



重庆电讯职业学院  
Chongqing Telecommunication Polytechnic College

**重庆电讯职业学院**  
**高等职业教育质量年度报告**  
**(2023)**

二〇二三年十二月

《重庆电讯职业学院高等职业教育质量年度报告》公布网址：重庆电讯职业学院官网

<https://www.cqdxxy.edu.cn/jwc/info/1113/1362.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对（重庆电讯职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年 1 月 8 日

## 前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《重庆市教育委员会办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校制定质量年报编制实施方案，成立编写指导领导小组和专项工作组，构建质量年报编制框架，落实工作任务。学院以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，结合第三方服务机构评价数据，开展深入的数据分析，形成了《重庆电讯职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

学院年报全文共包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产业融合、发展保障、面临挑战和附录表共 9 个部分，对学院在办学亮点和服务学生成长成才等方面工作做了系统性总结，全面展示了学院在学生发展、教育教学改革和社会服务等方面取得的成绩。

重庆电讯职业学院“双高建设”十大成果
通信工程与物联网学院教工党支部获批重庆市第二批党建示范创建和质量创优样板党支部，“匠心党建”树立新标杆
大数据与数字媒体学院立项重庆市现场工程师试点单位立项，数字工匠创建新平台
周利梅教师立项《“三融”框架下职业院校高水平专业群生态系统重构研究》全国教育科学科学规划课题,是全国高职高专民办唯一，重庆市高职高专唯一，科研课题跃上新台阶
智慧城建学院获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项国家级三等奖,竞赛育人喜获新成果
朱亮团队获得 2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖并入围国家选拔赛，另有两项获得市级三等奖，教师能力提升达到新高度
学校获得重庆市第八届黄炎培优秀学校奖，周利梅教师获重庆市第八届黄炎培职业教育奖优秀教师，学校增添新殊荣
郑军车工技能大师工作室获批市级技术技能大师工作室，教师技能精进有了新平台
学校成为工信部人才交流中心第二批“智能制造产业人才基地”创建单位，数字平台赋予新动能
数字媒体专业获得重庆市首批重庆市高等职业学校二级专业认证，《Photoshop 图像处理》课程获得一级课程认证，专业课程建设创立新标杆
学校牵头制定老挝国家职业标准《Digital Media Technician 数字媒体技术员》和乍得国家职业标准《Technicien en génie de l’information et de la communication 信息和通信工程技术人员》并纳入老挝和乍得国家职业教育体系，标准输出取得新突破

# 重庆电讯职业学院“双高建设”十大事件

构建“红色电波精神”体系，立德树人赋予新内涵

构建“十赋育人”体系，人才成长形成新范式

构建九章铸匠体系，数字工匠取得新成果

创建“微制度”，学校治理取得新成效

创建国防教育学院，特色育人擦亮新招牌

推动“在地国际化”，国际教育取得新发展

开展有组织科研，学术研究取得新成效

建立校企新质学域，产教融合取得新突破

承办国家级赛会，学校实力展现新形象

建立博士后科研工作站，聚集英才搭建新平台

# 目录

1 学校概况 .....	1
1.1 基本情况 .....	1
1.2 办学条件 .....	3
1.3 学生规模 .....	4
1.4 师资队伍 .....	5
2 人才培养 .....	7
2.1 党建引领 .....	7
2.2 立德树人 .....	10
2.3 专业建设 .....	14
2.4 课程建设 .....	17
2.5 “三教”改革 .....	19
2.6 信息化建设 .....	25
2.7 毕业去向落实 .....	25
2.8 学生发展 .....	35
2.9 学生在校体验 .....	39
3 服务贡献 .....	50
3.1 服务行业企业 .....	50
3.2 服务地方发展 .....	54
3.3 服务乡村振兴 .....	57
3.4 服务地方社区 .....	59
3.5 具有地域特色的服务 .....	63
4 文化传承 .....	64
4.1 校园文化 .....	64
4.2 红色文化 .....	65
5 国际合作 .....	69
5.1 合作办学质量 .....	69
5.2 开发标准质量 .....	71
5.3 助力“一带一路”建设质。 .....	72
6 产教融合 .....	73
6.1 实习实训 .....	73
6.2 校企合作 .....	75
6.3 现代学徒制 .....	80
6.4 集团化办学 .....	80
7 发展保障 .....	81
7.1 政策落实 .....	81
7.2 学校治理 .....	82
7.3 质量保证体系建设 .....	83
7.4 经费投入 .....	83
8 面临挑战 .....	84

附表 .....	85
表 1 计分卡 .....	85
表 3 教学资源表 .....	86
表 4 国际影响表 .....	87
表 5 服务贡献表 .....	88
表 6 落实政策表 .....	89



# 表目录

表 1	学校教师结构表 .....	6
表 2	学校专业设置表 .....	14
表 3	2022-2023 学年学生人数专业排名 .....	16
表 4	校级特色专业 .....	16
表 5	2023 届毕业生总体毕业去向 .....	26
表 6	各级各类创新创业比赛获奖情况 .....	32
表 7	2022 年 9 月-2023 年 8 月学生获奖情况 .....	36
表 8	学校开设社团一览表 .....	46
表 9	奖助学金情况表 .....	50
表 10	2023 届应届毕业生职业资格证书获取情况 .....	74

# 图目录

图 1	2023 级新生招录情况 .....	4
图 2	在校生结构分析图 .....	5
图 3	学校匠心党建园全貌 .....	9
图 4	开展党性素质教育活动 .....	9
图 5	学校党委组织开展 2023 年大学生党员党性教育和实践教育锤炼活动 .....	10
图 6	学校国防教育学院揭牌仪式 .....	11
图 7	国防特色班野外拉练活动 .....	12
图 8	35 公里野外拉练 .....	12
图 9	学校开展第二届“红色文化”探寻 .....	14
图 10	课程设置情况（按课程类型） .....	18
图 11	课程建设情况（按课程属性） .....	18
图 12	开展师德师风集中教育专题学习会 .....	22
图 13	学校庆祝第 39 个教师节暨表彰大会 .....	22
图 14	开展 2023 年教职工暑假培训 .....	24
图 15	“青枝”科研人才培训 .....	25
图 16	学校办“职场模拟招聘”比赛决赛现场 .....	29
图 17	校领导带队访企拓岗 校企联动共促就业 .....	29
图 18	学校首届“创业精英班” .....	31
图 19	首届“就业精英班” .....	31
图 20	大学生创业·就业系列沙龙 .....	32
图 21	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖通报 .....	33
图 22	学校选手参加成渝地区双城经济圈大学生职业规划大赛选手合影 .....	33
图 23	《小枫社长》项目参加重庆市第七届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛 决赛合影 .....	34
图 24	《美荔桥坪》项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛 区选拔赛决赛合影 .....	34
图 25	学校“耕读苑”入苑仪式 .....	41
图 26	学校“耕读苑”在主流媒体上报道 .....	41
图 27	迎新晚会现场 .....	43
图 28	学校合唱比赛现场 .....	43
图 29	学校传媒艺术作品大赛表彰大会现场 .....	44
图 30	《茉莉花开》表演现场 .....	45
图 31	学校全“成”导师制表彰大会 .....	46
图 32	学校社团草坪音乐节活动现场 .....	48
图 33	学校篮球迎新杯活动 .....	48
图 34	3·5 学雷锋活动 .....	49
图 35	三界之家主题活动 .....	50
图 36	学校获批新设重庆市博士后科研工作站文件 .....	52
图 37	“大国数字工匠”论坛在学校顺利召开 .....	53
图 38	学校博士后科研工作站数字工匠实践基地授牌 .....	54
图 39	学校与西部食谷签订校企合作协议书 .....	55

图 40	通信工程与物联网学院院长作为裁判参与 2023 年川渝毗邻地区技能人才大赛	56
图 41	市级教改重大项目结题证书 .....	57
图 42	“博士后科研工作站乡村振兴创新基地”签约授牌 .....	58
图 43	助力产业梦，农产品直播带货 .....	59
图 44	开展实践活动 .....	61
图 45	教学场地-营养膳食制作室 .....	61
图 46	教学场地-手工制作室 .....	61
图 47	“银发青年”走进校园 .....	63
图 48	现场学习 .....	63
图 49	学校获“全国高校设计赋能乡村振兴”专项办公室委员单位 .....	64
图 50	学校东环道“工匠路” .....	65
图 51	首批入选 10 位师生“红色电波精神”传承人 .....	68
图 52	“红色电波精神传承人公布仪式”得到权夺多家主流媒体报道 .....	69
图 53	中韩文化线下交流活动 .....	70
图 54	学校获重庆市国际中文教育联盟理事单位 .....	70
图 55	学校举办金砖国家职业技能大赛“增强与虚拟现实”赛项全国区域选拔赛 ...	72
图 56	学校在总决赛中荣获二等奖 .....	72
图 57	学校获“乍得国家职业标准共建互认项目” .....	73
图 58	学校获全国工业智联产教融合共同体副理事长单位 .....	76
图 59	学校获全国 AI 设计产教融合共同体副理事长单位 .....	76
图 60	与山东莱茵科斯特智能科技有限公司签订校企合作协议 .....	77
图 61	学校与天津博诺智创机器人技术有限公司签订校企深度合作协议 .....	77
图 62	与华为签约并展开深度校企合作 .....	78
图 63	学校荣获“全国产教科融合先进集体”称号 .....	80

# 案例目录

案例 1	“硬核”国防教育特色班野外拉练活动 .....	11
案例 2	重庆电讯职业学院大学生走访江津 2383 .....	13
案例 3	大学生创业·就业系列沙龙启动仪式暨第一期沙龙 .....	31
案例 4	劳动教育活动万象“耕”新 .....	40
案例 5	学校《茉莉花开》舞蹈绽放“四季滨江” .....	44
案例 6	专家学者云集“大国数字工匠”论坛在学校开幕 .....	52
案例 7	重庆电讯职业学院持续推动博士后科研平台 .....	53
案例 8	青春赋能“新”乡村——学校暑期“三下乡”社会 .....	58
案例 9	“银发青年”走进校园 感受课堂魅力 .....	61
案例 10	首批高校“红色电波精神”传承人颁证仪式暨 .....	67

## 1 学校概况

### 1.1 基本情况

重庆电讯职业学院是一所军企教融合发展的技术型高校。办学以来，坚持类型教育，坚持“厚德为人、砺能立身”校训宗旨，坚持“全成教育”理念，一体化推进教育、科技和人才强校建设，强化培养包括大国工匠和高技能人才在内的“国家战略人才力量”，服务国家成渝双城战略和“新重庆”建设，助力技能型社会建设，形成“一主（自主培养）、两翼（高水平学校和专业群）、三性（战略性、国际性和创新性）”的“双高”特色，促建了“校园景观化、教学智慧化、条件现代化和育人融合化”。

红色基因凸显。重庆电讯职业学院是 2009 年经重庆市人民政府批准、教育部备案面向全国招生的全日制普通高等院校。学院具有厚重的文化底蕴，专业发展历史可以追寻至 1931 年 2 月由红一方面军在江西宁都小布村创办的我军“第一期无线电训练班”，到 1986 年 6 月隶属于总参谋部通信部的“中国人民解放军重庆通信学院”（简称“重庆通信学院”），到 2001 年集团创办开展军民兼容办学模式的解放军重庆通信学院斌鑫学院，最后到如今具有军民融合特色的重庆电讯职业学院。学校致力赓续永不消失的电波，传承红色电波精神，将其作为市级高水平现代移动通信技术专业群的红色基因。

办学实力强大。学校位于重庆市江津双福新区，规划占地 1350 亩，总体规划建筑面积 44 万平方米，学校总资产 10 亿元，教学科研仪器总设备值 12860 万元，建成实训室 168 个，建有国家财政支持实训基地 1 个，市财政支持实训基地 3 个，在校生规模 2 万余人。多年来，学校传承了军事院校成功的办学经验和管理模式，优化专业结构，整合教育资源，以崭新的高等职业教育理念办学，为社会培养了大批技术技能型人才和数字工匠，受到社会和用人单位的好评。学校先后获批“中央财政专项支持建设院校”“国家现代学徒制试点单位”“国家国防教育特色学校”“教育部第三批现代学徒制试点学校”“中韩合作办学院校”“重庆市双高计划建设单位”“重庆市高技能培训基地”“重庆市专本贯通培养试点学校”“重庆市首批绿色校园建设单位”“平安校园先进单位”“重庆市依法治校先进单位”“综合治理先进单位”“重庆市智慧校园建设示范学校”“重庆市高校党建‘双创’工作样板支部”。

专业特色鲜明。为了让学生“走进来个个成才、走出去人人成功”，学校聚焦重庆新兴战略产业，围绕通信、信息、网络、电控、智能等，开设“国防教育”相关专业课程，创新“十赋教育”体系，全面开展“融教育”和“泛在五育”，形成“电讯”特色。现设置有 40 个专业，形成了以 1 个市级高水平专业群为引领、6 个市内知名特色专业群为骨干、2 个产业急需专业群为补充的专业群格局，并将重点打造具有核心竞争力的“密码技术应用”专业和专接本“通讯技术”

专业，达到与重庆支柱产业契合度 80%以上；立项建设了市级专业能力提升项目 1 个、骨干建设专业 2 个、专业教学资源库 2 个、市级一流金课 4 门、市级产业学院 1 个，被社会誉为“西部讯谷”。

## 1.2 办学条件

截止 2023 年 8 月，学校校舍总建筑面积 58.32 万平方米，其中产权建筑面积 30.49 万平方米，非产权建筑面积 22.61 万平方米，教学行政用房 3.16 万平方米；馆藏纸质图书 86 万册，专业期刊 200 种，电子专业期刊 6000 种；阅览室座位数 1300 个；多媒体教室 337 间；教学用计算机总数 3038 台；校园网出口总带宽 40000Mbps，校园网主干最大带宽 20000Mbps，网络信息点数 5813 个；固定资产 10.4 亿元，教学科研仪器设备值 12761 万元。

学校现有专、兼职教师 816 人，其中专任教师 744 人，具有副高以上职称的专业技术人才 181 人，其中具有正高职称 20 人，二级教授 2 人，三级教授 2 人，军转教师 15 人，拥有大校中校军衔教师 10 人，享受国务院津贴 3 人，全国五一劳动奖 1 人，全国优秀教师 1 人，中国突出贡献技师 1 人，全军优秀教师 1 人，全军院校“育才奖”1 人，全国机械工业技术能手 1 人，全国旅游数智化教学名师 1 人，市级技能大师 1 人，省级教学名师 3 名，重庆英才教育领域名家名师 1 人，重庆市教书育人楷模 1 人，重庆市教育系统先进个人 1 名，双师教师占比 80%，获市级以上教师教学比赛奖项 12 个，其中，2023 年我校获全国艺术设计教师教学创

新大赛全国总决赛一等奖，成为重庆唯一获一等奖的民办高校。

### 1.3 学生规模

#### 1.3.1 招生录取

根据高职生源逐年递减和各高职院校间生源争夺日益激烈的新情况，学校审时度势，在加强招生宣传的同时，强调以提高人才培养质量为招生工作的根本保障，加大教学基本建设和改革创新力度，不断提高办学声誉和扩大社会影响力来吸引生源，招生工作取得了较好成绩。学生报考踊跃，2023 年学校录取 7782 人，实际报到 6432 人，新生报到率 82.65%。



图 1 2023 级新生招录情况

#### 1.3.2 生源分布

学校坚持立足重庆、面向西南的服务面向定位，生源主要来自重庆、四川、贵州、云南、江苏等省市。2023 年学校



招生专业共 37 个，涵盖了通信技术、计算机技术、传媒技术、汽车技术、机电一体化技术、建筑工程技术、管理七大专业群，报到率达到 82.65%。其中重庆市报到人数 5644 人，占实际报到人数的 87.7%。学校主要是满足本市教育需求，为本市和区域经济建设培养急需高素质技能型人才。

### 1.3.3 在校生结构

2022-2023 学年，学校全日制高职在校生共 18576 人，其中高中起点 5275 人，占比 28.4%，中职起点 9182 人，占比 49.4%，扩招 4119 人，扩招占比 22.2%。



图 2 在校生结构分析图

## 1.4 师资队伍

习近平总书记强调教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。职业教育既要培养符合时代发展需要、支撑产业创新发展的实用型技术人才，又要在传播知识、传播思想、传播真理的同时，塑造灵魂、塑造生命。因此，学校始终把师

资队伍建设作为学校重要工作之一。面对高层次人才竞争日益激烈的局面，坚持培养和引进并举的方针，采取多种措施加强师资队伍建设。抓好“双师型”教师队伍建设，采用内培与外引结合的方式，建成一支师德高尚、结构合理、专兼结合、充满活力的高水平“双师型”教师队伍。

学校现有教师 816 人，其中校内专任教师 744 人，校外兼职教师 149 人，行业导师 230 人，外籍教师 1 人。专任教师中拥有副高及以上职称 181 人，具有硕士及以上学位 313 人，双师素质教师人数达到 324 人。学校近年来加强专业带头人和骨干教师培养；加大高层次人才引进力度，通过与专业网站、企业合作，增强招聘工作的针对性，形成了一支规模适当、结构合理、专兼结合，素质优良，与学校发展相适应、相对稳定的“双师型”教师队伍。

表 1 学校教师结构表

项目			合计
教师总数			816
专任教师			744
专业技术职务结构	正高级	人数（人）	20
		比例（%）	2.45
	副高级	人数（人）	161
		比例（%）	19.73
	中级	人数（人）	220
		比例（%）	26.96
	初级	人数（人）	191
		比例（%）	23.41
学历结构	博士研究生	人数（人）	3
		比例（%）	0.37

	硕士研究生	人数（人）	310
		比例（%）	37.99
	大学本科	人数（人）	431
		比例（%）	52.82
双师素质		人数（人）	324
		比例（%）	39.71

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

学校坚持党委中心组学习制度，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻党的二十大精神，切实加强理论武装；认真落实全面从严治党主体责任，切实履行“一岗双责”，修订党委会议事规则、党政联席会议事规则等决策制度，进一步落实了决策制度。

坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和关于教育重要指示批示精神作为学校党委会议“第一议题”，不断提高党员领导干部政治理论水平。全年购买理论学习资料累计 1000 余份，召开党委会 21 次、理论中心组学习共计 15 次。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。召开主题教育专题读书班 1 个、形成调研报告 5 篇、理论学习研讨 6 次、测评 1 次、专题民主生活会 1 次。

深入推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作，通信与物联网学院教工党支部于 2023 年 6 月成功获批第二批“市级党建工作样板党支部”培育创建单位。

完善体制机制建设。印发理论学习中心组学习计划、“三

会一课”实施细则、“时代新人铸魂工程”的实施方案、党外知识分子思想状况研判措施及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案等 10 余个制度文件及通知。2023 年 3 月，完成党委副书记增选及党委委员增补工作。

实施“匠心党建”工程。通过“强教育、育匠心”——建设“匠心”党员教育实践中心；“提技能、琢匠技”——开展“匠技”特色评比；“重关爱、践匠行”——开展“匠行”活动周等措施，形成“一总支一特色、一学院一品牌”的基层党建品牌，培育“匠心型”时代新人。开展“党建铸魂 匠心传承”系列主题活动，结合专业特色，依托属地企业资源，邀请企业“精英”“劳模”“非遗传承人”等进校园，通过理论宣讲、“工匠技能公开课”、非遗作品展览等形式，不断深入推进“工匠进校园”落地生根。

今年 3 月，学校“匠心党建园”顺利建成，由党的光辉历程、中国共产党人的精神谱系、社会主义核心价值观、入党誓词四大板块组成宣传展示雕塑，集党性素质教育、红色文化宣传、思政课程实践教学于一体，让参观者感知感受光荣历史，激励广大党员群众明方向、勤干事、勇作为。



图 3 学校匠心党建园全貌



图 4 开展党性素质教育活动





图 5 学校党委组织开展 2023 年大学生党员党性教育和实践教育锤炼活动

## 2.2 立德树人

学校党委充分发挥党建引领全局和政治核心作用，始终坚持立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以“双高”建设为牵引，推动党建工作与业务工作互融互促。制定《重庆电讯职业学院关于实施“双十”工程 推进“双高”建设高质量发展的行动方案》《“弘扬红色电波精神 推动双高特色建设”实施方案》等，以“党魂立校、产教特校、科技兴校、人才强校”为发展主线，以“迎风口、战风浪、争风流”为奋斗精神，全面落实《重庆市高水平高职学校与专业群建设计划项目任务书》《重庆电讯职业学院“十四五”规划》目标任务，打造学校特色，形成具有竞争力的软实力，推动高标准完成“双高”建设任务，开创学校高质量发展新格局。

培育“三全育人”综改试点院系和精品项目，实施全程导师制，落实三全育人；挖掘、编制、讲好“中国故事”，

融入思政课堂，培育思政课教学创新团队和思政课示范课堂；创办“国防特色班”，引领学校学风和规范管理。

今年 11 月，学校成立国防教育学院，将引入具有国防教育专业知识和经验的教师团队，以及相关专业人员从事教学和管理工作的，把国防教育深度融入教育教学全过程。



图 6 学校国防教育学院揭牌仪式

### 案例 1 “硬核”国防教育特色班野外拉练活动

野外拉练活动是学校国防特色班的特色实践教学项目。2023 级国防教育特色班学生唱着嘹亮的军歌，腰挎行军壶，身着齐整的迷彩，迈着坚定的步伐出发。在行军拉练过程中，同学们穿戴整齐，英姿飒爽，喊着口号，挥举旗帜，一步一个脚印，始终保持着昂扬的士气，绿色的迷彩绵延成一条长龙。在徒步行军过程当中还开展了沉浸式军事实践教学，实践教学包括急行军、通过染毒地带、防空隐蔽等内容。通过模拟战斗行动磨炼学生的意志、培养学生的爱国主义情怀和严明的组织纪律性。最终累计历时大约 7 个小时的征程，队伍凯旋回到学



校，学校 2023 级国防教育特色班学生在江津双福新区开展 35 公里野外徒步拉练活动完美收官，人均步数王者，充分展现了学校学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神风貌，尽显中华儿女的气概。



图 7 国防特色班野外拉练活动



图 8 35 公里野外拉练

建立“一站式”学生社区，依托网格化管理体系，以 15#、16#、17#和 18#学生公寓为主体，形成以学生事务大厅为服



务主阵地，21 个楼栋功能室为育人主阵地，学生寝室为管理主阵地的“1+3+N”学生社区基本架构。打造以阅读养成为主题的“书香社区”，以运动自律、顽强拼搏为主题的“活力社区”，以心理解压朋辈互助为主题的“小燕子社区”，以技能拓展为主题的“耕读社区”。

## 案例 2 重庆电讯职业学院大学生走访江津 2383 热火文化创园

学校大学生在重庆江津 2383 热火文创园开展“追寻红色印记 传承三线精神”主题活动。走访江津 2383 热火文创园内红色三线党史研学基地的“党性教育馆”及（三线精神大讲堂）和《重庆明泉三线记忆陈列馆》开展校外红色三线研学寻访活动。

建立校外红色三线研学基地，对加强大学生的党史学习教育，丰富青年大学生对“三线建设”的认知，感悟峥嵘岁月中的家国梦想，以激励同学们牢记求学的初心使命和服务国家建设的爱国奋斗精神，并使之代代相传、生生不息。同时，通过这次组织开展红色三线史学习活动，铭记初心，更好地把前辈们开创的事业推向前进，在实现中华民族伟大复兴的新长征路上续写新的恢弘篇章。



图 9 学校开展第二届“红色文化”探寻

### 2.3 专业建设

2022-2023 学年，学校现有涵盖通信、计算机、数字媒体、汽车、机电、建筑、管理七个专业群的 37 个专业（如表 2 所示），学生总人数 16770 人。学校的专业建设工作稳中求进，专业结构更加合理，专业链与产业链对接更加紧密，服务区域能力不断增强。

表 2 学校专业设置表

所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称
通信工程与物联网学院	510102	物联网应用技术	510102	物联网应用技术
通信工程与物联网学院	510103	应用电子技术	510103	应用电子技术
通信工程与物联网学院	510301	现代通信技术	510301	现代通信技术
通信工程与物联网学院	510302	现代移动通信技术	510302	现代移动通信技术
通信工程与物联网学院	510306	通信系统运行管理	510306	通信系统运行管理
通信工程与物联网学院	510309	电信服务与管理	510309	电信服务与管理
大数据与数字媒体学院	440106	建筑室内设计	440106	建筑室内设计

大数据与数字媒体学院	510106	移动互联应用技术	510106	移动互联应用技术
大数据与数字媒体学院	560202	广播影视节目制作	560202	广播影视节目制作
大数据与数字媒体学院	510203	软件技术	510203	软件技术
大数据与数字媒体学院	510204	数字媒体技术	510204_1	平面设计制作
大数据与数字媒体学院	510204	数字媒体技术	510204_2	动画设计制作
大数据与数字媒体学院	510205	大数据技术	510205	大数据技术
大数据与数字媒体学院	510207	信息安全技术应用	510207	信息安全技术应用
大数据与数字媒体学院	560205	新闻采编与制作	560205	新闻采编与制作
汽车与智能制造工程学院	460301	机电一体化技术	460301	机电一体化技术
汽车与智能制造工程学院	460305	工业机器人技术	460305	工业机器人技术
汽车与智能制造工程学院	460701	汽车制造与试验技术	460701	汽车制造与试验技术
汽车与智能制造工程学院	460702	新能源汽车技术	460702	新能源汽车技术
汽车与智能制造工程学院	460703	汽车电子技术	460703	汽车电子技术
汽车与智能制造工程学院	500210	汽车技术服务与营销	500210	汽车技术服务与营销
汽车与智能制造工程学院	500211	汽车检测与维修技术	500211	汽车检测与维修技术
智慧城市建设学院	440301	建筑工程技术	440301	建筑工程技术
智慧城市建设学院	440404	建筑智能化工程技术	440404	建筑智能化工程技术
智慧城市建设学院	440406	建筑消防技术	440406	建筑消防技术
智慧城市建设学院	440503	建筑经济信息化管理	440503	建筑经济信息化管理
智慧城市建设学院	440503	建筑经济信息化管理	440503	建筑经济信息化管理
智慧城市建设学院	440601	市政工程技术	440601	市政工程技术
智慧城市建设学院	500606	城市轨道交通运营管理	500606	城市轨道交通运营管理
商务管理学院	500401	民航运输服务	500401	民航运输服务

商务管理学院	530301	大数据与财务管理	530301	大数据与财务管理
商务管理学院	590302	智慧健康养老服务与管理	590302	智慧健康养老服务与管理
商务管理学院	530304	会计信息管理	530304	会计信息管理
商务管理学院	530605	市场营销	530605	市场营销
商务管理学院	530701	电子商务	530701	电子商务
商务管理学院	530802	现代物流管理	530802	现代物流管理
商务管理学院	540101	旅游管理	540101	旅游管理

表 3 2022-2023 学年学生人数专业排名

排名	专业名称	学生人数	占学校在校生数比 (%)
1	建筑工程技术	2102	13%
2	市场营销	1414	8%
3	城市轨道交通运营管理	1239	7%

表 4 校级特色专业

序号	专业代码	校级特色专业
1	510106	移动通信技术
2	510102	物联网应用技术
3	510204	数字媒体技术
4	510203	软件技术
5	460301	机电一体化技术
6	500211	汽车检测与维修技术
7	460703	汽车电子技术
8	440301	建筑工程技术
9	530701	电子商务

学校建立常态化专业调研制度，定期组织开展专业设置与调整专题调查研究，把握地方政府产业发展定位、区域产

业发展现状与趋势、高职院校同类专业发展动态，了解产业发展对技术技能型人才的需求，深入分析专业发展的外部环境，形成专业调研分析报告，按照《重庆电讯职业学院专业设置与调整管理办法》，合理调整专业设置与人才培养面向。

结合学校内部质量体系建设要求，学校将把专业人才培养方案及相关课程标准以结构化的方式录入到专业发展建设中心，实现了专业人才培养方案、课程标准等要素间的融合贯通，并将 1+X 职业技能等级证书、人才培养方案全面融入专业教学标准，将专业教学标准与校企合作开发人才需求有效结合。

学校以双高建设为牵引，持续推进现代移动通信技术专业高水平专业群项目建设，现代移动通信专业获评重庆市现代学徒制试点专业；数字媒体技术专业通过重庆市专业质量二级评估；信息安全专业获批重庆市第一批现场工程师建设项目；软件技术专业获重庆市软件超级工厂项目；数字媒体技术专业教学资源库获评重庆市级专业教学资源库并正参加国家评审。

## 2.4 课程建设

2022-2023 学年，学校共设置课程 537 门次，总学时数为 70572。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）39674 学时，理论+实践课程（B 类）17392 学时和实践课程（C 类）13506 学时，分别占总学时的 56%、25%和 19%，如图 10 所示。

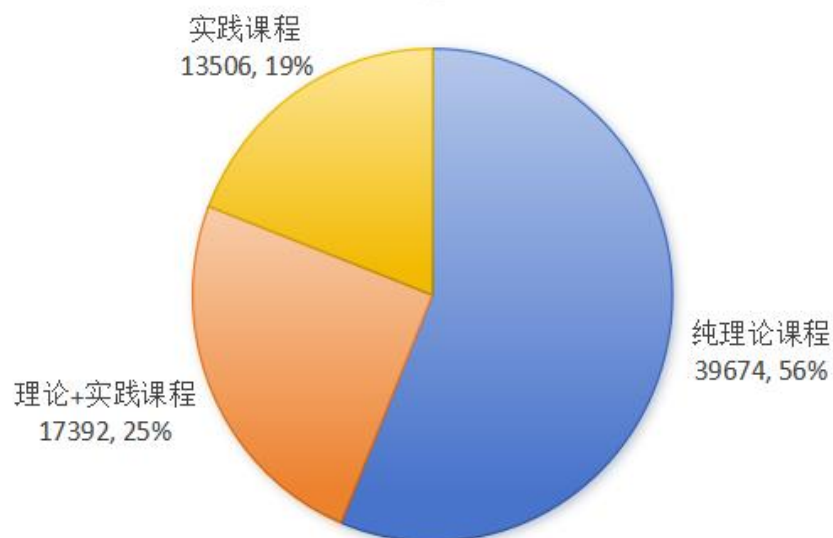


图 10 课程设置情况（按课程类型）

从课程属性看，公共课 20856 学时，专业基础课 15028 学时，专业课 39704 学时，分别占总学时的 28%、21%、55%。

■ 公共课 ■ 专业基础课 ■ 专业课

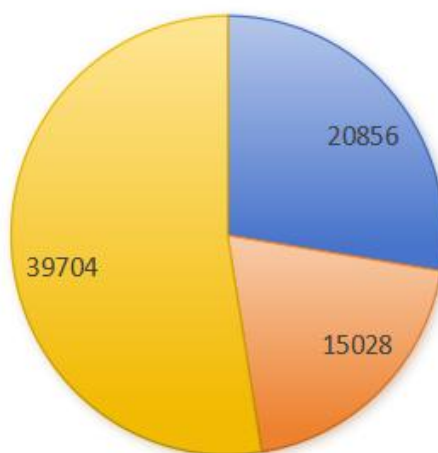


图 11 课程建设情况（按课程属性）

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案

制订与实施工作的指导意见》要求开设相关课程，将思想政治理论课、体育、心理健康教育、美育课程、劳动教育等课程列为公共基础必修课程。加强通识教育，强化专业教育，创新开展劳动教育，推进课程思政。建设各类课程质量评价体系，建立课程评价、反馈、改进和调整机制。

深化教育教学改革，丰富教育教学资源，加快推动信息技术与课堂教学深度融合，全校在线开放课程总量达到 218 门次，7 门中韩双语核心课程已完成上线；完成 14 项校级精品在线课程建设；《宽带与数据传输》获重庆市级职业职业教育在线精品开放课程。

## **2.5 “三教”改革**

### **2.5.1 教法改革**

坚持以教学为中心的原则不动摇，精研推进教学改革。一是以教学秩序整顿月为契机，强化教学日常管理，整顿月自 9 月到 11 月，分教学秩序整顿和教学管理整顿两个阶段，就教师课堂管理、学生上下课秩序、教室清洁卫生等方面开展综合治理，效果明显；二是优化专业建设各类制度，推动专业稳定发展，通过专业、课程质量评估，推进“学生中心、产出导向、持续改进”的专业、课程评估理念在学校落地生根，本年度修改、增加各类专业制度 10 余项；三是通过“课堂革命”案例建设、在线资源建设、教材建设，推进教学内容、教学方法改革。建成《践行“双碳战略”发展理念，打造“高阶学习”课堂生态——〈建筑设备〉课程教改探索与

实践》《人文化成——高职公共英语“全面育人”教学改革实践》《“依托行业标准，德技并重，校企合作，岗课赛证融通”的“3333”教学范式——〈通信线路工程施工与监理〉课堂革命》获批重庆市职业教育“课堂革命”典型案例。

### 2.5.2 课程思政建设

落实《重庆电讯职业学院课程思政建设工作方案》，切实推进高校课程思政建设，学校全面深化“三全育人”综合改革，构建党建引领、协同联动的“大思政”格局。推进课程精品化、课堂精彩化和教学品牌化，充分发挥文化课和专业课在学生思想政治教育中的作用，明确了科学合理设计思想政治教育内容，把工匠文化、工匠精神、工匠素养等工匠元素融进去；专业课程、实践类课程思政建设重点，按“一院一案”量身定制课程思政方案；对一门课程做课程思政的整体设计，在每一堂中落地落实落细具体要求。学校开展课程思政专题培训、典型经验交流和教学观摩活动，完成校级“思政课教学创新团队”结题1项，校级“思想政治课示范课堂”结题2项。

### 2.5.3 1+X 证书制度试点工作

学校一直高度重视学生职业技能培养，教学内容的选取均参照国家职业技术标准，行业资格考证要求的相关知识和技能。人才培养方案有机融入“1+X”证书等培训内容，学院2023年申报了7项1+X证书制度试点项目，并且在年底组织学生进行培训和考试。为构建复合型技术技能人才培养模式，提升学生职业技能水平，拓展学生就业创业本领提供了



有力支撑。专业学习内容的选取参照了国家职业技术标准，行业资格考证要求的相关知识和技能，学院积极组织学院在校生参加职业资格证书、职业技能等级证书考试。教师培训方面，引导教师在学懂吃透 1+X 相关政策文件的基础上，通过访学进修、企业实践、跟工匠大师学技艺等渠道进一步提高教学能力、实践能力和科研能力；全面实行产教融合式培养。

#### 2.5.4 师资队伍建设举措

##### （一）多措并举，重视师德师风教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全市教育大会精神，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，强化教师日常教育引导，激励广大教师努力成为“四有”好老师，努力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。2023 年，学校开展了一系列师德师风活动：打造“匠心党建”特色活动品牌，开展匠心党建主题活动，作为成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体副理事长单位，赋能思政育人；教师节表彰大会，教师座谈会，尊重教师自我价值和创造性劳动，引导教师作“经师”与“人师”相统一大先生；打造“悦动青春”特色活动品牌，组织看红色电影，写红色感悟；描绘铸魂红色领域，建立红色电波精神研究中心，编制《红色电波精神：内涵解读与传承弘扬》读本，评选首批“红色电波精神传承人”；师德师风集中教育专题学习会等活动，认真贯彻落实教师“立德树人”的根本任务。



图 12 开展师德师风集中教育专题学习会



图 13 学校庆祝第 39 个教师节暨表彰大会

## （二）海纳百川，实行多元差异化引才机制

人才引进工作对高校的发展起到至关重要的作用，师资队伍水平是决定高校竞争力的核心要素。学校积极实施人才

强校策略，面向社会公开招聘专、兼职教师，制定人才聘用与管理办法。在人才引进的过程中，学校注重引进人才的教育背景、实践经验和创新能力等方面的综合素质，通过实施青枝计划、头雁计划和名师名匠计划，成功引进“银发专家”“假日专家”10余名，这些高层次人才加入，显著提升了学校的师资力量与专业竞争力。

学校在引进人才时注重与专业的匹配度，通过精准招聘和选拔机制，学校成功地将引进的人才分配到各二级单位，实现了人才资源的合理配置。这不仅有助于提升专业的整体实力，也有助于提高教学质量和科研水平。在引才计划的推动下，学校的科研成果频出。朱亮老师主讲《非遗苗绣直播设计》课程获2023年未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛（教创赛）课程赛道全国总决赛一等奖，成为重庆民办高校（含本、专科）唯一的一等奖。周利梅老师的《“三融”框架下职业院校高水平专业群生态系统重构研究》获全国教育科学规划2023年课题立项。

### （三）搭台铺路，开展形式多样师资培训

学校制定《重庆电讯职业学院教学名师选拔和管理办法》建名师名匠工作室4个，开办“线上+线下”大师观摩课，与青年教师签订培养协议书等具体措施，以大师、名师带徒孵化“青枝叶”发现和赋能一批师德高尚、教学思想与教学理念先进、教学能力强、教学成就突出、职业技能强、教科研成果显著，在行业企业的技术领域具有影响力的教师。本学

年组织教师参加了 27 届高校教师岗前培训（40 人次）；国培（24 人）；中干及骨干教师培训（70 人）；数十次市级培训及校内培训，共计培养人才近 500 人次。



图 14 开展 2023 年教职工暑假培训

学校紧跟时代步伐成立未来职业教育研究院、数字工匠研究院、数字技术研发中心，促进学术交流，推动数字工匠的研究与实践。举办大国数字工匠论坛、面向新时代应用型高校转型研讨会以及开办近 30 期“讯·速大讲堂”，邀请国内知名专家学者和业界精英分享前沿科技成果和经验，赋能教师发展。





图 15 “青枝”科研人才培训

## 2.6 信息化建设

学校获批重庆市第五批智慧校园建设示范学校，完成了智慧校园数据平台、教务系统、学工系统财务管理系统、人事管理系统、后勤资产管理系统等信息系统建设，以及 6 个专业群专业实训室建设，全面提升学校教育信息化应用水平和数字化管理水平。构建了信息资源的全方位数字空间，实现了数字化教学、数字化科研、数字化管理和数字化生活，完善了信息基础设施和信息化服务体系，实现教育过程的全面信息化和现代化，推进了学校的快速发展和跨越式发展，提升学校的核心竞争力。

## 2.7 毕业去向落实

### 2.7.1 就业质量

#### （一）毕业生就业情况

学校 2023 届毕业生共 4439 名，实际就业人数 4234 人，其中自主创业 242 人，专升本 189 人，毕业去向落实率 95.38%。

较高的就业率产生了积极的社会影响，促进了学校持续健康发展。

表 5 2023 届毕业生总体毕业去向

毕业生去向	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1818	40.96%
	签劳动合同形式就业	1025	23.09%
	应征义务兵	131	2.95%
	地方基层项目	1	0.02%
	<b>小计</b>	<b>2975</b>	<b>67.02%</b>
灵活就业	自由职业	724	16.31%
	其他录用形式就业	104	2.34%
	<b>小计</b>	<b>828</b>	<b>18.65%</b>
自主创业	自主创业	242	5.45%
	<b>小计</b>	<b>242</b>	<b>5.45%</b>
升学	升学	189	4.26%

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生规模呈逐年上升趋势，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 93.41%及以上，就业状况良好。

### （二）毕业生岗位供需情况

学校为提高企业的招聘效果，满足不同专业和学生需求，

根据专业特点、实际情况和企业要求，学校组织应届毕业生参加了重庆市市级毕业生专场招聘会，并且自行组织线上线下校级综合双选会138场，邀请企业673家，共提供就业岗位21579个，毕业生平均专业岗位比大约为1:4.86。

在11月举行的2024届普通高等就业促进双选会活动中，邀请了福耀玻璃工业集团、中核工业集团、格力集团、重庆长安、重庆东风小康、重庆京东方等190余家知名企业参会，岗位需求达8000余个，涉及新能源汽车、轨道交通、文化传媒、教育培训、家装设计等多个行业类别领域。

### （三）毕业生专业对口率

分学院来看，2023届毕业生专业对口度排名前三的学院是汽车与智能制造工程学院（91.67%）、通信工程与物联网学院（75.00%）、退役军人学院（68.16%）；分专业来看，排名前三的专业是汽车电子技术（100.00%）、机电一体化技术（汽车与智能制造工程学院）（96.30%）、汽车检测与维修技术（汽车与智能制造工程学院）（92.68%）。

### （四）毕业生就业去向情况

学校2023届就业学生4234人中，在重庆市就业人数为3195人，占比为75.46%，在西南区域就业人数达到4179人，占比98.70%。

### （五）毕业生薪资待遇情况

2023届毕业生半年后的平均月收入约为3500元。并且大部分企业为毕业生缴纳五险一金，极少部分民营企业为毕业生缴纳四险或三险。

## （六）毕业生满意度

企业对学校毕业生整体评价很高，用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.90%。通过对上届毕业生用人单位的跟踪调查，用人单位对学校毕业生给予了充分地肯定，认为动手能力强、上手快，理论扎实，技能水平突出，有较好的职业素养，能快速融入企业的发展，成为生产建设岗位的骨干力量。

通过问卷、走访、网络、邮件等调查形式，对应往届毕业生进行问卷调查。依据毕业生对母校的总体满意度评价分为无法评价、很不满意、不满意、满意、很满意、非常满意六个评价等级的调查。其中“满意、很满意、非常满意”属于满意的范围，“很不满意、不满意”属于不满意的范围。通过就业处抽样调查，2023 届毕业生对母校的满意度为 95.41%，总体满意度较高。

## （七）毕业生就业创业举措

学校扎实做好就业创业工作，努力实现毕业生高质量和更加充分就业。一是贯彻落实“一把手”工程，构建“统一组织领导、校院齐抓共管、校院层层落实、家校共同努力”的就业保障体系；二是做实做细就业指导帮扶工作。制定“一人一策”帮扶计划，建立帮扶台账，开展有针对性帮扶活动，做实做好就业帮扶，确保有就业意愿的困难毕业生 100%就业；三是各二级学院扎实开展访企拓岗行动；四是各二级学院努力完成 2023 届就业工作目标，做好毕业生就业岗位推荐工作；五是严格执行“三严禁”“四不准”工作要求，做



到就业真实性与规范性；六是强化创新创业教育，组建创新创业精英班，同时各二级学院结合专业特点挖掘创业项目，鼓励更多学生加入到创新创业队伍中。



图 16 学校办“职场模拟招聘”比赛决赛现场



图 17 校领导带队访企拓岗 校企联动共促就业

### 2.7.2 升学情况

2022 年通过五年一贯制培养升学 1654 人，通过专升本考试升入本科院校 140 人；2023 年通过五年一贯制培养升学 2095 人，通过专升本考试升入本科院校 218 人。

### 2.7.3 创新创业

建成“重庆市普通高校就业创业工作服务站”“江津区大学生就业创业公共服务中心”，与属地及市就业指导中心密切联系、紧密合作，提高就业指导服务质量。为引领学生“好就业、就好业、高质量充分就业”，推动学校就业质量、促进学校就业工作再上台阶，学校开设“就业精英班”“创业精英班”，精心就课程设置、培训形式、培训要求、学分激励进行设计，精英班第一期学员共计 200 余人，开展创业沙龙 30 余次，结合专业特点挖掘创业项目，鼓励学生加入创新创业队伍。



图 18 学校首届“创业精英班”



图 19 首届“就业精英班”

### 案例 3 大学生创业·就业系列沙龙启动仪式暨第一期沙龙 顺利举行

学校启动“大学生创业·就业系列沙龙”启动仪式暨第一期沙龙由学生处主办，博士后创新创业工作站承办，重庆启点数字经济研究院创新创业研究中心、成都唤醒与带动公益服务中心协办。

博士后创新创业工作站运营负责人韦志涵博士分享了自身创业经历，并以此为契机向学生讲解了大学生创业思路。项目路演环节，由“云栖智海数据可视化智慧产业园区及配套服务”项目代表和“‘小枫社长’游戏模式下的在线教育引导者”项目代表分享了他们的创业项目。交流讨论环节，嘉宾与到场师生从“学历和证书跟工作的关系”“本科与专科职场优劣势分析”和“在校创业的优劣势分析”三个议



题展开讨论，各项目组代表也与大家充分交流创业心得。



图 20 大学生创业·就业系列沙龙

学校参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获市级银奖 1 项，铜奖 8 项；参加“‘智’汇青春”第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，荣获市级银奖 1 项目，铜奖 1 项。

表 6 各级各类创新创业比赛获奖情况

院系	互联网+	渝创渝新	“挑战杯”	重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛
通信工程与物联网学院	536	536	2	617
大数据与数字传媒学院	770	770	2	1013
汽车与智能制造工程学院	520	520	3	558
智慧城市建设学院	637	637	3	774
商务管理学院	596	596	3	811
基础部				20
总计	3059	3059	15	3793
学校在“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛中冉玲琳、杨蓉、唐彤 3 位同学进入市级复赛，其中杨蓉获得市级优秀奖				

# 重庆市教育委员会

渝教高函〔2023〕62号

## 重庆市教育委员会 关于第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖情况的通报

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务管理局），各高校，有关直属单位：

根据《教育部关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2023〕6号），第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛于2023年6月至8月举办。大赛共吸引参赛项目16万余项，按照比赛规程，经学校推荐、专家评审、公开公示等环节，共评出高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业命题赛道金奖项目200个、银奖项目340个、铜奖项目475个，单项奖项目17个，优秀创新创业导师526人，优秀组织工作者23人，优秀组织奖20个，优秀志愿者468人（含第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛市级优秀志愿者361人），现予以通报（具体名单见附件）。

475	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆科创职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
476	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
477	铜奖	“医康防”于多病	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、

- 49 -

478	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
107	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
108	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、

- 63 -

109	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
-----	----	-----------	------	----------	-----	------------	--------

182	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
183	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
184	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
185	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、
186	铜奖	智能播种农业无人机	本科主创	重庆电职职业学院	黄小松	王德、刘清、梁胜、陈	刘成、王艺、

图 21 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖通报



图 22 学校选手参加成渝地区双城经济圈大学生职业规划大赛选手合影





图 23 《小枫社长》项目参加重庆市第七届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛决赛合影



图 24 《美荔桥坪》项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛决赛合影

在新经济模式下，学校为了让大学生创新创业多样化、数字化、系统化，新农科创业项目孕育而生，与江津区朱杨镇桥坪村 1 月份开启校地就业创业指导服务的深度务实合作，也是推动传统农业与现代种业、智慧农业的深度融合，运用

地方现有的资源（包括人员、土地、平台等）培植学校新农科快速发展，实现优势融合，也是助推学生创业项目（产品难推广、产量不高等）的必然选择。更是带动农村区域经济发展，为新时代乡村振兴奉献一丝绵薄之力。同时也培养了德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

在后疫情时代的影响下，面对就业、创业带来的种种压力，学生在完成既定教学课程之余，依托学校的地理位置、全媒体等资源，利用创业孵化基地平台和相关创业政策积极引导走出寝室，到创业实际学习中来（大学生创业夜市—“讯”福时光），也能从培育创新创业人才的多层面、多维度进行理实一对一教学指导，让学生点对点、面对面的参与“大学生创业夜市—“讯”福时光”的学习、交流、探讨，从中培养学生的诚信意识、契约精神及创业精神，帮助学生科学合理规划职业发展方向与路径，打通从学校到企业的“象牙塔”壁垒，让学生更好的融入企业、融入社会、融入可持续的职业发展。

## **2.8 学生发展**

2022-2023 学年，在校学生公共课合格率为 95.99%，专业课合格率为 96.71%。

学校深入学习贯彻落实习近平总书记“深入实施人才强国战略，努力培养造就更多大国工匠和高技能人才”重要指示精神，激励青年一代走技能成才、技能报国之路。积极组织师生参加市级、国家级各类大赛，制定备赛计划、组建参赛团队、指导团队和保障团队，密切配合，为参赛团队提供有力的技术支持、物质保障。学校技能竞赛，由行业类到政

府类，由学生类到教师类，由参赛类到办赛类，由国家类到国际类，全面开花，重点突破，亮点纷呈。学校组织举办 2023 年金砖国家职业技能大赛“增强与虚拟现实”赛项全国区域选拔赛。

在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项中获团体三等奖；获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之通信网络建设与维护技术赛项全国总决赛二等奖；获 2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获 1 个二等奖、2 个三等奖，其中朱亮团队以二等奖第一名的成绩进入国赛选拔赛；获重庆市 2023 年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组 2 个三等奖；获第八届全国学生军事训练营中全国一等奖；获 2023 年第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛三等奖。

表 7 2022 年 9 月-2023 年 8 月学生获奖情况

序号	项目名称(全称)	级别	名次	获奖学生
1	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛	国家级	三等奖	李阳冬
2	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛	市级	二等奖	易超
3	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛	市级	二等奖	邓清源
4	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛	市级	二等奖	胡绍毅
5	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛	市级	三等奖	毛勇
6	第四届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	市级	三等奖	刘雪梅、黄润之、童强、张信佳



7	第四届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	市级	三等奖	童强、黄静、刘雪梅、黄润之、吕浩
8	第四届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	市级	三等奖	万洪、冯超、宋青阳、周黎佳、毕晨韵
9	第四届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	市级	三等奖	泳洁、赵玉、李春、杨鹏文、袁能、尹航宇
10	第四届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	市级	三等奖	周杰、张津源、安乘成、谭洪钦
11	重庆市第六届职业院校传媒艺术作品大赛	市级	一等奖	李金龙
12	重庆市第六届职业院校传媒艺术作品大赛	市级	一等奖	刘磊、严文镜
13	重庆市第六届职业院校传媒艺术作品大赛	市级	一等奖	杨鹏文
14	重庆市第六届职业院校传媒艺术作品大赛	市级	一等奖	王胜
15	重庆市第六届职业院校传媒艺术作品大赛	市级	一等奖	闵翰林
16	第六届“链战风云”全国大学生智慧供应链大赛	市级	二等奖	刘志强、徐勇盛、吴和川、杨涵
17	第六届“链战风云”全国大学生智慧供应链大赛	市级	二等奖	李梦翔、李义、刘祖明、冉万军
18	第十三届全国旅游院校服务技能	国家级	三等奖	吴馨睿
19	“巴渝工匠”杯重庆市第十一届青年职业技能大赛	市级	三等奖	沈惠馨、袁嘉
20	第三届全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	市级	三等奖	杨春、何生涛、蒋天玺
21	第三届全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	市级	三等奖	魏勇、李玉福、袁仔军
22	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛竞赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	祝明铭
23	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	祝明铭 杨光男 李凤杨璐 彭良莉
24	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	梁江鹏 陈峻楠 王胜陈炼 刘家琪 刘炫婷
25	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	陈鑫 蔡汶彤 田丰段盈英 何沙沙 徐皓成静 张健
26	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	黄利琴、姚丹、向碧林、陈鑫、胡海嘉

27	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	夏万玺、曾欣怡、唐胥志天、韦志涵、张成研、向润钦
28	第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	刘俊麟、罗顺星、陈煜月、彭仁节、蒋恩琴、肖敬月、余彤、宋婷、朱如月
29	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	二等奖	杨晓祥、谭昌富、孔维松
30	第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省级	三等奖	乃比江·阿布杜米吉提、孔维松、周振山、许烁胜、唐圆萍、热依来·吉力力、董晓雪、胡彪、雷俊霞、王海
31	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛高职组“5G全网建设技术”团体赛	省级	一等奖	唐雨、张哲银
32	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛高职组“5G全网建设技术”团体赛	省级	三等奖	周发军、邓维
33	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛高职组“5G全网建设技术”团体赛	省级	二等奖	杨莞、高涛
34	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛（汽车技术赛项）	省级	二等奖	彭成强
35	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛（汽车技术赛项）	省级	二等奖	刘宝川
36	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛（新能源汽车技术与服务赛项）	省级	二等奖	韩州、肖宇豪
37	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛（新能源汽车技术与服务赛项）	省级	二等奖	谢昆强、刘宝川
38	2023“中国银行”杯学生职业技能大赛	省级	二等奖	徐维胤、秦群、龚艳
39	全国大学生广告艺术大赛产品与包装	国家级	二等奖	金历
40	全国大学生广告艺术大赛产品与包装	省级	二等奖	钟佳蕊
41	全国大学生广告艺术大赛产品与包装	省级	三等奖	邓弘梅
42	全国大学生广告艺术大赛产品与包装	省级	三等奖	成佳婷
43	全国大学生广告艺术大赛动画	省级	一等奖	袁琳
44	全国大学生广告艺术大赛动画	省级	一等奖	严文镜

45	全国大学生广告艺术大赛动画	省级	二等奖	吴媛媛、阳家丽
46	全国大学生广告艺术大赛 UI 类	省级	二等奖	蔡文涛、张俊
47	全国大学生广告艺术大赛 UI 类	省级	三等奖	陈毅、黄涛
48	全国大学生广告艺术大赛 Bb 视频类影视广告	省级	二等奖	向欣、冉泽、黎雪松、罗雨桐、易曦
49	全国大学生广告艺术大赛 Bb 视频类影视广告	省级	二等奖	陈鑫、李紫莹、谢文杰、向浩宇
50	第二届全国工业设计职业技能大赛	国家级	三等奖	徐维胤
51	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 3D 数字游戏艺术赛项选拔赛（高校组）	国家级	二等奖	袁锡政、孙新武
52	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 3D 数字游戏艺术赛项选拔赛（高校组）	国家级	三等奖	李飞扬、武小茗
53	重庆市职业院校技能大赛财务会计类技能赛项	省级	三等奖	王海、张亮、伍宫丞
54	重庆市职业院校技能大赛电子商务技能赛项	省级	三等奖	孟晓东、汤文军、游森、刘源豪
55	第五届重庆市大学生结构设计竞赛重庆市分赛区	省级	三等奖	王韩、李中诚、莫灿
56	重庆市第二届青少年法治教育征文大赛	省级	二等奖	成静
57	重庆市第二届青少年法治教育征文大赛	省级	二等奖	董晓雪
58	重庆市第二届青少年法治教育征文大赛	省级	二等奖	刘兆伟

## 2.9 学生在校体验

### 2.9.1 深度融通劳动教育

学校以习近平习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以课程实践和耕读传家为抓手，紧密结合劳动教育实践课程教学任务，积极探索新时代“耕读”教育新内涵、新模式，注重教育实效。配合学校大一早读、晚读、网读、溪读等传统，

形成“早读经典晚读史，网读远方溪读诗”的学校人文、劳动育人特色。

学校制定出台《重庆电讯职业学院耕读教育实施方案（试行）》，以“艰苦奋斗、自力更生”为核心的南泥湾精神为遵循，学校将闲置土地“包田到院”、开耕扩土，建耕读苑、耕读坊、耕读书吧，立耕读碑、耕读亭，建成培养“立则于心，外化于行”时代新人的耕读教育实践基地，将“每周耕读一日”确定成制度，并将每年4月设立为耕读月，切实推进“五育并举”制度。

#### **案例 4 劳动教育活动万象“耕”新**

重庆电讯职业学院今年制定出台《重庆电讯职业学院耕读教育实施方案（试行）》，在开展耕读教育过程中，积极探索具有自身特色的新时代劳动（耕读）教育模式，注重提升教育实效。学校通过“包片到院”、“包干到人”，让师生在躬耕体验中感悟农耕文化，知农爱劳，读有所得。

“花卉苑”、“瓜果园示范区”、“上耕园”……走进重庆电讯职业学院校园内会看到一排排由学生自主规划、自主种植的劳动实践教育基地。小学校共划分出五处“耕读苑”，作为各自学院的“责任田”。由每个学院负责管理，学生可以根据季节特点，合理设计耕种方案，利用劳动课或课余时间管理“责任田”。学校还制定出劳动时间轴和路线图，打通劳动教育和社会实践学分认定，将学生的劳动成果和记录材料也作为学校劳动教育课程学生劳动素养评价的重要依据。



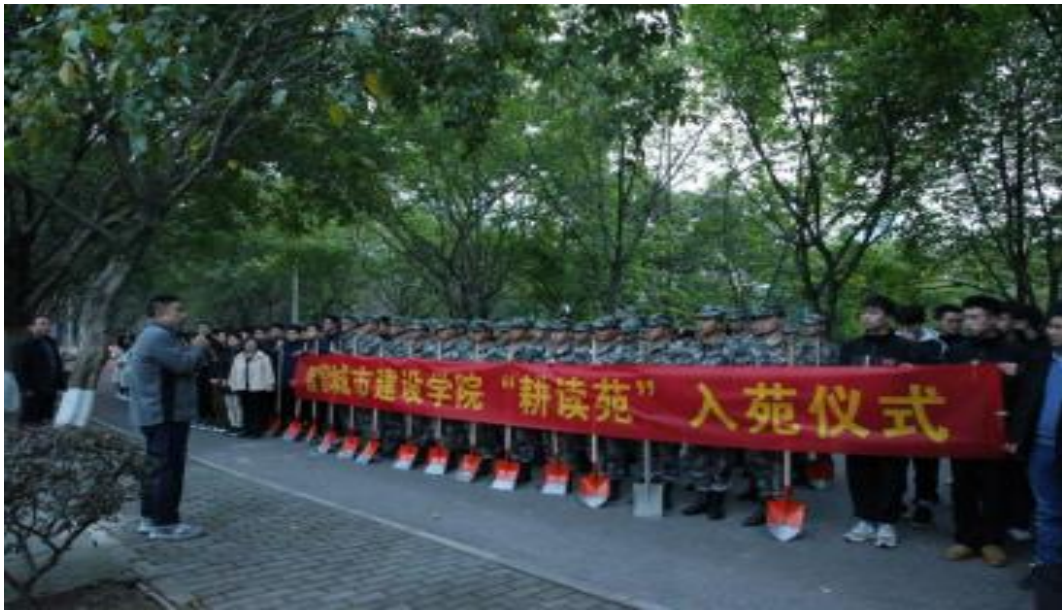


图 25 学校“耕读苑”入苑仪式

## 重庆电讯职业学院开设“耕读课”让劳动教育“活”起来

强国号发布内容

中国教育在线  
2023-03-31

+ 订阅

自今年制定出台《重庆电讯职业学院耕读教育实施方案（试行）》以来，重庆电讯职业学院在开展耕读教育过程中，积极探索具有自身特色的新时代劳动（耕读）教育模式，注重提升教育实效。学校通过“包片到院”、“包干到人”，让师生在躬耕体验中感悟农耕文化，知农爱劳，读有所得。



走出教室，把课堂开在“田间地头”

“花卉苑”、“瓜果园示范区”、“上耕园”……走进重庆电讯职业学院校园内会看到一排排由学生自主规划、自主种植的劳动实践教育基地。据了解，该校共划分出五处“耕读苑”，作为各自学院的“责任田”。由每个学院负责管理，学生可以根据季节特点，合理设计耕种方案，利用劳动课或课余时间管理“责任田”。学校还制定出劳动时间轴和路线图，打通劳动教育和社会实践学分认定，将学生的劳动成果和记录材料也作为学校劳动教育课程学生劳动素养评价的重要依据。

光明网  
topics.gmw.cn

时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页 > 专题频道 > 重庆正事儿 > 科技教育 > 正文

## 在校园里“开垦扩地” 这所学校的劳动教育火

来源：光明网 2023-03-30 17:51

“花卉苑”“瓜果园示范区”“上耕园”……走进重庆电讯职业学院校园内会看到一排排由学生自主规划、自主种植的劳动实践教育基地。

自今年《重庆电讯职业学院耕读教育实施方案（试行）》出台以来，该校在开展耕读教育过程中，积极探索具有自身特色的新时代劳动（耕读）教育模式，注重提升教育实效。学校通过“包片到院”“包干到人”，让师生在躬耕体验中感悟农耕文化，知农爱劳，读有所得。

据悉，学校共划分出五处“耕读苑”，作为各自学院的“责任田”。由每个学院负责管理，学生可以根据季节特点，合理设计耕种方案，利用劳动课或课余时间管理“责任田”。同时，还制定了劳动时间轴和路线图，打通劳动教育和社会实践学分认定，将学生的劳动成果和记录材料也作为学校劳动教育课程学生劳动素养评价的重要依据。



自耕读教育启动后，该学院学生的行程排得满满当当：剪除杂草、捡拾枝叶、花卉栽培、整地

图 26 学校“耕读苑”在主流媒体上报道

### 2.9.2 向美而行，以美育人

学校高度重视美育工作，深入贯彻“以美育人、以美化人、以美培元”的指导思想，坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，扎实推进美育建设。学校以建美育课程为基础，美育实践为依托，第一课堂和第二课堂相结合，普及教育与专业教育相促进，文化知识教育和社会实践教育相融通的学校美育体系，开设有《大学美育》《创意摄影》《美学原理》《舞蹈鉴赏》《美术鉴赏》等美育课程。支持大学生艺术类社团发展，发挥艺术类社团的引领作用，打造学校艺术团等精品艺术社团，现有艺术社团：艺轩书画社、舞蹈社、播音主持社.....高标准举办年度文化艺术节、文艺展演、文艺比赛、迎新晚会、元旦晚会、十佳歌手、草坪音乐节，通过丰富多彩的校园文化艺术活动进行美的教育，营造向真、向善、向美、向上的校园文化氛围。在寒暑期社会实践、青年志愿服务、校企合作共建等工作中，增加文艺活动比重。依托艺术设计专业不定期举办写生作品展、教师艺术作品展，营造美育氛围，提升学生的美育素质。



图 27 迎新晚会现场



图 28 学校合唱比赛现场





图 29 学校传媒艺术作品大赛表彰大会现场

### 案例 5 学校《茉莉花开》舞蹈绽放“四季滨江”

学校以美育实践活动中弘扬社会主义核心价值观，展学子风采扬魅力青春。江津区 2023 年“四季滨江”群众文化活动在津院校专场在鼎山街道四季滨江群众文化广场上演。由学校舞蹈团带来的《茉莉花开》惊艳亮相，引起了现场观众的热烈掌声和广泛赞誉。《茉莉花开》是由学校王丹老师，带领商务管理学院 18 名学院舞蹈成员精心编排和演绎的舞蹈曲目。整齐划一的舞步，加上服装、色彩和道具的协调搭配，以细腻生动的舞蹈语言诠释出十足东方美学，给现场观众呈现了一场视觉盛宴。师生们用动听的音乐、优美的舞姿，表达了对校园、对祖国的无限热爱和对拥抱新时代、奋进新时代的美好祝愿。





图 30 《茉莉花开》表演现场

### 2.9.3 全成导师

学校秉持“人人成长、人人成才、人人成功”育人理念，帮助在校生全面发展，学校多次组织全体领导、教职员工以及优秀学生组成全新的“全成导师”工作队伍，并且专门组织编制全成导师工作手册，对在校学生实行“全成导师”制管理，更加细致地去关注学生生活，善于发现他们的特长和优势，不断地激发其内在动力，加强教育引导，促使他们成人、成才、成功。



图 31 学校全“成”导师制表彰大会

#### 2.9.4 学生社团情况

学校的社团建设是校园文化建设的重要组成部分，可以为学生提供更多的学习和交流机会，同时也可以为学生的全面发展和成长成才打下坚实的基础。根据自我教育、自我管理、自我服务的理念，学校现有 15 个社团（如表 8 所示），涵盖学术科技、文化艺术、体育健身等领域，参加社团学生数 853 人。今年修订完善了学生会工作规范、青年志愿者协会章程和社团管理等制度。15 个社团根据自身特色创办社团活动，如：歆艺社开展“筑梦未来 唱响青春”音乐节、爱羽社开展“心随‘羽’动”大赛、九奚汉服社开展“汉服文化国风节”。

表 8 学校开设社团一览表

序号	社团名称	登记情况		现有成员(人)	指导教师
		登记日期(年月)	批准单位(部门)		

1	博材辩论社	201109	校团委	21	王 颖
2	ZERO 动漫社	201109	校团委	65	张小菊
3	心理协会	201109	校团委	76	张艳艳
4	尚武协会	201109	校团委	68	周 诚
5	RC 滑板社	201109	校团委	56	甘 露
6	花样轮滑社	202209	校团委	47	程 媛
7	电竞社	201509	校团委	70	李明珍
8	乒乓社	201609	校团委	43	周 诚
9	排球社	201609	校团委	27	李丹玉
10	AYS 爱羽社	201909	校团委	75	张小菊
11	艺轩书画社	201909	校团委	48	白 宁
12	九奚汉服社	202010	校团委	44	王炜炜
13	歆艺社	202010	校团委	90	李文进
14	英语协会	202310	校团委	73	陈明洁
15	棋奕社	202311	校团委	50	余 瑶

学校鼓励、支持学生自主组织和管理社团活动，提高学生的自主性和创造力。建立了完善的社团管理制度和评估体系，对社团的成立、活动、经费等方面进行管理和监督。同时，加强对学生社团的引导和扶持，鼓励学生社团向规范化、专业化方向发展。学校还组织青年志愿者们积极开展“社团招新”“团建活动”“冬日温暖”“新生迎新”、志愿服务打扫等志愿活动。开展学校校园文化节系列活动：草坪音乐节、动漫 COS 秀、耕读征文、“迎新杯”篮球比赛等，彰显了青年学子的服务和奉献意识。



图 32 学校社团草坪音乐节活动现场



图 33 学校篮球迎新杯活动

### 2.9.5 学生协会素质教育

青年志愿者协会立足于校园，面向于社会，在校团委的



领导和支持下，大力开展各类青年志愿服务活动。积极培养大学生的志愿服务能力，学习志愿者的服务理念，提高团员青年为人民服务的思想。本学年为“协会纳新”“吾悦广场送温暖”“3·5 学雷锋”“无偿献血”“缅怀革命先烈”“协会团建活动”“三界青年之家志愿活动”及其它校园活动等均提供了志愿服务效劳，在活动中志愿者们都能认真负责的完成本职工作，积极参与到志愿服务效劳工作中去。



图 34 3 · 5 学雷锋活动



图 35 三界之家主题活动

### 2.9.6 奖助学金

本学年，学校共有 9583 名学生享受国家奖助学金、校内奖学金、学校奖助学金、助学贷款、求职补贴等，共计发放 5554.95 万元。

表 9 奖助学金情况表

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
国家助学金	助学金	校困难学生	8287	5312.593
国家励志奖学金	奖学金	二年级及以上大专学生	360	180
国家奖学金	奖学金	二年级及以上大专学生	12	9.6
校奖学金	奖学金	二年级及以上大专学生	606	30.93
求职补贴	困难补助	困难毕业生	273	21.84
合 计			9538	5554.95

## 3 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

2023 年，学校着重加强校级研究基地建设，搭建科研育人平台。成功立项市级博士后科研工作站，成立未来职业教育研究院、数字工匠研究院，开展“青枝”科研培训计划，为中青年教师开展科研素养提升专项培训。全年获得发明专利 12 项；发表论文 100 余篇，其中 SCI 1 篇，EI 10 篇，中文核心 1 篇；完成专著初稿 3 本，制定数字工匠标准；在重庆市教委组织的教育咨政论文评选中获得一等奖 2 项、二等奖 1 项；立项教科研项目 24 项，其中国家级项目 1 项，重点项目 5 项，特别是在 2023 年全国教育科学规划课题高职高专共立项 15 个院校，学校是作为全国唯一民办高职、重庆市唯一高职立项该课题。

进一步贯彻落实创新驱动发展战略，构建高效科技创新体系，支撑学校科研建设，推动学校教育高质量发展，提升学校服务地方经济社会发展的能力，根据学校十四五规划部署，依托 8 个校级研发中心，现有开展产学研合作项目共 8 项，合作单位包括重庆、四川和上海等 10 家企业，横向合同经费 188 万元。项目涉及的领域主要有汽车、应用电子技术、数字媒体制作、软件开发、土木工程、知识产权转化。新能源汽车教育设备开发项目分别与重庆向心力科技有限公司、重庆工匠汽车有限公司共同合作开发，同时对学院现在拥有的发明专利和部分实用新型专利进行深度挖掘，将其技术应用于设备开发中，力争在创建市级科研创新平台等方面取得新突破。



渝人社办〔2023〕302号

### 重庆市人力资源和社会保障局办公室 关于在开拓卫星科技有限公司等12家单位 设立市级博士后科研工作站的通知

各区县(自治县)人力社保局,两江新区组织人事部、西部科学城重庆高新区党群工作部、万盛经开区人力社保局,市级各部门组织(干部、人事)处(部),各高校博管办,各博士后设站单位:

根据《重庆市博士后科研工作站设置和管理办法》(渝人社发〔2010〕128号)和《关于印发进一步加快博士后事业创新发展若干措施的通知》(渝人社发〔2020〕70号)有关规定,经单位申报、区县人力社保部门推荐、市博士后管理办公室组织审核,同意在开拓卫星科技有限公司等12家单位(附件)设立市级博士后科研工作站,并就有关事项要求通知如下。

1. 重庆开拓卫星科技有限公司
2. 重庆葵海数字科技有限公司
3. 重庆美利信科技股份有限公司
4. 贝利科技(重庆)有限公司
5. 重庆空天推进技术研究院
6. 重庆布莱迪仪器仪表有限公司
7. 重庆市万盛经济技术开发区人民医院
8. 重庆市荣昌区中医院
9. 重庆标能瑞源储能技术研究院有限公司
10. 重庆国创轻合金研究院有限公司
11. 重庆电讯职业学院
12. 重庆重通成飞新材料有限公司

图 36 学校获批新设重庆市博士后科研工作站文件

## 案例 6 专家学者云集 “大国数字工匠”论坛在学校开幕

学校和重庆对外经贸学院联合举办“大国数字工匠论坛”在学校热烈举行。本次论坛以大国数字工匠教育理论范畴、实践逻辑与促进机制为主题,现场汇聚国内职业教育产教融合、校企合作、数字技术等领域 20 余位专家学者代表为“数字工匠”人才建设谋策出力,200 多位嘉宾参会聆听。

当天会议,专家学者围绕如何培养“大国数字工匠”为题展开了报告。《职教论坛》杂志社社长肖称萍、编辑部主任韩云鹏主持论坛,工信部中国软协工业互联网促进服务中心、王占波副主任,江苏省教

育科学研究院陈向阳研究员，浙江工业大学刘晓教授，重庆师范大学南海教授，中国教育科学研究院聂伟副研究员，重庆电讯职业学院周先进教授等专家分别进行了主旨发言，专家们基于数字工匠的发展趋势、解读、培养路径等为“数字工匠”人才建设谋策出力，分享了职业教育培养学生数字能力的教学新方法。

对积极探索培养大国数字工匠的机制与路径，加强产教融合、校校联合、校地和合，交流探讨数字工匠培养经验和做法，为打造数字工匠育训校本案例提供有力的理论支持。



图 37 “大国数字工匠”论坛在学校顺利召开

## 案例 7 重庆电讯职业学院持续推动博士后科研平台 合作交流

重庆电讯职业学院与重庆曙光都市工业园建设集团有限公司共建“博士后科研工作站数字工匠实践基地”在重庆曙光都市工业园区揭牌落户。

博士后科研工作站数字工匠实践基地是产学研相结合、增强企业自主创新能力的有效平台，对吸引集聚博士后人才、提高企业技术创新能力、推动科技成果转化具有重大意义。以此次授牌为契机，充分发挥校企双方优势，加强“产学研”融合，加强专业建设，强化创新人才培养，搭建实习就业平台，共同开展相关课题研究，大力推进双方科研成果转化，打造校企多元化合作标杆，努力使学校人才培养深度嵌入地方经济建设发展。学校将继续拓宽双方合作渠道，持续推进博士后科研工作站数字工匠实践基地建设，以“站”为载体，搭建企业与专家沟通、合作的桥梁，共同探索新领域、新模式下的合作项目，借力借智推进专家服务，以创新驱动地方经济高质量发展。



图 38 学校博士后科研工作站数字工匠实践基地授牌

### 3.2 服务地方发展

学校坚持扎根地方办学校的原则，结合学校自身优势特色与地方优势资源基础，以政、校、行、企多方主体共建产学研合作平台的方式，推动技术、人才、资源等要素的流通共



享，积极融入成渝双城经济圈建设，主动服务地方经济发展。

一是与地方规模企业共建产业学院。与中国联通重庆市江津区分公司合作建设现代通信产业学院，与重汽（重庆）轻型汽车有限公司合作建设新能源现代产业学院。二是与地方企业合作共推现代（新型）学徒制。与重庆正源国杰工程机械有限公司合作开展企业现代学徒制试点；与重庆渝丰科技股份有限公司等 10 家企业开展新型学徒制培训，培训工种包括电工等 6 种，培训总人数达 1000 余人；与重庆广播电视信息网络有限公司江津分公司等 5 家企业制定企业新型学徒制培养工作方案；2023 年 10 月，学校与重庆西部食谷产业园签订战略合作（框架）协议，计划与位于江津区德感街道的西部食谷产业园开展深入的产学合作，服务地方人才培养与经济发展。

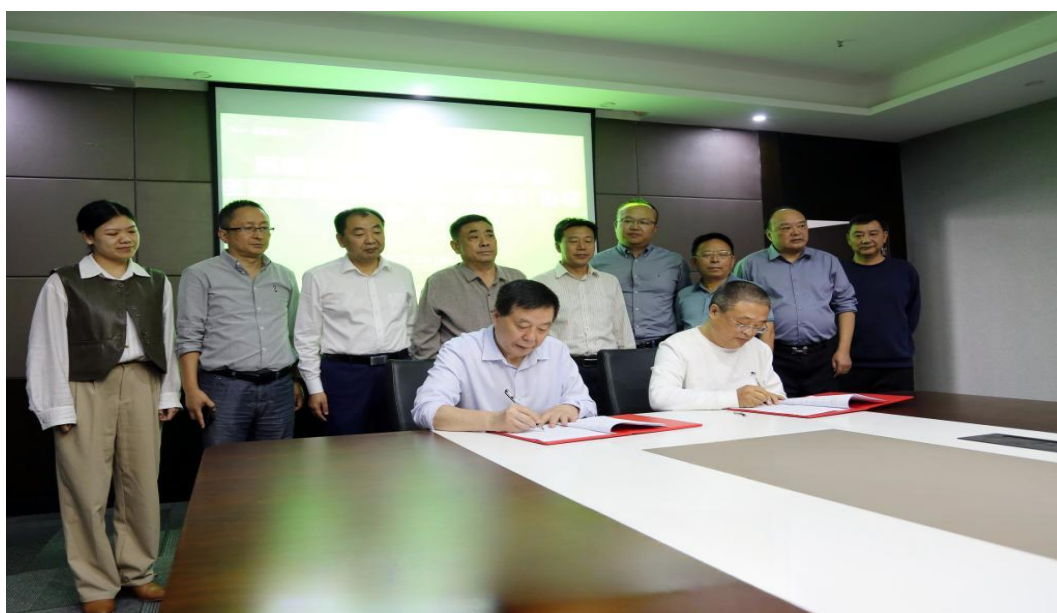


图 39 学校与西部食谷签订校企合作协议

三是积极推进技能人才服务地方。目前已建设完成大学生就业创业中心，作为地方企业招聘宣传站的实施平台，构建

地方产业需求贯穿人才培养与输出全过程的机制。四是主动服务成渝双城经济圈建设。一方面，积极参与成渝地区产教融合平台或活动，参与成渝职业教育活动周，加入成渝双城经济圈数字艺术设计与工业美术产教融合共同体、成渝地区双城经济圈直播电商产教联盟，通信工程与物联网学院院长鲁军作为裁判参与了 2023 年川渝毗邻地区技能人才大赛。

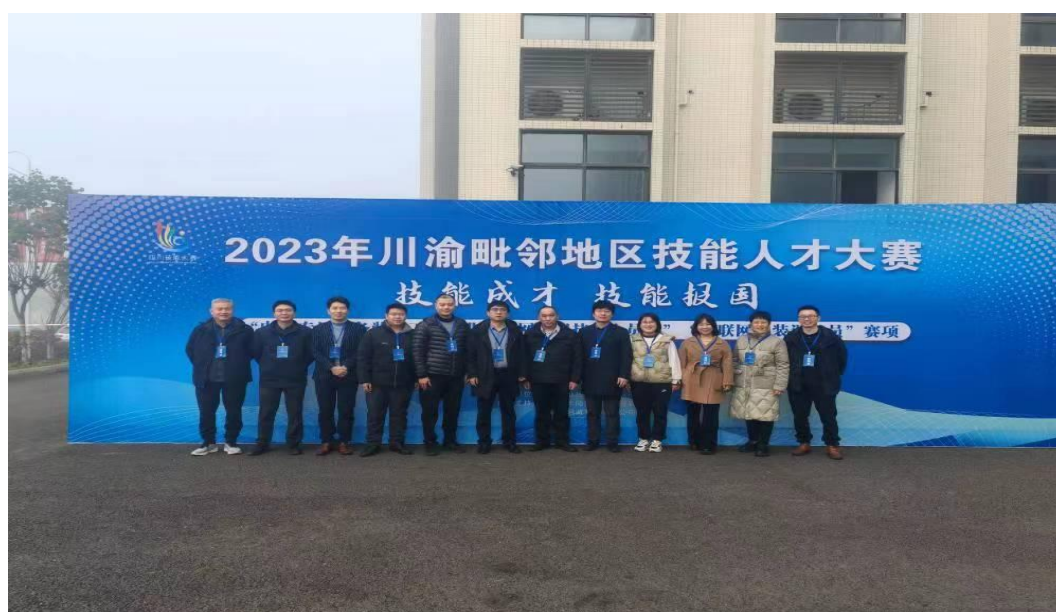


图 40 通信工程与物联网学院院长作为裁判参与 2023 年川渝毗邻地区技能人才大赛

另一方面，发挥智库引领作用，以科研课题助力成渝双城经济圈建设。2023 年，市级教改重大项目“高质量对标成渝军工数字化转型的专业群适应性设计研究”顺利结题，该课题以服务成渝地区经济建设和人才培养为导向，经过对成渝地区军工企业和高职院校的调研，所形成的资政报告获重庆市教委教育资政决策论文二等奖，研制的专业群动态适应性建设和实践方案获重庆市教育发展报告典型案例二等奖。

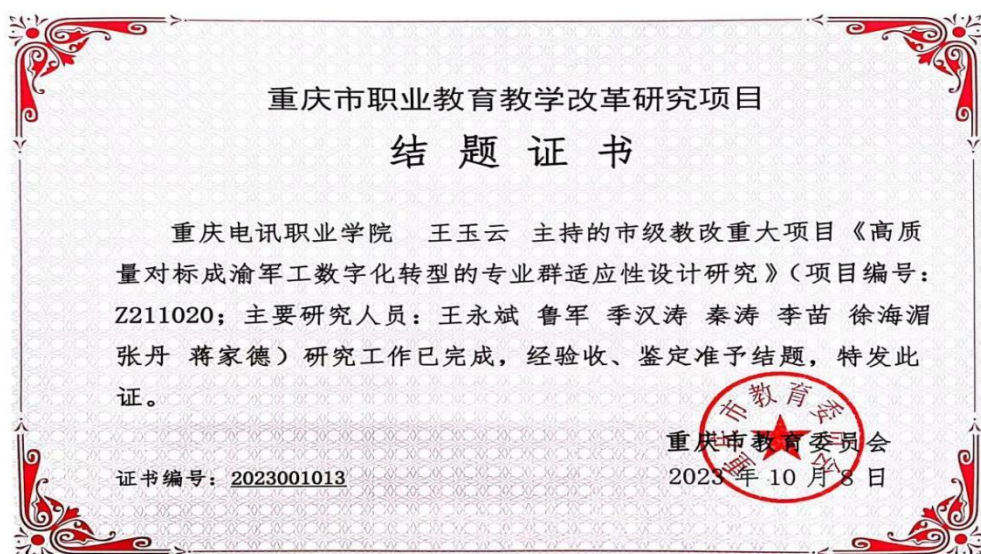


图 41 市级教改重大项目结题证书

### 3.3 服务乡村振兴

“科研+人才”赋能乡村振兴。学校领导实地调研南川万亩茶园、茶树鼻祖、嘉木源等茶树村景观，详细了解茶树产业带动乡村振兴、农文旅融合发展等情况。与南川区德隆镇人民政府共建“博士后科研工作站乡村振兴创新基地”。此次是学校首次面向乡村振兴领域设立博士后科研的创新基地，将依托市级博士后科研工作站平台优势，为乡村振兴赋能增效，拓展性发挥高校资源优势兴农助农，以古树茶全产业链为切入点，发挥产业、平台、人才等方面的优势，开展产业优化、技术推广、服务决策咨询、重大课题研究等，以智慧力量助力乡村振兴。





图 42 “博士后科研工作站乡村振兴创新基地”签约授牌

## 案例 8 青春赋能“新”乡村——学校暑期“三下乡”社会实践活动

### 劳育+直播，多形式助力乡村产业圆梦

7月2日至8日，商务管理学院乡村振兴实践团走进南川区德隆镇茶树村，深入实践，为助力乡村振兴贡献出了自己的一份力量。以“茶”为题，多形式助力产业圆梦。

➤暖心寻榜样，了解乡村蜕变。实践团前往老村支书邹书记家里，听老村支书讲述茶树从贫困到发展的蜕变，并拜访了70岁邹宗录爷爷和75岁“五保”老人，同学们了解老人生活状况，进行暖心交流。

➤体验农耕，实践助力振兴。实践团走进嘉木源大树茶博物馆，大家还认真地学习制作油茶，深入茶园、笋园基地，亲身体验，走进



自然,亲近自然,体验劳动,砥砺品质。

➤农产品直播带货,助力产业梦。实践团还为茶树村带来“科技、医疗、卫生”的同时,实地考察了茶树村当地特产大茶树红茶和高粱酒。并于7月5-7日在抖音平台开启直播带货,持续推动着茶树村的振兴发展。



图 43 助力产业梦,农产品直播带货

### 3.4 服务地方社区

2023 年学校继续教获批重庆市老年大学示范校,坚持“党委领导、政府主导、社会参与、全民行动”的老龄工作方针,积极应对人口老龄化,以扩大老年教育供给为重点,以创新老年教育体制机制为关键,以提高老年人生命和生活质量为目的,发挥优势,整合资源,提升老年教育现代化水平,让老年人共享改革发展成果,将老年教育纳入终身教育体系。

坚持面向老年人的学习需求,实施老年教育提升示范行动,扩大老年教育供给,创新体制机制,坚持全域推进、示

范引领、夯基提能、融合发展，促进老年教育高质量发展，引导老年人践行积极老龄观，形成老年教育和老年志愿服务网络，着力增强老年教育供给能力，不断提升教育教学质量，努力形成老有所学、老有所乐与老有所养、老有所为。

依托重庆电讯职业学院康养护理系教学团队倾力打造符合当代银发青年的专属教学方案，其中包含：家庭健康知识、膳食健康搭配、健康养生、银发体育、健身操舞、形体礼仪、声乐基础、摄影艺术、银发社交活动等十多门课程，目前线上教育针对老年常见疾病、营养膳食、中医养生、心理健康等主题已开展 107 门课程，设有校外实践基地 3 个：重庆卓傲文化传媒有限公司、怡品茶阁、重庆青年印社，2022 年-2023 年注册学员 205 人，参加学习市民约 1235 人次。

2023 年开展贴近老年人生活和日常需要的“家庭急救课堂”培训、“浓情端午，艾在社区”社会志愿实践、“知识出校园 健康进社区”主题社会实践活动和老年人智能手机培训三次线下培训，受到老年人的喜爱，参与人数 145 人。





图 44 开展实践活动



图 45 教学场地-营养膳食制作室



图 46 教学场地-手工制作室

## 案例 9 “银发青年”走进校园 感受课堂魅力

学校商务管理学院康养护理系联合重庆市江津区双福街道阳坪社区居民委员会开展“以学养老、以学享老—引领老年生活新时尚”校园研学活动。活动皆在让年老长者走进大学校园，进行课程体验，

感受当代大学校园和课堂的魅力。

在学院学生老师的陪同下，阳坪社区居民委员会的“银发青年”走近校园，参观学校校园文化建设，领略学校风光。在商务管理学院康养护理系实训基地，与该系学生一起交流学习。

商务管理学院师生给老年人带来一堂特殊的“专业课”，课堂从老人日常保健护理，以及老年人日常生活遇到的健康问题入手，深入浅出的讲解老人们高血压、高血糖的饮食搭配和用药方式，并现场教授遇到烫伤、扭伤、喉咙卡异物等情况的解决办法和实用技巧，同时还一对一给老人们解答医护保健等相关问题。

培育具有德智体美劳全面发展的高素质老年照护、养老护理技术技能人才，是学校商务管理学院康养护理系一直以来坚持的理念。通过开展“以学养老、以学享老”校园研学活动让银发青年老有所养、养有所乐，对学校老年大学的专业建设及康护系的人才培养工作具有重要意义。



图 47 “银发青年”走进校园



图 48 现场学习

### 3.5 具有地域特色的服务

学校深入实地调研，紧跟地方需求，挖掘地方资源，助力乡村振兴。2022 年，学校商务管理学院院长杨年牵头组建



“电讯之光”团队，与重庆市江津区津予酒业有限公司、重庆花之舞农业发展有限公司组成帮扶小组，制定帮扶协议。2023 年，团队稳步推进帮扶计划，帮助两个公司建立 2 个抖音账号，形成了一定的粉丝数量群体，发布了 30 余期作品，并开设一家网络店铺打通电商销售渠道。为建立数字化赋能乡村振兴的长效机制，持续服务乡村振兴效应，团队不间断向对方提供线上线下的实践指导和交流培训，帮助企业拥有自己的专业推广运营人员。

此外，学校注重培养学生的社会责任感和服务意识，让他们将所学的设计知识和技能应用到社会实践中，成为“全国高校设计赋能乡村振兴”专项办公室的委员单位。



图 49 学校获“全国高校设计赋能乡村振兴”专项办公室委员单位

## 4 文化传承

### 4.1 校园文化

为增强育人氛围，形成具有教育性、独特性的校园文化，学校积极地推进校园文化建设。结合职业教育特点，培育学生工匠精神，将“工匠文化”融入学校文化建设，将学校东环道升级打造为“工匠路”。通信工程与物联网学院和大数据与数字媒体学院的一院一景“文化长廊”打造完成，将文化性与美观性相融合，充分利用走廊空间，发挥每一堵墙壁的教育功能。各二级学院党员活动室升级改造完成，使活动室真正成为增强党组织凝聚力和战斗力、提高党员素质的重要活动场所。学校各项文化环境建设初期工程逐步完工，形成电讯亮丽的风景线，充分发挥校园文化建设的隐性教育功能，让文化育人的气息氤氲在校园的每一个角落，帮助学生树立更加正确的价值观，明晰自身未来方向，探寻更广阔的世界。



图 50 学校东环道“工匠路”

## 4.2 红色文化

学校以革命时期通信战线的红色故事为线索，挖掘红色电波精神基因，编制《红色电波精神：内涵解读与传承弘扬》读本；开展“观、读、讲、赛”系列活动，让红色电波精神进教材、进课堂、进头脑，实现思想政治工作与教学工作同频共振；赓续学校历史沿革中的红色基因，评选红色电波精神传承人，用身边的人和事阐释红色电波精神，发挥感染、示范、引领作用。

**红色课程思政全融合。**红色电波蕴含崇高信仰、爱国主义情操、团结协作精神和精益求精精神的全课程育人元素，通过课程思政主渠道，以增强教师对红色电波精神的自觉认同、红色电波精神元素切实融入和建设红色电波资源库，打造思政课程金课为切入途径。**主题教育活动传承。**红色电波精神有助于弘扬爱国主义精神，有助于培养社会主义核心价值观，以主题教育为有效载体，通过科学设定主题教育内容、积极营造主题教育氛围、探索丰富主题教育形式，更好继承和发扬这一精神财富。**社会实践活动传承。**大学生社会实践是学校实施素质教育的重要内容，也是大学生思想政治教育的重要环节。学校打造红色主题志愿活动：参观红色景点、学习红色文化、开展红色主题活动和开展社会服务；红色文化宣传：精神宣讲——理论传播，筑牢底色；志愿支教——支援帮扶，播散爱心；耕读劳作——田野躬耕，把握民情；专业服务——专业引领，润物有声。

为弘扬红色电波精神，学校开展一类列行之有效的育人

途径，将红色电波精神融入课程教学，有效发挥红色电波精神在育人实践中的作用。一是用好课堂教学主渠道。将红色电波精神引入课堂理论教学和课堂实践教学。二是编制了以《社会主义核心价值观故事选讲》为代表的“故事读本”系列红色校本教材，编写拟命名为《电波，永不消逝——红色电波精神故事读本》。三是开发红色电波精神思政精品课程。学校探索打造出《大力弘扬红色电波精神，树立践行正确的人生观》入学教育课程、《炸不断的电话线》红色电波精神事迹报告；打造包括音乐党课、舞剧党课、演说党课、漫画党课、影视党课、雕塑党课等在内的“艺术党课”——《牢记领袖嘱托，弘扬红色电波精神》。四是开设红色电波精神专题讲座。学校集结了一批各专业领域背景的红色电波精神研究者组成讲座教师团队，已经形成“迅·速大讲堂——红色电波之旅”和“电波魂——红色电波人”两个系列品牌专题讲座。

## **案例 10 首批高校“红色电波精神”传承人颁证仪式暨**

### **“红色电波精神”事迹报告会在学校举办**

学校以“红色电波精神”铸造新质数字工匠培育之魂，形成了新质数字工匠的红色精神谱系、红色教学场域、红色职业技能，“红色电波精神”已经成为了学校培育教学成果的响亮底色。



学校举办“红色电波精神”传承人颁证仪式暨“红色电波精神”事迹报告会，学校未来职业教育学院院长周先进教授作了红色电波精神谱系解读，分别从红色电波精神的内涵特征、红色电波人的精神品质，传承红色电波精神的基本途径等方面进行了讲解，带领现场师生们一起探寻学校红色办学精神之源，让广大师生对“红色电波精神”何以成为学校办学发展的精神动力有了更为深刻的认识与价值认同。

通信营老兵贾武作了《炸不断的电话线》红色电波精神事迹报告会。他讲述了其当年在战场上，战士们在战事紧急关头下如何用自己的肉体之躯当作“电话线”确保被炸断的指挥通讯线得以畅通，引起现场热烈反响。



图 51 首批入选 10 位师生“红色电波精神”传承人



## 全国多家主流媒体报道我校“红色电波精神传承人公布仪式”

日期：2023-12-29 浏览量：34次

人民网：首批高校红色电波精神传承人公布

<http://cq.people.com.cn/n2/2023/1215/c404780-40680302.html>

中国新闻网：首批高校“红色电波精神”传承人公布 助力“双高”建设特色发展

<http://www.cq.chinanews.com.cn/news/2023/1216/21-10767.html>

《人民日报》客户端：全国首批高校“红色电波精神”传承人公布，助力“双高”建设特色发展

<https://wap.peopleapp.com/article/7288046/7126489>

华龙网：重庆电讯职业学院公布首批学校“红色电波精神”传承人

[https://news.cqnews.net/1/detail/1186061738637869056/web/content\\_1186061738637869056.html](https://news.cqnews.net/1/detail/1186061738637869056/web/content_1186061738637869056.html)

中国网：全国首批高校“红色电波精神”传承人公布 助力“双高”建设特色发展

[http://tm.china.com.cn/convert/c\\_qCqVv1Yf.html](http://tm.china.com.cn/convert/c_qCqVv1Yf.html)

光明网：全国首批高校“红色电波精神”传承人公布，助力“双高”建设特色发展

[https://share.gmw.cn/topics/2023-12/18/content\\_37034698.htm](https://share.gmw.cn/topics/2023-12/18/content_37034698.htm)

图 52 “红色电波精神传承人公布仪式”得到权夺多家主流媒体报道

## 5 国际合作

### 5.1 合作办学质量

加大中韩交流力度。在现有教育教学工作体系下，开展以“韩国文化、韩国学习、韩国生活、中韩文化秀”为主题的5次中韩文化线上线下交流活动，实现师生国际交流100余人次。



图 53 中韩文化线下交流活动

初步构建国际化在线课程模块。深化国际班课程质量，打造五门中韩双语核心课程，现已有汽车底盘电控技术、机械制图、汽车构造、通信工程制图、通信工程概预算、宽带与数据运输、通信工程施工与监理 7 门中韩双语核心课程。

拓展学校中韩项目发展新途径。学校管理层团队赴韩考察，促进与湖原大学达成以下合作：引进了湖原大学官方语言考试认证资质，为韩语学习检测提供“足不出户”的考试体验，同时为开展韩语第二外语打下奠基石；与湖原大学签订《教师海外培训基地》协议，作为学校首个海外培训中心，扩展教师培训渠道；将原来合作的 2 个专业由原来的汽车检测与维修技术、通信系统运行管理专业，拓展到湖原大学开设的所有专业，包括经营管理、建筑与室内设计等，拓展学生专业选择面，丰富学生专业学习。与建阳大学签订框架协议，为学生打通本硕博连读渠道。



图 54 学校获重庆市国际中文教育联盟理事单位

**拓展国际合作渠道。**学校加入西部职业教育联盟并获聘联盟专家，担任中非（南）职业教育合作联盟、重庆市国际中文教育联盟理事单位，加入重庆品牌建设促进会暨上海合作组织国家多功能经贸平台，参与重庆市孔子学院工作联盟，中国（重庆）—东盟职业教育合作与高质量发展论坛，中英职教论坛，高等教育博览会等，开拓学校国际交流合作新资源。

## **5.2 开发标准质量**

今年 9 月，由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会、南非豪登省政府主办，中国国内赛由金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心组织的金砖国家职业技能大赛“增强与虚拟现实”赛项全国区域选拔赛由学校承办。此次赛项主要考查选手虚拟现实作品界面设计、三维引擎交互功能开发等前沿知识、技术技能、职业素养和团队协作能力。选拔赛共吸引了来自全国各省市共 57 所院校的 57 支队伍参加。学校参赛队伍第一名的成绩成功入围全国总决赛，并在总决赛中荣获二等奖，学校被授予优胜奖牌。





图 55 学校举办金砖国家职业技能大赛“增强与虚拟现实”赛项全国区域选拔赛



图 56 学校在总决赛中荣获二等奖

### 5.3 助力“一带一路”建设质。

2023 年是国家提出共建“一带一路”倡议十周年，并且从愿景到现实，正开展着更大范围、更高水平、更深层次的区域合作，值此契机，学校积极把握共建机遇，秉持“引进了”“走出去”相结合的发展模式，尤其是通过能够带动我

校职业教育教学体系“走出国门”，为国家“一带一路”建设发挥高等教育示范作用的机会，独立开发编制了老挝国家的数字媒体技术1级职业标准。此次标准的输出，为学校在更大范围内推进教育国际交流合作，深化职业教育国际交流质量。学校作为第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”参建单位之一，参与论坛中的项目答辩及遴选评审会，成功获得“乍得国家职业标准共建互认项目”证书，学校将以本次职业标准开发项目为契机，拓宽职教标准输出路径，服务“一带一路”国家战略实施，助力高水平职业院校和专业群建设，进一步扩大学校的国际影响力和认可度，进一步推动职业教育“走出去”。



图 57 学校获“乍得国家职业标准共建互认项目”

## 6 产教融合

### 6.1 实习实训

学校建有校内实训室 178 个，拥有实训设备 13690 台套、



价值 7424 万元，教学科研及辅助用房 31.89 万平方米，生均达 17.21 平方米，建有中央财政支持的移动通信技术专业实训基地、市级财政支持的汽车检测与维修技术专业实训基地、汽车电子技术专业实训基地和建筑经济管理专业实训基地，学年内新建实训室 9 个：直播推演实训室、华为开发展创新实训室、实训室认证中心，改造更新移动通信实训室、电子装配实训室、建筑制图实训室。现有校外实训基地 70 个。

2023 届毕业生参加技能认证参考率 100%，4311 人次获取职业资格证书，获取率为 97.12%。在具有应届毕业生的 23 个专业 238 个专业方向中有 32 个专业方向的职业资格证书获取率达到 90%以上。

表 10 2023 届应届毕业生职业资格证书获取情况

序号	专业名称	专业方向名称	毕业生总数	获证人数	获证比例 (%)
1	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通运营管理	199	197	99%
2	大数据技术	大数据技术	123	120	97%
3	电信服务与管理	电信服务与管理	36	36	100%
4	电子商务	电子商务	80	79	99%
5	工业机器人技术	工业机器人技术	29	29	100%
6	广播影视节目制作	广播影视节目制作	37	37	100%
7	会计信息管理	会计信息管理	76	74	97%
8	机电一体化技术	机电一体化技术	158	151	96%
9	建筑工程技术	建筑工程技术	583	570	98%
10	建筑经济信息化管理	建筑经济信息化管理	146	140	96%
11	建筑室内设计	建筑室内设计	52	51	97%
12	建筑消防技术	建筑消防技术	103	102	99%
13	建筑智能化工程技术	建筑智能化工程技术	13	13	98%
14	旅游管理	旅游管理	61	58	95%
15	民航运输服务	民航运输服务	165	160	97%
16	汽车电子技术	汽车电子技术	23	23	100%
17	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	122	122	100%
18	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	37	36	99%
19	融媒体技术与运营	融媒体技术与运营	31	31	100%
20	软件技术	软件技术	137	132	97%

21	市场营销	市场营销	527	479	91%
22	市政工程技术	市政工程技术	356	356	100%
23	数字媒体技术	数字媒体技术	272	270	99%
24	通信系统运行管理	通信系统运行管理	9	9	100%
25	物联网应用技术	物联网应用技术	184	181	99%
26	现代通信技术	现代通信技术	194	189	97%
27	现代物流管理	现代物流管理	23	23	100%
28	现代移动通信技术	现代移动通信技术	198	192	97%
29	新能源汽车技术	新能源汽车技术	270	259	96%
30	信息安全技术应用	信息安全技术应用	42	42	100%
31	应用电子技术	应用电子技术	43	43	100%
32	智慧健康养老服务与管理	智慧健康养老服务与管理	110	107	97%

## 6.2 校企合作

校企合作、产教融合是职业院校办学的基本盘与生命线。学校持续以“推进——协同——共建”为主线深化校企合作实效、拓宽产教融合格局。

以“点线面”三维推进产教融合。首先，依托政府在“面”上推动，学校在市、区政府的领导下，深入推进校地合作项目。其次，依托行业协会在“线”上融合。学校基于自身专业特色，通过参加相关行业产教融合共同体，接受相关产业行业指导产教融合工作，紧跟产业需求之“线”培养人才。学校现已参与 12 个行业产教融合共同体，其中，2023 年 10 月当选全国工业智联产教融合共同体副理事长单位，2023 年 11 月当选全国 AI 设计产教融合共同体副理事长单位，2023 年 12 月当选全国教育信创与密码行业产教融合共同体副理事长单位。



图 58 学校获全国工业智联产教融合共同体副理事长单位



图 59 学校获全国 AI 设计产教融合共同体副理事长单位

再次，依托重点企业“点”上突破。今年，学校不仅持续拓宽校企合作广度，更着力加强与行业龙头企业的校企合作深度，致力于打造校企合作代表性项目。4月，与山东莱茵科斯特智能科技有限公司签订校企合作协议；6月，与华



为技术有限公司签署合作框架协议，而后与华为云计算技术有限公司联合共建的华为云开发者创新中心成功落户学校；7月，与天津博诺智创机器人技术有限公司签订校企深度合作协议。



图 60 与山东莱茵科斯特智能科技有限公司签订校企合作框架协议



图 61 学校与天津博诺智创机器人技术有限公司签订校企深度合作协议



图 62 与华为签约并展开深度校企合作

以“联盟+学院+基地”为主线构建产教融合平台集群。学校牵头组建重庆现代通信产业职教联盟，现有会员单位 30 余家，包括区域内多所院校（涵盖中职院校、专科院校、本科院校等不同层次的职业教育院校）以及多个业务范围涉及通信产业的优质企业，主动对接“十四五”规划支柱产业，主动适应职业教育发展新形态。同时，参与了全国跨进电子商务产教联盟、全媒体行业产教联盟、全国建筑产业数字化学习产教联盟、成渝地区双城经济圈直播电商产教联盟理事单位等 4 个产教联盟，扩大产教融合平台。学校现有 5 个校级产业学院，分别是现代通信产业学院、重汽新能源汽车产业学院、达内互联网产业学院、消防救援产业学院、海宇文旅产业学院，并成功获批 1 个市级产业学院，即现代通信产业学院。产业学院建设成效初显，校企共同制定修订人才培养方案、课程标准，共同开发教材，共建实训基地，形成“先学后训、隔月交替、岗位循环、渐进提升”的人才培养模式。



学校不断升级优化实践教学基地，现有 200 余个校内校外实训基地，1 个高技能人才培养基地，建成 5 个高水平产教融合实训基地、3 个市级产教融合双基地，现有基地升级优化的同时，学校又取得新突破，于 2023 年 12 月成功入选工信部第二批“智能制造产业人才基地”创建单位。

同时，为切实增强产教融合协同育人效果，学校多渠道引入企业一线人才，加强产业教授选聘及兼职教师队伍建设。对产业教授选聘、兼职教师管理、“双师”教师认定标准等进行修订完善，形成可操作的指导性规范文本，一方面引入产业教授 2 人，兼职教师近 30 人，并建设 5 个技能大师工作室（其中 1 个为市级），扩大高技能领军人才的辐射影响，发挥其在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用；另一方面，外输专业教师到企业挂职锻炼，依托国有企业、大型民企落实“双师”素质培训，现已建成 8 个教师企业实践流动站，1 个示范性教师企业实践流动站，专业教师中“双师型”比例已达到 28.6%。

学校致力推动产教科融合，构建育人新生态，因产教融合成果丰硕，2023 年 12 月，学校荣获“全国产教科融合先进集体”称号，发展与合作处处长王永斌荣获“全国产教科融合先进个人”称号。



图 63 学校荣获“全国产教融合先进集体”称号

### 6.3 现代学徒制

以现代（新型）学徒制项目协同育人。作为“教育部第三批现代学徒制试点学校”，学校积极推进招生与招工一体化、深化工学结合人才培养模式改革，建立了招生招徒一体化、师徒双重身份的长效机制，以组建学徒班、依托产业学院等多种方式扩大培养规模、强化培养效果，如与中国联通重庆分公司共建市级现代学徒制试点单位，现代移动通信专业联合中国联通重庆分公司培养同时具有学生和员工两种身份的 2023 级学徒 30 人。

### 6.4 集团化办学

学校牵头组建了重庆现代通信产业职教联盟，现有会员单位 30 余家，包括区域内多所院校（涵盖中职院校、专科院校、本科院校等不同层次的职业教育院校）以及多个业务范围涉及通信产业的优质企业，以此为平台，加强了与其他

中职学校、职教中心、本科院校的合作与交流，实现了资源共享，通过召开“数字工匠”论坛、产学研合作研讨会等，深化了校企合作、促进了教育、产业、行业、企业的良性互动，使联盟成为职业教育与重庆市社会经济同步发展、与产业调整同步跟进、与技术进步同步升级的协商平台。

学校实行“双主体”双元育人模式。校企共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，形成“2+0.5+0.5”人才培养方案。即前2学年在校文化课及专业课学习，成绩考核由校方认定；第3学年上学期在企方进行岗位技能培训与实训，相关考核由企方认定；第3学年下学期在企方开展顶岗实习活动。通过委托培养、订单培养和学徒制培养等多种方式推进产教融合校企双元育人。

学校参与了中国通信学会等8个行业协会组织，了解最新的学术动态和行业资讯，提升学校在行业内及高校中的知名度，并通过行业协会的桥梁和纽带作用，实现与行业、企业的有效沟通，探索高职院校与行业企业的结合路径。

## **7 发展保障**

### **7.1 政策落实**

深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，以“双高计划”“提质培优行动计划”等重大项目为依托，加强学校可持续发展动能，抓住现代职业教育改革发展机遇。学校获批“重庆市第二批党建示范创建和质量创优样板党支部”

“重庆市现场工程师试点单位立项” “全国教育科学规划课题” “重庆市第八届黄炎培优秀学校奖” “市级技术技能大师工作室” “智能制造产业人才基地” 创建单位等。

## 7.2 学校治理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向。以学校党委为政治核心、董事会为决策核心。严格按照章程开展学校治理，章程规范合法、清晰完备，要素齐全。学校修订了《重庆电讯职业学院章程》、各职能部门管理制度及工作流程；建立有《中共重庆电讯职业学院委员会会议议事规则》《重庆电讯职业学院校长办公会议事规则》《重庆电讯职业学院学术委员会章程》《重庆电讯职业学院教职工代表大会规定》等完善的制度；制订《“三全育人”综合改革建设方案》《实施“双十”工程 推进“双高”建设高质量发展的行动方案》等顶层设计、建设发展方案。通过制度的制订和逐步完善，保障章程在学校办学发展、教育教学、管理实践等方面发挥正向作用，明确学校内部各治理主体职权、明晰治理程序、明确权力边界。

在重庆电讯职业学院，实行“五会”共治，明晰和协调各级组织权力。一是完善五会机构，完善党委会、董事会、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会“五会”机制；二是实行共同治理，修订章程，明确董事会权责范围，确立学术委员会学术治理核心地位，规范教职工代表大会议事规则、落实民主治理职能；三是扩大教学单位自主治理权，出台《重庆电讯职业学院治理体制机制改革实施方案(试行)》，

平稳有序探索校、院两级责权关系，激发二级学院办学主动性、创造性。

### **7.3 质量保证体系建设**

学校以“双高”建设为核心，以“双高”建设的目标链、标准链的建立为起点，以信息化建设为支撑，助力“双高”建设。结合学校工作实际，进一步完善、优化信息化教学管理平台建设，实现质量过程监控。各部门以履行管理职能、提升工作效率、改进工作质量为目标，常态化推进教学诊改工作。

为进一步加强督导机制，健全质量监控体系，提高教学质量，成立重庆电讯职业学院教学督导团，制定了《重庆电讯职业学院教学督导工作条例（试行）》。安排督导教师完成听课 640 人次，共计 640 课时，对各教学系开展专项检查 32 次，线上线下教学巡查 1286 次，开展师生满意度调查活动 2 次，开展网上评教工作 2 次，完成教学运行简报 4 期。

### **7.4 经费投入**

#### **7.4.1 办学经费来源**

根据 2022-2023 学年人才培养工作状态数据，2022 年学校总收入 28859.55 万元，其中学费收入 12105.15 万元，占总收入的 41.95%；中央、地方财政专项投入 1784.01 万元，其他收入 476.84 万元。

#### **7.4.2 教学经费投入**

在每年的经费预算中，优先安排并加大对日常教学运行、实验实训室建设、教学研究与改革、师资队伍建设等项目的投入，逐年提高经费投入比例。2022 年学校总支出 36404.46



万元，其中用于日常教学经费 8318.03 万元，占总支出的 22.85%；用于师资建设 290.62 万元，用于教学改革及研究 87.07 万元，用于设备采购 786.39 万元。

## 8 面临挑战

提升学校社会服务能力的挑战。当前科技创新与数字化转型加速发展，技术更新和成果转化更加快捷，学校需要加强科技服务能力，进一步提升服务产业升级、服务社会发展的能力需进。

面临职业教育国际化发展的挑战。“一带一路”倡议稳步推进，沿线国家的人才需求更趋多元，对具有国际视野的技术应用型、复合型人才的需求量不断增大，给学校职业教育国际化创造了新的机遇，但同时也带来了新的问题和挑战。

## 附表

表 1 计分卡

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4067
2	毕业去向落实人数	人	4439
	其中：毕业生升学人数	人	189
	升入本科人数	人	189
3	毕业生本省去向落实率	%	80
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3437
	其中：面向第一产业	人	91
	面向第二产业	人	883
	面向第三产业	人	2513
6	自主创业率	%	5.40
7	毕业三年晋升比例	%	81

表 3 教学资源表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	34.78
2	双师素质专任教师比例	%	49.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.57
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	537
		学时	70572.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	872.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	2248.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	42
		学时	7214.00
	在线精品课程均学生数	人	284.40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	57
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	40000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6264.35

表 4 国际影响表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	37
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	5
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3800
	其中：A类：留在当地就业	人	166
	B类：到西部和东北地区就业	人	2840
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2974
	D类：到大型企业就业	人	281
2	横向技术服务到款额	万元	27.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	87.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	460.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	235.61



表 6 落实政策表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20371.00
2	年生均财政拨款水平	元	900.69
3	年财政专项拨款	万元	284.00
4	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	680
	其中：专任教师总数	人	460
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	23
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3500
	其中：学生体质测评合格率	%	95.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4311
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	130
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	43352.00
	年支付行业导师课酬	万元	433.52
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.75