



重庆城市职业学院  
CHONGQING CITY VOCATIONAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告（2024）



重庆城市职业学院 编

## 年报公开形式及网址

重庆城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）以网络形式公开，公开网址为：<https://www.cqcvc.edu.cn/zhuzhan/newspaper.aspx?t=54&id=42187>

## 内容真实性责任声明

学校对（重庆城市职业学院）中国职业教育质量报告  
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：重庆城市职业学院  
法定代表人（签名）：

2024年1月15日

## 前　　言

学校发轫于 1950 年，始为重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校。2004 年 4 月，经重庆市人民政府批准，同意在重庆市职工大学、重庆市工会干部学校基础上，设立重庆城市职业学院。2013 年 9 月，经重庆市人民政府批准，行政主管部门由重庆市总工会变更为重庆市教育委员会。2021 年 7 月，入选“重庆市高水平高职学校培育建设单位”。2023 年 4 月，学校提档为“重庆市高水平高职学校建设单位”。《2023 中国职业教育质量年报》显示，学校入选中国西部地区“人才培养卓越高职学校 50 强”“服务贡献卓越高职学校 50 强”“产教融合卓越高职学校 50 强”。

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《重庆市教委关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校制定质量年报编制实施方案，成立编写领导小组和专项工作组，构建质量年报编制框架，落实工作任务。学校以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合第三方服务机构评价数据，深入分析，形成《重庆城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）》。

报告分为学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等八个部分，梳理 2023 年取得的典型标志性成果，后附 6 张数据表，全面展现学校办学育人成效。

# 目 录

1. 学校概况 .....	4
1.1 基本情况 .....	4
1.2 办学条件 .....	7
1.3 学生规模 .....	7
1.4 师资队伍 .....	9
2. 人才培养 .....	10
2.1 党建引领 .....	10
2.2 立德树人 .....	13
2.3 专业建设 .....	15
2.4 课程建设 .....	17
2.5 “三教”改革 .....	19
2.6 信息化建设 .....	22
2.7 毕业去向落实 .....	24
2.8 学生发展 .....	29
2.9 学生在校体验 .....	31
3. 服务贡献 .....	32
3.1 服务行业企业 .....	32
3.2 服务地方发展 .....	34
3.4 服务地方社区 .....	36
3.5 具有本校特色的服 .....	38
4. 文化传承 .....	39
4.1 校园文化 .....	39
4.2 红色文化 .....	39
4.3 非遗文化 .....	41
5. 国际合作 .....	42
5.1 搭建合作平台，实体项目运行 .....	42
5.2 开发国际标准，输出中国方案 .....	44
5.3 开展国际活动，促进国际交流 .....	45
5.4 引入国外资源，拓展国际视野 .....	45
6. 产教融合 .....	46
6.1 实习实训 .....	46
6.2 校企合作 .....	47
6.3 现代学徒制 .....	48
6.4 集团化办学 .....	49
7. 发展保障 .....	50
7.1 政策落实 .....	50
7.2 学校治理 .....	50
7.3 质量保证体系建设 .....	51
7.4 经费投入 .....	52
8. 面临挑战 .....	52

## 表 目 录

表 1	学校 2023 年典型标志性成果 .....	1
表 2	办学条件关键指标 .....	7
表 3	专业大类及专业新生规模一览表 .....	8
表 4	生源地域结构一览表 .....	9
表 5	全日制在校生及毕业生规模一览表 .....	9
表 6	近两年师资队伍情况对比分析表 .....	9
表 7	近三年新增专业一览表 .....	15
表 8	近两年“1+X”证书认证比较分析表 .....	17
表 9	省部级及以上在线精品课程一览表 .....	18
表 10	人才团队建设标志性成果一览表 .....	20
表 11	首批全国职业教育教师企业实践项目一览表 .....	21
表 12	主要教学科研成果一览表 .....	22
表 13	学校信息化建设标志性成果一览表 .....	23
表 14	2023 届毕业生专业分布情况表 .....	24
表 15	2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布表 .....	26
表 16	2023 届主要专业毕业生就业及专业对口度分析表 .....	26
表 17	部分技术服务项目一栏表 .....	33
表 18	重庆城市职业学院国际标准建设情况一览表 .....	44

## 图 目 录

图 1	党建双创荣誉	12
图 2	全国技术能手陈志军指导学生实践	12
图 3	近三届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	25
图 4	2023 届毕业生就业及专业对口度	26
图 5	2023 届毕业生对学校的满意度	27
图 6	用人单位对 2023 届毕业生的满意度	28
图 7	近三届毕业生就业行业分布	28
图 8	2023 届毕业生参加升学考试原因分布	28
图 9	2023 届毕业生跨专业升学原因分布	29
图 10	黄明杰看望敬老院空巢老人	29
图 11	学生参加助老志愿服务	32
图 12	学生社区开展品牌文化活动	32
图 13	举办全国人工智能行业产教融合共同体成立大会	35
图 14	张绍荣书记指导乡村振兴	35
图 15	“橙新电商”团队助农直播特色农产品“福田脆李”	36
图 16	承办“抓党建促乡村振兴”专题培训	36
图 17	百门职教课程进校园—火锅制作体验	37
图 18	百门职育课程进校园—木工体验	38
图 19	承接茶山竹海街道（社区）党员冬训	38
图 20	学校开展体育文化节	39
图 21	在红色教育基地开展思政课实践教学	40
图 22	非遗传承人指导学生剪纸作品	42
图 23	非遗传承人陈波展示“蒙眼拉面”绝技	42
图 24	中国-老挝职业教育发展共同体”成立一周年年会	43
图 25	中老职业教育发展论坛	43
图 26	党委书记张绍荣访企拓岗	46
图 27	二级学院教学管理人员深入实习基地调研学生实习	47

## 案例目录

案例 1 : 探索“党建+N”，构建“党建引领”范式.....	11
案例 2 : 陈志军大师工作室“红色匠心”引领事业发展.....	12
案例 3 : 创新“美育+”体系，赋能“五有城职人”.....	13
案例 4 : “三步”推进“双高计划”项目建设卓有成效 .....	16
案例 5 : 学校创新制定“中高本”贯通人才培养管理制度 .....	17
案例 6 : “学教五联动”提升课堂教学质量 .....	19
案例 7 : 构建态势感知平台，提升信息化治理水平 .....	24
案例 8 : 西部计划志愿者用平凡的举动传递爱心 .....	29
案例 9 : 学校牵头成立全国人工智能行业产教融合共同体 .....	34
案例 10 : 校长走进“橙新电商”乡间书院助农直播 .....	36
案例 11 : 劳动筑品格，木工伴成长 .....	37
案例 12 : 学校与社区共建乡村振兴学院 .....	38
案例 13 : 开展丰富多彩的思政课实践教学活动 .....	40
案例 14 : 学生法制宣传团深入社区开展法制宣讲 .....	41
案例 15 : 非物质文化遗产传承人陈波弘扬非遗文化 .....	42
案例 16 : 打造职教共同体，促进“双城”开放合作 .....	43
案例 17 : 校企地共建实践基地 .....	46
案例 18 : 走深做实学生岗位实习 .....	47
案例 19 : 打造“职业教育集团”，助力“双城”融合发展 .....	49
案例 20 : 搭建“教学考评管”一体化信息平台，推动教学数字化 .....	52

表 1 学校 2023 年主要标志性成果表

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖(批准)单位	数量
1	开发并输出坦桑尼亚国家职业标准	国际级	坦桑尼亚国家职业教育委员会	4
2	开发并输出柬埔寨课程标准	国际级	柬埔寨教育、青年与体育部	4
3	开发并输出老挝课程及标准	国际级	老挝体育与教育部	13
4	开发并输出斯里兰卡职业标准	国际级	斯里兰卡职业教育委员会,联合国职教中心南亚中心	1
5	2023 年金砖国家职业技能大赛机器人流程自动化赛项	国际级	金砖国家工商理事会	1
6	国家发改委十四五教育强国推进工程储备院校	国家级	国家发展改革委	1
7	教育部第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位	国家级	教育部	1
8	新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025 年)名师(名匠)培养对象	国家级	教育部	1
9	陈志军汽车维修工国家级大师工作室	国家级	人力资源和社会保障部	1
10	世界技能大赛飞机维修中国集训基地	国家级	世界技能大赛中国组委会	1
11	社区教育“能者为师”实践创新项目	国家级	教育部	2
12	全国职业技能大赛(一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项)	国家级	全国职业技能大赛组委会	6
13	数学建模比赛全国二等奖	国家级	教育部	1
14	全国新能源汽车关键技术技能大赛获奖(一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项)	国家级	人力资源和社会保障部	4
15	全国饭店职业技能大赛获一等奖	国家级	人力资源和社会保障部	1
16	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖	国家级	共青团中央	1
17	2023 年度教育部人文社会科学研究一般项目立项	国家级	教育部	1
18	教育部供需对接就业育人项目立项	国家级	教育部	16
19	牵头成立全国人工智能行业产教融合共同体	国家级		1
20	第三批重庆市深化新时代教育评价改革试点区县(学校)	省部级	重庆市教育委员会	1

21	立项重庆市第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位(样板支部 2 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个)	省部级	中共重庆市委教育工委	3
22	中共重庆城市职业学院委员会获评重庆市教育系统先进基层党组织	省部级	中共重庆市委教育工委	1
23	市委教育工委“两优一先”表彰	省部级	中共重庆市委教育工委	4
24	2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖	省部级	重庆市教育委员会	1
25	重庆市职业院校教师教学创新团队	省部级	重庆市教育委员会	1
26	重庆市高校黄大年式教师团队	省部级	重庆市教育委员会	1
27	重庆市现场工程师专项培养计划、现代学徒制试点、职业教育现代产业学院	省部级	重庆市教育委员会	4
28	牵头成立西部陆海新通道汽车产业技能大师工作室联盟	省部级	重庆市高技能人才工作联席会办公室	1
29	重庆市示范性职业教育集团	省部级	重庆市教育委员会	1
30	市政府外国留学生市长奖学金丝路项目	省部级	重庆市教育委员会	1
31	重庆市职业能力建设领域专家智库	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	4
32	重庆市高校就业创业指导专家	省部级	重庆市教育委员会	4
33	全国机械职业教育教学指导委员会委员	省部级	全国机械职业教育教学指导委员会	1
34	全国职业院校技能大赛（高职组）裁判	省部级	全国职业院校技能大赛组委会	12
35	重庆市职业教育专业教学资源库	省部级	重庆市教育委员会	1
36	重庆市职业教育在线精品课程、继续教育网络课程	省部级	重庆市教育委员会	7
37	重庆市职业教育校企合作典型生产实践项目	省部级	重庆市教委	1
38	重庆市职业教育“课堂革命”典型案例（重点项目 2 项、一般项目 1 项）	省部级	重庆市教育委员会	3
39	重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	省部级	重庆市教育委员会	6
40	首届高校二级院系党组织书记讲党建比赛二等奖	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	1
41	重庆市高校辅导员素质能力大赛(高职高专院校组)二等奖	省部级	中共重庆市委教育工委、共青团重庆市委员会	1
42	重庆市职业院校技能大赛获奖（一等奖 16 项、二等奖 23 项、三等奖 27 项）	省部级	重庆市教育委员会	66

43	中华人民共和国第二届职业技能大赛重庆市选拔赛获奖	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	8
44	“川渝杯”职业院校学生技能大赛(一等奖1项,二等奖3项)	省部级	四川省教育厅、重庆市教育委员会	4
45	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖	省部级	重庆市教育委员会	14
46	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛(一等奖2项、二等奖4项、三等奖7项)	省部级	共青团重庆市委、重庆市教委、重庆市科协、重庆市社科联	13
47	社科规划“研究阐释市委六届三次全会精神”重点项目	省部级	重庆市社会科学规划办公室	1
48	纵向科研项目	省部级	重庆市教育委员会	46
49	全球卓越工程师大赛十佳成果转化奖、优秀成果转化奖	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	2
50	重庆教育发展报告典型案例及咨政报告征稿评选获奖(典型案例一等奖1项 咨政报告三等奖1项)	省部级	重庆市委教育工委	2

## 1. 学校概况

### 1.1 基本情况

校 名：重庆城市职业学院

校 址：重庆市永川区兴龙大道 1099 号

办学性质：全日制公办高等职业院校

重庆城市职业学院是教育部备案，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的全日制公办高等职业院校。

**【历史沿革】**学校发轫于 1950 年的重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校。2004 年，重庆市职工大学、重庆市工会干部学校合并设立重庆城市职业学院。2013 年，学校行政主管部门由重庆市总工会变更为重庆市教委。2021 年，学校入选“重庆市高水平高职学校”培育建设单位。2022 年，学校被评为“重庆市职业教育发展潜力优势学校”。2023 年，学校被提档升级为“重庆市高水平高职学校”立项建设单位。2024 年，学校入选中国西部地区“人才培养卓越高职学校 50 强”“服务贡献卓越高职学校 50 强”“产教融合卓越高职学校 50 强”。

**【区位优势】**学校地处成渝地区双城经济圈“桥头堡”、西部职教基地、重庆永川国家级高新区、大数据产业园核心地段，坐拥观音山公园和凤凰湖公园，兴龙大道和昌龙大道两条城市主干道，是一所建在高新区和都市公园里的大学，毗邻永川万达广场、乐和乐都主题公园，环境优美、交通便捷，乘高铁到重庆主城仅需 17 分钟。

**【办学条件】**学校占地近 1000 亩，校舍建筑面积 30 余万平方米，现有全日制在校学生近 12000 人。建有世界技能大赛中国集训基地、世界技能大赛重庆集训基地、重庆市高技能人才培训基地、重庆市虚拟仿真实训基地、区域智能制造公共实训中心等校内实践基地（室）103 个，教学科研仪器设备值 1.01 亿元，馆藏图书 160 万册（含电子图书），建成资源丰富、高效便捷的“智慧城市”一站式信息化服务平台。

**【党建领航】**学校坚持党建领航，是重庆市教育系统先进基层党组织。聚焦立德树人根本任务，德智体美劳“五育”并举，构建有“理想信念与家国情怀”“扎实学识与学习能力”“健康体魄与健全人格”“工匠精神与职业品格”“过硬技能与创业意识”的“五有城职人”育人体系，深化“三全”育人综合改革，以高质量党建

引领事业高质量发展。学校获批立项教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位，现有全国党建工作样板党支部 1 个，重庆市党建工作样板支部 3 个、教师党支部书记“双带头人”工作室 1 个、高校“十大育人”精品项目 1 个，“一校一品”优秀团学工作品牌 3 个，“先进职工小家”2 个。

**【师资力量】**学校坚持“引育”并举，打造高水平结构化“双师型”人才团队。现有教职工近 700 人，其中，有博士、副教授、教授等教师 150 余人，“双师型”教师 200 余人，硕士研究生学历/学位教师 400 余人。现有国务院特殊津贴专家、全国技术能手、教育部新时代职业学校名匠、重庆英才、重庆市职业教育中青年领军人才、重庆市教书育人楷模、最美巴渝工匠、重庆市中青年骨干教师、全市技术能手、巴渝特级技师、巴渝青年技能之星等名师名匠共 49 人次。建有国家职业教育教师创新团队、国家级技能大师工作室、重庆市职业教育教师教学创新团队、重庆市高校“黄大年式”教师团队、市级课程思政名师团队、市级高校工程中心、市级应用技术推广中心，市级技能大师工作室等人才平台团队 10 个。

近三年，教师荣获市级以上各类表彰奖励 487 人次，其中，荣获国家教学成果奖 1 项、重庆市教学成果奖 3 项、重庆市社会科学优秀成果奖 2 项，全国新能源汽车关键技术技能大赛和全国饭店业职业技能竞赛火锅专项赛全国决赛一等奖第一名，全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。立项教育部科研项目、重庆市自然科学基金项目、重庆市社科规划项目等省部级及以上项目 105 项，承接横向服务项目 123 项，年均各类技术服务项目到账经费 1000 余万元。

**【专业特色】**因“城”而生、顺“市”而为，学校对接重庆市“33618”现代制造业集群体系，打造特色专业集群体系。坚持“以群建院”，开设涵盖“工业机器人技术、市场营销、大数据技术、航空技术、智能建造、文旅康养和创意设计”七大特色专业群 36 个专业，设有信息与智能制造学院、商学院、建筑工程学院、文旅康养学院、科大讯飞大数据学院、航空学院、创意设计学院等 7 个专业学院和马克思主义学院（通识教育学院）、继续教育学院 2 个教学单位。

现有工业机器人技术、市场营销 2 个重庆市高水平专业群，国家骨干专业 1 个，教育部提升服务产业发展能力专业 2 个，教育部现代学徒制试点专业 3 个、工业和信息化部产教融合专业合作建设试点专业 2 个，全国行指委骨干专业 2 个，市级骨干专业 5 个。现有国家级精品在线开放课程 2 门，教育部继续教育课

程 2 门，市级精品在线开放课程和一流课程 34 门，市级课程数量已进入全市高职院校前列。主持建成市级教学资源库 2 个，参与共建国家级教学资源库 1 个，主编国家级规划教材 2 种、参编 2 种，入选全国职业教育专业建设典型案例 1 个，教育部“职业教育提质培优行动计划”典型案例 2 个。

**【人才培养】**立地发展、贴近需求，全面提升人才培养质量，持续为重庆地方经济社会发展提供有力技能人才支撑。近三年，学生职业技能水平和综合素质逐年攀升，荣获全国职业院校学生技能大赛一等奖、全国大学生“三创”挑战赛特等奖、“挑战杯”中国大学生创业计划全国铜奖等国家级、省部级奖项 790 余项。其中，重庆市职业院校技能大赛获奖 116 项，一等奖 28 项；全国职业院校学生技能大赛 16 项，一等奖 4 项，2022 年综合成绩排名全国高职高专第 37 位。办学 74 年来，向社会输送各级各类高素质技术技能人才 16 万余人。毕业生就业创业能力强，连续两年学生专升本参考上线率达 70% 以上，涌现出“全国劳动模范”“重庆市脱贫攻坚先进个人”“重庆市第六次党代会代表”“重庆市五一劳动奖章”获得者等优秀校友。毕业生初次毕业去向落实率达 95%，连续获评“全市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体”。

**【开放办学】**创新“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”产教融合校企合作机制，建立“1+4”校企合作制度体系，构建“校企发展共同体”和产教科融合发展体系。学校与科大讯飞股份有限公司合作共建“科大讯飞大数据学院”“科大讯飞全国大数据师资培训基地”，与云华集团合作共建“航空学院”，与长城汽车合作共建“智能制造产业学院”，与长安汽车共建“汽车现代产业学院”（长安汽车工学院），与西门子共建“中德工程师学院”，与永川大数据产业园共建“数字影视创意设计产业学院”，与永川茶山竹海街道共建“乡村振兴学院”，入选重庆市职业教育现代产业学院 2 个。创新“政校园企、产城职创”融合发展机制，联合上海交通大学、科大讯飞公司牵头成立全国人工智能行业产教融合共同体，牵头组建成渝地区双城经济圈“智慧零售职业教育集团”“工业机器人职业教育集团”，入选重庆市示范性职业教育集团。学校牵头组建“中国—老挝职业教育发展共同体”，重庆市教委和老挝教育体育部职业教育司共同签署《关于支持中国—老挝职业教育发展共同体建设的合作备忘录》，与老挝共建国际共享产业学院，形成“一院四中心”国际交流合作平台，“老挝共享国际产业学院建

设”入选重庆市国际化特色项目，开发老挝国际课程和课程标准 33 门，建成中老双语国际化课程 10 门，课程标准 10 个；开发坦桑尼亚国际化职业标准 7 个，斯里兰卡职业教育标准 2 个，被柬埔寨教育、青年和体育部引进并认证课程标准 4 个。老挝、柬埔寨、安哥拉、印度尼西亚等多国留学生来校访学研学，国际影响力持续提升。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬“坚卓勤勉、自强奋进”的优良校风，按照“十四五”规划“1415”发展举措和第四次党代会确定的中长期“1358”战略构架，坚持“四轮驱动”、强化“三有两能”，奋力建设具有城市职业特色的高水平高职学校。

## 1.2 办学条件

学校占地 608006 平方米，校舍建筑面积 251708.44 平方米，学校现有教学科研及辅助用房面积 156927.46 平方米，行政用房面积 15771.81 平方米，学生公寓 93453.12 平方米，图书馆 51883.77 平方米，非学校产权独立使用 47332.97 平方米，在建 3584.17 平方米，建有校内实践教学基地 70 余个，校外实训实习基地 200 多个。馆藏纸质图书 578000 余册，数字图书 2363226 册。学校资产总值 51551 万元，其中教学科研仪器设备资产总会 10142.65 万元，当年新增教学科研仪器设备值 3283.19 万元，教学用计算机（终端）总数 3441 台。

表 2 办学条件关键指标表

序号	指标名称	学校生均值	达标指标合格标准	是否达标
1	生均教学行政用房 (平方米/生)	16.5	14	是
2	生均教学科研仪器 设备值 (元/生)	9691.04	4000	是
3	生均图书 (册/生)	92	80	是

## 1.3 学生规模

截止 2023 年 8 月，学校在校学生 10466 人。学校落实“提质培优”，扩容提质，面向 9 个省市，专业 35 个，招生 4845 名，报到学生 4473 人，报到率达 92.3%。2023 年 9 月，在校生达到了 11742 人（包括 2021 级、2022 级、2023 级），较 2022 年增加 1209 人，增幅 10.29%。

表 3 专业大类及专业新生规模一览表

专业大类	专业	2022年	2023年	增减	增幅比例
土木建筑大类	园林工程技术	71	80	9	11.25%
	市政工程技术	99	114	15	13.16%
	建筑室内设计	174	156	-18	-11.54%
	建设工程管理	126	100	-26	-26.00%
	智能建造技术	0	46	46	100.00%
装备制造大类	工业机器人技术	48	32	-16	-50.00%
	机械制造及自动化	85	111	26	23.42%
	机电一体化技术	59	80	21	26.25%
	智能控制技术	31	18	-13	-72.22%
	自动化类	77	85	8	9.41%
	新能源汽车技术	105	160	55	34.38%
	无人机应用技术	0	57	57	100.00%
	工业机器人技术（专本）	38	40	2	5.00%
	工业机器人技术（3+2）	0	5	5	100.00%
交通运输大类	民航安全技术	83	88	5	5.68%
	通用航空器维修	57	65	8	12.31%
	航空油料	31	20	-11	-55.00%
	机场运行服务与管理	82	100	18	18.00%
电子与信息大类	软件技术	100	109	9	8.26%
	计算机应用技术	188	224	36	16.07%
	物联网应用技术	100	108	8	7.41%
	数字媒体技术	230	326	96	29.45%
	大数据技术	188	182	-6	-3.30%
	云计算技术与应用	90	105	15	14.29%
	移动互联应用技术	129	125	-4	-3.20%
	计算机类	77	87	10	11.49%
	虚拟现实技术应用	0	66	66	100.00%
	计算机应用技术（3+2）	4	95	91	95.79%
文化艺术大类	环境艺术设计	67	68	1	1.47%
财经商贸大类	会计信息管理	215	234	19	8.12%
	市场营销	84	87	3	3.45%
	电子商务	151	160	9	5.63%
	关务与外贸服务	55	80	25	31.25%
	现代物流	94	116	22	18.97%
	会计信息管理（3+2）	16	44	28	63.64%
	电子商务（3+2）	0	48	48	100.00%
旅游大类	酒店管理与数字化运营	91	66	-25	-37.88%
	旅游管理	125	115	-10	-8.70%
	旅游类	21	29	8	27.59%

	烹饪工艺与营养	55	103	48	46.60%
	旅游管理 (3+2)	0	51	51	100.00%
教育与体 育大类	学前教育	144	141	-3	-2.13%
公共管理 与服务 大类	现代文秘	120	149	29	19.46%
医疗卫生 大类	婴幼儿托育服务与管理	151	141	-10	-7.09%
	婴幼儿托育服务与管理 (3+2)	0	57	57	100.00%
合计		3661	4473	812	

表 4 生源地域结构一览表

序号	省市	2022年	2023年	增减数量	增幅比例
1	重庆	2759	3455	696	20.14%
2	四川	614	694	80	11.53%
3	贵州	96	125	29	23.20%
4	河南	25	23	-2	-8.7%
5	安徽	8	10	2	20%
6	甘肃	62	63	1	1.59%
7	云南	51	51	0	0
8	湖北	29	30	1	3.33%
9	广西	17	22	5	22.73%
合计		3661	4473	812	18.15%

表 5 全日制在校生及毕业生规模一览表

规模	2022年	2023年	增减数量	增幅比例
在校生规模	10533	11742	1209	10.29%
毕业生规模	2799	3203	404	12.61%

#### 1.4 师资队伍

学校将“人才引育”列入由党政主要领导挂帅的“突破专项”，加强高层次人才引育和师资队伍建设，成效显著。截止 2023 年 8 月，学校教职工 624 人。其中，专任教师 530 人，专任教师硕士以上学位 356 人；博士、教授等高层次人才 131 人，“双师型”教师 239 人。国务院特殊津贴专家、全国技术能手，重庆英才、重庆市技能大师、全市技术能手、教育部新时代职业学校名匠、巴渝特级技师、重庆市教书育人楷模、最美巴渝工匠、重庆市中青年骨干教师、巴渝青年技能之星等名师名匠共 43 人次。校外兼课教师 161 人，行业导师 76 人。

表 6 近两年师资队伍情况对比分析表

序号	指 标	2022 年	2023 年	增减数量	增幅比例
1	教职员总数	535	624	89	16.64%

2	专任教师总数	420	530	110	26.19%
3	兼职教师数量及比例	219	265	46	21.00%
4	生师比	20.44:1	16.14:1	—	—
5	校内专任教师中具有硕士及以上学位人员数量及比例	225/53.57%	356/67.17%	131/13.60%	58.22%/1.60%
6	具有高级职称人员数量及比例	91/21.67%	106/20.00%	15/-1.67%	16.48%/-1.67%
7	具有“双师素质”人员数量及比例	160/38.10%	239/45.09%	79	49.38%

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人,站在为党育人、为国育才的高度,不断强化党的建设的顶层设计,聚焦立德树人根本任务与组织育人体系着力点,探索推进新时代“红岩先锋”变革型组织建设,充分发挥党建引领育人事业高质量发展的保障作用。

#### 2.1.1 强化组织保障,夯实党建育人基础

学校胜利召开第四次党代会,选举产生新一届领导班子,进一步统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志,形成干事创业、团结奋斗的良好氛围。优化二级学院组织设置,加强党建队伍建设,实现“双带头人”全覆盖。落实党的基本制度,扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。积极推进新时代高校党建“双创”工作,一体化建设学校党委“六个过硬”、二级学院党组织“五个到位”、党支部“七个有力”,不断增强学校党建生态圈蓬勃活力,努力形成党建“双创”新高地。学校党委、信息与智能制造学院党总支获评“重庆市教育系统先进基层党组织”,申报全国样板支部1个;获评重庆市第二批新时代高校党建“双创”工作样板支部2个,“双带头人”教师党支部书记工作室1个;3名党员获评重庆市教育系统优秀党员、优秀党务工作者称号,1名二级学院党组织书记荣获首届高校二级院系党组织书记讲党建比赛二等奖;党建项目立项重庆社科规划“研究阐释市委六届三次全会精神”重点项目,立项教育部高校辅导员研究专项任务项目,实现零的突破。

### 2.1.2 建好党务队伍，加强党建育人力量

学校党委建强党务工作队伍，形成“三级书记”抓党建的特色工作，充分发挥党务专职队伍“先锋效应”，使党务工作者在学生党员发展工作中发挥骨干作用。组织开展党务工作者集中培训，设立“红岩先锋示范岗”，分层分级分类开展党建“双创”培育创建工作。深入推进“两优一先”评选活动，开展党建十大典型案例评选，打造“双高”教师党支部书记队伍，搭建争先创优赛马比拼平台，逐步提升了基层党务工作者的履职能力。同时，抓好组织员队伍建设，制定《重庆城市职业学院专职组织员队伍管理暂行办法》，充分发挥组织员在发展党员工作的重要作用，夯实了党建育人的基础。不断强化组织育人考核，开展二级党组织书记抓基层党建考核，将育人成效考核纳入重点。

### 2.1.3 夯实工作格局，提升党建育人质量

党建工作格局进一步稳固强化，形成党委统一领导、党委组织部审核、团委协调配合、二级学院党总支审议、专职组织员严格把关、基层党支部贯彻落实的工作格局。学校不断推进群团组织改革，深入推进“青马工程”计划，发挥工会、共青团、学生会等组织在党建引领育人工作中的桥梁纽带作用。同时，聚焦“三化三阶”创新党校教学模式，分层次对大学生进行逐层深入的理想信念教育，提升学生党员发展质量。加强毕业生党员党性教育，做好接续培养。学生党员发展呈逐年递增趋势，共发展党员 65 名，涌现“双城青才校园先锋”荣誉称号获得者、重庆市基层就业卓越奖获得者、重庆市大学生创新创业年度人物等一批优秀学生党员。16 名学生党员被评为重庆市优秀毕业生，发挥了学生党员的模范带头作用。

#### 案例 1：探索“党建+N”，构建“党建引领”范式

为推进学校工业机器人技术教研室党支部第三批全国党建工作样板支部、首批重庆市高校党建工作样板支部，探索建立支部“党建+N”工作法，构建“党建引领”模式，推动党建与阵地建设、品牌建设、项目建设和队伍建设深度融合，增强党支部组织力和辐射力、提升党员战斗力和内驱力，为扎实推进学校“一融双高”建设增添新活力，赋能新职教。

一是以“党建+阵地”建设，提升支部组织力。构筑“思想阵地”，建强支部凝聚思想新高地；构筑“活动阵地”，汇聚党员师生进步新力量；三是构筑“宣传阵地”，凸显支部党建工作新成效。二是以“党建+品牌”建设，扩大支部辐射力。打造“红色匠心”，党建引领再创新水平；深化“红色匠心”，三全育人再上新台阶。三是以“党建+项目”建设，凝聚党员战斗力。“融会贯通”，跑出专业建设加速度；“众人拾柴”，呈现项目建设新活力；“三亮三评”，推动中

心事业新局面。四是以“党建+队伍”建设，巩固党员内驱力。突出党建引领，熔铸党员教师队伍“红心”；实施两项计划，锻造党员教师队伍“匠心”。



图 1 党建双创荣誉

#### 案例 2：陈志军大师工作室“红色匠心”引领事业发展

将“全国党建工作样板支部”建在陈志军汽车维修工国家级大师工作室，强化党建领航，依托全国党建工作支部与刘源国家级技能大师工作室、永川职教中心等单位联合开展丰富的党建活动，引导党员们走进工作室，开展工匠精神培育培训、技能技术锻炼等活动，培养能工巧匠、大国工匠，为党育人、为国育才。正如陈志军解读“红色匠心，智造未来”那样，“红色”就是坚持共产党员的初心，“匠心”就是坚守大国工匠的育人目标，深挖技术研发潜力，以党心育工匠之心。

“执着专注，精益求精；一丝不苟，追求卓越。”这是陈志军为大师工作室确立的技术追求目标，结合这一目标，他创新提出了“四双八段式”的育人模式，即坚持全国党建工作样板支部党建领航、国家级技能大师工作室技术引领“双引”，坚持院校育人和企业育才“双元”，坚持以长安汽车工匠学院和汽车创新创业孵化器“双驱”，坚持中职高职、高职本科人才培养“双贯通”；“八段”则具体阐述了从学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师到首席技师技能型人才不同成长阶段的特点和具体培养方法。

新时代，陈志军着眼未来，紧跟时代步伐和国家发展战略，围绕永川打造西部智能网联新能源汽车城发展目标，主动将其技术研发和人才培养方向锚定在智能网联新能源汽车产业升级领域，为服务重庆市打造“33618”现代制造业集群体系提供技能支撑。



图 2 全国技术能手陈志军指导学生实践

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 坚持“五育并举”，落实立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，构建“五有城职人”育人体系。深化“三全育人”改革，建设“红色匠心、精益求精”的质量文化，建成市级“三全育人”综合试点学校。实施“美育+”改革，立项重庆市重大改革课题2项、重点课题1项和全国教指委课题1项，编写特色教材1部，《光明日报》专题报道改革成果，在全国起示范作用。实施劳动教育改革，建立劳动实践积分体系，立项教育部人文社科项目1项、重庆市教委重点项目1项。扎实推进市级“服务育人”精品项目建设，培育学校“十大育人”项目3个。全面推进富有城职特色的“大思政课”建设，荣获重庆典型案例3个、立项课程思政21项。

#### 案例 3：创新“美育+”体系，赋能“五有城职人”

学校认真学习贯彻习近平总书记关于美育工作的系列重要论述，紧扣立德树人根本任务，创新“美育+”体系，赋能“五有城职人”，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。**一是以美铸魂，提升美育陶养功能。**学校不断优化“美育+”体系，坚持“美育+德育，心育，劳育，体育”，积极构建全员、全方位、全过程大美育工作新格局，“五育并举”共育时代新人。**二是以美育智，强化美育课程建设。**聚焦学生全面发展，持续加强美育课程建设，积极构建以增强文化自信，厚植家国情怀为核心，以提升人文素养和审美鉴赏能力为目标，以传承中华优秀传统文化为遵循的美育课程体系。**三是以美砺能，增强美育服务能力。**学生用志愿活动诠释行为之美，真正成为社会主义核心价值观的倡导者和践行者。积极参与社区中小学生假期公益托管服务、暑期“三下乡”志愿服务活动和乡村振兴，播撒“美”的种子，传播“美”的声音，发挥“美”力量。

### 2.2.2 坚持“量足质优”，开好思政课程

严格按照国家有关规定开齐开足思想政治理论课，将马克思主义理论类课程列为必修课程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，将党史国史、中华优秀传统文化等列为限定选修课，构建“一体两翼三元”思政课程体系。精耕“自留地”、拓耕“责任田”，做强“一体”（核心必修课），做活“两翼”（校本特色思政课和素质拓展选修课），做优“三元”（中华优秀传统文化、中国革命文化和社会主义先进文化），深入推进思政课政治向度、价值向度、学理向度、知识向度、生活向度建设，引领三观正心、信念铸魂、道德强筋、文明修身，倾力打造以“重庆引领、双城拔萃、全国出彩”为目标的优质思政课。学校按规定统一

使用马克思主义理论研究和建设工程思政课教材。

探索“魅力城职”特色思政课堂。协同学校相关部门和教学单位积极利用身边模范力量和时政素材，围绕教学专题，采取“1+x”双主持人多元互动教学模式进行授课。如诚邀本校出国访学教师，以“一出国更爱国”为主题，开展“爱国”题材系列讲座；诚邀优秀校友，以“模范的力量”为主题，开展“幸福是奋斗出来的”系列校友畅谈沙龙。

### **2.2.3 坚持“配齐建强”，强化师资力量**

配齐建强思政课专任教师，引进思政博士2人，通过招聘、转岗等方式补充在编思政教师13人，思政教师数量达到要求。重视思政教师培养，选派4名到武汉大学为期半年和一年研修，提升思政系统化教学水平和研究能力，思政教师获得重庆市教师教学能力比赛二等奖1项、思政课教学比赛等级奖3项，重庆市社科规划“研究阐释市委六届三次全会精神”重点项目立项1项，培育思政课示范课堂6个，培育市级及以上思政课教学案例5个，2023年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例获二等奖1项。暑期选送到全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地开展“传承革命基因，弘扬革命精神”主题研修，增强思政教师革命精神。充分利用重庆市及周边传统文化资源和红色文化资源，建立思政课教师实践基地，分批安排教师参加实践研修，实现年度研修全覆盖。

### **2.2.4 坚持“实践特色”，打造品牌项目**

打造思政课实践教学“四维课堂”。在“多元协同”理念导向下，强化顶层设计和统筹衔接，整合课内课外、校内校外、网上网下优质育人资源，从四个维度打造思政课实践教学的“网络微课堂”“思政小课堂”“校园中课堂”和“社会大课堂”，开展形式多样的实践教学活动，推进思政课实践教学制度化、规范化和常态化。

搭建“校、社、网”一体的实践教学基地。以校内基地建设为基础、校外基地接洽为关键、网络基地建设为延伸，积极推动与红色教育基地和中华优秀传统文化传承基地开展跨地域合作，打造网上视听资源平台，解决实地参观学习组织难、虚拟参观学习不够真等问题。

创建校本特色实践教学活动样本。“精神长征”包括“红色之旅”“花香蔓漫”“春风化雨”三大篇章。“红色之旅”实践教学活动是依托革命馆场所，学生通过实地或虚拟参观学习，开展以“缅怀革命先辈，弘扬革命精神”为主题的实践教学活动；

“花香蔓漫”实践教学即让学生通过深入挖掘党百年奋斗的四个历史时期的伟大实践中蕴含的丰富教学资源来讲思政课，实现自我教育和生生相育；“春风化雨”是依托学生暑假“三下乡”和各二级学院主题团日等活动开展思政课拓展教育。

营建思政课实践教学成果汇报展示窗口。每学年举行思政课教学成果汇报活动，通过课堂、网络、展板、展演等载体多种形式呈现，活动形式或为静态的微视频、绘画、核雕、剪纸、手抄报等，或为动态的朗诵、演讲、唱歌、舞蹈、舞台剧、情景剧、小品等。

### 2.3 专业建设

#### 2.3.1 亲近产业，优化专业设置

服务重庆市“33618”现代制造业集群体系、现代服务业，基于“学校办学定位、专业办学条件”两基础信息，分析“产业发展信息、生源结构信息、毕业生就业信息、社会评价信息”四反馈信息，按照“重点发展、加速发展、调整发展和限制发展”四类专业管理，建立专业动态调整专业群发展机制，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，调整、优化专业布局和专业结构，形成了优势明显的专业发展格局。近三年共新增专业 6 个。目前全校共有全日制高职专业 35 个，涵盖装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类等 10 个专业大类，学生规模稳定在 1 万人以上，专业平均人数 320 余人。

表 7 近三年新增专业一览表

序号	年份	专业名称	专业代码	新增
1	2021 年	烹饪工艺与营养	540202	新增
2	2022 年	学前教育	570102K	新增
3	2022 年	新能源汽车技术	460702	新增
4	2023 年	智能建造技术	440304	新增
5	2023 年	虚拟现实技术应用	510208	新增
6	2023 年	无人机应用技术	460609	新增

#### 2.3.2 注重内涵，分类建设专业

学校以重庆市高水平高职学校和高水平专业建设为契机，按照“全国先进、双城领先、重庆特色”分级开展高水平专业群建设。加强专业内涵建设，重点建设工业机器人技术、市场营销 2 个重庆市高水平专业群，成为全国先进高水平专业群；建设智能建造、大数据技术、文旅康养 3 个双城领先高水平专业群；建设航空技术、数字文创 2 个重庆特色高水平专业群。

学校“双高”建设增值赋能学生成才和经济社会发展，不断增强职业教育适应性，取得了一系列历史性突破。2023年4月，学校在重庆市高水平高职学校和专业群中期绩效评价中成绩优异，市场营销专业群提升为B档，学校被提档为“市级高水平学校建设单位”。截止2023年11月，“双高”建设获取标志性成果国家级71项、省部级581项。

#### **案例 4：“三步”推进“双高计划”项目建设卓有成效**

2021年，学校立项重庆高水平高职学校培育建设单位。学校以此为牵引，系统谋划“一条主线、八大支柱、四大突破”，奏响“攻坚、提质、突破”的“双高”建设三步曲。

一是加强领导，“双高”建设保障有力。成立由党委书记和校长任组长的“双高”建设领导小组，下设“双高”办、11个专项工作组和建设保障组。将2022年定为“双高”攻坚主题年，将2023年定为“双高”提质主题年，并上报市委教育工委、作为主要领导抓的“爬坡专项”“突破专项”，有力推动“双高”建设。2023年2月，市教委在关于“爬坡专项”的文件中通报表扬：“重庆城市职业学院着力聚焦‘双高’建设，助推建设高质量教育体系实现新发展”。

二是建立机制，“双高”工作推进有力。印发了《“双高”项目管理办法》《“双高”专项档案管理办法》《“双高”经费管理办法》等，建立咨询专家库、“双高”专业群建设指导委员会，优先保障资金足额投入，着力提高资金使用效益，落实双线管理，建立“周安排、月进展、季见效、年收盘”的工作推进和任务完成预警倒逼机制，努力营造“敢、比、拼”的建设氛围，确保任务按时按质完成。

三是形成激励，“双高”建设考核有力。学校将“双高”建设以重大专项任务纳入各单位年度事业发展目标考核，签订目标责任书，形成任务清单、责任清单、成果清单，予以专项绩效考核。2022年，被市教委评为“重庆市职业教育发展潜力优势学校”。

#### **2.3.3 强化能力，完善人培方案**

深入贯彻落实党的二十大精神，推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，落实“岗课赛证”综合育人，增强人才培养适应性。依据国家专业教学标准、实训教学条件等文件，根据行业企业新知识、新技术、新工艺、新规范，职业技能等级证书标准，职业技能竞赛项目要求，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律的同时突出“城职职业教育”特色，构建基于“能力矩阵”，构建“能力模块化”课程体系，全面修订各高职专业人才培养方案，协同中职院校修订“3+2”中高贯通、本科院校修订“3+2”高本贯通专业人才培养方案。

#### **2.3.4 贯通培养，畅通成长通道**

与中等职教融通，延长职教生命周期。学校与重庆市永川职业教育中心、重庆市潼南职业教育中心等9所中职院校11个专业联合开展的“3+2”中高贯通培

养。2022年，中高职贯通培养转段考试招生345人，预计2023年中高职贯通培养转段考生700人。学校与中等职业联合构建课程体系，研制人才培养方案和课程标准，共同实施课堂教学，促进贯通培养有效衔接和人才培养质量。

**与普通高校融通，共建共享教育资源。**学校与毗邻的重庆文理学院以“3+2”专本贯通为纽带，围绕专业高效衔接，两校围绕专业，从人才培养标准、课程体系开发、实践教学条件、师资队伍、课程建设、教学研究、社会服务等全链条、全方位共建共享。共建国家级精品在线开放开放课程1门、市级精品在线开放课程2门；建设学分互认课程5门；共同开发教材8种；共同建设工业机器人运维高校工程中心科研平台1个。

#### **案例 5：学校创新制定“中高本”贯通人才培养管理制度**

为深入贯彻全国职业教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》、国家“十四五”规划、2035年远景目标战略部署和新修订的职业教育法，稳步推动中、高、本一体化发展。为推动“中高本”贯通人才培养，解决中高本专业贯通人才培养协同联动机制、课程体系构建和评价等问题，学校深入中职、本科学校、企业开展调研，召开“中高本贯通”培养研讨会。学校进一步完善顶层设计，出台《中高本贯通一体化培养项目管理办法》，与中职和本科学校联合企业整体设计贯通专业人才培养目标和人才培养方案，一体化构建贯通人才培养评价体系，联合实施教育教学，切实提升贯通人才培养质量。

#### **2.3.5 课证融通，精确提升技能**

学校积极开展“1+X”证书制度试点，建立职业技能等级证书考试管理中心5个。2023年，开展“1+X”证书试点28个，试点规模1500人。其中，中级证书22个、初级证书6个。已完成9个证书510人认证，497人获取证书，证书获取率为97.45%。

表 8 近两年“1+X”证书认证比较分析表

序号	试点情况	2022年	2023年	增减数量	增幅比例
1	试点个数	20	28	8	40.00%
2	试点人数	888	1500	612	68.92%
3	认证难度（中级证书比例）	70.00%	78.57%	—	8.57%
4	认证通过率	92.79%	97.45%	—	4.66%

#### **2.4 课程建设**

##### **2.4.1 系统谋划，推进课程分步建设**

规划一批模块化课程（组）。落实“岗课赛证”综合育人，构建基于岗位职

业能力的模块化课程组，构建基于职业技能等级证书知识点和技能点、职业技能竞赛考点、职业岗位知识和技能要求的模块化课程。

规划一批教考分离课程。主要围绕专业群专业基础平台课程、通识教育平台课程等，建设题库。实施教学与课程考核分离，检验课程教学质量。

规划一批数字化课程。围绕专业教学资源库建设、课堂革命等，在智慧职教平台、云教学平台建设数字化课程，满足学生个性化学习和社会学习者提升需要。

#### **2.4.2 课程育人，推进课程思政改革**

落实课程思政与思政课程同向同行育人，持续推进项目式课程思政改革。充分挖掘重庆和学校红色文化资源，引入第三方课程思政资源，建立各专业群课程思政资源库 7 个。学校开展第三批课程思政专项教学改革，新增立项校级项目 15 项、重庆市项目 2 项，探索与实践特色课程思政改革。编著首批课程思政改革成果，在全校起到示范作用。

#### **2.4.3 智慧赋能，推进在线课程建设**

加强数字化课程资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，依托国家级、市级教学资源库建设，培育建设国家级和重庆市在线精品课程，新建校级在线精品课程 20 门；新增重庆市在线精品课程 4 门，累计 27 门，居重庆市高职院校第 6 位；遴选 2 门推荐申报国家在线精品课程。牵头建设重庆市专业教学资源库 1 个，联合牵头建设四川省专业教学资源库 1 个，参与国家专业教学资源库建设 2 个和重庆市 4 个。

表 9 省部级及以上在线精品课程一览表

序号	课程名称	负责人	等级
1	房地产基础	付 翩	国家级
2	公文写作	幸 亮	国家级
3	成本核算与管理	田荣梅	省部级
4	智慧仓储精细化管理	伯黎醒	省部级
5	网页设计与制作	何瑞英	省部级
6	大学生创新创业基础与实践	胡冰瑶	省部级
7	物流基础	黎 侨	省部级
8	园林工程施工与信息化管理	彭 婧	省部级
9	Python 程序设计	王 瑶	省部级
10	带着工作去旅行	翟香荔	省部级
11	计算机应用基础	罗 群	省部级

12	图形图像处理	余晓兰	省部级
13	C 语言程序设计	陈帅华	省部级
14	基础会计	马 容	省部级
15	电子商务基础	陈宝英.	省部级
16	市场营销基础	陈中耀	省部级
17	汽车基础	李敬一	省部级
18	形象设计与礼仪	曾 莉	省部级
19	演讲与口才	陈 杰	省部级
20	花艺设计与操作基础	唐 琦、刘晓晓	省部级
21	会计信息化实务	徐 怡	省部级
22	Web 前端技术	罗 群	省部级
23	国际贸易实务	易 攀	省部级
24	运动与健康	陈 浩	省部级
25	大数据导论	刘振栋	省部级
26	咖啡制作与服务	焦 剑	省部级
27	中华茶艺	向 松	省部级

#### 2.4.4 注重绩效，推进课程质量评价

学校引入第三方，对立项建设的 45 门课程实施课程建设项目绩效评价。从在校生、兄弟院校学生、社会学习者等三类受众对象，课程质量、需求匹配、学习效果、应用推广等四个维度进行综合绩效评价，显示课程建设质量高、应用效果好。

#### 2.5 “三教”改革

##### 2.5.1 推进教法改革，智慧课堂革命成效显著

学校依托数字化教学资源和信息化教学平台，持续推进启发式、引导式、探究式、讨论式教学改革，促进学生主动性思考，注重学生观察、分析、总结、创新等能力培养，强化知识迁移与应用实践；充分利用数字化课程资源，持续推进信息化教学手段改革，课堂出勤率、抬头率明显提升，玩手机、低头率等明显下降，形成了良好的学习氛围。立项重庆市课堂革命典型案例 3 个，其中重点 2 个；立项校级课堂革命教改项目 20 项。入选重庆市“三教”改革典型案例 5 个。

##### 案例 6：“学教五联动”提升课堂教学质量

高职院校课堂教学往往是任课教师唱独角戏，学管队伍参与不够，导致学生迟到早退现象时而发生，学生怠学率居高不下，严重影响课堂教学质量。学校建立“学教五联动”机制，并将学生的出勤率纳入辅导员考核，怠学率纳入任课教师考核。同时，还将出勤率和怠学率整体纳入班级评优评先和二级学院目标考核，激发了教学管理队伍、学工管理队伍、任课教师、班级的积极性，有效提升了课堂教学质量。

**一是分管教育和教学校领导联动。**定期组织教育教学协调工作会，沟通教育教学活动，预判及解决教育教学融合问题。**二是教务处与学生处联动。**协调处理教育教学活动，沟通教师和辅导员课堂管理情况。**三是二级学院书记与院长联动。**将教育教学一体化推动，相互促进。**四是教师与辅导员联动。**辅导员将学生学习生活状况、教师将学生课堂表现相互反馈。**五是班级学生干部联动。**维护课堂教学秩序，积极营造良好的班级学习氛围。

学校实施“学教五联动”以来，课堂教学质量显著提升。一是怠学率呈下降水平，以2021级为例，在2021-2022学年中的平均怠学率为7%，在2022-2023学年为6.7%。二是平均到课率整体呈上升水平，以2021级为例，在2021-2022学年中的平均到课率为93.33%，在2022-2023学年为93.42%。

### 2.5.2 推进教材改革，新型教材建设质量提升

学校将活页式、工作手册式等新形态教材、数字化教材作为当前和今后一段时期教材建设的重点。加强与优质企业合作，对接行业标准、职业标准和岗位规范，结合“1+X”证书标准和技能竞赛标准，吸收行业发展新技术、新工艺、新规范，集中校企优势资源编写一批新型活页式、工作手册式等新形态校本特色教材。

与人民邮电出版社、建筑工业出版社等行业权威出版社签订合作协议，从选题、编写、出版、推广全流程指导，确保教材质量。2023年，立项校本活页式、工作手册式等新形态教材19种，新增校本教材出版17种，全部配套数字资源。培育国家规划教材5种，努力冲击教育部十四五第二轮规划教材。

### 2.5.3 推进教师改革，教师团队水平显著提高

**引育并举强师资。**引进博士等高层次人才9人，培育博士8人。新增教育部第三批国家级职业教育教师创新团队1个，重庆市第四批重庆市高校黄大年式教师团队1个，重庆市职业院校教师教学创新团队1个。陈志军入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025年）名师（名匠）培养对象，新增最美巴渝工匠1名，入选重庆市职业能力建设领域专家智库4名，入选全国机械职业教育教学指导委员会委员1名，入选重庆市高校就业创业指导专家4名，担任全国职业院校技能大赛（高职组）裁判12人。

表 10 人才团队建设标志性成果一览表

序号	成果名称	等级	颁奖（批准）单位	成果数量
1	教育部第三批国家级职业教育教师创新团队	国家级	教育部	1
2	入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025年）名	国家级	教育部	1

	师（名匠）培养对象			
3	重庆市第四批重庆市高校黄大年式教师团队	省部级	重庆市教育委员会	1
4	重庆市职业院校教师教学创新团队	省部级	重庆市教育委员会	1
5	最美巴渝工匠	省部级	重庆市高技能人才工作联席会办公室	1
6	重庆市职业能力建设领域专家智库专家	省部级	重庆市人社局	4
7	全国机械职业教育教学指导委员会委员	省部级	全国机械职业教育教学指导委员会	1
8	重庆市高校就业创业指导专家	省部级	重庆市教育委员会	4
9	全国职业院校技能大赛（高职组）裁判	省部级	全国职业院校技能大赛赛项执委会	12

**德能兼备强质量。**学校坚持师德第一标准，完善教育、宣传、考核、监督、惩处相结合的师德师风建设制度，构建多方参与的师德考核体系，建立师德师风教师个人档案。全面落实新时代教师职业行为十项准则，建立健全师德失范行为通报警示制度，建立健全失信惩戒机制，实施师德“一票否决”制度，对有违师德的行为零容忍。

**导教融合强水平。**学校引导教师既要讲授理论课程，又要指导实践教学，做理论与实践结合的“双师型”教师，完善职业院校、行业企业、培训评价组织多元参与的“双师型”教师评价考核体系。重新认定高级“双师型”教师 24 名、中级“双师型”教师 89 名、初级“双师型”教师 47 名。落实专任教师企业实践制度，全部专任教师达标，参加 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目 9 人。

表 11 首批全国职业教育教师企业实践项目一览表

序号	姓名	基地名称	项目类别	项目名称
1	何萍	金职伟业集团有限公司	技能培训项目	托育园园所运营与管理培训项目
2	蒋万程	成都纵横自动化技术股份有限公司	技能培训项目	无人机行业应用技术与实践
3	熊仁楷	浙江省建工集团有限责任公司	技能培训项目	智能建造教学能力培训
4	赵鹏展	江苏汇博机器人技术股份有限公司	技能培训项目	工业机器人单元虚拟仿真技术（NXMCD）应用师资培训
5	李会兰	上海汽车集团股份有限公司	技能培训项目	智能制造落地实践
6	范凌云	东软教育科技集团有限	岗位实践类项	软件技术（移动应用开发）

		公司	目	岗位实践项目
7	杨东	中软国际（中国）科技有限公司	技能培训项目	虚拟现实 VR 应用开发师资培训项目
8	张斯嘉	中联企业管理集团有限公司	岗位实践类项目	智慧财经“财务共享中心”产学研训一体化实践
9	陈佳列	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	技能培训项目	智能物流设施运维教师研修班

**科教融汇强能力。**加强教师教学科研能力培养，派出 45 人次参加 2023 年重庆城市职业学院高等职业院校教师国家级培训，省培 193 人次，参加其他各级各类培训 971 人次。积极参加职业院校教师教学能力比赛，荣获国家级教学能力大赛三等奖 1 项，重庆市教师教学能力比赛二等奖 6 项。教育部人文社会科学研究项目 1 项；立项重庆市自科基金项目 1 项、人文社科基金项目 1 项、社科规划“研究阐释市委六届三次全会精神”重点项目 1 项；立项重庆市教委科学技术研究计划项目 22 项、职业教育教学改革研究项目 14 项，立项重庆市高等教育考试招生研究课题项目重点课题，立项重庆市教育科学“十四五”规划 2023 年度立项课题 9 项；校级教科研课题结项 40 项，立项科研课题 30 项，其中重大课题 2 项、重点课题 9 项、一般课题 19 项。

表 12 主要教学科研成果一览表

序号	成果名称	等级	颁奖（批准）单位	成果数量
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	国家级	教育部	1
2	教育部人文社会科学研究项目	国家级	教育部	1
3	重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省部级	重庆市教育委员会	6
4	重庆市自科基金项目	省部级	重庆市科技局	1
5	重庆市社会科学规划项目	省部级	重庆市社会科学规划办公室	1
6	重庆市社科规划“研究阐释市委六届三次全会精神”重点项目立项	省部级	重庆市社会科学规划办公室	1
7	重庆市教委科学技术研究计划项目	省部级	重庆市教育委员会	22
8	重庆职业教育教学改革研究项目	省部级	重庆市教育委员会	14
9	重庆市高等教育考试招生研究课题项目重点课题	省部级	重庆市教育委员会	6
10	重庆市教育科学“十四五”规划课题	省部级	重庆市教育科学规划领导小组办公室	9

## 2.6 信息化建设

坚持“集成至善、应用为王”原则，锚定数智化转型战略，着力实施提升办学

治校水平的“增智”工程，建设“泛在化、体验式”智慧校园，师生幸福感和获得感明显增强。

### 2.6.1 系统建设平台，构建智慧服务生态

以全面感知、深度融合、互联互通和信息资源开发利用为核心，以标准规范体系、安全保障体系为保障，构建包括聚合网络、云计算中心、数据中台、聚合门户为主体的支撑体系。打造多网融合的“一张网”，扩展数据中心虚拟化平台，存储总容量 327.8TB；建成了服务智慧教学、管理、生活的大数据中心和分析平台，校本数据中心数据标准 2720 个、主题仓库 16 个，主题表数据量 146.9 万条；建成多因子统一身份认证系统，实现统一权限管理及校内信息系统跨域单点登录；建设统一、极简、扁平化的“一平两端”智慧校园融合门户，上线微应用服务 187 个，服务使用率达 84%，服务访问量达 241 万人次，构建智慧服务新生态。建成全局流程化业务管理系统，实现学生从入学到离校、教师从招聘到离退、管理服务从发起到结束的全生命周期的管理与服务，实现师生少跑腿、数据多跑路目标。

表 13 学校信息化建设标志性成果一览表

年份	成果名称	级别
2023 年	全国职业教育智慧大脑院校中台接入单位	国家级
2023 年	第二批职业教育数字校园建设试点院校	国家级
2023 年	全国信息化标杆学校建设单位	国家级

### 2.6.2 构建应用体系，一体推进智慧教学

立足学校教学的数字资源建设、混合式教学改革、教学过程管理、学生学习过程、教育教学评价、大数据综合分析、教育教学决策全生命周期，系统建设教学及管理平台，服务专业建设和课程教学。当年线上活跃课程 1081 门、运行班次 4436 个、资源总量 8805 个（127GB）、题库量 149271 个；运用大数据技术开发了教学运行大数据监测平台和多元教学质量评价平台，对课程运行环节签到率、资源数、教学互动以及课堂活跃度等关键指标进行分析、监测与预警。

### 2.6.3 完善保障体系，坚守信息安全防线

建成智慧校园建设规范标准体系、内部质量监测与预警体系、信息化建设决策管理体系、“防御、监测、攻击、治理、评估”五位一体的网络安全保障体系和基于 AI 和大数据技术的非传统安全保障体系，坚守信息安全防线，无信息安全事故发生。

## 案例 7：构建态势感知平台，提升信息化治理水平

优化算法，融合软件及硬件资源，构建交互、安全和数据洞察整体解决方案，打造基于 AI 的智慧校园安全态势感知平台，提升校园信息化治理水平。**一是智能识别身份，防止非法进入。**利用人脸识别技术对进出校园人员进行身份识别，对校外人员非法闯入事前预警，实现进出校园的车辆管控，减少校外人员非法进入，防止扒窃、抢劫、暴力以及非法广告推销等事件发生，维护校园安全稳定。**二是智能采集体温，提升健康监测效能。**运用热成像技术进行体温数据检测，适时、全面、高效、非接触、全智能、无死角常态化健康数据采集和健康监测，实现“一人一档”健康档案自动化管理和健康数据共享、溯源，提高健康监测效能。**三是智能采集学生数据，掌控学生行踪。**利用行为态势感知技术，对学生离校、归寝等行为数据进行采集，运用大数据技术对学生去向进行适时统计分析，准确掌控学生行踪，提升学生管理信息化水平。利用 AI 的智慧校园安全态势感知平台，达到数据透明、来去全知、过客不漏、关系全明的目的，为校园安全与学生管理工作“一主线、双统筹、三保障”防控管理体系的构建，提供坚实的信息化支撑。

## 2.7 毕业去向落实

### 2.7.1 毕业生规模和结构

2023 届毕业生共 3203 人，分布在 28 个专业。其中，计算机应用技术、幼儿发展与健康管理、会计信息管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 8.96%、7.96% 和 7.74%。男生 1575 人，占毕业生总人数的 49.17%；女生 1628 人，占毕业生总人数的 50.83%。以市内生源为主，共 2549 人，占毕业生总人数的 79.58%。

表 14 2023 届毕业生专业分布情况表

专业	各专业人数	各专业比例
计算机应用技术	287	8.96%
幼儿发展与健康管理	255	7.96%
会计信息管理	248	7.74%
建筑室内设计	222	6.93%
大数据技术与应用	217	6.77%
电子商务	162	5.06%
数字媒体应用技术	158	4.93%
文秘（商务文秘）	140	4.37%
物联网应用技术	126	3.93%
工业机器人技术	114	3.56%
市场营销	111	3.47%
旅游管理	107	3.34%
建设工程管理	99	3.09%
物流管理	97	3.03%
酒店管理	88	2.75%

专业	各专业人数	各专业比例
市政工程技术	88	2.75%
移动互联应用技术	87	2.72%
机械制造与自动化	81	2.53%
云计算技术与应用	77	2.40%
软件与信息服务	74	2.31%
机电一体化技术	68	2.12%
环境艺术设计	61	1.90%
园林工程技术	51	1.59%
智能控制技术	47	1.47%
通用航空器维修	47	1.47%
民航安全技术管理	42	1.31%
机场运行	35	1.09%
航空油料	14	0.44%

### 2.7.2 毕业去向落实整体情况分析

毕业去向落实率。2023 届毕业生共 3203 人，比 2022 届增加 404 人。2023 届毕业生毕业去向落实率为 94.32%，基本实现充分就业。学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92.00% 以上，就业状况良好，这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

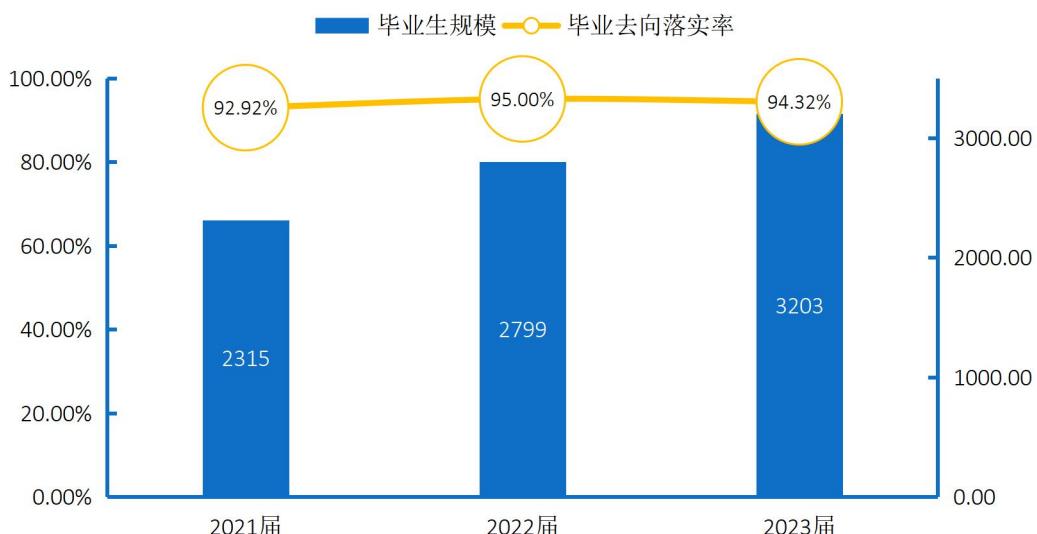


图 3 近三届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

毕业去向。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 58.35%、26.19%。

表 15 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布表

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1869	58.35%
升学	839	26.19%
签劳动合同形式就业	118	3.68%
应征义务兵	78	2.44%
自由职业	60	1.87%
自主创业	42	1.31%
其他录用形式就业	13	0.41%
地方基层项目	2	0.06%
待就业	182	5.68%
毕业去向落实率	3021	94.32%

### 2.7.3 毕业生专业对口情况分析

**总体专业对口度。**目前就职岗位与所学专业的对口度为 82.16%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

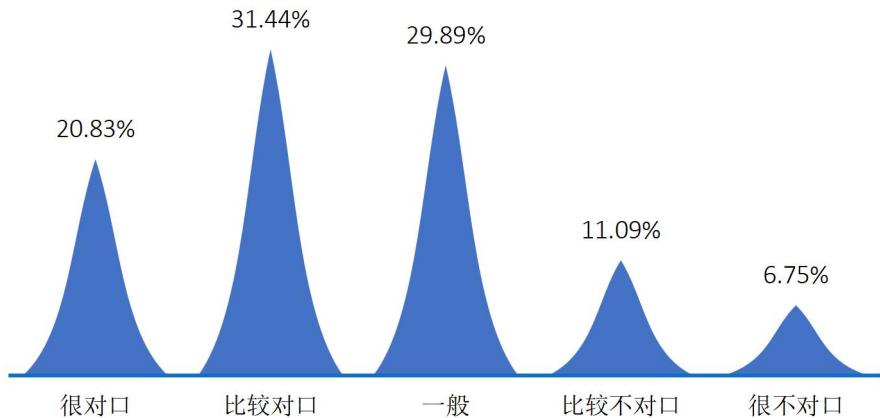


图 4 2023 届毕业生就业及专业对口度

**主要专业的专业对口度。**2023 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 63.73% 以上。其中，对口度位列前三的专业为机场运行、市场营销、园林工程技术，对口度依次为 100.00%、98.21%、94.74%。

表 16 2023 届主要专业毕业生就业及专业对口度分析表

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
机场运行	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	26.79%	37.50%	33.93%	0.00%	1.79%	98.21%
园林工程技术	21.05%	42.11%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%
通用航空器维修	21.05%	26.32%	47.37%	5.26%	0.00%	94.74%
民航安全技术管理	38.89%	27.78%	27.78%	0.00%	5.56%	94.44%
工业机器人技术	15.56%	46.67%	28.89%	2.22%	6.67%	91.11%
建设工程管理	33.33%	33.33%	23.81%	4.76%	4.76%	90.48%

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
电子商务	25.93%	29.63%	33.33%	3.70%	7.41%	88.89%
幼儿发展与健康管理	33.33%	28.95%	26.32%	7.02%	4.39%	88.60%
数字媒体应用技术	13.19%	43.96%	30.77%	7.69%	4.40%	87.91%
旅游管理	17.39%	36.96%	30.43%	10.87%	4.35%	84.78%
移动互联应用技术	28.12%	25.00%	31.25%	9.38%	6.25%	84.38%
市政工程技术	22.86%	45.71%	14.29%	8.57%	8.57%	82.86%
建筑室内设计	17.39%	34.78%	30.43%	13.04%	4.35%	82.61%
文秘（商务文秘）	15.79%	36.84%	28.95%	10.53%	7.89%	81.58%
机械制造与自动化	11.11%	44.44%	25.93%	3.70%	14.81%	81.48%
计算机应用技术	18.87%	26.42%	35.85%	15.09%	3.77%	81.13%
大数据技术与应用	17.02%	29.79%	28.72%	15.96%	8.51%	75.53%
智能控制技术	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%	0.00%	73.33%
物流管理	20.00%	16.67%	28.33%	25.00%	10.00%	65.00%
会计信息管理	16.67%	15.69%	31.37%	19.61%	16.67%	63.73%

#### 2.7.4 就业满意度分析

毕业生对学校的满意度。2023 届毕业生对学校的总体满意度 97.65%，均值 4.13（5 分制），其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 35.19%、45.00%、17.46%。

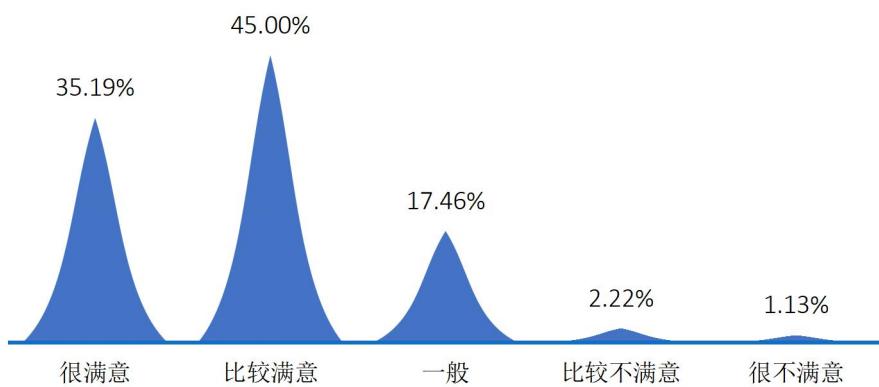


图 5 2023 届毕业生对学校的满意度

企业对毕业生的满意度。用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 97.37%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.49%。

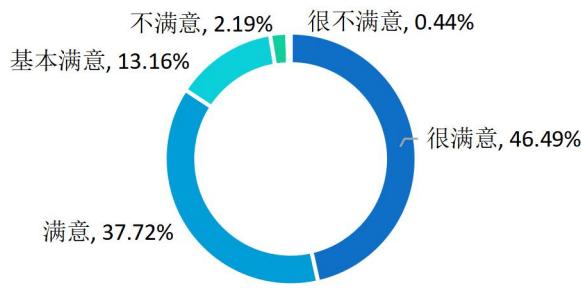


图 6 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

### 2.7.5 服务产业

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。各主要就业行业的占比较为接近，体现出毕业生就业面广、就业分布多元化程度高。

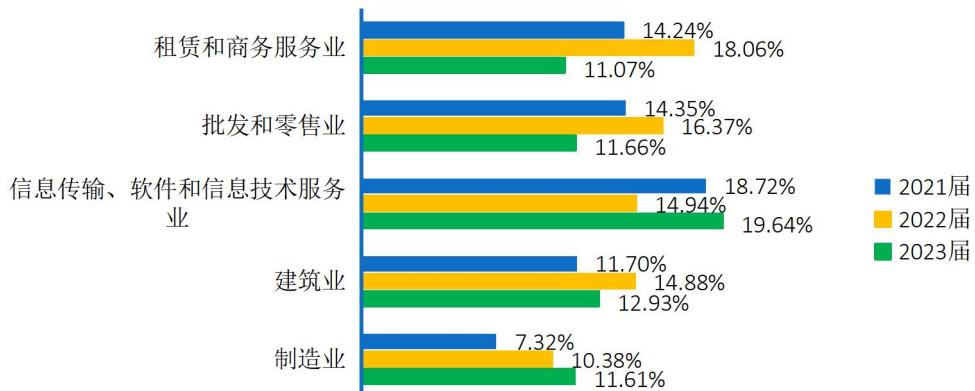


图 7 近三届毕业生就业行业分布

### 2.7.6 升学情况

参加升学考试情况。2023 届毕业生中，49.22% 的毕业生参加过升学考试，比 2022 年的 36.79% 提升了 12.43%。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 60.90%、52.44%。

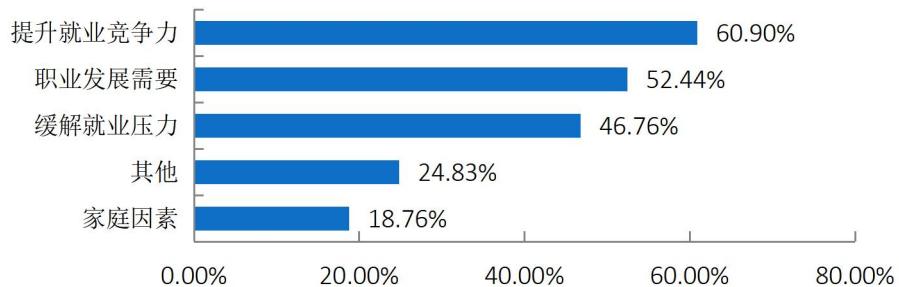


图 8 2023 届毕业生参加升学考试原因分布

升学跨专业情况。2023届选择升学的毕业生中，有25.13%的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的原因主要为对原专业就业形势不好、其他，占比依次为37.89%、35.26%。



图 9 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

实际升学情况。2023届毕业生国内升学人数为839人，占毕业生总人数的26.19%比2022年的21.79%提升了4.4%。

#### 案例 8：西部计划志愿者用平凡的举动传递爱心

黄明杰，学校2023届毕业生，西部计划志愿者。现在重庆市万州区钟鼓楼街道办事处数字重庆建设及基层治理智治平台岗位工作。

在校期间，黄明杰报名参加学校青年志愿者协会，在课余时间参加各类志愿者服务，大学三年累计志愿者服务超过1000小时。在同学和老师的眼里，黄明杰同学就是一个“活雷锋”。同时，他的优秀事迹被学校、三峡都市报、万州电视台、三峡融媒体中心等媒体专访。

大学毕业后，黄明杰积极响应团中央“到西部去，到基层去，让青春绽放在祖国和人民最需要的地方”的号召，作为一名西部计划志愿者到重庆万州区开始志愿服务。参加工作以来，他始终坚守初心、牢记使命，发扬奉献、友爱、互助的志愿者精神，积极参加各种社会志愿者活动，累计志愿服务活动20余次。他到敬老院看望孤寡老人，与老人共度重阳；参加共青团“青耕重庆”直播助农活动，助力乡村振兴；参加重庆红十字会赈济救援队，紧急救援，在不断实现自我价值的同时服务着、回报着社会。



图 10 黄明杰看望敬老院空巢老人

## 2.8 学生发展

### 2.8.1 强化课堂教学质量，学生课程合格率高

学校实施“学教五联动”，提升课堂教学质量。2022-2023学年度第1学期，

公共课参考 40327 人次，考试合格 39278 人次，合格率为 97.40%；专业课参考 52919 人次，考试合格 51917 人次，合格率为 98.11%。2022-2023 学年度第 1 学期，公共课参考 38633 人次，考试合格 37865 人次，合格率为 98.01%；专业课参考 50944 人次，考试合格 49930 人次，合格率为 98.01%。2022 年 1+X 证书参培 888 人，证书获取率为 92.79%，2023 年 1+X 证书参培 1500 人，证书获取率为 97.45%。

### **2.8.2 多措并举引导锻炼，学生体质达标率高**

学校探索与实践体育联赛、乐跑等体育健康课程教育及评价改革，引导学生从寝室走向操场，放下手机电脑，加强运动锻炼，养成锻炼习惯。8884 人参加国家学生体质健康标准测试，其中优秀 51 人、良好 842 人、及格 7181 人、不及格 810 人，合格率达到 90.88%。

### **2.8.3 探索特色人才培养，综合育人成效显著**

学校探索与实践“巴渝名匠”特色人才培养计划，在技能竞赛、创新创业、社会服务等方面培养个性化、精英化人才。在 2023 年全国职业院校技能大赛中荣获“1 金 3 银 4 铜”的优异成绩，重庆市职业院校技能大赛获奖 66 项，其中，一等奖 15 项、二等奖 26 项、三等奖 25 项，获奖数量和质量居全市高职院校前列。技能竞赛免试专升本 46 人。高教社杯全国大学生数学建模竞赛国家二等奖 1 项，重庆市一等奖 1 项、二等奖 8 项。获得“挑战杯”中国大学生创业大赛铜奖 1 项，重庆市 13 项；获得“互联网+”大学生创新创业大赛国赛入围奖 1 项，重庆市 14 项。

### **2.8.4 搭建技能比拼舞台，城职担当影响广泛**

学校积极承办各级各类赛事，本着阳光办赛、服务办赛的理念，实现主办单位认可、参赛教练满意、参赛选手舒心，得到社会各界一致认可。承办中华人民共和国第二届职业技能大赛“飞机维修”区域选拔赛 2 次；承办重庆市职业院校技能大赛 9 项，承办第二届“川渝杯”职业院校学生技能大赛 3 项，并荣获优秀组织奖。除此之外还承办“西门子杯”赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“区块链应用开发与运维竞赛”以及重庆“振兴杯”全国青年职业技能大赛等赛事。

### **2.8.5 教师团队以身示范，技能比拼再创佳绩**

教师团队指导学生技能竞赛的同时，以身示范，积极参加教学能力比赛及各级各类技能大赛，师生相互鼓励，形成良好竞赛氛围。我校在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获三等奖 1 项，在 2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛中 6 支队伍全部进入现场决赛，重庆市位列第一，荣获二等奖 6 项。在 2023 年全国行业职业技能竞赛第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛中罗飞、曹志文荣获汽车电气装调工（智能载运技术方向）赛项职工组一等奖（第一名），获得全国技术能手，郭昌桥、吕值敏荣获智能汽车维修工（智能节能减排管控方向）赛项职工组三等奖。

## 2.9 学生在校体验

### 2.9.1 丰富劳动实践，弘扬工匠精神

面向全校学生开设通识教育必修课程《劳动教育》，16 课时计 1 学分。丰富劳动实践，在岗位实践中，强化劳模精神、劳动精神和工匠精神考核；举办劳模大讲堂 2 次，邀请劳动模范与学生面对面交流，引导学生弘扬工匠精神；依托 1 个国家级、2 个市级技能大师工作室，开展生产劳动实践，在岗位上磨炼工匠精神。

### 2.9.2 树立大美育观，提升职业素养

面向全校学生开设通识教育必修课程《大学美育》，16 课时计 1 学分。立足职业教育特点，聚焦综合职业素养，树立大美育观，重构“认识美、劳动美、科技美、道德美、艺术美”教学内容。开展模块化教学，充分发挥任课教师专长，将本教学模块讲专业、讲深入、讲通俗，引导学生主动发现美、欣赏美、创造美，提升审美素养，助力职业生涯发展。

### 2.9.3 繁荣校园文化，丰富校园生活

围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”认真开展了主题鲜明、形式多样的文体活动。常态化开展了第 42 届大学生“校园之春”文化艺术体育系列活动；举办“五四表彰及歌咏大赛”“第七届校园主持人大赛”“第九届校园十佳歌手大赛”等校园品牌活动；组织 2100 余人次开展志愿服务 40 余场次，为师生办实事 70 余件；组织 8 支队伍扎实开展大学生暑期社会实践，大学生返家乡社会实践，社区实践。31 个学生社团全年累计开展各类活动 210 余场次，丰富了大学生校园文化生活。一盏茶艺协会被评为 2023 年重庆市高校“优秀学生社团”；组织培养

学生参加第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆市决赛，获得团体二等奖、优秀组织奖、演讲比赛二等奖、法治素养竞赛三等奖。



图 11 学生参加助老志愿服务

#### 2.9.4 创建学生社区，提升育人成效

制定《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》《一站式”学生社区网格化管理方案》，成立“一站式”学生社区党支部、团支部，实现 6 个学生社区全覆盖。实施“一社区一品牌”学生社区创建活动，打造富有“城市职业特色”、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，推动形成“三全育人”新格局。组织二级学院在社区开展活动 11 次。在教育部“一站式”社区云平台发表文章 13 篇。



图 12 学生社区开展品牌文化活动

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校围绕企业技术和产品迭代升级等需要，借助学校市级和校级科研平台资源聚集优势，主动开展技术研发、技术应用、技术推广、技术咨询、技术培训等服务，全年共开展各类技术服务项目共计 35 项，累计到账经费 587.5 万元，推动技术项目转化为技术成果、科教融汇成果等 40 项，成果转化合同金额共计 500 余万元。

表 17 部分技术服务项目一栏表

序号	名称	到账经费 (万)	委托方
1	基于讯飞语音识别技术四川方言数据采集与人工智能系统训练	57	南京谦萃智能科技服务有限公司
2	智慧停车平台建设方案规划与实施	8	重庆市永川区叶桐科技有限责任公司
3	园区设备能源消耗监测运行系统研发	6	重庆永友网络科技有限公司
4	基于流媒体技术的双师教育线上教育平台研发	45	武汉市鲁班金工装饰工程有限公司
5	钢架支撑底座设计与加工	11	重庆智普建筑工程有限公司
6	宴海阁中餐厅川渝美食节服务	7	青岛国信海天大酒店有限公司
7	陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室綦江工作站合作	7	綦江职业教育中心
8	陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室奉节工作站合作	10	奉节职业教育中心
9	陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室立信工作站合作	10	重庆市立信职业教育中心
10	陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室永川工作站合作	10	重庆市永川区职业教育中心
11	陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室泸州工作站合作	10	泸州职业技术学院
12	虚拟仿真教学课程开发	5	重庆天魁信息科技有限公司
13	住宅小区雨水立管智能检测系统	11	重庆市永川区叶桐科技有限责任公司
14	中华人民共和国第二届职业技能大赛“数控铣”项目线下培训	0.4	中国工程物理研究院培训中心
15	基于测距传感器的超声波明渠流量计校准装置科研项目样机生产项目	13.9	泸州市市场检验检测中心
16	重庆汤嫂食品有限公司 ERP 系统优化财税服务项目	9.7	重庆汤嫂食品有限公司
17	数字教育背景下高职院校科技创新服务数字化管理系统开发与应用	5	重庆南傲科技有限公司
18	数字乡村建设背景下乡村振兴档案数字化管理体系建设	5	重庆点控科技有限公司
19	厂房无尘室环境智能检测系统	12	重庆航电新能源有限公司
20	老-中国际课程建设项目	16	四川财经职业学院
21	2022 年老中国际课程建设项目服务	31.36	重庆市南川隆化职业中学院
22	老中国际课程建设项目委托书	9.6	重庆市黔江区民族职业教育中心
23	重庆经贸校汽车智能制造实训基地文化建设	8.9	重庆久弥广告传媒有限公司
24	重庆科创职业学院艺教楼文化建设	9.6	重庆久弥广告传媒有限公司

25	中国国际课程标准建设项目服务	28	泸州职业技术学院
26	汽车喷烘房系统设计	5	重庆智美智能装备有限公司

### 3.2 服务地方发展

聚焦国家成渝地区双城经济圈建设战略、重庆市“416”科技创新战略布局和“33618”产业集群体系建设计划，学校积极调整专业布局，搭建科技创新服务平台，深化产教融合、科教融汇。一是聚焦成渝地区双城经济圈建设战略，牵头发起建设的“成渝地区双城经济圈智慧零售职教集团”成为重庆市示范性职教集团，持续推动“成渝地区双城经济圈工业机器人职教集团”纵深发展，建起了以“陈志军汽车维修技术国家级技能大师工作室”为核心的产学研合作体系；二是积极对接科技创新服务高地建设战略，联合科大讯飞、中国通信研究院西部分院、西南大学、重庆理工大学优质科技创新资源，建立了以技术服务、产教融合协同创新、发展智库为主体的 10 个应用技术推广和产教融合创新服务平台，有组织整合校地企资源开展了 50 余项技术技能研发与咨询培训服务；三是主动对接重庆市 33618 产业集群发展战略，重点发展智能制造、智能建造、大数据技术等服务支撑重点产业和新兴战略产业为核心的专业集群，市场营销高水平专业群建设提档升级，工业机器人专业群高水平建设成效明显，航空技术专业群、建筑工程专业群、文旅康养专业群、创意设计专业群、大数据技术专业群特色更加鲜明。

#### 案例 9：学校牵头成立全国人工智能行业产教融合共同体

为积极探索产教融合的人才培养模式，加强校企合作、校校合作，推动课程体系、教学方法、实践环节等方面改革创新，培养更多具备创新精神和实践能力的高素质人才。积极搭建产学研用合作平台，推动产业链上下游企业、高校、科研院所等各方资源整合，共同攻关核心技术，提升产业整体竞争力。全方位促进人才培育、科技合作、转化和交流等多领域的发展与突破。联合科大讯飞股份有限公司、上海交通大学等 170 余家单位共同成立全国人工智能行业产教融合共同体。

共同体将聚焦职业教育改革重点任务，抢抓新一代人工智能发展机遇，致力于为国家人工智能产业发展、成渝地区双城经济圈高质量发展、重庆“416”科技创新战略布局与“33618”发展战略培养一批具有数字素养的高素质技术技能人才，加快打造在全国具有重要影响力的专业集群，赋能区域经济发展、服务人工智能产业。



图 13 举办全国人工智能行业产教融合共同体成立大会

### 3.3 服务乡村振兴

学校积极贯彻落实国家乡村振兴战略,发挥职业院校在乡村振兴中的积极作用,持续推动城职-茶山竹海街道乡村振兴产业学院发展,主动承接并高效完成茶山竹海街道 2022 年党员冬训工作,以学、研、悟、行相结合,让 200 余名平均年龄 50 多岁的乡村党员齐聚校园,成为重庆市党员冬训典型案例;组织学校专家教授在茶山竹海街道辖区内开展调研、田野考察,深入田间地头为乡村产业转型把脉问诊,协助开展乡村研学服务、乡村文化旅游节等活动。深入开展巫山乡村振兴对口帮扶工作,免费提供学校商业门面开设巫山小店,组织学校师生共同开展乡村农特产品直播带货;与多家专业农业合作社共同打造了 20 个村的特色品牌,提供技术解决方案 20 余项;建立巫山乡村振兴橙新电商乡间书院,开展助农电子商务、新零售技能培训 1568 人日,实现新增销售额达 700 余万元,带动农民就地就业 80 人;组织学校员工积极购买乡村农副产品,全年完成了 30 余万元消费帮扶,协助莲花村、跑马村销售脆李、蜂蜜、柑橘等 20 多吨,销售收入超过 10 万元。



图 14 张绍荣书记指导乡村振兴

### 案例 10：校长走进“橙新电商”乡间书院助农直播

学校针对福田镇“223”产业发展战略，成立重庆城市职业学院橙新电商乡间书院直播间，切实解决脆李、柑橘、茶业等农副产品销路不畅的难题，助力福田镇乡村振兴。为提升直播间流量，敞开销路，在炎炎夏日学校原党委副书记、校长亲自走进直播间助力。他在直播间里，就“福田脆李”的地理生长环境、如何辨别成熟度、实际口感等娓娓道来。让更多的人了解、接纳并购买“福田脆李”，让村民们的钱包鼓起来，乡村产业兴起来。



图 15 “橙新电商”团队助农直播特色农产品“福田脆李”

### 3.4 服务地方社区

#### 3.4.1 赋能技能型社会，开展技能培训

积极对接成渝地区双城经济圈、乡村振兴等国家战略，服务永川现代制造业、现代服务业，依托学校市级高技能人才培训基地、茶山竹海乡村振兴学院等平台，着力开展各级各类技术技能培训。承办重庆市中职学校信息化及产教融合能力提升、人工智能教育等两项国家级培训，面向企业职工开展企业人力资源管理师、企业新型学徒制、数字化管理师、焊工、物业管理师等培训 6000 余人次。



图 16 承办“抓党建促乡村振兴”专题培训

#### 3.4.2 赋能学习型社会，开展社区教育

积极推动学习型社会建设，服务全民终身学习需求，依托学校社区教育学院分院、市民学院等平台，以社区居民学习需求为导向，大力开展社区教育课程开

发和培训工作。2023年，学校获批教育部职业教育与成人教育司“智慧助老”优质课程资源1门、社区教育“能者为师”实践创新项目2项，重庆市优质继续教育网络课程3门；开展民间工艺品制作、百门课程进社区、党员冬训等培训1000余人次，获评重庆市社区教育示范基地；认真总结凝练，组织报送的《“三建两融”服务社区教育的探索》获评永川区2023年社区教育“优秀典型案例”。

### 3.4.3 建立职业体验基地，开展启蒙教育

学校充分利用实训基地资源，结合中小学生对职业的认知和探索，打造以职业体验为主的劳动教育实践基地，利用大数据学院人工智能展厅、航空学院飞机实训基地、建筑工程学院花艺等实训基地，采用虚拟仿真和人工智能等手段，面向永川中心小学开放开展职业启蒙教育，每年接待永川中小学生1500余人，被永川区人民政府授予“中小学劳动教育实践基地”。与永川区教委联合开展“百门职育课程进校”活动，建成6门中小学教育课程，授课4次，受众150人次。



图 17 百门职教课程进校园——火锅制作体验

### 案例 11：劳动筑品格，木工伴成长

为积极响应重庆市永川区“百门职育课程进校园”的号召，落实立德树人根本任务，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。推进西部职教基地职教资源面向基础教育开放，深入实施素质教育，促进普职融通。2023年12月1日，重庆城市职业学院建筑工程学院教师吕茜和创新创业竹梦创意团队成员在永川区大安小学五年级（4）班上了一堂有趣的《家庭小木匠》职业启蒙教育课。课堂上孩子们用“真工具”和“真材料”进行构思、制作、组装、完善，在亲手做的过程中发现中国传统木艺的奥秘，开心地当了回“小木匠”。吕老师表示，希望让学生在“玩—作—创”的木工活动中，了解传统木艺文化，学习劳动技能、磨练劳动意志、体会“工匠精神”。大安小学张全和老师说：“木工，看起来离我们很遥远，其实亦很近，因为木工会传承。学生们学习其实也像木工工艺体验一样，需要沉下心来，关注细节。”



图 18 百门职育课程进校园—木工体验

### 3.5 具有本校特色的服务

学校联合永川区茶山竹海街道成立“茶山竹海乡村振兴学院”，以“立足产业、服务乡村、提升品质、丰富内涵”为着力点和建设宗旨，围绕现代旅游业和现代休闲农业，以食、宿、游、乐、购、治为主线，组建专门师资团队，构建了“美食茶园”“最美民宿工匠”“品牌导游”“乐活茶园”“乐购茶园”“魅力茶园”六位一体技术技能人才培训体系。开展茶山竹海景区民宿环境打造与乡村工匠、旅游路线设计与服务、茶艺、花艺、传统手工艺、文化艺术、社区康养师、农家乐新媒体运营技术、电商销售能力、乡村干部现代化治理能力提升等特色培训 1300 余人次，为街道培养了一批能管善管的实用人才。

#### 案例 12：学校与社区共建乡村振兴学院

学校和茶山竹海街道成立“茶山竹海乡村振兴学院”。学校充分发挥乡村振兴学院平台优势，将专业发展、人才培养与乡村振兴工作相融合，与茶山竹海街道共建巴渝工匠乡村驿站，共同开展党员冬训、电商直播和手工编织技术技能培训，为茶山竹海街道产业振兴、人才振兴、组织振兴赋能增值。以乡村振兴学院为载体，完善工作对接机制，落地实施乡村振兴特色化项目，在“乡村课堂、乡村工匠、乡村旅游、乡村康养、乡村茶艺、乡村竹工、乡村智绘、乡村党建、乡村研学、乡村农家、乡村产品”等方面联合打造典型案例和服务品牌。



图 19 承接茶山竹海街道（社区）党员冬训

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

全面推进校园文化建设，积淀并丰富校园文化内涵，设立校园文化建设专项课题，启动学校首届网络文化节，推进市级清廉校园、文明校园、依法治校示范校的创建工作，推动学校各项教育事业高质量发展。深化“五育”并举，坚持立足职业教育的类型定位，全面开设劳动教育课程、美育课程，在光明日报等权威媒体发布美育文章，着力以校园文化深层沁润构建“五有城职人”育人体系。深入挖掘学生的潜能，组织开展书画展览、文艺汇演、文体比赛等形式多样的校园活动，提高学生的身体素质、艺术素养和审美能力，让学生在高品质的校园文化浸润中成长成才。学校先后亮相第 58·59 届高等教育博览会和 2023 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周，非遗油茶技能展示受到央视新闻宣传报道。



图 20 学校开展体育文化节

### 4.2 红色文化

#### 4.2.1 挖掘红色文化，融入课程教学

扎实推进学校思政课“一体两翼三元”课程体系建设与改革，持续将红色文化融入思政课建设与教学工作中。通过教研室会议及专门的同课异构加强集体备课，结合专业特色精心准备教学案例，将伟大建党精神、抗疫精神、抗美援朝精神、红岩精神等中国共产党人精神谱系、领导人相关讲话、文章精神、党的第三个历史决议、党的二十大精神等融入课程教学，同步完善与更新课件、教案等教学资源；继续开展思政课“昨日今时”主题播报，积极引导学生关注党史、热心时政，丰富课堂教学形式；思政课教师充当红色文化宣讲者，为学生讲解红色文化内涵、讲述红色人物故事，用真情实感启发学生去学习革命先烈矢志不渝的执着精神，感悟浩然正气；开展“师生共讲重庆红色故事”实践教学活动，进一步开展“寻找红岩发声人”校内实践活动，经过班级内部选拔、二级学院比赛初选到决赛层

层筛选，并组织最终获奖的学生开展展演活动；为纪念毛泽东诞辰 130 周年，传承伟人毛泽东的精神与品质，以思政课教学班级为单位，发动全校学生积极参加 2023 年“中华魂”（毛泽东伟大精神品格）主题教育读书活动，以红色文化为内核，共同推进教学与比赛的协同发展。

#### 4.2.2 依托实践基地，开展特色活动

重庆红岩革命历史文化中心（重庆红岩革命历史博物馆）是保护红岩文物、研究红岩历史、传续红岩精神的载体，学校则是青年大学生思想政治教育的载体，因而重庆城市职业学院在党性教育、研学实践等方面多次与重庆红岩革命历史文化中心合作。今年持续深化合作，进一步用好地域红色文化资源。与重庆红岩革命历史博物馆（重庆红岩革命历史文化中心）签署馆校合作协议框架下，利用“双基地”（即“重庆城市职业学院思想政治教育校外实践基地”和“重庆红岩革命历史博物馆红岩精神进校园示范基地”）开展实践研修、志愿宣讲等活动。信息与智能制造学院“班班红岩”传承红色基因，持续进行红岩革命故事宣讲，学生党支部学生党员、入党积极分子通过精心提炼和艺术加工再创作，定期开展红岩革命故事宣讲活动和红岩故事舞台剧，让红色革命故事生动起来，让老一辈无产阶级革命家和红岩英烈的形象鲜活起来，深入永川区汇龙小学、陈食小学等学校开展红岩精神故事宣讲活动，将红色基因一代代传承。

#### 案例 13：开展丰富多彩的思政课实践教学活动

为推进思政课程实践教学，提升思政课的吸引力、说服力和实效性，学校组织开展丰富多彩的实践教学活动。组织学校学生代表赴白公馆、渣滓洞、红岩村，进行“追忆红岩英烈，弘扬革命精神”实践教学；到重庆市 1949 大剧院，开展“红岩青松沐风雨 不朽精神传万世”主题团日暨红色观影活动；前往贵州遵义，开展“传承遵义会议精神，走好新时代长征路”遵义会议精神宣讲团红色研学活动。通过实践教学活动，让同学们重温历史和革命先烈的感人事迹，体会革命先烈的英勇和无畏，崇尚追求正义、不惜牺牲生命的革命精神，传承红色基因赓续红色血脉。



图 21 在红色教育基地开展思政课实践教学

### 4.2.3 创新团日活动，发扬青年精神

校团委聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想引领凝聚青年，完成校院两级青马工程培训体系建设。全年累计培训青马学员 390 人。团校培训两期，发展团员 275 名。开展 21 期“青年大学习”，全校平均学习率达 122.32%。全校 288 个基层团支部充分依托“三会两制一课”等组织生活制度，各主题学习均做到了全覆盖，每月开展集中性党史教育、红色文化学习等主题团日活动。结合主题团日、主题党日活动，组织红岩小分队进永川区中山路街道英井路社区、陈食街道社区、卧龙凼社区等，以及各敬老院、孤儿院等等，对孤寡老人、留守儿童进行志愿服务，在志愿服务过程中践行红岩精神。

#### 案例 14：学生法制宣传团深入社区开展法制宣讲

为丰富团日活动，为更好地引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，学校组织开展“法制宣讲进社区”主题活动。学校先后组织 30 多个学生法制宣传团进社区，通过主题宣讲、居民交谈等方式宣传宪法、国家的基本法律制度以及党和国家关于民族法律建设理论、方针和政策。通过法制宣传，引导居民树立民主法制观念、爱国主义观念和国家安全统一意识，提高社区居民的宪法意识，让社区居民知法懂法、学会用法律知识保护自己、维护自己的基本权利。同时，学生对法律知识的学习更加深入，更加具有法律意识得，加强社会责任感和使命感。

### 4.3 非遗文化

学校高度重视非遗文化保护和传承工作，将弘扬工匠精神融入多样化人才培养、技术技能传承、就业创业等过程中，开展“1+1+1”的非遗传承计划，即搭建好一批非遗传承平台、打造好一批非遗传承教师队伍、培养好一批非遗传承接班人，让非遗事业在职业院校中得到可持续性保护和继承发展。

学校涉及到的非遗项目有书法、太极拳、剪纸、油茶、茶艺、拉面、川江号子、缠花、竹编、棕编、桢楠制香、锣鼓等。2023 年，学校引进市级非遗传承人 2 人，培养区级传承人 8 人，聘请民间工艺大师、非遗传承人、企业技术骨干等 12 人，组建非遗文化技艺传承师资队伍，通过开设专业课程、组织非遗实践活动、搭建创新创业平台等方式，促进学校师生对非遗文化的保护和传承。



图 22 非遗传承人指导学生剪纸作品

#### 案例 15：非物质文化遗产传承人陈波弘扬非遗文化

学校积极履行高校文化传承职能，重庆市首批非物质文化遗产（传统油茶）传承人、技能大师陈波结合专业办学特色，推陈出新不断弘扬传承非遗文化。他将“先舀适量米糊，边倒入少量滚水边搅拌，待面茶成糊状再加入水，搅拌均匀。”油茶制作手艺传授给烹饪专业的学生，同时将非遗保护传承融入教育教学活动。通过开展永川区中小学厨师技能培训，将非遗文化传承给下一代。通过永川区 2023 年全民终身学习活动周，将油茶非遗传统制作工艺和拉面技能展示出广大市民，弘扬传统文化。针对永川区乡村振兴需求，陈波组织开展多途径多层次的美食制作技能培训，传授技艺，传承非遗文化。



图 23 非遗传承人陈波展示“蒙眼拉面”绝技

## 5. 国际合作

### 5.1 搭建合作平台，实体项目运行

在重庆市教育委员会、老挝教育体育部职业教育司的共同指导下，由重庆城市职业学院牵头，联合中国、老挝普通高校、职业院校、行业企业共同组建了“中国-老挝职业教育发展共同体”。至 2023 年 3 月，“共同体”成员单位发展至 68 个，建设形成内外统筹、差异发展、共享为核、实体支撑的发展特色。“共同体”本着“优势互补、资源共享、差异发展、互利共赢”原则，以开放包容、互尊互信、合作共赢的理念，积极主动对接中老国际产能合作，集聚重庆和老挝职业教育优势与合力，共建“老挝国际共享产业学院”，打造中老职业教育研究院、公共实训中心、教育学习中心、教师发展中心、课程资源中心“一院四中心”平台格局。依托

平台机制，成员单位成功申报澜湄基金项目 6 个，获批教育部、中国-东盟、重庆市国际化特色项目 3 个，立项首批 33 门中老国际化课程和课程标准项目，开展“中文+技能”培训项目 4 个，培训 500 余名老挝中高级管理人员和技术人才，协助 20 余家中老院校达成双边多边合作，努力将“一带一路”教育开放行动走深走实，推动中老双边职业教育取得进一步发展。



图 24 中国-老挝职业教育发展共同体”成立一周年年会

#### 案例 16：打造职教共同体，促进“双城”开放合作

**结伴同行，牵头组建中老职教共同体。**服务成渝“一带一路”对外交往中心、西部陆海新通道建设，学校牵头与 18 所老挝职业院校、37 所中方职业院校、17 家中方和驻老挝中资企业，共建“中国—老挝职业教育发展共同体”，重庆市教委和老挝教体部职教司签订了《支持中国—老挝职业教育发展共同体建设协作备忘录》。

**筑路奔跑，提升成渝职教国际交流合作影响力。**依托该共同体，立项并推进重庆市国际化特色项目、外国留学生市长奖学金丝路项目、老挝国际课程开发项目和坦桑尼亚职业标准开发项目。共建“老挝国际共享产业学院”，搭建中老职业教育研究院、公共实训中心、教育学习中心、教师发展中心、课程资源中心“一院四中心”平台，获得市财政支持资金 200 万元，整合项目资金 2000 余万元。开展了“中文+技能”老挝中高级管理人才培训 248 名。开发中老“双语”国际课程和标准 33 门，开发国际职业标准 7 个。帮助山东商务职业学院在东盟职教周成功举办“世界粮食联盟职教论坛”，帮助老挝理工学院、老挝万象技术学院申报汽车公共实训中心、跨境电商实训中心、水资源检测等 6 个澜湄基金项目。得到老挝教育体育部书面致信感谢，官方最高报刊“万象日报”进行了整版报道。



图 25 中老职业教育发展论坛

## 5.2 开发国际标准，输出中国方案

加大开放合作，积极响应国家关于教育对外开放的政策精神，紧密对接现代制造业相关产业，在机械制造、汽车制造、数字孪生等领域为坦桑尼亚、老挝、斯里兰卡、柬埔寨等国开发建设了一批职业标准、课程标准、竞赛标准、汽车公共实训室建设标准等。主要服务于坦桑尼亚运输与物流、农业经济和建筑等行业，学校牵头为坦桑尼亚开发了机械设备安装工、花艺、物流、计算机、电子商务等共计7个职业标准；围绕老挝、斯里兰卡等国家技能人才培养需求，发挥中国-老挝职业教育发展共同体平台优势，组织10所中高职院校为老挝开发建设17个课程标准，为斯里兰卡开发2个乡村振兴人才培养标准，为柬埔寨开发建设9个职业课程标准。联合西门子、长城等企业，共同开发了《工业机器人技术》技能竞赛标准、《智能制造技术》培训标准、智能制造行业标准并向老挝等国推广，指导老挝院校开展技能竞赛指导。

表 18 重庆城市职业学院国际标准建设情况一览表

序号	项目名称	标准名称	单建设方式	建设情况
1	坦桑尼亚国家职业标准开发项目	机械设备安装工 NTA4 级	独立开发	获得认证证书
		酒店餐饮管理服务技术员 NTA4 级	牵头开发	获得认证证书
		跨境电商技术员 NTA4 级	参与开发	获得认证证书
		网络直播技术员 NTA4 级	独立开发	获得认证证书
		花卉生产与加工技术员 NTA4 级	独立开发	获得认证证书
		飞机维修工程技术员（机身和动力装置）NTA6 级	参与开发	获得认证证书
		信息技术工程师 NTA7 级	参与开发	获得认证证书
2	柬埔寨职业课程标准	室内装饰插花	独立开发	获得认证证书
		大学生创新创业基础与实践	独立开发	获得认证证书
		国际贸易实务	独立开发	获得认证证书
		智慧仓储精细化管理	独立开发	获得认证证书
3	斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目	网络直播技术员 5 级	独立开发	获得认证证书
		自动化和机器人技术 5-6 级	独立开发	认证中
4	培训标准	工业机器人	牵头开发	认证中
5	竞赛标准	智能制造工程技术	牵头开发	认证中

6	老中国际课程建设 项目课程标准	Java 程序设计	独立开发	认证中
		大数据导论	牵头开发	认证中
		工业机器人应用与操作	牵头开发	认证中
		国际贸易实务	独立开发	认证中
		机械制图与 CAD	牵头开发	认证中
		基础会计	参与开发	认证中
		跨境电子商务	牵头开发	认证中
		新媒体设计与运营	参与开发	认证中

### 5.3 开展国际活动，促进国际交流

学校积极响应“一带一路”倡议，主动对接“一带一路”沿线国家产业发展所需的技术技能人才需求，承接并高质量完成 2023 年重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路基金项目——全球数字化背景下工程项目施工管理能力培训，在中国昊远集团、中工国际老挝有限公司、老挝教育体育部职业教育司的大力支持和协助下，顺利完成安哥拉渔业和海洋资源部、安哥拉公共工程城市化和住房部、安哥拉矿产资源石油和天然气部、安哥拉工商业部、安哥拉能源与水利部、老挝 8 所职业院校共计 24 名中高级管理人才培训。学校还积极承办金砖国家暨“一带一路”国家区块链技术职业技能大赛，来自全国各院校和老挝占巴塞技术学院的 200 多名留学生参加了此次比赛，并与老挝占巴塞技术学院开展技能竞赛交流研讨。举办中国-东盟职业教育高质量发展论坛-老中国际课程建设校长论坛，来自老挝、柬埔寨、新加坡、韩国、泰国、缅甸等 10 多所院校的校长参加了此次论坛。积极开展青少年人文交流，柬埔寨金门国际学校、印度尼西亚宾唐曼迪利学校 9 名师生前来学校研学，充分体验了中国传统茶艺、烹饪、花艺等传统文化并与我校文旅康养学院师生开展文化联谊、舞蹈表演等活动。

### 5.4 引入国外资源，拓展国际视野

学校既注重职业教育伴随企业“走出去”，也注重学生国际化素养质量的提升。利用丝路项目开展之际，学校组织全校师生学习外事礼仪，开展外事政策和外事知识学习，为学生树立平等包容、以我为主的国际交往价值观和积极主动交流、有礼有度来往的国际化开放合作态度；积极引入国外优质教育资源改造学校专业核心课程，将优质的国际教育标准、方法、知识体系等融入课程教学，全面提升

学生国际化视野、拓展国际思维；加强教师的国际化教学能力培训，先后开展德国职业教育法培训、英语能力提升培训，为提升学生国际化能力水平提供人才保障；组织 5 批学生志愿者参加学校国际交流活动和外事工作，对参与学生进行语言、外事礼仪、人际交往能力培训，提升了学生的国际化交流技能。

## 6. 产教融合

### 6.1 实习实训

#### 6.1.1 拓展校外实践基地，校企合作育人

学校实训基地满足专业基本技能训练，拓展校外实训基地，满足职业技能提升锻炼。建成校外实习实训基地 125 个，接收教师企业实践锻炼 147 人，接收学生岗位实习 660 人，占毕业生总人数的 26.01%；接收毕业生就业 337 人，占毕业生总人数的 10.52%。

#### 案例 17：校企地共建实践基地

为进一步深化产教融合校企合作，推进“访企拓岗促就业”专项行动，拓展学生实习就业创业渠道，促进毕业生高质量充分就业，学校党委书记张绍荣率队与南川区政协、商务委、教育工委等部门领导走访重庆丰必达网络科技有限公司。校企双方在实践基地的基础上，学生就业实习、人才培养、产品研发、创新创业等传统项目合作更加深入，持续共同培养高质量的技术技能人才。同时，寻求校企合作新的突破点和增长极，为南川区社会经济发展注入新鲜血液，共创合作共建、互助共赢新局面。南川区政府部门领导表示将尽力做好校企合作的服务保障工作，让重庆城市职业学院走进南川，走进更多地方优质企业，为实现多方位、深层次的校企合作夯实基础，提供有力支撑。校企地三方共建实践基地，将为学生实习就业良好环境提供长期稳定的保障。



图 26 党委书记张绍荣访企拓岗

#### 6.1.2 加强实习过程管理，提升育人实效

学校严格落实 1 个“严禁”和 27 个“不得”要求，规范有序开展岗位实习工作。规范实习单位准入标准，严格按照程序审核学生实习。学校与实习单位建立协调机制，及时解决实习过程中突发事件和问题。学校聘请企业骨干担任指导教师，

指导和评价学生实习成效。采用“校友帮”实习管理系统，管理学生日常实习，有效解决学生实习单位分布广、数量多、难监管的问题。教务处、二级学院负责人及教研室不定期走访调研、检查，增强了实习过程监管和质量监控。

#### 案例 18：走深做实学生岗位实习

为加强学校、企业和学生的密切联系，掌握学生岗位实习及就业情况，切实提升实习就业稳岗率，学校深入落实校院两级企业走访机制，到企业一线关心关爱学生成长。因机场运行服务与管理专业的特殊性，在机场实习工作生活空间相对封闭，学生对工作性质认识不到位，情绪不稳定。为保证学生实习顺利进行，学校航空学院党支部书记乔旭安及相关老师前往海南海口美兰机场和三亚凤凰机场看望在岗实习学生。深入了解学生的工作、生活情况，耐心解答实习、生活存在的问题和困惑，鼓励学生要用积极乐观的心态面对工作和生活，要用发展的眼光去看待问题。通过深入企业看望学生，稳定了学生情绪，提升了学生的稳岗率。



图 27 二级学院教学管理人员深入实习基地调研学生实习

## 6.2 校企合作

### 6.2.1 整合多方资源，搭建产教融合平台

为有效引入企业最新技术、标准、规范融入教育教学育人体系中，学校全力打造技能大师工作室为主体、公共实训中心、校内产教融合实训中心、高技能人才培养基地、企业岗课融通实践基地为支撑的“五位一体”产教融合平台。一是建成了陈志军汽车维修技术国家级技能大师工作室，与长安汽车共建工匠学院，引入一批企业技能大师共同开展中高本贯通的“八段式”技术技能人才培养体系；二是建成了陈波烹饪与营养首席技能大师工作室、加工中心操作工罗飞市级技能大师工作室（智能制造方向）；三是持续推动智能制造公共实训中心建设，联合西门子公司、重庆市人社局、永川区人社局、永川区科技局等深入开展技术研发、技术培训、技能竞赛训练、技能提升等“六位一体”的人才培养体系建设；四是成功立项建设了飞机发动机世界技能竞赛重庆赛区训练主基地并升级为国家级训练副基地，加大对智能制造、航空技术两个高技能人才培养基地建设投入，两个

基地均通过中期验收；五是在校内建设了智慧零售综合实训中心、现代烹饪与营养、创意设计、直播带货、人工智能与大数据训练中心、婴幼儿托育与照护、学前教育等多个校内产教融合实践中心和实训中心项目；六是在科大讯飞、长城汽车、长安汽车、公元管道、阿里巴巴、来福士等多个行业龙头优质企业和大数据产业园、重庆数字赋能产业基地建立了校外岗课融通实践基地。

### **6.2.2 三方评价改革，提升产教融合实效**

按照“项目清单化、教学模块化、师资混编化、管理标准化、运行流程化、成果可视化”的建设规范，持续推动产业学院深入建设。继续深入开展与科大讯飞、云华、海天等深度合作企业的年度绩效评审工作，通过评审进一步明确了校企双方的主体地位，制定了权责更为明晰的校企合作任务清单，引入第三方参与绩效评估，评估指标体系逐步完善，“科大讯飞人工智能现代产业学院”获批市级现代产业学院。深入推动“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”的合作机制，加强与永川区政府、产业园区和驻永企业的深度合作，与大数据产业园签订了共建数字电影创意设计产业学院协议，持续与长城汽车重庆有限公司开展订单班，加强与高新区管委会的深度合作，政校园企联动活跃；持续拓展合作渠道，与中铁三建、公元管道、中设咨询、重庆普天、中国通信研究院西部分院等开展订单人才培养、产学研合作等项目。

### **6.2.3 聚焦重点项目，培育产教融合成果**

围绕国家现代职业教育体系重点建设任务，组建“全国人工智能行业产教融合共同体”并成功举办成立仪式，获得人民日报等国内重磅媒体报道；组织申报3个实际生产性实践项目、7个产教融合实践中心项目；获批2个国家“双百”计划典型案例，16个教育部校企合作育人就业供需项目，成功获批2个市级现场工程师项目，学校产教融合典型案例获得重庆市教育发展报告典型案例一等奖。

## **6.3 现代学徒制**

学校与相关领域产教融合型企业等优质企业建立稳定合作关系，与企业开展订单班、现代学徒制、产业学院、集团化办学等多种合作进行人才培养。积极探索现代学徒制等培养模式，组织企业技能岗位新招用员工、转岗员工和在职职工参加学徒培训，培养中高级技能人才。与企业开展订单班人才培养3087人次，获批国家级产教融合专业合作建设试点专业2个，获批重庆市职业教育现代产业

学院（科大讯飞人工智能现代产业学院）1个、第一批现场工程师专项培养计划项目立项1个，2023年重庆市现代学徒制试点项目立项建设（电子商务）1个。

#### 6.4 集团化办学

持续深入推动学校牵头建设的“成渝地区双城经济圈智慧零售职教集团”建设，与共同发起单位泸州职业技术学院一起，整合行业企业优质资源共同开展深化产教融合的创新实践探索：学校与泸州职业技术学院共同获得国家教学成果奖二等奖1项，先后开发建设了5本新形态教材，10门优质在线精品课程，承办了5项省市级职业技能大赛并获得了3项全国二等奖及以上的优异成绩，引入企业优质资源联合开展产学研融合创新服务共计8项，撰写完成了智慧零售人才培养需求调研报告，联合企业开展科技创新服务转化为教学资源3个。积极推动“成渝地区双城经济圈工业机器人职教集团”围绕成渝两地智能网联新能源汽车产业发展深化产教融合，学校与共同牵头单位宜宾职业技术学院联合开展高质量发展论坛，整合智能制造行业企业优质资源开展技术研发、技术应用推广、技术培训等项目共计20余项，到账经费近200万；以陈志军汽车维修技术国家级技能大师工作室为龙头，在重庆市人社局的大力支持下，陈志军大师工作室牵头组建了陆海新通道汽车技术大师工作室联盟，分别在5所中高职院校和产业园建立大师工作站，与招商局汽车检测技术有限公司、西南交通大学等开展合作；积极开展智能网联新能源汽车技术研发和培训服务，培训人次超过1000人，各项技术服务到账经费近100万，申请专利20余项。

##### 案例 19：打造“职业教育集团”，助力“双城”融合发展

学校整合政校园企各类资源，对接成渝双城经济圈建设和区域经济社会发展，探索形成“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”合作机制，围绕“成渝双城”智能网联新能源汽车产业和数字经济，聚力打造“成渝地区双城经济圈智慧零售职教集团”“成渝地区双城经济圈工业机器人职教集团”2个“职业教育集团”，赋能“双城”融合发展、技能型社会建设、高技能人才供给和开放合作，全面提升学校服务发展支撑力。

职教集团聚合各方资源，建成阿里巴巴客户服务人才孵化中心、工业机器人市级虚拟仿真实训基地、“西门子杯”西南赛事训练基地、重庆市高技能人才培养基地、农业农村部首批“乡村振兴电商人才培养示范基地”等实体项目。建成了教育部现代学徒制试点专业3个、工信部产教融合试点专业2个、教育部就业供需对接项目16个、国家“双百”计划典型案例2个，市级“双基地”3个；联合开发国家级精品在线开放课程2门、市级精品在线开放课程23门；国家级规划教材2种。

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

学校认真贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神和习近平总书记视察重庆重要讲话精神，始终坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。作为“重庆市高水平高职学校”立项建设单位，学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，始终将“双高”建设列为“头号”工程，作为核心引擎推动学校事业高质量发展。

贯彻落实国家对产教融合的要求。认真组织学习国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，积极探索建立“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”的产科教融合发展机制，研制出台了“4+1”校企合作管理制度，创新实施了校企合作“要素资源投入审计”和“校企合作绩效评价”办法。创新“1+4”校企合作机制，构建“校企发展共同体”和产教科融合发展体系。

贯彻落实国家对职教师资队伍建设的要求。遵循《国家职业教育改革实施方案》，对标《职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》，制定《重庆城市职业学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》，认定一批初、中、高级双师型教师；制定《重庆城市职业学院高层次人才引进办法（修订）》《重庆城市职业学院高层次人才市场化薪酬实施办法（试行）》，学校坚持“人才是第一资源”，积极争取各方支持，有力破解“事业编制”瓶颈。

### 7.2 学校治理

学校坚持党对教育事业的全面领导，认真履行党委领导下的校长负责制和民主集中制，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推进依法治校，着力完善内部治理结构，提升院校治理能力和水平。胜利召开中国共产党重庆城市职业学院第四次代表大会和重庆城市职业学院第五届教职工代表大会。

建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，贯彻落实党委领导下的校长负责制，保证校长依法行使职权，进一步优化完善内部治理结构。科学编制学校“十四五”事业发展规划，汇编发布形成“1+7+9”规划体系。调整优化学校学术委员会、教学工作委员会和理事会，理顺国有资产运营、采购与招投标、教材征订采购等管理职能，推进内外协同治理。主动试点内部质量保证体系

诊断与改进，市级诊改复核结论为“有效”，诊改案例入选中国教科院典型案例。成立以党委书记、校长为组长的法治工作领导小组，将法治工作作为提升内部治理能力的核心内容，纳入年度工作计划和发展规划。

修订学校章程，推进制度废改立，建立完善激励与约束并重的制度 254 个，初步形成以章程为基础，15 类专项配套制度为支撑的现代学校制度体系。2023 年新建各类规章制度 24 个，其中党建思政工作制度 4 个。

严格执行《高等学校信息公开办法》，完善信息公开制度，拓展信息公开渠道，全面、及时、准确地公开相关信息，每年向社会公开学校信息公开报告、质量年报、教育年鉴等，接受师生员工和社会各方的监督。

学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，落实党和国家关于教育、职业教育的各项方针政策，牢牢把握职业教育的类型定位和本质特征，在学校党委的全面领导下，在学校教代会、工会的支持、参与和监督下，因“城”而生、顺“市”而为，奋进自强、挺起脊梁，学校跑出了高质量发展的加速度，“千亩校园、万人大学、‘双高’学校”的城职新图景基本实现。

### 7.3 质量保证体系建设

完善内部质量保障体制机制，完成第二届校院两级教学督导委员会委员换届选聘，聘任专职教学督导 3 人，建成教学质量评价管理平台，推行校院两级督导和校内外专兼职督导机制，以线上线下相结合的方式开展教学督导。按照“需求导向、自主保证、多元诊断、重在改进”工作方针，践行基于“55821”体系结构、具有城职特色的“( students center ) SC -451”质量保证体系，着力塑造具有城职特色“红色匠心、精益求精”的质量文化。

继续推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，利用“四中心一平台”内部质量管理平台实时数据采集、现状显示、结果分析、预警提示等信息化功能，开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面的目标设计与传达、指标量化与对比、数据采集与分享、问题预警与提醒、诊断梳理与分析、报告生成与存档、改进实施与评价等工作。科学制定质量控制关键节点与核心指标，逐级分解，制定每个个体的发展规划，打造以学校质量标准为共性标准，与师生个体分层分类设置的个性标准相结合的目标链，确保学校、专业、课程、教师、学生发展的一致性和互通性，形成学生成长、教师进步、学校发展协调推进的良好教学局面，提升了

学校内部质量保障能力和治理能力。

#### **案例 20：搭建“教学考评管”一体化信息平台，推动教学数字化**

为提高学校教学质量评价管理能力，提升教学管理信息化能力和课堂教学实效，实现管理人员、专兼职教学督导、教师、辅导员等人员随时可听课、随时可评课、随时可查课灵活的课堂教学质量管理功能，学校构建开发了教学质量评价管理平台，教学质量评价管理平台具有课堂督导、课堂考勤、视频监控、数据大屏等功能。辅导员可通过平台对班级上课情况进行监督、检查，时间掌握班级上课情况；教师、教学督导人员可通过该平台进行在线同行听课和教学质量评价；教学管理人员可通过平台进行课堂督导情况、课堂考勤、视频监控学生及教学的上课状态把握课堂教学情况。教学质量评价管理平台的使用，听课、查课人员的参与更加广泛，提升了教学督导效率和课堂把控的时效性。

## **7.4 经费投入**

### **7.4.1 多元投入经费充足，保障事业发展**

2022 年，根据学校十四五规划，不断增强以“党”领“财”的自觉性和以“财”辅“校”的行动力，把握好时与势、统筹好远与近、兼顾好上与下，聚力学校“1415”发展战略，科学合理安排学校 2022 年各项资金，全年学校经费总收入 27136.16 万元，其中各级财政投入经费 16898.95 万元（含地方政府专项债券），学校各项事业收入 7777.03 万元，其他收入 424.72 万元，结转上年地方政府专项债券 2035.46 万元。优先保障了学校“双高”攻坚年各项建设工作，安排经费 6333.77 万元。同时，安排地方政府专项债券资金 3413.44 万元保障学校新校区建设顺利进行，为学校教育事业的健康发展提供了稳定的经费保障。

### **7.4.2 健全财务运行机制，发挥资金使用效能**

为学校建设成“三有两能”区域特色高水平高职学校，按照“花钱必问效，无效必问责”原则，学校建立财权与事权相结合的机制，加强对专项资金的使用监督，及时完善相关管理制度，加快推进内部控制体系建设，经费支出结构日趋合理。2022 年学校经费总支出 26083.54 万元，年末结转结余 1052.62 万元，生均拨款投入 1.22 万元，较上年增长 0.16 万元。

## **8. 面临挑战**

### **挑战 1：对标对表国家双高，重大成果还需突破**

“双高计划”项目是职业教育综合内涵的体现，更是学校办学实力和水平的体现，面对新一轮国家“双高计划”项目申报，标准会更高，竞争会更大。尽管学校拥有教学创新团队、技能大师工作室等国家标志性成果，发展势头稳中突进。冲

击国家“双高计划”项目，还要在高水平成果上增量提质。

### **挑战 2：推进职教体系改革，贡献智慧还需增强**

职业教育体系建设改革是当前和未来一段时期职业教育的重要工作，学校系统谋划了近三年主要任务，在未来几年建设中，不仅要把握承接任务完成质量，还需贡献城职方案、城职经验、城职样本，有力推动职教体系创新改革。

### **挑战 3：落实教育数字变革，智慧大脑还需提升**

数字化、网络化、大数据、人工智能是当代人类社会变迁发展的重要特征，新一轮科技、产业革命推动社会生产方式发生颠覆性变革，传统技术技能人才培养内容、模式顺急需变革，倒逼教师数字化素养、教学资源数字化、教学管理和决策数字化等系统性教育数字化改革。

### **挑战 4：落实落细科教融汇，科技动能还需加速**

科教融汇能够通过科技研发创新与教育教学、实践实训有机融合，提升职教师生的科学素养和创新能力。职业教育要高度重视科学研究工作，还要特别重视科技成果转化和应用，将科技创新力量与人才培养紧密结合起来，为推动专业群高质量发展、职教人才融入新兴技术革命和产业变革提供重要保障。当前在科技领军人才、支撑产业升级和企业创新能力等还需加速。

### 表1 人才培养质量计分卡

名称: 重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3203
	毕业去向落实人数	人	3021
2	其中: 毕业生升学人数	人	839
	升入本科人数	人	839
3	毕业生本省去向落实率	%	76.27
4	月收入	元	5015
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2067
5	其中: 面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	243
	面向第三产业	人	1819
6	自主创业率	%	1.31
7	毕业三年晋升比例	%	10

### 表3 教学资源表

名称: 重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	16.14
2	双师素质专任教师比例	%	45.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.00
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	35
	教学计划内课程总数	门	736
		学时	86710.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	265
		学时	23424.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	392
		学时	39654.00
	专业教学资源库数	个	4
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	在线精品课程数	门	66
		学时	7278.00
	在线精品课程课均学生数	人	186.36
7	其中: 国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	17
	其中: 国家规划教材数量	本	0
9	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	25000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9691.05

### 表4 服务贡献表

名称: 重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2182
	其中: A类: 留在当地就业	人	1603
	B类: 到西部和东北地区就业	人	1818
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1808
	D类: 到大型企业就业	人	259
2	横向技术服务到款额	万元	616.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5753
3	纵向科研经费到款额	万元	19.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	19
	其中: 专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	7
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	85
	非学历培训学时	学时	2822.00
	公益项目培训学时	学时	1176.00
7	非学历培训到账经费	万元	151.98

### 表 5 国际影响表

名称: 重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	92
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	20
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	12
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	8
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	283
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 表 6 落实政策表

名称: 重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10466.00
2	年生均财政拨款水平	元	12530.58
3	年财政专项拨款	万元	371.00
4	教职员额定编制数	人	343
	教职工总数	人	873
	其中: 专任教师总数	人	530
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	60
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8884
6	其中: 学生体质测评合格率	%	90.88
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2122
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1284.83
7	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	76
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	22264.00
	年支付行业导师课酬	万元	646.64
10	年实习专项经费	万元	215.16
	其中: 年实习责任保险经费	万元	11.00



地址：重庆市永川区兴龙大道 1099 号

电话：023-49578003

网址：<https://www.cqcvc.edu.cn/>