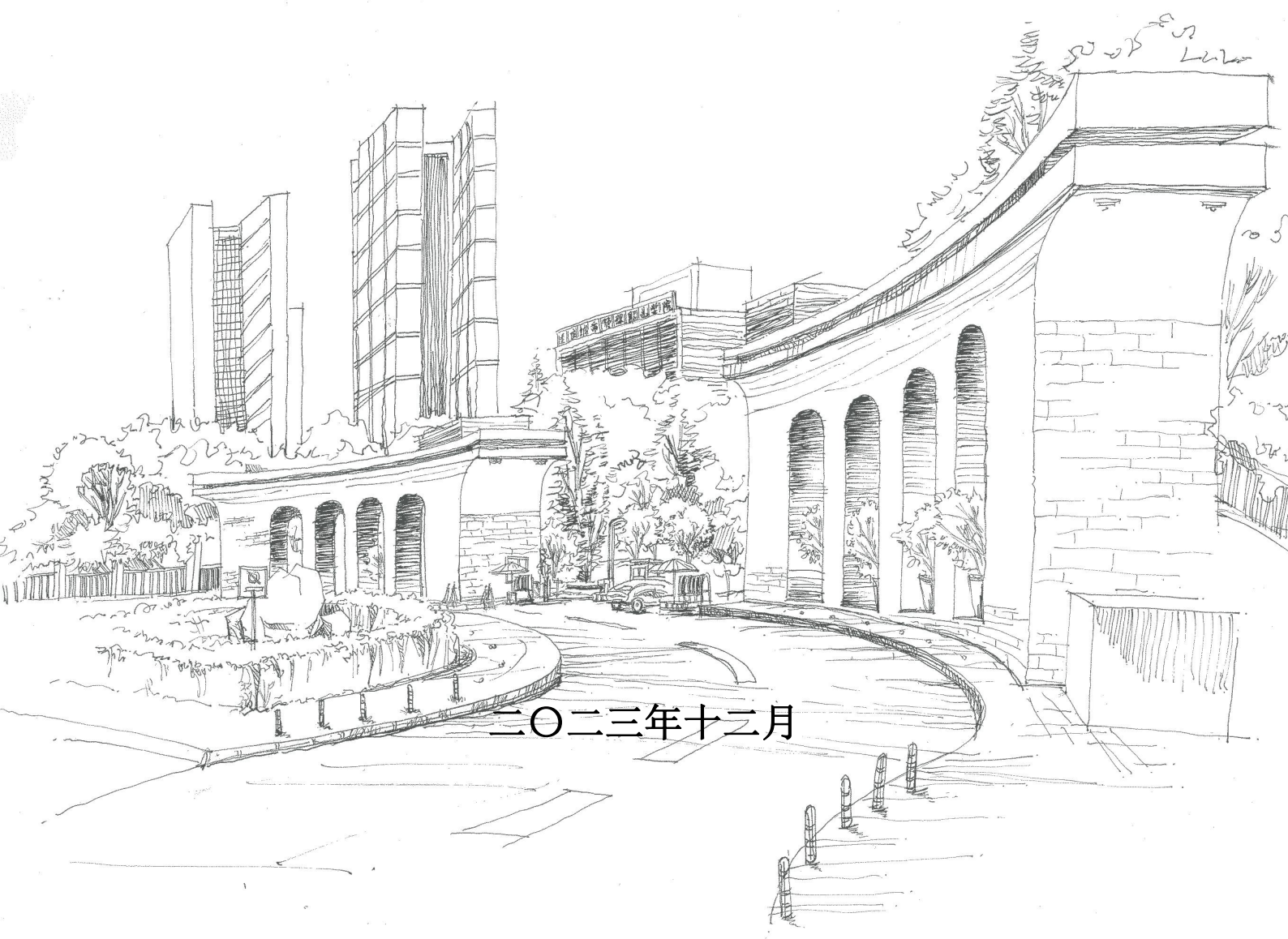




重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

重庆城市管理职业学院质量年度报告 (2023 年)



二〇二三年十二月



年报公开形式及网址

公开形式：重庆城市管理职业学院网站

公开网址：<https://www.cswu.cn/jwcx/2024/0112/c3748a76150/page.htm>



内容真实性责任声明

学校对 重庆城市管理职业学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2023 年 12 月 29 日





前 言

重庆城市管理职业学院是由重庆市人民政府举办、国家民政部与重庆市人民政府签约共建的公办全日制普通高等学校，始建于1984年，原为国家民政部创办的民政部重庆民政学校，2001年3月升格为重庆社会工作职业学院，2006年3月更名为重庆城市管理职业学院。学校是全国文明校园、中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性骨干高职院校、国家优质专科高职院校、全国职业教育先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、国家技能人才培养工作作出突出贡献单位、教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校、重庆市首批市级示范性高职院校、重庆市优质高职院校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持面向产业的开放意识、密切企业的合作意识、工学结合的培养意识、对接区域的服务意识、促进就业的民生意识、应用研究的学术意识，立足现代民政，服务智慧民生，对接产业高端，赋能城市发展，培养现代服务业和社会公共服务需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，努力建设特色鲜明、全国一流、具有国际领先水平的应用型高校。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，根



据重庆市教育委员会的具体要求，学校认真总结了 2022 -2023 学年度质量建设情况，以高等职业学校人才培养工作状态数据作为依据，结合《重庆城市管理职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》《重庆城市管理职业学院 2022 届毕业生就业质量与人才培养调研报告》，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面呈现学校改革突破相关情况，形成《重庆城市管理职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》。



目 录

一、学校概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	1
(三) 学生规模	2
(四) 师资队伍	6
(五) 历年主要办学成果	7
二、人才培养	8
(一) 党建引领	8
1. 深学笃用，强化政治铸魂	8
2. 强基固本，提高党建质量	9
3. 锻造队伍，激发内生动力	11
4. 抓纲带目，浓厚廉洁校风	12
(二) 立德树人	13
1. 践行“三全育人”理念，构建“4411”大思政课教育教学体系	13
2. 加强课程资源建设，全面提升教学保障	14
3. 加强师资队伍建设，提升教师教学水平	14
(三) 专业建设	15
(四) 课程建设	15
(五) “三教”改革	16
(六) 信息化建设	18
1. 线上课程资源不断丰富	18
2. 推进虚拟仿真教学资源开发利用	18
3. 加大教学管理信息化平台建设	19
(七) 毕业生去向落实	19
1. 2023 届毕业生去向落实情况	19
2. 2023 届毕业生就业质量情况	21



3.采取积极措施帮助毕业生就业	22
4.继续加强创新创业教育	32
(八) 学生发展	33
(九) 学生在校体验	34
1.强化在校学生日常管理	34
2.构建大学生心理健康堤岸	35
3.强化资助育人	39
4.多措并举加强劳动教育	39
三、服务贡献	40
(一) 服务行业企业	40
1.加强科研平台建设, 增强科研服务能力	40
2.加强技术研发应用, 服务行业企业发展	41
3.加强技术成果转化, 服务地方经济发展	41
(二) 服务地方发展	42
1.深化产学研合作, 服务地方社会发展	42
2.贯彻新发展理念, 助力乡村振兴发展	42
(三) 服务乡村振兴	44
1.学校积极开展乡村振兴调研工作	44
2.持续投入帮扶资金, 大力推动消费帮扶	44
3.开展“三下乡”社会实践活动, 助力乡村振兴	44
4.开展党建活动, 助力乡村振兴	44
(四) 服务地方社区	46
(五) 具有地域特色的服务	49
(六) 具有本校特色的服务	54
四、文化传承	56
(一) 校园文化	56
(二) 红色文化	57



(三) 地方特色文化	58
五、国际合作	64
(一) 打造“留学重城”品牌，提升国际化影响力	66
(二) 拓宽多元办学途径，提升产教融合效力	69
(三) 加强国际化教学资源建设，提升核心竞争实力	70
1. 打造国际合作科研成果	70
2. 建设国际课程教学资源	71
3. 再创国际技能大赛佳绩	71
(四) 优化境外基地布局，扩大教育开放辐射力	73
(五) 组织“中文+职业技能”培训，共促“一带一路”民心相通	74
1. “中文+职业技能”培训助力中资企业“走出去”	74
2. 夯实国际合作平台建设，助力“一带一路”建设质量	77
(六) 聚焦师生培养，提升师生国际化胜任力	78
1. 内培外引提升师资队伍国际化胜任力	78
2. 多措并举提升学生国际化素养质量	80
(七) 聚焦媒体宣传，彰显学校国际化品牌特色	81
六、产教融合	89
(一) 实习实训	89
1. 加强制度建设与组织建设	89
2. 强化管理，做到实习管理全过程全覆盖	90
(二) 校企合作	91
1. 坚持成果导向，助推产教融合高质量发展	91
2. 推动“两翼”建设，服务职教体系改革	92
(三) 现代学徒制	95
(四) 集团化办学	97
七、发展保障	101
(一) 政策落实	101



1.深入落实重点任务，助力教育强国建设	101
2.扎实抓好主题教育，凝聚团结奋进伟力	102
3.积极培育双师队伍，汇集强大人力支撑	102
4.坚持技能竞赛引领，加强技能人才培养	103
5.高度关注心理健康，护航学生健康成长	103
6.全面建设清廉学校，提供坚强发展保障	103
(二) 学校治理	104
1.加强党的全面领导，扎实推进依法治校	104
2.优化内部治理结构，切实保障教授治学	105
3.完善民主监督体系，积极促进民主管理	106
4.健全社会参与机制，有力提升治理效能	106
(三) 质量保证体系建设	106
(四) 经费投入	110
1.经费收入	110
2.经费支出	111
八、面临挑战	112
挑战 1：人口负增长带来的挑战	112
挑战 2：数字化转型带来的挑战	113
挑战 3：产业结构变化带来的挑战	113
表 1 人才培养质量计分卡	115
表 3 教学资源表	116
表 4 服务贡献表	118
表 5 国际影响表	119
表 6 落实政策表	120



表目录

表 1.1 学校基本办学条件表	2
表 1.2 2023 年高职专科新生报到分类统计表	2
表 1.3 2023 年招生规模分专业统计表	3
表 1.4 近两年生源分类统计表	5
表 1.5 2023 年分批次录取分数情况统计表	6
表 2.1 2023 届毕业生就业率统计表	19
表 2.2 心理普查与心理咨询、危机干预统计表	36
表 6.1 2023 年获批省部级及以上产教融合立项表	92
表 6.2 学校牵头组建产教联合体、行业产教融合共同体一览表	93

图目录

图 2.1 “1+2+3”党建统领“双高”建设新模式	10
图 2.2 师生合编党支部建设模式	11
图 2.3 学校承办“百城万企”民企高校携手促就业（重庆）推进会暨民企招聘会	23
图 2.4 学校举办理工类专业专场双选会现场	24
图 2.5 校领导带队开展“访企拓岗促就业”行动	25
图 2.6 学校获批教育部学生司第二期供需对接就业育人项目名单	26
图 2.7 学校教师郑添华获得“2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖”	27
图 2.8 学校教师张雨缘在重庆市就业演讲比赛中获奖	27
图 2.9 学校在首届全国大学生职业规划大赛重庆赛区决赛获奖	28
图 2.10 “宏志助航计划”毕业生就业能力培训活动	29
图 2.11 学校郑添华教师获得 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖	30
图 2.12 校友陈科霖获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（自主创业）	31
图 2.13 学生参加创新创业培训活动	32
图 2.14 创新创业赛事获奖证书	33
图 2.15 学校心理健康教育工作被市教委官网专题宣传报道	35
图 2.16 学校广泛开展心理健康教育活动	37
图 2.17 心理健康教育师资培训	38
图 2.18 开展“丰翼”助学强能计划强化资助育人	39
图 2.19 大学生参与校内劳动教育实践活动	40
图 3.1 重庆市乡村振兴劳务品牌展示中心建设交流会	43
图 3.2 学校牵头起草的 7 项乡村振兴劳务品牌地方标准获立项	43
图 3.3 学校学术交流中心（重宾楼）剪影	46
图 3.4 校内培训教室剪影	47
图 3.5 学校继续教育培训平台（城乡社区干部培训平台）截图	47



图 3.6 学校开展新能源汽车企业职工培训	48
图 3.7 学校承办 2023 年全国社会工作督导培训高级研修班	49
图 3.8 《重庆城乡社区干部培训方案》被重庆市民政局采	50
图 3.9 学校以“优秀”成绩通过重庆市高技能人才培训基地终期验收	51
图 3.10 学校承办 2023 年重庆市城乡干部社区工作能力提升培训班	52
图 3.11 学校承办新疆生产建设兵团 2023 年社区治理创新专题研修班	53
图 3.12 学校承办两江新区行政办事员技能培训班	53
图 4.1 学校举办“礼赞新时代 奋进新征程”学习贯彻党的二十大精神宣传演出活动	57
图 4.2 学校“红色记忆”社会实践教育基地开展中小学生研学活动	58
图 4.3 学校校史校情教育基地“校赋墙”	59
图 4.4 学校牵头成立成渝双城经济圈红色文化教育共同体	61
图 4.5 学校举办第九届“阅乐读书季”系列活动	62
图 4.6 学校官微动漫形象“小城小管”开学迎新	64
图 5.1 学校入选第一批“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”	65
图 5.2 学校荣获“中巴教育国际合作突出贡献奖”	66
图 5.3 学校留学生参加 2023 重庆国际文化嘉年华活动	67
图 5.4 留学生参加第二届校园足球比赛	67
图 5.5 教育部“汉语桥”线上团组交流项目——“温煦之愈 艾以养生”开班仪式	68
图 5.6 2023 年重庆市外国留学生市长奖学金丝路研修项目开班仪式	68
图 5.7 韩国又石大学代表团到学校洽谈中外合作办学	69
图 5.8 德国米勒宝公司和德国 WIWASO 公司一行到校洽谈中外合作办学	70
图 5.9 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院年会暨职业教育国际化人才培养论坛	71
图 5.10 教师王珮摘获世界技能大赛美容项目中国首金	72
图 5.11 首届“中文+物流职业技能”国际赛颁奖仪式	73
图 5.12 与柬埔寨经济管理大学共同为“熊猫学院”、网络中文课堂进行揭牌	74
图 5.13 学校与越南 M&T 投资建设进出口公司共建“走出去”企业实习基地	74

图 5.14 老挝“中文+智慧物流”国际化培训结业典礼暨授牌仪式	75
图 5.15 马达加斯加“中文+物流职业技能”国际化培训项目结业仪式暨“中文+财经职业技能”企业培训师培训项目开班仪式	75
图 5.16 “中文+制造业工人职业技能”国际化培训（埃塞俄比亚）开班典礼	76
图 5.17 与重庆市进出口商会面向埃塞俄比亚东方工业园员工联合组织的“中文+制造业工人职业技能”国际化培训结业典礼	76
图 5.18 学校获得摩洛哥菲斯高级管理学院中文学习测试中心	77
图 5.19 协办首届“中文+物流职业技能”国际赛颁奖仪式暨第二届“中文+物流职业技能”国际赛启动仪式	78
图 5.20 “中文+制造业工人职业技能”国际化培训开班仪式	78
图 5.21 国际中文专业能力提升培训暨创新团队培育项目开班仪式	79
图 5.22 学校教师参加教育部中德 SGAVE 项目工业机器人专业师资培训	80
图 5.23 重庆市教委中韩大学合作签约仪式上与韩国建阳大学、明知大学签署了校际交流协议书	80
图 5.24 两场泰国主题交流游学活动	81
图 5.25 老挝当地媒体报道“中文+智慧物流”国际化培训	82
图 5.26 中国教育报报道学校国际化工作	82
图 5.27 “313N”国际化产教融合模式	83
图 5.28 “中文+制造业工人职业技能”国际化培训开班仪式	84
图 5.29 “中文+物流职业技能”国际化培训项目开班仪式	84
图 5.30 学校留学生参加 2023 重庆国际文化嘉年华活动	86
图 5.31 马达加斯加“中文+物流职业技能”国际化培训项目结业仪式暨“中文+财经职业技能”企业培训师培训项目开班仪式	86
图 5.32 2023 年职业院校教师赴德研修项目第四期研修班	88
图 5.33 学校教师参加教育部中德 SGAVE 项目工业机器人专业师资培训	88
图 5.34 学校举行“中文+物流职业技能”泰国师资在线培训开班仪式	89

图 6.1 学校与顺丰控股股份有限公司签订共建产业学院战略合作协议	91
图 6.2 学校牵头成立西部大健康行业产教融合共同体	93
图 6.3 学校牵头成立全国智慧社会工作行业产教融合共同体	94
图 6.4 重庆市第三批示范性职业教育集团认定（培育）名单	98
图 6.5 学校牵头组建西部健康养老职业教育集团	99
图 6.6 学校与省市协会签订战略合作协议	99
图 7.1 督导参与二级学院教师座谈会	107
图 7.2 督导审核期末试卷	107
图 7.3 学校社会工作专业二级认证现场考查专家组与学校见面会	108
图 7.4 学校 2022 年度办学经费收入情况（单位：万元）	111
图 7.5 学校 2022 年度办学经费支出情况（单位：万元）	112
图 7.6 学校 2022 年度办学经费支出情况（单位：万元）	112



案例目录

案例 1：筑巢引凤聚英才 助力发展搭平台	7
案例 2：学校教师郑添华获得“2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖”	29
案例 3：校友董小梅获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（基层就业）	30
案例 4：校友陈科霖获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（自主创业）	31
案例 5：高校“五建设五推动”勾勒丰都县乡村振兴新画卷	45
案例 6：精准培训抓实效 技能提升促发展	54
案例 7：弘扬红色文化 培育时代新人	59
案例 8：打造“阅乐”读书品牌 培养“未来工匠”人才	61
案例 9：用新媒体讲述好故事 让思政教育润物细无声	63
案例 10：重庆城市管理职业学院创新服务职教“走出去”	83
案例 11：“五维一体”国际化发展模式服务“一带一路”	85
案例 12：打造国际化双师队伍，助力职教“走出去”	87
案例 13：航天信息产业学院	94
案例 14：学徒制“双元”育人 提高人才培养质量	96
案例 15：成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团	100
案例 16：扎实开展“355”行动，推动清廉学校试点示范建设	104
案例 17：创新“四抓四强”工作法，着力推动依法治校见实效	105
案例 18：探索高职学校专业认证 助推专业建设高质量发展	108

一、学校概况

（一）基本情况

重庆城市管理职业学院是由重庆市人民政府举办、国家民政部与重庆市人民政府签约共建的公办全日制普通高等学校。学校始建于1984年，原为国家民政部创办的民政部重庆民政学校，2001年3月升格为重庆社会工作职业学院，2006年3月更名为重庆城市管理职业学院，现有大学城和荣昌两个校区。长期以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬“敏学致用 厚德笃行”的校训精神，积极培育“和谐共进 求实创新”的校风、“博学 善导 育人”的教风、“修身 重道 强能”的学风，以《章程》为统领，建设内容完备、科学规范的规章制度体系，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

作为西部地区唯一以民政社工和健康养老为办学特色的高职院校，学校始终秉承“为城市树人，为民生赋能”的办学理念，立足现代民政，服务智慧民生，对接产业高端，赋能城市发展，培养现代服务业和社会公共服务需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学校是全国文明校园、中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性骨干高职院校、国家优质专科高职院校、全国职业教育先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、国家技能人才培养工作作出突出贡献单位、教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校、重庆市首批市级示范性高职院校、重庆市优质高职院校。

（二）办学条件

学校教学实训条件一流，建有22个校内实践教学基地（中心）、187间实验实训室，建有重庆市养老产业人才培养公共实训基地，建成中央财政支持的实训基地1个、市级财政支持的实训基地7个，立项建设重庆市职业院校实训基地项目1个。图书馆藏书150余万册，报刊600余种。建

有重庆一流的数字化校园。2023 年，学校持续加强基础设施建设，优化师资队伍结构，提高关键办学能力，办学条件和办学水平显著提升，在生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书等职业学校办学条件重点监测指标方面均符合国家要求。

表 1.1 学校基本办学条件表

序号	基本办学指标	单位	2023 年
1	生师比	—	16.39
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	85
3	生均教学行政用房	平方米/生	21.54
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12416.8141
5	生均图书	册/生	150.41

数据来源：学校 2022-2023 学年高等职业学校人才培养工作状态数据采集表

（三）学生规模

学校积极推进多元化招生和高职教育分类考试招生制度改革，设置普通高考招生、重庆分类考试招生（含专本贯通分段联合培养项目、三二分段制、高职专科）、跨省高职单独招生等三大招生类型。2023 年，学校招生专业 45 个，生源省份 31 个，招生计划 5792 人，较上一年度规模扩大 492 名。录取新生 5792 人，报到新生 5576 人（不含三二分段制），报到率 96.27%。

表 1.2 2023 年高职专科新生报到分类统计表

招生批次	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
总计	5792	5792	5576	96.27%
重庆分类考试招生	3303	3303	3211	97.21%
跨省高职单独招生	1500	1497	1461	97.60%

招生批次	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
普通高考招生	989	992	904	91.13%
备注：报到率=报到数/录取数，不含三二分段制。				

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

表 1.3 2023 年招生规模分专业统计表

序号	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率
		(人)	(人)	(人)	(%)
1	财税大数据应用	73	71	68	95.77%
2	大数据技术	135	137	133	97.08%
3	大数据与财务管理	153	157	150	95.54%
4	大数据与会计	270	277	263	94.95%
5	党务工作	40	38	37	97.37%
6	电子信息工程技术	179	180	170	94.44%
7	工业互联网应用	73	70	67	95.71%
8	工业机器人技术	102	99	97	97.98%
9	关务与外贸服务	71	69	66	95.65%
10	国际经济与贸易	81	81	79	97.53%
11	护理	210	209	201	96.17%
12	会展策划与管理	86	84	83	98.81%
13	婚庆服务与管理	153	155	145	93.55%
14	集成电路技术	90	88	84	95.45%
15	计算机网络技术	220	219	215	98.17%
16	建筑室内设计	116	115	112	97.39%
17	金融服务与管理	104	100	94	94.00%
18	酒店管理与数字化运营	150	144	131	90.97%
19	康复工程技术	88	86	84	97.67%

序号	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率
		(人)	(人)	(人)	(%)
20	康复治疗技术	230	228	223	97.81%
21	跨境电子商务	104	103	103	100.00%
22	连锁经营与管理	104	100	97	97.00%
23	旅游管理	160	156	148	94.87%
24	民政服务与管理	140	141	141	100.00%
25	人工智能技术应用	95	95	94	98.95%
26	软件技术	130	135	128	94.81%
27	商务英语	127	126	120	95.24%
28	社会工作	146	148	143	96.62%
29	社会体育	60	60	51	85.00%
30	社区管理与服务	100	97	96	98.97%
31	市场营销	123	120	113	94.17%
32	数字媒体技术	290	307	298	97.07%
33	微电子技术	85	83	79	95.18%
34	文化产业经营与管理	73	72	72	100.00%
35	物联网应用技术	130	129	128	99.22%
36	现代殡葬技术与管理	280	304	298	98.03%
37	现代通信技术	128	129	128	99.22%
38	现代文秘	105	103	97	94.17%
39	现代物流管理	189	186	182	97.85%
40	现代物业管理	90	90	83	92.22%
41	新能源汽车技术	136	134	128	95.52%
42	园林工程技术	117	115	110	95.65%
43	智慧健康养老服务与管理	156	155	150	96.77%

序号	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率
		(人)	(人)	(人)	(%)
44	智慧健康养老服务与管理（中外）	30	30	26	86.67%
45	智能网联汽车技术	70	67	61	91.04%
合计		5792	5792	5576	96.27%
备注：报到率=报到数/录取数，不含三二分段制。					

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

学校的生源结构不断优化，生源质量稳步提升。积极改进招生计划分配方式，适度增加高职专科对口招生计划，适度扩大中高职贯通培养规模，逐步扩大“职教高考”招录学生比例。从生源类别和地区结构看，与2022年相比，今年学校中职生录取比例提升了5.89%，市外生源录取比例提升了5.38%，生源结构不断优化，呈现出更加合理和多元化的趋势。从生源质量看，2023年，学校普通高考招生、重庆分类考试招生、跨省高职单独招生报考踊跃度高，新生录取分数进一步提高。重庆分类考试普通类专业录取分数普遍高于市专科线250分以上，部分专业高于350分以上，其中有35个专业录取分数位于全市同类院校第一。统一高考在四川、山东、河北、广东、辽宁、黑龙江等16个省份录取分超本科线；统一高考在重庆物理类18个专业录取位次均有提升、历史类32个专业录取位次均有提升，1个专业录取分均位于本科线上。

表 1.4 近两年生源分类统计表

分类		2022 年				2023 年			
		计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	录取 比例	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	录取 比例
生源 类别	普通 高中	4559	4622	4422	87.21%	4641	4641	4475	80.13%
	中职	741	741	722	13.98%	1151	1151	1101	19.87%
生源 地区	重庆市 内	3980	4047	3890	76.36%	4042	4042	3893	69.79%
	重庆市 外	1320	1316	1254	24.83%	1750	1750	1683	30.21%

分类	2022 年				2023 年			
	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	录取 比例	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	录取 比例
总计	5300	5363	5144	101.19%	5792	5792	5576	100.00%
备注：录取比例=分项录取数/总计划数								

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

表 1.5 2023 年分批次录取分数情况统计表

批次	科类	最高分		平均分		最低分		控制线	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
春招	专本贯通	677	646	634	602	618	586	558	519
	普通类	646	623	533	491	202	378	150	150
统招	物理类	460	450	405	406	377	389	180	180
	历史类	483	464	404	401	382	385	180	180
	体育类	100	100	95	95	93	93	76	75
备注：本表统计仅限重庆市内普通高中生源。									

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处

（四）师资队伍

学校坚持“引培并举”，通过优化教师队伍结构、加强高层次人才和企业骨干人才引进、建立全方位多层次人才支持培养体系，加强师资队伍建设。截止 2023 年 8 月 31 日，学校教职工总数为 977 人，其中，专任教师 829 人。专任教师中具有硕士及以上学位人员 702 人，占专任教师的 84.7%。专任教师中具有高级职称人员 297 人，占专任教师的 35.8%。

加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，出台《“双师型”教师和中青年骨干教师认定及考核管理办法》，健全教师标准体系。开展高、中、初级双师型教师认定，鼓励支持广大教师积极参与产学研结合、提升专业实践能力。2023 年新聘任“双师型”教师 53 人，专业课教师“双师型”人数累计达到 512 人，占比 81.4%。

案例 1：筑巢引凤聚英才 助力发展搭平台

博士后制度是国家培养高层次创新型人才的一项重要制度。近年来，国家和重庆市出台了一系列加快和支持博士后事业创新发展的新举措，为学校博士后事业发展提供了有力的政策支持和优良的发展机遇。2016 年，学校成为重庆市高职院校首批设立博士后科研工作站的单位。

博士后工作站实行一体化管理，由人力资源处统一归口，博士后招收计划与人力资源处部门年度考核挂钩。坚持把人才培养和人才使用相结合，实行工作站、流动站、二级学院共同管理模式。学校将招收全职博士后研究人员作为引才的重要手段，将博士后工作站作为学校人才蓄水池，通过广覆盖、精筛选、严把关，确保进站博士后质量。规范进出站程序和进站管理，严把过程考核关，尤其在项目开题、中期考核、出站考核等关键环节加强高标准、严要求管理。通过博士后科研工作站的人才培育，助推产教融合科教融汇，既考虑学术水平和技术先进性，又考虑技术成果产出。加大博士后科研支持力度，在项目申报、国内外学术交流、成果转化中向博士后倾斜。设立博士后专项津贴，吸引优秀博士进站从事科研工作。

博士后科研工作站自设站以来，取得了一系列突出成绩，已成为学校吸引创新型人才、培养高层次人才、增强科研力量、扩大对外学术交流的重要平台。

（五）历年主要办学成果

中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	国家示范性骨干高职院校
国家优质高职院校	全国职业教育先进单位
国家技能人才培养突出贡献单位	教育部人才培养工作优秀院校
重庆首批示范性高等职业院校	全国民族团结进步模范单位
全国文明校园	全国社区共建共享先进单位
全国校园文化先进单位	教育部教育信息化试点高校
重庆市先进基层党组织	重庆市文明校园
重庆市文明单位	重庆市先进领导集体
重庆市宣传思想文化工作先进集体	重庆市高校安全稳定工作先进集体

重庆市“三全育人”综合改革试点高校	重庆市民主管理示范学校
重庆市依法治校示范学校	重庆市普通高校毕业生就业工作先进集体
重庆市高等学校教学质量与教学改革工程先进单位	重庆市职业院校校企合作与交流先进单位
重庆市教育国际合作与交流先进单位	重庆市学生管理工作先进集体
国家社会工作专业人才培养基地	民政部西部民政社会工作培训中心
全国民政政策理论研究基地	国家计算机应用软件紧缺型人才培养基地
全国社会组织培训基地	全国高校思想政治工作创新发展中心
重庆市社会工作人才培养基地	重庆市专业技术人才培养基地

二、人才培养

（一）党建引领

2023 年，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，聚焦主题教育总要求，强化党建统领，构建学校年度重点任务清单，抓紧抓实各项任务，推动以高质量党建引领事业高质量发展。学校领导班子连续 12 年被市委考核为“先进领导集体”，党建工作连续 12 年被考核为“优秀”；作为全市唯一高职院校开展重庆市清廉学校试点示范建设工作，1 个案例在全市教育系统推送；入选重庆市市级重点马克思主义学院、重庆市大中小学思政课一体化建设重点共同体；参加重庆市首届高校二级院系党组织书记讲党建比赛荣获一等奖；1 个案例荣获 2022 年度重庆市高校党建“十大案例”；教师获全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛一等奖 2 项；2 个党支部被市教委评为“教育系统先进基层党组织”，2 名同志被表彰为全市教育系统优秀党务工作者、优秀共产党员。

1. 深学笃用，强化政治铸魂

健全习近平总书记重要指示和党中央决策部署闭环落实机制，完善政治忠诚淬炼、政德教育教训、政治素质考察、政治监督检查“四位一体”推进机制，贯彻“1+8+N”完善工作台账、健全责任清单、形成执行闭环。

严格落实党章和关于新形势下党内政治生活的若干准则，深化落实全面从严治党、依法治校要求。坚持把政治建设摆在首位，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，聚焦学思想、强党性、重实践、建新功总要求，推进各项任务，在理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等方面取得了明显成效。主题教育与中心工作统筹谋划、一体推进，参加市级交流3次，经验做法在市级简报等刊载5次，推动学校国家“双高”全面冲刺及事业发展。

充分运用重庆城市管理职业学院红色文化阵地“红色记忆”研学中心和重庆市红色文化教育资源，用好第一议题制度、理论学习中心组、专题读书班、“三会一课”等多种方式，沉下心来读原著、学原文、悟原理，创新方式学、联系实际学、深入研学，创新开辟“沉浸式”学习、“现场式”参学和“专题化”研讨，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。持续举办“爱尚思政课”实践教学成果展示活动，举办第九届“阅乐读书季”八大主题活动，万名学生做“使者”，学校各二级学院党总支组织师生党员深入社区街道、企业车间、乡村农舍开展主题党日活动，党的创新理论入脑入心。组织开展“学雷锋精神，做时代新人”“奋斗青春 强我中华”等红色育人活动40余场，在第十三届全国大学生“红旅大赛”中获得一等奖。举办党建理论征文活动，开展支部书记“微党课”比赛，发布党建、思政、校园文化建设等方面课题，充分发挥教育部思想政治工作创新发展中心的“思想库”“信息库”作用和重庆市文明实践研究院、重庆市乡村振兴劳务品牌研究院的资政、研制标准等功能，完成教育部思政司的2个委托课题，市委组织部的咨政课题、市委宣传部新时代文明实践调研课题和乡村振兴7个劳务品牌标准等，形成了一批有参考价值和推广运用的研究成果。

2.强基固本，提高党建质量

扎实开展学校第二次党代会筹备工作。成立领导小组，组建工作专班，细化工作方案和日程表，有序推进。指导16个选举单位按照“三上三下”要求规范推选“两委委员”，并按照资格条件、规范程序和差额要求选举党代表。督促各级党组织始终把纪律和规矩挺在前面，坚决抵制不正之风，对违反纪律的问题，保持“零容忍”态度，共同营造风清气正的良好氛围。

开展“一统六化”建设，推动流程再造和系统重塑，强化数字赋能，积极打造新时代“红岩先锋”变革型组织。按照“三级同创、融合互促”的思路实施党建工作示范创建、质量创优工程，积极申报国家级、市级党建“双创”项目，扎实开展校级项目培育，打造一批标杆院系、样板支部和“双带头人”工作室，充分发挥示范带动作用，提高基层党建工作质量，党建服务育人功能明显增强。在双高建设中突出党建统领地位，探索打造具有鲜明辨识度的“1+2+3”党建统领“双高”建设新模式（突出1个指引，强化2个推动，注重3个融合），年度党建子项目目标实现度为100%，学校党建与思政工作在全市高职高专中名列前茅，不断推动学校“双高”建设提质增效。



图 2.1 “1+2+3” 党建统领“双高”建设新模式

开展党建引领赋能乡村振兴行动，推进“校地结对”党建创优、“筑梦乡村”干部培训、“红动职教”服务品牌、“乡间党音”理论宣讲、“三

风三治”文明建设、“德美共育”立德树人试点、“心手相牵”关爱行动、“定点倍增”助农举措等 8 项行动计划，接续助力美丽乡村建设。

目前，学校创建国家级样板支部 2 个，是重庆市首批党建“双创”示范高校，拥有市级党建标杆院系 2 个、样板支部 5 个、党支部书记“双带头人”工作室 1 个。组织召开“七一”座谈会，表彰优秀共产党员 49 名、优秀党务工作者 23 名和先进基层党组织 9 个。2023 年，完善入党“三级”培训，顺利完成党员发展任务。组织参加重庆市首届高校院系党组织书记讲党建比赛，荣获一等奖。打破师生党支部分设的传统模式，连续 10 多年探索师生合编党支部建设，形成特色模式，并作为全国高职院校唯一代表，在教育部高校党建质量提升攻坚行动新闻发布会交流推广。



图 2.2 师生合编党支部建设模式

3.锻造队伍，激发内生动力

聚焦“选育管用”全链条，认真落实新时代好干部标准，牢固树立以实干实绩实效论英雄的鲜明用人导向，着力培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。党建引领事业发展、党建业务互融互促。强化党务干部的业务思维，把党建的成果体现在事业发展上；强化业务干部的党建思维，业务工作中强化党建意识、形成自觉，制定出台《党建与业务工作融合指引》，

在目标设置、队伍建设、工作载体、能力培养、考核评价和组织保障等方面推进“双融合”。

加强干部培训管理，持续开展党员“亮身份、做表率、树形象、比贡献”行动，大批教师党员成长为“育人标兵”，大批学生党员成长为“学习标兵”。完善干部考核评价体系，积极开展赛马比拼工作，促进党员干部始终保持奋进者姿态、创造性张力。抓党建理论研究，不断提升党员干部思想认识，推动基层党建质量不断提升，设立重庆市高校党建研究咨政中心分中心，创办了《基层党建工作动态》《理论动态参考》等电子刊物，继2019年来，连续5年向中国高职高专书记论坛投稿并获一等奖，撰写的《关于新时代提升重庆高校领导干部队伍现代化能力建设情况的调研报告》荣获全市组织工作调研课题优秀成果二等奖（连续4年获此荣誉，全市高校唯一）。2023年，全市“两优一先”评选中，学校1个基层党组织、2名党员干部受到表彰。

4.抓纲带目，浓厚廉洁校风

作为全市高职院校清廉学校试点示范建设唯一代表，学校党委抓实主体责任，以“六强五廉五风”为抓手，建立“运行、监督、协同”机制，扎实推进“党建统廉、文化润廉、发展促廉、制度固廉、家庭助廉”五大行动，培育“清正党风、清净校风、清纯教风、清新学风、清朗家风”五清新风。制订《试点示范建设实施方案》，建立《重点任务推进表》《个性评价指标体系》，协助修（制）订全面从严治党主体责任、办学负面行为等4张清单。开办“清廉课堂”，讲好“开学第一课”；开展“清廉微语”，激励师生清正做人、清白做事。建设“清廉文化长廊”“清廉吧”“清廉角”等清廉阵地，在LED大屏滚动播出“清廉微语，每日一句”，让清廉因子有机融入、润物无声。举办“清风·莲心”活动，推动家风助廉取得好成效。《扎实开展“文化润廉”活动，培育清纯校风》案例在全市教育系统推送。

聚焦主题教育，加强常规巡视巡察，深化警示教育，监督有力。注重在强化巡察工作责任落实、健全巡察工作制度机制和加强巡察整改及成果运用等方面发力，做到“利剑”高悬、震慑常在。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，对照党中央提出的6个方面突出问题，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，着力在检视问题上下真功、问题整改上求实效、推动发展上建新功，把检视整改贯穿主题教育全过程。紧盯关键少数，强化对学校“一把手”和领导班子的监督。学校党委切实履行主体责任，持续抓好市委巡视反馈意见整改工作，不断巩固深化整改成果运用。聚焦基本建设、招投标、招生就业、人事人才、学生资助等重点领域、关键环节和重要岗位，深入一线开展专项督察10余次，监督与接受监督的浓厚氛围不断形成。修订《廉政档案管理办法》，规范干部廉政档案管理，新建廉政档案15份，完善廉政档案67份，强化廉政档案在监督执纪执法工作中的有效运用。把好选人用人廉洁关，审慎出具廉政鉴定意见25份，坚决防止“带病提拔”“带病上岗”，切实将监督成果转化为治理效能。开展了校内第三轮政治巡察，扎实开展通识学院党总支和商学院党总支常规巡察，每月定期督促检查，确保巡察反馈问题全面整改到位，试行巡查报告问题全量沟通，落实落细同题共答机制。深入开展“以案四说”“以案四改”警示教育，充分运用“身边事”警醒“身边人”，教育引导81名党员干部夯实管党治党责任，锤炼党性修养。编印违反中央八项规定精神典型案例6期，发放学习资料134份，组织观看警示教育片6部，切实增强不敢腐、不能腐、不想腐的思想自觉。

市级清廉学校建设试点示范工作持续走深走实，清廉文化更浓，清廉思想根基更厚，营造出校园风清气正政治生态，为学校高质量发展提供了坚强政治保障。

（二）立德树人

1. 践行“三全育人”理念，构建“4411”大思政课教育教学体系

为落实立德树人的根本任务，学院从教育教学的方法、举措、路径、载体等方面构建“4411”大思政课教育教学体系，实现全员育人、全程育人、全方位育人。即大力推进思政课“三化四课堂”改革（项目化、专题化、网络化；“1+1”课堂、移动课堂、联动课堂、展示课堂），实施思政教师“四联系”制度（1个二级学院、1个专业、1个班级、1个宿舍），办好一个学生社团（习近平新时代中国特色社会主义思想学习会），搭建一类网络平台（在线课程、微信公众号、虚拟仿真实训平台）。

2.加强课程资源建设，全面提升教学保障

根据2023年教育部对思政课课程的调整及教学要求，深入推进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》《形势与政策》三门课程在线资源的开发与建设。其中，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程被认定为重庆市职业教育在线精品课程；寒暑假期间，组织教师集体磨课，按照教育部相关要求，全面修订和完善《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学资源；其中，全面更新完善课程题库1200余题，全面建设课程微课资源100余个，全面编辑音视频教学资源300余个，进一步将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神等党的最新理论成果融入教学资源中。面向全校学生开设《跟着电影学党史》《红色家书家风》等与“四史”相关，及《法律基础知识ABC》等与法治意识培育有关的思政课选修课课程群。

3.加强师资队伍建设，提升教师教学水平

采用多种形式开展教师培训，一是组织8次教师公开课示范课；二是开展了第二届思政课教师教学基本功展示，40岁以下青年教师全员参加；三是到西南大学，乐山职业技术学院、重庆师范大学等开展学习交流活动；四是近100人次通过线上线下等形式参加教育部、中宣部思想政治理论课骨干研修班、高职高专思政课教师教学能力提升专项培训、全国高职院校

大思政课培训等交流学习。另外，通过青年教师培养、集体备课、教学观摩、教学研究与改革等活动的开展，教师整体教学水平得到极大提高。

（三）专业建设

学校紧密围绕成渝地区双城经济圈建设和“智造重镇”“智慧名城”发展需要，立足自身专业特色和办学优势，持续优化专业结构。近三年调整专业大类4个，调整专业13个。2023年新增党务工作、智能网联汽车技术、财税大数据应用等3个专业。

探索专业类招生培养模式。首次实施大类招生探索，拓宽招生专业口径，出台《重庆城市管理职业学院大类招生专业分流培养管理办法(试行)》，2023年实现公共服务类招生194人。

2021年学校出台《专业动态调整管理办法（试行）》建立健全专业增、调整与退出的动态调整机制。2023年，围绕师资、高水平成果、社会服务、建设成效等20个观测点，对36个专业开展了专业绩效评价，并将评价结果作为专业调整的重要依据。

2023年度，学校持续推进1+X职业技能等级证书试点工作，共申报证书27个，参与试点学生人数2000余人。

（四）课程建设

落实立德树人根本任务，实现课程思政全覆盖。践行社会主义核心价值观的重要部署，进一步推进“课程思政”教学改革，举行2023年思政课程、课程思政与社会实践优秀案例及论文评选活动，活动共评选出思政课程优秀论文5篇、优秀案例5篇；课程思政优秀论文7篇、优秀案例11篇；社会实践优秀论文3篇、优秀案例3篇，不断加强课程思政理论研究和实践探索，为提高学校整体课程思政研究能力、提升学校人才培养质量做出贡献。加强课堂教学设计，以“1+N+X”教学模式（1节课、N个教学活动、X个思政元素）为特色，将科学挖掘的各类课程思想政治教育资源有机融入，实现价值塑造、知识传授和能力培养的紧密融合，做到课

程思政教学目标明确、内容科学、特色鲜明，真正做到杜绝“表面化”“硬融入”，坚决防止“贴标签”“两张皮”，使课程思政“如盐化水”“润物无声”。立项《园林植物识别与应用》《传感器原理及应用技术》等7门课程为课程思政MOOC课程。学校切实做好学校在线开放课程的建设、应用与管理工 作，积极构建学校精品课程体系，扎实推进课程建设与应用。启动学校《在线开放课程建设管理办法》修订工作，按照上级文件精神，以立足自主建设、坚持逐级提升和注重应用共享为原则，强化优质教学资源的开发和共享，推进信息化环境下教学方法和教学手段的改革与创新，提升高等教育质量。以课程建设团队为基础，按照分段建设、多元投入、以用促建的方式，加强优质教学资源和课程的开发。并强化课程建设质量管理，通过考核、验收、使用评价、定期检查等方式，对学校在线开放课程的建设、在线运行、实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价。通过监督和管理课程的运行、维护和更新，实现常态化、安全化运行，促进课程建设质量和使用效益不断提高。组织开展校级2023年精品在线开放课程评选工作，认定了《物流大数据基础与应用》等15门校级精品在线课程，并成功申报省部级精品在线开放课程6门，2门一流核心课程（线下），其中1门被推荐参加国家级评选，2门课程认定为2022年国家级精品在线开放课程。

（五）“三教”改革

学校下深功夫大力推进教学改革，全面提升教学质量。一是以课程建设为统领，使教师与教材相适应，教师与教法相契合，教材与教法相匹配，持续推动“三教改革”在学校落地生根。2023年，学校立项市级重大教学改革研究项目《以岗位胜任力为导向的高职老年服务与管理专业群教学标准体系构建研究与实践究》等2项，重点项目《面向基层与产业一线的职业院校毕业生职业发展与就业指导教育研究与实践》1项，一般项目《高等职业院校专业认证研究——以社会工作专业为例》等18项。立项校级重

大项目《高职社会工作专业<市域社会治理>课程开发与实践》等3项，重点项目《“大思政课”视域下高职院校思政课实践育人模式研究与实践》等5项，一般项目《党的二十大精神融入高职院校思政课教学的理论与实践研究》等8项。

出台《重庆城市管理职业学院教材建设与选用管理办法（试行）》，严格各级各类教材编写要求、人员条件等，规范“谁来编、怎么编”。一是提高资质门槛，突出教材编写人员的思想政治素质和学术专业水平要求，规定教材编写人员必须经所在单位党组织审核同意，从源头上把好教材质量关。二是在教材编写要求上，突出正确的政治方向和价值导向，全面落实立德树人根本任务，推进“五育”并举。三是积极组织开展各级优秀教材评选，树立教材建设的先进典型和示范标杆，强导向、建机制、促建设，完善奖励机制。

学校坚持人才强校，加强师资培养，提升教师能力发展，扎实推进教师队伍建设。目前，学校共有专任教师829人，“双师型”教师512人，其中高级“双师型”教师298人、中级“双师型”教师158人、初级“双师型”教师56人。学校始终以教师内涵发展建设为中心，坚持“教师是教育改革关键，教师是学校发展核心”的理念，着眼“四力”，形成“一核两化三式四融”的教师成长培养体系，全国职业院校技能大赛教学能力比赛已成为全面检验教师教学能力的综合手段，科学分析技能大赛教学能力比赛在打造高水平、结构化教师团队、推动“三教”改革、提高人才培养质量中的重要作用，超前谋划布局，立目标保投入重激励，提前布局、系统架构，逐步形成了“领导主抓、部门统筹、上下联动、全员参与”的多方联动工作格局，让培养“高质量”教师工作成为教育教学工作中的“最硬内核”。2023年，组织开展校级教师教学能力比赛，遴选9支团队参加市级教学能力比赛，取得市级荣誉8项，其中张燕霞、严红老师与中职学校教师组队，分别取得2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育

比赛一等奖。同时强化教师团队建设，组织开展了 2022 年校级团队立项工作，立项《跨境电子商务教学师资团队》等 10 个校级“1+X”职业技能等级证书师资团队，《现代物流管理》团队成果立项市级教学创新团队。

（六）信息化建设

1.线上课程资源不断丰富

学校在重庆高校在线开放课程平台发布课程达 269 门，其中国家级课程 1 门，省部级立项课程 263 门，院校共享级课程 32 门。教师使用平台人数为 469 人，学生学习人数 62936 人，学习人次达 193471 人次，浏览量达 167.3 万。教师各类资源总量达 3T 以上。智慧树以及其他 MOOC 平台共开设课程 14 门，学生学习人次达 13357 人次。

2017 年以来，学校建有 2 门国家级精品在线开放课程，33 门省部级精品在线开放课程，11 门省部级线下、线上线下混合式和社会实践一流课程，8 门微课获得国家级微课教学比赛奖项，24 门微课获得省部级微课教学比赛奖项，2 门网络课程获得省部级优秀网络课程奖项。

云课堂共建有 2332 门课程，资源总量为 130669 个文件。课程资源学习中心平台共建有 517 门课程，拥有文本、图片、动画、音视频、工具软件等教学资源共计 4 万多个，基本涵盖了学校各个专业课程试题库、课件库、案例库的教学资源。“我学习”网络教学平台建设有 71 门校级精品微课程，其中有 43 门通过验收。

2.推进虚拟仿真教学资源开发利用

学校和厦门凤凰创壹软件公司签署校企合作协议，合作开发虚拟仿真课程资源。通过打造“课程资源-专业体系-产业动态”的三位一体平台，实现资源创新、管理与数据的统一，并结合双方优势深度挖掘各专业虚拟现实的应用场景。目前平台上共建有 15 门课程（剩余 55 门课程陆续部署中），拥有文本、图片、动画、音视频、工具软件等教学资源共计 0.12 万多个，教师使用平台人数为 960 人，学生学习人数 1.7 万人，学习人次达到 9 万

人次，浏览量达 42 万。

3.加大教学管理信息化平台建设

学校持续推进智慧教务管理系统升级，优化便捷教师调停课、学生修复退学申请与审批业务，提升服务质量和办事时效，切实做到让“数据多跑路，师生少跑腿”。

（七）毕业生去向落实

1.2023 届毕业生去向落实情况

学校 2023 届毕业生共计 5632 人，截止 2023 年 12 月 20 日，已就业 5214 人，就业去向落实率 92.58%，在就业形势异常严峻的情况下，保持了就业平稳。

表 2.1 2023 届毕业生就业率统计表

二级学院	专业	毕业人数	就业数	毕业去向落实率
商学院	商务英语	225	212	94.22%
	国际贸易实务	71	64	90.14%
	市场营销	136	131	96.32%
	报关与国际货运	65	60	92.31%
	物流管理	220	197	89.55%
	跨境电子商务	87	82	94.25%
	连锁经营管理	73	68	93.15%
	小计	877	814	92.82%
大数据与信息产 业学院	大数据技术与应用	198	179	90.40%
	数字媒体应用技术	169	158	93.49%
	物联网应用技术	138	131	94.93%
	计算机信息管理	96	88	91.67%
	计算机网络技术	219	205	93.61%
	软件技术	130	122	93.85%
	小计	950	883	92.95%
数智财经学院	会计	382	358	93.72%
	大数据与会计	70	65	92.86%
	大数据与财务管理	8	6	75.00%
	财务管理	179	167	93.30%

二级学院	专业	毕业人数	就业数	毕业去向落实率
	金融管理	160	145	90.63%
	小计	799	741	92.74%
文化与旅游学院	人物形象设计	58	54	93.10%
	会展策划与管理	85	79	92.94%
	园林技术	131	124	94.66%
	建筑室内设计	102	96	94.12%
	文化市场经营管理	73	68	93.15%
	文秘	115	108	93.91%
	旅游管理	187	171	91.44%
	服装设计与工艺	71	67	94.37%
	环境艺术设计	1	1	100.00%
	空中乘务	118	112	94.92%
	酒店管理	99	90	90.91%
	酒店管理与数字化运营	40	36	90.00%
	小计	1080	1006	93.15%
智慧康养学院	康复工程技术	38	35	92.11%
	康复治疗技术	168	155	92.26%
	护理	199	185	92.96%
	智慧健康养老服务与管理	22	19	86.36%
	社会体育	65	60	92.31%
	社会体育(健身健美服务与管理)	1	1	100.00%
	老年服务与管理	111	104	93.69%
	老年服务与管理(中外合作办学)	17	15	88.24%
	小计	621	574	92.43%
智能工程学院	安全技术与管理	42	38	90.48%
	工业机器人技术	75	69	92.00%
	微电子技术	68	55	80.88%
	新能源汽车技术	73	68	93.15%
	电子信息工程技术	164	151	92.07%
	通信技术	141	127	90.07%
	小计	563	508	90.23%
民政与社会治理学院	公共事务管理	80	72	90.00%
	公共事务管理(城市管理与监察)	12	10	83.33%
	婚庆服务与管理	97	93	95.88%

二级学院	专业	毕业人数	就业数	毕业去向落实率
	民政管理	141	134	95.04%
	物业管理	73	68	93.15%
	现代殡葬技术与管理	156	143	91.67%
	社会工作	107	100	93.46%
	社区管理与服务	76	68	89.47%
	小计	742	688	92.72%
总计		5632	5214	92.58%

数据来源：重庆城市管理职业学院就业指导中心

2.2023 届毕业生就业质量情况

（1）毕业生半年后的月收入

学校 2023 届毕业生离校半年后月收入为 4240.53 元，比 2022 届毕业生离校半年后的薪资水平增长 23.65 元。

（2）毕业生对母校满意度

2023 届毕业生对学校的总体满意度 98.97%，均值 4.43（5 分制），偏向“答题总人数”。其中，选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占比依次为 54.83%、34.48%、9.66%。

（3）毕业生升学情况

2023 届毕业生国内升学人数为 1888 人，4 人选择出国（境）深造，总体升学人数为 1892 人，升学率为 33.59%

（4）毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 76.07%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。2023 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 86.83%。其中，“很吻合”“比较吻合”“一般”，占比依次为 22.45%、28.01%、36.36%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

（5）用人单位对学校毕业生的满意度

用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价

为“很满意”的占比相对较高，为 58.18%。

（6）毕业生薪资水平稳步增长

学校 2023 届毕业生离校半年后月收入为 4240.53，比 2022 届毕业生离校半年后的薪资水平增长 23.65 元。学校 2023 届毕业生月均收入相对较高的专业为社会体育（6592.50 元）、康复治疗技术（5516.13 元）、电子信息工程技术（5017.65 元）等。

（7）毕业三年职位晋升比例提升

2023 届毕业生中，有 85.03% 的学生在毕业三年内获得了晋升。其中，“薪资”增加的毕业生晋升比例较高，为 85.03%。“工作职责”增加 75.33%，“管理权限扩大”增加 54.39%，“职务职级”提升 32.2%。

3.采取积极措施帮助毕业生就业

（1）进一步夯实就业市场

①承办市级大型双选会

5 月 23 日，“百城万企”民企高校携手促就业（重庆）推进会暨民企招聘会在学校举行。该项活动由重庆市工商联、重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局联合主办，重庆城市管理职业学院承办。活动共吸引用人单位 647 家，提供岗位 16907 个，来自璧山区、大学城高校的近 8000 毕业生参会。其中现场参会用人单位 380 家，提供岗位数 8672 个，其余企业通过线上参会和现场摆放展板形式参会，由毕业生通过网络和电话直接与招聘单位联系，充分展示了民营企业吸纳就业的活力与实力。现场签订就业协议 435 人，达成就业意向 1085 人，发放 OFFER、约定后续面试 1973 人。《新华网》《重庆日报》《重庆新闻联播》等主流媒体争相报道。



图 2.4 学校举办理工类专业专场双选会现场

③大力推进“访企拓岗”

学校集中全校之力，推动全员促就业行动，制定了书记校长访企拓岗促就业专项活动实施方案，组建了包含校领导、部门负责人、院系领导、专业教师、辅导员的走访队伍，全年持续开展校、院两级走访，高效对接企业需求，累计走访企业 250 余家，拓展就业岗位 5000 余个。

通过访企拓岗，学校与用人单位进一步加强了校企联动与合作，学校通过校企合作办学体制机制创新，保障了精准推送的顺利实现和进一步发展。通过建立行业企业学院、进行订单培养、学徒制建设、开展深度合作等形式，从专业共建、科技研发、职工培训等方面，拓展了人才培养的平台和空间，为用人单位和毕业生之间的相互了解和双向选择提供更多的时间和空间。

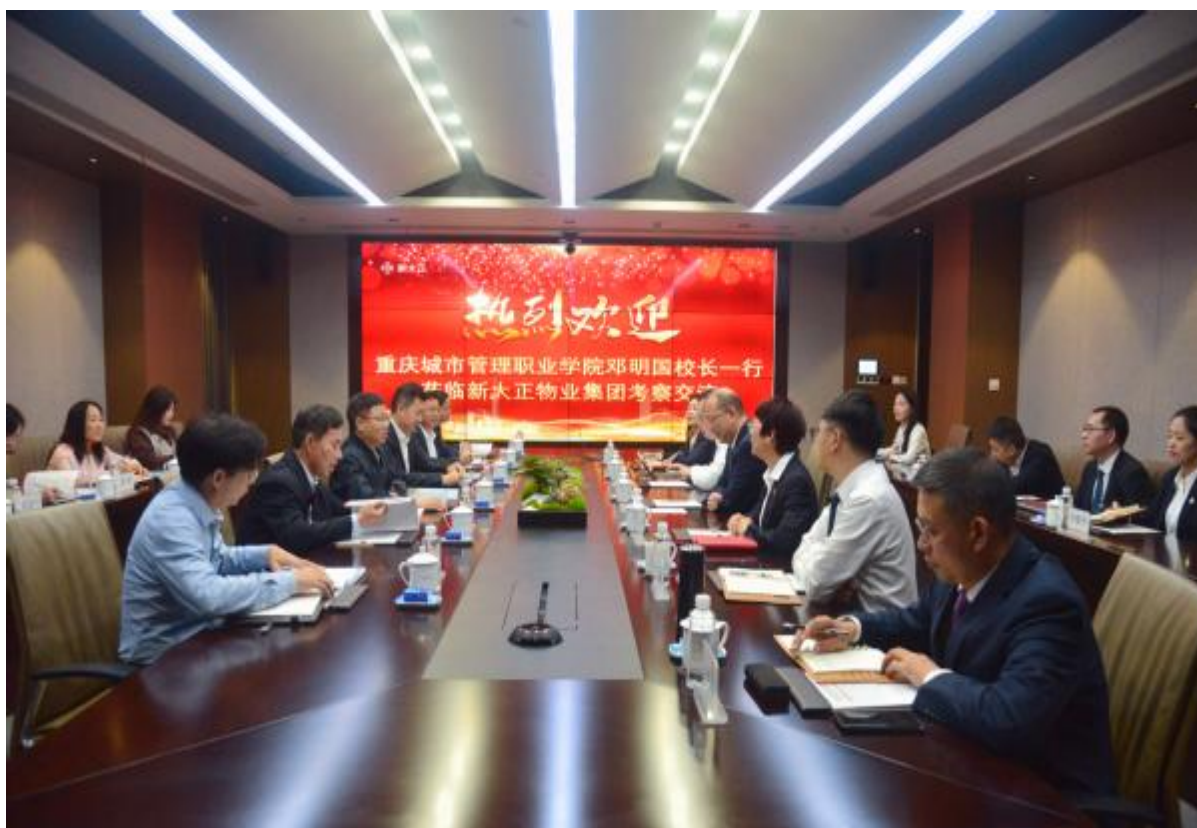


图 2.5 校领导带队开展“访企拓岗促就业”行动

④强化供需对接就业育人

教育部为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，组织有关用人单位和高校共同实施供需对接就业育人项目。在第二期项目中，学校共 24 个项目获得立项，为重庆市高职院校之最。

24 个项目中，学校分别与百度在线网络技术（北京）有限公司、阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、顺丰速运重庆有限公司、永辉超市股份有限公司等 17 家企业开展深度合作，内容涉及“定向人才培养培训项目”“就业实习基地项目”“人力资源提升项目”等。此次项目的获批立项，对学校探索多样化校企合作育人模式、促进毕业生更加充分更高质量就业具有重要意义。今后，学校将进一步加强与行业产业的对接，深化产教融合，积极探索校企合作新模式，推动人才培养与就业的高效有机联动，实现校企之间人才共育、课程共研、基地共建、就业共促。

教育部学生司第二期供需对接就业育人项目

重庆城市管理职业学院立项名单

序号	项目编号	企业	项目类型	负责人
1	20230103589	百度在线网络技术（北京）有限公司	定向人才培养培训项目	丁允超
2	20230103732	北京北测数字技术有限公司	就业实习基地项目	翁文娟
3	20230104158	北京云道智造科技有限公司	人力资源提升项目	王友国
4	20230105200	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	就业实习基地项目	金莹
5	20230105350	杭州朗迅科技股份有限公司	就业实习基地项目	牟洪江
6	20230107032	中通快递股份有限公司	定向人才培养培训项目	宋伦斌
7	20230107033	中通快递股份有限公司	就业实习基地项目	宋伦斌
8	20230107220	顺丰速运重庆有限公司	就业实习基地项目	岳一姬
9	20230108702	金拱门（中国）有限公司	定向人才培养培训项目	查克玲
10	20230108703	金拱门（中国）有限公司	就业实习基地项目	查克玲
11	20230108704	金拱门（中国）有限公司	人力资源提升项目	邱云
12	20230108930	永辉超市股份有限公司	定向人才培养培训项目	邱云
13	20230108931	永辉超市股份有限公司	就业实习基地项目	邱云
14	20230108932	永辉超市股份有限公司	人力资源提升项目	邱云
15	20230109201	北京博海迪信息科技有限公司	就业实习基地项目	翁代云
16	20230109202	北京博海迪信息科技有限公司	就业实习基地项目	梅青平
17	20230111293	北京中软国际教育科技股份有限公司	就业实习基地项目	吴科宏
18	20230111356	北京恒信源教育文化集团有限公司	人力资源提升项目	胡月
19	20230111602	北京络捷斯特科技发展股份有限公司	定向人才培养培训项目	邱云
20	20230111639	北京思越教育科技有限公司	定向人才培养培训项目	汪忆
21	20230111640	北京思越教育科技有限公司	定向人才培养培训项目	唐涵
22	20230112602	重庆市沙坪坝区乐一融合特殊需要儿童 康复托养中心	就业实习基地项目	张俊
23	20230112623	重庆万学创世教育科技有限公司	人力资源提升项目	郑添华
24	20230112831	华娱众禾（北京）教育科技有限公司	定向人才培养培训项目	朱玲锐

共计 24 项

图 2.6 学校获批教育部学生司第二期供需对接就业育人项目名单

（2）进一步强化就业指导

①强化就业指导师资队伍建设

学校每年组织就业工作相关人员进行课程培训、专业能力提升，力争为学生提供更优质的就业指导服务；定期举办校内专家讲座和分享会；积极吸引行业企业职业经理人担任学校就业指导课程兼职教师，将目前就业市场中的内容在第一时间传递到学生中，使学生能够掌握就业市场最新的需求，做到精准匹配。

2023 年，学校教师郑添华荣获“2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖”，是重庆高校教师中获得该项荣誉的唯一代表。学校教师张雨缘、王

朝霞在重庆市教委举办的“全力促进高质量充分就业，为新时代新政策新重庆建设贡献力量”演讲比赛中分别获二等奖和三等奖。

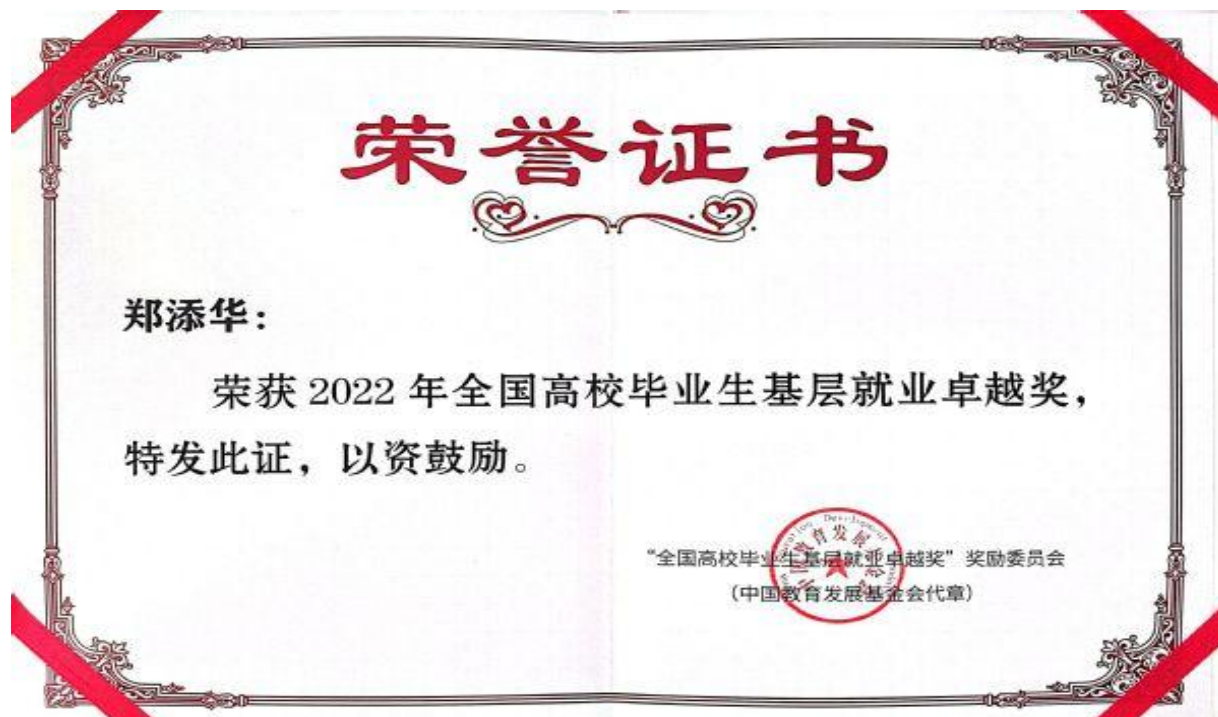


图 2.7 学校教师郑添华获得“2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖”



图 2.8 学校教师张雨缘在重庆市就业演讲比赛中获奖

②强化职业生涯规划与就业指导

学校将《就业指导》《职业生涯规划》《创新创业教育》课程列为必修课，保障课堂教学时间达到 48 学时，同时还开设《职场礼仪》《女大学生成长管理》等公共选修课。学校整合校内外资源，邀请行业企业的人力资源负责人向学生进行行业 and 企业的认知教育。

学校高度重视首届全国大学生职业规划大赛，力求通过组织好本次大赛，进一步夯实就业指导与职业发展课程建设，提升生涯教育水平。截止 2023 年 12 月 20 日，全校 12000 余名学生报名参赛，8 名同学进入重庆市选拔赛（获得金奖 3 人、银奖 2 人、铜奖 3 人），袁晓凤、余珂然、杨强等 3 位教师获得优秀指导教师奖，学校获得组织工作奖。



图 2.9 学校在首届全国大学生职业规划大赛重庆赛区决赛获奖

③强化就业困难毕业生帮扶

对于特殊困难群体学生，学校认真落实上级要求，坚持“一人一策”做好就业帮扶，比如在求职过程中遇到困惑，学校积极通过讲座、职业咨

询、简历问诊等形式帮助树立正确的求职观念，一方面鼓励他们踊跃参加市教委组织的专场招聘会，另一方面单独推送适合的招聘信息，做到精准帮扶。2023 年，学校组织开展了国际自然教育师资培训暨全媒体运营师双证培训，98 名 2023 届未就业毕业生顺利拿到国际自然教育师资证书和全媒体运营师职业资格证；开展了第二批“宏志助航计划”毕业生就业能力培训，200 名 2024 届毕业生参加培训。



图 2.10 “宏志助航计划”毕业生就业能力培训活动

案例 2：学校教师郑添华获得“2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖”

郑添华，社会学教授，国家一级职业指导师、创业咨询师、社会工作师，重庆市高校就业创业专家库成员，现已从事就业指导工作 19 年，先后发表就业工作相关科研论文 23 篇，获得专利 8 项，编写就业创业教材 5 部，主持民政部、教育部等省部级科研课题 12 项，获得省部级以上奖励 10 项，两次获得重庆市普通高校毕业生就业工作先进个人，其理论成果多次在重庆市教委、重庆市人社局组织的就业创业工作相关论文评选中获奖。



图 2.11 学校郑添华教师获得 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖

在长期的就业工作实践中，郑添华同志结合自己的基层驻村工作经历，在基层就业工作中，认真学习借鉴和践行习近平总书记和党中央用绣花功夫打赢脱贫攻坚战的宝贵经验。他通过课程引路、实践铸魂、服务圆梦、科研蓄能等一系列措施和做法，加强对毕业生的职业生涯规划与就业指导，积极引导、鼓励毕业生面向基层、面向西部就业，形成了一套行之有效的工作方法与理论体系。近年来，重庆城市管理职业学院毕业生毕业去到城乡社区和各类社会团体、社会工作机构等基层就业的毕业生共计 2235 人，涌现出了孟晓轲、董小梅等重庆市级以上基层就业创业典型 19 人。

案例 3：校友董小梅获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（基层就业）

董小梅，女，1998 年 1 月生，中共党员，重庆城市管理职业学院商务英语专业 2019 届毕业生、“西部计划”志愿者，董小梅同志自大学毕业工作至今，一直工作在最基层，奋战在脱贫攻坚、疫情防控、乡村振兴第一线。曾获重庆市向上向善好青年、重庆市大学生就业创业优秀人物等荣誉称号，现任巫山县平河乡龙潭村党支部书记、村主任，中

国共产党巫山县第十五次党代会代表。在担任村支书后，董小梅团结带领村两委走村入户实地调研，认真研究科学规划，切实解决了龙潭村发展中的很多困难和问题，2022年龙潭村人均收入达14000元，乡村振兴龙潭村实践受主要媒体报道30余次，龙潭村被评为重庆市家风家教示范基地，重庆市美丽宜居乡村、巫山县移风易俗示范村等荣誉称号。

案例4：校友陈科霖获评2022年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（自主创业）

陈科霖自2016年开始创业，先后自主研发环保包裹、环保降解材料，创立重庆芒科科技有限公司、重庆最简包装科技有限公司，合作商家达到106家，年产值3000万元，带动40余名大学生创业就业，先后获得“全国践行工匠精神先进个人”“全国大学生就业创业人物”“大学生创新创业之星”“重庆市向上向善好青年”“第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛全国总决赛金奖”等荣誉，得到中央政治局委员、国务院副总理刘延东、中央政治局委员、重庆市委书记陈敏尔等多位党和国家领导人的肯定，被教育部誉为“包装盒上践行的工匠精神”。



图 2.12 校友陈科霖获评 2022 年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖（自主创业）

4.继续加强创新创业教育

目前学校已建成 2 个重庆市级众创空间、2 个重庆市高校众创空间，为师生创客提供了集培训、路演、交流、资本对接、创新创业实践等功能的服务平台。目前，4 个众创空间面积达 4700 m²，入驻创新创业团队 44 个，入驻创客 260 人，入驻双创项目总数 45 个，已孵化项目数 56 个，在孵项目数 33 个，新注册企业数 16 个，其中科技型企业数 9 个，自行投资产生经济收入 3900 余万元。



图 2.13 学生参加创新创业培训活动

学校组织师生创新创业培训、“两城汇·校创行”青创大讲堂、大咖创业交流会和创客专项辅导活动等 12 场，累计培训 1822 人次。

2023 年，学校创新创业竞赛佳绩频传，获省部级及以上创新创业奖励 74 项，其中互联网+创新创业大赛国赛获得奖励 2 项、重庆赛区奖励 42 项，“渝创渝新”创新创业大赛奖励 4 项，挑战杯创新创业大赛国赛获得奖励 1 项、重庆赛区奖励 17 项，学创杯全国总决赛获得奖励 2 项、重庆赛区奖励 5 项，获奖次数创学校历史新高。17 名教师获评优秀创新创业导师，学校在多个赛项获评优秀组织奖。



图 2.14 创新创业赛事获奖证书

此外，学校积极搭建双创服务平台，组织开展“城市小微”大学生创新创业扶持计划，从多个项目遴选出 3 个创业项目，每个项目资助 2-3 万元，助力学生小微企业做大做强。

（八）学生发展

2023 年在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 4 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个；在中华人民共和国职业技能竞赛中金奖 1 个，铜奖 1 个，优胜奖 2 个；在重庆市职业院校技能竞赛获一等奖 12 个，二等奖 16 个，三等奖 20 个；在数学建模国赛一等奖 1 个，二等奖 3 个；全国大学生电子设计竞赛一等奖 1 个，二等奖 1 个；第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项。组织参加国家学生体质健康标准测试人数 16460 人，合格率 90.83%。

制定《教师教学能力比赛管理办法（试行）》，保障教学能力比赛有序进行。2023 年，组织开展校级教师教学能力比赛，遴选 9 支团队参加市

级教学能力比赛，取得市级荣誉 8 项，其中一等奖 2 项。另外，张燕霞和严红两位老师与市内中职学校合作，共同参加 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教可课程教学能力比赛决赛，并取得全国一等奖。

（九）学生在校体验

1.强化在校学生日常管理

（1）学生日常教育管理靓度提升

一是管理体系更加完善。构建学生工作“12345”工作体制机制，修订和完善学生管理规章制度 5 项，学生管理更加精细化、科学化。全面梳理和整合学生业务系统，建设学生大数据中心，学生办事服务实现“一网通办、一次办结”。招聘疆籍少数民族辅导员 1 人，切实加强少数民族学生日常管理。

二是社区管理守正创新。积极探索“一站式”学生社区综合管理模式改革，通过产教融合引入行业投入 1500 万元，建成 7000 余平方米工作阵地，全体学工战线全面入驻学生社区。把牢“党建+思政”双核齐抓，强化“学工+社工”双工联动，突出“文化+文明”双文并举，打造“数智+矩阵”双创赋能，建设成效日益凸显。

三是安全管理联动保障。加强学生安全教育，加强“警、社、校”三方联动，严格落实“校、院、班、寝”四级安全责任制，将日常安全教育融入教育教学全过程。推进“人防、物防、技防”三位一体智慧融合，强化风险预警和应急处置，切实维护学生人身财产安全。开展安全教育相关主题班会 200 余场，组织学生参与“护佑平安 全民反诈”普法宣传活动，学生网络诈骗发生率持续下降。

（2）辅导员队伍建设深化，榜样引领能力增强

学校 2022 年校级科研项目（学生工作专项）顺利结项 10 个，辅导员科研能力持续进步。举办第十届辅导员素质能力大赛，评选出优秀组织奖 3 个，特等奖 1 个、一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个。着力营造

“个人冲奖、多人辅导、传授提升”的良好氛围。敖玲敏老师荣获重庆市高校优秀辅导员。

2.构建大学生心理健康堤岸

学校贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，将学生心理健康教育工作融入学校“三全育人”工作格局和“五育并举”培养体系，充分凝聚各方力量，扎实推进新时代学生心理健康工作。2023年荣获重庆市“心理育人”各类比赛一等奖2项、二等奖6项、三等奖6项，学校“5·25”大学生心理健康教育活动月被重庆学校思政工作者宣传报道，重庆城管职院高质量推进心理健康教育简报被重庆市教委官网报道。



图 2.15 学校心理健康教育工作被市教委官网专题宣传报道

（1）优化设计，推动心理健康教育“常态化”

一是健全心理健康筛查与反馈机制。全覆盖开展学生心理普查，全年累计心理测评 35056 人次，对重点关注学生开展一对一约谈，做好学生动态管理，形成心理健康状况报告。二是做实常态化心理咨询服务。通过音乐疗法、沙盘疗法、情绪减压等手段，有效缓解学生心理困惑和发展问题，全年累计心理咨询 1076 人次。三是建立重大生活事件、应激状态学生预警干预机制。对重大社会事件造成的群体性心理危机快速启动干预措施，通过心理热线和网络预约专线，及时缓解学生心理压力。四是围绕“入学季”“成长季”“毕业季”，推送适应期心理指导、迷茫期心理引导、择业期心理疏导等专题，将心理健康教育贯穿学生成长全过程。

（2）健全机制，推动心理危机干预“规范化”

一是通过一站式学生社区、智慧心理中心建设，推动各项工作信息化、数字化、系统化，及早实施精准干预，不断优化危机干预工作流程和应对方案。二是召开心理危机个案研判会，开展心理危机高风险学生个案管理和跟踪干预，“一人一策”制定方案，“一案一清”闭环管理，协同重庆市精神卫生中心、重庆医科大学附属大学城医院畅通学生就医“绿色通道”，邀请医生进行专业服务。全年成功干预心理危机学生 271 人次，转介就医 82 人。三是凝聚家校协同育人合力，编制《家校沟通方案》，家校联动为学生健康成长保驾护航。

表 2.2 心理普查与心理咨询、危机干预统计表

2023 年	心理普查		心理咨询	
	普查率	有效档案	学生个案	危机干预
	100%	17051	1124	271

数据来源：重庆城市管理职业学院大学生健康成长与发展服务中心

（3）创新方式，推动心理健康教育活动“品牌化”

一是推进阳光心理培育工程，通过“青春践行二十大·润泽心灵向未来”为主题的“5·25”心理健康教育月，精心设计6大类36项心理活动，围绕心理知识普及，筑牢学生心理防线；心理素质拓展，提高学生体验深度；心理榜样引领，提升育人温度；心理活动熏陶，提升学生心理健康素养。二是实施新生心理健康“六个一”助跑工程——“启智润心，赋能成长”2023年新生心理健康教育活动月，精心设计6大类18项心理活动，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质。各类活动覆盖学生10000余人，累计发放心理健康宣传手册10000余本。



图 2.16 学校广泛开展心理健康教育活动

（4）建强队伍，推动心理健康教育队伍“专业化”

一是加强专兼职咨询师队伍培训，每月“相约星期二”，对日常咨询进行过程督导，为教师们讨论个案、提高咨询技巧提供了重要平台。每月“相约星期五”，对工作中的共性问题进行答疑，对疑难案例进行专家会

商，累计培训 500 学时。二是面向全体辅导员开展《大学生心理危机的识别及应对策略》《辅导员谈心谈话技术》专业培训，通过专家培训和课题研究等方式，提升心理育人能力。三是建好用好朋辈队伍。开展“学生朋辈心理互助员的职责与作用”“大学生常见心理问题的识别”“团体心理辅导活动的设计与实施”“朋辈心理辅导技术”等心理知识和技能培训，不断提升学生助人与自助的能力，全年累计培训朋辈队伍 3000 人次。



图 2.17 心理健康教育师资培训

(5) 科技赋能，推动心理健康服务体系“现代化”

贯彻落实教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设，在致远园五舍推进“一站式”心理中心建设。满足中心来访人员接待、学生心理知识科普、师生情绪调节、心理压力宣泄以及心理咨询的需求，以多样化训练系统为辅助手段提升学生训练兴趣、主观能动性，以高科技的技术手段促进学生注意力、记忆力、逻辑力等能力提升，激发其内在积极力量，满足学生多样化心理发展，完成“科普-训练-放松-干预”等心理工作的闭环，借助信息化技术，基于神经可塑性原理、积极心理学理论进行设计，服务

学校“高水平”改革发展，落实学校基础性心理工作和努力打造示范性心理中心建设。

3.强化资助育人

学校严格落实学生资助政策，开设 10 余项资助项目，累计发放各类学生资助 2534 万元，实现涉困学生“应助尽助”。继续实施“丰翼”助学强能计划和“心光·砺行”资助育人系列活动，把“扶困”“扶智”与“扶志”相结合，加大能力素养培育力度，开发勤工助学岗位 1150 个，让教师帮助融入学生资助全过程，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。



图 2.18 开展“丰翼”助学强能计划强化资助育人

4.多措并举加强劳动教育

按照“一个理念、五大平台、三大体系、四化建设”的总体框架，以习近平总书记关于教育特别是新时代劳动教育的重要论述为理论指导，全面统筹学校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资

源和育人力量，成功实施了“劳育成长档案、劳育融通课程、训赛融通、实训课程 8S 素养培养与提升、劳动实践日、青年志愿者、劳动创新实践”等七大行动。依托智慧学工系统，实现大一新生入校建立学生劳育成长档案，以智慧康养学院为例完成了劳动教育清单制度和劳动教育项目库建设。协同团委制定了劳动实践学分认定与转换机制，推进技能竞赛和工匠精神培育全覆盖，实现了日常技能训练与专项竞赛实践并举，加强日常劳动训练，夯实专业技能，提升了校、市、国家、国际级 4 个级别技能竞赛水平。



图 2.19 大学生参与校内劳动教育实践活动

三、服务贡献

（一）服务行业企业

2023 年，学校通过技术研发应用、技术成果转化、非学历教育培训等，有力服务行业企业与地方经济的发展，获全国高等职业学校校长联席会议服务贡献奖，全国共 25 家高职院校获得此荣誉。

1.加强科研平台建设，增强科研服务能力

加强科研创新平台与团队建设，持续建设重庆市智慧康复养老工程技术研究中心、重庆市民政政策理论研究基地、重庆市社会工作创新创业基地、重庆市高校哲学社会科学协同创新团队、重庆市工业物联网应用与服务创新创业团队等平台（团队）；完善学校实验室体系建设，发布《科教融汇跨学科实验室（学术带头人工作站）建设与管理办法（试行）》，立项建设2个科教融汇实验室；以守护民生福祉、护航乡村振兴为方向，建设重庆市民政政策理论研究基地、重庆市新时代文明实践研究院（全市首个新时代文明实践研究院）、重庆乡村振兴劳务品牌研究院等3个智库、“重庆英才”齐芳社会工作名家名师工作室、以及乡村振兴研究实践创新团队。

2.加强技术研发应用，服务行业企业发展

出台《应用技术推广中心建设与管理办法》等文件，为技术研发应用提供制度保障，并提供资金保障、场地保障、时间保障，提供专利申请服务、成果转移转化服务。围绕康复养老、智慧物流等产业，联合顺丰速运、西门子等相关企业，持续建设现代物流应用技术推广中心、现代电子装联生产线智能化应用技术推广中心等2个市级应用技术推广中心，新建智慧精准康复养老应用技术推广中心、智慧养老产业大数据应用技术推广中心等4个校级应用技术推广中心，围绕现代城市服务和民生领域进行技术研发，开发新产品新工艺5项，其中运用康复辅具全系投影展示系统和康复辅具动画二维码扫码系统搭建的康复辅具全息科普平台为各康复辅助行业提供交流平台，从而促进康复辅助产业技术创新和升级，桂圆称重包装机控制系统已用于重庆航通机电设备有限公司果品进出口称重包装，垃圾转运箱智能监控系统与堆肥池监控系统已在秀山县凉亭村应用，多用户评估检测系统已应用于重庆市教育评估院评估项目开展。

3.加强技术成果转化，服务地方经济发展

以应用为导向加快成果转化，通过开展横向技术服务、专利转化、成

果资政、智力服务等，激励教师把科研成果转化为资政成果，获得 8 项省级以上资政成果奖励，32 项成果被相关部门单位采用，其中，被教育部采用 1 项，被重庆市政协采用 2 项，相关成果或由相关部门直接办理，或在工作中直接应用，有力推动地方经济社会发展。学校受全国民政职业教育教学指导委员会（专业委员会）、重庆市乡村振兴局、中国会展协会及相关部门单位委托，开发教育部职业教育专业教学标准《高职专科公共事务管理专业教学标准修（制）订》，全国仅立项 50 项，民政类专业教学标准仅 2 项，是学校第三次成为牵头单位；牵头开发劳务品牌地方标准 7 项，在全国属于首创，且实现学校牵头开发地方标准零突破；参与制定国家标准 1 项、国家职业技能标准 3 项、教育部职业教育专业教学标准 1 项、团体标准 1 项、地方标准 2 项，为行业与地方高质量发展提供蓝图。

（二）服务地方发展

1.深化产学研合作，服务地方社会发展

2023 年与大型企业、政府进行合作洽谈，签订合作框架协议、订单班协议等，促进产业升级，提升人才培养质量，进而为地方社会的全面发展提供有力支持。引入重庆旅游集团、两江假日酒店实体化运行学术交流中心（重宾楼），牵头成立重宾数字酒店产业学院，实现教育教学、实习实训、酒店、餐饮、会议等一体化功能，助力学校社会培训服务实现突破性增长。树立典型，培育市级产业学院 2 个：智慧康养现代产业学院、现代物流产业学院，在市内外具有示范引领作用。

2.贯彻新发展理念，助力乡村振兴发展

深入丰都县和万州区等地开展乡村振兴工作，落实帮扶资金、帮扶项目和消费帮扶累计 100 余万元。打造乡村振兴劳务品牌，“就好业”靠品牌，注重各种资源和功能的集成和整合，健全乡村振兴劳务品牌标准体系，建立乡村振兴劳务品牌标准化技术委员会；学校牵头起草的《“重庆火锅师傅”乡村振兴劳务品牌人员评价规范》《“云阳面工”乡村振兴劳务品

牌人员评价规范》等 7 项乡村振兴劳务品牌标准，获批立项为 2023 年第二批重庆市地方标准制修订计划项目；发挥多方力量和作用，建成乡村振兴研究实践创新团队，组织二级学院到丰都县开展助力乡村振兴等主题党日活动、工作调研、帮扶座谈、三下乡社会实践等 200 余人次，得到了重庆市乡村振兴局的充分肯定。



图 3.1 重庆市乡村振兴劳务品牌展示中心建设交流会

序号	标准名称	制定或修订	标准性质	主要起草单位	市级行政主管部门
89	核桃种植技术规程	制定	推荐	重庆市林业研究科学院	重庆市林业局
90	“万州烤鱼师傅”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
91	“巫溪烤鱼工”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
92	“巴渝大嫂”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
93	“开州金厨”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
94	“重庆火锅师傅”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
95	“云阳面工”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
96	“重庆木工”乡村振兴劳务品牌人员评价规范	制定	推荐	重庆城市管理职业学院	重庆市乡村振兴局
97	基于金融工具支持的节能环保项目碳减排绩效评价指南 第1部分：锅炉（窑炉）节能改造和能效提升项目	制定	推荐	重庆征信有限责任公司	中国人民银行重庆营业管理部
98	基于金融工具支持的节能环保项目碳减排绩效评价指南 第2部分：电机系统能效提升项目	制定	推荐	重庆征信有限责任公司	中国人民银行重庆营业管理部

— 13 —

图 3.2 学校牵头起草的 7 项乡村振兴劳务品牌地方标准获立项

（三）服务乡村振兴

1.学校积极开展乡村振兴调研工作

2023年2月，商学院社会服务团队前往丰都县三建乡夜力坪村开展乡村振兴调研工作，推广凉亭乡村振兴的成功经验。4月，文化与旅游学院党总支书记郑兵带领园林环艺专业党支部师生到丰都县三建乡开展乡村振兴艺术采风调研。7月，学校党委书记邹晓波带队深入丰都县双路镇、栗子乡、三建乡开展乡村振兴工作调研。9月，学校副校长周毅率队参加2023年中国农民丰收节，并调研指导丰都县乡村振兴工作。11月，学校党委副书记、校长邓明国率队深入丰都县双路镇和栗子乡开展乡村振兴工作调研。

2.持续投入帮扶资金，大力推动消费帮扶

学校积极对接重庆市教委帮扶集团和重庆市人大常委会办公厅帮扶集团，落实帮扶资金和消费帮扶计划。划拨专项资金用于万州区和丰都县巩固拓展脱贫攻坚成果、“五大振兴”和乡村建设行动，继续努力牵线搭桥，发挥工会统筹作用，利用元旦、春节、清明、端午、中秋、国庆等节日向教职工发放工会福利的契机，集中采购乡村农副产品作为节日慰问品，有力地支持乡村振兴工作。2023年度学校落实帮扶资金、帮扶项目和消费帮扶累计100余万元。

3.开展“三下乡”社会实践活动，助力乡村振兴

学校遴选组建了由文化与旅游学院二十余名师生组成的社会实践团队，赴丰都县栗子乡联合村等地开展2023年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。开展了乡村防灾减灾、防诈骗宣讲活动、村民急救包扎培训、普通话推广以及美化屋宅等活动。

4.开展党建活动，助力乡村振兴

2023年，学校党建引领赋能乡村振兴行动项目组在安宁村多次组织开展“科技手工活动之创意小台灯”“浓浓尊师意 感恩教师情”“巧手筑梦 科技搭建‘风力越野’”科技类主题活动等活动，丰富儿童知识，利用课

外时间拓展儿童视野。图情信息中心、通识教育学院多次组织开展“助力乡村振兴”主题党日活动，发挥自身优势，为三农和乡村振兴帮扶工作贡献力量。

目前学校共选派3名干部担任驻村第一书记，进一步做好乡村振兴工作，发挥学校社会服务作用。未来学校将一如既往“牵手”丰都县，为丰都县全面推进乡村振兴贡献智慧和力量。

案例5：高校“五建设五推动”勾勒丰都县乡村振兴新画卷

一、背景目标

为深入贯彻党的二十大精神，在市人大常委会办公厅帮扶集团的指导下，学校坚持以“五建设五推动”工作体系为统揽，找准高校服务乡村振兴的“切入点”和校地合作的“结合点”，勾勒出丰都县乡村振兴新画卷。

二、创新举措

（一）建设帮扶干部队伍，推动组织振兴

每年制订乡村振兴工作计划，召开座谈会研究帮扶工作20余次，到丰都县开展实地调研和活动100余次。

（二）建设乡村人才资源库，推动人才振兴

采取线上线下结合方式开设“接地气”的教学课程，开展社会治理专题培训，强化人才培育，助推乡村文明建设、社会治理、干部培养、品牌创建等一体发展。

（三）建设运营专业合作社，推动产业振兴

在丰都县安宁场村开展500余亩沃柑的管护工作，全部投产后农户直接收入240余万元，2022年度村人均收入比2020年增长7.5%。

三、主要成果

《职业教育助力乡村振兴研究》入选教育部典型案例；《“三融合”模式赋能造血乡村振兴》案例荣获全国职业院校优秀案例；指导学生《让非遗竹编融入现代化生活》项目获得重庆青年乡村振兴创业大赛决赛一等奖和2022年“创青春”川渝青年创新创业

业大赛总决赛乡村振兴创新组金奖等。

（四）服务地方社区

2023 年，重庆城市管理职业学院立足学校实际、紧贴地方需求，通过“四个建设”服务地方社区建设，服务全民终身教育。已基本构建方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的终身学习教育体系，已基本形成社区教育、老年教育、社会培训、技能培训、自学考试为主的“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身教育体系，学校社会服务美誉度不断提升。

“四个建设”即建成校内学术交流中心，以产教融合思路立项数字产业酒店学院暨社区老年大学产教融合项目，企业与学校共建共享学术交流中心，校内建筑面积 17764 余平方米，涵盖住宿、餐饮、教学（实训）等功能。



图 3.3 学校学术交流中心（重宾楼）剪影



图 3.4 校内培训教室剪影

建成学校继续教育暨城乡社区干部培训平台（双门户），完成首批城乡社区干部培训课程，满足各类学员电脑及手机端使用需求。



图 3.5 学校继续教育培训平台（城乡社区干部培训平台）截图

建成社区教育学院及老年大学，璧山天门社区及校内“四叶草”社区教育学院在社区教育体系构建、社区教育信息化应用、社区教育资源共享、社区教育队伍建设、社区教育活动培育等领域有明显示范作用，打造了“青春无艾”“银龄红娘”“悦享华龄”“生命童行”等教育活动品牌，与重庆高新区虎溪街道共建重庆高新区老年科技大学。

建成商贸流通、新能源汽车职工企业培训基地，商贸流通企业培训基地开展企业职工培训 1600 余人次，围绕产教融合形成 10 余项国家级、省部级标志性成果，新能源汽车企业培训基地已建成新能源汽车实训中心和汽车服务中心，累计完成 1000 余人的线上线下企业员工培训活动，开展教学培训总计达 600 余课时。



图 3.6 学校开展新能源汽车企业职工培训

2023 年，学校社区教育、社会培训等培训项目将突破 200 个以上，社会培训收入稳步增长，高质量完成在校人两倍人次以上培训指标，荣获“全国第二批终身教育实验校”“重庆市示范性继续教育基地”“重庆市示范

性社区教育基地”“重庆市示范性职工企业培训基地”，多门课程获“重庆市优质继续教育网络课程”并入选重庆市终身教育学习网。



图 3.7 学校承办 2023 年全国社会工作督导培训高级研修班

（五）具有地域特色的服务

2023 年，学校全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》《中共中央办公厅、国务院办公厅印发<关于推动现代职业教育高质量发展的意见>》精神，提高站位、厘清思路、结合实际、突出特色、真抓实干，主要围绕基层治理体系和能力现代化建设、技能型社会建设等开展各类社会培训，在服务地方经济社会发展进程中贡献高校力量。

抓标准引领。学校抢抓机遇，在前期为重庆市民政局拟稿“重庆市‘十四五’城乡社区干部轮训规划”“重庆市城乡社区工作者能力提升培训标准”，编写“重庆城乡社区干部培训方案”。2023 年度，“重庆市城乡社区工作者能力提升培训标准”被重庆市民政局基层政权建设和社区治理处

采纳，“重庆城乡社区工作者培训方案”被重庆市民政局采纳。牵头开发重庆市城市网格员、行政办事员3个技能培训标准，在国家会展行指委指导下开发“会展策划师”培训标准。

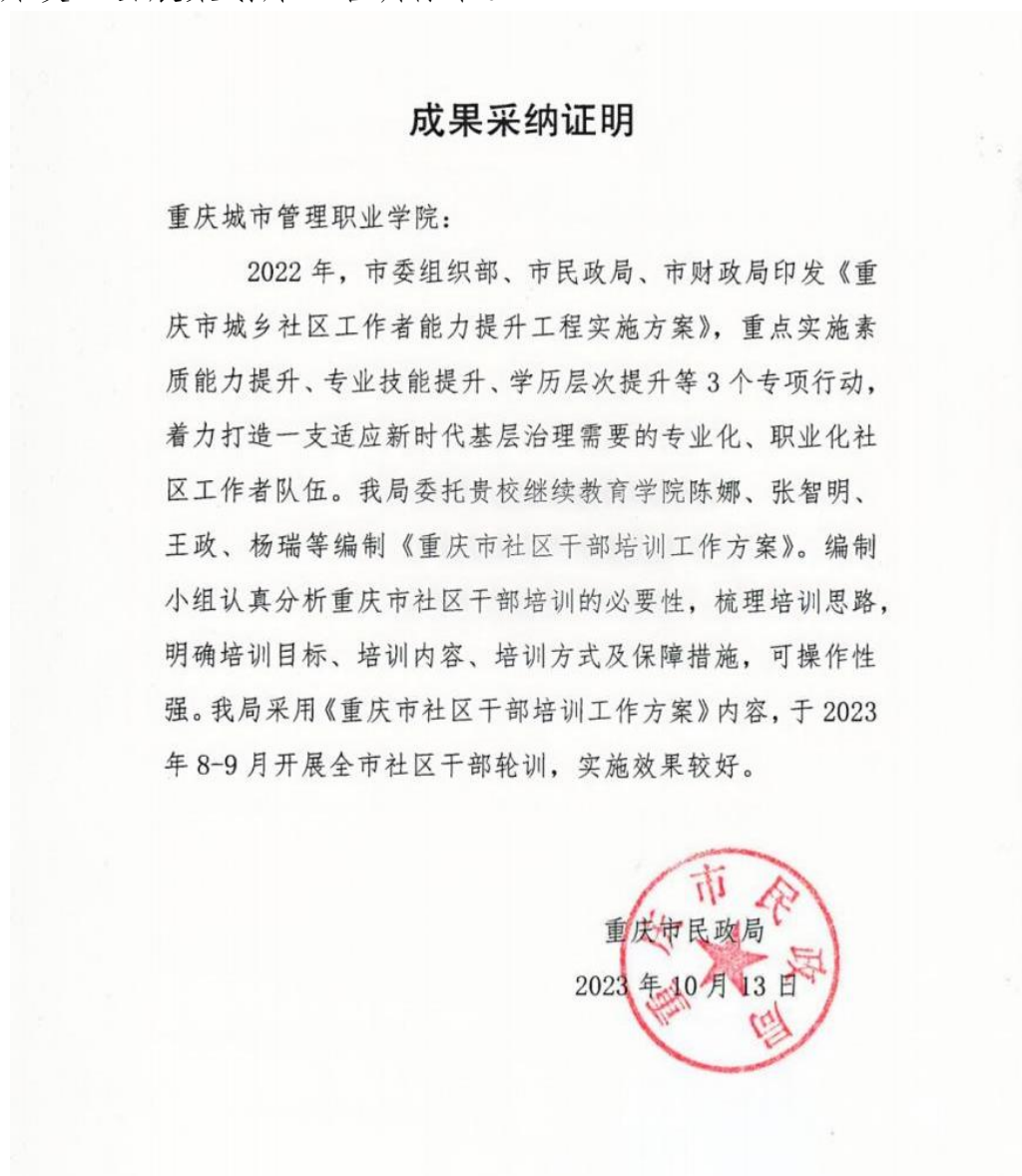


图 3.8 《重庆城乡社区干部培训方案》被重庆市民政局采

抓平台建设。学校高度重视教育部民政社会工作“双师型”教师培养培训基地、民政部西部民政社会工作培训中心、国家职业技能鉴定所、重庆市高技能人才培训基地、重庆市社会评价组织等平台建设，人、财、物充分保障，出台《重庆城市管理职业学院培训基地建设与管理办法》《重

庆城市管理职业学院市级高技能人才培训基地建设项目管理办法》。2023年，学校是唯一一个以“优秀”成绩通过重庆市高技能人才培训基地终期验收的高职院校，为学校申报国家级高技能人才培训基地，广泛开展技能人才培养培训奠定良好基础。

重庆市高技能人才工作联席会办公室

关于重庆建工集团股份有限公司等单位高技能人才培训基地建设验收和评估结果的通知

有关市级部门、区县人力社保部门、高技能人才培训基地：

为推动高技能人才培训基地（以下简称高基地）规范建设，促进作用发挥，提高技能人才培养数量和质量，今年5—10月，我们委托第三方会计师事务所，分别对重庆建工集团股份有限公司、重庆市黔江区民族职业教育中心等12家获建国家级或市级高基地进行验收评估；对四川仪表工业学校、重庆市艺才高级技工学校等11家获建国家级、市级高基地进行中期评估；对2019年获建的重庆工程职业技术学院市级高基地（2022年验收未达标）进行整改后二次验收评估。按照国家级、市级高技能人才培训基地管理办法，根据会计师事务所评分情况和综合意见，经研究，现将验收评估结果和有关事项通知如下：

一、终期验收结果

12家高基地均通过验收。

优秀（4家）：重庆建工集团股份有限公司（国家级高基地）、重庆市立信职业教育中心（市级高基地）、**重庆城市管理职业学院**（市级高基地）、重庆科创职业学院（市级高基地）。

良好（6家）：重庆市黔江区民族职业教育中心（国家级高基地）、重庆市工业学校（国家级高基地）、安诚财产保险股份有限公司（市级高基地）、重庆市足下软件职业培训学院（市级高基地）、重庆工商职业学院（市级高基地）、国网重庆市电力公司培训中心（市级高基地）。

图 3.9 学校以“优秀”成绩通过重庆市高技能人才培训基地终期验收

抓项目运行。学校基本形成民政社工特色为主、统筹协调发展创新的社会培训格局，将前期标准制定、平台建设成果运用于项目运行。2023年，完成重庆市城乡社区工作者培训项目11个，重庆市城乡社区工作者线上教学资源开发20个，线上线下培训学员3145人次，技能评价2036人次。2023年全市城乡社区工作者专项培训受到重庆市、区（县）民政局及学员一致好评，学员满意度测评高于98%。



图 3.10 学校承办 2023 年重庆市城乡干部社区工作能力提升培训班

抓成果推广。学校立足西部、辐射全国，将重庆城乡社区干部培训标准、方案等成果向云南、新疆生产建设兵团、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区等民政系统推广，全年开展基层治理、社工站建设、社会救助等主题培训14个，线上线下培训学员5947人次。将行政办事员、连锁经营管理等培训、评价标准向市内各行业企业推广，为重庆市人力资源与社会保障局开发2023年重庆市人社系统行政办事员技能比赛理论、技能试题题库，以连锁经营管理为主的商贸流通企业职工培训基地被评为“重庆市示范性职工企业培训基地”。



图 3.11 学校承办新疆生产建设兵团 2023 年社区治理创新专题研修班



图 3.12 学校承办两江新区行政办事员技能培训班

案例 6：精准培训抓实效 技能提升促发展

一、实施背景

当前非学历继续教育存在培训规模不足问题较为突出，很难达到《国家职业教育改革实施方案》等文件明确的“培训人次达到在校生的 2 倍以上”。

二、主要做法

（一）优化培训机制，创新培训模式

制定非学历培训管理等系列制度，创新多元培训模式，实施“通识课程+专项技能”促就业行动计划、“诊断+实施+评价”的应用型人才素质提升行动计划等模式。

（二）深入学员调研，精准培训课程

坚持将需求调研作为培训课程生成的重要环节，实行培训对象“点单”，授课教师“上菜”运行模式，科学制定课程计划，最终有效聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题。

（三）创新多元方式，培训管理规范

打造“素质拓展+专题讲座+现场教学+交流研讨”的多元培训方式，利用平台实现大数据挖掘、分析，支持 PC、移动 APP 及微信端使用，实现非学历教育管理工作规范化。

三、主要成效

培训品牌不断优化。养老护理员等 5 个独具特色的品牌项目不断优化，连锁经营管理师等 6 门职业培训标准开发。培训规模不断扩大。承担现代服务业培训等 300 余期，年培训规模突破学校在校生人数的 2 倍。培训成效不断凸显。补贴职业技能培训对提高企业员工技能、增强企业竞争力等都具有重要作用，为区域经济发展注入新动力。

（六）具有本校特色的服务

2023 年的毕业生初次就业人数为 3285 人，较 2022 年的 2719 人有所增长。这一趋势表明，越来越多的毕业生选择直接就业，而非继续升学。同时，留在本地就业的人数也有所增加，显示出毕业生对本地就业市场的

偏好。

从就业地区分布来看，2023 年到西部和东北地区就业的人数为 2399 人，较 2022 年的 2100 人有所增长。这些地区对毕业生的吸引力正在增强，毕业生们更愿意到这些地区发展自己的事业。

2023 年到中小微企业等基层单位就业的人数为 2444 人，较 2022 年的 1925 人有所增长。基层单位在吸纳毕业生方面正在发挥越来越重要的作用。然而，到大型企业就业的人数在 2023 年为 365 人，较 2022 年的 451 人有所减少。这一变化的原因有两个：一是大型企业在经济下行压力下对人才的需求有所减少；二是毕业生对大型企业的偏好度有所降低。

2023 年，学校优化科研项目管理，重视项目申报培育。在大健康、现代物流、智能制造等多个领域开展技术研发，组织申报各级各类项目 29 次，报送项目 195 项目，获批省部级纵向项目 82 项，较 2022 年增加 19 项，增长率为 29.2%；重庆市教育科学规划课题，获批 6 项重点课题，一般课题 13 项，为全市高职院校获批重点课题总数和立项总数第一；重庆市教委科学技术研究项目，获批立项 32 项，较往年翻一番；重庆市社科规划项目，获批立项 7 项，为高职院校中立项总数第一，被重庆市社会科学界联合会授予“重庆市高校社科管理工作先进单位”。高层次项目培育持续推进中，国家级项目组织申报 2 次，国家社科基金和全国教育规划课题，共申报 9 项，申报的国家社科基金有 3 项从重庆市推荐上报，全市高职共推荐不到 10 项；教育部人文社科项目申报 1 次，共申报 6 项；国家自科基金联合申报 1 项。

在横向技术服务方面，为重庆市民政局、泰康健康产业投资股份有限公司、重庆数道科技有限公司、重庆养老服务协会等企事业单位提供技术服务，2023 年共立项 149 项，比 2022 年增加 42 项，增长率为 39.25%；到账额 1055.37 万元，到账经费增加 154.43 万元，增长率为 17.14%。

学校知识产权创造、运用和管理水平不断提高，获专利等知识产权 79

项，其中发明专利 16 项，较去年增长 45%。以重庆市赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权为契机，依托重庆市现代物流推广中心、现代电子装联生产线智能化应用技术推广中心、城市星光众创空间等省部级科技服务平台，深化科技成果转化改革，专利转让 38 项，比 2022 年增加 22 项，增长率为 238%，转化收入 23.3 万元，到账金额增加 15.4 万元，增长率为 294%。

四、文化传承

（一）校园文化

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，举办“礼赞新时代 奋进新征程”学习贯彻党的二十大精神宣传演出活动，组织开展专题学习培训会 60 余场，宣讲 200 余场。认真组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班 5 场，发布内外宣 110 余条。持续深入推进全国文明校园建设，巩固文明校园建设成果，学校受邀在教育部“文明风采”活动座谈会交流读书行动经验。持续推进重庆市新时代文明实践研究院建设，组织完成《新时代文明实践重庆发展报告（2022）》，承办新时代文明实践“渝”您共建征集活动颁奖典礼。打造校园文化新地标，建成大学城校园内第一座滑板广场，彰显当代大学生的青春活力。持续培育校园文化品牌，组织开展第九届“阅乐读书季”“校园之春”文化艺术活动、“悦美青春”校园文化艺术节、“征途杯”篮球赛、“敏学杯”辩论赛、第二届网络文化季、第六届“建功新时代铸就师德魂”主题演讲比赛、第八届“美在城管”摄影大赛等活动，30000 余人次师生参加。



图 4.1 学校举办“礼赞新时代 奋进新征程”学习贯彻党的二十大精神宣传演出活动

（二）红色文化

学校深入推进学校时代新人铸魂十大工程，出台《红色文化育人工程实施方案》，充分发挥和利用重庆红色文化优势，挖掘育人要素，完善育人机制，实施 21 条具体举措，将红色教育贯穿办学治校和教育教学全过程，融入党团组织生活、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节。红色文化实体建设加速推进，建成中国共产党人的精神谱系园、“红色记忆”研学中心、清廉长廊等标志性文化地标，通过红色文化的有效渗透，形成积极向上的校园文化氛围，“红色记忆”研学中心接待中小學生 5000 余人到校研学，充分彰显校园文化软实力。坚持教育教学“全员化”参与，抓牢“一渠道”，抓实“两阵地”，抓好“四课堂”，自主研发“习近平总书记在重庆的足迹”等 50 余个虚拟仿真实验项目，把红色文化融入全课程。注重思政工作“全程化”浸润，把红色教育纳入学生入党培训、日常思政和社会实践教育主题，生动实现红色文化引入校园、走入课堂、

融入活动。突出文化环境“全方位”育人，充分利用重庆红色教育资源，走进重庆渣滓洞、白公馆等红色教育基地，常态化开展“传承红岩精神 赓续红色血脉”“重温红色记忆 传承爱国精神”等红色文化现场教育。学校作为全国高职3所院校之一，录制《传承红色基因 培养新时代工匠人才》，参加2023年教育部高校党组织示范微党课展播活动。



图 4.2 学校“红色记忆”社会实践教育基地开展中小学生研学活动

（三）地方特色文化

大力弘扬荣校爱校文化，开展“爱校荣校、感恩奉献”教育，征集校歌校赋，开展校友活动日，组织“我与母校”“我的大学岁月”等活动，开展好开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入职荣休、优秀表彰等重要学校特色典仪，增强爱校情怀。建成校史校情教育基地，以时间为脉络打造时光阶梯、序厅、民政校厅、社工院厅、城管院厅、未来厅、临展厅、回忆长廊等展区。打造社团特色文化，开展2023年“金色之秋”社团嘉年华、“社团文化节”“文明社团”“活力社团”等特色活动；专业类社团结合

学院专业特色打造“明亮的对话”“习言习语读书会”“红梅花开”等专业类活动，社团活动的吸引力和感染力进一步增强。开展特色专业文化展览交流，举办建筑室内设计专业 2021 级优秀毕业设计作品展，荣获 2023 年第四届东方创意之星设计大赛市赛银奖作品 1 件，铜奖作品 3 件。加强非遗文化传承和交流，大数据与信息产业学院赴石柱县中益乡华溪村开展“传承非遗文化之魂，筑牢民族团结之根”主题非遗文化活动，学习铜锣鼓、鐃等乐器演奏；商学院凉亭竹编非遗传承项目组前往秀山县乌杨街道凉亭村学习非遗竹编文化，该项目荣获 2022 年“创青春”川渝创新创业大赛总决赛乡村振兴创新组金奖。



图 4.3 学校校史校情教育基地“校赋墙”

案例 7：弘扬红色文化 培育时代新人

党的二十大报告强调，“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源。”学校大力推进学校“时代新人铸魂工程”，坚持传承红色基因与立德树

人深融互促，聚力培育时代新人。

一、背景目标

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色，红色文化是中国共产党人在革命、建设、改革长期实践中形成的宝贵财富。党的十八大以来，习近平总书记反复强调要把红色文化利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，为高校新时代用好红色文化、开展好思想政治教育指明了方向、提供了根本遵循。

二、创新举措

（一）坚持铸魂育人。将红色文化与大学生思想政治教育工作紧密结合，善用“大思政课”，注重理论教育和社会实践相结合，着力培养大学生爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，用新时代党的创新理论铸魂育人、启智润心，推进爱国主义和革命传统教育常态化长效化。

（二）坚持守正创新。着力提升红色文化教育功能，完善制度措施，探索红色教育新模式。不断挖掘和丰富红色文化内涵，创新红色文化表达方式，运用新理念、新内容、新技术赋能立德树人，增强红色文化感染力，推动红色精神入脑入心。

（三）坚持统筹联动。切实发挥党委宣传部统筹协调作用，推动相关川渝两地职业院校，学校职能部门、二级党组织协同联动，整合优化资源，引导社会参与，强化服务保障，加强与政府、中小学、社会等各方面的沟通、协调，促进红色文化助推学校铸魂育人工作走深走实。

三、成果成效

通过学习和传承红色文化，大学生们能够深入了解党的历史、革命精神和优良传统，增强了爱国情感和民族自豪感，树立起正确的世界观、人生观和价值观，促进了学生综合素质的提高，获得市级及以上荣誉、奖励 60 余项，为他们的成长和发展奠定坚实的思想基础。



图 4.4 学校牵头成立成渝双城经济圈红色文化教育共同体

案例 8：打造“阅乐”读书品牌 培养“未来工匠”人才

党的二十大报告指出，“要建设教育强国，以立德树人为根本任务，办好人民满意的教育。”学校坚持立德树人根本任务，高度重视以文化人、以文育人工作，经过近 40 年沉淀、10 年耕耘，学校打造形成了以助力“未来工匠”成长成才为目标的“阅乐读书季”书香文化品牌。

一、背景目标

习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。学校深入学习贯彻习近平总书记贺信精神，落实立德树人根本任务，大力推进书香校园建设，形成了“阅乐读书季”阅读品牌，助力“未来工匠”成长成才。



图 4.5 学校举办第九届“阅乐读书季”系列活动

二、创新举措

（一）竞读新思想筑匠魂。学校以实施“时代新人铸魂工程”为契机，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，开展“我最喜欢的金句”和“学习新思想”知识竞赛活动，各二级学院组织学生自主阅读、强强组队，激发“未来工匠”阅读新思想兴趣，不断筑牢思想之魂。

（二）品读红色经典强匠心。在新中国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等重要历史节点，开展“我和我的祖国”系列读书活动，组织“讲好党史故事 传承红色基因”诵读比赛、“学党史 知党情 勇担当”知识竞赛、“红色记忆 书签传承”主题书签设计比赛，将红色文化融入读书全过程，着力厚植“未来工匠”红色匠心。

（三）诵读文学名篇强匠工。诵读文学名篇已成为“阅乐读书季”弘扬中华优秀传统文化的规定内容，各二级学院师生根据每季活动主题，组织开展诵读演绎，教师带着学生诵、学生跟着老师读，择优推荐队伍参与校级比拼。读书活动从作品选择、组建团队到层层选拔，“未来工匠”的人文素养、团队观念、求精意识到明显提升。

（四）拓展阅读形式强匠技。“阅乐读书季”把提升学生阅读技巧作为重要内容，

依托读书季组织开展图书检索接力比赛、阅读思维导图设计比赛、话剧团课剧本创作大赛、情景剧表演、撰写一封家书等活动，让“未来工匠”在阅读中有收获、有进步。

三、成果成效

“阅乐读书季”实现了活动搭台，汇集优秀文化引领方向；达到了以赛促学，营造书香校园阅读氛围；完成了培养习惯，倡导“阅读悦乐”的理念；取得了个体带整体、活动带全局、学校辐射社会的良好局面，为校园开展全民阅读提供了可借鉴的经验和做法。

10年来，“阅乐读书季”品牌活动累计开展活动80余场，被市级及以上主流媒体宣传报道20余次。学校2020年被中央文明委授予“全国文明校园”，2021年被市委宣传部授予第一届“书香校园”。“阅乐读书季”已经成为重庆高校校园特色鲜明、氛围浓厚的书香文化品牌。

案例9：用新媒体讲述好故事 让思政教育润物细无声

一、背景目标

学校官方微信、微博、抖音等新媒体平台归属党委宣传部直接管理运维，是学校日常思政教育的官方互联网平台。学校新媒体平台紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，主动适应新媒体时代信息传播方式，秉持“内容为王、创新为先”的理念，用大学生“愿看、乐看、爱看”的话语讲述学校好故事，传播学校好声音，以全新的互联网思维扎实推进和提升网络育人实效。

二、创新举措

一是塑造青年话语体系，筑牢思想文化阵地。打造新媒体平台虚拟人格化品牌，自我称呼“小城小管”，结合当下流行话题与现实需求，转换语言叙事风格，标题上运用设问、比喻、互文等修辞手法或网络热词来凸显焦点信息，内容上使用表情包、图片、语音、视频等多元符号体系，提高思政工作的感染力与吸引力。二是聚焦关键时间节点，当好学校“传声筒”。在开学季、毕业季、招生季、就业季等重要时段，推出相关图文、动漫、视频等作品，为广大师生及社会公众提供最新相关资讯，展现学校办学特色、传

播学校办学理念，提高学校知名度和美誉度。三是打造育人先进事迹，彰显职教师生风采。定期推出在校师生、毕业生等先进典型作品，采访最美巴渝工匠、最美教师、教书育人楷模等，实时跟进报道职业技能大赛获奖动态，主动深入师生，挖掘平凡人的不平凡事迹，树立先进榜样，激发奋进力量。



图 4.6 学校官微动漫形象“小城小管”开学迎新

三、成果成效

学校新媒体平台推出了一系列思想引领强、内容形式好、传播力度大的新媒体作品，2023 年全年新媒体作品阅读量突破 2000 万次，多次被重庆发布、重庆共青团、华龙网等主流媒体转载，新闻报道多次登上微博同城热搜榜，连续在重庆教育微信公众号发布的官微影响力指数中位列第一。2023 年，学校官微入选“全国高职高专官微 100 强”，位列 54 名，获得优秀影响力官博、全国优秀职院可视化融媒团队等荣誉。

五、国际合作

为深入贯彻落实国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》、教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《推

进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，学校全面提升国际化办学水平，积极响应“一带一路”倡议，不断加强与“一带一路”沿线国家职业教育合作力度，教随产出，产教同行，形成了“平台建设、资源开发、师资国际化、双向育人、多元办学”为着力点的“五维一体”国际化发展模式。2023年，学校入选第一批“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”，荣获巴基斯坦伊斯兰共和国驻华大使馆“中巴教育国际合作突出贡献奖”，“2021-2023 中国东盟教育交流周品牌项目优秀组织奖”，获教育部中外人文交流中心“第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发决赛（国际组）优秀组织单位奖”。获评 2022 年度重庆市来华留学工作先进集体荣誉称号，多人荣获重庆市来华留学工作先进个人称号。



图 5.1 学校入选第一批“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”



图 5.2 学校荣获“中巴教育国际合作突出贡献奖”

（一）打造“留学重城”品牌，提升国际化影响力

一是持续扩大规模。2023 年共招收长短期留学生 559 名；其中新招收来自老挝、俄罗斯、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、越南等旅游管理、现代物流管理和护理专业成班制来华学历留学生 75 名，学校数量历年之最。二是不断优化结构。在学历项目方面，创新留学生培养模式，针对留学生需求，优化课程设置，定制旅游管理、现代物流管理和护理专业人才培养方案 3 个，2023 年国际学生专业增设 3 个专业。在非学历项目方面，国际短期项目异彩纷呈，学校《“温煦之愈 艾以养生”——中国康养文化交流体验营》成功立项教育部 2023 年“汉语桥”线上团组交流项目，面向智利圣托马斯大学，培养 88 名学员。《“一带一路”国家跨境电商与国际供应链管理人才研修班项目》成功入选 2023 年重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目，面向泰国培养 29 名短期留学生。面向泰国北区一区 12 所院校招收 24 名职教师资短期留学生，开展“中文+物流职业技能”泰国师资线下培训。

面向马达加斯加等招收“中文+职业技能”短期留学生 400 余名。面向柬埔寨经济管理学院招收“网络中文课堂”短期留学生 92 名，目前学校已培养长短期留学生 1906 名，创学校历史新高。



图 5.3 学校留学生参加 2023 重庆国际文化嘉年华活动



图 5.4 留学生参加第二届校园足球比赛

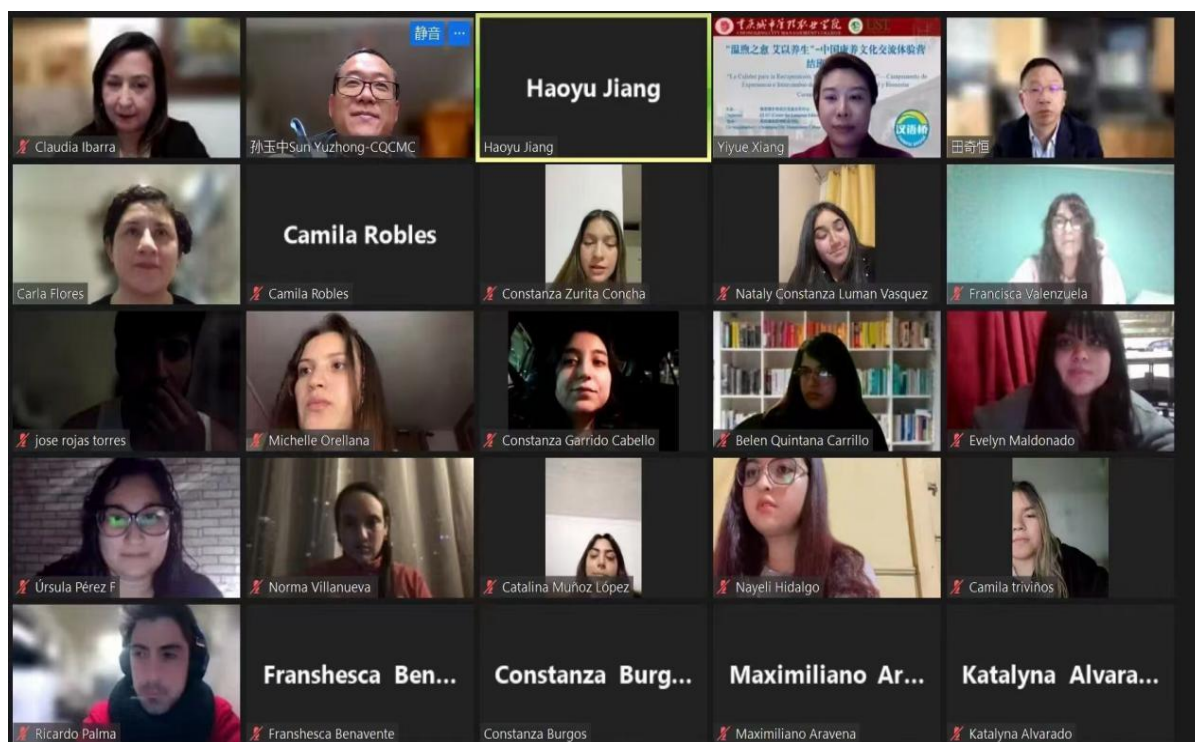


图 5.5 教育部“汉语桥”线上团组交流项目——“温煦之愈 艾以养生”开班仪式



图 5.6 2023 年重庆市外国留学生市长奖学金丝路研修项目开班仪式

（二）拓宽多元办学途径，提升产教融合效力

学校继续做好与柏林易北大学合作举办的智慧健康养老服务与管理专业高等专科教育项目，2020 级学生正常毕业，2023 年招生 26 人，当前三届学生在校共 77 人。工业机器人技术作为教育部中德先进职业教育(SGAVE)项目试点专业，2022 年招生 29 人，2023 年招生 30 人，当前两届学生在校共 59 人。

学校积极与韩国又石大学、德国 WBS 集团、德国米勒宝公司和德国 WIWASO 公司等进行中外合作办学交流，积极与韩国又石大学合作举办非独立法人资格的高等（专科）学历教育（中外）合作办学机构“重庆城市管理职业学院中韩智能工程学院”。两校将在合作专业实现交叉融合，联合企业针对教育教学和实践研究进行统筹规划和分工设计，以服务智能工程行业发展为需求，重点培养微电子技术、新能源汽车技术、软件技术 3 个专业的高素质智能工程行业国际化技术技能人才。



图 5.7 韩国又石大学代表团到学校洽谈中外合作办学



图 5.8 德国米勒宝公司和德国 WIWASO 公司一行到校洽谈中外合作办学

2023 年学校与西门子合作，开放“数字未来教育计划”线上课程，包括《西门子数字化工厂基础》《数字化虚拟仿真基础》《西门子精益思想基础》《Mendix 低代码开发基础》等线上课程。

（三）加强国际化教学资源建设，提升核心竞争实力

1. 打造国际合作科研成果

学校在重庆市教育委员会和教育部中外人文交流中心指导下，“一带一路”职业教育发展人文交流研究院工作成果成效显著。2022 年 9 月，学校“一带一路”职业教育发展人文交流研究院举行 2020-2021 年度课题结题验收会，先后发布国际中文教育、国别与区域研究等课题 43 项。2023 年 3 月，学校举办 2022 年度教育部中外人文交流中心与“一带一路”职业教育发展人文交流研究院人文交流专项科研项目开题会，联合发布 2023 年国际合作人文交流专项课题，立项课题 11 个，其中重点课题 2 个，一般课题 9 个。2023 年顺利召开“一带一路”职业教育发展人文交流研究院年会暨职业教育国际化人才培养论坛，组织专题报告 6 场；新增宜宾职业技术学院等理事单位 11 个。



图 5.9 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院年会暨职业教育国际化人才培养论坛

2.建设国际课程教学资源

学校按照“中文+职业技能+人文交流”（CVP）国际学生人才培养模式要求，夯实中外教育资源中心建设，丰富国际教育资源云平台。2023 年组织开发双语及全外文课程 15 门，开发国际化共享型课程标准 115 个，其中获得智利圣托马斯大学认定国际化课程标准 18 个、埃及中文大学 18 个，开罗大学 21 个，泰国南邦职业技术学院 51 个，柬埔寨经济管理大学 7 个，开发“中文+职业技能”国际化培训模块 200 余个；出版全英文教材 11 本，制订国际化专业标准 11 个，被埃及高等教育部认证和曼苏尔大学、开罗大学、本哈大学等 5 所高等院校采用，“中文+职业技能+人文交流”国际化资源库品牌效应不断增强。2023 年学校职业教育资源境外输出成效特别明显，“物流汉语”课程教育资源被推荐参加教育部具有国际影响力的教学资源评选。

3.再创国际技能大赛佳绩

2022 年 10 月，学校教师王珮摘获世界技能大赛美容项目金牌，夺得

中国参加世界技能大赛以来在该项目上的“首金”。**2023** 年举办或参与国际化大赛 **20** 余次，师生获得奖项 **90** 余个，再创学校历史新高。其中金砖国家职业技能大赛 **6** 项，获首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛中国选手组二等奖 **1** 项、三等奖 **2** 项、优秀组织奖 **1** 项，获 **2023**（首届）成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛二等奖和三等奖各 **1** 项，获“创业西部 留·在双城”第三届成渝地区双城经济圈留学生创新创业大赛决赛二等奖 **1** 项，I-FIT 中国国家职业健身教练专业大会动作课程设计大赛第一名，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各类赛项奖 **40** 余个；中国物流与采购联合会共同举办第一届“中文+物流职业技能”国际赛，国际学生荣获一等奖 **3** 个，二等奖 **7** 个，教师荣获一等奖 **2** 个，二等奖 **9** 个，三等奖 **10** 个，优秀指导教师 **5** 个，教学创新典范奖 **1** 个，最佳组织奖 **1** 个。



图 5.10 教师王珮摘获世界技能大赛美容项目中国首金



图 5.11 首届“中文+物流职业技能”国际赛颁奖仪式

（四）优化境外基地布局，扩大教育开放辐射力

积极优化海外合作布局，夯实“313N”产教融合国际化平台，进一步对接境外高水平大学或科研机构，开展联合培养、科研合作、学分互认等方面的国际合作与交流。目前已与 30 余个国家和地区的 40 余所境外院校和企业建立合作伙伴关系，新建熊猫学院、“走出去”企业实习基地和国际技术技能培训基地等 5 个海外基地，目前学校在非洲、南美洲、亚洲的海外基地达到 30 个。



图 5.12 与柬埔寨经济管理大学共同为“熊猫学院”、网络中文课堂进行揭牌



图 5.13 学校与越南 M&T 投资建设进出口公司共建“走出去”企业实习基地

（五）组织“中文+职业技能”培训，共促“一带一路”民心相通

1. “中文+职业技能”培训助力中资企业“走出去”

教随产出，产教同行，学校创新模式助力职教“出海”，提升国际化产能服务能力，围绕中资企业全球产业链构建人才需求，学校已在越南、马达加斯加、埃及、智利，依托海外基地，为“走出去”企业和当地行业开展“中文+职业技能”培训 100 余场，培训本土管理干部和技术技能人才

13000 余名，创历史新高。“中文+职业技能”培训让学校服务国际产能在“一带一路”沿线国家全面走深走实，共促“一带一路”民心相通，助力职业教育、汉语和中国文化协同“走出去”。



图 5.14 老挝“中文+智慧物流”国际化培训结业典礼暨授牌仪式



图 5.15 马达加斯加“中文+物流职业技能”国际化培训项目结业仪式暨“中文+财经职业技能”企业培训师培训项目开班仪式



图 5.16 “中文+制造业工人职业技能” 国际化培训（埃塞俄比亚）开班典礼



图 5.17 与重庆市进出口商会面向埃塞俄比亚东方工业园员工联合组织的
“中文+制造业工人职业技能” 国际化培训结业典礼

2. 夯实国际合作平台建设，助力“一带一路”建设质量

学校建设教育部中外语言合作中心柬埔寨经济管理大学“网络中文”课堂、摩洛哥对外汉语测试中心 2 个国家级国际中文教育平台。学校作为“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”理事长单位，扎实推进联盟工作，协办论坛 3 次，组织中文+职业技能培训 5 场，组织报告 6 场，开发“中文+物流职业技能”国际化课程模块 26 个，与中国物流与采购联合会举办的“中文+物流职业技能”国际赛圆满完成，97 名国际学生、147 名教师、30 名优秀指导教师获奖，25 个境内外院校机构荣获最佳组织奖；2023 年 10 月已启动第二届“中文+物流职业技能”国际赛，240 名国际学生、260 名教师参赛。



图 5.18 学校获得摩洛哥菲斯高级管理学院中文学习测试中心



图 5.19 协办首届“中文+物流职业技能”国际赛颁奖仪式
暨第二届“中文+物流职业技能”国际赛启动仪式



图 5.20 “中文+制造业工人职业技能”国际化培训开班仪式

（六）聚焦师生培养，提升师生国际化胜任力

1. 内培外引提升师资队伍国际化胜任力

为了加大留学生培养质量，学校大力提升教师国际化胜任力。一是组

织开展国际化师资培训，与中文联盟合作举办“中文+职业技能”师资培训项目暨《国际中文教师证书》培训，遴选学校 100 余名骨干教师及管理干部参加培训。二是通过中外合作办学、中文+职业技能培训，大力引进海外优质师资资源，创新引进外国专家 11 人，灵活聘用马达加斯加等国家 40 名高素质国际技术技能人才加入境外兼职队伍，为学校的国际化人才培养汇聚了大批国际优秀师资。三是高度重视各类国际项目的开拓，为学校教师出国访学交流搭建了种类丰富的平台。2022 年 11 月，学校与新加坡南洋理工大学国立教育学院联合成功申报由中共重庆市委组织部与重庆市科学技术局资助的《大数据时代背景下的职业教育教学创新变革》线上出国（境）培训试点项目，面向成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟 20 余所高职院校遴选 60 名干部和专业教师，培训时间为期六天，发挥了辐射带头作用。2023 年组织 7 名教师参加教育部国家“工匠之师”创新团队境外培训，8 位教师参加教育部中德 SGAVE 项目工业机器人专业师资培训，选派 3 名教师及管理干部赴海外研修，2 名教师通过留学基金委青年骨干教师研修项目赴德国研修，全面提升了教师国际视野。

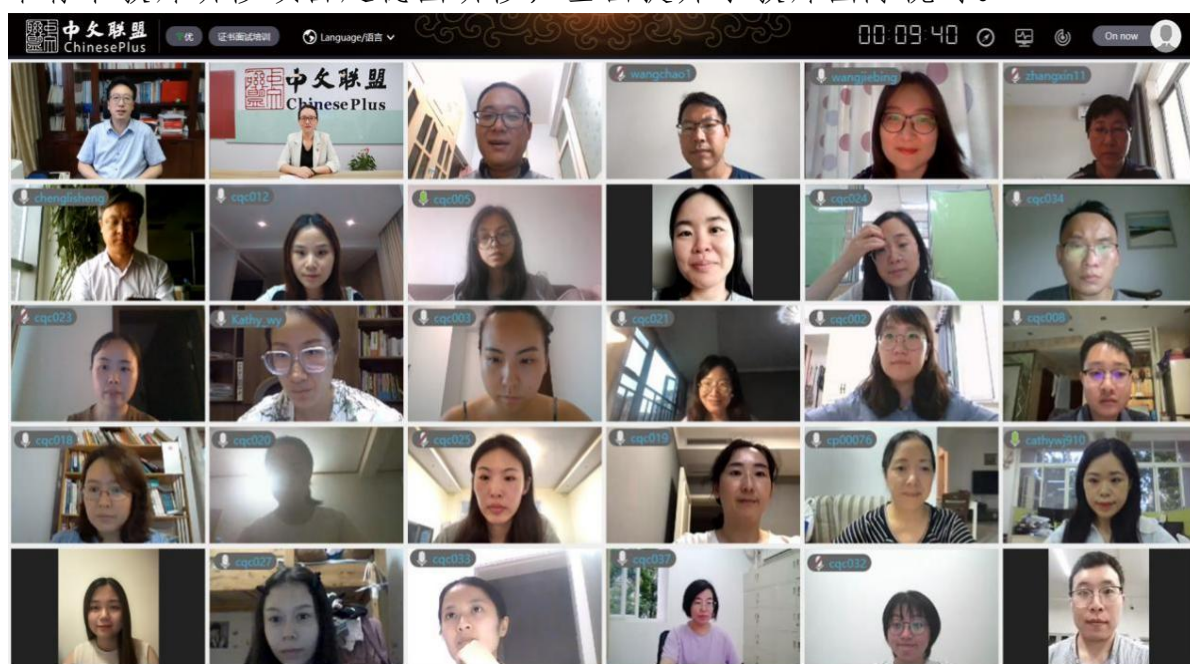


图 5.21 国际中文专业能力提升培训暨创新团队培育项目开班仪式



图 5.22 学校教师参加教育部中德 SGAVE 项目工业机器人专业师资培训

2.多措并举提升学生国际化素养质量

学校积极加强与海外高校、海外企业之间的交流合作，助推国际合作项目建设，实现国际化人才培养。积极与韩国又石大学、韩国建阳大学、韩国明知大学、印尼普瑞玛大学等 6 所海外高校联合开展专升本、学分互认等国际交流合作项目。举行泰国主题交流游学活动 2 次、西班牙布尔戈斯大学专升本宣讲会 1 次，通过宣讲、海外实习等方式让 400 余名学生在国际化培训中开拓国际化视野，提升国际化人才培养质量。



图 5.23 重庆市教委中韩大学合作签约仪式上与韩国建阳大学、明知大学签署了校际交流协议书



图 5.24 两场泰国主题交流游学活动

（七）聚焦媒体宣传，彰显学校国际化品牌特色

2023 年学校国际化工作在国内广受好评。学校国际化工作受到境外政府、行业企业和人员高度评价，境外报道 10 余次，国内被中国教育报、科技日报、重庆市教育委员会官网等众多官方媒体报道，作国际化工作经验交流 10 余场，被中华职教社遴选为典型案例，产生市级以上标志性成果 48 项。

“Chinese + Intelligent logistics” International Training Graduation Award Ceremony

On October 14th, the online international training of “Chinese + Intelligent logistics” jointly trained by Chongqing City Management College (CQCMC) and the Lao-China Education and Training Promotion Alliance for students from National University of Laos was successfully completed. Mr Li Bin, Director of International Cooperation and Exchange Department of Chongqing Municipal Education Commission, Mr Mo Kun, Vice President of CQCMC, Ms Phavongvong SOUNABANDITH, Head of Management Department and Personnel Development, Ministry of Public Works and Transport, Laos, Mr Anousone Outhalatsady, Director of Transportation and Logistics Faculty, Mr Yang Donglun, Chief Representative of the Representative Office of LNCCI-CQ attended the graduation ceremony.

At the beginning, Vice President Mo Kun extended a warm welcome to the guests, teachers and students. He said that this training is a successful case of in-depth cooperation between Chongqing City Management College and National University of Laos, Lao China Education Training Promotion Alliance, which is of great significance in promote CQCMC to serve the training of overseas localised technical and skilled talents, carry out Sino-foreign cultural exchange activities, build an international industry-education integration model, and enhance the breadth and depth of international cooperation in school education.

Director Anousone Outhalatsady fully affirmed the industry leadership, theoretical comprehensiveness and practicality of the training. He said that this training provided the participants with a valuable learning experience of modern logistics basic theory, and he hoped to further strengthen cooperation with CQCMC to carry out more forms of training and exchanges in the future.

Alanya, the representative of the trainees, said that this training allowed them to learn Chinese, Chinese culture and Chinese intelligent logistics vocational skills, improve their ability. She hopes there will be more learning opportunities in the future to acquire more and more advanced skills. At the base co-construction ceremony, Vice President Mo Kun, Director Ms Phavongvong SOUNABANDITH and representatives of teachers and students from NUOL jointly unveiled the Lao International Technical Skills Service Station.

Subsequently, Mr Yang Donglun (LNCCI-CQ) expressed warm congratulations to the students on the successful completion of the course, and said that LNCCI will continue to provide assistance and support for cooperation and exchanges between China and Laos.

Finally, Director Li Bin delivered a speech, saying that the successful conclusion of the training program is not only a summary of the previous project, but also a new beginning for deepening cooperation between Chinese and Laos schools and enterprises. He hoped that the school, as the chairman unit of the Chengdu-Chongqing Economic Circle-The Lancang-Mekong Vocational Education Alliance, will closely connect with the needs of industries and enterprises in Laos, cooperate to jointly cultivate international talents of the alliance, and form a “going global” brand of vocational education in Chengdu-Chongqing region.



图 5.25 老挝当地媒体报道“中文+智慧物流”国际化培训



图 5.26 中国教育报报道学校国际化工作

2023 年，学校在重庆市教育委员会指导和帮助下，在党委行政正确领导下，结合国家双高、提质培优、重庆市国际化特色项目等要求，依托“五维一体”国际化办学模式，促进境外优质资源“引进来”，服务优质产能“走出去”，双管齐下，积极拓展国际化办学思路，教随产出，产教同行，

大力开展职教出海工作，创新国际化工作机制，高质量推进国际化工作，取得丰硕成果，持续扩大学校国际影响力，为服务国家“一带一路”建设贡献智慧和力量。

案例 10：重庆城市管理职业学院创新服务职教“走出去”

一、背景目标

为响应国家“一带一路”“走出去”倡议，有效破解“走出去”企业本土化技能人才欠缺、语言不畅、人文理解困难等问题，重庆城市管理职业学院历经 10 年实践与研究，构建“313N”国际化产教融合模式，助力职业教育“走出去”。

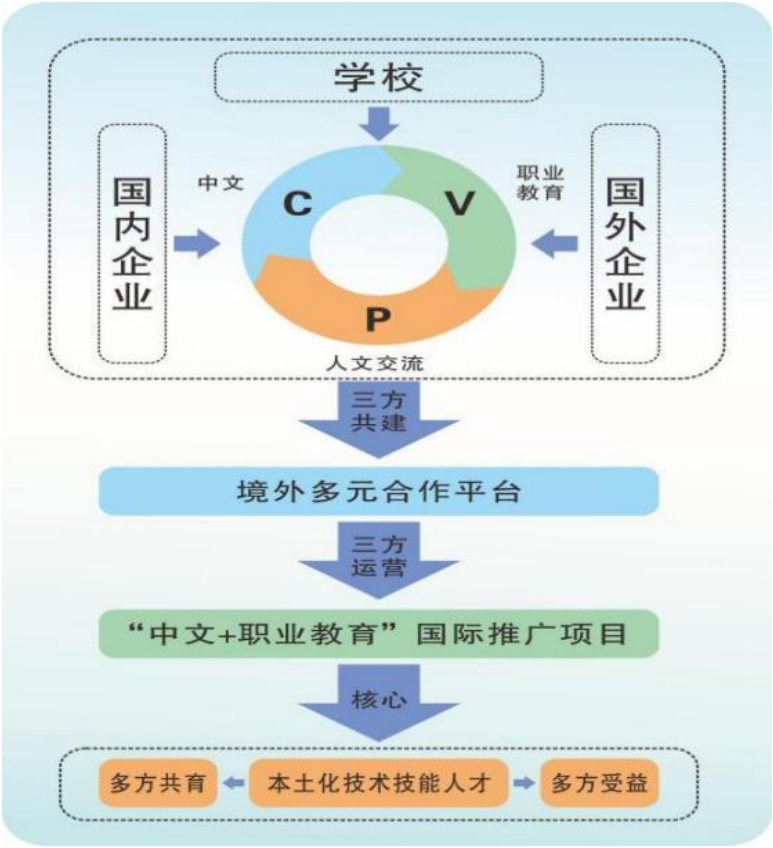


图 5.27 “313N”国际化产教融合模式

二、创新举措

（一）学校依托海外教师工作站等国际合作平台，组织川渝高职院校 600 余人次教师赴国外开展职业教育国际化研修，协同建设国际化双师型教师队伍。

(二) 学校成立中外合作教育资源研发中心，部署国际教育云平台，共建 CVP “中文+职业教育+人文交流”为内涵的教学资源库。

(三) 学校联合境内外企业、教育机构等在境外共建职业教育中心等 29 个，联合开展“中文+职业教育”培训 20 余期，培养本土技术技能人才 12000 余名。

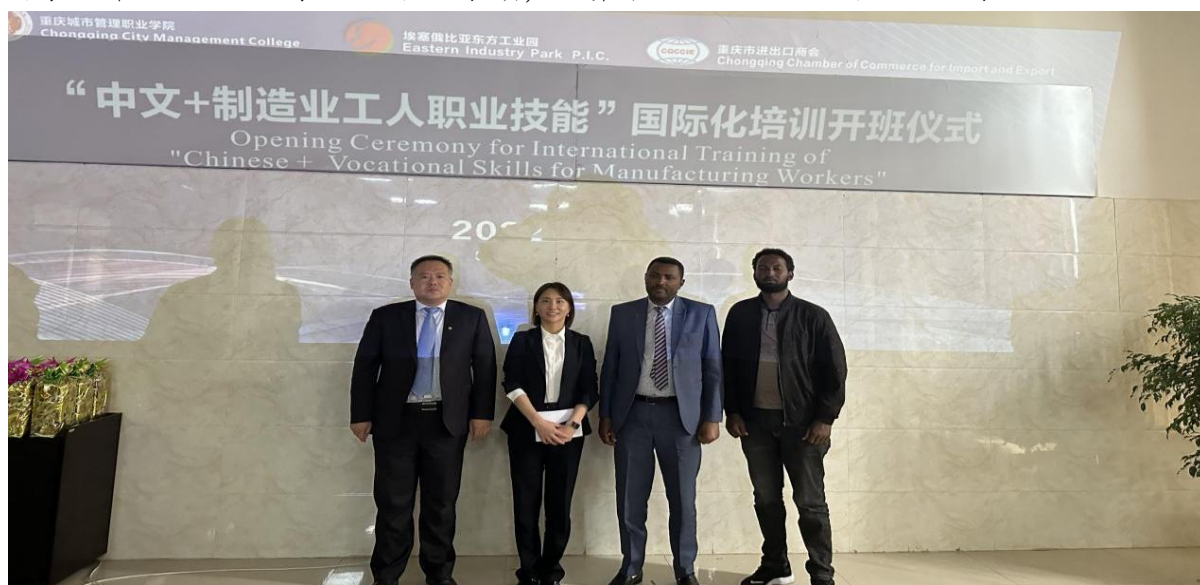


图 5.28 “中文+制造业工人职业技能”国际化培训开班仪式



图 5.29 “中文+物流职业技能”国际化培训项目开班仪式

三、成果成效

(一) 学校教师在各类国际大赛中获奖 100 余项，教师王珮获世界技能大赛特别赛美容项目金牌。

(二) 2 个“中文+职业教育”项目被世界职业技术教育发展大会遴选为典型案例并在中国教育电视台播放。境内媒体报道 100 余次。

(三) 2019 年、2020 年学校连续获得中泰职业教育合作突出贡献奖，海外媒体报道 30 余次。埃塞俄比亚“中文+制造业工人职业技能”国际化培训项目负责人李昕表示，项目提升了学校老师输出职教的能力和国际化产教融合能力。学员代表贝勒图·塔德塞说：“我们学习了中文、中国文化和先进的职业技能，希望以后还会有更多学习机会，掌握更多更先进的技能。”

案例 11：“五维一体”国际化发展模式服务“一带一路”

一、背景目标

针对“一带一路”沿线中资企业面临本土化技术技能人才短缺、文化交流沟通不畅等问题，重庆城市管理职业学院探索形成“平台建设、资源开发、师资国际化、双向育人、多元办学”为着力点的“五维一体”国际化发展模式，助力职业教育服务“一带一路”建设。

二、创新举措

(一) 搭平台

学校共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院、成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟，还是中国教育国际交流协会理事单位等。

(二) 建优质资源

学校成立中外合作教育资源研发中心，部署国际教育云平台，形成了“中文+职业技能+人文交流”线上线下国际化职业教育资源库。

(三) 加强教师培养

学校建新加坡等海外教师工作站，组织近 800 人次教师进行国际化研修；先后引进 11 名境外专家；聘用 59 名境外企业技术技能专家。

(四) 双向育人

学校招收长短期留学生 1671 人。与国内外企业共建基地，开展“中文+智慧物流”

等培训 10000 余人。开发学生出国出境实习项目等 20 余个，组织 400 余人次学生国际化研修和志愿服务。



图 5.30 学校留学生参加 2023 重庆国际文化嘉年华活动



图 5.31 马达加斯加“中文+物流职业技能”国际化培训项目结业仪式
暨“中文+财经职业技能”企业培训师培训项目开班仪式

（五）多元办学

学校与韩国大邱大学、德国易北大学举办中外合作办学项目。在柬埔寨等共建熊猫学院等 28 个境外机构。

三、成果成效

（一）学校连续三年荣获“国际影响力 50 强”、“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴院校”等荣誉，境内媒体报道近 100 次。

（二）学校连续两年荣获“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”，受到 10 余个国家政府官员高度评价，收到境外合作单位感谢信 15 封，境外媒体报道 20 余次。

案例 12：打造国际化双师队伍，助力职教“走出去”

一、背景目标

重庆城市管理职业学院面对职业教育培养高质量国际化人才需求以及向“一带一路”沿线国家“走出去”的使命，解决以往职业教育国际化师资培训内容偏重职教理论、专业性不强、体验不深入等问题，助力成渝地区职业教育“走出去”。

二、创新举措

（一）布局建设海外教师工作站，创新职教师资海外研修模式。学校先后共建新加坡等 5 个海外教师工作站，采取“团队集中学习+分散影子研修”方式分段进行，组织专业教师开展 3 个月及以上沉浸式研修。

（二）学校注重区域国际化师资队伍协同发展。2022 年 11 月，组织成渝地区 20 余所高职院校 60 名干部和专业教师参加科技部 2022 年线上出国（境）培训。

（三）打造职教师资输出职教的能力和国际化产教融合能力。学校连续 6 年向柬埔寨海外教师工作站轮派 12 名教师进行半年期工作，引进本土海螺水泥公司等 3 个合作伙伴。



图 5.32 2023 年职业院校教师赴德研修项目第四期研修班



图 5.33 学校教师参加教育部中德 SGAVE 项目工业机器人专业师资培训

三、成果成效

(一) 为川渝地区培养国际化师资 400 余名，成为川渝职教国际化骨干力量。

(二) 师生国际化水平大幅提升，近年来 82 名师生获得世界技能大赛金奖等国际化荣誉。

(三) 服务“走出去”能力不断增强，开发国际化课程模块资源等 600 余项，招收长短期留学生 1300 余名，境外培训 10000 余名。

(四) 近年来学校获得“国际影响力 50 强”“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”等荣誉 20 余项。



图 5.34 学校举行“中文+物流职业技能”泰国师资在线培训开班仪式

六、产教融合

(一) 实习实训

1. 加强制度建设与组织建设

学校高度重视学生实习工作，成立由校长任组长的实习工作领导小组，各学院均成立有工作组，形成了院系两级的实习管理组织体系。学校把实习教学纳入专业人才培养方案中，保证实践教学比例不低于 50%，实习时间累计一般为 6 个月，把实习工作纳入到年度工作计划中，学校定期召开

实习工作专题会，研究解决实习工作中遇到的问题。

依据《职业学校学生实习管理规定》等上级文件精神，结合学校实际制定了《校外实训实习基地建设管理办法（修订）》《顶岗实习安全管理办法（修订）》《顶岗实习教学与管理工作职责》《实习保险管理办法（修订）》等实习管理规章制度，形成了完善的实习管理制度体系。针对实习单位遴选、实习岗位确定、实习过程指导、实习成绩考核、实习安全管理等各环节，均制定了明确的质量标准和工作标准，保证学生实习工作的组织实施有制度可依、有标准可循、有规矩可守。

2.强化管理，做到实习管理全过程全覆盖

（1）建立“八到位”，细化实习前准备工作

为保障充分的实习条件，校企双方严密组织，实习活动开展前必须做到“八到位”，然后才能实施，即：实习工作方案制定到位，实习单位考查到位，实习信息备案到位、三方协议签订到位，指导教师落实到位，实习责任保险购买到位，实习安全教育到位，外出实习手续办理到位。

（2）做好“五对接”，严格实习过程管理

实习过程中严格实施过程管理，确保实习教学效果。通过对接《职业学校学生实习管理规定》和学校实习管理制度，将实习管理各项制度、规范纳入实习系统，实现了制度的信息化管理和落实；对接《职业学校专业（类）顶岗实习标准》和学校各专业实习标准，实现专业实习标准信息化管理和使用；对接实习过程管理，将实习教学和管理全过程纳入实习系统，促进了实习工作的全过程动态化精细化管理；对接实习安全管理，实现考勤、统计等工作的信息化；对接二级学院、专业、教师和学生，实时地对四个对象的实习工作状态进行统计、分析和评价，为教学工作的诊断与改进提供了依据和抓手。

（3）完善“双重评价”，重视实习反馈分析

实习活动结束后，对学生实习完成情况和质量进行考核和评价，注重

专业技能学习和综合素质养成的评价。建立“学校+实习单位、管理平台+实习现场”“过程考核为重、企业评价为主、学校考核为辅”的顶岗实习分类考核评价体系。根据学生顶岗实习任务完成情况和答辩情况进行综合评价，考核分两类：一是实习单位指导教师的考核，占总成绩的 60%；二是学校对实习的考核，占总成绩的 40%。

（二）校企合作

1. 坚持成果导向，助推产教融合高质量发展

根据中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》，国家发展改革委等 8 部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，学校拓展优质合作企业资源，丰富校企合作形态，不断深化产教融合。2023 年，新签署合作协议 145 项，其中五百强、三甲医院、五星级酒店及大型公司共 30 余家，与中国电子、重庆国际物流枢纽园区、顺丰速运、荣昌区人民政府等大型企业、政府进行合作洽谈，坚持校企共建、共管，加强资源整合与互补，全面提升学校对接产业、服务产业的能力。2023 年引入企业捐赠总值 103 万元，准捐赠总值 978.9391 万元。



图 6.1 学校与顺丰控股股份有限公司签订共建产业学院战略合作协议

围绕“融合实效”做文章、下功夫，学校引入重庆两江假日酒店管理有限公司，实体化运行学术交流中心（重宾楼），成立重宾数字酒店产业学院；新引进现代学徒制专业4个，学徒制订单培养人数1564人，合作企业接收顶岗实习学生1687人，接收就业学生197人，举办了中国特色学徒制高峰论坛，形成产教融合校企“双元”育人的特色经验。2022年10月，学校与合作企业共建的世界技能大赛基地（美容项目）培养的选手、学校教师王佩荣获2022世界技能大赛特别赛美容项目金牌。2023年获批5项省部级及以上的产教融合立项，如表6.1所示，推进区域校企、产教融合，增强职业教育适应性，提高产教融合的深度与广度。

表 6.1 2023 年获批省部级及以上产教融合立项表

序号	项目名称	级别	类型
1	基于中国系统数字城市项目运维与数据治理教学实践立项	市级	校企合作典型生产实践项目
2	数智商科实训基地立项	国家级	产教融合示范实训基地
3	现代物流产业学院立项	市级	产业学院
4	现代物流管理专业立项	市级	现代学徒制专业
5	光大百龄帮教师企业实践流动站立项	市级	教师企业实践流动站

数据来源：重庆城市管理职业学院产教融合中心

2.推动“两翼”建设，服务职教体系改革

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》，紧紧围绕“一体两翼”重要目标，建立现代职业教育体系，以产业园区为基础，整合优质资源要素，牵头成立了两个市域产教联合体、三个行业产教融合共同体，如表6.2所示。深化产教融合，整合资源优势，推进职普融通，发挥数字化赋能作用，为培养更多高素质、高技能的社会工作专业人才提供强有力的支撑。

学校联合中电科芯片技术（集团）有限公司牵头组建重庆市新一代电子信息制造业产教联合体，以重庆高新区内电子产业园区为依托，谋求“政

校行企”四方协同发展，四方共赢，激发办学活力。由学校牵头组建的“西部大健康行业产教融合共同体”今年在“三峡凉都·诗橙康养”高质量发展论坛上授牌成立。10月30日，由学校、美亚联创（北京）科技有限公司、中国劳动关系学院发起的全国智慧社会工作行业产教融合共同体成立。

表 6.2 学校牵头组建产教联合体、行业产教融合共同体一览表

序号	名称	牵头企业
1	重庆国际物流产教联合体	重庆国际物流枢纽园区建设有限责任公司
2	重庆市新一代电子信息制造业产教联合体	中电科芯片技术（集团）有限公司
3	智慧社会工作行业产教融合共同体	美亚联创（北京）科技有限公司
4	西部大健康行业产教融合共同体	泰康之家（北京）投资有限公司
5	财税数字化服务行业产教融合共同体	重庆航天信息有限公司

数据来源：重庆城市管理职业学院产教融合中心



图 6.2 学校牵头成立西部大健康行业产教融合共同体



图 6.3 学校牵头成立全国智慧社会工作行业产教融合共同体

案例 13：航天信息产业学院

一、背景目标

为落实党的教育方针、坚持立德树人，立足重庆、服务西部，紧密结合成渝地区双城经济圈、西部（重庆）科学城等重大战略，数智财经学院和航天信息股份有限公司共建了航天信息产业学院，以重点培养财税、金融+科技行业复合型技术技能人才、服务实体经济发展为目标，实现人才培养创新、科学研究创新、社会服务创新、文化传承创新。

二、创新举措

（一）共建“一联盟一体系四平台一场馆”育人全平台

一联盟，数智财金产教联盟；一体系，即数智财金人才培养体系。四平台，即技术技能发展、人才培训认证、产教研协同创新、就业创业服务等平台。场馆，即金税文化馆（职业文化体验馆）。

（二）构建产教贯通一体化人才培养模式

借助产业学院、重庆市第二批向产教融合型深化专业（会计）项目和重庆市财经商

贸共享实训基地建设，与航天信息股份有限公司合作累计投入 1500 余万元，形成“一条主线、四进双融、纵横贯通、评价保障”的数字财税类专业产教贯通一体化人才培养模式。

（三）秉持“互利共赢”稳根基

产业学院以合作企业的人才需求为导向，以“互利共赢”为合作基础，尊重合作企业的正当利益诉求，积极探索在代记账业务、1+X 证书项目等方面深度合作，初步展现了产业学院的“产业”特色。

三、成果成效

（一）产教共育共训，人才培养效果显著

双师型教师培育培养成效显著，企业为学校的青年骨干教师培养提供了项目实战条件；学生就业能力和质量得到大幅提升，学生平均初次就业率在 98% 以上，在职教系统初次就业率名列前茅。

（二）共推课证融通，1+X 证书项目试点成果喜人

学校为金税财务应用职业技能等级证书首批试点院校，黄菊英教授为航天信息股份有限公司聘请的 X 证书—金税财务应用职业技能等级证书全国首批种子导师。

（三）产教协同创新，科研创新成果丰硕

完成科研项目 58 项（横向课题 4 项，省部级课题 21 项，校级课题 33 项），开发专利 67 项。共同建设的《Excel 财务应用》课程获得重庆市 2021 年高校课程思政示范项目。建设成果受到同行专家认可，校领导和团队成员多次受邀参加世界工业互联网大会、全国财税交流会等，向超过 1000 万人次分享做法。

（三）现代学徒制

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加快建设中国特色现代职业教育体系，进一步促进和推动新时代高职技术技能人才质量提升，学校积极探索中国特色学徒制建设。

学校承办中国特色学徒制论坛 2 次，昆明工业技术学院、郑州铁路职业技术学院、新疆农业职业技术学院等全国各大高校，线上线下共 360 余

人参加了论坛，学校作了题为《学徒制视野下商科人才培养模式实践探索》的主题报告，提出选好合作伙伴、确定培养目标、构建培养体系、打造“双基地”创设育人环境、校企共同完善人才培养方案、研制标准制度、打造专业群品牌等，具有全国影响力和辐射带动作用。2022-2023 学年新增现代学徒制专业 8 个，建设有“城丰优才班”“学徒麦苗班”“学徒融光班”“盒马生鲜学徒班”“光之星学徒班”等，召开了直播总结大会、校企学徒教学标准研讨会，开展了学徒招募会、拜师仪式、学徒培训及企业团建活动、学徒班毕业典礼等，2023 年现代物流专业学徒制立项为重庆市现代学徒制项目，截止目前，学徒制学生总人数超过 5000 人。

学徒制是职业教育的本质特征，学校通过校企“双元”育人、学生学徒双身份，招生招工一体化，构建多层次、多元合作与协同的学徒制共同治理体系，提高职业教育的质量、适应性和吸引力，有效推进现代职业教育体系建设改革，大力培养适应社会需求的高层次技术技能型人才。

案例 14：学徒制“双元”育人 提高人才培养质量

一、背景目标

为促进行业、企业参与人才培养全过程，实现专业需求与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，学校积极实践现代学徒制，2017 年立项为教育部第二批现代学徒制试点单位，建设专业有软件技术、现代物流、社会体育、摄影摄像，2023 年现代物流专业学徒制立项为重庆市现代学徒制项目。

二、创新举措

2021 年-2023 年建设有 17 个校级学徒制专业，制定有《关于全面推进现代学徒制人才培养改革的实施意见》《现代学徒制管理办法》《“双导师”管理办法》等，承办中国特色学徒制论坛 2 次，学徒制学生人数超过 5000 人，建设有“城丰优才班”“学徒麦苗班”“学徒融光班”“盒马生鲜学徒班”“光之星学徒班”等，召开了直播总结大会、校企学徒教学标准研讨会，开展了学徒招募会、拜师仪式、学徒培训及企业团建

活动、学徒班毕业典礼等。

三、成果成效

学徒培养人数从 1553 人增加 5050 人，学徒制培养的专业数增加到 21 个，“双元”育人、学生学徒双身份，让高职学生找回了自信，提高了人才培养质量，让学生成为企业需要的高素质技术技能人才。

（四）集团化办学

学校牵头成立的成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团旨在主动服务成渝地区双城经济圈国家战略，围绕两地商贸流通产业布局，聚焦流通产业和商贸服务业，强力推进产教融合、校企合作，促进成渝双城职业教育协同发展，打造技术技能人才培养高地和创新服务平台，培养适应新经济、新模式、新技术要求的高素质技能型人才，赋能成渝地区双城经济圈商贸流通产业高质量发展，经过两年多的运行，建立起“两地三方”联席会议制度，搭建起集团化服务平台，实现了信息、教学资源共育共享，产学研一体化合作，政校企协同育人，为服务区域经济发展和就业创业搭建了“立交桥”。2023 年 2 月，成功入选“重庆市第三批示范性职业教育集团”。

重庆市教育委员会

渝教职成函〔2023〕2号

重庆市教育委员会 关于公布重庆市第三批示范性 职业教育集团认定（培育）名单的通知

附件

重庆市第三批示范性 职业教育集团认定（培育）名单

类别	申报示范职业教育集团名称	牵头单位	结果
高职	重庆智慧物联职业教育集团	重庆工程职业技术学院	认定
高职	中国通信工业协会信息安全与云计算 校企联盟	重庆电子工程职业学院	认定
高职	重庆三峡学前教育职业教育集团	重庆幼儿师范高等专科学校	认定
高职	重庆电力职业教育集团	重庆电力高等专科学校、国 网重庆市电力公司	认定
高职	重庆市智能网联职业教育集团	重庆工商职业学院	认定
高职	成渝地区双城经济圈商贸流通职教集 团	重庆城市管理职业学院	认定
高职	成渝双城经济圈现代护理职业教育联 盟	重庆护理职业学院、四川护 理职业学院	认定
高职	成渝地区双城经济圈智慧零售职业教 育集团	重庆城市职业学院	认定
高职	重庆交通建设职教集团	重庆交通职业学院	认定
高职	重庆文旅（广电）职业教育集团	重庆文化艺术职业学院	认定
高职	重庆建筑科技（国际）职业教育集团	重庆建筑科技职业学院	培育
高职	重庆艺术职业教育集团	重庆艺术工程职业学院	培育
高职	重庆市鞋服饰品行业职业教育集团	重庆工贸职业技术学院	培育
中职	重庆工业自动化职业教育集团	四川仪表工业学校	认定
中职	重庆工业设计职业教育集团	重庆市轻工业学校	认定
中职	重庆市农业与农村发展职业教育集团	重庆市经贸中等专业学校	认定

图 6.4 重庆市第三批示范性职业教育集团认定（培育）名单

为积极响应党的二十大关于“推进健康中国建设”的有力之举，充分发挥学校民政传统专业优势和人才优势，以高度的政治责任感和时代使命感，以国家“健康中国战略”和产教融合有关政策为指引，今年3月，由学校牵头，西部6个省级行业协会、16家职业院校、38家健康养老代表企业共同组建的西部健康养老职业教育集团授牌成立。集团的成立是积极响应促进养老行业的集团化办学，是积极响应党的二十大关于“推进健康中国建设”的有力之举，学校作为国家民政部和重庆市人民政府共建的国家

双高专业群（A 档）建设单位，充分发挥学校民政传统专业优势和人才优势，以高度的政治责任感和时代使命感，以国家“健康中国战略”和产教融合有关政策为指引，积极推动西部健康养老职业教育集团协同发展。



图 6.5 学校牵头组建西部健康养老职业教育集团



图 6.6 学校与省市协会签订战略合作协议

案例 15：成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团

一、背景目标

成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团于 2020 年 5 月由重庆城市管理职业学院、成都职业技术学院、顺丰速运重庆有限公司发起成立。集团现有成员单位 99 家，主要围绕两地商贸流通产业布局，致力于加强学校、行业、企事业单位之间的全面合作，助力成渝地区双城经济圈商贸流通产业高质量发展。2023 年，集团被重庆市教育委员会成功认定为“重庆市第三批示范性职业教育集团”。

二、创新举措

（一）建立“两地三方”理事长制度，推动集团实体化运作

集团内部治理结构完善、组织架构清晰，制定了“两地三方”联席会议制度，定期召开联席会议、年会和高质量发展研讨会等，科学研制集团发展规划，修订完善集团章程、以确保集团有序运行，各项活动务实高效开展。

（二）加强政校企协同，丰富信息共享资源

与西永海关、沙坪坝区物流办、重庆西部物流园等 20 余家政府单位及行业企业开展职教活动周、学生认知实习、校内招聘会、劳模讲座。

（三）发挥示范双高引领，共育共享教学资源

1. 师资共培共享。模范引领，建立商贸流通专业群全国劳模工作室等，培育高素质“双师型”教师队伍。校金互聘，成立双城地区商贸流通领域专业建设委员会，将多名行业优秀领军人物任命为委员，院校派驻优秀教师到企业担任高级顾问。

2. 教材共建共享。紧密对接商贸流通岗位群变革产生的新职业、新知识、新技能等，集团开发双元国家规划教材和活页式、工作手册式教材 10 部，入选国家职业教育“十三五”规划教材 5 部、重庆市级重点教材 4 部，开发国家职业技能等级培训教材 3 部、1+X 教材 12 部。

3. 基地共建共享。打造校企合作命运共同体。以党建为引领，按照“一院一协会、一专业一企业”精准对接行业企业，推动行企校在党建团建、人才培养、职工培养培训、科学研究等方面深层次合作；探索混合所有制办学，立项永辉、顺丰等产业学院，校企

共建顺丰智慧物流全流程生产性产教融合实训基地。

三、成果成效

（一）深化人才培养模式改革

搭平台促就业，构建人才培养良性循环。集团设立专业培养 200 余名复合型人才，二天合计拓展活动 20 余场次，提供实习就业岗位 1300 个，开展企业供需对接会和访企拓岗，实现了“招生—人才培养”良性循环。集团成员间合作建立学徒制专业 5 个，企业订单班 8 个，学校为企业订制培养准员工共 186 名。

（二）服务区域经济发展和就业创业

一是服务成渝乡村振兴，推动农村电商物流发展。组织解决巫山农产品品牌建设和物流难题，先后为云阳县开展无人机培训、黔江区举办邮政快递业从业人员培训，带动农民再就业。二是服务产业转型升级，开展新职业工种鉴定与培训。立项重庆市高技能人才培训基地，获批“数字化管理师”等三项新职业培训机构和第二批重庆市社会评价组织；开展新职业技能培训 30 多场次，“连锁经营管理师”被评为市级新职业示范性培训项目。三是服务内陆开放高地，开发国际国家行业标准。为坦桑尼亚开发货运清关与技术转运专业标准 1 套，制定国家职业技能和重庆市新职业培训鉴定标准 3 项。

七、发展保障

（一）政策落实

1. 深入落实重点任务，助力教育强国建设

2023 年，习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，为建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。教育部提出的“一体、两翼、五重点”和 11 项重点任务，为深化现代职业教育体系建设改革指明了具体路径。学校切实增强服务强国建设的使命感和责任感，着力在提高关键办学能力、促进产教深度融合、提升人才培养质量、创新国际交流与合作机制等方面下实功夫，在新时代新征程上努力回答好“强国建设，职教何为”的时代命题。印发《现代职业教育体系建设改革重点工作分工安排表》，

规定牵头部门、明确具体任务、压实工作责任，推动重点任务落地落实。推动产教深度融合、协同发展，牵头成立“西部陆海新通道产教联合体”“全国智慧社会工作”“西部大健康”和“财税数字化服务行业”产教融合共同体，举办中国特色学徒制高峰论坛，形成产教融合校企“双元”育人经验，引领、示范、辐射作用发挥良好。学校入选“2023 中国高职院校产教融合竞争力榜单 50 强”。

2.扎实抓好主题教育，凝聚团结奋进伟力

2023 年，学校党委认真贯彻落实党中央关于主题教育各项决策部署及市委工作要求，聚焦学思想、强党性、重实践、建新功总要求，加强组织领导、精心安排部署，扎实开展主题教育各项工作。把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制融合贯通、一体推进，开展学习交流 65 场、专题调研 27 次，转化调研成果 30 项，办成民生实事 12 件，出台制度 16 个、健全机制 12 项，相关经验做法被市级简报等刊载 5 次。推动主题教育走深走实，切实把主题教育成果转化为锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的动力源，不断开创学校事业发展的新局面。

3.积极培育双师队伍，汇集强大人力支撑

为加快推进职业教育“双师型”教师队伍建设，教育部办公厅发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，明确认定范围，严格标准要求。2023 年，学校制定《“双师型”教师和中青年骨干教师认定及考核管理办法（试行）》，进一步规范“双师型”教师的认定、考核、待遇等。落实《教师进企业实践锻炼管理办法》，形成教师到企业定期实践锻炼机制。注重教师能力培养，通过教师能力大赛、业务专题培训、海外教师工作站研修等方式，全面提升教师队伍的能力素质。“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面引领作用持续增强，获评市级职业教育教师教学创新团队 1 个、市级“黄大年式”教师团队 1 个，获职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项。

4.坚持技能竞赛引领，加强技能人才培养

技能是强国之基、立业之本。为提升全国职业院校技能大赛专业化、制度化水平，教育部办公厅印发《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）》。学校以规划为指引，坚持德技并修、育训结合，把技能竞赛内容贯穿于专业课程教学全过程，搭建技能大赛平台，建立“以赛促学，赛教融合”的主动式实践教学模式。2023年，学校首次承办全国职业院校技能大赛高职组社区服务实务赛项，赢得与会专家、参赛师生一致好评；学生获全国职业院校技能大赛一等奖4个、二等奖2个、三等奖3个，中华人民共和国职业技能竞赛金奖1个、铜奖1个、优秀奖2个，在重庆市职业院校技能竞赛中获奖40余项。

5.高度关注心理健康，护航学生健康成长

2023年，重庆市教委等十八部门印发《重庆市全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）实施方案》，要求健全部门联动、家校社协同育人机制，完善“四位一体”的学生心理健康教育体系。学校高度重视学生心理健康工作，围绕“立德树人，助人育人”工作理念，积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预为主要内容的“654”工作体系，形成“自知自助、朋辈互助、医校联合、部门协同、家校联动、校校合作”的六维工作格局。通过优化设计、健全机制、创新方式、建强队伍，推动心理健康教育常态化、规范化、品牌化、专业化，促进学生身心健康素质、思想道德素质、科学文化素质协调发展，全力护航学生健康成长成才。

6.全面建设清廉学校，提供坚强发展保障

学校认真落实重庆市委关于清廉重庆建设的部署要求，扎实推进“重庆市清廉学校建设试点示范学校”建设。全面对标《重庆市清廉学校建设工作方案》要求，结合学校实际制定《“重庆市清廉学校建设试点示范学校”建设实施方案》。建立清廉学校建设重点任务推进表、个性评价指标

体系，修（制）订完善全面从严治党主体责任、办学负面行为、廉洁风险排查、“小微权力”4张清单，梳理制度165个，开展“清廉文化月”系列活动，定期调度，打表推进各项工作。通过“六强五廉五风”建设，培育浓厚的清廉文化氛围，厚植扎实的清廉思想根基，营造风清气正的良好政治生态，以高质量党建引领事业高质量发展。

案例 16：扎实开展“355”行动，推动清廉学校试点示范建设

习近平总书记强调，“教育领域要‘坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争’，努力把学校建设成为‘安定团结的和谐之地’”。学校扎实开展“355”行动，推进清廉学校试点示范建设走深走实。

一是构建三全机制，增强使命担当。积极构建全员参与、全域建设、全链督查机制，把清廉理念、清廉文化、清廉要求深度融入办学治校全过程、教育教学各环节、人才培养各方面。二是实施“五廉”行动，培育“五清”新风。扎实推进“党建统廉、文化润廉、发展促廉、制度固廉、家庭助廉”行动，培育“清正党风、清净校风、清纯教风、清新学风、清朗家风”五清新风，推进全面从严治党向纵深发展，推动高质量党建引领事业高质量发展。

学校党建思政工作全国示范引领，是3次参加全国高校党建思政工作会议的唯一高职院校，获批教育部高校思想政治工作创新发展中心。2023年，学校市级清廉学校试点示范建设案例——《重庆城市管理职业学院：扎实开展“文化润廉”活动，培育清纯校风》得到市委教育工委肯定，并在全市教育系统推送。

（二）学校治理

1. 加强党的全面领导，扎实推进依法治校

坚持党对学校工作的全面领导，贯彻党委领导下的校长负责制，认真落实党委会、校长办公会议事规则，坚持“三重一大”事项集体决策制度，做到科学决策、民主决策、依法决策。严格执行民主集中制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，支持校长

积极主动、独立负责地开展工作。扎实推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，获评首批“重庆市新时代依法治校示范校”荣誉称号。

案例 17：创新“四抓四强”工作法，着力推动依法治校见实效

依法治校是坚持和发展中国特色社会主义大学的本质要求和重要保障。长期以来，学校认真学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，创新实施“四抓自强”工作法，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校事业高质量发展提供有力法治保障。

学校把依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式，深度融入办学治校全过程和人才培养各方面。一是抓组织强基础，加强顶层设计、强化队伍建设，不断健全法治工作机制。二是抓制度强保障，依法修订章程、完善制度体系、规范议事决策，不断优化内部治理结构。三是抓监督强管控，严控合同风险、提升内控质效、保护师生权益，不断防范化解法律风险。四是抓宣传强引导，拓展法治宣传阵地、营造全员普法氛围，不断提升师生法律素养，扎实推进依法治教、依法办学、依法治校。

学校积极运用“四抓四强”工作法全面加强法治建设，治理体系和治理能力现代化水平明显提升，师生知法守法学法用法氛围日益浓厚，干部依法管理能力切实加强。2023年，学校获评首批“重庆市新时代依法治校示范校”，师生连续三年在“学宪法 讲宪法”活动中荣获佳绩。

2.优化内部治理结构，切实保障教授治学

完成第四届学术委员会换届工作，聘任 19 名同志担任学术委员会委员，充分发挥学术委员会在专业建设、科研项目评定、职称评审、人才推荐等发面的重要作用。强化教材建设与选用委员会作用，制定《教材建设与选用管理办法（试行）》，进一步规范学校教材的规划、选用、建设和管理。健全教学质量评价管理体系，修订教学督导委员会章程，建立校院两级、专兼结合的教学督导队伍，持续推进学校质量文化建设。学校各专

门委员会各司其职、运行有序，凝心聚力推动学校事业健康发展。

3.完善民主监督体系，积极促进民主管理

有效发挥重点部门、重点人员监督作用，推动纪检监察、审计监督、组织人事、巡视巡察、督查督办等监督常态联动、有效贯通。坚持党务、校务公开，常态设置“我为师生办实事”信箱，拓宽民主监督途径。加强党建带群团建设，定期召开教代会、学代会，支持党外人士为学校改革发展建言献策，鼓励师生参与学校民主管理、民主监督。

4.健全社会参与机制，有力提升治理效能

加强校友会建设，修订校友会章程，完成校友会第三届会员代表大会暨理事会换届选举，不断增长校友意识、增强校友责任，积极为学校改革发展贡献力量。进一步凝聚校企合力，举办重庆现代服务业职教集团年会暨重庆城市管理职业学院发展理事会年会，牵头成立西部健康养老职业教育集团，健全完善集团章程、内部治理结构与决策机制，强化职教集团实体化运作。

（三）质量保证体系建设

学校落实立德树人根本任务，秉持“质量立校、人才强校、特色兴校”发展理念，以国家“双高”专业群建设为牵引，依据“十四五”事业发展规划打造目标链和标准链，不断提升人才培养质量。

一是优化教学质量评价机制，坚持以提升人才培养质量为核心，严格执行《重庆城市管理职业学院教学事故认定及处理办法》，教师教学考评结果作为教师绩效考核、职务晋升、职称评定、评优选先、工资调整及聘任等的重要依据，不断提高教学质量。

二是强化教学督导工作队伍，聘任校级专兼任督导15名，全年开展线上线下教学巡查、试卷审核、教材审核、考试巡查、期中师生座谈会等共423人次，线上线下听课3000余人次，召开督导例会12次，发布教学督导工作简报10期。



图 7.1 督导参与二级学院教师座谈会



图 7.2 督导审核期末试卷

三是建立内部质量监测系统，对学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面进行数据监测和分析，利用信息化手段实时预警，提升诊断改进速度和效率。

学校社会工作专业接受重庆市教育评估院组织的专家组认证（二级）现场考查，工业机器人技术、护理、金融服务与管理、数字媒体技术 4 个专业通过 2022-2023 学年高职教育新专业合格评估。学校入选《2022 年中国职业教育质量年度报告》中的全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校、教师发展指数 100 所优秀院校、服务贡献典型院校。



图 7.3 学校社会工作专业二级认证现场考查专家组与学校见面会

案例 18：探索高职学校专业认证 助推专业建设高质量发展

一、背景目标

高等职业学校专业认证工作是一项系统性工程，探索高职学校的专业与课程认证是重庆市对职业教育提质培优行动的重要创新。2021 年，重庆市教育评估院发布《关于公布重庆市高等职业院校 2021 年专业人才培养质量和课程质量评估试点培育对象名单的通知》（渝教评院〔2021〕39 号），学校社会工作专业被确定为重庆市高等职业院校 2021 年专业人才培养质量二级评估试点培育对象，培育期为 2021 年 6 月至 2022

年 12 月。

二、创新举措

培育期间，学校在“双高”建设背景下，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”基本理念，以产教融合为抓手，以智慧育人为宗旨，以“教育智慧化迭代”贯穿人才培养为主线，融合“3D 交互+虚拟仿真+全息互动”技术，独创社会工作专业“教学+实践+研究+创新”智慧育人管理系统（TPRI），创新基于新技术融合的社会工作智慧育人手段，深入推进社会工作专业人才培养体系改革，构建起政、行、企、校“四方联动”的高适应性育人机制。

三、成果成效

2023 年 12 月，重庆市教育委员会发布《关于公布首批通过重庆市高等职业学校专业（课程）认证名单的通知》渝教职成函〔2023〕100 号，学校社会工作专业通过认证，认证结论有效期六年。社会工作专业认证的通过是对学校专业建设的肯定，也在高等教育相关专业领域起到了引领示范作用。

重庆市教育委员会

渝教职成函〔2023〕100号

重庆市教育委员会 关于公布首批通过重庆市高等职业学校 专业（课程）认证名单的通知

各高等职业学校，重庆市教育评估院：

根据《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》（渝教高函〔2020〕18号）精神，经院校自主申报、专家综合评审，决定将重庆航天职业技术学院软件技术等10个专业，重庆电子工程职业学院《数据备份与恢复》等15门课程通过认证。认证结论有效期六年，自2023

附件1

重庆市高等职业学校专业认证通过名单一览表

序号	学校名称	专业名称	认证级别	认证结论	有效期开始时间	有效期截止时间
1	重庆航天职业技术学院	软件技术	第二级	有条件通过	2023年9月	2029年8月
2	重庆三峡职业学院	园林技术	第二级	有条件通过	2023年9月	2029年8月
3	重庆电子职业学院	数字媒体技术	第二级	有条件通过	2023年9月	2029年8月
4	重庆城市管理职业学院	社会工作	第二级	有条件通过	2023年9月	2029年8月
5	重庆财经职业学院	计算机应用技术	第二级	有条件通过	2023年9月	2029年8月

图 7.4 学校社会工作专业认证通过截图

（四）经费投入

学校进一步加强内部控制建设，通过信息化手段细化预算管理体系，强化绩效评价机制，做到经费来源有保障，经费支出有效益。不断拓展经费来源渠道，积极申请地方政府专项债券和中长期贷款资金，加强事业发展资金的筹措与运行。学校总体运行状况良好，继续保持安全、规模、良性的方向发展，办学条件进一步完善，教职工收入稳步增长，支出结构不断优化，保障了学校教育教学重点项目的资金支出。

1.经费收入

学校办学经费总收入 52893.2 万元，主要来源分别为中央地方财政专项拨款收入 7469.86 万元、地方政府专项债券收入 7100 万元、财政经常性拨款收入 20872.53 万元和学费收入 11470.52 万元、住宿费收入 1278.56 万

元，社会捐赠及其他收入 4701.73 万元。

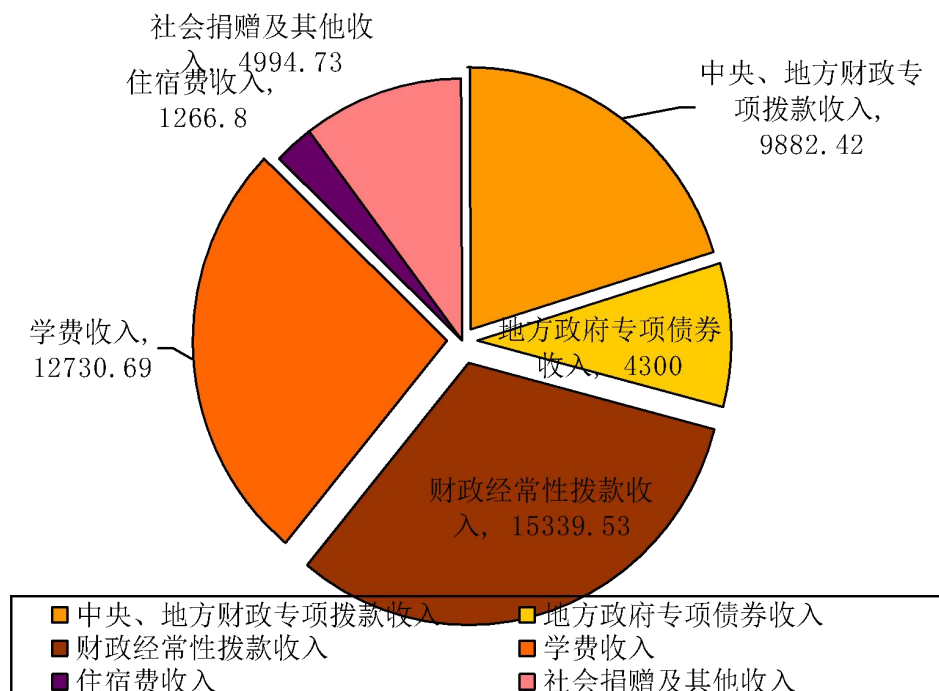


图 7.5 学校 2022 年度办学经费收入情况（单位：万元）

数据来源：重庆城市管理职业学院 2022-2023 年人才培养工作状态数据采集平台

2.经费支出

学校教育教学经费总投入为 52902.21 万元，保证了日常教育、教学改革、师资队伍建设、设备采购及基础设施建设等经费的逐年增加。其中，日常教育、教学改革、师资队伍建设等经费 33615.85 万元，设备采购费 4867.99 元，图书购置费 898.09 万元，基础设施建设费 7503.31 万元，其他费用 6016.97 万元。

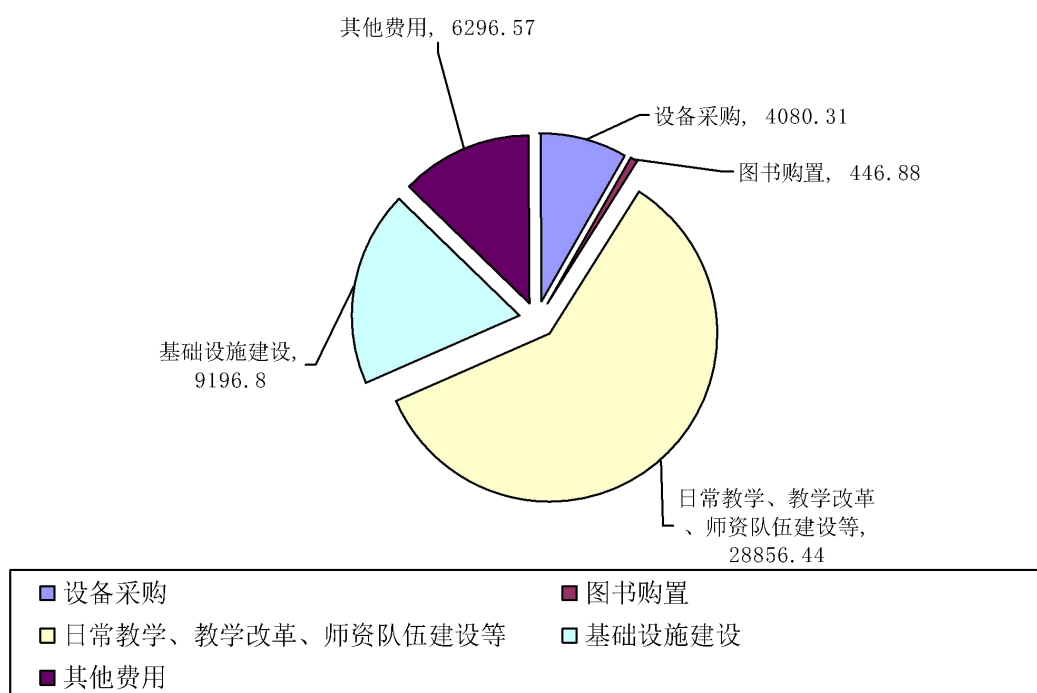


图 7.6 学校 2022 年度办学经费支出情况（单位：万元）

数据来源：重庆城市管理职业学院 2022-2023 年人才培养工作状态数据采集平台

八、面临挑战

2023 年，国家“双高”建设计划的收官之年，面对国家职业教育发展的重大战略和机遇，学校在人才培养、专业建设、技能竞赛、社会服务、国际合作、产教融合、双高建设和提质培优等工作方面较以往有较大提升。但面对新的国际国内形势，学校面临着新的挑战。

挑战 1：人口负增长带来的挑战

据初步统计，2023 年出生新生儿为 788 万，较 2022 年减少了 168 万，而死亡人口则为 1100 万，人口负增长 312 万，相当于一座中等城市的人口规模。这标志着中国首次迎来 300 万人口的负增长。随着人口负增长态势日益加剧，相应阶段教育适龄人口数持续减少，将对职业教育区域发展协调性、人才培养均衡性、纵向学段贯通性和横向类型融通性等产生深远影

响，对职业教育未来发展提出新的要求和挑战。教育适龄人口减少将对办学条件不够好、育人水平不够高、缺乏竞争力和吸引力的职业学校生存发展造成极大冲击，进而影响整个职业教育稳定发展。

对策：学校要借助发展本科层次职业教育的机遇，深化“三教”改革，着眼于培养适应产业转型发展急需的高素质专业技术技能人才，培养和汇聚一批具有国际视野和先进水平的应用技术领军人才，建设一支知国情市情、懂学情的高水平专业教师队伍，不断提升办学条件和教育教学质量。

挑战 2：数字化转型带来的挑战

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进国家教育数字化战略行动，完善教育信息化标准体系，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，教育部发布《教师数字素养》教育行业标准，部分教师在数字化教育教学能力上仍存在一定的不适应。

对策：学校积极组织教育数字化培训，提升教师信息化素养；教师要主动学习数字化技术，充分利用数字化教学资源，转变传统教学理念，将数字化技术融入教育教学全过程，提高教学能力水平。

挑战 3：产业结构变化带来的挑战

随着科技的不断进步，人工智能已经成为当下生产和生活最活跃的变革力量，AI 的出现和发展使各行各业产生了深远的影响，特别是对产业结构带来了巨大的改变，促使职业教育全方位转型。

另外，随着国家供给侧改革，区域产业结构与职业教育内部结构均发生变化，但职业教育结构布局调整未能适应产业发展，一是专业调整滞后

导致人才数量培养与产业发展不同步，二是职业教育层次结构不完整制约产业结构调整不同步。因此，可能出现市场人才时而短缺、时而过剩的现象，也可能出现低层次技能人才供应过剩、中层次技术人才不足、高层次应用型人才严重短缺等现象。

对策：学校积极应对人工智能对产业结构的影响，加强人才培养和技术创新，推动产业的升级和转型。同时，学校坚持特色发展、内涵发展，让职业教育培养定位从“技工”向“人才”蜕变。充分调研市场需求，精准对接市场需求，始终坚持与产业结构相适应的专业动态调整机制，加强产业人才需求预测。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5632
2	毕业去向落实人数	人	5214
	其中：毕业生升学人数	人	1892
	升入本科人数	人	1892
3	毕业生本省去向落实率	%	66.88
4	月收入	元	4240.53
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3285
	其中：面向第一产业	人	164
	面向第二产业	人	658
	面向第三产业	人	2463
6	自主创业率	%	3.55
7	毕业三年晋升比例	%	85.03

表 3 教学资源表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.39
2	双师素质专任教师比例	%	76.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.83
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	56
5	教学计划内课程总数	门	1758
		学时	153452.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	27
		学时	1294.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	80
		学时	3343.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

7	在线精品课程数	门	40
		学时	11493.00
	在线精品课程课均学生数	人	560.30
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	40
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	49
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	40
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	40000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12416.81

表 4 服务贡献表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3285
	其中：A类：留在当地就业	人	1905
	B类：到西部和东北地区就业	人	2399
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2444
	D类：到大型企业就业	人	365
2	横向技术服务到款额	万元	1055.37
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3133
3	纵向科研经费到款额	万元	35.45
4	技术产权交易收入	万元	22.89
5	知识产权项目数	项	42
	其中：专利授权数量	项	42
	发明专利授权数量	项	16
	专利转让数量	项	38
	专利成果转化到款额	万元	23.30
6	非学历培训项目数	项	146
	非学历培训学时	学时	5552.00
	公益项目培训学时	学时	435.00
7	非学历培训到账经费	万元	1063.75

表 5 国际影响表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	8
	接收国外留学生人数	人	100
	接收国外访学教师人数	人	83
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	125
	其中：专业标准	个	11
	课程标准	个	115
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	226
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	6
3	在国外开办学校数	所	6
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	737
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	136
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	36630
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	35
7	国外技能大赛获奖数量	项	92

表 6 落实政策表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16730.00
2	年生均财政拨款水平	元	12476.11
3	年财政专项拨款	万元	7469.86
4	教职员工额定编制数	人	820
	教职工总数	人	977
	其中：专任教师总数	人	829
	思政课教师数	人	51
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	91
	班主任人数	人	433
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16460
	其中：学生体质测评合格率	%	90.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1690
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	978.94
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	284
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	71302.60
	年支付行业导师课酬	万元	217.77
10	年实习专项经费	万元	59.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.58



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE