



重庆护理职业学院  
Chongqing Nursing Vocational College



# 2023年 高等职业教育 质量年度报告

重庆护理职业学院  
2023年12月



# 重庆护理职业学院

## 2023 年高等职业教育质量年度报告公开情况

公开形式：

2023 年质量年度报告按要求在学校官网公开

公开网址：

<https://www.cqnvc.com/info/1014/3627.htm>



## 内容真实性责任声明

学校对（重庆护理职业学院）中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月4日



## 前 言

2022-2023年，学校紧密围绕“双高计划”建设这一中心工作，以高标准定位促进高质量发展，扎实有序开展各项建设任务。学校发展也由此进入了提质培优、增值赋能的新阶段，跑出了重庆护理职业学院发展的“加速度”。

《重庆护理职业学院2023年高等职业教育质量年度报告》旨在体现学校发展现状，突出学校发展特色，展示学校发展成效。本报告从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战8个方向展示学校职业教育发展面貌。

**学校概况：**以数据的形式展示了学校基本办学条件及达成办学条件指标情况。

**人才培养：**学校党建工作引领下所取得得成绩，特别是学校市级“双高计划”建设取得的标志性成果。

**服务贡献：**学校在服务行业企业、地方发展、乡村振兴、地方社会等方面的典型做法及成效。

**文化传承：**学校在传承红色基因、西迁精神和南丁格尔精神三个方面的具体做法及成效。

**国际合作：**学校落实国家“一带一路”战略，扎实推进国际交流合作纵深发展。

**产教融合：**学校以职教联盟为依托，推进产业学院建设，深入开展校企合作。

**发展保障：**学校严格落实国家、地方政策，开展质量体系建设，完善内部治理体系，保障经费投入。

**面临挑战：**学校在国际交流合作和办学条件达标方面面临的挑战。

## 目 录

一、学校概况 .....	1
（一）学校简况 .....	1
（二）办学定位 .....	1
（三）基本办学条件 .....	2
二、人才培养 .....	5
（一）党建引领 .....	5
（二）立德树人 .....	11
（三）专业建设 .....	16
（四）课程建设 .....	19
（五）教师发展 .....	21
（六）学生发展 .....	31
（七）教科研业绩 .....	44
（八）质量监控与评价 .....	47
（九）市级双高专业群建设 .....	48
三、服务贡献 .....	58
（一）服务行业企业 .....	58
（二）服务地方发展 .....	59
（三）服务乡村振兴 .....	62
（四）服务地方社区 .....	63
（五）具有本校特色的服务 .....	65
四、文化传承 .....	66
（一）传承红色基因，坚定理想信念 .....	66

(二) 弘扬西迁精神，不忘初心赓续奋进 .....	69
(三) 坚守神圣使命，发扬南丁格尔精神 .....	71
<b>五、国际合作 .....</b>	<b>73</b>
(一) 主动落实“一带一路”国家战略 .....	74
(二) 扎实推动国际交流合作纵深发展 .....	75
<b>六、产教融合 .....</b>	<b>78</b>
(一) 牵头组建现代护理职业教育联盟 .....	78
(二) 打造一流现代护理康养产业学院 .....	80
(三) 校企深度合作开展双主体育人 .....	81
<b>七、发展保障 .....</b>	<b>90</b>
(一) 政策落实 .....	90
(二) 学校治理 .....	90
(三) 质量保证体系建设 .....	94
(四) 经费投入 .....	95
<b>八、面临挑战 .....</b>	<b>96</b>
(一) 国际交流合作的挑战 .....	96
(二) 学校办学条件达标的挑战 .....	96
<b>附表 1 人才培养质量计分卡 .....</b>	<b>97</b>
<b>附表 3 教学资源表 .....</b>	<b>98</b>
<b>附表 4 国际影响表 .....</b>	<b>99</b>
<b>附表 5 服务贡献表 .....</b>	<b>100</b>
<b>附表 6 落实政策表 .....</b>	<b>101</b>

## 表目录

表 1-1	占地、校舍面积生均办学指标 .....	2
表 1-2	师资办学指标 .....	3
表 1-3	图书、仪器设备办学指标 .....	3
表 1-4	2022-2023 年各专业在校生情况对比 .....	4
表 2-1	课程思政课题立项一览表 .....	13
表 2-2	2022-2023 学年专业开设情况 .....	16
表 2-3	1+X 证书制度试点获证情况一览表 .....	18
表 2-4	2022-2023 学年教师获奖情况 .....	27
表 2-5	2023 年各专业招生情况表 .....	32
表 2-6	2023 届各专业毕业生就业去向落实情况 .....	34
表 2-7	2022-2023 学年奖助学情况一览表 .....	36
表 2-8	学校社团情况一览表 .....	39
表 2-9	2023 年度科研成果一览表 .....	45
表 2-10	2021-2023 年学校“双高计划”建设成果一览表 .....	51
表 6-1	校外实习实训基地接受学生实习情况一览表 .....	83
表 7-1	2022-2023 学年新发或修订制度文件一览表 .....	91

## 图目录

图 2-1	医健系和实践教学管理中心党支部组织开展社会实践活动	8
图 2-2	学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班学习成果交流暨总结会	11
图 2-3	马克思主义学院开展教学研讨	14
图 2-4	实践团师生为村民进行血糖和血压检测	15
图 2-5	2023 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案专家论证会	17
图 2-6	2022 年与 2023 年专任教师职称情况对比	22
图 2-7	2022 年与 2023 年专任教师学位情况对比	22
图 2-8	2023 年暑期教师行业时间考核登记表比	24
图 2-9	2023 年印发人才选拔培育相关制度	26
图 2-10	学校近三年招生情况（单位：人）	33
图 2-11	毕业生专业对口度（%）	35
图 2-12	学校领导为“学生资助，助我成长”演讲比赛获胜选手颁奖	38
图 2-13	舞蹈社啦啦操队伍多次荣获市级、国家级奖项	41
图 2-14	近两年学生获奖情况对比	42
图 2-15	创新创业大赛参赛团队师生合照	44
图 2-16	成渝地区双城经济圈职业教育联盟科研立项文件	47
图 2-17	双高建设期间专任教师数量变化（单位：人）	50

图 2-18	双高建设期间在校生数量变化（单位：人） .....	50
图 3-1	学校获批重庆市养老服务协会人才培养优秀单位 .....	59
图 3-2	学员简正玥照顾护养中心老人用餐 .....	61
图 3-3	学校获批璧山区技能大师工作室 .....	62
图 3-4	实践团带队教师为村民做康复治疗 .....	63
图 3-5	志愿服务队为社区居民进行海姆立克急救法操作演示 .....	65
图 3-6	急救知识科普团队现场指导心肺复苏方法 .....	66
图 4-2	重庆医科大学附属第一医院集团 .....	70
图 4-3	5.12 护士节活动集体合照 .....	72
图 4-4	5.12 护士节护理前辈为护理专业学生佩戴圣洁的燕尾帽 ..	72
图 4-5	5.12 护士节活动集体合照 .....	73
图 5-1	重庆市市长奖学金丝路项目开班仪式参会人员合照 .....	75
图 5-2	泰国教育部职业教育委员会政策与战略处处长岚山·特蒙德 作与会发言 .....	75
图 5-3	肖明朝院长受邀参加“面对面”论坛现场交流 .....	77
图 5-4	中泰老年护理职业人才培养国际合作交流会与会人员合影	78
图 5-5	学校与泰国素叻他尼职业学校签订合作备忘录 .....	78
图 6-1	成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟青年护理教师护理 技能竞赛 .....	80
图 6-2	学校与重庆医科大学附属璧山医院临床教师开展工作交流 和研讨 .....	83
图 7-1	第一届教职工代表大会开展分组讨论 .....	93
图 7-2	中国共产主义青年团重庆护理职业学院第二次代表大会召	

开 .....	94
图 7-3 学院层面质量改进螺旋示意图 .....	94
图 7-4 学院经费收入情况（单位：万元） .....	95
图 7-5 学院经费支出情况（单位：万元） .....	96

## 案例目录

【案例 2-1】党建统领，培养德技并修的青春康养人.....	7
【案例 2-2】重庆护理职业学院：贯通“六学”一体推进以学铸魂入 脑入心 .....	9
【案例 2-3】在志愿服务中上好实践“大思政课” .....	15
【案例 2-4】心光·励行，资助育人我们在行动 .....	37
【案例 2-5】以美育人、以美培元、以美化人——重庆护理职业学院 舞蹈社团“5313”工作模式探索与实践.....	40
【案例 3-1】开展社会职业培训，助力寻求职业认同感 .....	60
【案例 3-2】走进基层，乡村振兴护理职院在行动 .....	62
【案例 3-3】政校企三方联动，打造“社区-居家”志愿服务品牌 .....	64
【案例 3-4】关爱生命，“救”在身边——急救知识全民科普在行动 .....	66
【案例 4-1】党支部开展了“传承红色基因 争当红岩先锋”主题党 日活动 .....	67
【案例 4-2】发展护士队伍 改善护理服务 .....	71
【案例 4-3】“南丁格尔”奖章获得者走进校园传经送宝 .....	72
【案例 5-1】肖明朝院长应邀参加 2023 中国—东盟护理与健康国际 学术论坛 .....	76
【案例 5-2】学校承办中泰职教联盟教育系列交流活动 .....	77
【案例 6-1】搏技以赛，助力成渝双城经济圈现代护理服务人才培养 .....	79
【案例 6-2】医教协同发展，赋能教学相长 .....	82



# 重庆护理职业学院 2023年高等职业教育质量年度报告

## 一、学校概况

### （一）学校简况

重庆护理职业学院是由重庆市人民政府批准、教育部备案（教育部代码：14576）设立、重庆市教育委员会主管、重庆医科大学附属第一医院全额出资举办的一所全日制民办非营利普通高等职业院校。学校是重庆市高水平专业群建设单位，是重庆市唯一高水平护理专业群建设单位。学校位于重庆市璧山区来凤街道解放东路600号。

学校依托重庆医科大学附属第一医院为主体的“1（院本部）+4（直属单位）+17（市内托管医院）+5（市外帮扶医院）”医联体的医疗、养护、教学等丰富资源，积极探索“医养教”深度融合模式，突出“院校”结合的办学特色，打造“医养教”深度融合平台。学校牵头成立成渝地区双城经济圈现代护理职业教育联盟，现有成员单位110家。

### （二）办学定位

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党的二十大精神为指引，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

学院以“医养教”深度融合的人才培养模式为特色，创新

“医养教”一体化办学体制，在医疗、科研、养护、教学等方面实现资源共管共通共享。学校坚持以培养高素质技术技能型护理和健康服务人才为主要任务，以培养临床护理和老年护理及卫生健康人才为主体，积极践行实施健康中国战略，努力把学校建设成为“优势突出、特色鲜明、质量上乘、西部一流、辐射全国”的高素质护理和健康服务人才培养培训基地，建设成为行业内有重要影响的优质高等护理和健康类职业院校，为经济社会发展作出积极贡献。

### （三）基本办学条件

#### 1. 校舍占地面积

2022-2023 学年，学校共有占地面积 34.81 万平方米，其中中学校产权 19.20 万平方米，非学校产权 15.61 万平方米。现有校舍总面积 12.86 万平方米，其中教学及辅助用房 8.14 万平方米，行政办公用房 0.38 万平方米，专业教学实训用房 5.51 万平方米，学生宿舍 3.56 万平方米。

表 1-1 占地、校舍面积生均办学指标

序号	指标名称	合格指标	2023 年值
1	生均占地面积（平方米/生）	高于 59	68.69
2	生均教学行政用房（平方米/生）	高于 16	16.82
3	生均实践场所（平方米/生）	高于 9	10.87
4	生均宿舍面积（平方米/生）	高于 6.5	7.02

## 2. 师资队伍

学校共有教职员工 365 人，其中专任教师 288 人，行政人员 67 人。承担有授课任务校外教师 32 人，行业导师 101 人。专任教师中具有副高及以上职称 64 人，占专任教师的 22.22%；具有硕士及以上学位 107 人，占比 37.15%；具有双师素质教师 189 人，占比 65.63%。

表 1-2 师资办学指标

序号	指标名称	合格指标	生均值
1	生师比（不限四分之一/限制四分之一）	低于 16	14.3/15.63
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	高于 15	37.15
3	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	高于 2	22.22

## 3. 固定资产

学校现有固定资产 2.48 亿元，其中教学科研仪器设备值 2304.89 万元，学年新增 220.29 万元。现有馆藏纸质图书 28.8583 万册，电子图书 69000 册，电子期刊 4056 册，数字化资源总量 35840 GB；拥有数字终端 690 台，其中教学用计算机 510 台。

表 1-3 图书、仪器设备办学指标

序号	指标名称	合格指标	生均值
1	生均教学科研仪器设备值（平方米/生）	高于 4000	4547.93
2	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	高于 10	10.57
3	百名学生配教学用计算机台数（台）	高于 10	10.06

4	生均图书（册/生）	高于 60	64.43
---	-----------	-------	-------

#### 4. 学生规模

学校共开设专业 9 个，包括护理、助产、康复治疗技术、老年保健与管理、社区康复、中医康复技术、社会工作、婴幼儿托育服务与管理 和 言语听觉康复技术。学校共有全日制普通高职高专在校生 5068 人，其中普通高中生源 3278 人，中职生源 1787 人，扩招 3 人。截至目前，学校现有在校生 5720 人。

表 1-4 2022-2023 年各专业在校生情况对比

序号	专业名称	2022 年 在校生	2023 年 在校生	较上一年 增幅	备注
1	护理	2646	2935	10.92%	重庆市双高专业 群建设专业
2	助产	700	776	10.86%	
3	康复治疗技术	501	517	3.19%	
4	老年保健与管理	383	426	11.23%	
5	中医康复技术	430	451	4.88%	\
6	婴幼儿托育服务与管理	105	166	58.1%	\
7	言语听觉康复技术	0	68	100%	\
8	社区康复	248	283	14.11%	\
9	社会工作	87	98	12.64%	\
合 计		5100	5720	12.16%	\

## 二、人才培养

### （一）党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，市第六次党代会、市委六届二次全会精神，教育部、市教委有关会议和文件精神，认真落实新时代党的建设总要求，坚持党的领导，加强党的建设，健全从严治党体系，落实立德树人根本任务，奋力开启学校建设优质高等护理和卫生健康类职业院校新局面。

#### 1. 坚持党的领导，持续深化全面从严治党

**一是切实履行抓基层党建和全面从严治党主体责任。**召开党委会议、理论学习中心组学习会议、安全稳定和意识形态专题会议等60余次；领导深入基层调研调查、讲授党课和思政课等220余次，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。**二是健全完善党的领导体制。**召开党员大会，选举学校党委和纪委班子；推动党的建设有关内容写入学校章程；推动有关党支部完成支部书记及委员调整和增补，完成5个党支部按期换届工作。**三是认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。**把开展好主题教育作为重大政治任务，认真贯彻落实党中央决策部署和市委、市委教育工委工作要求，在市委教育工委的指导下，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整

改贯通起来。学校多项主题教育成果获得《中国青年报》《人民网》《中国新闻网》等重要媒体、中央重点新闻网站和省级媒体宣传报道15次。**四是坚决落实党中央重大决策部署。**成立学校疫情防控党员先锋模范志愿服务队，参与校园和社区疫情防控志愿服务2333人次；捐赠乡村振兴帮扶资金20万元，采购农副产品3.1万元，积极助力乡村振兴。**五是持续营造良好政治生态。**紧盯招标投标等重点领域，开展纪检监察78次，处理举报线索1条。

## 2.坚持理论武装，持续深化筑牢干事创业思想

**一是坚定不移学习习近平新时代中国特色社会主义思想。**深入构建“551”学习贯彻体系，组织开展“三会一课”等学习交流100余次。**二是深入学习宣传贯彻党的二十大精神。**组织开展党的二十大精神进校园宣讲活动41次；积极利用“两微一端”、宣传橱窗等发布宣传报道73次；编印党的二十大精神理论学习材料14期，购买理论学习书籍232册。**三是坚决维护意识形态领域安全和舆情平稳。**开展意识形态分析研判会12次，妥善处理网络舆情风险6次；下发《中共重庆护理职业学院委员会关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的通知》。

## 3.坚持立德树人，持续深化完善高质量党建工作体系

**一是扎实推动高校党建“双创”工作。**完成5个党员活动室建设；深入推进“党建+”“先锋+”活动；形成党建工作优秀案例11个；培育创建市级样板党支部1个。**二是加强**

干部队伍和党员队伍建设。优化基层党组织述职评议考核指标，开展评议考核工作，调整部分干部岗位4人次，接收预备党员39人，成立中共重庆护理职业学院委员会业余党校。三是深入推进新时代思政课与课程思政同向同行。将思想政治理论教学研究部更名为马克思主义学院，成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室；建成聂荣臻陈列馆、邱少云烈士纪念馆思政课校外实践教学基地。

### 【案例 2-1】

#### 党建统领，培养德技并修的青春康养人

重庆护理职业学院医健系和实践教学管理中心党支部成立于2020年5月，现有中共党员37名。在学校党委的坚强领导下，党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“双高”专业群建设与教育教学改革重点任务，以“五维一体”工作模式推动党建与人才培养深度融合，努力培养德技并修的青春康养人。

**政治建设领航，保证正确方向。**一是深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；二是强化政治功能，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，三是严格落实意识形态责任制，规范执行“一会一报”“一事一报”制度。

**思想建设铸魂，筑牢思想根基。**“一融二定三提升”多措并举筑牢“青春康养人”服务健康中国建设的思想根基。“一融合”：将“西迁精神”融入师生思想教育全过程；“二定目标”：培养双德双强型（有师德、有医德、政治强、业务强）教师队伍。培养德高技强型优秀康养服务人才队伍。“三提升”：提升支部凝聚力，提升教师队伍

带动力，提升学生的奋发力。

**组织建设固本，强化战斗堡垒。**一是依托学校 551 学习体系等载体，规范开展“三会一课”等组织生活。二是按照“六有”标准，加强党组织活动阵地规范化建设。三是加强党员队伍建设，保质保量完成党员发展任务，做到“三突出三强化”

**党建引领赋能，推动事业发展。**一是为教师队伍赋“政治能”和“业务能”；二是为学生队伍赋“服务能”和“职业能”；三是为学生发展赋“素质能”和“技术能”。

**纪律建设护航，确保行稳致远。**一是把纪律教育贯穿党建和业务建设全过程；二是重视年轻干部纪律教育管理；三是拓宽监督渠道，接受群众监督；四是成立“党员督导团”。

医健系和实践教学管理中心党支部先后获得校级及市级“**先进基层党组织**”荣誉称号；通过校级“**样板支部**”验收，获批**重庆市第二批新时代高校党建工作“样板支部”**培育创建单位，已申报第四批国家级“**样板支部**”。



图 2-1 医健系和实践教学管理中心党支部组织开展社会实践活动

#### 4.坚持凝聚合力，助推学校高质量发展

一是画好统一战线“最大同心圆”。指导召开党外知识分子学习开展统战活动等15次；服务璧山区人大代表、政协委员建言献策。二是指导工会和共青团工作。推动健全工会、共青团等群团组织运行机制；指导召开重庆护理职业学院工会第二届会员代表大会暨第一届教职工代表大会第一次全体会议；指导召开共青团重庆护理职业学院第二次代表大会和共青团重庆护理职业学院第二届委员会第一次全体会议。三是全面推动“十四五”规划、“双高计划”建设项目等重点任务。对标对表高质量逐项推进重大建设任务，稳扎稳打落实学校质量建设工程。

#### 【案例 2-2】

#### 重庆护理职业学院：贯通“六学”一体推进以学铸魂入脑入心

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，重庆护理职业学院坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，组织广大党员干部读原著学原文悟原理，贯通“六学”一体推进以学铸魂、入脑入心。

**一是党委会议及时学。**坚持“第一议题”制度，及时召开学校党委会议，认真学习习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神 and 关于调查研究的重要论述，深入学习习近平总书记对重庆所作的重要讲话和系列重要指示批示精神、关于教育的重要论述，第一时间跟进学习习近平总书记最近重要讲话和文章。

**二是理论中心组深入学。**坚持“常设议题”制度，结合2023年学校党委理论学习中心组专题学习内容，采取集中学习研讨、专题辅

导报告、个人自学、交流发言等形式，分专题深入学习“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义”“推动成渝地区双城经济圈建设走深走实”“以西部陆海新通道为牵引推进西部开放高地建设”“贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展”“深入学习习近平总书记关于发展数字经济的重要论述”“全面从严治党”等。

**三是读书班集中学。**制定《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班工作方案》，举办主题教育读书班，为每一位读书班学员购买一套党中央指定学习书籍，采取集中学习研讨、分组讨论、个人自学、专题辅导报告相结合的方式，组织领导班子成员及党支部书记、部系（中心）负责人，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，并围绕“为党育人、为国育才”国之大计，有侧重地进行研读。

**四是联系实际自主学。**制定《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习方案》，坚持把个人自学贯穿主题教育全过程，明确“4必读+4选读+4自选”学习资料。党员领导干部重点学习党的二十大报告和党章，《论党的自我革命》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于调查研究的论述摘编》等，并带头原原本本学、原汁原味学，坚持一篇一篇研读、逐段逐句领悟，做到整体把握、融会贯通。

**五是精准调研现场学。**制定《深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究工作方案》，坚持把调研调查贯穿主题教育全过程。领导班子成员每人一个调研主题，紧紧围绕人才队伍建设、“双高”专业群建设、心理品牌建设、信息化建设和落实国家数字化发展战略、毕业生就业创业、产教融合和校企合作、治理体系和治理能力现代化建设、推进新时代思政课改革创新等8个方面开展调研，在调查研究中加深对党的创新理论的理解。

**六是成果分享交流学。**充分利用“551”学习贯彻体系，采取主题发言、集中交流、分组交流等形式，分享学习体会、交流学习感悟。专题研讨和学习讨论时，发言人要围绕主题，联系思想和工作实际进行发言，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。结合三会一课、主题党日等，引导党员领导干部深入社区、深入课堂等开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣讲，带动全社会学习。



图 2-2 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班学习成果交流暨总结会

## （二）立德树人

学校坚持“育人为本、德育为先”的育人理念，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程、全方位育人，把思政课作为思想政治工作的“主渠道”，充分发挥思政教育在立德树人过程中的关键作用。

### 1. 构建思政教育格局

学校以思想引领为先导，以理想信念教育为核心，以全面提高人才培养质量和为社会输送高质量康养护理人才为目标，不断构建党委统一领导、党政群团齐抓共管、各职能部门协调落实、基层系部积极作为、师生员工共同参与的思政教育大格局。

## 2. 凝聚思政教育合力

学校高度重视思政教育，切实将思想政治工作融入教育教学全过程，凝聚思政教育合力，充分发挥思政课在立德树人中的关键作用；不断深化思政课改革创新，强化思政教育模式，提升铸魂育人实效，助力学校德育工作的情感温度、育人热度和实践强度实现新突破；坚持“大思政课”教育逻辑研究，践行因事而化、因时而进、因势而新要求，积极探索思想政治工作体系融入人才培养体系的方法路径，着力推动学校思想政治工作进入新阶段。

本学年学校开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程；组织召开党的二十大精神融入思政课集体备课会；获批立项市级课程思政试点研究项目4项、校级课程思政试点项目13项，发表相关论文7篇。

表 2-1 课程思政课题立项一览表

序号	申报部门	课题名称	项目负责人	项目组成员	立项结果
1	护理系	课程思政视域下《老年护理》教学改革探析	郝静	简平、杨黎、何海燕、涂姝婷、杨润丽、邹文琴、蒋静	重点课题

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

2	护理系	基于“尊老敬老爱老孝老”思政元素的《老年护理技能》进展式案例设计	任柳	简平、周小利、贾媛、陈超、何庆莉、张艳丽	重点课题
3	医健系	基于“课程思政”背景下《康复工程》课程教学改革的探索与实践	张林林	张姗姗、吴大锐、陈梦华、段亚莲、郑珊、陈捷	重点课题
4	实践教学管理中心	标准化病人在老年护理技能课程思政实践教学应用中的探索	张艳丽	贾倩颖、杨黎、张思涵、朱夕丹、任柳、曹政、贾媛、陈捷	重点课题
5	医健系	基于创新创业理念的课程思政改革探索和实践	陈振华	何锡珍、陈恒英、姚珍、刘晴晴、余娟、王烨	一般课题
6	护理系	后疫情时代传染病与公共卫生课程思政教学改革探索与实践	刘丽君	简平、贾媛、郝静、卢安民	一般课题
7	护理系	高等专科院校礼仪与沟通课程思政教育教学设计与探讨	毕瑜	简平、贾倩颖、卢安民、夏利华、沈青竹	一般课题
8	护理系	基于混合式教学的课程思政教学改革研究——以《助产技术》课程为例	刘燕	周小利、沈青竹、陈恒英、简平、黄国梅、郝静	一般课题
9	护理系	高职助产专业核心课程的课程思政路径探索与实践	周小利	简平、陈恒英、张志伟、郝静、黄国梅、夏利华、沈青竹、任柳、邹文琴、杨润丽	一般课题
10	公体部	高职院校体育课程思政教学改革路径研究	费佳洪	张征然、郭琴、罗金王梦雪、侯晨辉 赵丹丹、张桥	一般课题
11	医健系	高职老年保健与管理专业《管理基础与实务》课程思政教学改革研究	王伟	杨黎、冉杨、毕瑜、杜佩珍、李宗燕	一般课题
12	医健系	《解剖生理》课程思政教育的研究与实践	刘晴晴	何锡珍、张艳丽、沈夏虹、王烨、陈振华、余娟	一般课题
13	医健系	“双互”模式下生理学课程思政教学的实践研究	余娟	刘晴晴、陈振华、马浩浩、高慧敏	一般课题

### 3. 培育思政教师队伍

学校将思政教师队伍建设纳入学校教育事业发展规划和人才队伍建设规划，独立设置马克思主义学院，选齐配强思政教师，打造“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”的思政教师队伍，现有专兼职思政课教师11人，具有副高及以上职称1人，中级及以上职称5人，全部教师均为中共党员。马克思主义学院定期开展集体备课、教学研讨等活动，充分保证教学思想统一、课程教学方向的准确性，促进思政课教师队伍整体素质的全面提升。



图 2-3 马克思主义学院开展教学研讨

### 4. 丰富思政教育渠道

学校以志愿服务、社会实践等活动为载体，努力践行社会主义核心价值观，使思想政治教育是学校教育教学发展相结合，推动育人态势多元化发展。一是增强学生对社会实践等活动的价值认同，帮助超越在校学习的局限，实现价值观向社会环境、生活领域和社会活动空间领域的延伸。二是助

于实践教学中注重真实学习情境的构建，凸显实践的直观性、体验性和情境性，帮助学生理解知识和运用知识，激发学生的学习兴趣 and 态度。

### 【案例 2-3】

#### 在志愿服务中上好实践“大思政课”

重庆护理职业学院始终坚持将大学生志愿服务和社会实践作为立德树人的重大举措，将其作为在校学生实现社会实践价值认同、实现情境教学的有效途径；始终坚持开展系列校内外线上线下志愿服务活动，在潜移默化中培育和践行社会主义核心价值观。志愿服务已经成为学校“党建+”“先锋+”工作项目的重要组成部分。

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培养青年学生尊老敬老爱老助老的道德品质，2023年7月，学院暑期“三下乡”实践团护“潼”逐梦实践队到潼南区新胜镇罗盘山康养服务中心开展志愿服务活动。活动中，志愿者为康养中心老人测量血压、血糖，并询问了老人们的身体健康状况，为他们讲解和示范了八段锦、平衡韵律舞，引导老人参与健康锻炼。同时还向老人们讲解如何防范电信诈骗等，提高老人安全防范意识。

在这次社会实践中，志愿者们通过自己的实际行动让老人们感受到关爱和尊重，带给老人们安心和温暖，有效增强了志愿者们的社会责任感，进一步弘扬了志愿服务精神。



图 2-4 实践团师生为村民进行血糖和血压检测

### （三）专业建设

#### 1. 专业结构布局优化

学校整体专业结构围绕全生命周期健康产业侧重“一老一小”进行布局，目前已建成以护理康复等专业为重点，辐射中医药类、公共服务类、健康管理与促进类专业的护理专业群和康复治疗技术专业群，共开设专业9个。

表 2-2 2022-2023 学年专业开设情况

序号	专业名称	专业代码	专业大类	重点专业
1	护理	520201	医药卫生大类	重庆市双高专业群 建设专业
2	助产	520202	医药卫生大类	
3	老年保健与管理	520803	医药卫生大类	
4	康复治疗技术	520601	医药卫生大类	
5	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	\
6	言语听觉康复技术	520603	医药卫生大类	\
7	中医康复技术	520416	医药卫生大类	\
8	社会工作	590101	公共管理与服务大类	\
9	社区康复	590303	公共管理与服务大类	\

#### 2. 专业与区域产业匹配度高

学校专业设置与《职业教育法》“加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才”、区域产业发展、人才需求完全符合，分布医药卫生大类及公共管理与服务大类。

为满足成渝地区大健康产业发展及对人才需求，与重医附一院青杠养老护养中心、重庆市璧山区人民医院、重庆市永川区妇幼保健院等优质企业开展产学研深度合作，制定贴合社会发展实际的人才培养计划，优化以就业为导向的人才培养模式，着力培养实用型人才。

### 3. 持续优化人才培养方案

学校对标高质量发展和“双高计划”建设任务，对照教育部相关文件，开展充分调研，邀请重医一院康复科、中医科，青杠老年护养中心等行业专家召开了人才培养方案研讨论证会；邀请了重医附二院等校院企合作单位专家到校召开双高护理专业群人才培养建设研讨会等，高质量完成年度人才培养方案修订工作。

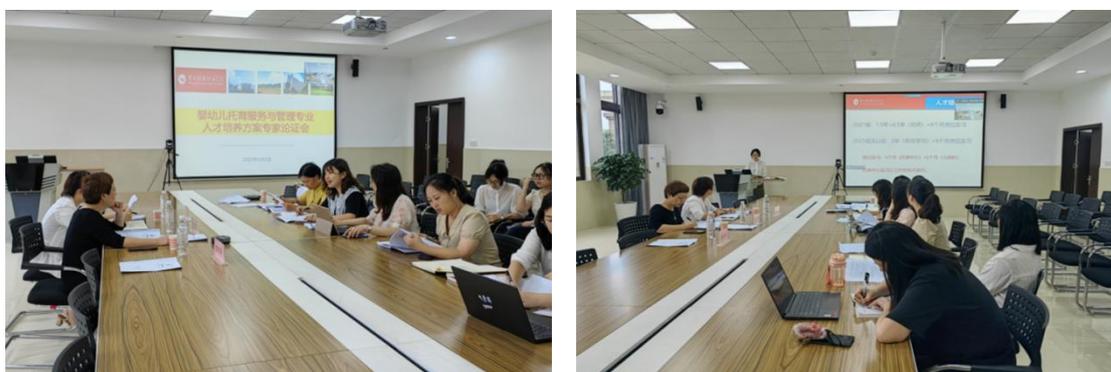


图 2-5 2023 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案专家论证会

### 4. 1+X 证书制度试点工作

根据《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函（2019）19 号）文件要求，学校坚持“1+X”证书制度试点与专业建设、课程设置、教师队伍建设等紧密结合，积极推进“1+X”职业技能等级证书整体工作落地。2023 年，

学校共成功申报失智老年人照护、老年照护、幼儿照护、母婴护理、产后恢复、老年康体指导、医养个案管理、家庭保健按摩8个“1+X”证书试点项目，并完成市教委下达的培训与考试任务。

表 2-3 2022-2023 学年 1+X 证书制度试点获证情况一览表

专业名称*	专业代码	证书名称（全称）*	证书等级	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
护理	520201	医养个案管理职业技能等级证书	中级	50	49
护理	520201	幼儿照护职业技能等级证书	中级	116	111
护理	520201	母婴护理职业技能等级证书	中级	90	90
助产	520202	产后恢复职业技能等级证书	中级	90	86
助产	520202	母婴护理职业技能等级证书	中级	35	35
中医康复技术	520416	产后恢复职业技能等级证书	中级	50	46
中医康复技术	520416	产后恢复职业技能等级证书	中级	49	13
中医康复技术	520416	家庭保健按摩职业技能等级证书	中级	55	55
中医康复技术	520416	老年康体指导职业技能等级证书	中级	13	13
康复治疗技术	520601	失智老年人照护职业技能等级证书	中级	30	30
康复治疗技术	520601	老年康体指导职业技能等级证书	中级	30	29
婴幼儿托育服务与管理	520802	幼儿照护职业技能等级证书	中级	19	19

老年保健与管理	520803	失智老年人照护职业技能等级证书	中级	10	10
老年保健与管理	520803	老年康体指导职业技能等级证书	中级	10	10
老年保健与管理	520803	老年照护职业技能等级证书	中级	76	75
社会工作	590101	老年康体指导职业技能等级证书	中级	27	25
社区康复	590303	失智老年人照护职业技能等级证书	中级	10	10
社区康复	590303	老年康体指导职业技能等级证书	中级	20	20
社区康复	590303	老年照护职业技能等级证书	中级	24	23

#### （四）课程建设

##### 1. 优化专业课程体系

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，结合教育部“1+X”试点项目，调整课程结构，将职业技能等级标准有机融入各专业课程标准中，及时对接岗位需求，以各专业技能课和核心课程为引领，构建“底层共享、中层分立、高层互选”的模块化专业群课程体系，开发模块化课程标准32门。在实际教学中适时调整实践课时比例、丰富专业实践课程，培养符合岗位需求的技能型人才。

##### 2. 推进课程思政建设

学校积极落实“七个一”课程思政重点工作，将“两个至上、一个第一、三个贴近”课程思政思想融入所有专业课程；推进“三全育人”及教育教学一体化设计，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；进行课程思政改革，挖

掘专业课程思政元素，编制教学指南，做好教学设计，形成教学规范，集中建设一批思政教育与专业教学有机融合、相互促进的“课程思政”特色课程。

通过近一年的探索和实践，课程思政建设成效建设明显。获市级高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组奖项1项，“青春献礼二十大·强国有我新征程”第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动高职组优秀奖1项，重庆市第二届民族团结进步教育优质课竞赛三等奖；打造校级“课程思政”示范课程6门，校级“课程思政”示范教学团队6个；评选校级“课程思政”教学名师11名。

### 3.加强在线精品课程建设

《老年护理技能》《助产学》《公共卫生与传染病》《儿童护理技能》等10门在线精品课程线上运行，在重庆高等智慧教育平台上获得广大师生的踊跃选用和好评。2023年学校大力推进新一轮在线精品课程建设，陆续完成《营养与膳食》《中医养生保健》《心理与精神护理》《患者安全》等10门在线精品课程视频拍摄并上线运行。5门在线开放课程获评2023年职业教育继续教育提质培优项目重庆市继续教育网络课程。

### 4.强化教材选用和建设

为规范教材管理、提高教材选用效率，学校组织修订了《重庆护理职业学院教材管理办法》，补充了教材使用和选用流程；教材选用实行党委总负责制，坚持政治引领，严把

教材政治关，规范开展教材选用基础性工作；严格按照开课系部、教务部、党建思政部、学校教材选用和建设委员会、院长办公会、党委会的全流程审核程序，确保了教材选用的严谨性、规范性。

2023年学校教师主编、参编并出版开发活页式、工作手册式、融媒体等各类教材13本，其中编写新形态教材2本，入选职业教育国家“十四五”规划教材1本。

### **（五）教师发展**

#### **1.教师队伍结构进一步优化**

学校现有教职员工365人，其中专任教师288人，另聘请校外教师32人，行业导师101人，生师比为14.3:1。专任教师中具有副高及以上职称64人，占比22.22%，较上一学年增加1.86个百分点；具有硕士及以上学位教师107人，占比37.15%，较上一学年增加2.65个百分点；具有双师素质教师189人，占比65.63%，较上一学年增加11.83个百分点。生师比、具有研究生学位教师数量和具有高级职称教师数量均达到高职学校基本办学条件指标和监测办学条件指标要求。

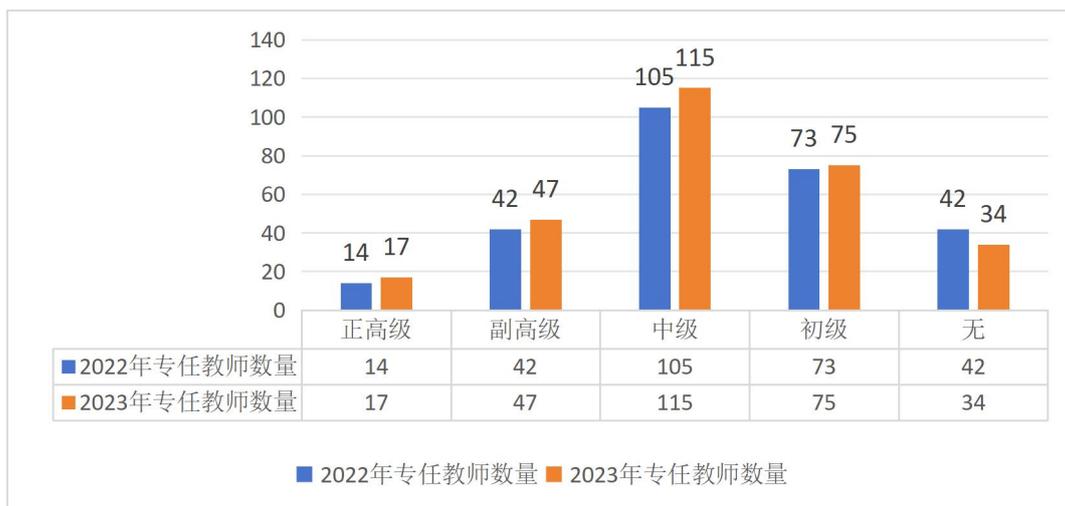


图 2-6 2022 年与 2023 年专任教师职称情况对比

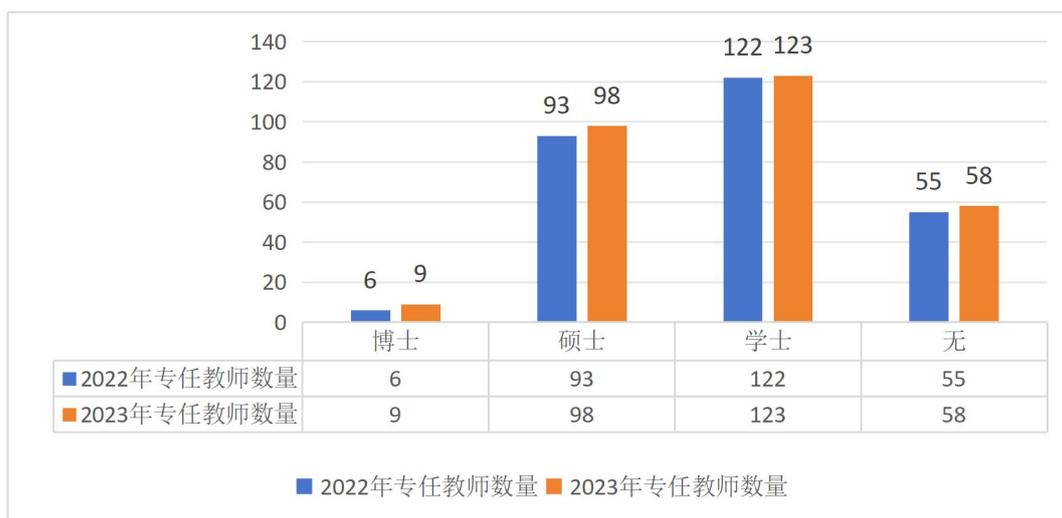


图 2-7 2022 年与 2023 年专任教师学位情况对比

学校教职员工中包含党的十九大代表、南丁格尔奖获得者、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国杰出护理工作者、教育部高等教育医学人文素养与全科医学教学指导委员会委员、中国医院协会护理管理专业委员会副主任委员、中国生命关怀协会人文护理专委会委员、中国老年医学学会院校教育分会委员、国家养老照护标准制作专家、国家护理标准委员会委员、重庆市医院协会护理管理专委会主任委员、重庆

市专科护理质控中心主任委员、重庆市“五一”劳动奖章获得者、重庆市最美女教师、重庆市教书育人楷模、重庆市首席技能大师等先进典型人物。

## 2.教师培养培训力度进一步加大

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持实施“人才强校”战略，落实立德树人根本任务，采取“内培外引”策略，不断加强教师培养力度，创新培训方式，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

### （1）加强师德教育，立德修身强根基

学校始终将师德师风建设作为教师培养培训的首要任务，通过新员工入职培训、专家主题讲座、师德师风专题研修、师德先进事迹宣讲等引导教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，真正成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

### （2）大师示范引领，以老带新促成长

组建了由行业知名专家、企业技术能手和学校专业带头人组成的专业教学领军队伍，建设重庆市首席技能大师工作室，并制定了《重庆护理职业学院技能大师工作室管理办法》；制定“青苗—教授”贯通式培养计划，并通过导师制培养形式，充分发挥“老带新”“传帮带”作用，由导师在师德、教学、

科研诸方面对青年教师进行指导和培养，着力提升青年教师的教学、科研、实践、创新和育人能力。2022-2023 学年完成 14 名青年教师导师制培养，取得良好效果。

### （3）校企共建基地，深度融合强技能

学校与重庆医科大学附属第一医院共建教师企业实践流动站，并与重庆医科大学附属青杠老年护养中心、重庆医科大学附属大学城医院、重庆医科大学附属璧山医院、重庆宏善养老院、重医附二院宽仁康复医院、村委会、居民委员会等各行各业近百余所单位开展深度合作，为学校教师提供行业实践资源。2022-2023 学年期间，流动站累计为学校教师提供多家实践单位，承接我校教师实践 100 余人次，实践合计近 6000 天。教师实践期间，流动站实行专人带教，强化过程监督管理、实施多元评价考核、注重质量内涵提升。



图 2-8 2023 年暑期教师行业时间考核登记表比

2022-2023 学年，学校共组织教师参加包括国培项目、

师德师风专题培训、新员工入职培训、高校教师岗前培训、寒暑假教师专题研修、1+X证书师资培训等校内外各级各类培训60余次，培训教师5000余人次。教师培训力度和深度得到明显提升。

### 3.人才选拔培育制度进一步健全

学校人才选拔、使用、考核评价、培育、职称评审等制度进一步健全完善，制定修订了《重庆护理职业学院专业带头人、专业带头人（培育）选拔及管理办法》《重庆护理职业学院骨干教师选拔及管理办法》《重庆护理职业学院技能大师工作室管理办法》《重庆护理职业学院留学回国人员职称申报评定工作管理办法（试行）》《重庆护理职业学院青年教师导师制实施细则》，拟制了《重庆护理职业学院高层次紧缺型人才引进管理办法（试行）》《重庆护理职业学院人才引进实施办法（试行）》。

## 重庆护理职业学院文件

重庆护职院〔2023〕80号

### 重庆护理职业学院

#### 关于印发《重庆护理职业学院留学回国人员职称申报评定工作管理办法（试行）》的通知

各部系（中心）：

为加快形成具有国际竞争力的人才制度优势，建立与国际接轨的人才引进制度体系，进一步提高学院专业技术人员的整体专业技术水平，充分体现学院爱惜人才、尊重人才的选人用人机制，根据《关于印发重庆市留学回国人员职称评定办法的通知》（渝人社发〔2023〕62号）、《关于印发重庆市职称评审管理办法的通知》（渝人社发〔2021〕25号）、《关于开展2023年全市留学回国人员职称申报评定工作的通知》（渝职改办〔2023〕225号）

- 1 -

## 重庆护理职业学院文件

重庆护职院〔2023〕79号

### 重庆护理职业学院

#### 关于印发《重庆护理职业学院专业带头人、专业带头人（培育）选拔及管理办法》的通知

各部系（中心）：

为进一步推动学院专业建设工作，不断提高教育教学水平，提升人才培养质量，建立一支高素质、高水平的专业带头人队伍，结合学院实际，经学院2023年10月19日院长办公会审议通过，同意实施《重庆护理职业学院专业带头人、专业带头人（培育）选拔及管理办法》（以下简称《办法》），现将《办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

- 1 -

图 2-9 2023 年印发人才选拔培育相关制度

#### 4. 团队建设作用进一步发挥

为贯彻落实《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》（人社部发〔2016〕74号）、《重庆市人力资源服务业“十四五”规划（2021—2025年）》文件精神，加快推进学校高技能人才队伍建设，培养造就具有高超技艺、精湛技能和工匠精神的高技能人才队伍，学校充分发挥团队在技术攻坚和技能革新中的积极作用，提升学校教师队伍整体水平。根据《重庆护理职业学院技能大师工作室管理办法（试行）》，建立了谢莉玲保育师、肖明朝康复辅助技术咨询师2个校级技能大师工作室；根据《重庆护理职业学院教师教学创新团队建设管理办法》，立项建设了健康大数据管理与服务、健康辅助器具技术教学2个校级教师教学创新团队；根据《重庆护理职业学院专业带头人、专业带头人（培育）选拔及管理办法》《重庆护理职业学院骨干教师选拔及管理办法》，开展了骨干教师、专业带头人、专业带头人（培育）选拔工作。

#### 5. 以赛促教成效进一步凸显

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神和新修订的《职业教育法》，落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等部署，学校不断完善“三全育人”体系，以积极

组织参加各级各类教师技能竞赛的兴衰，持续提升教师的教育教学能力。2022-2023 学年，教师竞赛成绩显著，较以往实现了巨大突破。

市级技能大赛取得新成绩。学校组织 52 名教师、11 名学生参加 2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛、2023 年重庆市职业院校技能大赛等 11 项比赛竞赛工作，获国家级二等奖 1 项，市级一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 9 项。团队作品《老年人疾病护理》以二等奖第一名的成绩进入重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛国赛选拔赛，创历史最好成绩。

顺利承办市级技能大赛。学校成功获批“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛养老护理员赛项承办单位，成立专项工作领导小组，拟定赛事工作方案，全面统筹，确保了比赛顺利进行，为选手们赛出水平、赛出技能、赛出佳绩提供有力保障，得到市人力社保局及赛项裁判、选手的一致好评。

国家级竞赛获得新突破。组织师生参加 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）老年护理与保健赛项，学校蒋彤同学表现优异，荣获该赛项全国二等奖，取得了自参与该赛项以来的历史最好成绩，同时实现了学校参加全国职业院校技能竞赛国家级奖项“零”的突破。

表 2-4 2022-2023 学年教师获奖及获得荣誉情况

序号	姓名	教师类别	获奖日期	获奖名称	级别	等级	颁奖单位
----	----	------	------	------	----	----	------

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

1	窦婧源	其他	2023-06	普通高校学生管理工作成绩突出个人	省部级	无等级	重庆市教育委员会
2	何罗兰	专任教师	2022-12	重庆市第四届教育督导典型案例三等奖	省部级	三等奖	重庆市教育委员会 重庆市人民政府教育督导室
3	陈振华	专任教师	2023-10	护理药理课程思政模式构建与实践	省部级	三等奖	重庆市职业教育学会
4	陈振华	专任教师	2023-10	重庆市优质继续教育课程《家庭安全用药》	省部级	无等级	重庆市教育委员会
5	罗金	专任教师	2023-05	优秀篮球教练员	省部级	优秀奖	重庆市教育委员会
6	张莉	专任教师	2023-08	全国高职高专思想政治理论课微课比赛重庆市选拔赛	省部级	三等奖	重庆市教育委员会
7	陈捷	专任教师	2023-08	2023全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市选拔赛（思想道德与法治）	国家级	三等奖	重庆市教育委员会
8	陈捷	专任教师	2023-09	重庆高校“学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛决赛	省部级	三等奖	重庆市教育委员会
9	陈捷	专任教师	2023-03	重庆市第二届民族团结进步优质课展示活动	省部级	三等奖	重庆市教育委员会
10	贾倩颖	专任教师	2023-04	2023年重庆市大学生应急救护大赛	省部级	无等级	重庆市教育委员会/ 重庆市红十字会
11	陈恒英	专任教师	2022-12	重庆市第四届教育督导典型案例	省部级	二等奖	重庆市教育委员会、 重庆市人民政府教育督导室

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

12	陈恒英	专任教师	2023-03	重庆市民族团结进步教育优质课优秀指导教师	省部级	优秀奖	重庆市教育委员会
13	段亚莲	专任教师	2022-12	2022年第二届“A-PKU”儿童康复教育全国职业技能大赛决赛	国家级	三等奖	中国妇幼保健协会 中国康复研究中心 国家孤独症康复研究中心
14	段亚莲	专任教师	2023-07	2023年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	重庆市教育委员会
15	段亚莲	专任教师	2023-07	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆	省部级	二等奖	重庆市教育委员会
16	段亚莲	专任教师	2023-04	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	国家级	金奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
17	段亚莲	专任教师	2023-03	全国首届“福祉杯”失职照护服务方案策划技能竞赛	国家级	三等奖	北京中民福祉教育科技责任有限公司
18	张林林	专任教师	2023-05	康复工程思政案例-2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题典型案例	省部级	无等级	重庆市教育科学研究院
19	张林林	专任教师	2023-05	现代学徒制案例-2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题典型案例	省部级	无等级	重庆市教育科学研究院
20	陈娜	专任教师	2023-03	指导学生参加重庆市2023年职业院校技能大赛“养老服务技能”赛项获得三等奖	省部级	三等奖	重庆市教育委员会

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

21	何晓蓉	校内兼职教师	2023-08	重庆市第九届“中华经典诵读讲”大赛教师组	省部级	三等奖	重庆市教育委员会
22	杨黎	专任教师	2022-10	2022年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛（高职专业技能课程一组）	省部级	三等奖	重庆市教育委员会
23	杨黎	专任教师	2023-05	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论文及典型案例评选活动（典型案例）	省部级	无等级	重庆市教育科学研究院
24	杨黎	专任教师	2023-04	第三届重庆市科学道德和学风建设辩论赛	省部级	无等级	重庆市教育委员会
25	汪丹	专任教师	2023-07	2023年重庆市高校心理健康教育微课评选	省部级	二等奖	重庆市教育科学研究院
26	王梦雪	专任教师	2023-03	重庆市第25届CUBAL三级联赛重庆基层赛优秀教练员	省部级	无等级	重庆市大学生体育协会
27	冉杨	专任教师	2023-06	中国银行杯2023年重庆市职业院校技能大赛养老服务技能二等奖指导教师	省部级	二等奖	重庆市教育委员会
28	唐玲	专任教师	2022-04	璧山区第五届科普讲解比赛暨第九届重庆科普讲解大赛预赛	省部级	二等奖	中共重庆璧山区委宣传部、教育委员会、科学技术局
29	唐玲	专任教师	2021-10	中国重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛	省部级	二等奖	第七届中国重庆职业技能大赛组委会
30	唐玲	专任教师	2021-07	全国青年护理教师临床技能竞赛选拔赛	省部级	二等奖	重庆市护理学会
31	田和平	专任教师	2022-12	重庆市2022年高校思想政治	省部级	二等奖	中共重庆市委教育

				理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组二等奖			工作委员会 共青团 重庆市委 委员会
32	柏馥茜	专任教师	2022-12	重庆市第四届教育督导典型案例二等奖	省部级	二等奖	重庆市教育委员会、重庆市人民政府教育督导室
33	费佳洪	专任教师	2023-07	全国啦啦操总决赛冠军	国家级	一等奖	国家体育总局
34	谢沁男	校内兼课教师	2023-06	第十六届全国美育教学成果发展劳动素质与实践奖	省部级	无等级	全国美育协会
35	谢沁男	校内兼课教师	2023-09	重庆市第九届“中华经典诵写讲”	省部级	三等奖	重庆市教育委员会，重庆市语言文字工作委员会
36	谢沁男	校内兼课教师	2023-08	第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛重庆市赛区选拔赛	省部级	铜奖	重庆市教育委员会
37	谢沁男	校内兼课教师	2023-08	第九届大学生创新创业大赛重庆赛区	省部级	铜奖	重庆市教育委员会
38	谢沁男	校内兼课教师	2023-06	首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛三等奖	省部级	三等奖	重庆市教育委员会
39	谢沁男	校内兼课教师	2023-05	首届重庆市“小公民”校园法治故事漫画大赛	省部级	二等奖	重庆市教育委员会

## （六）学生发展

### 1. 招生情况

学校现开设专业9个，涉及高职专科专业目录医药卫生和公共管理与服务2个专业大类，护理、康复治疗、公共服务、公共事业、中医药和健康管理与促进6个专业类，生源主要来自重庆、四川、云南、贵州四个省市。

2023年学校招生计划共计2515人，实际录取2511人，其中从性别来看，男生459人，女生2052人；从生源地来看，重庆市录取2284人，四川省录取105人，贵州省录取85人，云南省录取37人，录取人数创2016年招生以来新高。最终学生报到2320人，报到率92.39%，**报到率连续三年达92%以上。**

表 2-5 2023 年各专业招生情况表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
1	护理	520201	医药卫生大类	1269	1207	95.11%
2	助产	520202	医药卫生大类	287	271	94.42%
3	中医康复技术	520416	医药卫生大类	200	186	93%
4	康复治疗技术	520601	医药卫生大类	247	225	91.09%
5	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	80	64	80%
6	言语听觉康复技术	520603	医药卫生大类	79	68	86.08%
7	老年保健与管理	520803	医药卫生大类	179	153	85.47%
8	社会工作	590101	公共管理与服务大类	50	43	86%
9	社区康复	590303	公共管理与服务大类	120	111	92.5%
合 计				2511	2328	92.71%

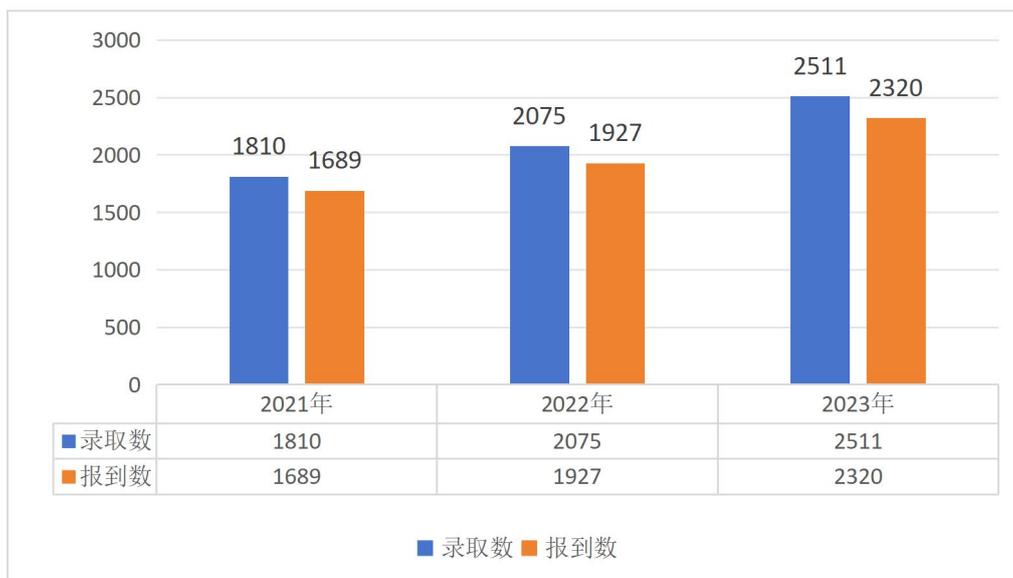


图 2-10 学校近三年招生情况（单位：人）

近年来，学校高度重视人才培养质量，不断优化专业结构，深化产教融合，强化内涵建设，突出特色发展，社会知名度和美誉度的不断提升，受到考生及家长的充分认可，生源质量逐年提高。

## 2. 就业质量

学校高度重视学生就业工作，不断完善工作机制，层层压实责任，推进各项促就业举措落细落实。根据教育部及重庆市教委号召，学校积极开展访企拓岗促就业专项行动，为毕业生搭建就业平台，从“专升本”、护士规范化培训等就业专项工作出发，促进毕业生高质量就业。同时，关爱特殊困难群体，用心用情做好帮扶工作，确保困难毕业生顺利就业。

**毕业去向落实率。**2023 届毕业生共计 1662 人，截止 8 月 31 日，落实毕业去向 1349 人，其中直接就业 1114 人，

升学 235 人，毕业去向落实率 81.31%。

表 2-6 2023 届各专业毕业生就业去向落实情况

专业代码	专业名称	2023 届 毕业生人数	2023 届落实毕业 去向人数	2023 届毕业去 向落实率
520201	护理	908	747	82.27%
520202	助产	193	158	81.87%
520601	康复治疗技术	203	153	75.38%
590303	社区康复	70	65	92.86%
520803	老年保健与管理	93	91	97.85%
520416	中医康复技术	163	112	68.71%
590101	社会工作	29	23	79.31%
合 计		1659	1349	81.31%

**就业区域流向。**2023 届毕业生主要选择在重庆市本地就业，就业人数占直接就业人数的 87.32%，其中在学校所在地璧山区就业 67 人；到西部和东北地区就业人数占直接就业人数的 95.23%。大部分毕业生选择在西部和东北地区就业为进一步促进地区经济和社会发展，帮助缩小与东部经济发达地区起到了巨大贡献，助力实现区域均衡发展。

**就业单位性质流向。**2023 届毕业生选择在国企、行政机关就业 18 人，占比 1.62%；事业单位就业 270 人，占比 24.28%；民营企业就业 813 人，占比 73.11%。从就业单位面向产业划分看，就业去向主要集中在第三产业，占比 99.1%。

**就业专业对口度。**2023 届毕业生初次去向落实人数 1356

人，学校从很对口、比较对口、一般、比较不对口和很不对口五个方面开展了就业专业对口度文件调查。2023 届毕业生工作岗位与专业相关度为 92%，其中 75.2%的毕业生表示工作岗位与专业很对口或非常对口。

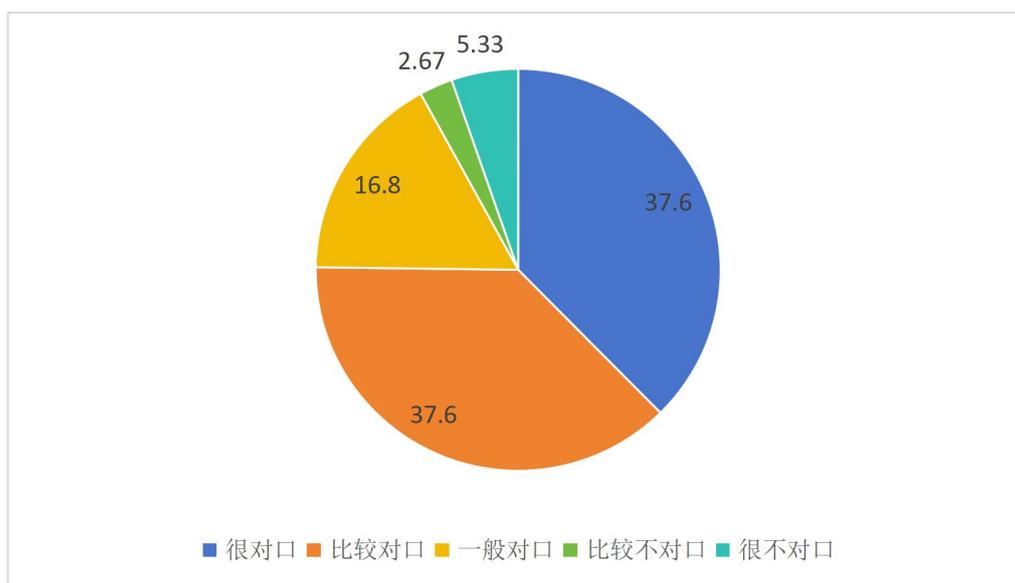


图 2-11 2023 届毕业生专业对口度 (%)

### 3. 学生资助

#### (1) 建立健全制度体系，提供制度保障

学校以制度建设为抓手，制定了《重庆护理职业学院家庭经济困难学生认定办法》《重庆护理职业学院国家奖助学金管理办法》《重庆护理职业学院学生勤工助学管理办法》等 11 项学生资助制度，为学校开展学生资助工作提供了有力支撑。

#### (2) 落实学生资助政策，助力成长成才

学校根据国家和重庆市相关学生资助政策，通过“奖、勤、助、贷、减（免）、补”和“绿色通道”资助体系，全

面贯彻落实各项学生资助政策，做到不让一个学生因家庭经济困难而失学。2022-2023 学年，学校共计为 4141 人次发放各级各类奖助学金、补贴 801.1076 万元，实现家庭经济困难学生全覆盖。

表 2-7 2022-2023 学年奖助学情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)
1	专升本奖学金	学校奖学金	244	19.52
2	临时困难补助	特困补助	20	4.2
3	勤工助学	勤工俭学	780	41.9686
4	受疫情影响家庭经济困难 学生临时困难补助	特困补助	380	29.44
5	国家助学金	国家助学金	1353	445.337
6	国家励志奖学金	国家励志奖学金	154	77
7	国家奖学金	国家奖学金	4	3.2
8	学费减免	减免学杂费	46	32.9
9	建卡学生兜底	特困补助	1	0.132
10	春节慰问	其他	81	8.1
11	校内助学金	其他	418	83.5
12	校内奖学金	学校奖学金	635	52.16
13	补评国家助学金	国家助学金	5	1.65
14	走访慰问	其他	20	2
合 计			4141	801.1076

### （3）开展资助育人活动，提升资助育人成效

组织开展“学生资助，助我成长”演讲比赛、“我眼中的学生资助”手抄报比赛、诚信教育主题班会等资助育人活动，营造资助育人的良好氛围，充分发挥资助育人功能，强化学生诚信、感恩、励志教育，激励学校家庭经济困难学生奋发图强、励志成才、感恩奉献，形成积极向上的决心和勇气。

#### 【案例 2-4】

#### 心光·励行，资助育人我们在行动

为全面学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实全国和我市教育工作会议要求，坚持“三全育人”，全面落实各项学生资助政策，根据《2023年重庆市学生资助工作要点》文件精神，重庆护理职业学院组织开展了“心光·励行”资助育人主题系列活动。

本次活动主要以“学生资助，助我成长”演讲比赛、“我眼中的学生资助”手抄报比赛、诚信教育主题班会等形式进行。

“学生资助，助我成长”演讲比赛，让同学们以朝气蓬勃的精神风貌和生动地语言向大家分享了学生资助在他们成长过程中的故事，表达了对党和国家、学校的感激之情，彰显了感恩奉献、励志成才、奋勇前进的青春力量。

“我眼中的国家资助”为主题的手抄报作品紧紧围绕学生资助，充分展示受助学生励志感恩之心和诚实守信的良好品质。

学生工作部牵头组织各系部开展“诚信教育”主题班会，以观看全国学生资助宣传片、宣传中国人民银行《征信业管理条例》等为主要内容，大力宣传学生资助政策内容，普及学生资助政策知识，加强学生励志感恩教育，引导学生珍惜信用、诚实守信。



图 2-12 学校领导为“学生资助，助我成长”演讲比赛获胜选手颁奖

#### 4. 社团文化

学校社团坚持以“服务社团、建设社团、发展兴趣、成就梦想、提高能力”为宗旨，秉持“自我教育、自我管理、自我服务”的工作方针，致力于营造思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的社团文化，努力实现“德育实效、智育水平、体育锻炼、美育熏陶、劳动教育”五育并举，坚持打造“章程制度好、活动开展好、作用发挥好、社团班子好、社员管理好”的五好社团，充分发挥学生社团育人功能，引导学生社团健康有序发展。

2022-2023 学年，学校共有社团 14 个，包括运动类 4 个，艺术类 5 个，美术类 1 个，文学类 1 个，学习类 1 个，创新创业类 1 个，其他类 1 个，合计成员 1205 人，为学生开展校园实践活动创建了平台。

表 2-8 学校社团情况一览表

序号	社团名称	社团类别	成立时间	现有成员数 (人)	指导教师
1	书法社	艺术类	2016-11	122	李济良
2	话剧社	艺术类	2016-11	38	刘敏
3	视觉社	艺术类	2016-11	100	陈姝颖
4	音乐吉他社	艺术类	2016-11	104	魏兰欢
5	舞蹈社	运动类	2016-11	38	管文静
6	古风动漫社	其他类	2016-11	52	张璐
7	辩论社	文学类	2016-11	139	石丰源
8	创新创业社	创新创业类	2018-09	41	郑朝文
9	羽毛球社	运动类	2016-11	283	侯晨辉
10	散打社	运动类	2016-11	120	张桥
11	文学社	文艺类	2016-11	36	廖常妮
12	英语社	学习类	2017-02	40	何罗兰
13	篮球社	运动类	2017-10	45	罗金
14	绘梦社	美术类	2016-11	47	董玺茹

学校积极开展校园文化艺术节之社团嘉年华、草坪音乐节、书画摄影大赛、辩论赛、篮球赛、乒乓球赛、服装秀、面具舞会、配音大赛、羽毛球比赛等活动，共计 1.1 万余人次参与，全面展示学生风采，也得到了广大学生的一致好评。学校逐步打造一批思想高尚、品牌凸显，具有示范引领作用的“一社一品”品牌项目。羽毛球社、舞蹈社、校园文化艺术节之社团嘉年华三个品牌，已获 2023 年重庆市高

校“一校一社一品”学生社团及项目品牌市级立项。

## 【案例 2-5】

### 以美育人、以美培元、以美化人

#### ——重庆护理职业学院舞蹈社团“5313”工作模式探索与实践

舞蹈社始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“以美育人、以美培元、以美化人”工作理念，落实立德树人根本任务，探索出“5313”工作模式，并取得实效。现汇报如下：

#### 一、“五重保障”强基

舞蹈社自 2016 年成立以来，学校党委高度重视，从机制、经费、场地到制度、人员五重保障夯实社团发展基础。建立了校、系两级联动的社团建设机制，每年划拨社团专项经费，建有专门的舞蹈训练场地及设施，配备专业指导老师。通过 7 年的建设，社团管理规范、制度完善，机构设置合理，年审均合格，社团吸引力影响力不断提高，目前成员人数 108 人，辐射带动班级学生，从而践行以美育人，推动校园文化发展。

#### 二、“三大抓手”固本

一是以功能型团支部建设为抓手，发挥组织阵地作用。开展“青春心向党”舞蹈汇演等特色主题团日活动，以美培元，增强思想价值引领；规范开展组织生活会、理论学习会、骨干培训会等，提升成员政治理论素养。二是以社团规范化建设为抓手，保障社团成员合法权益。按期召开社团成员大会、社团换届等工作，严格活动审批程序，不断提升社团管理水平。三是以社团骨干考核评价为抓手，发挥骨干带头作用，激发工作活力。

#### 三、“一颗红心”铸魂

社团以习近平文化思想为指导，加强宣传引导，结合学校特色背景（学院由重医举办，重医由上医西迁而来），将西迁精神融入社团建设，打造“红心”舞蹈队，通过舞蹈，追寻红色记忆，传承红色文

化，讲好中国故事，以美化人，开创一个始于肢体美，追求心灵美，崇尚道德美的文化氛围。舞蹈作品“永远跟党走”多次获学校比赛一等奖，多次代表学校赴社区、敬老院等企事业单位演出，获师生群众好评。

#### 四、“三维融合”赋能

学校开设了《舞蹈鉴赏》《健美操》等课程，让学生掌握一项艺术特长；定期开展舞蹈基本功训练，提升学生舞蹈技术水平；组织舞蹈队参加各类比赛活动，不断提升学生艺术修养。舞蹈社通过“课堂”“舞台”“赛场”三维融合的育人模式，打造出“红心”舞蹈队和“啦啦操”舞蹈队两大特色品牌，其中啦啦操队，近三年连续三届蝉联全国啦啦操比赛冠军，获市级及以上奖励20余项。此外，舞蹈社每年组织开展志愿服务、文艺汇演、各类比赛等活动10余次，参与达1.2万人次。社团积极组织成员参加各项校内外活动，仅本学年，舞蹈社就斩获校级奖项5项，市级奖项4项，国家级奖项7项，受校内外主流媒体广泛宣传报道。



图 2-13 舞蹈社啦啦操队伍多次荣获市级、国家级奖项

#### 5. 学生获奖

学校以学生技能大赛为引领，竭力营造浓厚的“学知识、

强技能、提素质”的参赛氛围，激发学生学习热情，培养学生创新意识，促进良好学风形成。同时进一步发挥技能大赛对专业建设、教学改革、师资队伍建设和提升教学质量的助推作用，达到“以赛促建、以赛促改、以赛促学、以赛促发展”的目的。2022-2023学年，学生获各级各类奖项184个，其中国家级奖项46个，省部级奖项138个。

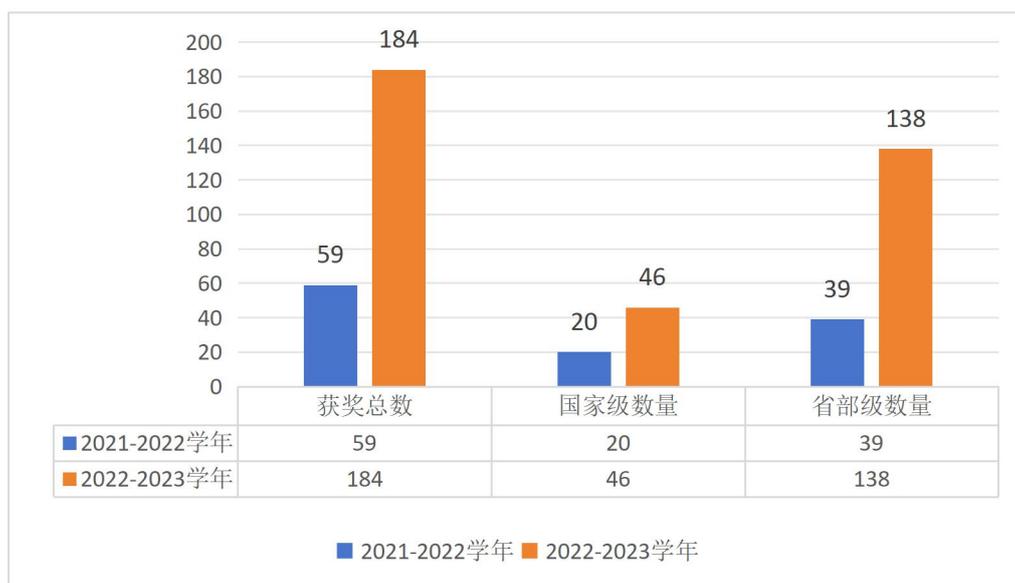


图 2-14 近两年学生获奖情况对比

## 6. 创新创业

学校始终坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力，支持学校毕业生高质量创业就业。

**构建创新创业教育体系。**学校不断深化创新创业教育改革，构建课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，培养学生的创新精神、创业意识，提升创新创业能力。以《大学生创新创业》课程为主体，将《大学生创新创业》课程作为必修课分学期贯穿

到人才培养全过程，通过创新创业咨询、创新创业指导、创新创业大赛等形式促进在校大学生创新创业能力提升。

**加强创新创业阵地建设。**学校建成校内大学生创新创业孵化园，现有校内活动场所600余平方米，配备有路演厅4个、项目入驻办公室10间、众创区1个、会议洽谈室1间等，满足学生的创新创业活动需求。下一步，学校将进一步结合专业特色优势，联合有关行业企业开展校外大学生双创实践教学基地，深入实施大学生创新创业训练计划。

**强化创新创业师资队伍建设。**学校借助重庆市就业创业指导专家库资源，邀请专家来校开设创新创业师资培训，不断强化学校教师创新创业教育教学能力和素养，推动教师把最新研究成果和实践经验融入课堂教学。2022-2023学年，学校共组织创新创业师资培训共计40余人次，组织10余名教师参加重庆市教育委员会举办的创新创业师资培训，切实提升了我校创新创业教育服务水平。

**创新创业大赛成绩斐然。**学校领导高度重视创新创业大赛，多次召开专题研究布置竞赛相关工作，广泛动员学生参赛，鼓励教师充分挖掘参赛项目。近三年，学校学生参加创新创业大赛获奖数量和等次不断实现新突破，总计获奖15项，其中获省部级金奖1项、银奖1项、铜奖13项。2022年学院“快治人口”项目获得第八届“互联网+”大学生创新创业大赛市级金奖，实现我校创新创业大赛金奖零突破。近三年组建创新创业团队30余个，其中基于所学专业的科

技型、创新型团队 10 个,1 个团队获批进入“优创优帮”（省）市级扶持计划。

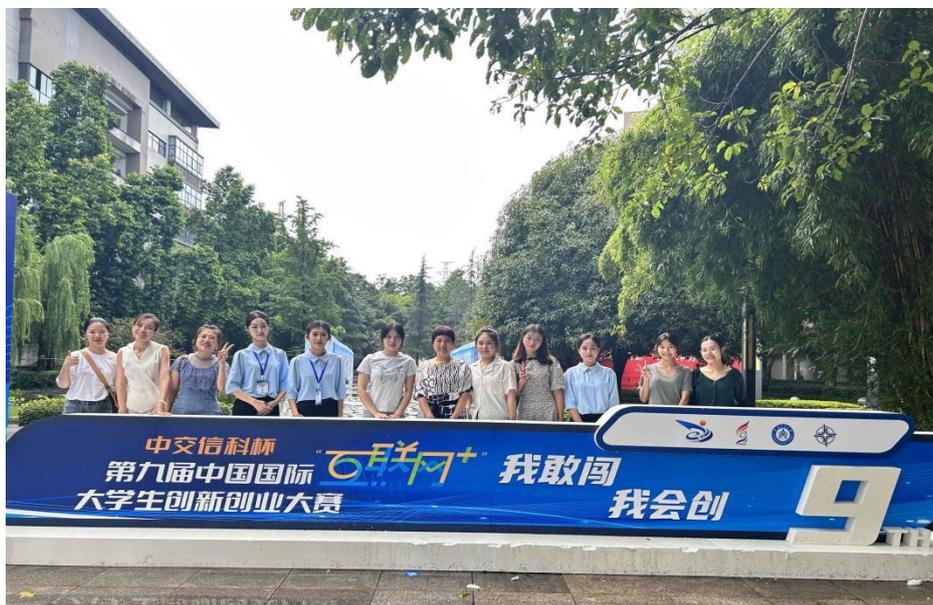


图 2-15 创新创业大赛参赛团队师生合照

### （七）教科研业绩

学校科研工作以科学研究为抓手，充分发挥“以研促教”作用，提高教师科研意识、提升教师专业水平。

#### 1.规范组织管理，推动科研业绩良性发展。

经个人申报、学校专家指导与评审，2023 年度学校共获批立项重庆市教育教学科学规划课题、重庆市职业教育教学改革项目等共计 20 项、横向课题 1 项、成渝双城经济圈现代护理教育联盟 2023 年度科研项目 8 项、2023 年度校级课题 11 项；推动研究项目结题共计 12 项，对 9 项市级科研项目开展中期检查，效果良好，各项目研究能积极主动按照实施计划、阶段目标、活动安排，遵循项目研究的策略与方法有序进行。组织教职员工参加各级各类学术征文活动，共上报

24篇，教师共发表论文10余篇，授权专利7项。

表 2-9 2023 年度科研成果一览表

序号	成果类别	数量	类型	备注
1	重庆市教育科学规划课题	3	立项	1项重点、2项一般
2	重庆市高职教育教学改革研究项目	11	立项	1项重点、10项一般
3	重庆市教委科学技术研究计划项目	3	立项	均为青年项目
4	重庆市高等教育考试招生研究课题项目	1	立项	一般项目
5	重庆市人文社会科学研究项目	1	立项	一般项目
6	重庆市语言文字科研项目	1	立项	一般项目
7	成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟 2023 年度科研项目	8	立项	1项目重点、7项一般
8	重庆护理职业学院 2023 年度课题	11	立项	3项重点、8项一般
9	横向课题	1	立项	
10	专利	7	授权	1项外观设计，6项实用新型
11	论文	13	发表	
12	学术征文	24	上报	其中 12 篇参加首届“成渝双城经济圈职教师资高质量发展”学术研讨会，获奖 6 篇；3 篇参加重庆市高等教育学会 2023 年学术年会主题征文（结果未出）；9 篇参加重庆市教育委员会重庆市体育局第一届学生（青年）运动会科学论文征集获得（结果未出）

## 2.注重教科研团队建设，提升创新能力

为培育一批优秀的教学、科研创新人才，进一步提高学校教学科研创新人才队伍整体水平，根据《重庆护理职业学院科研创新团队建设与管理（试行）》（重庆护职院〔2022〕

88号《重庆护理职业学院教师教学创新团队建设与管理（试行）》（重庆护职院〔2022〕90号），学校进一步加大对教学、科研创新团队的打造力度，2023年，学校新培育教学创新团队2个、科研创新团队2个，为学校下一步培育市级、国家级高水平教科研创新团队奠定了基础，更好地发挥教学、科研人才团队在教育教学和改革发展中的支撑引领作用。

### 3.发挥科研导师引领作用，提高青年教师科研创新能力

2023年学校印发《重庆护理职业学院青年教师科研导师制实施细则（试行）》，充分发挥导师对青年教师科研的传、帮、带作用，帮助青年教师培养科研能力，尽快掌握科学研究规律。

### 4.依托双城经济圈现代护理教育联盟，推动护理事业科研新发展

为全面贯彻落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，按照四川省委和重庆市委关于深化合作推动成渝地区双城经济圈建设的相关部署，经学院与四川护理职业学院共同协商，2023年，开展了成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟2023年度科研项目申报工作，共立项28个项目，其中2个重点项目、26个一般项目，有力的推动了成渝地区护理事业教科研工作的新发展。

## 成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟

### 成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟（重庆片区） 关于公布2023年度科研立项项目名单的通知

各相关单位：

根据《关于开展成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟2023年度科研项目申报的通知》要求，成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟（重庆片区）认真组织了申报评审工作。本着公平、公正、公开的原则，经资格审查、专家匿名评审、网上公示无异议、联盟研究，决定将“职业教育联盟背景下患者安全课程改革与实践”等2个项目立项为重点项目，将“微查房联合PBL教学法在护理实践教学中的应用研究”等26个项目立项为一般项目（名单见附件1）。现予以公布。

按照项目经费来源渠道，项目分为教育联盟资助经费项目和单位自筹资助经费项目。“职业教育联盟背景下患者安全课程改革与实践”等2个项目教育联盟分别给予资助经费3万元，“微查房联合PBL教学法在护理实践教学中的应用研究”等18个项目教育联盟分别给予资助经费0.5万元，并且项目依托单位按不低于1:1的标准给予经费支持；“叙事护理在社区中老年女性中

的应用研究”等8个项目由项目依托单位按每个项目不低于0.5万元标准自筹资助经费。

请项目依托单位做好经费配套支持，做好经费管理工作；同时加强对项目的研究指导、督促和检查，强化过程管理，保证项目研究按计划组织实施。

现将项目计划下达，请项目负责人根据申报表，填写《成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟科研项目合同书》（见附件2）（一式2份），于2023年11月10日前邮寄至重庆护理职业学院（以邮寄时间为准）。

联系人及方式：李雷凡，13883338911；重庆市璧山区米凤街道解放东路600号重庆护理职业学院，24548262@qq.com。

附件：1.成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟2023年度科研项目立项名单（重庆片区）  
2.成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟科研项目合同书

成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟（重庆片区）  
重庆护理职业学院（盖章）  
2023年10月18日

- 2 -

图 2-16 成渝地区双城经济圈职业教育联盟科研立项文件

## 5.以双高建设任务为牵引，积极推动学院科技创新

在双高建设任务牵引下，为促进科技创新与进步，提高全院师生发明创造及申报专利的积极性，鼓励师生自主创新，以《重庆护理职业学院专利管理和资助办法（试行）》为规范支点，2023年，学院共申报各类专利50余项，其中，已获得授权专利7项（授权外观设计1项、实用新型6项）

### （八）质量监控与评价

学校高度重视教学质量保障体系建设，按照“学校主导、系部主体、专业主责、师生为本”的原则，坚持以“监”为基础，以“控”为目的，对教学进行全方位、全过程、常态化督导，构建高效的教育教学质量保障体系，全方位助力教学质量提升。

**强化过程管理监控。**学期初重点检查教师上课和学生到课情况及教学安排是否妥当，教学运行是否正常等；学期中

着重检查教学计划的执行情况、教学秩序的正常与否等；学期末检查主要以“抓考风促学风”为重点，同时对期末考试的各项工作进行检查。并定期召开指控会和教学联席会议，搭建教与学沟通桥梁。

**发挥督导监督职能。**一是校级教学督导组成员通过听课、座谈、走访等形式，检查教学秩序，随堂听课，掌握有效的教学信息，对教师课堂教学质量进行评估，及时发现问题，反馈信息；二是领导干部听课，院领导、系主任深入课堂听课，通过听课制度的执行，以最直接的方式获取课堂教学的第一手资料，及时对教学中出现的问题加以研究和改进。

**落实学生评教制度。**教务部定期组织学生针对任课教师教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等情况开展评学评教，评价结果由教务部及时反馈到教师所在系部。同时，召开学生代表座谈会，征求学生对任课教师的意见和建议，将结果作为教师改进教学的参考及评价和考核教师教学效果的依据。

**完善教学质量评价体系。**学校持续完善教师教学质量评价体系，修订《重庆护理职业学院教师教学质量考核办法》，将学生评教、督导评教、同行评教、教师自评等评价主体综合形成教师的考核结果，并将评价结果与教师本人职务晋升、评优等挂钩，有效促进教学质量评价科学化、规范化进程。

### （九）市级双高专业群建设

学校2021年获批重庆市“双高计划”专业群建设单位以来，始终坚持高标准引领、高水平建设、高质量发展。护理专业群建设在高位统筹，强化“双高”建设组织保障基础上，立足学校、专业、课程、教师、学生五个层面，聚焦重点建设任务，强化内涵式高质量发展，特别是在高层次项目、高层次成果、高层次奖项、高层次平台等方面系统谋划、持续多向发力。同时，学校还强化责任落实，将“双高计划”建设重点任务与绩效指标纳入学校年度重点工作并考核，组织“双高”项目专项考核，开展“双高”建设党员“先锋+、党建+”活动，有序推进“双高”建设，助力学校跑出高质量发展“加速度”。

双高项目建设以来，学校教师队伍不断壮大，专任教师数量增长13.39%，专任教师高级职称人数增长18.52%，专任教师硕士以上学位人数增长20.22%，专任教师“双师”人数增长22.73%。

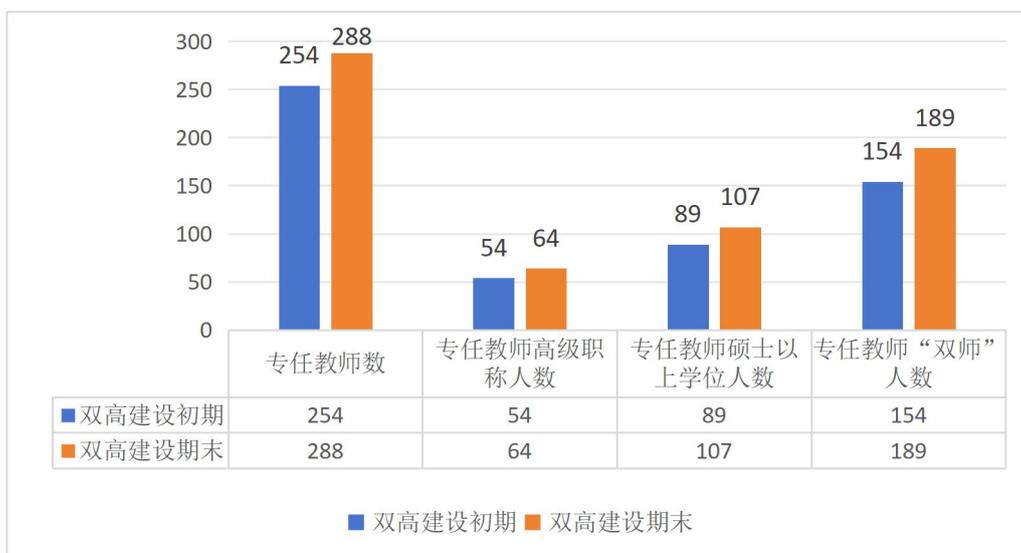


图 2-17 双高建设期间专任教师数量变化（单位：人）

双高建设促进学校办学规模不断扩大，在校生人数实现新的突破。学校在校生总数增长 17.86%，其中普通高中生源增长 21.05%，中职生源增长 9.83%；招生数增长 52.43%，毕业生数增长 43.02%。护理专业群在校生数增长 23.78%，招生数增长 46.4%，毕业生数增长 19.2%。

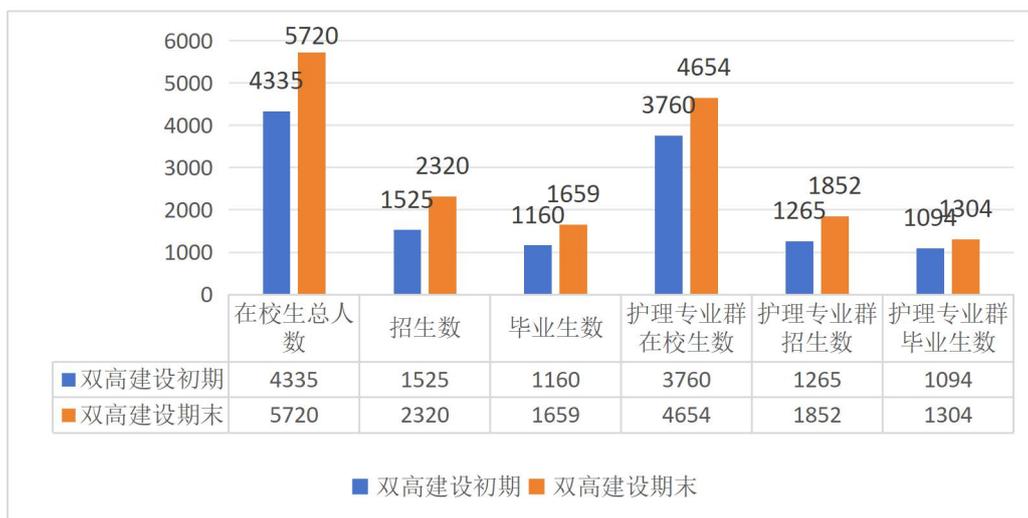


图 2-18 双高建设期间在校生数量变化（单位：人）

双高项目建设以来，学校建设取得极大成效，全国职业院校技能大赛、全国养老护理职业技能大赛、国家社科基金项目、国家职业教育规划教材建设等国家级标志性成

果取得零的突破。全国政协副主席沈跃跃、国家发展改革委副主任杨荫凯先后率调研组到校交流医养教深度融合人才培养经验，对学校取得的成绩给予充分肯定。

在“双高”项目的助推下，学校综合办学实力、品牌影响力、社会贡献力大幅提升，办学特色日益彰显，人才培养质量得到国内外医药卫生界的高度认可，成为当地离不开、业内都认可、国际可交流的医养教深度融合人才培养模式的“重护样板”和重庆市展示医养结合养老模式的“重要窗口”单位，打造了医药卫生类高职院校的新形象、新模式、新典型。

截至2023年11月，学校共取得国家级标志性成果6个，省部级标志性成果193个。

表 2-10 2021-2023 年学校“双高计划”建设成果一览表

序号	成果名称	等级	颁奖(批准)单位	获取时间	成果数量
1	“第四届现代医院管理能力建设专家委员会”智慧医院分委会委员	国家级	国家卫生健康委能力建设和继续教育中心	2022.07	1
2	2023年全国职业院校技能大赛高职组老年护理与保健赛项二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023.09	1
3	2023年7月6日，全国家政社区一体化发展和社区嵌入式服务设施建设经验交流活动在重庆市举办，国家发展改革委党组成员、副主任杨荫凯同志一行赴重庆护理职业学院调研，肖明朝院长以《“医养教”深度融合育才 为家政社区一体化赋能》为题作了交流发言	国家级	国家发展和改革委员会	2023.07	1
4	沈军教授主编《老年护理基础理论与技能》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部	2023.05	1
5	2022年度国家社会科学基金项目	国家级	全国哲学社会科学工作办公室	2022年	1

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

			室		
6	2021年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	国家级	团中央青年发展部	2021年	1
7	2021年度重庆市高校优秀思想政治教育工作者	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	2022.06	1
8	重庆市教育系统优秀党务工作者	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	2021.07	1
9	“学党史、强信念、跟党走”重庆高校共青团党史学习教育交流展 “校园之春”文化艺术体育活动展一	省部级	中国共产党重庆市委委员会宣传部	2021.09	1
10	2021年重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌	省部级	共青团重庆市委、重庆市学生联合会	2021.12	1
11	2021年度重庆共青团工作考核特等	省部级	共青团重庆市委	2022.02	1
12	2021年重庆市团干部岗位实践能力大比武总决赛优秀组织奖	省部级	共青团重庆市委	2021.1	1
13	2022年度重庆共青团工作考核特等	省部级	共青团重庆市委	2023.02	1
14	重庆市第二届民族团结进步教育优质课竞赛三等奖	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	2023.02	1
15	重庆市优秀共青团员	省部级	共青团重庆市委	2023.05	1
16	2022年重庆市高校优秀思想政治工作者	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	2023.05	1
17	重庆市团干部岗位实践能力大比武三等奖	省部级	共青团重庆市委	2023.06	1
18	优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织（优秀党务工作者曹敏、简平，先进基层党组织中共重庆护理职业学院医健系和实践教学管理中心支部委员会）	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	2023.06	3
19	重庆市第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作培育创建样板支部（重庆护理职业学院医健系和实践教学管理中心党支部）	省部级	重庆市教育委员会	2023.07	1
20	重庆市第九届高校辅导员素质能力大赛独立院校和高职高专院校组三等奖	省部级	中共重庆市委教育工作委员会、重庆市教育委员会	2021.06	1
21	重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛高职高专院校组三等奖	省部级	重庆市教育委员会、重庆总工会	2022.04	1
22	“稳就业、保居民就业”主题征文	省部级	重庆市就业工	2021.04	2

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

	比赛一等奖		作领导小组办公室		
23	2022年重庆市教书育人楷模	省部级	中共重庆市委 教育工作委员会、重庆市教育委员会	2022.07	1
24	重庆市卫生健康类职业教育行业指导委员会委员	省部级	重庆市教育委员会	2021.12	1
25	重庆市职业教育人文素质教学指导委员会委员	省部级	重庆市教育委员会	2021.12	1
26	“成渝地区双城经济圈专家团”专家	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	2022.07	1
27	全国养老护理职业技能大赛重庆赛区选拔赛裁判	省部级	重庆市民政局	2021.09	1
28	重庆市2021年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组	省部级	中共重庆市委 教育工作委员会、重庆市总工会	2021.12	1
29	重庆市2022年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛高职高专院校组	省部级	中共重庆市委 教育工作委员会、重庆市总工会	2022.12	1
30	重庆市2021年职业教育微课教学比赛高职组三等奖	省部级	重庆市教育委员会	2021.12	1
31	重庆市教育委员会关于民族团结进步教育优质课评选（高校组）二等	省部级	重庆市教育委员会	2022.01	1
32	“巴渝工匠”杯第五届重庆市健康养老暨生物医药行业职业技能大赛优秀指导教师	省部级	重庆市人力资源和社会保障局、重庆市卫生健康委员会等9部门	2021.05	3
33	第七届“中华经典诵写讲”大赛教师组优秀奖	省部级	重庆市语言文字工作委员会、重庆市教育委员会	2021.08	1
34	重庆市第八届中华经典诵写讲大赛优秀奖	省部级	重庆市教育委员会	2022.09	1
35	重庆市第三批示范性职教集团	省部级	重庆市教育委员会	2023.01	1
36	重庆市第四届健康科普讲解技能大赛优秀组织奖	省部级	重庆市教育委员会、中共重庆市委 宣传部、重庆市卫生健康委员会、重庆市科学技术局等7部门	2021.07	1
37	重庆市2022年中国学生营养日“营养健康小达人”视频评选活动（二	省部级	重庆市教育委员会	2022.08	2

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

	等奖1个，三等奖1个)				
38	重庆市教育系统法治宣传教育工作先进集体	省部级	重庆市教育委员会	2022.03	1
39	重庆市教育系统法治宣传教育工作先进个人	省部级	重庆市教育委员会	2022.03	1
40	2021年度全市高校安全稳定工作先进个人	省部级	重庆市教育委员会、重庆市公安局	2022.04	1
41	第二届重庆市科学道德和学风建设辩论赛优秀奖	省部级	重庆市科学技术协会、重庆市教育委员会、重庆市科学技术局、重庆市社会科学届联合会	2021.12	1
42	第二届重庆市科学道德和学风建设辩论赛（十佳辩手1项，最佳辩手1项）	省部级	重庆市科学技术协会、重庆市教育委员会、重庆市科学技术局、重庆市社会科学届联合会	2021.12	2
43	第六届全国学生“学宪法讲宪法”活动重庆赛区选拔赛市级决赛高校组优秀指导老师奖	省部级	重庆市教育委员会	2021.12	1
44	2022年普通高校学生管理工作成绩突出集体和个人	省部级	重庆市教育委员会	2023.06	4
45	重庆市2022年教育事业统计工作先进集体和先进个人	省部级	重庆市教育委员会	2023.09	2
46	重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目（国际老年护理人才管理项目）	省部级	重庆市教育委员会	2022.06	1
47	市级高技能人才培训基地	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	2022年	1
48	获批市级首席技能大师工作室	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	2022年	1
49	重庆市教学成果三等奖	省部级	重庆市人民政府	2022年	1
50	重庆市第四届教育改革试点成果（三等奖）	省部级	中共重庆市委教育工作委员会、重庆市教育委员会、深化教育领域综合改革领导小组	2021年	1
51	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛金奖	省部级	重庆市教育委员会	2022年	1
52	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛铜	省部级	重庆市教育委员会	2021年	3

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

	奖				
53	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛(银奖1个,铜奖1个)	省部级	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局等5部门	2022年	2
54	2021年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“社会与健康照护”赛项(二等奖2个,三等奖1个)	省部级	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局等6部门	2021年	3
55	2021年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“护理技能”赛项三等奖	省部级	重庆市教育委员会重庆市人力资源和社会保障局	2021年	4
56	2021年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“养老服务技能”赛项(二等奖1个,三等奖1个)	省部级	重庆市教育委员会重庆市人力资源和社会保障局	2021年	2
57	2023年重庆市职业院校技能大赛护理技能赛项三等奖2个	省部级	重庆市教育委员会	2023.06	2
58	2023年重庆市职业院校技能大赛健康与社会照护赛项(一等奖1个,二等奖1个)	省部级	重庆市教育委员会	2023.06	2
59	2023年重庆市职业院校技能大赛养老服务技能赛项(二等奖1个,三等奖1个)	省部级	重庆市教育委员会	2023.06	2
60	第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛三等奖3个	省部级	重庆市教委、共青团重庆市委、重庆市科学技术协会、重庆市社会科学届联合会、重庆社会科学院、重庆市学生联合会	2023.08	3
61	“青春献礼二十大·强国有我新征程”第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动高职组优秀奖	省部级	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	2023.03	1
62	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛银奖1个,铜奖10个	省部级	重庆市教育委员会	2023.1	11
63	重庆市精品在线开放课程(老年护理技能)	省部级	重庆市教育委员会	2022年	1
64	2021年重庆市高校就业创业指导课程大赛三等奖	省部级	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局	2021年	1

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

65	2022年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程一组）	省部级	重庆市教育委员会	2022年	1
66	2022年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛（专业技能课程二组）	省部级	重庆市教育委员会	2022年	1
67	重庆市2021年职业教育微课教学比赛高职组三等奖	省部级	重庆市教育委员会	2021年	1
68	重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目（重庆护理职业学院+山东中飞科技有限公司+康复治疗类+康复治疗技术+现场工程师联合培养项目）	省部级	重庆市教育委员会	2023.06	1
69	重庆市2021年高校课程思政教学名师和团队	省部级	重庆市教育委员会	2021年	1
70	2021年全国职业院校技能大赛健康与社会照护赛项裁判组成员	省部级	全国职业院校技能大赛组织委员会	2021年	1
71	2022年全国职业院校技能大赛健康与社会照护赛项裁判组成员	省部级	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022年	1
72	2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛职教赛道优秀创新创业导师	省部级	重庆市教育委员会	2022年	2
73	重庆市科技创新巾帼建功标兵	省部级	重庆市妇女联合会、重庆市科学技术局等5部门	2021年	1
74	重庆市第四届教育督导典型案例及研究论文评选（二等奖1个，三等奖2个）	省部级	重庆市教育委员会、重庆市人民政府教育督导室	2022年	3
75	喻秀丽副院长在全市技能人才评价质量管理工作会议上作经验交流发言	省部级	重庆市人力资源和社会保障局	2023.05	1
76	2022年普通高校毕业生就业创业工作成绩突出个人	省部级	重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局	2023.03	1
77	2023年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项裁判组成员	省部级	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023.07	1
78	2023年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖2个，三等奖1个	省部级	重庆市教育委员会	2023.07	3
79	2023首届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛（职业技能类一等奖1项，三等奖1项）	省部级	重庆市教育委员会、四川省教育厅	2023.08	2
80	市级现代护理康养产业学校	省部级	重庆市教育委员会	2022年	1
81	通过市级高等职业教育“双基地”	省部级	重庆市教育委	2022年	1

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

(康复类专业集群) 验收		委员会			
82	市级虚拟仿真实训基地 (智慧+老年生命周期照护)	省部级	重庆市市教委和财政局	2022年	1
83	2021-2022年省部级教科研项目	省部级	重庆市教育委员会	2021年-2022年	26
84	省部级科研项目——癌症患者参与患者安全的“多角度多层次多形式”知识体系构建的研究	省部级	重庆市教委	2023.04	1
85	2023年度重庆市高等教育考试招生研究课题项目立项 (护理专业3+3中高职贯通培养招考改革策略研究)	省部级	重庆市教育委员会	2023.06	1
86	2023年度市教委科学技术研究计划项目立项3项	省部级	重庆市教育委员会	2023.07	3
87	重庆市教育科学“十四五”规划2023年度课题立项3项	省部级	重庆市教育科学规划领导小组办公室	2023.08	3
88	2023年度重庆市语言文字科研项目立项	省部级	重庆市教育委员会、重庆市语言文字工作委员会	2023.08	1
89	重庆市老年健康科普基地	省部级	重庆市科学技术局、中共重庆市委宣传部、重庆市教育委员会等5部门	2021年	1
90	2021年重庆市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	省部级	中国共产党重庆市委委员会宣传部	2021年	1
91	2021年重庆市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位	省部级	中国共产党重庆市委委员会宣传部	2021年	1
92	2022年第41届“校园之春”文化艺术体育活动大学生志愿服务项目设计大赛铜奖	省部级	共青团重庆市委委员会、中共重庆市委宣传部、中共重庆市委教育工作委员会、重庆市教育委员会等7部门	2022年	1
93	重庆市第四届健康科普讲解技能大赛 (音视频类优胜奖1个、表演类优秀奖1个)	省部级	重庆市教育委员会、中共重庆市委宣传部、重庆市卫生健康委员会等7部门	2021年	2
94	川渝·区域性营养创新平台试点建设单位	省部级	重庆市卫生健康委员会	2023.05	1

95	院长肖明朝教授牵头制定《居家康复辅助器具适配服务规范》《老年人及残疾人居家康复辅助器具配置规范》《医疗卫生机构康复辅具适配服务规范》《医疗卫生机构康复辅助器具配置规范》四项标准发布	省部级	重庆市市场监督管理局	2023.07	4
96	2023年职业教育继续教育提质培优项目-重庆市社区教育示范基地	省部级	重庆市教育委员会	2023.08	1
97	2023年职业教育继续教育提质培优项目重庆市继续教育网络课程5门	省部级	重庆市教育委员会	2023.08	5
98	重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目（国际老年护理人才管理项目）	省部级	重庆市教育委员会	2022年	1
99	肖明朝院长赴巴布亚新几内亚执行国家卫生健康委员会援莫港总医院微创外科治疗中心短期专家组任务	省部级	国家卫生健康委员会	2023.09	1
100	“‘智’汇青春”第十八届“挑战杯”竞赛重庆市选拔赛主体赛获奖（三等奖3个，黑科技奖5个）	省部级	共青团重庆市委、重庆市委教育委员会、重庆市科学技术协会、重庆市社会科学界联合会、重庆社会科学院、重庆市学生联合会	2023.09	8
101	2023年职业教育教学改革研究项目立项	省部级	重庆市教育委员会	2023.11	11
102	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市选拔赛《思想道德与法治》组三等奖1个，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》组三等奖1个	省部级	重庆市教育委员会	2023.08	2
103	《老年护理技能》课程获得泰国职业课程发展中心国际课程认证	国家级	泰国职业课程发展中心	2023.09	1
104	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛银奖1个，铜奖10个	省部级	重庆市教育委员会	2023.10	11
105	2023年职业教育教学改革研究项目立项	省部级	重庆市教育委员会	2023.11	11

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

围绕国家“健康中国”战略和区域发展人才需求，学校坚持以培养护理养老高素质技术技能型人才为主要任务，积

极探索与行业企业共同打造“医养教培”深度融合平台，主动对接、主动服务，以职业技能培训、职业资格证书获取等形式开展行业企业服务，在助力学校建设高素质护理等服务人才培养培训基地的同时，也推动学校成为行业内有重要影响的优质高等护理和卫生健康类职业院校转化。

学校依托实践教学中心开展对外人才培养工作，为城镇登记失业人员、企业职工等不同人群开展育婴员、保育员、养老护理员、老年人能力评估师、公共营养师、健康照护师等各类社会亟需康养人才培训和职业技能等级认定。2022年12月，学校被重庆市养老服务协会评为“重庆市养老服务协会人才培养优秀单位”。



图 3-1 学校获批重庆市养老服务协会人才培养优秀单位

## （二）服务地方发展

学校立足服务地方区域经济发展和产业发展需求，始终坚持以提升社会服务水平为目标，培养高素质创新人才和技

术技能人才，努力担负社会责任，形成互惠互利、校地共赢的发展格局。

学校以市级智慧+老年生命周期照护虚拟仿真实训基地、市级高技能人才培训基地、市级高技能人才贯通评价组织、市级养老护理员首席技能大师工作室、璧山区技能大师工作室等为依托，积极开展社会服务，开展育婴员、保育师、养老护理员、公共营养师、保健按摩师等9大职业（工种）的认定资格和贯通资质评价，助力地方人才培养和区域社会积极发展。

2022-2023 学年，学校共开展健康照护师培训 44 人，养老护理员培训 34 人，康复辅助技术咨询师培训 49 人，高级育婴员培训 276 人，高级老年人能力评估师培训 121 人；组织实施职业技能等级认定考试共 45 场次，2081 人次；组织贯通评价 2 批次，共认定 34 人。

### 【案例 3-1】

#### 开展社会职业培训，助力寻求职业认同感

简正玥，48 岁，曾是璧山区一名车间工人，缺乏的职业认同感让她产生了迷茫和彷徨，一心想要寻找到能达到自己内心认同感的职业。当她了解到重庆护理职业学院正在开展“健康照护师”新职业培训时，她毅然决然地选择了参加学习。

在近一个月的培训时间里，简正玥认真学习各项理论知识和生活照护、基础照护、健康问题照护、活动与康复等方面的实践技能，优异成绩通过了培训考核，拿到了职业技能合格证。她在培训过程中的优异表现被学校培训部门和培训老师看在眼里，学校将她定向推荐到

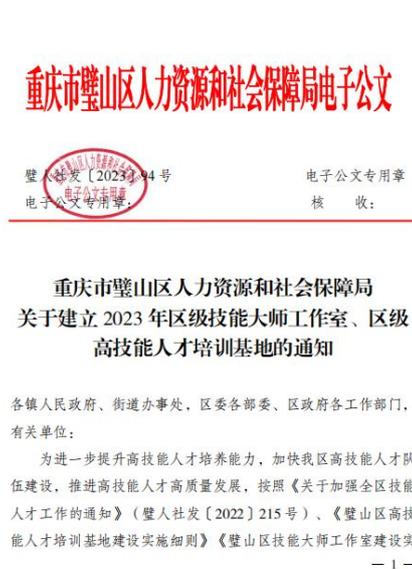
了重医附一院青杠老年护养中心参加工作，解决了她就业的问题。

简正玥曾说：“我觉得做养老照护是一件有温度的事业，比以前的任何工作都有意义，并且看到老人因为我为他解决问题时脸上幸福的笑容，我觉得我的坚持和选择都是正确的！”

一个选择，改变了曾经的人生轨迹；一次培训，增添了不一样的人生阅历；一次机会，成就了自我认可的职业认同，学校也在一次寻常的社会职业培训工作中发现了新的亮点，实现了群众从传统工业领域到健康照护行业的成功职业转变，实现了学校与学员双赢。



图 3-2 学员简正玥照顾护养中心老人用餐



附件 1

2023 年区级技能大师工作室认定名单

1. 张亚强机修钳工区级技能大师工作室（南方天合底盘系统有限公司）
2. 贾倩颖健康照护师区级技能大师工作室（重庆护理职业学院）
3. 陈华工业机器人系统操作员区级技能大师工作室（重庆机电职业技术大学）
4. 洪贵勤钳工区级技能大师工作室（重庆市璧山职业教育中心）
5. 洪昭华康复技师区级技能大师工作室（重庆市璧山区人民医院）
6. 何湘信息安全测试员区级技能大师工作室（重庆机电职业技术大学）
7. 谢泽红机修钳工区级技能大师工作室（重庆永达精密机械有限公司）
8. 罗永庆数控车工区级技能大师工作室（重庆市青山工业技工学校）
9. 谭晓霞劳动关系协调师区级技能大师工作室（重庆众创人力资源管理有限公司）
10. 岳瀚斌互联网营销师区级技能大师工作室（重庆机电职业技术大学）

- 3 -

图 3-3 学校获批璧山区技能大师工作室

### （三）服务乡村振兴

学校依托专业优势，主动对接医疗卫生、大健康产业的技术升级、业态调整和岗位变化，开展涵盖宣传、技术服务、健康管理等为链条的人才培养活动，通过理论宣讲、爱心义诊、适老化改造、关爱教育、社会调研等形式，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，实现了“课堂通社区、服务到村镇、教学在现场”，为乡村振兴战略提供了人才支撑。

#### 【案例 3-2】

#### 走进基层，乡村振兴护理职院在行动

学校“医”路有我实践队开展“科技助老 聚焦适老辅具”主题“三下乡”社会实践活动，详细为老人讲解适老化辅助器具的使用方法，结合老人功能障碍适配拐杖、助行器等康复辅助器具；护“潼”逐梦实践队开展“教育关爱守护心灵，七彩假期相伴童行”的七彩课堂社会实践活动，和小朋友一起绘画、唱歌，通过生动有趣的讲解帮

助小朋友了解自我防护的知识；“合”护乡情实践队开展健康义诊活动，为村民进行了常见慢性疾病的健康知识宣讲，引导村民树立健康理念，增强健康意识。

“三下乡”社会实践是学校开展乡村振兴活动的重要一环，学生通过自己的切身实践能够更好地认识自己、锻炼自己、帮助他人和服务社会，增强个人的责任感和使命感；活动能帮助学生将所学的理论知识和社会实践相结合，真正做到“学以致用”。



图 3-4 实践团带队教师为村民做康复治疗

#### （四）服务地方社区

学校充分发挥志愿服务实践育人作用，吸引凝聚青年力量，号召和动员全校师生进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，促进“校帮邻，邻帮弱，弱帮校”可持续发展。学校联合地方社区、医院、养老机构等，通过开展各类志愿服务，提供力所能及的帮助的形式，鼓励更多的人投身地方社区服务。同时，学校结合重庆护理职业学院办学特

色，将专业学习融入志愿服务过程，进一步促进学生的专业学习，实现理论与实践的深度融合。

### 【案例 3-3】

#### 政校企三方联动，打造“社区-居家”志愿服务品牌

学校依托专业办学优势，整合多方资源，积极促进政校企三方合力，构建了“一模式两对接三队伍”的可持续性发展志愿服务体系，即“1+1+N”志愿服务协同帮扶模式、实施“两个对接”志愿服务活动，打造“三化”志愿服务队。

**构建“1+1+N”志愿服务协同帮扶模式。**以学校作为主力，社区作为基础单位，以敬老院、医院、福利机构等社会组织作为合作伙伴，构建志愿复原多元协作网络，并形成一套系统的帮扶模式，通过学校、社区和企业的联合合作，共同开展志愿服务活动，促进社区的发展。

**形成“两个对接”志愿服务活动实施模式。**学校形成了“团支部对接社区”“志愿者对接家庭”的“两个对接”志愿服务活动实施模式，旨在通过团支部与社区建立联系和协作，志愿者与家庭对接，实现校园周围社区的互帮互助。

**打造一支“三化”志愿服务队。**通过培养与实践，根据“校帮邻，邻帮弱，弱帮校”的要求，围绕社区的实际需求打造了一支“专业化、职业化、专家化”的“三化”志愿服务队。

“社区-居家”志愿服务的开展，有效提升了社区居民的幸福感和获得感，增进社区居民与学校、学生之间的互动和认同感，提升学校的社会形象和影响力，吸引更多社会资源参与和支持学校的志愿服务项目，形成了良性循环。学校志愿服务品牌被新华网、中国青年网等国家级媒体报道 16 次，被华龙网、重庆日报等市级媒体报道 60 余次。学校与重庆市璧山区璧城街道芋荷社区、牛角湾社区签订社区-居家康养项目合作协议，推动了“社区-居家”志愿服务常态化开展。



图 3-5 志愿服务队为社区居民进行海姆立克急救法操作演示

### （五）具有本校特色的服务

学校严格落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》，积极宣传落实《科普法》和《全民科学素质行动规划纲要》，结合区域人民群众对健康科普服务的需求和基地的专业资源优势，全年共开展健康科普知识进校园、进企业、进农村、进社区活动 37 场次，覆盖人群超 5000 人次；邀请专家学者为广大群众提供为广大群众提供科普知识讲座 6 场次，惠及群众 3600 余人；开展高技能健康服务人才培养 21 班次，为大健康领域培训高技能健康服务人才 1484 人；全年共创作科普作品 20 项，通过电视、公众号、微博等多种渠道，广泛传播科普知识，扩大了科普基地的影响力。

### 【案例 3-4】

#### 关爱生命，“救”在身边——急救知识全民科普在行动

为进一步普及急救知识与技能，提高人民群众在突发事件中的自救互救能力，重庆护理职业学院联合重庆市璧山区科技局深入社区街道开展了璧山区 2023 年科技活动周一急救知识全民普及活动，学校教师带领重庆市首届应急救护大赛获奖同学组成了急救知识科普团队。

活动过程中，急救知识科普团队现场示范了心肺复苏、海姆立克急救等应急救护知识，并指导群众实践操作。急救知识科普活动帮助广大群众纠正了一些错误的急救观念和方法，传播了正确的急救知识，切实增强了面对突发疾病应急能力，提高了公众对他人生命安全的关注和重视，增强了社会责任感。



图 3-6 急救知识科普团队现场指导心肺复苏方法

## 四、文化传承

### （一）传承红色基因，坚定理想信念

学校大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人

精神谱系，挖掘红色资源，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，教育引导广大党员干部和青年传承红色基因，坚定理想信念，汲取精神滋养，践行初心使命。

**加强红色教育阵地建设。**深入推进思政课校内实践教学基地建设，以“弘扬伟大建党精神 争做新时代好青年”为主题，将中国共产党在各个历史时期形成的精神进行整体展示，筑牢校内红色教育阵地支撑。**加强红色教育资源融入。**业余党校将《精神的力量：刘胡兰精神》《党课开讲了》等优秀视频纳入培训课程；建设一支含校外专家学者、学院党政领导、思政教师的“青马工程”导师团，打造《追寻信仰的足迹》《争做新时代青年马克思主义者》等精品理论教学课程，“青马工程”建设成效显著；将“建党精神”“红岩精神”“西迁精神”进课堂、进人才培养目标、进社区社会实践服务，完善红色文化育人体系，用红色精神润心铸魂。**加强红色教育活动开展。**创新学习方式，丰富形式载体，组织学生赴璧山烈士陵园开展“扬先烈精神，颂爱国情怀”主题教育活动；各党支部开展“传承红色基因 争当红岩先锋”主题党日全覆盖，红色教育入脑又入心。

#### 【案例 4-1】

#### 党支部开展了“传承红色基因 争当红岩先锋”主题党日活动

为深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，传承红色基因，赓续精神血脉，积极创建新时代“红岩先锋”变革型组织，进一

步巩固和拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，2023年重庆护理职业学院医健系和实践教学管理中心党支部开展了“传承红色基因 争当红岩先锋”主题党日活动，组织党员、入党积极分子以及积极向党组织靠拢的同志参观渣滓洞红色革命教育基地，并前往重庆1949大剧院观影学习，接受沉浸式、体验式红色教育。

在渣滓洞看守所旧址现场，同志们深刻感受到了革命先烈们坚定的理想信念、无私的奉献精神和英勇的斗争精神。他们为了民族独立和人民幸福，舍生忘死、前赴后继地奋斗，用血肉之躯谱写了气壮山河的英雄史诗。

在重庆1949大剧院，同志们观影中再次接受“红岩精神”的洗礼。《重庆·1949》以重庆解放前夕为背景，以磁器口为中心，讲述了众多被关押在渣滓洞、白公馆的中国共产党人，经受住种种酷刑折磨，不折不挠，再现了解放大军和重庆人民为解放重庆展开殊死搏斗的宏大场景。360度旋转沉浸式舞台，全新演绎的红岩经典故事，实景再现的特有元素，使人身临其境、深受动容，让全体成员接受了一次红色文化的精神洗礼和思想升华。

观影结束后，同志们纷纷表示，今天的幸福生活来之不易，我们应以史为鉴，继承和发扬红岩精神，充分发挥党员的模范带头作用，强化责任担当，积极践行共产党人的初心和使命，在中国式现代化进程中积极作为、笃行实干，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。



图 4-1 党支部开展“传承红色基因 争当红岩先锋”主题党日活动

## （二）弘扬西迁精神，不忘初心赓续奋进

从繁华上海到山城重庆，从上海医学院到重庆医学院，从重庆医学院到重庆医科大学、重庆医科大学附属第一医院，西迁的历史是艰苦创业的历史写照，是胸怀大局、无私奉献的精神体现。学校作为举办方重庆医科大学附属第一医院全额出资举办高等职业院校，深植“西迁”的精神传承，一直致力于培养高素质技术技能型护理和健康服务人才，为社会经济发展作出积极贡献。

“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走。学校作为重医附一院直属单位，在校党委领导下深植“西迁”精神传承，严格按照国家政策法律“加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才”和社会实际需求办学，致力于为社会、为国家培养更多高素质技术技能型护理和健

康服务人才。

“西迁精神”是艰苦创业的奋斗精神，是敬业无私的奉献精神，是锐意进取的创新精神。学校自成立以来取得的成就有目共睹，获批市级高水平专业群建设单位、获市级教学成果奖三等奖、国家级技能大赛获奖取得零突破、大学生创新创业比赛获得金奖、获批首席技能大师工作室等。这些成就都是无数重医人、重护人艰苦奋斗、锐意进取、敬业奉献取得的，是以实际行动在努力传承西迁精神，是“西迁精神”传承的重大体现。

“西迁精神”既是文化，需要读懂、深悟和传承，也是使命，需要承担、坚守和奉献。学校将不忘初心，秉持着教育工作者的家国情怀，主动扛起科教强国的使命任务；永葆着爱国奋斗的精神品格，坚守无私奉献的高尚情操，赓续奋进，自觉成为推动实现中国梦的中坚力量。



图 4-2 重庆医科大学附属第一医院集团

### （三）坚守神圣使命，发扬南丁格尔精神

“南丁格尔”精神是护理理念和价值观的高度体现。学校作为医药卫生类高校高度重视南丁格尔文化和精神的传承，在护理人才培养过程中不断强调护理人员的职业道德、责任感和关怀精神等。

学校通过开设职业道德课程，引导学生了解和遵守护理准则，培养学生的职业道德观念；通过实践教学和临床实习，让学生亲身体会护理工作的责任和重要性，培养学生的责任感和使命感；通过模拟训练和角色扮演等方式，培养学生的沟通技巧和人际关系能力，以期他们能够在以后的工作中有效地与患者建立良好关系，提供温暖和关怀的护理服务。

#### 【案例 4-2】

#### 发展护士队伍 改善护理服务

护理工作与人类的生命和健康紧密相连，为弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神和为护理事业无私奉献的高尚品质，充分激发学校广大教师和护理专业学生的积极性、主动性和创造性，学校每年5月12日都举行国际护士节庆祝活动。

活动在向师生展示护士专业知识、技能和奉献精神的同时，也让大家对护士工作有了更多的了解和尊重，让护理专业的同学们进一步感受到护士这个职业的价值和重要性，增强职业认同感和自豪感，激发同学们的学习积极性和主动性，鼓励主动献身护理事业。

2023年5月11日重庆护理职业学院举行了庆祝第112个国际护士节活动，学校领导、护理行业前辈出席活动。第45届南丁格尔奖章获得者、重庆医科大学附属第一医院护理部主任、重庆护理职业学院理事会理事赵庆华教授带头为护理专业学生佩戴了圣洁的燕尾帽，

并带领活动现场师生庄严宣誓。



图 4-3 5.12 护士节活动集体合照



图 4-4 5.12 护士节护理前辈为护理专业学生佩戴圣洁的燕尾帽

### 【案例 4-3】

#### “南丁格尔”奖章获得者走进校园传经送宝

2023年6月20日，重庆护理职业学院邀请第49届南丁格尔奖章获得者、重庆医科大学附属第二医院护理部主任甘秀妮教授、主任护师到校开展健康名师大讲堂专题讲座——“如何做一名好护士”。

全院 1000 余名师生通过线上+线下结合的方式聆听了本次讲座。

甘教授在讲座抛出了“护士定位是什么？”“护士是什么样的人？”等问题，引发了同学们的思考，授课中耐心、细致，深入浅出的一一为大家讲解了好护士的标准、新时代呼吁好护士、适应新时代好护士特征的七种理念、做执行力强的护士等内容。通过分析自己在医院经历的真实临床案例警醒学生，护士要多站在患者的立场考虑问题，更加细致和主动地去了解患者的情况，和患者进行积极有效的沟通，才能把护理工作做得更好。

讲座后，与会同学们纷纷表示受益匪浅，深刻懂得了作为一名好护士所需要的基本素养，更加坚定了护士职业的选择，并愿为之努力奋斗。



图 4-5 5.12 护士节活动集体合照

## 五、国际合作

2022-2023 学年，学校积极响应服务国家“一带一路”战略，坚持“走出去+引进来”双向发力，专注国际合作内

涵与能力建设，以开展“线上+线下”交流与合作的形式，推动学校“一带一路”职业教育国际合作走深走实。学校国际化发展呈现对外开放能力提升、品牌意识增强、交流合作纵深化等特征。

### （一）主动落实“一带一路”国家战略

为积极落实国家“一带一路”战略，贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》要求，学校借助“学校—医院—养老院”一体化办学的体制优势，依托特色专业，于2022年成功申报重庆市人民政府外国留学生市长奖学金2022年“国际老年护理管理”人才培养丝路项目，以线上线下相结合的方式完成了25名泰国学员为期一个月的线上短期培训，培训采用了分模块教学，由校内老年护理专家和养老机构中高级管理层共同设计、联合授课，有效融合了专业知识体系和养老机构真实案例。学校组织了校内外31名双师型教师参与教学，共同设计开发了双语课程1门、国际老年护理人才培养标准1份，录制中泰、中英双语视频资源84个，开展集中双语教学48学时，编辑试题32题。



图 5-1 重庆市市长奖学金丝路项目开班仪式参会人员合照



图 5-2 泰国教育部职业教育委员会政策与战略处处长岚山·特蒙德作与会发言

## （二）扎实推动国际交流合作纵深发展

面对国家全球化发展趋势和高水平对外开放要求，学校积极整合职业教育及行业企业优质资源，合作共同探索对外合作途径、提升对外合作层次和深化对外合作内涵，推动学

校国际交流合作走深走实。

学校先后加入中泰职业教育联盟、中国-东盟护理高质量发展联盟、中非（南）职业教育合作联盟、重庆市品牌建设促进会高等教育分会暨平台高等教育工作委员会等交流组织，并借助平台资源，积极寻求国际交流合作，不断推动国际交流合作纵深发展。

### 【案例 5-1】

#### 肖明朝院长应邀参加 2023 中国—东盟护理与健康国际学术论坛

2023 年 8 月，以“创新·凝智·聚力·赋能”为主题的 2023 中国-东盟护理与健康国际学术论坛在贵州举行。论坛现场，来自中国、马来西亚、泰国、巴基斯坦、菲律宾、老挝、越南、柬埔寨、尼泊尔等国家和地区的政府官员、专家学者齐聚一堂，聚焦学术前沿，交流先进理念，深化务实合作，为构建更为紧密的中国—东盟卫生健康命运共同体建言献策。

论坛聚焦护理与健康专业建设、人才培养、创新发展，开展了专题讲座、专题报告和“面对面”论坛。学校肖明朝院长受邀参加了圆桌会议及“面对面”论坛，针对现代护理职业教育的发展及人才培养进行了交流发言。肖院长指出要以深化产教融合、校企合作为关键路径，链接国内外优质资源，以育人为本，创新国内外、区域内外、校企、校校合作模式，共同开创产教融合新局面，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为社会经济发展和卫生健康事业一体化发展提供更优质人力资源支撑。本次论坛举行的同时还开展了东盟护理技能大赛，学校护理系学生在本次比赛中获三等奖，标志着学校学子买上了国际化护理技能比拼舞台。



图 5-3 肖明朝院长受邀参加“面对面”论坛现场交流

### 【案例 5-2】

#### 学校承办中泰职教联盟教育系列交流活动

学校作为中泰职业教育联盟成员单位，一直以来坚持开放办学的理念，着力加强国际交流，进一步提升学校人才培养质量、整体办学水平与社会影响力，为学校更好地服务一带一路沿线国家和地方经济社会发展奠定坚实的基础。

为积极响应“一带一路”战略，进一步加强学校国际交流，学校承办了中泰职教联盟教育系列交流活动分会场——中泰老年护理职业人才培养国际合作交流会。中泰双方就老年护理的知识和技能进行了深入探讨，围绕职业院校老年护理卓越人才培养模式进行了专题交流，并承诺将从技能培训、课程设计、教材编写、人才交流互派等方面开展深度合作。

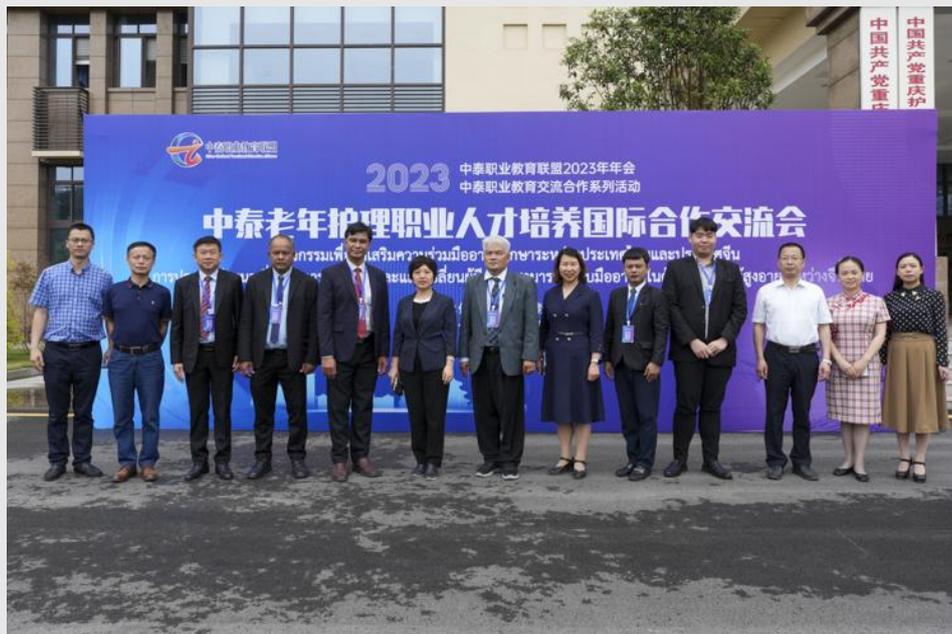


图 5-4 中泰老年护理职业人才培养国际交流合作会与会人员合影



图 5-5 学校与泰国素叻他尼职业学校签订合作备忘录

## 六、产教融合

### （一）校企深度合作共建人才培养平台

#### 1. 牵头组建现代护理职业教育联盟

为积极推进成渝双城经济圈建设和共同培育好卫生健

康类优秀人才，学校牵头成立了成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟，汇聚了川渝地区百余家教育和卫生主管部门、省级护理学会、医学类院校、医疗卫生企事业单位。

成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟自成立以来联盟单位已经由 86 家发展为 110 家，汇聚成渝双城 5 家政府部门、16 所中职院校、19 所高职院校、5 所本科院校、44 所医院、19 家企业、2 个教育和医疗卫生行业学会。2023 年，联盟被重庆市教育委员会认定为**重庆市第三批示范性职业教育集团**。

### 【案例 6-1】

#### 搏技以赛，助力成渝双城经济圈现代护理服务人才培养

2023 年 7 月 6 日，重庆护理职业学院成功举办成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟护理教师技能竞赛。本次竞赛由重庆市护理学会、成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟承办，重庆医科大学附属第一医院、重庆护理职业学院共同协办，来自中国人民解放军陆军军医大附属第一医院、重庆医科大学附属第二医院、中国人民武装警察部队重庆市总队医院、重庆医药高等专科学校等院校的 36 支团队，108 名选手参加了此次竞赛。

护理教师技能竞赛促进了护理教师之间的交流与合作，护理教师通过互相学习学习、交流教学经验和教学方法，共同提高教学水平；激发了护理教师的教学热情和创新能力，鼓励不断探索和尝试新的教学方法和教学手段，助力提高护理教学的质量和效果；提升了护理教师的专业素养和职业形象，通过专业知识和技能的展示，进一步增强自信心和自豪感，助力提升护理教师职业形象，吸引更多优秀人才加入护理教育事业。

护理教师技能竞赛对于成渝双城经济圈护理行业的发展具有重要意义，护理教师作为培养护理人才的重要力量，通过技能竞赛，切实提升了护理教师的专业水平和教学能力，充分展现了护理队伍优良的精神风貌，对加强护理技能教学与临床护理岗位紧密结合，推动护理人才培养模式和临床实践教学改革，为成渝地区培养优秀护理人才、推动护理行业发展有着重要意义。



图 6-1 成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟青年护理教师护理技能竞赛

## 2. 打造一流现代护理康养产业学院

学校围绕《智慧健康养老产业发展行动计划（2021-2025年）》《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订）、《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》等文件要求创新人才培养模式，与重庆医科大学附属第一医院青杠老年护养中心共同组建现代护理康养产业学院，协力构建覆盖广泛、层次多样、类型丰富的大健康人才培养新格局。

现代护理康养产业学院旨在通过人才培养、科研攻关、

产教协同、职业培训等多种途径，打造成为具有引领和带动作用的西部一流现代护理康养产业学院，为实现健康中国的宏伟目标做出新的贡献。

2022年6月，现代护理康养产业学院被重庆市教育委员会认定为重庆市职业教育现代产业学院立项建设项目。

## （二）校企深度合作开展双主体育人

### 1. 互联互通合作培养人才

产教融合的核心目标是培养符合行业发展需求的高素质人才。学校通过职业教育联盟、产业学院、多元合作办学等方式，不断探索和完善产教融合机制和“校（院）企”协同的职业教育发展机制，构建“命运共同体”和“发展共同体”。通过推动职业教育产教深度融合，积极探索校（院）企协作的模式，如共同制定教学标准，共同开发课程，共同编写教材，共建院校合作班，提供实习、实训和就业的岗位，为学生提供实践锻炼的机会等，不断提升现代护理职业教育的质量和水平，逐步构建了互联互通、优势互补、互惠互利的发展新格局。

学校与重庆市璧山区人民医院和永川区妇幼保健院分别组建校企合作班，与山东中飞科技有限公司开展深度合作，探索构建现场工程师人才培养模式，推进中国特色现代学徒制现场工程师人才培养体系改革与实践，深化产教融合协同育人。学校“重庆护理职业学院+山东中飞科技有限公司+康复治疗类+康复治疗技术+现场工程师联合培养项目”成功

被重庆市教育委员会认定为重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目。

### 【案例 6-2】

#### 医教协同发展，赋能教学相长

为进一步促进校院双方共同发展，加深双方产教融合、科教融汇深度与广度，学校坚持定期走进校外实践基地开展深度交流。

2023年6月6日，重庆护理职业学院与重庆医科大学附属璧山医院共同开展校院合作班教学联席会暨教研活动。学校教学副院长、教学督导、教务部副部长，重庆医科大学附属璧山医院副院长、科教部主任、护理部主任，校院合作班教师、学生在会上进行了充分交流和研讨。

教学联席会旨在存进校院双方实践教学工作的协调和改进，确保教学质量和教学目标的实现，联席会为校院双方教学工作提供了一个集思广益、协商决策的平台。通过教学联席会，学校更好地了解了教师和学生需求和意见，及时发现并解决教学中的问题，切实提高了教学质量，促进了学生的良性发展。同时，联席会也增强了学校教师 and 师生的参与感和归属感，提升了学校整体教学管理水平。



图 6-2 学校与重庆医科大学附属璧山医院临床教师开展工作交流和研讨

## 2. 共建共享校外实习实训基地

学校以“双高计划”建设项目为导向，按照开放、共建、共享原则，联合医联体、职业教育联盟单位，不断优化资源，拓展校外实践基地，扩大基地规模，努力建成分布广、层次高、质量优的校外实践教学基地网，持续推进实习实训基地建设。

2022-2023 学年，学校与优质企事业单位共建共享校外实习实训基地 88 个，学年接待学生实习实训 2762 人，其中岗位实习 2733 人，占比 98.95%，学校向基地支付专项实习经费 248.8 万元。

表 6-1 校外实习实训基地接受学生实习情况一览表

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

序号	实训基地名称	建立日期	面向专业	接待实训学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)	学校向基地支付专项实习经费(元/生)
1	丰都县人民医院	2018-12	护理	9	161	9	720
2	南川区妇幼保健院	2023-07	助产	3	59	3	640
3	四联优侍科技养老产业有限公司北碚高龄服务分公司	2020-07	老年保健与管理	10	252	10	0
			社会工作				
4	椿山万树健康产业发展有限公司	2023-07	老年保健与管理	6	59	6	0
5	美瑞嘉年(重庆)养老服务有限公司	2023-07	老年保健与管理	20	59	20	0
6	西部康复医院重庆有限公司	2023-07	康复治疗技术	10	59	10	200
7	贵黔国际医院管理有限公司	2023-07	护理	8	59	8	800
			助产				
8	酉阳土家族苗族自治县人民医院	2019-12	护理	16	161	16	900
			助产				
9	重庆两江新区第一人民医院康复养老中心有限公司	2021-07	老年保健与管理	15	252	15	0
			社区康复				
10	重庆光大百龄帮康养产业集团有限公司	2019-03	老年保健与管理	63	252	63	0
			社会工作				
			社区康复				
11	重庆北部宽仁医院	2021-01	护理	22	161	22	540
12	重庆医科大学附属永川医院(重庆市第二人民医院)	2018-12	助产	138	161	138	900
			康复治疗技术				
			护理				
13	重庆医科大学附属第一医院	2023-07	护理	37	59	37	1000
			康复治疗技术				
14	重庆医科大学附属第一医院青杠老年护养中心	2016-08	老年保健与管理	115	252	115	720
			社区康复				
			社会工作				
			康复治疗技术				
15	重庆医科大学附属第二医院	2018-10	护理	67	161	67	900
			助产				

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

16	重庆医药高等专科学校附属第一医院（重庆市职业病防治院、重庆市第六人民医院、重庆市中毒控制中心）	2019-11	助产	62	161	62	1350
			康复治疗技术				
			护理				
17	重庆同康骨科医院有限公司	2022-07	社区康复	10	252	10	0
18	重庆大学附属三峡医院（重庆三峡中心医院、重庆市三峡肿瘤防治研究所、重庆万州精神卫生中心）	2018-05	护理	34	161	34	900
			助产				
19	重庆大学附属涪陵医院（重庆市涪陵中心医院、重庆市医疗急救中心涪陵分中心、重庆市微创外科研究所）	2018-07	护理	21	161	21	900
20	重庆大学附属肿瘤医院（重庆市肿瘤研究所、重庆市肿瘤医院、重庆市癌症中心）	2018-05	护理	99	161	99	1000
21	重庆宏善实业集团有限公司	2020-06	老年保健与管理	39	252	39	0
			社会工作				
			社区康复				
22	重庆市万州区妇幼保健院	2023-07	助产	5	59	5	800
23	重庆市中医骨科医院	2021-07	中医康复技术	11	252	11	900
24	重庆市中西医结合康复医院	2020-07	社区康复	3	252	3	900
25	重庆市九龙坡区中医院	2021-07	中医康复技术	63	252	63	1800
			护理				
26	重庆市九龙坡区二郎街道社区卫生服务中心	2021-07	社区康复	8	252	8	1080
27	重庆市九龙坡区人民医院	2018-06	护理	41	161	41	900
28	重庆市人民医院（重庆中俄友好医院）	2018-05	康复治疗技术	105	161	105	1000
			护理				

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

29	重庆市公共卫生医疗救治中心	2021-01	康复治疗技术	8	161	8	900
30	重庆市冬青社会工作服务中心	2023-07	社会工作	2	59	2	0
31	重庆市南岸区中医院	2021-07	中医康复技术	28	252	28	1080
32	重庆市南岸区人民医院	2017-11	护理	23	161	23	1080
33	重庆市南川区中医院	2021-07	康复治疗技术	6	252	6	720
			中医康复技术				
34	重庆市南川区人民医院	2017-12	护理	32	161	32	900
			助产				
35	重庆市合川区中医院	2021-07	中医康复技术	3	252	3	900
36	重庆市合川区人民医院	2017-11	助产	35	161	35	900
			护理				
			康复治疗技术				
37	重庆市垫江县中医院	2021-07	中医康复技术	10	252	10	1350
38	重庆市垫江县人民医院	2017-12	助产	27	161	27	900
			护理				
39	重庆市大足区中医院	2022-07	中医康复技术	22	252	22	800
40	重庆市大足区人民医院	2018-06	护理	47	161	47	450
			助产				
			康复治疗技术				
41	重庆市妇幼保健院	2018-05	助产	61	161	61	720
			护理				
42	重庆市巫山县人民医院	2019-11	康复治疗技术	18	161	18	900
			护理				
			助产				
43	重庆市巴南区中医院	2021-07	护理	22	252	22	1350
			中医康复技术				
			助产				
44	重庆市巴南区人民医院	2020-11	助产	67	161	67	900
			康复治疗技术				
			护理				
45	重庆市开州区中医	2021-07	中医康复技术	6	252	6	1040

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

	院						
46	重庆市开州区人民医院（重庆市三峡库区自然疫源性疾病预防临床防治研究所、重庆市开州区硫化氢毒性防治研究所、重庆市开州区传染病医院）	2018-11	护理	11	161	11	900
47	重庆市忠县人民医院	2018-06	护理	14	161	12	720
			助产				
			康复治疗技术				
48	重庆市急救医疗中心（重庆市第四人民医院、重庆市急救医学研究所）	2018-06	护理	55	161	55	1300
49	重庆市梁平区人民医院	2018-01	护理	18	161	18	900
50	重庆市永川区中医院	2020-06	护理	42	161	42	1350
			助产				
51	重庆市永川区人民医院	2020-06	康复治疗技术	118	161	118	1080
			护理				
			中医康复技术				
			助产				
52	重庆市永川区妇幼保健院	2019-12	婴幼儿托育服务与管理	63	161	129	720
			助产				
53	重庆市江北区中医院	2020-06	护理	72	252	72	900
			康复治疗技术				
			中医康复技术				
			助产				
54	重庆市江津区中医院	2021-03	中医康复技术	31	252	31	900
55	重庆市江津区中心医院	2017-11	护理	40	161	40	900
			助产				
56	重庆市江津区妇幼保健院	2019-12	助产	18	161	18	720
57	重庆市沙坪坝区中西医结合医院	2022-07	中医康复技术	13	252	13	800
58	重庆市沙坪坝区人	2023-07	护理	11	59	11	800

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

	民医院		助产				
59	重庆市沙坪坝区小龙坎社区卫生服务中心	2023-07	社区康复	11	59	11	960
60	重庆市沙坪坝区渝碚路社区卫生服务中心	2023-07	社区康复	6	59	6	1600
61	重庆市渝中区七星岗街道社区卫生服务中心	2023-07	社区康复	3	59	3	800
62	重庆市渝中区上清寺街道社区卫生服务中心	2020-06	社区康复	9	252	9	1080
			老年保健与管理				
63	重庆市渝中区乐至社工服务中心	2022-07	社会工作	6	252	6	0
64	重庆市渝北区人民医院	2018-06	护理	88	161	88	720
			康复治疗技术				
			助产				
65	重庆市渝北区悦来社区卫生服务中心	2023-07	老年保健与管理	5	59	5	0
			社会工作				
66	重庆市渝北区龙山社区卫生服务中心	2021-07	社区康复	6	252	6	0
67	重庆市潼南区人民医院	2018-12	护理	15	161	15	720
68	重庆市璧山区中医院	2019-11	护理	89	252	89	900
			助产				
			康复治疗技术				
			中医康复技术				
69	重庆市璧山区人民医院	2017-06	助产	139	161	112	1350
			康复治疗技术				
			护理				
70	重庆市璧山区妇幼保健院	2018-05	助产	36	161	36	720
71	重庆市第一社会福利院	2018-12	社会工作	3	252	3	0
72	重庆市第九人民医院	2021-01	护理	91	161	91	1200
			康复治疗技术				
			助产				
73	重庆市第五人民医院	2021-03	护理	25	161	25	2250
			助产				

重庆护理职业学院质量年度报告（2023年）

			康复治疗技术				
74	重庆市第十三人民医院（重庆市老年病医院）	2021-01	护理	12	161	12	1080
			中医康复技术				
			康复治疗技术				
75	重庆市綦江区人民医院	2018-02	护理	43	161	43	720
			助产				
			康复治疗技术				
76	重庆市荣昌区人民医院	2021-01	护理	32	161	32	900
			康复治疗技术				
			助产				
77	重庆市铜梁区人民医院	2018-01	助产	30	161	30	720
			护理				
78	重庆市长寿区中医院	2022-07	中医康复技术	1	252	1	0
79	重庆市长寿区人民医院	2017-12	康复治疗技术	22	161	22	720
			护理				
80	重庆市黔江中心医院	2022-03	助产	21	161	21	900
			护理				
81	重庆市黔江区中医院	2021-07	中医康复技术	4	252	4	1080
82	重庆弘爱健康医疗实业有限公司九龙坡健康养老服务分公司	2019-05	老年保健与管理	3	252	3	0
83	重庆惠源家养老机构管理有限公司	2019-05	老年保健与管理	17	252	17	0
			社会工作				
			社区康复				
84	重庆渝西医院	2019-11	老年保健与管理	49	252	49	900
			社区康复				
			康复治疗技术				
85	重庆爱颐老年公寓管理有限公司	2022-07	社会工作	9	252	9	0
86	重庆重医附二院宽仁康复医院有限公司	2023-07	康复治疗技术	11	59	11	900
87	重庆金阳仁康养老服务服务有限公司	2020-06	老年保健与管理	8	252	8	0
			社区康复				

88	重庆长城医院有限公司	2021-07	社区康复	5	252	5	960
----	------------	---------	------	---	-----	---	-----

## 七、发展保障

### （一）政策落实

学校作为培养护理康养人才的医药卫生类高职院校，认真贯彻落实习近平总书记重要指示和党的二十大精神，严格按照《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》等文件精神，主动服务国家重大发展战略和区域经济建设发展，积极融入成渝地区双城经济圈建设，依托资源优势、立足办学特色，深化产教融合、校企合作，全力搭建校际合作、校企合作、教育与产业互动的平台，不断推进学校高技能人才培训基地、示范性职教集团、现代服务产业学院建设，校企协同推进“现代学徒制”“现场工程师”“订单班”人才培养，努力成为企业发展的“助推器”、产业转型的“催化剂”。

### （二）学校治理

#### 1.完善管理制度体系，提供制度保障

学校坚持以《重庆护理职业学院章程》建设为统领，以依法办学、自主管理、民主监督为抓手，紧扣“建设、管理、使用”三个方面，建立健全学校规章体系，不断创新学校体制机制，为全面推进学校治理体系和治理能力现代化和全面推进学校高水平、高质量发展提供坚实制度保障。

2022-2023 学年，学校新发或修订制度文件 37 个，其中

科研学术制度 4 个、安全管理制度 8 个、双高建设制度 2 个、师资队伍建设制度 7 个、学生管理制度 16 个。

表 7-1 2022-2023 学年新发或修订制度文件一览表

序号	文件名
1	《重庆护理职业学院专利管理和资助办法（试行）》
2	《“重庆市高水平高职院校和专业群建设计划项目”管理办法（试行）》
3	《重庆护理职业学院辅导员工作考核实施办法（实行）》
4	《重庆护理职业学院转专业实施细则（试行）》
5	《重庆护理职业学院转学实施细则（试行）》
6	《重庆护理职业学院教师系列专业技术职务任职资格申报条件（试行）》
7	《重庆护理职业学院初定、转评和多评专业技术职务任职资格条件（2022年修订）》
8	《重庆护理职业学院专业技术职务聘任管理办法（2022年修订）》
9	《重庆护理职业学院科研创新团队建设与管理办法（试行）》
10	《重庆护理职业学院教师教学创新团队建设管理办法》
11	《重庆护理职业学院“双师型”教师认定及管理办法（修订）》
12	《重庆护理职业学院学生请销假管理规定（试行）》
13	《重庆护理职业学院学生违纪处分解除办法（试行）》
14	《重庆护理职业学院学生先进集体（个人）评选表彰实施办法（试行）》
15	《重庆护理职业学院国家奖助学金管理办法（试行）》
16	《重庆护理职业学院学生综合素质测评办法（2022年修订）》
17	《重庆护理职业学院市级“双高”（专业群）资金管理办法》
18	《重庆护理职业学院辅导员培训实施方案（试行）》
19	《重庆护理职业学院辅导员导师制实施办法（试行）》

20	《重庆护理职业学院学生心理危机干预实施办法（试行）》
21	《重庆护理职业学院心理健康教育与咨询服务工作管理办法（试行）》
22	《重庆护理职业学院安全稳定工作责任制实施细则》
23	《重庆护理职业学院消防安全管理办法》
24	《重庆护理职业学院校园交通安全管理办法》
25	《重庆护理职业学院大型活动安全管理办法》
26	《重庆护理职业学院反恐怖主义工作责任制实施细则》
27	《重庆护理职业学院校园治安管理办法》
28	《重庆护理职业学院门卫管理办法》
29	《重庆护理职业学院校园综合治理办法》
30	《重庆护理职业学院学生工作会议制度（试行）》
31	《重庆护理职业学院加强和规范辅导员学生日常教育管理“五进”工作的实施办法（试行）》
32	《重庆护理职业学院校内助学金管理办法（试行）》的通知
33	《重庆护理职业学院学生申诉处理办法（2023年修订）》
34	《重庆护理职业学院学生日常行为规范（2023年修订）》
35	《重庆护理职业学院学生公寓管理规定（2023年修订）》
36	《重庆护理职业学院学生公寓检查管理办法（试行）》
37	《重庆护理职业学院实习管理办法（2023年3月修订）》

## 2.优化内部治理体系，强化机制建设

学校坚持完善民办高校法人治理体系，建立健全内部决策、执行和监督机制，为学校发展把舵引航、确保正确的办学方向。搭建了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理”的现代管理制度架构。强化党建引领，充分发挥党委政

治核心作用；落实校长负责制，提升学校领导力和管理能力；夯实组织建设，发挥各级各类委员会作用，实现“专家治学”；发挥教职工代表大会作用，依法保障广大教职工广泛参与民主决策、民主管理和民主监督权力；规范学生代表大会，积极发挥学生主体作用，上好学生组织“必修课”。



图 7-1 第一届教职工代表大会开展分组讨论



图 7-2 中国共产主义青年团重庆护理职业学院第二次代表大会召开

### （三）质量保证体系建设

学校按照国家、重庆市对全面提升职业教育人才培养质量的新要求，以提升学校治理水平和人才培养质量为目标，以完善教学质量标准和制度为重点，坚持“需求导向、分类指导、自我保证、稳步实施、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立和完善常态化、可持续的工作机制，逐步形成多方参与的内部质量保证体系，全面推进学校质量建设。

学校逐步建设“五纵五横”内部质量保证体系，即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步建立学院层面质量改进螺旋。

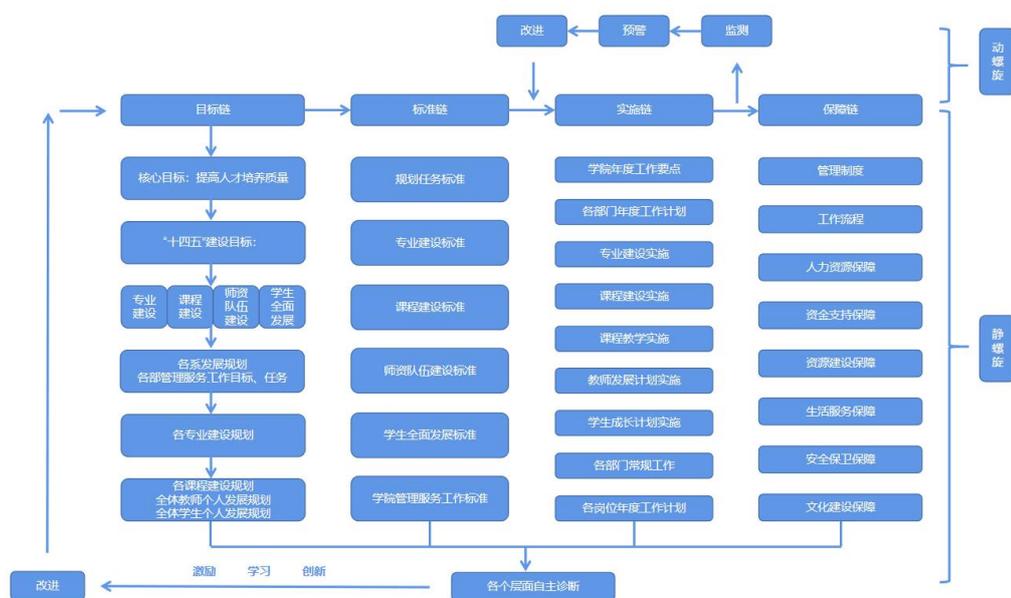


图 7-3 学院层面质量改进螺旋示意图

## （四）经费投入

### 1. 经费收入情况

根据 2022-2023 学年高等职业院校人才培养工作状态采集数据，2022 年学院总收入 8162.76 万元，其中事业收入 5924.08 万元，财政拨款收入 1868.34 万元，其他收入 353.94 万元。事业收入中教育事业收入 5922.28 万元，科研事业收入 1.8 万元；财政拨款收入中财政生均拨款 789.34 万元，财政专项拨款 1079 万元。

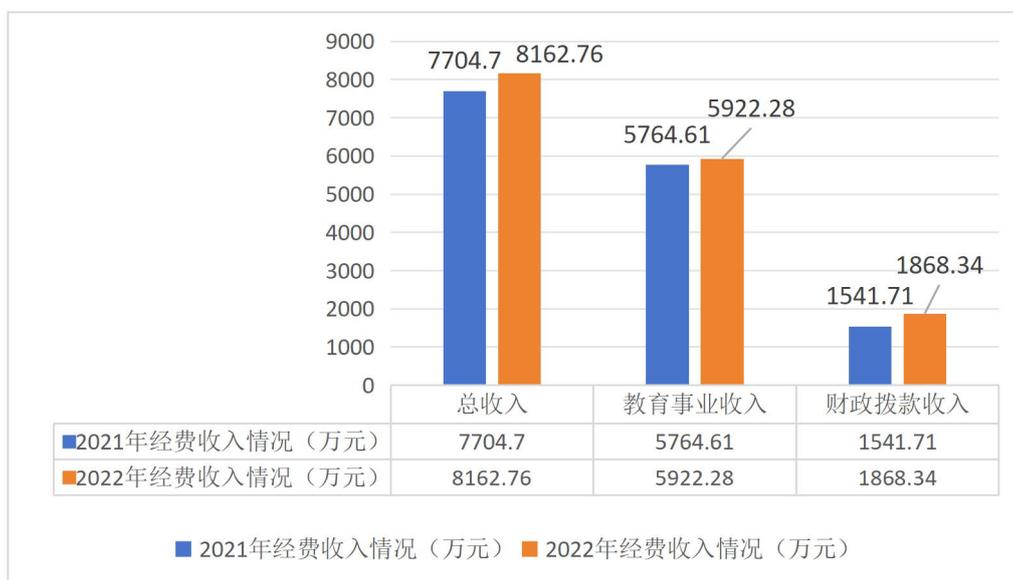


图 7-4 学院经费收入情况（单位：万元）

### 2. 经费支出情况

根据 2022-2023 学年高等职业院校人才培养工作状态采集数据，2022 年学院总支出 6350.3 万元，其中日常教学经费支出 1032.21 万元，教学改革及科学研究经费支出 96.29 万元，师资队伍建设经费支出 90.77 万元，人员工资支出 2462.75 万元，学生专项经费支出 894.88 万元，党务及思政

工作队伍建设经费支出 8.92 万元，设备采购 393.47 万元。

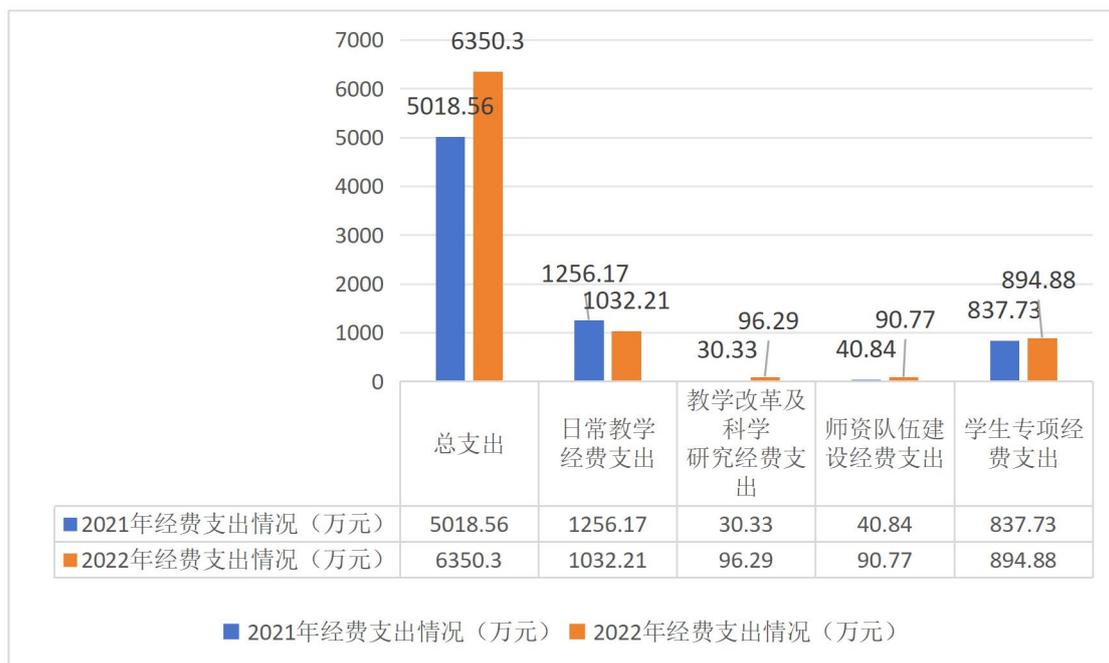


图 7-5 学院经费支出情况（单位：万元）

## 八、面临挑战

### （一）国际交流合作的挑战

学校现阶段国际交流合作多为开展会议交流和研讨，合作的内涵存在一定的不足。

下一步举措：不断拓展与国外高校的交流学习，开展教育教学深度合作，通过开展互派交流生、引入国际专业课程体系、开展教科研改革创新改革等形式深化国际合作内涵发展。

### （二）学校办学条件达标的挑战

学校随着生源的不断增长，现有的办学条件已接近办学条件相关指标临界值。

下一步举措：根据学校发展实际拟定办学条件提升计划，从基本办学条件、师资配备、学生发展、校企合作等方面着手，配齐配强学校发展资源。

## 附表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1659
2	毕业去向落实人数	人	1356
	其中：毕业生升学人数	人	235
	升入本科人数	人	235
3	毕业生本省去向落实率	%	58.42
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1103
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	10
	面向第三产业	人	1091
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	17.02

### 附件3 教学资源表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.30
2	双师素质专任教师比例	%	65.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.22
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	160
		学时	17122.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	39
		学时	2766.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	18
		学时	1491.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	17
		学时	1700.00
	在线精品课程课均学生数	人	167.35
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	16	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4547.93

## 附件4 国际影响表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 附件 5 服务贡献表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1112
	其中：A类：留在当地就业	人	67
	B类：到西部和东北地区就业	人	1059
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1070
	D类：到大型企业就业	人	41
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.20
6	非学历培训项目数	项	27
	非学历培训学时	学时	1828.00
	公益项目培训学时	学时	8.00
7	非学历培训到账经费	万元	7.53

## 附件6 落实政策表

名称：重庆护理职业学院(14576)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5068.00
2	年生均财政拨款水平	元	1557.50
3	年财政专项拨款	万元	1079.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	365
	其中：专任教师总数	人	288
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4940
	其中：学生体质测评合格率	%	84.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2640
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	101
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5201.00
	年支付行业导师课酬	万元	44.46
10	年实习专项经费	万元	158.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.71