



重庆海联职业技术学院
CHONGQING HAILIAN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

【2023 年】

2024 年 1 月 12 日

年报公开形式及网址

公开形式：重庆海联职业技术学院网站

公开网址：<https://www.hailian.cn/M/sn/disclosure-View-37-5250.html>

内容真实性责任声明

学校对（重庆海联职业技术学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：

2024 年元月12 日

前 言

2023 年，注定是重庆海联职业技术学院发展史上极不平凡的一年，上年 9 月，专注高等教育 20 多年的国家 5A 级社会组织昭信教育研究院成为学校的投资者、举办者和管理者，为学校规模发展和内涵发展注入了强大动力。昭信研究院入主学院后，庚即重启学院两江新区校区建设，2024 年 9 月将完成新校区一期工程建设并实现整体搬迁；本年度，经过全体师生的共同努力，学校在产教融合、职普融通、科教融汇等方面全面发力，党建引领落地落实、招生就业进出两旺、教育教学成效显著、专本贯通获准通过、国际交流大力推进、治理能力不断提升、办学特色更加鲜明、学校企业紧密融合、技能竞赛频频出彩、人才培养质量明显提高、“十四五”规划重点任务和主要指标提前完成，为建成高水平航空职业院校奠定了坚实基础，学校教育事业驶入发展快车道。

本年度人才培养质量报告，正是对学校 2023 年办学实践、教育改革与发展情况进行总结归纳而形成。报告主要面向政府主管部门、行业企业、学生与家长、用人单位和社会各界人士。报告力求以翔实的资料、准确的数据和客观的分析，立体式呈现学校一年来的办学成果、面临的挑战和奋斗的目标。

目 录

第一部分 学校概况	1
一、基本情况.....	1
二、办学条件.....	2
三、学生规模.....	3
四、师资队伍.....	5
第二部分 人才培养	5
一、党建引领.....	5
二、立德树人.....	7
三、专业建设.....	10
（一）优化调整专业结构.....	11
（二）推进 1+X 证书制度.....	13
（三）大力推进职业教育人才贯通培养项目.....	15
四、课程建设.....	18
（一）丰富课程资源.....	18
（二）推进学校课程思政建设.....	20
五、“三教”改革.....	21
（一）教学方法改革.....	21
（二）校本教材建设.....	23
（三）师资队伍建设.....	24
六、信息化建设.....	28
七、毕业去向落实.....	28
（一）就业质量.....	28
（二）创新创业.....	31
八、学生发展.....	33
（一）课程合格率.....	33
（二）体质健康合格率.....	34
（三）1+x 证书获取率.....	34
（四）技能大赛办赛参赛情况.....	34
九、学生在校体验.....	43
（一）持续推进机制创新，活动育人精彩纷呈.....	43
（二）三驾马车齐头并进 实践育人成果丰硕.....	45
第三部分 服务贡献	47
一、着力发展智能网联，为区域经济赋能.....	47
二、着力发展现代旅游，助力文旅行业发展.....	48
三、依托专业优势，助力乡村振兴.....	50
（一）携程文旅产业学院学子致力服务于乡村振兴.....	51
（二）无人机学院智慧服务“三农”.....	52
四、整合优质资源，服务地方社区.....	53

（一）深入社区参加志愿服务活动	53
（二）开展社区支部党建共建活动	53
（三）开展“民法典宣传月”主题活动	54
（四）开展助老扶老活动	55
（五）开展具有地域特色的红岩特色文化服务	55
（六）开展具有本校特色的服务	57
第四部分 文化遗产	64
一、校园文化	64
二、红色文化	66
第五部分 国际合作	70
一、成立国际交流与合作中心	70
二、三方共建重庆国际航空培训服务中心	70
三、积极参与国际合作交流平台	71
四、重视国际化氛围的营造	75
第六部分 产教融合	75
一、实训基地	76
二、校企融合	78
（一）开展校级学徒制试点	79
（二）加强产业学院建设	82
（三）开展产教融合共同体、市域产教联合体建设	84
第七部分 发展保障	86
一、上级政策落地落实	86
二、学校治理	87
三、质量保证体系建设	88
四、经费投入	88
第八部分 面临挑战	89
挑战 1: 数字化校园建设有待进一步加强	89
挑战 2: 教改科研成果数量和质量有待进一步提升	90
挑战 3: 国际交流与合作有待进一步推进	91
后 记	92
附 表	93
表 1 人才培养质量计分卡	93
表 3 教学资源表	94
表 4 服务贡献表	95
表 5 国际影响表	96
表 6 落实政策表	97

表目录

表 1-1	2023 年学校办学条件表	3
表 1-2	2023 年职教高考招生情况一览表	4
表 1-3	2022-2023 年高职阶段招生、在校生和毕业生规模表	5
表 2-4	2023 年现有专业一览表	12
表 2-5	2022-2023 学年学院“学历证书+职业技能等级证书”试点情况一览表	13
表 2-6	教学资源表	14
表 2-7	2023 年“三·二分段制”中高职贯通培养项目	16
表 2-8	重庆智慧教育平台在线课程一览表	18
表 2-9	2023 年重庆海联职业技术学院教材立项建设统计	23
表 2-10	2023 年重庆海联职业技术学院教材出版统计	24
表 2-11	教师教学竞赛获奖名单	26
表 2-12	教师参评论文获奖名单	26
表 2-13	学校 2023 届毕业生去向落实情况统计表	29
表 2-14	学校 2023 届毕业生“专升本”录取情况统计表	29
表 2-15	学校 2023 届毕业生“专升本”录取情况统计表	30
表 2-16	体测数据表	34
表 2-17	2023 年学生参加各类各级竞赛获奖统计	35
表 2-18	2023 年指导竞赛获“优秀指导教师”称号名单	38

图目录

图 2-1 “一站式社区”和红色基地教育活动	10
图 2-2 学校特色专业群建构图	11
图 2-3 思政育人，以赛促教-学校举办课程思政教学竞赛决赛	21
图 2-4 学校历届毕业去向落实率变化示意图	30
图 2-5 2023 届毕业生专业相关度分布图	31
图 2-6 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖	32
图 2-7 第三届全国院校民航空乘务专业技能大赛西南赛区决赛	40
图 2-8 “一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛荣获二等奖	41
图 2-9 “一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛赛前合影	42
图 2-10 “一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛竞赛现场	42
图 2-11 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新技能大赛之轨道交通信号控制技术赛项中荣获全国二等奖	42
图 2-12 苏忠成暑运安全保障值班；苏忠成组织部门工作人员每周例训	47
图 2-13 苏忠成接受兄弟航空公司的锦旗	47
图 3-14 荣获矿坑修复赛道一等奖；荣获重庆市大学生线路设计大赛高职组第一名	51
图 3-15 组织学生参加乡村振兴活动	51
图 3-16 无人机学院智慧服务“三农”	52
图 3-17 开展社区支部党建共建活动	53
图 3-18 开展“民法典宣传月”主题活动	54

图 3-19 开展助老扶老活动.....	55
图 3-20 开展具有地域特色的红岩特色文化服务.....	55
图 3-31 荣获红色旅游线路设计类一等奖；荣获红色旅游营销方案设计类二等奖； 荣获“优秀指导教师奖”	55
图 3-32 “雪域雄鹰计划之‘山茶映格桑·友谊润青春’昌都市中学生赴渝研学 活动.....	56
图 3-33 开展无人机科普体验活动.....	58
图 3-34 首届中国（梁平）通用航空发展大会成功召开.....	59
图 3-35 学校礼仪教师为璧山区行政服务中心提供政务礼仪服务	60
图 3-36 学校礼仪教师为西南政法大学国际法学院提供辅导员礼仪形象培训服务	61
图 3-37 学校礼仪教师为昭信教育集团做茶艺和接待礼仪培训服务.....	61
图 3-38 学校礼仪队向社会提供专业的礼仪服务支持.....	62
图 3-39 博鳌亚洲论坛海联学子加入论坛服务保障	62
图 3-40 学校礼仪队为 2023 年“巴渝工匠”杯重庆首届商贸流通行业职业技能 竞赛开幕式和闭幕式提供礼仪服务.....	62
图 3-41 学校礼仪队为第 58、59 届中国高等教育博览会提供礼仪服务	62
图 3-42 学校礼仪队为重庆市首届青少年科普创新设计大赛启动仪式提供礼仪服 务.....	63
图 3-43 学校礼仪队为 2023 中国航空科普教育大会活动发布会提供礼仪服务	63
图 3-44 学校礼仪队为 2023 年重庆市第 19 届普通高校招生志愿填报咨询会礼仪 服务和礼仪秀展示	64

图 5-45 三方共建重庆国际航空培训服务中心	70
图 5-46 泰国格乐大学杨金泉校长一行来访	72
图 5-47 德企汇国际咨询公司董事长乐为先生一行人来访	72
图 5-48 文莱教育部阿布都副司长带领的文莱教师代表团访问我校.....	73
图 5-49 加拿大航空学院凌海铭校长带领团队来到我校进行交流访问	73
图 5-50 新加坡楷新教育集团来校交流	74
图 6-51 学校实训基地建设.....	76
图 6-52 苏州极目“精英工程师”特训营开办	79
图 6-53 学生维修无人机；学生工作日志.....	80
图 6-54 京西"精英工程师"开班仪式	81
图 6-55 京西"精英工程师"培训内容	81

案例目录

【案例 2-1】“1+X”民航空中服务职业技能获“优秀考核站点”称号	14
【案例 2-2】特职融通，助力扶残公益事业	17
【案例 2-3】携程旅游管理专业飞猪项目化教学	22
【案例 2-4】公共事务学院大学生创业团队，用实干精神行走在乡村振兴的大道 上.....	33
【案例 2-5】学校成功承办第三届全国院校民航空乘务专业技能大赛西南赛区决 赛.....	40
【案例 2-6】匠心追梦路比赛见真章，实践显身手职教效益彰	41
【案例 2-7】海联学子在 2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创 新技能大赛之轨道交通信号控制技术赛项中荣获全国二等奖.....	42
【人物案例案例 2-8】扎根民航 专心致志始终如一	46
【案例 3-9】学校“无人飞行器农业植保重庆市高等职业技术学院应用技术推广 中心”验收“合格”	50
【案例 4-10】小社团发挥大功效——以社团为载体赋能学生成长成才	65
【案例 4-11】海联学子参加十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛取得佳绩	66
【人物案例 4-12】“让红色基因、家国情怀润泽学生心灵”	68
【案例 6-13】现代学徒制共育无人机精英工程师	79
【案例 6-14】校企一体，真岗锤炼—携程文旅产业学院真实项目化教学探索	83
【案例 6-15】学校当选全国工业无人机行业产教融合共同体理事单位	85

第一部分 学校概况

一、基本情况

重庆海联职业技术学院（以下简称学校）创建于 1999 年，作为重庆市最早一批民办高职院校之一，已有 24 年办学历史。学校校训：明德笃学、尚能强技，校风：知行合一、唯实争先，教风：博学乐教、守正创新，学风：勤学善思、明礼诚信。

学校实施特色发展、错位发展战略，依托重庆市高校首家举办民航服务类专业优势，重点打造航空专业品牌，成为重庆市唯一构建起航空服务专业教育体系的高职院校。

学校下设 8 学院 2 部：空中乘务学院、航空运输学院、航空工程学院、智能车辆工程学院、公共事务学院、携程文旅产业学院、五专学院、培训与继续教育学院、基础教学部、思想政治理论教育教研部。

学校教学、实训条件完备，体育场馆及学生生活设施齐全，拥有完善的校内外实训基地，校内现有航空实训中心、飞机机务维修实训中心、无人机实训中心、民航安检实训中心、新能源汽车实训中心、高铁实训中心、物流实训中心、旅游实训中心等 10 大实训中心，内含模拟客舱实训室、航空安检实训室、智能网联汽车实训室等重点实验室 23 个，校外实训基地 40 个，并建立了心理健康教育中心和运动中心，为学生成才奠定了良好条件。

学校重视并加强校企深度合作，与中国航空器拥有者及驾驶员协会（AOPA）、南方测绘、汉和航空技术有限公司、理想汽车、重庆隆鑫通用动力股份有限公司、重庆同汇通用航空有限公司、重庆领直航科技有限公司、重庆亿飞智联科技有限公司、重庆华科尔无人机技术有限公司、重庆万航星

空信息技术有限公司、重庆拓土地理信息有限公司、广西南宁吴圩机场、宜昌三峡机场、浙江温州机场、浙江台州机场、博鳌机场、重庆万州机场、重庆机场集团、广州白云机场安检护卫部、威海广泰空港设备股份有限公司、重庆宗申动力机械股份有限公司、亚欧汽车制造（台州）有限公司、枫盛汽车（江苏）有限公司、美诺精密汽车零部件有限公司、福建奔驰汽车公司、重庆中国国际旅行社、重庆维也纳酒店集团、重庆天来大酒店、海南亚特会议中心酒店、携程西南客服中心、上海携程国际旅行社、上海携程集团、携程重庆渠道事业部等数十家知名企事业单位建立了长期稳定的校企合作关系，在招生、培养、实训基地建设等方面深度合作，拓宽了学生就业渠道，学校毕业生就业率连续三年位居重庆市高职院校前列。

学校注重内涵发展，教育教学成果显著。2018年获教育部“国防教育特色学校”，2019年获重庆市“依法治校示范院校”。2019年“飞机机电设备维修”专业顺利通过重庆市级高职院校骨干专业项目，2020年“飞机机电设备维修”、“民航运输（航空服务）”专业通过重庆市级教学资验收库建设合格验收；2023年“重庆市无人飞行器农业植保应用技术推广中心”顺利通过市级“合格”评估及验收；全校师生在全国、省市各项技能竞赛中频频出彩，空中乘务专业学生连续三届获“全国院校民航空中乘务专业技能大赛”一、二等奖殊荣，学校社会影响力、公信力不断提升。

二、办学条件

2022年，学校认真落实并全力推进职业学校办学条件达标工程。依据办学规模，重点加强师资队伍建设和纸质、电子图书采购。目前，学校生均教学行政用房 14.13 m^2 ，生均

教学科研仪器设备值 5773 元，生师比为 17.71:1，生均图书 84 册，生均占地面积 81 m²，新增教学科研仪器设备值比例 11%，学校现馆藏纸质图书 44 万余，数字资源（包含电子图书、电子期刊等）14 万余册，学校五大办学条件已实现动态达标。

表 1-1：2023 年学校办学条件表

序号	项目名称	数值
1	生师比	17.71
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	24.8
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	14.03
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	5773
5	生均图书 (册/生)	84
6	具有高级职务教师占专任教师比例 (%)	20.19
7	生均占地面积 (平方米/生)	81
8	生均学生宿舍 (平方米/生)	7.07
9	百名学生配计算机数 (台)	8
10	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	7
11	生均年进书量 (册)	3
12	网络多媒体教室数 (间)	132

三、学生规模

学校建立招生预警机制和招生计划动态管理制度，通过改变招生模式，优化招生结构，不断改善生源质量。2022 年学院 19 个专业在 17 个省市自治区招 2143 人。较上一年度相比，招生专业增加 2 个，招生省市增加 3 个，招生人数增加 427 人。

表 1-3: 2022-2023 年高职阶段招生、在校生和毕业生规模表

专业大类	专业名称	招生规模		在校生规模		毕业生规模	
		2022年	2023年	2022年	2023年	2022年	2023年
财经商贸大类	关务与外贸服务			17		17	
财经商贸大类	航空物流管理	16	27	63	60	29	17
财经商贸大类	金融服务与管理	1		147	48	98	47
财经商贸大类	跨境电子商务	37	45	37	80		
公安与司法大类	法律事务	175	215	516	464	197	136
公共管理与服务大类	社区康复		44		44		
交通运输大类	飞机机电设备维修	63	152	258	259	152	72
交通运输大类	高速铁路客运服务	197	385	499	737	144	173
交通运输大类	航空地面设备维修	40	44	79	104	17	26
交通运输大类	空中乘务	173	182	564	476	273	156
交通运输大类	民航安全技术管理	124	154	323	306	144	73
交通运输大类	民航空中安全保卫	37	43	146	136	52	57
交通运输大类	民航运输服务	164	108	375	317	165	150
教育与体育大类	电子竞技运动与管理	10		10	9		
旅游大类	定制旅行管理与服务		38		38		
旅游大类	旅游管理	309	263	514	556	146	86
土木建筑大类	工程造价	411	278	844	704	294	135
装备制造大类	汽车制造与试验技术	193	67	329	299	69	67
装备制造大类	无人机应用技术	82	114	209	237	82	87
装备制造大类	新能源汽车技术	111	146	299	321	113	116
装备制造大类	智能网联汽车技术		57		57		
合计		2143	2362	5229	5252	1992	1398

数据来源于 2022-2023 学年人才培养工作状态数据平台

四、师资队伍

学校现有教职工 373 人，其中专任教师 322 人，校外教师 48 人，行业导师 43 人。专任教师中，副高及以上职称教师 65 人，占专任教师的 20.19%。硕士及以上学位教师 80 人，占专任教师的 24.8%。双师素质教师 145 人，占专任教师总数的 45.03%。

第二部分 人才培养

一、党建引领

学校坚持党建引领，为中华民族伟大复兴提供人才支撑和智力保障。校党委及各级党组织始终坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、自觉做到“两个维护”。按照主题教育“四学”要求，党委理论学习中心组专题学习习近平文化思想、习近平法治思想；并通过集体学习和个人自学相结合、读书班和中心组学习相结合的方式，推动学习走深走实：本年度，共安排领导干部主题教育读书班集中学习3次、分组学习和研讨9次，校领导讲专题党课1次，聆听主旨报告1次；邀请重庆市社科联党组成员、副主席潘勇教授面向领导干部作专题讲座；校党委书记面向党员领导干部作意识形态专题培训。

学校党委坚持党要管党和从严治党，党团机构和队伍健全。学校下设11个党支部，其中机关党支部3个，教师党支部1个，师生合编党支部7个。并针对高职专科学子党员学制不长、学生流动性强、正式党员不多等特点，将本院系的辅导员、专任教师与学生编入同一个党支部，以加强学生党员发展的教育管理，拓宽师生党员学习交流互动，促进学生党员党性教育和专业教育的相互融通，培养具有良好政治素养的技术技能人才。携程文旅产业学院党支部顺利通过重庆市委首批全市新时代高校党建示范创建和质量创优工作样板支部“合格”验收。

学院党委牵头先后开展“学习新思想奋进新征程建设新重庆”微宣讲活动、“学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛活动，展现广大师生爱国爱党爱社会主义的深厚情怀和踔厉奋发、深学笃行的良好风貌。

学校官网和官微开辟主题教育专栏，及时宣传主题教育的工作要求、实际成效和特色做法。“中国教育在线”学习

强国号、“重庆教育”官微、“重庆学习思政工作者”官微相继报道学院主题教育开展情况。



二、立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人根本任务为核心，探索多元育人模式，实施 6 大“铸魂”行动，把思想政治教育融入办学治校各领

域、教育教学各环节、人才培养各方面，学生全面综合素养不断提升全方位构建“三全育人”思政工作新格局：

一是切实加强组织领导，严格落实校领导上思政课制度。学校实施党委会议和校长办公会“专题会”制度，每学期至少召开两次会议研究思想政治工作和思想政治理论课的改革方向，促进校领导深入教学一线，及时了解掌握师生的思想动态；

二是通过“三强化”，持续推进学校课程思政建设工作方案落实。“三强化”即强化教师的课程思政意识与能力、强化思政元素融入课程教学、强化质量监控体系导向作用，将“价值引领、思政育人”作为听课评教的重要监测指标，努力营造“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好氛围，提升了育人实效。本年度，共立项建设5个校级课程思政专项教学研究课题；成功申报1项市级课程思政建设典型案例。

三是依托“一站式”学生社区综合管理模式，拓宽思想政治教育的途径，沉浸式、全景式育人场域逐步构建完善。学校主动回应当前高职院校思想政治工作在供给侧存在的新问题、适应需求侧面临的新变化，在校内建设“一站式”学生社区，整合育人资源、创新育人方式、厚植育人意识、拓展育人空间，让思想政治教育工作走出课堂、走进宿舍、走进学生生活的社区当中，本年度在“一站式”学生社区开展思想教育学业帮扶等育人活动20余次，直接服务学生450余人，为赋能学生成长成才发挥了重要作用。

四是以德技并修为抓手，推动德育教育与技术技能培养融合。学校积极构建“德技并修、工学结合”的育人机制，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养崇德、强技的新时代技术技能人才，助力我国产业转型升级。通过思

想政治教育引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，践行和弘扬社会主义核心价值观；通过劳动教育和劳动实践让学生体会劳动的价值与意义，通过对劳模精神、工匠精神的传播与传承，引导学生将专业知识、技能学习与培养工匠精神与个人职业规划和职业发展紧密联系在一起，

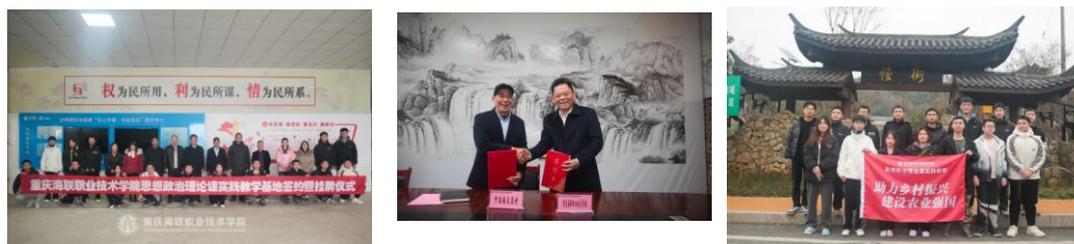
五是严格实行思想政治理论课教师准入制度。新聘教师均达到中共党员、硕士，并具备相关专业背景的要求。根据专任为主、专兼结合的原则，学校从严选配能坚持正确的政治方向，热爱马克思主义理论教育事业，具有良好的思想品德，有较扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研能力的教师担任思想政治理论课专任教师，本学年引进了2名副高职称政治理论课教授，师资力量进一步加强。学校现有思想政治理论课专任教师19名，兼职教师4名，配备比例达到教育部1:350的要求。同时，为增强形势与政策课的针对性与实效性，学校组建了一支由熟悉学生工作的管理人员和党务理论工作者构成的兼职教师队伍，兼职教师来自于学生工作一线，了解学生思想实际，教学内容、方法和效果更具针对性和实效性。

六是在思政课教学改革方面，注重培养学生的实践能力，增强学生体验：通过建立思政课校外实践基地，开展校内外实践课程，组织学生参与社会实践等活动，增强社会责任感和使命感；学生处联合思政部开创性的将“青马工程”培训班开班仪式迁到重庆沙坪坝区红岩魂广场，以沉浸式的授课方式，现场为学生讲解革命先烈的光辉事迹，引导学生在一段段红色故事中身临其景体会先烈们的革命精神，受到了学生的认可和喜爱，重庆市沙坪坝区电视台为此进行了专题采访报道。

图 2-1：“一站式社区”和红色基地教育活动



学校与重庆市中梁镇龙泉村共建思想政治理论课实践教学基地



三、专业建设

学校坚持“校企共建，打造特色，深化内涵，服务社会”的专业建设理念，围绕服务国家战略、区域经济社会发展和符合学校发展定位、凸显学校办学特色而加强专业建设：一方面重点发展空中乘务、无人机应用技术、飞机机电设备维

修、机场运行管理与服务（通用航空方向）、应急救援（无人机方向）等航空类专业，着力打造航空专业特色品牌，为建成高水平航空职业院校奠定坚实基础；另一方面，根据重庆市战略目标及产业结构调整对人才的需求，学校围绕服务重庆支柱产业尤其是两江新区数字经济、新能源汽车等战略新兴支柱产业需要，着力发展新能源汽车、智能网联汽车、数字经济等非航空类专业群，构建紧密对接两江新区经济社会发展需要的职业教育专业体系，着力打造6大专业群。到2025年，学校年招生专业总数控制在30个左右，其中航空专业数达50%，对接重庆主导产业专业数达50%以上。

图 2-2：学校特色专业群建构图

专业群名称	龙头专业	专业群所包含专业
航空服务	空中乘务	民航空中安全保卫、民航运输服务、机场运行管理与服务（通用航空方向）、民航安全技术管理、航空物流管理
轨道交通	高速铁路客运服务	城市轨道交通运营管理、铁道信号自动控制、智能安防运营管理
飞行器技术	无人机应用技术	无人机测绘技术、应急救援技术、飞机机电设备维修、飞行器数字化制造技术
汽车技术	智能网联汽车技术	新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车检测与维修、航空地面设备维修
智慧旅游	订制旅行管理与服务	旅游管理、智慧旅游技术应用
数智经济	虚拟现实技术应用	人工智能技术应用、移动互联应用技术

（一）优化调整专业结构

学校坚持以立德树人为根本任务，以培养适应时代发展、满足地方经济发展的高素质技术技能人才为目标，主动对接重庆“33618”产业集群，服务重庆旅游业、航空业等行业企业需要，坚持航空特色专业与非航空专业协同发展，实施专业动态调整与预警机制，优化专业群内专业结构，

2022-2023 学年新增了 3 年制无人机测绘技术、虚拟现实技术应用 2 个新专业，停办了实训条件差、师资力量弱、招生数量少的“关务与外贸服务”1 个专业。

同时，学校重点建设智能网联汽车技术、新能源汽车技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修、空中乘务、旅游管理等专业建设，目前共建成 1 个重庆市骨干专业，2 个重庆市专业教学资源库，2022-2023 学年，高速铁路客运乘务顺利通过专业新专业“合格”评估。

表 2-4：2023 年现有专业一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业类别	备注
1	500405	空中乘务★	交通运输大类	航空运输类	
2	500407	民航空中安全保卫★	交通运输大类	航空运输类	
3	500401	民航运输服务★	交通运输大类	航空运输类	重庆市专业教学资源库专业
4	500406	民航安全技术管理★	交通运输大类	航空运输类	
5	500113	高速铁路客运服务	交通运输大类	铁道运输类	
6	530803	航空物流管理★	财经商贸大类	物流类	
7	500409	飞机机电设备维修★	交通运输大类	航空运输类	重庆市骨干专业、专业教学资源库
8	500414	航空地面设备维修★	交通运输大类	航空运输类	
9	460609	无人机应用技术★	装备制造大类	航空装备类	
10	420307	无人机测绘技术★	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	2023年新增招生专业
11	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	汽车制造类	
12	460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	汽车制造类	
13	460704	智能网联汽车技术	装备制造大类	汽车制造类	
14	510208	虚拟现实技术	电子与信息大类	计算机类	2023年新增招生专业
15	580401	法律事务	公安与司法大类	法律实务类	
16	440501	工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类	
17	590303	社区康复	公共管理与服务大类	公共服务类	
18	570312	电子竞技运动与管理	教育与体育大类	体育类	
19	530702	跨境电子商务	财经商贸大类	电子商务类	
20	540101	旅游管理	旅游大类	旅游类	有2年制专业
21	540104	定制旅行管理与服务	旅游大类	旅游类	

数据来源于 2022-2023 学年人才培养工作状态数据平台

重庆市教育委员会文件

渝教职成发〔2023〕3号

重庆市教育委员会 关于 2022—2023 学年高职教育新专业合格 评估结果的通报

序号	学校	专业	评估方式
68	重庆海联职业技术学院	高速铁路客运服务	网评

（二）推进 1+X 证书制度

学校积极探索实践 1+X 证书制度试点工作。强化组织领导，加大经费投入，优化专业人才培养方案，促进岗课赛证融通，建立证书准入制度，2023 年，学校 7 个证书获批试点资格，涵盖了 11 个专业，分别比 2022 年增长 2 个证书试点和 5 个试点专业。

截至目前，试点证书计划培训和考核工作全部完成，510 名学生参加培训并报名考试，合格 496 人，合格率为 97.26%。其中民航空中服务、汽车运用与维修 2 个职业技能等级证书连续三年通过率 100%。

学校优化师资培训机制，将 X 证书师资培训纳入全员培训体系；对接初、中、高三级职业技能等级证书标准，优化“书证融通”递进式项目化课程体系和模块化教学内容，目前，各试点专业具有初、中、高级教员资质和考评员资质 45 人。

表 2-5：2022-2023 学年学院“学历证书+职业技能等级证书”试点情况一览表

序号	证书名称	批次	覆盖专业	培训社会人士	在校生考试数	在校生合格数	在校生通过率
1	定制旅行管家服务职业技能等级证书	第二次	旅游管理	--	86	78	90.70%
3	民航空中服务职业技能等级证书	第二次	空中乘务	--	125	125	100.00%
			民航空中安全保卫	--	13	13	100.00%
4	民航旅客地面服务职业技能等级证书	第二次	民航运输	--	60	54	90.00%
6	汽车运用与维修职业技能等级证书	第二次	汽车检测与维修	--	44	44	100.00%
			新能源汽车技术	--	44	44	100.00%
6	燃油汽车总装与调试职业技能等级证书	第二次	汽车检测与维修	--	44	44	100.00%
			新能源汽车技术	--	44	44	100.00%
7	无人机驾驶职业技能等级证书	第二次	无人机应用技术	--	50	50	100.00%
合并				0	510	496	97.26%

数据来源于 2022-2023 学年人才培养工作状态数据平台

【典型案例】“1+X”民航空中服务职业技能获“优秀考核站点”称号

在北京翔宇教育咨询有限公司举办的“1+X 民航空中服务职业技能等级证书 2022-2023 年度表彰大会上，学校被授予“1+X 民航空中服务职业技能等级证书 2022-2023 年度优秀示范考核站点”，1 位老师被评为“优秀考评员”，1 位老师被评为“优秀指导教师”。

空中乘务学院积极落实 1+X 证书试点工作，通过课证融通的方式，将“1+X”民航空中服务职业技能等级证书认证标准融入人才培养方案，实现职业技能培训课程与专业课程、课程标准与职业标准双对接。2021 至 2023 年，学校共组织 328 名学生参加该证书的培训与考核，328 人通过，考核合格率连续三年 100%，远高于全国高职院校平均水平，得到评价组织方的高度肯定。



表 2-6：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	17.71	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	45.03	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.19	引用
4	专业群数量*	个	0	引用
	专业数量*	个	30	引用
5	教学计划内课程总数*	门	289	引用
		学时	45073	引用
	其中：课证融通课程数*	门	29	引用
		学时	3046	引用
	网络教学课程数*	门	0	引用
		学时	0	引用
6	专业教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	1	引用
		学时	128	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	251	引用
	其中：国家级数量*	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	11	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	2	引用
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	1800	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.19	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5548.96	引用

（三）大力推进职业教育人才贯通培养项目

学校积极推进现代职业教育体系建设，“专本贯通”、“特职融通”取得突破性进展，打通了“中职--高职--职业

本科”职业教育人才培养“立交桥”培养通道，为学生成长成才搭建了多元、畅通、宽广的平台。

2023年，学校重庆市级骨干专业“飞机机电设备维修”与重庆机电职业技术大学开展本科层次职业教育试点项目获重庆市教委批准；学校持续与重庆光华女子职业中等专业学校、四川仪表工业学校等10所中职学校加强“三·二分段制”中高职贯通培养合作，获批中职与高职分段培养“3+2”项目12项；学校与重庆特殊教育中心签订“中高职联合培养特殊教育人才”合作协议，两校就学科专业、人培方案、师资队伍、实训实习、生活场景等方面形成一体化整体设计方案，努力探索符合特殊教育人才特点的中高职联合培养新模式，开启特殊教育与职业教育的优质融合发展道路，共同打造重庆市特殊教育人才培养典范。

表 2-7：2023 年“三·二分段制”中高职贯通培养项目

序号	牵头院校	合作院校	中职专业	高职专业
1	重庆海联职业技术学院	重庆光华女子职业中等专业学校	航空服务	民航运输服务
2		四川仪表工业学校	航空服务	空中乘务
3		重庆市大足职业教育中心	旅游服务与管理	旅游管理
4			汽车制造与检测	新能源汽车技术
5		重庆市农业机械化学学校	无人机操控与维护	无人机应用技术
6		重庆市梁平职业教育中心	电子技术应用	无人机应用技术
7			高星级饭店运营与管理	旅游管理
8		重庆市武隆区职业教育中心	高星级饭店运营与管理	旅游管理
9		城口县职业教育中心	汽车运用与维修	航空地面设备维修
10		重庆市巫溪县职业教育中心	旅游服务与管理	旅游管理
11		重庆市石柱土家族自治县职业教育中心	旅游服务与管理	高速铁路客运服务
12		重庆市农业学校	休闲农业生产与经营	旅游管理

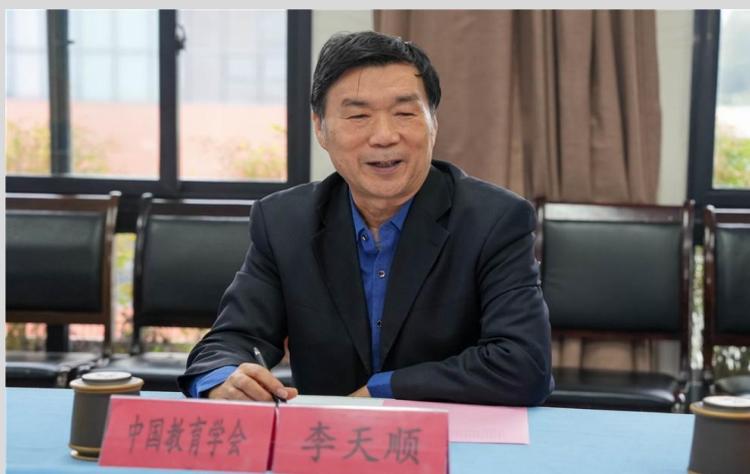
【典型案例】特职融通，助力扶残公益事业

特殊教育发展是社会文明的标杆。特殊教育人才的中高职联合培养，契合融合教育、全纳教育，是打通特殊学生升学通道、突破就业瓶颈，落实教育强国的精准举措，意义重大。

2023年11月25日，重庆海联职业技术学院在举办方重庆昭信院研究的支持下，与特教中心举行了中高职联合培养特殊教育人才推进会，签订了中高职特教人才联合培养协议，为提升残障学生学历和技能，做好扶残助教公益事业开展双方深度合作奠定了基础。



重庆海联职业技术学院与重庆市特殊教育中心，双方秉持“用担当与责任为特殊教育撑起的一片湛蓝天空，努力帮助每一个残疾孩子都活出精彩人生”的教育理念，深度有效整合教育资源，多次就学科专业、人培方案、师资队伍、实训实习、生活场景等方面研究商讨，并充分调研该专业特教人才就业单位意见，形成“三二分段制”中高职贯通培养特职融通一体化专业人才培养方案，努力探索符合特殊教育人才特点的中高职联合培养新模式，开启特殊教育职业教育的优质融合发展道路。



国家督学、中国教育学会副会长李天顺指出，海联学院与特教中心开展校校合作是在新

时代新征程上，主动为职业教育与特殊教育赋予新动能，开辟新赛道。希望双方今后以敢于担当的魄力、攻坚克难的毅力，打造中高职联合培养的新模式，护航特殊需要学生的精彩人生。中新网、上游新闻等主流媒体均对两校合作推进中高职联合培养特殊教育人才项目作了报道。

四、课程建设

（一）丰富课程资源

学校高度重视课程建设，围绕落实“立德树人”根本任务和适应“互联网+”职业教育新要求，主动适应数字教育新形势，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，将信息技术融入教学活动中，优化课程设计和教学实施，提升教师教学能力和信息素养，集聚优质资源，扶持优质公共基础课程、量大面广专业（技能）课程、新兴产业领域和紧缺领域专业（技能）课程建设。

截至 2023 年 8 月，全校共开设计划内课程 289 门，教学计划内课程总学时 45073 学时，所有专业的实践教学学时均超过总学时的 50%。依托中国大学 MOOC、智慧职教、超星和学校在线学习平台，共计建设在线开放课程 71 门，在重庆智慧职教上线开放课程共计 18 门，引用并配置超星教学资源 147 门课程，新建《旅游新媒体》1 门校级在线开放课程。

表 2-8：重庆智慧教育平台在线课程一览表

课程名称	教学层次	课程类型	一级分类	二级分类	隶属学校
旅游新媒体(第二次开课)	高职	在线课	旅游大类	旅游类	重庆海联职业技术学院
航空机械基础	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院

航空液压元件与系统	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
机载电子设备	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
飞机电气系统	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
燃气涡轮发动机	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
飞机结构与系统	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
空气动力学与飞行原理	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
机场要客服务与实训	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
航空票证结算与实务	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
航空公司运营管理	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
机场运行管理	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
危险品运输	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
民航安全检查实务	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
民航运输地理	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
民航货物运输	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
民航机务英语	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院
民航旅客运输	高职	在线课	交通运输大类	航空运输类	重庆海联职业技术学院

数据来源：重庆智慧教育平台

【典型案例】校企合作，构建汽车技术专业课程新体系

2023年，学校与国际著名、国内一流的行业领军企业理想汽车集团公司深度校企合作，创新订制化合作培养模式，达成资源共享、优势互补的校企深度合作范式，为新能源汽车技术技能型售后服务培养高素质人才。

校企双方结合“理想订制班”培养实际，加强校内外实习实训基地建设、双导师队伍建设，探索将理想企业愿景、经营理念、文化精神、员工素养等元素融入“理想订制班”培养全过程，校企共同修订新能源汽车技术专业人才培养方案，创新企业文化课程、强化专业核

心课程、重构理实一体化企业实训课程、构建“学习与岗位结合、工作与学习结合”的课程体系。



学校开设通识类人文、科学理论和新能源汽车专业基础课程，开办主题训练营等将校园文化、核心素养等与企业渗透共享；理想汽车将“优秀企业既能生产出优质的产品，也能培养出优秀的员工”的育人思想，充分渗透育人过程。合作双方共同开发建设技能型核心课程，并按岗位能力要求对标资源库建设标准分阶段实施。



（二）推进学校课程思政建设

学校以《高等学校课程思政建设指导纲要》为依据，根据 2023 年课程思政建设实效及改进措施主题教育调查研究报告，理顺学校课程思政建设体制，加强组织领导，保障课程思政建设工作统筹推进。一是设立了课程思政研究中心，中心设立在教务处，组织开展课程思政建设研究与实践工作；二是修订了学校《课程思政建设工作实施方案》，明确教务处牵头组织职能部门和师生全体参与要求，充分发挥工作体制作用，抓实抓好学校课程思政教学建设工作；三是印发《重庆海联职业技术学院教案编写规定》，明确课程思政

教学目标，强化校级教案抽查，督促二级教学单位和教师落实课程思政育人元素有机融入教学方案；四是组织开展2023年校级课程思政教学比赛，凝练课程思政建设标志性成果，及时总结推广成功经验，不断创新课程思政教学模式和方法，强化课程育人功能，提升课程育人实效，切实将思政教育融入教育教学全过程。

图 2-3：思政育人、以赛促教-学校举办课程思政教学竞赛决赛



五、“三教”改革

（一）教学方法改革

学校以“教法”为育人手段，根据人才培养目标的要求，细化课程内容，对接职业岗位群，参照行业技术标准将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，在推进“校内课堂+网上课堂+企业课堂”三个授课“新空间”中，利用互联网等信息技术“激活”教法，深化教育教学改革，发挥信息技术在教育教学改革中的作用，全面应用职教云等网络教学平台，推行“线上线下”混合式教学模式改革；以校外实训基地等合作企业产品为载体，系统设计了基于典型工作任务的学习项目，推行项目教学、案例教学、任务驱动、情境教学、模块化教学等方法，满足不同学生的学习需求。2023年，学校教师积极开展教学方法改革，成功立项重庆市教委教学改革研究课题6项。

2023年立项市级教改项目名单

序号	项目名称	负责人	批准单位	类别	级别
1	五育融合背景下五年一贯制高职语文课程思政有效模式构建与实践研究	瞿静	市教育科学规划办	教学研究专项	一般课题
2	产教联合体背景下产教融合新机制及路径探析	艾明月	市教委	教研教改	一般项目
3	高职英语教学数字化路径与方法探究	王文婧	市教委	教研教改	英语专项一般项目
4	新时代产业下汽车维修类专业学徒制培养模式探究与实践	袁江	市教委	教研教改	一般项目
5	契合产业发展的高职专业群建设逻辑与策略研究	徐彩睿	市教委	教研教改	一般项目
6	基于“1+x”证书制度导向下的空中乘务专业人才培养模式实践研究	牛金鑫	市教委	教研教改	一般项目
7	民航类专业“课程思政”建设与实践研究——以“飞机客舱安全管理”课程为例	曾夏	市教委	教研教改	思政专项一般项目

【典型案例】携程旅游管理专业飞猪项目化教学

2023年，学校与飞猪旅行合作开展项目化教学，飞猪旅行向学校携程文旅游产业学院提供了中台组、运营组、设计组、客服组、结算组五大真实运营岗位，将企业真实项目搬进课堂，实现课堂教学与企业真实运营的完全融合。



五大岗位组每组分别有一名飞猪业务主管进行现场指导，同时在飞猪总部，还有一名老师线上指导，以确保与企业总部员工同步处理各项真实业务。这次把飞猪旅行的真实项目引进课堂，同学们在做中学、学中做，真正实现了教学做合一，“学习——工作”无缝对接。

本项目共参与学生 45 人，持续时间 40 天，产生真实 GMV200 万，对学校深入推进校企合作实践教学、提高实践教学质量产生积极影响。学生也通过实践教学系统学习了理论知识，参与了工作实践，全方位提升了专业知识与专业能力。

（二）校本教材建设

学校加强教材管理，提升教材建设质量。鼓励教师面向区域先进制造业和现代服务业等产业集群，以企业真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，结合订单培养、学徒制、“1+X”证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容要求有机融入教材。鼓励组建校企师资团队，共同编写科学先进、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、新形态融媒体教材。2023 年，立项建设 6 部校本教材（渝海院〔2023〕160 号），其中 4 部将于 2024 年公开在民航出版社出版，2 本将于 2024 年春季学期完成编写并用于教学，同时，学校教师主编、参编出版（待出版）《旅游新媒体营销》等 7 部教材或专著。

表 2-9：2023 年重庆海联职业技术学院教材立项建设统计

序号	教材名称	主编	副主编（参编）	立项类别	交稿时间	备注
1	机场运营管理	吴曦、张峰琳	牛金鑫、陈林、文柳、张莹（运输学院）	出版	2024 年 4 月	拟于 2024 年 7 月由中国民航出版社出版
2	安检器材操作实务	温良	杨周、罗艳、刘萨萨、樊茂			
3	民航客舱安全管理实务	李慧民	欧修莉、郑婷、李琳、唐乙又			
4	民航客舱广播词实务	王林	陈洁、盛芸、谭君霞、周书蕙、何容华			

5	民航安全训练项目教程	欧修莉	牛金鑫、唐乙又、郑亮、李琳、张莹	编写	2024 年 3 月	---
6	无人机油气管道巡检应用技术	李春、徐晓刚	杨周、张强、张仕鑫、赵文飞、蒋政、柯靖、刘宇、冉思强		2024 年 7 月	---

表 2-10: 2023 年重庆海联职业技术学院教材出版统计

序号	成果名称	第一作者	出版时间	出版单位	刊号	成果形式
1	计算机信息技术与大数据安全管理	吕雪	2023 年 7 月	哈尔滨出版社	978-7-5484-7378-7	专著
2	人工智能与智能汽车驾驶	李文群	2023 年 3 月	中国文化出版社	978-1-958632-09-3	专著
3	旅游电商运营实务	刘瀚哲	2023 年 8 月	中国民航出版社	978-7-5128-1236-9	教材
4	通信应用技术与数字工程	申静	2023 年 6 月	中国科学文化音像出版社	978-7-89521-979-3	发表专著
5	中国民航运输企业发展战略研究	金燕	2023 年 8 月	中国科学文化音像出版社	978-7-89521-984-7	发表著作
6	空乘面试 101 问	唐乙又	2023 年 10 月	中国民航出版社	ISBN 978-7-5-5128-1241-3	发表著作
7	大学生心理健康教育	李丹丹（非第一作者）	2023 年 9 月	高等教育出版社	978-7-04-060851-9	教材

（三）师资队伍建设

学校按照“引育并举、以育为主，重点培养、适量储备”的师资队伍建设思路，大力实施人才强校战略，多措并举加大师资队伍建设与发展力度。

一是根据学院专业发展规划，统筹规划人才的引进、培养和使用，本年度，引进博士学位专任教师 2 人，硕士学位专任教师 29 人，高级职称专任教师 10 人，行业企业技能型人才 42 人。

二是加大教师培养力度，提升教师队伍质量。本年度，

组织教师参加线上线下培训 475 人次，其中寒假教师研修 127 人次，高校思政教师入职培训 3 人次，辅导员培训 5 人次，高校教师岗前培训 8 人次，“1+X”相关职业资格或考评员培训 28 人次，2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育培训 123 人次，心理健康教育教师培训 39 人次，企业合规师新职业师资培训 4 人次，低压电工操作证培训 6 人次，重庆市新取得初中级职称专业技术人员岗前培训 80 人次，骨干教师能力提升培训 23 人次，企业实践培训 5 人次，其他培训 24 人次。

三是加强师德考核，实行师德失范行为“一票否决”。学院党政领导高度重视师德师风建设，不断完善师德师风机制，强化教师的思想政治在教书育人中的作用，紧紧围绕落实“立德树人”根本任务和“为党育人，为国育才”的工作目标，强化教师的师德考评，学院把师德师风考核结果与教师聘任、教师奖励、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩。

四是继续完善和加强教师资格证申报和职称评审工作。本年度，组织开展春季高校教师资格证认定 7 人。组织开展了 2023 年教师系列职称申报评审工作，共有 27 名教师申报职称确定、评审和转评，其中 11 名教师申报评审或转评副教授，4 名教师申报评审讲师，1 名教师确定讲师，4 名教师申报评审或转评助教，7 名教师确定助教。

2023 年教师参加重庆市教委、市教科院等组织的教学竞赛、技能竞赛、论文评选活动等，竞赛获奖 8 项，其中二等奖 2 项，三等奖 6 项；论文获奖 15 项，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 10 项；

表 2-11：教师教学竞赛获奖名单

序号	比赛名称	主办单位	获奖教师	获奖等级
1	重庆市高等职业院校外语教学大赛暨第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）	重庆市教委	蔡佳宏、盛芸、王文婧	二等奖
2	2022年“巴渝工匠”怀重庆市智能制造职业技能大赛汽车装调技术赛项	重庆市经信委、人社局	侯祥春	三等奖
3	2023年重庆市职业院校教师劳动和技能竞赛汽车维修技术项目	重庆市总工会 永川区人民政府	侯祥春袁大春	三等奖
4	重庆市第九届经典诵写讲比赛（诵读类）	重庆市教委	瞿静、黄晓娇	三等奖
5	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市选拔赛《思想道德与法治》	重庆市教育委员会	陈莉	三等奖
6	2023年中职专业课教师信息化教学比赛	渝北区教委	唐乙又	三等奖
7	重庆市渝北区第三届班主任能力大赛	渝北区教委	董洪银	二等奖
8	重庆市渝北区2023年中等职业学校教师教学能力比赛	渝北区教委	杨雅钧	三等奖

表 2-12：教师参评论文获奖名单

序号	比赛名称	主办单位	获奖教师	获奖项目名称	获奖
1	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	张莹、孙玉萍、何婷婷	新时代背景下职业教育双师型教师专业技能提升路径探究	一等奖
2	“贯彻党的二十大精神 促进高质量充分就业”主题征文比赛	重庆市人社局、重庆市教委	张德欣	论文：《技能型社会视野下“岗课赛证”——四位一体就业机制创新及路径探析》	一等奖
3	第58·59届中国高等教育博览会现代职业教育高质量发展论坛“职教赋能乡村振兴 创新教育”主题征文评选	重庆市高等教育学会	周渝力、刘怡楠	西部地区后扶贫时代的高等职业教育助力乡村振兴路径研究	二等奖

4	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	曹承	高职院校高水平产教融合型旅游实训基地建设研究——以旅游新媒体运营实训基地为例	二等奖
5	2023年教育咨政决策论文评选	重庆市教育委员会	徐彩睿、向芹	成渝地区双城经济圈学分银行协同建设的现状及对策研究	二等奖
6	2022年学术年会优秀论文评选	重庆市高等教育学会	白洁傲雪、刘瀚哲	成渝地区双城经济圈背景下职业教育产教融合高质量创新发展的的问题	三等奖
7	2022年学术年会优秀论文评选	重庆市高等教育学会	吕雪	坚守初心为党育人，勇担使命为国育才	三等奖
8	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	吉方松、李大勇、袁江	职业教育纵向贯通促进技能型社会建设的人才培养体系探究	三等奖
9	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	瞿静	产教融合背景下民航类专业建设新路径初探	三等奖
10	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	蹇亚娜、吕雪	新职教法背景下高职院校思政课堂落实立德树人的实践探究	三等奖
11	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	牛金鑫	成渝地区双城经济圈职业教育融合发展研究	三等奖
12	2022年重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论	重庆市教育科学研究院	徐彩睿	成渝地区双城经济圈职业教育融合发展的基础与路径	三等奖
13	2023年教育咨政决策论文评选	重庆市教育委员会	杨周	成渝地区双城经济圈教育协同发展	三等奖
14	2023年教育咨政决策论文评选	重庆市教育委员会	张德欣	发挥重庆智能产业优势共推产教融合 反哺共育发展	三等奖

15	首届“成渝地区双城经济圈职教师资高质量发展”学术论文征集	重庆市职业教育学会等	吕雪	学术研讨会论文征集	三等奖
----	------------------------------	------------	----	-----------	-----

六、信息化建设

学校因在重庆沙坪坝校区过渡性办学，智慧校园建设滞后，全域数据中心、网络教学平台、智慧教室有待 2024 年搬迁至新校区后全面建设。目前，学校接入互联网出口带宽 1800Mbps，校园网主干最大带宽 500Mbps，网络信息点数 4651 个，现有管理信息系统总量（软件系统）总数 7 个，在重庆智慧职教平台上网课程数 18 门、学校自建成教教学平台上网课程数 53 门，数字资源量中数据库 45 个，电子图书 139000 册，音视频 400 小时，有 521 台教学用计算机、165 间多媒体教室，学校信息化建设仅能保障所有专业学生信息化教学

七、毕业去向落实

（一）就业质量

1. 2023 届毕业生就业升学情况

2023 年，学校坚持就业优先战略，牢记“为党育人、为国育才”使命，贯彻落实立德树人根本任务，教育引导學生坚定理想信念，积极拓展政策性和市场性就业渠道，走深走实“书记校长访企拓岗”专项行动，大力扶持“就业育人”项目申报、“就业创业政策宣讲”、“职业指导”等就业指导与服务举措，分层分类构建职业生涯教育体系，完善全程化就业教育引导服务机制，面向特殊困难群体毕业生有针对性的开展“宏志助航”“新春暖心行动”“职业技能提升”等专项活动，促进毕业生更高质量更充分就业。2023 届毕业生去向落实率 97.21%，创业率 4.58%，升学率 5.29%。具体如下表 1 所示。

截止 2023 年 11 月，2023 届毕业生参加就业人数 1398

人，实际就业人数 1359 人，毕业生去向落实率 97.21%，其中自主创业 64 人，如表 1 所示。

表 2-13: 学校 2023 届毕业生去向落实情况统计表

毕业人数	就业数	毕业去向 落实率	自主创业		升学		入伍	
			人数	创业率	人数	升学率	人数	入伍率
1398	1359	97.21%	64	4.58%	74	5.29%	34	2.43%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台 2023 年 12 月数据

2023 届毕业生中，167 人报考“专升本”，录取 74 人，录取率 58.49%，“专升本”人数占毕业总人数的 5.29%，如表 2 所示。

表 2-14: 学校 2023 届毕业生“专升本”录取情况统计表

序号	录取院校	录取 人数	序号	录取院校	录取 人数
1	四川旅游学院	1	7	重庆工商大学	2
2	重庆移通学院	20	8	重庆机电职业技术学院	2
3	重庆财经学院	1	9	重庆三峡学院	2
4	重庆城市科技学院	3	10	重庆师范大学	3
5	重庆第二师范学院	24	11	重庆外语外事学院	9
6	重庆对外经贸学院	2	12	重庆工商大学派斯学院	2

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台 2023 年 12 月数据

2023 届毕业生中，64 人自主创业，“创业”人数占毕业总人数的 4.58%。

2023 届毕业生中，34 应征入伍，“入伍”人数占毕业生总人数的 2.43%。

就业区域集中在成渝双城经济圈（重庆和四川）。截止至 2023 年 12 月，2023 届毕业生 1398 人，其中在成渝双城经济圈（重庆和四川）就业 1043 人，占比 74.54%，有效服务了成渝双城经济圈产业发展人才需求，如表 3 所示。

表 2-15：学校 2023 届毕业生“专升本”录取情况统计表

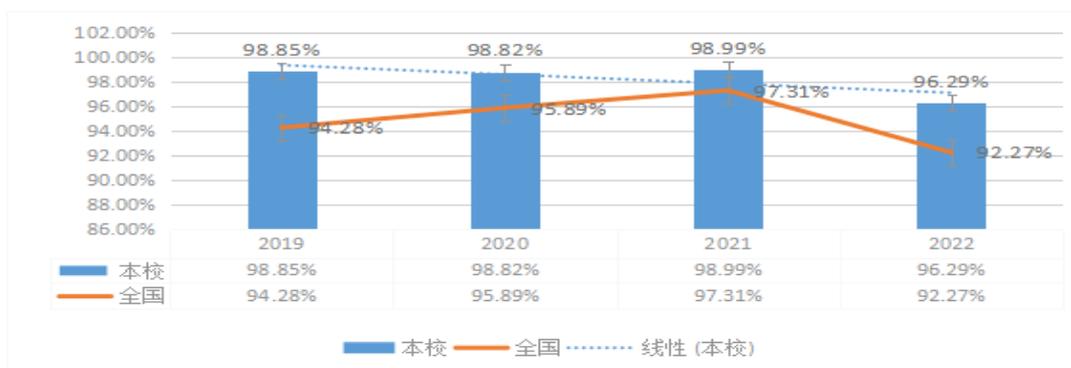
		生源数	就业人数	比例
东部地区		7	135	10.53%
中部地区		33	39	3.04%
西部地区	重庆市	1190	1004	78.32%
	四川省	67	39	3.04%
	其他省区	101	65	5.07%

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台 2023 年 12 月数据

2. 2022 届毕业生就业升学情况

根据重庆市普通高校智慧就业平台数据，学校 2019-2022 届的毕业去向落实率分别为 98.85%、98.82%、98.99%、96.29%。具体如图 1 所示。

图 2-4：学校历届毕业去向落实率变化示意图



数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台 2023 年 12 月数据

2022 届毕业生中，75.46%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

2023 届毕业生专业相关度分布图



数据来源：2022 届毕业生就业质量报告

（二）创新创业

学校高度重视创新创业工作，探索搭建“创新创业+”教育新模式，深入推进创新创业教育，以创业助力学生就业。依托校企共建的理想汽车、宗申动力、携程文旅等产业学院，积极开拓双创实践基地，实施“入企实训、接单实践”，共同培育创新创业项目。学校建设多层次课程体系，夯实创新创业教育基础。在课训结合方面，一是坚持课堂双创教育的主阵地，与企业共建跨专业双创班；二是引进国内外优质在线双创慕课资源，校企共同开发《创业基础》、《大学生创新创业实务》等双创教材；三是依托“互联网+”、“学创杯”、“渝创渝新”等创新创业竞赛，构建国家、市级、校级三级竞赛运行机制。形成“教师、学生、校友”全覆盖创新创业竞赛氛围，以赛促学以赛促就，以创新创业带动学生高质量就业。2023 年，学校 2 个项目入选教育部第二期供需

对接就业育人项目。

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230101542	北京车和家信息技术有限公司	重庆海联职业技术学院	定向人才培养培训项目	李大勇
20230101543			就业实习基地项目	李大勇

2023年学生参加创新创业比赛收获颇丰，获国家级奖项1项，获省部级奖项9项。杨可晟、刘伟科、韩明焱三位同学组成的参赛队在第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛中荣获全国总决赛一等奖；《大地流淌的时光印记·重庆矿坑艺术公园》参赛项目第二届重庆大学生乡村振兴创意大赛荣获历史遗留矿山生态修复利用创意设计专项赛一等奖。



第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖

【典型案例】公共事务学院大学生创业团队，用实干精神行走在乡村振兴的大道上

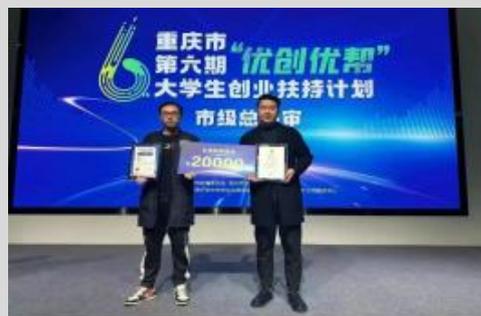
近年来，我国乡村振兴事业获得显著发展，生态农业与乡村文旅受到广大消费者热烈追捧。在这一大背景下，公共事务学院法律 2111 班的学生戴培煜及其团队，借助学院与携程文旅产业学院的合作资源，在专家导师的悉心指导下，充分发挥自身区位优势，在重庆市江津区白沙镇成功打造了“旭丰生态富硒农场”。

该农场投入 400 万元，建成重庆地区唯一的淡水养殖大闸蟹基地，总占地 370 亩。以生态康养为核心，致力于塑造白沙镇乡村旅游新形象，打造特色品牌“旭丰生态富硒大闸蟹”。这一产品填补了富硒市场空白，上市后广受好评，一度供不应求。

目前，该公司已荣获国家专利 25 项。在 2023 年重庆市第六届“优创优帮”大学生创业评审活动中，荣获 50 强项目称号，同时被纳入大创慧谷种子库项目。作为江津区农委认定的龙头企业，该公司已累计培训农民 5000 余人，并吸引 50 余名年轻人返乡就业。

2023 年 3 月，该项目入选重庆市第六届“优创优帮”大学生创业扶持计划。

该公司的成立为重庆市江津区的乡村振兴事业注入了活力，提供了优秀人才和就业机会，为地方经济社会发展作出积极贡献。



八、学生发展

（一）课程合格率

本年度，在校学生大学语文、大学生心理健康等合格率超过 95%，思想政治理论课的合格率能达到 93%，基础英语、计算机基础合格率稍低，在 85%左右，专业课程合格率 95%左右。针对合格率较低的课程，学校采取增设课时，完善考

试制度，制定科学的考试标准和方式等多方面入手，强化学生基础，提高学生综合素质。

（二）体质健康合格率

学校持续开展各类体育运动和训练。2022-223 学年，学生体质健康为合格率 84%，体质健康测试优秀率 9%。在 2023 年重庆市大学生田径比赛中获得女子 1500 米第二名，女子 5000 米第二名，男子 1500 米第四名的好成绩。详见体测数据表：

表 2-16：体测数据表

所在区县 (全称)	学校名称(全 称)	德育		心理健康教育				体育		美育课程 开设(学 时/学 期)	劳动教育 课程开设 (学时/ 学期)	面向普通中 小学生开 展职业启 蒙、职业 认知、职 业体验等 活动(人 次/ 学期)	
		专职思政课程 教师数(人)	德育课程开设 (学时/学期)	心理健康课教 师数(人)	心理咨询工作 人员(人)	持有“心 理咨询师 ”资格证 教师数(人)	心理健康 课程开设 (学时/ 学期)	每学期心 理健康测 评问题检 查数(人)	每学期心 理健康测 评问题检 查数(人)				体质健康 测试合格 率(%)
渝北区	重庆海联职业技	19	84	4	4	3	34	400	16%	84	9	16	16

但从大学生体测数据看，学生的体质健康合格率呈逐年下降的趋势，同时还存在性别差异：男生的合格率普遍高于女生；年级差异：随着年级的升高，学生的合格率呈现下降趋势；学科差异：理工科专业学生的合格率相对较低。针对学生体质健康合格率逐年下降的问题，学校加强了体育课程设置和锻炼时间安排，开展丰富多彩的体育活动，鼓励学生参与各种体育锻炼，改善熬夜、饮食不规律等不良生活习惯，提高学生体质健康水平，促进学生全面发展。

（三）1+x 证书获取率

学校从 2020 年通过 1+X 证书制度单一试点、2021 年逐步扩大，2022 年的巩固提高，2023 年，学校持续推进 1+X 证书制度试点工作，面向航空运输类、旅游类、汽车制造类 7 个专业试点共计 510 人次，取得证书学生人数 496 人次，

获证率 97.26%。

（四）技能大赛办赛参赛情况

学校积极支持技能竞赛办赛活动，积极组织师生参加各类各级赛事：

1、学校于 2023 年 6 月 10-12 日成功承办“中国航空运输协会第三届全国民航空中乘务专业技能大赛西南赛区复赛”。

2、学生参加金砖国家、市教委、人社局、各行业主办的市级及以上技能竞赛、体育竞赛、创新创业竞赛等获 47 项奖项，其中一等奖 6 项、二等奖 3 项、三等奖 15 项，17 名教师获优秀指导教师称号。

表 2-17：2023 年学生参加各类各级竞赛获奖统计

序号	项目名称	级别	等级	参赛学生	主办单位
1	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	国赛	一等奖	杨可晟、刘伟科、韩明焱	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国陶行知研究会
2	全国大学生红色旅游创意策划大赛	国赛	一等奖	代光杰、陈红、李梦驰、张胜楠、冉孟明	全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
3	2023 年第二届全国大学生新媒体大赛	国赛	二等奖	代光杰	中国管理科学研究院教育标准化研究所
4	全国大学生红色旅游创意策划大赛	国赛	二等奖	杨智程、叶应芳、王丹、周嘉卉、朱凯玉	全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
5	2023“问途杯”第二届全国高校酒店数字营销大赛	国赛	二等奖	方芙蓉、杜海燕、张涛、邓宇航	中国旅游饭店协会、江苏旅游职业教集团
6	首届全国无人机职业技能大赛无人机理论知识赛	国赛	二等奖	陈城	中国航空学会
7	首届全国无人机职业技能大赛无人机理论组装调试赛	国赛	二等奖	呼卫涛、杨宇	中国航空学会
8	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国赛	二等奖	孙小小、杨毅鸣	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

9	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之轨道交通信号控制技术赛项全国总决赛	国赛	二等奖	黎继伟、陈盈盈	教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展渝技术创新大赛组委会
10	第六届全国大学创新体验竞赛	国赛	三等奖	石胜楠、孙小小	中国创造学会
11	2023年第二届全国大学生新媒体大赛	国赛	三等奖	杜燕秀	中国管理科学研究院教育标准化研究所
12	首届全国无人机职业技能大赛无人机理论知识赛	国赛	三等奖	李成蓉	中国航空学会
13	首届全国无人机职业技能大赛无人机理论组装调试赛	国赛	三等奖	罗泉、丁宇航	中国航空学会
14	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国赛	优胜奖	谭瑞东、李自强	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
15	2023金砖国家职业技能大赛	国赛	优胜奖	孙小小	金砖国家职业技能大赛组委会
16	2023年第二届全国大学生新媒体大赛	国赛	优秀奖	叶应芳	中国管理科学研究院教育标准化研究所
17	2023年第二届全国大学生新媒体大赛	国赛	优秀奖	杨雅情	中国管理科学研究院教育标准化研究所
18	2023年第二届全国大学生新媒体大赛	国赛	优秀奖	杨智程	中国管理科学研究院教育标准化研究所
19	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	市赛	银奖	刘伟科、张兰、屈英杰	重庆市教育委员会
20	重庆市大学生旅行线路创意策划设计大赛	市赛	一等奖	韦姚琴、王婷婷、刘肖、杨智程	重庆市教育委员会
21	2023年重庆市大学生研学旅行创意策划大赛	市赛	一等奖	石佳玲、吴婕、白坪、郭帅玲	重庆市教育委员会
22	重庆市大学生乡村振兴创意大赛	市赛	一等奖	雷豪、梅韩、熊峰、胡学靓	重庆市教育委员会、重庆市农业农村委员会、重庆市科学技术协会等
23	第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛复赛西南赛区	市赛	一等奖	李方颜、文艺静、刘乐辰、陈柯予、冯嘉敏、李雨婷	中国航空运输协会

24	重庆市大学生田径比赛女子1500米	市赛	第二名	熊婷婷	重庆市教育委员会
25	重庆市大学生田径比赛5000米	市赛	第二名	熊婷婷	重庆市教育委员会
26	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区高校组演讲比赛决赛	市赛	二等奖	王子涛	重庆市教育委员会
27	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛重庆市选拔赛	市赛	二等奖	杨可晟、刘伟科、谭强	重庆市教育委员会等
28	2023年“中国银行杯”杯重庆市第十六届高等职业院校学生职业技能竞赛“汽车技术”赛项	市赛	二等奖	向伟	重庆市教育委员会
29	2023年“中国银行杯”杯重庆市第十六届高等职业院校学生职业技能竞赛“新能源汽车技术与服务”赛项	市赛	二等奖	龙江荣、向楊鸿	重庆市教育委员会
30	重庆市大学生旅行线路创意设计大赛	市赛	二等奖	杜海燕、张晓英、李锐、郑诗于	重庆市教育委员会
31	重庆市大学生田径比赛	市赛	第六名	王亚鹏	重庆市教育委员会
32	重庆市大学生田径比赛	市赛	第四名	王亚鹏	重庆市教育委员会
33	重庆大学生篮球比赛	市赛	第五名	丁静美 王琛琛等12名学生	重庆市教育委员会
34	中华人民共和国第二届职业技能大赛重庆市选拔赛	市赛	第五名	孙小小	重庆市人力资源和社会保障局
35	“巴渝工匠杯”重庆市首届商贸流通行业职业技能竞赛跨境电子商务赛项	市赛	三等奖	刘灿、江鸿宇、陈理豪	重庆市商委、重庆市人社局
36	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区高校组知识竞赛决赛	市赛	三等奖	刘影潞	重庆市教育委员会
37	“旅投杯”全国大学生海南自贸港旅游产品创新大赛	市赛	三等奖	周子怡、杨雅情、王玉霞、黄博韬、张政	中国旅游协会旅游教育分会、海南大学、海南省旅游投资发展有限公司
38	2023年“中国银行杯”杯重庆市第十六届高等职业院校学生职业技能竞赛“汽车技术”赛项	市赛	三等奖	蹇文铤	重庆市教育委员会

39	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛重庆市选拔赛	市赛	三等奖	张兰、韩明焱、屈英杰	重庆市教育委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会
40	2023年重庆市高等职业院校学生职场英语挑战赛(写作大赛组)	市赛	三等奖	陈双宝	重庆市教育委员会
41	重庆市第九届经典诵写讲大赛	市赛	三等奖	尤可一 李雨婷 杨宇萱	重庆市教育委员会
42	重庆大学生篮球比赛	市赛	体育道德风尚奖	丁静美 王琛琛等12名学生	重庆市教育委员会
43	重庆市大学生田径比赛	市赛	体育道德风尚先进个人	熊婷婷	重庆市教育委员会
44	42届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动	市赛	完赛达人	何芮	重庆市教育委员会、共青团重庆市委、四川省学生联合会
45	42届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动	市赛	完赛达人	熊婷婷	重庆市教育委员会、共青团重庆市委、四川省学生联合会
46	“巴渝工匠杯”重庆市首届商贸流通行业职业技能竞赛跨境电子商务赛项	市赛	优胜奖	杨伟、刘思、谭毓杰	重庆市商委、重庆市人社局
47	“巴渝工匠”杯重庆市第十二届青年职业技能大赛暨第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛重庆市选拔赛无人机驾驶员(学生组)赛项	市赛	优胜奖	谭瑞	共青团重庆市委、重庆人社局

表 2-18：2023 年指导竞赛获“优秀指导教师”称号名单

序号	竞赛项目	主办单位	教师	荣誉称号
1	指导学生参加2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛重庆市选拔赛	重庆市教育委员会	吉方松	优秀指导教师
2	指导学生参加2023年“学创杯”全国大学生创业综合	重庆市教育委员会	袁江	优秀指导教师

	模拟大赛重庆市选拔赛			
3	“巴渝工匠杯”重庆市首届商贸流通行业职业技能竞赛跨境电子商务赛项	重庆市商委、重庆市人社局	王江楠	优秀指导教师
4	“巴渝工匠杯”重庆市首届商贸流通行业职业技能竞赛跨境电子商务赛项	重庆市商委、重庆市人社局	盘丽娜	优秀指导教师
5	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区高校组演讲比赛决赛	重庆市教育委员会	张德欣、王峰	优秀指导教师
6	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区高校组知识竞赛决赛	重庆市教育委员会	王峰	优秀指导教师
7	重庆市大学生旅行线路创意策划设计大赛	重庆市教育委员会	曹承、汪希	优秀指导教师
8	重庆市大学生乡村振兴创意大赛	重庆市教育委员会、重庆市农业农村委员会重庆市科学技术协会等	曹承	优秀指导教师
9	2023年重庆市大学生研学旅行创意策划大赛	重庆市教育委员会	徐涛、董颜宏	优秀指导教师
10	第二届中国大学生健康校园大赛	中国大学生体育协会	向兴国	优秀指导教师
11	第二届中国大学生健康校园大赛	中国大学生体育协会	陈明	优秀指导教师
12	全国无人机职业技能大赛	中国航空学会	李春	优秀指导教师
13	全国无人机职业技能大赛	中国航空学会	蒋政	优秀指导教师
14	重庆市第二届未来飞行器概念设计大赛	重庆市航空学会	蒋政	优秀指导教师
15	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	程琼林	优秀指导老师
16	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	姜小川	优秀指导老师
17	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——轨道交通信号控制赛项	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	周渝力、刘怡楠	优秀指导教师

【典型案例】学校成功承办第三届全国院校民航空乘务专业技能大赛西南赛区决赛

2023年6月10日，由中国航空运输协会主办，重庆海联职业技术学院承办的第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛西南赛区在重庆海联职业技术学院正式开赛。本次大赛以“强技能、筑安全、塑文化、展风采”为主题，共吸引了来自西南区域各专业院校师生组成的十四支参赛代表队。校长温良代表承办方介绍此次比赛是学习积极响应国家促进产教融合号召，联动行业协会共同举办的职业技能大赛，是对航空服务类职业教育发展成果的一次大检阅，是对航空职业学校广大师生，奋发向上、锐意进取风貌的一次大展示，对进一步宣传航空职业教育，促进航空职业教育发展具有重大意义。中国航协科技培训部经历、航协培训业务西南区域负责人李超表示，职业技能大赛是教研院校高技能人才培养的试金石，是职业教学改革指挥棒，旨在全面贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，发挥好职业技能大赛对职业教育“树旗、导航、定标、催化”的重要作用。要以此次大赛为契机，全面增强职业教育的社会影响力，全面提升教育服务产业转型升级的能力，以“为党育人，为国育才”为己任，努力培养造就更多的大国工匠和高技能人才，引领民航职业教育高质量发展。



【典型案例】匠心追梦路比赛见真章，实践显身手职教效益彰

2023年11月27日—11月30日，学校航空工程学院飞机机电设备维修专业的学子杨毅鸣、孙小小在2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛中，与来自全国33家高职院校和航空公司的116名选手进行了激烈角逐，终于在民航机务维护与修理赛项决赛（高职组）中荣获二等奖。同专业的谭瑞东、李自强夺得优胜奖。

通过职业教育和技能培训，学生们掌握了飞机零部件拆装、故障排查与处理等实际操作技能，在比赛中充分展现。而指导老师姜小川、程琼林则依托多年从事一线维修工作的经验，对学生进行悉心指导，使其在短时间内迅速成长，在老师指导下反复操作实习，学生们夯实了操作技能，增强了解决实际问题的能力，最终他们取得了优异的成绩，两位教师也获得了“优秀指导教师”的嘉奖。

这次获奖不仅提升了我校航空工程专业的影响力，也为毕业生带来了更多的就业机会，许多企业看中他们在职业技能比赛中展现出的实际操作能力与解决问题的综合素质。这将为他们带来更高的起薪和更广阔的发展前景，证明了职业教育对学生成长的重要性。为此，学校将继续大力支持职业教育，鼓励学生积极参与技能竞赛，使他们在比赛中学习、成长。我们也会进一步提升教学设备水平，完善实习实训条件，加强企业合作，以赛促学、以赛促教，为国家培养更多技术技能人才。



“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛荣获二等奖



“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛赛前合影



“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛竞赛现场

【典型案例】海联学子在 2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新技能大赛之轨道交通信号控制技术赛项中荣获全国二等奖

2023 年 12 月 10 日—14 日，以金砖国家新工业革命伙伴关系为主线，以中外人文交流为纽带，以前沿技术技能为主题，以“未来技能创造未来”为向导的轨道交通信号控制技术赛项在重庆举办。经过四天的激烈角逐，我校参赛代表队获得本次大赛全国二等奖。



本次大赛内容涵盖理论考核和技能操作的配线表设计、施工调试和设备检修。在比赛场上能游刃有余的应对和处置各种突发情况，离不开基础扎实训练的底

学校遵循竞赛培养规律，将技能点逐个分解进入人才培养方案中，设计融入到各门学科内，将“岗赛课证”充分融合。通过学生自主报名，专任教师推荐，采取学院-学校分级选拔的形式，开展校级技能大赛选拔优秀学生进行重点培养。形成了比较符合人才培养规律的分层探索式的教学模式。



九、学生在校体验

（一）持续推进机制创新，活动育人精彩纷呈

学校持续优化人才培养体制机制建设，以“立德树人”为根本任务，贯穿全年、特色鲜明、多元融合的学生活动是

学院办学的一大传统特色，也成为学院育人成果的集中展示。

一是活动阵地“做精”，环境育人润物无声。学校融通育人资源及载体，立足“第一课堂”，打造形式多样、学生喜闻乐见的“第二课堂”。利用航空情怀和中国传统文化积淀，融合创新，建设校园文化走廊、文化空间、红色教育基地等人文景观8处，美化校园环境，培育特色校园文化。建设“一站式”学生社区，创新学生教育管理服务方式与手段，通过学生座谈会、经验分享会等活动，设置党团活动室、综合服务室等，打通育人最后一公里；

二是校园活动“高光”，打造多彩文化生态。学校将思政教育、专业知识嵌入校园文化活动、职业技能大赛、军事技能比赛及社团活动中，为广大学子凝魂聚气、固本培元。高质量开展歌手大赛、航空文化节、社团文化节、职业规划大赛等校园十大经典活动，彰显育人之本，持续提升学生综合素质；高规格开展职业技能大赛，以赛代练，赛教融合，形成全校动员、全员参与的技能比拼热潮。高起点组织学生参加重庆市大学生艺术展演活动、重庆市大学生篮球比赛、重庆市大学生田径比赛、重庆市“爱我国防”主题演讲比赛、重庆市第九届经典诵读大赛等校外文体比赛活动，先后获得了2个市级一等奖、3个市级三等奖、3个市级三等奖、1个团体第五名和1个体育道德风尚奖的好成绩；刚刚组建的师生合唱团在第七届重庆“大艺展”中一站成名，荣获一等奖，为学校赢得了声誉，成为学校素质教育的一张闪亮的名片；

三是特色仪队“出圈”，擦亮海联育人名片。学校了搭建烈焰国旗护卫队、凌云女子仪仗队、国旗护卫队、空乘礼

仪队、实习教官教导队五大仪队矩阵，打造特色育人名片。队员们均经过严格的军事训练和礼仪训练，成为学生示范引领、端正校风学风的旗帜，同时有效发挥校园安全管理作用，在市级、区级各类活动安保、警戒及勤务劳动中发挥重要作用，每年节省经费数十万元，成为对外形象展示的窗口，多次被新华网、大渝网等媒体报道“出圈”。

（二）三驾马车齐头并进 实践育人成果丰硕

一是发挥产学平台优势，产教融合走深走实。学校依托校企共建的理想汽车、宗申动力、携程文旅等产业学院，积极开拓双创实践基地，实施“入企实训、接单实践”，共同培育创新创业项目9个。与企业共建跨专业双创班的同时，引进国内外优质在线双创慕课资源，校企共同开发《创业基础》、《大学生创新创业实务》等双创教材，并面向优秀项目的团队学员开设精英拓展课程，把双创教育贯穿人才培养全过程。创业竞赛平台提能力。校企合作平台强本领，依托“互联网+”、“学创杯”、“渝创渝新”等创新创业竞赛构建国家、市级、校级三级竞赛平台，形成“教师、学生、校友”全覆盖创新创业竞赛氛围。2023年，在各类学生创新创业比赛中共获奖计8项，其中国家级奖项1项（全国一等奖），获省部级奖项7项，一等奖2个，二等奖2个，三等奖3个。

二是发挥特色学科优势，服务产业赋能发展。学校聚焦民航（通航）、文旅融合、智慧农业等产业发展，创新“校政行企研”协同育人新路径，形成“送教到机场、送教到门店、送教到田间”技能培训新模式。近年来，学院师生实践团队开展飞猪项目岗位实习50余人次，服务覆盖全国30个地区（省份）、服务6000人次；开展携程客服岗位实训151

人次，服务覆盖全国 30 个地区，服务群众 6 万人次。开展无人机助农服务 2300 余架次，植保面积 10500 亩；开展数字乡村建设活动，搭建数字化农业气象站，开展农业数据检测服务 17 余次；开展无人机等智能设备培训，参与人数 530 人次，助力区域经济社会发展。

三是发挥志愿服务优势，服务区域乡村振兴。学校以“青少年之家”建设、“三下乡”社会实践项目培育为抓手，推动师生志愿服务常态化、项目化、精准化，培育出一批讲政治、党性强、有情怀的志愿者队伍，教师学生志愿服务参与人次达到了 800 以上。2023 年，学校完成各类志愿项目 10 个，开展活动 130 余次，服务群众 5000 余人，活动成效得到了中国教育在线、重庆日报的广泛报道。

【典型人物案例】扎根民航 专心致志始终如一

——记航空港管理专业 2008 届毕业生苏忠成

苏忠成，男，1987 年 11 月出生于广西省南宁市，2005 年 9 月进入重庆海联职业技术学院航空港管理专业（现空中乘务专业）学习。在校期间努力学习专业基础知识，积极组织并参加各类文体活动，对未来的职业规划认识清晰，并朝着制定的目标努力。2007 年 9 月进入南宁机场实习，2008 年 7 月因实习期间表现优异，被南宁机场正式录用，先后在旅客服务科、安全质量科工作，现担任南宁机场地勤服务部地勤调度室主任。

他是一粒默默无闻的种子，深深扎根在民航这个特殊行业；他是一缕沁润柔和的阳光，时时温暖着南来北往的旅客。15 年间，他立足岗位，兢兢业业，乐于奉献，他说旅客的满意就是对他工作的最佳肯定向标。

他深入领会习总书记系列讲话精神，结合一线工作实际，积极提升政治觉悟和自身素养，以学习促工作，以学习带团队；他充分利用各个创建活动的载体，始终把“以您为尊，因您而易”的精品服务理念作为员工培训的核心，全力打造一支“勤学如苗、优服如水、温馨如家”的品牌团队。作为工作上的师傅，生活上的大哥，他心系员工，热心为职工谋实事、办好事，营造企业如家的归属感。长期以来他热心志愿服务和公益活动，积极参加南宁机场

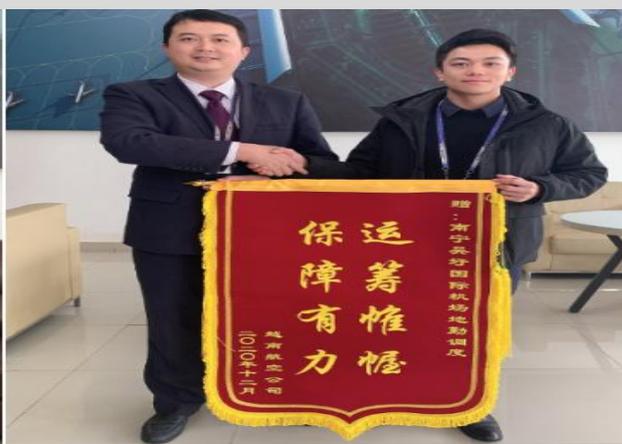
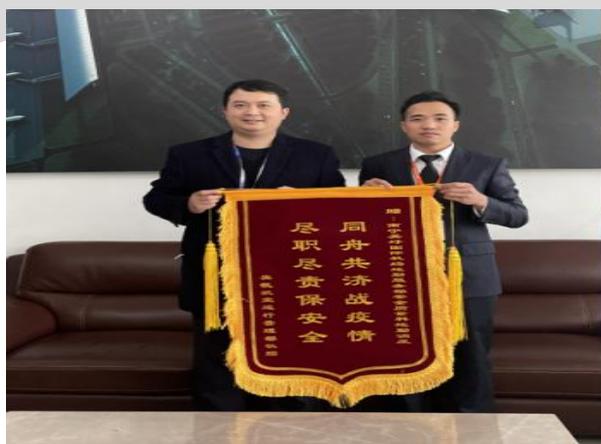
集团开展的“暖冬行动”“红马甲”“温馨空港行、细微见真情”等系列公益活动，持之以恒回馈社会。



苏忠成暑运安全保障值班



苏忠成组织部门工作人员每周例训



苏忠成接受兄弟航空公司的锦旗

第三部分 服务贡献

一、着力发展智能网联，为区域经济赋能

2022年8月19日，重庆市政府印发了《重庆市建设世界级智能网联新能源汽车产业集群发展规划（2022-2030年）》。按规划，到2025年，重庆智能网联新能源汽车产销量占全国比重达10%以上。到2030年，重庆将建成世界级智能网联新能源汽车产业集群，产业规模达全球一流水平。

2023年6月5日，袁家军书记在重庆市推动制造业高质量发展大会上，更是提出要将智能网联新能源汽车产业建设成为“33618”现代制造业集群体系中的三大万亿级支柱产业之一。

智能网联汽车及新能源汽车产业集群的快速发展需要大量合格的高技能人才。学校车辆工程学院通过与智能网联新能源汽车行业龙头企业通力合作，建立理想汽车订单班、长安订单班、长城订单班、吉利“成蝶”计划等，校企双方共同培养学生，实现车辆工程学院的近200名学生100%通过订单班实现高质量就业。以企业的实际需求为人才培养目标，显著地提高人才培养质量，更好地适应行业及社会的需求。

二、着力发展现代旅游，助力文旅行业发展

携程文旅产业学院积极发挥专业优势、人才优势，多次就旅游新媒体、旅游目的地营销、旅游法规、旅游投诉等对全国的文旅企事业单位开展培训，并积极指导其落地实施，助力当地文旅行业发展。2023年部分培训如下：

培训时间	培训内容	培训对象	参与人数	培训人
2023.3	旅游法规知识	重庆市文化和旅游协会旅行社分会会员	40人	曹承
2023.4	旅游目的地营销策略	浙江横店集团	200人	曹承
2023.5	旅游目的地营销策略	内蒙古响沙湾集团	120人	曹承
2023.5	让红色旅游“红”起来	重庆红岩联线文化发展管理中心	50人	曹承
2023.6	CityWalk产品开发策略	重庆市渝中区文旅委	40人	曹承
2023.9	旅游景区新媒体营销 &运营策略	重庆交通运输集团	40人	曹承
2023.9	旅游新媒体营销	重庆武陵文旅发展融合有限公司	70人	曹承
2023.10	旅游新媒体营销	阆中旅投	50人	曹承

2023.11	旅游投诉处理	西藏旅发委及西藏部分旅行社	150人	曹承
2023.12	旅游新媒体营销	携程渠道事业部重庆分公司	200人	曹承



其中携程文旅产业学院教师曹承博士率先开启了“旅游私域流量”的研究工作，把时下火热的社群运营、社区团购等与实际旅游业务结合，并作为第一著作人联合携程渠道事业部开发了“红鹰”旅游社群管理系统。该系统可以监控社群的各项数据并动态化进行展示，帮助社群管理者随时监控社群的健康度以及给出相应的改进建议。截止目前，该系统有近3万家旅游企业使用，且广受好评，真正做到了为行业赋能。

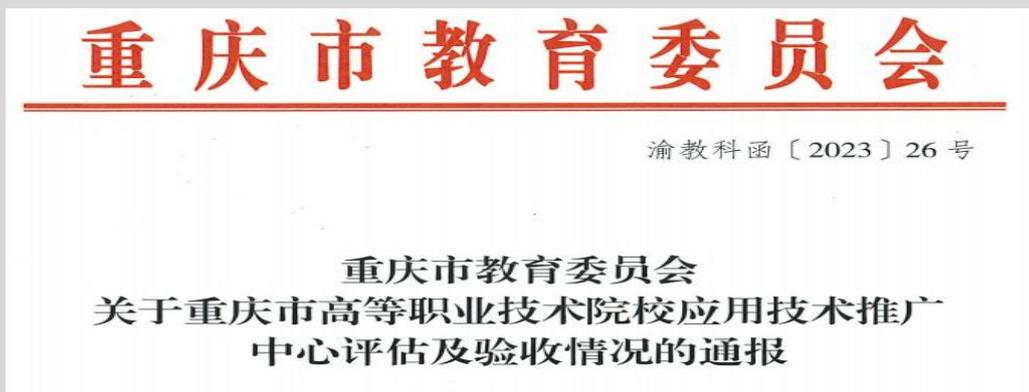


为更好助力行业发展，曹承博士还致力于线上定制师、数字门店等旅游新兴项目的培养，累计培养学生40余人，产出真实GMV超80万元，为文旅行业的发展和转型带来了贡献！



【典型案例】学校“无人飞行器农业植保重庆市高等职业院校应用技术推广中心”验收“合格”

根据《重庆市教育委员会重庆市高等职业院校应用技术推广中心评估及验收情况的通报》渝教科发〔2023〕26号，公布重庆市高等职业院校应用技术推广中心评估及验收情况：学校“无人飞行器农业植保重庆市高等职业院校应用技术推广中心”通过专家组评估，验收合格。



序号	中心名称	负责人	依托单位	评审结果
16	无人飞行器农业植保重庆市高等职业院校应用技术推广中心	徐晓刚	重庆海联职业技术学院	合格

学校于2018年成功获批“重庆市无人飞行器农业植保推广中心”立项建设，并与国内较早从事农业植保的江苏无锡汉和航空技术有限公司合作挖掘智慧农业的无人机深度应用。经过5年建设，无人飞行器农业植保推广中心的合格验收，使学校在科技创新、人才培养和服务地方经济上迈向一个新的台阶，为相关无人机专业建设、课程建设提供了一个更新更广的平台，并将培养更多适应产业发展需要的高质量人才。

三、依托专业优势，助力乡村振兴

学校积极响应国家“全面推进乡村振兴”战略部署，依托特色专业和办学优势，深度参与乡村振兴实践活动，组织二级学院多方位助力乡村振兴。

（一）携程文旅产业学院学子致力服务于乡村振兴。组织学生参加重庆市大学生乡村振兴创意大赛，作品《大地流淌的时光印记·重庆矿坑艺术公园》荣获矿坑修复赛道一等奖，学生利用自己的创意为大渡口六合矿山描绘了一个艺术的未来，并受到了大渡口区跳蹬镇相关领导的肯定。同时，学生也利用自己学习到了旅游知识多次参与到乡村振兴相关的旅游线路设计中，其中作品《“渝西乡见”乡村美育2天1夜艺术研学营》荣获重庆市大学生线路设计大赛高职组第一名，并已经市场化运作，为渝西地区的乡村带去了持续的客流。

六、高职高专组 一等奖（13队）

序号	学校名称	参赛选手	指导老师
1	重庆海联职业技术学院	栾熨琴、王荣婷、刘肖、杨智程	曹承、汪希
2	重庆科技职业学院	谢德应、何玉婷、龚志福、徐婷、邢晓玲	陈密密、王丹
3	重庆城市管理职业学院	余贞玉、于诗琪、董雨楠、吴建蓉、叶坤昊	卢霞、刘丽萍
4	重庆城市管理职业学院	陈秋岚、徐婧、李蕊、董思思、罗彩	殷开明、邓广山
5	重庆文化艺术职业学院	杨益慧、王迪向学、沈培伶	万重虹
6	重庆电子工程职业学院	彭子琪、代婧、陈思瑜、薇伟	罗典、周蕊
7	重庆城市管理职业学院	葛明星、黄婉雪、陈敏	陈彬彬、殷开明
8	重庆旅游职业学院	邓荣飞、徐小慧、龚敬敏、索静璋央	胡明、唐慧玲
9	重庆商务职业学院	张彩虹、周柔辰、王德秋、兰美婷	张龙、王娜
10	重庆工商职业学院	涂佳、王露萍、谭俊杰、廖思祺	孔玲
11	重庆电子工程职业学院	唐如萍、王焱、武志宇、李虹蔚	余杰、杨静
12	重庆旅游职业学院	任佳慧、刘健、陈浪、焦文涵、王钰	龚先媛、张馨馨
13	重庆工程职业技术学院	雷尔锦、谢宇、陈南西	罗达丽



七、高职高专组 二等奖（26队）

19	重庆海联职业技术学院	杜海燕、张婉英、李锐、郑诗予	董静宏、徐涛
----	------------	----------------	--------

九、高职高专组 优秀指导教师（22名）

序号	学校	优秀指导教师
1	重庆海联职业技术学院	曹承、汪希

组织学生参加乡村振兴活动。2023年3月，学校30余名学生助力“巴南一品首届寻春消费旅游季”，学生们在活动上利用课堂上学习到的旅游知识、新媒体知识为活动提供了礼仪、直播、短视频拍摄等服务；2023年9月，学校100余名学生助力“金刀峡影·水墨偏岩——2023金刀峡镇文化艺术节”，在开幕式上学生提供了助农直播、文艺汇演

等服务，并与北碚区金刀峡镇政府达成了共建乡村振兴学院的意向合作。



携程乡村振兴学园线上培训。曹承博士通过《从 0 到 1，做一个小而美的“农场主”》《乡村民宿的美学密码》《搭建乡村研学基地》《乡村户外旅游线路开发》等 12 个线上课为全国的乡村文旅从业者提供了相关的培训，累计收听人数超过 3 万人次，目前课程还在持续更新中。同时由曹承博士主持的市级课题《新媒体视域下重庆乡村旅游目的地形象耦合传播效果分析及其平台构建》正在持续推进中，解决了重庆乡村旅游目的地形象传播现有问题，推进其与新媒体深度融合发展，建立有驱动力的耦合机制；同时为重庆乡村旅游目的地形象传播构建可持续发展的与新媒体协同的平台，以解决目前重庆乡村旅游发展同质化等问题。

（二）无人机学院智慧服务“三农”

乡村振兴离不开现代科技支撑。学校积极与政府、企业、乡村联动，充分发挥无人机应用技术专业优势，共同推进无人机植保服务，以农业科技助力智慧农业。2023 年 3 月 14 日，航空工程学院院长徐晓刚，副院长杨周、张强，辅导员费明伟带领无人机专业学生代表前往北碚区天府镇代家村，师生奋战在服务“三农”第一线，助力乡村振兴活动，受到了新华社等主流媒体的好评。



四、整合优质资源，服务地方社区

（一）深入社区参加志愿服务活动

学校师生积极参与寸滩街道“民俗贺新春 谱写新篇章”民俗文化周和井口街道“红岩赋歌 流金硕果”秋季文艺汇演活动，增强了师生的社会责任感和奉献精神。

（二）开展社区支部党建共建活动

携程文旅产业学院许嘉懿老师长期立足于南湖社区，与社区工作人员一起探索南湖社区的特色管理方法：如放权赋能、三事分流、嵌入式公共文化服务等。该社区所在的花园一村到七村，是一个典型的老旧片区，存在社区人员构成复杂，年龄层级两极分化，面积广住户分散，集中管理相对困难的情况，许老师和社区工作人员一起深入基层，与居民代表进行多次沟通交流，结合实际，点对点改进工作流程。同时，创新创新管理方法，为社区里有特长和兴趣爱好的青少年和老年人组织文化交流社团，比如书法社团、葫芦画兴趣班、串珠小组和广场舞表演团等，既丰富了居民的日常生活也为有兴趣爱好的人们提供了一个展示的平台，不仅促进了党支部间的资源共享和经验交流，形成了相互借鉴、相互学习的氛围，也进一步提高了党支部的建设质量和水平及党员

的素质和服务水平。



（三）开展“民法典宣传月”主题活动

2023年5月24日，公共事务学院法律事务专业师生到沙坪坝童家桥街道的壮志路社区新时代文明实践站，进行普法宣传；为社区居民带去了一场关于“居住权”的“老有所居，老有所养”普法宣讲，服务法治社会。



活动过程中，学生们热情地为社区老年居民讲解居住权的法律知识和实务操作流程，积极践行志愿者精神，争当社区服务志愿者，为建设和谐社区贡献自己的力量。

（四）开展助老扶老活动

2023年5月25日下午，公共事务学院社区康复专业学生赴重庆市爱德瑞养老服务中心进行慰问老人社会服务活动。同学们为老人们献上了精美的舞蹈等节目，并为老人们测量了血压、脉搏等身体指标。



该活动锻炼了学生的专业动手实操能力，培养了学生用专业技能回馈社会的爱心。

现场气氛轻松欢快，养老服务中心的领导对该活动给予高度肯定；老人们非常开心海联师生的到来，有的还情不自禁地流下了激动的泪水。

（五）开展具有地域特色的红岩特色文化服务

学校充分发挥所处重庆红岩红色基地地域优势，开展红岩特色文化服务。携程文旅产业学院 2022 级学生代光杰、陈红、冉孟明、李梦驰、张胜楠组成的“少年先疯队”以作品《“黎明之前”红色主题团建剧本杀——用“重庆谈判”解锁中山四路研学线路新模式》荣获红色旅游线路设计类一等

奖；2021级学生杨智程、周嘉卉、朱凯玉、王丹、叶应芳组成的“守卫银河队”以作品《武陵红旅，渝路“酉”你——“互联网+”背景下酉阳土家族苗族自治县红色旅游资源全媒体营销策略》荣获红色旅游营销方案设计类二等奖；两支团队指导老师曹承均荣获“优秀指导教师奖”。



同时曹承老师多次组织学生参与“红岩红”景区的宣传营销工作，为景区的发展助力。同时组织了学校师生前往红岩文化体验，弘扬红色文化。同时多次对重庆红岩联线文化发展管理中心进行培训，担任中心的营销顾问，指导营销工作。



携程文旅产业学院同时也非常注重援藏工作，并派出学生前往昌都市工作进行援藏。2023年7月，由重庆市第十批援藏工作队和昌都市教育局主办，星锐研学教育信息咨询（重庆）有限责任公司承办，重庆海联职业技术学院协办的“雪域雄鹰计划之‘山茶映格桑·友谊润青春’昌都市中学生赴渝研学”项目开营仪式在三峡博物馆顺利举行，此次活动中，

我校携程文旅产业学院师生充分发挥专业优势，提供了线路设计、研学领队、活动礼仪以及新媒体方面的服务。此外我校还积极推动援藏文旅学院的工作，为西藏的文旅发展添砖加瓦。



为响应国家“送教进藏”的号召，携程文旅产业学院曹承老师先后多次前往西藏，为当地旅游企业带来了多场别开生面的培训，助力西藏文旅行业的发展。



（六）开展具有本校特色的服务

1、积极参与援藏工作。2023年7月，由重庆市第十批援藏工作队和昌都市教育局主办，星锐研学教育信息咨询（重庆）有限责任公司承办，重庆海联职业技术学院协办的“雪域雄鹰计划之‘山茶映格桑·友谊润青春’昌都市中学生赴渝研学”项目开营仪式在三峡博物馆顺利举行，此次活动中，我校携程文旅产业学院师生充分发挥专业优势，提供了线路设计、研学领队、活动礼仪以及新媒体方面的服务。此外我校还积极推动援藏文旅学院的工作，为西藏的文旅发展添砖加瓦。



为响应国家“送教进藏”的号召，携程文旅产业学院曹承老师先后多次前往西藏，为当地旅游企业带来了多场别开生面的培训，助力西藏文旅行业的发展。

携程文旅产业学院作为旅游类学院，多次派出学院的礼仪队支持文旅事业的发展。2023年2月，学院学生作为礼仪参与重庆市文化和旅游协会旅行社分会2023年第一次会员大会活动；2023年6月30日，第八届中国西部旅游产业博览会在重庆国际博览中心正式开幕。作为携程集团对口援藏单位和友好战略合作伙伴，西藏日喀则市萨迦县“千年萨迦雪域敦煌”特色展馆亮相会场，我校携程文旅产业学院学生积极参与展馆搭建和志愿服务，为这场旅游文化盛宴贡献青春力量。



2、开展无人机科普体验活动

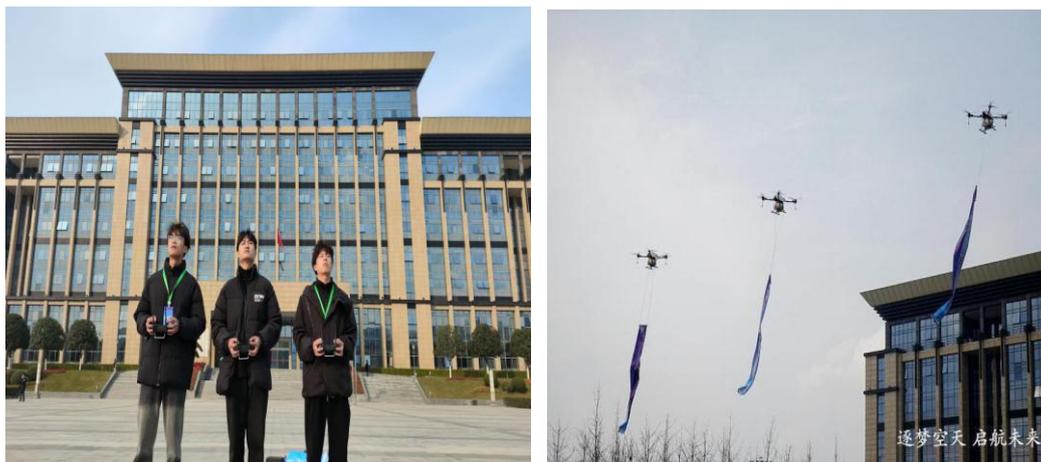
2023年5月31日和6月7日，学校无人机专业师生秉承着职业院校服务社会、哺育人才的使命担当，受邀参加重庆市华新实验小学举办的六一庆典及科技艺术节闭幕式。作

为服务社区、助力中小学科普活动和职业启蒙的重要力量，学院无人机专业师生在活动中以出色的表现展示了无人机的编队飞行和拉烟表演，为华新实验小学师生带来了无尽的惊喜。



12月22日-24日，由中国航空运输协会以“逐梦空天 启航未来”为主题发起的首届中国（梁平）通用航空发展大会成功召开，来自全国各地通用航空领域的领导和嘉宾汇聚一堂，共同探讨通航产业发展新趋势、新模式、新路径，共商通航产业发展大计，共绘通航产业发展蓝图，共建政、商、产、学、研一体的高端交流合作平台，推动通用航空产业高质量发展。学校李慧民副校长一行出席会议并派出无人机学院3名学生作无人机飞行表演。





学校作为重庆社会科学发展促进会科学普及教育专委会的发起成员单位，肩负着推动科普教育事业发展的使命和责任。参加华新实验小学庆典暨科技艺术节闭幕式的经历激励着学校无人机专业师生继续努力，不断创新，积极与中小学、社区组织、行业协会等合作，共同开展科普教育活动，为推动教育事业的发展做出更大的贡献。

3、开展社会礼仪服务活动

学校依托专业特色和办学优势，成立了“职场有礼”礼仪工作室，助力社会服务，提升学校在重庆、全国的影响。我校礼仪队以提升社会实践能力、专业素养为目标向社会提供专业礼仪培训、礼仪服务 300 人次，得到了社会认可与好评。

学校礼仪教师为璧山区行政服务中心提供政务礼仪服



学校礼仪教师为西南政法大学国际法学院提供辅导员 礼仪形象培训服务



学校礼仪教师为昭信教育集团做茶艺和接待礼仪培训 服务



学校礼仪队向社会提供专业的礼仪服务支持

1、2023. 3. 28—3. 31 博鳌亚洲论坛在海南三亚举行，海联 40 余名学子加入论坛对外服务保障，他们不仅做好了基本的服务保障工作，还代表学校代表海南向世界展示了良好的精神面貌。我校也被博鳌亚洲论坛酒店授予为“杰出合作”单位。



2、学校礼仪队为 2023 年“巴渝工匠”杯重庆首届商贸流通行业职业技能竞赛开幕式和闭幕式提供礼仪服务。



3、学校礼仪队为第 58、59 届中国高等教育博览会提供礼仪服务



4、学校礼仪队为重庆市首届青少年科普创新设计大赛启动仪式提供礼仪服务。



5、学校礼仪队为 2023 中国航空科普教育大会活动发布会提供礼仪服务



6、学校礼仪队为 2023 年重庆市第 19 届普通高校招生志愿填报咨询会礼仪服务和礼仪秀展示。

第四部分 文化传承

文化传承是新时代赋予高校的神圣使命，举办传统文化活动是学校文化传承措施中的重要一环。学校以传承中华优秀传统文化为主旨，不断创新文化活动载体，丰富校园文化活动内容，浓厚校园文化氛围，同时依托学校地处重庆红岩红色基地地域优势，开展革命传统实践教育活动，促进红色教育和专业教育的相互融通，将红色文化融入血脉，受到社会各界和主流媒体的认可与好评。

一、校园文化

学校校园文化丰富多彩，成立有“凌云”女子仪仗队、“烈焰”国旗护卫队、心·航合唱团等文体团队，连续十年举办“航空文化艺术节”“职业教育活动月”“运动会”“校园歌手大赛”等主题突出、特色鲜明的文体活动。丰富多彩的校园生活为学生搭建一系列人人参与、展示自我、展示青

春、增强自信、提升素质的舞台。

针对航空类院校人才培养特点学院以社会实践活动为突破口，先后牵头与重庆江北国际机场、重庆电视台、两江国际影视城等合作，共同策划组织“五四青年节机场快闪”“职业教育活动月”等大型活动，为学生提供成长历练的舞台。

【典型案例】小社团发挥大功效——以社团为载体赋能学生成长成才

为了丰富学生的课余文化生活，提高学生综合素质和艺术修养，2023年4月，学校成立了“心·航”学生合唱团，并按照配老师、配场地、配设备、配服装、配经费的标准对合唱团给予了大力的支持和保障。

1、刻苦训练，只为找到最好的自己

为了迅速提升大家的合唱水平，合唱团成员们充分利用暑假和休息时间，反复练习吐字发音、音准节奏等，只为做到更好。这种对艺术的极致追求，不仅锻炼了学生的音乐才能，更重要的是培养了学生们的专注力和毅力。



2、交流学习，只为增强自身的经验

合唱团还积极的与西南政法大学合唱团、重庆工商大学合唱团开展交流和展示活动，以增强成员的自信，丰富实践经验。



3、登台竞技，只为唱出青春最强音

经过一段时间的积淀，同学们在合唱中锤炼了自己、提升了水平、找到了自信。2023年9月，合唱团代表出征重庆市第七届大学生展演，与各高校同台竞技，最终以一首《夜空中最亮的星》，斩获一等奖。

二、红色文化

学校充分运用红色教育资源，组织师生开展“寻红色足迹，做红岩先锋”实践教育活动、“沉浸式主题教育课堂：弘扬五四精神，感悟红色文化”等，促进红色教育和专业教育的相互融通，将红色文化融入血脉，培养具有良好政治素养的技术技能人才。

学校依托重庆歌乐山烈士陵园、红岩魂陈列馆、邱少云烈士纪念馆等红色资源，开展“青马工程”培训、重温入团誓词等研学活动，持续激发广大团员青年的学习热情，厚植同学们的爱国、爱党情怀。

【典型案例】海联学子参加第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛取得佳绩

由国家文化和旅游部资源开发司主办的第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛落下帷幕，学校携程文旅产业学院2022级学生代光杰、陈红、冉孟明、李梦驰、张胜楠组成的“少年先疯队”以作品《“黎明之前”红色主题团建剧本杀——用“重庆谈判”解锁中山

《四路研学线路新模式》荣获红色旅游线路设计类一等奖；2021级学生杨智程、周嘉卉、朱凯玉、王丹、叶应芳组成的“守卫银河队”以作品《武陵红旅，渝路“酉”你——“互联网+”背景下酉阳土家族苗族自治县红色旅游资源全媒体营销策略》荣获红色旅游营销方案设计类二等奖；两支团队指导老师曹承均荣获“优秀指导教师奖”。

附件1：

红色旅游营销方案设计类获奖作品名单

六、西南赛区（四川、云南、贵州、西藏、重庆）

获奖等级	序号	作品编号	作品名称	团队名称	所在学校
二等奖	1	F-D-3626	红韵摇篮，绿意蓬安	旋风小院	四川旅游学院
	2	F-D-3827	重返1945：红色时空之旅	时空之旅队	西南财经大学
	3	F-D-4045	果县红色纪念馆营销方案	行万里路	四川大学
	4	F-D-377	武陵红旅，渝路“酉”你——“互联网+”背景下酉阳土家族苗族自治县红色旅游资源全媒体营销策略	守卫银河	重庆海联职业技术学院
	5	F-D-1958	赤水历史铸精魂，悟往迈步新征程	吃瓜-忘他	长江师范学院
	6	F-D-3625	千古枳巴·沉浸四季展红魂——重庆涪陵红色旅游营销方案	青枫队	重庆大学
	7	F-D-3879	长歌《红韵》，乐道今朝；欢乐山大型红韵实景演出，打造重庆红色文旅引流IP	长歌乐道	重庆师范大学
	8	F-D-2593	“相约巴蜀三峡地，最是橙黄橘绿时”总县“三峡橘乡”旅游营销方案	“橘”样如意队	重庆师范大学
	9	F-D-3720	小金县达维镇“扶贫寻红路”红色乡村旅游整合营销方案	成朝	重庆大学
	10	F-D-1346	重庆市红色旅游营销方案	开心消消乐	重庆文理学院

附件3：

红色旅游线路设计类获奖作品名单

六、西南赛区（四川、云南、贵州、西藏、重庆）

获奖等级	序号	作品编号	作品名称	团队名称	所在学校
一等奖	21	F-W-3974	聚红色之光，燃青春梦想	有为青年	昆明理工大学
	22	F-W-4043	追忆峥嵘岁月，致敬红色奇境——邂逅元宇宙，沉浸式红旅	意气风发队	云南民族大学
	23	F-W-435	“黎明之前”红色主题团建剧本杀——用“重庆谈判”解锁中山四路研学线路新模式	少年先锋队	重庆海联职业技术学院
	24	F-W-558	星火燎原传赤色，香看稻菽遍绿州	说糖说糖	重庆文理学院
	25	F-W-737	照耀乡间忆革命，三线建设铸初心——川渝红色研学行	耀行队	重庆对外经贸学院
	26	F-W-964	“感恩祖国金汤里，便忆英雄铁甲里”——川渝铸剑铸星行红色研学旅游线路设计	红油金游小分队	重庆工商大学
	27	F-W-1310	踏红色足迹，展青春风采——当“元宇宙”遇见西藏红色文化	雪域高原之红色小分队	西藏大学
	28	F-W-1415	国之重器，“渝”之回忆，吾之所向——大学生“沉浸式”精品研学旅行	行而不辍队	重庆师范大学
	29	F-W-1527	“大渡河城遗址长征足迹，科技赋能赋能红色历史”	五鱼跃渡河	西南民族大学
	30	F-W-1927	英雄城，奋斗！	新青年队	重庆文理学院
	31	F-W-2177	北京“沉浸式”红色旅游线路设计	新青年编辑部	重庆工商大学



本次大赛以“激扬青春梦、奋进新时代”为主题，旨在充分展示中国共产党带领全国人民在中国革命、建设和改革历史进程中的重大成就，深入挖掘旅游资源中蕴含的革命精神和爱国主义精神，阐释中国共产党人的精神谱系，切实发挥红色资源资政育人功能，推动红色文化和旅游融合发展。



得到参赛通知后，两支团队积极组建、紧扣主题全面搜集资料和反复推敲文本，将创新创意融入红色文化中，有机融合旅游资源、营销模式和红色文化，生动展示优秀红色文创产品，弘扬创新创意精神。在曹承老师的带领和伙伴们的不懈努力下，终于为此次比赛交上一份满意的答卷。



【典型人物案例】“让红色基因、家国情怀润泽学生心灵”

——记重庆海联职业技术学院教师曹承

曹承，1990年8月生，重庆沙坪坝人，重庆大学经济学博士、学校携程文旅产业学院副院长、重庆文化和旅游协会旅行社分会培训中心主任、重庆导游协会专家委员会成员。因为少年时的一次经历，让他踏上红色文化传承之路，从此没有停歇。

红色旅游有着极其重要的红色文化传承功能，曹承老师深知必须掌握红色文化传承的规律，才能更好地促进红色旅游的发展。2023年便组织学生参加第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛，获得红色旅游线路设计类一等奖和红色旅游营销方案设计类二等奖，且均荣获“优秀指导教师”奖。



曹承老师还运用自身的专业知识对红色旅游景点开展一系列营销、运营方面的培训工
作，拓展红色文化和精神的传承方式，拓宽传播渠道。同时担任了重庆红岩联线文化发展管
理中心营销顾问，为红色旅游景点赋予全新的活力！



同时，曹承老师也组织学生在闲暇时间在红色旅游景点做义工，组织学生到红色旅游景
点参观学习，让学生认识到红色文化资源作为红色精神的载体，在红色文化和精神的传承发
展中扮演者极其重要的作用。



2023年发表论文《新媒体视角下的红色旅游发展路径》[J].（《今传媒》，2023年第
1期 95-99），论文中提到讲好红色故事，以小见大，从小处、微处挖掘红色文化的内涵。

红色文化是中国革命的文化符号，红色精神是中国共产党人的精神追求。曹承老师会坚
定不移在红色文化传承这条路上一直走下去。

第五部分 国际合作

学校积极探索学校的国际化之路，在制定国际交流合作战略目标时，紧密结合自身的办学特色和优势以及国际市场的需求和趋势，明确学校国际化重点发展领域和方向，努力提升学生国际化素养，培养具备国际视野和跨文化交流能力的优秀人才。一年来，学校国际合作与交流工作稳步推进。

一、成立国际交流与合作中心

2023年6月，学校正式成立海联国际合作与交流中心，配备专职专员，并引进多位国际教育领域专家顾问进行指导，提供相关支持和服务。旨在推动学校国际合作与交流，促进国际事务工作和国际交流活动的统筹、协调、管理、服务与实施。

二、三方共建重庆国际航空培训服务中心

10月，在加拿大驻重庆总领事馆和重庆市教育国际交流协会的支持和指导下，重庆海联职业技术学院、加拿大航空学院、中外人文交流（重庆）综合服务平台签约，共建重庆国际航空培训服务中心，旨在搭建国际化航空教育平台、培养国际化视野的高层次航空人才。



签约之后，加拿大航空学院凌海铭校长再度带领团队来到我校进行交流访问。双方就共享优质教育资源、共同开发航空类专业课程、教师赴加培训、学生联合培养、共同举办国际赛事、推动科研合作等内容，进行了深入研讨，坚持强强联合，高起点、高水平、高标准打造中国航空教育领域的靓丽名片，努力培养航空国际化人才。

三、积极参与国际合作交流平台

一年来，学校积极参与上级有关部门搭建的国际交流合作平台与对外交流活动，加快国际交流合作的开展，促进学术研究的合作与创新。学校先后加入重庆市品牌建设促进会高等教育分会，并成为副理事长单位；加入重庆市教育国际交流协会；加入中泰职业教育联盟，紧密围绕服务“一带一路”与“泰国 4.0”战略的融合进行合作；参加由中国外交部和教育部等单位主办的中国-东盟教育交流周活动；9月，泰国格乐大学杨金泉校长一行来访，双方达成在教学资源合作开发、留学生培养、技术技能培训等方面开展更深入的合作意向；德企汇国际咨询公司董事长乐为先生一行人来访，双方围绕德国“双元制”职业教育模式开展了研讨；新加坡楷新教育集团来校交流，达成在校企合作、文旅等方面合作意向；文莱教育部阿布都副司长带领的文莱教师代表团访问我校，双方围绕深化“一带一路”合作进行了热烈交流。



8月，泰国格乐大学杨金泉校长一行来访，双方达成在教学资源合作开发、留学生培养、技术技能培训等方面开展更深入的合作意向。



德企汇国际咨询公司董事长乐为先生一行人来访，双方围绕德国“双元制”职业教育模式开展了研讨。



9 月，文莱教育部阿布都副司长带领的文莱教师代表团访问我校，双方围绕深化“一带一路”合作进行了热烈交流。



加拿大航空学院凌海铭校长带领团队来到我校进行交流访问。



12月，新加坡楷新教育集团来校交流，达成在校企合作、文旅等方面合作意向。





四、重视国际化氛围的营造

学校重视学生学习和生活、学生管理和服务的国际化氛围营造，并适应国际航空公司对航空从业人员外语的较高要求，学校除开设英语、日语、韩语外，长期坚持开展学生英语提升活动，通过增设外语晨读，开辟外语角等方式，为学生提供多语种语言培训，让学生加快融入国际化学习，开拓学生国际化视野，增强国际化意识，提升跨文化交流能力。2023年，学校航空类专业学生英语口语测试合格率达到90%。





第六部分 产教融合

学校认真落实中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，共建现代产业学院、共建校内外实习实训基地、共建双导师团队，实现校中企、企中校，校企双主体协同培养高素质技术技能人才。

一、实训基地

学校按照现代化、专业化建设校内实训基地，在国家、地方、企业的共同支持和学校的努力下，目前已建成特色鲜明、功能齐全、专业覆盖面广、实训设备数量充足、适合先进教学法实施、运行机制灵活，培养模式教学环境职业化、教学做一体化，学生培养与技能培训、满足高素质技术技能人才培养需求的 10 大实训中心，包括：空中乘务实训中心、航空服务实训中心、航空物流实训中心、高铁乘务实训中心、飞机机电实训中心、无人机实训中心、智能汽车实训中心、现代旅游实训中心、社区康复实训中心、计算机实训中心；

23 个重点实训室包括：航空模拟舱实训室、民航值机实训室、民航安检实训室、分拣包装实训室、立体仓储实训室、物流沙盘实训室、高铁站务实训室、高铁乘务实训室、电工电子实训室、汽车构造实训室、汽车整车实训室、虚拟仿真实训室、无人机实训室、飞机维修技能实训室、旅游服务实训室、旅游电商运营实训室、英文客服实训室、工程造价实训室、康复实训室、化妆实训室、形体实训室、茶艺实训室、计算机机房等。



目前，学校已建设稳定的校外实习实训基地 56 个、校内产学研深度融合机构数 4 个、并成立携程班、飞猪班、理

想班、海技班、极目班等企业“订单”、“定向”、“冠名”班。2023年，企业对学校捐赠设备总值387.18万元，52名教师利用寒暑假时间到合作企业实践，合作企业接收学生岗位实习比例达到85%。



与此同时，学校严格按照教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）中提出的1个“严禁”、27个“不得”行为准则组织开展实习，明确要求不得逾越教育部《规定》的底线和红线，学生实习依规有序进行。

二、校企融合

随着我国产业结构的调整，社会对技能型人才的需求不断加大，产教融合是新时期办好职业教育的关键所在。在此背景下，学校坚持多层次多维度推进校企深度融合：

（一）开展校级学徒制试点

学校不断拓展专业领域，坚持实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的办学思路，与苏州极目机器人科技有限公司、北京京西时代科技有限公司实施了“现代学徒制”共育模式，实行教师与师傅联合传授知识技能，工学交替，实岗育人，校企联合培养行业需要的高素质技能型人才。

【典型案例】现代学徒制共育无人机精英工程师

（1）中国 AOPA-苏州极目“精英工程师”特训营开班

随着中国无人机农业植保在中国大地上迅猛发展，我国平原地区的无人机农业植保已经达到国际水平。但也凸显出一些痛点，如山区、丘陵地带具有复杂的地形及环境，各种高杆植物，特别是果树的解决方案效果差强人意。在此背景下，学校与中国 AOPA、苏州极目机器人科技有限公司合作，致力于推动无人机在复杂环境及对果树类高杆植物的无人机农业植保的应用，于 2023 年 4 月，开展为期 3 个月的“中国 AOPA-极目精英工程师”特训营。

培训内容及考核标准涉及职业素养、维修技能、飞行技能、植保知识及学生个人分析能力，由学校、企业及相关专家共同制定、共同考核。

第一阶段：培训。为期 20 天。主要地点在学校，企业派出工程师与学校教师一起，就本次工作任务所涉及的理论知识和技能技术对学生进行专门培训，培训结束，校企双导师共同对学生学习表现进行考核。

第二阶段：带徒。地点在企业，新进学生向企业工程师行“拜师礼”，企业师傅“一对一”指导学生提升技能技术水平。

第三阶段：单飞。地点在企业，由学生独立完成项目任务，校企双导师针对学生完成项目的每个单元进行考核。

在本次“工学交替”学习过程中，学生随企业师傅深入田间地头，培训客户农业植保知识；维修、维护无人机；亲自参与飞防作业等工作。培训客户数量的最少的同学完成培训客

户 118 人次，多的完成 363 人次；维修无人机最少的同学平均每天维修无人机 3 架，多的达 5 架；飞防作业任务少的同学完成飞防 5843 亩，多的同学完成 1300 多亩。参培学生以其认真的学习态度和熟练的技能圆满完成任务，受到了客户、企业师傅、学校教师的一致好评。



精英工程师特训营开办仪式



举行拜师及签订拜师协议



学生维修无人机

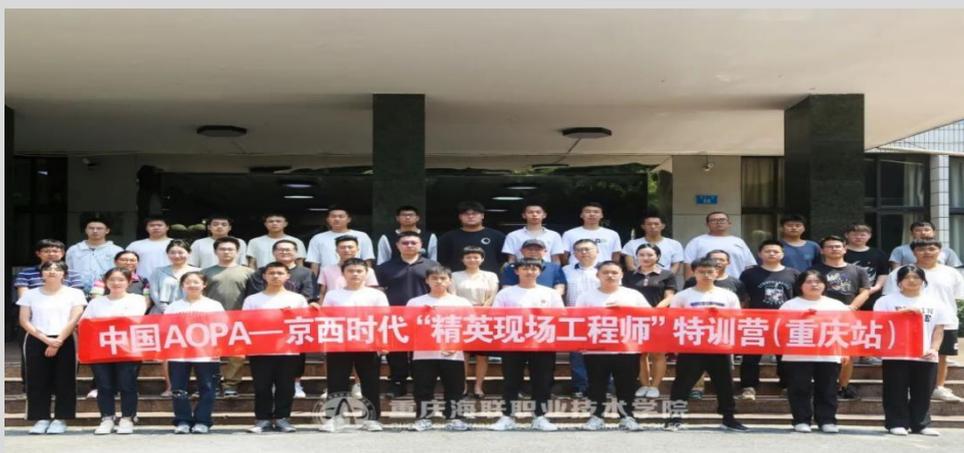
A	B	C	D	E	F
1	填报人 部门	本周工作总结	下周工作计划	需协调与帮助	本周工作心得
2	陈昱 农业事业部/属地保障部/西南服务大区	本周跟同事出去一起给客户进行培训，了解了培训的过程，以及如何与客户沟通	想一想上周有哪些做的不好的地方，自己慢慢沉淀一下，消化一下	做完事情后，自己脑袋里想一想	经过这次去给客户培训，帮助客户完成对无人机进行了了解，去了一些地方进行测绘，走了一些山峻晒了很多太阳，知道了行业的艰辛，知道自己应该怎么做。
3	李俊鑫 农业事业部/属地保障部/南部服务大区	本周的工作内容主要集中在飞机维修，工单方面，以下是本周的工作总结： 飞机维修工作：	继续进行日常的飞机维修并试飞，填写工单，有什么不明白的问题以及故障及时向老师汇报	无	在本周的工作中，进行了飞机维修与试飞，虽然试飞的过程中很累很热，但是我学到了很多知识，特别充实，也学到了怎么排查无人机的故障

学生工作日志

（2）中国 AOPA——京西时代“精英现场工程师”特训营开班

近年来，随着文化产业的数字化新基建、文旅产品数字化、信息数据化等应用和创新，应用最新数字科技全景式呈现中华文化已成为新趋势。无人机以其高效率、高精度、低成本的优势，作为新技术助力文化遗产保护，数字化时代发展引领专业崛起，2023年7月10日，中国 AOPA——京西时代“精英现场工程师”特训营顺利开班。

特训营学习任务紧紧围绕无人机三维测绘相关应用技术开发学习，让学生在真实运营项目中学习实践，掌握无人机文物测绘技术的操作流程和技术要点，学生学习热情高涨，效果极佳。



京西精英工程师开班仪式

本特训营全程由学校教师及企业师傅共同教学、共同考核。

第一阶段：项目任务培训阶段。企业派出一线技术员到校，与学校教师一起，指导学生学习和实操练习。虽然时间紧，内容多，任务重，强度大，学生们仍表现出高涨的学习热情和积极性。

第二阶段：真实项目实操阶段。一部分同学奔赴北京，在国家博物馆内完成相关文物的数据采集和建立精细化模型，一部分同学留在重庆，进入国家文物“活字印刷”的数据采集和建立精细化模型。两个地方都采用1个企业技术骨干和3个学生构成一个工作小组。由学校教师及企业项目主管对每个小组的工作效率和产品质量进行考核。截止任务完成为止，学生对文物数据采集和精细化建模共5300件，合格率达97%。学生的学习能力、工作态度和技能水平得到企业的一致好评。

3	晚上	多媒体教室	1	的三 维模 型制 作	任务五：外飞数据校验
	上午		3		任务六：内业数据处理
	下午		1		任务七：成果数据校验
4	上午	多媒体教室	2	模拟 项目 二：某 单体 建筑 的三 位模 型制 作	任务一：任务航线规划及飞前准备（环绕航线规划）
	下午		3		任务二：像控点部署及测量 强化训练：像控点部署及测量强化练习（RTK测量仪使用）
	晚上		1		任务三：检查点部署及测量 强化训练：检查点部署及测量强化练习（全站仪使用）
5	上午	室外飞行场	1	任务四：现场起飞准备	任务五：航线执行及数据采集
	下午		2		强化训练：航线执行及数据采集强化练习（环形航线飞行）
	晚上		3		任务六：外飞数据校验
6	上午	多媒体教室	1	任务七：内业数据空三处理	任务八：内业数据模型重构
	下午		3		任务九：成果数据校验及报告撰写
	晚上		2		强化训练：成果数据校验及报告撰写强化练习
7	上午+下午	室外飞行场、多媒体教室	6-8	阶段性考核：实操考核	
	上午		1		任务一：任务航线规划及飞前准备
	下午		1		任务二：像控点、检查点部署及测量
8	上午	室外飞行场	1	项目 三：典 型宫 殿阁 楼类	任务三：现场起飞准备
	下午		2		任务四：景物数据采集
	晚上		1		任务五：航飞数据校验
9	上午	多媒体教室	1	任务六：内业数据空三处理	
	下午		1		
	晚上		1		

培训内容及考核



学生学习

两期“精英现场工程师”特训营的顺利开班是深化产教融合、校企协同育人的生动实践，必将进一步促进学校人才培养质量的提升，切实拓宽学生实习、就业渠道，同时助力企业储备优秀人才，真正实现校企生三方互利共赢。

（二）加强产业学院建设

2023年，学校与理想汽车、南方测绘、中国 AOPA 共建校级理想汽车产业学院、无人机产业学院、南方测绘产业学院，并全力支持市级立项携程文旅产业学院建设。

重庆市教育委员会

渝教职成函〔2022〕33号

重庆市教育委员会 关于公布重庆市职业教育现代产业学院立项 建设名单的通知

序号	学校名称	产业学院名
21	重庆海联职业技术学院	携程文旅产业学院

【典型案例】学校与南方测绘共建“南方测绘产业学院”

为进一步实现企业和高校深度融合，充分发挥各自独特优势，为无人机测绘人才培养提供更大的平台，学校与国内测绘头部企业广州南方测绘科技股份有限公司举行合作办学签约仪式。



南方测绘集团副总裁郭宝宇表示此次签约是校企双方新一轮合作的良好开端,希望后续在科技创新、人才培养等方面发挥双方价值,将各项合作内容落实到位,培养出更多优秀的人才。

重庆测绘学会副理事长周廷刚提到,本次校企双方签约是“产—学—研”深度融合的重要举措,通过此次合作,能够推动高等教育教学的改革,提高教育质量,培养更多优秀的社会人才。他预祝双方的合作能够取得丰硕的成果,重庆测绘学会将一如既往地提供支持。

重庆市教育委员会二级巡视员奚弟超对此次校企双方携手开展合作办学表示热烈祝贺!他指出,本次合作办学既契合全国职业教育大会精神,同时也符合重庆市智能测绘产业的发展需求。他对下一步校企双方合作思路提出三点建议:一是充分认识产教融合、校企合作的重要意义,增强合作自觉性;二是始终坚持共商共建共享共赢的原则,增强合作时效性;三是科学文化笃定笃行,增强合作引领性。为新兴产业培育壮大、为未来产业谋篇布局、为特色产业赋能增效。



此次签约,对学校在测绘领域校企合作共建专业推向新的高度,为学校校企合作专业的发展注入了新的活力。学校将进一步深化产教融合的育人理念,不断完善校企联合育人的各项实施路径,实现学校赢在教育、企业赢在人才、学生赢在质量、社会赢在发展等“多赢”成效。

【典型案例】校企一体,真岗锤炼-携程文旅产业学院真实项目化教学探索

2023年,携程文旅产业学院在学校领导和各职能部门的亲切关怀下,在深度校企合作单位携程集团的大力支持下,以校企一体,真岗锤炼为理念,共开展了深度产教融合真实项目化教学典型案例。

携程文旅产业学院154名学生于9月23日至10月10日赴携程西南客服中心开展职前认知和集中实训周活动，本次真实实训项目携程总部派出17名实训指导骨干，每名业务骨干负责10名学生的真岗实习和管理。实训期间，全体154名学生分海外、国内KA景区及国内普通景区三个组，中秋国庆期间累计处理订单近10万单，累计GMV近2000万元，学生对景区门票的处理、对与供应商、分销商及商拓对接的流程有了完整和准确的了解，既有效促进了专业课程的学习，也感知了专业、高效、创新、一切为客户着想及提供超出客户期待的服务等携程的企业文化和精神。本次项目也为真实项目化教学、现场工程师制、实训项目学分制、产业学院真实产出及师资队伍建设特别是实训师资队伍建设等方面积攒了宝贵的经验，为实现学生在校即在企业，上课即上岗和毕业及即就业打下了坚实的基础。

携程产业学院学生真岗实习照片



（三）开展产教融合共同体、市域产教联合体建设

学校根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，积极开展产教融合共同体、市域产教联合体建设，2023年，学校当选“全国智能网联汽车测试评价行业产教融合共

“共同体”理事单位、“全国工业无人机行业产教融合共同体”理事单位、“全国泛定制旅游产教联盟”副理事长单位、国AOPA常务理事会员单位、“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员等。学校将充分利用该类平台资源，加强高素质人才培养、推动高水平科技创新，实现服务高质量发展目标。同时，学校申请教育部教育技术与资源发展中心“数字经济下未来劳动力提升”项目、元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目获批通过，获先期资助 10 台专用电脑。

【典型案例】学校当选全国工业无人机行业产教融合共同体理事单位

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》工作部署，充分发挥行业龙头企业、高水平大学和职业院校在汇聚行业资源、支撑行业发展等方面的作用，在有关部门指导下，由成都纵横自动化技术股份有限公司、西北工业大学、西安航空职业技术学院牵头，联合全国近百所单位共同组建“全国工业无人机行业产教融合共同体”，跨区域汇集产教资源，打破各自发展壁垒，实现优势互补，促进资源共享，共同打造一个具有国际竞争力的无人机应用行业，构建服务无人机产业发展的产教融合新生态。2023 年 12 月 5 日在西安航空职业技术学院成立全国工业无人机行业产教融合共同体，学校成功当选第一届理事单位。



学校将以此次当选理事单位为契机，切实履行好共同体理事单位的职责与义务，精准对接产业需求，为培养高质量的无人机行业应用人才贡献力量。



第七部分 发展保障

一、上级政策落地落实

党的二十大以来，习近平总书记就职业教育改革发展问题作出了一系列重要指示，提出了一系列重要论述，为职业教育指明了方向。党的二十大报告，提出人才强国战略，系统推进职业教育的高质量发展，对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有，中办、国办出台的《关于深化现代职业教育体系建设的意见》、是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，以一体推进教育、科技和人才三大强国建设的宏阔视野，深化现代职业教育体系建设的任务，对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。

学校党政班子认真领会学习和贯彻落实国家、教育部和省市发布的系列政策文件，深化体制机制改革，从学校的实际情况出发，出台各项制度文件，推动学校治理现代化，同时加大投入支持各项教育教学改革发展，学校调整了十四五发展规划，拟定了学校 2023 年工作要点和重点任务，制定了 2023 年专业人才培养方案制（修）订与实施指导意见、出台了科研项目管理办法、教科研成果奖励办法、听课制度、各级各类竞赛管理与奖励办法、教案编写规定、专业建设指

导委员会工作条例、教学工作委员会工作条例、学生实习管理管理办法、“双师型”教师资格认定标准及管理辦法、行政与教辅人员兼课管理办法、教职工招聘管理规定、教职工加班管理办法、学生社团建设管理办法等校级文件，多措并举，落地落实国家、省市推进职教改革文件精神，全力提升学校的综合实力和办学水平。

二、学校治理

根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《重庆市教育委员会关于进一步做好民办学校决策机构成员备案工作的通知》等文件精神，深入贯彻党的教育方针，优化法人治理结构，规范学校办学行为，学校获评重庆市“依法治校示范院校”。

学校依法设立了理事会，成员由举办者、举办者代表、校长、党委书记、教职工代表等人员组成，其中三分之二以上的理事具有多年高等教育教学经验，确保了决策的全面性和民主性。学校依法成立了监事会，监事会成员由学校相关部门负责人、教职工代表等人员组成，在决策执行过程中加强监督，确保决策得到有效执行。

学校进一步完善党委领导下的校长负责制，校长全面负责学校的行政管理工作，党政领导班子成员实行“双向进入、交叉任职”，共同推动学校的发展。学校治理能力不断提升。

建立健全校政行企理事会，顶层设计学校发展规划，2022年党委书记进入理事会，形成了“党委领导，校长负责，专家治学，民主监督”的内部治理主体；2022年，学校将原来的“五系一部”调整为6个二级学院，实行校院两级管理新机制；“依法治校”得到切实保证，学校两次获评重庆市“依法治校示范院校”。

三、质量保证体系建设

学校将教学质量视为学校发展的生命线，高度重视教学质量保障体系建设，强化教学质量监测与督导，确保教学质量稳步提升：

一是构建学校四级闭环质量评价保障体系。以学校教学指导委员会为主导，教务处为主体，二级学院为基础，学生评价为辅助，确保线上线下教学质量。

二是开展“全过程、无死角”教学督导工作。通过每天定时和不定时查课、听课和学期初、学期中、学期末教学检查，学校专门聘请教学经验丰富的3名专职督导员和20余名兼职督导员进行教学督导：专职督导员主要负责线上+线下课堂听课，指导并检查教师规范教学文件，改进教学方法，打造有效课堂；兼职督导员主要负责教学巡查、教研室活动开展、师生到课情况、职业形象、课堂管理等。

2023年，专职督导员听课384次；兼职督导员巡课870次；巡查教研室活动34次；召开督导会议2次；编制督导简报9期；处理教学事故2次；组织教学初、中末教学检查共6次。

三是建立多维度课程质量评价体系。按照教学工作全要素评价方案，从课堂教学、实践教学和业务活动三个方面对教师教学工作进行评价。领导、教师、学生分别填写听课表、评教表，组织督导对课件、教案进行检查评分，形成课程教学质量综合评价体系。

四、经费投入

充足的经费是提高学校办学水平与综合实力的重要保障，学校始终坚持把保障日常教学经费支出放在首位。

2022年，学院共计收入9702.71万元，其中学费收入

4384.62 万元，财政补助收入 4284.49 万元，中央地方财政专项投入 273 万元，其他收入 207.97 万元。

2022 年，学院共计支出 7059.09 万元，其中日常教学经费支出 2103.39 万元，占学费收入的 47.97%。此外，教学改革及研究投入 40.11 万元，师资建设投入 90.76 万元，教学仪器设备投入 254.26 万元，图书购置投入 27.85 万元。

学校不断完善“奖、助、勤、免、补、贷”六位一体的校内资助体系，互为补充，形成合力，实现家庭经济困难学生受助覆盖面达到 100%。2022 年，学校共计发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金，学院奖学金、贫困资助补助金、退伍军人学生资助金 1569.41 万元。

第八部分 面临挑战

建校 20 多年，学校致力于紧随国家和重庆市的教育改革步伐，坚持为党育人、为国育才、努力服务于国家重大战略和区域经济社会，取得了较为丰硕的教育教学成果，但与市内外高水平职业院校相比仍有一定差距。新时代职教春天来临，学校面临诸多挑战，改革任务艰巨。

挑战 1: 数字化校园建设有待进一步加强

学校近年来受重庆沙坪坝校区过渡办学条件限制，数字化校园建设项目滞后，全域数据中心、网络教学平台、智慧教室等未能建成。

未来，学校将深入贯彻落实习近平总书记关于数字经济的重要批示、《数字中国建设整体布局规划》和世界数字教育大会精神，实施“数字海联”6 大行动计划，包括数字经济学科专业建设行动、推进数字化课程标准体系建设行动、加强数字基础设施建设行动、师生数字素养培育行动、开展数字产品建设行动、推进数字教育与数字产业深度融合行

动，以数字经济赋能为抓手，做强做优做大学校数字教育，发挥数字“新引擎”作用，推进学校数字教育与数字经济实体深度融合，赋能两江新区数字经济产业提质增效（在汽车制造、信息技术、公共服务、应急管理、千亿航天布局等领域实施新型基础设施植入和升级工程）：一方面，在两江新区龙兴新校区完善数字基础设施，完备数字基础设施及服务能力，打造智慧校园，数字化平台全面建成并持续迭代完善，形成开放共享、个性化的数字化专业人才培养新形态；一方面在全校师生员工中开展“数字经济头脑风暴”行动，形成数字经济教育氛围，提升师生数字经济教育理念和数字化思维、数字化认知和数字素养和信息化教学设计能力、信息化教学资源的整合能力、信息化教学手段的实施能力和信息化课堂教学的实践能力，以教育数字化推动教育高质量发展。

挑战 2：教改科研成果数量和质量有待进一步提升

质量工程建设、教学改革研究、专业科学研究是学校亟待提高的短板，存在着教改科研成果质量不高、尤其是高质量发展的标志性成果数量少的困境。

未来，学校将多措并举，紧随国家产业发展，紧扣重庆“416”科技创新战略布局和“33618”现代制造业集群体系，将教育科研工作聚焦到提高人才自主培养质量上来，加快推进质量工程建设：一是严格对标国家高水平专业群建设工作的任务书和建设计划加大校内高水平专业群建设力度；二是加大培育校级精品课程力度，力争成功申报并立项重庆市级、国家级精品课程；三是加强重点专业的专业核心课程教材尤其是实训教材建设；四是组建专业教学团队，并结合区域经济社会发展实际、高职教育教学改革发展实际以及本

专业前沿信息技术开展科学研究，不断提升教科研工作的层次和水平，提高科技成果和横向课题的质量，实现新时代学校的高质量发展。

挑战 3：国际交流与合作有待进一步推进

学校目前国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进，学校国际化水平还不适应区域对外开放的需要。

未来，学校将加大国际交流与合作力度，把握国际教育变革趋势和教育发展规律，坚持“引进来”与“走出去”双向发力：一方面积极参与国际教育交流活动，聚焦与境外国家优秀职业院校深入合作，在人员研修、产教融合、技能赛项、合作办学等方面稳步推进。有效利用世界一流教育资源和创新要素，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材，满足学生多样化、个性化学习需求；一方面依托“一带一路”国家战略，吸收国外优质航空类教学资源，打造国际航空人才培训中心。争取参与开发国际职业教育标准，将航空类职业教育解决方案和优质教学资源输出到沿线国家，输出“中国标准”、讲好“海联故事”，助推学校职业教育国际化办学的高质量发展。

当前，世界百年未有之大变局与后疫情时代交织影响，高等职业教育进入高质量发展新阶段，挑战与机遇并存。未来5到10年，学校将围绕服务国家“一带一路”、成渝地区双城经济圈建设和西部陆海新通道等重大战略，主动超前布局、着力应对变局、奋力开拓新局，牢牢把握提高人才培养质量这一主线，开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势，加快改革与发展步伐，促进管理水平、教学质量、

育人特色再上台阶，实现规模、结构、质量和效益的协调统一，努力建设特色鲜明的高水平航空职业学院。

后 记

与往年不同，此次学校年度质量报告编制过程中，尤其注重数据的准确性与完整性，高等职业教育数据平台，为此次年报提供了准确的数据来源。通过对相关数据和案例的收集、整理、归纳、分析，力求使建立在此基础上的质量报告更为准确、完整、清晰、合理，为政府、社会、企业、学生对学校办学质效提供参考。

本报告由发展规划处编制，并经校长办公会专题会议审议通过。在报告编制过程中，学校各部门为本报告提供了丰富详实的材料和数据。由于篇幅关系，不一一列举。在此表示感谢。

2024年1月12日

附表

表1 计分卡

表3 教学资源表

表4 服务贡献表

表5 国际影响表

表6 落实政策表

附表

表1人才培养质量计分卡

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1398
2	毕业去向落实人数	人	1359
	其中：毕业生升学人数	人	74
	升入本科人数	人	74
3	毕业生本省去向落实率	%	73.95
4	月收入	元	3700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1359
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	259
	面向第三产业	人	1075
6	自主创业率	%	4.58
7	毕业三年晋升比例	%	61.70

表3 教学资源表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.71
2	双师素质专任教师比例	%	45.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.19
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	289
		学时	45073.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	29
		学时	3046.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	128.00
	在线精品课程课均学生数	人	251.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5548.96

表4 服务贡献表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1125
	其中：A类：留在当地就业	人	170
	B类：到西部和东北地区就业	人	822
	C类：到中小微企业等基层就业	人	806
	D类：到大型企业就业	人	145
2	横向技术服务到款额	万元	1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	1985.00
	公益项目培训学时	学时	781.00
7	非学历培训到账经费	万元	57.60

表5 国际影响表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：重庆海联职业技术学院(12754)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5780.00
2	年生均财政拨款水平	元	1214.36
3	年财政专项拨款	万元	3919.71
4	教职员工额定编制数	人	373
	教职工总数	人	373
	其中：专任教师总数	人	322
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	34
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4274
	其中：学生体质测评合格率	%	84
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	846
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	387.18
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	43
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2004.00
	年支付行业导师课酬	万元	18.60
10	年实习专项经费	万元	15.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.50