



厦门安防科技职业学院

职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

《厦门安防科技职业学院职业教育质量报告》（2023年度）通过厦门安防科技职业学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<http://www.xmafkj.com/index.aspx>。

特此声明。

2023 年 12 月 20 日

内容真实性责任声明

学校对 厦门安防科技职业学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) : 厦门安防科技职业学院

法定代表人 (签名) :



2023 年 12 月 20 日

前言

厦门安防科技职业学院为进一步贯彻党的职业教育方针，全面落实立德树人根本任务，展示学校风采风貌，更好的培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才，特编制职业教育质量报告（2023 年度）。

在职业教育质量报告编制过程中，学校根据《福建省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（闽教办职成〔2023〕11 号）等文件精神，为深化产教融合、校企合作，发挥校企协同育人模式，改革教学方法，提高教学质量，促进毕业生就业质量。学校对 2022-2023 学年运行情况进行全面梳理，认真总结办学成果，分析存在问题，研究改进措施，形成质量年报，年报主要含：人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八部分内容，报告内容详细展现了学校办学内涵和质量。

办学亮点：厦门安防科技职业学院是全省民办学校唯一设置建筑消防技术专业的学校，也是全省高职院校第二所设置消防类专业的学校，更是消防设施操作员培训基地。学校与翔安消防救援大队共建专业，扩大社会服务及培训。与厦门安居物业，福州晖乾消防检测有限公司共建专业，共建消防实习实训基地，该专业 20 级学生就业率达 100%、考证率达 95%以上。2022 年建筑消防工程技术获批市级高水平专业。

目 录

1. 学校概况.....	1
1.1 办学条件.....	1
1.2 专业设置.....	2
1.3 学生情况.....	3
1.4 师资队伍.....	4
1.5 社会服务.....	4
2. 人才培养.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 专业建设质量.....	9
2.2.1 服务产业特色专业群建设.....	9
2.2.2 高水平专业建设.....	12
2.3 课程建设质量.....	16
2.4 教材建设质量.....	16
2.5 教师专业发展.....	18
2.5.1 以赛促教.....	18
2.5.2 双师型教师培养及引进.....	19
2.5.3 落实“一师二企”联系制度.....	19
2.6 技能大赛.....	21
2.7 创新创业.....	25
2.8 培养质量.....	27
2.8.1 就业质量.....	27

2.8.2 实习、实践教学质量.....	28
3. 服务贡献.....	31
3.1 服务行业企业.....	31
3.2 服务地方发展.....	33
3.3 服务乡村振兴.....	35
3.4 服务终身教育.....	36
4. 文化传承.....	36
4.1 传承工匠精神.....	36
4.2 弘扬红色文化.....	37
4.3 传承区域优秀传统文化.....	37
4.4 培育（传承）学校特色职教文化.....	38
5. 国际合作.....	39
5.1 合作办学情况.....	39
5.2 开发标准、资源和装备情况.....	39
5.3 打造（参与）职业教育国际合作平台.....	39
5.4 助力“一带一路”倡议情况.....	40
5.5 提升学生和教师国际化素养情.....	40
6. 产教融合.....	40
6.1 市域产教联合体建设.....	40
6.2 行业产教联合体建设.....	41
6.3 产业学院建设.....	41
6.3.1 就业质量.....	41
6.3.2 实习、实践教学质量.....	43

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	45
6.5 校企合作典型生产实践项目建设.....	45
6.6 企业捐赠.....	45
7. 发展保障	46
7.1 党建引领.....	46
7.2 政策落实.....	48
7.2.1 国家政策落实.....	48
7.2.2 地方政策落实.....	48
7.3 学校治理.....	49
7.3.1 坚持中国共产党领导，坚持社会主义办学方向.....	49
7.3.2 抓好常规管理，维护正常教学秩序.....	49
7.3.3 出台多项师资队伍建设保障制度.....	50
7.3.4 完善学分制管理制度，满足学生个性发展要求.....	50
7.3.5 配足学生管理人员，确保学校安定稳.....	51
7.4 质量保障.....	52
7.5 经费投入.....	53
8. 面临挑战及对策	53
8.1 存在的问题.....	53
8.1.1 人才培养模式.....	53
8.2.2 校企合作.....	54
8.2 对策.....	54
8.2.1 改善师资队伍结构.....	54

8.2.2 创新教育管理模式.....	54
8.2.3 加快推进信息化教学建设.....	54
8.2.4 抓好企业遴选、深化产教融合.....	55
8.3 未来展望.....	55

附表：厦门安防科技职业学院高等职业教育指标数据表

表 1 计分卡.....	57
表 3 教学资源表.....	58
表 4 服务贡献表.....	59
表 5 国际影响表.....	60
表 6 落实政策表.....	61

表 目 录

表 1-1：二级学院设置一览表.....	2
表 1-2：2022 年学校专业设置一览表.....	2
表 1-3：2021-2023 学年招生情况.....	3
表 1-4：2022-2023 学年专任教师职称结构分析表.....	4
表 1-5：2022-2023 学年专任教师学历结构分析表.....	4
表 1-6：2022-2023 学年专任教师年龄结构分析表.....	4
表 2-1：课程思政典型案例一览表.....	6
表 2-2：2022-2023 学年“一师二企”主要专业对应企业名册.....	20
表 2-3：2022-2023 学年技能竞赛获奖情况统计.....	22
表 2-4：学校近三年毕业生就业情况一览表.....	28
表 3-1：2022-2023 学年技能培训汇总表.....	31
表 6-1：数字智能产业学院应用型人才培养模式.....	43
表 6-2：产业学院新增校外实训基地.....	43

图 目 录

图 2-1: 思政课老师比赛现场.....	7
图 2-2: 思政课获奖教师合影.....	7
图 2-3: 学校青年志愿者合影.....	7
图 2-4: 志愿者植树活动.....	7
图 2-5: 校园红歌比赛.....	7
图 2-6: 志愿者学雷锋活动.....	7
图 2-7: 参观历史博物馆.....	8
图 2-8: 开展师德师风讲座.....	8
图 2-9: 退役军人先锋队训练.....	8
图 2-10: 学生参加献血活动.....	8
图 2-11: 课程思政汇编.....	9
图 2-12: 课程思政评选公示.....	9
图 2-13: 消防实习实训基地.....	11
图 2-14: 智能消防实训基地.....	11
图 2-15: 政校共建实训基地.....	12
图 2-16: 航空服务专业群师资团队.....	12
图 2-17: 学生在消防救援大队就业.....	15
图 2-18: 学校与厦门安居物业校企合作.....	15
图 2-19: 学生担任消防技术员.....	15
图 2-20: 学校与救援大队合作.....	15
图 2-21: 民航服务礼仪教材.....	17

图 2-22: 道路工程测量教材.....	17
图 2-23: 校本教材立项文件.....	17
图 2-24: 课程思政汇编.....	17
图 2-25: 教材选用评审会.....	18
图 2-26: 美育校本教材.....	18
图 2-27: 年度考核优秀教师颁奖.....	19
图 2-28: 肖教授讲师德.....	19
图 2-29: 校内教学能力大赛颁奖.....	19
图 2-30: 教学能力大赛教师风采.....	19
图 2-31: 新闻知识培训.....	21
图 2-32: 企业教师到校讲座.....	21
图 2-33: 平面设计技能大赛.....	23
图 2-34: 数字艺术设计三等奖.....	23
图 2-35: “金尺杯”设计大奖赛优秀奖.....	23
图 2-36: 校园微拍大赛(大学生组) 金奖.....	23
图 2-37: 创意中国设计大奖赛三等奖.....	23
图 2-38: 校园书法大赛一等奖.....	23
图 2-39: 大运会羽毛球三等奖合影.....	24
图 2-40: 厦门市职教杯女篮三等奖合影.....	24
图 2-41: 青少年健美操锦标赛一等奖.....	24
图 2-42: 大运会运动员合影.....	24
图 2-43: 短视频作品获二等奖.....	25

图 2-44: 《逐梦》作品展示.....	25
图 2-45: 创新创业大赛项目 1 解说.....	26
图 2-46: 创新创业大赛项目 2 解说.....	26
图 2-47: 创业资源对接会.....	27
图 2-48: 就业创业示范基地授牌.....	27
图 2-49: 书记走访招聘企业.....	27
图 2-50: 校长与招聘企业深入交流.....	27
图 2-51: 招聘企业向学生推荐岗位.....	28
图 2-52: 举办校园招聘会.....	28
图 2-53: 十三届运动会道德风尚奖.....	29
图 2-54: 校园十佳歌手赛获奖歌手.....	29
图 2-55: 大运会羽毛球铜奖.....	29
图 2-56: 美育安防首届书画大赛.....	29
图 2-57: 天成幼儿园专业见习合影.....	29
图 2-58: 学生见习获奖合影.....	29
图 2-59: 学生钢琴实训室实践.....	30
图 2-60: 学生田间实践.....	30
图 2-61: 护理专业学生实践教学.....	30
图 2-62: 社会体育专业学生实践教学.....	30
图 2-63: 校园微拍大赛金奖.....	31
图 3-1: 建筑装饰协会基地合影.....	33
图 3-2: 建筑装饰培训合影.....	33

图 3-3: 政校交流合影.....	34
图 3-4: 校领导督查项目建设.....	34
图 3-5: 学校与消防大队共建专业.....	35
图 3-6: 校企共建消防实训室.....	35
图 3-7: 帮助农村孤寡老人.....	35
图 3-8: 老师在农场给学生授课.....	35
图 3-9: 农村帮扶活动.....	36
图 3-10: 农村支教活动.....	36
图 3-11: 社区科普教育活动.....	36
图 3-12: 教师下乡讲授农业知识.....	36
图 4-1: 学习马塘革命烈士精神.....	37
图 4-2: 红歌比赛《歌唱祖国》	37
图 4-3: 舞龙舞狮指导教师颁奖.....	38
图 4-4: 全国青少年舞龙舞狮奖奖合影.....	38
图 4-5: 先锋队优秀队员.....	39
图 4-6: 先锋队表彰合影.....	39
图 6-1: 共建灵鹿实训室.....	42
图 6-2: 实境编程系统.....	42
图 6-3: 数字化教学平台建设.....	42
图 6-4: 学校与慧科集团授牌合影.....	42
图 6-5: 学校与消防大队共建专业.....	44
图 6-6: 校企共建消防实训室.....	44

图 6-7：校企共建消防实训基地.....	44
图 6-8：校外消防实训基地挂牌.....	44
图 6-9：医院专家现场指导学生.....	45
图 6-10：学生在医院实习合影.....	45
图 7-1：党务干部培训.....	46
图 7-2：优秀党务工作者颁奖.....	46
图 7-3：优秀共产党员.....	47
图 7-4：全体党务干部职业能力大赛.....	47
图 7-5：马塘村参观合影.....	48
图 7-6：党员入党宣誓.....	48
图 7-7：辅导员素质培训.....	51
图 7-8：辅导员急救技能培训.....	51
图 7-9：优秀辅导员表彰.....	52
图 7-10：辅导员培训考试.....	52

案 例 目 录

案例 1：汇编“三全育人、五育并举”案例.....	8
案例 2：校企合作师资培训.....	21
案例 3：《逐梦》获福建省高校短视频大赛二等奖.....	24
案例 4：学校被授予就业创业示范基地.....	26
案例 5：获第六届福建省校园微拍大赛金奖.....	30
案例 6：学校与装饰协会共建培训基地.....	32
案例 7：消防救援大队与学校共建专业.....	34
案例 8：退役大学生先锋队先进表彰.....	38
案例 9：参观马塘村实践活动.....	44
案例 10：参观马塘村实践活动.....	47

1. 学校概况

1.1 办学条件

厦门安防科技职业学院是一所经福建省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等院校。学校坐落于厦门市翔安区文教园，地理位置优越，学校周边有厦门会展中心、科技中学、双十中学等十几所学校，与厦门大学翔安校区、厦门大学附属翔安医院、拟新建的翔安区委区政府、翔安新城为邻，距离全国第一条海底隧道——翔安隧道和建设中的厦门翔安大嶝国际机场、厦门翔安大桥仅 5 公里，紧临厦门地铁 3 号、4 号线地铁口，是莘莘学子理想的求学之地。

目前，学校总占地面积 186196 m²，绿化面积 28451 m²，建筑总面积 140192 m²，教学仪器设备总值 3099.86 万元，图书资源量 38.88 万册纸质图书 26.433 万册，数字资源 12.447 万册，全日制在校生 5669 人。

学校 2022 年已开设了 29 个高职专业，设置了 7 个教学单位，21 个职能部门。目前在校教职工 307 人，其中专任教师 265 人。

学校以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走内涵式发展道路，大力推进产教融合、校企合作，建成了涵盖 29 个高职专业的实验实训室 42 间，与厦门特房建工集团、上海浦东国际机场、上海虹桥国际机场、厦门机场、厦门地铁、厦门烟草、厦门大学附属翔安医院、厦

门市莲花医院、厦门工人文化宫、厦门市小金星国际教育集团、厦门欢乐飞无人机科技有限公司、澳大利亚思比科集团等 52 家单位建立了紧密合作型校外实训基地，现有校外实训基地 45 个。

学校组织机构健全，设有软件设计学院、体育学院、航空学院等 7 个二级学院，如表 1-1。

表 1-1 二级学院设置一览表

序号	二级学院
1	软件设计学院
2	体育学院
3	航空学院
4	马克思主义学院
5	基础教育学院
6	教育与健康管理学院
7	继续教育学院

1.2 专业设置

以服务厦门区域经济社会发展为目标，结合产业结构调整情况，以就业为导向，贴近市场，服务社会，实时开展专业结构调整，2023 年，学校新增商务英语专业，撤销家政服务与管理专业。2022-2023 学年共开设高职专业 29 个，涵盖医药卫生、交通运输、电子信息、土建、财经、旅游和文化艺术等 9 大专业门类，如表 1-2。

表 1-2 2022 年学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	大类别	备注
1	软件技术	510203	电子与信息大类	
2	信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	

厦门安防科技职业学院职业教育质量年度报告（2023 年度）

3	动漫制作技术	510215	电子与信息大类	
4	物联网应用技术	510102	电子与信息大类	
5	艺术设计	550101	文化与艺术大类	
6	电子商务	530701	财经商贸大类	
7	数字媒体技术	510204	电子与信息大类	
8	室内艺术设计	550114	文化艺术大类	
9	影视动画	560206	新闻传播大类	
10	社会体育	570301	教育与体育大类	
11	电子竞技运动与管理	570312	教育与体育大类	
12	体育艺术表演	570316	教育与体育大类	
13	体育保健与康复	570306	教育与体育大类	
14	会计信息管理	530304	财经商贸大类	
15	建筑室内设计	440106	土木建筑大类	
16	建筑工程技术	440301	土木建筑大类	
17	建筑智能化工程技术	440404	土木建筑大类	
18	新闻采编与制作	560205	新闻传播大类	
19	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	
20	学前教育	570102K	教育与体育大类	
21	健康管理	520801	医药卫生大类	
22	护理	520201	医药卫生大类	
23	空中乘务	500405	交通运输大类	
24	建筑消防技术	440406	土木建筑大类	
25	城市轨道交通运营管理	500606	交通运输大类	
26	旅游管理	540101	旅游大类	
27	高速铁路客运服务	500113	交通运输大类	
28	中医养生保健	520417	医药卫生大类	
29	商务英语	570201	教育与体育大类	

（表格数据来源：教务处）

1.3 学生情况

2022-2023 学年，招生数量较 2021、2022 都有增加，学生数不断增多，如表 1-3。

表 1-3 2021-2023 学年招生情况

序号	年份	招生计划	实际招生人数	毕业人数	省内学生	省外学生
1	2021	3452	1646	899	1596	50
2	2022	2740	1989	1529	1545	444
3	2023	3396	3016	1752	2347	669

（表格数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 1.5 学生）

1.4 师资队伍

2022-2023 学年教师职称结构、学历结构、年龄结构较上一学年都有所提高。具体如表 1-4、表 1-5、表 1-6。

表 1-4 2022-2023 学年专任教师职称结构分析表

年度	专任教师 总数	高级		中级		初级		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023	265	34	12.83%	55	20.75%	32	12.08%	144	54.34%
2022	230	29	12.61%	49	21.3%	23	10%	129	56.09%

（表格数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据分析专题 2 师资队伍）

表 1-5 2022-2023 学年专任教师学历结构分析表

年度	专任教师 总数	硕士		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023	265	50	18.87%	212	80%	3	1.13%
2022	230	50	21.74%	176	76.52%	4	1.74%

（表格数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 1.4.1 校内教师基本信息表）

表 1-6 2022-2023 学年专任教师年龄结构分析表

年度	专任教师 总数	35 岁以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁及以上	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023	265	145	54.72%	95	35.85%	24	9.06%	1	0.38%
2022	230	139	60.43%	68	29.57%	23	10%	0	0%

（表格数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据分析专题 2 师资队伍）

1.5 社会服务

学校在面向校内提供电子商务师、智能楼宇管理员、电工、图形设计等 23 个职业的技能鉴定服务共计 6 批次 2982

人次，面向社会提供 982 人次的考试服务。学校还与集美大学、福建师范大学等本科院校合作，面向全日制在校生 123 人开展专科衔接本科学历提升服务。另外每年 5 月份利用“职教活动周”集中开展社会服务，各二级学院利用专业知识派老师下企业开展公关礼仪讲座、专业技能培训等 20 多场、利用护理专业知识到社区为居民免费体检，还到田间地头帮助农民种植庄稼。2022-2023 学年消防培训基地为周边企业开展消防设施操作员（初、中级）培训近 100 人。安检培训基地为厦门轨道交通有限公司培训安检员 200 多人。

2. 人才培养

2.1 立德树人

全面落实立德树人根本任务，坚持教育公益性原则，培养合格的中国特色社会主义建设者和接班人。学校抓“课程思政”建设，推进“三全”育人、“五育”并举。通过开展《课程思政示范课程》评选活动，选出一等奖一个，二等奖一个。通过参加《厦门市青年思政教师理论微宣讲比赛》、聘请专家到校开展《师德师风》讲座，做强课程思政的基础，培育出一批课程思政骨干教师，如图 2-1、图 2-2、图 2-8。

根据《中共厦门安防科技职业学院委员会关于征集“课程思政”第二批教学典型案例的通知》（厦安防党〔2022〕13 号）要求，在教师个人申报、支部、二级学院推荐的基础

上，学校组织专家对推荐的 15 篇“课程思政”教学案例作品进行评选，最终有 10 篇教学案例入选，如表 2-1。

表 2-1 课程思政典型案例一览表

序号	所在单位	执笔人	教学案例名称
1	教育与健康管理 学院党支部	江珊珊	《传播学》课程思政教学典型案例
2	航空学院党支 部	刘永洁	《导游基础知识》课程思政教学典型案例
3	航空学院党支 部	徐愿	《客舱安全管理与应急处置》课程思政教学典型案例
4	航空学院党支 部	陈君璐	《民航法律法规》课程思政教学典型案例
5	基础教育学院 党支部	王欣	《经济法》课程思政教学典型案例
6	教育与健康管理 学院党支部	王方	《学前儿童发展心理学》课程思政教学典型案例
7	教育与健康管理 学院党支部	林宋发	《新闻采访与写作》课程思政教学典型案例
8	基础教育学院 党支部	徐玲	《美育》课程思政教学典型案例
9	体育商学院党 支部	苏燕	《体育-跆拳道》课程思政教学典型案例
10	体育商学院党 支部	秦丹	《运动解剖学》课程思政教学典型案例

（表格数据来源：党委宣传部）

另外学校通过创建了“三方协同、全程融入、平台共建”的育人模式。整合了马克思主义学院、学工处和校团委三方的项目、载体和资源，做到项目共建、载体共用、资源共享。以青年志愿者活动、结合学校劳育、美育活动和学生日常行为管理为载体，搭建实践信息综合平台，对优化学生日常行为表现，提升职业素养，推动青年志愿者活动蓬勃发展，提升思政课实践教学效果，发挥了重要作用，形成三赢的良好

教育育人的局面。多位学生在毕业后仍不忘服务社会，弘扬奉献精神，在我市高校中起到了示范和引领的作用，产生了良好的效果，如图 2-3~图 2-7，如图 2-9、图 2-10。



图 2-1：思政课老师比赛现场



图 2-2：思政课获奖教师合影



图 2-3：学校青年志愿者合影



图 2-4：志愿者植树活动



图 2-5：校园红歌比赛



图 2-6：志愿者学雷锋活动



图 2-7：参观历史博物馆



图 2-8：开展师德师风讲座



图 2-9：退役军人先锋队训练



图 2-10：学生参加献血活动

案例 1：汇编“三全育人、五育并举”案例

厦门安防科技职业学院高度重视课程思政教学工作，积极推进课程思政，不断在专业教学中渗透德育工作，弘扬工匠精神、劳模精神、劳动精神等精神。2023 年下半年学校举行了课程思政典型案例申报，在教师个人申报、支部、二级学院推荐的基础上，学校评选了 10 篇“课程思政”典型教学案例，并汇编成册，封面命名为“三全育人、五育并举”读本，该读本成为学校专业教师学习课程思政教学经验的载体。



图 2-11：课程思政汇编

中共厦门安防科技职业学院委员会			
关于“课程思政”第二批教学典型案例评选结果的公示			
根据《中共厦门安防科技职业学院委员会关于征集“课程思政”第二批教学典型案例的通知》(厦安防党〔2022〕13号)要求，在教师个人申报、支部、二级学院推荐的基础上，学校组织专家对推荐的15篇“课程思政”教学案例作品进行评选，最终有10篇教学案例入选。现将评选结果公示如下：			
序号	所在支部	执笔人	教学案例名称
1	教育与健康管理学院党支部	江瑞娜	《传播学》课程思政教学典型案例
2	航空学院党支部	刘永洁	《导游基础知识》课程思政教学典型案例
3	航空学院党支部	徐鹰	《客舱安全管理与应急处置》课程思政教学典型案例
4	航空学院党支部	陈霜露	《民航法律法规》课程思政教学典型案例
5	基础教育学院党支部	王欣	《经济法》课程思政教学典型案例
6	教育与健康管理学院党支部	王方	《学前儿童发展心理学》课程思政教学典型案例
7	教育与健康管理学院党支部	林宋发	《新闻采访与写作》课程思政教学典型案例
8	基础教育学院党支部	徐玲	《美育》课程思政教学典型案例
9	体育商学院党支部	苏燕	《体育-跆拳道》课程思政教学典型案例
10	体育商学院党支部	秦丹	《运动解剖学》课程思政教学典型案例

图 2-12：课程思政评选公示

2.2 专业建设质量

2.2.1 服务产业特色专业群建设

2021 年学校航空服务专业群确定厦门市服务产业特色专业群建设项目，并在 2021-2023 年期间分三批下拨 50 万建设补助经费，建设经费用于人才培养方案制定与实施、专业群建设研讨会、课程与教学资源建设研讨会、师资培训、完善民航安检实训基地设备、航空舱、安检设备升级改造、专业群宣传栏制作等方面。主要成效如下。

一是在专业群基本内涵建设方面，航空服务专业群以空中乘务专业为核心，整合建筑消防技术专业 and 旅游管理专业，以“岗证对接、校企共育、助力民航、服务社会”为宗旨，通过近三年的建设，航空服务专业群毕业生已广泛就业于厦门高崎机场、厦门市市直机关后勤保障中心、象屿集团、厦门轨道交通集团、建发物业服务集团有限公司等厦门市重点企事业单位，为厦门的经济建设和服务产业人才培养贡献

了一份力量。厦门安防科技职业学院航空学院在深入分析行业和区域经济发展的基础上，围绕区域“新机场、新会展中心、新体育中心”的三新产业集群，秉持“与时代同频、与产业共振、与企业共生”的理念，组建厦门安防科技职业学院服务产业特色专业群项目建设领导小组，以空中乘务专业为核心，整合建筑消防技术专业和旅游管理专业，整体把握专业群建设的教育性、职业性、协同性、开放性、系统性和创新性，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的航空服务专业群，实现人才链与产业链的耦合匹配。

二是在改革人才培养模式方面，构建起“岗证对接、校企共育”的人才培养模式，积极践行“1+1+X”模式：校企合作=1（学校）+1（行业协会）+X（若干大中小微企业），实现企业和教师两头“热”！2021 年新增深度合作企业 5 家，实现深度合作企业 10 家，开展专业建设研讨会 6 场，2022 年新增深度合作企业 3 家，实现深度合作企业 11 家，开展专业建设研讨会 6 场，共同商讨分析航空服务专业群对接航空服务产业链的工作领域和技术领域，确定职业岗位群、相应职业能力和岗位适用证书；共同确定专业群人才培养目标，建立市场动态反馈机制，不断完善专业群人才培养方案；共同研究“岗证对接、校企共育”校企协同育人模式机制的构建与实施。

三是在重建课程体系方面，构建了“底层共享、中层分

立、高层互选”的专业课程体系，并在课程中融入课程思政元素。

四是在实训基地建设方面，通过校企合作“共捐、共建、共享”的形式，升级完善校内、校外实习实训基地，2021 年至 2022 年共新增校企共建实习实训基地 6 个如图 2-13、图 2-14，2021 年总实训人数达到 653 人，2022 年总培训人数达到 473 人，2023 年已培训人数超 700 人。



图 2-13：消防实习实训基地



图 2-14：智能消防实训基地

在数字化教学建设方面，航空服务专业群通过校企合作共同编写了“互联网+教育”新形态教材《民航危险品运输》，与厦航国旅共同制作了在线视频课程《导游词讲解》，并采用智慧树平台开展数字化课程教学。

六是在师资队伍建设方面，2021 年教师团队新增 10 人，其中专业带头人新增 2 人、骨干教师新增 2 人，企业兼职教师新增 4 人，高职称人数新增 2 人，教师团队总人数达到 30 人；2022 年教师团队规模不断扩大，如图 2-15、图 2-16，专任教师新增 3 人，企业兼职教师新增 6 人，高职称人数新增 2 人（职称晋升），教师团队总人数达到 39 人，“双师

型”教师占比达 70%。



图 2-15：政校共建实训基地



图 2-16：航空服务专业群师资团队

2.2.2 高水平专业建设

2022 年学校建筑消防技术获批厦门市高水平专业建设项目，2022、2023 年分别获得高水平专业建设经费 10 万元。该项目建设经费主要用于专业发展研讨会、教学改革讨论会、信息化建设推进会、对外合作交流会、师资培训、完善消防水系统实训基地设备等方面，主要成效如下。

一是在提升立德树人水平方面，在专业教学过程中融入了思政元素，确立了课程思政教学体系，谢龙魁老师主讲的《建筑消防工程学》入选中共厦门安防科技职业学院委员会首批“课程思政”典型案例；以“德”定方向、“智”长才干、“体”健身躯、“美”塑心灵、“劳”助梦想，这“五位一体”的培养路径，形成了德智体美劳全面培养的教育体系，依托课堂教学，将职业精神培养融入课堂思政和技能训练中，强化学生原有知识结构与职业精神的深度结合，并通过“岗位体验式”实习实训，让学生作为“准职业人”参与企业生产，构建了德技并修的育人机制。如图 2-19、图 2-20。

二是在提升专业发展水平方面，建筑消防技术专业招生数由 2021 年的 103 人增加到 2023 年的 183 人，2021 年和 2022 年合计向用人单位输送 229 名高素质人才，留厦率高达 92%，实现建筑消防技术专业的学生“进出两旺”。学校 2022 年获得厦门市留厦就业率奖励经费 25 万元，其中建筑消防技术专业贡献率排名全校第一。为全面提升专业发展水平，新增福建省晖乾消防检测有限公司、准信智慧消防股份有限公司 2 个校企共建单位，逐步完善校企双主体育人模式，并与福建省晖乾消防检测有限公司共同建设智能消防技术产业学院，该产业学院于 2022 年 12 月获批省级第四批高职院校产业学院试点建设项目。

三是在提升教学改革水平方面，通过赋能教师提升“双师”素质、升级教材提升教材质量、激活教法推进课堂革命“三措并举”逐步深化三教改革，由谢龙魁老师担任第三主编编写的《建筑消防技术》教材入选高等职业学校“十四五”规划土建类专业立体化新形态教材。

四是在提升师资队伍水平方面，在学校通过定期开展师德师风教育培训，签订《师德师风建设承诺书》，加强师德师风建设；通过完善教师的“选聘、培养、考核、激励”四位一体的机制建设，鼓励教师多元化发展，在学历提升、技能培训、职称评聘、薪资奖励方面予以补贴，通过优化教师成长路径，为建设高水平专业提供保障，促进教师职业发展，

本年度新增 1 位双师型教师。

五是在提升实践教学水平方面，通过校企合作“共捐、共建、共享”的形式，升级完善校内、校外实习实训基地，与厦门禄弘通消防技术服务有限公司共建 1 个校内实训室，与福建省晖乾消防检测有限公司、准信智慧消防股份有限公司共建 2 个校企实训室；建筑消防技术专业严格执行教育部关于《职业学校学生实习管理规定》，不断提高学生岗位实习管理质量，通过开展岗位实习指导教师工学云实习管理信息化平台使用培训会，逐渐加强学生实习管理制度，并做好校外实习基地建设，与企业深度合作，发挥企业指导教师作用。

六是在提升信息化建设水平方面，首选坚持以平台为依托，以培训为先导，对各种应用平台由了解到熟悉，由熟悉到应用，不断地提高信息技术在日常教学中的应用水平，平均每学期进行一次全员的信息技术方面的培训，逐渐加强信息技术与教学的紧密融合。其次与厦门禄弘通消防技术服务有限公司共同开发了《禄弘通消防》小程序，为开展消防设施操作员初级、中级的职业资格证考试培训创建了一个在线学习的平台。最后通过以赛促教，录制了 4 个教学比赛视频：《防火卷帘门操作》、《消防防烟排烟系统操作》、《消防电话操作》和《消防广播操作》，丰富了信息化教学资源。

七是在提升服务发展水平方面：在培养高素质技能人才方面,建筑消防技术专业本年度培养了高素质毕业生 105 人,有 18 人通过了专升本考试,被本科院校录取；在强化服务终身学习体系方面,航空学院党支部与厦门市翔安区消防救援大队大队部党支部、厦门安居物业管理有限公司党总支共建,如图 2-17、图 2-18,通过党建共建开展消防培训,并经常性在社区开展公益课程,为推进学习型城市建设贡献力量；在服务乡村振兴战略方面,校党委书记带领航空学院党支部参观翔安区新圩镇马塘村,并与马塘村党支部签订服务乡村振兴战略合作意向。

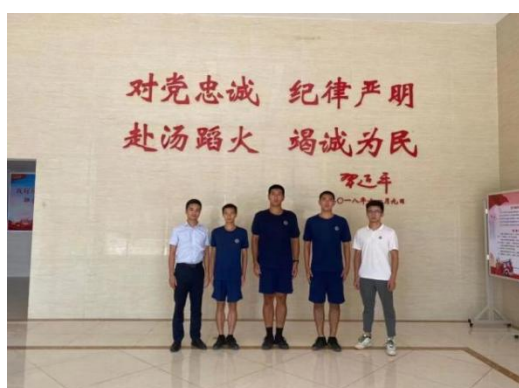


图 2-17：学生在消防救援大队就业



图 2-19：学生担任消防技术员



图 2-18：学校与厦门安居物业校企合作



图 2-20：学校与救援大队合作

2.3 课程建设质量

学校一方面根据教育部颁发的《职业教育专业目录（2021）》、《职业教育专业简介（2022 修订）》、《高等职业学校专业教学标准》、《职业院校专业（类）岗位实习标准》，结合产教融合教学标准，重构专业课程体系，将专业课程分为公共课、专业基础课、专业技能课及选修课四个大类，按照职业岗位对应的职业技能，配备专业课程，达成人才培养目标。另一方面学校继续加快内涵建设，制定并完成 29 个专业课程的课程教学标准，开展校内《课程思政示范课程》比赛，并评选出《消防法规》、《新闻编辑》分别为一、二等奖。另外还完成《安全防范技术》、《基础会计》、《大学生创新创业指导》为省级精品资源共享课程立项建设，学校还与企业共同开发了多门课程，如：《计算机应用基础》、《C 语言程序设计上机指导》、《消防设施操作员理论考试试题集》。

2.4 教材建设质量

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实省市教材管理规定，加强及规范职业院校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据《职业教育教材管理办法》，重新修订《厦门安防科技职业学院关于成立教材选用工作委员会的决定》、《厦门安防科技职业学院关于成立教材工作领导小组的通知》，《厦门安防科技职业学院教材管理规定》，

认真审定教材选用及校本教材，如图 2-23。2022-2023 学年校企合作完成读本《三全育人 五育并举》汇编，完成校企合作编写教材《校本教材《美育》和《C 语言程序设计上机指导及案例集锦》2 部、校企合编著教材已出版的有《民航服务礼仪》《道路工程测量》1 部，如图 2-21~图 2-26。



图 2-21：民航服务礼仪教材

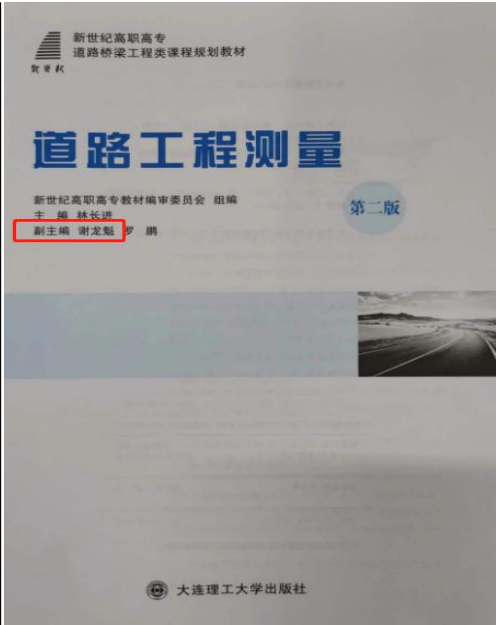


图 2-22：道路工程测量教材

厦门安防科技职业学院文件

厦安防〔2022〕40 号

厦门安防科技职业学院 关于同意《美育讲义》等教材为 校级特色教材的通知

各二级学院、处（室、中心、馆）：
根据《厦门安防科技职业学院关于印发〈2022 年职业教育提质培优项目遴选计划〉的通知》，为鼓励教师编写校本特色教材（或讲义），2022 年上半年，经校学术委员会审核校本教材后，推荐《C 语言程序设计上机指导及案例集锦》和《美育讲义》两部教材为校级特色教材，并给予每部教材编写团队奖励 2000 元。教材奖励经费由团队主编代领取。具体详见附件。

附件：1. 编写人员情况表
2. 教材目录

厦门安防科技职业学院
2022 年 8 月 25 日



图 2-23：校本教材立项文件

图 2-24：课程思政汇编



图 2-25：教材选用评审会



图 2-26：美育校本教材

2.5 教师专业发展

2.5.1 以赛促教

为贯彻落实党中央、国务院颁发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，学校适时组织开展师德师风培训，重新制定教师考核评价体系，修订了《厦门安防科技职业学院教师目标考核办法》、《厦门安防科技职业学院教师职称定办法》，破除重科研轻教学、重教书轻育人等行为。通过“一师二企”联系制度，培育教师实践能力，引进行业导师参与教学，提高学校双师型教师比例。建立潜心教学、全心育人的制度要求，提出坚持把师德师风作为第一标准，人人争当有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。从 2022-2023 学年度开始，教师队伍建设通过外引内培的方式，每学年开展 1 次教师年度考核，每学年举办 1 次教师教学能力大赛，每年开展 1 次职称评审。师资队伍基本达标，已接近 A 类学校标准，如图 2-27~图 2-30。



图 2-27：年度考核优秀教师颁奖



图 2-28：肖教授讲师德



图 2-29：校内教学能力大赛颁奖



图 2-30：教学能力大赛教师风采

2.5.2 双师型教师培养及引进

学校多举措扩大双师型教师培养，一是要努力提高教师待遇，加大双师型及专职教师的引进力度，二是要进一步加强校企合作，扩大校企合作规模，通过落实“一师二企”制度，加大企业兼职教师的引进力度。三是加快校内专任教师企业实践经验的培训。22 年学校新增教师 38 人，双师型数量增加 25 人，2023 年新增 40 人，双师型教师增加 23 人，到 2023 年师资力量已逐步满足教学需求。

2.5.3 落实“一师二企”联系制度

为深化产教融合，提高教学质量，2022-2023 学年，学校“一师二企”工作成效显著，共计联线络企业近 100 家，建了 60 多个实习实训基地，学生实践能力明显提升。以下是“一师二企”建立的部分企业名单，如表 2-2。通过实施“一师二企”教师联系企业制度，学校教师实践教学能力得到明显提高，校企合作、产教融合不断深化，人才培养质量显著提升。

表 2-2 2022-2023 学年“一师二企”主要专业对应企业名册

序号	专业	合作企业（单位）
1	健康管理	厦门翔安世泉口腔门诊部、厦门莲花医院、厦门西坂医院
2	建筑智能化工程技术	福建车小爱网络科技有限公司 福建省明丰集团有限公司
3	护理	厦门扬光口腔门诊部、厦门大学翔安医院、厦门莲花医院、翔安李海蓉口腔科诊所、厦门扬光口腔医院有限公司
4	会计	厦门市海沧区沐雨育人教育咨询服务有限公司
5	建筑智能化工程技术	中建三局公司安装公司华源国际中心项目部、福建省明丰集团有限公司
6	幼儿发展与健康管理	沙县马岩休闲度假有限公司、厦门光和未来文化传媒有限公司、厦门艺翼声辉文化传媒有限公司、福建致海文化艺术有限公司
7	社会体育	英剑能量运动馆、虎剑
8	软件技术	厦门鑫泽龙网络科技有限公司、厦门那虎网络科技有限公司、厦门鑫亚杨网络科技有限公司、厦门海迈科技股份有限公司、福州同创志恒网络科技有限公司、鹤鹰（厦门）科技有限公司、福建讯邦网络科技有限公司
9	电子商务技术	福建中招网教育科技有限公司、厦门学才教育科技有限公司、福州同创志恒网络科技有限公司、厦门仁志优学科技有限公司
10	空中乘务	厦门翔远航训教育科技有限公司、厦门翔飞航训教育科技有限公司 厦门市机关事务管理局
11	城市轨道交通运营管理	福建车小爱网络科技有限公司、厦门地铁
12	消防工程技术	厦门禄弘通机械设备有限公司、厦门禄弘通机械设备有限公司、厦门中安消防安全工程有限公司
13	旅游管理	厦门懋宾升人力资源有限公司、厦门建发国际旅行社集团有限公司、厦门厦旅国际旅行社有限公司

14	城市轨道交通运营管理	厦门翔飞航训教育科技有限公司 福建省蓝图监理咨询有限公司厦门翔安分公司福建省蓝图监理咨询有限公司厦门分公司 福州弘信工程监理有限公司厦门分公司 福州市建设工程管理有限公司厦门分公司
15	室内艺术设计	厦门筑铭建设有限公司、福州市建设工程管理有限公司厦门分公司、厦门荣艺建兴装饰设计工程有限公司
16	学前教育	康桥幼儿园、小金星幼儿园、国贸天成幼儿园

（表格数据来源：各二级学院）

案例 2：校企合作师资培训

2022 年 6 月 16 日下午，厦门安防科技职业学院于学术报告厅召开首期新闻通讯员业务培训班。学校全体通讯员集中参加了由曾是厦门日报记者张格格记者主讲的《通讯员写作基础及案例分析》培训。培训会前校长记者张格格颁发名誉教授聘书，培训会上，张格格教授结合自身工作经验，列举了许多新闻案例，从新闻选题、新闻类型、新闻写作六要素、新闻写作技巧、对外宣传等方面，深入浅出地向大家讲解了新闻线索获取和采编的基本知识，给通讯员们带来了满满的“干货”。



图 2-31：新闻知识培训



图 2-32：企业教师到校讲座

2.6 技能大赛

2022-2023 学年学校高度重视技能大赛比赛成绩，学校通过创造训练条件，支持项目经费、增强师资队伍，加快技

能大赛项目发展，提高了学校参加技能大赛的获奖率，2022-2023 学年获奖情况如表 2-3，如图 2-33~图 2-42。

表 2-3 2022-2023 学年技能竞赛获奖情况统计

序号	比赛项目	竞赛形式	获奖情况	指导老师	参赛学生
1	2023 年省赛-平面设计技术	个人	三等奖	邱丽华	蒋倩倩、庄灿阳
2	2022 年福建省第十七届运动会	个人	三等奖	蓝佳伟	陈昱晨
3	2022 年厦门市青少年健美操锦标赛	团队	一等奖	秦丹	施芯茹、林桃秀、苏晓燕等
4	2023 年厦门市“职教杯”职业院校篮球赛（女子组）	团队	亚军	吴铁奇、袁孟萌	王亚敏、苏丽佳、苏夏滢、庄丹妮、方若湘、李凯丽、连巧红等
5	2022 年市赛-计算机网络应用	团队	三等奖	张志云、董雅棉	张鑫洋、余瑞钦、杨旭辉
6	2022 年市赛-动漫制作	团队	三等奖	钟斐	吕嘉颖、林俊浩、蔡威诺
7	2022 年市赛-护理技能	个人	三等奖	刘慧	林琳
8	2022 年市赛-平面设计技术	个人	三等奖	邱丽华	阮建斌
9	厦门市第十六届高校“未来导游之星”大赛	个人	三等奖	刘永洁	毛佳乐
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	铜奖	李雨婷（第三指导）	李雪玲、林雅洁
11	2022 年全国青少年舞龙舞狮锦标赛	团体	二等奖	陈武航	张汛、徐磊、甘博闻、陈政哲、王明龙、蔡少涵、陈泽鑫、洪泳、郭智聪、陈宇豪、曾宇超、卢恒毅、陈欢、蔡煌标
12	第十六届“创意中国”设计大奖	个人	三等奖	陈炎毅	李伟振、陈思颖

（表格数据来源：教务处）

技能大赛图组：



图 2-33：平面设计技能大赛

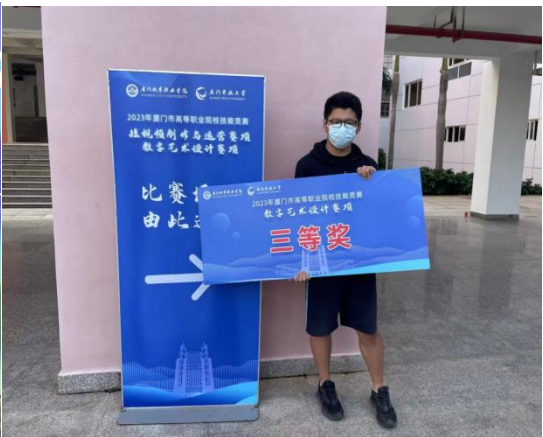


图 2-34：数字艺术设计三等奖



图 2-35：“金尺杯”设计大奖赛优秀奖

大学组微视频组（共 104 件）				
获奖等级	作品名称	主创人员	指导教师	所属学校
金奖 (7 件)	没有共产党就没有新中国	曾强强、余定达、廖越、郭德军	徐旭阳、张毓英	漳州职业技术学院
	我和我的祖国	朱晓强、廖泽毅、朱德豪、林帆	刘静怡	厦门安防科技职业学院
	领舞者	陈洁露、陈大明、曾海华、黄俊熙	沈凤、林莉庭	福州外语外贸学院
	我爱你，中国	柯贤松、林浩泽	涂保松、高嘉亮	漳州职业技术学院
	希望	胡越、曾德峰、王立豪、刘彦豪	李群、陈相	闽江学院
	青春火炬	黄佳博、祝恩、卢俊良、陈坤	蔡彬、朱列基	漳州职业技术学院
	一刀一剪，剪出一千多年的非遗技艺	陈锦羽、范海霞	柯美	漳州职业技术学院
	祝福	王心怡、阮一萍、郭琳琳	曾雅莹	泉州轻工职业学院
	四喜雅版印刷	陈鑫林、郭峰	曾莹	福州外语外贸学院
	非遗新声	陈宝旺、刘坤华、郭舒舒、范重华、曾莹		漳州职业技术学院

图 2-36：校园微拍大赛(大学生组)金奖

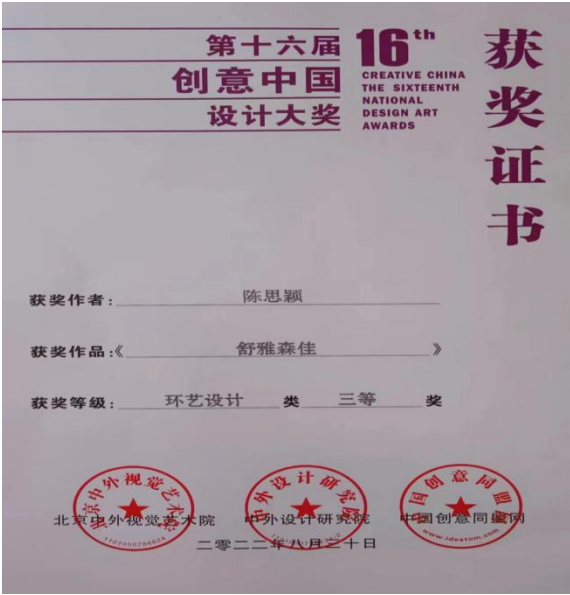


图 2-37：创意中国设计大奖赛三等奖



图 2-38：校园书法大赛一等奖



图 2-39：大运会羽毛球三等奖合影



图 2-40：厦门市职教杯女篮三等奖合影



图 2-41：青少年健美操锦标赛一等奖



图 2-42：大运会运动员合影

案例 3：《逐梦》获福建省高校短视频大赛二等奖

由福建日报·新福建客户端、“青春福建”融媒体中心联合主办的“你好，新学期！”第二期福建高校短视频大赛获奖名单公布，学校新闻宣传中心选送师生共同制作的作品《逐梦》喜获二等奖，作者：吴诗岚、付国华，王景宏、王琳，作品设计别具一格，生动展现当代高职学生在校真实情景和青春风貌，充分体现了师生专业技能水平，促进了学校教育教学高质量发展。



图 2-43：短视频作品获二等奖



图 2-44：《逐梦》作品展示

2.7 创新创业

为提高毕业生就业竞争力，实现顺利就业，学校成立了创新创业教育改革领导小组和创新创业指导教师骨干团队，制订了《关于深化创新创业教育改革的实施方案》，构建创

新创业工作体系，将《大学生创新创业基础》设为必修课，每学年每个专业课时不少于 32 学时，聘请经验丰富的企业导师参与创新创业指导，同时，举办校内“互联网+”创新创业大赛，选拔优秀的团队参加省市创新创业大赛，2022 年获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖如图 2-45、图 2-46。



图 2-45：创新创业大赛项目 1 解说



图 2-46：创新创业大赛项目 2 解说

案例 4：学校被授予就业创业示范基地

12 月 12 日上午，厦门市人社局在厦门国际博览中心隆重举办 2023 年创业项目推介会暨源来好创业青年创业资源对接会活动，现场展示推介 120 个优秀创业项目。因厦门安防科技职业学院在营造良好创业创新环境，鼓励引导优秀青年人才积极投身创业实践，激发经济活力，培育就业岗位，拓宽就业渠道等方面取得较好的成绩，也取得了相关部门的对学校就业创业工作的肯定。因此，学校被授予厦门市就业创业示范基地荣誉称号。



图 2-47：创业资源对接会



图 2-48：就业创业示范基地授牌

2.8 培养质量

2.8.1 就业质量

学校领导高度重视学生就业情况，书记、校长为亲带队访企，深入企业了解毕业生就业情况，听取企业用人单位的建议，认真落实《厦门安防科技职业学院学生实习管理规定》，学生实习期间通过“工学云”软件平台管理学生实习情况，学生临近毕业时，组织开展毕业生校园招聘会，遴选符合学校专业、势力雄厚、市场口碑好的企业进入校园招聘，另外根据专业不同，还组织开展专场招聘会，企业用工过程反馈良好，学生深得企业好评，学生就业率 91.74%，如图 2-49~图 2-52。



图 2-49：书记走访招聘企业



图 2-50：校长与招聘企业深入交流



图 2-51：招聘企业向学生推荐岗位



图 2-52：举办校园招聘会

2023 届毕业生 1752 人，9 月 1 日已就业人数 1509 人，就业率 86.13%，受疫情影响，初次就业率比往年有所下降。毕业生就业工作得到了毕业生及家长的普遍认可。2021 年至 2022 年的初次就业率均高于 80%，实际就业率 80%以上，2023 年就业率较上一年增长 6.07%，如：表 2-4。

表 2-4 学校近三年毕业生就业情况一览表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
1	毕业生数	人	899	1529	1752
2	9 月 1 日就业数	人	853	1270	1509
3	就业率	%	94.88	80.06	86.13

（表格数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.8.2 实习、实践教学质量

学校重视各专业学生实践教育工作，在专业实习方面，学校以专业技能为中心，推荐学生对口实习，购置“工学云”实习管理平台管理学生实习情况，实习工作获得了学生的企业的好评。在实践方面组织开展了一系列有益学生身心健康的校园文化艺术节和体育活动。举办了校园十佳歌手赛和第十三届田径运动会。开展学雷锋志愿服务活动，组织义务献血活动、扶残助残活动、志愿环保活动、专业技能服务等实

践活动。日常实践教育工作得到了加强，扭转了以往重管理轻实践教育的现象。培养了学生在校期间自信、自强的精神。涌现了一批又一批德智体美劳的优秀人才如图 2-53~图 2-62。



图 2-53：十三届运动会道德风尚奖



图 2-54：校园十佳歌手赛获奖歌手



图 2-55：大运会羽毛球铜奖



图 2-56：美育安防首届书画大赛



图 2-57：天成幼儿园专业见习合影



图 2-58：学生见习获奖合影



图 2-59：学生钢琴实训室实践



图 2-60：学生田间实践



图 2-61：护理专业学生实践教学



图 2-62：社会体育专业学生实践教学

案例 5：获第六届福建省校园微拍大赛金奖

厦门安防科技职业学院 2020 级朱晓堰同学等四人自编自导完成一部取景于美丽的安防校园，各专业学子出镜参演的短视频-《我和我的祖国》。该短视频报送第六届福建省校园微拍大赛，经资格审查、专家评审、作品核实、综合评定及结果公示等环节，2022 年 11 月《我和我的祖国》正式获得第六届福建省校园微拍大赛金奖。

大学组微视频组（共 104 件）

获奖等级	作品名称	主创人员	指导教师	所属学校
金奖 (7 件)	没有共产党就没有新中国	曾恒恒、余定达、廖越、 张晓宇	徐旭珊、张毓雯	漳州职业技术学院
	我和我的祖国	朱晓堰、廖津毅、朱振豪、 林枫	刘静怡	厦门安防科技职业学院
	领舞者	陈逸博、孙大明、曾坤伟、 周恺琪	沈岚、林莉娅	福州外语外贸学院
	我爱你，中国	柯贤松、林浩泽	涂保铭、高嘉雯	漳州科技职业学院
	希望	胡越、詹艳婷、王世豪、 刘茹蓉	李群、陈栩	闽江学院
	青春火炬	黄胜婧、祝愿、卢俊昊、 陈玲	高彬、朱圳基	漳州职业技术学院
	一刀一剪，剪出一千多年的非遗技艺	陈诗羽、范海霞	柯真	漳州职业技术学院
	探姆	王心怡、阮一萍、郭妹妹	曾雅莹	泉州轻工职业学院
	四堡雕版印刷	陈焱林、邹烽	曾莹	福州外语外贸学院
	抗击疫情 微光可成星河	陈宝旺、刘坤华、邵好好、 洪重子、曹浩		漳州职业技术学院

图 2-63：校园微拍大赛金奖

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2022-2023 学年，学校继续围绕区域经济及行业企业对技术技能型人才的需求，积极克服新冠肺炎疫情带来的影响，努力探索，灵活创新培训模式，根据教育对象的不同特性，分别采取了集中面授、在线学习、集中面授与在线学习相结合等多种培训模式。同时，结合需求方在时间、地域上的特殊要求，积极开展送教上门服务。一学年来共开展各类培训 23 个项目，培训规模达 2982 人次。具体培训期数及规模见下表 3-1。

表 3-1 2022-2023 学年技能培训汇总表

序号	培训项目	培训类别	培训班次（个）	总规模（人次）
1	ISO内审员资格证书培训、企业员工内训	专业技术人员培训	2	251
2	护士从业资格	专业技术人员培训	2	48

厦门安防科技职业学院职业教育质量年度报告（2023 年度）

序号	培训项目	培训类别	培训班次（个）	总规模（人次）
3	photoshop设计与制作、影视后期制作	专业技术人员培训	3	141
4	建筑物消防安全技术	专业技术人员培训	2	58
5	电工技术	专业技术人员培训	2	60
6	网络与信息安全防护	专业技术人员培训	1	20
7	保安员培训、安全防卫技术	职业技能培训	8	623
8	建筑物消防员、智能楼宇管理技术	职业技能培训	1	102
9	中、高级办公信息化应用技术	职业技能培训	4	121
10	本地失业未就业人员转岗培训	职业技能培训	3	56
11	无人机拍摄与制作	职业技能培训	1	23
12	新媒体运营	职业技能培训	1	45
13	职工职场礼仪	职业技能培训	6	136
14	营养膳食指导师	职业技能培训	1	31
15	一线窗口服务人员服务水平提升	职业技能培训	6	156
16	垃圾分类与管理	职业技能培训	2	146
17	篮球技术提升	技术水平提升	8	501
18	足球技术提升	技术水平提升	4	428
19	少儿舞蹈艺术培训	技术水平提升	2	36
合计			2982人次	

（表格数据来源：继续教育学院）

案例 6 学校与装饰协会共建培训基地

2023 年 6 月厦门安防科技职业学院与厦门建筑装饰协会共建专业，共建装配式装修技术培训基地，基地建成后，2023 年 7 月部分国内装配式头部企业在校内实训基地举办了闽南地区第一期装配式装修技术专业培训班，来自厦漳泉地区的企业一线员工及部分院校专业教师参加本次培训，一期培训已达 48 人，此举有力的促进了装配技术行业发展，提高了学校社会服务能力。



图 3-1：建筑装饰协会基地合影



图 3-2：建筑装饰培训合影

3.2 服务地方发展

厦门安防科技职业学院高度重视服务地方发展的能力，校领导经常督查项目建设情况，要求所开设专业都要以区域经济发展需求为导向，服务产业特色专业群应紧密对接产业需求的紧缺人才，如图 3-2。例如：航空服务特色专业群以“岗证对接、校企共育、助力民航、服务社会”为宗旨，在课程体系设置中实现了“课证同步”，现设有安检员、消防设施操作员、红十字会现场初级急救员等多个职业资格证书培训和考证点，实现了课程教学内容与职业岗位标准相对接。聘请企业高管或工程师到校授课，开展校企共育，培养适应区域社会经济发展需要的高素质技术技能人才，毕业生供不应求。厦门机场来学校选聘了 10 多名空乘专业毕业生。又如：建筑消防技术专业（现更名为建筑消防技术）2020 级共有毕业生 45 人，就业率 100%，其中留厦就业率达到 81%。2021 级共有实习生 103 人，实习期间已全部落实就业单位，留厦

率达到 46%，且多数在厦门建发、厦门机场、厦门路桥、厦门安居集团、厦门机关事务局等大型优质企业就业，毕业生供不应求，如图 3-3。该专业还利用专业师资和实训室资源优势，与翔安区消防大队合作，为周边企业重点岗位人员开展消防技术员培训，为地方经济及区域产业发展提供强有力人才支撑。



图 3-3：政校交流合影



图 3-4：校领导督查项目建设

案例 7：消防救援大队与学校共建专业

厦门市翔安消防救援大队与学校航空学院签订党建共建合作协议，学校与大队在消防知识培训、消防专业学生实习，消防设施操作员考证等方面开展合作，消防救援大队每年还动员辖区企业消防从业人员及大队工作人员到学校参加消防设施操作员培训，2022-2023 年企业参加消防设施设备操作员培训人员近 100 人，满足了翔安区域经济发展中消防技能人才需求。



图 3-5：学校与消防大队共建专业



图 3-6：校企共建消防实训室

3.3 服务乡村振兴

学校团委和马克思主义学院共同合作，多次深入到农村，弘扬和践行社会主义核心价值观，采取符合农村特点的有效方式，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。加强农村思想文化阵地建设，深入开展文化科技卫生“三下乡”服务活动，广泛开展群众性文化活动。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，落实节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，统筹山水林田湖草系统治理，严守生态保护红线，以绿色发展引领乡村振兴，如图 3-7~图 3-10。



图 3-7：帮助农村孤寡老人



图 3-8：老师在农场给学生授课



图 3-9: 农村帮扶活动



图 3-10: 农村支教活动

3.4 服务终身教育

学校各二级学院在平时组织专业教师及学生到社区开展终身教育服务，利用所学专业知识，为乡村、社区居民及企业开展强身健体，普法，篮球赛，体检、礼仪等活动。这些活动增进了学校与企业、社区的融合度，提高了终身教育服务质量。



图 3-11: 社区科普教育活动



图 3-12: 教师下乡讲授农业知识

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

自从 2016 年政府工作报告中提到工匠精神以来，学校通过实训室张贴大国工匠的图片，放映大国工匠宣传片等活动，宣传大国工匠精神。2023 年学校还开展《课程思政示范

课程》比赛，在专业授课过程中也融入了工匠精神元素，将工匠精神融入到课程思政，传承工匠精神。

4.2 弘扬红色文化

学校高度重视红色文化传承，一方面举办红歌大赛，展现学生的精神风貌和良好素质，培养学生们知史爱党、知史爱国的真挚情感，增强学生们的爱国热情。另一方面在学校党委安排下，组织党员开展研学活动，研学路线立足地域特色，聚焦传承优秀文化、弘扬红色精神，如图 4-1、图 4-2。



图 4-1：学习马塘革命烈士精神



图 4-2：红歌比赛《歌唱祖国》

4.3 传承区域优秀传统文化

2022-2023 学年，学校成立了《舞龙舞狮协会》，下拨训练及比赛经费，派专业老师指导学生舞龙舞狮技能，支持学生参加舞龙舞狮协会，活跃校园氛围，鼓励学生参加省市舞龙舞狮比赛，传承民族传统文化，如图 4-3，图 4-4。



图 4-3：舞龙舞狮指导教师颁奖



图 4-4：全国青少年舞龙舞狮获奖合影

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校高度重视自身特色文化培育，自退役军人先锋队成立以来，为树立先进典型、凝聚榜样力量，充分发挥优秀退役军人大学生先锋队的先锋模范作用，带动全体学生积极主动学习，积极向上，争当优秀。传承不怕苦，不怕累、责任心强、敢于担当、乐于奉献的当代大学生精神。

案例 8：退役大学生先锋队先进表彰

2023 年 9 月 7 日下午，学校退役军人大学生先锋队表彰大会在行政楼学术报告厅举行。退役军人大学生先锋队平时负责升国旗、学生纪律检查、文明督导等工作，在退役军人大学生先锋队队员的努力下，在学生纪律检查、文明督导等工作取得了可喜成绩，维护了正常教学秩序，提高了大学生文明素养，为表彰先进，学学生处组织召开表彰大会，本次大会由校长助理郑文华、校党委委员、学生处出席大会，表彰退役军人大学生先锋队优秀队员。如图 4-5、图 4-6。



图 4-5：先锋队优秀队员



图 4-6：先锋队表彰合影

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

2022-2023 学年间学校继续稳步开展线上国际交流合作，先后跟菲律宾学校及泰国皇家理工大学开展线上交流洽谈，探讨出国留学、建立线上教师交流平台，目前，学校国际交流合作较少，保持线上交流，线下合作未开展。目前国际合作项目暂无。下一年，学校计划拓展国际交流合作，加强菲律宾学校及泰国皇家理工大学合作办学探讨，争取在出国留学方面达成合作意向。

5.2 开发标准、资源和装备情况

学校目前在国际合作方面尚未形成开发标准，国际合作资源正积极开发，国际合作装备暂无，国际合作体系暂未建立。学校引进信息化平台，计划在 2024 年与马来西亚航空学院，泰国皇家理工大学建立战略合作关系。

5.3 打造（参与）职业教育国际合作平台

2023 学校暂无参与职业教育国际合作平台。但学校正积极探讨职业教育国际合作平台，计划 2024-2026 年期间参与

1-2 个职业教毕业册国际合作平台的研究。

5.4 助力“一带一路”倡议情况

学校积极倡议“一带一路”工作，从政策协调、设施设备互通、开放式交易、金融一体化、建立人与人之间的联系这五大领域寻求合作，学校与菲律宾亚洲航空学院达成初步专业教学合作意向，并与湖里区政府台港办针对闽台职业教育合作进行初步洽谈，航空学院副院长陈君璐同时担任台青大学生创业项目评审，充分发挥高水平专业优势资源，培养高素质建筑消防技术人才，服务“一带一路”建设。

5.5 提升学生和教师国际化素养情况

本学年学校未与国外机构或学校合作，也未参加国际化素养方面的培训，在师生国际化素养方面还处在探索阶段，停留在网络学习的阶段。计划在 2024-2026 年期间，与 1-2 个国外机构或学校合作，通过师资培训及校际交流，提升学生及教师素养。

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

学校积极参与市域产教联合体建设的申报，但由于建设资源有限，申报市域产教融合体建设条件还需补充，暂未参与市域产教联合体建设工作。未来，学校将积极寻找市域产教融合体的建设经验，认真学习建设条件，不断提高学校自

身的办学条件及硬件设施，争取 1-2 年时间内能参与市域产教融合体建设。

6.2 行业产教融合共同体建设

目前，学校行业产教融合共同体建设暂未参与，但学校正与行业产教融合体建立紧密的联系，结合自身实际条件，争取在 2024 年能参与申报行业产教融合共同体建设项目。

6.3 产业学院建设

学校不断深化产教融合、校企合作，与企业共建产业学院 2 个。截止到 2023 年底，各项目建设获财政资金补助达 100 万。其中智能消防产业学院获市级建设经费 50 万，数字智能产业学院获市级专业建设经费 50 万，各项目建设按建设方案有序推进，航空服务产业特色专业群已通过二轮验收。在产教融合、校企合作中，学校还为合作企业员工每年提供了不少于 30 场的职业素养和岗位技能培训，又为企业发展输送了高素质技术技能人才，着实推动了企业高质量发展。

6.3.1 数字智能产业学院项目建设

数字智能产业学院建立以来，与慧科集团不断创新合作模式，引产入教，把产业的理念、技术、资源整合到课程体系中，打破校企合作壁垒，实现学校与行业企业无缝对接，共同开展新兴智能技术人才培养，校企双方已投入了 200 万元，共建慧科灵鹿实训室、电商直播、VR 制作等多个校内实

训室，如图 6-1~图 6-4。产业学院校企双方于 2022 年 2 月派出专业骨干教师和企业技术骨干共同编写了《C 语言程序设计上机指导及案例集锦》教材、录制了十二章节的《物联网工程师》课程视频。同时该产业学院在 2022-2023 学年又成立了大学生职业成长中心，该中心以企业人才需求为导向，以学以致用、场景化案例式教学为宗旨，强调“三实”，即实境训练、实际项目、实战检验，力求打造适应新形势，具有最新思维和技能的复合型、应用型、创新型人才，为学生的成才成长和就业提供更加便利服务，助力学生高质量就业。

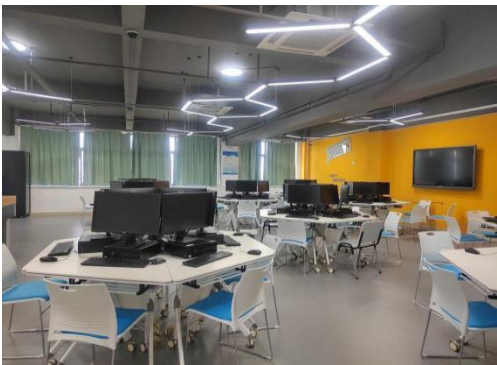


图 6-1：共建灵鹿实训室

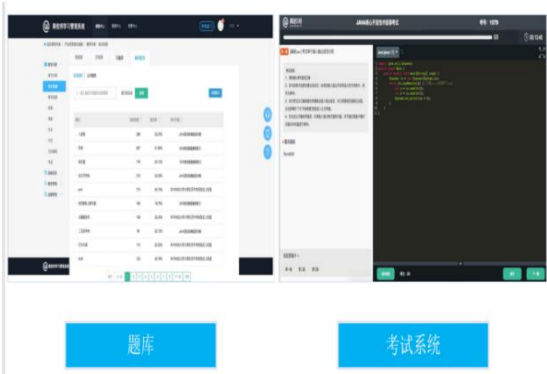


图 6-2：实境编程系统



图 6-3：数字化教学平台建设



图 6-4：学校与慧科集团授牌合影

数字智能产业学院还采用“1 年通识平台课+1 年学科基

础课和专业技能课+1 年企业商业项目实习”的应用型人才培养模式，如表 6-1。此人才培养模式，培养了一批社会适应强、技能水平较高的技术技能人才。

表 6-1 数字智能产业学院应用型人才培养模式

序号	课程类型	实施方式
1	公共基础课程	由学校根据学校人才培养大纲统一组织实施
2	综合素养选修课程	校企双方协助实施《精益创业方法》、《创新思维开发与落地》、《职业生涯规划》、《演讲口才与公众表达》、《团队建设与高效管理》等
3	专业基础课程	结合不同专业方向的课程体系要求，双方联合实施
4	专业核心课程	校企双方组织企业级师资团队实施
5	项目实践课程	校企双方组织企业级师资团队实施
6	企业实战课程	校企双方组织企业级师资团队实施
7	综合实训	校企双方共同负责学生的实习实训及就业推荐

（表格数据来源：软件设计学院）

6.3.2 智能消防产业学院项目建设

智能消防产业学院建设过程中，教师发表了智能视频监控系统的 design 研究 30 篇论文，并成功申报智能手机在高职教学课堂上的运用（JAT171208）、等 17 项省级课题。在职业院校技能大赛中，学生获得了建筑 CAD 个人赛二等奖、计算机网络应用团体赛三等奖等 18 个技能大赛奖项。产业学院中的核心专业—建筑消防技术专业获批厦门市高职高水平专业建设计划（2022 年）项目。新增 8 个校外校企合作实训基地如表 6-2，如图 6-5~图 6-8。

表 6-2 产业学院新增校外实训基地

序号	实训基地名称	合作企业名单
1	消防校外实训基地一	福建省晖乾消防检测有限公司
2	消防校外实训基地二	准信智慧消防股份有限公司
3	消防校外实训基地三	厦门中安消防安全工程有限公司

4	消防校外实训基地四	福建省富琦消防检测有限公司
5	消防校外实训基地五	厦门汉超科技有限公司
6	消防校外实训基地六	福建省广盛消防科技有限公司
7	消防校外实训基地七	厦门普标集团
8	消防校外实训基地八	厦门翔业集团股份有限公司

（表格数据来源：航空学院）



图 6-5：学校与消防大队共建专业



图 6-6：校企共建消防实训室



图 6-7：校企共建消防实训基地



图 6-8：校外消防实训基地挂牌

案例 9 护理专业与医院深度产教融合

学校与厦门市第五医院校企合作，医院为学校提供医疗设备共享，共建实训基地，开展教学、培训、实习、生产等一系列活动；还派出专家到学校讲座、授课，把企业的“新材料、新技术、新工艺、新理念”带到学校；医院和学校共同开展课题研究，人才培养、课程建设等多种校企合作模式，特别是合作培养护理专业人才方面，以提高学生的综合能力

为目标，致力于学生技能水平的提高，致力于学生职业能力的培养等；学校利用人才和设备优势，针对企业需求，与企业人员一道，开展学术攻关。实现“育人中创收，创收中育人”。



图 6-9：医院专家现场指导学生



图 6-10：学生在医院实习合影

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校未参与开放型区域产教融合实践中心建设项目。未来，学校在师资力量，教学硬件投入方面将继续增加，紧密联系区域产教融合实践中心，努力参与 1-2 个开放型区域产教融合中心建设。

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学校积极推进校企深度合作，目前暂无校企合作典型生产实践项目。接下来，学校已制定相应的政策，保障校企业深度融合，争取在下一学年能够打造 1 个校企合作典型生产实践项目。

6.6 企业捐赠

2022-2023 学年，学校积极拓展合作企业数量，扩大规模以上企业的数量，选择更多有势力的、就业岗位较多的企

业开展校企合作，在合作过程中获得了部分企业的捐赠，如厦门仁智优教育科技有限公司捐赠了相机、苹果电脑、摄相头、小米电视机等电子设备，设备价值共计 15 万元。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校始终把党的领导作为高质量办学的根本保障，全面贯彻党的教育方针，确保办学方向不走偏。坚持“稳中求进”总基调，坚持依法办学、规范办学、诚信办学，围绕立德树人根本任务，改善办学条件、提高教师福利待遇，着力解决“有人做事、有钱办事、有章理事、有址议事”，认真落实支部“三会一课”制度，抓细抓实学生思想政治教育，增强支部党员和入党积极分子的理想信念，做好评优评先活动，为提高人才培养质量，促进当代高职学生汇聚力量、勇毅前行奠定坚实的基础。



图 7-1：党务干部培训



图 7-2：优秀党务工作者颁奖



图 7-3：优秀共产党员



图 7-4：全体党务干部职业能力大赛

学校结合民办高职院校思政工作特点，加强落实“433 工作模式”。简要阐述为：以“四有”体系建设为主要抓手，以“三支队伍”为主要力量，以“三个阵地”为主要内容，推进课程思政工作润物细无声，落实立德树人根本任务，实现育人无不尽责、无时不有、无处不在。

案例 10：参观马塘村实践活动

2023 年 11 月 25 日至 26 日，学校马克思主义学院联合校团委组建实践队参观乡村振兴精品示范线路：马塘-大帽山动线，引导党员、干部及各二级学院团总支书记牢牢把握主题教育总要求，认真领悟习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，激励成员不忘初心、牢记使命，感受产业振兴、生态振兴、文化振兴、组织振兴、人才振兴。通过参观马塘精神主题馆、新圩初心馆小镇会客厅、青创驿站，紧扣“弘扬马塘精神，锻造新圩先锋”主题，激励成员不忘初心、牢记使命。全面引导同学们融入时代发展，确立远大理想，打牢基础，在青春赛道奋力奔跑。



图 7-5：马塘村参观合影



图 7-6：党员入党宣誓

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

2022—2023 学年，学校始终坚持依法治校，坚持立德树人作为根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持依法治校，规范办学，按照《中华人民共和国职业教育法》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《教育部职成司关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（教职成司函〔2023〕25 号）《教育部办公厅关于印发〈高等学校实验室安全规范〉的通知》（教科信厅函〔2023〕5 号）要求等文件精神，结合学校实际情况，认真贯彻文件精神，坚决落实国家教育方针政策，规范办学行为，提高办学质量，不断培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

7.2.2 地方政策落实

2022—2023 学年，学校始终坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，牢固树立质量内涵发展意识，立足厦门，面向福建，服务“一带一路”和厦门自贸区建设，按照《按照《福建省教育厅关于做好 2023 年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教便函〔2023〕1566 号）文件要求，学校制定了《厦门安防科技职业学院专业发展规划（2024-2026）》，近三年学校专业发展目标是培养生产、建设、服务和管理一线需要的高素质技术技能人才和创新创业人才，为区域产业发展提供强有力人才支撑，把学校办成特色鲜明、产学研高度融合的优质高等职业院校。

7.3 学校治理

7.3.1 坚持中国共产党领导，坚持社会主义办学方向

坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向。学校章程规定党委书记依据法定程序进入董事会，进入董事会的四名教职工代表中有两名为党委委员。学校的最高决策机构为党政联席会议，由校长、书记等 5 位党政领导组成。学校“三重一大”工作事项（即重大事项决策、重要人事任免、重大项目安排、大额度资金使用）均要由该会议研究决定。学校还成立监事会，实施顶层架构监督机制；每年召开职工代表大会，实行民主管理；成立学术委员会、专业建设委员会，按规定对学校教学、科研等事项做出评审及决定。

7.3.2 抓好常规管理，维护正常教学秩序

学校每学年制定学年工作要点，每学期制定学期工作要点，坚持由各二级学院、教务处相关负责人参加教学例会制度，布置教学具体工作，研究解决教学过程中出现的问题；坚持每学期组织开展期初、期中、期末教学三查；坚持督导巡查及听课制度，紧采取深入课堂、实训楼、操场等检查教师授课情况；督促任课教师按照教学规范和标准的要求开展教学工作；修订《厦门安防科技职业学院教材管理办法》，坚持科学、合理、规范、正确选用教材，确保教学秩序稳定。

7.3.3 出台多项师资队伍保障制度

学校师资队伍建设是内涵建设的核心，2023 年出台或完善了《厦门安防科技学院教师教学能力大赛》制度、《厦门安防科技职业学院教师职称评审细则》《厦门安防科技职业学院教育管理人员职称评审办法》《厦门安防科技职业学院教师目标考核办法》等多项保障制度，为学校进一步推进高素质师资队伍建设奠定基础。

7.3.4 完善学分制管理制度，满足学生个性发展需求

为充分调动学生学习的积极性、自觉性和主动性，满足学生个性发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展的技术技能人才。2022-2023 学年，学校制定并施行《厦门安防科技职业学院学分制管理规定》和《厦门安防科技职业学院学分认定与转换管理办法（试行）》。通过学分制管理及学分认定与转换，为学生增加了更多的空间，授课方式采用线

上线下相结合，学习模式更灵活，还可实行弹性学制，教师能因材施教，满足不同类型学生的个性需求，充分利用职业教育专业教学资源库等，特殊群体实施“旺工淡学”的错峰教学，“旺”季以企业实践为主，“淡”季以学校教学为主。

另外对有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号的，经学校认定后可折算成相应学分或免修相应课程，并可调整有关教学内容或学时安排。

7.3.5 配足学生管理人员，确保学校安定稳定

在实施校、院两级管理的过程中，坚持配备各二级学院分管学生工作的副院长，坚持按 1:200 配备学生思想政治辅导员，配备了专职心理咨询与指导教师，定时安排辅导员参加培训，如图 7-7~图 7-10。制定并印发了《辅导员队伍建设管理实施细则》、《辅导员年度考核实施细则》、《辅导员月考核实施办法》，为加强学生教育管理工作提供人员保证，为加强辅导员队伍建设提供了依据和保障。



图 7-7:辅导员素质培训



图 7-8:辅导员急救技能培训



图 7-9：优秀辅导员表彰



图 7-10：辅导员培训考试

7.4 质量保障

学校质量保障体系建设主要分为五个模块构成，一是定岗位职责任务，岗位职责任务以学校教育事业发展规划为引领，明确常规工作任务，根据常规工作任务确定工作岗位及岗位工作任务。二是定制度标准，学校以国家、省、行业基本办学条件标准、双高校建设标准、课程标准、双师素质教师标准、技能等级标准、职称评定标准等为根本，结合学校实际情况构建了覆盖学校、专业、教师、课程、学生、后勤管理、行政等各层面的目标标准、考核标准、评价标准、绩效标准和保障标准等完善的标准体系。三是定激励保障体系，学校以师德师风建设为基础，构建了覆盖管理、教学、科研等各层面，团体和个人不同类别的荣誉体系，如先进集体、优秀教学团队、教学名师、技能大师、优秀教师、先进教育工作者、优秀党员、先进党务工作者、优秀辅导员、教学项目立项奖等荣誉称号，大大提高教职工干事创业活力。四是，搭建能力提升和保障体系，学校制定《厦门安防科技职业学院教师目标考核办法》、《厦门安防科技职业学院师

生参加技能竞赛奖励办法》、《厦门安防科技职业学院教师教学能大赛实施方案》、《厦门安防科技职业学院“一师二企”联系制度》等保障体系，形成“青年教师-骨干教师-专业带头人-名师”四级梯队培养机制，不断提高教师育人能力水平。五是建质量反馈体系，学校建立由学校年度质量报告、专业人才培养质量报告、课堂教学质量数据分析报告、课堂督导专项工作报告等组成诊改反馈报告制度，及时反馈发现的问题，提出改进措施，实现人才培养质量的不断提升。

7.5 经费投入

2022—2023 学年，学院总收入 6106.7086 万元，其中教育事业收入合计 5352.4196 万元，学费收入 4787.6769 万元，上级补助收入 527.649 万元，其他收入合计 226.64 万元。学费收入为学院的主要收入来源。

2022—2023 学年，学院经费总支出 4882.7505 万元，其中基础设施建设 91.9672 万元，设备采购 77.9827 万元，图书购置 1.576 万元，日常教学经费 355.2743 万元，教学改革及研究 43.75 万元，师资队伍建设 13.9644 万元，人员工资 2366.5418 万元，学生专项经费 98.568 万元，党务及思政队伍建设 7.8496 万元，其他支出 1825.2765 万元。

8. 面临挑战

8.1 存在的问题

8.1.1 人才培养模式

学校在如何促进学生德、智、体、美、劳全面发展方面还没能形成一套着实有效的、系统性的教育模式，还不能充分满足不同类型不同专业学生的个性发展需求。

8.1.2 校企合作

学校开展校企合作项目还停留在表面，校企合作深度不够，还不能与企业生产深度融合，未能达到产教融合的目标。

8.2 对策

8.2.1 改善师资队伍结构

出台更加有利于稳定师资队伍长效机制，采取外引内培、校企合作师资互聘、聘请兼职教师等方式，加大对优秀教师的培养和引进力度，争取到本学期末，全校生师比、思政教师生师比、辅导员队伍生师比、“双师型”教师占专任教师总数的比率等各项指标都能到达或超过合格线的要求。

8.2.2 创新教育管理模式

根据《国家职业教育改革实施方案》的要求，学校因材施教，满足学生多元化发展需求，在学籍管理中推进《学分制管理实施办法》，在人才培养方案中重视“劳”和“美”的培养，大力推行“四育课”，即：法制教育、安全教育、劳动教育、素养教育；在专业人才培养方案中将试点推行美育列为必修课或必选课。

8.2.3 加快推进信息化教学建设

信息技术对职业教育具有革命性的影响，学校要化危为

机，不断巩固教学成果，全力推进教学信息化，一是实施混合性教学推广行动，大力加强精品在线课程的建设 and 利用，举办混合式教学示范课、公开课，实行线上课程学分认定，推广混合式教学，提倡自主、个性化学习。二是实行网络空间人人通行动，开展网络空间教学评比，把信息化教学纳入教师考核。三是增加信息化教学平台数量，扩大信息化教学规模。

8.2.4 抓好企业遴选、深化产教融合

学校根据主管部门要求，认真研究区域产业发展需求，提前做好专业发展规划，紧密对接产业发展方向，遴选符合专业发展的产教融合型企业，真正落实深度校企合作。

8.3 未来展望

下一步，学校继续紧跟职业教育发展步伐，坚持产教融合、校企合作的办学模式，强化师资队伍建设，健全学校管理制度，改善办学条件，规范办学行办，突出“工学结合”的办学特色，培养产业急需、社会适应性强的高素质技术技能人才，主动适应区域经济发展需求，围绕福建“六四五”产业体系和厦门“4+4+6”现代化产业体系，不断优化专业结构，重点发展护理、中医养生保健等医药卫生类专业，拟新增体育类与医药卫生类专业对接厦门国家健康产业国际创新园，围绕服务厦门市创建全国婴幼儿照护服务示范城市，办好办强学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业。以厦

门翔安国际机场建设为契机，在办好航空服务专业群的基础上，拟新增应急救援、机场运行服务与管理专业，为厦门翔安国际机场提供急需紧缺人才。拟新增电子信息工程技术、融媒体技术对接厦门市电子信息及商贸物流产业。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：厦门安防科技职业学院(14257)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1752
2	毕业去向落实人数	人	1622
	其中：毕业生升学人数	人	99
	升入本科人数	人	98
3	毕业生本省去向落实率	%	62.60
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1523
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1523
6	自主创业率	%	0.08
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 3 教学资源表

名称：厦门安防科技职业学院(14257)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.46
2	双师素质专任教师比例	%	14.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.83
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	596
		学时	112665.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	976.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	172.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	120.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	15.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5468.09

表 4 服务贡献表

名称：厦门安防科技职业学院(14257)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1502
	其中：A类：留在当地就业	人	539
	B类：到西部和东北地区就业	人	42
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1371
	D类：到大型企业就业	人	117
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	224.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	91.24

表 5 国际影响表

名称：厦门安防科技职业学院(14257)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：厦门安防科技职业学院(14257)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5669.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	480
	教职工总数	人	307
	其中：专任教师总数	人	265
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	29
	班主任人数	人	10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2407
	其中：学生体质测评合格率	%	89.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1599
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	37
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	4297.00
	年支付行业导师课酬	万元	36.83
10	年实习专项经费	万元	83.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.96

厦门安防科技职业学院职业教育质量年度报告（2023 年度）

厦门安防科技职业学院职业教育质量报告（2023 年度）

