



重慶健康職業學院
CHONGQING HEALTH COLLEGE

重慶健康職業學院
高等職業教育質量年度報告
(2023)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆健康职业学院网站

公开网址：https://www.cqhve.cn/channel_54.html

内容真实性责任声明

学校对 重庆健康职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



前言

为贯彻落实新《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求和《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，进一步促进学院人才培养与市场需求、区域发展、国家战略更好的对接，优化学院职业教育类型定位，办好人民满意的职业教育。学院始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才为工作目标，大力开展各类主题教育实践活动，着力培养信念坚定、勇于担当、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院坚持“立足重庆，面向西部，辐射全国”办学定位，按高等职业教育高等性、职业性、技术性、区域性和实践性“五性”统一要求，将专业建设与地方经济建设对接，结合社会需求调整和优化专业结构，逐步完善“校企合作，产教融合，工学结合，优势互补，资源共享，互动共赢”的专业建设长效机制并对应其相关产业链、岗位群，为重庆地区经济和社会发展培养满足职业岗位需求的面向生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能型专门人才。力争把学院建成区域范围内有一定影响力、健康产

业内有一定知名度、职教行业内有一定示范性的高等职业学院。

目录

1.学校概况	8
1.1 基本情况	8
1.2 办学条件	8
1.3 学生规模	8
1.4 师资队伍	9
2.人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	11
2.3 专业建设	13
2.4 课程建设	14
2.5 三教改革	15
2.6 信息化建设	16
2.7 毕业去向落实	17
2.8 学生发展	27
2.9 学生在校体验	33
3.服务贡献	49
3.1 服务行业企业	49
3.2 服务地方发展	50
3.3 服务乡村振兴	50
3.4 服务地方社区	50
3.5 具有地域特色的服务	51
3.6 具有本校特色的服务	51

4. 文化传承	51
4.1 校园文化	51
4.2 红色文化	52
4.3 地方特色文化	52
4.4 非遗文化	53
5. 国际合作	53
5.1 助力“一带一路”建设质量	53
5.2 提升学生国际化素养质量	56
6. 产教融合	56
6.1 实习实训	56
6.2 校企合作	57
6.3 集团化办学	60
7. 发展保障	61
7.1 政策落实	61
7.2 学校治理	62
7.3 质量保证体系建设	63
7.4 经费投入	64
8. 面临挑战	66
挑战 1：国际合作亟待打破零记录僵局	66
挑战 2：智慧校园建设较薄弱	67
挑战 3：师资队伍建设需提升	67

表目录

表 1 2022-2023 学年学校各专业人数统计表	9
表 2 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布	17
表 3 2023 届各专业毕业生去向落实率	18
表 4 2023 届毕业生升学情况	22
表 5 重庆健康职业学院师生获奖名单	28
表 6 2022—2023 学年素质教育活动安排	34
表 7 社团管理编码台账	34
表 8 学校经费收入情况明细表	65
表 9 按经费支出明细分布情况表	66

图目录

图 1 2023 届毕业生就业地区分布	19
图 2 2023 届毕业生就业行业分布	19
图 3 2023 届毕业生就业职业分布	20
图 4 2023 届毕业生就业单位性质分布	20
图 5 2023 届毕业生各专业对口率	21
图 6 2023 届毕业生对就业单位满意度	21
图 7 用人单位满意度	21
图 8 2023 届毕业生升学人数占比	22
图 9 懿味醇黄连与部分农户签订的合作协议	27
图 10 2022—2023 学年度本专科生国家奖学金获奖者任印	31
图 11 任印同学获奖证书	33
图 12 第二届班级合唱比赛	36
图 13 川渝校园歌唱大赛(专科非专业组) 亚军	36
图 14 大足区“奔跑吧少年”第十二届学生田径运动会现场照片与奖状情况	37
图 15 大足区“奔跑吧少年”第十二届学生跳绳比赛奖状	37
图 16 志愿者合影留念	38
图 17 大足区石刻研究院感谢信	39
图 18 “河小青”活动	39
图 19 学生助残活动	40

图 20	三下乡活动	41
图 21	重庆健康职业学院“一站式”学生社区设计图	42
图 22	重庆健康职业学院 2023 届毕业典礼	43
图 23	“争做绿地卫士，创建绿色校园”义务志愿服务活动	47
图 24	2023 届已落实毕业去向毕业生主要从事行业及区域流向	50
图 25	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛·能力赛项二等奖	55
图 26	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛·数智化财会职业能力赛项三等奖	56
图 27	重庆健康职业学院与重庆第二师范学院签约现场	58
图 28	实习教学医院签约仪式	58
图 29	教学医院授牌仪式	60

案例目录

案例 1 深化党建领航推进铸魂育人.....	12
案例 2 懿味醇黄连助力地方发展.....	26
案例 3 行稳致远，进而有为.....	31
案例 4 身穿汉服簪花谢师.....	43
案例 5 凝聚青春力量助力青春未来.....	44
案例 6 岗课赛证融通助力教学改革.....	54
案例 7 川渝医校共携手开启发展新征程.....	59

附表

表 1 人才培养质量计分卡	68
表 3 教学资源表	69
表 4 服务贡献表	70
表 5 国际影响表	71
表 6 落实政策表	72

1.学校概况

1.1 基本情况

重庆健康职业学院是 2020 年 5 月经重庆市人民政府批准成立、教育部备案、面向全国招生的全日制普通高等院校（教育部代码：14727），现直属于重庆市大足区国资集团。学校占地面积 500 亩，办学规模 12000 人。

学校现有建筑面积 12.34 万 m²，全日制在校生总数 2009 名（其中附设中职班 473 名），教职工总人数 203 名，校内实验实训室 37 余间 2999.5 平方米，教学科研仪器设备总值 1500 余万元，馆藏图书量 15 万余册，与贵州、四川、重庆等渝西地区医院共建实习基地 11 家，学校内设 14 个处(室)、6 个二级学院，党团组织健全，规章制度完善，现已步入依法治校、规范办学、特色发展的正轨。开设专业 14 个，围绕大健康产业及其衍生行业打造康复护理、医学技术、药学、健康管理、教育与体育 5 大专业群。

1.2 办学条件

全日制高职在校生 2009 名，折合学生数 1890.75 名；专任教师 92 名，兼职教师 7 名，专任教师中研究生以上学历 35 名，副高及以上职称 4 名；产权占地面积 20 万平方米；产权建筑面积 6.01 万平方米，其中教学行政用房面积 28562.65 平方米；产权图书 15 万余册，当年新增 5 万册；产权教学科研仪器设备值 1429.62 万元，当年新增 527 万元。

1.3 学生规模

本学年在校生人数 2009 人,其中 2023 届毕业生 100 人,相较去年在校生人数共增 1505 人。新增五年一贯制学生 473 人;高职专科新增 1032 人。新增专业数五年制 6 个,高职专科 3 个。

表 12022-2023 学年学校各专业人数统计表

2022—2023 学年学校各专业人数统计表					
序号	层次	专业大类	专业名称	专业总人数	本学年新增人数
1	中职	71 电子与信息大类	计算机应用	24	24
2		72 医药卫生大类	营养与保健	157	157
3		73 财经商贸大类	会计事务	39	39
4		73 财经商贸大类	电子商务	190	190
5		77 教育与体育大类	休闲体育服务与管理	22	22
6		79 公共管理与服务大类	社会工作事务	41	41
7	高职	49 食品药品与粮食大类	药品质量与安全	44	44
8		49 食品药品与粮食大类	药品经营与管理	442	278
9		51 电子与信息大类	物联网应用技术	75	59
10		51 电子与信息大类	人工智能技术应用	123	95
11		52 医药卫生大类	卫生信息管理	21	21
12		52 医药卫生大类	健康管理	98	64
13		52 医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理	310	216
14		52 医药卫生大类	老年保健与管理	18	18
15		53 财经商贸大类	大数据与财务管理	49	25
16		57 教育与体育大类	社会体育	111	94
17		59 公共管理与服务大类	社区康复	245	136

1.4 师资队伍

2023 年教职工总数 203 名,其中专任教师 92 名,专任教师学历为本科 57 名、硕士 34 名、博士 1 名,另有兼职教师 7 名,专任教师职称为初级 22 名、中级 7 名、副高 3 名、正高 1 名,双师素质专任教师比例 22.83%;生师比 20.13:1。

2.人才培养

2.1 党建引领

学校始终坚持社会主义办学方向，深入开展社会主义核心价值观体系学习教育，着眼为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，认真开展党史学习教育，扎实推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导学生增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强做中国人的志气、骨气、底气和爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，筑牢听党话、感党恩、跟党走的思想根基，深刻领悟“两个确立”的历史性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。健全学校党组织班子及其工作机制，将党建工作与学校重点工作同筹划、同部署、同考核。采取党员推荐、群团推优的方式，严格做好学生党员发展工作，努力为党的建设输送新鲜血液，储备优秀人才。各级党组织确定学生入党积极分子 17 名、发展对象 21 名，发展学生预备党员 19 名，转正学生预备党员 6 名。

坚持以“党校”为主阵地，选拔团学干部代表走进党课课堂，每年开办不少于 2 期“党校”培训，分期分批组织优秀学生参加党课培训，强化思想认识；坚持以“团员组织生活会”为补充，按照“贴近实际、贴近生活、贴近青年”的原则，组织青年学生开展自我教育；坚持以庆祝建党、建团

主题教育为主线，结合重大主题和时间节点组织开展爱国主义教育和党史、国情、形势政策等教育，教育引导青年学生树立正确的人生观、价值观，并把爱国热情转化为树立志向、勤奋学习、全面发展的实际行动。

2.2 立德树人

学院始终牢牢把握立德树人根本任务，着力解决“为谁培养人、培养什么人”的根本问题，推动育人教育“全贯通”，提升思想政治工作质量。一是强化专门工作队伍，配备专职思政课教师 10 名、兼职思政课老师 10 名、专职辅导员 10 名，专职心理健康专业教师 3 名。二是发挥思政课教育主渠道作用，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，印发《课程思政建设实施方案》，按照所有教师、所有课程要求推进课程思政工作，推动思政课程和课程思政同向同行、协同育人；获重庆市教育委员会人文社会科学研究课题思政专项立项 1 项。三是发挥第二课堂育人功能。构建思政教育“第二课堂”，将“第二课堂成绩单”制度有机地融入学校人才培养体系和“大思政”工作格局，推动“第二课堂成绩单”创新与实践，广泛开展形式多样的学生主题教育活动。广泛开展了经典诵读比赛、演讲比赛、征文比赛、班级合唱比赛、辩论比赛、球类运动赛等主题党团日活动；利用主题班会、专题讲座、“民族一家亲”系列主题教育活动、组织学生祭扫革命烈士陵园、学生团体暑期三下乡等活动，深化民族团结一家亲，开展爱国主义教育、社会主义核心价值观

等教育；积极开展学生劳动教育、支持各级各类学生社团开展主题鲜明丰富、健康有益、丰富多彩的活动，强化学生德智体美劳全面发展，形“思政课程+课程思政”课堂教学和第二课堂互动互补互促育人的良好局面。

案例 1 深化党建领航推进铸魂育人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育特别是立德树人的重要论述和重要指示批示精神，贯彻落实新发展理念，构建新发展格局，以加强党的政治建设为统领，着力提升学校党组织政治功能和组织功能，进一步发挥战斗堡垒作用，以党的思想建设为统领扎实做好青年学生思想政治教育工作，致力于将广大青年团结在党的周围跟党走。

强化政治建设。坚持社会主义办学方向，严格落实立德树人根本任务，健全学校党组织班子及其工作机制，充分发挥党总支领导班子的关键少数作用，建立班子成员联系基层制度，将党建工作与学校重点工作同筹划、同部署、同考核。健全完善党务工作制度和运行机制，严肃党内政治生活，强化各级党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥。

强化思想建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，学思用贯通、知信行统一推进党的二十大精神的学习宣传，全面贯彻党的教育方针，大力践行社会主义核心价值观，使全校师生进一步增强坚定拥护“两个确立”、

坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和可靠接班人的坚强阵地。

强化群团政治建设。巩固和发展统一战线，坚持大团结大联合，团结带领师生听党话、跟党走。实施党外知识分子凝心聚力工程，完善教育培训体系，健全联谊交友制度，成立党外知识分子联谊会，加强对民主党派基层组织的政治领导，不断巩固共同思想政治基础。加强群团组织政治建设，充分发挥工、青、妇、团、学等组织的桥梁和纽带作用，深入做好群众工作，最大限度凝聚共识和力量，确保党始终成为学校的坚强领导核心。

2022年9月1日至2023年8月31日，学校扎实抓好党员发展工作，共举办入党积极分子暨发展对象培训班2期，培养入党积极分子31名、确定发展对象28名，发展学生预备党员19名，转正学生预备党员6名。开展各类集中培训6次，培训党员200余人次。学校被授予“先进基层党组织”等荣誉称号。

2.3 专业建设

学校本着“依托行业，打造专业，办好专业，服务企业”的办学理念，坚持“质量与特色立校，人才强校，文化兴校”的发展战略，全面贯彻党的教育方针和卫生与健康工作方针，牢固树立新发展理念，适应经济发展新常态和技术技能人才

成长成才需要，强力推进产教融合、医校合作，精准对接科技发展趋势和市场需求，优化专业设置。学校现设公共管理学院、药学院、卫生健康学院、智慧健康产业学院、健康艺术学院、五年制高等学院，共开设专业 14 个，涵盖 6 个专业门类。2023 年，学校新增设艺术设计、医疗器械维护与管理、药物制剂技术。学校围绕医学、药学等优势产业，始终关注健康产业发展态势，加强技术技能人才需求预测和研究，重点打造康复护理、医学技术、药学、健康管理、教育与体育 5 大专业群。组织完成 1+X 证书制度试点工作，按要求全额完成指标，培训人数共计 900 人。

2.4 课程建设

学校在不断改进人才培养模式，优化人才培养方案，构建科学合理的课程体系的同时，不断优化课程设置，充实教学内容。加强课程建设顶层设计和管理工作，全面推动专业课程体系与岗位能力对接，课程内容与职业标准对接；注重课程的系统设计，将德智体美劳课程融入课程体系；紧紧围绕立德树人根本任务，全力推进思想政治课程和课程思政改革；加大培育在线精品课程建设的力度，推动教学方法的改革，实施线上线下、校内校外学生终身学习；推进优质教学资源建设，形成一批有质量、能共享、有影响、体现信息化时代特点和健康育人特色的教学资源，最终实现教学效能的提高。

课程思政。今年在所有思政课程中要求进一步融入课程思政元素。在课程标准、教案里的课程目标、课程反思上要

求体现课程思政元素。同时，在所有思政课程的教授中，采用翻转课堂的形式，由学生和老师一起讲“新闻早知道”，激发了学生学习的兴趣，调动了课堂氛围，收到了良好的教学效果。

在线精品课程。进一步加强精品课程建设，推进学校教育高质量发展，制定了《重庆健康职业学院第一届在线精品课程比赛及评审实施方案》，开展校级在线精品课程活动，制作 13 门校级在线精品课程。聘请校内校外专家同步召开精品课程比赛评审会，评先出 5 个优秀作品。实现育人目标的重要环节，建立学校特色的主要载体，丰富学校文化内涵建设。

2.5 三教改革

教法改革。为进一步提高教育教学水平，提升专业竞争力和人才培养质量，学校不断深化教育教学手段改革，一是学校积极探索“岗课赛证”综合育人改革，促使课程教学理实一体化充满活力。二是探索基于信息化的新型教与学模式，积极开展翻转课堂教学模式改革，向课堂教学要质量，提高教学适应力。三是紧密围绕有效课堂的要素与实施，组织开展了教学设计大赛、教师说课大赛，鼓励和支持教师构建培养方案、课程标准课堂教学、教学考核与评价、课程质量评价和持续改进的课程系统。四是贯彻落实“第二课堂成绩单”制度鼓励提倡各专业设计“学分银行”和“课程超市”方案，

通过“平台—模块式”课程结构、分层教学、学分置换、跨专业选课、特长班等分流培养方案，逐步完善以素质评价为价值定位、以素质学分为基本计量单位、以信息化为基本手段，对学生进行素质评价和学业管理的教学管理制度，保障学生的自主学习和个性化发展。

教材建设。按照学校《重庆健康职业学院教材管理办法》等相关制度，明确审定教材应遵循政治性原则、科学性原则、知识性原则、适应性原则和稳定性原则。公开招标确定教材供应商，制定严谨、完整的教材征订工作流程，教材选用专门委员会开展了教材教辅读物排查整改工作，全年共计征订、发放教材 243 种、共计 50716 册。

师资建设。外引、内培打造高素质师资队伍。立足实际需求，调整和充实教师队伍的数量、质量。从“引、育、培”等方面加大对教师的培育力度，不断激发教师内驱力。学校现共计教职工 203 名，其中专任教师 92 名，专任教师中研究生学历占比 38%；制定“双师型”教师标准，不断提高“双师型”教师成果转化水平。结合学校实际，构建教师发展专业标准和职业能力标准，以标准为导向，严格落实“校企双导师”制度。

2.6 信息化建设

不断提升数字化校园建设水平，开展专业教学资源库和精品在线课程建设，助力智慧化、混合式教学和自主、泛在、个性化学习，优化课堂教学生态。以合格课程为基础、优质

课程为重点、精品特色课程为示范，做好专业教学资源库建设工作，稳步推进课程体系建设。学校重视精品课程建设，今年已建成 11 门校级精品课程，稳步推进在线课程建设，充分运用超星泛雅在线教学平台，已上线网络课程 42 门。

2023 年数字化校园建设取得长足发展。高职院校网络出口总带宽校均值达 1024Mbps，校园网主干最大带宽校均值为 1024Mbps，网络信息点总数为 1800 个；学校二期信息化建设视频监控存储服务器 2 台，存储容量达 1588T，管理服务器 1 台，超融合服务器 3 台，数据备份一体机 1 台，防火墙 1 台，监控点位 116 个，智能水电表 2000 个，IP 广播 50 个，合计金额达 400 万余元。

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

(1) 总体毕业去向落实率与毕业去向

2023 届毕业生毕业去向落实率为 91%，实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占比依次为 81%、8%。

表 22023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	81	81%
升学-专科升普通本科	8	8%
应征义务兵	1	1%
签劳动合同形式就业	1	1%
毕业去向落实率	91	91%

（2）各专业毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 5 个专业，其中毕业去向落实率前三个专业为幼儿发展与健康管理、物联网应用技术、财务管理，毕业去向落实率均达到 100%。

表 32023 届各专业毕业生去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
财务管理	5	5	100.0%
社区康复	15	8	53.3%
物联网应用技术	5	5	100.0%
药品经营与管理	52	50	96.2%
幼儿发展与健康管理	23	23	100.0%

（3）就业地区分布

68.1%的 2023 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为贵州省和四川省，所占比例依次为 13.2%、5.5%。

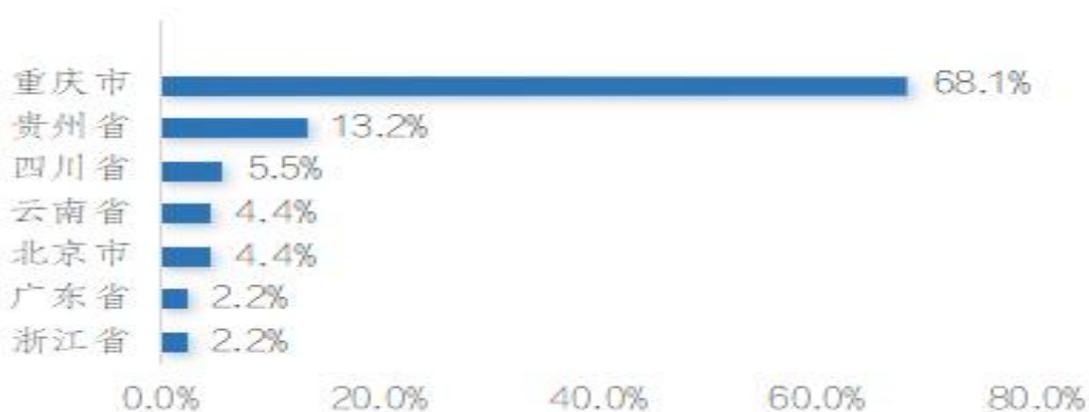


图 1 2023 届毕业生就业地区分布

(4) 就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”、“教育”和“租赁和商务服务业”，占比依次为 20.7%、17.1%和 9.8%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 2 2023 届毕业生就业行业分布

(5) 就业职业分布

2023 届毕业生就业职业主要为“商业和服务业人员”“教学人员”和“其它人员”，占比依次为 38.3%、17.3%和 18.5%。

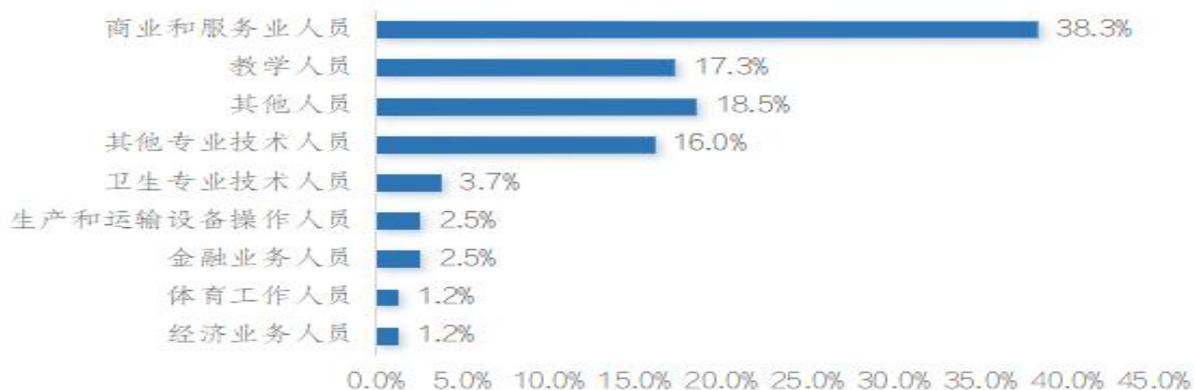


图 3 2023 届毕业生就业职业分布

(6) 就业单位性质分布

2023 届毕业生主要流向性质为“其他企业”(86.6%)、“其它事业单位”(8.5%)、“三资企业”(2.4%)。

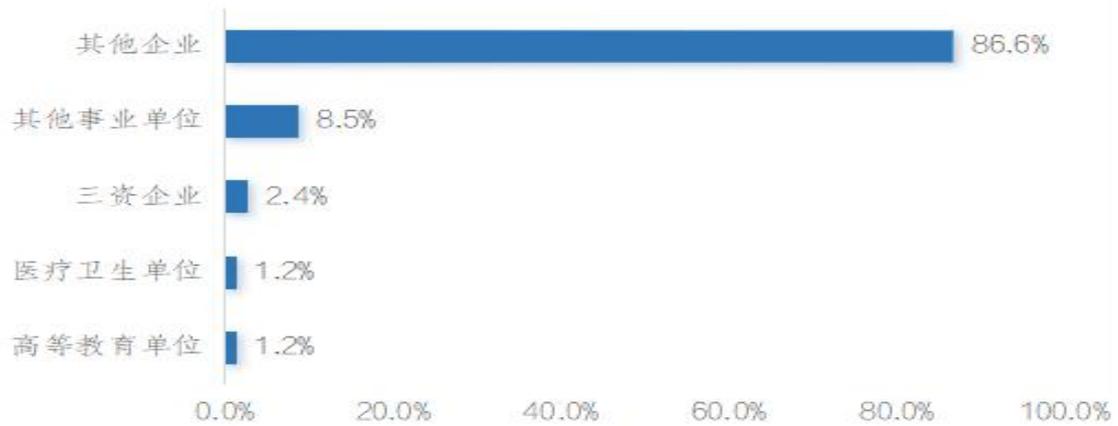


图 4 2023 届毕业生就业单位性质分布

(7) 各专业对口率

基于 2023 届毕业生就业数据，我校 2023 届毕业生专业对口率为 43.9%，较高的前三个专业为物联网应用技术、财务管理、幼儿发展与健康管理，对口率依次为 60%、60%、52.2%。

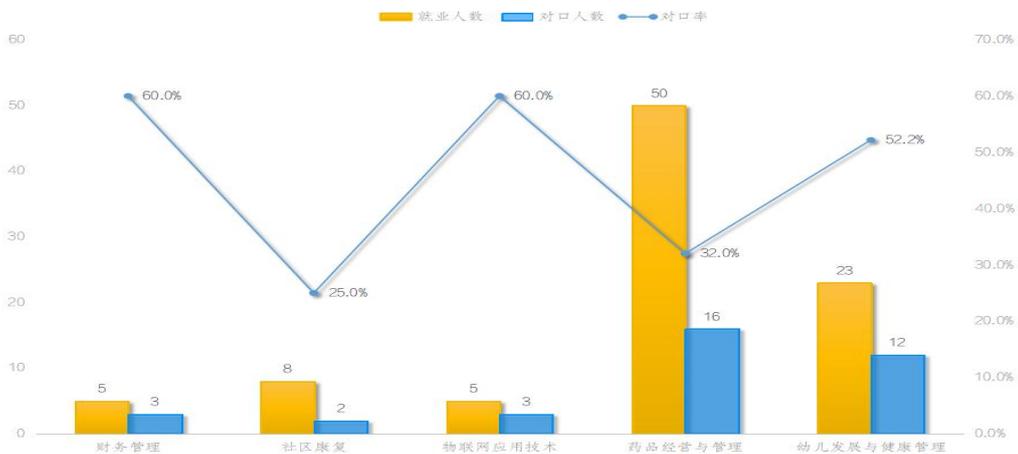


图 5 2023 届毕业生各专业对口率

(8) 就业现状满意度

通过对已落实就业单位的毕业生进行调查，有 97.8% 的毕业生对就业单位表示满意。

■ 非常满意 ■ 满意 ■ 比较满意 ■ 不满意

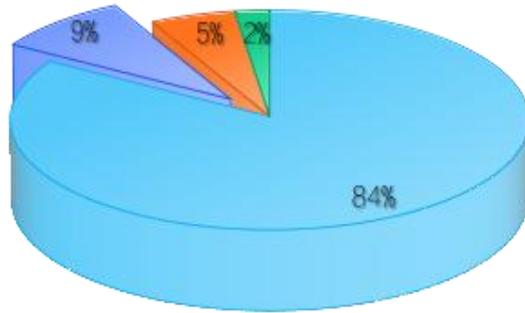


图 6 2023 届毕业生对就业单位满意度

(9) 用人单位对毕业生的评价

学校对用人单位发放了满意度调查问卷，用人单位对我校毕业生满意度达到了 96%。调查显示，我校毕业生适应能力、实践能力以及敬业精神得到了用人单位普遍认可，抗压能力、创新能力还有待进一步加强。

■ 非常满意 ■ 满意 ■ 比较满意 ■ 不满意

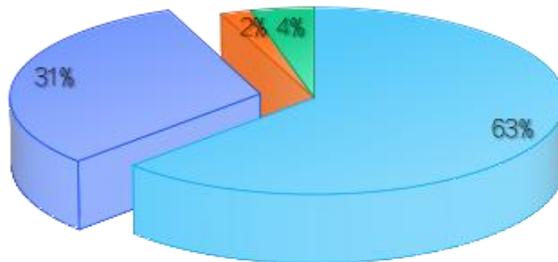


图 7 用人单位满意度

2.7.2 升学情况

(1) 国内升学情况

2023 届毕业生国内升学人数为 8 人，占毕业生总人数的 8%。

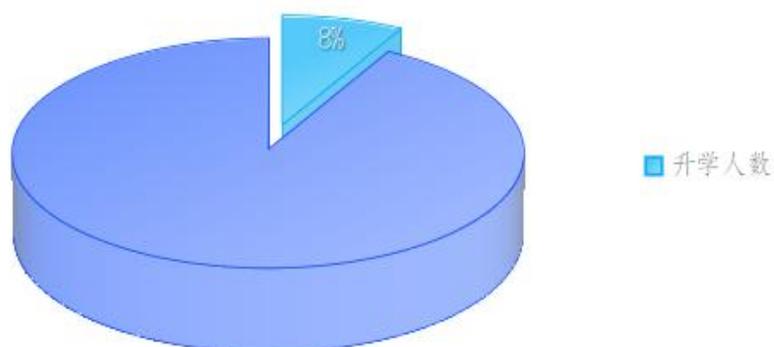


图 8 2023 届毕业生升学人数占比

表 4 2023 届毕业生升学情况

单位名称	人数	占比
重庆移通学院	4	50%
重庆机电职业技术大学	1	13%
重庆对外经贸学院	1	13%
重庆城市科技学院	1	13%
重庆工商大学派斯学院	1	13%

(2) 升学原因

毕业生选择升学的主要原因是为了“增加择业资本，站在更高的求职起点”，其次是“提升个人综合能力”，谋求个人事业发展的更大空间是毕业生最大的升学动力。

2.7.3 就业工作举措

（1）建立健全就业工作机制

学校坚持将就业工作纳入学校重点工作，成立了毕业生就业工作领导小组，组长由党委书记、校长担任，实行一把手负责制。建立副校长分管，就业处统一协调、各二级学院具体落实的三级联动机制。就业处配置专职人员负责就业服务管理工作，各二级学院成立了就业工作小组，院领导、专职教师、行政人员、辅导员全员参与，使全校的就业工作领导到位、组织健全、分工明确、责任清晰。

根据毕业生就业进展情况定期召开专题会议，分析研究就业形势制定工作措施，随机检查督促落实就业工作及时掌握工作时效。

（2）加强思想教育和就业政策宣传指导

持续开展毕业生就业指导讲座，调整学生的就业心理，增强学生就业的信心；学校组织毕业生深入学习领会习近平总书记系列重要讲话，引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，主动到国家需要的地方建功立业；结合青年学生特点，组织引导毕业生深入城乡基层和生产一线实习实践，促进他们知国情、接地气、转观念、长才干；通过讲体会、讲形势三创业典型讲经验等多种形式，帮助毕业生调整就业预期，规划职业生涯，积极主动就业创业。

同时建立教育部门、高校、院系、班级四级联动的政策宣传网络，努力让每一位毕业生都知晓、用好政策。充分利

用微博、微信、手机报等新媒体，使用海报、图表等毕业生喜闻乐见的方式，及时宣传解读国家出台的促进就业创业的政策措施。根据毕业生的就业意向和求职需求，分时段、分类别推送基层就业、自主创业、参军入伍、困难帮扶等政策措施，提高政策宣传的针对性和有效性。

（3）加强就业工作规范管理，做好就业工作并提供保障就业工作是促进学校发展的战略任务，我校始终把就业工作摆在突出重要位置，校领导亲自部署就业工作，其余部门相互配合，落实责任，定期检查督促，确保学校就业工作认识到位、领导到位、资金到位、措施到位和服务到位。

（4）积极响应国家号召，鼓励学生多渠道就业

一是积极响应国家政策，鼓励和指导毕业生到基层、边远山区、艰苦行业和国家急需人才的地方去就业。并及时发布相关招聘信息，为学生做好宣传工作，确保每位毕业生都能知晓相关政策。如统筹安排毕业生未就业的毕业生积极参与“一村一名大学生”、“西部志愿者计划”、“三支一扶”等相关工作；广泛宣传基层就业、重点行业就业等典型就业事迹，推荐我校基层就业创业毕业生参加重庆市大学生就业创业优秀人物评选活动。二是认真积极搞好专升本和应征入伍工作，并做好相关服务工作，尽量简化手续办理。三是积极支持鼓励学生自主创业，多元化就业，学院成立大学生创业创新孵化基地为有意愿创业的学生提供相关指导和场地资金服务，为其成功创业搭建一个良好的平台。

(5) 关注特殊群体，“一对一”精准帮扶，实现充分就业建立和完善困难毕业生援助制度。积极为离校后未就业回原籍的毕业生提供就业服务。将登记失业的高校毕业生纳入当地失业人员扶持政策体系，对就业困难和困难家庭毕业生给予重点帮扶；实行“一对一”帮扶，优先将用人单位推荐，尽快实现经济困难毕业生的就业。学校根据实际情况，对困难家庭的毕业生传达相关资助政策，降低毕业生的经济负担，提升毕业生求职的积极性。加强对这一特殊群体毕业生心理健康教育工作，做好毕业生的心理危机排查和心理压力疏导工作，帮助毕业生分析就业困难的原因，引导其树立良好的就业心态，克服恐慌、焦虑、浮躁的心理，制定切实可行的求职措施。

2.7.4 创业工作举措

(1) 创新创业教育

学校开设《大学生创新创业》必修课程，贯穿到不同年级当中，以《大学生创新创业》课程为导向，构建创新创业咨询、创新创业指导为补充的创新创业教育体系。

(2) 创新创业师资培训

借助重庆市就业创业指导专家库资源，邀请专家来我院开设创新创业师资培训，培训人数共计 50 余人次。组织 10 余名教师参加重庆市教育委员会举办的创新创业师资培训，有效地丰富了我院师资储备、优化了师资结构，提升了我院创新创业教育服务水平。

（3）创新创业比赛

突出人才培养的中心地位，积极组织学生参加创新创业各类比赛，重点培训创业项目，组织学生在创新团队内接受创新实践和训练，大力提高学生创业能力，拓展创新创业平台 3 个，孵化省部级创新创业项目 6 项。

案例 2 懿味醇黄连助力地方发展

背景目标：近年来，石柱黄连受到重庆市政府的高度重视，石柱黄连虽供应稳定，但大多会因没有固定买家而无法成功出售，且上门收货的商家将收购黄价格压的很低。当天炕出的黄连便不能及时出售，保留时间越长黄连质量就越差，最终农户只能低于成本价出售。

创新举措：创新创业协会学生在指导老师帮助下，开发了“懿味醇黄连”项目，并在石柱县孵化落地，2022 年 10 月成立了重庆懿味醇农业科技有限公司。“懿味醇黄连”是集黄连种植加工销售为一体的农业科技项目。

项目团队与当地农户达成合作协议，为其发放黄连种子，减少种植成本，并在农户播种第一期时提前预订，这样不仅解决了农户售卖时面临的问题，而且稳定了团队进货渠道。同时不定期开展黄连讨论及培训会，为种植户解决技术难题。团队在收购黄连的同时也会租地生产，并提供相应的就业岗位，直接间接带动当地近百人就业，提高农户收入。

成果成效：我校创新创业协会该项目团队的山连种植面

积达 400 亩，产量收入金额预计 1000-1100 万元。在与 38 家农户合作的同时，也与当地乡镇政府达成了合作，并建立校外创新创业实训基地，为地方经济发展提供不竭动力。



图 9 懿味醇黄连与部分农户签订的合作协议

2.8 学生发展

学校将职业技能竞赛作为推动教学改革和提高人才培养质量的重要抓手，全力保障竞赛有效实施，成绩取得突破。一是完善技能竞赛机制。学校修订技能竞赛管理办法，建立职业技能竞赛集训指导意见，为竞赛工作提供制度保障。二是组织研究学习。学校组织教师学习全国职业技能大赛、世界技能大赛管理办法和各赛项规程，厘清竞赛工作的弱点难点，梳理竞赛工作方法，建立起竞赛工作的发展规划。三是全面参与竞赛。

学校每年组织校级职业技能竞赛，实现校级竞赛对学生的全覆盖；同时组织学生积极参与市级职业技能大赛。学校组织学生在2022年“智慧巴蜀”成渝地区第三届大学生模拟求职招聘大赛市级决赛上得了一等奖一项，在2022年第十四届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区中获得三等奖三项，优秀奖九项的成绩。

表5 重庆健康职业学院师生获奖名单

序号	级别	类别(教师/学生)	项目	奖项	单位	时间
1	市级	学生	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆教育委员会	2023.08
2	市级	学生	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆市教育委员会	2023.08
3	市级	学生	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	银奖	重庆市教育委员会	2023.08
4	省部级	教师	2022年重庆市高校企业竞赛模拟大赛	三等奖	重庆市教育委员会	2022.10.29
5	省部级	教师	第七届(2022全国工商企业管理技能大赛	二等奖	重庆市教育委员会	2022.12.18
6	省部级	教师	2023年“贺岁杯”企业经营分析与决策大赛	二等奖	重庆市教育委员会	2023.2.10
7	省部级	学生	2022年重庆市高校企业竞赛模拟大赛	三等奖	重庆市教育委员会	2022.10.29
8	省部级	学生	第七届(2022全国工商企业管理技能大赛	二等奖	重庆市教育委员会	2022.12.18
9	省部级	学生	2023年“贺岁杯”企业经营分析与决策大赛	二等奖	重庆市教育委员会	2023.2.10
10	省部级	学生	重庆市第五届“渝创渝新中华职业教育创新创业大赛(高职组)	三等奖	重庆市教育委员会	2021.10.30
11	省部级	学生	“智汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆市教育委员会	2022.07
12	省部级	学生	“智汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆市教育委员会	2022.07
13	省部级	学生	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	三等奖	重庆市教育委员会	2021.12
14	省部级	教师	“智汇青春”第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆市教育委员会	2022.07
15	省部级	教师	重庆市第五届“渝创渝新中华职业教育创新创业大赛(高职组)	三等奖	重庆市教育委员会	2021.10.30
16	校级	教师	2021-2022学年秋季教师说课比赛	三等奖	重庆健康职业学院	2021.12.14
17	省部级	学生	重庆市第九届“中华经典诵读讲”大赛	三等奖	重庆市教育委员会	2023.09
18	区级	学生	“奔跑吧·少年”重庆市大足区2022年学生跳绳比赛(高校组团体)	第一名	重庆市大足区教育委员会	2023.04

19	区级	学生	“奔跑吧·少年”重庆市大足区2022年学生跳绳比赛(高校组团体)	第三名	重庆市大足区教育委员会	2023.04
20	区级	学生	“奔跑吧·少年”重庆市大足区2022年学生跳绳比赛(高校组团体)	第三名	重庆市大足区教育委员会	2023.04
21	省部级	学生	第42届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动 “奋斗的丰碑”体验马拉松活动	完赛达人奖	重庆市教育委员会	2023.09
22	省部级	学生	第42届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动“奋斗青春大学生“话剧团课”创作大赛(剧本创作大赛)活动	优秀剧本奖	重庆市教育委员会	2023.09
23	省部级	学生	第42届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动“奋斗青春大学生“话剧团课”创作大赛(剧本创作大赛)活动	优秀剧本奖	重庆市教育委员会	2023.09
24	市级	学生	大学生安全与应急技能大赛(应急技能竞赛)	二等奖	重庆市教育委员会	2023.12.10
25	国家级	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛)	优秀奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.10.22
26	市级	学生	重庆市第九届“中华经典诵写讲”大赛中高职组	三等奖	重庆市教育委员会、重庆市语言文字工作委员会	2023.09
27	市级	学生	重庆市第九届“中华经典诵写讲”大赛中高职组	三等奖	重庆市教育委员会、重庆市语言文字工作委员会	2023.09
28	市级	教师	重庆市第九届“中华经典诵写讲”大赛教师组	三等奖	重庆市教育委员会、重庆市语言文字工作委员会	2023.09
29	市级	教师	“重庆市高校学习宣传贯彻党的二十大精神”理论研讨会优秀奖	优秀奖	中共重庆市教育委员会	2022.12
30	市级	教师	(一)“‘智’汇青春”第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛	三等奖	中共重庆市教育委员会	2023.08
31	市级	学生	2023年重庆市高校企业竞争模拟大赛企业运营赛道(高职组)	一等奖	重庆市教育委员会	2023.11
32	市级	学生	2023年重庆市高校企业竞争模拟大赛企业运营赛道(高职组)	三等奖	重庆市教育委员会	2023.11
33	市级	教师	2023年教育咨政决策论文	三等奖	重庆市教育委员会	2023.11
34	市级	教师	2023年教育咨政决策论文	三等奖	重庆市教育委员会	2023.11
35	市级	学生	2023-2024年重庆市职业院校技能大赛-RPA财务机器人应用与开发赛项竞赛	三等奖	市教委、市经济信息委、市财政局、市人力社保局	2023.12
36	市级	学生	2023重庆市大学生田径比赛	第二名	重庆市教育委员会	2023.4
37	国家级	学生	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【国际会计文化及技能赛项】	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.9
38	国家级	学生	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【国际会计文化及技能赛项】	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.9
39	市级	学生	2023年第五届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	三等奖	中国商业会计学会	2023.5
40	市级	学生	2023年重庆市大学生RPA财务机器人应用与开发竞赛	优秀奖	重庆市教育委员会	2023.11
41	市级	学生	2023年重庆市大学生RPA财务机器人应用与开发竞赛	优秀奖	重庆市教育委员会	2023.11

42	市级	学生	2023年重庆市首届中小学地方音乐微课评选活动	三等奖	重庆市教育委员会	2023.6
43	国家级	学生	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【首届婴幼儿照护职业技能赛项】	优秀奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.1
44	市级	学生	2023年重庆市首届中小学地方音乐微课评选活动	三等奖	重庆市教育委员会	2023.6
45	国家级	学生	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【首届婴幼儿照护职业技能赛项】	优秀奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.1
46	市级	严杰	作品《黄桷印象》参加中国·重庆首届国际光影艺术节 3DMapping 单元展演	入选	重庆市美术家协会等	2023.01.06
47	市级	严杰	“为乡村而设计”-首届重庆市设计艺术大展	入围	重庆市美术家协会等	2023.03.01
48	市级	严杰	“新时代的回响”重庆市第三届雕塑大展	入围	重庆市美术家协会等	2023.09.23
49	市级	严杰	上海市环复兴公园公共艺术青年设计大赛公共雕塑作品《雨落纸伞》	特别奖	上海市园林绿化行业协会	2022.12
50	全国	教师	2023 大学生数字技能大赛“互联网+”技能应用赛	优秀指导教师奖	工业和信息化部工业文化发展中心	2023.11
51	市级	教师	重庆市第二届民办高职院校红色故事大赛	优秀指导教师奖	重庆市民办教育协会高职专委会	2023.11.10
52	国级	学生	2023 大学生数字技能应用大赛“互联网+”技能应用赛道	二等奖	工业和信息化部工业文化发展中心	2023.11
53	国级	学生	2023 年“创新杯”全国大学生就业能力大赛创业方案大赛	二等奖	《中国就业》杂志社	2023.12
54	市级	学生	重庆市第六届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛高职组	三等奖	重庆市中华职业教育社重庆市人力资源和社会保障局重庆市教育委员会	2022.12
55	市级	学生	重庆市第六届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛高职组	三等奖	重庆市中华职业教育社重庆市人力资源和社会保障局重庆市教育委员会	2022.12
56	区级	学生	在“奔跑吧，少年大足区第十二届学生跳绳比赛”高校组集体跳绳	第一名	重庆市大足区教育委员会重庆市大足区文化和旅游发展委员会	2023.4
57	区级	学生	荣获 2023 年腾讯“乡村振兴”募捐活动	先进个人	重庆市大足区慈善会	2023.5
58	国级	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届婴幼儿照护职业技能赛区域赛选拔赛	优秀奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.10.23
59	国级	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届婴幼儿照护职业技能赛区域赛选拔赛	优秀奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.10.23
60	市级	学生	2023 年“青春心向党，放歌新时代”川渝校园合唱大赛	亚军	重庆教育委员会	2023.9
61	市级	学生	第九届中国国际互联网+大学生创新创业重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆教育委员会	2023.8
62	市级	学生	2023 年“青春心向党，放歌新时代”川渝校园合唱大赛	亚军	重庆教育委员会	2023.9
63	市级	学生	2023 年“青春心向党，放歌新时代”川渝校园合唱大赛	亚军	重庆教育委员会	2023.9
64	市级	学生	第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	铜奖	重庆教育委员会	2023.8.10

65	区级	学生	奔跑吧·少年大足区第十二届学生跳绳比赛	集体一等奖	重庆市大足区教育局委员会	2023.4
66	区级	学生	奔跑吧·少年大足区第十二届学生跳绳比赛	男子个人耐力第二名	重庆市大足区教育局委员会	2023.4
67	区级	学生	奔跑吧·少年大足区第十二届学生跳绳比赛	男子双摇第一名	重庆市大足区教育局委员会	2023.4
68	区级	学生	奔跑吧·少年大足区第十二届学生跳绳比赛	三分钟集体跳绳第一名	重庆市大足区教育局委员会	2023.4
69	市级	学生	重庆市第二届民办高职院校红色大赛	优秀奖	重庆市民办教育协会高职专委会	2023.11.10
70	全国	学生	全国大学生就业能力大赛创业方案大赛	初赛二等奖	中国就业杂志社	2023.12
71	全国	学生	全国大学生就业能力大赛创业方案大赛	初赛一等奖	中国就业杂志社	2023.12
72	全国	学生	全国 IT 技能大赛-云计算大数据挑战赛	初赛一等奖	全国高等院校计算机基础教育研究会	2023.12
73	全国	学生	全国 IT 技能大赛-视觉艺术挑战赛	初赛一等奖	全国高等院校计算机基础教育研究会	2023.12
74	市级	学生	“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	优胜奖	“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛组委会	2023.12

案例 3 行稳致远，进而有为



图 10 2022—2023 学年度本专科生国家奖学金获得者任印

任印，女，共青团员，2021 级药品经营与管理 1 班学生。曾先后获得市“三好学生”、校“三好学生”、校“优秀共青团员”，多次获得校“综合奖学金”，第七届全国工商企业管理技能大赛获二等奖、2023 贺岁杯企业经营分析与决策

大赛获二等奖。

思想先行，以诚待人。任印认为一个人的思想道德是根本，作为当代大学生，思想必须积极进取，热爱祖国，关心国家大事，关注身边小事，努力提高自身的思想觉悟。秉持着为同学们服务，从同学中来，到同学中去的宗旨，入学起便一直担任班级学习委员一职，在严于律己的同时，她不断影响周围同学的学习态度，在班级中营造良好的学习氛围，形成班风，所在班级在重庆市 2023 年评优活动中被评选为“优秀班集体”。

以勤为径，以苦作舟。入校以来，她将学习作为大学生生活的主旋律，在学习上始终保持严谨认真的学习态度和无比高涨的学习热情。这种勤奋执着、孜孜以求的学习态度和拼搏精神，她的成绩名列班级前茅，综合素质名列班级前 5%。

积极实践，多彩青春。她充分利用自己的课余时间，在校内外发扬积极奉献的实践精神，参与学校青年志愿者协会服务 29.5 个时长和社会实践工作；先后参加学校球类运动会，获得女子乒乓球双打亚军和女子篮球亚军。

夯实基础，创新思维。她珍惜课间实习的机会，努力提高自身临床能力，勤奋好学，与组内研究生进行多项探讨，不放过任何操作实践、跟诊的机会。她积极参与各项创新创业类活动，将专业知识进行转化，先后获得 2022 年重庆市高校企业竞争模拟大赛荣获三等奖、第十三届“挑战杯”中

国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛中荣获铜奖。



图 11 任印同学获奖证书

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。任印有着明确的目标，并为之奋斗。欲望以提升热忱，毅力以磨平高山，她用自己的信念与努力谱写着绚丽的青春华章，在未来的学习生活中行稳致远，努力攀登，继续以昂扬的斗志发出青年的光与热，以百倍的信心迎接新的挑战，抵达新的远方！

2.9 学生在校体验

以美润心，以劳促德。持续贯彻落实劳育和美育必修课程。采取分年级、分时段的授课方式，开展多方面艺体活动指导。培养学生充分感受现实美和艺术美的能力，使学生具有正确理解和善于欣赏现实美和艺术美的知识与能力，培养和发展学生创造现实美和艺术美的才能和兴趣。全年开设劳动教育课共计 960 课时，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

表 6 2022—2023 学年素质教育活动安排

日期	活动时间	活动内容	参加人员	指导教师	督导教师	备注
周一	16:00—17:30	1.课外体育活动 2.合唱艺术培训 3.主持表演艺术指导	2022 级学生	张琦伟 周俊英 张月	辅导员	每月第一周、 第三周
周二	14:00—15:30	校区公益劳动： 1.图书馆清洁卫生 2.校园绿化植物养护	全校学生	绿化老师	辅导员	每周劳动日
	16:00—17:30	3.寝室(个人)清洁卫生大扫除		宿管老师		
周三	16:00—17:30	心理健康教育日活动	全校学生	张丹	辅导员	每月第一周 (周一)
周四	16:00—17:30	1.课外体育活动 2.合唱艺术培训 3.主持表演艺术指导	2021 级学生	张琦伟 周俊英 张月	辅导员	-

寓学于乐，五育融合。学校筑牢学生社团阵地，丰富学生的第二课堂。贯彻落实中共教育部党组、共青团中央《高校学生社团建设管理办法》《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领实效的若干措施》，完善《重庆健康职业学院学生社团管理条例》等制度，规范和帮助学生社团健康成长。目前共有飓风田径社、健康心协会、羽毛球社等 14 个社团，涵盖思想政治类、文化体育类和科技创新类等多个领域，全年参与社团活动人数 457 人。丰富学生校园生活，促进学生德智体美劳素质的全面发展。

表 7 社团管理编码台账

序号	社团名称	社团负责人	指导老师	社团类别	社团人数	备注
			姓名			
1	飓风田径社	郝鑫	刘文静	文化体育类	30	
2	心理社	李云龙	张丹	思想政治类	34	
3	EMOS滑板社	何秋竹	黎雪萍	文化体育类	12	
4	舞蹈社	温婕焱	王润	文化体育类	38	
5	手工社	陈佩佳	罗莎	文化体育类	31	
6	创新创业协社	马升祥	向兴兴	创新创业类	44	
7	羽毛球社	付开星	康萍	文化体育类	37	
8	棋社	蔡奇芮	安杨	文化体育类	54	
9	书画社	韩洋洋	徐颖	文化体育类	30	
10	音乐社	张靖松	曹议丹	文化体育类	36	
11	创新传媒社	吴佳豪	龚水平	科技创新类	35	
12	足球社	余理	计思状	文化体育类	25	
13	篮球社	王建华	傅庭彪	文化体育类	30	
14	汉服社	王月	张月	文化体育类	21	

追光而行，喜撷硕果。本学年，学校开展了“迎新杯”第二届球类运动会、第二届校园十佳歌手大赛，以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的第二届班级合唱比赛、第三届“思辨青春”校园辩论赛、第二届球类运动会等活动，校园文体活动丰富多彩，文化风气健康向上。



图 2-12 第三届“思辨青春”校园辩论赛



图 12 第二届班级合唱比赛

在校外，我校“晨曦”学生合唱团以一曲《唱支山歌给党听》，在第 42 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动“青春心向党放歌新时代”川渝校园歌唱大赛的校园合唱大赛（专科非专业组）中获得亚军；在大足区“奔跑吧少年”第十二届学生田径运动会中，重庆健康职业学院代表队荣获高校组团体第三名，另斩获单项奖 20 余个。其中跳绳比赛中荣获高校组团体第一名。

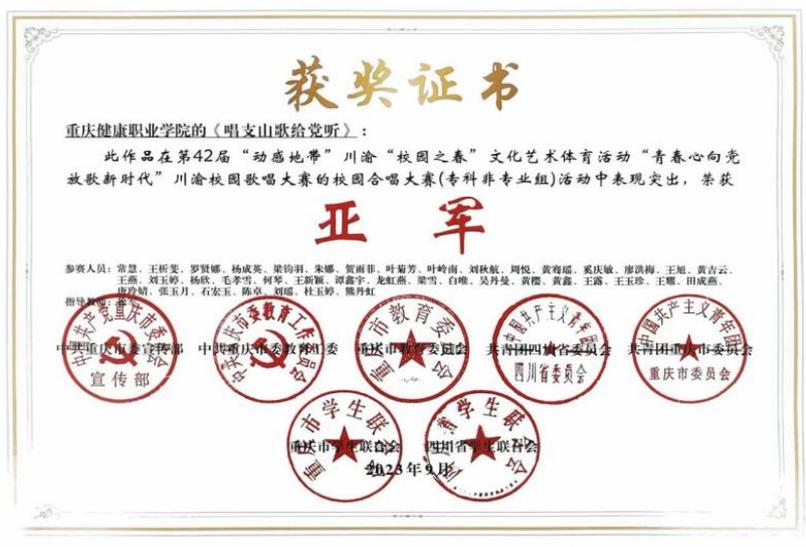


图 13 川渝校园歌唱大赛（专科非专业组）亚军



图 14 大足区“奔跑吧少年”第十二届学生田径运动会现场照片与奖状情况



图 15 大足区“奔跑吧少年”第十二届学生跳绳比赛奖状

志愿青春。学校坚持“发展脉络与大足区经济社会发展同频共振”主线。围绕“大健康”优势学科群主动服务区域

发展，积极对接大足区产业发展需求，全面提升高层次人才引培质量，盘活才智资源，推动科技创新成功转移转化。

“五一”期间，我校组织 40 名志愿者在大足区宝顶石刻景区提供票务协助、引导咨询等服务，接待游客 5.77 万人次。志愿者以饱满的热情、贴心细致的服务，帮助游客温馨出行、愉快出行，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神深入人心，成为节日里一道靓丽的风景线。



图 16 志愿者合影留念

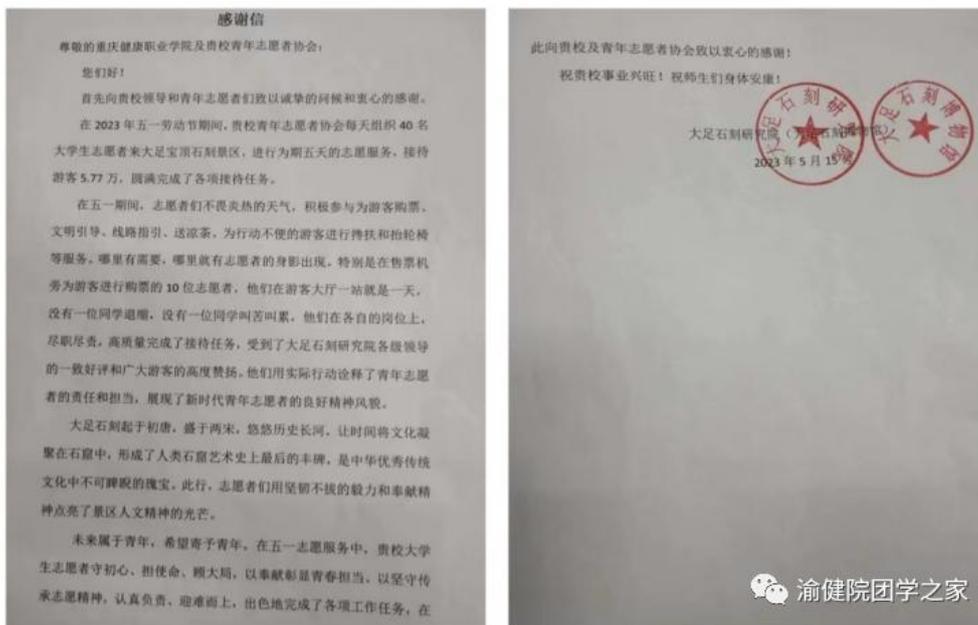


图 17 大足区石刻研究院感谢信

积极参与环境保护，大力开展争做“河小青”，保护“河长青”青年志愿者行动计划。我校青年志愿者利用假期对周边河流进行社会调查，对河流周边环境进行清洁，积极倡导周边居民保护水域环境卫生，共计开展志愿服务活动 20 余次。



图 18 “河小青”活动

为进一步弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，营造助老助残的良好氛围，重庆市“馨小青”助残青年志愿服务重庆健康职业学院分队开展助残志愿服务 50 场。



图 19 学生助残活动

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，每年寒暑假学院都会积极组织学生参与到“三下乡”大学生社会实践活动中，充分发挥学院人才优势和资源优势，助力乡村振兴。在活动过程中，让学生们以志愿服务赓续红色血脉、感悟乡村振兴，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。到目前学院共计开展“三下乡”社会实践活动项目 10 余次。



图 20 三下乡活动

“一站式”学生社区建设。根据《重庆健康职业学院“一站式”学生社区建设实施方案》，学校一站式学生社区于 2023 年 8 月正式动工。致力打造一个以党建引领为核心，统筹推

进社区管理模式建设；以文化浸润为目标，构建全方位文化育人新模式；以管理协同为方式，强化综合管理的主体责任；以队伍进驻为推动，激发社区管理的工作活力；以自我治理为根本，充分发挥学生的主观能动性的学生社区



图 21 重庆健康职业学院“一站式”学生社区设计图

案例 4 身穿汉服簪花谢师

——重庆健康职业学院 2023 届毕业典礼

6月27日，我校2023届毕业典礼如期举行。党总支委员、副校长刘华莹，副校长鲍继海，党政办主任简霞出席。

作为礼仪之邦，中华民族在历史长河里形成了独具魅力的中华文化、大国风范。重教兴学是历朝历代兴国之策，中国人对读书人的尊崇也有着自己的历史文化烙印。古时对学子出师（学满）极为隆重，经过千百年的演变，如今仪式虽不同于以往，但尊师重教之核心理念从未改变。



图 22 重庆健康职业学院 2023 届毕业典礼

本次毕业典礼，以“策马青云路 人生驭长风”为主题，将北宋进士出师礼“搬”到毕业现场，我校 2023 届药品经营与管理、幼儿发展与健康管理、财务管理、物联网应用技术、社区康复专业共 100 名毕业生身穿汉服，经释褐、赠诗、簪花、敬茶、谢表，打造了一场仪式感满满且雅趣十足的“琼林宴”。

刘华荃副校长以王国维先生在《人间词话》中的人生三境界——立志、坚持、了悟与即将踏入社会的毕业生们共勉，并在现场为毕业生们簪花、颁发毕业证书。我校举办这样一场独特的毕业纪念活动，将中国传统文化融会贯通，为全体师生呈现了一场令人难忘、新奇的盛会，展现了学校关爱与期盼，彰显了学校高度、温度、亮度，传承了中国传统文化，打造了大足首个高校汉服毕业典礼。

案例 5 凝聚青春力量助力青春未来

一、案例导入

青年志愿服务行动是由共青团发起的公益事业，在各个领域和活动中，青年志愿者行动都发挥了巨大的作用。大学生作为有知识有理想的青年，承担的志愿服务对社会的影响不容小觑。大学生志愿服务不仅是大学生回馈社会、服务社会的表现，更成为学校培养学生的重要途径。

二、案例背景

汶川地震后飘扬的“绿丝带”，北京奥运会上闪亮的“微笑圈”，上海世博会中耀眼的“小白菜”，它们都诠释着“奉献、友爱互助、进步”这样的理念。在这里，公民意识得到了充分展示，人人都有了一份担当；奉献和友爱得到了公共认同，处处传递着朝气与热情。不为物质报酬，基于良知，信念和责任，自愿为社会和他人提供服务 and 帮助，志愿行动正逐渐成为人们树立正确价值观念的重要载体。青年大学生是民族的未来，国家的希望，尤其是在校大学生，他们正值人生观、价值观形成的关键时期。组织青年大学生参加公益活动，帮助青年学子了解更为广阔的社会和人生，开阔眼界，增长知识，提高能力，增加青年人的社会责任感和认同感。从2020年起，在上级党委领导和团委的指导下，我校团委结合自身实际，把青年志愿者活动作为共青团工作和青年学生工作的有机载体，立足校园，走进社区，开展了一系列丰富多彩的活动。

三、主要做法

（一）建立机构，健全组织。2020年9月，我校青年志愿者协会正式成立，建成了以校团委为总站，志愿者协会为龙头，以6个团总支建立多层次的服务体系，组成了一支不断壮大发展的有序的青年志愿者队伍。目前我校共有青年志愿者3318人，在学校形成了“人人都是志愿者”的良好活动环境。

（二）榜样引领，提高认识。由于青年志愿者服务活动是一项长期的活动，是一项不断进步的事业，在服务过程中，志愿者、服务对象，以及社会环境等几方面，都在不断地变化，因此，必须提高志愿者的服务水平和认识程度，才能有助于服务的开展。根据我校实际，建立新的志愿者服务培训模式：成立“青年志愿者服务培训中心”，以上级青年志愿者协会培训为要点，通过开展理论学习与实际活动相结合的方式，志愿者以各团支部为单位，共同学习、探讨志愿者活动方向以及自身的感受；以活动为基础，以交流为纽带，创立专题讨论学习制度。

（三）立足基层，学会奉献。我校开展的青年志愿者服务活动均以青年大学生为主体，独立策划、组织和开展活动，让学生在志愿者服务活动中培养自我管理意识，让“人人为我，我为人人”这样的互助理念在平凡小事中得以深入人心。让广大青年学生接触社会、了解现实，磨练意志，形成了团结友爱、助人为乐、无私奉献的良好风尚，对于青年志愿者内涵的理解也随着活动和实践的深入而不断加深。

（四）依托专业特色，打造服务亮点。我校青年志愿者协会根据我院专业特色和服务地需求，创造性的将社会实践活动的开展进行项目化管理，以生态文明建设，生态环保，教育关爱，爱心医疗为主要内容。采取线上与线下相

结合的方式，开展环境保护宣传、乡村振兴、便民义诊、健康宣教、助幼敬老等社会实践活动；开展暑期“三下乡”社会实践活动。

四、案例成效

（一）立足校园，服务同学。青年志愿者协会自成立以来，积极服务广大师生，开展“你的黑板我来擦”、“书香四溢，爱心传递”图书馆义扫、“争做绿地卫士，创建绿色校园”义务大扫除等志愿服务活动共计200余场次，服务时长5000余小时。



图23 “争做绿地卫士，创建绿色校园”义务志愿服务活动

（二）走向社会，无私奉献。广泛开展社会公益服务，建立活动基地，进行具有一定社会效应的服务项目，我校青年志愿者活动开展以来，经常深入敬老院、特殊学校等单位

和场所进行志愿者服务活动。近年来，我校青年志愿者在参加社会公益服务活动中共计近1200人次，陪护孤寡老人260人次，为民服务450人次，得到了社会各界的充分肯定和较高评价。

（三）开展社区活动，拓展社会服务工作。各志愿者分队分别联系社区，利用假期到社区定点服务。青年志愿者们了解社区中的一些特殊家庭，不仅在物质层面给予受助对象直接服务，还在精神层面为他们提供服务。他们深入社区居委会，宣传与生活密切相关的法律法规，带去群众喜闻乐见的艺术表演，发放与社区文明建设相关的宣传单等。

（四）积极参与环境保护，大力开展争做“河小青”。保护“河长青”青年志愿者行动计划。我校青年志愿者利用假期对周边河流进行社会调查，对河流周边环境进行清洁，积极倡导周边居民保护水域环境卫生，共计开展志愿服务活动20余次。

五、经验启示

青年志愿者服务活动是一项复杂艰苦却又意义深远的工作。我校青年志愿者立足本位，开拓进取，着力挖掘个人对生命、对社会、对人生的积极态度，激发广大青少年志愿者的潜能和热情。近年来我校志愿服务工作在摸索和学习中前行，志愿者活动密切联系实际，开展一系列行之有效的

工作，在志愿活动中不断增强青年学生的奉献意识，积极引导成为争先创优争做新时代合格的大学生；积极发挥宣传力度，提高认识，增强觉悟，扩大影响，形成全社会都来关注志愿者行动的良好氛围；明确职能，完善机制，创新形式，保持青年志愿者活动的旺盛生命力。未来，我们也将积极投身于志愿服务中，努力搭建更多志愿服务平台，让青春之花在奉献中大放异彩。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

2023年，学校向社会输送第一届毕业生100人，91人已落实毕业去向，其中，62人在重庆市就业，占比68.13%，主要分布在重庆市各区、县教育，住宿和餐饮业，租赁和商务服务业，批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业行业，其他各行各业也均有学院毕业生在从事相关工作。毕业生在工作岗位上尽其所能展示才华，为行业企业发展做好服务，为地方经济发展贡献着青春力量。后续，学院将持续为社会培养高质量人才，为服务社会经济发展源源不断输送人力资源。

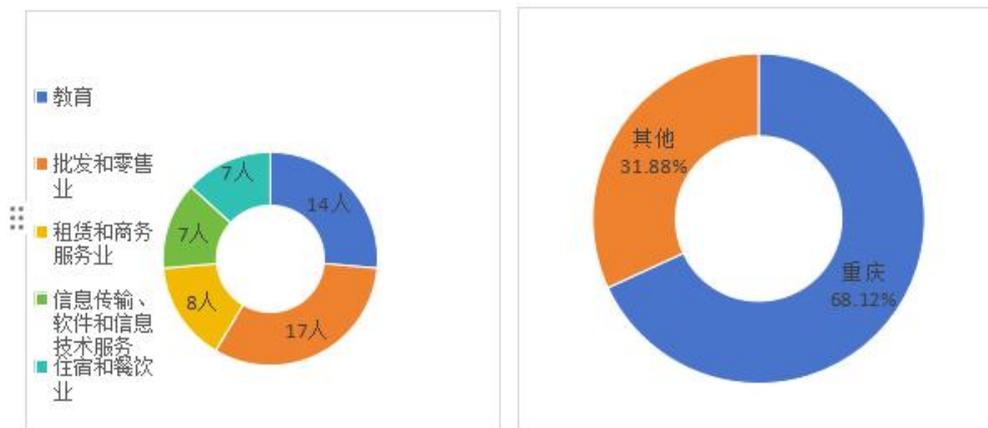


图24 2023届已落实毕业去向毕业生主要从事行业及区域流向

3.2 服务地方发展

学院始终秉承为社会和地方经济发展服务的宗旨，深化校地融合，完善相关有效机制，利用学院师资优势、技术优势和人力资源优势，合理优化专业课程资源，提高学生实践能力，提升服务社会和地方发展的能力。学院非常重视推进大学生创新创业工作，依靠自身拥有的创新创业专家优势，帮助学生打造创业项目，积极指导、培训、孵化，促进项目成功落地，为地方经济发展提供理论、技术和人力支撑。

3.3 服务乡村振兴

2023年7月7日至7月10日在大足区中敖镇辣椒种植基地开启了我校2023年“三下乡”社会实践第二站——“探夏寻‘椒’·采撷美好”助农活动，为深入感受当地生活民情、宣传当地特色农作物和精神文化，以文创为集市卖品的当代村镇集市新模式，助力乡村振兴。

3.4 服务地方社区

联系前进社区、三合社区和大足区人民医院医养结合中心等 9 余处，为当地村民打扫卫生问诊、量血压、测血糖血压等基础慰问和独具特色的中医药治疗项目，切实有效地帮助村民缓解身体症状和走进村民。

3.5 具有地域特色的服务

每年节假日，我校志愿者都会投身到龙水湖、大足石刻等当地特色景区开展志愿服务活动。志愿者在宝顶石刻游客中心、景区沿途站岗点、观影院、停车场等重点服务场所，提供票务协助、引导咨询、秩序维护、关爱帮扶等服务。志愿者们以饱满的热情、贴心细致的服务，向游客传递温度，帮助游客温馨出行、愉快出行，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神深入人心，成为节日里一道靓丽的风景线。

3.6 具有本校特色的服务

通过校校合作的方式进行志愿服务，结合我校特色专业，通过“馨小青”志愿服务活动，不仅为社区残疾人士和特殊儿童们提供了物质上的帮助和精神上的关怀，同时也鼓励他们要克服困难，自立自强，增强了社会与残疾人之间的沟通交流。也收获了与服务对象、同伴们一起相处的温馨时光，感受到帮助别人带来的满满幸福感。

4. 文化传承

4.1 校园文化

以构筑校园思想文化阵地、丰富师生精神文化生活为出发点，固定内容、随机活动、社会实践三者结合渗透，贯穿

学年安排进行。固定内容安排有：九月开学季组织国防教育、迎新晚会，十月组织庆祝教师节活动，元月份组织新年庆祝活动，4月组织运动会，5月组织职教周活动。随机活动（如节日晚会、诗歌会、电竞赛、“健康杯”系列体育赛事等）以社团活动为主，利用节假日或结合学习计划开展，也可根据学院要求组织。社会实践以学院组织的社会服务、学习参观、岗位实习等活动为主，纳入学校年度教育计划一并安排。通过丰富多彩的实践活动，构建温馨的精神家园，树立担当的社会形象。

4.2 红色文化

学校团组织通过围绕重要时间节点，深挖红色资源，组织学生代表前往区烈士陵园、大足革命历史陈列馆，接受爱国主义教育和国防教育的精神洗礼，助推红色育人走深走实。通过组织师生每月前往大足特殊教育学校进行志愿服务开展志愿服务专项行动，每年在大足区中敖镇开展“三下乡活动”服务乡村振兴，定期前往大足区前进社区、金星社区，西街社区开展定点帮扶志愿服务，节假日前往大足石刻研究院开展志愿服务等社会实践活动，增强学生的社会责任感，帮助学生树立正确的人生价值观。通过组织举办“弘美致德、健康至善、我爱我家”寝室美化大赛，推选校创新创业社团申报市级优秀社团，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

4.3 地方特色文化

学校和大足石刻文创园签订了合作协议，在就业实习、创业孵化、共建实习基地、共同开展招聘会、共推科研成果转换、共建专家团队等方面展开合作，充分发挥产业和职业教育在实践教学、人才培养中的优势，以培养更多高素质、高技能的复合型技术技能人才。

4.4 非遗文化

学校组织学生进行以学习和传承非遗为主题的社会实践活动，不仅使学生深入体会石雕独到的魅力，更可与非遗传承人近距离接触，面对面交流，让学生在感受到非遗技法的历史、内涵、特点的同时，完成通识性与专业性知识的融合转化，提高对石雕文化的兴趣，增强对非遗的保护意识。

5. 国际合作

5.1 助力“一带一路”建设质量

学院积极响应国家“一带一路”战略对于高等职业教育的要求，一方面于2023年7月主动加入“重庆市品牌建设促进会高等教育分会暨上海合作组织国家多功能经贸平台高等教育工作委员会”，成为该委员会首创会员之一，学院将从促进会获取关于上合方向相关咨询服务，获得上合多功能经贸平台发展方向的支持，积极参与促进会相关活动，提高自身对外合作交流和助力“一带一路”建设质量的能力。另一方面鼓励师生参与国际活动和比赛，在活动和比赛过程中接受国际文化的熏陶，同时也促进中国文化的传播。师生们热情高涨，积极参加和筹备“2022、2023 一带一路暨金砖国

家技能发展与技术创新大赛”，通过竞赛传播中国文化，促进国际文化融合，同时对促进相关专业教学改革、提高学生新技术应用能力，提高学院人才培养质量至关重要。高质量人才推动高质量发展，学院将发挥人才培养的优势，成为助力“一带一路”建设高质量提供人才培养的阵地。

案例 6 岗课赛证融通助力教学改革

为达到“以赛促教，以赛促学，以赛促用，以赛促改”，创造与国际会计文化的交流机会，推进中国会计文化与国际会计文化的融合，学院积极鼓励同学参与到国际技能大赛中，先后 4 次组织师生参加 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—数智化财会职业能力赛项、2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—数智化财会职业能力赛项，教师以大赛为契机，完善教学课程，优化教学方式，促进财会专业教学改革。

以岗定课，强化技能特色。为培养学生职业素质和职业发展能力（基本知识+基本技能），教师积极钻研课程改革相关事项，构建《纳税实务》课程“平台+岗位”的课程体系，使两个课程体系共同建设、资源共享。

以赛导课，教学成果丰硕。除参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—数智化财会职业能力赛项外，师生们积极参与 2023 年全国企业竞争模拟大赛和 2023 年重庆市高校企业竞争模拟大赛，并分别荣获二等奖和一等奖。比

赛项目是国际社会对行业人才和技能需求的体现，植入教学课程才能培养出更具市场竞争力的财会人才。



图 25 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛·能力赛项二等奖

以证引课，搭建职业资格证书培训新模式。将初级会计师、税务师职业资格证书的考核项目融入课程教学，打造“课证”融合的教学项目，设置与证书考核内容相一致的专业课程教学模块。

学院以国际类赛事为契机，将专业核心课程与“岗、赛、证”进行融通，做到了岗课对接、课赛衔接、课证融合，互为依托，高质量地实现了“岗课赛证”综合育人理念下的教学改革与实践。



图 26 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛·数智化财会职业能力赛项三等奖

5.2 提升学生国际化素养质量

学院以参加国际类型比赛和活动为抓手，提升学生国际化素养，培养学生正确的国际价值观和文化价值观，认真组织师生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，通过以赛促学、以赛促教的方式，培养具有优秀文化素质和实干能力的技术技能人才助力“一带一路”建设质量。后续，学院将更加积极参加各种国际类赛事和活动，为提高师生国际化素养创造优越环境、提供更高平台和机会，同时发挥学院自身优势，抓住机遇，探寻契合点，积极开展国际合作。

6. 产教融合

6.1 实习实训

6.1.1 加强校内外实训基地建设

进一步加强公共基础课和专业课实践性教学，实践性教学课时原则上占总课时数一半以上。积极推行认识实习、岗位实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。根据实际需要，集中或分阶段安排医护类实习时间，切实规范并加强实习教学、管理和服务，校内实习实训 37 个，校外实训 27 个，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

6.1.2 加强校企合作，共同建设人才培养体系

进一步提升医校合作水平，与大足区人民医院在人才培养、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作。把握全球医护类行业发展、国内产业升级的新机遇，主动参与供需对接，推动专业建设与行业发展相适应，实质推进协同育人。推行面向行业真实生产环境的任务式培养模式。牵头组建卫生健康职业教育集团，推进实体化运作，实现资源共建共享。吸引企业联合建设产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地和产学研技术中心。确保每个专业拥有至少 5—10 个校外实习实训基地。

6.2 校企合作

6.2.1 积极推进校企合作、深化产教融合

根据党中央、国务院、市教委的重要指示以及学校发展需要，为全面加强学校与企事业单位深度合作，推行产教融合，校企“双元”育人，学院坚持“走出去”与“请进来”

的工作方针，依据学院专业建设特点，持续与企业保持联络，邀请企业家进校园或实地走访企业洽谈合作事宜，签订战略合作协议。截至 2023 年 8 月 31 日，共计开展校企、校地、校校合作交流 31 次，签订对外合作协议 11 份，其中，校企合作协议 6 份，校校合作协议 2 份，医校合作协议 3 份。后续，学院将努力提高校企合作、产教融合的“深度”和“广度”。



图 27 重庆健康职业学院与重庆第二师范学院签约现场



图 28 实习教学医院签约仪式

6.2.2 重视校内实训基地建设，丰富对外合作形式

学院重视加强公共基础课和专业课实践性教学，积极推行认识实习、岗位实习等多种实习形式，建设 37 个校内实训基地，用于指导学生专业技能实训，强化实践教学，提升学生职业技术能力。切实规范并加强实习教学、管理和服务，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

对外合作的形式不只限于学生实习就业，学院根据所设专业、人培方案和合作方特点选择合作内容，规避对外合作的形式化和表面化。2023 年，学院对外合作取得了突破性进展，与重庆市大足区中医院达成共建附属第一医院的战略合作协议，另新增遂宁市第一人民医院、遂宁市船山区中医医院作为学院教学医院，新增重庆百年健康养老服务有限公司作为学院校外实训基地。

案例 7 川渝医校共携手开启发展新征程

为进一步加强校企合作、深化产教融合，2023 年 8 月 25 日下午，学院与四川省遂宁市船山区中医医院举行“战略合作签约暨教学医院授牌仪式”。

本次合作对医院来说，不仅能拓宽人才培养渠道，更是填补了教学科研方面的空白，对提高医院临床技术水平和医疗服务品质、推动医院高质量发展起到巨大的作用；对地区发展来说，可有力提升船山区医疗卫生人才队伍的素质，为医学高等教育事业和医疗卫生事业高质量发展蓄势赋能；对

学学院人才培养、教育教学、学术研究、科研创新等方面开展助力巨大，可为学院广大学子实习就业提供高质量平台。

学院与遂宁市船山区中医医院合作是双方业务方向和发展理念的高度契合，也是融入成渝发展经济圈、推进“医教融合”人才机制的实际举措，下一步，双方将在人才共育、科研共创、资源共享等方面形成合力，让人才培养工作在“教学相长”中得到升华，助力学校全面建设提档升级。



图 29 教学医院授牌仪式

6.3 集团化办学

学院积极响应国家关于深化产教融合的要求，学院践行校企双元育人，加强与重铭儒教育科技有限公司的合作联系，校企双方洽谈联合共建婴幼儿托育服务与管理、物联网应用

技术、人工智能技术应用 3 个专业，并达成共建智慧健康产业学院、共建校内产教融合中心的共识，且已于 2023 年 3 月投入建设。此外，学院与荷马教育集团经过多次洽谈协商，达成共建健康艺术学院、共建艺术设计专业、共建校外实训基地的合作意向，并着手建设，计划 2023 年 9 月正式开始运营。

7.发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法

推进党的二十大精神的学习宣传贯彻，认真开展党史学习教育，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。国家大力发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，增强职业教育适应性，建立健全适应社会主义市场经济和社会发展需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。明确了职业教育与普通教育具有同等重要地位的教育类型，学院坚持学习好、宣传好、贯彻实施好与切身相关的各项法规政策，明确发展的目标和任务，坚持依法办学、高质量立校，努力提高办学治校水平。

7.1.2 助力脱贫攻坚战

按照中央和市委对脱贫攻坚的决策部署，听民意、摸实情，摆问题、析根源，立足学院实际，细化精准帮扶措施。

2022年10月在石柱成立了重庆懿味醇农业科技有限公司，是集黄连种植加工销售为一体的农业科技项目，团队的黄连种植面积达400亩，产量收入金额预计1000-1100万元，与38家农户合作为地方经济发展提供不竭动力。

7.1.3 落实国家资助政策及规定

学院成立专门机构，配备专职人员，本着实事求是、公平、公开、公正的原则，依法依规、合法合理，认真落实各项政策规定。按照评审依据、执行合法评审程序和公示制度，本学年共评定出国家励志奖学金获得者17人，奖助金额8.5万元；国家助学金获得者248人，奖助金额82万元；学院奖学金获得者388人，奖助金额10.91万元；勤工俭学85人，奖助金额9.18万元；享受生源地贷款者298人，奖助金额309.94万元。

7.2 学校治理

7.2.1 学校决策机制

2021年9月我校举办者发生变更，为了更好的行使举办者的权力，履行举办者的义务，进一步提升学院管理的科学化、规范化，促进学院事业的快速发展，因学校校长辞职，自动退出理事会。新一届理事共7人，其中公司代表3人，学校代表4人。学校代表中1人为党总支副书记、1人为学校校长、1人为党支部成员、1人为教职工代表（民主选举产生）。并同步修改完善了《重庆健康职业学校理事会章程》《理事会议事规则》，成立了理事会办公室。

7.2.2 章程建设

为维护学校、教职工及学生的合法权益，学院在开办之初制定了《重庆健康职业学校章程》（以下简称章程）。在《中华人民共和国民办教育促进法》修订案出台后，经学校理事会、校长办公会讨论决定，同意启动章程修订工作，学校组织相关工作人员成立章程修订工作小组，开展了学院章程修订工作。学校根据《重庆市教育委员会关于做好新一轮学校章程修订工作进一步加强学校章程建设和管理的通知》（渝教策发〔2021〕6号）、《重庆市非营利性民办高校章程示范文本》等文件对于章程内容提出的新的修订要求，将“党的建设”“举办者、开办资金”“决策机构与法定代表人”“校长与内部组织机构设置”单独成立章节，文中内容均有不同程度的增减删改。经市教委两次修改后，完成了章程修订初稿。并同步完成了《“三重一大”管理制度（试行）》《校长办公会议事规则》等规章制度。

7.2.3 制度建设

学院把制度建设作为一项重点任务工作，按照《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》《普通高等学院学生管理规定》等相关法规、制度，结合学院发展初期的实际情况，进一步修订和完善教学、科研、财务管理、学生工作、行政管理、招生工作、安全稳定、后勤保障、公务车辆管理等各项规章制度做到有法可依、有法必依。

7.3 质量保证体系建设

学校完善了处室配置，壮大了师资队伍，修订完善学校制度。按期召开教职工大会，增强了教职工民主管理的主动性和积极性，成立了重庆健康职业学院教代会、学代会、监事会。

7.4 经费投入

学校主要由举办者出资办学，举办者坚持“社会成就我，我回报社会”的理念，按时、足额出资。在核准的业务范围之内开展活动或服务取得收入。举办者投入学校的资产为学校法人资产，属于学校法人财产权范围内的财产全部在学校名下。举办者的出资、国家的投入、学生缴纳的学费和住宿费等明晰，且分别登记建账。学校存续期间，由学校依法管理和使用，从未抽逃、私分，同时无出租出借学院资产给举办者的情况，也不存在举办者无偿或不合理占有、使用学校资产的情况。学校基本建设、实验（实训）设备及耗材、教师培训有稳定可靠的来源和切实的保障。

学校经费收入情况，2022年度累计收入2592.52总额万元，其中，事业收费952.05万元，占收入总额比重37%，财政收入1532.09万元，占收入总额比重59%，其他收入108.38万元，占收入总额比重1.56%。

生均拨款同比增长59.41%。

表 8 学校经费收入情况明细表

序号	项目	金额（万元）	占总收入比例
1	收入总额	2592.52	100%
2	一、事业收入合计	952.05	37%
3	1.学费收入	830.91	32%
4	2.住宿费收入	121.14	5%
5	二、财政补助收入	1532.09	59%
6	1.财政拨款收入	412.5	16%
7	2.上级补助收入 (含土地成本返还 金)	1119.64	43%
8	三、其他收入	108.38	4%

学校经费支出情况，2022 年度累计支出总额 3063.57 万元，按经费支出大类分析：人员经费(包括工资及福利)874.44 万元，占支出总额比重 28.54%，日常公用经费支出 637.18 万元，占支出总额 20.80%，基本建设支出 643.1 万元，占支出总额 20.99%，其他资本性支出 908.85 万元，占支出总额 29.67%。

表 9 按经费支出明细分布情况表

序号	项目	金额 (万元)	占总支出比例
1	支出总额	3063.57	100.00%
2	一、基础设施建设	643.1	20.99%
3	二、资本性支出	908.85	29.67%
4	1.设施设备采购	908.55	29.66%
5	2.图书购置费	0.3	0.01%
6	三、人员经费	874.44	28.54%
7	四、日常公用经费支出	637.18	20.80%
8	1.日常教学经费	248.69	8.12%
9	2.师资队伍建设经费	6.88	0.22%
10	3.学生专项经费	130.91	4.27%
11	4.党务及思政工作队伍建设经费	6.17	0.20%
12	5.其他支出	244.53	7.98%

综上，学校 2022 年度的经费大部分来源于办学事业收入（即学费收入等），全部办学事业收入用于保基本运转促健康发展上，收支明晰，财务报表数据信息客观、真实，本年度无办学结余。

8.面临挑战

挑战 1：国际合作亟待打破零记录僵局

学院因国际合作经验不足，加上社会疫情时有反弹，对外合作特别是国际交流与合作工作更是举步维艰，与市内有国际合作的高校和海外院校无法开展交流与合作。

挑战 2：智慧校园建设较薄弱

现目前学院智慧校园建设还比较薄弱，基础网络设施还不能满足需求，网络安全设备比较欠缺。数字化资源课程建设门数还不够，只有少量的几门课程。电子图书、电子期刊、论文数据库等数字文献欠缺，还未使用重庆高校在线开放课程平台等学习系统开展在线自主、合作、探究学习。信息化管理系统比较欠缺，只有教务系统和学生缴费系统、一卡通管理系统，无智慧校园平台支撑。

挑战 3：师资队伍建设需提升

“双师型”教师比例不高，师资队伍水平有待进一步提高。学校现有教师中的来自行业企业一线的兼职教师、高职称教师和“双师型”教师比例偏低，专业带头人的数量与作用发挥还不能完全满足人才培养需求，专任教师中青年教师比例偏大，教学经验和水平都有待进一步提高。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆健康职业学院(14727)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	100
2	毕业去向落实人数	人	91
	其中：毕业生升学人数	人	8
	升入本科人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	62
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	83
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	10
	面向第三产业	人	70
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

名称：重庆健康职业学院(14727)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.11
2	双师素质专任教师比例	%	22.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.35
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	257
		学时	26642.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	2592.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	42
		学时	2428.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7112.99

表 4 服务贡献表

名称：重庆健康职业学院(14727)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	86
	其中：A类：留在当地就业	人	22
	B类：到西部和东北地区就业	人	79
	C类：到中小微企业等基层就业	人	86
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	220.00
	公益项目培训学时	学时	220.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：重庆健康职业学院(14727)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：重庆健康职业学院(14727)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2009.00
2	年生均财政拨款水平	元	569.34
3	年财政专项拨款	万元	325.00
4	教职员工额定编制数	人	206
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	92
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	20
5	班主任人数	人	5
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1963
	其中：学生体质测评合格率	%	76.57
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	99
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	384.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.76
10	年实习专项经费	万元	67.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00