



重庆公共运输职业学院

CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF PUBLIC TRANSPORTATION

重庆公共运输职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆公共运输职业学院网站

公开网址：<https://www.cqgyzy.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=504&id=16255>

内容真实性责任声明

学校对（重庆公共运输职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '赵' (Zhao), written over the line for the legal representative's name.

2024 年 1 月 11 日

前 言

重庆公共运输职业学院（以下简称“学校”）是 2010 年经重庆市人民政府批准设立、国家教育部备案的全日制普通高等学校。学校是国家级高技能人才培训基地建设单位、重庆市优质高等职业学校、重庆市高水平高职学校立项培育单位。

学校以“培养人才，研究学术，创新科技，服务社会”为宗旨，秉承“人人有才、人人成才”的教育理念，遵循“勤奋、尚志、敬业、乐群”的校训，弘扬“崇尚科学、钻研技术、追求真理、引领文明”的精神，致力于建设国有企业办职业教育特色鲜明、国内一流、国际知名的交通运输类高水平高等职业学校。

目 录

一、学校概况	- 9 -
(一) 基本情况	- 1 -
(二) 办学条件	- 2 -
(三) 学生规模	- 2 -
(四) 师资队伍	- 3 -
二、人才培养	- 3 -
(一) 党建引领	- 3 -
(二) 立德树人	- 7 -
(三) 专业建设	- 13 -
(四) 课程建设	- 15 -
(五) “三教”改革	- 18 -
(六) 信息化建设	- 25 -
(七) 毕业去向落实	- 26 -
(八) 学生发展	- 36 -
(九) 学生在校体验	- 37 -
三、服务贡献	- 39 -
(一) 服务行业企业	- 39 -
(二) 服务地方发展	- 43 -
(三) 服务乡村振兴	- 44 -
(四) 服务地方社区	- 45 -
(五) 具有地域特色的服务	- 45 -
(六) 具有本校特色的服务	- 46 -
四、文化传承	- 47 -
(一) 积极开展形式多样的校园文化活动	- 47 -
(二) 将丰富的红色文化和交通行业文化资源引入学校	- 48 -
(三) 开创交通文化育人体系	- 48 -
(四) 全面推进文化传承	- 49 -
五、国际合作	- 50 -
(一) 留学生培养质量	- 50 -

(二) 开发标准质量	51 -
(三) 助力“一带一路”建设质量	52 -
(四) 提升学生国际化素养质量	54 -
六、产教融合	56 -
(一) 实习实训	56 -
(二) 校企合作	57 -
(三) 现代学徒制	60 -
(四) 集团化办学	62 -
七、发展保障	63 -
(一) 政策落实	64 -
(二) 学校治理	64 -
(三) 质量保证体系建设	66 -
(四) 经费投入	68 -
八、面临的机遇与挑战	69 -
(一) 职业教育在经济社会发展中的基础性、战略性支撑作用日益增强	69 -
(二) 职业教育对行业企业转型升级的服务性、辐射性作用持续扩大	70 -
(三) 伴随改革浪潮下的内涵发展任务和外部竞争压力剧增	70 -
九、下一步工作思路	71 -
(一) 聚合力，毫不动摇加强党的建设	71 -
(二) 提规格，快马加鞭改善办学条件	71 -
(三) 增实力，稳扎稳打推进重点任务	71 -
(四) 抓机遇，分秒力争改革发展红利	72 -
(五) 保平安，警钟长鸣抓好安全稳定	72 -
表1 人才培养质量计分卡	74 -
表3 教学资源表	75 -
表4 服务贡献表	76 -
表5 国际影响表	77 -
表6 落实政策表	78 -

图目录

图 1	学校组织党员师生代表观看抗战题材电影《火凤重天》	- 7 -
图 2	“大思政课”建设模式	- 13 -
图 3	教学实施过程图	- 17 -
图 4	青年教师教学能力比赛	- 19 -
图 5	参加 2023 年全国职业技能大赛高职组建筑智能化系统安装与 调试赛项	- 22 -
图 6	一维评价体系图	- 24 -
图 7	三维评价格局图	- 25 -
图 8	2022-2023 届毕业生专业对口就业人数	- 27 -
图 9	2022—2023 届毕业生就业状况满意度	- 27 -
图 10	2022-203 届毕业生用人单位满意度	- 28 -
图 11	2022-2023 届毕业生服务三次产业人数	- 28 -
图 12	学校举办 2023 年度校园综合类双选暨“宏志助航”专场招聘 活动	- 29 -
图 13	黄锐个人照	- 30 -
图 14	2022-2023 届毕业生升学情况对比图	- 31 -
图 15	2022-2023 届毕业生创业各项活动参与度	- 32 -
图 16	2018-2023 届毕业生自主创业比例	- 33 -
图 17	创业项目参加创新创业比赛	- 33 -
图 18	创业竞赛获奖	- 33 -

图 19	历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书	35 -
图 20	线下实体店	36 -
图 21	线上直播	36 -
图 22	开展“书记、劳模、工匠”故事会	45 -
图 23	“非遗”文化进校园工作体系	50 -
图 24	学校泰国留学生获 获 2022 年金砖国家职业技能大赛三等奖、 优秀奖	51 -
图 25	举办“柬埔寨交通部官员轨道交通高级管理研修班”	53 -
图 26	“中柬智能交通联合实验室”、“柬埔寨‘中文+智能交通’ 人才培训基地”签约揭牌仪式	53 -
图 27	《中外青少年人文交流成果案例汇编》入编证书	54 -
图 28	开展第七届“开往春天的列车”交通文化体验活动	56 -
图 29	学校与泰国素叻他尼技术学院学生交流分享	56 -
图 30	轨道 4 号线施工监测项目	61 -
图 31	桥梁检测现场	61 -

案例目录

案例 1	“五化强基”筑堡垒，为高质量发展注入红色动能	5 -
案例 2	三强化三模式，创新大思政课建设模式	13 -
案例 3	打造“三式课堂”，培养轨道智能运维人才	16 -
案例 4	创新比赛形式，助力教学能力提升	19 -
案例 5	创新“三维立体”青年教师评价体系	23 -
案例 6	积极奋进，以感恩之心回馈社会	30 -
案例 7	双生特色农产品生产基地	34 -
案例 8	学校乡村振兴促进团到云阳县开展“书记·劳模·工匠”故事会	44 -
案例 9	学校获批重庆交通企业职工示范性职工培训基地	47 -
案例 10	“非遗”文化塑匠心 大思政课铸匠魂	49 -
案例 11	实施教育援外项目 输出交通优质产能	52 -
案例 12	四实一体化，扎实推动学徒培养	60 -
案例 13	开展集团化办学 服务国家发展战略	62 -

一、学校概况

（一）基本情况

为支撑和服务现代交通运输业，特别是城市轨道交通、轨道交通和智慧交通的发展，重庆城市交通开发投资（集团）有限公司于 2010 年全资举办重庆公共运输职业学院。学校旨在为现代交通运输行业培养高技能人才，是国家级高技能人才培训基地建设单位，重庆市优质高等职业学校、重庆市高水平高职学校培育单位、重庆市新时代依法治校示范校，是重庆唯一由市属国有重点企业全资举办的高职学校，唯一以公共交通、轨道交通〔含干线铁路、城际铁路、市域（郊）铁路、城市轨道交通〕为主体专业的高职学校，也是唯一获批立项轨道、铁道类高水平专业群建设项目的高水平高职学校。

学校位于重庆科学城江津园区，现开设专业 38 个，有全日制在校生 13000 余人。建校以来，学校就业率始终保持在 98% 左右，为公交、轨道、铁路等企业培养和输送高素质技能人才 20000 余人、“一带一路”沿线国家留学生 1000 余人，为重庆乃至西南地区交通运输行业可持续健康发展提供了有力人力和技能支撑。

根据学校“十四五”发展规划，到 2025 年，学校将建成具有鲜明国企办职教特色、国内一流、国际知名的交通运输类高职院校，成为重庆乃至西南地区城市轨道交通、轨道交通、智慧交通

行业复合型高素质技术技能人才培养高地，为建成交通运输行业具有较强影响力的本科层次职业高等学校打下坚实基础。

（二）办学条件

学校主校区位于重庆市江津区双福街道祥福大道 638 号，于 2012 年建成投用。学校新校区位于重庆市江津区双福街道双庆路 1373 号，于 2020 年建成投用。

学校产权校舍占地面积 414.72 亩；教学行政用房 21.34 万平方米，其中：学校产权教学行政用房 8.47 万平方米、非学校产权独立使用教学行政用房 12.87 万平方米，生均教学行政用房 16.26 平方米。2022 年，学校全面启动了扩建项目二期建设，将于 2024 年建成投用。

学校教学科研仪器设备值 6861 万元，生均教学科研仪器设备值 5227.83 元。学校有图书 78.7 万册，生均图书 60.29 册。有电子图书 20.1 万册，订购报纸、期刊 200 余种。

（三）学生规模

学校开设铁道运输类、城市轨道交通类、道路运输类、电子信息类、计算机类、自动化类、机械设计制造类、汽车制造类 8 个专业大类 38 个专业。2023 年，学校招录新生 5329 人，生源主要来自川渝地区，较 2022 年增加 774 人。2023 年，学校毕业生 2641 人，年终就业去向落实率 98.03%，学校多措并举保障学生高质量就业的做法被教育部作为典型案例收录至《中国职业教

育质量年度报告（2023）》。截至2023年末，学校有全日制在校生13124人，较2022年增加623人。

（四）师资队伍

学校有教职工738人，较2022年增加30人；教师661人（折算数），较2022年增加95人；师生比1:17.9。校内专任教师589人，占教师总数89.1%，较2022年增加113人；校外兼职教师144人，占教师总数21.8%；“双师素质”教师246人，占专业课教师50.8%，较2022年增加65人；校内专任教师中具有硕士及以上学历的203人，占专任教师34.5%，较2022年增加14人；具有高级职称的140人，占专任教师23.8%，较2022年增加30人。

二、人才培养

（一）党建引领

1.强化党建引领，构建党业融合“助推器”。始终把旗帜鲜明讲政治贯穿工作全过程，推进党政班子“双向进入、交叉任职”，把党的建设融入和内嵌到办学治校各个环节，落实党委议事决策机制，全年召开党委会25次，前置研究106个，审议议题145个。组建“双高”建设“党员突击队”“项目党小组”，加快形成“党的建设”标志性成果20余项，积极选树先进典型，深化“党员先锋岗”“党员责任区”创建管理和“我为群众办实事”、党员承诺践诺活动。1人被集团党委命名为党员先锋岗，1个党总支获评全市教育系统先进基层党组织，2人获评优秀共产党员、优秀党务工

作者。持续打造“六路六基”“煜班”等党建品牌，开展“党课开讲啦”“党建沙龙”和“主题党日‘观摩学习·亮晒比拼’”等活动，营造“赛马比拼、对标争先”良好氛围。

2.凝聚坚实力量，锻造铸魂固本“主力军”。以主题教育为契机夯实理论武装，成立主题教育领导小组，制定《主题教育实施方案》《读书班实施方案》等近 20 个，细化明确七方面 70 项具体任务，组织党委“第一议题”学习 11 次、党委中心组学习 10 次、集中读书学习 6 次、学习研讨 7 次，购买理论书籍 1400 余册，编印《理论学习材料》6 期、主题教育简报 10 期，高标准完成主题教育各项工作。开设新时代学“习”大讲堂，组织开展专题辅导、理论微宣讲等 30 余次，“诵习语·悟原理”频道展出师生诵读作品 19 期，《渝办工作》刊发学校主题教育经验材料 1 篇。建立“人岗相适”的专题研判机制，以实绩实干实效导向新提拔干部 6 名，依托党校开展党员“四炼”教育，确保“党建能力水平”与“专业技能提升”两手抓、两手硬。1 个微党课获评集团党委优秀作品，1 支宣讲队伍获微宣讲比赛获三等奖；1 人获全市首届高校二级院系党组织书记讲党建比赛二等奖。

3.建强红色堡垒，夯实激活发展“动力源”。召开 2023 年党建工作暨党风廉政建设和反腐败工作会，签订《基层党建工作责任书》《意识形态工作责任书》《党风廉政建设和反腐败工作责任书》，实现党建、意识形态、党风廉政“三书统考”。全面启动基层党组织标准化规范化建设“达标行动”，编制《“三会一课”、

主题党日流程及记录范例》，以党建工作督查为契机，规范指导基层党组织完成换届选举、组织生活会等各项工作。聚焦“五型组织”建设，实施教育经常化、活动开放化、考核智慧化、服务精准化、发展特色化“五化”强基行动，助力打造智慧党建平台，积极推进基层党建数字化转型，探索打造新时代“红岩先锋”变革型组织。持续推进新时代高校党建“双创”工作，1个党支部通过全市首批样板党支部终期验收和全国第三批样板党支部中期验收，2个党支部获批市级样板党支部，1个工作室获批市级“双带头人”教师党支部书记工作室。

4.深化党群关系，打造立德树人“共同体”。制定2023年度《党建工作责任书》，将党建工作同人才培养中心工作同谋划、同部署，进一步明确群团、统战工作考核明细。举办入党积极分子培训班、重点发展对象培训班各2期，累计培训382人次，新发展中共预备党员93名。主动加入重庆市大中小学思政课一体化建设共同体，当选成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体副理事长单位，校企地党建结对共建10余个。依托学校党校、团委“百人宣讲团”等，构建“学校党委—基层党组织—群团组织”三级宣讲体系，开展“习近平总书记和大学生在一起”分享交流、中华经典诵读、“开往春天的列车”“非遗文化”劳动教育等活动，提档升级“匠行”劳动教育实践活动体系，打造“蓝花楹之约”、重庆车站“红岩”志愿服务等群团品牌，构建“共建互促、优势互补”的党群一体化工作格局。

案例 1 “五化强基”筑堡垒，为高质量发展注入红色动能

为探索打造新时代“红岩先锋”变革型组织，重庆公共运输职业学院党委聚焦学习型、开放型、创新型、服务型、效能型“五型组织”建设，实施教育经常化、活动开放化、考核智慧化、服务精准化、发展特色化“五化”强基行动，驱动释放高质量发展磅礴动能。

推动党员教育经常化。实施“强技夯基”计划，落实“三级”培训制，举办新时代学“习”大讲堂 7 期，依托学校党校定期开展党员思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练“四炼”教育，确保“党建能力水平”与“专业技能提升”两手抓、两手硬。**推动党团活动开放化。**开展“党课开讲啦”“党建沙龙”和红色观影观剧、红色基地实践研学、中华经典诵读、“开往春天的列车”、“非遗文化”劳动教育等系列活动，开设咖啡冲调、蛋糕烘焙等兴趣课堂。**推动党建考核智慧化。**打造智慧党建平台，将《基层党建工作责任书》《意识形态工作责任书》《党风廉政建设和反腐败工作责任书》考核要点纳入平台考核管理。**推动基层服务精准化。**制定《“我为群众办实事”长效工作机制实施方案》，依托“党员服务站”不断深化“我为群众办实事”和党员承诺践诺活动，建立组织领导、专题调研、推进办理、督导问效、成果转化“五项机制”。**推动基层发展特色化。**持续打造“六路六基”“煜班”“红心育匠心”等 12 个基层党建品牌，组织开展“主题党日‘观摩学习·亮晒比拼’”“S+C+N”主题党日创新案例评选等，持续推进新时代高校党建“双创”工作，有效推动基层党建工作全面进步、全面过硬。



图 1 学校组织党员师生代表观看抗战题材电影《火凤重天》

（二）立德树人

1.打造铸魂育人品牌。全面推进“三全育人”综合改革，围绕学生责任担当、文化底蕴、职业技能、健康生活、实践创新、职业纪律、安全与法治等核心内容，开展“匠魂”职业素养、职业品质提升行动，以智慧学工诊改系统、第二课堂成绩单制度的学生评价为引擎，以“劳动教育实践”“百人宣讲团”“宪法大学习”“精彩主题班会”“每日品读”“校园文化节”“社团文化节”等为主要载体，探索活力团支部+活力社团学生活动新模式，大力推进校企、校地共建学生德育工作品牌，培育和建设一批有代表性、创新性的德育创新工作案例，将立德树人贯穿于学生管理和职业素质教育的全过程。学校团委被评为“特等”、第九届重庆青年志愿者优秀集体，1 名学生获重庆市优秀共青团员、2 名学生获 2022-2023 年度中国大学生自强之星，学生参与各级各类比赛获省部级及以上荣誉 20 余项。

2.构建文化育人体系。全面推进“双高计划”，建设交通文化育人体系，强化理想信念引导；定格“铸魂立德”的特色交通文化主基调，强化交通安全素质；夯实“安全立命”的特色交通文化主旋律，强化交通服务意识；树牢“服务立身”的特色交通文化主阵地，强化交通工匠培育；营造“精技立业”的特色交通文化主渠道。强化文化育人平台建设，建设“一优、两融”的文化活动体系，打造“一馆、两墙”的文化环境氛围，完善文化育人的保障、评价机制，推动文化育人落地生根。获 2023 年重庆市“一校一品一社”优秀学生社团项目品牌 2 项、重庆市文化传承育人典型案例 4 项、第 42 届川渝“校园之春”文化艺术体育活动“奋斗的丰碑”寻访体验马拉松活动完赛达人奖等。

3.推进实践育人创新。把道德教育的目标、内容、评价融入劳动教育实践，按照企业员工要求、岗位标准科学设计劳动教育实践的育人项目、教育目标、教育内容、实践形式、校企评价等，探索提炼出“准备”-“行动”-“分享”-“评价”四环节劳动教育实践模式，引导学生向社会学习、在岗位中体验、在实践中养成，建立以劳动实践基地的真实岗位为载体，以劳动体验和劳动精神养成为重点，以科学多元的劳动评价为保障，强化劳动认知、形成劳动习惯、丰富劳动情感、坚定劳动信念。创新开展“非遗”文化劳动教育实践、“红岩”志愿服务、成铁局“青马班”培养体系共建等，丰富实践育人的内容，拓展实践育人平台。1 人入选教育部教材司劳动教育资源审核专家,1 人获评 2023 年度“返家乡”社会实践

优秀个人，劳动教育实践荣获重庆市高校辅导员能力提升优质资源征集活动二等奖、2023 年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例三等奖、中国高等教育学会劳动教育专业委员会劳动教育优秀案例、2023 年暑假社会实践“千校千项”优秀项目等。

4.落实资助育人实效。以精准识别、精准定位、精准帮扶、精准培养为基础，做优“国企助力中国梦，寻找最美励志公运学子”“铁路就业脱贫”“励志成才逐梦金训练营”“乘着绿皮火车，追寻铁路文化”等资助育人特色项目，完善贫困学生人才培养、培训、规划体系，为贫困生的成长发展搭建广阔舞台。围绕贫困学生的成长成才与回报社会，在资助育人过程中，突出感恩导向，强化感恩教育，解决“想回去”的问题、突出能力导向，强化技能教育，解决“能回去”的问题、突出就业导向，强化规划教育，解决“留得住”的问题，引导贫困学生以远大理想抱负为指引，以扎根基层、返乡反哺的态度做支撑，以扎实专业知识与技能为杠杆，撬动乡村振兴的伟大实践。1 人获评 2022 年普通高校学生管理工作成绩突出个人，2 篇资助育人工作案例被市教委官网报道，第一届“铁路就业脱贫”订单班 183 毕业生现已在中铁成都局集团顺利就业，创新“励志成才逐梦金训练营”课程体系，参编《创新思维方法训练》教材。

5.凸显心理育人功能。修订《特殊情况学生管理规定》，研制《学生心理测评与排查工作管理规定》，分级分类强化心理育人工作规范，进一步落实各层级工作责任，做好特情生有效跟踪。

建立“3 个 1”全覆盖、守好“2 个端口期”的工作机制，每学年开展 1 次新生心理健康全覆盖普查，每学期开展 1 次全覆盖心理筛查，每个月开展 1 次《学生心情温度自我检测》，全覆盖心理测评，守好新生入学季、学生毕业季。持续完善寝室-班级-二级学院-学校-医院五级网络预警联防机制，依托于学生朋辈群体互助、辅导员 24 小时待命、学院及时汇报、心理中心协助处置、医校合作提供就医绿色通道等心理干预流程，五级联防，强化危机干预实效。建好情绪宣泄室与心理咨询室，进一步提高学生社区的心理健康服务，充分保障学生的心理咨询与放松需求。荣获重庆市第十四届大学生心理成长论坛心理成长微课比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，第七届“青年爱不艾”高校社团参与艾滋病防治活动路演优秀项目奖。

6.推动学生评价改革。紧紧围绕学生全面发展与优质就业，以《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导，积极探索“基于职业教育类型特征的学生职业素质教育评价改革”，在学生评价的标准设计上突出“职业化”，对接行业职业标准，体现职业教育的类型属性；在学生评价的主体设计上突出“企业化”，改变一元评价主体，体现人才培养的开放性；在学生评价的内容设计上突出“任务化”，对接工作真实场景，体现高职生的职业能力；在学生评价的方法设计上突出“信息化”，精准洞察学生个体发展，体现学生成长轨迹。将学生评价贯穿于日常教育管理、学生活动评价、劳动实践育人、传统文化育人、精准资助育人、企业订单

培养等过程，用一张张“评价图”为学生的成长发展问诊把脉。荣获第三批重庆市深化新时代教育评价改革试点项目，作为全国唯一高职院校在 2023 年中国高等教育学会大学素质教育年会上做专题报告。

7. 夯实思政工作队伍。紧紧围绕新时代辅导员“名师”工程，按照锤炼一支符合职业教育逻辑，具备专业化、高素质、创新型、研究型职业素质能力的学工队伍的工作目标，从观念上重视、项目化推动、评价上激励，构建高质量学生工作体系，深入推进“网络育人”“宿舍育人”“以美育人”辅导员名师工作室及辅导员素质能力提升工作室建设，发挥辅导员名师的辐射与示范作用，发挥“揭榜挂帅”“职业素质教育示范班”、职业素质教育类竞赛、“辅导员上讲台”“主题教育资源库”、新生入学教育等项目建设的引领作用，发挥辅导员考核、“届满”“金牌”辅导员评选、辅导员素质能力大赛等的评价牵引作用，不断提升辅导员职业能力，夯实思政力量。荣获重庆市第十一届高校辅导员素质能力大赛（高职高专院校组）优秀奖、重庆市高校辅导员能力提升优质资源征集活动获奖二等奖 2 项、全国民办高校学生工作组织改革二等奖 2 项、三等奖 1 项等。

8. 提升思政课程育人成效。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。充分发挥思政课堂主渠道作用，通过集体备课、集中研课、精心备课、研读教材，把习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内容有机融入思政课

教学教案和教学讲义。同时，通过精选教学案例，合理设置课程任务，选取贴近学生生活、回应学生关切的教学素材，用生动的语言讲述学生身边人、身边事，将理论变得生动形象，将思政课讲得有滋有味。学校 1 名教师荣获重庆市 2023 年高校思政课教师教学技能竞赛高职高专院校组“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程二等奖、重庆市 2023 年高校思政课教师教学技能竞赛高职高专院校组三等奖。

9.完善课程思政教学体系。着力发挥每门课程的育人作用，体系化、特色化推进课程思政建设，使各类课程与思政课程同向同行。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养、职业道德等重点内容，在人才培养顶层设计、课程体系构建、课堂教学、质量评价等方面全方位落实课程思政建设任务。**一是**修订人才培养方案。严格落实高职专业教学标准，将课程思政建设融入人才培养体系，构建了从培养目标到培养规格再到课程目标的专业思政目标体系，实现三维培养目标的有机融合。**二是**完善课程体系。统筹专业特点和育人要求，充分挖掘每门课程蕴涵的思政元素，构建分层分类立体的课程思政教学体系。**三是**将课程思政融入课堂教学全过程。将课程思政建设落实到课程目标设计、课程标准、教案课件编制等方面，贯穿于教学评各环节，对课堂教学质量进行全过程有效管理。**四是**打造课程思政示范课程。建设 8 门校级课程思政示范课，遴选课程思政典型案例 10 个，立项课程思政专项研究项目 11 项，学校英语团队教学案例

《Professionalism》获全国职业院校外语课程思政优秀教学案例一等奖，获评重庆市第三届民族团结进步教育案例等。

案例 2 三强化三模式，创新大思政课建设模式

学校坚持立德树人，形成了“三强化、三模式”大思政课建设新模式。强化顶层设计，全面落实《课程思政建设实施方案》，将课程思政要求纳入学校人才培养方案制定和课程标准修订工作中，构建融理论教学、实践教学、第二课堂为一体的课程育人体系。强化教师培训，组织开展教师课程思政教学能力培训 13 次，专项指导 7 次。强化示范引领，建设 15 门校级课程思政示范课，遴选课程思政典型案例 10 个。以“团队模式”培养课程思政教师团队，由各教学单位党总支牵头，形成专业课教师、思政课教师、辅导员共参与的课程思政研究团队，锻炼教师课程思政教学能力。以“课题模式”培育教研教改成果，组建课程思政研究中心，围绕培育“工匠精神”“劳动精神”等，立项课程思政专项教改项目 12 项，以项目为载体深度开发适用于不同专业、不同课程的课程思政元素库和案例库。以“竞赛模式”打造课程思政示范课堂，开展课程思政专项说课比赛，组织典型案例评选，发挥优秀教师“课程思政”教学上的示范作用。

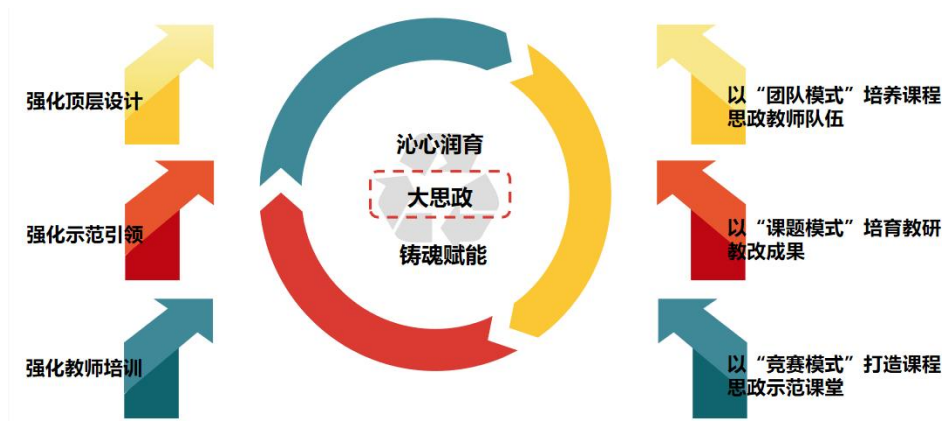


图 2 “大思政课”建设模式

(三) 专业建设

1.紧扣区域产业发展，开展专业布局调整。学校紧扣重庆战略新兴产业布局和“33618”现代制造业集群体系，构建了以“城市轨道车辆应用技术”“铁道信号自动控制”两个省部级高水平专业群为引领、以“智能制造”“车辆工程”“铁道工程”“财经商贸”“公共服务”“交通运输管理”六个校级特色专业群为支撑的两级专业群发展体系。在保持专业总量基本稳定的基础上，动态调整优化专业结构，主动推进专业建设的数字化、智能化转型，撤销专业 1 个，新增智能网联汽车技术专业，现有教育部备案在册专业 51 个，其中，专科层次职业教育专业 38 个、中高职一体化五年制（后 2 年）专业 12 个。试点专本贯通分段培养（前 3 年）专业 4 个。

2.贯彻专业认证理念，推进专业高质建设。全面强化人才培养的顶层设计，确保人才培养方案的规范性、科学性、合理性，在进一步明晰培养目标与培养规格的基础上，按照“强化公共基础课程、更新专业课程、升级专业实践教学环节”的思路，重点做好各专业课程体系的优化升级，确保课程支撑全部人才培养规格，促进教学质量的持续提升。为保障专业群可持续发展，进一步发挥核心专业的引领作用，实施校级重点专业赋能工程、现代学徒制培育工程、现场工程师孵化工程、专业教学资源库建设工程等，构筑专业建设点线面立体联动发展矩阵，以此为抓手，深化专业供给侧改革，辐射带动其他相关专业发展，为全部专业群的健康持续发展注入动能，学校获省部级及以上专业建设类成果

19 项。

3.构建横纵标准体系，实现五位一体覆盖。以产出导向理念为引领，建立从培养目标-培养规格-课程目标-课程实施的人才培养全支撑体系。加强人才培养方案为学校人才培养顶层标设计的管理，建立了各专业人才培养方案标准体系，全面修订专业人才培养方案。重修课程标准模板，组织新版课程标准编制工作，已完成 179 门课程标准修订工作。规范实习教育教学活动的开展，提高学生实习质量，开展了各专业实习标准制（修）订工作，共修订了 78 个专业实习标准。为进一步提升实践教学对学生技术技能培养的支撑作用，细化各专业实践教学要求，制（修）订 2023 版专业主要实践教学环节实施方案 38 个，开发标准化实训项目 35 项。进一步完善公共课程教学，制定 7 个公共素质课程实施方案。形成“专业-课程-实训-实践-素质拓展”五位一体标准体系，为学生培养、教师教学提供基本遵循。

（四）课程建设

1.优化两平台两模块，统筹课程体系升级。学校遵循国家专业教学标准，按照“强化公共基础课程、更新专业课程、升级专业实践教学环节”的思路，进一步优化课程体系，开设数字应用能力提升课程群，形成“公共基础平台共通，专业基础平台共享，专业方向模块分立，就业拓展模块互选”的“2 平台+2 模块”动态调整课程体系。开展创新性实习实训模式改革，推进虚实结合、校企联动的实习实训模式，在部分专业开展进阶式专业综合实践

/实训改革试点，培养学生解决复杂问题的综合能力和思维。

2.适应学生学习发展，建设数字教学资源。适应学习课程发展需要，突出项目化、模块化要求，大力开展在线课程建设，分类培育，建设 78 门在线课程。学校现有省部级在线精品课程 6 门，完成国家级专业教学资源库“机车检修实习”课程建设；在建省部级专业教学资源库 2 个，建成省部级专业教学资源库 3 个，资源总量 28572 个，其中，视频资源 6423 个，文档资源 8464 个（教学课件 2461 个），音频资源 1332 个，图片资源 915 个，其他资源 43 个等。

3.多维多元具象可视，构建课程评价体系。开展课程考核工作改革，各课程制定课程考核工作方案。采用多样化的评价手段，针对不同的课程目标采取不同的评价方式，注重过程性评价。对课程目标达成评价上采用直接评价和间接评价相结合、定量评价和定性评价相结合等方式。实施量化考核，进行“反向设计”，从培养目标-培养规格-课程体系-课程-课程目标，层层递进，各门课程明确本课程所有课程目标对应的培养规格指标点。制定每个课程目标对应的考核方式（如作业、小组讨论、实验、考试等），确定权重，明确评价的依据及标准。探索可视化评价，在课程目标达成度的分析，通过计算教师可以及时了解学生课程分目标达成度、课程总目标达成度和课程对毕业要求的支撑度。

案例 3 打造“三式课堂”，培养轨道智能运维人才

《地铁列车车门检修实训》课程是铁道机车运用与维护专业实训课，校企共同实

施“三式课堂”改革，即打造“竞技式、演练式、产学式”课堂，有效破解了传统课堂“难专注、难互动、难实操”三难问题，有效提升学生学习效果。

“产学式”课堂：教学场所设置在校企共建实训室和企业现场；“演练式”课堂：全国劳模、全国技术能手、企业技术能手现场示范指导，采用任务驱动、游戏竞赛等教法，实施“仿做—评价—再仿—实做”技能训练模式；“竞技式”课堂：以企业真实案例为教学任务，小组协作完成典型工作任务；对接“轨道车辆技术”赛项，采用积分制开展小组竞赛，由全国劳模、全国技术能手担任竞赛裁判长，练赛结合打造“有趣课堂”。

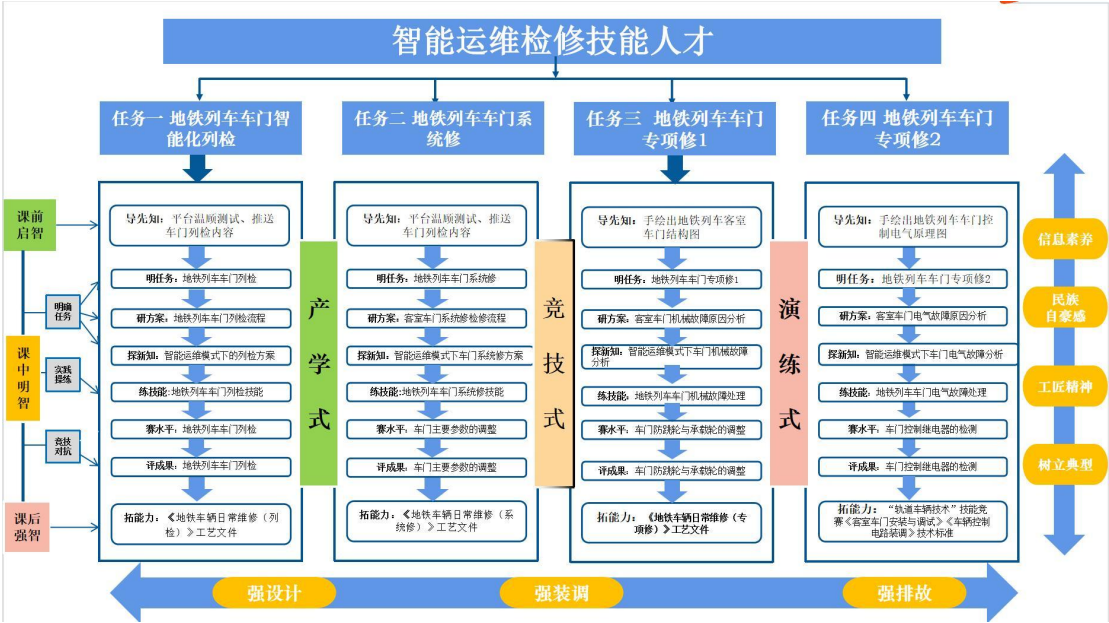


图 3 教学实施过程图

通过“产学式课堂”，把课堂搬进企业，学生真车实作，角色扮演，解决难实操问题；通过“竞技式课堂”，研方案、小组赛中比拼，趣味性十足，解决难互动问题；通过“演练式课堂”，企业大师+双师型教师，双导师示范演示，解决难专注问题。采用“三式课堂”教学模式，辅以智能运维平台、大数据考核评价系统、虚拟仿真软件等手段，解决了传统课堂三难问题，“学练赛”一体化教学，有效提高了课堂活跃度，优化了课堂生态，学生学习效果大幅提升。

（五）“三教”改革

1.激活教法改革动能，打造示范引领课堂。以“激活”教法为主线，以创新课程模式为手段，全面推动学校课程改革实施方案落地落细，激活教师教法改革动能。开展校级产教融合示范课程、课程思政示范课建设工作，引导教师立足培养规格、对标课程目标，系统化设计教学方法，多维并进推动“课堂革命”，充分调动学生学习主动性，提升教学效能，实现学生“人人能学、人人愿学、人人乐学”。2023年，学校立项校级示范课程56门，《产学一体、虚实融合、多元评价：〈信号设备检修与故障处理Ⅱ〉实训课程教学改革与实践》等3个案例入选省部级“课堂革命”典型案例。

2.突出行业校本特色，推进教材高质建设。坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，健全全流程的审核机制，完善教材编写审核制度。以革新教材体系为支点，实施新形态教材培育工程，加大传统专业教材二次开发力度，立项建设19部新形态教材。《城市轨道交通车辆电气控制（第3版）》《高速铁路安全管理与应急处置》等4本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《城市轨道交通安全与应急处置》入选第三批技工教育和职业培训“十四五”规划教材。

3.创新教师培养模式，全面提升教学能力。充分发挥教学能力比赛的抓手和杠杆作用，实现专任教师教学能力比赛参赛全覆盖，打造教师教学能力提升工作坊，拓展教师改革之路，撬动教

师回归课堂教学、解决教学难题、服务学生成长，2023 年省部级教学能力大赛获奖等级、数量均创历史最优。

案例 4 创新比赛形式，助力教学能力提升

教师队伍的高质量建设是学校狠抓内涵发展的重要一环，教师教学能力比赛是激发教师创新能力的重要活动。学校 2022-2023 学年创新青年教师教学能力比赛形式，全面参照全国教师教学能力比赛要求和流程，首次采用单人赛形式，全面考察教师教学能力。



图 4 青年教师教学能力比赛

本次比赛历时 3 个多月，经过二级学院初赛、校级决赛，最终 20 名教师获奖。比赛实现了 45 岁以下专任教师全员参加，教学单位全体覆盖，教师教学能力全面考察，竞赛过程全程监控，真正发挥了教学能力比赛的抓手作用和杠杆作用，引导教学团队更多关注职教发展、推进改革创新、注重协作教研，撬动教师进行实实在在的“课堂革命”。

以校赛为基础组建了 7 支教师团队参加重庆市教师教学能力比赛，获二等奖 1 项、三等奖 5 项，实现了量有突破，质有提升。

4.坚持第一标准，加强师德师风建设。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实教师思想政治和师德师风

风工作部署要求，开展 2023 年度师德考核工作，落实师德师风第一标准。实施《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》《“传承雷锋精神，践行初心使命”教师志愿服务活动实施方案》《2023 年度教师政治理论学习指导意见》，组织教职工制度化、常态化开展理论学习和志愿服务。**二是**认真开展师德师风学习培训教育。举办了“新时代高校师德师风建设与教师专业化发展”系列专题培训、“师德集中学习教育”专题学习培训 3 次，引导教师提高政治站位、坚定职业信仰，牢固树立“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”教育理念，争做“四有”好老师。**三是**深入挖掘教师队伍中的典型模范。评选了校级师德标兵 13 名、最美志愿者 8 名，1 名教师优秀事迹被评选为重庆市教委优秀教师宣传典型。**四是**提升思政教育工作队伍素质能力。提升队伍的政治理论素养，通过国家行政学院网络培训等平台组织思政课教师定期学习。提升思政课教师教学能力，聘请知名思政政治理论教学专家为教师教学能力比赛指导专家，指导教教学能力提升。完善教师队伍培训，依托全国高校思政课研修基地、国培项目、以赛促训等开展理论学习、教学研修、实践研学等能力提升工作，共组织思政工作队伍人员参加培训 240 余人次。

5.引育并重，培育大师名匠。**一是**牢固树立和贯彻落实新发展理念，探索建立科学合理、充满活力的人才配置机制，拓宽引进学校高层次高技能急需紧缺人才渠道，推动学校高质量发展。**二是**积极引育高层次人才 26 人，选拔与培养青年骨干教师 11 名，

聘请 19 位优秀产业导师。组织开展青年教师双导师培养工作，为 18 名青年教师选配了丰富教学经验的校内导师和丰富实践经验的产业导师，青年教师的教育教学水平和工程实践能力不断提升，持续发挥老教师对青年教师的指导及示范作用。1 人入选全国职业院校技能大赛赛项专家，2 人入选重庆市职业能力建设领域专家智库。教师获金砖国家职业技能大赛（决赛）工业数字孪生赛项一等奖 1 项，2022 年金砖国家职业技能大赛重庆市选拔赛工业数字孪生赛项一等奖 1 项、信号设备维护技能赛项二等奖 1 项，2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，（首届）成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛奖项 1 项。三是学校遴选 6 个校级教师教学创新团队，建设第二学年成果丰硕。团队教师参赛获省部级及以上奖项 6 项，主编教材 5 部，主持省部级课题 12 项，指导学生获省部级及以上奖项 32 项；获批重庆市首席技能大师工作室，承接重庆市交通局轨道交通执法支队“轨道交通执法业务提升”培训项目，共计 150 人等；主持编制成都铁路局工务培训项目教学实施方案，获得发明专利 18 项等。



图 5 参加 2023 年全国职业技能大赛高职组建筑智能化系统安装与调试赛项

6.多措并举，注重教师成长。一是为加强人才队伍培养培训体系建设,全面提升人才队伍综合素养、专业化水平和创新能力,学校成立 7 个教师发展分中心,每年给予 20 万元以内的经费支持,以打造“四平台”为依托,形成提升教师教育教学能力和专业实践能力的新机制,实现教师培养培训和服务的“五化”发展。组织选派教职工开展职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准、信息化制度标准、数字化教学标准、科研规划编制标准等的理论培训,教师的课程实施能力、信息技术应用能力、科研教改能力有了大幅提高。学校共组织教师开展培训 1006 人次,培训总投入为 80.56 万元。**二是**深化校企合作,改革协同育人模式。学校根据自身特点和人才培养需求,与重庆交通开投集团联合建立轨道交通教师企业实践流动站并获批“重庆市示范性教师企业实践流动站”。共组织教师参加企业实践 108 人次,实践时长共 512 天。**三是**全面构建双师教师培养体系,着力打造高水平双师

型教师。建立“双师型”教师认定标准，印发《“双师型”教师认定及管理办法》，开展 2023 年双师型教师认定工作。建立“双师型”教师职业发展体系。建立针对性的培养措施。专业课教师参加企业实践锻炼累计 108 人次，主要实践单位有国铁成都局相关站短、重庆轨道集团、重庆渝展电气公司、重庆基兰科技公司等。

案例 5 创新“三维立体”青年教师评价体系

改革背景：学校作为一所年轻的高职学校，35 岁及以下青年教师占比为 64%，其中硕士研究生学历占比 26.45%，中级及以上职称占比 49.49%；年新入职教师中青年教师平均占比为 87.6%，总体呈现“二多二少”的现象，即青年教师多、中青年骨干教师少，初中级职称多、高级职称少。同时，受内外部因素影响，青年教师队伍稳定性不强，极大制约学校人才队伍质量提升。因此，学校立足实际，坚持问题导向，创新“三维立体”青年教师评价体系，完善激励约束机制，充分发挥教师评价“指挥棒”作用，引导青年教师躬耕教坛，提升青年教师教学水平，促进了青年教师队伍的稳定发展，实现了教师队伍的整体优化。

具体措施及实施成效：1.绘好“指导图”，创建一维评价体系。一是回归初心，师德评价全覆盖。落实师德第一标准，推动师德建设工作常态化长效化，对教师师德失范行为实行“一票否决”。开展 2022 年师德考核公示，实现了覆盖全体教师的全方位师德评价，1 名青年教师被评选为重庆市教委优秀教师宣传典型。二是符合规律，分类评价全贯通。遵循教师发展规律，建立科学合理的分类评价标准。教师岗位分为教学型、教学科研型，考核综合得分由师德考核得分、教学工作考核得分和教研科研与服务工作考核得分三部分构成，考核内容一样但侧重不同。学校 95%以上的青年教师承担学校“双高计划”建设任务，通过质量工程项目建设迅速成才。三是聚焦发展，成长评价全周期。构建教师“四阶段递进”培养模式，健全青年教师评价主体，按照一年

一考核，三年一验收，实施青年教师成长阶段性评价，初期侧重教学基本功评价、中期侧重实践能力水平评价，后期侧重教研教改能力评价。学校青年教师 100%参加教学能力比赛，100%参加企业实践锻炼。

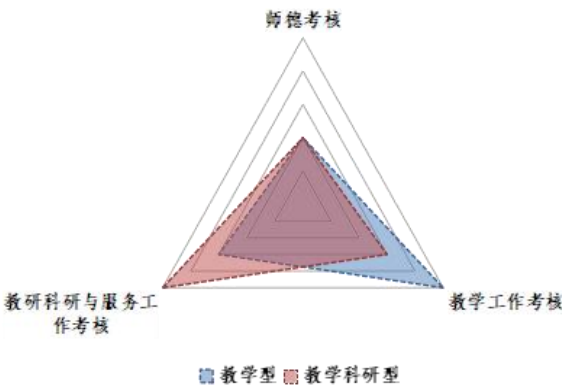


图 6 一维评价体系图

2.绘好“路线图”，建立二维评价矩阵。一是横纵结合评价，拓展职业发展空间。注重横向拓展，建立教员评聘制度，实现职称与职业资格有效衔接，在相关职业领域建立对应关系，专业技术人员取得职业资格可直接等同职称效力。进行纵向突破，突出业绩导向，实施教师“低职高聘”与“高职低聘”，面向特殊人才开展职称定向评价。二是探索增值评价，释放教师内生动能。一方面，建立青年教师成长档案；另一方面，研制《班导师实施办法》《学生社团指导老师管理办法》等，鼓励青年教师主动担任班导师、学生社团指导老师等，将参与学生管理、培育学生成长成才作为增值性评价的重要指标，引导青年教师认真履行教书育人职责。121 名青年教师担任班导师、社团指导老师，指导学生获各类奖项 38 项。三是动态综合评价，厚植教师成长生态。将教师日常表现与贡献、教学与人才培养、专业建设与科学研究等项目列入量化评价指标，根据绩效评价权重计算绩效分数，以动态近三年绩效分数从高到低排序。课程

教学工作量、专业建设等核心指标保持相对稳定，具体项目及赋分标准密切结合学校年度重点任务，使评价指标兼顾了稳定性与开放性。

3.绘好“实践图”，构建三维评价格局。一是突出评价主体多元，共同参与有力度。建立以同行专家评审为基础的业内评价机制，发挥专业群建设指导委员会等教学学术组织在教师评价中的主导作用，引入学生、企业、师傅、同事等作为评价主体参与到教师评价工作中，推动提高评价的科学性和公信力。二是突出评价方式多样，结果运用有效度。创新评价方式，以标志性成果为导向，采用教学水平评价、业内专家评议、专业能力竞赛、教学能力大赛等多种评价方式，以日常考核评价与代表作考核相结合，对教师的专业素质和教学水平进行有效评价。三是突出评价文化多向，职业认同有温度。坚持人岗适配、因人发展，通过完善规避机制等公正性评价制度，健全分类评价标准，建立周期性评价制度，运用结果开展评聘等，形成“公平、科学、发展”的评价文化。通过以上措施，青年教师队伍持续优化，职称结构持续改善，师资队伍稳定率逐年提升。



图 7 三维评价格局图

（六）信息化建设

1.全面打造数字环境，有力支撑教学改革。构建数字化在线

教学平台，在线教学资源专业覆盖率达 85%，推动“一平台四中心”虚拟仿真生态体系建设，城轨高铁虚拟仿真共享实训基地获批省部级示范性虚拟仿真实训基地，完成 45 项虚拟仿真教学资源项目，新增省部级高校精品在线开放课程 1 门，持续加强 2 个省部级教学资源库建设。

2.统筹规划，有序推进数字校园建设。以《职业院校数字校园规范》为指导，重视顶层设计和体制机制建设，成立网络安全和信息化领导小组，制定完善数字校园建设规章制度，统筹规划数字校园建设计划和实施方案。实现有线与无线网络全覆盖，接入信息点数量达 20000 个以上，校园网出口总带宽达 22.7Gb，完成 IPv6 升级建设。建有模块化冷池数据中心机房，云计算数据中心计算能力达 1000 核以上，存储容量达 332TB，配备完善的网络安全设备。学校无线基础平台建设实践项目被评为高等学校数字校园建设规范优秀应用案例。入选第二批全国职业院校数字校园建设试点学校，完成全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接，形成教学、科研、管理和生活服务的运营决策中心，动态监测学校的各类智慧应用运行情况，为学校的运营管理提供决策支持。

（七）毕业去向落实

1.毕业生专业对口就业人数。2023 届毕业生专业对口就业人数 1783 人，2022 届毕业生专业对口就业人数 1660 人，2023 届毕业生专业对口就业人数比 2022 届多 123 人。



图 8 2022-2023 届毕业生专业对口就业人数

2.毕业生就业满意度。第三方调研机构报告显示，2023 届毕业生就业状况满意度为 96.41%，比 2022 届毕业生就业状况满意度 92.31%高 4.1 个百分点，与近 5 年毕业生就业状况满意度基本持平。



图 9 2022—2023 届毕业生就业状况满意度

3.用人单位满意度。第三方调研机构报告显示，2023 届毕业生用人单位满意度为 96.41%，比 2022 届毕业生用人单位满意度

97.80%高 1.55 个百分点。



图 10 2022-2023 届毕业生用人单位满意度

4.毕业生服务三次产业人数情况。2023 届毕业生服务三次产业人数分别是：A 类 30 人、B 类 413 人、C 类 1806 人；2022 届毕业生服务三次产业人数分别是 A 类 14 人、B 类 237 人、C 类 1847 人。2023 届毕业生服务三次产业人数比 2022 届毕业生服务三次产业人数 A 类多 16 人、B 类多 176 人、C 类少 41 人。

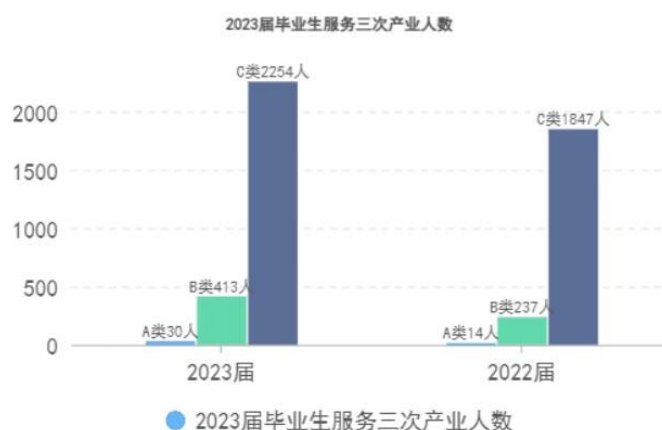


图 11 2022-2023 届毕业生服务三次产业人数

5.就业创新举措。一是成立由校党委书记、分管副校长领导

的专项领导小组，联合各二级学院和相关部门实地考察走访企业 151 家，涉及交通运输、科研技术、建筑工程等多个行业，开拓就业岗位超 6500 个，提前超额完成教育部、市教委计划要求。

二是密集组织线上线下专项招聘服务，全年共为毕业生推送双选会 23 场，主办校级双选会 1 场、专场招聘会 165 场，累计提供就业岗位 38000 余个，岗生比达 14.2:1。重庆轨道四号线、中铁电气化局集团运营管理有限公司等国有企业到校招聘 15 次，提供就业岗位 1882 个，253 人次达成就业意向。

三是开展精准帮扶，千方百计促特殊困难毕业生就业。学校领导班子对相应学院特殊困难群体毕业生就业实行包干责任制，做到人员底数清、帮扶举措实、帮扶过程明。通过建立就业岗位推荐帮扶 QQ 群，每周直接推送招聘信息 15 条以上、招聘岗位千余个。组织此类学生参加各类就业创业培训、宏志助航计划培训、就创业讲座和各类招聘会，精准促进就业。2023 年实现特殊困难群体毕业生去向落实率达 98.67%。



图 12 学校举办 2023 年度校园综合类双选暨“宏志助航”专场招聘活动

案例 6 积极奋进，以感恩之心回馈社会

黄锐，男，汉族，中共预备党员，机械制造与自动化专业 2023 届毕业生，就职于中铁成都局集团。第一次家庭经济困难认定人均年收入不足 1200 元。最大的梦想是成为一名列车司机，把火车开回自己的家乡。在校期间，以学生代表身份与学校 34 名教师协助中铁二局电务有限公司开展重庆轨道交通 5 号线联调联试工作，赢得重庆轨道集团、中铁二局集团的一致好评。参加铁路春运社会实践，累计服务时长 2000 余小时。2023 年入职中铁成都局集团。入职至今已跑近 800 趟车，行程近 24 万公里。



图 13 黄锐个人照

6.升学情况。2023 届毕业生升学总人数 256 人，其中，通过贯通培养升学人数 84 人，升入职业本科人数 207 人、升入普通本科人数 49 人。2022 届毕业生升学总人数 200 人，其中，通过贯通培养升学人数 79 人，升入职业本科人数 151 人、升入普通本科人数 49 人。



图 14 2022-2023 届毕业生升学情况对比图

7.创新创业

积极开展各类创新创业活动，同时加强宣传力度，鼓励学生投身创新创业活动。截至目前，组织开展各类主题创新创业讲座、培训等活动 8 场，指导服务创客 800 余人次，除通过“一站式服务平台”、线上（网站、公众号）平台以及印发通知文件等宣传形式外，根据学生对沟通平台的喜好，加大在创新创业微信群、QQ 群等平台上的宣传，旨在拓宽信息发布和经验交流的平台，使广大学生能够及时了解校内外各类创新创业活动及政策，并制作就业创业指南、就业创业政策汇编等手册，基本做到在校生全覆盖。

注重创业实践与大赛历练模式，学校创新创业成果取得新突破。教师和大学生参与创业实践、竞赛 6600 余人次。组织 7 个创新创业项目参加大学生创业扶持计划，1 个项目进入总决赛。在第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中获得省部级金奖 1 项、银奖 3 项，铜奖 4 项，‘智’汇青春”第十八届“挑战杯”获得省部级二等奖 1 项，三等奖 6 项，第六届“渝创渝新”大学生

创业大赛中获得二等奖 1 项，三等奖 1 项，共计获得省部级一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 11 项，同时一家毕业生创办企业入选重庆市江津区“创业启航”计划二等次扶持，在创新创业实践育人中取得丰硕成果。

强化大学生就业创业综合基地使用效能。每月组织综合基地相关企业负责人召开综合基地安全、工作、运营情况报告例会，将学校创新创业工作管理日常化、规范化，提升基地建设与服务质量，激发创业项目入驻。基地孵化成功退出 4 家，新增 4 家，基地目前入驻企业 32 家。

开展的创业实践活动和创业竞赛活动对学生提供了相当大的支持。2023 届毕业生参与度分别达到 53.6%与 62.51%，较 2022 届呈上升趋势。



图 15 2022-2023 届毕业生创业各项活动参与度

学校 2023 届毕业生自主创业比例为 1.08%，自主创业比例

达到全市大专院校平均水平，较 2022 届有所提升。



图 16 2018-2023 届毕业生自主创业比例



图 17 创业项目参加创新创业比赛



图 18 创业竞赛获奖

案例 7 双生特色农产品生产基地

重庆青兴生态科技有限公司，法定代表人为郭小龙，是城市轨道交通信号技术专业毕业生，成立于 2021-05-28，注册资本为 10 万人民币，注册地址学校大学生就业创业综合基地。公司助力于生态保护区管理；生态资源监测；互联网数据服务；物联网技术研发；资源再生利用技术研发；新材料技术研发。项目团队通过线上线下互联网思维解决农业管理难、人工成本高等各种问题，为农业带去更切实可行的解决方案，帮助农业发展规模化系统化，为农业带来更多收益。

现阶段的主营产品为“双生”富硒产品，目前公司已与当地政府机构、江津区辖区内企事业单位、民营企业等共计 3 个单位签订了配送订单，获得第七-九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛银奖一项、铜奖两项，入围 2023 年重庆市创业扶持计划总决赛（待比赛中），同时，在中建六局云山小镇、江津富硒农产品门店设置了展示区和售卖区，并多次受当地政府邀请，参加重庆市各类博览会和各类展销会，设置单独的双生文化、富硒产品的展示区。在未来的发展中公司将不断优化产品质量、拓展线上、线下渠道，同时始终坚持企业效益与生态效益共存，社会服务与国家宏观政策一致。

农户方面：采取订单的方式，免费给贫困农户发放优质种子，农产品成熟后保底价回购。请来四屏镇农服中心技术人员和区农业专家讲授种植技术，参与日常田间管理。对于散户，我们采取收购的方式，帮助他们销售农产品。

营销及推广方面：开展线下门店、订单配送。有自己的销售点，且还与当地的企事业单位及民营企业有签订订单配送合作。以口碑做宣传以文化做推广。抓住四屏双生富硒的特殊，作为宣传推广的亮点。通过直播带货等方式售卖农产品；在中建六局云山小镇、江津富硒农产品门店设置了展示区和售卖区，并参加重庆市各类博览会、展销会，单独设立展示区。与“四屏亲戚”整合资源，降低双方生产、管理成本，集中

力量，着力乡村振兴。“四屏亲戚”电商平台是四屏镇镇党委政府在 2015 年底牵头创建，采取线上+线下“两条腿走路”的销售模式。同时与当地乡村振兴带头人岳凤伟（合作人）合作，衍生出“四屏·亲戚家”农场。“四屏·亲戚家”农场，蕴含着很多丰富的教育因素，农业与教育的结合，让孩子认领自己的土地，将课堂搬到郊外和田园，体验农耕的辛苦，自然和植物生长的规律，增加人与人之间感情的家。

实施成效：目前已有合作农户 82 户，截至目前营收达到 70 万元。为当地农户提供了近百个就近务工的机会和自主创业机会，帮助当地贫困家庭 2 户 7 人脱贫；树立青堰村双生文化的知名度，慕名前来的游客越来越多。



图 19 历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书



图 20 线下实体店



图 21 线上直播

(八) 学生发展

1.构建多元培养体系，人才培养质量提升。深化“岗课赛证”

融合育人，持续实施卓越技能人才培养、工学一体特色学徒制等个性人才培养模式，加强卓越技能人才培养，组建 2022 级卓越技能班 2 个，选拔卓越学生 36 人。扎实推进 15 个 1+X 试点证书考核工作，有序组织并完成 1000 名学生的培训考核，通过率为 92.6%。

2.落实五级竞赛机制，技能比赛成果丰硕。持续构建“班院校省国”竞赛体系，推行竞赛赛马机制，发挥卓越班、技能兴趣组引领力，推动学校形成技能竞赛“你追我赶、奋勇争先”的良好氛围。全年举办校级竞赛 41 项、市级 5 项、国家级 2 项，累计 4000 余学生参加竞赛。竞赛成绩再创新高，全年获奖 85 项，其中国际级 5 项、国家级 21 项、省级 57 项，轨道类赛项斩获国家级一类赛事“大满冠”。

（九）学生在校体验

1.学生参加社团情况。学校有学生社团 33 个，其中，公益服务类 1 个、思政引领类 1 个、文化体育类 15 个、学术科技类 7 个、其他类别 9 个。现拥有社团成员 2166 人；今年新成立社团 3 个；参与社团的在校生人数比达到 1:5。2023 年累计开展各项社团活动 48 场，参与人次达到 8000 余人次，充分展现了“社”彩缤纷的校园社团氛围。各学生社团在乡村振兴、民主法治、文化体育、绿色发展、社会服务、卫国戍边、统一战线这等多个领域中发挥积极引领作用。

2.学生参与志愿服务等社会实践情况。开展重庆车站“红岩”

志愿服务活动、“非遗”劳动教育实践活动、“三下乡”社会实践、二级学院特色社会实践等 10 余项社会实践活动，累计参与人数超过 1500 余人次。通过校企、校地共育共评，学生在真实劳动岗位、在社会实践场景中感知社会、体悟劳动、成就自己，得到了充分的锻炼与发展。

3.“一站式”学生社区建设。积极对标教育部、市教委关于“一站式”学生社区综合管理模式建设的工作目标要求，围绕立德树人根本任务，践行人人有才，人人成才的教育理念，以服务学生成长发展为落脚点，以党建引领为重点，管理创新为核心，着力构建党建大社区，打造学生思想引领主阵地，着力构建服务大社区，打通学生服务最后一公里，着力构建文化大社区，打造学生沁润成长新园地，着力构建平安大社区，打造学生安全健康强保障，汇聚学校各方面各领域育人资源和育人力量，建设具有学校特色的“一站式”学生社区综合管理模式。

4.“满意度调查表”数据及分析。从调查结果来看，学生对学校整体的满意度为 94.54%，对班级建设的认可度为 87.36%，对宿舍室友关系的认可度为 90.72%，对辅导员工作的满意度为 96.47%，对学校教学工作的满意度为 89.02%，对当前所学专业的满意度为 87.31%，对学校专业教师教学工作的满意度为 90.55%，对学校教学环境、教学设备是 83.15%，对学校学生管理工作的满意度为 83.89%，对学校安保工作的满意度 89.07%，对学校财务工作的满意度为 84.18%。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 聚焦发展前沿，打造智慧交通研究院

一是大力推进智慧交通研究院建设。成立智慧交通研究院，组建专家委员会，设立 90 名专家委员会成员，由重庆交通开投集团、各下属单位及其他单位的专家组成。坚持引育结合，构建专业成果突出、协同攻关能力强、成果转化效果好的多层次技术技能创新服务人才队伍，培育校级科研创新团队 4 个。聚焦政策研究、技术攻关、技术创新、科技成果转化以及咨询等项目开展差异化研究为服务单位提供技术创新支持，与重庆大学计算机学院、重庆市凤筑科技有限公司共同签署“特大城市服务软件系统多维度态势感知和异常分析技术研究”合作协议。联合行业产业攻关公共交通行业企业技术难题 1 项。

二是加强智库建设，品牌效应初显。组建智库团队，吸纳 112 名智库成员，为智慧交通建设发展和人才培养建言献策，为集团提供战略决策支持。出台经费管理及激励制度，建立经费保障机制，充分调动资政建言的积极性，促进智库功能充分发挥。举办智库专家论坛，聚焦重庆交通领域建设发展、人才培养、成渝双城经济圈建设，打造智库品牌，收集资政建言论文 6 篇，3 篇咨政报告获省部级采纳。为企业提供技术咨询服务，签订技术咨询合同 2 个。

三是积极申报、打造市级科研创新平台。获批市级高水平专

业化产教融合虚拟仿真实训基地建设项目2个，获授工信部授予首批交通运输领域“中国工业设计协会创新设计研究院”，获授市经信委、市科技局认定的CMF创新设计工作室、十佳设计产研课题，建成市国资委认定的交通运输智能化培训平台。

2.锚定三维发力，搭建校企协同创新中心

一是共筑创新平台，实现路径畅通。与重庆市轨道交通设计研究院、重庆交通开投科技公司组成产学研联合体共建创新中心，成立交通智能联合实验室，发挥双方在技术及行业领域的优势，更好的围绕行业发展需求，推动公共交通一体化及数字化转型战略发展深度落地及应用。与重庆公交集团、柬埔寨洪森公共工程签署《合作框架协议》，联合共建“中柬智能交通联合实验室”。与重庆时英安全教育研究院签署合作协议、结成共同发展联盟，在交通安全、企业安全等方面合作研究，服务企业安全管理需求。

二是增强技术交流，实现智力共享。与重庆市轨道交通设计研究院（以下简称设计院）合作培养研发人员40人，双方互派科研人员共同开展相关课题的研究，设计院围绕《重庆市智能建造试点城市建设实施方案》相关研究，为学校在轨道交通结构安全等课题中提供数值模拟分析、结构安全性分析及安全性评估等相关技术支持；围绕中城协《绿色城轨发展行动方案》的相关要求，学校在智能运维研究方面提供技术支持。与虚拟仿真高科技企业合作，共同培育从事VR/AR课程研发的骨干人才138人次，发挥

校企人员优势，学校提供脚本编写、基础建模，企业进行深度开发和渲染，支撑虚拟仿真培训系统、虚拟仿真课程资源建设。

三是深化数字赋能，实现技术应用。校企共同推进虚拟仿真、人工智能等新兴技术与传统教育的深度融合，推进虚拟仿真实训和企业实践应用的深度融合，实现虚拟仿真课程与交通企业岗位的精准对接，深化信息技术运用、推进“三教”改革，完成虚拟仿真课程资源16个招标建设。联合中国电信、新华三技术有限公司利用虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和5G网络通讯等技术，构建职教云平台，提升对周边区域及一带一路沿线国家的辐射能力。深化技术服务社会，完善预研一批、储备一批、开发一批的业务模式，服务中小微企业39家，与企业签订技术服务项目20项，组织师生承担并圆满完成轨道交通五号线联调联试项目。立项省部级科研项目27项、校级科研项目40项，参与行业企业标准编写10项，获省部级及以上科研奖项1项。

3.瞄准市场需求，构建高质量成果转化服务中心

一是完善体制机制建设，为成果转化保驾护航。深入研究成果转化的体制机制，针对性调研学习国内外高校、企业的经验，通过前、中、后“三端”发力，加强全链条要素之间的联系和互动，促进高质量创新和成果转化。制定完善《专利申报管理办法》，严把专利申报质量关，以成果应用为导向对接技术应用推广，前置知识产权分析评议，提升成果转化率。出台《成果转化管理办法》，设立成果转化领导小组，明确转化流程及转化责权利，疏

通转化的堵点、卡点，加速成果转化。加强与上海技术交易所、重庆理工大学产学研办公室等知识产权运营机构的合作，培养技术经理人2人，解决创新者、科学家团队面对市场经验不足的现状。

二是完善专利布局，形成转化竞争优势。以学校工业设计专业方向为试点，结合重庆交通强市、世界工业设计之都的建设需求，聚焦交通行业、产业重点需求，融合知识产权分析评议、研发、市场转化推广、法律及决策层的意见和建议，进行重点研发，获批国家专利授权39个，其中，发明专利24个、工业设计类相关发明专利20项、实用新型专利6项。构建严密高效的专利保护网，强化教职工专利布局意识，通过专利群、专利组形成优势专利组合，强化专利竞争优势，开发系列指环式鼠标专利成果3个、防机动车误加速装置4个、平开玻璃门多维调节定位器及其安装3个。优化布局，凸显交通行业特色，遴选购买储备优质的专利，形成专利池，引进优势师资3人，强化研发力量，进一步强化重点领域、重点方向的专利优势。

三是加速推广，促进转化应用。与知识产权运营机构合作，挂牌待转化成果7项11个专利，加速成果曝光度，促进转化。提升路演技能，加速与资本衔接，吸引投资者、创投资本，孵化企业9个，解决初创企业的资金困扰。通过实施许可或学校完成中试，降低企业转化的风险和难度，加速转化，推进成果转化11项。

（二）服务地方发展

与重庆公交集团、重庆轨道集团、重庆铁路集团、中铁成都局集团、新华三集团持续共建市级高水平产教融合型虚拟仿真实训基地——轨道交通智慧运维虚拟仿真实训基地。持续建设重庆市 CMF 创新设计工作室、智慧交通研究院工业设计研发基地、5G+VR 工业设计云平台等工业设计创新服务平台资源，获评工信部授予的首批交通运输领域“中国工业设计协会创新设计研究院”；建成市国资委认定的交通运输智能化培训平台。获批国家级高技能人才培训基地（数字经济领域）。与中铁成都局集团、重庆轨道集团共建集教学、培训等多种功能于一体的国家级生产性实训基地-城轨与高铁共享实训基地获评市级场馆类科普基地。持续推进西南职业教育集团建设，建成西南轨道交通职教集团信息分享平台。研制《成渝地区双城经济圈建设工作方案》，依托西南轨道交通职业教育集团，牵头成立成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体，打造服务成渝地区双城经济圈国家战略平台。与国铁成都铁路局（集团）有限公司持续共建2年院校主导、1年企业主导的“2+1”定向培养和企业订单培养模式。作为全市“铁路就业脱贫”项目试点高校，与中铁成都局集团连续4年实施“铁路就业脱贫”项目，面向酉阳、秀山、黔江、彭水、武隆、石柱等渝东南民族地区定向招录培养学生1000余人，组建“铁路就业脱贫”订单班，开创了从招生-培养-就业-跟踪反馈的全过程教育扶贫，在促进渝东南少数民族聚居地区的教育扶贫走

深走实,助力地方政府脱贫攻坚方面取得显著成效,得到了市委、市政府的高度认可。

(三) 服务乡村振兴

抓好实干笃行,巩固乡村振兴工作成效。一是扎实开展“五个帮扶”。深入对接云阳县清水乡和万州恒合土家族乡扎实开展教育服务、就业服务、文化服务、消费帮扶,资金帮扶。全年捐助及消费扶贫资金投入 37.17 万元。二是深入调研多层助力。校领导、相关职能部门、暑期学生“三下乡”团队等深入云阳县清水乡庙垆村 3 次,开展实地调研慰问和校地帮扶合作;学校公共管理学院艺术设计专业教师针对庙垆村文旅产业开发提交的《艺术设计赋能乡村振兴可持续发展的研究与实践》项目获批 2023 年重庆市教育科学规划课题。三是营造乡村文明新貌新风。举行了“书记·劳模·工匠”故事会,参与设计庙垆村便民服务中心形象墙,与村民共同开展篮球赛、文艺表演等活动,为 10 余户村民家进行水电安全检修及更换等将党建文化,工匠精神、劳模精神、劳动精神宣讲融入村民文化生活中,丰富了村民精神生活,引导乡村振兴正能量。

案例 8 学校乡村振兴促进团到云阳县开展“书记·劳模·工匠”故事会

由学校工会、校团委、智能装备学院党总支与庙垆村委会利用大学生暑期三下乡活动联合开展党工团共建活动。开展了“书记、劳模、工匠”故事会。分别由扎根基层二十六年的庙垆村党支部书记毛海生、重庆交通开投轨道集团驻庙垆村第一书记、市级劳模杨富强以及智能装备学院党总支书记、高级工程师张睿三人,进行故事分享,激励村里的大中小学生对乡村振兴的接棒人,见贤思齐,好好学习、励志成才,走出

农村，走向农村。



图 22 开展“书记、劳模、工匠”故事会

（四）服务地方社区

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对社区工作的指示精神，以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为行动主线，整合各方资源开展社区教育与服务，推进地方社区高质量发展。入选教育部职成司社区教育“能者为师”实践创新项目 1 个，获评市级示范性社区教育基地 1 个。学校 500 名学生赶赴江津区鼎山街道 9 个社区，开展道路文明引导、创建文明城区知识普及宣介，公共设施辅助清洁、街道垃圾辅助清洁等活动，受到属地相关部门和社区群众的充分肯定，以过硬的作风素养、良好的精神风貌，助力江津区创建全国文明城区。

（五）具有地域特色的服务

打造志愿服务特色服务品牌，助力城市交通平稳有序。在重庆北站、重庆西站、沙坪坝站等市内站点，统一开展“铁路青年

志愿服务”，以“咨询服务、秩序维护、重点帮扶、文明宣传”为主要工作内容，发起“助春运”志愿服务、“保平安”平安行动、“送温暖”关爱行动志愿服务活动。与重庆轨道集团联合开展重庆轨道“红马甲”志愿服务，服务线路涉及1号线、2号线、3号线、环线、6号线、5号线共计约30余个站点。与重庆长江索道客运有限公司联合开展重庆长江索道志愿服务项目，服务广大游客提供购票咨询、景区讲解、秩序维护等，充分展现了青年志愿者良好的形象，提升学生职业素质，践行了“奉献 友爱 互助 友爱”的志愿服务精神，受到了游客与企业的肯定。全年累计服务时长约8万小时，参与服务人次达3000人/年，获得重庆市优秀志愿服务组织，全国铁道团委“优秀组织”，志愿者事迹被人民网、华龙网等新闻媒体进行报道，涌现出一批学生志愿者先进典型。

（六）具有本校特色的服务

服务交通行业高质量发展和转型升级为核心，面向行业企业开展精准培训，提质赋能有成效。一是以服务交通行业企业高质量发展开展党建、安全等综合管理能力提升类培训。2022-2023学年，学校累计开展各类管理类培训共计76期，5900余人次。其中，为重庆市交通执法总队轨道支队开展轨道交通执法业务培训220人次；为重庆开投集团开展管理人员素质提升培训202人次；为重庆公交集团开展高星驾驶员培训128人次；学校作为重庆交通开投集团党校，开展党建类培训2755人次。二是以服务行业企业转型升级开展职业技能提升培训。学校紧密对接行业发

展需要，面向在校生及企业开展职业技能培训 6016 人次，学年内开展职业技能等级认定 5304 人次，其中，重庆公交集团 213 名在职员工获得高级及以上等级证书。全学年为交通相关企业培训职工超 6000 人次，2023 年 6 月学校获批重庆交通企业职工示范性职工培训基地。

案例 9 学校获批重庆交通企业职工示范性职工培训基地

2023 年 6 月 20 日，重庆市教委公布了重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站和示范性职工培训基地认定名单，重庆公共运输职业学院名列其中，学校与重庆交通开投集团共建的交通企业职工培训基地获批重庆市示范性职工培训基地。学校作为我市唯一一所由市属国有重点企业、交通行业龙头企业全资举办的高职学校，学校充分发挥资源优势，立足服务交通强国、成渝地区双城经济圈建设等国家战略和地方经济发展需要，聚焦交通行业企业职工素质能力提升，积极探索培训工作新方法新路径。依托示范性职工培训基地，面向行业企业开展普适性培训和定制化培训相结合的、满足“职前+职后”全生命周期的培训项目，助力各层次交通人才培养。近 3 年来，学校与重庆交通开投集团、重庆公交集团、重庆轨道集团、重庆铁路集团等组织实施完成了党建培训、中高层管理人员能力提升培训、在职人员技能水平提升培训、关键岗位人员安全培训等共计 200 余期，参训职工超 2 万人次。

四、文化传承

（一）积极开展形式多样的校园文化活动

先后举办第七届“开往春天的地铁”交通文化体验、“牢记嘱托担使命，交通强国当先锋”新生主题签名摄影、我的读书故事征文、交通文化大讲堂、我和国旗合个影等主题文化活动，制作

“贯彻落实党的二十大精神 奋力开辟新赛道打造新优势”文化标识和“双高”项目建设验收倒计时标识，制作主题横幅标识、灯柱文化标识、海报和专题橱窗，为培养具有鲜明交通文化烙印的技术技能人才注入强大精神动力。

（二）将丰富的红色文化和交通行业文化资源引入学校

与聂荣臻元帅陈列馆共同共建思想政治教育基地，在校内建立建党精神文化标识和交通精神文化墙，建成火车博物馆，用丰富的红色文化和交通行业文化资源，引导青年学生传承红色基因，感党恩、听党话、跟党走。学校 1 篇理论研究成果文章获评教育部高校思政工作创新发展中心（重庆大学）高校文化育人研讨会征文二等奖；“利用国家丰富的交通精神文化资源 大力培育全面发展的青年交通人才”获 2023 年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例评选三等奖。

（三）开创交通文化育人体系

学校把文化育人作为重要的育人举措，开创了交通类高职院校“铸魂立德”“安全立命”“服务立身”“精技立业”的文化育人体系，打造高职院校“实践育人共同体”，建设“火车头精神”“两路精神”文化墙、火车博物馆、交通文化墙、校友名人墙、法治教育基地等多个文化育人场馆，充分挖掘地方特色文化、红色文化的育人资源，在聂荣臻元帅陈列馆、陈独秀旧居陈列馆建立大学生思想政治教育基地，常态化组织学生到红岩革命纪念馆、重庆车站战史馆、重庆西车辆段劳模工作室、安全警示室等开展思想

政治教育，拓展文化育人的渠道与空间，促进校园文化与交通行业企业文化全方位融合、互动赋能，成为校企共建交通运输高素质人才职业素养培育实践示范基地，塑造“人文和技能”并重的新时代交通人。

（四）全面推进文化传承

推进文化传承“大思政课”建设，推动“一站式”文化社区建设，先后组建了安塞腰鼓队、威风锣鼓队、舞龙舞狮队、诗词功夫团、女红文化传承团队等，建立了诗词功夫文化传承基地、中医技艺传承劳动教育实践基地，建设了书法、汉韵、古琴、星弈等传统文化社团，打造了“列车上的春晚”“春节快闪”“诗词功夫”“社团嘉年华”“交通文化活动巡展”“成才杯”优秀学子宣讲等品牌活动。“非遗”文化进校园已经成为学校重要的文化育人品牌，多次被行业企业、主管部门官网和官微、主流网络媒体报道，2022年、2023年连续两年获评重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌，从提升就业能力、繁荣校园文化、深化校企合作、实现文化传承、推动社会服务五个方面增强了文化育人实效。

案例 10 “非遗”文化塑匠心 大思政课铸匠魂

当前，高职学生对职业教育的认识、对职业素养的理解存在认知偏差，如何传输正确的职业教育理念，如何让高职学生正确理解“工匠精神”，如何丰富思政课堂，利用中华优秀传统文化助力培养和践行社会主义核心价值观，是新时代高职院校文化育人的重要课题。

一是阶梯推进，树立文化育人高站位，通过不断完善工作机制，整合现有资源，建设“非遗”载体，不断扩大文化育人的深度与广度。二是多措并举，构建文化育人大

格局，培养“非遗”文化活动队伍，开展技能教育，弘扬大国工匠劳模精神，建设“非遗”文化研习平台，坚持以文化人，培育社会主义职教青年，打造“非遗”品牌活动，统筹协调育人，促进思政课程、课程思政同频共振。同时，实施“项目驱动+重点示范+科学评价”的推进机制，即将重要目标任务以立项运作的方式进行推进，确保每一个方面都有一个部门（项目）牵头驱动，构建包括学生评价、家长评价、学校自评、专家评价、企业评价等在内的多元化过程性育人效果的评价机制。

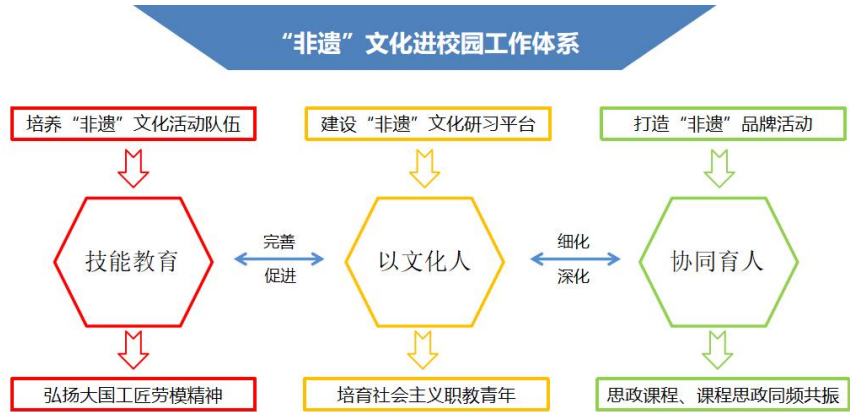


图 23 “非遗”文化进校园工作体系

“非遗”文化进校园活动成为学校文化育人的重要手段，先后两次获批重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌，荣获 2023 年暑假社会实践千校千项优秀项目，校地共建 2 个“非遗”文化传承基地，“非遗”文化进课堂、“非遗”文化劳动教育实践给学生的成长注入了强大的文化力量。

五、国际合作

（一）留学生培养质量

学校举办重庆市人民政府外国留学生丝路奖学金项目——“2022 年泰国高铁技术培训班”，持续共建“中泰高铁技术人才联合培养基地”，招收和线上培训泰国留学生 30 人。学校人才

培养质量得到泰国教育部职业教育委员会（OVEC）、泰国素叻他尼技术学院、泰国汶干技术学院高度肯定，并希望与学校继续保持深度合作；学校国际人才培养案例被国际职业教育大会组委会评为走向世界中国职业教育方案“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例，被评为第十九届交通企业管理现代化创新成果一等奖。

（二）开发标准质量

学校以“一带一路”沿线国家轨道交通、智慧交通产业发展需求为导向，结合学校深度对接交通运输产业链的专业特色，共建老挝国家职业标准 3 个。研制《中外互认课程与实训项目推广方案》，课程上线“留学重庆”智慧学习平台（国际学生智慧学习平台），并通过该平台实施国际学生在线教学，使课程在泰国汶干技术学院、柬埔寨洪森公共工程与运输学院得到推广应用。学校 2 名泰国留学生参加 2022 年金砖国家职业技能大赛并获三等奖、优秀奖各一项。



图 24 学校泰国留学生获 2022 年金砖国家职业技能大赛三等奖、优秀奖

（三）助力“一带一路”建设质量

学校创新实施教育部援外项目——“柬埔寨交通部官员轨道交通高级管理研修班”，为重庆公交集团智能交通领域技术产品进入柬埔寨市场提供配套教育培训共计 315 人日。以研修班为契机，与柬埔寨洪森公共工程与运输学院、重庆公交集团等签订协议，共建“中柬智能交通联合实验室”和“中文+柬埔寨智能交通人才培养基地”。

案例 11 实施教育援外项目 输出交通优质产能

重庆公共运输职业学院在实施教育部教育援外项目过程中，发挥国企办学体制机制和专业优势，联合举办方所属企业重庆市公共交通控股（集团）有限公司举办“柬埔寨交通部官员轨道交通高级管理研修班”，对柬埔寨洪森公共工程与运输学院以及柬埔寨轨道交通企业推荐学员进行“中文+轨道交通专业”项目制培训，助推交通优质产能“走出去”。

在培训机制上，形成中外校企四方联动育人机制，构建“中方校企线上联合授课、外方校企线下联合督导”的责任体系。在教学内容上，随时收集企业和学员反馈意见并进行科学改进；在教学形式上，中方校企联合开发可面向国（境）外使用的“留学重庆”智慧学习平台和线上教学资源库，推行基于项目任务流程的线上现场直播教学，把直播摄像机搬进高铁车厢，外方校企共同保障线下作业辅导和实地考察、实训，最大限度发挥线上+线下教学模式优势提升培训质量。



图 25 举办“柬埔寨交通部官员轨道交通高级管理研修班”

校企联合为重庆公交集团智能交通领域技术产品进入柬埔寨市场提供配套教育培训共计 315 人日，助推重庆公交集团光伏电线、无人驾驶等技术产业链输出海外，得到柬埔寨院校及企业一致好评，中柬主流媒体对该项目进行了宣传报道，并促成学校与重庆公交集团、柬埔寨洪森公共工程与运输学院等中外校企签约共建“中柬智能交通联合实验室”和“中文+柬埔寨智能交通人才培训基地”。



图 26 “中柬智能交通联合实验室”、“柬埔寨‘中文+智能交通’人才培训基地”签约揭牌仪式

学校持续推进重庆市国际化特色项目——“走出去”企业当

地人才培养网络体系建设，完成“走出去”企业国（境）外培训需求调研报告验收工作，形成相关工作专报与咨询报告 3 篇；开发建筑工程机械类和跨境电商专业在线课程资源；建成“留学重庆”智慧学习平台（国际学生智慧学习平台）。

与重庆课堂内外融媒体有限责任公司共建中外青少年人文交流基地，学校中外青少年人文交流成果案例《创新国际学生培养模式，服务国际产能合作》入选《中外青少年人文交流成果案例汇编》。



图 27 《中外青少年人文交流成果案例汇编》入编证书

（四）提升学生国际化素养质量

一是注重学生国际化素养的培养质量。开展第七届“开往春天的列车”交通文化体验活动，组织接待 60 多名重庆交大汉语国际教育专业外国师生到校参观学校特色交通设施设备，参加交通建设科普讲座，与学校师生交流互动；组织学生参加一系列国际性博览活动。学生在第 58、59 届中国高等教育博览会和 2023 中国西部国际交通建设博览会上参与志愿服务工作，开拓国际视野，提升交流技能。

二是培养学生参加各项国际比赛。学生选手获 2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项重庆市选拔赛一等奖 2 项，一名选手以总分第一名的成绩晋级全国决赛；学生代表队获 2022 年金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项一等奖、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛计算机视觉应用赛比赛三等奖并入围国赛。

三是到访泰国合作院校。学校代表团到访合作院校泰国素叻他尼技术学院，参加中泰国际合作办学研讨班，与泰国学生分享交流学校国际化办学成果、项目制国际订单人才培养模式与中国国情、文化，受到泰国素叻他尼技术学院师生一致好评。



图 28 开展第七届“开往春天的列车”交通文化体验活动



图 29 学校与泰国素叻他尼技术学院学生交流分享

六、产教融合

（一）实习实训

1.实践基地一体布局，硬件升级效果初显。研制主新校区实训基地规划方案，设计出“两校区、八平台、十二中心”的总体布

局,保障各专业群均有专属的实训场地。全力推动方案落地,2023年校企共同新建、升级实训室 25 间,企业对学校设备捐赠值达 1000 余万元。制定校外实习基地三年建设规划,新建校外基地 11 个,学校实训基地总体面貌焕然一新,可教学性、多功能性、可参观度等全面提档升级。实施专业课全面进实训室行动计划,从排课运行、教学环境、教学功能、实训开发等方面全力提升实训室教学便利性。不断规范实训室教学标准,改革实践教学内容,全年编制各专业主要实践教学环节实施方案 38 个,立项开发标准化实训项目 35 项。

2.推进精准培训工程,提质赋能成效明显。实施引校入企,研制实践锻炼与挂职锻炼制度,在企业建设生产实习实训基地、教师实践流动站,开展教师培养,选派 182 人次教师赴 30 余家企业进行实践锻炼。依托学校获批的国家级高技能人才培训基地、重庆市首批“智能+技能”人才创新创业孵化空间、首批工匠学院(重庆交通工匠学院),大力开展高技能人才培养,全面提高职业培训与服务量,培训服务 9.5 万余人日,其中,为企业一线员工素质提升培训 12418 人日。2023 年,共培养高技能人才 677 人,开展职业技能鉴定 6418 人。

(二) 校企合作

1.产教融合平台建设。学校持续建设西南轨道交通职业教育集团平台,与成都铁路局集团、重庆中车四方所智能装备技术有限公司、重庆中车长客轨道车辆有限公司、重庆市铁路(集团)

有限公司、中国四联仪器仪表集团有限公司等企业共建校企合作工作站,与举办方重庆交通开投集团共建教师企业实践流动站并获评市级示范性教师企业实践流动站,学校被认定为市级交通企业职工示范性职工培训基地和重庆市全民数字素养与技能提升基地。

2.校企联合实施现代学徒制。联合中国四联仪器仪表集团有限公司申报重庆市首批高端装备产业现场工程师培养项目并获批立项建设,学徒制共培自动化类现场工程师 30 人;与通用集团协同育人项目被认定为市级校企合作典型生产实践项目。学校入选教育部供需对接就业育人项目。

3.校企共建产业学院。学校建成多个校企双主体协同育人,育人效益、社会效益和经济效益突出的现代产业学院。智慧供应链学院获批市级职业教育现代产业学院,以“厂中校”为抓手,依托重庆交运物流西部物流中心 18 万方(国药项目 6 万方)场地资源作为技术技能实训资源,将人才培养放到企业生产现场,实现“办校进企”。数字贸易产业学院以“校中厂”为抓手,搭建“引企入校”实践教学与创新综合育人平台,与山东依智教育科研有限公司共同开发物流模拟与智慧交通实训室、跨境电子商务实训室,引入企业跨境电商运营资源实施校园实战项目,运行半年产值达到 9 万美元,实现“以教促产”。新华三芯云学院引入新华三大数据平台运维职业技能等级标准,校企联合开展大数据平台运维 1+X 证书考核工作,荣获新华三大数据平台运维 1+X 证书优

秀考核站点院校称号，促进企业岗位标准与课程标准“双向融通”。

4.职业教育行业指导工作。学校邀请上海交通物流职业教育集团常务副理事长，第九、十届全国督学鲍贤俊，全国开发区职业教育发展联盟秘书长、江苏中教科信息技术有限公司总经理王晓刚等职教领域专家，来校调研指导学校中高职一体化建设工作，委托第三方实施中高职一体化建设咨询服务，并编制《重庆公共运输职业学院重庆交通技师学院中高职一体化实施方案》，促进中等职业教育与高职专科和应用本科层次衔接培养、贯通培养，扩展拓展江津区域内高质量升学就业通道。

5.产教融合共同体情况。学校参与重庆高新区市域产教联合体、西部职教基地产教联合体、西部陆海新通道产教联合体建设，作为理事单位和重庆唯一高校参加国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会。

学校积极响应国家最新政策，把打造行业产教共同体这一现代职业教育体系建设改革重点任务作为推动学校产教深度融合、增强职业教育适应性、破解职业教育发展难题的重要抓手，在西南轨道交通职业教育集团基础之上牵头组建成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体，成员由来自川渝湘冀的 44 家行业企业、科研机构、院校组成，旨在更好汇聚产教资源、配置产教力量，服务成渝地区双城经济圈建设，为轨道交通行业提供有力人才和技能支撑。依托职教集团与共同体，联合交通运输部

管理干部学院举办“智慧交通专题研讨班”，吸引各行业企业院校代表 80 余人参加。

（三）现代学徒制

深耕特色学徒培养，服务地方经济发展，实施现代学徒制培育工程。城市轨道车辆应用技术、道路与桥梁工程技术、工业设计等 10 个专业与重庆铁路集团、重庆中祥工程勘测技术有限公司、重庆通用工业（集团）有限责任公司、重庆江渝开物工业设计有限公司等 17 家单位联合开展 8 项现代学徒制培养项目，探索“3+2”“2+1”等工学交替培养模式，形成具有特色的服务区域企业急需的现代学徒制高端定制培养方式，实现了校企供需两侧无缝对接。启动现场工程师孵化工程，与中国四联仪器仪表集团有限公司联合实施重庆市第一批现场工程师项目，培养高端装备急需人才。

案例 12 四实一体化，扎实推动学徒培养

铁道与建筑学院道路与桥梁工程专业针对现代学徒制培养中存在的企业参与热情不高、学生培养过程难监控、培养经验难衍生等问题，探索基于“实情、实境、实战、实用”的“校企一体化、产教一体化、师生发展一体化、职业发展一体化和校内校外一体化”四实一体化特色学徒制培养，取得明显成效，有力助推专业群人才培养质量提升。

项目面向包括测量员、检测员和地质调查员 3 大岗位，参加现代学徒制培养的学生占比 2021 级学生总数的 30%。校企采取“双控”联动措施，共选“双导师”进行工学交替指导。学校严控“出口关”，严控专业对口率达到 100%，企业严控“入口关”，企业严控上岗安全教育环节，对参加现代学徒制的同学进行了岗前安全培训，通过签订

安全承诺书及三方协议，切实保障了同学们的人身安全。培养过程中，建立了“岗位即课堂，课堂即岗位”的实情、实境教学，通过实战历练，突出了岗位与专业技能的实用性，项目组织与实施过程中，通过周报、月报实时反映学生学习和岗位锻炼情况，同时，线下实操线上解惑的指导形式，较好的解决了土木工程专业学生实践地点分散、偏远等问题。

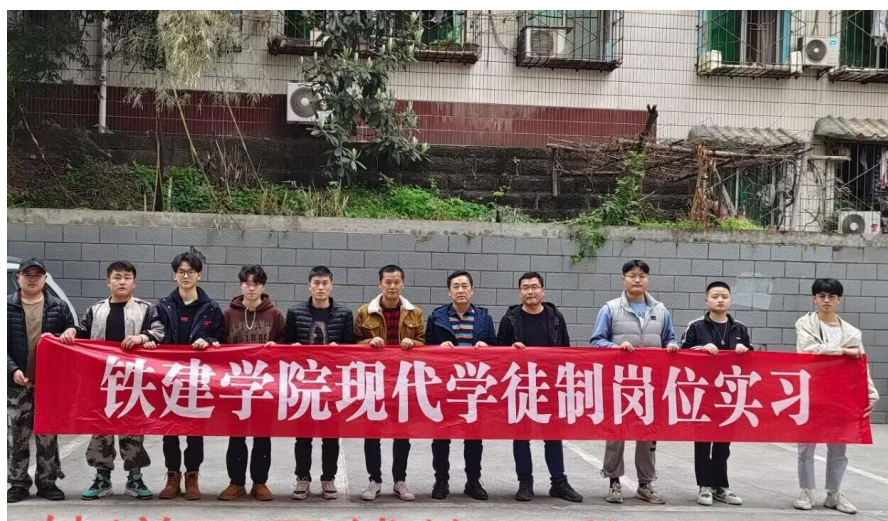


图 30 轨道 4 号线施工监测项目



图 31 桥梁检测现场

通过四实一体化项目，多名学生在校期间获得检测员和施工员证书，有力提升了

就业竞争力。

（四）集团化办学

充分发挥学校在城市轨道交通、铁道交通、智慧交通人才培养上的特色和品牌优势，持续建设市级首批示范性职教集团——西南轨道交通职业教育集团。与香港港铁学院联合筹划实施“2022 年城市轨道交通运营管理培训班”，为学校专业教师和成员单位提供 30 个培训名额。牵头举办“2022‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项重庆市选拔赛”，学生选手何佳莹、陈峰荣获该赛项 2 个一等奖，何佳莹以总分第一名的成绩成功晋级全国决赛。开展中高职一体化建设，委托专业机构编制中高职一体化发展实施方案。

研制《2023 年职业教育活动月方案》，实施技术技能竞赛、创新创业和求职招聘竞赛、行业产教融合共同体建设、柬埔寨国际人才培训、五四系列主题及校园文化主题等 19 项职业教育活动。

案例 13 开展集团化办学 服务国家发展战略

重庆公共运输职业学院创新集团化办学新型载体，发挥举办方交通开投集团在我市城市公共交通建设和运营管理主力军的优势作用，牵头组建我市首批示范性职教集团——西南轨道交通职业教育集团，携手四川蜀道集团组建成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体，打造服务国家发展战略平台。

在体制机制上，推行“董事会+理事会”管理模式。完善“董事会”（学校系统内）管理运行机制，选聘行业企业专家进入学校董事会和各类专业委员会；完善“理事会”（学校系统外）指导下的职教集团产教融合平台，形成理事会决策咨询指导、专业指导委

员会组织协调、各成员单位具体实施的联动运行机制。在协同育人上，通过“办校进企”“引企入校”，实现“以教促产”，建成以智慧供应链学院、数字贸易学院、新华三芯云学院为代表的多个校企双主体协同育人，育人效益、社会效益和经济效益突出的现代产业学院；校企联合实施现代学徒制，联合中国四联仪器仪表集团有限公司实施现场工程师培养项目，与通用集团联合实施校企合作典型生产实践项目，建设重庆市高等职业教育双基地（铁道运输类专业群、城市轨道交通类专业群）。在服务国家战略上，积极响应国家政策，把打造行业产教共同体这一现代职业教育体系建设改革重点任务作为推动学校产教深度融合、增强职业教育适应性、破解职业教育发展难题的重要抓手，携手四川蜀道集团组建成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体，通过搭建平台和聚合资源，促进成渝地区经济社会发展。

西南轨道交通职业教育集团填补了重庆及西南地区没有此类专业职教集团的空白，联动运行机制提升集团化办学运行成效，实现行企校共同推进产教融合、校企合作的局面。产业学院育人成果服务轨道交通产业提升，学校智慧供应链产业学院获批市级职业教育现代产业学院，学校入选重庆市首批高端装备产业现场工程师培养项目和市级校企合作典型生产实践项目，学校与重庆交通开投集团、重庆公交集团、重庆轨道集团、中铁成都局集团共同完成的协同育人创新成果获重庆市人民政府教学成果一等奖 1 个、三等奖 2 个。产教融合共同体助推成渝地区职业教育一体化，建成服务成渝地区双城经济圈国家战略平台，吸纳共同体成员单位 44 家，有效促进成渝地区中高职、本科与上下游企业、科研机构、行业组织深度合作，优化教育资源配置和提高教育资源利用效率，提升轨道交通行业的技术创新和产业升级，为轨道交通行业的发展提供强有力的人才支撑，服务成渝地区双城经济圈建设。

七、发展保障

（一）政策落实

深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，在国家职业教育政策的推动下，以“双高计划”“提质培优行动计划”等重大项目为依托，抢抓现代职业教育改革发展持续释放的红利，为学校可持续发展注入强劲动能。

（二）学校治理

1.完善以“章程”为核心的特色治理体制机制。一是加强章程建设。按照市教委要求，加快推进新一轮章程修订工作，把习近平新时代中国特色社会主义思想写入章程，举办方部门负责人及所属单位高管共同出任学校董事，举办方相关财务审计部门负责人出任学校监事。按照信息公开要求，将修订的《章程》予以公布，并纳入教职工入职培训、学生入学教育。**二是健全制度体系。**完成新一轮制度“废改立”工作，持续公布《现行继续有效制度性文件目录》，新建、修订制度各27个，内控制度涵盖教学管理、学生管理、科研管理、人事管理、财务管理、安全管理、后勤管理、档案管理、法律事务、综合监督等20个类别，形成了规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系。**三是深化法**

治合规建设与管理。按照教育行政部门依法治校、国资监管部门依法治企总要求，全面推进依法施教、依法办学，研制了《法治建设实施方案》《合规管理办法》《合规管理体系建设实施方案》《“合规体系建设强化年”实施方案》《“三项重点工作”合法合规性审查管理指引（试行）》等，全面推进依法施教、依法办学，采取了发布合规倡议书、签订合规承诺书、指派固定人员担任合规管理员等有力举措，健全内控、防控风险。学校被命名为我市首批新时代依法治校示范校。顺利通过市教委年检，获评市级教育事业统计工作先进集体。

2.构建以“九会”为基础的多元主体协商共治特色模式。一是发挥董事会（理事会）决策作用。根据修订的《章程》，配齐配强外部董事，聘任重庆交通开投集团人力资源部、科技信息部负责人以及重庆交通开投集团所属重庆公交集团、重庆轨道集团高管出任董事，聘任重庆交通开投集团财务管理部、审计法务部负责人出任监事。严格执行《董事会议事规则》《党委会前置研究决策事项清单》，召开董事会 5 次，审议重大事项 50 个；重大事项报请董事会审议前，均按规定报请党委会进行了前置研究。**二是完善学术治理体系。**严格执行《学术委员会章程》《教学指导委员会管理办法》《专业群建设委员会管理办法（试行）》，相继聘任来自行业企业的高层次、高水平人才 92 人担任委员，召开会议 20 余次，充分发挥了学术委员会、教学指导委员会、

专业群建设委员会、教材选用委员会在学术发展、教研教改、专业建设、教材建设等方面重要作用。**三是**落实师生参与治理。严格执行《教职工代表大会实施办法》，修订完善《学生会章程》，依法保证了师生参与民主管理、监督等权利。**2023**年，召开职代会**5**次，审议事项**10**个，提出意见建议**5**条，学校采纳**5**条；召开学代会**1**次，审议事项**3**个，提出建议**2**条，学校采纳**2**条。**四是**扩大二级学院管理自主权。按照新时代好干部标准，先后选聘了**5**人任二级学院院长、副院长、党总支书记、党总支副书记。研制《校院两级管理体制改革实施方案》，建立健全《二级学院党政联席会议议事规则》《目标责任考核办法（试行）》等配套制度**10**个，成立学校教师发展中心，在各二级学院设立教师发展分中心**7**个，研制《“1+N”教师发展中心建设方案》，投入...万元用于二级学院开展师德师风教育、示范引领活动、教学竞赛活动、教学研究活动、发展咨询服务等。按照“‘一学院一专业’至少立足‘一行业一企业’”的原则，与公共交通、轨道交通、现代物流、装备制造、人工智能、大数据等龙头企业签了订相关协议，共研并实施了产业学院运行方案，专业建设有对应龙头企业参与率达**100%**，打造了在智慧交通、智慧供应链、智能装备等领域特色鲜明的**5**个现代产业学院。

（三）质量保证体系建设

全面落实深化新时代教育评价改革总体要求，从治校、治教、

治学等维度入手，完善立德树人体制机制，持续纠治不科学的教育评价导向，以“评价”引领高质量发展的保障体系得以健全。2023年，学校被遴选为市级技术技能人才贯通培养的学生素质评价改革试点学校，2篇文章获市级教育督导研究论文一、三等奖。

1.落实治校评价要求。一是调整考核评价重心，修订完善《目标责任考核办法（试行）》，按照教学部门、职能部门、创收部门科学分类确定考核内容。将政治建设、班子建设、思想建设、组织建设、队伍建设、纪律建设、群团统战等党建工作作为各部门考核指标，将专业建设、人才培养、学生工作、师资队伍、校企合作、社会服务作为教学部门重点考核指标，将管理水平、服务能力作为职能部门重点考核指标，将收入、利润作为创收部门考核指标。二是强化教育教学诊断与改进工作，认真落实《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，建立健全配套制度7个，并连续发布《高等职业教育质量年度报告》《毕业生社会需求与人才培养质量综合报告》。三是推动职业培训与学历教育并举并重，研制《职业培训工作改革实施方案》，改变了管理模式，明确了部门职能，重塑了项目流程，强化了激励分配。

2.推进教师评价改革。一是将师德作为教师评价的第一标准，严格执行《师德失范行为负面清单及处理办法》，研制《师德考核办法》《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》以及年度《师德专题教育实施方案》，开展师德专项考核。二是突出

教育教学实绩，严格执行《专业技术职务申报评审管理办法》，研制《“双师型”教师考核管理办法（试行）》，修订《“双师型”教师认定及管理办法》《教师系列专业技术职务资格申报条件》《专业技术职务聘任管理实施办法（试行）》，为打造高水平双师队伍提供了有力制度保障。**三是**强化一线学生工作，认真执行《“三全育人”实施方案》，研制《思想政治工作质量提升工作方案》《党委班子成员联系党支部工作制度》《校领导联系二级学院制度》，修订《班导师实施办法》，落实领导干部和教师进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络等制度，及时发现和解决学生思想、心理、学习、生活、就业等实际问题。**四是**研制《深化新时代教育评价改革实施方案》，从党委和行政工作评价、学校评价、教师评价、学生评价、选人用人评价五方面入手，构建更加科学教育评价体系。

3.深化学生评价改革。严格执行《学生学籍管理办法》，研制《“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》，修订《学生职业素质教育实施办法》，健全了职业素质教育中心，从德、智、体、美、劳整体设计包括责任担当、职业技能、人文底蕴、职业技能、健康生活、安全与法治意识、实践创新、职业纪律在内的七大核心素养体系，并实现职业素质教育内容与评价体系同“第二课堂成绩单”有机对接，推动学生全面发展。

（四）经费投入

经费投入学校积极拓展经费来源渠道，争取资金支持，做到

经费来源有保障。加大办学投入,进一步完善教育教学设施设备,加强师资队伍建设和内涵建设,提高教学质量。生均经费投入逐年增长。2022年,学校办学收入19,206.82万元,较2021年度增加了2,370.32万元,其中,学费收入8,813.36万元,财政收入8,055.86万元,其他收入2,337.60万元。

2022年办学支出16,099.22万元,其中,基础设施建设78.59万元,设备图书购置1,093.34万元,日常教学经费、教学改革、师资建设等3,670.67万元,其他11,256.62万元。

学校严格按照相关制度和规定对财政专项资金进行管理和使用,做到经费支出有效益。财政资金的投入改善了办学条件,提高了人才培养的质量。

八、面临的机遇与挑战

(一) 职业教育在经济社会发展中的基础性、战略性支撑作用日益增强

党的二十大首次将教育、科技、人才一并部署,首次将职业教育、高等教育、继续教育放在一起提出协同创新,首次对职业教育提出科教融汇,首次将高技能人才纳入国家战略人才,把支持发展现代职业教育提上了新的高度。新修订的《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》等文件为职业教育高质量发展提供了法律保障和路径指引。交通运输部《关于开展交通职业教育交通强国专项试点工作的通知》、教育部《关于支持建设国家轨道

交通装备行业产教融合共同体的通知》等部委战略部署，为做大做强交通运输职业教育品牌带来了前景展望。

（二）职业教育对行业企业转型升级的服务性、辐射性作用持续扩大

从交通线网规划发展上看，不仅我市对城市轨道网、市域（郊）铁路网等方面提出宏伟规划，而且国铁集团对新建铁路做了战略安排，这对交通行业技术技能人才的需求将大幅增加。加之，市委市政府《深入推进新时代新征程新重庆制造业高质量发展行动方案》提出“打造四大集群”“实施八项行动”“加快将我市建设成为国家重要先进制造业中心”等安排，职业教育作为与市场联系最紧、产业联系最密的类型教育，学校作为以轨道交通为主体专业、智能装备制造为骨干专业的职业院校，在融入成渝地区双城经济圈和新重庆建设战略大局、深化教育教学改革赋能行业企业数字化转型方面的前途光明、大有前景。

（三）伴随改革浪潮下的内涵发展任务和外部竞争压力剧增

在现代职业教育政策驱使下，国内职业院校掀起一轮新改革、新发展的热潮，纷纷结合自身优势和特点，在各自行业领域成立产教融合共同体，在扩大校企合作、深化产教融合、资源拓展利用、技术创新研发等方面赛马比拼。学校在发挥国企办职教体制优势、深推交通运输行业产教融合上成效显著，但对标一流职业院校，我们在基础办学条件、关键办学能力、“双师型”队伍建设、服务学生发展等方面仍存在不小差距，需要进一步强基固

本、厚植底蕴，积蓄高质量发展新动能。

九、下一步工作思路

（一）聚合力，毫不动摇加强党的建设

一是巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，促进主题教育与改革发展同部署、同落实，将主题教育成果贯穿到学校办学治校、教书育人各方面。二是以高度的政治自觉和责任担当抓好巡视整改各项工作，标本兼治落实巡视反馈问题整改，做到真改实改、见行见效。三是准确把握新时代党的建设总要求，真抓实干，开拓进取，建强党组织战斗堡垒，推动政治引领能力建设，加强党组织标准化规范化建设，全面提高党的建设和组织工作质量。

（二）提规格，快马加鞭改善办学条件

一是坚持深入推进实施办学条件达标工程，继续围绕“五大办学指标”集中发力，不断提高基础办学能力。二是加快推进扩建项目二期、实训基地等工程，持续加大工作力度，确保项目如期建成投用。三是深化“引企进校”改革，促进企业投入更多要素赋能学校改革发展，不断增强职业教育适应性。

（三）增实力，稳扎稳打推进重点任务

一是全力备战“双高计划”终期验收，强化组织统筹，注重配合协作，按步推进验收前后成果梳理、资料准备、数据盘点等各项工作。二是全速推进“双优计划”建设项目，借鉴好双高校建设经验及好的做法，着力提升项目建设质量。三是全面加强国家级

高技能人才培养基地建设，聚焦轨道信号等 8 个重点工种，提高人才培养针对性、专业性、实效性、前瞻性，为行业企业输出更多高素质、复合型人才。**四是**积极推动中高职一体化建设，全面提升“五年制”“五年一贯制”人才培养质量。**五是**继续加强与应用本科院校合作，实施好贯通分段培养智能产业高端技术技能型人才试点项目。

（四）抓机遇，分秒力争改革发展红利

一是加快推进现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，在加强自主建设的同时，积极争取政策支持。**二是**深入贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》，围绕“五大重点任务 19 条具体措施”谋划推进工作，将产教融合进一步引向深入。**三是**把握科教融汇新方向，加强智慧交通研究院和协同创新中心建设，在探索中开辟新赛道，为学校改革发展注入新动能。**四是**聚焦行业数字化转型和企业提质增效需求，发挥好优质教育资源辐射作用，全面提升服务能力，做优做强继续教育品牌。

（五）保平安，警钟长鸣抓好安全稳定

一是树牢安全发展理念，坚持底线思维，持续优化完善安全管理体系，落实安全生产“一岗双责”责任制，深入实施“平安校园”创建方案。**二是**切实维护政治安全和校园稳定，把牢社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、走好党的群众路线，为学校改革发展营造良好政治生态环境。

附件：表 1 计分卡

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

附件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆公共运输职业学院(14366)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2641
2	毕业去向落实人数	人	2569
	其中：毕业生升学人数	人	256
	升入本科人数	人	256
3	毕业生本省去向落实率	%	62.13
4	月收入	元	5588.33
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2214
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	413
	面向第三产业	人	1806
6	自主创业率	%	1.08
7	毕业三年晋升比例	%	66.67

表3 教学资源表

名称：重庆公共运输职业学院(14366)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.90
2	双师素质专任教师比例	%	48.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.52
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	50
5	教学计划内课程总数	门	870
		学时	129892.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	594
		学时	56415.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	93
		学时	7363.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	91
		学时	13766.00
	在线精品课程课均学生数	人	358.85
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	85
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	24
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	24
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	22700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5392.50

表 4 服务贡献表

名称：重庆公共运输职业学院(14366)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2182
	其中：A类：留在当地就业	人	92
	B类：到西部和东北地区就业	人	1973
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1215
	D类：到大型企业就业	人	883
2	横向技术服务到款额	万元	5.28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	222
3	纵向科研经费到款额	万元	6.30
4	技术产权交易收入	万元	8.00
5	知识产权项目数	项	39
	其中：专利授权数量	项	39
	发明专利授权数量	项	24
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	109
	非学历培训学时	学时	3608.00
	公益项目培训学时	学时	36.00
7	非学历培训到账经费	万元	1132.26

表 5 国际影响表

名称：重庆公共运输职业学院(14366)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	65
	接收国外访学教师人数	人	12
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	12
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 6 落实政策表

名称：重庆公共运输职业学院(14366)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12350.00
2	年生均财政拨款水平	元	1409.76
3	年财政专项拨款	万元	6065.92
4	教职员工额定编制数	人	738
	教职工总数	人	738
	其中：专任教师总数	人	589
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	61
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6045
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1741
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	86.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	99
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	16258.20
	年支付行业导师课酬	万元	64.60
10	年实习专项经费	万元	126.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.73