



泉州华光职业学院

职业教育质量报告（2023 年度）



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

《泉州华光职业学院职业教育质量报告》（2023 年度）通过泉州华光职业学院学院网站向社会各界主动公开，公开网址：
<https://www.hgu.cn/lanmu/12.html>。

特此声明。

2023 年 12 月 29 日

内容真实性责任声明

学校对 泉州华光职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：陈雅芳

2023 年 12 月 29 日

目 录

年报公开形式和网址	1
内容真实性责任声明	2
图目录	6
表目录	9
案例目录	10
前言	12
1. 学校概况	15
1.1 办学条件	15
1.2 专业设置	17
1.3 学生情况	18
1.4 师资队伍	20
1.5 社会服务	20
2. 人才培养	22
2.1 立德树人	22
2.2 专业建设质量	32
2.3 课程建设质量	33
2.4 教材建设质量	35
2.5 教师专业发展	36
2.6 技能大赛	41
2.7 创新创业	45
2.8 培养质量	50
3. 服务贡献	55

3.1 服务行业企业·····	55
3.2 服务区域发展·····	56
3.3 服务乡村振兴·····	57
3.4 服务终身教育·····	58
3.5 具有学校专业特色的服务·····	59
3.6 服务闽台融合发展战略·····	60
4. 文化传承·····	64
4.1 传承工匠精神·····	64
4.2 弘扬红色文化·····	66
4.3 传承区域优秀传统文化·····	68
4.4 培育学校特色职教文化·····	69
5. 国际合作·····	71
5.1 合作办学情况·····	71
5.2 打造职业教育国际合作平台·····	73
5.3 助力“一带一路”倡议情况·····	73
5.4 提升学生和教师国际化素养情况·····	75
6. 产教融合·····	75
6.1 市域产教联合体建设·····	75
6.2 行业产教融合共同体建设·····	76
6.3 产业学院建设·····	79
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设·····	80
6.5 企业捐赠·····	80
7. 发展保障·····	81
7.1 党建引领·····	81
7.2 政策落实·····	87

7.3 学校治理·····	88
7.4 质量保障·····	92
7.5 经费投入·····	93
7.6 双高建设·····	93
8. 面临挑战·····	99
附表 1 人才培养质量计分卡·····	100
附表 3 教学资源表·····	101
附表 4 服务贡献表·····	102
附表 5 国际影响表·····	103
附表 6 落实政策表·····	104

图目录

图 1 华光惠安校区新貌·····	15
图 2 学校“135”发展规划蓝图·····	17
图 3 2023 年新生生源地分布图·····	19
图 4 双元三全六化育人体系·····	23
图 5 “一核六维”思政育人工作体系·····	25
图 6 举办 2023 年 525 心理活动健康月·····	30
图 7 心理健康协会纳新·····	31
图 8 开展“深入学习贯彻习近平文化思想”讲座·····	32
图 9 校长为新教师讲授入职培训第一课《新岗位 新要求 新希望》 ·····	36
图 10 教师暑期企业实践锻炼·····	38
图 11 教师等专业技术职务聘任制工作专项核查·····	39
图 12 洛阳镇“党建+人才”服务专员张秋兰老师为教师作“涌 泉”行动专题宣讲·····	39
图 13 教职工一站式服务平台·····	40
图 14 第二届全国工业设计职业技能大赛·····	42
图 15 中国—东盟养老服务技能大赛·····	42
图 16 第十届福建省高校师范生教学技能大赛 1·····	43
图 17 第十届福建省高校师范生教学技能大赛 2·····	43

图 18 “三创促三交” 训练营活动·····	45
图 19 校领导收听 2024 届就业工作视频会·····	51
图 20 举办首届全国职业规划大赛华光校赛·····	52
图 21 2023 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜·····	53
图 22 《康定几多情》演出·····	54
图 23 国际发明奖证书·····	56
图 24 服务行业企业·····	56
图 25 服务地方发展·····	57
图 26 服务乡村振兴课程·····	58
图 27 团委开展乡村振兴活动·····	58
图 28 缝纫工学徒培训班开班仪式·····	59
图 29 学校公益性创业培训·····	60
图 30 全球粥会成立 100 周年庆典筹备会照片·····	61
图 31 《海峡影艺》·····	62
图 32 感谢信·····	69
图 33 菲律宾圣保罗大学与我校签约两校跨境协同培养框架协议· ·····	72
图 34 福建省华光摄影博物馆剪彩仪式·····	73
图 35 泉州华光职业学院副校长崔荫为新增联盟成员单位授牌·	75
图 36 泉州华光职业学院做为成员单位共同参与产教融合体建设· ·····	76
图 37 华光三合电影产业学院成立·····	79

图 38 华光数字创意产教融合实训基地·····	80
图 39 我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会·····	82
图 40 泉州市委党校李尚清副校长莅校讲授主题党课·····	83
图 41 我校召开意识形态工作分析研判会·····	85
图 42 我校召开 2023 年党的建设暨全面从严治党工作会议·····	86
图 43 2022 年度检查结论为“合格”·····	88
图 44 校务信息公开·····	91
图 45 2022 年度福建省职业院校教学工作诊断与改进的复核结论 ·····	92
图 46 双高专业群平台建设·····	94
图 47 教师获得计算机软件著作权登记证书·····	95
图 48 省级数字影像虚拟仿真实训基地立项·····	96
图 49 华光在线平台后台数据信息·····	97
图 50 学生获奖情况·····	98

表目录

表 1 建设产教融合特色专业群·····	18
表 2 学校近三年招生情况对比表·····	20
表 3 师资队伍情况一览表·····	20
表 4 课程思政活动·····	25
表 5 2023 年度“思政课程”与“课程思政”教改课题评审结果·· ·····	28
表 6 2023 年度泉州华光职业学院心理健康教育工作开展情况··	28
表 7 创新协同育人项目一览表·····	33
表 8 泉州华光职业学院在线精品课程建设汇总表（2021-2023）· ·····	34
表 9 泉州华光职业学院 2023 年建材建设情况·····	36
表 10 教职工参加省部级以上培训统计表·····	37
表 11 泉州华光职业学院高层次人次一览表·····	40
表 12 泉州华光职业学院 2023 年度福建省职业院校技能大赛（高 职组）获奖情况统计表·····	41
表 13 学校近三年参加福建省职业院校技能大赛获奖情况对比表· ·····	41
表 14 2022-2023 学年接受企业捐赠明细表·····	81
表 15 学校党组织基本情况表·····	82

案例目录

案例 1：多元服务活动，绘就温暖画卷·····	21
案例 2：我校举办第七届书香校园读书节暨“曲水流觞”雅集活动 ·····	23
案例 3：思政引领、文化育人：地方优秀文化融入思政课教学的实践探索·····	26
案例 4：产教融合视域下学前教育专业“岗、课、赛、证、创”融合培养模式与实践·····	43
案例 5：工美学院：多元“三创”促“三交”，构建高校人才培养新路径·····	45
案例 6：闽台教育交流的先行先试者——吴其萃·····	63
案例 7：非遗技艺进课堂 传承创新见成效·····	64
案例 8：“非遗”融入职业教育为课堂注入新活力·····	65
案例 9：华光党委组织参观“中国共产党人的家风”档案展·····	67
案例 10：党建引领，发现美丽乡村 ——我校机关第二党支部主题党日活动·····	68
案例 11：技能让生活更美好——华光 2023 年职业教育周活动·····	69
案例 12：科技引领未来 创新成就梦想——华光举办 2023 年科技活动周·····	70
案例 13：2023 年“中国寻根之旅”马来西亚华裔青少年冬令营在华光开营·····	74

案例 14：产教融合共筑高地，创新发明走向世界——罗马尼亚第九届国际发明创新金奖·····	77
案例 15：民主讨论聚智慧，学校治理绘新篇——学校干部队伍培训实施“头脑风暴法”·····	91

前言

泉州华光职业学院成立于 1992 年，2002 年升格为泉州华光摄影艺术职业学院，2013 年更名为泉州华光职业学院。在长期办学实践中，学校秉承“志于道，据于德，依于仁、游于艺”的校训精神和“面向产业、服务地方”的办学理念，主动服务福建省、泉州市和台商区经济社会文化发展战略，服务区域文化创意产业、现代服务业和相关行业，确立了“培养具有国际视野和本土情怀”、“实基础、精专业、强能力、会创新”的技术技能人才”的育人理念。

按照《福建省教育厅办公室关于做好高等职业教育质量年度报告（2023）编制和报送工作的通知》（闽教办职成〔2023〕11 号）要求，结合学校具体情况，编制该报告。

第一，加强信息公开，助推学校高质量发展。通过发布质量年报，向社会宣传办学理念，展示办学特色。并加强信息公开，回应社会关切，接受社会监督，以编制和发布质量年报，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

第二，梳理学校管理现状，助力办学思路转化成果。既是对学校这一年工作的总结和梳理，更是对未来工作的定位和思考，通过盘点思考，促使思路变成决策、决策变成措施、措施变成行动、行动变成成果。

教育质量年报主要内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分及计分卡等附件表格。

在编制前，学校高度重视质量年报，学校办公室牵头召开了 2023 年度质量报告的编制工作部署会，各指标负责人参加了会议。在编制过程中，各指标负责人全面梳理一年来的工作，形成工作大事记，使年报要素完整、文字规范、数据准确、图表科学直观、相片主题突出富有感染力。同时，质量年报还结合省级高水平专业群建设项目，精选工作中的创新举措、特色亮点形成具有示范推广价值的典型案例，既总结成绩与经验，也发现不足、分析原因，并进行自我诊改，在此基础上探寻新方向，制定新目标。在编制完成后，各部门通过撰写质量年报，开展常态化教学诊改，全面提高人才培养质量。

根据学校本年度的实际工作与取得成效，质量年报的特色体现在以下 3 个方面：

一是基础设施建设不断完善，努力改善办学条件。总校区体育场馆落成交付使用。完成惠安校区二期工程建设。4 栋学生宿舍约 3200 个床位交付使用。加大教学设备投入，教学科研仪器设备总值达 6405.46 万。

二是对外交流合作持续推进，扩大学校影响力。举办三十年周年校庆，内聚人心，外塑形象，领导来宾刮目相看、好评如潮。校庆期间，举办第二届（华光）国际影像双年展，20 所中国院校（含港澳台）、40 所外国院校、26 个世界顶级时尚摄影大师送交作品参展。举办中韩 AI 智能与艺术设计教育学术交流研讨会。澳大利亚华裔青少年泉州台商投资区冬令营在华光开营。马来西亚“侨见世遗之美，根寻华夏之光”——2023 年“中国寻根之旅”冬令营福建泉州营在华光举办。第 26 届中国大学生篮球联赛（福建赛区）暨 2023 年福建省大学生篮球联赛在华光举办。

三是产教同频共振研创融合，高质量服务社会。成立产教融合研究院，建立校内外专家库，产教融合大篷车走进企业、走向乡村；校企联合举办

凤凰班、爱果冻班、物流班、眼视光班、应急救援班、二元制雕艺班、二元制安踏班等。陈雅芳教授被聘为全国职业院校技能大赛幼儿教育专业（教师赛项）执委会副主任；林述琦副校长当选为“全国鞋服行业产教融合共同体”副理事长，扩大泉州华光职业学院在全国高职高专院校的影响力。

年报公开形式：学校网站

年报公开网址：<https://www.hgu.cn/lanmu/12.html>

1. 学校概况

1.1 办学条件

泉州华光职业学院是经福建省人民政府批准、教育部备案、纳入全国高考统招计划、具有独立颁发国家学历证书资格的高等职业院校。

学校地处世界文化遗产城市、历史文化名城、海上丝绸之路起点——泉州市，位于世界文化遗产点——洛阳桥畔，是一座充满文化艺术氛围的花园式高等学府。学校现有一校两区（台商校区、惠安校区），占地 850 亩，校舍面积 32.36 万平方米（含在建），教学科研实习仪器设备资产值 6405.46 万元。学校设立 7 个二级学院：摄影与电影技术学院、科技与工程学院、商学院、教育学院、健康管理学院、工艺美术学院、体育学院；2 个部：公共基础教学部、马克思主义学院；2 个中心：信息化与实训中心、教师发展中心；6 个研究所：经典摄影研究所、鞋服科学研究所、再设计研究所、华夏非遗研究所、健康养老研究所、智能科技应用研究院；158 个校内实验实训基地，211 个校外实训基地。



图 1 华光惠安校区新貌

学校现有国家级高等职业教育骨干专业 2 个、福建省高水平专业群立项建设 1 个、省级专业群 3 个、福建省精品专业 2 个、福建省示范专业 2 个；中央财政支持的实训基地 1 个、国家级高等职业教育生产性实训基地 1 个、国家级高等职业教育双师基地 1 个、福建省财政支持的实训基地 5 个；福建省试点产业学院 1 个；福建省优秀教学团队 1 个、全国优秀教师 1 人、福建省优秀教师 4 人、福建省高校教学名师 2 人；国家精品在线开放课程 2 门，福建省精品课程 5 门、福建省在线精品开放课程 7 门；省级教学改革成果奖 5 项（其中一等奖 2 项）；国家资源库子项目 2 个；省级资源库 1 个；省级产业学院 4 个；2 个省级虚拟仿真实训基地。泉州市技能名师工作室 2 个、泉州市高层次人才 31 人。

学校连续三届获评“福建省文明学校”，荣获“全国科技兴校先进单位”“中国民办十大知名品牌学校”“中国摄影名校”“模范教工之家”等荣誉称号。2017 年获福建省人民政府颁发“襄教育人单位”牌匾。2019 年全国高职院校学生自主创业比例 100 强中位列第 15 位，福建省第 1 位。2021 年学校“摄影摄像”专业群入围福建省立项建设高水平高职专业群。全球领先的高等教育评价机构上海交通大学软科研究院发布 2023 中国高职高专院校排名，泉州华光职业学院在入选条件的 253 所民办高职院校中以综合分 91.1 的高分位列第 23 位。

学校多措并举落实党中央、国务院“稳就业”“保稳定”决策部署，通过校长书记访企拓岗、线上线下企业招聘交流会、建立未就业帮扶微信群等方式，提高毕业生就业率和就业质量。同时，学校以示范性建设为契机，努力做好校企合作，与 168 家企业签订了校企合作协议，解决了部分毕业生就业。今年，华光毕业生就业率 93%。

学校先后同国（境）外 20 多所大学建立合作关系，承办泉州（华光）

国际影像双年展及学术研讨会、中韩学术交流研讨会，提升学校的对外声誉。学校教学成果广受媒体和社会关注，《中国教育报》《福建日报》《泉州晚报》及中国国际新闻传媒网等多家媒体先后进行过报道。

2023 年，学校按照“135”工程建设目标，在上级主管部门关心支持下，学校理事会、党政带领全校师生员工，踔厉奋发，积极进取，为建设有情怀、有特色、有水平的高质量民办高职院校努力奋斗，取得了不凡业绩。



图 2 学校“135”发展规划蓝图

1.2 专业设置

学校现设三年制招生专业 45 个，设置五年制招生专业 7 个，涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、教育与体育、旅游、轻工纺织、土木建筑、文化艺术、新闻传播、医药卫生等 10 个大类。构建了以广播影视类为龙头，艺术类专业为主体，教育类、医药康养类为两翼，财经商贸类、信息技术类、工程技术类为支撑的专业格局。设置摄影摄像、现代康养、运动鞋服、体育运动、工程技术、文化艺术、教师教育、现代商贸、信息技术 9 大特色专业群。实施专业动态调整，2023 年新增虚拟现实技术应用、

应急救援技术、钢琴调律三个专业，撤销婚庆服务与管理、现代家政服务与管理、首饰设计与工艺三个专业。

表 1 建设产教融合特色专业群

专业群名称	专业	发展定位
摄影摄像专业群	摄影摄像技术、人物形象设计、摄影与摄像艺术、表演艺术、播音与主持、影视编导	特色发展
现代康养专业群	护理、助产、健康管理、眼视光技术、智慧健康养老服务与管理	重点扶持
运动鞋服专业群	服装与服饰设计、鞋类设计与工艺、工商企业管理、移动商务	转型升级
体育运动专业群	休闲体育、体育教育、电子竞技运动与管理	重点扶持
建筑工程技术专业群	建筑室内设计、建筑工程技术、工程造价、应急救援技术	优化升级
文化艺术专业群	视觉传达设计、产品艺术设计、广告艺术设计、室内艺术设计	优化升级
教师教育专业群	早期教育、学前教育、音乐教育、美术教育、应用英语、钢琴调律、婴幼儿托育服务与管理	优化升级
现代商务专业群	现代物业管理、大数据与财务管理、大数据与会计、市场营销、电子商务、智能物流技术、旅游管理	优化升级
信息技术专业群	数字媒体技术、大数据技术、信息安全技术应用、虚拟现实技术应用、动漫制作技术	优化升级

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

学校严格执行教育部关于招生考试有关规定，按省教育厅的相关要求做好招生宣传与录取工作。坚持诚信办学、规范招生的原则，全面实施高校招生“阳光工程”，招生政策、制度及措施等得到家长和学生及政府主管部门的肯定，诚信招生确保了学校在学生及家长心目中的良好形象。制定《泉州华光职业学院普高招生录取信息公开工作实施意见》确保我校

1.3.2 学生基本情况

截至2023年12月，学校在校生共14641人，其中男生6079人，女生8562人，住宿生14267人。学生来自于全国20个省份。分学院学生数：摄影与电影技术学院1690人，教育学院3771人，商学院2886人，科技与工程学院1843人，健康管理学院2482人，工艺美术学院967人，体育学院1002人。

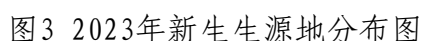


表 2 学校近三年招生热门专业对比表

年份	招生数	十大热门专业									
2021	2708	护理	学前教育	体育教育	美术教育	早期教育	电子商务	表演艺术	助产	室内艺术设计	大数据与财务管理
2022	4692	护理	学前教育	体育教育	早期教育	电子商务	美术教育	大数据技术	音乐教育	大数据与会计	工程造价
2023	6181	护理	学前教育	体育教育	电子商务	美术教育	大数据与会计	工程造价	音乐教育	大数据技术	数字媒体技术

1.4 师资队伍

学校秉持“引培并举”的工作思路，实施“人才强校”战略，推进师资队伍“提质培优”工程建设，努力打造一支师德高尚、专业精通、专兼结合、产教融合、具有数据素养的“双师”队伍。现有专任教师 434 名，折合兼职教师 101 名。专任教师高级职称占比 15.21%，硕士及以上学位占比 34.79%，专业课教师中“双师型”占比 32.26%。其中，全国优秀教师 1 名、福建省优秀教学团队 1 个、福建省优秀教师 4 名、福建省高校教学名师 2 名、市级高层次人才 32 名、教师在职攻读博士 21 名。

表 3 师资队伍情况一览表

专任教师（人）	高级职称（%）	硕士及以上学位（%）	双师型（%）	在职攻读博士（人）	兼职教师（折合数）（人）
434	15.21	34.79	32.26	21	101
国家级优秀教师（人）	省级优秀教师（人）	省级高校教学名师（人）	市级高层次人才（人）		省优秀教学团队（支）
1	4	2	32		1

1.5 社会服务

社会服务是高校办学的重要功能之一，学校充分发挥民办高校办学机制灵活特点和专业优势，坚持“开放办学、合作共赢”，对接国家战略、社会需求，以服务求支持，以贡献求发展，寻求互利共赢的契合点，以开放合作吸纳优质资源，以共享共赢形成放大效应。牢牢把准政府部门、行

业企业的需求，在协作科研、技能大赛、培训鉴定、志愿者服务、摄影摄像、智慧养老、文化艺术服务等方面为社会做出华光的贡献，深受各行各业好评。与行业企业共签署 176 个合作服务协议；学校相继与台商区、惠安县、大田济阳乡等多个地方政府开展校地合作，与韩国、泰国、台湾等境内外 20 多所高校开展合作交流，不断提升学校的社会贡献率 and 美誉度。

案例 1：多元服务活动，绘就温暖画卷

健康管理学院师资的特点是护理专业毕业的老师占大多数。基于这一特点，健康管理学院在保质保量完成教学任务的基础上，借助自身的专业特长，积极开展社会服务工作。

一、参与泉州市养老护理员职业资格鉴定考核工作

中国进入老龄化社会已是不争的事实，养老机构如雨后春笋般蓬勃发展，但却又面临着养老护理员难招、养老护理员没有资质的尴尬局面，制约着养老护理员队伍的发展。健康管理学院的老师们积极与社会培训机构合作，共同参与泉州市养老护理员职业资格的鉴定考评工作。截至 2023 年底，共参与并完成了泉州市养老护理员职业资格鉴定考评工作 592 人次，为泉州市各养老机构养老护理员的资质提升做出了重要贡献。

二、为泉州市各县市区首届养老护理员职业技能竞赛执裁

为了促进养老行业从业人员职业技能的提升，泉州市民政局组织各县市区举行首届养老护理员职业技能竞赛，以赛促提升、促发展。由于欠缺竞赛的执裁人员，健康管理学院具有裁判资质的老师们主动承担起这一重任，共参与泉州市鲤城区、丰泽区、洛江区、南安市、晋江市、石狮市、安溪县等 7 个县市区的首届养老护理员职业技能竞赛执裁工作，为泉州市首届养老护理员职业技能竞赛做出了一定贡献。

三、参与泉州市红十字会“救在身边”主题宣讲与培训工作

泉州华光职业学院与泉州市红十字会精诚合作，成立了泉州华光职业学院红十字会。健康管理学院的老师们主动承担起学校红十字会的主要工作，积极配合泉州市红十字会进入社区、进入中小学校，开展“救在身边”、维护生命的宣教工作和基本救护技能培训工作，她们的足迹遍布鲤城区、丰泽区、洛江、惠安县等多个区域的社区和中小学校，为民众普及基本救护知识和基本救护技能 1000 余人次，成为泉州市红十字培训中心骨干培训教师；老师们还代表泉州市参加红十字救在校园应急救援大赛，取得综合奖 3 项，个人奖 4 项，1 名教师还获得福建省金牌工人荣誉称号。截至 2023 年底，共组织学生参与各种类型的志愿者服务达上千余次。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识办好人民满意教育这一“国之大者”，贯彻落实党的教育方针，强化“为党育人、为国育才”的担当和使命，聚力“四个服务”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.1 落实立德树人根本任务

一是弘扬和践行社会主义核心价值观。学校启动第二届福建省文明校园创建申报工作，持续深入开展精神文明创建活动，推动“康定情歌音乐文化节”“领导陪师生过周末”等特色活动长期开展，培养学生高尚情操。二是构建和完善“双元三全六化育人体系”。以学校和企业为双元，学校师生员工全员参与，从入学到毕业全过程实施，学校企业家庭社区等全方位密切配合，实施精神文化育人、制度文化育人、艺术文化育人、行为文

化育人、环境文化育人、职场文化育人。将“双元三全六化育人体系”落实到每一堂课，努力形成育人新格局。三是推动大学生自主学习马克思主义计划。成立马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、大学生思政教育主题体验中心等，持续开展“大学生讲思政课”“党建与思政工作论文评选”“一马当先”知识竞赛活动和相关征文、微演讲活动共12场，邀请全国行政系统劳动模范，福建省先进民政工作者、先进个人莅校开展《讲述劳模故事，弘扬劳模精神》主题讲座。

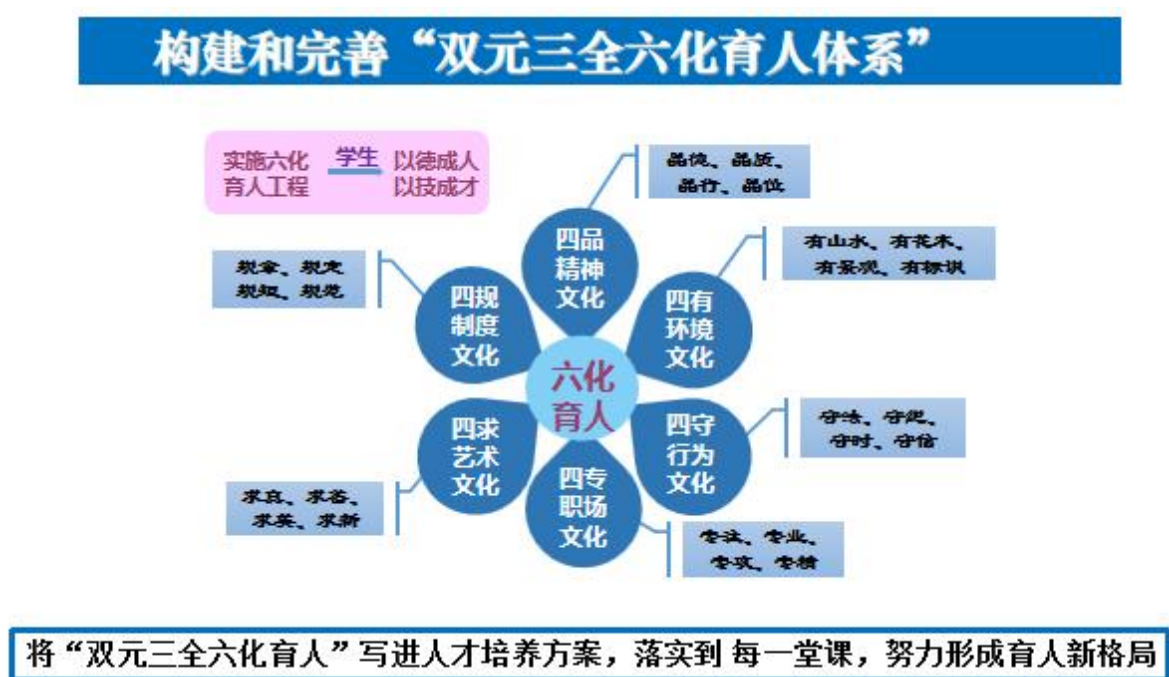


图4 双元三全六化育人体系

案例2： 四月芳菲香满园，曲水流觞传雅韵

——我校举办第七届书香校园读书节活动

四月芳菲香满园，曲水流觞传雅韵。4月22日（农历三月三），是我国传统节日“上巳节”，4月23日，是第28个“世界读书日”，欣逢这两个特殊的日子，4月22日下午，我校图书馆和华光文联合主办的第七届书香校园读书节启动仪式暨“曲水流觞”雅集活动在华光萃美园隆重举行。

福建省文化厅原副厅长、正厅级巡视员庄晏成，泉州市委原常委、宣传部部长宋长青，泉州市政协原副主席陈敬聪，以及泉州台商投资区税务局副局长陈尚仁携税务局团队参加活动，我校董事长吴其萃、校长陈雅芳、书记吕红军和副校长崔荫出席，同各界诗友嘉宾和华光师生一道吟诗作赋，挥毫泼墨。来自台湾的郑敏庆教授伉俪也参加这项中华传统雅趣活动，现场赋诗吟诵，与师生共度浪漫佳节。



2.1.2 加强思想政治工作体系建设

构建以全面落实立德树人根本任务为核心，以“党建引领、思想铸魂、理论固本、文化浸润、媒体融合、实践淬炼”为支撑的“一核六维”思政育人工作体系，努力把思想政治工作贯穿教育教学全过程,提升思政工作质量，增强思政教育实效，推进全员育人、全过程育人、全方位育人。学院辅导员足额配备到位，现有专职辅导员 58 名，兼职辅导员 29 名，并按规定统筹安排辅导员的工作补贴。按照师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政教师，满足日常教学需要。现有专职思政课教师 28 名。制定《关于思

政课教师发放岗位津贴的实施意见》，设置思政课教师岗位津贴，思政课教师收入略高于本校教师平均水准。

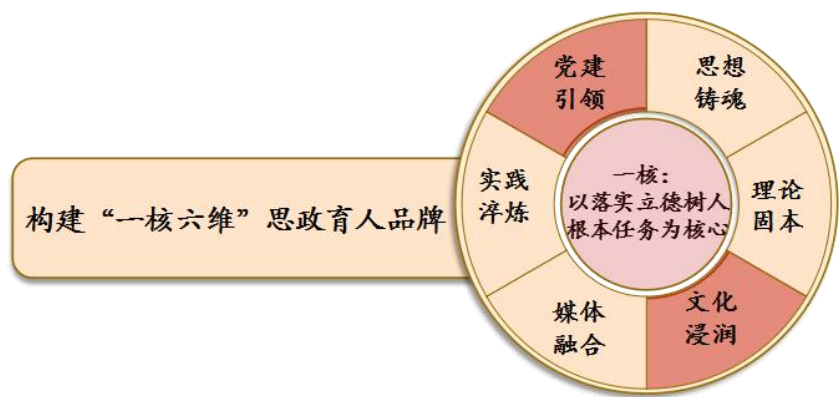


图 5 “一核六维”思政育人工作体系

2.1.3 全面推进思政课综合改革创新

全面推进以思政教材、教师队伍、教学体系建设为核心的思政课综合改革创新。2021 年 6 月成立马克思主义学院，现有省级思政金课 2 门、省级思政课教育教学改革精品项目 2 项，市级示范课 3 门，校级教学成果一等奖 1 项、精品在线开放课程 1 门，校级教学改革项目 4 项，学生省级以上竞赛获奖近 20 项。按规定开齐开足开好《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义思想理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思政课程，教材全部选用中央马工程系列教材、中宣部及时事报告杂志社等。

表 4 课程思政活动

思政课程和实践活动	
开足开齐思政课：思修3学分；毛概4学分；形策1学分	省级思政课教育教学改革精品项目2项
省级思政金课2门	市级思政示范课3门
校级思政精品在线开放课程1门	校级教学成果一等奖1项
校级教学改革项目4项	学生省级以上竞赛获奖近20项
校内思政教育主题体验中心1个	校级新思想读书社1个
开展思政实践教学1次	校领导对思政课听课评课6人次
参加教育部集体备课会36次	专家进校指导备课2次
参加泉州市集体备课会2次	揭牌成立校外实践基地2个

案例 3：思政引领、文化育人：地方优秀文化融入思政课教学的实践探索 ——马克思主义学院教学改革侧记

马克思主义学院创新“思政引领、文化育人、项目导向、创新实践”的教学观，有针对性地开展“以文化人”和立德树人，取得育人、育才和育干的显著成效。

一、着力建构“思政+文化”模式，实现大思政协同育人

马克思主义学院牢固树立大思政教育观念，将地方优秀文化融入课程教学，促进地方优秀文化与思政课教学关联融通，打造“特色化”思政教学教学体系，实现文化教育和思政教育同向同行、协同育人；强化第二课堂的功能与作用，通过“项目化”运营，以成果为产出开展有效性评价；建设大学生思政主题教育中心 1 个，开展“红色文化”“传统文化”“海丝文化”“摄影文化”“匠心文化”沉浸式教学，实现文化育人的校本转化。建成福建省思政课金课 2 门、泉州市思政课堂示范课 3 门，校级精品在线开放课程 1 门。

二、重构了思政课教学体系，实现思政课教育提质增效

坚持以成果为导向，实施项目化教学，采用课前启发式教育、课中体验式教育、课后感悟式教育“三段式”教学，细化为“教、学、做、展、评、悟”6 个具体教学环节。开展了教育青年说、大学生讲思政课、一马当先知识竞赛、暑期社会实践等一系列活动。学生获得省级以上奖项 20 余项，教师完成福建省教育规划课题 2 项、福建省中青年教师教育课题 4 项、泉州市教育规划课题 6 项、校级教科研课题 20 余项。2022 年，该教学改革获校级教学成果一等奖。

三、实行“五精”教学法，努力打造思政精彩一课

围绕地方优秀文化与思政教学融合，通过精心设计、精选主题、精彩

分享、精准点评、精细感悟，形成思政课教学新模式的教学法。教师精心设计优化教学方法、精选思政微要点及主题，学生精彩分享成果，师生共同完成精准点评、精细感悟，协同完成精彩一课。近三年的学生课堂满意度均在 92%以上，张云刚老师获得泉州市高校思想政治教育优秀工作者、泉州市优秀教师；许元洪老师、陈幼茹老师获得校级师德标兵称号。

泉州晚报、东南早报、中国新闻网对学校深耕文化艺术职业教育，推进“思政+文化”教学创新的成功实践和案例分别进行了专题报道。团队应邀在 2020 年全国高职高专党委书记论坛校园文化分论坛作主题报告；现已发表相关论文 31 篇，获全国大中小思政课一体化研讨会三等奖、福建省职业教育论文三等奖、全国高职高专党委书记论坛论文一等奖，福建省高校思想政治理论研究会优论文三等奖等。

2.1.4 课程思政建设

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议，全面落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，2023 年，我校开展年度“思政课程”与“课程思政”教改课题立项工作。

“思政课程”与“课程思政”建设内容紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。挖掘课程思政元素，加强教师队伍建设，更新课程教学资源，改革推广教学方法。经过 6 个月的课题建设期，各二级学院（部）共组织申报课题 34 项，学校组织专家对课题的结题材料进行评审，验收通过 15 个项目。

表 5 2023 年度“思政课程”与“课程思政”教改课题评审结果

2023 年度“思政课程”与“课程思政”教改课题评审结果

序号	课题编号	课题名称	负责人	评审结果
1	2023SZJG001	《ERP 沙盘实训》课程思政教学改革研究	刘旭东	通过
2	2023SZJG008	《广告创意与后期》课程思政教学改革研究	曹博	通过
3	2023SZJG011	“形势与政策”课程改革	施茜	通过
4	2023SZJG014	《信息技术（二）》课程思政教学改革研究	王文欣	通过
5	2023SZJG010	《职业规划与就业创业（一）》课程思政教学改革研究	黄宏婷	通过
6	2023SZJG002	《成本计算与管理》课程思政教学改革研究	陈俊瑜	通过
7	2023SZJG026	《角色设计与制作》课程思政教学改革研究	林子森	通过
8	2023SZJG005	《网店美工》课程思政教学改革研究	傅淑如	通过
9	2023SZJG004	《初级会计实务》课程思政教学改革研究	谢梅虹	通过
10	2023SZJG012	《中医护理》课程思政教学改革研究	林丽香	通过
11	2023SZJG017	“德育二”课程改革	林加将	通过
12	2021SZJG016	《java 程序设计》课程思政教学改革研究	郝嘉钰	通过
13	2023SZJG013	《三维资产制作综合实训》课程思政教学改革研究	周汐舸	通过
14	2023SZJG016	《高等数学》课程思政教学改革研究	陈燕瑜	通过
15	2023SZJG006	《审计》课程思政教学改革研究	王凌坪	通过

2.1.5 加强心理健康教育

2023 年，我校心理咨询中心在校党委、学生处的正确领导下，认真贯彻上级各类文件精神，按照学年中心工作计划的指导下推进我校心理健康教育各项工作有序进行，逐步完成了本年度心理中心各项工作。

表 6 2023 年度泉州华光职业学院心理健康教育工作开展情况

2023年度泉州华光职业学院心理健康教育工作开展情况											
项目类型	时间	地点	活动名称	参加人数	负责教师	项目类型	时间	地点	活动名称	参加人数	负责教师
个体咨询	在个体心理咨询方面，截止目前，今年总咨询次数的240人次，其中涉及心理危机干预的学生34人，本年度学生的心理健康存在阶段性特点，开学之初较集中为适应性问题与情绪问题，随着学期的深入，心理辅导较多呈现为情绪压力管理与人际关系困扰，以及恋爱问题，到了毕业季和期末阶段，学生则开始寻求学业压力焦虑和个人生涯困惑方面的帮助。					杜丹红 林惠兰 杜丹红	2023.05.16 19:00—20:30	惠安校区	心随影动，与爱同行——心理观影赏析会	7人	林惠兰
学生心理讲座	2023.04.20 19:00-20:00	台商校区	青春期的爱恋的“花”与“刺”	22级五年专	杜丹红	525心理健康月活动	2023.05.17 19:00—20:30	惠安校区	心随影动，与爱同行——心理观影赏析会	6人	林惠兰
	2023.05.17 19:00—20:30	惠安校区	浪漫的爱与性	2000人	杜丹红		2023.05.08-2023.06.08	台商校区+惠安校区	植此青绿满华光——绿植领养活动	51人	林惠兰 杜丹红
	2023.09.22 19:00—20:00	台商校区	从心开始，适应大学生生活	6600人	杜丹红		2023.05.15-2023.05.28	台商校区+惠安校区	每日三好——14天线上打卡活动	90人	林惠兰 杜丹红
	2023.05.10 16:00—17:30	台商校区	“心灵奇旅”团体心理活动	22人	杜丹红		2023.05.24 14:30—17:30	台商校区	我和世界爱着你——心理创意市集	10人	杜丹红 林惠兰
	2023.05.10 19:00—20:30	惠安校区	“心灵奇旅”团体心理活动	28人	杜丹红		2023.05.24 14:30—17:30	台商校区	元气满满——心理游园会	500人	杜丹红 林惠兰
学生团体心理活动	2023.05.17 14:30—15:30	台商校区	“心灵奇旅”团体心理活动	8人	杜丹红	辅导员培训	2023.05.18 14:30—16:00	台商校区	抑郁，是一场灰色的心灵风暴	33人	杜丹红
	2023.05.17 16:00—17:30	惠安校区	“心灵奇旅”团体心理活动	22人	杜丹红		2023.08.04 10:00—11:30	线上	心理班会的设计与组织	35人	杜丹红
	2023.06.20 19:00—20:00	台商校区	“情绪传递站”团体心理活动	5人	叶叶珊		2023.8.28 9:40—10:40	台商校区+惠安校区	大学生常见心理问题的识别与处理	约50人	林惠兰
	2023.10.13 16:00—17:30	台商校区	“自我探索”团体心理活动	25人	叶叶珊		2023.10.12 10:00—11:30	台商校区	新生心理测评普查	25人	杜丹红
	2023.10.17 16:00—17:30	台商校区	“自我探索”团体心理活动	12人	叶叶珊		2023.11.03 10:30—11:30	台商校区	心理契约签订培训	30人	杜丹红
心理委员培训	2023.11.1 16:00—17:30	惠安校区	“减压赋能”团体心理活动	23人	叶叶珊	心理健康协会活动	2023.10.25 10:30—11:30	台商校区+惠安校区	心理健康辅导员专项培训：心理育人技能培训（一）	7人	杜丹红
	2023.11.24 16:00—17:30	台商校区	“减压赋能”团体心理活动	13人	叶叶珊		2023.11.23 10:30—11:30	台商校区+惠安校区	心理健康辅导员专项培训：心理育人技能培训（二）	7人	杜丹红
	2023.03.24 15:00—16:30	台商校区	以画绘心——画树人脸面测验	45人	廖心怡		2023.12.21 10:30—11:30	台商校区+惠安校区	心理健康辅导员专项培训：心理育人技能培训（三）	7人	杜丹红
	2023.05.10 14:30—15:30	台商校区	凝聚成团，播种温暖	26人	杜丹红		2023.06.20 19:00—20:00	台商校区	心理健康协会换届选举	15人	杜丹红 林惠兰
	2023.05.16 19:00—20:30	惠安校区	凝聚成团，播种温暖	29人	杜丹红		2023.07.21 10:00—11:30	线上	学生干部的心理辅导	5人	杜丹红
心理委员培训	2023.05.08 19:00—20:30	惠安校区	朋辈心理辅导	50人左右	杜丹红	心理健康协会活动	2023.08.04 10:00—11:30	线上	心理班会的设计与组织	5人	杜丹红
	2023.06.21 14:30—15:30	台商校区	22级心理委员期末总结	15人左右	林惠兰		2023.08.11 10:00—11:30	线上	心理海报设计与制作	5人	叶叶珊
	2023.9.27 14:30—15:30	惠安校区	22级心理委员开学茶话会	30人左右	林惠兰		2023.10.19-2023.10.20	线上	心理推文写作分享	5人	林惠兰
	2023.11.1 14:30—15:30	惠安校区	22级心理委员开学茶话会	15人左右	叶叶珊		2020.10.19-2023.10.20	台商校区	心理健康协会纳新	80人	杜丹红 林惠兰 叶叶珊
	2023.11.1 14:30—15:30	台商校区	22级新生心理委员见面会	80人左右	林惠兰		2020.11.09 21:00—21:40	台商校区	心理健康协会干事大会	55人	叶叶珊
	2023.11.1 14:30—15:30	惠安校区	22级新生心理委员见面会	35人左右	叶叶珊	新生心理管理工作	2023.12.08 15:00—17:00	台商校区	传递心动力，填写孝亲版——心理健康协会活动	42人	杜丹红
	2023.11.29 14:30—15:30	台商校区	22、23级心理委员朋辈心理辅导	145人	林惠兰		2023.10.16-2023.10.30	台商校区+惠安校区	22级新生心理测评普查	6618人	杜丹红 林惠兰 叶叶珊
	2023.11.29 14:30—15:30	惠安校区	22、23级心理委员朋辈心理辅导	50人左右	叶叶珊		2023.11.08 15:00—16:00	台商校区	面向重点关注学生，大学生自我关怀心理讲座	300人左右	林惠兰
							2023.11.08 16:00—17:30	台商校区	面向重点关注学生，大学生自我关怀心理讲座	300人左右	林惠兰
							2023.11.08 15:00—16:00	惠安校区	面向重点关注学生，大学生自我关怀心理讲座	100人左右	叶叶珊
							2023.11.08 16:00—17:30	惠安校区	面向重点关注学生，大学生自我关怀心理讲座	100人左右	叶叶珊

2.1.5.1 积极开展心理辅导工作

心理咨询与辅导是学校心理健康教育的基础性工作，也是重点工作。在个体心理咨询方面：截止目前，今年总咨询次数约 200 人次。本年度学生的心理辅导存在阶段性特点，开学之际较集中为适应性问题和睡眠问题，随着学期的推移，心理辅导较多呈现为情绪压力管理与人际关系困扰，以及恋爱问题。到了毕业季和期末阶段，学生则开始寻求学业压力焦虑和个人生涯困惑方面的帮助。与此同时，随着社会对于抑郁症接纳的提高，学校抑郁症的报告率也随之增高。遇到这类心理健康问题严重、可能危机当事人自身安全的案例，心理中心在对学生进行危机干预的同时，在第一时间与其所在学院取得联系，并根据当事人的具体情况，分别采取了咨询、治疗、转介到专业医院等措施予以及时处理。另外，心理中心在本年度共开展了 8 次以“情绪传递站”“自我探索”“减压赋能”等为主题的日常团体心理辅导活动，参与人数合计约 200 人次。

2.1.5.2 组织开展 5.25 大学生心理健康月活动

为引导大学生了解更多的心理健康知识，关注自己的心理健康和心灵成长。心理中心举办了以“拥抱情绪，向阳生长”为主题的第十一届“5·25”心理健康月活动。期间组织开展了一系列内容丰富、形式多样的主题教育活动：如心理科普展览、绿植领养活动、电影赏析、心理游园会等，吸引了众多学生的广泛关注和踊跃参加，参与总人数超过 500 人次。学生在活动和交流中感受青春的活力与魅力，助力心灵的成长。



图 6 举办 2023 年 525 心理活动健康月活动

2.1.5.3 定期提升朋辈心理委员能力

在朋辈心理委员队伍建设方面：校心理健康中心定期举办对心理委员的理论和技能培训，如朋辈辅导初认识、助人态度及技能、团体心理辅导等培训，从而为心理委员提供专业的理论知识构架和丰富可操作的体验活动，从而在提升心理委员心理理论学识的同时，培养他们的健全人格，使他们成为有一定心理知识、良好的沟通能力和强烈的服务意识的朋辈心理助手。截止目前，共组织 22、23 级心理委员开展了 5 次朋辈心理活动。

2.1.5.4 定期开展辅导员心理工作相关培训

辅导员老师在学生的日常生活中起到重要的作用，也是心理中心日常工作的重要枢纽，能够为家校沟通、同学间矛盾化解等方面工作提供重要的支持，因此，提升辅导员的心理素养、专业能力能够更好的心理相关的工作。截止目前线上线下共进行了 7 场相关培训，针对全体辅导员开展主题有《一场灰色的心灵风暴》、《心理班会的设计与组织》、《大学生常见心理问题的识别与处理》、《新生心理测评普查工作培训》、《心理约谈技巧培训》，对心理健康辅导员开展了《心理育人的基本态度与基本原

则》、《心理育人的基本技巧》。

2.1.5.5 心理健康协会相关活动

心理健康协会是大学生心理健康知识的重要科普平台，也是开展心理健康相关活动的重要组织。于 2023 年 6 月 20 日进行了换届选举，9 月 19-20 日进行了协会纳新，并于 11 月 9 日进行了第一次干事大会，预计在 12 月 6 日开展“心动力”我的幸福瓶子的心理健康教育活动的。



图 7 心理健康协会纳新

2.1.5.6 新生心理普查相关工作

新生心理普查也是我们重要的工作之一，10 月 16 日至 10 月 31 日期间，协同各二级学院辅导员线下集中进行了 23 级新生的心理普测工作，参与测评学生总人数约 6000 人。针对普查结果，开展了相对应大型讲座共 4 场。

2.1.6 加强思想文化阵地建设

学校深入学习贯彻习近平文化思想，一是加强校园各类思想文化阵地的规范管理，加强对课堂教学的建设管理，加强校园各类思想文化阵地的规范管理，做好防范和抵御意识形态渗透工作，做好载体和平台规范管理

和意识形态督查。二是加强网络文化阵地建设和队伍建设，加强对校内各级各类微博账号、微信公众号、QQ 群等综合管理，抓好网络平台建设和内容产品建设，做好舆论引导，营造风清气正的校园网络环境。三是积极引导青年牢固树立总体国家安全观，始终将培养青年国家安全意识和能力放在重要位置，着力提升学生公共安全意识和能力。



图 8 开展“深入学习贯彻习近平文化思想”讲座

2.2 专业建设质量

学校以专业建设为重点，构建 9 大专业群，不断优化专业设置，不断提升专业内涵建设。积极推进省级高水平摄影摄像技术专业群建设，3 个专业群被认定为省级产教融合专业群，2 个专业群被认定为市级产教融合专业群；立项建设了 4 个省级产业学院项目；2 个省级虚拟仿真实训基地项目；2 门国家级职业教育在线精品课程，11 门课程被认定为省级在线精品课程；摄影摄像技术专业教学资源库被认定为省级专业教学资源库；规划建设 21 部校本教材，其中 2 部教材被认定为国家职业教育“十四五”规划教材；数字创意产教融合基地被认定为市级示范基地。

表 7 创新协同育人项目一览表

项目名称	项目建设情况
产业学院	华光高科产业学院（省级）、凤凰数媒产业学院（省级）、立讯 IP 产业学院（省级）
3+2 中高职衔接	电子商务（合作学校：惠安开成职业中专学校） 学前教育（合作学校：泉州华侨职业中专学校） 学前教育（合作学校：南安职业中专学校） 学前教育（合作学校：泉州工商旅游学校） 学前教育（合作学校：泉州惠安职业中专学校） 数字媒体技术（合作学校：厦门工业学校） 广告艺术设计（合作学校：安溪华侨职业中专学校） 建筑室内设计（合作学校：惠安开成职业中专学校） 婴幼儿托育服务与管理（合作学校：惠安开成职业中专学校）
职教集团	牵头组建摄影职教集团，参与泉州市幼教职业集团和泉州市建筑职业教育集团建设

2.3 课程建设质量

2022-2023 学年累计开出 1943 门课程，累计开出课时数：188792 学时。推进基于职教云平台的混合式教学改革，数字化平台融入课程教学占比达到 90%。参与课程教学的校内专任教师 463 名，校外兼职教师 288 名，学年人均教学工作量为：271.64 课时。2023 年学校验收课程思政教材课题 15 项，形成教学改革案例 31 个。立项建设校级精品在线精品课程 16 门，获省级认定、验收 6 门。构建了从校级到省级到国家级的校企课程协同开发和建设机制，现有校级精品课程 32 门，省级在线精品课程 11 门，国家级在线精品课程 2 门。

建立起了线上+线下，课内+课外，学校+企业的数字化课程建设模式。按照优化组合、配齐配强的原则，打造教授+技师的课程教学团队，全部 33 门课程教学团队均由副高级职称教授以及企业一线技术能手、工匠组成。

近年来学校完成了 33 门校级在线精品课程建设，其中 2 门入选国家职业在线精品课程，11 门课程被认定为省级在线精品课程，5 门课程入选社区教育“能者为师”系列特色课程，1 门课程入选福建省终身教育提质培优项目教育课程资源。

表 8 泉州华光职业学院在线精品课程建设汇总表（2021-2023）

序号	学院	年份	类型	课程名称	负责人	备注
1	摄影与电影	2018 年	国家级精品	商业广告摄影	曹博	校企
2	健康管理学院	2020 年	国家级精品	老年活动策划与组织	林映麟	校企
3	工艺美院	2019 年	省级精品	矢量图形设计	张淑朋	校企
4	教育学院	2020 年	省级精品	声乐表演艺术	李少敏	校企
5	摄影与电影	2020 年	省级精品	人像摄影	曹博	校企
6	工艺美院	2021 年	省级精品	创意生活--陶艺	常跃中	校企
7	摄影与电影	2021 年	省级精品	创意摄影实训	黄春意	校企
8	教育学院	2020 年	校级精品课程	幼儿卫生与保育	李彦润	校企
9	商学院	2020 年	校级精品课程	会计基础	郭佳慧	校企
10	摄影与电影	2020 年 2023 年	校级精品课程	分镜脚本创作基础	胡雅雯	校企
11	工艺美院	2021 年 2023 年	校级精品课程	标志设计与实践	黄蓉	校企
12	工艺美院	2021 年 2023 年	校级精品课程	大漆产品设计	吴昊	校企
13	基础部	2021 年	校级精品课程	职业规划与就业创业指导（一）	陈姗姗	校企
14	教育学院	2021 年	校级精品课程	幼儿园课程概论	苏玉凤	校企
15	教育学院	2021 年	校级精品课程	幼儿园环境布置与玩教具制作 （携手共“创”，幼儿家“园”）	郑颖卉	校企
16	教育学院	2021 年	校级精品课程	中国民族民间舞基本知识与训练（傣族、蒙族）	肖钰滢	校企
17	科技与工程	2021 年 2023 年	省级精品	装饰材料与施工工艺	林海涛	校企
18	马院	2021 年	校级精品课程	思想道德与法治	张云刚	校企

19	商学院	2021 年 2023 年	省级精品	电商数据分析实训	陈志远	校企
20	摄影与电影	2021 年 2023 年	省级精品	图片后期与美化	曹博	校企
21	摄影与电影	2021 年 2023 年	校级精品课程	电视播音与主持	吴惠	校企
22	摄影与电影	2021 年 2023 年	校级精品课程	摄影用光	张小喻	校企
23	摄影与电影	2021 年	校级精品课程	普通话语音与发声	张跃生	校企
24	摄影与电影	2021 年	校级精品课程	摄影摄像基础	李雪莹	校企
25	办公室	2021 年	校级精品课程	金庸武侠小说与中华文化	谢志贤	校企
26	工艺美院	2023 年	校级精品课程	室内设计基础与实务	肖思贺	校企
27	健康管理学院	2023 年	校级精品课程	急危重症护理学	李明洋	校企
28	教育学院	2023 年	校级精品课程	幼儿手工制作	黄燕萍	校企
29	商学院	2021 年 2023 年	省级精品	跨境电商 B2B 业务综合实训	王淑华	校企
30	商学院	2023 年	校级精品课程	成本计算与管理	陈俊瑜	校企
31	商学院	2023 年	校级精品课程	电子商务实务	黄小玲	校企
32	摄影与电影	2023 年	校级精品课程	无人机摄影	曹博	校企
33	摄影与电影	2023 年	校级精品课程	新媒体内容创作	樊越	校企

2.4 教材建设质量

2022 年学校立项建设 11 部教材、2023 年立项建设 10 部教材，截至 2023 年 12 月，已经完成建设 13 部。目前，由学校教师担任第一主编的教材总数达到 31 部。其中校企合作教材 20 部。陈雅芳教授《学前儿童健康教育与活动指导》，曹博副教授《商业广告摄影》2 部校企合作教材被认定为“十四五”职业教育国家规划教材，两部教材均为学校与行业企业共同开发和建设。2022-2023 学年选用教材 451 样，其中规划教材 445 样，使用规划教材达 90%以上。严格落实凡编必审、凡用必审制度。构建了教师-教研室-二级学院教材建设与选用委员会-校夹菜建设与选用委员会-党委的教材审核机制，确保教材质量。

表 9 泉州华光职业学院 2023 年建材建设情况

泉州华光职业学院2023年教材建设情况							
序号	教材名称	主编姓名	纳入规划情况	序号	教材名称	主编姓名	纳入规划情况
1	大学摄影教程	陈勤	否	17	新编实用摄影教程(下册)——摄影实践	陈勤	否
2	摄影摄像技术	陈勤	否	18	制鞋工艺技能实训	林娟	否
3	摄影曝光原理与实践应用	陈勤	否	19	大学摄影教程	陈勤	否
4	学前教育学	郑桂梅	否	20	PHOTOSHOP后期强零基础摄影后期实战宝典	陈建强	否
5	大学语文	康芸英	否	21	PHOTOSHOP后期强摄影后期色调与调色实战宝典	陈建强	否
6	运动鞋设计教程	林述琦	否	22	PHOTOSHOP后期强RAW格式照片专业处理实战宝典	陈建强	否
7	运动鞋设计与实训	林述琦	否	23	PHOTOSHOP后期强摄影后期特效与滤镜实战宝典	陈建强	否
8	运动鞋设计教程	林述琦	否	24	PHOTOSHOP后期强摄影后期抠图与合成实战宝典	陈建强	否
9	幼儿魔术游戏教程	叶丹	否	25	PHOTOSHOP后期强摄影后期疑难案例实战宝典	陈建强	否
10	构成设计	吴昊	否	26	《商业广告摄影》	曹博	“十四五”国家规划教材
11	大学生职业生涯规划与就业创业指导	陈耀耀	否	27	常用护理技术实训手册	刘小玲	否
12	摄影曝光控制	陈勤	否	28	人文之道	陈建强	否
13	摄影史话	夏勋南	否	29	学前儿童健康教育与活动指导(第三版)	陈雅芳	“十四五”国家规划教材
14	照相机实用技艺	杨恩璞	否	30	大学生安全教育	黄强	否
15	人像摄影	杨恩璞	否	31	建筑摄影	吴其萃	否
16	摄影基础——新编实用摄影教程(上册)	杨恩璞	否				

2.5 教师专业发展

2.5.1 加强师德师风建设

严格准入机制，校长亲授入职培训第一课，组织新教师入职宣誓；出台师德师风制度汇编及师德师风手册，开展线上线下师德师风专题教育活动，100%全员参与师德集中学习教育，383 位教师参加福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修；推行师德考评制度，与年终考核、职称聘任、企业鉴定相结合，师德师风问题一票否决；树立师德典型示范引领，评选师德标兵 21 名，年终考核评优 75 名，有效提高师德师风建设效能。



图 9 陈雅芳校长为新教师讲授入职培训第一课《新岗位 新要求 新希望》

2.5.2 强化教师内培外引

加大师资队伍培训经费的投入力度，根据专业岗位能力提升需求，组织教师参加各级各类培训，提升专业素养。组织教职工参加校级以上培训444人次，其中新教师培训85人、2022年度继续教育培训359人，继续教育培训师资经费53850元；省部级以上培训491人次。组织教师参与试讲及教师资格认定工作，提高持证上岗率。31名教师参加春、秋季教师教学基本素质和能力测试（试讲），通过率100%。42名教师申请春、秋季高校教师资格认定，通过率100%。鼓励教师在职或脱产学历提升，学年度教师在职读博21人，支持教师学费报销，逐步优化师资队伍学历层次。以教师队伍建设为突破口，做好学年人才需求调研、论证、招聘发布、组织面试及考核录用，新增招聘引进教师116名，壮大师资队伍。

表10 教职工参加省部级以上培训统计表

教职工参加省部级以上培训 491 人次（单位：人次）		
序号	培训项目	人数
1	福建省职业院校教师素质提高	29
2	福建省高校青年教育教学好教科研能力提升示范培训	3
3	福建省青年教师岗前培训	40
4	福建省教育管理人员培训	3
5	高校人事管理干部研修	1
6	暑期教师专题研修	32
7	福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修	383

2.5.3 着力打造双师队伍

为有效提升教师实践能力，组织教师暑期赴企业实践 158 人次，投入专项补贴经费 157212 元，累计实践天数 4134 天，形成项目化教学案例 316 项。组织开展““双师型”教师认定工作，校内外 27 名通过“双师型”教师认定。同时，科学设岗，多元引才，“全职+柔性”优化结构布局。柔性引进行业专家、技术能手为行业导师，校企互兼互聘，充实兼职教师队伍，有效提升教师队伍的双师素质。



图 10 教师暑期企业实践锻炼

2.5.4 严把教师职称评聘

严格执行《教师等专业技术职务评聘工作实施方案（试行）》，坚持“立德树人、师德为先”，把思想政治素质和师德师风摆在首位，突出能力素质和实绩贡献考核。开展 2022 年职称评聘工作，74 位教师职称通过评审委员会评审，正高级 4 人，副高级 10 人（1 人为企业兼职教师）、中级 19 人（1 人为企业兼职教师）、初级 41 人。2023 年 5 月迎接福建省教育厅、人社厅职称专项检查，整合 2013-2022 年以来开展职称评聘相关材料，依据材料年度、系列、层级归档成册。



图 11 教师等专业技术职务聘任制工作专项检查

2.5.5 引进和培育涌泉人才

有效发挥“华光人才之家”功能及优势，做好人才特色服务。开展“涌泉行动”人才政策宣讲会、中秋茶话会；组织教师申报优待政策，累计申报 3 批次，83 位教师通过审核并公示，下发高校毕业生安居补助 76.9 元，社保补助 43.96 万元，合计 120.86 万元。组织教师参加市区各级人才层次认定工作，现有高层次人才 27 人，11 位高层次人才申领高层次人才贡献奖 5961.23 元，申领高层次人才购房补助 5 万元。



图 12 洛阳镇“党建+人才”服务专员张秋兰老师为教师作“涌泉”行动专题宣讲

表 11 泉州华光职业学院高层次人才一览表

泉州华光职业学院高层次人才一览表					
序号	姓名	人才层次	序号	姓名	人才层次
1	陈雅芳	泉州市第四层次	18	蔡春城	泉州市第六层次
2	林映麟	泉州市第三层次	19	黄强	泉州市第六层次
3	曹博	泉州市第三层次	20	马颖	泉州市第六层次
4	蒋志强	泉州市第三层次	21	谢枫	泉州市第七层次
5	常跃中	泉州市第三层次	22	黄碧龙	泉州市第七层次
6	吴其萃	泉州市第四层次	23	谢志贤	泉州市第七层次
7	刘小玲	泉州市第四层次	24	吴峻峰	泉州市第七层次
8	吴华宇	泉州市第四层次	25	胡美莲	泉州市第七层次
9	吴然	泉州市第四层次	26	曾国阳	泉州市第七层次
10	孔江华	泉州市第四层次	27	陈春	泉州市第七层次
11	周红	泉州市第四层次	28	郑桂梅	泉州市第七层次
12	康芸英	泉州市第四层次	29	黄树煌	泉州市第七层次
13	石东龙	泉州市第四层次	30	何超	泉州市第七层次
14	吴华轩	泉州市第五层次	31	陈志远	泉州市第七层次
15	张淑朋	泉州市第五层次	32	陈俊瑜	泉州市第七层次
16	郑敏庆	泉州市第五层次	33	郑文桂	泉州市第七层次
17	林娟	泉州市第六层次	34	赖荣伟	泉州市第四层次

2.5.6 推进人事制度改革

推进高校人事管理的信息化建设，建立教师数据信息库、重建教师薪资系统、启用人事招聘系统，形成教职工一站式服务平台，有效提高工作效率，方便广大教职工，推进人才工作的专业化和精细化服务。经过调研论证，出台实行 2023 年薪酬改革方案，提升教职工薪酬待遇，体现个体差异、考虑整体均衡，体现公平、考虑效益，遵循薪酬特点、考虑支付能力，实现激励目的。以人为本，有效调动员工积极性和创造性。



图 13 教职工一站式服务平台

2.6 技能大赛

2022 年参加福建省职业院校技能大赛 20 个项目，获得二等奖 5 项，三等奖 11 项；2023 年参加 30 个项目的角逐，获得二等奖 3 项，三等奖 10 项；2024 年参加 22 个项目的角逐，获得一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 11 项。

表 12 泉州华光职业学院 2023 年度福建省职业院校技能大赛（高职组）
获奖情况统计表

序号	赛项编码	赛项名称	专业大类	赛项类型	参赛选手	成绩排名	获奖等级	指导老师
1	G-02	电子商务技能	财经商贸	团队赛	沈秋泉/张依灵/朱淇棋/陈振宇	7	二等奖	傅淑如/黄小玲
2	G-48	建筑装饰技术应用	土木建筑	团队赛	陈凯旋/刘思瑶	8	二等奖	林海涛/陈忠灼
3	G-52	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	张扬	14	二等奖	曾筠雯
4	G-04	互联网+国际贸易综合技能	财经商贸	团队赛	陈明/朱振文/刘樟辉/何锦坤	9	三等奖	刘瑞瑜/王淑华
5	G-05	会计技能	财经商贸	团队赛	郭梓轩/郭梅峰/肖梦茹/洪凯玲	13	三等奖	陈俊瑜/王凌坪
6	G-23	虚拟现实（VR）设计与制作	电子信息	团队赛	谢书华/兰金尚/李亦洲	10	三等奖	周汐殷/余磊
7	G-24	移动应用开发	电子信息	个人赛	于留洋	21	三等奖	郝嘉钰
8	G-24	移动应用开发	电子信息	个人赛	陈熠	24	三等奖	刘旭东
9	G-30	学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	李菁/杨慧音	7	三等奖	李彦润/郑颖卉
10	G-31B	英语口语（非专业组）	教育与体育	个人赛	林凯芳	20	三等奖	陈颖
11	G-50	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	文化艺术	个人赛	卢颖欣	16	三等奖	刘君宜
12	G-51	艺术专业技能（声乐表演）	文化艺术	个人赛	高子晴	10	三等奖	谢文婷
13	G-52	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	张红	19	三等奖	许雅腾
14	G-01	创新创业	财经商贸	团队赛	杨俊鸿/李赛/陈扬莹/陈雪萍/陈琦玲	32	优秀奖	张智超/许元洪
15	G-13	大数据技术与应用	电子信息	团队赛	张志杰/陈志昊/王良溪	18	优秀奖	黄少煌/陈春
16	G-19	软件测试	电子信息	团队赛	林兆锦/吴振钦	18	优秀奖	郝嘉钰/魏妙
17	G-26	健康与社会照护	公共管理与服务	个人赛	林世婧	13	优秀奖	刘先琼
18	G-27	养老服务技能	公共管理与服务	个人赛	邹欣怡	22	优秀奖	陈海生
19	G-27	养老服务技能	公共管理与服务	个人赛	吴飞群	24	优秀奖	陈海生
20	G-33	导游服务	旅游大类	个人赛	李心蕾	66	优秀奖	李月
21	G-33	导游服务	旅游大类	个人赛	何祖豪	68	优秀奖	石东龙
22	G-41	服装设计工艺	轻工纺织	团队赛	康雨馨/彭丽娟	14	优秀奖	唐宏英/吴莹莹
23	G-41	服装设计工艺	轻工纺织	团队赛	侯江瀚/张炜婷	15	优秀奖	唐宏英/吴莹莹
24	G-44	工程测量	水利大类	团队赛	胡泽斌/蔡卓杰/杜俊龙/王祖辉	17	优秀奖	赖剑南/郭琼红
25	G-46	建筑CAD	土木建筑	个人赛	汤雅桢	42	优秀奖	郑乌好
26	G-46	建筑CAD	土木建筑	个人赛	陆晓艺	48	优秀奖	吴颖青
27	G-47	建筑工程识图	土木建筑	团队赛	陈江涛/王柄蔚	20	优秀奖	郑乌好/许盛
28	G-49	平面设计技术	文化艺术	个人赛	胡杰宇	49	优秀奖	张淑朋
29	G-49	平面设计技术	文化艺术	个人赛	蔡煌晟	50	优秀奖	黄蓉
30	G-50	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	文化艺术	个人赛	王可	43	优秀奖	乔菲

表 13 学校近三年参加福建省职业院校技能大赛获奖情况对比表

统计项目	2022年度	2023年度	2024年度
三等奖以上获奖总数	16	13	17
三等以上获奖总数泉州市公、民办高校排名	3	4	3
三等以上获奖总数泉州市民办高校排名	1	2	1
三等以上获奖总数福建省民办高校排名	5	7	2

工艺美术学院获得第二届全国工业设计职业技能大赛决赛，工艺美术品（漆器）三等奖；第六届全国数字创意教学技能大赛（福建赛区、高职赛道）

决赛落下帷幕，我校共收获 11 个奖项（获奖数全省第二名），工艺美术学院 7 项，摄影与电影技术学院 2 项，科技与工程学院 2 项；在中国—东盟养老服务技能大赛中荣获学生组二等奖 1 项，三等奖 2 项；成人组三等奖 1 项，优秀奖 2 项；第十届福建省高校师范生教学技能大赛，荣获全省一等奖，我校是全省唯一一所民办院校一等奖。



图 14 第二届全国工业设计职业技能大赛



图 15 中国—东盟养老服务技能大赛



图 16 第十届福建省高校师范生教学技能大赛 1

学前教育	福建幼儿师范高等专科学校	江文芹	女	一等奖
学前教育	福建技术师范学院	江清霞	女	一等奖
学前教育	福建师范大学协和学院	李雅萍	女	一等奖
学前教育	莆田学院	林 愉	女	一等奖
学前教育	泉州幼儿师范高等专科学校	卢嘉琳	女	一等奖
学前教育	福建师范大学	黄任潼	女	一等奖
学前教育	漳州城市职业学院	方欣泓	女	一等奖
学前教育	泉州师范学院	刘俊清	女	一等奖
学前教育	泉州华光职业学院	江佳婧	女	一等奖

图 17 第十届福建省高校师范生教学技能大赛 2

案例 4：产教融合视域下学前教育专业“岗、课、赛、证、创”融合培养模式与实践——华光学前教育专业人才培养典型案例

2023 年，我校积极探索学前教育专业产教融合视域下“岗、课、赛、证、创”融合培养模式。该模式涵盖了课岗、课证、课赛、课创四个方面的深度融合。经过一年的探索与实践，取得了一定的成效。

课岗方面：我校组织学前教育专业教师团队，通过走访校外实训基地了解幼儿园对幼师岗位需求，对接职业标准和工作过程，对课程教学内容、考核评价方式等方面进行了部分改革，设计并加强实习和实践环节，并建立学校教师、幼儿园园长双元育人机制。此外，整合现代技术，例如虚拟实境等，尤其是在疫情期间，帮助学生更直观地了解幼儿园实际工作场景，提高他们的实践技能。

课赛方面：学前教育专业教师将 2023 年、2024 年福建省职业院校技能大赛幼儿教育赛项的赛项规程，整合与技能大赛相关的知识和技能，使学生在在学习过程中能够打好技能大赛所需的基础，培养团队和沟通能力，建立适当的奖励机制，激发学生努力提升专业能力，提高学生参赛积极性。

课证方面：教育学院组建教师团队研究幼儿园教师资格证笔试、面试的考试大纲，将考试的重点难点梳理出来，融入课堂教学中，使学生在课创学习过程中能够逐步准备幼儿园教师资格证考试。为学生提供导师辅导、模拟考试、案例分析等方式，提高学生的考试通过率。定期评估学生在幼儿园教师资格证方面的学习进展，及时调整课程内容和教学方法。

课创方面：召开学前教育专业建设委员会专题会议，修订人才培养方案增加一部分选修课，培养学生的创新思维和实践能力。通过项目式学习，锻炼学生的团队合作、问题解决和创新设计的能力。组织学前教育专业学生参与创新实践活动，提供实际创新体验。

2023 年，我校学前教育专业、早期教育专业学生在各项比赛中取得了优异的成绩：第四届全国早期教育专业保教技能竞赛二等奖、2023 年首届职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛二等奖、第十届福建省高校师范生教学技能大赛一等奖、福建省职业院校技能大赛幼儿教育赛项荣获全省三等奖、福建省职业院校技能大赛声乐、器乐表演赛项荣获全省

三等奖、福建省职业院校技能大赛婴幼儿照护赛项荣获全省二等奖、福建省大学生艺术节荣获全省声乐一等奖。

2.7 创新创业

根据理事会建设思路，邀请台湾教授郑敏庆博士担任创新创业学院院长，深入各二级学院，以创新创业技能大赛等活动，组织相关的培训，开展讲座，对同学们进行精准的赛事指导，提升教师双创指导水平以及学生双创实践能力。本次福籽同心爱中华·首届福建省民族乡村“三创促三交”训练营活动，经过层层筛选，我校共推荐 20 支队伍，105 位学生参加。



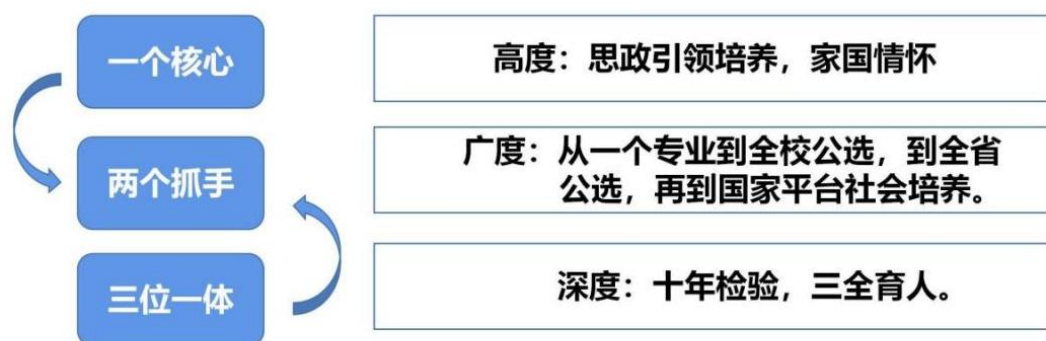
图 18 “三创促三交”训练营活动

案例 5：工艺美院：多元“三创”促“三交”，构建高校人才培养新路径

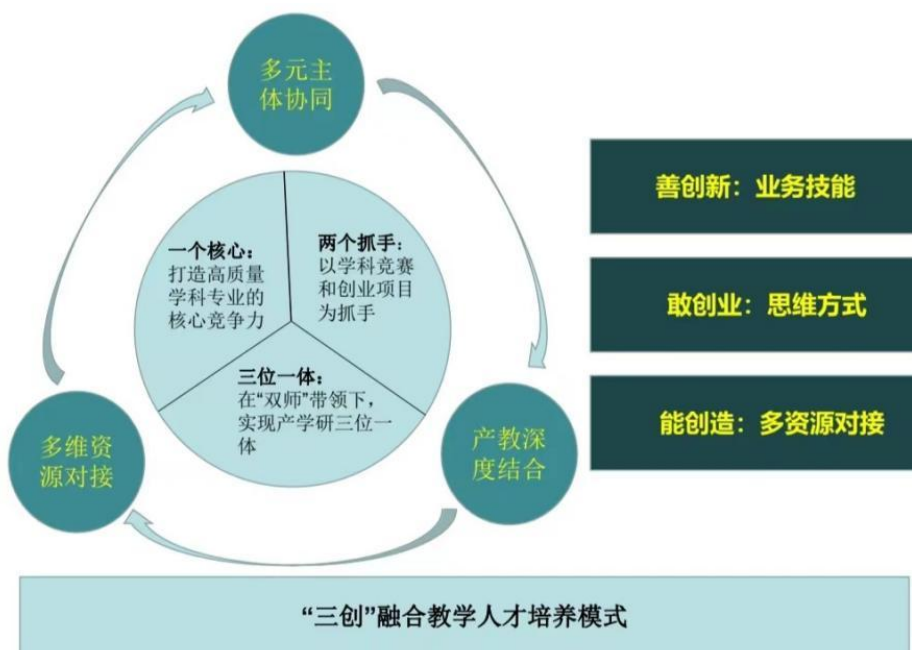
一、主要做法

“三创”融合人才培养模式是“围绕一个理念，采取三种方法，强化三个维度”：

“三创”融合教学强化的三个维度



落实“三创”融合教学（图2）人才培养模式，采取多元主体协同、产教深度融合和多维资源对接等三种方法，探讨如何从思维方式、业务技能和多资源对接等来培养具备适合新时代的高素质人才。



二、主要解决的问题

1. 解决对“三创”融合教育理念认识不足，对培养目标定位不准的问题；
2. 通过“三创促三交”及根据教育理念和培养目标，构建新的教学体系，从而确定教学方式和课程目标，解决人才培养与社会脱节的问题；

3. 构建合理的评价体系，解决学科建设、教师队伍建设、课程效果、平台搭建、产教融合、学生能力提升和创新成果转化的问题。

三、建设路径

第一，多元主体协同打造融合育人模式。整合校内外资源，突破单一专业、单一学院育人的思维，借助公共课平台将创新创业类课程辐射至全校及社会，为学生创造综合性的跨学科学习平台。引入创意设计、数字技术、非遗等行业“大国工匠”、国家、省、市级技能大师、技师等技术人员，协同育人，形成家国情怀价值引领的专业教育与技术教育新型“双轨制”育人模式。

第二，以学科竞赛为抓手推动产教深度融合。将创新竞赛引入实践教学，实现所学与岗位对接，专业课程内容与专业标准对接，教学过程与生产过程对接。引入社会优秀企业作为创新创业人才的培养基地，实现产业链和教育链的无缝衔接。

第三，整合多维资源提升教学内涵。注重将学术研究、创新成果、科技发展前沿成果融入课程与专业建设。注重在素质教育中融入地域文化和人文关怀，强调文化、科技、艺术与设计的融合，塑造学生以精湛的技艺、创新的思维和美的灵魂。

四、创新方法

1. 理论创新：在教学改革与实践中紧密围绕“一个核心，两个抓手，三位一体”落实“三创”融合人才培养目标。

2. 实践创新：打造“双师型”教学团队，由学院本专业专职教师团队和企业“大国工匠”等高级技术人员共同组成。

3. 路径创新：运用信息技术手段实施开放性教学，依托中国慕课、超星学习通、智慧树等线上教学平台结合线下多渠道全方位教学进行“榜样

教育+精神弘扬+实践支持”。

4. 模式创新：将文化、科技、艺术与设计相融合，并作为思想理念和素质培育的抓手，贯彻到服务育人与教书育人的整个过程中去。

五、取得成效

1. 取得专利 100 项、著作权 100 项的优秀成绩，传统文化与创意设计成果突出：将民族乡村的传统文化与现代创意设计相结合，创造具有地域特色和市场竞争力的产品。



2. 联合台湾专家、大国工匠、劳动模范、非遗传承人共同开发建设课程，课程建设获福建省一流课程与福建省精品在线课程，入选福建省福课联盟全省高校跨校选修学分互认课程。学习浏览量达 170 万人次。



3. 开展“百校进百村”大学生“三下乡”暑期社会实践专项活动，强化科技创新和知识产权保护与转化，提高高校服务乡村经济的创新能力和竞争力，为乡村经济发展提供技术支撑。

4. 2023 年度，华光未来产业学院郑敏庆教授在华光职业学院惠安校区、台商校区陆续开展了关于“AI 时代的创意与创新”的专题讲座，共计七个二级学院，组织了三十场公益培训，约两千六百多名大学生参加，旨在激发在校大学生对创新创业的热情，并为选拔未来的 50 名“华光未来 CEO”奠定基础。



2.8 培养质量

2.8.1 就业质量

2.8.1.1 加强组织领导

学校把毕业生就业创业工作与深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育紧密结合起来，与落实立德树人根本任务全面统筹起来，成立校院两级就业工作领导小组开展定期研究、通报和会商制度，深入推进“学校主导、学院主体、部门联动、校院互动”的工作体制。

深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥校长、书记以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好高校毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接。主要领导对就业工作进行安排和部署，严格执行“四不准”“三不得”的要求，严守底线，坚决杜绝就业去向造假、注水行为发生。学校党政并多次召开就业工作专题会议，积极有效地解决就业工作中的实际问题。

院校两级领导常态化开展“访企拓岗促就业”行动，为毕业生争取更多的就业岗位和机会，截至目前我校领导及二级学院领导班子成员已走访企业 112 家，开展线上线下招聘会、宣讲会 10 余场。

同时，学校充分动员，鼓励辅导员、班主任、专业教师、行政人员等多方力量参与，形成“全员、全过程、全方位”毕业生就业工作格局。

2.8.1.2 健全保障机制

学生是就业工作的主体，在工作中我们始终以让“学生满意”为宗旨，树立服务意识，充分发挥“政府主导、行业指导、企业参与”的人才信息共享机制，积极解决毕业生就业中遇到的问题。

一是及时发布就业信息。每当有招聘信息时，就业办指导老师都会第一时间将招聘信息审核公布，并为了让尽可能多的学生获得信息，我们

一方面通知相关学院，一方面通过广播、信息栏、就业网站进行宣传。同时，学校现在也着手建立信息化平台，按照学生需求精准推送岗位信息。信息的畅通是就业工作的根本保证。

二是加强就业创业指导。辅导员坚持“一对一”帮扶指导，不局限于班级群发，对学生的情况做到“底子清、意向清、去向清”，明确责任人，每周至少与学生联系一次，以确保学生就业信息的及时性和准确度，帮助就业困难毕业生解决心理上和求职过程中的实际问题。针对部分想创业的学生，创业指导老师主动给学生出谋划策，为学生指点迷津，解答学生的疑难问题。学校不定期开展创业训练营技能培训、创业沙龙等活动，激发学生双创实践能力，提升自身的创新创业能力。



图19 校领导收听2024届就业工作视频会



图 20 举办首届全国职业规划大赛华光校赛

2.8.1.3 强化困难帮扶

对我院达到毕业条件的 2023 届普通全日制建档立卡家庭经济困难、低保家庭（含特困人员）、孤儿、烈士、优抚对象和家庭经济困难残疾在籍专科学生，给予一次性补贴 2000 元，用于补助家庭经济特别困难大学生公考、考级、考证、面试等，目前受帮扶学生 41 名，共计 8.2 万元。此外，学校建立临时困难补助，对家庭经济困难的未就业学生提供就业岗位。2023 年 7 月 1 日至 8 月 31 日，困难毕业生求职过程中产生的往返路费、住宿费由学校补贴，最高补贴可达 3000 元。

2.8.1.4 制定激励制度

学校出台《泉州华光职业学院关于 2023 届毕业生就业工作方案》、《泉州华光职业学院关于 2023 届毕业生就业工作方案补充的管理规定（辅导员）》、《泉州华光职业学院关于进一步推进 2023 届毕业生就业工作奖励措施（专业教师与行政人员）》等相关文件，针对就业工作完成较好的辅导员、配合指导学生就业的专业教师与行政人员进行奖励，正向激励教职

工们能按照上级文件精神，有组织、有计划地完成就业指导工作，确保就业数据真实准确，提升就业率。

2.8.2 教学质量

学校坚持以“三教改革”为契机，专业建设特色化；课程建设精品化、数字化；毕业生实习真实化；线上线下相融合教学模式改革常规化。深化产教融合，推进“岗课赛证”融通，加强教学成果奖培育力度；建设福建省高水平专业群；组织 2023 技能大赛参训参赛。项目建设以质图强。围绕教育部颁布推进职教体系改革十一项目重点任务，教务处从校级层面做起，争取进入省级、挺进国家级，学校教学质量显著提升。2023 年“金平果”中国高职院校竞争力排行榜，我校位列第 680 名，在福建省民办高职院校中名列前茅。2023 “GDI 高职专科专业评估榜” A 档进入全国 500 强，为福建省唯一入围的民办高职院校。

排名	学校名称	总分	等级	地区	地区序	类型	类型序	区域	区域序
664	黑龙江幼儿师范高等专科学校	66.335	3★	黑龙江	18	师范	19	东北	48
665	苏州信息职业技术学院	66.332	3★	江苏	59	综合	171	东部	288
666	山东铝业职业学院	66.331	3★	山东	51	理工	317	东部	289
667	济南幼儿师范高等专科学校	66.321	3★	山东	52	师范	20	东部	290
668	长沙电力职业技术学院	66.303	3★	湖南	41	理工	318	中部	171
669	浙江特殊教育职业学院	66.278	3★	浙江	38	师范	21	东部	291
670	重庆商务职业学院	66.275	3★	重庆	20	财经	62	西部	160
671	鹤岗师范高等专科学校	66.268	3★	黑龙江	19	师范	22	东北	49
672	辽宁轨道交通职业学院	66.264	3★	辽宁	20	理工	319	东北	50
673	西宁城市职业技术学院	66.263	3★	青海	6	综合	172	西部	161
674	郴州职业技术学院	66.245	3★	湖南	42	综合	173	中部	172
675	长沙卫生职业学院	66.241	3★	湖南	43	医药	41	中部	173
676	江苏财会职业学院	66.223	3★	江苏	60	财经	63	东部	292
677	湘西民族职业技术学院	66.219	3★	湖南	44	民族	2	中部	174
678	宁夏民族职业技术学院	66.211	3★	宁夏	4	师范	23	西部	162
679	昆明铁道职业技术学院	66.203	3★	云南	14	理工	320	西部	163
680	泉州华光职业学院	66.196	3★	福建	22	综合	174	东部	293
681	四川护理职业学院	66.185	3★	四川	29	医药	42	西部	164
682	巴音郭楞职业技术学院	66.162	3★	新疆	12	综合	175	西部	165
683	呼伦贝尔职业技术学院	66.159	3★	内蒙古	16	综合	176	西部	166
684	重庆化工职业学院	66.158	3★	重庆	21	理工	321	西部	167
685	长春医学高等专科学校	66.118	3★	吉林	12	医药	43	东北	51

图 21 2023 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜

同时，学校师生参加各类竞赛和文艺演出，成绩突出。由学校吴其萃理事长创作、师生演出的作品《康定几多情》荣获福建省第七届大学生艺术节声乐一等奖和优秀创作奖。学校电影产业学院师生拍摄的电影作品《船承》入围“亚洲国际青年电影节”最佳纪录短片单元。学校工艺美术学院师生入选福建省选手代表队进入年度全国行业职业技能大赛全国总决赛，获工艺美术品(漆器)三等奖。学校学子在第十五届全国大学生广告艺术大赛福建赛区中获一等奖1项、三等奖3项，优秀奖24项。播音与主持专业学子在首届“八闽金盾英烈颂”语言艺术大赛决赛上荣获二等奖1项，三等奖2项。



图 22 《康定几多情》演出

2.8.3 实习实训建设

学校高度重视实践教学体系建设，坚持“校企融通、资源共享、工学一体、先进实用”的建设思路，在实训条件总体建设规划下，从实际出发，根据专业设置及发展的需要，统筹规划、合理布局、突出重点，不断深化产教融合，推进校企合作。

2.8.2.1 校内实训

学校统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，打造集教学科研、生产培训、技能鉴定和社会服务为一体的多功能共享型实训基地。目前学校实践教学场所面积 22937 平方米，共建设各类教学实训室 130 间，实训工位 6779 个，教学仪器设备值 6405.46 万元。其中，国家级高等职业教育生产性实训基地 1 个，国家级高等职业教育双师基地 1 个，省级职业院校专业群实训基地 1 个，省级虚拟仿真实训基地 1 个。

2.8.2.2 校外实习

学校坚持“合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享”的原则，动态调整和优化校外实训基地。根据专业人数及人才培养方案调整，进一步完善校外实践教学基地建设布局，规范各类校外实践教学基地考察、准入、管理，现已签约挂牌校外实训基地 198 个，接待学生实训量 6627 人次，为学生培养职业素养和职业技能提供了有力的支撑。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

本年度积极推动产教融合服务企业项目，参加由中国发明协会选送的国际发明创新展览会。2023 年泉州华光职业学院和福建七匹狼实业股份有限公司共同研发的《连体功能的便捷式防晒衣帽包》获得罗马尼亚国际发明创新国际发明创新金奖等 7 项金奖、1 项银奖、2 项铜奖的优异成绩。

“华光科技大篷车”在社会服务领域也取得了显著成果。成功开展了 9 场常态化社会服务活动，深入企业、乡村，为广大企业提供了科技服务。这些活动不仅充分展示了我校在科技领域的实力和贡献，也积极为社会提供了重要的科技支持和服务，形成华光常态化产教融合科技服务项目。

The image displays two international invention exhibition diplomas side-by-side. The left diploma is from the 2022 German International Invention Exhibition (iENA 2022) in Nuremberg, Germany. It awards a Silver Medal (银奖) for the invention 'ONE-PIECE PORTABLE SUN-PROTECTIVE CLOTHING, HAT AND BAG' by Lin Jun, Lin Jun, and Lin Jun. The right diploma is from the 2022 Romanian International Invention Exhibition (INVENTII INOVATII) in Timisoara, Romania. It awards a Gold Medal (金奖) for the same invention by the same inventors. Both diplomas list the organizing institution as Fujian Zhongyuan Industry Co., Ltd.

图 23 国际发明奖证书

 华光科技大蓬车走进晋江七匹狼服装制造有限公司	 华光科技大蓬车走进福建鸿官通信工程有限公司
 华光科技大蓬车走进石狮科技产业园	 华光科技大蓬车走进福建柒牌时装科技股份有限公司

图 24 服务行业企业

3.2 服务区域发展

学校积极发挥自身优势，服务地方发展。通过开展职业启蒙教育培训，提高中小学生的综合素质和职业技能，培养他们对未来职业的热爱和追求。同时，华光学院通过开展社会服务活动，扩大服务社会的影响面，促进学

校与社会的互动和交流。这些举措不仅有助于提高学校的知名度和影响力，还为地方经济和社会进步做出了积极的贡献。本学年已开展 8753 人次的培训。



图 25 服务地方发展

3.3 服务乡村振兴

华光在线平台致力于为济阳乡镇的乡村振兴提供 12 门免费线上视频教程、图文教程等多种形式呈现摄影课程，方便学员随时随地学习。这项服务得到了当地居民和政府的高度认可和赞誉，为济阳乡镇的乡村振兴做出了积极的贡献。

各二级学院配合“乡村振兴学院”丰富乡村振兴活动。团委带领志愿者开展了防诈骗、节约水电、心理健康、“益童逐梦·乡村振兴计划”、“变废为宝”、雷锋节“爱心义捐”、312 植树节等公益宣传活动。

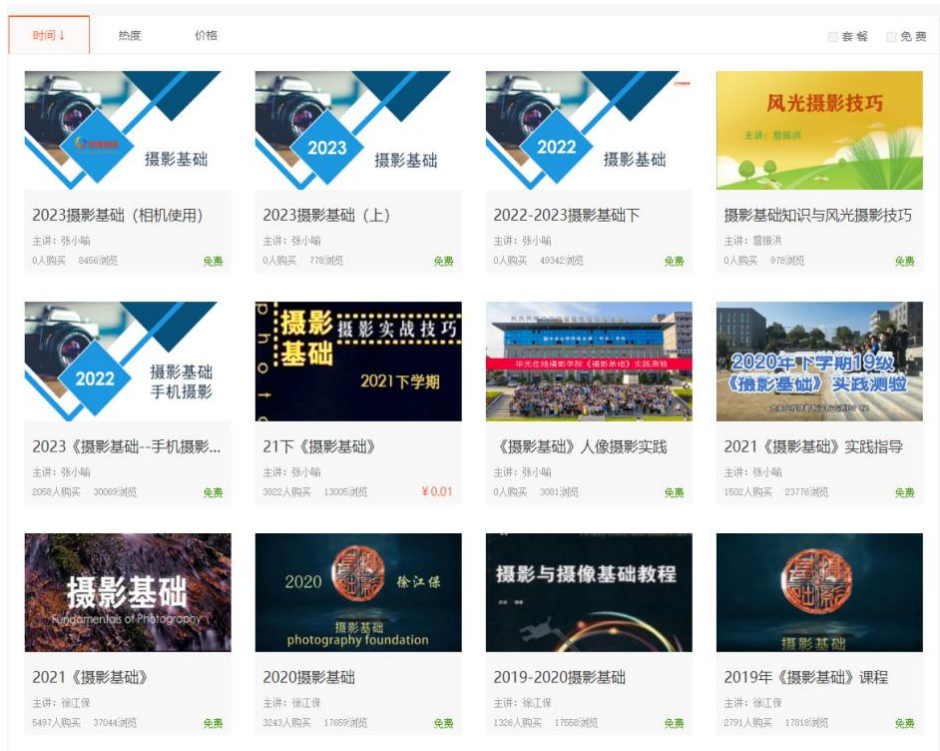


图 26 服务乡村振兴课程



图 27 团委开展乡村振兴活动

3.4 服务终身教育

结合学习贯彻党的二十大精神要求，共同推动构建服务全民终身学习的教育体系，主动承担人才培养和社会服务的重任。学校开展成人本专科学历继续教育，目前函授专科教育在籍 1300 多人，与福建师范大学、厦门理工学院、厦门医学院合作开展成人学历函授本科教育 200 多人，自考助

学在籍考生 2200 多人，办学规模稳步增长。同时，统筹学校各类教育资源，积极申报各类终身教育项目。2022-2023 学年，我校《老年人活动策划与组织》等 5 门课程入选全国社区教育“能者为师”特色课程推介名单，《金庸武侠小说与中华优秀传统文化》校级精品课程入围 2022 年省级终身教育提质培优项目教育课程资源。《融入中华优秀传统文化的终身教育特色课程开发研究》立项 2023 年福建省终身教育研究课题，助力社区教育公共服务资源建设。

3.5 具有学校专业特色的服务

3.5.1 服务企业新型学徒班

为了响应泉州市的“涌泉”行动，科技与工程学院与七匹狼公司在晋江市人力资源和社会保障局的指导下，联手举办了首届“企业新型学徒制”培训班，共有 174 名员工参加。培训班旨在提高员工的技能水平和创新能力，为企业的可持续发展注入新的动力。通过产教融合和校企合作的方式，员工们可以更好地了解企业的需求和未来的发展方向，同时也可以提高自身的职业素养和综合能力。晋江市电视台和泉州市媒体对“企业新型学徒制”培训班先后 3 次做采访报道。



图 28 缝纫工学徒培训班开班仪式

3.5.2 专业优势服务

华光学院积极开展具有本校特色的服务，其中华光产教融合研究院及泉州市公益性创业学院根据相关文件精神，积极推动了一系列培训项目的实施，涵盖了《无人机摄影摄像技术》《幼儿照护》《社区应急救护》《互联网营销》《建筑装饰设计与施工》《建筑工程造价》《建筑工程测绘》等多元化领域，共计培训了 1206 人次。此外，首届“泉州人才节”活动部署依托在泉高校公益性创业学院举办了“智创泉州”集训营活动，旨在提升大学生的创新创业能力和活力，加快创新创业人才的培养进程，共有 57 人次参与培训。



图 29 学校公益性创业培训

3.6 服务闽台融合发展战略

3.6.1 服务闽台文化交流

2022 年 11 月，邀请台湾知名教授郑敏庆博士来校共开展了主题为《文

化创意与自媒体助推乡村振兴》《翻转创意思维，引领未来商业模式创新》等 5 场精彩讲座，同月郑敏庆教授受聘为我校未来产业学院院长。两次代表我校考察洛阳桥北改造项目，设计提出文创改造方案。郑敏庆教授带领我校相关工作人员受虹山乡邀请，对虹山七彩虹道为主题的七彩天际线进行考察指导，为创建省级乡村振兴重点乡镇，献策献计。

2023 年 3 月，在中共泉州市委台港澳办、泉州市农业农村局支持指导下，由泉州市农业科学研究所、互动国际有机农业学会主办，我校参与协办的“闽台农业融合助推乡村振兴对接交流会”在泉州农科所洛阳西塘园区举行。

2023 年 3 月，我校在全球粥会中心承运阁举行全球粥会成立 100 周年庆典筹备会，我校董事长吴其萃、华光摄影艺术博物馆馆长崔波，摄影界朋友、全球粥会会友出席，商讨筹备全球粥会成立 100 周年庆典活动。



图 30 全球粥会成立 100 周年庆典筹备会照片

3.6.2 服务闽台教育交流

2023 年 3 月，邀请台湾义守大学副校长李樑坚、台湾乡村民宿协会会长施武忠、台湾亚太休闲创意产业智库副理事长梁琪和来校考察交流，并签订教育合作协议。

学校依托自身摄影专业优势，开展各级各类台湾青年交流活动项目。2022 年底举办“洛阳桥古今影像集萃”暨两岸桥梁摄影大赛，作品在海峡影艺刊物第 53 期专刊展示。2023 年 3 月举办泉州（华光）第二届国际影像双年展，本次双年展 40 所外国艺术和摄影院校作品+20 所中国艺术和摄影院校(含港澳台)作品+26 个国际商业和时尚大牌摄影师作品国际摄影联合会（FIAP）的作品在我校展出。

注重与台湾摄影界进行文教交流活动，省级刊物《海峡影艺》，面向港澳台地区发行，2023 年已发行四期，共发行 58 期，全面宣传和反映海峡两岸影像艺术事业发展状况。杂志作为中国高等教育学会摄影教育专业委员会会刊，被中国期刊全文数据库、中国知网、中国国家图书馆全文收录。

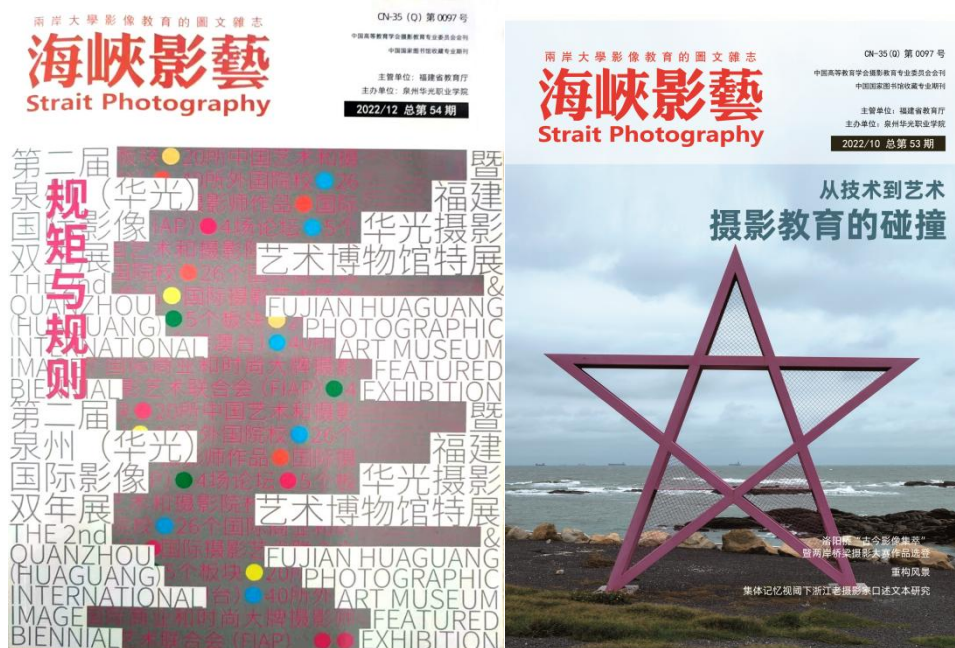


图 31 《海峡影艺》

案例 6：闽台教育交流的先行先试者——吴其萃

1992 年，吴其萃先生举办了第一家摄影学校——华光摄影技术学校，由此开始了华光 30 多年的辉煌历程。华光的成立源自于闽台民间交流，1988 年底，台湾摄影家代表团一行来到了泉州洛阳桥畔的“华光照相馆”，他们怀着一颗颗报效祖国的赤子之心，倡议吴其萃先生创办一所摄影学校。几经努力，在台湾摄影大师郎静山先生的带领下，台湾摄影家们终于和吴其萃先生促成了中国第一所民办摄影学校的成立。

30 多年来，吴其萃理事长往返台湾 20 多次，得到台湾政界知名人士连战、吴伯雄、江丙坤等人的接见，促成台湾著名诗人余光中来访，并写下了诗作《洛阳桥》。在吴其萃理事长的倡导下，华光与台湾三十多所大学交流互动，与 16 所台湾大学建立合作关系，学校举办了两届海峡两岸和谐文化节、两届海峡两岸大学生摄影大赛等两岸交流活动，成为海峡两岸摄影交流基地、海外华文教育基地，在金门设立实训基地，全球粥会总部落户华光学院承运阁，学校学生多次访问台湾。吴其萃理事长也被国际影艺联盟、法国科梅伊市政府、达盖尔纪念馆以民办摄影教育开拓者评为“摄影术诞生 180 年 180 人”——人类摄影发展进步卓著贡献人物！2024 年，在吴其萃理事长的带动下，学校将承办全球粥会成立 100 周年纪念大会活动，筹办闽台职业技术大学，继续推动闽台民间教育交流发展。



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

校园文化是发扬和传播“工匠精神”的重要载体和渠道。学校将工匠精神融入教育教学的每一项工作，逐步培养学生具有精雕细琢、精益求精、追求完美和极致的“匠心理念”，最大限度地发挥校园文化在工匠精神培育中的关键作用。非遗传承离不开工匠精神的支撑。非物质文化遗产和工匠精神之间存在着天然的联系，同时非遗产品以及传承人身上就散发着工匠精神。我校通过参观研习、实践活动和校本课程的课堂学习等形式，开设“非遗技艺传承创新”课程，让“非遗”融入职业教育为课堂注入新活力，让学生切身体会非遗文化的独特魅力，同时也激发了学生的创作热情，积极营造出了浓厚的校园非遗文化氛围。

案例 7：非遗技艺进课堂 传承创新见成效

国家非物质文化遗产“惠安女服饰”项目传承人李丽英大师，自 2022 年走进华光“服装与服饰设计专业”，开设“非遗技艺传承创新”课程。

“非遗技艺进课堂”是非遗传承人与学生“面对面 手把手”的技艺操作教学实践，让学生切身体会惠安女服饰的独特魅力，传承并应用“惠安女服饰”元素，带领学生创新地研发了专利产品。

“非遗技艺传承创新”课程以“服装与服饰设计专业”建设为抓手，打造校企协同育人平台，开创了产教融合新格局，取得显著的教学成效。



案例 8：“非遗”融入职业教育为课堂注入新活力

5月19日，泉州华光职业学院组织70多名美术教育专业学生，前往台商投资区文化服务中心展览厅参观“学习宣传贯彻党的二十大精神暨李雅芳师生漆画作品展”。观展过程中，学生们兴趣盎然，深为中华非遗漆艺作品的艺术魅力所震撼，纷纷挑选自己最喜欢的作品进行现场临摹，近距离接受了一次美的熏陶，取得了良好的教学效果，为扎实推进非物质文化遗产传承与发展进课堂迈出了可喜的一步。



非遗漆画作为我院引进的民间美术项目，通过课程开设、举办讲座及非遗宣传等，积极营造出了浓厚的校园非遗文化氛围。这是克服高校美术教学远离生活显得不够亲切之不足，在教学活动中努力深挖非遗资源，尽量将地方传统艺术融入课堂提高教学水平的重要举措。同时，还借助学校美育途径，使学生们近距离感受中华优秀传统文化的魅力，更好地传承了非遗技艺和坚定了文化自信。

4.2 弘扬红色文化

学校开展红色文化教育，传承与弘扬适宜学生成长的红色文化；展现地方文化，深化红色文化内涵，创新校园红色氛围；培育和提高师生人文素养，打造红色校园。引导和激励党员师、生深入实践，走进红色历史，了解和感受“红”精神的丰富内涵，大力弘扬和培育民族精神，把口号变成行动，使老师、学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染；通过实践体验，使他们的情感得到升华，行为得到内化，逐步做到言必行、行必果，增强师生的道德规范和高尚的道德情操，培养学生刻苦学习、奋力拼搏的精神和历史使命感、责任感。

案例 9：华光党委组织参观 “中国共产党人的家风” 档案展

为引导广大党员干部自觉传承与发扬革命前辈的红色家风，激励广大党员干部坚定理想信念、永葆初心使命，以昂扬斗志投入“深学争优、敢为争先、实干争效”行动中，5月9日下午，我校领导班子、党委委员及各支部委员到中国闽台缘博物馆，参观“中国共产党人的家风”档案展，学习感悟共产党人以德传家、以学兴家、以俭持家、以严治家、以廉守家的优良家风，从中汲取奋进力量。



本次档案展以“家教家训”为主题，以“亲情家事”为视角，以“家书”为主要载体，以不同历史时期 32 位优秀共产党员特别是老一辈革命家感人的家风故事为主线，通过 240 多件档案资料，真实反映根植于中华优秀传统文化的共产党人家风，突出体现共产党人在理想信念、宗旨意识、廉洁自律等方面的先进性，诠释共产党人的革命信仰与道德风貌。

案例 10: 党建引领，发现美丽乡村 ——我校机关第二党支部主题党日活动

5月6日，机关第二党支部来到泉港区东张村开展“党建引领，发现美丽乡村”主题党日活动，我校党委书记吕红军以普通党员身份参加活动，与支部党员一起参观展馆。

支部党员在东张村参观学习了东张党建引领乡村振兴主题馆、文明礼堂、水培蔬菜种植大棚等。此次主题党日活动，得到了吕书记的充分肯定，他鼓励党员教师要时刻铭记党的奋斗历程，牢记为党育人、为国育才的初心使命，在工作中落实立德树人的根本任务，鼓励更多的青年大学生去发现自己家乡的美，融入到乡村振兴的大舞台中。活动进一步增强了支部党员的凝聚力和战斗力，大家纷纷表示，要立足于本职工作和岗位实际，紧紧围绕工作内容，以更加饱满的精神状态和务实的工作作风投入到教书育人的工作当中。



4.3 传承区域优秀传统文化

2023年7月3日至6日，首届海丝国际纪录片大会在我市成功举办。大会期间，我校团委组织学生志愿者积极参与服务，他们闻令而动、听令而行，严格听从组织者指挥，恪守志愿者服务准则，以饱满的热情和昂扬的姿态积极为大会成功举办贡献青春力量，展现了新时代华光学子的责任与担当，得到各级领导、海内外嘉宾和业界的高度肯定！泉州市教育局特致《感

谢信》，感谢我校为本次大会作出的积极贡献!2023 年 12 月我院师生受邀参演第五届海上丝绸之路国际艺术节开幕式。

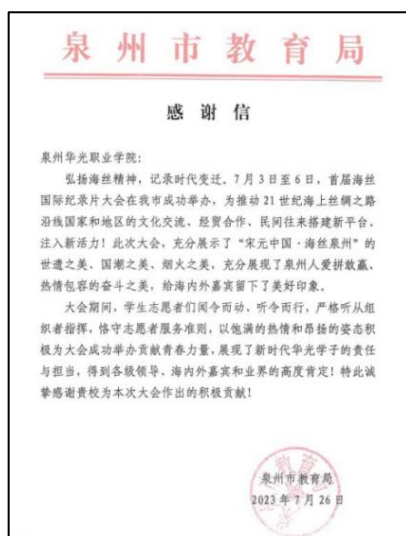


图 32 感谢信

4.4 培育学校特色职教文化

为引导学生树立正确劳动价值观，提升劳动技能，形成良好劳动品质，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，学校举办职教周、劳动周和科技周，各学院、基础部开展31场技能展示。利用校庆校友回校以及毕业生回校，举办校友报告、座谈、校友墙，让学生贴近职业，分享职场成功经验追求精彩人生。

案例11：技能让生活更美好——华光2023年职业教育周、劳动周活动

2023年5月17日下午，泉州华光职业学院“2023年职业教育活动周”暨“劳动教育周”启动仪式在吴文季音乐厅隆重举行，本届职教周时间为5月15日至21日，主题是“技能：让生活更美好”，近年来，我校在职业教育道路上，稳步推进，依法依规治校，办学实力不断增强，职业教育成效凸显。此次活动周，我校6个二级学院以及马克思主义学院、基础部等8个教

学单位结合职业教育特点和专业特色，积极筹划、精心组织42项涉及科普、作品展示、专业竞赛、主题沙拉、职业体验和教学观摩等的活动，形式多样，内容精彩。通过此次活动，延展了工匠精神的传承与创新，促进了就业创业成效，对弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚以及进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围具有重要意义。



5月17日，在惠安校区举办健康管理学院第五届护理技能大赛



5月17日下午，开展“弘扬劳动精神，致敬劳模先锋——蟳埔女簪花围”活动，让更多的人了解历史悠久的闽南渔女文化

案例12：科技引领未来 创新成就梦想——华光举办2023年科技活动周

5月24日下午，泉州华光职业学院2023年科技活动周在摄影大楼智慧教

室顺利开幕。陈雅芳校长致辞，要求科研工作必须坚持“四个面向”，全面实施科教兴校、创新驱动发展战略，要将科技创新这个“关键变量”成为赋能学校高质量发展的“最大增量”。要强化有组织的科研，让“科技之花”在华光结出累累硕果，为泉州市建设国家产教融合试点城市，打造海丝名城、智造强市和品质泉州，贡献华光力量和智慧。开幕式上，校领导为学校知识产权服务工作室、技能大师(名师)工作室颁授牌匾及证书。开幕式后，泉州保护中心预审科负责人黄礼坤、黎明职业大学林春蓉教授、学校未来产业学院院长郑敏庆博士分别为在座师生做了《专利基础知识与专利快速预审政策解读》、《世遗泉州海丝文化融入师生成长成才路径探究》《AIGC与ChatGPT机器人的跨界影响下教育与产业发展方向的探讨》科技周主题报告讲座。

讲座



5. 国际合作

5.1 合作办学情况

5.1.1 留学生培养质量

2023 年我校不断推进招收留学生资质申请，5 月 4 日，福建省教育厅办公室下发《福建省教育厅关于同意泉州华光职业学院招收和培养国际学生备案的批复》（闽教合作〔2023〕4 号），经材料审核和实地考察，省教育厅同意我校备案为国际学生招生单位，这是学校国际交流与合作领域的一个重要里程碑，标志着我校办学国际化程度的进一步提升。

5.1.2 国际交流合作

2022 年 9 月我校与日本千代田教育集团就国际化教育合作办学确定了战略合作方向并签订了合作框架协议；9 月台商投资区公安分局到我校就我校招收国际生招生资质申请进行座谈指导；2023 年 3 月第二届泉州（华光）国际影像双年展的主题为“规矩与规则”，共有 40 所外国艺术和摄影院校作品、20 所中国艺术和摄影院校(含港澳台)作品入选，另有 26 个国际商业和时尚大牌摄影师作品和国际摄影联合会（FIAP）的代表作品参展；3 月美国帕金森斯设计学院摄影研究生专业主任吉姆·雷默受邀来我校召开主题为“摄影教育国际交流渠道与趋势”的论坛；5 月我校与菲律宾圣保罗大学云签两校跨境协同培养框架协议，更好的服务一带一路倡议；5 月召开泉州华光职业学院第一次归侨侨眷代表大会暨归国华侨联合会成立大会。



校图 33 菲律宾圣保罗大学与我校签约两校跨境协同培养框架协议

5.2 打造职业教育国际合作平台

为发挥学校摄影教育的国际影响力，我校建设完成福建华光摄影艺术博物馆，作为摄影职业教育对外交流平台，在国际视野下分享中外高校的摄影教育者的教学成果，通过探索和讨论不同地域教育者的差异性和相似性。让教育者和艺术家们能获得对他人以及各自社群更广阔的认识，这对中外摄影教育者来说都是一种开放的可能性。2023年3月10日，学校举行隆重的福建华光摄影艺术博物馆开馆仪式暨第二届泉州（华光）国际影像双年展开幕式，海内外嘉宾、各级领导、八方校友齐聚华光共襄盛典，共同揭开这座博物馆的美丽面纱，第二届泉州（华光）国际影像双年展作品也同时展出。



图 34 福建华光摄影艺术博物馆开馆

5.3 助力“一带一路”倡议情况

学校多年来致力于对外交流合作，积极响应党中央和国家“一带一路”倡议，发展与“一带一路”沿线国家的文化教育交流，今年，举办“中国寻根之旅”马来西亚华裔青少年冬令营活动，数十名华裔青少年在10天的活动时间里，体验博大精深的中华优秀传统文化，感受家乡泉州人文历史的独特魅力，让他们做中华文化的传播者、弘扬者、建设者，做两地友好交往的民间使者。

案例 13: 2023 年“中国寻根之旅”马来西亚华裔青少年冬令营在华光开营

12 月 20 日上午,由中国侨联主办,福建省侨联、泉州市侨联、泉州市教育局承办,泉州华光职业学院、马来西亚柔佛州新山福建会馆协办的“侨见世遗之美,根寻华夏之光”——2023 年“中国寻根之旅”马来西亚华裔青少年冬令营在华光开营,31 名马来西亚华裔师生将在泉州开展为期 10 天的文化寻根之旅。我校在摄影大楼五楼智慧教室举行开营仪式,泉州市侨联党组副主席邱联光、泉州市侨联文化联络部部长杨文静、我校党委书记吕红军以及相关部门负责人出席开营仪式。

吕红军书记致欢迎词,他代表学校向马来西亚华裔青少年冬令营师生的到来表示欢迎。新山福建会馆冬令营领队黄应豪发言,他向泉州市侨联、泉州华光职业学院提供的宝贵机会表示感谢。冬令营营员代表李颜妃发言,她希望同学们通过本次跨越文化界限的契机,更加深入了解中国丰富的历史、文化和传统,拓宽我们的视野、加深对世界多样性的理解。邱联光副主席在致辞中向学员们介绍了著名侨乡、世遗泉州的地理、经济和历史文化。并对此次活动提两点希望。



5.4 提升学生和教师国际化素养情况

2023 助力学生实现学历提升，我校与境外多个国家包含英国、日本、韩国、泰国、菲律宾，马来西亚等的高校共建专本、专本硕国际班，项目采用“3+2”、“3+3”的培养模式，以互认学习过程、互认课程、互认学分的方式举办中外联合办学项目。

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

为加快推进国家产教融合试点建设，探索职业教育集群发展，构建具有泉州特色的现代职业教育体系，2022 年 5 月，经泉州市教育局批准，由泉州华光职业学院牵头的福建广电与网络视听产教融合联盟正式挂牌成立。2023 年 3 月，福建广电与网络视听产教融合联盟第二届联席会暨泉州华光职业学院校庆 30 周年摄影教育高峰论坛在泉州华光职业学院摄影实训大楼 5 楼智慧教室举行。特邀企业嘉宾及校友、福建广电与网络视听产教融合联盟第二届联席会会员单位代表、学校分管领导参与会议。



图35 泉州华光职业学院副校长崔荫为新增联盟成员单位授牌

6.2 行业产教融合共同体建设

中国职业技术教育学会作为指导单位，中国数字文化集团有限公司，中国传媒大学、日照职业技术学院共同发起成立“全国数字创意 AIGC 产教融合共同体”，泉州华光职业学院做为成员单位共同参与产教融合体建设。

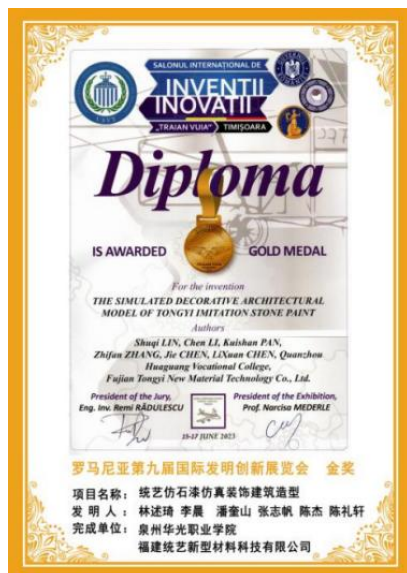
序号	名 称	序号	名 称
67	景德镇艺术职业大学（江西）	100	山东奥迅影视文化有限公司
68	江西现代职业技术学院	101	山东甲壳虫动漫科技股份有限公司
69	江西工业职业技术学院	102	山东数创文化科技有限公司
70	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	103	山东君策空间设计咨询有限公司
71	沈阳职业技术学院	104	山东千上空间装饰设计工程有限公司
72	辽宁现代服务职业技术学院	105	山东云木装饰工程有限公司
73	包头服务管理职业学校（内蒙古）	106	山东东卓信息科技有限公司
74	内蒙古建筑职业技术学院 艺术设计学院	107	浪潮云信息技术股份公司
75	赤峰信息职业技术学院	108	山东世博华创动漫传媒有限公司
76	上海城建职业学院	109	山东金兴数字产业发展集团有限公司
77	四川长江职业学院	110	你好青年（山东）娱乐传媒集团有限公司
78	泸州职业技术学院（四川）	111	山东省政联控股集团有限公司
79	浙江安防职业技术学院	112	山东新视觉数码科技有限公司
80	杭州科技职业技术学院	113	青岛独角兽品牌管理有限公司
81	重庆工商职业学院	114	山东金东数字创意股份有限公司
82	天津工艺美术职业学院	115	山东青航伟略科技有限公司
83	泉州华光职业学院	116	青岛文海动漫制作有限公司
84	兰州职业技术学院	117	青岛小崔动画有限公司
85	江西水利职业学院	118	青岛汇众鼎视文化科技有限公司
86	日照金蚂蚁装饰设计工程有限公司	119	青岛马尔斯动漫设计有限公司
87	日照数创园运营管理有限公司	120	青岛数字工厂动画有限公司
88	日照一休装饰设计工程有限公司	121	青岛岩康智能科技有限公司

图 36 泉州华光职业学院做为成员单位共同参与产教融合体建设

案例 14：产教融合共筑高地，创新创造走向世界

——罗马尼亚第九届国际发明创新金奖

科技与工程学院《统艺仿石漆仿真装饰建筑造型》产教融合项目，由泉州华光职业学院技能名师林述琦工作室与福建统艺新型材料科技有限公司联合研发，汇聚了科技与工程学院的“建筑室内设计”专业师生和企业的科技创新团队。此项目凭借卓越的智慧和技术，不仅打造了产教融合的创新高地，更成功将仿石漆装饰材料推向了国际舞台，荣获 2023 年罗马尼亚第九届国际发明创新展览会金奖，展现出其在国内外的无限魅力。



罗马尼亚第九届国际发明创新金奖证书

1. 师生创新力量：项目依托华光职业学院技能名师林述琦教授，以及“建筑室内设计”专业的李晨老师和陈杰、陈礼轩两位学生的专利设计，专利号：ZL202330025535.4 ZL202330025530.1。这一设计创新了传统的模型板块，改变传统的模型板块，可以直观地体现设计意图，建筑模型接近真实的比例、造型、色彩、质感和规划的环境，还可揭示重点建筑模型的内部空间、室内陈设等。通过直观的建筑模型表现设计意图，弥补了建筑图纸在表现上的局限性，实现了与仿真技术的完美融合。



外观设计专利证书

2. 企业技术支撑：福建统艺新型材料科技有限公司为项目提供了强大的技术支持。他们将仿石漆仿真装饰建筑模型应用于绿色环保型水性涂料装饰样板，既保证了建筑的美观，又有效地减少了石材的浪费。仿石漆涂层柔韧性强，硬度高，能媲美花岗岩原石的硬度，真正实现与石头形神兼具的融合效果。

3. 产教融合成效：校方师生与企业技术人员紧密合作，经过多次商讨和修订，深入工地实施方案。凭借产品绿色、节能、环保、安全的特性和优异的仿石装饰效果，仿真装饰建筑模型带来了解决人类刚需的全新机遇，改变了内外结构优化调整模式，革新了装饰内容装配技术。

4. 应用前景广阔：建筑模型是建筑设计中的重要手段，对于现代建筑尤为关键。此项目采用的仿真技术具备高仿性、交互性、价格低廉、可以重复试验等技术优势，降低了施工成本，缩短了施工工期，提高了施工效益。

5. 案例总结：《统艺仿石漆仿真装饰建筑造型》产教融合项目的成功，得益于“技能名师”的引领，企业技术的融入，以及对创新创造实践课程

的务实追求。这种有效的“师带徒”产教融合新模式，在创新创造实践教学 中展现出务实有效性，为学生创新能力的培养开辟了新路径。

6.3 产业学院建设

学校面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等。鼓励打破常规对课程体系进行大胆革新，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练产教深度融合、不断推进多方协同育人的人才培养模式，立项 4 个省级产业学院试点项目分别为：凤凰数媒产业学院、立讯 IP 产业学院、华光高科产业学院、华光电影产业学院。



图 37 华光三合电影产业学院成立

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

2022年11月，“泉州华光职业学院数字创意产教融合实训基地”被评选为泉州市教育局主导建设的首批泉州市示范性产教融合实训基地。该基地在省高水平专业群的基础上，面向福建省数字创意文化全产业链的创意策划与设计、影像制作、动画制作、后期合成、交互技术、品牌传播推广等岗位群，开展教学实习、生产实训、技能培训、技能鉴定、技能竞赛、产品研发等服务。

学院校企合作资源优势突出。联合福建大娱号信息科技股份有限公司、福建省广播电视协会、凤凰数媒产教集团、厦门风云科技、福建利讯集团、泉州电视台、福州大扬摄影有限公司等20余家协作单位，共建福建广电与网络视听产教融合联盟。

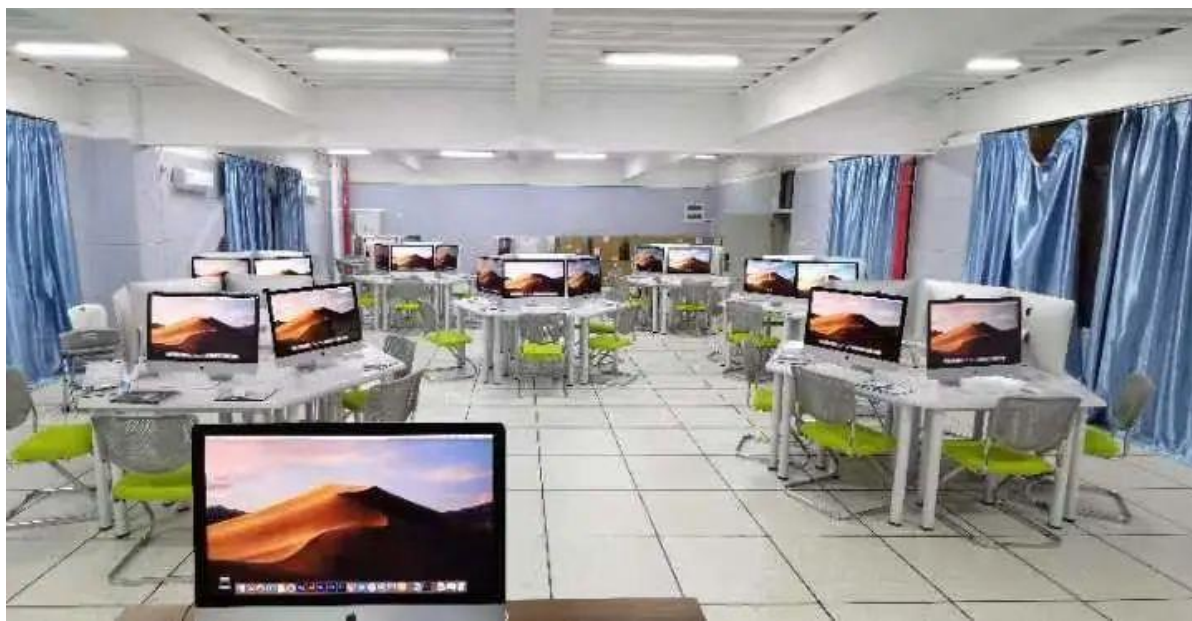


图38 泉州华光职业学院数字创意产教融合实训基地

6.5 企业捐赠

学校坚持非营利办学，加强社会服务，密切联系企事业单位，开展校企合作，协同育人，为省、市乃至全国行业企业培养了大量高素质的技术技能人才，得到了企事业单位的广泛认可，学校的美誉度显著提升，树立

了良好的口碑，众多热心教育的企业和企业家慷慨解囊，捐资捐物，促进了学校教育事业的发展。本年度，共计收到企业捐款捐物 800 多万元。

表 14 2022-2023 学年接受企业捐赠明细表

2022-2023 学年接受捐赠明细表							
序号	单位名称	捐赠项目（元）	备注	序号	单位名称	捐赠项目（元）	备注
1	福建三合影业股份有限公司	5,000,000.00		24	陈祖平	10,000.00	
2	唐静	1,000,000.00		25	陈向阳	10,000.00	
3	高科新为教育集团	500,000.00		26	泉州克拉克体育用品公司	8,000.00	
4	幼乐美（北京）教育科技有限公司	498,000.00	学前教育课证融合虚拟教学平台	27	福建师大泉州校友会第二届理事会	5,000.00	
5	福建省网动网络科技有限公司	200,000.00	办公设备	28	厦门南洋职业学院	5,000.00	
6	泉州杏兴家具广场	200,000.00	奖学金基金	29	福建非凡信息科技有限公司	5,000.00	
7	凤凰数媒（北京）有限公司	100,000.00		30	泉州快易通物业管理有限公司	5,000.00	
8	泉州市军腾教育咨询有限公司	100,000.00		31	泉州市鑫焱文化传播有限公司	5,000.00	
9	漳州爱果冻信息科技有限公司	100,000.00		32	泉州纺织服装职业学院	3,000.00	
10	中国高科集团	100,000.00		33	泉州市国励工贸技术学校	3,000.00	
11	杨群志	100,000.00		34	泉州市华晖建筑设计有限公司	3,000.00	
12	陈建强	100,000.00		35	泉州市南方科技职业技术学校	2,000.00	
13	泉州杏兴家具广场	60,000.00	2套会议桌	36	福建省无人机协会	2,000.00	
14	福建重宇合众（泉州）律师事务所	40,000.00	模拟法庭设备	37	泉州市华育信息技术有限公司	2,000.00	
15	泉州华光职业学院校友会晋江分会	35,000.00	电脑包	38	福建南博万信息技术有限公司	2,000.00	
16	陈燕青、詹明亮	30,000.00	电脑包	39	泉州市朗声视听技术有限公司	2,000.00	
17	泉州城市工程技术学校	20,000.00		40	惠安县宏佳电脑商行	2,000.00	
18	招商银行泉州分行	20,000.00		41	泉州舒菲娅陶瓷科技有限公司	2,000.00	
19	泉州铭君信息科技有限公司	20,000.00		42	泉州市渝匠装饰工程有限公司	2,000.00	
20	福建千硕教育科技有限公司	10,000.00		43	漳州品界装饰设计有限公司	1,888.00	
21	中平（福建）建设有限公司	10,000.00		44	泉州市曜阳服饰有限公司	1,000.00	
22	福建省昌明建设管理有限公司	10,000.00		45	福建省军安盾保安服务有限公司	1,000.00	
23	中泰（福建）混凝土发展有限公司	10,000.00					
合计 8,344,888.00							

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 加强政治引领

学校党委有 2 个机关党支部和 7 个级学院党支部，教工党员 189 名，学生党员 76 名，其中 2023 年发展党员 72 名（教教职工党员 9 名）。按照《加强民办普通高等学校党的建设的实施意见》，积极推进“双向进入、交叉任职”，党委领导成员进入学院决策机构和行政管理机构。2022 年 11 月 23 日，学校新任党委书记由中共泉州市委教育工作委员会选派到岗任职，

学校党委于 2019 年 10 月完成换届，2021 年增补调整学校党委成员，各党支部均按期完成换届。

表 15 学校党组织基本情况表

中共泉州华光职业学院 委员会	党支部		现有党员人数		2023年发展党员人数	
	机关党支部	二级学院党支部	教工	学生	教工	学生
	2	7	189	76	9	63
合计	9		265		72	

7.1.2 落实主体责任

党委严格落实党建工作责任制，全年召开 9 次党委会，18 次党委理论中心组学习（扩大）会，将学习对象扩大到全体中层以上领导干部，各支部的学习对象扩展到全体教职工。组织党的二十大精神学习培训会 12 次，召开 2023 年度意识形态专题工作会，党建与思政工作研讨会，习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会，“深学争优、敢为争先、实干争效”行动动员部署会，思政教师座谈会，网络安全会议等，研究制定党建工作思路，率先垂范、狠抓落实，以点带面推动学校党建工作发展。



图 39 我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

7.1.3 强化思想引领

学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党委书记讲党课7次，党委委员赴挂联学院开展主题党日5次，开展支部书记轮训8次，二级学院开展主题教育活动70余次，发布主题教育简报25期，选派3名党员青年教师和1名学生党员参加泉州市直教育系统“教育青年说”及“师说习语”讲演活动，组织全校党务干部10人参加2023年市直教育系统民办学校基层党组织书记及党务干部培训。围绕学习习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话精神和对职业教育工作作出的重要指示精神，举办中层能力提升培训班、党校教授讲党课、团员与青年主题教育、我是党员我先行等活动。开展支部述职与考评，推进“样板”支部和教师“双带头人”支部的培育和建设，各党支部认真执行“三会一课”“民主评议党员”等制度，围绕立德树人、学生管理、教学科研等重要内容，共开展组织生活会9次，推动各项中心工作开展。



图 40 泉州市委党校李尚清副校长莅校讲授主题党课

7.1.4 形成战斗堡垒

充分发挥党组织政治核心和战斗堡垒作用，开展我是党员我承诺活动，组织党员师生在校内和工作岗位上佩戴党徽“亮身份、践承诺、树形象”，通过让党员亮出身份、明确职责、作出承诺，激励广大党员以实际行动践行初心、担当使命；开展我是党员我先行活动，结合校园迎新，组织师生党员组建志愿服务队，使新生感受党员的先进性和模范带头作用。结合创建省级文明校园活动，组织师生党员深入教学楼、操场、天桥等公共场所清理环境卫生；开展我是党员我奉献活动，组织广大党员通过党员联户的形式，对下岗失业、困难党员户、困难学生、孤寡老人等弱势群体，利用走访慰问、扶助关心、捐款捐物等方法，开展献爱心活动。组织学生党员深入社区，结合所学专业，开展义诊、墙绘、衣服缝补、义教服务、电脑维修、摄影拍照等便民服务活动，推进科教、文体、卫生知识进社区，强化学生党员的宗旨意识和奉献意识。

7.1.5 筑牢思想防线

党委牢牢掌握意识形态工作领导权，印发《中共泉州华光职业学院委员会 2023 年意识形态工作要点》及《泉州华光职业学院学生群体性事件应急处置预案》，成立网络舆情引导处置工作专班，在党委办公室设置信访系统专线。积极开展网络安全保护备案工作，购买符合资质的备案系统，配备网络安全所需基本设施设备。全年召开 4 次意识形态专题工作会，制定党委意识形态工作观测点并开展自查，成立泉州华光职业学院文学艺术界联合会和归国华侨联合会。党委全年审批新闻稿件 200 余篇、专题报告 22 场、社团活动 30 余次，向泉州市委教育工委、市侨联、市委台港澳办及市外事办递交活动开展请示报告共计 18 份。主动与有关单位签订《意识形态承诺书》，定期举办心理知识讲座，与周边党组织合力摸排安全隐患，

不断健全与属地有关部门的信息沟通机制，坚决抵御和防范邪宗教对校园的渗透。



图 41 我校召开意识形态工作分析研判会

7.1.6 全面从严治党

构建“党政同责、一岗双责、层层落实、重在基层”的党风廉政责任体系，切实履行党风廉政建设主体责任。召开 2023 年党的建设暨全面从严治党工作会议，组织全校领导干部中国闽台缘博物馆，参观“中国共产党人的家风”档案展。学习《中国共产党廉洁自律准则》，面向基层党组织开展“清风廉政好声音”“党员好家风”等系列活动，开展“学习宣传贯彻党的二十大精神”“学习习近平著作选读”“学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编”“全面提升高职学校关键办学能力”等专题学习报告会 12 场。



图 42 我校召开 2023 年党的建设暨全面从严治党工作会议

7.1.7 做好群团工作

学校依法设置工会，人员配置完备，经费保障到位，设有工会主席 1 人、副主席 1 人、工会委员 11 人、工会小组长 8 人。工会按照上级工会的部署和要求，围绕学校中心工作，全面履行工会工作职责，积极推动学院民主管理健康发展，完善教职工服务体系，维护教职工合法权益，关心重视妇女工作，丰富教职工文体活动，关注教职工健康状况，充分发挥工会职能和作用。学校团委共有工作人员 4 名，受团委直接指导的团支部 338 个，学生组织有 10 个，各类学生社团 28 个。团委面向全校基层团支部开展青年与团员主题教育、主题团日活动、升旗仪式、摄影展、诗朗诵、红歌赛、书画展、快闪、主题演讲、科技文化艺术节等系列活动，文艺体育活动精彩纷呈，积极向上。全年举办社团文化节、迎新文艺汇演、一二·九合唱比赛、毕业晚会等文艺活动 60 余场，深受师生喜爱。学校积极响应党的号召，紧跟时代热点，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、乡村振兴、红色文旅等主题，开展了社会调查、支教扶贫、科普宣传、电商支农等暑期社会实践活动。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校坚持贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和一带一路战略部署要求，大力实施国家和省职业教育改革方案，以“双高”院校建设为指引，建设有国际视野、本土情怀和新时代特色的高水平高职院校。《中国教育现代化2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》《福建省高水平高职院校和专业建设计划实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件的出台为学校的发展提供了政策支持与保障。学校以“三教改革”为契机，项目建设以质图强。2023年，按照教育部颁布推进职教体系改革十一项目重点任务，教务处从校级层面做起，争取进入省级挺进国家级。专业建设特色化；课程建设精品化、数字化；毕业生实习真实化；线上线下相融合教学模式改革常规化。深化产教融合，推进“岗课赛证”融通，加强教学成果奖培育力度；建设福建省高水平专业群。

7.2.2 地方政策落实

准确把握发展方向。根据《福建省“十四五”教育发展专项规划》和《福建省职业教育高质量发展行动计划（2021—2023年）》等文件精神，福建省围绕职业教育高质量发展，提出重点实施省级高水平职业院校和专业建设计划、职业院校教师能力提升计划、职业院校培训能力提升计划、职业教育产教融合建设计划、职业教育应用技术创新计划等9大提质培优项目，构建福建特色高质量职业教育体系，加快改善职业院校办学条件，深化

职业教育内涵建设,提升人才培养质量,扩大高素质技术技能人才供给,增强服务经济社会发展能力,为全方位推进高质量发展超越提供人才和技能支撑。为顺应国家大力发展高等职业教育的号召,学校加快改善办学条件,新的宿舍楼、体育馆楼、运动场地等投入使用,优化人才招聘系统、完善专兼职教师数据信息库、改良薪资工作系统;建设高水平专业群,完成 10 大项建设指标,对 126 工作任务进行逐一评估,抓紧整改,重点推进摄影摄像技术专业省级教学资源库建设;强化高职学校基础教育的作用,完善人培方案、优化课程结构、推进教研教改。

7.3 学校治理

学校以《章程》为引领,推进依法办学规范管理。2022 年 9 月,福建省民办高校年检工作专家组莅校检查指导 2021 年度工作,学校办学情况取得认可。2023 年 5 月,做好事业单位法人年检,网络和实地递交材料,按期完成年检工作。2023 年 11 月,根据福建省教育厅关于开展民办高等学校 2022 年度检查的通知》闽教发〔2023〕13 号),在综合学校自查、地市审查、省级核查的基础上,拟确定我校民办高等学校 2022 年度检查结论为“合格”。

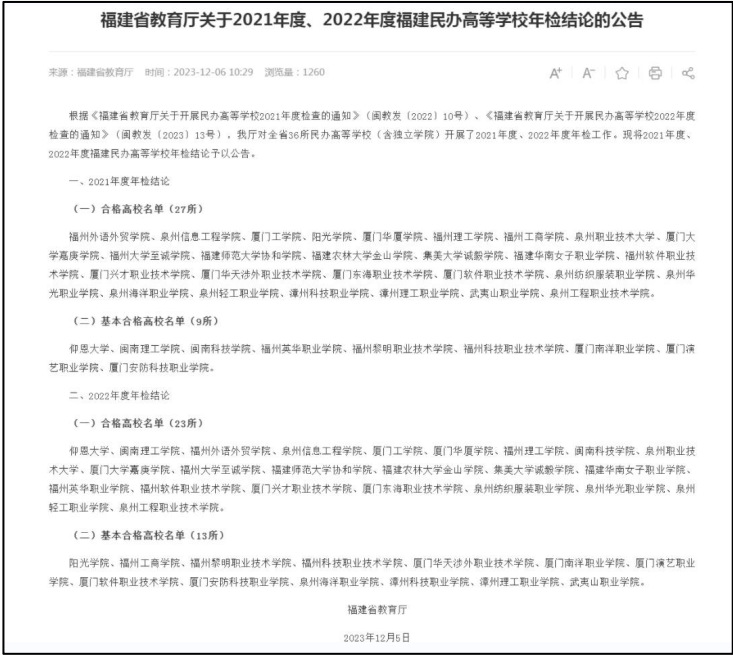


图 43 民办年度检查结论为“合格”

7.3.1 严格按章管理

学校修订了《泉州华光职业学院章程》，于2021年向福建省教育厅申请批准备案，并在教育厅官网向社会公布，学校网站随后向全校公布并予以实施。学校建立以章程为核心的制度体系，以机制创新为重点，健全和完善管理制度，规范管理行为，中层以上干部实施“高效、高能、高廉”三高管理；各职能部门实施“规章、规范、规矩”三规治理；学生实施“严格、严查、严谨”三严管理；后勤实施“主动、走动、推动”三动管理；保卫实施“安全、安稳、安防”三安治理；资产财务实施“精心、精细、精准”三精管理；力争在学校各项治理中保质增效。学校奉行“公益性”“非营利性”的办学宗旨，学校依规制订了有关教学、后勤、人事、学生、安全、科研、财务、资产和党务等方面的265项管理制度和各部门岗位职责，做到依法管理并严格执行，逐步提升了学校治理的科学化、现代化、规范化水平，促使学校体制机制不断创新，教职工积极性得到激发，办学效益显著提高。今年招生录取7780人，比去年增加1530人，再破华光历史记录。

7.3.2 决策机构规范运行

学校理事会设置了较为完善的理事会议事规则和运行程序，实施理事会领导下的校长负责制，法人治理结构日趋完善。现董理事会成员7人，成员包括了举办者、校长、党委书记、教职工代表，理事会所有人员均从事教育工作，都具有5年以上教育教学经验。人员构成符合法定要求，经过省教育厅审批部门备案。2023年7月，理事会组织召开理事会全体会议，讨论学校加强校园基础设施建设；总校区体育场馆落成交付使用；完成惠安校区二期工程建设。

7.3.3 监督机构保障有力

根据学校《理事会章程》，监事会设置监事长和副监事长各1人，负责监督理事会和学校的办学行为，监事会依法履行监督职责，监督学校办学方向和政策方针，督促学校各项教育教学行为。2023年度，监事会成员全程参加董事会、校长办公会、行政会等重要会议，对会议所议事项提出质询和建议39次，全程参与监督学校资产采购招标工作27次，对学校依规办学发挥了重要监督作用。

7.3.4 学校领导履职尽责

学校不断完善“理事会领导、党委监督、校长负责、专家治学、民主管理”的现代民办大学制度。制定了《理事会领导下的校长负责制有关规定》和《校长办公会议事规则》，校长有独立的行政、教学、科研、财务管理权，保障了校长有效履职。2023年度，校长陈雅芳处处身先士卒、事事率先垂范，综合决策、指挥实施、现场督察，学校在思想政治、综合治理、教学科研、师资建设、产教融合、招生就业、对外交流等方面成效显著。

7.3.5 校务民主公开

学校通过校务公开等方式，进一步落实民主管理制度。一是严格要求督促重点公开。在干部、人事、财务管理、学生管理及招生工作等重点领域严格公开制度。二是多元并举共促民主管理。定期召开行政会、校长办公会、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。2022年12月，召开了第四届教职工代表大会第一次大会，大会广泛听取民意，营造了“参校政、知校情、议校事、监校务”的民主氛围，使依法治校、民主治校工作逐步走上规范化、制度化轨道，扎实有效地推进了学校的发展。



图 44 校务信息公开

案例 15：民主讨论聚智慧，学校治理绘新篇——学校干部队伍 培训实施“头脑风暴法”

为解决学校干部队伍培训中出现的学员主动思考和实践过程相对较少，具体教育管理案例的实务处理欠缺问题，华光学院在 2023 年干部队伍建设培训中，采取“头脑风暴法”将具体管理案例融入培训，发挥干部队伍主体地位，集中集体智慧，使得学校广大管理干部能在工作中真正以主人翁姿态融入学校治理。

根据学校目前面临的一些重要问题：立德树人的人才培养方针，舆情管理和应急处理，女性师生权益保障等。学校经多方调研和多次酝酿，将本次讨论的议题确定为近段时间社会热点话题——四川大学女研究生张薇事件。因选取事件比较复杂，牵涉到学校管理的诸多方面，故而讨论时将此事件拆分为如何坚持党和国家的教育方针、危机处理、女性权益保护、网络及其负面影响等 4 个小议题进行民主讨论，讨论分四组，各组讨论完成后选出代表进行观点阐述，学校将各组总结出的正确观点和看法予以采纳，并将制定方案立即实施。此次实施“头脑风暴法”取得了良好的效果，激发了干部参与学校治理的热情，相关经验已写成论文发表在《中华职业

教育》杂志。

7.4 质量保障

为加快学校内部质量保证体系建设，学校制定了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》以提高人才培养工作适应性、发展性、多样性和满意度为目标，以自主改进和持续创新为动力，以完善人才培养质量标准 and 制度、健全学校内部管理体制机制为保障，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“全员、全过程、全方位”的质量发展意识和现代质量文化，落实学校规范教学管理、保证教育质量的主体责任，形成“目标-标准-制度-实施-诊改”工作体系，建成常态化、可持续的教学质量诊断与改进工作机制，持续改进和提高人才培养质量，为实现学校办学目标提供有力保障。

坚持全面质量管理理念，聚焦学生质量、提升贡献质量，把学院发展坚守的质量政策写入学院章程。围绕质量提升工程和质量诊改工作，逐步建立和完善数据的供给和使用制度（包括数据实时采集制度、平台数据使用制度等）、智能平台运行管理制度（包括平台运行维护制度、平台技术升级更新制度、平台技术研发管理制度等）、质量诊改运行制度（包括质量管理制度、质量监控制度、质量奖励制度等）等一系列质量运行保障制度。

2022 年 11 月我校通过福建省职业院校教学工作诊断与改进专家委员会复核评审，结论：有效。

18	厦门城市职业学院	有效
19	福建生物工程职业技术学院	有效
20	泉州纺织服装职业学院	有效
21	泉州华光职业学院	有效

图 45 2022 年度福建省职业院校教学工作诊断与改进复核结论

7.5 经费投入

我校坚持依法办学，严守财经纪律，严格执行预决算制度和遵守财经法律法规，不断加强财务管理，落实经费保障机制，财务收支运转情况良好有序。严格按照《福建省民办教育收费管理实施细则》（闽发改服价〔2019〕394号）等有关文件规定执行，全面落实学校收费工作；先后颁布《泉州华光职业学院资产管理办法》、《泉州华光职业学院财务管理制度》等19份资金资产管理规定，规范财务收支、资产采购等各项工作；依法依规按期编制财务会计报告，每年年终，聘请第三方机构进行年度审计，为学校的正常稳定运作保驾护航。2022年9月1日至2023年8月31日共投入42265万元。

7.6 双高建设

学校摄影摄像专业群于2021年6月被省教育厅立项为福建省高水平专业建设群，学校按照省级专业群建设标准，从严从高进行建设，在人员、设施、资金等方面予以政策倾斜，确保建设如期达标完成。

7.6.1 专业群建设与运行机制

制定专业群定期开展人才需求调查制度；深入企业开展行业调研、岗位能力调研，形成摄影摄像专业群人才需求调查报告；根据专业群人才需求调研报告，开展专业群定位论证并形成报告；制定专业群相关产业人才数据平台建设方案，推进数据平台建设。专业群治理体系与治理能力是高职院校高质量发展的关键一环，对摄影摄像技术专业群建设水平高低起着关键作用。



图 46 双高专业群平台建设

7.6.2 立德树人与课程思政

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极推动立德树人与思政教育落实落细，打造“三全育人”典型学院；实施新时代思想政治教育示范性试点工作，实行思政课程和课程思政综合改革；构建“技术工匠”的专业群培养体系，形成“崇德尚技”的专业群文化；立项培育大学生创新创业计划项目，推进专业群创新创业教育取得成效。

7.6.3 产教融合与校企合作

校企合作是学院专业群建设应用性特色的体现，也是专业群建设任务中重要一环。通过校企合作，才能了解人才市场的需求、人才培养的规格，了解市场对从业人员知识、能力和素质的要求，了解用人单位对不同层次人才的具体需求和培养重点。

7.6.4 人才培养与改革创新

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养的总体要求，是组织开展教学活动、安排教学任务的纲领性文件和规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。紧紧围绕立德树人根本任务，按照“创新、开放、共享”的建设理念，遵循教育教学发展规

律，以“整体推进、突出重点，多措并举、综合施策”为导向，积极推动“互联网+”信息技术与教育教学深度融合，创新课程教学方法，加强教学团队建设，促进优质教育资源应用与共享，全面提高课程建设质量。课程建设是专业群建设的基础，是高等学校教学基本建设的重要组成部分，是落实培养方案、达到培养目标的重要保证。

7.6.5 队伍建设与素质提升

教学团队建设是高水平专业群建设的有力支撑。在推进高水平专业群建设过程中，需要打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、结构合理的高素质教学团队。

落实立德树人根本任务，秉承人才强校理念，以高水平、结构化教学创新团队为建设载体，与企业行业联合培养专业群专业带头人、专业群骨干教师和专业群兼职教师，形成以“双师型”教师为基础、教师教学创新团队为支撑、行业企业兼职教师为补充的教师发展机制，有效提高专业群师资队伍素质和能力，全面提升专业群人才培养质量。



图 47 教师获得计算机软件著作权登记证书

7.6.6 实践教学与基地建设

依照《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》《职业院校数字校园建设规范》及具体专业的国家标准和行业标准规定，坚持服务为宗旨、就业为导向、育为人根本，有效对接区域数字创意文化产业链，对接职业岗位群和专业技术领域，加强实训基地建设，服务专业群建设，支撑人才培养模式改革，增强学生岗位胜任力，为社会、经济、文化建设培养技术技能人才。数字影像虚拟仿真实训基地获省级立项。

		仿真基地
24	福州职业技术学院	莆田市公共实训安全虚拟仿真实训基地
25	福安职业技术学校	智能机电虚拟仿真实训基地
26	福建省晋江职业中专学校	鞋服类智慧电商物流虚拟仿真实训基地
27	厦门城市职业学院	影视动画虚拟仿真实训基地
28	漳州卫生职业学院	助产虚拟仿真实训基地
29	福建船政交通职业学院	海洋装备制造与运用技术
30	闽西职业技术学院	健康服务示范性虚拟仿真实训基地
31	泉州纺织服装职业学院	数字化纺织服装虚拟仿真实训基地
32	泉州华光职业学院	数字影像虚拟仿真实训基地
33	闽北职业技术学院	食品质量安全虚拟仿真实训基地
34	闽江师范高等专科学校	新时代儿童心理服务虚拟仿真实训基地
35	福州职业技术学院	智慧建筑绿色低碳虚拟仿真实训基地
36	漳州职业技术学院	智慧旅游虚拟仿真实训基地
37	漳州职业技术学院	化工虚拟仿真实训基地
38	厦门城市职业学院	数字测绘虚拟仿真实训基地
39	福建电力职业技术学院	新能源发电虚拟仿真实训基地
40	福建建筑学校	智慧工地虚拟仿真实训基地
41	福州职业技术学院	智能机器人虚拟仿真实训基地
42	黎明职业大学	数字文创虚拟仿真实训基地
43	泉州轻工职业学院	BIMVR 智能建造虚拟仿真实训基地
44	福建信息职业技术学院	通识教育虚拟仿真实训基地
45	福建电力职业技术学院	智慧供配电虚拟仿真实训基地
46	福建信息职业技术学院	工业互联网技术应用虚拟仿真实训基地
47	福建省邮电学校	网络安全等级保护职业技能虚拟仿真实训基地
48	福州墨尔本理工职业学院	高水平跨境电商虚拟仿真实训基地
49	福建省上杭职业中专学校	装配式建筑示范性虚拟仿真实训基地
50	厦门信息学校	城市轨道交通运营与维护虚拟仿真实训基地

图 48 省级数字影像虚拟仿真实训基地立项

7.6.7 信息技术与教学融合

以推广和应用摄影摄像专业群教学资源库为基础，发挥专业群优势强项，借助信息化教学平台推进现代高职混合教学模式改革，提升专业群教师信息技术的掌握和使用能力，促进教育教学水平提升。在教学改革过程中，培养一批技术水平和教学能力突出的教育教学改革人才，孵化教学成果，形成专业特色，推进教育现代化建设。

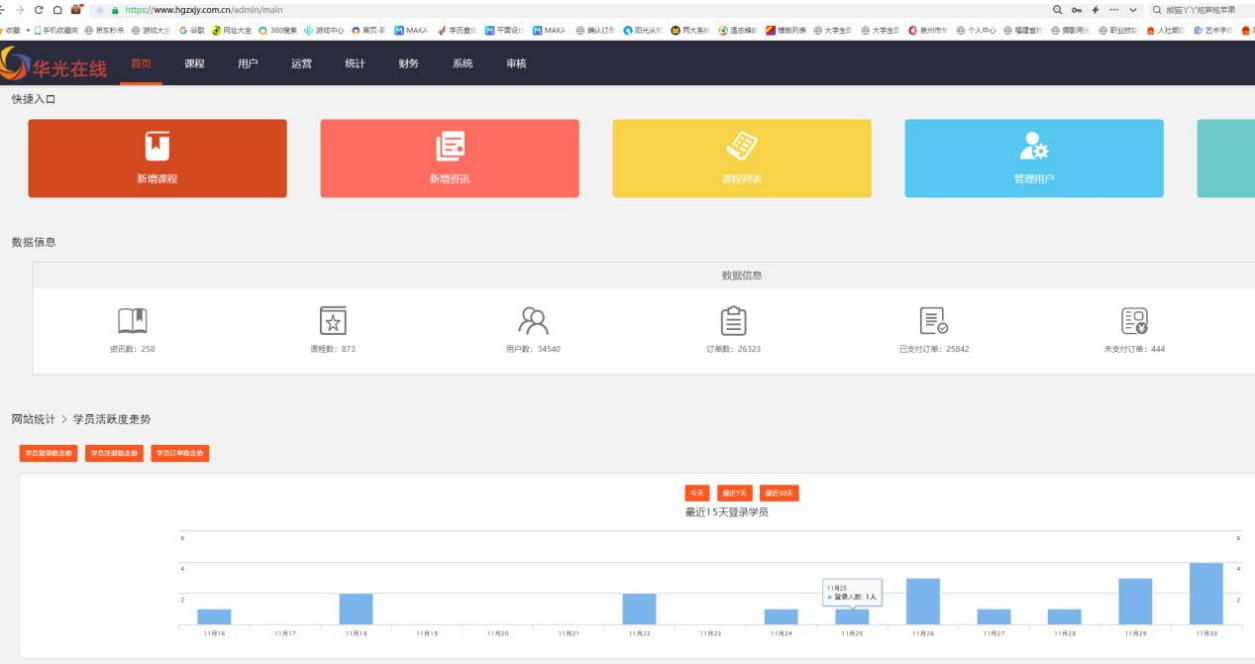


图 49 华光在线平台后台数据信息：资讯数 258，课程数：873，用户数：34540

7.6.8 服务发展与示范带动

服务区域发展是专业群在其长期的建设过程中所形成的区别于其他同类院校专业的独特的办学风格、独到的办学理念以及在人才培养、教学研究等方面的特色。学院在双高专业群建设推动下，通过发展规划的项目落实，逐步凝练并形成“摄影摄像专业群特色”“华光特色”，凸显摄影摄像专业群的品牌特色。



图 50 学生获奖情况

摄影与电影技术学院借助“双高”专业群建设的发展机遇，继续发挥特色品牌优势，将专业建设为国内有一定影响的优势双高专业群。紧跟时代步伐，迎接新媒体的机遇与挑战为铸造华光品牌添砖加瓦。

8. 面临挑战

挑战 1：进一步强化师资队伍建设。

学校人才引育力度需多措并举，须把人才引育工作放在突出位置，多渠道多平台多举措推进引育，持续探索全方位培养引进用好人才，打造“引育留用”人才生态链，推动学校人才工作高质量发展。

挑战 2：进一步完善办学条件。

学校办学基本条件需提档升级，须积极开拓合作途径，通过深化“产学研用金”，加大基本建设投入力度，改善学校基础办学条件，形成高质量办学的有力支撑。

挑战 3：进一步提升社会服务能力。

服务产业发展能力需持续提升，须在科教融汇、产教融合、打造高水平特色专业群、“三教”改革、教师创新团队建设和应用技术转化等方面进一步努力。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3004
2	毕业去向落实人数	人	2753
	其中：毕业生升学人数	人	216
	升入本科人数	人	216
3	毕业生本省去向落实率	%	87.71
4	月收入	元	3847.76
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2537
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2537
6	自主创业率	%	0.75
7	毕业三年晋升比例	%	13.79

表 3 教学资源表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	22.23
2	双师素质专任教师比例	%	32.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.21
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1157
		学时	120630.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	196
		学时	20952.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	252.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	31
		学时	6560.00
	在线精品课程课均学生数	人	511.68
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	24
8	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	1824.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4757.47

表4 服务贡献表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2406
	其中：A类：留在当地就业	人	975
	B类：到西部和东北地区就业	人	65
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2222
	D类：到大型企业就业	人	11
2	横向技术服务到款额	万元	31
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1634.50
3	纵向科研经费到款额	万元	18.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	91
	其中：专利授权数量	项	88
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	630.00
	公益项目培训学时	学时	450.00
7	非学历培训到账经费	万元	3.32

表 5 国际影响表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 6 落实政策表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13464.00
2	年生均财政拨款水平	元	354.37
3	年财政专项拨款	万元	264.20
4	教职员工额定编制数	人	493
	教职工总数	人	563
	其中：专任教师总数	人	434
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	58
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10417
	其中：学生体质测评合格率	%	93.59
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1147
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1113.83
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	202
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	27879.32
	年支付行业导师课酬	万元	233.72
10	年实习专项经费	万元	50.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.40

志於道
據於德
依於仁
遊於藝



台商校区：福建泉州市台商投资区洛阳大道489号

惠安校区：福建泉州市惠安县紫山镇聚龙大道

官网：[http:// www.qzhg.edu.cn](http://www.qzhg.edu.cn)