



重慶經貿職業學院

Chongqing Vocational College of Economics and Trade

# 高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）

2023 年 12 月

# 重庆经贸职业学院

## 高等职业教育质量年度报告

发布方式	学校官网发布
发布网址	<a href="https://jx.cqvcet.com/SITE_ATTACHES/jx_cqvcet_com/2024-01-11/upload/file/20240111/1704957048196052501.pdf">https://jx.cqvcet.com/SITE_ATTACHES/jx_cqvcet_com/2024-01-11/upload/file/20240111/1704957048196052501.pdf</a>

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆经贸职业学院 中国职业教育质量年度报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张耀天

2023 年 12 月 26 日

# 前 言

2023 年度，重庆经贸职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神和全国、全市职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕推动学院内涵式发展，重点推进教育教学改革、产教融合发展、师资队伍建设、社会服务能力提升等工作，着力推动学校各项事业高质量发展，积极服务成渝地区双城经济圈建设和技能型社会建设。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布、报送工作的通知》精神，按照重庆市教委《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，结合学院办学实际，编制了《重庆经贸职业学院中国职业教育质量年度报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》由重庆经贸职业学院编制和发布，内容包括前言、学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、计分卡 10 个部分。《报告》重点汇编了 13 个典型案例，坚持把握好“五有”原则，即有案例编号、有标题、有具体做法、有示范推广价值、有精准描述，生动展示学院在落实立德树人根本任务，推动产教融合、职普融通、科教融汇等方面具体做法和创新实践。

# 目录

1. 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 学生规模	1
1.4 师资队伍	4
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 开展政治理论学习，强化政治引领	4
2.1.2 搭建党建工作平台，加强组织建设	5
2.1.3 完善育人工作体系，健全育人模式	5
2.2 立德树人	6
2.2.1 德育为先，厚植家国情怀和人文素养	6
2.2.2 智育为重，锤炼专业技能和创新能力	11
2.2.3 体育为基，塑造健康体魄和健全人格	12
2.2.4 美育为要，涵养高尚情操和美好心灵	14
2.2.5 劳育为本，培育劳动意识和工匠精神	15
2.3 专业建设	17
2.3.1 完善专业建设制度，激发专业建设活力	17
2.3.2 推动专业建设改革，深化专业建设内涵	18
2.3.3 强化专业建设监测，提升专业建设质量	19
2.4 课程建设	19
2.4.1 完善课程建设体系	19
2.4.2 优化课程建设内容	19
2.4.3 充实优质课程资源	19
2.5“三教”改革	20
2.5.1 强化师资建设，让教师回归课堂	20
2.5.2 创新教材形态，让教材对接产业	21
2.5.3 实施课堂革命，让教法围绕学生	22
2.6 信息化建设	23
2.6.1 完善信息化平台	23
2.6.2 强化信息化培训	23

2.6.3 活用信息化资源 .....	23
2.7 毕业去向落实 .....	25
2.7.1 学生“就业有门” .....	25
2.7.2 学生“升学有道” .....	28
2.7.3 学生“创业有方” .....	28
2.8 学生发展 .....	29
2.9 学生在校体验 .....	31
2.9.1 社团活动内容“丰” .....	31
2.9.2 文艺展演效果“佳” .....	32
2.9.3 志愿服务品牌“亮” .....	32
2.9.4 一站式社区赞誉“高” .....	34
3.服务贡献 .....	34
3.1 服务行业企业 .....	34
3.2 服务地方发展 .....	35
3.3 服务乡村振兴 .....	35
3.4 服务地方社区 .....	37
4.文化传承 .....	38
4.1 校园文化 .....	38
4.2 红色文化 .....	42
4.3 地方特色文化 .....	43
5.国际合作 .....	44
6.产教融合 .....	45
6.1 实习实训 .....	45
6.2 校企合作 .....	46
6.3 现代学徒制 .....	48
7.发展保障 .....	50
7.1 政策落实 .....	50
7.2 学校治理 .....	52
7.3 质量保证体系建设 .....	53
7.4 经费投入 .....	55
8.面临挑战 .....	55
8.1 产教融合需迈向新阶段 .....	55
8.2 数字改革将迎来新发展 .....	55
8.3 服务贡献应凸显新作为 .....	55

---

附表： .....	57
附表一： 人才培养质量计分卡 .....	57
附表三： 教学资源表 .....	58
附表四： 服务贡献表 .....	59
附表五： 国际影响表 .....	60
附表六： 落实政策表 .....	61

# 表目录

表 1	教师出版教材一览表 .....	21
表 2	2023 届学生就业统计表 .....	26
表 3	2023 年度技能大赛部分获奖情况一览表 .....	30

## 图目录

图 1 各专业人数 .....	2
图 2 生源结构 .....	3
图 3 生源结构 .....	3
图 4 师资信息 .....	4
图 5 学院与黔江区鹅池镇南溪村党支部主题教育交流会 .....	6
图 6 思政教师赴中学开展了大中小思政课一体化建设系列活动 .....	8
图 7 思想政治理论课教学实践基地挂牌 .....	8
图 8 人文科学学院“课程思政研讨活动周” .....	9
图 9 思政课堂“时政与正能量分享”活动 .....	10
图 10 “技能竞赛活动月”现场比赛 .....	12
图 11 梁捷、刘思玥同学在31届世界大学生运动会跆拳道品势项目获得金牌 .....	13
图 12 艺术团“崇德尚艺 以美育人”系列展演活动 .....	15
图 13 学院到金溪镇开展劳动教育 .....	16
图 14 专业（课程）负责人管理办法 .....	17
图 15 建设中大数据实训中心效果图 .....	18
图 16 四说活动之我的专业我来说活动获奖选手 .....	21
图 17 大数据产业学院中软工坊开班仪式 .....	22
图 18 学院教学大数据平台 .....	24
图 19 学院校园安全管理平台 .....	24
图 20 学院 2023 届毕业生专业对口就业情况 .....	26
图 21 毕业生就业满意度 .....	26
图 22 用人单位满意度 .....	27
图 23 毕业生服务三次产业人数情况 .....	27

图 24 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书 .....	29
图 25 社团特色活动-社团文化艺术节展演 .....	31
图 26 激扬青春梦扬帆新起航”重庆经贸职业学院 2023 届毕业晚会 .....	32
图 27 学院收到黔江区无偿献血工作“感谢状” .....	33
图 28 学院志愿者参与敬老志愿服务活动 .....	34
图 29 学院为阿蓬江镇柑橘栽培开展培训 .....	37
图 30 教师及学生“护理服务进社区”活动 .....	38
图 31 学院院训墙 .....	39
图 32 学院行政楼大厅文化墙 .....	39
图 33 师生趣味运动会 .....	40
图 34 快乐大舞台之中华优秀传统文化专场 .....	41
图 35 快乐大舞台之才艺秀专场 .....	42
图 36 学生到革命烈士纪念馆开展“缅怀英烈寄哀思”主题教育活动 .....	43
图 37 在 2023 年运动会开幕式中开展的土家族“摆手舞”比赛 .....	44
图 38 与白俄罗斯格罗德诺扬卡·库帕拉国立大学签署合作协议 .....	45
图 39 空中乘务专业实训课 .....	46
图 40 中石油黔江销售分公司校企合作揭牌仪式 .....	47
图 41 重庆笑乐文化传媒有限公司校企合作签约仪式 .....	48
图 42 “麦苗班”现代学徒制试点工作推进座谈会 .....	49
图 43 校企合作企业校内宣讲 .....	49
图 44 学生参与麦当劳的促销活动 .....	50
图 45 学院教学质量监控体系图 .....	54

# 案例目录

案例 1：支部共建聚合力 携手共建促发展 .....	5
案例 2：立德树人守初心 凝智聚力研思政 .....	9
案例 3：党史教育融入思想政治理论教学实践 .....	10
案例 4：技能竞赛展风采 人人出彩砺精兵 .....	11
案例 5：学竞并攀，培养体育拔尖人才 .....	13
案例 6：多彩展演活动，尽显育人之美 .....	14
案例 7：从书本到劳动，打造教学新课堂 .....	16
案例 8：“四说”活动助推学院内涵建设走深走实 .....	20
案例 9：“心系老人，爱暖夕阳”敬老志愿服务项目 .....	33
案例 10：2022 年阿蓬江柑橘栽培技术培训班开班 .....	36
案例 11：“快乐大舞台”文化艺术活动 .....	40
案例 12：深化产教融合 校企双元育人 .....	48
案例 13：建立多元协同的教学质量监控体系 .....	53

## 1. 学校概况

### 1.1 基本情况

重庆经贸职业学院是经重庆市人民政府批准，教育部备案，重庆市教委主管的全日制民办普通高等职业院校。学院地处有“中国峡谷城·武陵会客厅”美誉的渝东南中心城市黔江区，学院始终秉承“自信与创新 使人生更有价值”的校训，坚持“能者治教 严谨治学”的理念，培育践行“求真务实 勇创一流”的经贸精神，形成了“自信自强 求真求新”的校风，“爱生善教 严谨敬业”的教风，“勤奋善思 笃学敏行”的学风，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，着力强化内涵建设，大力提升人才培养质量。学院先后获批国家级众创空间、重庆市大学生创业示范基地、重庆市五四红旗团委等荣誉，是重庆市职业技能等级认定社会培训评价组织、重庆市外贸职业认证考点、重庆市服务外包人才培训点、重庆市建筑岗位培训考试点、高等学校英语应用能力考试点。

学院将坚持“理念导航、制度保驾、管理科学、关系和谐”治校，坚持“规模发展与内涵提升、品牌打造与文化发展”并举并重，奋力推进学院高质量发展，打造中国特色高水平高职院校和专业。

### 1.2 办学条件

学校设有财经与商贸学院、大数据学院、交通工程学院、教育与健康学院、智能工程学院、人文科学学院和创新学院共 7 个教学单位，开设 28 个专科专业。学院固定资产总值 3 亿余元，占地面积 529200 平方米，校区规划布局合理、设施功能完善、校园环境优美。建有校内教学实训场所 37 个，校外实践教学场所数 70 个。现有教学及辅助用房建筑面积 8 万余平方米，行政办公用房建筑面积 5000 余平方米，生均教学行政用房 14 平方米；馆藏纸质图书 78 万余册，储存数字资源约 100000GB，生均图书 85 册；教学科研仪器设备总值 3 万余万元，生均教学科研仪器设备值 3501 元。

### 1.3 学生规模

学院紧紧围绕区域经济发展，建立专业动态调整机制，不断优化专业布局，现有财经与商贸、电子与信息、交通运输、装备制造、教育与体育、食品药品与粮食、医药卫生、能源动力与材料、土木建筑等 9 个专业大类（各专业人数详见图 1）。现有全日制在校生数 9179 人，较上年增长 11.8%，2023 年毕业生 1570 人，较上年增长 30%。在校生生源从生源类型来看，主要来自普通高中、中职学校和中职直升（具体数量详见图 2）；从省份来看，主要来自重庆、四川、贵州、新疆、湖北、江西、山东、河北、河南、云南、湖南、广西、海南、甘肃、青海等 15 个省市（具体数量详见图 3）。

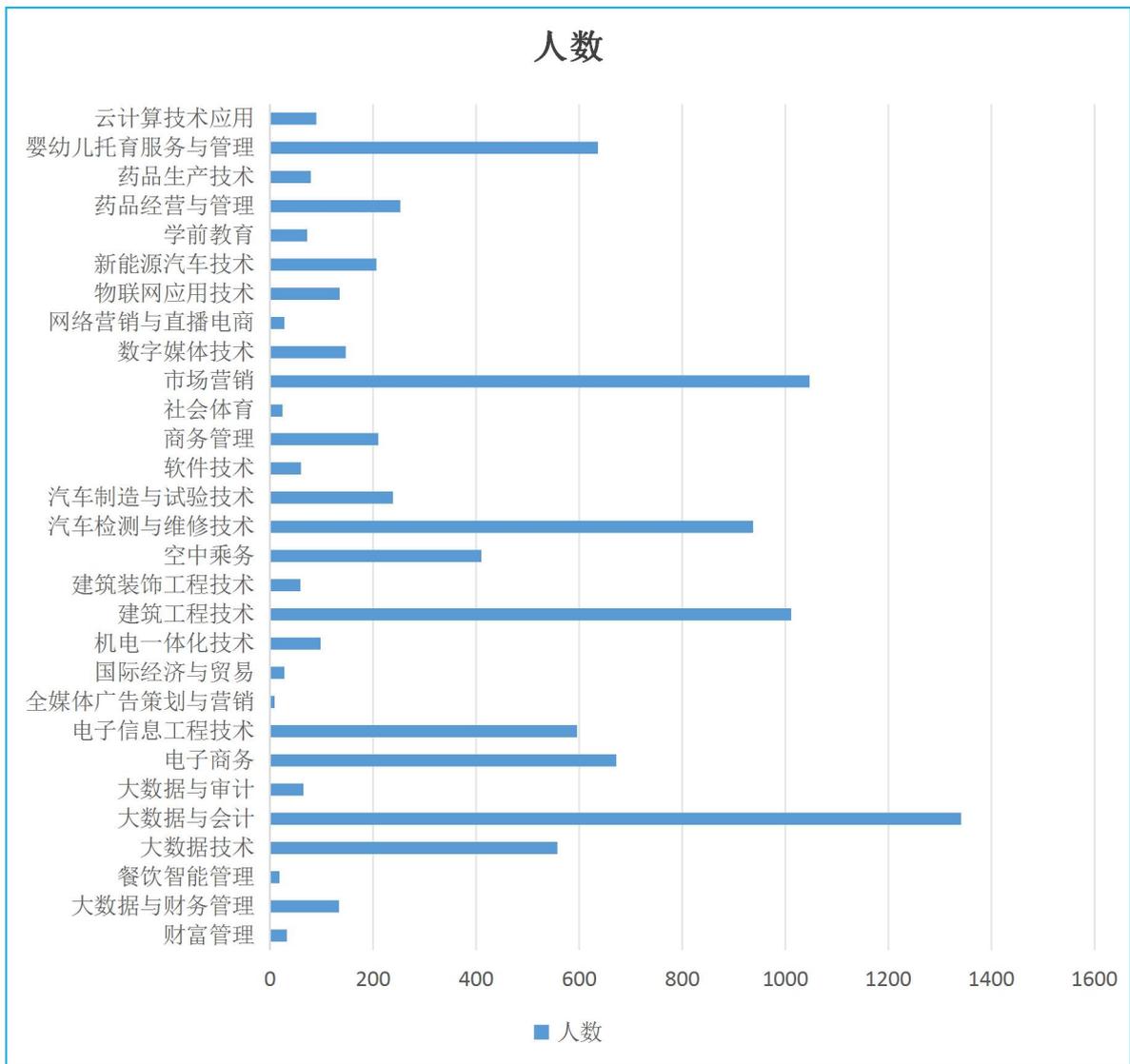


图 1 各专业人数

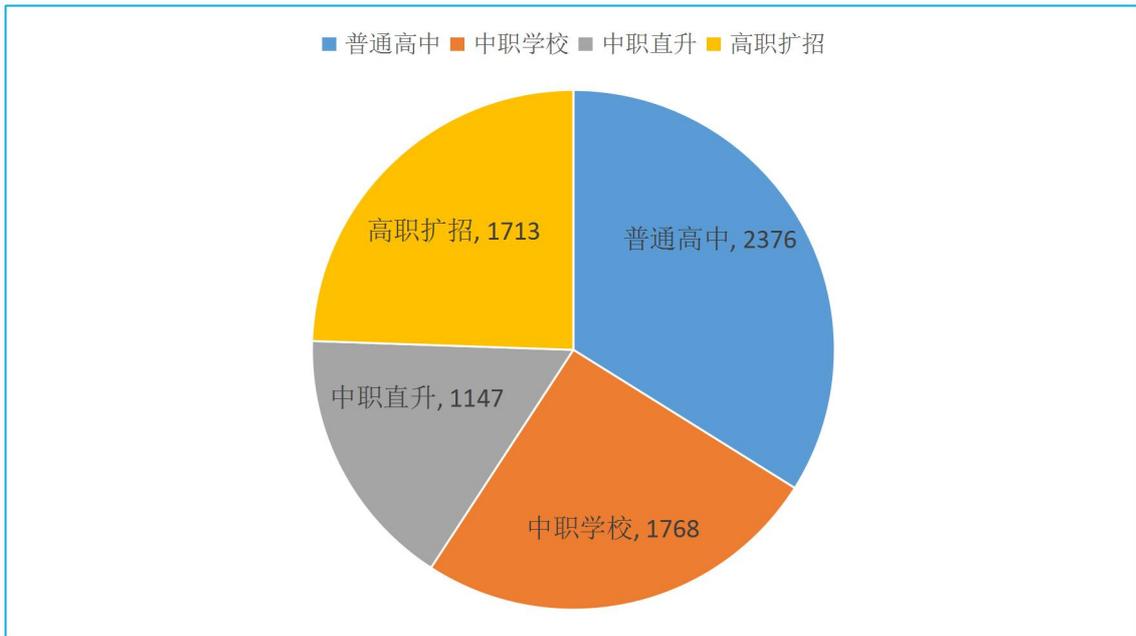


图 2 生源结构

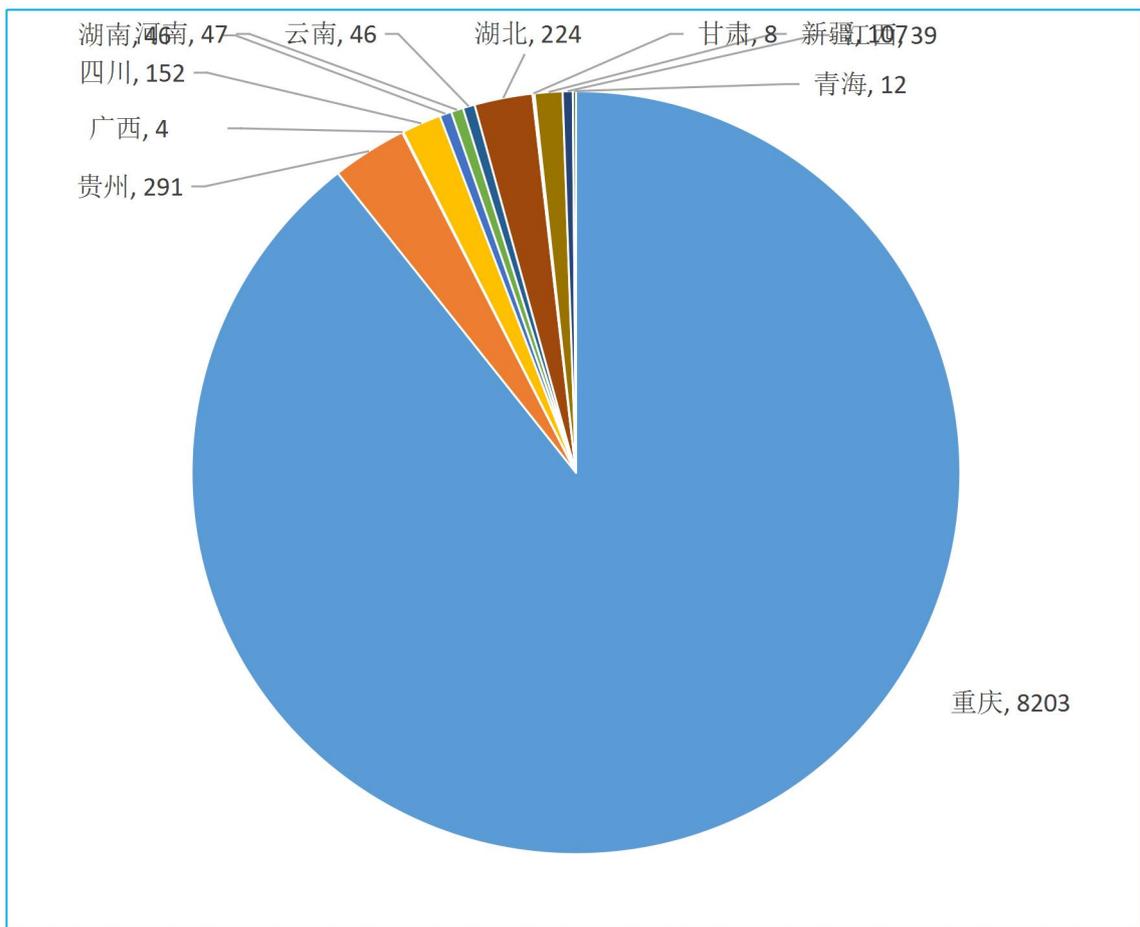


图 3 生源结构

## 1.4 师资队伍

学院通过“外引内培”的方式，不断优化教师配置。截至 2023 年 8 月 31 日，校内专任教师较上年增长 25.1%，其中研究生学历占比 18.4%，具有高级职称人员占比 23%，校外兼职教师占教师总数 20.9%。（具体数量详见图 4）

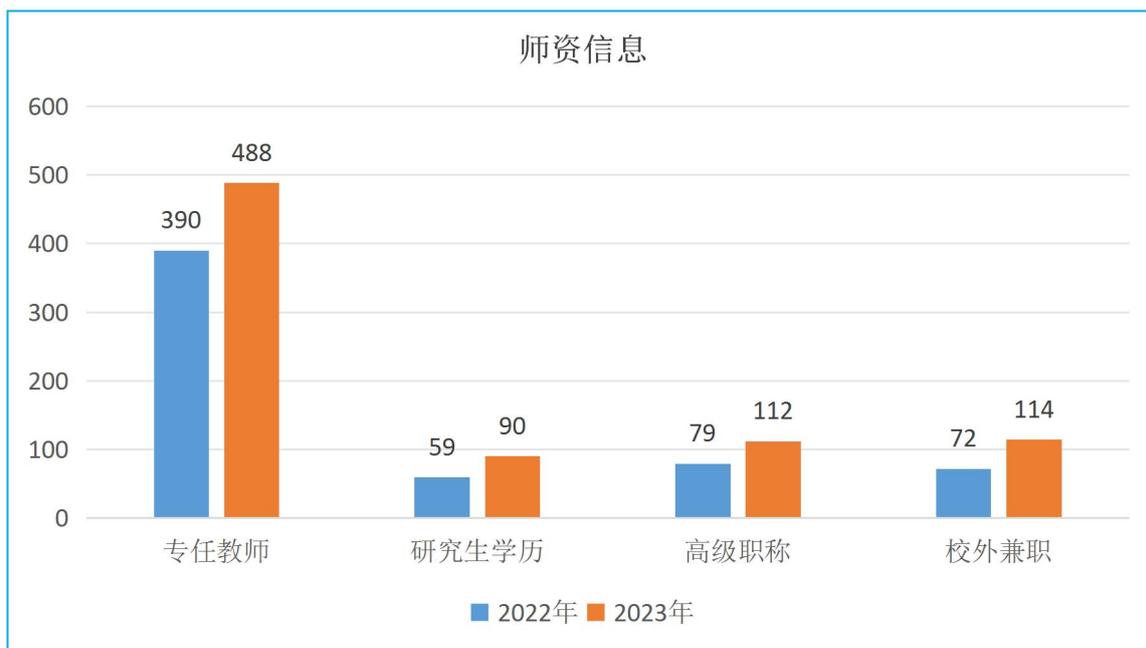


图 4 师资信息

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 开展政治理论学习，强化政治引领

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，作为党委会“第一议题”和“常设议题”，制定了《主题教育实施方案》《主题教育理论学习方案》《主题教育调查研究方案》，通过“领导干部带头学、读书班集中学、主题党日普遍学、不同对象分层学”等方式带领党员干部读原著、学原文、悟原理。严格按照《重庆经贸职业学院 2023 年度党委理论学习中心组学习计划》（渝经贸院委发〔2023〕7 号）开展党委理论学习中心组学习会，本年度共开展中心组学习会 10 次，党委会 9 次，支部书记例会 10 次，主题党日活动 70 场次，编印《支部工作手册》《党建之声》，严格落实意

识形态工作责任制，召开意识形态专题研判会 2 次，常态化做好意识形态工作。

### 2.1.2 搭建党建工作平台，加强组织建设

本年度增设 2 个党支部，优化配置 3 名党支部书记，开展党务工作人员培训 4 次，入党积极分子培训班 2 期，发展对象培训班 2 期，共发展党员 30 名，其中教师 14 名，学生 16 名。学院分别与黔江区金溪镇平溪村党支部、中国银行重庆黔江支行党支部、黔江食品药品检验所党支部等 8 个党支部结对共建，开展活动 30 余场次，积极开展“一支部一品牌”创建工作，“1311”党员培训体系、“党建+创业”、“党建+培训”等党建品牌正逐步形成。

### 2.1.3 完善育人工作体系，健全育人模式

突出党建引领，坚持党建带团建。重点推进思政课创优、课程思政攻坚等行动计划，不断推进实践育人精品项目建设，破解关键难题，本年度增加思政教师 5 人，辅导员 12 人，构建了“思政课程+课程思政”的一体化课程体系、“学生+教师”的一体化实践体系、“育人+科研+社会服务”一体化评价体系等，发挥教师育人主体作用、学生成才主体作用，育人体系不断完善。

### 案例 1：支部共建聚合力 携手共建促发展

为深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《重庆市民办学校党建工作重点任务清单》等文件精神，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，更好地促进党支部优势互补、资源共享、互相促进、共同提高，不断增强党支部活力和创造力，提升基层党组织建设整体水平。切实做好活动计划，合理安排活动进度，积极探索校地党建共建的新思路、新举措、新方法，逐步形成组织共建、党课共上、活动共办、发展共抓、难题共解、成果共享的党支部共建工作新格局。

创新党员活动方式，增强活动吸引力。培育先进典型，发挥模

范作用，深入开展丰富多彩、独具特色的主题党日活动，增强活动吸引力，激发党建新活力，让党员动起来，人心聚起来。

**建立闭环管理机制，增强党员执行力。**推进党建闭环管理工作机制，着力推动组织工作高质量发展，根据具体工作安排，明确重点，围绕主题，明细分工，确保工作成效，提高党员的主动性和积极性。

**打造“红岩先锋”变革型组织，增强支部战斗力。**紧密围绕“五好党支部”、“示范党支部”建设目标，着力加强党支部组织建设、制度建设、阵地建设，提升党支部凝聚力、战斗力，做好服务地方经济与乡村振兴的有效衔接工作。



图 5 学院与黔江区鹅池镇南溪村党支部主题教育交流会

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 德育为先，厚植家国情怀和人文素养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任，全面落实立德树人根本任务，积极构建“十大育人”体系，健全完善制度机制，纵深推进“三全育人”，尤其通过“三礼四爱”“四自教育”等活动载体，开展了“校园之春”“中华

魂”等活动 4 场，“青马工程”培训 1 期、“牵手留守儿童、关爱留守老人”、“四点半课堂”等志愿服务活动 20 余次、组织 200 余人次无偿献血 7 万余毫升，强化了爱国、诚信、感恩、生命、法治等教育，增强了学生家国情怀、诚实守信、珍惜生命、遵纪守法、崇尚劳动等意识，培育和践行了社会主义核心价值观。

积极构建大思政工作格局。一是**重实践，拓宽思政育人渠道**。校校结合，搭建大中小学联动平台，推进“一体化思政课”建设，学院积极开展与舟白中学、育才中学、马喇镇中心小学等学校思政课程合作共建，统筹推进大中小学思政课一体化建设，年度内，共同开展 2 次集体备课和 2 次一体化建设实践活动；校地结合，推进实践基地建设，建设“行走的思政课”。坚持不懈把中华优秀传统文化融入思政课，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治教育、乡村振兴战略和“大思政课”建设的有效衔接，年度内，在黔江区金溪镇成功挂牌重庆经贸职业学院思政课教学实践基地，后续将通过实践基地开展参观学习、考察交流、墙体彩绘、文艺演出等实践教学活动；校内结合，推动“思政课程+课程思政”同向同行，全面落实课程门门有思政，教师人人讲育人的工作任务，挖掘生动有效的育人元素，与课程前沿知识有机融合，把课堂变成培养合格建设者和可靠接班人的优质课，年度内，开展 1 次课程思政说课比赛，1 次课程思政研讨活动周，有效营造了全员育人的氛围。二是**耕课堂，推动思政课程建设**。打造“协同式”课堂，探索从以讲授式为主到以协同式建设的转变，开展时政与正能量分享、翻转课堂、课堂辩论等活动，不断提升学生的参与率与满意率；塑造“新形态思政课”，遵循“强思想、固基础、重实践、突特色”的基本原则，建设《思想道德与法治》线上+线下相结合精品课；三是**强队伍，创建创新教师团队**。坚持专家引领，强化培训深度，邀请知名高校马克思主义学院专家教授到校开展 2 次培训；坚持全员覆盖，强化培训广度，年度思政教师参与线下市级各类骨干教师培训 3 人次，线下高

职院校思政教师专项国家级培训 2 人次，参与教育部社科司主办的《习近平新时代中国特色社会主义思想》教材培训 6 人次。校级培训、新教材培训、全国思政课教师集体备课、思政大课等各项活动人人参与。年度内思政教师获得“教育咨政论文”“思政课教师教学能力比赛”等三等奖及以上 16 人次。

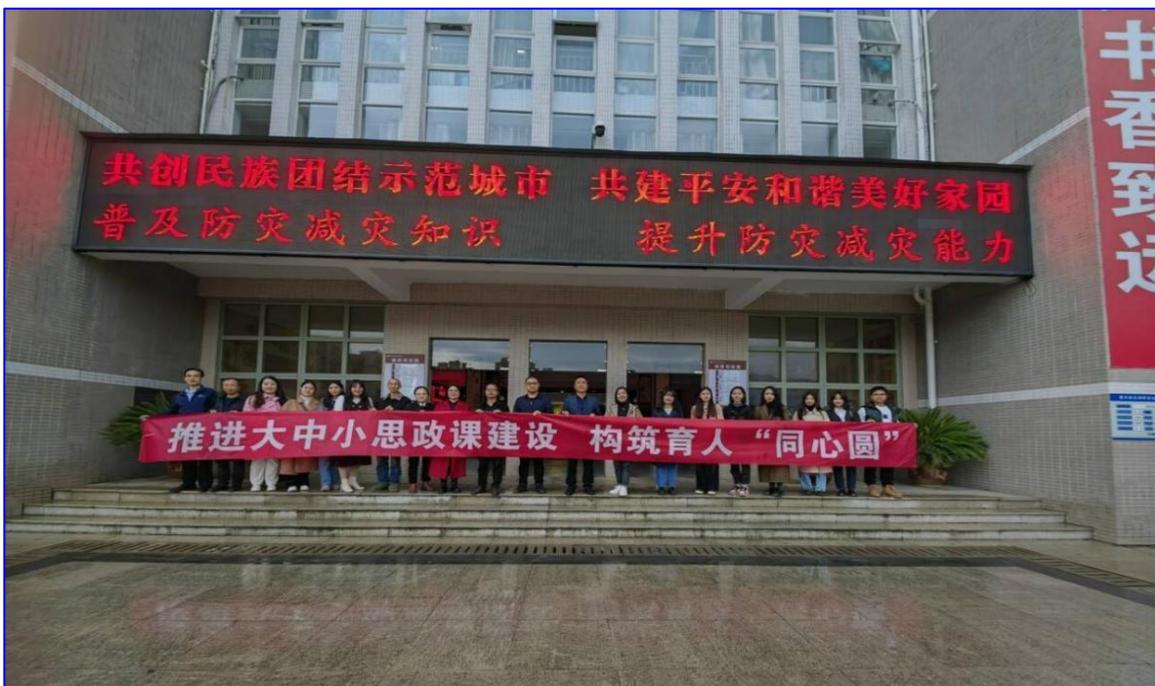


图 6 思政教师赴中学开展了大中小思政课一体化建设系列活动



图 7 思想政治理论课教学实践基地挂牌

## 案例 2：立德树人守初心 凝智聚力研思政

为深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步推进课程思政建设，切实提升公共基础课教师的课程思政教学能力。人文科学学院开展了课程思政专题研讨会，英语、语文、数学、艺术各课程组教师在会上分别针对自己所承教的课程就如何做好课程思政工作进行交流发言，并分享课程思政教学的典型经验和做法，深刻剖析课程思政教学过程中的不足与困境。思政教师根据基础课程如何融入思政元素提出意见和建议，在课程思政建设工作中，一是要注重结合学生的发展需求，从灵魂深处唤醒学生，提高学生的思想认识，激发学生的学习热情；二是要注重掌握挖掘课程思政元素的方法，巧妙选取切入角度，杜绝生硬化、表面化融入；三是要注重做好课程思政效果的评价和反思工作，实现课程思政工作由量的积累到质的飞跃。本次活动内容丰富、特色鲜明，每位教师深度参与、集思广益，成效明显。活动有高度、温度、广度，达到了预期效果。



图 8 人文科学学院“课程思政研讨活动周”

### 案例 3：党史教育融入思想政治理论教学实践

以纪念毛泽东同志诞辰 130 周年为契机，同时为深入学习党史，教育引导广大师生听党话、跟党走，坚定理想信念、坚守初心使命，坚持用党的创新理论指导实践、成就梦想，马克思主义学院组织开展各类实践活动。

用好课堂前 10 分钟，组织开展了“时政与正能量分享”活动。要求学生搜集党史故事、时政新闻、正能量案例给大家分享。例如“朱德的扁担”、“半条棉被”、“脱贫攻坚故事”等分享在课堂。开展了“图文寄情 青春有信”活动。依托《思想道德与法治》课程和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，结合学情特点开展活动，活动分为“信仰如炬 照亮前程”、“信念如磐 奋楫远征”、“信心如潮 圆梦可期”三个篇章，作品通过绘画、书法、诗歌、视频等方式呈现。

“时政与正能量分享”活动进一步丰富了课堂形式，启迪了学生心灵，激发学生学习新思想、二十大精神的自知自觉。

“图文寄情 青春有信”活动，让广大青年学子做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。



图 9 思政课堂“时政与正能量分享”活动

### 2.2.2 智育为重，锤炼专业技能和创新能力

着力提升第一课堂的教学效率与效果，以学生为中心，精心进行教学设计，以任务为载体，以项目为导向，采用“教学做”一体的教学模式，大力推行自主学习、合作学习、探究学习，教师成为学生学习和知识内化的促进者，将立德树人融入第一课堂的所有课程，以实现知识技能传授、思想价值引领的统一。制定了学生技能竞赛校级、市级、国家级三级赛事制度，大力推进技能竞赛制度化建设，实现了“专业全覆盖、学生全覆盖、专业教师全覆盖”，形成了技能竞赛由阶段性工作向常态性工作的转变，不断夯实技能大赛基础，巩固技能大赛成果。同时，把双创教育融入人才培养全过程，不断提升学生创新意识和实践能力，创业带动就业，主动适应经济发展新常态，打造了一批“创意之星”“创新之星”“创业之星”。

#### 案例 4：技能竞赛展风采 人人出彩砺精兵

为进一步提升学生职业技能水平，发挥技能竞赛对教学的助推作用，搭建学生技能比拼的竞技舞台，营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围，学院举办“职业技能竞赛月”活动。活动坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促改，学训融合”旨在培养学生专业技能，提高学生综合素质，同时激励广大学生在竞赛中不断提升自我，全面发展，为今后职业生涯的发展打下坚实的基础，激发了同学们学习文化知识和专业技能的热情与兴趣，各专业学生均积极参与到活动中。

本年度技能竞赛月活动共设置了幼儿教育技能、建筑识图、电子产品制作等 28 个竞赛项目，实现了专业全覆盖，充分发挥综合性职业技能大赛的引领示范作用，激发和促进学生提升实践技能和创新能力，展现学生在各个专业技术领域的技能水平，带动全院师生开展岗位练兵活动，形成技能领域比学赶超热潮，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，提升学院人才培养水平，为地方经济建设输送更多高素质技术技能人才。



图 10“技能竞赛活动月”现场比赛

### 2.2.3 体育为基，塑造健康体魄和健全人格

学院以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以达标争优、强健体魄为目标，切实抓好体育教学工作。坚持晨夕计划，将广播体操、流行舞蹈、民族体育等元素融入早操，实现早操大一年级全覆盖，让青春活力持续迸发；推出悦跑圈活动，让学生随时打卡打榜，涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化；成立有田径训练队、篮球训练队、足球训练队、体育舞蹈训练队等 8 支专业训练队及毽球、武术、街舞、自行车、轮滑等 15 个体育类社团，统一安排教师定时指导，做到因材施教，满足学生个性发展需要；鼓励学生参加各级各项体育竞赛，先后获得第三十一届世界大学生运动会跆拳道项目 1 金 3 银、第二届中国大学生跆拳道一等奖、2023“海口杯”中国跆拳道公开赛冠亚军、2023 年重庆市大学生田径运动会 2 银的优异成绩；坚持体育研究，以体育为研究方向立项市级以上课题 1 项，多渠道开展以提高教学质量、学生体质健康、体育文化水平等为目标的应用性项目研究。

### 案例 5：学竞并攀，培养体育拔尖人才

学院社会体育专业自招生以来，始终围绕“立德树人”根本任务，深入践行“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，主动对接国家战略和地方经济社会发展需求，培养“能指导、会策划、懂经营”的高素质社会体育专业人才。本专业在建设实践中，不断探索，逐步建立了以坚持“课堂教学”与“社会实践”并重、“知识传授”与“能力培养”并举，以适应社会发展为目标“开放式”人才培养模式，不断深化教育教学改革，培养出一批优秀的体育人才。其中，在成都第 31 届世界大学生夏季运动会跆拳道项目比赛中，参加成都世界大学生运动会跆拳道品势项目的 6 名中国队运动员全部来自学院，斩获 1 金 3 银。在 2023 年中国跆拳道公开赛中，学院 6 名学生入选重庆市跆拳道队参赛，并以出色的表现和顽强的拼搏精神斩获 3 金 2 银的佳绩。下一步，学院将不断加强社会体育专业建设，持续深化校企合作，为国家培养输送更多的体育专业优秀人才，充分挖掘竞技体育对群众体育的引领作用，努力让人人参与体育、体育造福人人。



图 11 梁捷、刘思玥同学在 31 届世界大学生运动会跆拳道品势项目获得金牌

#### 2.2.4 美育为要，涵养高尚情操和美好心灵

大力引进了美育类相关师资，配置了美术、音乐（声乐、器乐）、舞蹈（民族舞、古典舞、现代舞）等共 10 余位专业教师。重点打造了合唱队、舞蹈队、礼仪队、语言队、器乐队等专业学生团队，为提升学生艺术文化水平搭建了平台。成立有民族艺术团，配置了相关设施设备及专业人才，开展武陵山民族文化调研，挖掘传承项目，打造土家摆手舞等精品节目，传承西南卡普等手工技艺，积极参加地方旅游节、跑客节等各类大型活动，以及武陵山片区民族文化交流活动，打造了《象王行》《阳光路上》等多个精品文艺汇演节目；开展民族文化进校园，做到每个学生都能唱一首民族歌、跳一支民族舞、奏一种民族乐器、做一件民族手工艺品，不断拓展学校美育育人空间，打造美育文化特色品牌。

#### 案例 6：多彩展演活动，尽显育人之美

为坚持落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化，着力引导学生树立远大理想、坚定理想信念。学院艺术团结合学院办学实际，凝练办学特色，打造了“崇德尚艺，以美育人”系列展演，体现了文化艺术对于青春、艺术、创新的多元融合，提升学生整体艺术水平，打造特色校园文化品牌，彰显中华文化的独特魅力，以文化人，以文铸魂。学校艺术团系列展演是学校的独特宝藏，不仅承载着经贸学子缤纷青春的校园生活，也激励着经贸学子昂扬向前、奋力进取，在新时代的征程上勇攀高峰。学校更是以展演活动为契机，不断完善美育教学体系，深化美育教学改革，弘扬中华优秀传统文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动学院美育高质量发展。



图 12 艺术团“崇德尚艺 以美育人”系列展演活动

### 2.2.5 劳育为本，培育劳动意识和工匠精神

学院始终坚持“贯彻方针、因地制宜、立足学生、注重实效”的劳动教育原则，成立了由学院院长、党委书记为组长，其他院领导任副组长，党政办公室、教务处、后勤处、学生处、院团委、各二级学院负责人为成员的劳动实践教育领导小组，领导小组下设办公室在教务处和学生处，制定《重庆经贸职业学院劳动教育实施方案》，统筹学院劳动教育具体工作。一是加强劳动观教育，强化思政课程中的劳动观教育，每学期组织一场专题讲座，主题为“劳动精神、劳模精神、工匠精神”专题教育，不低于4学时，纵深推进劳动观教育工作。二是开展日常生活劳动实践，制定《校内劳动教育评比方案》，明确校内劳动教育活动的目的、意义及评分细则，举办“美丽宿舍，我的家”主题宿舍设计大赛、宿舍文化节，“厉行勤俭节约，共建美好校园”礼貌新风图片展等活动强化学生爱校、爱家教育。三是开展社会劳动实践，通过“三下乡”、“返家乡”、“洁小青”、“河小青”“无偿献血”等活动，推进社会劳动教育实践。

### 案例 7：从书本到劳动，打造教学新课堂

为完善劳动教育体系，推进劳动教育纵深开展，并构建全面、贯穿全过程的特色劳动教育体系，培养学生的劳模精神和劳动技能。学院一直以来把弘扬劳模精神作为开展大学生劳动教育新的切入点，充分运用课堂教学主渠道，寓劳模精神于课程中，发挥劳动教育与专业教育“1+1>2”的育人效果，学院根据区域经济发展情况，积极对接经济支柱产业，现已建成金溪镇蚕桑养殖校外劳动教育基地，定期分专业分年级设置农耕研学等农耕知识相关的校外实践活动项目。师生定期前往基地学习采摘桑叶，通过专业技术人员的指导，逐渐熟悉技能，每年帮助当地蚕农采摘桑叶 10 万余斤。一方面塑造了学生不怕困难、勇于劳动的精神面貌，另一方面也帮助了蚕农采摘桑叶，切实有效地提升了工作效率。

下一步，为了实现劳动教育的持续性和高效性，学校在建立校内劳动教育基地的同时，还将积极与相关部门合作，继续拓展劳动教育基地，建立一个全面、全过程的劳动教育系统，帮助学生树立正确的劳动价值观，培养积极的劳动态度，从而实现学生劳动精神、劳动品质和劳动能力的协调发展。



图 13 学院到金溪镇开展劳动教育

## 2.3 专业建设

### 2.3.1 完善专业建设制度，激发专业建设活力

一是修订《专业动态调整管理办法》，按照前瞻性、适应性、效益性原则调整设置专业，对开办专业所必需的经费和师资及实训条件提出细化要求，做到专业设置及时、严谨、规范，2023年度，新增设重庆市紧缺专业光伏工程技术专业；二是出台学院2023-2025专业建设规划，以高水平专业群建设和校级重点专业建设带动所有专业内涵建设和质量提升，构建“3+3+X”专业梯队发展新格局，即第一梯队建成3个高水平专业群（大数据技术专业群、新能源汽车技术专业群、电子商务专业群），第二梯队建设3个校级重点专业（大数据与会计、学前教育、物联网技术），第三梯队建设X个其他专业，形成特色专业群优势明显，重点专业水平较高，一般专业稳定发展，专业内涵建设逐步深化的可持续发展格局，全面提升学院的办学能力和水平，推动学院教育教学高质量发展；三是修订《专业负责人管理办法》，选拔28位具有良好师德师风且对专业建设和发展起引领作用的负责人，配置专项工作补贴，从主持专业建设工作、牵头校企合作、带头进行科学研究等方面进行履职并严格考核，不断提升专业建设质量。

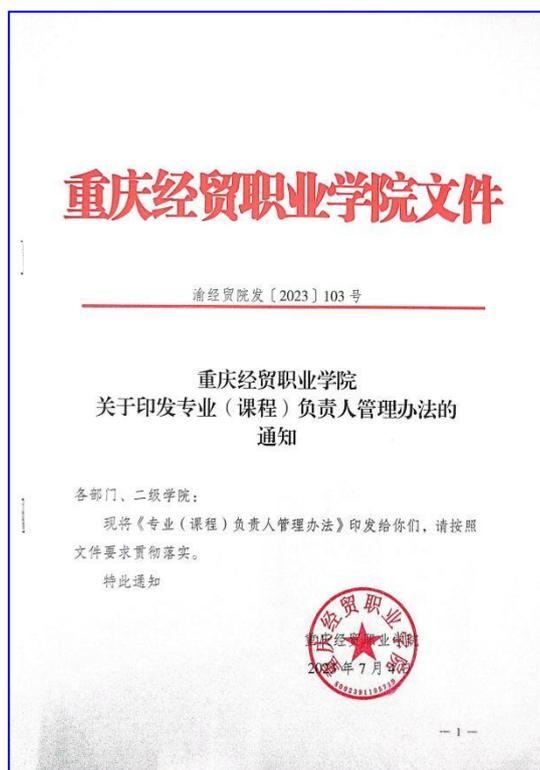


图 14 专业（课程）负责人管理办法

### 2.3.2 推动专业建设改革，深化专业建设内涵

一是对接产业，明确人才培养目标。各专业（群）结合自身办学条件，主动对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，适应产业转型升级需求，找准专业结构与产业结构的映射关系，准确定位人才培养目标，全面修订了专业人才培养方案；二是双元主体，创新人才培养模式。拟打造的高水平专业群建立了面向产业高端和高端产业链的“双元互动、岗位导向、过程融通”的人才培养模式，校级重点专业建立了“岗课赛证”融通的育人模式，将“企业需求、专业基础、职业认证、技能大赛”四个关键要素融入人才培养全过程，学生 1+X 证书过关率 90%以上，技术技能水平有显著提高；三是产教融合，打造实习实训基地。年度内，规划升级教育与健康、大数据、新能源汽车等实训中心的基础条件及设施设备，与重庆笑乐文化、中国石油等公司共建了校外实习基地，逐步实现实习实训平台与行业产业发展同步同频。



图 15 建设中大数据实训中心效果图

### 2.3.3 强化专业建设监测，提升专业建设质量

学院坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的理念，对教学内容与人才培养模式、教育教学改革、教师团队、实训基地建设等专业建设核心点常态化进行评估监测与反馈，适时修改专业建设目标，确定预警机制并将监测和评价结果向教师公布，特别是专业带头人和专业负责人，让其真正明白专业建设的水平与差距，便于整改和评优推荐，使专业建设质量监测和评价结果真正成为学院发展和建设的基础性参考点。

## 2.4 课程建设

### 2.4.1 完善课程建设体系

突出课程在专业人才培养中的核心地位，按照夯实基础、提升能力、强化素质的原则，构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系。同时按照教育部相关教学文件要求，规范公共课课程设置与教学实施，服务专业教学需求，为学生全面发展打下扎实的基础。特别加强了专业实践课程建设，着力提升学生专业能力，探索开发以培养综合素质为核心的主题学习课程，提升学生岗位竞争力和发展潜力。

### 2.4.2 优化课程建设内容

根据专业人才培养目标，明确各门课程在专业人才培养中的地位，提升课程内容与课程目标、人才培养规格、职业岗位要求的契合度。纵深推进课程思政，充分挖掘和运用各类课程所蕴含的思想政治教育资源，促进专业知识教育与思想政治教育紧密结合，确保各门课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

### 2.4.3 充实优质课程资源

积极建设标准库、试题库、案例库、素材库等教学资源。大力推动在线课程建设，利用学院现代化信息设备，建成《基础会计》

《计算机网络技术》《商业法规》等4门线上精品课程，进一步提高网络教学平台使用效益。

## 2.5“三教”改革

### 2.5.1 强化师资建设，让教师回归课堂

一是严格按照师生比优化配置满足需要的师资队伍；二是开展“岗前培训”帮助青年教师尽快成长，开展“经贸讲堂”“四说活动”等讲座、教研活动6次，实施2期教师教学能力成长计划及1期专业负责人能力提升培训，通过“国培计划”“1+X证书”“职业技能比赛培训”等项目选送50余名教师出去接受先进教育理念熏陶，走进名校和企业观摩实践；三是常态化开展师德师风教育和督查，开展专项督查通报4次，年度内未出现违反师德师风的情况。

#### 案例 8：“四说”活动助推学院内涵建设走深走实

为进一步理清专业建设思路，深化“三教”改革，加强内涵建设，明确办学目标和定位，理清办学思路，培育办学特色，提高人才培养质量。学院打造了“四说”特色活动，分别是老师“说专业”“说教材”“说课程”，二级学院院长“说办学”。让老师们从“专业定位、人才培养目标与规格、课程体系构建、专业资源建设”等方面深度了解专业建设现状，详细规划专业的建设与发展；从“课程地位与作用、教学目标、教学重难点、教学资源建设”等方面对课程建设进行思考及特色凝练；从“课程标准、教材选用依据、教材内容分析、教材处理、教材建设思考”等方面对教材进行全面的阐释；二级学院院长从“办学基础、办学思路、办学特色、存在问题、对策分析及目标规划”等方面对各自二级学院进行深刻的剖析。通过“四说”活动的开展，提高了教师整体教学能力。助推了课堂改革，瞄准了专业建设方向，转变了办学思维方式，在创新开放式发展中增创新动能，在推动内涵式

发展中深挖新潜能，为学院下一步内涵式发展提供有力支撑。



图 16 四说活动之我的专业我来说活动获奖选手

### 2.5.2 创新教材形态，让教材对接产业

围绕课程建设，以教材改革为重要突破口，严格执行学院《教材建设与选用管理办法》，加强教材建设，满足课堂教学方式方法改革需要，提高课堂活力和教学实效，打造高质量课程和高水平课堂，努力打造国家职业教育规划教材，2023 年度立项建设了校企“双元”合作开发教材、新型活页式、工作手册式、1+X 证书培训等教材 5 本，逐步形成了具有学院特色、质量优良、形式丰富的教材库。

表 1 教师出版教材一览表

序号	姓名	教材名称	出版社
1	郭鹏	电子与电工技术	西北工业大学出版社
2	曾姗	建筑结构	中国商业出版社
3	鄢江涛	机电产品造型设计	吉林科学技术出版社
4	何明勇	网络综合布线	哈尔滨工程大学出版社
5	张崇友	财务智能化发展与展望	朗文出版社

### 2.5.3 实施课堂革命，让教法围绕学生

在教学方法的改革中，坚持“以生为本，面向未来”的教学理念，注重“岗、课、赛、证”融通。组织课程团队，邀请企业专家参加教学研讨，引导教师创新“互联网+职业教育”背景下新型教学模式和方式方法的实践应用。在授课过程中，注重运用微课、超星等一系列信息化教学资源辅助教学，实现线上线下+教、学、做一体化混合式教学。



图 17 大数据产业学院中软工坊开班仪式

## 2.6 信息化建设

### 2.6.1 完善信息化平台

一是进一步完善智慧校园平台，建立一站式服务器平台，学生通过一站式服务器平台进行线上缴费、重修报名、网络报修、证件办理等，实现让学生少跑路，让数据多跑路；二是完善岗位实习管理平台，服务于学生的实习环节，提供实习岗位管理、实习申请、实习报告提交与批阅等功能，提高实习效果和就业质量；三是建立了智能安全管理平台，在校园内安装智能监控设备、智能门禁系统、智能广播系统，整合各类安全信息资源，实现安全管理工作的信息化、智能化。

### 2.6.2 强化信息化培训

深化信息化应用培训，结合专业特点，开展多媒体课件制作、网络教学资源开发、在线课程设计等培训，提高教师在教学中应用信息技术的能力。举办信息化教育讲座、分享会等活动 4 次，引导教师转变教育观念，提高信息化素养，推动教育信息化进程。细化培训考核机制，建立完善的培训考核机制，将信息化技能纳入教师评价体系，激励教师主动学习、积极应用信息化技术。优化培训反馈机制，建立完善有效的培训反馈机制，及时了解教师的培训需求和反馈意见，不断优化培训内容和方式，提升培训效果。

### 2.6.3 活用信息化资源

结合超星泛雅平台及学习通建立和谐的混合学习空间，改变传统讲授式教学方式，致力于打造有效的混合课堂，提高学生课堂参与度。2023 年组织 70 门课开展混合课试点，参与学生达 10765 人次，涉及公共基础课、专业基础和专业课，占比 60%，课程结合后通过平台开展无纸化考试解决考试科目、考试时间、考生场所等特定因素下的考试安排，合理制定了考试方案，确保考试的顺利进行，实

现自动化监考，确保考试的公正性和规范性。行政办公、教职工考勤、学生请假、校园安防等事项均采用信息化手段管理，有效提升了工作效率。



图 18 学院教学大数据平台

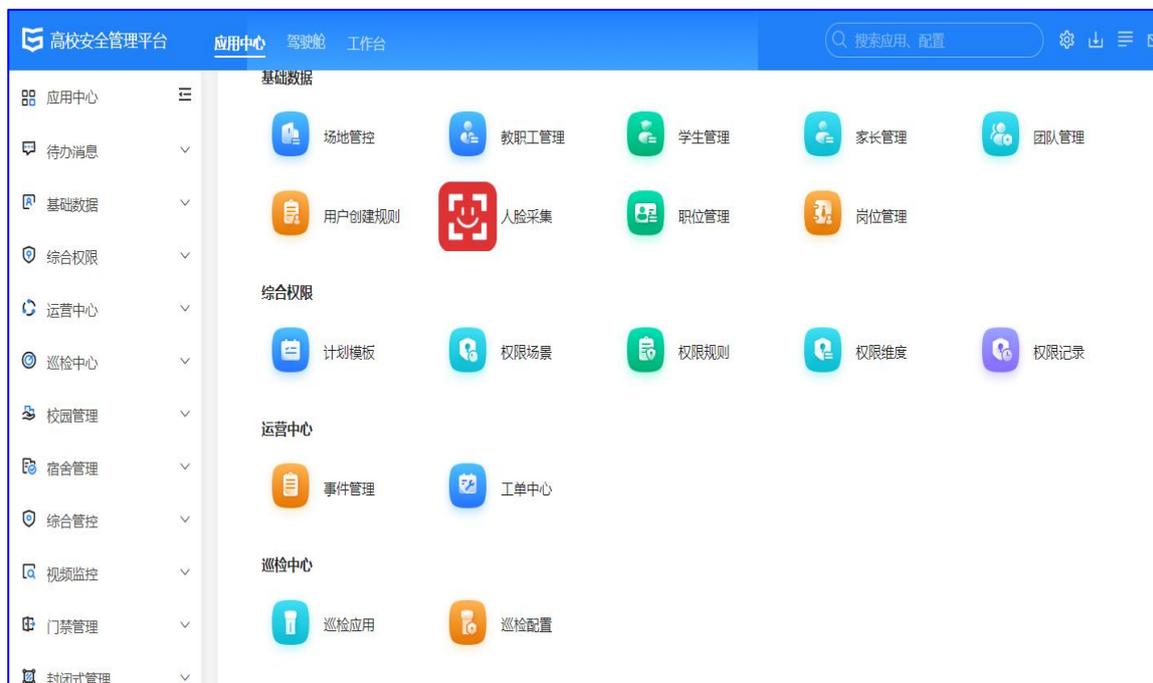


图 19 学院校园安全管理平台

## 2.7 毕业去向落实

### 2.7.1 学生“就业有门”

一是健全就业工作机制，构建全员促就业工作格局。单独成立了就业处，建立“就业工作小组领导、就业处统筹、各部门协同推进、二级学院全员参与”的四级工作体系，明确各级责任，推动就业工作专门化、专业化、常态化；二是深度挖掘就业岗位，搭建就业资源平台。落实就业工作“一把手”工程，用好用活市内外企业资源，积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访市内外企业 120 余家，拓展岗位 1000 余个，发挥校园招聘主渠道作用，开展线上线下相结合、宣讲双选协调联动的多元化就业平台，提供更加充足、更加优质的就业岗位，建立了应届、往届毕业生就业情况跟踪台账，做好就业毕业生就业情况跟踪调查。根据调查反馈结果及时改进工作措施，提升就业服务质量；三是加强就业指导实效，树立正确择业观念。毕业季通过开展学生就业期望的问卷调查，掌握一手资料。各二级学院毕业班辅导员、专业带头人、专业教师以班会、团会、个别交流等形式，深入到学生中，摸清每名学生思想动态，保证指导工作有的放矢。通过就业指导课、就业指导咨询等多种形式，对毕业生开展就业形式、就业政策和就业技巧的指导，帮助毕业生树立正确的择业观和事业观；四是增强就业服务意识，精准帮扶促进就业，针对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭等特殊群体毕业生，学院制定了《困难群体就业帮扶实施方案》，建立“一生一档”精准台账，落实帮扶工作人员，确保就业帮扶重在实效、落到实处。截至目前，特殊困难群体毕业生去向落实率为 95.81%，实现有就业意愿的困难毕业生充分就业。

学院 2023 届毕业生共计 1570 名，男生 1006 名，女生 564 名，毕业去向落实率达 91.40%。其中毕业去向前三的为签就业协议形式就业（57.26%）、灵活就业（25.54%）、升学（6.31%），自主创业率为 2.29%。

表 2 2023 届学生就业统计表

就业形式	人数	比例 (%)	毕业去向落实率 (%)
签协议和合同就业	899	57.26	91.40
升学	99	6.31	
灵活就业	401	25.54	
自主创业	36	2.29	
未就业	135	8.60	8.60

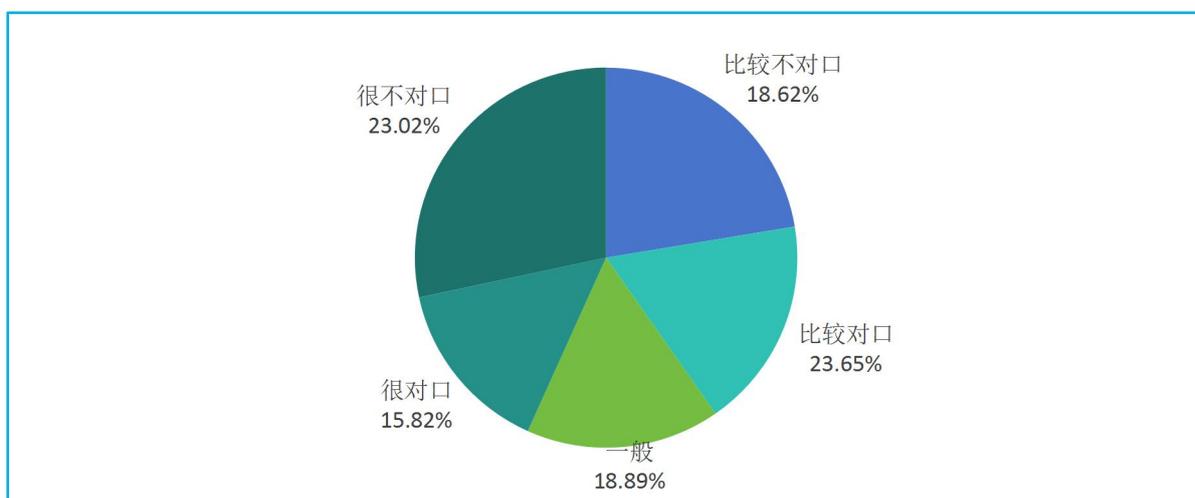
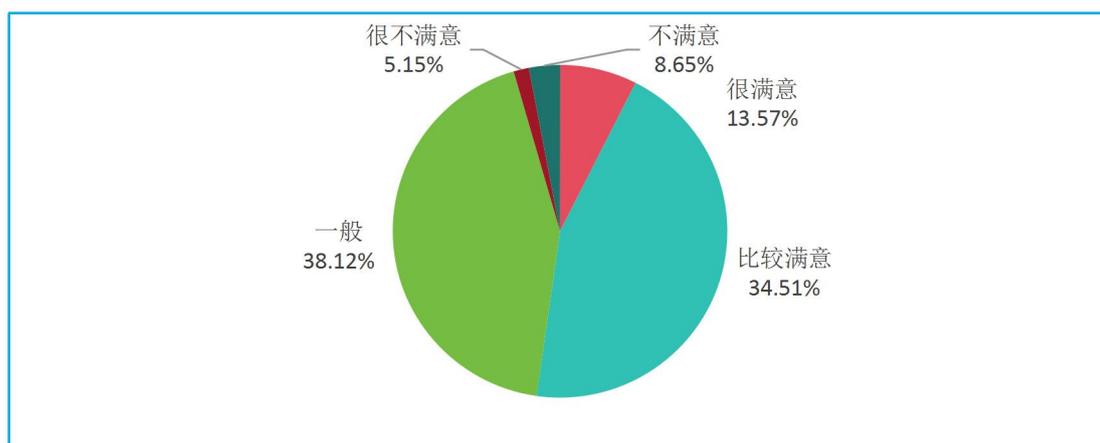


图 20 学院 2023 届毕业生专业对口就业情况

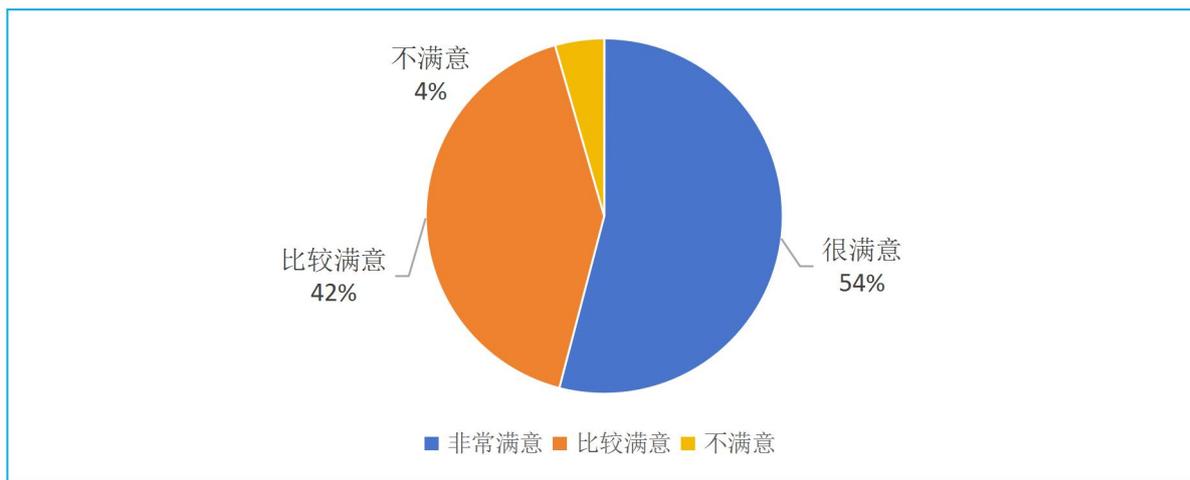


注：1.满意度=很满意+比较满意+一般。

2.由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆经贸职业学院就业处问卷调查。

图 21 毕业生就业满意度

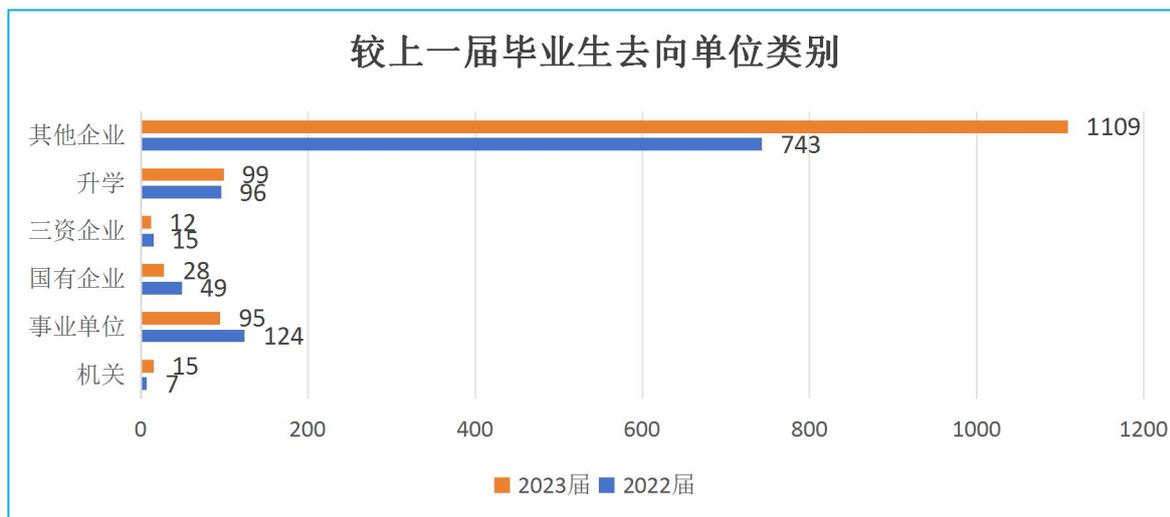


注：1.满意度=非常满意+比较满意。

2.由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆经贸职业学院就业处问卷调查。

图 22 用人单位满意度



数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

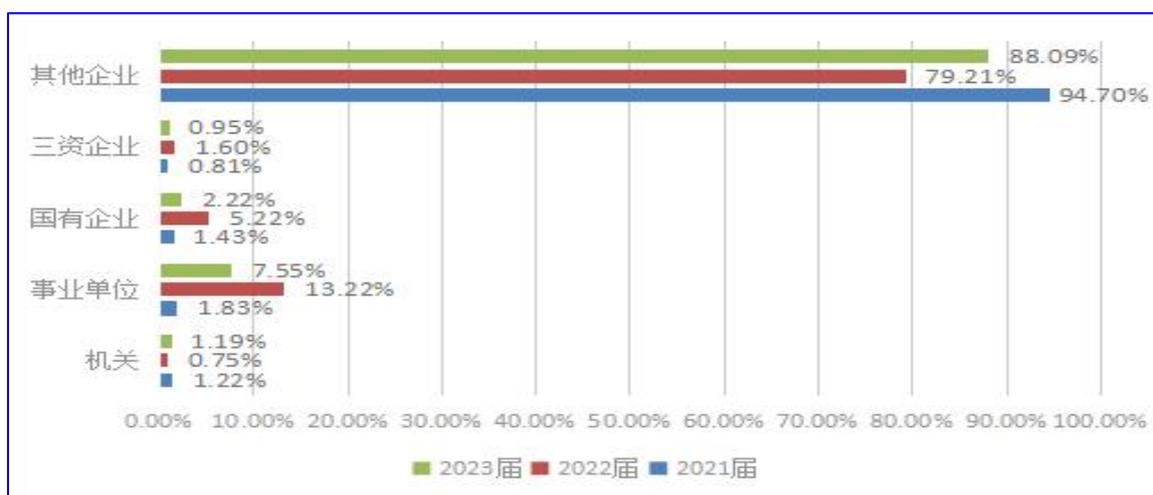


图 23 毕业生服务三次产业人数情况

### 2.7.2 学生“升学有道”

为实现纵向贯通培养，构建了从中职到高职再到本科的人才培养体系。设置有中高职贯通教育模式——五年一贯制教育和中职“3+2”教育，招收参加中考并达到录取条件的初中毕业生，进行一贯制培养，开设有大数据与会计、空中乘务、电子商务、建筑工程技术、汽车制造与试验技术、大数据技术、电子信息工程技术、药品经营与管理、婴幼儿托育与服务与管理等9个专业的贯通培养项目。2023年，五年一贯制转入高职阶段974人。同时，为畅通学生升学渠道，学院从经费、师资等方面支持学生参加专升本考试进行学历和技能深造。2023年专升本成功被录取99人，专升本升学率在40%以上。

### 2.7.3 学生“创业有方”

坚持以“培养优秀大学生，成就优秀创业青年”为培养目标，依托学院“一空间、两园区、三基地”，打造双创教育新园区，构建了“面向全体、专创融合、校地协同、梯次递进”的创新创业教育体系，始终把双创教育融入人才培养全过程，坚持创新引领创业，创业带动就业。2023年，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中，学院参赛团队““菇”足干劲 振兴乡村”荣获市级银奖，安“燃”无恙、葵葵生辉、西澜织艺—基于土家族西兰卡普的非物质文化遗产保护与传承三个项目分别荣获市级铜奖；在第二届重庆市青少年全媒体创新创意大赛中，学院参赛学生张泽萍、胡星旭分别荣获图片组市级一等奖，张唐梦旭荣获图片组市级二等奖；在“峡谷城杯”第六届黔江区青年学生创新创意大赛重庆市“大创慧谷”创业大赛（黔江分赛区）中，学院参赛项目“菇”军奋战—基于液体菌种的茶树

菇栽培技术荣获区级一等奖，西澜织艺荣获区级三等奖。同时，创业孵化基地孵化的大学生企业重庆登岳旅游服务中心成功入驻学院渝东南大学生创业园，带动大学生兼职见习 40 余人次，截至 2023 年 8 月，企业经营流水达 10 万元以上，服务人数 900 余人。



图 24“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书

## 2.8 学生发展

立足“学生发展”需求导向，形成以学生为中心的“思想政治教育、行为管理养成、文化环境浸润、职业技能培养”四位一体学生成长管理机制，实施“岗位育人提升计划”，聚焦课程、实践、文化、网络、心理、组织、科研、管理、服务和资助等十大育人环节，增强合力推动育人的自觉性和责任感，不断完善课内课外、校内校外联动的全员、全过程、全方位育人格局。2023 年度，学生公共课合格率 91%，专业课合格率 93.54%，体质健康合格率为 92.1%，在职业技能培养方面，深入推动“岗课赛证”综合育人模式改革，学生 1+X 证书过关

率达 90%以上，参加各类技能竞赛获奖 60 余项，获奖率较 2022 年度增长 23%。

表 3 2023 年度技能大赛部分获奖情况一览表

序号	项目名称	主办单位	获得奖项
1	第十三届全国高等学校民航服务技能大赛 ——团体综合	高校毕业生 就业协会	第二名
2	第十三届全国高等学校民航服务技能大赛 ——民航知识与英语	高校毕业生就业 协会	铜奖
3	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛 ——高职组“大数据技术与应用”赛项	重庆市教育 委员会	三等奖
4	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛 ——高职组“英语口语”赛项	重庆市教育 委员会	三等奖
5	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛 ——高职组“汽车技术”赛项	重庆市教育 委员会	三等奖
6	“巴渝工匠”杯重庆市首届测绘地理信息行业职业技能大 赛——工程测量项目	重庆市人力资 源和社会保障局	二等奖
7	“巴渝工匠”杯重庆市首届汽车服务业职业技能竞赛 ——二手车经纪人赛项	重庆市人力资 源和社会保障局	二等奖
8	“巴渝工匠”杯重庆市第二届农业行业职业技能竞赛 ——无人机装调检修赛项	重庆市人力资 源和社会保障局	三等奖
9	2023 年高等职业院校职场英语挑战赛 ——演讲赛项	重庆市教育 委员会	二等奖
10	2023 年高等职业院校职场英语挑战赛 ——写作赛项	重庆市教育 委员会	三等奖
11	2023 全国大学生人力资源管理知识技能竞赛 ——重庆市赛（高职组）	重庆市教育 委员会	二等奖
12	重庆市第十一届高校辅导员素质能力大赛 ——高职高专院校组	重庆市教育 委员会	三等奖
13	“小记者看大重庆”第二届重庆市青少年全媒体创新创意 大赛——图片组	重庆市教育 委员会	一等奖
14	2023 年重庆市高等职业院校学生职场英语挑战赛—— 跨境电商英语直播大赛组	重庆市教育 委员会	三等奖
15	2023 年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛	重庆市教育 委员会	三等奖
16	第五届全国高校计算机能力挑战赛——Office 高级应用 赛（Excel 科目高职组）	全国高等学校计 算机教育研究会	一等奖

17	第五届全国高校计算机能力挑战赛——Office 高级应用赛（Word 科目高职组）	全国高等学校计算机教育研究会	二等奖
18	第五届全国高校计算机能力挑战赛——Office 高级应用赛（Excel 科目高职组）	全国高等学校计算机教育研究会	三等奖
19	第五届全国高校计算机能力挑战赛——Office 高级应用赛（Powerpoint 科目高职组）	全国高等学校计算机教育研究会	三等奖
20	重庆市 2023 年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组“思想道德与法治”课程	重庆市教育委员会	三等奖

## 2.9 学生在校体验

### 2.9.1 社团活动内容“丰”

强化对学生社团的管理力度，强调分类指导，精准施策，将思想、管理、服务、文化、实践育人融合，协同推进。学院现有社团 15 个，其中文学学术、社会实践、艺术文化、体育运动等文化体育类社团 13 个，心理健康、军事理论等自律互助类社团 2 个。参与社团活动学生有 10000 余人次，其中手工社、舞蹈社、吉他社等文化体育社团占比 72%。全年开展纳新汇报演出、社团文化汇报展演活动 2 次，开展文学社读书活动、轮滑社轮滑比赛、羽毛球社“‘羽’你争锋”等社团特色常规活动 30 余次，丰富了学生校园文化生活。



图 25 社团特色活动—社团文化艺术节展演

### 2.9.2 文艺展演效果“佳”

学院艺术团开设了艺术类实践培训课程，重点打造合唱队、舞蹈队、语言队、器乐队等专业学生团队。结合开学季、毕业季、国庆等重大节日，开展相关主题艺术活动，弘扬社会主义核心价值观，举办了“崇德尚艺，以美育人”艺术团系列展演、“激扬青春梦扬帆新起航”毕业晚会等校园文化品牌活动，参演了黔江区“强国梦教育行·感师恩铸师魂”“大地欢歌·乡约四季”等黔江区文艺晚会。在“舞动中国-排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛荣获特等奖；在第七届大学生艺术展演活动中突出重围，参与市级展演并获奖。营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园美育文化。

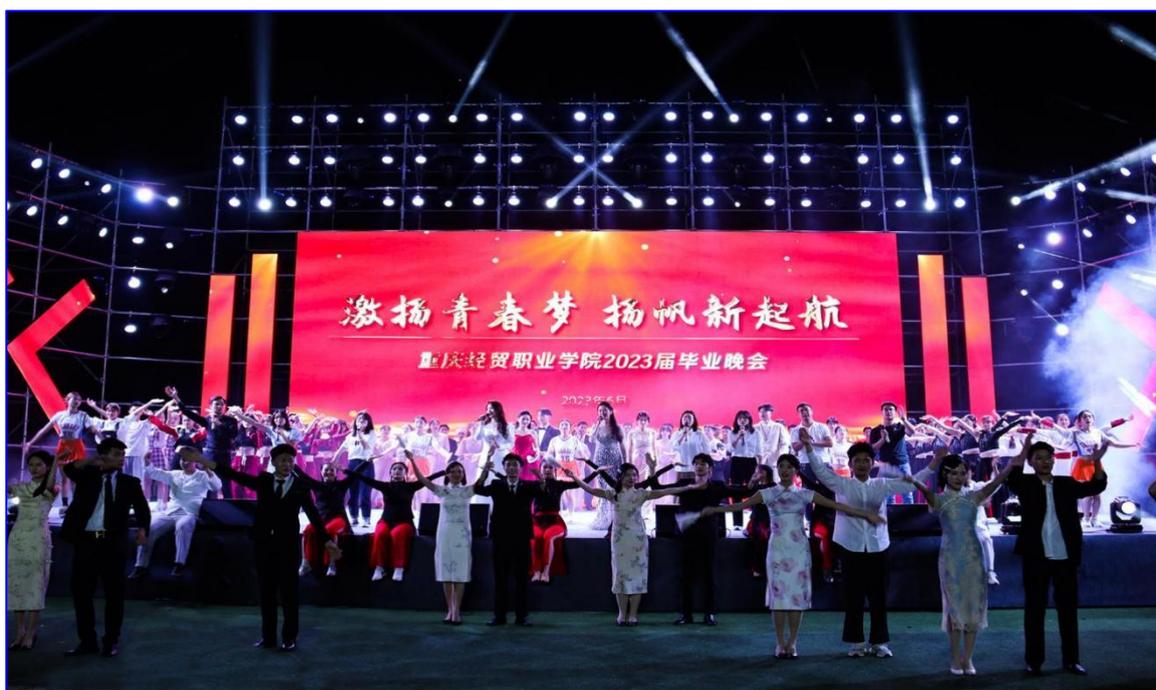


图 26 “激扬青春梦扬帆新起航”重庆经贸职业学院 2023 届毕业晚会

### 2.9.3 志愿服务品牌“亮”

学院结合地域特情，广泛开展志愿服务活动。开展了“牵手留守儿童，关爱留守老人”“送温暖下乡，去中坝支教”“文明礼仪，学子先行”“心系老人，爱暖夕阳”“无偿献血”等一系列志愿服务活动 20 余次，学院志愿者积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，共

计参与志愿服务时长 5000 余小时，充分展示学院学生的精神风貌及应有的社会担当。



图 27 学院收到黔江区无偿献血工作“感谢状”

### 案例 9：“心系老人，爱暖夕阳”敬老志愿服务项目

“心系老人，爱暖夕阳”敬老志愿服务项目开始实施于 2018 年，以陪伴老人、关爱老人、照顾老人等为主要内容开展活动，旨在培养当代大学生社会责任和弘扬“敬老爱老”传统美德。活动主要是在黔江区正阳金秋老年公寓和黔江区正阳街道积富居委四组等地开展。金秋老年公寓现有 72 位老人、7 名留守儿童，黔江区正阳街道积富居委四组有 8 位老人、4 名留守儿童。目前学院心系老人·爱暖夕阳志愿服务活动已为这些老人、小孩建立关爱档案，指定专人维护、更新档案，包括老人的基本信息、身体状况等。建立健康知识小讲坛、安全知识小老师等制度，保障活动开展的有效性。该项目实施以来，连续三年获得重庆经贸职业学院志愿服务项目大赛“一等奖”，并且成功立项重庆市高校“一校一品”团学工作品牌培育建设项目。



图 28 学院志愿者参与敬老志愿服务活动

#### 2.9.4 一站式社区赞誉“高”

学院领导高度重视学生“一站式”学生综合管理社区建设工作，在学院 5、6 学生社区建设了“一站式”社区。社区坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的宗旨和“高效便捷、科学规范、真诚主动、学生满意”的理念，以让学生“少跑一段路、少进一扇门、少找一个人、少烦一回心、少犯一次错，多一方空间、多一块平台、多一打便捷、多一组关心、多一个梦想”为目标，在“一站式”社区积极搭建了党建引领、学业服务、后勤保障、就业指导、社团建设、困难帮扶、权益维护等平台与渠道，教务处、学生处、就业处、党建工作处、后勤处相关工作人员，辅导员、班导师等入住“一站式”社区，干在一线，服务一线，走近学生，走进学生，让学生满意，让家长放心。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学院是重庆市人力资源和社会保障局批准为重庆市职业技能等

级认定第三方评价组织机构（机构代码 S000050000110），开展电工、汽车维修工、客户服务管理员、物业管理员等 13 个职业技能工种的认定工作。2023 年度组织 30 余场、1000 余人的认定工作。在满足我校学生职业技能认定需求，提高学生技能水平，提升学院人才培养质量的同时，不断提高服务行业企业的能力，履行了社会培训评价组织单位职责，为重庆市技能人才认定工作做出应有的贡献。

### 3.2 服务地方发展

学院主动找结合点和突破口，提升服务区域发展的贡献力。一是人才支持，紧密结合地方经济发展和产业升级需要，优化专业设置，完善人才培养模式和培养结构，主动参与服务地方经济社会发展，为地方输送了 1500 余名毕业生。二是智力支撑，围绕地方特色产业和重点企业需求，主动承接地方课题研究 5 余项，开展乡村旅游从业人员、GYB、SYB、企业技术人员能力提升等各类培训，年培训 2000 余人次。“校政企”聚力培养电子商务创业精英人才 150 名，促进了地方经济发展。三是文化传承，开展武陵山民族文化调研，挖掘传承项目，打造土家摆手舞等精品节目，传承西南卡普等手工技艺，积极参加地方旅游节、跑客节等各类大型活动，以及武陵山片区民族文化交流活动，不断推动文旅融合发展。

### 3.3 服务乡村振兴

一是组织教职工参加重庆市教育集团“党建引领乡村振兴”项目，购买黔江区金溪镇望岭村、万州区恒合乡等贫困地区农产品；二是派遣一名专职工作人员开展驻村帮扶工作，积极发挥高校优势，结合实际解决产业发展中的问题，向村民普及相关农业知识和政策助力当地产业升级和经济发展；三是与重庆旅游职业学院、黔江民族

职业教育中心联合成立乡村振兴学院，开展了“农民大学生”学历培养计划和“一村一名大学生”培养工程，构建了“学历+技能+创业”的人才培养模式，培养村干部、农产品经纪人、农业合作社人员、自主创业等各类学生共 1000 余名，积极探索农村实用人才培养方式，把教学效果写在大地上、把课堂教学搬到田野上、把创新创业实践办到农场里，2023 年进行了蚕桑、粮油、水稻等种养殖培训，共培育高素质农民 500 余人。

### 案例 10：2022 年阿蓬江柑橘栽培技术培训班开班

2022 年 12 月 12 日至 12 月 18 日，学院在阿蓬江镇高碛村开展柑橘栽培技术专题培训。本次培训共用时 7 天，对该村 50 名村民进行了系统培训。培训过程中涌现了很多优秀学员，他们学习认真刻苦，态度非常端正，力求将教师们的要求全部学到。学员代安山，在当地大力发展柑橘果树后，他积极参与发展果树种植，自家种有各种果树 20 亩左右。培训期间，他勤奋好学，课堂的每节课笔记做得细致完整，上课期间主动向授课老师互动种植相关专业知识。大家放学后，他更是一个人主动打扫教室及周围的卫生，从没因为一个人做清洁而有所怨言，他总是说：“大家能有这个机会在这里学习果树栽培技术，爱护学习环境是最基本的要求，我要给各位学员提供一个安全、清洁的卫生环境。”

在培训即将结束后，2023 年他也有了自己的规划，通过学习所获知识，在乡村振兴学院的农业专家后期提供的种植技术支持下，把村里的其他闲置土地通过签合同的方式，多拿点地，都用于果树种植；同时准备把培训的种植户联合起来，组建果树种植专业合作

社，村支两委对其参与集体经济发展的决心非常赞赏，鼓励其大力发展，会为他多找政策支撑，增收致富后，带动全体村民共同参与到集体经济发展中。



图 29 学院为阿蓬江镇柑橘栽培开展培训

### 3.4 服务地方社区

年度内，学院积极开展“三送”进社区服务活动一是送文化进社区，学院艺术团积极参加由黔江区舟白街道办事处主办的艺术文化活动，现场表演了女生群舞《思念》、男生群舞《脊梁》，为辖区居民呈现出一场视觉盛宴，营造了弘扬传统文化的节日氛围，以精湛的艺术水平获得了舟白街道办及观众的一致好评；二是送技能进社区，依托学院药品经营与管理、机电一体化技术等专业，由专业教师带领学生深入社区开展健康护理、家电维修等公益服务活动，充分展现了学院学生的综合实践能力；三是送温暖进社区，学院每年组织志愿者走进社区老年公寓，开展冬日敬老志愿服务活动，用实际行动奉献爱心传递温暖，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，

增强学生们的社会服务意识和社会责任感。



图 30 教师及学生“护理服务进社区”活动

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

为构建有文化底蕴的校园氛围，学院对办学理念、经贸精神、教风学风等进行了拓展，并将其张贴在学院显眼位置，力求使校园环境体现人文精神。同时，布置了走廊、板报、草坪文化等标语，让学院的走廊、墙面、苗圃都成为知识的载体。在美化校园环境的同时，学院重视人文环境的建设，组织师生趣味运动会、户外拓展活动、教师基本功大赛、师生座谈会等一系列群体性活动，形成了具有经贸特色的“三二一”活动模式，为师生之间的相互了解、交流沟通、增进情谊搭建了桥梁，形成了和谐的校园人文环境。



图 31 学院院训墙



图 32 学院行政楼大厅文化墙

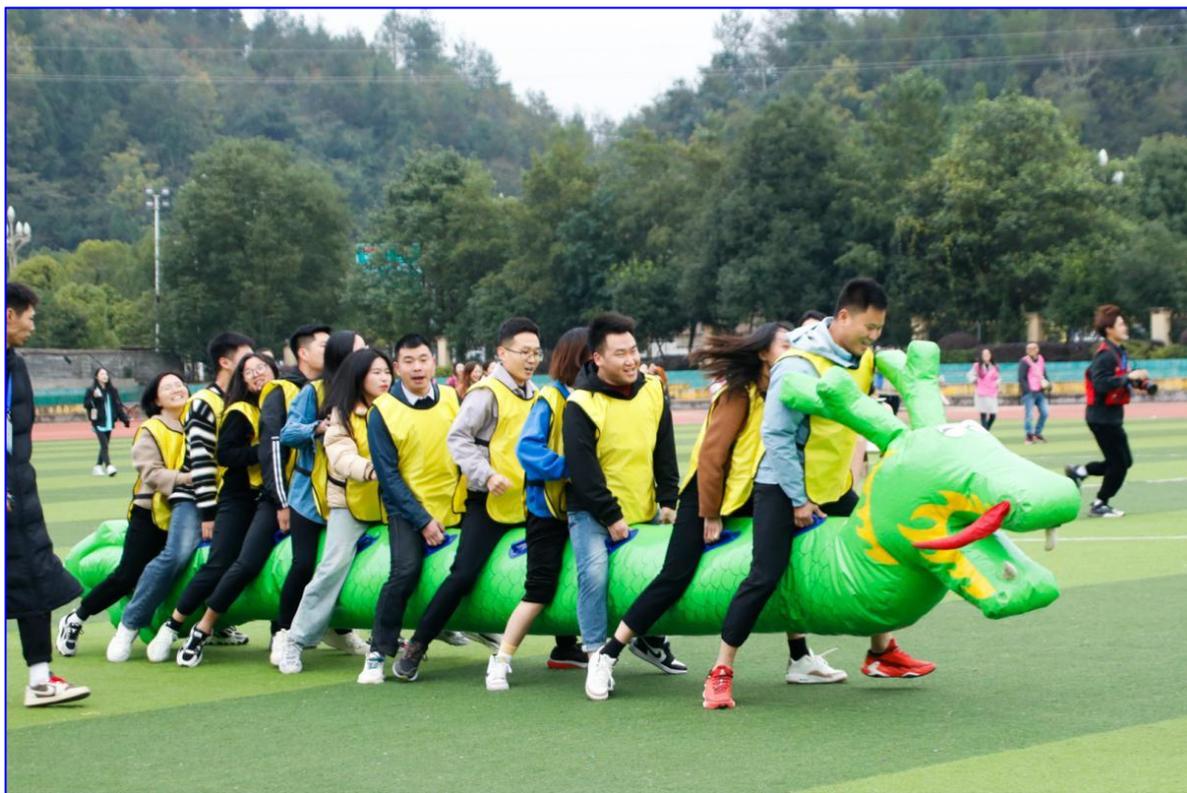


图 33 师生趣味运动会

### 案例 11：“快乐大舞台”文化艺术活动

为加强学生思想引领、丰富学生校园文化生活、服务学生成长成才、促进学生文化艺术发展，重庆经贸职业学院“快乐大舞台”文化艺术活动，在学院领导及相关部门大力支持下产生。经过几年的发展、沉淀，现已形成传统文化专场、风采之星专场、教师专场、民族文化专场、才艺秀专场等 8 个活动专场。截至目前已举行 120 余期。

语言类专场，主要以演讲、情景剧等形式开展，已开展 22 期。歌唱比赛专场，主要是以合唱的形式开展，通过合唱爱国主义歌曲培养学生的爱国主义思想和集体意识，已开展 21 期。风

采之星专场，不设置固定活动的形式，以多元化为特点，吸引同学们积极参加活动，已开展 20 期。才艺秀专场，主要是展示学生的才艺，也是多元化的形式开展，已开展 20 期。民族文化专场，是学院依托民族文化资源，为构建以文育人新环境的专设的，旨在增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想、中华民族优秀传统文化精髓等内容的认同感，已开展 20 期。中华传统文化专场，将传统文化融入活动中，让同学们在欢声笑语中领略了中华传统文化的魅力，已开展 20 期。教师专场，是为了拉近师生距离，建立良好的师生关系，现已开展 6 期。

学院“快乐大舞台”活动成功立项重庆市高校“一校一品”团学工作品牌培育建设项目。



图 34 快乐大舞台之中华优秀传统文化专场



图 35 快乐大舞台之才艺秀专场

## 4.2 红色文化

强化党员干部的红色文化引领作用，年度内，组织党员干部赴革命圣地延安开展主题教育，通过现场学习、专题教学等形式，深刻领会永放光芒的延安精神的真谛，汲取干事创业的强大力量。学院始终牢记立德树人根本任务，注重价值引领，铸牢“红色底色”，通过英烈祭扫、新时代先进人物进校园、“观红色影视·守百年初心”观影活动等系列主题活动，用好黔江区“红军渡”“水车坪”“万涛故居”等红色教育基地，成立红色文化传播志愿服务队等实践举措，加强第一课堂与第二课堂的统一，引领青年大学生在不知不觉间将红色文化内化为自身的精神动力和价值指引。



图 36 学生到革命烈士纪念馆开展“缅怀英烈寄哀思”主题教育活动

### 4.3 地方特色文化

学院积极响应区委区政府提出的“充分挖掘和发挥地域民族文化特色，创新性开展民族文化的保护传承和发展，构建美好精神家园”的目标要求，在校园内大力推广摆手舞，并让摆手舞成为学院体育运动会比赛规定动作，成为学院一道独特风景线，同时成立相关团队，自编《摆手舞教程》，开展以《传承与弘扬土家族特色文化背景下的摆手舞纳入学院体育课教学的研究和实践》题目的课题研究，挖掘传承项目，增强了学生文化素养，提高了学生的艺术审美水平，增强了学院教学的文化性。



图 37 在 2023 年运动会开幕式中开展的土家族“摆手舞”比赛

## 5.国际合作

学院着力拓展国际优质合作资源，积极搭建校际交流合作平台。构建了齐抓共管、相互联动的工作体系。完善中外合作办学、学术交流和中层干部、教师、学生出国（境）学习、考察的工作机制。学院紧扣国家“一带一路”战略需求，与法国雷恩商学院、泰国博仁大学、白俄罗斯格罗德诺扬卡·库帕拉国立大学等国家优质高校开展校际交流，积极洽谈教师假期短训、学生短期强化学习、专升本升硕等合作项目，学院还积极拓展渠道，着力增加学生出国研修机会。



图 38 与白俄罗斯格罗德诺扬卡·库帕拉国立大学签署合作协议

## 6.产教融合

### 6.1 实习实训

一是高度重视学生实习实训工作。不断完善制度体系，加强实习管理，印发《岗位实习管理办法（修订）》《校外实习基地建设管理办法》等管理制度，充分运用现代信息技术，利用“超星”实习管理平台，强化过程考核，全过程实时掌控学生实习的状态，保障了实习工作的全过程动态化精细化管理；二是加强校企合作。优化实训条件，深化与企业的联系，与重庆市一方财务、重庆笑乐文化等数十家企业签署校企合作协议，建立学生实习实训基地，先后派遣百余名专业教师前往企业开展实践活动，各企业接收学院实习生 500 余人；三是注重职业技能鉴定。依托“1+X”证书试点，推行“岗、课、赛、证”人才培养模式，将产业先进技术元素深度融入人才培养过程，为产业链提供技术服务和人才支撑。学年内开展电工、汽修工、育婴员、健康管理师、土建施工员等 10 多个工种 1000 余人次认定。



图 39 空中乘务专业实训课

## 6.2 校企合作

学院主动牵头与行业企业共同探索校企互利共赢的长效合作机制。一是推进产业学院建设。与北京中软国际教育科技股份有限公司深度合作，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，构建校企深度融合、协同育人的办学模式，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生实习创业等功能于一体的示范性人才培养基地。校企合作期间，学院大数据技术、云计算技术应用、软件技术成功建设为校内优质专业；参与中软“卓越杯”技能竞赛，在全国 87 所本、高职院校中竞争获得二等奖一项，优秀奖两项；参与“巴渝工匠杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛获三等奖，产业学院学生通过华为“开发者认证”60 余人，校企教师合作开发出 3 门线上课程资源，并上传智云枢平台上供全校学生学习。二是

拓展实训教学基地。与中国石油、重庆三磊玻纤股份有限公司等百余家企业共同成立“实践教学基地”“教育培训基地”“实习实训就业基地”，在人才培养、实训基地建设、产教融合等方面进行交流与合作，实现优势互补、合作共赢，共同为地方经济社会发展提供有力的智力支持和人才支撑。三是开展工学交替活动，与重庆笑乐文化传媒有限公司建立实训基地，推动学院教学紧密贴合企业生产实际，将企业的“新知识、新理念、新需求”融入课堂教学，不断提升课堂教学质量，努力培养更多贴近企业需求的高素质技能人才。使学生更加有效地学习和掌握领域知识，培养学生的职业观念，提高其适应能力、执行能力、组织管理和协调能力，增加社会生活与工作经历，减少学习的盲目性，激发职业学习兴趣并提升学生的就业竞争力。



图 40 中石油黔江销售分公司校企合作揭牌仪式



图 41 重庆笑乐文化传媒有限公司校企合作签约仪式

### 6.3 现代学徒制

将产业优秀文化元素融入教育教学全过程。在餐饮智能管理专业与重庆麦当劳联合开办现代学徒制试验班，将“热情的工作态度、全面的工作能力、良好的团队精神”理念融入育人全过程，构建了“课程同向引领、企业文化浸润、心灵能量滋养、服务学习导行”四位一体的人才培养和评价体系。

#### 案例 12：深化产教融合 校企双元育人

学院与重庆海印餐饮管理有限公司签署校企合作协议，开启了校企双元育人的现代学徒制培养新模式。“麦苗班”学生具有大学生+企业学徒双重身份，在读书期间以麦当劳门店为基础，开展定制化的工学交替学习模式，将理论学习和岗位实践有机结合，从而真正掌握管理知识和技能。



图 42“麦苗班”现代学徒制试点工作推进座谈会

学院和企业共同制订现代学徒制教学计划，具体落实 3+2 学习模式即：在校学习 3 天、企业实践 2 天，企业培训学生的岗位及工种与所学专业基本对口，实现理论联系实际，不断提高职业能力和综合素质。企业为学生量身定制培养计划与成长计划，让学生实现“学中练、练中学”。



图 43 校企合作企业校内宣讲

与麦当劳合作成立现代学徒制订单班成效显著，企业致力于门店基层管理人才培养，专业定位更加清晰；课程的教学有了企业依托，理论不再抽象；学生的感受是职业规划清晰，就业有了保障。实现了专业与企业岗位对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。



图 44 学生参与麦当劳的促销活动

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

学院全面落实《中华人民共和国职业教育法》《学生资助资金管理办法》《中国教育现代化 2035》《教育部 重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》等国市政策，尤其是在落实国家教学标准、实施教育信息化 2.0 行动、资助学生三个方面取得了不错的成效。

一是严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与

实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》《职业教育专业简介》等文件要求，更新发布制定实施人才培养方案的指导意见，各二级学院根据指导意见要求，统筹规划，制订专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。各专业建设委员会在做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校同学情调研的基础上，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。同时，结合国家专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。教务处组织对各专业人才培养方案进行论证后，提交教学工作委员会审定。审定通过的专业人才培养方案，按程序备案后予以发布。为适应新时期国家对职业教育的新理念和新要求，以职业岗位为主导，紧贴岗位需求重构课程体系，更新发布了《制定课程标准的实施意见》，明确提出将课程思政融入课程标准，规定了课程标准和教学设计课程思政融入的实施方式，不断完善“大思政课”育人体系，不断提高人才培养质量和水平。

二是进一步完善智慧校园建设方案，不断提高教育教学现代化水平，开展网络学习空间覆盖行动，扎实推动“三通两平台”建设，做好班级系统、资源管理平台使用与推广工作。积极组织开展微课、线上精品课、资源课建设，推动学院课程资源库建设，建有试题库、教学案例、微课程等教学资源 200 余套并上传资源平台，加大课程教学资源引用力度，购买超星教学资源和电子图书，满足通识课、公选课及部分专业课教学需要，纵深推进线上、线下及线上线下混

合课程模式开展。

三是全面做好资助育人工作。年度内开展校内外资助培训4次，涉及师生10000余人次，印发资助宣传资料10000余份，多方位、多形式做好资助宣传培训工作，确保全体师生知方针、明政策，细致公平做好家庭经济困难学生认定、建档及国家奖助学金评审申报工作，本学年认定高职困难学生1374人，评选国家奖学金5名、国家励志奖学金176名、国家助学金1198名，为401名优秀学子发放了学院奖学金，指导帮助700余名困难学生完成国家生源地贷款申报，设置勤工助学岗位30余个，走访贫困学生12位，发放寒衣补助165人；完成退役士兵助学金申报2430人次，涉及金额400.554万元；退役士兵学生免学费2206人，涉及金额1191.185万元。形成了“解困—育人—成才—回馈”的良好资助育人质量提升体系，培养了受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

## 7.2 学校治理

以章程改进助推学院制度建设。一是完善了治理结构，学院设立理事会，实行理事会领导下的院长负责制。理事会为学院最高决策机构，依法行使制定发展规划，批准年度工作计划、筹集办学经费、审核预算、决算等职权；设立学术委员会和教材审定委员会，指导和促进专业建设和教学改革；发挥教职工代表大会作用，审议涉及教职工权益重大事项；二是完善领导体制，明确规定学院院长、党委书记的职责，规范院长办公会、党委会议事规则，确保理事会领导下的院长负责制得到充分落实；三是加强民主管理与民主监督，设立监事会，依法对学院办学行为进行监督；完善教代会制度，民主、公开、透明推选教代会代表，发挥工会、学生联合会等联系师

生的桥梁和纽带作用；四是依法规范内部管理，组织全体师生认真学习《宪法》《民法典》《民办教育促进法》等法律法规，把法律知识学习列入教师师德培训内容，组织教职工参加法治理论学习网络考试 500 余人次；制定完善了《教职工工作责任追究办法》《教职工留岗管理办法》《公物管理办法》等制度，编印了《制度汇编》和《教职工手册》，坚持制度管人管事；全体干部职工能自觉运用法规制度规范言行，能做到管理干部在职工面前、教职工在学生面前率先垂范，纪律意识不断增强，工作作风不断改善。

### 7.3 质量保证体系建设

学校落实教育质量保证主体责任，健全质量保证组织系统，制修订了《教学工作委员会章程》《专业设置管理办法》《专业建设指导委员会管理办法》《制修订人才培养方案的指导意见》《人才培养方案编制管理办法》《实训室建设管理办法》《教材建设与管理办法》《岗位实习管理办法》等多个实施办法细则，建立了“自上而下”的教学检查以及“自下而上”的教学反馈机制，以日常规范为重点，强化教学督导、学生评教、教师评学、二级学院教学评价的教学质量保证体系，不断完善教学管理制度，不断健全教学监控机制，构建了网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，持续打造深入、全面的高职教育质量文化，持续提升办学活力和人才培养质量。

#### 案例 13：建立多元协同的教学质量监控体系

教学质量是高职院校生存和发展的根本，完善的教学质量管理体系是保障教学质量的基础。为对教学质量进行科学、有效的监控

和评价，努力提高学院人才培养质量，学院结合实际制定了“自上而下、自下而上”的教学质量监控体系。

一是专业设置的监控管理。邀请行业、企业专家研讨和论证专业设置是否适应区域经济社会发展，及时调整专业结构。结合学院申报新专业，二级学院专业建设委员会每学年组织一次论证、评估。

二是人才培养目标的监控管理。各专业在总目标框架内，具体规定本专业的培养目标和培养规格，通过社会人才需求调研和毕业生跟踪调查等方式，进一步明确人才培养目标定位。

三是改变学院单方面评价方式，实行“教育主管部门、学院、企业、社会”四方参与的开放性评价机制，引入第三方评价机构，将多元评价贯穿学院教学质量监控管理的全过程。

通过多方参与的教学质量动态管理，促进学院合理、高效地利用各种资源，适应社会环境的变化，全面提升学院的教学质量。

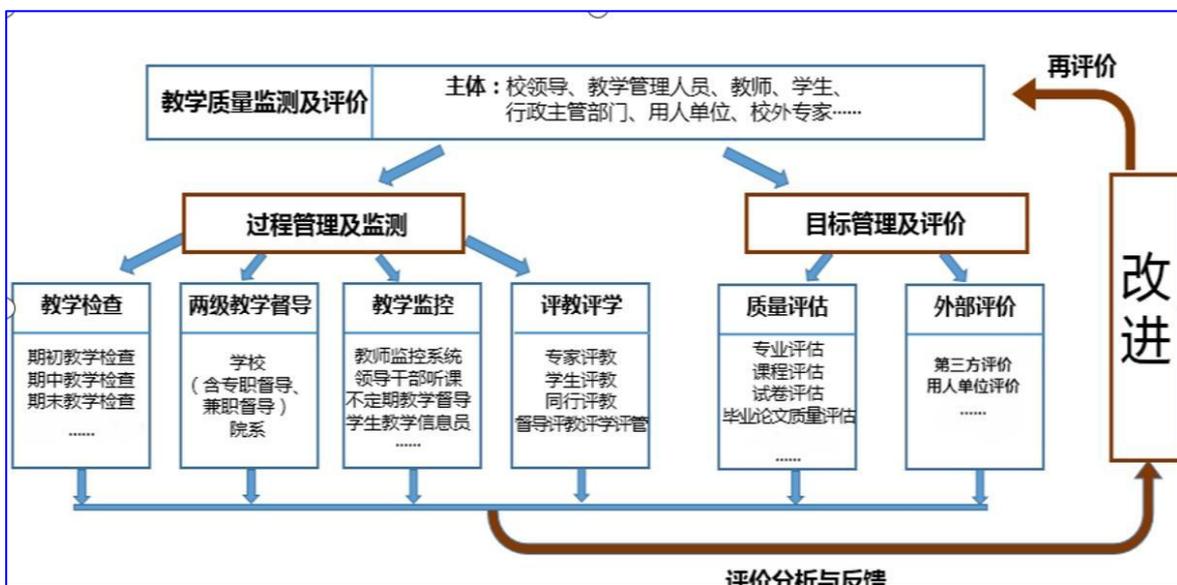


图 45 学院教学质量监控体系图

## 7.4 经费投入

学院切实保障办学所需的各项经费。2022年度，学院学费等办学收入9611.25万元，较上年增长16.52%，总支出9404.06万元，较上年增长8%，较好地保障了学院教育教学的运行。

## 8. 面临挑战

### 8.1 产教融合需迈向新阶段

新职教法的实施，为产教融合、校企合作提供了有力的制度支撑。党的二十大报告再次明确了产教融合这一职业教育办学模式的重要作用。中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对职业教育改革提出了新主张、新举措、新机制，改革重点已由“教育”转向“产教”，将产教融合、校企合作推向纵深。学院须站在职业教育发展新阶段，破解产教融合的难点和堵点，主动对标产业发展前沿、对接行业优势资源，以教促产、以产助教，创新机制、优化布局，更高水平服务于区域经济社会发展。

### 8.2 数字改革将迎来新发展

重庆市全力打造数字变革高地，率先在教育领域开展全域性数字化改革，运用系统工程方法，整体上推动变革重塑。学院必须牢牢把握数字化转型契机，强化数字化思维，破除思维定势，结合发展现状，构建多跨场景应用平台，借助数字化改革进行系统性重塑，推动学校治理体系和治理能力现代化水平提升。

### 8.3 服务贡献应凸显新作为

我国已步入建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，职业教育作为面向人的全面发展的类型教育，要为全民终身学习提供更好的服务。职业教育已不是单纯的就业教育，是面向人人、面向社会的

终身教育，需满足不同年龄阶段、不同教育基础、不同职业人群的个性化学习、职业技能提升等需求。学院应主动参与服务全民终身学习，放大办学格局，在继续教育上持续发力，深化服务品牌、优化职业培训，丰富学习资源、畅通学习渠道，在服务贡献上做出更大作为。

附表：

附表一：人才培养质量计分卡

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1570
2	毕业去向落实人数	人	1457
	其中：毕业生升学人数	人	99
	升入本科人数	人	99
3	毕业生本省去向落实率	%	53.80
4	月收入	元	4855
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1283
	其中：面向第一产业	人	38
	面向第二产业	人	343
	面向第三产业	人	902
6	自主创业率	%	2.29
7	毕业三年晋升比例	%	35.28

附表三：教学资源表

名称：重庆经贸职业学院(14370)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.77
2	双师素质专任教师比例	%	28.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.09
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	566
		学时	137752.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	16
		学时	2232.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	9108.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	5
		学时	504.00
	在线精品课程课均学生数	人	57.40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3508.01

附表四：服务贡献表

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1263
	其中：A类：留在当地就业	人	205
	B类：到西部和东北地区就业	人	710
	C类：到中小微企业等基层就业	人	822
	D类：到大型企业就业	人	58
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	6.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	1628.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	119.48

附表五：国际影响表

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表六：落实政策表

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9179.00
2	年生均财政拨款水平	元	828.50
3	年财政专项拨款	万元	258.00
4	教职员工额定编制数	人	568
	教职工总数	人	531
	其中：专任教师总数	人	458
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9134
	其中：学生体质测评合格率	%	92.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3096
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1988.00
	年支付行业导师课酬	万元	23.85
10	年实习专项经费	万元	24.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.10