



厦门城市职业学院
XIAMEN CITY UNIVERSITY



职业教育质量报告 (2023年度)

厦 门 城 市 职 业 学 院
职教家（厦门）教育科技有限公司 编制

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

《厦门城市职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》
通过厦门城市职业学院网站向社会各界主动公开，公开网址：
<https://zlb.xmcu.edu.cn/info/1065/1422.htm>。

特此声明。

厦门城市职业学院

2024 年 1 月 12 日

内容真实性责任声明

学校对 厦门城市职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 12 日

前言

编制目的：以质量年报为窗口，突出职业教育类型特点，呈现办学成绩和特色，讲好学校高质量发展的故事，扩大学校影响力，同时接受社会监督。

编制过程：学习文件→制定工作方案→组织团队分工编撰→形成初稿→多轮修改完善→校内征求意见→校长办公会审定→终稿上传年报管理系统和上级邮箱→学校公开发布。

年报文本：由封面、年报公开形式及网址、内容真实性责任声明、前言、目录、表目录、图目录、案例目录、正文、附表、封底等构成。

年报特点：

1. 全面性：厦门城市职业学院职业教育质量报告（2023 年度）涵盖学校办学治校各个方面，包含学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面展示学校的发展成就。

2. 数据化：质量报告以数据为支撑，通过大量的统计数据和指标分析来展示学校的各项工作的具体情况和发展趋势，为读者提供了详实的数据信息，使报告更加客观可信。

3. 透明度：质量报告向内部师生和外部社会公开发布，以展示学校的透明度和责任感，对外界展示学校的办学成果和发展态势。

目 录

第一章 学校概况	1
一、办学条件	3
二、专业设置	5
三、学生情况	7
（一）招生计划完成情况	7
（二）生源分布	9
（三）生源质量	10
四、师资队伍	12
五、社会服务	12
第二章 人才培养	13
一、立德树人	13
二、专业建设质量	17
（一）优化专业结构布局	18
（二）高水平专业（群）建设	19
（三）“1+X”证书制度试点	20
（四）现代学徒制人才培养	22
（五）培养“盖军衔式”高素质技术技能人才	23
三、课程建设	25
（一）推进基础课改革与“三教”示范课建设	25
（二）建设课程思政示范课	27
（三）大力推进信息化教学改革	28
（四）加快专业教学资源库建设	30
（五）信息化教学覆盖率高	30
四、教材改革	31
五、教师专业发展	33
（一）实施“云顶职教名师培养工程”	33
（二）打造“双师型”教师培训基地	34

(三) 优化双师素质教师队伍结构	35
六、技能竞赛	35
七、创新创业	37
八、培养质量	40
(一) 满意度高	40
(二) 就业质量	41
(三) 就业服务	43
第三章 服务贡献	45
一、服务行业企业	45
二、服务地方发展	46
(一) 以“双模式”办学，服务城市高质量发展	46
(二) 发挥职教职能，服务技术技能培训	48
三、服务乡村振兴	49
(一) 成立数字乡村产业学院	49
(二) 举办数字乡村振兴研讨会	49
(三) 开展乡村振兴指导	50
(四) 实施乡村振兴战略合作	51
四、服务终身教育	53
(一) 创新社区教育	53
(二) 助力老年教育	54
(三) 扩大职业教育社会影响力	54
五、对口帮扶	56
六、本校特色服务	57
七、服务闽台融合发展战略	58
(一) 创新闽台职业教育交流合作机制	58
(二) 举办并参与两岸职业教育高端学术论坛	59
(三) 开展对台学历教育	60
(四) 对台合作研学项目	61
(五) 精彩亮相海峡两岸文博会与两岸青年微电影大赛	63

第四章 文化传承	66
一、传承工匠精神	66
（一）陈嘉庚职业教育思想研究	66
（二）盖军街精神引领	68
二、弘扬红色文化	69
三、传承区域优秀传统文化	71
（一）闽南非遗文化	71
（二）影视艺术文化	73
（三）厦门口述历史文化	74
四、培育学校特色职教文化	75
（一）城院大爱匠心育新人	75
（二）城院特色美育育人	77
（三）心理健康教育育人	79
（四）第二课堂展学子风采	81
第五章 国际合作	86
一、中外合作办学	86
二、开发标准、资源和装备情况	86
三、参与厦门市国际合作平台建设	88
四、助力“一带一路”倡议情况	89
（一）金砖国家（南非）学术论坛作主题报告	89
（二）为“一带一路”沿线国家培养国际化技术技能人才	90
（三）推动金砖国家产业升级与人才培养	90
五、提升学生和教师国际化素养情况	92
第六章 产教融合	93
一、市域产教联合体建设	93
二、行业产教融合共同体建设	95
三、新增校企合作项目	98
四、产业学院建设	101

五、开放型区域产教融合实践中心建设	102
六、校企合作典型生产实践项目建设	104
七、企业捐赠	104
第七章 发展保障	106
一、党建引领	106
(一) 高效率组织动员, 聚力以学为先明方向	106
(二) 高起点深学细悟, 聚力以学铸魂强党性	107
(三) 高标准大兴调研, 聚力以学增智谋良策	108
(四) 高效能检视整改, 聚力以学正风促“三争”	109
(五) 高质量真抓实干, 聚力以学促干善作为	109
二、政策落实	112
(一) 举办方有力支持	112
(二) 贯彻落实职业教育新政策	113
三、学校治理	114
(一) 形成了良好的内部治理生态	114
(二) 进一步健全了现代大学制度体系	115
(三) 构建了系统的专业评价激励体系	115
(四) 数据治理有成效, 数据和业务更加融合	116
(五) 推动完善风险防控机制建设	116
四、质量保障	116
(一) 完善内部质量保证体系, 教学工作诊改有实效	116
(二) 深化课堂教学“三维”评价, 教学质量监控机制更健全	116
五、经费投入	117
(一) 经费收入	117
(二) 经费支出	118
六、双高建设	119
(一) 福建省“双高计划”院校建设	119
(二) 福建省“双高计划”专业群建设	120
第八章 面临挑战	121

一、职业教育面临着产业需求变化带来的挑战	121
二、职业教育质量提升成为当前的重要挑战	121
三、职业教育人才培养模式创新面临着更多的挑战	122
附表	123
表 1 人才培养质量计分卡	123
表 3 教学资源表	124
表 4 服务贡献表	125
表 5 国际影响表	126
表 6 落实政策表	1277

表目录

表 1	2022—2023 年学校主要荣誉一览表	2
表 2	2023 年主要办学监测指标	4
表 3	2023 年招生专业一览表	5
表 4	厦门城市职业学院 2023 年各专业招生、录取、报到情况表	7
表 5	厦门城市职业学院 2023 年本地生源录取报到情况表	9
表 6	厦门城市职业学院 2023 年福建省录取报到情况表	9
表 7	2023 年厦门城市职业学院外省及中西部省份招生情况表	10
表 8	2023 年各专业面向福建历史物理科目组录取分一览表	11
表 9	2023 年“三高”专业考核评估结果	17
表 10	专业群对接厦门高端产业情况表	18
表 11	高水平专业（群）建设成效表	19
表 12	省级以上实训基地 2023 年使用情况表	20
表 13	2023 年开展“1+X”证书制度试点统计表	21
表 14	2023 年现代学徒制开展情况一览表	22
表 15	2023 年度“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目立项一览表	24
表 16	2023 年度“三教”改革示范课项目立项一览表	27
表 17	第二届思想政治理论课教学展示活动获奖情况一览表	28
表 18	2023 年全国师生信息素养提升实践活动获奖名单	29
表 19	2022—2023 年省级在线精品开放课程建设及使用情况表	30
表 20	近三年公开出版教材情况表	32
表 21	2023 年厦门城市职业学院师资结构一览表	35
表 22	2023 年省级以上技能竞赛获奖情况（部分）	36
表 23	2023 年“互联网+”创新创业竞赛获奖情况表	38
表 24	学校满意度调查结果	40
表 25	2023 届毕业生毕业去向落实情况表	41
表 26	2023 年部分横向课题经济效益统计表	45
表 27	2023 年社会培训统计表	48
表 28	陈嘉庚职业教育思想研究发表论文一览表	67

表 29	参与行业产教融合共同体情况表	96
表 30	省级产业学院情况表	102
表 31	企业捐赠设备情况表	104
表 32	2022 学校经费收入一览表	118
表 33	2022 年学校主要经费支出一览表	119

图目录

图 1	近三年生均教学科研仪器设备值对比图	4
图 2	近三年企业提供的校内实践教学设备值对比图	4
图 3	近三年生均校内实践教学工位数对比图	5
图 4	厦小城融媒体中心网络作品（部分）	15
图 5	获评“全国优秀职院可视化融媒团队”称号	15
图 6	“前埔片区大中小幼思政课一体化建设联盟”揭牌	16
图 7	思政教师代表一行参观英雄三岛战地观光园	17
图 8	“盖军衔式”高素质技术技能人才培养路径	25
图 9	刘晓梅团队思想政治理论课教学展示	28
图 10	“互联网+”大学生创新创业大赛省赛现场	38
图 11	创业学生获得大学生“创业之星”标兵的称号	38
图 12	近三年横向技术服务到款额、产生的经济效益对比图	46
图 13	唐宁校长受邀在第二届厦门产教融合论坛上作主旨报告	48
图 14	两岸（厦门）职业教育·数字乡村振兴研讨会	50
图 15	厦门城市职业学院学子为后埔村开展艺术墙绘活动	51
图 16	“厦门城市职业学院数字乡村产业学院”揭牌	52
图 17	台湾嘉宾参观厦门城市职业学院闽南非遗文化传习基地	53
图 18	机器人技能展示 1	55
图 19	机器人技能展示 2	55
图 20	葛自祥校长作《从企业视角看校企融合的关键因素》报告	60
图 21	唐宁校长作《回归高职办学之道》报告	60
图 22	“乡见两岸”台湾学生研学厦门行	61
图 23	“乡见两岸”台湾学生研学厦门行合影	62
图 24	台湾学生体验地铁动态模拟驾驶	63
图 25	厦台师生在校合影	63
图 26	厦门城市职业学院海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会展位 ..	64
图 27	唐宁校长向来宾推介厦门城市职业学院展品	64
图 28	《陈嘉庚职业教育思想研究与应用》课题研究	66
图 29	陈嘉庚职业教育思想传承发展座谈会	67

图 30	参加华侨华人与中国教育现代化学术研讨会合影	68
图 31	“杰出校友”盖军衔雕像	69
图 32	思政教师参观中央苏区部分红色场馆及旧址	70
图 33	弘扬“两弹一星”和井冈山精神活动现场	71
图 34	《采茶舞》片段	72
图 35	闽南讲古《夫人属马》片段	72
图 36	民间艺术家为学生和小记者开讲座	73
图 37	厦门城市职业学院学生和小记者体验“闽南文化游园会”	73
图 38	电影人座谈茶话会现场	74
图 39	校长开学第一课	77
图 40	第一届美育与通识教育文化节	78
图 41	校美育中心主任作案例汇报	79
图 42	“四位一体”美育教学模式	79
图 43	小主持人专业宣讲团队合照	80
图 44	理论实践成果进社团、进班级活动	82
图 45	帆船队征战国际帆船赛现场	83
图 46	中国大学生国旗护卫队展示赛	84
图 47	福建省大学生羽毛球锦标赛比赛精彩瞬间	84
图 48	唐宁主持“一带一路”国家职教政策与发展需求平行论坛	88
图 49	李菁博士在教育与技能培训分论坛作主题报告	89
图 50	教育与技能培训分论坛现场交流	90
图 51	中方代表团与部分南非与会代表合影	91
图 52	闽台软件和信息技术服务产教联合体推进会现场	94
图 53	唐宁校长带队与厦门火炬高新区管委会座谈会	95
图 54	全国数字影视行业产教融合共同体启动仪式	96
图 55	厦门影视产业沙龙（城院站）现场	99
图 56	产教融合实践实训基地授牌	99
图 57	与国网厦门供电公司签订战略合作协议	100
图 58	校企推进深度合作座谈会	100

图 59	厦门市委书记崔永辉为学校师生讲授党课	107
图 60	师德师风主题教育	108
图 61	人工智能学院党总支展演现场	111
图 62	厦门市纪委监委第五纪检监察室领导参观指导	112
图 63	基于师生共同成长的办学质量评价示意图	117

案例目录

典型案例 1 : 润泽“匠心”，深耕课堂	13
典型案例 2 : 厦小城融媒体中心获评“全国优秀职院	14
典型案例 3 : 校企共建思想政治教育实践基地	16
典型案例 4 : 培养“盖军衔式”高素质技术技能人才	25
典型案例 5 : 推动专业数字化转型，赋能厦门数字经济发展	31
典型案例 6 : 实施“云顶职教名师培养工程”，创新培育职教名师	33
典型案例 7 : 创新引领，教育赋能——“双创”之花在“城院”绽放 ..	39
典型案例 8 : 一封来自退役士兵毕业生的感谢信	40
典型案例 9 : 重塑培育生态，推动产教融合型高新技术企业发展	47
典型案例 10 : 数字赋能厦门乡村振兴：厦门城市职业学院积极作为 ...	52
典型案例 11 : 职业技能：服务美好生活、赋能乡村振兴	56
典型案例 12 : 厦台校校企共同开展“闽台文化+职业技能”研学活动 ..	62
典型案例 13 : 家校协同聚合力 大爱匠心育新人——校长开学第一课 ..	76
典型案例 14 : “兼受并传”争创首批全国健康学校	80
典型案例 15 : 青春礼赞二十大 踔厉奋发向未来	81
典型案例 16 : “1+X”国际化人才培养模式入选中华职教社优秀案例 ..	87
典型案例 17 : 主动服务金砖国家创新基地建设	91
典型案例 18 : 打造市域产教联合体“一站式服务平台”	94
典型案例 19 : 校企合作打造影视教育标杆	101
典型案例 20 : 不忘职教初心 牢记育人使命	108
典型案例 21 : 人工智能学院党总支获评市教育系统十佳党建品牌	110
典型案例 22 : 塑造廉洁教育品牌，展示廉洁文化成果	111

第一章 学校概况

厦门城市职业学院是厦门市人民政府举办的全日制公办高职院校，与厦门开放大学实施“双模式”一体化办学。学校凝炼了“育人为本、跨界融合、服务需求、追求卓越”的办学理念，坚持以学生为中心的办学、以奋斗者为本的治校，形成了“产教融合共同发展，大爱匠心协同育人”的校园文化和办学特色，致力于培养生产服务一线的高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。服务厦门更高水平建设高素质高颜值现代化国际化城市，服务福建省全方位高质量发展超越，助力两岸融合发展。

学校秉持“因城而生，为市则活”的办学信念，因应区域经济社会发展和产业转型升级需要，动态调整专业布局和专业设置。现有高职招生专业 32 个，全日制学历教育在校生总数 9248 人，累计招收来自 18 个国家的留学生 226 名。近年来，学校与中影集团、神州信创、新大陆、南京第 55 所、厦门轨道交通集团、厦门太古飞机等 198 家企业和单位建立了深度合作办学关系，现有国家级骨干专业 5 个，省级服务产业特色专业群 4 个，省级产教融合特色专业 3 个，省（市）重点示范专业 9 个。拥有国家级职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，省级示范性职教联盟 1 个、产业学院 4 个、专业群实训基地 2 个、高水平专业化产教融合实训基地 2 个，金砖新工业能力提升培训基地 1 个，省级市域产教联合体 1 个。

2023 年入选全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校，入选

国家级职业教育双师型教师培训基地，被授予全国首个规范化家长学校实践活动实践校，入选 2022-2023 年度中国教育发展基金会——戴尔“数字经济下未来劳动技能提升”项目院校。

表 1 2022—2023 年学校主要荣誉一览表

序号	项目（荣誉）名称	数量	授予部门
1	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	1	教育部
2	教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点项目	1	教育部
3	“三下乡”社会实践优秀品牌项目	1	共青团中央
4	翁龙腾获评“全国优秀共青团员”称号	1	共青团中央
5	全国首个“规范化家长学校实践活动实践校”	1	中国下一代教育基金会、中国关心下一代工作委员会
6	入选“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’十年来职业教育合作案例”	1	中华职业教育社
7	2022 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
8	2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛：首届国际贸易数字化能力赛项（高职组）——最佳组织奖	1	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心
9	2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛：工业机器人数字孪生技术应用赛项决赛（高校组）——最佳组织奖	1	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心
10	牵头组建的闽台软件和信息技术服务产教联合体入选省级市域产教联合体	1	福建省教育厅
11	福建省职业教育“双师型”教师培训基地	1	福建省教育厅
12	2022 年福建省网信人才培养基地	1	中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室
13	福建省级众创空间	1	福建省科学技术厅

14	入选福建省“高校美育改革创新优秀案例”	1	福建省教育厅
15	2023 年福建省职业院校技能大赛贡献奖	1	2022 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛最佳组织奖
16	福建省“五四红旗团委”	1	共青团福建省委
17	全省高校党建工作标杆院（系）	1	福建省委教育工委
18	全省高校党建工作样板支部	3	福建省委教育工委
19	全省高校党建工作先进党组织	1	福建省委教育工委
20	福建省“课程思政”示范课	1	福建省教育厅
21	“三个百堂”高校思想政治理论精品课	7	福建省教育厅

数据来源：厦门城市职业学院党政办综合统计数据

一、办学条件

学校现有前埔、禾祥、斗西 3 个校区。总占地面积 333567.18m²，其中绿化用地 160641.65m²、运动场 44712.27m²；校舍总建筑面积 206304.01m²，其中教学及辅助用房 108810.75m²、行政办公用房 10019.52m²、学生宿舍 66107.65m²；生均占地面积为 36.07m²。校园网主干最大带宽 40960Mbps，校园网出口带宽 2048Mbps。教学科研实习仪器设备总值 21699.3 万元（其中 2023 年新增 3192.68 万元），生均教学科研仪器设备值 2.35 万元（逐年增长，见图 1），领先全省同类院校。企业提供的校内实践教学设备值 2417.91 万元（逐年增长，见图 2），生均校内实践教学工位 0.98 个/生（逐年增长，见图 3），拥有数字终端 5823 台（其中教学用计算机 5108 台）。纸质图书 56.01 万册，数字化资源总量 44000GB，其中电子图书 581000 册、电子期刊 103985 册、学位论文 3769053 册。

表 2 2023 年主要办学监测指标

序号	指标名称	2023 年
1	生师比	18.74: 1
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	84.20
3	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	23500
4	生均教学行政用房 (平方米/生)	12.85
5	生均图书 (册/生)	60.57
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	42.69
7	新增教学科研仪器设备值 (万元)	3192.68
8	百名学生配教学用计算机台数 (台)	58.23
9	公共网络多媒体教室数 (间)	76
10	生均宿舍面积 (平方米/生)	7.15

数据来源：2023 年教育事业统计、人才培养状态数据统计

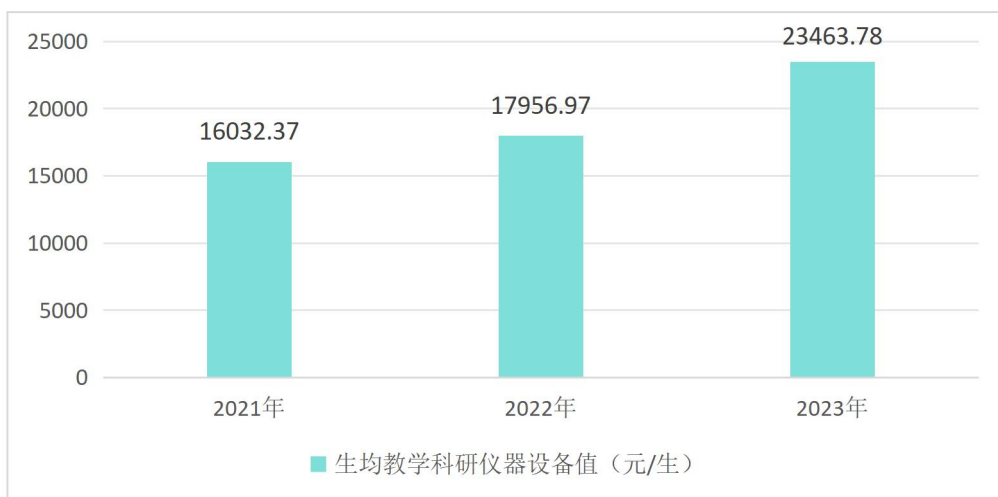


图 1 近三年生均教学科研仪器设备值对比图

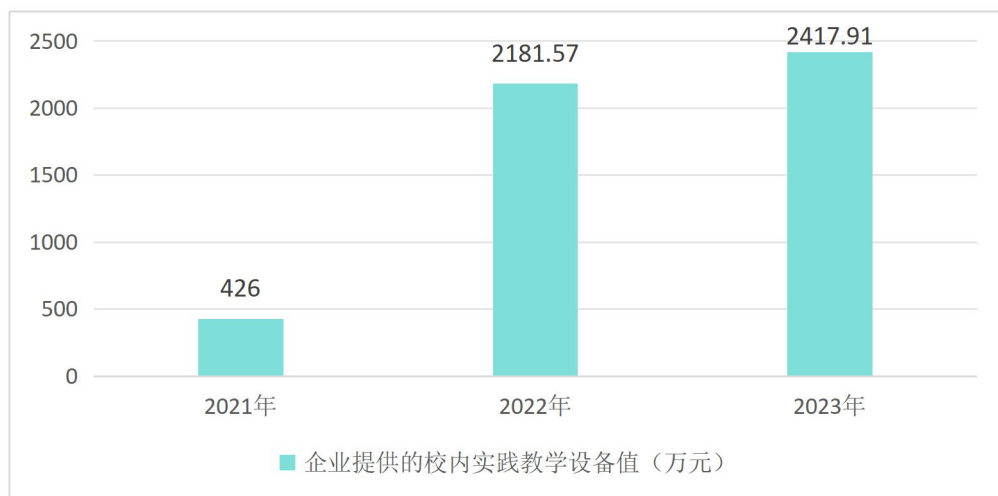


图 2 近三年企业提供的校内实践教学设备值对比图

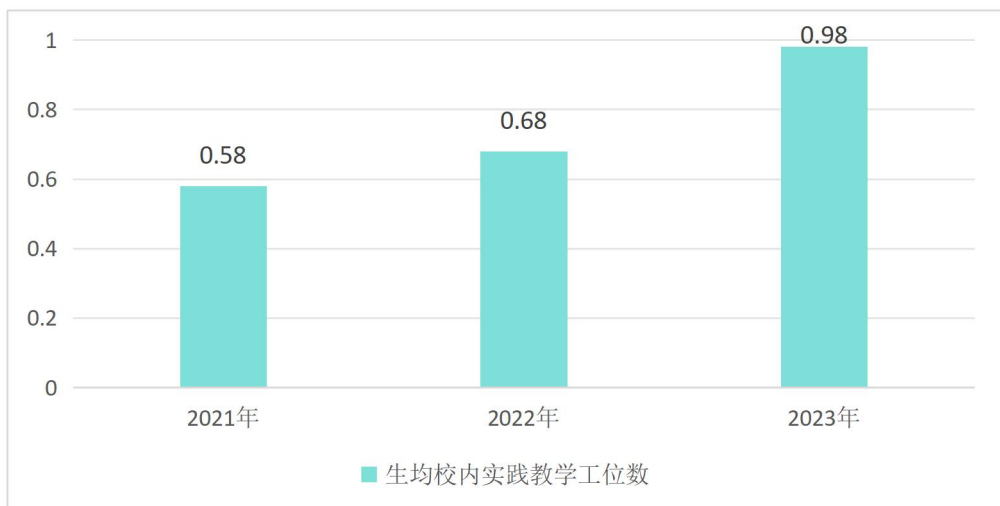


图 3 近三年生均校内实践教学工位数对比图

二、专业设置

2023 年学校共有 32 个招生专业（表 3），含 2 个”3+2”转段专业，高职在校生总数为 9248 人。学校不断优化专业结构布局，“以群建院”组建云计算技术应用（人工智能学院）、数控技术（智能制造学院）、建筑工程技术（建筑工程学院）、旅游管理（国际旅游学院）、动漫设计（影视动画学院）、跨境电商（财经商贸学院）、智慧交通（交通工程学院）、学前教育（教育民生学院）等 8 个专业群及相应的 8 个专业教学学院；设有马克思主义学院、通识教育学院、创新创业学院、体育教研部等 4 个公共教学单位，开放教育学院、继续教育学院等 2 个成人教学单位。

表 3 2023 年招生专业一览表

院系		专业		2023 级 专业招生 数（人）	2023 级 学院招生 数（人）
序号	学院（专业群）	序号	专业名称		
1	人工智能学院（云计算技术应用专业群）	1	物联网应用技术	91	451
		2	智能产品开发与应用	135	
		3	大数据技术	45	

		4	云计算技术应用	180	
2	智能制造学院（数控技术专业群）	5	机械设计与制造	90	360
		6	数控技术	135	
		7	智能控制技术	45	
		8	工业机器人技术	90	
3	建筑工程学院（建筑工程技术专业群）	9	建筑装饰工程技术	94	321
		10	建筑工程技术	137	
		11	市政工程技术	90	
4	国际旅游学院（旅游管理专业群）	12	空中乘务	85	517
		13	旅游管理	190	
		14	酒店管理与数字化运营	152	
		15	会展策划与管理	90	
5	影视动画学院（动漫设计专业群）	16	艺术设计	81	390
		17	数字媒体艺术设计	128	
		18	动漫设计	85	
		19	环境艺术设计	35	
		20	动漫制作技术	61	
6	交通工程学院（智慧交通专业群）	21	城市轨道交通车辆应用技术	90	297
		22	城市轨道交通运营管理	117	
		23	飞机机电设备维修	90	
7	财经商贸学院（跨境电商专业群）	24	金融服务与管理	80	560
		25	大数据与会计	120	
		26	国际经济与贸易	80	
		27	市场营销	80	
		28	电子商务	120	
		29	现代物流管理	80	
8	教育民生学院（学前教育专业群）	30	早期教育	80	359
		31	学前教育	199	
		32	智慧健康养老服务与管理	80	

数据来源：厦门城市职业学院学生工作处招生数据

三、学生情况

2023 年计划招生 3255 人，其中普通高考 1316 人（福建 414 人），高职招考 1686 人，五年专（5 个专业）招生 253 人。

（一）招生计划完成情况

2023 年实际录取 3254 人，录取率 99.97%，其中基于高考录取 1315 人，高职分类招考录取 1686；总报到 3093 人，报到率 95.05%，其中高考报到 1190 人，高职分类招考报到 1652 人，五年制高职转段 251 人。录取、报到率相对 2022 年有所提升。

32 个招生专业，录取率 100% 的专业 31 个，全部招生专业报到率达到 90% 以上，其中市政工程技术、环境艺术设计、动漫制作技术等 3 个专业报到率达 100%。招生计划完成最好的为交通工程学院（录取率 100%，报到率 97.31%）、建筑工程学院（录取率 100%，报到率 96.57%）和影视动画学院（录取率 100%，报到率 95.9%）。

表 4 厦门城市职业学院 2023 年各专业招生、录取、报到情况表

学院名称	录取专业	计划数	录取人数	录取率	报到数	报到率
财 经 商 贸 学院	大数据与会计	120	120	100.00%	114	95.00%
	金融服务与管理	80	80	100.00%	76	95.00%
	国际经济与贸易	80	80	100.00%	73	91.25%
	电子商务	120	120	100.00%	116	96.67%
	市场营销	80	80	100.00%	72	90.00%
	现代物流管理	80	80	100.00%	73	91.25%
财经商贸学院 汇总		560	560	100.00%	524	93.57%
建 筑 工 程 学院	建筑工程技术	137	137	100.00%	131	95.62%
	建筑装饰工程技术	94	94	100.00%	89	94.68%
	市政工程技术	90	90	100.00%	90	100.00%

	建筑工程学院 汇总	321	321	100.00%	310	96.57%
人 工 智 能 学 院	智能产品开发与应用	135	135	100.00%	127	94.07%
	云计算技术应用	180	180	100.00%	169	93.89%
	物联网应用技术	91	91	100.00%	87	95.60%
	大数据技术	45	45	100.00%	42	93.33%
	人工智能学院 汇总	451	451	100.00%	425	94.24%
智 能 制 造 学 院	智能控制技术	45	45	100.00%	40	88.89%
	工业机器人技术	90	90	100.00%	88	97.78%
	数控技术	135	135	100.00%	127	94.07%
	机械设计与制造	90	90	100.00%	87	96.67%
	智能制造学院 汇总	360	360	100.00%	342	95.00%
国 际 旅 游 学 院	空中乘务	85	85	100.00%	82	96.47%
	酒店管理与数字化运营	152	152	100.00%	145	95.39%
	会展策划与管理	90	90	100.00%	88	97.78%
	旅游管理	190	189	99.47%	172	91.01%
	国际旅游学院 汇总	517	516	99.81%	487	94.38%
影 视 动 画 学 院	动漫设计	85	85	100.00%	82	96.47%
	艺术设计	81	81	100.00%	76	93.83%
	数字媒体艺术设计	128	128	100.00%	120	93.75%
	环境艺术设计	35	35	100.00%	35	100.00%
	动漫制作技术	61	61	100.00%	61	100.00%
	影视动画学院 汇总	390	390	100.00%	374	95.90%
教 育 民 生 学 院	早期教育	80	80	100.00%	77	96.25%
	学前教育	199	199	100.00%	187	93.97%
	智慧健康养老服务与管理	80	80	100.00%	78	97.50%
	教育民生学院 汇总	359	359	100.00%	342	95.26%
交 通 工 程 学 院	城市轨道交通运营管理	117	117	100.00%	115	98.29%
	城市轨道交通车辆应用技术	90	90	100.00%	88	97.78%
	飞机机电设备维修	90	90	100.00%	86	95.56%
	交通工程学院 汇总	297	297	100.00%	289	97.31%
	合计	3255	3254	99.97%	3093	95.05%

数据来源：厦门城市职业学院 2023 年人才培养状态数据

（二）生源分布

厦门本地生源录取 470 名，报到 458 人，报到率 97.45%。

表 5 厦门城市职业学院 2023 年本地生源录取报到情况表

录取数	报到数	报到率（%）
470	458	97.45

数据来源：厦门城市职业学院学生工作处统计数据

福建省内实际录取 2353 人，报到 2296 人，录取率 100%，报到率 97.58%，计划完成率 98.58%（其中中职生录取 1196，报到 1173，报到率 98.08%）。

表 6 厦门城市职业学院 2023 年福建省录取报到情况表

省份	招生类别	计划数	录取数	报到数	参军数	报到率（%）
福建省	专科批（物理）	270	270	258	0	95.56
	高职分类招考-普高类	490	490	479	0	97.76
	专科批（历史）	103	103	95	0	92.23
	专科批（艺术类）	41	41	40	0	97.56
	高职分类招考-中职类	1196	1196	1173	5	98.08
	五年制高职转段	253	253	251	0	99.21
	小计	2353	2353	2296	5	97.58

数据来源：厦门城市职业学院学生工作处统计数据

学校面向省外 22 个省份实际录取 901 人，报到 797 人，报到率 88.46%。其中“支援中西部地区招生协作计划”587 人，实际录取 586 人，报到 514 人，报到率 87.71%。

表 7 2023 年厦门城市职业学院外省及中西部省份招生情况表

省份		计划	录取数	报到数	报到率
22 省份小计		902	901	797	88.46%
海南		30	30	28	93.33%
广东		45	45	38	84.44%
湖北		20	20	19	95%
山东		35	35	29	82.86%
浙江		55	55	54	98.18%
重庆		20	20	15	75%
辽宁		30	30	27	90%
河北		80	80	73	91.25%
支援 中西部 省份 协作 计划 执行 情况	安徽	68	68	59	86.76%
	甘肃	20	20	19	95%
	湖南	20	20	17	85%
	江西	41	41	39	95.12%
	四川	72	72	62	86.11%
	宁夏	10	10	9	90%
	广西	55	55	47	85.45%
	贵州	60	60	49	81.67%
	河南	113	113	103	91.15%
	山西	55	55	46	83.64%
	云南	25	24	19	79.17
	新疆	35	35	32	91.43%
	西藏	3	3	3	100%
	青海	10	10	10	100%

数据来源：厦门城市职业学院学生工作处统计数据

（三）生源质量

2023 年学校面向全省物理科目组录取最低分为 403 分，比福建省高职理工类投档分 220 分高出 183 分；面向全省历史科目组录取最低分为 402 分，比福建省高职文史类投档分 220 分高出 182 分，并且

常规志愿全部投满。生源质量一直保持在全省同类院校的前列，表明学校在全省考生中，有较好的口碑。

表 8 厦门城市职业学院 2023 年各专业面向福建历史物理科目组录取分一览表

专业	历史		物理	
	最低分	最高分	最低分	最高分
大数据与会计	445	452	423	429
金融服务与管理	433	441	422	444
国际经济与贸易	436	452	416	427
电子商务	439	447	413	418
市场营销	421	442	410	419
现代物流管理	419	447	412	419
旅游管理	409	434	407	419
酒店管理与数字化运营	412	447	413	423
空中乘务	402	429	407	417
会展策划与管理	422	430	415	430
学前教育	449	449	415	430
建筑装饰工程技术	--	--	414	428
建筑工程技术	--	--	404	430
市政工程技术	--	--	403	416
数控技术	--	--	408	421
智能控制技术	--	--	409	418
机械设计与制造	--	--	413	427
工业机器人技术	--	--	409	466
智能产品开发与应用	--	--	414	446
物联网应用技术	--	--	421	456
云计算技术应用	--	--	422	440
大数据技术	--	--	417	429
城市轨道交通应用技术	--	--	419	461
飞机机电设备维修	--	--	430	457
艺术设计	489.4	509.6	476.4	484.2
数字媒体艺术设计	497	514.4	482.4	499.3
动漫设计	486.4	499.5	476.6	479.6

数据来源：厦门城市职业学院学生工作处统计数据

四、师资队伍

学校有教职工 638 人，其中专任教师 424 人，行政人员 166 人，教辅人员 36 人，工勤人员 12 人。校外教师 37 人，行业导师 102 人。拥有国家“万人计划”教学名师 1 人、全国优秀教师 1 人、全国技术能手 1 人、全国高职院校旅游类示范专业带头人 1 人、福建省高校杰出青年科研人才培养计划 5 人、福建省职业院校名校长 1 人、省级教学名师 5 人、省级专业带头人 9 人、省级优秀教师 6 人、厦门市海纳百川人才计划 2 人、厦门市拔尖人才 1 人、厦门市“双百计划”领军型创业人才 1 人、厦门市青年创新人才 1 人，教育部课程思政教学名师团队 2 个、省级教学团队 1 个、省级教师教学创新团队 1 个，省级优秀辅导员 1 个，校级“双岗双责”教学研究团队 18 个、校级教师教学创新团队 9 个。

五、社会服务

学校聚焦“双高校”建设，围绕建设职业教育创新发展高地、促进两岸融合发展，紧密对接福建省“六四五”产业新体系和厦门“4+4+6”现代化产业体系，动态调整优化特色专业和优势专业群，提升专业服务产业发展、科研服务城市创新的能力，提升服务市民终身学习和技能型社会建设的能力。

2023 年，厦门城市职业学院办学成效被新华社客户端、央视新闻客户端、中国网、人民网、福建日报等主流媒体报道 63 次，社会影响力和美誉度进一步提升。

第二章 人才培养

一、立德树人

学校将思想政治工作贯穿人才培养全过程。2023 年学校积极创建福建省级文明校园，深化“三全育人”工作，推进“一站式”学生社区和辅导员名师工作室建设，立项培育“2023 年校级思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目”10 项。学校牵头组建了“前埔片区大中小幼思政课一体化建设联盟”，承办了厦门市青年思政课教师理论微宣讲活动和市教育系统劳模工匠校园行活动，举办了“青年马克思主义者培养工程”青年干部培训班，与古田会议纪念馆共建思想政治教育实践基地，开展思政教育现场教学 2 场。2023 年，入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 2 项、省大中小学思政课金课 4 门。

典型案例 1：润泽“匠心”，深耕课堂

——“课程思政”说课比赛制度有效落实

厦门城市职业学院建立了“课程思政”说课比赛制度，促进教师课程思政能力提升，加强教师之间的交流合作，增强学生思政教育效果，有力推动学校的教育教学改革。

举行第二届“课程思政”说课比赛（高职教育赛道）。通过“比赛规则和评分标准—宣传和组织比赛—教师报名和准备比赛材料—比赛评审和表彰—经验分享和交流”步骤，经过二级学院初赛（线上评审）、学校决赛（现场课程展示），11 名各院部初赛选拔的佼佼者，现场逐一进行说课及片段教学，充分展现了热情饱满的教学态度和个性鲜明的教学风格。他们巧妙找准课程思政的切入点，深挖课程蕴含的思政元素和所承载的育人功能，将思政教育融入教育教学全过程。

评委对参赛教师良好的综合素质、深厚的专业功底和扎实的教学技能给予了充分肯定，并就如何找准课程思政在专业课中的切入点、如何提升课程思政成效等方面提出了中肯的建议。最终，评选出一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项。

学校将进一步发挥 2 个入选教育部课程思政教学名师和教学团队的示范引领作用，以点带面，形成“人人重育人、人人有方法、门门有思政、课课有亮点”的课程思政教学局面，并逐步打造若干课程思政示范专业和品牌课程，加快课程思政成果转化，助推学校高质量发展。

推进学生思政教育创新发展，丰富平台、降低讲台、活跃舞台，建设融媒体中心、社区党群服务中心、心理咨询中心、就业中心和创新创业学院等育人载体，不断丰富网络、实践、心理和资助育人项目，增强育人特色，推进全方位育人。

典型案例 2：厦小城融媒体中心获评“全国优秀职院 可视化融媒团队”称号

学校高度重视融媒体建设，厦小城融媒体中心作为学校网络育人的重要载体，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以培育践行社会主义核心价值观为主线，牢牢掌握青年工作的科学规律，建设一支集采写、编辑、摄录制播等于一身的政治强、纪律严、业务精、素质高的师生宣传队伍，已形成以官方微信、抖音、B 站、小红书为主要运营主体的融媒体矩阵。团队围绕立德树人根本任务，创新形式方法，以大学生喜闻乐见的表达方式，充分挖掘城院特色和典型，用可视化图片、漫画、海报、视频、音频等载体弘扬主旋律，传播正能量。创播《强国复兴有我城院青年说》《学习二十大小城微宣讲》《城院师习说》等多档节目，创作百余部优秀网络作品，在央媒及省市级媒体平台刊发 10 余篇。

《梦想从未走远》《我们的学长盖军衔》《我的大学辅导员》等作品登上学习强国平台，为全方位推动开展青年思想政治工作提供坚实的基础。该中心获评 2022-2023 年度“全国优秀职院可视化融媒团队”称号。



图4 厦小城融媒体中心网络作品（部分）



图5 获评“全国优秀职院可视化融媒团队”称号

学校与厦门市大同中学、厦门市前埔南区小学、厦门市第三幼儿园共同签订“前埔片区大中小幼思政课一体化战略合作协议”，共同为“前埔片区大中小幼思政课一体化建设联盟”揭牌，该联盟旨在通

过建立完善“目标共通、人才共育、队伍共建、课程共研、资源共融、载体共用、成果共享”工作机制，加强思政课教学科研、实践育人等方面循序渐进、协同创新，共同建好思政课这一关键课程，落实好立德树人根本任务。



图6 “前埔片区大中小幼思政课一体化建设联盟”揭牌

典型案例3：校企共建思想政治教育实践基地

厦门城市职业学院马克思主义学院与翔安旅游发展有限公司共建思想政治教育实践基地。深入推进学校思政课改革创新、贯彻落实党的二十大精神和《新时代爱国主义教育实施纲要》具体举措，通过加强校企合作，利用英雄三岛战地观光园丰富的红色资源，推动思政课课堂教学与实践教学有机结合，为学生提供“接地气”“冒热气”“聚人气”的思政课堂，进一步提升铸魂育人工作实效。

校企双方联合开展“重温红色记忆，赓续红色血脉”的主题教育实践活动，深化朋辈教育“微课堂”运用，教育引导青年学子深刻领悟“艰苦奋斗、敢于奉献、不怕牺牲”的英雄三岛精神，自觉传承红色基因，面向新时代挺膺担当、勇毅前行，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 7 思政教师代表一行参观英雄三岛战地观光园

二、专业建设质量

为持续提高专业建设水平，根据《关于印发〈厦门城市职业学院 2023 年“三高”专业考核评估方案〉的通知》，学校按照专业申报、资格审查、专家评审、结果审议等 4 个环节，完成了 13 个参评专业的 2023 年“三高”专业考核评估工作，依据评估方案确定的结果认定规则，评定“高原”专业 3 个、“高地”专业 2 个。并将评价结果与二级学院的奖励性绩效分配、专业招生指标和教师职称评聘挂钩。结合产业人才需求变化，依据学校《专业设置与调整管理办法》规定，实现专业动态调整。

表 9 2023 年“三高”专业考核评估结果

专业名称	考核结果
数控技术	“高原”专业
国际经济与贸易	“高原”专业
云计算技术应用	“高原”专业

建筑工程技术	“高地”专业
电子商务	“高地”专业

数据来源：厦门城市职业学院发展规划与质量保障办统计数据

（一）优化专业结构布局

在新一轮科技创新和产业高质量发展中，职业教育的人才支撑作用更加凸显，越来越得到政府和企业的高度重视，当地高素质技术技能人才的培养和供给能否适应企业发展的需求，成为企业项目投资决策的重要考量，高质量的职业教育已经成为政府招商引资的重要条件和优势。

厦门城市职业学院秉持“因城而生，为市则活”的服务信念，紧密对接厦门市“一二三”战略规划和“4+4+6”现代化产业体系布局，优化专业群结构（见表10），坚持大爱匠心协同育人、产教融合共同发展，培养具有城院特质的“把心安好、把事做好、把话说好”的云顶“三好”学子，助力政府招商引资、服务厦门经济社会发展。

表10 专业群对接厦门高端产业情况表

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	人工智能专业群	云计算技术应用	电子信息产业集群
2	智能制造专业群	数控技术	机械装备产业
3	影视动画专业群	动漫设计	文旅创意产业
4	教育专业群	学前教育	学前教育、老年教育、 婴幼儿保育产业
5	跨境电商专业群	跨境电商专业	跨境电商产业链
6	旅游服务专业群	旅游管理专业	文旅创意产业
7	智能建造专业群	建筑工程技术	建筑业
8	交通工程专业群	飞机机电设备维修	厦门“全球一站式” 航空维修产业链

学校“以群建院”优化专业结构布局，高水平专业（群）100%对接厦门高端产业。人工智能、智能制造、跨境电商等3个专业群精准对接厦门市“4+4+6”现代化产业体系电子信息、机械装备、商贸物流、金融服务等四大支柱产业集群，影视动画、旅游服务等2个专业群对接厦门市“4+4+6”现代化产业体系的文旅创意产业，智能建造、教育、交通工程等3个专业群对接厦门市重要民生产业。

根据福建省教育厅开展“一校一案”专业建设发展规划编制工作要求，编制《厦门城市职业学院专业建设发展规划》（2024-2026年）。计划组建新能源和生物医药两个新专业群，形成十大专业群，构建与福建省“六四五”现代产业新体系、“四大经济”、厦门“4+4+6”现代化产业体系相契合，覆盖急需紧缺民生领域的专业结构，形成“高水平专业引领，急需专业优先发展、传统专业稳定发展”的专业格局。

（二）高水平专业（群）建设

学校加大专业群建设力度，将专业群建设作为提升职业院校服务地方经济社会的重要抓手，支持专业群申报国家、省、市项目。2022年“数字化转型引领人工智能专业群人才供给链改革创新与实践”获得福建省教学成果一等奖。专业（群）建设情况如表11。

表 11 高水平专业（群）建设成效表

序号	专业（群）	类别
1	数控技术专业群	省高水平专业群
2	云计算技术应用专业群	省高水平专业群
3	城市建设专业群	厦门市职业院校服务产业特色专业群
4	影视文化专业群	厦门市职业院校服务产业特色专业群
5	影视文化专业群	厦门市职业院校服务产业特色专业群

6	数控技术	厦门市高职高水平专业建设项目
7	云计算技术应用	厦门市高职高水平专业建设项目
8	飞机机电设备维修	厦门市高职高水平专业建设项目
9	国际经济与贸易	厦门市高职高水平专业建设项目

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

学校现有校内实践教学场所 191 个、校外实践教学场所 109 个，满足所有专业实践教学需要。其中，国家级实训基地 1 个，省级实训基地 5 个（详见表 12），对接产业需求，培养对口人才，顶岗实习对口率 100%，顶岗实习保险购买率 100%。

表 12 省级以上实训基地 2023 年使用情况表

序号	实训基地名称	立项部门	所属学院	使用率	
				校内	社会
1	智能制造生产性实训基地	教育部	智能制造学院	41600	0
2	智能制造机电装备数字化虚拟仿真实训基地	省教育厅	智能制造学院	9600	0
3	数字媒体艺术设计专业群实训基地	省教育厅	影视动画学院	328724	1067
4	智慧交通示范性虚拟仿真实训基地	省教育厅	交通工程学院	20000	3000
5	智能制造专业群实训基地	省教育厅	智能制造学院	70000	5400
6	信创技术产教融合实训基地	省教育厅	人工智能学院	411554	9422

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

（三）“1+X”证书制度试点

基于职业技能等级标准和专业教学标准，对接企业岗位能力要求，有序推进“岗课赛证”综合育人。2023 年继续推进“1+X”证书试点专业 27 个，试点证书 27 个。组织 27 个相关证书考试，参与考证学生 1863 人，取得证书学生 1711 人，考证通过率 91.84%。

表 13 2023 年开展“1+X”证书制度试点统计表

序号	专业名称	试点证书	取证人数
1	云计算技术应用	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	90
2	给排水工程技术	污水处理职业技能等级证书	65
3	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书	85
4	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书	83
5	动漫设计	游戏美术设计职业等级技能证书	39
7	艺术设计	产品创意设计职业技能等级证书	35
8	建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	36
9	汽车制造与试验技术	汽车运用与维修职业技能等级证书	79
10	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书	74
11	酒店管理与数字化运营	葡萄酒推介与侍酒服务职业技能等级证书	92
12	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	98
13	金融服务与管理	金融大数据处理职业技能等级证书	93
14	学前教育	幼儿照护职业技能等级证书	50
15	旅游管理	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	88
16	酒店管理与数字化运营	酒店运营管理职业技能等级证书	30
17	智慧健康养老服务与管理	老年康体指导职业技能等级证书	47
18	智能控制技术	工业机器人应用编程职业技能等级证书	7
19	学前教育	母婴护理职业技能等级证书	100
20	金融服务与管理	金融大数据处理职业技能等级证书	85
21	早期教育	幼儿照护职业技能等级证书	50
22	会展策划与管理	会展管理职业技能等级证书	89
23	汽车制造与试验技术	汽车运用与维修职业技能等级证书	25
24	数字媒体艺术设计	界面设计职业技能等级证书	53
25	工业机器人技术	工业机器人应用编程职业技能等级证书	7
26	电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书	45
27	建筑装饰工程技术	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书	80

数据来源：厦门城市职业学院继续教育学院统计数据

（四）现代学徒制人才培养

厦门城市职业学院创新“专长特培”现代学徒制育人机制，以教师为主导，学生为主体，经过选拔，践行基于“四位一体”现代学徒制人才培养模式（学生→学徒→准员工→员工），实行“三段式培养”（第一年学基础，第二年项目案例学习，第三年岗位实践），实施“五对接一标准”（学校与企业对接、专业与职业岗位群对接、教师与师傅对接、学生与员工对接、技术技能与岗位标准对接），创新并完善“专长特培”现代学徒制人才培养新模式。

2023 年开展现代学徒制项目 21 个，参与学生 1133 人，涉及 6 个二级学院，专业 13 个，企业投入建设资金 30.5 万，学校投入建设资金 105 万。其中，影视动画学院有 2 个专业 8 个班，现代学徒制培养 334 人；智能制造学院有 4 个专业 6 个班，现代学徒培养 457 人。实现精准对接产业需求，招生即招工，与企业共同培养高素质技术技能人才。

表 14 2023 年现代学徒制开展情况一览表

序号	现代学徒制专业名称	合作企业名称	人数
1	汽车制造与试验技术	厦门金龙汽车新能源科技有限公司	32
2	城市轨道交通运营管理	厦门物之联智能科技有限公司	47
3	艺术设计	厦门惟艺漆线雕艺术有限公司	29
4	工业机器人技术	江苏汇博机器人技术股份有限公司,施耐德电气（厦门）开关设备有限公司	88
5	艺术设计	宝象（厦门）全球家居广场有限公司	79
6	艺术设计	厦门市拙雅科技有限公司,厦门悟与物设计服务有限公司,厦门市极致方橙家居科技有限公司, 厦门搜喜科技有限公司	35

7	智能控制技术	江苏汇博机器人技术股份有限公司,施耐德电气(厦门)开关设备有限公司	42
8	艺术设计	厦门惠和文创旅游发展有限公司	29
9	机械设计与制造	施耐德电气(厦门)开关设备有限公司	92
10	飞机机电设备维修	厦门新科宇航科技有限公司	43
11	艺术设计	丹地(厦门)文化传播有限公司	29
12	艺术设计	厦门惟艺漆线雕艺术有限公司	29
13	建筑装饰工程技术	厦门市胜驰建设工程有限公司,厦门智为建筑装饰设计有限公司,厦门市汇合装饰设计有限公司	41
14	云计算技术应用	厦门青叶软件股份有限公司	46
15	会展策划与管理	厦门会展集团股份有限公司	37
16	环境艺术设计	宝象(厦门)全球家居广场有限公司	34
17	机械设计与制造	施耐德电气(厦门)开关设备有限公司	83
18	数控技术	厦门金鹭特种合金有限公司	74
19	工业机器人技术	江苏汇博机器人技术股份有限公司,施耐德电气(厦门)开关设备有限公司	78
20	艺术设计	丹地(厦门)文化传播有限公司	70
21	酒店管理与数字化运营	厦门悦华酒店, 厦门佰翔酒店集团有限公司, 厦门百琪投资有限公司万怡酒店分公司, 厦门市特房波特曼七星湾酒店有限公司	96

数据来源：厦门城市职业学院 2023 年人才培养状态数据

（五）培养“盖军衔式”高素质技术技能人才

学校实施“盖军衔式”高素质技术技能人才培养工程，在培养量大面广的高素质技术技能人才的基础上，重点培养能够服务国家战略需要的能工巧匠和大国工匠，通过个性化和多样化的人才培养项目重点培养学校精英人才，实现“面向人人的统一性教育”与“高职学生

个性化发展”的有机结合。

2023 年度，立项“培育‘青葵’，砺造‘金领’，金融专业‘盖军衔式’精英项目。人才培养”等 11 个其中人工智能学院立项 3 个，智能制造学院、财经商贸学院、建筑工程学院各立项 2 个。

表 15 2023 年度“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	申报部门
1	培育“青葵”，砺造“金领”，金融专业“盖军衔式”精英人才培养	刘郁葱	财经商贸学院
2	“双向引领，四位一体” 电子商务专业“盖军衔式”精英人才培养	林智章	财经商贸学院
3	三进三延伸，校企共育人，动漫专业“盖军衔式”精英人才培养	曾晓晖	影视动画学院
4	数智融合，校企共育，机器人专业“盖军衔式”精英人才培养	林星陵	智能制造学院
5	“三位一体，三创融合”机械设计与制造专业“盖军衔式”精英人才培养	毕珊	智能制造学院
6	校企同铸匠心，双师共育匠人，市政工程技术专业精英人才培养	林欣欣	建筑工程学院
7	数字与专业融合，技能与素养并重，建筑装饰专业“盖军衔式”精英人才培养	陈江林	建筑工程学院
8	“筑基、领航、成才”大数据技术专业“盖军衔式”精英人才培养	俞涵	人工智能学院
9	“三方协同，四维一体”智能产品开发与应用专业“盖军衔式”精英人才培养	康凌	人工智能学院
10	“全过程，多维度，工程导向”校企共育，物联网专业“盖军衔式”精英人才培养	陈嵌崙	人工智能学院
11	产业赋能，学研并举，城市轨道交通运营管理专业“盖军衔式”精英人才培养	林晓锋	交通工程学院

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

典型案例 4：培养“盖军衔式”高素质技术技能人才

“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目根据不同专业的特点，通过个性化和多样化的人才培养项目开展分层分类培养，为学生量身制定个性化的拔高培养方案，实现“面向人人的统一性教育”和“学生个性化发展”的有机结合，服务学生全面发展。充分发挥学校高职教育和开放教育的“双模”办学优势，与企业深度合作，以校企合作项目为载体，从入学开始就为学生做好引导和支撑，校企协同夯实学生成长为能工巧匠、大国工匠的综合素质和行动能力基础，毕业后持续开展校企接续培养，满足学生学历提升不间断和企业对高技能人才需求不落空，切实做到促进高素质技术技能人才成为服务国家战略需要的能工巧匠和大国工匠。

“盖军衔式”高素质技术技能人才培养路径



图 8 “盖军衔式”高素质技术技能人才培养路径

该培养项目已列入学校教学改革研究项目，通过“项目制”管理，由导师组申报，教务处审核，每年立项一定数量的“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目，每个项目培养 2-6 名学生，项目采用动态调整的方式来管理。日常管理由二级学院组织实施，纳入培养项目的学生不独立编班，仍在原班就读。培养周期原则上为 3 年，学校对项目实施情况进行中期考核和验收。

三、课程建设

（一）推进基础课改革与“三教”示范课建设

1. 扎实推进基础课改革。学校优化基础课程体系和内容，根据

国家规定开设公共基础课程，增设心理健康教育、信息技术等公共基础课程。为适应“专升本”考试改革，设立大学语文和高等数学课程。加强公共基础课和专业的协同互动，将党的二十大精神融入课程教学。推行多元化教学方法，如翻转课堂等。基础课程改革成效显著，学生对课程满意度较高，教学质量明显提升。

公共基础课取得一系列标志性成果：《化茧成蝶 拥抱变化——大学生生涯发展与创新思维(学生用书)》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《职业生涯发展与创新思维》被认定为福建省课程思政示范课；《就业指导》《职业生涯发展与创新思维》入选福建省就业创业金课；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学精品课入选省级“思政课程”教育教学改革精品项目；公共英语教研室获 2023 年福建省职业院校技能竞赛“英语口语”（非专业组）赛项一等奖，入围 2023 年全国职业院校技能竞赛等。

2. 实施“三教”改革示范课建设项目。

持续推进“三教”改革示范课建设，打造了一批“三教”改革示范课。“三教”改革示范课建设项目以课程为基本单位，覆盖全校所有院部开设的必修课程和选修课程。通过专业（教研室）申报、院部推荐、专家评审，学校教指委审定后正式立项。每个立项的项目按照申报书，以一年为建设周期实施建设。2023 年新立项“三教”改革示范课 12 项。

表 16 2023 年度“三教”改革示范课项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	申报部门
1	物联网嵌入式技术	王灵芝	人工智能学院
2	钢结构工程施工	吴晓斌	建筑工程学院
3	形体训练	吴琼	国际旅游学院
4	经济学基础	刘郁葱	财经商贸学院
5	大数据分析技术应用	蔡全福	人工智能学院
6	思想道德与法治	闫睿颖	马克思主义学院
7	城市轨道交通车辆电气系统检修	陈方辉	交通工程学院
8	建筑装饰装修施工技术	林燕卿	建筑工程学院
9	城市轨道交通客运组织	许伟长	交通工程学院
10	二维动画制作	曾晓晖	影视动画学院
11	动画概论	罗艺漫	影视动画学院
12	军事理论与防空	陈小奖	通识教育学院

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

（二）建设课程思政示范课

经过几年的培育积淀，学校的课程思政品牌效应逐渐显现，形成了“课程思政”与“思政课程”协同育人的良好局面。创新课程思政建设模式，不仅检验了教师将课程思政融入教学的能力和水平，更是搭建起一个展示交流、分享借鉴的平台。学校坚持“遴选一批、建设一批、培育一批、带动一批”的方法，打造了一批具有创新引领性的课程思政示范项目，包括内容供给、教学模式、教学方法和教学手段等方面的创新。这些成果全面提升了学校课程思政水平，有效促进学生全面发展。

2023 年，学校教师参加国家开放大学思政课教学展示活动，进

一步增强了思政课教师把“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合、持续提升思政课教学实效的能力水平。

表 17 第二届思想政治理论课教学展示活动获奖情况一览表

序号	团队成员	作品名称	奖项
1	刘晓梅、覃燕、李虹、王娟、李玟珏	新时代扎实推动共同富裕——书写“提升本岛、跨岛发展”战略厦门答卷	二等奖
2	徐蕾、姚红梅、王周芳	在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	二等奖
3	林明治、钟幸、朱蕤洁、吴细玲	习近平生态文明思想	优秀奖



图 9 刘晓梅团队思想政治理论课教学展示

（三）大力推进信息化教学改革

加强在线精品课程建设，实行线上线下混合式教学模式。通过教师教学能力比赛锤炼教师信息化教学基本功，要求教师具备熟练应用智慧教室、教学平台、仿真实训软件等信息化手段的能力，能够自觉将信息技术与教育教学深度融合，不断提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。2023 年职业院校技能大赛教学能力比赛，学校获省

级一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 9 个，并荣获“最佳组织奖”。

学校大力推进信息化教学改革，提高师生信息化素养，推动信息技术与教育教学深度融合。2023 年学校有 11 件作品入选“全国师生信息素养提升实践活动”并获得相应奖项（见表 18）。下阶段，学校将深入学习贯彻党的二十大精神，对照国家教育数字化战略行动目标，以教育信息化高质量精品项目建设为抓手，加快推进教育信息化建设，全面提升高素质教师团队建设水平，深化“三教”改革，培养更多高素质技术技能人才，落实好立德树人根本任务。

表 18 2023 年全国师生信息素养提升实践活动获奖名单

序号	作品名称	作品类别	作者 1	作者 2	作者 3	证书名称
1	练会计匠心，做业务伙伴	职业教育实践性教学案例	苏子	杨鑫		标杆作品
2	线上交易额调整	职业教育实践性教学案例	李鸿冠	徐隆	罗薇薇	标杆作品
3	无人机野生动物检测系统	职业教育实践性教学案例	彭国兰	王志泉	丰海	标杆作品
4	地下排水管道运维与管理	职业教育实践性教学案例	王宝宗	魏云	张兴财	标杆作品
5	影视后期综合实训项目	职业教育实践性教学案例	赵艳	陈珍娜	孟凡栋	标杆作品
6	漆彩非遗——漆工艺创作教学实录	职业教育实践性教学案例	吴师彦	吴嘉诤	陈湘	典型作品
7	以景动人，以情感人——如何营造舒心的消费环境	职业教育实践性教学案例	林丽钦	苏彦	沈志勇	典型作品
8	中国故事说给世界听——福建土楼	职业教育实践性教学案例	孙淑芬	蔡春燕	吴志文	展示作品

9	波音 738 的航后饶机检查	职业教育实践性教学案例	黄素德	陈民恺	王郁仁	展示作品
10	不规矩无方圆-货物组托 visio show	微课	许晓春	林朝朋	徐媛媛	研讨作品
11	练会计匠心，做业务伙伴--无形资产的认知	微课	杨鑫	苏子		研讨作品

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

（四）加快专业教学资源库建设

主持建设省级专业教学资源库 1 个（动漫制作技术），参与建设省级专业教学资源库 3 个，现有教学资源库本学年学习数 2113 人次。主持省级精品在线开放课程 11 门，本学年在线学习 9484 人次。

表 19 2022—2023 年省级在线精品开放课程建设及使用情况表

省级精品在线开放课程名称	本学年学习人次
客舱安全与应急处置	392
会展策划	96
影视后期制作	275
电子商务基础	4351
外贸税收实务	374
设计基础	2636
旅行社管理	131
漆工艺	195
土建建模	126
二维动画制作	341
个人理财实务	567

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

（五）信息化教学覆盖率高

2023 年度共有 1200 多门课程在一体化教学云平台进行线上教学，

学生访问量达 38689 万次，教师访问达 934 万次；音视频、ppt、图片文档等各类教学资源累计 102416 个，题库总量 1017662 道。

典型案例 5：推动专业数字化转型，赋能厦门数字经济发展

以“赋能数字经济，彰显服务特区发展高职力量”为主题，学校积极参与厦门数字经济发展，并取得了一系列成果和荣誉。在 2022 年第二十三届全国师生信息素养提升实践活动中，共有 11 件作品获奖，展示学校信息化教学改革和师生信息素养提升的成果。入选 2022-2023 年度中国教育发展基金会——戴尔“数字经济下未来劳动技能提升”项目院校名单，这是对学校信息化软硬件能力与水平的认可，也是对学校推动信息技术与职业教育深度融合的肯定。

根据专业优势和特色，增设信息化、智能化新专业，为推动厦门数字经济高质量发展适应数字经济发展，学校及时调整专业设置和教学内容，加强未来技术的定向培养和复合型技术技能人才培养。发展提供人才支撑。学校注重培育数字经济领域的专业增长点，并认真审视电子、计算机技术、人工智能等专业的发展定位和方向。对于特色不明、水平不高、前景不好的专业，当机立断、及时调整，抓住数字经济发展的先机，把握专业发展的机遇。

下一阶段，学校将深入学习贯彻党的二十大精神，以教育信息化高质量精品项目建设为抓手，加快教育信息化建设。全面提升高素质教师团队建设水平，深化“三教”改革，培养更多高素质技术技能人才，落实好立德树人的根本任务。充分展示学校在数字经济领域的积极作为和贡献，彰显高职力量，为厦门数字经济的高质量发展提供有力支持和人才保障。

四、教材改革

严格执行《职业院校教材管理办法》相关规定，落实教材建设、选用、管理要求。实施《厦门城市职业学院新型教材建设项目实施方案》，鼓励开发适合新型教学模式需要的新型活页式、工作手册式等新型教材，经项目团队申报，所在院（部）审核推荐，校外专家评审，学校教学工作指导委员会审定。2023 年选用省级以上规划教材 202

部，每年均立项校级新型教材建设项目。近三年，学校公开出版教材 15 部，其中入选“十四五”“十三五”规划教材各 1 部。

表 20 近三年公开出版教材情况表

序号	教材名称	出版时间	编写人员	对应领域
1	厦门风情	2023 年	黄邦恩	现代服务业
2	嵌入式 Linux 开发技术基础（第二版）（“十三五”国家规划教材）	2023 年	丰海、张万良	战略性新兴产业
3	物流成本管理	2023 年	梁竹田、郑颖	现代服务业
4	信息技术实践教程	2022 年	夏龙胜	其他
5	嵌入式 Linux 开发技术基础第 2 版	2022 年	丰海	其他
6	信息技术（基础篇）	2022 年	杨飞、夏龙胜、聂璐璐	其他
7	大学生创新创业基础（配实训手册）	2022 年	汪琳、孙云莉	其他
8	BIM 应用：Revit 建筑案例教程	2022 年	陈凌杰	其他
9	《基础汉语 2》	2022 年	蔡慧、高淑红	其他
10	供应链管理实务（第二版）	2021 年	林朝朋	现代服务业
11	跨文化沟通	2021 年	林丽钦、徐媛媛	其他
12	《化简成蝶 拥抱变化——大学生生涯发展与创新思维（学生用书，实训手册）》（“十四五”国家规划教材）	2021 年	汪琳	其他
13	跨境电商日语教程	2021 年	黄旻婧	现代服务业
14	《幼儿教育法规》	2021 年	林雪卿	家政、养老、托育等生活性服务业
15	连锁经营管理与实践（第三版）	2021 年	郑彦	现代服务业

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

五、教师专业发展

学校倾力打造名师成长环境，建成融教师培训、教学改革、研究交流、咨询服务为一体的“一基地两中心”（两岸师资培训基地，云顶教师发展中心、教师思政教育创新中心）。实施“云顶职教名师培养工程”，对入选工程的培养对象给予专项奖励津贴资助、项目支撑等综合激励。通过职教名师培育、构建专业发展共同体以及校园生态重塑等三大实践策略，以点带面，循序培养，形成了“严格就是大爱”的校园教师成长生态环境，助力教师成长为“有大爱教育情怀的职教名师”。

（一）实施“云顶职教名师培养工程”

厦门城市职业学院“云顶职教名师培养工程”旨在通过教师发展中心打造高水平“双师型”教师队伍，促进职业院校教师教学创新团队建设。通过“云顶职教名师培养工程”提高了教师教学水平，促进了职业院校教育质量的提升，通过该项目培育，学校相继涌现出“国家万人计划”教学名师、教育部课程思政教学名师马进中、省级名校长唐宁、省级专业带头人4人等一批优秀教学管理领军人才；2022年“实施‘云顶人才计划’培育职教名师的策略与实践创新”获得福建省教学成果特等奖；2023年教师赖玲玲获评“福建省优秀教师”，宋凌云获评福建省“最美高校辅导员”。

典型案例6：实施“云顶职教名师培养工程”，创新培育职教名师

坚持“人才强校”战略，在原“云顶人才计划”基础上，迭代实施“云顶职教名师培养工程”，以培养工程建设为抓手，以教师发展中心为平台，通过选拔、培养国内、省内具有领先水平的教学名师、专业带头人、学术带头人和

教师教学创新团队，建立师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的队伍。针对新入职教师、专任教师、辅导员、干部队伍和后勤服务人员等开展专题培训，增强全体教职员工的育人责任意识，提升能力，形成合力。“云顶人才计划”培育职教名师的策略与实践创新项目获福建省教学成果特等奖。

近年来，共培养了“万人计划”教学名师1人、全国高职院校旅游类示范专业带头人1人、福建省高校杰出青年科研人才培养计划5人、福建省职业院校名校长1人、省级教学名师5人、省级专业带头人9人、省级优秀教师6人、厦门市海纳百川人才计划2人、厦门市拔尖人才1人、厦门市青年创新人才1人、厦门市“双百计划”领军型创业人才1人，教育部课程思政教学名师团队2个、省级教学团队1个、省级教师教学创新团队1个。

（二）打造“双师型”教师培训基地

由人工智能学院牵头，联合北京新大陆时代教育科技有限公司、北京神州数码云科信息技术有限公司、华为云计算技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、奇安信网神信息技术（北京）股份有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司等6家校企合作核心成员单位，整合优质资源，共同规划及实施培训项目、开发培训资源、制定培训评价体系，构建起校企合作命运共同体，打造出高质量的职业教育“双师型”教师培训基地，2023年入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地，学校将充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势，做好培训的需求调研规划，创新培训模式，改革课程体系，持续跟踪优化，加强示范引领，倾力打造国培基地城院品牌。

2023年组织专任教师到企业、行业一线实践锻炼118人，工作时长11634天。参加各类研修培训196人，研修培训时长8238.5天。

（三）优化双师素质教师队伍结构

注重新教师的名师引领和培养，对新入职教师进行规范化“跟岗实践”培训，采取集中研修、线上授课、片段教学、说课评课、名师跟岗等相结合的方式，组建专门管理团队，选聘优秀授课教师，精心设计课程环节。学校现有专任教师 424 人，其中具有硕士以上学位教师 358 人，占专任教师的 84.43%，具有高级职称的教师 171 人，占专任教师的 40.33%。双师素质专任教师比例 50%。35 岁以下教师 148 人，占专任教师总数的 34.91%，建立了一支有企业高级管理人才、企业技术精英和能工巧匠组成的优秀兼职教师队伍，兼职教师完成教学课时数 20990 学时。

表 21 2023 年厦门城市职业学院师资结构一览表

教师类型 \ 年份	2022-2023 学年
生师比	18.74: 1
教师数（人）	638
专任教师数（人）	424
兼职教师数（人）	151
专任教师中的专业课教师数（人）	297
“双师型”教师数（人）	212
硕士以上专任教师数	358
高级职称专任教师数	171
名师数（人）	33
专业带头人数量（人）	30
教师教学创新团队（个）	3

数据来源：厦门城市职业学院人事处统计数据

六、技能竞赛

建立了国家、省、市三级竞赛选手遴选培育机制，积极组织动员

学生参加各级各类技能大赛，选拔品学兼优的学生进入“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目，发挥“领跑者”的示范和引领作用，带动各学院、各专业创新对技术技能人才的培养，进而促进学校整体人才培养质量的提高。2023 年学校参加各类技能大赛，获省部级奖项 73 项。

表 22 2023 年省级以上技能竞赛获奖情况（部分）

序号	项目名称	参赛人数	指导教师	获奖情况
1	第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛商品展示技术	1	丁灿或	省部级金奖
2	第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛建筑信息建模	1	卓海旋	省部级金奖
3	第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛油漆与装饰	1	陈江林	省部级金奖
4	第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛建筑信息建模	1	卓海旋	省部级金奖
5	第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛货运代理	1	钟聪儿	省部级金奖
6	2023 年福建省职业院校技能大赛关务技能	3	李舒怡 高绯	省部级一等奖
7	2023 年福建省职业院校技能大赛英语口语（非专业组）	1	陈涵琪	省部级一等奖
8	2023 年福建省职业院校技能大赛银行业务综合技能	4	李鸿冠 孙 娜	省部级一等奖
9	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛经济学决策技能（港澳台组）	4	徐媛媛、張琳禎（台）	省部级一等奖
10	2023 年福建省职业院校技能大赛平面设计技术	1	苏晓梅	省部级一等奖
11	2023 年福建省职业院校技能大赛导游服务	1	张小华	省部级一等奖

12	2023 年福建省职业院校技能大赛建筑 CAD	1	吴凤英	省部级一等奖
13	2023 年福建省职业院校技能大赛电子商务技能	4	赖玲玲 张艳红	省部级一等奖
14	2023 年福建省职业院校技能大赛货运代理	1	许晓春	省部级一等奖
15	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛经济建模创新研究	2	林智章 陈晓萍	省部级一等奖

数据来源：厦门城市职业学院教务处统计数据

七、创新创业

学校构建创新创业课程、训练、实践与竞赛“四位一体”的创新创业教育格局，完善“通识类创新创业教育课”+“创新创业专业延展课”+“创新创业实践课”的创新创业课程体系，完善跨专业融合理念下进阶式双创教育实践平台的建设，通过教师“领创”、师生“共创”，带动学生“自创”，把创新精神、创业意识和创新创业能力内化为学生的一种素质素养，促进学生全面个性化发展，促进学生双创成果的转化。

《职业生涯发展与创新思维》课程入选省级课程思政示范课程及教学名师团队。教材《化茧成蝶 拥抱变化——大学生生涯发展与创新思维》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

学校以赛促创，挖掘特色，突出优势，积极鼓励青年学生敢闯会创，整合资源做好项目指导与打磨提升工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，促进产学研用紧密结合，不断提高创新创业创造型人才的培养水平。2023 年，学生项目在双创大赛共获得国家级特等奖 1 个、铜奖 3 个，省级金奖 1 个、银奖（二等奖）13 个、铜奖

（三等奖）11 个。创业学生林文强获评福建省“创业之星”标兵。



图 10 “互联网+”大学生创新创业大赛省赛现场



图 11 创业学生获得大学生“创业之星”标兵的称号

表 23 2023 年“互联网+”创新创业竞赛获奖情况表

序号	大赛名称	项目名称	奖项
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	管道医生——地下管道普查与非开挖修复专家	国家级铜奖

2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	KFG 盒子床垫	国家级铜奖
3	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	匠心独剧——原创正能量话剧进社区公益传播先行者	国家级铜奖
4	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛	护眼金精——AI 视力测量仪	国家级星系奖（特等奖）
5	第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	泵匠聚芯——微型气体输送装置引领者	省级金奖

数据来源：厦门城市职业学院创新创业学院统计数据

典型案例 7：创新引领，教育赋能——“双创”之花在“城院”绽放

学校是福建省首批深化创新创业教育改革示范高校，构建多方协同开展创新创业教育的模式，营造良好的双创教育实践生态环境，为大学生高质量就业创业积极赋能。

创新模式：学校以“五个融入”为抓手，把创新创业教育融入人才培养方案、课程体系、人才培养机制、实习实训和技能竞赛中，贯穿人才培养全过程。将跨专业融合的理念应用于学生专业学习和双创项目训练中，促进人才培养由学科专业单一型向多学科、多专业的复合、融合型转变。构建以学生双创能力发展为节点，贯穿双创教育实践全链条的“三创苗圃、校级双创园区、校外孵化基地”三级实践平台，通过“教师领创——师生共创——学生自创”，逐步提升学生的创新创业能力和就业能力。

创新举措：一是培养创新创业的文化，鼓励学生在大学期间至少有一次创新创业的实践，解放思想创新，实事求是创业。二是将创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建“双融三创双驱动”的学生双创能力培养路径。三是构建多维激励考评机制，有效地激发师生投入双创教育实践的动力，使“教师领创——师生共创——学生自创”进入良性轨道。

创新成效：通过创新模式与举措，提升了创新创业工作水平，提升了学生的就业创业质量。毕业生创办公司 205 家，带动就业人数 2000 多人。涌现了带动

周边 300 多户农户致富的福建省“双创之星”魏林海，为武汉方舱医院捐赠 36 万元床垫的福建省“创业之星”“福建省青年岗位能手”获得者杜海彪，福建省“创业之星”标兵称号获得者林文强，获“互联网+”国赛银奖，带动就业 50 多人的吴荣强，厦门市“五一劳动奖章”获得者蔡灿贤等优秀毕业生。

八、培养质量

（一）满意度高

在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度整体评价良好（见表 24）。

表 24 学校满意度调查结果

年份	在校生满意度	应届毕业生满意度	教职工满意度	用人单位满意度	家长满意度
2022	--	95.51%	100%	100%	99.29%
2023	86.34%	98.57%	98.81%	100%	97.79%

数据来源：厦门城市职业学院发展规划与质量保障办、学生工作处调查数据

典型案例 8：一封来自退役士兵毕业生的感谢信

厦门城市职业学院建筑工程学院收到了一封来自 2022 届退役士兵毕业生的感谢信。在三年的学习期间，张伟成克服困难，坚持学习，翻开了人生崭新的篇章。他在学院老师的悉心指导与帮助下，充满自信自强，感慨学校老师的专业和负责任的态度。张伟成在入学时已经 36 岁，退伍后的十年里受限于学历，事业没有得到提升。2019 年得知国家出台退役军人高职扩招政策后，他毅然选择再次起航，追寻梦想。在读三年期间，他每周末奔波近 200 公里往返漳厦两地，兼顾工作与家庭。曾想过放弃，但是学校里的每一位老师和每一堂课都让他坚定了继续完成学业的信念。毕业后，张伟成转行进入了建筑行业，面对实践经验不足和高龄竞争压力，他再次处于两难关口，但实习指导老师的鼓励和支持让他坚持下去。通过六个月的建筑项目施工历练，他逐步成长起来。如今，他找到了更加适合自己的施工项目，目前就职于一家建筑行业实力企业，月薪过万。张伟成感慨母校是他最强的依靠，铭记母校“明德强技，笃行致用”校训，开始新征程。

ha

（二）就业质量

1. 毕业去向落实率

2023 届毕业生 2926 人，去向落实人数 2788 人，去向落实率 95.28%。其中去向落实率相对较高的院系是建筑工程学院（96.63%）、教育民生学院（96.36%）、财经商贸学院（96.14%）、影视动画学院（96.13%）。去向落实率最高的专业是给排水工程技术、环境艺术设计、老年服务与管理、国际贸易实务、光电技术应用、机电设备维修与管理、会展策划与管理（均为 100%），去向落实率相对较低的专业为酒店管理（79.57%）。

表 25 2023 届毕业生毕业去向落实情况表

院系	专业名称	总人数	去向落实情况合计	
			去向落实人数	去向落实率
1	建筑工程学院	给排水工程技术	37	100.00%
		建设项目信息化管理	37	97.37%
		建筑装饰工程技术	76	96.20%
		建筑工程技术	108	95.58%
		小计	258	96.63%
2	影视动画学院	环境艺术设计	32	100.00%
		艺术设计	97	98.98%
		动漫制作技术	104	95.41%
		数字媒体艺术设计	70	92.11%
		小计	303	96.19%
3	教育民生学院	老年服务与管理	44	100.00%
		学前教育	178	95.70%
		早期教育	43	95.56%
		小计	265	96.36%

4	财经商贸学院	国际贸易实务	78	78	100.00%
		金融管理	124	121	97.58%
		电子商务	144	140	97.22%
		物流管理	99	95	95.96%
		市场营销	87	82	94.25%
		会计	142	132	92.96%
		小计	674	648	96.14%
5	人工智能学院	光电技术应用	38	38	100.00%
		物联网应用技术	77	75	97.40%
		云计算技术与应用	164	155	94.51%
		电子信息工程技术	108	101	93.52%
		小计	387	369	95.35%
6	智能制造学院	机电设备维修与管理	1	1	100.00%
		数控技术	67	65	97.01%
		机械设计与制造	28	27	96.43%
		工业机器人技术	67	60	89.55%
		小计	163	153	93.87%
7	国际旅游学院	会展策划与管理	93	93	100.00%
		商务日语	51	49	96.08%
		商务英语	96	92	95.83%
		空中乘务	93	87	93.54%
		旅游管理	185	168	90.81%
		酒店管理	93	74	79.57%
		小计	611	563	92.14%
8	交通工程学院	城市轨道交通运营管理	102	95	93.14%
		汽车检测与维修技术	83	77	92.77%
		飞机机电设备维修	79	71	89.87%
		小计	264	243	92.05%
合计			2926	2788	95.28%

数据来源：厦门城市职业学院 2023 年人才培养状态数据

2. 专业相关度高

2023 届就业与所学专业相关的毕业生 2363 人，专业相关度 80.77%（较往年明显提升）。专业相关度较高的学院是建筑工程学院（86.69%）、教育民生学院（86.00%）、交通工程学院（83.14%）等；专业相关度较低的学院是影视动画学院（75.21%）、人工智能学院（76.61%）、国际旅游学院（77.09%），但较往年有所提升。

3. 就业薪酬保持稳定

2023 届毕业生就业平均起薪 3878.38 元（较往年明显提升）。其中，月收入较高的学院是智能制造学院（4215.38 元）、影视动画学院（4150.33 元）、财经商贸学院（4081.94 元）等；月收入较低的学院为交通工程学院（3405.18 元）、国际旅游学院（3576.27 元）、教育民生学院（3691.92 元），毕业生起薪较往年均有大幅度提升。

4. 就业去向

2023 届毕业生主要选择在省内就业（84.34%），服务地方经济发展。在省内就业的毕业生主要流向厦门市（66.19%），其次是泉州市（12.40%）。

（三）就业服务

学校就业指导中心共有专职工作人员 4 人，设置面试洽谈室、就业手续办理室、用人单位接待室、就业宣讲会议室、就业资料查阅室等，硬件服务设施完备精良。建立就业事务服务、就业指导服务、用人单位服务、网络信息服务四位一体的全方位管理体系。

为毕业生和用人单位提供良好的就业服务，就业指导中心制定了

《厦门城市职业学院校园招聘活动管理规定》，建设厦门城市职业学院智慧就业服务平台（<https://job.xmcu.edu.cn>）（简称就业网），要求用人单位必须在就业网上完成注册并获得审核，才能提供注册单位在就业网全年申请发布职位信息、查看应届毕业生生源信息、浏览学生开放的简历、查询各个院系就业负责老师联系方式等服务内容。各二级学院承接各类招聘会、宣讲会，均需通过就业网进行备案。

学校每年常规的招聘会提前 2-4 周在就业网和微信公众号“厦门城院招生就业”发布，包含以下招聘活动类型：

- 大型综合招聘会：举办时间通常在 11 月中旬，规模约 200 家单位。
- 专场宣讲会：举办时间通常为 10 月中旬到 12 月底，企业单独专场。
- 行业专场招聘会：举办时间通常为 11 月中下旬到次年 1 月，规模约 20-50 家。
- 就业暨暑假实习招聘会：举办时间通常为每年 5 月举办，规模约 100 家。

为了更好地服务用人单位来校招聘，学校成立了校学生就业促进会，目前有 83 名成员，分别来自不同的学院、专业、年级，服务于学校举办的各场招聘会，承担会务组织和现场事务的志愿工作。

为帮助学生高质量充分就业，书记、校长带队走访企业 200 家、新增招聘岗位数 1002 个、新增实习岗位 186 个，学校连续获评“全省高校毕业生就业创业工作先进单位”。

第三章 服务贡献

一、服务行业企业

学校加大支持力度，科研成果转化率大幅提升，服务厦门市产业转型升级作用更为显著。2023 年累计实现产学研合作（技术开发、技术转让、技术咨询）91 项，合同金额 1991.35 万元，到账金额 1479.62 万元。其中，厦门市科技局认定的技术交易额 689.4 万元。参与服务企业的技术创新和产品升级项目 20 个以上，获得专利授权 43 项（其中发明专利 2 项，实用新型专利 25 项，外观设计专利 16 项），软件著作权 8 项。知识产权转让 4 项，到账 16.36 万元。

学校立项培育云顶应用技术研发平台 9 个。科研项目立项 116 项，其中省部级以上课题 2 项、市厅级课题 27 项。横向课题立项 87 项，实现经济效益 507.7 万元。

表 26 2023 年部分横向课题经济效益统计表

序号	项目名称	课题合作单位	负责人	经济效益 (万元)
1	运动损伤与康复的调查研究、年青人运动群体藓类皮肤病防治研究	厦门美商医药有限公司	杨明霞	150
2	数字金融背景下大学生保险理财现状研究	厦门牛七咨询管理有限公司	曾扬	20
3	研学交流中心运营管理服务评估项目	厦门欣洲会计师事务所有限公司	庄海音	50
4	呼叫中心系统客户需求分析及场景测试	厦门安年科技有限公司	何晓峰	25
5	三维建模	厦门市龙鸣达科技有限公司	赵艳	42

6	智慧城中村综合管理平台	中微数技（厦门）科技有限公司	邓汉勇	20
7	技能等级操作考评工具	厦门优簇网络科技有限公司	邓汉勇	14.6
8	厦门科诺威工贸有限公司设备优化及维修项目	厦门科诺威工贸有限公司	彭精立	35
9	阳塘安居小区工程（二标段）BIM 应用	笃义（厦门）信息技术发展有限公司	卓海旋	10
10	厦门新会展中心一标段精装模型深化设计项目	厦门翎业智能科技有限公司	卓海旋	20
11	厦门绿泉实业有限公司管网普查项目	厦门润兴技能环保二级有限公司	林欣欣	10
12	厦门市同安区农村生活污水提升改造工程市政给排水专业技术协作	科设勘察设计院有限公司	林欣欣	81

数据来源：厦门城市职业学院产教融合促进处统计数据

近三年，横向技术服务到款额逐年增加，横向技术服务产生的经济效益 2023 年创新高。

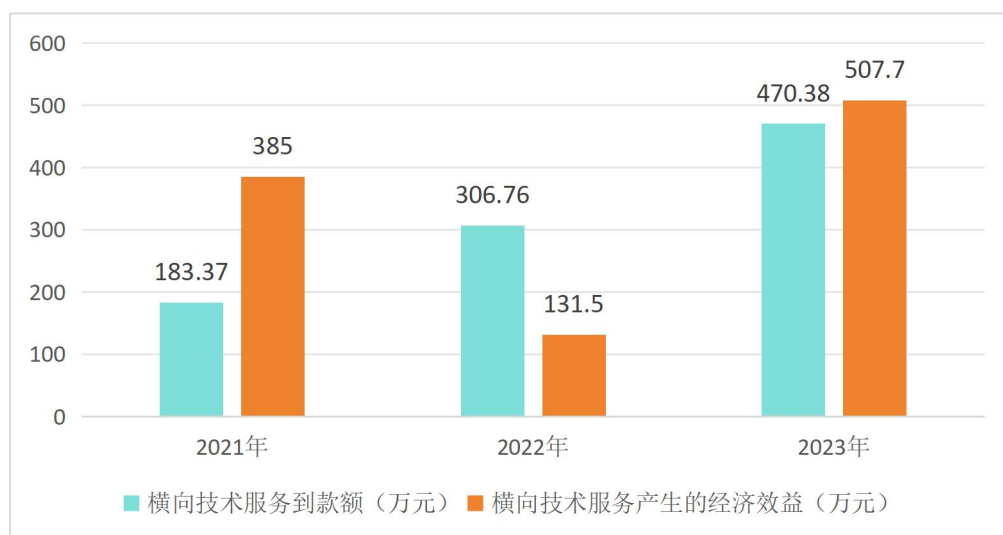


图 12 近三年横向技术服务到款额、产生的经济效益对比图

二、服务地方发展

（一）以“双模式”办学，服务城市高质量发展

学校高职教育和开放教育一体化发展，两种教育相得益彰。厦门开放大学是服务厦门地区终身教育、在线教育、灵活教育、对外合作的主要平台，为全国开放大学转型发展提供了“厦门样本”，贡献了“厦门经验”，形成了“厦门方案”。学校进一步梳理和健全学历教育、非学历教育和终身学习支持服务统筹协调发展机制，建设完善服务全民终身学习平台，满足开放教育转型发展的内在需求，为厦门城市高质量发展提供人力资源支撑。2023 年，累计培训企业员工 5823 人，培训在校生及高校毕业生 11796 人，培训老年人 1915 人。

典型案例 9：重塑培育生态，推动产教融合型高新技术企业发展

第二届厦门产教融合论坛以“加速培育产教融合型高新技术企业”为主题，吸引了来自政、产、学、研、用、金等各领域的 200 名专家学者与会研讨。教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋、厦门城市职业学院校长唐宁、厦门大学国家集成电路产教融合创新平台执行主任陈忠等专家分别作了主旨报告。

唐宁校长以《重塑产教融合型企业培育生态》为主题，强调产教融合型企业在职业教育中的重要支撑作用。他提出，产教融合型企业应积极参与职业教育，融入现代职业教育体系建设，成为产教融合型城市的支撑点。政府和社会应给予重点关注，并完善激励机制，推动形成有利于产教融合的文化生态。

唐校长强调，产教融合型企业与职业院校应强耦合，克服在效益目标、组织管理和组织文化等方面的深层次冲突，共建“双师型”培养基地，开展中国特色学徒培养，共建高水平专业。他分享了厦门城市职业学院与厦门轨道交通集团、厦门太古飞机工程公司、中影公司等校企强耦合的案例。

论坛为学校与厦门火炬高新区产教融合合作提供了契机，展示了学校在人才培养和产教融合方面的实践和成效，提高了社会对职业教育的支持度和参与度。



图 13 唐宁校长受邀在第二届厦门产教融合论坛上作主旨报告

（二）发挥职教职能，服务技术技能培训

2023 年，学校开展普通话测试等社会服务 5253 人次；完成培训社会人员获取职业资格证 4388 人，社会人员获职业技能等级证书 12409 人；校企联合开展“1+X”证书制度试点 24 个，面向社会提供职业技能培训和鉴定服务，获得职业技能等级证书 839 人；培训和指导学生获得国家职业资格证书 240 人。培训总收益 133.06 万元。

表 27 2023 年社会培训统计表

培训项目名称	培训时间 (学时)	培训 人数	收益金额 (万元)
应届毕业生职业技能培训（电工）	16	52	
2023 年厦门市生活垃圾分类管理知识培训	6	345	7.43
岳阳市城市垃圾分类管理培训	20	64	19.2
2023 年厦门市托育机构负责人培训	60	79	12.5
2023 年高职分类单招	16	10050	51.65
终身教育（社区教育、老年教育）	93	1915	--
全国计算机等级考试	16	298	1.38

普通话在线培训	18	5233	
普通话线下培训	16	20	--
广西来宾市 2023 年两新组织党组织书记培训 重点班	42	50	20.5
全国英语四六级等级考试	16	1396	2.51
福建省高职新入职教师规范化培训跟岗实践	80	32	17.89

数据来源：厦门城市职业学院继续教育学院统计数据

三、服务乡村振兴

（一）成立数字乡村产业学院

为全面贯彻党的二十大精神，服务乡村振兴发展战略和厦门城乡融合发展需要，助力厦门农业农村现代化建设，成立厦门城市职业学院数字乡村产业学院。1 名教师被聘为市乡村振兴指导员。

依托数字乡村产业学院开展课题研究，“城乡融合发展背景下地方高职院校服务乡村振兴的建设路径研究”立项为中华职业教育总社的课题，“生态文明视角下乡村振兴的‘一村一名大学生’教育模式研究”立项为福建省教育科学“十四五”规划课题。

（二）举办数字乡村振兴研讨会

7 月 26 日，两岸（厦门）职业教育·数字乡村振兴研讨会在厦门城市职业学院举办。两岸职教专家共聚鹭岛，围绕“两岸职业教育数字化与乡村振兴”主题进行研讨，为厦门市职业教育高质量发展提供可资借鉴的成果及经验。会上，厦门城市职业学院聘请郭添财为厦门城市职业学院客座教授、职业教育研究院特聘研究员，聘请朱朝枝为厦门城市职业学院数字乡村产业学院专家顾问。会后，举办“两岸职业教育融合发展”和“数字乡村发展的未来趋势”两场专家沙龙，

两岸教育同仁针对共同关心的问题进行研讨，取得了丰硕的成果。



图 14 两岸（厦门）职业教育·数字乡村振兴研讨会

学校申报的“两岸教育数字化与乡村振兴论坛”项目入选厦门市第十四届社会科学界学术年会论坛。

（三）开展乡村振兴指导

1. 学校派出的 1 名科技特派员入驻厦门市同安区洪塘镇苏厝村、埔后村、三忠村以来，针对三个村“既不靠山又不靠海”的不利条件，因地制宜，推动三忠村依托厦门时代项目拓展村财，通过开办临时菜市场、员工食堂等途径，落实村财增收；因势利导，助力埔后村有效利用挂钩单位优势资源，推动埔后村走流程成立村办置业公司，用以承接特房嘉湾的帮扶业务，进而实现村财增收；长短结合，引导苏厝村融合振兴帮扶提升造血功能，依托全国文明村和苏颂文化历史底蕴，借助省级乡村振兴示范村实施契机，着眼打造颇具特色的乡村文旅特色村，为村集体经济长远发展奠定基础，同时，启动集体经济合作社组织或筹办置业公司，用以承接特房物业公司及其所属的轨道集团帮

扶资源，实现村财短期增收目标。

2. 持续深化挂钩帮扶工作，学校组织专业师生 30 余人的“青年突击队”，赴学校挂钩帮扶的乡村，发挥教育优势和专业特长，助力乡村振兴和文明创建。发挥专业特长，围绕“社会主义核心价值观、邻里文化、生态农业、传统艺术”等 4 个主题，开展墙绘活动。“厦门城市职业学院学子赴同安后埔村开展艺术墙绘活动，助力优化乡村人居环境”入选学习强国。



图 15 厦门城市职业学院学子为后埔村开展艺术墙绘活动

（四）实施乡村振兴战略合作

在 2023 年职业教育活动周期间，学校与厦门市农业农村局签订“乡村振兴战略合作协议”，共同为“厦门城市职业学院数字乡村产业学院”揭牌，双方将共建厦门乡村振兴专家咨询智库，共同开展厦门乡村振兴相关培训，共同推进数字乡村建设具体实施，重点开展数字农业、数字文旅、数字金融服务、农村电商、数字乡村规划、数字乡村治理等领域合作。



图 16 “厦门城市职业学院数字乡村产业学院”揭牌

典型案例 10：数字赋能厦门乡村振兴：厦门城市职业学院积极作为

厦门城市职业学院积极探索数字技术在乡村振兴中的作用。学校与厦门市教育学会共同承办了“两岸（厦门）职业教育·数字乡村振兴研讨会”，邀请了两岸职教专家参与讨论。会议上，校长唐宁着重阐述了学校与台湾职业院校融合发展的情况，以及数字乡村产业学院的成立与运营情况。专家们认为，数字技术的引入可以优化传统产业结构，提升劳动力素质，提高生产效率，从而推动乡村振兴。在“数字乡村发展的未来趋势”沙龙上，专家们提出了“农业+文化+旅游”的发展路径建议，并鼓励学校发挥专业优势，为厦门乡村振兴提供支持。对此，学校还实施“一村一名大学生”办学，为厦门农村地区培养了 1357 名大学生；学校与中共厦门市同安区委组织部合作，共同开展乡村振兴、基层治理教育、培训和研究工作；学校还为同安区和集美区的乡村提供了污水治理方案和村居改造服务。这些举措充分体现了学校在乡村振兴中的积极作用和影响力。



图 17 台湾嘉宾参观厦门城市职业学院闽南非遗文化传习基地

四、服务终身教育

学校成立终身教育服务中心、厦门市学校家庭教育指导服务中心，举办 2023 年终身学习厦门沙龙首场主题活动。社区教育、老年教育和社会培训等各方面工作成效明显。

（一）创新社区教育

社区教育“能者为师”实践创新项目及特色课程推介活动是教育部开展的以共同推动构建服务全民终身学习教育体系，提升社区教育公共服务和普惠要求为宗旨，挖掘各行各业具备专业知识、技术技能、有意愿服务社区教育的人才和课程，培育社区教育品牌的项目活动。

学校在教育部社区教育“能者为师”实践创新项目及特色课程推介中喜获佳绩。学校与厦门市思明区莲前街道办事处联合报送的《基于“多元主体协同”的社区公民教育模式的构建与探索》项目入选社区教育“能者为师”实践创新项目名单（全省 16 个项目入选），汪琳教授主持建设的《职业生涯规划》入选社区教育“能者为师”系列特色课程推介名单（全省 10 个课程入选）。

近年来，学校秉持“因城而生，为市则活”的办学信念，积极为社区教育师资培育和孵化搭建平台，加强资源建设与项目创新，提升社区教育品牌特色，扩大社区教育服务范围，不断增强服务全民终身学习的效能，取得丰硕成果。

（二）助力老年教育

学校与国家开放大学（国家老年大学）、厦门老年大学共建“国家老年大学厦门分部”，为全国首个国家老年大学地方分部。国家老年大学厦门分部将积极推进“六个协同”，即推进国家老年大学、国家老年大学厦门分部以及厦门老年大学体系各教学单位的协同办学；推进线上线下老年教育课程教学服务的协同；推进老年教育普惠性供给与个性化服务的协同；推进老年大学办学与厦门新时代文明实践中心和优质养老机构的业务协同；推进非学历教育与学历教育的协同；推进老年教育服务实践与老年教育研究的协同，进一步优化老年教育资源配置，更好满足老年学员的多样化内在学习需求。

学校与思明区老年大学签订战略合作框架协议，携手助力思明区老年教育高质量发展。通过两校协同联动，共同打造具有思明地方特色，示范引领效应的老年教育“三教”改革模式。重点在老年教育管理与师资人员培训、老年教育精品课程研发、老年教育教学研究等领域开展密切协作，携手助力思明区老年教育高质量发展。

（三）扩大职业教育社会影响力

启动 2023 年职业教育活动周，通过职教周系列活动，充分展示学校在人才培养和职普融通、产教融合、科教融汇等方面的创新实践

和成效，让全体师生更加坚定职教自信，让社会大众深入了解职业教育、体验职业教育、支持和参与职业教育。



图 18 机器人技能展示 1



图 19 机器人技能展示 2

典型案例 11：职业技能：服务美好生活、赋能乡村振兴

为了贯彻党的二十大关于职业教育的重要部署和职业教育领域的改革举措，提高职业教育的社会影响力和吸引力，学校启动了 2023 年的职业教育活动周。通过一系列的活动，充分展示学校在人才培养和职普融通、产教融合、科教融汇等方面的创新实践和成效，让师生们更加坚定职业教育的自信，同时也让社会大众更深入地了解职业教育、体验职业教育，并支持和参与职业教育。

学校与厦门市农业农村局签订“乡村振兴战略战略合作协议”，双方共同建立厦门乡村振兴专家咨询智库，开展相关培训，共同推进数字乡村建设，重点服务数字农业、数字文旅、数字金融服务、农村电商、数字乡村规划、数字乡村治理等领域。

学校与厦门市大同中学、厦门市前埔南区小学、厦门市第三幼儿园共同签订“前埔片区大中小幼思政课一体化战略合作协议”，共同为“前埔片区大中小幼思政课一体化建设联盟”揭牌。该联盟旨在通过建立完善的工作机制，加强思政课教学科研、实践育人等方面的合作，共同建设好思政课这一关键课程，落实立德树人根本任务。

学校与国网厦门供电公司签订“校企战略合作协议”，双方在学校用电保障、人才培养、专业建设、实践基地建设、学生就业、产品研发与科技成果转化、文化传承等方面展开全面战略合作，以提升双方的社会效益和经济效益。

随着职教活动周的举办，学校将围绕“技能，让生活更美好”的主题，“迎进来、走出去”“线上线下”结合，开展了一系列丰富多彩、形式多样、内容丰富的活动，贴近社会、贴近生活、贴近群众，走进社区、走进乡村，充分展示职业技能服务美好生活和赋能乡村振兴的愿景。

五、对口帮扶

1. 对口帮扶甘肃临夏现代职业学院。与甘肃临夏现代职业学院的对口帮扶工作已经开展近 8 年，学校设立专项经费，调配学校办学资源，在人、财、物等方面大力支持，帮助临夏现代职业学院在教育观念更新、办学治校能力提升、专业建设水平提高、教师团队优化以及

学生学习交流等方面进行精准帮扶，重点对其学前教育与早期教育两个专业的人才培养方案制定、课程设置、教育教学、实习实训及条件建设等方面进行指导。

2. 服务闽西南协同发展区。牵头成立闽西南协同发展区轨道交通职教联盟，联合五地市职业院校和行业企业，共同培养区域轨道交通高素质技术技能人才，助力区域经济高质量发展。

六、本校特色服务

多元参与社区治理新格局。“匠心独剧——原创正能量话剧进社区”项目依托学校云顶剧社，先后创作工匠精神主题话剧《大国工匠——盖军衔》、五四精神主题话剧《青春是用来奋斗的》、建党百年主题话剧《百年梦想激扬青春》等 5 部话剧和 16 部小品，累计为周边 70 余个社区和企业提供演出服务。与厦门思明区公安局合作，线上线下推出反诈微电影和禁毒小品等，有效推动了居民多元参与的社区治理新格局的形成。云顶剧社及原创剧目获市级及以上奖项二十余个，团队事迹被主流媒体数十次报道。2023 年全省学雷锋志愿服务“五个最美”先进典型，学校“匠心独剧——原创正能量话剧进社区项目”被推选为“最佳志愿服务项目”。

学校目前注册的志愿者共计 9836 名，2022 年开展志愿服务累计 368 项、参与 17599 人次，服务时长约 4.5 万个小时。下一步，学校将充分发挥职业院校优势，积极拓展服务领域，不断完善志愿服务制度和工作体系，校地合作持续打造志愿服务特色品牌，引导更多青年学生投身志愿服务、参与文明实践，为奋力谱写全面建设社会主义现代化现

代化国家福建篇章提供志愿力量。

七、服务闽台融合发展战略

（一）创新闽台职业教育交流合作机制

由厦门城市职业学院作为牵头院校的“闽台软件和信息技术服务产教联合体”是在厦门市委市政府的高度重视下，在厦门市教育局、厦门火炬高新区管委会的指导下，为深入贯彻落实《中共中央国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》和教育部、福建省支持厦门职业教育高质量发展助力两岸融合的意见，创新闽台职业教育交流合作机制，依托厦门火炬高技术产业开发区（首批国家级高新技术产业开发区）强有力的软件和信息技术服务产业聚合优势，以厦门信息集团有限公司为牵头企业，汇聚厦门大学、华侨大学等“双一流”高校资源和科研机构及17家台资企业（冠捷科技、宸鸿科技、友达光电、万久科技等）资源，共同打造的集校企深度合作、技能人才培养、创新创业项目孵化、技术研发与转化的促进产业经济高质量发展功能的产教融合新型载体。通过营造紧密的产教关系，推动闽台教育链、人才链、产业链、创新链进一步融合。

联合体解决了“产教信息不对称”问题，促进园区台资企业与在厦高校开展深层次合作，政府部门和火炬园区鼓励台资企业与在厦高校共办二级学院、产业学院，大力引入台湾高校职教专才来厦从事教学、科研工作，培养满足软件和信息技术服务业的大国工匠、能工巧匠，促进两岸产业和教育的进一步融合。

（二）举办并参与两岸职业教育高端学术论坛

7月26日，两岸（厦门）职业教育·数字乡村振兴研讨会在厦门城市职业学院举办。厦门城市职业学院云顶职教名师培育对象、数字乡村产业学院代表参加研讨会。台湾首府大学教育研究所所长郭添财做题为《职业教育数位化与两岸职业教育融合发展》的报告，详细介绍了台湾职业教育通过数字化改造在学生学习成效、教师教研能力、校务决策环境等方面取得的成效。

11月6日，举办以“产教融合”为主题的校长报告和主题沙龙活动。台湾龙华科技大学校长葛自祥和唐宁校长同台作了关于职业教育产教融合的主旨报告。葛校长作了《从企业视角看校企融合的关键因素》主题报告，从企业、学校、政府三个维度，对于如何加深产教融合进行了阐述，同时展示了龙华科技大学在校企合作和科技成果转化方面的成果。唐宁校长作了《回归高职办学之道——对高职教育质量的反思与展望》主题报告，围绕“观念”“质量”“形象”三个关键词论述了“职教之痛”，从职业院校的根本任务、组织复杂性、有效教学、因应类型特征举措、大爱教育、产教共同体等多维度探索了“学校之道”，指出提升高职教育质量的“实践之要”，即完善产教共同体的治理机制、提升职业教育的治理体系与治理能力现代化水平。共同助力厦台两岸职业教育深度产教融合。



图 20 葛自祥校长作《从企业视角看校企融合的关键因素》报告



图 21 唐宁校长作《回归高职办学之道》报告

(三) 开展对台学历教育

2023 年学校 8 个二级学院的 30 个专业面向台湾学生招生。申请资格为：1. 台湾技术型高级中等学校（包括公私立技术型高级中等学校，普通型高级中等学校、单科型高级中等学校及综合型高级中等学校所设专业群、职业类科以及开设综合高中课程、实用技能课程的学校）毕业生。2. 具有台湾居民居住证或《台湾居民来往大陆通行证》，以及在台湾居住的有效身份证明。3. 品行端正，拥护两岸和平发展和祖国统一，身体健康。4. 2023 年统测成绩在语文、数学、英文考试

科目中任意一科达到均标级以上。同时，向台湾航空类科技院校学生以“双联学制”形式开展“1+X”即“学历+中国民航 CCAR-66R3 基础执照”推广，依据台湾统测成绩招收台湾学生接受学历教育。面向台湾技术型高级中学学校毕业生招生专业有 2 个，即飞机机电设备维修专业，计划招收 20 人；空中乘务专业，计划招收 20 人。

（四）对台合作研学项目

7 月，厦台校校企共同开展“闽台文化+职业技能”研学活动，台湾大荣高级中学师生 43 人来校深度研学。11 月 21 日至 24 日，学校“乡见两岸”台湾学生研学厦门行活动也成功举办，此次活动在厦门市教育局指导下，由厦门城市职业学院和台湾铭传大学共同主办，民革厦门市协办。台湾铭传大学师生代表一行 32 人来厦开展研学。校长唐宁，民革厦门市主委程明，副校长陈旭辉，产教融合促进处、团委、国际旅游学院、影视动画学院、交通工程学院、后勤管理处等部门以及学校 13 位同学参加活动并提供服务保障。



图 22 “乡见两岸”台湾学生研学厦门行

此次研学活动，台湾铭传大学和厦门城市职业学院两校师生 4 天 3 晚相遇厦门，增进了解，收获友谊与感动，促进两校常来常往。



图 23 “乡见两岸”台湾学生研学厦门行合影

典型案例 12：厦台校校企共同开展“闽台文化+职业技能”研学活动

厦门城市职业学院与厦门太古飞机工程有限公司、台湾大荣高级中学共同举办了“闽台文化+航空职业技能”研学活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段在厦门太古培训中心进行，来自台湾大荣高级中学的 33 名飞机维修专业学生进行了理论学习和实地观摩学习飞机维修工作流程和标准施工。第二阶段在厦门城市职业学院进行，共有 43 人参加，包括台湾大荣高级中学教师和学生、台湾科技大学学生和家長代表。

活动期间，台湾师生家長代表参观了轨道交通实训基地、智慧航空实训基地、人工智能智慧展厅及酒吧咖啡厅实训室，并参加了闽南文化体验活动。活动促进了厦台师生互动融合，增进了台生家長对大陆职业教育的了解和认同，并帮助台湾学生感受大陆文化，让他们成为“常来族”。



图 24 台湾学生体验地铁动态模拟驾驶

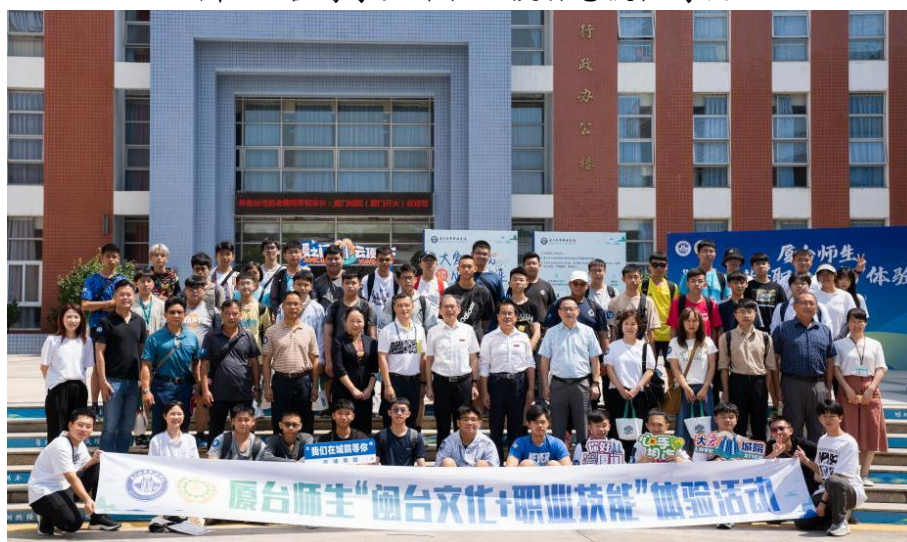


图 25 厦台师生在校合影

（五）精彩亮相海峡两岸文博会与两岸青年微电影大赛

2023 年，厦门城市职业学院第十四次参展文博会。围绕文博会“一脉传承·创意未来”的主题，师生们集思广益、精心谋划，以闽南非遗技艺为媒介，坚持“创造性转化、创新性发展”，突出红色精神引领，弘扬中华优秀传统文化，以闪亮非遗工艺充分彰显学校的办学特色和育人成效。



图 26 厦门城市职业学院海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会展位

参展的百余件作品包括“英雄小八路”系列动漫文创、以影视动画学院“阿影仔”IP 形象为元素创作的动漫周边文创，影视周边、影视道具和展现非遗传承技艺的各类文创作品。师生亲手创制的漆艺、纸艺、陶艺、影雕、古琴、拓印、传统藤编与现代设计结合箱包等极具代表性的非遗技艺和非遗衍生文创产品，“好看好玩又好学”，设计理念、创意源点无不让人耳目一新。现场展示的古琴技艺表演更是吸引了众多来宾驻足流连，观众纷纷排队体验古琴的“风雅”。



图 27 唐宁校长向来宾推介厦门城市职业学院展品

学校与厦门市台湾同胞联谊会、厦门日报社共同主办“见微知著”海峡两岸青年微电影大赛，大赛以“我们的故事”为主题，讲述发生在两岸的微故事，唤起共同的历史记忆和家园情愫，以人文和艺术的视角诠释主题。通过网络和新媒体实现“大”传播和“大”覆盖，让更多的两岸民众更深入地了解 and 认识两岸关系，增强彼此的互信和互动，为探索海峡两岸融合发展新路，建设两岸融合发展示范区贡献智慧和力量。

第四章 文化传承

厦门城市职业学院在陈嘉庚职业教育思想和盖军衔精神引领下，弘扬红色文化，融合闽南文化、影视艺术文化和厦门口述史等文化，形成学校“产教融合共同发展，大爱匠心协同育人”的校园文化。

一、传承工匠精神

（一）陈嘉庚职业教育思想研究

近年来，厦门城市职业学院作为“陈嘉庚职业教育思想研究基地”的常设联络机构，自基地成立以来，持续推动陈嘉庚职业教育思想的研究和推广工作。研究基地汇聚研究人员 30 余人，对外开展学术报告 10 余场次，发表学术论文 9 篇，申报相关研究课题 4 项，到账研究经费十余万元。

3

2020年10月5日
责编/李珊

职教·综合

· 學知報

传统嘉庚职教精神，培养担当大任的时代新人

《陈嘉庚职业教育思想研究与应用》课题顺利结题

近日，厦门市中华职业教育社课题《陈嘉庚职业教育思想研究与应用》结题汇报会在厦门城市职业学院召开。该课题的研究工作历时一年多，是近年来集中研究陈嘉庚职业教育思想的重要项目。项目由厦门市中华职业教育社立项，由厦门城市职业学院组织研究团队完成。通过评审，与会专家一致认为该课题达到优秀水平。

课题评审会上，课题组长唐宁代表课题组从研究者和实践者的角度，对课题研究的背景、策略、成果和展望作了介绍和说明，对课题的研究历程和收获进行了回顾和总结。课题组从陈嘉庚先生职业教育思想孕育产生、主要特征和实际应用等方面入手，如何重视“嘉庚精神”及其对厦门这座城市生长中的基础性作用，促进其职业教育思想在职业院校中的应用，可以在面对百年未有之大变局的当下具有特别重要的时代意义。开题后，课题组进行了充分的调研和实地走访，形成了 4 篇学术成果并在评审会上做了交流发言，课题成果将在厦门海洋职业技术学院、集美工业学校举办的庆祝活动和论坛上进行主旨报告。唐宁在发言



课题结题会

中还特别感谢厦门市中华职业教育社、陈嘉庚纪念馆、华侨博物院、厦门陈嘉庚研究会、集美大学、厦门海洋职业技术学院、集美工业学校

等单位在课题研究过程中给予的指导和帮助。评审专家认为，该课题对陈嘉庚职业教育思想的孕育形成、鲜明特征和在厦门职业院校

中的传承应用做了全方位、深入的研究，从学术研究的层面来说达到了相当高的水平；从实际应用的角度而言，也为厦门市职业院校进行职业教育改革提供了全新的视角。在当下提倡类型教育的大背景下，在强化职业教育产教融合、校企合作方面，课题的核心观点富有创新性，是未来继续研究陈嘉庚职业教育思想的重要基础成果。

厦门市中华职业教育社副主任张培和对课题组取得的成果表示祝贺，对在课题研究各单位和部门的协作表示赞赏。他说，深入研究陈嘉庚职业教育思想是弘扬“嘉庚精神”的重要组成部分，是推进我市职业教育改革发展的一项基础性研究工作，希望课题组充分听取并吸收评审专家的意见，进一步补充和完善内容，提高结题材料的质量。市中华职教社将继续关注该研究，积极将研究成果向上级部门反馈，使陈嘉庚职业教育思想的研究成果推广开来。

评审结束后还召开了陈嘉庚职业教育思想座谈会。与会人员积极发言，深入研讨，就下一步研究方向和重点献计献策。

厦门城市职业学院
职业教育研究院 郭常楚

图 28 《陈嘉庚职业教育思想研究与应用》课题研究

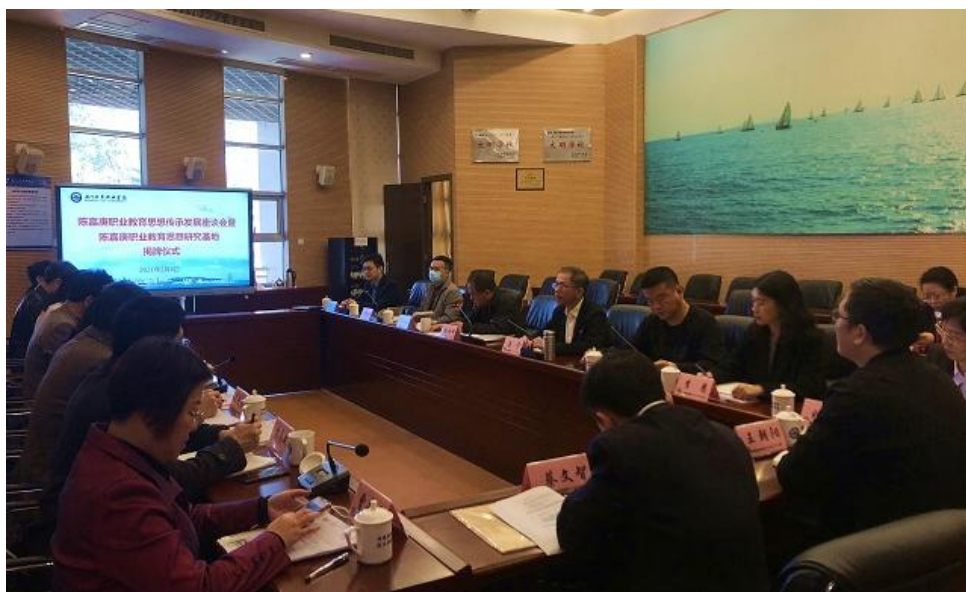


图 29 陈嘉庚职业教育思想传承发展座谈会

表 28 陈嘉庚职业教育思想研究发表论文一览表

论文	作者	期刊	发表时间
陈嘉庚职业教育办学的实践、传承与发展	唐宁、郭常斐、赵丽萍	厦门城市学院学报	2023 年 7 月
陈嘉庚职业教育思想融入厦门高职院校育人体系的现状与措施分析	闫睿颖	教师（特色期刊）	2023 年 5 月
近代中国职业教育场域兴起——以黄炎培、陈嘉庚职业教育思想为例	宋丽丽	职业技术教育	2022 年 5 月
延续陈嘉庚职业教育思想的当代向度	吴细玲	厦门城市学院学报	2022 年 1 月
陈嘉庚职业教育思想体系研究	唐宁、郭常斐	厦门城市学院学报	2018 年 7 月
陈嘉庚职业教育思想研究回顾与展望	唐宁、林晓玲、郭常斐	厦门城市学院学报	2018 年 4 月

数据来源：厦门城市职业学院职业教育研究院统计数据

2023 年 10 月，研究团队成员参加厦门大学组织的华侨华人与中国教育现代化学术研讨会，参会老师以《陈嘉庚职业教育办学的实践、传承与发展》《陈嘉庚“为社会好”职教思想的形成与实践》作分论

坛学术报告。



图 30 参加华侨华人与中国教育现代化学术研讨会合影

在集美工业学校百年校庆上，唐宁校长作了题为《陈嘉庚职业教育思想的鲜明特征与传承发展》的主题报告。他分享了“陈嘉庚职业教育思想的实践创新”的课题研究成果，分析了陈嘉庚职业教育思想孕育形成的背景、主要特征及当代价值，特别指出陈嘉庚深邃的职业教育思想，是构成厦门城市生长力的重要基因。厦门城市职业学院“因城而生，为市则活”的办学信念，与陈嘉庚先生的办学理念不谋而合，也是对陈嘉庚职教思想的继承和发展。

学校将陈嘉庚职业教育思想的研究、实践与具体的办学相结合，贯彻落实习近平总书记给厦门市集美校友总会的回信精神，大力弘扬“嘉庚精神”，在新时代继续创新职业教育办学，不忘嘉庚先生创办职业教育的初心使命，继续践行服务国家重大战略、服务区域经济社会发展的宗旨，在新时代、新征程上体现新作为。

（二）盖军衔精神引领

“盖军衔精神”是厦门的六种精神之一。盖军衔是“厦门先锋”，

也是厦门城市职业学院杰出校友、全国劳模、中华技能大师。通过讲述盖军衔“大国工匠”的成长故事，引导学生学习盖军衔“爱国奉献、敬业勤勉、追求卓越”的精神，以实际行动践行爱国的承诺。

学校以盖军衔等杰出校友为榜样，鼓励同学们坚定理想信念、厚植家国情怀，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，要扬起自信风帆，立志成长为高技能人才、大国工匠。



图 31 “杰出校友”盖军衔雕像

学校在弘扬“盖军衔精神”的基础上，着力于能工巧匠、大国工匠人才培养，实施“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目，通过项目见证学生传承弘扬盖军衔精神的成长经历，在“盖军衔精神”的引领下，学生在专业学习、技能竞赛等方面取得了优异的成绩，同时号召大家面对困难时候要牢记理想，对标榜样勇敢面对，不断提升自我、成就梦想。

二、弘扬红色文化

为更好地传承弘扬苏区精神和中国共产党人的精神谱系，进一步提升思政教师队伍的综合素养和思政课育人实效。2023 年，学校组

织思政教师和关工委领导赴江西兴国等中央苏区开展学习实践。不仅使思政教师强化了对土地革命战争时期党史的认知，也深刻理解了“星星之火、可以燎原”的精髓要义，锤炼了党性，砥砺了初心，坚定了为党育人、为国育才的决心意志。老师们及时把所看所思所感融入思政课教学和党的二十大精神宣讲中，落实省委、市委和学院“深学争优、敢为争先、实干争效”行动部署要求，着力打造思政“金课”，助推学校高质量发展。



图 32 思政教师参观中央苏区部分红色场馆及旧址

财经商贸学院青年宣讲团 2023 年入选全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团和全国大学生井冈山精神志愿宣讲团，目前已反复打磨出优秀宣讲作品 6 个。团队将继续以宣讲、展演、活动、交流、成果展览等形式，面向校内、社区、中小学等阵地开展宣讲，传播中国精神和红色文化，分享当代青年对党史国史的理解感悟，引领广大青年坚定不移听党话、跟党走。



图 33 弘扬“两弹一星”和井冈山精神活动现场

三、传承区域优秀传统文化

（一）闽南非遗文化

厦门城市职业学院闽南非遗文化传习基地持续开展非遗文化保护和传承。为进一步传承和发展优秀闽南文化，助力厦门文化中心、艺术之城、音乐之岛建设，学校举办“传承经典 筑梦未来”——2023年厦门市民文化节“闽南文化进校园”专场活动暨厦门城市职业学院闽南非遗“四进”活动。

为了让更多年轻学子爱上闽南文化，“闽南文化进校园”专场活动邀请了厦门多位本土非遗传承人、歌舞演员等走进高校，为学生带来了《采茶舞》、闽南讲古《夫人属马》、歌伴舞《大田后生仔》等系列精彩闽南文化主题演出。



图 34 《采茶舞》片段



图 35 闽南讲古《夫人属马》片段

邀请厦门市民间艺术家协会副主席、厦门惟艺漆线雕艺术有限公司顾问张学平，带来了题为《蔡氏漆线雕五十年来的传承与创新探索》的主题讲座。



图 36 民间艺术家为学生和小记者开讲座

配套举办了“闽南文化游园会”、闽南文化主题摄影展等丰富活动，吸引了厦门城市职业学院学生及海西晨报向日葵小记者参与和互动。



图 37 厦门城市职业学院学生和小记者体验“闽南文化游园会”

（二）影视艺术文化

2023 年中国金鸡百花电影节期间，学校启动了电影节配套活动“多彩中华”民族电影展映进校园活动。特别精选优秀民族电影《小马鞭》进入校园展映，厦门城市职业学院师生们通过观影，看到民族

电影的文化与力量，感受到我国多彩文化的璀璨和情怀。参与“多彩中华”民族电影展映活动，在培养学生艺术品位与审美能力的同时，让学生从中感受到多彩民族文化的魅力，激发广大学生对于各民族文化的关注，铸牢中华民族共同体意识，增强文化自信，涵养家国情怀。

展映期间，通过“电影创作的艺术和文化价值”的电影人座谈茶话会，来自民族影展各剧组的导演、编剧、制片人及表演艺术家们与各位嘉宾及校方代表，分享对民族电影的创作心得和体会，围绕电影的创作理念、剧本构思、角色塑造、音乐制作等方面展开了深入讨论。这不仅是一场精彩的文化盛宴，也促进了民族文化的传播与传承，促进了各民族交往交流交融，进一步铸牢中华民族共同体意识。



图 38 电影人座谈茶话会现场

（三）厦门口述历史文化

2023 年，厦门城市职业学院厦门口述历史丛书“鼓浪屿系列”获厦门市社会科学优秀成果奖，在厦门市第十二次社会科学优秀成果（2019—2021 年度）评审中喜获三等奖。

厦门口述历史文化丛书旨在传承厦门本土文化遗产，“口述”人

文历史记忆，“鼓浪屿系列”在厦门口述历史丛书框架下占据重要分量，目前已出版 6 本，分别是《流光岁月——鼓浪屿的海域》（林聪明）、《鼓浪屿老房子的“古早味”》（林聪明）、《从鼓浪屿到马尼拉——邵建寅教育之路》（王琰）、《林巧稚及其家族》（林晓玲）、《厦门通背拳——一代宗师孙振寰》（郑轰轰）和《鼓浪屿君子——黄省堂父子》（黄曾恒）。

鼓浪屿口述系列及其后续，将为鼓浪屿在文化薪传、传统保护、社区管理方面提供有益的取证与参鉴，也为海内外游客深度了解鼓浪屿提供图文并茂的“索引说明”。

四、培育学校特色职教文化

（一）城院大爱匠心育新人

学校形成了“产教融合共同发展，大爱匠心协同育人”的校园文化，大力弘扬“等待、陪伴、支撑、相信，严格”的大爱教育理念、“爱国奉献、敬业勤勉、追求卓越”的盖军衔精神和“开放、协同、拼搏”的大帆船精神。以 3A 级景区标准美化校园环境，融合中华优秀传统文化、闽南地方文化和专业、安全、廉洁、创新创业文化，着力营造了“四季放歌、五彩校园”的文化氛围，组织开展系列主题鲜明、格调高雅的校园文化活动，不断提升大学生综合素质。

由新生入学后的校长第一课、校长沙龙系列和毕业典礼一课共同组成的“校长三课”是厦门城市职业学院实施“云顶三好学子培育工程”的品牌示范项目。2023 年的校长第一课，唐宁校长连续两天分八个专场，为各专业二级学院 3000 多名新生现场讲授《扬起自信风

帆 奔向前方那光芒——立志成长为大国工匠》，紧密结合学院实际和专业特色，从“我们是谁、从哪里来、到哪里去”的哲学三问，引导同学们深入了解学校、认识职业教育，坚定职教信心。还特别邀请学生家长代表参加，让家长通过校长的讲授，进一步认识职业教育，更全面了解学校育人特色和办学成效，发挥家校协同育人效应。

典型案例 13：家校协同聚合力 大爱匠心育新人——校长开学第一课

做法：校长以中华技能大师盖军衔等优秀校友典型榜样为例，鼓励同学们坚定理想信念、厚植家国情怀，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，要扬起自信风帆，立志成长为高技能人才、大国工匠。一是做好生涯规划。坚定用适合自己的方式，利用学校“双模”办学优势，夯实成长为大国工匠的综合素质和行动能力的基础，同时实现学历提升和高质量就业的双重目标。二是学会深度学习。在学习中不仅要内化转化，把新学的知识融入自己的知识体系，还要思考提升自己的认识水平、思维能力以及优化思维方式。三是敢于吃苦担当。数字化时代的吃苦，不是单指不怕身体劳累，更是指要勇于抵制那些仅是满足一时的舒适而不能助力自己成长的习惯和诱惑，如毫无节制刷手机，能够忍受一时不被理解甚至误解，要有高度自律和独立思考，全力以赴，把时间和精力专注于立志成才，努力成长为“把心安好，把事做好，把话说好”的云顶“三好”学子、“盖军衔式”高素质技术技能人才。

各专业二级学院书记、院长、辅导员、班导师结合学院和专业特点，在学院和班级层面，从专业、课程、实践和实习实训等方面，围绕专业人才培养全过程，进一步向新生讲清楚“学什么”“怎么学”以及将来“做什么”，帮助学生顺利完成角色转变，科学规划合理安排，开启大学新生活。

听完校长第一课，家长代表们纷纷表示，选择职业教育，相信孩子们的人生将同样精彩，放心地把孩子交给厦门城市职业学院，这是他们做出的正确选择。



图 39 校长开学第一课

（二）城院特色美育育人

通过“云顶美育工坊”建设，开展系列工坊活动，塑造城院特色美育，挖掘专业教育的“科学、技术、人文”美，促进美育与专业教育融合发展。建设“美育大师工作室”和公共美育教学团队，形成“基本知识技能+审美体验+专项特长”美育教学模式，开展了各具专业特色的系列美育浸润行动、美育浸润品牌创建活动、校园万人读书活动、“云顶艺术周”活动、“云顶大讲堂”系列文化讲座、“云顶艺术沙

龙”系列专题等。

2022 年学校举办第一届美育与通识教育文化节。集中展示了“省双高校”建设重点项目“云顶美育工坊”建设成果，也是促进美育和通识教育创新发展，打造高质量美育与通识教育课程体系及特色品牌活动的重要举措。文化节历时 9 天，以“通识雅集·至美云顶”为主线，串联起 12 项文化活动及“云顶杯”微积分大赛、英文海报大赛、英语口语大赛、国防教育主题宣传画展示赛等赛事，在传承与弘扬中华优秀传统文化的基础之上，汇聚现代多元文化与技术，打开国际视野之窗，将美育和通识教育融入校园文化建设，融进人才培养的全过程。



图 40 第一届美育与通识教育文化节

2023 年举办美育与通识教育文化节之“英语才艺大赛”表演赛，并举办首届“云顶美育”系列讲座 4 场，讲座围绕传统与审美主题。

案例《四位一体构建六个环节 理实并重优化美育格局》获 2023 福建省大学生艺术节高校美育改革创新优秀案例一等奖，并被省教育厅选送参加全国大艺节决赛展演。



图 41 校美育中心主任作案例汇报

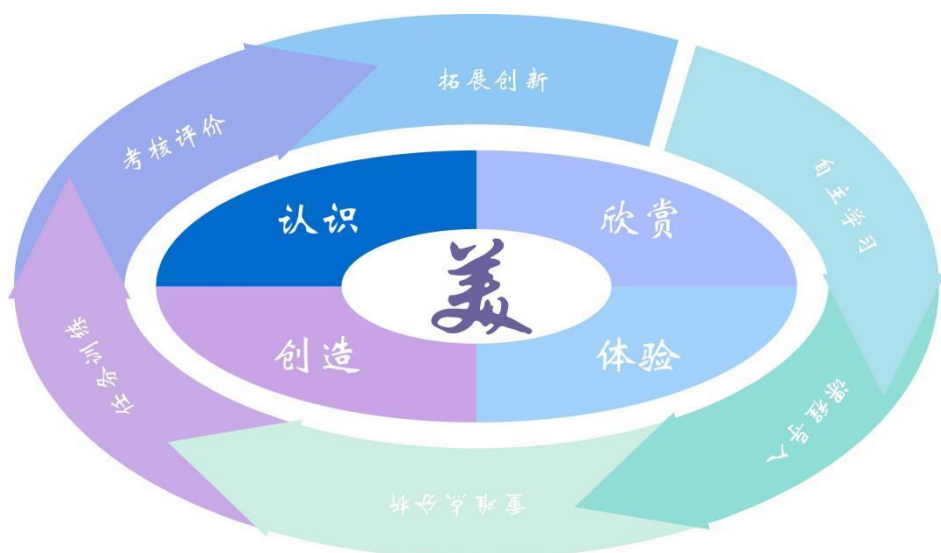


图 42 “四位一体”美育教学模式

（三）心理健康教育育人

厦门城市职业学院高度重视健康管理制度和师生健康行为规范，落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长和全面发展。心理健康教育与咨询中心报送的“青春同伴，健康通行”项目，2023 年再次获得青春健康高校项目重点项目（A 类），是厦门市唯一一所连续两年入选青春健康重点项目的高校。

典型案例 14：“兼受并传”争创首批全国健康学校

厦门城市职业学院以实际行动积极探索新时代具有中国特色的健康学校建设路径。学校高度重视健康管理制度和师生健康行为规范，落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长和全面发展。

首先，在学校心理健康教育中心的指导下，学校开展了一系列青春健康教育活动，如小主持人专业宣讲培训、社会实践三下乡、“12·1”艾滋病日主题教育、青春健康系列主题教育讲座、走进心理课堂实践等。让广大学生普遍成为“健康学校”的接受者，增强了他们的健康意识和防范能力。

其次，学校开展“青春同伴，健康通行”项目，重点建设“青春健康同伴社”朋辈心理辅导队伍。通过举办青春健康教育主题朋辈心理辅导系列沙龙活动、厦门特殊教育学校特殊儿童伴读志愿者服务、防性侵宣传教育活动等 50 余场次的活动，让广大学生成为“健康学校”的传播者。

此外，学校还注重学生自主学习和主动思考，通过“赋权型”的健康教育方式，让学生获得更多参与感和成就感。成功将广大学生从被动的“健康信息接收者”变成主动的“健康信息传播者”，极大地增强了学生建立良好的健康意识和防范能力，培养了健康负责的良好品质。

这些举措取得了积极的成效。学校在福建省首届青春健康主持人大赛中荣获一等奖，连续两年入选青春健康重点项目高校，培养了一批青春健康朋辈互助队伍。这些成果对帮助学生了解和掌握青春健康相关知识与技能，进一步促进学生自我教育、自我能力发展起到重要作用。



图 43 小主持人专业宣讲团队合照

（四）第二课堂展学子风采

学校推进分团委建设，加强学生会和社团管理，持续开展“青年大学习”行动，完成大学生综合素质发展中心建设，丰富第二课堂活动，打造“厦小城”品牌。1支队伍入选省级优秀实践团队，1个项目荣获“2023年福建省新时代文明实践志愿服务项目大赛金奖”。

学校现有53个学生社团，参与学生社团总人数4477人。其中文化体育类社团29个，人数2970人；思想政治类社团7个，人数288人；学术科技类社团12个，人数964人；其他类社团6个，人数255人。年活动经费21.6万元，活动项目学时数5300学时。

2023年，社团共举办500余次常规活动，40余场大型活动（包含“社团嘉年华”“星级立项答辩会”“星级社团表彰暨文艺汇演”等活动），参与学生8000人次，生均2次以上。

典型案例 15：青春礼赞二十大 踔厉奋发向未来

以小切口讲述大道理，用身边事反映大时代。学校组织学生模拟政协协会、习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、行知社、毛泽东思想读书社、青马协会等理论社团学生80余人赴同安区汀溪镇顶村开展“青春礼赞二十大 踔厉奋发向未来”的主题社会实践活动。

邀请顶村党支部书记讲述顶村的“富美”村史、“一村一品”金牌项目，介绍党如何引领富民强村，为同学们上了一堂生动的“思政”课。同学们以社团为单位，到田间地头、村委会所在地、村民家中，实地走访调研顶村如何以生态旅游、乡村民宿为抓手，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的致富之路。返校后，同学们以“让青春绽放绚丽之花 为乡村振兴注入青年力量”为主题，推进实践成果进社团、进班级，开展校园巡讲，引发了听讲学生的强烈共鸣。



图 44 理论实践成果进社团、进班级活动

►►校帆船队。2023 年校帆船队征战青岛 CCOR 城市俱乐部国际帆船赛勇夺航线赛、海岸赛、长航赛三项冠军。帆船队奋勇拼搏，攻坚克难，展现了出色的专业水平和果敢坚毅的体育精神。



图 45 帆船队征战国际帆船赛现场

►►国旗护卫队。2022 年中国大学生国旗护卫队展示赛（南方赛区），学校派出的 18 名国旗护卫队队员组成的代表队，入围全国总决赛。“国旗护卫队”承担着学校在国庆节、新生军训、晨点晨练等重要节日、纪念日和重大活动中的升降国旗职责，宣传爱国主义精神，爱国旗、敬国旗，队员训练刻苦，具备高度荣誉感和责任感，是师生公认的“行走在校园的烫金名片”。



图 46 中国大学生国旗护卫队展示赛

►► 体育协会—羽毛球分社。2023 年福建省大学生羽毛球锦标赛获得高职高专组“男子团体冠军”“男子单打冠军”“男子双打冠军”和“女子双打季军”的好成绩。



图 47 福建省大学生羽毛球锦标赛比赛精彩瞬间

►► 云顶剧社。剧社以“弘扬高雅艺术、充实校园文化”为宗旨，立足校园和社区，重在提升学生和居民的戏剧欣赏水平和艺术表演技巧，创作编排了一系列师生和居民喜闻乐见的话剧作品，内容涉及抗

击疫情、打黑除恶、廉政家风、敬老亲老、反诈防骗等多个社会热点，丰富校园和社区文化生活，目前已成为有创造力、有影响力的厦门高校话剧社团。

“匠心独剧——原创正能量话剧进社区”项目依托学校云顶剧社，先后创作工匠精神主题话剧《大国工匠——盖军衔》、五四精神主题话剧《青春是用来奋斗的》、建党百年主题话剧《百年梦想激扬青春》等5部话剧和16部小品，累计为周边70余个社区和企业提供演出服务，与厦门思明区公安局合作，线下线上推出反诈微电影和禁毒小品等，有效推动了居民多元参与的社区治理新格局的形成。2023年云顶剧社及原创剧目获市级及以上奖项二十余个，团队事迹被中国青年报、福建日报、厦门日报等主流媒体数十次报道。

创新的“美育+思政”育人模式被评为全国职业院校思政工作创新示范案例，“三下乡”社会实践优秀品牌项目获得大学生社会实践类全国奖项（为福建省唯一获此荣誉的高校）。2023年，“匠心独剧——原创正能量话剧进社区项目”被推选为“最佳志愿服务项目”。社员在正能量的熏陶中成长，实现树人先树己。

第五章 国际合作

一、中外合作办学

2022 年起，厦门城市职业学院与英国卡迪夫公学正式启动中外合作办学项目申报流程。双方将动漫设计、飞机机电设备维修以及酒店管理和数字化运营三个专业作为合作办学机构的启动专业，成立合作办学机构“厦门城市职业学院卡迪夫科技学院”。两校已签署合作谅解备忘录和合作办学协议，合作办学机构申报材料获得厦门市教育局批复并报省教育厅。

二、开发标准、资源和装备情况

厦门城市职业学院飞机机电设备维修专业开展“1+X”模式培养国际化飞机维修人才，即以“课证融通”为人才培养模式的内核，结合国际化办学实现“1+X”专业建设模式的“双引擎”驱动，赋予校企合作的 147 部培训机构多属性平台功能，在“一带一路”、精准就业、共建平台、课程开发、创新创业与技能大赛等方面全方位与企业开展深度合作，深化国际产教融合。

中国民航局飞行标准司最新的《民用航空器维修人员执照管理规则》明确要求执照培训机构的航空器必须自有，并支持校企以产教融合模式申办培训机构开展相关资质培训。伴随国家构建中国特色大飞机产业体系及创新体系需求，学校采购大型航空器，正在申请 CCAR-147 中国民航民用航空器维修培训机构资质，紧密对接中国民航局各项法规，借助人工智能、大数据、工业互联网、数字孪生等高

新技术赋能智慧维修技术，完善“中文+智慧维修职业技能”，建设基于“校中厂”的智慧航空实训基地，计划开展中国民航 CCAR-66R3 民用航空器维修基础执照培训，推动中国民航航空维修标准成为国际标准。

学校《国际视域下创新“三共双赢”产教融合模式，助力中国飞机维修技术标准走向世界——厦门城市职业学院“1+X”国际人才培养模式示例》入选中华职业教育社“共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例。

典型案例 16：“1+X”国际化人才培养模式入选中华职教社优秀案例

为贯彻国家创新驱动发展战略纲要，落实中央深改办对厦门自贸区提出的“全球一站式航空维修基地建设”“培养国际化高素质技术技能航空维修人才”的要求，厦门城市职业学院以融合政校行企共同利益为纽带，在政府指导下与厦门太古飞机工程有限公司等企业合作，创新建设“三共双赢”（共同投入、共同建设、共享利益）的产教融合生态圈，打造课证融通和国际化办学“双引擎”，驱动飞机机电设备维修专业建设，实施“1+X”国际化人才培养模式，即以飞机机电设备维修学历证书为基础，和行业龙头企业共同开展欧盟 EASA PART-147 职业资格证书和中国民航 CCAR-66R3 职业资格证书等“X”种行业资质培训，学历教育深度对接航空维修执照标准，以产教融合实施国际化办学输出飞机维修中国标准，同时助力“一带一路”建设，提高了学校办学国际影响力。案例具备可复制性和推广价值。《国际视域下创新“三共双赢”产教融合模式，助力中国飞机维修技术标准走向世界——厦门城市职业学院“1+X”国际人才培养模式示例》入选中华职业教育社“共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例，校长主持“一带一路”国家职教政策与发展需求平行论坛，并分享了案例。



图 48 唐宁主持“一带一路”国家职教政策与发展需求平行论坛

三、参与厦门市国际合作平台建设

厦门市招商招展代表团访问德国、法国、塔吉克斯坦，密集对接国际优质会展资源、洽谈会展文旅项目、开展友城对话交流，力促国际会展文旅企业来厦布局，深化厦门与国际友城务实合作。厦门城市职业学院参与共建“国际友城职教联盟”。

学校与金砖未来技能发展与技术创新研究院签订合作协议，推进金砖国家“1+X”国际化项目。围绕厦门作为金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地和厦门职业教育创新发展高地建设，积极参与厦门金砖国家新工业能力提升培训基地建设工作，积极参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。2023 年，入选第 47 届世界技能大赛福建赛区 3 个赛项的集训基地（商品展示技术、货运代理、油漆与装饰）。

唐宁校长应邀参加在厦门举行的“中瑞职业教育合作论坛”并对话中瑞企业代表。针对“如何面向市场和企业需求培养学生技能”和

“如何应对当前产教融合中的痛点”等问题，提出“城院方案”，助力厦门市与瑞士企业的校企合作国际平台构建。

四、助力“一带一路”倡议情况

（一）金砖国家（南非）学术论坛作主题报告

第十五届金砖国家（南非）学术论坛，近百位来自金砖五国的专家学者、非洲多国驻南非使节、南非高校师生以及南非高教部、外交部官员参会，人工智能学院物联网应用技术专业主任李菁博士应邀参加，并作了题为“搭建金砖国家职业技能教育桥梁，构建高质量新工业革命伙伴”的英文主题报告，报告受到分论坛主席 Prof. Ahluwalia 特别表扬，金砖国家之间的团结协作、共同努力，将为全球的改革发展提供“金砖方案”，对于推动构建人类命运共同体发挥巨大作用。



图 49 李菁博士在教育与技能培训分论坛作主题报告



图 50 教育与技能培训分论坛现场交流

（二）为“一带一路”沿线国家培养国际化技术技能人才

与厦门太古飞机工程有限公司合作创办飞机机电设备维修专业，通过机体维修 EASA PART-147 证书培训项目，面向国（境）外招收 200 余名马来西亚、泰国、新加坡等国的学生，开展“1+X”即“汉语和中国文化学习体验+国际职业技能证书”培训。学校建立智慧航空实训基地，学生可接触到真实的航空器和零部件、观察机件、电路、液压系统等，实现直接上机实践，在校考飞机维修执照。学校还有效整合厦门中高职、集美校友总会、集美学校泰国校友会多方资源，以“境内外协同，中高职一体”为目标，合作促成“1+X”（即学历+职业技能）国（境）外推广项目的落地，助力厦门职教高地建设。

（三）推动金砖国家产业升级与人才培养

学校围绕厦门作为金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地和厦门职业教育创新发展高地建设，主动服务厦门金砖国家新工业能力提升培训基地建设工作，积极参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。2023 年，入选第 47 届世界技能大赛 3 个赛项的集训基地（商品展示技术、货运代理、油漆与装饰）。

典型案例 17：主动服务金砖国家创新基地建设

自 2020 年 11 月中国宣布在厦门建立金砖创新基地以来，基地通过政策协调、人才培养、项目开发等领域合作，推动金砖国家凝心聚力，联手加快产业转型升级，抢抓新工业革命发展机遇。

厦门城市职业学院以金砖创新基地为依托，推动金砖国家在新技术领域的合作，助力产业升级。学校利用金砖国家的创新潜力，推动人工智能、大数据、5G、区块链等领域的发展，助推金砖国家在先进技术上取得突破。厦门金砖创新基地组建金砖智库交流团，厦门城市职业学院应邀派出人工智能学院李菁博士参加论坛，推介厦门金砖国家创新基地建设成果，拓展与金砖国家智库的务实交流合作。

厦门金砖创新基地为金砖国家培养具有国际科技视野的技术人才，推动金砖国家新技术发展。厦门城市职业学院加强与金砖国家的职业教育交流合作，支持产业融合和研究合作，推动职业教育标准互认。通过调整专业设置和开展师生交流、竞赛交流、文体活动交流等活动，进一步加强与金砖国家高校合作。技术技能人才是金砖国家创新发展的关键力量，创新基地将培养适应新工业革命的人才，这将有助于金砖国家团结合作和共同努力，为全球改革发展提供“金砖方案”，为推动构建人类命运共同体发挥作用，贡献厦门城市职业学院的力量。



图 51 中方代表团与部分南非与会代表合影

五、提升学生和教师国际化素养情况

学校遴选第二批共 10 名教师参加国际汉语师资（初级）培训。

培训内容包括国际化意识，国际汉语教学理论知识和教学技能等，培训周期为两个月。通过培训提升了参训教师的国际化基本素质和对外汉语教学能力，同时促进了教师对课堂教学实践能力提升。为学校后续推进“中文+职业技能”项目提供了良好的人才储备。

第六章 产教融合

2023 年，厦门城市职业学院校企合作企业共计 485 个，校企联合申报科技成果 8 个，合作企业接收顶岗实习人数 510 人、接收毕业生就业人数 329 人，技术服务收入 1583.59 万元，企业（准）捐赠设备值 236.34 万元，产教融合、校企合作成效明显。

一、市域产教联合体建设

学校坚持深化产教融合、校企合作。2023 年校长唐宁受邀在第二届厦门产教融合论坛上作“加速培育产教融合型高新技术企业”主旨报告，提出要发挥好产教融合型企业职业教育中的重要支撑作用，提出产教融合型企业是跨界的“育师”和“育生”公共服务平台。要主动融入省域现代职业教育体系建设，并作为产教融合型城市的支撑点，要主动融入市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。

依托厦门火炬高新区，以厦门城市职业学院作为牵头院校，以信息集团有限公司作为牵头企业，汇聚厦门大学、华侨大学等“双一流”高校资源和科研机构资源，共同打造的集校企深度合作、技能人才培养、创新创业项目孵化、技术研发与转化的促进产业经济高质量发展功能的产教融合新型载体——“闽台软件和信息技术服务产教联合体”正式获得省级立项，并已报送教育部系统，进入第二批国家级项目遴选。

“闽台软件和信息技术服务产教联合体”推进会暨第一届理事会会议在厦门城市职业学院召开，政校企代表 200 人参加了会议，审议

通过了《闽台软件和信息技术服务产教联合体章程》。



图 52 闽台软件和信息技术服务产教联合体推进会现场

典型案例 18：打造市域产教联合体“一站式服务平台”

为深化市域产教联合体单位合作，厦门城市职业学院牵头搭建“一站式服务平台”主要创新做法包括以下三个方面：

适应新趋势。根据厦门“4+4+6”现代化产业体系和火炬高新区的重点产业，对职业院校的专业进行调整，突出专业产业的能力建设。

发挥主体作用。推动产教融合型培育企业在产教联合体内发挥主体作用，挖掘培育企业的“育师”和“育生”功能，选择重点企业进行试点。

实施人才贯通培养。加大产业园区人才学历和技能提升，利用厦门开放大学的资源，实现人才的贯通培养，使学生毕业后在园区就业，并通过开放教育继续提升学历，增强园区人才和产业的黏性，解决劳动力外流问题。

园区企业和高校形成了深入的校企合作关系，加速培育优质企业，留住创新创业人才。为实现职业教育与行业进步、产业转型、区域发展的深度捆绑，发挥各自的优势，创新良性互动机制，解决人才培养供给侧和产业需求侧匹配度不高的问题，走出“城院模式”，打造具有厦门特色的发展模式。



图 53 唐宁校长带队与厦门火炬高新区管委会座谈会

校企双方深度融合形成了发展命运共同体，共同建设培养平台新载体。学校建成占地 500 平方米的“腾讯云工匠工坊”、与新大陆时代教育科技有限公司共建了“物联网研究院”、与神州信创集团有限公司共建了“全国信创人才培养基地”“信创产业研究院”等校内实训基地，完善了校企合作育人机制，创新了技术技能人才培养机制。形成了一系列职业教育改革发展典型案例。“共建‘腾讯云工匠工坊’培养有匠心的 IT 产业人才”获得福建省教学成果一等奖。

二、行业产教融合共同体建设

学校成立全国数字影视行业产教融合共同体，由厦门城市职业学院、厦门大学、厦门风云科技股份有限公司牵头，联合全国数字影视产业组织、学校、科研机构、上下游企业等组成的泛行业、跨区域产教融合新型组织，旨在深化产教融合、校企合作，搭建政行企校资源共享、人才共培、成果共创、发展互促的交流合作平台。该项目已由福建省教育厅推送到教育部。



图 54 全国数字影视行业产教融合共同体启动仪式

学校积极加入国家级行业产教融合共同体，2023 年 7 月，学校被授予“全国云计算产教融合共同体”轮值理事长单位。目前已加入的行业产教融合共同体共计 18 个，详见表 29。

表 29 参与行业产教融合共同体情况表

共同体名称	牵头单位	学校担任	二级学院
全国云计算产教融合共同体	江苏一道云科技发展有限公司、常州大学、常州信息职业技术学院	轮值理事长单位	人工智能学院
全国云智物联产教融合共同体	阿里云计算有限公司、浙江大学、无锡职业技术学院	轮值理事长单位	人工智能学院
全国信创行业产教融合共同体	北京神州数码云科信息技术有限公司、南京信息工程大学、兰州资源环境职业技术大学	轮值理事长单位	人工智能学院
全国信息技术和 AI 应用行业产教融合共同体	福建星网锐捷通讯股份有限公司、厦门大学、福建信息职业技术学院	副理事长单位	人工智能学院

新一代信息技术产业产教融合共同体	中国电子学会、11 所重点院校及 9 家重点企业	理事单位	人工智能学院
全国物联网行业产教融合共同体	新大陆科技集团有限公司、江南大学、江苏职业技术学院	常务理事单位	人工智能学院
国家工业软件行业产教融合共同体	广州中望龙腾软件股份有限公司、哈尔滨工程大学、深圳职业技术大学	副理事长单位	智能制造学院
全国数字化设计与 3D 打印行业产教融合共同体	深圳市创想三维科技股份有限公司、北京科技大学、山东职业技术学院	副理事长单位	智能制造学院
全国工业机器人与智能装备产教融合共同体	江苏汇博机器人技术股份有限公司、苏州大学、常州机电职业技术学院	副理事长单位	智能制造学院
中欧智能制造产教融合共同体	瑞士联邦乔治费歇尔 GF 加工方案公司、上海交通大学、重庆机电职业技术大学	副理事长单位	智能制造学院
全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体	武汉华中数控股份有限公司、华中科技大学、武汉软件工程职业学院	副理事长单位	智能制造学院
智慧交通产教融合共同体	友道科技有限公司、北京交通大学、北京交通运输职业学院	副理事长单位	交通工程学院
全国智慧财经与制造服务业产教融合共同体	中联交易集团有限公司、中央财经大学、北京财贸职业学院	理事长单位（待确认）	财经商贸学院
全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体	奇瑞控股、安徽师范大学、安徽商贸职业技术学院	理事单位	财经商贸学院
全国物流与供应链产教融合共同体	中国物流集团有限公司、北京交通大学	常务理事单位	财经商贸学院

全国智慧冷链行业产教融合共同体	深圳前海粤十信息技术有限公司、广州大学、广州番禺职业技术学院	会员单位	财经商贸学院
全国智慧物流产教融合共同体	京彩科技、北京物资学院、漳州职业技术学院	会员单位	财经商贸学院
智慧养老行业产教融合共同体	保利（广州）健康产业投资有限公司、北京大学、广东理工职业学院	副理事长单位	教育民生学院

数据来源：厦门城市职业学院产教融合促进处统计数据

三、新增校企合作项目

校企共建命运共同体，激励企业参与人才培养的能动性、积极性，实现了教育链、产业链深度融合。引进企业岗位管理制度，推进企业文化与校园文化的有机结合，如实行严格的打卡制度、日报/月报、周进度分析、项目管理制度、绩效考核制度等。校企合作培养学生形成良好职业习惯，帮助其掌握高质量完成项目的流程，同时加强团队合作意识、规范意识、质量意识、版权意识的培养，引导学生养成企业需要的职业道德素质和团队协作精神，实现学习者与企业员工无缝对接。

➤ 为了更好支撑厦门影视产业发展，聚合影视产业力量，交流影视产业信息、分享资源、加深友谊、促进合作，2023 年成功举办厦门影视产业沙龙（城院站）。

邀请 17 家知名影视企业，政校行企深入探讨厦门影视产业人才供给侧结构性改革的现状和发展，共同推动校企合作创新模式。厦门城市职业学院与厦门鼓浪屿文化旅游发展有限公司、恒业影业、倍视传媒等三家合作企业 新建“产教融合实践基地”，进一步巩固行业联盟发展的成效，将“合作、发展、共赢、对话”的思路延续到未来诸多可落地的项目中，提供更多实习及就业机会，激发厦门影视行业产学研用的活力，赋能厦门乃至中国影视产业的可持续发展。



图 55 厦门影视产业沙龙（城院站）现场



图 56 产教融合实践实训基地授牌

►►厦门城市职业学院与厦门太古飞机工程有限公司深化校企合作：

一是继续招收留学生，开展欧盟认可的 EASA PART-147 飞机维修证书培训，并通过厦门市国际友城职教联盟以及学校与台湾铭传大学的合作项目扩大招生规模，提升境内外影响力；二是通过学校高职教育和开放教育有效衔接，实施双元专本贯通培养，满足毕业生在职提升学历的需求；三是共建服务平台，支撑全国飞机维修相关专业师生和行业从业人员的公共培训与实践，提升校企合作产教融合服务经济社会的能力。

►►厦门城市职业学院与国网厦门供电公司签订“校企战略合作协议”，双方

在学校用电保障、校企人才双向培养、专业建设、实践基地建设、学生就业、产品研发与科技成果转化、文化传承等方面开展全面战略合作，以期不断提升双方社会效益和经济效益。



图 57 与国网厦门供电公司签订战略合作协议

厦门城市职业学院与施耐德电气(厦门)开关设备有限公司共建实训基地，施耐德电气(厦门)开关设备有限公司将PIX 开关柜的先进制造生产线落地智能制造学院，设备价值超 100 万元。校企协同在双师队伍建设、学生职业生涯规划、人才高质量实习就业服务等方面深入合作。



图 58 校企推进深度合作座谈会

▶▶与厦门轨道交通集团有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、中影世纪教育科技（北京）有限公司合作共建的3个产业学院获省级产业学院立项。

近三年，学校和企业合作建成“影视动漫全产业链”产教融合型实训基地，完成福建省专业群实训基地项目建设和验收。依托实训基地，学校在教学技能创新及研发领域获得完成软件著作权23项、实用新型专利8项、外观专利37项、省级科研项目11项、市厅级科研项目4项、横向纵向课题33个。同时，中影学院还对接厦门影视产业链和职业岗位群构建了影视动画专业群。影视动画学院及中影学院拥有国家骨干专业1个，福建省首批特色专业服务地方产业专业群1个，厦门市特色专业服务地方产业专业群1个。

典型案例 19：校企合作打造影视教育标杆

2020年5月，厦门城市职业学院与中影世纪教育科技（北京）有限公司、北京星光国影教育科技有限公司三方合作成立中影学院，依托合作共建机制，通过校企深度合作，探索推进“一学院三基地”的产业学院模式，即校企合作共建中影学院以及福建省影视动画专业群实训基地（即中影教育厦门制作基地）、中影影视人才培训基地、福建省高校中华优秀传统文化传承基地（即闽南文化与民间艺术传习基地）等三个基地。

主要荣誉：

◎中影学院近三年毕业生总数920人，就业率96.20%

◎中影学院学子获得福建省高职技能竞赛一等奖5次、二等奖5次，三等奖12次

◎学生获厦门市高职技能竞赛一等奖4次、二等奖5次

◎学生获福建省大学生文创设计大赛动漫IP类和文化旅游类三等奖2个

◎学生获挑战杯福建省大学生创业计划竞赛专科组银奖1个

◎在全国高校数字艺术设计大赛中，中影学院学生在影视动画、表情包设计、视觉传达设计各赛事中获得一等奖5项，二等奖8项，三等奖14项。

四、产业学院建设

截至目前，学校建成省级产业学院4个，市级产业学院4个。

2023 年，广州中望龙腾软件股份有限公司、厦门金鹭特种合金有限公司、施耐德电气（厦门）开关有限公司和厦门城市职业学院共同联合申报厦门市第三批职业院校产业学院，共建的智能制造产业学院先后获得市级和省级立项。

表 30 省级产业学院情况表

序号	产业学院	合作企业	备注
1	智能制造产业学院	广州中望龙腾软件股份有限公司	省级
2	人工智能产业学院	南京第五十五所技术开发有限公司、北京新大陆时代教育科技有限公司、华为云、神州数码控股有限公司、福建国科信息科技有限公司	省级
3	轨道交通产业学院	厦门轨道建设发展集团有限公司	省级
4	中影学院	中影世纪教育科技（北京）有限公司	省级

数据来源：厦门城市职业学院产教融合促进处统计数据

五、开放型区域产教融合实践中心建设

学校与厦门水务中环污水处理有限公司、厦门市政管廊投资管理有限公司共建“智慧城市建设产教融合实践中心”，2023 年申报开放型区域产教融合实践中心。

厦门城市职业学院智慧城市建设产教融合实践中心通过围绕区域重点战略以及市政建筑相关企业生产经营过程中的关键问题；聚焦市政建设、管道排查、三维建模等企业技术应用的瓶颈短板，加大高精度测绘、三维模型应用等技术的攻关力度，打通高校技术应用创新链和企业重点产业链精准对接“最后一公里”。近三年，学校已经开

展市政、建筑工程相关课题 16 项以上，企业到校总额达 623.28 万以上。

➡市政建设实践基地建有 32 间实训室，总建筑面积 5549.9 平方米，设备总值 1514.74 万元。截至 2023 年，承办四期国家测绘地理信息行业特有工种职业技能鉴定，社会培训人数为 554 人，社会培训到款 42500 元，鉴定费用 168416 元；承办上海宝冶集团有限公司（厦门分公司）46 个新员工培训 18 天，总课时 96 课时。

➡厦门城市学院与厦门轨道集团共建共用共管轨道交通实践基地建筑面积约 2500 平方米，设备总值 2891.09 万元。近五年，培训厦门轨道交通站务员工超过 1 万人次，其中培训地铁员工及社会人员 3773 次，每年接受学生研学活动约 300 人次。

➡市政管廊实践基地已建成运营综合管廊超 100 公里，总投资超 180 亿元，常设展厅面积 530 平方米，示范段管廊面积 455 平方米。针对不同培训功能，下设厦门市综合管廊展示厅、湖边水库管廊学堂实训教室、职工技术创新工作室三个展示厅。近三年，已接待中大中小學生参观实训等共 519 批次，超 6200 人次。

➡市政环科实践基地管理污水厂 17 座，其中，翔安水质净化厂占地 11.46 公顷、投资 4.5 亿，对公众开放。近三年，接待政府部门、企事业单位、社会团体、专家学者、科研团队、环保志愿者和大中小學生近百场实训活动，服务 5000 人以上，并与厦门大学、厦门理工学院、厦门城市职业学院等多所高校的环境工程类专业建立了教学实践合作关系。

六、校企合作典型生产实践项目建设

响应国家软件正版化的有关规定，进一步满足学校教学、科研对于正版化软件的需要，校企共建国产工业软件教学应用示范基地。通过示范基地共建，将机械工程识图能力实训评价软件、机械拆装 VR 教学软件融入识图课程体系中；将机械 CAD 设计软件、机械 CAD 绘图教学实训评价软件融入绘图课程体系中；将 3D 平台设计软件有机融入数字化设计与制造课程体系中，优化课程设置和教学内容，开展数字化设计与制造教学和典型生产实训项目的综合实践。

七、企业捐赠

2023 年企业捐赠共 236.34 万元，包含北京新大陆时代科技有限公司捐赠实训设备 80 万元、北京星光国影教育科技有限公司捐赠计算机 106.34 万元（分两批）、施耐德电气（厦门）开关设备有限公司捐赠 50 万元。近几年的企业捐赠情况见表 31。

表 31 企业捐赠设备情况表

实践基地名称（全称）	捐赠设备 值（万元）	主要设备	年度
智慧城市教研展示中心	80.00	物联网工程应用实训系统 3.0	2023 年新增
中影厦门制作基地	70.80	计算机	2023 年新增
中影人才培训中心	35.54	计算机	2023 年新增
---	50.00	中压开关柜及断路器	2023 年新增
城市轨道交通模拟车站实训室	20.00	地铁站台屏蔽门	往年已有
城市轨道交通虚拟仿真实训室	1470.59	清单资产	往年已有
云计算数字技能实训室	350.00	腾讯云工匠工坊相关软硬件	往年已有

数字超高清影像创新实验室	56.00	100 台设计用专业 电脑	往年已有
--	284.98	智慧校园一卡通	往年已有
合计	2417.91		

数据来源：厦门城市职业学院财务与资产管理处统计数据

第七章 发展保障

一、党建引领

学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧围绕为党育人、为国育才根本任务，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效，把理论学习、调查研究、检视整改、建章立制、推动发展贯通起来，以“五高五聚力”奋力谱写学校高质量发展新篇章。

（一）高效率组织动员，聚力以学为先明方向

学校党委围绕党的二十大精神，开展了“深学争优、敢为争先、实干争效”行动部署等专题研讨，制定了2023年党政工作要点。在厦门市委主题教育动员部署会后，学校党委成立了主题教育领导小组，下设办公室，加强对全校主题教育的指导和监督。同时，学校党委还举办了年度宣传思想和思政工作会议，利用电子显示屏、宣传栏、校园官网、微信公众号等平台加强宣传舆论引导，营造了良好的主题教育氛围。2023年9月，厦门市委书记崔永辉来到厦门城市职业学院，为师生代表讲授思政课，勉励同学们深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，准确把握时代主题，扎根特区沃土，勇担复兴重任，在中国式现代化新征程上书写人生精彩。



图 59 厦门市委书记崔永辉为学校师生讲授党课

（二）高起点深学细悟，聚力以学铸魂强党性

学校党委把贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，把拥护“两个确立”、做到“两个维护”作为主题教育的首要任务。领导班子通过多种方式进行学习，包括学习党的重要会议精神、参观实地、听取专家辅导等，带头读原著、学原文、悟原理。班子成员围绕 13 个主题每人发表两次以上的专题发言，深化了理论学习成果。领导班子成员还到各部门、院系和党支部进行 9 场专题党课讲授，将理论学习与工作实践相结合，形式更丰富、效果更明显。学校党组织通过制定支部研学计划，每周二、周四晚上组织支部党课、学习汇报、专题研讨等形式进行集中学习。各学院党总支还开展了系列微党课、微团课宣讲活动，参加主题教育培训班和毕业生党员“七个一”主题教育系列活动，在师生中扎实开展主题教育。学校党委把做好党员个人自学作为主题教育理论学习的基础性工作，提供了多种学习资料，鼓励党员利用学习强国和党建 e 家学习平台进行自主学习，制定个人学习计划，确保主题教育必读书目全覆盖。

典型案例 20：不忘职教初心 牢记育人使命

——智能制造学院党总支组织开展师德师风主题教育

智能制造学院党总支组织了主题为“不忘职教初心，牢记育人使命”的主题活动。党总支所属的各部门和全体教职工都参加了这次学习活动。

与会的教职工们首先学习了习近平总书记在教师节期间的重要指示精神。特别是习近平总书记关于好老师应具备的“四有”素质、“四个引路人”角色、“四个相统一”要求，以及他对于教师队伍建设的重要指示。为了进一步加强师德师风建设，结合学校劳模工匠进校园行动部署，充分发挥身边榜样的带动作用，特别邀请了全国技术能手、全国青年岗位能手、福建省五一劳动奖章获得者，智能制造学院副教授王水发作交流发言。他在演讲中分享了自己的教育经历和学习习近平致全国优秀教师代表的信的体会。他强调了“职教三心”，即秉持匠心、潜心学习和坚定信心。还邀请了学校《两岸终身教育》和《厦门城市职业学院学报》的专职副主编曾垂超进行专题辅导，内容涉及加强师德师风建设和端正学术之风。

智能制造学院党总支将继续深化主题教育，开展师德师风教育。以教育家为榜样，弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，培养更多“把心安好，把事做好，把话说好”的云顶“三好”学子和“盖军衔式”高素质技术技能人才，为推进中国式现代化建设培养更多的卓越建设者。



图 60 师德师风主题教育

（三）高标准大兴调研，聚力以学增智谋良策

学校党委紧扣《关于在全市大兴调查研究的实施方案》的要求，

科学制定调研方案，深入进行调查研究，运用党的创新理论解决新问题。学校党委将调查研究作为推动主题教育的重要举措，以高质量调研推动主题教育深入实施，助推学校各项工作高质量发展。学校领导班子带头深入实际，分别牵头 13 项调研专题，解决党建提升、干部担当、人才培养、教学管理、学生就业、后勤服务等方面的困难和问题。学校注重工作统筹，先后开展 100 场实地调研、67 场座谈交流、16 次问卷调查，解决问题 51 个，出台政策 43 项。通过调研成果交流会和研讨交流，推动调研问题整改和成果转化运用，提升治理能力和推动事业发展。

（四）高效能检视整改，聚力以学正风促“三争”

学校党委将开展深学争优、敢为争先、实干争效行动与检视整改相结合，抓实检视问题及整改整治。重点排查学校发展规划、学生工作等方面的问题，并建立问题清单进行动态管理。确定提升中层担当作为能力和课堂教学秩序两个专项整治项目。针对形式主义、官僚主义开展基层治理不良现象检视整改和专项整治。制定 27 项整改措施和 10 个整改目标，明确整改牵头部门和负责人。通过学校信息公开网向全校师生公开问题、进展情况和整改结果。同时，学校党委注重抓实建章立制，制定了 18 个规范文件，确保主题教育的长效成效。

（五）高质量真抓实干，聚力以学促干善作为

学校党委牢牢把握学为干之基、干为学之用的原则，不断深化产教融合、推进科教融汇，以实际成效促进高质量发展。学校主题教育工作成果在厦门日报和中央主题办官网上发布，并在全市主题教育推

进会上进行交流。

聚焦第一次党代会。精心筹备并成功召开了第一次党员代表大会。大会审议通过了党委、纪委工作报告，选举产生了新一届党委和纪委。会上系统总结了第二次党员大会以来的工作成效和经验，明确了新发展阶段的使命和愿景，并确定了建设高水平职业院校和福建省开放大学的战略目标。

聚焦党建质量创优。学校党委组织开展了“领先、领范、领创”党建品牌的遴选和培育，首批确定 19 个项目。《聚焦学生社区“大熔炉”，淬炼师生党员“双合金”》案例入选福建省高校“一融双优”基层党建工作模式师生党员“双培”工作典型案例。学校党委在厦门市基层党建工作重点任务推进会上发表了“聚焦立德树人促进学校党建与事业发展一融双高”主题发言。召开了全面从严治党工作会议，制定了《纪检监察干部队伍教育整顿实施方案》，开展了纠四风树新风和中层干部担当作为能力专项整治，举办廉洁文化活动月系列活动。

典型案例 21：人工智能学院党总支获评市教育系统十佳党建品牌

人工智能学院党总支“大 ai 育人培 zhi 启能”党建工作品牌获评厦门市教育系统“十佳党建品牌”。

“大 ai 育人培 zhi 启能”党建工作品牌秉承“大爱育人”的教育理念，努力打造一支用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，潜心耕耘、积极进取、勇于开拓的新时代高素质“双师型”教师队伍，培养具有报国之志、职业新知、通达智慧、行有所止的高素质技术技能人才。

在党建品牌精神引领下，人工智能学院党总支形成了党员争先进，群众不落后的干事创业局面，近年来，先后获得市“五一工人先锋号”等数十项荣誉；师生受到市级以上表彰、奖励上千人次；获省教学成果一等奖两项，云计算专业群

列为省双高（A类）项目，分专业排名达到全国第二（2020年度）、第五（2021年度）；学生党员、入党积极分子中涌现出全国优秀共青团员、中国大学生自强之星、省创业之星、厦门市五一劳动奖章获得者、地方人大代表等先进典型人物。未来人工智能学院党总支将持续以“大 ai 育人 培 zhi 启能”为引领，提质培优、增值赋能，助力学生人人出彩，技能报国。



图 61 人工智能学院党总支展演现场

典型案例 22：塑造廉洁教育品牌，展示廉洁文化成果

“加强校园廉洁文化建设是深入学习贯彻党的二十大精神，推动全面从严治党向纵深发展的必然要求，也是高校落实立德树人根本任务的必然要求。”厦门城市职业学院党委、纪委高度重视廉洁文化建设，把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程，十余年来，始终坚持“师生全员覆盖、育人全程贯通、廉洁文化全方位渗透”的工作要求，从增强廉洁自律意识、加强廉洁制度建设、营造廉洁校园环境、促进廉洁行为养成等多方面“深耕细作”，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织推动、相关职能部门及党总支各负其责、广大师生共同参与的工作格局，倾力打造“清风沐校园”廉洁教育品牌，扎实推进新时代校园廉洁文化建设。

2023 年举办廉洁文化建设成果展，共展出了 145 幅廉洁主题图文、书画、手工等优秀创意作品，形式新颖、寓意深刻，集中展现了师生“敬廉崇洁、遵纪

守法、诚实守信、爱岗敬业”的价值理念和学校政风清明、家风清廉、教风清正、学风清新的育人环境。



图 62 厦门市纪委监委第五纪检监察室领导参观指导

聚焦学校内涵发展。学校推动“双高校”建设工作，重点攻坚 22 个项目，制定了年度计划，实施项目带动，对标国家职业教育体系建设改革组织申报 11 项重点任务。举办了 5 场云顶职教讲坛，修订完善了 32 个专业人才培养方案，实施了 26 个“盖军衔式”高素质技术技能人才培养项目，评选三高专业 5 个，1 门课程入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，打造市域产教联合体，举办厦门影视产业沙龙，立项首批云顶应用技术研发平台，建设数字乡村产业学院，实施村居社区工作人员学历水平和素质“双提升”项目，着力提升学校关键能力。

二、政策落实

（一）举办方有力支持

在厦门市人民政府的坚强领导和支持下，学校各项事业发展有序

推进。厦门市政府作为厦门城市职业学院的举办方，长期以来高度关注支撑学校发展。《厦门市“十四五”教育事业发展专项规划》指出，稳步发展职业教育本科，推动高水平高职院校的骨干专业举办本科层次职业教育。2021年出台的《教育部 福建省人民政府关于支持厦门职业教育高质量发展助力两岸融合的意见》，支持厦门市高水平高职院校试办本科层次职教专业。学校正处在提升办学层次的关键时期，市委、市人大、市政府、市政协、市委组织部、市委宣传部、市发改委、市教育局、市财政局、市自然资源和规划局等重要部门领导带队到校调研视察，关心学校发展，在政策配套、经费投入等方面给予大力支持，协调解决了事关学校改革发展的重点项目的建设困难。

（二）贯彻落实职业教育新政策

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《教育部 福建省人民政府关于支持厦门职业教育高质量发展助力两岸融合的意见》，将提升学校的办学水平和质量摆在首位。学校发布了“十四五”规划，编制了专业建设规划（2024-2026），以“职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）”“福建省高水平职业院校和专业建设计划”“教育部现代职业教育体系建设改革11项重点任务”为载体，实施项目带动战略，倾力提高教师教学、专业服务产业、社会服务、办学支撑和内部治理等5项能力，完善“产教融合共同发展，大爱匠心协

同育人”的办学特色，努力朝着国内有影响力、办学特色鲜明的高水平高职院校迈进。

落实厦门职业教育创新高地建设政策。学校积极融入厦门职教高地建设，用足、用好教育部、福建省赋予的支持政策清单，积极参与厦门市 32 项工作任务，承接市教育局 3+2 人才贯通培养路径研究和探索实践，参与现代学徒制“三双两段制”厦门模式推广，制定《厦门城市职业学院引进台湾专才暂行办法》，引进台湾职业教育专才到厦门从事教学科研工作。自 2021 年 4 月厦门职业教育创新发展高地启动以来，学校入选福建省高水平职业院校 A 类建设学校，入选厦门市首批厦台职业教育合作交流示范校等。数控技术、云计算技术应用、飞机机电设备维修、国际经济与贸易入选“厦门市高水平高职专业”；与福建技术师范学院开展交流合作，在职教师资培训方面达成初步共识；酒店管理专业现代学徒制、会展策划与管理专业现代学徒制获得“厦门市示范性现代学徒制”；智能制造工业互联网专业群被确定为首批“厦门市职业院校服务产业特色专业群”；智慧文旅产教融合实训基地入选“厦门市首批职业院校产教融合实训基地”立项项目；三批次共有轨道交通产业学院、人工智能产业学院、中影学院、智能制造产业学院等 4 个产业学院获得“厦门市职业院校产业学院”立项。

三、学校治理

（一）形成了良好的内部治理生态

贯彻党委领导下的校长负责制，完善理事会、学术委员会、教学

工作指导委员会等专家委员会，形成了多元主体参与学校内部治理的工作格局。围绕学校高质量发展和现代大学治理需要，持续优化内设机构调整，实现协调联动、高效运行。完善二级学院党总支会议、学术委员会、党政联席会议议事规则、专业教学学院党政工作例会制度等相关配套制度，实现管理重心下移，校院两级管理体系更加优化。

（二）进一步健全了现代大学制度体系

学校深入实施学校治理制度创新工程，新修订的《厦门城市职业学院章程》获省教育厅核准正式发布实施。聚焦人事、科研、学生管理等8个方面，完成了涉及职称评聘、内部控制、绩效管理等重点领域共206项内部管理制度制定、修订，基本构建起用制度管人管事的长效机制。系统梳理了现行有效的规范性文件，依法治校工作体系更加健全，学校依法治校工作成效在2023年全省高校法治工作测评中获得考评组肯定。

（三）构建了系统的专业评价激励体系

通过专业建设和评价激励制度的顶层设计，配套了专业设置与调整管理、奖励性绩效工资分配、教师岗位聘任、人员双向选择等一系列制度，形成了一套具有协同激励效果的、系统化的专业评价激励制度体系。学校与合作行业、企业共同研究，制定项目建设管理办法，制订专业考核评价指标体系。建立“三高”专业建设项目逐年考核、动态调整的竞争机制，每年委托省教育评估中心对择优遴选立项建设的“三高”专业进行年度考核，提出“三高”专业的评审定级意见。通过考核定级，将建设成效与专业建设资源配置、专业招生指标分配、

奖励性绩效工资分配、教师职称评聘等挂钩，有效形成专业建设的内在动力和外在压力，促使专业团队形成利益共同体，从管理对象转变为治理主体，有力促进了专业建设水平和质量的提升。

（四）数据治理有成效，数据和业务更加融合

成立数据治理小组，制定数据标准，完善数据管理办法，搭建一站式服务平台，以数字化转型整体驱动治理方式和教学模式改革，完成数字校园整体迭代。发布融合信息门户，新推出 50 项服务，实现数据可视化。

（五）推动完善风险防控机制建设

推动廉政风险防控机制建设，建立学校廉洁文化，实施内部控制与绩效评价专项审计，开展专业学院廉政风险防控机制建设，识别学校管理办学风险点，优化内部控制环境。

四、质量保障

（一）完善内部质量保证体系，教学工作诊改有实效

学校坚持以学生为中心的办学和以奋斗者为本的治校，贯彻 OBE 理念，融入独具特色的“大爱”教育实践，以培养更多的“云顶三好学子”和“盖军衔式技术技能人才”作为人才培养质量保证的总体目标，以教学工作诊断与改进为核心，以 PDCA “戴明循环”为工作机制，构建起有职业教育特质和学校特色的内部质量保证体系，通过多年实践，学校、专业、课程、教师和学生等五个层面的质量评价体系更趋完善，反馈机制逐步建立，改进成效进一步显现。

（二）深化课堂教学“三维”评价，教学质量监控机制更健全

坚持和完善课堂教学质量“三维”评价制度，加强评价结果的反馈，督促教师改变课程教学方式、提高课堂教学质效，促进以评促教落实落细，学生学习获得感进一步增强。建立常态化的线上线下教学质量监控机制，开展常态化的校院两级教学督导，坚持贯穿始终的巡课督导和教学信息反馈，结合新教师评课、开放教育导学评价、教学档案检查等多措并举，实现课堂评价线上反馈，及时指导教师提升教学质量。督、评、建一体化的教学评价监控体系更加科学合理，学校教学管理质量提升，服务人才培养作用更加突出。



图 63 基于师生共同成长的办学质量评价示意图

2023 年，学校组织校级督导开展高职课堂听评课 224 门，现场反馈 91%。开展开放线上听评课 135 门课程，听课次数 386 门次，课程反馈率 92%，下发开放教学诊改办理通知书 28 份，有效促进教学改进。

五、经费投入

（一）经费收入

学校 2022 年度办学经费总收入 39880.96 万元(按自然年度统计)，

其中教育事业（含学费、住宿费、成人教育收费）收入 7356.61 万元，占 18.45%（较上一年有所下降）；科研事业（横向科研、纵向科研）收入 493.63 万元，占 1.24%（较上一年有所上升）；财政拨款收入（含生均拨款、专项拨款、政府性基金）收入 28591.42 万元，占 71.69%（较上一年有所上升）；非同级财政拨款收入 998.68 万元，占 2.5%；社会服务收入 297.99 万元，占 0.75%；其他收入 2128.63 万元，占 5.34%（较上一年有所下降）；其他捐赠收入 14 万元。

表 32 2022 学校经费收入一览表

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
教育事业收入（万元）	7356.61	18.45
科研事业收入（万元）	493.63	1.24
财政拨款收入（万元）	28591.42	71.69
中央、地方财政专项投入（万元）	998.68	2.5
社会服务收入（万元）	297.99	0.75
社会捐赠（万元）	14	0.04
其他收入（万元）	2128.63	5.34

数据来源：厦门城市职业学院财务与资产管理处统计数据

（二）经费支出

2022 年度经费总支出 39062.03 万元。其中：基础设施建设经费 6513.08 万元，占 16.69%（较上一年有所上升）；设备采购 3283.57 万元，占 8.41%（较上一年有所上升）；日常教学经费 5508.79 万元，占 14.10%（较上一年下降）；教学改革及科研（含课程开发、教材建设、教学改革、科学研究等）经费 1092.1 万元，占 2.880%；师资建设经费 689.94 万元，占 1.77%（较上一年有所上升）；学生专项（含学生活动、大学生创新创业、心理健康专项、奖学金）经费 2467.48

万元，占 6.31%（较上一年下降）；图书购置费 103.29 万元，占 0.26%；其他支出 3290.87 万元，占 8.42%（较上一年有所上升）。

表 33 2022 年学校主要经费支出一览表

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设经费（万元）	6513.08	16.69
设备采购（万元）	3283.57	8.41
日常教学经费（万元）	5508.79	14.10
教学改革及研究（万元）	1092.1	2.80
师资建设（万元）	689.94	1.77
学生专项（万元）	2467.48	7.94
图书购置费（万元）	103.29	0.25
党务及思政工作队伍建设经费（万元）	87.52	0.22
其他支出（万元）	3290.87	8.42

数据来源：厦门城市职业学院财务与资产管理处统计数据

六、双高建设

学校坚持以职业教育高质量发展为引领，以职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）、厦门职业教育创新发展高地建设、福建省高水平高职院校和专业建设计划为载体，以《厦门城市职业学院“十四五”改革与发展规划》为蓝本，实施项目带动，注重成效评价。形成了一系列高质量改革发展成果，有力支撑国家重大战略和区域经济社会发展，努力建设成为现代职业教育高质量发展的示范标杆。

（一）福建省“双高计划”院校建设

学校积极推动福建省“双高计划”院校建设，以独具特色的 22 个重点项目为抓手，紧紧围绕党的建设、立德树人、学校治理、产教融合、专业发展、课程教学、师资队伍、信息化建设、对外合作、服

务发展十大任务提质增效。学校层面数量指标 77 个，质量指标 82 个，完成当年度建设任务 100%。达到预期目标，建设成效显著。2021-2023 年“双高计划”建设项目预算投入 8507.40 万元，实际投入 12053.05 万元，资金到位率 141.68%。截至 2023 年 12 月 31 日，实际支出 12041.75 万元，支出完成率为 99.91%。2023 年福建省教育厅对学校“双高计划”中期评价等级为“好”。

（二）福建省“双高计划”专业群建设

1. 数控技术专业群在人才培养、教学改革、教师团队、学生培养等方面成效显著，取得了众多新成果，包括《箱体类零件加工编程与检测》入选教育部课程示范课程，课程授课教师及团队入选教育部教学名师和团队；获批教育部第一期供需对接就业育人项目；获得国家教师实践流动站立项试点；首批全省高校党建工作标杆院系验收通过；入选首批省级职业教育教师教学创新团队；获批第二批省级示范性虚拟仿真实训基地立项等。

2. 云计算技术应用专业群创新“三共双赢”校企合作办学模式，构建基于“平台+模块”的模块化课程体系，将思政教育、劳动教育、工匠培育融入人才培养全过程，基于腾讯云创新人才培养基地等，实践了现代学徒制人才培养模式，实现了校企双主体育人。

第八章 面临挑战

一、职业教育面临着产业需求变化带来的挑战

随着经济结构的转型升级,不同行业对人才的需求也在发生变化,这要求职业教育及时调整专业设置和课程内容。一方面,高校需要加强与企业的合作,深入了解不同行业的人才需求,及时调整专业设置,开设符合市场需求的新专业。另一方面,课程内容也需要与产业需求相匹配,加强实践教学,培养学生具备解决实际问题的能力。同时,国家政策也要求职业教育注重培养学生的创新意识和实践能力,促进产学研深度融合,以适应产业升级对人才的更高要求。面对产业需求的变化,职业教育需要与时俱进,不断调整发展方向,以更好地满足社会和经济发展的需求。

二、职业教育质量提升成为当前的重要挑战

随着国家政策对职业教育的重视,高质量发展成为当前的重要挑战。首先,职业教育需要更多的优质教师和教学资源,以提高教学质量。其次,学校需要加强与企业的合作,为学生提供更多实践机会和就业指导,以确保学生就业质量。另外,职业教育还需要更加注重学生的综合素质培养,提升学生的创新能力和实践能力,以适应社会和经济发展的需求。此外,国家政策要求职业教育要与国际接轨,加强国际交流与合作,提升教育质量。因此,职业教育在教育质量提升方面面临着提高教学质量、就业质量和国际化水平的挑战。只有不断提高教育质量,职业教育才能更好地为社会和经济发展服务。

三、职业教育人才培养模式创新面临着更多的挑战

随着国家政策要求对职业教育的不断提升，学生升学需求与“就业为导向”的培养定位的矛盾日益凸显，学校人才培养模式创新面临着更多的挑战。如何实现坚持服务学生全面发展与坚持服务经济社会发展的协同，要求学校改革创新人才培养模式，统筹兼顾学生升学与产业对高素质技术人才需要的双重目标，制定实施更加贴合实际的人才培养方案，在课程设置、教学方法、实习实训等方面进行改革，引导学生选择更适合自身发展的成长路径，注重学生的实际操作能力和创新思维能力的培养。同时还需要加强学校与企业的合作，让学生在实践中获得更多的经验和技能。此外，要提高学生的综合素质，培养学生的团队合作能力、沟通能力和创新意识，以适应社会对人才的需求。因此，职业教育在人才培养模式创新方面需要不断探索和实践，以适应国家经济发展和社会需求的变化。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：厦门城市职业学院(13973)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2926
2	毕业去向落实人数	人	2788
	其中：毕业生升学人数	人	1110
	升入本科人数	人	1110
3	毕业生本省去向落实率	%	82.17
4	月收入	元	3878.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1499
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	359
	面向第三产业	人	1139
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	53

表 3 教学资源表

名称：厦门城市职业学院(13973)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.74
2	双师素质专任教师比例	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.33
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	1175
		学时	103709.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	113
		学时	5377.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	69
		学时	9178.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	37
		学时	8538.00
	在线精品课程课均学生数	人	540.92
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2048.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40960.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23463.78

表 4 服务贡献表

名称：厦门城市职业学院(13973)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1424
	其中：A类：留在当地就业	人	789
	B类：到西部和东北地区就业	人	50
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1241
	D类：到大型企业就业	人	145
2	横向技术服务到款额	万元	470.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	507.70
3	纵向科研经费到款额	万元	23.25
4	技术产权交易收入	万元	6.00
5	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	32
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	10.36
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	399.00
	公益项目培训学时	学时	93.00
7	非学历培训到账经费	万元	133.85

表 5 国际影响表

名称：厦门城市职业学院(13973)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	12
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：厦门城市职业学院(13973)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9248.00
2	年生均财政拨款水平	元	11972.10
3	年财政专项拨款	万元	11719.62
4	教职员工额定编制数	人	1043
	教职工总数	人	638
	其中：专任教师总数	人	424
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	47
	班主任人数	人	139
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8962
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2790
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2417.91
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	102
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	22300.00
	年支付行业导师课酬	万元	85.37
10	年实习专项经费	万元	46.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.23

XIAMEN CITY UNIVERSITY



WWW.XMCU.EDU.CN