



閩西職業技術學院  
MinXi Vocational & Technical College

# 閩西職業技術學院

## 職業教育質量年度報告

ZHIYE JIAOYU ZHILIANG NIANDU BAOGAO

2023年度



2024年1月

閩西職業技術學院 編制

## 年报公开形式及网址

《闽西职业技术学院职业教育质量报告》（2023 年度）通过闽西职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网址：  
<https://www.mxdx.net/fzghc/>

特此声明。

2024 年1月18日



# 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

2024年1月

## 内容真实性责任声明

学校对 闽西职业技术学院 中国职业教育质量报告

(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：闽西职业技术学院

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张' followed by a stylized flourish.

2024 年 1 月 18 日

# 前言

教育质量是职业教育的灵魂和生命线，保证优良的教育质量是职业院校重要的办学目标之一。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，本次编制高等职业教育质量年度报告以推动职业教育高质量发展为目标。结合学校具体情况，编制该报告的目的有以下三点：

第一，明确学校管理现状，为发展规划的制定提供借鉴。一方面，通过编制高等职业教育质量年度报告，了解高等职业学校现阶段所拥有的教育资源、人才培养、专业与课程设置、招生就业等情况，分析学校的管理效能和资源配置状况，为高等职业学校后续管理提供依据。另一方面，利用监测数据平台及调研数据，对重点指标进行跨年度的纵向对比分析，帮助高等职业学校的管理者梳理该校发展路径，把握发展规律，及时调整发展规划，从而制定更合理、更有针对性的发展策略。

第二，为教学改革、优化人才培养方案提供依据。通过编制高等职业教育质量年度报告，收集、整理学生培养数量、质量的数据，分析相关指标，评估学校在课程设置、实习实训安排、教师队伍建设方面的成效，为进一步改善学生培养工作提供数据参考。

第三，促进招生、就业服务部门的工作优化。通过调研、统计当年应届毕业生的就业情况和用人单位对学生能力、学校就业服务的反馈，不仅为学校调整各专业的招生规模提供依据，也可考察就业服务工作的成效，在此基础上，为学校优化就业服务工作提供依据与方向。

教育质量年报主要内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进

行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析。

为进一步加强学校职业教育质量年度报告的编制管理，学校成立质量年报编制工作领导小组，统筹开展质量年报编制工作。同时对学校质量年报工作编制流程、编制要求等作出明确要求，为高质量开展质量年报编制工作提供制度依据。深入研究，制定方案。对本年度质量年报编制任务分工、时间安排、编制要求等做了明确规定。同时，根据省教育厅提供的参考提纲研究制定本年度质量年报编制框架，基本涵盖学校各方面工作，为各单位开展分项报告编制提供指导。各部门团结协作、凝心聚力、密切配合，充分挖掘凝练学校办学特色和亮点，客观反映学校人才培养工作的办学举措、育人经验和改革成效，高质量完成年报编制工作。积极向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色；同时加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。

本学年，闽西职业技术学院坚守“根植中央苏区的高水平高职院校”的办学定位，坚持“一技在手的新时代阳光工匠”的培养要求，坚定打造“予生最好学校”发展理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为驱动，以为区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持为目标，全方位推进学校高质量发展超越，争创职业本科大学，把学校打造成“闽西经济社会发展服务区、中心城市文化核心区和现代红色工匠锻造区”。2023年是“三教改革攻坚年”，根据学校本年度的实际工作与取得成效，质量年报的特色体现在以下四个方面：

**一是产教融合推进学校高质量发展。**学校打造行业产教融合共同体，牵头成立省级市域产教联合体，与抖音集团公司成立闽西职业技术学院字节跳动数字经济产业学院，形成两个省级开放型区域产教融合实践中心，促进市域产教融合。聚焦龙岩“5+N”产业，结合专业特色，校企共建基

地、共创平台、共同开发课程教材。将职业技能和专业教学标准结合，将证书内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化三教改革，提高人才培养质量、就业竞争及服务社会能力。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系。

**二是优化专业提升人才培养质量。**学校以培养新时代“一技在手新时代阳光工匠”为目标，坚持以社会需求为导向、以人才培养为根本，调整优化专业结构，聚焦国家战略和地方经济社会发展需要，整合不同专业优势资源，形成与龙岩区域产业结构契合度较高的“322”专业群架构。坚持“以群建院、以群强院”的发展理念，凝练专业品牌优势和特色发展。利用网络教学一体化平台，创新以课堂革命为核心的教学方法，利用教学信息化资源共享，改革教学方式方法，形成一批省级职业教育在线精品课程和省级职业教育专业教学资源库，培养具有红土特质的职业技能人才。

**三是立德树人服务学生全面发展。**闽西职业技术学院落实学校打造“予生最好学校”的工作理念，服务学生成长成才，充分关注学生的个人发展，注重立德树人、文化育人。加强队伍建设，实行辅导员、班主任、训导师制，专兼结合，打造“三维育人”学生工作体系。创新育人模式，坚持以人为本，践行“闽大观”，着力打造“青春社区”，获评“福建高校学生心理健康教育工作基本建设标准示范校”“青春健康高校优秀结项高校”，成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设项目试点单位。彰显地方特色，秉承“红旗不倒，理实交融”的校风，充分利用闽西原中央苏区、革命老区的资源优势，开展“重走红军路”社会实践、“红旗不倒”文艺汇演、“书香漫渠”专题活动等，通过参观学习、现场教学、专题研学以及校内外文化活动，闽大学子“红”的特质明显，在各级各类技能竞赛、文体活动中取得优异成绩，毕业生“用得上、留得住、扎得下”受到

用人单位的好评，应届生对口就业率为91.49%。闽西职业技术学院持续关注学生身心健康和全面发展，不断创新教育形式和内容，培育新时代的阳光工匠，努力打造“予生最好学校”。

**四是服务社会促进经济发展。**2023年学校在推动经济社会高质量发展中做出新贡献，其中为社会开展职业培训达到7.39万人次，开展社会化考试4.14万人次，开展学历教育服务（函授、自考、高等教育等）1.1万人次。退役军人服务站为退役人员开展继续教育和就转业培训925人次。全校共有417名党员进社区、参与社区岗位服务850人次，参与创城文明先锋服务620人次。2023年学校开展各类终身教育服务的各类培训项目共计12项，服务项目培训合计81210人次，入选“职业院校服务全民终身学习项目”。2023年学校共有28人被确定为省级和市级个人科技特派员、1个省级科技服务团队、3个市级科技服务团队；在助力乡村振兴方面，学校选派科技特派员和科技特派团队服务龙岩乡村振兴，参与乡村振兴项目200个以上，为乡村振兴科技服务产生5000万以上的经济效益、带动10000人以上就业。2023年继续教育学院开展农村劳动力转移培训845人、开展社会培训73920人次，非学历培训收入371.11万元。暑假“三下乡”活动人次共达2200次，服务26个乡村；在服务对外交流方面，学校围绕“打造高水平国际化师资队伍”“培养国际化产业人才”“开展‘一带一路’对外服务，推动构建命运共同体”三大主旨助力“一带一路”建设质量。其中“讲好革命老区故事，助力‘一带一路’建设”成功入选“2023亚太职业院校特色合作示范项目”，为学校的“一带一路”建设成果再次添砖加瓦。



# 目录

年报公开形式及网址 .....	1
前 言 .....	1
2023年学校大事记 .....	19
<b>第一章 学校概况 .....</b>	<b>21</b>
1.1 办学条件 .....	23
1.2 专业设置 .....	24
1.3 学生情况 .....	27
1.4 师资队伍 .....	28
1.5 社会服务 .....	29
<b>第二章 人才培养 .....</b>	<b>31</b>
2.1 立德树人 .....	31
2.1.1 工作格局 .....	32
2.1.2 思政教育 .....	33
2.1.3 思政队伍 .....	35
2.1.4 全面发展 .....	35
2.1.5 德技并修 .....	37
2.2 专业建设质量 .....	38
2.2.1 专业质量提升 .....	39
2.2.2 专业群建设与培育 .....	39
2.2.3 精准对接产业，重构人才培养方案 .....	40
2.2.4 专业动态调整机制 .....	42
2.3 课程建设质量 .....	44
2.3.1 校企合作课程开发 .....	45

2.3.2	实施“课堂革命”工程，进一步构建智慧教学体系 .....	45
2.3.3	深化教法改革，“四方合力”共同打造“四有”课堂 .....	46
2.3.4	强化实践教学，打造“虚实结合”智慧实践教学网络平台 .....	48
2.4	教材建设质量 .....	48
2.5	教师发展质量 .....	49
2.5.1	建立师德师风建设长效机制 .....	49
2.5.2	着力提升教师能力素养 .....	50
2.5.3	不断加强“双师型”教师队伍建设 .....	51
2.5.4	积极推进名师名匠建设 .....	52
2.5.5	建立健全教师评价体系 .....	53
2.6	学生发展 .....	54
2.6.1	社团活动 .....	54
2.6.2	心理健康 .....	55
2.6.3	安全教育 .....	57
2.6.4	志愿活动 .....	58
2.6.5	社会实践活动 .....	60
2.7	职业技能 .....	62
2.7.1	学生职业技能证书 .....	62
2.7.2	职业技能大赛 .....	64
2.8	创新创业 .....	67
2.8.1	课赛融通促双创 .....	68
2.8.2	打造双创平台，提升双创基地建设 .....	68
2.8.3	双创学院助孵化 .....	70
2.8.4	创新创业大赛成果 .....	73
2.9	培养质量 .....	74
2.9.1	就业质量 .....	74
2.9.2	社会评价与反馈 .....	78
<b>第三章</b>	<b>服务贡献 .....</b>	<b>81</b>

3.1 服务行业企业 .....	81
3.2 服务技术发展 .....	82
3.3 服务地方发展 .....	83
3.4 服务乡村振兴 .....	85
3.5 服务终身教育 .....	87
3.5.1 校内“职业技能等级认定”试点工作稳定推进 .....	88
3.5.2 持续深入上杭、长汀等县域拓展职业技能等级认定工作 ..	89
3.5.3 积极推进龙岩市退役军人教育学院建设 .....	90
3.6 服务学生发展 .....	91
3.7 本校特色服务 .....	92
3.8 服务闽台融合发展战略 .....	93
<b>第四章  文化遗产 .....</b>	<b>97</b>
4.1 传承优秀传统文化 .....	97
4.2 传承区域红色文化 .....	99
4.3 传承大国工匠精神 .....	105
4.4 弘扬劳模精神 .....	106
4.5 培育学校特色职教活动 .....	107
4.6 弘扬优秀校园文化 .....	108
<b>第五章  国际合作 .....</b>	<b>111</b>
5.1 合作办学情况 .....	111
5.2 开发标准、资源和装备情况 .....	111
5.3 打造职业教育国际合作平台 .....	112
5.4 助力“一带一路”建设质量 .....	113
5.5 提升学生国际化素养质量 .....	118
<b>第六章  产教融合 .....</b>	<b>120</b>
6.1 市域产教联合体建设 .....	121
6.2 行业产教融合共同体 .....	122
6.3 产业学院建设 .....	123

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	129
6.5 校企合作典型生产实践项目建设 .....	132
6.6 企业捐赠 .....	133
<b>第七章 发展保障 .....</b>	<b>135</b>
7.1 党建引领 .....	135
7.1.1 压实管党治党责任，深入推进党建工作 .....	135
7.1.2 加强思想引领，深化理论武装 .....	135
7.1.3 强化监督检查，筑牢纪律屏障 .....	136
7.1.4 强化党建引领，发挥党员先锋模范作用 .....	136
7.1.5 夯实基层党建工作，凝心聚力谋发展 .....	138
7.2 政策落实 .....	141
7.3 学校治理 .....	142
7.3.1 加强管理制度建设，构建现代职业学校治理体系 .....	142
7.3.2 强化管理队伍建设，筑强团队红色底色 .....	143
7.3.3 健全民主管理体系，形成多元共治新格局 .....	143
7.4 建立质量保证体系，推动办学质量提升 .....	144
7.5 经费投入 .....	146
7.6 双高建设的做法和经验 .....	147
7.6.1 扎实推进“双高建设”工作任务部署与落实 .....	147
7.6.2 锚准三种“能力”，锻造项目建设品牌 .....	148
<b>第八章 挑战与展望 .....</b>	<b>150</b>
8.1 面临挑战 .....	150
8.1.1 进一步贯彻落实打造“予生最好学校” .....	150
8.1.2 专业群建设有待进一步集聚发展 .....	150
8.1.3 专业师资队伍水平有待进一步提升 .....	150
8.1.4 实训基地建设与培养模式改革要求有较大差距 .....	151
8.1.5 产教融合“两翼”合作共生的运行机制有待完善 .....	151
8.2 下一步工作措施 .....	151

8.2.1 推动“一体两翼五重点”任务落地，提升双高建设水平	151
8.2.2 加强师资队伍建设，全面提高教师能力	152
8.2.3 提升产教融合水平，推动校企双主体育人	152
8.2.4 建立健全学校管理体制，提升任务完成率	152

**附表 ..... 153**

表1 人才培养质量计分卡	153
表3 教学资源表	154
表4 服务贡献表	155
表5 国际影响表	156
表6 落实政策表	157

## 表目录

表1.1- 1 人才培养工作状态数据采集平台核心指标 .....	23
表1.1- 2 2023年教学资源建设情况一览表 .....	24
表1.2- 1 学校二级学院及在校生专业设置一览表（2023年6月） .....	25
表1.5- 1 2023年学校社会服务贡献量一览表 .....	30
表2.1- 1 2023年“立德树人”工作成果一览表 .....	31
表2.2- 1 2023年专业群建设情况一览表 .....	40
表2.3- 1 2023年课程类型情况一览表 .....	44
表2.4- 1 2023年校企合作部分教材情况一览表 .....	48
表2.5- 1 2023年教师能力提升培训活动一览表 .....	50
表2.6- 1 2023年社会实践活动一览表 .....	60
表2.7- 1 学生获得国家职业资格证书情况一览表 .....	62
表2.7- 2 2023年学生“1+X”证书获取情况一览表 .....	63
表2.7- 3 2023年全国职业院校技能大赛高职组获奖情况一览表 .....	65
表2.7- 4 2023年全省职业院校技能大赛获取情况一览表 .....	65
表2.8- 1 2023年创新创业课程开展情况一览表 .....	68
表2.8- 2 2023年创新创业基地情况一览表 .....	69
表2.8- 3 第一批“龙标”大学生创新创业孵化基地项目汇总表 .....	72
表2.8- 4 2023年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况汇总表 .....	73
表2.9- 1 近两年毕业生去向落实对比表 .....	75
表2.9- 2 2023届毕业生就业岗位资源统计 .....	76
表3.5- 1 2023年各类终身教育服务的各类培训项目表 .....	88
表3.6- 1 2023年奖助学金情况一览表 .....	91
表3.8-1 2023年与台湾高校、教育机构或企业合作项目一览表 .....	93

表4.1- 1 2023年非遗活动情况一览表 .....	97
表4.2- 1 2023年红色文化建设成效一览表 .....	101
表5.1- 1 2023年境外合作高校情况一览表 .....	111
表6- 1 2023年度“产教融合”主要标志性成果清单 .....	120
表7.1- 1 2023年党建工作特色品牌一览表 .....	138

## 图目录

图1-1 闽西职业技术学院发展历程图.....	21
图1.3-1 2023年学生类型与全国中位数对比分析图.....	27
图1.3-2 与阳光学院开展专升本生源地基地建设交流.....	28
图1.4-1 师资队伍情况对比图（与2022年比较）.....	29
图2.1-1 2023年“三全育人”典型案例分享会.....	33
图2.1-2 《嵌入式微控制器技术应用》课程入选第三批省级课程思政示范项目.....	34
图2.1-3 “工程案例”引爆课堂.....	35
图2.1-4 “典型工作任务”引导课堂.....	35
图2.1-5 【闽西日报】闽西职业技术学院安全素质教育馆开馆.....	36
图2.1-6 中国教育报：以学生为中心 构建“家园式”学校.....	38
图2.2-1 “岗课赛证”融通课程体系构建.....	42
图2.2-2 “岗课赛证”融通教学内容重构.....	42
图2.2-3 卢伟耀书记在福建惠丰公司研学活动上发言.....	44
图2.3-1 近三年信息化教学资源对比情况.....	46
图2.3-2 中青年教师职业能力提升培训班开班仪式.....	47
图2.5-1 城乡建筑学院“双师型”教师现场教学培训.....	52
图2.5-2 林福老师荣获福建省先进工作者荣誉称号.....	53
图2.5-3 陈元招所在教学团队指导学生竞赛获奖.....	54
图2.5-4 陈元招金课打造.....	54
图2.6-1 “一站一品”二级心理健康辅导站特色品牌展示评比活动.....	57
图2.6-2 闽西职业技术学院安全素质教育馆.....	57
图2.6-3 暑期青年返乡志愿服务活动.....	59

图2.6- 4 蔡明利同学参加志愿服务活动 .....	60
图2.6- 5 学生劳动教育活动 .....	61
图2.6- 6 学生为火龙果基地直播 .....	62
图2.7- 1 装饰工作室组织团建活动 .....	67
图2.8- 1 龙标大学生双创孵化基地 .....	70
图2.8- 2 退役军人众创空间 .....	70
图2.8- 3 大学生创新创业训练营 .....	71
图2.8- 4 2023数字中国创新大赛数字人才赛道决赛现场 .....	73
图2.8- 5 创新学子王泽波 .....	74
图2.9- 1 2023届毕业生就业去向落实情况 .....	75
图2.9- 2 书记校长牵头深入企业开展访企拓岗 .....	76
图2.9- 3 举办“百日冲刺”就业暨实习专场招聘会 .....	77
图2.9- 4 劳动法庭“零距离”观摩庭审 .....	78
图2.9- 5 近两年社会评价满意度对比情况 .....	79
图3.1- 1 环境检测中心工作现场 .....	82
图3.2- 1 外观设计专利证书 .....	83
图3.3- 1 社区开展法律援助和普法宣传服务 .....	85
图3.4- 1 连城现代农业产业园规划设计项目 .....	86
图3.4- 2 杨洁特派员在田间工作 .....	87
图3.5- 1 校内开展“电工”职业技能培训认定 .....	89
图3.5- 2 长汀县“养老护理员”职业技能培训 .....	89
图3.5-3 闽西职业技术学院退役军人服务站揭牌 .....	90
图3.5- 4 退役士兵继续教育线下适应性培训图 .....	91
图3.7- 1 自考专接本招生宣讲会图 .....	93
图3.7- 2 校内外职业技能等级认定 .....	93
图3.8-1 机电一体化技术专业主任领取了IIEET工程教育认证证书 .....	94
图3.8-2 台籍副教授张维元博士为学校师生开展《数字时代的营销内容制作与扩散》课程讲座 .....	94

图3.8-3 台资企业厦门力允智能科技有限公司培训现场 .....	95
图3.8-4 与台湾朝阳科技大学举行闽台教育交流座谈会暨学术交流合作备忘录“云”签约仪式 .....	96
图4.1-1 非遗技艺浮竹岭纸帘制作体验活动 .....	98
图4.1-2 龙岩剪纸时装秀、采茶扑蝶表演非遗展演节目 .....	99
图4.2-1 “文化遗产，红土之魂”文化活动现场 .....	103
图4.2-2 老兵刘启桂与学生们亲切交流 .....	104
图4.2-3 组织全体参观“铁血坚守，丰碑永存”——闽西南三年游击战争英烈事迹专题纪念展 .....	104
图4.3-1 第二届“成森杯”创意摆砖决赛成绩汇总表 .....	106
图4.3-2 第二届“成森杯”创意摆砖比赛现场 .....	106
图4.4-1 学生在苏太育劳模创新工作室参观学习 .....	107
图4.5-1 首届“生涯嘉年华”活动现场 .....	108
图4.6-1 “4.23”世界读书日阅读分享会 .....	109
图4.6-2 “4.23”世界读书日系列活动颁奖仪式 .....	110
图4.6-3 2023级新生游校园学习校情校史 .....	110
图5.2-1 为泗水维加亚一库苏玛大学提供《工业机器人基础》标准认可书、与肯尼亚韦鲁技术和职业学院共建共享课程认可书 .....	112
图5.4-3 韦鲁技术和职业学院感谢信 .....	116
图5.4-5 双方共同签订合作协议 .....	118
图5.4-6 “鲁班工坊”式国际合作办学点揭牌仪式 .....	118
图5.5-1 台湾蓝天雄教授举行线上学术讲座 .....	119
图6.1-1 产教融合运行机构图 .....	122
图6.2-1 龙岩市装备制造产教联合体成立大会启动仪式 .....	123
图6.3-1 福建德尔科技产业学院揭牌仪式 .....	124
图6.3-2 数字经济产业学院揭牌现场 .....	124
图6.3-3 抖音数字经济产业学院布局架构 .....	125
图6.3-4 产教融合创新实践基地AI数据服务实训中心 .....	125

图6.3-5 抖音数字经济产业学院教学设计图.....	126
图6.3- 6 “双师型教师”训练营活动.....	126
图6.3- 7 职talk名师课授课现场.....	127
图6.3- 8 抖音数字经济产业学院创新模式.....	129
图6.4- 1 人才培养模式改革模型图.....	130
图6.4- 2 校企交流研讨会.....	131
图6.4- 3 陈丽娜教师赴市发改委挂职交流.....	132
图6.6- 1 刘庭风先生向学校图书馆捐赠的珍贵藏书.....	134
图7.1- 1 “团结渠上365”党建品牌建设.....	137
图7.1- 2 林瑜老师主持党日活动.....	138
图7.1- 3 “传承非遗·推普助力乡村振兴暑假社会实践团”开展三下乡社会实践活动.....	139
图7.1- 4 “6+1”导生助力成长计划.....	140
图7.1- 5 线上党支部书记工作例会.....	141
图7.3- 1 “一核两翼三擎四驱”治理体系图.....	143
图7.4- 1 质量保证体系架构.....	145
图7.4- 2 质量保证机制图.....	145
图7.5- 1 2023年学校经费收入情况比例图.....	146
图7.5- 2 2023年学校经费支出情况比例图.....	146

## 案例目录

【典型案例1-1】 学校与阳光学院开展专升本生源地基地建设交流 .....	28
【典型案例2.1-1】 凝心聚力 立德树人 —— “三全育人” 典型案例分享会	32
【典型案例2.1-2】 《嵌入式微控制器技术应用》课程入选第三批省级课程思政示范项目 .....	34
【典型案例2.1-4】 安全素质教育馆登上闽西日报 .....	36
【典型案例2.1-5】 中国教育报：以学生为中心 构建“家园式”学校 .....	37
【典型案例2.2-1】 构建“岗课赛证”融通课程体系 着力“岗课赛证”内容融通 .....	41
【典型案例2.2-2】 赴生产一线研学 促校企产教融合——卢伟耀书记带领城乡建筑学院教师赴福建惠丰公司研学 .....	43
【典型案例2.3-1】 中青年教师职业能力提升培训班开班 .....	47
【典型案例2.5-1】 推进教师培训提质增效，助力教师队伍高质量发展 .....	51
【典型案例2.6-1】 “一站一品”二级心理健康辅导站 .....	56
【典型案例2.6-2】 青年返乡筑梦科创，建设青年友好城市 .....	58
【典型案例2.6-3】 数字引领蒲溪，振兴乡村经济 .....	61
【典型案例2.8-1】 温暖如家的训练工作室 .....	66
【典型案例2.8-1】 打造区域双创平台标杆，提高大学生双创赛事水平 .....	69
【典型案例2.8-2】 2023数字中国创新大赛数字人才赛道摘冠 .....	73
【典型案例2.9-1】 营造良好就业环境，增强劳动权益保护 .....	77
【典型案例2.9-2】 “三教”改革赋能学校高质量发展 .....	79
【典型案例3.1-1】 环境检测中心服务龙岩各地区众多企事业单位 .....	82
【典型案例3.2-1】 协助企业申请外观设计专利证书 .....	83
【典型案例3.3-1】 持续推进送教上门，提升服务地方社区 .....	84

【典型案例3.5-1】 为退役军人提供就业服务 .....	91
【典型案例3.8-1】 吕伯钦、陈凡磊赴台资企业开展技术培训 .....	95
【典型案例3.8-2】 深化龙台职教合作，搭建两岸交流桥梁 .....	96
【典型案例4.1-1】 知非遗文化，寻竹里艺术 .....	98
——非遗文化体验活动 .....	98
【典型案例4.2-2】 龙岩市2023年文化和自然遗产日主会场活动 .....	99
【典型案例4.2-1】 文化传承 红土之魂 .....	102
【典型案例4.2-2】 参战老兵与学子面对面，在青年心中播撒“红色种子”	103
【典型案例4.3-1】 校企合作共育新时代工匠 .....	105
【典型案例4.4-1】 参观劳模创新工作室，学习劳模精神 .....	107
【典型案例4.5-1】 点亮生涯路，逐梦新时代——首届“生涯嘉年华”活动	108
【典型案例4.6-1】 读书日共阅好书，持续推进“书香漫渠”文化品牌..	109
【典型案例4.6-2】 新生游校园 领略校情校史 .....	110
【典型案例5.4-1】 讲好革命老区故事，助力“一带一路”建设 .....	116
【典型案例5.4-2】 携手并进图发展，“一带一路”谋新篇 .....	117
【典型案例5.5-1】 提升学生国际化素养 .....	119
【典型案例6.2-1】 龙岩市装备制造产教联合体成立大会 .....	122
【典型案例6.4-1】 产教一体，协同育人——助力闽西革命老区装备制造业 转型升级 .....	130
【典型案例6.3-1】 陈丽娜教师赴市发改委挂职，加强政校合作 .....	131
【典型案例6.6-1】 刘庭风先生向学校图书馆捐赠图书 .....	133
【典型案例7.1-1】 创建党建工作特色品牌示范点 .....	139
【典型案例7.1-2】 “强国视频会”助力提升基层党建水平 .....	140



## 典型人物 目录

【典型人物2.5-1】林福——省级专业带头人.....	52
【典型人物2.5-2】陈元招——专业领军人物.....	53
【典型人物2.6-1】蔡利明——龙岩市优秀志愿者.....	59
【典型人物2.8-1】王泽波——创新创业带头人.....	74
【典型人物3.4-1】谢始群——园林规划专家.....	86
【典型人物3.4-2】杨洁——省级科技特派员.....	86
【典型人物7.1-1】林瑜——党建品牌建设研究员.....	137

## 2023年学校大事记

1月17日，学校入选福建省退役军人就业创业园地名单。

2月13日，学校与广州番禺职业技术学院签订对口合作协议。

3月7日，省政协常委、副秘书长、农工党福建省委会专职副主委杨琳一行到学校开展“闽台高等职业教育融合面临的新机遇、新挑战”课题调研。

3月24日，学校党委书记卢伟耀、校长梁俊平、校党委副书记李贞鑫等一行19人前往北京电子科技职业学院、抖音集团公司总部学习交流。

4月13日，湄洲湾职业技术学院兰希红副院长带领产学研交流合作处、继续教育学院等相关部门负责人莅校交流。

4月26日，学校举行了龙岩采茶灯保护传承基地授牌仪式。

5月12日，学校《物联网组网技术应用》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。

6月6日，梁俊平校长带领对外交流合作处、财经商贸学院相关负责人赴连城开展调研活动，与连城县商务局签订政产学研合作协议书，并举行“县域电商人才培养基地”揭牌。

6月15日，学校入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校名单。

6月29日，校长梁俊平带队前往广州医科大学学习交流、推动对口合作。

7月6日，省教育厅二级巡视员李燕华、省教育厅学生工作处二级调研员游金茂莅临学校检查毕业生就业工作。

8月2日，校党委书记卢伟耀、校长梁俊平及文化与旅游学院班子成员来到雁翔集团，就校企共同推进“文旅创意服务专业群”专业群合作进行商谈。

8月24日，学校成功举办“文旅创意服务专业群”专业群师资培训暨龙岩文旅行指委民宿从业人员培训。

9月3日 中国民族管弦乐学会陶笛艺术委员会会长、中国石油大学（北京）文体学院赖达富教授到校交流和调研。

10月8日 学校“双师型”教师培养培训基地签约揭牌仪式在龙岩市中医院隆重举行。

10月11日，龙岩市装备制造产教联合体成立大会在学校召开。

10月11日，龙岩市机械装备与专用汽车产业研究院在学校揭牌成立。

10月12日，第五届全国燃气行业职业技能竞赛在学校举办。

11月09日，学校成功举办龙岩市专用车产教联合体高峰论坛。

11月16日，学校入选第二批全国急救教育试点学校。

11月17日，闽西职业技术学院退役军人服务站揭牌。

11月18日，共青春、向未来！闽西职业技术学院举行建校45周年庆典活动。

12月04日，龙岩市专用车产教联合体被确立为省级市域产教联合体。

12月08日，2024年度省职业技能大赛“业财税融合大数据应用”在学校开赛。

12月08日，2023年龙岩市学前教育行业职业教育指导委员会会议在学校召开。

12月13日，学校项目成功入选“2023亚太职业院校特色合作示范项目”。

12月27日，闽西职业技术学院福原药膳产业学院揭牌。

## 第一章 学校概况

闽西职业技术学院是由龙岩市委、市政府举办的龙岩唯一的一所公办高职高专院校。学校前身为创办于1983年的闽西职业大学，2004年，龙岩工业学校整体并入并更名为闽西职业技术学院。2019年，龙岩市委、市政府推进市职业教育资源整合，将龙岩卫校、龙岩财校整体并入闽西职业技术学院。建校40多年来，相继荣获“福建省职业教育先进单位”“福建省首批示范性高职院校”“国家骨干高职院校”“福建省示范性现代职业院校”“福建省高水平职业院校A类立项建设单位”、全国高职院校资源建设优势学校等荣誉，学校始终赓续“二十年红旗不倒”精神，艰苦奋斗、砥砺前行，绘就了闽西高职教育的大美画卷。据“2023—2024年中国高职高专院校竞争力排行榜”显示，2023年学校竞争力排行全国高职高专第325位，位居全国600强之列、福建省高职高专排名第10位。学校深入推进“三教改革”，培养一技在手的新时代阳光工匠。2023年福建日报、东南网、闽西日报、龙岩电视台、龙岩市人民政府网、校园网等媒体报道学校办学情况达328次。

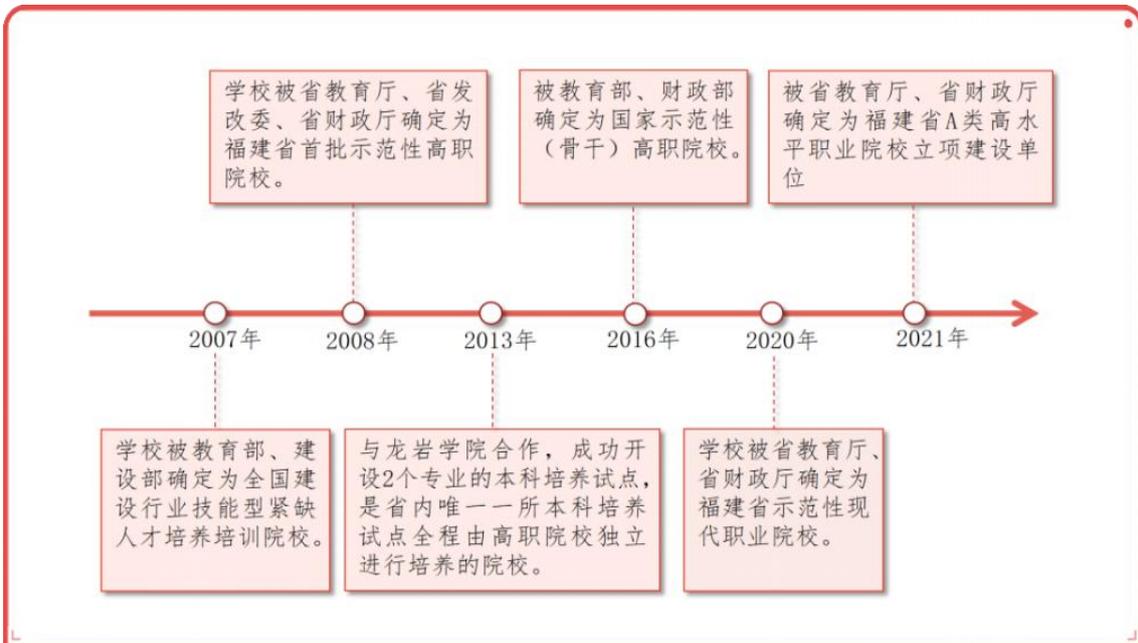


图1-1 闽西职业技术学院发展历程图

学校在省内率先实施政校牵头的产教融合联席会议机制，构建“政、行、企、校”四方融动协同育人命运共同体，与龙岩经开区、新罗区政府、上杭县政府开展战略合作；与龙岩市发改委、文旅局、水利局等政府职能部门共建“四院一中心”（龙岩市文旅产业研究院、龙岩市电商产业研究院、龙岩市机械产业研究院、龙岩市河长制研究院、龙岩市营商环境评价中心）的产教融合平台；与紫金矿业、抖音集团、龙净集团、福龙马、德尔科技等企业开展协同育人项目（成立产教融合协同创新中心、抖音数字经济产业学院、福龙马环卫装备产业学院）；与重庆市博恩科技有限公司共建“闽西博恩乡村振兴技术应用研究院”，成立7个省级科技特派员团队，派出科技特派员50多人，全面服务龙岩市乡村振兴，并积极开展现代学徒制、双元育人、3+2、退役军人等人才培养改革试点。2023年，学校智慧建造虚拟仿真实训基地、数智物流虚拟仿真实训基地、健康服务示范性虚拟仿真实训基地被确立为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

汇聚红色资源，传承苏区精神，立足立德树人根本任务，学校全面落实‘大思政课’建设，全面推进“365”党建育人模式、一站式学生社区管理、“一院一品”红色育人文化品牌、“红旗不倒”人文素质育人体系、“九位一体”积极心理健康教育新模式等品牌建设，持续开展“团结渠上最美时光”团建活动和“书香漫渠”主题活动。全力打造“予生最好学校”。

擘画宏图铸辉煌，根植红土向未来！学校将坚持“根植中央苏区的高水平高职院校”的办学定位，深入学习贯彻党的二十大精神，主动融入“老区+湾区”建设，努力建成立足龙岩、面向全省、辐射周边的“一高地三平台”（高素质技术技能人才培养高地、技术创新与服务平台、产教融合平台、职业培训平台），把学校建设成为龙岩市“经济社会发展服务区、中心城市文化核心区、现代红色工匠锻造区”，打造革命老区职业教育高质量发展的“闽西模式”。

## 1.1 办学条件

办学条件日益改善，不断满足学校人才培养工作的需要，不断满足学校人才培养工作的需要。学校拥有校本部、天马校区、虎岭校区3个校区，占地71.6492公顷，行政用房总面积17479平方米，学生宿舍总面积109734平方米。建有校内实践教学场所165个，3个省级重点实训基地，1个省级产教深度融合实训平台、校外实践教学场所114个。

学校办学条件完全符合国家标准，所有核心指标均高于全国中位数。与上学年比较，固定资产、教学科研仪器设备资产、新增教学科研仪器设备值等指标值明显增加，不断适应和满足学校人才培养工作的需要。

表1.1-1 人才培养工作状态数据采集平台核心指标

序号	指标	全国中位数	2022年	2023年
1	占地面积（平方米）	532808.1	716492.32	716492.32
2	教学用科研及辅助用房面积（平方米）	137870.06	193737.31	193737.31
3	行政用房面积（平方米）	11630.76	17479	17479
4	学生宿舍面积（平方米）	74950.12	109734	109734
5	固定资产总值（万元）	51971.87	77430.04	81552.13
6	教学科研仪器设备资产总值（万元）	9030.02	11164	12858.35
7	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1009.18	637.19	2062.44
8	图书资源量（含数字资源）（万册）	106.94	113.22	134.83
9	教学用计算机（终端）总数（台）	2209	2556	3012

（数据来源：闽西职业技术学院2021-2022学年、2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台）

校园网出口带宽2000Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，接入网络信息点5000个，管理信息系统数据总量12885GB，主持省级教学资源库2个。现有信息化管理系统7个，校内业务系统基于数据中心共享比例达80%。校园无线Wifi全覆盖，学生公寓有独立卫生间、淋浴房，全部安装热水器

和空调，学校的办学条件、学生教学和实训场所水平提升。闽西职业技术学院扩建项目三期C地块已于4月份完成主体结构封顶。该项目属省、市重点项目，三期C地块包含孵化基地1号和2号楼，总建筑面积约11800平方米，建成后将作为教育与艺术学院实训场所，教师学生创新创业基地使用。

**表1.1- 2 2023年教学资源建设情况一览表**

序号	指标	单位	2023年
1	接入互联网出口宽带	Mbps	2000
2	校园网主干最大宽带	Mbps	10000
3	网络信息点个数	个	5000
4	管理信息系统数据总量	GB	12885
5	主持省级教学资源库	个	2
6	信息化管理系统	个	7
7	校内业务系统基于数据中心共享比例	%	80
8	无线覆盖情况	%	100

（数据来源：闽西职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台）

## 1.2 专业设置

学校下设7个二级学院、1个中职学校、1个校内合作办学学院（城乡建设学院、财经商贸学院、文化与旅游学院、医学护理学院、教育与艺术学院、信息工程学院、智能制造学院、软件工程学院、龙岩卫校）。现有高职招生专业42个、中职专业8个，其中，国家级教改试点专业1个、国家级骨干重点专业4个、国家级服务产业提升专业2个、国家级产教融合合作建设试点专业2个、国家“1+X”证书试点36个，省级职业教育集团1个、省级服务产业特色专业群4个、省级高水平专业群2个、省级精品专业7个、省级现代学徒制试点专业3个、省级产教融合示范专业2个。坚持中高职协同发展，指导中职校双高校及专业群建设，推进“3+2”中高职衔接办学，联办17个专业。

**表1.2-1 学校二级学院及在校生专业设置一览表（2023年6月）**

学院	专业群名称	序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	招生状况
智能制造学院	智能环保装备制造专业群（福建省特色及高水平专业群）	1	机电一体化技术	460301	装备制造大类	正常招生
		2	机械制造及自动化	460104	装备制造大类	正常招生
		3	电气自动化技术	460306	装备制造大类	正常招生
		4	环境工程技术	420802	资源环境与安全大类	正常招生
		5	应用化工技术	470201	生物与化工大类	正常招生
		6	食品检验检测技术	490104	食品药品与粮食大类	2023年停招
		7	电梯工程技术	460206	装备制造大类	2023年停大专
		8	汽车制造与试验技术	460701	装备制造大类	2023年停大专
		9	数控技术	460103	装备制造大类	2023年停招
信息工程学院	信息互联专业群	10	电子信息工程技术	510101	电子与信息大类	正常招生
		11	计算机应用技术	510201	电子与信息大类	正常招生
		12	物联网应用技术	510102	电子与信息大类	正常招生
		13	大数据技术	510205	电子与信息大类	正常招生
		14	移动通信技术		电子与信息大类	2021年停招
		15	软件技术	510203	电子与信息大类	正常招生
城乡建筑学院	智慧建造专业群	16	建筑工程技术	440301	土木建筑大类	正常招生
		17	工程造价	440501	土木建筑大类	正常招生
		18	市政工程技术	440601	土木建筑大类	正常招生
		19	建筑装饰工程技术	440102	土木建筑大类	正常招生
		20	建筑设计	440101	土木建筑大类	正常招生
文化与旅游学院	文旅创意服务专业群（福建省特色专业）	21	旅游管理	540101	旅游大类	正常招生
		22	酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	正常招生
		23	建筑室内设计	440106	土木建筑大类	正常招生
		24	艺术设计	550101	文化艺术大类	正常招生

学院	专业群名称	序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	招生状况
	群)	25	风景园林设计	440105	土木建筑大类	正常招生
		26	影视多媒体技术	560208	新闻传播大类	正常招生
		27	动漫制作技术	510215	电子与信息大类	2021年停招
财经商贸学院	现代商贸专业群	28	电子商务	530701	财经商贸大类	正常招生
	(福建省特色及高水平专业群)	29	人力资源管理	590202	公共管理与服务大类	正常招生
		30	现代物流管理	530802	财经商贸大类	正常招生
		31	大数据与会计	530302	财经商贸大类	正常招生
		32	金融服务与管理	530201	财经商贸大类	2021年停招
		33	市场营销	530605	财经商贸大类	2023年停招
医学护理学院	健康服务专业群	34	护理	520201	医药卫生大类	正常招生
	(福建省特色专业群)	35	助产	520202	医药卫生大类	正常招生
		36	药学	520301	医药卫生大类	正常招生
		37	医学检验技术	520501	医药卫生大类	正常招生
		38	康复治疗技术	520601	医药卫生大类	正常招生
		39	智慧健康养老服务与管理	590302	公共管理与服务大类	2023年停招
教育与艺术学院	幼儿教育专业群	40	学前教育	570102k	教育与体育大类	正常招生
		41	早期教育	570101k	教育与体育大类	正常招生
		42	表演艺术	550204	文化艺术大类	正常招生

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 1.3 学生情况

2023年学校面向社会多渠道招生，广泛吸纳有志于接受职业教育的青年学子，各项核心指标均高于全国平均水平，名列全省前茅。2023年，学校面向12个省招生，全日制高职招生计划数4080人，实际录取人数4080人，实际录取率100%，实际报到人数3967人，新生报到率97.23%。其中中等职业教育生源招生数907人、普通高中生源招生数2058人、四辅人员计划招生数50人。普通高考招生数11383人，中职生源数1657人，中高职贯通培养人数1656人。社会招生人数617人，留学生人数2人。

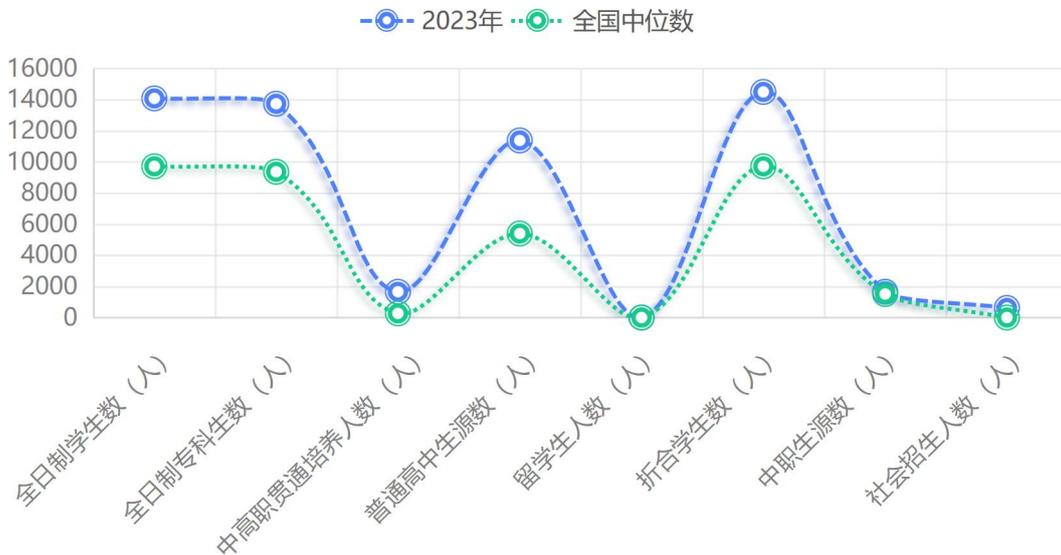


图1.3-1 2023年学生类型与全国中位数对比分析图

2023年，学生参加各级各类技能竞赛获市级以上奖项52个，其中省赛一等奖8个、二等奖15个、三等奖22个，国赛一等奖3个、二等奖15个。组织师生参与创新创业大赛，获得教育部组织的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、省赛金奖1个、银奖三个、铜奖5个；获得创业扶持资金6万元、孵化学生项目（企业）入驻创业园8个、注册资金1315万元、营业收入339.7万元。学校积极打造“予生最好学校”，按月制定任务清单推进任务实施，2023年共有2994名毕业生获得素质证书。

## 【典型案例1-1】学校与阳光学院开展专升本生源地基地建设交流

12月27日，阳光学院招生就业指导处负责人王林杰一行莅临学校开展专升本生源地基地建设交流。学校继续教育学院负责人钟加殿、智能制造学院领导班子、信息工程学院学生工作负责人刘剑友参加此次交流会。



图1.3-2 与阳光学院开展专升本生源地基地建设交流

会上，双方就生源情况、招生规模、专升本的做法及成效、教育教学模式、专业建设、人才培养、科研、就业情况等展开深入交流。通过此次交流，双方表示要加强联系，匹配专升本生源，促进专业建设与教学创新，促进学生全面发展，提高人才培养水平，注重在校学习与社会实践，注重利用资源创新以及实现两校资源共享的“双赢”模式。

### 1.4 师资队伍

为建设高水平职业教育教师队伍，健全德技并修、工学结合的育人机制，推动形成具有职业教育特色的人才培养模式，提升专业服务产业的能力，学校紧紧围绕全面深化改革要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施：“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，紧紧抓住“吸引人才、培养人才和用好人才”三个环节，形成一支结构合理、业务精通、师德高尚充满活力的高素质人才队伍。学校现有全国“黄炎培职业教育奖”名师名校长各1人，全国职业院校技能大赛“优秀指导老师”5人，全国青年岗位能手1人，省级“最美教师”1人，省级专业带头人5人，省（市）技能大师工作室7个，省优秀教学团队3个，市级思政名师工作室2个，龙岩工匠3人，省高校教学名师2人，市高校教学名师18人。2023年，学校教师入选全国机械职业教育教学指导委员会专委会教师2名；新增福建省先进工作者1人，省级创业导师9名，省级优秀教师2名，省级数字工匠1名；新增市级高校优秀辅导员7名、优秀教师2名、三

八红旗手标兵1名、教坛新秀3人、龙岩市教育系统优秀思政教育工作者15人。

2023年学院共有专任教师527人；双师素质专任教师434人，占比为82.35%；高级职称专任教师202人，占比为38.33%；硕士及以上学位专任教师287人，占比54.46%；另有校内兼课教师18人，校外兼课教师212人，行业导师370人。与上一学年比较，学校专任教师“双师型教师”比例、具有高级职称以上的教师比例分别增加了23.78个百分点和2.1个百分点。

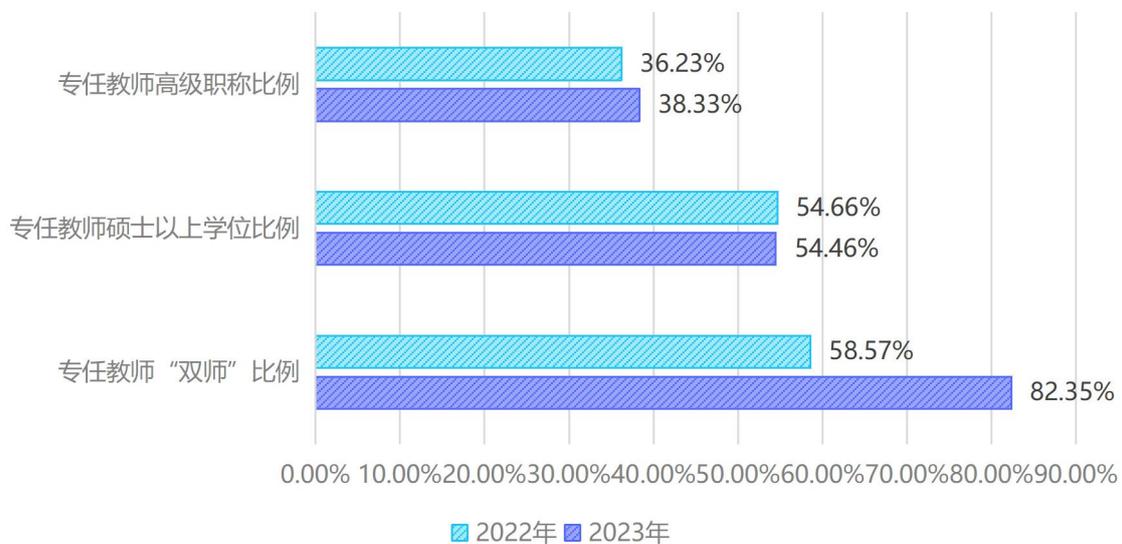


图1.4-1 师资队伍情况对比图（与2022年比较）

## 1.5 社会服务

闽西职业技术学院一直致力于服务老区苏区振兴发展、适应闽西地区产业结构升级需要，主动服务乡村振兴，为终身教育事业做出贡献。学校绘制产教对接谱系图，建成市产教融合公共服务平台。搭建市文旅、机械、电商、河长制研究院，退役军人教育学院和市营商环境中心等智库，成为龙岩“经济社会发展服务区、中心城市文化核心区、现代红色工匠锻造区”。

在终身教育方面，2023年学校开展老年节庆祝活动、参加社区共建欢庆重阳活动、举行“情满九月九，敬老我先行”志愿服务活动和学校老体协开展秋游活动等社区教育和老年教育终身学习活动四项；举行“美好生活·民法典相伴”主题系列活动、职业教育周开展“红‘芯’铸匠”科普

助学支教活动、“高新技术企业高价值专利培育与布局”科普公益服务活动、职业技能科普教育体验活动等科普活动。在社会培训方面，学校开展闽西南幼儿园骨干教师能力培训300人次，农村工匠培训450人次。学校作为龙岩市知识产权试点单位，助力促进产业转型升级，专利受理101项、授权91项、专利转化率20%以上，实现历史性突破，社会影响力显著增强，成为区域技术技能人才培养中心、企业员工和中职教师培训中心、应用技术推广服务中心。

**表1.5- 1 2023年学校社会服务贡献量一览表**

序号	服务项目	成效数据	入校资金（万元）
1	网络教育（人）	619	20.75
2	普通话报名和培训（人）	7271	19.22
3	专业技术人员继续教育培训（人）	40403	225.02
4	全国英语考试（人）	1111	2
5	职业技能鉴定（人）	1078	8.41
6	承接各类社会考试（人）	35284	74.70
7	其他培训（人）	1664	48.39

（数据来源：闽西职业技术学院科研处、继续教育学院）

## 第二章 人才培养

闽西职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，充分利用和发挥闽西老区丰富独特的红色资源优势，以闽西“二十年红旗不倒”为引领，聚焦培养“一技在手的新时代阳光工匠”，大力推进人文素质教育和工匠精神培育工作，打造“突出一个引领，围绕两项目标，通过三个阶段，实现四个模块，融入五种途径”的“12345”育人体系，即以红旗不倒精神为引领，实现人文素质提升和红色工匠精神培育两项目标，通过“育匠心、强匠能、铸匠魂”三个阶段，实施“立德、立身、立行、立业”四个模块，融入课堂教学、校园文化、创新创业、红色研学、技能竞赛五个途径，把红旗不倒精神融入大学生的血脉，通过红色文化浸润，不断增强立德铸魂的针对性和亲和力，培育学生的红色工匠精神。

### 2.1 立德树人

学校推进“红土育人”校园文化品牌建设，出版了《古田会议精神与当代大学生》等“课程思政”教育系列校本教材，形成了《大学生“第三本证书”的探索与实践》等系列典型案例，这些典型案例先后入选福建省思政创新示范项目或辅导员精品项目。2022年，学校《传承红色基因打造“12345”育人体系》项目获评福建省高校思政工作精品项目，获评省“三个百堂”精品课2门。“九位一体”积极心理健康教育新模式获省心理教育优秀案例，并推荐参评教育部“三全育人”典型案例。《忆曲秋白》入选省高校原创文化精品推广行动计划。打造思政金课1门并出版教材《红旗不倒——闽西为什么能》，培育2个市级思政课教学创新团队。

表2.1- 1 2023年“立德树人”工作成果一览表

序号	成果名称
1	出台《闽西职业技术学院关于进一步加强和改进“三全育人”综合改革工作的实施意见》
2	完成“三全育人示范学院”典型案例评审工作

序号	成果名称
3	福建省“思政金课”评选三等奖2个，即省级思政课教学示范课堂2个：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》
4	获全省职业教育改革发展典型案例1个
5	“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级铜奖1项，省级金奖1项
6	“青创未来三创学院”项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目立项
7	建设1个教师研修基地1个
8	完成10个名班主任工作室建立

（数据来源：闽西职业技术学院学生工作处、创新创业学院）

### 2.1.1 工作格局

继续深化思想政治教育和德育工作领导小组运行机制，注重示范引领；在《闽西职业技术学院深化“三全育人”体系建设方案》基础上，对照教育部《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》《福建省高校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》，制定《闽西职业技术学院关于进一步加强和改进“三全育人”综合改革工作的实施意见》，进一步明确“三全育人”建设标准任务，对“三全育人”综合改革工作提出实施意见；学校入选第二批全国1000所学校急救教育试点学校，评选出4个“三全育人”典型案例。

## 【典型案例2.1-1】凝心聚力 立德树人 ——“三全育人”典型案例分享会

2023年12月29日，闽西职业技术学院举行2023年“三全育人”典型案例分享会。分享会上，智能制造学院副书记丘文婷以《构建“三全”育人新格局 谱写工匠培育新篇章》为题、财经商贸学院副书记邓连文以《传承红色基因，打造红色财院》为题、信息工程学院副书记刘剑友以《立德树人，红“芯”铸匠，提升人才培养质量》为题、医护学院副书记黄强华以《传承红医文化，笃学修德精医》为题，依次分享了在“三全育人”综合改革中的实践路径和取得的成效。分享会结束后，卢伟耀书记进行了点评，并对下一步工作提出了要求。

据悉，闽西职业技术学院为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，大力提升学校思想政治工作质量，学校党委按照主题教育的要求，深入调查研究、查摆问题，把全面推进“三全育人”综合改革列入重点突破的一项工作进行整改提高，研究并制定了《闽西职业技术学院进一步加强和改进“三全育人”综合改革实施意见》，要求各单位、部门全面推动“三全育人”十大育人建设任务清单的落实落地，并促进学校“三全育人”典型案例的提炼和选树。



图2.1- 1 2023年“三全育人”典型案例分享会

### 2.1.2 思政教育

学校持续推进大学生思想政治教育工作，全面提升育人效果，完成“一院一品”建设成果总结；遴选10门校级课程思政教育案例并推荐2门申报省级案例；在中共福建省委教育工委开展的大中小学思政课金课遴选建设暨思政课教学展示活动中，黄冬兰团队的《没有调查就没有发言权》和李水兰团队的《仁心医者成才路》两项作品获得福建省“思政金课”三等奖。因此今年将这两项作品作为本年度省级示范课堂的培育成果。新增龙岩市“思政金课”项目4个。

## 【典型案例2.1-2】《嵌入式微控制器技术应用》课程入选第三批省级课程思政示范项目

近日，福建省教育厅发布了《关于第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）拟立项名单的公示》，学校信息工程学院教学团队：苏李果、储玉芬、宋丽、谢莹、张源峰、滕碧红的课程思政示范课《嵌入式微控制器技术应用》入选为第三批省级课程思政示范项目。



图2.1-2 《嵌入式微控制器技术应用》课程入选第三批省级课程思政示范项目

## 【典型案例2.1-3】“岗课赛证”融通教学模式改革探索与实践

学院以省级课改课题实施为载体，通过对福建省内外114家建筑企业系统、深入调研，摸清企业人才需求现状，分析企业对毕业生素质、知识和能力的要求，通过专业群建设、技能大赛、职业技能等级证书试点等改革，融“岗”“赛”“证”于“课”，在专业课程中进行一系列的“课堂革命”：构建专业课程体系，给力“岗课赛证”机制融通；重构教学内容，着力“岗课赛证”内容融通；建设土建专业“金课”课堂，致力“岗课赛证”路径融通；打造“双师型”创新团队，助力“岗课赛证”保障融通。



图2.1-3 “工程案例”引爆课堂



图2.1-4 “典型工作任务”引导课堂

### 2.1.3 思政队伍

思政课教学创新团队建设工作持续推进中，思想政治理论课改革创新取得实效，思政课教师政治素质和业务能力得到较明显提升，团队成员获2023年省思政课金课遴选三等奖2个。推进班主任、辅导员名师工作室创建工作，目前已经建立10个名班主任工作室，各工作室积极开展育人活动，使工作室成果丰硕。截至2023年12月，学校现有思政教师35人，在校生数14083人，师生比为1：402。

### 2.1.4 全面发展

持续加强“五育并举”工作格局，2023年全校体质健康测试比上一年有明显的提高，优良率近20%，及格率近90%；开展丰富多彩校园文艺艺

术活动，2023年共开展244项校园文化活动，学生参与率不低于20%，打造了校园唱将台，“金话筒”主持人大赛，“团结渠上最美时光”系列活动等校园艺术品牌；学校高度重视和全面推进劳动教育工作，学校4位老师和15位学生获2023年“龙岩市优秀劳动教育指导老师”和“龙岩市优秀劳动教育实践学生”荣誉称号；学校心理育人品牌建设更进一步，5.25心理健康教育月，“心成长”心理健康教育月等品牌特色明显且更加有效。

## 【典型案例2.1-4】安全素质教育馆登上闽西日报

2023年6月，闽西职业技术学院安全素质教育馆正式开馆。该馆以科技赋能安全建设，运用实景仿真、数字化演示、VR虚拟体验等方式，全面、立体、多维度呈现安全文化知识，内容包含国家安全教育、禁毒教育、防电信诈骗、校园安全教育、消防安全教育、交通安全教育、急救护理等，打造富有科技感、体验感的沉浸式互动课堂。

据了解，安全素质教育馆于2022年5月投入建设，投入资金166万元，建设面积约200平方米。教育馆的建设是学校贯彻落实教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设要求的具体举措之一，必将在增强学生安全素质、推进平安校园建设上发挥重要育人实效。



图2.1-5 【闽西日报】闽西职业技术学院安全素质教育馆开馆

### 2.1.5 德技并修

立德树人、德技并修是新《职业教育法》对职业教育人才培养提出的目标要求。近年来，学校实施校企“双元”育人机制，按顶岗实习实训要求将在校生送到企业进行技能培训，提前让学生适应工作岗位和角色转换。2023年遴选工学结合，知行合一的实践教学优秀案例20个；各二级学院有计划地开展特长生工作并取得相应成果，“一院一基地”德育实践基地建设开展德育实践活动及“思政课”社会实践等活动，取得良好的教学及社会效益；开展13场能工巧匠及非遗文化进校园活动；学校开展10项“文明风采”活动受到社会广泛关注；学生创新创业竞赛共有12个项目获市级以上奖项，其中获国家级铜奖1项，省级金奖1项，银奖3项，铜奖5项，市级金奖2项。

#### 【典型案例2.1-5】中国教育报：以学生为中心 构建“家园式”学校

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，全面打造“予生最好学校”。

**坚持政治建设为统领，构建铸魂组织保障体系：**学院全面加强党的建设，以党建引领推进思想政治与育人保障，构建培养“德技并修”的新时代阳光工匠的坚强组织堡垒。

**坚持人才培养为根本，构建赋能人才培养体系：**学院精准对接龙岩市产业结构，不断优化调整院系设置、专业布局等；全面落实人才培养模式改革，深化产教融合，实施“校企双元育人”教学模式改革，开展“三教”改革攻坚行动，打造适应学院发展的人才培养新体系。

**坚持服务保障为中心，构建“家园式”学生服务体系：**在学生管理上，以满足学生成长发展需要为导向，学院推出了“线上+线下”、虚实一体、互为支撑、互为补充，爱心、贴心、诚心、开心、热心、耐心、公心、细心、用心、舒心的“十心”服务保障体系。设立爱心驿站、温馨服务站、亲情驿站、谈心屋等服务师生零距离的“线上+线下”一体化服务平台，开展“爱心结对”等活动，打造给予学生“家”的服务。

坚持红色文化传承为载体,构建润心的校园文化体系:走进闽西职业技术学院校园,“协成楼、岩声楼、万源楼、辛耕楼、望云楼、古田路、中央苏区大道”等楼宇道路名称都与闽西红色革命历史建筑相对应,“红旗不倒”雕像、“苏区精神”等随处可见的闽西特色红色文化标志,与校园里的绿树繁花相映成趣,让莘莘学子浸润在红绿辉映的氛围中。



图2.1-6 中国教育报：以学生为中心 构建“家园式”学校

原文链接: [http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-04/26/content\\_623205.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-04/26/content_623205.htm?div=-1)

## 2.2 专业建设质量

为全面贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,省政府办公厅《关于进一步推动职业教育服务经济社会发展的十条措施》有关部署和福建省教育厅《关于做好职业院校专业建设发展规划编制工作的通知》精神,促进学校专业

结构与产业结构良性互动，全面深化产教融合，结合学校办学基础和优势，紧贴市场、产业和职业，建立专业动态调整机制，出台《闽西职业技术学院专业建设发展规划（2024-2026）》，加强对学院专业设置与专业调整工作的规范管理，促进学院专业设置的整体优化，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展。

### 2.2.1 专业质量提升

主动适应经济社会发展需求变化，服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，学校聚焦龙岩支柱产业、千亿产业发展需求，跟随地方产业升级，调整优化专业结构布局，进一步整合教学资源，集中优势力量，夯实专业内涵，加强专业建设，合理设置相关专业的人才培养规模，提升人才培养质量和专业服务产业的能力。2023年停招专业5个、新增专业3个，招生专业数38个。进行了闽西职业技术学院2023年区域产业调研报告工作，充分发挥专业建设指导委员会作用，提高专业的产业契合度、企业结合度和社会贡献度。完成了2023级15个五年制专业人才培养方案、2023级专业群9个人才培养方案制定工作，根据新专业目录对各专业进行专业升级与数字化改造，使之与新技术、新产业、新业态和新模式发展相契合，增强人才培养适应性。

### 2.2.2 专业群建设与培育

学校坚持“以群建院，以群强院”理念，紧密对接福建省及龙岩市区域产业发展布局及经济发展，构建信息互联、智能环保装备制造、智慧建造、现代商贸、健康服务、幼儿教育、文旅创意服务专业群等七个专业群（见表），形成与龙岩区域产业结构契合度较高的“322”专业群架构。其中信息互联、智能环保装备制造、智慧建造等3个专业群主要服务“中国制造”，对接区域装备制造和战略性新兴产业；现代商贸、文旅创意服务等2个专业群主要服务现代服务业，对接区域特色产业；健康服务、幼儿教育等2个专业群主要服务重大民生工程，对接区域社会公共服务事业。

**表2.2- 1 2023年专业群建设情况一览表**

产业/行业		专业群名称	备注
福建省域	龙岩市域		
电子信息和数字产业	数字产业	信息互联专业群	
先进装备制造、石油化工等产业	机械装备、有色金属、新材料新能源	智能环保装备制造专业群	福建省高水平专业群、福建省特色业群
建材	建筑业、建材产业	智慧建造专业群	
现代物流	现代物流、商贸服务业	现代商贸专业群	福建省高水平专业群、福建省特色业群
生物与新医药	生物医药、文旅康养、民生工程	健康服务专业群	福建省特色专业群
民生工程	民生工程	幼儿教育专业群	
旅游、文化	文旅康养	文旅创意服务专业群	福建省特色专业群

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 2.2.3 精准对接产业，重构人才培养方案

2023年学校科学规范人才培养方案制定流程及机制。以创建“双高校”为抓手，高质量打造特色专业群，根据产业和岗位群对人才新要求，以及专业群内逻辑关系重构人才培养方案，优化配置教学资源，有效整合教师团队、实训设施场地等办学条件，推动群内课程共建共享，实现资源效益最大化。构建具备扎实专业知识、创新能力、合作能力、职业能力，具有社会责任感、职业素养、人文素养和劳动素养的发展型、复合型、创新型技术技能人才的人才培养目标；构建“基础共享、核心分立、拓展互选、能力递进”的集思想教育、文化传承、专业教育和双创教育深度融合课程体系；构建以企业忠诚度、责任心、执行力、积极适应、主动学习、创新能力、沟通交流、团队合作能力为主要内容的职业核心素养体系；打造以专业群建设带头人、专业带头人、课程负责人为核心梯队的骨干师资队伍；开发活页式教材、数字化专业群教学资源；把学生科技创新成果、技能竞

赛成绩、发明专利等纳入学分制改革，重构知识、能力、素质“三位一体”的人才培养方案。

在人才培养方案制订过程中，严格按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及国家专业教学标准，修订《闽西职业技术学院人才培养方案制订原则及管理办法》，规范人才培养方案的制订程序。充分发挥教学工作委员会、专业建设指导委员会和专业教师团队的作用，同时引入信息化管理手段，构建专业群建设管理系统进行统筹规划、调研实施、调研分析、方案设计、论证审议、公布实施和成果跟踪，实现人才培养方案制订过程信息化管理，以实现人才培养方案全过程闭环管理，从而达到人才培养制订的精准化、规范化、公开化、科学性、适应性和可操作性。

### 【典型案例2.2-1】构建“岗课赛证”融通课程体系 着力“岗课赛证”内容融通

学校以省级课改课题实施为载体，通过对福建省内外114家建筑企业系统、深入调研，摸清企业人才需求现状，分析企业对毕业生素质、知识和能力的要求，通过专业群建设、技能大赛、职业技能等级证书试点等改革，融“岗”“赛”“证”于“课”，在专业课程中进行一系列的“课堂革命”。

在课程改革探索实践过程中遵循“课程标准”对接“岗位标准—证书标准—大赛标准”，教学过程对接生产过程的匹配原则，构建“岗课赛证”融通课程体系。建立以岗位标准、职业技能标准、大赛标准为调整依据的课程标准动态调整机制：“引岗入课”“引证入课”“引赛入课”，形成“岗”“课”“赛”“证”联动的课程运行机制，以满足新时代背景下建筑业对高素质技术技能人才的新要求。

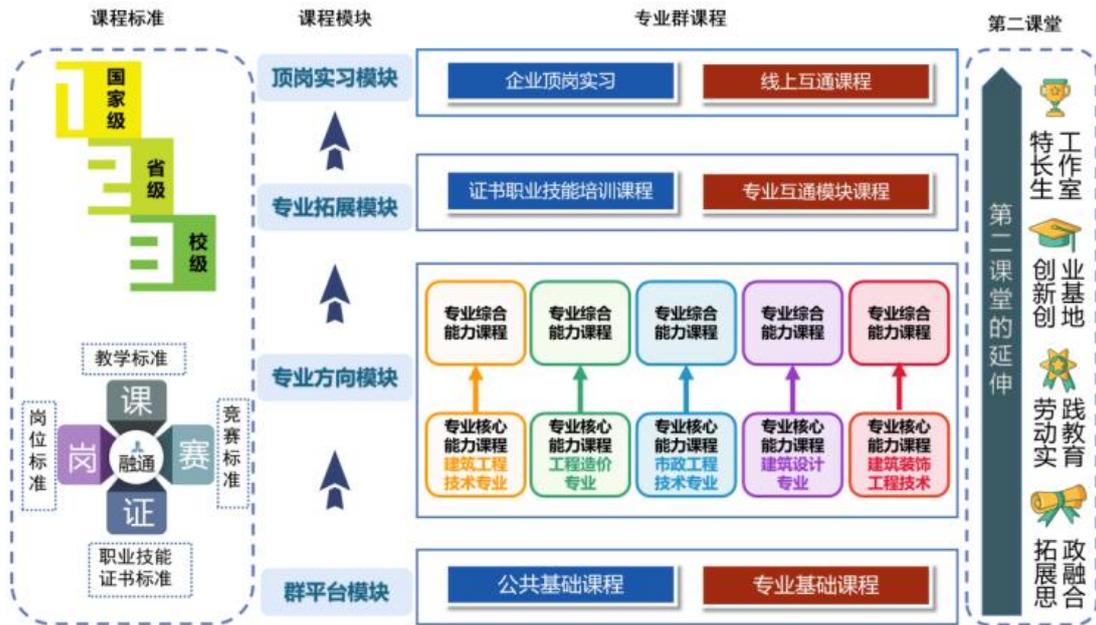


图2.2-1 “岗课赛证”融通课程体系构建

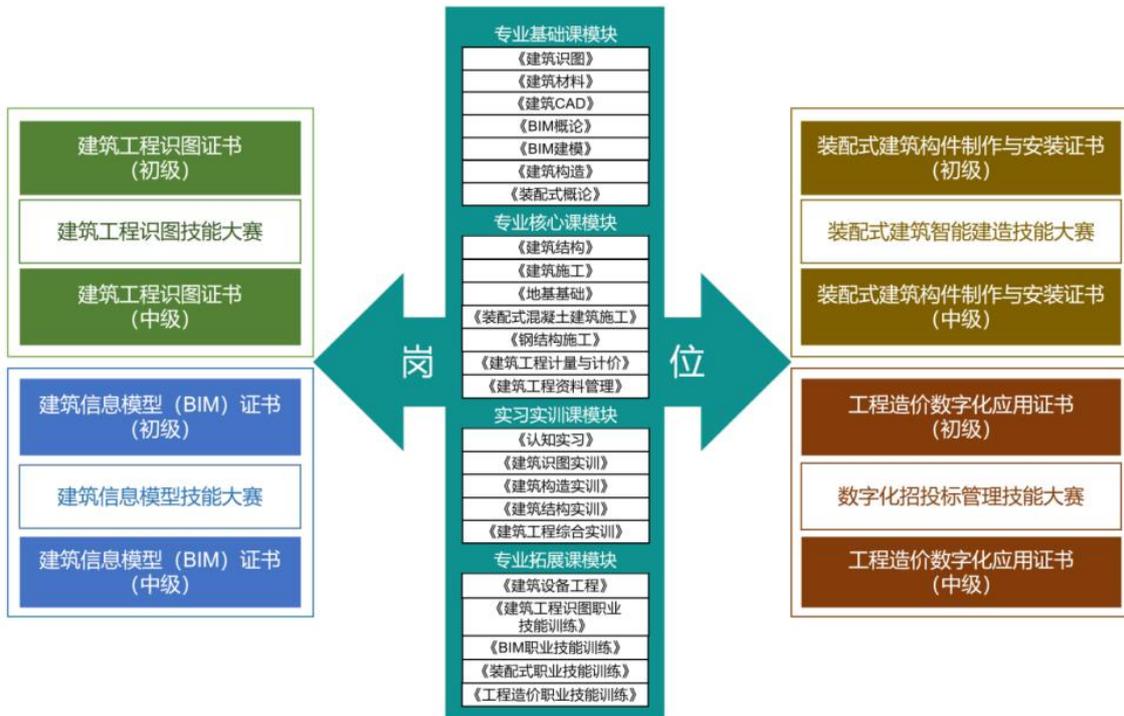


图2.2-2 “岗课赛证”融通教学内容重构

### 2.2.4 专业动态调整机制

学校严格制订专业的准入和准出机制，调整专业。依据《龙岩市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，围绕“做优一产、做强二产、做大三产”目标，大力发展“5+N”现代产业体系，做强做大有色金属、机械装备、建筑业、文旅康养、特色现代农业等5个主导

产业；培育壮大数字产业、新材料新能源、生物医药、现代物流等4个新兴产业；优化提升烟草、纺织、建材、商贸服务业等4个传统产业的总体产业布局。构建专业群精准对接上述“5+N”产业的专业结构，服务区域经济社会发展。整合优化校内资源，以做强做大优势专业群为宗旨，整体协调发展，进行动态优化调整。形成较为完善的专业动态调整机制，按照专业动态调整方案每年进行专业的设置与调整，形成与产业契合度较高的专业结构，提升专业服务产业的契合度，提升专业内涵和持续竞争力。

### **【典型案例2.2-2】赴生产一线研学 促校企产教融合——卢伟耀书记带领城乡建筑学院教师赴福建惠丰公司研学**

10月19日，校党委卢伟耀书记带领城乡建筑学院专业30位教师到福建惠丰建筑科技有限公司装配式生产基地开展现场研学。交流会上，卢伟耀认为双方在校企合作、产教融合等方面开展了大量工作，取得了一定成绩。他指出，校企双方要充分发挥各自优势，深入合作，实现互利共赢、共同发展，为助推闽西装配式建筑创新发展做出贡献。他要求，城乡建筑学院坚持以社会需求为导向、以人才培养为根本，调整优化专业结构，强化办学特色，提高专业建设产业匹配度和人才质量社会适应度。他希望，专业教师要主动深入生产一线，掌握新技术、新工艺，推进教学改革，创新教学模式，把企业文化等融入课程思政，打造“有用、有景、有趣、有效”四有课堂，培养高素质技术技能人才。他强调，要抓住福建惠丰公司采用EPC方式全装配式建造、装配率将达91%以上建设研发中心的机遇，组织教师团队参与到项目建设中，提升企业实践效果，形成教学案例和科研成果，积极拓展与企业的合作空间，探讨如何把装配式建筑应用到民宿中，推动民宿产业发展，助力乡村振兴。



图2.2- 3 卢伟耀书记在福建惠丰公司研学活动上发言

### 2.3 课程建设质量

根据国家公共基础课程标准、国家专业教学标准，围绕龙岩区域核心产业及延伸产业链，突出专业群所面向的产业，深化产教融合及校企合作，构建“平台+方向+拓展”的专业群课程体系。

表2.3- 1 2023年课程类型情况一览表

课程类型	数量（门）	总课时
A类	338	9841
B类	937	45186
C类	377	38808
总计	1652	93835

（数据来源：闽西职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台）

在产教融合和校企合作的平台下，专业群中设置公共共享平台课程、专业方向模块课程（特色课程）和拓展互选课程（特色选修课程）。其中公共共享课程包括专业基础课程、素质基础课程、双创基础课程和公共教育课程，拓展互选课程包括通用拓展课程和双创拓展课程。同时，在课程

设置时，采用基于工作过程的方法，将思想教育、文化传承、专业教育和双创教育融入其中，从而实现在思想上，思政课程与课程思政相融合；在文化传承上，产业文化、企业文化与文化素质课程相融合；在专业教育上，“1+X”证书、技能竞赛、新产品、新技术、新模式与职业技术课程相融合；在双创教育上，学生实践创新项目、教师科研项目、企业技术项目、科技服务与职业拓展课程相融合。

### 2.3.1 校企合作课程开发

对接产业，与企业共同开发理实一体化、模块化课程，将企业生产和运营所需的专业新技术、新工艺、新规范和典型性生产案例和职业素养融入课程中。开发过程中要先对市场需求进行调研，对工作任务进行分析，对课程结构进行分析，对课程标准进行编制，对学习项目进行设计，最后对课程教学进行开发。

2023年学校第一主持的省级以上精品在线开发课程共19门，其中《建筑识图》《旅行社计调业务操作》《Hadoop部署与运维》《汽车电气系统检测与维修》4门精品在线开放课程被确立为第六批省级精品在线开放课程。11门课程被确定为2022年职业教育省级在线精品课程（苏李果老师的《嵌入式微控制器技术应用》被推荐参评职业教育国家在线精品课程项目。同时，学校广泛应用虚拟现实、云计算等新技术，实施线上线下相结合的混合式教学新模式，建设1731门在线平台网络课程。

### 2.3.2 实施“课堂革命”工程，进一步构建智慧教学体系

2023年学校依托学校智慧校园已建成的网络教学平台、专业（群）教学资源库平台，完善在线精品开放课程和专业（群）资源库的建设，建成“一书一课一空间”（一书即一本活页式、工作手册式、融媒体教材等新型教材强化新型活页式、工作手册式教材的开发与应用；一课即一门课程的专业资源库；一空间即网络学习空间）的课程资源平台。实现“以教师为主导”的课堂教学模式和“以学生为中心”的自主学习模式的双融合统

一，提高学生的自主学习能力和沟通能力，从而实现教法改革。构建“自主、泛在、个性化”的教学环境，完善“互联网+职场化”教学模式，探索利用云计算、大数据、移动互联网、VR等技术，推广虚拟工厂、慕课、微课等网络学习空间的应用，实施线上线下混合式教学模式，实现全场景立体式交互，提高学生利用信息技术自主学习、分析问题和解决问题的能力，促进“知识课堂”向“智慧课堂”转变，推进“课堂革命”，实现教法改革。

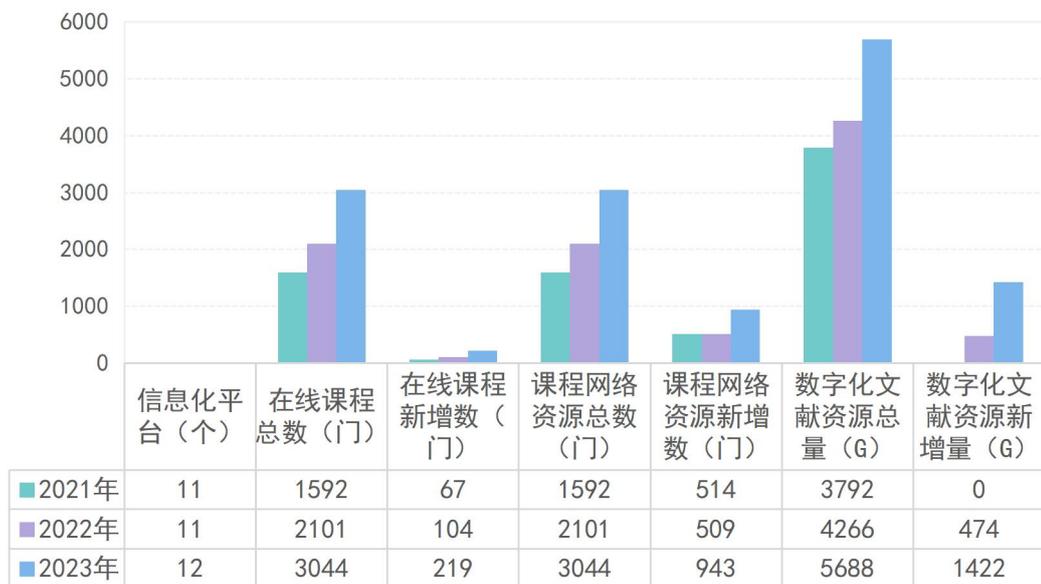


图2.3-1 近三年信息化教学资源对比情况

（数据来源：闽西职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台）

以“实用性”为原则，按照“准员工”的标准，推行项目教学、情景教学等教法，将课堂搬到工厂、车间等生产服务一线，实现“做中学、训中学、研中学、创中学”。以“创造性”为原则，构建创新创业教育体系，打造创新创业课程，开发创新性训练项目，建立创新创业案例库。

### 2.3.3 深化教法改革，“四方合力”共同打造“四有”课堂

深化“三教”改革，推动“课堂革命”，充分发挥学校、教师、学生、教育主管部门的“四方合力”，即学校制定教学管理制度体现“张力”、教师推进课堂革命强化“动力”、学生适应课堂革命不畏“压力”、教育主管部门推进课堂革命提升“拉力”。同时利用网络教学一体化平台，创

新以课堂革命为核心的教学方法，实施线上线下混合教学模式，使教学业务事事相关、物物相联，教学数据互通、教学信息化资源共享，达到“教、学、管、评、资”的一体化；在教学内容上，打造“有用”的课堂；在教学环境上，打造“有景”的课堂；在教学方法上，打造“有趣”的课堂；在教学评价上，打造“有效”的课堂，从而真正实现“课堂革命”。

### 【典型案例2.3-1】中青年教师职业能力提升培训班开班

7月19日上午，学校中青年教师职业能力提升培训班开班仪式在北京电子科技职业学院举行。学校委托北京电子科技职业学院（全国职业院校校长培训基地）承办本次培训，培训内容包括师德师风、职教政策、教育科研、教学技能、课程建设等方面，学校52名中青年教师参加培训。校党委书记卢伟耀通过视频方式出席开班仪式，北京电子科技职业学院副校长辛秀兰致辞，北京电子科技职业学院继续教育学院副院长刘建平主持开班仪式。

本次培训将邀请多位知名专家，联系行业领军企业，采取专题报告、现场教学和研讨交流相结合的方式开展。希望全体学员认真学习，及时归纳总结，在专业建设、人才培养模式改革、产教融合等方面发挥骨干引领作用。



图2.3-2 中青年教师职业能力提升培训班开班仪式

### 2.3.4 强化实践教学，打造“虚实结合”智慧实践教学网络平台

校企共同构建实践教学体系，加强校企合作，加大学生企业实训经费的投入，同时利用信息化手段提升企业在实践教学管理的参与度。依托学校智慧校园平台，整合学校现有网络教学平台、教务管理系统、顶岗实习管理系统、虚拟仿真实训中心和智慧教室，利用虚拟仿真技术，建成一个集虚拟仿真实验、工程训练、实习与创新设计训练、实验与实习管理等多功能于一体的实践网络教学平台。

加大虚拟仿真实验教学资源的建设力度。构建实用性强的专业化实践教学资源和系统。充分利用实践教学平台的交互式训练功能，采取在线训练与实地训练（线上线下）相结合的混合式实践教学模式，进一步激发学生的创新思维与实际动手能力，实现实践教学的效益与质量双赢。

## 2.4 教材建设质量

2023年学校严格按照《闽西职业技术学院教材管理办法》中规定的程序选用教材，选用省级以上规划教材数教师主编出版教材共65部，教师主编教材获奖数23部，校企合作开发教材30部。其中《物联网组网技术应用》拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。学校将继续更新优化优质“教材”资源，以产教融合、校企合作为原则，聚焦企业真实生产岗位，及时吸纳新技术、新工艺、新规范和新流程，以精品在线开放课程、新形态立体化教材（活页式、工作手册式）为载体，打造更多示范性课程、教材、教学资源库等各类优质专业教学资源。

表2.4-1 2023年校企合作部分教材情况一览表

序号	教材名称	合作企业	出版教师	出版社	教材特色
1	财务会计	中联集团教育科技有限公司	卢德湖	机械工业出版社	岗课赛证融通教材
2	数控加工编程与操作	福建紫金铜业有限公司	张玲、陈庆红、李晶、刘晋斌、张榕宾、尚军、赖少斌、汪英、陈观带、李小龙	语文出版社出版	新型活页式、工作手册式教材

序号	教材名称	合作企业	出版教师	出版社	教材特色
3	化验室组织与管理	福建龙麟集团有限公司	姜洪文、陈淑纲、张美娜	化学工业出版社	先进制造业领域
4	物联网组网技术应用	厦门天马微电子有限公司	苏李果	机械工业出版社	岗课赛证融通教材，国家精品在线开放课程配套教材，“十四五”国家规划教材
5	建筑施工组织	福建成森建设集团有限公司	危道军	中国建筑工业出版社	“十四五”国家规划教材
6	学前儿童科学教育	龙岩市第一幼儿园	赵真	华中科技大学出版社	“十四五”国家规划教材
7	抖音短视频实务	北京抖音信息服务有限公司	钟新玉	厦门大学出版社	新型活页式、工作手册式教材
8	学前儿童健康教育与活动指导	龙岩市新罗区瑞丁堡幼儿园有限公司	邓志军，杨竞楠	东华理工大学	“十三五”国家规划教材

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

## 2.5 教师发展质量

### 2.5.1 建立师德师风建设长效机制

学校坚持把师德师风摆在教师队伍建设的首位，做到师德教育、宣传、监督、考核、惩处机制的常态化、长效化，实行师德“一票否决”。组织开展师德专题教育、师德警示教育、师德大讲堂等活动，完成学校师德师风及教师思想政治状况问卷调查，组织全校703位教职工完成“师德集中学习教育”网络专题学习，推送师德典型人物事迹宣传材料14篇，在学校官网发布师德师风建设亮点和成效等相关简讯10篇，4位优秀教师分享了争当新时代“四有”好老师的体会；凝练11个师德案例，其中1个入选校级优秀

典型案例；评选师德标兵10位，并在教师节表彰大会上表彰省级优秀教师、市级优秀教师、教学名师、市级教坛新秀及师德标兵等先进典型。

### 2.5.2 着力提升教师能力素养

学校积极构建进阶式教师培养成长体系，促进教师教育教学能力建设和职业发展。组织开展了教师职业发展画像工作，全校专兼职教师、辅导员结合教育教学岗位和个人状况，制定三年职业发展规划和实施步骤。建立教师职前培养、入职培训和在职研修培养体系，多形式开展培训，通过“走出去、请进来”方式和选派教师参加线上、线下各类培训，2023年教师共参加各类培训1981人次。委托北京电子科技职业学院举办2023年暑假中青年教师职业能力提升培训班，举办2023年新入职教职工培训，组织开展教学专项培训、教师继续教育和教职工学法考试。积极鼓励教师提高学历层次和能力水平，现有25名青年教师在职攻读博士学位，完成访学研修教师2人。积极组织开展校级2023年教师教学能力大赛，并编印2023年教师教学能力大赛案例，聚全力打造省级教学能力参赛作品，培训提升教师教学能力参赛水平，2023年省教学能力大赛获一等奖2队，二等奖2队，三等奖9队，获奖比例达86.7%。

表2.5- 1 2023年教师能力提升培训活动一览表

序号	活动主题	活动对象	活动时间
1	《生涯规划与就业意识融入课程教学与学生管理工作》专题讲座	全体专任教师	2023.2.17
2	辅导员职业生涯规划培训	辅导员（15人）	2023.4.15- 2023.4.25
3	城乡建筑学院2023年教学能力比赛 师资培训方案	城乡建筑学院教师	2023.9.13 2023.9.29
4	“文旅创意服务专业群”专业群师资培训及民宿考察方案暨文旅行指 委民宿从业人员培训	文化与旅游学院全体教职 工	2023.8.22- 2023.8.24
5	北京电子科技职业学院举办的中 青年教师能力提升培训班	各教学单位中青年教师 （50人）	2023.7.18- 2023.7.24

序号	活动主题	活动对象	活动时间
6	“三教”改革背景下师资队伍能力提升培训	文化与旅游学院全体教职工	2023.7.10-2023.7.15
7	新入职教职工岗前培训	2023年公开招聘录用及调入的新教职工	2023.8.31-2023.9.1
8	生涯规划与就业指导师资培训	《大学生职业生涯规划与就业创业指导教研室》课程教研室全体教师、创新创业学院全体人员	2023.11.3 2023.11.6

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 2.5.3 不断加强“双师型”教师队伍建设

2023年学校开展了新一轮专兼职“双师型”教师聘任工作；建立378人的兼职教师资源库；2023年聘请客座教授63人，现代产业导师2人，聘请行业企业带头人4人；1名教师被福建省总工会评为福建省数字工匠和福建省金牌工匠；新增9个校级“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地立项企业，推进了校企合作，构建双企双育人机制。

#### 【典型案例2.5-1】推进教师培训提质增效，助力教师队伍高质量发展

2023年11月18日、19日，城乡建设学院组织全体教师前往成森集团、绿科集团、才建集团开展为期两天的“双师型”教师培养培训和企业实践。龙岩市建筑行指委副主任、建筑行业协会黄芸会长全程指导。教师们在翠屏山成森集团在建工地，开展文明施工和质量安全现场教学，了解干混砂浆等新工艺、新技术。在绿科集团，听取了胡进斌董事长的《装配式建筑发展趋势及现状》专题报告，探讨装配式建筑工程技术专业设置和人才培养方案。在才建集团，就探推产教融合、校企合作进行了研讨，校企双方在人才共育、师资互培方面达成新的认识。

近年来，城乡建设学院借助龙岩市建筑行指委平台，加强与合作企业的紧密联系，建立了“双师型”教育培养培训基地、教师企业实践基地，以行业企业的最新技术和职业岗位需要为主线，聚焦教师技能的专业训练、职业素养和职业精神的培养，推进教师企业实践成果向教学资源转化。



图2.5-1 城乡建设学院“双师型”教师现场教学培训

## 2.5.4 积极推进名师名匠建设

持续推进名师工作室、技能大师工作室、教师教学创新团队建设，实施网络名师工作室培育计划，聘请专家入校开设《生涯规划与就业意识融入课程教学与学生管理工作》《“双高计划”背景下职教创新团队建设路径》等专题讲座。组织开展第三届国家级、第二届省级教师教学创新团队培育申报工作。2023年新增1个市级技能大师工作室；评选出5位老师为第六届校级教学名师；遴选校级教学名师工作室9个；开展了第一届网络名师工作室评选工作，共5个网络名师工作室列入培育项目。

### 【典型人物2.5-1】林福——省级专业带头人

林福：智能制造学院教授、教研室主任，被福建省教育厅评为“省级专业带头人”，荣获“龙岩市劳动模范”“龙岩工匠”和“和职杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛“指导教师奖”等荣誉称号。2023年“福建省先进工作者”荣誉称号的获得者，成立“林福教学名师工作室”。他承担了多个国家级、省级专业建设项目，主编出版《继电器控制与电机》等4部教材，撰写26篇等专业学术论文（其中北大核心4篇）；参与（含

主持）省级科研项目8项、市级科研项目4项；获实用新专利20个，发明专利3个；为企业培训紧缺技术工种近1500人，成功将机电专业建成国家骨干专业。



图2.5- 2 林福老师荣获福建省先进工作者荣誉称号

### 2.5.5 建立健全教师评价体系

纵深推进人事评价制度改革，以破“四唯”和立“新标”为突破口，修订完善《教职工年度考核办法》《专业技术职务评聘办法》《专业技术职务岗位聘任办法》，建立“菜单式”、积分制（学术业绩分+贡献业绩分）业绩指标体系，构建破除唯论文数量、唯论文层级评价指向。2023年聘任正高级专业技术职务5人、副高级专业技术职务23人（含1人直聘、2人转评）、中级专业技术职务24人（含6人转评）、初级专业技术职务6人。

#### 【典型人物2.5-2】陈元招——专业领军人物

陈元招：智能制造学院院长，教授、省级专业带头人、省级示范专业负责人，全国机械职业教育教学自动化技术专业指导委员会委员、福建省中华职教社产教融合专门委员、第二届福建省职业教育教科研组成员、省级课程思政教学名师、省级优秀指导教师、

市级电工技能大师工作室领办人、市级巾帼育人先锋、校级教学名师。作为一名一线教师，她多年深耕一线教学，守正一颗职教初心，匠心践于指导《现代电气控制系统安装与调试》赛项和打造《环保装备电力电子技术及应用》金课，成为电气自动化技术专业领军人物。



图2.5-3 陈元招所在教学团队指导学生竞赛获奖



图2.5-4 陈元招金课打造

## 2.6 学生发展

### 2.6.1 社团活动

学校现有社团50个，社团成员7855人，超过一半的学生有参加社团。2023年，举办了习近平新时代中国特色社会主义思想读书会、无偿献血、义务交通劝导、经典诗词比赛、书画大赛、歌舞晚会、书法创作与教学活

动、图书推荐、“职talk”讲座、低碳有奖问答、双节棍主题观影、“APOP”随机舞蹈、足球专项赛、社团辩论赛、汉服宣传活动、校园团体操排舞、无烟宣传、美化校园、大型音乐剧《渐青》表演、第十二届游泳比赛等活动，大力促进了校园文化的繁荣，彰显了青年大学生风采。

2023年学校开展了“一站式”学生社区社团文化节，各个社团显神通、争奇斗艳；羽毛球协会在福建省第十七届运动会（大学生部）羽毛球比赛中荣获团体一等奖；青年马克思主义研习社开展“学团史，跟党走”百年团史知识竞赛，参与活动1200人，为构建学校“百团大战”的学生社团活动格局而不懈努力。

### 2.6.2 心理健康

为贯彻落实国务院《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》文件政策，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，学校坚持健康第一的教育理念，切实把学生心理健康教育中心以培养全面发展的人才为目标，以热忱为学生服务为根本出发点，充分调动学生自我成长的积极性和主动性，为学校思想政治工作进一步深化和拓展提供了根本的支持和保障，使学校的心理健康教育呈现出集时代特色、人性关怀和发展活力于一身的良好势头，为大学生的健康成长创造有利条件，为学校双高建设提供有力保障，在已有“九位一体”积极心理健康工作模式的基础上，继续完善现有工作体系。

2023年学校持续推进心理健康教育工作，开展心理健康教育活动，大学生心理健康课程覆盖率达100%。学校积极开展心理健康学生社团活动，学生参与心理健康活动人次共15802人次。通过心理健康素质拓展活动、心理健康宣传讲座、心理情景剧、心理趣味运动会、心理健康观影活动、心灵绘画活动、心灵交流会等活动，活动形式多样，学生参与度高，在丰富学生学习生活的同时，守护学生的心理健康，共筑美好的校园氛围。

学校成立心理健康中心，共配备28名心理健康课教师，接待学生来访491人次，其中“九位一体”积极心理健康教育新模式获省心理教育优秀案例，并推荐参评教育部“三全育人”典型案例。为继续建设四级心理健康工作队伍，心理中心开展了三次“红土润心”学生心理健康教育工作会议，为辅导员系统地培训危机干预、心理学、心理咨询等方面的相关知识和技能，为专兼职心理咨询师、二级学院心理专员结合学生实际案例展开个案研讨，讨论学生心理问题的鉴别、心理危机事件处置干预的程序及方式方法。

此外，中心还举办了第四届学生骨干心理健康素养提升培训班，通过网络学习、线下系列讲座、工作坊的形式开展三阶段朋辈辅导员培训25场，累计为超过1200名心协成员、青春同伴社成员、班级心理委员等学生心理骨干提供了理论和实践指导，切实提高了学生心理骨干的心理健康素养和专业技能，强化了学生心理骨干的责任意识。

学校充分利用线上线下平台开展心理健康宣传教育工作，通过微信公众号“闽大心理中心”“闽大青青”定期推送心理健康教育方面的内容，为心理健康教育打开新方式，心理中心通过三个公众号平台共发布了推文一百余篇，在抖音平台发布短视频18个，累计阅读量已超过60000人次，对心理健康教育知识和活动起到了较好的宣传效果。

### 【典型案例2.6-1】“一站一品”二级心理健康辅导站

为积极推进“予生最好学校”建设，夯实学校心理育人基础，充分发挥二级心理健康辅导站在大学生心理健康教育工作中的重要作用，于6月26日上午在望云楼阶梯教室一举办了第二届“一站一品”二级心理健康辅导站特色品牌展示评比活动。财经商贸学院的“诚心诚意，从心开始”和教育艺术学院的“与心相约，艺起微笑”两个品牌被评为精品品牌。

此次展示活动为各二级学院心理辅导站的建设提供了充实的交流平台，各学院将不断探索，打造有温度、有深度和有广度的学生心理发展需求平台，推动学校心理健康教

育工作迈向普及化、特色化和品牌化的新阶段，为推进“培育新时代工匠的阳光心态”的心理育人目标建设砥砺前行。



图2.6-1 “一站一品”二级心理健康辅导站特色品牌展示评比活动

### 2.6.3 安全教育

2023年学校高度重视安全专题教育，教育内容包括防交通事故、防溺水、防火灾、防地震防食物中毒、防自然灾害等，学校定期以班级、院系、全校为单位组织开展安全教育。学校在充分利用宣传栏、黑板报等宣传阵地作用外，还通过观看专题片、召开主题班会等多种形式，有针对性地开展了一次安全宣传教育。重点加强防交通事故、防溺水、防火灾、防地震防食物中毒、防自然灾害等安全知识、法律法规教育，真正使安全知识入脑入心，进一步增强广大师生的安全防范意识和应急避险能力。



图2.6-2 闽西职业技术学院安全素质教育馆

为加强学生安全教育，切实增强广大同学安全防护意识，实现安全教育全覆盖、常态化、出成效，学校依托“闽西职业技术学院安全素质教育馆”，运用实景仿真模拟、多媒体数字化演示、VR虚拟现实等形式，通过国家安全教育展示区、禁毒安全知识抢答、校园安全VR模拟体验、火灾成因试验台、大屏灭火体验、VR火灾逃生、危险汽车驾驶模拟体验、交通标

志地面互动体验，打造出富有科技感、体验感、趣味感的沉浸式互动体验课堂。

#### 2.6.4 志愿活动

学院高度重视志愿服务工作，以闽小信志愿服务队为主体，构建全校学生志愿服务平台，满足新时代大学生参与志愿服务的需求；不断加大志愿服务工作力度，改进工作模式，提高志愿服务能力和水平，努力打造志愿服务品牌。学校闽小信志愿服务队长期开展科技科普类志愿服务活动，仅2022年就有2092人次参加科技志愿活动累计6402小时，近年来共100余人次获得省级市级活动的优秀青年志愿者荣誉称号。2023全年学校青年学生志愿服务热情高涨。2023年以来开展学雷锋志愿服务活动、线下植树、卫生清理、美化校园志愿服务、交通劝导志愿服务、河小禹、乡村支教、红色筑梦之旅、安全隐患排查、文明督导、科普进校园等志愿服务，志愿汇2023年有效活动量569，活动人次18989，产生57478.53小时志愿服务时长。

学校还深度关注公益服务和公益行为。5月6日—5月7日，校团委里青年志愿服务队与龙岩市红十字衣加衣志愿服务队联合开展旧衣回收活动，捐赠衣物达1000余件。9月7日—9日学校开展2023年99公益日活动，总捐款人次达到了2837人，共筹得10173.96元（包括配捐），为年底受资助创造出20个名额。

#### 【典型案例2.6-2】青年返乡筑梦科创，建设青年友好城市

为助力龙岩市推进全国青年发展性城市建设试点工作，丰富青年学生暑期返乡生活，龙岩市科技馆与学校闽小信志愿服务队共同开展“青年返乡筑梦科创，建设青年友好城市”志愿服务活动。本次活动持续2个月，来自闽西职业技术学院、福州大学、福建农林大学、海南热带海洋学院等学校的青年学子参加本次活动，志愿服务累计时长1248.62小时。

本次活动注重返乡青年人才科普知识和服务技能的培养，引导他们通过脚踏实地的志愿服务活动去了解龙岩、感知社会、热爱家乡和服务群众。参加本次志愿服务活动的

青年学子，通过上岗培训、服务实践等过程，提高了他们科技科普技能水平和志愿服务能力，激发他们进一步探索科技和服务家乡百姓的热情，为下一步的求学求职埋下“老区不老、风华正茂”的种子。



图2.6-3 暑期青年返乡志愿服务活动

本次活动指导教师，龙岩市科技馆科技辅导员、团市委少先队校外辅导员刘剑友介绍说：本次活动是响应龙岩市委、市政府“打造青年友好城市”目标而开展的，旨在引导广大青年学子返乡开展社会实践服务活动，提升龙岩青年人的归属感和荣誉感，打造龙岩市“老区不老、风华正茂”的青春名片，让岩城的青春之花在老区绚丽绽放。

### 【典型人物2.6-1】蔡利明——龙岩市优秀志愿者

蔡利明，共青团员，智能制造学院2020级学生，曾担任校团结里青年志愿服务队主席，志愿时长达到900多个小时。获得2020-2021学年“优秀共青团员”称号、2021-2022学年“优秀共青团员干部”称号，在校期间获得“一等奖学金”五次，获得“十佳文明志愿之星”称号两次，获得“五好学生”称号两次，毕业后被评为“优秀毕业生”，获得龙岩市“三星志愿者”称号。



图2.6-4 蔡明利同学参加志愿服务活动

### 2.6.5 社会实践活动

近年来，学校坚持以促进学生全面成长成才为目标，以时代主题为引导，组织各类高质量社会实践活动，取得了喜人的成果，每年都有一批社会实践集体和个人受到省、市各级表彰。社会实践和志愿服务已经成为学院广大青年学生受教育、长才干、做贡献的重要平台。鼓励学生们积极参与社会实践和志愿服务活动，在实践中历练成长，在实践中不断提升党性修养，树立全心全意为人民服务意识。学校结合专业开展志愿服务活动，为教师、学生提供专业成长实践平台，助力“予生最好学校”的创建及“双高”校建设的发展。

表2.6-1 2023年社会实践活动一览表

序号	实践主题	实践团队	实践活动
1	支教乡村行，推普助振兴	教育与艺术学院“支教乡村行，推普助振兴”实践团队	为小朋友爱心送教，进行党史宣讲、推普等系列活动
2	红‘芯’点燃梦想，创‘芯’铸就未来	“红‘芯’点燃梦想，创‘芯’铸就未来”社会实践团队	科普大篷车，入室反诈宣传，足球无人机，VR
3	传承非遗，推普助力乡村振兴	文旅“传承非遗，推普助力乡村振兴”实践团	调查客家古镇四堡，国家级非遗——“四堡雕版印刷”技艺等非遗项目
4	重温红色金融，携手星光筑梦	财经商贸学院红色筑梦之旅社会实践团队	红色金融调研访谈，新时代金融卫士宣传

序号	实践主题	实践团队	实践活动
5	走进平谷农业中关村 服务首都乡村振兴	闽西职业技术学院实践小队	走访农户乡村调研,设计宣传海报、直播宣传
6	数字抖动 乡村新篇	数字助农团实践小队	学习调研,直播宣传,短视频宣传
7	数字引领蒲溪,振兴乡村经济	财经商贸学院乡村振兴社会实践团队	直播节、直播教学、反诈宣传、反诈小晚会
8	筑巢引凤、点缀乡村	城乡建筑“筑巢引凤、点缀乡村”社会实践团队	在武平六甲进行普法宣传、水电维修、无人机勘测、墙绘
9	讲好民族乡村故事,铸牢中华民族共同体意识	软件工程学院民族团结我践行实践队	前往苏家坡村进行参观学习、入户调研、宣讲等
10	青春助力,智慧兴村	软件工程学院乡村振兴促进团	小程序设计、短视频拍摄、微党课学习、禁毒反诈宣传、走访调查、敬老服务等
11	追随红医脚步,助力乡村康养	医学护理学院社会实践团队	养老院义诊、走访调查、入户宣讲

（数据来源：闽西职业技术学院团委）



图2.6-5 学生劳动教育活动

### 【典型案例2.6-3】数字引领蒲溪，振兴乡村经济

闽西职业技术学院财经商贸学院师生前往连城县曲溪乡蒲溪村，开展“数字引领蒲溪，振兴乡村经济”三下乡社会实践活动，用直播为乡村美景和乡村产品打开“新市场”，让乡村经济“活起来”“火起来”。

本次活动内容丰富、形式多样。财经商贸学院与蒲溪村进行授牌仪式，共建大学生劳动教育基地。师生们充分发挥自身优势，结合当地风光、农业、农产品特色，分成6

个直播小组，将村庄的资源优势与新媒体技术手段巧妙融合，让更多人了解蒲溪、关注蒲溪，促进蒲溪发展。同时，师生们还做到“授之以渔”，为村民讲解直播带货的流程。



图2.6-6 学生为火龙果基地直播

## 2.7 职业技能

### 2.7.1 学生职业技能证书

为深入推进“岗课赛证”职教改革，2023年学校持续推行“1+X”证书制度，积极做好“1+X”证书试点申报工作，学校目前拥有国家级“1+X”证书试点共31个，其中2023年新增3个试点，分别为人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书（中级）试点、机械产品三维模型设计职业技能等级证书（中级）试点、器乐艺术指导职业技能等级证书（初级）试点。学校根据专业群的建设内容，开展证书的培训考证工作，并且通过线上、线下双结合，指导、训练双融合的培训模式，助力学生考取职业技能证书，提升人才质量。2023年学校学生共获得国家职业资格证书种类20种，共计人次1332人。“1+X证书”种类19种，共计895人次。

表2.7-1 学生获得国家职业资格证书情况一览表

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	获取人数（人）
早期教育	幼儿园教师资格证	无等级	25

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	获取人数（人）
环境工程技术	化学检验员	三级（高级）	21
市场营销	数字营销技术应用职业技能等级证书	四级（中级）	107
大数据与会计	初级会计证	五级（初级）	132
艺术设计	1+X自媒体运营职业技能等级证书	四级（中级）	78
机械制造及自动化	电工高级	三级（高级）	6
机械制造及自动化	1+X数控车铣中级	四级（中级）	28
食品检验检测技术	食品检验员	四级（中级）	52
汽车制造与试验技术	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）	四级（中级）	75
食品检验检测技术	食品检验员	三级（高级）	16
旅游管理	国家导游员资格证书	五级（初级）	1
学前教育	幼儿园教师资格证	无等级	219
电梯工程技术	电工中级	四级（中级）	26
应用化工技术	化学检验员	三级（高级）	25
酒店管理与数字化运营	1+X餐饮服务管理	四级（中级）	42
电梯工程技术	电工高级	三级（高级）	6
机械制造及自动化	电工中级	四级（中级）	35
医学检验技术	临床医学检验技术（士）	五级（初级）	31
护理	护士资格证书	五级（初级）	267
助产	护士执业资格证书	五级（初级）	140

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

**表2.7- 2 2023年学生“1+X”证书获取情况一览表**

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	获取人数（人）
市政工程技术	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	中级	18
人力资源管理	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	73
环境工程技术	污水处理职业技能等级证书	中级	56

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	获取人数（人）
早期教育	幼儿照护职业技能等级证书	中级	34
建筑设计	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	22
早期教育	幼儿照护职业技能等级证书	高级	41
学前教育	幼儿照护职业技能等级证书	中级	74
工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	16
艺术设计	自媒体运营职业技能等级证书	中级	78
学前教育	幼儿照护职业技能等级证书	高级	15
助产	母婴护理职业技能等级证书	中级	86
工程造价	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	中级	17
建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	98
市政工程技术	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	10
市场营销	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	84
建筑工程技术	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	中级	20
工程造价	工程造价数字化应用技能等级证书	中级	54
护理	母婴护理职业技能等级证书	中级	69
建筑装饰工程技术	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	30

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 2.7.2 职业技能大赛

学校高度重视学生职业技能、创新能力和综合素质的提升，通过开展专业技能竞赛和参加技能竞赛等形式，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的新局面，促进工学结合、推进协同育人，实现提升学院教学质量水平，全力推进学校“双高计划”建设。2023年全国职业院校技能大赛学校获得高职组二等奖3项，三等奖3项优异成绩。2023年全省职业院校技能大赛，学校获一等奖8项，二等奖15项，三等奖22项，优秀奖23项的优异成绩。此外，教师通过参与指导学生技能竞赛，获得更多与各高

校沟通交流的机会，学习更多的先进经验，进一步增强了教学能力和竞赛指导能力。

**表2.7- 3 2023年全国职业院校技能大赛高职组获奖情况一览表**

序号	项目名称	竞赛级别	获奖等级
1	建筑装饰数字化施工	国赛	二等奖
2	新材料智能生产与检测	国赛	二等奖
3	装配式建筑智能建造	国赛	二等奖
4	工业网络智能控制与维护	国赛	三等奖
5	健康养老照护	国赛	三等奖
6	商务数据分析	国赛	三等奖

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

**表2.7- 4 2023年全省职业院校技能大赛获取情况一览表**

序号	项目名称	竞赛级别	获奖等级
1	嵌入式技术应用开发	省赛	一等奖
2	金属冶炼与设备检修	省赛	一等奖
3	工业机器人技术应用	省赛	一等奖
4	现代电气控制系统安装与调试	省赛	一等奖
5	养老服务技能	省赛	一等奖
6	建筑装饰技术应用	省赛	一等奖
7	建筑CAD	省赛	一等奖
8	智能财税	省赛	一等奖
9	建筑工程识图	省赛	二等奖
10	建筑CAD	省赛	二等奖
11	学前教育专业教育技能	省赛	二等奖
12	中药传统技能	省赛	二等奖
13	中药传统技能	省赛	二等奖
14	养老服务技能	省赛	二等奖
15	智能电梯装调与维护	省赛	二等奖
16	移动应用开发	省赛	二等奖
17	移动应用开发	省赛	二等奖
18	机电一体化	省赛	二等奖

序号	项目名称	竞赛级别	获奖等级
19	会计技能	省赛	二等奖
20	英语口语	省赛	二等奖
21	导游服务	省赛	二等奖
22	工程测量	省赛	二等奖
23	云计算	省赛	二等奖
24	市场营销技能	省赛	三等奖
25	电子商务技能	省赛	三等奖
26	货运代理	省赛	三等奖
27	货运代理	省赛	三等奖
28	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	省赛	三等奖
29	中药传统技能	省赛	三等奖
30	中药传统技能	省赛	三等奖
31	养老服务技能	省赛	三等奖
32	护理技能	省赛	三等奖
33	化工生产技术	省赛	三等奖
34	水处理技术	省赛	三等奖
35	工业设计技术	省赛	三等奖
36	复杂部件数控多轴联动加工技术	省赛	三等奖
37	汽车技术	省赛	三等奖
38	平面设计技术	省赛	三等奖
39	花艺	省赛	三等奖
40	物联网技术应用	省赛	三等奖
41	电子产品设计及制作	省赛	三等奖
42	园艺	省赛	三等奖
43	艺术专业技能（中国舞表演）	省赛	三等奖
44	网络系统管理	省赛	三等奖
45	大数据技术与应用	省赛	三等奖

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 【典型案例2.8-1】温暖如家的训练工作室

装饰工作室是闽西职业技术学院城乡建筑学院专为职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项而成立的训练工作室。在2019成立以来获得全省职业院校技能大赛一等奖

4次，二等奖2次，获国家职业技能大赛一等奖1次，2等奖1次。工作室不仅邀请了重庆工商职业技术学院罗晓良教授、甘肃建筑职业技术学院孙来忠教授线上指导参赛选手，更是有老师为选手制作的详细的训练安排计划；学生也不仅仅局限在学校工作室中学习技能知识，指导老师时常带领参赛同学参观校外的工地或样板间，让学生更加直观地感受设计落地的过程。

工作室鼓励学生们劳逸结合，时常举办各种活动促进伙伴们的融洽关系和团结精神。有时会在工作室中组织包饺子活动，学生们购买原材料、制作饺子馅、包饺子、调料、煮饺子等全过程都是由工作室伙伴们配合分工完成，最后大家在一起吃着在大家帮助下完成的饺子，都觉得格外的好吃，同学们把紧张的训练都抛在脑后，享受这一刻的轻松愉快的氛围中。



图2.7-1 装饰工作室组织团建活动

## 2.8 创新创业

2023年学校积极推进创新创业教育改革，在人才培养方案、课程体系建设和实践环节安排等方面不断探索，强化激励和考核，明确教师创新创业教育责任，将参与创新创业教育指导列入专业技术职务评聘和绩效考核标准，推动形成专业教育与创新创业教育有机融合的长效机制。学院为多层次、全方位鼓励大学生开展创新、创业和创造实践活动，培养创新精神、增强创业意识、提高创业素质和创业能力，学校建立大学生创新创业孵化基地为在校大学生提供创业实践平台与创业指导服务。

### 2.8.1 课赛融通促双创

2023年学校共开展创新创业课程4门，通过每学期开设《创新创业基础》课程的课堂教育，使学生获得创新创业素质、创新创业团队、创业机会、商业计划书等基本知识，掌握必要的创新创业基础理论和商业计划书撰写方法，为学生学习后续课程和进行创业实践奠定必要的知识储备。

**表2.8- 1 2023年创新创业课程开展情况一览表**

序号	课程名称	学时
1	职业发展与规划	16
2	就业指导	16
3	创新创业理论基础	32
4	创新创业实践	48

（数据来源：闽西职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台）

### 2.8.2 打造双创平台，提升双创基地建设

按照学校“十四五”事业发展规划要求和“双高”建设目标任务，学校启动了大学生创业孵化示范基地建设项目，目标是打造一个以创新成果展示、初创项目孵化、创新创业素质培养为功能定位，集政策扶持、创业指导、创业培训和综合服务为一体，具有“实验室”和“孵化器”功能的创新创业实践平台，为广大学子的创新创业实践提供优质的实践空间。

2023年，双创学院以基地实践平台为依托，着力推进基地内涵式，全面整合导入政府、产业、行业、企业、学校、金融机构各方资源，积极构建“产—学—研—训—创”创新创业生态链，深化产教融合、科教融汇、校企合作，推动更深层次的专创融合、技创融合、科创融合、产教融合、产创融合，把基地建设成为海纳百川、融合四方的优质双创平台，打造区域创新创业平台标杆。力争在两年内申报各级各类省级平台（众创空间）。

**表2.8- 2 2023年创新创业基地情况一览表**

序号	基地名称	面向专业	合作企业
1	闽西职业技术学院龙标大学生双创孵化基地	全校所有专业	龙岩市新罗区个体私营企业协会、龙岩市青年创新创业服务中心、中龙知识产权（龙岩）有限公司、柒柒家工作室
2	龙岩市新罗区个体私营企业协会闽西职业技术学院大学生创新创业实践基地	全校所有专业	龙岩市新罗区个体私营企业协会
3	龙岩市青年创新创业服务中心闽西职业技术学院大学生创新创业实践基地	全校所有专业	龙岩市青年创新创业服务中心
4	中龙知识产权（龙岩）有限公司闽西职业技术学院大学生创新创业实践基地	全校所有专业	中龙知识产权（龙岩）有限公司
5	福建省生态产业协会闽西职业技术学院大学生创新创业实践基地	风景园林、环境工程	福建省生态产业协会
6	龙岩高新区（福建龙腾）汽车研究院闽西职业技术学院大学生创新创业实践基地	智能制造专业群	龙岩高新区（福建龙腾）汽车研究院

（数据来源：闽西职业技术学院创新创业学院）

### 【典型案例2.8-1】打造区域双创平台标杆，提高大学生双创赛事水平

学校双创学院就以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，积极开拓思维视野，不断深化实践探索行动。经过两年多的深度探索，通过深入调查研究，强化问题导向，加强顶层设计，建立了“闽西职业技术学院龙标大学生双创孵化基地”，基地配套建立了基地管理运营与服务保障系列管理制度、建立高效运营管理机制。制定了《闽西职业技术学院大学生创新创业园区管理规定》《大学生双创孵化基地日常管理细则》《入驻企业协议》《服务机构合作协议》《创新创业导师管理办法》，使一系列规章制度之间形成“上位规定”“中位办法”“下位细则”的互补关系，形成科学合理适用的基地管理制度体系。

在基地运营管理方面，确定了孵化一批大学生双创项目、培养一批创新创业型人才、建设一支创业导师队伍、打造抖音直播基地、搭建政行企校金合作平台、促进大学生双创赛事水平提高、打造区域双创平台标杆的阶梯式螺旋上升的明确建设目标。



图2.8- 1 龙标大学生双创孵化基地



图2.8- 2 退役军人众创空间

### 2.8.3 双创学院助孵化

为鼓励学校大学生积极开展创新创业实践活动，在校园内营造更加浓厚的创新创业氛围，积极备战各级各类创新创业大赛，同时提升学校学生就业创业能力，2023年11月16日至17日，创新创业学院举办了大学生创新

创业训练营第一阶段培训活动，集训邀请了教育部国家级大学生创新创业训练计划专家、厦大嘉庚学院副校长谢火木教授，全国乡村振兴产教融合联盟数字乡村专委会常务副主任、国家人社部认证SIYB创业培训师资袁凌老师两位专家开展培训工作。训练营吸引了33个双创项目，20余名教师、80余名学生参与。

培训活动中，谢火木教授回顾了历届“互联网+”大赛情况、创新创业教育改革、并提出大赛组织与备赛建议，对如何进行产学研训创、如何推动成果转化等进行了经验传授与交流分享。袁凌老师从企业运营角度对创业项目分析的基本方法、企业运营与投融资角度看创业项目要素的梳理、创赛规则的解读与运用、商业模式画布的逻辑与应用、创赛计划书撰写的基本思路、项目路演常态化磨炼等多方面进行了深度的讲解。随后，两位专家分别在创新创业孵化基地、智慧教室305对两组学生项目团队进行了深度辅导。两位专家的培训辅导不仅为学生们提供了宝贵的实战经验，也进一步激发了学生们的创新创业兴趣和激情。

本次活动旨在让同学们对创新创业有一个更加清晰的认知，推动大学生从0到1认识创业，标志着学校的创新创业教育迈出了新的一步。下一步学院将加强与政府部门、地方产业、行业、企业、创业校友等社会资源的合作，为学生提供更多实践训练机会，为学生的创新创业之路搭建更加稳固的桥梁。



图2.8- 3 大学生创新创业训练营

本着客观、公开、公正的原则，结合创新创业竞赛获奖、符合地方产业发展需要，综合项目的创新性、专创融合、商业性、团队情况、预期运营成效、带动就业前景、引领教育情况等方面进行了评审。《无迹空间》

《影视全媒体摄制中心》《文柏居——做健康食品的领航者》《学无止镜》《扬“华”文化，展现中华之美》《三维重塑》《育鲸计划》《“一带一路匠心独具”跨境电商》等8个项目通过评审。待公示期满后，创新创业学院将根据创新创业园区现有的空间布局合理安排项目团队入驻，签订入驻协议。待公示期满后，创新创业学院将根据创新创业园区（基地）功能定位和现有的空间布局，合理安排项目团队入驻，签订入驻协议。未来，创新创业学院将组织校内外创新创业导师团对入驻项目进行孵化指导，组织开展创业培训、融资对接、创业沙龙等配套活动，力争孵化出优秀创业项目。

**表2.8-3 第一批“龙标”大学生创新创业孵化基地项目汇总表**

序号	项目名称	立项时间	项目介绍	备注
1	无迹空间	2023.11	创办一个设计行业及新媒体行业结合的开发中心	
2	影视全媒体摄制中心	2023.11	本中心以影视全媒体摄制为工作核心，产品有：短视频、短剧、好物推荐、图文推广	
3	文柏居——做健康食品的领航者	2023.11	采用自媒体多元化营销手段，打造个人IP，推广生物科技含量高的大健康产品，传播康养理念，培育孵化有竞争力的创业项目。采取线上线下相结合的模式，形成新媒体矩阵	
4	学无止镜	2023.11	通过光学测量技术来获取用户的眼镜度数、面型等信息，以便为用户提供个性化的配镜服务	2023年市赛铜奖
5	扬“华”文化，展现中华之美	2023.11	文化传媒、历史文化、国潮文化传媒。以中华传统文化为服饰—汉服为出发点的文化衍生服务。	
6	育鲸计划	2023.11	新媒体代运营、软件开发、培训、IT行业问题咨询、软件开发外包服务、云计算服务、网络安全服务	
7	建功立液—工业液压	2022.12	主营的业务是机床的改造升级和产品研发，以及新能源制造	2023年国赛铜奖
8	“猪物能”物联网智慧云平台	2022.12	智慧农业物联网	2023年市赛银奖
9	悠悠艾草香，绵延振兴路	2022.12	艾草的加工，艾草药包	2023年市赛铜奖

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 2.8.4 创新创业大赛成果

2023年，学院“互联网+”大学生创新创业大赛获奖12项，其中获国家级奖项1项、省级奖项2项、地市级10项。其中项目《闽匠苑——尘净绿储多肉工厂化育苗与销售》，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖。

表2.8- 4 2023年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况汇总表

序号	赛项	等级	获奖情况
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	铜奖1项
2	“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	金奖1项
3	“互联网+”大学生创新创业大赛	市级	金奖2项、银奖3项、铜奖5项

（数据来源：闽西职业技术学院教务处）

### 【典型案例2.8-2】2023数字中国创新大赛数字人才赛道摘冠

2023数字中国创新大赛数字人才赛道决赛在福州举行，来自全国各地的32支参赛队伍参加工业互联网数据采集分析挑战赛和数字网络安全人才挑战赛2个项目的角逐，入围线下决赛的队伍来自电信、互联网、电力、教育等行业领域。最终，闽西职业技术学院代表队（苏李果、邱铭凯、黄钟森）从全国353支队伍中突出重围，摘得桂冠，获得工业互联网数据采集分析挑战赛一等奖。



图2.8- 4 2023数字中国创新大赛数字人才赛道决赛现场

## 【典型人物2.8-1】王泽波——创新创业带头人

王泽波，22级计算机应用技术专业同学，任信息工程学院学生会主席，退役军人，红旗不倒军魂社的副社长，成功创办了“龙岩千橙有数网络科技有限公司”。王泽波同学在校期间屡次获得创新创业奖项。在2023年龙岩市职业院校学生创新创业大赛中荣获两银一金，在福建“第九届互联网创新创业大赛”高职组中获得创业组金奖。在第八届“创客中国”福建省中小企业创新创业大赛暨第六届“创响福建”大赛荣获创客组二等奖，并进入了大赛全省总决赛，荣获创客组优秀奖。在2023年福建省大学生人工智能创意赛中，荣获开源鸿蒙开发者赛项（高职组）一等奖。



图2.8-5 创新学子王泽波

## 2.9 培养质量

### 2.9.1 就业质量

#### （1）毕业去向落实率

学校2023届毕业生初次就业率为94.81%，应届生直接就业率为74.29%，其中比例最高为“签订就业协议形式”就业，占32.86%，是最主要的就业趋势。应届生升学率为25.71%（含出国出境深造），其中本科升学率为25.51%，

较上一年度增加6.58个百分点。从就业质量来看，应届生对口就业率为91.49%，毕业生的毕业半年平均月收入为4460.38元，较上年略有提升。

表2.9- 1 近两年毕业生去向落实对比表

序号	指标	2022年	2023年	增减情况
1	毕业生人数	4972	4335	—
2	毕业去向落实率	93.70%	94.81%	+1.11%
4	升入本科深造率	18.93%	25.51%	+6.58%
5	月收入	4406	4460.38	+54.38
6	毕业三年晋升比例	12.80%	41.62%	+28.82%

（数据来源：学工处全国高校毕业生就业管理系统）

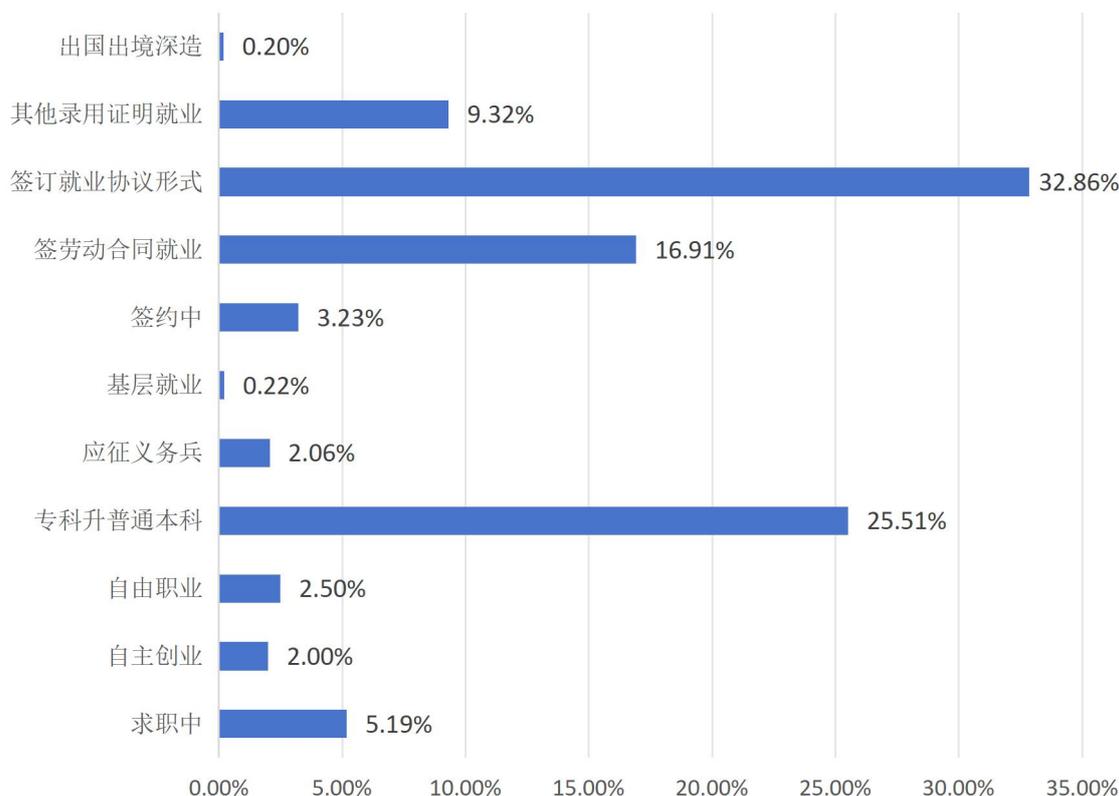


图2.9- 1 2023届毕业生就业去向落实情况

## （2）就业服务措施

学校深入学习贯彻习近平总书记关于就业工作的重要思想，做实做细就业指导服务。2023年共举办线上线下招聘活动106场，共计986家用人单位参与，共提供岗位数21000个，生均岗位数5.09个。学校走访合作企业199家，新拓就业岗位数2021个。

表2.9- 2 2023届毕业生就业岗位资源统计

线上线下招聘活动数	106场
用人单位数	986家
提供岗位数	21000个
生均岗位数	5.09个
走访企业数	199家
新拓就业岗位数	2021个

（数据来源：闽西职业技术学院学生工作处）

闽西职业技术学院实施有温度的就业服务，积极开展落实教育部“书记校长访企访校拓岗促就业”专项行动，让校领导做表率，以二级学院为主体，充分发挥各学院的主动性、积极性，把访企拓岗的成果落实到各个层面，建立常态化校企互动渠道，助推毕业生高质量就业，助力主题教育取得实效，进一步推动用人单位和毕业生实现“双向奔赴”，不断提升办学内涵和育人质量，为毕业生更加充分更高质量就业保驾护航。



图2.9- 2 书记校长牵头深入开展访企拓岗

在2023届毕业生就业服务工作中，学校通过加强顶层设计，不断创新工作方法，探索适合学校特色的工作举措，全方位助推就业工作提质增效。在就业工作实践中，完善就业工作机制，实施了就业四级包保责任制。成立毕业生就业工作领导小组，召开2023届毕业生就业工作推进会，强化组

织领导，落实就业“一把手”工程。其中财经商贸学院建立五位院领导分别挂钩一个专业、五位专业主任分别负责本专业班级、实习指导老师包保所指导学生和辅导员包保所带班级学生的“四级包保责任制”。在就业工作推进过程中，绘制就业进度表，及时反馈各个专业就业工作进展情况。学院就业联络人每周五定期在专业主任微信工作群通报各专业本周的访企拓岗、组织专场招聘会、重点帮扶毕业生就业等工作开展情况；对于就业工作进展缓慢的专业，由挂钩院领导督促专业主任及相关责任人推进就业相关工作，进而激发了各专业开展就业工作的积极性和主动性。毕业班辅导员每周四向分管院领导汇报毕业生去向落实情况，对存在的问题和困难提出解决思路。



图2.9-3 举办“百日冲刺”就业暨实习专场招聘会

### 【典型案例2.9-1】营造良好就业环境，增强劳动权益保护

为弘扬宪法精神，加强法治宣传教育的实效性，让在校学生增强劳动权益保护意识，营造良好的就业创业环境。2023年12月4日，信息工程学院“生涯就业”教学团队和学生代表、马院教师团队共同前往“驿站枫桥”一体化基地劳动法庭“零距离”观摩庭审，沉浸式感受法律的威严与庄重。

随着庄严的法槌落下，劳动法庭庭审正式开始。庭审案件为一起劳动纠纷案件，庭审现场通过法庭调查、举证质证、法庭辩论等环节开展，控辩双方围绕案件争议焦点表达自己的观点，让现场观摩的闽西职业技术学院师生们切身体会到法庭审判程序的严肃性，达到良好的法制宣传效果。庭审后，法庭相关人员为学校师生进行了劳动法的微课程。信息工程学院学生代表说：“及时维权很重要！市总工会和法院提供的这场别开生面的普法‘课堂’，让我们‘零距离’感受庭审现场，‘沉浸式’接受法治知识，让我们可以了解庭审，可以真正走进庭审。如果以后兼职时遇到薪资纠纷时去哪里维权、如何维权有了更深的认识。”



图2.9-4 劳动法庭“零距离”观摩庭审

## 2.9.2 社会评价与反馈

学校社会评价和反馈效果良好，其中2023届毕业生愿意推荐母校的比例为78.42%、对母校的总体满意度为95.84%、对母校的教学满意度为95.52%、对“教室及教学设备”的满足度评价94.49%、升学比例为25.71%（含出国出境深造）、就业满意度为95.08%、用人单位对本校毕业生的总体满意度为97.96%、聘用过本校应届毕业生的用人单位100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。相对于上一年度，毕业生和家长对于学校的满意度有所提高，从侧面反映了学校的教学质量不断提升。

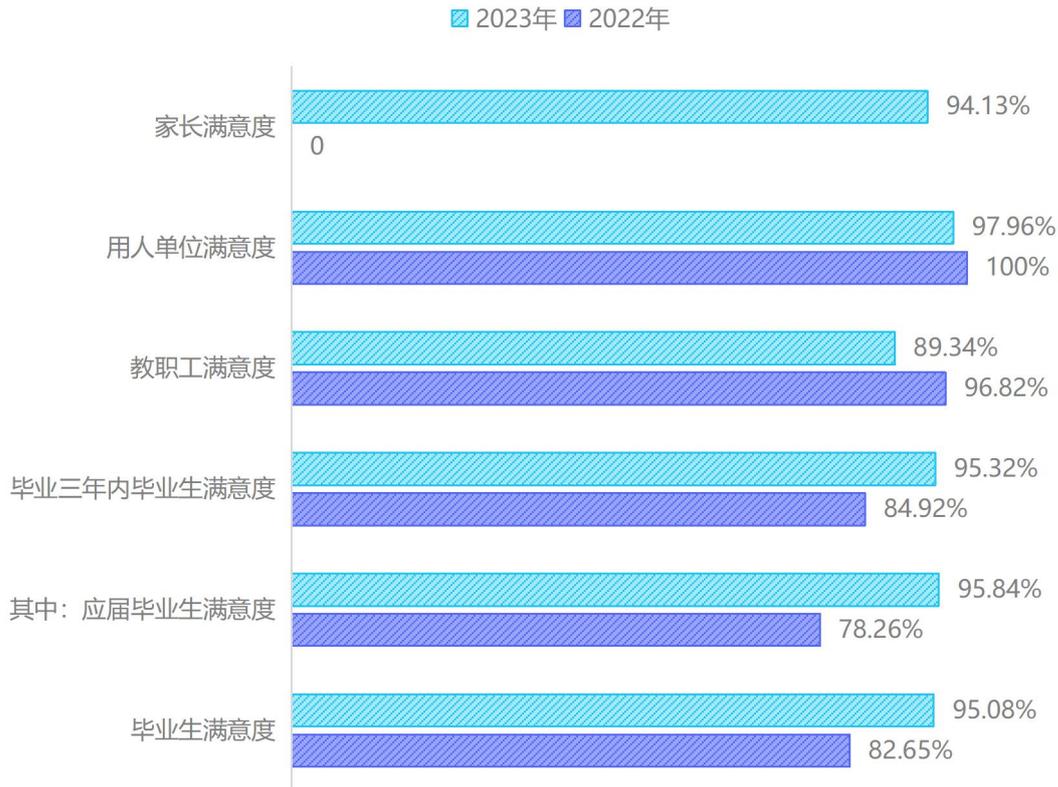


图2.9- 5 近两年社会评价满意度对比情况

### 【典型案例2.9-2】“三教”改革赋能学校高质量发展

闽西职业技术学院在主题教育中坚持以实干担当促进发展，突出实践实效，促进学校高质量发展，将2023年确定为“三教改革攻坚年”，积极鼓励教师利用网络教学一体化平台，创新以课堂革命为核心的教学方法，实施线上线下混合教学模式，促使教学业务事事相关、物物相联，教学数据互通、教学信息化资源共享，进一步提升职业教育课堂活力与成效，提高人才培养质量。2023年，学校智慧建造虚拟仿真实训基地、数智物流虚拟仿真实训基地、健康服务示范性虚拟仿真实训基地3个实训基地被确立为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。



图2.9- 6 虚拟仿真实训基地教学现场

## 第三章 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

学校发挥扎实的基础研究优势和校企深度融合优势，通过加强协同合作提升创新的效率和质量，实施创新驱动发展战略。着力突破制约产业发展的关键核心技术，加快科技成果向企业转移转化，提升企业核心竞争力，保障产业链供应链安全，推动学校更好适应、支撑、引领经济社会高质量。

学校以《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》为指导，与龙岩市文化与旅游、商务、工业与信息、水利等部门共建了“五院三中心”产教融合实体服务平台（市机械产业研究院、市文旅产业研究院、市电商产业研究院、市河长制研究院、市营商环境评价中心、BIM中心和闽西职业技术学院产教融合协同创新中心），摸索创新出“办学入园、以租代建、搭建平台、引企入校、校企共建”的新型产教融合模式，实现构建命运共同体实体平台精准对接服务。

创新中心秉持“以教学为本、以实训为基、以创新为魂、以联合经营为导向”的运作理念。创新中心按每学期300名学生，每生两周56个学时教学任务进行布置，每年承担1-2项创新创造，联合一家专业能力强，拥有较强师资和创新能力企业进行联合运营。创新中心自创建以来，机械制造及自动化、机电一体化、数控技术、数控模具等专业承接学校实习实训和实践教学，已完成近600人次学生实训，承担实训课时近16000课时。同时通过创新中心技能培训，对企业及社会技术工人进行技术培训，经过培训获得高级工4名，高级技师3人，两项均打破原来学校对社会企业高级工培训零的纪录。完成对在校学生技能培训，获得初级技能证书69人，高级工证书6人，高级工取证人数实现在校生历史记录。

通过生产性实践实训，学生上手快，入职上岗快，实习结束可直接进入企业进行顶岗实习。通过创新中心实训的学生成为园区企业最受欢迎的应届毕业生，据基地统计，2023年6月通过创新中心基地实训的在校生，直

接进入经开区进行顶岗实习的学生多达100多人，其中实习后留下的近六成，为区域制造业提供稳定的人才供应。

### 【典型案例3.1-1】环境检测中心服务龙岩各地区众多企事业单位

闽西职业技术学院环境检测中心实验室为闽西职业技术学院的内设机构，检测中心有土壤制样室、采样仪器室、臭气嗅辨室、仪器分析室、十万分之一天平室、常规分析室、电子天平室、微生物准备室、微生物无菌室、标准分析室、固废前处理室。现有检测仪器100多台/套，大型的仪器设备有：气相色谱仪、原子吸收分光光度计TAS-990 SUPER AFG、恒温恒湿箱BPS-1000CL、红外分光测油仪OIL460、非色散原子荧光光度计PF-7、双光束紫外可见分光光度计TU-1950、离子色谱仪IC883+863、等离子体发射光谱仪（ICP）Optima8000、固相萃取仪、气质联用仪GC-MS。2023年检测中心立足学院，与龙岩各地区众多企事业单位合作，开展环境检测项目300多个，创收100万元以上。



图3.1-1 环境检测中心工作现场

## 3.2 服务技术发展

知识产权是高校创新成果的重要载体，也是连接创新与市场、促进创新成果向现实生产力转化的桥梁纽带。2023年学校共有28人被确定为省级和市级个人科技特派员、1个省级科技服务团队、3个市级科技服务团队；参与乡村振兴项目超过62个。2023年横向课题立项7个、纵向课题立项39个、专利申报52个、专利授权19个、专利转化12个、发表论文188篇。为社会开展技术服务项目达600个、技术服务收入663万元、技术服务产生的经济效益2178万元、为农村转移劳动力培训845人。

### 【典型案例3.2-1】协助企业申请外观设计专利证书

2023年初，经团队申报和各级科技主管部门审核，学校派出的供热采暖控制与计量系统技术改进团队（苏李果、陈元招、詹晓华、宋丽）被确定为福建省团队科技特派员。团队所有成员赴福建亿林节能设备股份有限公司进行了现场技术服务需求对接。

通过近一年的科特派服务，团队科技特派员在系统改造升级过程中团队开展了“指导物料人员开展抽检工作”“指导测试人员进行产测”以及“设计指导产品稳定性测试方案”等工作。历经了多轮的PCB试制、软件程序的迭代升级，项目小组完成了“系统通信方式改造升级”的工作，完成原型机的测试后，进行了批量试产。并协助企业申请外观设计专利证书1项。



图3.2- 1 外观设计专利证书

### 3.3 服务地方发展

为深入推进学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，为地方发展战略性新兴产业提供创新源头支撑。高职院校人才培养，根本在于适应国家和区域经济社会发展对人才的需求。学校精准对接龙岩市产业结构，不断优化调整院系设置、专业布局等。深入了解龙岩市产业的发展现状和用人需求，深化校企合作、产教融合，提高人才培养质量，推动毕业生高质量就业，实现校企共发展、同进步。

学校应对标龙岩市“5+N”现代产业体系，立足5个主导产业、4个新兴产业、4个传统产业对相关专业及人才的可持续需求，建立专业动态调整机制。学校将继续加强对接产业发展体系，一是加强对专业设置的顶层设计，基于市场需求主动调整专业结构，形成相关专业的增设、减停或并转调整方案，使其契合产业结构要求；二是对人才供给超负荷的专业及时作出预警，对人才供给短缺的专业进行提示，制定合理的专业招生规模，如可对毕业生的工作与专业相关度高且目前学生规模与就业工作相关度的偏离度仍是负值的医学护理学院、教育与艺术学院、城乡建筑学院给予扩大招生计划支持；三是建立校地人才供需交互平台，实时了解人才需求状态，提高人才供给能力和匹配度，使学校与龙岩的产业经济协调发展。

学校秉承以主题教育为指引，贯彻落实市委市政府关于职业教育发展的决策部署，以龙岩经济发展规划为基准，以提升关键办学能力为基础，以深化产教融合为重点，结合专业特色，推进龙岩专用车产教联合体运行，打造行业产教融合共同体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系，为服务地方区域经济发展贡献闽西职业技术学院力量。

### **【典型案例3.3-1】持续推进送教上门，提升服务地方社区**

继续教育学院党委依托学校法律援助中心开展法律援助和普法宣传服务，构建爱相随、法相护的和谐氛围。2023年6月18日，“法安校园，法护成长”班主任工作室红色法治研学实践前往古田会址、共和国法治摇篮展览馆、古田法院和新泉整训纪念馆等地研学实践和法律推广活动。6月26日，通过暑期“三下乡”社会实践活动，在六甲村向村民讲解宪法知识，帮助村民了解宪法，学习宪法，进一步推动宪法知识，法律服务和法律问价进村入户。



图3.3-1 社区开展法律援助和普法宣传服务

### 3.4 服务乡村振兴

为进一步传承弘扬“四下基层”优良传统，走好新时代党的群众路线，学校党委书记卢伟耀，党委副书记、院长梁俊平多次带领相关部门同志前往龙岩相关乡村开展实地走访调研、慰问困难群众，看望学校挂职驻村书记。校领导一行与乡（镇）、村干部亲切座谈，深入了解学校驻村第一书记的工作、生活情况，认真听取了乡（镇）、村干部对美丽乡村规划、党建融合、村部治理、产业振兴等成果的介绍，并就如何更好地融合发挥学校人才资源、专业特色改善村民生活质量等方面进行深入交流。走访期间，校领导一行还看望慰问了部分困难群众家庭，为困难群众送上慰问金和美好祝福。

自驻村工作开展以来，学校派驻连城县罗坊乡邱赖村的沈在斌同志，切实履行驻村第一书记的职责，以党建为引领，送智扶智，不断夯实村产业发展的基础底子，做强做大产业，让百姓、村集体增收。2023年新选派12名省级科技特派员、16名市级科技特派员、3个市级团队科技特派员服务龙岩乡村振兴，涉及乡村规划与建设、生态农业发展、植物栽培、乡镇企业技术改进、电子商务运营、技术培训与咨询等，据不完全统计，2023年参与乡村振兴项目200个以上，为乡村振兴科技服务产生5000万以上的经济效益、带动10000人以上就业。

闽西职业技术学院结合大学生暑假“三下乡”活动，赋能乡村科技普及。2023年共组织大学生暑假“三下乡”活动2200人次，前往26个乡村进行科普宣传活动，把先进技术、先进理念带到乡村。2023年继续教育学院参与乡村振兴工作，开展农村劳动力转移培训845人、开展社会培训73920人次，培训收入358.93万。

### 【典型人物3.4-1】谢始群——园林规划专家

谢始群，园林高级工程师，闽西职业技术学院讲师，福建省长贵园林工程有限公司总经理，福建省退役军人就业创业指导团队成员，龙岩市创业导师，福建省综合评标专家库专家，福建省政府采购中心专家。

2023年，谢始群受连城县揭乐乡人民政府委托，主持连城县揭乐乡进行现代农业产业园的规划设计。他提出乡村振兴的关键是产业振兴，连城铁皮石斛产业的振兴，主要通过营销振兴、品牌振兴、产品振兴及政策振兴的方式来达到。本次展区设计灵活利用现有的场地，创造性地打造出沉浸式体验展厅，为今后农产品的产业振兴提供了一个可供借鉴的案例。



图3.4-1 连城现代农业产业园规划设计项目

### 【典型人物3.4-2】杨洁——省级科技特派员

杨洁，2021年以来连续三年选任为省级科技特派员，深入连城县曲溪乡福建兴禹农业发展有限公司开展科技帮扶工作，自2022年起，建设了25亩火参果种植采摘园，亩产约1万个火参果，实现年产值近150万元。2022年，获评龙岩市十佳农村人居环境整治村，蒲溪村“梅花山十八寨”大本营成功获批龙岩市第三批中小学劳动教育研学基地。2023年，蒲溪村获评省级“文明村”和市级“平安村”。

杨洁特派员在与兴禹农业公司的不断深入指导过程中，充分利用专业知识，研究判断当前市场需求前景，从实际情况出发，指导兴禹农业公司增加了水果品种、扩大了种植面积，增加了农民就业岗位，有效带动困难户脱贫致富10户，直接服务农民数15户，增收农民数15户，间接服务农民数10户，间接服务企业3家；通过流转土地承租的方式，将火参果种植产业推广至周边乡村，有效带动困难脱贫致富20户，直接服务农民数30户，增收农民数30户，实现当地村民人均年收入达三万元以上。情润曲溪，不忘耕耘，默默奉献，逐梦前行的杨洁特派员在平凡而又伟大的岗位上为曲溪的父老乡亲们拓宽了产业振兴、生活富裕的“康庄大道”。



图3.4- 2 杨洁特派员在田间工作

### 3.5 服务终身教育

2023年学校继续教育学院服务成效有大幅提高，为社会开展职业培训达到73920人次、培训收入358.93万元；为社会开展社会化考试41388人次、收入96.67万元；为社会开展学历教育服务（函授、自考、高等教育等）1.1万人次，其中2023年新招1828人；为退役人员开展继续教育和就转业培训925人次，提升退役人员的学历水平和就业能力。

2023年全校共有417名党员进社区、参与社区岗位服务850人次，参与创城文明先锋服务620人次。2023年学校深入开展龙岩市产教融合工作，开展各类终身教育服务的各类培训项目共计12项，服务项目培训合计81210人次。5月25日学校入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校；10月10日学校入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批优秀学校培

育名单；10月23日学校申报2023年福建省终身教育提质培优项目之“终身教育服务中心”；有3个课题入选2023年福建省终身教育研究课题立项。

**表3.5- 1 2023年各类终身教育服务的各类培训项目表**

序号	项目名称	服务对象	服务人数 (人次)
1	小学生进校园职业技能启蒙活动	龙岩市义务工作者协会会员	29
2	“支教乡村行，推普助振兴”社会实践活动	连城县罗坊乡中心小学学生	84
3	高等学历继续教育招生	社会人员	4961
4	高等教育自学考试	社会人员及在校生	630
5	网络教育专升本	社会人员	508
6	普通话理论及上机培训	社会人员及在校生	2062
7	专业技术人员继续教育	机关、企事业单位和社会人员	69063
8	“养老护理员”职业技能等级认定培训	农民转移劳动力人员	526
9	福建省住房城乡建设领域施工现场专业人员职业培训	建设系统从业人员	186
10	退役人员继续教育培训	退役士兵	916
11	企业工伤预防培训	企业员工	601
12	就转业军官岗前培训	就转业军官	1664
合计			81210

（数据来源：闽西职业技术学院继续教育学院）

### 3.5.1 校内“职业技能等级认定”试点工作稳定推进

开展校内在校生职业技能等级认定工作，先后对电工、化学检验员、食品检验员和育婴员等4个工种6批次868人开展了认定培训及考试。



图3.5-1 校内开展“电工”职业技能培训认定

### 3.5.2 持续深入上杭、长汀等县域拓展职业技能等级认定工作

学校得到了县政府支持肯定、园区认可配合、企业积极参与、学校（中职校）全面融合发展良好局面，组织了4批次面向农民转移劳动力人员的“养老护理员”职业技能培训及等级认定，开展认定培训及考试559人次，县域“职业技能等级认定试点”工作落地显成效。



图3.5-2 长汀县“养老护理员”职业技能培训

### 3.5.3 积极推进龙岩市退役军人教育学院建设

2023年11月17日上午，闽西职业技术学院退役军人服务站正式揭牌，为大学生退役军人及教职工退役军人搭建互学互助、共同成长的平台。学校制定龙岩市退役军人教育学院建设实施方案，充分发挥学校人才、实训等软硬件资源的优势，通过整合不同层次教育资源建立健全退役军人教育服务体系，继续教育学院积极推进龙岩市退役军人教育学院建设工作，制定龙岩市退役军人教育学院建设实施方案，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥学校人才、实训等软硬件资源的优势，通过整合不同层次教育资源建立健全退役军人教育服务体系，扎实推动龙岩市退役军人教育学院工作开展，为退役军人提供学历教育、职业技能培训、适应性和岗前培训、创新创业等高水平职教服务，助力打造闽西职业技术学院“予生最好学校”特色品牌，助力做好龙岩退役军人管理服务保障工作，截止到目前，共开展退役士兵线上线下继续教育916人次。



图3.5-3 闽西职业技术学院退役军人服务站揭牌

### 【典型案例3.5-1】为退役军人提供就业服务

继续教育学院积极推进龙岩市退役军人教育学院建设工作，制定龙岩市退役军人教育学院建设实施方案，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥学校人才、实训等软硬件资源的优势，通过整合不同层次教育资源建立健全退役军人教育服务体系，扎实推动龙岩市退役军人教育学院工作开展，为退役军人提供学历教育、职业技能培训、适应性和岗前培训、创新创业等高水平职教服务，助力打造闽西职业技术学院“予生最好学校”特色品牌，助力做好龙岩退役军人管理服务保障工作，截止到目前，共开展退役士兵线上线下继续教育和就转业军官岗前培训930人次。



图3.5-4 退役士兵继续教育线下适应性培训图

龙岩市退役军人事务局党组书记、局长张华玉：闽西职业技术学院退役军人服务站作为全市首个高校参与共建的拓展型退役军人服务保障站点，为我市开辟了拓展延伸退役军人服务保障的新阵地，打造出退役军人工作发展的创新举措，必将在全市退役军人保障体系从“有”到“优”的发展过程中发挥重要的作用。

## 3.6 服务学生发展

为全面落实各项学生资助政策，学院建立“贷、奖、勤、助、补、免”六位一体联动助学体系，采取以国家助学贷款为主渠道，奖学金、勤工助学、助学金、临时困难补助、学费减免等相配套的资助措施，尽力解决家庭经济困难学生的实际问题。牢固树立“济困、励志、厚德、成才”的教育理念，做到“资助”与“育人”相结合，教育引导家庭经济困难学生自强自立，刻苦学习，回馈社会，报效祖国。

表3.6-1 2023年奖助学金情况一览表

项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
2022-2023学年第一学期奖学金	奖学金	2020级、2021级、2022级优秀学生	5100	363.3
2023届优秀毕业生及先进个人	奖学金	2023届优秀毕业生	1150	68.46
“奋斗的青春最美丽”演讲比赛奖金	奖学金	演讲比赛获奖学生	16	0.28
2022-2023学年国家助学金	助学金	全校全日制在校专科生中家庭经济困难学生、退役士兵学生	6117	1022.06
2023届家庭经济困难毕业生就业补助	困难补助	2023届家庭经济困难毕业生	16	3.2
临时困难补助	困难补助	家庭经济困难学生	2	0.9
校内勤工俭学	勤工俭学	参加勤工俭学学生	1008	31.74

（数据来源：闽西职业技术学院学工处）

### 3.7 本校特色服务

围绕打造“服务发展，先锋引擎”品牌，全力推动“予生最好学校”品牌服务。2023年继续教育学院紧紧围绕打造“服务发展，先锋引擎”品牌，结合贯彻落实校党委关于“深学争优、敢为争先、实干争效”会议精神，在“为学生提供什么服务、如何提供更好的服务”上下功夫，着力面向在校生推动自考专接本、职业技能等级认定、计算机及大学英语等级考试等工作，进一步助力在校生拓宽学历提升渠道、提高社会适应性。组织开展自考专接本招生宣讲会共计26场次，截至目前，积极发动在校生提高学历，学校参加自考专接本596人；在校生参加全国英语四六级考试1111人；扎实推动普通话水平培训与测试工作落细落实，相关工作人员连续奋战15个晚上，分批顺利完成学校2500多名在校生的普通话水平测试；校内在校生和校外企业员工开展5个工种7批次1078人的职业技能认定培训及考试，县域“职业技能等级认定试点”工作落地显成效。



图3.7-1 自考专接本招生宣讲会图



图3.7-2 校内外职业技能等级认定

### 3.8 服务闽台融合发展战略

学校与台湾华创教育科技有限公司携手合作，共建“闽西职业技术学院闽台职业教育交流中心”，先后与朝阳科技大学、龙华科技大学、明新科技大学、育达科技大学等10余所台湾高校建立合作关系，双方在人员互访交流、引进优秀职业教育资源、开展各类培训、共建二级学院等方面开展合作。

表3.8-1 2023年与台湾高校、教育机构或企业合作项目一览表

序号	台湾高校、教育机构或企业	合作、交流项目
1	台湾华创教育科技有限公司	共建“闽西职业技术学院闽台职业教育交流中心”。交流中心以学校离岸孵化、国际科技合作、高层次人才引进交流、学生国际交流等
2	台湾朝阳科技大学	组团互访、学术交流； 2.合作研究、学术研讨3、互派教师讲学等（详见协议）
3	厦门力允智能科技有限公司	1.校企合作办学、人才订单培养； 2.实习、实训基地建设； 3.互派挂职教师； 4.教学、科研及产学研合作（详见协议）。
4	台湾育达科技大学	专业建设、学术文化交流
5	台湾朝阳科技大学	专业建设、学术文化交流

（数据来源：闽西职业技术学院对外交流合作处）

学校开展台湾中华工程教育学会（IEET）工程及技术教育认证工作，机电一体化技术专业作为福建省第一批高职院校IEET工程及科技教育认证专业通过IEET认证。



图3.8-1 机电一体化技术专业主任领取了IEET工程教育认证证书

邀请台湾知名心理学家赖翠莞博士、台湾“行政院”退辅会汽修讲师许武雄、张维元副教授等多位台湾专家学者来校开办学术讲座、指导教学，进一步深化学校教育教学改革。



图3.8-2 台籍副教授张维元博士为学校师生开展《数字时代的营销内容制作与扩散》课程讲座

学校积极探索海峡两岸融合发展新路，建设职业教育创新发展高地。与台湾人工智能发展协会、飞玲龙文化传媒（厦门）有限公司等台湾地区的行业、企业建立深入的校企合作关系；聘任台湾人工智能发展协会理事长徐冠胜、飞玲龙文化传媒（厦门）有限公司总经理朱美萦为客座教授；选派专业教师前往厦门飞玲龙文化传媒有限公司（台资）进行挂职锻炼，开展“一师一企”项目对接，为企业员工开展职业技能培训。

### 【典型案例3.8-1】吕伯钦、陈凡磊赴台资企业开展技术培训

11月15日，学校组织智能制造学院吕伯钦、陈凡磊老师前往台资企业厦门力允智能科技有限公司开展“智能制造与AI技术交流研讨”培训会，其中就“多形态机器人AI控制”“区间2型神经网络模糊自适应控制系统”等核心技术进行了详细的解读，得到了企业员工的好评。双方就联合人才培养、促进科技成果转化、办好两岸教育交流等方面进行了深度的交流，双方达成了意向。

此次培训，是学校在推进两岸青年就业创业建设，集聚两岸人才科教资源、服务台商台企等方面做出了积极和有益的探索，为台资的企业转型升级提供智力支撑。在加强学校内涵建设的同时，也进一步提高了台资企业的员工专业能力和台企核心竞争力。



图3.8-3 台资企业厦门力允智能科技有限公司培训现场

### 【典型案例3.8-2】深化龙台职教合作，搭建两岸交流桥梁

2023年9月21日下午，闽西职业技术学院与台湾朝阳科技大学举行闽台教育交流座谈会暨学术交流合作备忘录“云”签约仪式，双方共同签署了学术交流合作备忘录，并且围绕着“如何加强两校间教育、学术合作交流”“开展师生互访交流”“如何提升学生国际视野”等方面进行了深入探讨。

朝阳科技大学作为台湾职业教育的代表，通过学习借鉴朝阳科技大学在教育理念、师资整体水平、学科专业与产业的适配度、综合实力以及社会影响力等方面的特色优势，对于提升闽西职业技术学院服务龙岩区域经济社会发展的能力与水平具有重大促进作用。此次座谈，不仅延续了两校间长期以来建立起深厚的情谊，而且为下一步双方在教育、科技文化、人员交流等方面开展深入合作打下坚实的基础。



图3.8-4 与台湾朝阳科技大学举行闽台教育交流座谈会暨学术交流合作备忘录“云”签约仪式

## 第四章 文化传承

### 4.1 传承优秀传统文化

为传承中华优秀传统文化，秉承文化育人的教育理念，学校举办了一系列非遗进校园活动，感受非物质文化遗产活动浮竹岭纸帘制作技艺、四堡雕版印刷技艺、龙岩剪纸、龙岩采茶灯等。非遗文化更好地促进了龙岩本土特色文化与校园文化的交融，这不仅是技艺的传承，也是文化的传承，让学生们近距离接触非遗，了解非遗，读懂非遗，切实提升了同学们的民族认同感和自豪感。2023年学校依托“非遗传承人”工作室开展各种形式的传承活动，如专家讲座、游园活动、作品展览、设计比赛等，共承办或协办2场游园活动、2场专家讲座、1场作品展览、2场学生活动。非遗文化的传承不仅增进同学们对手工艺人工匠精神的感悟，提高职业道德感，同时能够提升学生们的文化品位，开阔视野和胸怀，真正让学生体验到“技能，让生活更美好”。

表4.1- 1 2023年非遗活动情况一览表

时间	活动主题
3月10日	“文化传承，红土之魂”非遗作品展
4月16日—5月	“墨宝传文化，墨香飘校园”书画比赛
5月16日	“知非遗文化，寻竹里艺术”非遗主题实践活动
5月16日	《浮竹岭纸帘制作技艺》专题讲座
7月6日-7月8日	“传承非遗文化·助力乡村振兴”社会实践活动
7月-8月	“红土晨风·文创有我”主题文创设计大赛
9月24日	“迎国庆，乐中秋”国庆系列活动
11月15日	“匠心传承，墨印千年”非遗主题游园活动
12月5日	《剪艺人生》非遗文化讲座

（数据来源：闽西职业技术学院宣传部）

## 【典型案例4.1-1】知非遗文化，寻竹里艺术

### ——非遗文化体验活动

5月16日下午，文化与旅游学院与马克思主义学院共同举办了“知非遗文化，寻竹里艺术”主题实践活动。省级非物质文化遗产项目“浮竹岭纸帘制作技艺”传承人池思花做了专题讲座。文化与旅游学院100余名师生参加。讲座中，池老师用风趣生动的语言向同学们介绍了宣纸的由来、浮竹岭纸帘发展历史、浮竹岭纸帘制作工艺流程、浮竹岭纸帘的未来和发展等内容，现场气氛活跃，让大学生们近距离感受传统文化魅力。

开展丰富的非遗沉浸式体验的游园活动，有拔篾、编帘、捞纸、书法、猜灯谜等等。活动吸引了广大师生参加，非遗传承人现场展示了浮竹岭纸帘制作工艺流程，指导学生们进行动手体验。同学们沉浸式地体验了非遗项目，感受到了非遗文化的魅力。



图4.1-1 非遗技艺浮竹岭纸帘制作体验活动

## 【典型案例4.2-2】龙岩市2023年文化和自然遗产日主会场活动

6月9日上午，学校文化与旅游学院负责人和相关教师带领30余名志愿者参加龙岩市2023年文化和自然遗产日主会场活动暨首届非遗伴手礼大赛启动仪式。

在主会场活动，学校推送了龙岩剪纸时装秀及采茶扑蝶表演两个非遗展演节目。同学们以饱满的热情、精彩的演出，获得了现场观众的充分认可与肯定，赢得了阵阵掌声。非遗展演节目结束后，举行了主会场活动启动仪式，龙岩市文化与旅游局授予了学校“龙岩市非物质文化遗产传承基地”的牌匾。



图4.1-2 龙岩剪纸时装秀、采茶扑蝶表演非遗展演节目

### 4.2 传承区域红色文化

闽西是一块彪炳青史、光照千秋的革命圣地，被誉为“二十年红旗不倒”。闽西职业技术学院地处著名革命老区、原中央苏区核心区——福建省龙岩市。学院坚定探索建立根植中央苏区具有新时代中国特色的高等职业教育革命老区模式的理念。

走进闽西职业技术学院校园，“协成楼、岩声楼、万源楼、辛耕楼、望云楼、古田路、中央苏区大道”等楼宇道路名称都与闽西红色革命历史建筑相对应，“红旗不倒”雕像、“苏区精神”等随处可见的闽西特色红色文化标志，与校园里的绿树繁花相映成趣，让莘莘学子浸润在红绿辉映的氛围中。

学院党委书记卢伟耀以“爱国、爱乡、爱校”为主线，以其取材于闽西“二十年红旗不倒”优良传统为创作背景的原创校园歌曲为主题，连续举办了六场原创音乐分享会，通过喜欢听、听得进、听得有的方式，给在

校大学生上了一堂形式新颖的沉浸式思政课，听觉视觉的享受和思想政治教育完美融合到一起，得到师生的热烈响应，引起青年学生的强烈共鸣。

9月23日，由中共龙岩市委宣传部、中共龙岩市委文明办、中共龙岩市委党史和地方志研究室、龙岩市教育局、龙岩市退役军人事务局等五部门共同举办的2023年全市大中小学生闽西英烈故事演讲比赛在龙岩技师学院举行，学校软件工程学院李源培同学的作品《五棵英雄树》荣获大学组一等奖，郝钊伟同学的作品《永不熄灭的伯公灯》荣获大学组二等奖。

在打造“予生最好学校”过程中，闽西职业技术学院以苏区精神、革命老区精神、古田会议精神为源泉，注重以美育人、以文化人，以“红旗永不倒”为主线，推进“红土东风”“红土校风”“红土清风”“红土师风”“红土学风”“红土春风”“红土香风”“红土蕙风”“红土晞风”等十大校园文化精品工程建设，以打造红色文化环境育人整体氛围、开展“团结渠上最美时光”系列活动（唱将台、“金话筒”主持、舞蹈之星、红色歌咏等）、全面开展“书香漫渠”主题活动及志愿服务等为抓手，打造“团结渠上最美时光”和“红旗永不倒”校园文化品牌，持续优化立德树人育人环境，达到润物细无声的效果。学校师生充分利用闽西红土地党史事件多、红色资源多、革命先辈多的优势，通过组织开展课前五分钟思政演讲、红色教育实践基地参访、共读红色故事、云游红色景点微视频拍摄等活动，将红色文化融入育人环节。

全校师生共同肩负起时代赋予的使命和责任，大力弘扬闽西红旗不倒光荣传统，赓续红色血脉，以青春之力谱写盛世华章，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴接续奋斗。让红色基因代代传承、革命薪火生生不息。2023年8月12日，由中央新影发现之旅频道《聚集先锋校》栏目拍摄的闽西职业技术学院专题纪录片《根植红色沃土，构建闽西职教高地》在频道播出，也CCTV手机电视、咪咕视频同步播出，8月13日重播。

表4.2- 1 2023年红色文化建设成效一览表

序号	活动主题	建设成效（简述）	活动时间
1	“文化遗产，红土之魂”	学生们深切感悟闽西文化，提升学生对国家和优秀传统文化的认同感和自豪感，做更好的民族文化传播者、传承者，让红色基因代代相传。	2023.3.10
2	“学习二十大，奋进新征程”	重温红色经典歌曲、激发爱党爱国热情，在历史回声中积蓄奋进力量，鼓舞青年学生在新时代新征程中展现新作为	2023.3.11
3	第二届学生社区文化节——“红旗永不倒、情满社区”	让学生的获得感、幸福感和安全感在“家门口”升级，努力推进“一站式”学生社区建设高质量发展	2023.3.27
4	“缅怀先烈志，共铸中华魂”清明祭英烈活动	认真学习革命先烈的先进事迹，继承和发扬革命先烈不屈不挠的精神。重温了红色历史，见证了闽西革命光荣的历史。	2023.4.2
5	“弘扬革命传统，传承红色基因”积极分子专题培训	重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、全国两会精神，弘扬革命传统，传承红色基因，进一步锤炼党性、端正入党动机，发挥先锋模范作用。	2023.4.26
6	“传承红医文化，共筑予生最好”座谈会	培养学生的阅读习惯、丰富学生的精神生活，为学校予生最好建设助力	2023.4.26
7	纪念“五四运动”104周年暨2023年五四表彰大会	培养学生发扬奋斗精神和斗争精神，大力弘扬闽西红旗不倒光荣传统，赓续红色血脉，助力闽西职业教育高质量发展超越，推动革命老区振兴发展，以青春之力谱写盛世华章，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴接续奋斗	2023.5.4
8	“青马工程”实践活动之重走红军路	激励学员们知党爱党、知史爱国	2023.5.21
9	《古田会议永放光芒》主题课积极分子入党培训	同学们积极学习古田会议精神，争做新时代青年，从源头上解决问题，系统阐明思想建党的原则、全面确立政治建军的方略。	2023.5.22
10	“闽西——共和国红色商贸的摇篮”为主题的学术讲座	让学生们了解闽西苏区商贸活动的基本情况及其意义	2023.5.30
11	“追寻红色足迹，奋斗亮丽青春”	师生们得到思想上的洗礼、体能上的锻炼、意志上的锤炼，更加体会到幸福生活的来之	2023.6.3

序号	活动主题	建设成效（简述）	活动时间
		不易和革命者的无私、劳动者的艰辛，感受到“幸福是奋斗出来的”真谛。	
12	庆“七一”主题党日活动	深化全面从严治党，坚定不移推进党风廉政建设，夯实干部廉洁从政、教师廉洁从教、职工廉洁从业的思想基础，为推动高质量发展提供坚强保障。	2023.6.9
13	“追寻领袖足迹，感悟思想伟力—“重温红色金融，携手星光筑梦”暑期社会实践主题教育系列宣讲”	大家进一步深化了对金融本质和规律的认识，并更好地把红色金融与专业学习相结合，争做忠诚、干净、担当的新时代金融卫士！	2023.8.7
14	“循足迹、悟思想、铸忠魂、担使命”主题党日活动	使党员们更加坚定信仰，加深对党史的认识，加深对中央苏区的了解。大家纷纷表示，将继续传承红色基因，弘扬红医文化。	2023.10.12
15	“学思想、强党性、重实践、建新功”系列活动	思政课教师们深刻领悟了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和内涵，进一步强化了理想信念和党性党风教育。	2023.11.10
16	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第三次读书班	全体学员进一步领会把握了“学思想、强党性、重实践、建新功”，传承好红色基因，激发奋进力量，为学校高质量发展贡献力量。	2023.11.8
17	“重走红色路·奋进新征程”红色旅游讲座	同学们加深了对闽西红色旅游资源的了解，明白了“闽西为什么这么红”，提升了文化自信，坚定了为中华民族伟大复兴而奋斗的信念，也为将来把红色文化融入专业学习中奠定了理论基础。	2023.12.12

（数据来源：闽西职业技术学院宣传部）

### 【典型案例4.2-1】 文化传承 红土之魂

为坚定文化自信，弘扬传承闽西优秀传统文化，丰富校园文化氛围，贯彻落实学校打造“予生最好学校”的工作理念，2023年3月10日，“团结渠上的好声音”辅导员工作室协同“非遗·匠心”班主任工作室在文化长廊举办了以“文化传承，红土之魂”为主题的作品展，本次活动共有约1000人参加。

活动选取了部分学生的优秀作品，如刻纸龙灯、竹编扇子、刻纸刺绣、绘画作品等，吸引了大批观众，文化与旅游学院领导和工作室老师也莅临于此，积极参与活动。每个人都仿佛穿梭在厚重的红色文化历史时空中，品读闽西优秀传统文化，感受闽西历史的演变，接受思想和心灵的洗礼。

通过本次活动的顺利开展，让学生们深切地感悟闽西文化，提升他们对国家和民族优秀传统文化的认同感和自豪感，做更好的民族文化传播者、传承者，让红色基因代代相传。进一步坚定文化自信，在实现第二个百年奋斗目标的新征程中，接续奋斗，勇毅前行！



图4.2-1 “文化传承，红土之魂”文化活动现场

## 【典型案例4.2-2】参战老兵与学子面对面，在青年心中播撒“红色种子”

为弘扬烈士精神，加强爱国主义教育，培育和践行社会主义核心价值观，11月5日，福建省龙岩市退役军人事务局联合闽西职业技术学院开展国防教育进校园活动，邀请参

战老兵刘启桂、烈士后代林丽红和青年学子面对面交流，引导学生强化国防观念，增强保家卫国意识，厚植爱国主义情怀，将“红色种子”播撒在学子心中。



图4.2- 2 老兵刘启桂与学生们亲切交流

宣讲活动后，全体学员观看了国防教育宣传片——《如愿》，参观了“铁血坚守，丰碑永存”——闽西南三年游击战争英烈事迹专题纪念展。全体学员纷纷表示，革命先烈们大无畏的斗争精神是中华民族的宝贵财富，要不忘过去、居安思危，在成长道路上，将这种精神转化成激励前行的力量，努力求知上进，争做堪当民族复兴重任的时代新人。



图4.2- 3 组织全体参观“铁血坚守，丰碑永存”——闽西南三年游击战争英烈事迹专题纪念展

### 4.3 传承大国工匠精神

党的十八大以来，习近平总书记提出了关于弘扬工匠精神的一系列重要论述，对“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神赋予新的时代内涵，为我们进一步深化对工匠精神的认识提供了根本遵循。工匠精神不仅是大国工匠群体特有的品质，更是广大劳动者心无旁骛钻研技能的职业精神。学校以培育“一技在手的新时代阳光工匠”为目标，以锻造现代红色工匠作为续写闽西“红旗不倒”光荣传统的坚定行动，将红色基因与工匠精神融会贯通，着力打造“匠心筑梦，培育新时代阳光工匠等红领行动优师工程党建品牌”，构建以工匠精神为核心的校园文化特色，推动“红“芯”铸匠”“红色工匠”。

#### 【典型案例4.3-1】校企合作共育新时代工匠

5月15日，闽西职业技术学院第二届“成森杯”创意摆砖总决赛在建筑工程技术实训基地顺利举行。14支代表队共112位选手参加决赛，评选出一等奖2名、二等奖6名、三等奖6名。

本次活动以“技能，让生活更美好”为主题，由龙岩市建筑行业职业教育校企合作指导委员会主办、闽西职业技术学院城乡建筑学院承办、校企合作单位成森集团协办，旨在通过校企合作、产教融合，把劳动教育、技能培训与专业教学深度融合，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，让广大学生在做中学、学中做，培养高素质技术技能人才。校企双方共同策划活动方案、制定比赛规程、进行现场指导、开展作品评审，以赛促教、以赛促学，激发学生劳动热情、增强劳动意识，提升专业技能、培养职业精神，培养一技在手的新时代阳光工匠。

获奖等次	获奖班级	参赛选手	指导老师	班主任	备注
一等奖	2022 级工程造价(3)班	魏爱婕、高峰、张荣、范原莲、叶相达、谢钊、祖欣羽、阮文鑫	王玉婷	王玉婷	
一等奖	2022 级市政工程技术(2)班	游雨翔、林旭、游钦水、尹健华、郑佳伟、阙佳源、陈玉晗、谢瑶	陈国俊	陈国俊	
二等奖	2022 级建筑工程技术(1)班	江旭、罗文福、林文涛、林伟达、俞志远、巫天怀、王勇浩	章陈瀑	章陈瀑	
二等奖	2022 级建筑装饰工程技术五年专(1)班	林其钦、吕瑞麟、张伏金、池业峰、邓新怡、林沁、张燕玲	章宇萍	章宇萍	
二等奖	2022 级工程造价(1)班	林智源、谢煌芳、何明英、胡思思、黄达鸿、傅峰洋、徐越、陈樟乐	张李英	张李英	
二等奖	2022 级建筑设计(2)班	康昌榕、张观富、王圣耀、陈桂、游鸿政、蔡启龙、甘振涛	朱敬	钟丽娟	
二等奖	2022 级建筑工程技术(3)班	吴世榕、潘友煜、陈永煜、陈坚、王宇轩、陈炫龙	吴高忠	孔德晶	
二等奖	2022 级市政工程技术(1)班	王陈浩、曾伟、许庆、丘建标、林雅雯、李颜斌、段要闯、赖康焯	聂丹	聂丹	
三等奖	2022 级工程造价(2)班	廖宇然、郑菁、潘昌荣、陈欣怡、张典、陈振潘、洪雨瑞、林鹤辉	张冰玲	张冰玲	
三等奖	2022 级建筑设计(1)班	夏文杰、陈新华、林晨旭、叶纪超、廖政超、雷旭城、林文强	黄为	黄为	
三等奖	2022 级建筑装饰工程技术五年专(2)班	黄冠峰、廖洪权、张学强、罗辛桦、范文光、林简、李玲珊、李敬玉	乔旭	乔旭	
三等奖	2022 级建筑工程技术(2)班	林培煌、黄受欣、夏志文、张凯、陈培龙、邹晓杰、谢子恒	邱岳丹	邱岳丹	
三等奖	2022 级工程造价(4)班	吴雯丽、杨敬、杨奕昕、林高辉、徐鸿发、唐凡彬、林培坤、陈沿江	罗芳侯	黄桂辉	
三等奖	2022 级建筑工程技术(4)班	庄子傲、杨炳辉、张德峰、陈辉煌、黄松、蔡城、戴扬扬	刘丽莉	蔡卫新	

图4.3-1 第二届“成森杯”创意摆砖决赛成绩汇总表



图4.3-2 第二届“成森杯”创意摆砖比赛现场

#### 4.4 弘扬劳模精神

学校大力宣传和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力营造劳动光荣的优良风尚和精益求精的敬业风气，激发全校广大教职工凝聚力量，团结拼搏、开拓进取，为学校各项事业的高质量发展作出更大贡献。

## 【典型案例4.4-1】参观劳模创新工作室，学习劳模精神

为学习劳动模范的先进事迹，弘扬劳模精神，进一步推进训导师工作室建设，6月20日，在工作室负责人的精心组织下，智能制造学院“精匠技才”工作室全体成员赴福建逢兴机电设备有限公司苏太育劳模创新工作室参观学习。

通过参观企业劳模创新工作室，学习苏太育劳模在断路器研发的各项研究成果，生动诠释了劳模精神、劳动精神和工匠精神，让在场的师生们受益匪浅。大家纷纷表示，在今后的工作学习中，要以劳模为榜样，努力让自己成长为热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，学习劳模艰苦奋斗、追求卓越的精神，努力争创一流，实现自己的人生价值，成就出彩人生。



图4.4-1 学生在苏太育劳模创新工作室参观学习

## 4.5 培育学校特色职教活动

学校围绕“技能让生活更美好”主题，积极开展2023年职业教育活动周系列活动。活动深入宣传贯彻了党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神；贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》；宣传展示了职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果；大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步在全校营造了关心支持职业教育改革发展的良好氛围。

活动周期间，重点围绕推进职普融通、产教融合、科教融汇，认真谋划，周密部署，对职业教育方针政策及法律法规进行学习、宣传。通过开放校园、开放院所、开放赛场，“三贴近”（贴近社会、贴近生活、贴近

群众）、“两走进”（走进社区、走进乡村）等，因地制宜面向社会公众开展主题推介、技术技能展示服务、志愿帮扶等活动，为社区居民、市民群众提供健康护理等服务，确保活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，达到展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。

### 【典型案例4.5-1】点亮生涯路，逐梦新时代——首届“生涯嘉年华”活动

2023年5月10日，由学生工作处主办，“春风十里，职涯有你”辅导员工作室承办的首届“生涯嘉年华”活动在学生社区团结里隆重开幕。此次活动是学校2023年大学生职业生涯规划主题月活动重要内容之一，也是学校“一站式”学生社区综合管理模式建设的探索发展。

活动以“点亮生涯路，逐梦新时代”为主题，为期两天，主要面向学校2022级新生开展，预计参与人数为2000人。生涯嘉年华活动是目前国内生涯教育领域出现的一种新型教育形式，通过将职业生涯规划课程设计成系统的活动方式，设置“自我探索”“职业探索”“向梦想前行”“能力充电站”等四个主题区域，为学生提供直接参与、重在体验、激发行动的互动场景，使学生在活动体验中进行目标定位、自我认知和职业探索，了解职业生涯规划并付诸行动。活动具有开放性、直观性和趣味性的特点，是传统课堂生涯教育的有益补充。



图4.5-1 首届“生涯嘉年华”活动现场

## 4.6 弘扬优秀校园文化

2023年学校全面贯彻落实党的二十大精神、中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，校团委牵头落实，持

续开展以弘扬闽西革命传统、传承红色基因，富有闽西老区职业教育特色的校园文化活动。

校园文化活动注重以美育人、以文化人，以“红土东风”“红土校风”“红土清风”“红土师风”“红土学风”“红土春风”“红土香风”“红土蕙风”“红土晞风”等十大校园文化精品工程建设为抓手，不断推进“红旗永不倒”校园文化品牌建设。校园“唱将台”歌手赛已经连续举办三届，2023年6月扩展到龙岩市各大中专学校，总决赛直播总观看人次超过48万。一年一届的“金话筒”主持人大赛已经连续举办了19届，为青年学生展示自我提供了舞台，也为学校选拔、培育了一大批青年学生主持人。

### 【典型案例4.6-1】读书日共阅好书，持续推进“书香漫渠”文化品牌

6月9日，学校2023年“4.23”世界读书日系列活动颁奖仪式及阅读分享会在望云楼学术报告厅举行。学校以“4.23世界读书日”为契机，通过“书香漫渠，不负春光”图书推荐、阅读竞赛、评选“阅读之星”“优秀读者”等一系列与读书相关的活动，丰富学校学子们的课余生活，传播经典文化。

经过评审，林晴等10位同学获得“阅读之星”荣誉称号，黄书彬等100位同学获得“优秀读者”称号；颜朝勇同学获得阅读竞赛活动一等奖，翁思琪等5位同学获得阅读竞赛活动二等奖，张荣臻等10位同学获得阅读竞赛活动三等奖。

通过开展“读书日”系列活动，营造爱读书、读好书、善读书的校园氛围，进一步激发了广大同学的学习热情，增强了学生利用图书文献资源的能力，促进了学生思想境界和修养的提高，推进了文明校园、“予生最好学校”和“书香漫渠”品牌的建设。



图4.6-1 “4.23”世界读书日阅读分享会



图4.6-2 “4.23”世界读书日系列活动颁奖仪式

### 【典型案例4.6-2】新生游校园 领略校情校史

为了帮助23级新生更好地熟悉校园环境，进一步了解校情校史，文化与旅游学院依托旅游管理专业主题策划工作室开展“带着新生游校园”校情校史教育活动。工作室师生精心策划活动线路，对校情校史讲解词进行反复打磨，最后从21级旅游管理和21级旅游管理五年专班级中遴选出16位优秀校园讲解员承担讲解任务。

2023年9月23日，文化与旅游学院2023级新生共计540人参加了此次活动。参观队伍从学校西大门出发，沿途参观了“万源楼”“岩声楼”“大匠堂”“匠心亭”“育才湖”“协成楼”“望云楼”“辛耕楼”等学校标志性建筑。在参观过程中，校园讲解员们不仅向新生介绍了学校的办学历史、基本情况，还对每一处校园景观名称、寓意进行了解读。23级新生们纷纷表示，此次“带着新生游校园”活动非常有意义，不单加深了对学校各处建筑、景观的印象、寓意，更理解体会了学校倡导的“红土育人”“工匠精神”“予生最好学校”等办学理念，增强了对学校的认同感、归属感和自豪感。



图4.6-3 2023级新生游校园学习校情校史

## 第五章 国际合作

### 5.1 合作办学情况

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署，持续推进现代职业教育体系建设改革，学校积极拓展国际合作资源与渠道，寻求与境外高校深度开展多形式、多层次的人才培养合作，开展国际职教合作，服务闽台交流合作和“一带一路”国家战略，打造职业教育国际合作“红土模式”。

学校积极拓展国际合作资源与渠道，持续推进3大国际化合作办学平台的建设，为海外师生开展培训1500人次；累计与8所境外高校或机构签订合作协议，携手开展国际合作办学交流。

表5.1- 1 2023年境外合作高校情况一览表

序号	高校/机构名称	所属国家/地区	合作范围
1	格乐大学	泰国	专业建设、师资培养、学术交流
2	曼谷职业教育中心	泰国	“中文+职业技能”
3	新罗大学	韩国	师生交流、专业建设、学术文化交流
4	泗水维加亚一库苏玛大学	印尼	合作办学、专业建设、学术文化交流
5	韦鲁技术和职业学院	肯尼亚	“中文+职业技能”、专业建设、学术文化交流
6	梅尔扎拉学院	赞比亚	“中文+职业技能”、专业建设、学术文化交流

（数据来源：闽西职业技术学院对外交流合作处）

### 5.2 开发标准、资源和装备情况

为加强两校教育交流与合作，学校与肯尼亚韦鲁技术和职业学院共建共享《可编程控制技术》与《环保设备电力电子技术与应用》课程；其中《环保设备电力电子技术及应用》的课程标准内容包括：《晶闸管（SCRS）的识别与检测》《单相半波可控整流电路的接线与测试》《单相桥式全控整流电路的接线与测试》《电除尘电磁振打控制系统的安装与检测》以及

《双向晶闸管的识别与检测》。此外，学生们还学习了《交流调压电路的分析与测试》《电除尘变频电源控制系统的装调与维护》《新能源汽车直流变换器控制系统的装调与维护》《光伏逆变电源控制系统的安装与维护》，以及《电除尘变频电源控制系统的装调与维护》；学校还为泗水维加亚一库苏玛大学提供课程《工业机器人基础》标准。

通过课程标准的共享，促进合作院校的课程改革和人才培养。学校将继续加强交流对外合作，共同制定更多的专业标准、课程标准和教学资源，双方共享标准和资源建设成果，助力双方开展高素质人才培养。



图5.2-1 为泗水维加亚一库苏玛大学提供《工业机器人基础》标准认可书、与肯尼亚韦鲁技术和职业学院共建共享课程认可书

### 5.3 打造职业教育国际合作平台

学校与台湾华创教育科技有限公司携手合作，共建“闽西职业技术学院闽台职业教育交流中心”。交流中心以学校离岸孵化、国际科技合作、高层次人才引进交流、学生国际交流等为重点，以高层次人才引进和交流为切入点，以服务学校教师和学生定制化国际交流合作为着力点，高质量开展科技项目和人才项目的合作。



图5.3-1 “闽西职业技术学院闽台职业教育交流中心”揭牌仪式

## 5.4 助力“一带一路”建设质量

教育是“一带一路”教育人文交流的基础性重要领域，承载着推进民心相通的重要使命。2023年学校立足自身的办学优势和专业特色，围绕着“打造高水平国际化师资队伍”“培养国际化产业人才”“开展‘一带一路’对外服务，推动构建命运共同体”三大主旨助力“一带一路”建设质量。为印尼、赞比亚、肯尼亚等“一带一路”国家180多位师生开展《电子商务》《可编程控制技术》《环保装备电力电子技术应用》等课程的课程教学，深受外方师生肯定，为促进中非合作培养具有国际化视野的专业技术人才做出积极贡献。2023年学校选送的“讲好革命老区故事，助力‘一带一路’建设”成功入选“2023亚太职业院校特色合作示范项目”，为学校的“一带一路”建设成果再次添砖加瓦。

表5.4-1 2023年“一带一路”沿线国家开展职业培训情况一览表

序号	境外合作高校	合作、交流项目
1	肯尼亚韦鲁技术和职业学院	2023年4月-5月开展培训（55名学生，《可编程控制技术》《环保装备电力电子技术及应用》两门课，时长共计40小时）
2	泗水维加亚一库苏玛大学	2023年10月-11月开展培训（105名学生，《工业机器人》、时长共计20小时）

（数据来源：闽西职业技术学院对外交流合作处）

为加强与“一带一路”国家的教育和人文交流合作，闽西职业技术学院依托“鲁班工坊”式国际合作办学点和“一带一路”职业培训中心等合作平台“多元化”开展人文交流活动，积极推动中文教育与职业教育“走出去”融合发展，实施“中文+职业技能”教育，将机电一体化、电子商务等专业的优秀课程资源和教学标准输出到海外，搭建中外“民心相通”桥梁，提升对外开放水平，打造中外人文交流特色品牌，更好地服务“一带一路”战略。

与赞比亚梅尔扎拉学院合作创建“鲁班工坊”式国际合作办学点，以自身课程教学标准为基础，依据中国教育理念和教学模式，结合赞比亚当地的教学实际，与梅尔扎拉学院共同讨论制定课程建设计划，对大纲编订、课程设计、课件制作、时间安排等进行深度沟通，通过周密安排、严格把关，确保课程建设质量和实施效果。



图5.4-1 学校与赞比亚梅尔扎拉学院签订共建“鲁班工坊”式国际合作办学点协议

授人以鱼不如授人以渔，闽西职业技术学院依托学校优势专业和办学特色，成立“一带一路”职业培训中心，为当地技术工人、涉外中资企业员工开展专业相关主题培训，服务当地技术工人技能提升需求以及涉外中资企业人才需求。搭建起与世界职业教育和海外企业对话与合作的新窗口和新桥梁

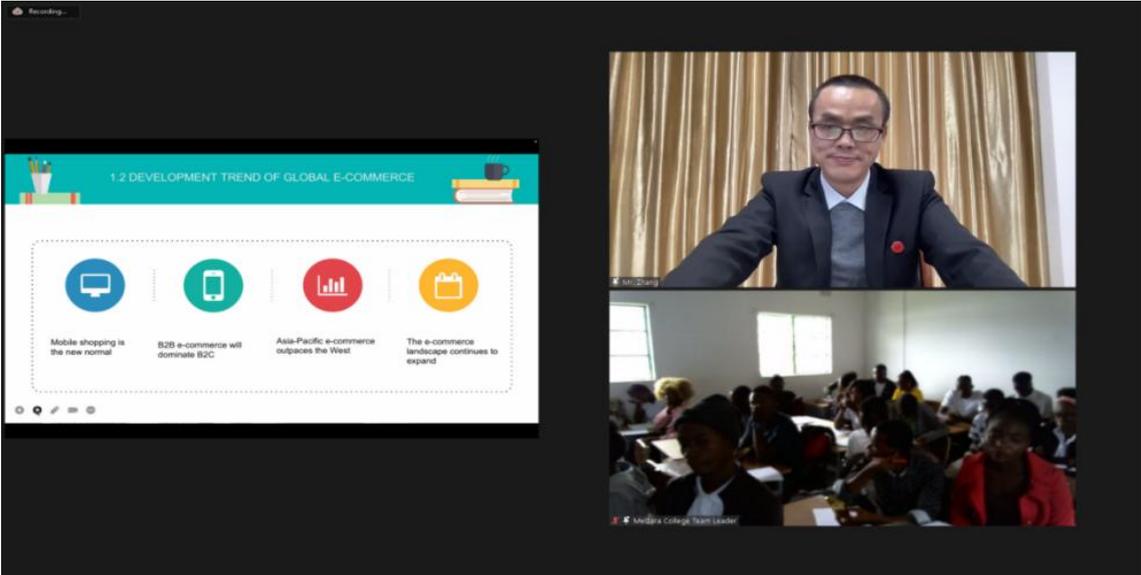


图5.4-2 学校老师为赞比亚开展“中文+技能”培训

## 【典型案例5.4-1】讲好革命老区故事，助力“一带一路”建设

2023年，学校与肯尼亚韦鲁技术和职业学院签订国际教育合作协议，实施为期两个月的“中文+职业技能”培训项目，开展《环保装备电力电子技术应用》和《可编程控制技术》两门课程的课程教学。事后，韦鲁技术和职业学院校长阿贝德尼戈-穆鲁先生转呈发来的感谢函，感谢学校在与韦鲁技术和职业学院合作开展的“中文+职业技能”培训项目中的卓越安排以及教师团队为此付出的辛勤努力。



图5.4-3 韦鲁技术和职业学院感谢信

培训项目顺利开展，标志着学校优质的《可编程控制技术》《环保装备电力电子技术应用》课程资源成功输入到肯尼亚，为肯尼亚科技发展注入新的活力，也为其在生产效率、技术革新、环保应用中带来新的参考模式；同时也是学校践行“讲好中国故事、讲好革命老区故事”，将优质职教资源推广到国际，助力“一带一路”沿线国家职业教育发展的具体举措。

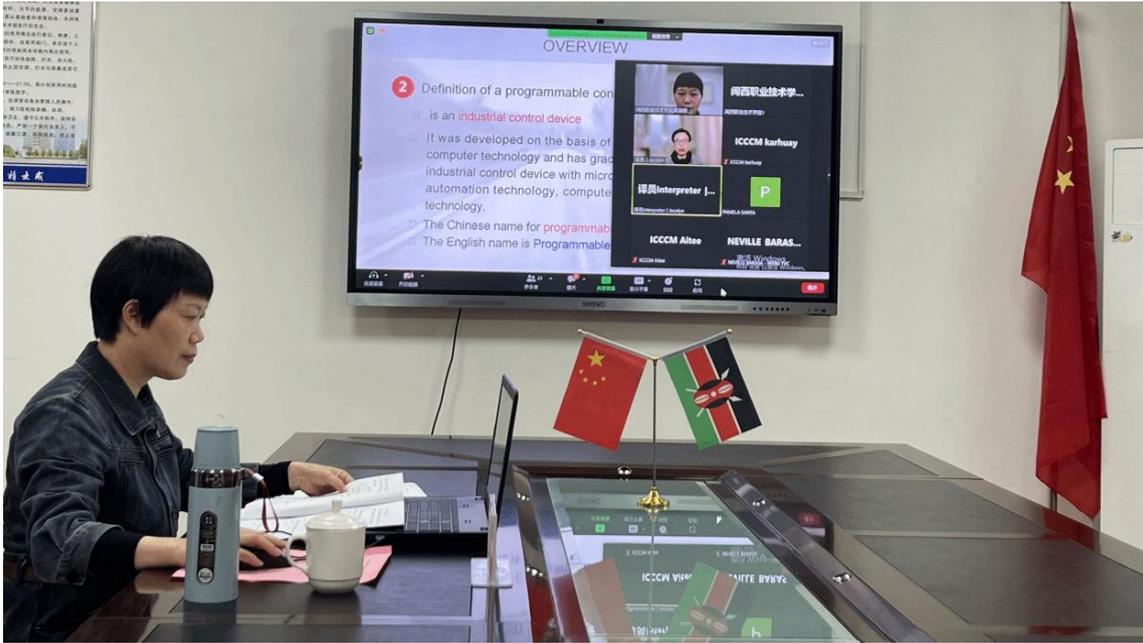


图5.4-4 学校为韦鲁技术和职业学院师生开展课程教学

### 【典型案例5.4-2】携手并进图发展，“一带一路”谋新篇

2023年10月23日，闽西职业技术学院与印尼泗水维加亚-库苏玛大学（Universitas Wijaya Kusuma Surabaya）举行线上签约仪式暨“鲁班工坊”式国际合作办学点和“一带一路”职业技能培训中心揭牌仪式。

通过开展国际化办学、服务“一带一路”建设，不仅有效提升了闽西职业技术学院的办学实力，拓展了学校的国际影响力，同时通过与印尼高校构建新的伙伴关系、实现知识共享，也为印尼的职业教育、经济发展贡献“闽西方案”，实现携手并进、互学互鉴、合作共赢。

“云”签约仪式结束后，双方还举行了“鲁班工坊”式国际合作办学点暨“一带一路”职业技能培训中心的揭牌仪式，持续深化在合作办学、职业技能培训等方面的合作。



图5.4-5 双方共同签订合作协议



图5.4-6 “鲁班工坊”式国际合作办学点揭牌仪式

## 5.5 提升学生国际化素养质量

学校积极引进韩国高校的优质教学资源，如专业培养方案、专业课程、教学法等协助本校相关二级学院对原有人才培养方案进行修订和课程再开发，培养国际化技能人才。通过“闽台职业教育交流中心”，积极邀请台湾高校教师通过线上或来校开展学术讲座，提升学生国际化素养。

## 【典型案例5.5-1】提升学生国际化素养

2023年5月5日，台湾育达科技大学蓝天雄教授，应邀在协成楼二楼会议厅利用线上平台为闽西职业技术学院师生开展了一场题为《从工业新趋势看见智能新产业》的学术讲座。部分专业教师及学生代表参加了此次讲座。

蓝天雄教授通过详实的数据图表，结合现实生产中的经典案例，从工业4.0新趋势、台湾生产力4.0、物联网新时代、智能新产业四个方面，以深入浅出的方式向在座师生系统介绍了当前国内外智能制造的现状和发展方向。此次邀请台湾教授举办专题讲座是闽西职业技术学院提升学生国际化素养的一项具体安排，通过此类国际学术讲座，推动学校师生进一步了解国内外智能制造、物联网的现状以及发展趋势，提升学校相关专业群专业建设和人才培养的质量，助力学校实现高质量发展。



图5.5-1 台湾蓝天雄教授举行线上学术讲座

## 第六章 产教融合

2023年学校持续完善产教融合与校企合作制度和运行机制，进一步拓展校企合作的广度和深度，坚持“政府主导、行业参与、企业主动、学校融入”建设理念，建立多元校企“命运共同体”为主要途径，推进“双主体”、中高职衔接等合作办学形式，共同开展人才培养、就业创业合作、职业技能培训等工作，基本形成“体制机制灵活、实体平台实效、共育人才优质”的产教融合发展新格局。形成产教融合标志性成果23项，其中，国家级成果2项，省级成果11项，市级成果10项。

表6-1 2023年度“产教融合”主要标志性成果清单

序号	成果名称	成果级别	成果数
1	数字中国创新大赛数字人才赛道一等奖	国家级	1
2	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	1
3	互联网+大赛省赛金奖	省级	1
4	市域产教联合体	省级	1
5	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	省级	3
6	产教融合典型案例	省级	1
7	开放型区域产教融合实践中心	省级	2
8	职业教育校企合作典型生产实践项目	省级	1
9	现场工程师项目	省级	1
10	福建省总工会省级数字工匠（金牌工匠）	省级	1
11	龙岩市职业院校学生创新创业大赛	市级	10
合计			23

（数据来源：闽西职业技术学院对外合作交流处）

学校完善产教融合校企合作长效体制机制，发挥企业主体作用，构建命运共同体实体平台，创新多元办学模式，形成协同育人一体化发展格局。建成1个省级市域产教联合体、3个省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地；形成1个省级产教融合典型案例、2个省级开放型区域产教融合实践中心项

目、1个省级职业教育校企合作典型生产实践项目，开放型区域产教融合实践中心项目和现场工程师项目由福建省教育厅推荐申报教育部相关项目。

以教育部11项现代职业体系建设改革重点任务为指引，提升学校产教融合能力。精准对接龙岩市“5+N”产业发展规划，立足龙岩产业园区，开展“打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地、开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设”5大现代职教体系建设改革重点任务建设，着力为龙岩核心产业的迭代升级服务。

## 6.1 市域产教联合体建设

政府、行业、企业、学校四方融合组成校企理事会，以教学工作指导委员会、产教融合工作委员会双主线协同育人，“政行企校”共同构建市域产教联合体、行业产教融合共同体、产业学院、实训基地、职业培训中心、技术创新中心、众创空间等七个平台，着力于人才培养、技术创新、就业创业、社会服务和文化传承，形成“四方融合一会双线协同”的机构运行体系。推动闽西职业教育集团、龙岩市专用车产教联合体、龙岩市职业院校联盟等产教融合机构实体化、机制化运营，深化学校产教融合工作，服务地方产业经济。2023年，学校牵头成立的龙岩市专用车产教联合体被确立为省级市域产教联合体。

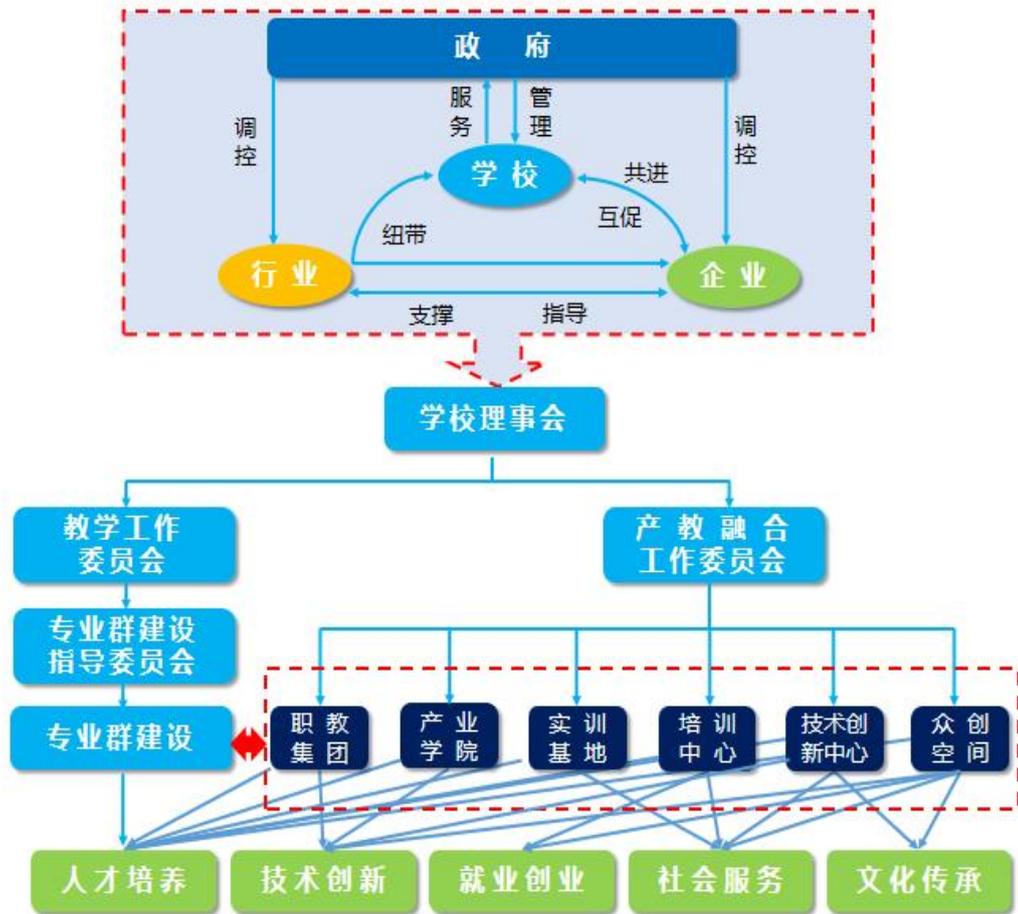


图6.1-1 产教融合运行机构图

## 6.2 行业产教融合共同体

学校全面贯彻《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》的文件精神和具体要求，推动“一体两翼五重点”任务落地。学校作为参建单位深入参与职业院校红色文化育人共同体、全国工业互联网行业产教融合共同体、全国元宇宙行业产教融合共同体、全国智能新能源汽车产教融合共同体等全国性行业产教融合共同体建设。2023年牵头成立龙岩市装备制造产教联合体。

### 【典型案例6.2-1】龙岩市装备制造产教联合体成立大会

10月11日，龙岩市装备制造产教联合体（以下简称“产教联合体”）成立大会在闽西职业技术学院大匠堂举行。

在福建省教育厅和龙岩市政府的指导下，由龙岩高新区（经开区）、闽西职业技术学院、福建龙净环保股份有限公司共同牵头，成立产教联合体。新罗区龙州工业园区、

上杭县工业园区、厦门大学、北京科技大学、龙岩学院、闽西职业技术学院、福建龙净环保股份有限公司、福龙马集团股份有限公司等155家企事业单位成为产教联合体第一批理事单位。



图6.2-1 龙岩市装备制造产教联合体成立大会启动仪式

### 6.3 产业学院建设

发挥省级示范性职教集团（联盟）—闽西职业教育集团的纽带功能，吸引名企参与职业教育，激发多元办学内生动力。与福建字节跳动科技有限公司、福龙马环卫装备股份有限公司、福建省福原药业有限公司、福建德尔科技股份有限公司等企业共建产业学院，累计培养人才692人；聚力中高职贯通培养、服务退役军人学历技能提升，实现招生1135人。2023年学校福龙马环卫装备产业学院、抖音数字经济产业学院、福原药膳产业学院先后获批省级高职院校产业学院试点项目。



图6.3-1 福建德尔科技产业学院揭牌仪式

闽西职业技术学院与抖音集团公司达成协议，成立闽西职业技术学院字节跳动数字经济产业学院，后更名为抖音数字经济产业学院。产业学院围绕龙岩特色数字经济产业、福建省数字经济产业发展现状和抖音集团的优势领域，帮助学校优化专业群和实现专业群的数字化升级。目前，已与财经商贸学院的现代商贸专业群开展全域兴趣电商领域人才培养，引入“短视频”“直播电商”“数据标注”等方向行业标准、课程资源、产业项目等。双方本着共建、共管、共享原则，共同培养具备数字素养的复合型技术技能人才，促进学生高质量就业创业。



图6.3-2 数字经济产业学院揭牌现场

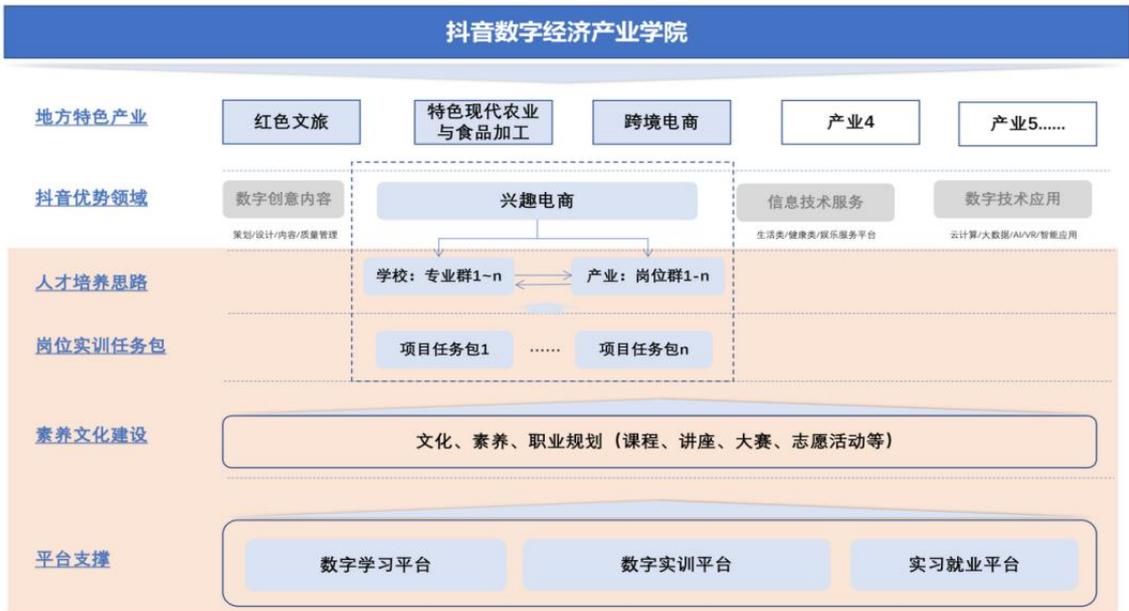


图6.3-3 抖音数字经济产业学院布局架构

抖音数字经济产业学院采用“技能数创”+“文化浸润”培养理念，将新媒体方向及数据标注方向专业课程融入电子商务及市场营销专业人才培养方案。根据专业方向及岗位需求设置相应课程，同时提供各类课程资源，以满足人才培养要求。

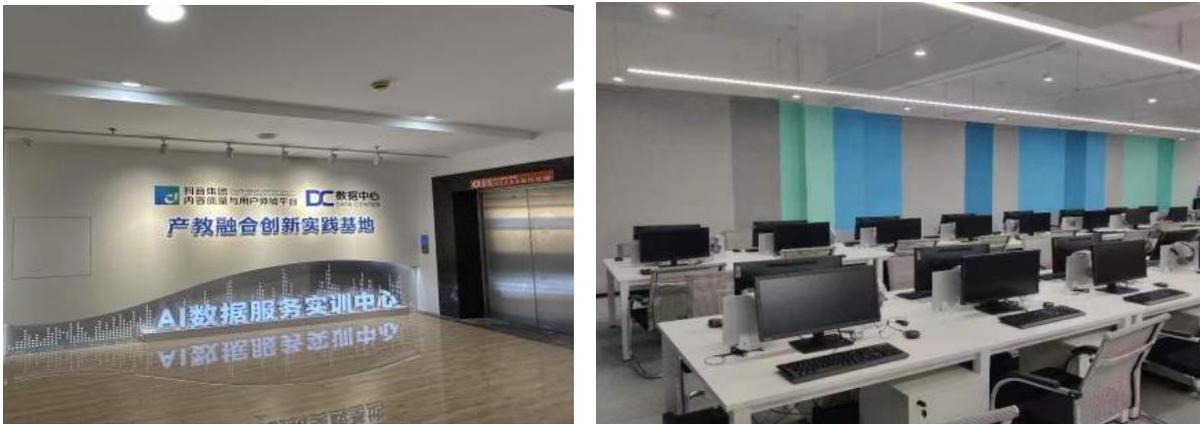


图6.3-4 产教融合创新实践基地AI数据服务实训中心

人才培养方案以“项目制教学”“双师制模式”为新型的人才培养思路。由北师大赵志群教授为产业学院量身打造真实项目，订制工学一体化课程工作包，工作包承担核心职业能力的培养，明确学分学时、课程形式、教学计划。

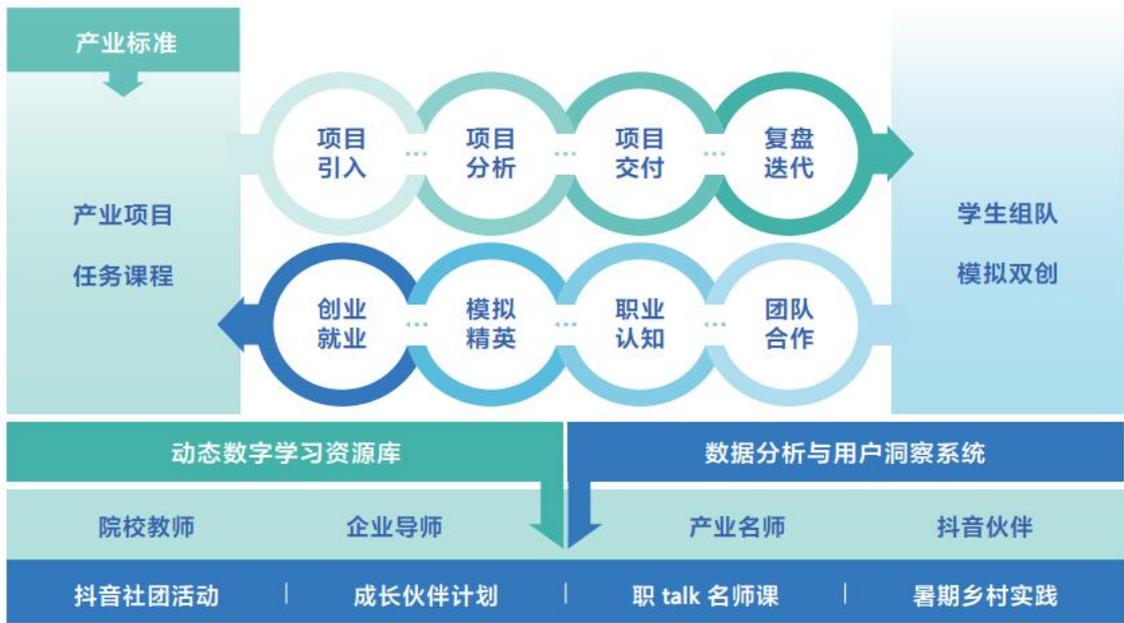


图6.3-5 抖音数字经济产业学院教学设计图

2023年产业学院引进龙岩和厦门四家企业9位产业导师，产业导师带领校内老师和学生共同参与新媒体方向的学习及实践活动，共同带队完成考核指标，共同磨合项目式教学完成机制，为“双师双能型”教师队伍建设奠定基础。

为提升校内教师的教學能力，2023年产业学院开展“双师型教师”训练营活动，特邀赵志群教授及其他院校项目教学的优秀教师，到校“手把手”指导校内老师项目制教学方法，同时将老师们带入企业进行真实项目演练。



图6.3-6 “双师型教师”训练营活动

依托抖音创客协会作为学生的兴趣阵地，营造数字经济成长氛围，提升“行业实践”+“数字双创”数字文化内涵。成立抖音创客协会吸纳全校

数字经济学生感兴趣的学生，通过四大品牌活动提升学生的综合素养与动手实践能力，引领全校新媒体潮流，一是校园赛事：短视频创意赛、直播带货挑战赛；二是成长伙伴：抖音员工与闽大学子结伴而行，帮助学生开阔视野、树立职业认知、了解学习方法、解开成长困惑、调解情绪压力等；三是职talk名师课：邀请行业大咖名师来学校分享行业、企业、职业的故事与经验；四是暑期乡村实践：优秀学生前往福建省乡村企业或达人团队去参访学习，用所学知识技能为乡村做贡献。依托四大品牌活动，将产业学院的文化内涵培养延伸至全校。



图6.3- 7 职talk名师课授课现场

抖音数字经济产业学院围绕本地特色数字经济产业，以“双主体”办学为抓手，打造“三个共同”抖音模式，构建产教融合利益共同体，推动数字经济领域产业链、人才链与创新链紧密衔接，实现“四创新”：

**1.创新理念，构建满足产业需求的人才培养模式。**打破常规对课程体系进行大胆革新，利用抖音集团大数据以及行业优势，重新构建数字经济相关专业人才岗位定位，精准定位岗位需求，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。目前，校企双方正在为产业学院下现代商贸专业群做基础的诊断以及未来发展方向的研判。新成立的网络营销与直播电商专业，校企双方协同专业第三方进行特色人才培养方案开发，以及相关资源的建设，届时将把网络营销与直播电商专业和电商专业群打造成完全贴合产业发展的优势专业和专业群。

**2.创新教学内容、方法。**推进“引企入教”启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革。

2021级学生采取分层教学方式，将学生分为项目班与教学班。项目班学生在企业导师的带领下，已开始进行直播带货；教学班学生继续提升短视频制作能力。2022级学生大一下学期由抖音集团设计项目，依据学生能力设计不同层次任务包。同时科学设计并实施课程项目教学、实训基地、工作室、实习就业“四阶递进”的培育路径。

**3.创新课程资源。**推动课程内容与项目开发、产业需求科学对接，建设系列较高质量校企合作课程、案例集，实现课程的标准化和可复制性，为产业学院在全省乃至全国的复制推广提供课程基础。紧密结合产业实际，将抖音集团的优质商家作为学生的项目载体。

通过一年的教学与实践，校企双方结合学生的专业特点，按照学生能力循序渐进地规划学生的岗位，共同编写《抖音短视频实务》新媒体活页式教材。将新规范、典型案例写入教材，建立适合产业学院发展的课程标准，为产业学院2023年度课程教学做好准备。该教材现已通过学校向省教育厅申报“十四五”规划教材。在教学资源上，由抖音集团牵头，联合全国本专科10+院校相关专业一起搭建了共建共享型平台教学资源库，保障教学资源有效性与及时性。

**4.创新师资，依托产业学院探索校企人才双向流动机制。**加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等业务，建设“双师双能型”教师培养培训基地。目前已有15名教师参加校企培训，同时有5名教师参加全国的师资培训。开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，打造高水平教学团队，通过进一步的打磨，产业学院将提供可进行全国师资培训的教师队伍。

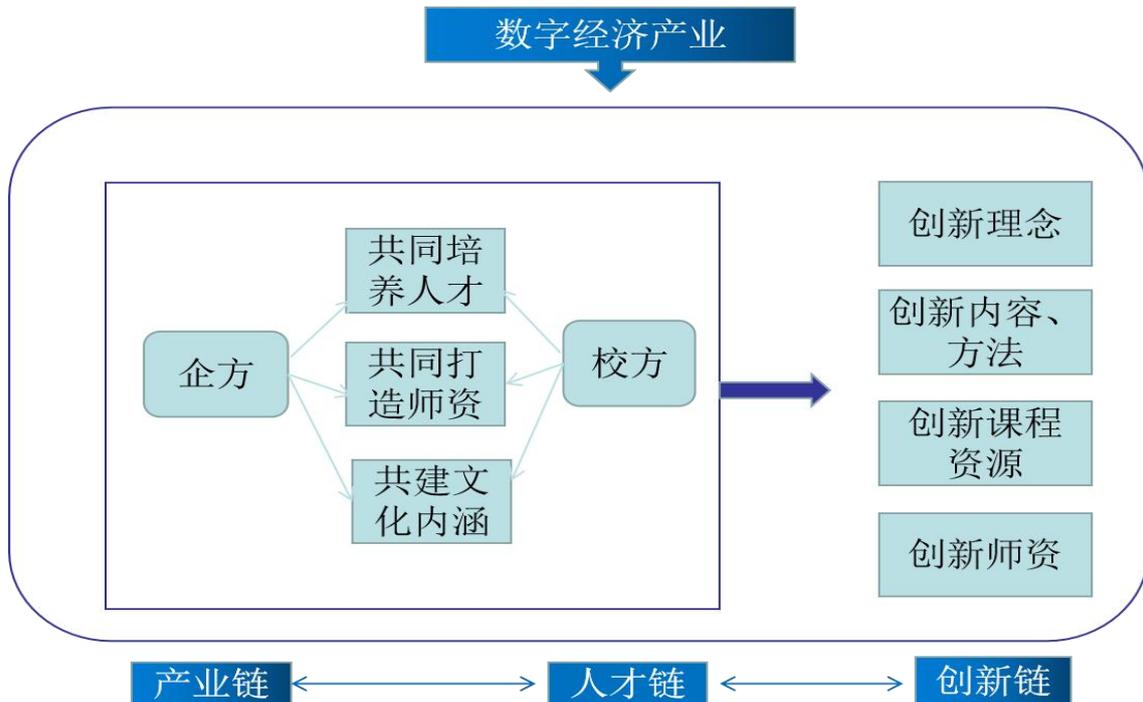


图6.3-8 抖音数字经济产业学院创新模式

产业学院通过“一核心”“双主体”“三共同”模式实现“四创新”，为促进产教全面融合、提升数字经济领域人才发展水平和服务区域数字经济等提供了示范。2023年获得福建省第四批省级高职院校产业学院试点，学生获得全省职业技能大赛商务数据分析赛项二等奖，市场营销职业技能竞赛省级一等奖，全国视频摄制与新媒体营销职业技能竞赛二等奖。2023年产业学院的教学改革案例获全省教育改革发展典型案例，11大重点任务中，数智新媒体开放型区域产教融合实践中心已通过福建省上报国家级项目。省市各级领导及多所省内兄弟院校到产业学院进行参观和经验交流超百人次，打造了产教融合的样板，为兄弟院校提供了可复制、可推广的经验。

## 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

为深入学习贯彻党中央和国务院关于大力发展职业教育的精神和习近平总书记关于产教融合工作的重要指示精神，贯彻落实党的二十大提出的“加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合”要求，聚力建设闽西革命老区高质量发展示范区，数字经济发展夯实产业支撑、人才支撑。学校与福建字节跳动科技有限公司、福龙马城服机器人科技有限公司

合作开展的数智化新媒体、龙岩市机械装备产业形成两个省级开放型区域产教融合实践中心，由福建省教育厅推荐申报教育部《开放型区域产教融合实践中心》项目。

### 【典型案例6.4-1】产教一体，协同育人——助力闽西革命老区装备制造业转型升级

闽西职业技术学院智能制造学院与福龙马集团股份有限公司从校企签约、共同确立“产教一体，协同育人”校企合作创新方式，开设产业专班、定制岗位需求实践课程、开设专题讲座、合作开发项目和资源等方面开展深入合作。

校企共同构建并实践“岗位对接、专班定制”人才培养模式，共建工作室、定制专班，深化校企二元、产教一体人才培养模式改革，重构原有专业课程体系，形成“岗课互融”新型专业课程体系，同时校企合作审核专业课程标准，提高学生岗位的适应性和职业能力，校企双方在师资方面实现了实现师资互聘、资源共享，凝聚校企人才合力，共同助力企业创新发展。校企双方联合制定，形成了“五能力、多维度”人才考核体系。通过模块化考评，得出学员的能力模型，评定等级，判断是否能够胜任企业岗位工作，与企业的岗位进行良好的适配，并以此为依据划分不同考评水平入职人员的薪资等级，在各项能力达标的情况下，校企双方联合颁发智能驾驶机器人现场运维工程师证书。

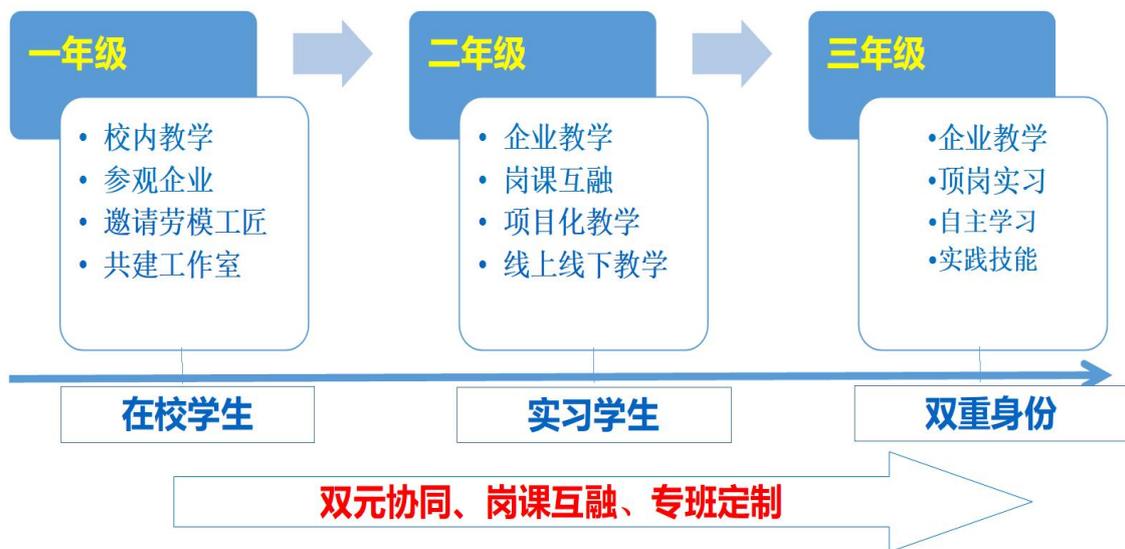


图6.4-1 人才培养模式改革模型图

2020年至今，已经连续开办两届产业专班，实现学生毕业就业无缝对接，为企业培养了优秀人才，助力企业智能化升级、数字化发展，达到学院人才培养立体化目标。



图6.4-2 校企交流研讨会

截至2023年，学校共建设9个校级名师工作室，5个校级网络名师工作室，1个市级技能大师工作室；全面提升“五院三中心（龙岩市机械产业研究院、龙岩市文旅产业研究院、龙岩市电商产业研究院、龙岩市河长制研究院、龙岩市机械装备与专用汽车产业研究院、龙岩市营商环境评价研究中心、BIM中心、闽西职业技术学院产教融合协同创新中心）”建设水平，进一步创新平台建设理念、运营机制、育人模式和服务方式。

### 【典型案例6.3-1】陈丽娜教师赴市发改委挂职，加强政校合作

为了更好地提升政府与高校的紧密联系，加强政校合作，学校财经商贸学院教师陈丽娜于2022年1月至2023年1月，到龙岩市发展和改革委员会营商信用科挂职锻炼，主要从事龙岩市四县二区一市的营商环境评估、宣传以及综合行政等工作。该同志在挂职锻炼期间，积极配合发改委相关科室编制《龙岩市营商环境改革创新行动计划》《2021年度龙岩市优化营商环境监测督导发现问题台账》等重要文件，配合组织开展营商环境专项督查、业务调研等活动，充分展现了闽西职业技术学院高水平的专业能力和业务素质，赢得了委里领导及同事的肯定和好评。

## 福建省龙岩市发展和改革委员会

### 感谢信

闽西职业技术学院：

贵单位陈丽娜同志于2022年1月至2023年1月借用在我委营商环境与信用建设科工作。该同志政治觉悟高，善于学习，在我委工作期间，充分发扬吃苦耐劳、敬业奉献的精神，以饱满的工作热情高质量完成了我委布置的相关工作，为我市营商环境建设工作作出了积极贡献。同时，该同志积极配合我委相关科室编制《龙岩市营商环境创新改革行动计划》、《2021年度龙岩市优化营商环境监测督导发现问题台账》等重要文件，配合组织开展营商环境专项督查、业务调研等活动，充分展现了闽西职业技术学院高水平的专业能力和业务素质，赢得了委里领导及同事的肯定和好评。

谨向陈丽娜同志的辛勤付出致以诚挚的谢意，再次向贵单位对我委工作的大力支持表示衷心感谢！



图6.4-3 陈丽娜教师赴市发改委挂职交流

## 6.5 校企合作典型生产实践项目建设

创新“产教一体，协同育人”校企合作模式，企业和学校共同参与人才培养全过程，做到专业技能与岗位技能无缝对接。创新“岗课互融、专班定制”人才培养模式，从原来单纯的机械装配单一技能培养，提升为既善装配、又能运维，即有专业技能、又有职业素养的高素质智能驾驶运维工程师专业人才。

2023年9月企业扩大了专班招生规模，达到50人的需求，并吸引了福龙马集团股份有限公司2家下属子公司主动寻求合作，实现人才培养模式的推广和输出，初步实现由单一人才培养模式探索到模式经验输出的升级。海

峡两岸（龙岩）机械装备产业产学研合作暨龙岩市专用车产教联合体于2023年高峰论坛会上与福龙马集团股份有限公司签订校企合作意向书，初步在区域装备制造行业领域中形成了“要用人，找闽大”的观念。学校与中国软件与技术服务股份有限公司联合申报的“电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目”，入选福建省教育厅向教育部推送的20个项目之一；与福建字节跳动科技有限公司合作开展的《数智新媒体运营》项目，由福建省教育厅推荐申报教育部《职业教育校企合作典型生产实践项目建设》项目。在区域装备制造专业人才培养方面产生了广泛的影响，起到了重要的引领和示范作用。

## 6.6 企业捐赠

捐赠对于高校的发展起着至关重要的作用。2023年，学校接受行业知名企业及个人捐赠的教学设备、教学工具、图书资料等捐赠物资，价值共计54.5万元。其中抖音集团捐赠20多万用于学校专业设备的购置、提供特色专业的教学资源、引入抖音集团内适配的效率工具等，校企共同推进人才培养和产学研深度融合，助力企业和产业转型升级，服务社会发展，实现合作共赢。企业捐赠资源进一步提升学校的教学和科研水平，为学生提供更好的发展机会。学校将会在硬件设施、师资队伍和科研平台等方面进行大力加强，努力提升教学质量和科研水平，为学生的全面发展提供更好的支持和保障。

### 【典型案例6.6-1】刘庭风先生向学校图书馆捐赠图书

5月24日，天津大学建筑学院教授、博士生导师（龙岩乡贤）刘庭风先生将珍藏多年的一批图书捐赠给学校图书馆，此次捐赠风景园林等方面的图书共15种21册。这批图书内容丰富、种类较多，具有较高的收藏价值和使用价值，不仅丰富了图书馆馆藏文献资源，还对相关专业建设和学校“书香校园”建设起到了促进作用。



图6.6-1 刘庭风先生向学校图书馆捐赠的珍贵藏书

## 第七章 发展保障

### 7.1 党建引领

2023年学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和省委“深学争优，敢为争先，实干争效”的要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，切实加强学校基层党组织的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断增强基层党组织的凝聚力、战斗力，以高质量党建引领学校高质量发展，推进党建工作特色品牌建设，提升党建工作质量

#### 7.1.1 压实管党治党责任，深入推进党建工作

2023年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把实施“深学争优、敢为争先、实干争效”行动作为全面贯彻落实党的二十大精神的实际行动，围绕学校中心工作，进一步夯实基层党建工作基础，打造党建品牌，压紧压实全面从严治党主体责任，有力抓实意识形态工作，以高质量党建引领学校高质量发展。2023年共提任中层干部8人，进一步使用副处级干部1人，免职1人，调整16人次，努力建设了一支信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部队伍。举办一期科级及以上干部培训班。

#### 7.1.2 加强思想引领，深化理论武装

（1）以党的政治建设为统领，抓好政治理论学习。校党委持续深化党委理论学习中心组学习，扎实推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。各级党组织书记和领导干部开设了高质量专题党课和红土初心讲堂近100场，通过学习不断领会科学真理伟力和磅礴实践伟力，不断夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想和政治基础，力促深学笃信、精思细悟、知行合一。

（2）坚持党管宣传，牢牢把握正确导向。校党委坚持党管宣传、党管意识形态。召开了2023年度宣传思想工作专题会，全面部署宣传思想工作，认真落实意识形态工作责任制，提升宣传工作实效，加强师生思想政治工作，加强校园文化品牌创建，加强精神文明品牌打造。

### 7.1.3 强化监督检查，筑牢纪律屏障

深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，持续营造正气充盈、政治清明的良好育人环境，为建成“根植中央苏区的高水平高职院校”提供坚强保障。召开闽西职业技术学院2023年党风廉政建设形势分析会，进一步深化学习贯彻党的二十大精神和二十届中纪委二次全会精神。开展以“校园润廉、干部勤廉、教师清廉、学生崇廉”为主题的第四届“清风闽大”纪律教育宣传活动，共组织开展廉政教育现场教学9场，组织师生共同参与廉洁书画展3场，党员领导干部带头上廉政党课14节，组织毕业生开展“扣好人生第一粒纽扣”廉政主题大会8场。开展2023年廉政谈心谈话工作，推动全校党员干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，筑牢廉洁自律思想防线。严格落实“三个区分开来”，深化三不一体推进，坚持不懈纵深推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争，廉洁文化与勤廉榜样示范引领，学校风清气正氛围有提升。

### 7.1.4 强化党建引领，发挥党员先锋模范作用

大力推进“团结渠上365”党建品牌建设，全面实施“聚核、铸魂、清风、强基、引领、先锋”等“六大工程”，实现党的温暖与守护365天时刻在线。2023年，学校继续深入开展红领行动“匠心筑梦，培育新时代阳光工匠”优师工程、标杆学院、样板支部等创优活动，文化旅游学院和财经商贸学院的第一党支部获得省委教育工委推荐参选全国高校样板支部；开展党建工作特色品牌和示范点创建工作，确定财经商贸学院等七个所属党委（党总支）为培育点，城乡建筑学院、医学护理学院、卫校等三个党委为示范点；开展第八轮党支部工作立项活动，评选立项23个；开展2023-2026

学年“红土先锋党员工作室”评选工作，确定“红土先锋党员工作室”11个。不断增强基层党组织的凝聚力、战斗力，以高质量党建引领学校高质量发展。

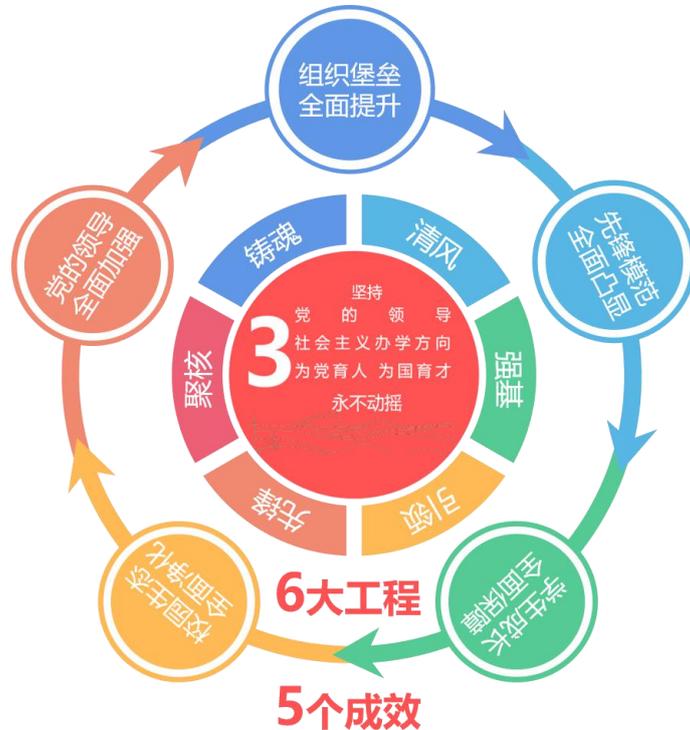


图7.1-1 “团结渠上365”党建品牌建设

### 【典型人物7.1-1】林瑜——党建品牌建设研究员

林瑜，硕士研究生，副教授，党支部书记，食品检验检测技术校级专业带头人，优秀青年教师，师德标兵，技师，职业技能等级认定考评员，省级个人科技特派员，福建省食品产教融合共同体理事。从教十余年，多次荣获校级“优秀教师”、荣获“2021-2022学年度师德标兵”等称号。

林瑜同志精于打磨最有活力的课堂教学范式，真正实现“课堂革命”；主持“三全育人”综合改革理论研究专项课题——基于“三全育人”的党建品牌建设研究，坚持把党的政治建设摆在首位，持续推进、认真组织开展党史学习教育，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，创新党建活动形式，开展好主题党日活动，积极探索打造支部党建品牌建设，积极开展支部立项活动，践行生态文明理念，上好支部书记党课，发挥党建带团建作用，加强学生的思想政治教育工作，扎实做好发展党员工作。



图7.1-2 林瑜老师主持党日活动

### 7.1.5 夯实基层党建工作，凝心聚力谋发展

加强党支部建设，加强党建品牌建设工作。2023年，是学校贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校治理提升年、“三教”改革攻坚年。医学护理学院自开展党建工作特色品牌示范点创建工作以来，在学校党委的坚强领导下，踔厉奋发，发扬“深学争优、敢为争先、实干争效”精气神，围绕学校中心工作，坚持推动“3365赋能型”（即贯彻3个理念：党建引领、服务宗旨、红医底色。推进3化建设：制度化、规范化、融合化。做强6个项目：党建进公寓、红医文化传承、支部立项、“双带头人”工作室、党员金课、红土初心讲堂。实现5个引领：政治引领、思想引领、发展引领、先锋引领、文化引领）党建品牌打造。

2023年共有10个党建特色品牌，其中城乡建设学院党委、医学护理学院党委、龙岩卫校党委等3个党委为学校2023年党建工作特色品牌示范点，信息工程学院党委等7个党委为学校2023年党建工作特色品牌创建培育点。

表7.1- 1 2023年党建工作特色品牌一览表

党组织名称	党建工作特色品牌名称	品牌类别
城乡建设学院党委	《365党建引领红专兼备推动高质量发展》	示范点
医学护理学院党委	《3355赋能型党建：点燃高质量发展新引擎》	示范点
龙岩卫校党委	《党建引领立德树人 构建1133育人新模式》	示范点
信息工程学院党委	《红“芯”铸匠打造“党建+”特色之路》	培育点
文化与旅游学院党委	《三红三进三育人，党建引领铸匠才》	培育点
财经商贸学院党委	《传承红色基因，打造红色财院》	培育点

党组织名称	党建工作特色品牌名称	品牌类别
教育与艺术学院党委	《红土先锋四方联动，精准帮扶优师送暖》	培育点
智能制造学院党委	《党员根植创新团队，助力闽西经济发展》	培育点
继续教育学院党委	《服务发展，先锋引擎》	培育点
机关党总支	《党建引领促管理，靠前服务惠师生》	培育点

（数据来源：闽西职业技术学院组织人事处）

学校持续推进“教师党支部书记“双带头人”培育工程”，现有17个教师党支部，100%为“双带头人”党支部，在强化支部政治功能、提升业务水平、发挥先锋模范作用等方面取得明显成效。完成了第八轮支部立项26个立项活动的确定工作。

### 【典型案例7.1-1】创建党建工作特色品牌示范点

坚持党建引领发展，传承红色基因，树立“闽大观”，文化与旅游学院党委创建了“三红三进三育人，党建引领铸匠才”党建品牌，并根据活动方案开展了“红土先锋”党员工作室、红色基因融入课程思政、“6+1”导生长成计划等一系列工作。进一步完善了《文化与旅游学院“三全育人”实施方案》，推进辅导员工作室、训导师工作室及“弘毅”“非遗·匠心”班主任工作室的建设，积极开展行业认知、非遗文化进校园等全方位、多渠道的育人活动。



图7.1-3 “传承非遗·推普助力乡村振兴暑假社会实践团”开展三下乡社会实践活动

坚持“五育并举”，助力大学生全面发展和成长。文化与旅游学院依托旅游管理专业主题策划工作室开展“带着新生游校园”校情校史教育活动。学院团委协同共青团广州番禺职业技术委员会和共青团闽西职业技术委员会于7月6日前往福建省龙岩市连城四堡镇，以“传承非遗·推普助力乡村振兴暑假社会实践团”开展三下乡社会实践活

动，组织学生沉浸式体验四堡花灯制作、四堡“拔龙”、闽西客家十番音乐、四堡锡器等非遗文化，进一步增强了学生对民族文化的认同感。

构建“学院党委—党支部—辅导员—班主任—训导师—导生”六位一体的培育机制。针对2023级全体新生宿舍，完成了“导生”遴选工作，编写了《文化与旅游学院导生工作手册》，帮助新生制订了“六个一计划”，即1份个性化成长方案、每周1次的宿舍读书日、每周1次晨跑、参加1次校级以上竞赛、参加一类志愿服务或创新创业活动、养成一系列良好行为习惯。

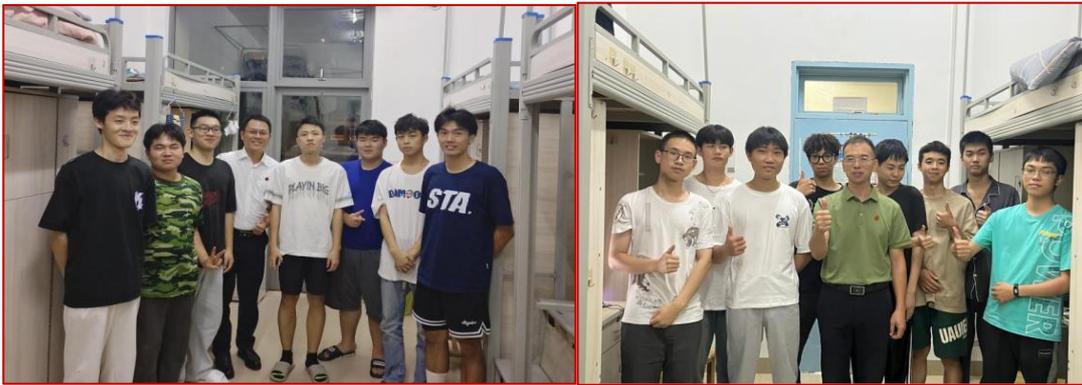


图7.1-4 “6+1”导生助力成长计划

### 【典型案例7.1-2】“强国视频会”助力提升基层党建水平

2023年新年伊始，医学护理学院党委利用“学习强国”学习平台的“强国视频会议”功能在线召开了一次“全员”党支部书记工作例会，院党委委员、3个党支部9位党务干部参加。

线上视频会议，院党委负责人带领大家共同学习《国家主席习近平发表二〇二三年新年贺词》《关于深化现代职业教育体系改革的意见》《余红胜同志在全市卫生与健康大会上的讲话》等讲话及文件精神，第一时间明确了新学年院党建目标任务、实施步骤和责任分工，为落实今年“学校治理提升年”工作任务，进一步夯实基层党组织工作基础提供了组织机制保障。同时，会上还对2022年医学护理学院创建“3355赋能型”党建品牌工作进行总结，明确2023年要对标“予生最好学校”目标任务，以党建引领、项目驱动，持续推进“树标杆、打品牌”建设工作高质量发展。



图7.1- 5 线上党支部书记工作例会

## 7.2 政策落实

2023年学院深入贯彻落实《龙岩市深化产教融合六条措施》《龙岩市实施“教育强市”战略推进教育高质量发展的若干措施》《关于印发龙岩市推进教育强市建设行动方案的通知》等政策，持续深化产教融合，促进产业需求侧与教育供给侧精准匹配，实现产业链、创新链与教育链、人才链有机衔接，不断提升技术技能人才培养质量。

学校福龙马环卫装备产业学院、福源药膳产业学院、抖音数字产业学院被确定为省级高职院校产业学院试点项目。带头闽西职业教育集团，被评为省级示范职教集团，支持建设一批高水平职业院校、产教融合实训基地，全面推进企业新型学徒制、现场工程师，多措并举、全方位服务当地社会经济发展，努力打造产教融合龙岩样板。学院在龙岩高新区建设“产教融合协同创新中心”，与企业共建共管共享打造育、训、创融合基地。依托产业学院开展校企联合教学，将企业新产品、新产线、新工艺引入校园、带入课堂，形成“实境真题真做、德技并育并进”育人特色，打造服务高端产业和产业高端的技术技能人才培养高地。

学院深入贯彻落实2023年7月教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务为抓手，坚持把打造市域产教联合体和行业产教融合共同体作为核心关键。学校制订方案，提出强化与龙岩高新区管委会合作，共建装备制造市域产教联合体；由园区、学校等成立联合体秘书处，

构建实体化运作机制；选取龙岩高新区制造类10家企业，开展企业用人需求调研；深化福龙马公司订单班的协同育人等，解决产教融合不足问题，凝练产教融合教育成果。

### 7.3 学校治理

2023年作为“学校治理提升年”，学校紧紧围绕《“2023学校治理提升年”专项行动方案》，构建完善“一核两翼三警四驱”现代职业教育特色治理体系，优化内部治理机制，深化“放管服”改革，推进校院两级管理改革、强化民主治校和学术治理，提升二级学院办学主体意识。创新学校治理文化，全面冲刺文明校园创建，届中初评在13所新申报学校中排名第一，届末终评已整装待检，“予生最好学校”建设全面推动，学生认可度有提升。完善内部质量保证体系，持续推进学校质量诊断与改进工作，加强数据采集研判，推动基于数据驱动的信息化治理，学校治理效能进一步提升。

#### 7.3.1 加强管理制度建设，构建现代职业学校治理体系

坚持和完善党委领导下的校长负责制，以章程为统领，2023年1月新修订《章程》通过省教育厅核准，推进《章程》与制度衔接，完成党委行政综合类、教学管理类、人事教师管理类等13个领域的制度梳理汇编，形成党委行政综合类、党建干部管理类、宣传统战类等15类现行制度汇总。校领导班子工作例会、周工作安排报送、校领导班子工作例会、周工作安排报送等制度有效试行，2023年度共召开校领导班子工作例会31次，推动日常各项工作平稳有序运行。进一步完善落实党委会、校长办公会等相关领导或治理组织的制度与工作机制，召开党委会54次，校长办公会24次，专题会7次，坚持党建引领促进整体工作效能有提升。加强组织机构规程、议事规则和办事流程优化，健全工作责任链条和内部监管体系，不断完善决策权、执行权、监督权相互制约和协调发展的运行机制，构建完善“一核两翼三警四驱”现代职业教育特色治理体系。

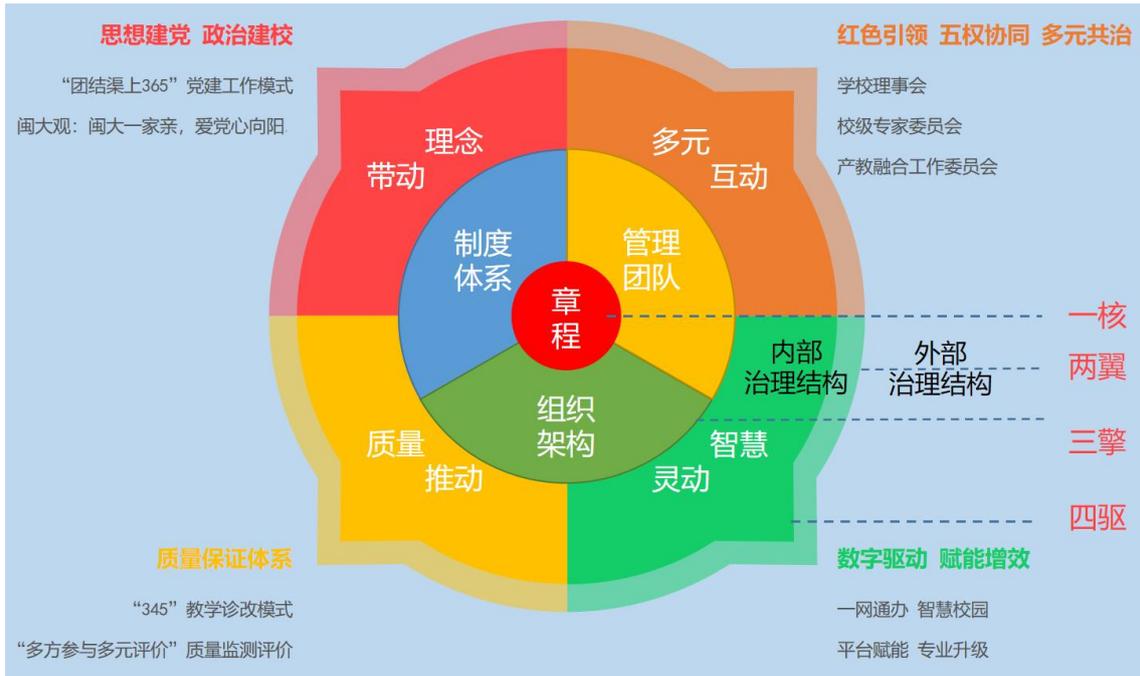


图7.3-1 “一核两翼三擎四驱”治理体系图

### 7.3.2 强化管理队伍建设，筑强团队红色底色

聚焦管理人员职业素养和履职能力培养，狠抓“选、用、育、管”四个环节，全面提升干部的政治品质和履职能力，认真实施《闽西职业技术学院管理人员能力提升培训实施方案（2021—2023年）》《闽西职业技术学院专业技术人员继续教育培训方案2022—2023年》，组织开展了各级各类干部教育培训。持续深化干部队伍建设顶层设计，制定出台《关于进一步加强学校领导班子建设的若干规定》，2023年，调整副处级干部5人次、正科级干部12人次，提任4名副处级干部、2名正科级干部、2名副科级干部，不断完善学校干部队伍建设。加强党组织建设，机关党总支按照“走在前、作表率”的总要求，聚焦围绕中心、建设队伍、服务群众三项核心任务，促进管理服务提质增效，以机关高质量党建促进学校高质量发展。

### 7.3.3 健全民主管理体系，形成多元共治新格局

深化以群建院、以群强院，提升专业群的管理与建设水平。坚持党建引领，强化基层党组织的政治功能，深化“一院一品”党建工作品牌创建，有效支撑“团结渠上365”党建工作模式创新实践。2023年，学校推进校院

两级管理改革，在工作方式上减少对二级学院的管控，发挥宏观指导、服务咨询、监督保障等作用，注重引导二级学院确立“自主办院”的基本理念。坚持把加强教代会建设作为建设现代大学制度的重要环节，2023年4月25日，学校召开了第四届教职工暨工会会员代表大会，选举产生了学校第四届工会委员会委员、工会经费审查委员会委员、女职工委员会委员、教代会执行委员会，以无记名投票通过了五个办法，积极推进教代会标准化建设。健全科研学术运行机制，修订完善教职工职称评聘科研工作量化考核办法和横向纵向课题管理办法，完善以学术委员会为核心的学术治理体系，落实学期工作会议制度。完善教学工作指导委员会、专业（群）建设指导委员会，强化机制创新和制度引导，实现学校专业建设与产业发展紧密对接。推进学代会、团代会等学生组织建设，深化“一心双环”团学组织格局，健全学生自我管理、自我发展、自我成长的工作机制。完善建言献策制度，扎实开展调研、意见征集，形成人人参与学校发展的工作氛围。

#### **7.4 建立质量保证体系，推动办学质量提升**

贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，系统设计落实学校评价、教师评价、学生评价、用人评价改革等评价改革要求，建立了自我评价与麦可思第三方评价相结合的常态化质量监测评价机制，在全校范围内开展教师评学、学生评教、师德师风评价等工作，有力促进学风建设，保障教育教学质量。



a) 横向五层面联动

<b>01:决策指挥</b>
• 领导体制、组织结构、制度建设、协调管理.....
<b>02:资源保障</b>
• 组织、人事、经费、设施、校内外教学资源开发与应用.....
<b>03:支持服务</b>
• 生活服务、安全保障、信息化支持、合作平台、政策落实.....
<b>04:质量生成</b>
• 人才培养（教育教学）、教研科研、社会服务、大学文化建设.....
<b>05:监督控制</b>
• 质控指标、数据源、数据分析、预警推送、反馈改进、质量报告.....

b) 纵向五系统支撑

图7.4- 1 质量保证体系架构

推进和完善学校诊改（质量保证系统）开发与服务项目，积极对接服务商，针对诊改质控点设计上存在的问题进行了有效的沟通和修正，形成了符合学校实际的“质量保证诊改指标体系”，为精准推进学校线上诊改，促进诊改机制周期性、常态化、网络化提供有效平台支撑及重要保证。持续加强教学督导建设，保障各二级教学单位教学督导工作的有效开展。强化课堂教学秩序管理，促进课堂教学质量提升。

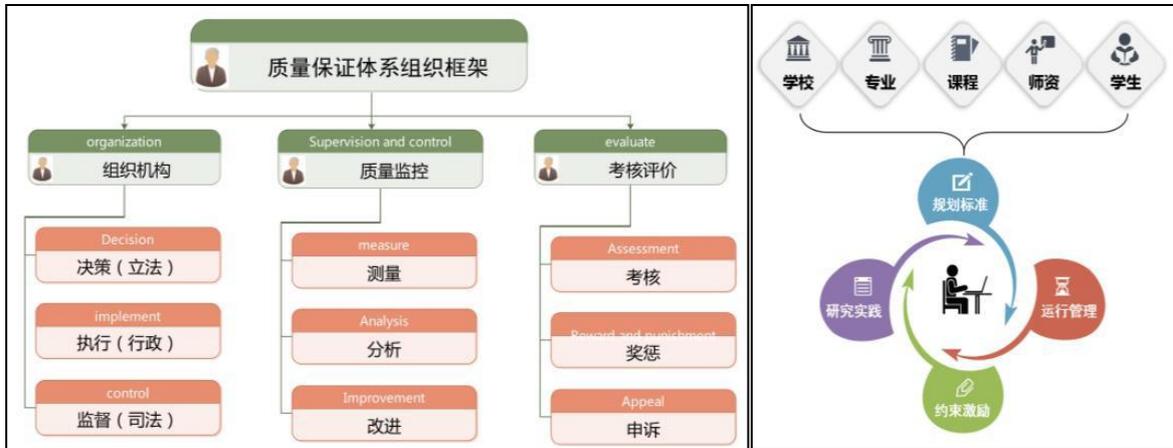


图7.4- 2 质量保证机制图

## 7.5 经费投入

本年度学校总收入为41008.2万元，其中教育事业收入10629.32万元，财政拨款收入27188.97万元，社会服务收入467.48万元，社会捐赠收入109.5万元，其他收入总额2612.93万元。

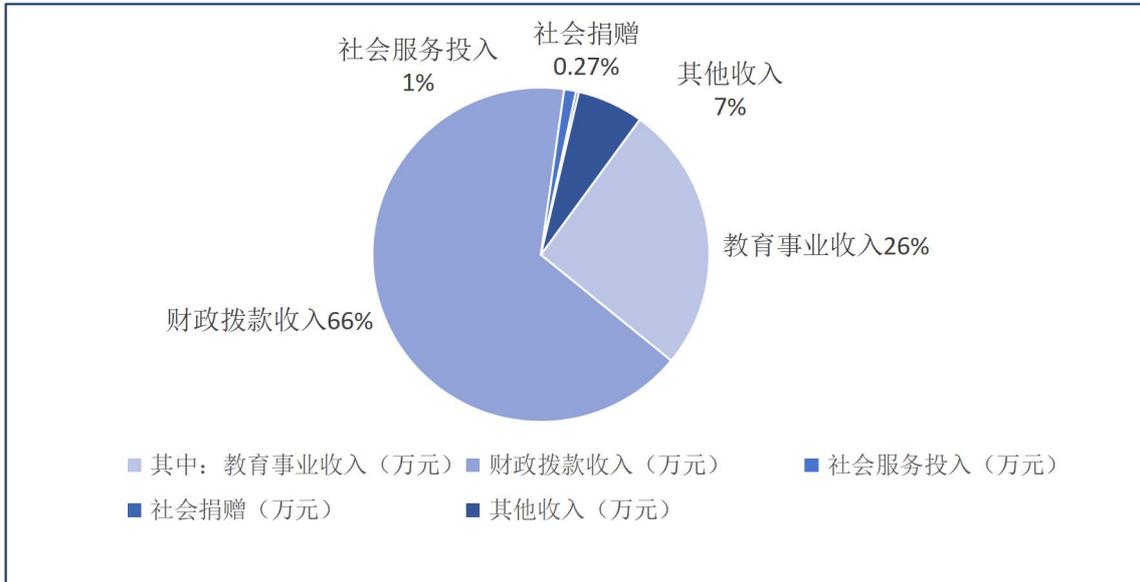


图7.5-1 2023年学校经费收入情况比例图

本年度学校总支出41008.2万元，其中基础设施建设经费6998.58万元，设备采购经费2784.53万元，日常教学经费4487.34万元，教学改革及研究193.03万元，师资建设经费244.67万元，人员工资经费16616.7，学生专项经费1855.98万元，党务及思政工作队伍建设经费72.6万元，助学金支出1773.2万元，征地经费3362.79万元，其他支出总额2618.78万元。

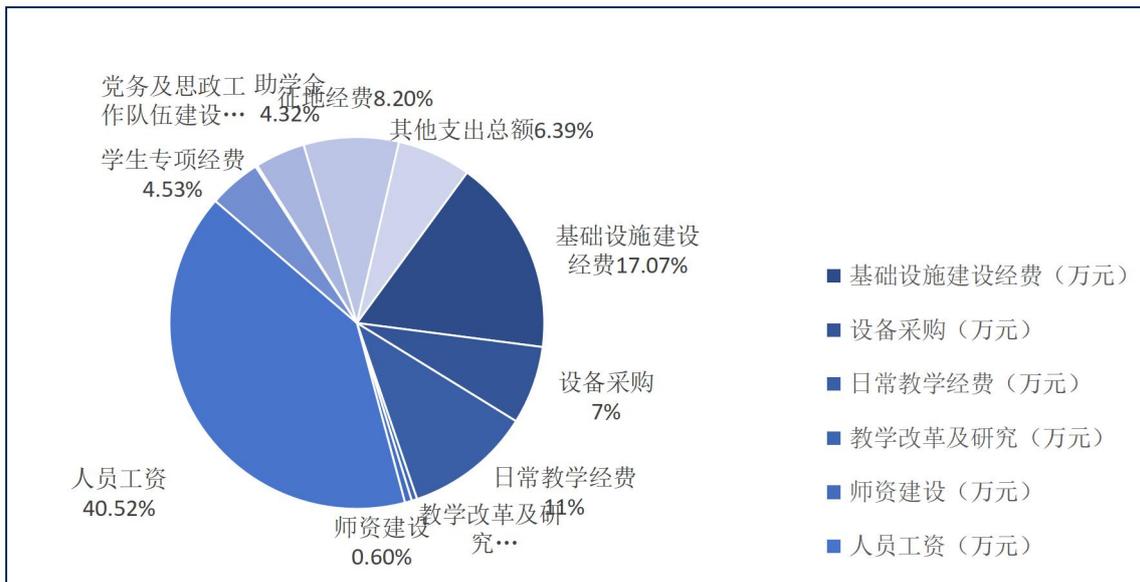


图7.5-2 2023年学校经费支出情况比例图

## 7.6 双高建设的做法和经验

学校坚持“改革创新、强化内涵、提高质量、服务社会”的发展思路，积极服务国家和区域战略，主动融入“老区+湾区”建设，聚焦“产业高端与高端产业”，实施传统专业数字化改造，打造机电一体化技术（智能环保装备制造）和电子商务（现代商贸）高水平专业群，深入推进“三教”改革，深化产教融合与校企合作，锻造“四有四能”师资队伍，推动信息技术与教育深度融合，提升对外合作办学水平，建成立足龙岩、面向全省、辐射周边的“一高地三平台”（高素质技术技能人才培养高地、技术创新与服务平台、产教融合平台、职业培训平台），使学院成为龙岩市“经济社会发展服务区、中心城市文化核心区、现代红色工匠锻造区”。

2023年，学校省级高水平职业学校项目建设共设置任务指标546个，设置产出指标123项，其中数量指标77项、质量指标43项、时效指标3项，社会效益指标41项，可持续影响指标23项，依托“双高计划”任务项目管理平台，及时调度任务建设，有效促进项目落实具体化、项目管控可视化、建设内容纠偏及时化、建设绩效最大化，所有建设任务和绩效整体完成情况良好，形成全员参与“双高”、科学开展“双高”良好局面，形成一批高水平“双高计划”建设研究成果。项目建设成效显著，共取得标志性成果138项，其中国家级2项，全国性行指委/行业学会32项，省级104项。福建省“双高计划”中期绩效评价等级为“好”。

### 7.6.1 扎实推进“双高建设”工作任务部署与落实

#### 进度推进“四步走”：

第一季度：做好布局，设计年度双高建设任务分解，开展同进度、同规格、同样式、同标准、同考核“五同”平行作业；

第二季度：全面实施，依新出台文件以及区域产业发展布局变化而增加建设任务；撰写并呈报典型案例；

第三季度：加强培训，检查上半年任务完成质量撰写并呈报典型案例；

第四季度：加强督查，检验建设任务观测点实现程度，提炼年度建设成果，检验建设绩效，编制专项建设报告。

#### 提升质量“有办法”：

文件学习：学习与职业教育、师德建设、产教融合、文化建设等方面文件；

团队建设：动态调整双高建设团队，加强培训与指导；

锚定目标：按照建设方案，以年度目标、项目目标为准绳实施成果性建设；

核定任务：按照三横三纵布置建设任务。三横：建设项目、建设要素、建设内涵，三纵：领导小组、处室部门、教研组基层；

任务落地：按照统一编制的任务书，建设任务落实到部门和个人，开展“明确任务、明确时间、明确要求、明确绩效”四明确做好任务落实、数据聚成；

材料收集：进一步推动学校高质量发展按照项目负责人对接要素负责人、要素负责人对接处室负责人、处室负责人对接任务点负责人程序对建设材料进行收集、数据汇总并进行材料合规性审核；

数字化转型：引入“双高”项目管理信息系统，实现项目任务分解管理、任务实施过程管理、任务预警与监督管理、项目预算与经费管理、项目数据分析，开展项目评审模块，实时进行项目进度跟踪，实现双高建设项目建设全过程信息化管理的目标，切实提升学校现代化水平。

提炼升华：统一设计文件编制标准进行材料聚成，对年度报告进行加工提炼。

#### 7.6.2 锚准三种“能力”，锻造项目建设品牌

提高学校老师师德能力：加强师德师风培训，提升教师“工匠”“教育家”素养；“水到渠成”开展课程思政教学改革；做有“暖心、爱心、

真心、同理心”的学生思想政治工作教育者；会做“知心、细心、诚心”的班主任。

**提高学校关键办学能力：**做好专业（群）布局，面向现代制造业、现代服务业培养人才，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入学校教学实践；重心倾向课程建设，在专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地上打“组合拳”；强化职能，服务国家、省市发展战略，服务全民终身学习和技能型社会建设。

**提高国际化办学能力：**学校国际化办学水平持续提升，坚持将高水平开放合作作为学校“双高”建设的重要组成部分，学校积极响应国家“一带一路”倡议，为“一带一路”沿线国家开展职业培训，共招收152位学员参与培训，输出两门课程资源，开发三个国际认可的教学资源，与印度尼西亚泗水维加亚一库苏玛大学共建“鲁班工坊”式国际合作办学点、“一带一路”职业技能培训中心。“讲好革命老区故事，助力‘一带一路’建设”项目成功入选“2023亚太职业院校特色合作示范项目”。

紧紧围绕省级“双高计划”建设项目，推动学校持续深化改革、高质量发展，全面提升办学水平，为2024年新一轮国家“双高计划”遴选奠定坚实基础。

## 第八章 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 进一步贯彻落实打造“予生最好学校”

学校贯彻“予生最好学校”的办学理念，围绕学生成长成才、教师事业发展，不断加大以教学基本条件建设为重点的学院建设力度，积极开展以人才培养模式改革为核心的教育教学改革，进一步推进规章制度建设。但办学理念在办学实际中得以真正体现还需要不断努力，内部管理的良性机制还未形成，人才培养模式改革的成效还不够明显，教学基本条件还不能很好满足人才培养的需要，有待于进一步完善与深化。

#### 8.1.2 专业群建设有待进一步集聚发展

学校坚持“以群建院，以群强院”理念，紧密对接福建省及龙岩市区域产业发展布局及经济发展，构建信息互联、智能环保装备制造、智慧建造、现代商贸、健康服务、幼儿教育、文旅创意服务专业群等七个专业群，形成与龙岩区域产业结构契合度较高的“322”专业群架构，今后要按照专业动态调整方案每年进行专业的设置与调整，形成与产业契合度较高的专业结构。学校紧跟国家高职教育改革政策及指挥棒，形成以三教改革、产教融合等职业教育改革项目，但仍存在专业总量偏多，专业发展不平衡，专业内涵建设尚需加强。

#### 8.1.3 专业师资队伍水平有待进一步提升

学校师资队伍建设进程不断加快，拥有一支基本适应学校发展要求的专兼职教师队伍，副高级以上职称教师逐年增加。教师开展科学研究、教育教学改革的积极性与项目成果不断增加，教师专业业务能力、实践动手能力与社会服务能力有所增强。但高层次的教科研标志性成果和重大奖项还很缺乏，高水平的专业论文与兄弟院校相比存在较大差距；高层次教师数量偏少，省级以上教学名师缺乏，专业群体之间的分布不均，整体素质有待进一步提升。

### 8.1.4 实训基地建设与培养模式改革要求有较大差距

学校已建成校内实训场所165个，教学仪器设备总值超过1.28亿元，能基本满足当前教学需要。企业技术升级迭代加快，设施设备更新换代周期短，学校现有实训设施设备更新缓慢，离高水平的产教融合实训基地、工程训练中心的建设要求还有差距，实训基地的使用效率不高，离“工学结合”培养的要求还有较大差距，与课程结合和现场工程师培养的匹配度有待提高。

### 8.1.5 产教融合“两翼”合作共生的运行机制有待完善

学校积极参与“两翼”重点战略任务，充分发挥人才培养、技术研发、文化传承等优势，促进推动龙岩市专用车产教联合体成立，依托龙岩市职业教育集团、产教融合委员会等机构与部分行业企业的合作不断深入，校企合作开展人才培养的氛围初步形成，职业培训和社会服务的数量有所增加。但产教融合、校企合作的层次还偏低，顶岗实习的岗位有较大缺口，职业培训、社会服务的规模和效益都还偏小，联合体的整体带动效果尚未完全发挥，广大教师开展校企合作的积极性与主动性未得到充分调动，校企合作的长效机制有待进一步形成。

## 8.2 下一步工作措施

### 8.2.1 推动“一体两翼五重点”任务落地，提升双高建设水平

学习领会现代职业教育体系建设相关文件，落实产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业教育一流核心课程、职业教育优质教材建设等现代职业体系重点建设任务，打造省级及以上教学成果奖，充分发挥重点建设专业群的辐射作用，推动专业建设高质量发展，同时带动其他专业群的发展。持续加强双高建设，确保“双高”建设任务保质保量完成，提升双高建设水平。

### 8.2.2 加强师资队伍建设和全面提高教师能力

以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，打造理想坚定的教师队伍，坚持师德师风“第一标准”，扎实开展师德学习教育活动，推进师德建设常态化、长效化。大力推进“双师型”教师队伍建设。持续开展教师素质提升计划，充分发挥教师教学创新团队、“名师名匠”团队的示范引领作用，发挥“双师型”教师培养培训基地的作用，根据新的标准，开展“双师型”的分级认定工作。不断提高教师信息化教学能力，推进教师培训的数字化转型，提高教师发展数字化管理水平。拓宽引才渠道，扩大宣传，挖掘和吸引更多优秀的人才加盟，不断完善高层次人才引进激励机制。统筹考虑经费、场地、设备等各类资源的配置使用，重点用于高层次人才引进与培养、高水平科研创新团队建设、青年骨干教师培养等。优化发展环境，强化服务意识，努力创造有助于高层次人才发展的良好条件，提高教师团队整体社会服务能力和水平。

### 8.2.3 提升产教融合水平，推动校企双主体育人

充分利用政府在推进产教融合顶层把控和政策支撑方面的作用，发挥行业在产教融合中的引领作用以及企业在产教融合中的主动性和能动性，聚焦人才培养、技术攻关和产品创新等，建设龙岩市专用车产教联合体，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，有效解决产业转型升级对技术技能人才的迫切需要，注重“四链”融合，形成教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接和良性互动的新机制，共同赋能龙岩经济社会高质量发展。

### 8.2.4 建立健全学校管理体制，提升任务完成率

充分激励和发挥教职员工参与专业建设、“三教改革”和“学校治理提升”的积极性，统筹兼顾、系统谋划、对标对表、紧盯关键指标、整体推进，形成“争优争先争效”良好氛围，较好地完成“十四五”规划中后期任务。

## 附表

### 表1 人才培养质量计分卡

名称：闽西职业技术学院(11315)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4335
2	毕业去向落实人数	人	3909
	其中：毕业生升学人数	人	1005
	升入本科人数	人	997
3	毕业生本省去向落实率	%	94.81
4	月收入	元	4460.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2904
	其中：面向第一产业	人	427
	面向第二产业	人	1012
	面向第三产业	人	1465
6	自主创业率	%	2
7	毕业三年晋升比例	%	41.62

**表3 教学资源表**

名称：闽西职业技术学院(11315)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.73
2	双师素质专任教师比例	%	82.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.33
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	1095
		学时	97808.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	131
		学时	7676.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	72
		学时	3888.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	43
		学时	3621.00
	在线精品课程课均学生数	人	231.56
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	43
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	27
	校企合作编写教材数量	本	30
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9130.41

**表4 服务贡献表**

名称：闽西职业技术学院(11315)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2577
	其中：A类：留在当地就业	人	611
	B类：到西部和东北地区就业	人	66
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2325
	D类：到大型企业就业	人	143
2	横向技术服务到款额	万元	312.85
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2178
3	纵向科研经费到款额	万元	29.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	23
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	14
	专利成果转化到款额	万元	0.24
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	334.00
	公益项目培训学时	学时	29.00
7	非学历培训到账经费	万元	371.11

**表5 国际影响表**

名称：闽西职业技术学院(11315)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	218
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

**表6 落实政策表**

名称：闽西职业技术学院(11315)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14083.00
2	年生均财政拨款水平	元	9813.48
3	年财政专项拨款	万元	6703.29
4	教职员工额定编制数	人	807
	教职工总数	人	821
	其中：专任教师总数	人	527
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数	人	65
5	班主任人数	人	251
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8791
	其中：学生体质测评合格率	%	93.36
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1753
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	225.85
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	370
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	19310.00
	年支付行业导师课酬	万元	58.58
10	年实习专项经费	万元	77.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.00



# 閩西職業技術學院

MinXi Vocational & Technical College

