



厦门华天涉外学院
Xiamen Huatian International Vocational College

厦门华天涉外职业技术学院 职业教育质量报告（2023 年度）



厦门华天涉外职业技术学院

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

《厦门华天涉外职业技术学院职业教育质量报告》

（2023 年度）通过厦门华天涉外职业技术学院网站向社会
各界主动公开，公开网址：

<https://xxgk.xmht.com/?v=More&Id=195>。

特此声明。

2024 年 1 月 5 日

内容真实性责任声明

学校对 厦门华天涉外职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '叶碧如' (Ye Biru).

2024 年 1 月 5 日

前言

厦门华天涉外职业技术学院(以下简称“学校”)创办于 2002 年, 2004 年 2 月经福建省教育厅批准、教育部备案正式建校, 具有面向全国高考统一招生的全日制高等院校。学校是以新工科、现代服务业及创意艺术为主体, 同时注重实用专业技能教育的综合性院校。

职业教育质量报告是学校作为高等职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。学校根据《福建省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教育部职业教育与成人教育司闽教办职成〔2023〕11 号)工作要求, 制定《厦门华天涉外职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)、企业年报(2023 年度)编制与报送工作方案》(厦华天〔2023〕113 号), 成立了以陈锋执行校长为组长的学校编制与报送工作领导小组, 高质量完成学校职业教育质量报告(2023 年度)、企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2023 年度)。通过职业教育质量报告编制, 认真分析诊断学校人才培养中存在的问题, 不断反馈于教育教学实践, 提高学校人才培养质量。

2023 年度, 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习宣传贯彻党的二十大精神, 全面贯彻党的教育方针, 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 以党的创新理论指导实践, 学校各项工作再上新台阶。

一、深入开展理论学习和主题教育, 筑牢意识形态和宣传阵地

持续用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。全年开展理论中心组学习 18 场次，党员干部认真完成为期 9 天的学习计划，开展集中学习 6 场，专题研讨交流 4 场，邀请专家辅导 1 场，到龙岩“古田会议”“英雄三岛”“美丽乡村大宅”等教育基地实地研学。

二、完善教学管理制度，强化内涵建设

为保障学校教学管理的规范化和制度化，提高教学管理水平，2023 年度出台了《学生学业预警管理办法》《“华天名师”评选与管理办法》《思政名师工作室建设与管理规定（试行）》《实训（验）室安全建设与管理规定》等 11 份新文件；重新修订了《学籍管理办法》《考试工作管理办法》《学校教学管理办法》《教师教学工作管理办法》等 4 份教学管理规章制度。成立办学条件达标工程工作专班，定期召开工作推进会。

三、抓实推进厦门市高水平专业建设暨职业本科专业培育工作

本年度根据《推进厦门市高水平专业建设暨本科层次职业教育专业培育的实施方案》，对标对表，每月推进，召开 12 次厦门市高职高水平专业项目建设推进会，并组织高水平专业建设团队赴厦门海洋职业技术学院、厦门城市职业学院、厦门兴才职业技术学院和泉州信息工程学院实地考察学习。顺利通过了市教育局 2023 年度厦门市高水平专业年度检查。

四、深化教学改革，提升教科研能力

组织各类教学比赛，提高教师教学信息化水平。组织完成了 2023 年校级课程思政示范课程评选工作，6 门课程首批入选。做好科研课

题和专利的培育工作，落实 1+X 证书制度试点项目。2023 年，学校申报获批 1+X 证书制度试点项目 16 个并已全部组织完成考试，覆盖学校招生专业 18 个。《大学美育》入选 2023 年“十四五”职业教育国家规划教材。组织《大学美育》《网上开店与创业（第二版）》《大学生心理健康教育》和《房屋建筑学》4 本教材申报“十四五”职业教育省级规划教材（待批）。5 门课程入选 2023 年省级职业教育在线精品课程；同时 1 门课程通过省级职业教育精品在线开放课程验收。

五、承办参加多项技能竞赛，取得优异成绩与反响

在 2023 年厦门市高等职业院校技能竞赛中，学校承办“智慧金融”等共七个赛项，报名参加 30 个赛项的竞赛，共获得一等奖 7 个，二等奖 10 个，三等奖 20 个。首次承办由厦门市劳动竞赛委员会主办的厦门市第二十九届职工技术比赛网络推广员技术赛项，共获得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个。承办第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛的“新媒体直播”赛项，获得一等奖 1 个。在第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛平面设计技术赛项中，荣获银牌，参赛选手被授予“福建省技术能手”称号。

六、助力两岸职业教育发展融合，拓宽中外合作交流渠道

学校协办第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛；翔安区委台港澳办公室和学校主办“续前缘 交新友”——台湾高校精英学子研学活动；协办八闽文化之旅·第六届港澳台大学生走朱子之路研习营；邀请台湾育达科技大学原副校长蔡彦欣博士来校讲座；走访厦门

市台商投资企业协会、走访台商投资企业等，有效推动了学校厦台职业教育合作交流。

七、产教融合再添成就，实习就业创业稳步推进

成立产教融合中心，与中国高科集团校企共建智能制造产业学院入选教育部供需对接就业育人项目—就业实习基地项目、中国教育创新校企联盟—创新创业实践基地；成立开放型区域产教融合实践中心，签约安溪·中关村信息谷产教融合实训基地；加入9个行业产教融合共同体等。积极开展“访企拓岗促就业”专项行动。2023届学生就业创业质量再创新高，学校被认定为厦门市一星级就业创业指导基地。



目录

1 学校概况	1
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	3
1.4 师资队伍	5
1.5 社会服务	6
2 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.1.1 思政课程建设	7
2.1.2 课程思政教育	10
2.1.3 劳动教育	11
2.1.4 辅导员队伍建设	13
2.1.5 学生服务	14
2.2 专业建设质量	16
2.3 课程建设质量	19
2.4 教材建设质量	20
2.5 教师队伍建设	21
2.5.1 优化师资结构	21
2.5.2 “双师型”教师队伍建设	23
2.5.3 强化师资培训，规范师资管理体系	24
2.5.4 名师大师队伍建设	24
2.6 技能大赛	26
2.7 创新创业	28
2.7.1 创新能力	28
2.7.2 创新创业教育	29
2.8 培养质量	30
2.8.1 就业率	30
2.8.2 专业相关度	33



2.8.3 就业起薪点	34
2.8.4 就业满意度	34
2.8.5 毕业生三年后月收入	35
2.8.6 职位晋升	35
2.8.7 职业稳定性	36
3 服务贡献	37
3.1 服务行业企业	37
3.2 服务地方发展	38
3.3 服务乡村振兴	39
3.4 服务终身教育	41
3.5 具有本校特色的服务	43
3.6 服务闽台融合发展战略	45
4 文化传承	50
4.1 传承工匠精神	50
4.2 弘扬红色文化	51
4.3 传承区域优秀传统文化	52
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	53
5 国际合作	59
5.1 合作办学情况	59
5.2 开发标准、资源和装备情况	59
5.3 参与职业教育国际合作平台	60
5.4 助力“一带一路”倡议情况	60
6 产教融合	61
6.1 市域产教联合体建设	61
6.2 行业产教融合共同体建设	62
6.3 产业学院建设	63
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	65
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	65
7 发展保障	66



7.1 党建引领	66
7.2 政策落实	69
7.3 学校治理	69
7.4 质量保障	71
7.5 经费投入	72
8 面临挑战	74
8.1 存在问题	74
8.1 对未来展望	74
附表（高职）	76
表 1 人才培养质量计分卡	76
表 3 教学资源表	77
表 4 服务贡献表	78
表 5 国际影响表	79
表 6 落实政策表	80



表目录

表 1-1 学校专业一览表	2
表 1-2 学校师资一览表	5
表 1-3 2022-2023 学年社会服务明细表	7
表 2-1 校企开发教材	21
表 2-2 学校 2022-2023 年技能竞赛获奖情况统计	27
表 3-1 2022-2023 学年非学历继续教育明细表	42
表 3-2 2022-2023 学年学校与台湾高校、在厦台企合作情况	46
表 3-3 2022-2023 年学校与在厦台资企业交流活动统计表	47
表 3-4 学校招收有台籍学生名单	50
表 6-1 学校加入行业产教融合共同体情况表	63
表 6-2 学校产业学院一览表	64



图目录

图 1-1 2022 年省外生源招生人数.....	4
图 1-2 2022 年各专业招生人数.....	4
图 2-1 “垃圾分类，志愿有我”活动.....	13
图 2-2 学校荣获征兵先进单位.....	16
图 2-3 校企联合共建“供需对接就要育人项目基地”，获批教育部项目立项	19
图 2-4 校企联合共建创新创业实训基地.....	19
图 2-5 专任教师职称结构.....	22
图 2-6 专任教师学历结构.....	22
图 2-7 专任教师年龄结构.....	23
图 2-8 “骆炳福中式烹调技能大师工作室”.....	25
图 2-9 “骆炳福中式烹调技能大师工作室”理实一体化实训室.....	25
图 2-10 罗远斌广告设计技能工作室获评 2023 年度厦门市技能大师工作室..	26
图 2-11 第十五届“赢在华天”大学生创新创业大赛.....	29
图 2-12 2023 届毕业生就业情况.....	31
图 2-13 2023 届毕业生面向三次产业就业人数.....	31
图 2-14 机电工程学院副院长与产教融合中心主任访企.....	32
图 2-15 线上招聘会.....	32
图 2-16 学校大学生征兵宣传现场.....	33
图 2-17 2023 届毕业生就业相关度分布情况.....	33
图 2-18 2023 届毕业生就业起薪情况.....	34
图 2-19 2023 届毕业生就业满意度.....	34
图 2-20 毕业生三年收入情况.....	35
图 2-21 毕业生三年晋升情况.....	36
图 2-22 2023 届毕业生就业稳定情况.....	36
图 3-1 2023 届毕业生省内就业情况.....	38
图 3-2 南安市金淘镇筑岩小学开展暑期公益支教活动.....	41
图 3-3 “传承好家风感恩母亲节”宣讲会.....	44
图 3-4 志愿服务队进社区活动现场.....	45



图 3-5 第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	48
图 3-6 翔安区台胞服务中心座谈现场	49
图 3-7 “英雄三岛”研学现场	52
图 3-8 第六届港澳台大学生走朱子之路研习营	53
图 4-1 职业教育活动周	55
图 4-2 学校承办市级优秀创业人才专题报告会	55
图 4-3 经济管理学院——电子商务比赛	56
图 4-4 信息技术学院——物联网技术应用技能竞赛	57
图 4-5 机电工程学院——电工技能竞赛	57
图 4-6 教育艺术学院——平面设计技能竞赛	58
图 4-7 教育艺术学院——陶艺设计技能竞赛	58
图 5-1 学校与菲律宾圣保罗大学举行跨境协同培养签约仪式现场	61
图 5-2 福建海洋职业教育集团成员名单	62
图 7-1 福建省首批全省高校党建工作样板支部验收通过名单	67
图 7-1 学校财务收入情况	73
图 7-2 学校财务支出情况	73



案例目录

案例 1：共建文明校园“垃圾分类，志愿有我”活动	12
案例 2：学校建立信息技术新工科产教融合实训基地	18
案例 3：罗远斌广告设计技能工作室获评厦门市技能大师工作室	25
案例 4：“银行业务综合”获 2023 年省技能大赛一等奖	28
案例 5：第十五届“赢在华天”大学生创新创业大赛圆满落幕	29
案例 6：创新创业优秀个人——曾英明	30
案例 7：大学生暑期三下乡：爱心支教育童心，助力乡村振兴	40
案例 8：“传承好家风感恩母亲节”主题活动	43
案例 9：信息技术学院志愿进社区	44
案例 10：学校协办第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	48
案例 11：承办海峡职业技能赛事，促进两岸青年交流	48
案例 12：学校主办的台湾高校精英学子研学活动	49
案例 13：学习“英雄三岛”精神，传承红色基因	51
案例 14：深耕区域传统文化特色，怀抱海峡青年研习	53
案例 15：以赛促学，举办系列职业技能比赛	56
案例 16：学校与菲律宾圣保罗大学举行跨境协同培养签约仪式	60
案例 17：学校学生公寓党支部、信息技术学院党支部顺利通过首批全省高校党建 工作样板支部建设验收.....	67



1 学校概况

学校坐落于美丽温馨的海上花园城市——厦门，学校创办于 2002 年，2004 年 2 月经福建省教育厅批准、教育部备案正式建校，具有面向全国高考统一招生的全日制高等院校。学校是以新工科、现代服务业及创意艺术为主体，同时注重实用专业技能教育的综合性院校。学校 2006 年 9 月迁入厦门市翔安区文教园；2009 年 12 月通过首轮高等职业院校人才培养工作评估；2016 年 10 月以优良的成绩通过高等职业院校第二轮人才培养工作评估。

1.1 办学条件

学校规划占地面积 524 亩，建筑面积 25.5 万平方米，2022 年共有全日制在校生 10000 余人，教职工 702 人，其中专任教师 519 人，生师比 17.82:1。在职称结构上，具有高级职称教师 125 人，占比 24.08%。在学历结构上，具有硕士以上学历教师 138 人，占比 26.59%。图书馆馆藏图书 68.06 万册，电子图书 2050GB，授权专利累计 99 项，校内实训室 142 间（含 12 处校内生产性实训基地），校外实训基地 309 家，教学仪器设备总值 6182.11 万元。

1.2 专业设置

学校专业（群）与厦门十大千亿产业链对接，设有 34 个专业（群）分布在机电工程学院、信息技术学院、教育艺术学院、经济管理学院、海丝烹饪学院、马克思主义学院、通识教育学院等 9 个二级学院（包含了航空旅游学院、健康管理学院、海外学院等三个校企合作学院）。



2023 年在 2022 年 31 个招生专业的基础上，新增会计信息管理专业、跨境电子商务专业和婴幼儿托育服务与管理专业三个专业，2023 年招生专业共计 34 个（见表 1-1），构建成以新工科为基础、文旅产业为外延、教育和经济管理为补充的专业布局，专业的整体布局更加科学合理，重点专业建设成效鲜明。

表 1-1 学校专业一览表

序号	专业名称	专业代码	服务产业
1	机械设计与制造	460101	机械装备
2	机电一体化技术	460301	机械装备
3	汽车制造与试验技术	460701	机械装备
4	建筑装饰工程技术	440102	土木建筑
5	建设工程管理	440502	土木建筑
6	计算机应用技术	510201	软件和信息服
7	计算机网络技术	510202	软件和信息服
8	软件技术	510203	软件和信息服
9	动漫制作技术	510215	软件和信息服
10	智能互联网络技术	510307	软件和信息服
11	人工智能技术应用	510209	软件和信息服
12	大数据与会计	530302	金融服务
13	会计信息管理	530304	金融服务
14	电子商务	530701	现代物流
15	跨境电子商务	530702	现代物流
16	国际商务	530502	现代物流
17	市场营销	530605	现代物流
18	现代物流管理	530802	现代物流
19	旅游管理	540101	旅游会展



20	酒店管理与数字化运营	540106	旅游会展
21	药品经营与管理	490208	食品药品与粮食
22	商务英语	570201	教育与体育
23	民航运输服务	500401	旅游会展
24	空中乘务	500405	旅游会展
25	人物形象设计	550117	文化创意
26	室内艺术设计	550114	文化创意
27	工艺美术品设计	550112	文化创意
28	数字媒体艺术设计	550103	文化创意
29	视觉传达设计	550102	文化创意
30	婴幼儿托育服务与管理	520802	生物医药与健康
31	学前教育	570102K	生物医药与健康
32	健康管理	520801	生物医药与健康
33	中西面点工艺	540203	旅游会展
34	烹饪工艺与营养	540202	旅游会展

数据来源：教务处专业统计数据

1.3 学生情况

学校 2022 年实际录取专科新生 3762 人，较 2022 年的 2625 人增加 1137 人。在录取的专科新生中，男生人数为 2191 人占比 58.24%，女生 1571 人占比 41.76%。

从录取区域来看，学校在福建本地录取人数为 2781 人，较去年的 2096 人增 685 人，本地录取率为 73.92%。除福建本地之外，录取人数较多的省市有浙江 239 人、江西 58 人、湖南 55 人等（见图 1-1）。



图 1-1 2022 年省外生源招生人数

从录取专业来看，学校录取的专科新生中主要有：学前教育 514 人、电子商务 240 人、动漫制作技术 229 人、计算机应用技术 218 人、计算机网络技术 208 人、视觉传达设计 194 人、空中乘务 188 人、机电一体化技术 172 人、大数据与会计 167 人、室内艺术设计 150 人、机械设计与制造 148 人、建设工程管理 148 人、软件技术 135 人、商务英语 115 人、数字媒体艺术设计 114 人、市场营销 110 人等 16 个专业录取人数超过 100 人。



图 1-2 2022 年各专业招生人数



1.4 师资队伍

学校积极探索符合学校发展实际的师资队伍建设模式，紧抓师资队伍的培养、引进、使用、共享等多个重要环节，以师德师风建设为首要任务，以高层次人才、中青年教师队伍发展和团队建设为重点，以“双师”队伍建设为核心，以教师综合素能提升为关键，以体制机制改革创新为保障，实现师资队伍整体建设水平和人事、人才服务管理水平的有效提升。现有教职工 702 人，其中专任教师 519 人、行政 152 人、教辅人员 15 人、工勤人员 16 人、校外教师 83 人、行业导师 5 人。通过优化调整教师队伍结构，提高教师综合素能，为学校高水平建设及发展奠定坚实的人才基础。

表 1-2 学校师资一览表

教职工数 (人)	其中				校外 教师	行业 导师
	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员		
702	519	152	15	16	83	5

数据来源：学校人事处统计数据

抓师德师风建设，营造良好育人生态。学校狠抓师德师风，组织师德学习，创新师德教育，健全常态化的师德师风考核及监督管理机制，将立德树人要求贯穿人才发展和教育教学全过程。定期召开师德师风建设推进会，推动师德师风建设常态化、制度化、规范化，营造崇德向善、风清气正的校园氛围，不断强化博学善导、厚生乐教的治教精神。抓师资人才育引，形成人才集聚效应。

学校以高层次人才、青年教师的引进和培育工作为重点，紧紧围绕专业建设与学校发展需要，精准吸纳各类优秀人才。通过层类分明



的多元立体化全员培训体系构筑教师专业成长绿色通道，选派教师参加国培省培等项目，打造覆盖全体教职工的网络培训平台，实现师资全员轮训。制定出台产业教授选聘管理、技能大师工作室遴选管理制度，推进“双师”队伍升级。着力加强青年教师队伍建设，建立青年教师“双导师”制，明确青年教师首聘期任务，举办青年教师教学能力提升培训班，不断加大优秀青年人才选拔力度。进一步抓实人才工程选推，持续提升师资队伍影响力。

1.5 社会服务

学校紧密对接区域产业需求，不断提升服务能力，结合厦门经济发展，努力拓宽学校社会服务的范围和内容，2023 学年学校社会服务与合作工作取得了显著成效。一是积极开展区域或行业内技术技能培训、职业资格鉴定。历年承办了厦门市高职院校职业技能竞赛的智慧金融、会计实务、物联网应用开发、建筑信息模型建模与应用、互联网+国际经济与贸易、软件测试、直播电商等 7 个赛项。二是发挥办学优势，帮扶兄弟院校，主动与武夷山职业学院开展对口支援活动，在专业建设、师资队伍建设、教学资源建设等方面发挥带动作用；三是积极承接各类社会化考试，学校考务工作受到上级主考部门和考生好评。2022-2023 学年承接社会考试，提升学校社会服务能力，开展 BIM、四六级等考试 4349 人次；体育类考试培训 1000 多人次；二级建造师考试 9083 人次，国家开放大学考试 1950 人次。2022-2023 学年社会服务能力达 16382 人次。



表 1-3 2022-2023 学年社会服务明细表

项目	时间	人次
体育考试	2022 年 9 月	1000
国家开放大学考试	2023 年 2、3 月	1950
二级建造师执业资格	2023 年 6 月	9083
BIM 考试	2023 年 6 月	402
福建高职分类招考职业技能测试	2023 年 3 月	3150
英语四、六级	2023 年 6 月	797
合计		16382

数据来源：继续教育学院统计数据

2 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，牢牢把握“四个服务”办学方向，坚守为党育人的初心和为国育才的立场，把学生思想政治教育摆在首位，加强师德师风建设，大力推动“思政课程”与“课程思政”协同发展，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力打造三全育人新格局，坚持把社会主义核心价值观教育融入育人全过程，着力培养德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育。

2.1.1 思政课程建设

思政课是高等学校落实立德树人根本任务的核心课程。学校成立马克思主义学院，保证师生比满足 1: 350 的要求。认真开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会



主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《军事理论》等思政课程，坚持“一提升，三推进”着力打造具有华天特色的“大思政课”育人格局。

全面提升思政课堂质量。统筹思政课程与课程思政建设，打造示范课堂，把社会主义先进文化、红色革命文化、中华优秀传统文化、厦门精神文化、厦门生态文化等有机融入思政课堂教学。提高思政课堂教学质量，立足厦门大学“1+N”高校共建平台、福建省手拉手集体备课平台以“走出去”、“引进来”方式不断提高思政专职教师的教学能力和综合素质。

推进实践思政育人。打造移动思政教育课堂。通过校企合作，建立大学生社会实践教学基地，用好本土爱国主义教育资源，带领学生到陈嘉庚纪念馆、英雄三岛、马塘精神主题馆、彭德清纪念馆、古龙酱文化园、厦门市规划馆、大帽山境、鼓浪屿英雄岩等开展现场研学，把红色资源作为第二课堂，融入思政教育工作体系。与厦门市档案馆、东兴社区、新翔小学等6个单位共建思政课实践基地。思想政治理论课实践教学初步实现了规范化、常态化、多元化发展。让学生在“行走的课堂”中成长。聚焦“乡村振兴”“红色文化”“医药健康”“健康美食”等主题，学校每年组织学生参与“暑期三下乡”社会实践活动。大学生志愿者积极参与文明典范城市创建、健康救护、爱心献血、爱心护考、服务村居图书馆等志愿服务。

推进文化思政育人。一是将“三爱”主题教育细化为“周周有活动，月月有比赛”的具体行动，开展一系列践行社会主义核心价值观



的校园文化活动：一“马”当先知识竞赛、“我心中的思政课”微视频比赛，“强国有我·青年说”宣讲比赛、“学习二十大·青春志愿行”雷锋月活动、“舞台上的思政课”话剧演出、“爱国主义教育”校园观影、“感悟先烈情怀，诵读红色家书”读书活动、“艺”心“艺”意绘三爱工艺制作、“学长学姐有话说”系列讲座等。二是创建大学生思想政治工作品牌：“自强自律自创自翔”学生辅导品牌，通过“一生一策”辅导模式，实行思想政治工作精细化管理；“算亲情账·植感恩心·尽孝忠责”感恩教育品牌，通过“算一笔亲情账、写一封两地书、开一场主题班会”，凝聚家、校、社协同育人力量；“专家咨询、导师引领、朋辈辅导、回馈社会”“四位一体”助推大学生心灵成长品牌等。三是开展大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划系列主题活动：由思政老师指导编制的微电影《我心中的思政课》和《大学生讲思政公开课》推送至省市，其中，林慧欣同学的作品《陈嘉庚·革命先烈》获厦门市教育局职教周活动“榜样故事我来说”项目二等奖。1 名学生入选福建省教育系统学习贯彻党的二十大精神新时代青年宣讲团。

推进网络思政育人。一是提升校园新媒体平台的吸引力和辐射力，以“深入学习贯彻党的二十大精神”为主线，坚持以社会主义核心价值观为引领，面向不同群体，通过制作“我心中的思政课”思政系列微视频以及“理论+文艺”以及“故事会”“夜谈会”“茶话会”“竹叶之声”等多种形式创新开展网上宣讲；二是打造以“厦门华天涉外学院”、“青春华天”微信公众号为主的校园公众号集群，



整合学校官网、小程序 app 等形成校内新媒体矩阵。通过举办“网络文化作品大赛”“网络文化节”“校园摄影大赛”等形式，积极引导师生积极创作优秀的网络文化作品。本学年学校教师荣获福建省第六届高校网络教育优秀作品推选展示二等奖。

2.1.2 课程思政教育

学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，全面推进学校课程思政改革，制定了《厦门华天涉外职业技术学院课程思政实施办法》。明确所有专业形成科学合理的课程思政教学体系、所有课程有机融入思政元素、所有课堂贯穿课程思政理念、所有教师的课程思政意识和能力得以有效提升、所有教学资源 and 教学活动全方位融入课程思政内容和元素建设目标。引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学环节之中，强化思想理论教育和价值引，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设了一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程。

学校思政教师与各二级院的专业课教师组建了“手拉手”备课团队，结合各专业特点开展教研，形成同向同行的协同效应。出台《关于组织 2023 年校级课程思政示范课程评选工作的通知》《课程思政课堂教学评价标准》规范课程思政建设，结合教学督导制度开展听课评教，深入挖掘课程所蕴含的思政元素，将“课程思政”贯通人才培养体系全过程。加强课堂教学管理，通过使用教学监控系统听课、督导员巡课、教师之间互相听课、学生评价等四个方面加强课堂管理。汇编思政课程实践教学成果《亲情的对话》，《课程思政典型案例》



其中包含 48 篇涵盖了全校 34 个专业的部分课程、3 个厦门市高职高水平专业建设立德树人工作成果。

发挥通识教育类课程的德育功能。通识教育类课程社会科学类通识课重点培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度、强健的体魄，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。自然科学类通识课程突出培育科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程主动与德育相融合，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

2.1.3 劳动教育

学校坚持立德树人、五育并举，制定《劳动教育实施方案》，将劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为依托，构建新时代劳动教育培养体系，将劳动教育与专业教育、校园文化建设、素质教育相融合，促进学生核心技能、职业素养与综合素能的养成，探索实践高职院校劳动教育新路径，切实提升劳动教育育人实效。

学校坚持德智体美劳全面发展育人目标导向，从顶层设计出发，将劳动教育写入人才培养方案，出台《厦门华天涉外职业技术学院劳动教育实施方案》，构建劳动教育实践活动记录和评价载



体，打造学生第二课堂劳动素质档案，进一步完善学生平时表现的综合评价，强化劳动过程指导与考核评价，深化劳动成果运用。

开设劳动教育与实践必修课程，明确劳动教育内容，学生处协同各系部组成劳动教育教研组，制定课程大纲，统筹实施全校劳动教育，从劳动观念树立、劳模精神感悟、劳动安全保障等多个维度出发，全面系统设计劳动学科领域知识，构建 16 学时的理论与实践相结合的劳动教育必修课程。

加强劳动教育阵地建设和平台搭建，将劳动教育与专业技能、志愿服务、社会实践等有机结合，教育引导学生在劳动实践中展现青春风采，树立责任担当。引导学生参加校外各类公益劳动，打造暑期“三下乡”社会实践、“金牌志愿服务队”等志愿服务品牌，在志愿服务的过程中落实劳动育人。

案例 1：共建文明校园“垃圾分类，志愿有我”活动

学校为进一步弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，培养学生自愿服务他人、服务学校、服务社会的意识，强化学生党员全心全意为人民服务的宗旨信念，进一步加强学生劳动教育。新学期开学第一天，依托信息技术学院党员志愿服务队，常态化组织学生党员、预备党员、入党积极分子在宿舍区四号楼下开展垃圾分类志愿服务活动。



图 2-1 “垃圾分类，志愿有我”活动

2.1.4 辅导员队伍建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把构建思想政治工作大格局作为落实立德树人根本任务的本质要求，在思政辅导员队伍建设方面。

配齐配好思政辅导员。落实学校《辅导员管理岗位聘任办法》要求，严把入口关，落实辅导员必须为中共党员、本科以上学历等要求，足额配备到位，本学年完成 15 名辅导员招聘工作，均按规定经学校党委会研究决定。



加大思政辅导员培养力度。落实学校《关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》《专业技术职务评聘实施办法（试行）》，在职称上，本学年有 4 人被评为学生思想政治教育教师助教，3 人被评为社会科学研究实习员，4 人被评为社会科学助理研究员。在职务上，通过系列考核提拔 1 名优秀辅导员为学生处副处长。

强化思政辅导员培训。学校高度重视辅导员培训，制定辅导员年度培训计划，重点加强新入职辅导员的岗前培训以及全体辅导员在思政教育和心理辅导方面的能力提升，每位辅导员的年度继续教育学时均不少于 24 学时，辅导员参加国家省市级培训 67 人次；此外推出大学生思想政治教育学习材料 8 期，以便辅导员在汲取营养后能更好做好育人教育工作。

规范思政辅导员管理。在日常工作中坚持谈心谈话制度、家校联系制度、学生宿舍安全检查及查寝等制度，及时准确了解、掌握学生思想动态和生活困难，帮助学生实际问题，使辅导员真正成为学生们成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

2.1.5 学生服务

持续开展线上、线下心理咨询服务。面向全校学生开通 24 小时心理援助热线和 QQ 在线咨询，为有特殊需求无法线下来访的学生提供心理咨询服务；扩大学生咨询预约途径，开通“学习通”APP 心理咨询预约栏目，学生通过手机即可精准预约相应的咨询师与服务时间；利用“青春华天”微信公众号、“学习通”APP 推送相关推文，普及心理健康知识；完善心理咨询室设备，配置 1500 件沙具的心理沙盘，



提升学生心理服务体验；重点开展线下心理咨询服务，为学生提供一对一、面对面、隐私性心理咨询，有效缓解来访学生的负面情绪，促进学生自主思考及自我调整。

强化精准资助，扎实推进各项资助工作。为深入贯彻落实国家教育扶贫政策，坚持构建和谐校园的科学发展观。在做好政策宣传的同时，统筹协调、明确目标、强化措施、整体推进、扎实开展教育扶贫工作。本学年，学校获得国家奖学金的学生 7 人，励志奖学金的学生 247 人，国家助学金的学生 1255 人（特别困难学生 386 人、困难学生 639 人），退役军人助学金 230 人，中职（五年专）困难学生 21 人，中职免学费 921 人，2023 届毕业生求职创业补助 11 人。

做好征兵工作，服务国防建设。按照上级部门的统一部署，武装部组织 2 支队伍（11 名辅导员参与翔安区人民武装部、10 名退役军人参与厦门市警备区）参加民兵整组点验等工作，并顺利完成任务。武装部广泛组织开展形式多样的征兵宣传动员活动，特邀翔安区武装部到学校开展征兵讲座，营造征兵光荣的浓厚氛围，鼓励大学生积极报名应征，本学年应征人员近几年来人数最多，征兵工作受到翔安区武装部的表扬，荣获征兵先进单位和征兵工作先进个人。



图 2-2 学校荣获征兵先进单位

2.2 专业建设质量

学校立足厦门重点发展“6+1”条千亿产业链群，面向福建“六四五”产业新体系，对接社会民生和“四新”人才需求，探索应通尽通助力两岸融合，以新工科、现代服务业及创意艺术类专业为主体，以主动服务区域经济社会发展需要为宗旨，瞄准区域战略性新兴产业的发展，紧密结合福建省现代制造业、现代服务业和战略新兴产业，以省级高水平专业群和厦门市高水平专业建设为契机，以专业交叉融合为着力点，紧盯经济社会发展需求和新业态的发展需要，动态调整专业规模，不断优化专业结构，目前开设专业涵盖装备制造、电子与信息技术、交通运输、文化艺术、旅游、医药卫生和食品药品与粮食、教育与体育、土木建筑、财经商贸等 10 个专业大类。



通过校企“双主体”协同育人的人才培养模式改革实践，取得了一系列的重要成果。一是校企合作体制机制创新，建立校企利益驱动机制、教学管理与生产管理协调机制、质量监控机制、绩效考核协同机制、沟通交流机制。二是人才培养模式创新，坚持以人才培养为核心，依托校企合作平台，把产教融合作为人才培养模式的重要切入点，全面推动协同育人的模式改革。三是课程体系重构，以职业能力培养为主线，以基本职业素质、岗位就业能力和职业发展能力培养构建课程体系。四是深化教育教学改革，积极探索理论与实践相结合、教学过程与工作过程相结合、学生的心理过程与行动过程相结合、教学场所与工作场所相结合，着力教学组织项目化，实训项目综合化的“工学结合”教学改革。五是双师队伍和实训教学资源建设，通过互兼互聘，引进企业一线的技术骨干充实到教学一线，建设双师队伍。通过引企入校建设生产性实训基地、实习实训室，校企共同开发课程编写教材等建设丰富的教学资源。经过几年的探索和实践，“双主体”协同育人的学院和专业的内涵建设取得长足进展，人才培养质量得到显著提高。

学校充分利用企业优势资源，共建共享校内外实训基地、员工培训中心，进一步巩固校企协同育人成果。学校与相关合作企业共建“厂中校”实训基地，解决“现代学徒制”试点项目学生学习与生产两不误的问题。“酒店管理与数字化运营”专业与厦门集美湖豪生大酒店、厦门佰翔五通酒店、厦门佰翔软件园酒店、杏林湾大酒店等企业共建校外实训基地；“电子商务”专业与名鞋库网络科技有限公司、“现



代物流管理”专业与厦门市顺丰速运有限公司建立校内生产性实训基地；航空旅游学院与北京中航天使教育集团共建“模拟舱”“化妆室”“候机楼”“形体训练室”等实训基地。

学校贯彻落实校企合作办学，不断融入区域产业布局、持续释放校地、校企、校际合作，着力开创产教融合新局面，专门设立产教融合中心，进一步完善人才培养过程中实习就业一体化工作目标。通过公开征集、实地考察调研等方式，针对现有办学专业分别遴选专业对口的合作单位，2023 年上半年遴选实习企业 125 家。

案例 2：学校建立信息技术新工科产教融合实训基地

学校着力打造校企“双元”育人新模式，以教促产、以产助教，深入打造校企合作命运共同体，校企合作共同建立信息技术新工科产教融合实训基地。与腾讯云计算（北京）有限责任公司、慧科教育科技集团有限公司三方共建腾讯云互联网产业学院，建设软件创新创业孵化实训基地；与无锡中兴教育管理有限公司、黄冈教育谷科技有限公司共建中兴智慧学院同步建设生产性实训基地，基地获批“教育部供需对接就要育人项目基地第二批”项目立项。通过校企共同建设生产性实训基地，创造良好实训环境，不断满足人才培养需求育。



图 2-3 校企联合共建“供需对接就业育人项目基地”，获批教育部项目立项



图 2-4 校企联合共建创新创业实训基地

2.3 课程建设质量



学校围绕职业岗位群，以落实“因材施教”教学改革为出发点、“学分制”改革为抓手，从民办高职院校生源实际出发，以适用职业岗位群的职业能力要求，建立层次递进、科学合理的课程体系。将创新创业课程纳入课程体系，开设创新创业公共基础课程、结合专业的创新创业核心课程和创新创业选修课程，同时在专业拓展选修课中鼓励自主创课，将创新创业纳入学分。把职业岗位技能和素养融入课程教学，开展“以证代考”，落实“双证融通”改革，将证书课程纳入了人才培养方案，开展“以赛促学”，并取得良好成效。

注重实践教学。加强公共基础课和专业课的实践性教学，实践性教学课时占总课时数 64.24%(超过 50%的要求)。推行多种形式实习，包括认识实习、岗位实习等，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。建立学生实习责任保险制度，每个专业学生岗位实习累计时间均在半年以上，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间，实习管理规范，强化实习考核。

2.4 教材建设质量

学校坚持围绕省市现代产业和新经济发展，以产业链为导向，以育人为根本，着力深化产教融合、校企合作，构建高水平的技术技能人才培养体系，不断加强工学结合特色教材建设，及时更新教学内容，强化技术技能型人才培养，提高人才培养水平和质量，建设具有高职特色的教材，信息技术学院与合作企业针对校企合作专业合作开发四本教材（见表 2-1），教材对接国家职业标准、1+X 证书要求，紧密结合信息技术专业人才培养目标及工作过程系统化的要求，以工作项



目（任务）为载体开展教材编写，教材将新技术、新工艺、新内容、新规范、新标准等融入编写内容。《大学美育》入选 2023 年“十四五”职业教育国家规划教材。

表 2-1 校企开发教材

序号	书名	出版社	出版时间
1	计算机网络实训教程	哈尔滨工程大学出版社	2022 年 3 月
2	网络互联技术	哈尔滨工程大学出版社	2022 年 10 月
3	Python 程序设计	大连理工大学出版社（拟）	2023 年 7 月
4	机器学习应用开发实战	大连理工大学出版社（拟）	2023 年 7 月

数据来源：信息技术学院统计数据

2.5 教师队伍建设

2.5.1 优化师资结构

为满足学校高质量发展要求，师资队伍结构不断调整优化，其中专任教师 519 人，生师比 17.82:1。在职称结构上，具有高级职称教师 125 人，占比 24.08%。在学历结构上，具有硕士、博士学位的教师 138 人（其中博士 4 人，硕士 134 人），占比 27.55%。在年龄结构上，中青年教师 417 人，占比 80.35%，其中 20-30 岁教师 203 人，31-40 岁教师 214 人，41-50 岁教师 91 人。“双师型”教师 420 人，占比 81%。现有专职辅导员 50 人，专职思政课教师 29 人，专职心理健康教师 3 人。

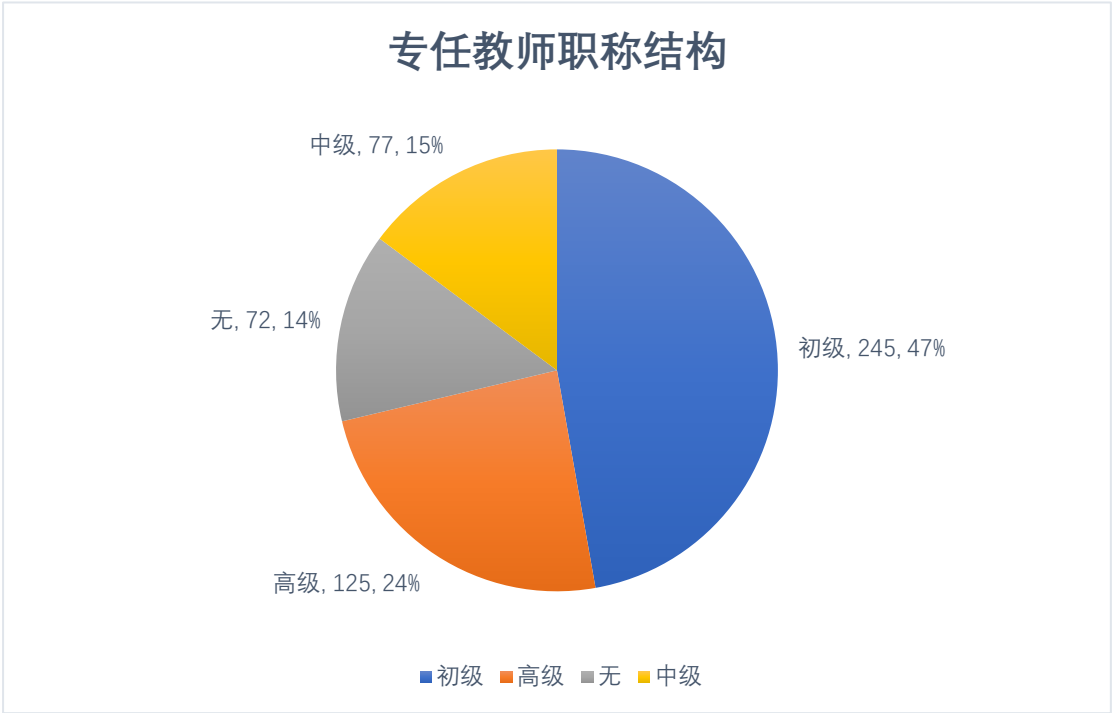


图 2-5 专任教师职称结构

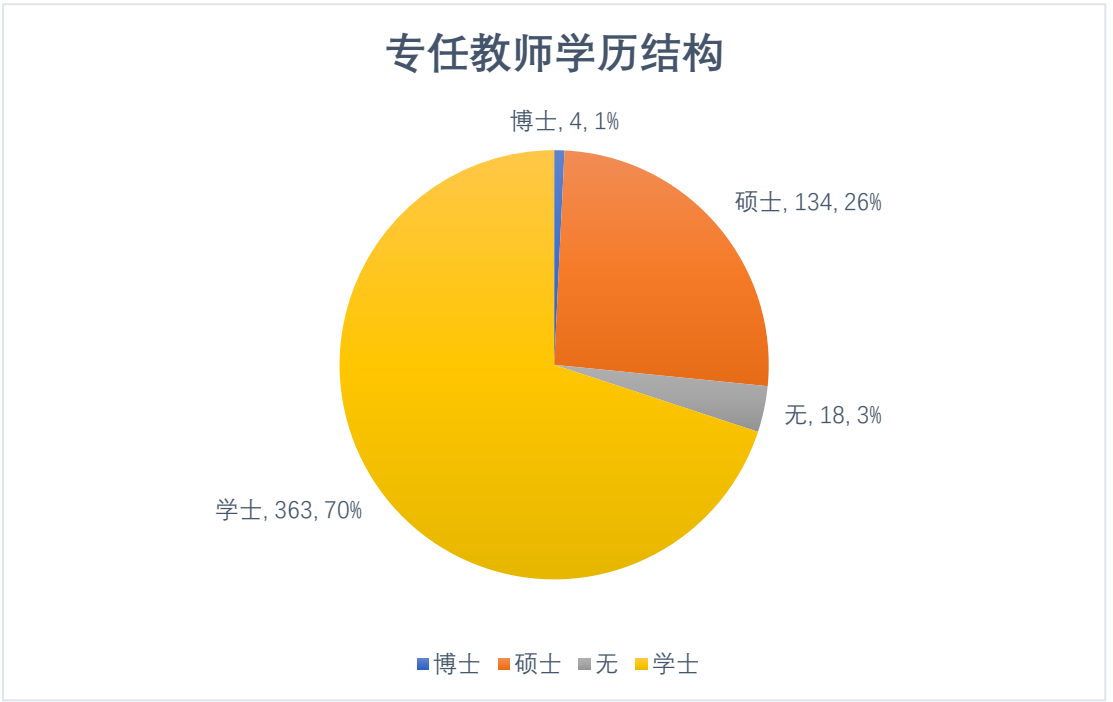


图 2-6 专任教师学历结构

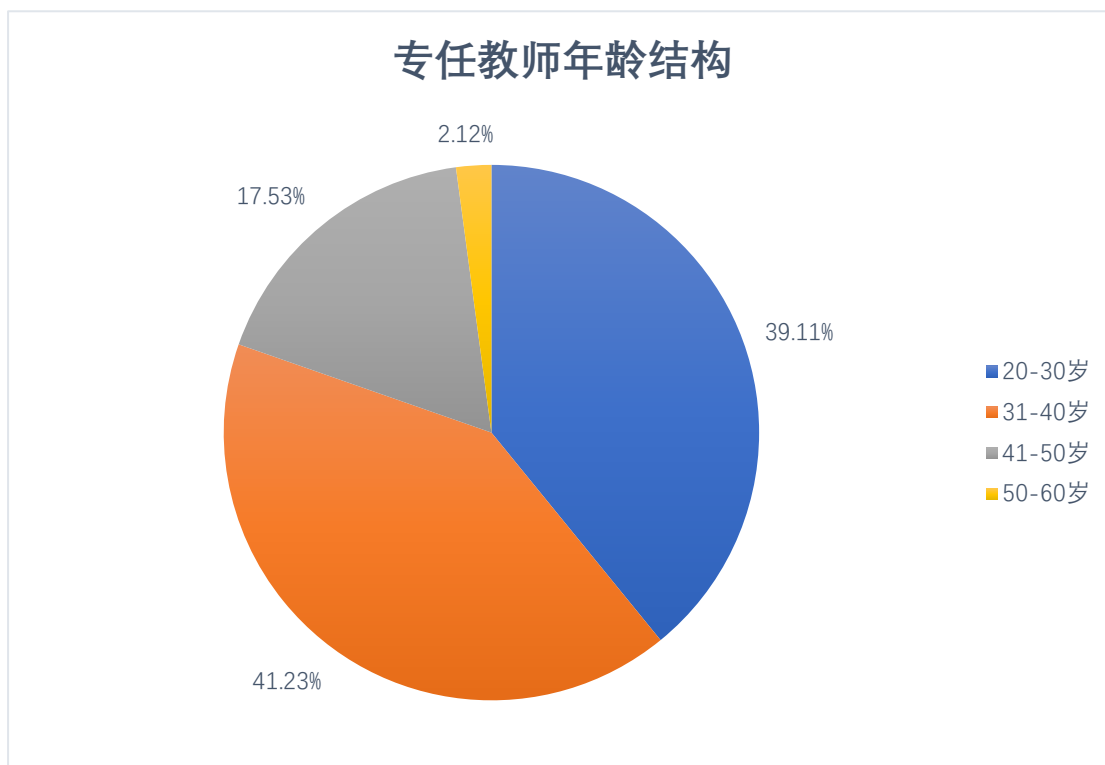


图 2-7 专任教师年龄结构

学校聘请具有实践的专业技术人才、高技能人才和能工巧匠作为兼职教师，优先从校企合作单位选聘，建立了兼职教师信息库。目前，学校聘有兼职（兼课）教师 83 人（其中高级职称 12 人）。学校今年引进一名博士研究生专任教师，并聘请了厦门大学、集美大学、台湾等境内外知名的教授专家为学校的特聘教授。现有省级教学名师 1 人，省级专业带头人 3 人，省级行业教学指导委员会委员 1 人。

2.5.2 “双师型”教师队伍建设

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，一方面根据专业建设需求，引进一批来自企业行业具有丰富经验的企业导师，充实到专业教师队伍中，另一方面系统安排专任教师到企业实践锻炼，吸收行业新的技术经验，更新现有教学内容和方式，提高理论教学和实践教学



的能力。出台《厦门华天涉外职业技术学院师德师风考核办法》《专业带头人、青年骨干教师选拔与管理办法》《“双师型”教师培养与认定办法》等文件，在选拔和认定“专业带头人”、“青年骨干教师”和“双师型教师”中，坚持师德师风作为第一标准，严格实行师德失范行为“一票否决”制。

2022-2023 学年，根据《厦门市教育局关于做好 2022 年职业院校“双师型”教师认定工作的通知》精神，学校推荐教师申报 2022 年厦门市职业院校“双师型”教师认定。2023 年 2 月启动校内“双师型教师”认定工作。

2.5.3 强化师资培训，规范师资管理体系

学校坚持立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。2022-2023 学年以来共组织培训 54 项，其中组织教师参加国培、省培等各类中短期技能培训共计人 378 次，新入职教师岗前培训 58 人次。

改革人事管理体制和分配制度，建立健全人才招聘、评价、保障、激励机制。学校先后出台《兼职教师管理办法》《聘用人员及管理办法》《“软引进”人才管理办法》《教职工年度考核管理办法》《年度奖金考核管理办法》《专业技术职务评聘实施办法》《教师专业技术职务聘期考核管理办法》等管理制度，推动教师不断提升自我，进一步改善师资队伍职称结构。

2.5.4 名师大师队伍建设



学校围绕国家“一带一路”和福建自贸区建设及地方产业转型升级，培养行业和区域发展需要的技术技能人才的模式，紧紧围绕“立德树人”根本任务，学校主动对接区域产业，承担培养高级技能人才的重要职责，通过申报“骆炳福中式烹调技能大师工作室”、“罗远斌广告设计技能工作室”进一步深化学校教师队伍建设，建立健全名师发展平台，充分发挥名师专家的示范、引领和辐射作用，促进全校教师队伍整体素质持续提升。



图 2-8 “骆炳福中式烹调技能大师工作室”



图 2-9 “骆炳福中式烹调技能大师工作室”理实一体化实训室

案例 3：罗远斌广告设计技能工作室获评厦门市技能大师工作室



2023 年 6 月 29 日，厦门市人力资源和社会保障局发布了《关于公布 2023 年厦门市技能大师工作室名单的通知》（厦人社〔2023〕134 号），学校罗远斌广告设计技能工作室获评 2023 年度厦门市技能大师工作室，此次成功获评是对学校高素质创新人才和技术技能人才培养工作成效的肯定，更是起到了积极的引领示范作用。为学校艺术设计专业群优秀技能人才的培养提供了一个技术交流的平台，有效提升了专业教师的学习力、创造力和战斗力。

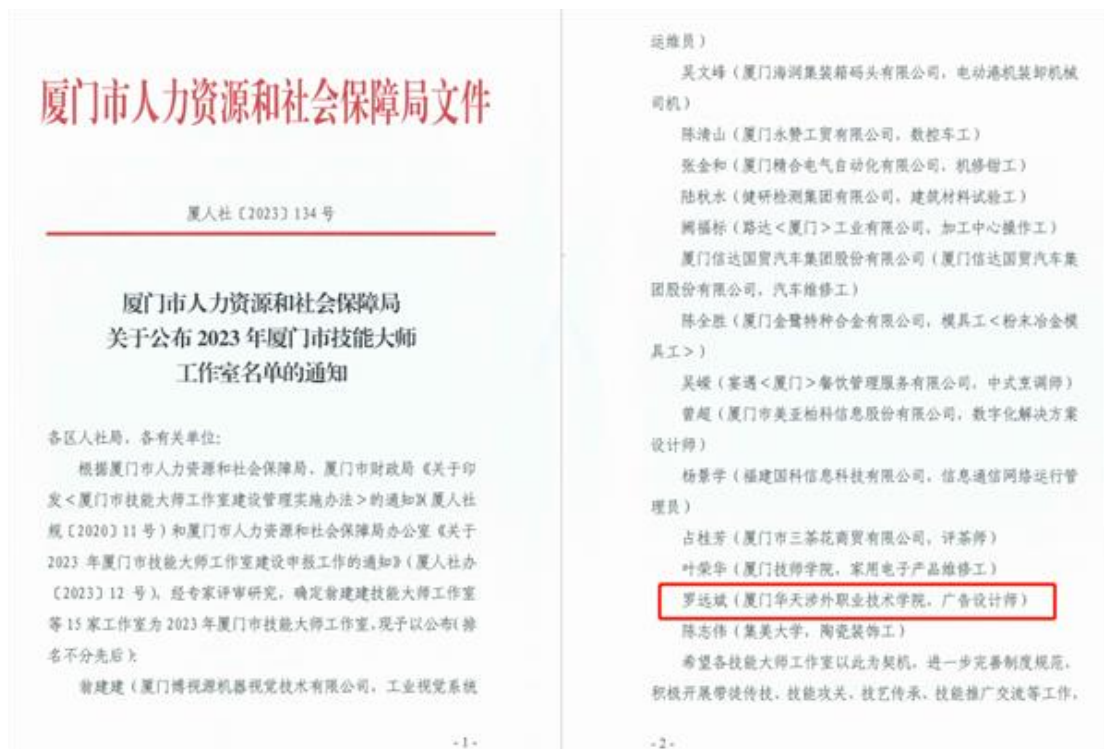


图 2-10 罗远斌广告设计技能工作室获评 2023 年度厦门市技能大师工作室

2.6 技能大赛

“以赛促学”提升学生能力，2023 年学校在各级职业技能竞赛中共计 225 人次获奖。获国家级奖项 12 项，其中各类行业技能竞赛 12 项；获得省级奖项 110 项，其中福建省职业院校技能大赛 34 项（一等奖 1 项；二等奖 2 项；三等奖 9 项；优秀奖 22 项）；福建省教师



教学能力比赛 2 项（三等奖 2 项）；海峡两岸大学生技能竞赛 8 项（一等奖 2 项；二等奖 1 项；三等奖 5 项）；一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 4 项（二等奖 1 项；三等奖 3 项）；创新创业大赛及职业规划大赛 3 项（铜奖 3 项）；各类行业技能竞赛 59 项。获得市级奖项 51 项，其中厦门市高等职业院校技能竞赛 36 项（一等奖 10 项；二等奖 9 项；三等奖 19 项）；各类行业技能竞赛 15 项。

学校承办了 2022 年厦门市高等职业院校技能竞赛的“银行业务综合技能”、“会计技能”、“平面设计技术”、“物联网技术应用”、“建筑 CAD”、“互联网+国际贸易”、“软件测试”等 7 个赛项。赛后厦门市教育局和参赛院校对学校赛点的组织、服务等各方面给予了高度评价。通过此次赛事承办，促进校际交流，提升管理水平，强化校企合作，进一步扩大学校的影响力。同时学校共参加此次竞赛 30 个赛项，指派 47 支队伍参赛。共获得一等奖 10 项；二等奖 9 项；三等奖 17 项。全部获奖赛项总分共计 211 分，获得团体三等奖。

表 2-2 学校 2022-2023 年技能竞赛获奖情况统计

获奖级别	获奖类别	获奖情况
国家级	各类行业技能竞赛	12 项
省级	省职业技能大赛	34 项
省级	省教师教学能力大赛	2 项
省级	海峡两岸大学生技能竞赛	8 项
省级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	4 项
省级	创新创业大赛及职业规划大赛	3 项
省级	各类行业省级技能竞赛	59 项
市级	获得市级奖项	51 项



技能竞赛不仅是引领职业教育改革创新、促进校企合作交流、展示职业教育办学成果的重要平台，也是检验综合办学实力的重要环节。要以技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，深化教育教学改革，持续推进内涵建设与发展，学校通过竞赛，全面激发师生学技术、练技能的热情，多方位推动教育教学改革，全面提高学生的职业素质和岗位竞争能力，积极推进建设类高素质技术技能型人才培养，进而提高学校的社会影响力。

案例 4：“银行业务综合”获 2023 年省技能大赛一等奖

2023 年学校 20 会计 1 班魏雅兰、林丽敏、林泌、魏嘉钦同学参赛取得省高等职业院校技能大赛（高职组）银行业务综合技能赛项一等奖。大数据与会计专业是对接厦门市高职高水平专业建设群内的相关专业，大数据与会计专业深化产教结合、校企合作，精准把握零零后学生学习习惯，紧扣数字化时代职业院校的教学要求，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促建”。

2.7 创新创业

2.7.1 创新能力

学校设立的“创新创业创造”学院（三创学院），打造具有学校特色的创新创业创造教育体系、就业指导服务体系和孵化实践体系。通过三创课程建设创新创业创造教育教学平台；通过建立校内外较为完善的毕业生就业市场，实现教育、管理和服务平台；通过“苗圃—



孵化—加速”一体化的创新创业孵化链条，构筑分层分类的创新创业孵化实践平台。

案例 5：第十五届“赢在华天”大学生创新创业大赛圆满落幕

学校坚持以赛促教，以赛促创，举办第十五届“赢在华天”大学生创新创业大赛，共有 20 个项目团队报名参加；举办 2023 年大学生职业规划大赛，共 56 个学生报名参加。在第九届“互联网+“大学生创新创业大赛职教赛道暨第七届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛中，《Mini 掌超》项目荣获高职创意组铜奖；《迭代-中国生态鱼供应链先行者》项目荣获高职创业组铜奖；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟赛中，《科涿》项目荣获三等奖。



图 2-11 第十五届“赢在华天”大学生创新创业大赛

2.7.2 创新创业教育



学校开设《大学生创新创业基础教育》线下课程，将创新创业教育贯通到每个专业的学生，推进创新创业教育同专业课程相结合；开设《中小企业创业市场调研》线上课程，累计选课人次 5052 人，累计互动次数 4815 次，累计日志总次数 656430 次。

学校注重学生创业能力的培养，开展《大学生创业必备“三件事”》《创业三板斧之 PPT 与路演》《大学生创业项目的如何选择》三个板块的“创业促就业，服务进校园”主题活动，以《从创意到创富的成功模式》《大学生创业税收·金融知识带你解密创业过程中的难题》为主题的讲座，提高学生对创业的认识，激发学生的创业兴趣。

案例 6：创新创业优秀个人——曾英明

曾英明，学校 2020 级汽车检测与维修技术专业的学生，在校期间曾获得第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道银奖、第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖、第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖。

2.8 培养质量

2.8.1 就业率

学校高度重视学生的就业创业工作，2022 年 10 月成立毕业生就业工作领导小组，组长为校长，副组长为分管就业校领导，组员为各二级院相关老师，由他们对学校就业工作进行全面部署、指导。学校把就业工作纳入对二级学院院长、辅导员的考核指标，实行毕业生去向落实情况周报制。



2023 届毕业生共 2707 人，落实毕业去向人数 2556 人，应届生初次就业率 94.42%。其中直接就业 2147 人、升学 409 人（其中专升本 254 人、出国 155 人）。



图 2-12 2023 届毕业生就业情况

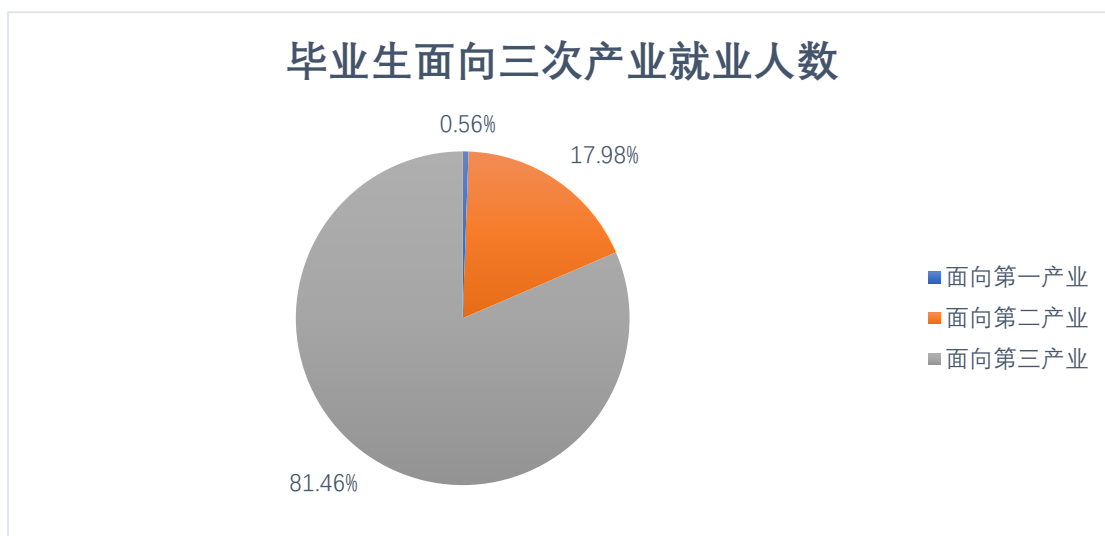


图 2-13 2023 届毕业生面向三次产业就业人数

学校多措并举积极促进学生高质量就业，积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，持续深化“全员育人”理念，校院两级领导积极行动，切实加强校地、校企人才需求合作，实施“实习就业一体化”的政企校合作模式，积极推进各项就业工作方案落实，分头到各合作企



业和用人单位走访，全员联动，访企拓岗（走访 174 家企事业单位），开拓就业（新增 1446 个岗位）机会，提升就业质量，确保优质高效完成学校毕业生就业工作。



图 2-14 机电工程学院副院长与产教融合中心主任访企

举办招聘会，线上招聘会 32 场，线下招聘会 1 场，吸引 102 家企业参与，审核通过岗位数达 2132 个，2500 名学生报名参加面试。

 **双选会详情**



2023届末就业暨2024届岗位实习招聘会（二）
活动时间：2023-07-13 00:00 - 2023-07-20 00:00
报名时间：2023-07-05 18:22 - 2023-07-18 23:59
主办方：厦门华天涉外职业技术学院
报名人数：4
活动已结束

招聘企业	招聘职位	招聘人数
7	7	22

【就业服务】2023届末就业暨2024届岗位实习招聘会（一）
为进一步推进我校2023届毕业生就业和2024届毕业生岗位实习工作，现举办“2023届末就业暨2024届岗位实习线上招聘会”系列招聘活动，本期活动时间为7月12日至7月18日，参会企业共7家，提供7个工作职位，22个岗位需求。
同学们可以登录厦门华天涉外职业技术学院就业云平台<https://11277zy.mi.chaoxinq.com/>，点击左下方【学生登录】按钮，通过学习账号或手机号+验证码的方式登录，进入【校园招聘】模块搜索目标岗位详细信息，向企业投递简历。
参会企业信息如下：

企业快捷入口

 企业入驻

 发布职位

 使用说明

图 2-15 线上招聘会



开展大学生就业创业政策宣传活动。通过班会、现场、一对一等多种途径宣传政策性岗位，36 名毕业生应征入伍，81 名学生申报三支一扶，自主创业 14 人，专升本 254 人，出国 155 人。



图 2-16 学校大学生征兵宣传现场

2.8.2 专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 72.45%，其中 42.26%的毕业生认为工作岗位与专业很相关，30.19%的毕业生认为工作岗位与专业比较相关，18.78%的毕业生认为工作岗位与专业比较不相关，8.77%的毕业生认为工作岗位与专业很不相关。

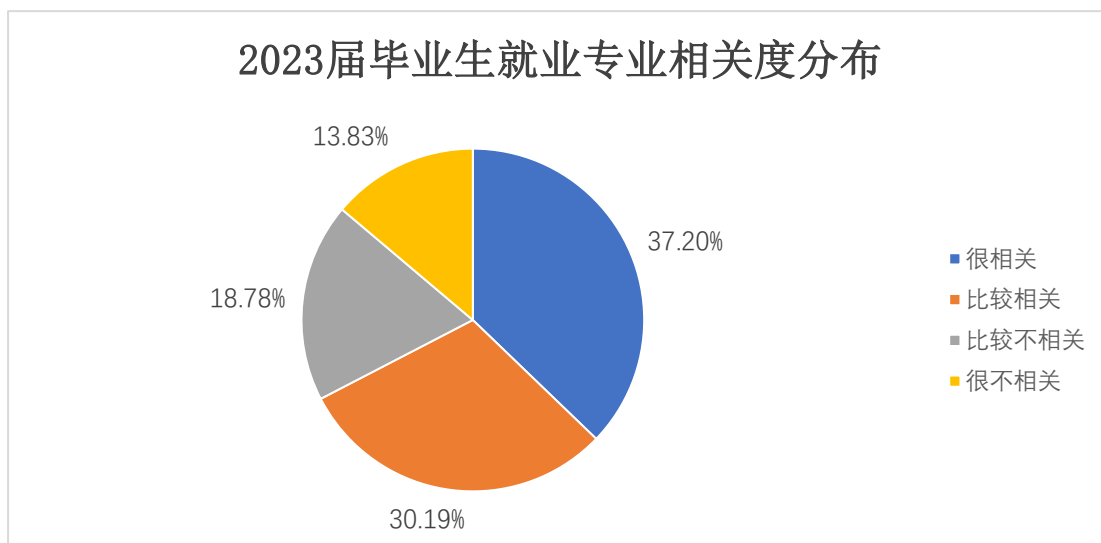


图 2-17 2023 届毕业生就业相关度分布情况



2.8.3 就业起薪点

2023 届毕业生平均就业起薪点为 3525.68 元/月，就业起薪点为 3500 元/月的学生占 98%，就业起薪点为 5000 元/月的学生占 2%，就业起薪点为 3000 元/月的学生占 1%。

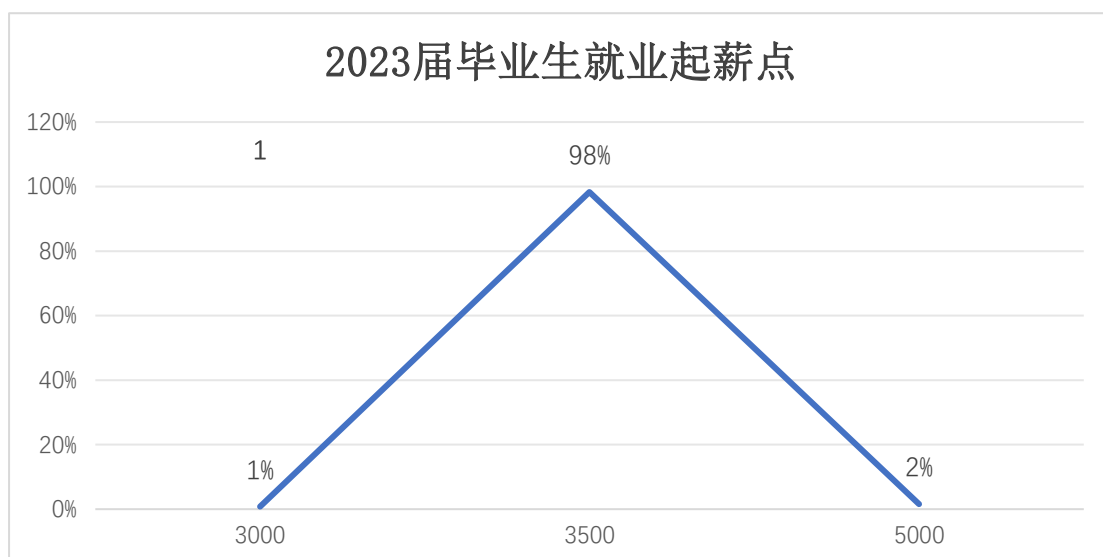


图 2-18 2023 届毕业生就业起薪情况

2.8.4 就业满意度

学校 2023 届毕业生的就业满意度为 81.40%，毕业生对工作氛围（85.95%）、工作内容（83.42%）的满意度较高。

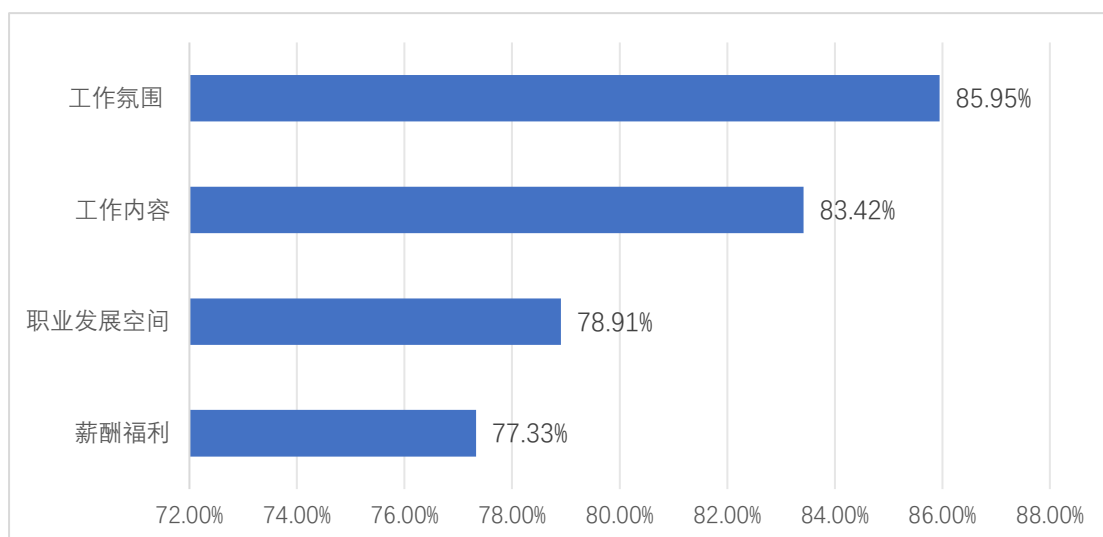


图 2-19 2023 届毕业生就业满意度



2.8.5 毕业生三年后月收入

2020 届毕业生初次就业平均月收入 3615.48 元，三年后随着国家政策调整、个人工作经验积累和岗位变迁等因素致使个人收入水平呈现上扬态势，平均月收入达到 5238.53 元，涨幅 44.89%。

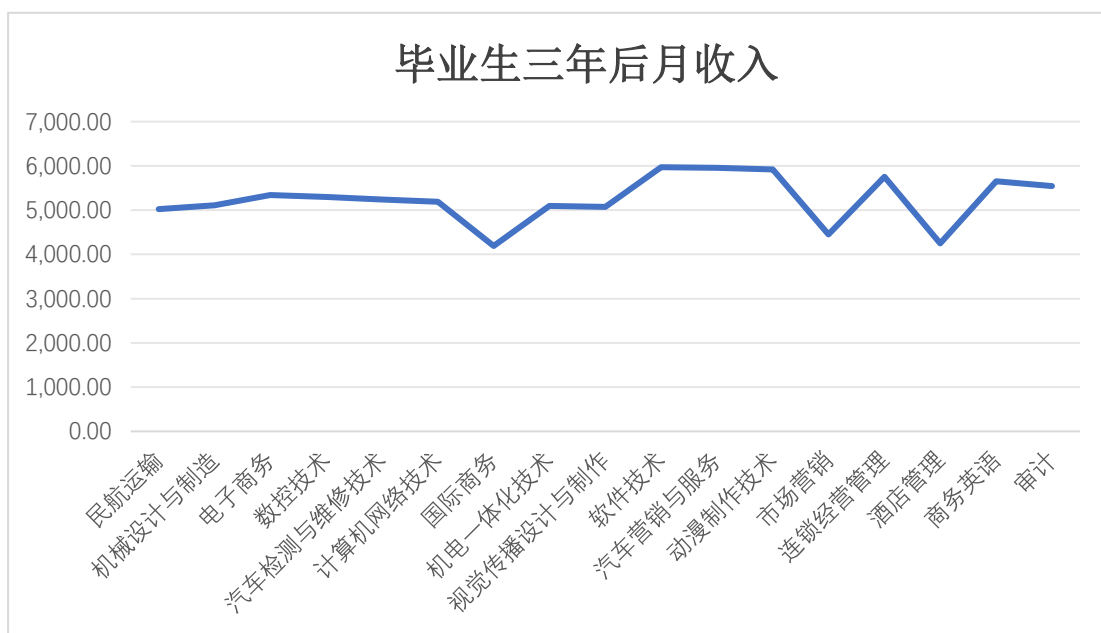


图 2-20 毕业生三年收入情况

2.8.6 职位晋升

2019 届毕业生处在管培生岗位的毕业生占 20%，处在资深专员岗位的毕业生占 57%，处在部门主管岗位的毕业生占 18%，处在部门经理岗位的毕业生占 5%。2020 届毕业生处在管培生岗位的毕业生占 34%，处在资深专员岗位的毕业生占 49%，处在部门主管岗位的毕业生占 14%，处在部门经理岗位的毕业生占 3%。2021 届毕业生处在管培生岗位的毕业生占 43%，处在资深专员岗位的毕业生占 45%，处在部门主管岗位的毕业生占 10%，处在部门经理岗位的毕业生占 2%。

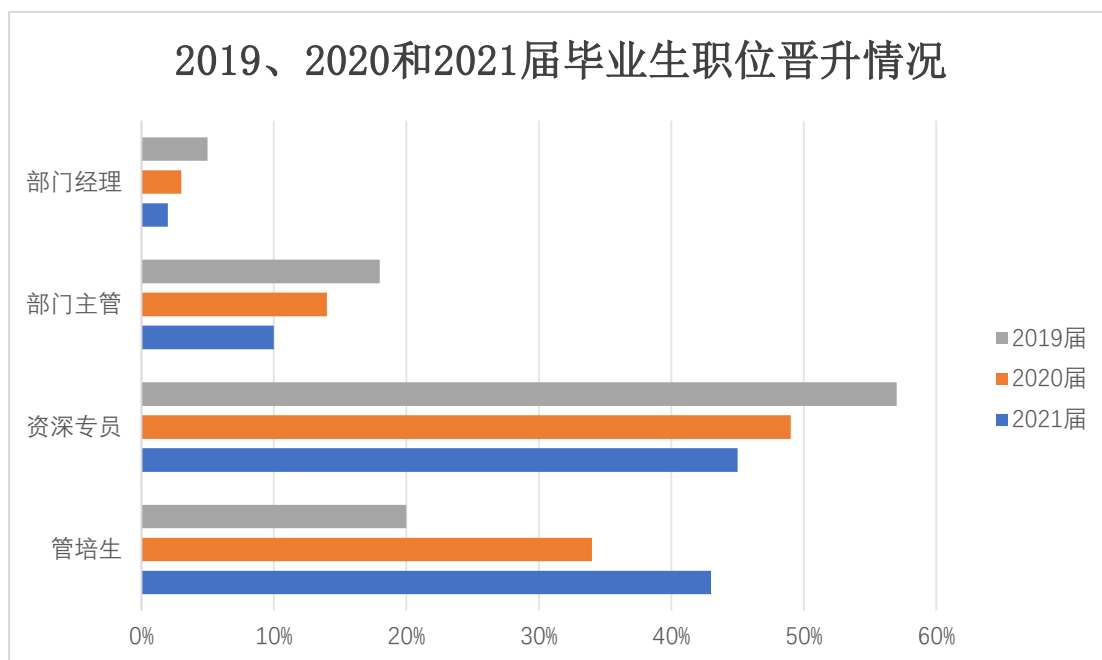


图 2-21 毕业生三年晋升情况

2.8.7 职业稳定性

据抽样调查，91.33%的毕业生觉得目前工作稳定，主要分布在学前教育、民航运输等领域。其中，“非常稳定”占比 24.33%，“比较稳定”占比 41.72%，“一般”占比 25.28%。

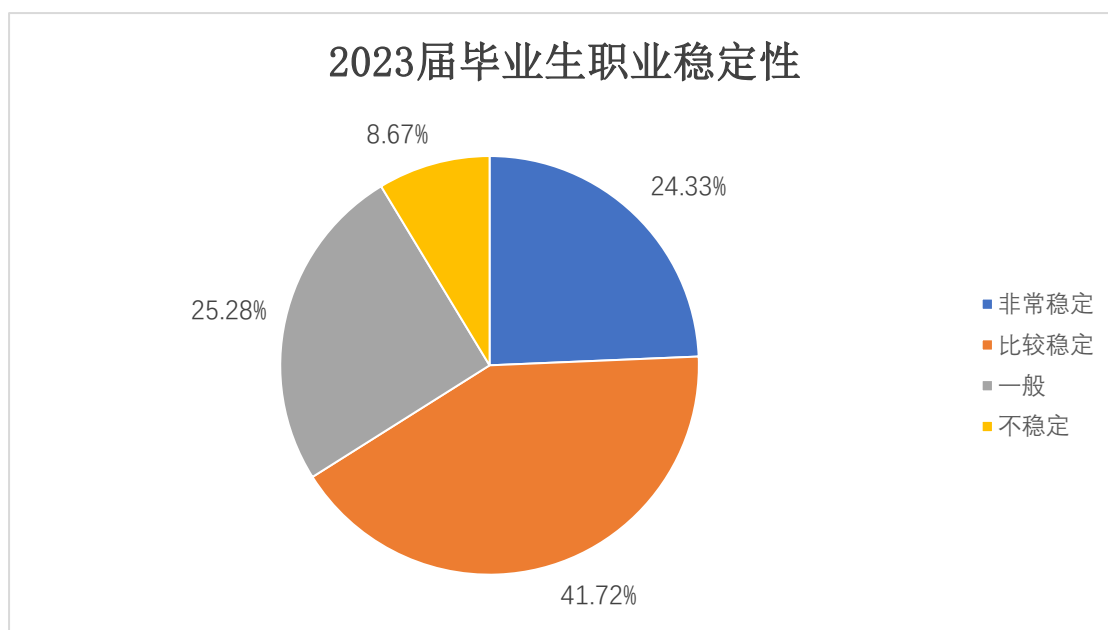


图 2-22 2023 届毕业生就业稳定情况



3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校根据紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，科学合理设置专业的原则，制定了《专业设置管理办法》，建立专业动态调整机制，不断优化专业结构，建立与行业人才需求相适应的专业动态调整机制，进一步提高专业与产业结构、社会需求的契合度。专业覆盖信息技术、装备制造、教育与创意艺术、商贸物流、旅游服务和健康管理方面，按照专业置换，实现专业数逐年递减目标，结构趋向合理。学校紧紧围绕厦门市委、厦门市政府提出的发展支柱产业和重点产业的要求，重点建设新兴产业急需的专业，对接厦门市软件和信息服务业、机械装备、文化创意、现代物流、旅游会展、生物医药与健康等 12 条千亿产业链。

学校坚持产教融合、推进校企协同育人，推行“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，形成了“引企入校，协同育人”校企合作模式。通过校企共建学院、共建专业和共建实训基地，开展“现代学徒制”人才培养改革试点。学校与北京中航天使教育集团共建“航空旅游学院”，中兴通讯股份有限公司“中兴智慧学院”；与腾讯云、慧科教育科技集团共建“腾讯互联网学院”；与深圳市朗德国际教育管理有限公司共建“海外学院”，与厦门心和谐教育科技有限公司共建“健康管理学院”。酒店管理与数字化运营专业与集美湖豪生大酒店、厦门佰翔五通酒店、厦门佰翔软件园酒店、杏林湾大酒店等企业共建校外实训基地；电子商务专业与名鞋库网络科技有限公司、物流



管理专业与厦门市顺丰速运有限公司建立校内生产性实训基地；航空旅游学院与北京中航天使教育集团共建“模拟舱”“化妆室”“候机楼”“形体训练室”等实训基地。通过校企协同育人，推动产教融合，工学结合的人才培养模式改革，提高人才培养质量，进一步提升服务行业企业能力。

3.2 服务地方发展

学校立足厦门，面向福建，助力两岸融合。学校紧密对接厦门十大千亿产业链对接，调整学科专业设置，着力打造一批地方急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。激励毕业生留地方就业，有力满足了地方企业用人需求，助力地方经济高质量发展。学校 2023 届有毕业生 1630 人在选择在福建省内就业，且在厦门的比例达到 67.67%（见图表）。

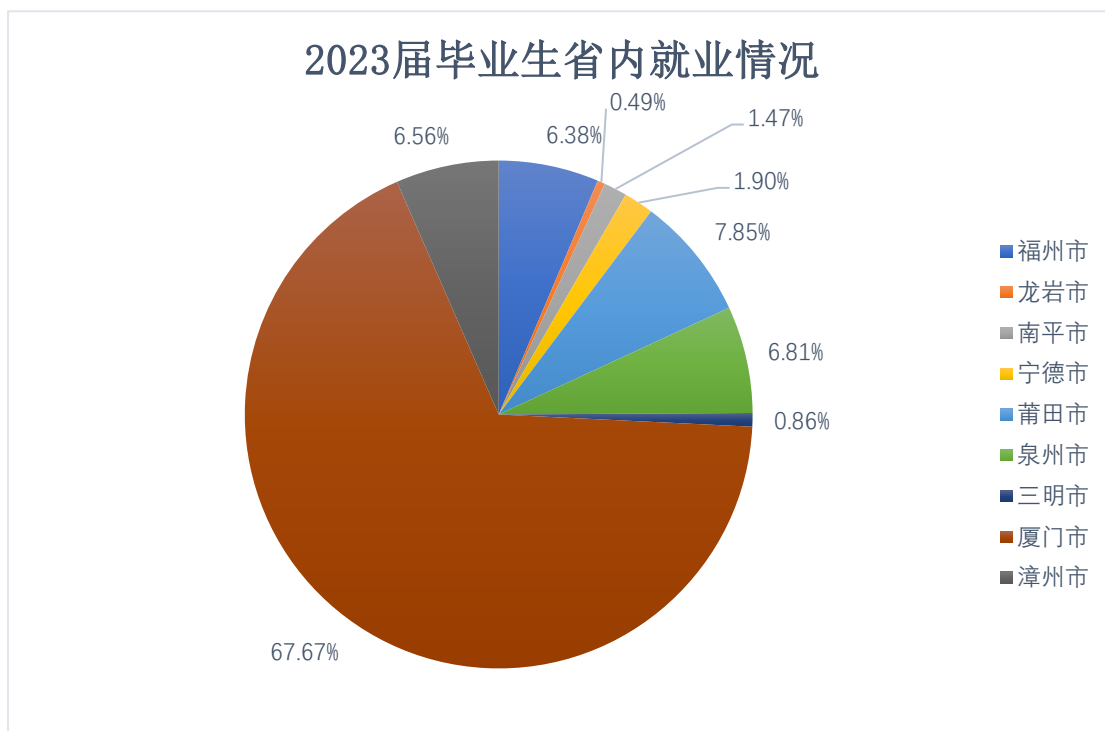


图 3-1 2023 届毕业生省内就业情况



学校重视科研创新和成果转化，调动教职工的积极性和创造性，同时积极承担横向课题，为企业和社会服务。制定专利等科研成果转化职称评聘制度，出台《专业技术职务评聘实施办法（试行）》，将专利等科研成果作为职称评聘的主要科研项目依据；制定《教职工年度考核管理办法》，把科技成果作纳入年度考核内容之一，作为教师晋职、评优评先等的重要依据，进而加强横向课题研究，服务企业。

3.3 服务乡村振兴

发挥职教育人功能，为乡村振兴提供人才保障。学校贯彻落实《教育部等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案》，紧紧围绕应用型人才定位，与福建省闽西老区建设促进会签订协议开设“闽西老区建设促进会贯通班”针对这批学生在文化程度基础、年龄结构、工作经历背景等方面参差不齐，学校结合生源的特点及企业在职人员的工作实际情况，对该批学生采用了校企共同育人的“现代学徒制”人才培养模式，实行弹性学制，单独编班，在教学模式上采用线上线下混合式教学形式，实施个性化的课程考核评分标准，提高人才培养的针对性、适应性及实效性。“贯通班”在专业培养上全方位覆盖电商服务、包装设计、策划推广等产业链关键环节。

发挥继续教育优势，为乡村振兴提供智力支持。学校以推动闽西北协同发展和服务地方经济社会发展为己任，创新帮扶形式，充分发挥学科专业等优势，以提高学历继续教育、优化各级各类培训供给为重点，以创新教育教学方式为抓手，以提高培养培训质量为目标。2022年，学校依托继续教育学院，组织开展高素质农民培训工作，培训的



技能有：电子商务、物流管理、汽车维修、信息技术、室内设计等技术工种。

发挥奖学助困作用，为乡村振兴提供教育资助。学校不断深化资助体系建设，获评福建省学生资助管理中心标准化建设达标单位。学校严格按照国家资助政策及时修订《国家奖学金管理办法（修订）》《国家励志奖学金管理办法（修订）》和《国家助学金评选办法（修订）》。做到闽西籍家庭经济困难学生全程资助，在每年的贫困大学生数据库中做到了国家奖助学金优先面对贫困学生、绿色通道优先面对贫困学生办理入学、勤工俭学岗位优先面对贫困学生、学校为贫困学生优先解决助学岗位等。2022 年完成闽西生源学生资助 63 人次，其中，助学金 44 人次、励志奖学金 19 人次，总计 177000 元。有力地缓解了闽西区域贫困学生学习经费方面的压力，激发了获奖（助）大学生的学习热情。

发挥实践育人作用，为乡村振兴汇聚青春力量。学校积极响应乡村振兴的号召，充分发挥实践育人作用，暑期发动青年学生以团队和个人返乡等方式，线上、线下参与社会实践，深入基层开展乡村振兴、社区服务、智力扶贫、科技下乡等志愿服务。通过社会实践活动引导广大青年学生上好与现实结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育，长才干，做贡献，提升家国情怀和担当意识，凝聚青年学生奋进力量，助力乡村振兴。

案例 7：大学生暑期三下乡：爱心支教育童心，助力乡村振兴



图 3-2 南安市金淘镇筑岩小学开展暑期公益支教活动

2023 年 7 月，为促进农村教育的发展，推动城乡教育资源的共建共享，培养大学生志愿者的社会责任感。学校开展了暑期实践活动，本次暑期实践活动由学校马克思主义学院主办，校团委组织，机电工程学院携手厦门海洋职业技术学院文化与旅游学院，共同组建“笃行致远”暑期“三下乡”社会实践队，此次“三下乡”社会实践活动促进了青年大学生对二十大精神的学习，传承了“嘉庚精神”磨练了青年大学生的意志，培养了大家理论运用与实践动手能力。乡村振兴，教育先行。支教活动发扬青春本色，弘扬志愿服务精神，把机电工程学院学子专业所学融入支教中，彰显责任担当，为乡村教育事业发展贡献自己的青春力量。

3.4 服务终身教育

学校着力打造“职业院校服务全民终身学习”项目，推进社区（乡村）教育。在学历继续教育、非学历培训、社区教育等方面以终身教



育为目标导向，主要面向专业技术人员、在校大学生、社会工作人员和老年人等，开办专业技术培训、考前培训、职业技能培训等项目。

充分发挥高职院校资源优势，协同开展非学历培训，2022-2023 学年成功申报各类培训项目 8 项，培训 2735 人，学员满意率均在 90% 以上。本学年度专项技能鉴定主要工种为：办公软件应用专业操作、Photoshop 图形图像专业处理、Photoshop 图形图像处理、AutoCAD 计算机辅助专业设计、电子商务网站与小程序专业制作、普通话，共 6 个工种。

学校重视非学历教育培训质量，采取面授的方式进行培训，对培训过程进行全程监督。通过问卷调查、电话回访、课堂评教等多种形式，并对毕业学员所在单位进行质量反馈调查，统计汇总结果显示，培训学员和用人单位普遍反映参加学校培训后的学员理论基础和专业技能均有显著提高。根据教学管理要求，组织线上线下培训课程，合计 4000 多课时，其中集中培训 36 个班级，1040 课时，线上培训 3200 多学时（见图表）。

表 3-1 2022-2023 学年非学历继续教育明细表

工种	2022 下半年	2023 上半年	合计
Photoshop 图形图像专业处理（高级）	32	423	455
Photoshop 图形图像处理（中级）	0	319	319
AutoCAD 计算机辅助专业设计（高级）	0	0	0
AutoCAD 计算机辅助设计（中级）	60	50	110
办公软件应用专业操作（高级）	0	99	99
办公软件应用操作（中级）	0	19	19
电子商务网站与小程序专业制作（高级）	0	542	542



普通话	224	967	1191
合计	316	2419	2735

数据来源：继续教育学院数据统计

3.5 具有本校特色的服务

学校紧密对接区域产业需求，开展形式多样社会服务活动，不断扩宽服务领域，提升服务能力，结合厦门经济发展，努力拓宽学校社会服务的范围和内容，2023 年学校社会服务与合作工作取得了显著成效。一是积极开展区域或行业内技术技能培训、职业资格鉴定。历年承办了厦门市高职院校职业技能竞赛的智慧金融、会计实务、物联网应用开发、建筑信息模型建模与应用、互联网+国际经济与贸易、软件测试、直播电商等 7 个赛项。二是发挥办学优势，帮扶兄弟院校。主动与武夷山职业学院开展对口支援活动，在专业建设、师资队伍建设、教学资源建设等方面发挥带动作用。三是做好“弘信订单班”毕业生就业工作，助力精准扶贫。四是广泛开展面向城市职工岗位或转岗再就业培训等多种形式的技能及职业培训。五是学校紧紧围绕新形势下成人教育的改革与发展，积极推进学校成人教育工作 2022 年共有成教学生数 1372 人。六是组建师生理论宣讲团、志愿服务队深入社区，进一步提高服务社会能力。

案例 8：“传承好家风感恩母亲节”主题活动

2023 年学校联合人和社工、内厝未保站走进内厝中心幼儿园家长课堂，来到翔安区内厝镇霞美村新时代文明实践站，开展“传承好



家风感恩母亲节”主题活动，旨在让子们从小学习感恩母亲，传承好家风做时代好少年。



图 3-3 “传承好家风感恩母亲节”宣讲会

案例 9：信息技术学院志愿进社区

学校信息技术学院联合翔安区领翔小金星幼儿园开展少儿编程公益课堂系列活动。是学校软件技术专业高水平建设过程中立德树人的新拓展，助力推动从小培养其编程思维，传播软件技术教育，提升科技创新意识，从而助力实现中华民族伟大复兴之伟业。



图 3-4 志愿服务队进社区活动现场

3.6 服务闽台融合发展战略

学校高度重视职业教育交流合作，2022 年 5 月，学校被厦门市教育局评为首批厦台职业教育合作交流示范校，学校持续深化厦台职业教育合作交流，不断拓宽交流途径，积极总结工作经验，助力两岸深度融合做出贡献。

探索台湾师资高质量服务在厦院校新路。聚焦厦门高质量发展，鼓励引进高水平师资，激发台湾教师创造活力。为助力两岸融合，促进职业教育合作交流，引进台湾师资是一项有效解决途径，在教学科研项目、特色办学、成果转化等教育教学质量工程建设方面是一项重



要的突破口。目前，学校也希望在信息技术、文创旅游等方面得到相应的支持政策，为地方高质量发展提供智力支撑。

寻求周边台企实习就业一体化产教融合（见表 3-1）。围绕厦门重点发展产业，在软件信息、互联网、健康管理、旅游服务、高端智能制造等产业领域重点打造一批产教融合园区，面向厦门、服务全省、辐射台湾地区，建设一批具有区域行业特色，集实践教学、社会培训、技术服务为一体的产教融合实训基地，实质性支持建设一批国家级、省级高水平专业化产教融合实训基地。这需要各职业院校共同参与，寻求台资企业与职业院校多元参与、开放办学的新思路，围绕重点发展产业，以产业学院、产教融合基地建设为契机，促进职业教育高质量发展。

表 3-2 2022-2023 学年学校与台湾高校、在厦台企合作情况

与学校有合作的台湾高校	涉及专业	与学校有合作的在厦台企	涉及专业
龙华科技大学 (LunghwaUniversityofScienceandTechnology)	机械设计与制造、机电一体化技术	厦门万久科技股份有限公司	机械设计与制造、机电一体化技术
致理科技大学 (ChihleeUniversityofTechnology)	市场营销、旅游管理、电子商务	厦门弘信电子科技有限公司	软件技术、计算机应用
新竹大华科技大学 (TaHwaUniversityofScienceandTechnology)	机械设计与制造、机电一体化技术、市场营销	华懋（厦门）新材料科技股份有限公司	人工智能技术应用、汽车制造与试验技术

数据来源：教务处统计数据



表 3-3 2022-2023 年学校与在厦台资企业交流活动统计表

时间	交流活动	取得成效
2023 年 3 月	走访厦门市台商投资企业协会	学校与协会为促进海峡两岸融合发展，加强两岸交流与合作，经双方协商，在平等、互惠、友好合作的基础上，共同签订了《战略合作备忘录》。
2023 年 3 月 17 日	海沧台商投资区管委会副主任张善美一行莅临学校参观调研	管委会将全力引荐投资区内企业，起到穿针引线的作用，围绕学校开设专业与本区域内企业需求，寻找校企合作新契合点，打造产教融合新模式，为学生实习实训、创新创业提供政策支持和平台支持。
2023 年 3 月 21 日	学校组织机电工程学院教学团队部分老师到台商投资企业——厦门万久科技股份有限公司实地参观考察	推动校企协同合作，提升发展动能，助力企业发展，推荐优秀毕业生到台资企业就业。
2023 年 4 月 25 日	翔安台港澳办领导洪福三一行到学校调研指导	翔安台港澳办将大力支持学校在校企合作、产教融合、教学改革、学科创建、特色教学等项目做了简要沟通，就目前立足翔安区域职业教育方向和需求作指导，并对学校开展社会服务方面提供便利支持。

数据来源：学校校办数据统计

学校积极促进两教育教学和人才交流，参与举办第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛、厦台两地职业教育学术研讨会等活动，



通过与台商企业共建，共同推进校企合作、产教融合，拓宽就业渠道，共同培养适应经济社会发展的技术技能人才。

案例 10：学校协办第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛



图 3-5 第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛

2023 年 7 月学校协办第十五届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛。本届论坛以“科教融汇为职业教育注入新动能”为主题，来自两岸的职业教育专家、学者、院校和企业代表等近 200 人共襄盛会，围绕论坛主题进行了深入交流。

案例 11：承办海峡职业技能赛事，促进两岸青年交流

2022 年 11 月，学校承办了第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛的“智能硬件开发与应用”“智能制造与工业互联网应用”两个赛项。以职业技能交流为纽带，搭建了闽（厦）台青年新的交流合作平台，以两岸互传互融作为主题主线，不断扩大两岸青年的参与



和分享，推动两岸职业技能领域的交流与合作。在大赛中通过技能交流促进情感交融，突出中华优秀传统文化传承，让两岸青年学子深刻理解两岸根脉相连、血脉相亲、守望相助和同属一个中国的历史渊源，让更多两岸青年握手在职业技能交流赛场上。

案例 12：学校主办的台湾高校精英学子研学活动



图 3-6 翔安区台胞服务中心座谈现场

2023 年 7 月 31 日，由厦门市翔安区台港澳办和学校主办的台湾高校精英学子研学活动在翔安区举行，组织台湾学子参观翔安和集美并进行座谈交流互通，搭建起两岸联结互通枢纽。此次活动邀请了来自台湾高校的精英学子参加，以“续前缘交新友”为主题，促进翔安高校与台湾高校学生的交流与交往，让台湾学子实地感受“嘉庚文化”和陈嘉庚先生的家国情怀。学校也将继续加大组织两岸学子研学互动，维系好两岸联结互通枢纽，促进两岸融合工作进一步深化。



解读对外招生鼓励政策，持续招收台籍学生。学校积极研究政府鼓励招生政策，开通多种招生渠道，关注港澳台招生政策文件，规范发布招生信息。主动对接学生诉求，引导学生终生教育，进一步做好学生服务。截至 2023 年 5 月，学校招收有台籍学生总共 3 人。其中，信息技术学院 2 人（2020 级、2021 级各 1 人），机电工程学院 1 人（2022 级）。

随着疫情的结束，接下来，为进一步拓宽台湾学生赴大陆学习渠道，尽可能为台湾学生创造良好学习生活条件，相信政府会相继出台了一系列惠台政策。我们也做好各项工作的准备。

表 3-4 学校招收有台籍学生名单

序号	学号	姓名	性别	院系	专业
1	212180308	曾妮	女	信息技术学院	软件技术
2	2020JG071	林育正	男	机电工程学院	汽车检测与维修技术
3	W18100216	刘山正	男	信息技术学院	动漫制作技术

数据来源：教务处学籍平台数据

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校坚持坚持“育人为本、德技双馨”的育人理念，不仅重视学生自身的知识技能培养，同时也加强德育教育，而工匠精神作为现代化技术型人才的必备素养，被纳入人才培养体系当中。学校从提升学生对工匠精神认知水平，强化教师工匠精神意识素养和优化健全学校课程体系三方面同时发力，提升学生专业技术能力的同时，强化对于学生思想精神的培养，帮助其成为全面发展型人才。在此过程中，学



校通过在理论课程、实践课程融入工匠精神，并构建良好的校园文化环境加以实现，同时为保障工匠将神的良好融合，还着重提升教师的培养意识和实践能力，优化课程体系，实现校企深度合作，从理论教育、实践教育以及校园环境等多个方面，实现工匠精神培育的全方面融入。

4.2 弘扬红色文化

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，将红色文化积极融入人才培养全过程，自觉担当弘扬红色精神、传承红色基因的使命。学校党委采取“请进来”、“走出去”、“坐下来”等多种形式开展学习教育。组织党员、干部通读精读研读党中央指定的必读书目，深入学习习近平总书记对福建、厦门和对教育工作的重要讲话和重要指示批示精神，做到原原本本学、认认真真悟。举办读书班，党员干部认真完成为期 9 天学习计划；开展集中学习 6 场，专题研讨交流 4 场，邀请专家辅导 1 场，到“英雄三岛”、“美丽乡村大宅”等教育基地实地研学，参与学习达 488 人次；党委、学校领导上专题党课 6 场，听众近 350 人次；召开党委会 14 场，党委理论学习中心组学习 12 场，学习材料 20 份。

案例 13：学习“英雄三岛”精神，传承红色基因



图 3-7 “英雄三岛”研学现场

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步加强党史学习教育，传承红色基因，发扬革命传统。2023 年 5 月学校依托和运用“英雄三岛”红色文化资源开展实践研学，自觉传承红色基因、体悟红色文化、赓续红色血脉，推动主题教育走深走实、见行见效，教育引导学校党员干部坚定理想信念，锤炼党性修养，以实际行动为办好人民满意的教育贡献力量。

4.3 传承区域优秀传统文化

学校立足区域文化资源优势，坚持突出区域文化办学特色，以立德树人为根本，以全面融入人才培养为主线，以文化传承发展体系建设为抓手，着力推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断发挥厦台职业教育合作交流示范校作用，为闽台文化交流贡献学校担当。



案例 14：深耕区域传统文化特色，怀抱海峡青年研习



图 3-8 第六届港澳台大学生走朱子之路研习营

2023 年 7 月 25 日，八闽文化之旅·第六届港澳台大学生走朱子之路研习营在福建省政协举办开营仪式。福建省政协常委、福建省港区政协委员联谊会会长、厦门华天涉外职业技术学院副董事长蔡建四，台湾中华传统文教交流协会理事长、厦门华天涉外职业技术学院副董事长邹琍琮出席了开营式。本次研习营旨在以朱子文化为主题，通过体验式文化交流考察，促进闽港澳台青年交流交往，在亲见亲历的交流互动中感受中华文化的博大精深。此次研习营的成功举办，在探索闽台教育融合发展道路上迈出了坚实的一步。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织开展弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大时代风尚的职业教育系列活动，多



方位展示技能创造美好生活的职业教育发展成果。本年度活动结合学校主题教育实施方案，契合厦门职业教育创新发展高地建设项目，推动厦门市高职院校高水平专业职教内涵，打造“福建一流，厦门领先”职教品牌，充分展现新时代高质量发展中的“华天”职教的新风貌。

以赛促教，成功举办职教周活动。2023 年度，学校成功举办职业教育活动，活动包括 23 项职业技能竞赛以及优秀学生报告会、主题宣讲、校内活动等共 42 项活动。全校师生参加人数达到 7140 人次，学生参加活动的覆盖率近达 80%。以职业教育周活动为平台进一步加强校内校外联动，充分展示了学校职业教育成果、办学条件及社会服务能力，凝练了学校的文化底蕴，扩大了学校办学知名度，不断形成具有华天特色的职教文化。

高度重视，协同配合精细开展系列活动。学校都高度重视学生工匠精神培养，精心策划职教周系列活动。成立了以校长为组长，教学副校长为副组长，各实施单位负责人为成员的职业教育活动周工作领导小组，全面开展学校“职业教育活动周”期间的各项活动工作，精心制定了活动方案，组织协调有序，责任分工明确，协同配合，确保各项活动有序开展，顺利实施。后期宣传保障有力，确保做好技术技能转换生产力。

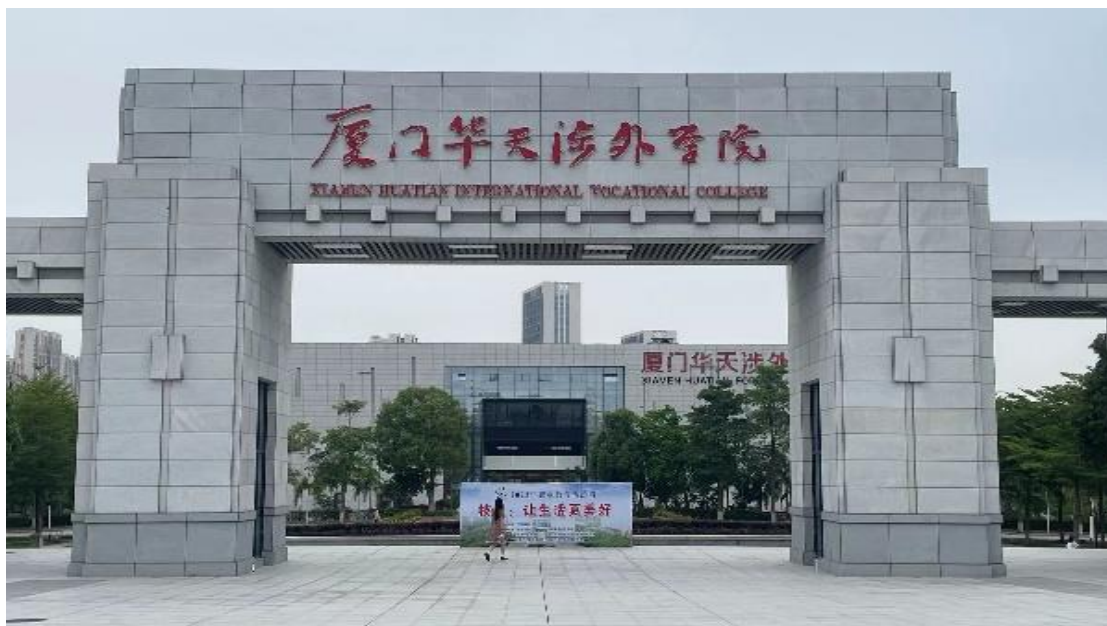


图 4-1 职业教育活动周

提质培优，承办市级优秀创业人才专题报告。2023 年职业教育活动高职场就业创业优秀人才专题报告会在学校图书馆报告厅隆重举行。由厦门市教育局、厦门市人力资源和社会保障局、厦门市中华职业教育社主办。会议邀请到八位来自厦门不同职业院校的优秀毕业生代表走进华天校园，为在场师生进行了校园优秀创业者的就业创业经验分享。

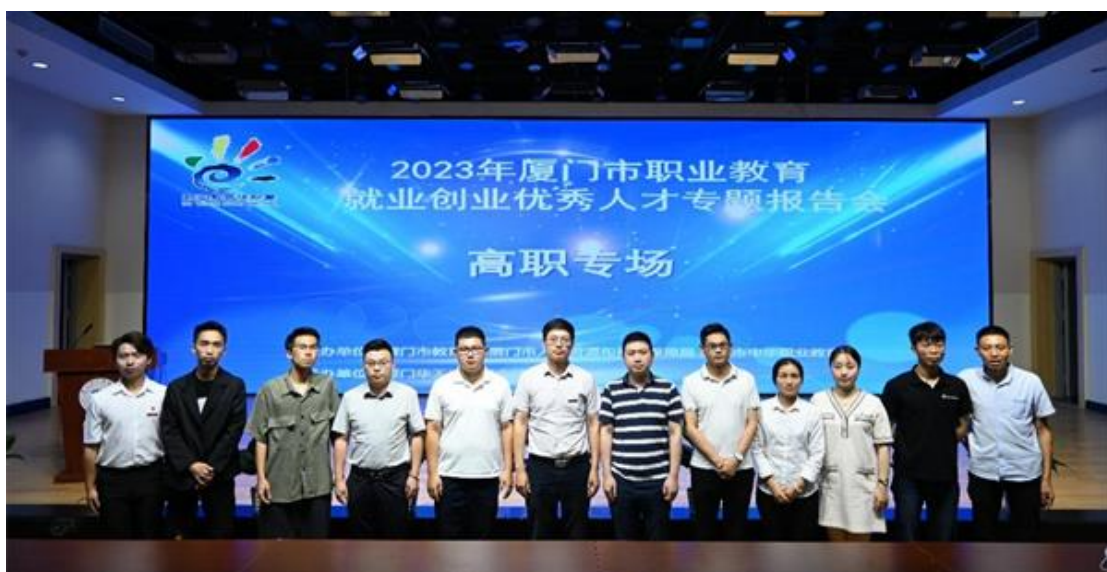


图 4-2 学校承办市级优秀创业人才专题报告会



案例 15：以赛促学，举办系列职业技能比赛

职业教育活动周，各二级学院举办了系列校内职业技能比赛，共计 23 个比赛项目，涉赛人员近千人。其中精品特色赛项 9 项。通过职业教育活动周举办的校内职业技能大赛，达到以赛促教，以赛促学，以赛促改的目的。同时也为将来参加厦门市高等职业院校技能竞赛、福建省职业院校技能大赛，以及海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛、金砖国家技能发展与技术创新大赛等高水平赛事选拔优秀选手及实战练兵。



图 4-3 经济管理学院——电子商务比赛



图 4-4 信息技术学院—物联网技术应用技能竞赛



图 4-5 机电工程学院—电工技能竞赛



图 4-6 教育艺术学院—平面设计技能竞赛



图 4-7 教育艺术学院—陶艺设计技能竞赛



5 国际合作

5.1 合作办学情况

学校围绕建设成为“特色鲜明、省内领先、厦门一流”的国际合作办学目标，积极开展各项中外合作交流活动，包括创办国际本科合作项目、搭建外语交流培训平台、中外合作院校间交流互访、开展国际实训活动等，致力于培养具有国际化视野和国际竞争力的复合型人才，稳中求进、实中求新，努力构建开放协同的中外合作办学新格局。

学校海外学院与韩国百年名校大邱加图立大学、中部大学、大邱大学、又松大学、湖西大学以及美国、澳大利亚等多所优秀院校开展合作办学，2023 年又与菲律宾圣保罗大学、泰国素万纳普皇家理工大学达成合作备忘录，积极响应“一带一路”倡议，中外合作交流广度进一步扩大。经过多年实践积累，形成了以国际商务、视觉传播设计与制作、计算机软件学、学前教育等专业为主的四类专业群。目前，海外学院已招收七届 570 多名国际本科生，其中已输送 2016 至 2020 级四届共 140 余名学生到国外对接院校继续本科阶段的学习，11 名学生在海外升学研究生，其中 2016 级学生吴梁韬被世界前 50 名校华威大学研究生录取。

5.2 开发标准、资源和装备情况

为支撑相关专业建设与人才培养，海外学院设立韩语、英语教研组，聘用 6 名双语中籍教师与 1 名外籍常驻教师。同时，学校所合作的深圳朗德国际有限公司拥有来自多个国家的多名外教师资力量，涵



盖了航空、管理、外语等多个专业领域的教学能力，为海外学子的外语与专业课程学习提供了强有力保障。

5.3 参与职业教育国际合作平台

经过七年的探索与发展，海外学院逐渐走出一条符合学校发展定位的中外合作办学模式。从人才培养方案的制订、各项外语课程改革创新、引进西方先进技术课程、语言等级考试、出国签证办理等一系列重点工作，形成了一条完整的、已验证可行的人才培养道路。为积极探索培养具有国际化视野、多元文化结构、综合素质强的新型人才培养奠定了基础。

5.4 助力“一带一路”倡议情况

学校积极响应国家“一带一路”发展倡议，充分把握战略机遇。密切联系合作院校，保持校际友好交流关系，逐年增加国外友好院校的国别和数量，尤其注重一带一路沿线国家市场的开拓，2022 年 12 月学校与泰国瓦莱岚大学签订战略合作备忘录，2023 年与菲律宾圣保罗大学、泰国素万那普皇家理工大学签订协议备忘录。积极发展国际生教育，稳步扩大国际生规模。

案例 16：学校与菲律宾圣保罗大学举行跨境协同培养签约仪式



图 5-1 学校与菲律宾圣保罗大学举行跨境协同培养签约仪式现场

2023 年 6 月 27 日上午，学校与菲律宾圣保罗大学在图书馆 5 楼会议室（一）云签两校跨境协同培养协议。在此次“云上”签约仪式上，学校与菲律宾圣保罗大学签订了《合作框架协议》，并为学校“国际化人才联合培养基地”进行揭牌，双方将在联合人才培养、师生交流、学历提升等方面开展深入的合作，共同努力搭建更为广阔的学习研究平台。

6 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

学校是福建海洋职业教育集团成员单位，积极承担福建海洋职业教育集团的各项工作。通过整合职教资源、深化产教融合、创新协同育人机制等途径，互补优势，共享资源，推进产业技能型人才培养。



福建海洋职业教育集团成员名单

序号	单位名称	类型
1	福建海洋职业技术学校	中职学校
2	厦门市集美职业技术学校	中职学校
3	厦门市翔安职业技术学校	中职学校
4	厦门海洋职业技术学院	高职学校
5	厦门华天涉外职业技术学院	高职学校
6	厦门安防科技职业学院	高职学校
7	厦门泛海国际船舶管理有限公司	企业
8	沛华运通国际物流（中国）有限公司	企业
9	永进（厦门）国际物流有限公司	企业
10	厦门唯科模塑科技有限公司	企业
11	路达（厦门）工业有限公司	企业
12	厦门东和生物科技有限公司	企业
13	漳州阿伟水族工贸有限公司	企业
14	福建海大饲料有限公司	企业
15	漳州市前亭水产良种有限公司	企业
16	厦门弘信电子科技集团股份有限公司	企业
17	福建省水产技术推广总站	政府部门
18	福建省海洋环境与渔业资源监测中心	政府部门
19	福州市海洋与渔业技术中心	政府部门
20	福建省水产学会	行业协会
21	福建省水产加工流通协会	行业协会
22	自然资源部第三海洋研究所	科研机构
23	福建省水产研究所	科研机构

图 5-2 福建海洋职业教育集团成员名单

6.2 行业产教融合共同体建设

学校认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，与厦门十大千亿产业链对接，加快构建适应区域经济发展的现代职业教育体系，努力培养更多服务区域产业转型升级的高素质技术技能人才。学校深入开展业岗位调研，及时掌握行业发展动态和岗位需求，先后加入 9 个相关行业产教融合共同体。



表 6-1 学校加入行业产教融合共同体情况表

序号	项目名称	牵头单位	加入专业
1	全国数字工业产教融合共同体	全国数字工业产教融合共同体（职教集团）	软件技术、智能互联网络技术
2	工业元宇宙协同发展产教融合工作组	工业和信息化部工业文化发展中心	软件技术、动漫制作技术
3	中版信达数字创意产业学院	厦门中版信达有限公司	数字媒体艺术设计，游戏艺术设计
4	旅游类产教融合共同体	厦门华天涉外职业技术学院、集美湖豪生大酒店	旅游管理、酒店管理与数字化运营、烹饪
5	海丝-智能建造产教融合共同体	华侨大学、黎明职业大学、福建金创利信息科技发展股份有限公司	建筑工程管理
6	国家工业软件行业产教融合共同体	华为技术有限公司、哈尔滨工业大学（深圳）、深圳信息职业技术学院	机械设计与制造
7	全国土木工程双碳行业产教融合共同体	西安三好软件技术股份有限公司、西安理工大学、杨凌职业技术学院、四川建筑职业技术学院	建筑工程管理
8	全国储能技术产教融合共同体	ABB（中国）有限公司、福州大学、福建水利电力职业技术学院	汽车制造与实验技术
9	全国数字新经济产教融合共同体	北京字跳网络技术有限公司、山西财经大学、湖南商务职业技术学院	电子商务

6.3 产业学院建设

学校与北京中航天使教育集团共建“航空旅游学院”，与深圳市朗德国际教育管理有限公司共建“海外学院”，与厦门心和谐教育科技有限公司共建“健康管理学院”，中兴通讯股份有限公司“中兴智慧学院”，与腾讯云、慧科教育科技集团共建“腾讯互联网学院”。



通过校企“双主体”协同育人的人才培养模式改革实践，取得了一系列的重要成果。一是校企合作体制机制创新，建立校企利益驱动机制、教学管理与生产管理协调机制、质量监控机制、绩效考核协同机制、沟通交流机制。二是人才培养模式创新，坚持以人才培养为核心，依托校企合作平台，把产教融合作为人才培养模式的重要切入点，全面推动协同育人的模式改革。三是课程体系重构，以职业能力培养为主线，以基本职业素质、岗位就业能力和职业发展能力培养构建课程体系。四是深化教育教学改革，积极探索理论与实践相结合、教学过程与工作过程相结合、学生的心理过程与行动过程相结合、教学场所与工作场所相结合，着力教学组织项目化，实训项目综合化的“工学结合”教学改革。五是双师队伍和实训教学资源建设，通过互兼互聘，引进企业一线的技术骨干充实到教学一线，建设双师队伍。通过引企入校建设生产性实训基地、实习实训室，校企共同开发课程编写教材等建设丰富的教学资源。经过几年的探索和实践，“双主体”协同育人的学院和专业的内涵建设取得长足进展，人才培养质量得到显著提高。

表 6-2 学校产业学院一览表

序号	共建企业	产业学院名称
1	北京中航天使教育集团	航空旅游学院
2	深圳市朗德国际教育管理有限公司	海外学院
3	厦门心和谐教育科技有限公司	健康管理学院
4	中兴通讯股份有限公司	中兴智慧学院
5	慧科教育科技集团	腾讯互联网学院

数据来源：学校教务处统计数据



6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校成立产教融合中心，与中国高科集团校企共建智能制造产业学院入选教育部供需对接就业育人项目—就业实习基地项目、中国教育创新校企联盟—创新创业实践基地；成立开放型区域产教融合实践中心，签约安溪·中关村信息谷产教融合实训基地。

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学校电子商务专业与厦门名鞋库网络科技有限公司签订校企合作协议书，成立“名鞋库”生产性实训基地。以校企深度融合为基础，电子商务技术技能人才培养为核心，探索构建以满足行业企业需求为导向的人才培养工作新机制。并以此为契机，实现就读与就业同步、教学与生产同步、实习与就业联体，在企业人才需求、知识技能结构、课程设置、教学内容和成绩评定等方面进一步加深探索，实现学业、企业、产业相通。

变革人才培养模式，由企业与企业、校内外导师共同参与，构成“双主体”育人模式。在此过程中，始终坚持“校企共建、产学一体”。企业根据自己的人才需求，与学校合作培养学生，提供企业产品和项目作为教学载体，全程参与理实一体化教学设计指导及考核工作，并安排学生到企业顶岗实习和就业，学生职业能力全面提升，人才培养水平有效提高。

合作以来，校企共开设七期，培养了 600 余名学员。学生前往企业实习后，学校教师多次下企业了解学生的实际在岗工作情况，并且与企业领导、主管沟通，学生的在岗情况非常稳定，较同期进入该企



业的其他院校学生的工作绩效更优秀。学生对企业的奖励机制、晋升机制、保障体系等综合评价满意度高。

7 发展保障

7.1 党建引领

学校于 2002 年建校时同步建立党组织，是厦门市最早成立党组织的民办高校之一。校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想以及关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述精神，坚持和加强党对高校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥政治核心作用，把牢社会主义办学方向。大力推进“构建大党建格局”与“大思政体系建设”深度融合，把党建和思政工作贯穿于学校落实立德树人根本任务各个环节，着力以高质量党建和思政工作引领学校高质量发展。

校党委不断加强党组织自身建设，落实全面从严治党主体责任，创建 1132 党建模式，即一总支一阵地，一支部一品牌，好党员好党课好案例，发挥战斗堡垒和先锋模范作用。全校各级党组织精准施策，创建符合校情院情、岗位特色的“党建品牌”，通过“党员先锋岗”、“党员志愿服务队”等形式激发民办高校党建工作活力。2018 年，学生公寓党支部被中共厦门市委教育工委评为“厦门党建 e 家优秀达标党支部”；2019 年，学校党委被中共厦门市委教育工委授予“厦门市先进基层党组织”荣誉称号，学生公寓党支部、信息技术学院党支部入选福建省首批高校党建工作样板支部培育对象，学生公寓党支部获



评中共厦门市委教育工委“优秀党建品牌培育单位”；2020 年，学生公寓党支部“自强、自立、自创、自翔”四自育人项目获中共福建省委教育工委高职高专院校党支部工作“立项活动”优秀成果三等奖，联合直属党支部《凝聚华天创新联合》获评中共厦门市委教育工委 2020 年基层党建见实效“优秀党支部项目”；2021 年，学校党委被中共厦门市委授予“厦门市先进基层党组织”荣誉称号，学生公寓党支部被中共厦门市委教育工委授予“先进基层党组织”荣誉称号，党委委员林水生同志被授予“全省高校优秀党务工作者”称号，杨雪婷同志被授予“中共厦门市委教育工委优秀党务工作者”称号、连志霞同志被授予“中共厦门市委教育工委优秀共产党员”称号；2022 年，学校党委《党建新模式构建发展新格局》作为全市民办高职院校党建工作唯一案例被厦门市委组织部选编入《领航》专刊（厦门非公党建案例 100 篇），学校学生公寓党支部、信息技术学院党支部被确定为福建省首批高校党建工作样板支部；2023 年，学校被市委组织部确定为“厦门党员教育实训基地”。

**案例 17：学校学生公寓党支部、信息技术学院党支部顺利通过首批
全省高校党建工作样板支部建设验收**

首批全省高校党建工作样板支部验收通过名单			
序号	建设单位名称	序号	建设单位名称
412	集美大学理学院光电信息与应用物理教研室党支部	830	福州软件职业技术学院公共基础部直属党支部
413	集美大学理学院数学与应用数学教研室党支部	831	厦门华天涉外职业技术学院学生公寓党支部
414	集美大学理学院应用数学研究生党支部	832	厦门华天涉外职业技术学院信息技术学院党支部
415	集美大学外国语学院英语系党支部	833	厦门兴才职业技术学院机关第一党支部

图 7-1 福建省首批全省高校党建工作样板支部验收通过名单



2022 年 10 月中共福建省委教育工作委员会公布了首批全省高校党建工作标杆院系、样板支部建设单位验收通过名单，学校学生公寓党支部、信息技术学院党支部顺利通过首批全省高校党建工作样板支部验收。通过验收既是对学校以往党建工作的高度肯定，更是对今后工作的极大鞭策。学校继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，对标习近平总书记关于教育的重要论述和党中央关于高校党建工作的重大决策部署，以此次创建工作为基础，强化品牌塑造，提升示范成效，充分发挥标杆院系、样板支部辐射带动作用，为推进学校高质量发展提供坚强的政治和组织保障。

学校高度重视“大思政”体系建设，努力构建课堂思政、文化思政、实践思政、网络思政、协同思政“五位一体”育人格局，不断健全课内课外、校内校外、线上线下有效衔接、有机融合的思政育人机制。加强思政教师和思政辅导员两支队伍建设，通过严把入口关、强化培训培养、推进课程改革、科学设置岗位、规范日常管理等举措，不断提高两支队伍的政治素质和专业素养。注重把握好“三个度”，通过统筹思政课程与课程思政建设、红色文化和厦门地域文化融入思政课堂教学、思政与专业学科教师集体教研备课等形式延伸“大思政”的广度；通过推进实践思政育人、文化思政育人、网络思政育人等途径拓展“大思政”的深度；通过拓宽服务育人渠道、加大人文关怀力度、建立“即诉即办”工作机制以及推动为师生办实事办好事等举措提升“大思政”的温度。通过加强党建引领思政、优化顶层制度设计、



规范议事决策程序、健全意识形态责任、严格师德师风考评、落实思政专项经费等措施不断强化“大思政”组织、机制、制度、经费“四个保障”。

7.2 政策落实

坚持专科层次办学定位，明确人才培养目标全面。落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）的通知》、《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案（教职成〔2022〕5 号）的通知》等系列文件精神，结合厦门发展需求和学校实际，认真执行学校“十四五”发展规划，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，走产教融合、校企合作发展的道路，坚持立足行业，服务区域，全面提升学校在福建高职教育领域的实力和地位。

7.3 学校治理

全面落实学校章程，提升治理能力，并向福建省民政厅申请备案，形成以章程为核心的学校规章制度体系。学校依据章程制定管理体制、人事、课程与教学等系列规定，各种规章制度逐渐健全，形成了比较完善的决策权、执行权与监督权既相互制约又相互协调的体系，强化内部管理，出台和修订 200 多项党群、行政、教学、科研、学生管理、校企合作等方面的制度，推进学校管理规范化，科学化水平。



落实推动构建系统完备、科学规范、运行高效的决策机构体系，学校制定的《校长负责制制度》和《董校联席会议制度》中都明确规定实行民主集中制的议事原则，讨论校内重大决策制度。除此之外，学校还设有教学工作例会、学生思想政治工作例会、安全工作例会等专门会议。在学校制定的《关于落实“三重一大”制度的实施办法》中规定：凡是属于“三重一大”等重要工作事项，均须经过董事会、党委会、校务会联席会研究决定。学校重要事项的决定，都需要经过规范的征求意见、科学论证的过程。学校设立了发展规划与质量管理处对全校教学进行监督管理；设立了董事会督察室对上级部门、董事会重大决策、校务公开、教学质量和管理等重大事项进行监督；设有教职工代表大会制度使教职工参与学校民主管理。

健全学术规范和学术委员会运行机制。学校制定了学术委员会章程，有健全的学校学术委员会制度，学术委员会的人员组成、职责权限、议事规则符合规定。学术委员会严格按照学术委员会章程履行职权，不定期召开学术委员会会议，发挥了学术组织的咨询、审议、决策作用，维护了学术活动的独立性。

健全民主参与机制。学校设有教职工代表大会工作制度《厦门华天涉外职业技术学院教职工代表大会实施办法》，每年至少召开一次教职工代表大会。2023 年 3 月召开学校工会第四届会员代表大会第二次会议暨第三届教职工代表大会第三次会议，在校的教职工代表和工会代表参加了大会。



健全信息公开机制。根据上级关于做好高校信息公开年度报告工作的通知精神，学校积极组织推进学校信息公开工作，在校园网上公开了学校基本信息、财务管理、教育教学等方面的信息，其中在学校基本信息中就包括学校章程，信息公开工作由信息中心负责。

7.4 质量保障

学校高度重视教学质量评价改革，专门设立发展规划与质量管理处，构建教学质量持续改进与闭环控制机制，实施质量多元监控，坚持立德树人根本任务，贯彻“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的教学诊改工作原则，不断完善学校内部质量保证体系，教学诊断与改进工作顺利推进。

学校制定《内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则（试行）》、《实践教学质量监控管理办法》等制度，在质量管理、学分制改革、三全育人、教材教法、专业结构调整与设置、师资队伍建设、教师考核评价、教师课程教学水平评价等方面，制定改革实施方案，形成相应的制度体系，引领学校的改革发展，有效提升学校的管理水平和治理能力。

升级优化校本信息化质量管理平台，在搭建信息化质量管理平台基本框架的基础上，对质量管理平台部分模块进行了调整，整合和挖掘学校的现有数据资源，开展分析，为决策层开展有效决策提供依据。加强各层面的人员的培训，助推平台的使用和推广。根据目标实施六个层面诊改工作，有效推进质量提升。一是突出教学中心地位，组织召开教学工作例会，专题研究教学工作出现的新情



况；二是依托学校人才培养工作状态数据平台，推动学校教学工作诊断与改进；三是建立学籍学历、教务教学、在线精品资源共享课程平台促进教学管理信息化；四是形成多维教学内部质量监测手段，建立教师评学与企业兼职教师评学的“两评学”和学生评教、同行评教、专家评教的“三评教”制度；五是每年编制《职业教育质量年度报告》；六是坚持日常教学检查与专项检查相结合，定期召开师生教学座谈会和学生教学信息员座谈会，及时了解情况，解决问题。通过以上六大措施形成“督教、督学、督管”的长效机制，教学质量稳步提升。

7.5 经费投入

为了适应现代大学的发展要求，学校推行办学经费管理的全面预算制度。每年 5 月份根据学校发展目标，编制下一学年度办学各类经费预算（含基础设施建设预算），董事会 8 月份最终确定，校务会按照批准的预算开展下一学年度的各项工作，每年 1 月份进行上一年度决算，2022 年全校学校经费收入总额 15061.9048 万元，其中，学费收入 12667.1365 万元。另外，收到国家财政性专项拨款 453.28 万元、上级补助收入 525.7423 万元、其它收入（包括通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费等）1415.746 万元。

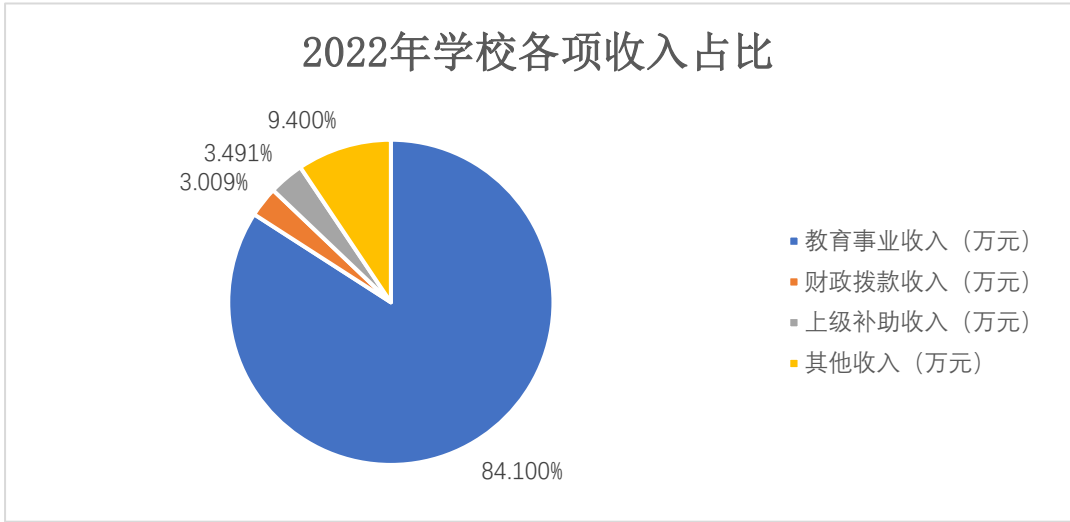


图 7-1 学校财务收入情况

根据预算以收定支、收支平衡原则，学校严格根据相关政策、规定编制预算，给予基本支出、项目支出经费保障，以保证学校基本运转、完成日常工作任务以及完成特定任务和事业发展目标。全年共支出 16767.9234 万元，其中经费支出中主要包括基础设施建设、设备采购、图书购置费、日常教学经费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费、人员工资、学生专项经费、党务及思政工作队伍建设经费、其他支出。

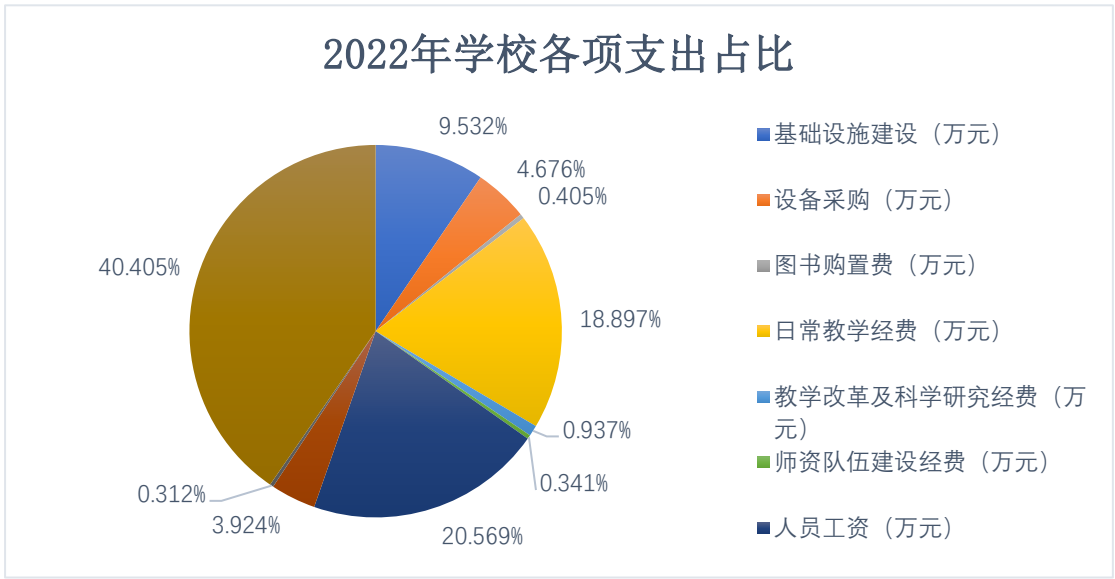


图 7-2 学校财务支出情况



通过全面预算制度，依照学校教育的发展目标和任务来构建的年度收支计划，为学校收支控制提供重要依据，预算管理体系合理化，发展过程中经费收支稳健性得到进一步的保障。

8 面临挑战

8.1 存在问题

学校办学用地紧张。受限于历史原因，学校建设用地无法落实，制约学校发展。学校当前通过合理规划空间利用，通过科学的空间规划，合理布局教室、实验室、图书馆、运动场等功能区域，最大限度地提高场地利用率。

优势专业特色还不够突出，特色专业需要进一步培育。专业内涵建设力度不够，专业的品牌效应不强，服务区域经济社会发展能力有待进一步增强；学生的创新精神与创业能力培养有待进一步加强。

师资队伍结构有待加强。现阶段，学校的师资队伍建设尽管在数量和素质上取得了一定的成效，但专业教师队伍素质、能力、结构与高素质技能型人才培养的需求还不完全适应。教师结构不合理、专业教师不足实践能力较弱，缺乏业务精、实力强、项目实践丰富的专业带头人和专业骨干教师，“双师素质”教师比例不高。

8.1 对未来展望

积极开拓途径，改善办学条件。从学校高质量发展的角度，积极开拓合作途径，争取政府、企业等的支持，同时加大基本建设投入力度，进一步优化和改善办学条件。



实施提质培优行动，深化专业内涵建设。认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将《国家职业教育改革实施方案》（简称职教 20 条）、职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）等文件精神，在学校现有专业的基础上，以专业群建设思路申报新专业。进一步动态优化专业结构，形成重点建设专业、重点培育发展专业、新兴专业互补的专业群布局，实施部分专业停招改造制度。加强校企融合、促进产教融合、深化工学融合，积极实践混合所有制、现代学徒制、工学交替等校企合作模式，实现工作和学习、授业和生产的对接，不断推进校企合作机制和人才培养模式的协同创新。

加大师资队伍建设力度。以数量充足，质量较高，结构合理为目标，做好师资队伍建设规划方案并有计划地开展工作，建立教师激励制度，落实师德规范，强化师德师风考核。推进专业带头人、骨干教师的聘任工作，高质量完成职称评审工作。全面结合教师队伍培训、假期企业实践锻炼等工作，切实提升教师队伍教学能力、工作水平，打造学校双师型、双师素质优秀教师队伍。



附表（高职）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：厦门华天涉外职业技术学院(13768)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2707
2	毕业去向落实人数	人	2556
	其中：毕业生升学人数	人	409
	升入本科人数	人	409
3	毕业生本省去向落实率	%	90.87
4	月收入	元	3560.72
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2147
	其中：面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	386
	面向第三产业	人	1749
6	自主创业率	%	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	30.03



表 3 教学资源表

名称：厦门华天涉外职业技术学院(13768)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.82
2	双师素质专任教师比例	%	80.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.08
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	56
5	教学计划内课程总数	门	898
		学时	105974.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	40
		学时	2624.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	40
		学时	1224.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	17
		学时	852.00
	在线精品课程课均学生数	人	172.29
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6107.60



表 4 服务贡献表

名称：厦门华天涉外职业技术学院(13768)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2147
	其中：A类：留在当地就业	人	1104
	B类：到西部和东北地区就业	人	30
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1903
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	7.07
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	2.00
4	技术产权交易收入	万元	4.60
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	7.07
6	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	3248870.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	14.56



表 5 国际影响表

名称：厦门华天涉外职业技术学院(13768)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：厦门华天涉外职业技术学院(13768)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10122.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	453.28
4	教职员工额定编制数	人	702
	教职工总数	人	702
	其中：专任教师总数	人	519
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	50
	班主任人数	人	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6200
	其中：学生体质测评合格率	%	94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1473
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	752.00
	年支付行业导师课酬	万元	11.28
10	年实习专项经费	万元	38.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.86



至诚至善 唯真唯美