



福州黎明职业技术学院

FUZHOU LIMING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

《福州黎明职业技术学院高等职业教育质量年度报告》
(2023 年度)通过福州黎明职业技术学院网站向社会各界主动
公开，公开网址 www.fzlmxy.cn。

特此声明。

2024 年 1 月 12 日

前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，学院根据新修订《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神进行质量年报编制。

本报告以教育部规定的内容指标为基础，基于学院统计的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等为内容，并结合调研数据进行科学分析，真实全面的反映了福州黎明职业技术学院本年度教育质量的实际情况，为进一步健全招生计划、人才培养与就业联动机制，推进高校教育教学改革提供重要参考依据。

内容真实性责任声明

学校对 福州黎明职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):福州黎明职业技术学院

法定代表人(签名)



2024 年 1 月 12 日

目录

年报公开形式及网址	2
前言	3
内容真实性责任声明	4
1 学校概况	10
1.1 办学条件	10
1.2 专业设置	12
1.3 学生情况	14
1.4 师资队伍	14
1.5 社会服务	15
2. 人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.2 专业建设质量	16
2.3 课程建设质量	17
2.4 教材建设质量	18
2.5 教师专业发展	18
2.6 技能大赛	18
2.7 创新创业	19
2.8 培养质量	20
3. 服务贡献	21
3.1 服务行业企业	21
3.2 服务地方发展	23
3.2 服务乡村振兴	25
3.4 服务终身教育	26
4. 文化传承	26
4.1 传承工匠精神	27
4.2 弘扬红色文化	28
4.3 传承爱的教育特色文化	28
5. 国际合作	36
6. 产教融合	37
6.1 行业产教融合共同体建设	37
6.2 产业学院建设	41
7. 发展保障	41
7.1 党建引领	41
7.2 政策落实	43
7.3 学校治理	45
7.4 质量保障	45
7.5 经费投入	46

8. 面临挑战	48
附表	51
表 1 人才培养质量计分卡	51
表 3 教学资源表	52
表 4 国际影响表	53
表 5 服务贡献表	54
表 6 落实政策表	55

表目录

表 1-1 学院专业设置一览表.....	10
----------------------	----

图目录

图 1-1 黎明学院打造“爱的教育”校园文化.....	10
图 2-1 学院专业课程开设情况.....	12
图 2-2 院领导赴福州威斯汀酒店看望实习生.....	12
图 2-3 学院举行 2023 年毕业生供需见面会.....	21
图 3-1 《福建支部生活》报道黎明特色办学.....	22
图 3-3 双龙村儿童绘制推普手抄报.....	24
图 3-4 学生赴南岭助力古厝保护工程.....	24
图 3-5 学院烹饪系应邀参加 2023 年福州市职业教育和终身教育成果展示暨职业教育招生宣传活动.....	26

案例目录

案例 1 黎明学院打造“爱的教育”校园文化.....	29
案例 2 赋能商会，服务产教，共绘黎明发展新蓝图——黎明商会产教专家委员会成立大会在我院黎明五洲餐饮产业学院成功举行.....	38

1 学校概况

1.1 办学条件

福州黎明职业技术学院是由“全国乡镇企业十大百强”、“福建省最佳形象企业”、“福建省标兵企业”——福建省黎明企业集团公司投资兴办，经福建省人民政府和国家教育部批准设立的一所全日制民办普通高等学校。

近年来，学院紧紧围绕高职教育人才培养目标，凝练并践行教书育人“黎明模式”：一手抓爱的教育，启迪与塑造学生的人格，引导学生“做人”；一手抓实践教学，培养与提高学生能力，教会学生“做事”。光明日报、中国教育报等权威媒体对此作了宣传报道，学院的知名度和影响力日趋提升。招生工作逆势而上，毕业生就业率稳定在 98% 以上。

学院办学规模稳步增长、办学条件持续改善。在校生规模：学生数 6135 人，比去年增长 29%，教师总数 289 人，生师比为 21.78。校园占地面积 300 多亩，校舍建筑面积 14.2 万平方米，其中教学行政用房 10 万平方米，生均教学行政用房 17.18 平方米，生均教学科研仪器设备值 4473.43 元，百名学生配教学用计算机台数 27.60 台。实训基地总面积 6.3 万多平方米，实验设备总数近 2000 台套，图书馆藏书 30 万册，各类教学、体育场馆、生活设施齐全。

学院在改革中发展、在创新中提升。学院把立德树人作为办学根本，创新思政工作，践行“爱的教育”，其成果获得全国民办高校党建思政优秀成果二等奖、福建省高校校园文化建设优秀成果二等奖、福建省高1职教育教学成果二等奖。“爱的教育”列入首批福建省创新大学生思想政治教育示范项目及福建省高校思想政治工作精品项目。学院把提高学生能力作为办学目标，坚持校企合作，推进工学结合，强化实践教学，师生技能提高，在全国、全省职业技能大赛上屡获金牌，近年获奖超300项，其中，在全国职业院校技能大赛中夺得2金4银7铜的佳绩，有2为学生国赛获金奖，进入教育部人才库。有6位教师教科研成果获国奖，其中2位教师科研论文获国家级一等奖；获省级教育教学成果奖3项，其中特等奖1项，二等奖2项；6道热菜作品获省级金奖并被授予“福建名菜”。有国家级科研课题1项、省级科研课题28项，省级教改项目13项；有省级示范专业3个，省级精品课程4门，省级生产性实训基地1个，省财政支持的实训基地1个，省级职业院校产业学院试点项目2个。依托烹饪实训基地先后承办了全国、省市烹饪技能大赛6场。学院先后荣获全国教育创新示范单位，中国特色教育建设先进院校、产学研协同创新先进单位，全国餐饮职业教育优秀院校等称号。被福建省委、省政府授予“福建省文明学校”。



图 1-1 黎明学院打造“爱的教育”校园文化

1.2 专业设置

学院目前有 2 个校区，分别地球村、福屿校区。地球村校区设立经济管理系、艺术与建筑系、商务系、药学系、黎明曼奇立德动漫产业学院，福屿校区设立烹饪系。开设了旅游大类、土木建筑大类、食品药品与粮食大类、装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类、文化艺术等 10 个专业大类的共 24 个专业。

学科专业大类	专业名称
财经商贸大类	金融服务与管理
财经商贸大类	大数据与会计
教育与体育大类	应用英语（幼儿方向）
食品药品与粮食大类	药物制剂技术
食品药品与粮食大类	药品经营与管理
食品药品与粮食大类	食品检验检测技术
医药卫生大类	健康管理
旅游大类	烹饪工艺与营养
旅游大类	中西面点工艺
土木建筑大类	工程造价
农林牧渔大类	园林技术（景观工程方向）
土木建筑大类	建筑工程技术
土木建筑大类	建筑室内设计
文化艺术大类	广告艺术设计
文化艺术大类	数字媒体艺术设计
电子与信息大类	软件技术
电子与信息大类	虚拟现实技术应用
文化艺术大类	动漫设计
新闻传播大类	影视动画
交通运输大类	高速铁路客运服务
财经商贸大类	电子商务
装备制造大类	汽车制造与试验技术
装备制造大类	新能源汽车技术
文化艺术大类	游戏艺术设计

表 1-1 学院专业群及专业设置一览表

1.3 学生情况

(1) 招生对象

2023 年合计录取新生 3924 人，其中高职分类考试录取 2095 人；夏季高考省内录取 1318 人、省外录取 298 人；3+2 五年制转轨 213 人，合计报到 3203 人，创新生录取报到人数历史最高。

(2) 地区分布

新生生源主要面向福建省、安徽省、江西省、湖北省、贵州省、广西壮族自治区等 6 个省份招生，其中福建省招生计划数为 3640 人，省外招生计划数 300 人。

1.4 师资队伍

学院共有教师总数 289 人，生师比为 21.75:1。其中专任教师 220 人，占教师总数的 76%。副高以上职称教师 36 人，占专任教师总数的 16.36%；中级职称教师有 44 人，占专任教师总数的 20%。“双师”素质教师 62 人，占专任教师的比例为 28.18%。具有硕士以上学位教师 40 人，占专任教师总数的 18.18%。现有兼课及兼职教师 142 人，占教师总数的 49%，其中校外兼职教师 122 人。

1.5 社会服务

我院依托省级烹饪实训基地，面向企业、行业、协会等，以产业学院实训基地为平台，搭建餐饮酒店业、动漫、游戏

行业职工培训、素质提升、继续教育的通道，促进餐饮酒店、动漫、游戏行业相关从业人员整体技能水平的提升。为餐饮酒店、部队烹调师培训班培训人数近 1000 多人，还为企业、社会开展原画、插画、UI 视觉设计，3D 建模等培训。持续开展帮扶贫困生、联系学生宿舍、爱心家教等践行“爱的教育”活动，组织各式各样爱心送温暖、无偿献血、帮助驻村老人、孩童等活动。

2. 人才培养

2.1 立德树人

推动新时代学校思政课改革创新和加强课程思政建设，持续开展弘扬社会主义核心价值观主题教育活动，深化思想政治教育，加强新时代爱国主义和公民道德教育，不断创新思想政治工作内容 and 形式，落实立德树人根本任务。学院申报 2 门课程思政示范课程、教学名师和团队，分别为《中餐烹饪实训》《药店经营与管理》。同时，申报了福州黎明职业技术学院课程思政教学研究中心，党委书记廖诗忠任课程思政教学研究中心主任。2023 年 11 月在线课程《美刻美点》获批省级职业教育在线精品课程。

2.2 专业建设质量

根据《福建省教育厅办公室关于做好 2024 年高等职业教育专业申报工作的通知》文件精神，我院秉承立足新发展

阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，积极对接我省“十四五”规划，主动适应“六四五”产业新体系和民生事业发展需要的专业设置理念，积极推进我院专业结构调整优化，力争构建更加合理健康专业群，逐步实现与产业结构布局的同步调整升级。2023年我院新增《西式烹饪工艺》1个专业。在专业布局上，拟打造7-8个专业群，重点做强条件成熟的餐饮服务类，动漫设计类两个专业群；按照区域经济发展需要和我院的实际，通过专业设置的再论证，依照国家支持的专业设置，积极培育有发展前景的专业，做大基础较好有发展潜力的专业，为稳定规模做好专业储备。

2.3 课程建设质量

课程建设是专业建设工作的核心，学校紧紧围绕“建立精品课程，搭建资源平台，实现资源共享，推进立体课程应用”，不断推动课程资源、课程形式、课程实施、课程评价方面的改革。进一步深化课程改革，继续加强线上线下课程建设与有效使用，积极推进教学大赛成果转化利用提高课堂教学吸引力。学院烹饪《美刻美点》成功入选省级精品课程；在“智慧树”平台开通了文化通识课程和专业课程总计88门，选课人数达12668人/次，较上一年增长220%。

专业课程开设情况



图 2-1 学院专业课程开设情况

2.4 教材建设质量

学院成立了教材选用工作小组、教学审查工作小组，将党的二十大精神融入各级各类教材，落实“马工程”重点教材统一使用，完善了教材选用审查制度、教材管理方法、教材使用审查工作的实施意见，加强了教材教辅和进校课外读物政治把关，强化教材违法违规问题督查问责。在教材选用方面，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》，制定了《福州黎明职业技术学院教材管理办法》；建立“一年一调整，三年一大修”的教材更新机制。要求每个教学单位每年组织教师开展教材更新与修订专项活动，及时把新技术、新工艺、新规范纳入教材，配套信息化教学资源，实现专业与产业协同发展同频共；鼓励使用新型活页式、工作手册式教

材；启动教材立项，校本教材编写项目。所有教材最终报学院教材审核委员会审核，经审核通过后方可征订。

2.5 教师专业发展

学院重视并加强“双师”队伍建设，与合作企业共同打造“双师双能型”师资队伍，建立校企共同参与的教学团队及科研团队。根据学院招聘管理办法，本学年新聘教职工 13 人，其中副高以上职称 2 人，来自企业行业的技术技能人才 6 人，进一步充实、优化了教师队伍。2022 年 5 月我院共有 11 人通过“双师素质”与“双师型”教师认定，其中“双师型”教师 9 人，“双师素质”教师 2 人；产业学院共有 15 人通过“双师素质”与“双师型”教师认定，其中“双师型”教师 9 人，“双师素质”教师 6 人。全校“双师素质”与“双师型”教师占专任教师比例进一步提高。228 人次参加校外各级各类进修培训，按培训对象统计，其中专任教师 177 人次，行政管理人员 51 人次；按培训的层级统计，其中省级培训 212 人次、国家级 16 人次。目前，学院教师结构较为合理，具有高级职务专任教师占专任教师的比例为 16.3%，具有硕士研究生学历（学位）教师占 17.2%。

2.6 技能大赛

学院学生在各类竞赛上捷报频传，硕果累累。烹饪系参加全省职业技能大赛荣获一等奖，并代表全省参加全国职业

院校技能大赛烹饪赛项，荣获团体三等奖；参加全省闽菜创新技能竞赛荣获特金奖 3 项，金奖 2 项。教务处组织教师参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项的优异成绩；动漫产业学院获省职业技能大赛数字艺术设计赛项二等奖；商务系组织参加“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛总决赛中获得一等奖；艺建系组织参加全国高校数字艺术设计大赛荣获二等奖；公共基础部组织参加全省军事微课教学竞赛中一等奖；全省职业技能竞赛艺术专业中国舞比赛中荣获二等奖；参加全省大学生羽毛球锦标赛中荣获三等奖；图书馆参加“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛中荣获一等奖。

2.7 创新创业

为培养学生创新创业意识、理念和能力，学院坚持将创新创业教育纳入人才培养体系，创新创业教育与专业教学相融合，培养学生创新创业意识和创新创业技能，建立弹性学制，支持学生参与创新创业。利用社会资源，建立学生创业教育。邀请 2015 届优秀校友张灿华返校开展《感受时代 拥抱变化 敢于创新》等就业创业促进讲座，助力大学生就业，帮助青年学生树立正确观念、提升就业创业技能，讲座开展共计 12 场。

2.8 培养质量

落实就业工作“走出去，请进来”，加强校、政、企合作。一是加强就业市场“走出去”，“2023年访企拓岗促就业专项行动”全院走访企业数共计156家，通过走访福州新区党群工作部、长乐区委组织部、福建省青年人才开发中心，拓宽了新的就业渠道，并建立长期合作关系。二是“请进来”，院系联合发力，邀请用人单位进校招聘并做好服务工作；主攻专业对口率高的专场招聘会形式，面向2024届毕业生举办校园招聘会和网络招聘会共5场；共发布670家用人单位的9800个岗位需求。继续加强形势政策宣传与就业创业指导服务工作。充分利用“互联网+就业”新模式，发布各地就业创业促进政策，开展就业创业典型宣传，持续为毕业生提供就业指导。



图 2-2 院领导赴福州威斯汀酒店看望实习生



图 2-3 学院举行 2023 年毕业生供需见面会

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

我院依托省级烹饪实训基地，面向企业、行业、协会等，以产业学院实训基地为平台，搭建餐饮酒店业、动漫、游戏行业职工培训、素质提升、继续教育的通道，促进餐饮酒店、动漫、游戏行业相关从业人员整体技能水平的提升。学院烹饪系吴丽珍老师获聘省级科技特派员，她领导的科技特派员团队，签约福州百洋海味食品有限公司，为开展科技服务做好铺垫。餐饮产业学院应 2023 中国（福清）鳗鱼节主办方

邀请，对鳗鱼菜品进行开发、改良、创新，并制作一桌鳗鱼宴。

典型人物 3-1

“爱的教育”浸润的不仅仅是学生。在烹饪教室内记者见到了 2022 年福建省及福州市个人科技特派员吴丽珍老师。有着 16 年教龄的她，对于学院多年来“爱的教育”办学理念深有感触：“作为一名教师和省级科技特派员，“爱的教育’让我在教学过程中学会共情、学会倾听。我会把科技知识毫无保留地输送到所服务的企业，掌握来自一线的教学素材，践行“爱的教育’引路人的担当。”（摘抄《福建支部生活 2023.2 总第 550 期》）



图 3-1 《福建支部生活》报道黎明特色办学



图 3-2 《福建支部生活》报道黎明特色办学

3.2 服务地方发展

学校一直坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨以促进就业为导向”的理念，根据市场对人才素质和技能的要求培养学生。人才培养紧跟地方经济发展的需求，根据地方的产业特点和资源优势，制定相应的课程和培训计划以满足企业对人才的需求。毕业生素质优良，深受社会和用人单位的赞许。2023年，学校毕业生总数 1631 人，通过持续为社会输送技能人才，有效地服务了地方的经济发展。

3.2 服务乡村振兴

学院组织师生赴福清市南岭镇大山村，携手当地村委，实地考察当地特色古建筑，推进院地合作，响应乡村振兴战略和助力美丽乡村建设，引导学生发挥专业学科优势，将保护古建与乡村振兴战略相结合，夯实院地共建基础，共谱乡村振兴新篇章。

学院“蒲公英”志愿队成员走进双龙村的游戏天地，为当地的儿童们开展“一字一句普通话，千言万语绘中华”的推广普通话手抄报活动，志愿者们有针对性地纠正了当地儿童发音错误的“通病”，指导他们正确讲好普通话。以加深乡村学生对普通话重要性的认识。



图 3-3 双龙村儿童绘制推普手抄报



图 3-4 学生赴南岭助力古厝保护工程

3.4 服务终身教育

高等学历继续教育作为高等教育的重要组成部分，是构建服务全民终身学习教育体系的重要内容。2023年5月，学院成立继续教育学院，完善服务全民终身学习教育体系。同时，学院烹饪系应邀参加2023年福州市职业教育和终身教育成果展示暨职业教育招生宣传活动，本次活动由福州市教育局主办、海峡教育报社承办，以“技能：让生活更美好”为主题，通过“线下活动+线上直播”呈现，集中展示职业教育、终身教育办学特色和办学成果。



图 3-5 学院烹饪系应邀参加 2023 年福州市职业教育和终身教育成果展示暨职业教育招生宣传活动

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校肩负着为国家培养生产一线急需的高素质技术技能人才的光荣使命，通过抓好关键环节，创新人才培养模式将工匠精神融入到学生培养的全过程，引导学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

创新活动载体建设，让工匠精神在校园内落地生根邀请与学校行业相关的企业劳模工匠走进校园，与学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。

突出职业教育特色，让工匠精神覆盖学生教育全过程。职业教育的特点和优势在于强化实践引领，学校抓好学生实习实训的黄金档期，通过联合校企合作单位，在学生认识实习、岗位实习等环节，融入工匠精神的培育。

强化网络宣传阵地建设，让工匠精神理念深入学生心田。全媒体时代背景下，学生的学习、生活与网络联系更加紧密。学校充分发挥网络宣传阵地的重要作用，将工匠精神通过网络平台进行更加生动、更加鲜的宣传，引导学生加强专业学习和实践学习，练就扎实的专业技能为实现人生价值、报效国家、奉献社会奠定坚实基础。

4.2 弘扬红色文化

把爱的教育与主题教育、红色文化、校园文化相结合。与福建革命历史纪念馆等一批革命历史纪念馆共建爱国主义教育基地，定期组织师生前往参观学习、聆听讲解、寻访英雄人物，铭记光辉历史，弘扬革命传统。落实校园实体书店建设，开辟“黎明书屋”，营造书香文化氛围。推进校史

馆改造，完善宣传栏，换新百张笑脸图，提升环境育人成效。持续开展帮扶贫困生、联系学生宿舍、爱心家教等践行“爱的教育”活动，组织各式各样爱心送温暖、无偿献血、帮助驻村老人、孩童等活动。举办经典诵读比赛、诗文知识大赛，挖掘五千年文明中的精华，弘扬优秀传统文化，引导师生从小爱向大爱拓展，提升文化品位。“爱的教育”渗透于课堂内外，践行于生活点滴，丰富了师生校园文化生活，产生了实效和长远影响。

4.3 传承爱的教育特色文化

培育爱的校园文化，为立德树人营造良好育人环境提供精神动力。成功举办“用爱育心，以爱育人”爱的教育15周年总结交流会。组织开展了“爱党·爱国·爱人民”庆祝“爱的教育实施十五周年”系列主题活动。学院王苏华董事长开展了《学习·进步·成长》《做一名知性优雅的女人》《爱在黎明·重在践行》等主题报告15场，面向师生近万人次。激发广大师生坚定不移走黎明模式，在学习中进步，在进步中成长，矢志奋斗新时代的真挚情感，进一步提振了师生精气神。

培育爱的校园文化，劳动教育再结“新果”。学院深入挖掘劳动的育人功能，升华“爱的教育”理念，打造了有特

色、有亮点、开放共融的劳动教育体系，协调建立劳动教育课程体系，课程分为传统劳动值周、“菜园子”工程、实体养殖3大模块，从开垦、播种、浇水、施肥、发芽、成长，扎下爱的教育“理念之根”。实体养殖项目，通过让学生体验喂养兔子、鸡鸭，保洁养殖园环境卫生劳动，享养殖之趣，让学生观生命成长之变，通过学生记录实体养殖日志，品劳育之悦。

案例 4-1

以爱育爱 一路繁花

——黎明职业技术学院践行“爱的教育”十五周年

从光鲜亮丽的酒店白领到挽起裤腿开荒下田的“新农人”，旅游管理专业毕业生田宝花毅然返乡当村支书，只为传承黎明人骨血里的一份浓浓的社会责任；

用8年时间，从一名快递员一路做到营业部经理，成长为福建省劳动模范，物流管理专业毕业生陈海清用实际行动，诠释了黎明学子的坚守和担当；

用自己创业的红利在母校设置“游学基金”，是创业达人张灿华给学弟学妹们最用心的成长礼，更是他对母校的报答……

“没有爱，就没有教育。”2008年，福州黎明职业技术学院董事长王苏华大力倡导并践行“爱的教育”。15载春华

秋实，“爱的教育”在一届一届黎明师生手中、心中传递，成为推动黎明学子成长、成才的强大力量。

宽严相济 以爱育人结硕果

“步入新时代，我们要拥抱变化、敢于创新……”2023年10月，2013级消防专业校友张灿华回到母校，向学弟学妹们分享自己学习和创业的经历，勉励大家勇于追梦，并表示将在母校设置“游学基金”，帮助大家开眼界、宽视野、明晰职业生涯发展目标。

“在我最困难的时候，母校是我重新开始的力量之源。”虽说如今意气风发，但就在几年前，张灿华曾因为深陷“谷底”而痛苦万分。

毕业后，张灿华遭遇创业失败，面临千万元的巨额债务。心灰意冷之际，他回到母校找“王妈妈”。“王妈妈”，就是福州黎明职业技术学院的“大家长”王苏华。看着满脸阴云的张灿华，“王妈妈”心里也十分着急。“黎明的学生都是我的孩子，他们难过，我也难过。”于是，“王妈妈”领着张灿华在黎明湖畔一圈圈漫步。“没有一个创业者不经历失败，但你必须重新站起来，才能找到继续走下去的出路，我们永远是你坚实的后盾。”来自“家”的爱和呵护让张灿华振奋精神，重整旗鼓。他调整心态，在困境中逆流而上，一点点坚持，终于走出低谷，扭亏为盈，如今实现了企业年

产值超 2000 多万元。

因为得到过“王妈妈”那包容如大海、温暖如春风的爱，得到过母校“爱的教育”的浸润，张灿华决定要把这份爱传递给他的学弟学妹，“游学基金”由此而来。

可平日里总是那么和颜悦色的“王妈妈”，也有“不近人情”的一面。

为了抓好实践教学，学院提出了“2+1”人才培养模式，即 2 年在校学习，1 年顶岗实习。首批试点的，是烹饪专业。

听说要去酒店顶岗实习整整一年的时间，同学们不干了。“我们是来上学的，不是来打工的！”他们提出了抗议。

“一个都不能少！”一向好说话的“王妈妈”强硬起来。她不仅紧盯全过程，并时刻关注成果，每天都会针对带教老师的反馈对学生进行表扬或者批评，使得不少抱着“玩一玩”心态的学生都提心吊胆。但学生心里还是有些怨言。

直到他们还没毕业，就因为出色的专业成绩被各大星级酒店“抢购一空”，学生们终于明白了“王妈妈”的苦心。

“为什么要这么严厉？”也有老师问王苏华。

“爱之深，责之切。”王苏华说，“在我心中，每一个黎明的孩子都将会是翱翔九天的鹰，但没有经历风雨锤炼，如何搏击长空？在教育中，‘严格’才是对孩子的一生负责。”

“爱的教育”，既要有“心慈手‘暖’”的呵护与陪伴，也要有不容置疑的期待与要求！

2008年，福州黎明职业技术学院将“爱的教育”设定为学院最核心的教育理念，将“爱的教育”融入社会主义核心价值观教育，与“爱学习、爱劳动、爱祖国”的“三爱”教育，与师德师风建设、学生文明修身、学校文明创建有机结合，围绕入学教育、在校培养、实习指导、毕业关怀等4个阶段，开展丰富多彩的“爱的教育”主题活动，形成了“爱的教育”校园文化。

15年来，“爱的教育”内涵不断丰富，结出累累硕果：列入首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目、福建省高校思想政治工作（文化育人）精品项目，获得全国民办高校党建思想政治优秀成果二等奖、福建省高校校园文化建设优秀成果二等奖、福建省高职教育教学成果二等奖。

黎明学子将从“爱的教育”中学会的责任、担当、感恩带到工作岗位，反哺于学校。“爱”的基因已融入黎明学子的血脉。

创新内涵 劳动教育结“新果”

在黎明职业技术学院地球村校区，有一片生机勃勃的菜园子，在学生们精心浇灌下，空心菜、芦笋、四季豆、地瓜叶等各种蔬菜长势喜人。当蔬菜瓜果成熟时，学生们收摘好，运往不远处的养殖场喂养兔子、鸡鸭等，实现绿色循环。

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入教育教学体系和

人才培养体系，黎明职业技术学院创新劳动教育模式。先有延续了15年的“值周制度”：学生一周时间不安排文化课和专业课，而是开展劳动实践，为校园环境做好保洁工作；去年9月，学院的劳动课程又“上新”——开辟了“菜园子”，引入了“养殖业”。

“劳动实践不仅让我感受到劳动的快乐，还学到了关于养殖和种植的知识。采摘自己亲手种植的蔬菜，真是一份难得的体验！”学生陈锦杰由衷感叹。

“别小看种菜、养小动物的工作，它需要吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。我们从中体会到了‘干一行爱一行’的敬业精神。”学院同学说。

学院党委书记廖诗忠介绍，“菜园子”工程为学生们提供了体验种植和观察植物生长的场所，让学生们参与开垦、播种、浇水、施肥、收获的全种植周期；实体养殖工程让学生们喂养动物，保洁养殖园环境卫生。通过劳动实践，劳动教育不仅仅止步于“讲”，更让学生在真实的劳动场景中体验耕耘与收获的乐趣，将劳动观念根植于学生内心，养成“爱劳动”的习惯，丰富“爱的教育”内涵。

新时代的劳动教育，要求要全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。围绕这一目标，学院将进一步探索和完善具有职业院校特色的劳动教育体

系，把劳动教育与国家发展战略、专业教育相结合，课堂教学与课外活动相结合，注重劳动教育实效，使劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，五育并举，为培养社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

产教结合 以技立身出成果

“能参加国赛很不容易，我会跟他们一起努力，争取更好成绩。”不久前，学院烹饪系荣获福建省职业院校技能大赛烹饪赛项团体一等奖，代表福建参加国赛获得三等奖，烹饪系主任薛伟强在为“弟子们”取得的成绩而高兴的同时，又向往着更高的目标。

薛伟强是福州黎明职业技术学院2014届毕业生。他是黎明学院与五洲佳豪酒店开展校企合作培养出的佼佼者。2012年，在福建餐饮名厨吴志强的指导下，薛伟强获得全国职业院校技能大赛金牌，入选教育部人才库。毕业后，薛伟强入职五洲佳豪，在掌厨的同时，成为黎明职业技术学院烹饪系兼职教师。2022年，经福州市人社局、福州市财政局批准，“福州市薛伟强大师工作室”成立。从一位不善言辞的学生，成长为享誉业界的大师，薛伟强实现了人生的逆袭。他的下一个目标，是用他那双摘得全国金牌的手，托举他的学生，也是他的学弟学妹，实现“冠军梦”。他说，这是他对学院“爱的教育”的最好传承。

“深化产教融合、校企合作”“加快构建现代职业教育

体系，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠”，全国职业教育大会进一步明确了职业教育的发展方向。“一手抓爱的教育、一手抓实践教学”，15年来，“黎明模式”步履坚定。从与五洲佳豪酒店开创“校中店”、“店中校”、双方互派高层的深度校企合作模式，到餐饮产业学院、动漫产业学院、健康产业学院和园林产业学院的陆续成立，黎明学院打造职业教育新高地。学院倡导“人人是胜者”的职教理念，实施扬长教育，对学生的学业、就业、创业进行全覆盖，开展精准化、个性化的深度辅导，引导其自信、自立、自强，实现学生多通道成长和可持续发展。

“披金挂银上黎明”，近年来，黎明学子参加各级各类职业技能竞赛获奖超400项，其中烹饪专业学生获88金59银55铜，还有2位学生获国赛金奖，入选教育部人才库，学院也因此被誉为“烹饪冠军的摇篮”。

在王苏华眼中，黎明的学生都是一粒粒暂时掩于沙子中的金子，大浪淘沙后，他们总会发光。而其中，作为引导者，要用“爱的教育”带领学生“乘风破浪”，依托“实践教学”让学生以技立身，让千千万万的黎明学子从这里出发，带着崇高的理想信念和精益求精、耐心专注、严谨细致、敬业负责的精神，向着成为大国工匠的目标扬帆起航。

5. 国际合作

学院自 2017 年成立对外交流与合作处，认真贯彻党中央对外政策、建立和保持学院与境外大学、教育机构和有关单位的联系与合作。学院明确认识对外交流与合作在办学质量与人才培养中的重要作用，并将立足福州、面向福建、辐射全国、逐步走向海外，服务地方经济社会发展、服务“一带一路”建设作为开放办学目标载入学院发规划。近日，对外交流与合作处结合学院办学特色对《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》进行深入学习，寻求探索福建探索海峡两岸融合发展新路子，切实把党的领导落实到外事工作各方面全过程。

近年，学院先后与美国北卡州立大学、澳大利亚奥斯卡教育集团、德国斯泰恩拜斯大学、泰国都喜天丽学院等国外高校、企业互访共计 30 人次。与元培科技大学、中华大学、台湾崑山科技大学等多所台湾高校互访、签订合作交流协议书。期间，还选派了 29 位师生赴台湾崑大跟班学习。接下去，我们将继续对接闽台合作项目，推进《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》文件精神，依托黎明烹饪营养专业群实

训基地，吸引台湾业者来闽从事电商、康养、物流、餐饮等服务业，推动两岸未来产业发展合作，探索两岸服务贸易合作发展新业态。

学院将积极探索寻求开展国际合作的机会，力争与国(境)外优秀职业教育机构联合开展留学生培养、师生交流等合作项目，从而充分利用国际合作的优势努力提升自身的办学能力，提高学生的国际化素养，助力国家的“一带一路”发展战略。

6. 产教融合

6.1 行业产教融合共同体建设

发挥福建省黎明商会省级社团组织的优势，搭建沟通交流平台，打造实践创新载体，深化产教融合、推动职业教育高质量发展，为助力福州“教育强市”“人才强市”建设贡献力量。黎明餐饮产业学院与“佛跳墙”传承人郭克赐签署战略合作仪式，国际中餐大师、“佛跳墙”传承人、闽菜文化研究中心创始人郭克赐先生携团队加盟学院，聘请郭克赐、金宁飞、叶武三位闽菜大师为客座教授。与中商红翼公司共建产教融合电商教育基地，依托中商红翼行业资源优势，充分利用我院专业优势，打造高校直播基地，培养数字化新经济人才，共建互赢。《探索产教融合、双元育人的创新发展》入选福建省职业教育改革发展典型案例，是福州市民办唯一

入选的高职院校。与智慧树平台全面合作，稳步推进《大厨教你做菜》及《美刻美点》两门课程线上课程的拍摄、剪辑、制片，并对其他高校及社会开放使用权限，顺利完成“福州民办高等教育发展专项资金”——《烹饪专业信息化教学资源库建设》项目。



图 6-1 大会合影

案例 6-1

赋能商会，服务产教，共绘黎明发展新蓝图——黎·商会

产教专家委员会成立大会在我院黎明五洲餐饮

产业学院成功举行

为贯彻党的二十大精神、中共中央办公厅、国务院办公

厅《关于深化职业教育体系建设改革的意见》，发挥福建省黎明商会省级社团组织的优势，搭建沟通交流平台，打造实践创新载体，深化产教融合、推动职业教育高质量发展，为助力福州“教育强市”“人才强市”建设贡献力量，3月22日，黎明商会产教专家委员会成立大会在我院黎明五洲餐饮产业学院成功举行。

福建省黎明集团董事局主席、福建黎明商会创会会长郑庭富，福建省黎明商会会长蔡健康、福州黎明职业技术学院领导、行业与企业代表、产教专家学者等领导嘉宾60多人出席成立大会。大会由福建省黎明商会张秀玉秘书长主持。

与会人员共同观看了黎明宣传片《难忘记忆，爱在黎明》，直观感受到黎明人秉持“团结实干、创新奉献”的理念，以敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，从经济体制改革到全面深化改革，闯出了一条新路、好路，书写了国家和民族发展的壮丽史诗。

会上，郑庭富先生详细介绍了黎明坚持党建引领经济发展的经验，黎明人始终牢记习近平总书记时任福州市委书记期间多次到黎明村调研时的殷殷嘱托和谆谆教诲，发扬“黎明精神”，不忘初心、牢记使命，坚持围绕经济抓党建，抓好党建促经济，努力将黎明经合社建设成为全省乡村振兴、城乡融合的一面旗帜。

大会通过了《黎明商会产教专家委员会章程》。我院王

苏华董事长、范超峰院长、廖诗忠书记，学院四个省级高职院校现代产业学院蔡健康、杨海东、郭庆、郑传平等 37 位专家、大师成功获聘黎明商会产教专家委员会专家。产教专家委员会主任、博士生导师郭素华教授做《产教融合，推动职业教育发展》主旨发言，她介绍了国家对职业教育提出的新要求，并从夯实学生企业岗位实训、提升学生职业核心能力、树立一流专业品牌效应、产教融合校企合作前景与展望等方面，交流了高职学院培养具有过硬专业能力及良好职业素养的高素质技术技能人才的经验和做法。

与会人员围绕赋能商会，服务产教，共绘黎明发展新蓝图提升校企协同育人实效建言献策。校企双方就合作模式创新、合作成效评价体系建立、师资队伍建设、课程体系优化、高水平实训基地建设等具体问题展开深度探讨。

与会人员一致认为：得益于黎明集团的大力支持，在与五洲佳豪、曼奇立德、易缙秀、地球村园林公司等企业的合作中，来自生产一线的老师言传身教，让学生与所学专业及企业有了零距离接触，以实践方式的真实性、全面了解现代企业运作方式及流程，实现理论与实践的完美结合。多层次、多形式、多领域的合作，实现了校企资源的多维度有机结合和优化配置，进一步形成了人才培养与科研合作的全方位、常态化、互利共赢的发展新蓝图。

作为此次产教专家委员会成立大会系列活动之一，“大

师进校园”中国御膳大师、满汉全席传承人齐金柱教授将为我院烹饪系师生开专题讲座，期间还将举办中国满汉全席南方培训中心落户黎明五洲餐饮产业学院签约仪式。

6.2 产业学院建设

学院落实立德树人根本任务，突出应用型办学特色，推动学科专业与产业的融合，加快科研创新和成果转化应用，推动创建适应社会需要的人才培养模式和办学模式。自 2019 年起，一年获批一个产业学院，截止目前，学院拥有 4 家产业学院，分别是黎明五洲餐饮产业学院、曼奇立德动漫产业学院、易缙秀健康产业学院及黎明地球村园林产业学院。同时，学院与 70 多家企业合作办学，五洲佳豪酒店、曼奇立德公司等 6 家企业进驻学院，成为“校中企”。建立了 51 个相对稳定的校外实训基地。双方共建校企双元育人平台，共建专业、共建课程、共编应用型教材、共建教学案例库、共同开发课程与教学内容、共建团队，共研技术、共同开展社会培训和技术服务，推进校企双元贯穿育人的全过程。

7. 发展保障

7.1 党建引领

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神铸魂育人。深入贯彻省、市教育工委工作部署，

组织开展主题教育。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。学院重视开展主题教育，成立领导小组、研究制定方案，精心部署落实。用好《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等必读书目，做到全面学习、全面把握、全面落实。本年度，党委中心组理论学习共计 11 次，党支部理论学习 21 次，专题党务培训 31 人次，院党委组织参观红色阵地 5 次，理论学习取得实效。

全面加强党的建设。学院党委紧紧围绕“立德树人抓党建，抓好党建促发展”的党建工作思路，围绕“快”、“领”、“活”、“融”四个着力点，发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。学院党委持续推进学校党建融入城市基层党建大格局，积极打造“一支部一特色”党建品牌，打造有温度、有色彩、聚人气的党建阵地，融合主题教育总要求，进一步营造积极向上的干事创业氛围。学院党委深入主题教育，开展形式多样党日活动；大兴调查研究，党委班子成员主动发挥“带头模范”作用，聚焦“我为群众办实事”解决师生“急难愁盼”问题，解民忧纾民困，取得实效。

构建完善学校“大思政”工作格局。学院“一站式”学

生服务中心成功启用，遵循“用爱真抓实干、有事马上就办、用爱真诚服务、爱心落到实处”的办事原则，打造黎明版学生服务平台。全面推进学院课程思政建设，做好《中餐烹饪实训》《药店经营与管理》2门课程思政示范课程、教学名师和团队的申报工作。落实学生心理健康促进行动，扩建心理健康咨询室，关心、关爱、关注特殊学生群体，优化了心理健康教育发展生态。

7.2 政策落实

为规范专业人才培养方案制订工作，推进教育教学改革，提高人才培养质量，使我院人才培养工作适应新形势下区域经济建设和社会发展的需要，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导性意见》，结合我院实际，特制关于印发《福州黎明职业技术学院关于制订2023级高职高专专业人才培养方案的原则性意见》的通知，根据文件精神完成2023级人才培养方案修订。

根据《福建省教育厅关于规范普通高等学校学生转专业工作的指导意见》文件精神，结合我院实际，规范制定榕黎院教〔2023〕17号《福州黎明职业技术学院关于2023级新生转专业实施办法》。

深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《福建省职业教育改革工作方案》，为进一步加强教师队

伍建设，提升学校教育教学水平，引导广大青年教师立足岗位，爱岗敬业，提升能力和素养，开展 2023 年福州黎明职业技术学院新教师说课以及片段教学竞赛活动。本次两场比赛各产生一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

为规范教学管理，维护正常教学秩序，保证教学质量，根据《中华人民共和国高等教育法》和《普通高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）并结合我院实际情况，修定《福州黎明职业技术学院学籍管理实施细则》。

为了激励学生参加竞赛、重大活动，给参加竞赛、重大活动，规范加分奖励，根据榕黎院教〔2022〕34 号福州黎明职业技术学院学生参加专业赛事、重大活动课程成绩认定办法，新修订榕黎院教〔2023〕29 号福州黎明职业技术学院学生竞赛加分奖励办法。

为贯彻落实国家关于资助高等职业学校贫困生的有关政策，帮助品学兼优的贫困生顺利完成学业，学校积极采取措施，总结经验，认真做好资助金管理发放工作 2022 学年具体资助情况如下：做好绿色通道学生学费缓交工作。截止至 12 月 30 日本学期完成 4 人办理学费缓缴工作，总计 29800 元；做好生源地信用助学贷款的审核和确认工作。偿还 2021 年积欠风险补偿金及 2022 年风险补偿金共计 136004 元；组织完成学院奖学金的评选，将于 1 月份完成学业优秀奖学金、

社会工作奖学金、素质拓展奖学金、创新创业奖学金的发放工作；评选国家奖学金 6 人，发放金额 48000 元，国家励志奖学金 126 人，发放金额 630000 元；评选助学金学生人数 759 人，其中特别困难学生 315 人，困难学生人数 444 人。发放助学金 1330350 元；退役士兵 78 人，发放退役士兵助学金 128700 元；应征入伍服义务兵役资助工作，符合享受国家征兵资助政策的学生总数为 105 人，学费补偿款总计 1465800 元；发放 2023 年退伍复学学费减免 72 人，共计 752000 元。

7.3 学校治理

推进依法治教、依法办学、依法治校。成立学院法治工作领导小组，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。全面推动校园文明建设制度化进程。修订、完善文明创建工作管理制度、校园宣传阵地建设管理办法等各类规章制度，深入开展平安校园创建活动，不断提升学校综治安全工作水平。完善人防、物防和技防措施，加强师生安全教育和学校安全管理，加强校园和周边环境治安综合治理，为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的育人环境。

7.4 质量保障

做好教学日常管理工作，根据培养方案，对学院 24 个专业，共计 48 份教学执行计划，认真讨论、审核，确保教

学工作能顺利开展。在完成执行计划的基础上，协助各系编排完成全院共计 139 个行政班级的学生课表。每日安排人员巡课，记录当日情况，并回收各系部巡课记录，月均巡课达 70 次以上。本年度，共发现 4 起教学事故，均按照文件及时进行处理通报，让全体教师引以为戒，自觉维护教学秩序，杜绝此类现象的发生，确保全校教学正常有序开展。

7.5 经费投入

经费收入总收入为 6129.67 万元，财政生均拨款收录 769.89 万元，教育事业收录 5439.70 万元，占总收入的 88.74%；政府奖助学金等经常性补助 662.01 万元，占总收入的 10.08%。

经费总支出为 6914.40 万元，其中基础设施建设支出 1031.47 万元，占总支出的 14.92%；设备采购支出 173.37 万元，占总支出的 2.51%，日常教学经费支出 608.70 万元，教学改革 123.71 万元，学生专项经费 800.05 万元。



图 7-1 学院经费收入情况



图 7-2 学院经费支出情况

8. 面临挑战

1. 深耕爱的校园文化。持续推进“爱的教育”，赋予“爱的教育”时代内涵和意义，并融合贯穿“产业文化、企业文化、职业文化、工匠文化、创新创业文化”，提炼和总结学院校风、教风和学风建设的新成果，形成具有黎明办学特色的校园文化品牌。坚持立德树人的教育理念，围绕“爱的教育”更加深刻挖掘校园文化内涵，培育教师“倾注爱心，关爱学生；爱国爱校，爱岗敬业”的师德；培养学生“爱祖国、爱人民、爱师长、爱父母，爱学习、爱劳动、爱自然”的美德、让校园文化渗透到学校的方方面面，营造“和谐协作，明礼诚信”文化育人的良好氛围。在打造校园文化的过程中，也要凝练和提升。争取申报国家级思政课题 1 项、省级教学成果奖 1 项。

2. 完善思想政治工作体系。推动新时代学校思政课改革创新和加强课程思政建设，持续开展弘扬社会主义核心价值观主题教育活动，深化思想政治教育，加强新时代爱国主义和公民道德教育，不断创新思想政治工作内容和形式，落实立德树人根本任务。

3. 优化专业群结构。通过调研论证，启动学前教育、中医养生、大数据技术等热门专业、正面清单专业的申报工作，适时停招部分负面清单专业或就业率低的专业。使招生专业稳定在 25 个左右，持续推进专业群建设。制定《学院专业群人才培养方案指导性意见》，重点推进重点专业群核心专

业建设，打造 2-3 个特色专业，1-2 个特色专业群，使专业群组群逻辑清晰，群内专业间粘合度较高，促进学校迈向内涵式发展、特色化办学的轨道。

4. 着力提升人才培养质量。探索人才培养模式与课程体系改革，修订人才培养方案，将职业岗位、项目课程、资格证书、技能竞赛、创新创业等元素相互融通，形成“岗课融合、课证融合、课赛融合、课创融合”的“岗课赛证”四点融通课程体系。

5. 深化产教融合。紧密结合学校教育资源、专业优势、办学特色和发展需求，稳步推进“行业互动、校际互访、校企合作”等多维度、多层次的合作交流活动，积极构建“产学研结合，形式多样、内涵丰富”的产教融合合作机制，在现有的校企合作基础上，再培育 1-2 个特色鲜明的产业学院。争取 1 个产业学院进入示范序列。促进办学模式、专业建设、育人体系、社会服务等取得实质突破，全面提升整体办学水平和人才培养质量。

6. 坚持“培养、引进、外聘”相结合。积极保障发展重点专业、社会急需专业和新开专业高层次人才的需求，着力培养好专业和实训带头人。力争专任教师(师生比)不低于 1:18，研究生及硕士学位以上教师占专任教师 45%以上。加强教师规范化管理，加大骨干教师培养力度，选派参加省厅组织的业务培训，激励教师指导参加省级以上技能赛、对获

重奖有突出贡献者破格晋级，努力提高教师待遇、稳定师资队伍，提升教职工的获得感、幸福感。

附表 1

人才培养质量计分卡

名称：福州黎明职业技术学院(13765)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1631
2	毕业去向落实人数	人	1507
	其中：毕业生升学人数	人	219
	升入本科人数	人	219
3	毕业生本省去向落实率	%	70.45
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1236
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	433
	面向第三产业	人	741
6	自主创业率	%	1.10
7	毕业三年晋升比例	%	39.15

附表 3

教学资源表

名称：福州黎明职业技术学院(13765)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.75
2	双师素质专任教师比例	%	28.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.36
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	491
		学时	28603.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	38
		学时	1953.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	10
		学时	356.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	1
		学时	32.00
	在线精品课程课均学生数	人	34.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	47
	接入国家智慧教育平台数量	本	32
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4473.43

附表4

服务贡献表

名称：福州黎明职业技术学院(13765)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1372
	其中：A类：留在当地就业	人	664
	B类：到西部和东北地区就业	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1320
	D类：到大型企业就业	人	51
2	横向技术服务到款额	万元	1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	2.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5

国际影响表

名称：福州黎明职业技术学院(13765)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6

落实政策表

名称：福州黎明职业技术学院(13765)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6134.00
2	年生均财政拨款水平	元	769.89
3	年财政专项拨款	万元	189.76
4	教职员工额定编制数	人	235
	教职工总数	人	289
	其中：专任教师总数	人	220
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	20
	班主任人数	人	227
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5192
	其中：学生体质测评合格率	%	94.77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1087
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	112.00
	年支付行业导师课酬	万元	77.17
10	年实习专项经费	万元	64.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.18