的明天。”



图 4-17 父亲节心愿活动现场

2023年6月21日上午，学校团委组织青年志愿者走进武夷山市社会福利中心开展“浓情端午·情系敬老”慰问志愿服务活动。志愿者们为武夷山市社会福利中心的老人们带来了精彩的文艺节目，同时给老人们送来了端午节福袋、粽子等慰问品，整场活动在一片欢声笑语、喜气祥和的氛围中进行。



图 4-18 学生给老人们送上粽子

饮水思源，师恩难忘。又到了栀子花开的季节，2023届毕业生即将挥手告别母校，离别前夕，教育学院20级社会体育专业的全体毕业生为母校送上蕴含感恩与祝福礼物——一面整衣镜，祝福母校桃李天下，再攀职业教育高峰！20级社会体育专业毕业生们表示，三年的大学时光是老师的教诲让他们学会了担当，是老师的无私关爱让他们阳光自信地成长。今天捐赠这面“镜子”，只是想表达他们对母校的感激之情，对老师的感恩之心。



图 4-19 “饮水思源，师恩难忘”

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

围绕学校专业群建设实际情况，利用特色专业优势，结合国内外同类院校专业设置情况，启动与国内外大学交流(换)生和联合培养项目，以充分发挥学校各种办学条件，实行资源共享、优势互补，拓宽办学途径，提高办学水平。

1、与韩国大真大学签订交流合作协议，两校开展多次交流活动。



图 5-1 与韩国大真大学签订交流合作协议现场

2、几年来，学校先后与北台湾科技大学、美和科技大学、台湾首府大学、台北城市科技大学、台湾致理科技大学、台北海洋科技大学等十几所院校结为兄弟院校，就“校-校”合作的专业衔接、课程设定、师资互派、教材互用、资源共享等方面进行了实质性的合作，并举办“闽台合作班”。



图 5-2 学校教师参访团赴北台湾科技学院看望“闽台合作班”交流学生

下一步，学校将从四个方面展开工作：一是与台湾合作院校加强合作办学深度与力度，发挥教育资源优势；二是打造“双师型”教师队伍，共享人力资源优势；三是推动职业培训合作，拓展职教发展空间；四是加强学生交流培养。

5.2 开发标准、资源和装备情况

随着全球经济一体化的深入发展，教育领域的国际交流与合作日益频繁。为了增强学校人才培养的国际竞争力，学校决定探索与国际知名院校和机构合作，共同制定具有国际竞争力的教育标准；共享优质教学资源；共同制定专业教学标准；合作编写专业教材；合作开发先进的教学装备；互派教师与学生进行学术交流和研修。

对此，学校成立专门工作小组，负责方案的实施与推进；加强寻找合适的合作院校；同时设立专项资金，为合作项目提供经费保障；加强团队建设，提高国际化办学能力；建立完善的评估机制，对合作项目进行全程监控和评估。

5.3 打造（参与）职业教育国际合作平台

2023年2月14日，执行校长李海波代表我校参访了菲律宾圣保罗大学（奎松校区），就国际交流合作项目进行了圆桌会谈。双方就大专对接本科、硕士项目进行了深入交流，并详细探讨了学制年限、专业、学分等内容。经过双方友好协商，初步敲定了武夷山职业学院与圣保罗大学奎松校区就旅游管理、酒店管理、空中乘务、医药护理、婴幼儿托育等专业进行衔接。后续，双方也将依托各自特色及优势，进一步加强交流互鉴，推动国际交流合作项目走深走实。



图 5-3 李海波执行校长参访菲律宾圣保罗大学

为促进学校国际化办学，开拓学生国际化视野，吸收国外高品质大学优秀教育资源，我校选派优秀学生参加韩国庆云大学、韩国清州大学“3+1专升本”项目。学生在中国学习3年专科课程，获得国内大专毕业证后，即可插班进入韩国清州大学或韩国庆云大学相应专业大四进行学习，学习一年后即可获得中韩两国教育部认可的本科文凭，后可选择继续升读硕博课程，也可回国就业考公考编。

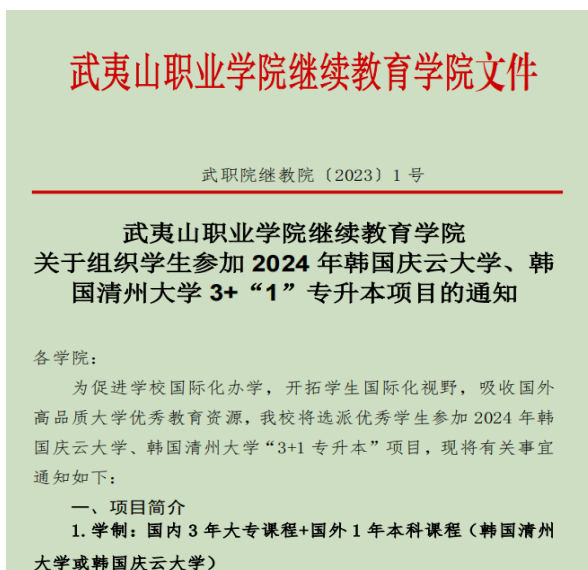


图 5-4 学校继续教育学院关于组织学生参加韩国留学项目的通知

5.4 助力“一带一路”倡议情况

学校进一步提升办学水平的开放性，深度对接“一带一路”区域发展战略，积极开展与“一带一路”沿线国家院校的深度合作，综合我校婴幼儿托育相关专业优势，根据菲律宾当地教育资源情况，拟与菲律宾院校合作。国内继续扩大寻找相关行业企业进行产教融合，再向菲律宾当地部门申请加持，共同制定人才培养计划，以实践教学为导向，培养婴幼儿托育专业性高素质型人才。学校将以此为切入点，进一步加大促进对外交流与合作力度，更加重视引进先进教育理念、优秀教育教学方法，提升国际教育水平，力争在科研项目、学术交流、教师进修、学生联合培养与交流等方面达成合作共识，形成一系列成果，助力“一带一路”建设质量。



图 5-5 校方代表就如何推进推实人才培养合作进行商讨

5.5 提升学生和教师国际化素养情况

第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项国内总决赛在焦作大学举办。大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组承办，焦作大学、北京新大陆时代科技有限公司联合承办。虽然学校人工智能专业在今年启动招生，为了能够把握每一次提升学生国际化素养和教师国际化素养的机会，学校研究决定，派出人工智能大一学生与专业老师全力以赴备赛参加。学校苏友坪与吴宜树同学在赛项中获得

优秀奖，此次大赛的参加，为师生搭建国际交流平台和开展国际合作奠定了基础，有效地提升了学学校对于学生国际化素养质量的认识，为推动学校国际化办学水平奠定基础。



图 5-6 人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项获优秀奖

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

市域产教联合体是在政府统筹领导下，企业、学校、科研机构等多主体参与，依托产业园区、经济技术开发区、高新技术开发区或自贸区等经济体，形成的区域性产教科深度融合发展新模式。

作为位于武夷山的高职院校，必将积极响应南平市“五个一”的战略发展规划，并积极参与其中。本学年，学校积极探索有企业校企合作、产教融合，在校企合作推进“双主体”育人的过程中，与合作企业共同制定人才培养方案，用行业、企业标准对接专业建设标准。结合行业需求，优化专业教学内容、改革教学方法和手

段，建设融产学研一体的课程衔接体系。积极推进课程设置模块化。在进行充分市场调研的基础上整合优化课程体系，通过模块化的设置构成专业方向模块与区域产业发展和社会需求相吻合，为学生未来选择专业方向和就业方向提供可能。加强“双师型”教师队伍建设、建立校企合作实践中心，打造一批核心课程、优质教材、教师团队，不断提升学校办学能力，为参与市域产教融合体需要做全方位的准备工作。

案例 20 受邀参加南平市职业教育联盟理事会议

为深入贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步加强各联盟理事成员单位的交流与合作，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，12月12日上午，南平市职业教育联盟理事会2023年会议在闽北职业技术学院顺利召开。学校董事长、校长邹琍琰、招生办主任刘梅卿、继续教育学院院长罗聪受邀出席本次会议。



图 6-1 学校代表与领导们合影

6.2 行业产教融合共同体建设

10月17日，全国数字工业产教融合共同体成立大会暨数字工业产教融合发展论坛在漳州召开。会议在高校毕业生就业协会指导，协会教育与产业合作分会支持下，由漳州职业技术学院主办，中国电子系统技术有限公司、上海交通大学联合主办。来自全国各省市100余家院校、企业和研究机构等有关单位的200余名代表出席活动。

会上，学校当选为副理事长单位，执行校长李海波受聘为第一届理事会副理事长。全国数字工业产教融合共同体旨在培养新型工业数字化人才，服务未来工业数字化转型，培养数字工业领域相关高技术技能人才，为产业数字化转型提供人才支撑和智力支持，服务区域经济发展和国家战略。

武夷山职业学院将继续落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025年)》教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件的有关要求，深入贯彻创新驱动发展战略，聚焦产教融合这个发力点，积极迎接数字化建设发展大势，强化数字赋能，共同探索产教融合发展的新路径，培养高素质数字化工匠人才，为服务国家战略和地方经济高质量发展提供高层次技术技能人才支撑。



图 6-2 学校当选为副理事长单位



图 6-3 李海波执行校长当选为副理事长

11月9日，在工业和信息化部教育与考试中心等部门指导下，由福建星网锐捷通讯股份有限公司、厦门大学、福建信息职业技术学院学

院主办的“全国信息技术和AI应用行业产教融合共同体成立大会暨数字赋能产业发展论坛”在福州星网锐捷科技园顺利召开。学校执行校长李海波和艺术科技产业学院院长林宏财受邀参加此次会议。

大会以“数字融合、智创未来”为主题，按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，共话职普融通、产教融合、科教融汇，共建我国信息技术和AI应用创新领域的高素质技术技能人才新生态。来自信息技术和AI应用行业组织、学校、科研机构、上下游企业等近150家会员单位，共计200多人参加会议。

大会举行了产教融合共同体理事长、常务副理事长、副理事长单位授牌仪式及主题报告。武夷山职业学院被推选为副理事长单位。未来，学校将以校企合作共建品牌课程为抓手，加强资源建设，推进资源共建共享，深化产教融合，充分发挥职业教育服务区域经济和产业发展的功能，推动职业教育打通产教融合、人力资源、科技创新、技术服务等方面的信息壁垒，为全国信息技术和AI应用行业发展贡献力量。



图 6-4 学校当选为副理事长单位

6.3 产业学院建设

6.3.1 新大陆产业学院

（1）武夷山职业学院-新大陆产业学院成立

2023年2月23日，在福建省中华职业教育社的牵线搭桥及各地市分社领导的见证下，北京新大陆时代科技有限公司与武夷山职业学院正式签订校企合作协议。本次签约标志着校企双方合作迈出了实质性的一步，“物联网应用技术”、“人工智能技术”两大新兴专业将在武夷山职业学院正式落地。



图 6-5 武夷山职业学院-新大陆产业学院签约仪式

（2）建设投入

1) 有形投入

新大陆产业学院目前在学校建设有AIoT综合创新实训室，实训室建设投入161.66万元。该实训室是结合人工智能（AI）和物联网（IoT）技术的综合创新实训场所。该实训室配备有先进的人工智能

技术、传感器、嵌入式系统、云计算平台、大数据分析工具等设备和软件工具，以支持学生进行AIoT相关的实践性学习和创新研究。

在AIoT综合创新实训室中，学生可以通过实际操作和项目实践，学习人工智能算法、实施人工智能设备运维、物联网设备的搭建和应用、数据分析和挖掘等技术，培养跨学科的综合能力和创新思维。



图 6-6 AIoT 实训室方案图



图 6-7 实训室文化墙展示



图 6-8 实训室实景图

2) 无形投入

为了更深入的了解学校教育，北京新大陆时代科技有限公司派出多名工程师参与学校的实践课程，担任企业兼职教师，将企业项目带到学校，同时为学生提供到现场实际动手的机会。

（3）企业参与教育教学改革

1) 专业建设

以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以校企合作为基础，以学生专业技能培养为核心，以教学模式改革和课程改革为纽带，以工学结合、工学交替为形式，以学校、行业、企业（新大陆）深度参与，教师、工程师深入指导为支撑，逐步建立职业教育先进融合体系，培养区域所需的高端技术技能人才。通过校企合作

方式，完成2023年物联网应用技术人才培养方案与2023年人工智能技术应用人才培养方案。

从事的专业工作岗位：物联网平台运维工程师、物联网技术支持工程师、物联网安装调试员、数据采集与处理、算法模型训练与测试、人工智能应用开发、人工智能系统集成与运维。

2) 学生培养

学校与合作企业共同研究制定教学方案，确定教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，其中，专业技能的要求和实训的内容，均由学校与企业共同确定。学生毕业同时取得学历证书和职业资格证书。已根据专业特点，重新修订了课程体系，特别是企业实习实践部分的安排，并建立了1+X评价制度，对学生的学业成绩进行合理的评定。

（4）职业技能竞赛

1) 物联网技术应用竞赛

第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛在福建举行，该比赛由福建省教育厅、福建省人社厅、福建省互联网信息办公室和平潭综合实验区管委会联合举办。武夷山职业学院-新大陆产业学院陈雄伟同学在"物联网技术应用"赛项中斩获三等奖的佳绩。



图 6-9 物联网技术应用竞赛合影

2) 人工智能工程化應用競賽

2023年11月13-15日，2023第七屆一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新大賽人工智能工程化應用（雲邊端應用開發）賽項國內總決賽在焦作大學舉辦。大賽由金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、中國科協一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心主辦，中國發明協會、教育部中外人文交流中心聯合主辦，金磚國家工商理事會（中方）技能發展工作組承辦，焦作大學、北京新大陸時代科技有限公司聯合承辦。武夷山職業學院-新大陸產業學院蘇友坪與吳宜樹同學在賽項中獲得優秀獎。



圖 6-10 人工智能工程化應用參賽現場圖

6.3.2 數字建築 BIM 產業學院

（1）武夷山職業學院-數字建築BIM學院成立

2023年2月，武夷山职业学院正式与海南智创博达集团有限公司签订校企合作协议，共建数字建筑BIM学院。



图 6-11 武夷山职业学院-海南智创博达集团有限公司共建数字建筑 BIM 学院

数字建筑BIM学院是学校为深化产教融合，构建技能型社会，通过新机制运行的重点建设学院。实训室建筑面积1650平方米，教学行政用房200平方米、机房面积500平方米，学院开设有建筑工程技术、工程造价两个专业，秉持“上学即上岗、毕业即就业”的人才培养理念，实行“校企共育、德技双修、双师执教、双证融通”的人才培养模式。建有工程造价BIM实训室、建筑信息模型BIM实训中心、智慧建筑VR虚拟仿真实训室、建筑CAD实训室、建筑制图识图实训室等。

（2）建设投入



图 6-12 实训室设施：建筑制图识图实训室



图 6-13 实训室设施：建筑 CAD 实训室



图 6-14 实训室设施：工程造价 BIM 实训室



图 6-15 实训室设施：建筑信息模型 BIM 实训中心



图 6-16 实训室设施：智慧建筑 VR 虚拟仿真实训室



图 6-17 党员活动中心



图 6-18 学生图书角

6.3.3 喜马拉雅产业学院

（1）武夷山职业学院-喜马拉雅产业学院成立

2023年1月，武夷山职业学院正式与喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司签订校企合作协议，共建喜马拉雅产业学院。

教学宗旨：要培养出掌握新媒体文案、拍摄、剪辑、直播、运营的基本操作及基础知识的专业学生，要建立项目化的学习小组，

工作化的岗位分配，以市场商业逻辑来为学生规划大学期间的教育方向与学习目标。

培养理念：注重实践教学，引入真实的商业项目，让学生能够在学校里就能够接触到市场，了解市场需求，从而做到入学即就业的理念。

同时产业学院的基地与教育教师资源是对全校师生开放的，有兴趣想要了解和从事新媒体行业的学生，都可以来到产业学院进行学习和项目实操，包括但不限于：短视频项目，直播项目等等。



图 6-19 武夷山职业学院-喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司共建喜马拉雅产业学院

（2）建设投入

实训设备：喜马拉雅新媒体产业学院实训基地面积超1000平方，基地内软硬件设施均参照新媒体行业一线商服企业标准配置。包含前期拍摄设备数十组、专业灯光设备数十组、苹果系统工作站、AI显卡及后期工位100+、直播间、静物影棚、实景数字化影棚等多个。满足专业建设、信息化教学、学生实训及创业孵化与商业化服务需求。



图 6-20 喜马拉雅产业学院直播间

师资力量：喜马拉雅新媒体产业学院师资力量雄厚，采取“走出去，请进来”的形式，学院师资均来自多行业TOP10品牌供应商实战团队，喜马拉雅总部“双师型”教研支持。导师团队成员结构合理，“双师型”理实一体导师已达100%。在课程设计、课程开发和学生应用能力训练等方面具备成熟的经验。

6.3.4 家庭教育产业学院

（1）武夷山职业学院-家庭教育产业学院成立

2023年1月，武夷山职业学院正式与石狮家庭服务业协会签订校企合作协议书，共建家庭教育产业学院。

石狮家庭服务业协会与武夷山职业学院校企合作国内家事家政服务共同体”打造“1+1+N”合作模式，以学校和家庭教育学院为主导，广泛引入卓越集团、胡志红家政有限公司、泉州和谐家园、学赞教育集团等由石狮市家庭服务业协会引进的企业作为“N”，利用协会的优势，面向婴幼儿托育服务与管理、室内设计、智慧健康养

老服务与管理等专业，开展教学与实训室搭建项目，搭建产教融合协同创新与育人平台，打造特高专业群的校企合作典范。目前家庭教育学院建设三间实训室：“幼儿照护教学一体化实训室、室内设计实训室、婴幼儿舞蹈实训室”。



图 6-21 武夷山职业学院-石狮家庭服务业协会共建家庭教育产业学院

（2）建设投入

专业带头人（企业）：胡志红女士，全国劳动模范代表，是婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理专业带头人，2021年12月被评为上海唯一全国最美家政人、2022年4月被评为全国五一劳动奖章。



图 6-22 家庭教育产业学院专业带头人（企业）胡志红

实训投入：



图 6-23 幼儿照护教学一体化实训室

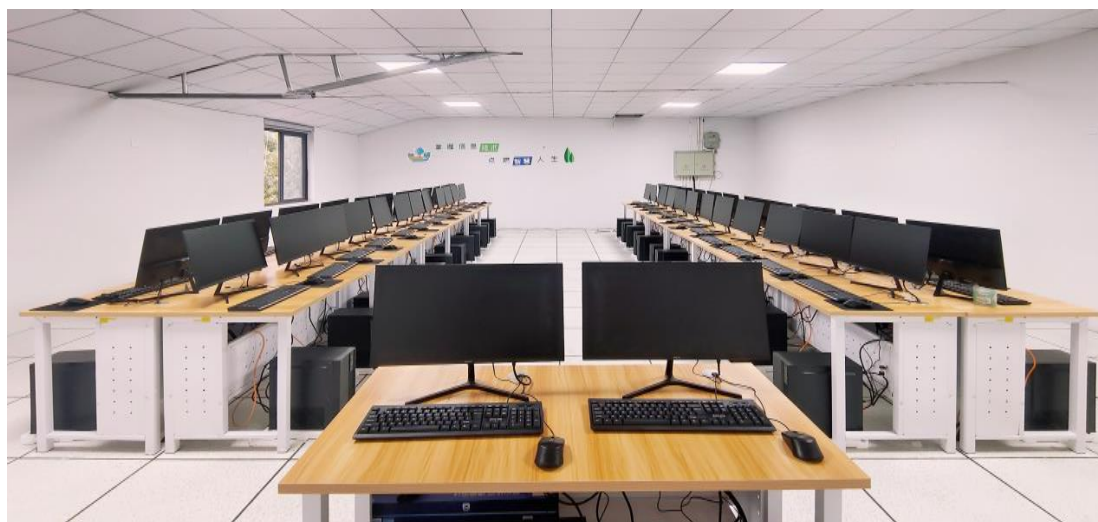


图 6-24 室内设计实训室



图 6-25 婴幼儿舞蹈实训室

配套教材：三方共同建设教师资格证等系列课程及特色教材、该系列课程作为婴幼儿托育服务与管理专业的选秀课程纳入人才培养方案，考取相关证书，双证毕业。



图 6-26 校企正在合作研发教材

6.3.5 艺术科技学院

（1）武夷山职业学院-艺术科技学院成立

2022年6月，武夷山职业学院正式与福建天宏创世科技有限公司签订校企合作协议，共建艺术科技学院。

根据教育部关于校企合作、产教融合的相关政策，艺术科技产业学院参与制订计算机应用技术（游戏设计方向），数字媒体艺术设计、软件技术三个专业的建设规划、人才培养方案、课程标准，参与师资队伍和校内外实训基地建设，协同推进校企合作、工学结合的教育教学改革，提高人才培养与企业需求的契合度。开发基于行业岗位标准的“混合式”教学资源，打造校内校外“双基地”学岗轮动学习空间。构建基于课堂专业基础能力学习、校外基地岗位综合技能应用的职业能力提升体系。学生在校内主要完成专业基础+岗位模块技能学习；在校外基地主要强化学生专业技能的岗位应用能力。



图 6-27 武夷山职业学院-福建天宏创世科技有限公司共建艺术科技学院

（2）建设投入

实训投入：

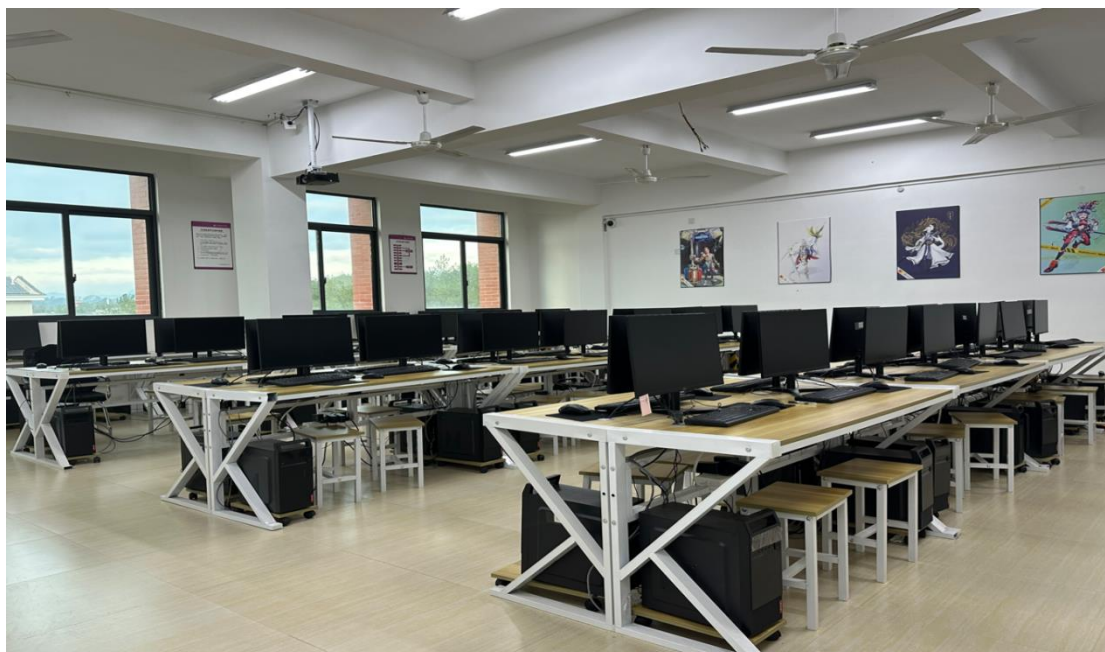


图 6-28 艺术科技学院动漫设计实训室

综合实训基地：



图 6-29 福建天宏创世产教融合园基地

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

作为一所高职院校，关于开放型区域产教融合实践中心建设有以下思路：

确立建设目标：明确实践中心的建设目标，包括提高人才培养质量、促进产教融合、加强校企合作等。

整合资源：整合校内外资源，包括实践教学资源、企业资源、社会资源等，为实践中心的建设提供有力支撑。

创新教学模式：实践中心的建设需要创新教学模式，打破传统的教学方式，注重实践教学，提高学生的实际操作能力。

加强校企合作：与企业合作，共同建设实践中心，同时为企业提供技术支持和人才培养服务。

推动产教融合：通过实践中心的建设，推动产教融合，实现产业与教育的深度融合，提高人才培养的针对性和实用性。

注重可持续发展：实践中心的建设需要注重可持续发展，不断更新设备和资源，保持与行业发展的同步性。

加强师资队伍建设：培养一支既懂理论又懂实践的教师队伍，为实践中心的建设提供人才保障。

建立完善的评估机制：建立完善的评估机制，对实践中心的建设成果进行评估和反馈，不断优化和改进。

通过开放型区域产教融合实践中心建设以全面提高人才培养质量，为区域经济的发展提供有力支持。

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学校以“武夷星茶产业学院”为示范点，重点打造产教深度融合、校企深度合作、“双主体”联合育人模式。坚持“与区域经济社会发展相结合、与学院专业建设相结合、与教师教科研工作相结

合”三结合原则，开展现代产业学院建设，推进校企合作典型生产实践项目建设，打造产教深度融合的利益共同体，以解决区域行业企业发展中的实际问题和人才培养问题。

2021年11月18日，福建省教育厅发布通知，对拟确定为福建省第三批高职院校产业学院试点项目的30所高职院校及相关产业学院进行公示，由学校与武夷星茶业有限公司共建的武夷星茶产业学院顺利通过项目遴选。产业学院是实现职业教育产教融合的创新实践，此次获批的武夷星茶产业学院共建单位——武夷星茶业有限公司，是集茶叶繁育种植、生产加工、经营销售、科学研究及茶旅观光、文创开发、茶文化传播于一体的农业产业化国家重点龙头企业。并先后承担国家、省、市科技项目50余项，荣获省科技进步奖4项。同时，作为全国茶叶标准化委员会成员单位，参与《乌龙茶》国际、国家标准，《袋泡茶》、《武夷红茶》等10余项国家和地方标准的起草。

 **福建省教育厅**
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级搜索

首页概况信息公开办事互动专题

首页 > 公开 > 公告公示

关于福建省第三批高等职业院校产业学院试点项目的公示

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2021-11-18 16:43 浏览次数: 1235 字体显示: [大] [中] [小]

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）关于“鼓励职业院校和企业合作共建非独立法人的产业学院”精神，根据《福建省教育厅办公室关于做好福建省第三批高职院校产业学院试点申报工作的通知》（闽教办职成〔2021〕9号）要求，经高职院校自主申报、设区市教育局审核，我厅组织专家评审，拟确定福建船政交通职业学院与北京全路通信信号研究设计院集团有限公司合作共建的中国通号产业学院等30个项目（名单见附件）为福建省第三批高职院校产业学院试点项目，现予以公示。如有异议，请于公示期内向我厅职成处反映。

24	泉州轻工职业学院	安踏（中国）有限公司	安踏时尚产业学院
25	三明医学科技职业学院	福建永智机械设备有限公司	永智智能制造产业学院
26	湄洲湾职业技术学院	福建骠骑文化传媒有限公司	数字媒体产业学院
27	闽北职业技术学院	南平德赛技术装备有限公司	德赛智能制造产业学院
28	武夷山职业学院	武夷星茶业有限公司	武夷星茶产业学院
29	闽西职业技术学院	福建龙马环卫装备股份有限公司	福龙马环卫装备产业学院
30	宁德职业技术学院	宁德新能源科技有限公司	新能源科技产业学院

图 6-30 武夷星茶产业学院入选福建省第三批高职院校产业学院试点项目

武夷星茶产业学院是学院与武夷星茶业有限公司共同建设、共同管理，在人才培养方案制定、实训基地建设、教育教学改革、“双师型”师资队伍建设等方面进行深度合作，提升专业内涵和人才培养质量，为企业产业升级储备人才。学院将依托茶产业学院开展多项涉茶的技能培训，进行茶文化传播与推广，开创全新的产教融合发展新模式，力求做好示范引领带动作用，为武夷山茶产业高质量发展助力。

案例 21 共培共育，武夷星茶产业学院专业认知活动

2022年3月4日，武夷山职业学院2020级茶学专业学生赴武夷星茶产业学院进行专业认知活动。在武夷星茶业有限公司人力资源经理刘喜钰、星愿茶文化培训学校校长吴晓丽的精心安排下，师生们参观了茶种质资源圃及茶语文化长廊、观看了介绍武夷星茶业有限公司的宣传片，并开展了座谈、岩茶品鉴等活动，让师生实地感受到武夷星的企业文化和氛围，以及对武夷星茶产业学院的产教兼容、产研互补的优势，和扎根武夷、赋能国茶的实力和发展前景有所了解。本次专业认知活动，不仅让学生深度学习、了解了茶叶繁育种植、加工、销售、茶文化传播等涉茶方面的知识，而且对武夷星茶产业学院的整体建设、教学安排有了进一步的了解，助力深化学院与武夷星茶企在人才培养方面的沟通和交流，为武夷星茶产业学院今后培养高素质人才开启了探索之旅。



图 6-31 茶学硕士研究生、树育种繁殖及绿色防控专家曹士先给学生们现场讲解

案例 22 共培共育，武夷星茶产业学院专业实习活动

武夷山职业学院茶学专业学生赴武夷星茶产业学院进行专业实习活动。根据人才培养方案安排，茶学学生于武夷岩茶制茶季到武夷星茶产业学院进行专业实习。由企业师资与校内师资共同指导。本次实习，既是武夷星茶产业学院助推人才质量发展举措，也是校企深度融合的示范，学生们通过在一线教学实训获得了新的知识，增强了动手能力和分析、解决问题的能力。



图 6-32 茶学专业实习学生摇青现场

6.6 企业捐赠

2023 年，我校积极与多家企业建立共建产业学院联合育人的合作关系，因此在学校的统一组织下，合作企业根据各自教育资源情况向学校图书馆捐赠图书。

捐赠方	捐赠图书册数
数字 BIM 学院（海南智创博达集团有限公司）	25000
艺术科技学院（福建天宏创世科技有限公司）	10000
喜马拉雅学院（喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司）	5035
家庭教育学院（石狮市家庭服务业协会）	25000
中京诚舟教育科技有限公司	14000

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化理论武装，政治引领坚定有力

始终把党的政治建设摆在首位，以党的政治建设为统领全面加强党的各项建设，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。贯彻“思想引领、学习在先”机制，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装师生头脑，指导学校事业发展。本学年共组织开展了12次党委理论学习中心组学习（扩大）会。邀请南平市教育局党组成员、副局长李小勇到学校宣讲党的二十大精神，特邀全国模范教师、闽江学院马克思主义学院副教授陈东为全体师生做《深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神》主题讲座。学校马克思主义学院读书社开展青年说“两会”活动，举办“学习党的二十大精神·青年心向党”演讲比赛，组织教工党员赴江西南昌八一起义纪念馆开展“追寻红色足迹，汲取奋进力量”主题党日活动。



图 7-1 南平市教育局党组成员、副局长李小勇宣讲党的二十大精神



图 7-2 全国模范教师、闽江学院马克思主义学院副教授陈东做《深入学习党的二十大精神，大力弘扬劳模精神》主题讲座



图 7-3 “学习党的二十大·青年心向党”演讲比赛



图 7-4 赴江西南昌八一起义纪念馆开展“追寻红色足迹，汲取奋进力量”主题党日活动

7.1.2 持续抓好党组织建设，提高基层党组织的凝聚力、创造力

贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持大抓基层的鲜明导向，深入推进落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续加强党支部标准化建设。对《武夷山职业学院发展党员工作手册》进行了修订，进一步规范发展党员流程，并安排各支部认真学习和落实，同时校党委也会定期对党员发展程序和材料进行检查。组织开展对党支部书记、组织委员队伍的培训。着力提升教师党支部书记“双带头人”队伍质量，加强对基层党建工作的指导和检查。进一步做好在大学生、高知群体中发展党员，持续做好党员教育培养工作。学校高度重视学生党员队伍建设，认真做好学生党员发展和教育管理服务工作，学生入党意愿持续高涨，思想政治素质不断提高，先锋模范作用得到发挥，有力促进了学校改革发展稳定。

7.1.3 压紧压实意识形态工作责任制，筑牢守好意识形态阵地

抓牢抓实意识形态工作。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，压实意识形态工作责任，开展意识形态专项督查，组织召开意识形态工作研判会、通气会、部署会2次，严守课堂教学主阵地，加强“三微一端”等阵地管理，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。开展教材专项排查，“马工程”教材选用率达到100%。深化国家安全教育，通过组织专题学习、强化宣传教育、开展知识竞赛等方式，多措并举引导师生筑牢总体国家安全观。

7.1.4 加强思政课程和课程思政建设

贯彻落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学

工作。我校设置调整思政课程体系，在2022年秋季在原有开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》课程基础上，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程（3学分、48学时）。同时不断加强思政教师队伍建设，今年积极引进专业优秀思政教师，现建立专任思政教师11名、管理干部、辅导员共同参与思政课教学的长效机制，继续强化对政治标准和师德师风的考核。将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，积极鼓励每门专业课程探索课程思政元素，积极推动课程思政与思政课程同向同行。本年度，由茶艺教研室全体教师共同编写的校本教材《中华茶艺》，作为专业课程融入课程思政的典型与示范。

7.1.5 不断开创群团工作新局面

加强教代会制度建设，召开第二届三次教职工代表大会暨第二届三次工会会员代表大会，促进教职工积极参与学校民主管理，开展丰富多彩的教职工活动，不断为教职工谋福利、办实事。召开第十七次学生代表大会。深化共青团思想政治引领作用发挥，牢牢把握青年学生思想政治引领的话语权、主动权，坚持党建带团建，加强团学骨干政治举荐和能力建设，提升学生社团组织实践育人作用。强化全校美育劳育协同联动机制建设，发挥美育劳育主渠道、主阵地作用。加强发挥“五老”作用，持续推进关工委建设。



图 7-5 第二届三次教职工代表大会暨第二届三次工会会员代表大会



图 7-6 第十七次学生代表大会

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校深入贯彻习总书记关于“职业教育前途广阔、大有可为”系列重要论述，积极落实党的二十大报告中关于深化现代职业教育体系建设改革的内在逻辑和实践要求，立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”，办好职业教育，培养好技术技能人才。此外，学校组织各部门共同深入学习《国家职业教育改发实施方

案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）年》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，结合实际贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《职业学校学生实习管理规定》等一系列文件，并以此作为学院专业建设、“三教”改革、招生就业、创新创业教育、综合改革、师资培养、体系建设、技能竞赛、实践教学、顶岗实习、质量保障与诊断、数据库建设等方面的指导方针，修订完善一系列制度，为学院各项工作开展与成效提升提供了政策引领与制度保障。

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在“国之大计、党之大计”的战略地位，职业教育肩负着技能强国、职教兴国的历史使命。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠”。学校将工匠精神融入教学过程，专业课教师在授课过程中注重进行工匠精神的教学内容设计，要求校企合作企业为参加顶岗实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。此外，通过寒暑假组织学生开展“三走进”、“三下乡”活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。将工匠精神融入校园文化建设，发挥文化育人无声的作用。工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。学校建大国工匠事迹宣传栏；开展“大国工匠进校园”活动，邀请与学校专业相关的

企业劳模工匠走进校园，与大学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；开展校园技术技能榜样评选活动，选出大学生身边工匠精神传承的典型人物，让工匠精神触手可及。

认真落实国家资助政策及规定。学校在学生招录和入学报到过程中，及时给学生下发《高校本专科学生资助政策简介》，修订《武夷山职业学院家庭经济困难学生认定办法》；成立专门机构，配备专职人员，本着实事求是、公平、公开、公正的原则，依法依规、合法合理，认真落实国家各项政策规定；全力配合有关金融机构及时做好生源地助学贷款回执录入工作；认真落实建档立卡学生、城乡低保家庭学生、城乡特困救助供养学生、城镇零就业家庭学生的补助工作；按照评审依据、执行合法评审程序和公示制度，做好各级奖助学金的评审与发放工作。

学校深入学习贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，以进一步深化职业教育改革、培养更多服务技能型社会建设高质量人才为核心目标，一是通过修订人才培养方案，将工匠精神、劳动教育纳入人才培养方案，纳入校园思政建设，推进专业教育和思想政治教育高度融合，着力打造高素质、复合型技术技能人才培养高地；二是通过专业带头人遴选聘用、学术委员会重新建立，强化师资队伍建设，深化专业内涵建设，加快专业结构调整，重点打造高水平专业集群，全面提升人才培养质量和服务产业发展能力；三是通过学习《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《职业学校办学条件达标工程实施方案》，对标对表，全面剖析学院发展短板和优势，深入挖掘发展潜力，科学制定建设目标和

具体举措，夯实基础、深化改革、激发活力、凝心聚力谋发展、求突破，全力推进学院内涵建设与高质量发展。

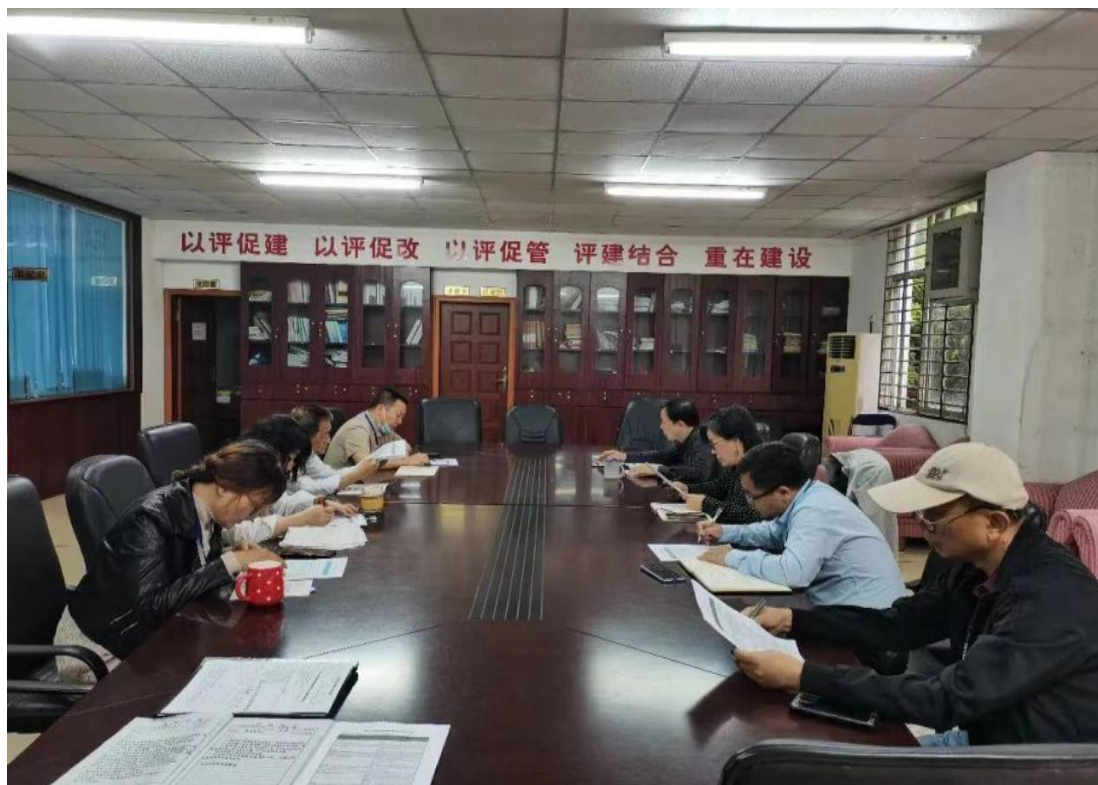


图 7-7 学校领导班子集体学习《职业学校办学条件达标工程实施方案》

7.2.2 地方政策落实

贯彻落实福建省关于“做大做强做优数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”的部署要求，结合学校专业群设置情况，认真学习《福建高等教育服务数字经济高质量发展行动方案》、《福建高等教育服务文旅经济高质量发展行动方案》，通过建立与具有行业发展实力的企业校企共建、双主体育人的模式，培养物联网、人工智能、数字媒体专业人才；深入挖掘本地红色文化、朱子文化、茶道文化、闽越文化，推动茶旅专业群特色发展。

认真学习落实《福建省高等教育十年发展规划（2021-2030年）》全面分析学校发展现状，并围绕贯彻落实《规划》，科学谋划学校未来发展战略。坚持立德树人根本任务，围绕人才引进、师

资建设、人才培养、学科建设、高水平科研团队建设等方面制定一系列发展方案，以推进学院内涵式发展，提高人才培养能力，坚持创新驱动和开放办学，为服务国家重大发展战略和地方经济社会高质量发展提供有力支撑。

认真学习落实《福建省关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案》、《福建省关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施方案》。学校加强美育与德育、智育、体育、劳育的有机融合，依托校园文化艺术节、运动会充分挖掘中华美育精神，同时大力弘扬工匠精神，依托职业技能展示周，展现职业教育技能美和劳动美；结合专业人才培养方案的美育课程设置，以艺术课程为主体，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈课程，以中华优秀传统文化课程为载体，深入挖掘中华戏剧、戏曲、经典影视等美育内容。充分利用线上教育平台美育教育资源，将艺术课程与专业课程进行有机结合。

7.3 学校治理

7.3.1 完善以学校章程为统领的制度体系，提升依法治校能力

制定并出台《武夷山职业学院制度管理办法》，推进制度“存、废、并、改、立”各项工作，本学年组织各部门对学院现有制度进行梳理、修订和完善，构建制度动态调整机制。本学年制定和修订了教学管理、人事管理、后勤管理、学生管理等相关制度20多项，多项涉及教职工切身利益的制度在二届二次“双代会”上表决通过。修订部门工作职责，制定岗位工作标准，优化部门职能，提升办事效能。修订二级学院各项工作制度，构建校院二级管理制度体系，对照“双高”建设标准，引领重点专业群建设。学校被中国

教育家协会评为中国民办教育百强学校，被福建省民政厅评为中国社会组织4A级单位，被南平市评为“文明单位”，被武夷山市评为“三八红旗集体”、“巾帼文明岗”、“卫生单位”等称号。

7.3.2 坚持党对学校工作的全面领导

学校坚持把解决思想问题同解决实际问题相结合，发挥党建“促发展、保落实”的作用，将党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。党委书记陈发彬同志通过法定程序进入学院董事会。参加董院联席会，开好党政联席会议，促进学校决策的科学化、民主化，保证党的路线、方针、政策在学院的贯彻落实。为了积极推进为党育人、为国育才目标的实现，党委与董事会、院务会共同研究解决学校教育、管理、服务与发展的各种问题，党政协同，共同推进“双高计划”建设，共同做好保障师生“吃住学”的工作，改善食堂经营状况、共治校园环境，广泛开展志愿者服务活动，深度推进文明校园建设。发挥了党建宣传思想工作强信心、聚民心、暖人心、筑同心的作用。将党组织活动经费列入年度经费预算，并由党委书记统筹开支，保证学院党的建设和活动必要支出。发挥工会等群团组织参与民主治校的协商、共治作用，持续提升民主管理水平；制定（修订）《教职工代表大会提案工作实施办法》等制度，逐件响应提案办理。学校为依法保障教职工参与民主管理和监督的权利，建立教职工代表大会制度，按规定定期召开教职工代表大会，有效发挥教代会在学校民主管理和民主监督中的重要作用。校工会按时召开工会会员代表大会，参与讨论涉及教职工切身利益和学校发展的重要事项。董事会和监事会成员中有教职工代表。本学年，武夷山职业学院第十七次学代会

顺利召开，会上选举产生了第十七届校学生会成员，审议了学生代表提案。构建对话机制，本学年师生对民主治校满意度达96.72%。

7.3.3 持续推进学校内部质量保证体系建设,全面提升内部质量管理水平

以武夷山职业学院“十四五”发展规划为引领，编制年度党政工作要点，分解年度任务，逐项逐级分解至各部门单位、每一名教师，形成横向衔接、纵向贯通的目标链和标准链。同时以部门绩效考核为主要抓手，保证内部质量建设有序推进。定期专题研究规划实施情况，强化各职能部门、院系之间的沟通、协调与合作，科学制定阶段发展目标和年度计划，稳步推进规划实施。加强典型事例的宣传报道，提升广大教职工的凝聚力和向心力，积极支持学校“十四五”发展规划工作有序开展，扎实推进学校“十四五”发展规划取得新成效。

7.3.4 推进治理信息化建设，积极提升办事效能。

推动学校信息化从支撑保障向驱动引领转变，加速推进教学科研、管理服务等核心业务的数字化转型，实现决策的科学化、管理的精细化、资源利用的最大化、服务的便捷化，真正实现教育信息化建设。根据《职业院校数字校园规范》要求，落实《教育信息化2.0行动计划》，发展“互联网+职业教育”，完善校园网络基础设施建设，建设高效节能的数据中心，增加网络存储空间。落实网络安全责任制，健全网络信息安全应急协作体系与管理机制，建立多层次网络与信息安全技术防护体系，增强网络与信息安全的管控能力。本学年，学校已更新出入管理、水电收费、设备控制等系统，拓展一卡通功能，建设基于网络支付功能的统一收费平台。通过现

有系统，提供综合校情、教情、学情一站式汇总、分析与查询。通过信息公开网等规范做好党务、校务公开。通过“校长信箱”“官微”等健全与师生员工的沟通机制。下一步在完成迎新、教务、学生、人事、办公、后勤等综合服务平台基础上，进一步建设网络教学、移动平台、统一支付平台、资产、图书馆、实训、工会等相关系统，拓展教务及学生系统功能模块，加强各系统之间的数据互通。

7.3.5 高度重视安全工作，健全维稳制度机制。

学校党委和校务会都十分重视安全稳定工作，开展师生思想政治状况调查，有针对性地做好思想问题辨析引导；定期召开学校稳定形势分析会，强化季度研判、节点研判、综合研判、专题研判，健全完善工作台账，做好预警预判、排查化解、舆论引导和应对处置；持续做好学校“重点人”教育转化和管控工作，持续开展防范邪教、校园贷等教育工作；建立健全与新闻媒体舆情联报联处工作机制；持续开展校园反恐怖防范工作教育和督查。学校制定了校园应急预防方案，认真落实安全教育工作，请公安、治安和司法人员来校做专业的教育讲课，聘请所在地公安派出所指导员为校园治安联络负责人。还制定了学生宿舍安全制度，与每个学生签订《安全承诺书》。新生入学时进行系和班级的安全教育，重点在进行防火、防盗、防病、防溺水及饮食卫生、交通事故、法制等安全教育，每学期新生军训时开展一次以防火为主要内容的安全教育及消防紧急疏散工作演练，不断增强和提高了安全意识。

学校加强完善了校园安全保障措施，购置了防冲撞栏，增设了学生宿舍入口全天候监控，安装了校园一键报警系统。派出党员师生专门对学校食堂经营情况进行监督整改。学校安全稳定工作机构

健全、人员配备合理，定期开展人员培训。安全稳定制度健全，工作措施到位，“人防、物防、技防”设施设备配备完善，风险防范与突发事件应急预案完备。办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。

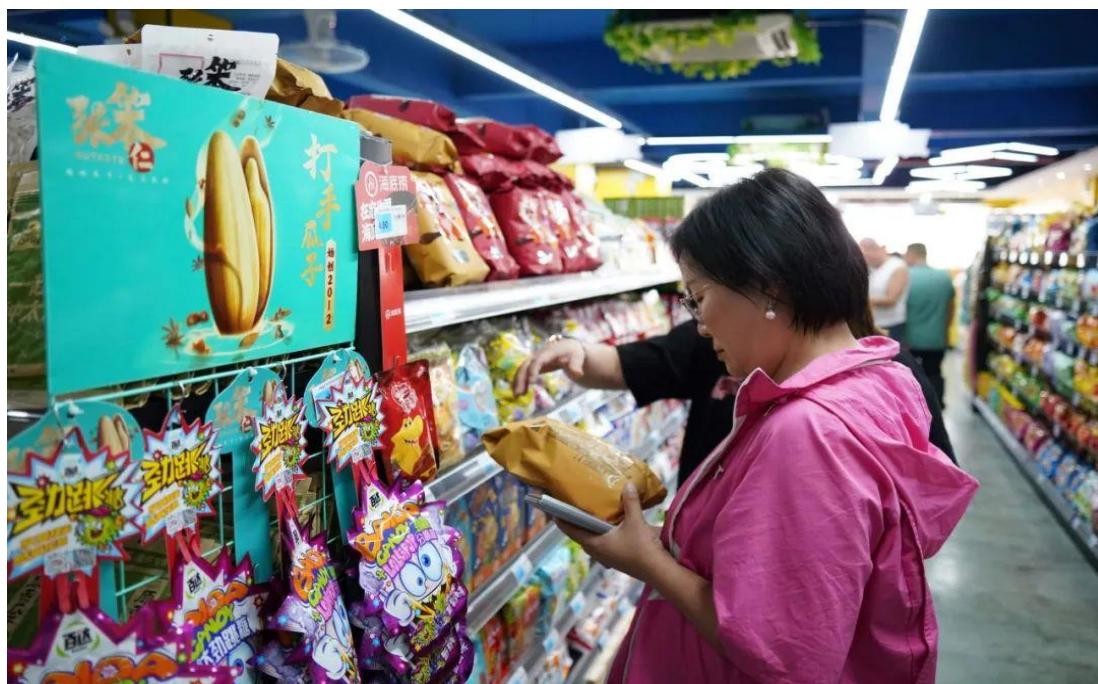


图 7-8 学校领导班子深入校园全面开展食品安全检查



图 7-9 武夷山市消防救援大队班长肖龙龙在操场给同学们讲解消防基础知识



图 7-10 学校领导为法治副校长黄志毅颁发聘书

7.3.6 探索产教融合新平台，完善校企合作新机制，建构校企双主体育人模式

推进体制机制建设，完善产教融合制度、案例、双主体育人标准与机制。制定《产业学院建设管理与实施办法》等制度，打造“产教互融、实体+云端”产业学院建设模式。深化“政行校企”合作办学，加入南平市职业教育集团。同时探索多元化办学新形态，推进服务乡村振兴工程，开拓闽北乡村振兴等社会服务和技能培训平台，开展多形式面向“三农”的教育和职业技能培训，积极探索建立乡村振兴创新创业基地。强化服务意识，助力终身教育。

7.4 质量保障

根据《福建省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》、《关于开展福建省职业院校教学工作诊断与改进省级复核试点工作的通知》文件精神，学校全面贯彻落实、成

立了诊改组织机构、启动教学诊改工作，扎实推进内部质量保证体系诊改各项工作。

7.4.1 构建内部质量保证体系

学校认真贯彻“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”方针，聚焦核心要素、关注诊改轨迹，坚持全员参与、全过程管理、全方位监控原则，建立了学校诊改体系。强化领导和执行，成立了以书记和院长为组长的内部质量保证体系诊改工作领导小组，设置了专门机构“教学质量督导室”，牵头负责诊改工作，同时明确各部门在诊改工作中的职责。

7.4.2 健全教学质量监控体系

质量监控与评估是教学质量保障体系的关键环节，学校重点推进“四督六查六听三评”质量监控和“多维并举”质量标准工程。

四督：督教、督学、督评、督改

精准督教。从以公开课为主平台的听课模式到随机全覆盖听课、精选分类听课。随机全覆盖听课：全年对所有教师的所有任课进行全面听课，不能有遗漏；随机进课堂听课，不得事先向听课对象打招呼。精选分类听课：如对新晋教师、上学期学生评价80分以下的教师，1对1跟踪听课、跟踪辅导、跟踪反馈、跟踪改进，精准帮扶教师提升课堂教学水平，引导教师通过自评由被动接受他评转变成成为课堂教学反思和改进的“求索者”。

精准督学。从关注教师讲法到观察学生学法。听课采用课堂观察法，不只关注教师讲的如何、更关注学生的学习行为，如观察学生听课是否精神饱满、是否认真倾听、是否主动记笔记、是否参与

互动等行为，学生对老师所提问题交互的广度、及时度、深度和效度等，帮助教师从知识的朗读者转变成传播者，反哺精准督教。

精准督评。从粗犷型评价到聚焦核心要素评价改进。一是1:1:1教师听课反馈模式。即1个优点：一个缺点：一个改进建议，帮助教师聚焦改进）。二是巡查情况按天记录、按月统计填入《日常教学专项巡查监测一览表》，并每月一次对比分析变化趋势，从而提高督管精度和工作实效。

精准督改。从反馈各种问题到精准跟进问题改进实效，锻造全员参与学校高质量治理新模式。督导反馈的目的是为了改进，从单一反馈转向多重落实，建立质量反馈协同改进机制。通过主动收集针对质量目标的相关质量信息，对各项教学活动的情况连续、有层次地反馈，所有反馈有反思、所有反思有落实、所有落实有改进、所有改进有反馈。

六查：开展“开学前、开学周、学期中、学期末、节前、节后”六定期及专项教学检查（查试卷、查毕业论文、毕业设计、查教案、查课堂、查纪律、查作业、查实践教学等），通过开展定期和专项的教学质量监控，不断规范教学行为，不断提升教学质量。

六听：探索组织“领导干部、管理干部、督导专家、全体教师、辅导员、班主任”等六类相关人员，深入课堂及时了解教学状况，倾听师生意见，发现和解决教学中存在的问题，提高教学管理工作的针对性和有效性。

三评：建立“学生评教、教师评学、师生评管”的“三评”工作制度，采取网上评价、调查问卷、师生座谈会等办法，征求学生对教师教学，教师对学生学习，师生对学校教学管理、教师服务、

后勤服务及专业设置、课程体系、教学内容、教学方法等方面的意见。

“五维并举”是指五个维度并举提质。分别为制度、梯度、效度、精度、高度。一是持续修订完善并总结沉淀切实有效的教学质量管理的“制度”。二是不断优化督导队伍的“梯度”。建立学生教学信息中心建设，按专业和年级遴选一定比例的学生担任信息员，向学校及有关职能部门反馈有关学生学习、生活信息和学生对教师、教学管理部门以及学校的意见或建议。三是始终重视校准教学评价的“效度”。建立科学可行的学生评教指标体系（包括内容与模式），在学生评价前，加强对学生评价理论的培训和教育，重在提高学生自主参与评价的意识，使其能够正确认识并掌握评价标准；同时帮助学生避开首因效应、从众心理的影响，做出客观、公正的评价。四是不断深化产教融合的“精度”。通过融合企业参与专业评价，以打造校企教学改进共同体。五是持续提升服务大教学、大管理、大保障、强督察“三大一强”的“高度”，从目标、主体、标准、平台、制度与机制六个方面，守正创新，建立多元协同参与的质量监控体系，构建学校高质量发展新格局。如本学期：加强对用人单位回访以及毕业生跟踪调查，审视人才培养质量。

实行质量信息“记录报告、调查分析、处理决定、跟踪推进、结果公布、持续改进”的“六步法”工作制度，确保质量信息推进质量改进。

7.5 经费投入

7.5.1 经费保障

（1）多渠道争取经费投入。大力提倡开源节流，积极开辟创收渠道，争取政府增加学校拨款及专项资金的支持。拓宽筹资渠道，做大做强社会培训、社会考试项目，逐年增加预算外收入。通过校企合作、社会捐赠、体制机制创新等方式，广泛吸纳社会资金和资源参与学校办学，实现资金来源多元化，为学校有序推进各项工作提供强有力的经费保障。

（2）加强资金管理和绩效评价。按照“量入为出，收支平衡”原则，科学编制计划和资金预算，构建符合学校管理特点的计划、预算体系。建立健全财务管理制度，完善计划预算和财务信息管理系统，加强经费管理、风险管控和绩效评估，努力降低运行成本，保证学校资金依法、高效、合理使用。在坚持规范化的基础上，扩大系（部）经费使用自主权。探索和完善以内部控制和风险管理为重点，以促进提高管理水平和办学效益、防范风险为目的的管理审计模式。加强经费使用监督，强化重大建设项目和经费使用全过程的审计，确保经费使用规范、安全、有效。

7.5.2 经费投入与支出

（1）收入情况

2022-2023学年，学院经费收入总额为4631.32万元，其中学费收入3246.77万元，占总收入的70.1%；住宿费收入482.15万元，占总收入的10.41%；其他教育事业收入275.32万元，占总收入的5.95%；财政专项拨款收入335.13万元，占总收入的7.24%，其他收入291.95万元，占总收入的6.3%。

（2）支出情况

2022-2023学年，学院全年经费支出总额为4194.51万元，其中日常教学经费投入1563.58万元，占总支出的37.28%；教学改革及研究投入309.43万元，占总支出的7.38%；师资建设投入390.05万元，占总支出的9.3%；设备采购投入766.59万元，占总支出的18.28%；图书购置费21.79万元，占总支出的0.52%；基础设施建设投入285.6万元，占总支出的6.81%；专项经费支出335.13万元，占总支出的7.98%；其他支出522.34万元，占总支出的12.45%。

表 7-1 2022-2023 学年学院收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费	3246.77	70.10	日常教学经费	1563.58	37.28
住宿费	482.15	10.41	教学改革及研究	309.43	7.38
其他教育事业	275.32	5.95	师资建设	390.05	9.30
财政专项拨款	335.13	7.24	设备采购	766.59	18.28
其他收入	291.95	6.30	图书购置费	21.79	0.52
			基础设施建设	285.60	6.81
			专项经费	335.13	7.98
			其他支出	522.34	12.45
总收入	4631.32	100	总支出	4194.51	100
收支比率	1:0.91				

数据来源：学校财务处数据统计

8. 面临挑战

8.1 高质量发展水平有待进一步提升

一年来，学校一手抓规模建设，一手抓内涵发展，取得了一定成效，但与国家级示范骨干院校、公办院校和发展已经走上正轨的民办院校比较，仍存在一定差距，特别是师资队伍结构有待于进一步优化，科研水平、教改成效有待进一步提高。学院将认真贯彻落实有关文件精神，加快高级人才引进，加强内涵建设，努力实现学院高质量发展。

8.2 学校类型定位与发展路径思考有待进一步加强

新发展理念是贯穿我国经济社会发展“十四五”规划建议和二零三五远景目标的重要内容，“十四五”时期是我国进入高质量发展的关键期，学院需要加强研究、思考职业教育如何将创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念转化为具体的行动与实践；如何从内涵、外延、工作措施等方面全面落实新发展理念；如何在全面科学认识职业教育发展规律的基础上转变观念，将职业教育的一般发展规律与特殊规律、产业规律相融合，在守正的基础上敢于创新探索；深刻理解职业教育在经济社会协调发展中的地位作用基础上，如何以开放办学、共建共享的思路去调整和谋划高质量发展路径。

8.3 国际交流合作有待进一步深入

目前学校国际交流虽有突破，但仍拓展不够，“引进来”和“走出去”都需进一步推进，学生的国际视野、外语交流能力仍较为欠缺，在人才培养、师资出国深造、与境外合作开发专业教学标

准、合作开发课程等方面没有新突破，学校仍需加强国际化高素质技术技能人才的培养。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：武夷山职业学院(14116)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1035
2	毕业去向落实人数	人	1015
	其中：毕业生升学人数	人	133
	升入本科人数	人	92
3	毕业生本省去向落实率	%	16.14
4	月收入	元	5038
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	846
	其中：面向第一产业	人	67
	面向第二产业	人	76
	面向第三产业	人	703
6	自主创业率	%	3.86
7	毕业三年晋升比例	%	69.57

附表 3：教学资源表

名称：武夷山职业学院(14116)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.30
2	双师素质专任教师比例	%	50.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.57
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	415
		学时	74474.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	59
		学时	4734.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	2
10	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	600.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	13141.78

附表 4：服务贡献表

名称：武夷山职业学院(14116)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	853
	其中：A类：留在当地就业	人	187
	B类：到西部和东北地区就业	人	11
	C类：到中小微企业等基层就业	人	772
	D类：到大型企业就业	人	44
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：国际影响表

名称：武夷山职业学院(14116)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：武夷山职业学院(14116)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3880.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	335.13
4	教职员工额定编制数	人	286
	教职工总数	人	286
	其中：专任教师总数	人	209
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	18
	班主任人数	人	11
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2018
	其中：学生体质测评合格率	%	79.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	672
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	30
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	12802.00
	年支付行业导师课酬	万元	160.70
10	年实习专项经费	万元	324.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.61