



重庆医药高等专科学校

Chongqing Medical and Pharmaceutical College

高等职业教育质量 (2023) 年度报告



重庆医药高等专科学校

2023年12月

公开形式：重庆医药高等专科学校官网链接

公开网址：

<http://zjxt.cqyygz.com/info/1045/1415.htm>

内容真实性责任声明

学校对 重庆医药高等专科学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

刘永生

2024 年 1 月 12 日



重庆医药高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

重庆医药高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，位于重庆市文化名区——沙坪坝区大学城。学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，拥有国家骨干专业 6 个，4 个生产型实训基地，首批全国职业院校健康服务类示范专业点 2 个，首批国家职业教育教师教学创新团队 1 个，重庆市示范性高等职业院校，重庆市双高职业院校立项建设单位。重庆市出国卫生人员培训基地，教育部高职高专药学、中药学、护理、医学检验技术、康复治疗技术专业骨干教师国家级培训项目基地。国家卫生职业技能鉴定站，国家执业医师考试实践技能考试站。是中国护理职业教育联盟副理事长单位，是教育部、国家卫健委“专科临床医学（3+2）卓越医生教育培养计划项目”试点学校，教育部中医学专业现代学徒制试点学校，是全国定向培养基层卫生专业直招士官的医药卫生行业学校。

学校占地面积 747301.90 平方米，资产总额 8.56 亿，图书馆藏书 100.103 万册，建有万兆级无线网络、云计算中心、17 个信息化应用业务系统，学校为重庆市教育信息化先进单位和重庆市智慧校园试点单位。拥有全国名老中医学术传承工作室专家、国家卫生职业教育教学指导委员会校院合作专委会主任委员、国家卫生职业教育教学指导委员会委员、全国食品药品教学指导委员会药物制剂专业委员会主任委员、全国优秀教师、全国青少年培

养导师、重庆市名师、“教书育人”楷模、重庆市中青年医学高端人才等为代表的优秀师资队伍。

2023 年，学校招生专业共 25 个，在建教育部“双高”专业群 1 个，市级“双高”专业群 2 个，省级一流专业群 4 个，护理和药学专业是全国职业院校示范专业点，是全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官单位，直招士官专业由 1 个增加至 3 个，获国家级教学成果奖 3 项。护理专业顺利通过重庆市高职专业人才培养质量第三级评估试点，成功立项市级专业教学资源库 3 个，中药学、眼视光专业获批重庆市职业院校现代学徒制试点项目，学校持续推进课程建设，国家在线精品课程 4 门，重庆市 2023 年职业教育在线精品课程 2 门，重庆市 2023 年职业教育一流核心课程（线下）2 门。获国家教学成果二等奖 3 项，立项重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例立项建设项目 7 项，护理专业、药理学课程顺利通过重庆市高等职业院校专业人才培养质量专业认证、课程认证试点。2023 年，教师主编教材 16 本，副主编教材 7 本，参编教材 15 本。学校教师第一主编教材，入选“十四五”职业教育国家规划教材书目 6 本；入选“十四五”职业教育国家规划教材书目“十三五”复核教材 2 本；入选重庆市 2023 年职业教育优质教材拟推荐名单 3 本。

本学年，学校获评重庆市职业教育校企合作典型学校。新增实习单位 3 家。学校与合作企业联合成功申报教育部供需对接就业育人项目 2 项；智能医疗装备技术、医学检验技术专业现场工程师联合培养项目成功入选重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目建设名单；获批 2023 年重庆市职业教育校企合作典型

生产实践项目、高水平专业化产教融合实训基地、职业教育现代产业学院立项建设名单，重庆市第九批教育综合改革试点项目。获批建设全国工商联人才交流服务中心“产教融合示范实训基地”。

本学年度获准立项教科研项目 253 项，较去年增长 27%，获得资助 1097.28 万元，其中国家及省部级课题 92 项，较去年增长 24%。完成项目结题 156 项，较去年增长了 84%。教师申请专利 181 项，其中申请发明专利 157 项；已获专利授权 79 项，其中国内发明专利授权 48 项，国际发明专利授权 6 项。签订技术转让合同 5 个，转化金额为 11.4 万元。发表论文共 309 篇，较去年增长 34%，三大检索 116 篇，其中 SCI137 篇，SSCI6 篇，EI53 篇，CPCI3 篇；中文核心论文 68 篇。

师资队伍建设方面，2023 年获重庆市职业教育中青年领军人才 2 人、重庆市教书育人楷模 1 人、重庆市中青年医学高端人才 1 人、重庆市高校黄大年式教师团队 1 个，重庆市第二批职业院校教师教学创新团队 1 个。获批 2023 年职业院校教师素质提升计划项目承担单位、重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站、重庆市职业教育示范性职工培训基地。

2023 年，学生在技能竞赛中获得国家级一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，市级一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获市赛银奖 8 项、铜奖 14 项。学生素质教育相关活动获奖共计 104 项，其中国家级奖项 7 项。

目 录

1 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 学生规模	2
1.4 师资队伍	6
2 人才培养	11
2.1 党建引领	11
2.2 立德树人	13
1.构建基层党建工作品牌矩阵	13
2.形成思政课程与课程思政协同育人课程体系	13
3.打造沉浸式医药文化校园	14
2.3 专业建设	16
1.招生专业与规模	16
2.高水平专业群建设	21
3.贯通培养	23
4.1+X 证书制度试点工作推进	24
2.4 课程建设	24
2.5 “三教” 改革	27
1.教法改革	27
2.教材建设	31

3. 师资建设	33
2. 6 信息化建设	35
2. 7 毕业去向落实	36
1. 就业情况	36
2. 毕业生专升本	41
3. 双证书获取	43
2. 8 学生发展	43
2. 9 学生在校体验	47
1. 五育并举	47
2. 学生参与志社会实践	49
3. “一站式”学生社区建设	51
4. 辅导员队伍建设	54
5. 民主参与管理	54
6. 学生社团活动	55
7. 学生服务	56
8. 学生综合素质培养与成效	59
3. 服务贡献	62
3. 1 服务行业企业	62
1. 服务企业	62
2. 服务行业	64
3. 2 服务地方发展	67
1. 毕业生就业去向	67

2.非学业教育	67
3.职业资格鉴定与资格认证	70
4. 1+X 证书试点	70
5.协同创新育人	71
3.3 服务乡村振兴	82
3.4 服务地方社区	85
3.5 具有地域特色的服务	90
3.6 具有本校特色的服务	92
4.文化传承	96
4.1 校园文化	96
4.2 红色文化	97
5.国际合作	99
5.1 留学生培养质量	99
5.2 合作办学质量	100
5.3 开发标准质量	103
5.4 国（境）外独立办学质量	106
5.5 助力“一带一路”建设质量	106
5.6 提升学生国际化素养质量	109
6.产教融合	111
6.1 实习实训	111
6.2 校企合作	112
6.3 现代学徒制	115

6.4 集团化办学	118
7.发展保障	121
7.1 政策落实	121
7.2 学校治理	122
7.3 质量保证体系建设	124
7.4 经费投入	127
1.年度办学经费总收入及其结构	127
2.办学经费支出及结构	128
8 面临挑战	129
8.1 高质量发展新挑战	129
8.2 高端人才引培	129
附件一 高等职业教育质量年度报告指标（2023）	130

附表目录

表 1-1 学校基本办学条件指标	2
表 1-2 学校监测办学条件指标	2
表 1-3 2022-2023 年招生计划数、录取数、报到数、报到率	3
表 1-4 2022-2023 年生源分布情况一览表	3
表 1-5 2022-2023 年各省市报到率情况统计表	4
表 1-6 2022-2023 年各专业报到率情况一览表	5
表 1-7 2022-2023 年普通高考生源超本科线情况一览表	6
表 1-8 校内专任教师专业技术职务结构情况	6
表 1-9 校内专任教师学历学位结构情况	7
表 1-10 高层次人才培养情况	7
表 1-11 2022-2023 学年高层次人才统计表	8
表 1-12 校内高级专业技术职务专任教师情况	9
表 1-13 校外兼职教师职称结构情况	9
表 2-1 开设专业一览表	16
表 2-2 在建重点（特色）专业一览表	19
表 2-3 在建高水平专业群一览表	21
表 2-4 1+X 证书制度试点	24
表 2-5 2022-2023 学年新增在线精品课程一览表	25
表 2-6 主编国家规划教材一览表	31
表 2-7 2023 学年教材获奖一览表	32
表 2-8 2021-2023 年毕业生专升本情况表	42
表 2-9 2023 学年创新创业竞赛部分获奖一览表	43
表 2-10 2022-2023 学年学生技能大赛部分获奖一览表	45

表 2-11 学生参与民主管理一览表	55
表 2-12 2022-2023 学年度学校学生社团数量统计表	55
表 2-13 2022-2023 学年心理健康教育与咨询情况统计表	57
表 2-14 学生参加保险情况一览表	57
表 2-15 2022-2023 学年国家奖助学金情况一览表	59
表 2-16 2022-2023 学年国家生源地助学贷款情况一览表	59
表 2-17 2022-2023 学年学校奖励资助情况一览表	59
表 2-18 2022-2023 学年文化育人示范活动统计表	60
表 2-19 2022-2023 学年暑期“三下乡”社会实践活动情况统计表	61
表 3-1 2022-2023 学年服务企业一览表	62
表 3-2 毕业生就业去向分布情况	67
表 3-3 2022-2023 学年基层社会服务人员培训服务一览表	68
表 3-4 2023 年“1+X”证书试点	70
表 3-5 学校协同创新中心一览表	74
表 3-6 地市级以上科技平台一览表	75
表 3-7 国家及省部级项目立项一览表	78
表 3-8 2022-2023 学年社会实践活动统计表	85
表 3-9 学校面向基层招生、就业情况	90
表 3-10 学校基层卫生人才培养项目	91
表 4-1 2022-2023 学年文化育人示范活动统计表	96
表 5-1 2023 年度学校承接“一带一路”沿线国家职业标准开发情况汇总表	104
表 6-1 2022-2023 学年院校班信息一览表	114
表 7-1 2023 年我校政策落实情况	121

附图目录

图 2-1 2023 级临床医学卫生军士生医学誓言宣誓仪式	21
图 2-2 “双主体、五对接、八平台、八共同”药学专业群人才培养模式	22
图 2-3 药学专业群“岗课赛证”课程体系	22
图 2-4 临床医学专业(器官系统课程改革)教学资源库	27
图 2-5 “六步三段双融”智慧教学模式	29
图 2-6 基于“PDCA”课程质量改进机制	29
图 2-7 智能医疗装备技术专业“课岗证赛”融通的模块化课程体系	30
图 2-8 “数智支撑、虚仿赋能的三段九动作”智慧教学模式	30
图 2-9 药学专业群六能五阶培养高水平师资团队	30
图 2-10 药学专业群三教改革成果获教学成果奖	35
图 2-11 2021-2023 届毕业去向落实率	37
图 2-12 2023 届毕业生对工作满意度的评价	38
图 2-13 2020-2022 届毕业生对母校满意度和推荐度	38
图 2-14 2021-2023 届毕业生工作与专业的相关度	39
图 2-15 2021-2023 年用人单位对毕业生工作满意度	39
图 2-16 访企拓岗	41
图 2-17 2021-2023 年专升本录取人数占报名人数录取率	42
图 2-18 “康家融合”服务模式	47
图 2-19 志愿者团队获重庆电视台宣传报道	47
图 2-20 党员师生开展暑期“三下乡”社会实践	49
图 2-21 药学院（中药学院）雷锋服务队志愿服务	54
图 3-1 药学专业群科研创新平台	66
图 3-2 2023 年毕业生去向图	67

图 3-3 深入黄连种植基地调研	77
图 3-4 专业教师进行中药黄精病虫害检查	77
图 3-5 药回安全携手重庆市护士学校开展药回安全志愿服务活动	94
图 3-6 药回安全携手重庆希尔安药业走进国家深度贫困县	94
图 3-7 重庆市北碚区市场监督管理局携手药回安全项目开展全国药品安全宣传月志愿服务活动	94
图 3-8 广药集团携手“药回安全”举办第二十届家庭过期药品回收（重庆站）公益活动	94
图 3-9 “药回安全”进行全国卫生健康行业志愿项目经验分享	95
图 3-10 “药回安全”受邀参加 2023 年全国文化科技卫生“三下乡”集中示范活动	95
图 4-1 马克思主义学院主题教育实践研修	98
图 5-1 老挝留学生参观实训基地	100
图 5-2 老挝留学生剪纸活动	100
图 5-3 ISPN 协作组织成员单位授牌	102
图 5-4 中加实践护士教学基地授牌	102
图 5-5 中爱班合影	103
图 5-6 中爱双方座谈交流会	103
图 5-7 坦桑尼亚国家职教委认证证书	105
图 5-8 课程获泰国教育部认证	105
图 5-9 中文+职业技能课程标准获市评估院认定	106
图 5-10 组织老挝留学生参加职业标准和课程培训	106
图 5-11 巴布亚新几内亚总理詹姆斯·马拉佩接见第十批援巴新医疗队	108
图 5-12 巴布亚新几内亚当地媒体对医疗队的报道	108

图 5-13 学校获教育部“教育援外”项目	109
图 6-1 “人才培养实践教学基地”揭牌仪式	112
图 6-2 校企合作交流会	112
图 6-3 中医现代学徒制四轮驱动人才培养机制	116
图 6-4 企业导师受聘仪式	117
图 6-5 企业导师宣讲	117
图 6-6 中药学专业现代学徒制签约仪式、开班典礼、与项目工作研讨会	118
图 6-7 联盟育人模式	119

典型案例

典型案例 1-1	多措并举打造高水平教师教学团队.....	9
典型案例 2-1	“品牌矩阵+活动集群”，擦亮医专党建特色.....	11
典型案例 2-2	“人民情·生命境·健康梦”大思政育人模式探索.....	14
典型案例 2-3	“双主体-三线并用”为军队输送高素质卫生军士人才..	20
典型案例 2-4	创新药学专业群人才培养模式，引领职业教育高质量发展	21
典型案例 2-5	多层次全方面课程建设.....	26
典型案例 2-6	优化与提升：中医学院课程建设纪实.....	27
典型案例 2-7	创新“六步三段双融”智慧教学模式，保障人才培养目标 高效达成.....	28
典型案例 2-8	建模式，抓融通，深化育人体系改革.....	30
典型案例 2-9	以“融”为突破口，立足“三教”改革，提升人培质量....	34
典型案例 2-10	“五全”保障就业，培育药学工匠.....	40
典型案例 2-11	“康家融合”新型社区康复模式显成效.....	46
典型案例 2-12	红色筑梦，守望青马.....	48
典型案例 2-13	五位一体：打造学生在校体验的卓越之旅.....	53
典型案例 3-1	践行双高学校责任担当，彰显技术技能服务示范能力....	65
典型案例 3-2	科技支撑渝药种植—赋能中药种植产业高质量发展.....	76
典型案例 4-1	传承红色基因，奋发进取、勇毅前行.....	98
典型案例 5-1	践行立德树人职责使命，推进国际合作提质培优.....	99
典型案例 5-2	中加合作办学，培养国际化护理人才.....	101
典型案例 5-3	中爱联合办学 共建国际化药学专业培养新模式.....	102
典型案例 5-4	建标准、推课程，推动中国职业标准走向世界.....	104
典型案例 5-5	援外项目得拓展，服务“一带一路”能力再提升.....	107

典型案例 6-1	校企“双主体”，拓宽学生的就业前景	111
典型案例 6-2	智能医疗装备技术专业校企深度合作显成效	113
典型案例 6-3	中医学院现代学徒制人才培养模式	115
典型案例 6-4	眼视光技术专业现代学徒制	116
典型案例 6-5	行企校三方联动，协同共育技能人	117
典型案例 6-6	建设“五育融合、跨界协同”成渝协同育人创新平台——成渝地区双城经济圈医美产教融合育人联盟	119

1 学校概况

1.1 基本情况

重庆医药高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，位于重庆市文化名区——沙坪坝区大学城。学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。

过去的一年中，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，笃行“笃学求真、懿德善能”校训，“弘德善教，爱生律己”教风，“修德勤学，尊师守纪”学风，有序推进“双高”建设及其他各项任务落地，推进学校高质量发展进程。

1.2 办学条件

学校占地面积 747301.90 平方米，教学科研及行政用房 270344.5 平方米，固定资产 8.56 亿元，现有教学仪器设备值 1.92 亿元，各类馆藏纸质图书 100.103 万册，现有教职工 776 人，专任教师 669 人。

2023 年，学校加大经费投入，创建良好的办学条件，积极推进“互联网+”建设智慧校园，除生均占地面积外各项基本办学指标均高于医学类高职院校基本办学条件指标，学校 2022-2023 学年基本办学条件指标和监测办学条件指标见表 1-1 和表 1-2。学校正通过人才培养模式改革、深入推进产教融合、校企合作，充分利用合作单位的资源，开展合作办学及控制招生规模等途径来积极解决生均占地面积偏低的问题。

表 1-1 学校基本办学条件指标

序号	基本指标	医学类高联合格标准	医学类高职限制标准	2023 年指标
1	生均教学行政用房 (平方米/生)	16	9	16.07
2	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	4000	2500	11434.04
3	具有研究生学位及以上教师占专任教师的比例(%)	15	5	76.23
4	生均图书(册/生)	60	35	60
5	生师比	16	22	15.99

表 1-2 学校监测办学条件指标

序号	监测指标	医学类高联合格标准	学校 2023 指标
1	生均占地面积(平方米/生)	59	44.42
2	生均宿舍面积(平方米/生)	6.50	6.10
3	百名学配教学用计算机台数(台)	8	11.31
4	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	合格	1987.02
5	生均(折合)年进书量(册)	2	2
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	20.00	29.90
7	生均实验、实习实训场所及附属用房占有面积(平方米/生)	9.00	11.19

1.3 学生规模

学校设药学院(中药学院)、护理学院、医学技术学院、临床医学院、中医学院、基础部(医工学院)、马克思主义学院、继续教育学院等 8 个二级学院(部),开展全日制和成人两大类教育,截止 2023 年 8 月 31 日,全日制在校生 16822 人。

2022-2023 年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，严格按照教育部和重庆市教委等文件规定开展招生工作，进一步解放思想，开拓进取，不断提高工作水平和效能，以高度的责任感和使命感推动招生质量的提升，为促进办学规模稳定贡献力量。学校招生计划招生 5913 名，录取 5913 人，计划完成率达 100%。学生报到数 5603 人，报到率为 94.76%。学校招生方式以普通高考为主，占招生总数的 85.08%，三二分段制作为补充，占 14.92%，如表 1-3 所示。

表 1-3 2022-2023 年招生计划数、录取数、报到数、报到率

学年	计划	录取	报到	报到率
2021-2022	5883	5918	5627	95.08%
2022-2023	5913	5913	5603	94.76%

学校严格按照国家和地方招生要求，在服务区域经济发展，满足本市高等教育需求、缓解本市就业压力的前提下，稳定外省招生规模。今年市内录取人数 4629 人，市外录取总人数 1284 人，录取总人数 5913，如表 1-4 所示。

表 1-4 2022-2023 年生源分布情况一览表

学年	录取总人数	市内录取人数	市外录取总人数
2021-2022	5918	4664	1254
2022-2023	5913	4629	1284

学校根据近三年各省市的生源情况、各专业招生录取、报到和就业等情况数据，对接区域产业需求、结合学校自身定位，科学的做出了分省市、分专业招生计划，面向全国 20 个省（直辖市、自治区）投放普通专科招生计划，新生报到率达到 94.76%。其中，有 15 个省市的新生报到率达到 90%以上，较去年增长 2 个；吉林、浙江、河北、江西省等 4 个省份新生报到率 100.00%，实现录取考生全部报到，较去年增长 2 个，详情如表 1-5 所示。

表 1-5 2022-2023 年各省市报到率情况统计表

序号	省市	计划	录取	报到	报到率
1	吉林	15	15	15	100.00%
2	浙江	50	48	48	100.00%
3	河北	50	50	50	100.00%
4	江西	20	20	20	100.00%
5	山东	43	43	42	97.67%
6	宁夏	40	40	39	97.50%
7	安徽	30	30	29	96.67%
8	重庆	4627	4629	4434	95.79%
9	福建	60	59	56	94.92%
10	湖北	30	30	28	93.33%
11	山西	27	28	26	92.86%
12	河南	82	82	76	92.68%
13	海南	27	27	25	92.59%
14	湖南	34	34	31	91.18%
15	陕西	82	82	74	90.24%
16	四川	602	602	531	88.21%
17	甘肃	59	59	52	88.14%
18	辽宁	5	5	4	80.00%
19	云南	10	10	8	80.00%

20	贵州	20	20	15	75.00%
----	----	----	----	----	--------

学校27个招生专业中（含中外合作办学专业），有25个专业报到率在90%以上； 11个专业报到率较去年有所提高，报到率最高的是康复治疗技术专业，达到98.19%，增幅最大的是口腔医学专业，较去年增长3个百分点,如表1-6所示。

表 1-6 2022-2023 年各专业报到率情况一览表

序号	专业	2021-2022 年	2022-2023 年	增幅
1	护理	97.89%	96.53%	-1.36%
2	护理（中外合作办学）	93.88%	92.00%	-1.88%
3	智慧健康养老服务与管理	96.75%	95.00%	-1.75%
4	助产	96.08%	95.00%	-1.08%
5	临床医学	93.67%	94.26%	0.59%
6	口腔医学	87.00%	90.00%	3.00%
7	康复治疗技术	99.30%	98.19%	-1.11%
8	医学美容技术	91.78%	94.50%	2.72%
9	预防医学	100.00%	88.00%	-12.0%
10	医学影像技术	92.68%	87.50%	-5.18%
11	针灸推拿	93.61%	95.77%	2.16%
12	中医学	92.08%	94.50%	2.42%
13	中医养生保健	95.10%	91.00%	-4.10%
14	药品生产技术	94.81%	95.00%	0.19%
15	药品质量与安全	97.06%	96.00%	-1.06%
16	制药设备应用技术	92.50%	94.17%	1.67%
17	药品经营与管理	95.79%	94.67%	-1.12%
18	药学	95.69%	94.00%	-1.69%
19	药学（中外合作办学）		88.00%	88.00%
20	中药学	95.48%	93.50%	-1.98%
21	医学检验技术	97.38%	95.29%	-2.09%
22	卫生检验与检疫技术	94.06%	96.00%	1.94%
23	食品检测检验技术	92.08%	94.00%	1.92%
24	眼视光技术	91.80%	94.62%	2.82%

25	医学营养	94.00%	96.00%	2.00%
26	智能医疗装备技术	93.85%	92.31%	-1.54%
27	医疗器械经营与服务	95.06%	93.75%	-1.31%

如表 1-7 所示，今年录取新生中，有 2485 名考生超过本科线，较去年增加 239 人；本科上线率为 65.88%，创历史新高，较去年增长 2.79 个百分点。有 13 个省市本科上线率在 80% 以上，较去年增加 2 个省市，吉林省、山东省、海南省、云南省、贵州省本科上线率均达到 100%。录取新生在一本线（特殊类本科）上有 20 人。重庆市录取历史类最高 485 分，超过一本线（特殊类本科）5 分，物理类最高 495 分，超过一本线（特殊类本科）27 分。今年录取的最高分是海南省考生，高达 573 分。

表 1-7 2022-2023 年普通高考生源超本科线情况一览表

学年	录取人数	超过本科线人数	本科上线比列
2021-2022	3560	2246	63.09%
2022-2023	3772	2485	65.88%

备注:本科上线人数以参加全国普通高考学生做统计。

1.4 师资队伍

学校共有专任教师 669 人、校内兼课教师 38 人、校外兼职教师 872 人、校外兼课教师 40 人。专任教师中具有中级以上职称的有 497 人（其中高级职称有 200 人），比 2022 年增长 23 人，占专任教师的 74.28%，专任教师职称结构进一步优化；学校拥有兼课教师 38 人，其中，中级以上职称 22 人，占比 57.89%，高级职称兼课教师 12 人，占比 31.58%，职称结构进一步优化。校内专任教师专业技术职务结构情况见表 1-8。

表 1-8 校内专任教师专业技术职务结构情况

教师类型	学年	总人数	专业技术职务结构			
			高级		中级	
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)

校内专任	2021-2022	650	176	27.08	298	45.85
	2022-2023	669	200	29.90	297	44.39
校内兼课	2021-2022	36	12	33.33	7	19.44
	2022-2023	38	12	31.58	10	26.32

专任教师中拥有硕士研究生以上学历 487 人，比 2022 年增加 37 人，增长 8.22%；硕士及以上学位教师 510 人，比 2022 年增加 35 人，增长 7.37%，学校不断加强高层次人才引进力度，具有硕士研究生以上学历、硕士以上学位的教师人数逐年增加。校内专任教师学历学位结构情况见表 1-9。

表 1-9 校内专任教师学历学位结构情况

学年	学历结构				学位结构			
	博士研究生		硕士研究生		博士		硕士	
	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)
2021-2022	69	10.62	381	58.62	72	11.08	403	62.00
2022-2023	75	11.21	412	61.58	76	11.36	434	64.87

2022-2023 学年，学校继续加大对专业带头人和骨干教师的培养，采取多种措施，通过线上线下相结合的方式积极开展教师培训工作。围绕学科教学育人与课程思政、课堂教学、医学教育现状、教学质量提升等内容开展培训。2022-2023 学年，专业带头人参加各类培训共计 151 人次，骨干教师、教研室主任参加各类培训共计 236 人次，如表 1-10 所示。

表 1-10 高层次人才培养情况

类别 学年	专业带头人培训 (人次)	骨干教师培训 (人次)	学历学位进修
2021-2022	152	282	7
2022-2023	151	236	6

2022-2023 学年学校专任教师中高层次人才 243 人，占比 36.32%，学校具有博士学位的专任教师有 76 人。高级职称 200 人（其中，正高 46 人，副高 154 人），同时具有高级职称和博

士学位 33 人。校内兼课教师高层次人才 12 人，占比 31.58%，其中，高级职称 12 人，正高 7 人，副高 5 人，博士 3 人，如表 1-11 所示。

表 1-11 2022-2023 学年高层次人才统计表

教师类型	学年	教师 总人数 (人)	正高		副高		博士	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
校内专任 高层次人才	2022-2023	243	46	6.88	154	23.02	76	11.36
校内兼课 高层次人才	2022-2023	12	7	18.42	5	13.16	3	7.89

2022-2023 学年，学校专任教师中具有双师教师 435 人，占专业课专任教师的比例为 79.35%。

学校通过以下方式不断加强双师素质教师队伍建设：一是制定《重庆医药高等专科学校专任教师赴附属医院实践工作管理办法（试行）》，加快培养“双师双能”型专任教师队伍，实现教育与临床实践的有效对接，建设一支高水平师资队伍；二是畅通教师行业实践渠道，新增重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站 1 个、重庆市职业教育示范性职工培训基地 1 个；三是鼓励教师进行行业企业实践，2022-2023 学年，参加行业实践 310 人；三是扎实开展重庆市“双千双师”交流工作，加强与国药医工（重庆）医学工程技术有限公司、重庆美美母婴护理有限公司、重庆郑荃丽格医疗美容有限公司、重庆宏善养老实业集团有限公司、重庆迪安医学检验中心有限公司、重庆药友制药有限公司的深度合作，推进教师和企业人员双向交流合作，建立教师到企业实践和企业人才到学校兼职任教常态化机制，本学年，学校共派出 6 名教师到企业交流，接收企业人员 6 人到学校交流。

2022-2023 学年高级专业技术职务专任教师 200 人，比上一学年增加 24 人，其中，正高 46 人，副高 154 人，如表 1-12 所示。

表 1-12 校内高级专业技术职务专任教师情况

教师类型	学年	总人数	正高		副高	
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
专任教师	2021-2022	650	45	6.92	131	20.15
专任教师	2022-2023	669	46	6.88	154	23.02

2022-2023 学年，学校聘任校外兼职教师 873 人，比上一学年增加 92 人，其中高级职称 362 人，比上一学年增加 27 人，增长 8.06%；中级职称 404 人，比上一学年增加 39 人，增长 10.68%，如表 1-13 所示。具有硕士及以上学历 310 人，比上一学年增加 41 人，均具有较丰富的行业经验和较高的实践技能水平。校外兼课教师 40 人，其中高级职称 24 人，中级职称 14 人，硕士及以上学历 36 人。

表 1-13 校外兼职教师职称结构情况

学年	总 人 数 (人)	职称结构			
		高级		中级	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2021-2022	781	335	42.89	365	46.73
2022-2023	873	362	41.47	404	46.28

为提高学校兼职教师教学能力，加强院校合作交流，学校开展兼职教师培训共计 206 人次，兼职教师执教综合水平不断提高。

典型案例 1-1 多措并举打造高水平教师教学团队

学校立足高水平师资队伍建设和以科学研究、教学改革、技术创新、技术技能开发等为主要内容，系统打造教师教学团队。截至目前，学校获批国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、全国高校示范马克思主义优秀教学科研团队 1 个、国家级课程思政教学团队 1 个，获批重庆市黄大年式教师团队 3 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、重庆市英才计划·创新创业示范团队 1 个、重庆市高校教师课程思政教师团

队3个、重庆市第二批职业院校教师教学创新团队1个。

1. 构建优秀教学团队分类选拔与建设模式。学校成立了以学校党政领导牵头的教师创新团队建设工作领导小组，研究确定教学团队建设改革与发展战略和顶层设计方案，将教师团队建设纳入学校整体发展和教育教学改革总体规划，制定了《教师教学创新团队建设与管理办 法》等制度文件，为教师团队发展提供平台支持和制度保障。围绕学校人才培养目标，结合专业群建设目标，构建了基于“专业群、专业、课程”不同层面的优秀教学团队分类选拔办法与建设模式方案。

2. 统筹开展“校级、市级、国家级”教学团队建设。支持教学名师、专业带头人等组建教学团队，开展优秀教学团队遴选并配备建设经费。通过健全可持续发展管理体制机制、构建以绩效为导向的动态评价机制、健全经费、资源筹集与配置机制、强化督查评估等措施对教学团队建设实行动态过程管理，保证团队建设成效。建立了创新团队与课程思政示范团队、课程建设团队、专业建设团队协同发展机制。

3. 以教学团队为平台，建立人才发展体系。以教学团队为平台，建设新进教师、中青年教师成长、高层次人才成名“三大工程”，以校企（院）师资“双向交流挂职练兵”、学校-附属医院“医教研创”师资共培、“主题式”线上线下海外研修等途径，打造“名师-名医-名匠”。对接岗位能力需求设定教师六能（思政育人、教学、专业建设、双创指导、科研创新和国际交流合作能力）发展目标，以培养时间和能力评估为导向实施“新秀-合格-骨干-领头-专家”五阶递进培养。

2 人才培养

2.1 党建引领

以“懿德善能 大医精诚”党建品牌为统领，持续推进“一支一品”建设，持续打造了以“岐黄党建”“新三好党建”“守正党建”为代表的具有医药卫生院校特色的基层党建工作品牌矩阵，形成“党委-党总支-党支部”三位一体的“懿德善能 大医精诚”党建新格局，实现了党建品牌创建、规范化标准化建设达标、“双带头人”队伍覆盖“三个100%”，实现了“品牌、活动、效能”三元聚合、“辨识度、影响力、引领力”三维提升，进一步凸显了基层党组织、党员“两个作用”，进一步强化了党委领导核心和政治核心作用，为学校改革发展提供了坚强组织保障。

学校中医学院学生支部、基础部医电支部获重庆市教委新时代高校双创“样板支部”培育单位，至此学校已有4个支部获得“样板支部”培育单位。护理学院学生党支部等8个支部获评市卫健委“示范党支部”、药学院药剂党支部等11个党支部获评市卫健委“优秀”党支部、临床医学院学生支部等4个党支部获评重庆市教委先进基层党支部；16名党员获重庆卫计委党建工作先进个人。学校领导班子和领导3人获重庆市委组织部嘉奖，10人获重庆市卫计委记功表彰。

典型案例 2-1 “品牌矩阵+活动集群”，擦亮医专党建特色

学校坚持和加强党的全面领导，突出医药卫生职业院校特色抓党建，着力从“打造党建品牌”“创新党建活动”强党建，学校党建工作内涵不断丰富，党建工作成效日益显著。

1. 形成“大医精诚”党建品牌矩阵

学校以品牌建设作为提高党建质量的重要抓手，全面实施“一总支一品牌”“一支部一特色”创建工程，深化党支部标准化规范化建设，成功培育5个市级样板（示范）党支部，形成以“五心党建”“守正党建”为代表的系列党支部党建工作品牌，以“岐黄党建”“新三好党建”为代表的系列院部党建工作品牌，以“懿德善能 大医精诚”为内涵的学校党建品牌。“学校-院部、校区-处室、教研室”三位一体的党建品牌矩阵基本形成，品牌效应初步显现，近4年，学校党建获人民网、重庆电视台、重庆日报、新华网等新闻媒体正面宣传报道近200余篇次。

2. 形成“理实一体”党建活动集群

高效能开展主题党日活动，制定《党组织会议第一议题制度》，构建“书记领学—支部讲学—专题研学—活动比学—实时督学”的“五位一体”学习体系，在学深悟透做实上下功夫；高质量开展庆祝党的生日“十个一”系列活动，构建“全员、全方位、全过程”活动形式和活动内容，党员理想信念、党性修养不断增强；高标准开展微党课活动，“书记讲党课”“党课开讲啦”等常态化广泛开展，党课量质并举、屡获奖项；高要求开展党员教育实践活动，深入红色故里、革命圣地、爱国主义教育基地，紧贴脱贫攻坚、乡村振兴等开展实践活动，建立校外实践教育基地近20个，联学联建影响力日增；高频次开展党员志愿服务活动，“防艾宣讲”“创伤急救科普”“岐黄义诊”等特色党员志愿服务活动深受人民群众好评，受众近100万人次。

3. 形成“医专特色”党建工作成效

坚持“大党建+大思政”工作理念，党建特色亮点突出。一是机制有创新，成立“书记成长学校”，制定“第一议题制度”；二是队伍有活力，建立200余名高素质专兼职党建工作队伍，教师党支部“双带头人”达100%；三是作用有发挥，基层党组织的战斗堡垒作用和

党员先锋模范作用在学校重大工作中凸显，驻村第一书记、抗疫师生、“党员妈妈”等先进事迹获重庆日报报道；四是成绩有肯定，近3年学校基层党组织和党员获市卫生健康委、市教委“两优一先”表彰累计达50余个，学校成为首批市级课程思政示范研究中心，思政课教师连续4年获全市教学技能竞赛1等奖以上，获得首届全国高校思政课教学展示活动特等奖。我校经验做法在全国职业院校党史学习教育成果展示交流会上做大会发言，党建工作获得广泛认可。

2.2 立德树人

1.构建基层党建工作品牌矩阵

打造了“懿德善能 大医精诚”党建品牌为统领，“岐黄党建”“精诚党建”“新三好党建”“守正党建”为代表的具有医药卫生院校特色的基层党建工作品牌矩阵。4个支部获重庆市教委高校新时代双创“样板支部”培育单位，18个支部获评重庆市卫健委“示范支部”，30支部获评市卫健委优秀支部、20个支部获评重庆市卫健委先进基层党组织，53名党员获评重庆市卫健委、市教委党建工作先进个人。

2.形成思政课程与课程思政协同育人课程体系

建立了红色文化、医学文化、中华民族传统文化和“医德”、“医风”、“医术”相融合思政课程教学资源库和开放型数字化思政实训中心。全覆盖推进“五个全面”“六个一批”“七进工程”课程思政建设，建成重庆市课程思政示范教学研究中心，建成国家级课程思政示范课程1门、重庆市课程思政示范课程3门，培养国家级课程思政教学团队1支、教学名师5名，重庆市课程思政教学团队3支。

3.打造沉浸式医药文化校园

以“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”医师精神为统领，打造望闻问切医学诊疗、医药典籍、医药名人、医疗器械等雕塑，建成“岐黄”中医馆、“时珍”中药馆、“墨圆”养生馆、“易筋经”健身长廊，建成本草园、濯清园、素问园、中和园、弘德路、思贤路、崖香坡、橘芳亭、倚翠亭、揽弘亭等，开设中医药文化宣传微信公众号，设计“岐黄”小子卡通形象，开通“数字化生药标本馆”，制作《八段锦》《五禽戏》《易筋经》等微视频，打造集中医药、中医诊疗、中医养生文化；中药膏丹丸散制作；中药质量检测；中医药科普于一体重庆市市级中医药文化宣传教育基地，培育脊柱相关疾病中医药防治融合创新科研团队1个、脊柱相关疾病应用技术推广中心1个，出版中医药文化宣传专著《走进中医》1部，开发“英、泰”语言教材《中医养生与传统保健技术》，《面向基层专科层次中医现代师承人才培养模式的探索》课题获得重庆市教学成果奖第一名。形成了馆、园、路、廊、亭、墙、网、课、研等全方位文化传承体系，深入推进“仁、和、精、诚”的医药核心价值文化沉浸式传承。

典型案例 2-2 “人民情·生命境·健康梦”大思政育人模式探索

“大思政课”理念以立德树人的“最大化”实现为根本任务，以“为党育人、为国育才”为战略目标，以破除思维依赖为发展方向，以“四个服务”为育人导向，突出强调战略性、深刻性和边界性。

1. 坚持寻访人民健康成就，构建“人民情·生命境·健康梦”育人基础。人民健康事业成就调查，是指通过对新中国成立以来，重庆的重大卫生事件、重要卫生成就进行梳理和调查，了解人民健康领域

发生翻天覆地的变化，坚持理论性和实践性相统一，将理论知识与专业实践有机结合。

学生通过对行业专家采访、口述与实地参观，深入调查我市卫生发展历史上的第一次，例如第一次开展手指移植、第一个试管婴儿诞生等，上述调研概况为“有医说一”，这个项目旨在学习老一辈医护工作者敬佑生命、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆的医者精神。

通过寻访，使学生对医学历史更深入的认识和理解，感悟医者智慧，增强学生卫生事业的认同感，引导学生立鸿鹄之志，投身人民健康，报效祖国，培养“人民情·生命境·健康梦”情怀。

2. 坚持人民健康实践，锤炼“人民情·生命境·健康梦”育人本领。坚持健康教育实践是指通过学生成立以“白求恩便民服务队”为代表的志愿服务队对社区居民开展基础的健康检查、卫生宣讲等。引导学生牢固树立和践行“推进健康中国建设”战略。

一是通过志愿服务参与健康服务工作，例如“白求恩便民服务队”志愿服务队，定期开展社区志愿服务，累计服务群众 5000 余人次；二是通过“我为健康代言”活动，学生社区卫生实践，用镜头表达“人民情·生命境·健康梦”认同，累计共收到视频作品 200 余个。

3. 坚持人民健康文化传承，筑牢“人民情·生命境·健康梦”信念。人民健康文化传承是指在学生通过挖掘人民健康文化内涵、厚植“把保障人民健康放在优先发展的战略位置”的理念，积极传承“白求恩精神”，弘扬医者精神，用实际行动扎根卫生、奉献健康。

一是通过人民健康调查，了解成就背景，挖掘其文化价值，在实际学习工作中注重医学发展的历史底蕴的传承和创造性发展；二是通过实践深入理解优秀医学人物故事，深刻感悟大爱无疆的医者优良传统；三是通过“医学之美”系列实践活动，以让学生在沐浴春风的教育中提升综合素质、培养健全人格。四是在主动探访各领域的“最美医生”，学生自主挖掘优秀学姐学长，从一名普通医生成长为专家，

有全身心投入人民健康的“追风者”。学习他们对党忠诚、信念坚定的政治品质，热爱医学、无私奉献的高尚情操。

2.3 专业建设

1. 招生专业与规模

2022-2023 学年，学校进一步深化校企合作、产教融合，按照“健康服务与产教融合齐鸣、优化结构与聚焦内涵齐驱”的策略，根据重庆市经济建设发展和医药行业人才需求，充分发挥核心专业的示范引领作用，聚集优质办学资源，创新办学模式，完善专业动态调整机制，强化专业群内涵建设。学校共开设 25 个专业，所有专业均紧密对接产业，涉及十大战略新兴服务业之大健康及医疗服务业（共 17 个专业）、十大战略性新兴产业之生物医药（共 4 个专业）、七大特色效益农业之中药材（1 个专业）、十大战略新兴制造业之高性能医疗器械（共 3 个专业）等，专业对接产业率达 100%。其中，医药卫生大类开设 17 个专业，食品药品与粮食大类开设 7 个专业，公共管理与服务大类开设 1 个专业，如表 2-1 所示。

表 2-1 开设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类（专业类）	对接重庆产业类型	对接产业名称
1	药学	520301	医药卫生大类（药学类）	十大战略性新兴产业，十大战略新兴制造业	生物医药（医药，健康保健）
2	护理	520201	医药卫生大类（护理类）	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业（医疗卫生，健康养老服务）
3	医学检验技术	520501	医药卫生大类（医学技术类）	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业（医疗卫生，健康保健）

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类 (专业类)	对接重庆产业 类型	对接产业名称
4	临床医学	520101K	医药卫生大类(临床医学类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康养老服务)
5	助产	520202	医药卫生大类(护理类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康保健)
6	卫生检验与检疫技术	520508	医药卫生大类(医学技术类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康养老服务)
7	康复治疗技术	520601	医药卫生大类(康复治疗类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康养老服务, 康复医疗与保健类产品营销)
8	医学美容技术	520507	医药卫生大类(医学技术类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 美容服务)
9	中药学	520410	医药卫生大类(中药类)	现代农业, 七大特色效益农业	中药材(医药)
10	中医学	520401K	医药卫生大类(中药类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康养老服务)
11	针灸推拿	520403K	医药卫生大类(中药类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康养老服务)
12	眼视光技术	520901	医药卫生大类(眼视光类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 眼镜经营及管理)
13	医学影像技术	520502	医药卫生大类(医学技术类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康保健)
14	口腔医学	520102K	医药卫生大类(临床医学类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健康保健)
15	预防医学	520703K	医药卫生大类(公共卫生与卫生管理类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生, 健

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类 (专业类)	对接重庆产业 类型	对接产业名称
					康养老服务)
16	医学营养	520805	医药卫生大类(健康管理促进类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生,健康养老服务,健康保健)
17	中医养生保健	520417	医药卫生大类(中医药类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业(医疗卫生,健康养老服务,康复医疗与保健类产品营销)
18	药品经营与管理	490208	食品药品与粮食大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴服务业	生物医药(医药)
19	药品生产技术	490201	食品药品与粮食大类(药品与医疗器械类)	十大战略性新兴产业,十大战略新兴制造业	生物医药(医药)
20	食品检验检测技术	490104	食品药品与粮食大类(食品类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业(食品安全与健康)
21	药品质量与安全	490206	食品药品与粮食大类(药品与医疗器械类)	十大战略性新兴产业,十大战略新兴制造业	生物医药(医药,健康养老服务)
22	智能医疗装备技术	490210	食品药品与粮食大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴制造业	生物医药及高性能医疗器械(医药、医疗设备流通与服务)
23	制药设备应用技术	490207	食品药品与粮食大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴制造业	生物医药及高性能医疗器械(医药)
24	医疗器械经营与服务	490214	食品药品与粮食大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴制造业	生物医药及高性能医疗器械(医药、医疗设备流通与服务)

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类 (专业类)	对接重庆产业 类型	对接产业名称
25	智慧健康养老服务与管理	590302	公共管理与服务大类 (公共服务类)	十大战略新兴 服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)

2022-2023 学年, 学校在建教育部“双高”专业群 1 个, 省级一流专业群 4 个, 护理和药学专业是全国职业院校示范专业点, 是全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官单位, 直招士官专业 3 个, 护理专业顺利通过重庆市高职专业人才培养质量第三级评估试点, 药品质量与安全、临床医学专业(器官系统课程改革)、卫生检验与检疫技术等 3 个专业教学资源库成功立项市级专业教学资源库, 如表 2-2 所示。

表 2-2 在建重点(特色)专业一览表

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
国家级 (4 个)	药学	首批全国职业院校健康服务类示范专业点	教育部 国家人社局 国家卫计委 药监局	2016 年
	护理 (老年护理)	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	教育部 民政部 国家卫计委	2016 年
		高职专业人才培养质量第三级评估试点通过专业	重庆市教育评估院	2021 年
		全国定向培养直招士官专业	教育部 中央军委政治工作部 中央军委国防动员部	2022 年
	临床医学	全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官专业	教育部总参谋部	2015 年
	康复治疗技术	全国定向培养直招士官专业	教育部 中央军委政治工作部 中央军委国防动员部	2022 年
	药品质量与安全	重庆市职业教育专业教学资源库	重庆市教育委员会	2023 年

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
省级 (5个)	临床医学(器官系统课程改革)	重庆市职业教育专业教学资源库	重庆市教育委员会	2023 年
	卫生检验与检疫技术	重庆市职业教育专业教学资源库	重庆市教育委员会	2023 年
	眼视光技术	重庆市职业院校现代学徒制试点项目	重庆市教育委员会	2022 年
	中药学	重庆市职业院校现代学徒制试点项目	重庆市教育委员会	2023 年

典型案例 2-3 “双主体-三线并用”为军队输送高素质卫生军士人才

2015 年，中国人民解放军总参谋部（原）和教育部联合行文，将我校确定为全国首批定向培养军士院校，与武警部队联合培养临床医学专业直招卫生军士生。2019 年起，学校与陆军深度合作，开展临床医学专业卫生军士人才培养。为满足部队卫生军士人才培养需求，学校连续 3 年深入部队基层，对入伍军士生开展跟踪调查，不断优化卫生军士人才培养模式。构建起学校与部队“双主体”育人，以立德树人为主线、专业教学为标线、军政训练为基线的“三线并进”育人模式。围绕该模式，构建特色鲜明、军民融合的课程体系和“识岗-协岗-跟岗”的实践教学体系；搭建军民融合的资源平台和赛训平台。

至 2023 年，学校连续为军队定向培养 9 届 1811 名卫生军士，1505 名定向培养军士毕业生走上工作岗位，服役于全国 35 个总队。涌现出全国“抗击新冠肺炎疫情青年志愿者先进典型”先进个人，获“国家奖学金”“优秀青年志愿者”等先进荣誉，杨海生、柏浩、李运霖、朱航等毕业生获部队三等功以上嘉奖，士官班多次获评“先进班集体”和“五四红旗团支部”。每届军士生中多数人主动请缨到西藏、新疆、云南等边疆服役，立志奉献自己的青春和热血，在部队服役的学生，思想素质、专业能力均得到武警、陆军充分肯定。



图 2-1 2023 级临床医学卫生军士生医学誓言宣誓仪式

2. 高水平专业群建设

精准对接健康服务、养老服务、智慧医疗和药学服务等大健康产业发展需要，形成以药学专业群为龙头，推进临床、医技、医养、医工与医管等专业群协调发展的专业体系，专业群对接产业率达 100%。在建国家级、省级高水平专业群如表 2-3 所示。

表 2-3 在建高水平专业群一览表

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
国家级 (1 个)	药学专业群（药学、中药学、护理、药品生产技术、药品经营与管理）	教育部“双高计划”专业群建设项目	教育部 财政部	2020 年
省级 (3 个)	药学专业群	重庆市高水平高职学校和专业群	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2021 年
	临床医学专业群			
	医学检验技术专业群			

典型案例 2-4 创新药学专业群人才培养模式，引领职业教育高质量发展

药学专业群依托职教集团，与世界领军药企美国辉瑞制药等共建 5 个企业冠名的产业学院，2022 年，该专业群获批成立重庆市“医药

大健康现代产业学院”，并与重庆国际生物医药城、重庆市巴南区人民政府等行企、学校、研究机构、政府部门成立“重庆市生物医药产教联合体”。以产业学院建设为抓手，深化产教融合。

产业学院和产教联合体的建设促进人才培养模式改革与创新。药学专业群开展校企（院）“双主体”育人，实施契合产业与岗位需求的“五对接”，共建汇聚教学、科研、培训、科普功能的“八平台”，落实以教学、师资、基地、质量为核心的“八共同”（图 2-2）。

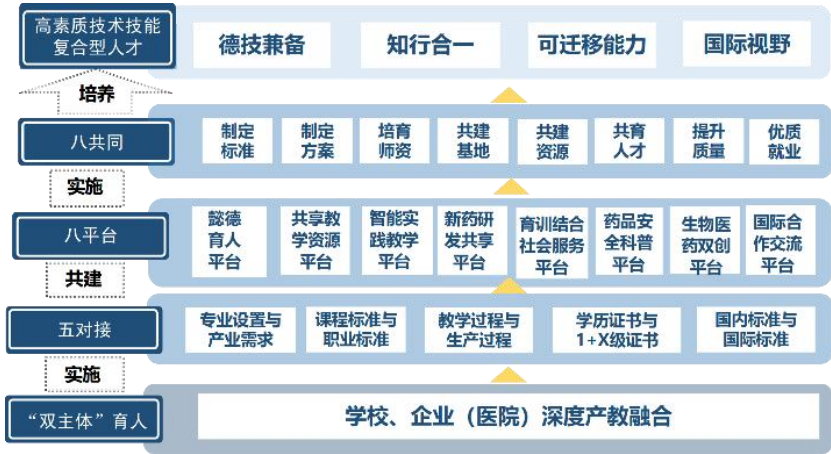


图 2-2 “双主体、五对接、八平台、八共同” 药学专业群人才培养模式

产业学院和产教联合体的建设促进“岗课赛证”课程体系的构建。对接产业需求和岗位设置，融入与江苏恒瑞医药联合开发的药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书标准，创新“以赛促学、赛教融合，赛证联动”培养（图 2-3）。



图 2-3 药学专业群“岗课赛证”课程体系

牵头建成国家药学专业教学资源库助推教育信息化现代化。学校牵头集聚全国 31 所优质院校、15 个医药行业企业组建了全国职业教育药学专业课程联盟，参与资源库开发和推广应用。截止到 2023 年底，资源库用户总量达 57 万人，企业用户与社会学习者所在单位总数 3659 个，辐射全国 34 个省级行政区（包括港澳台）；用户活跃度高，活跃教师占比 96.54%，活跃学生占比 92.30%，注册用户单位 3313 个，点击量高达 3 亿次。

2020-2023 年，“金平果”全国高职高专专业排行榜显示，我校药学类专业竞争力连续四年排名第一，药学专业群等级继续定位 5 星专业群，继续领跑全国。

3.贯通培养

学校与 7 所中职学校开展护理、医学检验技术、药学、中医养生保健、助产、康复治疗技术、眼视光技术等 7 个专业的中高职贯通培养。学校以专业课程衔接为核心，借助中高职贯通培养转段考试中的专业技能测试，按照中职阶段重点在基础性、程序性知识学习和技术技能培养的原则，制订了详细的课程标准和转段考试大纲，确保专业课程内容在难度、深度、广度方面既能满足中职人才培养的要求，又能为接下来的专科阶段学习奠定良好基础。2022 年 1023 名中职学生通过转段考试成功进行专科阶段的学习。

与重庆科技学院合作开展医疗设备应用技术和制药设备应用技术 2 个专业的“3+2”对口贯通分段培养，联合培养应用型人才 357 名，2022 年学生 100%转段成功升入本科阶段学习。专本联合培养，与重庆第二师范学院合作两年制“专升本”联合培养项目，培养药物分析和食品质量与安全专业本科学生 200 名。

4.1+X 证书制度试点

学校今年组织老年照护、幼儿照护、母婴护理等 11 个证书，共考核 1781 人，通过率 94.1%，如表 2-4 所示。

表 2-4 1+X 证书制度试点

职业技能鉴定站	鉴定数(人)	鉴定通过率(%)	
	本校学生	本校学生	总体
老年照护职业技能等级证书(中级)	86	86	100.00
幼儿照护职业技能等级证书(中级)	50	50	100.00
母婴护理职业技能等级证书(中级)	101	99	98.02
产后恢复职业技能等级证书(中级)	150	127	84.67
医养个案管理职业技能等级证书(中级)	100	100	100.00
运动营养咨询与指导职业技能等级证书(中级)	72	72	100.00
可食食品快速检验职业技能等级证书(中级)	180	178	98.89
皮肤护理职业技能等级证书(中级)	200	199	99.50
WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)	300	286	95.33
药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	466	385	82.62
药物制剂生产职业技能等级证书(高级)	100	94	94.00

2.4 课程建设

2022-2023 学年，学校持续推进优质一流课程建设，《全科医学概论》《药理学》《药物分析》《大学生心理健康教育》等 4 门课程被认定为国家在线精品课程，《基础护理技术》《疾病学基础》等 2 门课程被认定为重庆市 2023 年职业教育在线精品课程，《药物分析》《药理学》等 2 门课程被认定为重庆市 2023 年职业教育一流核心课程(线下)。《药理学》通过重庆市高职课程质量第二级评估试点，详见表 2-5。目前，学校有国家级精品课程 8 门，省部级精品课程、线上线下等一流课程共 44 门。

表 2-5 2022-2023 学年新增在线精品课程一览表

序号	课程名称	项目/成果名称	认定部门	级别	负责人	时间
1	全科医学概论	在线精品课程	教育部	国家级	何坪	2023
2	药理学	在线精品课程	教育部	国家级	邓庆华	2023
3	药物分析	在线精品课程	教育部	国家级	唐倩, 谭韬	2023
4	大学生心理健康教育	在线精品课程	教育部	国家级	张黎逸	2023
5	基础护理技术	在线精品课程	市教委	市级	张敏、张泽菊	2023
6	疾病学基础	在线精品课程	市教委	市级	彭兰	2023
7	药物分析	一流核心课程（线下）	市教委	市级	唐倩	2023
8	药理学	一流核心课程（线下）	市教委	市级	邓庆华	2023

2022-2023 学年，形成文件《课程思政教学研究中心建设方案（2023—2025 年）》重医高专发〔2023〕204 号，《进一步推进课程思政建设实施方案（2023—2025 年）》重医高专发〔2023〕205 号。

重庆市教科院组织的 2023 年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例评选活动，我校《医之诚 技之精“精诚“医技“5581”教学模式》获得一等奖，《培育科学精神、助力健康中国—血糖及其浓度的调节》《“人民情·生命境·健康梦”大思政育人模式探索》获得三等奖。组织校级课程思政创新团队验收工作均完成验收工作，《医电仪器分析与制作》、《正常人体结构与功能（一）》、《循环系统疾病》、《临床药物治疗学》、《生物化学》、《急救护理》、《医药营销与创业基础》、《中药鉴定学》、《内科护理》、《药物分析》、《食品理化检验技术》、《大学生心理健康教育》等 12 门课程建设完成。筹建课程思政资源库

平台。2022-2023 学年，学校共开《医学的社会文化史》、《人工智能与信息社会》等线上课程 56 门，选课学生 27664 人次。

典型案例 2-5 多层次全方面课程建设

临床医学院依据人才培养方案要求，进一步优化组合课程，构建底层共享、中层分立、顶层互选的多层次课程体系，突出器官系统化课程的优势，加强课程思政、注重实践育人，全方面进行课程建设。与多家院校、医院成立产教联盟，打造临床医学专业(器官系统课程改革)教学资源库，并成为 2023 年重庆市职业教育专业教学资源库建设项目，资源库含有课程 50 门，素材 34967，试题 31769，视频时长 12352 分钟。

为了加强优势专业能力建设，促进信息化应用，便于在校学生及社会人员学习，我院鼓励优质课程共建共享，推进课程与专业建设现代化。老师积极开展在线精品课程申报、建设，并取得丰硕成果，2023 年临床医学院 13 门课程认定为校级在线精品课程。

临床医学院在教学中落实立德树人的根本任务，提升思想政治教育，推进课程思政建设。何坪教授主持的《全科医学概论》课程，立足全科岗位，创设职场角色，打造专业课堂新模式，获重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例。

临床医学院注重课程的实用性，重视培养学生实践能力，以终身教育为宗旨。我院《实用皮肤美容技术》课程，入选重庆市 2023 年职业教育继续教育提质培优项目。



图 2-4 临床医学专业(器官系统课程改革)教学资源库

典型案例 2-6 优化与提升：中医学院课程建设纪实

中医学院持续加大课程建设的力度，持续优化已建成的 3 门市级高校一流课程、2 门市级精品在线开放课程、3 门校级精品在线开放课程、1 门中泰国际在线开放课程。新增验收完成 2 门中泰国际在线开放课程《中医饮食保健学》、《中医基础》，在建一门中泰国际在线开放课程《中医传统康复技术》。

持续重视课程内涵质量建设，优化课程内容、拓展课程资源，对师资队伍较完备、授课内容较成熟、授课成效较突出的优质课程积极孵化课程资源构建，实施线上线下混合式教学方式改革。

加大国际课程资源的推广与应用，与泰国等国家开展中医药学术交流，积极输出国际课程资源，对接国际课程的课程标准的制定；与学堂在线等国际平台合作输出优质国际课程资源。

2.5 “三教”改革

1. 教法改革

通过深化产教融合、协同育人的模式改革创新，充分发挥核心专业的示范引领作用，聚集优质办学资源，创新办学模式，完

善专业动态调整机制，强化专业群内涵建设。专业集群建设效应进一步显现，获国家教学成果二等奖 3 项，成功立项卫生检验与检疫技术、药品质量与安全、临床医学专业（器官系统课程改革）等 3 个重庆市职业教育专业教学资源库，立项重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例立项建设项目 7 项，教师团队重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、学校获最佳进步奖；护理专业、药理学课程顺利通过重庆市高等职业院校专业人才培养质量专业认证、课程认证试点。附属第一医院康复医学科立项 2023 年度重庆市临床重点专业建设项目。

典型案例 2-7 创新“六步三段双融”智慧教学模式，保障人才培养目标高效达成

遵循“学生中心、目标导向、持续改进”的理念，创新智慧教学模式，建立健全课程质量评价标准和保障体系。经过三年建设，《药理学》成为重庆市首批高等职业教育课程质量评估（二级）课程，引领药学专业群其他核心课程质量持续提升，保障药学专业群人才培养目标高质量达成。

1. 突出“学生中心”理念，创新智慧教学模式。基于学生学情与教学内容，设计并开展以学生学习为中心的“六步三段双融”智慧教学模式（见图 2-5），即整体教学六步骤（建设 MOOC+ SPOC、设定任务、进行翻转课堂、开展互动答疑、实施多元化考核、进行评价反馈）、课堂教学三段式（课前自学-课中内化-课后拓展）、过程教学双融合（线上与线下融合，虚拟仿真与真实实训融合），推动“课堂革命”，促进真实、有效学习的发生。

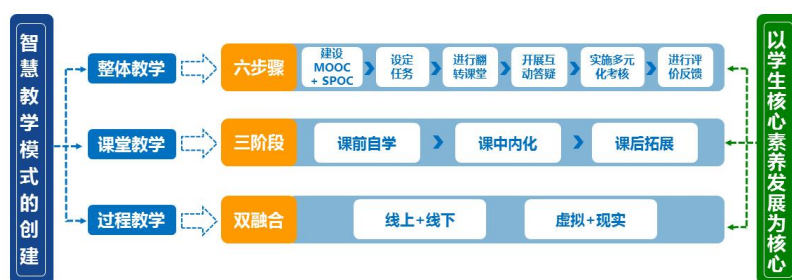


图 2-5 “六步三段双融”智慧教学模式

2. 遵循“目标导向”理念，建立课程质量标准。建立全方位的课程质量评价标准，突出体现“五度合一”，并切实有效地贯彻执行。注重课程目标与毕业要求的适应度、注重教学内容和教学过程对课程目标的支撑度、注重支持条件和教学队伍对目标达成的保障度、注重课程目标达成评价内容和方式的有效度、注重课程目标的实际达成度。

3. 实施“PDCA”循环，促进质量持续改进。基于我校智慧校园综合信息平台及院校两级质量保障体系，结合课程质量标准，对每次课堂教学活动实施“PDCA”小循环，对整个课程教学过程实施“PDCA”大循环，系统、全面发现问题并及时改进，高效促进课程质量持续提高。（见图 2）



图 2-6 基于“PDCA”课程质量改进机制

4. 加强成果应用推广，保障人才培养目标达成。《药理学》智慧教学模式在校内药学专业群核心课程推广应用，有效促进了各课程质量的持续提升，保障了药学专业群人才培养目标的高质量达成，顺利通过课程认证。

典型案例 2-8 建模式，抓融通，深化育人体系改革

智能医疗装备技术专业实施“八共同、双主体”三全育人卓越医疗器械工程师培育计划。重构具有“塑价值、厚基础、重交叉、强实践、融课证、育创新”六大特征”五大课程模块，形成“课岗证赛”融通专业模块化课程体系，如图 2-7 所示。



图 2-7 智能医疗装备技术专业“课岗证赛”融通的模块化课程体系

依托国家智慧职教平台、学校医药职教云平台、国家级生产性实训基地、虚拟仿真实训基地，创新构建“数智支撑、虚仿赋能的三段九动作”智慧教学模式，如图 2-8 所示。实现过程教学双融合，推进智慧化“三教改革”。校企共同培养服务成渝双城经济圈医疗器械产业的高素质智能医疗装备技术专业技能人才。

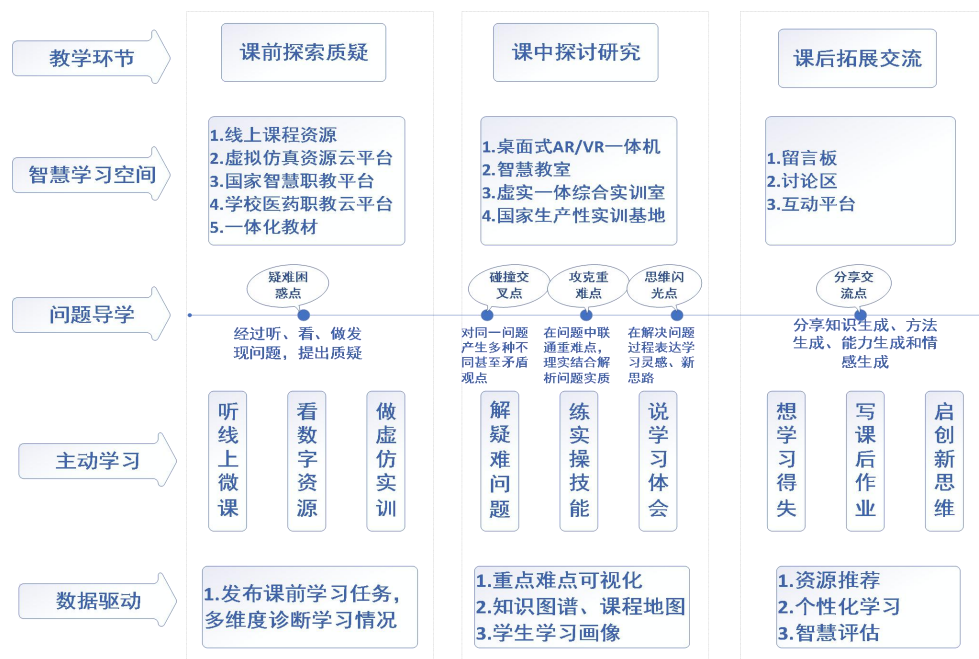


图 2-8 “数智支撑、虚仿赋能的三段九动作”智慧教学模式

2.教材建设

学校严格按照教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）要求，遴选政治立场坚定，教学经验丰富、专业能力强的教师参与人民卫生出版社、高等教育出版社、中国医药科技出版社、科学出版社、中国中医药出版社等出版社组织的教材编写，2023年，教师主编教材16本，副主编教材7本，参编教材15本，如表2-6所示。

表 2-6 主编国家规划教材一览表

教材类型	书名	第一主编	出版单位	教育类型
“十四五”教材	临床实践技能	凌斌	中国医药科技出版社	高等职业教育
“十四五”教材	实用老年照护技术	李燕萍	中国医药科技出版社	高等职业教育
“十四五”国家规划教材	护理伦理学	张绍异	科学出版社	高等职业教育
“十四五”国家规划教材	护理伦理与法律法规	张绍异	中国医药科技出版社	高等职业教育
“十四五”国家规划教材	药理学(第二版)	邓庆华	高等教育出版社	高等职业教育
“十四五”教材	药理学(第二版)	邓庆华	科学出版社	高等职业教育
“十四五”教材	药学服务实务	郑小红	中国医药科技出版社	高等职业教育
“十四五”国家规划教材	医药市场营销	付晓娟	高等教育出版社	高等职业教育
“十四五”教材	大学生心理健康教育	张黎逸	高等教育出版社	高等职业教育
“十四五”教材	基本公共卫生服务实务	王金勇	中国医药科技出版社	高等职业教育

教材类型	书名	第一主编	出版单位	教育类型
“十四五”教材	护理人文与职业修养	刘善丽	上海交通大学出版社	高等职业教育
“十四五”教材	医患沟通	付晓娟	中国医药科技出版社	高等职业教育
“十四五”教材	中医诊断学	熊霖	人民卫生出版社	高等职业教育
“十四五”教材	常见疾病临床护理技术	刘永	中国医药科技出版社	高等职业教育
“十四五”教材	中医学基础	邓福忠	科学技术文献出版社	高等职业教育
“十四五”教材	药物制剂生产（中级）	杨宗发	高等教育出版社	高等职业教育

经过多年积淀，教材建设取得一定的成绩，学校教师第一主编教材，入选“十四五”职业教育国家规划教材书目 6 本；入选“十四五”职业教育国家规划教材书目“十三五”复核教材 2 本；入选重庆市 2023 年职业教育优质教材拟推荐名单 3 本，如表 2-7 所示。

表 2-7 2023 学年教材获奖一览表

获奖类型	书名	第一主编	出版单位	教育类型
“十四五”职业教育国家规划教材	常用制药设备使用与维护	杨宗发	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
	医药市场营销	付晓娟	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
	寄生虫学检验	丁环宇	中国医药科技出版社有限公司	高等职业教育
	临床药物治疗学	苏溪洪	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
	药剂学	林风云	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
	药品生物检定技术	杨元娟	高等教育出版社有限公司	高等职业教育

十四五” 职业教育 国家规划 教材“十 三五”复 核教材	食品理化分析技术	胡雪琴	中国医药科技出版社有限公司	高等职业教育
	有机化学	蒋文	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
入选重庆市 2023 年职业教育 优质教材 拟推荐 名单	全科医学概论（第三版）	何坪	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
	医药市场营销	付晓娟	高等教育出版社有限公司	高等职业教育
	常用制药设备使用与维护	杨宗发	高等教育出版社有限公司	高等职业教育

3. 师资建设

学校不断加强高层次人才引进力度，具有硕士研究生以上学历、硕士以上学位的教师人数逐年增加。2022-2023 学年，学校继续加大对专业带头人和骨干教师的培养，采取多种措施，通过线上线下相结合的方式积极开展教师培训工作。围绕学科教学育人与课程思政、课堂教学、医学教育现状、教学质量提升等内容开展培训。学校通过多种方式不断加强双师素质教师队伍建设：一是制定《重庆医药高等专科学校专任教师赴附属医院实践工作管理办法（试行）》，加快培养“双师双能”型专任教师队伍，实现教育与临床实践的有效对接，建设一支高水平师资队伍；二是畅通教师行业实践渠道，新增重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站 1 个、重庆市职业教育示范性职工培训基地 1 个；三是鼓励教师进行行业企业实践，2022-2023 学年，参加行业实践 310 人；四是扎实开展重庆市“双千双师”交流工作，加强与国药医工（重庆）医学工程技术有限公司、重庆芙美母婴护理有限公司、重庆郑荃丽格医疗美容有限公司、重庆宏善养老实业集团有限公司、重庆迪安医学检验中心有限公司、重庆药友制药有限

公司的深度合作，推进教师和企业人员双向交流合作，建立教师到企业实践和企业人才到学校兼职任教常态化机制，本学年，学校共派出 6 名教师到企业交流，接收企业人员 6 人到学校交流。为提高学校兼职教师教学能力，加强院校合作交流，学校开展兼职教师培训共计 206 人次，兼职教师执教综合水平不断提高。

典型案例 2-9 以“融”为突破口,立足“三教”改革,提升人培质量

为建设符合医药产业发展需求的高素质技术技能人才，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进医药产业升级，有效实施“三教改革”，以“融”为突破口，通过教师、教材、教法三个微观层面的改革，提高人才培养质量和服务水平。

以梯度融合互通为着力点，实施高水平师资培养。围绕“新秀-合格-骨干-领头-专家”五阶规划教师职业生涯，以教师教育教学综合能力发展为主体，对接药学类岗位群和职业教育能力需求，发展教师能力，递进式培养校企（院）融合师资队伍，如图 2-9 所示。

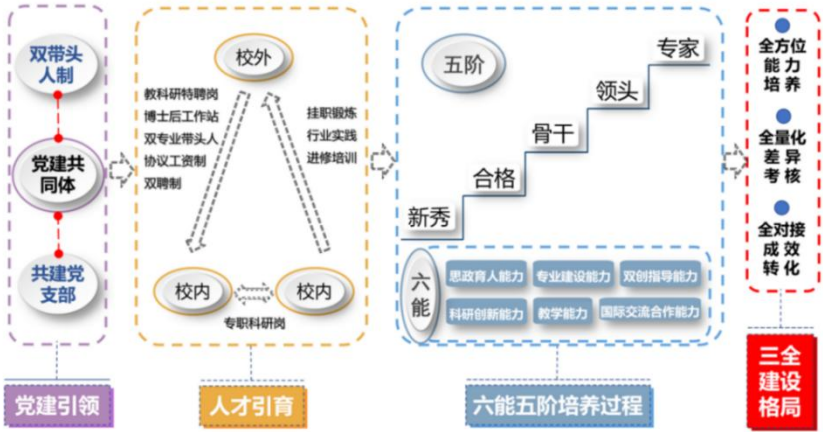


图2-9 药学专业群六能五阶培养高水平师资队伍

以岗课赛证融通为主方向，探索一体化教学改革。围绕岗课赛证相融合的建设重点，打造国家级、省级精品在线开放课程 23 门，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 9 部，同步建设一体化教材、活页式、工作手册式教材、1+X 证书培训系列教材、双语教材等新形

态教材。2020 年-2023 年，药学类专业的竞争力连续四年在金平果高职院校排行榜中位列全国第一。药学专业群三教改革成果获国家教学成果二等奖、重庆市教学成果一等奖，如图 2-10 所示。相关经验做法和成果被全国 30 余所职业院校借鉴与应用。



图 2-10 药学专业群三教改革成果获教学成果奖

以特色融合项目为发力点，引领高质量品牌发展。2020 年以来，学校联合头部药企江苏恒瑞医药股份有限公司开发了药品制造领域唯一的 1+X 证书标准——药物制剂生产 1+X 证书标准，建成了全国考核总站点和师资培训总基地，近三年累计完成了来自全国 28 个省市自治区 149 所院校 703 人的全国药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书师资培训，累计验收 81 家试点院校，形成了特色品牌。

2.6 信息化建设

学校加快数字化教学资源建设，现主要教学平台为超星学习通平台和云课堂平台，共建有资源 90248 条，有 1000 多名专兼职教师利于平台资源开展授课。

学校落实职教高地建设任务，推动大型共享智能（仿真）实

习实训基地建设的重要会议精神，将其与数字校园建设、实训条件建设和“三教”改革等统筹谋划，全面提升人才培养质量和服务经济社会发展能力。2023年，与北京航空航天大学虚拟现实技术与系统全国重点实验室签订战略合作协议，共建“虚拟仿真联合创新中心”，共同打造国内最高标准的智慧医学虚拟仿真教学示范基地。获省部级及以上虚拟仿真类课题10余项，获虚拟软件著作权30余项，深度赋能智慧教学模式改革，提升教学质量。建成虚拟仿真实训资源管理与共享云平台，联通国家智慧教育公共服务平台，共享自主开发优质虚仿资源，助力医药职业教育数字化转型，增强基地示范辐射能力。

2.7 毕业去向落实

学校深入贯彻执行教育部《国家中长期教育改革和规划纲要》，对照人才培养方案，委托第三方机构，连续三年对毕业生进行追踪调研及分析，形成《毕业生就业质量年度报告》和《毕业生人才培养质量调研报告》。建立毕业生质量年度报告发布制度，构建毕业生质量跟踪系统。

1. 就业情况

（1）毕业生就业率

学校2023届毕业生5846人，就业5738人，毕业去向落实率为98.15%，2021—2023届毕业去向落实率见图2-11。

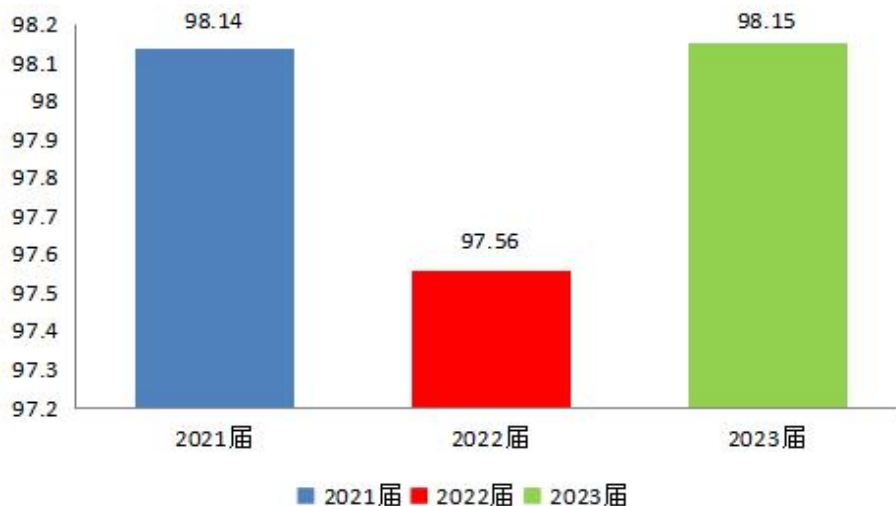


图 2-11 2021-2023 届毕业去向落实率

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台

2023 年自主创业人数为 1 人，与 2022 年基本持平，学校将加大力度培养学生创新创业意识，提升创新创业能力，培育创新创业团队，将创新创业培养固化于人才培养体系，并贯穿人才培养全过程。

（2）毕业生对工作满意度

学校 2023 届毕业生对工作的总体满意度为 95.07%，与 2022 届毕业生基本持平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.01%。目前所从事的工作整体比较符合自身的就业期望。据第三方机构北京新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查数据显示，我校 2023 届毕业生对工作满意度的评价见图 2-12。



图 2-12 2023 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构北京新锦成-2023 届毕业生就业质量报告

(3) 毕业生对母校的满意度和推荐度

学校 2023 届毕业生对母校总的满意度为 98.15 %。2021—2023 届毕业生对母校满意度见图 2-13。学校在教育教学工作、就业指导服务工作、学生工作、生活服务工作等方面均得到了毕业生的认可。



图 2-13 2020-2022 届毕业生对母校满意度和推荐度

数据来源：第三方机构北京新锦成-2023 届毕业生就业质量报告

(4) 毕业生工作与专业的相关度

学校 2023 届毕业生工作与专业的相关度为 87.15%，毕业生

所学专业及技能与实际工作的契合度联系三年保持在 85%以上。来源于第三方机构北京新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查数据，2021-2023 届毕业生工作与专业的相关度见图 2-14。



图 2-14 2021-2023 届毕业生工作与专业的相关度

数据来源：第三方机构北京新锦成-2023 届毕业生就业质量报告

（5）用人单位评价

用人单位对毕业生工作表现整体满意度为 99.24%。2021—2023 年用人单位对毕业生工作满意度，如图 2-15 所示。可见我校毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。



图 2-15 2021-2023 年用人单位对毕业生工作满意度

数据来源：第三方机构北京新锦成-2023 届毕业生就业质量报告

（6）专业月收入

学校 2023 届毕业生的月均收入按专业大类区分，医药卫生类为 3801 元，食品药品与粮食大类为 3297 元。

典型案例 2-10 “五全”保障就业，培育药学工匠

毕业生就业工作关乎国计民生。药学院（中药学院）一直以来，深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，积极推进就业工作，实施就业全联动机制，全覆盖、全方位、全过程、全领域合力推进充分就业。

1. 全联动打造就业机制 学院成立了由学院党总支书记、院长、专任教师、各辅导员组成的就业创业工作小组，出台了《药学院（中药学院）关于成立 2023 年就业工作领导小组的通知》、《药学院（中药学院）2023 年毕业生就业创业工作实施方案》、《药学院（中药学院）“四不准”督察机制》、《药学院（中药学院）“访企拓岗促就业”专项行动计划》，形成全院教职工关心就业、支持就业、参与就业、推动就业的良好格局。

2. 全覆盖做好生涯规划 依托卓越药学类人才工作室，以各类职业发展及就业指导为载体，就业心理团体辅导、职业规划与就业个性化指导为补充的“覆盖全体、兼顾群体、关注个体”的全程化、目标化、个性化的职业发展和就业指导体系。

3. 全方位做好就业指导 学院按照“精准发力、注重实效、重点服务”的原则，针对 2023 届毕业生开展了“精细化”“专业化”的精准帮扶工作，建立了学院 189 名特殊困难群体信息台账，要求班级辅导员实时跟进、时时关心学生就业进展，同时为特殊群体毕业生精准推送三个以上的就业岗位，重点关注学生的就业求职能力，采取就业一对一精准指导，职业装免费租借、创业求职补贴申报、宏志助航计划培训等服务，帮助特殊困难群体学生提升求职自信心。

4. 全过程做好就业服务 精心策划校园招聘,及时发布招聘信息。学院联合招就处积极联系用人单位,采用小规模、多频次线上线下相结合方式,精心策划各类招聘会,开展专场招聘 27 场,提供需求岗位 919 个。

5. 全领域开展访企拓岗 院领导带队访企拓岗,先后走访了浙江省、云南昆明、四川成都、重庆周边等地的医药企业,进行充分调研,广泛收集企业对学生专业知识、实践技能、就业能力的反馈,及时修订人才培养方案,培养符合企业需求的应用型人才。

2023 年,学院毕业生人数 1534 人,其中 1519 人已经就业,毕业生去向落实率达 99.02%,学生在世界 500 强和全国百强医药企业就业占比达 25.66%。

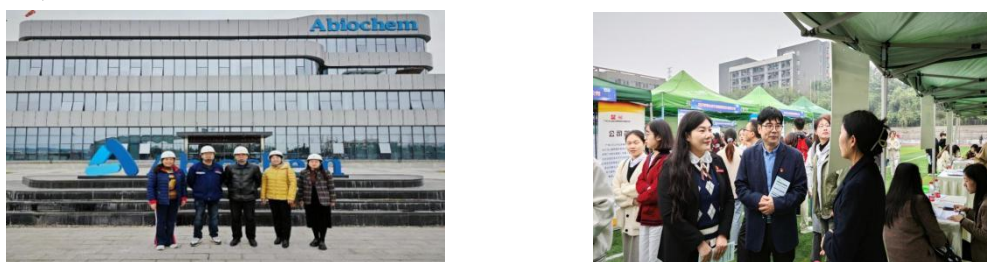


图 2-16 访企拓岗

2. 毕业生专升本

学校积极引导学生在多途径提升学历,打通“专升本”立交桥,让学生有继续成长的空间。近三年来,录取率保持 64% 以上。2023 届学生专升本报考人数共计 3023 人;报考率达 54.5%,创新高);上线率 72.3%,录取率 92.5%,创新高;升学率 36.5%,创新高。其中,重庆医科大学共录取 127 人。

2021—2023 年专升本录取人数占报名人数录取率见图 2-17,各学院专升本情况见表 2-8。

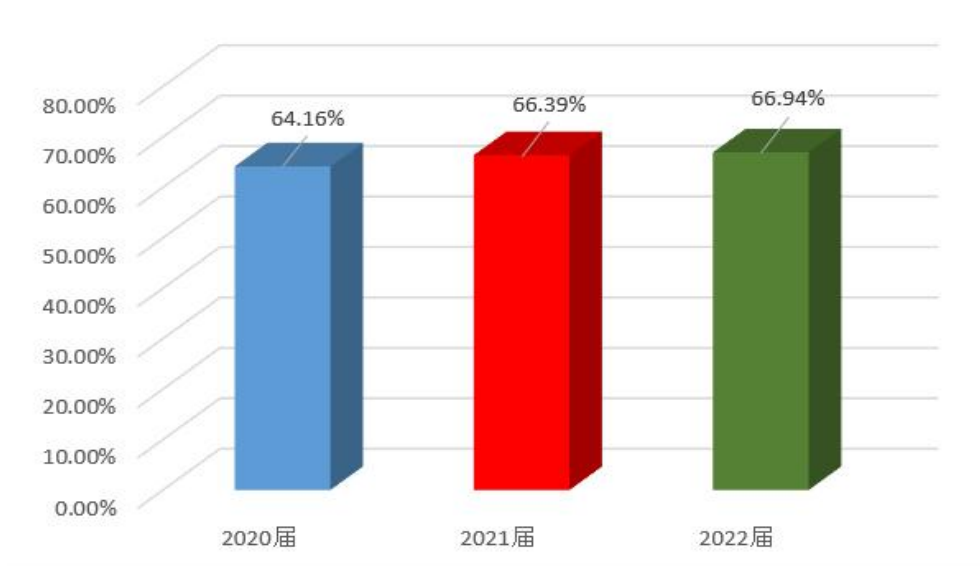


图 2-17 2021-2023 年专升本录取人数占报名人数录取率

表 2-8 2021-2023 年毕业生专升本情况表

年份	学院	报名人数	录取人数	录取率	当年总录取率
2020	护理学院	344	189	54.94%	64.16%
	临床医学院	417	224	53.72%	
	药学院	551	422	76.59%	
	医学技术学院	216	152	70.37%	
	基础部	27	20	74.07%	
	中医学院	150	87	58.00%	
2021	护理学院	468	234	50.00%	66.39%
	临床医学院	429	266	62.00%	
	药学院	634	516	81.39%	
	医学技术学院	286	185	64.69%	
	基础部	59	48	81.36%	
	中医学院	192	124	64.58%	
2022	护理学院	623	378	60.67%	66.94%

年份	学院	报名人数	录取人数	录取率	当年总录取率
	临床医学院	467	271	58.03%	
	药学院	903	710	78.63%	
	医学技术学院	351	213	60.68%	
	基础部	77	67	87.01%	
	中医学院	292	177	60.62%	

3.双证书获取

学校 2023 届毕业生 5846 人，其中成绩合格获得毕业证书 5823 人，毕业率达到 99.6%。学校今年共组织老年照护、幼儿照护、母婴护理等 11 个 1+X 证书，共考核 1781 人，通过率 94.1%，护士执业资格证书通过率 92.5%。

2.8 学生发展

2023 年，学校组织学生参加各类创新创业竞赛，以赛促学。本年度学生双创竞赛成绩显著提高，2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获市赛银奖 8 项、铜奖 14 项。详情见表 2-9。

表 2-9 2023 学年创新创业竞赛部分获奖一览表

序号	赛项名称	参赛项目	获奖学生	获奖级别 (省部级/国家级)	获奖等次 (金奖/银奖/铜奖)
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	医抑袋牢	张然、王忆飞等	省部级	银奖
2	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	药回安全	卢月、王冰等	省部级	银奖
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新	‘急’时守护——给生命多	刘飞瑞、方怡阳等	省部级	银奖

	创业大赛重庆赛区 选拔赛	一次机会			
4	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	助盲追‘光’——用实际行动拓宽残疾人就业路	司子睿、葛寒冰等	省部级	银奖
5	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	众享康复——“康家融合”新型社区康复模式	赵星宇、李文欢等	省部级	银奖
6	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	点亮“瞳”心——专注乡村青少年儿童近视防控	石兆丰、查晓彤等	省部级	银奖
7	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	逆糖新生	王译敏、王忆飞等	省部级	银奖
8	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	“鹰扶”老鹰茶—川渝火锅伴侣茶文化产业开创者	范珍珍、冉晨晨等	省部级	银奖

学校一直将大学生技术技能培养放在首位，深化复合型技术技能人才培养培训，紧跟行业发展，开展以“岗课赛证融通”，育训结合，将职业院校技能大赛赛项所涉及的技能点、新技术融入课程标准，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创。

制定激励机制。对于参与教师，根据项目获状情况，在职称晋升、岗位竞聘、评优评先中将得到充分体现，在绩效考核中有奖励。对于学生可折算学分。

组建以专业带头人、专业导师队伍。以比赛内容开展活动，通过专业导师教、师兄师姐带、同级同学帮，提升专业技能。以专业技术发展为线索，以项目为载体，开设一批创新型、创客型

项目化课程，培养学生的创新思维和创业能力，提高学生参与技术技能、创新创业比赛的积极性，提高学生的职业岗位胜任能力和可持续发展能力。

组织开展学生职业技能竞赛并立足专业背景，优选扎实开展预选项目集中培训。经过二级学院初赛推荐、校赛评审等环节，从全校 6 个二级学院的 30 多个项目中优选出药学技能、检验检疫技术、中药传统技能等预选项目通过集中培训等环节参加市赛，其中药学技能、检验检疫技术等项目代表重庆队参加了全国职业院校技能大赛。学生在技能竞赛中获得国家级一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，市级一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项（具体见表 1），见表 2-10。

做好项目的复盘，为后续项目的完善、新项目的开展奠定基础。比赛结束后，学校相关职能部门积极组织院部对各自项目比赛中存在的问题进行复盘，以反思、提升的方式，提高学生在挫折中进步、在反思中完善的能力，也在此过程中，向各院部传递技术技能人才培养重在日常、重在每时每刻、重在每项活动中的精神。

表 2-10 2022-2023 学年学生技能大赛部分获奖一览表

序号	赛项名称	获奖学生（注： 团队获奖填团队 所有学生名字）	获奖级别 （省部级/ 国家级）	获奖等次（一 等奖/二等奖/ 优秀奖）
1	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-药学技能	鲜婷婷	国家级	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-检验检疫技术	刘雨婷、潘仲林、 高雪萍	国家级	一等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-临床技能	战怡婷	国家级	二等奖
4	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-护理技能	张家乐、周玉婷	国家级	二等奖

5	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-中药传统技能	张名山	国家级	二等奖
6	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-康复治疗技能	李薇、芦泓源、 李新年	国家级	二等奖
7	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）-健康养老照护	何冰洁	国家级	三等奖

典型案例 2-11 “康家融合”新型社区康复模式显成效

康复治疗技术专业为切实有效落实习总书记“人人享有康复服务”的伟大号召，创新社区健康管理及健康服务模式，努力实现全民康复服务全覆盖。致力于打造以预防为主的社区康复与保健的“康家融合”模式。

“康家融合”模式包含“四个一”，第一个“一”是指一个理念，即：人人享有康复服务；第二个“一”是指一站式服务，即：服务内容全，服务流程全；第三个“一”是指一百米距离，即：线下 100 米，线上 0 距离，按照社区每万人一个服务点，线下 100 米内可到店享受服务，线上通过手机 app 可零距离享受咨询；第四个“一”是指一个教育，即：面向社会从业意向人员和社区居民开展的教育培训，见图 2-18。

通过政府、学校、企业三方联营，引领国家、社会、学校、志愿者、个人五大层面的全方位康复教育。通过政府平台，从社区全科康复维度打造家政服亮点；凭借学校以及“众康”志愿者团队，根据所发现问题切实有效解决人民的问题；联合健康管理企业，为康复产业发展附能。弘扬众康志愿者团队服务创新精神，为康复专业的学生打造一个轻松就业，无风险的轻创平台。志愿服务队培育出了一批又一批可堪大任、守正创新、服务社会的时代新人。并多次获得 CCTV、重庆市电视台、华龙网、诺奖科技等官方媒体的报道，见图 2-19。



图 2-18 “康家融合”服务模式



图 2-19 志愿者团队获重庆电视台宣传报道

2.9 学生在校体验

1. 五育并举

学生公共课合格率 99.29%、专业课合格率 98.28%；学校今年共组织 1+x 证书老年照护、幼儿照护、母婴护理等 11 个证书，共考核 1781 人，通过率 94.1%。参与体质健康测评人数 10229，合格人数 8147，合格率 79.65%。

将劳动教育融入日常教学、创新创业教育、校园文化、社会实践，以劳树德、增智、强体、育美，引导学生投身祖国基层医药卫生事业，奉献社会。一是面向全校学生开设劳动教育必修课，贯穿整个大学期间，编辑出版十四五规划教材《高职学生劳动教

育》。二是将劳动教育融入创新创业教育，面向全校学生开展卫生公益创业课程，提高学生创造性劳动能力，学生获“互联网+”大学生创新创业大赛省部级奖 23 项。三是把劳动教育作为作为“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的重要内容，将劳动教育纳入学生素质评价体系。四是建设以医药志愿服务为主的校外志愿服务劳动教育实践基地 3 个，并推广至 20 所高校，打造以实训中心为主体的校内生产劳动实践基地与基于一站式学生社区的生活劳动实践基地。

诚信考试显学风。严格实施《加强考纪考风建设实施方案》，开展“无人监考诚信考试”，形成学生讲诚信、守纪律、爱学习的学习风气新常态。2022-2023 学年开展无人监考 14 班次。特色活动-学霸笔记促学风。开展第三届学霸笔记比赛、展览展示活动，全校共 506 人次参加，经过评委公正客观的评选，产生了 30 份“学霸笔记”，获奖笔记在全校范围内进行展览展示。

典型案例 2-12 红色筑梦，守望青马

药学院（中药学院）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，以立德树人为根本，以“青马工程”为抓手，以组织育人为引擎，把方向、做决策、建制度、抓落实，形成“红色筑梦，守望青马”党建品牌，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高擎理想信念之旗，积极引导青年投身基层服务。药学院（中药学院）围绕高校人才培养目标，深化“青马工程”建设，在基层党组织、团学组织的基础上形成一批专业化的志愿者队伍，让青马学员在基层服务中坚定红色信仰。学院培育了“药回安全”志愿服务项目，获得重庆市卫健委全市推广；培育了“校村共济助扶贫”、“健

康药加油”等品牌团学组织，定期前往有实际需求的社区、学校等基地开展社会实践活动(图 2-20)。



图 2-20 党员师生开展暑期“三下乡”社会实践

牢记凝聚服务之职,精心打造青年成长成才两个课堂。药学院(中药学院)形成“1+1”(一个辅导员联系一个教研室)模式的课程思政建设团队,组织构建《药品安全科普志愿服务》必修课程;结合辅导员岗位要求,通过“卓越药学人才工作室”“学风建设基地”“守望工作室”3个平台,精准了解学生关注的理论热点和思想困惑;通过赛事、展演、线上传播等方式丰富“第二课堂”形式,联合共建“行走的思政课堂”。

扛牢育人育才之责,用心浇灌青年创新创业之花。学院着力打造“双创启蒙-实践-孵化”的阶梯式专创融合特色项目,以双创课程、讲座、学术沙龙启蒙青年双创思维,通过“互联网+”、“挑战杯”等创新创业大赛项目,分层培养青年综合素质能力,多位“小青马”荣获市级、国家级双创荣誉。

2. 学生参与志社会实践

建立健全学生参与志愿服务及社会实践平台。以校团委为总站,学校青年志愿者协会为龙头,组成了校青年志愿者协会与院

部支队等七支不断壮大发展的有序青年志愿者队伍。2023 学年中陆续开展 240 余次志愿服务活动。覆盖沙坪坝康居西城社区、桥北社区、桥东社区、青木关社区等 14 个社区。志愿山城志愿者在校登记人数达 2486 人次。学生积极参与开展孤岛有医、馨小青、河小青等品牌服务项目，参与志愿服务人数达 500 余名。并鼓励学生以活动为基础，专业为纽带开展蒲公英图书行、助残康复、公益义诊等系列志愿服务活动，服务人群达 1433 余名。除此之外，与重庆市血液中心共同开展的献血活动，共计 473 名师生参与，累计献血量达到 99820ml，营造“互相帮助、助人自助、无私奉献、不求回报”的志愿氛围。

围绕“健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险”五个主题，积极整合社会优势资源，与重庆市精神卫生中心、重庆市疾控中心、四川省合江县疾控中心、重庆市青少年性健康教育研究会等专业机构建立合作，开发“健康读本+健康工具+健康处方”培训包，引导创伤急救服务队、禁毒防艾宣讲团、结核病防治宣讲团、“岐黄”医疗服务队等学生志愿者团队，通过情景式急救演练、趣味防艾宣讲、家庭走访式用药指导、中医养生功法助教等形式开展健康科普志愿服务活动，足迹遍布永川区双石镇、江津区、石柱土家族自治县桥头镇、百康年养老院、陈家桥朵朵惠幼儿园等地。2023 年累计开展各类活动 132 余场，服务学生、居民 6.3 万余人次。创作《艾滋病病毒那些事儿》《八段锦》《24 节气养生法》等视频、读本、漫画科普作品 20 个，发放宣传资料 1.9 万余份，发放“岐黄小子”肩包、贴纸、香囊等文创产品 2000 件。教师赴重庆市鲁能巴蜀

中学、重庆市第十八中学等中学校开展了 45 场性健康教育、艾滋病防治教育专题讲座，受益学生 5000 余人次。《大学生心理健康教育》《大学生健康教育》2 门在线课程全国选课学校累计 223 所，选课学生 9.36 万人次。

3. “一站式”学生社区建设

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕落实立德树人根本任务，从党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、学生参与 6 个方面入手，构建“1357”学生公寓社区综合管理模式，推动学生公寓社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，取得了显著成效。

(1) “三进工程”落实落地

学校落实落地“三进工程”，即学生管理机构、党团组织、辅导员全面进入学生公寓，在学生社区建立学业辅导站，邀请思政教师、专业教师入驻，深化各方联动，共同开展学生社区思想政治教育、日常管理、行为规范、心理健康、兴趣特长、学业引导、创新创业、就业指导等工作，提升协同育人实效，护航学生全面发展。学校现已配备 6 名学生社区辅导员、48 名学业导师、15 名心理健康教育教师配合学工队伍，协同相关职能部门，在学生社区全面开展学生思想引领、教育管理和保障服务等工作。做到全员全覆盖、全时段保障，把服务送到学生寝室门口。

(2) 实施价值塑造，打造健康教育基地。

学校投入 1400 余万元，在学生社区建成“健康教育中心”，实施以健康教育为代表的价值塑造工程。对接健康中国“加强健康人才培养培训”战略目标和“健康知识普及”专项行动要求，

以健康素质教育为抓手，结合红岩精神理想信念教育、医者仁心职业道德教育和医药人文素质教育，打造“红岩联线”“国医节”“护士节”“卫生服务下乡”等活动品牌。

(3) 打造公共物理空间，提升服务育人实效

一是在 1-6 栋学生公寓打造含学业成长、就业指导、团学活动、心理辅导、养生功法、冥想休息、针灸推拿等多功能活动室 24 间，满足学生学习、研讨、休闲、咨询等需求。二是提档升级社区公共洗衣房解决学生洗衣难问题，数量由 128 台到 192 台，洗衣机由波轮换成滚筒。三是充分挖掘社区公共物理空间，为学生安装晾衣绳和晾衣架解决学生晾衣难问题，提升公寓学生居住满意度和舒适度。四是充分利用现有空间，在 2-3 栋学生公寓建设“医路芳华学生社区文化广场”，现已完成设计稿。

(4) 营造楼栋特色，弘扬医药卫生文化

按照公寓楼栋分别打造“爱心、耐心、细心、责任心”的护理文化主题氛围，“承岐黄之道，扬中医之长”的中医文化氛围，“救死扶伤一剂药，悬壶济世医专人”的药学文化氛围，“铁血丹心逆行去、回春妙手驱顽疾”的临床文化氛围，以博大精深的医药护理文化沁润学生心灵。

(5) 打造具有医药特色的医路芳华学生社区品牌

今年 10 月，“医路芳华”学生社区活动暨揭牌仪式在学生社区网球场顺利举行。“医路芳华”学生社区活动之“爱我国防”大学生主题演讲比赛、“防患于未“燃”，安全伴我行”安全教育主题活动、社区寝室文化大赛等活动形式多样、内容丰富，以活动促成长，落实活动育人。

典型案例 2-13 五位一体：打造学生在校体验的卓越之旅

为全面提升学生的在校体验,激发学生的兴趣和潜能,药学院(中药学院)通过整合多种教育资源和技术手段,为学生提供个性化突出、互动性强的学习环境,构建了“五位一体”工作模式。一是打造“党建+”品牌,提升育人质量。支部以标准化规范化建设为抓手,通过党员参与志愿服务、开展思政研究等路径,着力打造“雷锋志愿服务队”和“1+1 思政建设团队”党建品牌。二是实施青马引领,培养优秀青年。学院以“青马工程”为抓手,以组织育人为引擎,全面落实党建带团建制度机制,形成“红色筑梦,守望青马”党建品牌。三是打造一站式社区,创建良好的文化氛围。一站式平台集教育、管理、服务为一体,拓宽了服务的广度和深度,打破分工界限使学生享受一站式高效、便捷的服务。四是开展社会实践,形成行为文化。借助暑期三下乡、职业教育活动周、学雷锋系列活动、志愿服务等,积极开展“过期药品回收,安全用药指导”、“药品科普”、“义诊”等活动,每年受众达到上万人。(图 2-21) 五是将助困育人结合,引导学生全面成才。学院在创造条件解决贫困生的经济困难时,高度重视贫困生的心理健康,通过师生座谈会、家访、暖冬活动、三下乡等,助力学生全面成长。

雷锋服务队是学院开展理想信念教育的有效载体,从 1982 年与 404 车队党组织结对共建定点开展志愿活动起,雷锋志愿服务队“志愿服务”品牌外延不断拓展,面向 404 车队及周边居民,定期开展义务劳动、过期药品回收、药品安全科普等活动,得到群众一致好评,被人民网、重庆日报等主流媒体多次报道。



图 2-21 药学院（中药学院）雷锋服务队志愿服务

4.辅导员队伍建设

学校始终坚持把人才培养作为核心，把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排。学校现有辅导员共 87 人，师生比为 1:178。其中 30 岁以下的占比为 42.5%，硕士研究生占比达到 80.2%。今年，学校通过继续加强价值引领，推进多项激励机制落实落地，大大提升辅导员的竞争意识和工作热情；辅导员队伍继续配齐配强，辅导员岗位津贴落实发放；完成《辅导员专业技术职务评审办法》修订，多名辅导员获评高级职称；开展辅导员全员培训 5 次，包括校内培训、赴北大培训、教育部培训等，此外针对不同年级辅导员开展心理工作、资助工作等业务培训。今年，1 人获批重庆市优秀辅导员择优资助计划立项，1 人获重庆市辅导员素质能力大赛优秀奖，2 人获学校辅导员年度人物，8 人获学校优秀辅导员荣誉称号。2023 年，学生网络评价辅导员优秀率 94.24%。

5.民主参与管理

学校各级领导干部高度关心学生成长成才需求，深入学生主要学习场所、实习场所、生活场所、活动场所、疫情防控场所现场巡查，召开学生工作联席会、学生座谈会，主动倾听学生声音。常态化开展学校与家长的联动机制，本学年，学生参与民主管理

情况见表 2-11。

表 2-11 学生参与民主管理一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
深入课堂	103 次	500 余人	学校
走访寝室	201 次	16000 人/次	学校
参与学生活动	16 次	1000 余人	学校
走访校外实习点	62 次	600 余人	学校
学生座谈会	每学年 2 次	平均 30 人/次	学校
校团委、校青爱小屋、 各院部微信公众平台	日常化	8000 余人次/天	学校、院部
校园网、教务系统、 学工系统	日常化	1000 人/天	学校

6. 学生社团活动

2023 年，根据《高校学生社团建设管理办法》，学校加强了包括文化体育、创新创业、自律互助等在内 41 个社团的建设与管理。由学校团委出台《学生社团建设管理办法》，规范学生社团的制度建设，充分发挥学生社团育人功能，推进学生社团健康有序发展，坚持思想性、知识性、多样性相统一的原则，不断丰富社团活动内涵，积极开展社团招新、社团文化节、社团游园会等深受广大师生欢迎的社团活动，促进青年学生德智体美劳全面发展。2022-2023 学年度学校学生社团数量统计见表 2-12。

表 2-12 2022-2023 学年度学校学生社团数量统计表

社团名称	社团类别	社团人数(含会员)
Crazy 羽乐社	文化体育类	255 人
炫锋乒乓球社	文化体育类	209 人
劲区足球社	文化体育类	61 人
SHOW 艺街舞社	文化体育类	137 人
恒毅跆拳道社	文化体育类	125 人
联谊创业社	创新创业类	67 人
梦临吉他社	文化体育类	366 人
九歌笛箫社	文化体育类	33 人
音你而听音乐社	文化体育类	366 人
LOMO 摄影社	文化体育类	175 人

Carefree 主持礼仪社	其他类	87 人
HANABI 动漫社	其他类	127 人
爱丝手工社	文化体育类	164 人
湛蓝远足社	自律互助类	122 人
博弈象棋社	文化体育类	74 人
爱森儿瑜伽社	文化体育类	96 人
心语文学社	文化体育类	71 人
零度轮滑社	文化体育类	67 人
墨轩书画社	文化体育类	144 人
Well 篮球联盟	文化体育类	134 人
维修社	文化体育类	139 人
饕餮社	其他类	168 人
电子竞技社	其他类	202 人
兰臻话剧社	文化体育类	65 人
优漾健美操协社	文化体育类	42 人
Diamond 滑板社	文化体育类	56 人
单车部落社	文化体育类	147 人
尤克里里社	文化艺术类	97 人
ICOOK 营养健康社	自律互助类	222 人
乐熙韩语社	文化体育类	110 人
Liar 桌游社	其他类	207 人
伊利特英语社	文化体育类	167 人
推拿针灸社	文化体育类	231 人
非洲鼓社	文化体育类	48 人
遗韵汉服社	文化体育类	48 人
中国传统武术社	文化体育类	41 人
说唱社	文化体育类	136 人
创艺刀画社	文化体育类	80 人
排球社	文化体育类	40 人
心灵美社团	其他类	20 人
形象管理社	其他类	27 人

7. 学生服务

(1) 心理健康教育与咨询

开展了专题讲座、心理成长论坛、团体心理辅导、知识竞赛、心理观影等活动 23 场，获得市教委等官媒报道。建立了“线上+

线下”“个体+团体”“专家+专兼职教师”全时段学生心理咨询服务体系，接待学生 389 人次。市精卫中心专家每周到校坐诊，服务 106 人次。对全体在校学生进行了 3 次心理普查，对 718 名一级危机预警学生进行了一对一的心理约谈工作。每月开展心理排查，心理危机建档学生 287 人。开展了“心理危机干预”进班宣讲，实现学生全覆盖。2022-2023 学年心理健康教育与咨询情况统计见表 2-13。

表 2-13 2022-2023 学年心理健康教育与咨询情况统计表

工作内容	服务人次
心理普查	33592
心理约谈	718
心理咨询	495
危机干预	287
团体心理辅导活动	7200

（2）大学生保险

学校每年为在校学生购买了校方责任险、为实习学生购买了实习责任险。同时，学校鼓励学生自愿购买大学生医保和人身意外伤害险。2023 年度年，大学生医保参保率为 87.3%。见表 2-14。

表 2-14 学生参加保险情况一览表

年度	在校人数	大学生医保		校方责任保险		实习责任保险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率	参保人数	参保率
2023	17226	6550	87.3%	10917	100%	6309	100%

（3）就业指导

开设《大学生职业发展与就业指导》等必修课，上线职教云平台开展网络课堂教学；对接 24365 平台、学职平台、智联招聘、汇博招聘等平台，开设《大学生求职训练营》线上课程，上线“职业人物”栏目，为学生提供专业的职业测评工具和上百种简历模

板，助力学生认知行业企业，提升求职竞争力。构建“政行校企”协同育人机制，邀请市人社局、团市委、行业专家、企业HR、优秀校友开展“就在身边职在必得”“学长学姐说”“扎根基层”“专升本答疑解惑”“家长听我说”“校园求职简历大赛”等政策宣传、就业指导、创业教育、招聘服务、困难帮扶进校园系列活动30余场，聚焦学生求职需求，分类指导，精准赋能，多措并举引导学生树立积极、健康的求职就业观念，找准职业定位，合理调整就业预期，防止“慢就业”“缓就业”现象。利用华龙网、中国教育在线等新媒体广泛开展“优秀毕业生就业创业先进事迹”线上线下宣传活动，厚植家国情怀，引导毕业生积极投身基层医疗单位建功立业，邹俊杰同学、郭娇老师荣获重庆市“2022年普通高校高校毕业生基层就业卓越奖”。举办首届全国大学生职业规划大赛校赛，8697人在大赛官网成功报名，报名人数创我校历史新高，在全市本专科院校位居前列；我校2名学生获得市级银奖，2名学生获得市级铜奖，并获得专升本免试资格。陈倩茹等5位老师入选重庆市就业创业专家库。

（4）关爱工程

学校高度重视和关心学生资助工作，建立了以“奖、助、贷、勤、减、补”为核心的资助育人体系，通过全过程、全方位、多层次的方式，有效地帮助家庭困难学生，确保“不让一名学生因家庭经济困难而失学。”

2022-2023学年中，学校现有全日制在校学生16682人，全年共认定5201名家庭经济困难学生(约占全校学生人数31.17%)，全年学校受资助学生共计23946人次，涉及资助金4827.5余万

元。

2022-2023 学年，学校评选国家奖学金 18 人、国家励志奖学金 554 人、国家助学金 4845，合计 5417 人，经费 1890.3 万元，国家奖助学金奖助比例达到 30.81%。见表 2-15。

表 2-15 2022-2023 学年国家奖助学金情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额	总人数	奖助比例
		人数	金额	人数	金额	人数	金额			
2022-2023	16682	18	14.4	554	277	4845	1598.9	1890.3	5417	30.81%

2022-2023 学年，学校共有 2732 名学生办理了生源地信用助学贷款，总计经费 2367.4 万元。见表 2-16。

表 2-16 2022-2023 学年国家生源地助学贷款情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	贷款人数	贷款金额	贷款学生比例
2022-2023	16682	2732	2367.4	16.18%

学校严格按照要求提取事业收入的 4%，用于学生奖励和资助。2022-2023 学年，学校奖励资助学生 15797 人次，总计经费 569.8 万元，受助比例 94.63%。见表 2-17。

表 2-17 2022-2023 学年学校奖励资助情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	学校奖励		学校资助		奖励资助总金额	总人数	受助比例
		人数	金额	人数	金额			
2022-2023	16682	3109	254.5	12268	315.34	569.8	15797	94.63%

8. 学生综合素质培养与成效

(1) 文化育人

校园文化活动作为加强校园文化建设、丰富校园文化生活，培养学生全面成长、成才的重要途径。据第二课堂后台数据显示，2023 年共发布 5203 场活动，活动参与人次达 175490，见表 2-18。

表 2-18 2022-2023 学年文化育人示范活动统计表

活动名称	活动对象	活动地点	参与人数（人次）
五四表彰	大学生	学校	900
挑战杯	大学生	学校	200
振兴杯	大学生	学校	500
校园文化艺术节	大学生	学生活动中心	6200
青马工程培训班	优秀大学生骨干	学生活动中心	54
趣味运动会	大学生	运动场	3000

（2）实践育人

依托重庆市卫生健康青年志愿服务总队，与石柱县黄水镇金花村、丰文街道等地合作共建社会实践基地；打造《卫生健康公益创业》《药品安全科普志愿服务》2 门社会实践课程，将社会实践纳入学校人才培养方案，让学生更多地参与到社区、乡村、医院等地的社会实践与志愿服务活动当中，使社会实践与志愿服务成为学生在校期间的必修课，学生在学习与志愿服务活动中成长成才。

2023 年暑期，为学校以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题，组建了“理论普及宣讲团”“乡村振兴促进团”“发展成就观察团”等 7 支市级重点团队和 33 支院(部)级分队，动员组织了全校 350 名青年师生深入基层开展暑期“三下乡”社会实践活动，见表 2-19；并积极鼓励广大团员青年投入家乡建设之中，见证家乡的发展，开展“返家乡”社会实践活动。两项社会实践活动都取得了可喜的成绩，产生了广泛的影响，受到了普遍的好评。2022-2023 学年素质教育相关活动获奖共计 104 项，其中国家级奖项 7 项。

表 2-19 2022-2023 学年暑期“三下乡”社会实践活动情况统计表

项目名称	活动内容	团队数量	参与人数
2023 年“三下乡暑期社会实践 活动”	理论普及宣讲团	10	103
	党史学习教育团	2	22
	发展成就观察团	5	53
	乡村振兴促进团	15	161
	民族团结实践团	1	11

《“孤岛有医”——重庆市公租房社区“高龄失能”老人医疗辅助关爱志愿服务项目》作为为老志愿服务优秀项目案例在中国青年志愿者官方微信公众号发布。学校作为唯一专科院校代表参加 2023 年重庆市青年志愿服务重点主题（乡村振兴中的青年志愿服务力量）平行交流会并作交流发言。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

1.服务企业

学校始终坚持以服务为宗旨，依托重庆医药职业教育集团社会服务指导委员会，搭建由政府、行业、协会、学校、企业组建的社会服务平台。以学校国家双高建设为契机，依托学校优质资源，广泛开展技术指导和技术服务，实现学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。借学校重庆市科研人员科技成果赋权试点改革之机，充分响应并贯彻落实上级关于科研服务和科技创新政策的精神，改革和创新科研项目和经费管理方式，形成了充满活力的科研管理和运行机制，支持和鼓励教职员工深入行业、企业、乡村，以问题为导向，以学校技术为依托，以服务发展为根本，激发学校科研人员服务川渝地区经济发展的积极性，2022年9月至2023年8月，完成了横向科研与技术服务项目27项，技术服务和技术交易到账款380.05万元。在帮助企业解决生产中的问题、服务地方经济发展的同时，也提升了学校师资队伍自身能力和学校的知名度，得到了合作方的一致好评。服务企业项目见表3-1。

表 3-1 2022-2023 学年服务企业一览表（截止 2023 年 8 月）

序号	项目名称	服务企业名称
1	治疗多汗糜烂型脚气的中药外用洗剂等三项专利	合肥红寇健康管理有限公司
2	硫酸庆大霉素原料药杂质研究	福安药业集团烟台只楚药业有限公司
3	氟雷拉纳化学合成工艺技术转让	重庆汉佩生物科技有限公司
4	川木香抗类风湿关节炎作用机制研究	重庆市医药生物技术协会

5	新媒体时代红岩精神的传承传播研究	重庆红岩联线文化发展管理中心、重庆红岩精神研究会
6	健康科普融媒体数据平台开发	重庆市云计算和大数据产业协会
7	以党的二十大精神助推企业高质量发展的研究	重庆洪吉欧建筑装饰工程有限公司
8	盐酸沙丙蝶呤中间体的分离制备	重庆迈德凯医药有限公司
9	乡村振兴视野下企业公共服务能力研究	四川渝兴宇新材料科技有限公司
10	电子商务人才培养思考	重庆市永川区爱亿电子商务有限责任公司
11	基于使用需求的社区康复医疗服务设施研究	重庆志众医疗科技有限公司
12	头孢唑肟钠补充检验项目协议	重庆市涪陵食品药品检验所
13	虱螨脲化学合成工艺与质量研究技术委托开发协议	重庆汉佩生物科技有限公司
14	新媒体视域下大学生思政策略研究	北京航天航空大学
15	盐酸沙丙蝶呤中间体及杂质的累积制备	重庆迈德凯医药有限公司
16	重庆市江津区 2023 年度青年学生防艾知识巡演活动协议书	重庆市江津区疾病预防控制中心
17	产教融合视域下高职院校思政课实践教学改革创新研究	教育部高校思想政治工作创新发展中心
18	夫扎拉迪钠原料药及其冻干粉针制剂委托开发协议	重庆汉佩生物科技有限公司
19	中国性病艾滋病防治协会 2023 年高校防艾基金项目协议	中国性病艾滋病防治协会
20	新医科背景下医学人文素质教育研究	重庆志众医疗科技有限公司
21	企业管理模式与企业管理现代化发展路径研究	四川渝兴宇新材料科技有限公司
22	企业需求视阈下财务管理人才思政教育需求切入研究	重庆黛美蜜电子商务有限公司
23	高校构建就业育人三维体系的实证研究	重庆高等学校学生管理工作研究会
24	关于海量财务数据异常控制提取等三项专利转让合同	深圳共创知识产权运营有限公司
25	关于一种苦瓜子活性成分及其提取方法和祛痘修复面膜泥专利转让协议书	北京勇搏科技有限公司
26	关于一种抗肿瘤药物口服缓释制剂及其制备方法专利转让协议书	北京勇搏科技有限公司
27	c-3 位四氢呋喃取代的头孢菌素-铁载体耦合物的制备方法等两项专利技术转让合同	重庆汉佩生物科技有限公司

2.服务行业

(1) 技能鉴定

学校获批国家中医药管理局国家医师考试实践技能考试考点，承担中医类国家医师实践技能考试执考任务。2022-2023 学年，学校承担了中医执业医师、师承确有专长执业医师、中医助理医师、中医助理医师、中西医结合执业医师、中西医结合执业助理医师 6 类 1992 名考生的实践技能考试任务。

(2) 技术指导

学校骨干教师王婧颖作为重庆市“三区”科技人才，定期到大中小学、幼儿园、社区、医院开展眼健康筛查，筛查参数包括：视力、屈光、视功能等。2022-2023 学年她带领团队总共开展视觉健康筛查 20 余次，服务人数 10000 余人次。

学校药学院（中药学院）中药教研室团队先后到璧山区、石柱县指导黄精种植，为药农讲解栽培技术中育苗、栽种、病虫害防治、科学安全用药、合理配方施肥、田间管理等技术，并签署了“技术能手培育”意向书，对当地的黄精药农就技术指导、产业平台搭建进行定向帮扶。

(3) 师资培训

2022-2023 学年，学校针对医药行业开展了师资培训：学校专兼职教师培训、药物制剂生产 1+X 职业技能证书师资培训、2023 年重庆市医药卫生大类教师企业实践项目等累计 1514 人天。

(4) 技能培训

2022-2023 学年，学校针对医药行业开展了专业技能提升培

训：川渝两地 2022 肢体残疾儿童康复专业技术人员培训、基层卫生人才能力提升培训（乡村医生、全科医生、基层骨干）、药政云课堂-临床合理用药培训（线上）、1+X 证书培训、国家卫健委西学中项目、全国名中医周天寒学术思想培训班等累计 8014071.5 人.天。

典型案例 3-1 践行双高学校责任担当，彰显技术技能服务示范能力

药学专业群深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》中“高等职业学校要重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级”的文件精神，紧跟“2030 健康中国”战略部署，积极打造技术技能服务平台，不断提高专业群在医药行业的技术服务能力，充分发挥专业群的技术技能服务高地的作用，实现校企双赢。首次明确提出精准聚焦医药类中小微企业的服务定位。科研成果在 40 余家企业中获得应用，已成为高职院校中首家国家自然科学基金依托单位。

1. 健全专业群社会服务机制，集聚创新主体。药学专业群搭建校、企、院多方参与的社会服务平台，组建校企合作协同创新中心，成立社会服务指导委员会，集聚重庆市创新研究群体、兽药研发与应用“重庆英才·创新创业示范团队”、国家职业教育教师教学创新团队等创新主体，对科技、信息、人才培养等工作进行指导、研究、咨询和服务。

2. 紧扣国家战略，集中优势资源推动科研创新平台提质增效。药学专业群瞄准服务区域经济发展目标，围绕健康中国战略，服务生物医药、健康产业等社会发展需要，针对医药行业企业技术工艺和产品研发需求，以解决区域主导产业提升、传统产业转型、行业企业发展中的实际问题为根本，实施产学研平台服务能力提升工程，加强药物制剂工程中心等条件和内涵建设，增强平台原始创新能力。

在重庆市药物制剂工程中心以及国家二级中药科研实验室的基

础上，统筹推进药物研发创新平台建设，成功获批毒性中药给药系统重庆市重点实验室、重庆市博士后科研工作站、重庆市卫健委中药药剂学等三门重点学科、重庆市技术转移示范机构——懿创技术转移中心、企业共建协同创新中心等优秀科研创新平台（见图 3-1）。建设期间立项省部级项目 82 项（其中国家自然科学基金立项 1 项），获重庆市教育委员会创新群体项目 1 项，获资助 200 余万元，发表论文 112 篇，授权专利 125 项，获重庆市科学技术奖二等奖 1 项，极大提升教师团队科研能力。



图 3-1 药学专业群科研创新平台

3. 精准聚焦企业服务对象，充分发挥科研创新平台服务能力。精准对接中小微企业，从对方的需求出发，调整科研方向，为服务经济社会发展提供科技、文化和人才支撑，科研成果在 36 家医药科技相关企业、高校、国家事业单位合作中获得应用，完成新产品开发、新工艺优化、中试研究等项目 45 项，成果转化、核心技术转让、新产品等成果推广 24 项，科研项目及科技服务收入合同金额 1495 万元，同时提升科研人员科技服务意识，促进教师科研成果转化应用。

3.2 服务地方发展

1.毕业生就业去向

2023 年，学校毕业生 5846 人中有 5738 人就业，其中超过 32%的毕业生专升本，15%的毕业生到国有企业、基层医疗卫生机构等就业；近 50%的毕业生到非国有企业就业，其中在川渝就业的毕业生达到 87.47%，详情见表 3-2，图 3-2。

表 3-2 毕业生就业去向分布情况

就业单位	2022 年		2023 年	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）
毕业生人数	5540	——	5846	
就业总人数	5190	93.68%	5738	98.15
其中：				
国有企业	54	1.04%	9	0.16%
中央基层	6	0.12%	2	0.03%
基层医疗卫生机构	605	11.66%	865	15.07%
非国有企业	2473	47.65%	2654	46.25%
部队	305	5.88%	330	5.75%
升学	1747	33.66%	1878	32.73%

2023年毕业生去向饼图

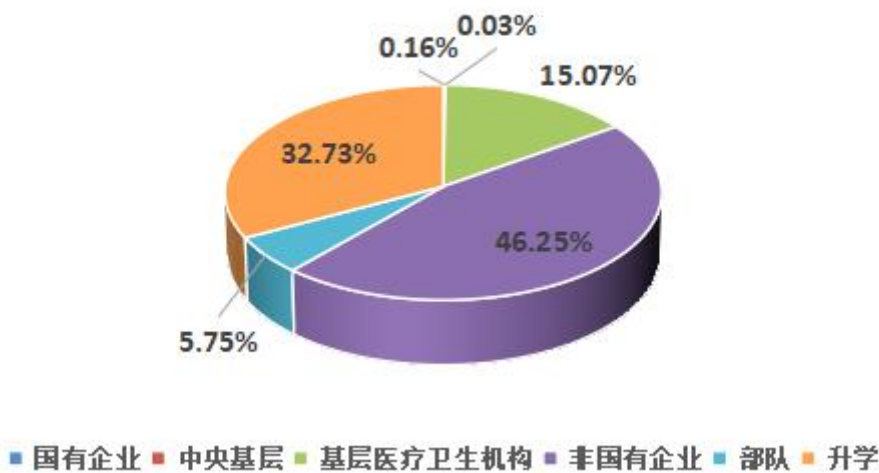


图 3-2 2023 年毕业生去向图

2.非学业教育

2022-2023 学年，学校开通医药科普公众平台和科普网，实

施线上线下、虚实一体科普教育，开展药品安全科普教育、紧急救护等科普服务 145 场次，科普受众近 4 万人，科普类获奖 20 项。在重庆市第五届健康科普讲解技能大赛中，学校共获得包括音（视）频、图文类等奖项 14 项，学校连续第三次获得优秀组织奖。“儿童口腔保健知多少”科普视频获重庆市儿童保健与婴幼儿养育照护科普作品征集评选活动二等奖，在第三届重庆市科学道德和学风建设辩论赛中获高职高专院校组冠军。学校获全国首批健康学校建设单位，获中国科协办公厅 2022 年度科技志愿服务先进典型（全国仅 30 个，重庆唯一 1 个）。学校临床医学院院长杨元娟获典赞·2022 科普重庆年度科普人物。

2022-2023 学年，学校以重庆医药职业教育集团、国家卫健委基层西学中能力建设工程带教基地、重庆市卫生健康委“药政云课堂”临床合理用药远程培训平台、重庆市示范性继续教育基地、重庆市社区教育示范基地、重庆市卫生局卫生人才培训基地、重庆市出国卫生人才培训基地、重庆市农村卫生人才培训中心、重庆市执业药师继续教育面授施教机构、重庆市执业药师继续教育网授（远程）施教机构、重庆市沙坪坝区职业培训定点机构、中国医药教育协会西南教育培训基地和重庆市社区与农村卫生协会教育培训基地为平台，整合重庆市医药卫生培训资源，积极开展医疗卫生技术人员专业培训项目累计 8015585.5 人.天，详情见表 3-3。

表 3-3 2022-2023 学年基层社会服务人员培训服务一览表

序号	项目名称	人天数
1	医疗质量安全核心制度和肿瘤疾病基础知识培训	37.5
2	2022 年度消防安全知识培训	32.5
3	2022 年下半年传染病报告管理、慢病监测管理及职业安全防护等培训	21.5

序号	项目名称	人天数
4	尘肺病康复站培训	748
5	2022 年基层骨干人员培训	1800
6	2022 年乡村医生培训	3600
7	川渝两地 2022 肢体残疾儿童康复专业技术人员培训	3715
8	2022 药政云课堂（线上）	3995514
9	学校专兼职教师培训	450
10	国家卫健委西学中项目	1728
11	2023 年骨干全科医生	450
12	2023 年基层骨干人员	3600
13	执业药师培训	6144
14	药物制剂生产职业技能等级证书师资培训第 14-15 期	464
15	药物制剂生产职业技能等级证书师资培训第 16-17 期	600
16	2023 药政云课堂（线上）	3986334
17	老年照护职业技能等级证书（中级）	1032
18	母婴护理职业技能等级证书（中级）	707
19	医养个案管理职业技能等级证书（中级）	200
20	运动营养咨询与指导职业技能等级证书（中级）	72
21	可食食品快速检验职业技能等级证书（中级）	450
22	药物制剂生产职业技能等级证书（中级）	4914
23	药物制剂生产职业技能等级证书（高级）	400
24	职业性尘肺病诊断培训班（国家级）	1050
25	突发中毒事件卫生应急处置培训班（国家级）	600
26	妊娠期肝内胆汁淤积症诊疗现状（市级）	38.5
27	2023 年灾害脆弱性分析培训	40.5
28	2023 年度人事管理制度培训	47
29	医院感染防控知识培训	44
30	病历书写及病理申请相关规范培训	42.5
31	8 月护理业务学习	32
32	医患沟通与纠纷防范培训	43
33	2023 年度医院文化培训	63.5
34	深静脉血栓防治管理制度及输血制度相关培训	33
35	7 月护理业务学习	34.5
36	急救生命支持类设备使用与维护培训	35.5
37	6 月护理业务学习	30
38	2023 年法治专题培训讲座	43.5
39	医疗质量管理工具及医疗（安全）不良事件专题培训	32.5
40	病案首页填写及行风与医德医风培训	26.5
41	5 月护理业务学习	30.5
42	医院消防及易燃易爆危险品安全知识培训	16
43	医院感染防控知识培训	39
44	医疗质量安全核心制度培训	33.5

序号	项目名称	人天数
45	2023 年上半年传染病报告管理、慢病监测管理及职业安全防护等培训	23.5
46	4 月护理业务学习	25
47	抗菌抗肿瘤药物等特殊治疗药物、精麻药品管理相关药学培训	38
48	药事管理法律法规相关药学培训	34.5
49	第三届普通话培训	27
50	3 月护理业务学习	28.5
51	2 月护理业务学习	40
合计		8015585.5

3.职业资格鉴定与资格认证

2022-2023 学年，护理和助产专业在校生参与资格考试 747 人，获得执业护理资格证的有 691 人，通过率为 92.5%。

4. 1+X 证书试点

学校制定了《重庆医药高等专科学校 1+X 证书制度试点管理办法》（重医高专发〔2020〕129 号），成立了以校长为组长的 1+x 证书工作领导小组，分管教学的副校长任副组长，管理办公室设在教务处。2023 年学校完成了老年照护、母婴护理、药物制剂生产等 12 个证书的培训和考核工作。详情见表 3-4。

表 3-4 2023 年“1+X”证书试点

证书名称	颁证机构	培训人数
产后恢复职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	150
幼儿照护职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	50
人物化妆造型职业技能等级证书(中级)	北京色彩时代商贸有限公司	200
皮肤护理职业技能等级证书（中级）	哈尔滨华辰生物科技有限公司	200
医养个案管理职业技能等级证书(中级)	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	100
运动营养咨询与指导职业技能等级证书（中级）	北京康比特体育科技股份有限公司	72
可食食品快速检验职业技能等级证书(中级)	广州汇标检测技术中心	180
WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)	北京金山办公软件股份有限公司	300
老年照护职业技能等级证书(中级)	北京中福长者文化科技有限公司	86
药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	江苏恒瑞医药股份有限公司	466

证书名称	颁证机构	培训人数
药物制剂生产职业技能等级证书(高级)	江苏恒瑞医药股份有限公司	100
母婴护理职业技能等级证书(中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	101

5.协同创新育人

(1) 制度保障

根据相关文件精神和部署,学校坚持以全面创新和提高质量为导向,制定了《博士后科研工作站管理办法》(重医高专发〔2020〕83号),修订了《科研实验室管理办法(试行)》(重医高专发〔2023〕172号)、《专利管理办法》(重医高专发〔2021〕262号)、《学术论文发表规范》(重医高专发〔2023〕178号)、《专职科研人员管理办法》(重医高专发〔2021〕249号)、《专著管理办法》(重医高专发〔2022〕74号)、《教科研工作考核与奖励实施办法》(重医高专发〔2023〕164号)、《科研诚信和学术道德管理办法》(重医高专发〔2023〕213号)、《横向科研项目管理办法》(重医高专发〔2023〕195号)、《促进科技成果转化管理办法》(重医高专发〔2020〕37号)等,为学校协同创新育人工作提供制度层面的支撑和保障。

(2) 经费支持

学校大力支持协同创新育人工作,已组建26个协同创新平台,地市级以上科技平台17个。2023年度累计投入2430万元用于协同创新育人,其中双高建设投入241万元,创新项目建设投入1834万元,教科研奖励355万元。

(3) 人员配备

学校成立了以党委书记和校长为组长的领导小组,成员包括党政办、组织宣传部、科技产业部、招生就业处、教务处、信息图书中心、学生处、团委、人事处、后勤处、纪检监察处、财务

处和保卫处等职能部门负责人，学校各院部党政负责人，各实验（训）中心负责人。

每个协同创新平台都下设技术委员会、综合办公室、实验室、研发部、培训部等，组建有专门的团队，负责中心的运行管理。团队由固定人员、兼职人员和客座人员三类人员构成。固定人员主要由学校和联合共建单位的研究人员、技术工人组成，兼职人员按需聘任。客座人员主要聘请国内外知名专家作为中心顾问或客座教授，以增强协作攻关能力和研究能力。

组建专职科研人员创新队伍，严格开展日常管理、年度及聘期考核，现有 21 名专职科研人员，5 名博士后工作人员。

（4）设备与场地建设

学校对协同创新平台在设备和场地方面大力支持，协同创新平台现有面积 3254 平方米，科研仪器设备投入共计 2205 万元。

众创空间生物医药众创天地自主使用面积 1554 平方米，设有商务洽谈室、商务接待室、众创空间管理办公室、创新创业培训室、项目路演室、创客团队办公室。

重庆市药物制剂工程技术中心占地面积约为 1000 平方米，拥有创新药物筛选及开发所需的常用设备，如旋转蒸发仪、冷冻干燥机、热风循环烘箱、二级反渗透纯水设备、高低温试验箱、超声波微波组合与反应系统、小型多功能提取浓缩、酶标仪、傅里叶红外光谱仪、激光粒度分析仪、高效液相色谱仪、X 射线衍射仪、气质联用仪、原子吸收光谱仪、气相色谱仪、原子荧光光谱仪等。近三年，中心在原有设备的基础上，根据现阶段科研需求，完成了部分重要仪器设备购置，包括数字 PCR 仪、凝胶成

像系统、等温扩增仪、实时荧光 PCR、等温扩增仪、倒置荧光显微镜、LC-MS、GC-MS、超高效液相色谱仪、高速冷冻离心机、微通道反应器等，基本满足了科研需求。目前设备资产达近 2000 万元。

学校还为毒性中药给药系统重庆市重点实验室、国家中医药二级科研实验室、重庆市高等职业院校应用技术推广中心、分子生物学科科研实验室、核酸检测试剂研发实验室、懿创技术转移中心等各提供不少于 200 平方米场地自主使用。

（5）运营情况及建设成效

学校以现有校院企合作和创新平台为依托，整合资源，引入人才，打造创新团队，凝炼特色，重点开展毒性中药给药系统重庆市重点实验室、重庆市药物制剂工程技术研究中心、博士后工作站、市级重点学科（全科医学、针灸推拿、中药药剂）、科技资源共享服务平台、生物医药众创天地、分子生物学科科研实验室和核酸检测试剂研发实验室等建设。鼓励并支持有条件的院部结合现有基础、专业特色和水平，根据科学前沿、行业产业、区域经济社会发展的任务和要求，分类型开展共建技术积累创新联合体建设。学校协同创新中心一览表见表 3-5，地市级以上科技平台一览表见表 3-6。

与重庆市科技学院国家级众创空间“众创之家”签订战略合作协议，在创业导师、服务机构、产品开发、成果转化、项目孵化等方面做到资源的共通共享。2023 年共孵化创新创业团队 5 个，孵化创新创业项目 25 项，开展双创活动场次 25 场。

药物制剂工程技术研究中心获市科委工程技术研究中心立

项，中心现有工作人员 50 人，专职科研人员 21 人，教师科研人员 22 人，专职行政人员 7 人，兼职行政人员 4 人。目前工程中心合作单位包括：重庆市开州区经济和信息化委员会、齐鲁制药集团（齐鲁动物保健品有限公司）、重庆市中药研究院、重庆市食品药品检验检测研究院、重庆市药物种植研究所、太极集团重庆中药二厂、重庆西南制药二厂、重庆艾塞康生物科技有限公司、重庆西米瑞医药技术有限公司、山东中鑫东泰(莱阳)纳米基因生物技术有限公司等。2023 年，中心承担省部级科研项目 17 项，横向课题 9 项，总课题经费（资助经费+配套经费）257 万，发表中文核心以上论文 8 篇，其中 SCI 11 篇，授权发明专利 9 项，获省部级科技奖二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2023 年学校协同创新平台招收科研助理 15 人，留校实习学生 7 人，从事中医、药物合成、药物分析、天然药物化学、中药制剂、核酸诊断试剂开发等实验工作。

通过学校协同创新育人平台，已连续建设六届科研助理培养班，合计 340 余人，开设了文献与专利利用策略、科研项目申报与管理、大学生创新创业、实验室管理与安全、基本实验技能、专业实验技能等培训内容，旨在培养学生创新思维、提高基本科研能力，为企业输送优质科研助理型人才做好人才储备。

表 3-5 学校协同创新中心一览表

中心名称	立项单位
重庆市药物制剂工程技术研究中心	重庆市科技局
毒性中药给药系统重庆市重点实验室	重庆市科技局
重庆市高等职业院校应用技术推广中心	重庆市教委
生物医药众创天地	重庆市科技局、重庆市教委
国家中医药二级科研实验室	重庆市卫建委

中心名称	立项单位
重庆医学检验试剂研究所	自有企业
重庆市病原微生物实验室	重庆市卫建委
重庆市细胞培养实验室	重庆市卫建委
重庆市药品安全科普中心	市科技局、市委宣传部、市教委、市科协、市社科联
重庆市人文社科科普基地—274 号青爱小屋	重庆市社科联
问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课教学研究	教育部
中药药剂学重点学科	重庆市卫建委
针灸推拿学重点学科	重庆市卫建委
全科医学重点学科	重庆市卫建委
新型 2-碳键杂环类头孢菌素共性技术平台的创建与运用	重庆市教委
化工与制药技术教学创新团队	教育部教学工作司
博士后工作站	重庆市人社局
懿创技术转移中心	重庆市科技局
分子生物学科重点实验室	校级
核酸检测试剂研发实验室	校级
医疗设备工程技术中心	校级
脊柱相关疾病应用技术推广基地	校级
脊柱相关疾病中医药防治协同创新中心	校级
周天寒中医技能大师工作室	校级
万飞中医康复传承工作室	校级
天然药物化学重点实验室	校级
川渝共建中西医结合治疗脊柱相关疾病重点实验室	校级

表 3-6 地市级以上科技平台一览表

平台名称	立项单位	立项时间
重庆市药物制剂工程技术研究中心	重庆市科技局	2015 年
毒性中药给药系统重庆市重点实验室	重庆市科技局	2021 年
重庆市高等职业院校应用技术推广中心	重庆市教委	2018 年
生物医药众创天地	市科技局、市教委	2015 年

平台名称	立项单位	立项时间
重庆市病原微生物实验室	重庆市卫建委	2012 年
重庆市细胞培养实验室	重庆市卫建委	2012 年
国家中医药二级科研实验室	重庆市卫建委	2013 年
重庆市药品安全科普中心	市科技局、市委宣传部、市教委、市科协、市社科联	2014 年
重庆市人文社科科普基地—274 号青爱小屋	重庆市社科联	2015 年
问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课教学研究	教育部	2016 年
中药药剂学重点学科	重庆市卫建委	2018 年
针灸推拿学重点学科	重庆市卫建委	2019 年
全科医学重点学科	重庆市卫建委	2013 年
新型 2-碳键杂环类头孢菌素共性技术平台的创建与运用	重庆市教委	2019 年
化工与制药技术教学创新团队	教育部教学工作司	2019 年
博士后工作站	重庆市人社局	2019 年
懿创技术转移中心	重庆市科技局	2020 年

典型案例 3-2 科技支撑渝药种植—赋能中药种植产业高质量发展

重庆医药高等专科学校积极响应国家乡村振兴战略，致力于服务地方发展。从 2019 年以来，学校充分发挥中药人才、教育、学科等优势，选派科技特派员、中药种植专家深入重庆市石柱、云阳、璧山等地调研，勘测多个地块的土质、水质及光照情况，结合当地的药材种植习惯和中药材种植前景，筛选了如黄连、前胡、桔梗、丹参、大黄、黄精等适宜该地区种植条件的药材，针对不同的药材品种给予专业的种植建议，并围绕中药材种植、田间管理、病虫害防治等内容进行了持续性的指导培训，累计培训群众 240 余名，培育并选拔出 70 余名种植能手，通过技术帮扶，带动当地中药种植产业累计收入达到 418 万元，获得外媒报道 4 次。学校将继续以中药材产业帮扶为抓手，为重庆中药产业发展提供技术支持，助力乡村振兴。见图 3-3，3-4。



图 3-3 深入黄连种植基地调研



图 3-4 专业教师进行中药黄精病虫害检查

（6）教科研情况

本学年度学校获准立项教科研项目 253 项,较去年增长 27%,获得资助 1097.28 万元,其中国家及省部级课题 92 项,较去年增长 24%。见表 3-7。立项项目包括国家自然科学基金项目 1 项,重庆市科技局项目 9 项,重庆市人社局博士后研究特别资助项目 1 项,中国科协宣传文化部项目 1 项,重庆市科技局科重庆市卫健委联合项目 3 项,重庆市教委项目 67 项,重庆市教科院项目 7 项,重庆市社科规划办项目 3 项,沙坪坝区科技局项目 21 项,沙区科协项目 1 项,重庆市人力与社会保障局项目 1 项,重庆市体育局项目 1 项,重庆市社会科学联合会项目 2 项。校级项目 48 项,重庆医药职教集团教科研课题 59 项,横向项目 28 项。完成项目结题 156 项,较去年增长了 84%。教师申请专利 181 项,其中申请发明专利 157 项;已获专利授权 79 项,其中国内发明专利授权 48 项,国际发明专利授权 6 项。签订技术转让合同 5 个,转化金额为 11.4 万元。发表论文共 309 篇,较去年增长 34%,三大检索 116 篇,其中 SCI137 篇,SSCI6 篇,EI53 篇,

CPCI3 篇；中文核心论文 68 篇。获得国家级教学成果 3 项，其中二等奖 3 项，重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论文获奖二等奖 2 个，三等奖 2 个。重庆市高等教育学会乡村振兴主题征文二等奖 1 个，三等奖 1 个。开展科普服务 117 场次，科普受众近 7 万人。科普类获奖 15 项，在重庆市第五届健康科普讲解技能大赛中，学校共获得包括音（视）频、图文类等奖项 14 项，学校获得优秀组织奖。在第三届重庆市科学道德和学风建设辩论赛中获高职高专院校组冠军。学校获全国首批健康学校建设单位。

表 3-7 国家及省部级项目立项一览表

序号	批准部门	项目名称
1	国家自然科学基金	宫内不良环境致子代心血管损伤的表观遗传学机制研究
2	中国科协宣传文化部	关爱“一老一小”，筑起爱的港湾
3	重庆市社科规划办	离异单亲家庭亲子疏离对大学生抑郁易感人格的影响
4	重庆市社科规划办	重庆高校红色文化资源育人研究
5	重庆市社科规划办	城乡居民社会治理共同体意识培养研究
6	重庆市教育委员会 重庆市卫生健康委员会	2022 年为“艾”发声，要爱不“艾”
7	重庆市教委	争做踔厉奋发的新时代好青年
8	重庆市教委	引导青年广泛践行社会主义核心价值观
9	重庆市教委	加快促进重庆中医药文化传承创新发展
10	重庆市教委	向青年学生讲清楚中国式现代化本质要求的理论意蕴
11	重庆市教委	“功能分区”视角下高校党建与思想政治教育协同育人模式构建研究
12	重庆市教委	系统观念视域下高校意识形态安全治理机制研究
13	重庆市教委	重庆市医养结合养老机构老年照护服务质量评价指标体系的构建研究
14	重庆市教委	重庆市失能老人家庭照顾者的需求调查与社会支持体系构建

15	重庆市教委	重庆市社区居家养老服务精准化供给的路径研究
16	重庆市教委	重庆市母婴康复机构产后康复服务人员职业能力现状及提升对策研究
17	重庆市教委	高校网络意识形态话语权的逻辑理路与提升路径
18	重庆市教委	重庆方言地名整理与规范研究
19	重庆市教委	可溶性微针装载佛手柑内酯纳米制剂的研究
20	重庆市教委	基于铠甲 RNA 的三种虫媒病毒核酸检测参比品研制
21	重庆市教委	大肠杆菌 K88ac-K99-ST1-LTB 四价保护性抗原基因构建及其免疫原性研究
22	重庆市教委	miR-199a-5p 通过 Notch2 调控胶质瘤“干性”表型的机制及其临床意义研究
23	重庆市教委	Sema7A 调控脑缺血/再灌注损伤后神经功能改善的作用及其机制研究
24	重庆市教委	山药多糖对自闭症大鼠作用的神经免疫机制研究
25	重庆市教委	高职教师科研绩效量化指标动态模型构建与评价
26	重庆市教委	重庆市助理全科医师规范化培训基地社区师资带教能力调查及教学能力指标体系研究
27	重庆市教委	绞股蓝降血脂活性物质提取工艺研究
28	重庆市教委	黑三棱提取物 24-亚甲基环阿尔廷醇促白血病细胞凋亡的机制研究
29	重庆市教委	心理弹性干预对养老机构中重度失能老人自杀意念的影响
30	重庆市教委	家猪、野猪及其杂交后代猪肠道菌群的研究
31	重庆市教委	臭黄荆叶小分子果胶降血脂效果评价及产品开发
32	重庆市教委	视功能动态智能监测管理系统在近视防控中的应用研究
33	重庆市教委	小花清风藤中抗耐甲氧西林金黄色葡萄球菌活性成分的研究
34	重庆市教委	穴区隔药扶阳透灸结合八段锦对多囊卵巢综合征患者临床效果研究
35	重庆市教委	渝产竹节参延缓皮肤衰老作用及其机制研究
36	重庆市教委	考虑突发公共卫生事件的应急医药冷链物资调配决策模型研究
37	重庆市教委	微芯片上细胞膜模型构建与分析一体化研究
38	重庆市教委	连花清瘟胶囊质量标志物的识别与评价

39	重庆市教委	叶用枸杞良种良法技术引进与推广应用
40	重庆市教委	团体失眠认知行为疗法对大学生失眠障碍的效果研究
41	重庆市教委	胯骨错缝源性痛经中医诊疗标准研究与应用推广
42	重庆市教委	他汀类药物对人肝癌细胞生物学特性影响及其调控机制研究
43	重庆市教委	墨旱莲乌发活性成分研究
44	重庆市教委	大数据背景下重庆市高职院校业财融合实现路径研究
45	重庆市教委	胯骨错缝源性膝关节骨性关节炎中医诊疗标准化研究与应用推广
46	重庆市教委	六自由度机器人末端抖动抑制关键技术研究
47	重庆市教委	多维度动态定量评估弱视训练法治疗儿童弱视
48	重庆市教委	成渝地区城市社区互助养老的社会资源整合开发利用研究
49	重庆市教委	基于系统动力学模型的重庆地区结核病死亡率预测研究
50	重庆市教委	g-C3N4/MPcOPs 全光谱光催化体系的构筑及其抗菌效应研究
51	重庆市教委	金丝桃苷对肾衰雄性生殖功能低下大鼠的改善作用
52	重庆市教委	乡村医生在老年人健康管理中的作用和供给模型研究
53	重庆市教委	医学生培养解决农村基础医疗人员不足问题的研究
54	重庆市卫健委、重庆市科技局	结直肠癌特异性生物标志物的筛选及临床应用研究
55	重庆市卫健委、重庆市科技局	基于家庭远程视功能管理平台的视功能评估及近视预测模型探究
56	重庆市卫健委、重庆市科技局	便携式血糖仪检测技术在血栓栓塞给药患者急性出血早期诊疗中的应用
57	重庆市科技局	基于 PF-06882961 分子骨架的不同空间构型与生物活性关系研究
58	重庆市科技局	基于肠道菌群及代谢组学探究酶解臭黄荆叶小分子果胶降高胆固醇血症作用及机制

59	重庆市科技局	中药川木香抗肝损伤活性成分筛选及作用机制研究
60	重庆市科技局	基于开发的两步外参的 T 细胞受体测序技术 (TS-TCRseq)的 T 细胞在组织器官分布特征研究
61	重庆市人力资源和社会保障局	水提酶解臭黄荆叶小分子果胶通过 NLRP3 炎症小体调控尿酸排泌障碍
62	重庆市科技局	CDK/HDAC 双靶点抑制剂 T-17 的抗肿瘤药效学研究
63	重庆市科技局	基于智能响应水凝胶构建便携式血糖仪酶信号放大检测方法及其应用
64	重庆市科技局	孕期炎症刺激通过调控子代精子 DNA 甲基化致高血压跨代遗传的机制
65	重庆市科技局	钛表面 BMP2/FGF2 功能化涂层促成骨作用及机制研究
66	重庆市科技局	基于网络药理学及指纹图谱的连花清瘟胶囊生物活性标识物的研究
67	重庆教育科学规划项目	重庆职业院校 1+X 证书制度实践经验研究
68	重庆教育科学规划项目	项目导向的成渝地区双城经济圈医药卫生产教共同体运行机制研究
69	重庆教育科学规划项目	基于知识图谱的职业院校思想政治理论课增值评价研究
70	重庆教育科学规划项目	数字化背景下重庆市地方高校学生碎片化学习现状调查及对策研究
71	重庆教育科学规划项目	基于 1+X 证书制度的护理专业书证融通人才培养模式实践研究
72	重庆教育科学规划项目	虚拟仿真技术在职业学校智能医疗装备技术专业教学的新应用研究
73	重庆教育科学规划项目	职业院校医学检验技术专业（群）课程思政纵向贯通教学体系构建与实践研究
74	重庆市教委学分银行	职业教育学分银行服务于医药卫生人才培养的研究
75	重庆市教委高职教改	教育数字化转型背景下智慧校园创新赋能高校治理能力的改革与实践
76	重庆市教委高职教改	职业教育产教背景下医学检验技术专业课程体系的重构与实践研究
77	重庆市教委高职教改	产教融合背景下智慧康养产业学院的建设研究

78	重庆市教委高职教改	卫生检验与检疫技术专业市级教学资源库数字化升级与应用研究
79	重庆市教委高职教改	新时代高职院校境外办学路径研究
80	重庆市教委高职教改	自然语言处理工具在医工类专业课程中的应用与价值探究
81	重庆市教委高职教改	“一带一路”背景下食品检验检测国际化职业标准的研究与实践
82	重庆市教委高职教改	新医科背景下基于 BOPPPS 理念的临床专业课程创新教学模式与评价改革-以《诊断学》课程为例
83	重庆市教委高职教改	OTO 模式结合 PDCA 循环的混合式教学在循环系统疾病课程中的应用
84	重庆市教委高职教改	医学高职院校临床医学专业思政课课程思政 360°评价指标体系的构建及应用研究
85	重庆市教委高职教改	新医科背景下 Jigsaw 拼图教学法在《微生物学检验技术》教学中的应用研究
86	重庆市教委高职教改	中高职贯通培养下《临床生化检验技术》课程思政一体化建设研究
87	重庆市教委高职教改	新时代职业教育高质量发展背景下高职学生心理弹性提升路径研究
88	重庆市教委高职教改	“校-市-国”三级课程思政示范课程教学团队课程思政认知和行为的比较研究---以重庆医药高等专科学校为例
89	重庆市教委高职教改	职业院校教师“数字胜任力模型”的构建与应用研究
90	重庆市教委高职教改	立德树人视域下重庆医学类高职院校思政课“12345”实践教学模式研究
91	重庆市教委高职教改	新时代教育背景下重庆市职业教育科研成果培育及转化的对策研究
92	重庆市教委试点	基于混合所有制特征的“教产训研创”康养产教融合实训基地运行机制探索与实践

3.3 服务乡村振兴

为贯彻党中央国务院提出的巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的有关要求，学校深入贯彻落实中央农村工作会议

精神和市委宣传部帮扶集团乡村振兴工作总体安排，确保学校乡村振兴帮扶工作有效实施，为乡村振兴帮扶工作做出应有的贡献。

1. 优化学校招生专业结构，助力乡村人才培养。发挥学校教学、医疗、科技、人才优势，对接乡村健康产业及服务的新业态、新要求、新技术，适时调整学校专业结构，针对乡村振兴急需人才进行有目的系统培养，推进产教融合，为服务乡村振兴战略提供高素质技术技能人才。充分利用帮扶学生政策，吸引帮扶地区学生来学校就读，提高学生从业能力和就业竞争力。做好帮扶地区学生就业帮扶工作，对帮扶地区特殊学生优先推荐到优秀企业就业，力争实现学生就业全家小康。

2. 进行适宜技术开发，助力乡村振兴特色农业发展。发挥学校技术技能人才和创新人才优势，发挥科技创新在农业农村生产中的支撑和引领作用，通过选派科技特派员、优秀管理干部参与乡村振兴等多种形式，做好特色农产品和中药材种植、加工，推动特色农业技术指导，帮助解决农业生产、种植、发展过程中遇到的生产技术问题，着力解决有关技术难题瓶颈，帮助培育地方特色优势产业，为农业更强、农村更美、农民更富目标助力。

3. 开展技能培训，助力乡村人员从业能力提升。学校成立乡村医生培训学院，助力基层卫生人才能力提升。加强与行业企业合作，做好职业培训。发挥“1+X”职业资格证书考培基地作用，开展面向农村地区特别是帮扶地区在校学生、行业企业人员、医护人员、下岗工人、农民工等的职业培训，提升相关人员从业能力。面向乡村主战场，大力开展中药材种植、加工及老年康复护理、婴幼儿健康护理等技术技能培训，为乡村振兴提供医药卫生技术支

撑服务。做好高考落榜生、走上社会的工作人员、农民工、退役军人等特殊人群的教育帮扶工作，提升技术技能水平和从业能力。

4. 开展健康帮扶，助力村民身心健康。通过协议培养、短期培训、专题讲座等，提高基层医疗卫生人员的理论水平和诊疗水平，助推乡村健康帮扶工作。通过送“医”送“药”上门等形式，对因病致贫、因病返贫贫困户进行重点帮扶，根据所患疾病类型提出相应的治疗建议和康复指导意见。通过健康科普活动、师生三下乡活动等开展送医送药送健康行动，提高村民健康素养，避免因病致贫，因病返贫。

5. 做好消费帮扶，助力村民增收致富。利用学校食堂采购、职工采购、832平台采购、社会扶贫网重庆馆采购、中国西部消费扶贫中心采购等平台，采取线上线下联动，完成消费帮扶任务，持续推动帮扶地区群众增收致富。2022-2023学年，学校采购军训服共计599913元，实训服共计302174元；采购大米820袋共计100450元、食用油945桶共计200340元；赠订教育报43200元。

6. 落实帮扶干部派驻工作，助力帮扶地区乡村振兴。学校继续选派思想觉悟高，工作能力强，业务素质过硬的帮扶领导干部，充实到帮扶地区参加乡村振兴。通过扎根农村，带队伍、谋发展、推项目、抓治理等形式落实帮扶措施，在乡村振兴工作中贡献自己力量。

7. 加强组织领导，压实帮扶责任。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和中央农村工作会议精神，认真落实市委市政府和市委宣传部帮扶集团乡村振兴工

作总体安排。学校领导带头深入帮扶乡村进行调研指导，扎实做好乡村发展、乡村建设等重点帮扶工作，全面统筹推进乡村振兴工作。

3.4 服务地方社区

2022-2023 学年，学校组建“发展成就观察团”“党史学习教育团”“乡村振兴促进团”“理论普及宣讲团”“民族团结实践团”等 38 支队伍，组织动员了 500 余名师生深入基层开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的健康义诊、医疗卫生服务、疾病防治知识宣传、敬老爱老等活动，参与人数 68204 人次。并受邀参与 2023 全国文化科技卫生“三下乡”集中示范活动。2022-2023 学年文化育人系列讲座(社会实践活动)统计见表 3-8。

表 3-8 2022-2023 学年社会实践活动统计表

讲座（社会实践）名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
反诈志愿服务活动	沙坪坝社区居民	学府社区	150
关爱老人，温暖空巢活动	丰文街道清悦社区	丰文街道	40
陈家桥医院志愿服务活动	陈家桥医院	陈家桥医院	50
丰文社区医院志愿活动	丰文社区全体老人	丰文社区	29
清悦社区志愿服务活动	清悦社区	清悦社区	150
中医药科普知识的系列宣传活动	石柱县中益乡	乡委会	200
中医知识宣讲	中益乡	乡委员、小学	700
阳光助残志愿者活动	渝中区阳光职业康复园	渝中区阳光职业康复园	75
关爱母亲河活动	入党积极分子	中渡口码头	15
“热血铸青春”献血活动	学校师生	重庆医药高等专科学校	1500
结核病防治科普活动	城乡居民	璧山区	500
“明天“肺”更好”结核病防治科普活动	社区居民	陈家桥街道	300
“防治结核 享受健康”结核病防治科普活动	社区居民	观音桥街道	200
“携手抗疫防痨，守护健康呼	社区居民	学苑社区	500

讲座（社会实践）名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
吸”结核病防治科普活动			
“关爱老年群体 预防结核危害”结核病防治科普活动	社区居民	康居西城社区	200
“健康呼吸第一人”结核病防治科普活动	社区居民	沙坪坝区	1500
结核病防治志愿者宣讲团“健康梦想”系列活动	学校师生	重庆医药高等专科学校	1000
创伤急救科普到系列活动	学校师生	重庆医药高等专科学校	1500
蓝精灵幼儿园志愿活动	沙坪坝区	沙坪坝区	82
桥北社区义诊志愿活动	桥北社区	桥北社区	60
康居西城义诊活动	康居西城社区	康居西城社区	282
2023 年暑期扬帆计划	全校学生	重庆市	30
“三下乡”社会实践活动	石柱县中益乡	中益乡	40000
用电安全科普	社区居民	崇贤社区	300
金蓉社区义诊志愿活动	社区居民	金蓉社区	60
“乐重阳，享健康”——健康生活方式服务队开展健康守护活动	社区居民	崇贤社区	220
预防高血压，健康好生活	社区居民	桥北社区	200
健康生活，你我同行	社区居民	崇贤社区	200
口腔宣传活动	桥北社区	桥北社区	52
丰文社区义诊活动	丰文社区	丰文社区	50
重阳节志愿活动	丰文街道	丰文社区养老服务 服务站	30
沙坪坝学府社区义诊活动	学府社区	陈家桥街道	200
陈家桥街道环卫清洁活动	陈家桥街道	陈家桥街道	26
清悦社区养老服务站志愿活动	清悦社区养老服务 站	清悦社区养老 服务站	25
观音桥小学活动	江北区观音桥小学	观音桥街道	10
蒲公英图书行活动	重庆医药高等专科学校	陈家桥街道	189
崇贤社区孤岛有医活动	沙坪坝区崇贤社区	丰文街道	4
观音桥小学活动	江北区观音桥小学	观音桥街道	10
馨小青阳光助残志愿活动	江北区茅溪社区、 丽苑社区	茅溪社区、丽苑 社区	2
馨小青阳光助残志愿活动	江北区茅溪社区、 丽苑社区	江北区茅溪社 区、丽苑社区	4
五彩滨江公园河小青志愿服务 活动	北碚区五彩滨江公 园	北碚区五彩滨 江公园	19

讲座（社会实践）名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
虎溪河公园河小青志愿活动	沙坪坝区虎溪河公园	沙坪坝区虎溪河公园	41
文旅城滨河公园河小青志愿活动	沙坪坝区文旅城滨河公园	沙坪坝区文旅城滨河公园	27
大学城中央公园河小青志愿者活动	沙坪坝区大学城中央公园	沙坪坝区大学城中央公园	24
西城的湖湿地公园河小青志愿活动	沙坪坝区西城的湖湿地公园	沙坪坝区西城的湖湿地公园	20
街道环卫清洁活动	陈家桥街道	陈家桥街道	50
政府集资楼义诊活动	政府集资楼		50
清悦社区孤岛有医活动	清悦社区	清悦社区	50
学府社区爱心义诊活动	学府社区	学府社区	52
“奉献热心关爱人间”助残活动	阳光职业康复园	阳光职业康复园	20
“弘扬青协风尚，让人间充满爱”活动	阳光职业康复园	阳光职业康复园	20
陈家桥街道清扫活动	陈家桥街道	陈家桥街道	100
近视筛查	宝圣湖小学学生	宝圣湖小学	300
近视筛查	两江育才中学学生	两江育才中学	300
学校第十届防艾宣讲团汇报演出暨高校防艾巡演启动仪式	重庆医药高等专科学校师生	重庆医药高等专科学校	230
食品安全与健康科普服务	重庆医药高等专科学校师生	重庆医药高等专科学校	102
沙坪坝近视科普讲座	盛德路沙坪坝小学校学生	盛德路沙坪坝小学校	300
重庆医药高等专科学校防艾宣讲团防艾宣讲	四川省合江少岷职校学生	四川省合江少岷职校	3000
老年人白内障筛查	重庆綦江居民	重庆綦江	100
重庆市 2023 年科技活动周-重庆医药高等专科学校防艾宣讲团科普展演	重庆社区居民	重庆万有康年大酒店	200
家政行业营养与健康培训	重庆医药高等专科学校师生	重庆医药高等专科学校	338
全民营养周科普宣传	重庆医药高等专科学校师生	重庆医药高等专科学校	125
点亮“瞳”“心”“睛”彩绽放	重庆医药高等专科学校师生	重庆医药高等专科学校	248
近视科普讲座	大学城人民小学	大学城人民小学	300
近视科普讲座	诺林巴蜀国际外国语学校师生	诺林巴蜀国际外国语学校	150

讲座（社会实践）名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
学生新生体检专业技术服务	重庆医药高等专科学校沙校区师生	重庆医药高等专科学校沙校区	868
近视防控科普活动——近视筛查	大学城人民小学学生	大学城人民小学	587
近视筛查	大学城人民小学学生	大学城人民小学	300
近视科普	今立见视光眼科	今立见视光眼科	2069
近视检查	重庆医药高等专科学校学生	重庆医药高等专科学校	200
近视科普	重庆医药高等专科学校学生	重庆医药高等专科学校	200
近视筛查	璧山区七色幼儿园学生	璧山区七色幼儿园	200
情暖重阳，救在身边	学府社区全体居民	重庆市沙坪坝区学府社区	35
陈家桥医院志愿服务活动	陈家桥医院病人	陈家桥医院	40
西南医院志愿服务活动	西南医院病人	西南医院	22
众创空间中医馆志愿服务活动	众创空间中医馆就诊患者、附近居民、重庆医药高等专科学校全体师生	众创空间中医馆	13
天使志愿服务在合展——合展养老志愿服务活动	合展老人	合展养老	18
双碑社区医院志愿服务活动	双碑社区托老科全体老人	双碑社区医院	32
健康同心·“救”在身边	重庆商务职业学院师生	重庆商务职业学院	120
3.2 急救科普行	重庆市人民政府接待办汽车队	重庆市人民政府接待办	20
学府社区防诈骗科普志愿活动	学府社区全体居民	学府社区	25
璧山人民医院志愿服务活动	璧山人民医院妇产科患者	璧山人民医院	10
伴“妮”健康	乐一融合全体学生	乐一融合	50
世界自闭症日主题志愿服务活动	乐一融合全体学生	乐一融合	50
关爱母婴爱心服务队“爱在公租房”志愿服务活动	学府悦园公租房小区全体居民	学府悦园公租房	65
颐年公寓养老志愿服务队“关爱	颐年公寓全体老人	颐年公寓	17

讲座（社会实践）名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
老人,关注老人”志愿服务活动			
颐年公寓养老志愿服务队“椿萱茂(园博园)四周年庆”志愿服务	椿萱茂(园博园)养老公寓全体老人	椿萱茂(园博园)养老公寓	23
踏寻红色记忆,“青”承时光暮年志愿服务活动	爱颐养老院全体老人	爱颐养老院	35
“点滴爱心,温暖传递”社区志愿服务活动	城乡居民	永川区桂山公园	200
弘扬红岩精神,践行医者初心志愿服务活动	重庆市歌乐山烈士陵园及红岩革命纪念馆游客	重庆市歌乐山烈士陵园及红岩革命纪念馆	300
“追寻红色印记,砥砺青春前”社会实践活动	学院志愿队队员	聂荣臻元帅陈列馆	12
江津社会福利院志愿服务活动	江津区社会福利院全体人员	江津区社会福利院	200
油溪镇吴市社区志愿服务活动	吴市社区全体居民	油溪镇吴市社区	350
护理学院红色筑梦健康行志愿服务队赴万州石坪村开展暑期“三下乡”社会实践活动	城乡居民	万州区石坪村	500
“急救科普进红色基地,生命守护“救”在身边”急救科普活动	景区游客及工作人员	重庆三峡移民纪念馆、刘伯承元帅纪念馆	800
“忆先锋人物,悟革命精神”志愿服务活动	城乡居民	万州区石坪村	900
“渝你同行,点亮足迹”志愿服务活动	城乡居民	石柱县马武镇	300
“卫生下乡护万家,服务人民卫健康”	城乡居民	石柱县马武镇金鑫村	100
绿苑颐养院志愿服务活动	绿苑颐养院全体老人	石柱县三河镇绿苑颐养院	132
“乡村义诊惠民生,健康服务暖人心”志愿服务活动	石鱼敬老院全体老人	铜梁区石鱼镇敬老院	100
2023 暑期“三下乡”社会实践活动	当地村民学生	万州、开州	2500

学校培养的人才主体面向基层就业,服务“三农”,为农村、乡镇培养医药技术人才。2022-2023 学年学校报到 5603 人,新生中来自农村户籍的学生人数为 3447 人,占报到人数的 61.52%,

2023 年毕业生 5846 人，到基层医疗卫生机构等单位就业的人数为 865 人，占毕业生总数的 15%，见表 3-9。

表 3-9 学校面向基层招生、就业情况

就业单位	2021-2022 学年		2022-2023 学年	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）
招生报到总人数	5576		5603	
农村人数	3360	60.26	3447	61.52
毕业生总人数	5540		5846	
乡镇卫生院等单位就业人数	623	11.25	865	15.07

3.5 具有地域特色的服务

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展的意见》中明确要求“发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区，尊重人才价值和成长规律，立足在岗乡村医生现状，加强适宜人才培养和引进，推动乡村医生向执业（助理）医师转化，打造一支专业化、规范化乡村医生队伍。”《重庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出：“提升基层卫生人才队伍素质，基本形成‘基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动’的分级诊疗格局，提高基层防病治病和健康管理能力。”完善乡村医疗卫生体系，是全面推进健康中国建设的迫切要求。学校准确把握新时代实施乡村振兴战略的总体要求，深刻体会到要把乡村医疗卫生工作摆在乡村振兴的重要位置。乡村振兴，健康先行。只有全民健康才有全民小康，如果没有农民的健康，乡村振兴战略也很难实现。所以要以基层为重点，推动重心下移、资源下沉，以体制机制改革为驱动，健全适应乡村特点、优质高效的乡村医

疗卫生体系，让广大农民群众能够就近获得更加公平可及、系统连续的医疗卫生服务，为维护人民健康提供有力保障，谱写好新时代乡村振兴精彩篇章。学校“乡村医生培训学院”，着力推动卫生健康融入成渝地区双城经济圈建设工作大局，为进一步完善我市乡村医疗卫生体系添砖加瓦，助力健康中国重庆行动。

学校“乡村医生培训学院”，立足重庆市基层卫生人才培养，以基层卫生人员实际需求为导向、补短板为目标，以提高基层医疗卫生服务能力和家庭医生团队实用技能为重点，成立了上清寺社区卫生服务中心、渝碚路社区卫生服务中心、土湾社区卫生服务中心、陈家桥社区卫生服务中心、土主社区卫生服务中心等 5 个“非学历教育实践教学基地”，加强乡村医疗卫生人才队伍建设。自 2019 年起，学校先后开展鲁渝健康扶贫协作—重庆市优秀乡村医生培训、重庆市乡村医生培训、重庆市骨干全科医生培训、重庆市基层卫生人员培训等 21 个班次，共计培训 19650 人次，培训收入 1345 万元，其中，乡村医生培训共计开展 13 个班次，培训 1288 人次，培训收入 522.4 万元。见 3-10 所示。学校根据培训对象和内容的需要创新教学方法，培训形式有理论培训、临床基本技能培训、社区卫生服务中心见习等，线下培训与线上教学相结合，理论与实践相结合。学员对培训工作的满意度平均在 90%以上。

表 3-10 学校基层卫生人才培养项目

序号	培训时间	培训项目	人数
1	20191020-20191026	鲁渝健康扶贫协作重庆市优秀乡村医生培训班	100
2	20190605-20191023	第二轮第四批全市基层卫生人员能力提升大轮训-药学	1091
3	20190605-20191023	第二轮第四批全市基层卫生人员能力提升大轮训-其他	1296

4	20190605-20191023	第二轮第四批全市基层卫生人员能力提升大轮训-护理	5217
5	20200408-20200701	第二轮第五批次全市基层卫生人员能力提升大轮训-药学	1291
6	20200408-20200701	第二轮第五批次全市基层卫生人员能力提升大轮训-护理	6760
7	20200408-20200701	第二轮第五批次全市基层卫生人员能力提升大轮训-其他	2034
8	20200711-20200717	2020 年鲁渝健康扶贫协作重庆市优秀乡村医生培训班	100
9	20200831-20201231	2020 年基层骨干人员培训	112
10	20200923-20201231	2020 年乡村医生培训	103
11	20201128	2020 年基层药师慢病管理能力提升培训	115
12	20210630-20210714	2021 年骨干全科医生培训	66
13	20210830-20210930	2021 年基层骨干人员培训	100
14	20211012-20211202	2021 年乡村医生培训（共四期）	360
15	20220701-20220714	2022 年骨干全科医生培训	30
16	20220901-20220930	2022 年基层骨干人员培训	100
17	202209-202211	2022 年乡村医生培训（共四期）	360
18	20230830-20230913	2023 年骨干全科医生	30
19	20230829-20230928	2023 年基层骨干人员	120
20	20231009-20231019	2023 年乡村医生（第一期）	132
21	20231023-20231102	2023 年乡村医生（第二期）	133
合计			19650

3.6 具有本校特色的服务

打造“药回安全”志愿服务品牌，助力“2030 健康中国”战略

“药回安全”是依托全国医药类专业平台和重庆市卫生健康志愿者资源建立起来的过期药品专业回收公益项目。项目独创“一体三化”模式，即以药回安全项目团队为主体，实施标准化“1+N”专业志愿者培育，制作多元化科普宣传资源，开展体系化“政校企联动”专业回收。有效解决了项目专业服务力量不足、过期药品回收不畅等关键问题，达到了提升居民安全用药意识，降低居民家庭过期药品囤积量和误食概率的目标，为助力社区居民健康治理、乡村居民健康振兴，服务“2030 健康中国战略”，

做出了坚实努力。

1.标准化“1+N”专业志愿者培育，解决专业服务力量不足的问题

以药回安全核心团队为“1”，社会各类力量为“N”。项目优选来自“全国首批国家级职业教育教师教学创新团队”和“重庆市高校黄大年式教学团队”的优秀教师、行企业兼职教师 410 人。在教育部国家教学资源库上开设《药品安全科普志愿服务》SPOC 课，有效利用 226 个线上课程资源，以标准化的配套服务保障、三级孵化体系为 26 支志愿服务团队提供标准化的志愿者培育。

2.多元化科普宣传，解决居民意识不到位的问题

围绕“过期药是什么？有什么危害？应该怎么处理？”等居民关心和容易误解的问题，项目组开发了系列宣传手册、儿童绘本、宣传海报、《药回安全》主题歌曲、《“药”你安全》坝坝舞、《老药片的退休之路》舞台剧、《药丸小英雄》儿童科普绘本（动画）等立体多元的科普资源，线下以社区为单位精准服务“一老一小”群体，线上通过抖音、小程序等平台持续更新科普内容，以老百姓喜闻乐见的形式拓宽覆盖面。

3.体系化“政校企联动”专业回收，解决过期药品回收渠道不畅通的问题

在相关政府部门的授权许可下，携手成都泉源堂大药房、重庆澳洲玛集团鑫斛大药房、重庆植恩药业、山东鲁南制药、重庆希尔安药业、广药集团等国内领先的医药企业，遴选优质药店和基层医疗机构，授牌“居家用药永不过期回收兑换点”，引导居

民安全、合理地处置过期药品。如图 3-5、3-6、3-7、3-8 所示。



图 3-5 药回安全携手重庆市护士学校开展药回安全志愿服务活动



图 3-7 重庆市北碚区市场监督管理局携手药回安全项目开展全国药品安全宣传月志愿服务活动

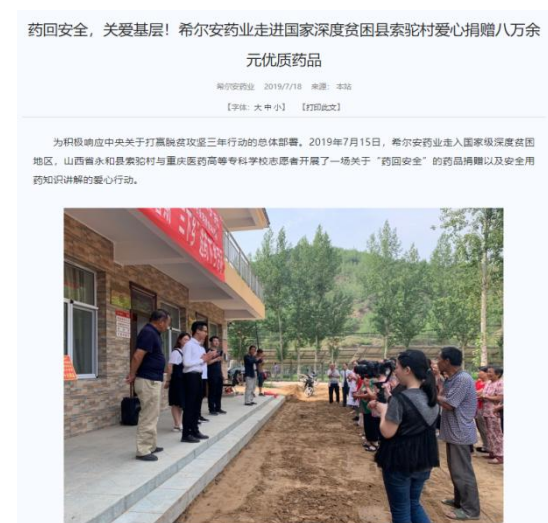


图 3-6 药回安全携手重庆希尔安药业走进国家深度贫困县



图 3-8 广药集团携手“药回安全”举办第二十届家庭过期药品回收（重庆站）公益活动

4.推广应用情况

(1) 高校推广应用

全国 18 所院校认为“药回安全”“一体三化”的服务模式具有创新性、实用性、可复制、能推广，对医药类院校学生素质教育、价值引领有着很好的借鉴参考价值，能提升学生卫生健康专业志愿服务工作的水平和实效，促进学生秉承志愿者理念践行

核心价值观。

（2）医药行企业推广

国家卫健委、共青团中央等多部门认为，该模式有效整合了政府、企业、高校、医疗机构、公益机构等多方资源，对卫生健康行业的志愿服务工作开展起到了良好的示范引领作用，2021年获得了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道国家级铜奖。2018年，药回安全作为唯一获第四届中国青年志愿服务金奖的药品安全类项目，面向全国卫生健康行业进行分享交流；2021年，重庆市卫健委也将药回安全项目作为品牌推广项目的第一个项目，面向全市各级医药卫生单位进行推广实施，截至到2023年11月，已与4家三级医院、11家二级医院、5所医药院校协同开展志愿服务，推广成效显著。见图3-9，3-10所示。



图 3-9 “药回安全”进行全国卫生健康行业志愿项目经验分享



图 3-10 “药回安全”受邀参加 2023 年全国文化科技卫生“三下乡”集中示范活动

4. 文化传承

4.1 校园文化

校园文化活动作为加强校园文化建设、丰富校园文化生活，培养学生全面成长、成才的重要途径。据第二课堂后台数据显示，2023 年共发布 5203 场活动，活动参与人次达 175490。2022-2023 学年文化育人示范活动统计详情见表 4-1。

表 4-1 2022-2023 学年文化育人示范活动统计表

活动名称	活动对象	活动地点	参与人数（人次）
五四表彰	大学生	学校	900
挑战杯	大学生	学校	200
振兴杯	大学生	学校	500
校园文化艺术节	大学生	学生活动中心	6200
青马工程培训班	优秀大学生骨干	学生活动中心	54
趣味运动会	大学生	运动场	3000

以“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”医师精神为统领，打造望闻问切医学诊疗、医药典籍、医药名人、医疗器械等雕塑，建成“岐黄”中医馆、“时珍”中药馆、“墨圆”养生馆、“易筋经”健身长廊，建成本草园、濯清园、素问园、中和园、弘德路、思贤路、崖香坡、橘芳亭、倚翠亭、揽弘亭等，开设中医药文化宣传微信公众号，设计“岐黄”小子卡通形象，开通“数字化生药标本馆”，制作《八段锦》《五禽戏》《易筋经》等微视频，打造集中医药、中医诊疗、中医养生文化；中药膏丹丸散制作；中药质量检测；中医药科普于一体重庆市市级中

医药文化宣传教育基地，培育脊柱相关疾病中医药防治融合创新科研团队 1 个、脊柱相关疾病应用技术推广中心 1 个，出版中医药文化宣传专著《走进中医》1 部，开发“英、泰”语言教材《中医养生与传统保健技术》。形成了馆、园、路、廊、亭、墙、网、课、研等全方位文化传承体系，深入推进“仁、和、精、诚”的医药核心价值文化沉浸式传承。

推出校园文化原创作品。创新编排《我愿意》、《老药片的退休路》、《送你一朵小红花》、《黄连》等舞台文创作品，促进开展浸润式、互动式学习教育，用青年喜闻乐见的形式，解答青年之困惑、表达青年之态度、彰显青年之气魄。

丰富校园文化生活。举办了第十四届“炫彩金秋”校园文化艺术节，艺术节以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，涵盖校园 vlog 大赛、艺术作品展、歌手大赛、创新创业大赛、社区志愿服务项目大赛、舞蹈大赛等子项目，活动共吸引包括老挝班等在校学生 50000 余人次参赛和观看。

4.2 红色文化

与红岩连线共建“红岩文化进校园示范教育基地”，打造一支知红岩、懂红岩、爱红岩的“红岩”志愿服务队，面向广大学生宣讲红岩英烈人物故事，感受革命先烈的崇高品格和家国情怀，感悟伟人的无私奉献精神，感悟信仰的光辉和力量，领悟红岩精神的深刻内涵，让红岩精魂浸润校园，融入到学生的日常成长和学习生活。组建了红岩班、红岩党员服务队、红色筑梦健康行志愿服务队，常态化开展以“寻访红色印记，助力乡村振兴”为主题的学雷锋日、暑期三下乡社会实践活动，深入红岩村、红岩魂

广场为游客和居民开展义诊、中医推拿、医药健康知识科普、共唱革命歌曲、重走红岩路、走访慰问老党员等活动，辐射周边100余个村镇、社区，服务人次达15000人次，开展义诊、急救科普培训200余次，收到感谢信206份。

典型案例 4-1 传承红色基因，奋发进取、勇毅前行

马克思主义学院组织思政课教师奔赴革命圣地陕西延安开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实践研修活动。全体教师参观了杨家岭革命旧址、延安革命纪念馆、枣园革命旧址、王家坪革命旧址，通过现场教学、专题讲解、实地参访，深刻感受和领会延安精神，砥砺初心使命，汲取奋进力量。跟随习近平总书记足迹，来到了有大学问的梁家河村，重温习近平总书记七年知青岁月，追寻习近平新时代中国特色社会主义思想源头。在梁家河村史馆前，全体参训党员重温入党誓词，强化主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。马克思主义学院党员同志赴聂荣臻元帅陈列馆、建川博物馆，开展主题党日活动，充分感受聂荣臻元帅“爱党、爱国、爱人民、爱科学”四爱精神令人崇敬，一名思政课教师，肩负着传播马克思主义理想信念的使命，要进一步丰富红色文化知识，传承好红色基因，纷纷表示要继续汲取奋发进取、勇毅前行的精神力量，强化使命担当，以更加昂扬的斗志、饱满的热情，为民族复兴、国家富强不懈努力。



图4-1 马克思主义学院主题教育实践研修

5.国际合作

5.1 留学生培养质量

本学年度，学校各部门联动，于2023年1月完成留学生备案工作，完成留学生人培方案制订，并精心制定、修订17项相关管理办法，形成国际学生制度汇编，于5月面向老挝开展留学生招生宣传，力争实现在校国际学历生零的突破。

典型案例 5-1 践行立德树人职责使命，推进国际合作提质培优

2023年，药学专业迎来首批国际学生，他们是来自邻国老挝的29名留学生。为了让老挝留学生尽快适应中国生活，做优做强国际班留学生工作，采取以下举措：一是做好入学教育，激发学习热情。通过开学典礼、专业介绍、参观药品GMP生产实训基地、中药标本馆、制作胶囊、软膏以及不同功效的中药香囊等体验活动，让学生初步了解药学专业未来发展方向以及中国传统中医药文化，见图5-1。二是多次召开座谈会，全面了解国际学生在校情况。通过倾听国际学生的心声，着力解决国际学生学习生活中的实际困难，营造良好的育人环境和生活环境，提升国际学生在我校的幸福感、获得感和满意度。三是成立汉语角，提高老挝留学生汉语水平。中方学生定期到汉语角与老挝留学生中文交流，并给予相应帮助。四是开展一系列中国文化体验活动和国情教育，培养老挝学生知华爱华拥华。学院精心组织老挝班学生深入了解中国春节习俗，领略剪纸文化，体会涂鸦乐趣，感知中华优秀传统文化的深厚底蕴。见图5-2。五是配备专职辅导员，与学生同吃同住，全程为留学生提供指导和帮助，并积极引导中国学生关心关爱老挝留学生。

在新时代的背景下，高等教育不断对外开放，为来华留学生提供

中国国情教育已经成为我校药学院（中药学院）践行立德树人根本任务的职责使命，也是打造学院育人品牌的有效途径，更是推进来华留学教育提质培优的重要内容。



图 5-1 老挝留学生参观实训基地



图 5-2 老挝留学生剪纸活动

5.2 合作办学质量

本年度，学校继续实施与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作办学项目，招收项目学生 45 人，现有项目在校学生 136 人，首届（2019 届）35 名项目学生顺利毕业，18 人顺利考上了重庆医科大学等本科院校继续深造，1 人获得了加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院的录取通知书赴该校攻读本科，5 人在重庆医科大

学附属第一医院等实力强劲的三甲医院规培，其余 11 人均在医疗卫生领域相关用人单位就业，总体实现了毕业生优质就业的目标。

学校与爱尔兰大西洋理工大学合作举办药学专业高等专科学校教育项目获重庆市教委批准、教育部备案批复，已纳入学校 2023 年招生计划，拟于 2023 年 9 月招收首届项目学生。

为保障中外合作办学教学质量及其他国际合作与交流项目，学校重视教师国际化教学能力的培养，先后选派 18 名专业课教师赴四川外国语大学参加双语师资培训，选派 20 名专任教师赴新加坡南洋理工学院参加“现代职业技术教育教学与管理”培训，选派 2 名护理专业教师赴加方合作院校交流学习，为学校国际化师资队伍建设奠定基础。

典型案例 5-2 中加合作办学，培养国际化护理人才

重庆医药高等专科学校与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作举办的护理专业专科学历教育项目于 2019 年开始招生，项目引进加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院优质教学资源，提高办学水平和综合实力。组建国际化师资团队，采用双语教学模式，打造沉浸式语言环境，联合培养具有国际化视野的护理专业应用性技能人才。构建具有国际化特色的共享型学术资源共同体，开辟了专科领域国际化护理人才培养新途径。依托合作办学项目，建设双语课程资源，服务于一带一路沿线国家，向世界传播中国医药卫生职业教育声音，提升学校职业教育国际知名度。

本合作办学项目主要解决学校三大问题：一是护理技术技能人才培养如何对接国际标准；二是国际化护理人才培养模式的构建；三是如何依托中外合作办学，提升学校内涵建设。

依托本合作办学项目，学校联合北京大学等国内外护理专业教育

及行业资深专家，制订国际护理教育标准，打造符合国内高职护理学生的课程体系，已在国内十余所高职院校推广应用。学校现为国际护士职业水平考试（ISPN）项目协作组织成员单位（图5-3），同时，被加拿大持照护士监理会（CLPNA）认证为西部地区首家中加实践护士教学基地（图5-4）。



图 5-3 ISPN 协作组织成员单位授牌



图5-4 中加实践护士教学基地授牌

典型案例 5-3 中爱联合办学 共建国际化药学专业培养新模式

重庆医药高等专科学校与爱尔兰大西洋理工大学合作举办的药学专业专科学历教育项目顺利启动（图5-5）。开学典礼于2023年10月14日隆重举行，参与人员包括两校领导、相关部门负责人、教师代表、中爱班的44名学生以及其他学生代表，共计400余人。首届学生代表充满热情地分享了她们对未来的期许，为整个项目注入了蓬勃的生机。

该项目旨在重点培养药学专业领域的高素质国际化人才，其运作模式主要包括搭建合作机制、促进师生交流、共建共享办学资源、共同制定人才培养方案、专业课程开发以及共同实施授课计划等。为确保教学质量，两校通过线上线下多次深入讨论，就专业课教材、教学资源与质量、考试改革、爱方来华授课安排、双方互访等内容达成了一致意见（图5-6）。为促进该项目开展，学校统筹谋划，组织多期

教师英语教学能力提升培训班，配齐双语师资，开发国际化教学资源库1个，编写双语教材6本，立项重庆市国际特色化项目（重庆国际化数字教学中心），以及中非（重庆）职业教育联盟“重庆市国际化特色项目”教学资源库课程2门。为项目顺利开展打下坚实基础。优秀毕业生还将有机会到爱尔兰攻读本科或硕士学位，搭建起学历提升通道。该项目的成功启动为我校学生提供了大量优质教育资源，为培养高层次、国际化人才，提升中国职业教育的国际影响力注入了活力。



图 5-5 中爱班合影



图 5-6 中爱双方座谈交流会

5.3 开发标准质量

本年度，学校依托跨国联盟，在为“一带一路”沿线国家开发职业标准方面取得重大进展，承接坦桑尼亚等3个国家9个职业标准的开发项目。详情见表5-1所示。

一是被遴选为“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”建设单位，承接“医疗装备工程技术员6级”等3个标准的开发任务，已完成建设任务，并获坦桑尼亚国家职教委认证；二是被遴选为“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”建设单位，承接“医药制造技术员/工程师5级”等4个标准的开发任务；三是被遴选为“老挝国家职业标准共建项目”建设单位，承接“食品检验检测技术员3级”等2个标准的开发任务；四是打造《川渝传统食品健康与安全》中国职业教育国际品牌课程，获得泰国教育部职业教育

研究院引进认证。

表 5-1 2023 年度学校承接“一带一路”沿线国家职业标准开发情况汇总表

项目名称	标准/课程名称	建设状态
坦桑尼亚国家职业标准开发项目	药物制剂工程师 8 级	已完成
	医疗装备工程技术员 6 级	已完成
	食品检验检测技术员 5 级	已完成
埃塞俄比亚国家职业标准开发项目	医药制造技术员/工程师 5 级	在建
	医学化验工程师 5 级	在建
	美容服务技术员 3 级	在建
	儿科工程师 4 级	在建
老挝国家职业标准共建项目	食品检验检测技术员 3 级	在建
	公共卫生技术员	在建
中国职业教育国际品牌课程建设	川渝传统食品健康与安全	完成

典型案例 5-4 建标准、推课程，推动中国职业标准走向世界

为了服务国家“一带一路”倡议，落实国家“鼓励高等学校和职业院校配合企业走出去、社会力量参与境外办学，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系”的政策号召，我校食品检验检测技术专业依托中非联盟、中泰联盟主持开发了坦桑尼亚“食品检验检测技术员5级”职业标准、老挝“食品检验检测技术员3级”职业标准以及泰国《中文+食品质量与安全课程标准》，获得了坦桑尼亚、老挝国家职业标准开发项目的认证，职业标准和配套专业教学标准纳入坦桑尼亚和老挝职业教育体系，中文+国际课程标准通过了重庆市教育评估院的鉴定（图5-7，5-8，5-9）。结合我校食品检验检测技术优势专业，让中国职业院校国际化课程标准输出海外，并在国际教育、全球化人才培养中发挥作用。建设了具有国际影响力的高质量课程资源，结合川渝区域文化，更好地宣传中国文化，讲好中国故事，打造

《川渝传统食品健康与安全》中国职业教育国际品牌课程，获得泰国教育部职业教育研究院引进认证。依托国际在线课程平台，将课程推送上线，并对29名老挝留学生进行食品检验检测职业标准和课程的线下培训，考核合格后获取培训证书，进一步促进课程和职业标准在国际上的推广应用（图5-10）。通过多形式国际合作度提升国际化教育教学参与度，推动中国职业标准走向世界提升专业国际声誉和学术影响力。



图5-7 坦桑尼亚国家职教委认证证书



图5-8 课程获泰国教育部认证

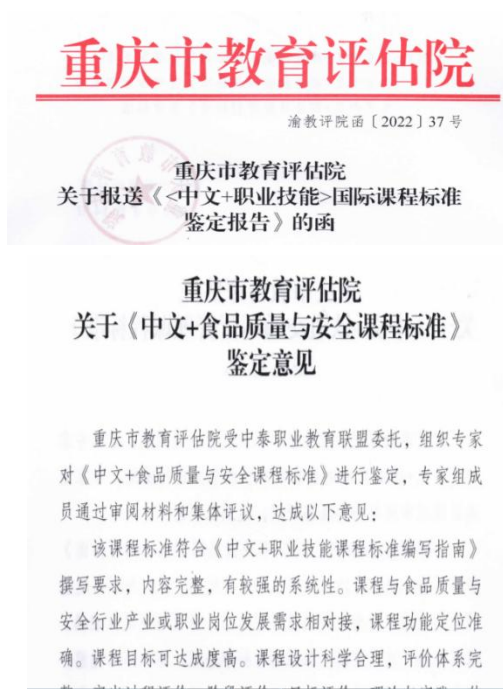


图 5-9 中文+职业技能课程标准获市评估院认定



图 5-10 组织老挝留学生参加职业标准和课程培训

5.4 国（境）外独立办学质量

本年度，学校已启动海外分院建设工作，拟与乌干达姆巴拉拉科技大学合作共建药学专业鲁班工坊，联合招收药学专业国际学生、互设人才培养基地、共建课程资源标准、师资培训、技能培训等，获市卫生健康委批复。

5.5 助力“一带一路”建设质量

本年度，学校继续致力于服务国家整体外交战略，选派 1 名教师为中国援巴布亚新几内亚医疗队队员赴受援国执行援外医疗任务，支持国家援外医疗事业。

积极响应国家“一带一路”倡议，一是积极推进教育部“教育援外”项目——“巴布亚新几内亚护理管理培训”落地，拟邀请巴布亚新几内亚卫生部等机构护理管理官员来校参培；二是成功

获批重庆市人民政府外国留学生市长奖学金“丝路项目”——“老挝中西医结合国际化管理人才培养”，拟邀请老挝卫生部及医疗卫生机构官员来校参培。另外，学校本年度为印度等十余个国家70余名学生开展中医药传统文化课程培训，推动中医药区域文化走出去，扩大中华优秀传统文化的国际影响力，创建“留学医专”品牌。

典型案例 5-5 援外项目得拓展，服务“一带一路”能力再提升

学校立足医药教育特色和“中国援巴布亚新几内亚医疗队员选拔单位”，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，紧扣国家向受援国派遣中国医疗队的外交意图，扎实推进卫生援外工作，积极扩大国际合作与交流内涵，提升服务“一带一路”战略能力。

学校自2010年起持续选派骨干教师作为援外医疗队员赴巴新执行援外医疗任务。秉承中国援外医疗队精神，中国援巴布亚新几内亚医疗队通过观摩示范、专题讲座、技术培训和学术交流等方式积极培训当地医务人员，在受援国临床工作一线发挥着中国医疗专家技术引领作用，深受巴新政府及人民爱戴，多次受到巴新总理接见，是巴新最受欢迎的中国技术专家组（图5-11，图5-12）。

在长期选派医疗队员的基础上，紧贴服务国家“一带一路”战略，学校对巴新医疗卫生现状进行深入的专题调研，了解到巴新在护理教育、传染病（疟疾、结核和艾滋病）防护和妇幼保健等均存在极大的问题，多种传染性疾病高发，教育设施和教师数量不足。为进一步推动我国对巴新医疗卫生和教育领域的援助，传播中国文化，搭建中国-巴新在医学职业教育间的桥梁，学校向教育部申报了“巴布亚新几内亚护理管理人员培训项目”，获教育部“教育援外”项目立项，计划于2023年9月实施项目。（图5-13）



图 5-11 巴布亚新几内亚总理詹姆斯·马拉佩（James Marape）接见第十批援巴新医疗队



图 5-12 巴布亚新几内亚当地媒体对医疗队的报道



教育部司局函件

教外司办学〔2020〕611号

关于2020年度教育援外项目立项的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），青岛、宁波市教育局，有关高等学校：

根据2020年度教育援外工作要求，经专家评议，同意对北京大学申报的“北京大学—开罗大学‘中非高校20+20合作项目’”等49个项目进行立项资助，相关经费已核拨。为确保项目质量和效益，请做好以下工作：

一、请各项目单位高度重视，按照援外工作整体要求，认真落实项目实施方案，健全评估监督机制，保证项目针对性和有效性。

二、请切实选派政治素质高、协作精神好、业务能力强、经验丰富的授课和管理人员承担相关工作，加强师资队伍建设，努力形成高水平、稳定的师资保障力量。

三、请严格按照申报计划实施项目，不得无故更改项目内容及日程，加强经费管理，专款专用，严禁截留、挤占和挪用，控制餐饮、文化考察及仪式性活动支出。

四、请注意防范新冠肺炎疫情等风险，根据形势发展和

26	宁夏职业技术学院	丝路学堂	宁夏	“1+X证书制度”构建留学生技能考核与评价评价体系
27	甘肃中医药大学	丝路1+1	甘肃	乌克兰中医针灸培训
28	贵州财经大学	丝路1+1	贵州	贵州交通运输基础设施建设与发展研修班
29	桂林理工大学	丝路1+1	广西	中国—马来西亚水环境技术创新中心
30	宁波城市职业技术学院	丝路1+1	宁波	中泰丝路工医学院职业技能提升项目
31	青海大学	丝路1+1	青海	中意联合建立区域特色食品营养与安全研究中心
32	山东科技大学	丝路1+1	青岛	斯里兰卡矿产资源绿色开发领域的合作研究及人才联合培养
33	西安航空学院	丝路1+1	陕西	航空先进钛合金材料成形过程保护工艺开发
34	西南林业大学	丝路1+1	云南	澜沧流域国家生物多样性保护教育合作研讨班
35	新疆财经大学	丝路1+1	新疆	新疆财经大学与哈萨克斯坦国立大学共建《国际商务》特色课程
36	内蒙古师范大学	丝路1+1	内蒙古	针对蒙古国传统蒙古文高端培训
37	东北农业大学	友好使者	黑龙江	植物病虫害绿色防控
38	福建师范大学	友好使者	福建	菲律宾政府官员及天主教大学师生中华文化认知与实践研究
39	贵州理工学院	友好使者	贵州	贵州理工学院2020年“友好使者”培训计划
40	桂林电子科技大学	友好使者	广西	服务“东盟”电子信息产业的青年技术人才孵化项目
41	海南医学院	友好使者	海南	医疗卫生专业技术人员热带病防控技术援外第二期培训
42	黑龙江大学	友好使者	黑龙江	俄汉双向同声传译培训项目（面向白俄罗斯）
43	吉林外国语大学	友好使者	吉林	一带一路文化营，印尼学子吉林行
44	鲁东大学	友好使者	山东	泰国友好使者培训计划项目
45	青岛滨海学院	友好使者	青岛	巴基斯坦中医适宜技术培训项目
46	山东中医药大学	友好使者	山东	中国—立陶宛中医药发展项目
47	西北农林科技大学	友好使者	陕西	丝绸之路农业教育科技创新联盟人才培训
48	云南中医学院	友好使者	云南	中泰传统医药人才培训交流项目
49	重庆医药高等专科学校	友好使者	重庆	巴布亚新几内亚护理教育管理培训

图 5-13 学校获教育部“教育援外”项目

5.6 提升学生国际化素养质量

本年度，学校积极打造丰富的国际化教学、教师、培训资源，持续提升学生国际化素养。一是依托药学国家级双语资源库，持续搭建包含特色双语素材、双语教材、双语课程等的双语教学资源库。新开发双语教材教材1本，进一步为学校优质资源“走出去”夯实教学资源储备。二是继续深化“双语教师”团队培养规格，提升教师双语授课能力。本年度，先后选派18名专任教师赴四川外国语大学参加双语师资培训，选派22名教师赴新加坡、加拿大等国家开展业务学习，双语教学能力得到极大提升，有利于提升学生国际化素养。三是通过合作办学项目和留学生项目，打造国际化校园。本年度，学校积极推进留学生招生工作，药学及临床专业拟招收60名国际学生。与加拿大圣力嘉理工学院护理专

业合作办学项目顺利招生45人；与爱尔兰大西洋理工大学药学专业合作办学项目已纳入学校招生计划。四是多形式开展学术交流活动，为学生搭建国际化交流平台。本年度，国际师生交流频繁，利用线上线下结合形式邀请海外专家为学生开展专题讲座，学生反响热烈；选派19名学生赴泰国参与暑期研学，学生国际化素养有明显提升。

6.产教融合

6.1 实习实训

本学年，完成 2024 届 19 个专业 6349 名学生实践教学安排。为贯彻落实市教委《关于进一步加强学生实习管理工作的通知》相关精神与要求。学校再次组织 200 多家实习单位，召开实习管理工作视频专题会议，重温职业学校实习管理规定的关键点，强调“1 个严禁，27 个不得。”

本学年新增实习单位 3 家：綦江区妇幼保健院、龙湖医院、海吉亚医院，与 7 个医院开展联合办学。学校开展第三届优秀临床教学基地评选活动，组织评审专家对 30 所直属、非直属附属医院，教学医院进行现场评审。经过教学基地自评、评审专家网评、现场评选等环节，评选出重庆医药高等专科学校附属第一医院等 12 个优秀临床教学基地。评选出重庆医药高等专科学校附属第一医院等 12 所优秀临床教学基地。

学校组织校领导层面的实习调研工作 14 次，学院层面的实习巡查 700 余次。

典型案例 6-1 校企“双主体”，拓宽学生的就业前景

为适应新形势下医疗卫生行业发展的人才需求，本着“合作办学、共同育人，互利互惠、协作双赢”的原则，临床医学专业与多家大健康企业深度合作，联合开设康复医学方向、医学美容方向、医学影像方向、医疗大数据与云计算应用方向辅修班，为医疗卫生行业和大健康产业培养行业紧缺的康复医师、美容皮肤科医生、影像医师及具有医疗大数据与云计算应用能力的高素质技术技能复合型医学人才。学

校邀请企业专家担任兼职教师，为学生提供实践指导。学生可以通过实习、实训等方式参与到企业的生产活动中，增强自己的实践操作能力。学校与企业联合开展临床医学专业“订单”培养，共建“荣恩学院”、“海南环亚美容皮肤科医生班”、“CICI纤美店长储备班”、“雅泽蜜语经理储备班”等，为企业定制培养高技能人才。学校与企业紧密合作，为学生提供实习和就业机会，进一步提高学生的就业竞争力。多渠道提升学生的就业竞争能力。见6-1、6-2。



图 6-1 “人才培养实践教学基地”揭牌仪式



图 6-2 校企合作交流会

6.2 校企合作

本学年，学校获评重庆市职业教育校企合作典型学校。学校与企业强强联合，分别与中元汇吉生物技术股份有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司联合成功申报两项教育部供需对接就业育人项目；智能医疗装备技术、医学检验技术专业现场工程师联合培养项目成功入选重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目建设名单；“校企合作体外诊断领域现场工程师典型生产实践项目”获批 2023 年重庆市职业教育校企合作典型生产实践项目；高水平专业化产教融合实训基地及 2023 年职业教育现代产业学院立项建设名单，重庆市第九批教育综合改革试点项目。联合中元汇吉生物技术股份有限公司，获批建设全国工商联人才交流服务中心“产教融合示范实训基地”。推动学校、产业园区、

企业融合发展。

山东数字人科技股份有限公司、天津天堰科技股份有限公司、上海茜茜纤美美容科技有限公司等合作企业捐赠医疗教学设备、数字化教学设备及软件，促进基础医学教学的数字化赋能。进一步推动基础医学教学水平提升。

典型案例 6-2 智能医疗装备技术专业校企深度合作显成效

智能医疗装备技术专业与2个三级甲等附属医院，世界500强国药医工（重庆）医学工程技术有限公司等6家合作企业深度融合，强化合作顶层设计，整合优势资源，实施引企入校，构建了工学交替、课证岗赛融通的课程体系，互派师资，校企共同打造了国家级“医电产品生产性实训基地”、医疗设备工程技术中心，在课程实训中实施6S企业管理标准，模拟职场环境开展工学结合的教育教学改革。紧跟医疗器械产业人才需求的新变化，与行业企业共同制定专业人才培养方案、共同制定国家专业教学标准、共同开展课程建设、核心课程标准、编写教材、学生技能培养、医疗设备新技术新产品研发和推广等，极大地促进了专业的内涵建设，提升了医工结合人才适应社会需求的能力。

1. 虚实一体，校企合作共建高质量教学实训基地。建有教育部高等职业教育创新发展行动计划“医电产品生产性实训基地”1个，国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个，虚拟现实技术与系统国家重点实验室共建“虚拟仿真联合创新中心”1个，涵盖医学影像设备、精密医学检验仪器和生命支持设备三大实训模块。

2. 产教融合，德技并修打造高级别双师队伍。建有教师企业实践流动工作站（重庆普门创生物技术有限公司）、“双师型”教师培养培训基地（国药医工（重庆）医学工程技术有限公司），入选重庆市

双师双千交流计划2人，有国家级课程思政教学名师1人、教育部高等学校青年骨干教师国内访问学者1人、重庆市高等学校优秀人才1人、重庆市中青年医学高端人才1人、重庆市高校十大双创明星1人。

3. 创赛并举，三全育人培养高素质医工人才。智能医疗装备技术专业学生积极参加职业技能比赛和创新创业大赛，成绩丰硕。获全国食品药品类“医用电子仪器维修技术”专业技能大赛团体一等奖1项，三等奖1项，个人二等奖3项。获得全国互联网+创新创业大赛及其它市级创新创业奖项30余项。

2022-2023 学年，学校继续与重庆市市九龙坡区人民医院、璧山区人民医院、江津区中心医院、渝北区人民医院、重庆市第五人民医院、铜梁区人民医院、重庆市第六人民医院开展院企结合班，共计 18 个班级，涉及 886 名学生。详情如表 6-1 所示。

表 6-1 2022-2023 学年院校班信息一览表

单位	专业及班级	人数	单位	专业及班级	人数
重庆市九龙坡区人民医院	20 级临床 5 班	43	渝北区人民医院	21 级护理 2 班	54
重庆市九龙坡区人民医院	21 级临床医学 3 班	47	江津区中心医院	20 级影像技术 1 班	57
璧山区人民医院	20 级护理 3 班	55	江津区中心医院	20 级临床 2 班	48
璧山区人民医院	20 级临床 6 班	43	江津区中心医院	21 级影像技术 1 班	58
璧山区人民医院	21 级护理 3 班	50	江津区中心医院	21 级临床医学（影像辅修）1 班	42
璧山区人民医院	21 级临床医学 1 班	50	铜梁区人民医院	20 级临床 7 班	45
重庆市第五人民医院	20 级护理 1 班	51	铜梁区人民医院	21 级临床医学 4 班	46
重庆市第五人民医院	21 级护理 1 班	46	重庆市第六人民医院	20 级临床医学 8 班	48
渝北区人民医院	20 级护理 2 班	52	重庆市第六人民医院	21 级临床医学 2 班	51
合计		886			

6.3 现代学徒制

学校与集团成员单位重庆爱尔儿童眼科医院、重庆千叶集团有限公司、重庆爱成集团爱成光学研发制造中心、中新美陆（重庆）眼科医院有限公司等深入开展眼视光技术专业学徒制校企合作。眼视光技术专业成功立项为 2022 年重庆市职业院校现代学徒制试点项目。在人才培养、专业建设、师资队伍建设、学术科研等方面深入合作，实现校企协同育人，培养更多优秀的眼视光人才。

2023 年，学校牵头，联动重庆市中医药行业协会，中药学专业现代学徒制试点工作成功与重庆市万和药房连锁有限公司、太极集团重庆桐君阁药厂有限公司合作实施。行校企三方立足就业岗位需求。成功被市教委立项为重庆市职业院校现代学徒制试点项目。

典型案例 6-3 中医学院现代学徒制人才培养模式

中医学院持续以开展现代学徒制的人才培养模式为专业建设的有力抓手，在中医学专业现代学徒制人才培养模式的成效经验上实现了对针灸推拿专业、中医养生保健专业三个专业全覆盖式开展现代学徒制的专业建设格局。重构技能与素养并重、学习过程与职业生涯相融合的“跟师见习-跟师抄方-跟师试诊”“五段三递进式”课程教学体系，按照中医人才培养规律，充分发挥师承教育在“默会知识”传授的优势，跟师学习贯穿人才培养全过程，使医院育人功能前移。以“五段三递进式”课程体系、“专病指导、门诊示教”个性化教学实施医教协同育人，实现了校内外名师名医协作育人、门诊示教与临床实践融合育人、线上线下资源一体育人，提高了基层中医人才培养质量，丰富和完善了系统思维与融合理论，促进了教育链和健康服务

产业链的深度融合。（见图6-3）

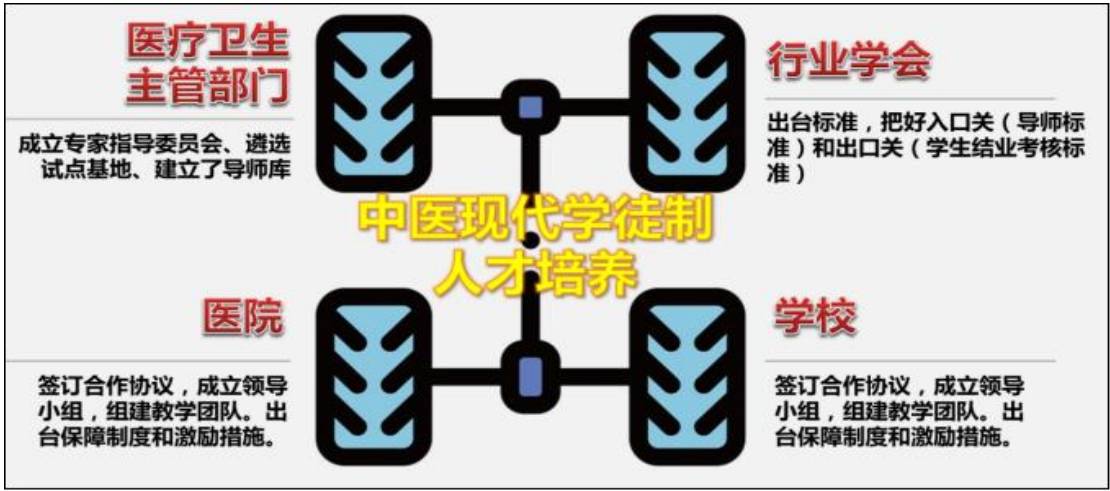


图 6-3 中医现代学徒制四轮驱动人才培养机制

典型案例 6-4 眼视光技术专业现代学徒制

2022年我校眼视光专业现代学徒制项目立项为重庆市职业教育现代学徒制培养试点项目，我校紧抓眼视光职业教育发展的历史机遇，构建了“一线二体三支撑”的人才培养模式，形成了“产教融合、共建共管”的校企一体化办学体制机制。一线：指以屈光矫正经验和提高临床实践能力为主线。二体：指学校和企业作为人才培养共同主体共同负责。（图6-4、6-5）三支撑：指人才培养全过程实现以双导师执教（校内导师和企业导师）、双训基地（校内实训和企业实践）、双标导教（职业标准和课程标准）。目前我校已与重庆爱成集团、重庆爱尔集团、重庆千叶眼镜有限公司、重庆美陆眼科医院、湖南光合作用4家企业签订合作协议，在2022级眼视光技术专业中选拔出51名同学，分别进到所属单位并提前进入行业实践，在双导师的指导下完成了：病案例1份、病例或售后处理PPT制作及分享1次、阅读眼视光相关文献1篇，撰写文献阅读心得1篇、录制企业导师指导下视频1段。“一线二体三支撑”的人才培养模式，充分发挥了校企双方的优势，人才培养质量得以显著提升，在2023年“巴渝工匠”杯职业技能

竞赛暨重庆市第七届“蔡司光学”验光与配镜行业技能竞赛中，学生验光组和定配组分别荣获：一等奖一名、二等奖两名、三等奖一名。



图 6-4 企业导师受聘仪式



图 6-5 企业导师宣讲

典型案例 6-5 行企校三方联动，协同共育技能人

由我校牵头，联动重庆市中医药行业协会，中药学专业现代学徒制试点工作成功与重庆市万和药房连锁有限公司、太极集团重庆桐君阁药厂有限公司合作实施。行校企三方立足职业岗位需求，联合共建了中药学专业“万和匠心学徒班”，精准对接重庆市中医药行业产业链发展和企业需求，对接课程内容与职业标准、对接教学过程与工作过程、对接毕业证书与职业资格证书、对接职业教育与终身教育，三方共同制定人才培养方案、课程标准与三段式联合培养机制，创新了具有示范价值的中药学专业人才培养模式，并于2023年成功被市教委立项为重庆市职业院校现代学徒制试点项目。

目前，行校企三方共建了中药学专业现代学徒制实训基地，共育2021级、2022级、2023级学徒72人，共同参与并指导学生的职业院校技能竞赛中药传统技能赛项，学徒班学生自试点工作起已获国家级奖项3项、省部级奖项2项。校企双方响应行业政策，校企导师将研究成果应用于行业生产一线，并组织学徒班学生深入基层、乡镇一线开展社会实践5次，共推中医药产业发展。



图 6-6 中药学专业现代学徒制签约仪式、开班典礼、与项目工作研讨会

6.4 集团化办学

学校于 2012 年牵头成立重庆医药职业教育集团，获批国家第一批“示范性职业教育集团（联盟）”培育单位（全国首批 150 家）、重庆市首批示范性职教集团。围绕完善重庆医药职业教育集团内部治理结构和决策机制，提升内部管理能力，促进集团成员的深度合作和协同发展，进一步优化了集团内部治理结构。主动寻求合作伙伴，积极吸纳高质量的合作新成员，充实与完善集团组织机构。2023 年提出申请加入集团的单位共 4 个。召开了 2023 年全国卫生健康职业教育教学指导委员会校院（企）合作专委会工作会暨重庆医药职业教育集团第十一次常务理事会。集团受邀参加了 2023 年全国职业教育活动周职业教育博览会活动。集团发展入选全国集团化办学典型案例、第二届重庆线上职业教育博览会典型案例。2022-2023 年度集团校院（企）联合申报教科研项目数量创新高，共申报 84 项，立项 59 项，其中重点项目 25 项，一般项目 34 项。

服务成渝地区双城经济圈发展战略，切实推进两地交流与合作。牵头成立成渝地区双城经济圈大健康职业教育产教协同育人联盟、成渝地区双城经济圈医美产教融合育人联盟；2023 年，

参加成渝地区双城经济圈职业教育服务产业发展研讨会，并做集团发展主题交流；联合川渝两地院校、企业，开展成渝双城经济圈职业教育领域相关教科研项目研究。

典型案例 6-6 建设“五育融合、跨界协同”成渝协同育人创新平台
--成渝地区双城经济圈医美产教融合育人联盟

我校为助力成渝地区双城经济圈建设，坚持好服务区域经济社会建设发展的宗旨，整合优质医美教育资源，形成整体优势，突出医美专业特色，增强总体实力，成立建设了成渝地区双城经济圈医美产教融合育人联盟。为打造医美行业产教融合共同体，推动实现校、院、企互利共赢，对助力成渝地区卫生健康一体化发展，强化区域医疗美容行业产教融合、校企合作，促进两地医美行业高质量发展具有重要意义。

一、初步完成有效的育人联盟的体制机制建设和管理制度，探索“五育融合、跨界协同”育人模式（图6-7）。



图 6-7 联盟育人模式

二、结合院校自身的专业特点，采取多种形式，继续广泛与成员行业企业开展订单式培养、现代学徒制、面向企业真实工作环境的任务式等合作培养模式。

三、依托联盟优势资源，组建高素质医美职教师资队伍，继续实

施名师引领工程，充分发挥名师的示范、引领、辐射作用，与联盟副理事长单位重庆郑荃丽格医疗美容有限公司组建医美名师团队，设立校级专家工作室-医学美容咨询（设计）工作室。

四、与联盟副理事长单位重庆蝶姿医院管理有限公司、郑荃丽格完成重庆市教委双师双千交流计划。

五、学校创建省级在线开放课程2门，实现联盟各成员单位的共享。

六、与成渝联盟成员重庆三峡医药高等专科学校、重庆城市管理职业学院、雅安职业技术学院、四川中医药高等专科学校合作共同编写全国高等职业院校医学美容技术专业规划教材。

7.发展保障

学校以章程建设为核心，全面推进现代学校制度建设，优化学校内部治理结构，健全学校科学决策、民主管理的运行机制，持续提升治理体系和治理能力现代化水平。

7.1 政策落实

重庆市人民政府及相关政府部门非常重视职业教育，从经费投入、资源配置、政策保障等方面给予了大力支持。在经费投入方面，2022 年度，学校办学经费总收入 42518.91 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 25576.36 万元，政府性基金收入 1500 万，事业收入 14539.21 万元，其他收入 903.34 万元。

为充分响应国家和重庆市的相关政策，推动“双高”建设，学校要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合我校实际，制定符合我校发展的基础性文件，如表 7-1 所列。采取有效举措，使相关政策在我校落到实处。

表 7-1 2023 年我校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神	(1)持续将学习内容列入到党委理论学习中心组学习计划，并列为独立专题开展学习研讨。 (2)持续通过党支部“三会一课”，开展系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。 (3)进一步丰富宣传平台，凝聚宣传合力，大力宣传习近平总书记的重要讲话精神和教育大会要求。 (4)进一步落实《重庆医药高等专科学校贯彻落实党的教育方针专项行动实施方案》，提升办学治校、教书育人质量和水平。
2	《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》	持续推进《重庆医药高等专科学校提质培优行动计划任务书》中“加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系”等 27 个项目建设，对照 2023 年度实施方案进行验收，高标准完成年度任务。

3	《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》	持续落实《重庆医药高等专科学校“双高计划”建设方案》《重庆医药高等专科学校“双高计划”建设任务书》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目管理办法》，强化目标性考核，高质量完成第一轮“双高计划”建设。国家“双高计划”建设和市级双高计划建设评价等级均为“优秀”。
4	《重庆市推动成渝地区双城经济圈建设行动方案（2023—2027年）》	（1）组建成渝双城经济圈医药卫生行业职教联盟和“成渝医药卫生职业教育产教融合研究中心”。 （2）成立乡村医生培训学院，成立公共卫生与应急管理学院
5	《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）》	（1）持续落实《重庆医药高等专科学校“十四五”事业发展规划》，按要求攻坚“立德树人和三全育人”“完善治理结构和治理体系”等11个任务。 （2）持续落实《重庆医药高等专科学校“爬坡专项”实施方案》《重庆医药高等专科学校高层次人才遴选与管理实施办法（试行）》《重庆医药高等专科学校人才引进实施办法（修订）》《重庆医药高等专科学校“双师型”教师认定实施办法（修订）》《重庆医药高等专科学校博士后科研工作站管理办法》，印发《专业技术职务(职称)评审办法(修订)》赋能师资队伍建设和。 （3）持续落实《重庆医药高等专科学校课程思政教育教学改革实施工作方案》《重庆医药高等专科学校专业动态调整机制实施意见（试行）》《重庆医药高等专科学校面向社会人员的全日制学历教育教学管理办法》《重庆医药高等专科学校学生心理危机干预实施办法》《重庆医药高等专科学校劳动教育评价实施细则》，印发《2024年专业人才培养方案指导意见》《课程思政教学研究方案(2023-2025年)》《进一步推进课程思政建设实施方案(2023-2025年)》《学生德育综合素质课程管理办法(修订)》《“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》，切实提升人才培养质量。 （4）持续落实《重庆医药高等专科学校专职科研人员管理办法（修订）》《重庆医药高等专科学校横向科研项目管理办法（试行）》《重庆医药高等专科学校专著管理办法（试行）》，印发《科研诚信和学术道德管理办法(修订)》《科研实验室管理办法(试行)》《横向科研项目管理办法（修订）》《包干制科研项目经费管理办法(试行)》的通知，进一步规范科研管理。

7.2 学校治理

根据学校《章程》，学校修订和完善制度章程工作。对学校办学管理的主要领域，制定完备的制度规定。为进一步加强学院

管理制度化建设，保证各项工作有序、高效运转，形成“职责明确，行为规范，运转有序”的工作机制，学校对原有规章制度进行全面的梳理和完善，建立健全校内各领域规章制度、办事流程、议事规则等，形成健全、规范、统一的制度体系。

学校坚持依法治校、依规办学，严格执行制度，规范各项管理。遵守《重庆医药高等专科学校章程》，严格执行《“三重一大”决策制度实施办法》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《落实全面从严治党主体责任实施办法》《党风廉政建设责任制实施细则》等重大制度，持续推进学校决策的科学化、民主化和法治化，办学行为更加规范，各项工作运行进一步规范。

全面加强党风廉政建设，将党风廉政建设任务与中心工作同部署、同落实、同检查。协助党委组织召开全校党风廉政建设暨警示教育会，观看警示教育片，部署全年工作任务；组织召开党风廉政建设专题会，由领导班子成员对本人及分管领域的廉政风险点进行排查，提出整改措施，夯实“一岗双责”；召开信访稳定工作部署会，分析排查信访工作难点，落实稳定责任，确保学校和谐稳定。

强化政治本色，组织党员干部集中观看红色基地。强化纪律规矩意识，定期编印“纪法微课堂”。召开学校年轻干部廉洁自律座谈会，讲授专题党课，引导年轻干部扣好廉洁从政的“第一粒扣子”。推进校园廉洁文化建设，面向全校教师举办“新时代廉洁文化”主题作品展活动，积极营造校园风清气正的良好氛围。

持续加强对党章党规党纪和宪法法律法规执行情况、贯彻“三新一高”、落实立德树人根本任务等重大决策部署的监督检查

查。构建政治监督、日常监督、专项监督“三位一体”监督网络，加强重点领域关键环节日常监督，开展有针对性的专项监督，努力实现监督全覆盖。加强对选人用人的监督，参与公招及非编人员面试招聘、处级干部选拔任用、三级部门负责人选聘等监督，及时提醒纠正偏差。

7.3 质量保证体系建设

学校以学生为中心、产出为导向、持续改进理念，做好专业和课程自评自建工作，通过以评促建、以评促改、以评促强，不断深化产教融合、校企合作，护理专业顺利通过重庆市高职专业人才培养质量第三级评估，《药理学》课程顺利通过高职课程质量第二级评估。

学校非常重视教学质量评价，制定了《教师教学质量考核评价办法》，《重庆医药高等专科学校绩效考核方案（试行）》（重医高专发〔2019〕143号），以评促建，强化诊改。按照学校质量综合考评要求，学生、督导室每学期对任课教师进行教学质量测评，学校教务处、各院部按学年对本学年任课教师进行全员教学质量测评。学生评教占 25%，督导评教占 25%，教学工作量占 30%，院部评价占 15%，教务处评价占 5%。

2023 年 3 月，学校根据文件要求，对专任教师及实验教师开展上一学年的教学质量考核，获得教学质量优秀的有 45 人，获得教学质量良好的有 136 人，无不合格人员。

学校将诊改工作与我校事业发展规划相结合，融入教育部创新发展行动计划、提质培优行动计划；贯穿优质校建设、双高学校打造，持续推动各层级质量螺旋式提升，着力打造常态化的内

部质量自我保证机制。截止 2023 年学校各层面已建立了环环相扣的目标链和标准链，制定了部门岗位工作职责标准，明确了各系统的工作职能、工作目标和工作标准，夯实了各层级的质量主体责任。制定了《教学质量诊断与改进考核性评价实施办法》，进一步完善了学校激励考核机制，不断激发各质量主体内生动力，学校师生员工的质量一是不断增强，质量文化氛围愈发浓厚，教学质量不断提升，工作质量成效显著，学校在专业人才培养、师资读物建设等方面取得了多项突破。

1. 学校层面

学校以“十四五”发展规划为纲领，形成 7 个专项规划；各处室院部逐层分解目标规划，制定“十四五”子规划 25 个。围绕子规划制定部门年度工作目标，并落实到每位责任人。各部门编制了岗位工作职责标准一览表，明晰岗位职责、工作标准及具体责任人；专业、课程根据学校专业培养方案、课程建设标准制定“十四五”规划；教师、学生根据教师发展标准、学生全面发展标准分别制定了个人发展规划，从而形成了学校、专业、课程、教师、学生上下衔接、左右呼应的目标链。依托学校智能化大数据分析平台，设置 80 个质控点，对学校诊改情况进行实时监控预警，形成学校自我诊断报告，建成学校层面的“8 字形”质量改进螺旋运行体系。

2. 专业层面

根据学校《内部质量保证体系建设与运行方案》制定了《专业层面诊断与改进工作实施方案》；围绕“十四五”专业专项建设规划，制定各专业“十四五”发展规划，明确国家级重点、省

级重点、校级重点三个层次的建设目标和标准。从 7 个维度设置了 32 个质量监控点，建立了完善的专业质量监控指标体系。利用已建成的大数据分析平台，对专业建设和运行的数据进行分析与监控，明确专业建设运行状态，推动落实各项工作，撰写专业层面诊改报告，形成专业层面的“8”字型质量改进螺旋。

3.课程层面

制定《课程层面诊断与改进工作实施方案》《课程建设标准》，所有课程均撰写了课程规划，确立了课程建设目标和课程建设标准，形成了课程目标链和标准链。课程诊改在实施过程依托大数据分析平台，建立课程质量监控指标体系，实现从学校、院部、专业、课程层层推进课程诊改。

4.教师层面

学校以建设一支德才兼备、规模适度、结构优化、素质优良、富有创新精神的高水平师资队伍为目标，制定《教师层面诊断与改进工作实施办法》《教师发展标准》。根据学校“十四五”教师发展专项规划，从教师数量、结构、能力方面逐层分解目标，建立教师层面目标体系。在实施过程中按照“8”字形质量改进螺旋，从学院、系部、教师个人三个层级推进教师层面诊改，制定教师个人发展规划，落实自主诊改责任。依托大数据分析平台中师资队伍建设状态数据实时开展自我诊断，促进教师个人和学校师资队伍持续螺旋式提升。

5.学生层面

在“十四五”学生专项规划统领下，出台了《学生层面诊断与改进实施方案》《学生全面发展标准》《学生全面发展自诊工

作实施办法（试行）》，形成了"8"字形质量诊改螺旋为运行单元的诊改工作机制。根据专业、课程建设规划与标准，结合职业标准和岗位需求，组织全校学生制定个人发展规划，形成学生发展目标链和标准链。依托大数据分析平台围绕学业发展、综合素质测评、生活状态等方面设置质控点，对学生诊改实施全过程监控，积极引导学生及时自我调整与不断改进，推动实现学生全面发展。

7.4 经费投入

1.年度办学经费总收入及其结构

2022 年度，学校办学经费总收入 42518.91 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 25576.36 万元，政府性基金收入 1500 万，事业收入 14539.21 万元，其他收入 903.34 万元，见图 5-1 所示。

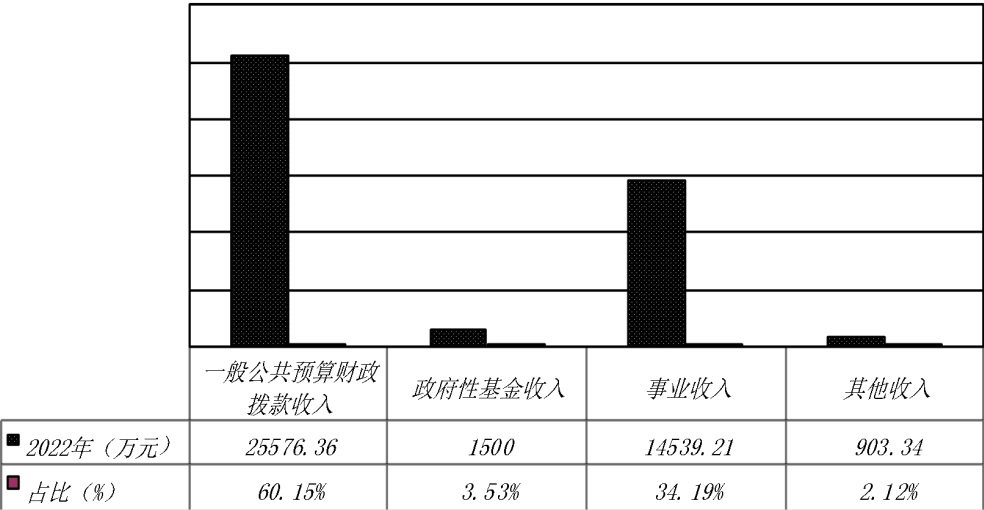


图 5-1 2022 年度办学经费收入及其结构图

2.办学经费支出及结构

2022 年度，学校各项经费总支出 38942.64 万元，其中教学改革与研究支出 869.40 万元，师资建设支出 748.97 万元，基础设施建设 3957.06 万元，设备采购 2697.83 万元，日常教学经费 7337.24 万元，学生专项 3497.40 万元，其他支出 19834.74 万元，见图 5-2 所示。

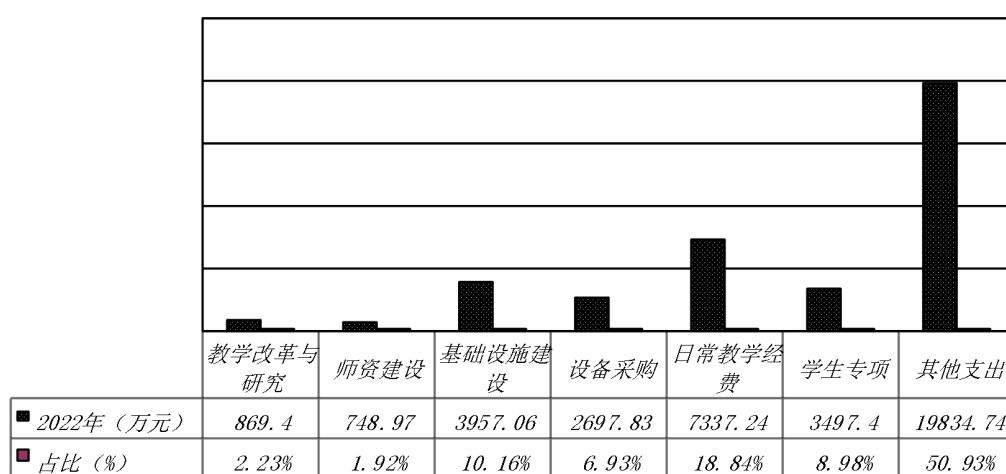


图 5-2 2022 年度办学经费支出及其结构

8 面临挑战

8.1 高质量发展新挑战

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步提升职业教育办学质量和适应性。以提升关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，推进职业教育高质量发展。学校将围绕重点工作和重点任务，聚焦产教融合联合体和共同体、教师队伍、虚拟仿真实训基地、课程和教材、实践项目、产教融合实践中心、国际交流与合作等建设，全面提升学校办学能力，推进学校高质量发展。

8.2 高端人才引培

近年来，学校高端人才数量明显增加，但总量仍然不足。一是外引的力度还不够大，引才的方式还比较单一，二是内培力度还有待进一步加强，激励措施吸引力还不够。学校将加大对万人计划、行业领军人才等的引进力度，多途径引进高端人才，为高端人才提供更好发展平台和发展环境；二是强化内培举措，完善师资培养机制，形成名医名师名匠引领的人才梯队，加大激励措施，提高人才待遇。

附件一 高等职业教育质量年度报告 指标（2023）

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5874
2	毕业去向落实人数	人	5765
	其中：毕业生升学人数	人	1879
	升入本科人数	人	1879
3	毕业生本省去向落实率	%	87.48
4	月收入	元	3722
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3791
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	767
	面向第三产业	人	3021
6	自主创业率	%	0.02
7	毕业三年晋升比例	%	72.03

表3 教学资源表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.99
2	双师素质专任教师比例	%	65.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.90
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	697
		学时	126787.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	255
		学时	32127.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	47
		学时	5477.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	84
		学时	27591.00
	在线精品课程课均学生数	人	616.86
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	31
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	109
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	325
	其中：国家规划教材数量	本	71
	校企合作编写教材数量	本	54
	新形态教材数量	本	168
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	14650.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11434.04

表4 服务贡献表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3664
	其中：A类：留在当地就业	人	2704
	B类：到西部和东北地区就业	人	3120
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1989
	D类：到大型企业就业	人	1664
2	横向技术服务到款额	万元	391.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	7006.08
3	纵向科研经费到款额	万元	163.10
4	技术产权交易收入	万元	88.30
5	知识产权项目数	项	65
	其中：专利授权数量	项	65
	发明专利授权数量	项	56
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	332.30
6	非学历培训项目数	项	42
	非学历培训学时	学时	1899.00
	公益项目培训学时	学时	1265.00
7	非学历培训到账经费	万元	452.69

表5 国际影响表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	136
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	365
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16822.00
2	年生均财政拨款水平	元	12763.14
3	年财政专项拨款	万元	4036.60
4	教职员工额定编制数	人	681
	教职工总数	人	776
	其中：专任教师总数	人	669
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	82
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10229
	其中：学生体质测评合格率	%	79.65
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	980
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	181.19
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	743
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	244553.00
	年支付行业导师课酬	万元	311.16
10	年实习专项经费	万元	222.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.24

校訓

篤學

求真

懿德

善能