



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

泉州市人民政府 泉州医高专 源昌集团
捐赠建设泉州医高专南安校区(一期)
签约仪式

2023年11月 福建·南安



泉州医学高等专科学校 职业教育质量报告 (2023 年度)

Vocational Education Quality Report

© 2024 年 1 月

年报公开形式及网址

《泉州医学高等专科学校职业教育质量报告》（2023 年度）
通过泉州医学高等专科学校网站向社会各界主动公开，公开网
址：<https://www.qzmc.edu.cn/info/1028/9399.htm>。

特此声明。

2024 年 1 月 12 日



内容真实性责任声明

学校对 泉州医学高等专科学校 中国职业教育质量
报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2024 年 1 月 4 日

0 前言

泉州医学高等专科学校，坐落于东亚文化之都、著名侨乡、历史文化名城泉州市洛阳江畔，是一所全日制公办的国家示范性（骨干）医药卫生类高职院校。在 80 余年的办学历程中，学校凝炼了“精诚惠世”的校训精神，确立了“志诚业精、尚德崇医、技以载道、济世惠民”的办学理念，为社会培养、输送了 6 万多名大、中专实用型各类专业卫生技术人员，是全国第三所、福建省唯一一所国家示范性（骨干）医药卫生类高职院校、福建省示范性现代高等职业院校、福建省高水平职业院校和专业建设计划 A 类立项建设单位。

高等职业教育质量年度报告制度是高等职业教育系统落实使命责任、树立质量发展观、宣传发展新成果、接受社会各界监督检查的主要机制载体。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，编制高等职业教育质量年度报告以充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。因此，结合学校具体情况，编制该报告的目的有以下两点：

第一，明确学校管理现状，为上级部门提供决策参考。一方面，通过编制高等职业教育质量年度报告，了解学校现阶段的办学条件、人才培养、课程建设、招生就业等方面情况，为分析学校的管理效能提供依据。另一方面，质量年报作为展示学校人才培养质量现状的综合性材料，对上级部门统筹规划起着不容忽视的作用，尤其在资金使用效益和办学社会效益方面，提供支持的依据。

第二，为社会大众公布教育质量，促进就业服务部门的工作优化。通过编制质量年报，收集和整理学生培养数量和质量的数据，调研毕业生就业情况，用人单位对学生能力，为学校优化就业服务工作提供依据和方向。

教育质量年报主要包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战八个部分及计分卡等附件

表格。学校组织相关部门和工作人员撰写质量年报,对撰写内容和表格数据做出了详细任务分工,在形式相对稳定的基础上,更强调了内涵上的提升,注重体现学校专业学科特点和素质人才培养。

本学年,泉州医学高等专科学校坚守“志诚业精、尚德崇医、技以载道、济世惠民”的办学理念,以双高建设和提质培优为抓手,着力整合资源、深化改革、补齐短板,提升内涵建设,为升格应用型医学本科院校奠定基础,实现高质量发展。根据学校本年度的实际工作,质量年报的特色体现在以下三方面:

一是依据行业产业发展变化,调整专业特色方向,修订人才培养方案,切实优化课程体系,强化培养方案与培养目标的符合度。根据经济社会对人才的知识、能力与素质需求,对照国家专业教学标准要求,落实课程建设规划,明确课程建设任务,进一步优化课程结构,构建通识教育与专业教育相融合的课程体系,注重课程重组和整合,提升实践课程学分比例。

二是学校不断深化校企合作,搭建产教融合、协同育人平台,整合政、校、行、企、社多方力量,积极打造具有教学、实训、技能培训、产品研发等多功能实验实训基地,面向学校、院企、社会开展服务。

三是学校深入贯彻落实美育工作要求,以“大美育”为宗旨,以立德树人为根本,将福建泉州海丝文化与新时代高等教育有机结合,通过进课堂、进校园、进研学等方式,充分发挥传统优秀文化的思政育人作用,以美育人、以文化人,构建新时代“美育思政+”育人新模式。

目 录

内容真实性声明	1
0 前言	2
1. 学校概况	12
1.1 办学条件	12
1.2 专业设置	12
1.3 学生情况	13
1.4 师资队伍	14
1.5 社会服务	14
2. 人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.2 专业建设质量	16
2.3 课程建设质量	27
2.4 教材建设质量	30
2.5 教师专业发展	30
2.6 技能大赛	34
2.7 创新创业	34
2.8 培养质量	34
3. 服务贡献	52
3.1 服务行业企业	52
3.2 服务地方发展	54
3.3 服务乡村振兴	56
3.4 服务终身教育	57
3.5 具有医学特色的服务	59
3.6 媒体宣传	60
4. 文化传承	69
4.1 传承工匠精神	69
4.2 弘扬红色文化	69
4.3 传承区域优秀传统文化	72
4.4 培育学校特色职教文化	73

5. 国际合作	77
5.1 合作办学情况	77
5.2 开发标准、资源和装备情况	78
5.3 助力“一带一路”倡议情况	78
5.4 提升学生和教师国际化素养情况	79
6. 产教融合	82
6.1 市域产教联合体建设	82
6.2 行业产教融合共同体建设	83
6.3 产业学院建设	85
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	87
6.5 专业（群）发展新模式建设	90
6.6 企业捐赠	94
7. 发展保障	99
7.1 党建引领	99
7.2 政策落实	102
7.3 学校治理	103
7.4 质量保障	104
7.5 经费投入	106
7.6 双高建设	106
8. 面临挑战	111
8.1 未来的挑战	111
8.2 未来的展望	112
附表	114
表 1 人才培养质量计分卡	114
表 3 教学资源表	115
表 4 服务贡献表	116
表 5 国际影响表	117
表 6 落实政策表	118

表目录

表 1-1 办学基本条件.....	12
表 1-2 学校现有专科专业一览表.....	13
表 2-1 2023 年度创新创业团队成果.....	19
表 2-2 2023 年度专业群教师参加竞赛与指导学生获奖成果.....	19
表 2-4 2022-2023 学年学校精品在线开放课程建设情况汇总表.....	29
表 2-5 师资队伍建设情况.....	33
表 2-6 学生对学校教书育人、学生管理与服务方面满意度调查表.....	36
表 2-7 校内实践基地.....	39
表 2-8 教学方法改革典型案例申报汇总表.....	43
表 6-1 理事会成员单位校企合作情况汇总表.....	96

图目录

图 2-1 健康照护虚拟仿真课程虚拟教研室活动	23
图 2-2 “1+X” 职业技能等级证书考核	25
图 2-3 与泉州华厦眼科医院合作	25
图 2-4 全国职业院校养老护理专业骨干教师能力提升培训班	27
图 2-5 超星尔雅通识课程库	37
图 2-6 可视化工具教学过程分析	38
图 2-7 健康学院在清明期间走访慰问多户烈士亲属	48
图 2-8 深入福建医科大学开展招聘宣讲	49
图 2-9 全国职业院校养老护理专业骨干教师能力提升培训班活动	50
图 2-10 以“心”暖“新”新生集体生日会	51
图 3-1 2023 年福建省医疗护理员培训班合影	52
图 3-2 人才评价(食品检验员)现场考核	53
图 3-3 超声技术从业人员学习班合影	55
图 3-4 医疗护理员培训考核现场	55
图 3-5 乡村医生培训开班仪式	56
图 3-6 乡村医生培训现场	57
图 3-7 “健康义诊进社区,便民服务送健康”主题的义诊活动	58
图 3-8 “党建引领民族团结进步 服务增进群众健康福祉”活动	58
图 3-9 福建省终身教育活动合影	58
图 3-10 孟加拉国海洋资源管理与蓝色经济发展研修班学员参观现场	60
图 3-11 泉港区后龙中心小学参观现场	60
图 3-12 超声医学新进展学习班培训活动	62
图 3-13 临床医学院 2023 年社区义诊活动	63
图 3-14 实用新型专利证书	64

图 3-15 学生在助产技术虚拟仿真中心上课	65
图 3-16 健康学院师生开展丰泽区慢性病社会因素调查工作	66
图 3-17 温扬敏老师在服务单位开展服务工作	67
图 3-18 社科公共部蒋诗颖老师执裁第 19 届亚洲运动会羽毛球项目比赛	68
图 4-1 李伯群书记走访药学院“泉州本草馆”调研	70
图 4-2 健康学院开展红色观影活动	70
图 4-3 临床医学院开展惠世超声医学讲堂	71
图 4-4 护理学院党总支成立“心灵氧吧”班主任工作室	71
图 4-5 口腔医学院组织师生党员赴泉州市委党校“泉州初心教育学堂”学习	72
图 4-6 泉州海丝历史文化主题课堂	73
图 4-7 南音《百鸟归巢》	75
图 4-8 歌伴舞《蓝蓝泉州湾》	76
图 4-9 提线木偶与舞蹈表演《花好月圆》	76
图 5-1 留学生招生宣传手册图	77
图 5-2 2023 年“中国寻根之旅”冬令营活动营员手册	78
图 5-3 “职业健康与安全”基地证书	79
图 5-4 “医学检验形态学培训”基地证书	79
图 5-5 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛—社群健康助理员竞赛获奖名单	80
图 5-6 海峡两岸养老护理服务共通标准研讨会	81
图 6-1 召开校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会	83
图 6-2 泉州市食品安全监测职业院校联盟成立批文	84
图 6-3 泉州市食品安全监测职业院校联盟召开成立大会	84
图 6-4 省级高职院校产业学院试点项目立项文件	86
图 6-5 省级高职院校产业学院试点名单	86
图 6-6 省级职业教育重点建设项目立项文件	86

图 6-7 省级职业教育重点建设项目试点名单	86
图 6-8 学校与舒华体育股份有限公司签订共建协议	87
图 6-9 国内各院校参观国家虚拟仿真实训中心	88
图 6-10 外国友人参观国家虚拟仿真实训中心	89
图 6-11 与企业召开校企合作座谈会	89
图 6-12 “泉州市数字医学服务转化中心”揭牌	90
图 6-13 获得国家级教学成果奖奖状	91
图 6-14 获得省级教学成果奖奖状	92
图 6-15 省级产教融合实训基地立项文件	93
图 6-16 省级产教融合实训基地名单	93
图 6-17 省级示范性职业教育集团名单的公布文件	97
图 6-18 2023 年省级示范性职业教育集团(联盟)名单	98
图 6-19 召开校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会	98
图 7-1 学校召开党委理论中心组(扩大)学习会议	99
图 7-2 李伯群书记上党课	100
图 7-3 学校组织党员、入党积极分子开展志愿服务	100
图 7-4 学校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班现场教学	101
图 7-5 组织党务干部赴下党乡开展现场教学	101
图 7-6 组织党务干部赴三明市开展现场教学	108
图 7-7 《泉州医学高等专科学校章程》修订文件	109
图 7-8 学生参与“校长接待日”活动	110

案例目录

案例 2-1 创新立德树人活动, 推动思政教育入心.....	48
案例 2-2 抓住学校发展契机, 全力推进引才工作.....	49
案例 2-3 构建“学、研、推、培”一体教师能力发展体系.....	50
案例 2-4 学生社区建设, 赋能学生成长.....	51
案例 3-1 利用信息化平台, 培养高素质超声医师.....	62
案例 3-2 社区义诊活动.....	63
案例 3-3 校企共筑, 促助产虚拟仿真软件应用.....	64
案例 3-4 丰泽区 2023 年慢性病防控社会因素调查.....	66
案例 4-1 推动海丝文化“三进”, 构建“美育思政+”	75
案例 5-1 引智聚力, 共研养老服务标准.....	81
案例 6-1 省级示范性职教集团建设.....	96
案例 7-1 “三抓三促”推动学校高质量发展.....	108
案例 7-2 扎实推进依法治校.....	109

典型人物目录

典型人物 3-1 科技特派员助力完成技术攻关.....	67
典型人物 3-2 专业与特长相结合，服务各类体育赛事.....	68

1. 学校概况

1.1 办学条件

学校坐落于东亚文化之都、著名侨乡、历史文化名城泉州市洛阳江畔，学校紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持走提升内涵发展道路，创造优良办学条件。

表 1-1 办学基本条件

序号	项目	数据值
1	占地面积（平方米）	530000.04
2	行政用房面积（平方米）	20147
3	学生宿舍面积（平方米）	74905.07
4	教学科研及辅助用房面积（平方米）	124610.8
5	固定资产总值（万元）	67272.54
6	教学科研仪器设备资产总值（万元）	17026.3
7	教学用计算机（终端）总数（台）	1859
8	纸质图书资源量（万册）	62.48
9	折合数字资源量（册）	3193501

数据来源：学校发展规划处数据统计

1.2 专业设置

学校结合泉州地区乃至福建省医疗卫生产业的结构和经济状况，明确产业人才需求，兼顾办学条件，科学设置专业规划，合理调整专业规模。设有临床医学、护理、药学和医学技术等 4 个专业群 20 个专科专业，其中，临床医学专业群和护理专业群为福建省高等职业教育高水平专业群，临床医学、中医学、口腔医学、针灸推拿学和预防医学为国控专业。专业开设情况如下：

表 1-2 学校现有专科专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	临床医学	11	中药学
2	医学影像技术	12	药品生产技术
3	康复治疗技术	13	药品经营与管理
4	中医学	14	药品质量与安全
5	针灸推拿	15	医学检验技术
6	呼吸治疗技术	16	健康管理
7	护理	17	预防医学
8	助产	18	卫生检验与检疫技术
9	老年保健与管理	19	公共卫生管理
10	药学	20	口腔医学

数据来源：学校教务处数据统计

1.3 学生情况

2023 年，学校为创建应用型本科需要，适当缩减招生规模，面向福建省内招生 1500 人。实际录取 1500 人，报到 1461 人，录取率 100%，报到率 97.4%，为近年来新高。招生专业共 16 个，其中 14 个医药卫生类专业，2 个食品药品与粮食类专业。

生源质量继续保持良好态势，录取分数稳中有升。全校物理类 305 人，超过本科最低控制线，其中口腔医学专业最高分 524 分，最低分 450 分，平均分 467 分，最低分超出福建省内本科批最低控制线 19 分；历史类 9 人超过本科最低控制线，投档最高分 484 分（中医学专业），最低分 416 分（老年保健与管理专业），各专业平均分 437.4 分，最低分超出福建省内专科保底线 196 分。

基层医疗机构定向委培项目：临床医学专业 65 人，面向泉州 42 人、南平 23 人，共计 61 人超过本科最低控制线；康复治疗技术专业 28 人，面向泉州 4 人、南平 2 人、龙岩 11 人、福州 3 人、宁德 6 人、莆田 2 人，

共计 13 人超过本科最低控制线。

1.4 师资队伍

学校现有专任教师 589 名,校外兼职教师 130 名。专任教师高级职称占比 40.07%;硕士及以上学位占比 55.69%;专业课教师中“双师型”占比 85.68%。现有享受国务院特殊津贴专家 1 名,国家级黄炎培职业教育奖杰出教师 1 名,国家级教学团队 1 个,省级教学团队 3 个,省级职业院校教师教学创新团队 1 个,省级高校教学名师 2 名,省级优秀教师 3 名,省级职业院校名校长 1 名,省级职业院校名师 1 名,省级专业带头人 10 名,省级专业带头人培养对象 4 名。

1.5 社会服务

学校 2023 年在社会服务方面取得了丰硕的成绩,充分体现了高职院校的服务功能和特色优势。第一,利用校内技术技能培训中心、培训基地,面向社会、行业企业开展岗前培训和职业技能培训,2022-2023 学年共培训 54810 人次;发挥医学院校专业特色,面向社区居民开展健康教育 50 余场次,比上一学年增长 66.6%。“全生命周期口腔预防保健项目”入选 2023 年全国社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单。3 个终身教育项目获批 2023 年福建省终身教育提质培优项目。第二,学校建设和开放了具有较高水平和标准化管理的科技创新平台,包括 SPF 级动物实验室、泉州市医学科研中心等,为泉州市医疗卫生及医药等相关行业提供了技术支持和服务,推动了科研合作和成果转化。第三,学校以生命科学馆为载体,开展了一系列的科普教育活动,打造了基础医学科学知识普及的平台,为社会各界提供了生命教育和健康教育的资源,弘扬了医学文化。生命科学馆开展了“9.28 终身教育活动周”“全民终身学习活动周”“社会科学普及宣传周”等主题活动,接待了 30 批领导及省内外医学院校专家、中小學生等,共计约 1100 人次。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 聚焦理论学习，推动主题教育见行见效

在全党深入开展主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想统一全党思想和行动的需要，是确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的必然要求。学校党委坚持把主题教育作为重大政治任务，制定《泉州医高专开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，成立主题教育领导小组。主题教育以来，共组织开展党委理论中心组学习 7 次，读书班 3 期，专题研讨 5 次，现场教学 2 场，专题党课 6 场，编制学校主题教育学习简报 35 期。

2.1.2 创新活动形式，推动思政教育入脑入心

优化资源，创新形式，打造有温度有情怀的思政育人工作模式。学校与泉州市退役军人事务局开展共建活动，推动各学院在重要节点开展拥军爱属系列活动。今年来，健康学院、临床医学院、口腔医学院在清明和烈士纪念日期间为老兵、烈属等关爱对象开展了 3 场送健康活动，培养学生的社会责任感，厚植师生的爱国主义情怀。为进一步传承和弘扬“四下基层”优良传统，落实立德树人根本任务，学校深入基层开展学生思想政治工作，创新打造有温度的思政工作模式，开展校院“围炉话党恩”的活动，倾听学生心声，帮助学生解惑。统筹和发动各学院在职业教育活动周和科普宣传周期间积极开展“技能点亮生活”相关活动，展示学校专业特色，努力培养德技并修、高素质技能型医药卫生人才。

2.1.3 加强顶层设计，完善“大思政”育人体系

结合学校实际，制定《泉州医学高等专科学校大思政项目成果奖励办

法（试行）》，更好发挥绩效奖励的激励导向作用，激发广大教职员工创先争优的积极性、主动性和创造性，促进学校党建、思政、校园文化工作提质量、有特色，增成效、树品牌，提高党建、思政、文化在立德树人方面的作用。落实《泉州医学高等专科学校全员育人工作管理办法（修订）》，开展 2022-2023 学年全员育人考核工作，推动各院部和各行政部门结合实际落实全员育人举措，充分发挥全员育人、全过程育人、全方位育人的功能。开展第二届思政典型案例评选活动，进一步推动十大工程、一院一品、三全育人等实施落地，强化学校思想政治教育和校园文化建设，提升校园文化工作影响力、引导力和覆盖面。

2.2 专业建设质量

学校共设有临床医学、护理、药学、中药学和医学技术等 20 个专业，其中，临床医学、中医学、口腔医学、针灸推拿和预防医学 5 个专业为国控专业，3 个国家骨干专业，1 个全国健康服务类示范专业，2 个教育部、财政部“高等职业学校专业服务产业发展能力”项目，6 个省级高职精品专业，8 个福建省高等职业教育示范专业。临床医学专业群和护理专业群为福建省高等职业教育高水平专业群，3 个省级服务产业特色专业群。

2.2.1 深入开展专业调研

为了深入推进专业建设，学校组织了专业调研工作。根据社会经济的发展需求、技术技能的变化趋势以及教育教学改革的实际情况，设计了具有针对性的调研主题。调研方式非常灵活，既包括到全省范围内的实训基地和校企合作单位进行实地调研，也包括通过邮件和问卷等线上方式，广泛收集行业、医院、企业、用人单位以及毕业生和在校生的意见和反馈。在这个过程中，也得到了来自行业企业专家、教育科研人员、一线教师以及学生（包括毕业生）代表的宝贵建议和见解。经过整理和分析，学校形成了《专业调研报告》和《人才需求分析报告》，这两份报告为学校修订

2024 年的人才培养方案提供有力的参考和支持。

2.2.2 日趋完善教学管理制度

按照学校升本工作总体安排,共制定和修订了《泉州医学高等专科学校关于推进本科专业建设的实施意见》《泉州医学高等专科学校关于进一步加强日常教学管理的通知》《泉州医学高等专科学校关于开展“美育思政+”教学工作的通知》《泉州医学高等专科学校教学质量工程奖励实施办法(修订)》《泉州医学高等专科学校专业技能竞赛管理办法(修订)》等 6 项管理制度,以及《泉州医学高等专科学校“行见八闽”大思政课研学实践建设工作方案》《泉州医学高等专科学校 2023 年推进研究型教学项目方案》《泉州医学高等专科学校教学质量提升年工作方案》《泉州医学高等专科学校关于推进升本日常教学材料工作的通知》《泉州医学高等专科学校关于规范升本日常教学电子版材料整理的通知》《泉州医学高等专科学校关于开展优秀“课程思政”教学教案展评工作的通知》《泉州医学高等专科学校关于凝练专科教育教学特色的通知》《泉州医学高等专科学校关于 2024 级专科专业人才培养方案制订工作的指导意见》等 10 项相配套的实施机制,大大提升了教育教学管理水平。

2.2.3 全面实施“教学质量提升年”专项行动

按照“深学争优、敢为争先、实干争效”要求,通过专项行动营造课堂教学创新氛围,凝练教学思想和风格,推动教育教学改革创新,激励教师专业成长和发展,打造展示先进课堂教学理念与方法,推进教育教学全方位高质量发展,提升人才自主培养能力。以升本专业为龙头,深入开展小班、小组式教学模式、案例式、研究型、探究式、讨论式、交互式、引导式、启发式教学方法,基于问题的学习法、基于小组的学习法及以科研为导向的学习法等教学方法、模式的改革研讨与实践,示范引领学校其他专业进行教学方法改革,推进学校“课堂革命”。开展 10 场教师教学

能力提升培训,加强对学校教师一流的教学理念,一流的教学理论、一流的教学技艺和一流的教学行为等教学能力培养。举行实验室安全应急演练,提高师生的实验室安全防范意识,提高事故应急处置能力,强化应对事故的自救和抢救技能,提升快速反应能力、应急救援能力以及协同救援能力。

2.2.4 逐步推进设置本科专业建设工作

组织召开了多轮校级“全日制本科专业设置及规划论证会”,对5个拟设置本科专业设置材料的修改、完善情况进行了分析汇报;开展省级职业教育在线精品课程、省级专业教学资源库、省级虚拟仿真实训基地遴选申报工作;5月份,由学校主持的《国家标准体系构建引领下全国高职卫检专业高质量发展的探索与实践》成果斩获职业教育国家级教学成果二等奖,实现学校国家级教学成果奖零的突破。

2.2.5 专业群建设

2023年,学校继续推进福建省高水平职业院校临床医学专业群和护理专业群的建设工作,主要在以下几个方面开展各项建设任务:立德树人与课程思政、产教融合与校企合作、实践教学与基地建设、服务发展与示范带动等。

2.2.5.1 临床医学专业群

福建省教育厅的“福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目”中的临床医学类专业群取得了显著进展。经过建设,提升临床医学专业的教育质量和人才培养水平,以满足福建省医疗卫生事业的发展需求。通过一系列创新举措和有效实施,成功地推动了临床医学专业的教育改革和发展,为福建省的医疗卫生事业提供了更多优秀的人才支持。

(1) “双师”携手,塑造临床卓越人才

完善教师队伍管理制度,提升“双师型”教师评价,激发教师工作积

极性。首先加强专业群各专业带头人选聘和培养,培育师德高尚、专业精湛、技艺高超、组织协调能力强的专业带头人。同时,校企协同建设专业群康复治疗技术创新团队。通过校企协同建设专业群康复治疗技术创新团队,学校取得了多项成果。其中包括指导学生参加全国职业院校康复技能大赛并获得二等奖,泉州市产教融合康养特色专业群的建立,康复医学获校级课程思政示范项目,参加全国职业院校教师教学创新团队建设及分享专题培训班学习,以及两位教师分别被评为泉州市“十四五”首批职业学校专业带头人培养对象和优秀“双师型”教师。专业群教师在竞赛与指导学生方面取得了显著成效。这些成果的取得,进一步提升了教师的专业素养和教学能力。成果如下:

表 2-1 2023 年度创新创业团队成果

参加人员	名称
卢健敏、黄丹霞	指导学生参加全国职业院校康复技能大赛康复治疗技术赛项二等奖
卢健敏、林梅琴、黄丹霞	泉州市产教融合康养特色专业群
卢健敏、黄丹霞、林煜芬、林华枝等	康复医学获校级课程思政示范项目
林煜芬	参加全国职业院校教师教学创新团队建设及分享专题培训班学习
卢健敏	泉州市“十四五”首批职业学校专业带头人培养对象
林煜芬	泉州市“十四五”首批职业学校优秀“双师型”教师

数据来源:学校教务处数据统计

表 2-2 2023 年度专业群教师参加竞赛与指导学生获奖成果

技能竞赛名称	级别	获奖情况
第十三届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	指导学生获团体一等奖
2023 年全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项	国家级	团体二等奖

技能竞赛名称	级别	获奖情况
2023 年全国职业院校技能大赛临床技能比赛	国家级	指导学生获得三等奖
全国卫生职业院校口腔技能展示	国家级行业赛	二等奖 1 项, 三等奖 2 项
福建省职业院校技能大赛(高职组)“康复治疗技术赛项”	省级	指导学生获得一等奖
第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛社群健康助理员赛项	省级	指导学生获二等奖
第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	指导学生获二等奖
2023 年福建省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖(口腔修复团队)

数据来源: 学校教务处数据统计

(2) 完善课程资源与评价体系, 提升教学质量与学习效果

为了更好地满足学生的学习需求和提高教学质量, 学校围绕核心岗位要求, 搭建了专业群共享课程。这些课程涵盖了临床医学领域的各个方面, 包括基础医学、临床医学、预防医学等。立项编写《口腔组织病理学学习指导》《产时超声》《智能医学》《口腔转化医学》《慢重症居家管理》《重症康复评定》等六本教材编写。通过这些专业群共享课程的学习, 全面提高执业助理医师考试通过率。其中口腔医学专业执业助理医师考试通过率 66.49%, 高于全国平均水平 28 个百分点, 全省医学高职院校排名第 1; 针灸推拿专业通过率 39.39%, 高于全国平均水平 20 个百分点, 全国排名第 4; 中医学专业通过率 36.07%, 高于全国平均水平 18 个百分点, 全国排名第 5; 临床医学专业通过率 44.55%, 高于全国平均水平 14 个百分点, 全省医学高职院校排名第 1。

(3) 立德树人引领下的课程思政教育新篇章

在 2023 年, 学校团队致力于推动课程思政教育的发展, 通过精心筛选和报送, 获得了校级三等奖 5 项。这些案例充分展示了学校在课程思政

教育方面的创新实践和成果,进一步推动了思政教育在课程教学中的融合与实施。同时,学校也积极推进教学方法和教学手段的改革。在这一过程中,学校完成了 23 年教学方法和教学手段改革案例 11 例,并获得了校级一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项。

(4) 提高人才供给契合度与推进产教融合

人才需求调查与专业调研,提高人才供给契合度。为了更好地满足行业和区域产业的发展需求,学校进行了深入的人才需求调查,并完成了 2023 年的专业调研报告。通过这些工作,学校深入了解了行业的人才需求,为提高人才供给与行业发展、区域产业需求的契合度提供了有力依据。修订人才培养方案,调整课程设置,紧贴产业需求。学校修订了 2023 年专业人才培养方案,并调整了课程设置。这些调整旨在使专业教学更加紧贴产业需求、技术进步和生产实际,提高人才培养的质量和适应性。学校致力于培养具备实践能力和创新精神的高素质人才,为行业的发展提供有力支持。

针灸推拿专业师承人才培养方案制定与合作办学。学校与晋江市中医院联合开办了针灸推拿专业师承教学班,并制定了相应的师承人才培养方案。通过这种紧密型合作办学机制,学校进一步深入、融合了人才培养过程,实现了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的目标。同时,学校完成了教学班的成效总结报告,为未来的合作提供了有益的参考。积极探索产教融合与产学研用深度融合,成功申报专利。在 2023 年度,学校积极探索产教融合和产学研用深度融合的发展之路,并成功申报了 1 项发明专利和 1 项实用新型专利。这些专利的获得进一步体现了学校在科研和技术创新方面的实力,为推动行业的发展做出了贡献。学校致力于将科研成果转化为实际应用,推动产学研用的深度融合。此外,临床医学类专业群还建立了校内外实训基地。这些基地为学生提供了实践操作的机会,使他们能够将所学知识应用于实际场景中。同时,实训基地还与多家

医疗机构合作,为学生提供实习机会,帮助他们更好地适应职业环境。

(5) 实践教学与基地建设卓越成就,助力人才全面发展

为了确保实践教学的有效性和系统性,学校制定了2023年的实践教学计划与教学大纲。学校根据实训室需求,对南安新校区国家虚拟仿真实训室进行了设计。制定了心肺复苏VR实训室、心肺腹模拟示教室、模拟胃肠造影实训室、模拟MRI实训室、虚拟MRI实训室的建设方案。这些虚拟仿真实验室的建设将为学生提供更加真实、生动的实践环境,提高实践教学的效果。接受源昌集团捐赠的31台临床思维VR实训设备、52套心肺腹模拟听诊系统、1台3D口腔扫描仪和3台多媒体教学系统等,这些设备的接收将进一步丰富学校的实践教学资源,提高教学质量。同时,学校完善了23年的学生实习管理制度,并在年底完成了23年信息化实习管理平台的数据分析报告。这些工作的开展将为学生实习提供更加规范、科学的管理,确保实习教学的顺利进行。

(6) 服务发展与示范带动:推动医学教育创新与提升

近年来,泉州医学高等专科学校在服务发展与示范带动方面取得了显著成果。学校以专业调研为依据,开设多个方向班,为闽东北基层卫生事业发展提供人才支持。同时,针对退役军人和社会需求,开展保健推拿培训,提高乡村医生公共服务水平和诊疗技术。此外,学校还通过口腔健康宣教活动和营养知识健康宣教,积极推动健康教育和医学知识普及。

在示范带动方面,学校“国务院政府特殊津贴专家工作室”挂牌成立,树立了医学领域的典范。同时,3D打印团队参与共建泉州市数字医学服务转化中心,推动数字医学技术在泉州的应用和技术进步。此外,学校还被认定为第二批全国学校试点学校和基层医学中能力建设工程带教基地,进一步提升了急救培训水平和基层医学人才培养能力。

2.2.5.2 护理专业群

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以深学争优、敢为争先、实干

争效为切入点,在校党委和各级领导的关心指导下,以福建省双高院校建设、双高护理专业群建设、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设为契机,树立特色鲜明的健康照护品牌为宗旨,以加强信息技术与职业教育深度融合、提升护理专业群建设质量为抓手,“智能化+共享”为形式,全面开展教学管理工作。主要教学工作和成效如下:

(1) 注重谋篇布局,增强多方协作“推动力”

以国家职业教育虚拟仿真实训基地内涵建设、升格创建本科护理学专业为着力点,持续开展健康照护虚拟仿真课程虚拟教研室活动,借助护理专家工作站、客座教授、特聘教授等专家力量,通过线上形式组织开展3期关于课程思政、教学创新实施、老年护理研究等内容培训,全面提升教师教学能力。



图 2-1 健康照护虚拟仿真课程虚拟教研室活动

(2) 注重思政育人,增强课程思政的“渗透力”

推进惠世医学人文培育体系融入护理专业群建设,推进课程思政和思政课程教学改革,使专业课程与思想政治理论课同向同行,选送的《急危重症护理》获校课程思政示范项目三等奖,《儿童护理》获评推荐参选省课程思政示范项目。推进同伴互助形式开展专业文化传承,发挥专业领域专家力量,邀请客座教授、现代产业导师、护理专家工作站专家分别介绍

护理、助产、老年保健与管理专业前沿进展讲坛开展新生入学专业思想教育，了解专业发展趋势，同时应用健康照护学生志愿者服务队，借以健康照护职业体验，深入了解专业特色岗位工作内容，开展 2023 级 350 名新生职业体验。

(3) 注重师资建设，增强教师团队“凝聚力”

分类精准开展教师培养，2023 年学校教师参加线上与线下培训 27 人次。积极投入行业学会工作，2 人分别任中华护理学会护理职业教育专业委员会委员、青年委员，1 人任中华护理学会护理理论研究专业委员会青年委员。1 人任福建省护理学会护理教育专业委员会副主任委员、2 人任委员。重视兼职教师教学能力培养。开展专兼职教师座谈会，进一步加强教师之间合作与交流；制定兼职教师教学能力比赛方案，11 月组织各教学班共 12 名教师参加，提升兼职教师教学能力。

注重教师成果推广。2023 年学校教师承担校级及以上科研、教研项目 7 项，发表论文 14 篇，获得实用新型专利共 1 项。选送参评校优秀课程思政教案获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。选送参评校 2023 年教学方法和教学手段改革案例获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。搭建有利于名师发展的平台，加快建设高素质“双师型”教师队伍。申报第三批省级教师教学创新团队 1 个，获批校级教师教学创新团队 1 个。11 月完成第四批专业带头人及培养对象考核。

(4) 注重调查研究，增强专业培养“落实力”

面向区域需求，稳定教育组织形态，以 1+X 证书试点工作为课程改革创新点。将老年照护、失智老年人照护、母婴护理、产后恢复、老年服务需求评估等 5 个 1+X 证书相关知识技能融入人才培养全过程，制订相关人才培养计划，开展针对学生的相关培训工作。组织 2021 级学生、2022 级学生共计 250 人参加各类“1+X”职业技能等级证书考核。



图 2-2 “1+X”职业技能等级证书考核

以完善校企（院）合作机制为落脚点，继续加强校院合作，完成 22 级一院重症班、二院急救班、910 医院班、儿童医院妇幼保健班组建。与泉州华厦眼科医院合作探索眼科护理人才培养、市场需求、课程设置、带教实训、技能培训等全方位合作。



图 2-3 与泉州华厦眼科医院合作

产教团队协作，实现信息技术教学融合创新，拓展专业培养方向，实现类型教育。与泉州市中医院合作开展校院合作中医护理人才培养模式，

各教研室积极申报校本教材建设,与医院共同开发校本教材,获校本教材立项 3 本,其中产教融合活页式教材 3 本。优化“岗课赛证”综合育人机制。学生参加全国职业院校技能竞赛(养老照护)获二等奖 1 项,福建省职业院校技能竞赛(护理技能赛项)获团体一等奖 1 项,健康与社会照护赛项获一等奖 2 项,参加第二届全国技能大赛(世界项目)福建省选拔赛健康和社会照护技能项目比赛 6 名学生进入前十名,参加首届正常分娩接产技能大赛福建赛区(院校组)获团体二等奖 1 项、个人二等奖 1 项、三等奖 1 项。推进医学虚拟仿真实训基地建设。《感受生命的伟大-生命安全教育体验活动》获泉州市 2023 年社科活动资助项目。申报的省级双师型教师培训基地获批省级职业教育“双师型”教师培训基地(2023-2025)(护理类)。申报的乐龄健康照护实验项目获批 2023 年省级终身教育实验项目。2 名教师成果在中华护理学会全国护理职业教育专题研讨会做汇报交流。

(5) 注重服务发展,增强优势专业“影响力”

推进护理服务标准成果推广应用,针对泉州市乃至福建省社区日间照护中心现状,制定两岸养老护理服务共通标准 3 项。积极开展国际合作与交流,制定金门大学学生研学交流活动方案,与临床医学院、药学院合作面向金门大学 30 余名学生开展中医药文化交流,加深两岸文化交流、文化认同。

构建开放、共享式培训体系,作为福建省医疗护理员泉州分中心。制定 2023 年医疗护理员培训实施方案,开展两期医疗护理员(病患照护)、一期医疗护理员(母婴护理)线下授课共计 128 人。主办线上泉州市继续医学教育项目《老年健康研究新进展培训班》《临床护理科研新进展培训班》培训泉州市各级医院的 300 余名临床护理人员。针对合作办学医院——联勤保障部队第 910 医院共 35 位医护人员进行两场 BLS 课程培训。承办的 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目——2023 年全国职业院校养

老护理专业骨干教师能力提升培训班 2 期共 34 名来自全国 26 所高职院校康养领域骨干教师。



图 2-4 全国职业院校养老护理专业骨干教师能力提升培训班

2.3 课程建设质量

课程是构成专业的基本要素，是专业建设最为基础和主要的工作内容，也是深化教学改革的关键所在，直接关系到专业人才培养目标和学校多层次人才培养整体目标的实现程度。学校扎实有效推进课程质量建设，着力提升教学质量。2022-2023 学年，学校共开设课程 762 门次；选修课程 180 门次，其中公共选修课 113 门次。

2.3.1 优化重构课程体系

依据行业产业发展变化，调整专业特色方向，修订人才培养方案，切实优化课程体系，强化培养方案与培养目标的符合度。根据经济社会对人才的知识、能力与素质需求，对照国家专业教学标准要求，落实课程建设规划，明确课程建设任务，进一步优化课程结构，构建通识教育与专业教育相融合的课程体系，注重课程重组和整合，提升实践课程学分比例，不

低于总学分的三分之一。打造专业核心课程群,处理好课内与课外、理论与实践的关系,优化整合课程体系;在实践教学方面,完善实验配套设施,鼓励开设综合性、设计性以及医学专业特色实验课程,培养学生解决问题的能力应用能力。

2.3.2 推进岗课赛证融合

学校将 1+X 证书制度试点与专业建设紧密结合,将证书培训内容有机融入专业人才培养方案。要求对已开展“1+X”证书试点的专业,以及未来要申报“1+X”证书的专业,在课程的设置上要与证书培训内容相融合,理论课程和实践课程均要明确体现,从而实现专业培养目标的一致性;贯彻执行《泉州医学高等专科学校关于推动“1+X”证书制度的实施方案》,现有 12 个“1+X”证书试点项目;坚持育训结合,促进书证融通,开展相关证书的培训和考核工作,开展了老年照护、失智老年人照护 9 个项目的考核工作,考核平均通过率为 97.24%。学生通过参加“1+X”考试,将所学理论知识与实际操作相结合,进一步提升了专业技能,为今后在工作岗位上提供更好的服务奠定基础。同时,“双证”的取得为同学们的择业、就业打下了坚实基础。

表 2-3 2023 年 1+X 项目证书获取率一览表

试点专业	试点证书	试点学生规模(人)	试点取证人数(人)	考试通过率(%)
护理	老年照护	100	98	98%
护理	失智老年人照护	50	49	98%
护理	母婴护理	50	50	100%
助产	产后恢复	50	49	98%
老年保健与管理	老年护理服务需求评估	100	100	100%

试点专业	试点证书	试点学生规模(人)	试点取证人数(人)	考试通过率(%)
卫生检验与检疫技术	粮农食品安全评价	80	79	98.75%
健康管理	体重管理	70	64	91.43%
药品经营与管理	药品购销	98	98	100%
药品生产技术	药物制剂生产	100	91	91%

数据来源: 学校教务处数据统计

2.3.3 全方位提升课程建设水平

以精品开放课程建设为抓手,以一流课程培育为目标,提升课程建设水平。有计划地创建和培育精品课程、一流课程,构建国家级、省级、校级三级精品开放课程体系,并充分发挥其在课程建设中的示范引领作用,带动课程整体水平的提高,形成课程建设的良性循环。2022-2023 学年共申报建设 10 门校级精品课程,申报 8 门省级职业教育在线精品课程,验收通过 3 门省级在线精品开放课程,申报 2 门一流核心课程。

表 2-4 2022-2023 学年学校精品在线开放课程建设情况汇总表

序号	校级	门数
1	校级精品在线开放课程	10
2	省级在线精品课程	8
3	省级精品在线开放课程	3

数据来源: 学校教务处数据统计

2.3.4 完善课程教学评价体系

逐步改革单纯考核知识的评价方法,以实际技能为导向,把实践能力和项目能力纳入考核范围,逐步与各种通用技能考试和职业资格考试接轨,着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力;采取多元化

考核,注重形成性评价和考核结果及时反馈,强化促进教学目标达成的探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式,加强非标准化、综合性等评价;建立“以证代考、以赛代考”评价制度,推行“以证代考、以赛代考”学生学习评价。2022-2023 学年“以赛代考、以证代考”学生学习评价完成学分抵扣 18 人;坚持德智体美劳综合评价,执行大学生综合素质测评实施办法。坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习和社会实践的统一、身体健康和心理健康相统一,着力提升学生身心健康,综合发展。

2.4 教材建设质量

学校重视教材的建设与管理,遵从国家教材规划和地方教材规划,在其相关规定的基础上,以学校建设为根本,积极组织广大教师申报国家级、省部委规划教材及其它高水平教材的编写。《护理礼仪》(第 2 版)《正常人体功能》(第 2 版)《儿科护理》(第 2 版)入选“十四五”职业教育国家规划教材、2022-2023 学年学校教师主编或参编正式出版教材 7 本。贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(国办发〔2020〕34 号)文件精神,以新医科统领医学教育创新,推进医科与多学科深度交叉融合,体现“大健康”理念和新科技革命内涵,2022 年下半年启动了新医科系列教材编写 8 本。

2.5 教师专业发展

2023 年,人事处紧紧围绕升格本科目标,对照相关办学文件要求,按照“少什么补什么,缺什么建什么”的原则,补短板,强优势,抓落实。实施五个工程(“师德铸魂工程”“精准引才工程”“团队建设工程”“双师优化工程”和“思政队伍优配工程”)和三项计划(“教师专业素质提高计划”“教师科研能力提升计划”和“兼职教师教学能力提升计划”),立足实际,着力在“提升教师队伍师德素养、实现高层次人

才聚集增量、打造优秀教学创新团队、提升教师双师能力、优化思政队伍整体素质、提高教师教学科研创新能力水平”等方面下功夫,努力打造一支政治素质够硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍,达到升本师资队伍指标需求。

一是久久为功强师德。将师德培训放在教师培训的首位,结合主题党日、全员育人等工作,创新师德教育形式,包括师德特色立项活动、师德主题教育活动、专题师德讲座、师德网络培训等,引导教师成为符合“四有”“四个引路人”“四个相统一”要求的新时代好老师。实施师德一票否决制,落实《泉州医学高等专科学校师德考核办法(修订)》,组织开展2022-2023学年师德考核工作,共评选表彰14名年度师德先进个人。选树先进典型,发挥先进典型的示范带动作用,组织开展“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀兼职教师”“优秀辅导员”“优秀班主任”等评优评先活动,并于教师节进行表彰,2022-2023学年共评选表彰校级优秀教师127名、优秀教育工作者43名、优秀兼职教师20名、优秀辅导员8名、优秀班主任21名,并涌现出福建省优秀教师1名、泉州市直(属)优秀教师3名、泉州市职业教育“名师工匠”1名、泉州市“教育世家”1个。

二是全力引才创达标。聚焦学校升格本科院校创建需求,靶向引进高层次人才,2022-2023学年全职引进博士、高级职称人才22人(其中13人已入职、3人办理入编中,6人沟通调档中,其中博士8人)实现高层次人才持续增量。柔性聘用高水平客座教授9人,产业导师4人到校工作,发挥高层次人才在科研、教学等方面的支撑引领作用。分批次开展研究生学历教师的招聘工作,招聘硕士研究生学历教师21名(12人已完成入编,9人办理入编中)。

三是强化建设优团队。实施教师教学创新团队建设方案、骨干教师培养方案、精英人才培养方案、“双师型”名师工作室建设方案。培育专业

带头人 21 名、精英人才 4 名、校级骨干教师 28 人，支持各梯队教师参加国内外学术交流活动，了解掌握学科前沿信息，把握专业发展动态。建设药学专业群省级教师教学创新团队，支持团队按照任期目标、年度任务开展项目攻关，科学研究，授课示范，努力把团队打造成为学校师资队伍的第一方阵。推荐护理专业、中药学专业申报福建省教师教学创新团队，目前正在评审中。建设校级教师教学创新团队和“双师型”名师工作室，发挥优秀人才（团队）对师资队伍的引领支撑作用。3 位教师获批泉州市职业学校专业带头人培养对象，学校主持的药学专业工作室获得泉州市职业学校技能名师工作室培育项目立项。

四是双师双能齐步走。继续实施《泉州医学高等专科学校“双师型”教师培养培训基地建设实施方案》，依托 10 个“双师型”教师培养培训基地对专业教师进行培养，做到专业教师全员参加企业实践，开展 2022-2023 学年教师企业实践考核工作，考核优秀 42 人，合格 233 人。继续推进口腔医学院与附属人民医院口腔科（学校附属口腔医院）院科（院）一体办医办学；4 名新教师按照安排先实践后上岗，集中到双师基地脱产实践半年；选送 5 名教师参加访问工程师研修；继续开展“双师型”教师资格认定。护理专业获批省级职业教育“双师型”教师培训基地，3 名教师获批泉州市职业学校优秀“双师型”教师。

五是配齐赋能强思政。贯彻落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，配齐建强思政教师队伍，单列保障思政教师职称晋升空间，按每人每月 1500 元标准发放专项补贴。实施思政课教师综合素质提升计划，组织思政教师参加培训、集体备课、研学和社会实践活动，打造政治硬、情怀深、能力强、视野宽的思政教师队伍。

六是常训常新谋提升。以打造适应本科教育教学的师资队伍为出发点，实施“教师专业素质提高计划”。依托教师发展中心，制定教师教学能力提升培训方案、科研能力提升培训方案、教职工赴本科院校进修培训

办法, 2022-2023 学年共开展教学能力提升专题培训 8 场、科研能力提升专题培训 6 场、选派 36 人次前往福建医科大学、华侨大学等访学、跟班学习; 重视新教师培养培训工作, 落实《泉州医学高等专科学校新教师规范化培养方案》, 通过岗前培训、试讲、导师结对等形式加强新教师培养培训, 督促新教师不断提高个人综合素养; 重视附属医院教师培养工作, 推动直属附属医院教师到校参与理论授课工作并申办高校教师资格证, 新增 62 位附属医院教师获取高校教师资格证。实施“教师科研能力提升计划”, 积极推动科研团队申报课题, 开展高级别科研项目申报前培优工作, 组织博士、高级职称教师撰写福建省自然科学基金项目申报书, 组织专家评审、修改, 提高课题申报命中率。实施“兼职教师教学能力提升计划”, 通过教研活动, 教学能力提升培训、教学比赛等形式, 积极推动兼职教师学习教育教学理论知识, 理实结合, 促进兼职教师教学能力水平提升。

表 2-5 师资队伍建设情况

名称	2022 年	2023 年
专任教师	508	589
高级职称比例	41.14%	40.07%
硕士及以上学位比例	55.12%	55.69%
福建省优秀教师	2	1
泉州市最美教师	3	0
泉州市职业教育名师工匠	0	1
市直教育系统优秀教师	3	3
泉州市优秀双师型教师	0	3
市级职业学校技能名师工作室	0	1
市级国务院特殊津贴专家工作室	0	1

数据来源: 学校人事处数据统计

2.6 技能大赛

学校坚持培养德技并修的医药卫生行业产业人才，以技能竞赛为载体，通过以赛促学，促进学生全面发展。2023 年共获国家级奖项（含行业赛）11 项，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项。省级奖项（含行业赛）33 项，其中一等奖 5 项，二等奖 4 项，三等奖 15 项，优秀奖（优胜奖）9 项。

2.7 创新创业

学校坚持以培养学生创新创业意识和能力为基本内容，注重实践，讲究创新，扎实有效推进创新创业教育工作。一是为了加强培养学校学生创新创业实践能力，进一步激发学生创新创业动力，鼓励学生参与各类创新创业实践活动；以大赛为抓手，促进学校教学方法、教师能力、管理制度改革和创新，在学校创新创业教育学院的统筹下，学校 2023 年在第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛共获二等奖 1 项，三等奖 3 项。二是依托泉州市公益性创业学院，2023 年共开展《创业团队沟通技巧与情商管理》《“互联网”+创新创业大赛专题培训》《留式针灸传承与创新》《第一代中医人的创新创业故事》4 场次专题讲座，年度培训量达 1000 人次。

2.8 培养质量

2.8.1 就业质量

2023 年，应届毕业生 2781 人。截止 12 月 30 日，已就业 2687 人，毕业去向落实率达 96.62%，灵活就业率 10.36%，困难毕业生就业率 100%，升学 255 人，前往事业单位、机关、国企、大型企业等单位就业的“高质量就业率”达 48.65%。

学校立足泉州，面向福建，辐射全国，致力于为基层医疗卫生行业、

医药健康产业培养德技并修的高素质创新型卫生健康技术技能人才。我校 2023 届毕业生就业领域特色凸显, 就业行业类以医疗和社会护理服务业 (73.80%) 为主, 主要分布在综合医院 (22.46%)、基层医疗卫生服务机构 (17.08%)、牙医诊所 (10.99%) 等相关具体行业。具体来看, 2023 届八成以上 (85.28%) 毕业生从事与专业相关工作, 毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高, 学校专业设置情况较好地符合了社会需求, 毕业生能够较好地学以致用。同时, 近八成 (79.86%) 毕业生对目前就业现状较为满意, 对岗位及工作内容的整体认同度较高, 从业幸福感较强。毕业生对母校的整体满意度高达 97.08%, 用人单位对毕业生工作满意度 100%。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求, 人才培养取得成效, 同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

学校高度重视毕业生就业工作, 多措并举服务本地发展, 促进毕业生留闽就业, 为福建省和泉州市经济社会和卫生与健康事业的发展提供人才、技术和智力支持。我校 2023 届已就业的毕业生中, 有八成以上 (87.54%) 在福建就业, 泉州 (33.95%) 为毕业生就业量最大的城市, 有力地服务了“健康新福建”和“幸福泉州”建设, 预计今后会有更多的毕业生服务地方发展。

2.8.2 在校体验

学校注重学生管理与服务育人建设, 营造良好的校园文化环境, 激发学生的学习兴趣, 增强学生的学习信心, 构建多样校园文化活动等方面来丰富学生的学习生活体验。为进一步了解学生对学校教教学育人、学生管理与服务方面的满意度与体验情况, 从不同的统计方法与内容, 学生工作处组织学生开展学校满意度调查, 通过 14 个项目的学生评价调查问卷, 项目总的平均回收为 1267 份。从调查结果来看, 学校所列举的 14 个评价方向均得到学生的广泛好评, 满意度达到 89.5% 以上。其中教师的思想政治理论课教学满意度最高为 99.45%, 说明学校思政教学水平较高, 普遍

得到学生的认可；满意度最低的国际交流与合作工作，说明学校国际交流与合作工作要进一步加强。

表 2-6 学生对学校教书育人、学生管理与服务方面满意度调查表

调查内容 \ 满意度	非常满意	比较满意	一般	不太满意	很不满意
思想政治理论课教学	69.30%	26.44%	4.03%	0.24%	0%
专业课教学	69.46%	26.99%	3.31%	0.24%	0%
辅导员工作	64.72%	27.62%	7.02%	0.47%	0.16%
创新创业教育	67.09%	27.55%	5.21%	0.16%	0%
大学生社会实践活动	66.69%	26.68%	6.47%	0.16%	0%
校园文化活动	67.01%	26.52%	6.24%	0.24%	0%
网络思想政治教育	66.30%	27.15%	6.39%	0.16%	0%
心理健康教育与咨询服务	65.75%	27.86%	5.92%	0.39%	0%
后勤保障与服务	65.11%	27.78%	6.71%	0.39%	0%
学生资助工作	64.48%	27.15%	8.05%	0.32%	0%
校园安全稳定工作	67.09%	26.91%	5.84%	0.16%	0%
学生党建工作	66.61%	27.15%	5.84%	0.39%	0%
就业指导与服务	65.11%	28.02%	6.71%	0.16%	0%
国际交流与合作	63.22%	26.28%	9.55%	0.63%	0.32%

数据来源：学校学生工作处数据统计

2.8.3 数字化教学资源建设

在“互联网+”教学常态背景下，学校充分利用网络教学资源，采取包括网络通识课程库、网络资源共享平台、云课堂教学平台和数字教学观摩平台等项目建设对教学方法进行改革。学校采购了超星尔雅通识课程库，开设《当代大学生国家安全教育》《新青年·习党史》《计算机网络

技术》等课程和《创新创业基础》《创新创业实战》等创新创业相关课程，并持续扩展《大学美育》《劳动通论》等优秀传统文化课程支持学校惠世文化课程体系建设，拓宽选修课覆盖面，满足广大师生的学习兴趣和需求。



课程封面	课程名称	开课人	院系	课程章节数	操作
	计算机网络技术	2023春季	数资处	71	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	大学生创业导论	2023春季	数资处	53	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	大学美育	2023春季	数资处	89	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	军事理论	2023春季	数资处	144	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	身边的基因科学	2023春季	数资处	62	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	生命科学与伦理	2023春季	数资处	69	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	生命伦理学	2023春季	数资处	110	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	健康与健康能力	2023春季	数资处	60	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	中医养生学	2023春季	数资处	67	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	大医的历程：神经科学	2023春季	数资处	53	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	女生健康知识	2023春季	数资处	134	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库
	生命科学与健康	2023春季	数资处	39	已开课 删除 单位门户展示 移出课程库

图 2-5 超星尔雅通识课程库

学校深入开展建设各级精品在线开放课程，积极拓展精品课程应用覆盖范围，取得了良好的教学效果。本学年立项验收校级精品在线开放课程 15 门；申报立项省级精品在线开放课程《临床检验基础》《流行病学基础与调查技术》《康复医学》3 门，省级精品在线开放课程共达 12 门；申报第二批省级职业教育在线精品课程 8 门。

学校积极搭建云课堂教学平台、超星学习通平台，开展线上教学，同时积累教学全过程产生的数据，通过可视化工具进行教学过程分析，提供教学管理评估数据支撑，更好地帮助教师适时调整教学手段与教学内容。2023 年持续拓展线上教学平台使用覆盖面，470 名教师（含兼职教师）利用学校网络教学平台辅助开课和线上教学，全校活跃课程门数 1128 门、学习学生 927032 人次。



图 2-6 可视化工具教学过程分析

2.8.4 实验实训室建设

学校不断深化校企合作，搭建产教融合、协同育人平台，整合政、校、行、企、社多方力量，积极打造具有教学、实训、技能培训、产品研发等多功能实验实训基地，面向学校、院企、社会开展服务。目前校内实验室面积：32864.99 平方米；实验室仪器设备值：1.14 亿元；实验设备台套数（含科研）：10515 台（套）。拥有 2 个中央财政支持国家级实训基地，1 个国家级医学虚拟仿真实训基地，3 个省财政支持高等职业教育实训基地，3 个福建省高等职业教育生产性实训基地，1 个省职业院校专业群实训基地 A 类培育项目，1 个省级高水平专业化产教融合实训基地，1 个泉州市公共实训基地。

为了能够更好地促进实践教学改革，学校提供充足的硬件设施保障。近三年扩建改造包括国家虚拟仿真实训基地、细胞生物学实验室、分子分析室、产业学院数字化实验室、临床思维 VR 实训室、心肺复苏 VR 实训室、中医 VR 实训室、心电图实训室、诊疗操作实训室、心胸腹部模拟检查实训室、1+X 实训室等 11 间校内实验室，满足且提升了各项实践教学的需求，为实践教学改革提供了坚实的基础，让学生更好地掌握实际操作技能，提高实践教学的质量。

表 2-7 校内实践基地

实践基地名称	面向专业数(个)	建筑面积(m ²)	设备总值(万元)
中药炮制实验室	5	200	14.3817
静脉用药调配中心	5	100	13
康复实训室	5	856	107.5
公卫理实一体实训室	1	127.06	71.12
人体解剖实验室	20	4041.37	855.45
OSCE评估中心	20	1303	408.6
药物制剂实验室	5	459.8	22.11
设备保养维护中心	5	150	52.95
基础化学实验室	5	325.27	20
外科实验室	10	1215	363.23
内科实验室	10	2036	586.13
泉州药品质量检测中心	1	1049.96	588.98
影像实训室	1	726	787.15
临床检验数字化教室	1	210.16	91.72
显微镜数码互动与形态实验室	20	2342.55	473.395
生化实验室	20	1265.29	278.72
中药理实一体实训室	5	197.2	12.6
机能实验室	20	1875.56	106.143
泉州市现代护理实训中心	3	2952.41	1039.89
中医实训室	4	652	230.1
沙盘实验室	1	142.89	9.8877

实践基地名称	面向专业数(个)	建筑面积(m ²)	设备总值(万元)
健康管理专业实训室	1	193.15	64.62
药品经营与管理综合实训室	1	127.17	61.9317
泉州本草馆	1	340	43.766
GMP软件开发实训室	5	133.12	28.8
GMP车间	5	230	81
生物医药研究室	1	217.37	320.146
微生物与免疫实验室	20	1199.09	738.935
中药鉴定实验室	1	227.82	122
药物化学实验室	5	392.17	32
医学检验综合实训室	1	1023.07	318.53
泉州医高专——福食安食品检测中心	5	1220.22	256
生物发酵制药车间	5	350	569.7
泉州市母婴保健实训中心	3	1246.87	293.2
英语语音实训室	20	223.76	109.828
泉州市医学科研中心	20	1050	1267.4
泉州市老年康复护理实训中心	3	399.96	320.9
生物实验室	20	354.06	32.9643
SPF级动物实验室	1	843.12	247.59
AHA培训基地	20	533.24	283.28
老年健康远程照护中心	3	333.28	75.72

数据来源：学校教务处数据统计

2.8.5 教学工作诊断与改进

学校根据教研室工作职责,建立了“定性+定量”的教研室工作考评体系,以学年工作为考核期限,检视教研室基本教学工作情况和质量建设成果。“2022-2023 学年教研室考核”工作于 12 月组织开展,继续沿用 2021-2022 学年教研室考核考评体系,从“立德树人”“内涵建设”“教师发展”“教学运行与管理”“特色亮点”5 个评价模块对教研室工作进行考核,同时评出 8 个 A 级优秀教研室和 8 个质量建设成果优秀教研室。通过教研室工作考核,不仅促进了教研室管理制度化、规范化,还充分发挥了教研室在学校教育教学、教学管理、专业建设、课程建设、教师队伍建设、教学研究与改革等方面的重要作用。

2.8.6 教学方法改革

2022-2023 学年学校围绕全国高等教育综合改革的基本精神,以提高教学质量为核心,以促进学生的全面发展和适应社会需求为标准,以创新教学方法、构建多元教学方法体系为重点,进一步加强教学方法改革,全面提高教学质量。

2.8.6.1 深化课堂教学改革,构建高效课堂

优化课堂教学内容,着力克服课程内容陈旧、重复、割裂、避免一本教材讲到底。针对不同学生特点,鼓励教师选取不同教学内容开展教学,努力为学生提供个性化教学服务。改革课堂教学方法,鼓励教师打破死板、单一的课堂讲授式、灌输式教学,充分利用现代信息技术手段,采用混合式教学、翻转课堂、TBL(基于团队的教学方法)、PBL(基于问题的教学方法)等灵活先进的教学方法,进行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论,做到教学相长。

2.8.6.2 推进教学方法和教学手段的改革

出台《泉州医学高等专科学校关于加强教学方法和教学手段改革的方

案》（泉医专〔2023〕61 号），以提高教学质量为核心，以促进学生的全面发展和适应社会需求为标准，以创新教学方法、构建多元教学方法体系为重点，进一步加强教学方法改革，全面提高教学质量。凝练总结个人或团队在落实立德树人根本任务、推进“三教改革”、提高课堂质量、创新教学方法手段、改革考核方式等方面具有创新性、突破性、典型性的经验和做法。2022-2023 学年共申报教学方法和教学手段改革案例 75 项，遴选出 37 项，根据评审分数，评选一等奖 4 项，二等奖 11 项，三等奖 22 项，彰显学校职业教育教学改革特色。

表 2-8 教学方法改革典型案例申报汇总表

序号	学院(部)	课程名称	案例名称	案例负责人
1	临床医学院	《康复医学》	“虚拟-模拟-连线真实-真实”四进阶康复情境教学法在《康复医学》的应用与实践	黄丹霞
2	健康学院	食品理化检验	岗课赛证四元融通的高职食品理化检验课程体系的构建与实践	陈海玲
3	药学院	药物制剂技术	“理虚实+证一体化”混合式教学模式的探索实践——《颗粒剂制备技术》	刘建清
4	护理学院	成人护理(内科)	道术两相济 “三重”解“三难”——《成人护理(内科)》课程教学改革案例	叶毅敏
5	健康学院	寄生虫学检验	基于One Health理念的多元化寄生虫学检验实践教学改革	黄阿环
6	临床医学院	《常见疾病康复》	三融合、三共育、五阶梯课堂教学模式的探索与实践——以常见疾病康复为例	林梅琴
7	口腔医学院	口腔颌面外科	拥抱未来:混合吧,课堂	王倩
8	临床医学院	《经络与腧穴》	基于“136 智慧教学法”在《经络与腧穴》课堂中的应用	林煜芬
9	临床医学院	《儿童康复学》	基于任务驱动教学法在《脑性瘫痪康复》的应用	肖田身
10	健康学院	问卷设计与调查	课-赛-岗相融合,项目载体带动教学改革 PBL与研究型教学法在《问卷设计与调查》课程的应用	魏东红
11	药学院	药理学	小感冒 大学问	林少梅
12	临床医学院	《医学影像检查技术》	课程思政背景下基于OBE理念的情景模拟教学法在DR实训教学中的改革与实践	李靖云
13	护理学院	助产技术	成为产房里的依靠,守护新生——助产技术课程情景模拟教学案例	张少颖
14	健康学院	健康监测与评估技术	《健康监测与评估技术》混合式教学设计案例	王雨潇
15	社科公共部	大学生军事理论	“三全育人”视域下,探索军事理论课“1+1+N”教学法	吕连枝
16	口腔医学院	口腔预防保健	参与式教学在口腔健康教育课堂中的应用与实践	杨春桃



序号	学院(部)	课程名称	案例名称	案例负责人
17	健康学院	客户服务礼仪	知礼仪,会沟通,担好健康守门人——《客户服务礼仪》教学改革典型案例	蔡枫瑜
18	社科公共部	惠世文化	大医精诚 德为医先——护理专业《惠世文化》课程教学改革案例	王水香
19	护理学院	成人护理(外科)	基于CIPP目标模式的双重回授法,突破混合式教学困境	杨士来
20	马克思主义学院	思想道德与法治	“三位一体”教学法提升《思想道德与法治》教学实效实践路径	林婷婷
21	社科公共部	应用英语	以学生为主体,构建学用一体的英语课堂——以Unit 2 Food阅读教学为例	郑雅妮
22	社科公共部	大学生军事理论	先感性,后理性,遵循认识规律,开展《军事理论》教学改革实践	杨飞
23	临床医学院	《针灸治疗》	翻转课堂结合CBL教学模式并驱“四个维度”评价模式的探索与实践——以《针灸治疗》各论教学为例	卜婉萍
24	健康学院	健康教育与健康促进	《健康教育与健康促进》研究型教学改革实践探讨	张文杰
25	社科公共部	《大学生心理健康教育》	医科院校大学生心理健康教育教学方法改革案例	吴佩君
26	药学院	中药鉴定技术	基于超星学习通平台的BOPPPS教学模式在《中药鉴定技术》课程的应用	张飞燕
27	健康学院	营养与食品卫生	情景模拟教学法实践应用	张晓霓
28	社科公共部	创新创业与就业指导	医科院校学生专创融合教学方法改革案例	欧阳春风
29	护理学院	安宁疗护	工作坊教学手段在安宁疗护课程中的应用	龚国梅
30	健康学院	全科医学概论	以学生为中心,提高学生课堂积极性——以《全科医学概论》为例	陈扬佳
31	药学院	分析化学	基于PBL教学法将分析化学理论与实践相融合的实施案例	石焱芳
32	马克思主义学院	《思想道德与法治》	绘时代风采 铸中国精神	陈彦君
33	临床医学院	《言语治疗技术》	角色扮演法在《言语治疗技术》课程中的应用探讨	周甜甜
34	护理学院	老年护理学	模拟教育在高职《老年护理学》实训教学中的应用	黄素芬

序号	学院(部)	课程名称	案例名称	案例负责人
35	健康学院	水质理化检验	混合式教学模式在水质理化检验教学中的应用	李宝珠
36	基础医学部	疫学与病原微生物学	以学生为学习主体《免疫学与病原微生物学》	陈文标
37	健康学院	免疫学检验	“信息化+情景模拟+课程思政”三位一体教学模式	王玉芳
38	药学院	综合大实训	学校—实训基地—企业“三位一体”的应用型人才培养模式构建和实践	张文州
39	口腔医学院	口腔解剖生理与组织病理	构建线上+线下混合式教学,提升口腔组织病理学教学效果	杜颖
40	社科公共部	医学计算机应用	《医学计算机应用》双情景模拟式课堂——以“MS Office高级应用与设计”为例	何晓明
41	马克思主义学院	思想道德与法治	高校思想政治理论课情感式教学法探究——以“思想道德与法治”课为例	李红珍
42	临床医学院	《医学影像设备学》	混合式教学联合PBL教学法在医学影像设备学的教学探索	史旭
43	药学院	药品营销心理学基础	以“消费者气质类型分析”的学习培养学生的觉察力和包容度	曾炜楠
44	口腔医学院	口腔正畸	数字化辅助CBL教学法在口腔正畸教学中的应用	林清华
45	临床医学院	《外科学》	基于SP0C和WebQuest的混合教学模式在外科胸部损伤临床教学中的探索研究	翁晓源
46	社科公共部	医学物理学	基于PBL教学法的研究与实践——以《薄膜干涉》教学为例	郑小兰
47	临床医学院	《外科学》	腹部外科诊疗理虚实一体化教学	王少清
48	基础医学部	正常人体结构	以学习通为平台打造以学生为主体的活力课堂	许险艳
49	马克思主义学院	思想道德与法治	医学案例在医学生思政课教学改革中的应用——以“思想道德与法治”课程为例	张晓洁
50	马克思主义学院	形势与政策	感性与理性碰撞 情感与意志交融——形势与政策“三结合”的教学改革模式	孙吉杰
51	社科公共部	医学计算机应用	智能医学及其应用	李宏林

序号	学院(部)	课程名称	案例名称	案例负责人
52	社科公共部	体育	课程思政视角下高校武术教学优化路径	傅白华
53	临床医学院	《中医诊断学》	基于BOPPPS教学模式在《中医诊断学》教学中的应用	林华枝、吴婉贞
54	口腔医学院	口腔修复	PBL教学法在全口义齿教学中的应用	黄斯佳
55	临床医学院	《诊断学》	标准化病人在《诊断学》实训教学中的应用	董学峰
56	口腔医学院	口腔内科	翻转课堂在口腔内科学课堂教学中的学习效果探究	徐丽
57	社科公共部	医学计算机应用	体验式教学在《医学计算机应用》课程中的应用	陈培毅
58	临床医学院	《金匱要略》	基于案例讨论的《金匱要略》选读教法改革典型案例	周祎然
59	社科公共部	体育	关于泉州医学高等专科学校体育选项课改革案例情况分析	黄毅群
60	药学院	中药制剂检测技术	情景模拟教学法在《中药制剂检测技术》教学中应用	陈肇娜
61	社科公共部	大学生军事理论	课前五分钟讲述一周军事要闻	薛军楼
62	马克思主义学院	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	混合式教学模式在《概论》课教学中的应用研究	陈华
63	临床医学院	《儿科学》	架设理论学习与实践应用的桥梁-----《儿科学》呼吸系统疾病案例分析教学	张静
64	临床医学院	《临床精神病学》	基于体验学习的《心理疏导》教法改革典型案例	陈元堂
65	基础医学部	病理学	病理学实验课教学模式的转变	郑智华
66	健康学院	微生物学检验	案例教学法在微生物学检验教学中的应用	徐焰平
67	临床医学院	《内科学》	案例教学法--以“糖尿病酮症酸中毒”为例	陈幼芳
68	临床医学院	《内科学》	PBL+CBL+TBL三位一体教学模式在临床医学专业内科学教学中的应用	黄文森
69	口腔医学院	口腔材料学	小组汇报讨论式教学在口腔材料学中的应用	李仁强

序号	学院(部)	课程名称	案例名称	案例负责人
70	临床医学院	《超声检查技术》	腹部超声检查演示及实践教学	吴家祥
71	护理学院	基础护理	以《排泄护理》为例的三阶梯式在线教学模式改革	纪小凤
72	临床医学院	《传染病学》	后疫情时代AI背景下应用型本科传染病学课改案例	柯邵鹏
73	临床医学院	《外科学》	虚拟仿真软件在外科学课堂教学中的教学改革案例——以“乳腺肿物”为例	蔡健雅
74	基础医学部	组织学与胚胎学	《组织学与胚胎学》	黄煌

数据来源: 学校教务处数据统计

2.8.6.3 开展教学方法与教学手段改革培训

根据《泉州医学高等专科学校教师教学能力提升培训方案》文件,邀请本科院校教学管理负责人、教学创新大赛获奖团队负责人等开展了4场教学方法与教学手段改革系列培训,促使教师树立现代教育思想和理念,掌握先进教学方法和手段,提升教学实效。

2.8.6.4 重视实践教学方法的改革

一方面,增加设计性和综合性实验实训,培养学生的实践能力和创新能力为了使教学具体生动,另一方面,学校通过带领学生进病房、下社区,选择基层典型常见病、多发病案例,开展以问题为中心,典型个案病例为基础,进行临床案例讨论、设计案例、由学生提出解决方案等的案例教学法,将课堂教学与实践教学紧密结合,鼓励学生独立思考,引导学生研究性学习,激发学生的学习兴趣和自主学习的潜能,促进学生专业实践操作技能的熟练掌握。

案例 2-1 创新立德树人活动，推动思政教育入心

与泉州市退役军人事务局开展共建活动，牵头各学院在重要节点开展系列活动。今年来，健康学院、临床医学院、口腔医学院在清明和烈士纪念日期间为老兵、烈属等关爱对象开展了 3 场送健康活动，在服务社会的同时发挥学生医学专长，培养学生的社会责任感，厚植师生的爱国主义情怀。牵头谋划组织，发动各学院在职业教育活动周和科普宣传周期间积极开展相关活动，践行“精诚惠世”校训精神，努力培养德技并修、高素质技能型医药卫生人才。学校为进一步传承和弘扬“四下基层”优良传统，落实立德树人根本任务，深入基层开展学生思想政治工作，创新打造有温度的思政工作模式，开展校院两层围炉话党恩的活动。在指导开展相关活动的同时，为各学院“一院一品”建设提供思路和素材。



图 2-7 健康学院在清明期间走访慰问多户烈士亲属

案例 2-2 抓住学校发展契机，全力推进引才工作

学校创建本科医学院立项申报于 2022 年 1 月获教育部批准，纳入十四五期间考核评估计划。聚焦创建本科院校师资队伍指标要求，学校整合利用各种资源和渠道，从资金投入、政策配套、招聘宣传、力量保障等方面创造条件，全力推进引才工作：一是保障引才资金投入，争取政府支持，在人才引进资金预算上予以优先充分保障；二是完善引才机制，制定《泉州医学高等专科学校直接审定聘任高级专业技术职务暂行办法》，畅通优秀人才晋升渠道，为引进人才提供政策配套；三是加大招聘宣传，依托各种信息平台 and 就业平台发布招聘公告，并深入高校进行招聘宣讲；四是加强引才力量保障，校院合力，聚焦引才目标，对优秀人才引进采取一人一策。2022-2023 学年，学校全职引进博士、高级职称人才 22 人，取得较大突破。



图 2-8 深入福建医科大学开展招聘宣讲

案例 2-3 构建“学、研、推、培”一体教师能力发展体系

泉州医学高等专科学校护理学院以健康服务为宗旨，以提升健康照护技术技能为核心，打造泉医护理品牌，构建起“学、研、推、培”一体化健康照护教师能力可持续发展体系。建立 2 个社区教育示范基地——泉淮社区、丰泽社区开展卫生保健健康教育活动。基于社区老年人健康照护服务需求现状，开展远程照护服务。建立以健康照护职业体验工作坊，架构职业启蒙-职业教育-职业发展的有效连接。利用学校健康照护服务课程资源，合作开发符合本地区健康照护服务发展趋势的服务项目。目前护理专业拥有“中央财政支持的实训基地”“福建省生产性实训基地”“泉州市健康照护公共实训基地”“国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”福建省“双师型”教师培训基地。



图 2-9 全国职业院校养老护理专业骨干教师能力提升培训班活动

案例 2-4 学生社区建设，赋能学生成长

学生工作逐步探索形成富有惠世医学特色的三全育人格局与学生社区建设。一是做好社区顶层设计。制定《洛江校区“一站式”学生社区建设实施方案》，形成以“一站式”学生社区为服务主阵地，以学院学生党支部为育人主阵地，学生寝室为管理主阵地的“1+5+N”学生社区基本架构。二是强化社区服务管理。在社区内实行网格化管理，通过建立“社区-楼栋-楼层-寝室”四级网格管理体系，启用辅导猫晚点名制度，强化社区的学生管理。三是构建社区育人模式。深挖学校、专业育人元素，将立德树人与培根铸魂相结合，将美育和劳育相结合，以文化活动为载体，搭建学生社区成长平台。举办集体生日会、师生交流茶话会、新生欢迎会、学业帮扶等系列活动。



图 2-10 以“心”暖“新”新生集体生日会

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 发挥院校特色，提升行企业人才技能水平

学校依托技术技能培训中心、专业资源和优质师资，积极承担各类补贴性培训，开展泉州市医疗护理员培训、泉州市退役军人保健推拿培训等各类补贴性职业培训；主动对接政府行政部门，承办洛江区卫健局等政府委托培训项目；与泉州市超声医师协会、口腔医师协会合作面向超声医师、口腔从业人员等行企业人员以及乡村医生等其他人群开展职业培训；与泉州市临床检验专业质控中心合作面向临床检验人员开展临床检验技术培训，本学年累计开展各类行企培训 38703 人次。面向社会开展育婴员、保健推拿、膳食营养搭配等职业技能培训 1199 人次。学校构建具有医学特色的培训体系，提升行企业员工、事业单位职工等人员的职业技能水平，为企业人力资源开发和就业创业服务，为基层卫生人才技能水平提升服务。



图 3-1 2023 年福建省医疗护理员培训班合影



图 3-2 人才评价（食品检验员）现场考核

3.1.2 依托科研平台，为行企业提供技术服务

学校目前建有SPF级动物实验室、泉州市医学科研中心，具备对外开放、提供技术支持等服务功能。SPF级动物实验室作为泉州首家，也是目前唯一具备开展动物实验的标准化实验场所，充分发挥泉州市级科技创新平台的公共技术支持服务职能，持续面向泉州市医疗卫生及医药等相关行业的科研工作人员及医务工作者开放，2023年为9个校外科研项目提供实验动物饲养的标准化场所与技术服务，收入9.4万元。

泉州市医学科研中心作为泉州市科技创新平台，可提供净化环境下和一般环境下的双实验区域，完成生物医药样品前处理、基因与蛋白定量、细胞显微荧光操作、细胞分析分选、免疫组化、蛋白质组学等技术的整套细胞学、分子生物学实验。该中心面向校内外开放，为区域内医学研究提供高效的科研技术服务与支持。目前累计60位来自福建医科大学附属第二医院、泉州市第一医院的研究人员进入实验室开展科研工作。

学校着力推进贵重仪器设备开放共享，积极宣传，吸引泉州医疗卫生机构到学校开展试验研究，目前已有福建医科大学附属第二医院、泉州市第一医院、华侨大学等泉州市内科研单位申请使用学校贵重仪器。2023

年学校技术人员提供细胞学和分子生物学相关实验服务 6 项。

学校省、市级科技特派员及团队赴泉州市永春风居农林专业合作社、德化县勤民芦柑专业合作社、泉州市拓科信息技术有限公司、泉州市泉丰生物科技有限公司、福建中益制药有限公司、泉州淇园景观绿化工程有限公司以及德化县峻美家庭农场等受援单位开展科技服务,服务内容涉及种苗繁殖技术研发、系统搭建开发、技术工艺与设备改良、提供果品生物防治技术等工作。

为更好发挥校企双方的优势,整体提高区域内居民口腔健康素质,扩大社会服务范围 and 品质,本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则,口腔医学院在原有洛江区万安社区卫生服务中心健康教育基地的基础上拓展了南安水头华星口腔门诊部、石狮市口腔医疗协会 2 家口腔健康教育基地,搭建起口腔健康宣教的平台,与本地口腔行企业构建了健康促进共同体,共同促进区域内口腔健康事业的发展。

3.2 服务地方发展

3.2.1 推动本地就业,助力地方卫生事业发展

学校大力推动毕业生服务本地就业,2023 届毕业生有 87.54%的毕业生选择在省内就业,34.42%的毕业生选择在泉州就业。大量的毕业生就业本地,极大地补充了基层卫生医疗力量,为地方卫生事业发展提供强有力的动力。

学校构建社会培训新模式,打造医学特色培训品牌。坚持校企合作、育训并举,依托专业(群)优势和特色,理顺非学历教育管理体制机制,加强资源整合,搭建各级各类职业培训中心(基地),培育医学特色培训品牌项目,扎实推进职业培训工作,不断提升服务地方医疗事业发展的能力。本学年,学校入选市级补贴性免费职业培训学校,及退役军人教育职业技能培训承训机构,完成各类培训规模 54810 人次。完成母婴护理员、

育婴员、保健推拿等职业（工种）技人才培训及评价项目，形成超声技术从业人员、乡村医生培训、医疗护理员等品牌培训项目。



图 3-3 超声技术从业人员学习班合影



图 3-4 医疗护理员培训考核现场

3.2.2 开展社区服务，履行地方社会服务职能

学校发扬医学奉献精神，为社区居民提供健康服务，充分履行地方高校服务地方社会发展的职能，为社会提供了多种形式服务。学校教师结合自身专业知识，进行了社区义诊、超声公益培训、“基层西学中能力提

升”、“3.5”学雷锋志愿服务活动、健康体重宣教培训、“食品检验员”培训、粮农食品安全等级评价(1+X)、公共卫生执业助理医师培训、全民营养周食养进社区活动、临床检验新进展及形态学技能培训班、全民终身学习、“预防出生缺陷,科学健康孕育”、情暖金秋·爱在重阳社区志愿服务、马甲中心小学健康监测服务活动、膳食营养搭配专项能力考核培训、“体重管理”1+X培训、食全食美·健康相伴、“安全用药,健康生活”志愿者培训等公益活动。各项社会服务活动的有序开展,传递了医学知识,服务了各类人员,取得了较大的成效,推动了地区医疗事业的发展。

3.3 服务乡村振兴

2022-2023 学年利用泉州乡医培训分中心,下辖指导 10 个乡村医生培训点开展培训工作。主要开展理论培训、视频教学、临床跟班学习等培训,2022-2023 学年累计培训乡村医生 12780 人次。通过培训巩固了乡村医生的基础理论、基本知识、基本技能,提高了广大乡村医生诊疗技术和服务意识,为人民群众身心健康保驾护航,筑牢了医疗卫生事业网底,为振兴乡村提供保障。



图 3-5 乡村医生培训开班仪式



图 3-6 乡村医生培训现场

3.4 服务终身教育

学校积极倡导“职继协同”“院校融入”，有效融合各专业的优势教育资源和社区教育资源，通过各学院 5 个社区教育基地，与丰泽区泉淮社区、丰泽社区、泉秀街道社区卫生服务中心、河市镇双洋村、云谷社区、万安街道社工站、白洋村等社区（村）合作开展健康教育。通过建设社区特色课程及组建社区宣教服务队，向社区居民传授医药卫生知识与技能，心肺复苏、止血包扎等急救救护知识，合理用药，提高社区居民健康意识。本学年开展健康宣教与培训活动 50 余场次，服务社区居民约 10000 余人次。

学校“全生命周期口腔预防保健项目”入选 2023 年全国社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单。《“乐龄”健康照护实验项目》《健康终身教育实验项目》和泉州医学高等专科学校老年大学等 3 个项目入选 2023 年福建省终身教育提质培优项目。“临床护理科研新进展培训班”和“老年健康研究新进展培训班”2 个培训项目获批市级继续医学教育培训项目。

学校建设了一批特色课程，创新发展“线上+ 线下”老年教育和社区教育模式，积极打造老年教育和社区教育特色品牌。



图 3-7 “健康义诊进社区，便民服务送健康”主题的义诊活动



图 3-8 “党建引领民族团结进步 服务增进群众健康福祉”活动



图 3-9 福建省终身教育活动合影

3.5 具有医学特色的服务

学校充分发挥医学院校高等教育优势,通过开放校园、开放场馆、开展科普等活动让更多人走进校园,接受生命教育,体验医学文化。

学校生命科学馆位于泉州医学高等专科学校基础实验楼二楼,于2018年4月建成投入使用,面积约550m²,包括科普区和教学区,收藏展品1000余件。展馆内部呈回廊式设计,以塑化、铸型、断层标本为中心亮点,九大系统分列布局,结合现代化的电子产品,声光电相结合,使整个人体生命科学馆层次分明又浑然一体。2018年12月本馆荣获“第八批泉州市科普教育基地”。2019年6月成功获评泉州市“我最喜爱的十佳科普教育基地”。

开馆以来承接了学生实验实训教学近9000学时,面向在校学生开展医学人文教育近12000人次。接待国内外嘉宾及医学院校同行(如2019年孟加拉国海洋资源管理与蓝色经济发展研修班、2019年发展中国家增值渔产品开发与市场体系建设研修班、加拿大博瓦力学院、台湾新生医护管理专科学校、崇仁医护管理专科学校、华侨大学、红河卫生职业学院、贵阳护理职业学院等)的参观学习和各级领导的考查参观(如省公安厅、市教育局、市科技局、泉州市科协、市公安局等)以及专家组评估共107批,接待人数近5000人次。举办了多场的对外科普宣传活动,获多家媒体报道,均受到好评和青睐,产生了良好的社会效益。



图 3-10 孟加拉国海洋资源管理与蓝色经济发展研修班学员参观现场



图 3-11 泉港区后龙中心小学参观现场

3.6 媒体宣传

创新校内媒体宣传形式，通过校园新闻网、微信公众号等网络平台、校内LED、宣传栏、电梯梯视等阵地积极弘扬社会主义核心价值观，宣传学校教育改革发展的主要成效、党建工作的经验做法和党史学习教育的开展，宣传优秀共产党员和广大教职医护员工的先进事迹，发挥榜样的带动作用，及时报道学校和学院重要事件，引导校园舆论主旋律。多次采集南

安校区工程建设进展，引发网络关注。

国家级主要媒体报道：中国教育报客户端报道《泉州医学高等专科学校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会议召开》；学习强国平台报道学校综合稿件 12 篇。截至 2023 年 11 月 20 日，学校新闻网共上传 153 篇报道。官方微信围绕学校中心工作、时事政策、热点焦点和医学人文进行宣传，坚持原创性和教育性，2023 年已推出 226 期，吸引 51472 人关注。

案例 3-1 利用信息化平台，培养高素质超声医师

学校与泉州市超声医师协会合作开展QQ惠世超声医学讲堂。医学讲堂采用线上线下相结合的培训方式，向全省及国内部分地区医院开展高端超声医师技术技能培训。为福建医科大学附属第一、第二医院、漳州市医院等三级甲等综合医院，以及晋江市医院、邵武市医院、福建省妇幼保健院等省内外基层医疗单位培训超声医师。帮助西藏自治区培养充实超声医师 10 余人。课程内容涉及超声弹性成像及超声造影在浅表器官的应用、肌骨介入性超声研究及其进展等方面。累计培训 54 期，累计培训 10 余万人次，极大地提高医院超声技术人员操作和诊断水平，形成区域性的超声培训品牌，有较高的行业美誉度。



图 3-12 超声医学新进展学习班培训活动

案例 3-2 社区义诊活动

为切实践行在家门口“为人民健康服务”的宗旨，临床医学院2023 年度开展了 7 场社区义诊活动，义诊涵盖了金凤屿社区、浔美社区、玉埕村等，为群众进行免费测血压、测血糖，内科、外科、妇产科、儿科、中医科、康复科等多学科老师为群众答疑解惑，并且由外科老师对群众科普心肺复苏的操作及相关知识，帮助居民进一步了解自身的身体情况及提高预防疾病的能力。临床医学院社区义诊活动为社区居民的健康事业贡献自己的力量，让更多的人享受到优质的医疗服务，为广大居民的健康保驾护航。



图 3-13 临床医学院 2023 年社区义诊活动

案例 3-3 校企共筑，促助产虚拟仿真软件应用

由护理学院牵头，在助产专家的指导下，学校与企业合作研发助产技术虚拟仿真软件，借助 3D 虚拟现实技术展示教学内容。目前已有“平产接生”“分娩机转”“胎吸术”等 17 个模块的虚拟仿真软件应用于实际教学，并推向市场。获得实用新型专利 3 项，计算机软件著作权 1 项。

重庆医学高等专科学校、上海东海职业技术学院、新疆维吾尔医学高等学校等 30 多所院校购买该软件并应用于教学中，共实现成果转化 41.6 万元。项目建成以来吸引新西兰奥克兰理工大学、西安交通大学、福建医科大学、台湾新生医护管理专科学校、福建省卫生职业技术学院等国内外高校共计 400 余人参观、交流。获《福建卫生报》《泉州晚报》《东南早报》等媒体报道，产生良好的社会辐射作用。



图 3-14 实用新型专利证书



图 3-15 学生在助产技术虚拟仿真中心上课

案例 3-4 丰泽区 2023 年慢性病防控社会因素调查

为配合丰泽区疾控中心做好丰泽区 2023 年慢性病防控社会因素调查,掌握丰泽区慢性病流行病学情况,分析人群特征和行为生活方式与慢性病的相关性,探索可能的危险因素,为慢性病综合防控提供科学依据。2023 年 6-11 月,受丰泽区疾控中心委托,健康学院结合专业特色,组建以预防医学专业师生为主的技术服务团队。委托项目的基本内容及工作任务:团队人员分组开展现场问卷调查与问卷数据录入、完成数据统计分析以及慢性病防控社会因素调查报告撰写。本次共完成现场调查问卷《丰泽区社会因素专项调查调查问卷》《丰泽区 2023 年居民健康状况随访表》共 2440 份。完成调查问卷 2440 份的数据录入,同时实行双录入,合计 4880 份,收入技术服务费共计 24080 元。



图 3-16 健康学院师生开展丰泽区慢性病社会因素调查工作

典型人物 3-1 科技特派员助力完成技术攻关

泉州医学高等专科学校基础医学部市级科技特派员温扬敏利用业余时间赴泉州淇园景观绿化工程有限公司开展植物精油提取技术服务。温扬敏根据所服务单位开展精油系列产品开发所面临的技术问题，结合自身专业知识，提供相应咨询服务并有针对性地开展技术研发服务，为企业发展提供技术支持，帮助企业开展茶树精油提取工艺优化技术研究，并帮助企业申请并立项《丰泽区科技计划项目》1 项，协助企业将其精油提取率提高了 5%以上,精油品质达到国家标准，并开展三相分离法新技术提取精油的前期探索，为后续进行精油新技术研发奠定基础。

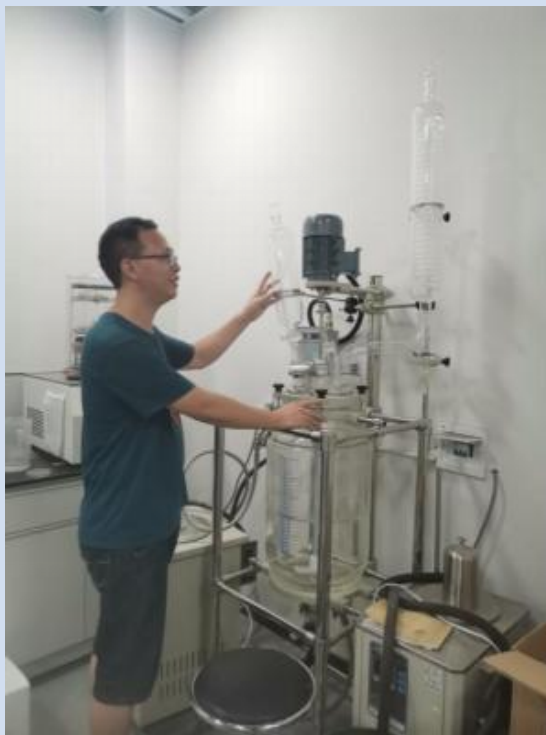


图 3-17 温扬敏老师在服务单位开展服务工作

典型人物 3-2 专业与特长相结合，服务各类体育赛事

社科公共部蒋诗颖老师为国际级羽毛球裁判员，担任福建省羽毛球协会常务理事、福建省大学生体育协会羽毛球分会顾问、泉州市羽毛球协会副秘书长及裁委会主任。执裁第 19 届亚洲运动会羽毛球项目比赛、第 4 届亚洲残疾人运动会羽毛球项目比赛，担任 2023 年全国总工会职工羽毛球大赛裁判长、2023 年福建省大学生羽毛球锦标赛、2023 年福建省中学生羽毛球联赛裁判长。同时，担任中国羽毛球协会规则翻译及审定委员会成员，将自己的专业知识及兴趣特长相结合，参与了世界羽联羽毛球项目最新规则及指南的翻译和审定工作。



图 3-18 社科公共部蒋诗颖老师执裁第 19 届亚洲运动会羽毛球项目比赛

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校原为 1934 年 5 月以收治妇女儿童、穷苦人和传染病患为主的惠世医院创建的惠世高级护校。“普惠世人”的情怀凝练于原校名。学校在“精诚惠世”校训精神的引领下,守正创新,不断探索高校文化和医学人文融合路径。为充分发挥校史在育人方面的“史料宝库”作用,在立德树人方面的“源头活水”作用,在弘扬精神方面的“坚强阵地”作用,学校多渠道加强学校历史和文化在师生中的宣传和 Education。校史馆积极搭建平台,学校组织讲解员带领新生及新教师参观校史馆并进行校史文化的讲解,开展“校史+思政课堂”系列活动,将校史校情融入第一课堂,学校开设《惠世文化》课程,全面深入介绍学校历史文化和核心精神,同时将校史校情融入思政教学,设置专门章节进行讲授,让校史教育实现全员覆盖,让思政教育有吸引力、影响力和生命力。学校拍摄宣传片,在特殊节点进行播放宣传校史文化,每日中午广播校歌,多维度、多层次,实现历史与现实相融合,知识传授与价值引领相贯通。

4.2 弘扬红色文化

自 2020 年起,学校组织开展党建思想文化工作“一院一品”创建活动,近年来,各学院进一步探索新形势下党建思想文化工作形式和特色。药学院党总支以“泉州本草馆”为载体,积极推动开放型、共享型、智慧型的泉州本草馆中医药科普宣传基地的建设。健康学院用好校外红色资源实践基地,组织学生观看红色电影《陈望道》《志愿军》,参观“信仰的力量——中国共产党人的家国情怀”档案文献展和泉州中院“法映刺桐”展览馆,以学铸魂、以学增智、以学促干,促进学生为更满足人民美好健康生活的需求而不断奋斗。临床医学院开展惠世超声医学讲堂,通过与多个行业协会传授超声新技术、新发展。护理学院党总支成立全校首个

院级二级心理工作室,即“心灵氧吧”班主任工作室,建立心理育人机制。口腔医学院组织师生党员赴泉州市委党校“泉州初心教育学堂”学习,传承中国共产党人的初心使命,弘扬泉州人勇于担当、爱拼尚赢的精神。到漳州市东山岛开展“践行三争行动,助力学校升本”主题党日教育活动,感受老一辈党员干部一心为民的崇高理想,在党性教育中感悟红色历史。



图 4-1 李伯群书记走访药学院“泉州本草馆”调研



图 4-2 健康学院开展红色观影活动



图 4-3 临床医学院开展惠世超声医学讲堂



图 4-4 护理学院党总支成立“心灵氧吧”班主任工作室



图 4-5 口腔医学院组织师生党员赴泉州市委党校“泉州初心教育学堂”学习

4.3 传承区域优秀传统文化

学校开办泉州海丝历史文化主题课堂。深入学习习近平总书记关于传承发展中华优秀传统文化的重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见〉的通知》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件，学校以“大美育”为宗旨，以立德树人为根本，开设泉州海丝历史文化主题课堂，邀请从事文化研究、考古研究、历史建筑保护、传统技艺传承的专家教授、文史馆员、文化名人等，分别于2023年5月6日、5月17日和5月20日开展了三场主题课堂，带领全体学生走入泉州文化、了解泉州本地的丰富的文化资源、感受泉州海丝文化遗产的艺术美，深入学习地方历史文化知识、厚植文化底蕴，培养学生审美情趣、涵养文化素养和乡土人文精神。



图 4-6 泉州海丝历史文化主题课堂

4.4 培育学校特色职教文化

4.4.1 开展丰富多彩的校园文化活动

学校为学习宣传贯彻党的二十大精神，深入实施“深学争优、敢为争先、实干争效”行动，推进“双高”建设，助力“升本”工作，搭建体现时代特征、校园特色、青年特点的校园文化艺术活动平台，引领青年学生坚定理想信念、矢志奋斗，吹响“请党放心，强国有我”的时代号角，举办以“聚力‘双高’促‘升本’ 焕发青春著华章”为主题的第十七届校园科技文化艺术节。组织校团学、学生社团开展“发扬闽医精神 践行使命担当”演讲比赛、“畅想主张 唱响音乐”校园歌手大赛、“青春飞扬 魅力飞扬”模特大赛、“巾帼芳华 卓尔不凡”DIY花艺制作大赛、“传承劳动美 致敬劳动者”绘画大赛等活动，全面活跃校园文化生活，持续推动惠世医学人文培育体系建设，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。

4.4.2 强化学生社团建设

学校现有生命科学社、母婴健康保健协会、音乐协会、惠世书社、青马班等 34 个社团，配齐学生社团指导教师，积极支持学生社团特色化发

展,加大对优秀社团的扶持力度,创新学生社团活动形式和内涵,举办第四届社团嘉年华活动,引领社团活动精品化建设。2023 年各学生社团开展了演讲比赛、音乐演唱、书画摄影、手工创作、影视欣赏等各类活动,如母婴健康保健协会开展了“助力孕产,科学育儿”母婴宣教视频比赛、演讲协会开展了“举国上下庆中秋,家和国盛万事兴”诗歌朗诵比赛、颐灸推拿协会开展了“探寻闽南中医药文化宝藏,感受世遗文化魅力”正骨国医堂参观活动、交谊舞协会开展了“激昂青春,舞动你我脚步”主题舞会等等,使学生通过社团活动提升专业素养、职业道德和整体素质,让学生社团真正成为培养惠世医学人文素养的“第二课堂”。

4.4.3 持续开展志愿公益服务

学校结合医学专业特长,发挥志愿服务精神,在校内外近 8 个服务点常态化开展助老、助幼、助残、助孤、导医导诊、防艾禁毒等各类志愿服务活动。“熠心向牙义诊队”入选 2023 年全国大学生口腔健康志愿宣讲团。开展“青”力而为,社区青春助力专项行动,与洛江区组织部、团区委签定“党建引领 青进邻里”共建项目,实现志愿服务在洛江区“党建+”邻里中心示范点全覆盖。

4.4.4 扎实推进社会实践活动

学校按照“聚焦国家社会需要、依托专业学科特色、服务学生全面发展”实践工作原则,引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。新增泉州市 120 急救中心社会实践基地,组建 15 支实践队走进国家和地方急需领域开展“青春红丝带·禁毒防艾我先行”“守护生命,救在身边”“关爱‘空巢’老人,品人间温情”“同心同行”民族团结“暑期乐园”等社会实践,充分体现团员青年在各领域各方面工作中的贡献度,2023 年暑期禁毒防艾进社区社会实践获得中新网报道。

案例 4-1 推动海丝文化“三进”，构建“美育思政+”

学校以“大美育”为宗旨，以立德树人为根本，将福建泉州海丝文化与新时代高等教育有机结合，充分发挥传统优秀文化的思政育人作用，以美育人、以文化人，构建新时代“美育思政+”育人新模式。

美育教育进课堂。进课堂学校开办海丝历史文化主题课堂，把美育纳入人才培养方案，开设美育类课程 40 余门，满足学生个性化、多样化学习需求。高雅艺术进校园。开展第十七届校园科技文化艺术节，筹办 10 余项美育赛事，推动传统艺术和高雅艺术进校园。海丝文化进研学。开展“行见八闽”大思政课研学实践，着重打造“行在八闽主题实践”“行走的思政课”等研学活动，以世遗文化美育教育为专题，引导学生走出去实地感受泉州海丝历史文化的魅力。



图 4-7 南音《百鸟归巢》

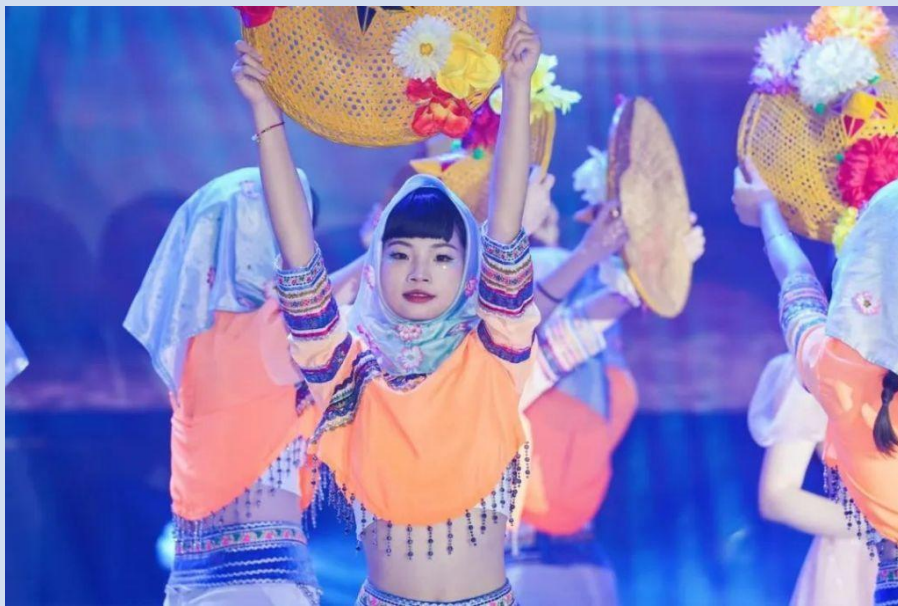


图 4-8 歌伴舞《蓝蓝泉州湾》



图 4-9 提线木偶与舞蹈表演《花好月圆》

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

加强留学生招生宣传工作,制定《泉州医学高等专科学校 2023 年留学生招生章程》,制作留学生招生宣传手册,10 月份招收“一带一路”沿线国家菲律宾留学生 1 人。12 月承办泉州市侨联委托的 2023 年“中国寻根之旅”冬令营活动,依托学校的资源和优势,为海外华裔青少年提供一次难忘的中医药文化体验之旅。



图 5-1 留学生招生宣传手册图

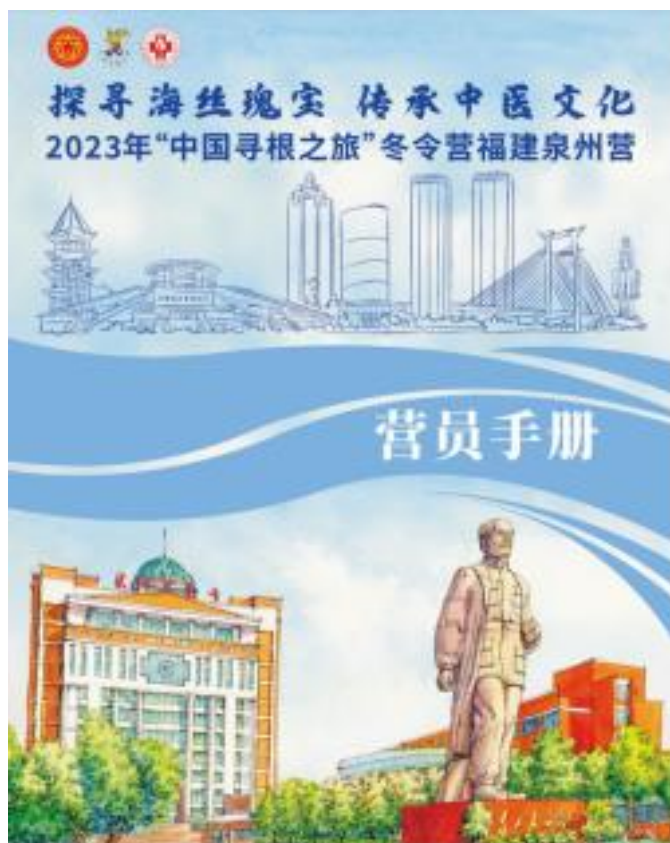


图 5-2 2023 年“中国寻根之旅”冬令营活动营员手册

5.2 开发标准、资源和装备情况

学校积极探索各类职业标准的引进和改进。组织教师初步制定《社区日间照护中心场所设置标准》《社区老年人日间照料中心服务基本要求》《日间照护机构人员岗位配备及从业标准》3 项养老护理服务标准，并组织召开两岸养老护理服务标准共通试点项目研讨会。

5.3 助力“一带一路”倡议情况

2023 年，健康学院持续深入建设“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”《职业健康与安全》《医学检验形态学培训》两个项目。组织相关人员参加《一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟各专业工作委员会启动会暨未来技术技能与人文交流人才国际训练基地建设研讨会》等相关会议，1 人入选社会和个人服

务工作委员会委员，4 人申请加入金砖技能标准化工作委员会候选委员。校行企合作举办 1 场市级专业技能竞赛、指导学生参加 3 项省市国家级技能竞赛，开展社会服务约 2500 人次。



图 5-3 “职业健康与安全”基地证书



图 5-4 “医学检验形态学培训”基地证书

5.4 提升学生和教师国际化素养情况

学校健康学院紧密结合专业特点，遴选预防医学专业和健康管理专业

学生共 5 人参加第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛—社群健康助理员竞赛，竞赛于 2023 年 11 月 4 日在漳州市职业卫生学院举行，在我省和台湾大学生的 50 名参赛选手中，学校健康管理专业和预防医学专业，2 位同学分别获得三等奖的佳绩。

完善对外合作交流机制，完成同德国社会福利职业教育集团合作协议的签订，新增柔性聘请具有国（境）外学习工作经历、具有较高学识水平的客座教授 1 人，选派老师参加一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟各专业工作委员会启动会暨未来技术技能与人文交流人才国际训练基地建设研讨会。

第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛—社群健康助理员竞赛获奖排名

高职组竞赛团队获奖名单

（参赛队伍 55，获奖团队 11，其中：一等奖 2，二等奖 3，三等奖 6）

序号	学校名称	指导老师	学生姓名	奖项
1	漳州卫生职业学院	张丽娜	杨钰棋	一等奖
2	泉州华光职业学院	吴淑霞	彭梦莉	一等奖
3	闽江师范高等专科学校	余雪花	柯莹莹	二等奖
4	福建生物工程职业技术学院	陈榕芳	林美灵	二等奖
5	泉州华光职业学院	姚敏丽	李红英	二等奖
6	漳州卫生职业学院	陈桐君	黄杰	三等奖
7	福建卫生职业技术学院	张眉芳	张仪	三等奖
8	泉州医学高等专科学校	王静雯	李冲	三等奖
9	漳州卫生职业学院	陈宇斌	郭怡婷	三等奖
10	泉州医学高等专科学校	陈群霞	黄海涛	三等奖
11	漳州卫生职业学院	陈宇斌	陈静语	三等奖

图 5-5 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛—社群健康助理员竞赛获奖名单

案例 5-1 引智聚力，共研养老服务标准

护理学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极服务建设两岸融合发展示范区，立足健康照护专业特色，在省市市场监督管理局有关领导的指导下，探索建立两岸共通的养老服务(护理)标准化体系，初步制定《社区日间照护中心场所设置标准》《社区老年人日间照料中心服务基本要求》《日间照护机构人员岗位配备及从业标准》3 项养老护理服务标准，于 2023 年 11 月 28 日上午，设置两岸线下会场，邀请来自泉州市标准化研究所、福建医科大学卫生管理学院、福建省伍心养老服务有限公司、台湾新生医护管理专科学校、台湾新北市恩主公医院、台湾新北市横溪恩主公护理之家、台湾正修科技大学等两岸养老护理专家共 14 名开展研讨，为两岸养老护理服务标准构建提供可供借鉴的探索路径。



图 5-6 海峡两岸养老护理服务共通标准研讨会

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

围绕泉州市生物医药、健康服务相关产业的需求,积极与健康服务类企业探索校企合作、产教融合办学模式,整合企业技术资源和学校的教育、科研资源,共同开展技术攻关,共建产学研结合的校外实践基地。一是依托学校附属医院的建设,选派学校专任教师驻扎在医院临床教研室,定期开展教学研讨和集体备课,推动医教融合、校院合一;二是构建“校企”合作平台,聘请具有丰富实践经验的企业技术专家参与本专业培养目标、课程设置以及具体教学工作,加强学校与行业、企业之间的紧密联系,并形成良好互动。继续搭建一批校企合作、工学结合、产教融合的校外实训基地。同时对原有的基地根据实际需要进行有效的选择合作,扩大合作形式和范围,深化合作力度,如与医院合办教学班、护工培训、心肺复苏培训、养老护理员培训、医疗护理员培训等,真正提高校外实训基地的合作的广度、深度和利用率。

近年来,以“互联网+”背景下的医学生助老志愿服务机制与人才培养协同创新模式,成为了学校一个人才培养的创新模式。学校与泉州市丰泽社区泉淮社区合作构建“四方联动”远程居家照护新模式,围绕医学生志愿者以智慧养老平台为依托,开展线上线下关老爱老志愿服务的工作机制和服务方式,形成高职医学生志愿服务参与智慧养老公共事业,并且以助老志愿服务为抓手,创新高素质技术技能型医学人才的培养,打造社会、学生、学校三方共赢的立体式志愿服务育人体系。

助老服务将医学生的理论与实践相结合,使知识结构更具科学性和规范性,让医学生职业道德在助老实践中内化和升华,推动学校人才培养质量的提升。通过助老实践锻炼,学生们专业技术水平不断提高,在人才培养方面成绩斐然。自 2017 年以来,学生在护理技能竞赛和健康与社会照

护技能竞赛 2 个赛项中, 荣获全国赛一等奖 2 项, 二等奖 4 项, 三等奖 1 项, 省赛一等奖 4 项, 二等奖 9 项, 三等奖 10 项; 学生 22 人获泉州市优秀共青团干部; 37 人获泉州市优秀共青团员、4 人获福建省红十字会南丁格尔护理奖学基金。

6.2 行业产教融合共同体建设

学校牵头组建的“福建省医药护理职业教育集团”, 在原福建省职业教育集团的基础上, 于 2023 年 12 月成功获批省级示范性职业教育集团。

自 2007 年原福建省职业教育集团成立以来, “福建省医药护理职业教育集团”在成员单位的大力支持下, 积极面对职业教育发展新常态, 务实作为, 锐意创新, 在集团运行机制建设、资源共建共享、校企协同育人、服务国家战略等方面取得明显成效, 在行业内形成一定的示范引领效应。

2023 年 3 月, 学校组织召开 2023 年校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会议, 把学校的人才培养同集团成员单位的发展供需两端紧密结合起来, 进一步加强了“政校行企社”合作, 推动形成团结协作、奋力进取, 紧密合作, 开拓创新的校院(企)命运共同体, 有力增强了学校的内生动力与办学活力, 为学校本科医学院校创建及本科层次人才培养工作奠定坚实基础。



图 6-1 召开校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会

近年来，集团的工作特色与创新不断凸显。依托校理事会，深入开展校院企合作，产教融合人才培养。成立由行企业及学校共同参与的护理、临床医学、药学等 20 个专业建设指导委员会。校院企共建分子生物学专家工作站等 10 个“驻校企事业专家工作站”，遴选、聘请 10 位专家到站工作，密切校院企合作，加快学校师资的培养与成长。由泉州医学高等专科学校牵头，联合泉州 5 所中职院校，3 家企事业单位，共同组建“泉州市食品安全监测职业教育联盟”。

泉州市教育局文件

泉教高〔2020〕11 号

泉州市教育局关于成立泉州市食品安全监测职业院校联盟的通知

丰泽区疾控中心、各县（市、区）教育局，经济技术开发区社会事业局，台商投资区教育文体旅游局，各职业院校，福建省国鼎检测技术有限公司、福建省福食安检测技术有限公司：

为贯彻落实《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）、《福建省教育厅关于推进职业院校联盟建设的意见》（闽教职成〔2015〕54号）和《泉州市职业教育改革工作方案》（泉教高〔2019〕13号）精神，经研究，决定由泉州医学高等专科学校牵头组建泉州市食品安全监测职业院校联盟（成员名单详见附件）。联盟要进一步完善章程，建立相关制度和工作机制，探索区域内职业院校“集群发展”模式，促进区域食品安全监测类职业教育整体水平提升；龙

图 6-2 泉州市食品安全监测职业院校联盟成立批文



图 6-3 泉州市食品安全监测职业院校联盟召开成立大会

形成了各具特色的校院(企)合作培养人才模式。通过企业全资投入、合作管理、优先就业、校企合作投入或学校赠送设备、合作育人等方式,完善“厂中校”建设。并且以岗位需求为目标,利用学校和医院双主体、双环境育人,与福建医科大学附属第二医院、泉州市第一医院、晋江市医院、东南医药集团、南安市医院等 10 家单位签订合作办学,建立合作教学基地,开展工学结合、校院合作育人。

形成了校企合作培养专兼双师教学团队,师资共育共享。学校出台了《泉州医学高等专科学校兼职教师管理办法》,建成兼职教师资源库,聘请医院、药企一线专家教授和行业领军人物担任专业课程的教学,并开展兼职教师教学培训,提升专兼职教师教学水平,不断加强专兼结合的专业教学团队建设。

形成了社会培训质量不断提升。2011 年由泉州医学高等专科学校牵头,联合泉州市第一医院、福建医科大学附属第二医院等泉州当地 6 家医院,六方共同出资成立泉州市伊专护理服务有限公司,重点发展医院病患陪护服务,规范了泉州市长期混乱的护工雇佣市场。经营至今,已为 10 万多名患者提供陪护服务,深受患者、家属及社会各界的好评,获得良好的社会口碑。

6.3 产业学院建设

学校紧贴泉州市“8+4”产业体系,立足区域经济发展与民生需求,紧密对接泉州大健康产业,坚持现代职业技术教育定位,创新校企产教融合实训基地合作机制,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,实现职业教育与产业需求的深度结合。

2021 年与福建省福食安检测技术有限公司合作获批福建省“食品安全检验产业学院”,2022 年与东南医药集团合作获批福建省“东南医药药品经营与管理产业学院”。通过“完善多主体协同育人的机制;加强服务产业学科专业建设;创新校企合作课程开发模式;共建校企实习实训平

台；建立校企人才双向流动机制；推进大学生创新创业教育；搭建产学研服务平台”七大建设任务，实现服务和引领区域产业发展，优化相关学科专业结构，培养高素质、应用型、复合型、创新型人才；同时促进科研成果转化和转移，推动现有产业转型、改造和升级以及促进新产业的形成。近年来在教科研上荣获专利 17 项，揽获全国、全省专业技能竞赛奖项 30 余项，目前正依托产业学院建设基础，向教育部申报《职业教育校企合作典型生产实践项目》。

福建省教育厅文件

闽教职成〔2021〕40 号

福建省教育厅关于公布福建省第三批高职院校产业学院试点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校：

据《福建省教育厅办公室印发关于做好福建省第三批高职院校产业学院试点申报工作的通知》（闽教办职成〔2021〕9号）要求，经高职院校自主申报、设区市教育局审核，我厅组织专家评审并经公示，确定福建船政交通职业学院与北京全路通信信号研究设计院集团有限公司合作共建的中国通号产业学院等30个项目（名单见附件1）为福建省第三批高职院校产业学院试点项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
10	闽江师范高等专科学校	福建新大陆时代科技有限公司	物联网产业学院
11	福州墨尔本理工职业学院	福建省优品贸易有限公司	跨境电商产业学院
12	福州黎明职业技术学院	福建天兴乐科技发展有限公司	福州黎明易提秀健康产业学院
13	厦门城市职业学院	南京第五十五所技术开发有限公司	人工智能产业学院
14	厦门南洋职业学院	福建方图翔飞航天科技有限公司	无人机产业学院
15	漳州职业技术学院	江苏京东信息技术有限公司	京东产业学院
16	漳州科技职业学院	福建天宏创世科技有限公司	数字文创产业学院
17	漳州理工职业学院	漳州吉马彩印有限公司	印刷包装产业学院
18	黎明职业大学	凤凰数据（北京）教育科技有限公司	凤凰数字产业学院
19	泉州医学高等专科学校	福建省福安检测技术有限公司	食品安全检测产业学院
20	泉州经贸职业技术学院	福建中航卓越科技有限公司	信息与智能技术产业学院
21	泉州职业技术大学	福建国科信息科技有限公司	国科数字产业学院

图 6-4 省级高职院校产业学院试点项目立项文件

图 6-5 省级高职院校产业学院试点名单

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕38 号

福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育重点建设项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好 2022 年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25 号）部署安排，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定 10 个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件 1）；36 个项目为省级第四批高职院校产业学院试点项目（附件 2）；38 个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件 3）。现予以公布。

18	泉州幼儿师范高等专科学校	厦门齐物社研学教育科技有限公司	齐物志文旅产业学院
19	泉州医学高等专科学校	东南医药物流有限公司	东南医药药品经营与管理产业学院
20	泉州轻工职业学院	友臣集团有限公司	友臣食品产业学院
21	泉州经贸职业技术学院	武汉厚薄数字科技有限公司	厚薄软件工程产业学院
22	闽西职业技术学院	福建字节跳动科技有限公司	抖音数字经济产业学院
23	福州墨尔本理工职业学院	福州郭氏餐饮文化有限公司	数字文旅产业学院
24	福州黎明职业技术学院	福建地球村盆景园艺有限公司	黎明地球村园林产业学院
25	厦门城市职业学院	中影世纪教育科技（北京）有限公司	中影学院
26	漳州职业技术学院	戴姆勒大中华区投资有限公司	戴姆勒大中华-福建汽车职业教育产业学院
27	福建信息职业技术学院	福建金创利信息科技发展有限公司	金创利数字测绘产业学院
28	黎明职业大学	新疆金凤科技股份有限公司、北京希嘉万维科技有限公司	新能源产业学院

图 6-6 省级职业教育重点建设项目立项文件

图 6-7 省级职业教育重点建设项目试点名单

此外，与泉州当地体育运动品牌舒华体育股份有限公司签订共建协议，创新校企合作、工学结合运行机制，在学生实习基地建设、人员互聘、信息交流、资源共享和科学研究等方面开展全面合作，下一步拟共建运动健康产业学院，推动全民树立“大卫生、大健康”的理念，促进运动健康事业发展，加快培育健康产业技术技能人才。



图 6-8 学校与舒华体育股份有限公司签订共建协议

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

6.4.1 聚焦实践教学创新，拓展国家级虚拟仿真实训中心

虚拟仿真作为当前国家大力发展的实践教学方式，学校经多年发展，走在了国内医学院校的前列，并且不断地探索多元合作，实现类型教育，开拓服务范畴，推动服务下沉。

2020 年，学校与福建水立方三维数字科技有限公司合作，投入约 1300 万元，建成面积约 1000 平方米护理、助产技术虚拟仿真中心，规模位于国内医学院校前列。研发的“平产接生”等 17 个模块的助产虚拟仿真软件，获实用新型专利 3 项、软件著作权 1 项，填补我国助产技术虚拟教学软件空白。研发的助产虚拟仿真软件供 19 所国内院校使用，与福建环宇

通信科技股份有限公司深入开展科技服务支持。投入 156 万元,建设生命科学馆的 3D 解剖教学系统,已开设可面向临床、护理等 17 个专业的人体解剖学实训课。

同时学校以国家级虚拟仿真实训基地建设为契机,成立健康照护虚拟仿真课程虚拟教研室,在现有课程平台资源的基础上,构建“岗课证赛”共享型教学资源平台;主持和参与 2 个国家高职护理教学资源库建设,完成 2 个省级精品在线开放课程建设。近年来,虚拟仿真中心吸引了 40 多所国内外院校同行来校参观学习,受到省市多家媒体报道,教育部等上级部门领导的肯定。《一种基于虚拟现实技术的心肺复苏模拟训练方法及系统》获发明专利,产品在湖北工业大学等 9 家单位广泛使用。3D 解剖教学系统是“泉州市科普教育基地”,近年为民众科普 10000 多人次。健康照护职业体验基地获批泉州市社会科学普及基地(2022-2024 年),组建不同健康照护专长的专业教师作为科普基地教师团队,招募各专业学生组成健康照护职业体验研究型教学团队,建立健康照护职业体验工作坊,形成工作坊常规运作体系。申报的科普项目连续获泉州市 2022、2023 年社科活动资助项目。



图 6-9 国内各院校参观国家虚拟仿真实训中心



图 6-10 外国友人参观国家虚拟仿真实训中心

6.4.2 聚焦科技创新平台建设，推动产学研创深度融合

学校和深圳大学、华侨大学等 6 家单位开展校院企合作，产教深度融合，于 2021 年 7 月建成医学影像 AI（人工智能）研究中心并投入使用。研究方向主要包括：超声医学人工智能、医学 3D 打印和相关装备研发。在建设过程中已获批省级科研项目 1 项，市级科研项目 2 项，申请专利 4 项，发表 SCI 论文 6 篇，CSCD 论文 5 篇，申报了新一代人工智能产业创新重点任务攻关揭榜单位。中心自主研发的超声探头消毒装置，是国内首款具有自主知识产权的专用消毒装置，填补了该行业空白。



图 6-11 与企业召开校企合作座谈会

在此基础上,2023 年学校深入开发“医学 3D 打印研究项目”,与泉州市五交科技产业研究院、清华海峡研究院共建“智能医学及 3D 打印技术”的产学研科技创新合作项目,其中共建的产学研合作公共服务平台——“泉州市数字医学服务转化中心”于 10 月 18 日正式揭牌。校企双方目前已共建了五交思源 3D 打印实训室,实训室配备 E3D 软件 30 套,可用于 3D 打印教学。目前已完成 2 例 3D 打印项目,且产品应用于临床诊疗。今后,校企双方将利用“泉州市数字医学服务转化中心”集聚优质医产学研资源,从教学培训入手,为泉州各医院、医疗机构提供数字医学服务,联合申报科研合作课题,推动数字医学技术在泉州各医院和医疗大健康产业的应用升级。



图 6-12 “泉州市数字医学服务转化中心”揭牌

6.5 专业（群）发展新模式建设

学校致力于与东南医药集团、东莞市中鼎检测技术有限公司、东莞精准通检测认证股份有限公司等省内外医药生产检测龙头企业在专业教学标准、课程、师资、学生培养、科研等方面开展合作,推动了产教深入融

合。

受教育部委托,2017 年学校联合重庆医药高等专科学校等 4 所学校、院校行企共 42 位专家,全面启动国家“卫生检验与检疫技术”专业教学标准的研制项目,填补我国卫检专业教学标准的空白。教学标准正式发布后,学校王翠玲教授在“医学检验卫生检验与检疫技术专业贯彻专业教学标准暨核心课程标准研制第二次工作会”上,向全国 56 所高职院校、120 多位专家宣贯《卫检专业教学标准》,助推教学标准的落地和实施。此后,学校还为即将开设和新开设卫检专业的甘肃卫生职业学院、安徽医学高等专科学校提供教学标准的数据分析和调研报告;对口帮扶楚雄医药高等专科学校专业建设;受邀为宁波卫生职业技术学院卫检专业人才培养方案论证专家;指导信阳职业技术学院完善校内实训基地建设,全面提升全国卫检专业人才培养质量。与此同时,该项目也荣获 2022 年国家级教学成果奖二等奖和 2020 年福建省教学成果奖特等奖的荣誉。



图 6-13 获得国家级教学成果奖奖状



图 6-14 获得省级教学成果奖奖状

2020 年“药学专业群实训基地”获批福建省高水平专业化产教融合实训基地。2023 年,“现代药学技术实训基地”获批泉州市示范性产教融合实训基地;“现代康养专业群”“运动健康与营养专业群”获批泉州市职业学校产教融合特色专业群。实训基地和专业群,通过打通专业共性,突出专业个性,围绕双元育人、岗课赛证综合育人、1+X证书考核、技能常态备赛、岗课融通路径、产业导师聘任和培育等工作,融合教育教学、生产劳动、技术技能、专业提升、科技研发、经营管理与社会服务于一体,进一步深化产教融合、校企合作。目前已形成产教融合双元育人,依托行业企业联合共建校企一体化协同组织,打造“双师型”教学团队,形成稳定的专兼职教学指导团队,深化“岗课赛证”一体化教学改革,推进产教融合、校企合作体制机制创新。

福建省教育厅文件

闽教职成〔2020〕44 号

福建省教育厅关于公布福建省职业院校专业群实训基地建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选情况的通知

各设区市教育局。平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51 号）和《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22 号），根据《福建省教育厅关于开展省级职业院校专业群实训基地培育建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选工作的通知》

图 6-15 省级产教融合实训基地立项文件

福建省职业院校高水平专业化 产教融合实训基地名单

序号	学校名称	基地名称
1	福建船政交通职业学院	航海专业群实训基地实训基地
2	福建船政交通职业学院	交通土建及安全管理专业群实训基地
3	福建信息职业技术学院	电子信息专业群实训基地
4	福建信息职业技术学院	数字传媒专业群实训基地
5	福建水利电力职业技术学院	电力技术专业群实训基地
6	福建林业职业技术学院	林业专业群实训基地
7	福建农业职业技术学院	园林技术专业群实训基地
8	福建卫生职业技术学院	医学技术专业群实训基地
9	厦门海洋职业技术学院	海洋交通运输专业群实训基地
10	福州职业技术学院	互联网应用技术专业群实训基地
11	闽江师范高等专科学校	新一代信息技术专业群实训基地
12	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群实训基地
13	厦门城市职业学院	智能制造专业群实训基地
14	漳州职业技术学院	电子信息专业群实训基地
15	黎明职业大学	新材料与海洋化工专业群实训基地
16	泉州医学高等专科学校	药学专业群实训基地
17	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群实训基地
18	三明医学科技职业学院	现代物流专业群实训基地
19	泉州湾职业技术学院	智能制造专业群实训基地
20	闽北职业技术学院	食品加工与制造专业群实训基地
21	闽西职业技术学院	健康服务专业群实训基地
22	宁德职业技术学院	机电装备专业群实训基地

图 6-16 省级产教融合实训基地名单

近年来在教学改革、专业建设、教学能力、学生技能等方面,成效显著:荣获国家级(含行业)教学成果奖 2 项,省级教学成果奖 13 项目;药学团队获得省级优秀教学团队称号,获省级教学名师 1 名;荣获得省级教师教学能力比赛二等奖 4 个,三等奖 5 个;荣获国家级(含行业赛)奖项 30 个,省级(含行业赛)奖项 43 个;学生执业资格证书考取率均在国家平均线之上;助推“1+X”证书制度试点,证书通过率达 97.24%;申报横向课题 3 个,科技特派员 28 人次,收入金额 8 万元。

6.6 企业捐赠

学校积极吸纳企业捐赠资金来支持学校建设发展。2021 年 10 月 31 日,厦门源昌集团与泉州市人民政府签约共建泉州高水平大学,决定以实物捐赠方式捐建泉州医学高等专科学校南安校区,新校区总投资 25.51 亿元,包括校园基本建设投入和智慧校园、实验实训、教学办公设施配套建设。2023 年 11 月 11 日,《泉州市人民政府 泉州医学高等专科学校 厦门源昌集团有限公司捐赠建设南安校区(一期)协议书》正式签订。此外,厦门源昌集团还向学校捐赠价值 1127 万元的信息化教学管理平台、卫生执业资格考试题库、智慧教室、智能型高仿真胸腹部检查教学训练系统、中医针灸虚拟仿真实训室、心肺复苏 VR 实训系统、临床思维 VR 实训系统、理实一体化口腔医学专业实训系统、小动物药物模型评价和蛋白纯化系统、双高计划项目建设质量管理与提升服务系统等教学科研平台和实验仪器设备,为学校夯实建设内涵、提升办学层次提供有力支撑。

立足区域卫生行业人才发展需求,晋江市新塘卫生社区服务中心、福建省福食安检测技术有限公司、泉州高品医学检验实验室有限责任公司、厦门道闾医疗科技有限公司等行企业积极参与学校的专业办学。其中,晋江市新塘卫生社区服务中心提供方舱 PCR 实验室及配套设备 1 套供医学检验技术专业教学使用,评估价值 500.6 万元;福建省福食安检测技术有限公司向学校捐赠 30 万元;厦门道闾医疗科技有限公司向我校口腔医学院

捐赠STE压力蒸汽灭菌器、蒸馏水机、封口机、超声波清洗机、医用封口机、电热恒温干燥箱、手机清洗注油机等口腔医学专业实训设备,总价值10.52 万元;泉州高品医学检验实验室有限责任公司公司向学校捐赠技术服务费1 万元,支持学校相关专业的办学与发展。

企业捐赠资金的引入,进一步深化了校企合作关系,使相关专业的实验实训条件得到有力改善,为提高专业人才培养质量、夯实学校建设内涵、提升办学层次提供了重要支撑。

案例 6-1 省级示范性职教集团建设

“福建省医药护理职业教育集团”自 2007 年成立以来，在运行机制建设、资源共建共享、校企协同育人等方面取得明显成效，在行业内形成一定的示范引领效应。2023 年 12 月，成功获批省级示范性职业教育集团。2023 年 3 月，学校召开 2023 年校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会议，进一步加强“政校行企社”合作，为创建本科医学院及培养本科层次人才奠定坚实基础。学校成立 20 个由校行企共同参与的专业建设指导委员会，共建 9 个“专家工作站”，聘请 13 位专家到站工作。牵头联合 5 所中职院校、3 家企事业单位，共建“泉州市食品安全监测职业教育联盟”。建成兼职教师资源库，开展教学培训、专业教学团队建设，合作教科研项目 70 余项。完善“厂中校”建设，建立省级产教融合实训基地、省级产业学院等多个产教融合项目，形成各具特色的校院（企）合作培养人才模式。

表 6-1 理事会成员单位校企合作情况汇总表

专业名称	合作企业(医院)	合作形式
护理	儿童医院教学班	厂(院) 中校
	泉州市第一医院教学班	厂(院) 中校
	福建医科大学附属第二医院教学班	厂(院) 中校
	中国人民解放军联勤保障第 910 医院	厂(院) 中校
药学	东南医药集团教学班	厂(院) 中校
临床	晋江班教学班	厂(院) 中校
卫生检验与检疫技术	高品医学检验研发孵化基地	校中厂
	福食安食品检测基地	校中厂
卫生检验与检疫技术	东莞市中鼎检测技术有限公司	现代学徒制
康复治疗技术	龙岩慈爱医院	现代学徒制

专业名称	合作企业(医院)	合作形式
药品经营与管理	东南医药物流有限公司	二元制
护理	惠安县医院、泉州东南医院	二元制
	晋江市医院、晋江市医院晋南分院	二元制

数据来源: 学校教务处数据统计

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布 2023 年省级职业教育 信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局, 各高职院校、省属中等职业学校:

根据《福建省教育厅关于开展 2023 年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》(闽教职成〔2023〕16 号)、《福建省教育厅关于做好 2023 年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》(闽教职成〔2023〕24 号)精神, 在各地各校申报的基础上, 经专家评审和公示, 确定 11 个项目为省级示范性职业教育集团(联盟)(附件 1); 25 个项目为省级第五批高

图 6-17 省级示范性职业教育集团名单的公布文件

附件 1

2023 年省级示范性职业教育集团（联盟）

序号	单位	项目名称
1	漳州职业技术学院	福建省食品职教集团
2	黎明职业大学	泉州市融媒体产教融合职业教育集团
3	福建船政交通职业学院	福建船舶职业教育集团
4	泉州医学高等专科学校	福建省医药护理职业教育集团
5	三明医学科技职业学院	三明市商贸旅游职教集团
6	泉州工艺美术职业学院	福建文化创意产教融合联盟
7	泉州轻工职业学院	泉州市鞋业职业教育集团
8	福建水利电力职业技术学院	福建省电力与新能源职教集团
9	泉州职业技术大学	泉州市汽车职业院校联盟
10	闽江师范高等专科学校	福州康养职教集团
11	福建省邮电学校	福建省通信行业职业教育集团

图 6-18 2023 年省级示范性职业教育集团(联盟)名单



图 6-19 召开校理事会暨福建省医药护理职业教育集团代表会

7. 发展保障

7.1 党建引领

党建引领促发展，强基固本添活力。学校坚持把政治建设摆在首位，全面落实“深学争优、敢为争先、实干争效”行动部署，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以高质量党建推动高质量发展，为奋力谱写学校升格创建泉州健康医学院新篇章提供坚强组织保证。

7.1.1 加强政治建设，把准思想“方向盘”

强化党的政治建设，牢牢把握新时代党的建设总要求，始终坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的领导，严肃党内政治生活，教育引导基层党组织和广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以主题教育为抓手，组织各基层党组织开展政治理论学习，教育引导党员干部把学习成果转化为践行群众路线的思想自觉、行动自觉，不断提升党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。



图 7-1 学校召开党委理论中心组（扩大）学习会议



图 7-2 李伯群书记上党课

7.1.2 突出基层导向，引领治理创新

打造“强基工程”“聚力工程”，以“对标争先”“支部立项”“党建进宿舍”等项目为抓手，推动基层党建提质增效。突出特色，力求创新，结合学校升本工作，组织开展“我为升本作贡献”基层党组织立项活动，积极开展基层党组织“对标争先”建设，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，激励广大党员干部在升格创建工作中担当作为。巩固基层党组织标准化规范化建设成果，2023 年顺利完成 1 个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室验收工作。



图 7-3 学校组织党员、入党积极分子开展志愿服务

7.1.3 加强党员教育，锻造过硬骨干力量

探索多渠道多形式的党员干部培养模式，采取专题讲座、现场教学、经验交流、拓展训练等方式，引导党员干部加强理论学习、厚实理论功底。组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育读书班，组织党务干部赴宁德下党乡、三明永安市等地开展现场教学，举办 2023 年“学思想 强党性 重实践 建新功”党务工作者培训班，进一步提高学校党务工作者的党建实务操作能力和履职能力，更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，为谱写学校高质量发展新篇章贡献力量。



图 7-4 学校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班现场教学



图 7-5 组织党务干部赴下党乡开展现场教学

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校坚持贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神,《健康中国 2030》《国家职业教育改革实施方案》《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院关于加强医学教育创新发展的指导意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《福建省高水平高职院校和专业建设计划实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《福建省高等教育十年发展规划(2021-2030 年)》等系列文件出台,为学校建设有特色高水平的高职院校,早日实现应用型本科医学院校建设目标提供明确的政策引导。

2023 年,学校深入学习习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述,根据《福建省教育厅转发教育部关于进一步加强高等学校法治工作意见的通知》《福建省教育厅关于开展高等学校法治工作测评的通知》要求,全面加强学校法治工作,继续落实《泉州医学高等专科学校关于加强法治工作推进依法治校的实施方案》,细化 9 模块 87 项法治工作测评指标,加强合同、规章制度、重大涉法事项的合法性审查。全面推进学校依法治教、依法办学、依法治校。

7.2.2 地方政策落实

学校发展得到了福建省委、省政府和泉州市委、市政府的高度重视和大力支持。福建省委、省政府在《关于传承弘扬“晋江经验”支持泉州建设 21 世纪“海丝名城”的意见》中明确提出“支持泉州医学高等专科学校按规定升格为本科医学院校”。省政府将学校升本纳入了《福建省高等学校设置“十四五”规划》,是福建省唯一一所符合申报要求的高等专科学校。

泉州市政府将学校升本纳入《泉州市“十四五”教育事业发展规划》,

同时将泉州医学高等专科学校附属人民医院创建三级甲等综合性医院纳入《泉州市“十四五”卫生健康事业发展规划》；成立以市长为组长的工作专班，多次召开学校升本工作专题协调会，协调泉州市发改委、市资源规划局、市住建局等部门推动学校新校区规划建设及权证办理，协调市人社局大力支持学校师资队伍建设，协调市卫健委加强对学校直属附属人民医院业务管理，协调市财政局加大对学校教育资金投入。

7.3 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制。学校党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

修订完善《泉州医学高等专科学校章程》，推进依法治校。以章程为统领，建立和完善完整、规范、科学、高效的规章制度体系，完善学校法人治理结构，建立健全依法领导、依法管理的有力机制，提高学校法律风险防控能力，落实学校法治工作评价监督机制和工作报告制度，全面提高学校依法治教、依法办学、依法治校的能力和水平。

按照现代大学制度理念，围绕人才培养核心任务，加强内部治理结构建设。优化校院二级管理体制和运行机制，强化二级学院内部控制管理和行为规范，实现校院两级共治。完善理事会各项制度，确保“政校行企社”五方联动机制长效运行。健全专家委员会制度，形成专家参与、科学决策、民主治校的管理体系。完善校院二级教职工代表大会制度，发挥教职工代表大会监督和决策作用，审议学校重大事项。

继续围绕学校“512”诊断与改进工作总体思路，在“QP+”创新管理模式的基础上，进一步加强内部质量保证体系建设与运行。持续推进专业、课程层面的诊断与改进工作，开展学生全面发展诊改、职能部门管理服务质量诊改工作、内部控制建设工作，加快推进教师诊断与改进工作。

继续深化落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,构建以德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、书证融通、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍等为核心的质量评价体系,在教学、学生、行政管理服务、师资队伍诊改的基础上,形成系统完善的内部质量保证体系。

7.4 质量保障

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》等职教改革政策精神,学校以升格应用型本科院校、省“双高计划”建设为契机,开展新的诊改循环,推进诊改工作常态化运行。通过提升质量理念、优化质量机制、完善质量标准,进一步健全内部质量保证体系,提升治校办学水平和人才培养质量,将质量意识聚焦到每一名师生员工、聚焦到质量生成的全过程,从而形成师生员工的高度质量自觉,推动学校可持续、高质量发展。

(一) 建立领导机构,完善组织体系

成立“泉州医学高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组”,全面负责学校诊断与改进工作。以高职院校人才培养工作状态数据为基础,力争建立常态化内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制,把握质量保证目标,掌握各类质量标准,协调各部门开展各项质量诊断、监督,提出质量保证的改进举措,做好质量保证规划,推进学校诊改工作扎实、有效开展。

(二) 夯实诊改基础,定目标建标准

打造新形势下的“目标链”与“标准链”,做好诊改工作的逻辑起点,确保后续的“实施链”“保障链”“诊改机制”和“信息链”不偏离

预定轨道。学校以“十四五规划”、升格创建泉州健康医学院推进方案、省“双高计划”项目建设以及各部门年度重点工作为主要建设的目标执行链,对每一目标进行任务分解,设置责任部门、项目类型、项目负责人、项目时间、结束时间、产出成果等,再将任务逐级落实到各责任单位和个人,形成学校、院部、专业、课程上下衔接、左右呼应的目标链和执行链。完成 18 个行政教辅部门、9 个教学部门开展自诊自改的年度总结工作。

(三) 梳理制度流程,确保质量有效运行

以建立学校、专业、课程、教师、学生等 5 个层面的“8”字质量改进螺旋为基础,系统梳理组织人事、教务教学、教研科研、学生管理等方面的规章制度。通过归并、新增、修订、废止的办法,把学校的规章制度进行了重新梳理规整。构建制度建设、制度领会、制度执行、改进创新的诊断与改进循环系统,规范制度运行管理,形成事前有标准、事中有监督、事后有考核的系统化制度体系。以制度和标准建设为基础,建立具有内生动力的自我保证质量改进机制。

(四) 加强信息化建设,稳步推进诊改工作

按照《高等学校数字校园建设规范(试行)》以及学校内部质量保证体系建设需要安排全校智慧校园建设工作,构建技术先进、应用广泛、性能稳定、安全可靠的数字化智慧校园,重点开展了教课堂教学互动平台和教学管理平台建设。平台采集了教师教学过程方面的发展情况,实时监测教师教学过程,发现问题,及时解决,有效推进了教学质量提升。同时,构建人才培养工作状态数据采集工作机制,坚持部门负责、源头输入原则,保证数据的准确、规范、唯一,及时掌握和分析人才培养工作状态,平台统计分析和预警功能,为学校开展诊改提供数据支持,为学校有关部门决策提供参考,为学校提升办学水平、社会舆论监督提供支撑。

(五) 建立质量年度报告制度

每年通过完成人才培养工作数据采集和分析工作,形成诊断报告的同时,编制质量年度报告,向社会公布,接受社会的监督,全面展示学校人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况,总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。

7.5 经费投入

2023 年学校总收入 20560.79 万元,其中:财政补助收入 14513.13 万元、事业收入 4794.80 万元、社会服务等其他收入 1252.86 万元。学校投入 3300 万元,创建本科医学院校;投入 2072.56 万元,建设福建省“双高计划”建设项目。

学校内涵建设经费保障到位,做到项目资金统一纳入预决算管理,专款专用,实行项目精细化管理。学校制订《泉州医学高等专科学校全面实施预算绩效管理实施办法(试行)》,推进全面实施预算绩效管理工作。将绩效理念和方法深度融入预算编制、执行、监督全过程,对预算资金执行进度、绩效目标实现程度和预算项目实施进度等进行跟踪管理,确保预算执行高效,绩效目标准确。通过全方位、全过程、全覆盖实行预算绩效管理,实现预算和绩效管理一体化,着力提高学校资源配置效率和使用效益。

7.6 双高建设

(一) 2023 年总体实现情况概述

学校坚持新时代职业教育发展理念,以党的建设为统领,全面落实立德树人根本任务,科学谋划、顶层设计、统筹安排、协调配合,双高建设持续稳步推进。2023 年学校省“双高计划”项目建设任务建设点 239 个,绩效目标 99 个,绩效目标完成度达 100%。2023 年经费预算为 2030 万元,实际到位资金 2072.5 万元,到位率 102.09%;项目经费支出 2072.5 万元,

执行率为 100%。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

持续惠世医学人文培育体系建设,在全国各大媒体宣传报道人才培养成效 13 篇;开展集团化办学,围绕泉州市生物医药、健康服务相关产业的需求,积极与健康服务类企业探索校企合作、产教融合办学模式,成功获批省级示范性职业教育集团,省示范性产业学院 1 个;建设卫检专业标准体系,助力卫检专业高质量发展,填补我国卫检专业教学标准的空白,项目获国家级职业教育教学成果二等奖;校行企共筑天使摇篮,助力助产虚拟仿真软件应用,累计实现科技成果转化 41.6 万元,吸引 20 多批国内外高校前来参观、交流,30 多所院校购买该软件并应用于教学中;积极融入“一带一路”倡议,菲律宾留学生 1 人,承办泉州市侨联委托的 2023 年“中国寻根之旅”冬令营活动,1 人入选“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟各专业工作委员会”社会和个人服务工作委员会委员,在医疗领域传递中国力量。

2. 支撑国家战略与地方经济社会发展方面

学校立足福建,面相基层,始终聚焦健康福建战略需求和两岸融合经济社会发展需要,主动服务地方经济社会发展。与福建省护理学会、福建省医学会、医药企业行业协会等政府机构、行业协会、教育机构建立了稳定的合作关系。依托泉州医学高等专科学校职业技能鉴定站、福建省职业技能等级认定试点院校、泉州市医疗护理员培训中心、泉州医学高等专科学校AHA培训中心、泉州市乡村医生培训分中心,扩大医学人才培养培训规模,年度培训 44033 人次,其中培训乡村医生 12780 人次,为福建省基层医疗卫生事业提供了有力的支撑,助推区域医学教育高质量发展。

案例 7-1 “三抓三促”推动学校高质量发展

学校以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,以政治引领、组织建设、党员教育为抓手,以高质量党建推动高质量发展,为奋力谱写学校升格创建泉州健康医学院新篇章提供坚强组织保证。一是抓政治引领促思想铸魂。坚持不懈用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装党员干部头脑,推动党员干部在真学真懂真信真用上狠下功夫,补足精神之钙。二是抓组织建设促素能提升。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,坚持加强党对高校的领导,增强基层党组织的创造力凝聚力战斗力。三是抓党员教育促提质增效。探索多渠道多形式的党员干部培养模式,引导党员干部加强理论学习,更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,为谱写学校高质量发展新篇章贡献力量。



图 7-6 组织党务干部赴三明市开展现场教学

案例 7-2 扎实推进依法治校

学校认真贯彻习近平法治思想，凝心聚力谋发展，踔厉奋发谱新篇。在统筹谋划上下功夫。落实党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责，全面领导和部署推进依法治校各项工作。在建章立制上求完备。修订《泉州医学高等专科学校章程》，构建规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。在提质增效上作文章。规范召开“校长接待日”，修改《泉州医学高等专科学校学生申诉处理办法》，制定《泉州医学高等专科学校教职工申诉处理办法》。在对标对表上严要求。扎实做好 2023 年学校法治测评工作，提升法治工作系统性、科学性、实效性。

泉州医学高等专科学校文件

泉医专〔2023〕41 号

关于印发《泉州医学高等专科学校章程》 (2023 年修订)的通知

各部、处、室，各院、部、中心、馆：

《泉州医学高等专科学校章程修正案》已由福建省教育厅核准，根据《福建省教育厅关于同意泉州医学高等专科学校章程部分条款修改的批复》（闽教审〔2023〕15 号）精神，现将新修订的《泉州医学高等专科学校章程》（以下简称《章程》）印发，并就学习宣传、贯彻落实《章程》有关事项通知如下：

一、提高思想认识，深刻理解《章程》在办学治校中的重要地位和作用

《章程》是学校治理理念和制度的集中体现，也是学校处理内外部关系的基本法律依据，在学校制度体系中具有基础性、准则性作用，是学校办学治校的基本规范。加强《章程》学习宣传、

- 1 -

图 7-7 《泉州医学高等专科学校章程》修订文件



图 7-8 学生参与“校长接待日”活动

8. 面临挑战

8.1 未来的挑战

8.1.1 学校面临由专科层次向本科办学层次转型的新使命

学校如何在医学教育综合改革、医药卫生体制改革中赢得先机，错位发展、突出特色、走出符合自身实际的改革发展道路；如何突破地方医学院校的局限，在内涵建设上取得新突破；如何主动适应区域经济社会发展的需要，在促进区域卫生与健康事业发展上取得新跨越，是摆在学校面前的重大现实课题。

8.1.2 新时代、新任务、新目标提出了办学治校的新标准

《国家职业教育改革实施方案》提纲挈领的指出当前职业教育改革发展的整体任务和目标，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《福建省一流应用型高校建设实施方案》则进一步细化、量化了发展标准，推进治理体系和治理能力现代化，深化办学体制和育人机制改革，强化特色办学，探索开放办学，提升教科研水平和社会服务能力将是学校未来改革发展进程中的重大课题。

8.1.3 医学教育高质量发展对人才培养提出了新要求

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。医学教育与教育强国和健康中国战略相关，关系“大国计、大民生、大健康、大卫生”，其高质量发展是由医学教育所肩负的新使命决定的。学校如何在医学教育改革中赢得先机，乘势而上，不断增强办学综合实力、发展竞争力和社会影响力走出一条符合自身实际的改革发展道路，以适应行业和区域经济社会发展的需要，实现高质量发展，是一项重大课题。

8.2 未来的展望

8.2.1 国家医养健康事业战略布局带来了新机遇

人民大众日益增长的医疗、健康、养老等需求和供不应求的市场现状,为医养健康产业带来了前所未有的发展机遇,产生出巨大市场空间。健康产业作为战略新兴产业将成为国民经济发展的重要支柱产业,到2030年将催生出16万亿的产业规模。大健康产业的规模发展拥有庞大的专业人才需求,亟需一大批卫生健康类高素质技术技能人才。学校作为培养医学类高技术技能的人才的主阵地,承担着为卫生健康事业输送大批量高素质医学人才的重要使命。这就需要学校立足大健康产业发展需求,着力创新体制机制,优化学科专业结构,不断推动课程改革,全面提高人才培养质量,为培养更多更好的医学类高素质技术技能人才而加快发展。

8.2.2 “海峡两岸融合发展”和“粤闽浙沿海城市群”孕育了新动力

面对党和国家高度重视海峡两岸融合发展和粤闽浙沿海城市群发展建设的发展战略,为学校学科与专业建设规划指明了方向。要顺应产业转移和区域合作新趋势,促进产业结构和产业布局联动调整,培育壮大战略性新兴产业,改造提升优势传统产业,发展繁荣现代服务业,把发展医药健康卫生高等教育放在深入实施“健康中国”战略之中。作为医学院校,学校要依托省内医学的品牌资源、丰富的道地药材资源和优异的生态资源,更好地立足福建、面向海峡两岸和粤闽浙、服务全国,通过资源共享、优势互补,打破区域壁垒,“打造医药健康卫生教育和人才高地”,以适应区域发展对医药卫生和健康产业人才的更高要求。

8.2.3 加快医学教育创新发展带来新契机

面对新冠肺炎疫情提出的新挑战、世界医学发展的新要求,为推进医学教育进入全面深化改革、加快创新发展,促进医学教育转型升级,根据

《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(国办发〔2020〕34号)要求,福建省制定出台《福建省加快医学教育创新发展的实施方案》。

从优化医学学科专业结构、实施全科医学人才培养工程、实施医学教育教学改革工程等十四个方面,提出了具体行动和保障措施,这将为学校错位发展、特色发展,建设一批优势特色医学类学科专业,设置一批具有福建特色的新医科专业,加强和规范高校临床教学基地管理,强化医教协同发展,提升办学层次,提供更多政策和资源支持。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：泉州医学高等专科学校(12634)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2774
2	毕业去向落实人数	人	2687
	其中：毕业生升学人数	人	255
	升入本科人数	人	255
3	毕业生本省去向落实率	%	87.54
4	月收入	元	3778.57
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2687
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	387
	面向第三产业	人	2298
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	76.36

表 3 教学资源表

名称: 泉州医学高等专科学校(12634)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.37
2	双师素质专任教师比例	%	76.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.07
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	753
		学时	89232.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	15
		学时	656.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	95
		学时	28278.00
6	专业教学资源库数	个	18
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	18
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	30
		学时	4992.00
	在线精品课程课均学生数	人	526.10
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	71
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中: 国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	7080.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16307.16

表 4 服务贡献表

名称：泉州医学高等专科学校(12634)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2224
	其中：A类：留在当地就业	人	874
	B类：到西部和东北地区就业	人	100
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1730
	D类：到大型企业就业	人	438
2	横向技术服务到款额	万元	6.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2377.39
3	纵向科研经费到款额	万元	30.31
4	技术产权交易收入	万元	8.14
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	8.14
6	非学历培训项目数	项	37
	非学历培训学时	学时	1083.00
	公益项目培训学时	学时	525.00
7	非学历培训到账经费	万元	175.49

表 5 国际影响表

名称：泉州医学高等专科学校(12634)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

名称：泉州医学高等专科学校(12634)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10441.00
2	年生均财政拨款水平	元	9160.34
3	年财政专项拨款	万元	3164.91
4	教职员工额定编制数	人	766
	教职工总数	人	801
	其中：专任教师总数	人	589
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	54
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10464
	其中：学生体质测评合格率	%	84.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1110
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	111
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9672.00
	年支付行业导师课酬	万元	173
10	年实习专项经费	万元	48.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.45



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

世惠诚新