



福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technology Vocational College

职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二四年 一月



年报公开形式及网址

《福州软件职业技术学院职业教育质量报告》（2023 年度）
通过福州软件职业技术学院网站向社会各界主动公开,公开网址：
<https://www.fzrjxy.com/posts-list-d-12.html> 。

特此声明。

2024 年 1 月 10 日

内容真实性责任声明

学校对 福州软件职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日



前 言

福州软件职业技术学院是经福建省人民政府批准创办的一所民办高职院校。2012年，国内互联网领域的龙头企业网龙网络控股有限公司（港股上市企业：777）正式入主学校办学。2021年，学校虚拟现实技术应用专业群被福建省教育厅、财政厅确定为“福建省高水平职业院校和专业建设计划”高水平专业群A类立项建设项目。

围绕“数字教育”和“全球创新”两大主题，网龙公司在福州滨海新区打造国际未来教育之都—数字教育小镇，小镇以“数字经济+数字教育”为特色产业依托，与网龙网络公司形成一个特色数字教育链与产业链协同发展特色园区。小镇积极响应“一带一路”倡议，打造全球数字教育内容生产基地，向世界输出数字教育的“中国方案”。福州软件职业技术学院位于数字教育小镇的核心区，为小镇源源不断提供大量专业的应用技术型人才，同时为小镇企业提供大量专业的人才培训服务、资源生产服务和产品服务，输出校企深度融合的成功模式和产品。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）等文件要求，学校结合“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”相关数据，围绕人才培养质量主题，认真总结了在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施，编制了《福州软件职业技术学院质量报告（2023 年度）》。

一、编制的目的

一是，成为明确学校管理现状的依据，为未来的发展规划提供重要参考。通过全面评估学校各方面的教育质量和管理工作，我们能够识别出优势和改进空间，为制定未来发展方向提供可靠依据。

二是，教学改革和人才培养方案优化的基础。通过对教学过程、教学质量以及学生发展状况的分析，我们能够发现教学中的问题并提出改进方案。这不仅可以提高教学质量，还可以为培养更优秀的人才提供更有利的教育模式和方案。

三是，促进招生和就业服务部门的工作优化。通过评估学生毕业后的就业情况、就业率以及用人单位的反馈，我们能够更好地了解人才市场的需求和趋势。这可以指导招生工作，使招生更加符合市场需求，也可以优化就业服务，提高学生就业竞争力。



二、编制过程

一是，党政领导班子高度重视，第一时间成立了质量年度报告撰写工作领导小组，拟定工作方案，分解任务，明确要求。

二是，各职能部门、学院（部）完成支撑数据采集表的填报及各自负责的模块材料整理。教学质量监控与评价中心对相关职能部门和学院（部）提供的各类材料进行汇总统计和分析处理，做好学校教学质量年度报告的编制工作。

三是，领导小组对学院教学质量年度报告进行了充分研究讨论，教学质量监控与评价中心根据相关意见进行修改完善，最后审定通过。

三、学校办学年度特点或亮点

本学年，学校现代产业学院建设进入深水区，针对建设过程中出现的产教“深度”融合难，“多元”主体育人难、有效“协同”治理难、机制障碍“破除”难问题，探索出了具有学校特色的现代产业学院建设路径。

一是，建立多主体共建共管共治机制

现代产业学院实行理事会领导下的院长负责制。首先，成立现代产业学院理事会，吸引政府、行业、企业等相关部门的管理者成为理事会成员，产生领导成员；其次，由理事会任命产业学院院长，院长拥有最高执行权，并对产业学院治理全面负责；最后，由理事会约定协商行动章程，规范主体职责，集中产权分配，对产业学院的年度发展计划、年度预算、“双师”互聘、考核评价等重大事项进行决策，做好协调工作，实现多主体“共建共商共治”。

二是，加强“工研学创服”一体化建设

现代产业学院是集“就业工作、教学活动、成果研发、创新项目和社会服务”等多用途于一体的育人场所，根据政府诉求、行业诉求、院校诉求、企业诉求、教师诉求和学生诉求，学校统筹加强工研学创服一体化建设，发挥资源最大效应。在就业工作方面，学校主动邀请企业投资建设，提供定向就业岗位；校企开展招生招工一体化工作，共享“人才红利”。在教学活动方面，校企双方共同开发教学资源库和活页式教材，在教学过程中适当引入项目式教学，推动高职院校高质量发展，加快企业转型升级，共享“发展红利”。在成果研发方面，学校的专任教师、企业的研发人员共同承担产品研发、项目研究、专利申请等，将一部分成果收益以绩效奖金的形式发放。在创新项目方面，校企共同搭建虚拟现场互动云平台，线上宣传推广创新项目，提高现代产业学院的知名度和美誉度，以吸引更多主体参与到产业学院建设中，共享“流量红利”。在社会服务方面，校企双方有偿开展社会培训、技术咨询或服务项目，将取得的收入按一定比例作为现代产业学院建设经费使用；奖励具有建设成效的现代产业学院，共享“经济红利”。



三是，积极开展校企协同育人探索

校企双主体育人是高职院校现代产业学院建设的核心，学校构建了生源共招、人才共培、师资共聘、课程共建、平台共享、资金共商的“六共”协同育人模式。一是，生源共招。校企双方共同制订招生计划，入校即入企，招生即招工，实现生源与岗位需求的精准匹配，人才供给与产业需求的精准对接。二是，人才共培。校企参考现代学徒制的培养模式，培养对接企业个性化的技能型人才；鼓励学生参加职业技能大赛、创新创业大赛，夯实创新创业能力；共同开发职业资格证书，促进学生的学历与技能双提升。三是，师资共聘。学校引进产业高工、企业工匠参与教育教学，讲解产业发展新趋势，展示实践应用新技术；行业企业邀请专任教师到企业参与实践进修，深度利用教师的科研能力进行产品研发、技术创新；通过校企互聘、教研互促、外引内培等途径，实现师资队伍的双向交流。四是，课程共建。学校发挥教育优势，将思政元素、校企文化融入通识课程、核心课程、拓展课程；行业企业发挥技术优势，在课程体系中引入技术操作、工艺示范、项目模拟、实训实践；地方政府发挥政治优势，予以优惠政策支持和项目资金支持。五是，平台共享。校企双方合作打造育人平台，线上平台提供资源供给、信息支持、技术咨询、难题答疑、专项培训等，线下平台提供教育教学场所、实习实训基地、虚拟仿真实训基地等。六是，资金共商。学校与企业约定外聘教师、兼职教师的工资薪酬，提高双向流动人才的待遇，激发教师互聘互用的积极性；行业企业投入资金用于平台、设备的建设，并设立技能津贴、带徒津贴等鼓励能工巧匠在岗位上发挥技能、带徒传技。

四是，协商共定风险共担协议

现代产业学院在建设过程中，可能存在政策波动风险、市场竞争风险、办学质量风险、产权转让风险、资本投入风险等问题，学校与企业通过风险共担协议来约束和防范风险，为多主体提供保障。首先，在风险共担协议的制定上，由理事会广泛征求多方主体的意见，在产权归属、职责划分、利益分配等关键问题上达成一致，签订多方主体风险共担协议。其次，在风险共担协议的实施上，充分考虑现代产业学院的产业性、学院性。行业企业发挥“产业性”优势，培养契合产业人才需求的高素质技术技能人才，提高应对市场竞争风险的能力。学校发挥“学校性”优势，与国有企业、优势企业、行业协会等进行深度合作，避免过度追求短期利益，规避办学质量风险。



学校年度大事件图片

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2022〕38 号

关于公布 2022 年全省职业教育改革发展 典型案例名单的通知

附件：

2022 年全省职业教育改革发展典型案例名单

序号	案例类型	案例名称	单位
13	产教融合	校校企行企联动，产教共享共建--中外合作办学培养跨境电商人才探索与实践	福州墨尔本理工职业学院
14		”设计方法论“驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式	福州软件职业技术学院
15		“三共双赢”双主体培育新一代信息技术人才	厦门城市职业学院
41		五措并举抓建设 课程思政结硕果——福建卫生职业技术学院课程思政建设实践经验	福建卫生职业技术学院
42	课程思政	非遗传承背景下美育课程思政教学改革实践与探索	福州软件职业技术学院
43		如盐入水润心田，如春在花绽芳华——《老年护理》课程思政教学改革探索	漳州卫生职业学院

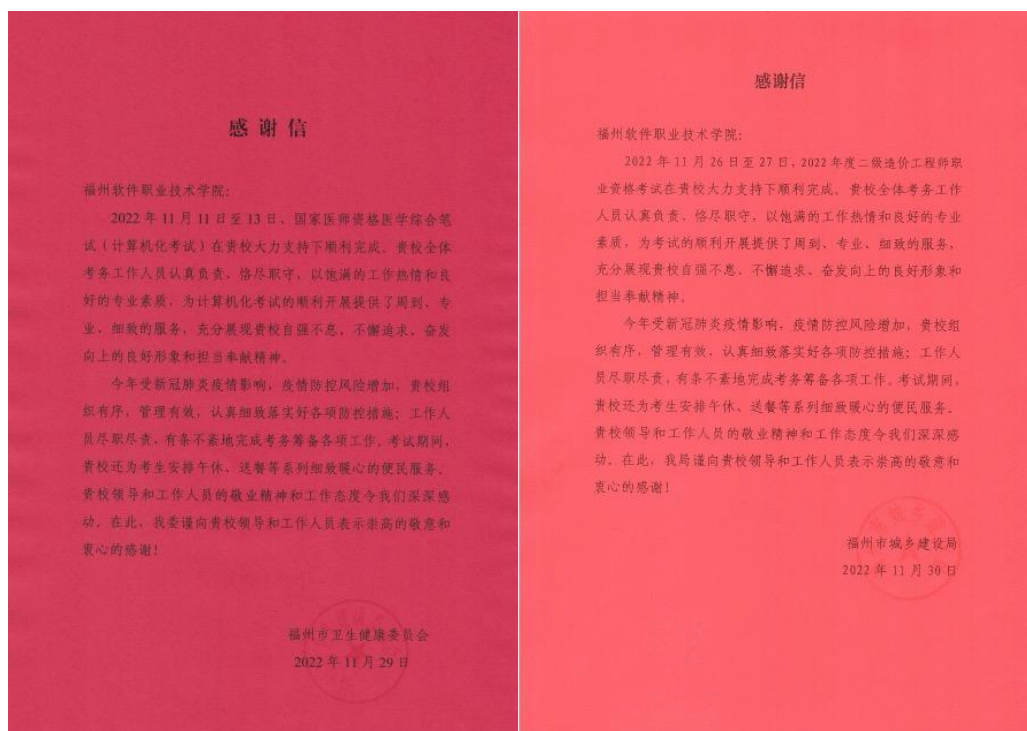
大事件图 1 2022 年 9 月学校 2 个案例入选 2022 年全省职业教育改革发展典型案例



大事件图 2 2022 年 10 月学校首届“网龙程序员数字工匠”实验班成功启动



大事件图 3 2022 年 11 月学校被中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室授予
福建省网信人才培养基地



大事件图 4 2022 年 11 月学校分别收到了来自福州市卫生健康委员会和福州市城乡建设局的对学校疫情期间坚守在“国家医师资格医学综合笔试(计算机化考试)”及“2022 年度二级造价工程师职业资格考试”现场的考务人员高度认真工作的赞扬之情



大事件图 5 2022 年 11 月学校学生参加 2022 年首届福建省大学生人工智能创意赛——开源鸿蒙开发者大赛荣获一等奖两项、二等奖三项、三等奖三项以及最佳组织奖



大事件图 6 2022 年 12 月学校第一门职教“元宇宙”课程在福软成功开讲



福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕28 号

福建省教育厅关于公布 2022 年 省级职业教育在线精品课程项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好 2022 年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25 号），我厅组织开展了 2022 年省级职业教育在线精品课程评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，共认定 357 门课程为 2022 年省级职业教育在线精品课程项目，现予以公布（见附件）。

2022 年省级职业教育在线精品课程项目

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
122	虚拟现实模型设计与制作	福州软件职业技术学院	徐颖
143	游戏角色设计	福州软件职业技术学院	李榕玲
275	游戏场景设计	福州软件职业技术学院	吴建美
332	游戏道具设计	福州软件职业技术学院	张晓霞

大事件图 7 2022 年 12 月学校 4 门课程成功获批 2022 年省级职业教育在线精品课程



大事件图 8 2022 年 12 月学校第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会胜利召开



大事件图 9 2023 年 3 月学校与福建省美丽乡村发展促进会、中国福建三农网联合成立的“数字乡村振兴学院”正式揭牌成立。



大事件图 10 2023 年 4 月学校召开第二轮人才培养工作评估动员大会



大事件图 11 2023 年 4 月学校与福建省数据治理与数据流通工程研究院有限公司
顺利举行数据产业学院签约仪式



大事件图 12 2023 年 4 月学校第 11 届田径运动会开幕式
在学校田径运动场内隆重举行



大事件图 13 2023 年 4 月学校与福建电广网星传媒有限公司签署共建
“全民国防教育新媒体矩阵培训基地”合作协议



大事件图 14 2023 年 5 月学校剪纸亮相“海丝起点 清新福建”马来西亚文旅推介会
学校孔春霞副教授向马来西亚旅游艺术和文化部张庆信部长赠送作品



大事件图 15 2023 年 5 月学校与瑞士工商酒店管理学院签署合作协议



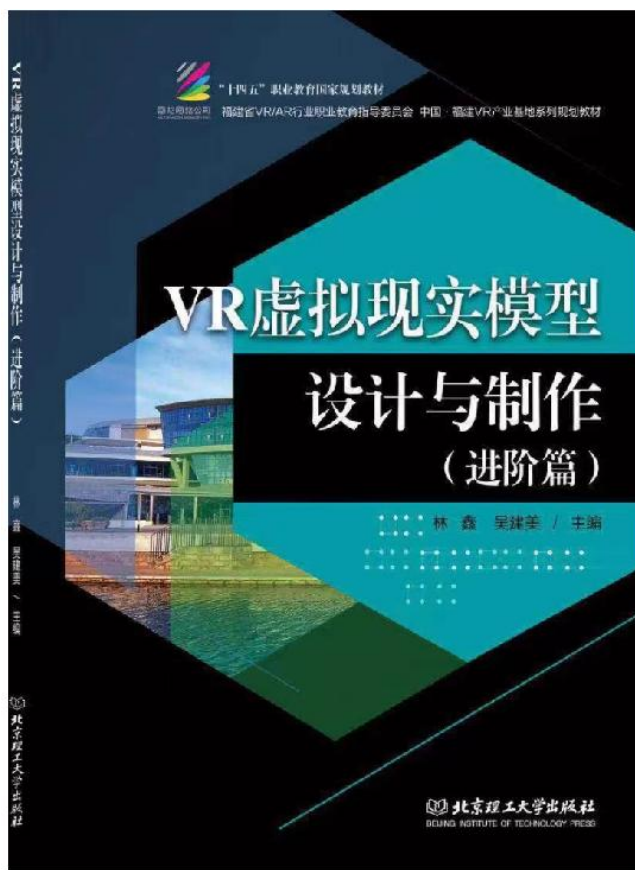
大事件图 16 2023 年 5 月学校与福建省革命历史纪念馆共建
“党员教育实践基地”揭牌签约仪式



大事件图 17 2023 年 5 月长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设
共同体启动仪式在学校顺利举行



大事件图 18 2023 年 5 月“匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式在学校顺利举行



大事件图 19 2023 年 5 月学校林鑫老师所编教材入选
首批“十四五”职业教育国家规划教材



大事件图 20 2023 年 5 月 学校举办中层干部“海豹挑战赛”活动



大事件图 21 2023 年 5 月 福州软件职业技术学院首届设计周开幕式
暨首场讲座顺利举行



大事件图 22 2023 年 6 月 福州软件职业技术学院圆满完成党委第四届委员会换届选举
暨第一届纪委会选举工作



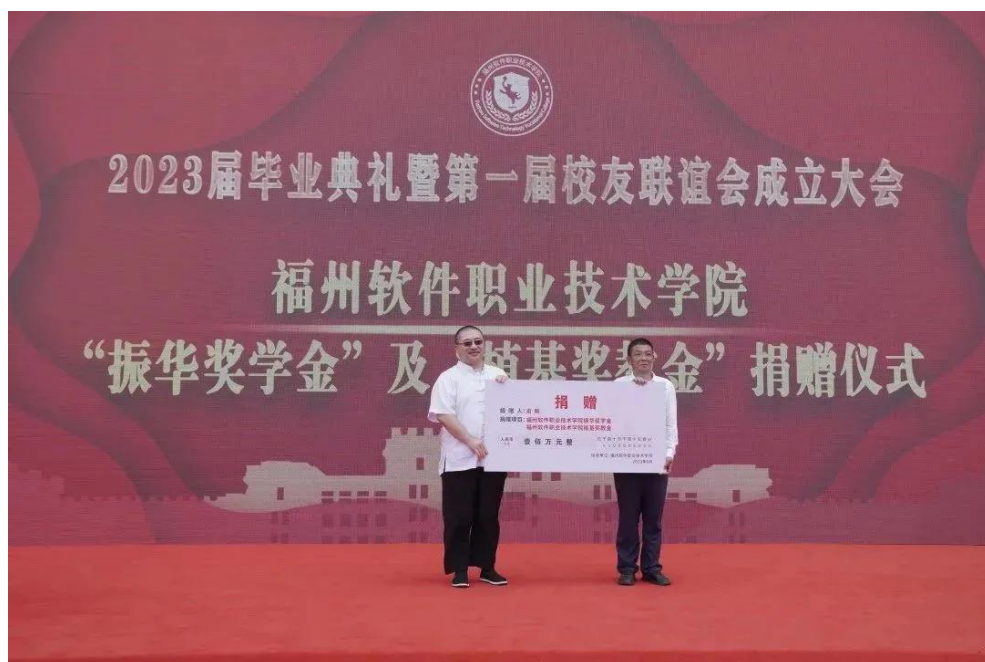
大事件图 23 2023 年 6 月学校电竞战队荣获 2023TGA 春季赛福建赛区电竞大赛冠军



大事件图 24 2023 年 6 月学校游戏产业学院电子竞技运动与管理专业
获评 CTI 数字体育产业联盟人才培养基地



大事件图 25 2023 年 6 月学校举办第八届教师“说课程”竞赛



大事件图 26 2023 年 6 月福州软件职业技术学院第一届校友联谊会成立暨“振华奖学金”及植基奖教金捐赠仪式



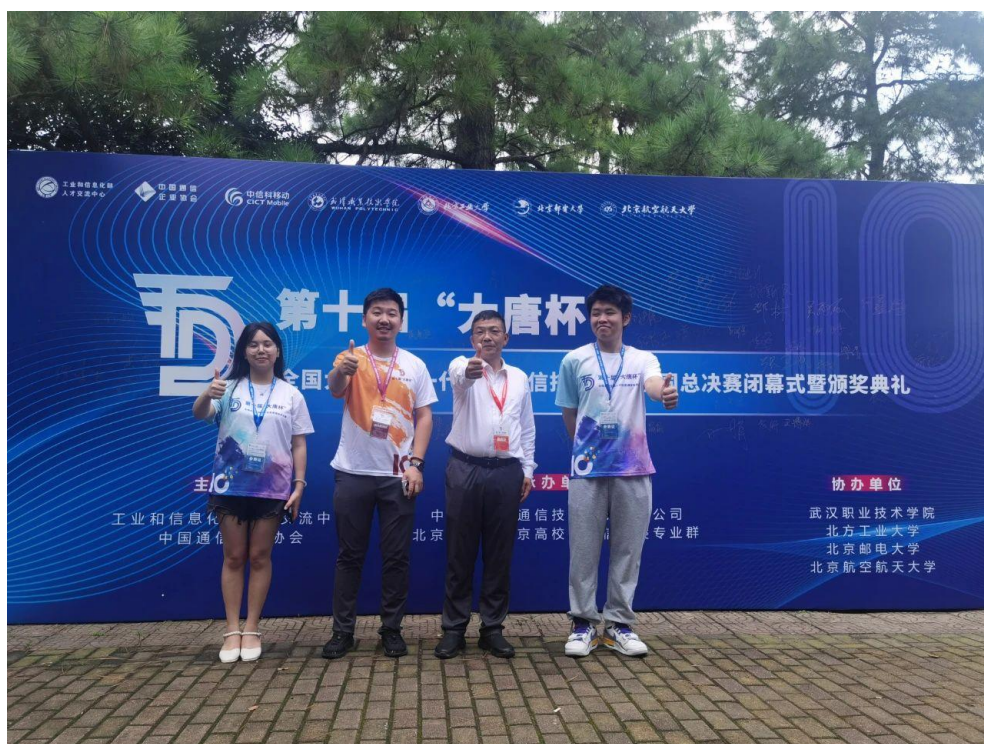
大事件图 27 2023 年 7 月 2023 年全国元宇宙系列技术应用师资研修班正式开班



大事件图 28 2023 年 7 月游戏产业学院银雕大师工作室师生作品
《同宗·同源·同心》被中国国家博物馆收藏



大事件图 29 2023 年 7 月福州软件职业技术学院举办 2023 年中层干部暑期培训班



大事件图 30 2023 年 7 月学校现代通信产业学院学子在第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛中勇夺总决赛一等奖



关于成立中国青年网校园通讯社福州软件职业技术学院通讯站的公告

发稿时间：2023-09-05 14:33:00 来源：中国青年网

为加强中国青年网与高校之间的联系，经福州软件职业技术学院党委宣传部申请，中国青年网校园通讯社审核，现同意在福州软件职业技术学院设立中国青年网校园通讯社福州软件职业技术学院通讯站，特此公告。

中国青年网由共青团中央主办，创办于1999年5月4日，是面向广大青年的主流门户网站，中央首批重点新闻网站。

中国青年网校园通讯社，是由中国青年网主办，以青年师生为主体，以“讲好校园故事、传播校园好声音”为宗旨，依托中国青年网，加强与各学校合作，进而全方位、深层次地推进校园新闻宣传工作，丰富校园文化生活，服务青年学生创新成才。

中国青年网校园通讯社福州软件职业技术学院通讯站将接受中国青年网校园通讯社和福州软件职业技术学院党委宣传部的共同管理与指导，致力于讲好福州软件职业技术学院校园故事，传播福州软件职业技术学院好声音，为福州软件职业技术学院和中国青年网的共同发展做出积极贡献。

中国青年网校园通讯社

2023年9月5日

大事件图 31 2023 年 9 月学校正式成立中国青年网校园通讯社
福州软件职业技术学院通讯站



目 录

1 学校概况	1
1.1 办学条件	9
1.2 专业设置	9
1.3 学生情况	10
1.4 师资队伍	13
1.5 社会服务	14
2 人才培养	17
2.1 立德树人	17
2.2 专业建设质量	22
2.3 课程建设质量	23
2.4 教材建设质量	25
2.5 教师专业发展	26
2.6 技能大赛	28
2.7 创新创业	29
2.8 培养质量	30
3 服务贡献	47
3.1 服务行业企业	47
3.2 服务地方发展	48
3.3 服务乡村振兴	49
3.4 服务终身教育	49
3.5 具有本校特色的服务	50
4 文化传承	65
4.1 传承工匠精神	65
4.2 弘扬红色文化	66
4.3 传承区域优秀传统文化	68
4.4 培育学校特色职教文化	68
5 国际合作	78
5.1 合作办学情况	78
5.2 开发标准、资源和装备情况	80
5.3 参与职业教育国际合作平台	80



5.4 助力“一带一路”倡议情况	81
5.5 提升学生和教师国际化素养情况	82
6 产教融合	87
6.1 市域产教联合体建设	87
6.2 行业产教融合共同体建设	87
6.3 产业学院建设	87
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	89
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	89
6.6 企业捐赠	94
7 发展保障	101
7.1 党建引领	101
7.2 政策落实	101
7.3 学校治理	105
7.4 质量保障	108
7.5 经费投入	111
7.6 双高建设	112
8 面临挑战	127
附 表	128



表目录

表 1-1 本学年学校主要新增办学成效一览表	2
表 1-2 学校人才培养工作状态数据 2022 与 2023 办学条件数据对比表	9
表 1-3 本年度招生情况	10
表 1-4 本年度生源分布数量情况	11
表 1-5 本年度省内分地区生源数量分布情况	13
表 1-6 专任教师学历及学位结构情况	13
表 1-7 专任教师职称结构情况	14
表 1-8 专任教师年龄结构情况	14
表 2-1 2022-2023 年专业建设主要成果一览表	23
表 2-2 2022-2023 学年课程设置情况一览表	23
表 2-3 本年度学生参加技能竞赛获奖统计表	28
表 6-1 学校特色现代产业学院模式	88
表 7-1 学校近三年教学经费投入情况	112
表 7-2 2021—2022 年虚拟现实技术应用专业群绩效产出指标完成情况表	113
附表 1 人才培养质量计分卡	128
附表 3 教学资源表	129
附表 4 服务贡献表	130
附表 5 国际影响表	131
附表 6 落实政策表	132



图目录

图 1-1 九大专业群 35 个专业.....	10
图 1-2 年度各类别录取情况.....	11
图 1-3 年度生源省份分布情况.....	12
图 1-4 职业资格考试现场.....	15
图 1-5 福建省教育厅全省职业教育教学工作推进会大会现场.....	16
图 1-6 “福州市巾帼数字学院”女性数字赋能培训班开班.....	16
图 2-1 “三线并行，四层深入”岗课赛证融合人才培养模式.....	24
图 2-2 学校元宇宙课程现场图片.....	32
图 2-3 2023-2024 学年第一学期 AI 课件试点课程建设项目启动会.....	33
图 2-4 第二届课程思政示范课教学竞赛现场图片.....	34
图 2-5 长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体启动仪式现场照片.....	34
图 2-6 学校特邀中国非物质文化遗产协会副会长陈吉为学校师生开展“保护传承守正创新”主题非遗讲座.....	35
图 2-7 学校党政领导携与会领导、长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体成员单位嘉宾赴网龙会展中心体验万有“影”力光影展.....	35
图 2-8 方颖院长及长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体成员单位嘉宾参观学校 VR 智慧教室.....	36
图 2-9 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑专题讲座现场图片.....	37
图 2-10 为师生们在责任田上挥洒汗水，感受丰收的喜悦.....	38
图 2-11 为学校劳动教育基地指示牌立于责任田中.....	38
图 2-12 为学校师生代表在活动结束后进行合照.....	39
图 2-13 吴紫怡及其带队教师获企业 ERP 沙盘省赛三等奖.....	40
图 2-14 吴紫怡校友为学弟学妹做赛后分享.....	40
图 2-15 学校新进教职工岗前培训班现场.....	41
图 2-16 新进教职工“海豹挑战赛”现场.....	42
图 2-17 学校开展“校园开放日”活动师生研学大合照.....	43
图 2-18 “百校万岗·同心就业”2023 年毕业生供需见面会.....	44
图 2-19 俞飏董事长为黄可明同志颁发福州软件职业技术学院终身教授聘书.....	45
图 2-20 学校执行校长俞发仁.....	45



图 3-1 产教融合生产性实践基地示意图.....	51
图 3-2 “六位一体”VR 技术专业群生产性实践基地功能图.....	51
图 3-3 “数字乡村振兴学院”在福州软件职业技术学院成立.....	52
图 3-4 学校“专业知识服务公益助农直播 校地共建数字赋能振兴乡村”活动成功入选全国乡村文化产业创新发展典型案例（产业项目类）.....	53
图 3-5 “和美乡村 百花齐放”典型案例分享会现场.....	54
图 3-6 福州软件职业技术学院联合西埔村开展共建创新助农活动现场图片.....	55
图 3-7 为小太阳暑期社会实践队队员在屏南康养中心为老人修剪指甲.....	56
图 3-8 为小太阳暑期社会实践队队员与小朋友一同用黏土捏制革命英雄人物形象...56	
图 3-9 为小太阳暑期社会实践队队员为小朋友们进行“厚植石榴情，同心共筑梦”民族文化知识宣讲活动.....	57
图 3-10 为小太阳暑期社会实践队队员前往宁德市屏南县熙岭乡入户宣传禁毒防艾知识.....	57
图 3-11 为小太阳暑期社会实践队队员与小朋友们一同进行“‘画’解情绪，绘出美好”十米画卷活动	
图 3-12 为小太阳暑期社会实践队队员与小朋友一同走进神奇的化学魔法小讲堂.....	58
图 3-13 ，福州软件职业技术学院游戏产业学院为福州市星语学校特殊儿童研发了体感游戏“过马路”.....	59
图 3-14 《VR 红色文化学习实践平台》计算机软件著作权登记.....	61
图 3-15 福州市妇联在福州软件职业技术学院成立“福州市巾帼数字学院”现场照片62	
图 3-16 王杰同学参加志愿服务现场图片.....	64
图 4-1 “匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式.....	70
图 4-2 陈吉副会长为剪纸工作室题字.....	71
图 4-3 《我心福见》亮相“匠心之韵时光传承”中国非遗传承人研修培训计划成果联展.....	72
图 4-4 孔春霞老师授课现场照片.....	73
图 4-5 林伟星大师与学生合影.....	76
图 5-1 泰国曼谷皇家理工大学领导一行来校合作办学.....	78
图 5-2 美国塔科马贝茨技术学院、马来西亚国际文化交流中心领导参观学校智慧教室.....	79
图 5-3 学校与宣素那他皇家大学共建宣大一网龙学院会议现场.....	79
图 5-4 北师大“一带一路”研修项目合影.....	80
图 5-5 学校副校长王秋宏，校长助理柯建琳泰国 HSK 中国留学就业展现场讲解.....	81



图 5-6 学校与新加坡南洋理工大学合作开展项目实训营.....	81
图 5-7 2023 年中新青年领袖研讨会.....	82
图 5-8 中新青年领袖研讨会现场.....	83
图 5-9 福州软件职业技术学院与泰国宣素那他皇家大学签约仪式现场.....	84
图 5-10 由网龙-福软冠名赞助的泰国首届 HSK 中国留学就业展现场.....	85
图 6-1 学生短视频工厂现场直播.....	90
图 6-2 数字金融产业学院校外实践基地.....	92
图 6-3 京东企业方授牌仪式.....	93
图 6-4 学校学生在京东物流亚洲一号仓（福州）实践学习.....	94
图 6-5 捐赠数字思政教育屏现场.....	94
图 6-6 游戏产业学院资源制作中心协助网龙脱口秀动捕项目制作图片.....	95
图 6-7 学校 2 项案例获评 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例.....	96
图 6-8 福州软件职业技术学院首届设计周闭幕式暨客座教授聘任仪式现场图片.....	97
图 6-9 福州数字内容产业园开展访企拓岗促就业专项行动现场.....	98
图 6-10 学校与福建省大数据集团有限公司成立数据产业学院签约仪式现场.....	99
图 6-11 福软首届“网龙程序员数字工匠”实验班启动仪式现场.....	100
图 7-1 福州软件职业技术学院党委第四届委员会换届选举暨第一届纪委会选举工作现场.....	115
图 7-2 福州软件职业技术学院“学习新思想我们在行动”暨校领导接访接待日活动现场.....	116
图 7-3 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议暨党委理论学习中心组（扩大）学习会议现场.....	117
图 7-4 福州软件职业技术学院游戏产业学院 2023 双高专业群指导论证会现场.....	118
图 7-5 政校行企四方联动.....	119
图 7-6 “一企一轴四平台”串联数字创意产业和教育生态链.....	120
图 7-7 虚拟现实技术专业群《游戏角色设计》课程教学内容.....	120
图 7-8 “多样化”教学策略.....	121
图 7-9 数字化教学资源库.....	122
图 7-10 “全面化”教学评价体系.....	123
图 7-11 李榕玲老师.....	124



案例目录

案例 2-1 元宇宙赋能教育 推进数字化转型.....	32
案例 2-2 AI 课件赋能教学变革 推动课程改革深入发展.....	32
案例 2-3 厚德强技、思政铸魂——学校开展第二届课程思政示范课教学竞赛.....	33
案例 2-4 长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体启动仪式举行.....	34
案例 2-5 学校成功举办党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑专题讲座.....	36
案例 2-6 福州学子劳动教育出新招：师生共耕责任田，丰收喜悦展笑颜.....	37
案例 2-7 百名优秀校友进课堂-ERP 学习的内在意义以及在企业物流管理中的具体应用.....	39
案例 2-8 学校举办 2023 年度新进教职工岗前培训班.....	40
案例 2-9 学校举办新进教职工“海豹挑战赛”活动.....	41
案例 2-10 学校开展“校园开放日”活动.....	42
案例 2-11 学校举办“百校万岗·同心就业”2023 年毕业生供需见面会.....	43
案例 3-1 “数字乡村振兴学院”在福州软件职业技术学院成立.....	52
案例 3-2 “直播助农 爱在乡村”校地共建 助力乡村振兴 校地共建创新活动入选全国典型.....	52
案例 3-3 福州软件职业技术学院数字金融产业学院小太阳暑期社会实践队在宁德市屏南县熙岭乡开展为期 15 天的暑期“三下乡”社会实践活动.....	55
案例 3-4 福州软件职业技术学院游戏产业学院与福州市星语学校开展党团共建活动.....	59
案例 3-5 学校学生参与第六届数字中国建设峰会志愿服务活动.....	59
案例 3-6 学校与福至心灵助学服务中心共建青年志愿服务基地.....	60
案例 3-7 校企专业共建，VR 红色文化学习实践平台获计算机软件著作权登记.....	60
案例 3-8 福州成立“巾帼数字学院”，以数字化引领驱动现代化，为推动数字经济发展贡献“她力量”.....	62
案例 4-1 “匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式在学校顺利举行.....	70
案例 4-2 游戏产业学院银雕大师工作室师生作品《我心福见》亮相“匠心之韵时光传承”中国非遗传承人研修培训计划成果联展.....	71
案例 5-1 中新青年领袖研讨会在学校顺利召开.....	83
案例 5-2 福州软件职业技术学院与泰国宣素那他皇家大学正式达成合作.....	83
案例 5-3 由网龙-福软冠名赞助的泰国首届 HSK 中国留学就业展成功举办.....	85
案例 6-1 游戏产业学院资源制作中心协助网龙脱口秀动捕项目制作.....	95



案例 6-2 学校 2 项案例获评 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例.....	96
案例 6-3 数创未来,携手共进福州软件职业技术学院首届设计周闭幕式暨客座教授聘任仪式.....	97
案例 6-4 园校合作谋发展—校领导带队开展访企拓岗促就业专项行动.....	97
案例 6-5 学校与福建省大数据集团有限公司成立数据产业学院签约仪式隆重举行..	98
案例 6-6 勤勤恳恳为工,兢兢业业为匠——福软首届“网龙程序员数字工匠”实验班成功启动.....	99
案例 7-1 福州软件职业技术学院圆满完成党委第四届委员会换届选举暨第一届纪委会选举工作.....	115
案例 7-2 福州软件职业技术学院开展“学习新思想我们在行动”暨校领导接访接待日活动.....	115
案例 7-3 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议暨党委理论学习中心组(扩大)学习会议.....	116
案例 7-4 专家引领促发展聚力“双高”谱新篇游戏产业学院开展 2023 双高专业群指导论证会.....	117
案例 7-5 “4+4+5”产教融合实践育人模式—虚拟现实(VR)技术高水平专业群的建设与实践——福州软件职业技术学院专业建设典型案例.....	118



典型人物目录

典型人物 2-1 学校终身教授黄可明	45
典型人物 2-2 学校执行校长俞发仁	45
典型人物 3-1 青年志愿者王杰同学	64
典型人物 4-1 做非遗文化薪火相传的“守”艺人——记非遗传承技能大师孔春霞老师 先进事迹	73
典型人物 4-2 畬族银器非遗大师林伟星	75
典型人物 7-1 产教融合人物标兵——记省级专业带头人李榕玲教授先进事迹 ...	124



1 学校概况

学校秉承“软件”内涵释义，坚持以学生为中心和人全面可持续发展，坚持依托产业服务产业办学思路，坚持“以数字为基础”“以设计为导向”的办学理念，倡导艺术与技术融合，秉承“厚德笃行、励学强技”校训，确立“立足福州，面向福建，辐射全国，服务数字产业”的办学定位，以“校企一体化办学”为发展路径，着力为“数字福建”“数字福州”的建设，培养以“数字+”为主体的研发、设计、运营一线高素质技术技能人才。并在办学过程中取得以下主要办学成果。

一是，在产业学院共建项目上，游戏产业学院、智能产业学院、容艺影视产业学院被评选为省级高职院校产业学院试点项目，学校是教育部中外人文交流中心首批人文交流容艺影视产业学院项目共建院校和人文交流容艺短视频工厂项目共建院校。

二是，在特色专业建设上，数字媒体技术是国家级骨干专业，虚拟现实技术应用专业群是省级服务产业专业群、省级 A 类高水平专业群，软件技术专业是省级产教融合示范专业，软件技术、动漫制作技术、工程造价、现代物流管理是省级现代学徒制试点专业。

三是，在实训基地建设上，虚拟现实技术专业群实训基地被评选为国家级生产性实训基地、省级公共实训基地、省级 VR 技术专业群实训基地、省级高水平专业化产教融合实训基地、福建省大学生社会实践基地，数字文创实训基地是工信部中小企业发展促进中心“校企协同就业创业创新示范实践基地”，京东智慧物流虚拟仿真实训基地是省级虚拟仿真实训基地立项项目。

四是，在课程建设上，现有省级精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类）3 门、省级继续教育网络课程 9 门、省级专业资源库 2 个（游戏艺术设计、动漫设计）、省级精品在线开放课程 5 门、省级在线精品课程 4 门，1 门课程 1 个教学团队入选 2022 年省级课程思政示范课程、教学名师和团队。校企开发《创新设计方法论》《软件测试技术》《VR 虚拟现实技术模型设计与制作》（基础篇）（进阶篇）和《虚拟现实概论》等教材 40 余本。其中主编教材《VR 虚拟现实技术模型设计与制作》被评为国家“十三五”规划教材、国家“十四五”规划教材，参编教材《建筑工程施工图识图》被评选为国家“十四五”规划教材。

五是，在师资队伍建设上，虚拟现实技术师资培训基地是福建省职教师资培养培训基地、教育部“双师型”教师培养培训基地，学校被教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室认定为优质省级职教师资培养培训基地，现有省级专业带头人 1 人，教师参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获得一等奖 1



项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，参加市级教学技能大赛获得二等奖 3 项、三等奖 2 项，参加行业学会全国教学技能大赛获得二等奖 4 项、三等奖 4 项。

六是，在教学成果上，近三届获得福建省职业教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，参与制定的《移动服务机器人运用技术要求》成功获批福建省地方标准，2020 年参加教育部大体协举办的大学生竞技联赛（CUEA）英雄联盟赛获得全国总冠军。

七是，在人才培养平台（基地）上，学校是全国高校人工智能与大数据创新联盟常务理事单位、中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室授予福建省省网信人才培养基地，福建省软件适用人才重点培训基地，首批福建职业教育智慧教育平台建设与应用试点校，福建省 VR/AR 职业教育行业指导委员会秘书长单位，福建省电子竞技运动协会产学研协同创新示范基地。

八是，在被授予荣誉称号上，先后被授予“平安校园”“文明校园”“福州市先进基层党组织”，“福州市教育系统先进基层党组织”“福建省五四红旗团委”“福州市创建全国文明城市先进工作单位”“福州市十佳‘两新’团组织等荣誉称号”。

表 1-1 本学年学校主要新增办学成效一览表

序号	成果项目	主办单位
1	2022 年 9 月，福建省职业技术教育中心公布了 2022 年全省职业教育改革发展典型案例公示名单，学校报送的《“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式》《非遗传承背景下美育课程教学改革实践与探索》2 个案例分别入选“产教融合”“课程思政”类型典型案例。	福建省职业技术教育中心
2	2022 年 9 月，2022 第 14 届全国大学生广告艺术大赛福建赛区评审工作落下帷幕，学校教师团队认真组织校内选拔工作，共获二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 3 项，郑颖老师获得福建赛区优秀指导老师称号。	中国高等教育学会、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会
3	2022 年 9 月，学校师生参加福建省职业技术教育学会思政工作委员会首届福建省职业院校心理教育优秀案例展示活动。获得教师组学生心理教育案例一等奖一项、二等奖两项、三等奖三项；教师组团体心理辅导活动设计二等奖一项；学生组心理情景剧本创作二等奖三项三等奖六项；学生组心理情景剧微电影一等奖一项、三等奖五项；学校获得优秀组织奖。	福建省职业技术教育学会思政工作委员会



4	2022 年 9 月, 由省委网信办、省教育厅、省公安厅、省通信管理局联合主办的福建省第三届“闽盾杯”网络空间安全大赛黑盾赛道决赛在福建会堂成功举行, 学校学生荣获高职组二等奖的好成绩。	省委网信办、省教育厅、省公安厅、省通信管理局
5	2022 年 10 月, 由中国非物质文化遗产保护中心和中华文化促进会指导, 由中华文化促进会剪纸艺术委员会与中共柘荣县委、柘荣县人民政府、福建省剪纸协会展开联动, 共同策划主办“福来福见”——喜迎党的二十大全国百福剪纸艺术精品展, 向全国剪纸艺术家征集优秀作品, 献礼党的二十大, 表达对伟大祖国的美好祝福。由学校孔春霞老师指导的作品《福见》, 荣获三等奖, 是福建两个铜奖之一!	中华文化促进会剪纸艺术委员会与中共柘荣县委、柘荣县人民政府、福建省剪纸协会
6	2022 年 11 月, 由中共福建省委教育工委、福建省教育厅主办的第六届福建省校园微拍大赛获奖名单揭晓, 学校学子 1 件作品获得铜奖、3 件作品获得优秀奖。	中共福建省委教育工委、福建省教育厅
7	2022 年 11 月, 中共福建省委教育工作委员会公布首批全省高校党建工作标杆院系、样板支部验收通过名单, 学校游戏产业学院学生第一党支部、公共基础部直属党支部顺利通过“福建省党建工作样板支部”验收。	中共福建省委教育工作委员会
8	2022 年 11 月, 学校电竞战队荣获“中国大学生电竞联赛”全国第六名。	教育部中国大学生体育协会
9	2022 年 11 月, 学校电竞战队荣获中国电子竞技娱乐大赛(CEST)福建省冠军&季军。	中国互联上网服务行业协会
10	2022 年 11 月, 学校电竞战队荣获英雄联盟手游“努努杯校园赛”冠军。	英雄联盟手游
11	2022 年 11 月, 学校电竞战队荣获和平精英 TGA 腾讯电竞运动会省内决赛第五名&第七名。	腾讯
12	2022 年 11 月, 根据《福建省教育厅关于做好 2022 年度中青年教师教育科研项目(科技类)申报立项工作的通知》(闽教科〔2022〕23 号), 学校 6 个项目获批立项。	福建省教育厅
13	2022 年 11 月, 学校被中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室授予“福建省网信人才培养基地”。	中共福建省委网络安全和信



		息化委员会
14	2022 年 12 月,福建省教育厅公布了 2022 年省级职业教育在线精品课程项目名单,学校徐颖老师负责的《虚拟现实模型设计与制作》、李榕玲老师负责的《游戏角色设计》、吴建美老师负责的《游戏场景设计》和张晓霞老师负责的《游戏道具设计》四门课程成功入选。	福建省教育厅
15	2022 年 12 月,2022 年首届福建省大学生人工智能创意赛——开源鸿蒙开发者大赛顺利落幕,学校荣获一等奖两项、二等奖三项、三等奖三项以及最佳组织奖。	福建省人工智能科教学会
16	2022 年 12 月,学校虚拟现实技术应用专业群产教融合实训基地获批福建省高水平专业化产教融合实训基地。	福建省教育厅
17	2022 年 12 月,学校与北京容艺教育咨询有限公司合作建设的容艺影视产业学院被福建省教育厅确定为福建省第四批高职院校产业学院试点项目。	福建省教育厅
18	2022 年 12 月,学校林佳伟老师入选福建省第十七届运动会篮球(大学生部)项目赛事技术官员名单。	福建省第十七届运动会组委会
19	2022 年 12 月,第十届海峡青年节系列活动——第七届海峡两岸青年英式橄榄球交流赛在福州闽江公园南江滨沙滩球场举行,学校运动训练专业学生组成的橄榄球队,经过预赛和决赛的激烈角逐,最终荣获触式组碗级冠军。	第十届海峡青年节第七届海峡两岸英式橄榄球交流赛组委会
20	2022 年 12 月,学校互联网经济产业学院高银娜老师、吴淑芳老师带领队参加 2022 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛—财会职业能力赛项国内赛荣获高职组三等奖两项。	2022 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
21	2022 年 12 月,福建省市场监管局发布《关于批准发布〈红十字应急救援培训规范〉〈独流入海型河流生态建设指南〉等 24 项福建省地方标准的公告》,其中学校参与制定“移动服务机器人运用技术要求”该项地方标准。	福建省市场监管局



22	2023 年 1 月, 福建省教育厅发布了《关于公布 2022 年省级课程思政示范项目名单的通知》, 学校游戏产业学院教学名师和团队: 李榕玲、张庆安、徐颖、吴建美、张晓霞、陈桑课程思政示范课《游戏角色设计》经专家评审, 顺利入选。	福建省教育厅
23	2023 年 1 月, 第八届全国应用型人才综合技能大赛圆满落幕, 学校喜获佳绩。本次比赛, 学校精心组织, 积极备赛, 参加了“匠心·民族魂”平面设计大赛和“匠心·园丁情”教师创课大赛, 并在“匠心·民族魂”平面设计大赛中荣获二等奖四项、三等奖九项, 在“匠心·园丁情”教师创课大赛中荣获一等奖一项、二等奖两项、三等奖一项。同时, 李榕玲、徐颖老师获得“先进个人”称号, 学校荣获大赛“优秀组织奖”。	全国应用型人才综合技能大赛组委会
24	2023 年 2 月, 根据《关于聘任福建省第二批“校园河长”的通知》的文件通知: 学校团委副书记卓白云老师、格林环境保护协会副会长赖熠桢同学入选为第二批福建省“校园河长”!	团省委、省河长办、省学联
25	2023 年 2 月, 根据《关于 2022 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀集体和个人的通报》文件通知: 学校互联网经济产业学院思政辅导员郑雯老师荣获 2022 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者。	中共福建省委宣传部
26	2023 年 3 月, 学校在 2023 年福建省职业院校技能大赛中获二等奖 3 项、三等奖 12 项	福建省职业院校技能大赛组委会
27	2023 年 4 月, 教育部高校学生司发布《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》(教学司函〔2023〕6 号), 经学校与用人单位联合申报, 专家审核, 确定了第二期供需对接就业育人项目立项名单, 学校四个定向人才培养培训项目被获批立项。	教育部高校学生司
28	2023 年 4 月, 由学校林海、陈淼 2 名教师撰写的案例《基于疫情常态化背景下高职院校心理育人工作——云平台“133”新模式构建与创新》荣获福建省高等学校思想政治教育研究	福建省高等学校思想政治教育研究会



	会 2022 年优秀工作案例征集活动三等奖（唯一一所获奖的民办学校）。	
29	2023 年 4 月，学校现代移动通信技术专业 1 班蔡帅淇和现代移动通信技术专业 3 班王易两名学生在俞发仁执行校长和现代通信产业学院陈竦副院长的指导下，于第十届大唐杯全国大学生新一代信息通信技术大赛中，凭借着过硬的专业知识和扎实的实践能力，以出色的表现获得了评委们的高度评价，最终在福建省省赛中斩获高职组一等奖，并获得进国赛资格。	第十届大唐杯 全国大学生新 一代信息通信 技术大赛组委 会
30	2023 年 4 月，福州市属高校第二届大学生心理健康教育现场教学比赛在福州职业技术学院落下帷幕。其中学校陈森老师、董小玉老师、刘铭毅老师在“第二届《大学生心理健康教育》教学比赛”中荣获“二等奖”“三等奖”及“优秀奖”。	福州市属高校 第二届大学生 心理健康教育 现场教学比赛 组委会
31	2023 年 4 月，在 2023 英雄联盟城市英雄争霸赛省赛中，学校电竞战队获得了冠军。	2023 英雄联盟 城市英雄争霸 赛组委会
32	2023 年 5 月，学校电竞战队于 2023TGA 福建赛区电竞大赛的王者荣耀赛项中，成功夺得了冠军的头衔。赛事由 TGA 腾讯电竞运动会、福建省体育产业协会作为指导单位，福州市鼓楼区国有资产投资发展集团有限公司主办，福建省福州市润楼体育产业发展有限公司、盖奇电竞承办，华大街道党工委、办事处、福建省奥林匹克体育中心协办。	福州市鼓楼区 国有资产投资 发展集团有限 公司
33	2023 年 5 月，学校俞发仁执行校长入选为福建省中华职教社创新创业专家委员会委员。	福建省中华职 教社
34	2023 年 5 月，教育部发布了《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》。学校林鑫老师主编的教材《VR 虚拟现实模型设计与制作（进阶篇）》成功入选。	教育部
35	2023 年 5 月，第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）福建赛区决赛在漳州职业技术学院举行，学校公共基础部教师朱雅菁代表外语教研室参加此次比赛，最终荣获三等奖的成绩。	全国高校外语 教学大赛组委 会



36	2023 年 6 月,中共福建省委教育工委及中共福建省委网信办公布第六届全国大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品推选展示活动获奖结果。由学校王泓老师指导、余炜南同学创作的作品《保护环境人人有责》荣获公益广告组三等奖。	中共福建省委教育工委及中共福建省委网信办
37	2023 年 6 月,福州软件职业技术学院游戏产业学院电子竞技运动与管理专业获评 CTI 数字体育产业联盟人才培养基地。这一荣誉标志着学校在培养优秀数字体育人才方面迈出了重要一步。	鼓楼区人民政府
38	2023 年 6 月,由福建省妇女联合会、台湾中华妇女会总会主办,福建各设区市、平潭综合试验区妇联、福建省海外妇女联谊会、福建省工艺美术工业有限公司共同协办的“把‘福’带回家”2023 年闽台港澳女艺术家工艺美术作品展在福建省厦门帝元维多利亚酒店举办。学校孔春霞副教授指导剪纸社团共同剪制的十米长卷剪纸《百福图》入选本次展览,得到领导观众的一致好评,收到良好的效果。	福建省妇女联合会
39	2023 年 7 月,由福建省高等学校图书情报工作委员会、福建省高校数字图书馆(FULink)主办,闽江学院图书馆承办的第四届福建省高校“学问杯”影评大赛,经各校初评以及入围作品专家复评,学校选送参赛的三份学生作品在 35 所本科院校、28 所高职院校的 7131 份有效参赛作品中脱颖而出,荣获三等奖一名,优秀奖两名的佳绩。	福建省高等学校图书情报工作委员会、福建省高校数字图书馆(FULink)
40	2023 年 7 月,第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛全国总决赛在武汉职业技术学院举行。经过激烈的角逐,由俞发仁执行校长亲自带队,学校现代通信产业学院陈竦、彭元平作为指导老师,现代通信产业学院学生蔡帅淇、王易(两位均为 4 月份福建省赛一等奖晋级选手)组成的参赛队荣获高职组信息通信工程实践赛全国总决赛一等奖。	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛组委会
41	2023 年 7 月,由 14 家各省市艺术设计协会联合主办的 2024 中国当代大学生艺术作品年鉴大赛暨“逐日杯”中国当代大学生艺术作品大赛征集作品评选活动结果揭晓。游戏产业学院师生参赛作品共计 5 件被《2024 中国当代大学生艺术作品	各省市艺术设计协会



	年鉴》（《中国知网》）收录。	
42	2023 年 8 月，根据《福州市人力资源和社会保障局关于公布 2023 年福州市创业导师名单的通知》（榕人社综〔2023〕139 号），学校执行校长俞发仁、职业培训处/创新创业学院处长夏副顺被聘为福州市创业导师，聘期为 2023 年 8 月至 2026 年 8 月。	福州市人力资源和社会保障局
43	2023 年 8 月，由游戏产业学院银雕大师林伟星制作、专业教师郭抒婷设计的银雕作品《同宗·同源·同心》被中国国家博物馆收藏。	中国国家博物馆
44	2023 年 8 月，第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)省级赛获奖名单公布。容艺影视产业学院学子共斩获 9 个奖项，其中一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。	全国高校数字艺术设计大赛组委会
45	2023 年 8 月，经福建省人力资源和社会保障厅、福建省教育厅发布《关于全省优秀教师和优秀教育工作者拟表彰对象的公示》，福州软件职业技术学院游戏产业学院李榕玲院长荣获 2023 年福建省优秀教师称号。	福建省人力资源和社会保障厅、福建省教育厅
46	2023 年 8 月，福建省教育厅下发《福建省教育厅关于公布 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知》（闽教职成〔2023〕22 号）文件，学校在此次教学能力比赛中喜获三等奖三项。陈行舟、陈清芳、叶芬、林思颖参赛作品《NewLifestyles》荣获高等职业教育组三等奖。邢璎凡、郭心宏、林少杰、郑善良参赛作品《数字化航空展厅设计》荣获高等职业教育组三等奖。张晓霞、林伟星、林祥云、蔡萍萍参赛作品《非遗银器国风首饰设计与制作》荣获高等职业教育组三等奖。	福建省教育厅
47	2023 年 8 月，经中国大学生文化创意设计大赛组委会公示，游戏产业学院学子林冠志、郭志洋创作，邢璎凡老师指导的参赛作品《强国复兴有我在》荣获 2023 中国大学生文化创意设计大赛国赛金奖。	中国大学生文化创意设计大赛组委会

数据来源：学校教学质量监控与评价中心统计



1.1 办学条件

一年来,学校各项办学条件进一步改善,学生宿舍面积同比增长了 42.53%,教学科研及辅助用房面积同比增长了 19.91%,行政用房面积同比增长了 38.27%,固定资产总值同比增长了 11.05%。教学科研仪器设备资产总值同比增长了 44.38%,当年新增教学科研仪器设备值同比增长了 8.50%,纸质图书资源量同比增长了 6.27%,教学用计算机(终端)总数同比增长了 20.29%,有力保障学校办学质量。

表 1-2 学校人才培养工作状态数据 2022 与 2023 办学条件数据对比表

类别	数据项目	2022 年数据值	2023 年数据值	同比增长
办学条件	占地面积(平方米)	640337	640337	
	学生宿舍面积(平方米)	106638.46	151990.23	42.53%
	教学科研及辅助用房面积(平方米)	138858.54	166501.13	19.91%
	行政用房面积(平方米)	3953.25	5466.25	38.27%
	固定资产总值(万元)	93546.96	103887.48	11.05%
	教学科研仪器设备资产总值(万元)	5796.25	8368.81	44.38%
	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1864.69	2023.13	8.50%
	纸质图书资源量(万册)	79.6901	84.6901	6.27%
	折合数字资源量(册)	752702	755742	0.40%
	教学用计算机(终端)总数(台)	3144	3782	20.29%

数据来源:学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2 专业设置

学校依据教育部发布的《职业教育专业简介》,按照教育厅开展的“一校一案”专业建设发展规划编制工作的要求,科学编制 2024—2026 年专业建设发展总体规划和分年度建设目标,设置适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业。对接“数字经济”产业需求,根据福州产业正负面清单,从数字经济基础架构层、技术层到应用层找准定位,培养以“数字+”为主体的创新型研发、设计、运营高素质技术技能型人才,按照“服务数字产业、对接福州紧缺、融合产教优势、促进特色发展”的指导思想,设立产业学院,稳步调整优化专业布局 and 结构,学校现有智能产业学院、游戏



产业学院、容艺影视产业学院、现代通信技术产业学院、智能建造产业学院、数字金融产业学院、数据产业学院 7 个产业学院，软件技术、人工智能、游戏竞技、虚拟现实技术应用、数字文创、现代通信技术、数据技术、智能建造、数字金融等 9 大专业群 35 个专业。



图 1-1 九大专业群 35 个专业

1.3 学生情况

1.3.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

从招生情况分析,2023 年学校实际录取率和实际报到率均位居全省民办高职院校中等水平。

表 1-3 本年度招生情况

招生类别		计划数	录取数	报到数
省内春季招考	中职	2152	2147	1814
	高中生	1180	744	689
省内夏季招考		3278	3073	2947
省外		1138	978	848
五年专转轨		665	665	647
合计		8413	7607	6945

数据来源：学校招生就业处数据统计



图 1-2 年度各类别录取情况

1.3.2 生源分布地区及结构

从生源结构分析，2023 年新生中高职分类考试学生 2891 人，提供 38% 的生源；全国统一高考学生 4051 人，提供 53.3% 的生源。

表 1-4 本年度生源分布数量情况

省份	福建	广西	四川	安徽	贵州	江西	湖北	广东	重庆	湖南	甘肃	河南	云南
录取数	6629	180	139	124	120	100	65	65	60	51	40	30	4

数据来源：学校招生就业处数据统计

1.3.2.1 省内、外生源分布

2023 级生源中，省内、外生源所占比例为省内 6629 人，省外 978 人，省内生源所占比例约为 87.80%。



图 1-3 年度生源省份分布情况

1.3.2.2 本省生源分布

2023 级生源中, 本省生源共 6629 人, 其中本地市生源(福州)2446 人, 占 36.9%, 本省其他地市生源 4183 人, 占 63.1%。



表 1-5 本年度省内分地区生源数量分布情况

省内设区市	录取数
小计	6629
福州	2446
泉州	972
莆田	842
宁德	722
漳州	566
龙岩	311
南平	307
三明	298
厦门	165

数据来源：学校招生就业处数据统计

1.4 师资队伍

学校按照“尊重人才、激励人才、服务人才”为指导思想，坚持“加强培养、积极引进、持续支持、稳步推进”的工作方针，持续打造一个权威高影响力大的专业群带头人、教学科研能力强的骨干教师、基础牢潜力大的青年教师和行业企业大师名匠，共同组成的数量充足、结构合理、质量优良、德技并修的高素质教师队伍，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

表 1-6 专任教师学历及学位结构情况

专任教师	学历						学位					
	硕士研究生及以上		大学		专科		硕士及以上		学士		其他	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
802	140	17.46	642	80.05	20	2.49	160	19.95	622	77.56	20	2.49

数据来源：学校人力资源部数据统计



表 1-7 专任教师职称结构情况

专任教师人数	专任教师职称							
	高级		中级		初级		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
802	162	20.2	123	15.34	145	18.08	372	46.38

数据来源：学校人力资源部数据统计

表 1-8 专任教师年龄结构情况

专任教师人数	年龄						性别			
	45 周岁以上		36-45 岁		小于 35 岁		男		女	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
802	79	9.85	223	27.81	500	62.34	426	53.12	376	46.88

数据来源：学校人力资源部数据统计

1.5 社会服务

1.5.1 推进“1+X”证书制度

学校认真贯彻落实职教 20 条和 1+X 证书制度试点方案的总体部署，精心组织安排本地区 1+X 证书制度试点的相关工作，落实相关政策措施，组织院校积极参与试点。建立健全“1+X”证书制度试点专项工作机制，大力推进了“1+X”证书制度，2023 年 4 月学校第四批 1+X 证书试点共申报 20 个试点，本年度参与 1+X 培训在校学生达 2604 人次。2022—2023 年学校开展虚拟现实应用设计与制作（中级）、工程造价数字化应用（中级）、智能财税（中级）、供应链运营（中级）、建筑装饰装修数字化设计（中级）、人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书（中级）、游戏美术设计职业技能等级证书（中级）、数字化管理会计职业技能等级证书（中级）、数字媒体交互设计职业技能等级证书（中级）、数字创意建模职业技能等级证书（中级）等 1+X 试点项目考试 15 项，共计参与考试人数 6763 人次。

1.5.2. 主动作为，承接社会职业资格考试

学校始终以强烈的政治责任和政治担当，职责于心、担责于身、履责于行。



2022-2023 学年承接了“房地产经纪人协理”“二级造价工程师”、CCAA 国家注册审核员、“国家医师资格”、全国计算机软件资格考试等 24283 人次考试考务工作，财务到账 106 余万元。



图 1-4 职业资格考试现场

1.5.3. 承担社会责任，开展各类技能培训

学校作为培养高技能人才的重要基地，必须紧密结合区域经济社会发展需求，发挥自身优势，为区域经济社会发展提供全方位的服务。2023 年 4 月，学校承接福建省教育厅全省职业教育教学工作推进会，本次会议福建省教育厅主办，由学校协办。全省各设区市教育局（平潭社会事业局）分管领导、职成科负责人，福州市、泉州市教育局高教科（处）负责人，各高校分管领导，立项建设省级高水平高职院校教务处长，部分中等职业学校校长等 160 余人出席本次大会。2023 年 6 月，学校承接福建教育学院 90 人“福建省 2022 年中职学校非师范类新入职教师规范化培训”；2023 年 11 月与福州市妇联联合举办了福州市巾帼数字学院女性数字赋能培训班等，这些培训班的开展推动数字化的发展，掌握新技能，增强数字意识，提升数字素养，提高工作效能和服务水平，为我市经济社会高质量发展贡献更多力量。



图 1-5 福建省教育厅全省职业教育教学工作推进会大会现场



图 1-6 “福州市巾帼数字学院”女性数字赋能培训班开班



2 人才培养

2.1 立德树人

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本年度学校构建了思政工作协同联动机制，落实立德树人根本任务；充分发挥了思政课育人主渠道作用，完善思政课程体系；推动了课程思政走深走实，夯实“三全育人”多元平台。

2.1.1 构建思政工作协同联动机制，落实立德树人根本任务

2.1.1.1 当作重点系统工程，做好顶层设计

加强高校思想政治教育是一项系统工程，要从顶层设计入手，注重育人的协同性和实效性，做到全员育人、全程育人、全方位育人，办好人民满意的教育，实现立德树人任务。学校党委作为思想政治工作的责任主体，党委书记、校长一把手亲自抓学校思想政治工作。学校成立思想政治教育建设工作领导小组，党委书记、校长任组长，各党、团、学、社及各院系部党组织负责人作为组员，从“三全育人”“课程思政”“思政课教学”“校园文化”等模块中入手，进行合理筹划，并列入了学校“十四五”规划重点建设项目。各基层党组织和院系部协同联动，同频共振、同向发力，合力探索高职院校思政工作新途径，总结思政工作特色经验，共同打造学校“大思政”格局。

2.1.1.2 紧扣立德树人根本任务，推动高质量发展

“高校立身之本在于立德树人。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视高等教育事业发展，多次强调立德树人这个根本任务，指出只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。为切实落实学校“十四五”规划，推动学校高质量发展，学校党委和各部门协调联动，一是，聚焦党建与思政工作深度融合主题，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，落实“四史”学习教育，逐步实现党建与思政教育“大协同”、育人机制“全贯通”、育人要素“深融合”。二是，加强党对学校工作的全面领导，推动全校各部门认真落实育人使命；扎实推进党建工作“标杆院系”“样板支部”建设，进一步深化基层党建工作，带动育人综合改革，全面夯实党建和育人工作基础。三是，加强工作考核，把品牌体系协同建设落实情况纳入基层党委年度工作重点，纳入全面从严治党主体责任检查，纳入党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，把加强党的领导作为思政项目评审和政工队伍考核的重要依据。



2.1.1.3 “三全育人”体系为抓手，全面落实立德树人根本任务

结合学校具体特点，推进课程思政建设，制定课程思政三年建设实施方案，把思想政治教育贯穿于教学管理和人才培养全过程，保证教育成效。一是，针对课程思政建设中，教师理解不到位、理论知识储备不足、教学过程中生硬加入思政课程内容问题，积极进行整改。二是，通过师生座谈会、调查问卷、专家访谈、校内外调研等方式，检视出部分教师对马克思主义理论掌握不够精，思政教育方式方法不够强，部分学生理想信念不够坚定，品德修养还需要加强等问题，学校把加强课程思政建设作为整改重点。三是，推行教师全员终身学思政，在全体党员干部加强学习的基础上，安排全体教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述，党史、新中国史等，提高理论水平，增强爱国主义情怀，提升政治素养。四是，建好课程思政示范课，由各院系负责人和教研室主任牵头，骨干教师带队，每个教研室申报一门课程思政建设课，率先打造一批课程思政示范课。通过课程拓展，课堂深化，逐步形成全面普及、思政教育效果突出、育人质量凸显的课程思政建设格局。通过顶层设计、举措得当，充分调动学校各部门、所有教育工作者的积极性，创建权责清晰、分工明确、齐抓共管的协同联动工作机制，构建思政课教师、辅导员、党务与思政工作干部等融合发展的“大思政”队伍，形成思想政治教育强大合力。

2.2.2 充分发挥思政育人主渠道作用，完善思政课程体系

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，高校要理直气壮开好思政课，推进改革创新。深入学习贯彻习近平总书记提出的“八个相统一”要求，增强思政课的针对性、思想性和亲和力，让思政课成为大学生终身受益的课程。

2.2.2.1 整体规划思政课课程目标

以党的教育方针为指引，认真梳理高职学生的特点，面向全体在校生开设思政课，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。在大学阶段增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.2.2.2 调整创新思政课课程体系

加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合高职学生教育特点构建形成必修课加选修课的课程体系。一是，严格落实国家思政课方案，用好国家统编教材。专科阶段开设“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平



新时代中国特色社会主义思想理论概论”“形势与政策”等必修课。专科生“概论”课 2 学分 32 学时，“基础”课 3 学分 48 学时，“形势与政策”课 1 学分每学期 8 学时，“习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论”为 2022 年秋季新开设课程，为 3 学分 48 学时。从专科思想政治理论课现有学分中各划出 1 个学分，开展社会实践教学。二是，推进二十大精神、“四史”和中华优秀传统文化融入课程。结合学校办学定位和学生特点，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程，特别是引进了非遗剪纸中华传统技艺技能大师，在学校内设立工作室，把非遗传承带入课堂，通过项目驱动方式，把优秀传统文化与课程思政育人紧密结合。三是，搭建思政教育立体格局。新开设劳动教育、美育教育课程，增加了体育课程皮划艇等选修项目，都列入学生培养方案，给足学时学分，配备专任教师负责教育教学，构建学校思政教育的立体格局。四是，拓展丰富的思政教育平台。与学生处、团委协同共进，注重思想政治教育的实践活动，如“七一宣誓”“国旗跑”“师生高唱歌唱祖国”“青马班”“情商心理”讲堂等，通过福软通APP等线上平台，与线下讲堂、学堂、培训班，开展党史国情、革命传统、爱国主义、红色教育、形势政策、安全专题教育等系列主题教育 250 余场，结合党史教育主题活动 300 余场，12 场知识讲座、网络安全分享会，开设 10 余期“网上防骗知识”专题信息，开展五四青年说系列活动、五四表彰、五四歌唱比赛、无偿献血活动、心理健康月系列活动，让学生树立“五四”精神，培养爱国热情。进一步完善了“三全育人”工作机制。

2.2.2.3 统筹推进思政课课程内容建设

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，对应课程都列入了学生人才培养方案中，合理分布于不同学期，实现在校期间的全员全程全方位育人目标。

2.2.2.4 加强思政课教材体系建设

严格按照国家教材委员会统筹要求，征订马克思主义理论研究和建设工程重点教材，非思政课教材注重提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性，使用最新版本，在教材中及时融入马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义最新经验、马克思主义理论学科最新研究进展。分课程组织编写学校思政课专题教学指南和实践教学指南，促进思政课教学的实效性。

2.2.3 推动课程思政走深走实，夯实“三全育人”多元平台



2.2.3.1 发挥课程育人功能，守好一段渠、种好责任田

落实立德树人任务，要解决好各类课程与思政课相互配合问题，发挥所有课程育人功能，使各门课都守好一段渠、种好责任田。全面推进课程思政建设，将各门课程中蕴含的政治认同、家国情怀、文化素养等思政元素与专业知识有机融合，达到润物无声的育人效果。根据学校党委大思政建设规划，制定了详细的《福州软件职业技术学院关于进一步推进课程思政教学改革工作实施方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，由教务处与马克思主义学院携手结合 2023 年“教学质量提升月”活动，举办 2023 年校级课程思政示范课教学竞赛。通过比赛，在全校形成课程思政的风气，树立大思政育人的理念，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程改革，充分发挥各类课程的协同育人作用，提升课程思政育人实效，构建全员全程全方位育人大格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2.3.2 广大教师以德立身、以德立学、以德施教

从教授者角度看，学校注重教师政治素养和教学水平的提升，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。在思政教育工作中，注重挖掘典型案例，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在重要位置，在全院开展“培育优良师德师风，践行立德树人根本任务”等专项活动，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，评选了 3 届“最美教师”活动，有 1 位教师获得省级优秀教师称号。

2.2.3.3 挖掘思政资源，丰富思政教育内容

从教育内容看，鼓励教师在通识课和专业课中挖掘思政资源，找准课程思政教育的抓手和着力点，让思政教育贯穿教学全过程。积极拓展思政教育空间，立足校内思政教育主阵地的同时，马克思主义学院协同其他部门或二级学院（部）走进社会、深入企业，先后建立了 3 个社会实践基地，2 个基地正在洽谈中。

2.2.3.4 完善评价机制，注重过程性考核

从教学评价看，要完善评价标准，除了考核理论知识外，还要对学生的课堂表现、课外实践、日常行为进行道德考量。通过加强课程思政建设，进一步提高育人效果，为社会主义事业培养更多合格建设者和可靠接班人。

2.2.3.5 构建“三全育人”多维格局，同向同行凝心聚力

“三全育人”人人有责，政府、社会、家庭、学校都是育人主体，需要系统推进、加强协同。在育人这项系统工程中，高校作为关键主体，最重要的是让学生明白为什么要学、为谁学、如何学等问题，抓住世界观、人生观、价值观这个“总开关”。



一是,让思政工作回归教育本质,明确学校思政课教师、专业任课教师、辅导员、社团指导教师、管理服务人员、退休老教师、毕业生校友等学校育人主体,增强育人意识,落实育人责任,建立教育主体协同机制,实现全员育人。

二是,强化育人过程协同,构建课程、管理、服务等教育过程协同机制,实现全过程育人,如,学生佩戴校徽、不带早餐进教室等行为习惯养成,由学生自主组织,实现自我教育、自我提升。

三是,强化育人资源协同,打造思想政治教育信息共享平台,推进校际、校企、家校协同育人,建立教育资源协同机制,实现全方位育人。

2.2.3.6 推进大思政教育一体化,促进学生身心健康。

学校党委重视大学生心理健康教育与成效,从大学生心理发展需要出发,投入专项经费建设大学生心理健康工作。

一是,加强专家入校开展专题讲座,加大辅导员培训力度。为提高辅导员的心理专业知识与技能,先后邀请福州大学心理学教授白丽英老师、心理健康中心刘铭毅老师入校开展校园危机干预等专题讲座,通过案例分析和实践经验分享,为辅导员提供实际工作中的指导和启示。帮助思政辅导员更好地应对学生心理问题的处理,学习有效的沟通技巧和危机干预方法。

二是,开展心理咨询,筑牢心理防线。为更好地保障学校师生心理健康,畅通师生求助通道,学校持续开通了2条24小时心理援助热线及线上QQ心理咨询,且提供了多条校外24小时心理援助热线,保证了师生及时获得心理帮扶,做好心理防护,本学期共帮助百余位学生解决心理困惑。涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关系交流、因身体原因引发心理问题等多方面。咨询后效果良好。一年来,通过常规工作和特色活动相结合的途径,通过团体活动和个案咨询相结合,传播学校坚持将心理健康教育工作长期性开展,努力提高了工作实效性。

三是,汇编整理年度心理教育优秀案例。优秀案例汇编是收集辅导员、学生、心理老师在日常工作、生活、学习中遇到的各种问题,以一种“问题+解决”的形式整理而成。其中包括学生心理教育案例、团体心理辅导活动设计、心理情景剧剧本创作、心理育人、高校思想政治工作精品项目。为今后开展工作提供了参考与方向。

四是,开展10.10精神卫生日系列活动。本次心理精神卫生日系列活动共开展了两项活动,分别是“新生活,心适应”23级新生心理适应性讲座、“阳光护航珍爱生命,心理育人激扬青春”心理健康游园会活动,这些活动引导同学们关注自身及他人的心理健康,增强积极心理能量,热爱生活,热爱自己的同时,也让大家在轻松快乐的氛围中提升人际交往能力,收获美好体验与价值感。很好地帮助学生从生理、心理、社会层面维护他们的心理健康,营造校园良好氛围,帮助大家更好地成长。



五是，借助校园APP，通过多种形式进行心理健康教育。在学校校园APP“福软通”心理健康教育与咨询中心公众号中，定期推送“心漫画”“心视频”“心知识”“心灵电台”“好书新推荐”，本学期共计更新内容 30 余篇，借助这些方式，引导全体师生利用多种途径保持阳光健康的心态。

六是，健全心理健康危机预警和预防干预机制，及时发现潜在问题，采取有效措施，减少危机发生的突发性和意外性，形成集普查、咨询、跟踪、干预、调节一体化的心理健康教育机制。本年度，学校继续开展心理健康普查工作，将问题扼杀于初期阶段为全面了解学生心理健康状况，对有心理困惑的学生做到尽早发现、尽早提供心理辅导服务，为有针对性地开展心理健康教育工作提供依据，学生工作部（处）心理中心于 11 月初开展心理健康普查工作，对全校在籍学生通过全国心理测评系统进行心理健康普查，共测评 15683 人。测评结果表明，中重度 1525 人，占 9.7%；一般心理困扰 3456 人，占 22%；潜在心理困扰 2655 人，占 16.9%；无心理困扰 8047 人，占 51.3%；普查率达 100%。通过普查使学生更好地了解自己的心理健康状况，也有利于学校心理健康工作的开展。同时，心理中心继续推进日常心理健康状况跟踪和反馈工作，截至 12.28 日，已完成全校学生的“心理访谈”工作，持续更新“一生一档”内容，为学生提供有针对性的心理辅导服务，力争为需要心理健康服务的同学送去“及时雨”。

七是，积极开展心理团体辅导活动，助力建设健康校园心理环境。为帮助学生提高心理调适能力，以“5·25”、世界睡眠日、世界精神卫生日为契机，深入开展“心理健康月”系列活动，其中包括团体心理辅导、素质拓展训练、现场心理咨询、心理板报设计大赛等；在 10-12 月期间，心理中心开展了多形式的心理健康教育活动，如植物领养活动、心理解压杂货铺、心理开放日、心理观影系列活动，通过这些活动的开展，我们成功地提高了学生对参与心理健康活动积极性和全面提高学生们的心理素质。学校通过一系列扎实有效的心理健康教育工作倾力守护全体师生心理健康，在今后，我们将持续关注学生心理健康状况，帮助学生提高心理免疫力，增强心理韧性，坚定抗疫信念，筑牢心理健康防线，促进校园和谐稳定。

2.2 专业建设质量

在专业建设上，学校对接国家专业教学标准，把产业链与专业链对接起来，按照“一对接、二调整、四结合”思路调整优化专业结构。一对接即对接“数字福建”，瞄准未来产业需求，二调整即按照“数字产业化”要求，调整优化专业设置，构建数字特色鲜明的专业群体；按照“产业数字化”要求，调整升级传统专业，进行数字化改造。四结合即结合主体办学优势，优化专业布局；结合办学定位，加强特色专业建设；结合龙头企业优势，引领专业人才培养。现有软件技术、人工智能、游戏竞技、



虚拟现实技术应用、数字文创、现代通信技术、数据技术、智能建造、数字金融等九大专业群 35 个专业，其中软件技术、信息安全技术应用、移动互联应用技术、大数据技术、智能互联网络技术、智能产品开发与应用、工业机器人技术、人工智能技术应用、虚拟现实技术应用、动漫制作技术、游戏艺术设计、电子竞技运动与管理、现代物流管理、工程造价、建筑智能化工程技术、动漫设计、现代通信技术和现代移动通信技术为学校重点特色专业，经过几年的建设，学校专业建设取得了一系列的成绩。

表 2-1 2022—2023 年专业建设主要成果一览表

序号	项目类别	项目名称	批准机构	批准时间
1	福建省第四批高职院校产业学院试点项目	容艺影视产业学院	福建省教育厅	2022 年 11 月
2	福建省第五批高职院校产业学院试点项目	现代通信产业学院	福建省教育厅	2023 年 12 月

数据来源：学校教务处数据统计

2023 年，学校现代通信产业学院获批为福建省第五批高职院校产业学院试点项目。学校游戏产业学院教师教学案例《四方协同、六项驱动产教融合实践育人模式虚拟现实技术专业群的建设与实践》，智能产业学院教师教学案例《“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式》荣获 2022 年度中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例提名（专业建设类）。

2.3 课程建设质量

学校课程设置与专业培养目标相吻合，充分体现“以人为本、面向岗位、突出实践、加强人文”原则。以“就业为导向、基于实际工作过程、符合职业能力要求、体现高职教育特点”为主线进行课程设置，实现课程体系结构从学科结构向工作任务结构的转变。

2022-2023 学年学校开设的课程总数为 604 门（含公选课），从课程类型来看，理论和实践课程（B 类）+实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 67.32%和 28.5%。

表 2-2 2022-2023 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	1440	4.18%
理论+实践课（B类）	23218	67.32%



实践课（C类）	9831	28.5%
合计（604门）	34489	100%

数据来源：学校教务处数据统计

学校从企业、行业需求调研入手，以专业人才培养方案修订为突破口，分解职业技能需求，对接岗位链，构建岗课赛证相融合课程体系，与行业企业一起按照“职业岗位→岗位能力要求→职业能力标准→学习领域要求→教学目标（知识技能素质要点）→教学内容”的路径，坚持立德树人，结合岗位任职对毕业生职业人文素质要求，确定专业培养目标、计划学时与毕业要求、应获取的等级证书等，构建了“三线并行，四层深入，模块化设计”（即理论教学体系、实践教学体系、职业技能证书三条线同步进展，课内技能训练、专项技能（或课程技能）训练、专业综合技能训练和岗位实习四个实践环节层层递进）的课程体系，现有 88 门校企开发课程。

2.3.1 龙头企业岗位标准引领制定课程体系

按照企业 P3 技术标准，校企共同制定“以数字为基础、以设计为导向、技术艺术融合”和“课内技能训练、专项技能训练、专业综合技能训练和岗位实习四个实践环节层层递进）”“三线并行，四层深入”岗课赛证融合人才培养方案。

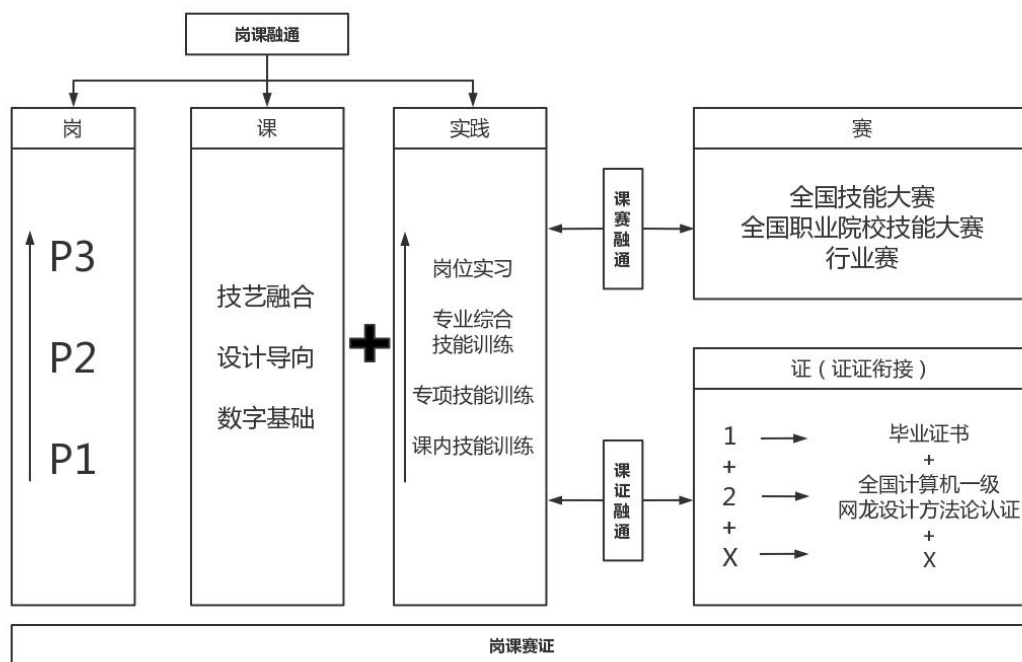


图 2-1 “三线并行，四层深入”岗课赛证融合人才培养模式



2.3.2 引建共举开发课程资源

购买智慧职教平台，引入国家精品资源库（智慧职教是国家级职业教育专业教学资源库项目最具权威性的运营平台）；引入新华三大数据、百度人工智能、福州思聚信息科技有限公司信息安全、京东物流虚拟仿真实训、网龙数字党建和虚拟现实技术资源库等，2023 年《游戏发展史》《游戏设计概论》《游戏系统设计》《游戏玩法设计》《游戏交互设计》5 门课程入选省级职业教育在线精品课程，《建筑信息化模型 BIM 技术》《快题设计表现》《UE4 虚拟现实游戏引擎》《数字电竞内容创新创作》4 门课程通过省级职业教育精品在线开放课程验收，游戏设计专业教学资源库获批省级专业教学资源库。学校现有省级专业教学资源库 2 个，省级精品在线开放课程 5 门，省级继续教育课程 9 门，省级职业教育在线精品课程 9 门。利用网龙 AI 技术开发 AI 课件 7 门。学校教师团队的参赛作品《NewLifestyles》《数字化航空展厅设计》《非遗银器国风首饰设计与制作》三项作品荣获 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。

2.4 教材建设质量

学校深入贯彻落实好教材建设与管理工作，积极开展教材建设与创新，深入挖掘教材建设内涵，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，运用现代信息技术创新教材呈现形式，深化产教融合、校企合作育人机制，开发特色教材，促进实训教材和数字化教学资源库建设。

2.4.1 坚持党对教材的全面领导，落实立德树人根本任务

学校的教材建设与管理工作，始终坚持党的全面领导，在教材编写和选用上，做到“凡编必审、凡选必审”，牢牢把握正确政治方向和价值导向，坚持为党育人、为国育才，将党的全面领导贯穿到教材的编写、使用的全过程，使规划教材领域成为坚持党的领导的坚强阵地。全面覆盖马工程重点教材，将党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材编写中，将社会主义核心价值观、工匠精神、优秀传统文化等“课程思政”元素融入教材，承载好“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的历史使命，全面提升课程教材的铸魂育人功能，落实立德树人的根本任务。

2.4.2 与时俱进，不断推动教材内容形式创新

学校的教材建设对接专业教学标准，按照课程教学标准，以职业能力和就业为导向，关注新技术、新业态、新产业、新模式来确定教材开发的目标定位和内容体系。一方面，以活页式教材、工作手册式及时吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺和新方法，将新理念、新标准、新规范补充到教材中去，注重实现教材



的动态更新,保证教学内容与时代同步。另一方面,采用活页式设计,以适应不同学生的学习需求和不同教学场景,让学生更好地参与学习,提高学习效果。同时,在内容上强调“岗课赛证”综合育人,将职业技能竞赛、职业资格证书等内容融入教材,突出职业岗位工作过程导向,构建以真实生产项目、典型工作任务、经营管理案例等为主要形式的编写体例,满足项目化、模块化、案例式教学模式,与网龙、普天等企业深度合作,校企“双元”开发建设专业群课程教材。截止至2023年学校与网龙网络科技有限公司等联合开发了《创新设计方法论》《软件测试技术》《游戏测试技术》《VR虚拟现实技术模型设计与制作》(基础篇)(进阶篇)、《虚拟现实概论》等40余本教材,其中,全国计算机信息高新技术高级操作员(国家职业资格三级)指定教材1本,由吴建美老师为主编的学校教学团队与福建省网龙普天教育科技有限公司合作编写的教材《VR虚拟现实技术模型设计与制作》被评为国家“十三五”规划教材。2023年《VR虚拟现实模型设计与制作(进阶篇)》再次入选十四五国家规划教材,参编教材《建筑工程施工图识图》被评选为国家十四五规划教材。2023年9月《VR虚拟现实模型设计与制作(进阶篇)》参加教育部现代职教体系优秀教材申报。

2.5 教师专业发展

2.5.1 重视人才引进,加大招聘力度

面对人才引进工作的高难度挑战,学校持续深入推进人才强校战略。加大招聘的宣传力度,扩大学校的社会影响力,形成重视人才、尊重人才、支持人才的良好氛围。一方面线上网络招聘多渠道同步进行,信息发布不仅限于学校官网,更与高校人才网、中国研究生求职网站等专业招聘网站加强合作,同时发挥微信公众号的推广作用,常年投放人才招聘广告,另一方面线下招聘推行“学术大师+创新团队”的高层次人才队伍建设模式,由引进的特聘教授领衔组建团队,常态化开展人才引进、人才招聘工作,实现“以才引才、以才育才”的集聚效应。一年来通过各种渠道方式,招聘各专业教职工145人,引进高层次人才6人,充实了学校专任教师和专业带头人。

2.5.2 加大教职工培养力度,提升师资队伍专业水平

2.5.2.1 德技并修,提高教职工师德师风素质

引导教职工确立崇高的人生境界,全面提升职业道德水平,以培育优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任,自觉履行教书育人的神圣职责。学校非常重视对教职工的思想道德教育,积极引导教职工树立正确的人生观、价值观和世界观,根据福建省教育厅《关于在全省教育系统开展师德集中学习教育的通知》(闽教师〔2023〕39号)要求,结合学校实际,在全校教师开展师德集中学习教育,全方位全过程强化师德养成,压实师德师风建设责任,严肃查处师德违规行为,引导广大教师敬业立学、崇德尚美,营造风清气正的育人环境研修班。



2.5.2.2 实技并进，加强“双师型”教师培养

为切实加强“双师型”教师队伍建设，努力提高学校教师的技术应用能力和实践教学能力，强化技能型和实践性教学要求，学校注重“双师型”教师培养，认真组织选派教师参加国家、省级骨干教师培训，2023 共组织选派 5 名教师参加培训，同时，学校严格落实专业课教师每五年到企业或生产服务一线实践六个月的规定，充分利用寒暑假时间，牵头各学院组织专业教师到企业或生产一线，接受一段加南的时间锻炼，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教师学习遇到疑难问题，提高实践操作能力，提高专业技术素质，截至目前，学校共组织共有 166 名专任教师申请下企业实践，已有 101 人完成下企业实践工作。

2.5.2.3 注重培训，努力提升教职工教育、教学、专技能力

加大教职工培养力度，努力提升教职工教育、教学、专技能力，制定完善校本培训体系，注重专业带头人、骨干教师的培养力度，为青年教师提供各类校内外培训机会。今年重点开展以下学习培训：一是，组织 107 名青年教师参加新教师岗前培训；二是，组织 39 名教师参加教育管理课程培训；三是，选派 2 名优秀青年教师参加教学教研能力提升培训；四是，组织 251 名青年骨干教师参加“2023 年暑期教师研修”等类培训；同时，全院教职工与网龙公司企业员工在同一网络平台（99 游）学习，通过 99 游 E-learning 窗口在线学习课程、收听讲座，及时了解网龙公司前沿技术理论的发展动态，实现了学习形式丰富化及学习工具简单化，教职工可利用手机随时随地学习。

学校注重教职工队伍专业技术能力的提升工作，为教师创造职称评审的必要条件，鼓励教师积极参加职称评审，提升专业技术水平，2023 年共有 22 人参加职称评审并顺利取得职称证书，其中中级职称 15 人，高级职称 7 人。同时还加大了对新进教教职工的培训力度，举办“筑牢师德之基做‘四有’教师”——2023 年度新进教教职工岗前培训班，共有 107 人参加，会上不仅向新进教教职工介绍了学校的基本概况、解读学校人事制度和教务相关规定，还邀请到马克思学校院长向大家上了师德师风教育，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，更是邀请了资深老教师为新教师奉上“教师教学能力提升的三大基石、新入职与青年教师未来职业发展规划的制定与管理、课堂师生关系与学生危机预防”的辅导课。通过对新进教教职工的培训，帮助他们转换角色，快速成长。同时，为激发新进教教职工的团队合作精神；学校更是举办了新进教教职工“海豹挑战赛”活动，本次活动共有 67 名新进教教职工参加；为进一步加强青年教师和辅导员的培养工作，充分发挥学校优秀教师的示范引领作用，通过传、帮、带，互研与合作促进新教师、青年教师快速成长，进一步提升学校教师队伍的专业素养和业务能力，提高教学质量，学校还开展“青蓝工程”师徒结对子活动。共有 41 对师徒进行



结对子。

2.6 技能大赛

学校坚持以赛促教，以赛促学，不断深化教学改革，同时修订完善了《福州软件职业技术学院技能竞赛奖励与管理办法（修订）》，激发了广大师生积极参与技能竞赛的积极性，激励学生个性发展，培养学生实践能力、创新能力和团队精神。在各类技能竞赛，取得良好的成绩，全面提升了人才培养水平。

本年度，在 2023 年度福建省职业院校技能大赛中，荣获二等奖 3 项、三等奖 12 项；在 2023 年度福建省军事技能大赛，荣获福建省军事技能比武轻武器模拟射击二等奖 1 项；在 2023 金砖国家职业技能大赛中，人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛荣获二等奖 1 项；在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之移动跨平台开发赛项国内决赛，荣获二等奖 1 项；在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财经素养赛项，荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项；在 2023 一带一路暨金砖大赛中，首届虚拟仿真技术产品开发及创新赛项，荣获二等奖 1 项；在 2023 年福建省大学生人工智能创意赛中，荣获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项；在 2023 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享与合规养成赛项，荣获三等奖 1 项；在 2023 年福建省大学生 3X3 篮球联赛中，获得福建省高职高专男子组一等奖 1 项、三等奖 1 项，高职高专女子组获得三等奖 1 项；在第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛中，荣获一等奖 1 项；在 2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛，荣获二等奖 4 项、三等奖 6 项；在 2023 年第三届美丽中国生态可持续创新设计艺术大赛，荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；在 2023 年全国大学生广告艺术大赛福建赛区，荣获三等奖 3 项；在第 15 届全国大学生广告创意大赛，荣获全国三等奖 1 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 4 项；在 2023 芬兰 AG 设计奖暨中芬国际文化艺术交流双年展（中国赛区）中，荣获铜奖 1 项；在 2023 安徒生（国际）艺术奖中，荣获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 2 项；在 2023 新加坡金沙艺术设计大赛中，荣获银奖 1 项、铜奖 1 项；在第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛中，荣获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；在 2023 两岸高校艺术展暨中国大学生文化创意设计大赛中，荣获一等奖 1 项；在 2023TGA 春季赛福建赛区电竞大赛中，荣获冠军。

表 2-3 本年度学生参加技能竞赛获奖统计表

序号	项目名称	级别	获奖数量	备注
1	2023 金砖国家职业技能大赛	国际级	1	二等奖 1 项



2	2023 年度福建省职业院校技能大赛	省级	15	二等奖 3 项 三等奖 12 项
3	2023 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛	省级	1	三等奖 1 项
4	2023 年度福建省军事技能大赛	省级	1	二等奖 1 项
5	2023 年福建省大学生人工智能创意赛	省级	11	一等奖 1 项 二等奖 6 项 三等奖 4 项
6	行业主管、教职委等职业技能竞赛	国际性	7	金奖 1 项 银奖 3 项 铜奖 3 项
7	行业主管、教职委等职业技能竞赛	全国性	30	一等奖 5 项 二等奖 13 项 三等奖 11 项 铜奖 1 项
8	行业主管、教职委等职业技能竞赛	省级	12	一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 9 项 冠军 1 项

数据来源：学校教务处数据统计

2.7 创新创业

学校开设《大学生创新创业指导》《创新设计方法论》《创新创业教育》等课程作为通识教育必修课。学校健全创新创业教育课程体系以创新创业教育全面融入人才培养全过程为指导，以创新创业教育改革为切入点，以培养学生创新精神、创新创业能力为目标，全方位推进创新创业人才课程体系建设。

积极组织参加各类创新创业大赛以及职业生涯规划大赛，其中本年度累计共有 2000 余名师生参与相关大赛。积极组织学生、教师观看“青年红色筑梦之旅”启动仪式的直播活动，共有 400 余名师生参与观看。学校不断修订完善《福州软件职业技术学院技能竞赛奖励与管理办法》《福州软件职业技术学院学生学习成果认定与学分置换实施办法》，为加强教学建设、深化教学改革，充分调动广大教师积极参与技能竞赛研究与指导，激励学生个性发展，培养学生实践能力、创新能力和团队精神，以赛



促教，以赛促学，全面提升人才培养水平。

根据《关于申报“工信部校企协同就业创业创新示范实践基地”的通知》以及工信部审批验收，建设校企协同就业创业创新示范实践基地的方向为“数字文娱”。示范基地建设以项目建设指导为纲领，以“务实、高效、有深度”为准则，以“一空间、两智库、三中心、四个专项服务”为核心进行建设实施。项目启动以来，与网龙网络公司工程部及容艺影视产业学院多次沟通，确认基地设计方案并投入建设。

学校将“校企协同就业创业创新示范实践基地”作为重要抓手，破除体制机制障碍，协调联动机制，形成工作合力，确保组织到位、责任到位、措施到位、保障到位，推动与合作单位在就业创业创新领域形成示范和品牌效应。

2.8 培养质量

为全面促进学校毕业生高质量充分就业，本年度开展了线上、线下校园供需见面会、企业进校宣讲会、访企拓岗、求职面试专题讲座等系列就业工作，毕业生就业质量呈现良好态势。

2.8.1 就业指导工作措施得力，效果显著

2.8.1.1 聚焦机制保障，“一把手”工程凝心聚力

学校高度重视毕业生就业工作，成立由执行校长任组长的毕业生就业工作领导小组，健全完善分工负责、协同推进、校院联动、全员参与的就业工作机制，2023 届毕业生就业季学校领导主持就业工作专题会议，全面指导就业工作。

建立校领导—二级学院党政主要负责人+招生就业处+创新创业学院+毕业班辅导员的四级责任制机构。确立以党总支副书记为就业工作主要联络人，专门督查二级学院就业工作进展。

2.8.1.2 积极组织线上、线下招聘，大力拓展市场化岗位

今年春季以来，学校已举办多场网络招聘会及现场大型招聘会，同时邀请优质企业进校开展专场宣讲会，就业微信公众号持续发布招聘信息，累计为毕业生提供超过 6000 个就业岗位。

2.8.1.3 强化就业指导服务，关注四类困难毕业生

充分发挥党团组织、院（系）辅导员的作用，针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动，邀请专家进校开展求职面试技巧和简历制作专题讲座，邀请长乐区人社局进校进行就业创业政策讲解。

制定困难群体毕业生帮扶工作方案，完善工作台账，开展精准推介、重点推荐、个性化辅导，做到“一生一档、一生一策、一生一卡”，强化对困难群体毕业生的就业兜底和清零服务。引导慢就业、懒就业的毕业生增强社会责任感，以积极的心态和正确的择业观对待就业。85 名困难毕业生，已落实毕业去向 83 人，毕业去向落实率



97.65%。

完成 207 名 2023 届毕业生求职创业补贴申报，共计发放补贴 41.4 万元。

2.8.1.4 夯实“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，促进毕业生高质量就业

学校认真落实“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，制定年度走访方案，以企业进校园、实地走访等多种形式走访企业。学校党委书记林莺、执行校长俞发仁以及二级学院领导分别带队走访了福州数字内容产业园、中建科技、盛辉物流集团、梦飞集团、利莱森玛、晨曦信息科技集团、海西传媒集团等 70 多家企业，切实加强校企人才需求合作，为毕业生争取更多就业岗位和就业机会。

2.8.1.5 认真落实就业统计核查工作，确保就业工作质量。

认真学习传达教育部、福建省教育厅关于就业统计核查相关文件精神，发布《福州软件职业技术学院关于开展 2023 届毕业生就业数据核查的通知》福软招就〔2023〕7 号文件，部署学校就业统计核查工作。通过核查，进一步规范就业信息录入、证明材料上传及审核工作，实时掌握 2023 届毕业生当前就业状态，全程落实“四不准”工作要求，逐级压实工作责任。

2.8.2 毕业生就业情况呈现良好态势

国家和省教育主管部门对高校就业工作的高度重视，学校深刻认识做好当前和今后一个时期就业工作的重大意义，准确把握就业工作所面临的内外部形势，总结经验，查找不足，坚持问题导向，各职能部门、各二级学院聚焦主责，扎实推进就业创业工作有序平稳高效开展，全面拓宽就业渠道、建设高质量就业指导服务体系、精准开展重点群体就业帮扶、完善就业与招生培养联动机制、强化就业政策宣传等方面多管齐下，千方百计做好学校就业工作。近两年学校平均毕业去向落实率 93.91%。

随着用人单位对求职者的学历要求越来越高，学历提升也成为毕业生工作晋升的重要指标。学校鼓励毕业生继续升学，严格按照教育部要求，统筹做好升学与就业工作有序衔接。毕业生升学数 2022 年 239 人，2023 年 467 人，呈现上升趋势。



案例 2-1 元宇宙赋能教育 推进数字化转型

福州软件职业技术学院在 2023 年职业教育活动周积极响应“数字中国战略”，开展了元宇宙赋能教育。通过心理健康元宇宙沉浸式体验和《VR 交互设计》课程，学生进行了虚拟体验和创意设计，旨在提高心理健康水平和培养沟通协作能力。学校在网龙网络公司和华中师范大学教育信息化发展研究中心的支持下，致力于打造特色元宇宙沉浸式课程，推动全校数字化转型，提升教学质量。未来，学校将继续以教育元宇宙应用为抓手，进一步重塑教育体系，实现教学质量的全面提升。



图 2-2 学校元宇宙课程现场图片

案例 2-2 AI 课件赋能教学变革 推动课程改革深入发展

学校于 10 月 19 日启动 AI 课件试点课程建设项目，以推动数字化赋能教学改革。启动会上，强调提高教学质量和数字化教改，网龙网络公司详细介绍了 AI 课件的生产模式和监测规划，新时代职业教育研究所表示将与试点课程组合作，共同完善教学设计，构建教师成长共同体。结合科技发展趋势，学校致力于创造高效的资源生产方式和教学模式，提供新的教学工具，通过与研究所的合作，不断拓展数字化教育新模式。未来，学校将充分利用网龙网络公司的 AI 技术，深入培训和指导教师，推动数字化教学质量提升。



图 2-3 2023-2024 学年第一学期 AI 课件试点课程建设项目启动会

案例 2-3 厚德强技、思政铸魂——学校开展第二届课程思政示范课教学竞赛

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》和福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》，为贯彻落实立德树人根本任务，引导广大教师深入挖掘课程思政育人元素，提升课程思政建设能力，夯实教学基本功，全面提高人才培养质量学校于 12 月 12 日成功举办了第二届课程思政示范课教学竞赛，旨在提升教师课程思政建设能力。参赛教师通过巧妙融入思政元素，展现了扎实的专业技能，夯实的教学基本功。竞赛评选产生一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。林土水副校长提供专业点评与建议，强调各教学单位要提高认识，全面实施；示范引领，打造精品；注重成效，循环改进。并通过竞赛提升教学水平。活动成功为教师搭建了交流平台，推动了课程思政和专业教学的同向同行。



图 2-4 第二届课程思政示范课教学竞赛现场图片

案例 2-4 长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体启动仪式举行

福州软件职业技术学院于 5 月 18 日成功举办了长乐区大中小学思想政治教育一体化建设共同体启动仪式。学校充分发挥人工智能、VR、AR 等办学资源优势，推动数字技术在思政教育中的应用，为构建全员、全过程、全方位的“大思政”育人格局提供了创新和力量。启动仪式后中国非物质文化遗产协会副会长陈吉为师生开展了非遗讲座，强调“保护传承守正创新”。学校与共同体成员单位进行集体研讨会，推动“思政课+课程+专业+社会实践”融合，实现“互联网+思政教育”。此次活动不仅标志着一体化建设正式启动，也加深了区内学校之间的交流合作。



图 2-5 长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体启动仪式现场照片



图 2-6 学校特邀中国非物质文化遗产协会副会长陈吉为学校师生开展“保护传承守正创新”主题非遗讲座



图 2-7 学校党政领导携与会领导、长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体成员单位嘉宾赴网龙会展中心体验万有“影”力光影展



图 2-8 方颖院长及长乐区首批大中小学思想政治教育一体化建设共同体成员单位嘉宾参观学校 VR 智慧教室

案例 2-5 学校成功举办党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑专题讲座

学校于 4 月 23 日在教学楼 A506 成功举办了党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑专题讲座，旨在贯彻党的二十大精神，推进教材建设与新形态教材开发。培训邀请到了北京理工大学出版社教育出版中心副主编赵岩和数字教育出版分社副总编辑严艳丽进行分享。赵岩从三个方面深入讲解了推进党的二十大精神“三进”的重要性和编写要求，同时分享了课程思政与党的二十大精神进教材的策略和技巧。严艳丽则从数字化/数字教材相关政策及发展现状、数字教材策划及出版和数字教材制作及使用三个方面分享了数字教材建设情况和应用前景。最后，林副校长强调了新时代教育教学改革的要求，要求各学院高度重视课程思政建设，将党的二十大精神融入课堂、融入教材，实现为党育人、为国育才的政治站位。学校将以此次培训为契机，深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，引导广大教师全面把握党的二十大精神进教材的内容要求，充分发挥教材的铸魂育人作用，助力高质量发展目标的实现。



图 2-9 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑专题讲座现场图片

案例 2-6 福州学子劳动教育出新招：师生共耕责任田，丰收喜悦展笑颜

中国青年网福州 9 月 22 日电（通讯员 姚冠华）近年来福州软件职业技术学院不断深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，学校在“大思政”育人格局下，有效发挥第二课堂的实践育人功能，立足学校特色，在校内外开辟劳动教育实践基地。9 月 16 日下午，福州软件职业技术学院现代通信产业学院组织师生走进学校劳动教育实践基地采摘红薯，开展以“耕耘有收获，劳动结硕果”为主题的劳动教育实践活动。学校利用劳动教育基地，在农历四五月份种植红薯让学校师生共同参与施肥、耕地、播种、收获的过程，落实“以劳育人、以劳育德”的教育理念。



图 2-10 为师生们在责任田上挥洒汗水，感受丰收的喜悦



图 2-11 为学校劳动教育基地指示牌立于责任田中



图 2-12 为学校师生代表在活动结束后进行合照

案例 2-7 百名优秀校友进课堂-ERP 学习的内在意义以及 在企业物流管理中的具体应用

学校在现代物流管理 1 班《企业 ERP 沙盘实训》课堂上创新性地邀请了 2020 级现代物流管理专业优秀毕业生、利莱森玛电机科技(福州)有限公司大客户订单管理专员吴紫怡校友进入课堂,与同学们分享了 ERP 学习的内在意义以及在企业物流管理中的具体应用。吴紫怡在校期间通过参加企业 ERP 沙盘省赛获得省三等奖,毕业后在实习期间表现出色,顺利转正并成为企业大客户订单管理专员。在课堂上,吴紫怡分享了 ERP 沙盘课程对她的影响,强调了团队合作、独立思考解决问题的能力培养。她强调 ERP 是企业进行决策分析的重要工具,同时提到了数字化信息化需求增加的情况下,学习工具底层逻辑的重要性。最后,与蔡亮老师进行对话,分享了自己成功的经验,强调了积极主动学习、正面积积极态度、终身学习的重要性。通过这次混合教学,同学们更深入地了解了企业经营的思路,对未来的学习和职业规划有了更清晰的方向。



图 2-13 吴紫怡及其带队教师获企业 ERP 沙盘省赛三等奖



图 2-14 吴紫怡校友为学弟学妹做赛后分享

案例 2-8 学校举办 2023 年度新进教职工岗前培训班

学校为提升新进教职工职业道德素养，加强师德师风建设，提高专业素质和业务能力，于 9 月 1 日至 2 日成功举办了“筑牢师德之基做‘四有’教师”——2023 年度



新进教职工岗前培训班。百余名新进教职工参与了培训，内容涵盖师德师风、教学管理制度、人事管理制度、课程思政等多个方面。开班仪式上，学校领导与部门代表向新进教职工致以热烈欢迎，并提出殷切期望。

培训班中，学校领导林莺、俞发仁、王秋宏、林土水等分别就学校概况、学校发展历程、教师基本能力修炼、薪酬结构、教育规律与方向等方面进行了深入讲解。新进教职工还参与了课程思政、职业生涯规划、现代教育技术的学习与讨论。

这次培训旨在加强新进教职工的专业素养，帮助他们更好地融入学校的教育团队，了解学校的教育理念和管理制度。通过培训，学校希望激发新进教职工的教育热情，坚定他们的教育信仰，促使他们更好地履行教书育人的责任，为学校的发展贡献力量。



图 2-15 学校新进教职工岗前培训班现场

案例 2-9 学校举办新进教职工“海豹挑战赛”活动

学校于 2023 年 10 月 10 日成功举办了新进教职工“海豹挑战赛”活动，67 名新进教职工积极参与。此次活动旨在激发团队合作精神，倡导积极进取、勇敢拼搏的竞技精神。分为体验模块、竞技模块、加分模块三个模块，共 7 个挑战项目。党委书记林莺在活动开始时表示，“海豹挑战赛不仅是一场比赛，更是一场考验团队合作精神和意志力的挑战，希望通过此次活动，激励教职工们积极进取，敢于拼搏。”比赛中，教职工们在各项目中展现出高超的技能和顽强的毅力，成功完成各项挑战，团队合作



表现出色。本次挑战赛不仅检验了技能水平，更是对心理素质的一次考验，旨在增强团队凝聚力，提高新教职工的团队合作精神。通过比赛，新教职工不仅展现了拼搏精神，还有助于建立友谊，促进团队建设，培养团队协作的意识，为学校未来的发展培养更多的优秀人才。



图 2-16 新进教职工“海豹挑战赛”现场

案例 2-10 学校开展“校园开放日”活动

学校于 2023 年 3 月 14 日成功举办了“校园开放日”活动，邀请了来自闽清高级中学的 100 余名师生参加。通过参观电竞馆、5G+产教融合基地、实训室等设施，学生亲身感受了学校雄厚的教学基础设施。智能产业学院的讲座则为学生提供了对“数字技术驱动乡村振兴”主题的深入理解。下午，参观团前往福州滨海新城，先后参观了商务印书馆福州分馆和福州市滨海新城规划展示馆，深入了解传统文化与现代互联网的融合，同时对滨海新城的规划与发展有了全面了解。此次活动丰富了学生的学习经历，加深了对学校实力和专业特色的认知，促进了学生的社会责任感和创新精神，同时也增进了学校与中学之间的合作与交流。



图 2-17 学校开展“校园开放日”活动师生研学大合照

案例 2-11 学校举办“百校万岗·同心就业”2023 年毕业生供需见面会

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，更好地满足企业的用人需求，促进毕业生高质量充分就业，学校联合中共福建省委统战部、共青团福建省委、福建省工商业联合会、福建省中华职业教育社于 2023 年 6 月 9 日举办“百校万岗·同心就业”福州软件职业技术学院 2023 年毕业生供需见面会。

供需见面会现场，来自省内各地近 100 家企业齐聚学校广揽英才，为毕业生提供就业岗位近 3000 个。同学们主动了解用人单位情况，与用人单位就岗位需求、工作内容、薪酬待遇等进行了充分交流。还有不少大一的学生前来观摩学习，他们与用人单位进行交谈，提前了解企业对毕业生的具体要求及社会人才需求形势，更加明确了今后努力的方向和职业生涯规划。据不完全统计，现场约有 600 名学生与企业达成初步签约意向。



图 2-18 “百校万岗·同心就业”2023 年毕业生供需见面会



典型人物 2-1 学校终身教授黄可明



图 2-19 俞飏董事长为黄可明同志颁发福州软件职业技术学院终身教授聘书

黄可明教授从事教育事业 40 余年，二级教授。1982 年 2 月毕业留校在福州大学任教。1986 年被国家教委选派到原苏联基辅国立大学数学系就读副博士研究生，1988 年回到福州大学继续任教。

2017 年起先后担任学校软件工程系主任，学术委员会主任，职称评审评定领导小组组长，智能产业学院院长、终身教授等职务。任教期间发表高质量论文 20 余篇。主持和参加了多项国家和福建省的科研项目。曾被选为第三十一届国际数学奥林匹克协调委员和中国现场统计会等学术团体的常务理事。

典型人物 2-2 学校执行校长俞发仁



图 2-20 学校执行校长俞发仁



俞发仁，男，1970 年 9 月出生，中共党员，教授。1992 年 07 月福州大学毕业，1998 年 11 月中国社会科学院研究生院经济系市场经济专业在职硕士研究生班毕业，2003 年 06 月获工商管理硕士（MBA）学位，在读博士。现任福建省高等教育学会常务理事、福建省高等教育学会毕业生就业管理与指导专业委员会副理事长兼秘书长、福建省 VR/AR 行业职业教育指导委员会常务副主任、福建省教育评估研究联盟理事、全国高校人工智能与大数据创新联盟常务理事、中国职业技术教育学会教育数字化工作委员会常务委员、中国高等教育博览会产教融合（高职）专家委员会委员、福建省中华职业教育社民办职业教育专门委员会委员、福州市创业导师。历任福州大学学生工作处科员、福建省毕业生就业指导中心就业指导部经理、中国海峡人才市场毕业生就业工作部就业科长、福州海峡职业技术学院副院长、副书记，福建工程学院国脉信息学院副院长、副书记，2021 年参加全国职业院校校长培训“职业院校校长治理能力提升专题研讨班”（第二期）结业，2022 年参加全国职业院校校长培训“高职院校校长数字化领导力研修班”（第一期）结业。长期从事高等教育研究和管理工作的，在《中国大学生就业》《中国高校科技》《现代职业教育》等国内外学术刊物发表论文 20 多篇、编写《数字经济概论》《数字应用基础》《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》等教材 10 多部、参编论文集 1 部、合编专著 1 部（第一作者）。主持省部级课题 2 项，其中《产教融合下的“五位一体”专业群生产性实训基地建设研究》2019 年度获福建省职业教育教学改革立项（项目编号：GB2019023），课题等级以优秀结题；《产教融合模式下生产性专业群实训基地建设实践与研究》2020 年获全国职业教育科研规划课题立项，课题等级以二等结题；书法作品先后荣获福建省第五届、第六届大学生艺术节校长风采奖；教学成果先后荣获福建省第六届高等教育教学成果二等奖、教育部国家级教学成果二等奖一项、福建省职业教育教学成果一等奖一项、二等奖二项。



3 服务贡献

3.1 服务行业企业

为推动教研、科研工作广泛开展,2023-2024 学年,学校围绕“科研为学校发展服务和提高教育教学质量服务”的两大任务,积极开展专业群建设研究,开拓教师科研申报空间,特邀请华中师范大学专家团队来校指导,举办关于福州软件职业技术学院科研专题讲座,同时开展福州软件职业技术学院 2023 年度校级科研课题申报工作。

近年学校教师积极承担和参与各类国家级、省级和校级科研项目,通过各项科研项目提高了自身的学术水平和教学质量。据统计,2023 年度共计参与十九项课题申报、结题工作,申报数目总计 60 余项,各二级学院教师发表论文 40 余篇,其中新时代职业教育研究所所长彭静老师的“数字赋能的新技术在职业教育中的应用研究——以教育元宇宙应用为例”项目获 2023 年福建省职业教育研究重点课题立项,获批省教育中心经费支持。

根据最新数据显示,学校近年申请专利软著共计 8 项,其中发明专利 1 项,实用新型专利 1 项,软件著作权 6 项,涵盖了多个学科领域,包括工程技术、信息技术等。其中,《学生心理测评管理系统 V1.0》《VR 红色文化学习实践平台 V1.0》等陆续投入使用。此外,游戏产业学院教师团队发明专利也已完成初步审查。

在学校高度重视下,产学研工作取得了长足的进展,产学研结合已成为学校发展的重要方向。学校通过利用自身的资源优势,积极开展社会服务,如技术咨询、培训服务等。其中,游戏产业学院郑常吉老师带领学生参与福建网龙计算机网络信息技术有限公司美术绘画手稿美化项目,与福建网龙计算机网络信息技术有限公司签订《美术手稿抠图-委托制作协议书》;由张晓霞老师带领学生参与福建省华渔教育科技有限公司课件制作、精品课、动画微课等项目,同时签订《101 教育 PPT 课件制作-委托制作框架协议书》;与福州天诺网络科技有限公司签订《实训合作协议书》,由动捕室负责进行动捕课程开发,年服务费 1.2 万元;与福建网龙计算机网络信息技术有限公司、福州通广网络科技有限公司、福州麟跃文化传媒有限公司等企业进行游戏 UI 设计等项目开发,年服务费共计 8 万余元。此外,游戏产业学院服务福州星语学校,通过开发安全过街体感教育软件,帮助特殊儿童解锁新技能。容艺影视产业学院教师团队与福州中贸商贸有限公司合作儿童启智教育产品研发设计横向合作也在有序开展中。截至目前,学校已与包括福州市长乐区潭头镇人民政府等多家企事业单位达成技术服务合作,横向课题总经费约达 13.66 万元。

在落实深化产教融合、校企合作方面,学校推动人才培养与就业有机联动,与容艺集团共同申报动漫教学资源库获批福建省职业教育专业教学资源库,福建省高职院



校产业学院试点项目获批福建省高职院校第四批产业学院试点。2023 年 7 月，容艺集团参与的学校教改案例入选 2023 年福建省职业教育改革发展典型案例（产教融合校企双主体协同育人的实践探索——以混合所有制二级学院容艺影视产业学院为例）；2023 年，容艺集团投资建设容艺影视产业学院产教融合数字文创实训基地被认定为福建省高水平产教融合实训基地，2023 年，容艺集团邀请教育部人文交流中心机制工作二处来学校进行调研工作，增进双方了解与互信、达成双方共同目标，实现容艺人文交流影视人才培养&短视频工厂项目持续推进。

2023 年 4 月，学校与福建网龙计算机网络信息技术有限公司、青创未来集团有限公司合作的 4 个项目获批教育部第二期供需对接就业育人项目立项。其中，游戏产业学院与福建网龙计算机网络信息技术有限公司签订《高职课程建设—课程制作服务协议》，联合建设高职课程资源，从而有效地提高了学生的实际操作能力和就业竞争力。学校目前与包括京东、利莱森玛、北京容艺教育等在内的 350 家企业建立了稳定的实习基地，为学生提供实习机会，实现校企合作双赢局面，促进毕业生更加充分更高质量地就业。近年学校高度重视与企业的深度合作，持续强化校企合作就业育人平台建设，提升学生的就业能力。同时，将以此为契机，推动人才培养与社会需求的良性互动，积极探索校企合作新模式，实现校企合作双赢的局面，促进毕业生更充分更高质量就业。

在今后的工作中，学校将继续以培养高素质技术技能人才为核心，以深化产学研合作为重点，全面提升学校的科研水平、教学质量和社会服务能力，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

3.2 服务地方发展

3.2.1 校地共建，合作共赢

本年度学校与柘荣县城郊乡、宅中乡、安溪虎邱镇、福建省革命历史纪念馆、福州市星语学校、福州市茉莉花茶文化馆、福州市鼓楼区南街街道柳河社区、长乐区漳港街道关湖边社区党支部、关湖边新时代文明实践站、漳港街道关湖边社区、朝阳社会工作服务中心、玉田镇人民政府、潭头镇、长乐区委文明办校地共建，开展了“直播助农 爱在乡村”“党建引领促发展，劳动教育谱新篇”等活动，上线了特殊儿童体感游戏“过马路”，精准对接地方社会服务需求，共建合作相互促进、合作共赢，取得校地合作社会技术服务新成效、新发展。

3.2.2 志愿服务，地方社区

本年度学校志愿服务活动扎实有效，结合特色优势，围绕福州市长乐区地方发展大局和社会服务，推进志愿服务活动常态化。校级服务地方发展活动模块累计参与第六届数字峰会志愿者活动、长乐区灯光秀志愿者活动等十余场大型志愿服务活动，开



展植树节志愿服务活动、环教活动、无偿献血志愿服务活动、防艾志愿服务活动、关爱老人志愿服务活动、地铁站志愿服务活动、保护环境志愿服务活动、农作课志愿服务活动等 38 余场志愿服务活动。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 多方联动、数字赋能——学校“数字乡村振兴学院”揭牌成立

2023 年 3 月由福建省美丽乡村发展促进会、中国福建三农网、福州软件职业技术学院联合成立的“数字乡村振兴学院”在福州软件职业技术学院正式揭牌，把学校的专业优势，利用新技术、新工艺与具体产业结合起来，把理论学习与实践学习、劳动教育结合起来，实现精神文明和物质文明双丰收，并大力引导学生参与到乡村振兴中去，助力乡村振兴发展。

3.3.2 三下乡乡村振兴，青春聚力正当行

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，汲取百年党史智慧，实施乡村振兴战略，助力乡村振兴战略发展。今年暑假期间，学校共组织师生在福州、宁德、莆田、漳州等地区开展多场乡村振兴专题社会实践活动，内容涵括推普、助农、传播当地传统文化、助力当地文旅发展等，影响范围较广，成果显著。通过走进乡土乡村，为学校学生提供了走近农民、走进农村的机会，使之在实践中受教育、长才干、长才干，了解乡村振兴发展历程，将个人理想与乡村振兴情怀相结合，在助力乡村振兴新征程上，展现新青年的担当，为助力乡村振兴贡献青春力量。

3.3.3 党建引领校地共建，数字赋能振兴乡村

2023 年学校联合长乐区玉田镇西埔村开展了“党建引领校地共建 数字赋能振兴乡村”的公益助农直播活动，把课堂开在田野间，创新专业助农教学新模式。此次活动为期 20 天，通过前期策划、预热短视频宣传等筹备工作，现场直播取得了良好效果，累计帮助西埔村滞销农户销售白地瓜近两万斤。

3.4 服务终身教育

3.4.1 面向行业、企业开展“二元制”试点工作

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、福建省人民政府《关于加快发展现代职业教育的若干意见》等相关文件精神，积极与行业、企业开展“二元制”人才培养模式改革试点工作，已面向 10 家行业、企业开展 345 人“二元制”人才培养模式改革试点工作，培养福建省产业迅速转型升级迫切需要软件技术、数字媒体技术、大数据技术、现代物流管理、游戏艺术设计、工程造价、建设工程管理等 7 个高素质技术技能人才。

3.4.2 开展高职扩招弹性学制学生教育教学工作

根据学校招弹性学制专业人才培养方案，本学年学校开展了工程造价、大数据技



术与应用专业 94 人教育教学工作。其中工程造价专业 47 人、大数据技术与应用专业 47 人。通过开展教育教学,资助育人,提供学历提升(专升本、函授本科)学习通道、就业推荐、参与校园招聘会等工作促进学生顺利毕业、就业。

3.4.3 开展“退役军人”高职教育联合人才培养

本学年开展了退役军人电子商务、中小企业创业与经营、市场营销、建设工程管理、园林技术 5 个专业 289 人教育教学工作,并完成福建农业职业技术学院 2022 届毕业生 454 人、2023 届毕业生 289 人高职退役军人人才培养验收工作。

3.4.4 积极拓展学校成人教育专科项目招生

2022 年,学校申报了工程造价、建设工程管理、软件技术、金融服务与管理、大数据与会计 5 个成人教育专科专业,面向全省行业、企业招生,录取 512 人,实际报到 477 人,报到率 93.16%。2023 年,已录取学生 746 人,同时学校获批龙岩学院校外教学点。

3.4.5 成立网络安全公共实训基地

学校与思聚科技共同成立了网络安全公共实训基地、终身教育学习中心。国家网络安全水平考试(NISP)管理中心授权学校作为福建省内的唯一合作院校,向学校授牌——“国家网络空间安全人才培养基地人才输送中心”“国家信息安全水平考试授权考试中心”。三方今后将共同搭建网络安全实训平台,面向校内、社会开展网络安全人才技能培训。

3.5 具有本校特色的服务

学校立足行业需求,突出职业院校人才培养特色,依托 VR 技术专业群建设优势,建立集合“实践教学、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务、参观体验”等六大功能为一体的 VR 生产性实践教学基地,实现校企、区域、行业、专业资源共享,营造充满企业文化的专业群生产性实践基地,树立“标杆引领作用”。实训基地建筑总面积 2420 平方米,由 1 个体验中心、1 个 VR/AR 技能鉴定培训中心、2 个智慧教室及 14 个实操实训室组成,总工位数 968 个,拥有各类 VR 设备及 VR 实训配套设备 2243 余台套,教学设备总值约 1300 万元,在校生生人均设备值 1.06 万元/生,配备实训室管理人员 6 人,专业群实训基地的实训环境和设施设备对接行业企业技术标准,按照企业实际生产场景、工艺流程要求进行建设,符合教育部制订的职业院校专业仪器设备装备规范的要求,满足学生基础性实训和生产性实训要求。

目前,基地获批国家级骨干专业 1 个;省级高水平专业群(虚拟现实技术应用)1 个,国家级专业群生产性实训基地 1 个;国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个;福建省高水平专业化产教融合实训基地 1 个。获省级教学成果一等奖 1 项,二等奖 2 项;国家级课题 9 项;省级课题 30 项。建成省级专业教学资源库 1 个(游戏设计);



省级精品资源共享课 11 门；省级精品在线开放课程 6 门；十三五国家规划教材 1 部。基地教师省级专业带头人 1 个，获省级教学能力比赛一、二、三等奖各 1 组；牵头组建福建省 VR 行业指导委员会，制定行业从业标准和教学标准一套，承担福建省 VR 方向中高职衔接专业指导性人才培养方案开发工作。

基地具备强大的实习实训功能，能同时为 900 余人提供各类实践教学和技能培训服务，还能满足 VR/AR 相关职业技能证书培训和考试、“1+X”证书职业技能鉴定的需求，每年完成的职业技能培训超过 300 人次，福建省高校学生 VR 技能长期 / 短期培训约 200 人次。已开展“VR 百校行”等 34 场培训，接受交流体验 2000 余人次，接纳国内外各界人士到基地实习培训 669 人，师生完成社会服务项目每年 25 项以上，创造经济价值 370 万元，获得软著 15 项。

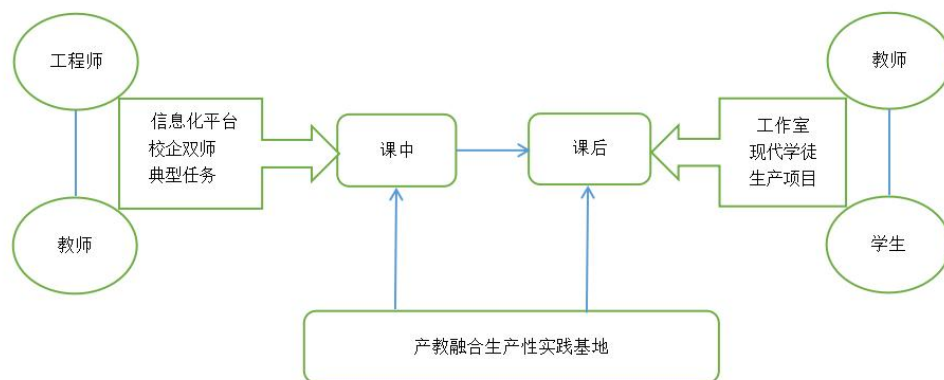


图 3-1 产教融合生产性实践基地示意图

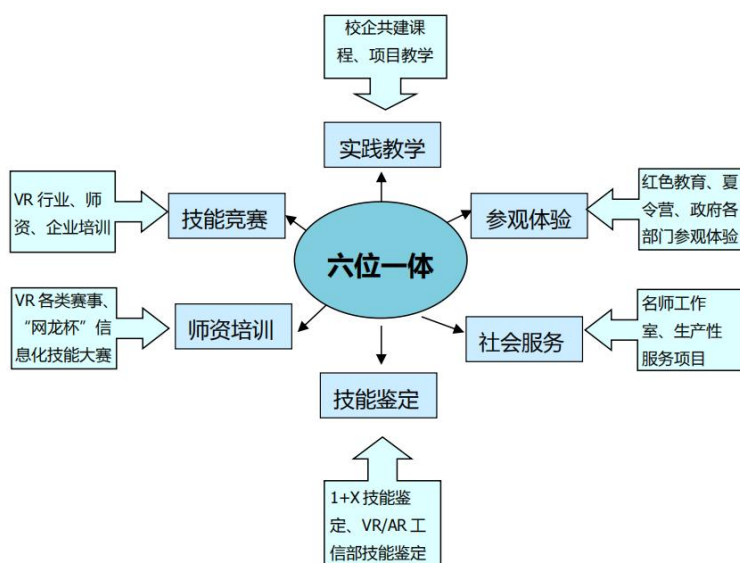


图 3-2 “六位一体”VR 技术专业群生产性实践基地功能图



案例 3-1 “数字乡村振兴学院”在福州软件职业技术学院成立

2023 年 3 月 30 日，福建省美丽乡村发展促进会、中国福建三农网、福州软件职业技术学院联合创办的“数字乡村振兴学院”在福州软件职业技术学院正式揭牌。揭牌仪式上，福建省美丽乡村发展促进会会长张良金、中国福建三农网总编何忠军、福州软件职业技术学院执行校长俞发仁共同出席，就推动 5G、大数据、云计算、物联网等数字基础设施与农业深度融合，推进数字乡村建设进行座谈。俞发仁表示学校将引导学生参与乡村振兴，将专业优势与新技术结合，实现理论与实践的结合，助力乡村振兴。张良金指出数字乡村标准化建设对解决数字乡村领域互联互通问题具有重要意义，并承诺为学生提供实践场所和岗位。何忠军介绍了福建“三农”信息平台的成就，强调将发挥融媒体平台优势，加强宣传，为数字乡村建设贡献力量。

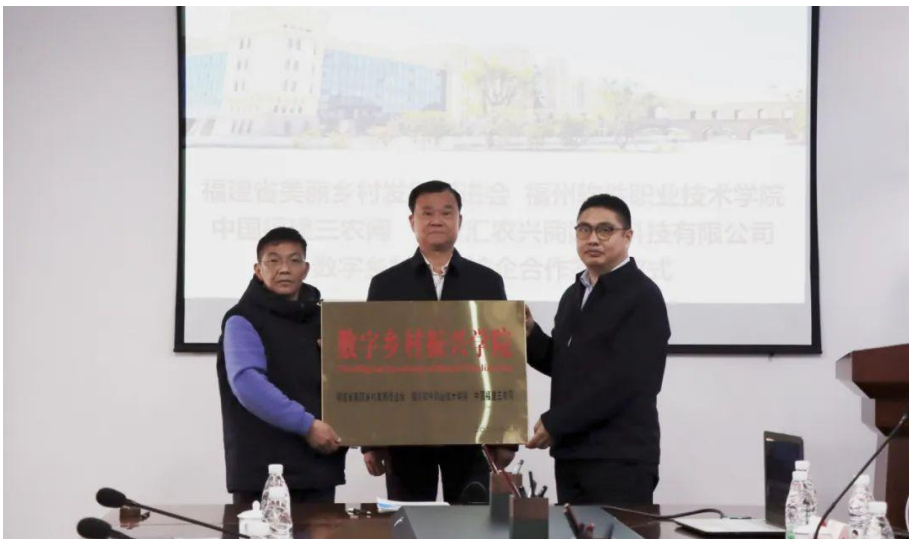


图 3-3 “数字乡村振兴学院”在福州软件职业技术学院成立

案例 3-2 “直播助农 爱在乡村”校地共建 助力乡村振兴 校地共建创新活动入选全国典型

12 月 8 日，“第三届全国乡村文化产业创新发展大会暨典型案例推介活动”在江苏靖江举办会上推介了 88 家中国乡村文化产业创新影响力典型案例和文化品牌，其中福州软件职业技术学院与长乐区玉田镇西埔村党支部共建开展的“专业知识服务公益助农直播 校地共建数字赋能振兴乡村”活动成功入选全国乡村文化产业创新发展典型案例（产业项目类）。



图 3-4 学校“专业知识服务公益助农直播 校地共建数字赋能振兴乡村”活动成功入选全国乡村文化产业创新发展典型案例（产业项目类）

在活动“和美乡村 百花齐放”典型案例分享会环节，玉田镇西埔村党支部书记、村委会主任黄幼幼带着西埔村特色农产品白地瓜，现场分享推介福州软件职业技术学院与玉田镇西埔村党支部共建创新助农的成功经验。

分享会高度评价福州软件职业技术学院与玉田镇西埔村党支部共建创新助农合作，称赞这一合作是“课堂开在田野间，创新专业助农教学新模式”。这种模式借助高职院校直播电商技能和创新创业能力的“双能”，结合线上和线下“双平台”，通过短视频加直播带货的方式，推动西埔村特色农产品白地瓜搭上互联网的快车，打通乡村农产品出山的“最后 1 公里”，精准对接农户需求，助力农业增效、农民增收、乡村振兴。



图 3-5 “和美乡村 百花齐放”典型案例分享会现场

据了解，白地瓜作为西埔村特色农产品，近年来，西埔村针对农村劳动力以留守妇女和老人为主的现状，鼓励村民大力种植白地瓜，目前全村白地瓜种植面积达 100 亩，基本实现家家户户种植全覆盖。



图 3-6 福州软件职业技术学院联合西埔村开展共建创新助农活动现场图片

为更好扶持壮大白地瓜产业，促进农民稳步增收，全面助力乡村振兴，近日，福州软件职业技术学院联合西埔村开展为期 20 天的共建创新助农活动，通过前期策划、预热短视频宣传等系列工作，整合线上线下销售资源渠道，并于 11 月 24 日正式在西埔村白地瓜田间进行抖音现场直播，取得了良好效果。截至目前，活动已累计帮助种植农户销售白地瓜近两万斤。

据了解，福州软件职业技术学院近年来致力于以职业教育赋能乡村振兴，乡村振兴网络直播双创基地建设将发挥网络直播运营与管理与网络营销与直播电商专业优势，以服务乡村振兴为主要抓手，以创新创业为驱动，“政府+学校+企业+乡村”四方联动，开展生产性实践教学改革，助力学校服务乡村振兴战略。

案例 3-3 福州软件职业技术学院数字金融产业学院小太阳暑期社会实践队在宁德市屏南县熙岭乡开展为期 15 天的暑期“三下乡”社会实践活动

中国青年网福州 8 月 30 日电（通讯员陈焱丽）2023 年 7 月 5 日-7 月 19 日，福州软件职业技术学院数字金融产业学院小太阳暑期社会实践队在宁德市屏南县熙岭乡开展为期 15 天的暑期“三下乡”社会实践活动。小太阳暑期社会实践队通过互动式、情境式、游戏式等教学方法进行支教活动，普及红色主题、传统文化、安全知识、



劳动实践和自然科学等多方面知识，同时开展多项文明实践活动，走乡入户送温暖、普安全，将小我融入大我，弘扬和传承中华优秀传统文化，用青春力量践行志愿服务精神，彰显新时代青年学生的责任与担当。



图 3-7 为小太阳暑期社会实践队队员在屏南康养中心为老人修剪指甲



图 3-8 为小太阳暑期社会实践队队员与小朋友一同用黏土捏制革命英雄人物形象



图 3-9 为小太阳暑期社会实践队队员为小朋友们进行“厚植石榴情，同心共筑梦”民族文化知识宣讲活动



图 3-10 为小太阳暑期社会实践队队员前往宁德市屏南县熙岭乡入户宣传禁毒防艾知识



图 3-11 为小太阳暑期社会实践队队员与小朋友们一同进行“‘画’解情绪，绘出美好”十米画卷活动



图 3-12 为小太阳暑期社会实践队队员与小朋友一同走进神奇的化学魔法小讲堂



案例 3-4 福州软件职业技术学院游戏产业学院与福州市星语学校开展党团共建活动

2023 年 4 月，以互学共建为目的，福州软件职业技术学院游戏产业学院与福州市星语学校开展党团共建活动，并向福建省第三届“最美教师”杨福校长学习。本次党团共建活动，结合两校特色和专业特长，进一步加强两校合作，实现基层党组织的工作互动、资源共享和优势互补，并建立两校长效机制，切实发挥好党组织的先锋模范作用，推进两校党团工作发展。

两校教师在个案研讨和走进课堂活动中，进行了深入座谈交流，并与孤独症学生一起参与“爱国主题”手工创作，为他们戴上独一无二的爱心手环。

通过本次党团共建活动，希望更多社会各界人士关注到特教事业，关注到特教师生，对从事特教事业的师生予以更多支持、理解和包容。本次党团共建也为孤独症儿童教学改革提供更多思路，让更多孤独症儿童享受康复融合的创新工作机制带来的变化，助力孤独症儿童成长。



图 3-13 ，福州软件职业技术学院游戏产业学院为福州市星语学校特殊儿童研发了体感游戏“过马路”

案例 3-5 学校学生参与第六届数字中国建设峰会志愿服务活动

2023 年 4 月，第六届数字中国建设峰会在福州举行。为了配合峰会的圆满举行，学校共有 34 名学生志愿者在长乐团区委和校团委的组织下参与本次数字峰会志愿服务活动。在本次数字峰会志愿服务中，学校学生志愿者在岗位上恪尽职守，发光发热，把



最美的微笑和最好的服务献给本届峰会！

上岗服务前，志愿者们均经过层层选拔，参加提升培训，通过专业测试，具备良好的理论基础和实践能力。4月24日至26日，志愿者们陆续上岗，经过岗前培训和全要素演练，志愿者们对会场、酒店、功能区的分布熟稔于心，对服务岗位的认识和理解也有了自己的看法。他们饱含激情，迎接八方来宾；他们坚守岗位，为参会的嘉宾、记者、观展人员提供细致规范的专业服务和引导，向全省乃至全国各地的嘉宾展现福大志愿者热情大方、积极向上的精神风貌。

在本次数字峰会中，学校青年志愿者们展现出吃苦耐劳的志愿精神、甘于奉献的志愿思想、认真勤奋的志愿态度，用实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为数字峰会贡献青春力量、增添青春色彩。习近平总书记在2023年新年贺词中对青年说：“广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。”立足新时代，争做新青年。学校志愿者将不忘初心、精益求精、矢志不渝，用实际行动书写珠峰故事！

案例 3-6 学校与福至心灵助学服务中心共建青年志愿服务基地

大学生志愿服务是提高个人综合素质的重要载体，是高校加强思想政治教育的重要方式，是传递爱心、传播文明的重要举措。学校的志愿服务活动扎实有效，结合特色优势，围绕福州市长乐区地方发展大局和社会服务，推进志愿服务活动常态化，现有志愿服务队9支，与社区结对率达100%。2023年9月至11月在福至心灵助学服务中心邀请参与的阿里巴巴公益第七届“95公益周”活动与“抗癌厨房计划”活动中共召集近三千名学生参与，成绩显著，数百名学生获得荣誉证书及奖品。

基于以上志愿服务成效，2023年12月，学校与福至心灵助学服务中心共建青年志愿服务基地，此共建基地的成立是校地强强联合、推动公益性志愿服务的一次有益尝试，为双方搭建了一个很好的平台。借助此次志愿服务基地共建，学校会不断提高志愿服务工作水平，提升社会服务能力，在志愿服务工作中，精心谋划、充分准备、真诚服务，让我们的志愿服务团队真正成为社会认可的标志性团队，让同学们在志愿服务中奉献青春力量，得到历练成长，做到学以致用，成为真正对社会有用的人。

案例 3-7 校企专业共建，VR 红色文化学习实践平台获计算机软件著作权登记

福州软件职业技术学院游戏产业学院与福建省网龙普天教育科技有限公司共同



开发的软件《VR 红色文化学习实践平台》获得计算机软件著作权登记。这一成就标志着校企合作在虚拟现实高水平专业群建设与职业教育课程思政改革创新方面迈上重要阶梯。

福州软件职业技术学院游戏产业学院与福建省网龙普天教育科技有限公司以“课程思政”为引领，围绕职业院校虚拟现实技术双高专业群建设，积极探索“党建引领、课程思政、专业建设”协同创新模式。该软件利用虚拟现实技术，将红色文化融入日常教育教学，为学生提供一种全新的、沉浸式的学习体验。平台通过模拟历史场景，重现革命先烈们的奋斗历程，让学生们能够更直观地了解和感受红色文化的深厚底蕴和伟大精神。

此次获得计算机软件著作权登记是对校企合作成果的肯定，也彰显出虚拟现实技术在传承红色文化的巨大潜力。学校与福建省网龙普天教育科技有限公司将继续深化合作，探索产教融合模式下课程思政与元宇宙技术的创新结合，加强师资培训、学术交流和科研合作，助推虚拟现实技术双高专业群建设，培养更多具有社会责任感、历史使命感和专业技能的优秀人才。



图 3-14 《VR 红色文化学习实践平台》计算机软件著作权登记



案例 3-8 福州成立“巾帼数字学院”，以数字化引领驱动现代化，为推动数字经济 发展贡献“她力量”

数字驱动变革，数字创造未来。8月3日，福州市妇联在福州软件职业技术学院成立“福州市巾帼数字学院”。福州市妇联系统干部职工、女企业家代表、创新创业基地师生代表以及福州软件职业技术学院领导和师生代表共100多人参加了学院启动仪式。



图 3-15 福州市妇联在福州软件职业技术学院成立“福州市巾帼数字学院”现场照片

巾帼数字学院的成立，是顺应科技革命和产业变革趋势的积极探索。福州市妇联紧抓机遇，勇担使命，与福州软件职业技术学院联合成立“福州市巾帼数字学院”，旨在依托福州软件职业技术学院的技术优势和教育资源，结合福州市妇联的组织优势和服务能力，利用数字、AI 技术为广大妇女提供更加便捷、高效的学习平台。

启动仪式上，福州市妇联党组书记、主席彭锦华致辞，她表示，巾帼数字学院的成立，是广大妇女姐妹们融入数字化发展的“强劲动能”，要立足巾帼数字学院“主阵地”，把数字化技术转化为凝聚妇女思想、提高妇女地位、促进性别平等的有效工具；要充分开发运用线上载体，通过数字化、网络化宣传，及时生动地把党的二十大精神、习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作的重要论述、中国特色社会主义妇女发展道路的政治和制度优势，送进千家万户和妇女群众心里；要通过数字化赋能，为广大妇女提供更为广阔的社会参与舞台，在主动接受智能化和数字化赋能中，展示福州女性的“她力量”。



据了解,福州软件职业技术学院是“福建省高水平职业院校和专业建设计划”高水平专业群 A 类立项建设项目单位,在构建数字特色专业体系、培养创新型数字工匠、师资 AI 课件和信息化教学培训、新一代信息技术产业工程师培养等方面具有独特的优势。

“学院将倾力聘请业内优秀的师资,为学员们提供高水平、多方位的数字教学培训服务。学院还将针对不同的女性群体,量身定制个性化的培训计划,健全完善的课程体系,以满足她们在今后数字化生活、工作、学习和创新等方面的需求。”福州软件职业技术学院党委书记林莺说,“学院会成为她们共同学习、共同成长的平台,让她们在巾帼学院中汇聚共鸣、交流经验,为打造数字技术和实体经济融合发展做出贡献。”

活动现场,福州市妇联党组成员、四级调研员朱余泉与福州软件职业技术学院执行校长俞发仁代表双方签订共同建设“福州市巾帼数字学院”战略合作协议。

签约仪式后,福州市妇联党组书记、主席彭锦华与福州软件职业技术学院党委书记林莺共同为“福州市巾帼数字学院”揭牌。



典型人物 3-1 青年志愿者王杰同学



图 3-16 王杰同学参加志愿服务现场图片

王杰，男，福州软件职业技术学院智能建造产业学院 2021 级建设工程管理 2 班学生，在校期间任学校青年志愿者协会副会长一职，累计志愿服务时长超 1000 小时。

作为一名“老”志愿者，我担任本次数字峰会志愿服务活动的负责人，同时担任志愿者，我分配到的岗位是机场接待组的组长。我们从最基础的工作上手，一步步从懵懂无知到干练熟稔，直到技能转化为责任。我认为这是一次提高个人综合素质，充实而美好的志愿之行，让我感受到了这个团队的力量，也感受到了志愿者这个团体的凝聚力，我也坚信人生也将会因为这段特殊的经历变得更加精彩。

通过本次志愿服务活动，让我更加明白做志愿者的意义，那就是奉献社会，提升自己的能力和素质，做志愿者不仅可以帮助别人，更可以帮助自己，同时也为社会做出了积极的贡献。



4 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 整合力量，全面打造崇尚工匠精神的育人环境

高职院校是培育大国工匠的主阵地，在建设校园文化过程中学校一以贯之地弘扬和传承新时代工匠精神，将文化育人与技术技能型人才培养有机结合。通过校园广播、公众号以及校园网等平台宣传工匠精神，定期开展优秀工匠事迹报告会，围绕“工匠精神”组织各种类型的竞赛以及举办大国工匠的专题讲座等，明确当代工匠精神的内涵和实质，不断受到潜移默化的熏陶，从而加强学生对所学专业的认同感和荣誉感，激发学生对传承“工匠精神”的使命感，形成良好的育人环境。

4.1.2 转变育人理念、产教融合落实培育“德技双馨”人才的根本任务

在育“德”过程中，学校将工匠精神的培育积极社会主义核心价值观培育相融合，帮助学生树立正确的“三观”；将技术技能型人才培养与工匠精神的培育相融合，积极开展“课程思政”教育，将工匠精神培育纳入思政课程的教学内容体系。与此同时，在进行专业课、公共基础课的课程设计时，注重挖掘其中能凸显工匠精神的典型案例和其他思政元素，在提高学生思想道德素质的同时，使工匠精神成为学生自觉的价值追求。

在育“技”过程中，学校通过跟与行业相关的企业进行深度合作，将学生所学的专业理论和实践课程内容与就业岗位需求、职业发展方向相融合。通过拓宽和创新理实一体化项目吸引学生积极参与到教学活动中来，“以身体之、以心验之”，切身感受技艺和工匠精神所带来的社会价值和独特魅力。在练“技”的同时，将“工匠精神”稳步地转化为学生自身的文化基因，从而提升育“技”效果。

4.1.3 打造“双师型”的教师队伍，领航学生“工匠”道路

学校一方面，为实现高职学生工匠精神的培养目标，应注重教师的实践和实操能力的提升。鼓励教师们勇于“走出去”，通过积极参与与专业相关的企业实践活动，掌握现代化企业所需的新技术、新标准以及新理念，紧跟专业发展前沿技术，从而做到有的放矢。此外，鼓励教师参加与本专业相关的各级别技能大赛，根据赛事级别的项目评价体系有针对性地进行教育教学改革，弃陈推新及时更新融入工匠精神培育的教学内容和方案。与此同时，“以赛促教”，通过参加技能比赛促进教师练就过硬本领，从而真正将打磨“双师型”教师队伍落到实处。

另一方面，学校积极引进企业的技术能手，与校内专职教师共同组建教学团队充实“双师型”教师队伍，校、企专家强强联合助力高职学生工匠精神的培育。让来自企业一线的行家能手通过对真实生产项目的言传身教，更加直观地传播本专业的职业



素养和匠人精神,使学生在“做中学”的过程中领悟工匠精神的内涵特征与价值意蕴。

4.1.4 加强实践教育,强化榜样的引领作用

学校通过校企联合为学生的实践活动搭建实训室以及实习基地等实践平台,构建以“工匠精神”为核心,融合专业课程的实践教学体系;通过积极开展专业技术技能实践、职业规划和创新创业实践、毕业实习和毕业设计等融入“工匠精神”因素的实践教学活 动,进而潜移默化地将工匠精神内化到学生的精神意识之中。同时,充分挖掘学生身边的典型真实案例,积极发挥本校在各类技能大赛中获奖选手和优秀毕业生的现身说法作用,引起类似专业学生的思想震撼和共鸣,为其确立职业发展方向和职业定位提供参考。

4.2 弘扬红色文化

4.2.1 加强网络育人阵地建设,把握时代传播主旋律、弘扬正能量

当前,互联网已经成为大学生生活、学习的新空间,也是高校教学和管理的重要平台。学校党委高度重视运用互联网传播主旋律、弘扬正能量,筑好育人大平台,实现“学生在哪里,思想政治工作就要做到哪里”,对大学生进行思想政治教育。

4.2.1.1 创新思政内容,丰富教育形式。

由思政老师和学生当起了网络主播,录制思政类微课,参加省市级思政微课比赛,也向学生网友分享如何立足本职岗位发挥先锋模范作用的所思所做,这些视频在网上迅速得到传播,成为答疑解惑、丰富学生课余时间的热门视频。

4.2.1.2 构建强有力的网络思想政治教育队伍。

组建一支由辅导员、思政教师、党务工作者等为主要力量的网络思想政治教育队伍,通过建立师生互动社区、贴吧、QQ 群、微信群、微信公众号、福软通 APP、荔枝 1419282(福州软职广播电台)等,把互联网建设成为培养和弘扬社会主义核心价值观的重要阵地,守护好网络精神家园。

4.2.1.3 提高校园网络治理能力水平。

学校党委坚持高标准的“网络道德标准、网络不是法外之地”的理念,持续净化网络环境,提高管网治网用网水平,坚决抵制各种网络不文明现象,为大学生成长成才营造风清气正的网络环境。

4.2.1.4 融合线上线下校内校外思政力量。

整合线下各种教育力量,利用各种教育资源,组织开展各种宣传活动,构建线上线下结合,学校、家庭、社会一体的互动教育机制,营造全方位育人氛围。

4.2.1.5 讲好战“疫”故事,彰显网络育人魅力。

在抗击疫情期间,网络思政更强调全方位协同育人。因此,要创新性地整合网络资源,共同服务思想引领与教育工作。只有这样,才能充分为疫情防控期间的高校思



政工作贡献力量,使网络思政的影响与效果最大化。

一是,拓展网络思政内容的宽度与深度。学校在近几年一直重视“互联网+思政”的教育教学改革,特别是积极开发“元宇宙+毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的教学改革试点,通过先进的信息化技术与党的科学理论的紧密结合,依托办学主体企业和本校的优秀师资、技术人员和前沿性技术,实现校企深度融合、工学结合,取得了阶段性的教学教改成果。伴随抗击“疫情”的深入和常态化,加大了心理健康教育教改力度,推动“元宇宙+心理健康教育”教改项目,也通过网络调研,了解学生思想动态,把握学生的学习需求和网络诉求,联系学生的实际,从学生的视角制作网络思政内容,触动学生,才能对学生形成影响力。以二十大精神为指引,我们把“四史”、主题教育学习教育与网络思政紧密结合,让学生爱听、爱看、爱学。网络思政为学生提供的内容必须是有深度、有高度的学习内容,用学生能接受的方式讲理论、用真情感人心,这样才能使学生认同网络思政的价值观,帮助学生成为合格的社会主义接班人,也进一步巩固了学校的大思政立体育人格局。

二是,掌握主流价值观话语权。网络思政的主阵地——新媒体平台,不同于传统校园平台的稳定性,它更新的速度很快,无法预知其发展趋势。为避免因网络信息的冗杂而削弱思政教育的实效,学校思政工作者以贴近学生生活的题材为切入点,与学生关心的热点相结合,从而树立良好的新媒体平台形象,降低学生的抵触感,增强其在学生中的影响力,帮助青年学生树立正确的“三观”。

4.2.2 树立品牌意识,狠抓校园红色文化建设

4.2.2.1 打造校园文化品牌,彰显红色文化引领魅力

建设先进校园文化,是学校团委重要的工作内容。在校园文化建设中,院团委注重抓活动品牌,以品牌活动促进大众校园文化活动的开展,取得了显著效果。开展文化品牌活动,组织开展“社团巡礼节”、经典诵读大赛、校园涂鸦T恤大赛、校园十佳歌手大赛、校园辩论赛、迎新晚会等大型文化活动,学生参与其中活跃校园文化氛围,提升学生综合素质。在全校范围持续“晨跑集结号”品牌活动、开展“国旗跑”活动,打造全面体育,身心健康的校园氛围。

4.2.2.2 大力扶持和发展学生社团

目前,学校学生社团18个,学生社团在繁荣校园文化建设中焕发出了无限活力。团委在社团管理中,坚持“数量建团”与“质量建团”并举,专门设立了社团部对18个社团进行管理,院团委对各社团做指导,管理由学生自主完成,非常有效地调动了各个社团的积极性和自主性,构建学生社团新影响,促进社团全面健康发展。大力推进制度治团,制定完善《福州软件职业技术学院学生社团管理办法》,对社团的成立、注册、监督管理、财务规定以及总的指导思想做了明确的要求,对社团新媒体平台做



了全新的改版、严格了审核制度,扎实推进学生社团的规范化管理、进一步加强社团的内涵建设、创建和谐稳定的社团发展环境。大力推进活动活团,继续开展“百团大战”及“百年正芳华,青春忆初心”社团风采展活动、“次元决斗”动漫晚会活动、“与卿共赴游园寻梦”元旦游园会活动、“WOW~哇心陪伴,心成长”“5·25”心理健康月活动、校园王者荣耀大赛等。

4.3 传承区域优秀传统文化

作为中华优秀传统文化的重要组成部分,区域优秀传统文化博大精深、源远流长。在区域优秀传统文化传承过程中,学校构建起了完整的文化体系,同时,明确了服务学生,满足学生需求,服务地方,满足地方经济社会发展需求的路径。

4.3.1 成立了孔春霞“匠心筑梦”非遗(剪纸)工作室

学校成立“匠心筑梦”非遗(剪纸)工作室和剪纸社,加强美育与传统文化和非遗技艺的融合。孔春霞老师辅导学校剪纸社团的学生们传承剪纸技艺,并让社团到各个学院、星纪元小学、敬老院等积极开展传承展示活动,辅导剪纸社学员创作剪制出十米剪纸长卷《百福图》,在长乐片区大中小学思想政治教育一体化建设启动仪式暨“匠心筑梦”非遗(剪纸)工作室揭牌仪式上展示,得到区领导和各界的赞赏和肯定。该幅作品还被选送参加把福带回家 2023 年厦门闽港澳台海外女艺术家工艺美术展,成为美育教学的一个很好的案例。本学年还指导学校学生林倩创作剪纸作品《福见》参加“福来福见”——喜迎党的二十大全国百福剪纸艺术精品展,荣获三等奖。孔春霞老师创作的巨幅剪纸《八闽齐福》,参加 2022 年 10 月初在北京举办的“奋进新时代”主题成就展,为党的“二十大”献礼,受到广泛好评。

4.3.2 成立林伟星贵金属首饰手工制作(银雕)技能大师工作室

林伟星贵金属首饰手工制作工(银雕)技能大师工作室硬件设施优良,占地面积 120 平方米,贵金属首饰手工制作与雕刻等传统技艺教学设备齐全,价值 128 万元。工作室拥有外延性作品陈列馆——珍华堂银楼陈列馆,依托福建省特色畚族工艺技艺——与企业“福安市珍家工艺品有限责任公司”达成人才培养方案。学校为技能大师工作室配备最新的直播设备,以最新的媒体技术和流行趋势为非遗技艺的传承发展实现坚实硬件条件,同时学生通过技能大师工作室的学习,把自己制作的作品变为工艺品,通过新型的销售方式转化为商品,从而真正实现工艺品产品化,产品商品化的过程,这也为学生双创奠定技术基础。

4.4 培育学校特色职教文化

弘扬“创新设计”文化,提升人才培养规格。党的二十大报告明确提出,“创新是第一动力”。创新是经济转型对人才培养规格的要求,“创新设计”更是新一代信息技术专业人才培养应有的核心素养。近年来,学校和网龙网络公司根据创新设计的



要领先后收集、整理、撰写出版了专著《创新设计方法论》。

运用创新设计的理论和方法对做好创新设计具有十分重要的意义。网龙网络公司秉承所有工作都应设计，所有设计都在创新思维和创新原理的引领下开展。

《创新设计方法论》是网龙网络公司内部长期以来被实践证明成功的设计经验的总结和提炼，既是一种设计思维，又是一套行之有效的设计流程，指导设计师灵活应用碎片化和穷举法的思维发散方式，从原始需求入手，深入分析目标用户、干系人、竞品、情景等各个设计要素，然后不断筛选、优化，输出产品功能与原型。

学校将这些内容引入日常工作，要求所有教师系统学习，引入人才培养方案，进入到专业课堂教学，作为学生必修的重要内容，开展“创新设计+管理”“创新设计+专业”“创新设计+课程”“创新设计+师资”改革工作。目前学校共有省级创新创业教育改革试点专业 2 个，省级精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类）3 门。《创新设计方法论》是网龙网络公司内部长期以来被实践证明成功的设计经验的总结和提炼，累计发行教材超过 2 万册，并走进中央美院、北师大、哈佛大学等高校，助力培养顶尖设计精英，《“设计方法论”驱动下软件技术专业校企联动人才培养模式探索与实践》获 2020 年福建省职业教育教学成果奖二等奖。2022 年《“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式》案例入选福建省职业教育技术中心 2022 年全省职业教育改革发展典型案例。



案例 4-1 “匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式在学校顺利举行

5 月 18 日上午，“匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式在学校顺利举行。出席本次活动的领导嘉宾有，中国非物质文化遗产协会副会长陈吉，福州市妇联党组成员、四级调研员朱余泉，长乐区文旅局副局长、四级调研员郑黎明，福州软件职业技术学院党委书记林莺，福州软件职业技术学院副教授、剪纸省级代表性传承人孔春霞。

仪式开始，嘉宾领导一行在学校党委林莺书记的陪同下来到教学楼 D 区 6 楼，出席“匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式。仪式上，学校党委林莺书记与领导嘉宾共同为揭牌仪式剪彩，接着为“匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌。随后领导嘉宾在非遗（柘荣剪纸）传承人孔春霞副教授的带领下参观了“匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室，对工作室的剪纸作品给予高度赞赏。仪式最后，陈吉副会长为剪纸工作室题字。



图 4-1 “匠心筑梦”非遗（剪纸）工作室揭牌仪式



图 4-2 陈吉副会长为剪纸工作室题字

案例 4-2 游戏产业学院银雕大师工作室师生作品《我心福见》亮相“匠心之韵时光传承”中国非遗传承人研修培训计划成果联展

福州软件职业技术学院游戏产业学院银雕大师工作室师生的作品《我心福见》在北京工艺美术博物馆参加了“匠心之韵时光传承”中国非遗传承人研修培训计划成果联展。该作品以“福”为主题，精湛的银雕技艺展现了福建三坊七巷的文化底蕴，通过创新的方式融入中国传统文化元素，呈现出深刻的寓意和吉祥之意。作为中国非物质文化遗产传承人研修培训计划的成果之一，这次展览旨在推动非遗融入国民教育，提升传承人专业技能，同时为中华优秀传统文化的创新发展注入新的动力。福州软件职业技术学院游戏产业学院通过将思政与工匠精神融入教学，致力于培养尊师重教、严谨细致、爱岗敬业的高素质技术人才，期待更多非遗作品在各类平台上闪耀光彩，为传承与发扬中国优秀的非物质文化遗产做出更多贡献。



图 4-3 《我心福见》亮相“匠心之韵时光传承”
中国非遗传承人研修培训计划成果联展



典型人物 4-1 做非遗文化薪火相传的“守”艺人——记非遗传承技能大师孔春霞老师先进事迹



图 4-4 孔春霞老师授课现场照片

孔春霞，无党派人士，福州软件职业技术学院副教授、柘荣剪纸省级代表性传承人、高级工艺美术师、国家高级技师、技术能手、福建省工艺美术大师、福建省民间工艺大师、闽台名匠，2019 年被农业农村部评为“全国乡村能工巧匠”，被国家文旅部评为 2019 年度“全国乡村文旅能人”，福建省五一劳动奖章获得者、福建省五一巾帼标兵、福建省杰出创业女性，“闽东乡村振兴特聘专家”，福州软件职业技术学院 2022 年度优秀教师。孔春霞老师立志于非遗传承剪纸项目的推广与教育工作，在落实立德树人根本任务，弘扬红色文化和中华优秀传统文化方面，不断锐意进取，把传统技艺与职业教育、数字艺术紧密结合，推陈出新，硕果累累。

一、做非遗文化的播种者，倾力非遗传承的普及教育

1. 培育传统文化土壤，扎根民间育新苗。孔春霞老师长期在民间和中小学、社区、乡村长期从事非遗剪纸艺术的公益培训，无私传播技艺，早早就种下了继承传统文化的种子。在福建省宁德市柘荣县剪纸第一乡常设非遗剪纸工作室，经过多年的努力，已经培养了 7 位非遗剪纸传承人，并评上了市级传承人或县级传承人或高级工，40 多位当地妇女兼职从事剪纸工艺作品的生产，还为各类学校社区培养了近 1000 人，在当地非遗剪纸艺术传承和文创产品成为文化产业的重要支柱，在带动乡村振兴、走向共同富裕的康庄大道上开辟出了一条新路子。



2. 首入高校跃新台，阔步昂扬迈大道。高校是坚持习近平文化思想，弘扬中华优秀传统文化的主阵地，美育课程是传播传统文化艺术的主渠道。2021 年 6 月，福州软件职业技术学院邀请孔春霞及其技能工作室骨干力量入驻高校，设立了非遗剪纸技能大师工作室，为非遗剪纸技术的传承打开了另一扇全新的大门，使传承的效果迈上了新台阶。一是，为非遗剪纸项目注入新鲜力量。两年多来，先后就在高校里教授了 5000 多学生，种下了非遗文化传承小小的种子，萌发新芽开始成长、并成为学生剪纸社团骨干力量的已经有 60 多人。二是，扩展视野，培育文化传承理念，硕果累累。如，组织学校师生参加了全国小康电视节目颁奖晚会、第三届海上丝绸之路展览现场剪纸表演等活动，增强现场体验感的同时，也增强了学生心理素养，兴趣爱好更加浓厚；2021 年与容艺产业学院老师共同创作设计的剪纸动漫短视频《虎年福见》入选《学习强国》和福建省旅游发展集团抖音号宣传推广；2021 年，携福州软件技术学院师生创作剪制建党百年剪纸长卷《血汗铸辉煌》，被中国共产党历史展览馆收藏；2022 年创作巨幅剪纸《八闽齐福》，参加 10 月初在北京举办的“奋进新时代”主题成就展，为党的“二十大”献礼，受到广泛好评，并被中国共产党历史展览馆收藏；2022 年 9 月，孔春霞老师领衔撰写的《非遗传承背景下美育课程教学改革实践与探索》入选全省职业教育改革“课程思政”类型典型案例；2022 年 5 月孔春霞老师指导学生陈水云设计的《闽福》荣获“福建福文化创意设计大赛”一等奖，2022 年 9 月，指导学校学生林倩创作剪纸作品《福见》参加“福来福见”——喜迎党的二十大全国百福剪纸艺术精品展，荣获三等奖；2023 年 6 月，指导社团学生剪制的 10 米长卷《百福图》参加 2023 把“福带回家”闽台港澳女艺术家工艺美术展。三是，及时提炼，注重可持续性传承。孔春霞老师带领团队，根据多年从艺经验，提炼长期技术积累，出版了剪纸作品集《凤凰花开》和剪纸教材《匠心巧剪》（已被高职院校采用），研发了剪纸学习体验包，让初学者轻松入门；近年来坚持创作的 30 多幅作品先后荣获全国剪纸大赛金、银等大奖。一分耕耘一分收获，孔春霞老师的长期坚持，带徒授艺、公益培训、课堂教学，终于结出了硕果，得到了上下一致好评和社会的广泛认可。

二、做非遗文化传播的使者，倾力非遗传承的国际推广

首先，孔春霞老师为促进两岸民族认同融合，让中华优秀传统文化走向世界而四处奔走。孔春霞老师带着非遗剪纸技艺先后应邀参加了 2017 世博会、金砖国家政党智库会议、东盟与中日韩财政和央行副手会，出访了马来西亚、美国，参加了卡塔尔中国文化节、央视乡村春晚等重大活动，现场展演非遗剪纸，其剪纸文旅融合节目荣登全国乡村春晚和心连心艺术团走进宁德，并在央视新闻和文艺频道播出。其次，孔春霞老师为扩大“海丝”文明交流，而广交朋友。为进一步展示中华文明传承魅力和扩大影响力，2023 年 5 月，应邀随福建省委组织的参访团出访了马来西亚，携带了学



校剪纸社团剪制的《四君子图》书签和剪纸文创品，到国外各大活动上宣传展示，以纸为媒，宣扬中国传统优秀文化，增进友情；2023 年 10 月 19 日至 21 日，孔春霞应邀参加在美国加利福尼亚州旧金山举行的“海丝起点清新福建”文旅推介暨非遗展示活动和中国福建周非遗文化展示活动，这是该活动首次在美国举办。在中国驻旧金山总领事馆及旧金山明星小学乌约亚小学（UlloaElementarySchool），雷德伍德城阿拉米达主街社区（Supremecrab, 373MainStreet, RedwoodCity）现场教授剪纸技艺，指导学生亲身体验学习，现场赠送福软“福”字剪纸作品。该非遗剪纸项目也成为“智慧的长河”一带一路中国传统文化交流战略合作伙伴。

三、做非遗文化的创新者，赋予非遗传承以时代活力

首先，孔春霞老师作为非遗剪纸的传承人，牢记自己的初心和使命，努力做一个非遗文化的创新者。她深刻认识到，非遗文化给我们留下的是丰富的宝藏，而新时代赋予了非遗传承的是新的使命和生命力，所以非遗剪纸要永葆活力，必须紧跟时代步伐，在内容上多下功夫，加强研究，锐意创新。作为非遗剪纸的传承人，既要在每一幅作品中保持传统技艺和精神内涵，也要博采众采，融入各门类艺术之精髓，在构思、色彩、展现形式等方面大胆尝试和创新，在工艺手法和质材选取上保持传统，如采用点色、分色、剪贴、套色、衬色等多种工艺手法，质材上应用了金箔、银箔、红绒纸、铜盘纸等，让剪纸作品充满历史感的同时，在内容上赋予时代感，如选题上结合了社会主义新时代的文化内涵。其次，孔春霞技能大师工作室大胆创新，利用现代技术传播更多非遗剪纸优秀作品和技术。如，专门拍摄录制了《传承红色经典》《中国传统孝德文化》《剪纸中的吉祥纹样》《创作与创新》《技艺操作练习》等 32 课时的课件，全部以图配文和实操技艺相结合的形式在学校各大教学平台上陆续推送，让美育教学突破时空限制，时刻滋润生活，以美化人。第三，孔春霞老师积极拓展非遗剪纸项目传承平台。如，通过入驻福州软件职业技术学院，实施技能化美育教学改革，把非遗剪纸技艺传授作为高校的选修课程，列入了高职院校人才培养方案，给予了一定的学时学分，并成立了“匠心筑梦”剪纸工作室，把传统非遗剪纸技艺融入课堂教学，把美学艺术与实践操作紧密结合，让同学们学有所成，学有所获，以美引德、以美育人、以美化人，传承剪纸技艺、传播非遗文化、弘扬工匠精神。还大胆探索校企在文化传承领域的合作模式，加强了校地合作，让美育在乡村振兴中得到落地实践，进一步促进乡村文化发展，提升乡村文化产业发展质量，并在宁德市建设了柘荣剪纸特色文化村、古村落、美丽乡村建设美育实践基地。

典型人物 4-2 畲族银器非遗大师林伟星



图 4-5 林伟星大师与学生合影

林伟星，男，1979 年 11 月生，畲族银器制作工艺第五代传承人、高级工艺美术师稀贵金属首饰手工制作工专业一级技师，福建省工艺美术大师、省级非遗传承人、福建省工艺美术名人、福建省雕刻艺术大师，福建省民间工艺美术大师，现任福安市珍家工艺品有限责任公司技术总监。

从小受父亲中国工艺美术大师林仕元大师的熏陶，耳濡目染，对银雕工艺有独特的见解和眼光。从业近二十年来，学习、实践和交流的足迹遍布全国大江南北乃至国外，多次参加国际性、全国性的学习研讨和参赛展销活动。如 2012-2020 连续五年参加中国博物馆举办的“北京工艺美术双年展”，由其参与研发、设计、制作的银雕作品《四季五福吉祥塔》《清明上河图》《畲族凤冠》等均受到专家和社会各界人士的一致好评。同时积极融入“海丝”战略，走向境外进行学术交流，近年来足迹踏遍美国、迪拜、香港、澳门、泰国、柬埔寨、马来西亚、新西兰、意大利、日本多个国家和地区；期间还参加了文化部、教育部等部门承办的各类研修班进行自我提升。

作为畲族银雕技艺第五代传承人，为解决畲族银雕技艺后续人才问题，与福安职业技术学校联合办学开办了 8 届“银雕艺术”专业班，受邀作为专业导师为学生授课，同时为学生提供实践基地，为培养畲族银雕技艺人才作出了巨大贡献。为了统一畲族银器质量标准，引导畲族银器标准化生产，保护畲族银器技术，促进畲族文化的发展，



林伟星还参与编写制订了福安市《畬族银器联盟标准》，这一标准是福建省目前唯一的联盟标准畬族银器联盟标准更是独一无二。其本人创作的银雕作品《大团结》《天龙献瑞》《八桃五蝠盘》《千禧双龙戏珠手镯》《凤冠》等十多件作品获得国家级各类大赛金奖。其中《千禧双龙戏珠手镯》《鱼跃吹笛》2 件作品被中国工艺美术馆收藏。



5 国际合作

5.1 合作办学情况

为进一步推动国际教育的发展步伐，增强学校品牌影响，积极开展国际教育交流合作，推动学校多元办学。2022 年学校与希望集团-西那瓦大学签订中外合作办学协议，与泰国皇家理工大学达成“2+2”联合招生协议，已招收 4 人并已并入全日制专业教学。2023 年与台湾南华大学、BHMS 瑞士工商管理学院达成合作意向，8 月向福建省教育厅申报数字媒体技术、金融服务专业中外合作办学备案招生。根据学校及集团国际化办学规划，学校将启动招收和培养国际学生备案事项。



图 5-1 泰国曼谷皇家理工大学领导一行来校合作办学

2023 年 6 月，凭借“鼓岭缘”中美民间友好论坛契机，美国塔科马贝茨技术学院、马来西亚国际文化交流中心等领导一行参访学校，为学校开拓北美地区国际合作交流奠定了基础。



图 5-2 美国塔科马贝茨技术学院、马来西亚国际文化交流中心领导参观学校智慧教室

2023 年 9 月，学校积极推进与宣素那他皇家大学合作事项，宣素那他皇家大学学校领导 4 次来访学校。双方就国际合作、共建宣大一网龙学院等相关事宜达成合作意向。拟开设电子竞技科学、游戏设计和网络直播与运营专业课程，并达成“2+2”联合招生协议。



图 5-3 学校与宣素那他皇家大学共建宣大一网龙学院会议现场



5.2 开发标准、资源和装备情况

近年来,学校和网龙网络公司根据创新设计的要领先后收集、整理、撰写出版了专著《创新设计方法论》。《创新设计方法论》是网龙网络公司内部长期以来被实践证明成功的设计经验的总结和提炼,累计发行教材超过2万册,并走进中央美院、北师大、哈佛大学等高校,入选北师大“一带一路”研修项目核心课程,助力培养顶尖设计精英。



图 5-4 北师大“一带一路”研修项目合影

5.3 参与职业教育国际合作平台

2023 年 11 月,由网龙-福软冠名赞助的泰国首届 HSK 中国留学就业展在泰国宣素那他皇家大学成功举办,学校副校长王秋宏率队,校长助理柯建琳,容艺影视产业学院吴梅玲老师随团出访。此次泰国 HSK 中国留学就业展是由中国教育部中外语言交流合作中心主办的一项国际性、综合性教育展,旨在为泰国及国际学生提供一个赴中国留学、就业的交流和咨询平台,由网龙-福软全程冠名赞助。在展会上,学校还积极与其他高校沟通,学习其他高校在教育出海,引进留学生等方面的经验做法,此次展会不仅是面向国际留学生的一场盛会,也是院校之间相互了解与交流的一个优质平台。



图 5-5 学校副校长王秋宏，校长助理柯建琳泰国 HSK 中国留学就业展现场讲解

5.4 助力“一带一路”倡议情况

学校持续积极响应国家“一带一路”倡议，不断加强与台湾、香港、澳门、新加坡、泰国等地的教育机构及高校保持了密切的联系。2023 年 8 月，印尼欧洲大学、新加坡巍星商务咨询公司到访学校并商讨国际生来华实习事宜并达成合作意向，并正常推进与新加坡南洋理工大学的教育合作项目，安排 18 名新加坡南洋理工大学学生为期 32 天来网龙网络公司&福软学院实训学习，为学生提供更广阔的学术交流和实习机会。



图 5-6 学校与新加坡南洋理工大学合作开展项目实训营



5.5 提升学生和教师国际化素养情况

2023 年 12 月,由新加坡创焱耀科技有限公司举办的 2023 年中新青年领袖研讨会在学校顺利召开。参与此次研讨会的共有 18 位来自新加坡南洋理工大学的学生同学、8 位教师 and 18 位优秀学子进行讨论交流。通过这次活动,两校师生之间加强了语言和文化上的交流,更好地促进了两国之间的友谊和合作。本次国际交流活动不仅提升了学生们的文化素养和才能,也丰富了师生的国际视野,加深了中新两国之间的理解,推动了两国之间在教育、文化、科技等诸多领域的合作交流。



图 5-7 2023 年中新青年领袖研讨会



案例 5-1 中新青年领袖研讨会在学校顺利召开

学校于 2023 年 12 月成功举办了中新青年领袖研讨会，由新加坡创焱耀科技有限公司主办，旨在通过互动课程释放学生的领导潜能，提供实用技能，以及促进中新两国青年之间的深度沟通和交流。学校职业培训处处长、国际交流合作中心主任夏副顺携带 8 位老师及 18 名学生积极参与。为拉近与南洋理工大学学子的距离，方桂冰老师设计了破冰游戏，增进了学员之间的信任和互动。新加坡创焱耀科技有限公司创始人许珉通过线上会议分享了个人领导力发挥的路径，强调了职业发展规划的重要性。此外，为加深新加坡学子对中华文化的了解，学校还组织了参观“匠心筑梦”大师剪纸工作室，共同感受中华剪纸文化的独特魅力。整个研讨会不仅为学生提供了实践与交流的机会，也在国际促进了文化交流，为培养具有国际视野的青年领袖注入了新的活力。



图 5-8 中新青年领袖研讨会现场

案例 5-2 福州软件职业技术学院与泰国宣素那他皇家大学正式达成合作

福州软件职业技术学院与泰国宣素那他皇家大学于 2023 年 10 月 20 日正式达成战略合作，标志着两校在国际交流与合作领域取得实质性突破。签署合作协议的仪式在学校行政办公楼 208 会议室隆重举行，双方代表共同见证了这一历史性时刻。通过



此次合作，学校旨在进一步推动职业教育国际化进程，为学生提供更广阔的国际化发展平台。期待这一合作能够促进两校在学术、科研和文化等多个领域的深入交流，共同助力中泰两国教育事业的繁荣发展。

据悉，宣素那他皇家大学创建于 1937 年，是以拉玛五世朱拉隆功国王王后的名字命名的泰国一流国立大学。在全泰国 40 余所皇家大学中，宣素那他皇家大学在泰国国家高等教育质量的综合评估连续十三年排名第一。

宣素那他皇家大学设有 12 个学院以及附属小学和附属中学。大学现有全日制在校生 29000 余名，本科、硕士、博士专业学位科学 120 个。大学有五大校区，主校区坐落在首都曼谷市中心紧邻皇宫的宣素那他皇家园林，另外四个校区分别是佛统校区、那朗校区，也功校区和梧闻校区。

宣素那他皇家大学现任主席功·塔帕朗西曾任泰国政府副部长、部长，以及三届国务院副总理。“中泰是兄弟”“中泰一家亲”是功·塔帕朗西主席会讲的中文词句里使用最频繁、最熟练的句子。现任校董功·塔帕朗西曾受到习近平主席、温总理亲切接见。

宣素那他皇家大学还和亚洲，欧洲，美洲等多所外国大学机构进行学术和教育合作交流，并与中国“985 工程、211 工程、双一流”高校——电子科技大学开展联合培养本科项目。



图 5-9 福州软件职业技术学院与泰国宣素那他皇家大学签约仪式现场



案例 5-3 由网龙-福软冠名赞助的泰国首届 HSK 中国留学就业展成功举办

11 月 4 日, 由网龙-福软冠名赞助的泰国首届 HSK 中国留学就业展在泰国宣素那他皇家大学成功举办, 副校长王秋宏率队, 校长助理柯建琳, 容艺学院吴梅玲老师随团出访。

此次泰国 HSK 中国留学就业展是由中国教育部中外语言交流合作中心主办的一项国际性、综合性教育展, 旨在为泰国及国际学生提供一个赴中国留学、就业的交流和咨询平台, 由网龙-福软全程冠名赞助。



图 5-10 由网龙-福软冠名赞助的泰国首届 HSK 中国留学就业展现场

网龙近年来一直致力于教育产品国际化布局, 网龙的教育版图已覆盖 192 个国家和地区、超 1.5 亿用户、200 余万间教室, 建立起覆盖全球的 K12 教育社区网络和生态系统。

当前, 在经济全球化的背景下, 中国高等职业教育国际化被赋予了新使命, 福州软件职业技术学院一直秉承“走出去”与“引进来”相结合的教育战略。在国际教育交流合作上, 学校与希望集团-西那瓦大学签订中外合作办学协议, 与泰国皇家理工大学达成“2+2”联合招生协议, 共同开展“专本”“专硕”“鲁班工坊”国际教育交流合作, 与泰国宣素那他皇家大学签订海丝人才联合培养合作协议, 同时已与台湾



南华大学、BHMS 瑞士工商管理学院达成合作意向，2023 年拟向福建省教育厅申报数字媒体技术、金融服务专业中外合作办学备案招生。

本次展会有将近 30 所中国高校单位参展，其中不乏清华、北大、人大等国内 985、211 名校，参展的还有多家泰方中资企业，企业、行业协会代表等。

在展会上，学校副校长王秋宏及校长助理柯建琳为来展人员积极解答，介绍网龙网络公司及福州软件职业技术学院在教育国际化的工作成效及未来规划。

在展会上，学校还积极与其他高校沟通，学习其他高校在教育出海，引进留学生等方面的经验做法，此次展会不仅是面向国际留学生的一场盛会，也是院校之间相互了解与交流的一个优质平台。

在展会上，泰国宣素那他皇家大学校长专程到网龙及福软展台参观，详细询问了网龙公司的教育产品以及学校的发展建设情况，并表达了到公司及学校参访的强烈愿望。

此次留学就业展是学校在国际舞台上的一次重要亮相，也为学校下一步留学生引进和教育出海计划打下坚实基础，我们将继续秉持国际化办学的既定目标，稳扎稳打，持续推进。



6 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

学校积极筹备福州市域“数字”产教联合体建设，遵循“立足区域”的指向和适应个体终身发展需要的原则。紧紧抓住区域这一重要特征，构建立足区域、扎根区域、服务区域的高质量市域产教联合体，拟以“区域产业结构调整”为导向，系统优化现有职业教育学科体系；以“传承区域文化”为目标，整体提升市域产教联合体的适应性；注重对区域人力资本的普惠性提升，实现人的技术发展的终身性。

6.2 行业产教融合共同体建设

本年度学校积极成为全国元宇宙行业产教融合共同体副理事长单位、全国区块链行业产教融合共同体副理事长单位、全国大数据行业产教融合共同体副理事长单位、全国人工智能+安全（数字安全）产教融合共同体常务副理事长单位、全国信息技术和 AI 应用行业产教融合共同体副理事长单位、全国机器人系统集成行业产教融合共同体常务理事单位。积极参与了全国元宇宙、区块链、大数据等产业人才岗位能力要求标准制订。

6.3 产业学院建设

学校按照“依链建群，依群设院、园园合一，在园在岗、产训结合”的思路，探索“一个产业学院、一个行业龙头企业、一个高水平专业群、一个党建品牌、一个专业特色”现代产业学院发展路径，建设有智能产业学院、游戏产业学院、容艺影视产业学院、现代通信产业学院、智能建造产业学院、数字金融产业学院、数据产业学院。继游戏产业学院、智能产业学院入选福建省首批、第二批高职院校产业学院试点后，2022 年容艺影视产业学院成功获批为第四批福建省高等职业院校产业学院试点，容艺影视产业学院是教育部中外人文交流中心首批人文交流容艺影视学院项目共建院校和人文交流容艺短视频工厂项目共建院校，2023 年学校与中国信科一上海大唐移动通信设备有限公司的合作项目现代通信产业学院被确定为第五批省级高职院校产业学院试点建设项目。

形成“一个产业，一个学院，一个专业群，一家行业龙头企业，一个育人品牌、一个办学特色”和产业园区与校园融合的混合制现代产业学院发展模式。创新理事会领导下院长负责制，建设“互惠互利、互融互通”多元主体混合制二级现代产业学院。



表 6-1 学校特色现代产业学院模式

产业学院	专业群	龙头企业	思政品牌	办学特色	备注
智能产业学院	软件技术专业群	网龙集团	“一体两翼五维” 落实立德树人根本任务，强化数字素养和创新设计能力培养，倡导技术艺术融合。	网龙数字化工程师培养计划	省级现代产业学院
	人工智能专业群	百度、网龙集团			
游戏产业学院	虚拟现实技术应用专业群	网龙集团		以赛促学、以赛助创	省级现代产业学院
	游戏设计专业群	网龙集团			
数字金融产业学院	互联网经济专业群	京东		虚拟仿真	
智能建造产业学院	智能建造专业群	厦门海迈		建筑 BIM	
容艺影视产业学院	数字文创专业群	北京容艺教育科技有限公司		数字化现场工程师培养计划	教育部中外人文交流中心首批人文交流容艺影视学院项目和人文交流容艺短视频工厂项目共建院校，省级现代产业学院
现代通信产业学院	现代通信技术专业群	中国信科一上海大唐移动通信设备有限公司、武汉国际创客中心有限公司		数字化现场工程师培养计划	省级现代产业学院
数据产业学院	大数据专业群	福建省大数据集团有限公司		数字化现场工程师培养计划	

数据来源：学校教务处数据统计



6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

开放型区域产教融合实践中心建设是深化现代职业教育体系建设改革的重要工程,学校与福建网龙计算机网络信息技术有限公司共建虚拟现实产教融合实践中心,实践中心积极开展对外学生实训、社会培训、技术服务等方面的工作,取得了显著的成果:

首先,实践中心积极开展对外学生实训工作,2022-2023 学年来共接纳了来自多所中高职院校的 1000 多名学生参加实训。在实训期间,学生参与了实践中心提供的各种生产线、实验设备等实践操作,以及团队合作、项目开发等综合性实践项目,提高了学生的实践能力和综合素质。根据统计数据,参加实训的学生中,有 98% 的学生获得了实践中心颁发的结业证书,有 95% 的学生获得了企业的高度评价和认可。

其次,实践中心积极开展社会培训,2022-2023 学年共举办了 10 多期培训班,培训总人数达到 3000 人。培训内容涵盖了教育、食品、金融等领域的最新技术应用和行业发展趋势,以及实践操作技能等方面。参加培训的人员来自福建省教育厅、朴朴、福州邮储银行等单位,他们在培训中获得了实用的知识和技能,并取得了良好的成绩。根据反馈,参加培训的人员中,有 70% 的人员表示非常满意,有 90% 的人员表示满意。

再次,实践中心积极开展技术服务项目,2022-2023 学年共承担了多个技术服务项目,涉及教育、信息技术等多个领域。服务内容包括整改与网络升级改造等保咨询、校企协作直播运营方面。在项目执行过程中,实践中心的技术团队充分发挥自身优势,运用最新的技术手段和经验解决各种技术难题,取得了显著的经济效益和社会效益。

最后,实践中心还积极开展科研工作,2022-2023 学年发表了 40 多篇学术论文、获得 2 篇软件著作权,多项奖励等。这些成果展示了实践中心在科研方面的实力和水平,为推动学科建设、行业发展做出了积极的贡献。

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

6.5.1 容艺影视产业学院校企合作典型生产实践项目建设

依托容艺集团来自行业的深厚基因,围绕“职业导向,以始为终”的培养理念,在符合高校课程体系标准的同时,紧贴行业用人需求和发展趋势的市场化人才培养体系,以构建数字文创产业链为抓手,整合专业集群,共同打造福建省高水平产教融合实训基地——数字文创专业群实训基地,培养新型数字文创人才。

在十四五规划期间,依托校企共建的高水平实训基地开展“直播公益助农”和“校地合作助力乡村振兴”两个项目,具体建设任务如下:

6.5.1.1 建立一套完善的高水平专业化产教融合实训基地管理机制

一是,进一步完善实践教学的管理制度,建立更科学合理的绩效挂钩管理制度,



体现多劳多得的公平待遇，使得实践教学制度更具科学性、实际性和高效性

二是，加大实践教学质量监控力度，根据各种实习形式制定相应科学的质量监控制度，形成一套科学高效的实践教学质量监控体系，保障实践教学质量。

6.5.1.2 逐步建立一支业务水平过硬的实践教学师资队伍

一是，基地现有副高级职称以上 18 人，中级职称 13 人，力争“十四五”期间，副高职称及以上达到 20 人以上，中级职称达到 25 人以上，进一步增强师资力量。

二是，加大实训指导老师的企业挂职、业务培训力度，不断提高实训指导老师的业务水平。

6.5.1.3 进一步扩展实训基地规模加强硬件设施建设

紧跟新媒体行业发展，建设二期实训室，升级或扩建产品直播间 8 间和 4 间场景直播间，并投入建设数字人互动展示区及新媒体双创中心，预计投入 850 余万元；新增直播技能大赛集训基地 1 个；企业技能大师工作室 1 个；新增工位 120 个；生均设备总值达到 1.5 万元/人。

6.5.1.4 开发实践教学资源，大力提升实训基地内涵建设

一是，依据企业岗位标准制定实训课程标准，开发实训指导书 3 本，新增建设在线开放精品课程 2 门以上。

二是，提升社会服务与科研能力，面向社会提供鉴定培训服务大于 500 人次，科研课题 10 项以上。



图 6-1 学生短视频工厂现场直播

6.5.1.5 直播带货促振兴，公益助农“艺”起行



一是,在实训基地持续发展过程中,采用项目化教学方式,由教师的指导下,按各个阶段的教学目标,按不同直播业务岗位,细分出独立的直播项目交由学生自己处理负责。在第一年度,确保每天不小于3小时的直播;在第二年度,确保每天不小于12小时的直播。

二是,实训基地争取与福建省多地乡村合作,由实训基地举办农民技能培训班(每季度1次),邀请学校师生进行直播营销等技能培训,帮助农民在农闲时节掌握一技之长,成为新型经营主体,增强致富能力,培育了一批能适应农业农村现代化发展需求的新型职业农民,进一步激发乡村主播就业创业活力,打造了多个农特产品销售“新平台”,为农产品打开新销路,改变了农产品滞销的窘境。

三是,短视频工厂作为数字文创专业群产教融合实训基地组成部分之一,兼顾教学场景和生产制作需求,同时可进行独立运营。借助短视频工厂建设,教师可以带领学生自行开发制作创意短视频作品,提高教学成果转化率,进行短视频作品市场化推广变现,将学生课堂所学知识与实践项目对接,为实训基地培养实用型职业人才奠定了基础。

6.5.2 数据产业学院校企合作典型生产实践项目建设

通过“三对接、四进阶、五坚持”的建设标准和实施路径,建设数据技术虚拟仿真实训基地,融入学校“数字+思政”资源,培养具备实际工作技能和专业素养的高素质数据技术人才,将基地作为学校与企业合作的桥梁,促进产教融合深度发展,以期将基地建设成为区域职业教育示范性虚拟仿真实训基地,服务区域院校学生实习实训与企业员工技能培训需求。

6.5.2.1 建立数据技术人才培养体系,提高人才培养成效

依托数据技术虚拟仿真实训基地,通过校企合作共建大数据专业群虚拟仿真实训平台、共研理实一体化教学资源,并注重创新精神和跨学科素养,为学员提供全面的数字技术教育,构建完整且多元化的数字技术人才培养体系,培养能够应对数据驱动型社会和经济挑战的专业人才。

6.5.2.2 建立产学研合作平台,助力行业发展

与福建省大数据集团及相关企业密切合作,建立稳固的产学研合作平台,为学生提供实习实践机会,并根据企业需求调整实训课程,培养符合市场要求的高素质数据技术人才。同时,面向企业开展社会化培训,提供优质技术平台,促进企业员工技能提升。

6.5.2.3 推动教学改革与创新,提高师资队伍建设水平

校企共同组建创新型教学团队,加强团队教科研能力培训,致力于提高团队数字技术应用、研发和模式创新,优化教学内容和教学流程,提高教学质量和效果。同时,



分享相关成果和实践经验，为其他院校提供参考和借鉴，解决企业难点。

6.5.2.4 一体化数字化资源建设

基地收集、整理了大量真实数据集，涵盖多个领域，为学生提供真实世界数据的实践操作机会。基地开发多门虚拟仿真行业案例课程，覆盖金融、传媒、交通、游戏、语言等不同行业和应用场景，如金融机构客户风险预测、工业制造业生产效率预测、智慧交通指挥出行等行业应用案例，模拟真实的企业研发场景，让学生掌握最前沿的数据技术，掌握大数据在各行业的应用，并参与更真实的应用实践。

6.5.2.5 “双师型”师资团队建设

基地整合了福建省大数据集团、产业链企业资源，校企双方共同组建一支懂教学、会项目、能研创的“双师型”师资团队，并推进建立完整的导师培训机制，包含岗前培训、在职培训和考核评估等环节，以丰富导师队伍的人才储备并提高他们的专业水平和技能。打造兼具教学、项目管理和研究创新等能力的师资队伍，为人才培养和企业的发展提供了有力的支持。

6.5.3 数字金融产业学院校企合作典型生产实践项目建设

学校在校企合作中取得了令人瞩目的成果，特别是在校外生产实践项目建设方面，与京东物流的合作成效显著。

京东物流在合作中积极投入于校外实践教学资源的配套，这一合作不仅仅是为学生提供外出实习、参观考察及行业交流的机会，更是搭建起与学校合作的平台，让学生能够亲身接触实际物流运作环境。通过与物流企业的合作，学生得以深入了解行业内部运作机制，参与真实项目并与专业人士互动交流，从而更全面地了解行业动态和实际工作需求。



图 6-2 数字金融产业学院校外实践基地



自 2019 年起，学校数字与金融学院先后与京东物流亚洲一号仓（福州）、京东物祥福物流园区以及京东物流闽侯物流园区共同搭建校外实训基地。这些基地为学生提供了极为宝贵的实践机会，使他们能够在真实的物流运作环境中学习和实践。这不仅为学生提供了更丰富、更贴近实际的学习体验，更帮助他们在职场中更好地融入，增强了实践能力。



图 6-3 京东企业方授牌仪式

在这些合作项目中，学生们不仅有机会观摩企业的运营方式，还能参与真实项目，与业内专业人士互动。这种紧密联系与实践相结合的教学方式，有力地促进了学生的职业素养和实践能力的培养。我们的学生在这样的实践中获得了宝贵的经验，并且对未来职业发展有着更清晰的认识和期待。

此外，这些校外实训基地的建设也为师资队伍提供了更广阔的发展空间。教师们通过与企业密切合作，不断更新课程内容，提升教学水平，使得教学更贴近行业实际需求，更加符合市场的发展趋势。这种紧密融合教学与实际需求的教育模式，让我们的教学更加具有针对性和前瞻性。

这些合作项目的成功实施，不仅丰富了学生的学习经验，更为学校校企合作模式的探索和实践提供了宝贵经验。我们将继续致力于拓展校企合作的领域，探索更多的实践项目，为学生的综合发展提供更全面的支持。



图 6-4 学校学生在京东物流亚洲一号仓（福州）实践学习

6.6 企业捐赠

2023 年 5 月 18 日，福建创智联盟数字教育科技有限公司向学校捐赠数字思政教育屏（含打印功能）7 台和 5 年的相关耗材，价值 130 万元。



图 6-5 捐赠数字思政教育屏现场



案例 6-1 游戏产业学院资源制作中心协助网龙脱口秀动捕项目制作

为提高应用型人才培养的适应性，深入落实产教融合发展实践。游戏产业学院资源制作中心师生团队依托网龙公司在校内建设的产学动捕实训室，指导学生承接网龙公司的角色脱口秀动画动捕项目实践。

学生以校内的《角色动画》《影视包装设计》《ue4 引擎入门》等专业课程为依托，体验了完整的动捕流程：亲身穿戴光学动作捕捉设备；为角色脱口秀动画进行动作配布；对角色模型的骨骼蒙皮、权重、动捕数据的绑定与调整等。



图 6-6 游戏产业学院资源制作中心协助网龙脱口秀动捕项目制作图片

此次的校企合作项目，是学校产教融合长久布局的一个阶段性成果：学生对行业现状中以网龙公司为代表的动捕新技术新工艺、新规范与新标准有了充分的认知，拓宽知识面，激发创新精神；同时对学校的校企合作育人模式有了更具体的实践指导，校企双方共同参与、资源互补、相互协作，联系更为紧密，进一步助推数字化产业人才生态链的建设。

游戏产业学院将进一步深化校企合作，及时优化完善课程资源，使得教师的教学实践适应企业生产要求、学生综合素质达到企业生产能力要求，继续积极探索人才培养模式创新，与企业生产要求有机结合的科技创新赋能高质量发展模式，切实提高人才培养质量。



案例 6-2 学校 2 项案例获评 2022 年度中国高等教育学会 “校企合作 双百计划”典型案例

近日,中国高等教育学会公布了 2022 年度“校企合作 双百计划”典型案例名单,经资格审核、网络推选、线上线下双走访以及网上公示等环节,共推选产生 359 项提名典型案例。其中,学校《四方协同、六项驱动产教融合实践育人模式虚拟现实技术专业群的建设与实践》《“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式》2 项案例被提名为典型案例。

据悉,“校企合作 双百计划”是由中国高等教育学会主办,旨在为高校和企业搭建合作桥梁,构建对话交流平台,形成校企“双走访”交流机制。该项目通过树立一批产教融合典型案例,宣传一批产教深度融合重点项目,推动建立一批产教融合共同体,形成示范辐射带动效应。

一直以来,学校高度重视产教融合工作,不断按照“数字产业化,产业数字化”的要求。瞄准对福州市经济增长起带动作用的主要产业和新兴产业进行专业布局,深化与行业龙头企业合作,围绕校企合作、专业建设、人才培养等方面开展教育工作。此次 2 个案例的获评,是对学校产教融合工作的充分肯定。

学校将以此为契机,进一步深化校企合作,不断优化产教融合人才培养模式,提升服务区域经济社会和产业发展的能力和水平,助力学校数字化赋能教育改革的高质量发展。



图 6-7 学校 2 项案例获评 2022 年度中国高等教育学会
“校企合作 双百计划”典型案例



案例 6-3 数创未来，携手共进

福州软件职业技术学院首届设计周闭幕式暨客座教授聘任仪式

福州软件职业技术学院和网龙网络公司于 2023 年 6 月 1 日联合举办的首届“数创未来”设计周活动圆满结束。在闭幕式暨客座教授聘任仪式上，网龙高级副总裁、华渔（中国区）董事长、福州软件职业技术学院董事长俞飏等领导出席。活动讲座由网龙天晴 CTO/游戏业务技术李佳副总裁主持，他深入探讨了游戏技术的发展历程和其在科技创新中的影响。随后，网龙高级工业设计总监彭俊杰总结了设计周的精华，并寄望未来的常态化活动。俞发仁执行校长和俞飏董事长分别致闭幕词，对网龙设计大师的精彩分享表示感谢，鼓励学生将所学知识应用于实践，实现自身与社会的价值。闭幕式的高潮是为网龙设计大师颁发客座教授聘书，为这次设计周画上圆满句号。这次活动为师生提供了拓宽视野的平台，深度促进了校企之间的产学研融合实践，为学生全面发展打下了坚实基础。



图 6-8 福州软件职业技术学院首届设计周闭幕式暨客座教授聘任仪式现场图片

案例 6-4 园校合作谋发展—校领导带队开展访企拓岗促就业专项行动

2023 年 5 月 6 日，福州软件职业技术学院的校党委书记林莺和执行校长俞发仁率领学校相关负责人一行，前往福州数字内容产业园进行访企拓岗促就业专项行动。此次行动旨在加强校企之间的合作，为学生提供更多实习和就业机会。座谈会上，校方



与数字产业园就岗位实习、就业、专业共建、校园数字资源中心等方面进行深入合作探讨。福州数字内容产业园董事长黄智锋对校方表示热烈欢迎，并介绍了数字产业园的发展情况和未来规划。各相关部门负责人分别介绍了专业办学情况，企业代表则介绍了公司主营业务和人才需求。在座谈会后，学校一行参观了多家企业的研发中心、展厅和生产车间，进一步了解了企业的运营情况。此次活动为学校与企业之间搭建了更为紧密的合作桥梁，有望促进校企合作共赢，更好地服务学生就业。



图 6-9 福州数字内容产业园开展访企拓岗促就业专项行动现场

案例 6-5 学校与福建省大数据集团有限公司成立数据产业学院签约仪式隆重举行

2023 年 4 月 25 日，在第二届福建省数据要素与产业生态大会主论坛上，学校与福建省数据治理与数据流通工程研究院有限公司成功举行了数据产业学院的签约仪式。教育厅原职成处一级调研员刘会勇、学校党委书记林莺、执行校长俞发仁，以及福建省数据治理与数据流通工程研究院有限公司总经理张琳艳等出席了签约仪式。数据产业学院的建立旨在响应福建省数字经济行动计划，为培养数字产业人才提供更多机会。该学院以就业为导向，与福建省大数据集团有限公司、福建省数据治理与数据流通工程研究院有限公司合作，重构专业（群）课程体系，建设校企互通创新教学团队，引入校企课程和实训项目，打造多元合作的产教融合实训基地。学院采用校企一



体化产教融合人才共育模式，通过项目实践全程贯穿人才培养，致力于培养理论基础扎实、实践技能过硬的高素质复合型数据产业人才。福建省数据治理与数据流通工程研究院有限公司是由福建省大数据集团有限公司发起并控股的智库，拥有一批深度合作的数据科学家、数字经济投资人等。此次签约将为学校学子提供更多实践机会，促进校企合作，培养适应数字产业发展需求的高素质人才。



图 6-10 学校与福建省大数据集团有限公司成立数据产业学院签约仪式现场

案例 6-6 勤勤恳恳为工，兢兢业业为匠——福软首届“网龙程序员数字工匠”实验班成功启动

2023 年 10 月 19 日，福州软件职业技术学院与网龙网络公司成功举办了首届“网龙程序员数字工匠”实验班开班仪式。在仪式上，校方和企业代表共同见证了这一创新性项目的启动。该实验班采用“事务清单”方式教学，标志着对传统人才培养和教学模式进行的重要改革。校方代表强调学员应坚定理想信念，提高综合素质，树立正确学习观念，珍惜学习机会，并鼓励创新性学习和劳动。企业代表则阐述了实验班的目标，即通过“师徒制”学习，使学生能够“零距离”上岗，强调学生需不断提高学习能力，并做好时间管理。这一项目的启动为培养新时代数字工匠奠定了基础，将学校与企业的合作推向了更为深入的阶段。



图 6-11 福软首届“网龙程序员数字工匠”实验班启动仪式现场



7 发展保障

7.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面落实习近平总书记关于教育强国建设重要论述，深刻领悟建设教育强国的重大战略意义，紧紧围绕服务学生高质量发展的重要任务，大力弘扬教育家精神。

本年度学校紧握“思想旗帜”，稳固“坚强核心”坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。成立学校学习贯彻党的二十大精神宣讲团，1 名老师和 1 名学生入选省教育工委学习贯彻党的二十大精神宣讲团。召开 8 次党委理论中心组学习会议，组织主题宣讲 13 场，开展“学习二十大我们在行动”等主题活动 63 场，组织 40 余名党员中层干部到福建省革命历史纪念馆，实地研学“3820 战略工程实施 30 周年成就展”，邀请省委文明办综合处魏胜良处长来校宣讲党的二十大精神。与福建省革命历史纪念馆、福州三山人文纪念园进行党建共建，赴闽江学院、福州黎明职业技术学院交流学习，官微推送学校活动共 119 余篇，营造了学习宣传贯彻党的二十大精神氛围，进一步推动了党的创新理论进课堂、进头脑，让听党话、跟党走的信念成为学校师生的自觉追求。强化基层党组织建设和党员队伍建设，筑牢战斗堡垒。建立 1 个党委、7 个总支、16 个党支部的党建工作格局，明晰党总支委员会、党总支书记和副书记的职责；圆满完成学校第四届委员会、第一届纪委会及 7 个党总支和 15 个党支部的换届选举工作。推进党建工作台账建设，落实“双带头人”培育工程，50%教师党支部书记是“双带头人”。持续做好党委和总支书记抓党建年度述职、党支部书记半年度绩效考核和基层党务干部培训工作。本年度，学校组织积极分子线上培训人次，举办 2 期发展对象培训班，培训 82 名发展对象，吸收 80 名预备党员，其中一线教师 6 名。落实意识形态责任，守好意识形态阵地。将意识形态工作情况纳入党总支、直属党支部书记抓基层党建工作述职评议考核内容；加强网络媒体、广播、宣传栏，以及学校微信、微博、福软通 APP 等新媒体的建设和管理，严格执行各类讲座、论坛、网络新闻等审批、监督制度；广泛宣传学校，全面展示学校团结奋进、昂扬向上的精神风貌。

7.2 政策落实

7.2.1 有效发挥新时代职业教育研究所、新时代职业教育研究所课程思政研究中心、新时代职业教育研究所专业建设与教学改革等专家指导委员会作用

本年度，学校紧跟新时代职业教育改革步伐，落实国家政策，紧抓新时代职业教育发展新机遇。

一是，成立新时代职业教育研究所后，以全国职业教育大会精神和技能型社会建设理念为指引，立足区域经济，基于学校实际情况，探索职业教育办学与人才培养规



律,重点针对中国特色现代职业教育体系“现代性”“特色性”“体系性”进行研究。重点针对产教融合的深度办学体制与机制的研究,探究影响不同利益相关者参与产教融合的制约因素等问题。同时,积极探索职业教育人才培养模式、现代职业教育体系、现代学徒制等具有一般性、抽象性、概括性特征的教育问题,以推动学校高职教育具有长期的、深刻的和全局的影响。广泛探讨教学改革、实训基地建设、课证融合等具有直接的技术性、方法性、工具性特征的教育教学问题,并指导学校教育教学改革实践。

二是,成立新时代职业教育研究所课程思政研究中心后,基于课程思政教育教学改革的重要方针与政策开展理论研究和教育教学实践。以立体式顶层设计建立工作机制,开展经常性的课程思政建设教师交流,观摩和培训活动,组织校内外课程思政教育教学竞赛、课程思政研讨会等活动,推动教师课程思政建设能力整体提高。同时,依托基层教研组织,建立课程思政集体教研制度。建立课程思政建设质量评价体系和激励机制,积极推广福州软件职业技术学院课程思政建设理念、先进做法、建设成果。

三是,成立新时代职业教育研究所专业建设与教学改革等专家指导委员会后,根据学校发展需要,贯彻落实国家有关发展规划的法律法规、方针政策,提高学校科学研究水平,服务学校发展战略,指导学校人才培养、科学研究、社会服务、产教融合、信息化建设、课程思政建设、国际化建设等方面工作。

7.2.2 认真执行和落实职业教育国家教学基本文件

各职业教育国家教学基本文件一经下达,学校党政班子便高度重视,迅速采取行动,统一组织,学习交流,深刻领会、准确把握文件的重大意义、基本原则、主要内容和创新点。并以执行和落实文件内容作为学校建设各时期重点,以此为抓手,掀起了全校教学规范组织实施和管理、加强自身职业素养的学习、交流、进步活动,特别是在执行和落实专业设置管理、教学标准、人才培养方案、教材管理、实习管理、教学质量保障等方面职业教育国家教学基本文件中取得了良好的办学成效,从而保证了人才培养规格和质量。

7.2.3 全面推进依法治教、依法办学、依法治校

本年度,学校以习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导,全面推进依法治教、依法办学、依法治校,进一步加强学校法治工作,推动学校提高治理体系和治理能力现代化水平。同时根据《福建省教育厅关于组织开展高等学校法治工作测评的通知》要求,学校结合实际,从领导和工作推动机制、规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、法治教育、权益保护、法治工作机构和队伍建设、法治工作成效、法治工作创新九个方面认真开展了学校 2023 法治工作自评。并建立了开展常态化“废改留立”工作机制,本年度,共更新汇总学校规章制度常态化“废改留



立”工作计划 148 条；同时，开展了各部门、各单位现行规章制度汇编工作。

7.2.4 创建无烟学校，构建文明校园

根据福建省卫健委、省教育厅《关于进一步加强无烟学校建设工作的通知》精神，学校狠抓落实《福州软件职业技术学院关于创建无烟学校的实施方案》，完善了无烟学校建设管理制度配套，营造校园内控烟宣传舆论氛围浓厚，科学引导学生树牢自己健康第一责任人的意识，筑牢了学生“拒绝第一支烟”的健康文明育人环境。

7.2.5 积极创建“碳达峰”学校

根据国务院《关于印发 2030 年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23 号）福建省人民政府正式印发《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的实施意见》精神，学校狠抓落实《创建碳达峰学校实施方案》。本年度多次开展校园“碳达峰”活动，倡导“光盘行动”；推进生活垃圾分类管理；对照明、水电等设备进行节能升级改造；利用铜盘校区旧书架，组装 35 组作为二级学院/行政部门仓库存放资料使用；集团调拨物资其中电脑主机 156 台、显示器 97 台、椅子 30 把、活动柜 30 个、长条桌 16 张、电视机 2 台、电子白板 5 块、平衡车 2 台、交换机 8 台、监控设备 4 个等各类物资费用共计：113252.58 元；节约成本：256396 元；进行再次利用，实现了节能减排。

7.2.6 强化资助育人，实现“物质扶贫”与“精神扶贫”同频共进

7.2.6.1 通过评选奖助学金，坚持“解困·助学·励志·成才”思路，引导贫困生刻苦学习，自强自立，回报社会

2022-2023 学年学校共有 8 名学生获得国家奖学金（含差额评审学生 2 名），发放金额 6.4 万元，国家励志奖学金共有 110 名学生获奖，发放金额 55 万元。2023-2024 学年秋季学期学校共有 1082 位学生获得国家助学金（其中困难 503 人，特别困难 579 人，不含退役士兵学生）共计发放金额 200.695 万元，其中学校配套 48.1668 万元。助学资金均以银行卡与户名一一对应的形式发放给受助学生。学校组织与评审 2022-2023 下学年福州软件职业技术学院优秀学生奖学金，共有 1632 位同学获得 2022-2023 下学年奖学金，共计发放金额 31.03 万元。

7.2.6.2 支持国防安全建设，确保服役退役学生减免助学金保障

2023-2024 学年秋季学期，学校应征入伍服义务兵役学生申请学费补偿共 87 人，学费补偿金额为 180.85 万元；退役入学学生 2 人，教育学费资助金额为 1.85 万元；退役复学学生共 142 人，学费减免金额为 134.2 万元。2023-2024 学年秋季学期，学校共有 153 名退役复学及退役入学学生获得退役士兵国家助学金，其中认定结果为特别困难的退役士兵学生 4 人，共发放金额为 25.65 万元，其中学校配套 6.156 万元。助学资金均以银行卡与户名一一对应的形式发放给退役士兵学生。



7.2.6.3 全方位推进家庭经济困难学生与退役士兵学生的资助工作

一是，利用福建助学 APP 科学规范认定家庭经济困难学生

为进一步规范学校贫困生资助工作，我们建立了以学生工作部（处）和学生资助管理中心为主导，以学院为单位，以各个辅导员为基点的贫困生资料库系统体系。利用福建助学 APP 量化系统对申请学生进行更加科学合理认定，并组织各班级评议小组进行讨论审定。

二是，严格评审制度，确保奖助学金合理发放

每学年初，由学校学工处学生资助管理中心发出“国家奖助学金申请和评审的通知”。各学院以辅导员为单位组织学生申请，经过学院初审、学生工作部（处）学生资助中心审核、学校资助工作领导小组审批、校内公示等环节，提出享受国家助学金资助初步名单及资助等级，并将相关材料报送省教育厅审批。相关资金到位后，由学校财务处及时将奖助学金发放给受助学生，保证资助经费的合理使用。

7.2.6.4 做好生源地信用助学贷款的高校确认和风险补偿金支付工作

通过支持学生办理生源地助学贷款工作，发挥其资助家庭经济困难的主要作用。学校及时收集学生的国家开发银行、中国银行、福建省农村信用社和中国邮政储蓄银行（华安助学）4 家银行相应的《贷款受理证明》，以便及时给申请生源地信用助学贷款学生进行高校确认，2023 年度申请生源地信用助学贷款并为其进行高校确认约 2626 人（不含江西省农商银行高校确认的学生），确保生源地信用助学贷款顺利发放。学校做好 2022 年度生源地信用助学贷款风险补偿金支付工作，学校应承担风险金 16.82914 万元，已通过文件指定账户进行及时支付。

7.2.6.5 办理校方责任险的相关工作

为切实做好学校风险管理，构建和谐校园，增强防范意识和保险意识，减少因事故对学校产生的危害及不良影响，学校学生工作部（处）切实按照文件精神把工作落到实处，根据《福建省教育厅福建省财政厅关于做好新一轮“两大责任险”工作的通知》（闽教安〔2022〕9 号）文件要求，学校保险服务体系以校方责任保险主险为主，即每生 5 元，学校共有 16112 人参保校方责任险，保费总额为 80560 元。校方责任险以学年度为一期，保险期限从当年 9 月 1 日至次年 8 月 31 日。学校学生工作部（处）学生资助管理中心认真贯彻省、市有关文件通知精神，进一步提高认识，统一思想，不断总结学校校方责任险工作经验，加大工作力度，整体推进学校校方责任险工作，推进素质教育的全面实施，构建平安校园。

7.2.6.6 做好大学生医保的参保登记及协助缴费工作

根据《福建省医疗保障局等六部门关于进一步做好我省在校大学生城乡居民基本医疗保险工作的通知》（闽医保〔2022〕83 号）、《关于做好 2024 年度在榕高校大学



生参加城乡居民医保工作的通知》（榕医保中心文〔2023〕44号）等文件要求，组织学校符合条件的在籍学生进行参保登记，做好家庭经济困难学生参保补助认定，配合医保部门做好学校参保学生信息的标示和变更工作，以及配合医疗保险经办机构和税务部门做好学生基本医疗保险的宣传发动、政策咨询、协助缴费服务等工作。并根据文件要求在2024年2月29日前，填报《福州市大学生参加城乡居民医疗保险人数汇总表》《福州市大学生参加城乡居民医疗保险家庭经济困难大学生明细表》经学校盖章确认后报送属地县（市）区医保管理部门。

7.3 学校治理

7.3.1 坚持公益性办学

学校始终坚持办学公益性原则，并将此写入学校章程，坚持立德树人，学校所有收入都用于人才培养和改善办学条件。同时，学校建立民主管理和监督机制，加强经费审计，在学校层面初步构建保障公益性的制度屏障。学校对公益精神的坚守与追求，振奋了全校师生，对学生思想行为产生了积极而深远的影响。目前，公益精神已经在学校深深扎根，融入了校园文化，成为学校改革发展的灵魂与支柱。

7.3.2 学校组织架构清晰，符合学校章程

学校就不断加强、深化内部治理工作，形成了完善的内部治理结构。

一是，以《章程》建设为核心，加强制度建设。学校按照教育主管部门和民政部门要求，严格制定了涵盖总则、办学规模与办学范围、管理体制、经费来源、财产和财务制度、党的建设和群团工作、师生的权利与义务、学校的变更与终止、附则等八部分内容。

二是，以落实董事会和党委领导下的校长负责制为基本要求，推进内部治理。严格运行党政联席会、校长办公会会议议事规则，党委和领导班子直接参与重大事务的决策，董事会、党委、学校领导班子三者关系明确，运行机制合理，实现决策权、执行权、监督权的分离。通过董事会周例会、党政联席会议、校长办公会、教学工作例会等加强学校阶段性目标方向、机制体制、教育教学、人事、校园建设和日常管理等方面的研究部署，有力推进学校各项事业科学、规范、高效建设。

三是，开展现代大学制度建设。以高职人才培养工作评估为契机，对学校校内规章制度进行全面清理，内容涉及教育教学、行政管理、组织人事、学生工作等方面，形成了决策、执行和监督相互协调、相互促进的科学管理制度体系，形成严格科学的部门目标管理和教职工量化考核办法，为学校逐步加强科学化管理、规范化建设奠定了坚实基础。

四是，加强学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会和校企合作委员会建设。修订完善委员会章程，明晰职能定位和职责范围，促进学校内涵发展。



五是,推进二级管理体系建设。实施院、学院(部)二级管理机制改革,实行院、学院(部)二级管理,明晰学校、学院(部)在二级管理中的职责和权限。

7.3.3 严格规范招生、学籍管理、收费、财务管理和办学办班

7.3.3.1 严格规范招生

高校招生工作政策性强、涉及面广、社会影响大,事关人才选拔和考生切身利益,事关教育公平和社会公平,事关学校录取专科新生的质量。为进一步加强领导,完善制度,构建严格规范的招生工作体系,保证学校高校招生各项工作顺利开展。学校在招生方面严格执行教育部有关高校招生工作的相关规定和有关省级招生考试机构的补充规定或实施细则等文件精神要求,并结合学校实际出台《福州软件职业技术学院招生管理办法(修订)》(福软招就(2022)2号),学校招生工作由学校招委会研究决定,日常招生中由招生委员会下设招生办公室,具体工作由招生办公室承担。历年招生录取前都会研究、制定相关录取招生章程并提交至教育部阳光高考网和福建省教育考试院严格规范招生工作。

7.3.3.2 严格学生学籍管理和办学办班

在日常教学管理中,学校坚持以教学为中心,建立健全各项教学管理制度,建立了以工作岗位规范为基本内容的岗位工作标准,以课程标准为主体的技术标准,以各个主要教学环节的质量标准为核心的质量标准。逐步完善了《教学管理文件汇编》,在人才培养方案制定、专业建设、课程建设、教学组织、教学运行、实践教学、考试考核、学籍管理、创新创业、教学质量监控和师资队伍建设等各方面进行全面规范,使教学管理有据可依,有章可循。

根据教育部发布的《普通高等学校学生管理规定》(教育部第41号令),学校于2017年9月修订了《福州软件职业技术学院学籍管理细则(修订)》,2019年修订了《福州软件职业技术学院学生转专业实施细则(修订)》,在学制、修业年限、入学注册、课程选修免听、考核与成绩、转专业转学、休学复学、退学、毕业结业肄业等方面进行修订,严格学生学籍管理。

7.3.3.3 严格财务管理

学生的收费项目向物价局进行申请、备案,并严格执行《福建省民办教育收费管理实施细则》进行收费项目管理;为了规范学校的财务管理,学校制定了《财务管理制度》对学校的各项财务事项进行了明确规范。

7.3.4 加快智慧校园建设,持续赋能数字化转型

当前,学院实训电脑已全部配备有云桌面系统,可以远程控制、远程管理、远程维护,并根据学院教务系统课程及应用需求,随意调整每间实训室的课程模板,实现排课管理智能化。安全方面配备有网络防火墙、网络安全审计、安全事件统一管理、



数据库安全审计、运维安全管理、WEB 应用防护、数据库安全网关、动态脱敏系统等安全设备。

目前以“信息化建设”为主要抓手，通过“定义数据标准、建设数据资产、部署数据中台”三大建设步骤，全面构建了学校高价值的数据资产体系，并通过可视化平台、综合教育校情主题等应用，持续赋能数字化转型；初步建成领导驾驶舱（数据大屏），为学校内部质量保证体系诊断与改进、领导决策等提供数据依据。逐步增加学生管理、宿舍管理、招生就业管理、办公 OA、访客管理、车辆管理、人力资源管理、校友管理等业务系统，实现一数之源，彻底解决信息孤岛问题；完成网上服务办事大厅、一站式服务大厅、统一认证授权中心和数据资产门户平台建设。根据数据中台所需要的算力，新增超融合服务器及虚拟化软件平台。增加网络安全设备，增强网络与信息安全管理能力，确保学校网络信息安全。完成数据中台建设，将教务、一卡通、门禁班牌、资产管理、心理咨询等现有业务系统进行数据治理，实现统一管理、监控。

同时，学院计划建设本校教育专网，提升网络服务质量，并打造教育云平台，为学校数字化提供坚实的基础保障；学院还计划建设本校治理平台，推动管理服务数字化、智能化，提高决策的科学性；开发面向师生的数字化教学资源，建设网络学习空间，以促进教学内容、方式的改革创新；开展教师信息化教学能力提升工程和学生信息素养培养，提升师生利用数字化手段进行教与学的的能力；建立网络安全保障体系，提升网络安全防护能力，营造清朗的网络环境；规范数据治理，建立教育大数据体系，以支撑教育管理决策。

7.3.5 校园安全稳定

校园安全稳定是社会安全稳定的一个重要组成部分，不仅关系到广大师生人身及财产的安全，也关系到千千万万家庭的幸福和社会的稳定。因此，学校认真贯彻落实上级有关加强学校安全工作的指示精神，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，不断强化学校安全管理工作，加强对安全稳定工作的组织领导，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，积极有效地避免了各类校园安全责任事故的发生，努力为学生们的健康成长营造平安稳定的环境。

一是，根据校区环境，认真做好安全排查调研工作，及时制定和落实工作预案，建立健全学校各项管理制度，完善“两案九制”及突发公共事件应急预案、学生管理制度等 20 多个规章制度。

二是，疫情防控期间，积极与疾控部门进行互联互通，严格落实各项相关防控政策。实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门严格落实核验身份、查看健康码，检测体温等措施。建立健康状况台账，做好健康观察，理清每一位老师、学生的身体健康状况，重点监测教职员工和学生有



无发热、干咳等疑似传染病症状，做到底数清、情况明。

三是，围绕“安全生产月”活动和“4.15 国家安全日”“5.12 防灾减灾日”等主题，采取专题讲座、座谈会、主题班会等形式，大力宣传党和国家关于安全稳定的方针、政策、法律法规，以及与师生密切相关的交通、用电、用火、防骗等安全知识，不断增强广大师生的安全意识和法治观念。

四是，积极配合公安机关及相关职能部门加强对周边环境的治理工作，加强联防机制，严厉打击破坏学校正常教育教学秩序的人和事，依法治理校园周边环境；联合长乐区市场监督管理局在校区内持续开展“尚德守法，共治共享食品安全”活动，加强学生膳食共治委员会工作。每月由保卫部牵头，联合后勤与资产管理处、雅域物业中心等部门对食堂开展联合检查活动，进一步提升师生食品安全满意率；对校内收发室和未入校快递公司在门卫停车场边收发进行走访检查，并要求落实好防护措施，佩戴好口罩，对快递物件进行消毒，有序领取快递物件并保持一米线距离等要求；联合学工处、雅域物业服务中心等部门开展“严禁管制刀具等危险品进入校园”的活动，要求安保人员配备金属探测器等安检设施设备，严防无关人员、管制刀具及可能造成人身伤害的非管制刀具等危险物品进入校园。

五是，定期开展消防教育及安全疏散演习。为了提高学生在突发紧急事故时的逃生技能，邀请长乐区空港消防大队的专家为全体教职员、学生宿管会的干部、各学生宿舍舍长开展了“消防知识培训”，并指导学校开展了消防安全疏散逃生演练。

六是，开展“网络安全进校园”活动，积极落实网络安全的培训内容，组织通过活动、讲座的方式帮助学生以及教职工团队强化网络安全意识。搭配网络安全监测预警、通报、应急响应体系，全面落实网络安全可视、可管、可控、可追溯的能力，并以增强网络安全意识为重点，开展网络安全知识技能普及，推进网络安全教育常态化，营造重视网络安全的良好氛围，筑牢网络安全防线。

近年来学校没有发生影响学校乃至社会政治稳定的群体性事件，没有发生群死群伤等重大安全责任事故，没有发生性质恶劣刑事案件、治安案件，没有发生严重的流感传播和疾病灾害，校园稳定工作成效显著，学校安全形势整体平稳，学校现为“5A 级平安校园”。

7.4 质量保障

7.4.1 教学管理有序，教学质量不断提高

本季度学校坚持“制度完善，逐级落实；项目渗透，提升质量；加强监督，循环改进”的思想，牢固树立“质量立校、特色兴校”意识，规范教学管理，加强教学建设，推动教学改革，维护教学秩序，提高教学质量。

一是，教学管理机构健全，管理队伍结构合理



学校建立了组织有序、管理高效的学校、学院（部）二级教学管理机制，形成了分管教学学校领导——教务科研处——学院（部）——专业教研室层层落实责任的教学管理体系。同时，学校建立教学督导制度，设置教学质量监控与评价中心，统筹教学质量监控与评价。各学院（部）建立教学质量监控督导小组，对教学运行过程实施质量监控。教研室以日常教学环节的监控和审查为主，严把各个教学环节的质量。形成了三级（学校、学院（部）、学生）教学监控体系。

学校现有专职教学管理人员 28 人，其中教务处 8 人，教学质量监控与评价中心 5 人，各学院（部）15 人，学校专职教学管理团队熟悉高职教育理念和管理规范，具有较强的业务能力和服务意识，保证了学校整个教学工作的顺利开展。学校督导组由 5 位具有高级职称、富有教育教学及管理经验的专家组成，各学院（部）督导组由主任、副主任、党总支副书记、教研室主任、思政辅导员、教学秘书等组成，有效开展了各类教学质量监控与评价工作。

二是，教学管理制度完善，有效实施

在日常教学管理中，学校坚持以教学为中心，建立健全各项教学管理制度。逐步完善了《教学管理文件汇编》《教学质量监控与评价文件汇编》，在人才培养方案制定、专业建设、课程建设、教学组织、教学运行、实践教学、考试考核、学籍管理、创新创业、教学质量监控与评价和师资队伍建设等各方面进行全面规范，使教学管理有据可依，有章可循。

三是，教学运行平稳，教学有序规范

学校始终把教学过程管理和教学环节管理当作教学日常管理的两个重要抓手。本季度坚持进行教学质量检查；坚持执行听课制度；开展督导评教、领导评教、同行评教、学生评教；定期召开师生座谈会；建立了学生信息员队伍共计 158 人，每月收集意见建议，及时反馈处理；2023 年累计开展校级说专业 25 个，说课程 170 门，公开课 246 节次，督导与同行听评课 5542 节次，举办了第八届校级说课程比赛，为教师评聘提供参考依据。确保了教学秩序的稳定和教学质量的提升。

四是，主动接受社会多方监督

学校充分发挥用人单位和社会对教学质量的监控与评价作用。深入学生、家庭、用人单位发放调查问卷，收集学生、家长、用人单位对学校教学质量的意见和建议，及时反馈到教学工作中。广泛听取学生、家长、用人单位对学校人才培养工作意见与建议，邀请用人单位参与学校专业人才培养方案的修订，优化人才培养方案，提高人才培养的适应性。

7.4.2 全面构建学校内部质量保证体系，稳步推进教学工作诊断与改进

学校成立了教学工作诊断与改进委员会，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、



重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，深化教育教学质量管理改革，创新质量文化建设，确立质量竞争和质量责任意识，从关注质量结果转向更多地关注质量形成，强调全员参与、全程贯穿、全面覆盖的质量管理，建立质量保障长效机制。以质量文化为引领，以“五纵五横一平台”为基本框架，以学校“十四五”规划体系为基本依据，确立质量目标体系和标准体系，制定工作路线图，完善“质量计划——质量控制——质量提升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，持续提高人才培养质量和办学水平。

一是，在学校层面，将学校发展目标通过层层分解和压力传导的方式，传递到专业、课程及教师层面，使目标上下衔接。以总目标为依据，进行年度任务分解，细化学校层面相关标准，作为衡量目标达成度的标尺和底线。同时，科学设置和划分部门职责，制定部门岗位工作标准，修改完善工作流程，优化内部治理结构，形成风险防控机制。

同时，建立学校发展目标任务分解、实施、诊断、改进机制，将目标任务完成情况纳入部门年度考核和干部任期考核。以年度为周期，分解和下达各部门目标任务，借助诊改信息化平台呈现目标任务实施情况并监测预警。各部门以问题为导向，对部门工作运行“8”字质量改进螺旋，自我诊断，持续改进。学校建立各组织机构履行职责的诊改制度，实施绩效考核，进行监督问责。

二是，在专业层面，根据各学校发展规划，制定各专业建设计划，按照不同层次，确立专业发展定位，制定具体、可测的专业建设目标，细化专业层面目标与标准。围绕专业建设目标及标准，编制专业人才培养方案，规范人才培养全过程。

同时，依据专业发展目标和定位，建立专业建设质量诊改运行制度。以学年为专业建设预警周期，建设期满进行诊改。围绕专业建设目标和标准，通过专业建设管理系统实时采集专业状态数据，运行“8”字质量改进螺旋，进行自我诊改，持续修正，最终实现专业建设目标。

三是，在课程层面，依据课程在专业人才培养中的定位，制定各专业的课程建设计划，明确建设目标，制定具体、可测的课程建设标准，形成课程层面目标与标准。结合课程建设目标、标准，编制课程标准，教师据此编制课堂教学标准。

同时，建立课程建设与课程教学质量诊改制度，实现专业人才培养目标。细化课程建设与课程教学的目标、标准。课程建设以学期为预警周期，建设期满进行诊改；课程教学通过课程建设管理系统实时采集教学实施状态数据并及时诊改，学期结束后对照课程标准诊断教学目标完成情况，分析存在问题，提出改进措施，保证实现课程建设和课程教学目标。



四是,在教师层面,根据学院(部)“十四五”规划、专业建设规划及课程建设规划等要求,教师制定个人发展规划,明确个体发展目标。结合职称评审、岗位聘任、技能大师及优秀团队等遴选,分级分类建立明确、具体、可测的教师发展标准,引导教师职业发展。

同时,结合教师个人发展规划,建立教师个人发展自我诊改制度。以职称评审年限或岗位聘期为周期,对照个人发展目标和标准,通过教师发展管理系统实时获取状态数据,适时监测预警,教师自主诊改、持续提升,最终实现教师个人发展目标,并能支撑学校师资队伍建设目标达成。

五是,在学生层面,坚持“厚德笃行励学强技”的育人理念,适应学校人才培养相关要求,依据学校育人发展规划及专业人才培养方案,建立学生个体发展指导制度,引导学生制定个人发展计划,明确发展目标和相应的标准。

同时,以促进学生可持续发展为目标,建立学生自我诊改制度。以学年或学期为周期,指导学生结合个人发展目标和年度发展标准,通过学生成长管理系统实时获取状态数据,适时监测预警,自主诊改、持续提升,最终实现个人发展目标。

7.5 经费投入

7.5.1 学校筹措资金综合能力不断强化,办学规模收益日益提高

学校于2022年总收入15,020.94万元;其中,学费及住宿收入9,130.62万元,培训收入916.34万元,捐赠收入158万元,财政下拨款项947.49万元,集团借入款项2,900万元,其他收入968.49万元。总支出15,598.43万元;其中,教学经费支出5,188.26万元,其他管理支出3,475.46万元,基础设施、房屋及固定资产投入6,934.71万元。2022年净收益-4,376.04万元(其中,借款利息费用1,988.6万元,折旧6,533.84万元,无形资产摊销371.28万元)。截至2022年12月31日学校固定资产总值102,069.95万元;其中,教学设备资产值6,400.45万元,生均教学设备资产值0.52万元,教学设备总量满足教学的实际需要。

7.5.2 教学经费投入充足

2020—2022年期间,学校教学经费投入分别为2,071.23万元,4,218.38万元,5,188.26万元。2022年生均教学经费支出为0.4236万元:日常教学经费占总教学经费投入的72.21%,师资队伍建设占0.49%,图书及教学仪器设备占总教学经费投入的27.15%,教学改革及研究占总教学经费投入的0.14%。教学经费投入充足(详见下表所示)。



表 7-1 学校近三年教学经费投入情况

年度 教学经费支出项目	2020	2021	2022 年
日常教学经费	13,570,265.73	25,973,069.03	37,465,768.37
师资建设	242,687.51	388,117.36	254,295.99
图书及教学仪器设备采购	6,790,637.60	15,205,970.23	14,088,706.25
教学改革及研究	108,754.27	616,604.99	73,816.80
教学经费支出合计	20,712,345.11	42,183,761.61	51,882,587.41
教学经费收入	37,563,269.16	67,312,080.62	121,209,376.34
日常教学经费占总教学经费支出比例	65.52%	61.57%	72.21%
师资建设占总教学经费支出比例	1.17%	0.92%	0.49%
图书及教学仪器设备采购占总教学经费支出比例	32.79%	36.05%	27.15%
教学改革及研究占总教学经费支出比例	0.53%	1.46%	0.14%
教学经费支出占教学经费收入比例	55.14%	62.67%	42.80%

数据来源：学校财务处数据统计

7.6 双高建设

2021 年，学校虚拟现实技术应用专业群被福建省教育厅、财政厅确定为“福建省高水平职业院校和专业建设计划”高水平专业群 A 类立项建设项目。本年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，落实立德树人根本任务，深化教育改革创新，以高质量发展为核心，以“双高计划”建设为抓手，对标各项任务指标，聚焦“虚拟现实技术应用”高水平专业群建设，学校坚持“以数字为基础，以设计为导向”的办学理念，充分发挥“双高计划”建设示范引领作用，利用数字技术，培养数字工匠，服务数字经济，推动数字产业转型升级，立足福州，面向福建，辐射全国，服务数字产业，为建设教育强国、人才强国贡献力量。



7.6.1 总体实现程度概述

7.6.1.1 总体目标的实现程度及效果概述

学校围绕“双高计划”开展的各项建设，绩效目标达成度高。专业群层面数量指标 105 个，阶段性完成 105 个，完成度 100%；质量指标 66 个，阶段性完成 66 个，完成度 100%。

表 7-2 2021—2022 年虚拟现实技术应用专业群绩效产出指标完成情况表

建设项目	数量指标		质量指标	
	指标数	完成度	指标数	完成度
专业群建设与运行机制	5	100%	4	100%
立德树人与课程思政	13	100%	9	100%
产教融合与校企合作	10	100%	5	100%
人才培养与改革创新	12	100%	6	100%
课程改革与质量评价	16	100%	6	100%
队伍建设与素质提升	9	100%	7	100%
实践教学与基地建设	10	100%	8	100%
信息技术与教学融合	8	100%	9	100%
合作交流与内涵提升	8	100%	5	100%
服务发展与示范带动	14	100%	7	100%
合计/平均完成度	105	100%	66	100%

数据来源：学校游戏产业学院数据统计

7.6.1.2 项目经费到位和执行情况概述

学校“双高计划”项目建设资金预算 2 年总投入 377 万元，其省级财政专项资金预算投入 100 万元，主管单位（举办者）资金投入 127 万元，超过预期投入 48.25 万元，学校自筹资金 183 万元，行业企业支持 15 万元，专业群建设支出总额 425.25 万元，累计支出完成率 100%。

7.6.2 特色经验与做法

7.6.2.1 数字+技术赋能专业教学改革

以数字为基础，设计为导向，突出网龙公司资方办学优势，应用技术前沿的软硬件优势，赋能数字化专业教学改革。应用新兴技术攻克教学重难点问题：应用 VR 穿



戴设备实现沉浸式教学互动,提高学习质量。VR+教学资源制作,应用VR技术生产红色教育资源,赋能思政教学改革。应用动捕和面捕设备,解决学生动画制作能力薄弱的问题,有效达成学习目标。

新技术革新教学教研形态:元宇宙+:开展穿越时空的元宇宙互动课堂,解决疫情防控常态化下的课堂痛点难点问题,同时开展元宇宙虚拟教研,实现实时互动教学研讨活动。探索应用AI课件赋能课堂改革,丰富现场互动教学,提高教师工作效率,增强课堂教学交互性和趣味性,有效保障教学质量。

7.6.2.2 以“六位一体”专业群生产性实践基地为平台,助力专业协同发展

一是,龙头企业标准引领,“六位一体”协调发展:根据标准建设集“实践教学、师资培训、支持竞赛、技能鉴定、社会服务和参观体验”等六个方面功能定位,建设“六位一体”生产性实践教学基地。

二是,“三平台”联合驱动,助推产业、新兴专业群协同发展:联合网龙公司,开展“福建省VR/AR行业职业教育指导委员会”“福建VR职业教育公共实训基地”和“‘双师型’师资培养培训基地”三个平台建设,通过标准制定、技能培训等方式串联优质资源,助推VR新兴技术产业群协同发展。

三是,创新设计引领,艺术技术融合,教学生产驱动,培养创新人才:把“创新设计”作为人才培养应有的核心素养,撰写出版《创新设计方法论》,列入人才培养方案。制定“数字化网龙工程师”培养计划,开展“潜龙班”“战龙班”“资源制作中心”等教学生产相结合专题实践,提高人才培养质量。

7.6.2.3 校企共同打造高水平大师工作室

以“大师工作室”为载体,进行师生技能竞赛培训、课程改革、教材共建,同时针对区域行业企业开展技术改进、技术研发、专题培训等技术服务。发挥企业大师在带徒传教、技艺传承等方面的驱动作用,游戏产业学院已建设五个数字创意项目大师工作室(虚拟现实XR产业大师工作室、MG动画大师工作室、像素建模大师工作室、非遗银雕大师工作室、陶瓷彩绘大师工作室),大师工作室实施“两转换、两对接”(企业项目转换教学项目、企业工作任务转换学习任务;教学过程对接工作过程、课程内容对接行业标准),成为产学研融通的有效载体。



案例 7-1 福州软件职业技术学院圆满完成党委第四届委员会换届选举 暨第一届纪委会选举工作

福州软件职业技术学院党委第四届委员会换届选举暨第一届纪委会选举大会于 6 月 15 日上午在教学楼 A505、A506 隆重举行。第三届校党委委员和全校师生党员共同参加了会议。大会由第三届校党委副书记林艺勇同志主持。

会议审议、表决了福州软件职业技术学院党委委员会工作报告，选举产生福州软件职业技术学院新一届党委委员和第一届纪委委员。

本次大会是学校发展历程中召开的一次重要大会。学校将在新一届党委的领导下，以党的二十大精神为指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以昂扬的精神面貌积极投身到推动学校高质量发展的实践中，为建设一所高水平、应用型、有特色的中国东南区域职业院校，实现学校“十四五”发展规划提出的各项目标而努力奋斗！



图 7-1 福州软件职业技术学院党委第四届委员会换届选举暨第一届纪委会选举
工作现场

案例 7-2 福州软件职业技术学院开展“学习新思想我们在行动” 暨校领导接访接待日活动

为推动主题教育走深走实，进一步拓宽学校领导与广大师生的沟通联系渠道，广



广泛听取学校师生对学校工作的意见和建议,切实解决实际问题,提高学校管理服务质量,确保学校改革发展各项事业的稳步推进,构建和谐稳定校园。福州软件职业技术学院常态化举行“学习新思想我们在行动”暨校领导接访接待日活动。



图 7-2 福州软件职业技术学院“学习新思想我们在行动”
暨校领导接访接待日活动现场

林莺书记仔细听取了学生代表们的发言,对同学们为学校建设发展积极建言献策给予了充分肯定,指出有关部门要将问题收集整理,确保“有共性的问题统一处理,有个性的问题单独处理”,全力以赴提升学生的获得感、幸福感。

活动收集的师生反馈问题,涉及校内教学设施、公共基础设施、课程进度等相关问题,各职能部门将根据收集到的问题,研究制定改进措施,解决实际问题,对情况较为复杂且不能立即解决的问题也提出了相应的协调方案,保障真正做到为师生服务。同时,该活动进一步拉近了学校与师生之间的距离,加深了沟通交流,增强了相互理解,为促进学校高质量发展起到了积极的推动作用。

案例 7-3 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育工作会议暨党委理论学习中心组(扩大)学习会议

2023 年 9 月 25 日下午,福州软件职业技术学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议暨党委理论学习中心组(扩大)学习会议。会议由党



委办公室主任郑凯源主持，党政领导班子、党委委员、各党委工作部门负责人、基层党组织书记、党委办公室全体成员等参加。会议内容涵盖学习《习近平、蔡奇同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》和《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》等重点文件。林艺勇副书记传达了福州市直教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议的精神。随后，执行校长俞发仁剖析了《职业学校办学条件达标工程实施方案》并提出下一阶段的工作要求。林莺书记作了主题教育动员部署讲话，强调全校党员干部要深刻认识本次主题教育对党和国家事业、学校高质量发展的重大意义，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，结合学校重点工作，以实际行动推动主题教育取得实质成效。



图 7-3 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议
暨党委理论学习中心组（扩大）学习会议现场

案例 7-4 专家引领促发展聚力“双高”谱新篇 游戏产业学院开展 2023 双高专业群指导论证会

2023 年 6 月 14 日，福州软件职业技术学院游戏产业学院召开了双高专业群建设指导论证会，特邀福建信息职业技术学院产学研合作处副处长胡锦涛教授进行指导。院长李榕玲、副院长徐颖等与专业教研室主任及骨干教师齐聚一堂，共同就双高专业群工作建设中的评价反馈问题做了专题报告。在交流环节中，学校教师与胡锦涛教授



深入研讨推进“双高计划”高质量建设的下一步措施，并得到了专家的积极肯定。胡教授从自身实践经验出发，分享了双高建设的工作思路与成果转化领域的典型经验，并对各项建设工作提出了建设性的意见和建议。此次会议为学校高水平专业群建设提供了创新性的理论指导与智力支持，为下一步的建设提供了清晰的思路和行动措施。学校将以此次会议为契机，不断总结经验，形成示范引领，为服务区域经济发展、产业转型升级、国家重大战略贡献更大力量。



图 7-4 福州软件职业技术学院游戏产业学院 2023 双高专业群指导论证会现场

案例 7-5 “4+4+5”产教融合实践育人模式——虚拟现实（VR）技术高水平专业群的建设与实践——福州软件职业技术学院专业建设典型案例

在大职业教育理念引领下，福州软件职业技术学院紧扣数字产业发展需要，坚持“以数字为基础”“以设计为导向”的办学理念，以虚拟现实技术双高专业群建设为发展契机，应用网龙公司资方办学优势，与数字产业同步升级，深入挖掘虚拟现实（VR）技术专业群建设的育人内涵特色，围绕“培育模式、课程体系、实训条件、教学水平”四个教学维度下的十个模块建设，探索出了“4+4+5”产教融合实践育人的人才培养模式。经过多年实践，在专业建设、实践教学、人才培养协同创新育人、社会服务等方面实现了产教联动、多元互动，校企创新协同育人。具体做法如下。

（一）“政校行企”四方联动，组建产教融合新模式

游戏产业学院创联政行企校多方资源，搭建校企深度融合的共建共管平台，建立多方联动的专业群组织机制，构建产教融合命运共同体，以产业链需求为导向，服务 VR 技术相关行业、企业。学院根据福建省经济特点结合虚拟现实产业结构要求，开发



人才培养方案、岗位需求标准、行业技术标准，开发新的职业技能培训项目、系列教材，更新培训内容，确保专业群的产教技术、技能水平紧跟社会发展需求，提高专业群建设发展的同时促进区域协同发展。



图 7-5 政校行企四方联动

（二）创新“四导师”教学团队形式，完善产教融合新模式

专业群建设过程中，运用元宇宙、AI 等数字技术，汇集企业、行业各领域专家能手及技能名师，与华中师范大学组建了“远程+本地”双师和“教师化身+实体教师”虚实双师教学团队。“校师、企师、行师、AI 虚拟教师”四师教学，有助于打破现实环境对校企合作和产教融合的束缚，实现产教深度融合。

（三）构建“五化一体”育人格局，践行产教融合新模式

1. “岗位化”专业布局，串联数字创意产业和教育生态链

专业群建设依托学校与网龙网络控股有限公司联合成立的“福建省 VR/AR 行业职业教育指导委员会”“福建 VR 职业教育公共实训基地”“国家级生产性实训基地”和“国家级师资培养培训基地”四个平台，打造了“实践教学、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务、参观体验”等六大功能为一体的生产性实践教学基地，实现了校企、区域、行业、专业资源共享。同时，依托 VR 技术专业行业指导委员会，专业群率先应用各方资源，制定人才培养方案，设置课程体系，创新校企协同人才培养模式。

近年来，校企共建 VR 系列教材，“六位一体”生产性实践基地，承办了 VR 技术骨干教师培训和省级职业技能竞赛学生赛前培训，校企共建生产性资源制作中心，师生共同服务企业生产项目。真正意义上实现了以岗位需求对接数字创意产业上中下游产业链，串联数字创意产业和教育生态链，将产业融入日常教学中。



图 7-6 “一企一轴四平台”串联数字创意产业和教育生态链

2. “项目化”课程改革，聚焦“产教融合+课程思政”

专业群内的课程内容设计始终以学生为中心，积极更新吸收产业新技术、新工艺、新规范。教师根据岗位能力要求，重构课程内容，借助企业案例项目化教学，充分挖掘专业课程中的“爱国情怀、诚信精神、契约精神、工匠精神、职业操守和风险意识、大国风范”等课程思政教学资源，促进知识传授与思想政治教育同频共振，帮助学生在完成企业项目过程中，潜移默化接受思政+产教融合的教育。



图 7-7 虚拟现实技术专业群《游戏角色设计》课程教学内容

3. “多样化”教学策略，培养高素质技术技能人才



专业群课程组教师，深度融合元宇宙技术，以“岗课赛证”为主线，探索“学习内容项目化、学生作品商品化、学生技能职业化”的项目驱动式课程体系，开展了翻转课堂教学、情境化教学、探究式学习、协作式学习等多样化教学创新实践。多年来，结合组合式平台，实施了“课程+资源制作中心”“以赛促学、以赛促创”模式，校企联合开展“创新型数字工匠设计师培养计划”“创新创业孵化基地”等教学创新实践，实现人才岗位技术标准与教学标准无缝对接、企业验收标准和课程考核标准无缝衔接。

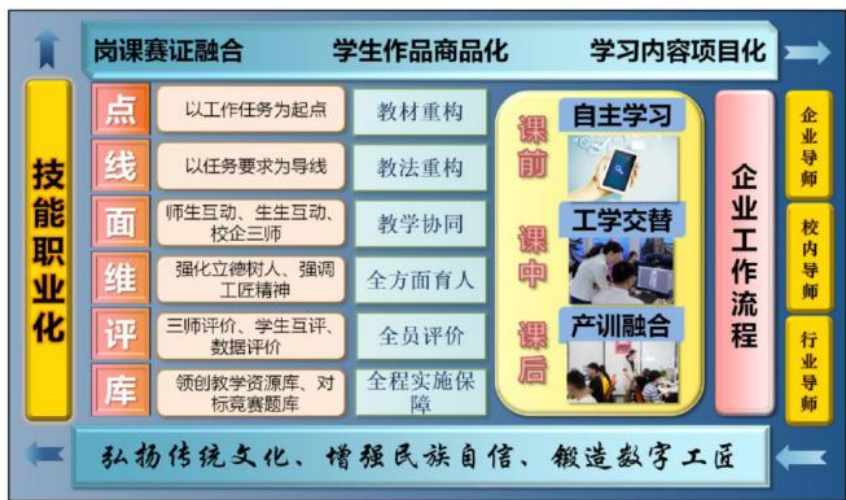


图 7-8 “多样化”教学策略

4. “数字化”教学资源，建立产学研融通的有效载体

“数字化”资源建设根据“数字创意产业”上中下游产业链岗位群能力要求，适配专业群岗位链，加强建设“六位一体”生产性实践教学基地，以满足“实践教学、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务和参观体验”等六个方面功能，形成专业群“数字化全体系”的教学硬资源。应用网龙元宇宙情景化教育资源、VR 沉浸式资源、3D 沙盘游戏等数字化教育资源，构建起多元化环境、多模态资源和多主体互动的元宇宙数字化教学资源库，与企业共享一线教学资源。

专业群建立工学结合“数字化资源制作中心”，以工作室形式与课程实训结合，师生共同参与课程资源建设。注重日常教学积累，运用自研平台产创云、职教云、智慧教室等信息化教育手段，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，形成数字化项目教学平台软资源。利用数字化软硬资源，结合新兴技术手段解决教学重难点，成为产学研融通的有效载体。



图 7-9 数字化教学资源库

5. “全面化”教学评价，形成“三课、三度”评价体系

专业群教学评价以产创云为平台，企师、校师、行业导师、虚拟教师、学生自评互评形成的全方位评价，五方全程参与评价，实现校企无缝对接，构建“全人员、全覆盖、全动态”三全评价；实现“课前评价有温度”，鼓励学生、调动学习积极性；“课中评价有深度”，关注学生思维方法、重难点解决等；“课后评价有广度”，因材施教、创新思维引导，多元化评价的“三课、三度”评价体系，为教学质量提升保驾护航。



图 7-10 “全面化”教学评价体系



典型人物 7-1 产教融合人物标兵——记省级专业带头人李榕玲教授先进事迹



图 7-11 李榕玲老师

李榕玲老师作为一名教育工作者，深知教师肩负着将知识传授给下一代、启迪智慧的重任，时刻用自己的言行去影响、塑造未来社会的建设者和担当者。在这条崎岖的师道之路上，她始终保持一颗教育初心，在 16 年的教师生涯中，无论工作多么繁重，她始终坚持站在教育一线，时时以一个优秀教师的标准要求自己，兢兢业业、热爱学生，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业。在学院发展历程中竖起了一面旗帜，在多年的教育探索实践中，不断带领专业教学团队突破创新，学习贯彻落实党的二十大精神 and 新时代职业教育新理念，充分发挥企业资方办学优势，打造校企命运共同体，突破校企合作瓶颈，教学育人成果显著，2023 年获福建省级专业带头人认定、福建省教育科研组成员。被福建省教育厅评为“优秀党务工作者”、曾 2 次获得福州市教育系统“先进个人”和“先进工作者”荣誉称号，获得福建省职业教育教学成果一等奖 1 项，福建省教学能力比赛一等奖 1 项；指导学生参加省级以上技能大赛多次获奖，



专业作品多次在省级赛事上获得“二等奖”。

一、思想政治素质好，理想信念坚定

能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策。自参加工作以来，满怀教育初心，坚持从事教学一线工作，教学工作热情饱满，尽管担任游戏产业学院院长兼党总支书记，工作繁忙，还是坚持投身一线，坚持思想政治理论学习，定期深入到学生中，开展谈心谈话、讲党课、参与学生各项活动，了解学生所思所想，把对教育事业的热爱反馈给学生，收效显著，学生整体学风和毕业率逐年提升，得到学院领导和家长的一致好评。她尽管在各项工作中均能表现优秀，能够不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

二、师德师风品质高，示范引领树榜样

“教师无小节，处处是楷模”，她作为一名从事教育一线教师，每个行为对学生的影响深远，在学生中树立榜样，谨记为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，以身作则，使教师的言教发挥更大的作用，使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。在团队中身先士卒，示范引领，有困难冲在前，攻克难点痛点问题，亲自带领教师团队参加教学能力比赛，老带新传班带，实现省级教学能力比赛校级零的突破，通过比赛培养了一支能教学、教好学、会育人的创新型教学团队，该团队同时获得省级课程思政教学名师团队。

三、专业技能水平高，社会服务出成效

作为一名高职教育工作者，她深知自身专业素养是教师发展的核心，因此 16 年的职业生涯，坚持学习更新理念，不断夯实专业技术，融合新时代职业教育理念，落实教师及师傅，坚持每个学期下企业顶岗，学习新技术、新工艺、新标准，更新专业技术。专业领航创先锋，成为虚拟现实技术应用专业先锋，填补新专业空白，成为行业标准制定者和开发者，先后被评为“省级专业带头人”，“福建省教科组成员”，多次受福建教育学院项目办邀请，担任“国培”项目导师、“福建省中小学教师资格考试建设。社会服务出成效，带领师生组建“数字资源制作中心”“大师工作室””专家评委，担任福州职业技术学院等兄弟院校专业建设委员会成员，研讨专，自 2022 年以来，承接来自网龙网络有限公司以及其他企事业单位的社会服务项目共计 120 项，带领学生积极参与各类公益性社会服务项目，为福州市星语学校、福州市仓山区残联等开展服务，社会反响好，教育意义深远。

四、校企共建结硕果，示范辐射促发展

她带领团队开展专业建设探索，开展基于数字创意产业需求为导向，以培养 VR 行业高技能人才为目标，独创四方协同、六轮“项目驱动式”的“多方位”“全阶段”的实践育人模式。通过政行企校四方协同，企业项目驱动，校企联合开展人培制定、



课程建设、师资共享、教材共建、人才共育、资源共享的实践育人模式，得到省内多所兄弟院校认可并来校学习交流，该模式建设成果显著：

国家级骨干专业 1 个、虚拟现实技术专业群分别获得虚拟现实国家级师资培养培训基地 1 个，虚拟现实技术专业群获批福建省双高专业群 A 档项目，获得福建省职业教育教学成果一等奖；获得福建省职业教育教学能力比赛“一等奖”1 项、二等奖 1 项，其他教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 3 项；省级教学资源库 1 个，首批游戏产业试点项目 1 项，1 门福建省课程思政示范课，福建省课程思政教学名师团队 1 个；福建省省级精品在线开放课程 6 门，校企双元共建教材 11 本，其中 1 本分别获得国家“十三五、十四五”规划教材，获得省级以上师资培养培训基地 3 个，福建省职业院校服务产业特色专业群重点建设项目 1 个，近年来学生在省级技能大赛中获得“二等奖”6 项，三等奖 10 项，其他行业竞赛“二等奖”35 项、三等奖 15 项，获奖率逐渐递增。省级以上科研课题 23 项，各类期刊发表论文 45 篇，学术成果逐年呈现上升。与企业共同制定“VR 三维艺术设计师”行业标准，并承担福建省虚拟现实技术人才培养方案开发工作、获得累计获得各类财政奖补 500 余万元。



8 面临挑战

随着产业经济的不断发展,对于高素质技术技能人才的需求也在不断增加。同时,通过几年的高速发展,学校各项事业全面推进、迈上新的台阶,既为学校各项事业的建设发展创造了条件、奠定了基础,又给学校各项事业的建设和发展带来新的困难、提出新的挑战。

一是,加强教师培训,提高教师的专业素养和教育能力。此外,还可以通过校企合作、校校合作等方式,引进更多的企业界和行业界的专家和人才,担任学校的兼职教师或实践指导教师,丰富学校的师资力量。

同时,学校还注重教师的科研能力和社会服务能力培养。通过设立科研项目、提供科研经费、建立科研团队等方式,鼓励教师开展科研活动,提高教师的科研水平。同时,通过与企业合作开展横向课题、技术研发、社会服务等方式,增强教师的实践能力和社会服务能力,为学校的事业发展提供更坚实的支撑。

二是,规模增长与内涵建设要齐头并进。通过科学规划、在管理、教学、科研等方面进行改革和创新,打造高水平的师资队伍、优化专业设置和人才培养模式、加强实践教学和校企合作、国际交流与合作,推进科研工作 and 创新文化建设等措施,提高学校的综合实力和创新能力,实现学校的全面发展和提升。

这些发展中的问题,需要在不断推进学校发展中加以解决,通过内部的深入改革,激发活力,增强实力,提高竞争力,在量变引发质变的过程中,实现实质性的跨越式发展,推动办学校向健康、高效、有序的方向发展。

福州软件职业技术学院

2024 年 1 月 10 日



附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：福州软件职业技术学院(13978)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2746
2	毕业去向落实人数	人	2675
	其中：毕业生升学人数	人	467
	升入本科人数	人	467
3	毕业生本省去向落实率	%	93.02
4	月收入	元	4080
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2140
	其中：面向第一产业	人	59
	面向第二产业	人	570
	面向第三产业	人	1511
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	92.38

数据来源：职业教育质量年报系统



附表 3 教学资源表

名称：福州软件职业技术学院(13978)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.53
2	双师素质专任教师比例	%	34.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.00
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	581
		学时	81154.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	3768.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	336.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	277
		学时	27560.00
	在线精品课程课均学生数	人	177.73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
8	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	8
10	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
11	互联网出口带宽	Mbps	4600.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	6918.66

数据来源：职业教育质量年报系统



附表 4 服务贡献表

名称：福州软件职业技术学院(13978)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2059
	其中：A类：留在当地就业	人	883
	B类：到西部和东北地区就业	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2020
	D类：到大型企业就业	人	39
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	558.50
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	19
	非学历培训学时	学时	446.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	738.32

数据来源：职业教育质量年报系统



附表 5 国际影响表

名称：福州软件职业技术学院(13978)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：职业教育质量年报系统



附表 6 落实政策表

名称：福州软件职业技术学院(13978)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12096.00
2	年生均财政拨款水平	元	428.65
3	年财政专项拨款	万元	100.00
4	教职员工额定编制数	人	729
	教职工总数	人	728
	其中：专任教师总数	人	600
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	63
	班主任人数	人	235
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5509
	其中：学生体质测评合格率	%	58.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6204
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1572.66
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	228
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	34984.00
	年支付行业导师课酬	万元	50.65
10	年实习专项经费	万元	19.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.62

数据来源：职业教育质量年报系统

厚德笃行
励学强技



福州软件职业技术学院

地址：福州市长乐区滨海路999号

邮编：350213