



重庆化工职业学院
Chongqing Chemical Industry Vocational College

职业教育质量年度报告

(2023 年度)

重庆化工职业学院

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆化工职业学院网站

公开网址：http://jwc.cqcivc.edu.cn/article_26318.html

附件 3

内容真实性责任声明

学校对（重庆化工职业学院）中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：

李玉龙

2024 年 1 月 10 日

前 言

职业教育质量年报是职业院校对教育教学质量的全面总结和反思，也是向社会展示学校办学成果和特色的重要窗口。本报告旨在总结过去一年的教育教学工作，梳理学校在职业教育方面的改革创新举措和取得的成效，同时分析存在的问题和不足，为未来的发展提供参考。

编制过程中，我们遵循了客观、准确、全面的原则，通过对学校各部门的数据收集和分析，结合对学生、教师、家长及合作企业的调查反馈，形成了这份年度报告。报告涵盖了人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分的内容，力求客观地反映学校职业教育的质量状况。

本年度职业教育质量年报具有以下特点或亮点：

一、深化产教融合：学校与多家企业合作，共建实习实训基地，开展订单式培养，使学生在校期间就能接触到实际工作环境，提高了就业竞争力。

二、创新教学模式：积极探索线上线下混合式教学，引入信息化教学手段，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

三、注重学生全面发展：除了专业技能的培养，学校还注重学生的综合素质提升，通过开展丰富多彩的文化活动和社团活动，培养了学生的团队合作精神和责任感。

四、强化师资队伍建设：学校加大了对教师的培训和引进力度，

提高了教师的业务水平和教学能力，为提高教学质量提供了有力保障。

我们希望通过这份报告，让社会各界更好地了解学校的职业教育质量状况，同时也期待得到各方的意见和建议，以推动学校职业教育的持续发展和改进。

目 录

1.学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 学生规模.....	3
1.3.1 招生情况.....	3
1.3.2 在校生状态.....	4
1.3.4 毕业生状态.....	6
1.4 师资队伍.....	8
1.4.1 数量明显增长.....	8
1.4.2 结构得到优化.....	9
2.人才培养.....	10
2.1 党建引领.....	10
2.1.1 强化师生政治引领.....	10
2.1.2 抓牢做实主题教育.....	10
2.1.3 夯实基层组织基础.....	11
2.2 立德树人.....	11
2.2.1 对标对表，强化课程建设.....	11
2.2.2 守正创新，提高教学质量.....	11
2.2.3 提质培优，树立团队引领.....	12
2.3 专业建设.....	12
2.3.1 专业设置基本情况.....	12
2.3.2 专业建设主要举措.....	14
2.3.3 专业建设主要成效.....	16
2.4 课程建设.....	18
2.4.1 课程设置基本情况.....	18
2.4.2 课程建设情况分析.....	19
2.4.3 在线精品课程情况.....	19
2.5“三教”改革.....	20

2.5.1 教法改革	20
2.5.2 教材建设	21
2.5.3 师资建设	22
2.6 信息化建设	23
2.7 毕业去向落实	24
2.7.1 就业质量	24
2.7.2 创新创业	25
2.7.3 升学情况	28
2.8 学生发展	28
2.8.1 各项技能大赛获奖数量持续增长	28
2.8.2 技术技能型人才培养的创新举措	30
2.9 学生在校体验	31
2.9.1 劳动教育，塑造健全人格的举措	32
2.9.2 美育教育，创新课程内容的实践	32
2.9.3 社团活动，丰富校园生活的平台	32
2.9.4 文艺展演，展示学生才艺的舞台	33
2.9.5 志愿服务，培养社会责任的途径	33
2.9.6“一站式”社区，构建便利生活的模式	34
3.服务贡献	36
3.1 服务行业企业	36
3.1.2 凝聚合力，建设技术技能平台	36
3.1.3 夯实基础，提升科研管理工作	37
3.2 服务地方发展	37
3.3 服务乡村振兴	38
3.4 服务地方社区	38
4.文化传承	39
4.1 红色党建文化红润，建设活力、阳光校园	39
4.2 特色化工文化浸润，建设书香、魅力校园	40
4.3 绿色环境文化滋润，建设绿色、平安校园	40

5.国际合作.....	42
5.1 提升开发标准质量.....	42
5.2 推动中外人文交流.....	42
5.3 助力“一带一路”人文民心相通.....	42
5.4 推进“一带一路”教育共建共享.....	43
6.产教融合.....	44
6.1 以实习实训，强化实践能力.....	44
6.2 以校企合作，促进产教融合.....	45
6.2.1 校地深度融合显成效.....	45
6.2.2 校企共建基地拓资源.....	45
6.3 以技能大师，引领创新提升.....	46
7.发展保障.....	47
7.1 政策落实.....	47
7.1.1 上级主管单位和属地政府政策支持.....	47
7.1.2 政策激励促进学校事业高质量发展.....	47
7.2 学校治理.....	49
7.3 质量保证.....	50
7.3.1 有的放矢完善学校制度建设.....	50
7.3.2 多措并举保障教育教学质量.....	50
7.4 经费投入.....	51
7.4.1 办学经费总收入及其结构.....	51
7.4.2 生均培养成本的资金构成.....	52
7.4.3 办学经费总支出及其结构.....	53
8.面临挑战.....	55
挑战 1：产教融合程度不高，还需进一步优化加强.....	55
挑战 2：师资队伍数量、水平有差距，应适应内涵发展的需要.....	55
挑战 3：产学研数量、形式不够丰富，还需强化实际效果.....	56

表目录

表 1-1 基本办学条件.....	3
表1-2 专业及学生人数分布情况表.....	5
表1-3 学生分布情况.....	6
表1-4 专任教师学历结构表.....	9
表1-5 专任教师职称结构表.....	9
表2-1 2021 年专业概况表	12
表 2-2 2021 年专业设置情况一览表	13
表2-3 专业设置对接产业情况一览表	17
表 2-4 2022-2023 学年师生技能大赛获奖统计	30
表 2-5 X 证书取得情况表（部分）	31
表6-1 职业技能鉴定情况表.....	44
表 7-1 学校 2021 年人才培养经费资金来源结构	52
表 7-2 学校 2021 年办学经费一览表	54
表 1 人才培养质量计分卡.....	71
表 3 教学资源表.....	72
表 4 服务贡献表.....	73
表 5 国际影响表.....	74
表 6 落实政策表.....	75

图目录

图 1-1 招生情况.....	4
图 1-2 不同生源毕业生的人数	7
图1-3 毕业生就业去向图	8
图 7-1 学校 2022 年收入结构	52
图 7-2 学校 2021 年办学经费支出构成	54

案例目录

推进混合式教学 引导自主性学习	58
产业引领打造平台 培育学生创新精神.....	60
点燃劳动热情 共筑美好未来.....	62
校园生活无小事 权心权益只为你.....	64
凝“青”聚力 激活乡村振兴“青能量”	66
四维聚焦 打造实践育人新课堂.....	68

1.学校概况

1.1 基本情况

重庆化工职业学院是市属全日制普通高等学校，成立于 1964 年。经重庆市政府批准、国家人社部备案加挂重庆市化医技师学院牌子。学校现有长寿、江北两个校区，占地 774 亩，建筑面积 20 余万平方米，资产总值 6.3 亿元。

学校荣获重庆市高水平高职学校立项培育单位、国家高技能人才培养示范基地、重庆市文明校园、重庆市首批新时代依法治校示范校、重庆市第五批智慧校园建设示范学校、重庆市市级绿色学校建设示范学校、重庆市节水型高校等荣誉称号，并依托长寿经济技术开发区，我校与重庆大学、中国石化集团重庆川维化工有限公司共同建设重庆市先进材料产教联合体（长寿区）。学校被评为中国石油和化工行业文化建设先进单位、中国石油和化工行业党建及思想政治工作先进单位。化工与安全党支部入选全国高校党建样板支部培育创建单位，化学工程学院入选全市党建“双创”工作标杆院系培育创建单位、药品生产党支部和食品药品党支部入选全市样板支部培育创建单位，建成化工与安全党支部、马克思主义学院党支部 2 个市级党建“双创”工作样板支部。

学校拥有校内实训基地 40 余个，教学科研实习仪器设备资产值 11476 余万元，校内实训场地 6 万余平方米，并依托大型企事业单位建立有稳定的校外实习基地 100 余个。学校图书馆藏书近 80 万册，数字资源超过 15T，斥资 3000 余万元打造智慧校园。学校设有 9 个

二级院系及相关职能部门。师资力量雄厚，教学经验丰富，现有教职工 700 余人，其中博士 30 余人，高级职称 151 人，具有研究生以上学历或硕士以上学位教师和“双师型”教师占比接近 80%。学校以工科为主，以化工与医药、机电与控制、安全与环保为特色，涵盖工、经、管、艺类专业，生物化工、食品药品、装备制造、土木建筑、财经商贸、环境安全、文化艺术等多专业门类协调发展，行业优势突出，办学特色明显。现开办专业 41 个，在校学生 13500 余人。

建校 59 年来，学校认真贯彻党的教育方针，以质量求生存，以创新求发展，积极推进教育教学改革，深入推进产教融合、校企合作，不断提人才培养质量。特别是入驻长寿以来，与长寿区、长寿经开区建立了深度校地合作关系，共建了光电产业基地、3D 打印创新基地及重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。2023 年，学校在技能大赛中获奖质量和数量均创历史新高——在参加的 45 个赛项中共获得 50 余项奖项，其中获国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；市赛一等奖 5 项、二等奖 14 项、三等奖 22 项。

1.2 办学条件

学校总占地面积 704017.7 平方米，建筑总面积 381567.48 平方米，现有固定资产总值 75846.89 万元。在岗教职工 713 人（其中，专任教师 638 人），具有高级职称 151 人，设置高职专业 39 个（2022-2023 学年招生专业数 39 个）。截止 2023 年 8 月 31 日，在校生 13135 人，生师比 15.67。

表 1-1 基本办学条件

项目名称		我校信息	教育部标准
		2022-2023 学年	合格
基本办学条件	1. 具有研究生学位教师占专任教师的比例	63.96	15
	2. 生均教学行政用房（平方米/生）	18.9	16
	3. 生均教学科研仪器设备值（元/生）	8737.05	4,000
	4. 生均实践教学场所占有面积（平方米/生）	11.83	6.9
	5. 生均图书（册/生）（纸质）	75.81	60
检测办学条件	1. 具有高级职务教师占专任的比例	23.66	20
	2. 生均占地面积（平方米/生）	59.99	59
	3. 生均宿舍面积（平方米/生）	7.35	6.5
	4. 百名学生配教学用计算机数（台）	16.42	8
	5. 新增教学科研仪器所占比例	14.43	10
	6. 生均年进书量（册）	4	2

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

1.3 学生规模

1.3.1 招生情况

2023 年，学校面对全国生源持续减少、高职院校招生形势日益严峻的情况，通过不断加强自身专业优势和采取多种渠道、多种途径加强招生宣传工作，较好地完成了全年的招生工作任务。

2023 年，学校主要采取了基于高考的“知识+技能”招生和对口招生主要招生方式进行招生，全日制高职招生 5222 人，其中高职专科统招招生 4758 人，占，高职专科自主招生 463 人，占比，社会招生 1 人，占比。

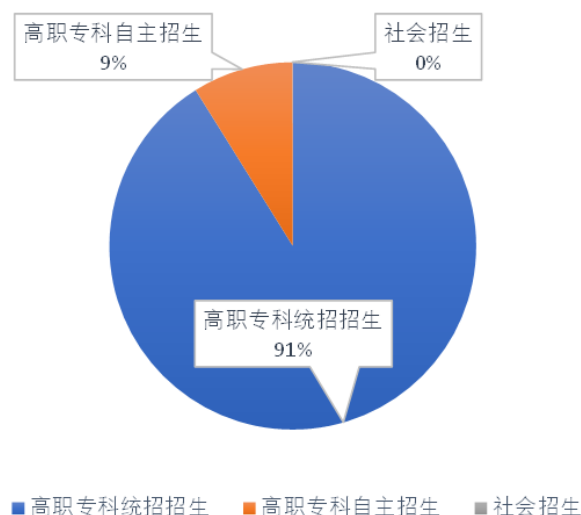


图 1-1 招生情况

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

1.3.2 在校生状态

截止 2023 年 8 月 31 日共有在校生 13135 人（具体分布情况见下表），2022-2023 学年有高职专业 39 个，中职专业 5 个。

表1-2 专业及学生人数分布情况表

序号	专业大类	专业名称	学生人数	层次
1	财经商贸大类	大数据与财务管理	282	高职
2	财经商贸大类	大数据与会计	769	高职
3	财经商贸大类	金融科技应用	169	高职
4	财经商贸大类	连锁经营与管理	259	高职
5	财经商贸大类	现代物流管理	451	高职
6	电子与信息大类	大数据技术	638	高职
7	电子与信息大类	工业互联网技术	112	高职
8	电子与信息大类	人工智能技术应用	245	高职
9	电子与信息大类	物联网应用技术	78	高职
10	轻工纺织大类	化妆品技术	232	高职
11	生物与化工大类	分析检验技术	280	高职
12	生物与化工大类	精细化工技术	151	高职
13	生物与化工大类	石油化工技术	227	高职
14	生物与化工大类	应用化工技术	511	高职
15	食品药品与粮食大类	化妆品经营与管理	201	高职
16	食品药品与粮食大类	食品检验检测技术	107	高职
17	食品药品与粮食大类	食品质量与安全	234	高职
18	食品药品与粮食大类	药品经营与管理	754	高职
19	食品药品与粮食大类	药品生产技术	917	高职
20	食品药品与粮食大类	药品质量与安全	1013	高职
21	食品药品与粮食大类	制药设备应用技术	159	高职
22	土木建筑大类	建设工程管理	119	高职
23	土木建筑大类	建筑工程技术	290	高职
24	土木建筑大类	建筑室内设计	608	高职
25	土木建筑大类	建筑消防技术	92	高职
26	土木建筑大类	市政工程技术	131	高职
27	医药卫生大类	健康管理	360	高职
28	医药卫生大类	中药材生产与加工	313	高职
29	装备制造大类	电气自动化技术	328	高职
30	装备制造大类	工业过程自动化技术	186	高职
31	装备制造大类	工业机器人技术	219	高职
32	装备制造大类	机电设备技术	334	高职
33	装备制造大类	机械制造及自动化	185	高职
34	装备制造大类	汽车制造与试验技术	478	高职

35	装备制造大类	增材制造技术	24	高职
36	装备制造大类	智能控制技术	393	高职
37	资源环境与安全大类	安全技术与管理	90	高职
38	资源环境与安全大类	环境工程技术	150	高职
39	资源环境与安全大类	环境监测技术	138	高职
40	装备制造大类	电气设备运行与控制	295	中职
41	生物与化工大类	分析检验技术	216	中职
42	生物与化工大类	化学工艺	298	中职
43	财经商贸大类	会计事务	24	中职
44	装备制造大类	机电技术应用	75	中职
		总计	13135	

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

表1-3 学生分布情况

序号	项目	学生数量	比例 (%)
1	外省学生数	3121	23.76
2	西部地区学生数	13062	99.44
3	少数民族学生数	1322	10
4	国际学生数	0	0
5	境外学生数	0	0
合计	在校生总数	13135	100

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

1.3.4 毕业生状态

我校 2023 届毕业生总人数为 4200 人。性别结构方面，男女性别比为 1.07:1，男生比例相对较高；生源结构方面，以重庆（3139 人，74.74%）生源为主，市外生源较多的省份是四川（14.95%）、贵州（4.00%）、西藏（2.57%）等地。

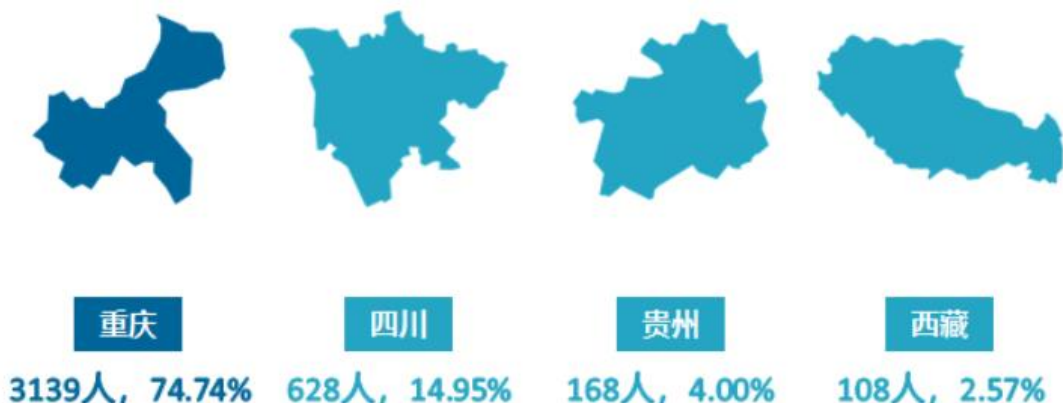


图 1-2 不同生源毕业生的人数

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 95.62%。专业层面，有 35 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是机械制造与自动化（100.00%）、精细化工技术（100.00%）、石油化工技术（100.00%）、环境监测与控制技术（100.00%），毕业去向落实率较低的专业是大数据与财务管理（85.71%）、制药设备应用技术（88.89%）、中药生产与加工（90.65%）。

市内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（63.59%），其次是“其他录用形式就业”、“专科升普通本科”（10.10%）；市外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（63.34%），其次是“专科升普通本科”（12.35%）。

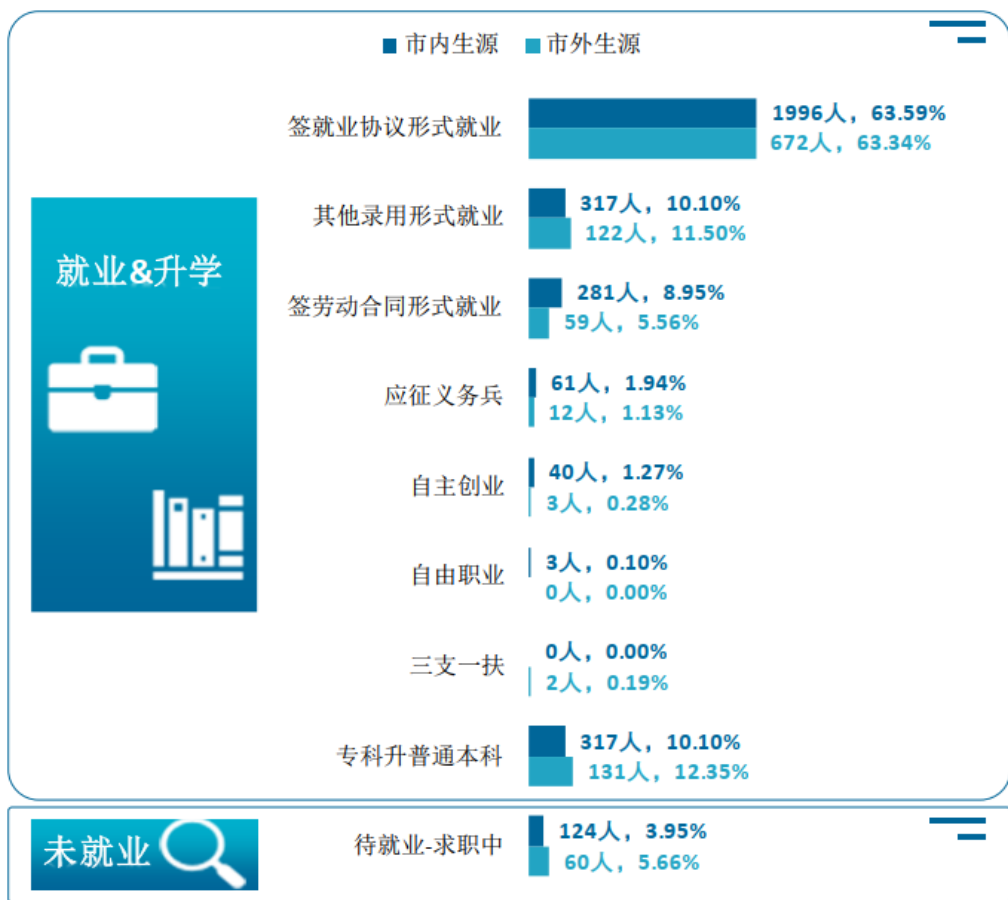


图1-3 毕业生就业去向图

1.4 师资队伍

进一步健全完善体制机制，内培外引相结合，强化师资队伍建设，师资结构进一步优化。截止2022年8月31日，有教职工共759人，其中专任教师638人，校内兼课教师81人，校外兼职兼课教师385人，聘请行业导师77人，生师比15.67。

1.4.1 数量明显增长

与2022年同期比较，教职工数量由639人增加到现在的759人。其中校内专任教师数量由473人增加到638人，校外兼职兼课教师数量由269人增加到385人。

1.4.2 结构得到优化

(1) 专任教师学历结构进一步改善。

表1-4 专任教师学历结构表

年份	博士研究生学历 人数	硕士研究生学历 人数	本科学士学历 人数	专科学历 人数
2022年	23	279	196	5
2023年	27	387	219	5
增长	4	108	23	0

(2) 专任教师职称结构更加合理

表1-5 专任教师职称结构表

年份	副教授以上职称		讲师职称		助教职称	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2022年	101	20.08	176	34.99	32	6.36
2023年	151	23.66	252	39.49	211	33

(3) “双师型”教师数量增加

2023 年学校现有“双师型”教师从 305 人增加到了 330 人。

(4) 年龄结构更加合理

现有 638 名专任教师中，有 35 岁及以下教师 317 人，36-45 岁教师 247 人，青年教师共计 427 人，占专任教师总数的 88.40%。

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化师生政治引领

2023 年，学校党委始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过健全强化 1+2+2 政治理论学习方式（即：1 是党委理论学习中心组、2 是教职工政治理论学习和“三会一课”，2 是主题党日和主题团日活动、），全面准确深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和市委第六次党代会精神，持续强化师生思想政治引领。持续推进思政课程和课程思政双融双促，确保习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”落到实处。学习贯彻习近平文化思想，新建综合性校园文化设施 1 项。管好用好各类宣传文化阵地，师生思想稳定、校园平安有序。

2.1.2 抓牢做实主题教育

学校党委成立了由党政主要领导任组长的主题教育领导小组及 4 个工作组，全面统筹协调各项工作。制定了 1+5+N 工作方案，全面推进四项重点任务落实落细。期间，举办专题读书班 10 期，深入学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神 114 篇。班子确定调查研究课题 5 项，深入基层一线调研 43 次，找准突出问题 13 个，形成正反典型案例各 1 个。查摆班子问题 2 个、班子成员问题 36 个，全部整改完毕并长期坚持，制定完善长效性机制、制度 20 余个。高质量召开主题教育班子民主生活会和专题组织生活会。

2.1.3 夯实基层组织基础

强化党建统领作用，以建设新时代“红岩先锋”变革型组织为契机，扎实开展“固本强基”行动。建立基层党建“赛马”晾晒制，形成党建工作经验汇编 1 本。持续做好创先争优，2 个市级党建工作样板支部通过合格验收，新增立项市级党建“双创”工作标杆院系 1 个、样板支部 2 个。1 人获全市教育系统优秀党员、1 人获优秀党务工作者、获 1 个先进基层党组织。严格落实院系党组织会议和党政联席会议制度，全覆盖开展基层党组织书记抓党建述职评议、基层党组织全面从严治党考核和基层党建督查，强化党组织政治功能和组织功能。做好学生党建工作，坚持“十六字标准”，注重在优秀青年学生中发展党员。扎实做好学生党员主题教育、社会实践、志愿服务等，充分发挥他们在学生群体中的先锋模范和示范引领作用。

2.2 立德树人

2.2.1 对标对表，强化课程建设

认真贯彻中办、国办，教育部和市教委关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的相关文件精神，学习贯彻 2023 版马克思主义学院建设标准，严格按照教育部、市教委要求，以规定学时、学分开设思政课，形成“3+1+1”的课程教学体系，即：3 门骨干思政课课、1 门形势与政策课、1 门公共必选课，无挪用或减少课时的情况。

2.2.2 守正创新，提高教学质量

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，聚焦重庆职业教育“提质领跑行动”精准发力，紧密结合高职教育实际、人才培

养方案、思政课核心素养、学生思想心理特点等，深入推进“课堂革命”，全力提升育人实效、打造育人品牌。初步构建“四融三阶两化一贯通”的混合式教学模式和“一体四维全方位”的实践教学体系，牵头组建首批重庆市大中小学思政课一体化试点建设共同体单位，协同长寿区各成员单位凝聚力量、整合资源、共建共享，获授重庆市第二批立德树人特色项目实践研究基地。

2.2.3 提质培优，树立团队引领

积极创建思政课教学创新团队，立足课程特色，挖掘高职专业元素，着力打造“专业特色”的思政新课堂。通过系列培训、榜样引领、老教师荣休仪式等加强师德师风建设，集中宣传优秀教师的先进事迹。树牢“院长抓好思政课是责任、教师讲好思政课是光荣、学生学好思政课是财富”的理念，全方位构建高质量思政教育体系，全面提高思政课教师责任意识。

2.3 专业建设

2.3.1 专业设置基本情况

2022-2023 学年，学校共有 39 个高职专业，其中招生专业 39 个，新增专业 3 个。学校重视专业建设，建有国家级重点专业 2 个，市级骨干专业 4 个。具体专业情况见表 2-1。

表2-1 2021 年专业概况表

序号	项目名称	数量
1	专业设置总数（个）	39
2	招生专业数（个）	39
3	新增专业数	3

	(个)		
4	停招专业数(个)		0
5	撤销专业数 (个)		0
6	重点专业	国家级(个)	2
7		省级(个)	4
8		比例(%)	16.67%

表 2-2 2021 年专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	层级
1	财经商贸大类	大数据与财务管理	530301	高职
2	财经商贸大类	大数据与会计	530302	高职
3	财经商贸大类	金融科技应用	530202	高职
4	财经商贸大类	连锁经营与管理	530602	高职
5	财经商贸大类	现代物流管理	530802	高职
6	电子与信息大类	大数据技术	510205	高职
7	电子与信息大类	工业互联网技术	510211	高职
8	电子与信息大类	人工智能技术应用	510209	高职
9	电子与信息大类	物联网应用技术	510102	高职
10	轻工纺织大类	化妆品技术	480101	高职
11	生物与化工大类	分析检验技术	470208	高职
12	生物与化工大类	精细化工技术	470203	高职
13	生物与化工大类	石油化工技术	470204	高职
14	生物与化工大类	应用化工技术	470201	高职
15	食品药品与粮食大类	化妆品经营与管理	490217	高职
16	食品药品与粮食大类	食品检验检测技术	490104	高职
17	食品药品与粮食大类	食品质量与安全	490102	高职
18	食品药品与粮食大类	药品经营与管理	490208	高职
19	食品药品与粮食大类	药品生产技术	490201	高职
20	食品药品与粮食大类	药品质量与安全	490206	高职
21	食品药品与粮食大类	制药设备应用技术	490207	高职
22	土木建筑大类	建设工程管理	440502	高职
23	土木建筑大类	建筑工程技术	440301	高职
24	土木建筑大类	建筑室内设计	440106	高职
25	土木建筑大类	建筑消防技术	440406	高职

26	土木建筑大类	市政工程技术	440601	高职
27	医药卫生大类	健康管理	520801	高职
28	医药卫生大类	中药材生产与加工	520414	高职
29	装备制造大类	电气自动化技术	460306	高职
30	装备制造大类	工业过程自动化技术	460307	高职
31	装备制造大类	工业机器人技术	460305	高职
32	装备制造大类	机电设备技术	460202	高职
33	装备制造大类	机械制造及自动化	460104	高职
34	装备制造大类	汽车制造与试验技术	460701	高职
35	装备制造大类	增材制造技术	460112	高职
36	装备制造大类	智能控制技术	460303	高职
37	资源环境与安全大类	安全技术与管理	420901	高职
38	资源环境与安全大类	环境工程技术	420802	高职
39	资源环境与安全大类	环境监测技术	420801	高职
40	装备制造大类	电气设备运行与控制	660302	中职
41	生物与化工大类	分析检验技术	670207	中职
42	生物与化工大类	化学工艺	670201	中职
43	财经商贸大类	会计事务	730301	中职
44	装备制造大类	机电技术应用	660301	中职

2.3.2 专业建设主要举措

强化各专业建设指导委员会的作用发挥,进一步明确未来专业建设的思路、目标、任务等。建立专业设置动态调整机制,紧贴市场、产业、职业合理设置和调整专业,优化专业结构。

一是开展专业调研。合理调整专业建设发展规划。为了增强专业建设的针对性,理清专业建设的思路,学校采取“走出去”“请进来”的做法,认真开展专业调研。一年来,组织干部、教师走访调研了重庆、四川、浙江、江苏等地企业,市经信委、市人社局等部门,长寿区、长寿经开区等地方政府,重庆重化工园区、长寿工业园区等园区,市

疾控中心、食品药品检测研究院、化工研究院等单位，兰州石化职院、南京科技职院、天津渤海职院、四川化工职院、重庆工业职院、重庆工程职院、重庆电子工程职院等高校；邀请中国化工教育协会、重庆市物流协会等行业协会和科技协会的领导和专家以及各专业教学指导委员会专家到校指导专业建设工作。根据专业调研的情况，对专业建设发展规划进行了调整，以主动适应重庆市“十四五”规划发展目标及《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》等相关要求对技术技能型专业人才的需求，更好服务地方经济发展。

二是采取动态调整机制。优化专业布局。学校建立了主动适应区域经济发展方式转变和产业结构的动态调整机制，积极调整和优化专业结构，提升了与地方经济、社会发展的契合度，并科学确定专业发展定位，走特色专业发展之路。2022 年新增 3 个专业：物联网应用技术专业、建筑消防技术专业和增材制造技术专业。

三是打造优势专业群。扩大重点专业数量。加强对所设专业的梳理、研究分析，立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，立足学校“双高计划”建设，建立了应用化工技术、药品生产技术 2 个大专业群及 9 个核心专业，并以优势专业为龙头带动相关专业发展，形成优势专业群。对与重庆市重点产业发展契合度高的优势特色专业，制定了招生优惠政策，增加其招生数量，保证学校特色专业的健康发展，同时带动学校其他专业共同提升。

四是紧贴产业发展。学校与长寿区、长寿经开区签订了校地(园)

战略合作协议，成立了三方共建小组，每年年初共建领导小组召开一次全会，听取学校工作汇报，提出当年共建计划、任务分解并落实责任；每季度共建办公室召开一次工作会议，及时解决共建工作中出现的问题，使共建工作落到了实处，真正形成长效机制。与经开区“校企政”共建光电产业基地、3D 打印“政企校”创新基地、重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。近年来，学校与 530 余家企事业单位合作共建校外实习基地，建立了深度校企合作关系，这些企业以多种方式直接参与学校人才培养；学校利用自身优势与企业合作开展技术服务、培训鉴定、订单培养等工作。

2.3.3 专业建设主要成效

（1）专业设置与产业对接契合高

学校立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，围绕重庆市重点产业进行专业结构调整，建立了应用化工技术、药品生产技术、工业机器人技术、人工智能技术应用、大数据与会计、建筑工程技术等 5 个特色专业群。截止目前设置专业 39 个，对接重庆市“6+1 支柱产业”、“2+10 战略性新兴产业”及“现代服务业”、长寿区“3113”攻坚项目的专业 32 个，专业占 88.89%。

表2-3 专业设置对接产业情况一览表

类别	序号	专业名称	主要对接产业
重庆市急需、特色鲜明、优势突出的学科专业建设情况	1	应用化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	2	精细化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	3	石油化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	4	安全技术与管理	环保、石油天然气化工
	5	化妆品技术	轻纺消费品
	6	化妆品经营与管理	轻纺消费品
	7	环境工程技术	环保
	8	分析检验技术	石油天然气化工
	9	食品检验检测技术	轻纺消费品
	10	药品质量与安全	生物医药、轻纺消费品
	11	食品质量与安全	生物医药、轻纺消费品
	12	环境监测技术	环保
	13	药品生产技术	生物医药、轻纺消费品
	14	药品经营与管理	生物医药、轻纺消费品
	15	中药材生产与加工	生物医药、轻纺消费品
	16	健康管理	生物医药、大健康工程
	17	现代物流管理	国际物流及城乡配送
	18	机电设备技术	石油天然气化工、装备制造
	19	制药设备应用技术	石油天然气化工、装备制造
	20	汽车制造与试验技术	装备制造
	21	增材制造技术	装备制造

	22	机械制造与自动化	石油天然气化工、装备制造
大数据智能化 类、社会领域 学科专业建设 情况	23	工业机器人技术	石油天然气化工、装备制造
	24	工业过程自动化技术	石油天然气化工、装备制造
	25	工业互联网技术	石油天然气化工、装备制造
	26	电气自动化技术	石油天然气化工、装备制造
	27	智能控制技术	石油天然气化工、装备制造
	28	大数据技术	大数据产业
	29	人工智能技术应用	大数据产业
	30	物联网应用技术	大数据产业
促进城市可持 续发展能力相 关专业建设情 况	31	连锁经营管理	国际物流及城乡配送
	32	财务管理	会计专业服务业
	33	大数据与会计	会计专业服务业
	34	金融科技应用	会计专业服务业
	35	建设工程管理	建筑
	36	建筑工程技术	建筑
	37	市政工程技术	建筑
	38	建筑室内设计	建筑
	39	建筑消防技术	建筑

（数据来源：重庆化工职业学院教务处统计）

2.4 课程建设

2.4.1 课程设置基本情况

学校重视课程建设，探索课程改革，保障教学质量，2022-2023 学年开设课程 957 门，比 2021-2022 学年 861 门课程，增加了 96 门。

表 1 2021 年课程类型情况表

开设课程总数（门）		957
课程类型	A 类课程数	119
	B 类课程数	630
	C 类课程数	209
课程属性	公共课	40
	基础素质	29
	专业基础课	38
	专业必修课	453
	专业选修课	196
	综合实践	201

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台）

2.4.2 课程建设情况分析

学校深化课程改革，将部分基础知识融入专业课程教学中，同时在部分公共基础课中增设了学生实践内容，提高了学生学习兴趣和参与热情。学校课程共 957 门，其中 A 类课程 119 门，B 类课程 630 门，C 类课程 209 门。公共课 40 门，基础素质课 29 门，专业基础课 38 门，专业必修课 453 门，专业选修课 196 门，综合实践 201 门，专业课的占比较 2021-2022 学年有所提高。

2.4.3 在线精品课程情况

所有课程中在线精品课程 113 门，其中省部级以上精品课程 5 项，占 4.4%。

2.5“三教”改革

2.5.1 教法改革

一是大力推进“三全育人”综合改革建设和“十大育人”体系建设，作为“双高计划”建设单位，学校依托“三教”改革串联“五育并举”和“岗课赛证”，构建德技兼修的人才培养途径；根据学生职业技能形成规律，探索建设实践教学内容、环境和机制，建设产教融合的实践教学体系；坚持评价考核与评价引导相结合、周期评价与即时评价相结合、内部评价与外部评价相结合、标准统一与个性发展相结合，形成多维度评价改革模式。

二是完成教育部“提质培优”立项工作，全市教育领域综合改革第七批试点项目、重庆市高等教育课程思政项目立项；药品生产技术、化工新材料虚拟仿真实训基地和新材料产业学院分别立项市级职业教育现代学徒制试点项目、实训基地项目和现代产业学院项目；重庆市教育教学改革项目立项 10 项，其中，重点项目 2 个，重大项目 1 个。2022 年，学校作为第二主持单位参与制定了国家药品生产技术专业教学标准，主持制定了化学合成制药工原料药精制干燥工国家职业技能标准。持续推进“双高”建设，专业群立项模块化改革课程 17 门、混合式课程 12 门、课程思政示范标准建设课程 13 门。

三是牵头成立了生物与化工类职业教育行业指导委员会，校内成立了 15 个以行业企业专家为主体的专业或专业类教学指导委员会。各专业制定合理的专业人才培养方案，秉持“差异性、主体性、创新性”三性互融的人才培养理念，以立德树人为目标定位，以能力开发

为逻辑主线，以课程体系为重要载体，以评价反馈为关键动力，构建一体化职业教育人才培养体系。大力推行工学结合、校企合作培养模式，加强学生生产实习和社会实践。此外，完成精细化工技术、化妆品技术、安全技术与管理三个国家级教学资源库子项目建设工作。在教学实践中“激活”教法。结合课程建设、实训基地建设等，加强教学实践活动，学校建立了国家、市、校三级师生比赛机制，以竞赛为引领，将人才培养与技能竞赛衔接，实现学生“课程教学-技能竞赛-企业考证”的融通培养；积极推进课程建设，建成市级精品在线课程3门。

四是全面推进课程思政建设，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，将课程思政融入课堂教学建设全过程，促进专业课与思想政治理论课同向同行，推进全员全过程全方位育人。学校建成市级课程思政示范课程1门、市级课程思政教学团队1个；以马克思主义学院和课程思政研究中心为依托，优化网络思想政治教育队伍，定期开展“化风细雨”思想政治网络大讲堂；定期开展校级课程思政比赛、课程思政集体备课、教案评选、示范课评选、教学质量监控等活动。

【典型案例：推进混合式教学 引导自主性学习】

2.5.2 教材建设

在课证融通中“升级”教材。根据专业岗位能力发展要求，对接相关职业技能等级证书要求，积极推进教材改革，每年成功举办多项

“1+X”职业技能等级考试，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，进一步构建基于课证融通的课程体系。为更好推进三教改革，各二级学院成立教材建设小组和教法改革工作小组，制定教材与教法改革实施方案。

学校在教材选用及建设方面严格按照相关制度要求执行，定期开展教材“回头看”工作，教材选用由二级学院党政联席会确定，保障教学用书的质量。出版发行教材与专著 40 部，其中“双高”专业群完成活页式教材 2 部，工作手册式 3 部，立体化教材 5 部，获中国石油和化学工业优秀出版物奖 2 项；编制校级英文版教材 1 部。立项 8 项校级新形态教材。

2.5.3 师资建设

在团队建设中“赋能”教师。学校重视教师个人能力发展及团队建设，现有培育建设中的 1 个市级和 3 个校级“黄大年式”教师团队；积极组织教师参加国家级、市级各类教学比赛，获国家级一等奖 1 项，市赛获奖 6 项（其中，一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，进步奖 1 项）。

制定《高层次人才引进及管理办法》等制度 17 个，组织教师能力提升培训 1000 余人次。评选校级“师德标兵”等 32 名，遴选校级教师创新教学团队 6 个，校级“双师型”教师培养培训基地 22 个，2 人在重庆日报“渝见好老师”专栏宣传，荣获重庆市教书育人楷模 1 人、重庆市青年岗位能手 1 人，教师周在富入选重庆市首批职业教育中青年领军人才培养计划，立项周在富药物制剂工市级技能大师工作

室 1 个。

2.6 信息化建设

学校以专业群建设为导向，应用化工技术专业群构建了“基础贯通+模块分立+拓展互选”的专业群课程体系，建成“微课资源-课程资源-教学资源库”三级课程资源；完成国家专业教学资源库子项目 3 个，新增市级课程思政示范课 1 门，市级精品在线开放课程 1 门。药品生产技术专业群开发先导课程 2 门；建设核心课程 12 门；立项重庆市优质社区教育老年教育网络课程 3 门；参与高职专业教学标准修（制）订 2 项；完成情境化在线平台建设，建成教材、案例库等共享教学资源 113 个。

2022 年数字化教学资源制作项目已完成。主要包含精品微课 10 个，富含思政资源微视频 30 个，精品课程 11 门。涉及学校主要服务类别为：12 个示范教学案例、18 个课程思政示范课程、10 门微课、9 门校级在线开放课程、20%的原 8 门校级在线课程的更新、10%的市级精品在线课程的更新。学校积极推进各个类别的工作开展，在本年度已完成各个项目的拍摄工作。

信息化建设以“完善基础建设，提供高质量信息化服务”为中心，目前接入互联网出口带宽 10050Mbps，无线网络全覆盖，已上线 21 个信息系统，涵盖办公、教务、人事、学工、后勤等工作领域，其中 2023 年新增信息系统为 6 个，并完成无纸化办公搭建，实现分布式存储以及多个信息系统数据分析和可视化，学校计算机共计 2620 台，2023 年新增 253 台，教学用计算机占 80%，数据库 8 个，电子

图书 180000 册，多媒体教室 100 间，并对其中 70 余间教室的多媒体系统进行了升级改造。

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

学校历来高度重视就业工作，与中国工程物理研究院、重庆化医控股（集团）公司、巴斯夫、扬子乙酰、云天化、泸天化、万华化学、中石化川维化工、中船重工、晶科能源、龙盛集团、天宇药业、联化科技等众多行业大型、优质企业联合建立了稳定的实习就业基地，与重庆长寿区、长寿经济开发区、长寿高新区建立了校地（园校）合作关系，为企业开展“订单式”培养，在化工、医药、石油、金融、轻工、机械、食品等行业中形成了广泛的就业网络，并主动适应重庆地区社会经济发展需要，不断完善和强化毕业生就业服务理念和工作措施，千方百计为学生开拓择业渠道，广泛走访企业，建立实习就业基地，与企业签订长期合作互惠关系。

（1）2023 届毕业生就业率

毕业生总体就业情况：全校毕业生共有 4200 人，就业 4016 人，初次就业率为 95.62%。

（2）毕业生薪酬待遇

学校建立了毕业生跟踪调查制度，对学生毕业后的就业情况进行认真分析。2023 届毕业生的平均月收入为 4418.20 余元，其中，在中国工程物理研究院、中国石化、中国石油、巴斯夫等知名企业工作的部分毕业生，初薪达到 7000 元以上。

（3）毕业生对母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度调查中总体满意度 98.75%，其中，选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占比依次为 38.52%、42.77%、17.40%。

（4）用人单位对毕业生的满意度

学校十分重视用人单位对毕业生的满意度，通过问卷调查、走访就业单位、毕业生跟踪调查等形式征求用人单位对学校毕业生质量的评价意见。经过调查，用人单位对学校毕业生的评价较好，满意度达到了 97.83%。

（5）毕业三年职位晋升比例高

在对 2019 届-2022 届毕业生进行跟踪回访中发现，毕业生在工作几年后在工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资增加的毕业生比例较高，达到 14.57%，更有同学已经成为了企业的中高层领导干部。

2.7.2 创新创业

贯彻落实《中共中央国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32 号）、《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9 号）及《重庆市委市政府办公厅关于印发<重庆市发展众创空间推进大众创业万众创新的实施意见>的通知》（渝委办发〔2015〕20 号）精神，大力推进众创空间建设，激发学校师生创新创业活力，营造良好创新创业生态环境，以创新驱动发展战略为指导，按照营造良好创新创业生态

环境、激发全校师生创造活力的要求，给学校师生创客提供一个低成本高产出的工作环境。

（1）充实创新创业导师队伍，建立创新创业师资库

学校不断充实和优化创新创业导师队伍，建立创新创业师资库，遴选优秀创新创业导师加入。截止目前，创新创业师资库有校内导师 48 名，校外导师 8 名。

（2）创新创业研究与通识教育

创新创业教研团队经过本年度的进一步建设，已经形成了一支素质高、能力强、结构合理的教学梯队。该教学团队现有专兼职教师 9 名，包括副教授 1 名和讲师 7 名，拥有重庆市创新创业优秀指导教师 1 名，国际创业教练（高级）1 名，能够独立、完整地完创新创业课程讲授和教学改革任务。团队致力于构建完整的双创课程体系，参与编写出版了全国高职高专规划教材《大学生创新创业教育》，并正在开发《大学生创新创业》（进阶）和《大学生创新创业实操》等课程。创新创业教研团队面向学校高职各年级开设有《大学生创新创业》（基础）课程，实现了创新创业基础课程的全覆盖，开设课时数 32 个课时。

（3）学生创新创业实践

为营造良好的创新创业生态环境，以创新驱动发展战略为统领，以提升师生创新创业能力和促进科技成果转化为目标，以建设创新创业服务平台为载体，学校着力建设重庆化工职院启航众创空间。此项目能有效整合资源，集成政策措施，完善服务体系，培育创新文化，

释放科技活力，为师生创新创业提供一个实训基地和平台，使创业者在经营管理、资本运营、团队协作、风险竞争、法律契约、技能创新等方面得到锻炼和提高，有力推动学校形成大众创业、万众创新的生动局面。启航众创空间今年共孵化公司 7 个，都是由入驻学生团队所注册，分别是重庆智聚辉煌新型建筑材料有限公司、长寿区椿吉他乐器销售工作室、长寿区辉创服装店、长寿区幸凯电子产品店、重庆络亚思智能科技研究院有限公司、重庆物栗农业责任有限公司、重庆纸梦缘科技责任有限责任公司，现有入驻创新创业项目团队超 20 个。

此外，大力建设学校创新创业基地，3D 打印创新基地和中药智慧教室作为特色基地，给学生提供了更多的创新创业平台。最后，学校与长寿本地多家企业合作，全面落实校地合作校企合作方针，为学生争取更多的创业实践机会。

（4）以赛促创，稳拓就业

学校组织师生创新创业团队参加了第九届中国国际“互联网+”大学生创新大赛、第七届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛、第七期重庆市优创优帮创新创业优秀项目遴选等大赛及活动。在中国国际“互联网+”大赛中获得了市级银奖 1 项、铜奖 2 项；在第七届渝创渝新中华职业教育创新创业大赛中获得了市级三等奖 2 项；重庆市第六届创新方法大赛市级二等奖 1 项，实现该赛项突破；第三届重庆市大学生乡村振兴创意大赛市级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，实现该赛项突破。与团委联合组挑战杯赛项，获一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。立项创新创业训练计划项目 48 个，孵化出“重

庆携楷创医药科技有限责任公司”“重庆汉裕萃网络科技有限公司”

“重庆盛悦格智能科技有限责任公司”3 个公司，已办理了工商营业执照

【典型案例：产业引领打造平台 培育学生创新精神】

2.7.3 升学情况

升学总人数：2023 年学校升学总人数为 448 人，相比上一年度增加 69 人。通过职教高考升学的人数为 437 人，相比上一年度增加 74 人，占升学总人数的 97.5%。升入职业本科的人数为 23 人，相比上一年度减少 6 人，占升学总人数的 5.1%。升入普通本科的人数为 425 人，相比上一年度增加 75 人，占升学总人数的 94.8%。五年一贯制培养升学人数：通过五年一贯制培养升学的人数为 275 人，占五年一贯制学生人数的 96%。

升学总人数和职教高考升学人数均有增加，说明学校在职业教育方面取得了一定的成效。升入普通本科的人数增加较多，反映出学校在学术教育方面的竞争力有所提升。五年一贯制培养升学人数占比较高，说明这种培养模式在学校得到了较好的实施。各类升学途径都取得了一定的成果。学校始终关注职业本科和普通本科的升学情况，进一步优化教育教学质量，为学生提供更好的升学机会。

2.8 学生发展

2.8.1 各项技能大赛获奖数量持续增长

积极组织师生参加“全国职业院校技能大赛”、“金砖国家职业技能大赛”、“重庆市高等职业院校技能大赛”、“全国大学生数学建模竞

赛”、“‘挑战杯’中国大学生创新创业计划竞赛”、“中国机器人及人工智能大赛”等大赛及活动，营造良好的技术创新氛围，促进提高学生职业技能水平。2022-2023 学年，获得省部级以上比赛奖项 68 项，其中国家级技能大赛获奖 9 项（其中一等奖 2 项）、市级职业技能竞赛获奖 59 项（其中一等奖 10 项，二等奖 15 项）。

表 2-4 2022-2023 学年师生技能大赛获奖统计

序号	项目名称	级别	等次	数量
1	2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项全国选拔暨国内决赛	国家级	二等奖	1
2	2023 年金砖国家职业技能大赛农业物联网（智慧农业）赛项全国选拔暨国内决赛	国家级	一等奖	1
3	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	国家级	一等奖	1
4	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	国家级	二等奖	3
5	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	国家级	三等奖	2
6	2023 年金砖国家职业技能大赛农业物联网赛项	国家级	银奖	1
7	重庆市第十一届高校辅导员素质能力大赛	省部级	一等奖	1
8	第十八届挑战杯重庆赛区选拔赛	省部级	一等奖	3
9	第十八届挑战杯重庆赛区选拔赛	省部级	二等奖	6
10	第十八届挑战杯重庆赛区选拔赛	省部级	三等奖	7
11	第二届“川渝杯”职业院校学生技能大赛团体	省部级	三等奖	1
12	2023 年重庆市职业院校技能大赛	省部级	一等奖	5
13	2023 年重庆市职业院校技能大赛	省部级	二等奖	8
14	2023 年重庆市职业院校技能大赛	省部级	三等奖	18
15	2023 年金砖国家职业技能大赛网络营销赛项区域选拔赛（重庆市）	省部级	三等奖	1
16	2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	一等奖	1
17	2024 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	1
18	2025 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	3
19	2026 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	进步奖	1
20	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	省部级	铜奖	2
21	2023 年金砖国家职业技能大赛 web 技术赛项区域选拔赛（西区）	省部级	三等奖	1

（数据来源：重庆化工职业学院教务处统计）

2.8.2 技术技能型人才培养的创新举措

为发掘学生潜能，提高学生职业能力，学校实行双证书教育，鼓励学生在校期间学习和掌握一种或多种职业技能，学生取得相应学业

证书的同时，取得相关的职业资格或技术等级证书，以增加就业机会，提高就业能力。学校设立有国家职业技能鉴定所 1 个，设立有重庆市危险化学品特种作业考试中心 1 个。通过将职业资格标准与技能培养纳入到人才培养标准和教学内容之中，学生职业能力培养得到有效提升，毕业生“双证书”获得率达在 98%以上。

表 2-5 X 证书取得情况表（部分）

证书名称	证书等级	取得证书学生人数
污水处理职业技能等级证书	中级	44
室内设计职业技能等级证书	中级	93
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	中级	35
建筑工程识图职业技能等级证书	中级	47
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	47
化工危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书	中级	184
食品检验管理职业技能等级证书	中级	166
药物制剂生产职业技能等级证书	中级	45
药品购销职业技能等级证书	中级	48
JAVA应用开发职业技能等级证书	中级	43
数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	中级	38
老年护理服务需求评估职业技能等级证书	中级	46
金融智能投顾职业技能等级证书	中级	109
财务共享服务职业技能等级证书	中级	59
业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	145
物流管理职业技能等级证书	中级	273

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台）

2.9 学生在校体验

通过各种课程、文体活动、文化建设、社会实践、志愿服务等相关活动，增强学生在校体验感，全面提升学生素质能力，把学生培养成为合格的社会主义接班人。

2.9.1 劳动教育，塑造健全人格的举措

(1) 引入实践元素：学校与企业合作，本学年安排学生实地参观、实习近 60 余次，参与学生近 1000 余人次，了解实际工作环境，提高动手能力。

(2) 创新教学方法：利用多媒体、网络等现代化教学手段，采用项目式、案例式教学法，使学生在参与中学习，提高学习兴趣。

(3) 建立多元化评价体系：除了传统的考试成绩外，还纳入学生的实践能力、团队协作能力等评价指标，制定《大学生劳动教育考核办法》，以全面衡量学生的学习成果。(四) 开展劳动竞赛：激发学生竞争意识，增强学生实际操作能力。本学年举办各类劳动技能竞赛 100 余场次，参与学生 6000 余人次。

(4) 加强校园文化建设：本学年通过举办劳动的价值与意义，劳动与个人成长，我与工匠面对面等主题的讲座、展览等 10 余场次，参与学生 8000 余人次，以宣传劳动精神，培养学生的劳动情怀，树立正确的劳动价值观。

【典型案例：点燃劳动热情 共筑美好未来】

2.9.2 美育教育，创新课程内容的实践

制定第二课堂成绩单，规定美育版块必须修满 1 学分方可达到毕业条件。开设多门美育选修课程，如演讲与口才、合唱与指挥、音乐鉴赏等，作为学生必选选修可课程。

2.9.3 社团活动，丰富校园生活的平台

本年度完成 47 个社团年审，注销 4 个社团，新增 9 个社团，现

有学生社团 52 个。各社团开展学习、活动累计 100 余次，茶语化心社、剪纸社、古风社受邀参与重庆市社团嘉年华活动，展示效果广受好评。心语心理社和茶语化心社获评 2023 年重庆市“一校一社一品”优秀学生社团（项目）。

2.9.4 文艺展演，展示学生才艺的舞台

举办第十二届校园文化艺术节，开展了师生歌手大赛、社团节、辩论赛、演讲比赛、元旦晚会等大型活动 8 个，结合传统节日、各类纪念日开展主题活动 18 次。第七届大学生艺术展演重庆市赛合唱一等奖、朗诵二等奖、戏剧（小品）二等奖、舞蹈三等奖、摄影优秀奖。第 42 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动话剧团课三等奖及歌手大赛亚军。

2.9.5 志愿服务，培养社会责任的途径

积极引导大学生了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众，本年度推荐 5 名同学参与大学生实习“扬帆计划”，组织 150 名同学参与暑假大学生“返家乡”、“云支教”等社会实践活动。组织 153 名学生与 23 名教师组建 10 支实践团队，深入 11 个村镇开展大学生暑期“三下乡”活动。实践成果丰硕，挂牌 5 个长期社会实践服务基地，产出 11 篇调研报告（其中 1 篇获第十八届“挑战杯”大学生科学技术作品竞赛重庆市选拔赛红色专项市级一等奖），并在国家、省、区县层面的媒体上累积获得 75 篇报道，直接受益群众超过 2000 人。在校内开展了“雷锋月，献热血”“旧物捐赠”等特色志愿服 10 余次，累计时长 64301 小时。6 个志愿服务项目受邀参与重庆市志愿服务嘉

年华活动，为我校志愿服务起到良好宣传作用。

【典型案例：凝“青”聚力 激活乡村振兴“青能量”】

2.9.6 “一站式”社区，构建便利生活的模式

我校于 2022 年 5 月被教育部批准成为“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。我校党委、行政高度重视，全力推进，成立工作专班，确定专项工作人员，制定专项建设方案。校领导亲自挂帅，学工部牵头组织，各部门通力配合，结合我校实际情况，分批开展“一站式”学生社区综合管理模式建设工作。

（一）目前我校以学生四公寓为试点，开展首批“一站式”学生社区打造，现已完成公寓门厅、楼道、楼梯间、学习阅读区文化建设，及辅导员工作室、党团活动室、心理咨询室“三室建设”。并配备相应服务设施及管理和服务人员共 8 名。下一步将逐步开展其他公寓“一站式”学生社区的建设，坚持以“成人”教育统领“成才”教育，以“一站式”学生社区为平台，形成以学生为中心，于管理、教育、服务、培养为一体的三全育人思政大格局。

（二）规划学生社区活动中心 2300 个平方，现已建成并投入使用 728 个平方，设置茶艺社、书法社、舞蹈社、合唱团、国旗队等学习、生活、专业各类学生社团 53 个，丰富学生课余生活，培养学生综合素质能力，促进学生全面发展。其他 1572 平方区域将分期建设。

（三）设置学生辅导员工作室、学生线下服务点、学生党团活动室、创新创业培训、法制教育、图书阅览、网球中心等“一站式”学生社区服务点及培训基地共 18 个，努力把学生社区打造成为党建和

思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地，促进学生德智体美劳全面发展。

（四）一个待建线下服务大厅，规划面积约 500 个平方左右，预计将党团工作、社区培训、后勤服务、教务服务、就创业指导、信息化服务、学工及二级学院团学等综合工作进行全面融入，为学生提供快捷、便利、一体的服务工作。

（五）积极参与教育部思政司全国高校思想政治工作网-----“一站式”学生社区云平育人号建设，目前我校等级被评为“B”级，在全国注册的 2630 所高校中，我校排名居前 100 名以内。

（六）充分发挥线上服务和育人平台，为学生提供线上服务途径，建成学工系统、宿管系统、教务系统、第二课堂活动、心理咨询、后勤服务、财务管理等 10 个线上平台。

【典型案例：校园生活无小事 权心权益只为你】

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 持续加快提升科研服务能力

一是搭建高技能人才研修平台，建立高技能人才绝技绝活代际传承机制，推行技能大师带徒制度，创建技能大师工作室，培养一批具有绝技绝活的高技能人才，扶持一批能够继承传统技术工艺的能工巧匠，制定了《重庆化工职业学院技能大师工作室管理办法》，为做好梯度建设，设立了 5 个校级技能大师工作室。二是为贯彻落实国家科技创新“十四五”规划、重庆市科技创新“十四五”规划，切实增强科技创新能力，加快学校创新人才培养，提高学校的科技创新能力和竞争力，以优秀人才的团队效应和资源的当量凝聚为重点，形成以领军人才为核心、以骨干人才为主体的创新团队，提高学校的科技创新能力、成果转化水平和竞争实力，推动学校高质量发展，制定了《重庆化工职业学院科研团队建设与管理办法》，组建了 6 个校级科技创新团队。三是充分发挥学术委员会作用。学术委员会开展了高层次人才推荐、科技标兵、科技创新团队的审议等工作。

3.1.2 凝聚合力，建设技术技能平台

加快实施创新驱动发展战略，对标长寿区“3113”项目攻坚行动计划需求，聚集学校高层次人才开展科技攻关，产教深度融合。深度融入长寿区产业，充分发挥零距离服务，发挥专业人才优势，与国家级长寿经开区共建重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院。按照党的二十大的要求，进行创新链、产业链、资金链、人才链的四链

深度融合，二是积极向重庆市申请第二批西部（重庆）科学城大创谷卫星园等平台。三是做好“双高计划”建设，打造“技术技能创新服务平台”“项目提升服务发展水平”两个版块的建设工作。

3.1.3 夯实基础，提升科研管理工作

2023 年度立项省部级以上项目 28 项（含教育部学生司 4 项），较 2022 年（24 项）同比增长 16%，校级课题立项 20 项。二是鼓励教师积极开展技术开发和技术服务工作，2023 年签约横向课题签约 21 项，合同金额 67.97 万元，到账金额 54.98 万元，成果转化 7 项，较 2022 年增长 0 项。2023 年专利授权 69 项，其中发明专利 2023 年授权 15 项，较 2022 年同比增加（2022 年发明专利 22 项）%，实用新型授权 42 项（2022 年 179 项），外观设计授权 2 项，非正常专利降低 51 项；2023 年教师发表论文 276 篇，其中北大核心以上论文 64 篇；出版发行教材 55 部，出版发行专著 10 部，出版发行编著 1 部。

3.2 服务地方发展

学校致力于服务成渝地区双城经济圈化工与新材料产业转型升级需求，围绕重庆市“33618”现代制造业产业集群建设，构建了“13221”科技体系，包含 1 个中小企业服务中心、3 个技术研发平台、2 个成果应用转化机构、2 个众创空间、1 个科普基地。成功举办成渝双城经济圈就业双选会，累计邀请 280 余家用人单位，提供 1 万余个就业岗位，开创了历来单日招聘单位数量之最多的记录。

学校积极响应成渝地区双城经济圈发展战略，与长寿区共同打造环重庆化工职业学院创新生态圈。与四川化工职业技术学院共同举办

成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟 2021 年理事会，围绕主动服务“成渝地区双城经济圈”国家战略，扎实推进成渝双城职业院校与化工相关行业产教融合、校企合作，培养适应新时代、新产业、新技术要求的高素质技能型人才；举办成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟毕业生就业推介会，为成渝地区企业搭建起资源共建共享平台，有效推动成渝地区双城经济圈“一体化”协同发展。

3.3 服务乡村振兴

重庆化工职业学院按照市政协办公厅帮扶集团要求对接云阳县沙溪村、铜鼓村、钢厂村，并派驻了两位第一书记到帮扶地开展工作，学校也在市教委帮扶集团的要求下做好万州区恒合土家族乡帮扶工作。2023 年，学校主要领导到对接帮扶地区调研乡村振兴工作 20 余人次。协调做好资金帮扶，做好农副产品采购，在云阳县采购各类农副产品资金 15 余万元，在万州区恒合土家族乡采购农副产品资金 10 万余元，按照市教委要求，划拨 20 万元帮扶资金到万州区乡村振兴局指定账户。撰写我校乡村振兴相关案例、报告获得市级相关奖项。

3.4 服务地方社区

学校积极服务地方社区，在长寿区挂牌志愿服务基地 13 个，在云台、菩提、江南等 22 个社区及团区委青春驿站开展课业辅导、兴趣培养、康乐活动等志愿服务活动。累计达 1000 余次，其中特色专题活动 600 余次。

【典型案例：四维聚焦 打造实践育人新课堂】

4. 文化传承

学校坚持深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，坚守立德树人根本任务，贯彻落实文化强国战略，以社会主义核心价值观为引领，以“创建文明校园、培养高素质人才、推动高质量发展”为主线，以党建红润、思想沁润、师德温润、活动丰润、环境浸润、价值霖润为切入，以班子优化、道德教化、师风感化、精神内化、景观靓化、阵地固化为抓手，以“化风育人”为特色亮点，对标对表“六好”标准，系统实施“六润六化”工程，深入开展校园文化建设及文化传承工作，积极创建活力、阳光、书香、魅力、绿色、平安校园。

4.1 红色党建文化红润，建设活力、阳光校园

学校坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持培根铸魂、立德树人，统筹安排精神文化、环境文化、制度文化和行为文化四个方面校园文化建设项目。学校坚持发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，通过扎实构建“大党建”格局，全校上下“三全育人”、四级联动、“五育”并举、“六向同行”，创新开展思政“一分钟工程”等沁润思想，浇筑英才根魂；通过硬件建设，打造党建双创基地、“中国共产党的光辉历程”“爱国主义文化长廊”“中国精神”“党风廉政”等主题文化墙，党建“红”、班子“优”、活力“足”，“软硬”兼施，用党建红色文化，红润思想共识，汇聚奋进力量，着力培养又红又专、德技双馨技术技能人才。学校获评中国石化行业党建及思想政治工作先进单位、中国石化行业文化建设先进单位，重庆市全民数字素养与技能提升基地等。

4.2 特色化工文化浸润，建设书香、魅力校园

作为以化工为特色的职业院校，学校文明建设始终围绕“化风育人”为核心，集思广益，凝练出有具有学校特色的精神文化体系，包括校徽、校训、校风、教风、学风和学校精神、办学理念，打造劳模工匠精神文化廊等，建设具有地方行业特色的校园文化。坚持道德教引、重视实践赋能，坚持每年开展“三下乡”、学雷锋、“四点半课堂”等志愿服务，坚持阳光育心育德、开展文明细胞创建，创造了“六个一”心理育人工作法等品牌活动，学校沙盘沉浸式教学新模式获重庆市“甜甜虎”心理健康教育优秀教学案例，心语心理社获评重庆市“活力社团”。学校坚持新时代“四有”好老师标准，不断提升师德师风建设质量。教师潘星宇系铁人三项国际级裁判，执法亚运会等；辅导员董万杰“五青”工作室入选 2023 年重庆市高校辅导员工作室；辅导员获重庆市高校辅导员素质能力大赛（高职高专组）一等奖 2 人。

4.3 绿色环境文化滋润，建设绿色、平安校园

学校坚持绿色可持续发展理念，厚植生态文明思想，发挥校园魅力，突出环境育人功效，以“化育”为核心，强化顶层设计，校园文化总体设计方案中融入大量化学历史人文、化工产品科技、优秀传统文化等元素，致力于建设环境清幽、风貌协调、布局合理、功能完备，具有良好的环境育人功能的校园环境文化。建设校史展览厅，教学楼实训楼“重化大事记”“历史沿革”等主题文化展示园地，打造具有学校发展特色和化工职教特色的文化景观。坚持实施“生态文明教育、绿色环保校园、绿色规划管理、绿色校园文化、绿色创新研究”5大

工程，先后成为重庆市文明校园、重庆市绿色学校建设示范学校、重庆市智慧校园建设示范学校、重庆市节水型高校。坚持安全机构、人员、经费、制度、措施“五落实”，把“平安校园”纳入年度计划，建有较为完善的处突机制和应急预案，坚持安全检查演练常态化，落实三级 24 小时值班制度，平安校园成效明显，学校被评为重庆市依法治校示范校。

5.国际合作

5.1 提升开发标准质量

学校在 2023 年立项建设了坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目 2 个，埃塞俄比亚国家职业标准开发项目 2 个，并且完成并获得认证了坦桑尼亚国家职业标准开发项目 4 个。学校在开发标准质量方面取得了积极的进展，为国际教育合作和标准制定做出了贡献。

5.2 推动中外人文交流

在重庆市教育委员会的指导下，立项建设 2023 年重庆市港澳台学生国情教育项目一从百年化工行业变化透析高质量发展战略部署。在由教育部中外人文交流中心和重庆课堂内外融媒体有限责任公司联合主办的“2022 中外青少年交流成果案例征集暨《中外青少年人文交流成果案例汇编》”活动中，我校报送的《化工有“礼”，同心筑“路”》案例被成功收录。在长寿区经济技术开发区的对接下，积极搭建与德国史太白基金会的国际合作关系，推动我校与德国职业院校开展双元制教育示范项目；在长寿区的对接下，积极搭建与韩国庆尚北道教育厅区域内高职院校的合作。

5.3 助力“一带一路”人文民心相通

组织开展“中文+技能”乌干达海外教学培训项目，乌干达坎帕拉国际大学（KIU）共计 29 名师生参与了为期 16 天的培训学习，并在 KIU 设立中国重庆化工职业学院海外远程教学中心。这一举措有助于提升“一带一路”倡议的实施质量。通过提供中文教学和技能培训，学校为乌干达的学生和教师提供了更好的教育资源和机会，促进

了人文交流和民心相通。设立海外远程教学中心将进一步加强两国之间的教育合作，为更多的学生提供高质量的教育资源，推动教育国际化的发展。

5.4 推进“一带一路”教育共建共享

学校教师参加 2023（首届）成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛获得三等奖 1 项。这是学校在推进“一带一路”教育共建共享方面取得的一项成果，是对学校教师国际化发展，加强地区间的教育交流与合作方面的认可和鼓励，同时也展示了学校在职业教育国际化方面的实力和水平。

6.产教融合

6.1 以实习实训，强化实践能力

2022-2023 学年校企合作企业接收教师企业实践 510 人次，接收学生顶岗实习 3083 人，顶岗实习对口率 79.4%，合作企业录用顶岗实习学生完成就业 1205 人，企业录用率 31%。

2022-2023 学年，学生职业技能鉴定通过 4494 人次，鉴定通过率 89.45%，社会人员职业技能鉴定通过 898 人，鉴定通过率 82.52%。

表6-1 职业技能鉴定情况表

鉴定内容		鉴定单位		鉴定数（人）	
工种/证书名称(全称)	等级	级别	部门	社会	在校生
化工总控工	三级	省部级	行业		164
化工总控工	四级	省部级	行业	435	584
化学检验员	三级	省部级	行业	0	722
化学检验员	四级	省部级	行业	0	831
药物制剂工	三级	省部级	行业	0	670
药物制剂工	四级	省部级	行业	0	537
电工	三级	省部级	行业	463	123
电工	四级	省部级	行业	0	551
钳工	三级	省部级	行业	0	118
钳工	四级	省部级	行业	0	194

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养工作状态数据采集平台）

6.2 以校企合作，促进产教融合

6.2.1 校地深度融合显成效

学校与地方深度合作，与长寿区共建光电产业基地和 3D 打印创新基地。围绕“双高”建设发力，对标长寿区“3113”项目攻坚行动计划需求，学校与长寿区共建重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院，同时制定《重庆化工职业学院产业学院建设管理办法》。产业技术研究院的成立，是学校从技能到技术的创新平台，是长寿经开区对标世界一流新材料高地的必然要求；建成健康管理实训基地，对接长寿区重点打造的“3113”大健康工程规划，校地深度融合共谋长寿大健康产业发展。

此外，学校与长寿经开区联合申报建设重庆市先进材料市域产教联合体。我校制药工程学院与重庆科瑞制药（集团）有限公司等企业合作共建的重庆生物医药现代产业学院成功获批市级现代产业学院建设项目。2022 年学校成功主办成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事会暨重庆化医职教集团理事大会，积极推动联盟实体化运行；2023 年学校协办成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事大会。同时，学校积极申报校地共建长寿区公共实训基地，努力服务地方经济发展。

6.2.2 校企共建基地拓资源

学校与 120 余家企事业单位合作共建校外实习基地，建立了深度校企合作关系，这些企业以多种方式直接参与学校人才培养；学校利用自身优势与企业合作开展技术服务、培训鉴定、订单培养等，双

方实现了互利双赢。为企业进行人才培养。充分利用学校的师资力量和硬件资源，为企业员工进行危险化学品从业人员上岗资格培训、中职师资培训、职业技能提升培训和多个专业和层次的化工行业职业资格培训。为加强制度建设，制定《重庆化工职业学院校企合作管理办法》。

6.3 以技能大师，引领创新提升

搭建高技能人才研修平台，建立高技能人才绝技绝活代际传承机制，推行技能大师带徒制度，创建技能大师工作室，培养一批具有绝技绝活的高技能人才，扶持一批能够继承传统技术工艺的能工巧匠，制定了《重庆化工职业学院技能大师工作室管理办法(渝化职院〔2022〕29号)》，为做好梯度建设，设立了5个校级技能大师工作室。二是为贯彻落实国家科技创新“十四五”规划、重庆市科技创新“十四五”规划，切实增强科技创新能力，加快学校创新人才培养，提高学校的科技创新能力和竞争力，以优秀人才的团队效应和资源的当量凝聚为重点，形成以领军人才为核心、以骨干人才为主体的创新团队，提高学校的科技创新能力、成果转化水平和竞争实力，推动学校高质量发展，制定了《重庆化工职业学院科研团队建设与管理办(渝化职院〔2022〕42号)》，组建了6个校级科技创新团队。三是充分发挥学术委员会作用。学术委员会开展了高层次人才推荐、科技标兵、科技创新团队的审议等工作。

7.发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 上级主管单位和属地政府政策支持

作为学校主管部门，重庆市教委及各上级部门对学校的发展予以了高度重视和深切关怀。在学校校区建设、搬迁长寿、专项经费申请、专业建设与规划、人才引进、招生就业以及人才培养等方面给予了大力支持，市委授予我校为重庆市先进材料市域产教联合体牵头学校并挂牌。作为学校的办学所在地，长寿区区委、区政府对学校建设发展予以了高度重视和鼎力支持。学校搬迁长寿后，和长寿地方加强校地合作、校企合作，长寿区与学校达成战略合作意向，重庆（长寿）绿色化工与新材料产业技术研究院实体化运行，合作开展人才培养培训，为经济建设提供人才支撑；政产学研互动，共同推进科技创新；实施人才战略，促进持续发展。

7.1.2 政策激励促进学校事业高质量发展

近年来，学校一直注重加强制度建设，根据实际情况，及时制定修订各类相关制度，提升学校管理效能。

一是出台《重庆化工职业学院职业技能竞赛管理办法(试行)》《重庆化工职业学院标志性成果奖励办法(试行)》等制度，更加科学化、规范化和制度化竞赛管理工作，学校人才培养质量不断提升。今年，累计获得国家级奖项 25 项，省部级奖项 180 项，特别是教师团队夺得全国职业院校教学能力比赛一等奖，实现了首次进入国赛即获一等奖的重大突破；学生团队世赛、国赛获得奖项 10 项，其中国赛一等

奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，金砖国家技能大赛 4 项。省部级奖项 41 项，其中一等奖 5 项、二等奖 14 项、三等奖 22 项。特别称赞的是学校化学工程学院参赛队以全国第一名的总成绩夺得“化工生产技术”赛项国赛一等奖，创造了学校参赛历史上的最好成绩。

二是修订《重庆化工职业学院“双师型”教师认定及管理办法》，组织认定双师型教师 289 人，有效提升学校双师比例；严格执行《高层次人才引进及管理办法》等近 20 个人才引进及培训培养制度，新引进博士研究生 10 人，博士研究生总量达 33 人，现有高级职称教师 135 人，其中教授 29 人，入选首届长寿英才评选创新领军人才、卓越工程师、高技能领军人才等 8 人，中组部“西部之光”访问学者 1 人；积极支持教师参加各级各类学习培训，组织教师到企业实践学习或挂职锻炼。二是修订实验(训)室项目建设及安全管理相关制度，提升规范化管理水平，更有效地促进校内实验(训)基地实现产教融合、育训结合、资源整合、软硬结合、成效溢出的目标。

三是创新创业有突破，创新创业比赛获奖数量和质量超过往年，获奖数量达到 25 项，市级一等奖 4 项；科技成果持续产出，授权发明专利 16 项，高层次论文 64 篇；社会服务成效凸显，签约横向课题 21 项，社会培训 2.4 万人次，到账 1000 万元。

四是制定《重庆化工职业学院关于印发学校教师教学创新团队建设方案》，遴选教师创新教学团队校级建设单位 4 个、培育单位 2 个。建立 2023 年首批校级青年专家工作室 5 个，建立校级“双师型”教师培养培训实践基地 23 个，制定校企融合团队建设方案。组织申报第

四批重庆市高校黄大年式教师团队 1 个并立项、第三批国家级职业教育教师创新团队 1 个并推至教育部参评，申报重庆市技能大师工作室 3 个、重庆市职业院校教师教学创新团队 2 个、第三批高职院校市级“双师型”名师工作室 1 个。

7.2 学校治理

强化建设法治校园，依法治校工作全面切实加强。学校坚持把依法治理作为学校治理的基本理念，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。2022 年，修订完善了《重庆化工职业学院章程》《合同管理办法》等，并以章程为统领，全面梳理现有规章制度，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。同时加强法治宣传教育，发挥课堂教学主渠道作用，将法治教育全面融入思政课等各类课程教学；组织中层干部到法院开展旁听，邀请相关专家学者开展普法讲座，利用“宪法宣传周”等节点，积极开展丰富多彩的普法宣传教育，营造依法治校的浓厚氛围。

学校一直致力于坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制。同时，学校积极推进教授治学机制，完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系，以确保学术决策的科学性和民主性。为了加强民主监督体系建设，学校积极推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。此外，学校还完善了社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、

管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学的渠道。通过这些努力，学校不断提高治理水平，为学校的发展和教育教学质量的提升提供了坚实的保障。

7.3 质量保证

7.3.1 有的放矢完善学校制度建设

全面梳理学校各项制度，制定完善《重庆化工职业学院规范性文件》《重庆化工职业学院合同管理办法》《重庆化工职业学院信息公开办法》《重庆化工职业学院内部控制审计实施办法（试行）》《中共重庆化工职业学院委员会关于贯彻落实<领导干部能上能下规定>的措施》《重庆化工职业学院关于领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业禁业范围管理办法》《评比表彰管理暂行办法》《教职工定期奖励实施办法》等多个制度文件，涉及学校各部门各环节工作，并对规章制度进行汇编，有力推进了全校各项工作制度化规范化，进一步完善了内部治理保证管理制度。

7.3.2 多措并举保障教育教学质量

强化教育教学质量保障，重视意识形态及安全稳定工作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以监督检查为抓手，进一步加强教育教学方面意识形态工作，强化师德师风建设，把意识形态工作纳入学校教学质量建设及目标管理，作为年终绩效考核的重要内容。每学期常态化开展开学前教学准备检查、期初、期中、期末等专项教学检查，并形成全套检查记录资料。多层次监管监控教学质量，学校人事处、纪监室、教务处等相关职能部门领导组成专门巡课、

督课领导小组，不定期对课堂教学活动进行监督检查，通过教室监控录像、实地巡查等方式，充分认真关注教师课堂言论，对教育教学过程中的意识形态方面严格把关；校级、二级学院督导日常巡课、针对性听课，并对听课对象多次开展“回头看”，以促进教学水平提高，督促整改意见及建议切实落实。针对因疫情防控线上教学开课较多的时期，进一步加大管理力度，动态管理统计线上教学课程号等信息，结合各级督导听课查课反馈消息，每日向学校报送相关情况，做到定期报告、按时报告、有事报告。

7.4 经费投入

7.4.1 办学经费总收入及其结构

学校 2022 年办学经费来源总额 24002.25 万元，分别为事业收入 6227.98 万元（25.94%）、财政拨款收入 15390.17 万元（64.11%）、和学校其他收入 2384.1 万元（9.93%）。

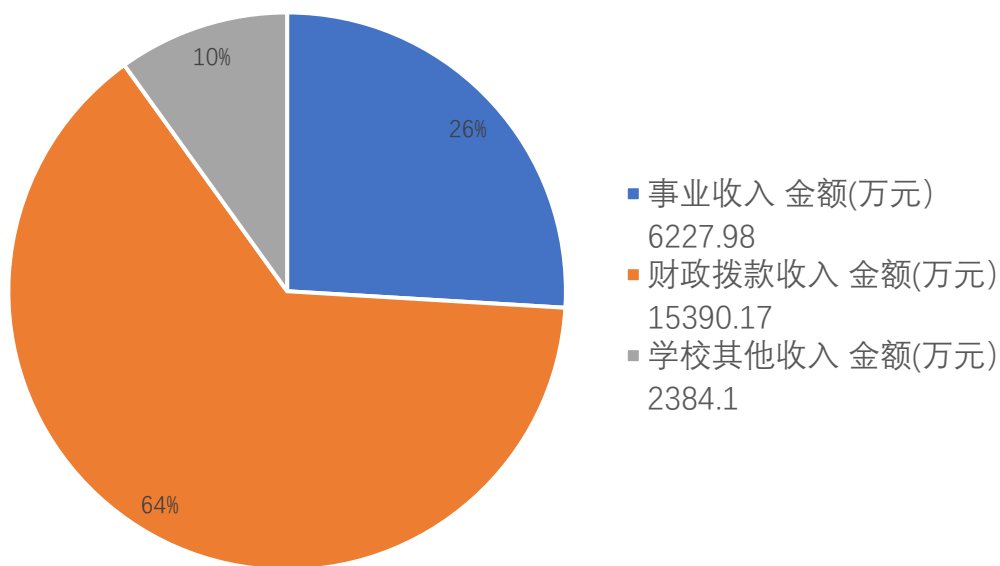


图 7-1 学校 2022 年收入结构

7.4.2 生均培养成本的资金构成

表 7-1 学校 2021 年人才培养经费资金来源结构

项目名称			数值
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		24002.25
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		18273.50
	事业收入	金额(万元)	6227.98
		比例（%）	25.94%
	财政拨款收入	金额(万元)	15390.17
		比例（%）	64.11%
	学校其他收入	金额(万元)	2384.1
		比例（%）	9.93%

（数据来源：重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台）

7.4.3 办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出为 21373.07 万元。其中：设备采购 1437.71 万元，占比 6.73%；教学改革及科学研究经费 541.05 万元，占比 2.53%；师资队伍建设经费 441.47 万元，占比 2.07%；基础设施建设经费 2801.87 万元，占比 13.11%。日常教学经费 1850.69 万元，占比 8.66%，其中实验实习费经费 1324.52 万元，占比 6.20%；教学仪器设备维修经费 7.68 万元，占比 0.04%；聘请兼职教师经费 405.02 万元，占比 1.9%；体育维持费 12.26 万元，占比 0.06%；其他日常教学经费 101.21 万元，占比 0.47%；其他支出 14064.91 万元，占比 65.81%；偿还债务本金支出 235.37 万元，占比 1.10%。

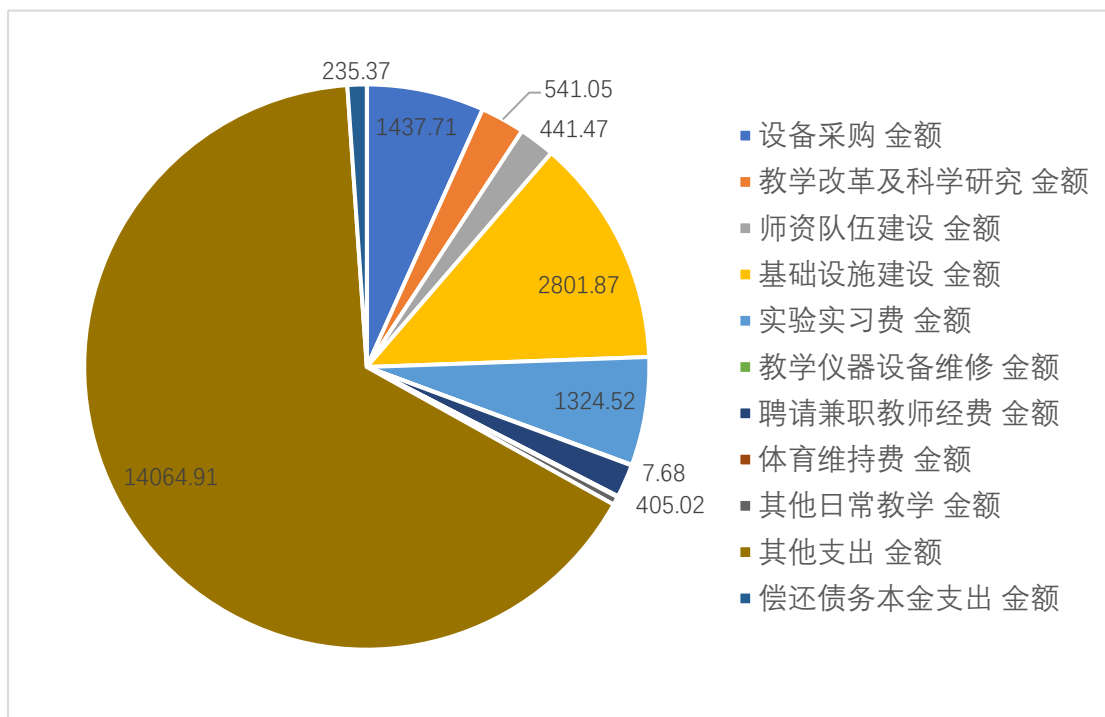


图 7-2 学校 2021 年办学经费支出构成

表 7-2 学校 2021 年办学经费一览表

序号	项目				金额/万元
1	设备采购	金额			1437.71
		比例			6.73%
2	教学改革及科学研究	金额			541.05
		比例			2.53%
3	师资队伍建设	金额			441.47
		比例			2.07%
4	基础设施建设	金额			2801.87
		比例			13.11%
5	日常教学经费	其中	实验实习费	金额	1324.52
				比例	6.20%
			教学仪器设备维修	金额	7.68
				比例	0.04%
			聘请兼职教师经费	金额	405.02
				比例	1.9%
			体育维持费	金额	12.26
				比例	0.06%
			其他日常教学	金额	101.21
				比例	0.47%
6	其他支出			金额	14064.91
				比例	65.81%
7	偿还债务本金支出			金额	235.37
				比例	1.10%
合计	学校经费支出总额				21373.07

(数据来源: 重庆化工职业学院人才培养状态数据采集平台)

8. 面临挑战

挑战 1：产教融合程度不高，还需进一步优化加强

（1）存在的问题

政府、企业等不同层面对产教融合认识不同，产业转型和高职院校专业匹配不够，企业主动参与性不足。

（2）对策措施

一是积极争取地方政府出台人才分类认定办法，留住更多优秀人才，为区域产业发展提供坚实的人才基础；二是加大宣传力度，转变各层面对产教融合的认识；三是学校提高调研的深度和广度，把握产业发展特点，提前布局；四是重视校企平台建设，提高合作深度，加大合作频率。

挑战 2：师资队伍数量、水平有差距，应适应内涵发展的需要

（1）主要问题

高学历、高职称教师逐年增多，但是师资队伍力量、数量仍显不足，近年来新进教师中年轻教师居多，教学经验及科研水平有待于进一步提高。

（2）对策措施

一是大力实施“人才强校”战略，采取更加有效措施，加大高层次人才（特别是高学历、高职称人才）和企业技术骨干、能工巧匠的引进力度；二是优化师资队伍结构，推动人事制度改革，激发人才队伍活力；三是进一步加大对教师的培养力度，坚持专业教师进入企业实践制度，鼓励教师参与实际工程项目，提升教师的工程实践能力、

实践教学能力和教学科研能力。

挑战 3：产学研数量、形式不够丰富，还需强化实际效果

（1）存在的问题

学校产学研对人才培养要求以及经济社会发展贡献不足，校企合作的激励机制不够完善，企业参与热情不高；产学研合作深度与广度水平、效益等方面还有待提升等问题。

（2）对策措施

一是强化顶层设计，着力解决当前政策不完善、落实不得力等问题，多部门形成助推产学研用工作的合力；二是突出政策引导，充分发挥产学研用项目的引导与激励作用；三是完善激励奖励等制度，适应产学研用合作要求。通过以上措施，强化产学研实际应用效果，服务教学、产业、促进社会经济发展。



重庆化工职业学院
Chongqing Chemical Industry Vocational College

职业教育质量年度报告

(2023 年度)

典型案例汇编

重庆化工职业学院

2024 年 1 月

编号：202301

推进混合式教学 引导自主性学习

一、背景目标

围绕怎样用信息技术支撑教育现代化，怎样将智慧教学综合服务平台与传统课堂教学深度融合，怎样激发师生开展混合式教学的兴趣，怎样引导学生自主和交互学习，怎样吸引教师广泛深度参与到混合式教学模式中，项目组进行了一些探索和实践，从教学平台、教学资源、教师管理、学生管理、评价督导、保障机制等六个维度实施。

二、创新举措

一是建立教学平台。搭建高效的智慧教学综合服务平台，并在全校所有课程教学中使用，用来保障混合式教学的顺利实施。二是优化资源建设。在混合式教学模式下，每门课程都划分为线上和线下两部分进行教学，每门课程都需要线上教学资源的支持。混合式课程的资源开发包括了学生线上自主学习内容建设、互动内容建设和线下课堂学习内容建设。三是强化教师教学。在混合式教学模式下，每门课程都分为线上和线下两个环节进行教学。线上教学环节，对每门课程提供丰富的教学资源方便学生系统的了解该门课程。线下教学环节，通过翻转课堂、小组教学等方式，在授课教师的引导下结合线上课程的学习达到理解或更高的目标，把知识转为处理问题的能力。四是激发学生自主学习，为学生考虑自主学习的条件，并对自主学习进行规范和要求，留足学生自主学习的时间和空间，把课堂真正还给学生，达到改革传统教学中以教师为中心或满堂灌的教学模式。五是提升教学评价，

课堂签到情况、课堂表现、课后作业完成情况、规定任务的自主学习完成情况，四个评价维度使学生通过自主学习的知识转化为解决实际问题的能力，同时学院提供的统一智慧教学平台能实时记载学生在教学平台上的过程性学习数据。六是落实保障措施。通过开展讲座、培训、教学比赛等各种形式，形成混合式教学的实施氛围，保障混合式教学顺利开展。

三、成果成效

出台实施《混合式教学管理办法》，完成智慧教学综合服务平台建设、推进混合式教学设计创新大赛；承担混合式教学课程的教师获得市级及以上教学类奖项 12 人；已在中国教育电视台职教频道专题报道学校混合式教学推进情况；完成北京国研技术培训中心签订专项培训协议，面向校本教师开展教学专题培训；持续修订教师教学质量评价管理办法形成长效机制；持续开展混合式教学设计创新大赛，营造混合式教学氛围；修改完善混合式教学的相关论文，加强媒体宣传。

编号：202302

产业引领打造平台 培育学生创新精神

一、背景目标

学校坚持“产教融合、科教融汇”的理念，为解决医药行业中存在的关键共性技术难题，结合学校在化工与制药方面的优势，整合制药领域涉及专业的师资力量，成立了制药领域关键共性工艺应用技术推广中心（以下简称“中心”），获重庆市教委立项建设的重庆市高职院校应用技术推广中心，被教育部认定为协同创新中心——制药领域关键共性工艺应用技术推广中心。

二、创新举措

中心以“科教融汇”为理念，采用“学生进入中心，学生融入项目”模式，培养学生创新精神，通过校企、校际协作，联合展开先进技术的拓展和攻关，创建产学研互动平台、高技能人才培养等，中心成为校企结合的产学研互动平台、先进实用技术的集散中心、高技能人才培养和实习实训的示范基地。近2年，参加各类活动及比赛，获得全国一等奖1项、三等奖1项、优胜奖2项，市级一等奖2项、二等奖9项、三等奖12项，市级以上荣誉30余项，学生获得专利3个、文章5篇

通过几年努力，“产教融合、科教融汇”理念已深入人心，中心已成为创新、技术成果孵化、技术成果转化、学生实习实训的重要基地，从而解决产业中的关键工艺技术，推动校企一体化建设，推动成果转化，培养学生创新精神。

三、成果成效

中心以“产教融合”理念，坚持产业要素为导向，融合各方力量和资源，促进制药领域中的关键共性工艺技术成果的推广转化，推动企业的技术研发和产品升级，累计形成产学研互动试验平台 3 个，签订新技术推广合同 15 项，合同金额 376.7 万元，技术推广后直接经济增产和利税分别为 3142.35 万元和 75.87 万元，形成新产品 9 项，新品种 73 项，发表核心期刊论文 63 篇，承担省部级课题 46 项，大学生创新创业课题 23 项。以关键制粒技术为例，解决中药颗粒剂制备难题实现制粒技术全过程的自动化，成功应用于金钱草颗粒的制备（专利：一种金钱草颗粒的制备方法，专利号：201710157190.1）、糖降肾康颗粒（国家“重大新药创制”科技重大专项项目，编号：2014ZX09301307005），在此基础上，通过进一步具体品种研究，解决广东范厚堂医药科技有限责任公司中药 1.1 类新药存在的制粒工艺问题，并与重庆大学、广东范厚堂医药科技有限责任公司签订合同，成功的将治疗痛风大病种的中药品种引入重庆科瑞南海制药有限责任公司，预计年产值能达 1 亿元以上。

编号：202303

点燃劳动热情 共筑美好未来

一、背景目标

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，我校特别设立了“劳动教育月”。在这一月中，学生们走出课堂，亲身参与各类劳动活动，体验劳动的艰辛与乐趣，培养劳动精神，提高劳动技能。

二、创新举措

学校周密筹备，邀请了当地知名的农业专家和手工艺大师，准备了各种农具和工具，还为学生们准备了手套、帽子等防护用品。同时，学校还制定了详细的活动方案和安全预案，确保活动的顺利进行。

在“劳动教育月”中，学生们首先参加了农业劳动。他们在专家的指导下，学习了种植、施肥、除草等农艺技能，并在田间地头亲身实践。虽然初时有些笨拙，但在不断的尝试和努力下，同学们逐渐掌握了要领，体验到了收获的喜悦。

此外，同学们还参加了手工艺制作。他们跟随大师学习编织、陶艺制作等技艺，发挥创意，制作出了一件件精美的手工艺品。这些活动不仅锻炼了学生的动手能力，也让他们感受到了传统文化的魅力。学校还组织了校园环境整治、义务劳动等丰富多彩的活动。

三、成果成效

通过这些活动，同学们深刻体会到了劳动的艰辛与伟大，培养了勤奋、创新、团结、奉献的劳动精神。“劳动教育月”结束后，学校组

织了总结表彰大会。对在活动中表现突出的同学进行了表彰，并邀请学生代表分享了他们的劳动感悟。同学们纷纷表示，通过这次活动，他们不仅学到了很多实用的技能，更体会到了劳动的意义和价值。

编号：202304

校园生活无小事 权心权益只为你

一、背景目标

重庆化工职业学院学生会落实共青团中央、教育部、全国学联联合下发的《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》，以及《高校学生会组织深化改革评估工作方案》要求，接受广大师生监督。作为学生之家，师生之桥，重庆化工职业学院学生会始终以“为同学们服务”为宗旨，从生活上、学习上服务师生，用心改革，贴心服务；在帮助师生解决问题的同时，集思广益，提供多思路，新方法，让同学们在互帮互助中全面成长。

二、创新举措

校学生会成立权益部，各二级学院学生会相应成立权益部门，班级设权益委员，以确保工作开展及时有效，学生会权益部在日常服务工作中广泛征集学生建议，并采用调研、征集、互动等多种形式，通过线上线下权益咨询双重渠道及时将结果反馈给相关职能部门。从大处着眼，从细处入手，立足学生需求，切实解决学生的“急难愁盼”问题，为学生的学习生活提供便利与服务。秉承“学生权益无小事”的宗旨，关注青年学生切身利益，加强权益保护相关法律法规宣传，积极为学生提供法律、心理和权益个案帮扶，做好对侵权事件的协商解决，切实把维权工作做细做实。近年来，共接受各类投诉 853 起，成功处理 835 起，成功率达 98.1%。有效解决广大师生关于食堂（如：卫生方面等），宿舍（如：热水方面等）以及生活（如：消费等）的维权

事件。

三、成果成效

一是完善组织架构，提高工作效率。通过成立权益部和相应的权益部门，设立班级权益委员，确保了学生意见和建议能够及时有效地传达给相关职能部门。通过完善的组织架构提高工作效率，增强学生参与学校事务的积极性和主动性。

二是立足学生需求，解决实际问题。学生会通过多种形式广泛征集学生建议，关注学生切身利益，积极解决学生在学习、生活等方面的“急难愁盼”问题。这种以需求为导向的工作方式，不仅有助于解决实际问题，也提高了学生会的亲和力和公信力。

三是加强权益保护宣传，提高法律意识。学生会通过宣传权益保护相关法律法规，提供法律、心理和权益个案帮扶，帮助学生增强法律意识，学会维护自身权益。在提高学生法律意识的同时，有助于营造和谐、稳定的校园环境。

编号：202305

凝“青”聚力 激活乡村振兴“青能量”

一、背景目标

重化青年“圆梦西藏”实践团由重庆化工职业学院团委牵头组建，该团队整合了3个二级学院、2个社团、1个创新创业项目力量，成员包括6名藏族学生、4名汉族学生、2名指导老师，由校团委书记带队前往西藏强嘎乡以千里送证、走村入校、党员专访、健康义诊等形式扎实开展工作。

二、创新举措

一是团团促凝聚。通过非遗文化进校园活动将中华传统剪纸艺术传达给西藏强嘎乡中心小学的学生，实践活动覆盖了300余名藏族儿童。

二是团团促健康。通过健康义诊活动，实践团队为强嘎乡60余名群众提供上门义诊服务与药物科普教育，助力提升当地群众健康水平和医疗知识普及率。

三是团团促就业。通过“千里送证”活动，为20余名西藏籍毕业生送去毕业证。并以此次活动为契机联合招就处开展了暑期家访和拓岗专项活动，助力解决西藏学生就业难题。通过与强嘎乡的深度合作，共青团重庆化工职业学院委员会大学生民族团结实践教育基地在强嘎乡成功挂牌。

三、成果成效

校团委牵头与强嘎乡达成校地合作协议，未来将常态化组织学生

赴藏开展“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，在挂牌大学生民族团结实践教育基地 1 个，学校也将为强嘎乡提供人才输送、技术培训等服务，扎实推进大学生实践教育和民族团结进步工作，为乡村振兴注入新力量。活动累计服务当地群众 1000 余人次，相关事迹得到团中央及西藏共青团关注，获国家级、省部级报道 13 次。活动调研报告获第十八届“挑战杯”竞赛红色专项重庆市选拔赛“一等奖”。校团委被评为 2023 年乡村振兴“笃行计划”优秀组织单位。

编号：202306

四维聚焦 打造实践育人新课堂

一、背景目标

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，校团委充分借力众创众筹思维，汇聚各方资源，创新地将“三下乡”社会实践活动与学校乡村振兴、就业帮扶及创新创业等工作紧密结合。组织近200名学生与23名教师组建10支实践团队，深入11个省市实施社会实践活动。

二、创新举措

一是聚焦民族团结，打造同心课堂。学校长期以来情系民族团结，心系少数民族学生。校团委精心组建由6名藏族学生及5名汉族学生构成的实践团队，实施一系列围绕助农业、助健康、促就业及促团结的主题活动。“团团促就业”活动切实为20余名西藏籍毕业生送上毕业证书，并联合招就处开展暑期家访和拓岗专项活动，深入了解学生的就业需求并提供点对点帮助，为本年度学校就业率提升注入动力。

二是聚焦专业技能，打造实战课堂。注重实用技能训练的重化晨光队运用专业知识为3村庄的200余名村民提供急救技能培训。“妙手绘村”实践团运用建筑美学知识为3个村落打造环境美化。大数据与自动化学院实践团队进入梁平区，实施了以“丈量祖国大地，发现乡村魅力”为主题的研学之旅，并多方位推进乡村产品知名度提升。针对农户们面临的种植销售难题，同学们提出“一体化物流供应链管

理、视频号新媒体营销”等妙招，用所学专业为农户出谋划策。

三是聚焦民生需求，打造责任课堂。“数助乡村，预制未来”实践团在梁平县积极帮助瓜农王师傅在暴雨中及时运送出 3000 多斤西瓜，极大减轻了其损失。党委学工部“三下乡”社会实践团队在城口县河鱼乡与当地居民一起开展资助政策宣传，共派发了 200 余份宣传单，向小学捐赠了 90 套文具、170 本字帖，搭建了一对一帮扶机制，全力支持儿童健康成长。

四是聚焦文化传承，打造红色课堂。乡村振兴办“长风万里”团队及财经学院实践团进入云阳县江口镇沙溪村，挖掘整理红色故事资源，创设乡间晨读课，并组织文化体验活动，传承红色基因。检测学院的重化青年院坝宣讲团在奉节县成功组织留守儿童园艺课堂，并结合学校 2023 年成功入选的全国大学生井冈山精神志愿宣讲团与全国“两弹一星”精神志愿宣讲团两支队伍通过“宣讲+志愿服务”双管齐下的模式，充分弘扬红色文化。

三、成果成效

实践成果丰硕，挂牌 5 个长期社会实践服务基地，产出 11 篇调研报告（其中 1 篇第十八届“挑战杯”大学生科学技术作品竞赛重庆市选拔赛红色专项市级一等奖），并在国家、省、区县层面的媒体上累积获得 75 篇报道，直接受益群众超过 2000 人，真正做到发挥化工专业特色，将理论学习与实践活动相结合，竭力赋能乡村振兴，打造实践育人新课堂。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3937
2	毕业去向落实人数	人	3764
	其中：毕业生升学人数	人	448
	升入本科人数	人	448
3	毕业生本省去向落实率	%	71.22
4	月收入	元	4418
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3394
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	1664
	面向第三产业	人	1684
6	自主创业率	%	1.02
7	毕业三年晋升比例	%	28.65

表3 教学资源表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.67
2	双师素质专任教师比例	%	66.46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.16
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	957
		学时	94949.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	177
		学时	14674.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	113
		学时	8968.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	114
		学时	9358.00
	在线精品课程课均学生数	人	165.87
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10050.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8737.05

表 4 服务贡献表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3238
	其中：A类：留在当地就业	人	2251
	B类：到西部和东北地区就业	人	2772
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2516
	D类：到大型企业就业	人	681
2	横向技术服务到款额	万元	54.98
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4.50
3	纵向科研经费到款额	万元	9.00
4	技术产权交易收入	万元	3.50
5	知识产权项目数	项	106
	其中：专利授权数量	项	91
	发明专利授权数量	项	11
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	1.80
6	非学历培训项目数	项	46
	非学历培训学时	学时	26604.00
	公益项目培训学时	学时	160.00
7	非学历培训到账经费	万元	608.34

表 5 国际影响表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：重庆化工职业学院(14315)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13135.00
2	年生均财政拨款水平	元	7846.70
3	年财政专项拨款	万元	5796.01
4	教职员工额定编制数	人	402
	教职工总数	人	717
	其中：专任教师总数	人	638
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	63
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6872
	其中：学生体质测评合格率	%	90.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3069
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	127
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	13002.00
	年支付行业导师课酬	万元	113
10	年实习专项经费	万元	1177.28
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.84