



重庆科技职业学院

CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

重庆科技职业学院 职业教育质量年度报告 (2023 年)



年报公开形式及网址

一、年报公开形式

学校官方网站信息公开栏目公开

二、网址

<https://www.cqkjzyxy.com/html/content/24/01/15384.shtml>

附件 5

内容真实性责任声明

学校对（重庆科技职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

前 言

2022-2023 学年度，重庆科技职业学院在重庆市委市政府、重庆市教委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神；秉持“科技至真、科技向善、科技慧美”的理念，践行“富道穷理、弘科通技”校训；全贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才；落实立德树人根本任务，坚持服务区域经济社会高质量发展，深化落实职业教育法精神，大力培养高素质技术技能人才，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。学校办学质量大幅度提升，各项事业取得新突破新成绩。

根据《重庆市教育委员会关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2023〕96 号）要求，学校对 2022-2023 学年教育教学情况进行全面梳理，撰写了《重庆科技职业学院教育质量年度报告（2023 年）》。本报告主要以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”中填报的数据为基础，数据采集时间为 2022 年 9 月—2023 年 8 月，财务数据为自然年数据（即 2022 年）。

目 录

一、学校概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	2
(三) 学生规模	2
(四) 师资队伍	3
二、人才培养	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	6
(三) 专业建设	8
(四) 课程建设	10
(五) “三教”改革	11
(六) 信息化建设	14
(七) 毕业去向落实	15
(八) 学生发展	19
(九) 学生在校体验	20
三、服务贡献	23
(一) 服务行业企业	23
(二) 服务地方发展	23
(三) 服务乡村振兴	24
(四) 服务地方社区	24
(五) 具有地域特色的服务	25
(六) 具有本校特色的服务	26
四、文化传承	26
(一) 校园文化	26
(二) 红色文化	27
(三) 地方特色文化	27
(四) 非遗文化	28
五、国际合作	28
六、产教融合	29
(一) 实习实训	29
(二) 校企合作	29
(三) 现代学徒制	32
(四) 集团化办学	34
七、发展保障	35
(一) 政策落实	35
(二) 学校治理	35
(三) 质量保证体系建设	37
(四) 经费投入	37
八、面临挑战	38
挑战 1	38
挑战 2	39
挑战 3	39

表 目 录

表 1 人才培养质量计分卡.....	40
表 3 教学资源表.....	41
表 4 服务贡献表.....	42
表 5 国际影响表.....	42
表 6 落实政策表.....	43

图 目 录

图 1: 开设专业表.....	3
图 2: 大足区大中小学思政课一体化共同体建设推进会.....	7
图 3: 大足区大中小学思政课一体化同课异构活动.....	8
图 4: 学校为教育部技能等级测试教学标准制定单位.....	9
图 5: 申报的工业与信息化重点领域产业人才基地项目获工信部教育与考试中心立项公示.....	10
图 6: 校企合作共同开发项目化教材示例.....	11
图 7: 学校教育评价改革典型案例在重庆高教学会官网全文发布.....	13
图 8: 重庆科技职业学院产教融合能力提升班开班仪式.....	14
图 9: 2023 届毕业生毕业去向落实率.....	15
图 10: 2022 届毕业生困难生类别与毕业去向落实率.....	16
图 11: 2023 届毕业生就业工作专题会.....	16
图 12: 辅导员就业工作业务能力提升专项培训.....	17
图 13: 重庆市普通高校就业创业工作站授牌仪式.....	17
图 14: “宏志助航计划”培训合影.....	19
图 15: 荣获第二届重庆市高职院校红色故事大赛一等奖.....	21
图 16: 选派优秀志愿者参加全国定向锦标赛志愿服务.....	21
图 17: 一站式学生社区服务大厅.....	22
图 18: 家长满意度调查汇总表.....	23
图 19: “乡助山野 阅读计划”品家乡之美公益活动启动仪式.....	25
图 20: 承办大足区“理想重庆 行走的思政课”主题教育活动.....	30
图 21: 参与大足区“百城万企”民企高校携手促就业活动.....	32
图 22: 夏布产业学院-非遗文化传承与创新的“重庆模式”.....	34
图 23: 校团委、校学生会的集体合影.....	36
图 24: 政策性经费落实情况.....	38

案 例 目 录

【案例 1】同上一堂课 共绘同心圆——大中小学思政课一体化深入推进.....	7
【案例 2】技艺增值评价：纺织与服装学院教育评价的类型化转向.....	12
【案例 3】五维联动，四链融通，产学研合作教育谋新篇.....	13
【案例 4】宏志助航计划”提升毕业生就业能力.....	18
【案例 5】突出人才文化优势 助力乡村振兴发展.....	29
【案例 6】高质量职业教育赋能大足区特色产业发展.....	31
【案例 7】夏布产业学院：非遗文化传承与创新的“重庆模式”.....	32

一、学校概况

（一）基本情况

重庆科技职业学院是经重庆市人民政府批准设立、国家教育部备案的全日制普通高等学校（国家教育部代码：14491），学校始建于1992年，2013年设立重庆服装工程职业学院，2017年更名为重庆科技职业学院，现有双桥校区和万州校区两个校区。学校设有智能产业学院、工程学院、商学院、未来教育学院、纺织与服装学院、民航旅游学院、通识学院、国防教育学院、乡村振兴学院、马克思主义学院等十个二级学院，共六大专业集群30个专业，其中服装设计与工艺为重庆市骨干专业。

办学地址：重庆市大足区双桥经开区天星大道25号和重庆市万州区双河口街道龙安路368号。

办学性质：学校办学属性为非营利性。

办学宗旨与思路：学校秉持“科技至真、科技向善、科技慧美”的理念，践行“富道穷理、弘科通技”校训和“匠心铸魂，经世致用”的校风，弘扬“传道明理，有教无类”教风，涵养“明德敏学，崇科精技”学风，全面落实立德树人根本任务，服务科技强国战略；贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才；奋发有为、开拓创新，不断夯实基础、凝练特色、培育优势，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。构建“五融合”人才培养模式（培养目标与企业需求相融合、课程体系与工作过程相融合、理论教学与实践教学相融合、专业

教师与能工巧匠相融合、校园文化与企业文化相融合），紧扣“三根链条”（产业行业链、职业岗位链、教育教学链），遵循职业教育规律，注重内涵建设，不断提高人才培养质量。

学校推进“十四五”规划年度任务目标，推进办学条件达标工程，推进高水平专业建设；按照重庆市教委要求修订了学校《章程》，进一步完善了学校内部治理体系建设，制订和修订党的建设、教育教学、学生管理等制度，探索现代学徒制和双元制教学模式，大力开展各类竞赛，以赛促教。以赛促学，获得各类奖项 144 项。

（二）办学条件

学校现有专任教师 489 名，生师比为 20.23，具有研究生学位教师占专任教师的比例 18.81%、生均教学行政用房 11.43 平方米/生、生均教学科研仪器设备值 3465.58 和生均图书 63.08 册/生。

（三）学生规模

2023 年，学校分属轻工纺织、装备制造等 10 个专业大类的服装设计与工艺、新能源汽车技术、大数据技术、学前教育等 29 个专业面向全国招生。2023 年计有学生 10963 名，学生规模稳中有升。

专业大类	专业代码	专业名称（全称）	本学年是否招生 （含方向）		在校生数（人）				毕业生数
				招生人数	总人数	2022级	2021级	2020级	
财经商贸大类	530302	大数据与会计	是	349	877	387	261	229	229
	530701	电子商务	是	105	353	132	115	106	140
	530605	市场营销			449	0	137	312	312
	530802	现代物流管理			91	0	86	5	86
	730301	会计事务			36	0	0	36	36
电子与信息大类	710205	大数据技术应用	是	106	212	0	0	212	204
	510205	大数据技术	是	272	668	343	108	217	217
	510101	电子信息工程技术	是	100	199	97	61	41	41
	510201	计算机应用技术	是	244	782	484	253	45	85
	510102	物联网应用技术	是	33	69	41	28	0	0
	510302	现代移动通信技术	是	52	29	29	0	0	0
	510206	云计算技术应用			194	39	87	68	68
公共管理与服务大类	790303	老年人服务与管理	是	49	88	49	39	0	0
	790301	现代家政服务与管理			425	186	135	104	100
	590302	智慧健康养老服务与管理			111	32	34	45	45
交通运输大类	500205	道路工程造价			30	30	0	0	0
	500211	汽车检测与维修技术	是	204	540	266	206	68	157
	500606	城市轨道交通运营管理	是	370	590	467	66	57	57
	500406	民航安全技术管理	是	202	0	0	0	0	0
	700604	城市轨道交通运营服务			141	0	0	141	138
	700206	汽车运用与维修	是	116	292	108	77	107	107
	700402	航空服务	是	58	0	0	0	0	0
教育与体育大类	570102K	学前教育	是	310	277	188	89	0	0
	570101K	早期教育	是	142	54	54	0	0	0
	570113K	艺术教育	是	72	0	0	0	0	0
旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营	是	10	194	24	96	74	74
	540101	旅游管理	是	210	849	390	371	88	336
	540202	烹饪工艺与营养	是	106	47	47	0	0	0
	740101	旅游服务与管理			166	0	0	166	164
	740201	中餐烹饪	是	91	0	0	0	0	0
轻工纺织大类	480406	纺织品设计			0	0	0	0	0
	480402	服装设计与工艺	是	114	232	141	62	29	29
	680406	服装制作与生产管理			18	0	0	18	18
土木建筑大类	440502	建设工程管理			304	0	4	300	300
	440102	建筑装饰工程技术	是	96	704	239	374	91	186
	440601	市政工程技术			145	0	69	76	76
	640301	建筑工程施工			35	0	0	35	34
	640102	建筑装饰技术			41	0	41	0	0
医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	是	253	731	354	267	110	110
装备制造大类	460104	机械制造及自动化	是	132	243	110	59	74	74
	460118	机械装备制造技术			48	0	24	24	24
	460703	汽车电子技术	是	30	167	29	77	61	61
	460702	新能源汽车技术	是	122	221	164	57	0	0
	460112	增材制造技术			0	0	0	0	0
	660702	新能源汽车制造与检测	是	25	0	0	0	0	0
	460303	智能控制技术	是	47	311	116	121	74	98

（图 1： 开设专业表 ）

（四）师资队伍

学校教职员工总数为 641 人、专任教师 489 人；兼职教师 70 人，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 91 人，占专任教师比为 18.81%；具有高级职称人员数量为 72 人，占专任教师比例 14.72%；具有“双师素质”人员数量 161 人，

占教职工总数的 32.92%。2023 年引进副教授 3 名，新招聘人员 82 人。深入开展学校师德师风建设工作，深入学习党的二十大精神，及习近平总书记关于师德师风的重要论述，将师德师风建设作为培育和锻造职业高校精神的重要内容，使教师队伍牢记立德树人的根本任务。本年度学校共计 76 位老师获得了 2023 年春季教师资格证的培训工作，并顺利取得教师资格证书。

二、人才培养

（一）党建引领

1.党建引领，加强党的政治建设。出台《党的建设工
作要点》《关于加强宣传阵地管理的通知》《党委理论学
习中心组学习计划》，统筹安排党的建设、党委中心组及
教职工政治理论学习、宣传阵地管理，调整党的建设、思
想政治、意识形态、课程思政、统战精神文明建设工作
6 个领导小组。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
和党的二十大精神作为党委会“第一议题”、中心组学习
常设议题，组织召开党委会议 12 次、中心组学习会 9
次，分专题学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、
党的二十大精神、习近平文化思想、习近平总书记关于
教育、意识形态、党的青年工作等重要论述、讲话和对
职业教育的重要指示精神、全国宣传思想文化工作会议、
市委六届三次全会精神等 90 余篇次。各党支部严格落
实“三会一课”、专题组织生活会、主题党日等制度，
开展理论学习 130 余次。

2.思想引领，强化思想政治工作。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。制定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、理论学习、读书班、调查研究工作4个实施方案，成立以校党委书记为组长的领导小组，设立4个专项工作组，主题教育各项工作高效推进。统一购买《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等10种书籍共494册，采取个人自学、专家辅导、集中讨论交流、主题教育专题读书班等方式，组织中层以上干部、支部书记，分6个专题学习党的二十大报告和党章、《习近平著作选读》等必读和选读书目，开展集中学习研讨7次，校领导和中层干部14人次开展研讨交流并撰写心得体会。党员校领导6人面向师生授专题党课7场（其中党委书记讲授2场），受众2000余人；7个校领导每人领题1个课题开展调研。面向全校师生开展主题教育知识竞赛、思政微课大赛、征文比赛、举办青春报告会、专题学习56场次，组织就近实践学习活动8次，编发主题教育简报6期。党委书记、校长谈体会、学校主题教育成效等动态在学习强国、重庆学校思政工作者、中国教育在线等刊载10余篇次。三是强基建垒，加强基层党组织建设。新设立大数据与信息学院党支部，完成商学院、通识国防教育学院2个党总支各下设学工、教工支部选举。认定1个党支部通过学校首批“双创”样板党支部验收，予以授牌；确定2个样板支部、1个“双带头人”教师党支部书记工

作室为学校第二批双创培育创建单位。新选聘二级学院专职组织员 3 名。全年引导青年师生提交入党申请书 285 人，新增入党积极分子 234 人，开展发展对象和积极分子培训 2 期，培训积极分子（发展对象）294 人，新发展党员 33 名，预备党员转正 12 名。推进支部标准化规范化建设，以党支部为重点，加强党员日常教育管理，针对支部发展党员和“三会一课”存在问题，常态化开展支部工作复盘和检查指导。参加“说党建、亮特色、创品牌、促发展”成渝地区双城经济圈高职院校第二届党建“双创”工作交流论坛，学校党建案例获评创新案例。学校获评大足区统一战线工作首批示范点。

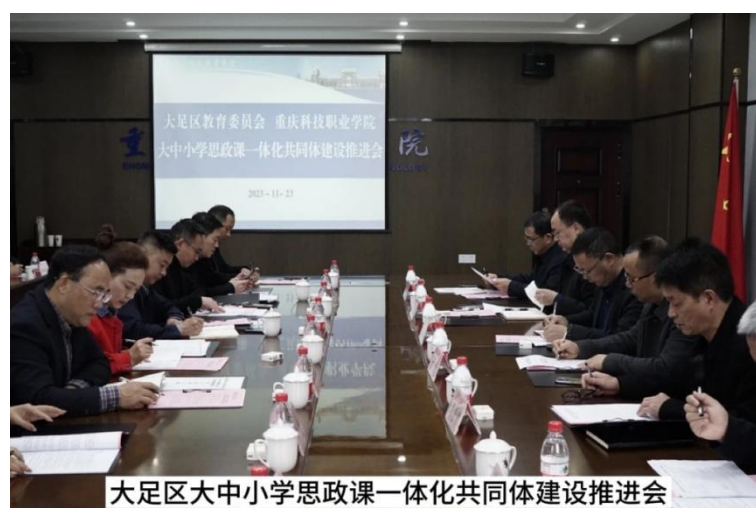
（二）立德树人

一是强化专门工作队伍，配备专职思政课教师 24 名、辅导员 56 名，兼职辅导员 18 名、专职心理健康专业教师 3 名，配齐专职组织员 6 名。二是校内深入开展团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。利用课堂教学、暑期“三下乡”“民族团结一家亲”等系列活动，深入开展学生思想政治教育。“青年大学习”参学率保持全市前三；学生工作受到到校调研的团中央领导充分肯定。学校荣获大足区民族团结进步首批示范点。三是发挥思政课教育主渠道作用，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，“大思政课”建设、思政教师“三联系”工作有力推进。获重庆市教育科学规划课题思政类课题立项 1 项，大足区大中小学思政课一体化共同体建设推进会在校成功召开。推动思

政课程和课程思政同向同行，组织学校教师 60 余人次参与课程思政说课程说教学活动和优质课评选。

【案例 1】 同上一堂课 共绘同心圆——大中小学思政课一体化深入推进

为积极探索“大中小学思政课一体化建设”长效机制，12 月 26 日，学校和大足区教委牵头组织，以“弘扬集体主义，争做时代新人”为主题的大足区大中小学思政课一体化同课异构活动在大足区石马中学成功举办。



（图 2： 大足区大中小学思政课一体化共同体建设推进会 ）

本次活动注重跨年级知识融合。通过设计共同的主题项目，从不同角度探讨相关议题，促使跨年级间的互动学习，形成一个跨年级的知识网络；注重结合现代科技，制作电子教材、教学视频，让学生通过多种媒体形式深入理解思政课内容，提升学生学习体验；注重教师团队协作。通过定期召开教师团队会议，形成跨学科的思政教师团队，共同探讨、设计和实施同课异构的教学内容。



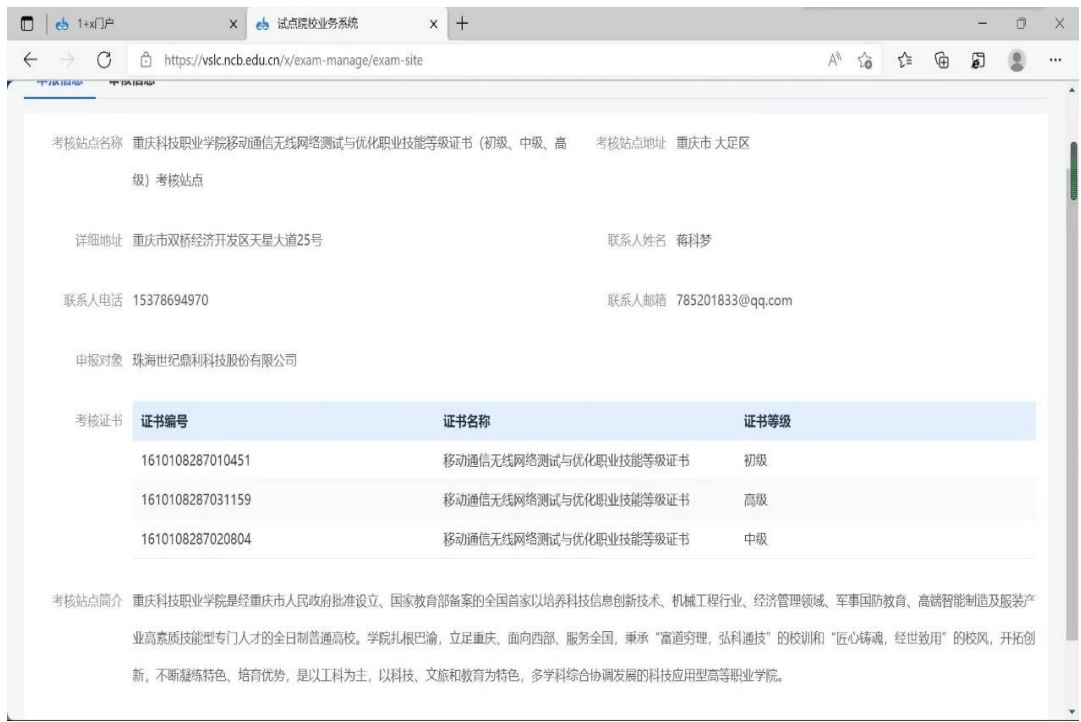
（图 3： 大足区大中小学思政课一体化同课异构活动 ）

此次同课异构活动，以一体化育人理念为指引，大中小学各学段教师在课前进行了充分的集体备课、教学研讨，资源融合，对于用好用活大足区域红色资源，加强各学段的有效衔接，形成各学段思政课育人合力是一次非常有益的尝试；对于打造育人同心圆，引领各学段思政教育内涵式发展起到了很好的促进作用。学校将以此次活动为契机，继续积极探索“大中小学思政课一体化建设”长效机制，充分利用高校师资资源优势，与中小学共同构筑思政联盟，增强育人合力，在加强教学交流、教科研合作、实践教学等方面做出更好的成绩。

（三）专业建设

学校按照“培养理念先进、改革创新领先、师资结构优化、教学条件先进、人才培养优秀”的要求，全面推进学校专业建设。对接重庆 33618 战略布局，构建专业群体体系。重点建设

服装设计与工艺专业群、大数据技术专业群和新能源汽车技术专业群。以服装设计与工艺专业、大数据技术专业和新能源汽车技术专业为依托，带动和引领专业人才培养模式与教学模式改革，以及课程建设、师资队伍建设、实训条件建设。规划形成特色专业群、重点专业群、骨干专业群、拓展专业群梯次结构的学校专业发展体系。申报了社会体育专业并获准招生，与重庆移通学院联合申报的智能控制技术的专本贯通培养计划获批招生。现代移动通信技术、婴幼儿托育服务与管理、新能源汽车技术等 7 个专业继续推进“1+X”制度试点工作。



（图 4：学校为教育部技能等级测试教学标准制定单位）

本学年，学校专业内涵建设初见成效。申报的工业与信息化重点领域产业人才基地项目获工信部教育与考试中心

立项公示，学校获省部级标志性成果。《技艺增值评价：纺织与服装学院教育评价的类型化转向》被作为典型案例在重庆高教学会官网全文发布。聚焦产教融合的夏布产业学院获得市级立项。申报的工信部重点领域产业人才基地项目完成了工信部专家组现场考察。

工业和信息化部教育与考试中心

关于公示信息技术应用创新人才培养与评价 基地入选名单的公告

各有关单位：

按照我中心《关于开展信息技术应用创新人才培养与评价基地共建工作的通知》相关要求，经院校申报、调研考察、组织遴选、专家评审等工作程序，拟确定阿坝师范学院等60家院校为首批入选名单(详见附件),现予以公示。公示期间，如有意见建议，请与我中心联系。

48	重庆机电职业技术大学	信息工程学院
49	重庆科技职业学院	智能产业学院
50	重庆城市职业学院	科大讯飞大数据学院
51	成都工业学院	计算机工程学院

工业和信息化部教育与考试中心

2023年11月1日

(图 5： 申报的工业与信息化重点领域产业人才基地项目获工信部
教育与考试中心立项公示)

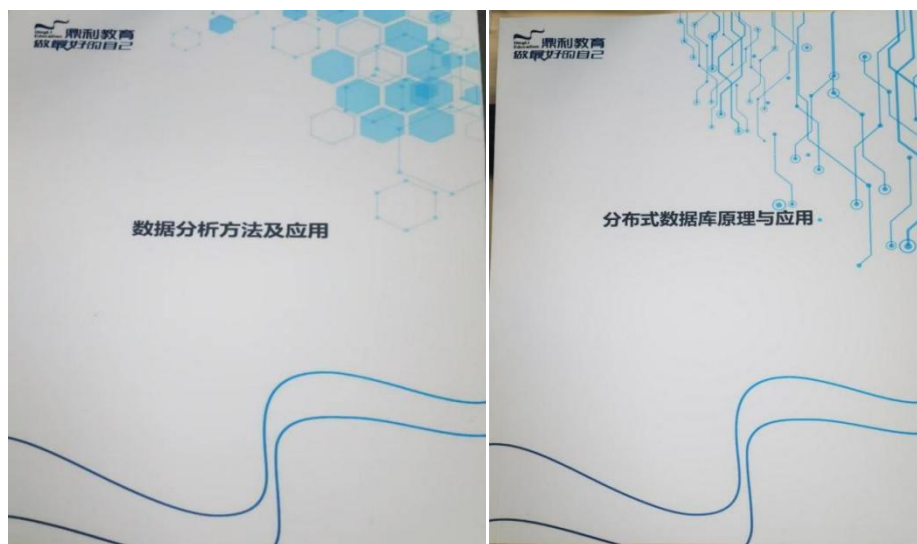
(四) 课程建设

本学年，学校加大了课程建设与教材建设力度。建立了突出职业能力和职业素养培养、特色鲜明的课程标准与课程教学基本规范；汇编了 320 余门课程标准，依据行业领域和职业岗位（群）任职要求，参照相关职业资格标准，开发课程体系和改革教学内容。以重庆市级精品在线课程评价指标（体系）为建设标准，培植特色课程 5 门，以特色课程、校

企合作课程彰显专业特色。

（五）“三教”改革

本学年度，学校按照培养目标具体化、任务实施项目化、教学环境职场化、教学资源优质化的特色专业教学改革思路，不断深化教学内容、教学方法与手段改革。积极实施“岗课赛证”教学设计和“教、学、做”一体化教学，积极探索项目制教学、任务驱动等教学方法，强化学生能力培养，提高教学的适用性和人才培养的有效性。校企合作开发了《数据分析方法与应用》《通信大数据-日志中心平台》《通信大数据-共享单车指标分析系统》《分布式数据库原理与应用》《大数据可视化技术及应用》《大数据环境部署与运维》等模块化、项目化课程 15 门。大力加强师德师风建设，引进专业带头人 5 名，遴选认定中、高级双师型教师 56 名，多渠道组织国培、市培 50 余人次。



（图 6：校企合作共同开发项目化教材示例）

【案例2】技艺增值评价：纺织与服装学院教育评价的类型化转向

1. 改革背景

学校纺织与服装学院服装设计与工艺专业为市级骨干专业，市级现代学徒制试点专业，其探索和实践的增值性评价不以学生的考试成绩作为教育评价的唯一标准，而是对比学生通过教育活动获得的进步来衡量工作成效。真实性、情境性、生成性、过程性是其内在特点，它兼顾了学生的纵向发展与不同主体间的横向比较。

2. 创新举措

依托现代学徒制，构建梯次递进的入学能力测评报告、技艺实践反思报告和职业能力总结报告增值评价反馈机制。通过行动导向式教学，学生完成典型项目或行动任务，其技艺经验和水平在行动中螺旋式上升，从而达成对整个工作过程的驾驭与掌握，实现自我技艺的连续性增值。学校技艺增值评价浸润于地方文化之中并推动地方文化的发展，其实践方式体现出了明显的地域区分度。将地方传统技艺以项目化的形式引入课堂教学。用好思政教育、专业教育与通识教育三大主阵地创造性开拓传统技艺的多元评价方式，以思政课堂弘扬地方技艺传统，以专业课堂培造精熟技艺技能，以通识课堂涵养特色人文底蕴，对学生开展全方位的技艺素养评价，实现“课程思政”与“思政课程”的同向同行。

3. 成果成效

服装设计与工艺专业聚焦“教育链、产业链、创新链”，通过教育评价改革，育训具有“工匠精神、专业志趣、创客知识、劳作能力、手工技艺、电商素养”的新时代技术技能人才，形成了新时代教育评价改革重庆科技职业学院方案和样板。近年来，出版专著《现代职业院校非遗教育导论—重庆荣昌夏布织造技艺产育的“小镇”模式》《夏布织造技艺》和《孤独的技艺：绝技绝活之教育传承》《孤独的工匠：乡村工匠培养调控系统》等。在《教育研究》《高等工程教育研究》《光明日报》《教育研究与实验》等刊物发表论文 30 余篇，其中 CSSCI 10 篇，中文核心 6 篇。获得专利 9 项。学生王艳已成为加合夏布副总经理。



（图 7：学校教育评价改革典型案例在重庆高教学会官网全文发布）

【案例 3】**五维联动，四链融通，产学研合作教育谋新篇**

——首批“创新实验班”入驻两江新区明月湖园区

重庆科技职业学院纵深推进现代职业教育体系建设改革重点任务，不断深化产教融合。近期，学校牵头，政府支持，对接两江新区明月湖园区，在学校计算机应用技术等电子信息类专业，选拔优秀学子，组成首批“创新实验班”，从大二二年级第二学期入驻园区基地，组织实施理实一体化的项目化教学。围绕园区入驻企业对高素质技术技能人才的需求，学校专业团队、信息通讯研究院（西部分院）、园区科研机构、科技型企业共同研究制定课程教学方案、项目集训手册、考核评价体系和质量就业帮扶行动计划，建立了“政校企行研”多维联动机制，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效融通，延展了学校办学空间，丰富了新时代区域产教融合共同体赋能提升职业教育人才培养的机制、体制和方法。



（图 8：重庆科技职业学院产教融合能力提升班开班仪式）

（六）信息化建设

学校依法治网深入推进，加快构建完备的网络安全技术

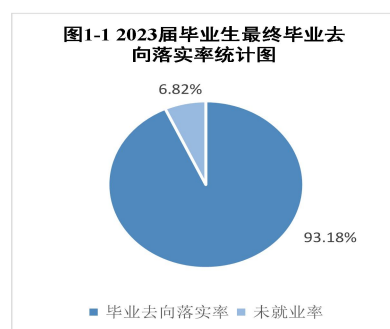
保障体系、严密的网络安全制度体系，信息化建设取得历史性成就，有力提升了学校互联网治理能力。升级优化学校主要业务管理系统，建立网上办事大厅，建设智慧科职 APP，基本实现用户服务一站式和一体化；搭建统一支付平台，聚合微信、支付宝、银联等多种支付方式，实现全院收费项目的统一管理，对接校园一卡通系统，为师生在校消费提供多种扫码支付和充值缴费服务，在应用系统中全面升 IPV6 系统，完成站群、收费、学生管理系统的定级备案工作，采购一批网络安全设备，提高了网站群平台的智能运维和安全管理能力。

（七）毕业去向落实

1. 就业率和就业质量状况

（1）毕业生总体规模与毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生共计 2805 人，截至 2023 年 12 月 31 日，已就业 2610 人，毕业去向落实率为 93.18%；待就业 191 人，待就业率为 6.82%。调查统计显示，尚未就业的 191 位学生，其中报考公务员及事业单位 18 人，占 9.42%；准备自主创业 25 人，占 18.09%；积极求职中 148 人，占 77.49%。



（图 9：2023 届毕业生毕业去向落实率）

（2）毕业生困难类别规模与毕业去向落实率

学校 2022 届困难毕业生共 296 人，其中已就业 277 人，毕业去向落实率为 93.58%。其中脱贫家庭学生 225 人，已就业 212 人，毕业去向落实率为 94.22%；城乡低保家庭学生 55 人，已就业 49 人，毕业去向落实率为 89.09%；残疾学生 16 人，已就业 16 人，毕业去向落实率为 100%。

困难生类别	毕业人数	就业数	毕业去向落实率
城乡低保家庭	55	49	89.09%
脱贫家庭	225	212	94.22%
残疾	16	16	100.00%
总计	296	277	93.58%

（图 10：2022 届毕业生困难生类别与毕业去向落实率）

2.强化工作举措，扎实做好就业顶层设计与安排。根据学校就业工作实际情况，先后拟定《2023 届毕业生就业工作实施方案》等方案 10 余个，细化各项工作措施，制定工作目标，落实工作职责，同时建立学校就业工作考核奖惩机制，联合各职能部门、二级学院全力推动 2023 届毕业生就业工作，有力促成“全员、全过程、全方位”就业工作格局。并多次牵头召开毕业生就业工作专题会议，讨论布置毕业生就业工作相关事宜，有力推进学校各项就业工作的开展。



（图 11：2023 届毕业生就业工作专题会）

3.强化就业意识，提高就业工作队伍能力。

学校多次组织就业工作人员及毕业班级辅导员进行就业能力培训。先后组织 15 名毕业生辅导员参加重庆市 2023 年千名高校就业工作者沙坪坝片区就业指导活动、智慧就业平台培训等活动，进一步强化就业学校就业工作队伍意识，提升业务水平，提高就业指导服务能力。



（图 12：辅导员就业工作业务能力提升专项培训）

4.重庆市普通高校就业创业工作服务站（大足站点）在学校设立。在市就业中心的支持下，重庆市高校就业创业服务站（大足站）在学校设立，为学校就业工作提供了更多的帮助，为毕业生争取到更多的就业岗位。



（图 13：重庆市普通高校就业创业工作站授牌仪式）

5.优化就业信息平台，积极拓宽就业渠道。学校充分利用国家 24365 就业服务平台、重庆智慧就业平台等系统，获取各项招聘信息，同时引导毕业生积极参与上级单位举办的各类线上招聘会，鼓励学生踊跃投递简历，促进毕业生尽早就业。

【案例 4】 “宏志助航计划”提升毕业生就业能力

为积极贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，推动高校毕业生就业公共服务均等化，提升毕业生求职能力。2023 年 7 月 5 日，学校广泛宣传、积极组织 60 名毕业生参加为期五天的“中央专项彩票公益宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力提升培训。

本次培训历时五天，围绕十个主题进行，内容涵盖优势识别、探索求职资源、求职准备、面试指导、求职招聘实践等多个模块，安排了团队任务、小组活动、案例研讨等学习任务，通过汇报、海报等形式展示，其中实操训练超过 50%，更好地帮助学员们树立信心，提高求职技能，有针对性地解决实际问题。

此次培训，着力开发学习动力，拓宽学生的视野，提升学生的人际交往能力，为就业做好充足的准备，努力实现受训群体更加充分更高质量就业。



（图 14：“宏志助航计划”培训合影）

6.扎实开展创新创业工作。一是扎实推进创新创业教育，注重学生创新思维方式和实践创造能力培养，组织开展职业指导暨政策宣讲会、创业导师课堂、创业服务进校园等活动 9 次，参与学生 1000 余人。二是整合校内校外资源，让创新创业落实落地，在大足区人社局和大足区就业和人才中心的指导下，充分利用现有资源，孵化中心吸引 3 支创业团队入驻。三是参加重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛荣获二等奖一项、三等奖三项，学校获优秀组织奖。

（八）学生发展

坚持育人为本，促进全面发展。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化

专业人才培养方案。同步参与职业教育国家“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。本学年度学生公共基础课合格率 97.9%，专业课合格率为 91.5%，试点专业 1+x 证书获取率 65.1%，体质健康合格率 99.2%。学生获得市级以上职业技能竞赛奖项 100 余项。教师获得各类教学奖项 50 余项。

（九）学生在校体验

1.落实劳育和美育必修课程的创新举措。切实把劳育、美育作为学校文化建设的重要阵地、强化青年思想引领的主要举措、践行“三全育人”工作的重要途径。学校坚持面向所有学生的劳育、美育教育，将知识学习与实践活动相结合，打造集课程教学、实践活动为一体的劳育、美育大课堂，在提高学生文化素养的同时，激发学生实践力，逐渐形成具有科职特色的“五育”模式，着力构建高质量的教育工作体系。

2.学生社团情况。学校现有学生社团 52 个，其中文化体育类 32 个社团、学术科技类 7 个社团、创新创业类 3 个社团、自律互助类 2 个社团、志愿公益类 1 个社团、其他类 5 个社团，现共有 6027 人参与社团，在校学生的参与率达到 60%以上。大力开展社团开放日、社团周末嘉年华、社团文化艺术节等活动，社团活动开展频次、组织形式、宣传力度、学生参与度显著提高，学生社团在校园文化建设和学生素质拓展方面的作用日益增强。民族舞蹈社被共青团重庆市委评

为“重庆市优秀学生社团”。



（图 15：荣获第二届重庆市高职院校红色故事大赛一等奖）

3. 学生志愿服务情况。加强实践育人。一是组建三下乡团队 7 支，其中国家级重点团队 1 支、市级重点团队 4 支，被中国教育电视台宣传报道 2 次，获市级优秀团队 1 支，先进个人 2 人；二是积极动员 1500 余名学生参与寒暑假“返家乡”社会实践；三是全年注册“志愿山城”青年志愿者 8577 人；选派 300 余名优秀志愿者参加全国定向锦标赛、重庆市青少年科技体育无线电测向锦标赛等大型赛事志愿服务。1 名学生成功入选重庆市西部计划志愿者，1 名学生获评第九届重庆市志愿者优秀个人，1 名学生被评为全国高校第二课堂优秀管理员。



（图 16：选派优秀志愿者参加全国定向锦标赛志愿服务）

4.“一站式”学生社区建设。建成“一站式学生社区服务中心”，以“1+X”模式探索“先锋型、学习型、平安型、美丽型、活力型”五型特色学生社区建设，推动践行“一线规则”，通过领导力量、管理力量、育人力量、服务力量等队伍进驻社区，形成育人合力。依托学生社区阵地构建“石榴子之家”辅导员工作室和“弘扬三线精神”辅导员工作室，着力发挥学校特色，努力打造学生工作理论实践基地。



（图 17：一站式学生社区服务大厅）

5.家长满意度问卷调查。共收集问卷数据 575 份，其中对学校的校园环境满意度、学校教师的满意度、学校的教育教学活动满意度、对学校在孩子教育管理方面的满意度、对学校与家长之间的沟通和联系满意度、对学校在孩子综合素质和能力培养方面的满意度、对学校在孩子社会实践和志愿服务方面的关注和指导的满意度、对学校在孩子学习兴趣和自觉性的培养方面满意度、对学校在孩子身心健康方面的培养指满意度，均达到 90%以上，满意度较

高；其中对学校住宿条件的满意度达到 85%以上，满意度较一般。

重庆科技职业学院 2022-2023学年家长满意度调查			
序号	学院	得分	填报数量
1	国防教育学院	99.59	81
2	通识学院	99.51	98
3	扩招办	98.57	38
4	工程学院	98.23	52
5	商学院	94.76	127
6	民航旅游学院	94.00	5
7	大数据与信息学院	93.06	81
8	未来教育学院	92.04	93
合计		96.22	575

（图 18：家长满意度调查汇总表）

三、服务贡献

（一）服务行业企业

本年度申报各级各类课题，共立项市级及以上 12 项，围绕学校拟打造的高水平专业群——“服装设计与工艺”成功申报立项 3 项市级及以上课题，正在推进以“夏布织造”为主题的发明专利 1 项和实用新型专利 4 项。下一步，继续围绕学校特色专业群加大科技研发力度，加强与相关行业企业联系，开展科研成果转化与应用服务。

（二）服务地方发展

大力开展访企拓岗活动，坚持引进来，走出去。与川渝上百家企业建立联系，同大足周边 13 个幼儿园签订了战略合作伙伴关系，与就近的企业建立了高度的合作关系，例如庆市大足开元观堂酒店有限公司、重庆凯瑞特种车有限公

司、施密特电梯有限公司、重庆盛泰光电有限公司、重庆宇海科技有限公司、上汽红岩汽车有限公司、杰利来家居日用品有限公司、重庆巨腾电子有限公司等企业，学校深入领会贯彻落实习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标和“四个扎实”的要求，以立足重庆、辐射西南，服务长江上游地区经济社会发展作为基本定位。

（三）服务乡村振兴

学校作为乡村人才振兴的主要基地，具有数量较大的农村学生，坚持教育阻断贫困代际传递的理念，大力培养了适宜农村经济发展的专业技能人才，并且积极贯彻“第二课堂成绩单制度”，实施“加餐式”教育，促进学生多样化成才。学校农民工学生 934 人，2020 级 71 人，2021 级 528 人，2022 级 335 人。2023 届高职扩招弹性学制学生毕业率达 100%，就业落实率达 100%。

（四）服务地方社区

学校制定出台了《关于组织在校大学生参与社区实践计划的工作方案》，推动各级各类基层党团组织与相关街道、社区（村）结对，形成制度化、项目化、常态化机制，在服务乡村振兴、基层治理、生态环保、文化传承、医疗卫生、助困助老、政策宣传等方面形成一批具有较高辨识度的实践服务团队和工作项目。本年度参与社区实践团支部数量 197 个，结对率达 95%，8745 名学生参与社区实践，发布 30 篇宣传稿件。



（图 19：“乡助山野 阅读计划”品家乡之美公益活动启动仪式）

（五）具有地域特色的服务

学校共有扩招生 2793 人，其中 2020 级 1342 人，2021 级 1062 人，2022 级 386 人，2023 级 3 人，学生主要来自重庆主城、大足、丰都、永川、涪陵、万州、奉节等 34 个区域。学校结合扩招高职学生不同生源、年龄各异、职业不同的特点，创新教育教学管理方式，紧紧围绕“两线三送”教育教学管理模式部署工作。一是开设线下教学点，提升“送教学”服务质量。为方便学生，本学期在江北、沙坪坝、南岸、双桥、万州、开州、涪陵、铜梁、永川、黔江、彭水、酉阳、秀山 13 个教学点开展线下教育教学暨座谈会，线下教学点的设置，真正实现了“送教学”服务，让学生获得知识的同时体验了学校良好的教育教学服务。二是践行资助育人，彰显“送温暖”人文关怀。为贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“促就业”决策部署和落实教育部办公厅等部门促就业专项行动要求，深入贯彻落实就业帮扶工作相关政策，进一步

部署和推进扩招弹性学制毕业生就业帮扶工作，解决就业难题，进一步促进学校毕业生实现充分就业、高质量就业，于2023年6月7日—6月13日在大足、綦江、涪陵、丰都、酉阳、秀山、石柱和万州8个区县开展走访慰问活动，走访慰问就业困难扩招学生共计30人。

（六）具有本校特色的服务。

在校学生人数10963人，比去年增加2873人；教职工641人，比去年增加64人；思政课教师29人，比去年增加到4人；年财政专项拨款5517.59万元，比去年减少935.35万元，原因是扩招退伍军人补贴减少；年实习专项经费18万元，比去年增加11.74万元。

学校办学规模增加明显，后来居上，成为大足区高校发展规模第一校。学校联合地方政府在校内建成了大足区大学生创新创业服务中心并通过验收，就创服务中心主动作为，整合地方资源，建设创新创业广场，搭建了全区大学生提升劳动实践和创业就业平台。重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会在学校设立重庆市普通高校就业创业工作服务站（大足站），为大足区和铜梁区高校提供就业指导和帮扶。

四、文化传承

（一）校园文化

学校履行文化传承与创新职能，坚持以社会主义核心价

值观引领文化建设，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，加强校园文化建设，发挥文化引领、育人、服务功能，提升学校文化软实力和社会影响力。学校围绕新时代精神，凝练具有科技特色的文化体系。包括：

校训：富道穷理，弘科通技

理念：科技创造美好生活

校风：匠心铸魂，经世致用

教风：传道明理，有教无类

学风：明德敏学，崇科精技

学校校歌：《青春之鹰》。

（二）红色文化

用“三线精神”养心。学校靠近三线建设老厂中国第一个军用越野重型汽车基地——四川汽车制造厂（重庆重型汽车集团、重庆红岩汽车有限责任公司）及重庆红岩重型汽车博物馆，学校经常性组织师生到三线建设老厂和博物馆参观研学，用“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神滋养师生心灵。

（三）地方特色文化

蜚声海外的大足石刻重庆市大足区境内，是世界文化遗产，也是世界文化与自然双重遗产。大足石刻包括北山摩崖造像、宝顶大佛湾摩崖造像、南山石刻、石门山石刻和石篆山石刻。大足石刻是中国古代石刻史上不可多得的艺术瑰宝和佛教文化宝库，是中国古代文化中珍贵的历史遗产之一。

大足石刻造像里蕴含着中华民族慈、善、孝、义、廉等传统价值理念，其劝人要心存敬畏、戒恶从善、感恩尽孝、持勤精进等内容显得尤为突出，彰显了传统优秀文化的无穷生命力。大足区还有大足川剧、中敖火龙、万古鲤鱼灯舞也是重庆市级非物质文化遗产代表。大足龙水是中国五金之乡，小五金历史悠久，产业发达。

（四）非遗文化

荣昌夏布传统的手工技艺被列入第二批国家级非物质文化遗产名录。1998年，国家农业部先后授予荣昌县盘龙镇“中国夏布之乡”和“夏布加工基地”的称誉。学校建设夏布产业学院，与荣昌非遗夏布黄秀英大师及夏布产业园相关企业开展深度产教合作。在传承非遗技艺过程中，政府、学校和企业优势互补、挖掘留守妇女生产潜力、利用现代科技手段等成为本土成果经验。通过非遗节庆典、全国民族技艺学校传承研讨会、外出讲学等方式得到传播。

五、国际合作

与重庆市各个高校的国际合作处进行了深度交流、学习，同西南大学、重庆大学、工商大学等学校外事人员都取得了一定的联系。本学年，学校高层领导开始逐渐转变观念，不再把国际交流合作看成一种单纯的接待行为，逐渐认识到交流合作的重要意义，开始提出国际交流合作的构想，并准备进一步深入调研，确立国际交流目标、内容和行之有效的线路图。同时，做好充分准备，计划出台并实施促进学校国际

交流合作的配套文件制度和激励政策，根据实际需求引进必要的外籍优秀人才，引导和支持教师到境外学习、深造，开阔自身的视野，学习国外先进的职业教育教学理念和具体举措。

六、产教融合

（一）实习实训

本学年，60 余名教师分别在重庆两江新区明月湖园区、重庆加合夏布等企业参加挂职锻炼。合作企业接收了 64% 的学生进行岗位实习，与重庆巴南公共实训基地就学生专业核心技能集训达成了初步意向，改扩建实训基地 5 个，新增新能源汽车技术实训中心 1 个，强化了实习过程管理，组织职业技能鉴定近 1000 人次。

（二）校企合作

学校坚持产教融合，深化校企联动。与大足区人力资源和社会保障局、信息通讯研究院西部分院（重庆）、重庆市信创基地、大足区国梁镇镇政府、重庆可爱唯家庭教育服务有限公司、北京智通五州教育科技有限公司、达内科技、链博士教育研究院等 60 余家政行企单位建立了合作关系，以保障现代学徒制、订单式培养和工学交替式培养模式改革。完善校企合作管理办法、项目资金管理、绩效考核等制度 10 余项，不断加强校企合作的规范化管理。

【案例 5】突出人才文化优势 助力乡村振兴发展

1. 改革背景

学校始终坚持面向“三农”，在服务乡村振兴进程中作出地方高校应有贡献，充分发挥专业优势，通过构建平台、培养发展、发展产业、理论研究、传承红色文化等方面着手，深度融合，全面助力乡村振兴发展。

2. 创新举措

学校与重庆大足区国梁镇政府深入开展学生革命文化教育、思想政治教育、劳动实践教育以及搭建农业产业创业孵化园等合作交流，共同推进国梁镇“大有田园”乡村振兴项目，走出一条校地合作、产才融合、科技助力的乡村振兴新路子。

3. 成果成效

“乡村振兴实践基地”融合一二三产，联姻政校行企，推进乡村振兴产教融合联盟建设，加强专业群与产业集群对接，围绕美丽乡村建设、乡村旅游、现代农业生产、农产品营销等领域培养人才，为乡村振兴配备了“最强大脑”。让党性植入“神经末梢”，让学习成果化为“行动自觉”，让乡村人才经受“淬火历练”，为大足区乡村振兴提供了智力支持、人才保障，实现了大足区乡村振兴人才精准“孵化”。



（图 20：承办大足区“理想重庆 行走的思政课”主题教育活动）

【案例6】高质量职业教育赋能大足区特色产业发展

1.改革背景

随着大足产业发展的规模化、标准化以及特色化水平不断提高，大足产业技术人员是积极推动大足特色产业高质量发展的核心力量。通过制定人力资本发展战略，打造具有区域产业发展特色的教育体系，创新培育适应区域产业结构、满足供给需求的新型职业农民群体，可为大足特色产业高质量发展提供强有力的人才引领及智力支持。

2.创新举措

学校搭建了多层次、多样化以及多功能职业教育人才培养模式，不断完善学历教育与职业培训并重的现代职业教育体系。将传统文化和地方特色知识融入到职业教育的人才培养目标、人才培养模式以及人才评价标准之中，形成“文化认同-人才培养—产业发展”良性循环的人才培养模式。在职业培训内容方面，结合大足特色产业发展的总要求，立足新型职业农民的实际需要，帮助大足新型职业农民“扶业”“扶智”与“扶志”。这样既能够培养大足特色产业发展所需要的新型产业技术人员，也能满足大足大量剩余劳动力转移需求，实现大足产业链、专业链、创新链和人才链的有机衔接，不断汇聚特色产业高质量发展新势能。

3.成果成效

学校积极参与大足特色产业集群规划，通过参加专题会、政协委员提案等方式，助力大足区在统筹特色资源、推动人

力资源快速集聚以及政策优势的基础上，不断延长现代农业、工业产品产业链，打造具有集聚效应和规模效益的大足产业集群，做好“三篇大文章”。



（图 21：参与大足区“百城万企”民企高校携手促就业活动）

（三）现代学徒制

本学年度，学校组建了夏布产业学院并获得了市级立项，对服装设计与工艺专业实施产教联结的现代学徒制培养，构建了梯次递进的入学能力测评报告、技艺实践反思报告和职业能力总结报告增值评价反馈机制。通过行动导向式教学，学生完成典型项目或行动任务，学生的技艺经验和水平在行动中螺旋式上升，从而达成对整个工作过程的驾驭与掌握，实现自我技艺的连续性增值。

【案例 7】夏布产业学院：非遗文化传承与创新的“重庆模式”

1.改革背景

2023 年，学校牵头，联合国家级科研院所（中国农业科学院麻类研究所）、国家级行业协会（中国麻纺行业协会苧

麻专业委员会)和川渝夏布龙头企业,组建了夏布产业学院,获得市级立项。夏布产业学院以夏布职业教育为核心、以科技创新为抓手、以服务产业为目标,促进职业创新链、教育链、人才链与产业链的有效衔接,聚焦中国特产(苎麻)、优势产业(夏布)与重庆千亿级产业集群(轻纺、文旅),开发职业教育资源,建设结构化“双师型”教师队伍,培育原创性夏布科技成果,走中国式改革引领、支撑发展、中国特色、世界水平发展之路。

2. 创新举措

夏布产业学院与夏布产业园、科技园、田园综合体的紧密结合,推动专业群与产业群、产业链的有机衔接,通过教师企业实践、学生岗位实习和夏布企业员工的系统培训,提高教师、学生、企业员工的岗位职业技能和创新创业能力采取现代学徒制、新型学徒制相结合的方式,推行启发式、探究式、研究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操式等培养模式改革,实现课程内容与科技发展的衔接、教学过程与生产过程的对接、人才供给与产业需求的平衡。实施产业学院、行业企业、科研院所的协同创新与“三元”育人,凝练产教融合、科教融汇,夏布“非遗”传承与创新技术技能型人才培养新模式。

3. 成果成效

夏布产业学院建设了苎麻生产基地、夏布生产车间、夏布田园综合体三大产教融合连接实体,开发了夏布绣、夏布

画、夏布席、夏布袜、夏布箱包等系列特色文创产品，助力打造荣昌夏布品牌。搭建了夏布文旅制品研发中心、苧麻种植技术研究中心、夏布服装设计与工艺中心、夏布清洁生产技术研究中心三大产学研平台，联合开发的教材《夏布织造技艺》获批立项为农业农村部“十四五”规划教材。

重庆市教育委员会

渝教职成函〔2023〕77号

重庆市教育委员会
关于公布 2023 年职业教育现代产业学院立项
建设名单的通知

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局）、高职院校：

根据《重庆市教育委员会关于开展 2023 年职业教育现代产业学院建设申报工作的通知》（渝教职成函〔2023〕67 号）精神，在学校申报、主管部门审核基础上，经专家评审、公示，市教委研究，确定网络空间安全现代产业学院等 45 个现代产业学院为重庆市 2023 年职业教育现代产业学院立项建设项目，现予以公布并提出以下建设要求：

21	重庆财经职业学院	智慧文旅产业学院	重庆洪佛健康产业发展有限公司教育合作分公司
22	重庆第一职业技术学院	智能制造现代产业学院	上海三菱电梯有限公司
23	重庆二职职业学院	数字化学智能现代产业学院	新道科技股份有限公司
24	重庆科技职业学院	夏布产业学院	重庆市荣成纺织有限公司、四川达州金月麻业有限公司
25	重庆中德职业技术学院	重庆医药产业学院	重庆医药健康产业有限责任公司
26	重庆中德职业技术学院	智能建造现代产业学院	重庆中德信息技术有限公司

重庆市教育委员会
2023 年 9 月 26 日

（图 22：夏布产业学院-非遗文化传承与创新的“重庆模式”）

（四）集团化办学

学校围绕职业教育体系建设改革重点任务，积极参与职教联盟，推进产教融合提档升级。积极参与成渝经济圈产教融合发展联盟专业资源建设，加入了市域产教联合体——重庆市智能网联新能源汽车市域联合体，申报并获批夏布产业学院。牵头与重庆达内科技、链博士教育研究院联合申报了重庆市软件人才“超级工厂”揭榜挂帅项目。探索多元化办学模式，形成学校+学院+企业三主体协同发展，校内建立学校+学院的双主体管理形式，形成管理、办事、评价三方分离

的管理制度。

七、发展保障

（一）政策落实

学校稳步扩大了办学规模，增加了教职工编制和人员，建立了申创高水平专业机制；认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，纵深推进现代职业教育体系建设改革重点任务，不断深化产教融合，加入了两江新区市域产教联合体和万达开市域产教联合体，申报了区域生产性实训基地项目，组织了纺织服装专业行业产教融合共同体项目，建设了产业学院两个；对接重庆市两江新区明月湖园区，组织实施理实一体化的项目化教学，有效提升学生技能，涵养学生工匠精神。加强校地合作，在校内建设了大足区大学生创新创业公共服务中心，搭建创新创业就业平台；拓展了校企合作企业数 100 余家，增加校校合作学校 10 余所。

（二）学校治理

学校不断完善理事会领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情况；逐步健全学术委员会的治学机制，完善了校院两级专业建设委员会，优化了教材审定委员会的工作机制，加强了党委对教材工作的领导，推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设和学校自我管理、自我约束的体制机制不断完善；以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、

重在改进”的工作方针，完善内部质量保证体系，树立现代质量文化，切实履行规范教学管理、保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的教学诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。不断深化团学改革，构建了党委领导下团组织主导的学生组织体系，强化学校、院系、班级团组织联动，强化团组织、学生会、学生社团工作联动，加强了班团一体化运行机制建设。团学骨干深入学生，帮助同学解决学业进步、就业发展、家庭困难、心理健康、社会融入等实际问题的能力逐渐增强。1个团支部获2022年度全国高校“活力团支部”最具改革味TOP100。二是坚决落实团市委关于加强基层组织建设的系列文件精神，做实“三会两制一课”，加强群团组织建设和；联合学校纪检监察室印发《“青春路·廉同行”重庆科技职业学院“青春倡廉”行动2023年工作方案》，开展团干部“六查六问”专项行动、“青春路·廉同行”系列宣传活动，工作作风持续向好。



（图 23：校团委、校学生会的集体合影）

（三）质量保证体系建设

学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神为指导，通过开展内部质量保证体系诊断与改进工作，落实学校教育质量保证主体责任，健全质量保证组织系统，完善学校、专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“五系统、五层面、一平台”内部质量保证体系，建设智慧科职 APP 智能校园系统，加强对数据采集与管理平台各项功能的使用，对各主体执行结果进行自我诊断，分析原因，制定改进措施，打造持续深入、全面渗透的高职教育质量文化，实现学校自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升办学活力和人才培养质量。

2023 年，学校借鉴全面质量管理（TQM）、目标管理（MBO）等现代管理理论，以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，以学校人才培养工作状态数据平台为基础，构建网格化的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系框架，拟定了学校、二级学院、专业各层级学生质量目标、标准，制定了各职能部门工作职责、管理制度、质量目标与标准、运行机制，明确了部门内部各岗位职责、岗位目标与标准、工作流程、工作记录，编制了各职能部门年度质量目标、工作计划，逐步实现教育教学管理、决策信息化。

（四）经费投入

2022 年总收入 13815.42 万元，其中生均拨款 1053.54 万

元，较上年增加 230.77 万元。2022 年教育经费投入 9002.04 万元，其中学生资助经费支出 5516.42 万元，较上年减少 1322.33 万元；生均经费支出 1053.54 万元，较上年增加 174.56 万元；民办高校发展资金支出 266.97 万元，较上年增加 45.9 万元。2022 年建设项目投入 7209.42 万元。符合财务管理相关规定。

政策性经费落实情况（元）

项目	2021 年	2022 年	变动额
国家奖助学金	5,423,630.00	7,202,950.00	1,779,320.00
退役士兵助学金	14,181,420.00	8,135,160.00	-6,046,260.00
兵役代偿补贴	712,000.00	5,197,500.00	4,485,500.00
五年一贯制学生补助	1,010,450.00	1,280,000.00	269,550.00
入伍奖励	185,203.00	2,797.00	-182,406.00
新疆籍学生补助	85,400.00		-85,400.00
学生求职创业补贴	332,800.00	292,800.00	-40,000.00
校内奖助学金	3,429,840.12	2,361,129.50	-1,068,710.62
退役士兵学费补助	33,480,000.00	27,095,398.05	-6,384,601.95
五年制学生学费补助	9,546,801.95	3,596,499.31	-5,950,302.64
生均经费	8,789,809.68	10,535,400.00	1,745,590.32
民办高校促进金	2,210,708.59	2,669,666.81	458,958.22
党建经费	33,451.68	38,238.26	4,786.58
合计	79,421,515.02	68,407,538.93	-11,013,976.09

（图 24：政策性经费落实情况）

八、面临挑战

挑战 1：学校社会服务能力和水平有待进一步提高。

由于学校高水平专业教师的短缺，造成学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求不完全相符，以致不能形成科学规范的产学研联合培养人才体制机制。学校产品研发能力和技术服务能力相对较弱，缺乏对合作企业的吸引力。

挑战 2：产学研合作教育的通道有待进一步畅通。

学校与 100 余家企业建立了合作关系，但产学研合作教育机制的运转缺乏政府等相关部门的有效介入，产教主体间的权利和义务缺乏必要的监督和约束，仅靠学校来维持和协调合作双方的合作积极性难以为继，更难从根本上解决企业参与高职教育产教融合积极性不高的问题。这就导致了本该在“产”“教”融合中充当主体地位之一的企业充当了被动参与者角色，学校成为仅有的名副其实的主体。校企合作缺乏有效的合作模式和机制、缺乏校企双方沟通交流的平台，企业利益得不到保证、传统的职业学校管理体制、运行机制、投入政策等因素，都不同程度地影响了校企之间的合作，校企合作的有效机制模式尚未有效形成。

挑战 3：专业建设的总体水平有待进一步提升。

学校专业设置和发展的动态调整机制受制于学校规模发展目标和学校的投入水平。专业调研不足，结构和布局尚有缺陷，专业群效应未能体现。部分专业实践教学条件尚不能满足高素质技术技能人才培养的需要，教师团队的整体专业化水平难以适应高质量发展的要求。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2805
2	毕业去向落实人数	人	2530
	其中：毕业生升学人数	人	98
	升入本科人数	人	98
3	毕业生本省去向落实率	%	75.26
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1893
	其中：面向第一产业	人	47
	面向第二产业	人	393
	面向第三产业	人	1453
6	自主创业率	%	4.49
7	毕业三年晋升比例	%	28.28

表3 教学资源表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.23
2	双师素质专任教师比例	%	32.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.72
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	958
		学时	142669.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	105
		学时	11934.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	4042.00
	在线精品课程课均学生数	人	312.93
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	18432.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3465.58

表4 服务贡献表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2432
	其中：A类：留在当地就业	人	73
	B类：到西部和东北地区就业	人	1347
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1519
	D类：到大型企业就业	人	146
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	39.32

表5 国际影响表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任任务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表6 落实政策表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10963.00
2	年生均财政拨款水平	元	1107.94
3	年财政专项拨款	万元	5517.59
4	教职员工额定编制数	人	700
	教职工总数	人	641
	其中：专任教师总数	人	489
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	58
	班主任人数	人	18
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6878
	其中：学生体质测评合格率	%	82.18
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	197
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1541.19
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	48
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	4208.00
	年支付行业导师课酬	万元	20.72
10	年实习专项经费	万元	18.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



地址：重庆市大足区双桥经济技术开发区天星大道 25 号

联系电话：023-81093388

邮 编：400900

联系电话：023-81093388