



重庆建筑科技职业学院
CHONGQING COLLEGE OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

重庆建筑科技职业学院对学校职业教育质量年报（2023年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为

<https://www.cqrec.edu.cn/jwc/info/1008/1400.htm>

特此声明。

2023 年 12 月 29 日

内容真实性责任声明

学校对 重庆建筑科技职业学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2023 年 12 月 29 日

前 言

2022-2023 学年，重庆建筑科技职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实党的二十大精神 and 党的教育方针，以及《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展发展的意见》和《中华人民共和国职业教育法》（修订）等文件精神，坚持立德树人，全面推进学校内涵建设，提升学校教育教学质量。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，按照重庆市教育委员会《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送的通知》的相关要求，结合学校办学实际，以学校 2023 年高等职业学校人才培养工作状态数据为依据，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，对学校 2022-2023 学年度人才培养工作进行全面总结，编制成《重庆建筑科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告重点呈现学校在教育教学改革、深化产教融合等方面推进育人、服务学生发展和服务地方发展的做法。

目录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	2
1.3 学生规模	3
1.4 师资队伍	9
2.人才培养	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	14
2.3 专业建设	25
2.4 课程建设	26
2.5 “三教”改革	29
2.6 信息化建设	40
2.7 毕业去向落实	42
2.8 学生发展	52
2.9 学生在校体验	78
3.服务贡献	82
3.1 服务行业企业	82
3.2 服务地方发展	84
3.3 服务乡村振兴	84
3.4 服务地方社区	85
3.5 具有地域特色的服务	86
3.6 具有本校特色的服务	87
4.文化传承	90
4.1 校园文化	90
4.2 红色文化	91
4.3 地方特色文化	92
4.4 非遗文化	92
5.国际合作	93
5.1 留学生培养质量	93
5.2 合作办学质量	94
5.3 国际教育资源开发	94
5.4 国际化师资建设	96
5.5 提升学生国际化素养	97
6.产教融合	98
6.1 实习实训	98
6.2 校企合作	99
6.3 现代学徒制	106
6.4 集团化办学	110
7.发展保障	112
7.1 政策落实	112
7.2 学校治理	114
7.3 质量保证体系建设	114
7.4 经费投入	117

8.面临挑战120

附表 122

表 1 人才培养质量计分卡 122

表 3 教学资源表 123

表 4 国际影响表 124

表 5 服务贡献表 125

表 6 落实政策表 126

表目录

表 1-重庆建筑科技职业学院 2023 年招生专业一览表.....	3
表 2-学校 2023 年招生计划数、实际录取数及报到率.....	5
表 3-全国 2023 年统一高考录取新生生源地域分布情况.....	5
表 4-学校 2023 年成渝地区双城经济圈招生表（一）.....	5
表 5-学校 2023 年成渝地区双城经济圈招生表（二）.....	6
表 6-学校 2023 年分省分科类录取分数线一览表.....	7
表 7-重庆市教育委员会立项课题.....	30
表 8-重庆市教育科学研究院立项课题.....	30
表 9-重庆市教育评估研究会立项课题.....	30
表 10-校级立项课题.....	31
表 11-重庆市教育委员会结题项目.....	31
表 12-重庆市教育评估研究院结题项目.....	31
表 13-重庆市高等职业技术教育研究会结题项目.....	32
表 14-校级课题结题项目.....	32
表 15-教材出版情况统计表.....	38
表 16-2023 届毕业生初次就业率统计表.....	44
表 17-2023 届毕业生对专业课任课教师的评价.....	47
表 18-2023 届毕业生对公共课任课教师的评价.....	47
表 19-2023 届毕业生对教学工作的评价.....	47
表 20-2023 届毕业生对学校就业教育的评价.....	48
表 21-2023 届毕业生对学校就业服务的评价.....	48
表 22-重庆建筑科技职业学院近两年专升本录取情况一览表.....	48
表 23-学校 1+X 证书培训统计表.....	53
表 24-学生职业技能竞赛获奖统计表.....	56
表 25-学校加入共同体一览表.....	106

图目录

图 2-1 辅导员发展共读会现场.....	15
图 2-2 党员服务站学生讲师团之“思政分享会”.....	16
图 2-3 学生早自习.....	17
图 2-4 学生早操.....	17
图 2-5 建科夜话活动现场.....	18
图 2-6 传承红岩精神活动进社区现场.....	21
图 2-7 学生讲师团分享.....	22
图 2-8 升本课堂、学工课堂.....	22
图 2-9 学生参加疫情防控志愿服务.....	24
图 2-10 党员服务站、青年志愿者协会学生参加各类志愿服务.....	25
图 2-11 学校 2022 年校级课程思政优秀案例.....	26
图 2-12 学校 2022 年校级文化精品课程立项文件.....	27
图 2-13 学校课程、教学资源库建设获市级及以上相关部门立项公示.....	29
图 2-14 学校在线精品课程建设.....	33
图 2-15 学校深入推进校企合作教学.....	34
图 2-16 学生参加技能竞赛获佳绩.....	35
图 2-17 教学评价体系.....	36
图 2-18 入选“十四五”职业教育国家规划教材文件.....	37
图 2-19 入选“十四五”职业教育国家规划教材.....	37
图 2-20 2023 年校级规划教材评审结果.....	38
图 2-21 2023 年校级优秀教材评审结果.....	39
图 2-22 学校创新创业比赛.....	50
图 2-23 菁英国际创新中心获批市级众创空间.....	51
图 2-24 菁英科服中心被评为“科创中国”创新基地.....	52
图 2-25 成立室内设计 1+X 师资培训基地.....	54
图 2-26 学校承办市级及以上技能竞赛.....	56
图 2-27 “我为同学做实事”相关活动.....	79
图 2-28 丰富的校园活动.....	80
图 2-29 学生志愿者积极参加各类活动.....	82
图 3-1 社区课程结项证书.....	86
图 3-2 菁英科服中心获全国优秀科技服务团.....	89
图 3-3 重庆市绿色低碳节能研究院签约仪式.....	90
图 3-4 重庆市绿色低碳节能研究院校企合作协议.....	90

图 5-1 陆海新通道职教联盟关于课程标准立项通知.....	96
图 5-2 《德国双元制教学法-理论与实践》培训.....	97
图 5-3 我校与韩国全州大学共同举办“中韩文化节”.....	98
图 5-4 学校举办第二届动力学、诊断与监测国际学术研讨会.....	98
图 6-1 教师王春丽获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能 赛项全国二等奖.....	102
图 6-2 学生徐利利获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能 赛项全国二等奖.....	102
图 6-3 重庆市教育科学技术研究计划项目与出版图书.....	104
图 6-4 参与技能大赛并获奖.....	104
图 6-5 我校领导到工厂参观交流.....	107
图 6-6 产教融合共同体运行模式.....	108
图 6-7 产教融合共同体建设工作流程.....	109

案例目录

案例 1：科研团队勇创新 创新奋进促发展.....	83
案例 2：“科创中国”重庆区域科技服务团.....	88
案例 3：学校与重庆麦积集团共建数智财税产业学院.....	100
案例 4：重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆建筑科技职业学院共建.....	103
案例 5：探索与实践人才培养新路径.....	108

重庆建筑科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1.学校概况

1.1 基本情况

重庆建筑科技职业学院(原重庆房地产职业学院)位于西部（重庆）科学城、重庆高新区、重庆大学城，是经重庆市人民政府批准、中华人民共和国教育部备案设立、重庆市教育委员会主管的民办全日制高等职业专科学校，也是重庆市首批骨干高职院校、重庆市“双高”建设立项培育学校，始建于1984年，2001年成为重庆市首批高职院校之一，2005年6月转由重庆新鸥鹏实业有限公司举办，2020年更名为重庆建筑科技职业学院。

学校秉持“立足西部、依托行业、发展特色、服务全国”的办学理念，秉承“立德 崇志 笃学 善行”的校训，坚持以建筑现代化为特色，以绿色建筑智能化、新型建筑工业化、建筑产业信息化为重点，在建筑产业核心领域、建筑服务业领域、建筑科技关键技术支撑领域，形成了六大专业群，共46个专业，被国家科技部等单位批准建设国家级众创空间，建有省部级工程中心、院士工作站、博士后科研工作站、海智工作站以及首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园等。

学校依法制定章程，章程内容合法、完备、规范，明确办学定位，是规范指导学校各项办学行为、推动学校稳步发

展的行动指南。在学校章程中载明举办者，并依据章程规定的权限与程序参与学校的办学和管理活动。2022年，根据学校事业发展需要，按照章程核准程序修订了学校章程，并报送市教委备案。

学校严格按照“十四五”事业发展规划，加强规划的落实落地和监督考核，定期召开“十四五事业”发展规划实施工作推进会，了解掌握学校总体规划和各子规划推进情况和存在的问题，充分保障各项规划落实落地，助力学校高质量发展。2023年7月，按照市教委要求，学校及时上报了《学校“十四五”事业发展规划中期自评报告》。目前各项重点任务指标有序开展、扎实推进，取得了一定的实质性阶段性成果，为总体规划任务的顺利推进和各子规划的有序实施打下了坚实的基础。

1.2 办学条件

学校占地 601726 平方米，现有全日制在校生 11886 人，教职工 618 人，其中专任教师 590 人，国家级人才 2 人，市级英才 2 人，市级劳动模范 1 人，重庆市高校创新研究群体 1 个及重庆英才、“双千双师”计划等高层次人才 10 余人。目前，学校生师比 17.9:1，研究生学位教师占专任教师比例达 64.24%；现已建成校舍 29.56 万平方米，生均校舍建筑面积 24.8 平方米；现有教学行政用房面积为 18.76 万平方米，生均行政用房面积 15.78 平方米；现有教学科研仪器设备值为 13095.29 万元，生均 11017 元；学校图书馆现有馆藏图书

131.58 万册（其中纸质图书 91.58 万册，电子图书 40 万册），生均 110.70 册，均已到达要求标准。

1.3 学生规模

1.3.1 全日制在校生规模

学校设有建筑城规学院、建筑工程学院、智能制造工程学院、数字工程学院、房地产营销学院、建筑管理学院、环境艺术学院、基础教学部 8 个二级学院（部），现有全日制在校生 11886 人，比上一学年增加 133 人。

1.3.2 招生专业规模

学校 2023 年共有 46 个专业面向全国 23 个省（自治区、直辖市）招收新生；比上一年增加 5 个省级生源地，增加 3 个专业。

表 1：重庆建筑科技职业学院 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	教育部专业代码	教育部来源计划数
1	建筑设计	440101	80
2	建筑装饰工程技术	440102	53
3	风景园林设计	440105	50
4	建筑室内设计	440106	280
5	智慧城市管理技术	440202	70
6	建筑工程技术	440301	210
7	装配式建筑工程技术	440302	47
8	智能建造技术	440304	61
9	土木工程检测技术	440306	30
10	建筑设备工程技术	440401	65
11	建筑智能化工程技术	440404	70
12	工程造价	440501	180
13	建设工程管理	440502	50
14	建设工程监理	440504	45
15	给排水工程技术	440602	30
16	房地产经营与管理	440701	30
17	现代物业管理	440703	74

18	智能控制技术	460303	70
19	智能机器人技术	460304	80
20	工业机器人技术	460305	110
21	无人机应用技术	460609	58
22	新能源汽车技术	460702	170
23	智能网联汽车技术	460704	47
24	道路与桥梁工程技术	500201	57
25	物联网应用技术	510102	170
26	计算机网络技术	510202	92
27	数字媒体技术	510204	110
28	大数据技术	510205	220
29	云计算技术应用	510206	80
30	虚拟现实技术应用	510208	85
31	健康管理	520801	118
32	婴幼儿托育服务与管理	520802	210
33	金融科技应用	530202	48
34	财富管理	530205	50
35	大数据与财务管理	530301	120
36	工商企业管理	530601	50
37	市场营销	530605	133
38	电子商务	530701	110
39	跨境电子商务	530702	45
40	移动商务	530703	130
41	商务数据分析与应用	530706	40
42	物流工程技术	530801	84
43	酒店管理与数字化运营	540106	108
44	数字媒体艺术设计	550103	87
45	环境艺术设计	550106	93
46	学前教育	570102	100

1.3.3 招生规模

学校 2023 年计划招生 4590 名，其中统招 4300 名，比上年调减 300 名，降幅达 6.52%，另有“3+2”转段计划 290 名；实际录取 4586 人，其中统招考试 4296 人，“3+2”转段考生 290 人；学生报到数 3824 人，比上年减少 116 人，总体报到率为 83.38%。学校招生口径有分类招生和普通高考等，分别占 60.33%、39.67%。

表 2：学校 2023 年招生计划数、实际录取数及报到率

区域	招生计划数	实际录取数	报到数	报到率
全国	4590	4586	3824	83.38%
市外	1053	1043	916	87.82%
重庆	3247	3543	2908	82.08%

1.3.4 生源结构

（1）生源分布

学校 2023 年招收学生生源类型有高职“3+2”学生、普通高中生和三校生，分布在全国 23 个省级生源地。

学校人才培养在满足重庆市教育需求的基础上，逐步扩大重庆市内、市外及民族地区的招生计划。2023 年全国统一高考录取 1706 人中，生源 38.86%来自于重庆市，61.14%来自于市外。

表 3：全国 2023 年统一高考录取新生生源地域分布情况

市内生源	市外生源	协作省份生源	民族地区生源
2908	916	372	238

注：统一高考生源包含普通高考及“3+证书”高考。协作省份是指山西、江西、河南、广西、安徽、青海、贵州、新疆的生源。民族地区生源是指甘肃、贵州、广西、新疆等省和自治区的生源。

（2）成渝地区双城经济圈生源

学校 2023 年生源来校报到的成渝地区双城经济圈、重庆中心城区、成都市分别为 2809 人、899 人、18 人。

表 4：学校 2023 年成渝地区双城经济圈招生表（一）

序号	成渝经济圈-重庆中心城区	生源地代码	报到人数
1	渝中区	0101	40
2	大渡口区	0102	20

3	江北区	0103	53
4	沙坪坝区	0104	159
5	九龙坡区	0105	126
6	南岸区	0106	96
7	北碚区	0107	142
8	巴南区	0111	115
9	渝北区	0113	148

注：成渝地区双城经济圈规划范围包括重庆市的中心城区及万州、涪陵、綦江、大足、黔江、长寿、江津、合川、永川、南川、璧山、铜梁、潼南、荣昌、梁平、丰都、垫江、忠县等 27 个区（县）以及开州、云阳的部分地区，四川省的成都、自贡、泸州、德阳、绵阳（除平武县、北川县）、遂宁、内江、乐山、南充、眉山、宜宾、广安、达州（除万源市）、雅安（除天全县、宝兴县）、资阳等 15 个市，总面积 18.5 万平方公里，2019 年常住人口 9600 万人，地区生产总值近 6.3 万亿元，分别占全国的 1.9%、6.9%、6.3%。重庆中心城区包括渝中区、大渡口区、江北区、沙坪坝区、九龙坡区、南岸区、北碚区、渝北区、巴南区。

表 5：学校 2023 年成渝地区双城经济圈招生表（二）

序号	成渝经济圈-四川片区	生源地代码	报到人数	修正报到人数
1	成都市	01	18	
2	自贡市	02	13	
3	泸州市	04	20	
4	德阳市	05	7	
5	绵阳市（除平武县、北川县）	06	8	
6	遂宁市	08	16	
7	内江市	09	13	
8	乐山市	10	7	
9	南充市	11	47	
10	眉山市	17	12	
11	宜宾市	12	13	
12	广安市	13	46	
13	达州市（除万源市）	14	58	万源市 8 人

14	雅安市（除天全县、宝兴县）	16	7	天全县 2 人
15	资阳市	18	7	

（3）生源质量

学校生源质量和数量稳中有升。总体上，2023 年录取 4589 人比 2022 年录取 4469 人多 120 人，同比增长 2.61%。全国高考录取专科批艺术类美术生源地重庆市、四川省、贵州省均未参加征集志愿，一次性录取满额，圆满完成任务。全国高考录取专科批普通类生源地重庆市、四川省、贵州省均参加征集志愿，分别征集 1 名、6 名、12 名，第一次征集志愿后录取满额，圆满完成任务，较上年有进步。

从生源成绩来看，2023 年普通高考重庆市内生源成绩继续保持优势，历史类最高分 380 分，最低分 266 分，物理类最高分 380 分，最低分 301 分；历史类、物理类分别比重庆市（省控）资格线高出 86 分、121 分；从考生报考情况来看，2023 年第一志愿报考学校的考生比例与前两年相差不大。

表 6：学校 2023 年分省分科类录取分数线一览表

序号	生源地	科类	专科控制线	录取最低分
1	河北省	历史	200	312
2	河北省	物理	200	360
3	山西省	文史	180	278
4	山西省	理工	130	226
5	江苏省	历史	220	342
6	江苏省	物理	220	357
7	浙江省	改革	274	302
8	安徽省	文史	200	200
9	安徽省	理工	200	287
10	福建省	历史	220	270
11	福建省	物理	200	239

12	江西省	文史	200	274.85
13	江西省	理工	200	337.87
14	山东省	改革	150	244
15	河南省	文史	185	294
16	河南省	理工	185	264
17	湖北省	历史	200	214
18	湖北省	物理	200	262
19	广东省	历史	180	321
20	广东省	物理	180	344
21	广西壮族自治区	文史	180	278.864044
22	广西壮族自治区	理工	180	205.766725
23	海南省	改革	250	419
24	重庆市	历史	180	266
25	重庆市	物理	180	301
26	四川省	文史	150	288
27	四川省	理工	150	247
28	贵州省	文史	180	194
29	贵州省	理工	180	218
30	云南省	文史	200	259
31	云南省	理工	200	221
32	西藏自治区	文史	207	210
33	西藏自治区	理工	197	198
34	陕西省	文史	150	323
35	陕西省	理工	150	229
36	甘肃省	文史	160	265
37	甘肃省	理工	160	236
38	青海省	文史	150	198
39	青海省	理工	150	171
40	宁夏回族自治区	文史	150	299
41	宁夏回族自治区	理工	150	197
42	新疆维吾尔自治区	文史	140	155
43	新疆维吾尔自治区	理工	140	141

1.3.5 毕业生规模

学校 2023 年毕业生共 3793 人，比上年多 299 人，比上年增长 8.56% 。

1.4 师资队伍

学校本学年全校学生 11886 人，专任教师 590 人，外聘教师及行业导师 148 人，生师比 17.9%。学校教职工总数 618，相比 2022 年 634，减少 2.52%。专任教师同比上一学年减少 3.59%，双师教师 257，占比 43.56%，相比 2022 年双师 352，减少 26.99%；高级职称 198，占比 33.56%，相比 2022 年高级职称 204，减少 2.94%；硕士及以上学位 379，占比 64.24%，相比 2022 年的 425，减少 10.82%。

2.人才培养

2.1 党建引领

坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥党建引领作用，有效的促进学校“三全育人”教育工作质量的提升；进一步整合、深化教学主渠道内外有助于提高学生思想政治和综合能力素质的各种活动和工作项目，提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，形成思政教育运行机制；通过系统的学习和实践，不断拓展成长成才成功的途径实现学校人才培养目标。

2.1.1 对标对表重实效，贯彻落实“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”工作

（1）精心谋划、周密部署，主题教育学习宣传工作到位。牢牢把握主题教育核心要义、总要求、根本任务、重要

举措，指定学校主题教育工作实施方案。在理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制 5 个方面，严格按照上级要求落实工作。开设主题教育读书班，集中学习 4 次、集中辅导学习 3 次、红岩革命纪念馆实地学习 1 次、追寻红岩革命烈士学习革命先烈精神实地调研学习 1 次；开展学习成果和心得体会交流研讨工作，每位党员校领导、党委委员撰写发言材料，汇编学习成果 1 册；利用学校网站发布主题教育学习工作开展报道 9 篇，报送市委教育工委发布 4 次，学校官方微信公众号等平台发布 7 篇，中国教育在线、央广网等媒体报道 10 余篇。

（2）聚焦目标、紧扣任务，彰显主题教育“红岩味”。

紧扣中央和市委、市委教育工委部署要求，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通始终、一体推进，牢牢把握高质量发展这个首要任务，以重点推动“六项工作”为抓手，强力推进学校教育教学改革，落实立德树人根本任务。一是抓深做实理论学习，努力实现三个大提升。组织开展发扬红岩精神学思想促践行活动，不断丰富学习教育载体和形式，通过通读精读研读，实地参观红岩革命纪念馆、开展“红岩英烈传”活动、开展追寻革命烈士事迹实地调研等活动推动党员干部党性修养大提升、履职能力大提升、工作绩效大提升。二是抓深做实调查研究，不断促进调研成果高质量转化。开展“走基层调研，服务师生解难题”活动，在“深、实、细、准、效”上下功夫，不断推动学校

研究新情况、解决新问题。形成调研报告 8 篇，开展调研成果集中交流研讨 1 次。三是抓深做实推动发展，强力推进学校重点工作提升。围绕学校以“双高”建设为引领，增强学校办学核心竞争力、持续深化产教融合，推进学校重点项目高质量建设、深化人事制度改革，激发全校教职工活力、拓宽就业渠道，提高毕业生就业质量、推动“时代新人铸魂工程”，落实立德树人根本任务、完善智慧后勤管理系统，学生一站式服务平台建设不断加强等六项重点工作周密组织、有力有序、初见成效。

（3）抓深做实检视整改，着力破解突出问题。对标“讲党性、讲政治、讲忠诚、讲担当”的要求，发扬刀刃向内的自我革命精神，深入开展“政治检视、党性体检”。一是多管齐下，列出问题清单。做到系统梳理、归集综合、分门别类。二是聚焦问题，推动一体整改落实。坚持问题导向抓整改，与建章立制工作一体衔接，形成解决问题的长效机制。三是触及灵魂，开展检视剖析。做好党员校领导政治素质调研分析和党员干部党性评估，形成政治素质档案和党性体检报告；通过党员领导干部民主生活会，各基层党支部组织生活会，严肃认真开展批评和自我批评，开出高质量新气象。

（4）抓深做实建章立制，推动形成主题教育常态长效。立足落实立德树人根本任务，聚焦聚力党建和思想政治教育工作、学校事业发展、教育教学改革、督导监督等领域推进建章立制。重点围绕加强党建引领、推进高质量发展等方面，

制定或修订相关制度。

2.1.2 组织工作强基固本，全面从严治党做深做实

（1）狠抓规范建设，落实“基层党组织规范建设年”工作。深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及重庆市贯彻重点措施。落实落细组织建设基础，修订学校《党支部建设标准化工作手册》5项，开展各基层党组织党建业务培训4次、组织员专题培训2次、党员发展专题培训2次、“三会一课”专题教育学习1次。

（2）严格党员发展标准。本学年度高质量发展党员217人，严格推优入党程序。以标准化、规范化、质量化为要求，提高党员教育培训发展质量。

（3）加强党的基础工作落实。“三会一课”计划完整，相关工作落实落地、效果明显，开展校内专项检查督促指导工作2次，相关工作开展在2022年年检评价中获得好评。主题党日有计划有回应。学年内开展“社区结对帮扶主题党日活动”“支部共建主题党日活动”“党员下沉社区志愿服务活动”等48项。开展民主评议党员、领导干部民主生活会效果良好。批评与自我批评不走过场，充分体现出党员教育工作效果。完成党建工作数据统计和各项上报材料及文件近30余项。树立典型发挥党员先锋模范作用。完成市教委“两优一先”评选推荐工作和学校“两优一先”评优评先工作，选树各类典型52人次。

（4）狠抓党建主业，加大党建双创工作力度。高质量

通过重庆市“市级样板支部”验收，积极申报市级“双带头人工作室”“样板支部”“标杆院系”各一项，积极准备国家级样板支部申报，开展有关创建工作研讨3次，按照“七个有力”开展支部活动118余项。

（5）聚焦立德树人根本任务，落实全国全市高校党建和思想政治工作会议精神。结合习近平总书记重要讲话精神、党史学习教育常态化、弘扬伟大建党精神学习等开展专题党课21期、党建工作征文40余篇、微党课录制14部，组织开展2期党校培训，2期“国家教育行政网”培训，培养培训各类人员300人次。打造党建特色品牌，开展党建“三晒”活动。学校创建党建“晒”初心、“晒”微党课、“晒”家乡红色故事品牌“三晒”活动，学年学校“晒”初心100多条，“晒”微党课10部，“晒”家乡红色故事20余部。“三晒”活动真正成为思想上的“导航仪”、知识上的“充电站”、行动上的“奠基石”。

（6）加强党的阵地建设，全面提升基层党建活动水平工作。开展“各基层党组织党员活动室建设专项”活动，用好学校“党员学习教育基地”，每月安排学习教育活动计划，开展教育活动91个班级、14个支部，近3000师生。各个二级学院成立“学生宿舍特色党支部”7个，开展疫情防控志愿服务活动、学生宿舍纪律监督督促工作3项。

（7）充实学校疫情防控工作力量，发挥基层党组织战斗堡垒作用，党员干部先锋模范带头作用。下发《在新冠肺

炎疫情防控期间党员干部联系班级工作的通知》，全校 50 名党员干部，分头联系 297 个班级，实现联系班级全覆盖。发布疫情防控党员倡议书，积极动员开展教职工下沉社区开展志愿服务工作，有近 20 名党员到所在社区报名参加志愿服务工作。

2.2 立德树人

2.2.1 党建引领育人

学校始终坚持以党建引领学生发展为核心，积极推进“党建+”融合育人模式，升华人才培养质量。打造“党建+思政”、“党建+管理”、“党建+德育”、“党建+活动”、“党建+服务”，动育人品牌建设。全面促进学生健康发展。

（1）“党建+ 思政 ”持续推进“ 两会一站 ”

辅导员‘跃迁+’发展共读会。发展共读会是基于某个心理学、经济学、教育学、马克思主义原理及方法论等理论观点，主要面向夜间进学生社区值班住校的辅导员和学生骨干，利用“夜间一小时”，基于某个心理学、经济学、教育学、马克思主义原理及方法论等理论观点。结合自身学习工作或生活，通过研讨、辩论、演绎、游戏、头脑大风暴等思想大讨论，较大充分实现共读共享，成长辅导员自身的同时，促进学生全面发展。讨论将形成一系列理论成果与方法论，并择时公开发表或发行。2023 学年共开展“远离暴力沟通：跃升你的内在修炼”、“防止塔西佗陷阱—提升自我公信力”等辅导员发展共读 88 场次。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，开展学工队伍学习型组

织建设问卷调查、召开座谈会等形式，整理编撰《学工队伍学习型组织建设指导手册》手边书，助力学习型学工队伍建设。



图2-1 辅导员发展共读会现场

思政分享会。紧密围绕国家、社会时事热点，由学生自主设计、自主策划、自主备课、自主组织，先后开展了“四史学习”、“熠熠生辉的冬奥英雄”、“平凡闪耀的中华英雄”等思政主题分享共计4场次。及时用党的创新理论武装学生头脑，增强同学们的政治责任感、现实紧迫感和历史使命感，打牢学生成长成才的科学思想基础，把个人理想同国家民族的前途命运紧密联系在一起。



图2-2 党员服务站学生讲师团之“思政分享会”

（2）“党建+管理” 持续创建“活力校园”

着力“两早两大”，打造活力校园。“两早两大”及早操早自习，大讲堂、大舞台，学校每学期科学制订日程安排，面向全校学生逐项推进。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，推进“四史”学习教育，“七一”讲话精神的学习，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育等等。提高学生的思辨能力，从宏观到微观，从理论到实践，提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。在“两早两大”的持续推进下，各学院着七彩服装、举七彩旗帜、读宪法经典、讲英烈故事、创标兵班级，整个校园呈现出七彩缤纷、蓬勃向上的思政育人氛围。



图2-3 学生早自习



图2-4 学生早操

（3）“党建+德育”持续建设“灵动的社区课堂”

通过思想夜宴、点亮生涯、心灵驿站 3 个辅导员工作室为牵引，持续探索、有序推进新生课堂、升本课堂、建科夜话、时政热评等专题教育和夜间活动，让课外思想政治工作在专题化、课程化、趣味化中走进学生心里。现已基本形成了先“优”帮带后“优”，一小部分人影响一大部分人，从两年前的学生骨干参与，到 2023 年底学校层面报名抢座位参加。

搭建“第二课堂成绩单”平台。学校紧紧围绕立德树人根本任务，助推五育并举走深走实，科学编制适合学校实际的“第二课堂成绩单实施方案”，夯实管理制度体系。目前，学校“第二课堂”成绩单线上运行平台已初步搭建完成，接下来将推进“第二课堂”成绩单育人实效，深化价值应用体系，力争为学生个性化成长提供指导服务，为学生德智体美劳全面发展提供制度保障。



2-5 建科夜话活动现场

（4）“党建+活动”有序推进校园“五大文明工程”建设

学校坚持以文化人、以文育人，开展形式多样、格调高雅的校园文化活动，形成“校园之春”“原创作品经典诵读”等校园品牌文化，形成独特鲜明的人文环境。学校注重发挥共青团、社团联合会的作用，通过开设文化类课程、阳光体育、高雅艺术进校园、有序推进校园“五大文明工程”建设（创建“文明公寓”，强化学生劳动意识；创建“文明教室”，加强学生劳动协作；创建“文明食堂”，引导学生尊重他人劳动成果；创建“文明校园”，提高学生劳动能力；争做“文明大学生”，德智体美劳全面发展），打造学校文化品牌。学校将党史学习教育融入校园文化品牌活动中，以红色元素点亮校园环境，红色文化浸润人心。

（5）“党建+文化”以品牌文化主题为抓手

为促进学生更好的发展，学校创新党建活动载体，占领党建活动阵地。一是建设党员服务站先锋阵地。将学生党员服务站打造成为学生党员先锋模范引领平台、预备党员考察基地、入党积极分子培养基地和进步青年的自我教育、自我成长基地。目前，学生争先恐后加入党员服务站，校园内随处可见党员服务站成员独有的标志，在推优入党中，党员服务站学生达93%以上；在各种评优评先中，党员服务站学生获优比例达83%以上。使其成为学校一道靓丽的风景线，更成为校内外一张具有示范引领性的重要名牌。二是用活线上线下载地，营造浓厚氛围。学校多平台、多形式的开展思想政治宣传教育，校园官网、官微等自媒体平台定期发布相关信息，校园内将21块多媒体显示屏每天滚动播放“党史天天学”“时政天天知”“每日一‘习’话”等内容，在潜移默化中感染学生，提升学生素养。

2.2.2 思政教育

为切实加强校风学风建设,全面落实“立德树人”根本任务，优化良好育人环境。近年来，重庆建筑科技职业学院利用身边人身边事营造情感相通、思想相融的氛围，将思想政治教育寓教育于学生管理、服务及活动中，用榜样的力量激励学生，基本形成了学校党委统一领导、党政齐抓共管、马克思主义学院牵头抓总、相关部门联动，着力打造思政课程“五位一体”立交桥，构建全员全过程全方位同向同频育人

的大思政格局，培养具有坚定理想信念的社会主义合格建设者与可靠接班人。

（1）思政教育有新招

三课三话 励志崇德。以“名师导学工作坊”“思政励学加油站”为抓手，以思想碰撞、故事分享、红岩铸魂、师生随笔等为专题，有序开展各类专题研讨活动37余场次，形成百花齐放、百家争鸣的良好学习氛围。

红岩传诵 信仰铸魂。立足于红岩文化与立德树人、红色血脉与家教家风、红色资源与文化建设、红岩精神与乡村振兴。结合“三下乡”、“互联网+”创新创业大赛红旅赛道、红岩英烈传等实践活动，持续开展了融入红岩精神谱系的新时代“红岩英烈传”20余场次。让红岩精神渗润无声，推动课外思政育人落地落细落实，教育引导青年学生努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。通过挖掘英烈事迹、联动校地共建、打造品牌活动、弘扬红岩文化、传承红岩精神、赓续红色血脉，引导青年学生对红岩文化的深入思考。让红岩故事活起来、让英雄形象立起来、让家教家风浸进去、让铸魂育人实起来、让人才培养强起来、让强国振兴动起来，使红岩铸魂工程达到新高度。



图 2-6 传承红岩精神活动进社区现场

结对帮扶 暖心感恩。精准摸排助学金、学费减免等申请者学习生活情况，开展“五个一”扶助活动（每天一次问候、每周一次见面、每月一次共餐、每学期一次书信、每年一次家访），加强感恩教育，用足用好国家扶贫困政策和集团、学校提供的资助资金。

以文化人 以文育人。学校积极推动“以文化人，以文育人”第二思政课堂，注重学生素质拓展。组建学生讲师团，每月开展思政分享会，截止目前，已开展思政分享会4余场次，共300余人次学生参与，成为最受学生喜爱的课外思政活动。



图2-7 学生讲师团分享

(2) 学风建设有突破

学校通过读书笔记评比、经典故事会、阅读分享会等形式，多措并举，激发学生学习内动力，增强学生学习自觉性，打造学生学业成长地图，在改变课堂抬头率、提升学生精气神、激发学生学习内动力、营造良好校风学风上，成效显著。班级到课率稳步提升，从2020年95.81%提升到2023年98.40%。



图 2-8 升本课堂、学工课堂

图书馆和24小时自习室入座率明显提高，学生们已逐渐养成自觉利用课余时间进馆学习、看书的好习惯，班风学风日渐提升。

2020级升本报考学生达1226人，报名录取利率达到44.70%。

（3）管理育人有实效

制度先行。完善修订《大学生创新创业学分认定管理办法》《大学生素质拓展学分认定办法》《优良学风标兵班建设标准》等制度规范20余项。

管理服务端口前移。着力教育部“一站式”综合管理试点高校，积极推进“一站式”学生社区综合管理，打破传统班级建制，立足“一站式”学生社区院落，积极开展了2场邻里关系、宿舍和谐的团体辅导，2场引导大一新生尽快适应新环境融入新集体的专题讲座。2023年5月开展短视频征集活动、校园跳蚤市场、变废为宝手工作品、主题摄影绘画比赛、世界无烟日宣传活动等宿舍文化艺术节，涌现出一批先进典型和优秀作品，较大程度推动和激发了学生的生活热情和学习动力。探索学生公寓中心思政教育模式，力争将学生公寓打造成思政、学习、服务和文化活动四个阵地。

生命安全教育。2022年秋季学期，结合疫情防控形势，适时调整疫情防控方案和应急预案，按要求准备健康驿站，防疫物资，落实重症救治绿色通道，防疫重点由防输入、防

破防，变成防规模性聚集疫情和防重症、防死亡。2022年9月，完成全校学生的心理普查工作，重点关爱学生心理约谈工作还在进行中。为全校新生开设大学生心理健康教育课程，其中包括学生心理适应、心理委员团体辅导等3场。学校以最大限度关注学生及家庭健康，确保校园平安稳定。

（4）责任担当显初心

本学年疫情期间，共有2000余人次学生参加疫情防控志愿服务。



图 2-9 学生参加疫情防控志愿服务

本学年组织我校党员服务站的青年志愿者与陈家桥街道学林社区联动，共同搭建“四点半课堂”。志愿者们通过开展党史学习教育、课业辅导、文体活动等志愿服务，用爱和陪伴为辖区孩子们打造“第二课堂”，扎实推进“我为群众办实事”实践活动。依托周边街道、社区，坚持创办家长市民学校品牌志愿服务项目，累计服务时长达到8000余小时；前往社区开展植树种树、巡河活动、四点半课堂等相关讲座及社区服务17场次，社区参与人员达159余人次。

党员服务站、青年志愿者协会等学生组织承担参与校园、社区各类志愿服务，志愿服务超 2000 余人次，用实际行动勇于承担社会责任，回馈社会，报效祖国。



图2-10 党员服务站、青年志愿者协会学生参加各类志愿服务

2.3 专业建设

2022-2023 学年，学校高度重视“双高”建设工作，重点建设建筑工程技术专业群和市场营销专业群两大市级高水平专业群，全面梳理工作进展，紧盯重点跟踪任务，凝练工作成果，为“双高”验收冲刺工作奠定基础。对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，更新专业代码，修订2023级人才培养方案指导意见，全面启动学校2023级各专业人才培养方案修订工作，不断提高办学水平和人才培养质量。优化结构，调整布局，进一步合理配置学校资源，全面提升专业办学质量和效益，学年申报并获批土木工程检测技术、智能建造技术、数字媒体艺术设计3个专业，撤销电子竞技运动与管理、高速铁路客运服务2个专业。新增备案建筑工程技术、市场营销、酒店管理与数字化运营、电子商务、数字媒体技

术、物联网应用技术6个“三·二分段制”专业，获批物流服务与管理、电子商务、工业机器人技术应用3个“五年一贯制”专业。

2.4 课程建设

以课程思政为引领，全面推进学校课程思政建设工作，促进思政教育和专业知识教育的有效融合，开展2022年课程思政优秀案例评选活动，遴选出了一批具有先进、典型特征的案例，带动各专业课程思政工作实践与改革。

重庆建筑科技职业学院文件

重建院教〔2022〕44号

重庆建筑科技职业学院
关于 2022 年校级课程思政优秀案例公示
的通知

校属各单位：
为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计，创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，促进学校“三全育人”的大思政格局的形成，学校组织了课程思政优秀案例评选活动，经学院申报、专家评审，现将拟推荐结果公示如下：

1

重庆建筑科技职业学院 2022 年校级课程思政优秀案例名单				
序号	课程名称	案例名称	课程负责人	推荐结果
1	市场营销基础	市场营销基础课程思政教学案例——通过开拓、做“有情怀、有能力、有素养”的营销人	费文英	推荐
2	环境景观规划设计	《环境景观规划设计》课程思政教学案例——工匠精神之美，树立文化自信	肖斌	推荐
3	幼儿园教育环境创设	《幼儿园教育环境创设》课程思政教学案例——“寻找红色文化”	张德顺	推荐
4	大学生心理健康教育	大学生心理健康教育课程思政教学案例——大学生人际交往心理	洪云清	推荐
5	建筑装饰材料与构造	陶瓷地坪饰面装饰工程	张勇一	推荐
6	商务管理及筹划	预算处-疫情下小微企业的生存之道	钟明娟	推荐
7	奥尔夫音乐教学理论与实践	《奥尔夫音乐教学理论与实践》课程思政教学案例——培养音乐核心素养的应用与实践	廖琳	推荐
8	水质监测与评价	水质监测、践行生态文明	王慧琴	推荐
9	居住区规划	地形图的知识	倪珂	推荐
10	企业战略管理	市场战略战略之核心能力塑造	廖晓娟	推荐

- 2 -

图2-11 学校 2022 年校级课程思政优秀案例

贯彻立德树人根本任务，促进学校文化课程体系优质发展，启动 2022 年校级文化精品课程评选活动，立项并培育一批文化精品课程，培养学生在专业领域中汲取更多知识，拓宽思维模式，达到提升学生综合素养的目的。

重庆建筑科技职业学院
关于公示 2022 年校级文化精品课程立项的
通知

根据《中华优秀传统文化教育指导纲要》和中办印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神，我校启动 2022 年校级文化精品课程建设立项工作，经各二级学院申报、专家评议，拟将《走进重院，走近建筑》等 9 门课程认定为文化精品课程立项项目，《数字工匠与未来》等 8 门课程认定为文化精品课程培育项目，现予以公示。

附件 1：重庆建筑科技职业学院 2022 年校级文化精品课程立项名单

重庆建筑科技职业学院
2022 年 11 月 14 日

附件 1

重庆建筑科技职业学院 2022 年校级文化精品课程立项名单					
序号	课程名称	课程类型	是否为新建课程	课程负责人	立项结果
1	走进重院，走近建筑	新生研讨课	新建	何培斌	委托立项
2	巴渝民间美术鉴赏	公共选修课	新建	张红琼	立项
3	中国建筑文化与精神	公共选修课	新建	郑杰珂	立项
4	音乐与绘画之美	公共选修课	新建	袁菁	立项
5	华夏匠心——木艺传承与创新	公共选修课	新建	曹艺凡	立项
6	中医养生	公共选修课	新建	张璐	立项
7	演讲与口才	公共选修课	新建	张海念	立项
8	水资源管理文化	公共选修课	新建	陶桂林	立项
9	汽车文化	公共选修课	新建	韩厚棋	立项

图 2-12 学校 2022 年校级文化精品课程立项文件

本学年持续探索学校现代职教课程体系建设改革，将线上教学资源建设做为重要抓手：获教育部学生服务指导中心宏志助航线上课程立项 1 门、重庆市社区教育服务指导中心老年教育优质课程立项 1 门；2023 年立项校级专业教学资源库 5 个，其中建筑室内设计专业教学资源库获重庆市级教学资源库立项。

教育部学生服务与素质发展中心

宏志助航计划线上课程建设课题立项通知

各省、自治区、直辖市就业指导中心，各行业就业委员会，有关高校、有关单位：

按照教育部宏志助航计划线上课程建设工作安排，经各单位申报和我中心遴选，现确定 18 个立项课题（名单见附件 1）。

课题建设周期为 6 个月（2023 年 1 月-2023 年 6 月），经费 10 万元/课程。课题任务包括设计线上课程、编制教学大纲，录制课程视频。接受立项后，《宏志助航计划线上课程建设课题申报表》及《宏志助航计划线上课程建设课题立项回执》（见附件 2）即为有约束力的协议，课题负责人及所在单位需按照《宏志助航计划线上课程建设课题执行方案》（见附件 3）完成课程建设工作。

课题负责人需提交材料及要求如下：

1. 立项回执：见附件 2，纸质盖章版原件 1 份，同时提交盖章版 pdf 格式扫描件；

2. 课程视频：mp4 格式，单个视频时长建议 5-25 分钟，大小不超过 1G，按照教学大纲顺序命名，总时长不少于 300 分钟；

立项回执提交时间：2023 年 1 月 10 日前。课程视频以 U 盘形式存储并寄至我中心，提交时间：2023 年 6 月 30 日前。

附件 1

宏志助航计划线上课程建设课题立项名单

课题编号	课程类别	课题（课程）名称	立项单位	负责人
HZXS20209	史料类	食品级人员职业健康培训	中国农业大学	李凯
HZXS20240	史料类	森林植物病理识别与防治技能	华南农业大学	邓国珍
HZXS20241	水利类	水利工程技术人员职业能力培训	河南大学	吴红
HZXS20242	水利类	水利工程植物	黄河水利职业技术学院	李梅梅
HZXS20243	材料类	新材料研发/工艺工程师的核心能力培训	武汉理工大学	付麟
HZXS20244	建筑类	建筑工程施工设计人员专业技能	同济大学	彭震伟
HZXS20245	材料类	金属材料处理工程师的基本功	燕山大学	傅万芳
HZXS20246	能源动力类	能源动力工程技术人员核心技能提升培训	西安理工大学	张永海
HZXS20247	能源动力类	石油天然气工程技术人员技能提升培训	西南石油大学	张敏
HZXS20248	化工类	化工类专业技术人员继续教育	天津大学	刘金峰
HZXS20249	通信类	计算机网络及应用	北京工业大学	韩中云
HZXS20250	金融类	公司 IPO 理论与实务技能	西南财经大学	陈熙松

课题编号	课程类别	课题（课程）名称	立项单位	负责人
HZXS20251	传媒类	新媒体主播实训	浙江传媒学院	李斌
HZXS20252	建筑类	装配式建筑 PC 构件生产技能	重庆建筑职业技术学院	刘静
HZXS20253	材料类	新能源汽车电池技术实训、技术经理人实训课程	中国技术交易所有限公司	郭书豪
HZXS20254	商贸类	商业分析助理技能提升	北京中德商贸科技技术服务有限公司	李斌
HZXS20255	能源动力类	能源安全管理人员工作实务	北京南网天科技术有限公司	谢庆
HZXS20256	建筑类	桥梁工程施工关键技术	北京鑫盛源科技有限公司	杜云英

重庆市社区教育服务指导中心办公室

关于重庆市社区教育老年教育优质网络课程建设项目评审结果公示的通知

各区县社区教育学院,各老年大学(学校),各高校、高职院校、中职学校、老年教育试点校及相关单位:

根据《关于开展重庆市优质社区教育老年教育网络课程建设的通知》(渝社教发〔2022〕3号)的相关工作安排,经各单位积极申报,区县教育行政部门推荐,市社区教育服务指导中心共收到重庆市优质社区教育老年教育网络课程建设项目申报书124份。经专家组严格评审,共选出20个项目拟予立项,现将评审结果公示如下。公示期为自公示发布之日起3个工作日,如对公示结果有异议,请在公示有效期内向市社区教育服务指导中心反映。

联系人:王智东 联系电话:68698300



重庆市社区教育老年教育优质网络课程建设拟立项名单

序号	申报单位	项目负责人	课程名称
1	沙坪坝区教师进修学院	麦莉	做孩子成长的心理顾问
2	重庆三峡职业学院	李蕊芸	三峡文化赏析
3	重庆工商职业学院	陈春燕	老有所养——智慧助老系列课程
4	渝中区社区教育学院	张静	老年人心理健康养护
5	重庆建筑科技职业学院	陈雨	轻松创业:农产品直播营销技巧
6	重庆工商职业学院	陈娟娟	一部手机带你去旅行
7	重庆城市职业学院	陈波	节气养生十道菜
8	重庆电力高等专科学校	赵若尘	八雅养性非遗传承——中国传统插花艺术
9	九龙坡区社区教育学院	刘春燕	老年生活与法
10	重庆信息技术职业学院	方友琴	老年慢性病养身操
11	重庆化工职业学院	刘碧林	慢性病综合防治
12	重庆电子工程职业学院	李颖	中华茶艺养生一雅致茶生活
13	重庆应用技术职业学院	唐敏	老年人营养与膳食指导
14	北碚职业教育中心	费明卫	中西面点制作
15	重庆幼儿师范高等专科学校	刘小燕	老年照护技术
16	重庆市龙门浩职业中学校	赵礼君	无人机航拍从入门到精通
17	重庆市渝中区山城老年大学	张雨娟	民法典普法课程
18	云阳县教师进修学院	贺春梅	社区家庭生命教育
19	南岸区社区教育学院	傅文艺	怎样当好租界
20	渝北区社区教育学院	石庆琼	“家校社”协同育人

重庆建筑科技职业学院文件

重建院教〔2023〕15号

重庆建筑科技职业学院 关于2023年校级职业教育专业教学资源库遴选 建设工作结果的通知

各二级学院(部)、职能处室:

根据《重庆市教育委员会关于开展2023年重庆市职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》要求,经二级学院自主申报,学校组织评审,现对立项的5个校级职业教育专业教学资源库进行公示,具体资源库项目名单详见附件。

附件:2023年校级职业教育专业教学资源库遴选建设名单

附件1:2023年校级职业教育专业教学资源库遴选建设名单

序号	二级学院	资源库名称	专业大类	负责人	成员	推荐结果
1	建筑工程学院	建筑工程技术专业教学资源库	土木建筑大类	甘洪利	刘娜,孙俊,王丽梅,郑杰珂,陈万清,张怡,王丽佳,曹燕燕,王强,黄小豆,胡晓,刘佳,李紫花,李雅慧,陶芳,陶昌梅,郑晓	立项
2	建筑规划学院	建筑室内设计专业教学资源库	土木建筑大类	彭丽莉	胡霞,何晓斌,叶丽娟,潘娟,王源,杜丹丹,尹子树,张子光,王彦芬,方芳,罗雅敏,曹雨,蔡新然,郭静秋,张卡,彭晓梅	立项
3	建筑设计学院	建筑设计专业教学资源库	土木建筑大类	潘娟	曹艺凡,高俊华,彭丽莉,赵月亮,李长卿,马俊,李强,袁有元,倪珂,杜丹丹,王源,何斌,刘金介,王汉萍,蔡新然,何强	立项
4	智能制造学院	给排水工程技术专业教学资源库	土木建筑大类	王雪琴	王敏,王静,马晓雪,陈鑫,张怡,陈洁,余发升,何常春,苏盛朝,郭丽娟,陶桂林,曾文娟,刘虎,郭建,胡光,田金明,汪家,袁俊,周海	立项
5	房地产管理学院	市场营销专业教学资源库	财经商贸大类	梁文英	周敏,赵本华,陈露,潘代芬,杨娜,张海燕,陈雨,王莉,尹发飞,余美仙,陈皓月	立项

重庆市教育委员会

渝教职成函〔2023〕37号

重庆市教育委员会 关于公布2023年重庆市职业教育专业教学资源库 立项建设名单的通知

各区县（自治县）教委（教育局）、高职院校：

根据《重庆市教育委员会关于开展2023年重庆市职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（渝教职成函〔2023〕9号）（以下简称《通知》）要求，基于科学统筹、合理规划建设市级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、专家综合评审、公示无异议，决定将重庆航天职业技术学院的《飞机电子设备维修专业教学资源库》、重庆医药卫生学校的《护理专业教学资源库》等99个（含31个培育）专业教学资源库作为重庆市职业教育专业教学资源库进行立项建设，现将名单予以公布，并提出如下工作要求：

一、充实完善建设方案。各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企

序号	学校类别	第一主持单位	拟立项资源库名称	所属专业大类	所属专业类	备注
37	高职	重庆建筑科技职业学院	建筑室内设计专业教学资源库	土木建筑大类	建筑设计类	
38	高职	重庆化工职业学院	应用化工技术专业教学资源库	生物与化工大类	化工技术类	
39	高职	重庆财经职业学院	大数据与会计专业教学资源库	财经商贸大类	财务会计类	
40	高职	重庆公共运输职业学院	城市轨道交通机电技术专业教学资源库	交通运输大类	城市轨道交通类	
41	高职	重庆商务职业学院	中西面点工艺专业教学资源库	旅游大类	餐饮类	
42	高职	重庆商务职业学院	网络营销与直播电商专业教学资源库	财经商贸大类	电子商务类	
43	高职	重庆商务职业学院	酒店管理与数字化运营专业教学资源库	旅游大类	旅游类	
44	高职	重庆化工职业学院	药品生产技术专业教学资源库	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	
45	高职	重庆建筑工程职业学院	建筑设计专业教学资源库	土木建筑大类	建筑设计类	
46	高职	重庆幼儿师范高等专科学校	学前教育专业教学资源库	教育与体育大类	教育类	
47	高职	重庆机电职业技术大学	智能制造工程技术专业教学资源库	装备制造大类	机械设计制造类	
48	高职	重庆建筑工程职业学院	道路工程检测技术专业教学资源库	交通运输大类	道路运输类	
49	高职	重庆建筑工程职业学院	装配式建筑工程技术专业教学资源库	土木建筑大类	土建施工类	
50	高职	重庆文化艺术职业学院	舞蹈表演专业教学资源库	文化艺术大类	表演艺术类	

- 7 -

图2-13 学校课程、教学资源库建设获市级及以上相关部门立项公示

2.5 “三教”改革

2.5.1 教法改革

教研立项。学校2023年立项市级重点项目《职业教育背景下学业导师与现代学徒制双融合的人才培养模式研究与实践》1项，一般项目《基于产教深度融合的高职电子商务专业协同育人模式实践研究》等47项。立项校级项目《人工智能与虚拟仿真实践教学改革研究——以生产线数字化设计仿真课程为例》等24项。

表 7-重庆市教育委员会立项课题

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
何培斌	职业教育背景下学业导师与现代学徒制双融合的人才培养模式研究与实践	重庆市教育委员会
梁伟业	“大思政课”格局下民办高职思政课教学生活化策略研究	重庆市教育委员会
陈雨	“互联网+”创新创业背景下电子商务专业产教协同育人人才培养模式研究	重庆市教育委员会
费文美	“三教”改革视域下高职院校课程思政融入专业课程教学研究	重庆市教育委员会
刘铁	“智慧酒店产业学院”数字化在线职业继续教育课程体系构建的研究	重庆市教育委员会
彭丽莉	1+X证书制度下高职建筑室内设计专业课程体系融合与重构探索	重庆市教育委员会
曾易成	产教融合背景下项目化课程教学改革与实践研究以《包装设计与制作》课程为例	重庆市教育委员会
陆瑶	传统文化类课程的课程思政设计改良——以梁平年画教学内容为例	重庆市教育委员会
孙二华	大数据技术专业岗课赛证与思政融通育人体系实践研究	重庆市教育委员会
罗雅敏	构建双融三合一形态校企合作创新式第二课堂模式	重庆市教育委员会
郑杰珂	基于OBE导向的工程管理 5D-BIM 虚拟仿真教学平台构建与实践研究	重庆市教育委员会
贾文杰	基于OBE教育理念和虚拟仿真技术融合的继续教育教学模式创新研究与实践	重庆市教育委员会
黄明非	基于桥梁上部结构施工技术的全过程模型制作实训教学改革研究	重庆市教育委员会
王靖	基于校企合作模式的高职电子商务英语教师培养路径研究	重庆市教育委员会
胡煜超	建筑室内设计专业教学资源库“六面+四馆”建设模式与应用研究	重庆市教育委员会
张会利	类型教育视域下高职院校教师实践教学能力培养研究	重庆市教育委员会
陈亚娟	面向智能制造专业群的现代产业学院人才培养模式研究与实践	重庆市教育委员会
周俊华	民办高职院校教师评价体系改革研究	重庆市教育委员会
张玥	四元协同：数字化背景下高职院校财会专业“双师型”教师培养模式研究	重庆市教育委员会
刘娜娜	土建类专业产教融合实施路径研究与实践	重庆市教育委员会

表 8-重庆市教育科学研究院立项课题

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
叶颖娟	高等职业教育“岗课赛证”综合育人实施路径研究	重庆市教育科学研究院
周俊华	高职利用产教融合型平台培养技术技能人才的有效路径研究	重庆市教育科学研究院
王哲	高职院校智能建造技术专业课程思政教学体系构建与实践研究	重庆市教育科学研究院
刘佳	基于“案例全过程教学法”的职业学校优质课堂构建与实践研究	重庆市教育科学研究院
张红琼	基于产教融合的高职艺术设计类专业模块化教学改革研究与实践	重庆市教育科学研究院
周旆	基于产教深度融合的高职电子商务专业协同育人模式实践研究	重庆市教育科学研究院
潘娟	类型教育视域下高等职业教育与普通教育融通路径研究	重庆市教育科学研究院

表 9-重庆市教育评估研究会立项课题

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
陈倩	“双高计划”背景下高职院校学生评价方法和评价体系研究	重庆市教育评估研究会
张会利	1+X证书制度下高职院校增值评价体系研究与实践	重庆市教育评估研究会
任媛	高职院校教师新商科大数据融合能力提升研究	重庆市教育评估研究会
王晓彤	高职院校实践教学评价体系一体化构建研究	重庆市教育评估研究会
费文美	高职院校市场营销专业课程思政教学评价指标体系构建及实证研究	重庆市教育评估研究会
唐德祺	后疫情时代下VR技术在高职院校艺术类课程教学模式中的应用研究	重庆市教育评估研究会
叶颖娟	基于“岗课赛证”融通的高职院校课程考评实践与研究	重庆市教育评估研究会
陈亚娟	基于德智体美劳五育并举的智能制造工程专业课程体系构建与评价研究	重庆市教育评估研究会
郭锦景	基于教学评一体化的《电子技术基础》大单元教学设计研究	重庆市教育评估研究会
廖国敏	基于数据挖掘的课程教学评价与预警研究	重庆市教育评估研究会
冯先慧	基于学生核心素养的德育实施策略研究	重庆市教育评估研究会
黄庆波	技能型人才培养评价体系下高职数学课程智慧化设计的多视角研究	重庆市教育评估研究会
李爱菊	教育现代化背景下民办高职院校给排水工程类专业转型发展研究	重庆市教育评估研究会
夏先玉	乡村振兴背景下高职课程教学优化与实施研究-以《物联网综合技能》课程为例	重庆市教育评估研究会
周亚蓉	协同育人背景下高职院校课程思政教学评价研究	重庆市教育评估研究会
周俊华	新时代高职建筑设计类专业艺术教育评价研究	重庆市教育评估研究会
夏洪波	职业核心素养导向的高职建筑装饰类专业教学变革研究	重庆市教育评估研究会
唐代芬	职业教育高质量发展下融合教学难点突破路径研究	重庆市教育评估研究会
刘佳	职业教育应用型技术人才培养的课堂实施路径研究-案例全过程教学	重庆市教育评估研究会
江芳	中国传统文化融入国际学生专业课程的实施路径研究	重庆市教育评估研究会
王伟	重庆乡村振兴背景下新乡村中小学综合教育评价研究	重庆市教育评估研究会

表 10-校级立项课题

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
潘越	“1+X”证书制度下移动商务专业基于分工协作模块化教学改革与实践	重庆建筑科技职业学院
江芳	“六维”课程思政育人模式创新研究——以《中国传统文化》课程为例	重庆建筑科技职业学院
桂林	“三全育人”背景下民办高职院校新型书院制育人模式发展对策研究	重庆建筑科技职业学院
晏琳	《婴幼儿回应性照料》课程校企协同教学改革研究与实践	重庆建筑科技职业学院
李停	产教融合背景下校企共建电商直播实训基地改革研究与实践	重庆建筑科技职业学院
黄璐	高职现代物业管理专业《智慧社区管理》课程思政研究与实践	重庆建筑科技职业学院
杨伟	高职院校“三教”改革实践模式案例研究	重庆建筑科技职业学院
李小莹	高职院校风景园林设计专业“岗课赛证”融合育人模式改革与实践	重庆建筑科技职业学院
范光林	构建高职院校深化新时代教育评价改革体系探索——以重庆建筑科技职业学院为例	重庆建筑科技职业学院
陈万清	基于“岗课赛证”融合的《工程测量》课程教学改革研究	重庆建筑科技职业学院
李林芝	基于互联网视角下《个人理财》课程的混合式教学转型研究	重庆建筑科技职业学院
郭静秋	基于建筑与城市产业学院的校企共建产业学院有效模式和路径研究	重庆建筑科技职业学院
于森祺	建筑设计专业数字化转型课程体系研究	重庆建筑科技职业学院
胡广雪	人工智能与虚拟仿真实践教学改革研究——以生产线数字化设计仿真课程为例	重庆建筑科技职业学院
何哲鑫	数字赋能职业教育“三教”改革路径优化实施——以重庆建筑科技职业学院为例	重庆建筑科技职业学院
刘影	数字经济赋能职教新商科产教融合人才培养模式创新路径研究	重庆建筑科技职业学院
罗秋芳	提升创新创业能力赋能民办高校学生高质量就业	重庆建筑科技职业学院
孙婉颖	文旅融合视角下成渝地区双城经济圈技术技能人才“产教协同”一体化培养研究	重庆建筑科技职业学院
陈程	新形势下优秀传统文化在职业院校课程思政中的实践研究	重庆建筑科技职业学院
廖国敏	职教本科背景下“专本贯通”专业课程 教学改革研究——以数据库原理与应用为例	重庆建筑科技职业学院
刘铁	职业教育“岗课赛证”综合育人模式研究	重庆建筑科技职业学院
张丽红	职业院校体育教学质量提升研究	重庆建筑科技职业学院
韩洋祺	智能制造背景下工业机器人技术专业线上线下混合式教学研究	重庆建筑科技职业学院
肖璞	重庆市高职院校“双师”英语教师培养基地建设的模式研究	重庆建筑科技职业学院

教研结题。学校 2023 年结题市级重点项目《民办高职院校思政课“五位一体”建设的研究与实践》1 项，一般项目《工业机器人技术专业群虚拟仿真实实践教学应用研究》等 26 项。结题校级项目《建筑室内设计专业课程数字化转型实践》等 24 项。

表 11-重庆市教育委员会结题项目

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
彭汝伦	基于校企合作的新职业技能培训模式研究与实践	重庆市教育委员会
周福亮	高职智能制造专业群课程思政体系建设与实践研究	重庆市教育委员会
张会利	多元化生源背景下高职院校人才培养途径研究	重庆市教育委员会
赵月苑	基于产教融合的高职院校建筑设计专业课程体系研究与实践	重庆市教育委员会
唐乙雯	产教融合背景下电子商务专业课程联动教学研究与实践	重庆市教育委员会
孙二华	“1+X”证书制度下高职大数据教师专业发展研究	重庆市教育委员会
刘娜娜	给排水工程技术专业现代学徒制人才培养机制研究	重庆市教育委员会
刘佳	基于全过程案例三段式混合课堂教学改革研究	重庆市教育委员会
王维	BTM在土建类专业群中教学应用实践	重庆市教育委员会
邱玉娜	民办高职院校思政课“五位一体”建设的研究与实践	重庆市教育委员会
黄小亚	基于“1+X”证书制度下的高职混合式课堂教学模式研究——以《建筑材料》课程为例	重庆市教育委员会
胡竟	工业机器人技术专业群虚拟仿真实实践教学应用研究	重庆市教育委员会
倪珂	国土空间规划背景下高职院校住区规划课程教学改革研究与实践	重庆市教育委员会
周璇	重庆乡土资源在高职艺术设计专业美育教学中的开发与应用	重庆市教育委员会
任媛	高等职业教育课程思政内生动力机制研究	重庆市教育委员会
陶怡然	“课程思政”理念融入《纳税实务》课程教学路径探索与实证研究	重庆市教育委员会

表 12-重庆市教育评估研究院结题项目

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
王雪琴	新时代高职院校给排水工程技术专业专业教育质量评价研究与实践	重庆市教育评估研究会
唐代芬	基于大数据背景下的线上线下混合教学模式质量评估研究	重庆市教育评估研究会
晏旖嫔	新时代高职院校教学质量评价研究	重庆市教育评估研究会
马晓雪	基于虚拟技术的机电设备类课程教学应用与实践	重庆市教育评估研究会
叶巍	基于工作过程导向的《电机拖动技术》课程教学应用与实践	重庆市教育评估研究会
张艳霞	产教融合背景下高职《幼儿园环境创设》课程实践教学模式探究	重庆市教育评估研究会
刘亚妮	人工智能环境下的课堂教学质量监测方法改革研究	重庆市教育评估研究会

表 13-重庆市高等职业技术教育研究会结题项目

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
唐恩祺	基于Kinect V2体感系统的虚拟现实感知交互系统的教学应用研究	重庆市高等职业技术教育研究会
洪丹	基于超星学习通混合式教学模式研究—以建筑工程成本控制与管理课程为例	重庆市高等职业技术教育研究会
王仪萍	能力导向型教学模式（CBE）引导工程管理专业教学改革	重庆市高等职业技术教育研究会
孙俊霞	装配式建筑学生实习实训基地建设标准研究与实践	重庆市高等职业技术教育研究会

表 14-校级课题结题项目

项目负责人	课题名称（全称）	项目来源
王彦琦	“互联网+”背景下土木类专业课程实践教学研究	重庆建筑科技职业学院
谢怀诚	思想政治教育在大学体育课程中的应用与研究	重庆建筑科技职业学院
马捷	高职建筑设计专业“模块化”装配教学方法研究—以《建筑设计初步》为例	重庆建筑科技职业学院
张建文	高职特色“四位一体平台教学模式”在数字媒体应用技术中的应用与实践	重庆建筑科技职业学院
油飞	基于虚拟仿真的高职智能控制专业实践教学在线课程建设与应用	重庆建筑科技职业学院
曹艺凡	乡村振兴战略背景下装配式建筑设计课程改革实践—以西南民居为例	重庆建筑科技职业学院
谭启军	基于课赛融合的高职高等数学教学实践研究	重庆建筑科技职业学院
秦琴	“互联网+”背景下园林树木花卉学在线开放课程的建立	重庆建筑科技职业学院
易雅楠	新工科背景下高职院校建筑类课程思政的研究与实践——以建筑材料为例	重庆建筑科技职业学院
郑亚清	“以劳促教，以赛促教”为导向的电子信息类课程教学改革研究	重庆建筑科技职业学院
江芳	课程思政导向下“六维”育人模式创新研究—以《中国传统文化》课程为例	重庆建筑科技职业学院
廖国敏	职教本科背景下“专本贯通”专业课程教学改革研究—以数据库原理与应用为例	重庆建筑科技职业学院
尹爱飞	融入思政元素的专业课教学改革探索与研究—以房地产估价课程为例	重庆建筑科技职业学院
洪丹	“三全育人”视域下《建筑工程质量与安全管理》课程思政建设探索与实践	重庆建筑科技职业学院
吴文明	思政视角下高职大学英语实践教学改革的探究—以“饮食”主题为例	重庆建筑科技职业学院
肖景樱	教育信息化背景下高职院校混合式教学模式的探索与实践——以大数据技术专业为例	重庆建筑科技职业学院
赵雷	融入课程思政元素的高职院校大学英语混合式教学模式的应用与改革	重庆建筑科技职业学院
胡煜超	建筑室内设计专业课程数字化转型实践	重庆建筑科技职业学院
李益	建筑设计类专业贯通人才培养模式研究与实践	重庆建筑科技职业学院
黄璐	高职现代物业管理专业《智慧社区管理》课程思政研究与实践	重庆建筑科技职业学院
张丽红	职业院校体育教学质量提升研究	重庆建筑科技职业学院
刘铁	职业教育“岗课赛证”综合育人模式研究	重庆建筑科技职业学院
桂林	高职院校新型书院制育人模式研究	重庆建筑科技职业学院
韩洋祺	智能制造背景下工业机器人技术专业线上线下混合式教学研究	重庆建筑科技职业学院

信息技术赋能课堂革命。利用数字化技术，打造校内课堂、企业课堂与网络课堂（线上课堂和虚拟工厂）等多维学习空间，保证学习场景的丰富性。借助学银在线等平台自建《餐饮空间室内设计》《宴会设计与服务》等 402 门在线课程，实现课前、课中和课后的有机结合。围绕“教、学、训、赛”等实际教学活动重组线上线下教学资源，以虚拟仿真方式再现“场景化”工作现场，将岗位工作场景转化为数字化模拟应用场景，提升学生实践学习的适切性。

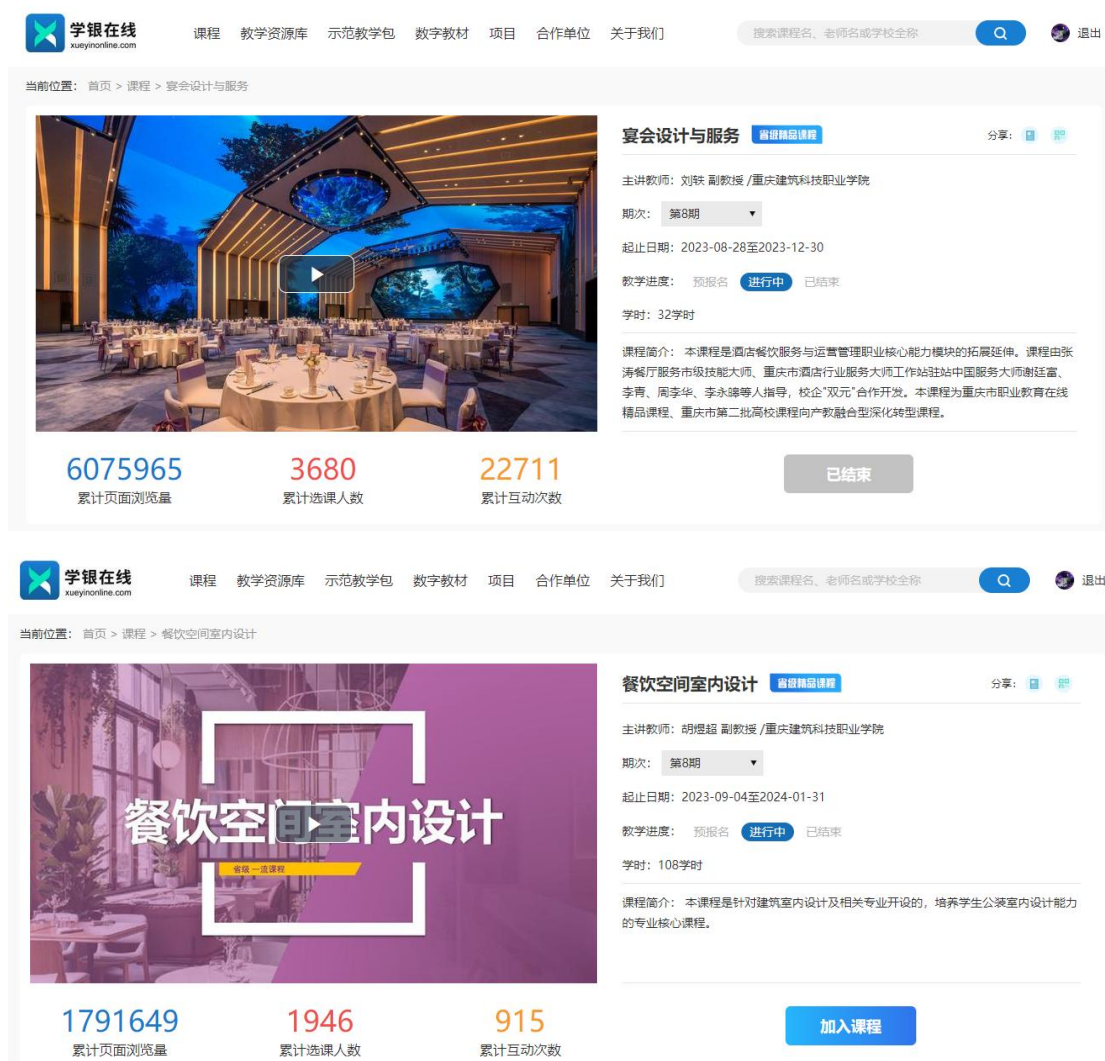


图2-14 学校在线精品课程建设

推行 **OBE(基于学习产出)**的教育模式。遵循以学生为中心的教学改革思路，强化学生主体作用，教学活动中心从“教”变成“学”，改革课堂教学模式，实施基于学习成果导向的教学设计，广泛采用模块化、项目化、情景化教学，深化产教融合、校企联合培养，推行面向企业真实环境或模拟场景下的理实一体化教学模式。移动商务、跨境电子商务、电子商务等专业通过产教融合实际项目，校企引入校企双方优势资源，将专业与产业对接，实现专业设置融入产业需求，课程内容融入职业标准，教学过程融入生产过程的三融合。



图2-15 学校深入推进校企合作教学

实施“岗、课、赛、证、创”融通的育人模式技能大赛是学校人才培养的一项重要工作，学校严格贯彻落实“一生一赛、一专一赛、一师一赛”的指导思想，将产教融合、校企合作与学生竞赛相结合，为学生提供技能学分认定、转换的通道。2022-2023 学年，学校实现了国赛赛奖项的历史性

突破。酒水服务赛项荣获国赛一等奖1项，商务数据分析赛项荣获国赛三等奖1项。



图2-16 学生参加技能竞赛获佳绩

教学评价方面。坚持问题导向、正向激励原则；坚持“督”与“导”并重原则；坚持全面了解、及时反馈、持续改进原则。围绕师德师风、教学目标与内容、教学方法、教学效果、

教学技能等五个方面，重点观察和评价教学态度、课程思政、教学方法改革、过程性评价、学习效果。每学期开展期中和期末实施学生评教、和同行互评，根据分析结果持续改进教学。

← 返回

评教体系详情

学期: 2023春

评教批次名称: 2023-2024学年第1学期期中评教

分数构成

参与评教类型: 学生	评教指标: 2023-2024学年第1学期期中评教	权重: 40 %
参与评教类型: 同行	评教指标: 2023-2024学年第1学期期中评教	权重: 30 %
参与评教类型: 校级督导	评教指标: 2023-2024学年第1学期期中评教	权重: 30 %

图 2-17 教学评价体系

2.5.2 教材建设

本学年学校《建筑制图与识图（含实训任务书）（第 3 版）》、《海绵城市概论》2 本教材经申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。学校教材立项建设 18 本，出版教材 19 本，包含校企合作教材 10 本、新形态教材数量 6 本，2023 年度评选出校级优秀教材 3 本，分别是《机械基础》、《钢筋工程识图与算量》、《智慧社区管理》。

表 15-教材出版情况统计表

教材名称*	出版单位*	版次日期*	编写人员姓名*	教材类型*	合作企业名称*
房地产项目管理	中国建筑工业出版社	2023-08	晏旖嫔	纸质教材与数字资源结合教材	
海绵城市概论（第二版）	武汉大学出版社	2023-03	刘娜娜,张婧,王雪	纸质教材与数字资源结合教材	重庆盛华消防工程有限公司
新编大学体育	电子科技大学出版社	2023-07	王夫权,杨川,秦伟	纸质教材	
大学生心理健康教育与训练	西南交通大学出版社	2023-08	胡妍,冉小平	纸质教材	
BIM建模基础	重庆大学出版社	2023-08	栗新然	纸质教材与数字资源结合教材	重庆正诚标研工程检测有限公司
装配式建筑（第三版）	重庆大学出版社	2023-06	范幸义,张勇一	纸质教材	重庆拓达建设（集团）有限公司
创新创业教育与实践（微课程）	人民邮电出版社	2023-01	周旖,陈雨,许萍	纸质教材与数字资源结合教材	成都三快在线科技有限公司
钢结构装配式建筑设计	北京理工大学出版社	2023-09	李益,赵月苑,李秋	纸质教材与数字资源结合教材	重庆非屋装配式建筑技术有限公司
信息技术基础上机实验指导	人民邮电出版社	2023-07	孙二华,张运来	纸质教材与数字资源结合教材	重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司
建设工程法规	北京理工大学出版社	2023-09	吴思,郑杰珂	纸质教材与数字资源结合教材	
建筑制图与识图（含实训）	北京理工大学出版社	2023-07	何培斌	纸质教材与数字资源结合教材	重庆正诚标研工程检测有限公司
住宅室内设计活页式实训	机械工业出版社	2023-05	胡煜超,杜异卉	纸质教材与数字资源结合教材	重庆非屋装配式建筑技术有限公司
信息技术基础（Windows）	人民邮电出版社	2023-07	孙二华,张运来	纸质教材与数字资源结合教材	重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司
建筑工程资料管理	北京理工大学出版社	2023-08	庞业涛	纸质教材与数字资源结合教材	
建筑工程招投标与合同管理	北京理工大学出版社	2023-06	文真,张瀚兮,曾康	纸质教材与数字资源结合教材	
直播营销	上海交通大学出版社	2023-03	袁笑一,余奕佳,隋	纸质教材	
BIM建筑施工图设计	北京理工大学出版社	2023-08	曹艺凡,潘娟,王旭	纸质教材与数字资源结合教材	
电子商务实务	北京理工大学出版社	2023-05	陈雨,周旖,汪治	纸质教材与数字资源结合教材	重庆华龙网文化实业发展有限责任公司
建筑力学	西南交通大学出版社	2023-08	刘佳,王维,黄明非	纸质教材	

重庆建筑科技职业学院文件

重建院教〔2023〕44号

重庆建筑科技职业学院 关于公布 2023 年校级规划教材评审结果 的通知

校属各单位：

根据《重庆建筑科技职业学院关于开展 2023 年校级规划教材建设立项申报工作的通知》（重建院教〔2023〕12 号）文件要求，经个人申请，二级学院初审，学校审核，聘请专家对张丹嫔的《房屋维修技术与预算》等 18 本教材进行立项建设，现将立项结果公布如下：

2023 年重庆建筑科技职业学院规划教材立项名单		
序号	教材编写负责人 (第一主编)	教材名称
1	张丹嫔	《房屋维修技术与预算》
2	周俊华	《大学美育》
3	胡 妍	《大学生心理健康教育与训练》
4	吴 思	《建设法规》
5	郑杰珂	《施工组织》
6	张会利	《装配式建筑计量与计价》
7	陈万清	《装配式建筑工程质量检测》
8	申淑杰	《数据预处理项目化教程》
9	夏先玉	《物联网项目规划与实施》
10	尹敬齐	《VR 全景摄制与漫游》
11	潘 越	《网店美工图形图像处理》
12	王 婧	《职业发展与就业指导》
13	周 旖	《创新创业教育与实践（微课程）》
14	尹爱飞	《商务数据分析与应用》
15	油 飞	《建筑智能化概论》
16	陈亚娟	《汽车构造》
17	王晓彤	《智能建造概论》
18	李 兹	《钢结构装配式建筑设计活页教材》

- 1 -

- 2 -

图 2-20 2023 年校级规划教材评审结果

重庆建筑科技职业学院文件

重建院教〔2023〕42号

重庆建筑科技职业学院 关于公布 2023 年校级优秀教材评审结果 的通知

校属各单位：

根据《重庆建筑科技职业学院关于开展 2023 年校级优秀教材申报工作的通知》（重建院教〔2023〕13号）文件要求，经个人申请，二级学院初审，学校审核，聘请专家对申报的教材进行评审，评选出陈亚娟、胡竞的《机械基础》等 3 本校级优秀教材，另我校入选“十四五”职业教育国家规划的教材直接评选为校级优秀教材，现将评选结果公布如下：

- 1 -

2023 年重庆建筑科技职业学院优秀教材获奖名单		
序号	教材编写负责人	教材名称
1	何培斌	《建筑制图与识图（含实训任务书）》（第 3 版）
2	刘娜娜	《海绵城市概论》
3	陈亚娟 胡竞	《机械基础》
4	张会利	《钢筋工程识图与算量》
5	张丹媚 周福亮	《智慧社区管理》

重庆建筑科技职业学院
2023 年 7 月 23 日

重庆建筑科技职业学院党政办公室 2023 年 7 月 27 日印发

- 2 -

图2-21 2023 年校级优秀教材评审结果

2.5.3 师资建设

（1）高层次人才引进与培养。完成引进博士 13 人；教师提升博士学历 19 人；博士学历学位占比 7.58%，首批升本专业 5 个，含在读博士，建筑工程技术（1 人）、建筑设计（4 人）、工业机器人技术（6 人）、大数据技术（0 人）、市场营销（2 人）；引进高级职称教师 14 人。

（2）师德师风工作。定期组织师德师风培训，为教师提供了适用的教育培训课程和教学资源。邀请心理专家、教育学者等前辈和行业精英讲座，激发教师教学热情，提高教师教育专业技能和人际交往能力。开展了师德师风专项整治工作，完成教职工涉罪信息查询清理工作 1 项，信息查询 635

人，排查异常信息 5 项，清退处理 3 人、批评教育 2 人；开展师德师风、党风廉政教育 3 项。

（3）“双师型”教师队伍建设。组织评选双师型教学名师 10 名；完成“双师型”教师分级认定工作，组织专家评委认定“高级双师型教师”132 人、“中级双师型教师”101 人、“初级双师型教师”10 人。

（4）教师培养培训。针对学校不同教师群体，定期组织各类培训，包括教育教学技术培训、学科教学方案研究、创新创业教育、考核评估与信息化等培训，加强教师教育教学能力和教学质量的提升且以提升青年教师教学技能为重点，实施“双师四能提升”工程，强化“三支队伍”建设；组织教师培训 343 人次；开展干部专题培训 2 次，辅导员核心能力培训 5 次；组织 185 名教师赴企业挂职锻炼。

（5）教师团队建设。积极提供人才全国教书育人楷模、国家教学名师、实际科研人员顶岗实习、2023 年市级大师工作室、企业流动站、示范性职工培训基地等各类市级、国家级项目推荐申报 9 项；博士后科研工作站进站 1 名博士，储备进站 8 名博士；加强教师团队建设搭建平台，本学年度有教学创新团队、科研创新团队 20 个。技能大师工作室建设。建设技能大师工作室 2 个（张涛餐厅服务员市级技能大师工作室（市级获批）；李成明装配式建筑施工技能大师工作室（市级创建申报）；校内创建技能大师工作室 3 个。

2.6 信息化建设

数字化教学资源建设方面，依托校级德图书管理系统，电子资源总量达到 50 万册；共建“知物云课堂”资源数超过 10 万，题库数量超过 18 万；集中采购维普经纶、万方知识服务平台，为广大师生提供丰富的电子图书、期刊杂志、学术论文等查询服务；购买 Worldlib 人工智能、《QQ 阅读》、《懒人畅听》等 app 为师生提供教学支撑和课外阅读，日活跃量超过 3 万次，正版电子书超过 100 万册，极大拓展了教学资源建设。其中，主持建设市级教学资源库 1 项，市级精品在线课程 2 门，数字资源建设持续逐年扩大和丰富。

数字化教学资源覆盖与应用方面，自建仿真平台，实现 60% 专业核心课程仿真软件的下载或环境模拟，资源总量达到 10T；实现自主学习、在线测试、在线指导等学习资源与服务，实现各种社团和课程兴趣小组线上交流互动。联合超星学习平台，共建“知物云课堂”，该平台荣获教育部优秀网络学习空间应用普及学校荣誉，目前覆盖所有师生，一日一账号，一人一空间，网络应用同步线下课程。

师生信息化水平提升方面，今年新建课程 622 门，在线考试达到 20499 次，学生签到率达到 83.43%，到年度访问量达到 3.76 亿次，平台访问量稳步增加。已实现师生日常备课、授课、作业、答疑、考试等教学活动全线上执行，支持线上自主、协作、探究等教学活动，并开展课内课外、线上线下相结合的混合式教学模式。覆盖每一位师生，能够实现整个教学过程的建课、课堂运行、上课互动、课外使用、学情分

析、签到监控支持，满足资源监控、评价分析、教学预警、实习分析、日常监控等多维度的教学资源运行管理能力。

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

（1）提升就业质量措施

党的二十大报告提出，“实施就业优先战略。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。实现高质量充分就业是我国经济高质量发展的应有之义，也是实现共同富裕的重要基础。近年来，面对疫情持续冲击、经济下行压力加大等挑战，国家坚持就业优先，着力保市场主体，重点解决好高校毕业生等群体就业。针对当前就业形势，我校结合自身实际，在多方同向发力的基础上，多措并举保就业、稳就业、促就业。

领导重视，带头访企拓岗。我校积极召开 2023 届毕业生就业创业工作总结会议、2024 届毕业生就业创业工作启动会议，认真总结工作的同时，深入分析毕业生就业形势，安排部署下一届毕业生工作，指导就业创业工作举措、拓宽就业渠道、优化就业服务，全力推进下一届毕业生就业工作。

成立校领导访企拓岗班子，认真落实“两个 100”的要求，有针对性的开拓市场岗位，结合毕业生就业需求，提升岗位利用率和访企拓岗的实效性。加强统筹协调，开展集中走访，深化校地、校企合作。

整合资源，拓宽就业空间。一方面我校充分利用好教育

部和重庆市教委的“国聘行动”、“百城万企-民企高校携手促就业”、“全国中小企业网上百日招聘”、“金秋助学活动和阳光就业活动”、“24365 校园招聘活动”等线上线下招聘活动的就业契机，另一方面整合老师们和校友会的就业资源，自主举办校园招聘活动，提供足量优质岗位资源。把“线上”与“线下”招聘相结合，精准实现毕业生个性化就业意向与多元化就业信息相结合。二级学院结合自身专业建设特点，扎扎实实、精准有效开展行动，结合毕业生就业需求，提升岗位利用率和访企拓岗的实效性。

积极响应国家乡村振兴战略，针对重点群体和重点领域，切实发挥好“三支一扶”“西部计划”等专项计划，和大学生到城乡社区就业创业工作等基层服务项目。做好我校毕业生基层就业典型选树宣传，引导更多毕业生赴基层就业。开展面向重点群体毕业生的校园招聘会，助力困难群体毕业生尽早就业。把“着眼全局”和“把握重点”相结合，精准实现毕业生充分就业与重点群体优先就业、多元激励与重点领域引导的合理平衡。

就业育人，教培赛相结合。开展体系式的生涯规划和就业指导课程教育，引导更多的毕业生到党和国家需要的地方建功立业，辅以行业市场的讲座沙龙，内容围绕行业发展方向、就业形势、职业规划、求职技巧等方面，以“宏志助航计划”、职业生涯规划大赛、基层就业卓越奖、演讲比赛、征文比赛等为契机，达到教、培、赛相结合的目的。

将“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题，和我校“五个融合”的育人发展模式相结合，引导毕业生树立积极求职心态，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。将大赛与各类就业指导、线上线下招聘等同期活动统筹推进，推动以赛促学、以赛促教、以赛促就。

高校毕业生就业既是民生工程，也是民心工程。我校将继续以访企拓岗为牵引，以大数据赋能，以就业育人主题教育为契机。深化就业育人，精准助推高校毕业生充分、高质量就业，让青春之花绽放在祖国的大江南北。

（2）2023 届毕业生初次就业率

2023 届毕业生人数 3793 人，初次就业人数 3110 人，初次就业率为 81.99%；优质就业人数 813 人，优质就业率 21.43%。

表 16-2023 届毕业生初次就业率统计表

院系名称	专业	全校合计		
		毕业人数	就业人数	就业率%
建筑城规学院	建筑室内设计	288	234	81.25%
	建筑装饰工程技术	42	39	92.86%
	建筑设计	86	71	82.56%
	小计	416	344	82.69%
建筑工程学院	工程造价	269	226	84.01%
	建筑工程技术	287	229	79.79%
	建设工程监理	29	25	86.21%
	建设工程管理	51	45	88.24%
	道路桥梁工程技术	58	43	74.14%
	小计	694	568	81.84%
建筑管理学院	工商企业管理	177	164	92.66%
	幼儿发展与健康管理	205	140	68.29%
	物业管理	148	122	82.43%
	物流工程技术	30	23	76.67%

	财务管理	194	159	81.96%
	酒店管理	126	71	56.35%
	小计	880	679	77.16%
房地产营销学院	互联网金融	34	21	61.76%
	商务数据分析与应用	11	5	45.45%
	市场营销	159	137	86.16%
	房地产经营与管理	37	29	78.38%
	投资与理财	27	21	77.78%
	电子商务	133	94	70.68%
	移动商务	119	111	93.28%
	小计	520	418	80.38%
数字工程学院	云计算技术与应用	64	57	89.06%
	商务数据分析与应用	2	2	100.00%
	大数据技术与应用	207	174	84.06%
	数字媒体应用技术	2	1	50.00%
	物联网应用技术	164	152	92.68%
	虚拟现实应用技术	52	45	86.54%
	计算机网络技术	66	60	90.91%
	小计	557	491	88.15%
智能制造工程学院	工业机器人技术	120	106	88.33%
	建筑智能化工程技术	32	22	68.75%
	建筑电气工程技术	2	0	0.00%
	建筑设备工程技术	19	17	89.47%
	新能源汽车技术	81	66	81.48%
	智能控制技术	45	34	75.56%
	给排水工程技术	71	58	81.69%
	飞机机电设备维修	23	21	91.30%
	小计	393	324	82.44%
环境艺术学院	数字媒体应用技术	90	82	91.11%
	数字展示技术	30	25	83.33%
	环境艺术设计	134	118	88.06%
	电子竞技运动与管理	25	17	68.00%
	风景园林设计	54	44	81.48%
	小计	333	286	85.89%
总计		3793	3110	81.99%

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括签订就业协议、签订劳动合同、自主创业、自由职业，以及专科生考取本科生、出国留学及出国工作等。

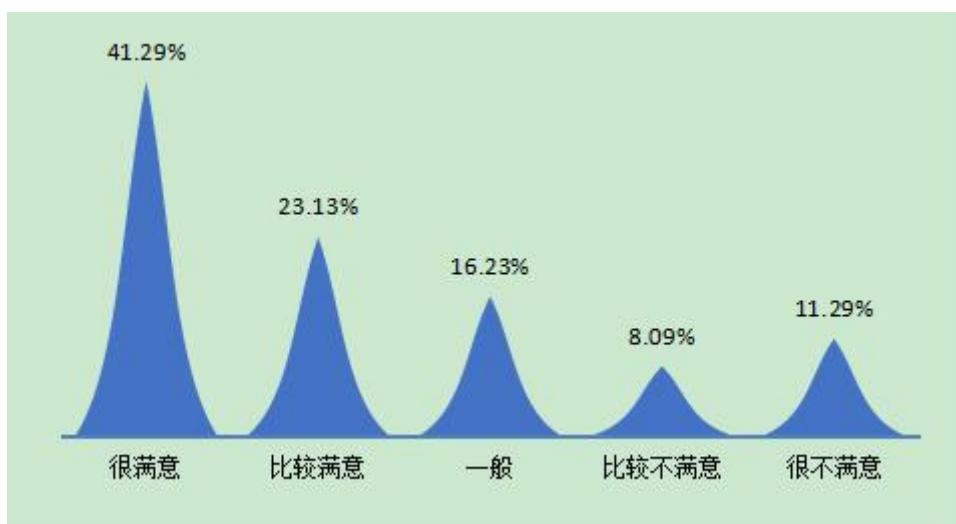
统计时间一般截止于当年的9月1日。

（3）毕业生就业满意度

毕业生对人才培养的评价

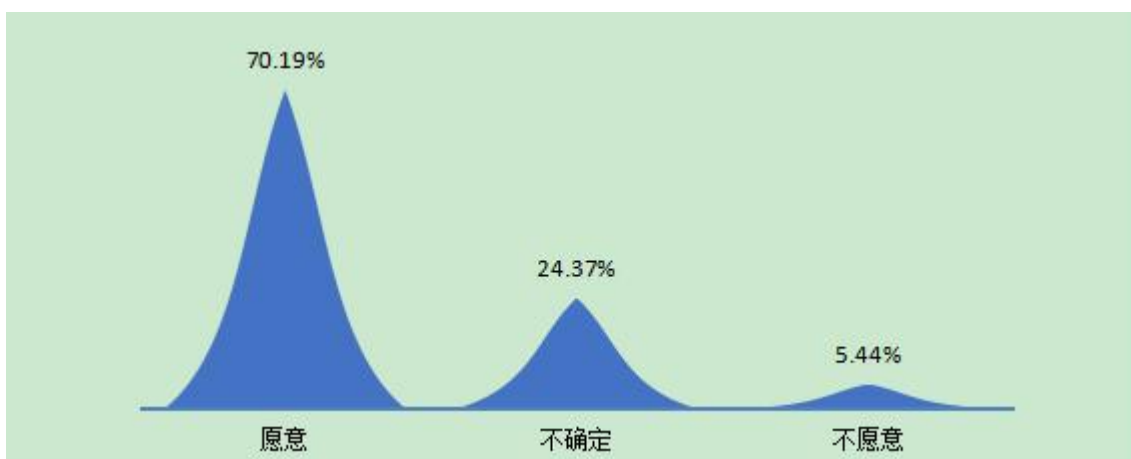
①对学校的满意度

2023 届毕业生对学校的总体满意度 96.21%，均值 4.02（5 分制），偏向“答题总人数”。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 37.07%、32.68%、26.46%。



②对学校的推荐度

2023 届毕业生对学校的推荐度为 70.19%，仅有 5.44% 的毕业生不确定是否向他人推荐学校。



③教育教学的评价

对任课教师的评价

2023 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.08%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 97.80%，对专业任课教师教学水平的满意度为 98.35%。

表 17-2023 届毕业生对专业课任课教师的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	43.79%	34.58%	19.71%	1.42%	0.50%	98.08%
教学水平	43.50%	35.35%	19.51%	1.19%	0.46%	98.35%
教学态度	44.07%	33.82%	19.91%	1.65%	0.55%	97.80%

2023 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 97.80%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 97.85%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 97.76%。

表 18-2023 届毕业生对公共课任课教师的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	42.31%	34.27%	21.22%	1.79%	0.41%	97.80%
教学水平	42.54%	34.29%	20.92%	1.92%	0.32%	97.76%
教学态度	42.08%	34.25%	21.52%	1.65%	0.50%	97.85%

对教学工作的评价

2023 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 96.77%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 96.70%，对实践教学满意度为 96.84%。

表 19-2023 届毕业生对教学工作的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	39.24%	34.07%	23.47%	2.54%	0.69%	96.77%
课堂教学	37.96%	35.44%	23.31%	2.79%	0.50%	96.70%
实践教学	40.52%	32.69%	23.63%	2.29%	0.87%	96.84%

毕业生对就业教育与服务的评价

①对就业教育的评价

2023 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 95.27%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 95.00%，对“职业咨询与辅导”满意度为 95.54%。

表 20-2023 届毕业生对学校就业教育的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	37.09%	27.29%	30.88%	2.64%	2.09%	95.27%
职业咨询与辅导	36.76%	28.12%	30.66%	2.55%	1.91%	95.54%
生涯规划/就业指导课	37.43%	26.47%	31.11%	2.73%	2.27%	95.00%

②对就业服务的评价

2023 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 94.39%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 94.63%。

表 21-2023 届毕业生对学校就业服务的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	34.94%	28.36%	31.08%	3.40%	2.21%	94.39%
就业帮扶与推荐	35.15%	28.73%	30.65%	3.37%	2.09%	94.54%
招聘信息通报	34.32%	28.63%	31.45%	2.91%	2.69%	94.40%
招聘会/宣讲会安排	34.59%	28.17%	31.22%	3.64%	2.37%	93.99%
就业手续办理	35.70%	27.91%	31.01%	3.69%	1.68%	94.63%

2.7.2 升学情况

学校 2023 届毕业学生升学总人数 537 名，其中通过贯通培养升学人数 152 名。相较于上一年升学总人数上升 70 名。

表 22-重庆建筑科技职业学院近两年专升本录取情况一览表

录取学校	2022 年录取人数	2023 年录取人数
重庆科技学院	77	78
重庆城市科技学院	122	99
重庆外语外事学院	71	57

重庆移通学院	61	92
重庆财经学院	38	108
重庆对外经贸学院	30	37
重庆工商大学派斯学院	20	10
重庆机电职业技术大学	12	14
重庆文理学院	11	2
重庆第二师范学院	8	5
重庆工程学院	4	0
重庆三峡学院	3	2
四川外国语大学	2	0
重庆交通大学	2	4
重庆师范大学	2	4
重庆邮电大学	2	1
重庆工商大学	1	7
重庆人文科技学院	1	12
长江师范学院		3
重庆理工大学		2
合计	467	537

2.7.3 创新创业

（1）教育教学

创新创业理论教育作为各专业学生的公共基础课，共开设了 120 个教学班，选课学生达 4879 人。授课教师团队达 28 人，其中高级职称教师 14 人，双师型 22 人，企业教师 3 人。该课程还配套了课程资源，其中在线视频 60 个，案例 90 个，学生学年度课程浏览量达 70 万次。学生共完成创业计划书 1000 余份，创新创业教育水平得到较大提升。

（2）创新创业竞赛培育

举办各类创业沙龙、比赛、路演和讲座等活动 45 场，参与人次数达 7000 以上。积极组织开展第九届“互联网+”大学生创新创业大赛项目选拔和培育工作，召开大赛宣传和培

训 14 次，举办各类训练营和赛事活动 16 次，成功挖掘并报名参赛项目 2428 个，参赛项目增长比例达 22%。



图 2-22 学校创新创业比赛

全年共获得各类创新创业省部级奖项 37 项。其中，第九届“互联网+”大赛获得市级金奖 1 项、铜奖 3 项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛

一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛红色专项三等奖 1 项。

（3）创新创业平台建设

一是环学校创新生态圈建设成效突出，学校创新生态圈全年新增创新创业团队 38 个，新增双创企业 17 家，培育科技型企业 16 家；二是学校创新创业平台获得各类荣誉资质 2 项，其中，菁英国际创新中心获批市级众创空间，菁英科服中心被中国科协评为首批“科创中国”创新基地。

重庆市科学技术局文件 渝科局发〔2022〕1 号 重庆市科学技术局 关于公布 2022 年重庆市科技企业孵化器和众创空间认定名单的通知 各相关单位： 为加快我市孵化载体建设培育工作，按照《重庆市科技企业孵化器认定和管理办法》（渝科局发〔2019〕63 号）和《重庆市众创空间认定和管理办法》（渝科局发〔2019〕119 号）有关规定，市科技局组织开展了 2022 年重庆市科技企业孵化器和众创空间申报评审工作，通过“形式审查、会议评审、现场评审、审核确认”等程序，经公示无异议，决定新认定 13 家符合条件的单位为		附件 2 2022 年重庆市众创空间认定名单 （排名不分先后） <table><tr><th>序号</th><th>众创空间名称</th><th>运营机构</th></tr><tr><td>1</td><td>龙腾众创空间</td><td>重庆达尔优企业管理咨询有限公司</td></tr><tr><td>2</td><td>相互链接众创空间</td><td>重庆相互链接科技服务有限公司</td></tr><tr><td>3</td><td>美国多众创空间</td><td>重庆美国多创业孵化器有限公司</td></tr><tr><td>4</td><td>华工智造众创空间</td><td>重庆华工智造工业技术研究院有限公司</td></tr><tr><td>5</td><td>上清寺 v 营“互联网+”众创空间</td><td>重庆腾康企业管理有限公司</td></tr><tr><td>6</td><td>IBM 区块链联合创新空间</td><td>阿尔法地带（重庆）科技有限公司</td></tr><tr><td>7</td><td>重庆市富克海峡两岸众创空间</td><td>富克海峡两岸企业孵化器（重庆）有限公司</td></tr><tr><td>8</td><td>菁英国际创新中心</td><td>重庆菁英汇创新科技发展有限公司</td></tr><tr><td>9</td><td>拾光馆（重啤）数字经济产业创新港</td><td>重庆拾光格商业管理有限公司</td></tr><tr><td>10</td><td>8623 创业高地</td><td>智云（重庆）商业管理有限公司</td></tr><tr><td>11</td><td>火炬云创·摩客空间</td><td>重庆摩空商务服务有限公司</td></tr><tr><td>12</td><td>重庆融合创新创业基地</td><td>重庆慧龙融科技发展有限公司</td></tr><tr><td>13</td><td>罗布乐思（重庆）创新中心</td><td>重庆罗布乐思教育科技有限公司</td></tr><tr><td>14</td><td>重庆软件园 SW 众创空间</td><td>重庆经开软件园管理有限公司</td></tr><tr><td>15</td><td>重庆航天科创众创空间</td><td>航天科创云制造服务（重庆）有限公司</td></tr></table>	序号	众创空间名称	运营机构	1	龙腾众创空间	重庆达尔优企业管理咨询有限公司	2	相互链接众创空间	重庆相互链接科技服务有限公司	3	美国多众创空间	重庆美国多创业孵化器有限公司	4	华工智造众创空间	重庆华工智造工业技术研究院有限公司	5	上清寺 v 营“互联网+”众创空间	重庆腾康企业管理有限公司	6	IBM 区块链联合创新空间	阿尔法地带（重庆）科技有限公司	7	重庆市富克海峡两岸众创空间	富克海峡两岸企业孵化器（重庆）有限公司	8	菁英国际创新中心	重庆菁英汇创新科技发展有限公司	9	拾光馆（重啤）数字经济产业创新港	重庆拾光格商业管理有限公司	10	8623 创业高地	智云（重庆）商业管理有限公司	11	火炬云创·摩客空间	重庆摩空商务服务有限公司	12	重庆融合创新创业基地	重庆慧龙融科技发展有限公司	13	罗布乐思（重庆）创新中心	重庆罗布乐思教育科技有限公司	14	重庆软件园 SW 众创空间	重庆经开软件园管理有限公司	15	重庆航天科创众创空间	航天科创云制造服务（重庆）有限公司
序号	众创空间名称	运营机构																																																
1	龙腾众创空间	重庆达尔优企业管理咨询有限公司																																																
2	相互链接众创空间	重庆相互链接科技服务有限公司																																																
3	美国多众创空间	重庆美国多创业孵化器有限公司																																																
4	华工智造众创空间	重庆华工智造工业技术研究院有限公司																																																
5	上清寺 v 营“互联网+”众创空间	重庆腾康企业管理有限公司																																																
6	IBM 区块链联合创新空间	阿尔法地带（重庆）科技有限公司																																																
7	重庆市富克海峡两岸众创空间	富克海峡两岸企业孵化器（重庆）有限公司																																																
8	菁英国际创新中心	重庆菁英汇创新科技发展有限公司																																																
9	拾光馆（重啤）数字经济产业创新港	重庆拾光格商业管理有限公司																																																
10	8623 创业高地	智云（重庆）商业管理有限公司																																																
11	火炬云创·摩客空间	重庆摩空商务服务有限公司																																																
12	重庆融合创新创业基地	重庆慧龙融科技发展有限公司																																																
13	罗布乐思（重庆）创新中心	重庆罗布乐思教育科技有限公司																																																
14	重庆软件园 SW 众创空间	重庆经开软件园管理有限公司																																																
15	重庆航天科创众创空间	航天科创云制造服务（重庆）有限公司																																																

图 2-23 菁英国际创新中心获批市级众创空间

附件

2023 年度“科创中国”创新基地示范项目 推荐入选结果

一、产学研协作类（项目编号：CXJD2023-01）

序号	申报基地名称	依托单位名称
1	“科创中国”中北长治智能装备创新基地	中北（长治）科技有限公司
2	“科创中国”北京航空航天大学江西研究院创新基地	北京航空航天大学江西研究院
3	“科创中国”常州科教城创新基地	常州龙城中高技术转移转化有限公司
4	“科创中国”重庆科技经济融合创新基地	重庆市菁英科技经济融合发展服务中心
5	“科创中国”智能机电创新基地	湖北香城智能机电研究院有限公司
6	“科创中国”抽水蓄能与新型储能创新基地	南方电网储能股份有限公司
7	“科创中国”动物生物安全与健康养殖创新基地	中国农业科学院北京畜牧兽医研究所

图 2-24 菁英科服中心被评为“科创中国”创新基地

2.8 学生发展

学校学年共计开出《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《党史》、《职场通用英语》等公共课 64 门，平均合格率为 97.72%，其中 24 门公共课合格率达到 100%；开出《建筑识图与制图》、《住宅室内设计》、《智慧社区管理》、《云计算与大数据平台》等 829 门专业课，平均合格率为 95.83%，其中 353 门专业课合格率达到 100%。

进一步完善试点专业的人才培养方案，加大对新证书所涉及专业的支持力度，对接企业用人标准、职业岗位标准、职业等级证书标准，以岗定课，书证融通、育训结合，构建服务于融合岗位的工作需求、行业需求及学生人生职业发展于一体的科学规范的课程内容体系，推进“岗课赛证”融通育

人。同 11 家企业合作开展 12 项 1+X 证书培训，学生参与考证人数 609，取得证书人数 582 人，通过率 95.56%。

表 23-学校 1+X 证书培训统计表

证书名称（全称）	证书颁发单位名称（全称）	证书等级	获证学生人数
测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书	广州南方测绘科技股份有限公司	中级	38
自媒体运营职业技能等级证书	北京抖音信息服务有限公司	中级	60
机械产品三维模型设计	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级	44
虚拟现实工程技术应用	中科泰岳（北京）科技有限公司	中级	15
新居住数字化经纪服务	贝壳找房（北京）科技有限公司	中级	36
酒店运营管理职业技能等级证书	中国饭店协会	中级	60
数字营销技术应用职业技能等级证书	中教畅享（北京）科技有限公司	中级	90
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	中级	14
室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	中级	42
中建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书	壹仟零壹艺网络科技（北京）有限公司	初级	46

智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	初级	89
室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	初级	48

2022 年 11 月 8 日，中国室内装饰协会授予学校“室内设计 1+X 师资培训基地”，这也是重庆首个“室内设计 1+X 师资培训基地”。

中国室内装饰协会文件

中室协函〔2022〕7 号

关于同意在重庆建筑科技职业学院设立 室内设计 1+X 师资培训基地的复函

重庆建筑科技职业学院：

你院《关于申请“1+X”全国室内设计职业技能等级考试师资培训基地授牌的函》（重建院函〔2022〕10号）收悉。经研究，协会同意在你院设立“室内设计1+X师资培训基地”。请你们严格按照《关于组织开展1+X 证书制度试点院校教师培训的通知》（教师司函〔2019〕43 号）相关要求，积极推动“室内设计职业技能等级证书”试点工作，不断提升“室内设计职业技能等级证书”师资培训质量，为室内装饰行业人才培养贡献力量。



图 2-25 成立室内设计 1+X 师资培训基地

以赛促学,增强职业技能 学校高度重视学生综合素质的培养,积极承办各类赛事赛项,并组织学生参加各类技能大赛。以赛促学,不断促进学校的办学活力,培养企业急需的高素质劳动者和技能人才。

2023年3月,学校承办了中华人民共和国第二届职业技能大赛餐厅服务项目(国赛精选、世赛选拔)重庆市选拔赛和“中国银行杯”重庆市职业院校技能大赛高职组“产品包装设计”两个赛项。赛事组织细致周密、赛场内外井然有序,各项赛事均圆满完成。



2022 现代中欧杯”全国现代物业经营管理大赛	国家级	一等奖	2022 年 11 月	叶昌建、张丹媚	陈盼盼、蒋远伟、付渝焯
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	一等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	何晟杰
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	一等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	邓倩
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	一等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	谭清婷
2023 年第四届“衡信杯”全国（高职组）个税精英挑战赛	国家级	一等奖	2023 年 4 月	吴娜、刘影、褚志姣、范婷婷、何爽、唐义椿	李维坤、傅慧、段长华等
第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	一等奖	2023 年 5 月	刘佳	张源, 夏苏渝
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级	一等奖	2023 年 7 月	栗新然, 彭闯, 曹艺凡, 王仪萍	邓灿
第十七届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国家级	一等奖	2023 年 8 月	唐偲祺	秦艺菡
第十四届全国大学生广告艺术大赛	国家级	二等奖	2022 年 9 月	周俊华	张艾琳

2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电子商务技能及数据分析赛项（高职组）全国决赛	国家级	二等奖	2022 年 11 月	余奕佳、周旖	周城作、陈欢、王宇
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	艾芷亦
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	余梦霞
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	白钊杉
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	吴兴柔
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	郭梦怡

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	金贝
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	孙力
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	袁阳
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	张芯悦
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	朱俐
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	涂文婷

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	赵语涵
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	吴丽莉
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	王玉梅
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	黄馨怡
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	李星
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	二等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	周蕊
2022 年全国院校室内设计技能大赛总决赛	国家级	二等奖	2023 年 3 月	郝晓嫣、张冉	何娅、马莲

第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	二等奖	2023 年 5 月	孙俊霞	李佩芹, 贾承睿
第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	二等奖	2023 年 5 月	王维	刘亚, 罗江鑫
第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	二等奖	2023 年 5 月	易雅楠	吕世龙, 蓬长余
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 C 模块 BIM 全过程造价管理与应用	国家级	二等奖	2023 年 5 月	左彩霞、张会利	汪世玉、王淼、张乙斐、陈茂政
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 C 模块 BIM 全过程造价管理与应用	国家级	二等奖	2023 年 5 月	张会利、左彩霞	谢航、吴正银、李雯、罗明智
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 A 模块施工 BIM 建模与应用	国家级	二等奖	2023 年 5 月	甘其利, 王丽梅	潘昆仑, 张磊, 蒋城, 余俊杰, 余杰
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 A 模块施工 BIM 建模与应用	国家级	二等奖	2023 年 5 月	刘佳, 胡婷	谭琪, 潘美婷, 李彦辰, 蔡晓凤
“科云杯”第五届全国职业院校高职组税务技能大赛	国家级	二等奖	2023 年 5 月	张玥、钟明婧	赵晓润、段长华、李广源
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	彭闯, 栗新然, 曹艺凡, 王仪萍, 熊贝	邓灿, 游云晰, 陈平, 阎佳淼, 李慧琳, 周梦琪
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	栗新然, 彭闯, 曹艺凡, 王仪萍	游云晰
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	彭闯, 栗新然, 王仪萍, 傅太宇	陈平

第十六届全国大学生 先进成图技术与产品 信息建模创新大赛全 国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	栗新然, 王仪萍, 傅太宇, 彭闯	阎佳淼
第十六届全国大学生 先进成图技术与产品 信息建模创新大赛全 国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	栗新然, 彭闯,曹 艺凡,熊 贝	李慧琳
第十六届全国大学生 先进成图技术与产品 信息建模创新大赛全 国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	栗新然, 彭闯,曹 艺凡,熊 贝	程贵乾
第十六届全国大学生 先进成图技术与产品 信息建模创新大赛全 国总决赛	国家级	二等奖	2023 年 7 月	彭闯,栗 新然,王 仪萍,熊 贝	曾洋
第十四届全国大学生 广告艺术大赛	国家级	三等奖	2022 年 9 月	唐烨、陈 丽	李希涵、刘 秦、唐春燕、 张嘉羽
全国第五届全国装配 式建筑职业技能竞赛	国家级	三等奖	2022 年 10 月	左彩霞	周俊男
2022 年第七届全国大 学生金融创新大赛高 职组“互联网金融创 新与运营管理”赛项	国家级	三等奖	2022 年 12 月	汪冶、李 倩	高成林、朱 雪平、冉啟 思
2022 年全国大学生英 语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路,张 庆月,唐 渠红,石 夏娟,王 仁松,任 明倩,胡 钟心	姜福秀
2022 年全国大学生英 语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路,张 庆月,唐 渠红,石 夏娟,王 仁松,任 明倩,胡 钟心	吴荻

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	朱捷
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	陈历燕
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	魏秀秀
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	张卫东
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	刘金晶
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	伍恒宇

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	郑文艺
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	刘雪儿
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	游霞
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	蒋勤勤
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	刘念
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	龚攀羽

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	李锐秋
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	张杏越
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	张艺辉
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	杨雨欣
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	徐诗琪
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	雷名钦

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	苏嫔
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	龙强
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	文凯
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	丁珂雨
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	陈湘
2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	陈骏

2022 年全国大学生英语竞赛（D 类）	国家级	三等奖	2023 年 3 月	赵路, 张庆月, 唐渠红, 石夏娟, 王仁松, 任明倩, 胡钟心	李洁
第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	三等奖	2023 年 5 月	刘佳	赫宗顺, 汪荣强
第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	三等奖	2023 年 5 月	张丹	陈溟龙, 瞿椽
第五届“全国大学生结构设计信息技术大赛”	国家级	三等奖	2023 年 5 月	刘娜娜	但俊豪, 冉太平, 郭城
“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛专科组总决赛	国家级	三等奖	2023 年 5 月	费文美、谭莉、姚骏	蒋依玲、陈泳洁、吴曦、黄春香
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 E 模块 BIM 建设工程项目管理应用	国家级	三等奖	2023 年 5 月	陈耕、王维	李智航、龙健、杨潇、徐贵宁、奉义杰
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 E 模块 BIM 建设工程项目管理应用	国家级	三等奖	2023 年 5 月	郑杰珂、曹双平	韦诗春、杨搏、孙先刚、魏秀秀、贾智雄
第七届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	国家级	三等奖	2023 年 6 月	周璨、王彦苏	杨玲、李天彬
第四届全国供应链大赛高职组赛道	国家级	三等奖	2023 年 6 月	邓小翠、周亚蓉	袁涛、魏世俊、甘大立、卿星
第四届全国供应链大赛高职组赛道	国家级	三等奖	2023 年 6 月	邓小翠、周亚蓉	黄啟勤、郑鑫、彭航、龚豪
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级	三等奖	2023 年 7 月	彭闯, 曹艺凡, 傅太宇, 王仪萍	周梦琪

第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级	三等奖	2023 年 7 月	彭闯, 栗新然, 熊贝, 王仪萍	秦宏宇
2023 全国职业院校技能大赛(高职组)商务数据分析赛项	国家级	三等奖	2023 年 7 月	申淑杰、孙二华	阳彪、吴玉杰、隆沅员
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	陈荣航
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	陈荣航
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	侯世敏
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	沈怡娜
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	沈怡娜
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	孙杰
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	孙杰
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	项坤棚
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	姚栋
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	曾紫鑫
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	邓坤
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	孙艺容
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	王晨曦
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	吴雨桐	张洋杰
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	2023 年 5 月	袁箫	石锦桃
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2023 年 5 月	袁箫	石锦桃
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2023 年 5 月	袁箫	甘俊杰
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2023 年 5 月	吴雨桐	廖静柔

2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2023 年 5 月	吴雨桐	项坤棚
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2023 年 5 月	吴雨桐	王晨曦
2023 第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2023 年 5 月	吴雨桐	张洋杰、王晨曦
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项全国总决赛	国家级	优秀奖	2022 年 11 月	晏旖嫔、黄熙雯	曾爽、张甯甯、赵熙坪
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 I 模块道桥 BIM 设计与建模	国家级	优胜奖	2023 年 5 月	李浪花、黄明非	郭福林 何景林 谭鹏
第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 I 模块道桥 BIM 设计与建模	国家级	优胜奖	2023 年 5 月	王颖佳、满先慧	白云谦 陈溟龙 瞿櫟
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商商务技能及数据分析赛项（高职组）全国复赛	省部级	一等奖	2022 年 10 月	余奕佳、周旖	周城作、陈欢、王宇
2022 年第七届全国大学生金融创新大赛高职组“互联网金融创新与运营管理”赛项	省部级	一等奖	2022 年 11 月	汪冶、李倩	高成林、朱雪平、冉啟思
2022 年全国大学生人力资源管理知识技能竞赛重庆市赛高职组	省部级	一等奖	2022 年 12 月	晏旖嫔、高洁	曾爽、赵熙坪、胡志琴
2022 全国大学生数学建模竞赛	省部级	一等奖	2022 年 12 月	万轩	任衍旭, 杨昕煜, 余睿思
商务数据分析与应用赛项	省部级	一等奖	2023 年 3 月	申淑杰、孙二华	阳彪吴、玉杰、唐鑫
产品包装设计赛项	省部级	一等奖	2023 年 3 月	张红琼、张丽娟	徐剑伟、金杭影、杨世豪
“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛重庆市选拔赛（专科组）	省部级	一等奖	2023 年 4 月	费文美、谭莉、姚骏	蒋依玲、陈泳洁、吴曦、黄春香

“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛重庆市选拔赛（专科组）	省部级	一等奖	2023 年 4 月	袁笑一、赵本宇、汪杰	冉雪娇、姜重键、杜春霖
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	一等奖	2023 年 4 月	唐烨、张健文	沈祺、何芫芯、龚纹巧、吴婧
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	一等奖	2023 年 4 月	吴雨桐、周俊华	郑怡、李丝露、谭圳、赵紫菡
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	一等奖	2023 年 4 月	张红琼、张丽娟	徐剑伟、邓春楠
第七届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	省部级	一等奖	2023 年 5 月	刘金为常延聚	唐宇环
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市预赛暨第十二届重庆市大学生先进成图技术大赛	省部级	一等奖	2023 年 5 月	彭闯、刘璐、栗新然、熊贝	周梦琪、游云晰、曾洋、程贵乾、李慧琳
2023 年重庆市第六届酒店行业职业技能竞赛“宴会服务”赛项	省部级	一等奖	2023 年 6 月	刘轶	曾鑫
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	一等奖	2023 年 8 月	彭丽莉、郝晓嫣	秦宏宇、胡可可、何娅
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	一等奖	2023 年 8 月	杜异卉、周璨	郑奇文、舒婷婷
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	一等奖	2023 年 8 月	赵月苑、袁有无	黄新程
2022 年度第七届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛重庆市赛高职组	省部级	二等奖	2022 年 9 月	晏旖嫔、黄熙雯	曾爽、赵熙坪、张甯甯
2022 年第七届全国大学生金融创新大赛高职组“互联网金融创新与运营管理”赛项	省部级	二等奖	2022 年 11 月	邱馨、胡菁倩	张鹏坤、何彦霖、郑玲玲

2022 年重庆市大学生 供应链设计大赛	省部级	二等奖	2022 年 11 月	邓小翠、 原冰	袁涛、甘大 力、魏世俊、 杨云庆
第四届重庆市职业院 校互联网+创意短视 频大赛（高职组）	省部级	二等奖	2022 年 12 月	张丹媚	甘毅、周骏 怡、蒲秀文、 李晶晶、黄 紫嫣
第四届重庆市职业院 校互联网+创意短视 频大赛（高职组）	省部级	二等奖	2022 年 12 月	文厚润、 高云、 陈晓辉、 梁伟业、 许亚非、 汪杰、王 志家	第六届学生 监察队全体 队员
第四届重庆市职业院 校互联网+创意短视 频大赛（高职组）	省部级	二等奖	2022 年 12 月	王晓茜	张蓓蓓
第四届重庆市职业院 校互联网+创意短视 频大赛（高职组）	省部级	二等奖	2022 年 12 月	刘亚妮	吴青山、蔡 狄衫、刘霜 晨、李小莉、 陈江容
2022 全国大学生数学 建模竞赛	省部级	二等奖	2022 年 12 月	刘之林	郭钢, 董泽 昊, 李思芮
2022 全国大学生数学 建模竞赛	省部级	二等奖	2022 年 12 月	谭启军	任衍旭, 杨 昕煜, 余睿 思
市场营销技能竞赛	省部级	二等奖	2023 年 3 月	费文美, 陈倩	高鑫、刘洪、 冉雪娇、袁 雪
市场营销技能竞赛	省部级	二等奖	2023 年 3 月	赵本宇、 谭莉	余君豪、冉 蕊雯、刘兴 悦、蒋依玲
电子商务技能竞赛	省部级	二等奖	2023 年 3 月	余奕佳、 陈雨	苟光涛、谭 吉祥、汪煜 乾、李金桥
产品包装设计赛项	省部级	二等奖	2023 年 3 月	傅豪、雷 梦芸	钱越、田林 丰、张艾琳
“中国银行”杯学生 职业技能竞赛餐厅服 务赛项	省部级	二等奖	2023 年 3 月	吴俐霓、 刘轶	白康、张国 庆
“巴渝工匠”杯重庆 市第五届蚕桑行业职 业技能竞赛蚕丝被制 作一剥茧开绵竞赛项	省部级	二等奖	2023 年 3 月	何爽	张雯

目					
“巴渝工匠”杯重庆市第五届蚕桑行业职业技能竞赛蚕丝被制作一剥茧开绵竞赛项目	省部级	二等奖	2023 年 3 月	何爽	殷媛
中华人民共和国第二届职业技能大赛餐厅服务世赛选拔项目重庆市选拔赛	省部级	二等奖	2023 年 3 月	刘轶、彭瑜、华文	曾慧琳
“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛重庆市选拔赛（专科组）	省部级	二等奖	2023 年 4 月	陈倩、杨娜、张海念	刘兴悦、张蔓、王健鸿、田晓丽
“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛重庆市选拔赛（专科组）	省部级	二等奖	2023 年 4 月	唐代芬、张海念、刘清秀	胡钧志、黄芳芳、阿凉莫沙子
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛历史遗留矿山生态修复利用创意设计专项赛	省部级	二等奖	2023 年 4 月	倪珂、马捷	张树林、陈云万、石渝航、李年
“巴渝工匠杯”数字技术技能竞赛	省部级	二等奖	2023 年 4 月	郑亚清、胡广雪	王莎莎、刘灵茜
第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖	2023 年 6 月	廖洁	张芯悦
第七届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	省部级	二等奖	2023 年 5 月	周璨、王彦苏	杨玲、李天彬
第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛省赛 二等奖	省部级	二等奖	2023 年 3 月	王仪萍、潘娟	邹雪妮、胡可可、何城曦、舒雨柔、罗选银
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	二等奖	2023 年 8 月	周璨、沈渡文	张珍珍、史鹏慧
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	二等奖	2023 年 8 月	杜异卉、周璨	陈静、刘进

第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	二等奖	2023 年 8 月	刘金为、 袁有无	唐宇环
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	二等奖	2023 年 8 月	刘璐、何 青	马秋云
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	二等奖	2023 年 8 月	马捷、曹 艺凡	汪世杰
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	二等奖	2023 年 8 月	张红英、 陆瑶	罗家颖、廖 树娟、胡弯
第五届重庆市大学生 结构设计竞赛	省部级	二等奖	2023 年 7 月	王晓莹、 孙俊霞	廖鑫然、李 英杰、李芯 羽
2023 年重庆市第六届 酒店行业职业技能竞赛“宴会服务”赛项	省部级	二等奖	2023 年 6 月	吴俐霓	屈丹
全国职业技能大赛重 庆市选拔赛酒水服务 赛项	省部级	第二名	2023 年 5 月	刘轶、彭 瑜	曾慧琳、白 康
第八届互联网+大学 生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022 年 9 月	施惠、秦 琴	张艾琳、刘 应兰，李思 露、李森、 鞠桂源、张 颖偲、沈祺
第五届全国装配式建 筑职业技能竞赛重庆 赛区预赛	省部级	三等奖	2022 年 9 月	王维、王 颖佳	李文武
第五届全国装配式建 筑职业技能竞赛重庆 赛区预赛	省部级	三等奖	2022 年 9 月	左彩霞	周俊男
2022 金砖国家职业技 能大赛重庆市选拔赛 云计算赛项	省部级	三等奖	2022 年 10 月	钟涛	张金龙
2022 重庆市大学生 “大数据+”新文科应 用创新大赛	省部级	三等奖	2022 年 11 月	晏旖嫔、 任媛	朱杰、胡志 琴、陈秋秀
2022 重庆市大学生 “大数据+”新文科应 用创新大赛	省部级	三等奖	2022 年 11 月	任媛、晏 旖嫔	张恒、宁爽、 冯灵梓

2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项	省部级	三等奖	2022 年 11 月	施惠、唐偲祺	胡豪、张祥金、李天鑫
第四届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛（高职组）	省部级	三等奖	2022 年 12 月	李若瑜	张益丹、胡柯芸、冯楠、周友琴
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财会职业能力	省部级	三等奖	2022 年 12 月	张玥、陶怡然	程金婵，龚攀羽，雷雨涵，万佳怡
2022 重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛（高职组）	省部级	三等奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	胡蓉、朱捷、项淮龙
2022 重庆市大学生会计信息化竞赛（高职组）	省部级	三等奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	项淮龙、朱捷、胡蓉
云计算赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	钟涛、卓仁前	张金龙
商务数据分析与应用赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	何哲鑫、肖景橙	隆沅员、余睿思、杨绍东
大数据技术与应用赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	蔡孝成、廖国敏	刘俊野、辜锡莲、姜静
网络系统管理	省部级	三等奖	2023 年 3 月	牟建华、吴泽宇	蔡馥名
工程测量	省部级	三等奖	2023 年 3 月	甘其利、李姗姗	贾承睿、但俊豪、冉太平、李佩芹
电子商务技能竞赛	省部级	三等奖	2023 年 3 月	傅乙师、周旂	徐山东、李俊杰、李葆、杜熳
“智能电梯装调与维护”赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	叶巍、油飞	欧恒恒、余晨
建筑工程识图赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	栗新然、熊贝	汪世玉 赵帅
“建筑信息模型综合应用技术”赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	王仪萍、潘娟	李文武 何辰曦
巴渝工匠杯口语大赛赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	胡钟心	谭礼涛

“中国银行”杯学生职业技能竞赛餐厅服务赛项	省部级	三等奖	2023 年 3 月	吴俐霓、刘轶	屈丹、曾慧琳
“巴渝工匠”杯重庆市第五届蚕桑行业职业技能竞赛蚕丝被制作一剥茧开绵竞赛项目	省部级	三等奖	2023 年 3 月	张璐	徐诗琪
“巴渝工匠”杯重庆市第五届蚕桑行业职业技能竞赛蚕丝被制作一剥茧开绵竞赛项目	省部级	三等奖	2023 年 3 月	张璐	薛雯怡
“巴渝工匠”杯重庆市第五届蚕桑行业职业技能竞赛食品制作	省部级	三等奖	2023 年 3 月	汪良	陈红霞
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	三等奖	2023 年 4 月	张建文、曾易成	陈俊璋、杨昊、祝思语、刘梦
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	三等奖	2023 年 4 月	张建文、唐烨	祝思语、樊涛涛、王锦瑜、何芫芯
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	三等奖	2023 年 4 月	唐烨、张建文	吴婧、何芫芯、杨昊、龚纹巧
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛常规赛	省部级	三等奖	2023 年 4 月	王林、肖妮	樊涛涛、祝思语、刘梦、何芫芯
第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛历史遗留矿山生态修复利用创意设计专项赛	省部级	三等奖	2023 年 4 月	周静毅、周杰	董珈玮、饶子怡、刘应兰、聂玲
第二届“川渝杯”职业院校学生技能大赛高职团体“商务数据分析”赛项	省部级	三等奖	2023 年 5 月	申淑杰、孙二华	阳彪、吴玉杰、隆沅员
第二届“川渝杯”职业院校学生技能大赛高职团体“建筑工程数字化计量计价”赛项	省部级	三等奖	2023 年 5 月	左彩霞、杨静	汪世玉、王森、张乙斐
2023 年第八届“两岸新锐设计竞赛·华灿杯”西南赛区	省部级	三等奖	2023 年 5 月	唐偲祺	肖鸿瑶

第七届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	省部级	三等奖	2023 年 5 月	袁有无、赵月苑	黄新程
第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市预赛暨第十二届重庆市大学生先进成图技术大赛	省部级	三等奖	2023 年 5 月	栗新然、刘璐、彭闯、王仪萍	陈平、秦宏宇、胡可可、冯福星、汪世玉
第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖	2023 年 6 月	张庆月	曾浩荣
第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖	2023 年 6 月	赵路	熊艳
第五届重庆市大学生结构设计竞赛	省部级	三等奖	2023 年 7 月	黄明非、张岩	龚瑞锋、龚清林、杨娜
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	三等奖	2023 年 8 月	沈渡文、郝晓嫣	陶堂森、秦宏宇、刘伯辉
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	三等奖	2023 年 8 月	张冉、郝晓嫣	叶良棚、米仆桃
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	三等奖	2023 年 8 月	方芳、张子竞	余航
第十一届未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛重庆赛区	省部级	三等奖	2023 年 8 月	方芳、张子竞	王德朋
重庆市第三届电商直播比赛	省部级	铜奖	2023 年 4 月	袁笑一、陈雨	唐德政、石岢、周琳、张子墨、黎冰冰、王兴阳、邓权鑫、陈湘
2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	省部级	优胜奖	2022 年 10 月	赵路	熊艳
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项	省部级	优秀奖	2022 年 11 月	唐偲祺、施惠	胡悦、梁灏、杨潇

“2022 年重庆市大学生数智化管理会计虚拟仿真实验竞赛	省部级	优胜奖	2022 年 11 月	刘影, 吴娜	李广源, 陈金婵, 陈建莲
“2022 年重庆市大学生数智化管理会计虚拟仿真实验竞赛	省部级	优胜奖	2022 年 11 月	刘影, 吴娜	蒲媛媛, 段长华, 李霜霜
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财会职业能力	省部级	优胜奖	2022 年 12 月	王晓茜、刘影	周文茂, 周琳琳, 汪倩, 彭艳
第四届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛（高职组）	省部级	优秀奖	2022 年 12 月	夏先玉	张上进
2022 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）	省部级	优胜奖	2022 年 12 月	韩永丽	梁尹嘉
2022 重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛（高职组）	省部级	优秀组织奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	李晓清、陈雪梅、周林玲
2022 重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛（高职组）	省部级	优秀组织奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	徐利利、周文茂、傅慧
2022 重庆市大学生会计信息化竞赛（高职组）	省部级	优秀组织奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	李晓清、陈雪梅、周林玲
2022 重庆市大学生会计信息化竞赛（高职组）	省部级	优秀组织奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	徐利利、周文茂、袁杰
2022 年重庆大学生 RPA 财务机器人应用与开发竞赛（高职组）	省部级	优秀组织奖	2022 年 12 月	褚志姣、王春丽	胡蓉、朱捷、项淮龙
2022 年重庆大学生 RPA 财务机器人应用与开发竞赛（高职组）	省部级	优秀组织奖	2022 年 12 月	王春丽、褚志姣	徐利利、李晓清、傅慧
“巴渝工匠”杯重庆市第五届蚕桑行业职业技能竞赛蚕丝被制作一剥茧开绵竞赛项目	省部级	优胜奖	2023 年 3 月	汪良	张琳
第三届重庆市科学道德和学风建设辩论赛	省部级	优秀奖	2023 年 4 月	郝海彤	赵雨晴、黎阳、曾诚、沈祺、姜佳乐

第三届重庆市科学道德和学风建设辩论赛	省部级	优秀组织奖	2023 年 4 月	郝海彤	赵雨晴、黎阳、曾诚、沈祺、姜佳乐
--------------------	-----	-------	------------	-----	------------------

2.9 学生在校体验

2.9.1 健康守护，做同学们的“服务员”

入学之初，顺利完成了3555名新生体检工作，守护学生身体健康。组织开展了10699名在校学生心理健康普测，对于本次筛查出的较高、极高风险的学生，学校心理健康教育咨询中心指导二级学院对心理健康存在较高、极高的学生（1798人）进行及时心理约谈与干预，并将约谈的结果及时在心理系统里填写记录，并长期进行跟踪观察，定期开展心理约谈，密切关注学生心理动态。建立“一站式”学生社区服务中心，设有总务后勤处、资助中心、宿管中心、就业服务、教务服务、社区值班六个窗口，基本能够满足学生充电卡、办热水卡、补办校园卡、学生证、资助咨询、就业咨询、调整寝室申请、寝室报修等日常生活需求。注重关爱贫困学生，本学年获评奖助学金人数达4000余人次，总金额941.016万元。

2.9.2 畅通渠道，做同学们的“倾听者”

以“我为同学做实事”为重要抓手，开展“战疫同行·青春同行”“晚安心语”——校园日记大赛、“时光记录者”——校园摄影大赛、“用心用爱·探寻校园之美”等活动，举办重庆建筑科技职业学院第四次学生代表大会，开通校园公众号“我要

反馈”“点歌”专题板块，在校园广播专栏播放，倾听同学们内心的声音，真正做到学生和学校之间的桥梁，解决同学们的问题和难题，将服务学生的宗旨落到实处。



图2-27 “我为同学做实事”相关活动

2.9.3 强化引领，做同学们的“引路人”

依托“建青大舞台”“建青大讲堂”，开展“校园歌手大赛”、“建科杯”篮球联赛、“羽林争霸”羽毛球大赛、“音你而美”校园歌手大赛、国潮“妙”会——第十二届社团文化节、“战疫同行·青春同行”“百人诵经典·百年正青春”“迎新年·云歌会”等大学生喜闻乐见的校园活动30余场；将学生成长成才与“

舞台”“讲堂”相融合，探索特色“展台”，这不仅展示了同学们的才艺，也加深了同学们对校园文化的认识和尊重；开展“我为同学做实事”系列活动，如端午文化活动和校园集市等创意主题活动，举办“校园之春”系列比赛，如“电竞大赛”、“舞蹈大赛”、“歌手大赛”等，让同学们领略了竞技和艺术的魅力，激发了他们的艺术兴趣和表演能力；开展“飞花同解意，诗词传风韵”校园诗词比赛、“青春信仰”微团课大赛、“青春心向党 建功新时代”“红岩铸魂——红色故事分享”“清明祭英烈，哀思祭忠魂”“我与国旗合个影”“每月一学”“爱心助力·快乐成长——为留守儿童献爱心”等实践服务活动，紧紧围绕校园文化主流，培养勇于担当、敢于奉献的爱国青年，把爱国情怀厚植于青年学生成长成才过程当中，展现出我校大学生青春昂扬的精神面貌，形成积极向上的正能量价值观引领。



图2-28 丰富的校园活动

2.9.4 勇于实践，做青春的“奋斗者”

2023年7月，我校组建“三下乡”，校级队伍及学院团支部分队共计8支，分别前往垫江、巴南、梁平区等地，开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动。志愿者们顶着烈日，带着期待与勇气，奔赴在各个山区，他们积极地调查走访、入户宣讲、交流研讨，制作红色墙绘，开展环境治理，直播助农，演绎红岩故事，更加深入地体会乡村生活和疾苦，他们积极走村串户，为村里的留守老人进行了生活上的帮助，同时还为当地村民宣讲如何识别各种诈骗手段以及各种自然灾害的应对和防御措施，他们的青春与活力，如一缕缕炙热的骄阳洒向祖国大地，他们用实际行动为祖国乡村贡献了一份青春力量！





图 2-29 学生志愿者积极参加各类活动

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 开展学术交流活动，提升企业服务能力

学校通过线上+线下的方式积极开展学术交流活动，成功举办第二届“动力学、监测与诊断”国际学术研讨会和 2023 年首期“科创中国@重庆双月论坛”两场学术会议，召开了 10 场“菁英汇·沙磁创新论坛—博士讲科研”系列讲座活动，邀请多名院士专家和上百家企业来校分享与学术交流。积极开展四技服务，完成各类横向技术服务项目 41 项，合同金额 509 万元，到账资金 234 万元。

3.1.2 加强科研队伍建设，筑牢创新发展之基

学校以市级院士工作站、博士后工作站等科研平台为载体，着力推动协同创新科研团队建设，组织推进第二批 10 个校级科研创新团队建设工作，投入专项建设经费约 70 万元。推进市级博士后科研工作站建设，引进博士后 1 名，开展《堰塞坝溃决机理及溃坝泥石流演化机制研究》的项目研发。科技创新平台逐渐壮大，科技创新能力稳步提升。

案例 1:

科研团队勇创新 创新奋进促发展

——以装配式建筑技术创新团队为例

在“高校+高端院所+区域龙头企业”的“双学院制”人才培养理念指导下，在政府和行业协会共同参与之下投入 2000 余万元，依托建筑工程技术高水平专业群，围绕装配式建筑“工业化生产、智能化建造、智慧化管理、标准化检测”关键岗位群组建，以建筑工程技术专业为核心，成立了装配式建筑现代产业学院，并在 2022 年获批重庆市现代产业学院。产业学院将高校科研和人才培养优势与区域装配式建筑技术有机结合，在人才培养、课程资源建设、实训基地校企双赢、聘任机制等方面进行了实质性探索，构建了在建筑产业领域培养复合应用型人才的长效机制，以“根植产业，服务产业，引领产业”为目标，为区域经济转型升级打造了高水平的创新高地和人才培养基地。

装配式建筑技术创新团队，依托“市级院士工作站”、“重庆市装配式建筑产业人才培训基地”、“重庆市虚拟现实应用培训中心”等平台，开展了装配式建筑现场装配关键技术、装配式建筑全过程成本控制、装配式建筑检测、监测与加固等行业关键技术研究，取得进展性成果。

一年来，该团队已取得国家级行业协会科研项目 1 项，产教融合项目 1 项；授权专利 5 项，其中发明专利 1 项；发

表高水平论文 7 篇；团队成员指导学生参加竞赛项目获省部级奖项 6 项；举办学术活动 4 次。成功申报市级产业学——装配式建筑现代产业学院。参与建设省部级科研重庆市绿色节能低碳研究院，与重庆大学共建混凝土（砂浆）3D 打印实验室。团队 3 名成员晋升为副教授。

3.2 服务地方发展

搭建高水平科研平台，提升科技创新能力。学校联合重庆市经信委节能中心和水泥监测站，发起成立了重庆市绿色节能低碳研究院，引进福建省建筑科学研究院成立装配式建筑部品部件检测中心，学校各级科研平台/基地增至 13 个。发表高水平论文 72 篇，获得厅局级以上纵向课题立项 19 项；申请各类知识产权 42 项，获得授权专利 31 项，其中新增国家发明专利 3 项，出版专著 15 本。

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻落实习近平总书记关于把传统村落改造好、保护好的重要指示精神，加大全市传统村落保护发展力度，规范全市传统村落保护发展项目和市级补助资金使用管理，提高项目建设质量和效率，发挥市级补助资金最大效益，市住建委、市财政局相继印发《传统村落保护发展项目和市级补助资金管理办法（试行）》。学校打造乡村振兴新模式，组建乡村振兴团队，与天勤工程有限公司合作，完成了“川渝合作共建巴谷宿集至峰门铺森林防火通道改建项目”、“澄溪天池坝森林防火公路建设项目”、“天香路至瓜子坪道路整治项

目”、“沙坪镇金山寨露营基地建设项目”、“太平镇桂花村‘巴蜀美丽庭院示范片’项目”等十多个垫江区乡村振兴项目，以及丰都县“三合街道南天湖西路社区关破企业老旧小区改造项目”。乡村振兴团队多次组织实地考察和调研，主持项目规划设计、方案策划、投资估算、经济效益以及社会效益的编制等工作，并形成可行性研究报告、评估报告。项目完成情况良好，并得到业主方的一致好评。

同时，自 2020 年始，北碚区以重点项目建设为契机打造温泉谷两山生态文旅产业园。柏林村就地处温泉谷缙云环道上的重要位置，相关市领导非常重视，多次调研该村；该村区位条件优越，资源禀赋好，被评为乡村振兴示范村，具备优质的政策机遇。村民们也非常期待通过本次传统村落保护发展项目，乘着乡村振兴的大潮，致富发展。柏林村生态资源丰富，传统碉楼村落更是有故事、有特色，完全具备发展农业观光和乡村旅游的资源本底。各级政府已先期投入大量资金，对村内自然环境、基础设施进行了整治提升，因此对于传统建筑自身的保护修缮工作，迫在眉睫。

基于此背景，我校与重庆市市政设计院公共空间所合作完成了《北碚区澄江镇柏林村传统村落保护发展规划设计方案》并帮助该村申报市建委相关评审通过，并于 2022 年 10 月荣获“职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例”称号。

3.4 服务地方社区

我校依托自身资源优势，开展社区教育课程，房地产营

销学院课程《轻松创业：农产品直播营销技巧》被立项为重庆市社区教育老年教育优质网络课程。该课程通过提供农产品直播营销的实践技能培训，帮助大中专毕业生、新成长劳动力、下岗失业人员、复员退伍军人和全职家庭主妇等有创业需求的社区居民迅速掌握直播营销的技能。课程注重培养学习者树立直播营销的整体思路，掌握从账号申请到直播引流技巧等方面的知识和技能。通过微课的建设，致力于将直播营销的理论用通俗易懂的方式传播给各个文化层次的社区居民，并帮助他们实现“自主学习、辅学辅教”的目标。同时，学生能够针对不同的农产品进行直播场景的搭建、并且撰写符合要求的直播台本、在直播中充分利用各种直播的话术技巧从而达到对直播商品销售的目标。将教学内容分解为若干个任务进行实训，培养学生从理论到实践，从知识到运用的能力跃迁。



图 3-1 社区课程结项证书

3.5 具有地域特色的服务

搭建培训平台，大力开展职业培训，融合建筑与房地产行业，树立“品质是生命、服务是宗旨”的理念，以服务为宗

旨（服务学生、服务学校、服务集团和服务社会），以市场为导向（学生需求和用人需求），坚持教育性（社会效益）与经济性（经济效益）相结合的原则；提供全方位培训和全产业链服务，提升学生的职业技能、职业素质、就业创业能力和学生满意度，为行业企业培养高素质技术技能人才。

融入地方政府，提升社会服务水平。为市人事考试中心、市教育考试院、市职业技能鉴定指导中心、市职业技能公共实训中心等政府部门提供技术服务项目 10 余个，社会服务 27712 人次。成为重庆市 2023 年度高技能人才培训基地、重庆市示范性继续教育基地、职业院校服务全民终身学习项目第二批实验校、重庆市人社局第二批贯通评价机构。

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 发挥菁英服务平台作用，生态圈建设迈上新台阶

学校菁英科服中心作为市级科技服务平台，助力学校国家级备案众创空间和西部（重庆）科学城大创谷卫星园建设。环学校创新生态圈新增入驻企业 42 家，培育科技型企业入库 18 家，高新技术企业在孵 3 家，申请各类知识产权 8 件，获得市区级财政补贴 15 万元。菁英科服中心征集全市企业技术需求 435 项，开展精准对接服务 20 余次，完成技术合同签约 11 个，被中国科协授予“科创中国优秀区域科技服务团”。

案例 2:

“科创中国”重庆区域科技服务团

学校发起成立的重庆市菁英科技经济融合发展服务中心（简称“菁英科服中心”），自 2022 年作为中国科协“科创中国”重庆区域科技服务团秘书处以来，积极与中国电子学会、高新区、永川区及重庆“科创中国”创新基地建立协同工作机制，联合各区县属地创新主体在永川区、巴南区建立服务团基层协作服务站 2 个，开展“科创中国”试点培育工作，依托服务团 13 支科技经济融合专家服务队专家和高校科技工作者共 200 余名，先后在云阳县、北碚区、万州区召开三期“科创中国”@重庆双月论坛会议，又赴重庆高新区、永川区、渝北区、巴南区、北碚区等地开展精准对接活动 20 余次，深入 6 个产业园区 30 余家企业精准挖掘服务需求。

菁英科服中心累计挖掘企业技术需求 435 个，发布科技成果 388 项，提交综合评价报告 242 个，提交产业化落地方案 130 个，已完成技术合同签约 11 个。2023 年 2 月，该服务团从全国 200 多支服务团中脱颖而出，被中国科协授予 2022 年度“科创中国”全国优秀科技服务团。由该服务团撰写的重庆“科创中国”典型案例—《汇聚多方创新资源下沉，打通科技服务“最后一公里”》，经中国科协组织多轮专家评审，成功入选《2022 年“科创中国”案例汇编》并公开印发，为“科创中国”建设提供重庆方案。



图 3-2 菁英科服中心获全国优秀科技服务团

3.6.2 重庆市绿色低碳研究院助力全市产业绿色低碳发展

学校联合市经信委、市节能中心、重庆化工站，政校企合作共建重庆市绿色低碳节能研究院。校政共同发力引企入校（沙区）。在沙区招商局的帮助下，成功引进大型国有上市企业——福建建筑科学研究院，丰富了研究院及校政企业合作内容。以校企合作为契机，充分整合国内市内绿色节能低碳领域科研机构、高端人才资源，开展工业与建筑业绿色发展相关的政策分析、标准制订、课题研究、技术开发与转化、产品推广、检验检测、咨询服务、宣传培训、信息传播、交流合作于一体的创新型高端智库，致力打造绿色节能低碳领域人才培养高地，服务成渝双城经济圈建设，为重庆产业绿色低碳转型和建筑绿色低碳发展贡献力量。

研究院一期占地 3000 平方米，设备投入 5000 万元，依托学校市级建筑工程技术高水平专业群和装配式建筑现代产业学院，共同开展人才培养、技术研发、工程服务、技能大赛等。



图 3-3 重庆市绿色低碳节能研究院签约仪式

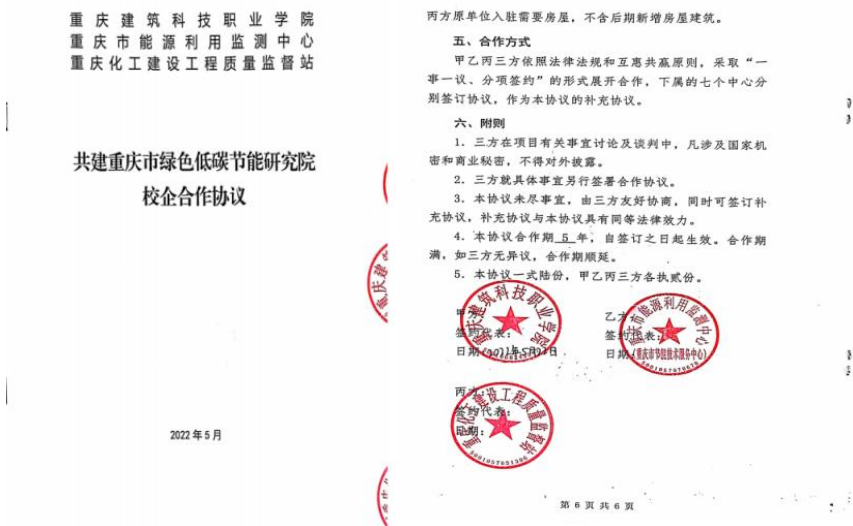


图 3-4 重庆市绿色低碳节能研究院校企合作协议

4. 文化传承

4.1 校园文化

一是充分利用楼道走廊、文化广场、廊亭水榭、低碳示范楼等校园文化环境、名人劳模故事，着力“校园即教材”环境育人主脉络，将思政元素嵌入各类校园环境和育人行动中，春风化雨、润物无声。二是以《追寻》为题，打造思政金课《我心中的思政课》，真正践行以学生为主体，教师为主导的教学理念。三是切实加强新时代爱国主义教育。将爱国主义教育融入开学典礼、军训汇报演出等活动。四是强调氛围育人，学校结合不同专业，定期开展学习成果遴选、评比，在学生公寓开展“一室一特色”宿舍文化创建活动。五是开展网络文化素质养成教育，加强校园网络信息安全监管与管理，倡导健康向上的校园网络文化。

4.2 红色文化

一是利用早操早自习读经典，营造蓬勃向上的思政育人氛围，通过长征精神 VR 体验、红岩记忆幻影成像等现代信息技术，沉渗于红色小故事中耳濡目染。二是学校充分整合校园官网、官微等自媒体平台定期发布红色故事相关文章，精心制作“晒”家乡红色故事视频 20 余部。三是校园 20 多块多媒体显示屏每天滚动播放“经典天天传”、传统文化等内容，在潜移默化中感染学生，提升学生素养。四是精心组织艺术作品《八角楼的灯光》“红岩英烈传”系列等 10 余个节目为表现形式的艺术思政课。五是结合重庆当地丰富的红色资源，组织开展形式多样的学习教育活动，开展研学活动 2 项，增强学习教育感染力。六是组织学生前往歌乐山烈士

陵园开展“11.27”烈士殉难 74 周年纪念活动，讲述红岩故事、诵读烈士诗篇，引导学生传承和弘扬红岩精神。七是举办“学习恩来精神，涵养家国情怀”——纪念周恩来诞辰 125 周年专题教育实践诵读活动，深切缅怀周恩来同志丰功伟绩，引领全校青年深入学习、传承“恩来精神”风范，真正做到将恩来精神“外化于行，内化于心”。

4.3 地方特色文化

学校建筑文化节以“‘建’科技生活，‘筑’智能未来”为主题，持续开展建筑校园文化品牌建设，切实办好每一届建筑文化艺术节，让师生体验中国传统建筑中蕴含的设计美感与工匠精神，提升专业建设和建筑文化相结合的育人效果，践行“校园即课堂、建筑即教材”的文化理念，不断满足广大学子提升专业素质、掌握专业技能的成才需求。同时，对开学节、毕业节、建筑文化节进行专项宣传，激活文化引领活力，提升校园文化内涵。

4.4 非遗文化

一是举办“悉心传技能，妙手传生活”剪纸制作活动，剪纸是中国传统文化的重要组成部分，具有独特的艺术价值和历史意义。通过此次活动，让师生了解了剪纸的历史、种类、技巧等方面的知识，同时也让更多师生体验到剪纸艺术的魅力，展示了中国传统文化的博大精深，也促进了师生之间的交流与互动。剪纸作品包含党的发展历程、红军革命大事件、并举办剪纸艺术作品展。透过这些作品，师生充分领略剪纸

的独特魅力，了解非遗文化的博大精深，坚定文化自信自强，自觉凝聚起建设中华民族现代文明的精神力量。二是举办“满情中秋，与你同乐”中秋活动，通过开展猜灯谜、投壶、手工祝福卡、制作月饼等暖心活动，让师生感受到中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，弘扬了中国优秀传统文化，传承了中华民族优良传统，营造了和谐、文明的节日氛围。三是举办“与‘粽’不同、浓情端午”主题包粽子送安康活动，包粽子、撕名牌、有奖竞猜，活动不仅让大家深刻感受到传统节日的文化意义，也增进了同学之间的情谊，在弘扬中华优秀传统文化的同时，营造文明、和谐的校园氛围。

5.国际合作

教育国际化是促进学生流动、教师发展、课程改革、科研合作等任务的全球性战略。职业教育国际化发展是加快发展现代职业教育的需求,也是全球化深入发展的时代要求。重庆建筑科技职业学院国际合作采取积极“引进来”和主动“走出去”的策略。一方面把中国和学院优势的技术或标准,向一带一路沿线国家输出。另一方面,积极开拓发达国家和知名院校国际合作项目,引入他们先进的办学理念、人才培养模式和优质教育资源;推动课程、学分、学历等国际认证和衔接,不断提升学院办学水平,培养具备国际化视野和素养的高素质技术技能人才。

5.1 留学生培养质量

学校依托自身品牌和专业优势,充分利用校外平台资

源，在留学中国网发布学校简介、招生宣传等信息，推进境外学生来校留学工作,促进来华留学教育。

本年度学校无留学生。

5.2 合作办学质量

学校立足发展目标，积极推进构建战略合作关系，加强高层次交流，构建深度互动的国际合作网络，已累计与 39 所高校或机构建立交流合作关系。学校与韩国圆光大学合作，积极申报中外合作办学项目，与匈牙利德布勒森大学、韩国全州大学、明知大学、清州大学等高校开展“3+1”、“2+2”专升本，“3+1+1.5”、“3+1+1”专升硕联合培养项目，与德国黑森州建筑协会等合作开展就业实习项目，优化贯通国际化培养模式，打通国际化升学通道。通过引进先进职业教育理念，共享优质教育资源，加强教师技能、外语、创新创业等项目的研修，积极在学生中开展交流（交换）生、专业访学、海外实习、文化交流等项目，扩大师生国际化视野，满足师生国际化成长需求，提升学校综合实力和核心竞争力。本年度有 3 名学生以交换生身份赴韩国高校就读。

5.3 国际教育资源开发

一是有序推进国际化课程标准建设。学校积极寻求国际合作交流渠道，探索国际标准和课程建设，逐步输出优质的职业教育资源。学校与老挝职业教育发展研究院合作开展老中国际课程建设，完成《新能源汽车电池系统的安装、调整和维护》《网络营销》两门课程和配套的课程标准建设任务，

已提交老挝职教司认证。目前，学校已累计建成 5 门国际化课程标准。二是稳步推进双语课程建设。《电子商务实务》《建筑制图与识图》完成建设并通过认定，《财务管理》《商务数据分析与应用基础》《建筑工程测量》完成建设并推广；建成 13 门校级国际化微课资源，推荐 5 个作品参加 2023 川渝首届职业教育国际化微课教学大赛，其中 3 个作品获奖，学校荣获最佳组织奖。

陆海新通道职业教育国际合作联盟

陆海新通道（中老）职业教育研究院 关于公布首批职业教育教学改革研究 项目立项的通知

各有关单位：

根据《陆海新通道（中老）职业教育研究院关于开展首批职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》文件要求，联盟办公室组织了项目的申报及评审工作。最终通过了 17 所院校的立项申请，请各单位按照通知要求，于 2023 年 4 月 30 日前完成专业及课程标准初稿建设，2023 年 6 月 10 日前完成专业及课程标准建设和翻译工作。现将立项单位名称公布如下：

序号	类别	中方名称	老挝方名称	立项单位	负责人
1	专业教学标准	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	重庆工业职业技术学院	张睿
2		大数据技术	大数据技术	重庆工业职业技术学院	张睿
3		电气自动化	电气自动化	重庆工业职业技术学院	张睿
4		电子商务	电子商务	重庆工业职业技术学院	张睿
5		道路与桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术	重庆工业职业技术学院	张睿

6	发动机维修系统	发动机系统	重庆工业职业技术学院	郭治
7	新能源汽车电机系统的安装、调试和维护	电机	重庆工业职业技术学院	郭治
8	汽车发动机维修	汽车发动机维修	重庆工业职业技术学院	郭治
9	机器学习基础	人工智能	重庆工业职业技术学院	郭治
10	Spark 数据分析	大数据分析工具	重庆工业职业技术学院	郭治
11	Python 数据可视化	数据可视化	重庆工业职业技术学院	郭治
12	工业机器人编程	机器人和自动化控制	重庆工业职业技术学院	郭治
13	中德结构检测	中德结构检测	重庆工业职业技术学院	郭治
14	PLC 编程	PLC 编程	重庆工业职业技术学院	郭治
15	商务礼仪	社交商务	重庆工业职业技术学院	郭治
16	网络营销	营销	重庆工业职业技术学院	郭治
17	新媒体营销	内容营销	重庆工业职业技术学院	郭治
18	桥梁结构检测	桥梁结构检测	重庆工业职业技术学院	郭治
19	道路建筑材料	道路建筑材料	重庆工业职业技术学院	郭治
20	施工组织设计	施工组织设计	重庆工业职业技术学院	郭治

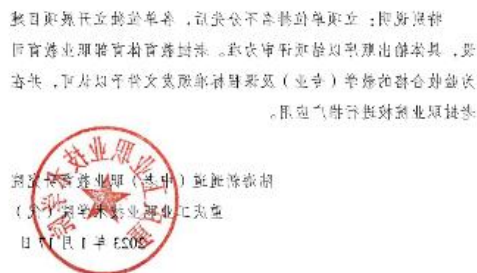


图 5-1 陆海新通道职教联盟关于课程标准立项通知

5.4 国际化师资建设

实施海外优秀人才引进计划,优化师资队伍结构,构建国际化师资队伍。一是完善配套制度,根据学校专业建设需要,进一步明确校内教师境外攻读博士的待遇,进一步完善外事管理制度体系,为在职教师走出去和外籍专家走进来打下坚实的基础。二是加大内培外引力度。选派 2 名教师参加国际化教学及管理相关培训,邀请德国学术交流中心高级导师来校开展为期 2 天的《德国双元制教学法-理论与实践》培训。



图 5-2 《德国双元制教学法-理论与实践》培训

5.5 提升学生国际化素养

学校重视学生国际化视野和素质的培养，积极探索多样性的国际化教育途径。一是营造多语种的校园氛围。学校与韩国全州大学在校内共建“韩国语学堂”，面对全校师生开展免费韩国语培训，为学生学历提升和就业提供助力与保障。二是组织学生参加国际竞赛。学校积极组织师生参与国际化赛事，为师生提高国际化视野搭建平台。本年度，学生获得“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电子商务技能及数据分析大赛高职组国赛”二等奖 1 项，获“首届世界职业院校技能大赛”优胜奖 2 项。三是充分发挥学校资源优势及专业特色，以论坛、展演、学术会议等形式，开展国际文化活动，营造国际文化交流氛围。本年度学校与韩国全州大学共同举办“中韩文化节”，承办中泰电子商务创

新发展论坛，举办第二届“动力学、监测与诊断”国际学术会议，丰富了外事文化活动。



图 5-3 我校与韩国全州大学共同举办“中韩文化节”



图 5-4 学校举办第二届动力学、诊断与监测国际学术研讨会

6.产教融合

6.1 实习实训

学校一直高度重视学生的实习实训环节，为了提供更好的实践机会和培养优秀人才，与各大企业建立了紧密的合作

关系。企业对学校捐赠的设备总值达 177.64 万元，这些设备的现代化水平高，能够满足学生在不同专业领域的实训需求。与企业共同建设了 293 个现代化实训基地，为学生提供优质的实践环境和先进的设施。在企业实习方面，我校始终秉持着开放、务实的态度，共有 8272 名学生参与了企业实习项目。这些实习机会让学生们有机会亲身接触实际工作场景，提升自己的专业技能，并深入了解各行业的运作模式和要求。

实习实训项目对学生的职业发展产生了积极的影响。通过企业捐赠的设备和建设的实训基地，学生们得以接触到最前沿的技术和工作方式，提高了自身的专业素养和实践能力。同时，企业实习也为学生们提供了与企业精英互动、交流学习的机会，拓宽了他们的视野和人际关系。此外，学校与企业的紧密合作也为企业输送了大量优秀人才。经过实习实训的学生在毕业后能够更快地适应职场并展现出优秀的工作能力，为企业的发展贡献了人才力量。这种良好的合作机制不仅推动了学校与企业之间的深度合作，也促进了我校培养高素质人才的目标实现。

6.2 校企合作

学校一直与企业紧密合作，通过以产定教、以产促教，以企业的生产环境作为教学环境，以企业的生产任务来确定教学目标，以企业的生产过程来组织实施教学，以产品质量和管理效益作为教学评价标准。建设校内生产性实训基地，

打造校企双元协同育人平台，统筹利用好校企双方资源，为学生创设真实的工作环境，在实战中学习，在实战中工作，是培养职业教育优秀毕业生的正确途径。

6.2.1 大力推进产业学院建设

学校大力推进装配式建筑产业学院、智能制造产业学院、数字经济产业学院、现代服务产业学院、建筑与城市产业学院、文化创意产业学院、互联网运营产业学院建设，装配式建筑现代产业学院被立项为市级现代产业学院。企业累计投入资金 150 万元，师生获补贴累计 83 万元，市级项目立项 8 项，发表科研论文 6 篇，合作开发教材和发明专利共计 5 项，开展专业实习共计 4 场，在各类竞赛中获得的奖项共计 12 项。学校与企业在人才培养、资源共享、技术创新、品牌建设和社会效益方面达成共赢共发展的合作模式。

案例 3：

学校与重庆麦积集团共建数智财税产业学院

数智财税产业学院成立于 2022 年 6 月，由重庆建筑科技职业学院和重庆麦积集团共同组建，双方坚持育人为本、产教融合和创新发展的建设原则，旨在培养能适应和引领现代财税产业发展的高素质应用型、技能型人才，为成渝地区经济高质量发展提供智力及人才支持。产业学院以全国会计领军人才为专业带头人，企业教师均是有多年行业实战经验

的注册会计师，为学生提供最好的学习环境和师资资源。

经过建设，目前有知名度高、影响力大的专业带头人和一支梯次合理、高水平的教育教学队伍。发挥高技能人才示范引领作用、模范领头作用、技艺革新技术攻关作用，打造教学名师，整合技能人才资源，形成团队合力，因材施教、德技并修，完善以学生为中心的课程教学评价，关注学生职业生涯发展，拓宽学生就业创业本领，促学成才。

校企双方共同努力，取得丰硕成果，包括发明专利 1 项，实用新型专利 2 项，EI 论文 3 篇，在编教材 2 部，立项省部级科研课题 1 项，横向课题到账经费 8 万元，师生累计获得补贴超过 6 万元。

产业学院开展“一专一赛”、“一生一赛”，学生全员参加劳动技能竞赛或国赛、省赛选拔，以竞赛成果检验教育教学质量。产业学院成立至今，师生积极参加省部级、国家级各类竞赛，获得各类奖项 25 项，其中教师王春丽获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项全国二等奖，学生徐利利获得三等奖。



图 6-1 教师王春丽获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项全国二等奖



图 6-2 学生徐利利获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项全国二等奖

6.2.2 探索产教融合新模式

学校联合市经信委、沙区经信委、市节能中心、化工站，政校企探索共建新型产教融合平台——重庆市绿色节能低碳研究院，已完成全部注册工作，场地规划建设进行中，目标产值 5000 万元，科研成果 10 项/年，专利 10 个/年，孵化企业 5 家/年，教学实训 500 人次/年。学校与企业校内外新建 44 个实习实训基地，10 个生产性实训基地，9 个高水平专业化产教融合实训基地，成立并联合运营 2 个经营性实体

企业，与重庆小康工业集团股份有限公司合作共建的新能源汽车技术立项为重庆市现代学徒制试点项目。学校积极推动校企合作，实习实训基地、产业学院、实践基地等建设不断拓展，高水平专业化产教融合实训基地不断增加。

案例 4:

重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆建筑科技职业学院共建

——Cloudera 大数据学院

自 2018 年共建 Cloudera 大数据学院以来，学校与企业同发力，不断总结产教融合育人经验，深化产教融合育人模式。2022 年校企以行业人才需求为导向，推出《产教融合教育体系 3.0》，该体系将教学体系、教学指标系统化、标准化。以“班级公司”为抓手，进一步将学练结合的育人理念做深做实，让“引产入校”惠及到学生，实现学生在校期间的“创收”。同时，结合各类行业认知活动的开展，从专业技能到综合素质的培训，大力布局产教融合教育体系。

目前，校企双方已共同培育大数据人才 900 多人，已有 300 余人进入大数据相关行业就业，培养双师型教师 80 余人。公司研发 Cloudera 大数据教学实验管理平台更新至 V2.0，并入围重庆市大数据优秀产品；成立“数据分析大师工作室”——庐山大师工作室；校企共同完成重庆市高等教育教学改革

革重点研究项目;企业牵头完成地“装配式建筑部品部件智能产线车间应用示范”项目获批市级重点示范项目。



图 6-3 重庆市教育科学技术研究计划项目与出版图书

校企合作专业学生曾获全国职业院校技能大赛商务数据分析赛项获得三等奖、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据应用赛项一等奖、重庆市互联网+大学生创新创业比赛银奖等 40 余项奖项。



图 6-4 参与技能大赛并获奖

校企双方各自充分利用资源，开展教改科研合作，双方各自利用自身优势，在课程资源研发、项目交付、课题申报、教材编写、案例资源等方面展开合作。截止到目前，共计申

报横向课题 3 个，其中已完成项目交付 1 个，另有 2 个项目还在研发中，总计金额 72700 元。

6.2.3 组建市域产教联合体、行业产教融合共同体

学校明确产教融合的目标和定位，根据学院的专业特点和教育资源，选择合适的产业领域和教育机构进行合作，积极加入市域产教联合体、行业产教融合共同体，共加入 7 个行业产教融合共同体。与品茗科技股份有限公司等合作组建全国绿色（智能）建造产教融合共同体，致力于构建绿色建筑、低碳建筑、智能建造技术、应用以及人才交互的资源共享平台，搭建产、学、研、转、创、用的桥梁，组织开展绿色（智能）建造职业教育与培训、产业技术研发与成果推广应用创新、配套教材编写。与海克斯康测绘与地理信息系统（青岛）有限公司等组建全国智慧监测行业产教融合共同体。以人才链为总牵引、优化教育链、激活创新链、服务产业链的“四链”融合发展机制，搭建政府、行业、企业、院校和科研院所协同发展平台。

通过共同体促进教育资源和产业资源的互补和共享。开展产教融合的合作项目，推动教育教学和产业需求的对接。通过开展企业实习、校企合作研究项目、技术培训等活动，提高学生的实践能力和就业竞争力。

表 25-学校加入共同体一览表

共同体	主题单位	专业	人数
全国绿色（智能）建造产教融合共同体	品茗科技股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司、上海红瓦信息科技股份有限公司、北京理工大学出版社	装配式建筑工程技术、建筑工程技术	286 人
全国智慧监测行业产教融合共同体	海克斯康测绘与地理信息系统（青岛）有限公司	土木工程检测技术	30 人
中国服务（数字文旅）产教融合共同体	重庆师范大学、荣赫控股集团有限公司、重庆商务职业学院	酒店管理与数字化运营	360 人
全国现代旅游行业产教融合共同体	浙江省旅游投资集团股份有限公司、浙江工商大学、浙江旅游职业学院	酒店管理与数字化运营	360 人
全国饭店行业产教融合共同体	中国饭店协会、青岛酒店管理职业技术学院	酒店管理与数字化运营	360 人
全国数字化财经产教融合共同体	金蝶精一信息科技服务有限公司	大数据与财务管理	256 人
财税数字化服务行业产教融合共同体	北京融智国创科技有限公司、重庆航天信息有限公司	大数据与财务管理	256 人

6.3 现代学徒制

在校企深度产教融合机制下，学校智能制造工程学院与小康工业集团合作开展市级现代学徒制试点项目，围绕新能源汽车产业与重庆区域经济发展需求，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，开展现代学徒制探索与实践，培养符合重庆产业升级需求的新能源汽车技术专业高素质技术技能人才。



图 6-5 我校领导到工厂参观交流

学校建筑工程学院建筑工程技术专业与合作企业积极探索现代学徒制人才培养模式，并于 2023 年 5 月与重庆隆富远大建筑科技有限公司合作成功申报重庆市“建筑工程技术专业”现代学徒制试点项目，本专业围绕装配式建筑技术，实现新技术与产业链对接，旨在培养出更加符合重庆产业升级需求的装配式建筑高素质技术技能人才。合作培养双方就人才培养目标定位、联合招生招工方式、教学方案制订、课程体系开发、教学过程安排、标准和制度建设、证书获取等方面达成一致，组建试点班级——2023 级建筑工程 1 班，试点学生人数 37 人，形成人才共育、过程共管、成果共享的紧密型合作办学体制机制，人才培养目标特色鲜明。

案例 5:

探索与实践人才培养新路径

——新能源汽车技术专业现代学徒制试点

重庆作为西部制造业龙头地区，也是全国最大的汽车生产基地，新能源汽车及智能汽车产业也被列入了重庆十大战略新兴产业重点发展项目。针对新能源汽车产业发展现状，围绕新能源汽车产业与重庆区域经济发展需求，我校智能制造工程学院新能源汽车技术专业与重庆小康工业集团股份有限公司共同探索现代学徒制试点，开展现代学徒制探索与实践，培养符合重庆产业升级需求的新能源汽车技术专业高素质技术技能人才。

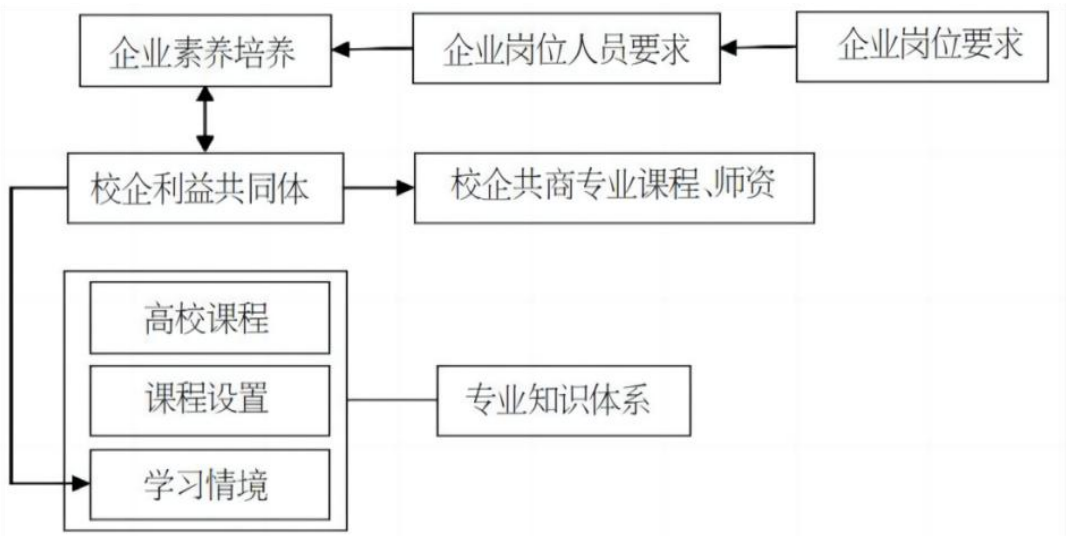


图 6-6 产教融合共同体运行模式

按照“校企双主体、学生双身份”，“工学交替、训教交互”和“岗位培养、在岗成才”的思路开展现代学徒制试点工作，实现不同身份、不同场景的转换，促进新能源汽车技术专业人才的专业基础能力、专业核心能力、专业综合能

力不断递进提升，达到人才培养规格与企业岗位需求的无缝对接。

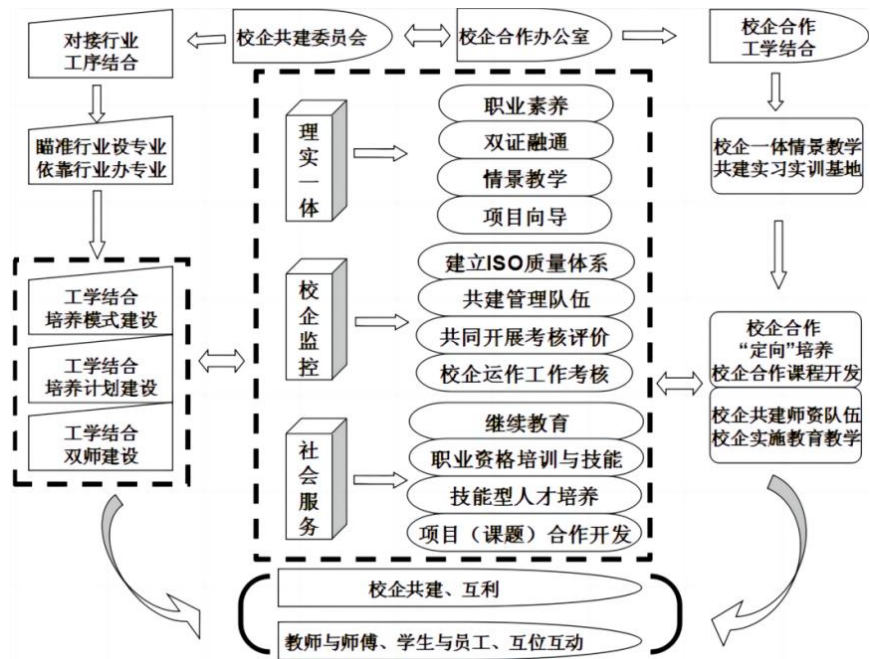


图 6-7 产教融合共同体建设工作流程

学校与重庆小康工业集团股份有限公司共同开展为期三年的现代学徒制试点，以新能源汽车技术专业 2022 级学生为试点对象，共同制定专任教师和企业师傅选拔、考核管理办法，并由企业选定导师，与学院专职教师一起完成新能源汽车技术专业课程体系的教学任务，同时借助教师和企业导师结对教学的形式，搭建青年教师学习成长的平台，每个寒暑假安排青年教师到企业进行为期 1 个月的顶岗挂职锻炼，向企业导师学习专业技能，参与企业项目开发并转化为教学资源。通过企业导师和学校教师的共同合作，完成“双千双师交流计划”第九批交流”、“新能源汽车无速度传感器脉振高频电压注入法的应用研究”等交流项目和课题，提

升了业务水平和团队合作精神，培养了更多的骨干“双师型”教师。

通过现代学徒制试点，新能源汽车技术专业学生的专业技能、职业素养、创新意识均比试点前有了大幅提升，有多名学生在学徒顶岗期间即被企业定为重点培养对象，进一步深入企业的生产工作，并参与企业的重点项目开发。

6.4 集团化办学

重庆建筑科技(国际)职业教育集团由重庆市教委批准，由重庆建筑科技职业学院(秘书处常驻单位)、重庆交通大学和阳地钢(上海)装配式建筑股份有限公司共同发起筹建，行业协会、企业、中高职院校、科研院所和社会组织等多家单位积极参与，以建筑产业现代化为主线，以绿色建筑智能化、新型建筑工业化、建筑产业信息化为重点组建的服务国家战略发展以及地方区域经济社会发展、职业教育事业发展的职业教育集团。集团成立于2019年6月18日。

集团以“资源共建、成果共享、互利共赢、协同发展”为原则，制定了《重庆建筑科技(国际)职业教育集团章程》，并逐步完善了管理制度和发展规划。在成员单位130家的支持下，集团在人才培养、产学研深度融合、就业创业等方面取得了显著成效。通过校企合作、国际交流等多种方式，积极服务国家战略发展，助力产业升级，受到政府大力支持和媒体广泛报道。同时，集团也建立了经费保障机制，确保项目建设的资金需求。在聚焦产业现代化、深化产教融合、双

创教育全覆盖和国际交流多元化等方面具有鲜明特色和創新，为重庆地区经济建设和国家战略发展做出了积极贡献。

集团牵头单位重庆建筑科技职业学院是重庆市骨干高职院校、重庆市“双高”建设培育学校，建成市级院士专家工作站，获设市级博士后科研工作站。被国家科技部认定为国家级备案众创空间，被批准建设为首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园、重庆市首批学风传承基地、重庆市装配式建筑产业发展基地等；获重庆市教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，重庆市首届教育综合改革试点成果三等奖 1 项。

聚焦建筑行业转型升级，构建了“132”专业群（建筑工程技术类 1 个、建筑服务类 3 个、数字建筑关键技术支撑类 2 个），建成市级及以上骨干专业 9 个。其中，建筑工程技术专业群被教育部评为国家级骨干专业，认定为重庆市“双高”专业群，授牌为国家级“双师型”培养培训基地和重庆市装配式建筑产业化基地（人才培养类），被第三方机构评为“A++”。“育创机器人实践教学基地”被评为国家级生产性实训基地。2 个产教融合项目入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。学生获得技能大赛国家级奖项 19 项，省部级奖项 107 项。

集团在人才培养方面，与企业开展现代学徒制培养，共有 230 名学徒和 52 名企业师傅；搭建现代职业教育人才培养“立交桥”，开展了 15 个专业的“专本贯通”和 8 个专业的中职“3+2”教育，共有 4000 余名学生受益；拓宽学生就业创业，

年均组织各类招聘会 1500 余场，提供就业岗位近五万个，三年就业率稳定在 90% 以上。在产学研深度融合方面，开展各类职业培训和技能等级鉴定 99973 人次，服务乡村振兴和国家战略发展，建立了长期稳定的合作关系，招收国际留学生 40 人。同时，集团搭建就业创业平台，加强内部企业职工岗前培训，推进科教协同育人机制，开设特色双创课程 10 门、开发双创教材 2 部，累计参与师生约 1.5 万人次，并在 2021 年被评为全市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体。

为促进重庆区域经济发展，学校致力于产业现代化和校企合作，以装配式建筑为突破口，构建了“1+3+2”专业群布局，打造生产性实习实训环境，全面推行现代学徒制模式。同时，学校注重创新创业教育，精准育人，多元化培养国际化技术技能人才，服务国家“一带一路”职业教育，努力打造“标准共建、资源共享、人员互动、文化互补”的国际化人才培养格局。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

学校认真贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规，深入落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等职业教育重要文件精神，扎实

推进“双高”建设各项任务，积极响应重庆市建设技能型社会对技术技能人才的迫切需求，加强高水平学校和专业群建设，提高人才培养的契合度。坚持以产教融合为引领，以“双高”建设为抓手，主动对标对表，找差距、补短板、抓落实、谋发展，致力将我校建成重庆市高水平职业院校。目前，学校已实现了“一院一产业”“一专业一（多）企业”全覆盖，校企共建5个产学研用一体化特色产业学院，9个生产性实践基地和7个产教融合基地，发展校企合作规上企业31家，新建实习实训基地39个，2个产教融合项目获评教育部典型案例。

7.1.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实教育部、重庆市联合印发的《关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》、重庆市人民政府办公厅《关于印发重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施的通知》等关于职业教育发展的政策文件精神，围绕重庆建设职业教育强市和技能型社会目标，结合学校发展实际，进一步优化完善人才培养体系，推动提质培优走深走实，深化产教融合、校企合作，创新校企合作方式、开展校企协同育人，优化专业设置、教师结构，不断壮大“双师型”教师队伍。充分发挥学校处于西部（重庆）科学城建设的前沿阵地的区位优势，主动融入西部（重庆）科学城建设，服务成渝地区双城经济圈建设，强化人才培养、技术创新、就业创业、交流合作，全面提升学生劳动技能和

职业素养，为重庆市构建技能型社会提供人才和技能支撑。在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）酒水服务赛项中，学校获批建设的首个市级大师技能工作室培养的学生代表荣获国赛团队一等奖。

7.2 学校治理

学校进一步加强党对各项工作的全面领导，按照市教委“双高”建设工作部署，围绕完善以章程为核心的治理体系、形成多元共建治理格局、推进校院两级管理模式改革等重点任务，聚焦完善学校治理体系，实施多元共建、协同共治，推动以群建院完善基层教学组织，积极探索符合现代职业教育要求的特色治理体系，努力构建“制度治理规范化、多元共治一体化、质量治理持续化”为核心的学校治理模式，全面提升学校治理现代化水平，助推学校实现内涵式高质量发展。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 师资队伍保障

学校高度重视师资队伍建设，坚持实施“人才强校”战略，走内涵发展道路。按照“稳定队伍、优化结构、培养骨干、提升质量”的工作方针，努力建设一支素质优良、结构合理、充满活力、竞争力强的高水平教师队伍。

7.3.2 教学质量保障

为完善教学质量保障与监控体系，加强和改进教风与学风，加大教学建设的力度，切实促进教学质量和教学水平

的提高，先后出台了《重庆建筑科技职业学院教学督导工作制度》、《重庆建筑科技职业学院听课制度管理办法》、《重庆建筑科技职业学院及时奖惩实施办法（试行）》、《重庆建筑科技职业学院督导员工作职责》、《重庆建筑科技职业学院教学督导组职责》、《重庆建筑科技职业学院行政督导工作条例（试行）》、《重庆建筑科技职业学院教学事故认定及处理办法》等多项制度。

一是建立流程与制度匹配的内控机制。结合学校实际，成立了重庆建筑科技职业学院教学质量诊断与改进专项工作组，颁布实施《重庆建筑科技职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，扎实推进学校“五纵五横三平台”的内部质量保证体系的建设工作。

二是成立学校质量工作领导小组，从决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向层面，搭建校内质量保障工作制度与系统，质量建设工作主体责任落实到位。

三是持续打造本校特色的目标链和标准链，从学校、专业、课程、教师和学生五个横向层面，按照准确、可测、可达、相关、时限几个原则，构建我校的质量保障体系。目前已完成两链评价指标的打造，确定了数据采集源（系统）及采集标准。

四是加强教学质量督导，实行学校和各二级单位督导组的两级工作制，建立全员参与，齐抓共管的质量督导团队。

对教师教学准备、教学过程、教学环节、教学细节、教学秩序等进行督促和帮助，大幅提高教育教学质量。

7.3.3 教学工作绩效保障

学校出台了《重庆建筑科技职业学院教学工作考核办法（试行）》，通过该办法的试行，各学院（部）在加强教学管理，稳定教学秩序，规范教学行为，更新办学理念，促进教学改革，“三风”建设等工作方面成效明显，充分调动了各学院教学工作的积极性，为进一步提高我校教学水平和人才培养质量起到了积极作用。

7.3.4 实践教学条件保障

目前，学校已建成了土木工程、装配式建筑、工业机器人、虚拟现实技术、建筑环境与节能、建筑设备与智能化、建筑信息化、经济管理科学、设计与艺术、基础实验等实验实训中心，建设绿色低碳研究院等产业学院，充分满足学生实践教学、创新创业教育及对外服务的需要。

7.3.5 教师科学研究保障

为鼓励广大教师积极参加科学研究和科技服务，规范科研管理，激励全校教职工进行学术研究，促进我校科研事业的繁荣发展，先后出台了《重庆建筑科技职业学院科研工作考核办法（试行）》、《重庆建筑科技职业学院科研奖励办法（试行）》，保障了学校在严格考核我校教师科研工作的同时，对科研工作成果予以表扬及经费奖励。

7.3.6 学生权利保障

坚持“以学生为本”的理念，从“一切为了学生”出发，

不断研究学生工作面临的新形势和新问题，科学规划学校的各个学生工作领域，积极探索和着力构建适应我校人才培养目标的学生工作新架构、新体学院。学校定期召开学生座谈会，了解学生在学习生活上的困难，根据学生所提出的问题，学校根据实际情况逐一解决。

7.4 经费投入

作为民办高职院校，每年办学经费的来源较为有限，主要为学费、住宿费收入、财政扶持资金、对外服务收入和举办方投入。如何利用有限的资金来保障学校教育教学质量是我们面临的严峻挑战。在举办方投入满足了基本教学条件（硬件建设）的前提下，学校把其他收入全部用于教育教学活动中，全力保障教学经费和人员经费这两大板块经费支出。学校经费收入总额 20210.66 万元，学校经费支出总额 17469.14 万元。

7.4.1 教学经费保障原则

学校为提高教育教学质量，突出教学工作的中心地位，实现学校总体发展规划和人才培养目标，保证教学经费尤其是教学仪器设备购置费、图书资料购置费、实践教学经费及时、足额投入到教学工作中，制定了教学经费保障制度。教学经费保障制度包含三原则：

（1）统一领导、分级管理、指标控制的原则。在学校的统一领导下，根据学校教学工作的需要统筹安排和使用各项教学经费，同时划分财权，由学校各二级单位进行分级管

理，对各项经费分设经费卡。

（2）统筹安排，保证重点的原则。在量入为出、收支平衡的前提下，每年在安排经费预算时，除人员经费外，应优先安排教学仪器设备购置费、图书资料购置费、实践教学经费，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现。

（3）保证总量、逐年增长的原则。为保证人才培养的质量，学校每年投入的教学经费应不少于当年支出总额的30%，实践教学费也有一定的增加，且保证生均教学经费逐年增长。

7.4.2 专项教学经费和教学机动费

根据教学经费的使用方向，学校将其分为专项教学经费和教学机动费，在每年的预算编制中分别核定：

（1）专项教学经费根据学校各年专项教学活动的需要，考虑学校的财力和市教委对学校专项教学活动的引导分项核定。

（2）教学机动费的核定：为了保证学校教学经费在总量上能满足学校各项教学活动的需要，且实现逐年增长，学校每年安排一定数量的教学机动费，由学校统筹安排使用。

7.4.3 教学经费使用监督

为确保教学仪器设备购置费、图书资料购置费、实践教学经费等各项教学经费足额投入到教学工作中，学校加大教学经费的监督力度，建立完善的监督机制，保证教学经费能够足额、充分、高效地使用，严禁挤占、挪用。

（1）学校监督。学校分管教学经费的负责人应于每年底向全体教师会汇报经费的使用情况，并由学校纪检监察室核查真实性。

（2）财务监督。会计人员应提高业务水平和责任意识，对每笔支出认真审核，严格把关，杜绝不合理，不合规的支出。

（3）教委监督。每年市教委对学校年度检查前会委托有资质的第三方机构对学校上年度进行全面的财务审计，里面包含学校教学经费的使用情况以及与以前年度的对比，教学经费的使用情况直接关学院学校的年检结果，对学校教学经费的投入是一个很好的促进和保障。学校每年应定期对学校的教育经费投入使用情况进行专项的监督、检查，并在学校校园网上进行信息公开。

7.4.4 人员经费保障

学校教育教学质量的保障，必须依赖一支实力较强的师资队伍。实施“人才强校”战略，走内涵发展道路，坚持“以稳定教师队伍为基础，以提高教师队伍整体素质为根本，以打造双师型教师队伍为路径，以高层次人才队伍建设和中青年骨干教师队伍建设为重点”的工作思路，按照“稳定队伍、优化结构、培养骨干、提高素质”的工作方针，紧紧抓住引进、培养、使用三个重要环节，积极推进师资队伍建设。

学校切实保障教师权益，按时足额发放工资。按照国家规定，为教职工提高了五险一金。寒暑假带薪休假、每年体

检、节假日和生日慰问等。收入分配向教师倾斜，向高层次人才和骨干人才倾斜，奖励在教学、科研、管理工作中作出重大贡献的人才，充分发挥了分配激励作用。人员经费还预算部分机动资金，以满足在适当的时候引进满足学校急需的高素质高层次人才。为保证师资队伍稳定，学校每年投入的人员经费应不少于当年支出总额的 40%，且保证人均收入逐年增长。

8.面临挑战

市场运行机制引入难，校企融合困境多。高质量的职业教育发展需要有高效能的运行机制支撑。尽管我校校企合作的政策形成了“组合拳”，但在政策落地方面需要明确企业投入合作办学中的资源要素产权保护、利益保障、支持举措，校企利益诉求难以通过市场机制得到保障和持续，经济利益最大化的组织目标追求与职业院校实现“公正平等、人人成才”的社会效益之间产生矛盾。职业院校的政策驱动效应强，作为教育产品供给端的源发机制弱，运行机制中不能实现市场化或类市场化运营，校企在融合发展方面存在难以实体运行、不能独立财务等诸多体制机制难题。

建立合作机制，破解校企合作融合不深问题。制定关于深化校企合作产教融合的多项议事决策制度、合作办学制度、管理规范制度等，在总的合作框架下，对合作企业资质、驻校教师资格、合作办学质量、要素投入绩效等进行详细的规定，严格实施校企合作资质筛选、驻校人员资质审核、校

企合作投入资产审核等；建立校企合作负面清单，梳理校企合作风险点，把好校企合作全过程关口。校企双方融入资本、技术、知识、设施、设备、场地和管理共建股份制，人才培养交由职业院校与行业企业授权的第三方实体开展，实现管理政策、人员身份、分配方式的“三打通”，培养目标、教学内容、培养方式的“三融合”；引入生产性实训项目和真实生产业务开展增值性社会服务和技术技能培训，为学生提供真实生产环境以提升培养质量的同时，实现校企双方的成果效益分享，从而激发企业主体作用。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3573
2	毕业去向落实人数	人	3110
	其中：毕业生升学人数	人	512
	升入本科人数	人	512
3	毕业生本省去向落实率	%	76.96
4	月收入	元	2720
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2526
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	813
	面向第三产业	人	1672
6	自主创业率	%	1.50
7	毕业三年晋升比例	%	1.37

表 3 教学资源表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	17.90
2	双师素质专任教师比例	%	43.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.56
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	992
		学时	113061.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	169
		学时	11911.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	82
		学时	12370.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	56
		学时	9004.00
	在线精品课程课均学生数	人	356.36
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	54
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	10
10	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	20050.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11017.41

表 4 国际影响表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 服务贡献表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2479
	其中：A类：留在当地就业	人	336
	B类：到西部和东北地区就业	人	2036
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2162
	D类：到大型企业就业	人	151
2	横向技术服务到款额	万元	180
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180
3	纵向科研经费到款额	万元	25.72
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	学时	944.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	310

表 6 落实政策表

名称：重庆建筑科技职业学院(12820)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11886.00
2	年生均财政拨款水平	元	180.43
3	年财政专项拨款	万元	5662.99
4	教职员工额定编制数	人	618
	教职工总数	人	634
	其中：专任教师总数	人	590
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	59
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9906
	其中：学生体质测评合格率	%	82.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5728
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	117.64
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	142
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	29776.00
	年支付行业导师课酬	万元	44.66
10	年实习专项经费	万元	20.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.20