

重慶財經職業學院
CHONGQING COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS



高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆财经职业学院网站

公开网址：https://jwc.cqcfe.com/channel_26630.html

内容真实性责任声明

学校对（重庆财经职业学院）中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 17 日

前 言

2023 年，重庆财经职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和市委六届二次、三次全会精神，认真落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕学校“十四五”规划、市级“双高计划”项目建设和提质培优行动计划等重点任务，加强党对学校工作的全面领导，重点推进教育教学改革、产教融合发展、师资队伍建设、社会服务能力和国际化水平提升等工作，着力推动学校各项事业高质量发展，积极服务成渝地区双城经济圈建设和技能型社会建设。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以学校 2023 年高等职业学校人才培养工作状态数据为依据，结合《重庆财经职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》和《重庆财经职业学院人才培养质量第三方评价报告》，从学校概况、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等方面，对学校人才培养工作进行了全面分析总结，遴选案例 18 个，形成《重庆财经职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

目 录

前 言	I
1.学校概况	5
1.1 办学历程	5
1.2 办学条件	5
1.3 办学定位	8
1.4 办学经费	10
2.人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	12
2.3 专业建设	15
2.4 课程建设	16
2.5 “三教”改革	18
2.6 信息化建设	21
2.7 毕业生去向落实	22
2.8 学生发展	25
2.9 在校体验	26
3.服务贡献	28
3.1 服务行业企业	28
3.2 服务地方发展	30
3.3 服务乡村振兴	31
3.4 服务地方社区	34
3.5 具有本校特色的服务	35
4.文化传承	35
4.1 校园文化	35
4.2 地方特色文化	36
4.3 非遗文化	37
5.国际合作	37
5.1 留学生培养	37
5.2 合作办学	38

5.3 开发标准	39
5.4 国（境）外独立办学	40
5.5 助力“一带一路”建设	42
5.6 提升学生国际化素养	42
6.产教融合	43
6.1 打造“两翼”	43
6.2 实习实训	44
6.3 校企合作	44
6.4 现代学徒制	46
6.5 集团化办学	48
7.发展保障	49
7.1 政策落实	49
7.2 学校治理	50
7.3 质量保证体系建设	52
7.4 经费投入	53
8.面临挑战	54
表 1 人才培养质量计分卡	55
表 3 教学资源表	56
表 4 国际影响表	57
表 5 服务贡献表	58
表 6 落实政策表	59

图目录

图 1 学校获批设立市级示范性教师企业实践流动站	7
图 2 傅洪梅老师在比赛中荣获一等奖	8
图 3 辅导员参加学校 2023 年“三财”素养教育课教学比赛决赛	10
图 4 学校党委书记胡尚全介绍学校“5534”暖心服务工程	12
图 5 学校举办“中华魂”主题教育读书活动征文与演讲比赛决赛	14
图 6 李小松获得世界技能大赛金牌	18
图 7 课余时间学生在“校园服务星站”开展实践	24
图 8 领导干部带头深入社区与学生“面对面”	28
图 9 乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校立项证书	33
图 10 “重财方案”在山东潍坊亮相	34
图 11 学校“松溉古镇志愿服务队”	37
图 12 校领导颁发课程结业证书	39
图 13 我校牵头开发的数字经济职业标准（会计 5 级）通过认证	40
图 14 学校派出教学科研团组赴老挝推动境外办学工作	42
图 15 引企入校 双元育人	46
图 16 赴筑智建科技（重庆）有限公司实践	48

案例目录

【案例1】“三步走”提升教师双师能力	6
【案例2】坚守初心使命，为教育事业增光添彩	7
【案例3】做优“三财”素养课程 培养学生“三财”核心素养	9
【案例4】暖心服务化作行 育人润物细无声	11
【案例5】积极拓展思政课教学第二课堂	13
【案例6】工匠精神进校园 求实创新记心间	17
【案例7】“校园服务星站”项目助力学生实践与就业	23
【案例8】画好社区同心圆 共谱育人协奏曲	27
【案例9】依托虚拟仿真实训中心积极开展培训服务	29
【案例10】学校当选全国乡村振兴产教融合联盟常务副理事长单位	32
【案例11】“重财方案”在山东潍坊亮相	33
【案例12】产业学院搭台 唱响服务区域发展重财新篇章	36
【案例13】高职教育走进老挝 搭建服贸“新舞台”	38
【案例14】职教出海！职业标准获批双认证	40
【案例15】学校派出教学科研团组赴老挝推动境外办学工作	41
【案例16】校中厂、厂中校，校企深度融合携手共育会计人才	45
【案例17】推进现代学徒制 培养技术技能人才	47
【案例18】从数字到“数治”“升维”学校治理水平	52

1.学校概况

1.1 办学历程

重庆财经职业学院创建于 1956 年，始名江津专区商业职工学校，开展干部教育与培训；1974 年开办全日制中专教育；1983 年更名为重庆第二财贸学校；2007 年与重庆商业职工大学合并，转制升格为普通高等职业院校，更名为重庆财经职业学院，举办高等职业教育。

1.2 办学条件

硬件条件。学校位于渝西片区中心城市——永川城区、西部职教基地，占地 710 亩，建筑面积 23.36 万平方米，固定资产总值 8.4 亿元，教学科研仪器设备值 6186 万元，馆藏图书（电子图书）116 万余册。

学生规模。学校现有全日制在校生 13695 人，其中中高职贯通培养人数 1495 人；普通高中生源数 9110 人，占比 66.52%，中职生源数 4410，占比 32.20%，社会招生人数 154 人，占比 1.12%。2023 年，学校 35 个专业面向全国 22 个省（市、自治区）招生，报到 4268 人。学校 2023 届毕业生共 5070 人，分布在 31 个专业。其中，会计、计算机应用技术和大数据与会计的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 19.27%、12.70%和 9.27%。

师资队伍。学校现有教职工 785 人，专任教师 703 人，其中具有硕士以上学位的教师 387 人，占专任教师总数的 55.05%；具有高级职称的教师 229 人，占专任教师总数的

32.57%；“双师型”教师占比 50.21%。拥有重庆市首批黄大年式教师团队、重庆市首批高职院校“双师型”名师工作室、重庆市技能大师工作室等多个教学团队；拥有全国黄炎培职业教育奖杰出教师、全国职业院校信息化教学指导委员会委员、全国现代学徒制专家库入库专家、全国财指委高职类专指委员、全国世界技能大赛全国选拔赛裁判、全国职业院校技能大赛裁判、全国优秀教师、全国技术能手、重庆市优秀教师、重庆市学术技术带头人后备人选、重庆市先进个人、重庆市名师、重庆市优秀专业技术人才、重庆市教书育人楷模、重庆市新时代好老师、重庆市社会科学专家库成员、重庆市教育改革专家委员会专家、重庆市优秀思政工作者、重庆市高校中青年骨干教师、重庆市职业院校教学名师、重庆市黄炎培职业教育杰出教师、重庆市黄炎培优秀理论研究人才、重庆市会计青年英才等各类优秀人才 50 余人。

【案例 1】“三步走”提升教师双师能力

学校从完善“双师型”教师培养机制到深入企业实践锻炼，再到打造双师培养基地，实施“三步走”战略提高学校教师双师能力素质。第一步，“建标准”。对照教育部、市教委等部门关于“双师型”教师的标准，修订印发学校《“双师型”教师认定与管理办法》，组织开展校级“双师型”教师认定工作。第二步，“走出去”。400 余名专业课教师赴企业进行实践锻炼，深入了解企业的人才和发展需求，为学校高质量人才培养找准方向。第三步，“建起来”。推进校企合作，联合行业企业共建“双师型”教师培训基地、教师企业实践流动

站 5 个,获评市级教师企业实践流动站和示范性职工培训基地各 1 个。



图 1 获批设立市级示范性教师企业实践流动站

【案例 2】坚守初心使命，为教育事业增光添彩

重庆财经职业学院致力于校内宣讲团队的建设,不断拓展团队成员、优化团队结构。学校宣讲队成员傅洪梅在 8 月由市商务委、市新项目管理局主办的“学习新思想 奋进新征程 建设新重庆”微宣讲决赛中以全场最高分的好成绩,荣获大赛一等奖。比赛中,傅洪梅老师从身边人、身边事出发,用铿锵有力的语言和真挚的情感,结合自身工作职责和岗位实际,分享了坚守初心使命、为教育事业增光添彩的奋斗故事。傅洪梅老师精彩的宣讲赢得了现场评委和观众的热烈掌声,充分展现了新时代教育工作者践行初心使命的信念决心和奋发向上的精神风貌!



图 2 傅洪梅老师在比赛中荣获一等奖

平台建设。学校设有重庆市博士后科研工作站、成渝地区双城经济圈财经职业教育联盟、重庆市金融创新人才校企联盟、成渝地区双城经济圈高等职业教育协同发展研究中心、重庆高职教育管理大数据研究中心、永川区金融人才培训基地,建成了重庆市高技能人才培训基地,重庆市服务贸易(外包)人才培训基地,永川区服务外包产业人才培养基地。

1.3 办学定位

学校秉承“财智人生、经纬天地”的校训,确立了“面向人人、质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念,形成了“和谐、勤奋、求实、创新”的校风,“厚德、精业、严谨、奉献”的教风,“修德、砺学、强能、笃行”的学风,

积淀出深厚的“爱国立德、忠义孝悌、诚信自律”的财品文化，“善贾生财、乐于通财、精于理财”的财智文化和“敢于创新、长于精算、经世济民”的财英文化（“三财”校园文化），以培养重财学子具有良好德行和较高心商为核心的财品素养、扎实技能和较高财商为核心的财智素养、创新精神和较高情商为核心的财英素养为综合素质目标，努力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

【案例3】做优“三财”素养课程 培养学生“三财”核心素养

学校“三财”综合素养课程是以培养学生“三财”核心素养中的心商、情商、财商为目标而设立的，课程内容多以学生日常思政教育中的热点话题、重点内容为切入点，选取“被忽略的实习有多重要”“在压力中成长”“打败拖延症”“‘寓’见你的那些事——宿舍人际关系如探索”等主题，充分挖掘课程中的思政育人元素，采用讲授、演示、互动等教学方法，着力提升学生“三财”核心素养。

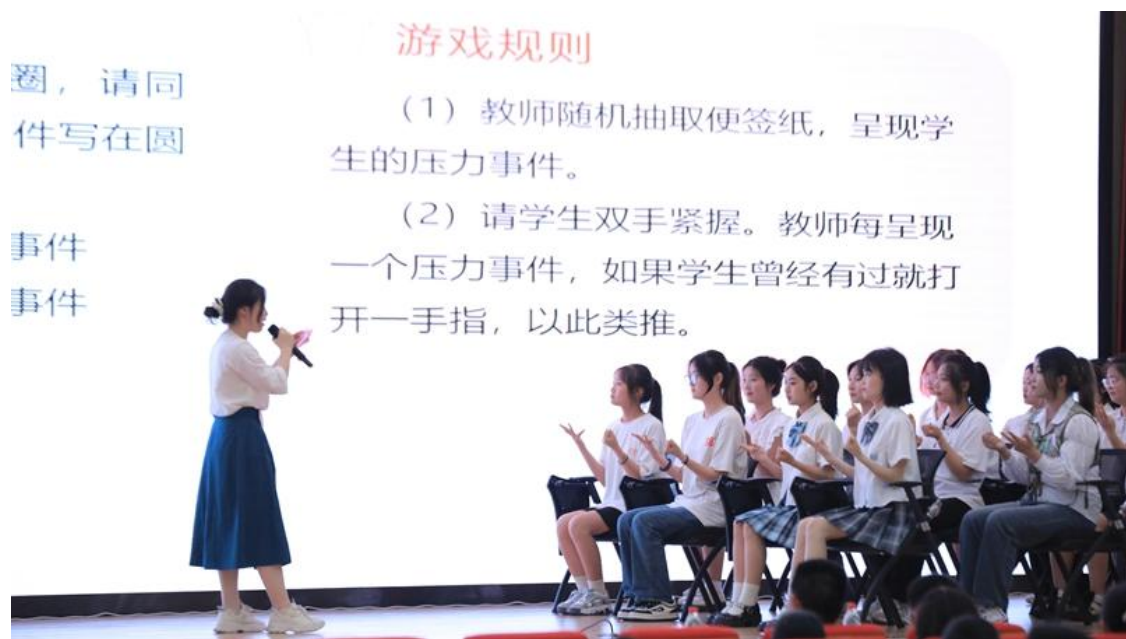


图3 辅导员参加学校2023年“三财”素养教育课教学比赛决赛

1.4 办学经费

学校2022年度收入总额为28066.83万元，较上年增加200.56万元，增长0.72%；支出总计26243.04万元，较上年增加4574.42万元，增长21.09%。学校办学经费收入大于支出，较好支撑学校硬件建设和内涵提升。

2.人才培养

2.1 党建引领

学校党委始终加强对学校工作的全面领导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以“四大工程”为抓手推动学校高质量发展。一是高站位实施政治引领工程。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，制定落实一系列思想政治工作制度，不断推动决策科学化、民主化、规范化，发挥了党员干部的头雁作用，进一步加强了

党对学校全面领导。二是高质量实施铸魂育人工程。构建“三全育人”大思政格局，积极打磨思想政治工作精品项目，加强“三财”校园文化建设，打造学校高质量育人生态。三是高水平实施争先创优工程。营造“人人争先、处处创优”氛围，制定学校争先创优系列制度，扎实开展“一总一品，一支一特”党建品牌建设。学校成功立项市级标杆院系1个、市级样板党支部2个、市级教师“双带头人”工作室1个。四是高标准实施融合发展工程。开展了以《红岩印记》《“5534”暖心服务工程》为代表的党建引领学校事业发展系列活动，实现党组织在重大项目、科研团队和育人阵地中全覆盖。

【案例4】暖心服务化作行 育人润物细无声

重庆财经职业学院坚持党建引领促发展，狠抓思想内涵建设，实施了“5534”暖心服务工程。通过强化制度机制建设、落实暖心服务行动、着力困难学生帮扶等举措，切实将暖心服务和育人实践相结合，做到了管理育人有主心、服务育人有实心以及资助育人有暖心。近年来学校“5534”暖心服务工作呈现联系覆盖面广、帮扶次数多、形式多样以及联系帮扶成果丰硕的特点，通过微党课、师生面对面、暖心慰问等形式，累计联系帮扶党支部24个、班级达78个，联系帮扶师生达490余人次，200余名家庭经济困难学生及时得到资助，相关事迹和经验被市教委官网以及新华网等报道5次。



图 4 学校党委书记胡尚全介绍学校“5534”暖心服务工程

2.2 立德树人

以思政课建设固本强基。一是加强顶层设计。认真贯彻新时代学校思想政治理论课改革创新的相关文件精神，全面落实学校《思想政治理论课教学体系建设实施方案》，进一步健全思政课建设工作领导机制，校领导带头讲思政课、带头听思政课、带头联系思政课教师，研究马克思主义学院建设重点工作。二是加强思想政治理论课建设。把用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课改革创新的首要任务，制定了《重庆财经职业学院〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉课程达标行动方案》，采取团队授课方式开展课程教学。3-5 名思政课教师为 1 个教学团队，每名思政课教师讲授 3-5 个专题，形成了思政课教师理论学

习常态化机制、思政课教师教学素养提升常态化机制、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程创新提质机制以及思政课意识形态管理机制。三是开展思政课教师技能竞赛活动。举办了第二届思政课教师教学技能竞赛、思政课“优质课”评选活动。通过比赛激发思政课教师教学创造力，不断营造“比”“学”“赶”“超”的良好氛围，促使思政课教师相互学习、共同提高。2023年，学校获得第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛全国三等奖和重庆市特等奖、二等奖及三等奖各1项，创下学校参加同类比赛历史最好成绩。荣获重庆市教师教学能力比赛二等奖1项，重庆市2023年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛三等奖1项，《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》课程分别斩获一等奖和三等奖。

【案例5】积极拓展思政课教学第二课堂

学校积极拓展思政课第二课堂，以丰富多样的形式将思想政治课程内容与各类活动相结合，取得了良好的效果。举办了“中华魂”主题教育读书活动征文与演讲比赛决赛，来自6个学院的28位选手从初赛中脱颖而出晋级本场决赛，200多名师生到场观看。选手们紧紧围绕“毛泽东伟大精神品格”主题进行展示。内容时代感强，事例生动，情感动人，充分展现了财经学子学、思、悟、行毛泽东伟大精神品格，坚定青春理想信念，为全面推进强国建设和实现中华民族伟大复兴伟业而不懈奋斗的决心。



图5 学校举办“中华魂”主题教育读书活动征文与演讲比赛决赛

以精神文明建设强根铸魂。组织开展“党的二十大精神微宣讲”活动、“技能成才 强国有我”系列教育活动、2023年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动、“学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛活动等大学生思想政治教育系列活动 20 余次，切实提高精神文明建设水平。学校获得重庆市职业院校“学习贯彻职教法 促进职教大发展”《职教法》知识竞赛二等奖和优秀组织奖、重庆市第二届青少年法治教育征文活动一等奖、第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆市决赛二等奖。

以“三财”素养培育优良品格。创新开展“三财”先进典型评选与推广，做优周末“三财”素养教育课大赛，加强“三财”综合素养课程群建设，着力打造“三财”素养育人

品牌。强化学生“三财”素养学分认定与运用，将评价结果运用于班级班风评定、学生评优评先、推优入党、奖学金评定等多个方面，以争先创优的氛围激励学生主动提升核心素养，从而促进优良室风、班风、学风形成。

2.3 专业建设

完善专业群体体系架构。坚持“聚焦产业办专业”思路，精准对接商贸流通、金融服务、文化旅游、国际贸易、新一代信息技术等行业产业，持续打造大数据与会计、市场营销等6个专业群，基本形成西部领先、重庆特色、校级重点协同发展的梯级专业群体体系。围绕重庆打造“33618”现代制造业集群体系，2023年新申报网络营销与直播电商、融媒体技术与运营、物联网应用技术等新专业，持续优化和调整专业结构布局。学校现开设专业35个，涵盖土木建筑、轻工纺织、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务8个专业大类。学校现有大数据与会计、市场营销2个国家级骨干专业，有大数据与会计、市场营销、现代物流管理3个市级骨干专业，有大数据与会计、市场营销两个市级高水平专业群。

深化人才培养模式改革。各专业群精准对接产业发展需求，结合办学优势、“大智移物云区”等新技术发展趋势及职业资格证书、X证书等证书要求，各专业（群）基本形成了各具特色的人才培养模式。如：旅游管理专业群实施“三融、四段、六双”定制人才培养模式，计算机应用技术专业

群形成“AI 赋能，产教融合，项目贯通”的人才培养模式，关务与外贸服务专业群实施基于工作过程的“2345”型（“双主体、三结合、四阶段、五对接”）人才培养模式。

不断完善教学资源。一是完成重庆 3D 智能服装示范性虚拟仿真实训基地（第二期）、仿真智能物流一体化实训中心等 11 个实训室的建设和升级工作，实践教学条件得到进一步改善。二是按照“1 个专业群+1 个产业学院”的建设思路，加快推进市级智慧财经现代产业学院、智慧文旅产业学院建设，立项校级现代产业学院 3 个。三是着力推进现代职教体系建设改革重点任务建设，作为联合牵头单位申报市域产教联合体 1 个，作为参与单位申报市域产教联合体 1 个，参与行业产教融合共同体 10 余个，组织申报开放性区域产教融合中心 1 个，获评认定校企合作典型生产实践项目 1 个。

2.4 课程建设

课程结构凸显类型特色。2022-2023 学年学校共开设课程 772 门，较上年基本持平。开设课程以实践类课程为主，理论+实践课程（B 类）和实践课（C 类）占总课程数的 89.38%，这与学校人才培养方案中突出课程实践性要求和技术技能人才培养目标一致，职业教育类型特色进一步凸显。

课程体系体现复合培养。各专业群已建成“底层共享、中层渗透、上层互选”的专业群课程体系，更加契合技术技能人才需要。按照课程思政、标准、模式、评价、资源等维度，“一课一策”推进课程建设。评选校级在线精品课程 8

门，校级课程思政示范课程和团队 12 个，校级课程思政金课 8 门；获评重庆市职业教育在线精品课程 2 门、一流核心课程（线下）1 门，立项“课堂革命”典型案例 3 个，1 门课程被推荐申报国家职业教育在线精品课程。立项重庆市职业教育专业教学资源库 3 个，独立和联合申报国家职业教育专业资源库 3 个。

劳动课程突出匠心培育。以学生社区为依托，推动劳动教育更好发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值，不断提高学生劳动素养。组织开展“第十四届社区文化节”“劳动月”系列活动，举办“我的寝室我来扮”等劳动主题实践活动 31 场。举办剪纸、做花灯、制风筝、包粽子等非遗文化劳育课程，制作劳动教育相关的网络思政素材 6 个。设立 179 个勤工助学岗位，邀请已毕业的优秀校友为上岗学生开展岗前培训。邀请世界技能大赛一等奖获得者李小松、全国技术能手高廉政等十余名工匠到校开展“工匠精神进校园”活动，营造良好的技能成才氛围。

【案例 6】工匠精神进校园 求实创新记心间

为深入贯彻落实习近平总书记对弘扬“工匠精神”的重要指示精神，学校邀请世界技能大赛光电技术金牌选手、全国技术能手、感动重庆十大人物李小松作了题为《技能改变人生》的专题讲座，他从个人的参赛经历展开分享，以行动践行着执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。“工匠精神进校园”活动让师生更加深入了解了工匠精神、劳模精神，让青年学生怀抱梦想又脚踏实地，敢

想敢为又善作善成，立大志、明大德、成大才、担大任，努力学习技能，创造精彩人生。



图 6 李小松获得世界技能大赛金牌

2.5 “三教”改革

2.5.1 教学方法改革

一是推进公共课和素养课程改革。制定公共课和素养课程教学改革方案，实行“水平测试+学期测试+等级证书”相结合的考核改革。将职业生涯规划与就业指导、创新创业教育、心理健康教育、劳动教育、军事技能、安全教育课程教学和管理职责进行整合统筹，推进教学与管理工作的融合发展。

二是推行“线上+线下”的公共选修课改革。开设《茶艺茶道》《书法》等线下公共选修课 12 门，利用超星学习通平台开设线上公共选修课 10 门，进一步丰富课程类型和选课

形式，为学生个性化、多样化学习搭建平台。三是深化校级教改项目管理改革。修订《教改项目管理办法》，拓展了结题成果范围，增加了项目资助经费，更加突出教学改革的实效性、可行性、可用性。立项校级教育教学改革项目、课程思政教学改革专项项目 26 项，市级教育教学改革项目 15 项（其中重大项目 1 项，重点项目 3 项，一般项目 11 项）。

2.5.2 教材建设

学校不断推进多形态教材建设，将行业产业新技术、新工艺、新规范引入到教材建设中，实现对教材内容的重构，校企合作开发新形态教材，金融专业群与浙江金融职业学院、深圳智盛信息技术股份有限公司共同编写《数字金融业务》教材，参编金融行指委《金融科技概论》教材。关务与外贸服务专业群校企联合编写《国际市场营销》教材，旅游管理专业群与华侨城集团合作编写《主题公园运营与管理》教材，计算机应用技术专业群校企合作编写《计算机基础》教材。评审立项校企合作开发教材 23 本，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 本，2 本教材被推荐申报国家职业教育优质教材。

2.5.3 师资队伍建设

狠抓师德师风建设。学校高度重视师德师风建设工作，制定了《重庆财经职业学院师德集中学习教育实施方案》，以政治建设“思想铸魂”、规则立德“固本强基”、专项整治“清朗净化”、榜样引领“典型赋能”，进一步强化师德

养成，压实各部门师德师风建设责任，引导广大教师敬业立学、崇德尚美，营造出良好的育人环境。获评重庆市教书育人楷模 1 人、重庆市新时代好老师 1 人。

优化人才队伍结构。一是大力引培博士等高层次人才，全职引进博士 4 人、副高职称 3 人，支持 33 名青年教师、年轻干部攻读博士研究生。二是特聘国家级教指委行指委委员、思政课名师等领军人才 3 人，柔性引进世界技能大赛裁判、重庆市会计领军人才、重庆市会计青年英才、市级技能大师工作室负责人等 5 名省部级专家、技能人才。三是特聘现代产业导师，聘请 8 名企业高技能、高职级人才来校担任现代产业导师传技授教。培育全国职业院校技能大赛赛项专家（裁判）14 人，获评重庆市黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，2 人参加成渝地区双城经济圈高职院校访问学者，培育 8 名技术技能型导师。

提升教师教学能力。一是组织校级教师教学系列比赛。组织开展微课、教师教学能力大赛、“说专业、说课”比赛、课程思政教学能力大赛，参赛教师占比达 50%。遴选 7 个团队参加重庆市职业院校教师教学能力大赛获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；1 个团队代表重庆征战全国总决赛获得二等奖。二是分类组织开展教师培训。先后组织开展教研室主任和专业带头人（负责人）专题培训、2023 年职业院校教师素质提高计划、2023 年暑期教师研修等有关职业教育政策学习、资源建设、专业建设等各类专题培训 9 次，参

训教师共计 1200 余人次。三是强化教师发展信息化管理。建成教师发展管理平台，引入职业教育政策、数字化应用能力和资源开发等方面课程 400 余门，强化教师能力提升。

打造“双师双能”队伍。一是共建“双师”平台。积极开展校企合作共建、专业性强的“双师型”教师培训基地建设工作，共建“双师型”教师培训基地、教师企业实践流动站 5 个，获评市级教师企业实践流动站和示范性职工培训基地各 1 个，建设大数据技术专业“双师型”名师工作室。二是打造教师团队。通过招聘、合作等多种形式引进专兼职教师，全职招聘各类人才 64 人，新聘高素质兼职教师 62 人，进一步壮大教师队伍。发挥优秀人才的团队效应，遴选校级黄大年式教师团队 2 个，立项 4 个校级教师教学创新团队，重点打造大数据技术应用教师教学创新团队、大数据与会计教师创新团队。三是提升双师能力。利用寒暑假组织教师 400 余人次到行业企业开展实践锻炼，32 名教师参加首批全国职业教育教师企业实践项目，提高教师对行业企业新技术、新工艺的熟悉度；对照教育部“双师型”教师标准，修订印发学校《“双师型”教师认定与管理办法》，学校“双师型”教师占比超 50%。支持教师通过横向项目、技术咨询等多种形式开展 10 余项社会服务，服务社会人员 6000 余人日。

2.6 信息化建设

持续完善智慧人才培养平台。学校持续完善与企业共建的 VBSE 财务综合实训室、新零售智慧实训中心、直播电商

实训室、金融大数据处理中心、智能财税生产实践实训中心、智能审计共享服务中心等智慧型实训室，不断优化实训室功能以适应行业发展。不断深化与融媒体平台及头部 MCN 机构联合成立的直播学院建设，不断扩大服务对象及受众，指导 4 家经营户直播销售，开发教学案例或实训项目 7 项，培养电子商务师、物流服务师、供应链管理师和互联网营销师等 80 余名。学校充分发挥校企共建平台作用，共同推进数智人才培养工作。

持续丰富数字化课程资源。学校大力推进信息技术与教育教学的深度融合，加快数字化课程资源建设，按专业群建成“多样化”“可视化”“菜单式”课程资源包，不断推进传统课程数字化改造，持续引进和开发数字化资源，数字化课程资源总量不断提升。截至目前，学校共建有在线精品课程 63 门，其中国家级 3 门、市级 28 门。2023 年获评重庆市一流课程（线下）1 门、精品在线开放课程 2 门。

2.7 毕业生去向落实

2.7.1 就业质量

学校通过拓宽市场化就业渠道，开拓政策性岗位，进一步挖掘岗位资源，深化高等教育供给侧改革，做实做细就业指导服务，加强毕业生就业指导与就业困难群体帮扶等举措，促进毕业生更加充分更高质量就业。一是不断开拓就业渠道。认真落实就业工作“一把手”工程，开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，走访企业共计 149 家，拓展有效岗位

数 1956 个，签订就业实习实践基地合作协议 38 个。二是强化“线上+线下”校园招聘服务。开展 2023 届毕业生就业促进周和“百日冲刺”等系列活动，举办线上线下招聘会 30 场，提供岗位约 2.3 万余个。三是健全就业帮扶机制。全面实施“一人一档”“一人一策”的台账式管理，加强求职创业补贴政策宣传，为 1155 名家庭经济困难毕业生申请政府求职创业补贴 92.40 万元；为 253 名家庭经济困难毕业生申请学校求职创业补贴 7.59 万元；开展宏志助航计划，为 160 名特殊困难毕业生全方位解锁求职技能。根据第三方《2023 届毕业生就业质量年度报告》数据显示，2023 届毕业生就岗位与所学专业的对口度为 85.83%，职业期待总体吻合度为 91.12%；2023 届毕业生的就业现状满意度为 96.64%，用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.81%。学校获评 2022 年重庆市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体、重庆市 2022 年高等教育招生工作先进集体，获重庆市高校就业创业指导课程教学大赛二等奖 2 项、成渝地区双城经济圈第二届高校就业创业指导课程教学大赛三等奖 1 项。

【案例 7】“校园服务星站”项目助力学生实践与就业

学校携手蚂蚁集团创新推出全国首家“校园服务星站”项目，基于真实职场环境，在实习中提升业务操作和实战能力，同时紧密结合企业需求完善人才培养体系，提供符合市场需求的技能培训。为学生提供消费金融领域实训、运营客服岗课余兼职、岗位实习和最终就业机会。项目实施以来，已有 20 余名学生进入企业实践，开展真实信

贷服务工作，显著提升了学生的实践能力。2024 年，“校园服务星站”将丰富实践岗位，扩大专兼职实践学生队伍，助力更多的学生成长成才。同时，校企双方将进一步加强在教学改革、社会服务等方面的精诚合作，取得互利共赢的丰硕成果。



图 7 课余时间学生在“校园服务星站”开展实践

2.7.2 升学情况

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.95%。从具体毕业去向来看，除了“签就业协议形式就业”外，“升学”为毕业生主要去向选择，共计 1391 人，占比为 28.74%。2023 届毕业生中，59.87%的毕业生参加过升学考试，有 36.16%的毕业生选择跨专业升学，共有 4 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.08%。

2.7.3 创新创业

打造“众创空间+各专业实训室+校外创新创业实训基地”一体化双创实践基地；形成“创新创业通识教育+技能培养+创业实践与孵化”创新创业课程体系；构建以“大赛+实训+实战”创新创业实践育人体系，重新组建创新创业教育教研室，专人担任创新创业课程负责人，面向校内外创新创业领域行业、企业组建学校双创教育导师库 84 人，着力建设《互联网思维与大学生创新创业》《创新创业调研实务》等 3 门双创教育课程，培训志在“饲”方、天行农机、抱“新”救火等 10 余个创新创业项目团队和创新创业种子项目，注册 3 家企业并顺利入住学校众创空间，初步构建形成“大赛—实训—实战”实践体系。搭建产教融合新平台，依托各类创新创业大赛，坚持以赛促学、以赛促创，获“互联网+”创新创业大赛国赛银奖 1 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛银奖 1 项。

2.8 学生发展

学校依托市级高技能人才培养基地、名师工作室等平台，以全国职业教育活动周为契机，持续完善校、市、国三级技能竞赛机制，认真开展技能竞赛月活动，强化以赛促教、以赛促训、以赛促学，积极推进“岗课赛证”综合育人，切实提高人才培养质量。学生公共课合格率为 84.99%，专业课合格率为 91.98%，体质健康合格率为 88.70%。获得金砖国家职业技能大赛国际二等奖 1 项，数学建模大赛全国一等奖 1 项，全国职业技能大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 2

项，市级技能大赛一等奖 15 项、二等奖 14 项、三等奖 21 项。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中，我校 30 个项目在本次比赛中斩获金奖 3 项、银奖 7 项、铜奖 20 项，实现了获奖数量和质量的双突破，学校获评优秀组织单位，其中商务文旅学院“润物子漆——匠心守艺，用技艺复活乡村”项目获得国赛银奖。

2.9 在校体验

提升学生在校安全感。一是开展安全科普活动。组织开展国家安全、生产安全、禁毒、普法等各类线下安全知识科普活动 5 次；组织开展法治、消防、防灾减灾讲座 4 次，灭火实操培训 11 次，参训人员达到 1 万余人次。参加永川第六届大学生消防知识竞赛获得第二名。二是开展安全防灾工作。开展了火灾防控、矛盾纠纷排查化解、扫黑除恶、全民反诈、安全整治三年专项行动等专项工作，全面开展隐患排查整改。三是开展安全宣教活动。以重要纪念日为契机，组织开展了以“国家安全”“安全宣传咨询日”、第二届川渝高校反邪教警示宣传教育之青春飞扬迎大运齐心反邪话平安“对邪教说不”“禁毒宣传”等主题活动。

提升学生社团参与感。依托学校 30 个学生社团，以“两节三广场”为主导，以“一院一特色、一团一品牌、一组织一亮点”为抓手，开展第十一届“财经好声音”校园歌手大赛、第九届“校园之星”形象大使模特大赛、“笔墨中国”汉字书法大赛等线上线下活动 50 余场，多项品牌活动参与

人数和关注度实现新突破。学校“三财”社团文化节获评 2023 年重庆市高校优秀团学工作品牌。

提升学生社区获得感。学校持续推进“一站式”社区综合育人改革，构筑“线下+线上”社区治理空间。扩大学生社区综合服务大厅、社区学院公共学习空间、辅导员社区办公室等线下社区治理空间，服务大厅对接学生需求，整合相关部门资源设置线下业务窗口，实现高峰时段线下事务“一站通办”。依托智慧学工平台，高度集成 14 项大类、300 余项学生在线事务办理，初步实现学生进出管理、查寝、学生违纪、活动报名等日常事务的智能化管理。

【案例 8】画好社区同心圆 共谱育人协奏曲

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，立足学生成长实际所需，以“一站式”学生社区综合管理模式改革为契机，积极推动党建引领下的协同育人机制改革，成立学生社区管理委员会，构建起包含 1 个社区党总支和社区团工委、8 个楼栋党支部和团总支、N 个楼层团支部的“1+8+N”学生社区党团组织体系，努力将学生社区打造为宜居住、宜学习、宜安全、宜健康、宜成长的“五宜”学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、“平安校园”建设高地以及智慧服务创新基地，奏响育人协奏曲。



图 8 领导干部带头深入社区与学生“面对面”交流

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

一是搭建科研创新服务平台。学校依托成渝地区双城经济圈高职教育财经职教联盟，结合学校专业群建设，政行校企共同打造“财经商贸”集成平台，形成“2 品牌”（职业教育启蒙、职业教育服务乡村振兴培训品牌）和 1 基地（市级高水平实训基地），成为全市财经商贸系统建设示范典型、技能竞赛、教育观摩、师资培养、技术服务、教学方法及咨政育人的“一站式”技术平台。立项横向项目 43 项，同比增长 104.8%，其中政府横向委托项目 4 项，到账金额 26.5 万，其他横向项目实际到账金额 142.56 万元，同比增长 229.45%。学校作为全市高职院校唯一代表，在重庆市 2023 年科研工作大会上作经验交流发言。二是开展全域多元化培训服务。

积极扩展培训师资，2023 年新增入库社会服务专兼职师资 137 人，遴选社区教育团队、乡村振兴团队、职业教育启蒙服务团队等 18 支社会服务团队，新增新职业从业人员培训项目 2 个。积极建设服务平台，学校被认定为市级示范性继续教育基地、社区教育示范基地、示范性职工培训基地，成功入选全国第二批“职业院校服务全民学习”实验校。依托学校各类平台，开展了创新创业类培训、教学能力类培训、语言类培训、技术技能类培训、财经商贸类和中小學生职业启蒙等培训项目 80 项，其中面向全国职业院校金融、经济类专业的院系领导和骨干教师、中职教师及学生、中小企业中高层管理者等人员开办培训 30 余项。全年培训达 3.09 万人次，社会培训收入 107.051 万元。

【案例 9】依托虚拟仿真实训基地开展培训服务

依托重庆 3D 智能服装虚拟仿真实训基地，结合服装设计与工艺专业的优势，对 3+2 联合办学中等职业学校实施专业对口指导帮扶计划。通过专业人才培养研讨、教师教学能力培训、教师互访、赛项指导等帮扶手段，在中职提质、校校合作、人才培养质量等方面都取得了显著成绩，为中职学校培训了一批骨干教师，取得一系列成果，起到了很好的示范引领作用。

2022-2023 学年度开展各类培训一览表

序号	开展项目	培训人数	时间
1	重庆鼎源服饰有限公司生产技术员工技能提升培训	825	2022 年 11 月

2	中高职“三二分段制”合作办学人才培养研讨及服装 专业技能培训	106	2023 年 04 月
3	团队教师赴重庆黔江职教中心开展教学能力培训	10	2023 年 06 月
4	重庆市第一届智能服装技术培训	68	2023 年 07 月
5	团队教师赴重庆尚诚服饰集团公司开展服装智能制版与工艺技能培训	130	2023 年 07 月

三是建设优质培训课程资源。建成《“一带一路”外贸港口与航线》《中华会计文化传承与变迁》等 8 门职业教育进中小学校园课程和《生活中的财商思维》《金融标准化服务礼仪》等 15 门优质继续教育网络课程。《生活中的财商思维》《心理健康教育》等 4 门课程入选重庆市 2023 年职业教育继续教育提质培优项目继续教育网络课程。学校 7 门继续教育课程入选永川区第二批“百门职育课程进校园”项目。遴选《少儿财商》《非遗大漆髹饰技法》《数字兴农：AI 技术高效创作乡村带货短视频》3 门校级优质社区教育老年教育网络课程。

3.2 服务地方发展

一是咨政赋能助力区域经济发展。学校着力发挥智库作用，积极建言献策，向各级各类政府部门提供决策咨政报告共 20 余篇，获市级领导批示 3 篇，其中 1 篇获得市级主要领导批示，被地厅级部门采纳 6 篇，其中 4 篇刊入《重庆政协信息》。学校为重庆市委市政府、永川区委区政府科学决策、民主决策、依法决策提供了高质量、高水平的决策咨询成果，为经济社会发展提供了智力支撑。

二是政校合作培育产业高端人才。举办“科技创新赋能智能网联”和“科研工作探讨”科技论坛、科学大讲堂各 1 次。学校与北京市朝阳区城市规划管理局、重庆市商务委、永川区商务委、永川区电子商务协会、重庆新雅国际商务研究院、重庆安航科技发展有限公司、重庆市科艺华创业服务股份有限公司等开展政校合作、校企合作培训项目 9 项。

3.3 服务乡村振兴

一是实施乡村人才振兴工程。建成全国第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校。在首届“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛中师生荣获乡村旅游服务二等奖 1 项、互联网营销师三等奖 1 项，学校“服务乡村振兴战略，政校企联合培养农村电商人才”案例先后在世界职业教育产教融合博览会和中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会 2023 年度工作会议中作为典型案例进行了交流。

二是实施乡村产业振兴工程。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛主体赛中，提交的作品《乡村振兴人才赋能之新乡贤画像——基于重庆市“全国乡村治理示范村”的调研》获国赛二等奖。此外，学校在巫溪县下堡镇下堡村、成都新宏景商贸(重庆)有限公司、重庆诺维奇公司、朱沱镇涨谷村等建设了一批技术技能服务站，积极助力乡村产业振兴。

三是实施乡村文化振兴工程。组织开展 2023 年暑期“三下乡”社会实践暨“青年红色筑梦之旅”活动，选派二级学

院党总支部书记、团总支书记带队先后赴武隆区双河镇、城口县北屏乡松柏村、铜梁区平滩镇惠风村陆续开展“智能化水产养殖设备使用与培训”“髹漆技艺培训”等暑假“三下乡”社会实践活动，送文化、技术进乡村。

四是实施乡村生态振兴工程。依托专业和师资优势，组织专业技术人员在重庆市永川区青峰镇和五洞镇开展生态文明、农业绿色发展培训，开展农村新产业新业态发展课题研究4项，助力乡村生态建设。

五是实施乡村组织振兴工程。学校遴选乡村振兴工作典型案例11个。通过党建帮扶对巫溪县职教中心开展专业建设、技能竞赛等方面的指导，同时捐赠5万元购买专业书籍。学校在巫溪县下堡镇下堡村设立乡村党校，为村民开展“四史”讲座。

【案例10】学校当选全国乡村振兴产教融合联盟常务副理事长单位

学校依托优势专业，结合地方产业发展，大力推进乡村振兴学院建设，积极服务国家乡村振兴战略。全国乡村振兴产教融合联盟、中国农业电影电视中心联合发布了《关于公布第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校共建单位的通知》。学校成功入围共建单位并当选为全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职业教育集团）常务副理事长单位。



图 10 乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校立项证书

【案例 11】乡村振兴“重财方案”在山东潍坊亮相

5 月 14 日，2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式及系列活动在山东潍坊举行。学校“校地协同 特色定制乡村振兴产业学院”建设经验代表重庆市在“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览乡村振兴展区展出。学校与地方政府和园区共建的乡村振兴产业学院，通过乡村文艺创演、乡村旅游体验、乡村非遗技艺、乡村人才培养典型、乡村特色农产品等项目，充分展示学校在乡村产业振兴和人才振兴的系列成果，全貌展现职业教育服务乡村振兴的“重财方案”。



图 10 乡村振兴“重财方案”在山东潍坊亮相

3.4 服务地方社区

学校与重庆永川胜利路社区、重庆永川区施蠡百货有限责任公司、重庆永川区石油路社区、重庆渝北嘉陵路社区、重庆永川文曲社区等单位联合建立 5 所财富学院，开展了家庭理财、反诈宣传等公益活动。电子商务专业师生走进黄瓜山村亲身体验农产品种植，记录通过农户反映和自身发现的生产销售问题，开展一系列对接帮扶工作。帮助黄瓜山梨树立品牌形象，打造了一系列品牌设计产品，利用直播带货助力黄瓜山梨销售，通过介绍自然风光、风土人情吸引外地游客前来休闲旅游，专门为黄瓜山村村民开展电商直播培训，为当地实施乡村振兴、推进乡村旅游，开拓新渠道，打造新

亮点，探索形成了乡村产业品牌一体化发展模式。

3.5 具有本校特色的服务

学校大数据与会计专业群与永川区税务局建立起双向参与、双向受益的税务志愿服务机制。自 2019 年起先后有百余名教师志愿者与千余名学生志愿者参与到税务志愿服务中，共计服务 2 万余人次开展报税及相关业务，为广大市民办税提供了便捷服务。40 余名教师及学生获得国家税务总局重庆市永川区税务局颁发的“税收志愿服务标兵”称号，参加税务志愿服务的教师及学生 20 余人在国家级技能竞赛业财税融合大数据应用、智能财税等赛项中多次荣获一、二等奖。

4. 文化传承

4.1 校园文化

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，深挖办学 67 年的文化积淀，一体化构建“三财”特色校园文化体系——“爱国立德、忠义孝悌、诚信自律”的财品文化、“善贾生财、乐于通财、精于理财”的财智文化、“敢于创新、长于精算、经世济民”的财英文化，健全校园文化育人长效机制。以良好德行和较高心商为核心的“财品”素养、以扎实技能和较高财商为核心的“财智”素养、以创新精神和较高情商为核心的“财英”素养，打造“三财”素养特色育人品牌，将学校“三财”特色校园文

化与财经商贸文化深度融合，以中国钱币发展史和中国财经商贸发展史、山城文化为主线建成了大型校园浮雕长卷，以饮水思源、知山乐水、算好人生五笔账、工匠精神为主题打造校园文化小品，逐步丰富“六位一体”“三财”特色校园文化育人体系，不断开创新时代学校教育工作新局面。

4.2 地方特色文化

学校协助永川区文旅委举办永川茶文化节，并组织学生在第十届重庆永川国际茶文化旅游节开幕式上表演了独具地方特色的文艺节目，学生团队参加第十届重庆永川国际茶文化旅游节青少年茶艺表演赛，参赛队的红茶茶艺《壮阔中国潮 奋进新时代》荣获“最佳形象奖”。与松溉镇人民政府、重庆松溉古镇文化旅游开发有限公司共建产业学院，深化产教融合，三方在古镇共建共管游客服务中心，助力古镇打造国家 4A 级旅游景区。

【案例 12】利用产业学院搭台 唱响服务区域发展重财新篇章

2023 年，学校与松溉镇人民政府、重庆松溉古镇文化旅游开发有限公司共建产业学院，深化政校企合作，三方在古镇共建共管游客服务中心，助力古镇打造国家 4A 级旅游景区。前期，学校通过组织学生自愿报名、实地调研、量身定制导游词、一对一讲解训练、现场考核等方式，历时 5 个月，在旅游管理专业选拔了 12 名同学成立古镇讲解服务队并入驻古镇游客服务中心，填补了古镇多年来无专业讲解员的空白。自服务队运行以来，已为古镇撰写约 4 万字的讲解导游

词，师生为古镇提供讲解咨询服务超 200 余次，接待了国家、市、区级领导、“台湾中视节目组”等游客，服务超 6000 余人次，产生社会经济效益达 8 万元。



图 11 学校“松溉古镇志愿服务队”入驻古镇游客服务中心

4.3 非遗文化

提升非遗品牌影响。学校积极服务永川非遗品牌建设，计算机专业教师为永川豆豉和永川秀芽开发建设了数码追踪系统，追踪页面设计和二维码开发已投入试用。与“永川豆豉”本土品牌“外祖母”就共建直播体系达成协议，已经形成“永川豆豉”“永川秀芽”产品营销方案。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

一是持续完善留学生管理制度。修订《重庆财经职业学

院国际学生管理办法》，进一步规范留学生学籍、学习、经费支持等事宜。二是留学生数量实现新突破。依托“一带一路”电商乡村振兴学院，招收老挝学历留学生 30 名，为老挝培养乡村电商人才。

5.2 合作办学

一是深化合作办学。学校积极推进韩国庆一大学中外合作项目和西班牙专升本项目。特邀四川外国语大学韩语外教金东一为计算机应用技术中外合作办学班级学生开展中韩文化交流互动活动 4 次；举办为期 30 天的市长奖学金丝路项目“老挝新媒体直播电子商务”企业中高级管理人员国际化研修班。二是建设一批优质双语课程。《直播电商》等 3 门在线课程上线印尼在线课程平台，《职业规划》等 4 门课程推荐至国家智慧教育平台国际版，《直播电商》等 3 门课程立项为第一批校级双语在线精品课程。

【案例 13】高职教育走进老挝 搭建服贸“新舞台”

2023 年 6 月，重庆财经职业学院与老挝国家工商会在中老两地分别设置会场，举行“老挝新媒体直播电子商务”培训结业仪式。学校借助重庆职业教育基地财贸职业教育集团、成渝地区双城经济圈财经职业教育联盟、老挝国家工商会等行业平台资源，融合院校资源，通过教授汉语、翻译相结合的方式，面向 20 余名老挝企业高管分享国内成熟的电商直播、零售等经验。老挝国家工商会常务副会长道翁·帕占塔翁表示，中老经贸正值蓬勃发展时期，学校向老挝行业传授中国电子商务领域的理论知识和新媒体技术，必将极大程度帮助老

挝落后地区产能转型升级，实现增收致富。研修班学员代表马克斯塔纳·范纳乔姆直言，本次培训内容丰富、形式多样，通过培训，学员了解了中国文化和汉语知识，学习了电商零售新方式，也将把知识应用到实际工作中去。



图 12 学校领导为学员颁发结业证书

5.3 开发标准

学校着力打造国际化课程资源，以“老挝新媒体直播电子商务”“中文+职业技能”培训为依托开发“新媒体直播电子商务”课程资源培训包 1 套，实现课程资源的开发和输出。在输出资源的同时，重点建设适合“一带一路”沿线国家和地区的标准，《电子商务》教学标准通过老挝教育体育部职教发展研究院认证，《新媒体运营与策划》《电子商务基础与应用》等 3 门课程标准通过老挝教育体育部职教发展研究院和老挝

巴巴萨技术学院认证；会计职业标准 5 级通过联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准和斯里兰卡数字经济职业标准双认证。

【案例 14】职教出海——职业标准获批双认证

以“数字化、新通道、新模式，职业教育国际化高质量发展”为主题的陆海新通道职业教育国际合作联盟 2023 年年会在重庆市外事大楼举行。重庆市教育委员会和斯里兰卡政府代表团颁发了第一批“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”证书。由学校牵头开发的数字经济职业标准（会计 5 级）通过认证，纳入斯里兰卡职业教育标准体系。



图 13 学校牵头开发的数字经济职业标准（会计 5 级）通过认证

5.4 国（境）外独立办学

学校深入推进老挝“一带一路”电商乡村振兴学院建设，

依托境外办学点与老挝工贸部工贸研究院、老挝玛萨檀手工艺与农业开发集团合作共建“一带一路”电商乡村振兴学院境外实习实训基地 2 个。与亚信国际合作建设海外就业“订单班”基地 1 个，丰富境外办学点的内涵和功能，落实国际产业学院校企“双主体”办学。2 位教师赴老挝境外办学点开展了为期一周的教学与技术服务。

【案例 15】学校派出教学科研团组赴老挝推动境外办学工作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，派出教学科研团组赴老挝洽商校际交流合作事宜，拜访了老挝教育与体育部对外合作司、老挝国家工商会等政府部门和学校，实地考察了老挝玛萨檀手工业与农业开发集团和 ASIN INTL 公司，签署了《学生就业创业合作框架协议》《海外就业“订单班”框架协议》，并对海外就业“订单班”基地授牌。老师们还为工贸部工贸研究院和巴巴萨技术学院的师生讲授了“直播电商”“直播带货”“数字员工”和“中国会计文化”4 门公开课，并为老挝玛萨檀手工艺与农业开发集团、亚信国际集团（老挝）有限公司等企业开展了直播电商技术咨询和财务咨询等技术服务。



图 14 学校派出教学科研团组赴老挝推动境外办学工作

5.5 助力“一带一路”建设

依托学校与老挝巴巴萨技术学院合作成立的“一带一路”电商乡村振兴学院，开展“老挝新媒体直播电子商务”“中文+职业技能”培训，开发“新媒体直播电子商务”培训包 1 套，为老挝当地培训中高级管理人才 21 人。

5.6 提升学生国际化素养

一是开展各类国际交流活动。学校组织举办“成渝地区

双城经济圈财经职业教育联盟“产教协同出海”研讨会”和“‘老挝新媒体直播电子商务’培训结业仪式暨‘一带一路’电商乡村振兴学院校企合作签约仪式”，奠定了“随企出海”和开展海外校企合作的基础，中国商务新闻网对学校国际交流活动进行报道，学习强国重庆平台对其转载。

二是国际赛场展现重财风采。2023 年学校承办金砖国家职业技能大赛“网络营销”赛项市赛和国赛，“移动应用开发”“网络营销”等两个赛项赴南非参加国际现场赛，共获国际铜奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，其他赛项获省部级奖项 10 余项。

6.产教融合

6.1 打造“两翼”

一是建设市域产教联合体。学校与永川区大数据产业园、网易有道信息技术（杭州）有限公司、重庆水利电力职业学院一起，联合体参与企业 400 余家，行业、协会科研机构 10 余家，涉及院校近 20 所牵头申报了重庆市软件信息服务市域产教联合体。以打造代表重庆市软件信息服务五千亿级支柱产业集群最高水平的“示范窗”和引领未来产业发展的“发源地”为切入点，构建供需对接资源模式、完善全链产业能级提升路径、提高数字化培养体系水平，进一步助力打造西部数字经济创新高地，最终建成具备可复制可推广的重庆示范的市域产教联合体，为社会主义现代化新重庆建设提供人才和技能支撑。

二是建设行业产教融合共同体。学校与重庆工商大学、重庆嘉陵嘉鹏工业有限公司、西南财经大学出版社等单位共同牵头组建数字经贸行业产教融合共同体，参与行业协会、科研机构近 10 所，涉及院校 30 余所，参与企业 70 余家。组织学校相关专业参与国家数智财经行业产教融合共同体、全国人工智能行业产教融合共同体等行业产教融合共同体 10 余个。

6.2 实习实训

一是完善实训条件。学校统筹各专业群实训室建设与使用，不断完善各类实训条件，联合行业龙头企业，完成了重庆 3D 智能服装示范性虚拟仿真实训基地（第二期）、仿真智能物流一体化实训中心改（扩建）等 11 个实训室的建设 and 升级工作，实践教学条件得到进一步改善。二是开展实践技能活动。在技能竞赛月共组织各级各类活动 73 场，参与学生数达 4000 余人，参与企业 25 个，涵盖校内外总人数 5216 人，组织工匠精神进校园系列讲座 10 场，营造了浓厚的技能成才氛围。三是抓好实习管理。优化升级实习管理平台，学生实习信息化管理水平进一步提高。大力拓展校企合作实习实训单位，校企合作单位达到 150 个，其中市级以上实训基地数 15 个。参加 1+X 证书考核 1500 人，1370 人获得 X 证书，通过率 91.3%。

6.3 校企合作

打造财经育人共同体。对接重庆重点产业集群和成渝地

区经济发展，与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作。牵头承办高职财经类专业群数智化转型与升级研讨会，联合四川财经职业学院承办全国职业院校数字时代财会专业“双师型”教师队伍建设及人才培养论坛，有效整合行业企业专家、职业院校学者等资源，完善“2+N”产教融合育人格局，形成财经育人校企命运共同体。与永川区松溉古镇、科大讯飞、掌算（南京）信息技术有限公司、上海喜马拉雅科技有限公司等开展交流 50 多次，充分发挥政校行企多元主体力量，深化校企合作育人共识。

完善校企协同育人体系。一是引企入校。将南京掌算、蚂蚁金服等企业生产实践项目引入学校，建设掌算真账实操基地和蚂蚁金服校园服务星站；与掌算（南京）信息技术有限公司、华侨城欢乐谷集团一起深入推进智慧财经产业学院等 5 个产业学院建设，智慧财经现代产业学院、智慧文旅产业学院成功立项为重庆市职业教育现代产业学院，“1+1+N”产业学院建设模式已成体系。二是引“匠”入校。持续推进“企业工匠讲堂”系列活动，先后开展“企业工匠讲堂”8 场、工匠精神进校园活动 2 场，面向全体师生作专业发展趋势和前沿技术讲座，近距离了解新业态、新工艺和新趋势，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。

【案例 16】校中厂、厂中校，校企深度融合携手共育会计人才

重庆财经职业学院与掌算（南京）信息技术有限公司开

展深度合作，引企入校建立重财掌算产教融合示范性实践基地，全面推进落实“工学结合、校企合作、双主体育人”的人才培养模式。通过建立“重财掌算学徒制班”，100余名学生在校完成了2300余家企业的发票审核与整理、纳税申报与账务处理等真实业务，实现了“校中厂、厂中校”双主体育人，也是学校财会类专业迈出工学结合人才培养坚实的一步，解决了财经类专业产教融合难、接触真账实训难的“两难”问题，同时真账实操无形之中融入了责任感等职业素养教育，为学生步入社会奠定了坚实的基础。



图 15 校企共建产教融合示范性实训基地

6.4 现代学徒制

学校按照“1个专业群+1个产业学院”的建设思路，建成市级现代产业学院2个、校级现代产业学院3个。携手企

业探索多形式的工学交替、现代学徒制培养模式，建成肯德基学徒制班、利宝学徒班、腾讯支付客服等 11 个学徒制班，试点专业达到 15 个，推进校企合作开发教材 16 本，开发课程标准 20 门。，电子商务专业立项为重庆市现代学徒制试点项目。

【案例 17】推进现代学徒制 培养技术技能人才

重庆财经职业学院工程造价专业与筑智建科技（重庆）有限公司成功申报并立项市级现代学徒制试点项目。校企双方积极探索建立校企双主体育人机制，探索招生招工一体化的实施路径，通过引企入校，建立工作站，使学徒班学生拥有学生、校企工作站学徒、企业学徒三重身份；以岗位技能为导向，将实际的教学过程将专业课程进行模块化划分；理实一体，淡化理论课程和实践课程的界线，使课堂、实训室、工作站、实训基地四位一体，达到工学结合，形成“四阶段、多岗位”课程体系，培养能适应多岗位需求的高素质技术技能型人才，形成了“三身份、四阶段、多岗位”学徒制培养模式。



图 16 学生赴筑智建科技（重庆）有限公司实践

6.5 集团化办学

学校积极对接“一带一路”、乡村振兴、成渝地区双城经济圈建设等国家战略，聚焦智能、汽摩、装备、材料、生物医药等重庆经济社会发展对技术技能人才的需求，以国家示范性职教集团——重庆财贸职教集团和成渝地区双城经济圈财经职教联盟两大平台为牵引，整合成渝地区双城经济圈高等职业教育协同研究中心、“一带一路”电商乡村振兴学院、重庆市高技能人才培训基地、乡村振兴产业学院等 N 个合作平台，形成“2+N”产教融合育人格局，积极推进西部职教基地产教融合高地建设，着力打造校企命运共同体。学校依托职教集团，开展了重庆市服装 3D 数字化全链路等培训项目，立项 2023 年成渝地区双城经济圈职业教育产教融

合项目 14 项并给予配套经费支持，建成职业启蒙教育实践基地并成功承办高职财经类专业群数字化转型与升级研讨会，集团影响力不断扩大。

7.发展保障

7.1 政策落实

落实国家政策。学校深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大精神和市委六届二次、三次全会精神，按照要求认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真落实全国、全市职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示批示精神，全面贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、新修订的《职业教育法》和《职业学校学生实习管理规定》等政策法规精神，对标对表《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求和国家系列政策文件精神，学校制定了《提质培优行动计划工作方案》《学生实习管理规定》《学生实习指导工作规程》《学生实习守则》《教师专业技术职务评审办法》《科研工作评价及应用管理办法》等制度。学校坚决贯彻落实国家职业教育政策要求和重点工作，全面落实立德树人根本任务，积极为职业教育高质量发展贡献学校力量。

落实地方政策。对标地方政策谋划学校工作，认真贯彻

落实《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）》《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》《重庆市推动现代职业教育高质量发展措施》《教育部 重庆市人民政府关于印发深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案的通知》等文件精神，推进学校“十四五”规划落地实施，制定学校《深化新时代教育评价改革若干举措》《课程思政建设行动计划（2021—2025）》等重要制度，对标上级决策部署，积极谋划、系统思考，主动适应新业态、新职业、新岗位对技术技能人才培养的规格要求和需求，着力推进学校专业群建设和人才培养的转型升级，努力为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才贡献力量。

高质量完成“双高计划”建设。根据重庆市“双高计划”建设要求和学校建设方案，全力推进市级“双高计划”项目建设，强化过程管理，规范预算执行，严格执行“周通报、月推进、季督查、年考核”的建设管理运行机制，加强“双高计划”绩效管理，保障建设任务及产出凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，学校11个子项目和2个专业群顺利完成年度建设任务，顺利通过中期绩效评价，成效显著，为学校高质量发展奠定了良好基础。

7.2 学校治理

完善学校规章制度体系。结合时代特征和高等职业教育新发展新趋势，完成对学校章程的再次修订。引领、支持学

校制度创新，适应各个部门、各个二级学院的工作需要，依据学校章程，建立了包含综合管理、党政事务、干部人事、宣传统战、廉政建设、安全稳定、财务后勤、信息化建设、群团工作、教学管理、科研管理、学生工作等 12 个方面 300 余项管理制度，形成了比较完善的管理制度体系，切实做到有法可依、有章可循，把法治化建设落到实处。

推进治理管理标准化。以流程管理为手段，着力构建“制度、流程、系统”三位一体的新时代高校治理体系，在全校开展业务流程优化升级专项行动，全面梳理业务流程 1873 个。一是以流程化为方法重塑院校治理理念。成立学校流程管理工作团队，建立了“层次分明、结构完善、目标明确、质量可控、流程清晰、评价科学、持续改进”的内部治理体系，形成了常态化、可持续的流程管理工作机制。二是以制度化为抓手识别业务工作流程。坚持以流程管理理念为指导，通过新建、修订、整合、废止等方式，系统梳理学校现有管理制度，形成了比较完善的管理制度体系。三是以信息化为手段优化业务工作流程。运用流程管理平台，将学校的自动化办公、人事、财务、教学管理、学生管理等业务系统工作流程整合贯通，固化学校管理中关键业务节点，实现对关键业务的质量和风险控制，实现跨部门、跨职能、端到端的自动化业务流程管理。四是以规范化为要求打造业务工作流程标准。从院校治理理念出发，以高质量发展为目标，逐步完善各个领域流程管理手册，为各项业务工作建立标准、进行

规范。

【案例 18】从数字到“数治”“升维”学校治理水平

重庆财经职业学院在观大势、识大局中找准定位，以数字化转型作为学校高质量发展的战略先导，利用现代企业全流程管理经验与数字技术，破除“数据孤岛”、打通“业务壁垒”、厚积“转型优势”，探索出在高等职业教育乃至高等教育领域具有一定创新与引领意义的数字化转型之路。学校在顶层设计层面谋划转型方略，坚持“横”要到“边”，“纵”要到“底”。战略管理维度的“KPI 绩效指标体系”、数据维度的“数据治理体系”、项目维度的“数字化项目管理体系”交汇成“一张网”，“大纵深”信息安全能力提升工程、信息化素养提升工程等一系列举措搭建起换道超车的“数字跑道”，畅通数字技术与人才培养、科学研究、文化传承与创新、国际交流等方面的深度融合，架构了“服务有温度、数据有体系、管理有规范、安全有保障”的数字校园体系，在关键处破题、从规范化着力，以期最终实现战略业务化、业务流程化、流程标准化、标准数字化的“四化”目标。通过疏通堵点，学校厘清“脉络”体系、划分业务层级，针对职能职责、执行标准、法规制度等一一交出“明白账”“数据谱”，跨部门协作边界清晰、有为有序；把握节点，学校活络“筋骨”，让梳理工作从“纸上”到“指上”，进行端到端、场景化梳理，尤其在数据输入、输出的关键节点把好“开关”，已完成两轮场景化业务梳理及流程优化设计；积极解决难点，“放管服”改革激发“气血”活力，压环节、缩时间、减材料，“绽放”出数据治理幸福感。

7.3 质量保证体系建设

学校根据“十四五”事业发展规划、年度重点工作和市级“双高计划”项目建设任务，持续优化目标链、标准链，进一步完善以“55821”为基本架构的内部质量保证体系建设，全面落实五个层面的质量保证主体责任，按周期完成自我诊改。2023 年学校年度目标工作任务完成率达 98%以上，质量诊改意识明显增强，学校治理水平和人才培养质量进一步提升。坚持“全面督导、突出重点”原则，利用信息技术手段，线上线下联动，实现教学全过程监控，有效保障课堂教学质量。全年发布《教学督导情况通报》14 期，对教学督导、巡查发现的问题及时通报和处理。

7.4 经费投入

2022 年度学校总收入 28066.83 万元，生均财政拨款达 1.19 万元。随着学校规模增长和市级财政拨款增加，学校办学经费逐年提高，为学校教育事业的健康发展提供了稳定的经费保障。学校积极贯彻落实“集中财力办大事”的财政政策，全力保障教育教学科研投入、实训室建设及设施设备采购。同时不断优化财务管理模式和运行机制，升级改造财务系统平台，提升财务管理效能。2022 年度学校总支出 26243.04 万元，其中，设备采购经费 753.81 万元，日常教学经费 1203.21 万元，教学改革及科研经费 260.54 万元，师资队伍建设和学生专项经费 489.22 万元，学生专项经费 2257.21 万元。学校经费总收入与支出比为 1.07: 1，经费收入有部分结余，能够较好支撑学校内涵发展。

8.面临挑战

挑战 1：产业转型升级对学校发展提出更高要求。

新时代经济社会发展和新业态、新技术的不断涌现，对学校专业布局动态调整、高素质技术技能人才培养质量与规格和职业素养培育等方面提出了更高要求，学校必须创新办学模式、改革育人模式，围绕产业办专业，与时俱进地系统性、针对性的改革人才培养体系，提高人才培养的适应性。

挑战 2：产教深度融合对学校治理提出更高要求。

随着《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《教育部 重庆市人民政府关于印发深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案的通知》等文件的出台，如何适应当前职业教育发展趋势和改革要求，学校需要在治理体系、管理机制等方面做足功夫，进一步健全学校产教融合相关制度保障，促进企业深度参与学校办学全过程。

挑战 3：人工智能发展对教师能力提出更高要求。

人工智能的快速发展，让教师的角色从传统的“知识传授者”转变为“教育创新者”，教师需要具备更多的教学技能、实践能力、思维能力、创新能力，教师积极发掘人工智能技术在教育领域的应用潜力，以更好地为学生提供有价值的学习体验。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆财经职业学院(14128)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4841
2	毕业去向落实人数	人	4489
	其中：毕业生升学人数	人	1450
	升入本科人数	人	1450
3	毕业生本省去向落实率	%	96.57
4	月收入	元	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3272
	其中：面向第一产业	人	60
	面向第二产业	人	636
	面向第三产业	人	2576
6	自主创业率	%	2.13
7	毕业三年晋升比例	%	61.23

表3 教学资源表

名称：重庆财经职业学院(14128)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	50.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.57
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	772
		学时	112731.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	81
		学时	6276.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	48
		学时	3926.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	16
		学时	11716.00
	在线精品课程课均学生数	人	393.06
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	70
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	32000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	30000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4517.01

表 4 国际影响表

名称：重庆财经职业学院(14128)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	21
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	8
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	15
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 5 服务贡献表

名称：重庆财经职业学院(14128)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3039
	其中：A类：留在当地就业	人	2253
	B类：到西部和东北地区就业	人	2497
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2780
	D类：到大型企业就业	人	61
2	横向技术服务到款额	万元	105.34
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	21.05
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	21
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	93
	非学历培训学时	学时	1496.00
	公益项目培训学时	学时	1118.00
7	非学历培训到账经费	万元	254.57

表 6 落实政策表

名称：重庆财经职业学院(14128)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13695.00
2	年生均财政拨款水平	元	8699.40
3	年财政专项拨款	万元	7725.89
4	教职员工额定编制数	人	476
	教职工总数	人	785
	其中：专任教师总数	人	703
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	63
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13478
	其中：学生体质测评合格率	%	88.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1646
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	43
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5581.00
	年支付行业导师课酬	万元	249.02
10	年实习专项经费	万元	10.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.88