



高等职业教育质量 年度报告 (2023)



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆工商职业学院网站

公开网址：**<https://fgc.cqtb.edu.cn/zbz1/zbz.htm>**

内容真实性责任声明

学校对（重庆工商职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 26 日

前 言

质量年度报告旨在突出学校深化产教融合、科教融汇、职普融通实现高质量发展，向社会展现学校办学水平、办学特色和办学质量，主动接受上级教育主管部门、行业企业等社会第三方评价，持续提高人才培养质量。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送的工作通知》（教职成司函〔2023〕28号）和重庆市教委《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，在学校教学与质量保证委员会指导下，质量建设办公室统筹，校内各二级单位（部门）积极参与第一手数据资料的提供，系统梳理、客观呈现、凸出质量、凸显特色。

年报以学校2023年度高等职业学校人才培养工作状态数据为依据，结合《重庆工商职业学院2023届毕业生就业质量年度报告》，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等7个方面，对学校2023办学治校育人质量进行全面客观地分析总结，遴选典型案例23个，生动展示学校在落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，服务学生发展、服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务“一带一路”倡议、传承红色文化等方面的具体做法和创新实践，形成《重庆工商职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

学校综合实力稳步提升，在国家级、市级“双高计划”中期绩效评价中均获得“优秀”等次，获评教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校，学生获全国职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖2项、三等奖4项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项，传媒与设计学院团总支荣获全国五四红旗团支部称号，教师获全国技术能手称号4名、获全国教学能力大赛一等奖1项、三等奖1项，入选新时代职业学校名师（名匠）1名。

目 录

前 言	I
1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	2
1.3 学生规模	2
1.4 师资队伍	3
2.人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	7
2.3 学生发展	9
2.4 创新创业	10
2.5 职业发展	12
2.6 “三教”改革	17
2.7 专业建设	22
2.8 课程建设	25
2.9 教育数字化	29
3.服务贡献质量	31
3.1 服务行业企业	31
3.2 服务地方发展	33
3.3 服务乡村振兴	34
3.4 服务地方社区	35
3.5 服务职普融通	38
4.文化传承	40
4.1 校园文化	40
4.2 红色文化	42

4.3 地方特色文化	44
4.4 非遗文化	45
4.5 在校体验	47
4.6 课程思政	50
5. 国际合作	52
5.1 留学生培养	52
5.2 国际合作办学	53
5.3 国际标准、资源开发与输出	55
5.4 服务“一带一路”	57
6. 产教融合	59
6.1 打造产教融合新生态	59
6.2 校企双元育人	61
6.3 产教融合实践项目、基地建设	63
6.4 标准开发	63
6.5 现代学徒制	64
7. 发展保障	66
7.1 国家、地方政策落实	66
7.2 数字化校园	67
7.3 学校治理	69
7.4 质量保证	70
7.5 经费投入	71
8. 挑战与展望	73
8.1 存在问题	73
8.2 面临挑战	73
8.3 展望未来	73
附表	75

表 1 人才培养质量计分卡	75
表 3 教学资源表	76
表 4 服务贡献表	77
表 5 国际影响表	78
表 6 落实政策表	79

表目录

表 1-1 学校 2022 年、2023 年设施设备情况	2
表 1-2 学校近三年招生与报到情况	3
表 1-3 学校 2021-2023 年师资队伍结构变化情况	3
表 2-1 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获奖情况	11
表 2-2 学校近三年毕业生毕业去向落实情况	14
表 2-3 学校近三年毕业生薪酬水平情况	16
表 2-4 省级教师教学能力大赛获奖情况	18
表 2-5 省级微课获奖情况	18
表 2-6 省级教改项目立项情况	19
表 2-7 教材建设情况	20
表 2-8 省级课堂革命典型案例情况	21
表 2-9 学校“1+2+4”高水平专业群建设情况	23
表 2-10 重庆工商职业学院 2022—2023 微课大赛获奖统计表	26
表 2-11 重庆工商职业学院省部级及以上精品课程汇总表	27
表 3-1 学校近 3 年“技术服务”情况一览表	31
表 3-2 学校近 3 年授权知识产权情况一览表	32
表 6-1 行业市域产教联合体、产教融合共同体建设一览表	60
表 6-2 重庆工商职业学院产业学院建设一览表	62

图目录

图 1-1 田江艳老师为国内外嘉宾讲解重庆	4
图 1-2 青年教师参加微宣讲的照片	5
图 2-1 学校“485”工作机制	6
图 2-2 全国职业院校技能大赛“应用软件系统开发”赛项一等奖	10
图 2-3 学校近三年毕业生毕业去向落实率变化情况	13
图 2-4 2023 届毕业生毕业去向类别分布	13
图 2-5 学校近三年毕业生毕业去向对比情况	14
图 2-6 2023 届毕业生就业行业分布情况	15
图 2-7 2023 届毕业生就业单位性质分布情况	15
图 2-8 2023 届毕业生整体平均薪酬情况	16
图 2-9 重庆工商职业学院新能源汽车技术专业岗位群图	25
图 2-10 重庆工商职业学院在国家职业教育智慧教育平台的资源	29
图 2-11 副校长胡方霞在教育部虚拟仿真全国专题会上发言	30
图 3-1 学校近 4 年成果转化数量及到账情况对比柱状图	32
图 3-2 “职业培训”进园区活动	33
图 3-3 项目团队指导女工开展电商直播	35
图 3-4 学生志愿者为老人“一对一”讲解手机使用技巧	38
图 4-1 冬季开展柑橘采摘节	40
图 4-2 “五级联动”朋辈心理服务队伍	42
图 4-3 红岩班、红岩精神讲解队、红岩志愿服务队	42
图 4-4 重庆工商职业学院 2023 “礼赞生命”校园原创音乐会	45
图 4-5 泰国留学生体验燕青门养生功法	46
图 4-6 学校“1374”“特色课堂”劳动教育模式	47
图 4-7 学校“青马工程”班学员赴延安革命传统教育基地开展学习实	

践教育	49
图 4-8 学校建立柑橘林劳动教育基地开展特色劳动教育	49
图 4-9 组织开展“心光·砺行”资助育人系列活动	50
图 5-1 泰国留学生赴黔江参加“感知重庆”交流活动	52
图 5-2 中外合作办学项目信息表	54
图 5-3 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟认证证明	56
图 5-4 2023 年中泰“1+X”培训考核站举行授牌仪式	57
图 5-5 泰国教育部职业教育委员会秘书长观摩学校学生备战世界技能大赛	58
图 6-1 现场工程师暨现代学徒制试点项目启动会	65
图 7-1 教师交流智慧教室课堂数据	68
图 7-2 《新时代高职院校内部治理改革》	69
图 7-3 学校 2022 年度收入构成情况	72

案例目录

典型案例 1：铸魂、筑路、助力 锻造优秀青年教师队伍	5
典型案例 2：抢抓黄金期 访企拓岗助力高质量就业	17
典型案例 3：数字化赋能“124”教育教学改革 打造“工商”人才培养高地	22
典型案例 4：线上《生活色彩美学》MOOC	28
典型案例 5：双链融合.价值共创.合作共赢	32
典型案例 6：打造“三化”培训模式 助力乡村振兴	34
典型案例 7：开展“三进”活动 服务地方社区	37
典型案例 8：资历框架贯通人才培养 学分银行拓宽成长通道	39
典型案例 9：“五级联动”朋辈心理服务队伍建设	41
典型案例 10：“一基地三联动五融入”，用红岩精神涵育时代新人	43
典型案例 11：“特色课堂”助力培养四“有”学子	47
典型案例 12：“五个精准”助力困难学生成长成才	49
典型案例 13：创新课程思政 厚植“爱国主义”情怀	51
典型案例 14：“感知重庆·渝味传五洲”文化体验	53
典型案例 15：重庆市国际化特色项目—华侨学院	54
典型案例 16：国内职业技能证书完成“出海”	56
典型案例 17：随企同行 跨境协同 全域培养国际化人才	58
典型案例 18：打造产教融合“创新工作室集群” 建设技术创新社会服务新高地	60
典型案例 19：一体统筹，两体驱动，产业对接，多元协同	62
典型案例 20：聚力国际标准开发与输出 树立“职教出海”新典范	64
典型案例 21：大数据赋能智慧课堂 提升教学质量	68
典型案例 22：跨融结合 多元协同—以高效治理服务专业群可持续发	

展70

典型案例 23：“共建共享、价值共创、协同发展”的治理体系建设71

1. 学校概况

1.1 基本情况

重庆工商职业学院是由重庆市人民政府举办，经教育部批准设立的公办全日制普通高等学校，在合川区、九龙坡区建有三个校区，系教育部、财政部确定的国家骨干高职院校、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位、教育部现代学徒制试点单位，获批国家继续教育基地、世界技能大赛集训基地、“互联网+职业教育”博士后科研工作站。学校倡导“求知、求精、求实、求新”的优良学风和“励志、修德、育能、创新”的应用型人才培养理念，坚持“质量立校、特色兴校、文化塑校、人才强校”发展战略，走“开放合作、内涵发展”之路，紧紧围绕现代服务业，不断改革教学内容和课程体系，提升专业集群服务产业集群发展的能力，培养高素质技术技能人才，努力建成一所具有“互联网+”特色鲜明的新型高校。

学校一直以提高人才培养质量为主线，坚持“一体多元三融合”办学，坚持新发展理念，围绕“办学要扎根、育人讲贯穿、工作抓基础、发展靠创新、质量有体系”总体思路，全面落实立德树人根本任务。紧密对接重庆市大数据人工智能等战略新兴产业，遵循“互联网+”职业教育办学规律，以专业群服务产业群，基于产业链、创新链打造专业链，加大开放融合，深化产教互动，以“人工智能+”为技术路径，紧扣“智能制造、互联互通”的专业发展主线，深化教育教学改革和体制机制改革，以物联网应用技术、汽车制造与装配技术、数字媒体艺术、建筑工程技术和物流管理等核心专业的改造升级为基础，打造新一代信息技术、汽车智能制造与服务、数字媒体创意设计、智慧城市建造、智慧物流等专业集群，全面提升人才培养质量。

1.2 办学条件

学校为全面改善办学条件，提高办学质量、提升办学形象，面向职业本科设置标准，持续加大教学基础设施设备的投入，2023年在全日制在校生数量增长的前提下，除生均占地面积和生均宿舍面积有小幅下降之外，其他指标均有所增长。其中生均教学行政用房面积比2022年增加30.53%，生均图书比2022年增加30.24%，教学科研仪器设备值比2022年增加了2126.43万元，生均教学科研仪器设备值比2022年增加11.98%，学校拥有数字终端数比2022年增加了564台，为教师教学、学生在校发展提供了完备的基础设施设备保障。

表 1-1 学校 2022 年、2023 年设施设备情况

设施设备情况	2022 年	2023 年	变化量	变化幅度(%)
教学科研仪器设备值（万元）	17325.9	19452.33	2126.43	12.27
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10207.92	11431.12	1223.2	11.98
生均教学行政用房面积（m ² /生）	11.76	15.35	3.59	30.53
生均图书（册/生）	112.89	147.03	34.14	30.24
学校拥有数字终端数（台）	11785	12349	564	4.79
生均占地面积（m ² /生）	48.85	48.72	-0.13	-0.27
生均宿舍面积（m ² /生）	9.11	8.79	-0.32	-3.51
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.65	0.81	0.16	24.62

数据来源：重庆工商职业学院

1.3 学生规模

学校2023年招生计划6000人，录取新生6000人（分类考试3622、统招2378），计划完成率100%，报到5673人，报到率94.55%。16个省（自治区、直辖市）录取分数超当地本科控制分数线，统招录取本科线上新生354名，占比14.89%，生源质量持续提升。学校认真

落实职教高考要求，加强中高衔接培养，“3+2 分段培养项目”中职转段录取 131 人。外省计划 1200，出省计划占比 20%，其中承担中西部协作专项计划 113。表 1-2 数据显示，学校近三年招生与报到情况稳定，计划完成率和报到率保持着 94% 以上的较高水平，生源质量好。2023 年全日制在校生 17017 人，毕业生 5681 人。

表 1-2 学校近三年招生与报到情况

招生报到情况	2021 年	2022 年	2023 年
招生计划	6030	6000	6000
录取新生	6030	6069	6000
计划完成率	100%	101.15%	100%
报到人数	5670	5756	5673
报到率	94.03%	94.84%	94.55%

数据来源：重庆工商职业学院招生信息网

1.4 师资队伍

师资队伍结构持续优化。完善人才引育政策，拓宽人才引进渠道。专任教师规模持续增长，现有教职工 1019 人，相较于 2021 年增加了 73 人，其中，专任教师 855 人，相较于 2021 年增加了 234 人，生师比达到 17.69:1。对比 2022 年，新增博士硕士学位教师 36 人，高级职称 7 人，双师素质教师 96 人，详见表 1-13。聘请行业企业导师 204 人，其中“万人计划”教学名师、全国技术能手、省级技能大师等行业领军人才 7 人。

表 1-3 学校 2021-2023 年师资队伍结构变化情况

师资情况	2021 年	2022 年	2023 年
教职工总数	946	1021	1019
专任教师数	621	731	855
具有高级职称教师数	251	261	268

师资情况	2021年	2022年	2023年
双师素质教师数	528	554	650
博士硕士学位教师数	579	647	683

数据来源：重庆工商职业学院

师资队伍建设水平不断提高。实施优秀人才及团队培养计划，建设国家级职业教育教师教学创新团队2个，重庆市高校黄大年式教师团队1个、课程思政名师及团队2个；现有教育部新时代职业教育名师1人，全国技术能手6人，市级名师2人、学术技术带头人2人、有突出贡献的中青年专家1人、中青年骨干教师6人、技术能手3人、巴渝青年学者1人，全国行（教）指委员3人，重庆市各类专家智库16人。2023年教师获市级以上各类荣誉表彰8人。

师资队伍专业能力显著提升。通过1个国家级技能大师工作室，校企共建4个省级技能大师工作室，1个市级示范性教师企业实践流动站等高效能教师发展平台，提升教师教学和实践能力。教师年人均培训超过130学时，教师数字素养提升案例获教育部推广。专业专任教师双师比90.30%，较2022年提高5.17%。

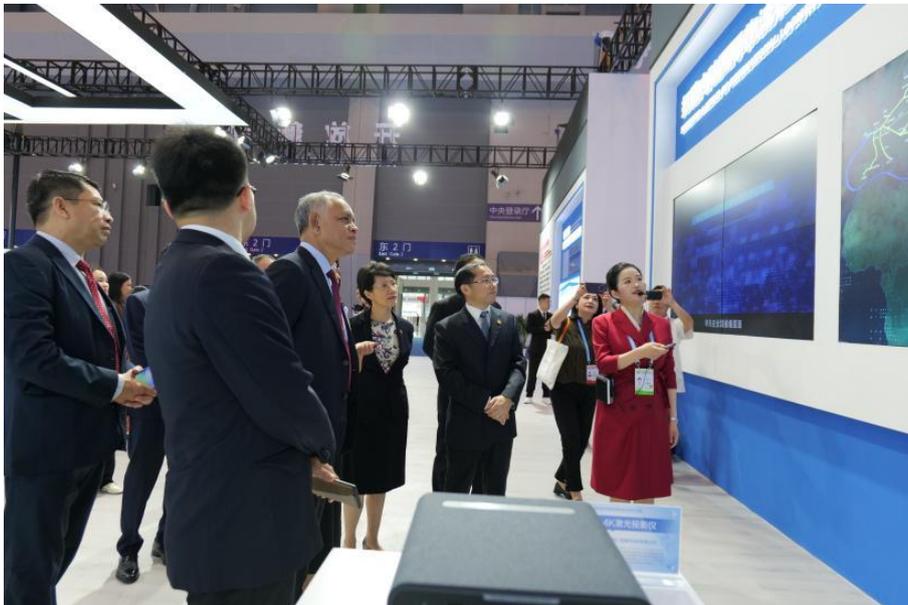


图 1-1 田江艳老师为国内外嘉宾讲解重庆

典型案例 1：铸魂、筑路、助力 锻造优秀青年教师队伍

在“双高计划”建设期间，重庆工商职业学院党委明确提出“教育报国、振导社会，成就学生、淡泊名利，严谨治学、求真求实”的要求，以此作为教师团队建设的灵魂和核心价值追求。学校始终把加强教师队伍建设与发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力结合起来，高度重视青年教师队伍的培养，并遵循他们成长发展的规律，在党建引领、打造平台、育训结合等方面集中发力，悉心为青年教师的成长铸魂、筑路、助力，通过强思政以践初心、重培养以塑师魂，厚师德以亮路灯、建平台以夯路基、育双师以树路标，强能力以助发展、重指导以助成长、抓竞赛以助引领，激发青年教师发展的内生动力，锻造了一支政治素质过硬、业务能力较强、育人水平高超的优秀的青年教师队伍，拉升了专业课程建设成果，提升了人才培养质量、增强了社会服务能力，为学校高素质技术技能人才培养提供了有效支撑，为学校高质量发展奠定了坚实基础。



图 1-2 青年教师参加微宣讲的照片

2.人才培养

2.1 党建引领

（1）坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作

充分发挥党委在学校的领导核心和政治核心作用，把习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十大精神入脑入心，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校主题教育“五位一体”闭环落实机制的主题报告，被中央主题教育官网刊载，为重庆市属高校首次，获中国教育报、中国日报网等媒体报道。不断强化党建统领的理念、机制、方法，全面提升党的组织力领导力，聚焦“三步走”战略目标各项任务，对标市委“885”工作机制，形成我校“485”机制阶段性成果。

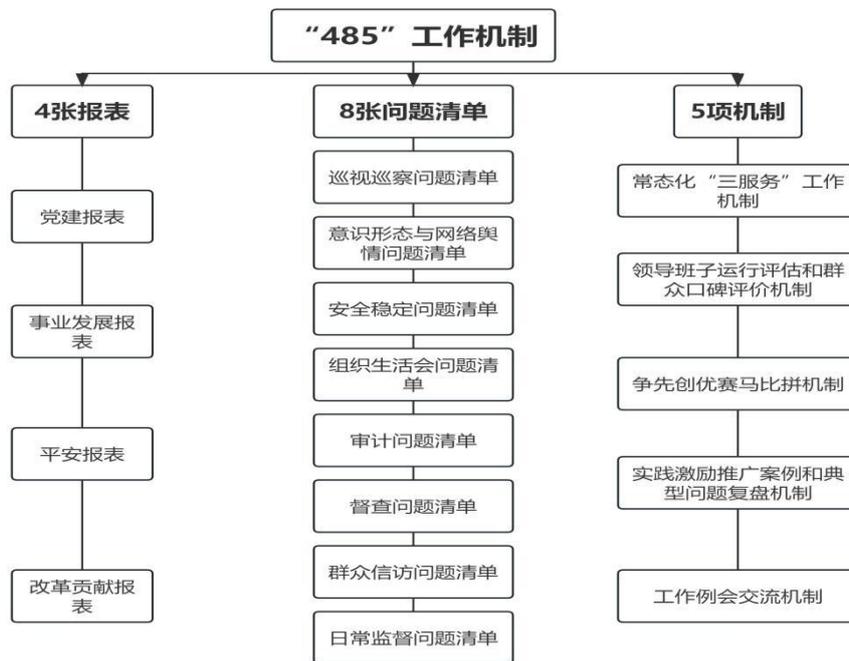


图 2-1 学校“485”工作机制

（2）奋力打造新时代“红岩先锋”变革型组织建设

圆满召开中共重庆开放大学（重庆工商职业学院）第一次党员代表大会，选举产生了重庆开放大学（重庆工商职业学院）新一届党委

和纪委班子。完成 46 个党支部换届调整选举工作，选好配强基层党组织书记及党务干部，严密组织体系。46 个支部完成建成基层党组织全覆盖“六有”标准化党建活动室。持续开展创建“新时代枫桥式基层党组织”活动，召开党支部书记论坛，“党课开讲啦”微党课、精品党课现场展示评比活动，培育了市级第二批党建“双创”样板支部 1 个，聚焦学习型、开放型、创新型、服务型、效能型“五型组织”目标，创新基层党建的有效抓手、有形载体，开展数字党建建设工作，推动学校基层党组织全面进步、全面过硬，为学校事业高质量发展提供组织保障。

（3）加快打造堪当现代化重任的干部和人才队伍

认真落实全国、全市组织工作会议部署，围绕保障学校发展目标任务落实配置干部，有序推进干部队伍建设。2023 年学校党委培养、提拔一批优秀年轻干部，交流调整干部 9 人，进一步优化了干部队伍结构。深入实施“青年人才工程”，研究选派了 4 名优秀年轻干部赴教育部、市教委等上级部门及市外优质高职院校挂职锻炼，轮换选派了 3 名干部赴巫山双龙镇任驻村第一书记，积极参与乡村振兴。针对性制订干部培训方案，分层次分类别组织了干部赴井冈山、延安、北京大学、清华大学等开展能力提升培训，组织校内年轻干部政治能力提升专题培训、中层干部改革创新及高质量发展论坛、支部书记读书班等，进一步提高干部能力本领。

2.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，不断深化思政课程、课程思政改革创新，提升思政课整体质量和教学水平。

（1）打造阵地

高度重视思政课在学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用，将加强和改进思想政治理论课建设列入学校发展规划和年度工作重点，建立健全了学校党委、职能部门、马克思主义学院“三位一体”的管理机制。深化思政课建设保障，配备配置专用场地和资源，建成思想政治教育虚拟仿真实训中心。建立“马院+专业二级学院”课程思政协同工作机制，拨付思政课建设年度专项经费 50 万元。

（2）融入教学

充分发挥思政课主渠道、主阵地作用，建立备课、听课、督导制度。构建“一主体两支撑三联动”思政课教学新模式，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。打造学校思政教育品牌特色，全面推进学校“大思政课”建设，切实在实践中强化学生的思政政治素质与政治认知能力，新建思政课校外实践教学基地 3 个，组织校外实践教学活动 6 次。

（3）夯实队伍

加强思政课教师教师队伍建设的总体规划，初步建成一支结构合理的专兼职教师队伍。思政教师开展集体备课 71 次，参加市级及以上学术交流 82 人次，参加实践研修 18 人次，挂职锻炼或脱产研修 12 人次。获重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2 项，重庆市高校思政课教师教学技能竞赛高职高专组比赛三等奖 4 项，国家开放大学思政课教学展示活动三等奖 1 项、优秀奖 1 项。

（4）特色经验

①以互联网新兴技术为支撑，构建数字化思政课学习范式

加强信息技术与思政课融合，打造宽视野、智能化思政教育环境，构建“理论教学+VR 体验+实践研讨”教学模式，提升思政课堂教学感染力和吸引力。新建思政 VR 教学平台，升级思政裸眼 VR 资源，

开发陶行知纪念馆、卢作孚纪念馆、邱少云烈士纪念馆、陈独秀旧居陈列馆 4 个重庆红色 VR 资源。

②以“五联系制度”为抓手，统筹推进思政课实践教学

思政课教师主动联系二级学院、联系专业、联系教学班级、联系学生、联系社团，人均开展思政类指导活动 20 次以上，积极推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动、专业实践等协同联动，推进思政小课堂与社会大课堂的深度融合。

③成功举办 2023 年成渝地区双城经济圈开放大学马克思主义学院联盟主题活动

培训三校思政教师 164 人，两地三校将搭建科研教研平台，联合开展具有开放大学特色的思政教育课题研究，共同携手服务成渝地区双城经济圈建设。

2.3 学生发展

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，着力探索“岗课赛证”的四位一体综合育人模式，以技术岗位复合型人才需求为导向，以典型工作项目为载体，整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，建立“四层九类”竞赛体系，形成较为完备的竞赛项目体系，按照实际工作岗位环境来组织教学和竞赛，开展中高职衔接、专本贯通等类型化发展以及 1+X 等技能证书改革，通过学分银行实现岗、课、赛、证成果的互融互通，成效显著，教育教学质量不断提升。

指导学生国家级比赛共获奖 114 项，其中国际级比赛获奖 1 项，国家级一类比赛获奖 6 项、其他国家级比赛获奖 108 项，获评国家级职业院校技能大赛优秀工作者 2 项，全国职业院校技能大赛优秀指导教师 7 项。省级比赛获奖 286 项，获省级一类比赛获奖 122 项、其他

省级比赛获奖 164 项。

中国高等教育学会公布的数据显示，2018-2022 年全国普通高校大学生竞赛 7 轮总榜单（高职）中排名第 73 名，2018-2022 年全国“双高”高职院校大学生竞赛榜单排名第 70 名。相关工作被重庆日报、重庆市教育委员会官网、人民网等单位、主流媒体报道 22 次。



图 2-2 全国职业院校技能大赛“应用软件系统开发”赛项一等奖

2.4 创新创业

学校高度重视学生创新创业教育工作，坚持科教融汇、专创融合，以培养学生创新创业意识、创新创业精神和创新创业能力为核心，切实把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，不断深化“6个+”创新创业教育工作体系。以思政教育赋能双创，构建“思+创”新机制；以专业教育赋能双创教育，打造“专+创”新体系；以科技创新赋能双创，发挥“科+创”新动能；以校企合作赋能双创，搭建“企+创”新载体；以实践平台赋能双创，提升“实+创”新成效；以全程化服务赋能双创，实现“就+创”新成果。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，2023 年组织了 5388 个创业项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等各类双创大赛，参赛学生达到 9027

人，获得重庆赛区金奖1项、银奖7项、铜奖12项。学校被认定为西部（重庆）科学城大创谷卫星园建设单位。

表 2-1 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获奖情况

奖项	参赛项目	负责人	指导教师
市赛金奖	童“书”筑梦——传承传统文化助力乡村教育	叶书行	邓娟、粟健、龚茂
市赛银奖	数字暖“益”——用青春情跨越银发人群数字鸿沟	赖旭杨	向宇、陈敏、续蔚一
市赛银奖	国潮风—非遗植物染	罗金豪	向晗璐、杨欣、江邓春
市赛银奖	1001 建筑信息模型工程师全生命周期服务引领者	张月	许汝才、王传、刘更
市赛银奖	云端超视	周宇	黄翔、张煜、张一婷
市赛银奖	莓完·莓了——国内原创卡通 IP 践行者	范欣悦	刘萃、冯启晏、杨诗
市赛银奖	铁甲卫士—金属件电镀的智慧双脉冲电源创新者	黄成凯	王茂辉、郑跃军、杨浩
市赛银奖	湖南典阅教育科技有限公司	刘陆锋	方华、罗正媛、张付玲
市赛铜奖	点亮心光——助力迷途少年重新起航	姚树林	闫俊霞、罗晓良、林昕
市赛铜奖	小金瓜——托起乡村振兴新梦想	隆永风	魏显坤、郑跃军、江涛
市赛铜奖	“艺”路阳光——红岩创客助残公益服务项目	何妮珂	苏丹、杨琪源、郑跃军
市赛铜奖	“遗”心一意——巴渝非物质文化遗产守护者	张诺	张兵、吴秋平、向晗璐
市赛铜奖	扣子计划——青年先锋服务新时代文明实践站筑牢文脉基因公益行动	胡晓莉	张基斌、杨欣、孙俊魏
市赛铜奖	“椒乡”辉映——小花椒变身“致富果”	刘陆锋	刘茂玲、潘霞、米军
市赛铜奖	IMSA 智监慧农——基于机器视觉技术的玉米病害监测与精准施药系统	彭丽	刘儒林、熊孟娜、郑跃军
市赛铜奖	元初——数字中国文化元宇宙领航者	李金鹏	蒲大雁、谭熠、彭夷
市赛铜奖	轻质复材——连续纤维点阵复合材料助力汽车轻量化	邓金山	张甲瑞、王静、范英杰

奖项	参赛项目	负责人	指导教师
市赛铜奖	水消雾散——智能雾化除水系统	余 玲	蒲大雁、韩 锐、文 宇
市赛铜奖	宝妈神器——婴儿健康成长的智能化守护者	李新颖	郑跃军、吴秋平、易庆龄
市赛铜奖	北京优锆科技有限公司	秦 佳	郑跃军、易庆龄、罗云霄

数据来源：重庆工商职业学院

2.5 职业发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育和就业工作的重要论述。以毕业生高质量充分就业为“一个中心”，紧紧围绕提升毕业生去向落实率和就业质量“两个目标”，采取以质量促进就业、以服务保证就业、以创业带动就业“三项举措”，不断深化“123”的就业工作模式，进一步提升就业服务与保障水平，推动学校就业工作高质量发展。截至2023年12月31日，学校2023届毕业生去向落实率为96.88%，图2-3数据显示，比2022年增长了5.82%，同时超过了2021年，毕业去向落实率实现回升。其中就业协议业形式就业2452人，占43.16%；升学2044人，占35.98%；劳动合同形式就业525人，占9.24%；自主创业133人，占2.34%；应征义务兵141人，占2.48%；灵活就业209人，占3.68%。

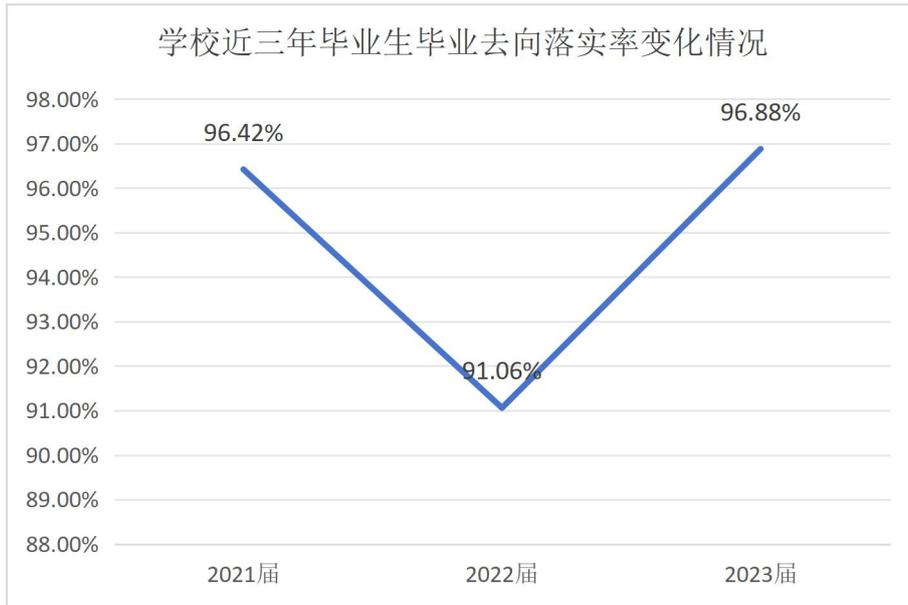


图 2-3 学校近三年毕业生毕业去向落实率变化情况

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

（1）全校毕业去向落实率及毕业去向

学校 2023 届毕业生 5681 人，就业 5504 人，毕业去向落实率为 96.88%。其中，签就业协议形式（43.16%）和升学（35.98%）占比最高，占比近八成。



图 2-4 2023 届毕业生毕业去向类别分布

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

近三年学校毕业生毕业去向主要集中在协议和合同就业、升学这

两大类，占比较大，灵活就业、自主创业和应征入伍占比较小。协议和合同就业三年变化呈 V 字型，升学三年变化呈倒 V 字型，灵活就业呈逐年下降趋势，自主创业和应征入伍无明显变化。

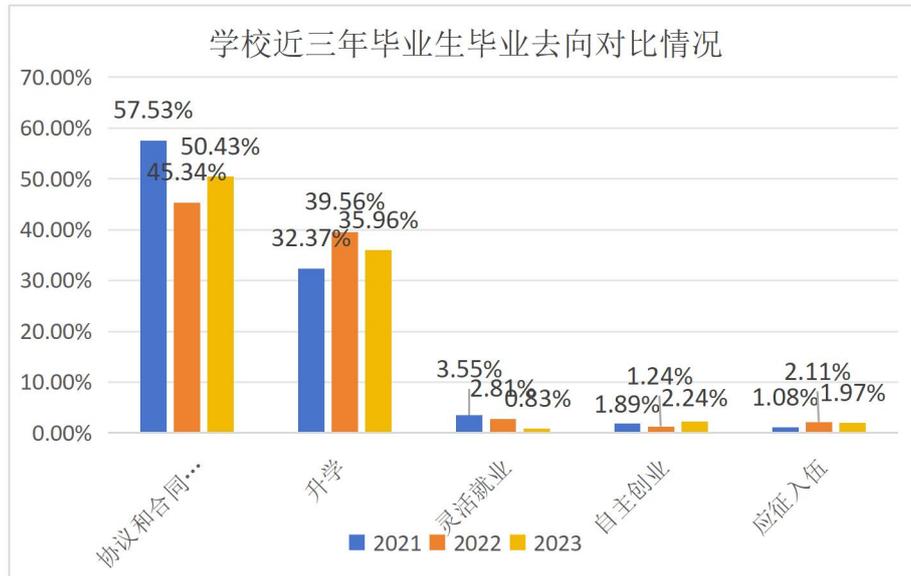


图 2-5 学校近三年毕业生毕业去向对比情况

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

近三年学校毕业生数和就业人数呈逐年上升趋势，2021 年毕业去向落实率达到 97.37%，2022 年有明显的下降，在 2023 年实现回升。

表 2-2 学校近三年毕业生毕业去向落实情况

毕业生情况	2021 年	2022 年	2023 年
毕业生人数	4446	5582	5681
就业人数	4329	5083	5194
毕业去向落实率	97.37%	91.06%	91.43%

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

（2）就业行业流向

学校 2023 届毕业生主要就业行业流向为服务业（24.40%）。其后依次为计算机/互联网/通信/电子行业（17.21%）、房地产/建筑行业（14.39%）、贸易/消费/制造/营运行业（13.76%）。

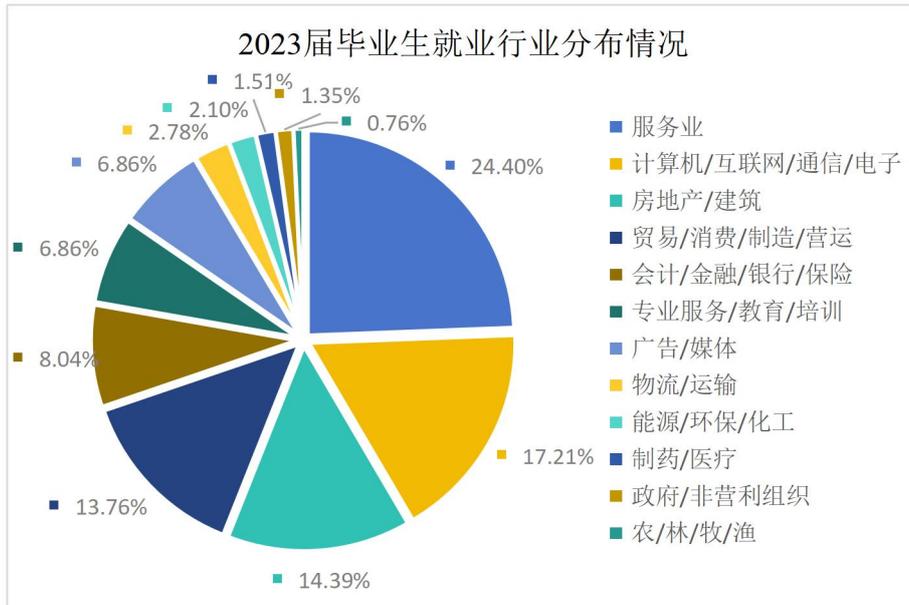


图 2-6 2023 届毕业生就业行业分布情况

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

（3）就业单位性质流向

学校 2023 届毕业生就业主要流向为其他企业（92.59%）。其他就业流向依次为国有企业（1.83%）、其他事业单位（1.08%）、三资企业（1.07%）。

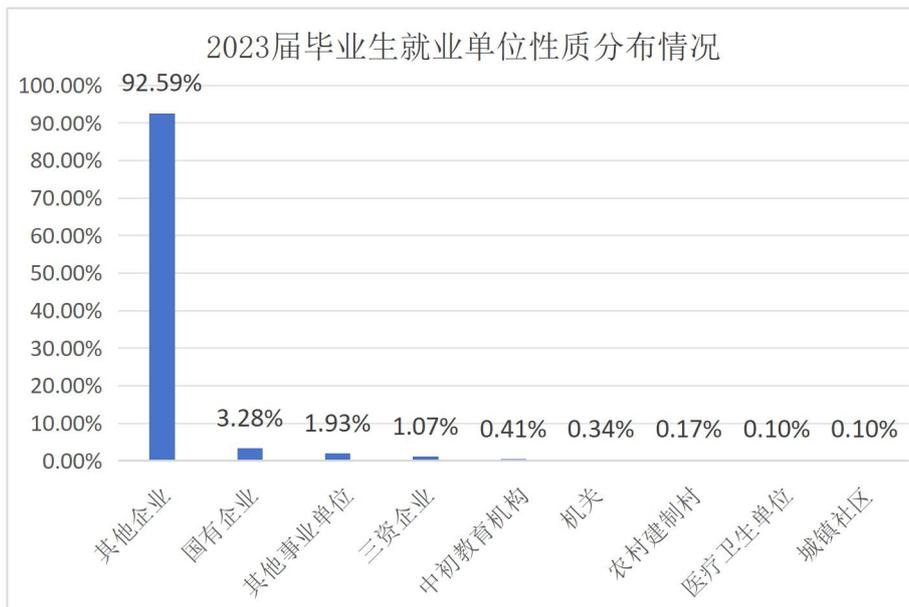


图 2-7 2023 届毕业生就业单位性质分布情况

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

（4）整体薪酬分布

2023 届毕业生平均薪酬为 4066.60 元/月。薪酬在 3001-4000 元/月的毕业生占比 35.93%，相对较多；其后依次为 4001-5000 元/月、2001-3000 元/月，占比分别为 21.92%、17.75%。

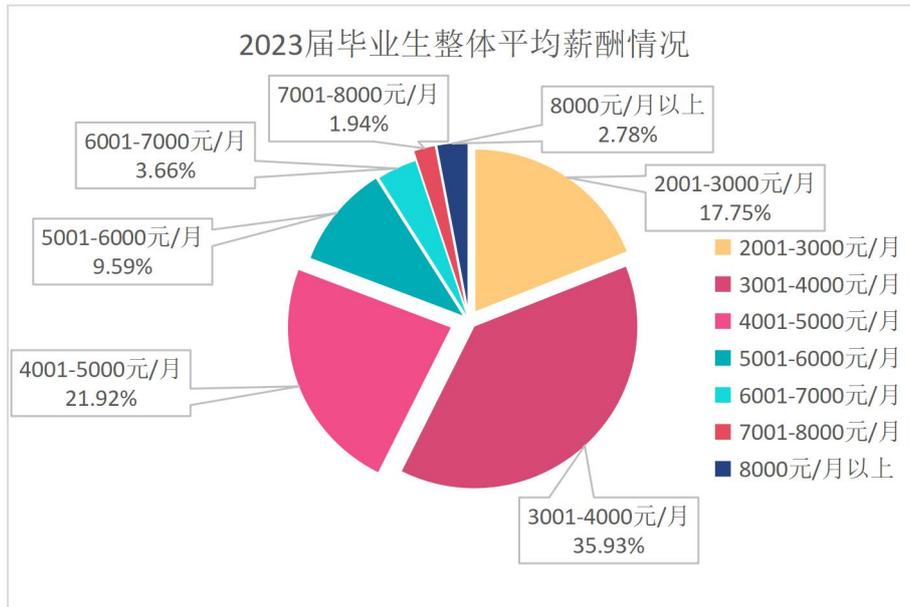


图 2-8 2023 届毕业生整体平均薪酬情况

数据来源：重庆工商职业学院 2023 就业质量报告

2021-2023 年，学校毕业生平均薪酬水平稳定在 4000 元左右，2023 年有一定的提高，学生月收入水平主要分布在 3001-5000 元区间，占毕业生一半以上，月收入位于 2000-3000 元区间的比率在 2023 年有所下降，位于 6001 元以上区间的比率在 2022 年有所下降，2023 年回升，其余月收入区间的比率相对稳定。

表 2-3 学校近三年毕业生薪酬水平情况

薪酬范围	2021 年	2022 年	2023 年
平均薪酬	3913 元	3900 元	4066.60 元
2000-3000 元/月	18.38%	18.4%	17.75%
3001-4000 元/月	35.93%	35.6%	35.93%
4001-5000 元/月	20.85%	20.9%	21.92%

薪酬范围	2021年	2022年	2023年
5001-6000元/月	9.58%	9.8%	9.59%
6001元/月以上	8.66%	7.7%	8.83%

数据来源：重庆工商职业学院 2023 届毕业生就业质量报告

典型案例 2：抢抓黄金期 访企拓岗助力高质量就业

为进一步做好我校 2024 届毕业生就业工作，抢抓求职黄金期，提前引进高质量企业到校招聘，针对性促进毕业生就业。2023 年 10 月 12 日，由招就处牵头，组织专业对口的二级学院毕业班辅导员及毕业生代表赴市外开展访企拓岗专项行动。

本次行动走访了世界 500 强企业欣旺达电子股份有限公司、奇瑞汽车股份有限公司，全国 500 强企业立讯精密工业（苏州）有限公司、英华达（上海）科技有限公司等四家企业。校企双方重点探讨了企业招聘需求、人才素养、薪资待遇、住宿餐饮、工作时长、企业福利等问题。学校师生还实地考察了企业办公环境，了解了企业文化和发展规划，并向企业积极推荐我校应届毕业生。

学校坚持以高质量就业为导向，采取“走出去、请进来”校企联动模式，提前搭建人才供需平台，积极邀请优质企业到校招聘，做实做细毕业生分层次、分类型就业工作，不断完善精准化就业工作模式，助力毕业生高质量充分就业。

2.6 “三教”改革

聚焦“三教”改革，推动学校高质量发展。一是以教师教学创新团队建设引领教师水平提升。充分发挥国家级教师教学创新团队的示范引领作用，建成了 46 个校级教师教学创新团队，团队成员获省级教师教学能力大赛 10 项、省级微课获奖 10 项，立项 18 项省级教改项目，参与国际、国际相关标准建设 20 项。

表 2-4 省级教师教学能力大赛获奖情况

比赛类别	名称	团队成员	等级
专业技能一组	父母恩重经石刻造像 VR 交互复原呈现	赵娜、尹永恒、王媚、田雁飞	一等奖
专业技能一组	老旧民居空间改造设计	甘诗源、戴蕾、李海清、何格	一等奖
专业技能一组	汽车智能辅助系统诊断与修复	范英杰、王静、余海洋、张甲瑞	一等奖
专业技能二组	婴幼儿突发生命危急处理	崔璨、滕秋琳、陈丽、陈崇刚	一等奖
专业技能一组	茶园文旅产品直播营销	童文军、刘芳、郭宏亮	二等奖
专业技能一组	道岔养护与维修	文竟力、罗杨、王婷婷、米军	二等奖
专业技能一组	新中式婚礼策划与执行	黄宗林、李燕妮、朱姍、龚莎	二等奖
专业技能一组	智能辅助育种系统设计与制作	沈敏、李静、林麒麟、刘文晶	三等奖
公共基础课程组	聚力德法兼修 争做时代新人	何嘉、周媛、胡艳梅、吴坤埔	二等奖
公共基础课程组	毛泽东思想	吴平、高平、孟媛、张洪芝	二等奖

数据来源：重庆工商职业学院

表 2-5 省级微课获奖情况

比赛类别	名称	获奖教师	等级
全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛	《思想道德与法治》	陶晗	一等奖
全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	何嘉	二等奖
全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛	《形势与政策》	艾玲娟	三等奖
2023 年首届职业教育国际化微课教学大赛	《如何构建电影三幕剧结构》	林镕瀚、徐娅妮	一等奖
2023 年首届职业教育国际化微课教学大赛	《环绕飞行的奥秘》	夏扬、曹焕	二等奖
2023 年首届职业教育国际化微课教学大赛	《文案这样写，人气准爆棚！》	宋文岩、李雨虹	三等奖
2023 年首届职业教育国际化微课教学大赛	《微学汉字之寻“龙”思义》	江晶鑫、高媛	三等奖

2023年重庆市高校心理健康教育微课评选活动	穿越冰山，赋能自我——基于萨提亚冰山理论认识自我	谢彩红、周静	二等奖
2023年重庆市高校心理健康教育微课评选活动	大学生人际交往——不可不知的“心理边界”	谢德光	二等奖
2023年重庆市高校心理健康教育微课评选活动	我的情绪我做主	林仁智、赵雪飞	二等奖

数据来源：重庆工商职业学院

表 2-6 省级教改项目立项情况

项目名称	负责人	项目级别
职业教育大规模个性化教学制度及运行机制研究与实践	刘玉萍	重大项目
工匠精神引领下的高职院校“三全育人”综合改革研究与实践	南旭光	重大项目
“高质量发展”背景下高职数字创意产业人才培养体系的构建与实践——以影视动画专业群为例	张琦	重点项目
高职院校物联网应用技术专业“三共育、四融合、五递进”教学模式的改革与实践	沈敏	重点项目
高职传统管理类专业数字化改造的研究与实践	杨波	重点项目
“数字赋能·多元耦合·三维驱动”建筑室内设计双高专业群人才培养模式改革与实践	罗晓良	重点项目
乡村振兴视域下高职“专创融合”课程思政教学模式创新与实践——以《社会实践》课程在影视动画专业群应用为例	陈倬豪	一般项目
中高职衔接一体化课程体系改革研究与实践——以新能源汽车技术专业为例	黄超群	一般项目
岗位能力标准框架下物联网专业的工作过程化课程设计研究与实践	张小恒	一般项目
“三全育人”视角下高职土建类专业立美教学的改革与实践	朱理东	一般项目
高职建筑室内设计专业群课程思政“四化”育人体系研究与实践	吴秋平	一般项目
开放教育“3+6”课程思政教学模式研究与实践——以《汉语语言要素教学》课程为例	洪瑶	一般项目
高职电子信息类专业现代学徒制的探索与实践	周桥	一般项目
高职自动化类专业课程“12336”课程思政实施路径研究与实践	张娅	一般项目
认同·传播·濡化：高职旅游管理专业“一体三元”课程思政育人体系构建研究与实践	杨华	一般项目
高职旅游大类专业课程“三阶四环五融”新形态一体化教材开发与应用	田江艳	一般项目
重庆地方党史人物为专题的高职思想政治教育选修课程研究与实践	高平	一般项目

项目名称	负责人	项目级别
软硬结合、虚实相长，基于 EDA 技术的电子技术类课程教学新模式构建与实践	孙康明	一般项目

数据来源：重庆工商职业学院

二是校企联合推进高质量特色教材建设。校企深度合作，推动新思想、新技术、新工艺、新流程、新规范进教材，深挖教学内容背后的思政元素，专业课程与课程思政同向同行，开发活页式、工作手册式教材 10 部，获评首批“十四五”规划教材 8 部。

表 2-7 教材建设情况

教材类型	教材名称	出版单位	主要编写人员	合作企业
活页式教材	建筑材料与检测	哈尔滨工业大学出版社	张伟、党军亮、陈楠	山东中程试验检测有限公司、中设工程咨询(重庆)股份有限公司
活页式教材	工业机器人编程与操作实训	大连理工大学出版社	杨小庆、兰扬	北京华航唯实机器人科技股份有限公司
活页式教材	HTML5+CSS3Web 前端开发技术	电子工业出版社	徐晨、张林	四川华迪信息技术有限公司
活页式教材	BIM 建模(活页式)	西南交通大学出版社	贾晓东、罗杨	深圳市斯维尔科技有限公司
活页式教材	创新思维训练手册	清华大学出版社	杨波	重庆澳普臻达科技有限公司
活页式教材	高等职业院校劳动教育与实践教程	电子科技大学出版社	高平	发现(重庆)律师事务所
活页式教材	业财一体信息化应用	立信会计出版社	刘东辉、刘龙峰	新道科技股份有限公司
活页式教材	物联网嵌入式技术项目教程	机械工业出版社	张小恒、李静	博创科技有限公司
活页式教材	EDA 技术及应用项目化教程——基于 Multisim 的电路仿真分析	机械工业出版社	孙康明	重庆东软睿道信息技术有限公司
活页式教材	智能识别系统实现实训	电子工业出版社	何婕、廖庆	四川华迪信息技术有限公司
十四五规划教材	工程造价管理	高等教育出版社	马永军	-
十四五规划教材	风景写生(第 2 版)	重庆大学出版社	徐江	-

教材类型	教材名称	出版单位	主要编写人员	合作企业
十四五规划教材	博弈与决策	电子科技大学出版社	南旭光	—
十四五规划教材	环境艺术模型设计制作实战（实践教学微课视频版）	中国水利水电出版社有限公司	龚芸	—
十四五规划教材	Open Stack 云计算平台搭建与管理	任命邮电出版社	姚骏屏	—
十四五规划教材	射频识别（RFID）应用技术第3版 微课版	机械工业出版社	唐志凌	—
十四五规划教材	汽车服务理念与技巧（第三版）	重庆大学出版社	叶芳	—
十四五规划教材	汽车制造工艺	机械工业出版社	邢峰	—

数据来源：重庆工商职业学院

三是以高效能课堂革命推动教法创新。学校引入智慧课堂，建设智慧教室，对接国家智慧职教平台，开展混合式教学。学校混合教学模式占比 61.63%，形成省级课堂革命典型案例 7 项。

表 2-8 省级课堂革命典型案例情况

案例名称	编制人员	等级
基于“双链融合、四算进阶、五育五评”的《建筑工程计量与计价》教学改革与实践	冯剑梅	重点
基于问题导向（PBL）的“六练三评、虚实结合”教学策略的《轨道工程施工及维护》课堂革命探究——以“道岔维护”为例	米军	重点
“三教”改革背景下“三析三测”混合式教学打造一流课程的实践探索 ——《Python 网络爬虫》	唐春玲	重点
混合式 BOPPPS 课堂教学范式	张娅	重点
产教融合背景下层次递进式“12456”“岗课赛证”育人模式创新与实践 ——《传感网应用开发与实训》	曾春	重点
基于岗位能力反向重构的“小成果”导向工作过程化教学模式实践探索 ——《物联网与嵌入式系统开发》	张小恒	重点
“三融合、五协同、多维评价” ——“四新”技术人才培养路径探索与实践	刘萃	重点

数据来源：重庆工商职业学院

四是个性化人才培养模式助力学生成长。构建以立德树人为根本，

以高素质智能人才、技能人才为目标，以“互联网+教育”“数字化改造”为抓手，以适应性和个性化为理念，以岗课赛证综合育人为路径，以课程建设和教学模式改革为载体，以评价系统改革和支撑系统改革为保障的“1124”个性化人才培养模式。

典型案例3：数字化赋能“124”教育教学改革 打造“工商”人才培养高地

数字化赋能教育教学改革是一项系统工程。重庆工商职业学院围绕1个中心（以专业建设数字化改革为中心），聚焦2个主体（学生主体和教师主体），采取四环赋能的做法（数字化赋能专业升级与改造，“停增融”动态调整专业布局；数字化改造人才培养全过程，“绘搭建”全面夯实教育教学内容；数字赋能团队建设，信息化平台支撑构建教师培养体系；深化大数据评价改革，助力个性化、规模化学生成长，取得了突出效果），从专业布局、人才培养、师资建设、教学评价为切入口，全面推进教学数字化转型，重点建设一批双高专业群，打造教育教学新生态。后期将构建学生数字化素养模型，解决学生信息能力难测评问题、完善专业数字化改造效能评价，解决个别专业搭便车行为。

2.7 专业建设

学校积极贯彻落实新职教法，落实现代职业教育体系建设改革重点任务，持续开展“1（国家级）+2（市级）+4（校级）”的“互联网+”高水平专业群建设。2022年，物联网应用技术国家级高水平专业群获评国家中期检查优秀，重庆市高水平高职学校中期绩效评价获评优秀，影视动画和建筑室内设计两个重庆市高水平专业群，获评中期绩效评价优秀，并提档建设。

表 2-9 学校“1+2+4”高水平专业群建设情况

高水平专业群名称	级别（国家级/省市级/校级）	专业名称	二级学院
物联网应用技术专业群	国家级	软件技术	电子信息工程学院
		物联网应用技术	
		云计算技术应用	
		应用电子技术	
		新能源汽车技术（汽车学院）	
影视动画专业群	市级	影视动画	传媒与设计学院
		数字媒体艺术设计	
		环境艺术设计	
		广播影视节目制作	
		全媒体广告策划与营销	
建筑室内设计专业群	市级	建筑室内设计	城市建设与工程学院
		大数据技术（电子学院）	
		工程造价	
		建筑工程技术	
		建筑装饰工程技术	
新能源汽车技术专业群	校级	工业机器人技术	智能制造与汽车学院
		汽车制造与试验技术	
		机电一体化技术	
		新能源汽车技术	
		汽车检测与维修技术	
大数据与会计专业群	校级	大数据与会计	会计与金融学院
		金融服务与管理	
		金融科技应用	
智慧供应链专业群	校级	电子商务	管理学院
		商务英语	
		工商企业管理	
		现代物流管理	
		连锁经营管理	
智慧文旅专业群	校级	旅游管理	管理学院
		市场营销	
		会展策划与管理	
		幼儿发展与健康管理（开院）	
		酒店管理与数字化运营	

数据来源：重庆工商职业学院

推动专业布局结构数字化转型，发布《2023 专业预警分析报告》，2 个专业列入预警名单，撤销专业 2 个，新增数字经济催生的新兴专业 5 个，2022 级实际招生专业 48 个，实现专业布局对接新业态、新模式、新技术、新职业的新需求，实现专业对接产业率达 93.75% 的预定目标。

实施专业人才培养模式数字化转型，开展专业数字化改造试点项目一期工作，制定《重庆工商职业学院推进专业数字化改造提升专业适应性方案（2022）》，在数字化应用场景对接、数字化内容升级、数字化能力提升、数字化改造升级评价模型构建等方面取得建设成效。形成 29 个专业数字化改造方案、推动 19 个专业人才培养方案迭代升级、完成 13 个优秀典型案例。获评国家在线精品课程 2 门，十四五首批国家职业教育规划教材 8 部，省级专业资源库 5 个。

2.8 课程建设

学校以数字化改造狠抓课程建设。（1）采用工作过程系统化课程开发理论，对应岗位群的主要行动场和典型工作任务，预设数字化转型需求，创设数字化转型后一体化学习场。22个试点专业500余门专业课完成工作过程系统化课程开发。

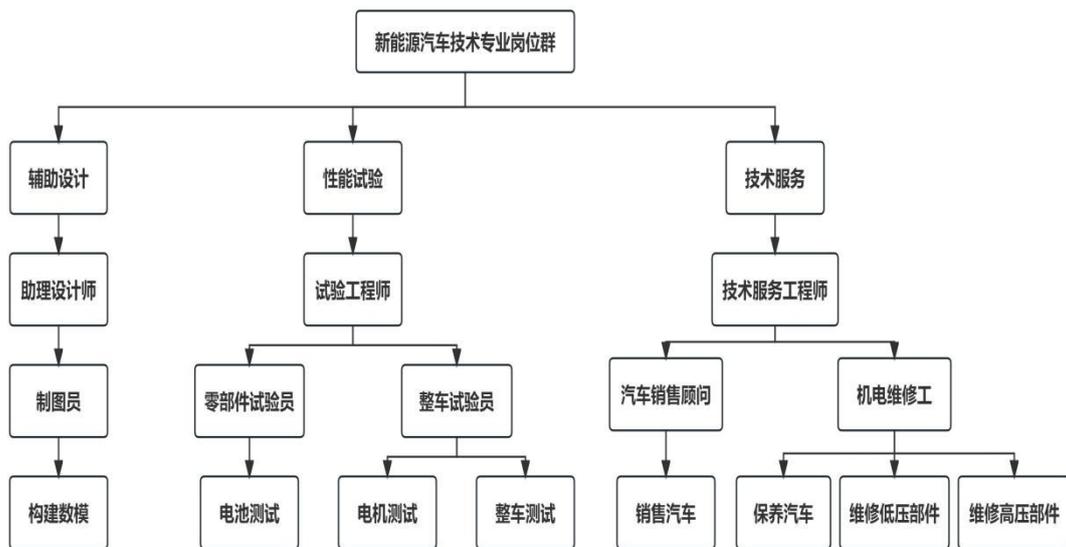


图 2-9 重庆工商职业学院新能源汽车技术专业岗位群图

（2）基于 OBE 理念的课程标准设计理念，引导教师依据从业需要、职业资格、岗位需求等，联合南京五十五所、重庆建工集团等行业企业，开展基于行业能力标准和专创融合的课程标准编制，2022 年评选出形成优秀课程标准 20 门。

（3）学校持续推进微课制作能力的提升培训，搭建“微学院”历届微课大赛资源平台，进一步提升我校教师的信息化教学能力。2022—2023 学校教师获省级微课大赛的奖项新增 11 项。

表 2-10 重庆工商职业学院 2022—2023 微课大赛获奖统计表

序号	赛项	作品名称	责任教师	获奖年度	获奖名次
1	41 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动微团课大赛(教师组)	文化艺术体育活动微团课大赛	杨琪源	2022 年	三等奖
2	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛	思想道德与法治	陶晗	2023 年	一等奖
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何嘉	2023 年	二等奖
		形势与政策	艾玲娟	2023 年	三等奖
3	2023 年首届职业教育国际化微课教学大赛	如何构建电影三幕剧结构	林榕瀚、徐娅妮	2023 年	一等奖
		环绕飞行的奥秘	夏扬、曹焕	2023 年	二等奖
		文案这样写，人气准爆棚！	宋文岩、李雨虹	2023 年	三等奖
		微学汉字之寻“龙”思义	江晶鑫、高媛	2023 年	三等奖
4	2023 年重庆市高校心理健康教育微课评选活动	穿越冰山，赋能自我——基于萨提亚冰山理论认识自我	谢彩红、周静	2023 年	二等奖
		大学生人际交往——不可不知的“心理边界”	谢德光	2023 年	二等奖
		我的情绪我做主	林仁智、赵雪飞	2023 年	二等奖

数据来源：重庆工商职业学院

（4）学校重视推动国家职业教育教材管理办法的落实，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对标国家规划教材评选标准进行建设，指导教师建设活页式、工作式等新型教材，成功申报十四五职业教育规划教材。经统计，2019—2023年教师自编新型活页式、工作手册式教材21部，8部教材获评首批十四五规划教材。

（5）学校高度重视精品课程建设工作，积极引导教师以课程质量为核心，开展以模块化教学、混合式教学模式改革，推动信息技术与教育教学深度融合。两门课程入选国家级在线精品课程。

表 2-11 重庆工商职业学院省部级及以上精品课程汇总表

序号	课程名称	主讲教师	获评年度	备注
1	生活色彩美学	罗晓良	2019/2020/2022	2019年省级精品在线开放课程/2020年国家精品在线开放课程/2022年国家级在线精品课程
2	手把手教你运作建设工程审计	林昕	2019	省级精品在线开放课程
3	数码摄影技术	陈丹、汪洋	2019	省级精品在线开放课程
4	小微企业管理	杨波、覃世利	2019	省级精品在线开放课程
5	女性形体礼仪与形象塑造	田江艳	2019	省级精品在线开放课程
6	工程造价管理	马永军	2019/2022	2019年省级精品在线开放课程/2022年国家级精品在线精品课程
7	艺术鉴赏	徐江	2020	省级精品在线开放课程
8	启航英语	李炳樟	2020	省级精品在线开放课程
9	走近大数据	周士凯	2020	省级精品在线开放课程
10	设计美学初步	吴懿	2021	省级精品在线开放课程
11	新生必备——大学生存法则	吴秋平	2021	省级精品在线开放课程
12	影视鉴赏	陈春燕	2021	省级精品在线开放课程
13	社会主义核心价值观故事汇	向曙曦	2021	省级精品在线开放课程

序号	课程名称	主讲教师	获评年度	备注
14	RFID 技术	唐志凌	2021	省级精品在线开放课程
15	网店商品拍摄与图片处理	李明睿	2021	省级精品在线开放课程
16	“电”亮生活—生活中的电工技能	张娅	2021	省级精品在线开放课程
17	室内设计手绘表现手法	甘诗源	2020	省级一流课程
18	模型设计与制作—公共空间设计	张琦	2020	省级一流课程
19	大学语文与写作	阳雯	2020	省级一流课程
20	Python 编程基础	蔡茜	2020	省级一流课程
21	UI 设计基础	李彦儒	2020	省级一流课程
22	单片机原理与接口技术	沈敏	2020	省级一流课程
23	展览讲解	田江艳	2020	省级一流课程
24	新零售管理实务	刘洋	2020	省级一流课程
25	人力资源管理	易诗莲	2020	省级一流课程
26	电气控制与可编程控制器	张娅	2020	省级一流课程
27	网络安全与管理	李敏	2022	省级在线精品课程
28	趣味音乐	崔璨、李可	2022	省级在线精品课程
29	党史里的重庆故事	李东东	2022	省级在线精品课程
30	国际物流	刁培培	2022	省级在线精品课程
31	桥都话桥	米军	2022	省级在线精品课程
32	UI 设计基础	李彦儒	2022	省级在线精品课程

数据来源：重庆工商职业学院

典型案例 4：线上《生活色彩美学》MOOC

重庆工商职业学院罗晓良教授的线上《生活色彩美学》MOOC，自 2019 春期以来，开课十一期，累计已有 10.06 万人次自主在线学习者，累计互动 98.22 万次，考试通过人数 7.8 万人次，本校学习人数 9107 人。

以中国传统彩色应用案例为主要教学内容，满足多类型学习者自主学习需求。为响应一带一路的号召，课程开发了多种语言，如泰语、老挝语，并在汉语教学平台运行推广和教学实施，积极开展对外人才培养与教学。既培养学习者对美的感知与鉴赏，又较好的传播了中国优秀传统文化，为国际文化交流贡献力量。

教师与学习者之间可通过平台教学数据测试成绩，双向交流获得信息反馈，

学习者可了解学习状态和结果评价，教师可掌握资源内容和教学运行中存在的问题；采用双主体多通道的评价方式，以教师学习者双方为主体，采用过程评价、结果评价、增值评价、定性评价和定量评价相结合的方式，引入发展性评价，以期达成以美育美的综合育人目标。

开课以来，实践成果丰硕，本校学生团队被团中央全国学联秘书处、重庆市宣传部等多个部委表彰共计 50 余人次；师生参加全国美育作品展、大学生艺术展等各级各类美育类竞赛和作品展共获奖 100 余项。多所学校前来考察学习，借鉴建设经验，深受媒体关注，取得了较大的社会影响。

2.9 教育数字化

学校继续推进信息化建设，加强学校层面职业教育数字化“1+5”体系的构建，建成校级职业教育的智慧大脑，决策中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心和教师教学能力提升中心。持续开发优质数字教学资源，累计接入“国家职业教育智慧教育平台”的专业教学资源库省级 4 个，校级 8 个，在线精品课程国家级 2 门，省级 7 门，校级 21 门，虚拟仿真资源库 8 个。



图 2-10 重庆工商职业学院在国家职业教育智慧教育平台的资源

学校共有省级以上实训基地 10 个，实训室 289 间，其中与虚拟仿真实训基地相关实训室 31 间。学校虚拟仿真实训基地建设工作得到重庆市、教育部等主管部门认可。副校长胡方霞受邀在教育部虚拟仿真全国专题会上作经验交流发言。基地建设以来，582 名教师参与虚拟仿真实训工作，建成 705 项虚拟仿真实训项目，解决近 56 个“三高三难”痛难点，服务 18 个专业人才培养，36.1 万人时在校生参加虚拟仿真实训，1000 余名学生通过虚拟仿真实训考取了技能证书，72 名学生参加省级以上虚拟仿真类大赛获奖，59 门虚拟仿真课程在 220 所学校、120 个校企合作项目、输出虚仿实训产品、资源和标准 19 个，向国外输出虚仿课程 13 门，接待国际人才交流 431 人次、6 万余名社会人员中开放共享。建设案例入选教育部高等学校科学发展中心典型案例。



图 2-11 副校长胡方霞在教育部虚拟仿真全国专题会上发言

3.服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校统筹职业教育、继续教育、远程教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，坚持“立足重庆，服务地方，面向全国”的办学定位，利用建设重庆市示范高职院校、国家骨干高职院校和国家双高院校所取得的成果，精准对接区域人才需求，全面提升服务行业企业转型升级的能力和水平。2022年，学校科研项目到账经费1223.4万元。其中，纵向科研项目108项，厅局级以上科研项目63项，合计408.71万元；横向科研项目到账814.69万元；新增实用新型专利26件，发明专利34件，授权软件著作权27个，实施成果转化19项，到账金额118.5万元，科技服务为企业创造的经济价值合计5484.7万元。

表 3-1 学校近 3 年“技术服务”情况一览表

项目	2020 年		2021 年		2022 年	
	项目数 (项)	到账 (万元)	项目数 (项)	到账 (万元)	项目数 (项)	到账 (万元)
横向课题	33	245.39	38	291.76	31	563.9
成果转化	2	7	9	58	19	118.5
为企业创造价值	16	7189.6	23	7270	9	7167.5

数据来源：重庆工商职业学院

表 3-2 学校近 3 年授权知识产权情况一览表

项目	2020 年	2021 年	2022 年
发明专利	23	32	34
实用新型及外观	144	48	26
软件著作权	7	16	27

数据来源：重庆工商职业学院

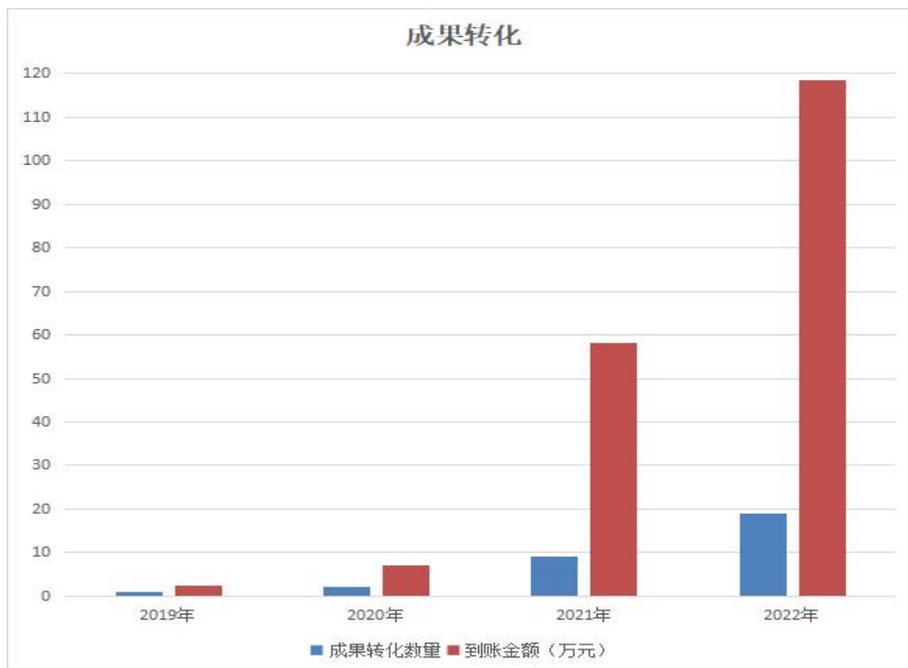


图 3-1 学校近 4 年成果转化数量及到账情况对比柱状图

数据来源：重庆工商职业学院

典型案例 5：双链融合.价值共创.合作共赢

近年来，重庆工商职业学院致力于服务区域经济社会发展，与科学技术研究的融汇，必然需要面向产业生产、服务产业生产。学院为解决技术成果转化应用和服务人才培养的问题进行整体化改革，学校与重庆市合川区科协、合川区 6 所本专科院校、在合企业共建合川区高校科技创新联合体，开展三方协同育人。一是创新协同育人机制，成立创新联合体理事会，实现信息共享、价值共创、多元共治；二是搭建“政产学研用”产教融合平台，融合专业链和产业链，寻求价

值共同点，促进高校与企业、科研与生产、科技与经济的融合；三是开展科技创新“双百双进”对接活动，动员组织高校博士教授团队深度挖掘高价值待转化科技成果参与对接企业现实需求。创新联合体每年为地方输送技术技能人才 3000 余人；培育创业项目 50 余项；服务当地企业 20 余家，为企业创造价值 5000 余万元。

3.2 服务地方发展

学校聚集职业教育优势资源，精准对接社会人才培养需求，搭建定向帮扶平台，助力“乡村振兴”和“西藏援助”国家战略，2022 年派出 3 名驻巫山县双龙镇担任驻村第一书记，出资约 100 余万元对口帮扶西藏昌都职业技术学院职业教育改革发展；积极打造 1 家重庆市科普基地，举办科普活动 20 余次，受众达到 2 万余人；面对科技企业开展技术成果转化，推进行业企业技术革新；培养技术技能人才 5500 余人，留在当地就业 1846 人，主要服务地方电子信息、智能网联汽车、建筑房地产等地方支柱产业发展。



图 3-2 “职业培训”进园区活动

3.3 服务乡村振兴

学校深度对接乡村振兴及脱贫攻坚战略，一直致力于我市乡村振兴人才培训工作。长期坚持服务“三农”，联合市农委、市乡村振兴局等多种社会资源共同参与乡村人才振兴，以“提质培优”为主线，以提高人才培养质量为目标，着力职业教育+农业供给侧结构性改革，聚焦精准培训的核心要素，举办巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接培训（共11期）、“耕耘者振兴计划”重庆市乡村治理骨干专题培训班、农村集体经济组织领办人能力提升、完成市属单位2023年新派驻乡工作队干部培训、2023年鲁渝协作项目秀山县和彭水县农村致富带头人能力提升培训、重庆市农民讲师能力培训等乡村振兴培训项目，线下培训班共27期，总学时91000学时，总计培训扶贫干部2228人次，探索出服务乡村振兴战略农村基层干部的精准培训的路径和策略，为重庆市培养了一批乡村振兴一线的干部和高素质技术技能人才，得到重庆市乡村振兴局的高度认可。

典型案例6：打造“三化”培训模式 助力乡村振兴

学校作为服务地方经济发展的开放教育与职业教育相融合的院校，充分发挥“两校一体”优势，以建设“职业院校服务全民终身学习实验校”项目为载体，针对农村留守妇女开展直播带货过程中存在直播技能不足、运营能力较低等诸多问题，立足培训需求，研制“精准化”培训方案；丰富培训内容，建立“多样化”培训资源；直面就业需求，打造“实战化”培训课程，重构直播技能培训课程体系，提升了农村留守妇女的就业技能，助力就业创业，让她们在家门口通过互联网营销实现了创业创新和就业增收，同时提升了育人成效，助力学生创新创业活力。自2019年起，学校围绕乡村妇女直播电商技巧的提升，开展各类手工艺培训20余场，培训300余人，培育手艺人50余名；组织工艺人到黔江、酉阳参加各类培训、竞赛6次，开展电商培训、直播培训达到40余次，村民加工销售月

收入达 3600-6000 元，直接带动就业 90 人。学生研发的“匠心留守巾帼梦 土家心虎富女行”项目获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖，学生团队还获得“全国五四红旗团支部”“全国第八届大学生暑期三下乡实践成果百强团队”“重庆市大中专学生暑期三下乡优秀团队”等荣誉称号。



图 3-3 项目团队指导女工开展电商直播

3.4 服务地方社区

学校立足发挥好重庆市终身学习学分银行、重庆市社区教育服务指导中心等职能职责，结合学校办学和人才优势，统筹利用各方资源，着力推进社区教育与老年教育普及化、普惠化，努力构建全民终身学习的教育体系。

一是打好基础，增强保障。政策保障日益健全，出台了《重庆市社区教育和老年教育融合发展行动计划（2023-2025 年）》等政策文件，提供有力的政策支持和制度保障，逐步建立了多元经费投入机制，使社区教育、老年教育的建设经费保障更加有力。2023 年，研究制定了《重庆市社区教育示范基地评估指标》《重庆市老年教育示范校评估指标》《重庆市教育委员会关于开展继续教育提质培优项目申报

工作的通知（渝教职成函〔2023〕18号）》，建成社区教育示范基地31个、老年教育示范校4个，重庆工商职业学院被评为重庆市社区教育示范基地。

二是因地制宜，创新驱动。将部分社区学院直接设立在当地职教中心，部分非遗工作室设置在有教学优势的职业院校等举措，实现两类教育互通互助、共生共赢，成功实践“职继融合发展模式”；联合区县社区学院，挖掘整合辖区内各类教育和社会资源，打造特色品牌，沙坪坝“再就业服务超市”被评为“全国终身学习活动品牌”，市级品牌项目“沙磁手工”“点灯教育”被评为全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

三是服务本地，特色鲜明。学校指导江津区打造集农产品收购、仓储、销售等环节为一体的农村电商集散中心；指导沙坪坝区天新桥街道社区学校创办了“再就业服务超市”；指导渝中区开展了新市民课堂，制作的微课《智慧生活》在重庆市第六届社区教育微课大赛中荣获了二等奖。学校积极发挥职业教育在服务乡村振兴、构建终身学习体系的重要职能，紧贴产业发展人才需求，组建以农村留守妇女、残疾人为主的“巧姐”培训班，运用专业知识，围绕当地乡村妇女“就业面窄、收入低”的问题多次调研考察，设计布艺产品，开发产品人物活化动漫IP形象，以布老虎的生产、设计、销售为培训点，吸纳新手工艺人，以工坊作为培训基地，进行免费教学，并立足学科特色与专业优势，培育农村妇女成为非遗手工手艺人，对新手艺人进行技术和技能培训，帮助留守妇女提升就业技能、提高劳动收入。获评中成协“职业院校服务全民终身学习项目实验校”称号。截止2023年，全市38个区县均开展了全民终身学习活动品牌的培育和建设，培育和建设了重庆市终身学习活动品牌73个；全国终身学习活动品牌25个，2023年11月学校承办了全民学习活动周全国总开幕式，

获得了教育部的高度评价，并获中央电视台等多家媒体报道。市民对社区教育的整体满意度达 96%，引领了重庆市社区教育和老年教育高质量发展，学校被《中国远程教育》杂志社、2021 年中国国家远程教育大会组委会评为“终身教育特别贡献机构”、2023 年被国家开放大学评为“2023 年全国老年教育诵读教学成果展优秀组织单位奖”。

四是加强区域合作，推动跨区域终身教育一体化。与四川省社区教育服务指导中心、成都市终身教育办公室联合举办社区教育高峰对话，共同研究社区教育跨区域合作；联合举办社区教育和老年教育骨干示范培训班，培育川渝蓉各地社区教育干部和教师；指导川渝蓉 27 个区县结对签署游学项目合作协议，推进基地共建、师资共享、项目共培。

典型案例 7：开展“三进”活动 服务地方社区

重庆工商职业学院在依托二级学院在沙坪坝区、巴南区、合川区三个辖区开展“三进”活动，用专业优势和特长服务地方社区。一是“主题党课”进社区，管理学院党支部在合川区石鼓坝等社区举办了“优秀文化进社区，匠心传承守初心”主题党日活动。活动以“重庆城市精神核心，红岩精神代代相传”为主题，围绕红岩精神的实践来源、主要内涵和历史地位三个方面，对红岩精神进行了详细的讲解。二是“智慧助老”进社区，传媒与设计学院在沙坪坝区和巴南区辖区开展老年教育课程进社区专项行动，组建数字暖“益”大学生志愿团队送教上门，助力老年人接轨数字生活。三是“职业培训”进园区，城建学院为重庆市合川区君道渝城绿色建筑科技有限公司职工进行专业技能和知识培训，并在君道实操渝城公司的构件厂房车间内进行实操培训。



图 3-4 学生志愿者为老人“一对一”讲解手机使用技巧

3.5 服务职普融通

重庆开放大学 重庆工商职业学院锚定“个性化发展缺通道”“成果转换缺标准”“学分转换缺平台”等主要问题，将学分银行制度系统构建与创新实践根植于深化学校职业教育教学改革过程中、嵌入在彰显学校办学特色的组织架构优化中、融入到推动成渝高质量发展的新发展格局中，取得了一系列教育教学改革成果，产生了良好的示范效应。

构建以资历框架为核心的学分银行制度，打通人才发展通道。围绕职业教育特点，建立以“知识”“能力”“技能”和“态度和价值观”为主要维度的重庆职业教育与培训资历框架，打通人才个性化、终身化发展通道。

建设以行业能力等级标准为重点的标准体系，健全成果转换标准。学校完成 16 项行业能力等级标准；完成基于行业能力等级标准课程建设 20 门；完成 16 个专业 31 个证书开展了“书证融通”建设项目，重编课程教材/讲义 31 本，实现学校人才培养与行业需求相匹配、专

业设置和产业实际对接、课程建设与岗位能力标准对接。

优化以学分银行信息平台为中心的服务平台，完善转换服务体系。按照“分步建设，开放升级”的原则，采用新一代信息技术，开发“web端+移动端”多端接入，实现学分存储、认证与转换等业务实时办理新一代学分银行信息平台。

典型案例 8：资历框架贯通人才培养 学分银行拓宽成长通道

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足重庆，面向一线，推动“一体多元三融合”办学模式改革。在高水平人才培养体系探索中，基于职业教育与培训资历框架，充分运用新一代信息技术，锚定“个性化发展缺通道”“成果转化缺标准”“学分转换缺平台”等主要问题，将学分银行制度系统构建与创新实践根植于深化学校职业教育教学改革过程中、融入到推动成渝高质量发展的新发展格局中，取得了一系列改革成果，学校的相关做法得到了《人民日报》、国家发展和改革委员会等深入报道，资历框架先后两次入选联合国教科文组织案例。

实施“平台工程”，构建以资历框架为核心的学分银行制度和信息化服务平台。实施“标准工程”，联合头部企业开发行业能力标准，发布四级“职业教育和培训资历框架”，从专业设置、培养目标、课程体系、培养方案等方面一体化设计中高本人才培养体系，促进多类教育“横向沟通”“纵向衔接”。实施“融合工程”，发布1+X证书转换规则等，以“书证融通”促进专业课程建设与岗位标准相融通、专业教学标准与职业标准相衔接、教学评价与职业测评相融通。

4. 文化传承

4.1 校园文化

近年来，重庆工商职业学院坚持以人为本、以文化人基本理念，立足党建引领、制度保障、精神熏陶、活动践行等方面，整体设计和实施文化育人工程，将校园文化建设作为培养担当民族复兴大任时代新人的基础性工程，打出文化育人系列“组合拳”，使学校整体文化形象丰富、饱满、有特色，着力造就德才兼备的高素质技术技能人才。学校党委全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署，深刻学习习近平文化思想对建设教育强国和培育时代新人的重要意义，以党建引领促文化赋能。



图 4-1 冬季开展柑橘采摘节

一是把党的创新理论融入校园文化设施，建成红色文化长廊、党建活动室等阵地，在微课大赛、网络文化节中开辟理论专项，建设思政名师网络工作室等，构建全环境育人场域；二是形成以《重庆工商职业学院章程》为核心，层次清晰、内容规范的制度体系，让文化建设有章可循；三是制定《重庆工商职业学院文化育人方案》《重庆工

商职业学院“十四五”校园文化发展规划》，将校园文化建设列入党政工作要点，为校园文化建设提供组织、经费保障；四是建立以官方微信、官方抖音为中心，以二级单位新媒体平台为内圈，以“秋平工作室”“青春志”等自媒体平台为外圈的三级网络平台矩阵，针对性开展师生思想政治教育活动。

典型案例9：“五级联动”朋辈心理服务队伍建设

学校心理中心紧紧围绕“四有”工商学子培养，在心理育人工作中重点开展“五级联动”朋辈心理服务队伍建设。将学校心理社团骨干、二级学院朋辈骨干、班级心理委员、学生社区网格员、宿舍心理信息员五级朋辈心理服务队伍纳入学校心理心理健康教育队伍建设，通过组织实施“朋辈心理服务队伍专项训练营计划”，着力提升学校朋辈心理服务队伍团队合力与自助互助服务能力。本年度训练营覆盖朋辈骨干2000余人次。一方面，培养学校、学院两级骨干，提升骨干能力：面向心理社团骨干及二级学院朋辈骨干，组织心理教育活动开展及宣传能力专项培训，从校、院两级朋辈心理服务队伍的重要性、如何开展心理服务，厘清心理服务职责，增进团队凝聚力，提升自助助人效能。另一方面，打造班/舍/网格三级队伍，增强服务渗透力：围绕班级、宿舍心理之家建设、和谐楼栋创设等工作，明确朋辈队伍职责内容、工作方法、注意事项，制订工作手册，增强其角色认同感和工作胜任力，将朋辈心理服务深入班级、宿舍，增强心理教育宣传的渗透力。

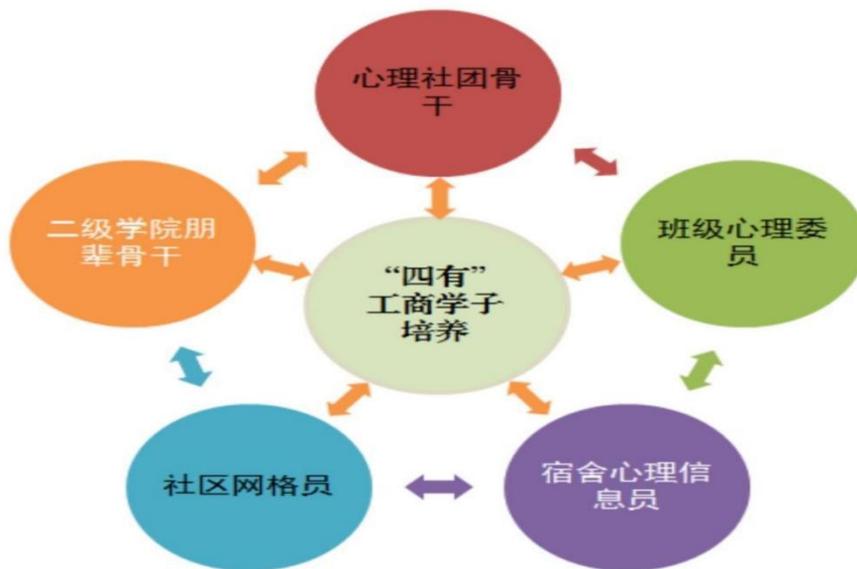


图 4-2 “五级联动”朋辈心理服务队伍

4.2 红色文化

重庆工商职业学院深挖本土红色资源富矿，建成红岩文化室作为大学生思想政治教育实践基地、专业技能实训实践基地，注重理论教育和社会实践相结合，构建起“一基地三联动五融入”红岩精神育人体系，着力培养大学生爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力。



图 4-3 红岩班、红岩精神讲解队、红岩志愿服务队

以红岩文化室为载体，“一基地”指红岩文化室；“三联动”指以校内、校馆、校地“三联动”；“五融入”指将红岩精神融入课堂教学、融入日常管理、融入校园文化、融入社会实践、融入学术研究的红岩精神育人体系。学校通过“一基地三联动五融入”，构筑以红色基因传承为主线的思想精神高地，使青年学生全过程全方位浸润其中，使红色成为立德树人鲜亮底色。

学校以“红岩文化”入选 2023 年职业院校校园文化建设“一校一品”学校；红岩精神主题“课程思政”项目《主题展览讲解设计与实施》获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，并作为 30 个优秀作品在中国教育电视台展播；微课《特殊的“礼物”——周恩来与〈我的修养要则〉》等 2 件作品入选全国高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品档案；6 部作品入选重庆红岩革命历史文化中心主办的“红岩故事 100 讲”；校红岩精神讲解队作品获重庆市高职院校党史故事演讲比赛一等奖。

典型案例 10：“一基地三联动五融入”，用红岩精神涵育时代新人

重庆工商职业学院牢记习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的殷殷嘱托，坚持党建统领立德树人，全面实施时代新人铸魂工程，以“用好红色资源 培育时代新人”为主题推进“大思政课建设”，推进爱国主义和革命传统教育常态化长效化。学校深挖本土红色资源，建成红岩文化室作为大学生思想政治教育实践基地、专业技能实训实践基地。建立校馆、校地、全校“三联动”机制，校馆联动，打造具有本土特色的思政课实践教学基地范本，校地联动，将人才培养与服务社会相结合，全校联动，让红岩精神成为校园文化的鲜亮底色。实施“五融入”策略，筑牢红色教育“主

阵地”，将红岩精神融入课堂教学，增强红色文化引领力，将红岩精神融入日常管理，增强红色文化渗透力，将红岩精神融入校园文化，增强红色文化感染力，将红岩精神融入社会实践，增强红色文化影响力，将红岩精神融入理论研究，增强红色支撑力，构建起以红岩精神为底色的育人体系，着力培养“眼里有光、心中有爱、手上有艺、脚下有路”的“四有”工商学子。

4.3 地方特色文化

重庆工商职业学院聚焦地方特色文化和职业院校办学育人特点，引领带动师生创作了一大批体现地方特色，正能量、接地气、传得开、留得下的原创校园文化精品力作，有效推动校园文化繁荣。

一是用数字玩转时尚，打造“红岩精神传承人”校园原创文化作品。师生先后排演《微光已现，何惧远航》《红梅花儿开》《小萝卜头》等作品，运用数字交互系统和沉浸式观展场景，采用“故事+人物+文物”方式，展现红岩英烈肝胆忠魂与铮铮铁骨，为后辈们留下思考。

二是用艺术传递价值，打造“青春系列”校园原创文化作品。结合乡村振兴、“一带一路”倡议等时代主题，师生共创雕塑作品《抢渡》《时空之镜》《山里孩子的春风》先后入选“全国美术作品展览”

“北京国际美术双年展”“脱贫攻坚主题美术作品展”；师生原创歌曲《山河青春》亮相共青团中央“放飞梦想——五四青春歌会”；学生原创歌曲《我在山城看月亮》荣获全国大学生网络文化节“优秀原创作品奖”。



图 4-4 重庆工商职业学院 2023 “礼赞生命” 校园原创音乐会

三是用音乐直抵内心，打造“《礼赞生命》大学生生命教育组歌”校园原创文化作品。2023“礼赞生命”校园原创音乐会上，师生献唱校园原创歌曲，升华生命教育。项目将流行、说唱、摇滚、美声等音乐风格融合，带领学生参与校园柑橘林播种、耕耘和采摘，引导学生链接春种秋收全过程，体验生命力量，收获广泛好评。

4.4 非遗文化

重庆工商职业学院通过打造“我们的传统节日”校园文化品牌，深入挖掘中华优秀传统文化特别是非物质文化遗产中蕴含的思想观念、人文精神和道德规范，让中华文化展现永久魅力。



图 4-5 泰国留学生体验燕青门养生功法

学校建立龙狮文化、鼓文化、书法篆刻等文化传承基地，组建“中华优秀传统文化创新班”“中华优秀传统文化创新服务社团”，引领“非遗”走近学生；聚焦重庆“艺”之吃穿里的“非遗”等主题，开展“你好，新重庆”特色思政公开课，面向师生生动讲述涪陵榨菜、荣昌夏布源流；与学校所在行政区非物质文化遗产保护中心合作举办“世界文化和自然遗产日——身边的非遗我来讲”比赛及非物质文化遗产展，引导师生进一步了解“非遗”；师生与泰国留学生一道学剪纸、打太极、绣香包，感受“非遗”独特魅力。

学校“匠心工商传媒”数创非遗巾帼团队获评“重庆市三八红旗集体”荣誉称号，团队帮扶的石柱县中益乡乡村振兴工坊获评全国“非遗工坊典型案例”，获文旅部、国家乡村振兴局肯定评价，被中央电视台新闻联播报道；“匠心筑梦心向党·反哺家乡促振兴——‘心’虎系列原创 IP 形象设计与非遗布虎产品推广”项目入选全国大学生百强暑期社会实践成果；中华传统文化艺术团入选 2022 年度全国高校“活力社团”TOP 榜第 26 名。

典型案例 11：“特色课堂”助力培养四“有”学子

重庆工商职业学院在“大思政”格局下，坚持“以生为本、协同育人”的理念，开展学生社区“特色课堂”劳动教育。“特色课堂”开课以来，逐步探索出“1374”教学模式，即一平台；三大教师团队；七类精品课程；培养四“有”学子，打造学生社区“特色课堂”育人课程。“特色课堂”课程依托学校“第二课堂”教学平台，按照关注度高、兴趣点强、参与面广、时效性快的要求，秉持全员育人理念，从全校师生、后勤人员中选聘，分别开展趣味性、专业性和生活性的课程内容，包括劳动实践、美食烹饪、生活创意、家居整理、健康生活、紧急救护、中华优秀传统文化七类课程。一年来开展特色课堂 507 期，参与学生 37240 人次。

重庆工商职业学院特色课堂“1374”模式

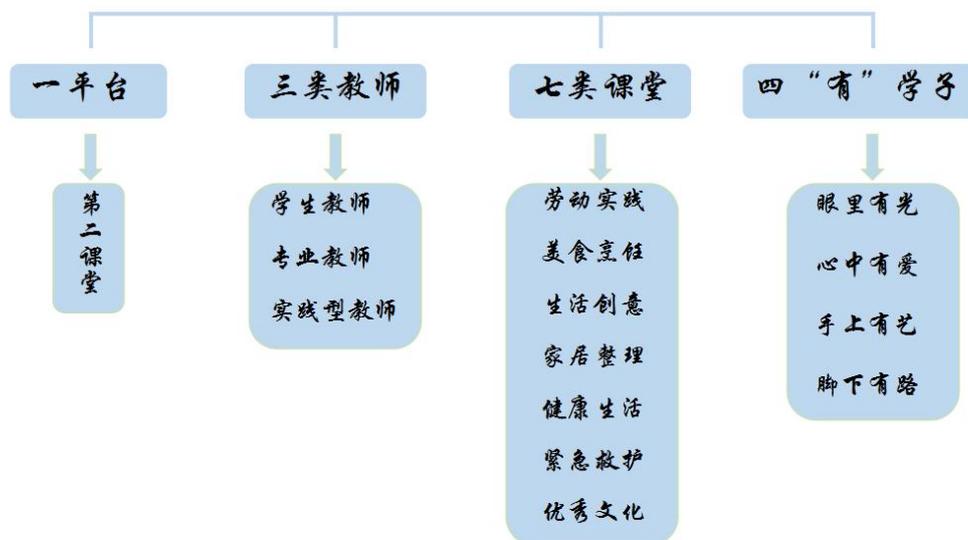


图 4-6 学校“1374”“特色课堂”劳动教育模式

4.5 在校体验

学校以“1314”学生工作模式打造“四有”工商学子推动育人工作全面发展，发挥主题班会公开课、开学第一课，“我是主讲人”“青马工程”等主阵地作用，提升学生理想信念。大力推进“一站式”学

生社区综合管理模式建设，逐渐形成了“3115”的学生社区协同育人模式。实施了校级民生实事工程梅园心理中心建设，开展心理类活动1000余场，形成贯通式心理健康活动矩阵，开展“五级联动”朋辈心理服务队伍建设，年度训练营覆盖朋辈骨干2000余人次，提升学校朋辈心理服务队伍团队合力与自助互助服务能力。圆满完成2022级学生军训任务，提升国旗护卫队和退役军人服务站两支学生队伍建设质量，被评为“重庆市大学生征兵工作成绩突出集体”。全面落实学生资助政策，修订了八项资助制度，全年发放学生资助金3000余万元，资助工作持续规范。构建“1234”劳动教育模式，构建劳动教育课程体系，组建劳动教育师资团队，建设校内外劳动教育实践基地，培育了“采摘节”、“捕鱼节”、“劳动+特色课堂”等深受师生喜爱的劳动教育特色校园文化品牌，促进学生形成正确的劳动价值观。构建“3+5+X”第二课堂成绩单制度体系，开展“四史”教育、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育、国家安全教育、法治教育，爱国主义教育 and 心理教育等各类活动1万余场次，参与学生累计突破73万人次，志愿服务时长达749088小时。调查显示，学生整体思想稳定，积极向上，在校生满意度达98.75%，其中课外育人满意度达98.64%，家长满意度达98.6%。



图 4-7 学校“青马工程”班学员赴延安革命传统教育基地开展学习实践教育



图 4-8 学校建立柑橘林劳动教育基地开展特色劳动教育

典型案例 12：“五个精准”助力困难学生成长成才

学校高度重视家庭经济困难学生资助工作，通过“五个精准”帮助学生成长成才。一是精准落实资助政策：学校积极构建“国家资助、学校扶助、学生自助”

的资助体系，包括奖、助、贷、补、免、偿、勤等七方面内容，涵盖入学、入伍、就业、生活等各环节，确保资助政策全面精准落实。二是精准识别资助对象：学校按照各资助项目的评选条件和评选标准，做到信息准确、标准统一、操作透明、程序规范，做好困难学生精准识别和认定工作，2023年所有资助项目“零投诉”。三是精准记录资助数据：学校采取“互联网+资助”的模式，利用系统建立困难学生数据库，精准记录资助数据，提高了数据统计和分析效率。四是精准聚焦特殊学生：学校特别关注原建卡、低保、特困供养、孤儿等特殊群体学生，各项资助政策向特殊群体倾斜，从学习、生活、心理、就业等各方面进行关心帮扶，针对突发困难学生设有特殊困难补助，及时开展有针对性的资助工作。五是精准实施资助育人：学校积极开展“心光·砺行”资助育人系列活动，采取思想树人、情感化人、实践助人等措施，做到教育与资助并举，资助与扶志并重。



图 4-9 组织开展“心光·砺行”资助育人系列活动

4.6 课程思政

学校坚持以“党建统领”为核心，以“三全育人”综合改革为动力，促进思政教育与专业教育双向融合。制订了《重庆工商职业学院课程思政育人体系建设实施方案》《重庆工商职业学院全面推进课程

思政建设工作方案》《重庆开放大学、重庆工商职业学院课程思政建设行动计划（2021-2025）》等制度文件。建成了《展览讲解》《电气控制与可编程控制器》两门省部级课程思政示范建设课程，以此辐射带动全校课程思政建设；参加重庆市教育科学研究院课程思政案例评选活动，荣获特等奖1个，一等奖5个、二等奖4个、三等奖5个，获奖数量和质量位居重庆市高职院校前列；在课程思政教学研究中心指导下打造国家级教师教学创新团队2个，命名省部级课程思政教学团队2个、校级课程教学团队69个。

典型案例 13：创新课程思政 厚植“爱国主义”情怀

为深化课程育人工作，深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造课程思政“目标链”，学校开展了“爱国主义教育大讲堂”活动。“爱国主义教育大讲堂”是学校课程思政的组成部分，分为“我上公开课”爱国主义大讲堂和“爱国主义教育大讲堂·我是宣讲员”两个品牌活动。“我上公开课”爱国主义大讲堂老师们以“专业课教师+思政课教师”的形式打造公开课，面向全校师生开展，授课形式包括线上、线下两种，目前已探索形成了“二级学院+马克思主义学院、专业课教师+思政课教师、师+生”的“3个+”“课程思政”模式。“爱国主义教育大讲堂·我是宣讲员”，以宣讲习近平总书记重要讲话精神，充分反映学校各级党组织党史学习教育成果，展现学校师生小人物承载大情怀、小故事阐释大道理、小切口表现大主题的时代风采，落实让党的创新理论“飞入寻常百姓家”的宣传理念。该活动得到了师生们的踊跃参加，并在华龙网、重庆日报、光明网等主流媒体报道。

5.国际合作

5.1 留学生培养

2022年，与老挝巴巴萨技术学院签订《联合人才培养合作协议》，联合招收培养建筑室内设计专业学历留学生，目前已累计在泰国和老挝合作举办4个专业学历培养项目。新注册招收新能源汽车技术专业和酒店管理与数字化运营专业的泰国籍、老挝籍学历留学生35名，其中2人获得重庆市外国留学生市长奖学金；招收老挝籍非学历留学生36名；举办2021级泰国学历留学生开学典礼暨2019级留学生毕业典礼。2020级新能源汽车技术和数字媒体技术等专业的10名泰国留学生，受邀参加“感知重庆·渝味传五洲”“航拍大美黔江活动”和“中外青年对话活动”等主题文化体验活动。以泰国留学生郝迪迪为原型的人物视频作品《重庆，我真的好想你》荣获教育部第六届来华留学生短视频大赛二等奖，系全国唯一获奖高职院校。获评2022年度重庆市来华留学工作先进集体、先进个人1人和获聘来华留学工作专家4人。



图 5-1 泰国留学生赴黔江参加“感知重庆”交流活动

典型案例 14：“感知重庆·渝味传五洲”文化体验

2023年6月5日至6日，我校2020级新能源汽车技术和数字媒体技术等专业的10名泰国留学生，受邀“感知重庆·渝味传五洲”主题文化体验活动，来到现场一起制作黔江十道有名的美食，领略山城美食文化，感受和传递重庆风土人情。

当天下午，“感知重庆·渝味传五洲·黔江”专场活动在美丽的濯水古镇举行。炒调料、烧水、切菜、下锅、翻炒……活动现场，在当地大厨们的悉心指导下，这些留学生纷纷找到了自己心仪的中国美食，并认真学习了制作方法。

来自智能制造与汽车学院的2020级泰国留学生潘英聪（POLYUTTHASAD YODANAI）表示，尽管在中国时间仅仅三个月，但是只要有机会，他十分期待可以学做各种各样的中国菜。潘英聪称，在他的眼里，重庆是一个非常美丽充满活力的城市，美食可以作为一种纽带和桥梁，让世界认识重庆，也让重庆走向世界，他愿意借此机会好好做一名中泰友谊和文化的传承者和亲历者。此外，活动当日还进行了“航拍大美黔江活动”和“中外青年对话活动”等主题文旅推介活动，留学生们在现场认真聆听关于重庆市特别是黔江区旅游发展对话，在感受当地美景与美食的同时，进一步领略到了黔江的精彩魅力。

5.2 国际合作办学

与美国、德国、法国、西班牙等十余个国家和地区的多所院校和机构建立了长期稳定的合作关系。与美国戴维斯学院联合申报的“建筑室内设计”专业（专科）中外合作办学项目正式获重庆市教育委员会审批通过和教育部备案，2023年正式招生首届学生50人。与美国戴维斯学院共同举办2022年中美建筑室内设计专业建设交流会，共谋合作办学的新篇章，双方围绕中美建筑室内设计专业教育的基本情况介绍、基于“互联网+”和中外合作办学项目背景，推进该专业建设的困难与瓶颈、需求与机遇、解决方案、教学案例等进行交流研讨。

中外合作办学项目信息表（1293N）			
项目名称	重庆工商职业学院与美国戴维斯学院合作举办建筑室内设计专业高等专科教育项目		
办学地址	重庆市九龙坡区九龙科技园华龙大道1号	法定代表人	李国
中外合作办学者	中方：重庆工商职业学院		
	外方：Davis College,U.S.A（美国戴维斯学院）		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	60人	招生起止年份	2023年—2025年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等学校招生计划		
开设专业或课程	建筑室内设计（专业代码：440106H）		
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书		
	外方：Interior Design Associate Degree（室内设计副学士学位证书）		
审批机关	重庆市教育委员会		
批准书编号	PDE50US3A20221293N		
批准书有效期	2028年12月31日		

制表时间：2022年11月

图 5-2 中外合作办学项目信息表

典型案例 15：重庆市国际化特色项目—华侨学院

为进一步响应“一带一路”倡议，服务境外中资企业，培养适应本土需求，具有中国情怀、跨文化沟通能力的技术技能人才，重庆工商职业学院 2022 年立项建设“重庆华侨学院”并获评重庆市国际化特色项目。该项目基于落实国家新时代教育对外开放政策的战略需要、顺应国家开放大学国际化发展战略的客观需要和提升学校国际化办学水平的现实需要，立足重庆、面向世界，联合各方资源深度合作，以“中文+职业技能”、国际产教融合为抓手，以推广中国优秀文化特别是巴蜀文化和开发输出国际职业教育标准为特色，致力于构建“汉语教育云平台+海外职业教育中心”线上线下相结合的国际交流合作平台，创新汉语在线教学模式，面向海内外华侨华人、归侨侨眷以及外籍人士，开展中文教育、职业教育、技能培训、人文交流，满足华侨群体和国（境）外“中文+职业技能”学习者的需要，着力将该校打造成为模式创新、质量卓越、成效显著，具有品牌效应的国际交流合作平台新样板。项目实施以来，成功实施重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目 2 项，累计培训泰国、老挝职业院校、企业中高级管理人员达 2940 人日。中国行业专业标准和该校在线教育技术和教学模式，受到泰国、老挝教育部的高度称赞。

5.3 国际标准、资源开发与输出

“华侨学院”获批重庆市国际化特色项目。新开发《云计算基础平台搭建与管理》等5门中英双语课程和《砌筑工程》等5部中老和中泰双语教材；已成功开发并输出《电动汽车检测与维护》等9门课程标准，获得泰国北柳职业学院等8所职业院校认证。项目参与开发的《中文+机械设计与制造》课程标准通过重庆市教育评估院鉴定，获得中泰职业教育联盟认证。项目实施过程中还将学校的《新能源汽车技术》专业标准获得泰国汶干技术学院和挽巴功职业学院认证，《数字媒体设计》专业标准获得泰国素林职业学院认证，《建筑室内设计》《酒店管理与数字化运营》两个专业被老挝巴巴萨技术学院认证。《Python 数据可视化》《桥梁结构和读图》《路面工程施工》三个课程标准建设项目均在陆海新通道（中老）职业教育研究院组织的首批职业教育教学改革研究项目中成功立项并结题验收，未来将获得老挝教育体育部职业教育司认可并推广应用。对接“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟，开发并推广“机器学习与大数据”国际赛项竞赛技术标准，在金砖国家137个国家予以推广。有关活动先后被人民网、新华网、中央广电总台国际在线、中国新闻网、工人日报、光明日报、重庆新闻联播等主流媒体宣传。

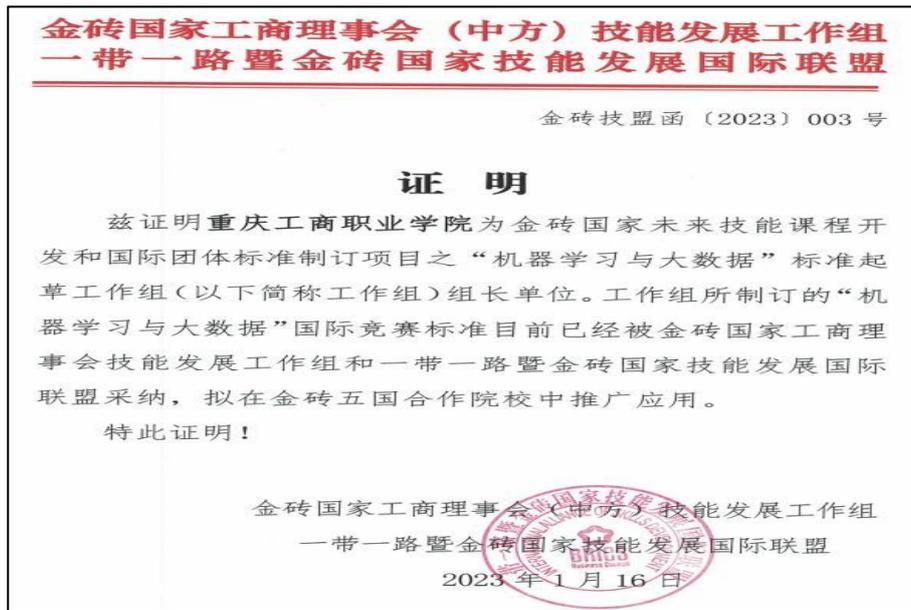


图 5-3 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟认证证明

典型案例 16：国内职业技能证书完成“出海”

2023年，中泰职业技能等级证书国际合作项目在重庆工商职业学院成功举行签约仪式。来自泰国教育部职业教育委员会下属的4所院校与重庆工商职业学院以及第三方评价组织北京中车行高新技术有限公司（以下简称“北京中车行”）签约，中国“汽车运用与维修”和“智能新能源汽车”两大职业技能等级证书首次走出国门。

在国际教育发展的大坐标中，重庆工商职业学院是新能源汽车“汽车运用与维修”和“智能新能源汽车”1+X职业技能等级证书的培训站和考核站。自2019年至今，已有近600人在重庆工商职业学院通过考试取得“1+X证书”。

此次的中泰“1+X”职业技能等级证书国际合作项目，由重庆工商职业学院联合职业标准认证机构北京中车行，与泰国的4所职业院校签约，面向泰国职业院校的教师、留学生以及其他从业人员，开展1+X职业技能等级证书的培训与考试认证工作。目前，重庆工商职业学院的教师团队已完成前往泰国，为合作院校的汽车相关专业教师开展为期1周的培训。重庆的教师现场指导泰国教师学习

“汽车运用与维修”和“新能源汽车”的职业技能等级证书认证标准，并指导他们考取考评员资格。2023年开始，在泰国的职业院校将设立考场，正式开展汽车专业“1+X”职业技能等级证书的培训及考试。



图 5-4 2023 年中泰“1+X”培训考核站举行授牌仪式

5.4 服务“一带一路”

联合中车行高新技术有限公司，与泰国农限工业与社区教育学院等 4 所院校积极合作开展《汽车运用与维修》《智能新能源汽车》等 2 个中泰“1+X”职业技能等级证书国际培训认证。成功举办 2023 年（首届）成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛，先后吸引了重庆市和四川省 88 所高校积极参与，共收到参赛作品 389 件，在两地职业院校中进一步形成了国际化师资建设的良好氛围。新申请成为中国职业技术教育学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会会员单位、中德职教教育产教融合联盟中方理事会成员单位、“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”理事单位等。先后获评 2021-2023 中国-东盟教育交流周“品牌项目优秀组织奖”、2023 年（首届）成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛优秀组织奖；

《一元主导，多元融通，重庆工商职业学院国际化人才培养模式创新与实践》入选中国职业技术教育学会国际合作交流委员会《职业教育人才培养优秀案例》、2023年第七届 Education Plus 中国（长沙）国际职业教育大会合作成果优秀案例。



图 5-5 泰国教育部职业教育委员会秘书长观摩学校学生备战世界技能大赛

典型案例 17：随企同行 跨境协同 全域培养国际化人才

为落实教育部“推动职业教育走出去，服务国际产能合作”的新任务，学校坚持新时期教育对外开放的总目标，积极响应“一带一路”倡议，以引进国际优质职业教育资源为契机，提升学校国际化办学水平，紧密跟随作企业向海外发展的步伐，利用自身的专业优势，将产教融合与国际交流紧密结合，积极探索国际化产教融合开展人才培养的创新模式，逐步形成了“随企同行，跨境协同”的基于“岗课赛证培”五管齐下的全域国际化人才培养新范式，按照人才培养标准、课程资源、技能竞赛、职业资格证书、师生培养等核心模块进行整体打造，循序输出，走出了一条构建世界认可的标准化职教体系和有效提升国际化服务水平的发展之路。

6.产教融合

6.1 打造产教融合新生态

（1）组建市域产教联合体

学校落实现代职业教育体系建设改革实施意见，全面对接行业企业，成立市域产教联合体及产教联合共同体，在持续开展职教集团建设的基础上，不断升级打造产教融合新生态。与重庆合川高新技术产业开发区管理委员会、重庆平伟汽车系统有限公司共同牵头成立重庆智能网联新能源汽车智能制造产教联合体，建立“理事会、管理中心、管理团队”三级联合体管理体系，“四跨协同、四链融合”实体化运行模式。围绕重庆市“智能网联新能源汽车”万亿级主导产业集群和“智能装备及智能制造”支柱产业集群，合川“四大行动+四大计划”提速高质量发展，“三教协同”打造区域人才培养新模式。与西部（重庆）科学城北碚园区、重庆歇马机械曲轴有限公司共同牵头成立智能传感器及智能装备（“整机+零部件”）产教联合体，结合《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》对四川省广安市和重庆市合川区、长寿区联合打造“合广长”协同示范区的战略部署中建成成渝具有重要影响力的专精特新现代制造业目标，深度握手“合广长”协同示范区，构建北碚+“合广长”协同示范区的泛联合体运作模式，推动形成成渝地区新一代电子信息制造业（智能传感器）、智能装备及智能制造（“整机+零部件”）产业大融合。

（2）组建行业产教融合共同体

面向新能源汽车重点行业，与汽车龙头企业重庆长安汽车股份有限公司、西安交通大学共同牵头，联合中国汽车工程研究院股份有限公司、西门子工厂自动化工程有限公司、机械工业教育发展中心等100余家优质企业、行业组织、中高本学校、科研等机构，共同发起

组建全国智能与新能源汽车行业产教融合共同体，立足川、陕、渝等西部汽车产业集群所在地，面向全国跨省域联动，汇集政、行、企、校、研协同工作，共同建立以汽车产业岗位能力标准为引领、以人才培养和教学资源建设为核心、以职业技能等级评价为纽带的区域产教共融生态圈。同时，学校围绕国家智能网联产业布局与产业集群，与大唐高鸿网络股份有限公司、重庆大学共同牵头联合重庆大学产业技术研究院、上海市物联网行业协会等院校机构和百度 Apollo、新大陆教育、智行者、蚂蚁侠等行业企业，组建全国智能网联行业产教融合共同体。

表 6-1 行业市域产教联合体、产教融合共同体建设一览表

序号	项目类别	项目名称	牵头园区\企业\高校
1	市域产教联合体	重庆智能网联新能源汽车智能制造产教联合体	重庆合川高新技术产业开发区管理委员会 重庆平伟汽车系统有限公司
2		智能传感器及智能装备（“整机+零部件”）产教联合体	西部（重庆）科学城北碚园区 重庆歇马机械曲轴有限公司
3	行业产教融合共同体	全国智能与新能源汽车行业产教融合共同体	重庆长安汽车股份有限公司 西安交通大学
4		全国智能网联行业产教融合共同体	大唐高鸿网络股份有限公司 重庆大学

数据来源：重庆工商职业学院

典型案例 18：打造产教融合“创新工作室集群” 建设技术创新社会服务新高地

重庆工商职业学院以国家级物联网应用技术双高专业群及智能网联产业学院为依托，面向物联网应用技术、应用电子、云计算、软件技术及智能汽车技术等专业，以专业教师、企业工程师及学生为主体成立 10 余个创新工作室组成创新工作室集群，开展校企项目开发、社会培训、研制技术标准、双创项目孵化、

技能竞赛训练、横向项目实施、科普基地建设等多种形式的技术创新实践。创新工作室集群建立至今，取得了各级各类丰硕成果，推进职普融通和科教融汇纵深发展，促使新一代信息技术落地不同应用场景，有效助力行业企业数字化转型，激发了双高专业群科技创新活力，助力企业技术创新迈上新台阶。

6.2 校企双元育人

学校全面推动产业学院建设，出台《重庆工商学院产业学院建设与管理办法》，依托品牌专业建设工程，创新多元办学体制，深化人才培养模式改革，探索建设学校主导、政府参与、高校和产业领军、企业或行业协会协同育人的“二元双制”现代产业学院，实现双高专业群全覆盖。学校与大连东软共建东软智能网联产业学院，实行理事会领导下的院长负责制，校企合作完成全国工业和信息化职业教育教学指导委员会计算机职业教育教学指导分委会牵头组织的计算机行业相关专业修（制）订工作，“产教联动、工学互嵌”的高职物联网应用技术专业群建设模式探索与实践成果获得重庆市教学成果奖二等奖，承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“汽车智能网联系统解决方案赛项”，重庆工商职业学院获得一等奖。持续推进与南京五十五所开发公司共建云计算产业学院，与华龙网共建移动新媒体产业学院，“二元双制”合作模式入选2022年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。2023年，学校携手龙头企业长安汽车股份有限公司共建长安智能新能源汽车产业学院。校企共同开展现场工程师专项培养计划，紧密围绕汽车智能制造人才紧缺技术岗位需求，针对汽车生产制造、测试装调、实验实制、现场管控、设备运维等一线岗位，培养汽车智能装配、智能制造管理方面现场工程师。推动“专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、教师与企业师傅、实训环境与企业车间、学校赛创工作室与企业

研发中心”六个对接，实现“岗课赛证研创”融通。与重庆首批产教融合型企业筑智建科技(重庆)有限公司共建智能建造现代产业学院，以产教融合平台建设为基础，协同育人体系建设、社会服务双轨并行开展校企合作产出标志性合作成果，助力智能建造专业人才提质培优。

表 6-2 重庆工商职业学院产业学院建设一览表

序号	产业名称	共建企业	备注
1	东软智能网联产业学院	大连东软教育科技集团有限公司	市级现代产业学院
2	华龙网移动新媒体产业学院	重庆龙网教育信息咨询有限公司	
3	云计算产业学院	南京第五十五所技术开发有限公司	
4	智能建造现代产业学院	筑智建科技（重庆）有限公司	市级现代产业学院
5	长安智能新能源汽车产业学院	重庆长安汽车有限公司	

典型案例 19：一体统筹，两体驱动，产业对接，多元协同

新时期职业教育产教融合被赋予了重大的历史使命和深刻的时代内涵。学校作为国家骨干高职院校，教育部“双高计划”建设单位，主动对接重庆市打造“33618”现代制造业集群体系及现代服务业产业集群发展要求，与国内头部企业、优质企业构建“全方位、深层次、多元化、立体化”的校企合作命运共同体，补齐行业背景短板，不断探索创新产教融合发展路径，通过一体统筹，加强顶层设计；两体（市域产教联合体、行业产教融和体）驱动，突破产教融合瓶颈；多元协同、形成产教融合新生态等措施，产出了一系列的标志性成果。先后入选“十四五”教育强国推进工程，校企共建工信部产教融合试点专业，教育部“职教工厂”等国家级项目6个。与头部企业、优质企业组建了2个市域产教联合体、2个行业产教融合共同体、2个省级示范职教集团、9个省产教融合实训基地，1个校企合作示范项目；建成5个双主体产业学院，其中省级现代产业学院2个，

校企联合制定行业、职业标准 11 项。在服务国家重大战略、产业转型升级、区域经济发展，增强职业教育适应性等方面发挥了积极作用。

6.3 产教融合实践项目、基地建设

学校围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，立足校企协同育人，引入企业真实课题和项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，建设了一批校企合作生产实践项目。面向新能源汽车、高端装备、基础制造工艺等产业，与重庆长安汽车股份有限公司开展汽车装配工、汽车焊接调试工培养。与北京新大陆时代有限公司合作，聚焦智能网联汽车环境感知系统、地图与定位系统、融合决策系统、控制与执行系统等智能系统的岗位方向，搭建基于真实生产环境的实训体系，构建以职业能力为核心的“仿真+全真”实训课程体系，联合培养嵌入式软件开发工程师、技术支持工程师。与广联达科技股份有限公司、筑智建科技（重庆）有限公司共建智能建造实践中心；与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司合作，开展新零售“校中企”生产实践；与光辉城市（重庆）科技有限公司，共同开展基于数字孪生信息化产业升级关键路径的三维场景数字空间设计人才校企培养。建成市级高技能人才培训基地，联合培养高技能人才 1500 余人。校企共建的数字创意产教融合实训基地获批重庆市高水平专业化产教融合实训基地；长安新能源汽车整车智能装调生产实践项目获重庆市职业教育典型生产实践项目。

6.4 标准开发

近年来，学校为国家标准化管理委员会编制《智能制造应用互联第 1 部分：集成技术要求》国家行业技术标准、参编重庆市住房和城乡建设委员会《建设工程通用类技术工人职业技能标准》、《重庆市

工程建设标准建筑信息模型技术员职业能力标准》、为重庆市职业技能鉴定指导中心开发《无人机装调检修工》“新职业”技能竞赛标准、参与编制《建筑装饰装修数字化设计职业技能等级标准》、《重庆市物联网从业人员能力框架》团体标准、《JavaWeb 应用开发职业技能等级标准》、《媒体融合运营职业技能等级标准》、《建筑装饰装修工程 BIM 设计标准》、《重庆市会展行业人力能力标准》、《装配式建筑构件制作与安装职业技能等级标准》等行业、职业标准。新建企业工作室 6 个，累计完成 35 个 1+X 证书试点项目，开展各类培训 5591 人次，实现职业教育与职业岗位 “1” 与 “X” 的有效融合。

典型案例 20:聚力国际标准开发与输出 树立“职教出海”新典范

学校积极响应“一带一路”倡议，依托“双高计划”和“提质培优行动计划”，以“参、办、研”国际赛事为契机，凭借优异的国际竞赛成绩加入金砖国家技能发展国际联盟；依托金砖国家技能发展国际联盟，充分调研大数据工程技术岗位职业技能需求，结合专业竞赛要求和国际课程体系，对岗位所对应的技能标准、课程标准、竞赛标准进行一体化创新设计，并被写入 2023 年度的金砖国家工商理事会年度工作报告并呈报给金砖国家最高领导人；该团体标准打破单一标准建设的模式，创新“国际岗课赛证”综合育人模式；依据标准内容建成的教学资源 and 线上实训平台已应用到 60 余家职业化教学机构，取得良好经济社会效益；通过开展“大数据与机器学习”国际训练营和国际认证考试，拓宽标准输出途径，扩大标准影响力，保证标准输出成效，彰显“中国标准”的国际影响力和国际职业教育领域话语权。

6.5 现代学徒制

学校广播影视节目制作、数字媒体艺术设计和建筑室内设计三个专业现代学徒制项目试点顺利通过教育部验收。学校大数据校企合作示范建设项目，物联网应用技术、汽车检测与维修技术和数字内容创

意设计等三个专业群双基地建设顺利通过中期验收。与南京五十五所等 4 家评价组织签订 4 份职业技能登记证书考核站协议。与重庆育才职教中心、北碚职教中心、龙门浩职业学校开展“3+2”中高职衔接培养。校企开展现代学徒制、现场工程师、新型企业学徒制培养累计 325 人，稳步推进现代学徒制试点，用“传帮带”模式传承弘扬“工匠精神”。



图 6-1 现场工程师暨现代学徒制试点项目启动会

7. 发展保障

7.1 国家、地方政策落实

（1）国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》，围绕“两校一体”办学体制和“一体多元三融合”办学模式，学校加强顶层设计，形成独具特色的“1个总体规划+14个专项规划+9个行动计划”构成的“十四五”事业发展规划体系，一盘棋谋定了建好“双高计划”、建设本科层次职业院校、筹建新型大学等一系列战略任务。对标《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，结合学校教育综合改革需要，针对“三教”改革、产教融合发展、科技创新等重点领域，精准靶向施策，在教学科研、对外合作、人事改革、师生发展等方面修订制定《重庆工商职业学院关于深化落实新时代教育评价改革若干措施的通知》《重庆工商职业学院关于虚拟仿真实训基地管理办法》《重庆工商职业学院关于中外合作办学项目管理的办法（试行）》《重庆工商职业学院关于产业学院设立与管理的办法》、《重庆工商职业学院关于师德师风考核办法（试行）》等方面的政策制度，为落实国家政策推进学校高质量发展提供有力制度支撑。

（2）地方政策落实

重庆市出台了《关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设》《关于印发重庆市教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）》《关于开展高水平高职学校和专业群建设计划项目申报》等文件，依据相关政策，学校创新管理与办学模式、深化产教融合、创建产业学院。2021年学校被重庆市教委确定为市级高水平高职学校立

项建设单位，其中物联网应用技术定为专业群 A 档，影视动画、建筑室内设计定为专业群 B 档。学校跨学院跨专业组建高水平专业群，形成 1 个国家级专业群、2 个市级专业群、4 个校级专业群，以专业群特色发展为载体，整合“1+2+4”高水平专业群力量，提升职业教育产教融合发展能力。2021 年，学校《跨专业超融合数字孪生型虚拟仿真实训基地》获批为教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地，《3D 游戏数字项目》由人社部确定为第 46 届世界技能大赛中国集训基地，《“双高计划”高水平专业群的产教融合创新与实践》获批为重庆市教育综合改革试点项目，与大连东软集团签订协议共建智能网联产业学院，探索产业学院二元创新运营机制。

7.2 数字化校园

完成学校有线、无线网络一体化改造和优化，校园网升级为“40G 主干、千兆桌面、无线全覆盖”IPV6 校园网，互联网出口达 30100M，建成 17 节点云平台 and 同城灾备中心。打造了集智慧教室、教学平台、虚拟仿真实训为一体的智慧教学空间，持续推进信息技术服务教育教学。入选 2022 年全国职业院校信息化建设与应用典型案例；入选工信部、教育部“5G+智慧教育”应用试点项目；立项 7 个职业教育“课堂革命”典型案例。

学校制定“1+1+5+N”数字化转型整体框架，初步建成“平台+大脑”的数字基座，打造“跑道+应用”的数字化应用场景。“智慧工商”一站式服务大厅，新增微服务 10 个，优化微服务 5 个，升级优化系统 7 个，2022 年点击量超 3700 万人次，提升了师生的幸福感和获得感。智慧图书馆拥有书刊数据库 44 个，为师生提供环境优越、方便快捷的图书服务，年平均图书访问量达 100 万人次以上。

升级教育大数据决策分析平台，建成集数据采集、清洗治理、质

量管控、数据共享为一体的数据中台，优化校本数据中心，对接教育部“职教大脑”，日处理、交换数据超 300 万条，数据总量突破 10 亿条。入选教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”院校；2022 年被重庆市合川区公安局评为“网络与信息安全先进单位”。

典型案例 21：大数据赋能智慧课堂 提升教学质量

重庆工商职业学院“智慧课堂 2.0”教学平台通过研发基于大数据和人工智能的智慧课堂集成方案；全过程、多维度的线上、线下多源数据融合技术；课堂教学智能驾驶舱；教学大数据分析平台。解决了现有智慧课堂存在的缺陷，推动了智慧课堂的技术革新和功能完善，2022 年全校共有 10232 名学生参加学习，687 名教师开展线上授课工作，开课 463 门、课程班次 1889 个、生次 461727，取得了很好的教学效果，92.99% 的学生对线上教学表示满意。学校的国际学生因疫情无法返校，利用智慧课堂平台，为留学生开设了多门在线课程，为位于泰国境内的留学生进行线上授课，获得了留学生的好评。学校每年度组织专家、同行等对智慧课堂中的课程资源进行评审评价，推动资源建设从“建资源”向“用资源”转变。通过这一方式，学校的 10 门课程被评为重庆市精品在线开放课程，《生活色彩美学》课程被评为国家级精品在线开放课程。依托智慧课堂开展教育教学改革，参与实践的班级就业率和就业质量普遍上升，均超过 98%，师生获得感增强。2022 年入选全国职业院校信息化建设与应用典型案例。



图 7-1 教师交流智慧教室课堂数据

7.3 学校治理

根据《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划 2020~2023》等文件，学校制定了《治理体系与治理能力建设“十四五”专项规划》，按照学校第一次党代会确定的“三步走”发展目标，加强对学校治理改革整体性、全局性、战略性问题的分析研究及总体谋划，实施以依法治校为牵引的一揽子内部治理改革与治理能力建设措施。紧紧围绕“两校一体”办学体制和“一体多元三融合”办学模式，着力加强内部治理顶层设计，推进体制机制创新，不断提升治理体系和治理能力现代化水平。逐步完善了集体领导、民主管理的工作规则和运行模式，构建起了符合实际的科学、规范的治理制度体系，建立了较为完善的管权、管事、管人机制，推动了学校治理能力快速提升。



图 7-2 《新时代高职院校内部治理改革》

典型案例 22：跨融结合 多元协同—以高效治理服务专业群可持续发展

跨界融合、多元协同是创建高水平专业群的重要理念与实践路径。学校推动跨学院、跨专业、跨产业、跨行业的多方协同，促进产教融通、校企合作，持续推进教学组织形态变革和办学资源共建共享，服务高水平专业群可持续发展。一是体系重构，跨学院跨专业组建高水平专业群，创新多元集群发展逻辑，开创跨学院进行专业群建设的新模式，促进专业群资源整合与结构优化。二是制度创新，跨行业跨组织拓展校企协同育人，深入探索高水平专业群产教融合育人的新机制与新途径，增强高水平专业群内生发展动力。三是标准引领，跨类型跨层次开展教学改革实践，创新实践教学实施路径，探索个性化的人才培养方案和教学支持服务实现路径，创新人才培养工作机制。四是模式创新，跨业务跨部门推进治理能力建设，推动跨业务、跨部门的一体化治理路径设计与实践，创新协同一体治理模式。案例成果获得了重庆市教学成果一等奖（2022年）、重庆市教育综合改革试点成果二等奖（2023年）等。

7.4 质量保证

围绕“高质量发展、高品质办学”，全面深化以内部质量保证体系建设为核心的内部管理改革、以岗位管理为核心的人事制度改革、以“一体多元三融合”办学模式为核心的体制机制改革等三项基础性改革，推进人才培养质量改革、办学效率改革、发展动力改革。以规划体系为核心，双向联动，构建学校质量保证目标体系，以过程数据为支撑，动态预警，打造大数据质量测评体系，以“微应用”为载体，云端循数，建成学校质量诊改数据服务平台，师生全面发展的内生动力明显增强，质量文化意识凸显，初步构建起“数据驱动、自我诊断、精准施策、服务发展”学校内部质量保证体系和自我诊改工作机制，循数治理能力增强。

以目标为导向，聚焦内部质量保证体系建设、服务高质量人才培

养体系构建，建立了党建、事业发展、平安、改革贡献“四张报表”工作机制，形成闭环式落实机制，完善全链条管理。开展“双高”项目建设进展定期研判工作，通过自查和重点研判，明确需要外部协调与支持的事项，形成“双高”建设专题研究动态机制。实行外部评价与自我诊断相结合的监督机制，借助教育部门、行业协会、咨询公司等第三方参与学校办学条件的分析和诊改，有效推动了数据治理效能提升，组建数据统计工作专班，数据公报、高职二级学院质量建设数据分析报告、质量建设工作评价指标体系等已形成质量工作常态化的专题内容，数据统计工作被评为重庆市 2022 年教育事业统计工作先进集体。

典型案例 23：“共建共享、价值共创、协同发展”的治理体系建设

重庆工商职业学院秉持着与重庆开放大学“两校一体”运行带来的办学治校育人多重战略目标和发展愿景，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以实现职业教育特色的“善治”为目标，围绕落实立德树人根本任务，统筹抓好当前事业发展和长远战略谋划、统筹抓好学校层面任务和专业群建设、统筹抓好国家级“双高”和“市级”双高建设、统筹抓好“双高”建设和提质培优挖潜，通过确立并实施“1+1+1+N”的“双高计划”建设工作体系，以“共建共享”促进现代大学治理体系不断完善，以“价值共创”促进产教融合共同体不断增固，以“协同发展”促进内部治理效能不断提升，全面推进国家级、市级、校级高水平专业群整合共促、协同并进，为培养服务区域经济社会发展的复合型技术技能人才、实现学院高质量发展提供了坚实保障。

7.5 经费投入

重庆市财政、市教委大力支持高等职业教育，进一步加大了“双高计划”建设、校企合作产教融合、教育教学改革、科技创新能力提

升等项目对学校进行专项资金投入，2022年我校年生均定额拨款达到1.27万元/生.年。

2022年学校办学总收入5.02亿元（其中，财政收入：263,982,424.73元；事业收入：216,212,065.24元；其他收入：22,260,510.49元）。学校总支出4.90亿元，（其中，人员支出200,648,832.94元，公用支出95,799,773.77元，项目支出193,371,068元），主要用于日常教学开支、教学改革与研究、设备采购、图书购置、兼职教师酬劳以及师资队伍建设、基础设施建设等方面。



图 7-3 学校 2022 年度收入构成情况

8.挑战与展望

8.1 存在问题

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足重庆，面向一线，推动“一体多元三融合”办学模式改革，大力提升人才培养质量，学校综合实力明显提升，“互联网+”办学特色鲜明的新型大学建设进入了发展快车道，但学校还不能完全适应新时代数字经济背景下复合型高素质技术技能人才培养的要求，围绕产业链建设专业群还有待深化，产教融合不深入，校企合作形式较为单一，离建成“全国有影响力的、开放教育和职业教育融合发展的高水平大学”亦有差距。

8.2 面临挑战

面对职业教育要优化类型定位、增强适应性、紧密对接产业等新要求，学校面临着办学规模扩大、专业建设与发展等对办学资源的需求与供给不足的矛盾，制度体系、运行机制的诊改和优化，信息化、数字化建设提升，打造产教深度融合育人平台，对标职业本科办学条件进行高质量发展等新的挑战，还需持续加大建设力度，坚持创新驱动引领，深化综合改革，加大制度和人才供给，加快构建“两校一体”高水平人才培养体系。

8.3 展望未来

学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》和《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，持

续推进“双高”计划建设，探索职业本科教育。

深化产教融合校企合作，牢牢把握重庆全力打造国家重要先进制造业中心的契机，聚焦“33618”现代制造业集群体系，以外部产业需求和产业链为导向，科学组建专业群，增强专业与产业的匹配度，同时通过组建跨区域产教融合共同体、打造高水平专业化产教融合实训基地和虚拟仿真实训基地、建设现场工程师学院，全面完善产教融合人才培养体系。

深化职业教育“三教”改革。以专业建设为载体，以课程建设为核心，加强国家级专业教学资源库的建设，努力打造一批核心课程、在线精品课程、国家规划教材等，丰富教学资源。通过搭建教师发展平台，提供更多的教育教学实践机会，切实保障教师发展通道的畅通，激发教师队伍活力，打造高素质“双师型”教师队伍。

全面提升学校关键办学能力，把学校建成类型特征更加明显、人才培养更有质量、数字化水平显著提升、产教融合更加深入、内部治理更高水平、服务成效更加显著、国际影响明显增强的职业技术大学，成为重庆服务全面终身学习和技能型社会建设的重要支撑。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆工商职业学院(13967)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5681
2	毕业去向落实人数	人	5504
	其中：毕业生升学人数	人	2044
	升入本科人数	人	2044
3	毕业生本省去向落实率	%	80.95
4	月收入	元	4066
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3155
	其中：面向第一产业	人	308
	面向第二产业	人	950
	面向第三产业	人	1897
6	自主创业率	%	2.24
7	毕业三年晋升比例	%	80.43

表3 教学资源表

名称：重庆工商职业学院(13967)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.51
2	双师素质专任教师比例	%	76.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.06
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	57
5	教学计划的课程总数	门	1161
		学时	137519.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	235
		学时	14464.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	164
		学时	12638.00
6	专业教学资源库数	个	32
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	21
	接入国家智慧教育平台数量	个	8
7	在线精品课程数	门	31
		学时	3772.00
	在线精品课程课均学生数	人	161.23
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	46
接入国家智慧教育平台数量	门	21	
8	虚拟仿真实训基地数	个	31
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	20
接入国家智慧教育平台数量	个	7	
9	编写教材数	本	30
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11431.12

表 4 服务贡献表

名称：重庆工商职业学院(13967)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3151
	其中：A类：留在当地就业	人	2250
	B类：到西部和东北地区就业	人	2487
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2745
	D类：到大型企业就业	人	267
2	横向技术服务到款额	万元	814.69
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5484.70
3	纵向科研经费到款额	万元	408.71
4	技术产权交易收入	万元	112.00
5	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	11
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	146
6	非学历培训项目数	项	89
	非学历培训学时	学时	351982.00
	公益项目培训学时	学时	108722.00
7	非学历培训到账经费	万元	1322.92

表 5 国际影响表

名称：重庆工商职业学院(13967)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	96
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	14
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	9
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	42
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	96
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	50
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1080
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	38

表 6 落实政策表

名称：重庆工商职业学院(13967)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17017.00
2	年生均财政拨款水平	元	12678.01
3	年财政专项拨款	万元	4824.07
4	教职员工额定编制数	人	809
	教职工总数	人	1019
	其中：专任教师总数	人	855
	思政课教师数	人	49
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	88
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15460
	其中：学生体质测评合格率	%	87.73
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3763
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	919.74
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	204
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	27801.00
	年支付行业导师课酬	万元	180.18
10	年实习专项经费	万元	58.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.52



重慶工商職業學院
Chongqing Technology And Business Institute

勵志 修德

育能 創新

联系电话：023-68613575

学校官网：<https://www.cqtbi.edu.cn>

华岩校区地址：重庆市九龙坡区九龙科技园华龙大道1号

合川校区地址：重庆市合川区高校园区思源路15号