



重庆电子工程职业学院

CHONGQING COLLEGE OF ELECTRONIC ENGINEERING

中国职业教育质量报告

（ 2023 年度 ）

年报公开形式及网址

公开形式：重庆电子工程职业学院网站

公开网址：<https://oqm.cqcet.edu.cn/info/1064/1608.htm>

内容真实性责任声明

学校对（重庆电子工程职业学院）中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

前言

2023 年是全面学习贯彻党的二十大精神开局之年，是新时代新征程全面建设社会主义现代化新重庆的关键之年，也是学校提档升级、开创新局的奋楫之年。学校聚焦数字中国建设、数字重庆建设、推动成渝地区双城经济圈建设等重大战略，着力推进本科层次职业学校申创、国家“双高计划”建设、“职业教育提质培优行动计划”建设等重要任务，全面提升学校关键办学能力，为新时代新征程社会主义现代化新重庆建设贡献“重电”力量。

为贯彻落实新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，按照重庆市教委《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，结合学校办学实际，编制了《重庆电子工程职业学院中国职业教育质量年度报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》由重庆电子工程职业学院编制和发布，内容包含前言、学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、附表等十个部分。报告内容的时间范围分别是财务数据为自然年数据（即 2022 年），其他所有数据为学年数据（即 2022 年 9 月—2023 年 8 月），相关数据与人才培养状态数据平台数据保持一致。

学校印发了《关于编撰 2023 年度人才培养质量年度报告的通知》，2023 年 12 月 13 日组织相关职能部门集体收看、学习 2023 年重庆市职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作线上培训会，为高质量编制年报做好充分准备。严格按照工作时间节点推进二级学院质量年报、职能部门质量年报、校企合作质量年报及数据采集，汇总编撰学校年报，经审定后发布和报送。

本次《报告》重点汇编了 42 个典型案例，坚持握好“五有”原则，即有案例编号、有标题、有具体做法、有示范推广价值、有精准描述。具体展示学校在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的具体做法和创新实践。

目 录

1. 办学基本情况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	2
1.3 学生规模	2
1.4 师资队伍	3
2. 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	6
2.3 专业建设	12
2.4 课程建设	16
2.5 “三教”改革	19
2.6 信息化建设	23
2.7 毕业去向落实	26
2.8 学生发展	29
2.9 学生在校体验	30
3 服务贡献	37
3.1 服务行业企业	37
3.2 服务地方发展	38
3.3 服务乡村振兴	39
3.4 服务地方社区	40
3.5 具有地域特色的服务	44
3.6 具有本校特色的服务	50
4 文化传承	53
4.1 校园文化	53
4.2 非遗文化	56
5 国际合作	59
5.1 留学生培养质量	59
5.2 合作办学质量	61
5.3 开发标准质量	63
5.4 国（境）外独立办学质量	67
5.5 助力“一带一路”建设质量	70
5.6 提升学生国际化素养质量	73
6 产教融合	75
6.1 实习实训	75
6.2 校企合作	77
6.3 集团化办学	82
7 发展保障	85
7.1 政策落实	85
7.2 学校治理	85
7.3 质量保证体系建设	86
7.4 经费投入	92
7.5 双高建设	92

8 面临挑战	93
附表	94
表 1 人才培养质量计分卡	94
表 3 教学资源表	95
表 4 服务贡献表	96
表 5 国际影响表	97
表 6 落实政策表	99

表目录

表 2-1 2023 年新增 7 门省级精品在线课程名单	16
表 2-2 2023 年新增 16 门校级精品在线课程名单	17
表 2-3 教师教学类竞赛国家级获奖名单	19
表 2-4 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	20
表 2-5 近三年升学情况统计表	27
表 3-1 2023 年学校省部级以上科研成果奖清单	37
表 3-2 师资培训班次统计情况表	45
表 3-3 学校培训数据汇总表	50
表 5-1 海外办学一览表	67

图目录

图 1-1 美丽的校园	2
图 2-1 “1244” 高质量党建工作体系	4
图 2-2 全国高校党建“双创”高职院校入选统计	5
图 2-3 《焦点访谈》专题采访学校高质量党建统领事业高质量发展	5
图 2-4 “2022 年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”全国优秀教学案例 二等奖证书	10
图 2-5 2023 年重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选活动一等奖证书	10
图 2-6 “1+3+4+N”的思政课程群	11
图 2-7 教师素质和能力提升 4 维度	11
图 2-8 2023 年高校课程思政建设系列专题研讨会合影留念	12
图 2-9 汽车制造与试验技术专业群产业链映射图	15
图 2-10 重构“成果导向、通专融合”专业群模块化课程体系	15
图 2-11 长安汽车技术服务大师工作站	16
图 2-12 “双线驱动”可持续发展课程建设机制	18
图 2-13 “六个结合”混合教学模式	18
图 2-14 四合驱动优化课程管理机制	19
图 2-15 “校企协同·德技共生·学教互融”三教改革模式	22
图 2-16 打造“德技共生”厚德强能教材	23
图 2-17 重电智慧教学平台	25
图 2-18 重电超融合云平台	26
图 2-19 “产课赛”融通，“双创”育人新机制	28
图 2-20 学校位列 2022 年高职院校大学生竞赛榜单第一	30
图 2-21 重庆电子工程职业学院茶韵社团	33
图 2-22 重庆电子工程职业学院第十二届大学生校园科技文化体育艺术节开幕式暨“智‘汇’ 青春”科技创新文化节启动仪式	33
图 2-23 重庆电子工程职业学院“蓝精灵”志愿者出征 2023 中国国际智能产业博览会 ..	34
图 2-24 满意度评价指标体系	36
图 3-1 聂强校长在成渝地区双城经济圈电子信息产教融合共同体建设交流座谈会作报告 39	
图 3-2 稻田边的大思政课——粮食安全	40
图 3-3 社区培训现场照片	41
图 3-4 社区教育课程建设研讨会照片	42
图 3-5 重庆市老年大学示范校 2023 年秋季开学典礼	42
图 3-6 校地共建教学基地示意图	43
图 3-7 第二届“成渝地区双城经济圈学习型城市建设研讨会”	43
图 3-8 重庆市 2022 年高职院校思政课专任教师国家级培训合影留念	47
图 3-9 学员满意度调查统计表截图	47
图 3-10 重庆电子工程职业学院 2023 年成人高等教育毕业典礼	48
图 3-11 重庆电子工程职业学院 2023 届高职扩招毕业生合影	49
图 3-12 模块化课程体系示意图	52
图 3-13 2345 培训模式示意图	53
图 4-1 “正智信·联融美”智信文化治校育人体系图	53

图 4-2 学院开展社区服务	56
图 4-3 学院暑期“三下乡”社会实践活动	56
图 4-4 “走进非物质文化遗产” 讲座现场	58
图 5-1 通信工程学院教授任志勇为华为乌干达麦克雷雷大学计算机与信息科学学院的专业教师培训《5G star 全网仿真训练系统》	61
图 5-2 中德 SGAVE 合作办学项目结业考试	62
图 5-3 南非公派留学生项目中基于“岗课赛证”的教学设计与实施	62
图 5-4 融通“四环四驱”育人模式	63
图 5-5 软件工程工程师 8 级被认坦桑尼亚认定为国际标准	65
图 5-6 学校“移动应用技术”“软件开发技术”“网络空间技术”3 个专业及职业标准获坦桑尼亚国家职业教育委员会认证	66
图 5-7 “工匠精神漂洋过海，职业教育授人以渔”重电鲁班工坊技术技能人才培养模式	69
图 5-8 为中乌鲁班工坊留学生颁发录取通知书	69
图 5-9 长安汽车“中文+职业技能”培训开班仪式	70
图 5-10 中非（重庆）职业教育联盟主办年会	71
图 5-11 首届中乌鲁班工坊开学典礼	71
图 5-12 中非（重庆）职业教育联盟“三共三享”境外办学模式	71
图 5-13 打造中非职业教育标准认证体系	72
图 5-14 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）	73
图 5-15 引进的线上微课程	74
图 5-16 2023 中国东盟未来职业之星研习营合影	75
图 6-1 智慧教学服务平台学生实习管理模块	76
图 6-2 学生岗位实习安全教育和考核平台	76
图 6-3 校企合作创新实践基地建设机制图	77
图 6-4 校企合作党建创新实践基地	77
图 6-5 “政行企校四方联动”共育机制	80
图 6-6 网络空间安全综合技能训练虚拟仿真靶场构成	80
图 6-7 “知行合一”的实践思政育人体系	81
图 6-8 合作建校签约现场	81
图 6-9 西部职教基地产教联合体成立现场	82
图 6-10 全息感知数字孪生系统	84
图 6-11 卫星通信实训系统	84
图 7-1 课程教学指南逻辑图	91
图 7-2 课程教学指南框架	91
图 7-3 “四步”闭环课程教学质量保证体系	91

案例目录

案例 2-1 党建引领专业，教学检验党建	6
案例 2-2 构建射环状课程群，推动思政课高质量发展	11
案例 2-3 三层次三聚焦专业，系统设计助推课程思政	12
案例 2-4 对接智能网联汽车，打造高水平专业群	14
案例 2-5 以“1+X”证书制度为先手，夯实专业内涵建设	15
案例 2-6 移动通信技术专业“双线驱动”课程建设	17
案例 2-7 基于“四合驱动、三维迭代”的数字课程革命	18
案例 2-8 “校企协同 德技共生 学教互融”改革	21
案例 2-9 打造“德技共生”双主线教材建设生态	22
案例 2-10 双驱五联动：高水平双师队伍建设实践	23
案例 2-11 以数字化领航开创现代化教育治理新局面	25
案例 2-12“产课赛”融通，推进“双创”发展	28
案例 2-13 学校位列高职院校大学生竞赛榜单第一	30
案例 2-14 “小手炉”大学生志愿服务实践育人模式	36
案例 2-15 “一站式”学生社区持续开展健康教育讲座	36
案例 3-1 智能康复机器人关键技术创新达到国际先进水平	38
案例 3-2 数“画”乡村振兴 数“赋”云端米乡	39
案例 3-3 “青”进非遗，匠心传承助力乡村振兴	40
案例 3-4 “三动七共”校社融合的社区教育体系	43
案例 3-5 充分发挥专业优势，服务行业标准建设	49
案例 3-6 科教融汇“重电范式”	51
案例 3-7 打造国家级职业学校校长培训特色	52
案例 4-1 在传承红色基因的实践中培育时代新人	55
案例 4-2 学校举办非物质文化遗产保护专题讲座	58
案例 5-1 留学生“三维双线一核心”人才培养模式	60
案例 5-2 助力“一带一路”培养 ICT 人才	60
案例 5-3 融通“四环四驱”，助力“一带一路”	62
案例 5-4 促进中非融通，输出中国职业教育标准	64
案例 5-5 发挥世赛基地作用，服务一带一路	67
案例 5-6 工匠精神漂洋过海，职业教育授人以渔	68
案例 5-7 共建长安汽车哈萨克斯坦中文工坊	69
案例 5-8 组建中非职教联盟，服务“一带一路”	72
案例 5-9 架友谊桥梁，结交流纽带	72
案例 5-10 组织留学生参加中国东盟未来职业之星研习营	74
案例 6-1 “翼青年，翼未来”实习训练营	76
案例 6-2 四方联动促职教发展，产教融合育网安英才	79
案例 6-3 “多方共赢 多元共享 多域共生”市域产教联合体	81
案例 6-4 坚持共建共享，深化产教联合体建设	83
案例 6-5 校企共建技术创新中心，助区域产业发展	83
案例 6-6 深化园校融合技术服务，服务产业发展	84
案例 7-1 构建协同治理体系，引领学校高质量发展	86
案例 7-2 “工作手册式”课程教学质量督导指南	90

1.办学基本情况

1.1 基本情况

重庆电子工程职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管、市教委与市经信委共建的全日制普通高等院校。学校始建于 1965 年，共有三个校区，大学城校区、永川校区和歇马校区。在长期的办学历程中，学校坚持“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展理念，秉承“厚德强能、求实创新”的校训，弘扬“格物启智、明德崇信”的校风，“立鸿志、臻匠心、积跬步、致广博”的学风和“厚德博学、乐教善导”的教风，传承“龙翔马越、博润致远”的人文精神，形成“智联六合、信安九州”的办学特色，主动服务国家战略、服务区域经济社会发展。

学校是“中国特色高水平高职学校建设单位”“国家示范性高等职业院校”“国家优质专科高等职业院校”；教育部“首批教学工作诊断与改进工作试点单位”“首批现代学徒制试点单位”“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“首批职业院校校长培训培育基地”；人社部、财政部“国家级高技能人才培训基地”；国管局、发改委、财政部“国家级节约型公共机构示范单位”“国家级能效领跑者单位”；中国高等教育学会理事单位、中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位和重庆市高等教育学会副会长单位。

学校教育事业发展“十四五”规划 2023 年安排了 12 项重点任务、8 项核心任务及 36 项子任务，各项任务对标对表，采取有效举措，稳步推进规划实施。核心任务完成率 61.11%，重点任务总体完成。

学校根据经市教委备案审批的《章程》，完善规章制度体系建设。加强规范性文件的“废改立”管理，发布规范性文件年度“废改立”一览表，逐步形成规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系。同时，创新规范性文件前置审核机制。制定学校《规范性文件前置审核实施办法》，聚焦推动制定创新，落实规范性文件合法性前置审核程序要求，做到应审尽审，发挥好法治工作机构参与学校决策作用，做到规范性文件的制定于法有据、于章程有据，建立健全校内规范性文件前置审核、制定、发布、清理等工作机制，先后出台行政管理、师资与人力资源、财务与审计等十大类规范性制度 346 项。

学校是重庆区域内设置电子与信息大类专业齐全、对接重庆“33618”现代制造业集群紧密，国家布局在西部地区重点建设的中国特色高水平高职学校。学校坚持职业教育类型定位，深化产教融合校企合作，突出个性化人才培养，紧密对接重庆“33618”现代制造业集群，重构信息安全技术应用、物联网应用技术、汽车制造与试验技术、建筑智能化工程技术等数智化特色专业群 14 个，形成对接智能全产业链的专业群品牌。建有国家级高水平专业群 2 个、省级高水平专业群 2 个。专业群服务重庆产业高质量发展，形成鲜明的办学特色和优势，得到社会广泛认可。



图 1-1 美丽的校园

1.2 办学条件

学校共占地 2500 余亩，校舍建筑面积 773008.28 平米、生均用地面积 71.71 平米、生均校舍建筑面积 32.40 平米、生均教学行政用房 20.16 平米；教学科研仪器设备总值 29849.07 万元，生均仪器设备值 12,512.19 元；馆藏纸质图书 200 万册，生均图书 108.13 册；专任教师总数 1306 人，生师比 15.17，双师素质专任教师比例 94.26%，具有研究生学位教师占专任教师的比例 84.53%。

1.3 学生规模

学校全日制在校生 23856 人，2023 届毕业生人数 8763 人。2023 年，学校录取 6725 人（含 725 中职直升），其中分类考试录取 3189 人，普通高考录取达本

科线学生比例 59.73%，较上一年度提高 15.99 个百分点。

1.4 师资队伍

学校专任教师 1306 人，具有硕士及以上学位 1058 人（博士研究生 137 人），高级专业技术职务专任教师 464 人（正高级专业技术职务专任教师 122 人），“双师型”教师 861 人，专业课“双师型”教师占比达到 91%。累计引进院士等国家高端领军人才 3 名，自主培养国家级名师 3 名、全国技术能手 19 名、国务院政府特殊津贴专家 7 名、重庆英才（含特支计划）12 名、巴渝学者 7 名，重庆技能大师 1 名、全市技术能手 5 名、巴渝青年技能之星 2 名，入选全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教学团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、国家级技能大师工作室 3 个、国家级课程思政教学名师和团队 2 个，重庆市高校黄大年式教师团队 4 个、重庆市职业教育教师教学创新团队 2 个。

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 党建领航

重庆电子工程职业学院党委牢固树立大抓基层的鲜明导向，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，抓好思政工作作为学校各项工作的生命线，实践探索形成“1244”高质量党建工作体系，以高质量党建推动学校高质量发展。

一是“四大路径”增效，不断提高政治领导力。学校党委坚持把政治建设放在首位，以政治学习、政治把关、政治执行政治责任为路径全面加强政治建设，把方向过硬，管大局过硬，做决策过硬保落实过硬，政治建设达到新的高度。

二是“四维协同”培优，不断提升思想引领力。学校党委通过抓好顶层设计、抓住育人关键、创新育人形式等重点举措提升思政育人质量，形成了课堂教学、课外活动、实践教学、网络教学于一体的“四维协同”育人格局，思政工作焕发新的活力。

三是“四好工程”提质，不断提升基层组织力。学校党委以抓好“领头雁”

工程、“标准化”建设体系、“四位一体”组织体系和党建工作品牌为抓手，深化“建设党委好班子、打造总支好品牌、培育支部好典型、选塑党员好榜样”四好工程，抓好经常、打牢基础，党建工作开创新的局面。

四是“四大战略”赋能，不断提振师生号召力。学校党委坚持抓班子、带队伍，强机制、建高地，通过实施“机制活校、人才强校、文化兴校、特色立校”四大战略，带领全体师生砥砺奋进，实现了从国家“示范校”到“优质校”再到“双高校”内涵式高质量发展，事业发展迈向新的高地。

学校党委蝉联“全市教育系统先进基层党组织”，是全市首批新时代高校党建“双创”示范高校，入选教育部全国党建工作标杆院系1个、样板支部2个、“双带头人”教师党支部书记工作室1个，入选数量并列全国高职院校第3。入选重庆市新时代高校党建标杆院系2个、样板支部7个、“双带头人”教师党支部书记工作室2个。学校党委获市委组织部给予“嘉奖”，党政主要领导获“记功”表彰。学校党建引领事业高质量发展的典型经验先后被人民网、新华网等媒体广泛宣传报道，并受邀在“中国特色高水平高职院校党委书记论坛”等多个全国性论坛作主题报告。学校在各类第三方评价中稳居全国高职院校前列，在2023年软科中国高职院校排行榜中，位列全国第3；在2023年武书连中国高职高专排行榜中，位列全国第3。



图 2-1 “1244” 高质量党建工作体系

党组织建设评选高职院校入选情况统计 (TOP10)							
序号	学校名称	全国党建工作 示范高校	全国党建工作 标杆院系	全国党建工作 样板支部	“双带头人” 教师党支部 书记工作室	总计	双高计划
1	黄河水利职业技术学院		1	3	1	5	高水平学校A档
1	河北工业职业技术大学	1		4		5	高水平学校B档
3	北京电子科技职业学院		1	2	1	4	高水平学校A档
3	河北交通职业技术学院		1	3		4	
3	湖南铁道职业技术学院		1	3		4	高水平学校C档
3	广东轻工职业技术学院		1	3		4	高水平学校B档
3	重庆工业职业技术学院		1	3		4	高水平学校B档
3	重庆电子工程职业学院		1	2	1	4	高水平学校B档
3	西安航空职业技术学院			4		4	高水平学校C档
3	南京工业职业技术大学			3	1	4	

图 2-2 全国高校党建“双创”高职院校入选统计



图 2-3 《焦点访谈》专题采访学校高质量党建统领事业高质量发展

2.1.2 思想政治服务育人工作

通过“强化体制+健全机制”，加强思想政治方面的服务育人工作。全校学生管理、服务实现有型覆盖与有效覆盖相统一。学校配齐配强党支部书记、思政课教师、组织员、辅导员、党务人员等 5 支队伍和“1+14”的专职组织员队伍，实施教师党支部“双带头人培育工程”，着力打造双身份（教师、管理人员）、双师（教师、导师）、双化（专业化、职业化）、双管理（学生工作部门、二级学院）、双培训（校内培训、校外培训）、双指导（学院导师、学校导师）、双评价（学校评价、学生评价）、双考核（二级学院考核、学校考核）“八双”辅导员队伍。完善“思政课程”“课程思政”同行全课程育人模式，落实“主渠道、

主阵地和社会实践“三位一体”思想政治教育模式，构建了“五个一”党员教育工作机制，通过“四大工程”助推学生党员培养教育。学校在学生公寓中打造以共产党员精神谱系、中国传统文化为主题的公寓主题文化，将学生公寓打造成富有内涵、富有特色的育人阵地。

完善激励引导学生个性化成长。人工智能与大数据学院举办“智数”之星评选活动，财经管理学院举办“管理”之星评选活动。在组织举办校级优秀毕业生、优良毕业生等常规表彰的基础上，完善精神文明建设先进个人、志愿服务活动先进个人、创新能力提升先进个人、体育活动先进个人、艺术教育活动先进个人等表彰类别。

案例 2-1 党建引领专业，教学检验党建

汽车工程系党支部实践探索形成了“一引领双引擎四驱动”工作法：强化党建引领，把牢事业发展“方向盘”。铸强德技并举“双引擎”，提升支部组织力。党建工作与思政育人相结合，打造支部建设新引擎；党建工作与业务工作相融合，提升专业建设新动力。构建协同发展“四驱动”，发挥党员战斗力，共建基地谋创新，产教融合增活力；践行使命守初心，社会服务入人心；服务中心求作为，教师发展聚合力；薪火相传促发展，学生成长强素质。

党支部先后获得“重庆市首批新时代高校党建双创样板支部”和“重庆市教育系统先进基层党组织”荣誉称号，2022 年被遴选为“第三批全国党建工作样板支部培育创建单位”。

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，不断深化“三全育人”综合改革，。聚焦当代大学生的突出特点和思想政治状况，不断在思想政治教育方式方法、活动载体、组织机制进行改革创新，切实增强思想政治教育的时代感、亲和力和针对性、实效性，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.2.1 坚持“三全”育人，构建“五育融合”人才培养体系

学校以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任，全面落实立德树人根本任务，坚持“德、智、体、美、劳”五育融合，将“教书”与“育人”紧密结合起来，将“立德树人”与铸就“大国工匠”紧密结合起来，积极践行“五育融合、德技双修”，优化完善人才培养体系，完善全员、全过程、全方位的“三全育人”

建设。

开足开齐，持续建设“1+3+4+N”思政课程体系。学院严格按照中共中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）要求，开足开齐思政课程。强化1门核心课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》建设，推进3门必修课程改革创新，将4门“四史”课程开设为全校选择性必修课程，围绕马克思主义经典著作、中华优秀传统文化等方面开设N门系列特色思政课程，持续建设“1+3+4+N”思政课程体系，建成《红岩精神与新时代大学生》等2门思政示范课，2023年，新建、更新特色思政课程数字资源78个。依托课程建设，立项省级教改项目2项，其中重点项目1项。

“一课一策”孕育高质量思政课堂。学校连续九届举办思想政治理论课教师教学技能竞赛，首次举办思想政治理论课教学展示活动，以赛促教、以赛促研，形成“一课一策”的思政高质量课堂。2023年，马克思主义学院教师获评校级金课堂1个，A档课程8个；获评省级课堂革命典型案例重点项目1项，省级“大思政课”优秀案例二等奖2项。获得教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”、重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛等省部级以上赛奖项13项，其中国家级竞赛2项，重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛实现一等奖三连冠。

数智化赋能“大思政课”的建设。学校已建成VR资源库、学生虚拟仿真体验中心、线上数字展览馆、智慧思政文化长廊，学生学习、参观体验超2000人。通过充分利用数字化虚拟仿真等技术，将多种场馆、场景和红色文化资源引入课堂，营造真实的教学情境，增强学生的真实感受和体验，切实提升思政课的吸引力、感染力。

追寻红色记忆强化实践育人。强化实践教学基地作用，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，带领学生走出课堂、走出校园，与重庆红岩重型汽车博物馆、816小镇等红色革命基地、爱国教育基地等单位共建2个思政实践教育基地，累计共建7个思政实践教育基地，推动构建了政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，引导学生在实地体验中切身感受百年党史的辉煌与成就。强化社团指导，由马克思主义学院骨干教师担任“知行研习社”等学生理论学习研究社团指导教师，将党史教育从课堂延伸到学生社团活动中，拓展党史教育覆盖面。

深化校企合作落实双元育人。引导企业积极参与到学校教育教学的各个环节，共同开发课程、编写教材、改革课堂教学方法，把企业的理念、战略、需求、文化、技术融入教学过程中，使专业设置、人才培养与行业企业实际需求相吻合。结合行业发展，做好人才培养方案年度动态优化调整。

引育并举提升思政队伍水平。学校严格按照 1:350 的比例配齐配强思政课教师队伍，马克思主义学院现有思政课教师 73 人，其中博士 5 人，在读博士 2 人，副教授及以上职称 18 人。引育并举打造马克思主义理论学科人才队伍，老中青三代专任教师学缘结构、职称结构、年龄结构不断优化。畅通思政课教师成长通道，积极组织教师参加各类教学能力提升培训和研修活动，本年度参加培训超过 150 余人次。学校致力打造一支“书记校长领导、思政教师主导、专家学者指导”的教学水平高、科研能力强的思政课教师队伍，获得 2022 年度重庆市高校思想政治理论课教师年度人物 1 人。

体教结合、完全人格。增设 3 个免费学分的“分众快乐技能体育”，积极开展全员覆盖的有氧健康跑项目，创编了 5 套课间操。依托学生体育社团开展丰富多彩的体育活动，以“重电足球”全国“一校一品”示范基地为基础，实现学生体育社团“一校多品”。加强体育课程体系建设，通过公共体育、专项体育两个主渠道，让每位学生至少掌握一项终身受益的体育运动技能和运动习惯。持续打造“重电足球”“重电啦啦操”等具有“名片”效应的体育优势特色项目，集中力量让高水平体育运动代表队、竞技项目走向国内国际前沿，助推重庆“体育强市”建设。

艺育润心，科美共进。成立传统文化与美育教研室，发挥重电数字媒体相关专业优势，打造科美融合的教学环境，推行体验式教学模式，建成具有鲜明特色的艺术工坊、工艺美术大师工作室。高质量开设《中华优秀传统文化》《书画中的美》《魏晋风骨解读》等国学金课；按照国学“赏习合一”课堂要求，熔铸重电龙马精神；建成传统文化线上线下优质课程资源库，让学生全方位学习传承中华优秀传统文化；建成通专融合的艺术类课程，辐射全校美育教学，注重规整美、动作美、技艺美“三美”育人，培育学生认知美、感知美和欣赏美的能力。积极营造浓厚的校园文化氛围，依托学校电子和军工特色打造“智信”重电校园文化，将优秀传统文化和传统美德、艺术教育融入教学内容和日常生活，以春风化雨、润物无声的方式影响学生德行、滋润学生心灵。高水平建设重电国学中心，打造

茶艺体验室、传统文化主题教室、国学走廊等国学活动场所。

“百工学堂”，劳动实践。以劳树德、以劳增智、以劳健体，将劳动价值观、劳动情感态度、劳动品德、劳动习惯和劳动实践锻炼融入学校育人全过程。构建重电“1+8+N”劳动教育课程及实践体系。建立重电“百工学堂”，用“学堂”引导学生劳动实践，力争形成具有重电特色的“新时代以百工学堂为载体的生活劳动、生产劳动、爱心劳动‘三位一体’劳动教育模式”。健全劳动教育管理体制，建立劳动教育管理评价标准及校内外劳动实践量化评价体系；加大劳动教育的资源投入，建立相对稳定的劳动实践基地和师资队伍；组织编写并出版《高职学生劳动教育教程》，开设与教材配套的线上精品课程。以劳动教育为载体，依托学校电子和军工特色，打造“智信”重电校园文化。

2.2.2 聚焦德技并修，深入开展课程思政建设

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，将课程思政建设作为全面落实立德树人根本任务的重要战略举措，对课程思政工作进行系统化设计、常态化建设，党政齐抓共管，紧紧抓住教师“主力军”、教学“主战场”、课堂“主渠道”，稳步推进课程思政的队伍建设、课程建设、资源建设，全面推进课程思政建设纵深发展，着力培养德智体美劳全面发展、高素质、有担当的时代新人。

完善运行机制。努力将课程思政教学研究 centers 做实做强，结合实际修订《重庆电子工程职业学院课程思政教学研究 centers 管理办法》，进一步明确课程思政教学研究 centers 职能定位，面向校内各单位征集和遴选研究团队成员，强化课程思政研究队伍建设；初步拟定《课程思政建设质量评价办法（试行）》，推动院系、教师加强课程思政建设的积极性与主动性，助推课程思政高质量发展。2023 年，学校课程思政教学研究 centers 被中国通信工业协会授予“课程思政教学研究示范中心”称号。

加强示范建设。持续推进课程思政示范工程建设。立项建设智能技术等 6 个专业（群）思政示范点、《数据备份与恢复》等 20 门课程思政示范课，目前已累计建设四批总计 99 门课程思政示范课程，已初步形成以点带面、稳步推进的课程思政示范工程建设模式。选树典型案例，发挥示范引领作用，进一步营造良好的“三全育人”氛围，获教育部教指委职业院校外语课程思政优秀教学案例二等奖 2 个；面向校内征集“大思政课”优秀案例 23 个，7 个案例被评选为

重庆市高等学校“大思政课”优秀案例。

强化教研相长。加强课程思政理论与实践研究，立项《自主信创背景下通信软件技术专业课程思政建设研究》等 3 个重点课题、《“大思政课”视域下高校课程思政育人路径研究》等 10 个一般课题；开展《课程思政工作评价体系建设》专项研究，进一步指导课程思政教育教学实践。邀请校内课程思政名师开展课程思政专题培训，2023 年线下培训达 200 余人；开展课程思政集体备课，进一步提升教师课程思政实施水平。连续三年作为承办院校，承办全国职业院校电子与信息专业大类课程思政集体备课会，面向全国百余所院校的领导和、一线教师、企业代表，分享我校课程思政建设经验，提升了学校课程思政的影响力。



图 2-4 “2022 年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”全国优秀教学案例二等奖证书



图 2-5 2023 年重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选活动一等奖证书

案例 2-2 构建射环状课程群，推动思政课高质量建设

建设射环状课程群，构建“1+3+4+N”的思政课课程体系。以课程群建设为载体，“建、赛、研”多通道提升教师能力；以课程群建设为贯通，“思政课与专业课的融合、学校与同城高校思政课的融汇、大中小思政课的融通、理论课与实践课的融贯、线上线下的融入”五融创新思政课教学方法，构建了以点串线，以线织面，形成思政课波次传递的育人效应。

通过建设，学院教师获省部级以上竞赛奖 34 项。连续 5 年成功立项教育部人文社科和思政专项项目，立项省级教改项目 9 项，立项省级课程革命典型重点建设项目 1 项、省级思政课程优秀案例 5 项。学院获评省级高校精品在线开放课程 4 门，省级一流课程 3 门，4 门必修课程开课以来累计选课人数 15 万余人，覆盖校外 20 多所高校。



图 2-6 “1+3+4+N” 的思政课课程群



图 2-7 教师素质和能力提升 4 维度

案例 2-3 三层次三聚焦专业，系统设计助推课程思政

学校积极推进以专业群为载体的课程思政体系建设。结合以群建院的专业群建设特色，探索出党建引领、双融互促、契合实际的“三层次三聚焦”课程思政育人模式。

一是党总支聚焦专业群综合素质，确定思政面，建立“目标确定层”；二是系部党支部聚焦行业职业道德，确定思政线，建立“内容确定层”；三是课程团队聚焦立德树人根本任务，确定思政点，建立“方法确定层”。“目标层”“内容层”“方法层”三层环环相扣、相互呼应，聚焦课程思政实施的关键节点，进行科学架构，系统设计，形成了育人合力。

学校课程思政研究中心副主任龚小勇教授受邀参加 2023 年高校课程思政建设研讨会并分享了案例，受到与会专家、嘉宾及参会人员的高度评价。



图 2-8 2023 年高校课程思政建设系列专题研讨会合影留念

2.3 专业建设

2.3.1 高水平建设专业群

对接产业群，筑起“高峰高原高岗”专业群梯次发展格局。学校按照“面向需求，突出重点，彰显特色”的专业建设原则，服务“一带一路”、西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等国家重大战略，聚集重庆“33618”现代制造业集群体系发展，紧密对接重庆市“芯屏端核网”全产业链、“云联数算用”全要素群和大数据智能化战略性新兴产业，加强专业群组群逻辑研究，先后三次专业群“数智化”转型升级，形成“高峰高原高岗”专业群梯次发展格局。一是强化电子信

息特色优势，打造物联网应用技术专业群、信息安全技术应用专业群两个国家级高水平专业群“高峰”；二是聚焦“智核”，对接数字经济产业、打造建筑智能化工程技术、汽车制造与试验技术等 4 个巩固发展的专业群“高原”；三是优势带动，以“信息技术+”升级传统专业，培育金融科技、智能医疗装备技术等 8 个新兴特色的专业群“高岗”，专业特色鲜明。

开展绩效评价，促进专业可持续发展。建立健全专业群质量保证体系，设立院校两级专业群建设指导委员会，引入第三方对专业群学生就业情况、用人单位满意度等进行调研评价，建立专业群评价制度。跟踪专业群发展，对办学水平高、特色鲜明的优势专业群，在师资配备、资源配置、建设经费等多方面提供保障，对办学质量不高、发展缓慢的专业群，根据实际情况进行淘汰或调整，形成完善的专业群动态调整机制，促进专业群可持续发展。根据重庆大数据智能化产业发展需求，2023 年新增卫星通信与导航技术、工业软件开发技术、医用电子仪器技术专业等三个专业。近五年，关停并转 18 个专业，新增 27 个专业。目前开设专业 64 个。

专业整体实力雄厚，建设成果丰硕。累计获国家级教学成果奖 10 项，其中一等奖 3 项；建成国家级高水平专业群 2 个、国家级重点（骨干）专业 18 个；牵头主持制订教育部职业教育国家教学标准 15 个。2023 年度“金平果”高职院校专业竞争力排行榜，学校近 1/3 的专业位列前 3。

2.3.2 高质量优化教学标准

深入推进产教融合、科教融汇，科学编制人才培养方案。坚持工程认证产出导向育人理念，开展“岗课赛证”融通设计课程体系，实施“专业大类”招生，按照“专业基础平台共享，专业方向模块分离，专业拓展模块互选”，持续优化“平台+模块”专业群课程标准。

2.3.3 严要求推进贯通培养

学校深化技术技能型人才培养模式，充分发挥国家级示范高职的示范引领作用，积极与重庆市多所中职学校、本科院校合作，努力推进贯通培养。

现有重庆市渝北职业教育中心、重庆市立信职业教育中心、重庆市轻工业学校、重庆市育才职业教育中心、秀山土家族苗族自治县职业教育中心、重庆市龙门浩职业中学校等 12 所中高职衔接教育合作办学院校。

与重庆理工大学、重庆科技大学、重庆文理学院 3 所本科院校开展“3+2 专本贯通教育”试点项目，合作办学智能互联网络技术、工业机器人技术、计算机网络技术、软件技术、电子商务等 5 个专业。

根据重庆市教育委员会关于重庆市部分公办本科院校与高水平高职院校对接并依托高职院校开展两年制本科协同育人、联合培养的相关精神，我校先后与长江师师范学院、第二师范学院合作开展“专升本”联合培养项目试点。合作办学专业有通信工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、电子商务、信息与计算科学等 5 个专业。

2.3.4 继续推进 1+X 工作

强力统筹 1+X 试点证书工作。整体安排 2023 年 1+X 试点证书申报，明确指标分配，对学院申报信息与佐证进行检查、核对。实施每两周在业务平台提交 1+X 试点工作双周报；组织开展 1+X 证书考核费用标准核定；严格审核考点合作协议；规范 1+X 工作的业务流程及资金使用。2023 年共完成发放证书 1254 个，待发放证书 203 个，待签发证书 114 个。

案例 2-4 对接智能网联汽车，打造高水平专业群

为助力重庆打造智能网联新能源汽车万亿级产业集群，学校围绕汽车产业链关键技术核，调研分析并提炼出岗位职业域，构建以汽车制造与试验技术专业为核心，新能源汽车技术等专业为主体的汽车制造与试验技术专业群，对接智能网联新能源汽车产业链人才需求，培养汽车行业亟需的高技术技能人才，服务汽车产业和经济社会转型升级。

通过建设，本专业群建有全国党建工作样板支部，国家级职业教育教师企业实践基地 1 个，国家级技能大师工作室 1 个，立项国家自然科学基金 1 项；获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金牌 2 项，全国技术能手 3 人；立项全国产教融合专业合作建设试点专业 1 个，教育部 TUV 莱茵数字创新赋能计划项目 1 个。开展长安汽车技术服务人员等社会培训 39693 人日，培训收入 1207.86 万元。

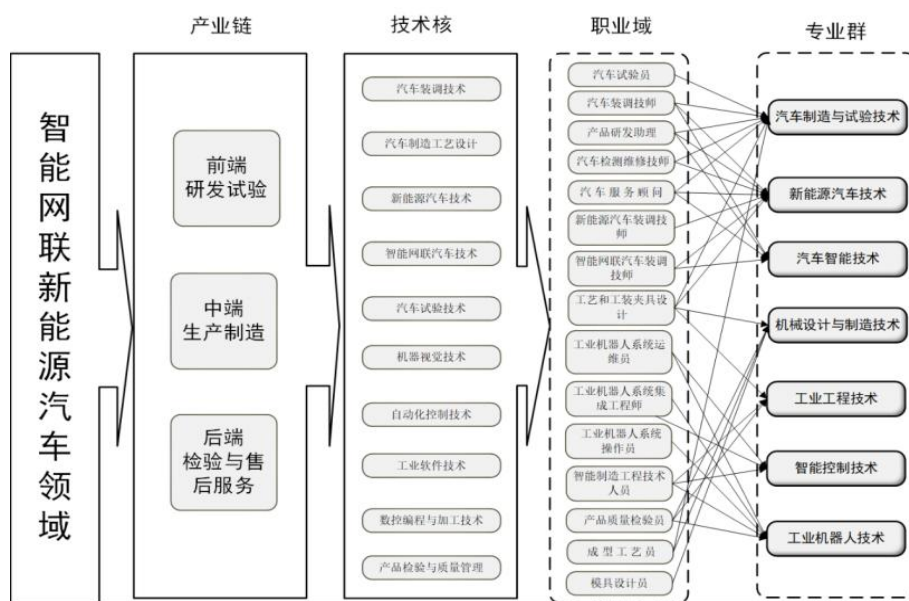


图 2-9 汽车制造与试验技术专业群产业链映射图

案例 2-5 以“1+X”证书制度为先手，夯实专业内涵建设

汽车制造专业群对标 1+X 职业技能等级标准，按照“平台课程+专业模块+专业拓展模块+公共拓展模块”的课程体系修订专业群（含汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术）人才培养方案，打破专业壁垒组建模块化教学团队，助力专业高质量发展。

该专业群获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项，“十四五”规划教材 7 部，中国“互联网+”大学生创新创业大赛金牌 2 项、银牌 1 项、铜牌 1 项，全国技术能手 3 人；形成国家级产教融合校企合作典型案例 1 个。建有重庆市高校黄大年式教师团队 1 个，重庆市职业教育现代产业学院 1 个，重庆市制造业设计培训基地 1 个，重庆市级职业技能竞赛选拔集训基地主基地 1 个。



图 2-10 重构“成果导向、通专融合”专业群模块化课程体系



图 2-11 长安汽车技术服务大师工作站

2.4 课程建设

学校修订《在线课程建设应用与管理实施办法》，组织开展在线精品课程认证，深入推进学校核心课程建设。加强课程建设的统筹，增加在线课程资源验收的质量审核环节，保证课程建设质量；规范课程建设流程，开展在线课程资源应用摸底调查，促进课程的共建共享；全面推进线上线下混合教学，提高在线课程应用效果。组织“密码技术应用”等 11 个专业教学资源库申报教育部职业教育体系重点任务，2023 年新增 5 个重庆市专业教学资源库，在线课程开设率超过 80%。

2023 年新增省级精品在线课程 7 门、校级在线开放课程 16 门；入选国家职业教育智慧教育平台的精品在线课程 66 门，其中国家级 10 门、省级 25 门、校级 29 门，视频公开课 2 门。

表 2-1 2023 年新增 7 门省级精品在线课程名单

所属学院	课程名称	课程负责人	批准文号	时间
财经管理学院	生活中的财务会计	胡敏	渝教职成函〔2023〕86 号	2023/11/3
人工智能与大数据学院	信息安全技术与实施	武春岭	渝教职成函〔2023〕87 号	2023/11/3
通信工程学院	WLAN 网络组建与优化	蔺玉珂	渝教职成函〔2023〕88 号	2023/11/3
人工智能与大数据学院	数字经济产品与服务	邓剑勋	渝教职成函〔2023〕89 号	2023/11/3
电子与物联网学院	电子技术与应用	高小梅	渝教职成函〔2023〕90 号	2023/11/3
人工智能与大数据学院	数据库基础	危光辉	渝教职成函〔2023〕91 号	2023/11/3

通识教育与国际学院	中国传统技艺	张华敏	渝教职成函（2023）92 号	2023/11/3
-----------	--------	-----	-----------------	-----------

表 2-2 2023 年新增 16 门校级精品在线课程名单

序号	所属学院	课程名称	负责人
1	财经管理学院	生活中的财务会计	胡敏
2	电子与物联网学院	网络技术基础	王用鑫
3	电子与物联网学院	集成电路版图设计	杨毓军
4	建筑与材料学院	BIM 土建造价软件应用	蒋理
5	建筑与材料学院	综合布线技术	邱欣
6	马克思主义学院	《走进马克思》	杜鹤淦
7	人工智能与大数据学院	大数据采集与爬虫	李俊翰
8	通识教育与国际学院	中国传统文化概况	赵宇
9	通识教育与国际学院	中国传统技艺	张华敏
10	通识教育与国际学院	大学语文	尹燕
11	通信工程学院	移动物联网（NB-IoT）应用开发	王国仲
12	通信工程学院	Linux 系统配置与管理	李饶
13	智能制造与汽车学院	《汽车保险与理赔》	张艳芳
14	智能制造与汽车学院	智能网联汽车概论	姚晶晶
15	智能制造与汽车学院	传感器技术及应用	洪慧慧
16	智能制造与汽车学院	汽车电子控制技术	姚晶晶

案例 2-6 移动通信技术专业“双线驱动”课程建设

为破解课程建设中普遍存在的内容更新不及时，资源应用不充分，实施效果不理想等教学问题。移动通信技术专业围绕课程建设与实施两个关键环节，通过与中兴通讯、华为等企业开展深度合作，坚持“双师协同”一体化课程建设理念，健全实时跟进“行业技术发展、教学形态变革”的“双线驱动”课程建设机制，打造以生为本的“六个结合”混合教学模式。开发视频资源 2000 余个，在线开放课程参加学习人数超过 10 万人次。主编教材 12 部，其中国家规划教材 9 部，编制国家专业教学标准 2 个。

建成国家精品课程 2 门、国家精品资源共享课程 2 门、国家精品在线开放课程 3 门、国家思政示范课程 1 门及重庆市精品在线开放课程 5 门。获重庆市 2022 年教学成果二等奖。

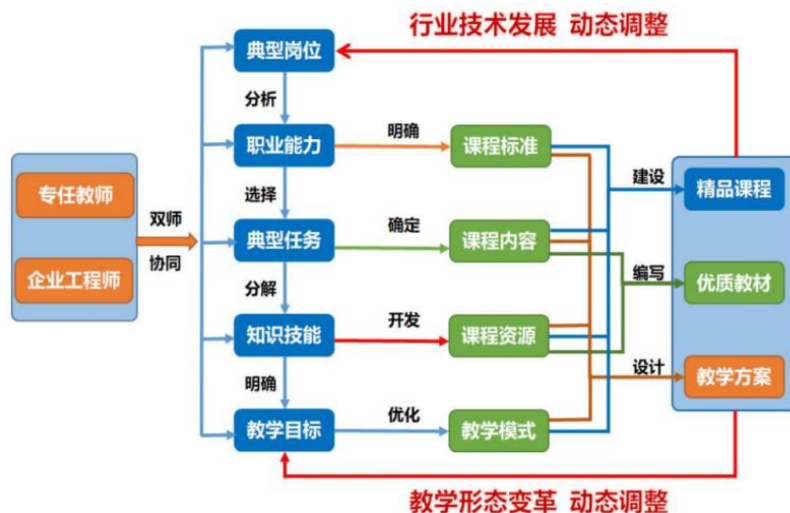


图 2-12“双线驱动”可持续发展课程建设机制

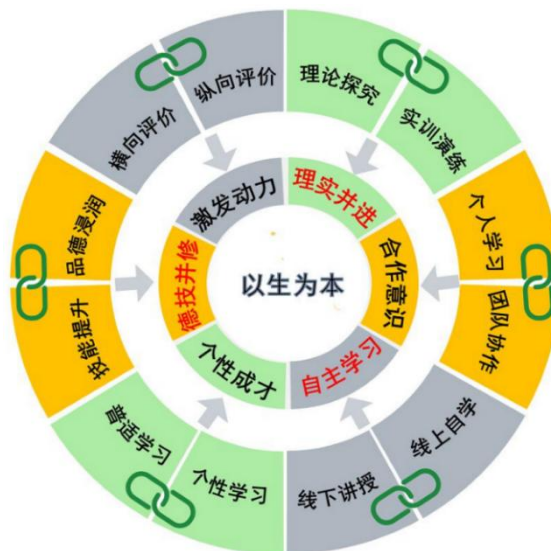


图 2-13 “六个结合”混合教学模式

案例 2-7 基于“四合驱动、三维迭代”的数字课程革命

《传感器技术与应用》课程数字化建设，坚持资源质量与学生评教契合，授课教师与教学秘书配合，课堂教学与线上答疑结合，信息统计与学生成绩融合，充分发挥教师、学生、教学秘书主体作用，“四合驱动、三维迭代”推进数字课程改革，促进数字课程可持续发展。

课程连接到国家智慧教育公共服务平台以来，课程教学凸显：信息界面规范友好，方便学生泛在学习；平台多渠道开课，共享应用课程资源；四合驱动优化管理，保障课程运行成效。建成国家级在线精品课程及首批课程思政示范课程，出版十四五国家规划教材 1 部，获国家级成果 3 项、省部级成果 10 项。



图 2-14 四合驱动优化课程管理机制

2.5 “三教”改革

2.5.1 持续开展“金课堂”建设

紧盯课堂教学，提升教师教学能力，打造高质精彩课堂。2023 年度开展第 4 轮和第 5 轮“金课堂”建设，15 人获得“金课堂”称号、64 人获得优质课程 A 档、79 人获得优质课程 B 档。开展“课堂革命”典型案例遴选，获市级立项 7 个；获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项；获重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 7 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项；获全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项。彭华团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得一等奖第 1 名，参加了中国教育电视台优秀作品展示的采访与拍摄，团队成员吴俊霖老师在 2023 年大赛闭幕式上作为高职唯一代表发言。

表 2-3 教师教学类竞赛国家级获奖名单

序号	赛项名称	作品名称	参赛选手	等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	柔性自动化装配生产线检测系统	彭华、吴娟 吴俊霖、瞿兴鸿	全国一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	智能网联汽车环境感知传感器装调与测试	吴伟龙、张琳舒 佟莹、王勇	全国一等奖
3	2023 年第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	齿轮结构要素的表示法	佟莹、赵学科 叶勇	全国特等奖
4	2023 年第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	函数的凹凸性与曲率	熊妍茜、李姣娜 杨 梅、袁 娜	全国一等奖
5	2023 年第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	“三驱动四共同”《思想道德与法治》混合式教学设计	汪麟、尚杨、舒柳、 萧宇、刘琴	全国二等奖

表 2-4 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	作品名称	参赛选手	等级
1	树理想走技能成才路 扬精神筑制造强国梦	尚杨 汪麟 萧宇 刘琴	省级一等奖
2	Symbols of Culture 文化象征	雷蕾 唐雯雯 边婧 许定洁	省级一等奖
3	非遗木版年画数字广告设计	黄玮雯、张磊、代文豪、柯淑敏	省级一等奖
4	公园生态环境智能控制系统	汪鑫、吕博、吴俊霖、瞿兴鸿	省级一等奖
5	智能网联系统数据备份与恢复	李金芝、刘葭、张永、何欢	省级一等奖
6	全集成硅光发射器芯片（LED）制备	卢静、冯筱佳、杨毓军、陈凯让	省级一等奖
7	智能汽车环境感知传感器装调	吴伟龙、张琳舒、佟莹、王勇	省级一等奖
8	启就业之路 助乡村振兴	罗宵月、徐敬洁、刘兰芳、任丹丹	省级二等奖
9	情景画说现代化 技术赋能强振兴	肖凌云、向宇婷、张琪雨、吴卿昊	省级二等奖
10	生命体征的传感与检测	李亚妹、刘玉玺、黄利飞、宫玉华	省级二等奖
11	滴答清单 APP 产品设计	杨明、莫天金、王珞	省级二等奖
12	植保无人机装调与飞防作业	张晓旭、陈义、谭周琴、陈世江	省级二等奖
13	5G 独立组网宏基站安装与调测	赵阔、田玉洁、牟小燕、党娇	省级二等奖
14	非遗手工艺品智能推荐	谷焱、黄伟、王影、陈海燕	省级三等奖
15	导游带团法律纠纷	胡文权、余杰、傅麟凌、卢秋帆	省级三等奖
16	汽车空调弯管检具的设计与 3D 打印	王艺颖、刘竞一、杨广明、向丽君	省级三等奖
17	数字孪生建筑建模	薛凯、樊夏玮、王宁忆、王旭	省级三等奖
18	中型网络互联互通	姚先友、蔺玉珂、高乙文、林勇	省级三等奖
19	商品入库及存储数据分析	尹诗斯、陈蕾、刘朝霞、张莉	省级三等奖

2.5.2 强化教材管理

学校成立“重庆电子工程职业学院职业教育类型教育教材和丛书建设工作组”，制订《重庆电子工程职业学院教材管理办法（试行）》，发布《重庆电子工程职业学院 2023 年度教材建设计划目录》，组织开展校级校企合作新形态教材开发认定，规范教材建设与选用流程及细则，开展教材建设规划、研究、指导和组织工作，培育十四五国家规划教材，强化教材管理，提高教材建设质量。全年组织完成教材征订 800 余种、30 万余册；学校教材建设与选用委员会完成教材全面排查，确保了教材质量和育人效果；2023 年度认定校级校企合作开发新形态教材 33 部；获批“十四五”职业教育国家规划教材 27 部。申报教育部“现代职业教育体系建设改革重点任务”优质教材 8 部。

2.5.3 “引留育用评”高水平师资队伍建设

一是持续优化师资队伍结构。主动走出去引才，新增博士 20 名；紧抓重庆人才强市重大机遇，实施重电海外引才计划，完成 2 名高端人才意向性洽谈。制定《“双师型”教师认定及管理办法》，强化对职业资格及技能等级培训的支撑力度，2023 年认定“双师型”教师 431 人，专业课“双师型”教师占比达到 91%。二是人才队伍建设继续发力。开展教师表彰、人才和团队类项目评审 22 场，参评近 600 人次，向上级推荐人才和兼职专家项目 17 项、涉及人员 150 余名，新增国家级教学名师 1 名、全国技术能手 14 名、重庆英才 2 名、巴渝学者 1 名；新升格国家级技能大师工作室 1 个、市级首席技能大师工作室 1 个；入选重庆市职业能力建设领域专家智库（2023—2025）9 名，重庆市教育咨政决策工作者 1 名。三是教师发展选择更优。全年选派教职工参加线上线下培训 6081 人次，其中推荐赴德国短期培训 12 人次、组织境外线上学习 50 人次；修订《教职工攻读博士学位管理办法》，受理教师攻读博士学位申请 24 人；51 名新教师完成高校教师资格认定，认定质量被重庆市教师资格认定指导中心评议为 A 类；入选教育部新时代职业学校名师（名匠）校长培养计划 1 人；博士后科研工作站建设取得实质性进展，2 名博士顺利进站；制定了《教师发展中心建设方案（2023—2025）》，教师发展中心建成投用。

案例 2-8 “校企协同 德技共生 学教互融”改革

信息安全技术专业群为系统解决教师能力与双元育人要求、教材内容与立德树人要求、教学实施与实践育人要求三个“不适应”问题，创新构建三教改革模式。

通过“职教集团-校企联盟-产业学院”三维联动平台，以团队打造为基础，教材开发为抓手，教法改革为引领，构建“校企协同”双师协作机制，打造“德技共生”厚德强能教材，创新“学教互融”教学相长教法。

建成国家级课程 6 门、国家规划教材 48 部、国家级资源库 2 个、国家教学团队 2 个，获国家级教学成果二等奖 1 项、首届全国教材建设优秀教材奖一等奖 2 项、全国教材建设先进个人 1 名。

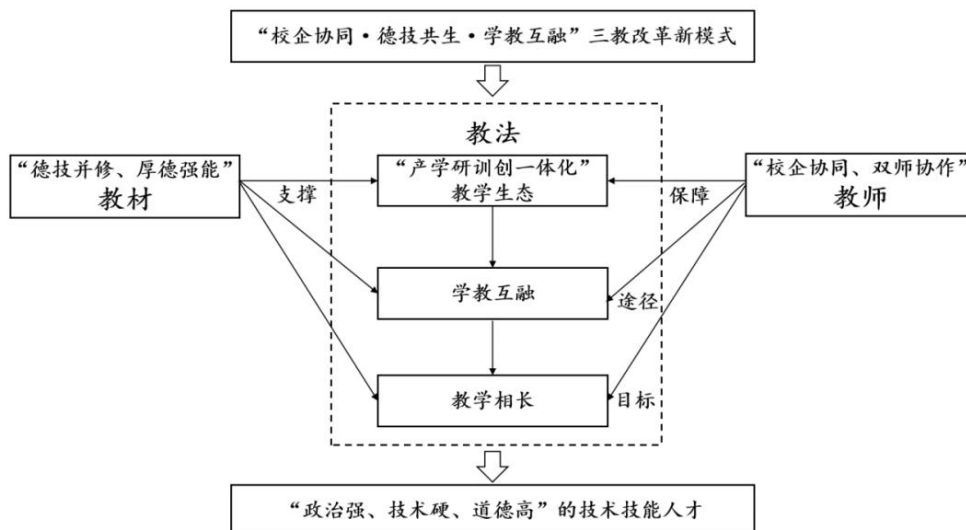


图 2-15“校企协同·德技共生·学教互融”三教改革模式

案例 2-9 打造“德技共生”双主线教材建设生态

以立德树人为根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教材编写、审核、出版、发行、使用、管理全过程。

站在“学生学”和“教师教”两个角度，收集师生针对教材编写形式和组织架构的意见；选取易于激发学生兴趣的鲜活案例和励志德育素材；建立教材知识和技能点微视频资源，使教材的形式和内容实现“德技共生”。

校企协同开发教材时，研讨教材作为“学材”的易学潜质和作为教师用书易“教”属性。融入思政元素时，力求与时代特征和学生感知相契合达到教材“观感并重”目的。

学校第一主编国家“十三五”职业教育规划教材 15 部，国家“十四五”职业教育规划教材 27 部，获全国优秀教材奖 4 项。

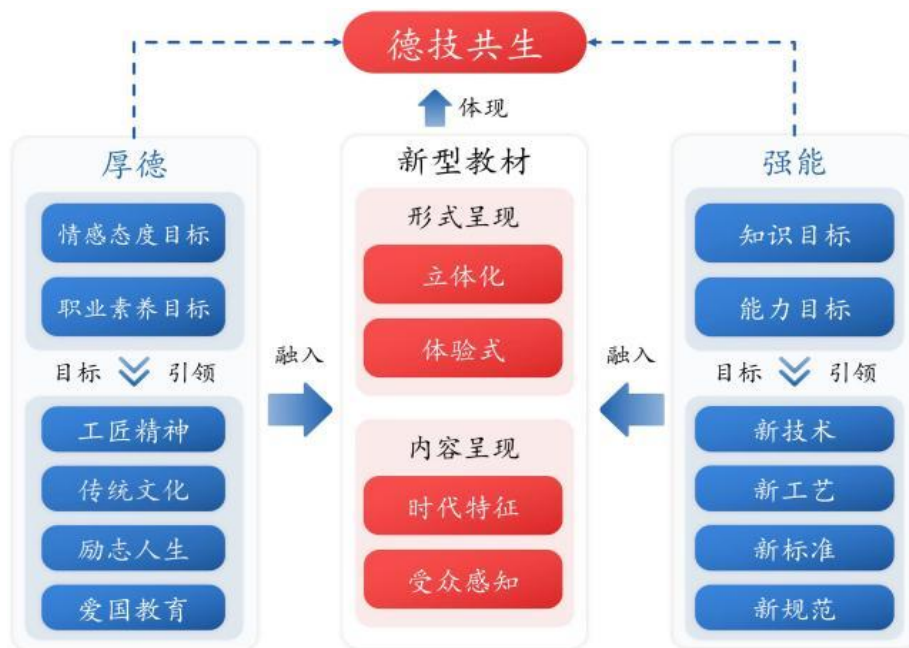


图 2-16 打造“德技共生”厚德强能教材

案例 2-10 双驱五联动：高水平双师队伍建设实践

学校坚持以党建引领人事人才工作，立足“产教融合是职业教育的本质属性，科教融汇是职业教育高质量发展的保障”，形成了“双驱（产教融合、科教融汇）五联动”的人才引育模式。

榜样计划，联动培育“大先生”；翔越计划，持续孕育人才和团队；桥梁工程，搭建行业英才“技能援教”桥梁；青苗行动，引育并举、多方式培养，全力打造形成人才聚集高地；破壁行动，创新绩效改革、深化教师分类评价。

目前，学校专任教师达到 1306 人，博士研究生 137 人，引进院士等国家高端领军人才 3 名，培养国家级名师 3 名、全国技术能手 19 名、国务院政府特殊津贴专家 7 名，入选全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教学团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、国家级技能大师工作室 3 个、国家级课程思政教学名师和团队 2 个。

2.6 信息化建设

2.6.1 数字基础底座日趋优化

顶层规划设计“数智重电”，出台《数据治理规划方案》，推行网信工作领导小组下德首席信息官制度，健全信息建设保障体系，护航信息化健康发展和应用。通过建设“全覆盖 WIFI6 新一代无线校园网”，“校园网枢纽改造”及“重

电教育云平台”等信息化基础升级改造项目，大幅提升了智慧校园基础能力。目前学校上线了 5021 个无线 AP，完成了校园无线覆盖达 100%，用户桌面带宽达 1000Mbps（其中：无线网单用户接入速率达 200Mbps，最大接入速率达 1200Mbps），实现了互联网出口带宽达 62.2Gb，其中教育科研网带宽达 2000Mb（其中 IPv6 达 1000Mb）；计算节点达 36 台（CPU 达 72 颗，存储容量达 1PB）。

学校入选第一批全国职业院校数字校园试点建设单位，按照教育部要求按期高质量完成了 85 个数据集合对接工作。

2.6.2 “教、学、研”共生数字化教学自主建设

有线无线网泛在统一，教育基础云平台成功构建，网络学习空间初步形成，实现教学服务“一站通达”。通过各级教学资源库的建设和推广应用，建立健全资源认证标准和交易机制，完善服务全民终身学习的专业教学资源库体系，建立专业教学资源库学习成果认定、积累和转换机制，制定学时学分记录规则，引导在校学生和社会学习者建立专业教学资源库个人学习账号，存储、积累学习成果和技能财富。

基于专业群“平台+模块”课程体系，行企校多元协同建设专业群教学资源开发规范，健全专业群职业教育教学标准体系，打造书证融通的专业群教学资源库，联合职业教育培训评价组织开发课程资源，形成“模块→课程→项目”课程建设动态调整机制，构建 633 课程教学资源校企双元开发机制，2023 年立项国家级教学资源库 11 个（其中第 1 主持 4 个）、省级教学资源库 5 个。

2023 年纳入国家职业教育智慧教育平台的专业资源库 4 个、专业群资源库 1 个，资源库内课程 76 门。

2.6.3 数字供给日臻完善

实施数据挖掘战略，支持科学决策。一是依托大数据平台，深入治理业务系统达 12 个，实现数据中心管理元数据达 3922 个，共享数据量达 8300 余万，共享数据集合达 292 个，数据共享率达 100%。二是持续加强业务数字化转型，全年新增信息化业务系统 8 项，丰富了校本数据，助力学校党建、教学、科研、管理与服务的数字升级。三是网上办事大厅微服务微应用达到 209 项（新增 5 项），师生线上办事超 96%。四是健全智能感知系统，上线宿舍人脸门禁、校园公共区域人脸布控等系统，包含身份认证、行为识别等功能，为失联告警、晚归预警等

提供重要感知数据。五是改进综合校情、学生综合评价、教师综合画像等决策分析支持系统，实现了失联告警、逃课告警、上网告警、综合学业警示及综合素质警示、考核工作提醒等综合预警分析，业务数据分析率达 100%，人才培养质量数据动态监测率达 100%。

2.6.4 师生数字素养能力稳步提升

加强技术队伍建设，稳步提升师生网信素养。学校信息化团队 20 人，具有市级信息化专家 3 人，技术人员获得国际认证达 4 人，国家认证达 12 人次。学校积极贯彻《国家网络安全法》，全年共计开展 2 次网络安全攻防演练及 2 次信息化素养培训，培训共计达 2 万余人次，增强了全校师生的网络安全意识，提升了师生信息素养。全年共计派出 12 人次参加信息化技术培训，取得技术认证 12 个。

案例 2-11 以数字化领航开创现代化教育治理新局面

学校充分发挥电子信息特色办学优势，以数字化实现技术和教育双向赋能，凸显数字教育建设“重电”特色数字化转型新范式：

重电之“智”：以数字化赋能党建、思政工作实效。

重电之“质”：以数字化激活产教融合新生态。

重电之“治”：以数字化管理、教学助力师生成长。

重电之“志”：以智造服务数字重庆擦亮特色品牌。

学校创新构建“职教集团-产业学院-实训基地”三位一体的数智人才培养模式，每年为全市输送大数据与智能化等领域高素质技术技能人才 6000 余人，毕业生本地就业占比稳定保持 82% 以上。



图 2-17 重电智慧教学平台



图 2-18 重电超融合云平台

2.7 毕业去向落实

2.7.1 学校毕业去向落实率稳居第一

学校 2023 届毕业生人数 8763 人，初次毕业去向落实率 95.99%，位居重庆市第一。困难群体毕业生毕业去向落实率达到 97.32%，实现有就业意愿的困难毕业生百分之百就业。2023 年毕业生服务三次产业人数为 1998 人，相较 2022 减少 258 人，我校 2023 届毕业生目前就职岗位与所学专业的对口的人数为 3867 人，对口率 90.58%，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用；2023 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.53%；用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%。

坚持以“了解学生所想，立足学生所愿，满足学生所求”为指导思想，认真落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，全年书记校长带头访问企业 103 家，新增岗位 2168 个，其他校领导、二级学院和职能部门全年走访企业超过 300 家，提供岗位 4000 余个，其中走访格力、海尔和腾讯等世界 500 强企业 9 家，2023 年总共联系企业 4562 家，为毕业生提供岗位 64395 个，为毕业生提供的岗位比超过 7:1。通过走访企业，了解行业发展趋势和需求，为学校的专业设置、课程开发、实践教学等提供依据。

建立毕业生就业工作台账，全面掌握毕业生就业意向，全程满足学生就业指导需求。举办大型双选会 11 场，线上、线下专场招聘会 481 场。

全面提升就业数智化服务水平，以“智慧服务+暖心帮扶”实现分层分类就业精准指导，通过就业平台，智能推送人岗匹配信息 23158 条。依托教育部“24365 就业平台”、重庆市就业服务平台和学校自主开发的智慧就业平台，不断提升就

业工作数智化能力，为学生和用人单位提供 24 小时 365 天“全时化、智能化”就业服务。学校开发的就业平台在全国率先实现就业三方协议线上签约盖章功能，实现校招企业电子签章全覆盖，深受毕业生和用人单位认可。

2.7.2 毕业生升学率稳定在 50%左右

学校积极支持学生多通道成长，完善学生升学激励措施，开设专升本文化基础选修课程，精心组织学生参加专升本报名、资格审查、组织考试、志愿填报等工作。学生参加专升本考试人数占比逐年攀升，2023 届应届毕业生人数为 8760 人，报名专升本总人数 4976 人，报名人数占毕业生总人数比例达 56.8%，较去年提高 9.38%；上线人数 3874 人，上线率 77.85%，居重庆市同类院校中规模和上线率前茅。三二分段贯通培养升学 10 人，五年制贯通培养升学 36 人；其中升入职业本科 72 人，其余均升入普通本科。

表 2-5 近三年升学情况统计表

年份	报名人数	上线录取人数	毕业生总人数	报名比例	上线录取比例
2021 年	3692	3159	7936	46.52%	85.56%
2022 年	4719	4159	9123	51.73%	88.13%
2023 年	4976	3874	8760	56.8%	77.85%

2.7.3 创新创业率达 30%以上

设置 2 个必修学分的创新创业教育课程。专业教学融入创新创业内容，要求学生完成一次与学科专业相关的企业调研、形成一项专业相关的创新创业项目、参加一项创新创业大赛，引导学生了解学科专业学术前沿及热点问题，掌握科学研究方法，把握理论创新的现实要求与发展趋势。健全“产赛课”双创机制，出台学校《促进校企合作、产教融合的管理办法》等制度，将双创赛事成果、双创活动举办纳入二级学院绩效考核。

作为全市 6 所高校中唯一一所高职院校，积极参与西部（重庆）科学城大创谷建设，学校国家级众创空间承担“大数据”主题特色创业园区建设任务。出台新的众创空间管理制度办法，建立校级分基地，盘活学校师生创新创业资源；探索“实验室+试验场”模式，遴选教师带领学生，基于专业开展科学实验、技术研发，再到众创空间进行创新创业项目落地、商业运营。截止目前，学校众创空间孵化了近 200 个项目团队，自 2019-2023 年共计孵化大学生企业 44 家，1 家高新技术企业、10 家科技型企业，协助学生申报知识产权 30 余项。

建立“初一—中—高”分级赛事训育平台，建立学校大学生创新创业项目库及

项目孵化服务台账，持续为项目提供“全链条、全阶段、定制化”的孵化与培育服务，健全双创赛事训育体系，以赛促学、以赛促教，打造“重电”创新创业全国知名品牌。2023 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛报名参赛人数达 6452 人、926 个项目；在校生人数为 21365 人，在校生创业率达 30.2%；荣获国赛金奖 2 项、银奖 2 项，学校也连续 4 年荣获先进集体奖。国金选手荣获第十三届青少年创新市长奖，国金选手魏强、马于贵荣获第十四届青少年创新市长奖，国金选手夏源荣获重庆市“十大双创明星”。

案例 2-12“产课赛”融通，推进“双创”发展

学校坚持产教互融、教学改革、以赛促创，构建“产课赛”融通“双创”育人机制，荣获国家级教学成果二等奖。

将学校众创空间申报加入西部（重庆）科学城大创谷，建设大学生创新创业卫星园区；出台新的众创空间管理制度办法，建立校级分基地，盘活学校师生创新创业资源；探索“实验室+试验场”模式，遴选教师带领学生，基于专业开展科学实验、技术研发，再到众创空间进行创新创业项目落地、商业运营；组建了 180 人的创业课程授课师资团队，98 人的指导教师队伍以及 20 人的企业家指导队伍，“三师协同”激发创意、催生项目、孵化成果和运营企业四步循环螺旋递进实践方法，强化训练学生创新创业能力。围绕“互联网+”“挑战杯”，以赛促学、以赛促教。

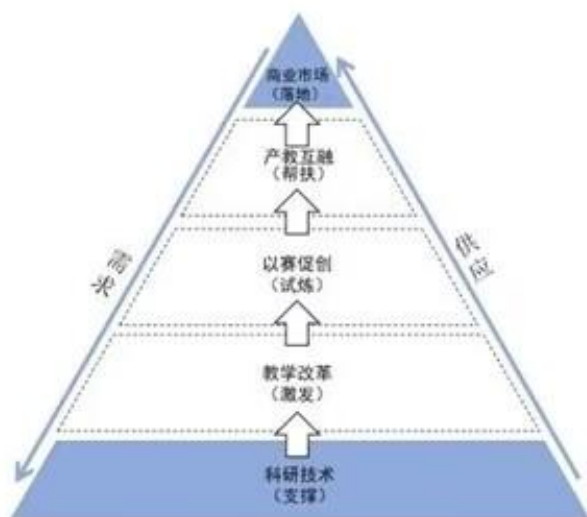


图 2-19“产课赛”融通，“双创”育人新机制

2.8 学生发展

2.8.1 课程目标达成度高

2022-2023 学年，学校开设 1346 门课程。公共课 225657 人次学习，其中，合格人次 218977，合格率 97.04%；专业课 249526 人次学习，合格人次 238827，合格率 95.71%。

2.8.2 1+X 证书获取率高

2022 年 9 月至 2023 年 12 月 20 日，根据平台数据统计，学校报考 1+X 证书学生有 8424 人次，报考证书种类（含不同等级）共 66 个，其中 1967 人次学生未登记成绩，考核通过学生人次 5479 名，未通过学生人次 978 名，证书获取率为 84.85%。

2.8.3 体质健康合格率高

2023 年，全校共完成 20052 人体质健康测试，参测率 93.78%，其中 2352 人达到优良以上，优良率 11.73%，较上一年提高 1.63 个百分点；18171 人为合格，合格加优良的总及格率为 90.62%，较上一年提高 0.42 个百分点。

2.8.4 深入推进卓越人才培养

持续推进卓越人才项目建设，修订《卓越人才实施管理办法》，健全“通用+个性”的卓越人才培养体系，校企共育卓越人才，建立学生综合素质评价与学业评价相结合的多维评价方式。征集汇编优秀卓越人才培养典型案例，不断提升卓越人才培养水平。立项 28 个试点班、63 个工匠工坊，开展中期检查与结题验收，表彰 94 名“卓越技术技能人才”。积极推进现场工程师培养模式，成立人工智能技术、集成电路技术、网易数字艺术现场工程师学院，与重庆长安、大唐移动等知名企业合作立项 5 个重庆市首批现场工程师专项培养计划项目，与新大陆科技集团公司等企业合作申报教育部第一批现场工程专项培养计划项目，机电设备技术专业新增立项重庆市现代学徒制试点；改革成果荣获国家级教学成果奖 5 项，其中一等奖 1 项，位居全国高职院校前列。

2.8.4 学赛结合提升学生技能水平

持续优化技能竞赛管理机制，充分调动师生参与热情与参与积极性，有效提升技能竞赛的覆盖范围。统筹规划全校技能竞赛整体工作，对校内现有资源进行优化整合，在巩固传统优势赛项的基础上积极扩展参赛种类。

2023 年，学校获得国家级技能竞赛奖项 100 余项，省部级技能竞赛奖项 200 余项。获中华人民共和国第二届职业技能大赛金牌 2 项、全国职业院校技能大赛一等奖 5 项。圆满承办 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）数字化产品设计与开发赛项，成功实现承办全国职业院校技能大赛零的突破。入选 2 个项目第 47 届世界技能大赛中国集训基地。3 名师生入选中国集训队、2 名教师当选中国技术指导专家组组长。

案例 2-13 学校位列高职院校大学生竞赛榜单第一

学校积极扩展参赛种类，获得国家级技能竞赛奖项 100 余项，省部级技能竞赛奖项 200 余项。获中华人民共和国第二届职业技能大赛金牌 2 项、全国职业院校技能大赛一等奖 5 项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛大赛特等奖 4 项及一等奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项。圆满承办“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）数字化产品设计与开发赛项”。

2023 年 3 月 22 日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布《2022 全国普通高校大学生竞赛分析报告》，重庆电子工程职业学院位列《2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职，TOP100）》全国第一。

2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职，TOP100）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	重庆电子工程职业学院	152	100	重庆市
2	武汉软件工程职业学院	124	95.2	湖北省
3	金华职业技术学院	101	94.51	浙江省
4	深圳职业技术学院	149	93.93	广东省
5	浙江机电职业技术学院	62	91.12	浙江省

图 2-20 学校位列 2022 年高职院校大学生竞赛榜单第一

2.9 学生在校体验

2.9.1 “博工文雅”传承中华文化

为传承和弘扬中华优秀传统文化，学校通过超星、智慧树等线上教学平台开设了 10 余门中华优秀传统文化教育课程，在线选课学生达到 20000 多人。

2023 年 5 月，在首届“重庆设计 100”评选活动中，学校打造的国学馆荣获“十佳设计场景”，成为全市具有影响力的重要文化场馆之一。国学馆自开馆以来，开展了数百场接待。2023 年，黄春老师撰写的《中华优秀传统文化传承基地建设》荣获重庆市第七届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例。同时马率帅教师指导的诵读类作品《奋进中的石油人》荣获教育部、国家语委举办的第五届中华经典诵写讲大赛国赛一等奖；黄春教师《川江号子》荣获教师组优秀奖。在 2023 年重庆市第九届“诵读中国”经典诵读大赛中获奖，其中诵读类作品获一等奖 3 项，三等奖 1 项；汉字书写硬笔类获二等奖 1 项，三等奖 1 项；汉字书写毛笔类获三等奖 1 项。

2.9.2 “1+8+N”磨砺学生意志

以劳动教育为载体，建设“以劳树德、以劳增智、以劳促技、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的优良作风，激励和引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观念，锻炼坚强的意志品质，培育学生热爱劳动和热爱劳动人民的情感；构建具有重电特色的“1+8+N”的劳动教育课程及实践体系，健全劳动教育管理体制，建立劳动教育管理评价标准及校内外劳动实践量化评价体系；加大劳动教育的资源投入，建立相对稳定的劳动实践基地和师资队伍；组织编写并出版《高职学生劳动教育教程》，开设与教材配套的线上精品课程；注重家庭与学校的密切配合，形成劳动教育合力，提升劳动教育质量。

2.9.3 学生活动丰富多彩

深化社团改革，增强学生活动实效性。打造涵盖文学学术、社会实践、文化艺术、体育运动等兴趣爱好、公益服务、创新创业类社团 42 个，服务专业集群建设的学术科技类专业社团 51 个，社团活动与技术服务、创新能力培养等紧密结合，社团会员 6000 余人，参与社团活动学生 2 万人次。智创之芯（i-Robot）智能创新技术应用社团获 2023 年重庆市“一校一社一品”“十佳学生社团”，云启匠心——偏远地区远程职业启蒙教育的实践者获 2023 年重庆市“一校一社一品”“优秀学生社团项目品牌”。

校院两级联动，打造特色校园文化。在重庆市第七届大学生艺术展演中，美育案例 5 件作品获奖；承办第 42 届川渝“校园之春”之“悦动青春”校园足球大赛总决赛；学校获第 42 届川渝“校园之春”文化艺术体育活动“话剧团课”

创作大赛一等奖、足球赛冠军等 16 项奖项。组织开展学校第十二届大学生校园科技文化体育艺术节和第十六届社团文化艺术节活动 30 场次。

投身乡村振兴，深入开展社会实践。采取“分散+集中”“线上+线下”组建“三下乡”“返家乡”团队 96 支、小分队 489 支，围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等主题，以宣讲、调研、走访、VR、演出等形式开展社会实践活动。1 名教师获 2023 年全国三下乡“优秀个人”，2 支实践团入选 2023 年全国大学生暑期实践团队 top100，7 个实践项目、2 个视频入选 2023 年大学生社会实践成果“千校千项”网络展示活动，7 支团队、1 名教师入选“镜头中的三下乡”征集活动优秀，获评“镜头中的三下乡”优秀组织单位。实践活动得到人民网、新华社、重庆日报等主流媒体报道 1138 次，创历史最高。学校作为重庆唯一高校，视频被团中央官方平台——创青春向全国直播展示。受邀参加由中国科协和重庆市政府主办的 2023 年全国“三下乡”集中示范展示活动，团委负责人接受新华社采访。首次成功申报教育部“推普助力乡村振兴”专项团队、团中央“云支教”专项团队，开展“远程职业技能推普”，打造“职业技能场景普通话”课程；首次通过成渝双城经济圈与地方政府共建实践基地；首批获评重庆市“返家乡”优秀工作者和优秀学生。

激发学生爱心，拓展志愿服务。构建重电“1+8”志愿服务体系，9 支特色志愿服务队服务时长总计 565974 小时。组织无偿献血 28 次，共计 12.6 万毫升。20 次入选团中央青年志愿者行动指导中心志愿服务示范团队、志愿宣讲团，较 2022 年增加 17 次；首次获评团市委“西洽会优秀志愿服务集体”“智博会优秀志愿服务集体”，首次入选第九届重庆市青年志愿服务“优秀集体”。



图 2-21 重庆电子工程职业学院茶韵社团



图 2-22 重庆电子工程职业学院第十二届大学生校园科技文化体育艺术节开幕式暨“智‘汇’青春”科技创新文化节启动仪式



图 2-23 重庆电子工程职业学院“蓝精灵”志愿者出征 2023 中国国际智能产业博览会

2.9.4 “一站式”社区服务得到学生普遍欢迎

学校坚持资源下沉、服务下沉、力量下沉，统筹打造完成的“一站式”学生社区办事大厅，将党委学工部、教务处、团委、招生就业处、后勤保障处、安全管理处等部门下沉到学生社区集中办公，让广大学生少跑路，推进各类育人力量进驻学生社区。加强学生公寓网格化管理，相关党政领导、全体辅导员下沉学生公寓，做好对学生的思想引领、专业教育、就业指导、心理健康教育等工作。将重庆市级、校级名班主任工作室、辅导员工作室下沉学生寝室，开展参军入伍、就业创业、升学等项目化培养，为社区学生未来发展保驾护航。

组织开展学生社区活动，打通五育并举“最后一公里”。围绕“五育”要求，设计开展种类丰富、形式多样、特色鲜明的主题活动，进一步丰富“一站式”学生社区育人内涵。累计开展“‘衣’往情深，青春助农奉节行”爱心赠衣活动、“青春漾芳华，青春耀党心”劳动实践活动等主题活动；开展“同在屋檐下，幸福你我他”寝室文化艺术节之趣味运动会以及最美宿管阿姨评选活动；开展“一站式”学生社区主题讲座 4 场；开展“一站式”学生社区反诈作品征集活动，评选出视频类优秀作品 10 个、平面设计类优秀作品 28 篇，取得了良好的育人成效。

2.9.5 精准帮扶强化资助育人

学校坚持精准帮扶，通过主题教育、主题报告等，加强学生励志教育、感恩教育和诚信教育。开展“心光·砺行”资助育人活动，建立“5433 资助育人”模式，加强受助学生核心价值观教育，增强学生的社会责任感。2023 年完成家庭经济困难学生认定 7577 人，资助服务学生 19421 人次，发放奖助学金 3957.291 万元。

评定国家奖学金 27 名，发放国家奖学金 21.6 万元；评定国家励志奖学金 784 名，发放国家励志奖学金 392 万元；评定家庭经济困难学生国家助学金 6583 名，发放国家助学金 2261.53 万元。家庭经济困难学生学费减免 23 人，减免学费 16.04 万元；评定筑梦奖学金 30 人，奖励金额 12 万元；对因洪水地质灾害受灾学生资助 21 人，发放金额 1.1 万元。评定校内奖学金 2967 人，奖励金额 198.14 万元。办理服兵役学费补偿学生 632 人，共补偿 897.7 万元。发放校内勤工助学 4960 人次，发放资助 204.34 万元。资助临时困难学生 64 人，发放资助 9.8 万元。二是加大对建卡贫困户的资助。学校高度重视建卡贫困户家庭学生补助工作，认真落实《重庆市教育委员会 重庆市扶贫开发办公室 重庆市财政局关于切实做好重庆籍建档立卡贫困家庭大学生资助工作的通知》文件精神，通过国家助学金、校内勤工助学岗位补助、学校特殊困难补助、生活补助等形式加大对建卡贫困户家庭学生的帮扶。

2.9.6 学生满意度高

据第三方调查机构麦可思《重庆电子工程职业学院服务对象满意度评价项目报告（2023）》显示：学校 2023-2024 学年大一至大三学生对学校的总体满意度为 99.43%，其中留学生对学校的总体满意度为 99.33%。学生家长对学校的总体满意度为 99.63%，家长对学校认可度高。



图 2-24 满意度评价指标体系

案例 2-14 “小手炉”大学生志愿服务实践育人模式

重电“小手炉”志愿服务队是学校成立的学生青年志愿者组织，建成了以“走进来-活起来-走出去-稳保障”为路径，以“劳育、德育”为己任的四位一体高职院校大学生志愿服务实践育人模式。注册志愿者人数已达 3500 名，在 12 个社区、2 个特教中心、4 所中小学、4 个养老服务中心开展志愿服务活动 200 余场，服务对象累计达 15000 人次，总服务时近 20 万小时。

多个品牌项目多次入选团中央项目职院服务项目，获得“全国大学生百强暑假实践团队”等 18 项志愿服务和社会实践类国家级集体和个人荣誉，连续三年获得重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

案例 2-15 “一站式”学生社区持续开展健康教育讲座

为实实在在落实学生“一站式”学生社区服务，学校持续开展健康教育系列讲座，帮助和引导学生树立健康意识，提高自觉规避、有效应对健康风险的能力，促进学生身心健康和全面发展。

为引导大学生树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式，2022 年 11 月 23 日智慧健康学院王保良老师以“科学饮食，健康生活”为主题，从“你真的胖吗”这一话题出发，详细讲解了平衡膳食八准则，并送出“吃出健康”的“锦囊妙计”，为同学们带来了一次生动有趣的健康教育课程，300 名学生聆听了讲座。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

服务行业企业真实需求，技术创新推动成果转化。围绕新一代信息技术、新能源及智能网联汽车、低碳材料、智能装备、汽车和工业软件、人工智能等产业重点领域，重点建设智能网联汽车、行业数据空间、服务机器人、集成电路、城市基础设施智慧运维等等技术服务方向，联合院士、千人等高端领军人才，以合作共建省部级研发平台为主要依托，确立学校-企业-园区多方共建共享的“矩阵式”科研组织形式，围绕行业企业真实需求开展工程应用与技术服务。2022 年学校横向技术服务产生的经济效益达 1.9630 亿元。在智能装备、新一代信息技术等领域取得一系列科研成果，其中，《一种下肢外骨骼助力装置及控制方法》获得首届“重庆市专利奖”1 项，是市属本专科院校获得的两个奖项之一。《云网协同的智慧教育边缘计算平台关键技术及应用》获得重庆市科技进步三等奖，学校作为牵头单位连续第三年获得重庆市科技进步三等奖 1 项，是本年度唯一高职院校牵头获奖单位；《山区公路地质灾害监测装备与预警平台研发及应用》获中国仪器仪表学会科技进步奖二等奖，《食品中抗生素残留精准快速检测关键技术工艺创新及应用》获中国商业联合会科学技术奖二等奖。2023 年学校立项横向科研项目 219 项，立项数较去年增加 90 项，横向科研经费到账 2535.12 万元，技术产权交易收入 694.75 万元，科研成果转化到账经费达 294 万元。

表 3-1 2023 年学校省部级以上科研成果奖清单

序号	项目名称	获奖等级	备注
1	云网协同的智慧教育边缘计算平台关键技术及应用	重庆市科技进步三等奖	第一完成单位
2	一种下肢外骨骼助力装置及控制方法	重庆市专利奖优秀奖	第一完成单位
3	山区公路地质灾害监测装备与预警平台研发及应用	中国仪器仪表学会科技进步奖二等奖	第四完成单位
4	食品中抗生素残留精准快速检测关键技术工艺创新及应用	中国商业联合会科学技术奖二等奖	第二完成单位

案例 3-1 智能康复机器人关键技术创新达到国际先进水平

面向重庆市重点发展的“大健康”战略性新兴产业，学校结合电子信息特色，联合江苏钱璟医疗康复器械有限公司、中元汇吉、重庆华伦医疗器械有限公司等国内外知名研究所及企业，设立智能医疗康复机器人协同创新中心。

团队在康复机器人柔顺性、运动意图识别、人体运动意图精准识别、人-机协调控制、机器人本体柔顺化设计等多项关键技术研究成果实现产品产业化，智能柔顺训练康复机器人关键技术达到国际先进水平，2023 年实现产值 1 亿余元，学校荣获 2023 年重庆市首届专利奖优秀奖 1 项，谢光辉教授荣获中国国际机器人高峰论坛暨第八届恰佩克“年度卓越学者奖”。

3.2 服务地方发展

按照“政府搭桥、园区聚能、校企共建、实体运行”的整体思路，校地协同，实践“以职兴城、以职强产、以职助创”的融合发展新模式，率先启动进一步深化园校融合服务产业发展行动计划，制定《博士进园区实施方案》《产业学院建设与管理办法》等制度，持续推进“政企园所校”合作，深度服务西部（重庆）科学城、空港工业园、永川区凤凰湖产业园等 12 个园区。

围绕智慧城市相关领域，为物联网产业链相关企业开展技术攻关和创新应用研发，开展重庆陆海新通道公共信息平台设计、RD100 超高频电子标签技术攻关、重庆市大足区智慧民政系统开发等项目 61 个，累计为企业产生经济效益 1.28 亿元，支持企业数字化转型升级，助力重庆数字产业发展。向四川省政协和重庆市政协提交“构建成渝双城经济圈专家团队，柔性共享四川专家人才”等方案 3 个。专业群现有“成渝双城经济圈”专家团队成员 4 人，先后为重庆和四川 19 家企业开展技术咨询和技术服务，向四川省政协和重庆市政协提交“高等职业教育改革实验区决策”方案。



图 3-1 聂强校长在成渝地区双城经济圈电子信息产教融合共同体建设交流座谈会作报告

3.3 服务乡村振兴

巩固脱贫攻坚，助力乡村振兴。孙卫平书记、聂强校长等领导多次率队赴奉节县助力乡村振兴工作，深入调研奉节县职业教育中心等地，慰问看望派驻奉节第一书记，充分保障驻村书记各项补助、保险、体检等待遇；选派 4 名教职工任驻村书记；向重庆市乡村振兴基金会专用账户拨付 20 万元，向市教委帮扶集团拨付 20 万元，作为奉节县鹤峰乡本年度集中使用帮扶资金；充分利用教职工工会福利政策，采购奉节县鹤峰乡、平安乡的特色农副产品价值 55.72 万元，助力乡村振兴。

案例 3-2 数“画”乡村振兴 数“赋”云端米乡

马克思主义学院第三党支部和数字媒体学院“三下乡”社会实践活动团队党员师生代表前往“云端米乡”——巴南区石滩镇石滩河社区党群服务中心，与当地党员群众围绕当地稻田文化，通过开展粮食安全政策宣讲，用技术技能惠农育农，服务村民办实事，党建+团建、“三下乡+大思政”协同多方位助力乡村振兴。

为推动数字时代下石滩大米电商产业的发展，数字媒体学院的师生们利用专

业特长，为石滩大米设计了一系列文创产品。石滩大米文创设计深受当地民众喜爱，也得到当地政府的高度认可。



图 3-2 稻田边的大思政课——粮食安全

案例 3-3 “青”进非遗，匠心传承助力乡村振兴

为推动乡村振兴贡献青春力量，重庆电子工程职业学院成立“红鹰”乡村振兴促进团，接力服务乡村振兴。

2023 年 7 月 3 日至 9 日，重庆电子工程职业学院“红鹰”乡村振兴促进团在重庆市石柱县南宾街道河坝村开展以“‘青’力社会‘石’践‘柱’力乡村振兴”为主题的社会实践活动。协助村民洗净、捶打斑鸠叶，挤出汁水，加入草木灰，制作“斑鸠豆腐”。帮助村民收割、清洗、晾晒烟叶，深刻领悟劳动精神。使用传统的手艺制作竹筐、扫帚，并利用制作的清洁工具开展“路小清”实践活动，为河坝村清扫道路，同时在村内开展文明新风宣讲活动，用实际行动为建设更加美丽的河坝村助力。

3.4 服务地方社区

学校根据“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的发展要求，积极投入社区教育工作。整合学校、社区学院、街道等各方资源，开辟“三动”社区教育新路径，着力构建校地联动、线上线下结合、校内校外贯通的社区教育新局面。获得国家级“能者为师”实践创新项目 3 项；国家级“能者为师”系列特

色课程 2 项；被认定为“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校；入选重庆市优质网络课程资源 7 门。

3.4.1 校地双向联动，服务社区教育

学校与社区教育学院联动，二级学院与街道联动，构建社区学院—街镇社区学校—社区教学点的办学网络，学校与社区教育学院、街道公务事务活动中心、社区的同志联合开展课程开发、课题申报和实践项目，建立覆盖区域、惠及居民的社区教育公共服务体系。

开发精品课程，打造社区教育新品牌。课程模块化，结合青少年和老年人学习特点，建立模块化的课程资源，以知识点组织基础教学内容。项目精品化，结合社区需求，面向青少年开展足球公益培训、人工智能编程等项目，开展“能者为师”“智慧助老”课程与典型案例申报工作，开展“智慧助老.悦享生活”等科普讲座活动 40 余场。特色品牌化，持续开展学习型团队、终身学习品牌、市民游学项目和终身学习体验基地建设。



图 3-3 社区培训现场照片



图 3-4 社区教育课程建设研讨会照片

3.4.2 校地共建教学基地，服务老年教育

坚持“双建设、双服务、双提升”老年教育技术路径，打开校社联动、院街互动和立体推动的老年教育新局面，被重庆市教委认定为首批重庆市老年大学示范校。新华网、央广网、中国教育报、华龙网、高职教育网等市级及以上媒体对学校开展老年教育情况进行了报道。“‘职社融合’构建全民数字素养与技能提升新模式应用”被重庆市网信办等五部门评为 2023 年重庆市全民数字素养与技能提升优秀案例；“数字化助老，让‘银龄’关爱更精准”工作案例，在中国社区教育网推广。



图 3-5 重庆市老年大学示范校 2023 年秋季开学典礼

健全“学校、二级学院、系部”的三级纵向推进机制，建立以智慧康养、智慧助老为主题的教学基地。与社区学院合作共建校外实践基地，建立“学校+社区学院”“学院+街道”“系部+社区”纵横协作机制，形成“校、院、社、街”老年教育服务共同体，校地一体推动老年教育工作。建立社区学院教师+学校专业教师+街道社区专干的课程开发团队，形成《智能使用与安全》等省部级以上精品课程资源团队 8 个；建立必修课程+通识课程+专业课程横向课程体系和“宣传+体验+实操”纵向课程体系。

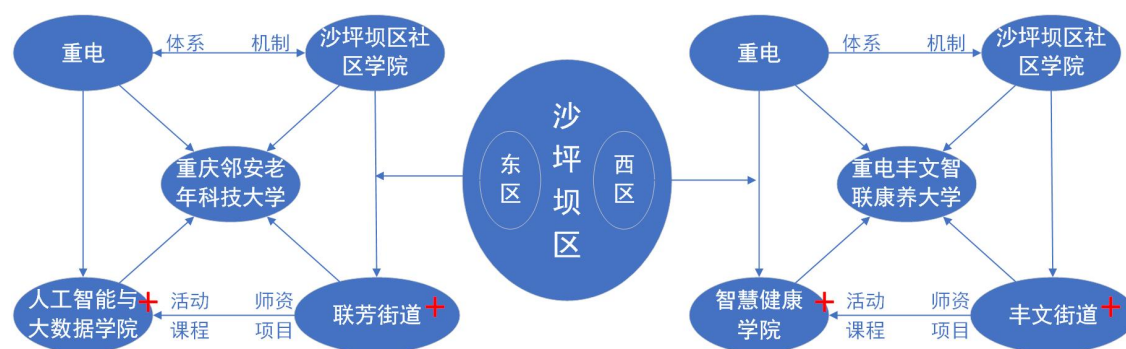


图 3-6 校地共建教学基地示意图

精准对接老人需求，形成老年教育新模式。开发小程序，精准采集需求；通过线上开展需求调查，根据需求设计和开设课程；组建教师+志愿者相结合的教辅队伍，形成课中课后教辅帮扶机制；丰富活动形式，精准满足老人需求；组织固定+适时的教育活动，打造活动品牌。



图 3-7 第二届“成渝地区双城经济圈学习型城市建设研讨会”

案例 3-4 “三动七共”校社融合的社区教育体系

学校在所在地与重庆市沙坪坝区社区教育学院共建重庆市沙坪坝区陈桥 e

家社区教育基地、重庆市沙坪坝区智联老年康养大学和重庆邻安老年科技大学，通过校院联动、院街互动和项目驱动，形成服务平台共搭、师资共聘、课程资源共建、资金共筹、活动共办、课题共研、成果共享的职业教育和社区教育（继续教育）融合发展体系，以点带面，辐射区域，促进公民数字素养与技能提升。

服务项目共 22 个，开展各类信息化服务和培训 30 余场，服务老年人、残疾人以及青少年等群体 1 万余人次。荣获国家级“智慧助老”优质工作案例 1 个，入选国家级课程资源平台 1 门，被认定为“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。

3.5 具有地域特色的服务

3.5.1 师资培训全国有影响

学校打造“重电培训”品牌。依托教育部全国重点建设职教师资培养培训基地建设、教育部首批职业院校校长培训基地、教育部新一代信息技术“双师型教师”培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、国家级职业学校校长培训基地，大力开展职教师资培训，培养一批具备专业领军水平、能够传帮带的培训团队的“种子”名师。进一步拓展各级各类师资培训业务，先后与银川职业技术学院、福建上杭中等职业学校、成都农业科技职院、重庆铜梁职业教育中心、荣昌区职业教育中心、重庆渝剑集团等达成培训合作协议。探索培训项目合作新模式，加强与行业协会、培训机构的合作，先后与重庆市职业教育学会、重庆畅林文化传播有限公司、足下科技有限公司等机构合作，成功申报重庆市 2023 年职业院校教师素质提高计划、重庆市教师及教育管理干部市级培训等多个项目。完善办训模式，与主办单位、送培单位合作管理，做好培训教学组织、管理与服务各个环节；与参与培训工作的二级学院分块包干。深化“多功能一流培训基地”建设，立足西南、辐射全国，着力提高职教师资培训在全国的影响力。

2022 年 9 月-2023 年 8 月，学校承办山东、青海、吉林、贵州、河南、四川、重庆、江西、广西、甘肃等省市（区）国培项目 12 个，中标金额 350 余万元，开展国培、市培、定制培训项目 30 个班次，培训学员 1290 人次，18390 人日。从教育部职业院校教师素质提高计划项目信息化管理平台查询，学员满意度达到 90%以上，以职教师资培训为中心的培训优势逐渐凸显，大幅提升了学校在全国

的影响力和培训服务水平。

表 3-2 师资培训班次统计情况表

序号	培训时间	培训名称	天数	人数	总人日
1	2022.11.01-11.18	德国“IHK 双元制师资认证证书”培训	18	31	558
2	2022.11.01-11.08 (第一阶段)	重庆2022年教师企业实践中职教育与体育类教师国家级培训班	8	20	160
3	2022.11.01-11.08 (第一阶段)	重庆市2022年高职电子与信息类青年教师国家级培训班	9	30	270
4	2023.01.03-01.08	荣昌区职业教育中心“提质培优”暨“双优”建设专题研修班	6	43	258
5	2023.02.19-03.04	四川省2022年课程能力提升高职信息技术项目培训	14	29	406
6	2023.02.19-04.15	四川省2022年教师企业实践中职工业机器人技术应用培训	56	13	728
7	2023.03.01-03.09	贵州2022年三教改革研修1+X证书制度种子教师中高职汽车运用与维修专业国家级培训	10	30	300
8	2023.03.06-04.01	河南省2022年专业带头人课程实施能力提升高职大数据技术国家级培训	28	29	812
9	2023.03.13-04.01	重庆2022年课程实施能力提升电子与信息大类教师国家级培训	20	37	740
10	2023.04.03-04.15	吉林2021年度专业带头人领军能力研修中职计算机网络技术国家级培训	14	22	308
11	2023.04.03-04.28	山西省2021年度职业院校教师素质提高计划教师企业实践电子与信息大类中职计算机应用国培	28	19	532
12	2023.04.06-04.14	重庆市2023年职业教育高质量发展校长培训班（第一期）	9	40	360
13	2023.04.10-04.28 (第一阶段)	重庆市2022年教师企业实践中职公共管理与服务类教师国家级培训	20	20	400
14	2023.04.17-04.29	吉林省2022年教师企业实践高职人工智能技术应用国家级培训	14	17	238

15	2023.05.05-05.13	重庆市 2022 年度高职院校思政课专任教师国家级培训	10	100	1000
16	2023.05.15-05.19 (第二阶段)	重庆市 2022 年教师企业实践高职电子与信息类青年教师国家级培训班	5	30	150
17	2023.05.28-06.18 (第二阶段)	重庆市 2022 年教师企业实践中职公共管理与服务类教师国家级培训	20	20	400
18	2023.06.12-06.17	2023 年银川职业技术学院教学创新团队培训班	7	50	350
19	2023.06.30-07.05	重庆市 2022 年职业院校技能大赛能力提升学生技能大赛培训班	6	77	462
20	2023.06.30-07.05	重庆市 2022 年职业院校技能大赛能力提升班主任能力大赛培训班	6	23	138
21	2023.07.03-07.08	福建省上杭职业中专学校中层管理干部及骨干教师“提质培优”暨“双优”建设专题培训班	7	50	350
22	2023.07.07-07.10	重庆市龙门浩职业中学校外聘兼职教师教育教学能力提升培训班	5	50	250
23	2023.07.09-07.13	河南地矿职业学院骨干教师信息化教学能力提升(第一期)培训班	6	61	366
24	2023.07.11-07.16	安顺市民族中等职业学校班主任能力建设专项培训	7	30	210
25	2023.07.13-07.18	重庆市 2022 年职业院校技能大赛能力提升教学能力比赛培训班	6	100	600
26	2023.07.15-07.19	河南地矿职业学院骨干教师信息化教学能力提升(第二期)培训班	6	56	336
27	2023.07.20-08.31	重庆市经贸中等专业学校教师素质提升培训	40	160	6400
28	2023.07.31-08.26	河南 2023 年课程实施能力提升中职工工业机器人技术应用国家级培训	28	30	840
29	2023.08.20-08.24	成都农业科技职业学院“双高”建设能力提升研修班	6	43	258
30	2023.08.22-08.27	青海省 2023 年三教改革 1+X 证书制度种子教师(中高职)省级培训	7	30	210



图 3-8 重庆市 2022 年高职院校思政课专任教师国家级培训合影留念

教师满意度调查	吉林	2022	2022吉林高职院校企业实践	人工智能技术应用	重庆电子工程职业学院	510209-人工智能技术应用	20	17	96.29
教师满意度调查	河南	2022	2022河南高职院校带头人课程实施能力提升	大数据技术	重庆电子工程职业学院	510205-大数据技术	29	29	92.43
教师满意度调查	重庆	2022	2022重庆中职教师企业实践	教育与体育大类	重庆电子工程职业学院	77-教育与体育大类	20	0	0
教师满意度调查	重庆	2022	2022重庆中职教师企业实践	公共管理与服务大类	重庆电子工程职业学院	79-公共管理与服务大类	20	20	98.6
教师满意度调查	重庆	2022	2022重庆高职院校教师企业实践	电子与信息大类	重庆电子工程职业学院	51-电子与信息大类	1	0	0
教师满意度调查	重庆	2022	2022重庆高职院校课程实施能力提升	电子与信息大类	重庆电子工程职业学院	31-电子与信息大类	37	37	96.49
教师满意度调查	四川	2022	2022四川中职教师企业实践	工业机器人技术应用	重庆电子工程职业学院	660303-工业机器人技术应用	13	13	99.69
教师满意度调查	四川	2022	2022四川高职院校公共基础课教学能力提升	信息技术教师教学能力提升	重庆电子工程职业学院	980063-信息技术教师教学能力提升	29	29	97.24
教师满意度调查	贵州	2022	2022贵州中职汽车运用与维修教师培训	汽车运用与维修（汽车维修方向）	重庆电子工程职业学院	0803101-汽车运用与维修（汽车维修方向）	23	23	96.77
教师满意度调查	贵州	2022	2022贵州高职院校汽车运用与维修教师培训	汽车运用与维修技术	重庆电子工程职业学院	0600209-汽车运用与维修技术	7	7	97.14

图 3-9 学员满意度调查统计表截图

3.5.2 技能培训行业有地位

对接重庆市“芯屏器核网”全产业链、“云联数算用”要素集群和战略性新兴产业，与园区共建职业培训中心、与企业共建企业大学，面向企业职工校企合作开发理实一体教学及培训课程，配套建设职业技能培训资源包。在人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造等领域开展职业技能提升培训、新型学徒制培训，为重庆市提供技术技能人才基础性支撑保障，现已形成“社会认可高、行业推广易”的产教融合模式，2023 年开展企业行业培训 136 个项目，参训学员 14043 人次；鉴定人次 1709 人次。

依托渝西发展战略，搭建培训平台。根据重庆市渝西发展战略，整合社会资源成立“重庆电子工程职业学院·成渝地区双城经济圈（渝西）职业训练院”，积极开辟“数字中国·重电行动”一棠城数智讲坛、“大师课堂”等社会服务平台，面向渝西地区企事业单位开展专题培训；联合永川区科艺华中小企业公共服务示范平台，开展永川区 400 余家规模以上（重点）企业技能人才队伍建设调研，

建立了规模以上企业技能人才队伍电子档案，参与永川区税务局面向区级企业开展“税务服务季”活动等社会服务工作。

加大社会培训，推进培训资源整合工作。深入推进校企合作，与重庆超星信息技术有限公司、创安思达企业管理咨询有限公司等八家企业协同完成了劳动教育指导师资高级研修班、职业生涯规划大赛指导师资研修班、互联网+大赛指导师资培训班、乡村振兴种植技能培训班等培训；签约宜宾职业技术学院、南充职业技术学院、广安职业技术学院等五家校外“培训分中心”，展开属地化社会培训业务。

加大考核鉴定力度，推进技能人才评价工作。发挥职业技能等级评价组织功能，承接各类社会职业技能等级评价项目，汽车维修工、车工、电工、钳工、焊工、模具工等 6 个工种鉴定全部开展，共计 1709 人次；申报鉴定 12 个新工种。

3.5.3 学历教育有质量

制定《重庆电子工程职业学院高等学历继续教育改革实施方案》，改进学历教育，促进成教有序健康发展。完成 3 家校外教学点备案相关工作；调整招生专业和招生计划，优化人才培养方案。2023 年成人高等教育招生专业 11 个，在籍学生 2964 人，总收入 770 余万元。全力推动自考相关工作，与西南大学、重庆理工大学、重庆科技大学签订自考合作协议，有序推进自考遗留学生的考试、学分互认、毕业证办理等工作。

强化高职扩招教育规范，加强应用技术学院人员配置，合理调配学校综合资源，制定符合特定招生对象的教育教学方式和人才培养方案。完成 2020 级 11 个专业 512 人 300 余门专业课的教学组织运行、学分认定工作；完成 2023 届高职扩招毕业生学历信息采集、毕业生档案制作、证书发放、就业创业工作。



图 3-10 重庆电子工程职业学院 2023 年成人高等教育毕业典礼



图 3-11 重庆电子工程职业学院 2023 届高职扩招毕业生合影

3.5.4 参与科学城建设有实招

提升学校技术创新能力，助力西部（重庆）科学城建设。紧密依托高新区等园区，积极推动博士专家进部门、进产业、进园区，参与政府部门相关决策，与市内重点产业、头部企业、相关园区展开深度合作，探索出“园区（企业）出题、学校立题、平台（团队）破题”的技术创新模式。围绕重庆市“33618”现代制造业集群体系，与西部科学城智能网联汽车创新中心、国家应用数学中心等龙头企业、科研机构，在数智科研方向布局“智能网联汽车技术创新中心”“大数据与最优化研究所”等数智科研平台，建设西部首个智能网联汽车示范校园，支持大数据与最优化研究所服务生产业转型升级。

2023 年学校立项纵向科研项目 123 项，其中：国家自然科学基金项目 1 项；省部级科研项目 111 项，居全市同类院校首位。由学校智能网联汽车创新中心和西部智联、招商交科等公司校企合作联合申报的 2023 年度重庆市科技创新与应用发现重大专项-《复杂道路智驾关键核心技术研发及应用》项目成功获得立项，这是我校参与的第一个千万级省部级重大科研项目；大数据与最优化研究所牵头申报的重庆市自然科学基金创新发展联合基金项目《面向智慧职教的跨模态知识表征与个性化学习理论及方法》成功立项，这是学校牵头获得的第一个省部级重点基金项目。“重庆市减污降碳与数智管控技术创新中心”获批立项省部级科研平台。2023 年，全校发明专利授权数 162 项，被采纳的决策咨询报告 21 项，数量达历年之最。

案例 3-5 充分发挥专业优势，服务行业标准建设

学校“城市建筑智慧运维管理重庆市高校工程中心”，联合中核集团同方泰

德科技有限公司、重庆市建设信息中心、重庆市工程管理有限公司等共同组建产教联合体，开展工程技术研究、标准编制、成果转化与推广应用。形成“技术研发-产品开发-成果转化-应用示范”的螺旋式发展模式。

攻克建筑能源低碳绿色化改造技术等难题，获重庆市科技进步二等奖 2 项、三等奖 1 项，助力产业增加值近 5 亿元。主编《智慧小区评价标准》、《智慧建筑评价标准》、《住房和城乡建设领域数字化企业评价标准》等 5 项重庆市地方数字化相关标准成功转化为专业教学资源。

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 非学历教育特色彰显

充分发挥牵头的“重庆电子信息职教集团”“长江经济带产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”，整合政府、行业、企业、学校等多方资源，开展非学历培训。本年度依托全国职业院校校长培训（重庆）基地、教育部全国重点建设职教师资培养培训基地、中共重庆市委组织干部教育培训基地，本年度被教育部认定国家级职业学校校长培训基地，入选教育部 2023 年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务 1 项，入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。

2023 年共开展国培、市培、社会培训、定制培训和公益培训项目 291 个，培训人数 52177 人次，培训总收入 1157 余万元。

表 3-3 学校培训数据汇总表

项目	培训项目数 (项)	培训规模 (人次)	培训时间 (学时)	培训到账经费 (万元)
数据	291	52177	13065	1157.3406

3.6.2 设立乡村振兴学院落实贯通培养

秉持“资源共享、优势互补、互利互惠、共同发展”的原则，积极合作探索“政府和学校双主体”的产教融合工作机制，共建“乡村振兴学院”，形成产教之间互融·共生·共享·共赢新生态，深度推进乡村振兴。紧密围绕当地乡村建设与发展规划，结合实际需求，增设与当地农村特色产品、产业相匹配的专业，构建与当地农村产业结构相适应的专业结构体系，满足当地农业产业发展与升级的

内在要求，推进职业教育与乡村振兴发展形成协同发展共同体。聚焦乡村振兴发展的新需求，对接“产业链”、“技术核”和“职业域”，搭建产教融合平台和技术服务平台，从产业+、专业+、课程+、课堂+、企业+等维度出发，构建政府、院校、乡镇、企业行业多方交叉影响的“平台+实体”五维一体的人才培训模式。

在稳步发展夔门乡村振兴学院基础上，与开州区政府签订了“共建开州乡村振兴学院”战略合作协议。实现独立校区运行，政府给予办学场地支持，学校提供招生计划和教育教学指导，中职学校具体办学，强化贯通培养，助力乡村振兴。学校被中国成人教育协会认定为乡村振兴电商人才培育基地。

3.6.3 “科教融汇”实践有成效

深化推进“科教融汇”实践，奋力营造科研创新氛围。学校本年度制定《科研成果转化为教学资源认定办法（试行）》《赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点管理办法（试行）》《学生科技创新“马跃”工程管理办法（试行）》《学校加快推动科技成果转化与产业化的若干措施》等激励性政策制度，切实通过科教融汇创新人才培养模式，有效促进培养目标、教学内容、教学形式实时反映最新科技理论成果。完善科研服务，为教师科学研究“前后一公里”提速，优化项目评审流程和标准，加大对青年教师的支持力度，试行横向项目经费使用“包干制”管理，赋权科研人员成果转化自主分配收益；进一步优化校内科研生态环境，构建纵横交流体系，多方面培育科研创新人才，激发创新动力，引导团队建设，全方位营造科研创新氛围。

2023 年学校发明专利授权量同比增长 76%，横向技术服务产生的经济效益同比增长 30.8%，横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术产权交易收入及专利成果转化到款额均维持在较高水平。

案例 3-6 科教融汇“重电范式”

学校坚持推进人才链、创新链、教育链、产业链“四链融合”，探索职业教育与区域产业发展充分匹配的科教融汇“重电范式”。

建设“环重电”创新生态圈，实施“百名博士下园区计划”，探索“园区出题、学校立项、平台破题”科研模式，夯实融汇基础。构建“双循环三融合”科研治理模式，筑牢融汇过程。全面将科学素质、科研意识、科研精神等创新能力纳入人才培养目标，推进科研项目、科研成果转化为教学项目、教学案例，提升学生技能创新能力，巩固融汇成效。

2023 年学校授权发明专利 161 项，成果转化 33 项，获首届“重庆市专利奖”1 项。学生获第十八届“挑战杯”全国特等奖 4 项、一等奖 1 项，第九届“互联网+”国赛 2 金 2 银。

案例 3-7 打造国家级职业学校校长培训特色

为提升职业学校办学治校能力和管理水平，打造精通现代职业院校治理、具有职教改革领域示范引领作用的校长及管理干部学习平台。

组建涵盖理论政策研究、行业企业经验、职业教育实践、技能技术前沿 4 大领域的“全模块”师资队伍，实施模块化教学，构建理论教学和实战演练相结合；训前准备、训中实施、训后跟踪衔接轨，学校、西南大学、中国高等教育学会支持轨，课程资源、培训经验、成果总结生态轨；学术大师、技能大师、政策导师、企业家四师施教；课程资源安排、规划指导和前沿把握、教学组织、师资安排、质量管理多维协同的“两线三轨四师五维”培训模式。

2023 年参训单位涵盖全国 12 个省级行政区的 70 余所职业院校，参训学员累计 1000 余人次。

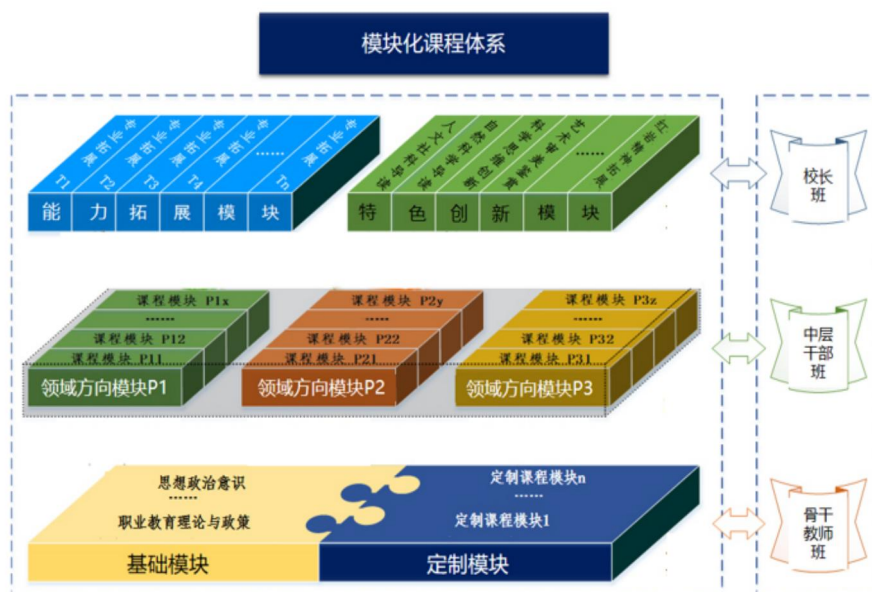


图 3-12 模块化课程体系示意图

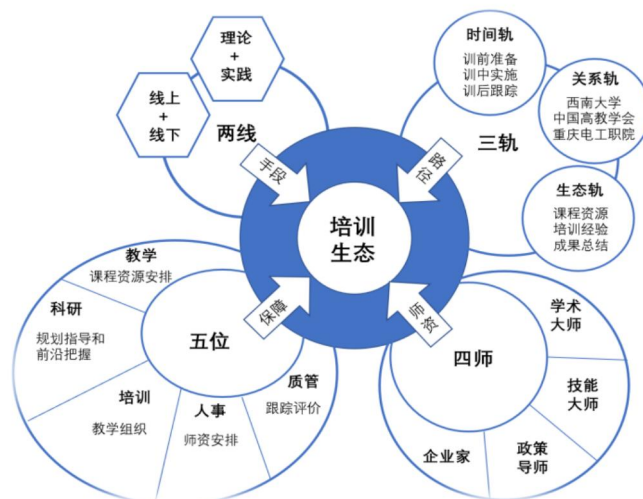


图 3-13 2345 培训模式示意图

4 文化传承

4.1 校园文化

学校始终将“文化兴校”作为办学治校的三大发展理念之一，围绕“时代新人铸魂工程”大力加强校园文化建设，传承学校电子信息办学特色，融汇中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，沉淀了体现学校智能化、信息化办学特色的“智信”文化治校育人体系，全面提升办学治校育人品味品质。

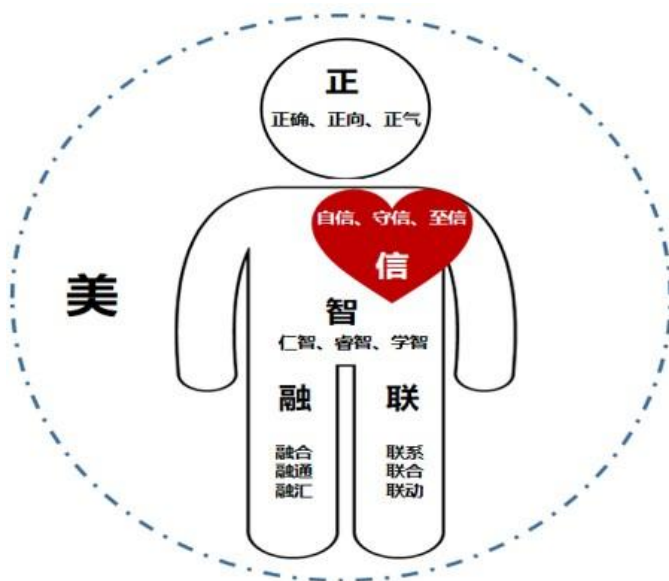


图 4-1 “正智信·联融美”智信文化治校育人体系图

4.1.1 健全党建思政铸魂机制，确保文化育人方向“正”

抓牢政治引领“铸魂”工程，坚定正确价值。成立校园文化建设领导小组，党委书记任组长，严格政治标准，学校重大决策、专业建设、人才培养、队伍建设，都有政治把关。学校党委系统设计育人理念、育人机制和育人模式，唱响正向旋律。抓好基层堡垒“扎根”工程，营造正气氛围，实施“建设党委好班子、打造总支好品牌、培育支部好典型、选树党员好榜样”四好工程，打造校院两级六类党员示范岗，实践形成了“党员共育、组织共建、资源共享、人才互助、文化互融”校企党建共建模式和“一院一品牌”“一支部一特色”的基层党建生态。凝炼出“三通三让”“四集四提”“课程思政为教师教学加盐加味出彩加油”等核心育人理念和方法，出台《课程思政体系建设实施方案》和《课程思政指南》。出版《新时代高职院校工科专业课程思政教育探索》专著，原创朗诵作品《很中国》入选教育部《同上一堂思政课——职教生心中的二十大》展演作品，入选教育部职业院校“三全育人”典型学校典型案例（全国24个案例之一）。

4.1.2 优化培树卓越工匠育人机制，发展文化育人的“智”

立德树人，培养卓越工匠的“仁智”。投入2000余万元高水平建成学校国学中心，打造了书法、戏曲、茶艺、川江号子等“赏习一体”主题教室，形成了“静修仁怀、动授良技”教风和“手达万物、心通百工”学风。学校国学中心被评为重庆市“十佳设计场景”，接待了教育部领导、南非驻华大使、世界技能大赛组委会主席等各界人士，每年有近10000人次参观。工匠工坊18级学生、世界技能大赛金牌获得者、重庆市2022年“十大感动人物”李小松先后两次被重庆市委书记袁家军接见，学校以“工匠工坊”为载体育树能工巧匠的典型做法得以充分肯定。

4.1.3 完善办学育人治理体系，发扬文化育人的“信”

推进治理体系科学化，厚植文化守信。主张学术规范和程序正义，做到人人守诚信，诚信惠及人人。建立党委领导下的“行政权利、民主权利、学术权利”均衡新格局，厘清“基于相互需求、产权介入、要素融入与效益分享”的产教深度融合体制机制，构建政府、行业、企业、园区、院所、校友、学校事业发展共同体，营造诚信文化环境。

4.1.4 形成射环状交互格局，彰显文化育人的“联”

文化强校，架设立交，寻找多元合作伙伴。学校地处“智核区”，依托学校国家级电子信息职教集团、“长江经济带”和“成渝地区双城经济圈”产教融合发展联盟的牵头单位优势，依托学校和企业联合创建的具有混合所有制特征的产业学院，实现产业文化、企业文化、职场文化、工匠精神与校园文化的深度融合。专业群扎根产业链，“链群互通”实现校企“双元”育人，“德技互融”构建“平台+模块”课程体系，注重将科学家精神与劳动精神、工匠精神、劳模精神融入文化育人中，引导学生树立技能报国、技能成才的理念，促进职业教育文化的高质量发展。合作共建学校海外分校、“丝路学院”“鲁班工坊”和国际产业学院，与“走出去”产能多形式合作办学，推广学校特色的职业教育文化育人的经验，推进共建“一带一路”教育行动。

4.1.5 诠释丰富的物景象，成就文化育人的“美”

打造校园景观筑物，传承形式美。整体规划建设校园人文景观。围绕学校校训、人文精神、办学理念、特色定位等理念识别系统，规划建设“一轴双核、一核多组团多点”的校园景观结构。打造“川江号子”国家非遗大师工作室，出版《大江传歌图文曲谱集》，开展巴渝文化根脉探寻，创建国家优秀传统文化传承基地。

体验三美育人，感知艺术美。秉承“用开阔眼光视野描绘美好未来”的育人理念，将规整美、技艺美、感知美进行有机结合，系统设计美育课程体系。将艺术课程与实践纳入人才培养方案，实行学分制管理。开设《合唱艺术》等文化文艺与价值引领的通识核心课程 73 门，高标准打造了“讲红色故事、讲革命精神”宣讲团、大学生艺术团、啦啦操代表队、学校百工合唱艺术团等精品文化艺术团体。师生共同编导创作的公益励志电影《黄桷树下的孩子们》在全国院线上映；学校数字化复原工程《遇见·楼兰》项目亮相 2019 中国国际智能产业博览会；短视频《我和我的坚持：霁云不改心中月》在中宣部主管的形势政策网展播，并被《时事报告》收录；师生自创《红岩魂》VR 系列被学习强国、重庆日报等媒体多次报道。

案例 4-1 在传承红色基因的实践中培育时代新人

线上通过青年大学习等载体，线下通过青年讲师团、“中华魂”主题演讲等载体，宣传红色榜样，宣讲红色故事，传承红色文化。

人工智能与大数据学院，组织志愿服务活动共计 200 余次，志愿云和志愿山

城平台注册志愿者共计 8471 人次。通过暑期“三下乡”、“扬帆计划”等活动，前往歌乐山红岩魂陈列馆、四川遂宁红军长征第一村等地开展教育实践，并在其中担任“义务宣讲员”，向当地的小朋友们宣讲革命故事；访谈十九大代表蒋乙嘉、拜访时代楷模毛相林，学习下庄“天路”精神和新时代“愚公”精神；与奉节县五马镇签订结对共建协议，并在该镇挂牌大学生社会实践基地。

通过红色文化教育实践，坚定文化自信，担负文化新使命，高质量推动文化传承发展。



图 4-2 学院开展社区服务



图 4-3 学院暑期“三下乡”社会实践活动

4.2 非遗文化

为进一步弘扬中华优秀传统文化，营造非物质文化遗产传承保护的浓厚氛围，弘扬巴渝文化特色，学校建成“川江号子”非遗传承教育基地，出版了专著《川江号子文化根脉探寻》，设立了“川江号子”大师工作坊，立项“卓越技术技能

人才”项目。2022年，【川江号子非遗传承教育基地】入选由重庆市文旅委委托、市非遗文化遗产保护中心牵头评选的“非遗进校园”优秀案例；【川江号子非遗传承与文化涵养工作坊】成功申报中科学协2022年学风涵养工作室。学校在非遗文化传承推广与教育中，形成“一三一”非遗传承与文化涵养模式。

培育“一支队伍”，高水平建设传承团队。培育一支集教育、研究、培训、展演为一体的高水平川江号子非遗传承团队。校外非遗大师级传承人，由川江号子唯一国家级传承人曹光裕牵头，吸纳市级传承人吴秀兰等非遗传承人参与建设；校外文化研究与传播人，由重庆市非物质文化遗产保护协会会长谭小兵老师牵头，余立文、张永安等专家学者参与开展川江号子非遗文化推广与传播工作；校内高水平教师队伍，以教授、博士、中青年骨干为核心，有音乐、美术、手工艺、传统文化等领域的教师参与，直接指导学生开展川江号子演出教学等相关工作。

搭建“三个平台”，系统培养传承人才。学术研究、课程平台，成立文化与美育教研室，将《巴渝历史文化》《大江传歌——川江号子》《重庆民族民间音乐》《合唱艺术》等中华优秀传统文化课程以及美育课程。活动平台，校级层面成立百工博雅（川江号子）合唱艺术团引领各二级学院传习所常态化开展川江号子的传唱排练、文化宣讲和考察探究活动；着力培养“川江号子”非物质文化遗产的教育人才、研究人才、保护在各二级学院成立8个非遗传习所。展演平台，与重庆桡橹纤帆文化传播有限公司、重庆非物文化传播中心、重庆市武隆喀斯特旅游(集团)有限公司等演艺传播公司合作，积极开展川江号子面向社会的宣传展演活动；与大学生艺术展组委会、中国民歌大赛组委会等组织机构以及“我要上春晚”等电视栏目合作，为学生在更高质量、更广范围展示川江号子搭建平台，进一步展示我校学生的艺术气质和校园文化底蕴，创建巴渝非遗特色文化的品牌推广模式。

弘扬“一种精神”，让热爱劳动成为风尚。川江号子从本质上，体现了自古以来川江各流域劳动人民面对险恶的自然环境不屈不挠的抗争精神和粗犷豪迈中不失幽默的性格特征，是巴渝文化中最具代表性的精神特质。学校在人才培养过程中，深挖川江号子的文化内涵和精神价值，让学生通过川江号子的学习浸润，在专业课中学习工匠技能之外，还能感受川江号子中的劳动精神、奋斗精神，培养既有卓越技能又有工匠精神的新时代高素质劳动者。

“川江号子”非遗传承教育基地自成立至今，通过研学、传唱、展演、走访、宣讲等方式，响应国家非物质文化遗产传承和发展号召，传承“川江号子”中所蕴含的坚韧不拔、砥砺奋斗、团结协作、同舟共济的劳动文化精神，达到对非物质文化遗产的保护与传承，丰富校园文化建设内容，创新教风、学风建设途径和方法，共同促进民族文化繁荣发展。

案例 4-2 学校举办非物质文化遗产保护专题讲座

为使重电学子能够体会“非遗”之美，传承“非遗”技艺，弘扬“非遗”蕴含的工匠精神，学校定期举办“非遗”活动，把保护与传承非物质文化遗产的种子播种在重电沃土。

2023 年 5 月 9 日，由重庆电子工程职业学院科研处主办，通识教育与国际学院美育与艺术文化教育中心、重电“川江号子”非遗传承工作坊承办的“重电大讲堂”讲座在南校区 2307 丝路国际会议厅开展。本期讲座主题为“走进非物质文化遗产”。

讲座播放了国家级非物质文化遗产“川江号子”短片。重庆市非物质文化遗产保护协会秘书长王海涛讲解了我国非物质文化遗产传承现状，讲明了“非遗”的界定、源流以及如何辨识“非遗”。



图 4-4 “走进非物质文化遗产”讲座现场

5 国际合作

5.1 留学生培养质量

学校严格把控留学生培养质量，2022-2023 学年，因疫情原因，2 名留学生毕业，16 名毕业生结业。2023 年学校招收了来自泰国、老挝、乌干达三国共 98 名学历留学生，目前在籍在册来华留学生 98 名。

5.1.1 日常管理

学校不断规范来华留学生管理机制，已经建成较为完善的留学生管理体系。学校设置留学生管理办公室和留学生专职辅导员岗位，立足于职业院校特色，学校建立了来华留学生“专业学习期间双重管理模式”，出台《重庆电子工程职业学院来华留学学历生专业学习期间管理规定（试行）》，将通识教育与国际学院和各二级学院之间的管理有机结合起来，每名留学生都接受国际学院和专业二级学院辅导员的双重管理，让来华留学生从语言学习平稳过渡到专业学习，实现对留学生的精细化、多渠道的日常管理。学校高度重视来华留学生的教育教学工作，多方筹措资金，加大经费投入，确保日常教学工作的正常运行，保证来华留学生的教育教学经费。学校来华留学生除教学以外的日常管理由通识教育与国际学院负责，为保障日常管理工作的顺利进行，责任部门按照要求在年度预算中安排留学生生活补贴及留学生活动经费。

5.1.2 课程及教学

根据各个国家不同的人才培养需求，学校留学生现有“3+0、2+2”年制培养模式。来华留学生的教学活动设计坚持以学生为中心，根据留学生语言、文化、思维方式等特点，充分考虑留学生的语言能力，因材施教，鼓励学生积极参与教学过程，注重调动学生学习的积极性和主动性。课程负责人采用阅读法、互动式教学、提问式教学、案例教学、情境式教学等教学方法，教学手段多样化，采用多媒体教学，中、英文相结合，图文并茂讲解，练习、测试交替进行，及时掌握学生学习情况。

根据学生入学后的第一周，学校会按照规定对新生进行入学教育，包括学校基本情况、学习课程设置、学校学习生活基本信息等，第一时间给予来校就读

的留学生指导与帮助。

留学生教学活动注重提高来华留学生专业和课程的国际化水平,注重课程建设与课程资源开发,对留学生采取中文为主、英文为辅的教学方式,支持外文授课及专业与课程建设。目前,承担留学生专业课的教师大部分具有国外留学和研修经历。汉语教学和中国文化体验课程贯穿始终并形成特色,构成了一套完整的既符合国际标准又具有中国职业教育特色的课程体系。如:信息安全技术应用(留学生)专业,按照人才培养方案规定设置了 76 个学分的专业基础课程以及包含《中国概况》在内的 60 个学分通识课程。

为丰富来华留学生在华期间学习生活,增强留学生对中华文化的认可,使留学生融入新环境,学校积极鼓励留学生参加校园、社会文娱活动,支持留学生开展本国文化活动,并安排专项资金,提供有力经费支持。

5.1.3 师资队伍建设

学校鼓励教师从事来华留学生教育教学工作。为了更好地为留学生的教学和生活工作做好服务,对留学生教师团队重点培养,挑选出一批业务能力强、专业素质高的教师赴国外高校参加模块化培训、访问学者、学历进修等多元化的境外培训项目,提升自身专业知识和专业素养,更好地为留学生做好授课服务。

案例 5-1 留学生“三维双线一核心”人才培养模式

学校积极与国内外高校开展跨境职业教育合作,坚持以学生为中心,注重留学生个性化发展和服务体验。在留学生教育教学中实施“中文+技能+人文交流”三维培养,构建“文语浸润”语言文化课程体系、“文技并修”的专业课程理论实践体系和“润物于细”的人文交流体系三类课程体系,探索“三维双线一核心”留学生人才培养模式,

学校已面向 14 个国家招收来华学历留学生数百人,学生先后获全国移动互联网创新大赛高校组(西南赛区)决赛金奖、第一届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二、三等奖等多个奖项,留学生教育培养质量显著提升。

案例 5-2 助力“一带一路”培养 ICT 人才

学校瞄准技术变革、产业优化升级和数字人才紧缺,联合华为共建多元协同育人创新平台,服务“一带一路”ICT 人才培养。

2019 年,重电联合华为、乌干达麦克雷雷大学共建中非(乌干达)ICT 学院。联合开发的基于中国自主技术的《5G 移动通信技术》双语课程,注册用户活跃

度为 85%，讨论发帖量达 21 万余条，累计选课 6800 余人，受到国内外学习者的高度认可。

重构物联网专业的人才培养体系，开发双语课程和教学资源，为乌干达培养了 100 余名亟需的 ICT 人才。开发的坦桑尼亚信息技术工程师 7 级和 8 级标准，被纳入到坦桑尼亚国家职业标准体系，实现中国技术标准走向海外。



图 5-1 通信工程学院教授任志勇为华为乌干达麦克雷雷大学计算机与信息科学学院的专业教师培训《5G star 全网仿真训练系统》

5.2 合作办学质量

中外合作办学是学校推进“双高”建设的重点项目，与澳大利亚、德国、新加坡等国高水平院校共同申请计算机网络技术、数字媒体艺术设计、会计、电子信息工程、软件技术等专业的中外合作办学项目，采用“3+1”或“2+1”培养模式，实行双文凭制度。中外合作办学联合培养学生 410 余人，现有在校生 104 人。

学校进一步加强中外合作办学质量管理，编撰完成《2023 年中外合作办学项目年度办学报告》，积极响应中国职业教育人才培养“走出去”与先进资源“引进来”政策号召，在国际合作方面积极对接匈牙利高校、俄罗斯圣彼得堡大学、美国戴维斯学院、英国 7 所高校等 10 余所高校，探寻高匹配度的联合办学项目，

切实推动我校中外合作办学发展建设。



图 5-2 中德 SGAVE 合作办学项目结业考试



图 5-3 南非公派留学生项目中基于“岗课赛证”的教学设计与实施

案例 5-3 融通“四环四驱”，助力“一带一路”

“高职院校如何打造中国职业教育国际品牌，培养国际化技术技能人才”是学校“双高”建设的重要方面。

智能制造与汽车学院结合学院专业特色，创新构建了项目主体、教学理念、课程体系、合作共赢“四环”以及走出去、引进来、广交流、强根基“四驱”，以“服务‘一带一路’，赋能智能制造”为圆心的“四环四驱”的国际办学模式，合作领域从原有的人才培养逐渐扩展到产教学研多领域合作，培养了大量智能制造专业海外技术人员助力“一带一路”赋能智能制造，打造重电国际化办学品牌。

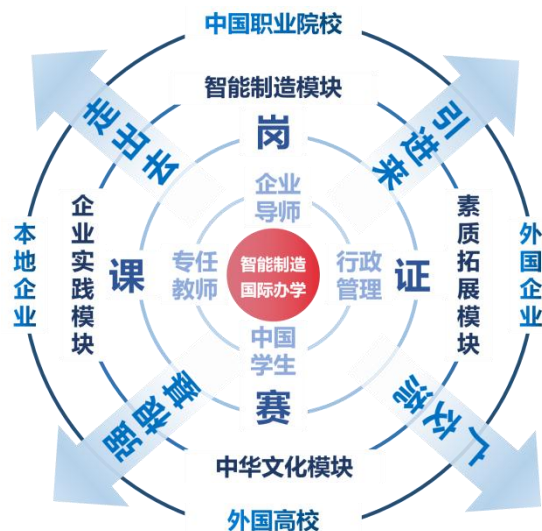


图 5-4 融通“四环四驱”育人模式

5.3 开发标准质量

作为中非（重庆）职业教育联盟中方理事长单位，学校始终牢记进一步推进中非（重庆）职业教育产教融合、促进中非职业教育共同发展的使命，推进联盟单位与开展对非合作办学。2023 年联盟成员单位已建成 6 所海外分校或职业技能培训中心，并面向“一带一路”非洲沿线国家开展学历教育、非学历教育多层次培训。依托联盟平台作用，整合多方资源，面向职业院校、企业和机构开展“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，重庆 8 所职业院校参与第一批职业标准和专业教学标准立项开发，学校完成的第一批及第二批坦桑尼亚国家职业标准建设项目信息安全、软件技术、移动应用开发正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，输出信息技术工程师、软件工程师等职业岗位及专业教学标准 99 项，其中由学校牵头开发的坦桑尼亚国家职业标准受到国务院官网、人民网等多家媒体的关注和报道。

学校成为世界技能大赛的项目发起者、活动组织者、规则制定者。教师受邀参与国际网络安全挑战赛的赛项开发和执裁工作，获得卓越贡献奖。实现世界技能大赛新赛项中国发起零突破并获金奖 1 项，获批“光电技术项目”和“网络安全项目”世界技能大赛中国集训基地，国际汉语师资培训基地。培养出一批中国专家、裁判长，中国技术指导专家组长、教练和技术翻译。制定世界技能竞赛赛项标准 1 项并被国际赛事采纳，建成世界技能大赛中国集训基地 2 个，实现世界技能大赛新赛项中国发起零突破。建成世界技能大赛中国（重庆）研究中心光电

技术研究院、世界技能组织“国际培训中心”。培养世界技能大赛冠军 1 人、主裁判 1 人、专家组组长 2 人。

案例 5-4 促进中非融通，输出中国职业教育标准

学校作为中非（重庆）职业教育联盟中方理事长单位，充分发挥组织引领功能，推进中非（重庆）职业教育产教融合，促进中非职业教育共同发展，鼓励联盟单位开展对非合作办学。

依托联盟平台，整合多方资源，面向职业院校、企业和机构开展“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”。重庆 8 所职业院校参与第一批职业标准和专业教学标准立项开发，全部通过审核获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。

同时，学校牵头立项的 12 门国际化课程资源建设项目与 10 个研究课题已取得阶段性成果，2023 年 5 月完成了中非（重庆）职业教育合作交流中心的建设，为联盟成员单位提供了交流平台与学习空间。

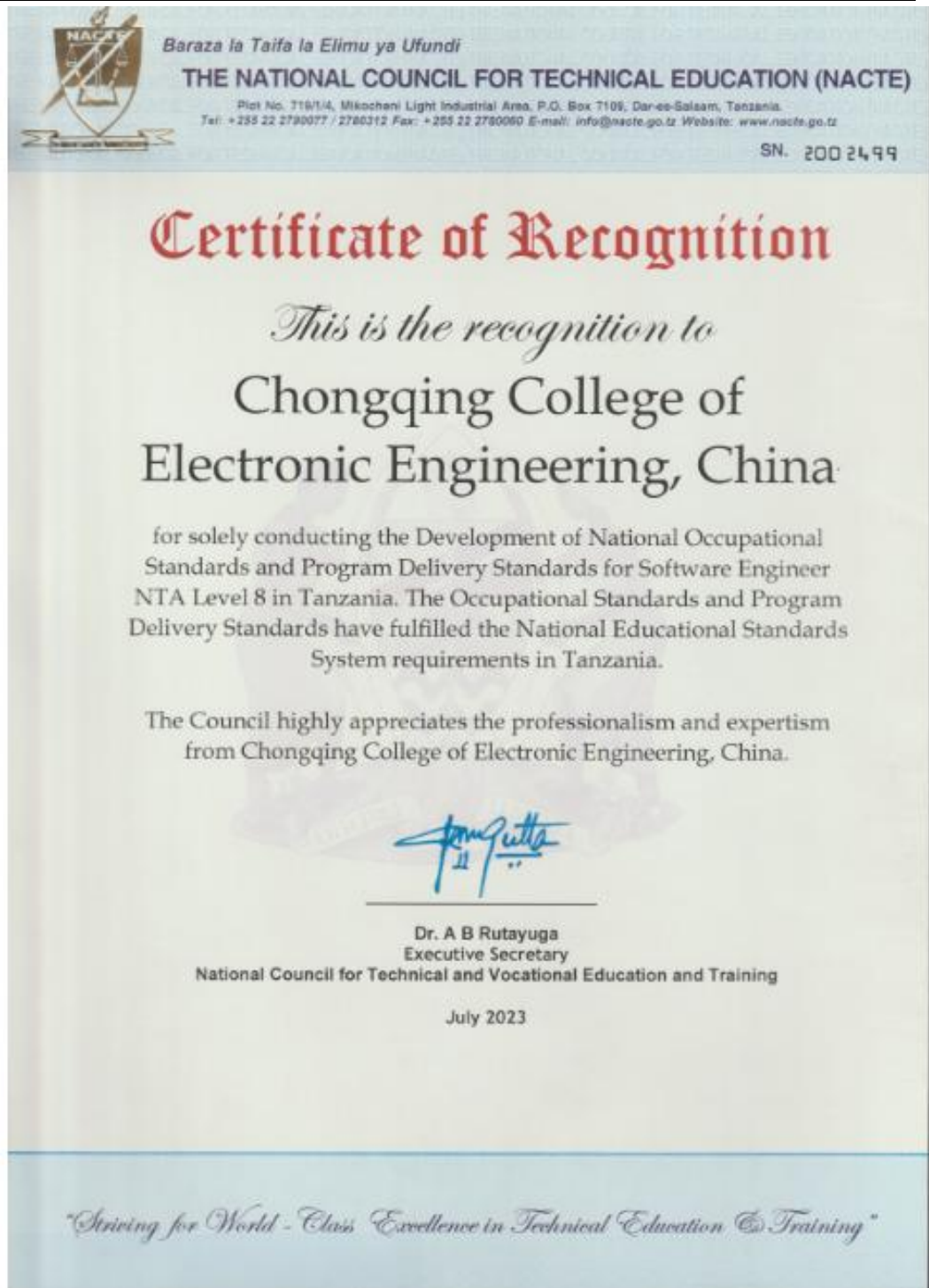


图 5-5 软件工程工程师 8 级被认坦桑尼亚认定为国际标准



图 5-6 学校“移动应用技术”“软件开发技术”“网络空间技术”3个专业及职业标准获坦桑尼亚国家职业教育委员会认证

案例 5-5 发挥世赛基地作用，服务一带一路

学校充分发挥获批的“光电技术项目”和“网络安全项目”世界技能大赛中国集训基地以及国际汉语师资培训基地的功能，举办光电技术和网络安全赛项全球专家论坛、建立全球专家智库，积极研究世界技能大赛相关技能培训标准、建立国际技能在线教育平台，组织开展“光电技术”和“网络安全”赛项国际技能培训，打造具有国际视野的世界技能大赛中国专家团队，致力于中国职业教育标准国际化推广。

学校建成世界技能大赛国际培训中心（Global Training Center），现已面向世界技能组织 85 个成员国提供教学资源，将我校制定的技能大赛“中国标准”推向全球。学校建成世界技能大赛中国（重庆）研究中心——光电技术研究院，开展世界技能大赛光电技术赛项的宣传工作，有效激发青年技术工人参与世界技能大赛的积极性。

5.4 国（境）外独立办学质量

学校发挥优势、稳步推进海外分校各项工作，截止 2023 年，学校共成立 5 个海外办学点：中泰国际学院、中非（乌干达）ICT 学院、中老丝路学院、印尼国际工匠学院、哈萨克斯坦长安汽车中文工坊。

国际通用职业资格证书获取人数 252 人，其中 SGAVE 证书获取人数 102 人，华为 HCIE、HCIP 证书获取人数 150 人，国际人才培养提质增效。依托海外分校，紧贴非洲、中亚，东盟产业和院校需求，融合现代学徒制试点经验，同时纳入国际新设备、新技术、新工艺、新规范，推出一批电子信息类、智能制造类、智慧建筑类专业教学标准、资源和装备“走出去”。为老挝开发“空气质量智能感知与监测平台”科研与教学装备，服务万象 IRIST 学院等院校逾 4000 余人次的教学实践，极大提升了中国影响力。

表 5-1 海外办学一览表

序号	海外办学机构名称	海外办学专业	海外合作机构	办学方式	招生人数
1	中泰国际学院	旅游管理	泰国职业教育委员会曼谷职业教育中心、泰国切都蓬商业学院	学历教育、技能培训、技术服务、中文教学	26

序号	海外办学机构名称	海外办学专业	海外合作机构	办学方式	招生人数
2	中乌 ICT 学院	物联网应用技术	乌干达麦克雷雷大学	学历教育、技能培训、技术服务、中文教学	77
3	中老丝路学院	信息安全与管理	老挝技术和通信部智能技术应用研究所	学历教育、技能培训、技术服务、中文教学	91
4	中印尼国际工匠学院	信息安全与管理	印尼斯里维加亚国立理工学院、巴淡国立理工学院、万隆制造理工学院、雅加达国立理工学院、三宝壟理工学院	学历教育、技能培训、技术服务、中文教学	0
5	哈萨克斯坦长安汽车中文工坊	汽车制造与试验技术	重庆长安汽车国际销售服务有限公司、哈萨克斯坦丝绸之路汽车有限公司	技能培训、技术服务、中文教学	30

案例 5-6 工匠精神漂洋过海，职业教育授人以渔

学校以建设中鲁班工坊为契机，宣扬我国的“工匠精神”。对接合作国经济发展需求，确定双方认可的国际化专业标准和人才培养模式；通过与合作国紧密互信合作，优质有效开发国际化课程标准和课程资源；按照合作国本土化技术技能人才培养要求，打造鲁班工坊优秀国际化教学团队，为跨文化语境下培养“精技术、通汉语、懂文化”的技术技能人才提供保障。打造“工匠精神漂洋过海，职业教育授人以渔”重电鲁班工坊技术技能人才培养模式，讲好“一带一路”中国职业教育故事。

2023 年 11 月 1 日，学校与乌干达麦克雷雷大学举行了中非（乌干达）ICT 学院合作项目的授牌仪式。学校向该校赠送了《5G 移动通信技术》全英文数字化微课视频资源和闪存设备。



图 5-7 “工匠精神漂洋过海，职业教育授人以渔”重电鲁班工坊技术技能人才培养模式



图 5-8 为中乌鲁班工坊留学生颁发录取通知书

案例 5-7 共建长安汽车哈萨克斯坦中文工坊

为贯彻职业教育“随企出海”国家战略，坚持“教随产出、产教同行”，积极打造具有国际竞争力的中文工坊。

学校与重庆长安汽车国际销售服务有限公司、哈萨克斯坦丝绸之路汽车有限责任公司共建“哈萨克斯坦中文工坊”，以哈萨克斯坦为中心，辐射到中亚及俄罗斯，开展长安汽车相关培训，提升其经销商技术服务能力，助力长安汽车“走出去”。学校坚持培养“懂语言、精技术、通文化”的本土复合人才，推动中哈职业教育深入合作。

2023 年 9 月，学校派出 4 名教师赴阿拉木图为长安汽车哈萨克斯坦经销商开展技术技能培训，培训学员 24 名。10 月，教育部中外语言交流合作中心副主任宋永波一行赴阿拉木图调研，高度肯定我校国际社会服务能力。



图 5-9 长安汽车“中文+职业技能”培训开班仪式

5.5 助力“一带一路”建设质量

今年是共建“一带一路”倡议提出十周年，十年来学校认真贯彻落实国家关于职业教育对外开放政策，在发展中形成规模，在服务中锻造品牌，在实践中凝练模式。

2021 年，在教育部中外人文交流中心和重庆市教育委员会的指导下，重庆电子工程职业学院整合优质资源，联合 70 余家中非院校、企业，发起成立中非（重庆）职业教育联盟。学校依托中非（重庆）职业教育联盟，共建、共商、共享合作资源，每年针对中外人文交流、人才培养、教学和科研等方面开展国际化活动。主办中非职业教育国际学术交流研讨会，发布研究课题，组织课程资源建设。2022 年，学校顺利承办首届坦桑尼亚国家职业标准开发项目启动大会，该项目是我国首次较大批量为非洲国家输出职业教育标准工作。联盟单位参与制定的 54 个岗位职业标准和配套人才培养方案全部纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，受到国务院官网、人民网等多家媒体的关注和报道。

2023 年，学校将“一带一路”沿线国家和院校合作作为工作重点，加强与泰国、印度尼西亚、马来西亚、老挝、乌干达、坦桑尼亚、南非等地政府、高校、企业、非政府组织和社会人士的交流与合作。接待来访团组共计 18 批次，包括南非驻华大使、南非豪登省副省长、匈牙利原国会主席、泰国教育部代表团、赞比亚、布隆迪教育部代表团、马达加斯加教育部司长等，政府要员及外宾超过 100 人次，国际交流与合作呈现全方位、多层次、宽领域。

在高职发展智库发布的 2023 年中国高等职业院校改革活力指数排行榜中，学校国际化发展活力位列全国第 4。作为联盟发起单位，学校带领成渝地区职业

教育稳步开展各项国际合作项目与交流，为职业教育焕发新的活力提供有力支撑。



图 5-10 中非（重庆）职业教育联盟主办年会



图 5-11 首届中乌鲁班工坊开学典礼

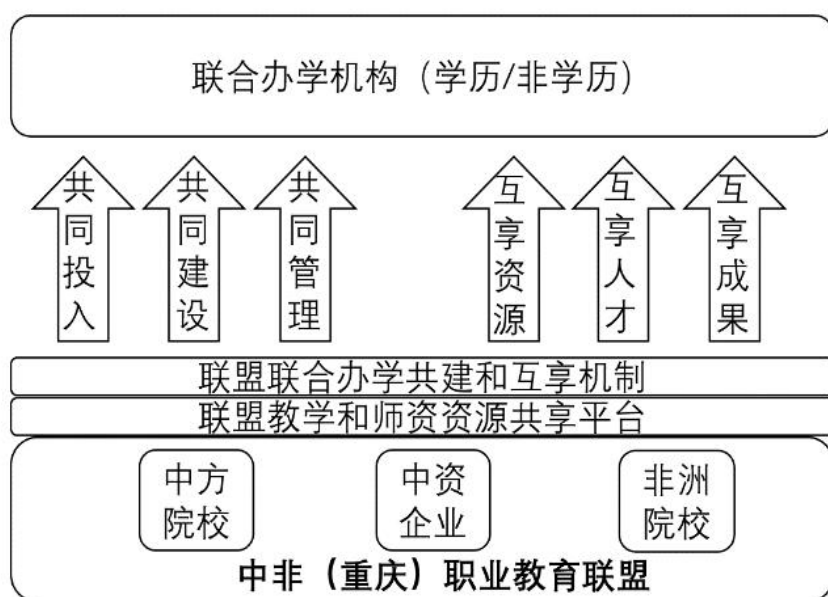


图 5-12 中非（重庆）职业教育联盟“三共三享”境外办学模式

案例 5-8 组建中非职教联盟，服务“一带一路”

响应国家“一带一路”倡议，对接重庆市建设内陆开放高地战略需求，学校牵头成立中非（重庆）职业教育联盟，构建“一个联盟、一个工坊、一批项目”的中非职业教育国际合作新模式。

学校和创造太阳乌干达石油学院学校联合 70 余家中非单位，发起成立中非（重庆）职业教育联盟，并入选重庆市国际化特色项目；开办中乌 ICT 鲁班工坊，为乌干达及东非地区和华为等驻非中资企业培养信息通信领域的职业技能人才。引领国际化项目开展，牵头开发职业教育标准和建设国际课程资源库，提升中国职业教育影响力。

《中国教育报》对学校开展中非职业教育进行了题为《传承弘扬鲁班精神·讲好中国职教故事》专题报道。

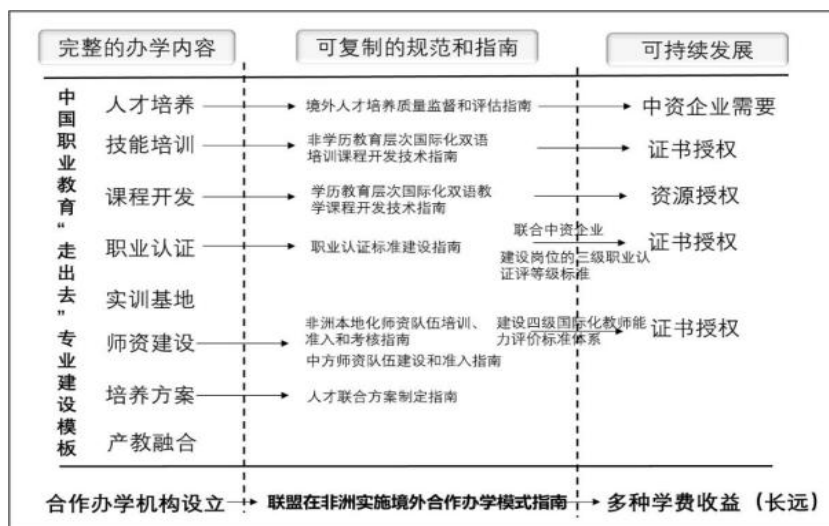


图 5-13 打造中非职业教育标准认证体系

案例 5-9 架友谊桥梁，结交流纽带

重电积极践行教育援外精神，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

2023 年 4 月学校“中马跨境电商信息化应用友好使者培训”获批立项教育部教育援外“友好使者”培训计划项目。该项目对驻马达加斯加中资企业外籍员工开展“中文+职业技能”培训，促进非洲青年加深对华了解，增进对华感情，促进中马两国友好交流。

2023 年 11 月，南非教育工作者访华交流团在重电进行了为期 8 天的交流访问，体验中国职业教育发展新趋势及中华文化多元魅力。

学校承办 2023 中非职业教育国际合作学术交流研讨会（埃塞俄比亚站）。

副校长幸昆仑在研讨会上分享重电职业教育发展所取得的经验。

学校荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）”。该奖项是泰国教育部职业教育委员会认定的国家级奖项，由泰国教育部职业教育委员会副秘书长宋鹏·班丹先生亲自颁发。



图 5-14 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）

5.6 提升学生国际化素养质量

对接国际先进标准，建设国际标准认证中心。学习借鉴德国、新加坡职业教育专业课程体系的先进经验与做法，以国际通用职业资格证书为切入点，引进德

国莱茵等企业国际职业资格证书，设立中国新西兰（重庆）职业教育创新发展研究中心。联合德国、新加坡等国知名企业共建海外职业教育培训认证中心 1 个，推动国际资格证书核心技能融入专业人才培养方案，培训认证 100 名学员和企业员工。

共建合作科研平台，探索国际产教研新模式。联合“重庆海智工作站”，加强与新西兰、葡萄牙科学技术与高等教育部、白俄罗斯国立技术大学、俄罗斯圣彼得堡国立技术大学合作，开展科学技术项目合作，产出一批高水平科研成果、发明专利。引培并举建设国际化师资团队，建设一支由国际知名科学家、工程师、职教专家、知名学者组成的外籍客座教授队伍，引进 20 名海外人才，认定 30 名具有“双语”教学资格的双师教师，选派 100 名教师赴职教发达国家研修学习。

引进国外先进教学资源，提升学生国际化素养。2023 年学校与新加坡南洋理工学院开展合作，建立人才培养研修班；与马来西亚英迪国际大学合作，提供英迪国际大学线上微课程资源；与澳大利亚昆士兰州昆士兰大学、昆士兰职业技术学院等高校展开交流，商谈教学资源合作项目。



图 5-15 引进的线上微课程

案例 5-10 组织留学生参加中国东盟未来职业之星研习营

由中国教育国际交流协会主办的 2023 中国东盟未来职业之星研习营在陕西咸阳顺利举办。本次研习营由国内 7 所高职学校的老师带领来自老挝、马来西亚、越南、缅甸、泰国、柬埔寨和印尼 7 个国家的 32 名学员开展了为期一周的技能学习、文化体验、企业参访等活动。学校留学生辅导员黄景龙老师和 5 名老挝留学生参加了本次研习营。

学校留学生跟随研习营聆听了各类中国传统文化和科技发展类讲座，参加了科技改变城市为主题的沙龙对话，参观 3D 打印和机械加工实训基地，增进了东盟各国青年与中国青年的交流，提升了多角度、深层次看待问题、解决问题的能力。



图 5-16 2023 中国东盟未来职业之星研习营合影

6 产教融合

6.1 实习实训

学校修订《学生实习管理办法》，对实习单位、实习岗位、实习安排、实习组织、实习过程管理、实习考核等作出进一步明确规范要求，维护学生、学校和实习单位合法权益。组织开展实习培训，加强师资指导和检查。建设智慧平台实习管理模块，数字赋能，加强实习管理。利用学校虚拟学习社区互动交流平台搭建学生岗位实习安全教育和考核平台，实现学生岗位实习安全教育和考核全覆盖。购置实习学生校方责任险，为实习安全提供有力保障。现建有校外实训基地 297 个，2023 年度合作企业接收教师企业实践人数 841 人，合作企业接收学生实习比例 30.82%。

加快推进专业群数字化改造升级，打造高技能人才生产实训基地。通过智慧教学服务平台建设实训室管理模块、实训室绩效评价模块，数字赋能现代化实训

基地建设。申报教育部现代职业教育体系建设改革重点任务开放型区域产教融合实践中心 4 个，虚拟仿真实训基地 1 个。获批 2023 年重庆市职业院校实训基地建设项目 1 个、重庆市级职业技能竞赛选拔集训主基地 5 个、第 47 届世界技能大赛重庆市集训基地 4 个、第 47 届世界技能大赛中国集训基地 2 个。

重庆电子工程职业学院实习平台



图 6-1 智慧教学服务平台学生实习管理模块



图 6-2 学生岗位实习安全教育和考核平台

案例 6-1 “翼青年，翼未来”实习训练营

学校党委搭台，支部“唱戏”，共创校企合作党建创新实践基地，共同组织“翼青年，翼未来”实习训练营。

学校党委与企业签订党建合作框架协议，畅通和拓展校企合作开展实习实训的通道；各二级学院党总支选择合作企业，并与企业中层党组织对接，指导党支部开展实习实训；各党支部和合作企业的党支部“结对子”建立具体的业务对接关系，设立实习训练营，开展学生岗位实践、就业推荐等合作；形成了党委搭台，总支指导，支部实施的党建分层合作机制，促进建立牢固的校企合作关系。

学生职业素养提高，学习动机更加明确，实现了党建与业务工作有机融合，得到了企业、学生、学校的高度认可。

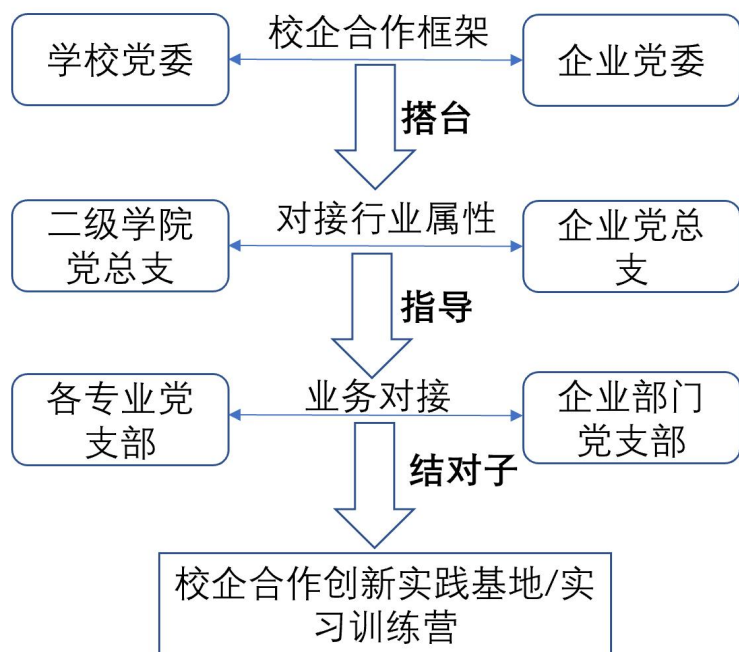


图 6-3 校企合作创新实践基地建设机制图

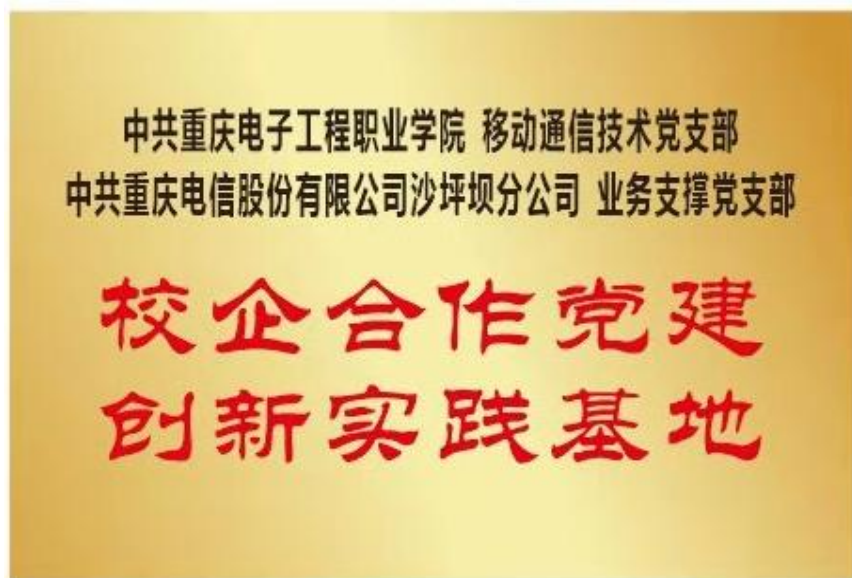


图 6-4 校企合作党建创新实践基地

6.2 校企合作

推进“政企园所校”合作，聚焦产教融合平台建设，激活“产城职创”发展动能，持续推进产教深度融合，构建产教融合新生态。

6.2.1 产教融合

出台《进一步深化园校融合服务产业发展的行动计划》，加强政校园企合作

力度，与重庆市高新区、永川区多家企业深度合作，深入推进“博士进园区”，助力高新区、永川区产业转型升级；牵头成立重庆市高等教育学会高职工作委员会；牵头组建西部职教基地产教联合体（国家首批）、重庆市新一代电子信息制造业市级产教联合体和全国万物智联、全国网络空间安全等 5 个行业产教融合共同体。成功举办 2023 年度重庆电子信息职业教育集团年会和成渝双城经济圈产教融合发展联盟研讨会。牵头搭建产教融合交流平台，在专业建设、课程开发、师资培养、社会培训、实训室共建等领域开展全面合作；围绕产教融合的制度、机制、模式开展建设，建立精准匹配的“园校院企”协同发展机制。

2023 年学校与长城汽车股份有限公司重庆分公司、重庆华中数控技术有限公司等 80 家单位签订了校企合作协议，学校与华雄集团制订产业园区办学规划，为工业互联网产业培养高素质技能型人才。

“中国通信工业协会信息安全与云计算校企联盟”被重庆市认定为重庆市示范职教联盟。网络空间安全现代产业学院获重庆市立项建设。西部职教基地市域联合体成功入围首批国家级市域产教联合体，2023 年 10 月 27 日《人民日报》第十三版整版介绍了西部职教基地产教联合体的经验做法。《打造“三共三全”市域产教联合体 推进西部职教基地走实走深走活》获职业院校产教融合探索优秀实践案例。

6.2.2 现代（新型）学徒制项目

学校修订出台《现代学徒制项目实施管理办法》，完善双主体育人机制，健全校企双导师聘用制度，落实学徒（学生）双身份管理制度。推进现代学徒制工作的规范化、制度化、有序化开展。学校通信工程设计与监理、工业机器人技术、汽车制造与装配技术、软件技术、广播影视节目制作等 5 个专业 2015 年立项教育部首批现代学徒制试点项目，信息安全技术应用专业（2022 年）、机电设备技术专业（2023 年）立项重庆市现代学徒制试点项目。2022-2023 学年汽车制造与试验技术、人工智能技术应用、通信工程设计与监理等 25 个专业，与三六零数字安全科技集团有限公司、重庆长安汽车股份有限公司等 46 个企业合作，在 41 个订单班级中开展现代学徒制培养，F 订单培养数 1381 人，企业课程数 137 门，学徒岗位课程数 116 门。

探索实践现场工程师培养，推进人才培养模式改革。紧密围绕人才紧缺技术

岗位需求，在先进制造业领域开展现场工程师培养，拟成立信息安全技术应用、网易数字艺术现场工程师学院，与重庆长安、大唐移动等知名企业合作立项 5 个重庆市首批现场工程师专项培养计划项目，与新大陆科技集团公司等企业合作申报教育部第一批现场工程专项培养计划项目。

6.2.3 产业教授选聘及兼职教师队伍建设

学校通过建立“双向流动”“双向互聘”制度体系，搭建行业英才“技能援教”桥梁，持续实施“访问工程师”行动，打通教师在校企间的流通壁垒，全年到企业或实训基地实训至少 1 个月教师共计 1162 人，专业教师中有 925 人在校企合作企业中实践（包括 3 个月以上脱产顶岗实习 69 人），占比 97.8%。入选市级示范性教师企业实践流动站 1 个，遴选校级教师企业实践流动站 5 个。聘请包含行业企业领军人才、大师名匠和技术骨干的兼职教师 1036 人次；兼职教师中聘请行业导师 730 人，其中来自校企合作企业 312 人，占比 42.73%；承担专业课教学任务授课课时占学校专业课总课比 24.23%。实施现代产业导师特聘岗位计划，新聘现代产业导师 34 人。

案例 6-2 四方联动促职教发展，产教融合育网安英才

为培养复合型、创新型、技术应用型信息安全高级专门人才，学校依托职教集团-专业联盟-产业学院“三位一体”产教融合体系，与重庆市公安局等网络安全部门，以及启明星辰等企业深度合作，建立网络空间安全产教融合实训基地，形成“政行企校四方联动”人才共育新机制，组建“虚拟实景”赛教研训靶场平台，研创“情境竞技式”德技并修育人模式，打造网络安全优质人才培养生态圈。

基地开展职业技能培训 18500 余人次，为 38 家企业提供技术咨询服务 400 多人次，参与实施网络安全等保测评、关键信息基础设施网络安全检查 300 余次，助力“护网行动”10 次，连续三年被评为“重庆市网络安全优质服务机构”。

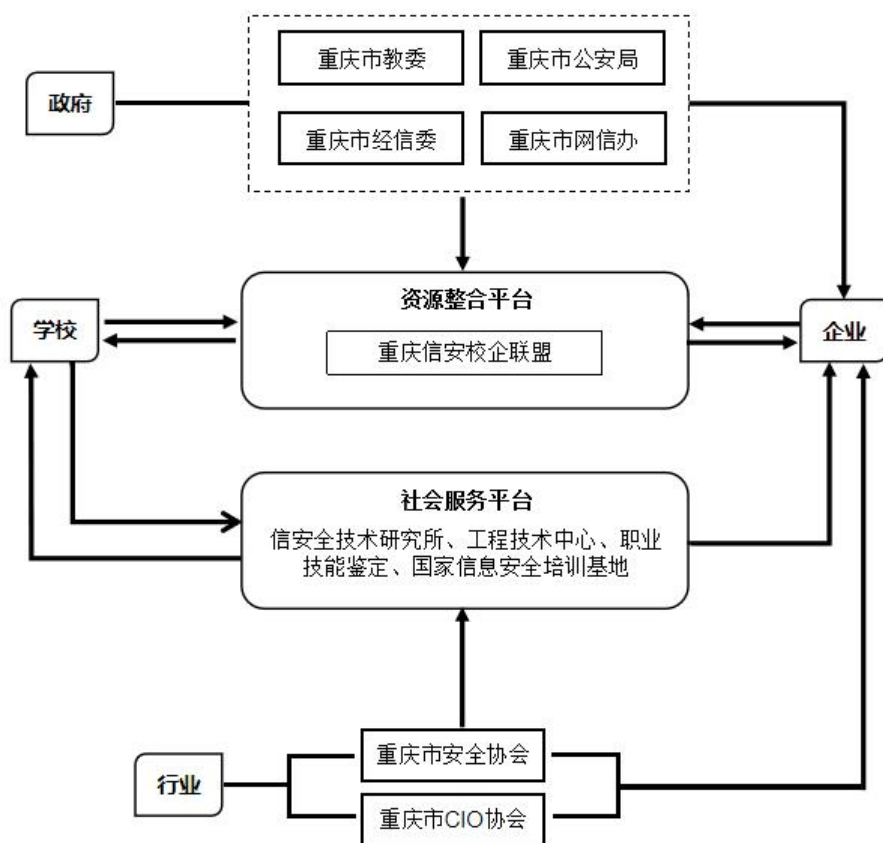


图 6-5 “政行企校四方联动”共育机制

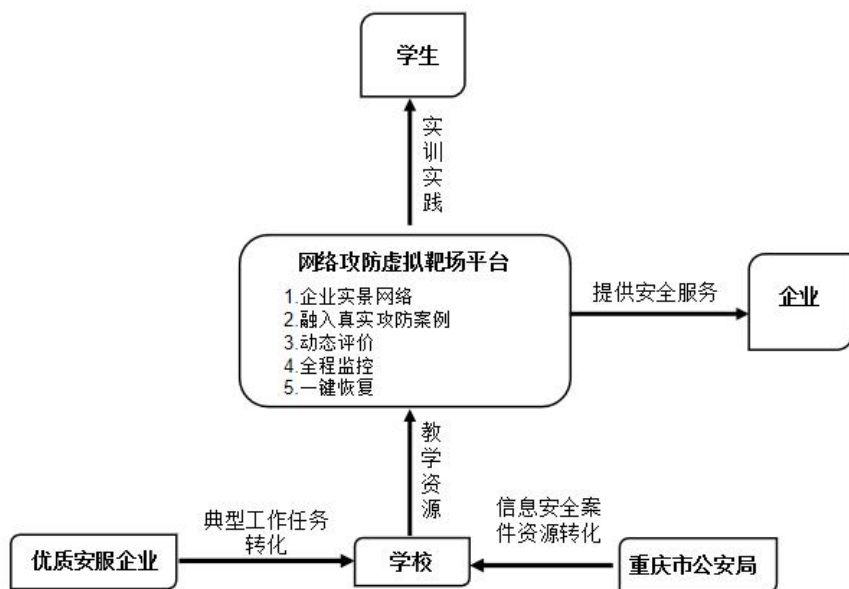


图 6-6 网络空间安全综合技能训练虚拟仿真靶场构成

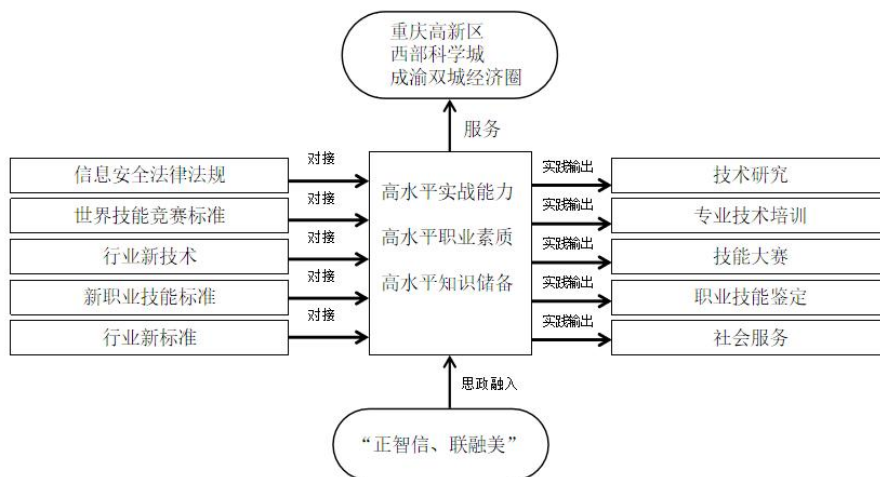


图 6-7“知行合一”的实践思政教育体系

案例 6-3 “多方共赢 多元共享 多域共生”市域产教联合体

学校坚持“校在城中、城在校中”共建理念，以西部职教基地建设目标，推进市域产教联合体建设。

学校作为牵头单位，按照“政府搭桥、园区聚能、校企共建、实体运行”整体思路，统筹永川及周边高新区内中高职院校、普通高校和本地企业，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的西部职教基地产教联合体。构建了“过程共管、成本共摊、责任共担、成果共享”的四共长效运行机制，实现了“实体化经营、精细化管理、市场化运作、集约化发展”良性循环，推动产教要素自主有序聚集。

学校“多方共赢 多元共享 多域共生”市域产教联合体建设模式，人民网、新华网、中国教育报等 40 余家媒体进行了经验报道。



图 6-8 合作建校签约现场

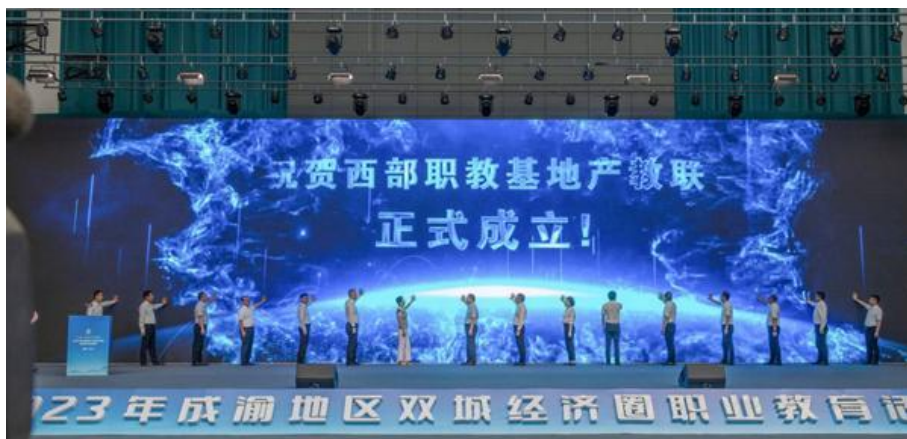


图 6-9 西部职教基地产教联合体成立现场

6.3 集团化办学

学校牵头组建的重庆电子信息职业教育集团，2023 年成员单位发展到 226 个，进一步壮大了职教集团的阵容与规模，提升了整体实力和社会影响力。职教集团牵头搭建产教融合交流平台，构建良好校企合作氛围，在专业建设、课程开发、师资培养、社会培训、实训室共建等领域开展全面合作。

集团组织召开了重庆电子信息职教集团暨成渝双城紧急圈产教融合发展联盟年会、产教融合与国际化办学工作研讨会、成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会，出席第二届川渝产教融合论坛并作主旨报告，受邀参加首届世界职业技术教育发展大会并作专题报告。职教集团开展行业调研，编撰了《重庆市电子信息产业人才需求分析报告》。学校以申报“制冷与空调”世赛市级集训基地为契机，与重庆市制冷协会校企合作共建制冷与空调专业；学校与重庆长安汽车股份有限公司共建长安汽车大学智能制造工程学院；学校与华为技术有限公司组件国内首个混合所有制特征的“重电-华为 ICT 学院”；重庆工业职业技术学院系统进行人才培养体系改革，校企利用各自优势相互协同，构建了成熟可鉴的高职汽车专业“三三三”人才培养体系；广安职业技术学院与广安电子产业园合作，打造“产教制、项目制、师徒制”电子信息人才培养模式；宜宾职业技术学院，联合宜宾市智威科技有限公司，共建校企产业实体，打造产训一体育人环境。

职教集团坚持服务重庆电子信息、汽车电子、智能机器人、电子商务、云计算、大数据等新型专业的发展，以共同利益为纽带，搭建资源共享、融合发展平台，形成了较为完善的合作管理机制、监督考核机制、人才培养机制，实现专业

设置与岗位需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身教育的邮寄对接，全面提升职教集团人才培养质量。

案例 6-4 坚持共建共享，深化产教联合体建设

2023 年，学校与联合体成员单位共建行业资源转化中心共享平台，推动“人才—资源—信息”转换共享；持续实施产教资源匹配行动计划，百家高新技术企业创服工程，充分整合资源完善“地方建、企业投、学校办、园区用”产教联合体运行模式。学校与永川高新区合作共建西部职教基地优质师资共享平台，已吸引永川区各行业、企业、院校的 2000 余名教师加入。

通过“学校建在园区”“企业建在校区”园校一体合作共建模式，2023 年学校建成集成电路现场工程师学院、智能网联车产业学院、人工智能现场工程师学院等 7 个产业学院，共同开发优质数字化课程资源、产业链职业资格标准、技能培训资源，实现课程内容与行业标准精准对接，生产资源与教学资源深度共享，促进企业深度参与学校人才培养。

案例 6-5 校企共建技术创新中心，助区域产业发展

学校充分发挥电子信息专业特色，牵头建设智能网联新能源汽车技术创新中心和 NTN-TN 网络融合应用创新中心，开展有组织科研，助力重庆“33618”现代产业发展。

智能网联新能源汽车技术创新中心，引进国家级人才，与行业领军企业深度合作，在智能网联领域开展企业技术服务、重大项目研发、应用技术转化。NTN-TN 网络融合应用创新中心，与中国星网网络应用有限公司开展科研与技术攻关，打造高端研发机构。

学校已建成车路云网一体化智能网联汽车应用技术示范校园，立项省部级及以上科研项目 2 项（含千万级纵向项目 1 项），立项相关地方标准 2 项，新签订横向项目共 9 项，到账经费 185 余万元，授权发明专利 11 项，新增转化成果 6 项，到账 103.1 万元。

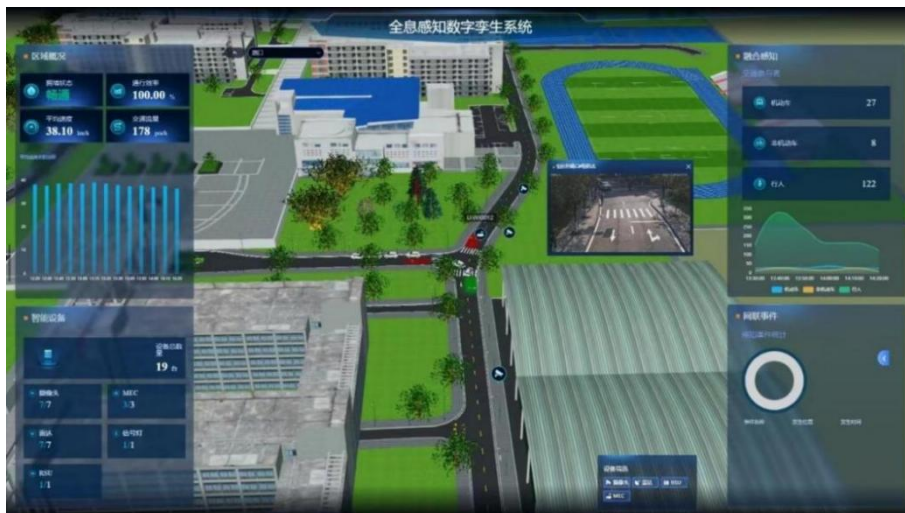


图 6-10 全息感知数字孪生系统

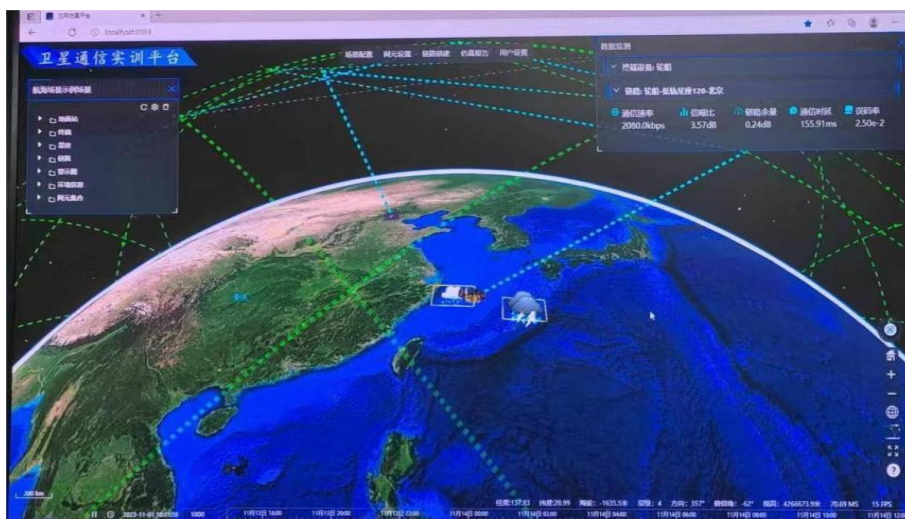


图 6-11 卫星通信实训系统

案例 6-6 深化园校融合技术服务，服务产业发展

学校出台《关于进一步深化园校融合服务产业发展的行动计划》《博士进园区实施方案》等 20 余项制度，创建“1 院+1 园（永川高新区工业园）+N（企业）”技术服务模式，探索形成了“研发-测试-孵化-推广-应用”全流程的科技服务产业发展路径。

实施百名博士下园区、双师教师“五个一”工程、现场工程师培养等计划。2023 年帮助 10 余家永川园区企业实现技术升级 20 余项，促进园区（企业）实现产值近亿元；面向 500 余家市内外企业围绕技术研发和产品升级开展服务，解决生产一线技术与工艺实际问题，完成成果转化 95 项。

7 发展保障

7.1 政策落实

学校深入贯彻落实党中央、国务院印发《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，积极响应市委、市政府将成渝地区双城经济圈建设列为“一号工程”的战略部署，牵头成立成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟，与永川共建西部职教基地国家级市域产教联合体，着力建设“校在城中、城在校中”的“产城职创”融合发展试验区，构建“以职兴城、以职促产、以职助创”的职业教育服务区域经济发展的新生态。

学校贯彻落实教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》的各项要求，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，将 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务纳入 2023 年学校核心工作指标予以考核，进一步推动学校事业高质量发展，助力现代职业教育体系建设改革。学校坚持“产教融合重深度、人才培养落实处”理念，与行业头部企业及产业链上企业深度合作，探索构建职教集团-专业联盟-产业学院“三位一体”的产教融合体系。牵头组建实质性运行的国家级示范性职教集团 1 个、“重电-华为 ICT 学院”等产业学院 7 个，建有国家级市域产教联合体 1 个，全国网络空间安全、全国万物智联行业、全国移动通信产教融合共同体 3 个，“中国通信工业协会信息安全与云计算校企联盟”等产教联盟 5 个，逐步构建能工巧匠培养模式，共育高素质技术技能人才，为区域经济社会发展和成渝地区双城经济圈建设提供有力人才支撑。

7.2 学校治理

学校严格执行高校党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实的全面领导作用。严格执行《中共重庆电子工程职业学院委员会印发关于党委领导下的校长负责制实施办法》《中共重庆电子工程职业学院委员会关于执行“三重一大”决策制度的实施办法》《中共重庆电子工程职业学院委员会会议议事规则》《重庆电子工程职业学院校长办公会议事规则》，严格执行

民主集中制。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步规范学术委员会、专业群建设委员会、教材委员会的运行机制和权力，完善教授治学的学术治理体系。扎实做好学校教职工代表大会、学生代表大会的各项工作，推动人事制度、评优评先等一系列涉及学校发展和师生切身利益的重要制度的完善，推进基层民主建设。顺利召开学校第一届理事会第三次会议，增补部分理事单位，加入部分校友企业代表进入理事会，提高理事会成员学校事务的参与度，实现学校与理事成员单位之间的深度融合。通过校内外案例征集、校友访谈等多种形式，编撰整理校友事迹，广泛用于各类育人活动实践，持续夯实校友文化建设。

学校获“2023 全国高职院校治理现代化典型院校”，“‘数智重电’助力数字经济技术赋能引领学校发展”“构建‘1244’党建工作体系 领航事业高质量发展”入选 2023 年全国高等职业院校治理现代化特色案例。

案例 7-1 构建协同治理体系，引领学校高质量发展

学校积极推进“一统、两驱、六化”协同治理体系建设，努力提升现代治理水平。

一统，党建统领事业发展。党委履行管大局、把方向、做决策、抓班子、带队伍、保落实、促发展、建一流职责，推动党的建设与学校事业发展深度融合。

两驱，创新考核评价和改革绩效分配。基于内部质量诊改，构建“常规性+发展性和年度核心指标单列”的绩效考核评价体系。打破收入分配“大锅饭”、职务聘任“终身制”、薪酬激励“天花板”，建立绩效工资动态调整机制，激发干事创业动力。

六化，观念现代化、工作体系化、运行法治化、管理扁平化、平台数字化、能力实战化，把牢学校内部治理改革的路径。

7.3 质量保证体系建设

学校坚持学生中心、成果导向、持续改进，坚持激发内生动力，进一步完善和优化目标体系、标准体系、制度体系、数据体系，提高质量保证体系的科学性、完整性、系统性、有效性和主体性；培育“人人主动、人人创造、人人卓越”的学校内部质量保证文化，打造校园、办学和教育新形态，实现师生与学校协同发

展，增强师生员工获得感。学校入选《2022 中国职业教育质量年度报告》公布的高职院校服务贡献典型学校、学生发展指数优秀院校、资源建设优秀学校、教师发展指数优秀院校四大榜单。

7.3.1 建设法治校园，落实依法治校

创新实施“党委会会议和校长办公会决策事项推进落实报告制+督查督办形成闭环”的工作模式，进一步提高依法议事决策的落实率。编制学校 2023 年制度汇编，建设规章制度 OA 系统查询平台，实现规范性文件的废、改、立动态更新，以制度建设推动学校决策落地生效。落实规范性文件前置审核程序要求，做到应审尽审。充分发挥法律顾问作用作为治理体系构建与治理能力提升的技术支撑，构建了学校工作全覆盖的法律顾问服务工作机制。

以制度为抓手、用机制做保障，推进各项工作制度化、规范化建设。先后制定、修订《关于落实中央文件及市委文件阅读传达的实施办法（试行）》《关于保密管理专项自查自纠工作实施方案》《信访工作办法》等制度和方案 12 项，为服务全体师生提供了制度遵循；形成急事急办、特事特办、要事快办的工作作风，为民、务实、高效、廉洁的对外形象。

7.3.2 推进教学建设，保证培养质量

推进课程思政教学研究中心建设，完善管理与运行机制，充实研究队伍，持续开展校级专业（群）思政示范点、课程思政示范课评选，遴选“大思政课”优秀案例，开展课程思政专题培训，组织课程思政集体备课，提升教师课程思政实施水平和育人能力。

完善教学服务，优化学籍管理，调整学籍管理流程，更新学籍管理相关项目 21 项，逐步推进由线下向线上转移，充分运用信息化手段，解决师生实际问题。组建“一站式”学生社区教学服务中心，方便广大师生，用心服务师生。突出课堂督导，充分依托行政督导，坚持每天全时段巡查课堂，引导教师和学生规范教学秩序，加强教学组织，落实学生自我管控，有效利用课堂学习时间。加大专项督导，组织开展本科层次职业学校设置教学资料、常规教学资料专项督导，专题组织开展毕业设计、顶岗实习、贯通培养、来华留学生教学工作等专项督导。

强化专业内涵建设，编制专业群产业链对接图谱，开展专业调整。实施了专业群建设质量与绩效评价考核；科学编制《重庆电子工程职业学院人才培养方案

编制指导意见》，探索工程认证产出导向育人理念，开展“岗课赛证”融通设计课程体系，深化产教融合、校企合作，结合学校“专业类”招生和“专业群”培养改革特征，按照“专业基础平台共享，专业方向模块分离，专业拓展模块互选”构建“平台+模块”专业群课程体系。规范教材建设与选用流程及细则，开展教材建设规划、研究、指导和组织工作，继续开展校级校企合作开发新形态教材认定。积极探索中高职人才培养有效衔接，制定《重庆电子工程职业学院中高职衔接人才培养项目管理办法》。

推进人才培养模式改革，修订《卓越人才实施管理办法》，持续推进卓越人才项目建设，征集汇编优秀案例，撰写主题教育典型案例。探索实践现场工程师培养。持续开展“金课堂”建设，修订《重电“金课堂”建设管理办法》，提升教师参与积极性。

7.3.3 优化人才服务，推进队伍建设

优化管理机制，制定《高层次人才市场化薪酬实施办法（试行）》《优秀人才引进办法（修订）》《科研成果转化为教学资源认定办法（试行）》《赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点管理办法（试行）》《学生科技创新“马跃”工程管理办法（试行）》《学校加快推动科技成果转化与产业化的若干措施》等激励性政策制度 6 个，修订《科研与社会服务类成果奖励与计分实施细则》《学术刊物分级参考方案》《科研工作年度核心指标分配方案》《科研平台（团队）绩效考核评价》制度 4 个，完善新增专利申报事前审核流程，激发干事创业活力。

新增立项卓越工匠之师教学团队 20 个。完善教师教学培训体系，开展重电“名师面对面”交流活动，邀请校内外名家名师专题指导 100 余人次，校内组织金课堂优秀教师和教学能力比赛获奖教师经验分享，培训量超 1000 人次。完善院、校、省、国家四级教学竞赛机制，常态化举办教师教学能力比赛、思政课教师教学能力大赛、青年教师教学技能比赛，教学竞赛吸引力不断增强，每年参与各类教学竞赛的教师达 300 多人次。建立教学能力比赛“传帮带”指导教师制度，组建近 30 人的指导教师队伍，配套制定相关激励制度，保障指导教师队伍的稳定。

分类组织开展公开示范课，加强示范课针对性；对申报公开示范课进行课前

审查，提高公开课质量，2023 年共举办公开示范课 15 堂，观摩学习教师共 288 人次；依托《课程教学督导指南》，邀请指南参编专家分别围绕“如何组织有效课堂”“如何写好教案”等专题主持开展课程教学沙龙，通过研讨形式帮助老师提高教育教学能力。

7.3.4 深化评价改革，落实持续改进

完善考核方案，努力推进对内涵建设和长效机制建设的考核，加强专业群建设、信息化建设、学校治理、深化教育评价改革、学生顶岗实习、教师顶岗实践、跨专业教学组织运行机制、绩效分配制度等 10 个方面考核指标的设计，规范办学过程，努力杜绝发生师德师风失范行为，或在生命财产、安全稳定、意识形态、党风廉政等出现责任事故。组织职能部门分解 2023 年考核任务，修订二级学院考核指标，修订形成 7 类考核实施办法，形成较为完备、更加科学的考核体系与质量标准。

推进工作过程管理，组织召开重点工作推进会，围绕办学定位与全人发展、专业建设及专业群建设、本科专业建设、课程建设、教材建设、教学手段与方法改革、实训条件建设、产教融合与校企合作建设、职普融通、“双师”队伍建设、实践教学、“五育”并举、科研建设与科教融汇、技术服务、培训建设、现代治理 16 个方面，落实现代职业教育体系建设改革、坚守学校专业特色推进数字化改造升级、把握办学周期稳步推进学校高质量发展等重点工作推进方向。

组织评价改革研究，2023 年遴选了“基于结果导向的高职院校学生综合素质评价改革研究”“‘试行评赞+ 推动教师师德师风激励机制’改革研究”“课程思政工作评价体系建设”“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权改革试点研究”4 项校级教育评价改革试点项目。作为职业院校高质量发展研究中心质量评估委员会主任委员单位和重庆市教育评估研究会职业教育与成人教育评估专业委员会理事长单位秘书处，坚持“研究立会、标准强会、服务兴会”办会宗旨，按照“咨政上级部门、服务职业学校”的工作方针，继续完善“本科层次职业学校办学能力评估研究”“本科层次职业教育专业认证研究”2 项研究；积极谋划职业学校内部评价研究，启动“高职院校二级院系考核评价研究”“职业学校教师实践评价研究”等 2 项研究；大力推进“双高”建设评价研究和“中职学校‘双优’建设评价研究”，开展重庆市职业学校“产教融合典型案例认证”

服务。组织申报课程层面、学生层面《开发“工作手册式”督导指南打造“345”系统性课程教学质量保障体系》《施行绩效学分制，多元评价促进人人成才》《以“四个聚焦”深入推进学生评价改革》3个深化教育评价改革典型案例上报中共重庆市委教育工作领导小组办公室。《开发“工作手册式”督导指南打造“345”系统性课程教学质量保障体系》获重庆市深化教育评价改革特等奖，《施行绩效学分制，多元评价促进人人成才》获重庆市深化教育评价改革三等奖。

7.3.5 严格绩效评价，坚守双高水平

修订《“双高计划”考核实施办法（2022年修订）》，制定并出台《“双高计划”大项目建设管理办法（暂行）》，在原有9个制度的基础上，持续完善制度体系，构建了1套较为完善的双高建设制度，保障双高过程管理规范。

建立分双高标志性成果、绩效指标、双高大项目建设、专项经费使用、验收要点完成、媒体宣传报道六个“赛道”，每月通过平台采集数据并在调度会公布，结合“赛马比拼”每月成绩，对双高建设中推进不力、进度缓慢、配合不力的项目进行通报批评，对项目负责人、项目归口部门负责人进行约谈，从而有效地压实建设责任，提高建设质量。

利用任务管理平台细化过程管理，将任务书中1700余条要点通过平台进行监测和佐证收集，实现双高建设情况的实时监测和高效管理，初步形成“以平台为支撑、制度为引领”，多部门协同的双高管理模式，形成专著1本。

案例 7-2 “工作手册式”课程教学质量督导指南

课程教学标准是确保课程教学质量的指挥棒。学校坚持“学生主角、教师主导、质量为本”总体思路，研究设计“工作手册式”课程教学指南，以攻坚职业教育“三教”改革为突破口，通过沙龙·示范·金课堂·督导“四步”闭环实践应用，努力推进卓越教学质量文化培育、专家型教师教学能力锻造、最大程度学生学习潜力激发、督导工作有效指导规约、课程教学科学评价提升“五维”价值链建设，打造“345”系统性课程教学质量保证模式，确保培养高素质高层次技术技能人才。

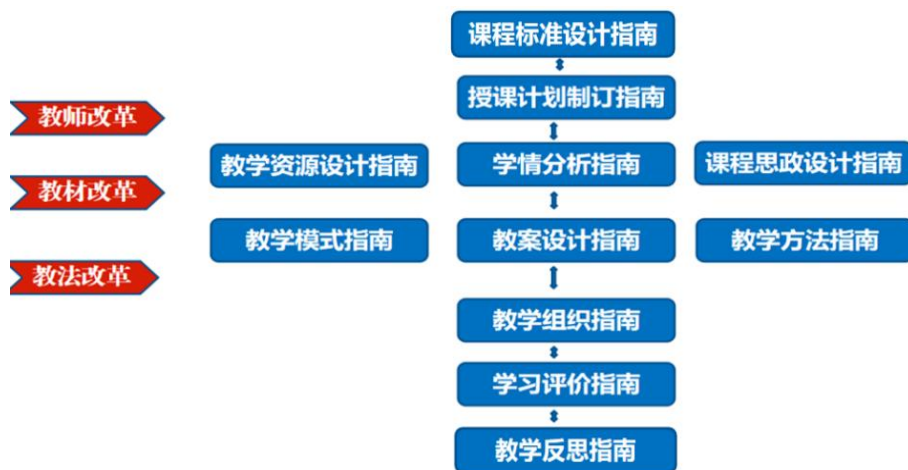


图 7-1 课程教学指南逻辑图



图 7-2 课程教学指南框架

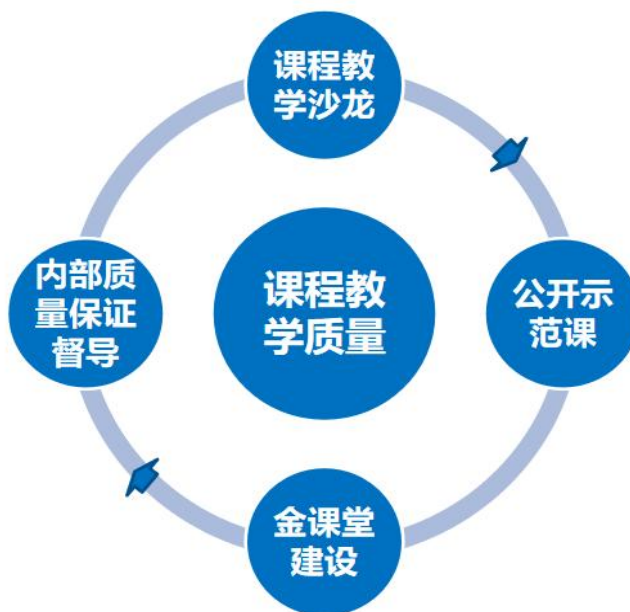


图 7-3 “四步”闭环课程教学质量保证体系

7.4 经费投入

2022 年度，学校经费总收入 67687.35 万元。其中：事业收入合计 20020.66 万元，教育事业收入 15924.92 万元，科研事业收入 4095.74 万元，占 29.58%；财政拨款收入 43469.57 万元，包含财政生均定额拨款及财政支持的重点项目经费，占 64.22%；其他收入合计 4197.12 万元，主要包括培训费、社会服务收入及技术转让收入等，占 6.2%。

2022 年学校总投入 72995.48 万元。其中：基础设施建设投入 7446.3 万元；设备采购投入 5490.11 万元，其中教学、科研仪器设备采购 5406.22 万元；图书购置费 325.33 万元；日常教学经费投入 4421.2 万元；教学改革及科学研究经费投入 8844.56 万元；师资队伍建设经费投入 3142.54 万元；学生专项经费投入 4855.98 万元；党务及思政工作队伍建设经费投入 108.43 万元。教学科研总投入 18997.31 万元，占比 26%，充分保证了学校的中心工作。

7.5 双高建设

学校继续推行《重庆电子工程职业学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设管理办法》，优化了《“双高计划”考核实施办法》和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目资金管理办法》。在“双高”建设收官之年，学校逐一梳理任务及绩效指标，针对绩效指标、验收要点、双高大项目等方面建立专门台账，点对点梳理，攻坚克难，开展重点任务遴选，召开双高“推进会”7 次，确保双高任务高水平完成。

7.5.1 聚焦双高验收，落实细节保障质量

针对“双高”终期验收重点工作，学校凝聚共识，压实工作责任，部署相关工作，制定并出台《国家“双高计划”终期验收工作方案》。针对双高标志性成果、绩效指标、任务要点、大项目建设、经费使用、宣传工作六个方面，建立精细化台账，实施赛马比拼，实时掌握双高建设进度，及时解决难点问题。将“双高”任务数据对接到学校任务管理平台，由各“双高”建设子项目组逐一梳理双高建设以来的任务数据，实时监测任务完成情况，并上传任务佐证，通过任务管理平台数据，每月公布任务完成情况。

7.5.2 提升学校影响，加强宣传积极咨政

按照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》，学校重视经验做法等典型案例宣讲，积极参与政策研究。2023 年学校在《中国高教研究》等核心期刊、人民日报、新华日报、中国教育报等重要媒体上发表关于“双高计划”建设的理论成果及宣传 175 篇，论文《构建“一体主导、四链融合、五环相扣”的职业教育科教融汇新生态》《园区模式：职业教育产教融合的新路径》等引发热烈反响。作为重庆市教委职业教育重大改革项目起草工作专班参与撰写《教育部 重庆市人民政府关于深化现代职业教育体系改革 服务成渝地区双城经济圈建设的实施方案》等重要文件。

7.5.3 双高成效显著，彰显学校办学实力

2023 年累计获得国家级标志性成果 177 项，省部级标志性成果 376 项，中华人民共和国职业技能大赛金牌、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主赛道特等奖、国家级教学成果一等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖等突出成果丰硕，充分展现了学校的综合水平，在 2023 年武书连中国高职高专综合实力排行榜中学校名列全国第 3，较“双高”建设前上升 9 位；社会认可度不断提高，2023 年招生分数线超本科线比例接近 60%。

8 面临挑战

挑战 1

产教融合仍面临困境。中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确提出：构建央地互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制。学校按照要求，积极建设行业产教融合共同体和市域产教联合体，但在实践过程仍然面临组织配合困境、协同育人困境、长效动力困境、技能适应困境。

挑战 2

办学条件仍不充分。职业教育作为跨界的教育，技术更新快，投入大，投入有效期短。学校作为中国高水平高职院校建设单位，在第一轮双高建设中投入巨

大，但跟学校发展的需要、师生的需求还有差距。随着数字技术快速发展，学校师资队伍、课程资源、实训基地、实训设备等方面建设都需要继续加大投入，但学校自身课支配的资源相当有限。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7935
2	毕业去向落实人数	人	7781
	其中：毕业生升学人数	人	3772
	升入本科人数	人	3772
3	毕业生本省去向落实率	%	76.75
4	月收入	元	4206
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3735
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	1397
	面向第三产业	人	2276
6	自主创业率	%	2.60
7	毕业三年晋升比例	%	95.36

表 3 教学资源表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.17
2	双师素质专任教师比例	%	94.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.68
4	专业群数量	个	14
	专业数量	个	72
5	教学计划内课程总数	门	1346
		学时	236574.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	508
		学时	64466.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	442
		学时	53772.00
6	专业教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	142
		学时	43708.00
	在线精品课程课均学生数	人	503.69
	其中：国家级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	省级数量	门	37
	接入国家智慧教育平台数量	门	20
	校级数量	门	134
	接入国家智慧教育平台数量	门	34
8	虚拟仿真实训基地数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	14
9	编写教材数	本	127
	其中：国家规划教材数量	本	23
	校企合作编写教材数量	本	81
	新形态教材数量	本	19
	接入国家智慧教育平台数量	本	127
10	互联网出口带宽	Mbps	72000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12512.19

表 4 服务贡献表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3904
	其中：A类：留在当地就业	人	2785
	B类：到西部和东北地区就业	人	3173
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2871
	D类：到大型企业就业	人	892
2	横向技术服务到款额	万元	2535.12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	18019.20
3	纵向科研经费到款额	万元	1560.62
4	技术产权交易收入	万元	694.75
5	知识产权项目数	项	308
	其中：专利授权数量	项	237
	发明专利授权数量	项	189
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	113.15
6	非学历培训项目数	项	291
	非学历培训学时	学时	13065.00
	公益项目培训学时	学时	5949.00
7	非学历培训到账经费	万元	1157.34

表 5 国际影响表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	12
	接收国外留学生人数	人	301
	接收国外访学教师人数	人	59
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	81
	其中：专业标准	个	10
	课程标准	个	65
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	4
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2
3	在国外开办学校数	所	5
	其中：专业数量	个	13
	在校生数	人	352
4	中外合作办学专业数	个	7
	其中：在校生数	人	652
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14600
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	61
7	国外技能大赛获奖数量	项	18

表 6 落实政策表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	23856.00
2	年生均财政拨款水平	元	11321.15
3	年财政专项拨款	万元	16461.84
4	教职员工额定编制数	人	1433
	教职工总数	人	1661
	其中：专任教师总数	人	1306
	思政课教师数	人	72
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	120
	班主任人数	人	27
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	21821
	其中：学生体质测评合格率	%	90.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7691
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4847.43
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	550
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	28
	行业导师年课时总量	课时	82962.13
	年支付行业导师课酬	万元	410.99
10	年实习专项经费	万元	1091.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.42

