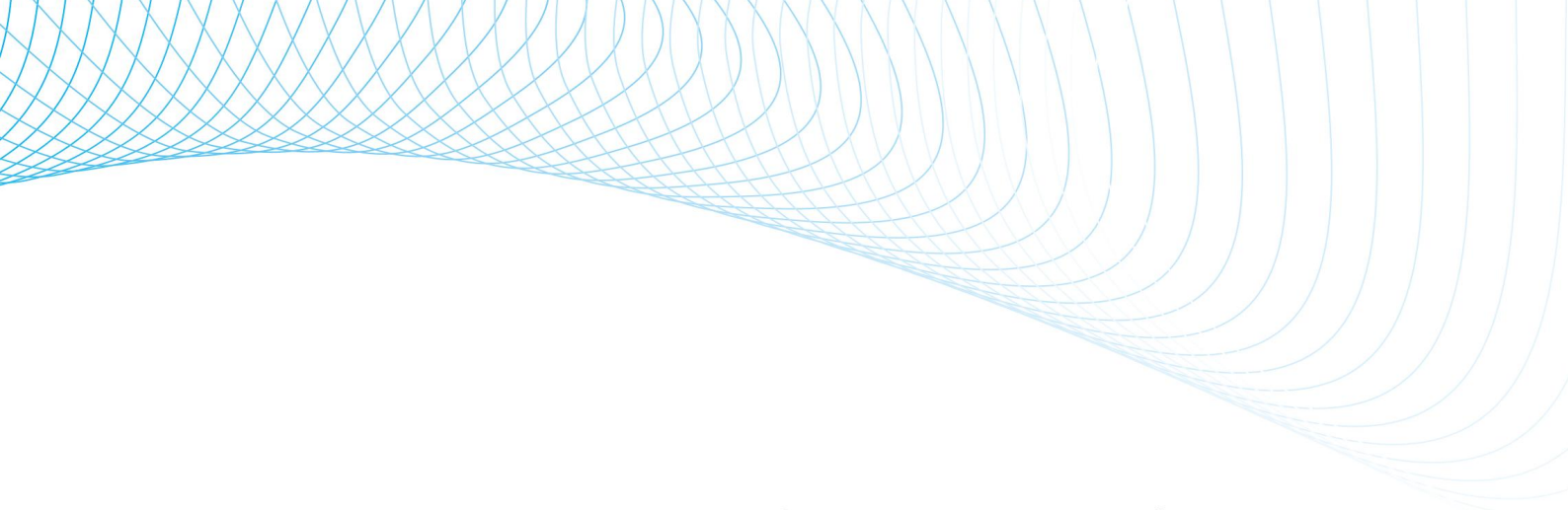




# 重庆三峡职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



## 年报公开形式及网址

公开形式：重庆三峡职业学院官网

公开网址：[www.cqsxedu.com/zlgl/info/1073/1581.htm](http://www.cqsxedu.com/zlgl/info/1073/1581.htm)

# 内容真实性责任声明

学校对 重庆三峡职业学院 中国职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 重庆三峡职业学院

法定代表人 (签名):

2024 年 1 月 11 日

## 前言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和重庆教育委员会《重庆市教育委员会关于关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送的通知》要求,对 2022-2023 学年重庆三峡职业学院教育教学实际运行情况开展全面梳理基础上,撰写了《重庆三峡职业学院高等职业教育质量年度报告(2023 年)》。本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方公司对本校调查形成的《重庆三峡职业学院 2022 届毕业生培养质量评价报告》以及各二级单位提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中,财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据 2022 年度数据。本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对本校的关切,立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。

# 目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1 学校概况 .....                    | 1  |
| 1.1 基本情况 .....                  | 1  |
| 1.2 办学条件 .....                  | 1  |
| 1.3 学生规模 .....                  | 2  |
| 1.4 师资队伍 .....                  | 3  |
| 2 人才培养 .....                    | 4  |
| 2.1 党建引领 .....                  | 4  |
| 2.1.1 强化理论武装，抓实思想引领 .....       | 4  |
| 2.1.2 加强宣传思想政治工作，不断提升育人水平 ..... | 8  |
| 2.2 立德树人 .....                  | 9  |
| 2.2.1 落实立德树人根本任务的具体举措 .....     | 9  |
| 2.2.3 思想政治理论课建设与发展 .....        | 15 |
| 2.3 专业建设 .....                  | 18 |
| 2.3.1 专业设置动态调整与结构优化 .....       | 18 |
| 2.3.2 高水平专业群建设 .....            | 20 |
| 2.3.3 专业教学标准 .....              | 22 |
| 2.3.4 专本贯通 .....                | 22 |
| 2.3.5 1+X 证书制度试点工作 .....        | 23 |
| 2.4 课程建设 .....                  | 23 |
| 2.4.1 课程体系建设 .....              | 23 |
| 2.4.2 课程思政建设 .....              | 26 |
| 2.4.3 课程级别及数量 .....             | 26 |
| 2.5“三教”改革 .....                 | 26 |
| 2.5.1 教法改革 .....                | 26 |
| 2.5.2 教材建设 .....                | 30 |
| 2.5.3 师资建设 .....                | 31 |
| 2.6 信息化建设 .....                 | 36 |
| 2.7 毕业去向落实 .....                | 38 |
| 2.7.1 就业质量 .....                | 38 |
| 2.7.2 升学情况 .....                | 40 |
| 2.7.3 创新创业 .....                | 40 |
| 2.8 学生发展 .....                  | 40 |
| 2.8.1 学业表现 .....                | 40 |
| 2.8.2 技能大赛 .....                | 43 |
| 2.9 学生在校体验 .....                | 48 |
| 2.9.1 劳育和美育创新举措 .....           | 48 |
| 2.9.2 社团建设 .....                | 48 |
| 2.9.3 学生活动 .....                | 50 |
| 2.9.4 志愿服务等社会实践 .....           | 50 |
| 2.9.5“一站式”学生社区建设 .....          | 51 |
| 3 服务贡献 .....                    | 53 |
| 3.1 服务地方发展 .....                | 53 |
| 3.1.1 有效服务区域经济 .....            | 53 |
| 3.1.2 有力支撑职教改革 .....            | 53 |
| 3.1.3 有质提升办学水平 .....            | 55 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 3.2 服务乡村振兴 .....               | 55 |
| 3.2.1 聚焦产业振兴 .....             | 55 |
| 3.2.2 聚焦人才振兴 .....             | 55 |
| 3.2.3 聚焦主责主业 .....             | 56 |
| 4 文化传承 .....                   | 59 |
| 4.1 校园文化 .....                 | 59 |
| 4.1.1 抓好校园文化建设，完善制度机制 .....    | 59 |
| 4.1.2 开展文体活动，坚持以文化人、以文育人 ..... | 59 |
| 4.1.3 推进“创文”工作 .....           | 60 |
| 4.2 红色文化 .....                 | 61 |
| 4.2.1 以党课为主阵地 .....            | 61 |
| 4.2.2 以宣传栏为载体 .....            | 61 |
| 4.2.3 以观影为拓展途径 .....           | 61 |
| 5 国际合作 .....                   | 62 |
| 5.1 留学生培养质量 .....              | 62 |
| 5.1.1 开发课程标准 .....             | 62 |
| 5.2 合作办学质量 .....               | 63 |
| 5.3 开发标准质量 .....               | 65 |
| 6 产教融合 .....                   | 65 |
| 6.1 实习实训 .....                 | 65 |
| 6.3 现代学徒制 .....                | 68 |
| 6.4 集团化办学 .....                | 68 |
| 7 发展保障 .....                   | 69 |
| 7.1 政策落实 .....                 | 69 |
| 7.1.1 认真学习贯彻文件精神 .....         | 69 |
| 7.1.2 持续做好“双高”建设 .....         | 69 |
| 7.1.3 稳步推进“十四五”事业发展规划 .....    | 69 |
| 7.2 学校治理 .....                 | 70 |
| 7.3 质量保证体系建设 .....             | 71 |
| 7.4 经费投入 .....                 | 71 |
| 7.4.1 年度办学经费收入及结构 .....        | 71 |
| 7.4.2 年度办学经费总支出及结构 .....       | 72 |
| 8 面临挑战 .....                   | 74 |
| 附表 .....                       | 76 |

## 表目录

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 表 1-1 学校 202-2023 学年办学基本条件一览表 .....            | 2  |
| 表 1-2 2022-2023 学年全日制高职在校生各专业大类规模 .....        | 3  |
| 表 1-3 师资队伍情况一览表 .....                          | 4  |
| 表 2-1 党的二十大精神理论宣讲活动情况 .....                    | 6  |
| 表 2-2 2022-2023 学年学生奖助学金发放情况表 .....            | 14 |
| 表 2-3 市级以上教科研项目汇总表 .....                       | 17 |
| 表 2-4 学校重点（特色）专业一览表 .....                      | 19 |
| 表 2-5 专业群组群情况 .....                            | 21 |
| 表 2-6 教学资源表 .....                              | 23 |
| 表 2-7 2022-2023 学年专任教师职称结构分布 .....             | 34 |
| 表 2-8 2022-2023 学年师资建设成果一览表 .....              | 34 |
| 表 2-9 2022-2023 学年教师教学竞赛获市级及以上奖励一览表 .....      | 35 |
| 表 2-10 学校 2022-2023 学年专任教师参与校外进修、培训、交流情况 ..... | 36 |
| 表 2-11 学校 2022-2023 学年专任教师科研情况 .....           | 36 |
| 表 2-12 人才培养质量计分卡 .....                         | 39 |
| 表 2-13 2023 年学校承办重庆市技能大赛赛项一览表 .....            | 44 |
| 表 2-14 2022-2023 学年技能大赛市赛获奖情况 .....            | 44 |
| 表 2-15 2023 年学生参加国赛获奖情况 .....                  | 46 |
| 表 2-16 社团建设情况 .....                            | 49 |
| 表 3-1 开展技能培训情况 .....                           | 54 |
| 表 3-2 服务贡献表 .....                              | 58 |
| 表 4-1 部分校园文化建设活动开展情况 .....                     | 59 |
| 表 5-1 国际影响表 .....                              | 62 |
| 表 7-1 落实政策表 .....                              | 70 |
| 表 7-2 学校 2022 年度办学经费收入及构成比例表 .....             | 72 |
| 表 7-3 学校 2022 年度办学经费支出及构成比例表 .....             | 72 |

## 图目录

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 图 1-1 学校教学及辅助用房情况 .....                     | 2  |
| 图 1-2 学校专任教师学位结构 .....                      | 4  |
| 图 2-1 学校党委与万州区恒河乡水口村支部开展联席会议 .....          | 5  |
| 图 2-2 2022-2023 学年开展理论学习情况 .....            | 5  |
| 图 2-3 2022-2023 学年开展理论学习次数情况 .....          | 6  |
| 图 2-4 学习新思想 奋进新征程 建设新重庆微宣讲 .....            | 7  |
| 图 2-5“技能成才 强国有我”主题教育活动之未来工匠说 .....          | 7  |
| 图 2-6 2022-2023 学年学院宣传阵地（新媒体平台）发布内容情况 ..... | 9  |
| 图 2-8 2023 届学生毕业典礼 .....                    | 10 |
| 图 2-9 国家宪法日学生开展“宪法展读”活动 .....               | 10 |
| 图 2-10 编制学生发展手册和学生工作手册 .....                | 11 |
| 图 2-11 第十届辅导员素质能力大赛 .....                   | 12 |
| 图 2-12 组织开展辅导员综合育人能力提升培训 .....              | 13 |
| 图 2-13“五培并举”辅导员队伍建设体系 .....                 | 13 |
| 图 2-14 2022-2023 学年“心光·砺行”资助育人现场 .....      | 15 |
| 图 2-15 2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 .....     | 16 |
| 图 2-16 万达开川渝统筹发展示范区职业联盟思想政治理论课改革创新论坛 .....  | 18 |
| 图 2-17“多域互通 多维互融”产教融合实践育人模式 .....           | 21 |
| 图 2-18 2022-2023 学年学校课程开设情况 .....           | 23 |
| 图 2-19 电商直播技能实训课 .....                      | 28 |
| 图 2-20 “岗、课、赛、证”相融通 重构课程教学内容 .....          | 29 |
| 图 2-21 探索“五进五融”教学策略 .....                   | 29 |
| 图 2-22 智慧安防管理平台示意图 .....                    | 38 |
| 图 2-23 2023 届毕业生用人单位流向 .....                | 39 |
| 图 2-24 专业课考试及格率 .....                       | 41 |
| 图 2-25 学生公共课考试及格率 .....                     | 42 |
| 图 2-26 1+X 证书考试情况 .....                     | 43 |
| 图 2-27 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖情况 .....       | 47 |
| 图 2-28 高职组“云计算运用”赛项获全国职业院校技能大赛一等奖 .....     | 48 |
| 图 2-29 “金色之秋”川渝大中专学生社团文化节 .....             | 50 |
| 图 2-30“一站式”学生社区育人队伍入驻启动仪式 .....             | 51 |
| 图 2-31 寝室团建活动现场 .....                       | 52 |
| 图 3-1 学校“巴渝工匠”乡村驿站开展无人机植保技术培训 .....         | 57 |
| 图 4-1 “学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛 .....         | 60 |
| 图 5-1 斯里兰卡乡村振兴学院揭牌 .....                    | 64 |



## 案例目录

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 案例 1 “一对标四聚焦”高质量开展中心组学习 .....                 | 7  |
| 案例 2 “三不愁”资助育人改革与实践 .....                     | 14 |
| 案例 3 构建协同育人机制 创新现代学徒制人才培养 .....               | 21 |
| 案例 4 聚力“四化”，打造“四有”新课堂---《信息技术》 .....          | 25 |
| 案例 5 基于“三真”情境的“五进五融”混合式教学模式探索实践 .....         | 28 |
| 案例 6 打好高层次人才引培“组合拳” .....                     | 32 |
| 案例 7 “三全”智慧安防平台 助力平安校园建设 .....                | 37 |
| 案例 8 云计算运用专业“产赛教”融合育人模式实践 .....               | 47 |
| 案例 9 “一站式”学生社区建设多“域”融合 打造育人生态链 .....          | 52 |
| 案例 10 打造“技能+”品牌 搭建“一站多院”新格局 构建人才“育训”新局面 ..... | 57 |
| 案例 11 开发国际职业标准，提升国际化水平 .....                  | 63 |
| 案例 12 思政引领，科技赋能，探索“虚拟仿真+”教学改革新模式 .....        | 65 |

# 1 学校概况

## 1.1 基本情况

重庆三峡职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管的全日制普通公办高等院校，位于重庆市万州区。学院创建于1936年，2003年由重庆市万县农业学校和重庆三峡农业机械学校合并组建而成，学院坚持现代农业办学特色，是首批中国特色高水平专业群建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、全国毕业生就业典型经验50强、教育部首批“1+X”证书制度试点院校。

学院坚持服务西部地区、服务现代农业、服务乡村振兴的办学宗旨，秉承“德厚学勤、技高业精、工于继承、志在创新”的校训，实施“特色立校、文化兴校、人才强校”的发展战略，围绕现代农业办学，立足三峡库区、服务大重庆、辐射大西部，承担起重庆市农业现代化人才培养和技术服务的社会责任和历史责任。

学院现有教职员工650余人，副高以上职称、博士等人才170余人。现有新时代职业学校名师（名匠）、全国技术能手、全国服务乡村振兴“名课名师”、全国农业职业教育教学名师等高层次人才30余人。学院科研能力持续提升，现有市级科研创新平台5个，市级创新研究群体2个，获省部级以上科研成果奖12项。学院深入推进产教深度融合，现有国家级、市级产教融合实训基地55个，牵头组建中斯乡村振兴学院、中国生猪产业职业教育产学研联盟、成渝地区双城经济圈现代农业职教联盟等30余个国际国内平台。

## 1.2 办学条件

学校持续提升办学条件，对照高等职业院校办学条件指标，不断增加校园占地面积，校舍面积，逐步引进教师、配置图书，为高质量办学

奠定了良好的基础。整体办学条件在全国中位数之上。

表 1-1 学校 202-2023 学年办学基本条件一览表

| 序号 | 基本监测指标                 | 学校数据    | 综合院校<br>达标水平 |
|----|------------------------|---------|--------------|
| 1  | 生师比                    | 17.62   | ≤18          |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）   | 61.42   | ≥15          |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）        | 15.19   | ≥14          |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）       | 9687.92 | ≥4000        |
| 5  | 生均图书（册/生）              | 66.92   | ≥80          |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%）    | 27.85   | ≥20          |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）          | 56.67   | ≥54          |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）          | 8.34    | ≥6.5         |
| 9  | 百名学生配教学用计算机台数（台）       | 22.48   | ≥8           |
| 10 | 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个） | 9       | ≥7           |
| 11 | 新增教学仪科研器设备所占比例（%）      | 10.65   | ≥10          |
| 12 | 生均年进书量（册）              | 3.41    | ≥3           |

数据来源：重庆三峡职业学院人才培养工作状态数据



图 1-1 学校教学及辅助用房情况

### 1.3 学生规模

学校面向全国 13 个省（直辖市、自治区）招生，招生执行计划为 5213，实际录取新生 5213 人，其中：按照生源类型，普通高中生源录

取 3224 人，中等职业教育生源录取 1732 人。实际报到人数 5019 人。报到率 96.28%。2023 年 9 月新生入校后，全日制在校生达到 14281 人。

表 1-2 2022-2023 学年全日制高职在校生各专业大类规模

| 大类名称      | 设置专业数 | 在校生人数（人） | 比例（%）  |
|-----------|-------|----------|--------|
| 财经商贸大类    | 5     | 1710     | 12.38% |
| 电子与信息大类   | 11    | 2951     | 21.37% |
| 公共管理与服务大类 | 1     | 64       | 0.5%   |
| 交通运输大类    | 5     | 1004     | 7.3%   |
| 教育与体育大类   | 1     | 231      | 1.7%   |
| 旅游大类      | 2     | 413      | 3%     |
| 农林牧渔大类    | 15    | 4538     | 32.9%  |
| 食品药品与粮食大类 | 2     | 455      | 3.3%   |
| 土木建筑大类    | 2     | 830      | 6%     |
| 装备制造大类    | 9     | 1640     | 11.9%  |

数据来源：重庆三峡职业学院人才培养工作状态数据

## 1.4 师资队伍

学校始终坚持人才强校战略，现建有一支素质高、结构合理的专兼职教师队伍。现有教职工 655 人，专任教师 578 人，生师比 17.62:1。校内专任教师中具有硕士及以上学位的有 355 人，占专任教师总数的 61.42%，专任教师中具有高级职称的有 161 人，占比 27.85%；双师素质专任教师比例为 44.98%，双师型教师较上年增加 73 人，提高 39%。学校有全国服务乡村振兴“名课名师”2 名、全国农业职业教育教学名师 4 人、全国技术能手 4 人、重庆市名师 1 人、重庆市教书育人楷模 3 人、重庆市中青年骨干教师 4 人、全市技术能手 1 人、全国轻工技术能手 2 人等；有重庆市职业教育教师教学创新团队 1 个、重庆市黄大年式教师团队 1 个、重庆市级首席技能大师工作室 1 个、重庆市级技能大师工作室 2 个、重庆市课程思政教学团队 2 个等；有国家职业技能鉴定考评员 100 余人。同时，从其它企事业单位聘请了有较高技艺技能、传授经验丰富的人才担任专业课和实习指导教师，组建有 400 余人的外聘兼职教

师库。

表 1-3 师资队伍情况一览表

| 教职工总数 | 专任教师总数 | 专业课教师数 | 双师型教师占比专业课教师 | 高级职称占专任教师比例（%） | 硕士及以上学位占比专任教师比例（%） |
|-------|--------|--------|--------------|----------------|--------------------|
| 655   | 578    | 400    | 65%          | 27.85%         | 61.42%             |

数据来源：重庆三峡职业学院人才培养工作状态数据



图 1-2 学校专任教师学位结构

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 强化理论武装，抓实思想引领

2.1.1.1 抓好理论学习，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

学校严格按照市委要求和指导组工作安排，制定理论学习计划和读书班实施方案，围绕“4+4+X”学习书目，利用学习强国等新媒体平台，

认真研读 4 本必读书目、4 本选读书目以及学习习近平总书记系列重要讲话和系列重要指示批示精神。党委领导班子成员累计开展 29 次集中学习，共发放学习资料 1500 余册、记录本 500 余本。读书班 6 个小组开展分组研讨 8 次、集中交流 6 次，市管领导和中层干部专题党课 31 场次，受众 1500 余人。



图 2-1 学校党委与万州区恒河乡水口村支部开展联席会议

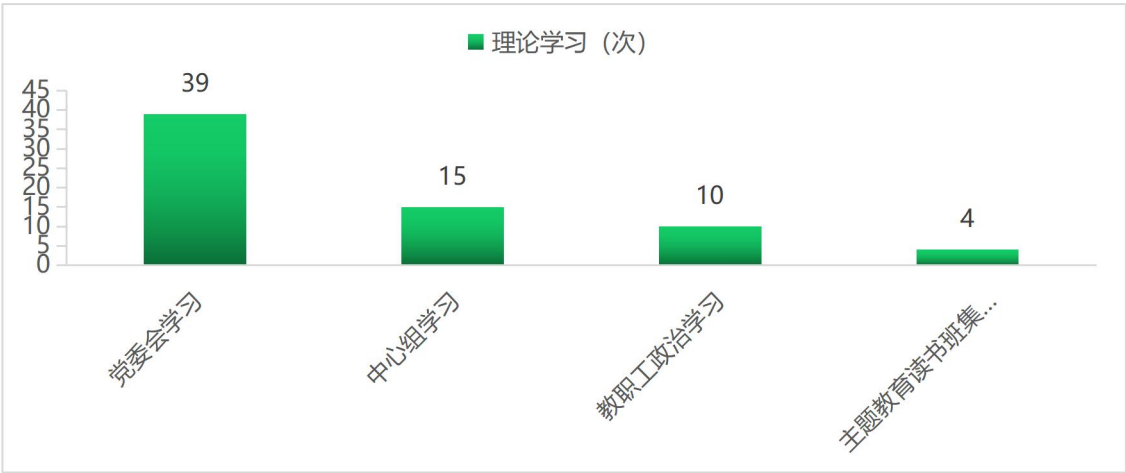


图 2-2 2022-2023 学年开展理论学习情况

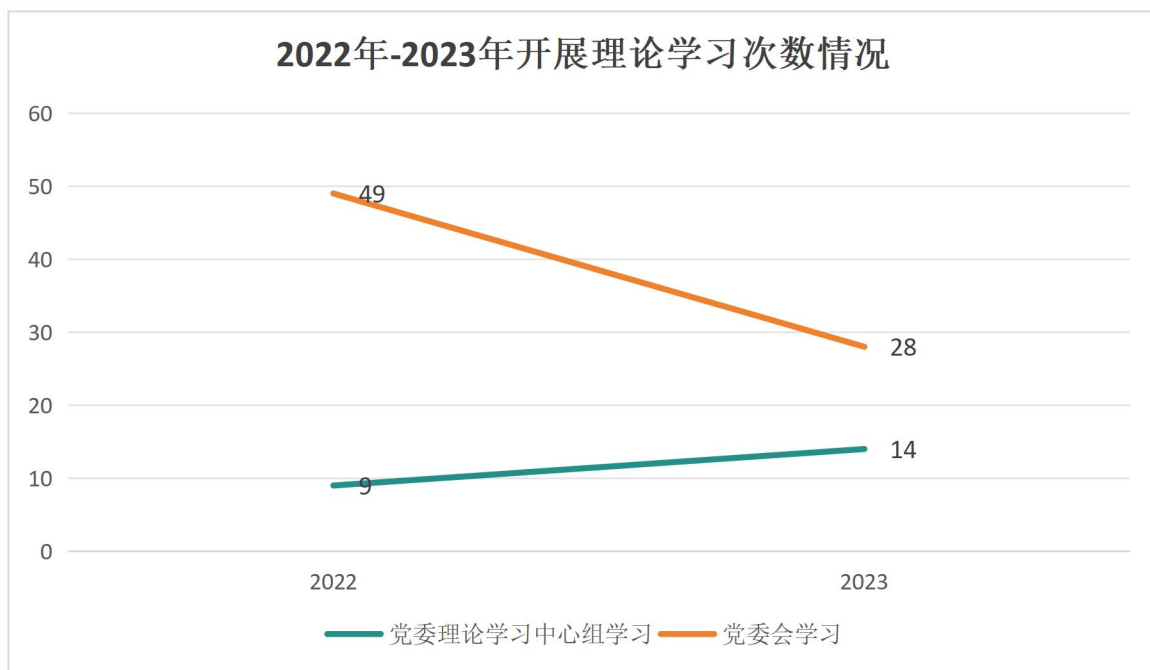


图 2-3 2022-2023 学年开展理论学习次数情况

#### 2.1.1.2 党的二十大精神理论宣讲活动

学校为开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神理论宣讲活动，制定印发《学习贯彻党的二十大精神“进校园”宣讲工作方案》，组织开展“‘榜样面对面’党的二十大精神宣讲”活动、“学习新思想奋进新征程建设新重庆”微宣讲活动等共计 250 余场，在全校大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神。

表 2-1 党的二十大精神理论宣讲活动情况

| 活动名称                     | 场次数 | 参与师生人数 | 比例    |
|--------------------------|-----|--------|-------|
| 学习贯彻党的二十大精神“进校园”宣讲       | 222 | 14000  | 97.4% |
| “‘榜样面对面’党的二十大精神宣讲”活动     | 30  | 1400   | 9.8%  |
| “学习新思想 奋进新征程 建设新重庆”微宣讲活动 | 250 | 13000  | 90.4% |
| 开展中共重庆市委六届三次全会精神宣讲       | 19  | 2000   | 14%   |





图 2-4 学习新思想 奋进新征程 建设新重庆微宣讲



图 2-5 “技能成才 强国有我” 主题教育活动之未来工匠说

### 案例 1 “一对标四聚焦” 高质量开展中心组学习

学院党委严格对标《中共重庆市委宣传部 中共重庆市委组织部关于印发<2023 年度全市党委（党组）理论学习中心组学习意见>的通知》（渝委宣〔2023〕21 号）要求，研究制定了《2023 年度党委理论学习中心组学习计划》。



聚焦学习主题，精心准备研学内容。党委书记当好第一责任人，及时审定方案，聚焦重大主题重要思想定学习主题，并根据各领导分管工作领域和部门职能职责选定发言人员。党委宣传部做好统筹安排，准备集体学习内容并制作 PPT 等，规范高效做好服务保障工作。各参会人员认真自学，中心组成员撰写书面发言提纲，发言人员围绕学习主题结合工作实际，精心准备汇报交流材料。

聚焦学习研讨，扎实开展研讨活动。按照“集体学习-发言研讨-总结展望”三环递进会议模式，谈体会、话思路、谋工作。

聚焦闭环管理，扎实做好后半篇文章。严格落实“会后有宣传，向上有报告，向下有通报，年终有总结，学习有保障”。

聚焦学习创新，多形式深化学习成效。构建“1+N”学习形式，以集体学习会为主，读书班、专家辅导报告、个人自学、中心组成员理论宣讲、讲党课和思政课、专题调研等为辅，学深悟透党的创新理论。

### **2.1.2 加强宣传思想政治工作，不断提升育人水平**

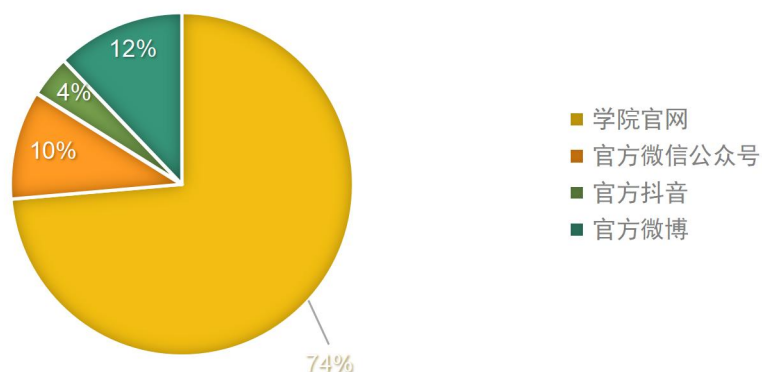
#### **2.1.2.1 加强宣传工作，发挥媒体平台作用**

学校本年度印发《新媒体平台管理办法（修订）》《校园网站新闻宣传管理办法（修订）》文件，加强学院新闻宣传报道工作。官方网站更新新闻信息 1111 条，官方微信公众号发布推文 155 条，官方微博发布 183 条，官方抖音发布 60 条，中央和地方各类媒体报道 63 余次，切实发挥好了四级（校、区、市、国家）媒体平台作用。

#### **2.1.2.2 大力推进思想政治工作，构建思政大格局**

学校制定印发（《2022-2023 学年构建思想政治工作体系任务清单》《2023-2024 学年构建思想政治工作体系任务清单》《2023 年宣传思想政治教育工作要点任务清单》，明确相关部门责任及宣传阵地任务并持续推进，不断完善学院思想政治工作体系，构建思政工作大格局。

学院宣传阵地（新媒体平台）发布内容占比



数据来源：重庆三峡职业学院党委宣传部提供

图 2-6 2022-2023 学年学院宣传阵地（新媒体平台）发布内容情况

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 落实立德树人根本任务的具体举措

学校以立德树人根本宗旨，坚持铸魂育人，多措并举做好大学生思想政治教育工作，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

#### 2.2.1.1 开展思政育人

实施思政教育“强心”工程。通过打造“友善课堂”“国奖青年说”“扣好人生第一粒扣子”“书记讲党课”“校长请你喝咖啡”“我和我的大学”等品牌活动，加强大学生思想政治教育。充分利用五四表彰、国庆庆典、党的生日、国家公祭日、中国人民抗日战争胜利纪念日、中国烈士纪念日、国家宪法日等重要时间节点，开展爱国主义教育和理想信念教育，通过入学教育、毕业典礼开展爱校荣校教育。开展中华优秀传统文化教育，引导学生树牢理想信念，坚定文化自信。



图 2-8 2023 届学生毕业典礼



图 2-9 国家宪法日学生开展“宪法展读”活动

实施素质教育提升工程。创新开展大学生第二课堂，丰富学生文体活动，创新学生德育评价机制，让学生挖掘自身潜质，激发学生学习和

成长热情,全面拓展学生发展成才路径,帮助学生德智体美劳全面发展。



图 2-10 编制学生发展手册和学生工作手册

做好网络思政创新工程。用好微信公众号、专题网站、网站专栏、微视频、VLOG 等新媒体,以大学生喜闻乐见的方式,通过“线上+线下”相结合,注重方法手段创新,既注重“面对面”,又创新开展“屏对屏”,聚焦学生关心、关注的热点、重点、难点、焦点、堵点等问题,打造网络思政工作品牌,开发网络思政新媒体精品产品。

#### 2.2.1.2 加强辅导员队伍建设

深化“五培并举”机制体制建设,遵循辅导员个人职业成长与发展规律,以制度体系化、能力专业化、发展多元化、培养暖心化为目标,以规划成长链、精业培训链、育苗培养链、平台驱动链、评价保障链为保障,构建“一统四化,五链共育”辅导员队伍建设模式,全面提升辅导员职业化、专业化、专家化水平。





图 2-11 第十届辅导员素质能力大赛

筑牢理想信念之基，培育德才兼备辅导员队伍。以“四有好老师”为标准，将辅导员打造成为‘经师’和‘人师’的统一，辅导员教师既要精于‘授业’、‘解惑’，更要以‘传道’为责任和使命，做到心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。构建三极培训体系，培训业务精湛辅导员队伍。构建国家、市级、校级三级培训机制，打造制度完善、考核科学、效能明显的培训体系。



图 2-12 组织开展辅导员综合育人能力提升培训



图 2-13 “五措并举”辅导员队伍建设体系

### 2.2.1.3 开展资助育人

学院构建了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，探索“奖学金+榜样”“助学金+感恩”“助学贷



款+诚信”“勤工助学+励志”为主体的“四+”资助育人模式，形成“以物质帮助为基础，以道德浸润为支撑，以精神激励为保障，以能力拓展为核心”的资助育人长效机制，把“扶困”“扶智”和“扶志”有机结合起来，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环机制，切实保障贫困学生三不愁：“进校不用愁、在校不用愁、出校不用愁”。

表 2-2 2022-2023 学年学生奖助学金发放情况表

### 案例 2 “三不愁”资助育人改革与实践

| 项目名称(全称)             | 项目子类    | 项目种类  | 奖助范围          | 奖助人数 | 奖助金额(万元)  |
|----------------------|---------|-------|---------------|------|-----------|
| 临时困难补助               | 特困补助    | 困难补助  | 家庭突发临时经济困难的学生 | 2428 | 67.272    |
| 求职创业补贴               | 其他      | 困难补助  | 2022 届毕业生     | 592  | 47.36     |
| 学校 2023 年度“五四”表彰     | 学校奖学金   | 奖学金   | 优秀团员等         | 839  | 27.16     |
| 退役士兵国家助学金            | 国家助学金   | 助学金   | 退役士兵学生        | 201  | 55.143    |
| 校内勤工助学               | 勤工俭学    | 勤工俭学  | 勤工助学岗位学生      | 1166 | 30.7112   |
| 国家奖学金                | 国家奖学金   | 奖学金   | 品学兼优学生        | 14   | 11.2      |
| 学校学生中秋慰问金            | 其他      | 助学金   | 全校学生          | 8009 | 8.009     |
| 国家助学金                | 国家助学金   | 助学金   | 家庭经济困难学生      | 3993 | 1317.909  |
| 国家励志奖学金              | 国家励志奖学金 | 奖学金   | 家庭经济困难、成绩优异学生 | 440  | 220       |
| 学校奖学金                | 学校奖学金   | 奖学金   | 成绩优异学生        | 4182 | 101.71    |
| 提前实习住宿费补助            | 减免学杂费   | 减免学杂费 | 提前实习学生        | 1151 | 51.795    |
| 企业奖学金                | 企业奖学金   | 奖学金   | 专业成绩优秀学生      | 115  | 5.5       |
| 应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助  | 减免学杂费   | 减免学杂费 | 服兵役学生和退役士兵学生  | 248  | 354.85    |
| 学校 2023 年优秀(优良)毕业生奖金 | 学校奖学金   | 奖学金   | 优秀毕业生         | 386  | 17.5      |
| 生源地助学贷款              | 生源地贷款   | 助学贷款  | 家庭经济困难学生      | 1803 | 1557.6299 |
| 2021-2022 学年表彰       | 学校奖学金   | 奖学金   | 三好学生等         | 1099 | 30.08     |

为保障学生进校不用愁、在校不用愁、出校不用愁，学院构建了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。

以“心光·砺行”主题系列资助育人活动为契机，落实立德树人根本任务。开展“诚信·行”系列活动，组织全校师生观看根据真实诈骗案件创作改编电影《猎屠》，组织各二级学院以班级为单位开展“诚信·行”主题班会活动。“榜样·说”系列活动，各二级学院充分利用线上线下各类资源安排国家奖学金获奖学生做专题宣讲会，同时由学生处微信公众号对国家奖学金获奖学生做专题报道，进行事迹宣传。“感恩·心”系列活动，学校通过线上和线下多平台开展“感恩·心”主题征文活动，“政策·讲”系列活动。从国家励志奖学金获奖者中遴选“学生资助宣传大使”成立资助政策宣讲团。“反诈·防”系列活动。开展“拒赌反诈校园行”知识竞赛活动，共 200 余名学生参加了此次知识竞赛活动，60 名获奖。



图 2-14 2022-2023 学年“心光·砺行”资助育人现场

## 2.2.3 思想政治理论课建设与发展

### 2.2.3.1 思想政治理论课开设情况

本学年度如期执行《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形

势与政策》4 门必修加《中国共产党历史》1 门选修课程模式，为思政课改革创新提供重要遵循。

### 2.2.3.2 思想政治理论课教学改革

学校充分依托超星学习通“一平三端”智慧教学系统开展思想政治理论课线上线下混合式教学模式改革，立项《思想道德修养与法律基础》课程为重庆市精品在线开放课程和重庆市线上线下混合式一流课程。

学校紧抓思想政治理论课教学改革，通过各级各类教学比赛，以赛促教，打造思想政治理论课示范课堂，进一步提升思想政治理论课课堂教学质量。



图 2-15 2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

学校注重提升思想政治理论课教师科研研究水平，以研促改，提升内涵建设。根据教师研究兴趣成立若干研究团队，提前谋划，深入开展教改科研工作。本年度思政理论课教师成功申报 5 个教科研项目，其中 1 项教育部人文社科项目，4 项市级教科研项目，教科研项目的深入开展推动了教学改革的进展与学院的高质量发展。

表 2-3 市级以上教科研项目汇总表

| 序号 | 项目名称                                                                   | 批准单位     | 获取时间 | 数量  |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----|
| 1  | 《三峡库区基层党建引领乡村振兴的机制创新研究》                                                | 重庆市教育委员会 | 2023 | 1 项 |
| 2  | 《“两个确立”融入重庆高职院校思想政治理论课教学研究》                                            | 重庆市教育委员会 | 2023 | 1 项 |
| 3  | 《“大思政”视域下高校弘扬伟大建党精神的四维路径研究》                                            | 重庆市教育委员会 | 2023 | 1 项 |
| 4  | 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例重点项目——《基于习近平关于思政课“八个相统一”思想下的高职思政课“三环八步”学思践悟教学改革实践》 | 重庆市教育委员会 | 2023 | 1 项 |
| 5  | 2023 年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区项目——《职业教育涉农专业赋能乡村产业人才振兴长效机制研究》（规划基金项目）        | 教育部社会科学司 | 2023 | 1 项 |

学校以“一体化”举措推进大中小学思政课共同体建设,2023 年立项为重庆市大中小学思政课一体化试点建设共同体单位。同时通过举办万达开川渝统筹发展示范区职业联盟思想政治理论课改革创新论坛暨共同体揭牌仪式、积极动员成员单位参与“重庆市大中小学思政课一体化建设研讨会论文及工作案例”评选、“重庆市大中小学思想政治教育一体化微宣讲短视频比赛”等活动,获案例一等奖 1 项、论文一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等 2 项,进一步推动了共同体建设。





图 2-16 万达开川渝统筹发展示范区职业教育联盟思想政治理论课改革创新论坛

#### 2.2.3.3 思想政治理论课师资队伍建设

学校一直致力于培根铸魂，打造高质量思想政治理论课教师队伍。严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思想政治理论课教师岗位，目前专职思想政治理论课教师 39 人，兼职教师 3 人，均为中共党员，皆具有马克思主义理论相关学科背景，教授 4 人，副教授 4 人，讲师 15 人，渐趋形成老中青结合、充满活力的思想政治理论课专兼职教师队伍。

### 2.3 专业建设

#### 2.3.1 专业设置动态调整与结构优化

根据学校办学定位和事业发展规划，构建了服务农业现代化的“1+2+3”（国家级、市级、校级）专业集群，以国家级、市级高水平专业群为引领，带动学院专业整体发展。结合现代农业行业、区域经济和社会发展对人才培养的需要，统筹考虑企业需求、生源、就业等因素，建立专业（群）动态调整机制，以适应产业发展需求和群内专业的关联



性等标准，定期开展专业群适应性评估，建立专业群预警机制和出入机制，保持专业群主体稳定的同时，进一步提高专业群适应产业转型升级和结构变化的匹配度，实现专业设置与产业需求相适应。2022-2023 学年学校共开设 12 个大类 47 个专业，撤销专业 1 个，新增专业 3 个，其中园林技术专业成为国家首批通过专业认证（二级）的专业。

表 2-4 学校重点（特色）专业一览表

| 序号 | 专业名称       | 级别  | 类别                   |
|----|------------|-----|----------------------|
| 1  | 畜牧兽医       | 国家级 | 骨干                   |
|    |            | 国家级 | 教育部现代学徒制             |
|    |            | 国家级 | 国家级双高专业群 C 档         |
|    |            | 市级  | 高等职业教育双基地建设项目        |
|    |            | 市级  | 重庆市示范（骨干）高职院校重点建设的专业 |
| 2  | 动物医学       | 国家级 | 国家级双高专业群 C 档         |
| 3  | 动物药学       | 国家级 |                      |
| 4  | 动物防疫与检疫    | 国家级 |                      |
| 5  | 水产养殖技术     | 国家级 |                      |
| 6  | 宠物养护与驯导    | 市级  | 骨干                   |
| 7  | 现代农业装备应用技术 | 国家级 | 骨干                   |
|    |            | 国家级 | 教育部现代学徒制             |
| 8  | 汽车检测与维修技术  | 市级  | 骨干                   |
| 9  | 园林技术       | 国家级 | 骨干                   |
|    |            | 市级  | 重庆市示范（骨干）高职院校重点建设的专业 |
| 10 | 植物保护与检疫技术  | 国家级 | 高等职业学校提升专业服务产业发展能力   |
|    |            | 市级  | 市级高水平专业群 B 档         |
|    |            | 市级  | 高等职业教育双基地建设项目        |
| 11 | 园艺技术       | 市级  | 高等职业院校专业能力提升项目建设     |
|    |            | 市级  | 市级高水平专业群 B 档         |

|    |           | 国家级       | 教育部现代学徒制           |
|----|-----------|-----------|--------------------|
| 序号 | 专业群名称     | 包含专业      | 级别                 |
| 1  | 畜牧兽医专     | 畜牧兽医、动物医学 | 国家级                |
|    |           | 市级        | 市级高水平专业群 B 档       |
| 13 | 休闲农业经营与管理 | 市级        |                    |
| 14 | 食品检验检测技术  | 市级        |                    |
| 15 | 大数据技术     | 国家级       | 工信部产教融合试点 c        |
|    |           | 市级        | 市级高水平专业群 B 档       |
| 16 | 物联网应用技术   | 市级        |                    |
| 17 | 云计算技术与应用  | 市级        |                    |
| 18 | 现代移动通信技术  | 市级        |                    |
| 19 | 机电一体化技术   | 国家级       | 骨干                 |
|    |           | 国家级       | 高等职业学校提升专业服务产业发展能力 |
|    |           | 国家级       | 工信部产教融合试点专业        |
| 20 | 电子信息工程技术  | 市级        | 2023 年度现代学徒制试点项目   |

### 2.3.2 高水平专业群建设

学校以重庆一号工程建设为契机，以双高建设为抓手，对接现代农业产业升级需求及“农业+”新业态，构建了畜牧兽医、农业装备应用技术等“1+2+3”六大专业集群，实现专业设置与现代农业求精准对接，服务三峡库区开展现代农业（农林牧渔）生产、农产品加工、农业产业技术支持、农村电商等产业领域，建成西部地区服务乡村振兴示范职教基地。

|   |           |                                                                    |    |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------|----|
|   | 业群        | 动物药学、动物防疫与检疫<br>水产养殖技术                                             |    |
| 2 | 大数据技术专业群  | 大数据技术、云计算技术应用<br>物联网应用技术、现代移动通信技术                                  | 市级 |
| 3 | 园艺技术专业群   | 园艺技术、植物保护与检疫技术<br>休闲农业经营与管理、食品智能加工技术、食品检验检测技术                      | 市级 |
| 4 | 市场营销专业群   | 市场营销,移动商务,现代物流管理                                                   | 校级 |
| 5 | 车辆工程专业群   | 现代农业装备应用技术,智能工程机械运用技术,汽车技术服务与营销,汽车检测与维修技术,新能源汽车检测与维修技术             | 校级 |
| 6 | 智能制造技术专业群 | 光伏工程技术,机械设计与制造,数控技术,模具设计与制造,机电一体化技术,智能控制技术,工业机器人技术,电子信息工程技术,汽车智能技术 | 校级 |

表 2-5 专业群组群情况

### 案例 3 构建协同育人机制 创新现代学徒制人才培养

学校创建“多域互通、多维互融”的现代学徒制人才培养模式，实施育训同行，在人才培养目标、教学平台、课程体系结构、考核评价机制、教学组织实施、实训平台搭建、师资队伍建设等方面进行全面改革。

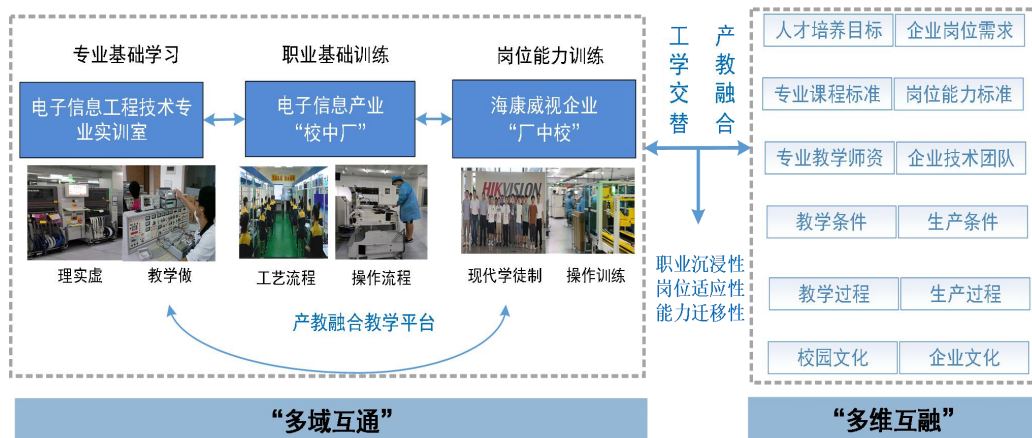


图 2-17 “多域互通 多维互融”产教融合实践育人模式

校企“双主体”共定人才培养方案，按照“双元一体化育人”的原则，科学重构课程体系。根据三年制高职学生的特点，校企共同设计了阶段性、渐进性的课程体系。

在实岗育人的培养环境中，学校秉持“基于工作学习”的理念，实训活动和教学内容由企业和学校共同制定。不同学期有不同的课时安排比例，日常教学由学校教师和企业技术人员共同承担，在学校由学校负责管理，在企业由企业负责管理，学校可依据企业情况酌情调整教学计划。校企“双基地”教学场所铺就了“准学徒→学徒→员工”的人才成长路径，真正体现“理论实践一体化”“工学结合一体化”。通过校企双方优势互补，采用“知识+技能+就业”三位一体的培养模式，打造“教学+培训+就业”合作体系，实现学校培养与用人单位需求的无缝对接，产教融为一体，实现企业、学校和学生三方互利共赢。

### **2.3.3 专业教学标准**

学校对接国家高等职业学校专业教学标准，完成 47 个专业的专业教学标准制定。教学标准细化了专业教学要求，优化培养目标和标准、人才培养规格、课程设置，注重体现与职业岗位对接，职业能力适应岗位要求和个人发展要求；不断提高教学条件，按照教育部办学条件达标指标和监测指标要求，明确了开办专业应具备的师资、教学设施、教学资源等基本条件；学校和二级学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，以年为周期实施诊改，并加强日常教学组织运行与管理，建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制教学管理机制。

### **2.3.4 专本贯通**

学校严格落实职业教育国家教育教学基本文件要求，对接国家专业教学标准，开展人才培养方案制订，积极开展专业贯通培养，本学年，中高职 3+2 培养 470 人，专本贯通培养 116 人。

### 2.3.5 1+X 证书制度试点工作

2022-2023 学年，学院共申报 15 个 1+X 证书试点，共计 1290 名同学参加考试，通过人数为 1160 人，通过率为 90%。学院主动与评价组织对接，安排教师参加考评员培训、购置考证所需设备、改造升级实验场所，已实现 1+X 证书考点全覆盖，所涉及的证书均可在学校考试。

## 2.4 课程建设

### 2.4.1 课程体系建设

学校高度重视课程建设，制定了“十四五”课程建设规划，细化年度建设任务，持续推进课程建设，优化课程体系。2022-2023 学年，学校开设课程总数为 1051 门，专业（技能）课程为 932 门，占课程总数的 88.68%；公共基础课程 119 门，占课程总数的 11.32%。

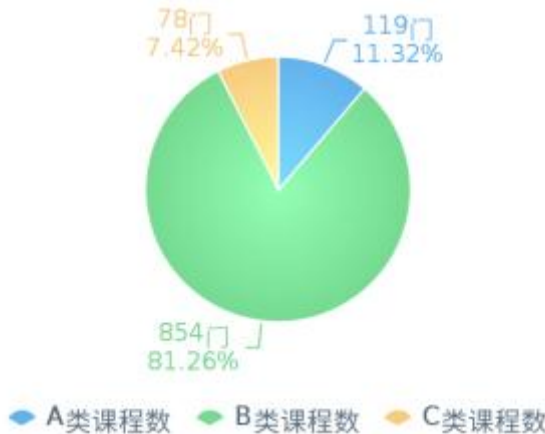


图 2-18 2022-2023 学年学校课程开设情况

以《重庆市高等职业教育在线精品课程评审标准》和《重庆三峡职业学院专业和课程质量评估管理办法》为依据，修订了《重庆三峡职业学院课程及教学资源库建设管理办法》，编制了《重庆三峡职业学院课程标准编制指导意见》《重庆三峡职业学院课程建设标准》，进一步强化课程建设顶层设计，全面提高课程建设的质量。

表 2-6 教学资源表

| 序号 | 指标   | 单位 | 2023 年 |
|----|------|----|--------|
| 1  | 生师比* | :  | 17.62  |



|   |                 |    |        |
|---|-----------------|----|--------|
| 2 | 双师素质专任教师比例*     | %  | 44.98  |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 27.85  |
| 4 | 专业群数量*          | 个  | 6      |
|   | 专业数量*           | 个  | 51     |
| 5 | 教学计划内课程总数*      | 门  | 1023   |
|   |                 | 学时 | 134625 |
|   | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 19     |
|   |                 | 学时 | 2110   |
|   | 网络教学课程数         | 门  | 24     |
|   |                 | 学时 | 3616   |
| 6 | 专业教学资源库数        | 个  | 9      |
|   | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
|   | 省级数量            | 个  | 6      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 2      |
|   | 校级数量            | 个  | 3      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 1      |
| 7 | 在线精品课程数*        | 门  | 58     |
|   |                 | 学时 | 9766   |
|   | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | 550.34 |
|   | 其中：国家级数量*       | 门  | 1      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 1      |
|   | 省级数量            | 门  | 54     |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 2      |
|   | 校级数量            | 门  | 40     |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 14     |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数       | 个  | 1      |
|   | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
|   | 省级数量            | 个  | 1      |

|    |               |      |         |
|----|---------------|------|---------|
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0       |
|    | 校级数量          | 个    | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0       |
| 9  | 编写教材数         | 本    | 79      |
|    | 其中：国家规划教材数量*  | 本    | 1       |
|    | 校企合作编写教材数量    | 本    | 17      |
|    | 新形态教材数量       | 本    | 24      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 本    | 0       |
| 10 | 互联网出口带宽*      | Mbps | 16050   |
| 11 | 校园网主干最大带宽*    | Mbps | 10000   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生  | 0.62    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生  | 9687.92 |

#### 案例 4 聚力“四化”，打造”四有“新课堂——《信息技术》

为落地《信息技术》职业教育国家教学标准（2021 年版），回应三教改革，驱动《信息技术》课程改革，提升课程教学质量。采取以下做法：

1. 聚焦乡村振兴，深耕三农育人理念，采用“一模块、一篇章、一思政契合点”设计思路，每个单元主题教学有机融入人生观、职业道德、科技自信、理想信念、文化自信以及价值塑造。教学内容紧跟学生专业特色，课程实施过程与农业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，按照“以用导学”的要求对教学容进行重构，从而在教学内容上打造“有思想”的课堂。

2. 紧跟专业特点，对接岗位素养，将教学过程设计为进阶式教学过程，创设情境角色，让学生在“角色扮演”中体会实际工作情境，在“模拟招聘”中掌握本专业求职技能等，真正做到有情境的课堂。

3. 破解教学痛点，紧跟教育数字化转型，将教学资源、教学场域数字化，线上线下虚实结合实现泛在学习，引导学生学会运用知识解决问题，实现沉浸式“有趣味”的课堂。

4.创设学生口袋档案，关注学生成长空间，将学生每个子任务的课堂过程性评价和课程相关学习计划、总结、课程拓展笔记、调研报告等整合为“学习空间”评价档案，采用过程评价（80%）、增值评价（10%）与第二课堂积分（10%）相融合的三维多元教学评价，打造“有效果”的课堂。

### **2.4.2 课程思政建设**

学校不断强化课程思政建设，确保将全员、全过程、全方位思政育人落到实处。本学年度课程思政立项校级课程思政示范课程 10 门，立项校级课程思政示范中心 2 个，立项重庆市职业教育教学改革研究项目课程思政专项 2 项，评选校级课程思政典型案例 19 个。

### **2.4.3 课程级别及数量**

学校严格落实职业教育国家教育教学基本文件要求，坚持“以学生为中心、以产出导向”基本理念,遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑，围绕在线开放课程建设、教学资源库建设等数字化资源进行积极探索。

本学年度建成一流课程 1 门，市级继续教育网络课程 3 门，市级精品在线开放课程 4 门，同时新建《中兽医基础》等 10 门在线开放课程，进一步完善线上教学资源，为市级、国家级精品在线课程做储备。

不断加强专业教学资源库建设，以“能学、辅教、促改”为建设目标，着力打造理实一体、虚实融合的共享型优质专业教学资源。在室内艺术设计、植物保护与检疫技术、水产养殖技术 3 个市级专业教学资源库基础上,动物医学专业教学资源库、风景园林设计专业教学资源库、园艺技术专业教学资源库被立项为重庆市职业教育专业教学资源库。

## **2.5“三教”改革**

### **2.5.1 教法改革**

### 2.5.1.1 教学方法理念改革

聚焦职业教育教学新理念，树立“以学生为中心，促进全面发展”的现代教育思想，深入实施基于新形态、新载体、新方法的课堂建设。立足一体化设计理念，突出模块化、项目式、案例式、线上线下混合式方法教学，运用现代信息技术改进教学方式方法，教师分工协作进行模块化教学，改造专业核心课程，将知识、技能、态度，按照内在规律分解到各个学习型项目，充分利用互联网技术，扎实有效地开展教学方法改革。

### 2.5.1.2 多元教学方法改革

为提升学生学习效力，突破传统教学方式方法，广泛运用启发、探究、讨论等教学形式，应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，搭建网络教学课程，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。课程教法改革构建基于工作场景下、信息技术支撑的“互联网+课程”“职场化+信息化”的教学模式。

### 2.5.1.3 多维教学评价改革

为提升教学效果，依托智慧职教平台和实训教学平台，结合线上线下两种模式，采取多维的依据性评价、过程性评价、结果性评价，对学生学习情况进行考核，在课前、课中、课后三个阶段开展有效评价，重点培养学生自主学习能力。以课程组建的结构化教学团队，按照产品生产或工作任务模块教学，课程教学效果更贴近企业的需求；不断丰富课程资源和标准建设，拓展教与学的时间和空间，推进学生主体学习地位，培养自主学习能力和解决问题的能力。



图 2-19 电商直播技能实训课

### 案例 5 基于“三真”情境的“五进五融”混合式教学模式探索实践

为契合新时代对会计岗位人才需求,提升学生的技能,培育学生 数智化思维,在教学内容中融入新技术、新方法、新要求,关注学生职业素养、创新精神、实践能力的强化与提升。

学校对接会计职业标准,紧跟智能时代会计核算岗位需求,依据高等职业学校专业教学标准,以提升学生职业能力为目标,打破传统企业财务会计课程按会计要素设置教学内容的架构,将会计基础知识与会计核算岗位需求、全国职业院校会计技能大赛、1+X 财务共享服务中级技能等级证书、初级会计职业资格证书及 RPA 机器人等新技术 相融合,围绕智能核算工作全过程,实现“岗、课、赛、证”相融通,重构课程教学内容。





图 2-20 “岗、课、赛、证”相融通 重构课程教学内容

学校结合学情分析,基于行为导向教学理论,以学生学习为中心,以“真企业、真业务、真票据”为情境,贯穿课前、课中和课后,聚焦会计岗位核算技能和数智化思维培育,探索形成“五进五融”教学策略。

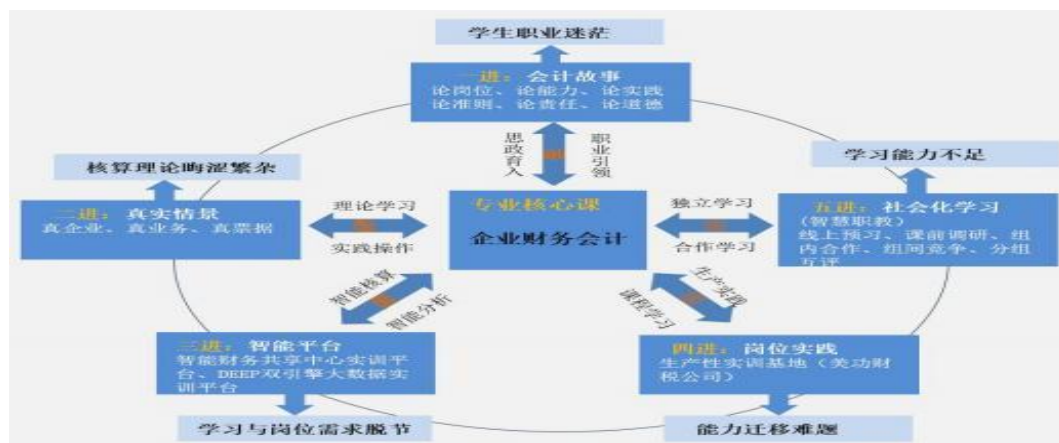


图 2-21 探索“五进五融”教学策略

学校依托智慧职教平台和用友财务共享综合实训教学平台,实现全过程学习数据采集与教学评价,落实诊断性评价、过程性评价、增值性评价,完善结果性评价。真正做到了为市场要求、企业需求靶向育人目标。

## 2.5.2 教材建设

### 2.5.2.1 教材建设规划与管理

随着高职教育教材进入新发展阶段，学校依据教育部印发的《职业教育教材管理办法》文件要求，制定《重庆三峡职业学院教材管理办法》，成立教材工作委员会，并在教材工作委员指导下编制教材建设计划。已形成了院领导牵头、教务处、党委宣传部等职能部门参与、各二级学院具体实施的教材管理工作体系。

### 2.5.2.2 职业教育规划教材建设

学校高度重视教材建设，积极开发新式教材，注重企业和学校的双元育人机制，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范，以此为依据进行课程建设及教材编写，开发适合高职院校教育教学的精品教材。本年度新开发教材 13 部，其中 11 部为校企合作教材，《高职学生心理健康教育》等 2 部教材入选首批“十四五”职业教育规划教材，《丘陵联合收割机的构造与维修》等 9 部教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材。

### 2.5.2.3 新形态一体化教材建设

为增强教材实用性，丰富课堂教学形式和内容，提升学生的动手操作能力和课堂参与度，提高教学质量和学习效率，积极探索“纸质教材+数字资源”教材新型态模式，整合各类信息化教学资源，推动教材和课程一体化发展，提升课堂质量，实现网络信息技术与教材的充分融合。本年度，新开发《学前幼儿游戏》等 2 部数字教材，建设《新能源汽车电气设备构造与维修》《宠物诊疗工作流程手册》等 4 部纸质与数字资源结合教材。

### 2.5.2.4 教材选用

教材选用实行学校和二级学院两级审定机制，坚持优先选择教育部统编教材和国家及省部级规划教材、精品、重点（获奖）教材。思想政治、语文、历史类教材必须使用国家统编教材，其中思政课必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

本学年，学校累计选用 242 本教育部统编教材，295 本“十三五”“十四五”国家规划教材。选用教材特色多为岗课赛证融通、新型活页式、工作手册式教材、国家级职业教育专业教学资源库配套教材类。

### **2.5.3 师资建设**

学校坚持实施好“建好教师发展中心、深化三项制度改革、实施‘四大’计划”的建设举措，扎实推进师资队伍建设。现已构建起建成一支师德高尚、理念先进、技艺精湛、数量充足、专兼结合、结构合理、具有一定国际视野的高水平双师教师队伍。

#### **2.5.3.1 师德师风建设**

学校始终坚持将师德建设摆在首要位置，健全师德师风建设领导体制，在学校党委的领导下，各二级机构建立师德建设工作小组，落实落细学校师德建设委员会布置的各项工作任务，有计划地抓好教职工思想政治及师德师风学习，形成师德师风每月集中学习制度；设立师德师风建设网络专栏，完善师德师风奖惩机制，推行师德师风负面清单制，实行师德失范“一票否决”制，将立德树人内化到学习、生活各方面，整合了育人队伍。积极选树、宣传师德典型人物，1 名教师获“重庆市教书育人楷模”称号。

#### **2.5.3.2 人才队伍建设**

学校扎实推动人才引进工作，坚持人才引进与学校发展所求、专

业建设所需、师资队伍结构优化需要相匹配，制定科学合理的人才引进目标。采取“外引内培”“引育并举”的方式，多渠道、多方法、多路径、多平台，提升教师队伍数量和质量，全面提升师资队伍整体素质，为学校事业发展提供坚实的人才支持和智力保障。学校出台《教师职工在职攻读博士学位管理办法（修订）》（三峡职院人〔2023〕3号），鼓励教职工提升学历，为博士提供教学、科研等方面的良好的发展环境，目前有 14 名在读博士。

2022-2023 学年通过公开招聘共引进 50 余名教职工，其中专业课教师 30 余人，辅导员 18 人，引进全国技术能手 2 名、博士研究生 2 名，10 余名博士研究生正与学校洽谈引进事宜，教师队伍数量不断扩大。

## 案例 6 打好高层次人才引培“组合拳”

打造高水平双师队伍是促进学校可持续发展的必由之路，坚持“外引内培”“引育并举”的方式，坚持多渠道、多方法、多路径全面提升师资队伍整体素质。

### 一、“引”-多方式抓实宣传引进

强化高层次人才引进宣传，“线上线下”双管齐下，一方面利用人社网、高校招聘网等提高引才曝光率，另一方面前往各个高校线下宣讲。校领导带队进入相关院校开展校园宣讲，提高引才针对性；同时，积极参加全球人才宣讲大会（赴香港、新加坡等），利用大会影响力进一步做好人才引进工作。通过加强宣传、宣讲，增加了学校知名度，吸引了诸多人才关注。

### 二、“育”-多渠道拓宽培育通道

学校高度重视自培博士人才，出台教职工在职攻读博士学位管理办法，提高相关待遇、放宽有关要求，鼓励教职工在职攻读博士学位。同时，加强新引进博士的培养，将符合条件的新进博士吸引到学校博士后科研工作站，2023 年完成学校新引进博士朱佩佩进站（西南大学园艺学博士后科研流动站和重庆三峡职业学院博士后科研工作站）。

学校注重市级及以上优秀人才打造，出台《标志性成果奖励办法（试行）》，发挥人才评价和激励机制引领作用，优化高水平人才发展环境，激发教师活力、创造力，致力打造高层次人才队伍。在现有专业带头人、骨干教师的基础上，以“名师工作室”、“大师工作室”为载体，给予多方支持，打造优秀人才；本学年，教师获评全国服务乡村振兴“名课名师”、全国轻工技术能手、重庆市教书育人楷模、全国轻工技术能手等荣誉，团队入选重庆市级职业教育教师教学创新团队、黄大年式教师团队、技能大师工作室等。

#### 2.5.3.3 师资队伍建设水平

为深入贯彻落实党的二十大精神，不断优化师资队伍结构，加快学校“双师型”教师队伍高质量建设，真正建设一支德技并修、工学结合、知行合一、数量充足、专兼结合的高水平师资队伍,为学院事业发展提供坚实的人才支持和智力保障。

根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）和《重庆市教育委员会关于规范高等职业院校“双师型”教师认定工作的通知》（渝教人发〔2022〕24号）有关文件精神，结合学校实际，形成《重庆三峡职业学院关于印发高等职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）的通知》（三峡职院人〔2023〕6号），现认定有双师型教师 260 人。



学校现有专任教师 578 人，其中高级职称 161 人，占 27.9%，具有博士学位教师 17 人，占比 2.9%，硕士学位的教师 338 人，比例达 58.4%。

表 2-7 2022-2023 学年专任教师职称结构分布

| 专业技术职务结构 | 人数  | 比例    |
|----------|-----|-------|
| 高级       | 161 | 27.9% |
| 中级       | 178 | 30.8% |
| 初级       | 24  | 4.2%  |
| 其他       | 215 | 37.1% |

2022-2023 学年，学校建成市级示范性教师企业实践流动站 1 个，新增 1 名博士后在站培养人员、1 名巴渝学者计划青年学者，1 名教师获评全国轻工技术能手，2 名教师获批全国服务乡村振兴“名课名师”，7 名教师获评万州区“平湖英才”，3 个教师团队入选市级教师团队或工作室，2 名教师参加全国职业院校技能大赛（教师赛）获三等奖，市级及以上教师教学能力比赛获奖 9 项等。同时，积极选派教师参加各级各类技能技术类竞赛，教师参加省部级及以上竞赛获奖 10 余项。

表 2-8 2022-2023 学年师资建设成果一览表

| 序号 | 成果名称                 | 等级  | 颁奖（批准）单位          | 获取时间    | 数量 |
|----|----------------------|-----|-------------------|---------|----|
| 1  | 巴渝学者计划青年学者           | 省部级 | 重庆市教育委员会          | 2022.10 | 1  |
| 2  | 全国涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师” | 国家级 | 中华人民共和国农业农村部      | 2023.01 | 2  |
| 3  | 全国技术能手               | 国家级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | 2023.03 | 2  |

|   |                     |     |               |         |   |
|---|---------------------|-----|---------------|---------|---|
| 4 | 重庆市职业教育教师教学创新团队     | 省部级 | 重庆市教育委员会      | 2023.04 | 1 |
| 5 | 重庆市教书育人楷模           | 省部级 | 重庆市教育委员会      | 2023.06 | 1 |
| 6 | 全国轻工技术能手            | 省部级 | 中国轻工联合会       | 2023.05 | 1 |
| 7 | 重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站 | 省部级 | 重庆市教育委员会      | 2023.06 | 1 |
| 8 | 重庆市级首席技能大师工作室       | 省部级 | 重庆市人力资源和社会保障局 | 2023.07 | 1 |
| 9 | 重庆市级技能大师工作室         | 省部级 | 重庆市人力资源和社会保障局 | 2023.07 | 1 |

表 2-9 2022-2023 学年教师教学竞赛获市级及以上奖励一览表

| 序号 | 竞赛类别              | 获奖项目                | 获奖等级   |
|----|-------------------|---------------------|--------|
| 1  | 全国职业院校技能大赛(教师赛)   | 机器人系统集成应用技术(教师赛)    | 国家级三等奖 |
| 2  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 花开理想 稻落人生           | 市级一等奖  |
| 3  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 乡村民俗动漫文创设计与制作       | 市级一等奖  |
| 4  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 电动重卡动力电池及管理系统检修     | 市级二等奖  |
| 5  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 肉与肉制品检验技术           | 市级三等奖  |
| 6  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 古红桔病虫害系统化防控技术       | 市级三等奖  |
| 7  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 电芯分拣单元装调与改进         | 市级三等奖  |
| 8  | 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 | 贵宾接待茶事服务            | 市级三等奖  |
| 9  | 全国职业院校技能大赛重庆市选拔赛  | “工业互联网集成应用”(师生同赛)赛项 | 市级二等奖  |

#### 2.5.3.4 教师培养培训

学校多措并举加强教师培训培养，依托教师发展中心，按照职前

培训、入职培训、在职研修，构建教师成长发展培训服务体系，统筹做好专任教师进修、培训和交流，本年度教师参加培训学习和行业企业实践有 1606 余人次，其中，社会兼职 46 人次，占专任教师的 7.96%，挂职锻炼（顶岗实践）132 人次，占专任教师的 22.84%。

表 2-10 学校 2022-2023 学年专任教师参与校外进修、培训、交流情况

| 进修、培训、交流项目 | 参与教师数(人次) | 比例(%)   |
|------------|-----------|---------|
| 线上线下培训     | 1428      | 247.05% |
| 挂职锻炼（顶岗实践） | 132       | 22.84%  |
| 社会兼职       | 46        | 7.96%   |

### 2.5.3.5 教学和科研情况

学校围绕区域产业发展，培育特色教学科研团队，全面开展教科研创新工作，持续加强对科研平台建设的支持，加大对高水平科研成果的奖励力度，提高教师从事科研与社会服务的积极性，营造良好的科研氛围；加大对设备设施改造升级的资金投入，科技成果不断丰富，成果质量显著提升。本年度学校专任教师获得教科研奖励 209 项，获得知识产权项目 80 个，立项课题 274 项、结项课题 229 项，以第一作者身份公开发表论文 231 篇。

表 2-11 学校 2022-2023 学年专任教师科研情况

| 科研项目          | 数量  |
|---------------|-----|
| 获奖项目（项）       | 209 |
| 获知识产权项目（个）    | 80  |
| 立项课题（项）       | 274 |
| 结项课题（项）       | 229 |
| 第一作者公开发表论文（篇） | 231 |

数据来源：学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

## 2.6 信息化建设

学院实施智慧校园建设工程，完成物联网、数据中心等新基建设

施建设，建成万兆骨干校园网络，全光以太网进入学生寝室，5G 和 WiFi6 无线网络实现校园全覆盖，校园网出口带宽提升到 16Gbps。新建智慧教室、实训室和媒体制作室等信息化应用场地 80 个，为学院教育教学改革提供技术支撑。

学院积极推进数字化教学资源建设，促进优质教学资源的共建共享，已建成重庆市级专业教学资源库 6 个，国家级精品在线开放课程 1 门，重庆市级精品在线开放课程 10 门，重庆市线上线下混合式一流课程、网络课程 8 门。建成校级精品在线开放课程 76 门。

学院高度重视提升师生数字素养，开展系列培训讲座活动，师生信息化应用水平不断提升。2023 年教师参加重庆市教学能力比赛获一等奖二项，二等奖一项，三等奖四项。学生参加 2023 年重庆市职业院校技能大赛中获得一等奖 14 个，二等奖 18 个，三等奖 15 个。

### **案例 7 打造“三全”智慧安防平台 助力平安校园建设**

近年来，学院不断深化发展，学生规模和校园规模逐步扩大，校区分散、人员密集、周边流动人员复杂等多种因素导致学院安全管理难度增大，学院现有安防设备品牌多，标准不统一，信息共享低，智能化程度不高，事后查证主要靠人工，效率低下，丰富的安防视频资源没有得到充分的挖掘利用。

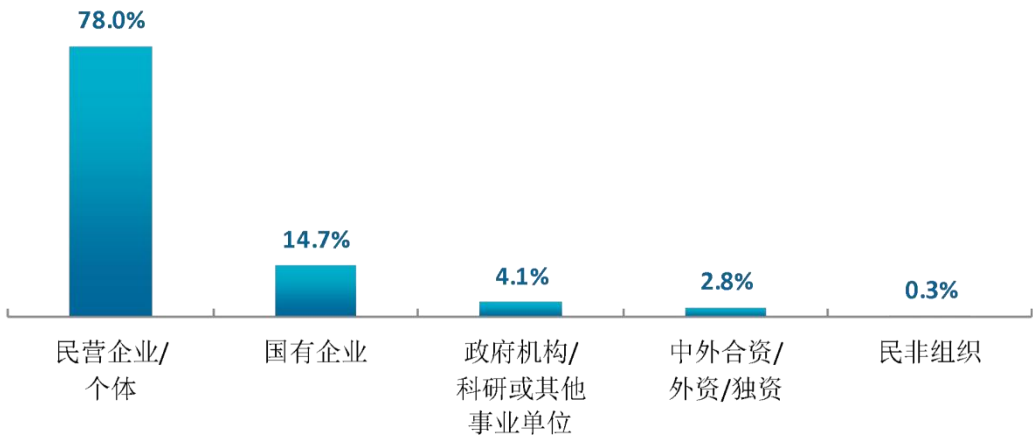
为加强校园安全管理，提升学院治理水平，2022 年学校运用物联网、图像识别、人工智能技术搭建了智慧安防管理平台，实现了“三全”管理。一是全感知，系统构建校园道路卡口、人车混合卡口、移动场景人脸设备、人证验证设备多元化感知设备，打造全时空场景下的校园立体感知网。二是全智能，采用多元化智能感知前端和 AI 深度学习算法，配套多维大数据系统，形成一站式的全智能应用。三是



等就业指导与服务，精确采集岗位需求和求职意向，做好求职、公考、升学、创业等学生就业指导和服务。根据学生群体特点，有针对性地设计与开展创新性就业指导活动，举办职业生涯规划大赛和求职大赛，提升学生就业创业竞争力，帮助学生顺利就业、更高质量就业。截至2023年8月31日，学校2023届毕业生的毕业去向落实率为90.11%。

2023届毕业生专业对口就业人数2865人，较2022年增长738人；2023届毕业生的就业满意度、用人单位满意度分别为94%、100%，对比2022年基本持平；2023届毕业生服务于第一产业、第二产业、第三产业的就业人数分别为1047人、755人、1288人，对比2022年增长了353人、280人、234人。

学校毕业生主要服务于本地经济发展，74.2%的学生在重庆就业，市外就业毕业生以四川为主，占比11.4%。近八成毕业生在民营企业/个体就业，服务于300人以下中小型用人单位的比例为56.9%。2023届分别有15.6%、25.4%的毕业生在世界500强、中国500强企业就业。



数据来源：2023 应届毕业生培养质量评价报告

图 2-23 2023 届毕业生用人单位流向

表 2-12 人才培养质量计分卡



| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 4694   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3890   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 617    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 617    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 61.43  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3725   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3090   |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 1047   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 755    |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1288   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1.74   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 9.3    |

### 2.7.2 升学情况

学校 2023 届毕业生中升学人数 617 人，同 2022 年增长 197 人，升学率提高了 2.34%，其中升入职业本科人数 33 人，较上年增长 13 人，升入普通本科人数 584 人，增长 184 人。

### 2.7.3 创新创业

学校高度重视创新创业工作，为全面贯彻落实了上级创新创业文件精神，将《大学生创新创业教育》课程写入人才培养方案，并积极推进创新创业活动。组织学生参与“第三届重庆市大学生乡村振兴创意大赛、中国现代畜牧业职教集团举办的第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等重大创新创业比赛，在“互联网+”重庆选拔赛并取得 3 金、1 银、10 铜的好成绩，其中 4 个项目进入国赛，取得 1 个国银、2 个国铜、1 个优秀奖的好成绩。

## 2.8 学生发展

### 2.8.1 学业表现

学校以培养社会需要的专业技术人才为导向,全面强化专业教学,提升学生综合素养。2022-2023 学年(第一学期)专业课考试人次为 33623,及格人次为 33404,及格率为 99.35%;2022-2023 学年(第一学期)公共课考试人次为 18062,及格人次为 18020,及格率为 99.77%;2022-2023 学年(第二学期)专业课考试人次为 35211,及格人次为 35134,及格率为 99.78%;2022-2023 学年(第二学期)公共课考试人次为 23261,及格人次为 23242,及格率为 99.92%。学生体质健康合格率 88%,优秀率 0.5%,后续将采取多种措施不断提升学生体质健康。

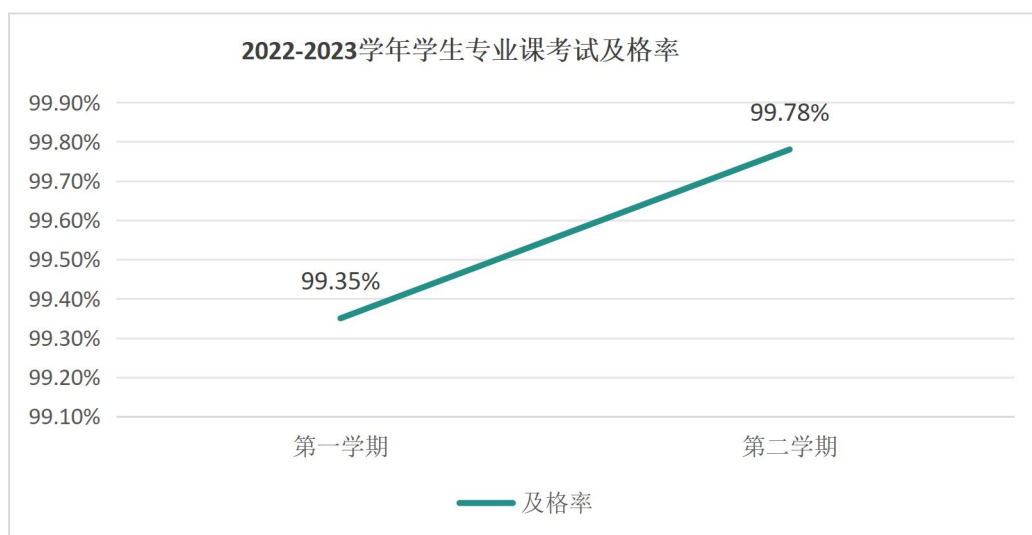


图 2-24 专业课考试及格率

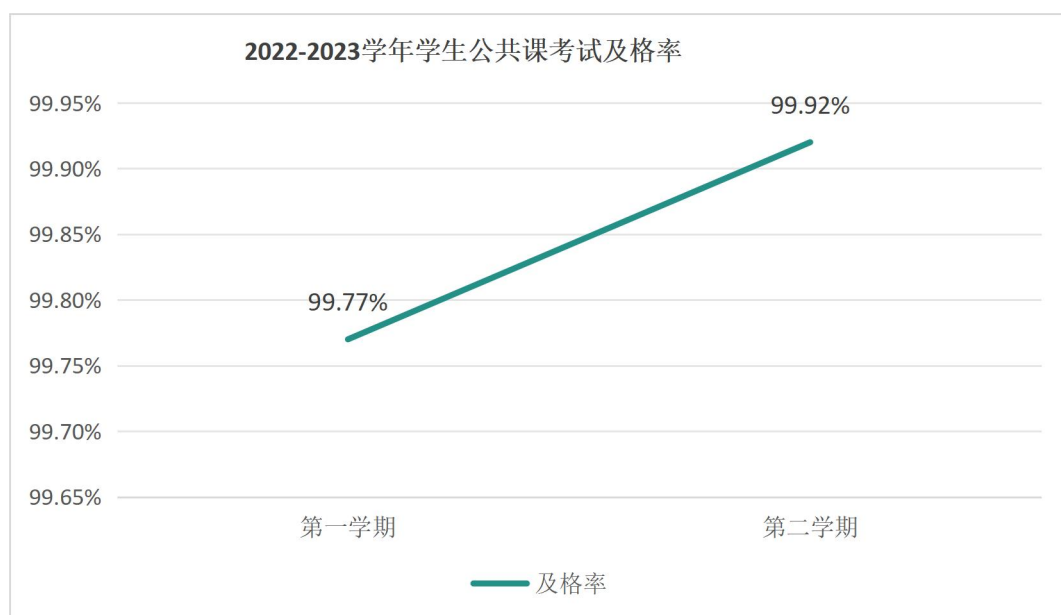


图 2-25 学生公共课考试及格率

2022-2023 学年 1+X 证书共申报 14 项，考试人数为 1290，通过人数为 1160，证书获取率为 90%，其中 10 项证书的获取率在 95%以上，6 项证书的获取率达 100%。

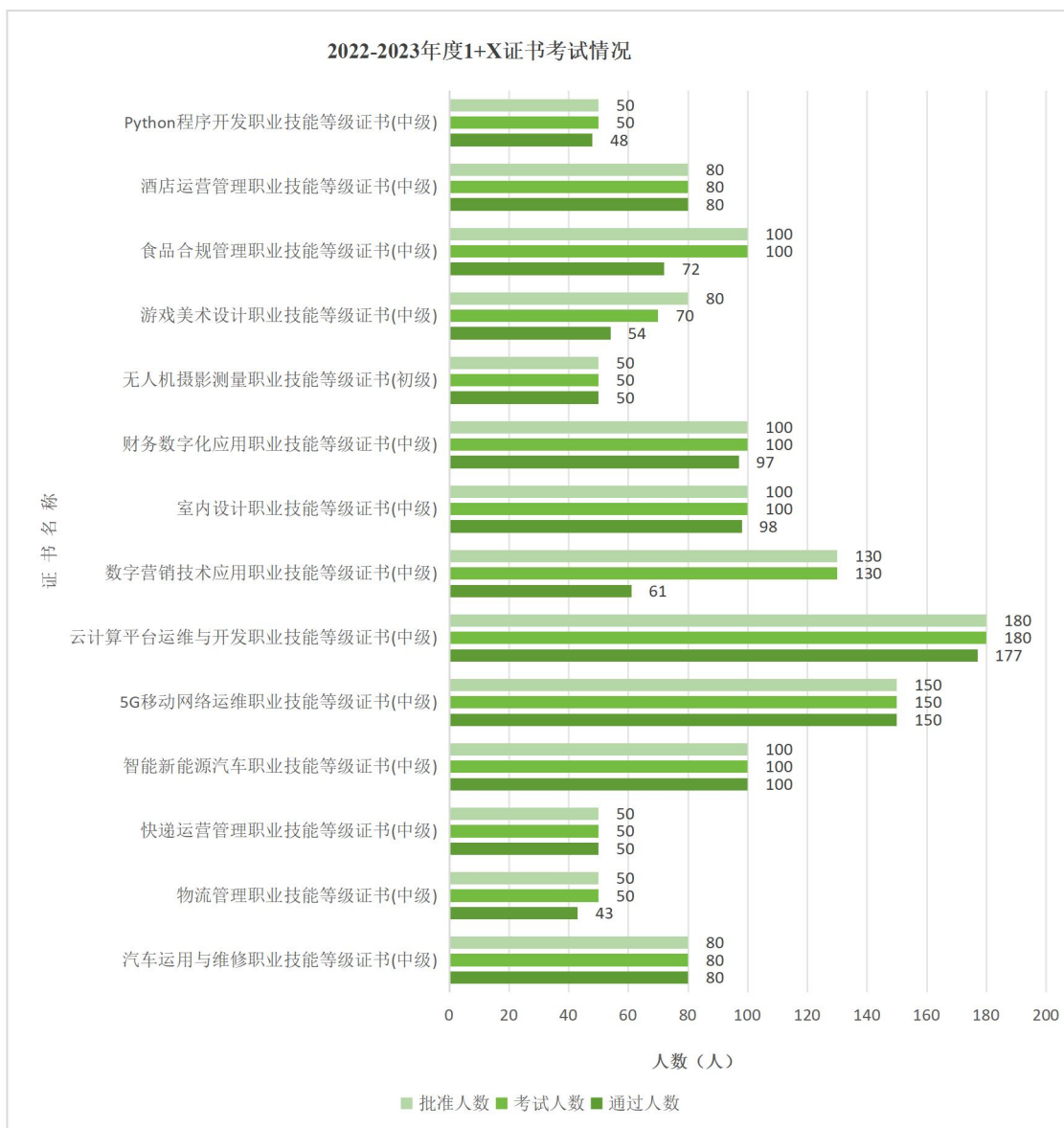


图 2-26 1+X 证书考试情况

## 2.8.2 技能大赛

学校高度重视技能大赛工作，不断完善技能大赛管理制度，形成校赛-市赛-国赛三级培育机制，同时将技能大赛纳入人才培养方案，深化“产赛教”融合人才培养模式改革，推进技能大赛标准、职业标准、人才培养质量标准的融合。2023 年学校组织了第十一届学生职业技能大赛活动周，承接了市级技能大赛 7 项，获市级技能大赛奖项 47 项（一等奖 14 项、二等奖 18 项、三等奖 15 项），获国家级技能大赛奖项 9 项（一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优胜奖 1 项）。

表 2-13 2023 年学校承办重庆市技能大赛赛项一览表

| 序号 | 项目名称                                           | 主办单位             |
|----|------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 农产品质量安全检测                                      | 重庆市教育委员会         |
| 2  | 园艺                                             |                  |
| 3  | 机器人系统集成（学生赛）                                   |                  |
| 4  | 现代电气控制系统安装与调试                                  |                  |
| 5  | 市场营销技能                                         |                  |
| 6  | 机器人系统集成（教师赛）                                   |                  |
| 7  | 鸡新城疫抗体水平测定赛项                                   |                  |
| 8  | 中华人民共和国第二届职业技能大赛重庆选拔赛园艺项目                      | 重庆市人力资源和社会保障局    |
| 9  | 承办 2023 金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项区域选拔赛(川渝地区) | 金砖国家工商理事会技能发展工作组 |

表 2-14 2022-2023 学年技能大赛市赛获奖情况

| 序号 | 参赛项目          | 指导老师            | 参赛学生    | 等级  | 颁奖单位          |
|----|---------------|-----------------|---------|-----|---------------|
| 1  | 农产品质量安全检测     | 蒋建花、翁文佳         | 熊春梅、冯婷婷 | 一等奖 | 重庆市人力资源和社会保障局 |
| 2  | 农产品质量安全检测     | 魏鑫宇、王敏          | 张艳、付勋   | 一等奖 |               |
| 3  | 花艺            | 陈香              | 张文玲     | 一等奖 |               |
| 4  | 花艺            | 黄瑞              | 游龙      | 三等奖 |               |
| 5  | 园艺            | 沈小龙、何磊磊、张茜、李坪芹  | 靳素娟、游龙  | 一等奖 |               |
| 6  | 园艺            | 沈小龙、何磊磊、刘馨璐、张昱冉 | 温康、黄志伟  | 一等奖 |               |
| 7  | 建筑装饰技术应用      | 罗嘉鑫、袁铠          | 雷蕾、牟笛   | 二等奖 |               |
| 8  | 工业设计技术        | 王杰              | 陈在良     | 三等奖 |               |
| 9  | 模具数字化设计与制造工艺  | 周昀皓、李陈宇         | 伍玉琴、魏向京 | 二等奖 |               |
| 10 | 机器人系统集成       | 游双全、吴洪军         | 宋刚、赖登硕  | 一等奖 |               |
| 11 | 机器人系统集成       | 唐浩宇、刘帅          | 冯学敏、谭智文 | 一等奖 |               |
| 12 | 现代电气控制系统安装与调试 | 邓瑜川、谢林艺         | 曾洪兵、蒋发伦 | 一等奖 |               |
| 13 | 现代电气控制系统安     | 邓吉园、黄钰琳         | 赵伟、谭燕   | 二等奖 |               |

|    |               |                |         |     |  |
|----|---------------|----------------|---------|-----|--|
|    | 装与调试          |                |         |     |  |
| 14 | 智能电梯装调与维护     | 李佳益、付文辅        | 杨德君、郑峰  | 一等奖 |  |
| 15 | 智能电梯装调与维护     | 陈宇龙、冯文定        | 黄滔、谭波   | 三等奖 |  |
| 16 | 汽车技术          | 杨坤             | 谢焕      | 三等奖 |  |
| 17 | 汽车技术          | 杨中深            | 陈富东     | 三等奖 |  |
| 18 | 机器视觉系统应用      | 钟承林、邓时秀        | 杨鉴、幸荔芸  | 三等奖 |  |
| 19 | 新能源汽车技术与服务    | 冉启康、冉国庆        | 赵龔、谭璠军  | 二等奖 |  |
| 20 | 新能源汽车技术与服务    | 程清林、周政康        | 蔡彧、李小令  | 二等奖 |  |
| 21 | 化学实验技术        | 谭秋香、邓秋香        | 崔俊林、肖霞  | 三等奖 |  |
| 22 | 电子产品设计及制作     | 王洪福、张兴江、何彪     | 冉涌、郎朗   | 一等奖 |  |
| 23 | 电子产品设计及制作     | 杨盈盈、张俊杰、徐诺     | 秦风元、郑礼全 | 二等奖 |  |
| 24 | 软件测试          | 金桂杭、刘祥         | 廖铃、秦阳鸿  | 三等奖 |  |
| 25 | 虚拟现实（VR）设计与制作 | 蔡远银、庄润锋、张代勇    | 骆阳、任一萍  | 二等奖 |  |
| 26 | 虚拟现实（VR）设计与制作 | 李浩然、陈晞、杨森      | 张昆、杨勇   | 二等奖 |  |
| 27 | 云计算           | 汤鬆蔚            | 余淼      | 一等奖 |  |
| 28 | 云计算           | 唐世春            | 余淼      | 三等奖 |  |
| 29 | 大数据技术与应用      | 聂靖峰、任芳楦、邓顺     | 秦阳鸿、廖铃  | 二等奖 |  |
| 30 | 大数据技术与应用      | 王飞龙、王渝江、任超越    | 秦阳鸿、杨勇  | 三等奖 |  |
| 31 | 5G 全网建设技术     | 曹庭艺、朱宏涛        | 袁枫、刘苗   | 二等奖 |  |
| 32 | 5G 全网建设技术     | 丁勇、曹渝林         | 袁枫、朱云乐  | 三等奖 |  |
| 33 | Web 技术        | 龙洪涛、陈琳、王邦涛     | 弋才学、齐丽媛 | 二等奖 |  |
| 34 | Web 技术        | 覃文鑫、张少军、向思月    | 秦阳鸿、詹万龙 | 三等奖 |  |
| 35 | 中药传统技能        | 肖亚轩            | 何先林     | 二等奖 |  |
| 36 | 中药传统技能        | 唐媛             | 何先林     | 三等奖 |  |
| 37 | 会计技能          | 罗欢、宋梓民、赵杨、漆佳鑫  | 刘芳、晏婷婷  | 二等奖 |  |
| 38 | 会计技能          | 何欣、邓琪、杨彩霞、许成香  | 刘芳、晏婷婷  | 三等奖 |  |
| 39 | 市场营销技能        | 滕彦、徐善美、游保琰、李庆辉 | 骆雪峰、宋丽丽 | 一等奖 |  |
| 40 | 市场营销技能        | 钟坚仁、陈炜林、邹飞飞、刘  | 宋丽丽、骆雪峰 | 一等奖 |  |



|    |               |                 |         |     |  |
|----|---------------|-----------------|---------|-----|--|
|    |               | 鑫               |         |     |  |
| 41 | 电子商务技能        | 辛迪嘉、杨金川、江涛、杨鹿   | 张恩广、刘晓亮 | 二等奖 |  |
| 42 | 电子商务技能        | 石宏亮、祖会、彭鑫、颜旌    | 刘晓亮、张恩广 | 二等奖 |  |
| 43 | 智慧物流作业方案设计与实施 | 钟明珠、方全英、杨英豪、石梦涵 | 王平、朱青红  | 二等奖 |  |
| 44 | 智慧物流作业方案设计与实施 | 胡瑞、杨宇航、周新怡、张子欣  | 王平、朱宇雪  | 二等奖 |  |
| 45 | 导游服务          | 陈松              | 甘德彬     | 三等奖 |  |
| 46 | 鸡新城疫抗体水平测定    | 李若娴、彭龙          | 李思琪、郑敏  | 一等奖 |  |
| 47 | 鸡新城疫抗体水平测定    | 陈江陵、周婷          | 李思琪、郑敏  | 二等奖 |  |

表 2-15 2023 年学生参加国赛获奖情况

| 序号 | 参赛项目                        | 指导老师    | 参赛学生            | 等级           | 颁奖单位             |
|----|-----------------------------|---------|-----------------|--------------|------------------|
| 1  | 园林景观设计与施工                   | 温康、符志华  | 王彬、巴久木呷、张茜、李坪芹  | 二等奖          | 全国职业院校技能大赛组织委员会  |
| 2  | 动物疫病检验检疫                    | 李思琪、尹艳玲 | 彭龙、李若娴          | 二等奖          |                  |
| 3  | 花艺                          | 张文玲     | 陈香              | 二等奖          |                  |
| 4  | 食品安全与质量检测                   | 熊春梅、冯婷婷 | 魏鑫宇、王敏          | 三等奖          |                  |
| 5  | 机器人系统集成应用技术                 | 冯学敏、谭智文 | 游双全、吕洪军         | 三等奖          |                  |
| 6  | 机器人系统集成应用技术（教师赛）            |         | 冯学敏（教师）、谭智文（教师） | 三等奖          |                  |
| 7  | 云计算应用                       | 余淼、王兴奎  | 汤鬆蔚、唐世春         | 一等奖          |                  |
| 8  | 中华人民共和国第二届职业技能大赛园艺（世界选拔）赛项  | /       | 王彬、肖秋洋          | 优胜奖          | 人力资源社会保障部        |
| 9  | 2023 金砖国家技能大赛 web 技术赛项国际总决赛 | 弋才学     | 龙洪涛             | 第二名、全国一等奖、银牌 | 金砖国家工商理事会技能发展工作组 |

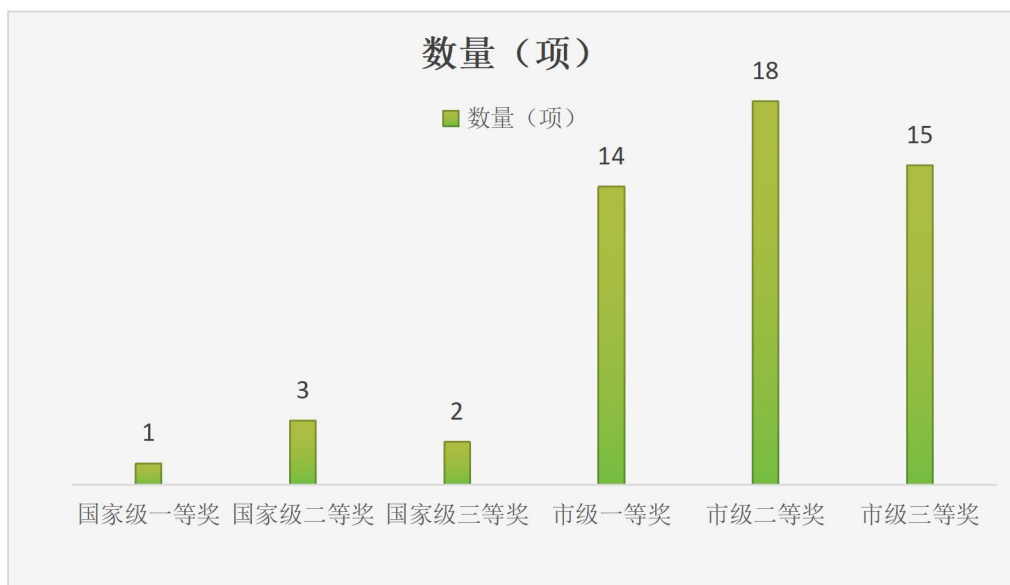


图 2-27 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖情况

### 案例 8 云计算运用专业“产赛教”融合育人模式实践

云计算技术应用专业是我校大数据技术专业群的核心专业之一，专业群按照“产赛教”融合育人模式开展人才培养，在技能大赛的准备和实施中开展育人工作，效果良好。

重视技能培养。将技能大赛作为重点工作，各个二级学院成立技能大赛领导小组，每一个竞赛项目科学制定培训计划，按照学生学习情况精准辅导。注重教学质量。在实践中总结和分享成功的教学经验和教学方法，加强教学改革和师资队伍建设。深化校企合作。将“竞赛活动”作为专业实践课程纳入人才培养方案，技能大赛融入课堂、教学、实习等全过程。深化校企合作，集中力量培养企业急需的职业技能，并在实训中不断提高技术技能。科学培育与选拔。从新生入校开始成立各种兴趣小组，吸引大量学生参与，为技能竞赛培育一大波有生力量；在专业课程教学中，注重学生的基础能力培养，发现可塑性强的苗子。通过院赛-市赛-国赛层层选拔，检验教学水平。



图 292-28 高职组“云计算运用”赛项获全国职业院校技能大赛一等奖

## 2.9 学生在校体验

### 2.9.1 劳育和美育创新举措

学校充分利用重要节日契机,用心、用情开展爱国主义教育活动,通过主题征文、演讲比赛等形式,增强学生责任感和使命感。组织开展各类校园文化活动,推进高雅文化进校园,营造良好校园文化氛围。以耕读教育为抓手,充分发挥乡村自然生态和人文生态在劳动教育中的作用。通过多维度多平台多途径,学校把劳动教育纳入人才培养全过程,充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面育人价值,促进学生德智体美劳全面发展。

### 2.9.2 社团建设

学校推进学生社团规范化管理和高质量发展,58个社团100%成立团支部,100%配齐配强指导教师,完成社团纳新及社团会员注册工作,严格考核社团活动质量。

表 2-16 社团建设情况

| 社团类别  | 社团名称（全称）            | 成员人数 |
|-------|---------------------|------|
| 表演类   | 主持艺术协会              | 150  |
| 公益类   | 绿色协会                | 98   |
|       | 爱心公益协会              | 133  |
|       | 知行读书社协会             | 56   |
|       | 就业与创业协会             | 89   |
|       | 轮滑协会                | 75   |
|       | 昭明汉服社协会             | 65   |
|       | 生态植保协会              | 74   |
|       | 植物协会                | 82   |
|       | 爱宠协会                | 65   |
|       | 德立社服志愿者协会           | 150  |
| 思政理论类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学习社 | 120  |
|       | 大学生讲习所              | 95   |
| 体育类   | 足球协会                | 85   |
|       | 乒乓球协会               | 64   |
|       | 篮球协会                | 89   |
|       | 网球社协会               | 77   |
|       | 新语文学社协会             | 65   |
|       | 武术协会                | 96   |
|       | 跆拳道协会               | 65   |
|       | 羽毛球协会               | 75   |
|       | 健身协会                | 65   |
|       | 排球协会                | 95   |
|       | 滑板社协会               | 88   |
|       | 截拳道协会               | 85   |
|       | 瑜伽协会                | 105  |
|       | 英语协会                | 152  |
| 文学类   | 读者协会                | 98   |
| 舞蹈类   | 街舞协会                | 120  |
| 艺术类   | 电影协会                | 120  |
|       | 音乐协会                | 160  |
|       | 棋艺协会                | 110  |
| 专业类   | 花艺协会                | 152  |
|       | 动物标本协会              | 94   |
|       | 智能电子产品创新协会          | 96   |
|       | 计算机协会               | 142  |
|       | 中医药学协会              | 120  |
|       | 烘焙协会                | 144  |
|       | 电子商务协会              | 132  |
|       | 3D 技术协会             | 130  |



图 2-29 “金色之秋”川渝大中专学生社团文化节

### 2.9.3 学生活动

学校为打造学践一体、文娱一体活动创造了良好的硬件环境。学校新建学生活动中心开始投入使用，为学生活动提供丰富的实施场所。现有 400 米操场 2 个，篮球场 4 个，羽毛球场 20 个，网球场 4 个，乒乓球场 16 个，室内学生活动中心 2 个。人均文化活动场所不断增大。丰富了学生的文化娱乐活动，提升了学生的在校体验，育人效果良好。2023 年度，学生文化活动取得市赛奖项 22 项；国家级奖项 6 个，其中 1 个一等奖 1 个二等奖 4 个三等奖的好成绩；组织团队参加“创青春”川渝青年创新创业大赛，获得二等奖 1 个三等奖 1 个；注重全员创新意识培养，以“科技文化节”、“技能周”为载体，引导青年学生感受创新引领发展的无限动力。

### 2.9.4 志愿服务等社会实践

志愿服务内涵稳步提升。持续孵化“一院一社一品”志愿服务项目，



打造具备专业特色的志愿服务项目 6 个；积极打造实践育人“青”字号品牌，组织动员青年志愿者参加文明校园、社区实践、“12.5”国际志愿者日等活动；不断提升“西部计划”管理服务工作，组建 100 余名师生深入农村基层开展暑期“三下乡”社会实践活动，动员 4000 余名青年学子开展“返家乡”社会实践活动。获得团中央“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀组织单位”称号。设施社区实践计划完成 15 个社区青年之家挂牌工作，申报增设市级校外实践活动基地 1 处，让团支部实践活动真正动起来、活起来。

### 2.9.5“一站式”学生社区建设

重庆三峡职业学院紧扣“围绕学生，关照学生，服务学生”，通过党建统领“一站式”学生社区建设全局，建构“1417”学生治理体系，实施观念现代化、工作体系化、思政项目化、育人方案化、平台数字化与成果案例化六大举措，打造“课堂 8 小时之外”大学生思想政治工作体系，建设集先锋型、发展型、服务型、平安型、创新型于一体的“五型”社区。



图 2-30 “一站式”学生社区育人队伍入驻启动仪式



### 案例 9 “一站式”学生社区建设多“域”融合 打造育人生态链

自“一站式”学生社区建设以来，各书院围绕建设目标，不断丰富社区育人内涵，理思路，推措施，出实招，切实打通育人最后“一米”，提升育人实效。不断拓展育人场域，聚集书院人才培养方案，打通全过程育人链条，涵养育人新生态。落实“学院+书院”融合育人新模式，突出书院育人功能与特色，立体建构“三院”（学院+书院+田院）育人场域，实现第一、第二、第三育人空间全链贯通，即将书院育人基本单元（宿舍）与社会大舞台有效衔接。

深入挖掘“一站式”学生社区治理特色，不断丰富“一站式”学生社区网格化管理内涵，夯实学生社区治理基本单元，将书院育人工作做到“家”。通过开展“‘寓’见更好的自己”书院寝室团建活动，加强宿舍同学之间的交流，增进同学之间的友谊，构建温馨融洽宿舍“家”氛围。



图 2-31 寝室团建活动现场

通过党建统领“一站式”学生社区建设全局，建构“1417”学生治理体系，实施观念现代化、工作体系化、思政项目化、育人方案化、平台数字化与成果案例化六大举措，打造“课堂 8 小时之外”大学生思想政治工作体系，建设集先锋型、发展型、服务型、平安型、创新型于一体的“五型”社区。

## 3 服务贡献

### 3.1 服务地方发展

#### 3.1.1 有效服务区域经济

学校与万州区内施耐德电气（中国）、三峡农科院、瑞佳达、三雄极光、巴菲酒业、玖凤旅游、电报路幼儿园等 100 余家企事业单位建立了长期的校企合作关系，校企密切互动、联合培养，精准对接区域特色、行业人才需求，累计为在万企业输送优质毕业生 13521 人；校企共建了“3D 打印”等一批学生实习基地和职工培训基地；为万运集团开展企业新型学徒制人才培养，培训职工 300 人。学院动物科技学院、农林科技学院精准对接万州“百万生猪”、“万亩柑橘”产业发展规划，积极参与研发、培育与技术推广应用，为区域经济提供技术支持与人才支撑。

#### 3.1.2 有力支撑职教改革

通过建设一个工业互联网人才基地、一个产教融合型专业、一个国际产教融合项目、两个产教融合型实训基地、四大产业学院、六个企业大师工作室、六个职业教育双基地、七个集团（联盟）、十个现代学徒制专业，极大地丰富了与头部企业的校企合作模式，为专业建设引进了企业优势资源的同时，也为企业发展注入了学院的优势资源，

促进了教育链、产业链、人才链与创新链的有效衔接，为服务区域经济发展、助力乡村振兴、产业转型升级的技术支持与智力支撑作用提供了可靠保障。

表 3-1 开展技能培训情况

| 培训项目                        | 是否公益项目 | 培训内容类型  | 参培人数 | 培训学时 |
|-----------------------------|--------|---------|------|------|
| 企业职工在岗技能提升培训                | 否      | 就业技能类   | 50   | 84   |
| 企业新型学徒制-电工                  | 否      | 其他      | 41   | 80   |
| 平湖工匠赛前培训-动物检疫检验员            | 否      | 农林牧渔类   | 50   | 90   |
| 就业技能培训--无人机驾驶员（新职业）         | 否      | 就业技能类   | 46   | 140  |
| 企业新型学徒制-快递员                 | 否      | 其他      | 90   | 80   |
| 宏志助航计划-全国高校毕业生就业能力培训        | 否      | 其他      | 762  | 680  |
| 海南省农业经理人培训                  | 否      | 其他      | 77   | 40   |
| 就业技能培训--汽车维修工（高级）           | 否      | 就业技能类   | 82   | 120  |
| 重庆市 2023 年“青马工程”大学生骨干培训     | 是      | 其他      | 200  | 40   |
| 万州区 2023 年高素质农民教育培训“农机维修”培训 | 是      | 新业态新技术类 | 50   | 50   |
| 云阳县高素质农民培训                  | 否      | 服务类     | 30   | 42   |
| “巴渝工匠”乡村驿站生猪养殖技术管理培训        | 是      | 农林牧渔类   | 20   | 6    |
| “巴渝工匠”乡村驿站电商直播培训            | 是      | 新业态新技术类 | 20   | 8    |
| “巴渝工匠”乡村驿站·肉牛养殖技术管理培训方案     | 是      | 农林牧渔类   | 20   | 6    |

|                  |   |         |     |     |
|------------------|---|---------|-----|-----|
| 农业经理人            | 否 | 其他      | 200 | 120 |
| 企业新型学徒制培训-钳工     | 是 | 其他      | 43  | 80  |
| 平湖工匠赛前培训-动物疫病防治员 | 否 | 农林牧渔类   | 50  | 42  |
| 乡村驿站茶百戏培训        | 是 | 新业态新技术类 | 20  | 8   |

### 3.1.3 有质提升办学水平

通过丰富合作模式，深化合作水平，精准对接产业人才需求，服务经济发展，各企业、用人单位对学校满意度、认可度显著提升，学生家长满意度达 96.4%，用人单位满意度 95.84%。7 家企业为学院设立奖、助学金共计 44.8 万元，6 家企业为学校捐赠设备总值达 942 万元。

各区域、行业对学校满意度、认可度也大幅提升，集中体现为：随着六大联盟、共同体的成立及实体化运行水平的提高，学校技能大赛等各项办学成果、“产赛教”“田间学院”等各项办学成果无论在川渝地区、西南片区还是生猪行业、现代农业领域，乃至东南亚地区，都得到了大力推广应用，区域、行业影响力得到大幅度提升。

## 3.2 服务乡村振兴

### 3.2.1 聚焦产业振兴

助推特色产业发展，新建乡村振兴云阳渠马分院、5 个产教分院、5 个志慧分院，稳步推进巴渝工匠“乡村驿站”建设任务，选派 30 名教师为恒合乡本土人才开展农业技术提升、推广实用型技术 30 余次。

### 3.2.2 聚焦人才振兴

学校制定了乡村振兴人才培养优质校年度建设任务书，明确任务

稳步推进。2022 年 12 月学校典型案例《田间赋能，乡村“游教”促振兴》入选教育部第五届省属高校精准帮扶典型项目，2022 年 9 月 26 日重庆市乡村振兴局专报〔2022〕39 期以《坚持田间育人助力乡村振兴》为题进行了报道；2023 年 3 月重庆乡村振兴局专报〔2023〕1 期以《重庆三峡职业学院：聚焦乡村帮扶打造“三一典型”》为题进行了报道。为推动乡村振兴发展，学校还制定了《关于印发庆市市级“巴渝工匠”乡村驿站》总体建设实施方案。学校现有 2 名老师入选农业农村部全国首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”，1 个重庆市首席技能大师工作室，并成为了“全国乡村振兴高技能人才培养基地”，2023 年 8 月学校荣获 2023 年重庆市教育系统乡村振兴工作典型案例优秀组织奖并获得一等奖 1 个、二等奖 1 个。

### 3.2.3 聚焦主责主业

2022 年-2023 年分别落实帮扶资金 200 万元，其中 2022 年完成市教委乡村振兴帮扶集团的消费帮扶任务 59.75 万元，为水口村捐赠了价值 6 万元党的阵地建设设备，2023 年编制了学院《田间赋能-乡村振兴成果篇》画册 1 套。





图 3-1 学校“巴渝工匠”乡村驿站开展无人机植保技术培训

### 案例 10 打造“技能+”品牌 搭建“一站多院”新格局 构建人才“育训”新局面

学校全面推进乡村振兴，持续盘活乡村工匠“资源库”、夯实技能人才“压舱石”，为助力农业全面升级，以“乡村振兴、技能先行”为主题，在 2022 年启动了“巴渝工匠”乡村驿站建设工作，打造乡村技能品牌，培育乡村工匠能手，培训乡村技能人才。

具体举措：以“教”兴产，助推产业发展。如“蹲点指导”、“游教进户”、“育训结合”、“教科促改”。以“训”强技，助力就业增收。“精心组织”、“精良施培”、“精准就业”。

主要成效：建成乡村职业技能人才培育平台。学校依托乡村驿站挂牌成立乡村振兴恒合分院，开展学历教育，以农村技能培训为重点，构建特色化乡村技能人才培养体系，采取“线上+线下”技能培训相结合方式开展各类培训和技术指导。学校搭建乡村职业技能人才交流桥梁，打造乡村职业技能大师新典范，提供乡村职业技能品牌强支撑。



通过“1心3片6院”的运行模式，为乡村振兴提供了品牌支撑。建设经验。突出专业特色，开展组团帮扶，形成产教特色，力求品牌帮扶。依托“巴渝工匠乡村驿站”，结合学校双高建设任务，围绕产业特色先后建成6个产教分院，组织学有所成的乡村技能人才参加高技能人才评定活动，打造市级品牌。用好平台，聚集资源，将乡村驿站打造为集“人才培养、学研结合、创业孵化、产业发展”于一体的创新创业实训基地。

表 3-2 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 3257   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 1862   |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 2410   |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 2069   |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 791    |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 152.78 |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 113    |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 237.5  |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 67     |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 53     |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 4      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 18     |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 1716   |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | 198    |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 228.72 |

## 4 文 化 传 承

### 4.1 校 园 文 化

#### 4.1.1 抓 好 校 园 文 化 建 设 ， 完 善 制 度 机 制

推进落实校园文化建设规划（2021-2023）、制定印发《2022 年校园文化建设任务清单》《2023 年校园文化建设任务清单》，有序推进精神文明建设、规章制度建设、形象标识系统建设、师德师风建设、教风学风建设等，推进校园文化建设有序发展。制定《重庆三峡职业学院校园文化建设工程工作方案》，确定了三个阶段重点任务，做好校园文化建设重大工程“顶层设计”。

#### 4.1.2 开 展 文 体 活 动 ， 坚 持 以 文 化 人 、 以 文 育 人

举办“礼赞新时代•奋进新征程——学习贯彻党的二十大精神”摄影暨短视频大赛，组织开展“学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛；组织开展“青春心向党 奋斗正当时-我的校园 vlog”短视频大赛，共收到教师作品 21 份，学生作品 120 份，经校外、校内专家评审共评选出获奖作品 38 份；组织开展“我和国旗合个影”摄影大赛，收到教师作品 51 份，学生作品 295 份，经校内外专家评审共评选出获奖作品 137 份。

表 4-1 部分校园文化建设活动开展情况

| 活动名称                               | 时间             | 作品数 |
|------------------------------------|----------------|-----|
| “礼赞新时代•奋进新征程——学习贯彻党的二十大精神”摄影暨短视频大赛 | 2022.11-2023.4 | 27  |
| “学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛            | 2023.6         | 无   |
| “青春心向党 奋斗正当时-我的校园 vlog”            | 2023.4-5       | 141 |

|               |         |     |
|---------------|---------|-----|
| 短视频大赛         |         |     |
| “我和国旗合个影”摄影大赛 | 2023.10 | 346 |



图 4-1 “学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛

### 4.1.3 推进“创文”工作

为全面凸显学院精神文化内涵，推进创建文明城区、文明校园，努力申报重庆市文明校园。结合学院实际，在学院前、中、后大门集中展示“创文”相关公益广告，共计 7 幅；在学院前大门修建长 18 米、高 4 米的“社会主义核心价值观”文化景观，与周围景观风貌充分融合；在学院前中后门、博雅楼、行政楼、农林楼、动科楼、信科楼等显著位置展示禁烟标志 21 余幅，打造“无烟”校园；更换博雅楼 1-3 楼走廊壁画共计 58 幅；聚焦宣传重点，定期更换双校区宣传栏展板内容；结合校园时节定期更换学院官方网站首页轮播图；党的二十大期间，在学校樟树林大道设置路灯旗 8 套，党旗国旗 38 套，营造浓厚学习

氛围。

## **4.2 红色文化**

学校坚持以“传承红色基因、讲好红色故事、阐扬红色文化、培育时代新人”为“育人密码”，积极开展校园红色文化建设。

### **4.2.1 以党课为主阵地**

深入开展红色文化主题党课，将中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史经验等内容纳入党课的学习中。受众学生人数达 4700 余人次，使学生们深刻了解党带领人民进行革命、建设、改革的伟大历程和深刻内涵，增强学生们传承红色基因的自觉性，激励学生用实际行动传承理想信念的火种和红色传统。

### **4.2.2 以宣传栏为载体**

在学校宣传栏中设置江竹筠等革命先烈人物事迹展示专栏 1 个，与校园文化有机融合，方便同学们时时瞻仰功勋，学习先锋事迹。以此引导同学们树立国防观念、增强爱国信念，激励全体师生赓续红色血脉，争做“立大志、明大德、成大才、担大任”的栋梁之材。将个人理想与国家理想紧密结合，用实际行动为实现党的第二个百年奋斗目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。

### **4.2.3 以观影为拓展途径**

组织学校师生集体观看《望道》《开山人》等红色电影 3000 余人次，重温陈望道首译共产党宣言的经典故事和重庆市巫山县下庄村毛支书带领村民们绝壁凿路、脱贫攻坚的伟大壮举事迹，在对历史的真实还原中完成了一次“穿越百年的对话”，传递出震撼人心的力量。通过观看这些红色电影，让广大师生深刻理解了习总书记所强调的

“走好新时代的长征路，坚定理想信念、矢志拼搏奋斗”中的含义，为广大师生指明了奋斗方向。

## 5 国际合作

### 5.1 留学生培养质量

学院广泛开展国际交流，先后与英国、法国等国家和地区的 30 余所高校、机构开展国际合作 110 项，建立了“中斯乡村振兴学院”“海外生猪产业培训学院”，设立海外基地 8 个，为斯里兰卡、埃塞俄比亚、塞舌尔等 6 个一带一路国家开发职业标准 23 项，7 门课程获国际认证与推广，获一带一路暨金砖国家职业技能大赛奖 25 项。

#### 5.1.1 开发课程标准

学院结合自身国际化发展战略和学科优势，加快国际化办学进程，进一步提升学校国际教育办学水平。2023 年度，学院先后为斯里兰卡、埃塞俄比亚、塞舌尔等 6 个一带一路国家开发职业课程标准 23 项，从田间地头到农业机械，从水产养殖到家禽治疗，通过课程标准对外输出，有序调动课程输出所在国农户生产积极性，进一步提高当地农户生产力。全面助力国家一带一路建设倡议，项目建设成果得到市委市政府的高度赞扬。

表 5-1 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 7      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 23     |

|   |                   |    |     |
|---|-------------------|----|-----|
| 2 | 其中：专业标准           | 个  | 16  |
|   | 课程标准              | 个  | 7   |
|   | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 1   |
|   | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 1   |
| 3 | 在国外开办学校数          | 所  | 0   |
|   | 其中：专业数量           | 个  | 0   |
|   | 在校生数              | 人  | 0   |
| 4 | 中外合作办学专业数         | 个  | 0   |
|   | 其中：在校生数           | 人  | 0   |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 150 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 1   |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 25  |

## 5.2 合作办学质量

乡村振兴学院将继续遵循“开放包容、互学互鉴、互利共赢”的发展原则，以能力和实用技术传授为依托，以人才培养为抓手，以服务当地经济发展、促进就业为导向，为斯里兰卡乡村振兴贡献“中国智慧”和“中国力量”。学院乡村旅游培训基地、观赏鱼养殖培训基地、畜牧产业培训基地、茶业技术培训基地、食品技术培训基地、植物技术培训基地在斯里兰卡正式投入使用，项目建设成果得到市教委、市农委的高度认可。市教育工委刘宴斌主任多次莅临现场慰问在斯工作教师代表。

### 案例 11 开发国际职业标准，提升国际化水平

学校在市教委的指导下，2022 年 5 月申请了“2022 年中斯国际交流特色项目”，分享“田间学院”助力乡村振兴经验，服务斯里兰



卡乡村建设。

以重庆三峡职业学院为依托，与斯方共同打造面向“一带一路”可推广乡村振兴合作机制。双方将围绕农业机械、农业物资、农业技术、精准农业、职业教育等领域开展产教融合合作，还将针对学生、教职员工开展交流项目及联合研发项目。



图 5-1斯里兰卡乡村振兴学院揭牌

学校派遣了三批次乡村振兴扶贫专家及教师赴斯进行乡村振兴现场指导工作和扶贫减贫帮扶工作，为斯里兰卡的乡村振兴贡献中国方案和中国智慧。促成在斯里兰卡国家种植园、茶叶企业、国家职业大学等落地建成。学院教师团队将定时通过线上线下相结合的教学方式对斯里兰卡当地种养殖技术骨干和管理人员开展“中文+技能”培训，以项目带动一方发展。

学校在斯里兰卡开展“中文+茶艺”培训、推广“农户+公司”种茶模式，进一步提高当地茶叶种植户收入。学校与斯里兰卡社会赋能与乡村振兴部双方达成共识，受邀共同发起“梁家河青年领袖计划”，为斯里兰卡培养一批致富带头人。2023年8月学院参与了第一批“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”，通过认真组织申报、专家评审、答辩正式成为立项建设单位，将承担十四项国际

职业标准开发。

### 5.3 开发标准质量

2023 年，学院学生代表团队参加 2023 金砖国家技能大赛 web 技术赛项国际总决赛，获国赛一等奖 1 项，三等奖 1 项，学院获得优秀组织奖 1 项；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获二等奖 1 项；参加金砖国家职业技能大赛，获二等奖 1 项。获奖名次居重庆前茅。下一步，学院将持续推进教学改革，加快大赛成果转化，将赛项设计、任务、训练方法等融入课程标准，长期应用于技能培训和人才培养，进一步提升人才培育质量。

## 6 产教融合

### 6.1 实习实训

校企共建校内实训基地 186 个，建筑面积 23115.20 平方米，设备总值 12768.86 万元，设备总数 9862 台/套，开展实训项目 1200 余个；建成校外实习实训基地 266 个，开展实训项目 800 余个；接待学生实习人数达万人次，顶岗实习对口率 100.00%，接待学生 9000 余人次。

#### 案例 12 思政引领，科技赋能，探索“虚拟仿真+”教学改革新模式

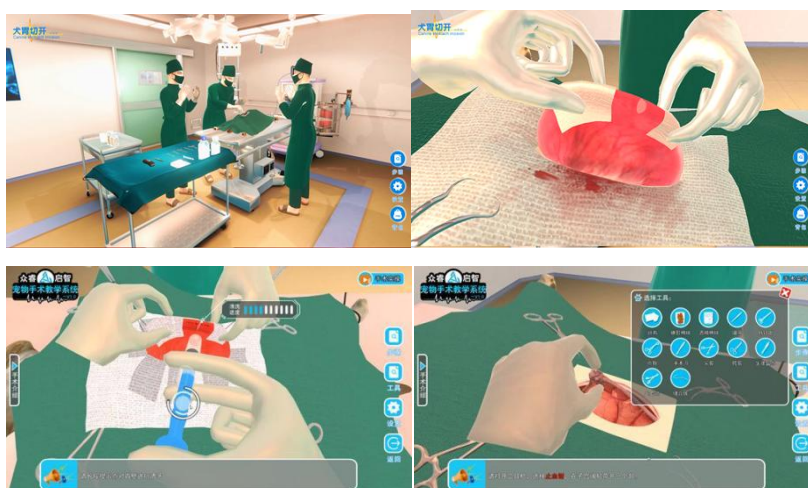
学校职业教育教学坚持带动产业发展，将岗位职责和技能要求具象化的展现在课堂，以提升职业与学业协同发展。

虚拟仿真+产教融合基地开发城疫抗体水平测定、中药鉴定、1+X 证书《家庭农场畜禽养殖》等与技能大赛相关的虚仿软件，解决了传统实训基地的“高投入、高损耗、高风险；难实施、难观摩、难再现”的痛点，推动职业教育与产业的深度融合。



饲料检测虚拟仿真系统

虚拟仿真+课证融通探索新课程开发新模式，把课证融通贯穿于整个教学过程，提升学生学习效果。



外科手术虚拟仿真系统

在仿真环境中，学生可以反复进行实践和尝试，从而牢固地掌握知识和技能，更好地应对考试压力，并最终获得如“1+X”家庭农场畜禽养殖、执业兽医师等相关证书。

虚拟仿真+课程思政在基地建设中，结合思政教育的理念和内容，打造具有思想性和教育性的虚拟仿真场景和资源。例如，通过模拟真实养殖场的环境和生产过程，让学生了解畜牧业的可持续发展和环境保护的重要性，培养学生的社会责任感和职业道德。

此外，基地作为思政教育的平台和载体，通过虚实结合的方式，将思政元素如尊重生命、热爱动物、绿色发展、动物福利融入教育教学过程中，带动中小学生学习了解畜牧兽医行业的社会责任和职业道德，以培养职业素养和道德观念。

## 6.2 校企合作

着力打造开放型产教融合实践中心。学校与四川天兆猪业等行业领先企业深度合作，构建起以“双基地”（6个）建设为引领，生产型实训基地和技能大师工作室（13个）为支撑，通用型实践基地（585个）为基础的实践教学体系。携手行业头部企业，校企共建“正大现代生猪产业创新学院”“阿里巴巴产业商学院”“华晟经世现代产业学院”“京东数字商务产业学院”等产业学院4个，服务现代农业转型升级。

产教融合全面深化，深度合作企业超600家。校企合作呈现多样化格局，构筑起集产教融合型专业、市域产教联合体、行业产教融合共同体、中国特色现代学徒制、现代产业学院、高水平产教融合实训基地、订单班等融合发展的校政企研行协同育人集群，建成了3个教育部现代学徒制试点专业、7个教育部就业育人项目、1个工信部产教融合型专业、1个教育部国际产教融合项目、1个工信部工业互联网产业人才基地、2个市级现代学徒制专业、2个市级产教融合型实训基地、2个市级职业教育双基地、1个市级示范性职教集团、1个市级特色产业学院；5个校级学徒制专业、4个校级双基地、3个行业特色产业学院、国家现代猪业产教融合共同体等7大联盟平台。获工信部产教融合专业建设典型案例、市级校企合作典型生产实践项目、产教融合优秀成果等荣誉。获企业捐赠942万、企业奖学金44.8万。

### 6.3 现代学徒制

全面推进现代学徒制,深化校企协同育人。学校在高质量完成“畜牧兽医”“食品智能加工技术”“农业装备应用技术”等3个专业的教育部第三批现代学徒制试点工作基础上,与西南鹏瑞、海康威视共建“动物医学”“电子信息工程技术”市级现代学徒制专业2个,与长安汽车等龙头企业共建“汽车制造与试验技术”等校级现代学徒制专业5个,深化了校企“双元”育人模式改革。

### 6.4 集团化办学

着力打造了一批“互融共生”的区域型和行业型校企命运共同体。牵头成立了“成渝地区双城经济圈现代农业职业教育联盟(原重庆市现代农业职教集团)”“万达开产教联合体”“万达开川渝统筹发展示范区职业教育联盟”等区域型命运共同体3个;牵头成立“中国生猪产业职业教育产学研联盟”“国家现代猪业产教融合共同体”“中国柑橘行业产教融合共同体”等行业型命运共同体3个。

着力推进六大联盟、共同体实体化运行,与集团成员在现代学徒制与企业新型学徒制人才培养、“1+X”证书制度与学分银行建设、重大课题申报与科研成果转化、社会服务与乡村振兴等方面开展紧密合作。以职教集团为平台,实施“一院一名企”校企品牌合作战略,积极与国内外大型知名企业合作共建专业,牵头开展了一系列联盟活动,成功举办“职业教育助力乡村振兴”“万达开思政课论坛”、“第三届中国博鳌高端猪业科技论坛”、“第二届养猪集团领导人峰会”、“中国生猪产业职业教育校长论坛”、“养猪集团领导人峰会暨产学研融合创新发展论坛”;与联盟成员单位西南大学动物医学院共同开展国际学生专升本联合培养,累计输送国际学生3届20人;与联盟

成员单位新希望集团缅甸事业部联合开展国际学生就业工作，累计接收学生 12 人在缅就业；与《猪业科学》超级编辑部联合出版教材 12 本；校企共同开发新形态教材 22 本；在联盟各成员单位间推广应用“产赛教”“田间学院”办学成果，有力提升了联盟各单位间的产学研融合发展水平。

## **7 发展保障**

### **7.1 政策落实**

#### **7.1.1 认真学习贯彻文件精神**

学校通过党委学习、专题报告等形式认真学习《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）等文件精神，把握职业教育发展新要求，加快构建区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，深化产教融合，有序有效推进学校高质量发展。

#### **7.1.2 持续做好“双高”建设**

学校将“双高计划”建设作为“一号工程”进行部署和实施，在“双高”中期绩效评价的基础上，持续推动“双高”建设提质增效，国家级、省部级标志性成果取得突破性进展，在引领职教改革和增强适应性，服务国家战略和地方经济社会发展，以及推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面取得了显著成效。

#### **7.1.3 稳步推进“十四五”事业发展规划**

学校“十四五”规划发展势头总体良好，各项主要指标按预期推进。“十四五”规划总计 34 项主要指标平均完成进度 73.5%。办学



条件、专业建设水平、科研创新、国际化办学等短板难度凸显，高质量发展面临困难较多，“十四五”后半期将积极推进并作适当调整。

表 7-1 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  | 备注 |
|----|-----------------------|----|---------|----|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 13712   |    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 7750.62 |    |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 8124.58 |    |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 704     |    |
|    | 教职工总数                 | 人  | 655     |    |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 578     |    |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 38      |    |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 19      |    |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 68      |    |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 12157   |    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 88      |    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 2374    |    |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 704     |    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 10      |    |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 365     |    |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |    |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 23753   |    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 220.16  |    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 30.29   |    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 16.91   |    |

### 7.2 学校治理

学校构建起“三治融合”治理体系，现代化治理水平显著提升。一是依法治校，健全内部制度体系。以学校章程为统领，完成 200 余项制度“废改立”；修订党委会、院办会议事规则，完善校院两级管理制度；打造法治“456”模式，依法治理高效有序。二是多元共治，健全

协商议事体系。落实“三重一大”决策制度，发挥教代会、学术委员会等作用，决策程序科学民主；有校外专家决策咨询团队 4 个、社会监督员 14 名，政府管理、行企参与、社会监督协同育人。三是良法善治，健全内部质量保证体系。以学校规划、“双高计划”“提质培优”为引领，健全“55821”内部质量保证体系，制定建设运行方案，建立质量监控平台，开展第三方评价，保障高质量发展。

本年度入选重庆市首批新时代依法治校示范校、国家发展改革委办公厅重庆市“十四五”时期教育强国推进工程储备院校。

### **7.3 质量保证体系建设**

学校制定了“十四五”健全内部质量保证体系专项规划，按照目标体系与标准体系，梳理工作流程，掌握学校事业发展的各类数据以及通过对校内各二级学院、职能部门在办学过程中发挥的功能、质量、效益进行评估、评价和督促检查，逐步形成办学运行、质量评估，校内校外质量一体监控的长效机制。

持续完善教学诊改制度体系，根据学校发展定位和特色确定各二级学院专业和课程的诊断要素，逐步实现顶层设计、分层次、分专业推进的阶段式质量控制的指标体系，通过对专业、课程各类指标的对比分析，对专业、课程自身建设现状的画像，在“诊”与“改”的基础上建立回溯性总结、下钻性分析机制，加强过程监控预警，构建出更加完善的专业、课程建设内部质量保证体系。近三年，教学诊改工作覆盖到 43 个专业，500 余门专业主干课程、500 余名教师和 13000 多名学生，实现诊改一个大周期。

### **7.4 经费投入**

#### **7.4.1 年度办学经费收入及结构**

2022 年度全校办学经费总收入为 27,256.05 万元，主要来源为财

财政拨款收入、学费收入，生均拨款约为 1.35 万元，其中财政拨款收入占总收入比例为 68.80%，学费收入占比为 25.06%，反映学校办学以市政府投入为主体。

表 7-2 学校 2022 年度办学经费收入及构成比例表

| 收入项目      | 金额（万元）   | 所占比例（%） |
|-----------|----------|---------|
| 财政拨款收入    | 18752.23 | 68.80%  |
| 学费、住宿费收入  | 6831.06  | 25.06%  |
| 科研事业收入    | 403.224  | 1.49%   |
| 其他收入      | 1269.536 | 4.66%   |
| 其中：社会服务收入 | 394.61   | 1.45%   |
| 捐赠收入      | 10       | 0.037%  |
| 其他收入      | 864.926  | 3.17%   |
| 总收入       | 27256.05 | 100%    |

数据来源：重庆三峡职业学院人才培养状态数据采集平台

#### 7.4.2 年度办学经费总支出及结构

2022 年度学校办学经费总支出为 25138.44 万元，其中日常教学经费（含学生实践经费）2665.16 万元，占比 10.61%；基础设施建设费用 789.69 万元，占比 3.14%；设备采购（含教学、科研设备采购）3135.16 万元，占比 12.47%；图书购置费 5.22 万元，占比 0.02%；教学改革及科学研究经费 529.56 万元，占比 2.11%；师资队伍建设经费 414.82 万元，占比 1.65%；学生专项经费 2042.28 万元，占比 8.12%；党务及思政工作队伍建设经费 119.39 万元，占比 0.47%；其他支出 3835.15 万元，占比 15.26%。人员工资 11602.01 万元，占比 46.15%。

表 7-3 学校 2022 年度办学经费支出及构成比例表

| 支出项目          | 金额（万元）   | 所占比例（%） |
|---------------|----------|---------|
| 日常教学经费        | 2665.16  | 10.61%  |
| 基础设施建设        | 789.69   | 3.14%   |
| 设备采购          | 3135.16  | 12.47%  |
| 图书购置费         | 5.22     | 0.02%   |
| 教学改革及科学研究经费   | 529.56   | 2.11%   |
| 师资队伍建设经费      | 414.82   | 1.65%   |
| 学生专项经费        | 2042.28  | 8.12%   |
| 党务及思政工作队伍建设经费 | 119.39   | 0.47%   |
| 其他支出          | 3835.15  | 15.26%  |
| 人员工资          | 11602.01 | 46.15%  |
| 总支出           | 25138.44 | 100%    |

数据来源：重庆三峡职业学院人才培养状态数据采集平台

## 8 面临挑战

### **挑战 1：高质量发展目标与办学条件投入不平衡**

学校高质量发展驱动力强劲,新专业、新课程开发与建设与新业态、新模式结合越来越紧密。学校升本愿景迫切,但办学条件投入严重不充分。一是学院自身存在客观劣势突出。校园区位缺乏优势,占地面积扩充空间狭小,新校区选址受各种影响因素,迟迟未定。二是学校高质量发展与办学资金和资源投入严重不平衡。优势专业发展强劲,其他专业发展平平,亟待各级主管部门支持,增强学校综合性和高质量发展力。三是招生不断常态化突破,在校生规模年年新增。学校硬件条件更新滞后,难以满足现有办学的高质量要求。

### **挑战 2：高层次人才引进与自主人才培养有待加强**

在社会新质生产力不断提升的新形势、新要求、新任务的背景下,学校人才队伍建设与学校创新发展目标还存在差异化:一是高层次人才引进量不大,自主人才培养严重不足。高层次人才引进和培养都落后学校高质量发展要求。二是已有的高层次人才和自主培养的人才创新创造力不足。对拉动学院高速发展的力度跟不上社会和时代的要求。三是体制机制不健全滞碍了高层次人才引进和自主人才培养。如,配套政策力度偏小,吸引力不大,导致重大标志性成果与社会期许不匹配。

### **挑战 3：产教融合发展与服务地方经济协调性欠缺**

区域经济发展需要人才支撑,对学校专业群建设提出了新要求,如何对接专业与产业、学业与企业,是学校产教融合发展的新目标。推动产教深度融合发展,必须转化为服务地方经济发展。一是地方经济发展与学校人才供给不协调。人才培养的适应性、针对性、对口性

不强，与服务地方经济发展所需求的人才存在矛盾。二是校企合作领域局限与人才靶向培养、精准培养对接不足，与区域产业发展深度融合不够。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆三峡职业学院(12605)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 4694  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3890  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 617   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 617   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 61.43 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3725  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3090  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 1047  |
|    | 面向第二产业        | 人  | 755   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1288  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1.74  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 9.30  |

表3 教学资源表

名称：重庆三峡职业学院(12605)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | :    | 17.62     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 44.98     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 27.85     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 6         |
|    | 专业数量            | 个    | 51        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 1023      |
|    |                 | 学时   | 134625.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 19        |
|    |                 | 学时   | 2110.00   |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 24        |
|    |                 | 学时   | 3616.00   |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 9         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 6         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 2         |
|    | 校级数量            | 个    | 3         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1         |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 58        |
|    |                 | 学时   | 9766.00   |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 550.34    |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
|    | 省级数量            | 门    | 54        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 2         |
|    | 校级数量            | 门    | 40        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 14        |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 1         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 79        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 1         |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 17        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 24        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 16050.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.62      |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 9687.92   |

表 4 服务贡献表

名称：重庆三峡职业学院(12605)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 3257    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 1862    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 2410    |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 2069    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 791     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 152.78  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 113     |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 237.50  |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 67      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 53      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 4       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 18      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 1716.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 198.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 228.72  |

表 5 国际影响表

名称：重庆三峡职业学院(12605)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 7     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 23    |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 16    |
|    | 课程标准              | 个  | 7     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 1     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 150   |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 1     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 25    |

表 6 落实政策表

名称：重庆三峡职业学院(12605)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 13712.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 7750.62  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 8124.58  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 704      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 655      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 578      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 38       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 19       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 0        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 68       |
|    | 班主任人数                 | 人  | 0        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 12157    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 88       |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 2374     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 704.00   |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 10       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 365      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 23753.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 220.16   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 30.29    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 16.91    |

