



重庆工贸职业技术学院  
CHONGQING INDUSTRY & TRADE POLYTECHNIC

## 高等职业教育 质量年度报告



2023





## 年报公开形式及网址

公开形式：重庆工贸职业技术学院网站

公开网址：<https://jw.cqgmy.edu.cn/info/1054/1759.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对重庆工贸职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 12 日



## 前 言

重庆工贸职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，围绕职业教育“提质培优”行动计划、“双高”建设目标，全面贯彻职业教育新发展理念，以专业群建设为重点，以产教融合、校企合作为突破口，以信息化建设为支撑，持续深化内涵建设，积极推进教育教学改革创新、产教融合发展、师资队伍建设、社会服务能力提升等工作，着力推动学校各项事业高质量发展。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《重庆市教委关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，结合学校办学实际，编制了《重庆工贸职业技术学院质量年度报告》（2023 年度）（以下简称《报告》）。

《报告》由重庆工贸职业技术学院编制和发布，内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等七个部分。

# 目 录

目 录.....	I
表目录.....	III
图目录.....	IV
案例目录.....	VI
<b>1.学校概况.....</b>	<b>- 1 -</b>
1.1 基本情况.....	- 1 -
1.2 办学条件.....	- 2 -
1.3 学生规模.....	- 3 -
1.4 师资队伍.....	- 6 -
<b>2.人才培养.....</b>	<b>- 7 -</b>
2.1 党建引领.....	- 7 -
2.2 立德树人.....	- 9 -
2.3 专业建设.....	- 10 -
2.4 课程建设.....	- 13 -
2.5 “三教”改革.....	- 15 -
2.6 信息化建设.....	- 20 -
2.7 毕业去向落实.....	- 21 -
2.8 学生发展.....	- 29 -
2.9 学生在校体验.....	- 34 -
<b>3.服务贡献.....</b>	<b>- 38 -</b>
3.1 服务行业企业.....	- 38 -
3.2 服务地方发展.....	- 40 -
3.3 服务乡村振兴.....	- 42 -
3.4 服务地方社区.....	- 45 -
3.5 具有地域特色的服务.....	- 47 -
3.6 具有本校特色的服务.....	- 47 -
<b>4.文化传承.....</b>	<b>- 48 -</b>
4.1 校园文化.....	- 48 -
4.2 红色文化.....	- 51 -
4.3 地方特色文化.....	- 53 -
4.4 非遗文化.....	- 53 -
<b>5.国际合作.....</b>	<b>- 55 -</b>
5.1 留学生培养质量.....	- 55 -
5.2 开发标准质量.....	- 57 -
5.3 国（境）外独立办学质量.....	- 60 -
5.4 助力“一带一路”建设质量.....	- 60 -
5.5 提升教师、学生国际化素养质量.....	- 61 -
<b>6.产教融合.....</b>	<b>- 62 -</b>
6.1 实习实训.....	- 62 -

6.2 校企合作 .....	- 64 -
6.3 现代学徒制 .....	- 67 -
6.4 集团化办学 .....	- 69 -
<b>7.发展保障 .....</b>	<b>- 70 -</b>
7.1 政策落实 .....	- 70 -
7.2 学校治理 .....	- 74 -
7.3 质量保证体系建设 .....	- 76 -
7.4 经费投入 .....	- 78 -
<b>8.面临挑战 .....</b>	<b>- 78 -</b>
附表 .....	- 80 -
表 1 人才培养质量计分卡 .....	- 80 -
表 3 教学资源表 .....	- 81 -
表 4 服务贡献表 .....	- 82 -
表 5 国际影响表 .....	- 83 -
表 6 落实政策表 .....	- 84 -

## 表目录

表 1.1	基本办学条件.....	- 3 -
表 1.2	馆藏文献资源数据.....	- 3 -
表 1.3	电子图书数据.....	- 3 -
表 1.4	2022 年与 2023 年各学院招生人数情况.....	- 4 -
表 1.5	2022 年与 2023 年各专业招生情况.....	- 4 -
表 2.1	专业群建设情况一览表.....	- 11 -
表 2.2	2022 年新增专业情况一览表.....	- 12 -
表 2.3	精品在线课程建设情况一览表.....	- 13 -
表 2.4	2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布....	- 21 -
表 2.5	2023 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	- 21 -
表 2.7	2023 年学生职业技能大赛获奖情况汇总表.....	- 31 -
表 3.1	2023 年职业技能培训情况一览表.....	- 39 -

## 图目录

图 1.1	2023 年招生生源分布 .....	- 4 -
图 2.1	2023 年“中行杯”重庆市职业院校技能大赛教学能力大赛 .....	- 20 -
图 2.2	用人单位对 2023 届毕业生的满意度 .....	- 23 -
图 2.3	2023 届毕业生参加升学考试原因分布 .....	- 24 -
图 2.4	2023 届毕业生对学校的满意度 .....	- 24 -
图 2.5	第九届“互联网+”学生获奖证书 .....	- 29 -
图 2.6	2023 年职业教育活动周成果展现场 .....	- 30 -
图 2.7	5·25 心理健康日系列活动照片 .....	- 38 -
图 3.1	技术服务合同登记情况 .....	- 39 -
图 3.2	重庆市职业教育示范性职工培训基地认定名单 .....	- 40 -
图 3.3	企业定制化培训现场 .....	- 42 -
图 3.4	乡村振兴助农活动 .....	- 43 -
图 3.5	“乡村振兴促进团”暑期“三下乡”社会实践活动 .....	- 44 -
图 3.6	社区课堂志愿活动 .....	- 45 -
图 3.7	“情暖童心 相伴同行”暑期公益课堂 .....	- 47 -
图 3.8	科技活动周主题展览活动现场 .....	- 48 -
图 4.1	第十届大学生校园文化艺术节现场 .....	- 51 -
图 4.2	“红岩革命故事展演”现场 .....	- 53 -

图 4.3	“非遗进校园” 活动现场 .....	- 55 -
图 5.1	留学生端午节体验活动现场 .....	- 57 -
图 5.2	五个专业获批塞拉利昂国家专业标准牵头认证立项证书 .....	- 57 -
图 5.3	学校 5 个专业获批立项建设单位 .....	- 58 -
图 5.4	立项建设单位评审工作现场 .....	- 59 -
图 5.5	学校“食品检验检测技术员” 职业标准获批立项建设单位 .....	- 60 -
图 5.6	“汉语桥” 线上团组交流项目立项 .....	- 60 -
图 5.7	“春晖计划” 合作科研项目立项 .....	- 61 -
图 5.8	学校教师赴德教学科研管理研修培训 .....	- 61 -
图 6.1	学生在企业实习实训 .....	- 64 -
图 6.2	课程体系构建 .....	- 66 -
图 6.3	校企合作共建校内生产性实训基地成果 .....	- 66 -
图 7.1	“世界读书日” 系列活动 .....	- 71 -
图 7.2	“技能成才 强国有我” 主题教育活动 .....	- 74 -
图 7.3	主题教育学习活动现场 .....	- 76 -
图 7.4	重庆市 2022 年党内统计审核结果 .....	- 77 -

## 案例目录

案例 1：党建引领教学能力大赛 创新赋能助力卓有成效....	- 19 -
案例 2：以赛促进，创新创业大赛再创佳绩 .....	- 26 -
案例 3：学校“5·25 心理健康日”系列活动 .....	- 36 -
案例 4：推动校企合作，建特色鲜明示范性职工培训基地..	- 39 -
案例 5：服务乡村振兴 彰显青春力量 .....	- 43 -
案例 6：大学生小老师 趣味课堂进社区 .....	- 46 -
案例 7：文化浸润校园 艺术点缀青春 .....	- 50 -
案例 8：重庆红岩特色思政课“红岩革命故事展演” .....	- 52 -
案例 9：“致敬非遗 匠心传递”非遗进校园 .....	- 54 -
案例 10：留学生端午节新体验 .....	- 56 -
案例 11：入选坦桑尼亚国家职业标准 助推专业群建设 ....	- 58 -
案例 12：积极搭建国际平台 助力双高专业群建设 .....	- 59 -
案例 13：打造“政、校、企、家”四位一体实习管理体系	- 63 -
案例 14：产教融合，凝心聚力共建校内生产性实训基地....	- 65 -
案例 15：实践“现代学徒制”，创新人才培养模式 .....	- 68 -
案例 16：“学习二十大 书香润韶华”世界读书日系列活动-	70 -
案例 17：“技能成才 强国有我”主题教育活动 .....	- 72 -
案例 18：校领导班子赴重庆红岩革命纪念馆开展主题教育	- 75 -

# 1. 学校概况

## 1.1 基本情况

重庆工贸职业技术学院是重庆市人民政府举办的全日制普通高等职业学校、重庆市优质高等职业院校、重庆市示范性高等职业院校、高职高专人才培养工作水平评估“良好”学校。

学校设有财经学院、智能制造学院、健康学院、建筑工程学院、车辆工程学院、人工智能学院、教育学院、曙光学院、继续教育学院、马克思主义学院、国际教学部等 11 个教学机构，开办机电一体化技术、药品生产技术、食品检测技术、汽车制造与试验技术、建筑工程技术、大数据技术与运用、大数据与会计、学前教育等 46 个专业。有中央财政支持的实训基地 4 个、专业 2 个，有国家级骨干专业 2 个、市级骨干专业 5 个、市级双基地 3 个、市级教学资源库 1 个、市级课程思政示范建设项目 1 个、市级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、市级应用技术推广中心 1 个、市级一流课程 11 门、市级教学团队 1 个。

学校秉承“厚德 博学 强技 创新”的校训，坚持“突出高等性、保持职业性、体现区域性”的办学思路，树立“能力为本，就业为先，全面发展”的育人理念，探索和实践“校地、校企、校校合作”的协同办学模式，实施“行

业、企业、专业相衔接设置专业，岗位、能力、课程相衔接开发课程，政府、学校、企业相衔接建立人才培养体制机制”的“三个三衔接”人才培养模式和“思政教育立德树人、专业教育强化技能、人文教育提升素质、强身健体锻造体魄”的“四位一体”素质教育模式，培养专业有特长、就业有优势、创业有能力、提高有基础、发展有空间的“五有”人才。

## 1.2 办学条件

2022—2023 年度，学校不断完善办学条件，各项指标稳中有进、显著改善，为教育教学运行、人才培养提供良好保障。全院办学经费总收入 33348.08 万元。其中，学费收入 9421.24 万元，占 8.25%，财政拨款收入 22067.32 万元，占 66.17%，科研事业收入 24.06 万元，占 0.7%，其它收入 768.61 万元，占 2.3%。全院办学经费总支出 19734.38 万元。办学经费用于基础设施建设、日常教学、图书采购等各项支出占比分别为 4.38%、13.25%、0.21%。图书馆收藏图书约 75.28 万册，阅览座位 500 余个，常用数据库及数字资源平台 4 余个，已逐渐形成具有特色的馆藏资源与服务体系。学校 2023 年度在生师比、具有高级专业技术职务专任教师比例、生均教学科研及辅助用房、生均教学设备仪器值等基本办学条件指标以及监测办学条件的相应指标均符合

国家要求。

**表 1.1 基本办学条件**

基本监测指标	数值
生师比	16.72:1
全日制在校生人数	13570
双师素质专任教师比例(%)	27.47
高级专业技术职务专任教师比例(%)	20.38
研究生学位专任教师比例(%)	24
生均教学科研仪器设备值(元/生)	12802.05
毕业生人数(人)	4741

**表 1.2 馆藏文献资源数据**

纸质图书（万册）

专业期刊（种）

总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
75.28	12.25	337	0	15296

**表 1.3 电子图书数据**

数字资源量

电子图书(册)	电子期刊(册)	音视频(小时)	数据库(个)
1180000	294124	27000	4

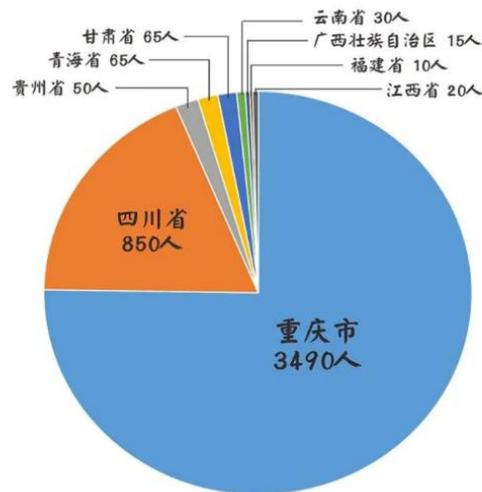
### 1.3 学生规模

现全日制在校生人数 13570 人,2023 年学校面向重庆、

四川、贵州、甘肃、青海、云南、广西等 9 个省市自治区计划招生 4595 人,其中市内生源占比 75.95%,实际录取 4595 人。2023 年毕业生 4741 人。

**表 1.4 2022 年与 2023 年各学院招生人数情况**

学院	2023 年招生人数	2022 年招生人数
智能制造学院	781 人	774
教育学院	759 人	878
财经学院	713 人	750
人工智能学院	670	641
健康学院	631	541
车辆工程学院	573	492
建筑工程学院	468	529
总计	4595	4605


**图 1.1 2023 年招生生源分布**
**表 1.5 2022 年与 2023 年各专业招生情况**

学院	序号	专业代码	专业名称	2022 年	2023 年
财经学院	1	530706	商务数据分析与应用	22	18
	2	530605	市场营销	52	41
	3	540101	旅游管理	113	128
	4	530701	电子商务	78	54
	5	420107	宝玉石鉴定与加工	10	0
	6	530201	金融服务与管理	50	53
	7	530205	财富管理	17	20
	8	530302	大数据与会计	408	380

学院	序号	专业代码	专业名称	2022 年	2023 年
智能制造学院	9	460101	机械设计与制造	157	152
	10	460103	数控技术	109	104
	11	460113	模具设计与制造	0	0
	12	460301	机电一体化技术	316	329
	13	460305	工业机器人技术	54	55
	14	460303	智能控制技术	26	27
	15	460306	电气自动化技术	52	59
	16	460202	机电设备技术	41	37
	17	510211	工业互联网技术	19	18
健康学院	18	470201	应用化工技术	16	43
	19	490201	药品生产技术	133	104
	20	590303	社区康复	80	91
	21	490103	食品营养与健康	45	53
	22	490104	食品检验检测技术	59	47
	23	590302	智慧健康养老服务与管理	183	250
	24	470102	药品生物技术	25	43
建筑工程学院	25	410202	园林技术	33	33
	26	440301	建筑工程技术	161	118
	27	450205	水利水电建筑工程	48	47
	28	440102	建筑装饰工程技术	60	68
	29	500201	道路与桥梁工程技术	86	83
	30	440406	建筑消防技术	33	25
	31	440501	工程造价	91	83
	32	440703	现代物业管理	17	11
人工智能学院	33	510201	计算机应用技术	182	196
	34	510103	应用电子技术	47	56
	35	510214	工业软件开发技术	37	36
	36	510209	人工智能技术应用	49	42
	37	510205	大数据技术	290	269
	38	510202	计算机网络技术	36	71
车辆工程学院	39	460701	汽车制造与试验技术	305	274
	40	500210	汽车技术服务与营销	39	46
	41	500211	汽车检测与维修技术	43	64
	42	460702	新能源汽车技术	105	189

学院	序号	专业代码	专业名称	2022 年	2023 年
教育 学院	43	570102K	学前教育	631	498
	44	570101K	早期教育	97	96
	45	480402	服装设计与工艺	103	116
	46	480104	鞋类设计与工艺	15	16
	47	520802	婴幼儿托育服务与管理	32	33

## 1.4 师资队伍

教师是教育发展的第一资源，教师队伍建设工作是实现教育高质量发展的主要抓手之一。强教必先强师，学校十分重视教师队伍建设，切实推进高素质、专业化教师队伍建设工作，是实现学校高质量发展重要举措之一。学校认真贯彻落实党和国家有关教师队伍建设的文件精神，实施高质量分层分类的教师发展标准，教师根据自身基础和职业优势，形成个人职业生涯规划。推动教师形成自我约束、自我诊改的内生动力，督促其向着成长目标不断努力，不断提升教师队伍的综合素质和业务水平。学校教职工总人数达 790 人，专任教师中，硕士及以上学位 179 人，高级职称 147 人，具有硕士及以上学位教师占专任教师的的比例为 24%，具有高级职务教师占专任教师的比例为 27.5%。“双师素质”教师 231 人。师资建设经费支出 2792.54 万元，占总经费的 14.15%。

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

学校始终将党建引领贯穿办学治校、教书育人全过程。深入学习贯彻党的二十大精神，落实新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，构建学校高质量党建工作新格局，以高质量党建引领、保障和推动学校事业高质量发展。

用好党课、思政课、主题党（团）日、培训、课题研究、班团活动等阵地，培育践行社会主义核心价值观，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。严格落实意识形态工作责任制，坚持意识形态工作专题研究、定期分析研判、定期通报、请示汇报、检查考核等工作制度。发挥基层党支部战斗堡垒作用，用好用活“三项机制”，激发干事创业活力。督促基层党组织履行政治责任，从政治上找准工作定位，在业务工作中落实政治要求，确保各项工作始终沿着正确方向推进，切实做到党建引领政治把关、思政工作、机制运行、制度执行和推动改革发展“五个到位”；坚持党建工作基层创新，对标“五个到位”“七个有力”标准要求，推动标杆院系和样板支部建设，加强党支部标准化建设，严格执行“三会一课”制度、民主生活会和组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员、“双带头人”等制度，切实把基层党组织打造成为促进学校事业改革发展的战斗堡垒，不断增强学

校基层党组织和党员的生机活力。

继续组织开展“青马工程”。每年按照校、院两级开展青年马克思主义者培养工程。完成了第十五期“青马工程”暨第十八期业余团校的校级培训4次，培养校级学员296名。启动了第十六期“青马工程”暨第十九期业余团校培训的院级培训。

积极开展“青年大学习”教育工程。组织学生参加团中央、团市委和学校团委组织的“青年大学习”系列活动。强化习近平新时代中国特色社会主义思想在工作中的指导地位。通过多种渠道广泛宣传和持续做好“青年大学习”网上主题团课学习，截至当前大学生团员参与学习率100%以上。

积极开展“团员和青年主题教育”。在全校面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，动员引领广大团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一重要思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析问题，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，筑牢听党话、跟党走的身之本和政治之魂，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。截至当前，全校各团支部主题教育专题学习参与率达100%，主题团日参与率达100%。

探索组织开展“大学生骨干培养”工程。积极推进“青

年讲师团”工作，组建校内青年宣讲队，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑。在青马工程基础上，针对优秀大学生骨干，组建“大骨班”开展培训，提升优秀青年学生的示范引领作用。

创新组织开展“周末思政课堂”工程。以每周末一次的主题班、团会为依托，创新工作方式方法，开展“周末思政课堂”工程。

## 2.2 立德树人

学校落实立德树人根本任务，加快构建思想政治工作体系，加强思想政治工作质量提升综合改革，积极培育建设精品项目，以培养学生涤荡“知”与“行”“三个相统一”的工贸之魂，“真味书馆”“党心朗读者”“星空电影院”“金句学习”引领学生扣好人生第一粒扣子。做好“课程思政”和“思政课程”的有机衔接。打造行走的思政课，与巫溪县长桂乡、涪陵区石沱镇共建“乡村振兴课堂”，与涪陵城区多个社区建立“社区技能课堂”，与渝东南农业科学院共建“大学生劳动实践基地”，与涪陵区非遗传承人共建“大师流动站”，激发师生成为大国工匠、能工巧匠的匠心传承人、传播者、践行者。4名思政课教师在市级比赛中获奖，1个项目获2023年高校优秀辅导员和优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划入选人员及课题立项，1名学生获评“中国大学生自强之星”。融合新一代信息技术，打造高质量“两

微一端”，1 部微电影获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖，1 则新闻获评 2022 年度重庆市高校党建“十大新闻”，学校官博官微排名全市（高职）前三，官博获新浪微博颁发的“市级影响力官博”，1 名教师和 1 名学生受到表彰。

期间，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的二十大精神战略部署”“习近平总书记五四重要回信精神”“习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神”“锤炼奋斗精神”“树立正确就业观”等主题班团会 40 期，实现了学习全覆盖。组织学生参加团中央举办的“青年大学习”共 33 期，参与人数逾 21 万人次，参学率常年超过 100%。认真贯彻落实《中共重庆工贸职业技术学院委员会“青年马克思主义者培养工程”实施方案》，完成了第十五期“青马工程”暨第十八期业余团校的校级培训 4 次，培养校级学员 296 名。启动了第十六期“青马工程”暨第十九期业余团校培训的院级培训。高质量做好团员培养工作，2023 年新发展团员 225 名。

## 2.3 专业建设

学校切实推进“提质培优”行动计划任务和重庆市高水平专业群建设，重庆工贸职业技术学院现有招生专业 46 个，其中国家级骨干专业 2 个、市级骨干专业 5 个。招生专业涵盖农林牧渔、资源环境与安全、土木建筑、装备制造

造、生物与化工、轻工纺织、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、教育与体育、公共管理与服务、食品药品与粮食等 14 个专业大类。学校按照“一个专业群、一个方案”的模式，打造了以药品生产技术市级高水平专业群为龙头，大数据与会计、机电一体化技术、大数据技术、智慧健康养老服务与管理、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、学前教育等校级高水平专业群为支撑的专业建设体系，形成了行业优势突出、专业特色鲜明的高水平专业群生态系统。

表 2.1 专业群建设情况一览表

序号	专业群名称	群内专业	级别
1	药品生产技术专业群	药品生产技术	市级高水平专业群
		食品检验检测技术	
		食品营养与健康	
		药品生物技术	
2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	校级高水平专业群
		工业机器人技术	
		智能控制技术	
		工业互联网技术	
3	大数据技术专业群	大数据技术	校级高水平专业群
		人工智能技术应用	
		计算机应用技术	
		工业软件开发技术	
4	大数据与会计专业群	大数据与会计	校级高水平专业群
		市场营销	
		金融服务与管理	
		商务数据分析与应用	

序号	专业群名称	群内专业	级别
		电子商务	
5	智慧健康养老服务与管理专业群	智慧健康养老服务与管理	校级高水平专业群
		社区康复	
		食品营养与健康	
6	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	校级高水平专业群
		工程造价	
		建筑装饰工程技术	
		建筑消防技术	
7	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	校级高水平专业群
		汽车制造与试验技术	
		新能源汽车技术	
		汽车技术服务与营销	
8	学前教育专业群	学前教育	校级高水平专业群
		早期教育	
		婴幼儿托育服务与管理	

学校围绕“33618”现代制造业集群体系，依据专业设置与管理办法，积极调整与优化专业结构，推动原有专业改造升级，促进专业建设交叉融合，大力加强专业内涵建设。2022 学年学院新增备案专业 4 个，停招专业 1 个，专业结构体系得到进一步优化，专业服务市场的广度进一步拓宽，抵御市场需求变化的能力进步增强。现有中央财政支持的专业 2 个，国家级骨干专业 2 个、市级骨干专业 5 个。

**表 2.2 2022 年新增专业情况一览表**

序号	新增专业	所属大类
1	新能源汽车技术	装备制造大类

2	汽车检测与维修技术	交通运输大类
3	药品生物技术	生物与化工大类
4	计算机网络技术	电子与信息大类

## 2.4 课程建设

本学年，学校共开设课程 754 门，其中“理论（A 类）”课程最多，共 433 门，占课程总数的 57.4%；其次是理论+实践（B 类）课程，共 329 门，占比为 43.6%。学校以课程建设作为专业教学改革的突破口，以数字技术为依托，促进信息技术与课程教学的深度融合，加强数字教学资源建设，现有省级精品在线课程和一流课程 11 门，校级精品在线课程 37 门。2023 年，市级教改项目立项 13，结题验收 14 项，校级教改项目立项 37 项，结题验收 19 项。

表 2.3 精品在线课程建设情况一览表

序号	课程名称	课程负责人	认定级别
1	单片机原理与应用	汤泽容	市级
2	化工安全生产技术	王恩东	市级
3	建筑施工组织管理	沈存莉	市级
4	纳税计算与申报	黄海荣	市级
5	幼儿园艺术教育活动设计与实施	宋慧	市级
6	自动化生产线安装与调试	陈菊华	市级
7	微生物制药技术	李玲玲	市级
8	网页制作	潘宏铭	校级
9	生物制药工程原理与设备	罗合春	校级
10	工程测量	曾仁书	校级

序号	课程名称	课程负责人	认定级别
11	建筑制图与施工图识读	覃健	校级
12	基础工程施工	袁慧子	校级
13	园林规划设计	张洪祥	校级
14	中药制剂技术	万刘静	校级
15	微生物育种技术	徐安书	校级
16	微生物制药技术	李玲玲	校级
17	中药炮制技术	张先淑	校级
18	化学制药技术	姚小平	校级
19	单片机原理及应用	王东	校级
20	自动化生产线安装与调试	陈菊华	校级
21	液压与气动技术	杨洋	校级
22	园林工程施工与管理	张洪祥	校级
23	建筑工程计量与计价	陈丹	校级
24	建筑材料与检测	尹富勇	校级
25	主体工程施工	冉黎	校级
26	汽车发动机检测与维修	李宽宽	校级
27	电子自动化设计	喻奎达	校级
28	汽车底盘构造与维修	赵乙鑫	校级
29	汽车电气与电子系统构造与维修	罗运鹏	校级
30	现代推销技术	吴德恒	校级
31	证券投资分析	翁光明	校级
32	保险理论与实务	张国强	校级
33	园林工程预算	董泽军	校级
34	精细化学品生产技术	曹子英	校级
35	化工单元操作技术	姚小平	校级
36	园林植物栽培与养护	董泽军	校级
37	园林 PS	谭祥国	校级
38	化工生产技术	王恩东	校级

序号	课程名称	课程负责人	认定级别
39	化工制图与 CAD	王艳玲	校级
40	大学生创新创业指导	张兵	校级
41	金融学基础	宋文成	校级
42	跨境电子商务	胡籍尹	校级
43	营销策划	张亚龄	校级
44	实用药理学基础	武兴菲	校级
45	生物化学	黎青	校级
46	幼儿园艺术教育活动设计与实施	宋慧	校级
47	钢琴基础	谭柳青	校级
48	歌唱基础	刘殷	校级
49	幼儿园游戏与指导	阳亚琼	校级
50	舞蹈基础	曹瑞倩	校级
51	劳动教育	陈颢	校级
52	大学生心理健康教育	戴晓伟	校级
53	思想道德与法治	范全明	校级
54	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马骊	校级

## 2.5 “三教”改革

学校全过程教与学贯通，创新一体化人才培养模式，构建形成“基础认知、核心训练、综合应用、实战演练”层层进阶的人才培养路径。制定《1+X 证书制度试点工作管理办法》，遵循书证融通、质量为上、稳步推进的原则，多措并举推进“1+X”证书制度。2022-2023 学年有 16 个证书开展试点考证，培训报考学生 873 人次，通过学生 538 人次。同时学校持续推进内涵发展，深化“三教”改革，入选国家

规划教材 1 部、课堂革命典型案例 3 个、大思政典型案例 3 项。

在教法改革方面，多形式多途径引导教师提升教学改革创新能力。一是发挥赛事引领作用，引导教师深化教法改革。教学能力大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；重庆市高等职业院校外语教学大赛暨第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）二等奖；获得全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛三等奖；重庆市职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛三等奖；成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛二、三等奖各 1 项；重庆市高校思想政治理论课教师教学技能竞赛“思想道德与法治”课程二等奖；二是搭建交流学习平台，增强教师的教改能力和教学水平。组织开展教学能力提升、教法改革创新等专题培训、经验分享会和示范公开课等 3 场。三是学校联动企业开展教学改革，发挥专业群教学资源库的作用，推动线上线下混合式、课程思政融入、模块化教学模式的应用，进一步提高学校教学质量。基于产业学院、实验实践平台等实体，建设理实一体化教学场所、培养理实一体化教师、开展理实一体化教学内容设计、编制理实一体化教材、实施理实一体化教学模式等。药品生产技术专业群深入推进的“三协同四融入”入社进厂教学模式改革，培养出了一大批德技双修的高素质技术技能人才。优化教学模式，构建“三协同四融入”入社进厂新模式。“三协同”指课程考评协同、授课教师协

同、多维课堂协同，“四融入”指要将劳动工匠劳模“三精神”、实践能力锻炼、创新创业教育、理论知识融入教学。创新的模式促进药品专业群的课程重构，也让理论知识融入实践中。

在教材建设方面，学校高度重视教材工作，在深化现代职业教育体系建设背景下，教材既是教育教学改革的重要载体，也是教改成果的阶段性呈现。学校严格按照《职业院校教材管理办法》的要求，紧密对接产业升级和技术变革趋势，大力加强重点专业领域的教材研究建设，着力打造培根铸魂、适应时代要求的精品教材。鼓励教师在日常教学工作中开发校本教材，根据企业生产流程打造活页式教材、工作手册式教材，广泛利用数字教育资源，建设数字教材。

在师资队伍建设方面，一是以内培外引为重点，提升人才队伍建设水平，截至目前内培在读博士 8 人，着力建立一支高学历、高素质、高水平的教师队伍。2023 年以公开招聘的方式，共招聘 88 人，其中研究生 78 人，有效地改善了师资队伍结构。二是严格落实师德师风是教师发展的“第一标准”，多措并举推进师德师风建设。加强顶层设计，在原有制度上，新增《重庆工贸职业技术学院师德师风失范行为通报曝光制度》，将师德师风贯穿教师引进入职、岗位聘用、考核晋级、职称评聘、推优评先、表彰奖励等职业生涯全过程。强化师德培训，开展全方位、多层次、多形式的师德师风教育培训学习，共计 387 人次。加强政治理论学习教育，

组织教师学习师德违法反面案例《雁过拔毛的“财迷”校长》，通过“以案四说”警示教育，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性，做到警钟长鸣。狠抓考核督查，将师德师风作为考核教师的重要依据，通过召开座谈会、设立院长信箱和教学督导等形式开展师德师风督查，坚持师德违规“零容忍”。选树优秀典型，赋能师德养成。学校充分挖掘教学、科研、志愿服务一线的师生先进典型，多次被中央电视台、《人民日报》《光明日报》、新华社、中国日报、重庆日报等媒体和学习强国报道。三是通过国内外培训和下企业锻炼等方式，丰富教师培训渠道，拓展教师素质提升途径，组织教师参加国内外各级各类培训 1089 人次，下企业锻炼 272 人次，参加两届全国职业教育教师企业实践项目 35 人次，提高专业教师企业实践能力，深化产教融合，全力打造高素质专业化“双师型”教师队伍。在教师团队建设方面，学校积极培育食品药品类专业群教师团队申报黄大年式教师团队；组建教师团队参加 2022 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖 1 项，三等奖 2 项，参加 2023 年“中行杯”重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 1 项，三等奖 2 项。组建教师团队立项建设工信部“AI+生物医药”专精特新产业学院 1 个。在教师教学与教科研能力提升方面，通过与教务处、科研处等多部门协同合作，对教师队伍进行教学能力和教科研能力提升培训，组建教学技能比赛队伍，积极备赛，致力于培养造就一支师德高尚、业务

## 精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

### 案例 1：党建引领教学能力大赛 创新赋能助力卓有成效

为提高教师教学能力，加强教师队伍建设，助推学校“双高计划”建设，在教育学院党总支的领导下，教工学生党支部紧紧围绕新时代高校党建工作样板支部创建“七个有力”的要求，积极探索实践“1+3+4+N”建设模式，努力抓好“党建+技能竞赛”活动载体，将临时党支部建立在重点项目上。早在校赛时，便成立由欧阳晓龙、尹丹、王育星、宋慧、刘殷、阳亚琼、高雪、宋海丹、卫欣等 9 名同志组成的临时党支部，充分发挥临时党支部的战斗堡垒作用和支部党员在比赛中的先锋模范作用，全力助力高雪、宋海丹、崔俊团队参与 2023 年“中行杯”重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛。自首次派出 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“服装创意设计与工艺”赛项教育学院临时党支部，助力团队取得较好成绩以来，教育学院还在多个项目设立临时党支部，形成长效机制，充分发挥支部党员在各类活动中的先锋模范作用，把思想政治教育和专业教育有机融合，把团队意识与创新精神充分调动出来。引领教师团队日夜奋战，不断挑战自我，追求卓越，主动作为。

一个党员就是一面旗帜，一个支部就是一个战斗堡垒。本次 2023 年“中行杯”重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛，高雪、宋海丹、崔俊团队喜获市级一等奖是对教师教学水平一次全面的检验和展示，也进一步激发了教师队伍的创新活力和教学热情，为教育学院高质量发展提供了支撑。党员教师在备赛过程中展现出的团队协作精神、不怕困难的拼搏态度，成为教师队伍典范。



图 2.1 2023 年“中行杯”重庆市职业院校技能大赛教学能力大赛

## 2.6 信息化建设

2022 年 12 月，中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》将建设虚拟仿真实训基地等重点项目，作为提升职业院校关键办学能力的重要举措之一，赋予了虚拟仿真实训基地新使命，学校建有虚拟仿真实训基地 1 个，有效服务于教育教学活动的开展。利用中国大学慕课、雨课堂、智慧职教等平台开展线上线下融合教学，教师可利用个平台对学生进行课前预习、课中管理和课后检测等，为实现师生“时时可学，处处能学”提供了保障。利用学生管理系统进一步推进学生社区的信息化建设，已实现了学生宿

舍检查、寝室违规违纪等常规管理工作的信息化，提高学生管理和服务的效率。

## 2.7 毕业去向落实

**就业质量方面。**重庆工贸职业技术学院 2023 届毕业生共 4741 人，毕业去向落实人数 4279 人，2023 届毕业生毕业去向落实率为 90.26%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 47.24%、19.25%。2023 届毕业生基层就业人数为 23 人，均为地方基层项目，比例为 0.49%。

表 2.4 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布<sup>1</sup>

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2236	47.24%
升学	913	19.25%
签劳动合同形式就业	614	12.97%
自由职业	245	5.18%
自主创业	71	1.5%
应征义务兵	67	1.42%
地方基层项目	23	0.49%
其他录用形式就业	11	0.23%
出国、出境	2	0.04%
其他暂不就业	1	0.02%
待就业	554	11.71%

2023 届毕业生各专业毕业去向落实率均在 72.73% 以上。其中，农村经营管理、鞋类设计与工艺、宝玉石鉴定与加工等五个专业的毕业去向落实率均为 100%。

表 2.5 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率<sup>2</sup>

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
农村经营管理	1	1	100.00%

<sup>1</sup>数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

<sup>2</sup>数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
鞋类设计与工艺	4	4	100.00%
宝玉石鉴定与加工	9	9	100.00%
智能控制技术	30	30	100.00%
工业网络技术	15	15	100.00%
旅游管理	74	73	98.65%
数控技术	85	83	97.65%
机械设计与制造	33	32	96.97%
食品营养与卫生	56	54	96.43%
会计	458	437	95.41%
电子商务	116	110	94.83%
汽车营销与服务	37	35	94.59%
学前教育	740	699	94.46%
工业机器人技术	35	33	94.29%
消防工程技术	32	30	93.75%
模具设计与制造	15	14	93.33%
电气自动化技术	27	25	92.59%
金融管理	175	162	92.57%
服装设计与工艺	80	74	92.50%
水利水电建筑工程	13	12	92.31%
机电设备维修与管理	25	23	92.00%
建筑装饰工程技术	33	30	90.91%
投资与理财	43	39	90.70%
药品生产技术	116	102	87.93%
机电一体化技术	222	195	87.84%
计算机应用技术	252	220	87.30%
汽车制造与试验技术	110	96	87.27%
应用电子技术	50	43	86.00%
建筑工程技术	424	364	85.85%
食品检测技术	26	22	84.62%
汽车检测与维修技术	212	177	83.49%
老年服务与管理	175	146	83.43%
道路桥梁工程技术	48	40	83.33%
工程造价	128	106	82.81%
园林技术	37	30	81.08%
物业管理	162	130	80.25%
食品检验检测技术	41	32	78.05%
市场营销	282	220	78.01%
社区康复	74	57	77.03%
大数据技术与应用	227	166	73.13%
应用化工技术	11	8	72.73%

**2023 届主要专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均**

在 53.33%以上。其中，对口度位列前三的专业为建筑工程技术、汽车制造与试验技术、汽车营销与服务，对口度依次为 96.67%、95.59%、92.86%。

表 2.6 2023 届主要专业毕业生就业与专业对口度<sup>3</sup>

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
建筑工程技术	20.00%	43.33%	33.33%	3.33%	0.00%	96.67%
汽车制造与试验技术	38.24%	33.82%	23.53%	1.47%	2.94%	95.59%
汽车营销与服务	35.71%	21.43%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
汽车检测与维修技术	26.83%	28.05%	36.59%	3.66%	4.88%	91.46%
大数据技术与应用	17.14%	22.86%	48.57%	8.57%	2.86%	88.57%
计算机应用技术	12.00%	24.00%	44.00%	12.00%	8.00%	80.00%
会计	10.20%	34.69%	33.67%	16.33%	5.10%	78.57%
药品生产技术	13.25%	37.35%	26.51%	13.25%	9.64%	77.11%
工程造价	17.78%	37.78%	20.00%	15.56%	8.89%	75.56%
老年服务与管理	17.95%	26.50%	29.91%	12.82%	12.82%	74.36%
道路桥梁工程技术	35.48%	16.13%	22.58%	16.13%	9.68%	74.19%
食品营养与卫生	11.54%	11.54%	50.00%	15.38%	11.54%	73.08%
社区康复	13.64%	31.82%	27.27%	0.00%	27.27%	72.73%
消防工程技术	0.00%	15.79%	47.37%	26.32%	10.53%	63.16%
食品检验检测技术	3.85%	15.38%	34.62%	19.23%	26.92%	53.85%
食品检测技术	6.67%	13.33%	33.33%	26.67%	20.00%	53.33%

用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 54.10%。

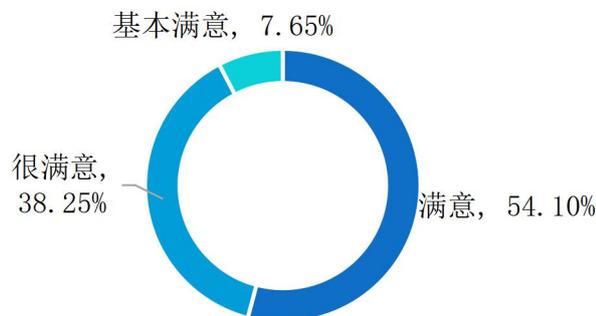


图 2.2 用人单位对 2023 届毕业生的满意度<sup>4</sup>

<sup>3</sup>1.主要就业专业指样本人数≥15 人的专业。

<sup>2</sup>2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>4</sup>4.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

**升学情况方面。**2023 届毕业生中，44.78%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、缓解就业压力，占比依次为 58.53%、40.82%。国内升学人数为 913 人，占毕业生总人数的 19.25%。共有 71 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 1.5%。

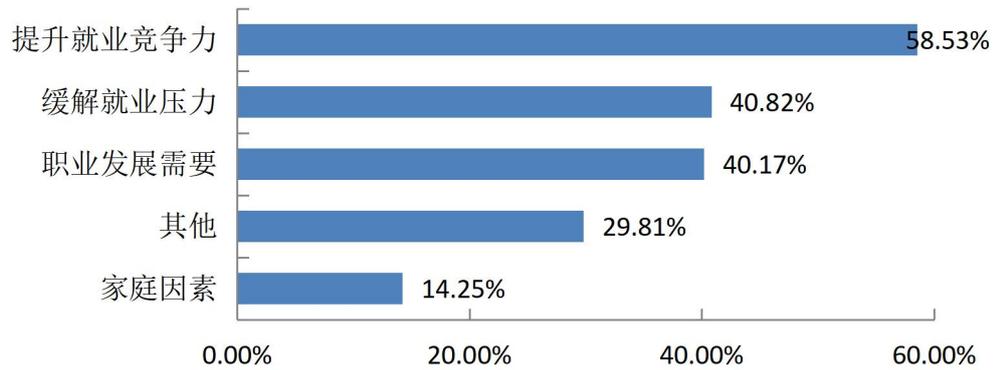


图 2.3 2023 届毕业生参加升学考试原因分布<sup>5</sup>

2023 届毕业生对学校的总体满意度 97.10%，均值 4.00（5 分制），其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 31.23%、41.44%、24.42%。

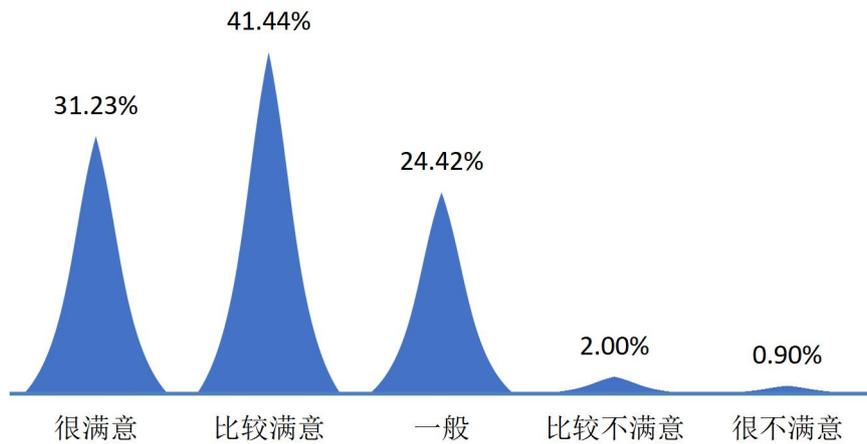


图 2.4 2023 届毕业生对学校的满意度<sup>6</sup>

<sup>5</sup>数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup>满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创新创业方面。**一是加强创新创业教育。学校积极组织开展了创新创业赛事宣讲动员、重点项目培育等系列指导和培训活动。二是积极组织和参加创新创业活动和比赛，以比赛来进一步引领创新创业工作。在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校积极组织师生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。在此期间，成功举办 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛，全校共有 3102 个项目对策，累计 12238 人次报名参赛，并择优推选了 19 个项目对策参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛，最终成功获得金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 13 项。三是学校还积极组织师生参加其他各类创新创业比赛，其中在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛中获得特等奖 1 项，一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项；2 个项目获重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛三等奖。接下来，学校将认真总结本年度创新创业工作经验，不断巩固深化创新创业成果，重点抓好以下几项工作：一是持续加强对指导教师和学生的培训指导，持续提升创新创业意识和能力；二是加强与相关企业和专家的沟通与联系，共同推动创新创业活动的发展；三是要广泛开展国际交流合作，积极搭建国际交流合作载体平台。

## 案例 2: 以赛促进, 创新创业大赛再创佳绩

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区共有全市 74 所学校、16 万余项目、累计 68 万余人次参赛, 再创历史新高。项目内容涵盖新工科、新医科、新农科、新文科等多个领域。大赛主体赛事分高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业命题赛道等展开。重庆市教育委员会公布了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛的获奖结果（渝教高函〔2023〕62 号）。

在本次第九届“互联网+”大赛中, 经过院级评审、校级初赛, 学校共推荐进入市赛项目 19 个, 经过市赛复赛、决赛和排位赛的激烈角逐, 学校 19 个项目最终喜获金奖 2 项, 银奖 4 项, 铜奖 13 项, 1 个项目晋级国赛。

学校在本次大赛中的获奖数量再创历史新高, 并实现了高教主赛道金奖项目的突破。在本次大赛中取得的优异成绩, 是学校近年高度重视大学生创新创业工作, 积极通过多种形式为学生搭建创新创业训练平台, 持之以恒多措并举抓好抓实创新创业大赛的标志性成果。下一步, 学校将坚持以赛促创, 为进入国赛阶段的参赛项目提供全方位的指导和保障, 充分挖掘项目团队优势, 力争在本届比赛国赛阶段再创佳绩。







图 2.5 第九届“互联网+”学生获奖证书

## 2.8 学生发展

党的二十大报告提出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是新时代对育人工作的新要求。学校始终围绕立德树人的根本任务，推进综合育人模式改革，着力培养高素质技术技能人才。

学校聚焦职业教育活动周活动周主题，推出了一系列工贸特色亮点活动，展现学生培养成果。7 个二级学院的 200 余名师生齐聚泽胜中央广场主题展演区，展示作品成果，操作专业技能。人工智能、测绘无人机、3D 打印等“黑科技”教学资源，工业机器人技术、大数据技术、电子商务、智慧健康养老、插花艺术、汽车保养维修、学前教育等技能纷纷

亮相，吸引了万余名市民围观，充分展示了职教风采，彰显了职教魅力。除举办职教周成果展外，学校还将举办名师体验课、“云端”逛实训室、技能走进社区等活动，让职业教育更加有看点、更加亲民化、更加接地气。



图 2.6 2023 年职业教育活动周成果展现场

学校持续推进“可编程控制器系统应用编程”等 16 个“1 + X”证书试点改革，与专业建设、课程建设、教师队伍

建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接。在加强学生职业技能培训的同时，结合专业特点开展职业技能竞赛，以赛促教、以赛促训、以赛促学，不断提高学生的职业能力。组织参加国家级竞赛 6 项，获奖 4 项。其中二等奖 2 项，三等奖 2 项。组织参加市级竞赛 71 项，获奖 41 项。其中获得一等奖 3 项，二等奖 15 项、三等奖 22 项。组织参加行业竞赛 102 项，获奖 89 个。其中获得一等奖 11 个，二等奖 31 个，三等奖 47 个。

表 2.7 2023 年学生职业技能大赛获奖情况汇总表

序号	赛项名称	主办单位	获奖等级	参赛学生姓名	指导教师
1	高职组生物技术比赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	陈城、彭诗雨	李玲玲、王梦轩
2	服装创意设计与工艺	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	肖亚雪、邓丹	杨艳、欧阳晓龙
3	工业网络智能控制与维护	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	谭礼健、韩雨航	
4	数字化设计与制造	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	谢硕、谭振鸣	高攀、樊伟
5	互联网+国际贸易综合技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	袁金海、周杨、周国庆、向欣月	杜鹃、胡籍尹
6	电子商务技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	陈奕杰、付童、罗莹、雍茂佳	唐继碧、胡籍尹
7	会计技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	李明梅、刘佳、游俊杰、梁鲜慧	魏世和、冉明佳
8	市场营销技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	尹晓林、江福林、林溪、李璇	张亚龄、唐继碧

9	市场营销技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	张德顺、梁永辉、邓侯才、秦灵芝	张亚龄、唐继碧
10	银行业务综合技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	吴佳穗、欧健、徐云芳、郑梦婕	宋文成、张国强
11	智能财税	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	唐雪、张玲翠、蔡肇鹏、叶梦	黄宇、周超
12	智能财税	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	张霞、谭芙军、杜玉洁、刘燕	黄宇、杨丽颖
13	商务数据分析与应用	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	唐碧琴、朱鋈、徐瑛	翁光明、常莎
14	商务数据分析与应用	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	赵青松、张铃雪、孟晓彤	翁光明、张亚龄
15	财务数据分析与应用	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	曹海燕、刘纹均、江蓉	魏世和、黄海荣
16	财务数据分析与应用	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	冉敏、胡蓝兮、向玲	魏世和、黄海荣
17	RPA 财务机器人应用与开发	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	陈廷玥、杨宇、刘叶	杨丽颖、黄宇
18	RPA 财务机器人应用与开发	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	刘红、杨莉、胡承芳	杨丽颖、彭仕兵
19	珠宝玉石鉴定	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	叶盛隆、蒋雯馨、冉咏航	陈文豪
20	工程测量	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	余秋朋、韦永航、雷勋明、周文章	尹富勇、曾仁书
21	建筑装饰技术应用	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	刘雪、刘杰	李林洁、柯黎
22	建筑工程识图	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	一等奖	周唐、孙宝林	覃健、王守督

23	建筑工程识图	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	张治民、邓敏	王守督、覃健
24	大数据技术与应用	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	龙伟、伏东川、范开成	谭红英、何侯倩
25	养老服务技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	黄晓艳	张先淑
26	养老服务技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	王程	张先淑
27	健康与社会照护	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	杨莉丹	刘蕤潞
28	化工生产技术	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	唐兴龙、张瑞忠、张玉香	王艳领、王恩东
29	中药传统技能比赛	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	曾朝廷	万刘静
30	中药传统技能比赛	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	何欢	李玲玲
31	学前教育专业教育技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	谢云丹、邓玲玲	刘殷、夏云川
32	学前教育专业教育技能	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	雷文艺、魏琴	宋慧、阳亚琼
33	服装设计与工艺	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	肖亚雪、邓丹	欧阳晓龙、李志慧
34	服装设计与工艺	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	冉苏杭、汪桂先	袁馨悦、李志慧
35	汽车技术	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	庞振坤	赵乙鑫
36	汽车技术	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	但森	罗运鹏

37	复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	一等奖	祝翊桓、谢荣于	张显、杨洋
38	现代电气控制系统安装与调试	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	刘国昊、罗彬言	程帝斌、高强
39	现代电气控制系统安装与调试	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	熊高、来嘉欣	陈菊华、夏源
40	智能电梯装调与维护	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	鲜佳芮、彭世金	蒲海、熊小刚
41	智能电梯装调与维护	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	赵飞、宋子杰	蒲海、熊小刚
42	机器人系统集成	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	李振宇，刘星	秦程，韩宇航
43	工业设计技术	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	一等奖	谢硕	高攀
44	工业设计技术	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	谭振鸣	王东
45	模具数字化设计与制造工艺	重庆市职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	张泽恒、胡旭	夏源、胡昌明

## 2.9 学生在校体验

**大力开展心理帮扶。**在心理健康教育工作中，新增建设智慧心理团辅室 1 个，重庆高校心理健康教育微课评选中获奖教师 4 人。培训方面，教师心理培训送培 4 人次、200 余学时，心理委员送培 946 人次。学生测评方面，开展全校学生心理普测 1 次、23 级新生心理普测 1 次，通过三级关注划分潜在风险学生一千余例，中心接收有效进行心理辅导 11 例，校园危机事件保持 0；每月“心情温度计”测评累计覆

盖 1500 余人。心育加五育育人活动中，开展“逐梦迎新季，扬帆展‘心’程”关怀新生主题活动；举办“以美润心育人活动”心理中心学生干部团辅 1 次、“冬日悦心，暖心助考”冬日户外团辅活动 1 次。新媒体账号“重庆工贸心晴”发布科普教育、活动简讯等信息 14 条，阅读量 3214 次，覆盖学生 2000 余名。

**认真落实资助保障。**评选出 3615 名 2022—2023 学年国家助学金获得者；完成了退役士兵国家助学金、服兵役学费补偿、退役学生学费减免等服兵役教育资助工作，完成校内勤工助学 392 人次共 40.575 万元的酬金发放。同时，积极开展学生生源地贷款服务，完成了 334 名 2023 年应届毕业生生源地贷款的毕业确认工作。全年共发放国家奖助学金 2065.4375 万元，服兵役教育资助 1114.3529 万元，校内其他资助 170.978 万元。

**积极做好学生服务。**做好 2023 届毕业生离校服务，召开毕业生典礼；坚持毕业生离校手续集中办理一站式服务，组织了校车免费接送 2023 届毕业生往返学校和涪陵区各大车站；毕业生回校办理离校手续期间遵章守纪，确保毕业生顺利安全文明离校。组织志愿者 2000 余人次，协助开展师生核酸检测。认真落实教育部大学生“离校返乡”政策，组织志愿者 100 余人次，组织学生乘车，顺利保障了学生顺利离校返乡。

**进一步加强“一站式”学生社区建设和社区日常管理工作。**以学校党的政治建设为统领，把坚持正确的政治方向贯穿于德馨小苑“一站式”学生社区建设的全过程，进一步完善了“一站式”学生社区建设工作，在学生社区设置功能齐全、硬件设施完善的公共物理空间，分批建设社区功能室——思政主题教育多媒体活动室、社区党员活动室、辅导员办公室、多功能茶歇室、谈心谈话室、瑜伽室、自习室、学业辅导室、就业指导室等，满足学生学习、师生交流、生活服务、活动开展等需要。构建学生“云社区”。依托“学工系统”搭建全员育人“云成长”平台，努力探索学生社区信息化管理。利用学生管理系统进一步推进学生社区的信息化建设，建立健全了学生住宿档案，及时、准确地掌握空床位、空房间等信息，提高房间利用率。全面记录学生住宿信息，高效管理，极大地提高了管理效率。已实现了学生宿舍检查、寝室违规违纪等常规管理工作的信息化，同时也开通了宿舍调整等业务的网上办理，让学生少跑路、不跑路，达到高效精准地服务和管理。

### 案例 3：学校“5·25 心理健康日”系列活动

为了关注学生心理健康、引导学生重视心理成长、迎接 2023 年“5.25 全国大学生心理健康日”的到来，学校举行了“5·25 心理健康日”系列活动。

首先举办了“5·25 心理健康日”系列活动的首场活动——大学生心理成长论坛校级比赛，此次比赛涵盖了“心理健康服务能力比赛”、“班级心理之家比赛”、“心理成长微课比赛”三个分赛活动类型。比赛持续两周，参加师生共计两百余人，其中参与指导老师7名，共计辅导学生总人次56次；共计收到作品50余份，经过校内评委评选、师生线上投票，最后送选了10份校内优秀作品参加片区赛、市区赛评选。随后依托“5·25”陆续开展一系列团体心理辅导、心理委员培训和心理主题游园会等活动。

今后，学校将继续根据教育部和重庆市教委的相关工作要求，结合“5·25 心理健康日”，积极配合重庆市社会心理学会，高度重视重庆市大学生心理成长论坛比赛，总结历届活动经验，打造品牌活动，以进一步促进大学生的心理健康，塑造大学生自尊自信、理性平和、积极向上的心态。





图 2.7 5·25 心理健康日系列活动照片

### 3.服务贡献

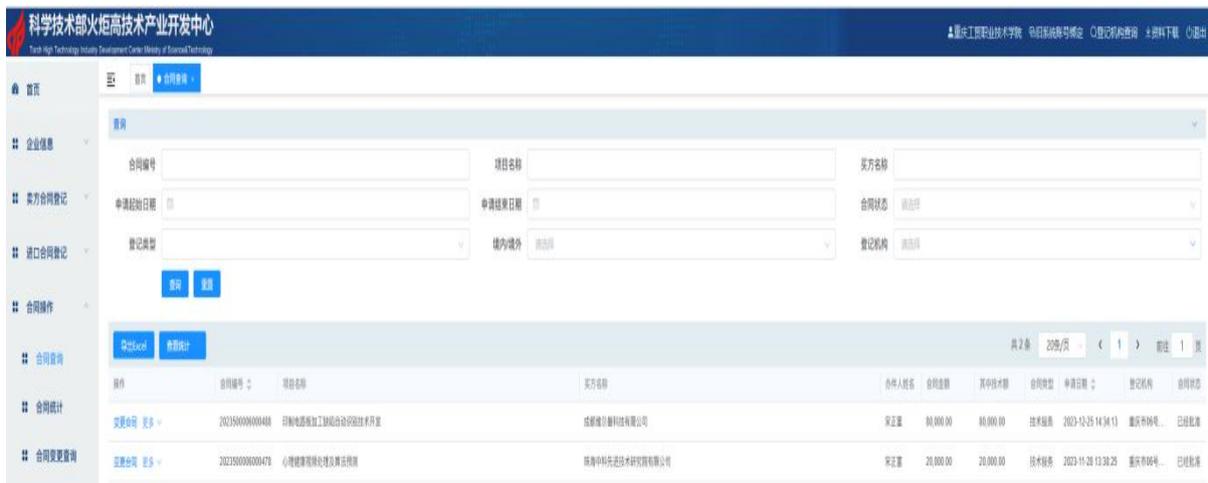
学校按照“突出高等性、保持职业性、体现区域性”的办学思路，利用人才资源优势，服务涪陵区、三峡库区、渝东南地区的社会经济发展，完善社会服务管理相关制度，充分发挥市、区级技术服务推广中心、技术研发团队的作用，开展应用技术研究、技术改造、推广技术、咨询服务、短期培训、对口支援等工作，形成了多元服务的局面。

#### 3.1 服务行业企业

**“合作办学、合作育人、合作就业” 共育企业最需要的人才。**职业教育是需要行业企业深度参与的教育类型，学校始终坚持产教融合、校企合作，紧跟企业用人需求，培养企业所需要的高素质技术技能人才，学校各学院根据人才培养要求，与各企业开展合作育人，开展现代学徒制和订单式培养，进一步提高人才培养质量。

**职教赋能，助力行业企业发展。**学校开展科技研发和应

用服务，推动科研成果的转化与应用，与成都威尔曼科技有限公司、珠海中科院等企业开展技术服务，实现技术服务合同登记 10 万元，解决 PCB 制造缺陷智能检测等产业实际问题。通过面授培训、线上线下混合培训等方式，面向行业企业员工、下岗职工、农民等群体开展职业技能提升培训。2023 年，学校成功被认定为重庆市职业教育示范性职工培训基地。



操作	合同编号	项目名称	买方名称	合同人数	合同金额	其中技术费	合同类型	申请日期	登记机构	合同状态
变更信息	202350000000408	印制电路板加工制造设计研发技术服务	成都威尔曼科技有限公司	实正数	80,000.00	80,000.00	技术服务	2023-12-25 14:34:13	重庆市科委	已经批准
变更信息	2023500000000478	心理健康咨询及测评服务	珠海中科院先进技术研究院有限公司	实正数	20,000.00	20,000.00	技术服务	2023-11-28 13:38:25	重庆市科委	已经批准

图 3.1 技术服务合同登记情况

表 3.1 2023 年职业技能培训情况一览表

培训模式	总班次	总人次	总学时	覆盖行业 (列举说明)	培训对象 (列举说明)	学生满意度
面授培训	15	657	5256	食品卫生、物理管理、农业管理	企业员工、下岗职工、农民	97%
混合培训	3	159	5724	人力资源	企业员工	99%

#### 案例 4：推动校企合作，建特色鲜明示范性职工培训基地

按照重庆市教委发布《重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站和示范性职工培训基地认定名单的通知》（渝教职成函〔2023〕47 号），经学校申报，市教委组织专家评审，学校成功被认定为重

庆市职业教育示范性职工培训基地。

该项目是持续深化产教融合，深入推动校企合作协同育人模式改革，不断完善服务全民终身学习的教育体系的重要举措，学校将以此为契机，结合市级高技能人才培训基地和国家应急管理部的试点示范建设项目—重庆市化工安全技能实训涪陵基地建设，充分发挥社会服务功能，努力建设特色鲜明、校企合作紧密、产学研用一体的示范性职工培训基地。

**重庆市职业教育示范性职工培训基地认定名单**

序号	申报单位	类别	基地名称	结果
1	重庆医药高等专科学校	高职	医药大健康产业市级示范性职工培训基地	认定
2	重庆电子工程职业学院	高职	电子信息领域市级示范性职工培训基地	认定
3	重庆水利电力职业技术学院	高职	重庆水务集团-重庆水利电力职业技术学院市级示范性职工培训基地	认定
4	重庆城市管理职业学院	高职	商贸流通企业市级示范性职工培训基地	认定
5	重庆航天职业技术学院	高职	航空维修与飞行服务市级示范性职工培训基地	认定
6	重庆工业职业技术学院	高职	重庆市汽车全产业链市级示范性职工培训基地	认定
7	重庆工程职业技术学院	高职	智能装备与先进制造市级示范性职工培训基地	认定
8	重庆城市职业学院	高职	智能制造市级示范性职工培训基地	认定
9	重庆财经职业学院	高职	"一带一路"服务贸易市级示范性职工培训基地	认定
10	重庆电力高等专科学校	高职	能源电力行业产教融合联盟市级示范性职工培训基地	认定
11	重庆三峡医药高等专科学校	高职	重庆视觉健康防治市级示范性职工培训基地	认定
12	重庆科创职业学院	高职	西部智能制造与机器人技术市级示范性职工培训基地	认定
13	重庆化工职业学院	高职	重庆化工医药产业市级示范性职工培训基地	认定
14	重庆建筑工程职业学院	高职	建设行业市级示范性职工培训基地	认定
15	重庆公共运输职业学院	高职	重庆交通企业职工市级示范性职工培训基地	认定
16	重庆工商职业学院	高职	重庆市建筑产业现代化产业工人暨装配式建筑人才市级示范性职工培训基地	认定
17	重庆工贸职业技术学院	高职	中化重庆涪陵化工有限公司-重庆工贸职业技术学院市级示范性职工培训基地	认定
18	重庆交通职业学院	高职	先进制造技术市级示范性职工培训基地	认定
19	重庆青年职业技术学院	高职	融媒体内容创作与策划市级示范性职工培训基地	认定
20	重庆机电职业技术学院	高职	重庆青山工业有限责任公司-重庆机电职业技术学院市级示范性职工培训基地	认定

**图 3.2 重庆市职业教育示范性职工培训基地认定名单**

### 3.2 服务地方发展

学校紧贴地方经济发展，依托基地建设，承担国家级试点项目化工安全实训基地涪陵基地建设，建成区域性化工安全实训基地，开发化工安全生产技术在线课程，为企业员工提供化工安全实训技能培训。建设重庆市高技能人才培训基地，依托基地建设，出版《农业经理人实务》教材，录制农业经理人实务微课，目前已上线继续教育官网学习资源模块。未来学校将继续结合区域经济发展需求，在专业设置方面向

“少而专，小而精”转变，培养社会急需的技术技能人才，助力学习型社会的打造；大力开展企业定制化培训，如太极国药涪陵制药厂维修队伍技能提升专项培训，中化化工社招学员岗前培训，人力资源服务从业人员培训等，开展精准服务区域支柱行业企业，满足企业员工职业技能提升需求与愿望。

**服务成渝双城经济圈建设和地方经济发展，积极推荐专家入库**，2023 年 3 月，1 名教师被聘为重庆市生态环境监测专家，体现了学校在推动全市生态环境监测科学化、标准化、规范化的工作进程中发挥了重要重用，在全市的生态环境质量持续改善和减污降碳协同增效中提供了有力支撑。

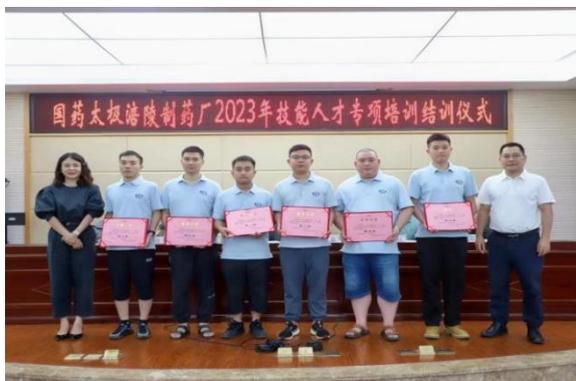




图 3.3 企业定制化培训现场

### 3.3 服务乡村振兴

《国家职业教育改革实施方案》明确提出“职业教育要服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才”的时代使命。职业教育作为一种不同于普通教育的教育类型，在乡村振兴战略背景下的地位和作用越来越明显。学校高度重视乡村振兴工作，将乡村振兴工作列为学校的重点工作，充分发挥学校人才和专业优势，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。学校开展专业技能服务乡村振兴社会实践，各二级学院发挥学院特色、专业技能特长，组织乡村振兴团志愿服务乡村。财经学院电子商务专业学生到涪陵江东君子坪以农产品直播带货助力乡村振兴，智能制造学院志愿者到百胜镇太平寺村开展乡村振兴劳动助农活动等，充分发挥技能助力乡村振兴作用。



图 3.4 乡村振兴助农活动

## 案例 5：服务乡村振兴 彰显青春力量

智能制造学院志愿者服务队赴涪陵区义和镇街道办事处临江村、互梦农业开发有限公司等地，走访慰问 50 年党龄老党员、聆听老党员讲党课，走访调研了互梦农业公司的光伏发电基地和涪万高速铁路石沱长江大桥，开展了“我为群众办实事”等系列活动。车辆工程学院“三下乡”社会实践理论普及宣讲团赴涪陵区石沱镇开展大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。理论宣讲组、关爱儿童专项组、入户调查宣传组、垃圾分类宣传组等四个小组分别开展了“青春践行二十大”宣讲会、防诈骗知识宣传、关爱儿童专项行动、入户调查、乡镇垃圾处理调研等多项活动。建筑工程学院“助梦巫溪之旅 聚力乡村振兴”乡村振兴促进团赴巫溪县长桂乡开展大学生暑期“三下乡”社

会实践活动，建筑工程技术、道路与桥梁工程技术、园林技术专业师生在学校驻村第一书记李志祥、戴晓伟带领下，用专业技能助力新时代现代乡村治理，在推进社会主义现代化新农村建设中展现青年担当。“三下乡”团队持续深入金桂村、孔梁村等地，辗转老鹰茶种植基地、长桂荣禾电商直播间、孔梁村烟草产业基地、香菇培植基地调研，对两个村庄进行了 GNSSRTK 道路点位测量、河道测量，绘制了村庄地形地貌图，积极参与乡村人居环境整治，以便后续在全村道路安装路灯、护栏、消防等设施。

“三下乡”社会实践活动，师生团队在笃行实干中展现了奋进之姿，在学思悟践中砥砺报国之志，展现了当代青年的责任与担当，为乡村振兴贡献了青春力量。



图 3.5 “乡村振兴促进团”暑期“三下乡”社会实践活动

### 3.4 服务地方社区

学校与涪陵区多个社区建立“社区技能课堂”，康养食品科技创新团队张先淑教授和向迎春老师带领智慧健康养老服务与管理专业、食品营养与健康专业贺妍、黄月等9名学生去到涪陵老来乐社区居家养老服务中心开展营养科普活动，车辆工程学院在南湖雅苑小区开展“汽车养护知识进社区志愿服务”活动，财经学院青年志愿者服务队走进荔枝街道便民服务中心开展了以“青春志愿 守护童心”关心关爱儿童志愿服务活动，联合中国人民银行涪陵中心支行、邮政储蓄银行重庆市涪陵支行在南湖雅苑小区开展反假货币宣传公益活动。学校把实践教学延伸到社会服务，深化展示了“以工匠精神教书育人”的办学成果。



图 3.6 社区课堂志愿活动

## 案例 6：大学生小老师 趣味课堂进社区

为丰富辖区青少年暑期生活，由涪陵区民政局、重庆工贸职业技术学院、青羊镇政府、涪陵麦田社工联合主办的“情暖童心 相伴同行”暑期公益课堂，走进涪陵区青羊镇平一社区。这也是涪陵区民政局社会工作三级服务体系建设项目之“守护花开 相伴成长”的活动之一。

暑期公益课堂的时间为 2023 年 7 月 10 日至 7 月 14 日，开设有安全教育（家居安全、森林防火安全、防溺水安全）、小小垃圾管理员、手工课、科学小实验、编程机器人、趣味运动会、蛋糕课等课程，由重庆工贸职业技术学院 2023 年暑期三下乡“青心逐梦”乡村振兴服务实践团的 13 名大学生志愿者轮流给孩子们上课。

此次暑期公益课堂的内容丰富，不仅有巧手拾趣手工课，锻炼小朋友的动手能力，还有小小垃圾管理员，教育孩子们从小爱护环境，以及小小科学家、编程机器人等科学类课程，激发小朋友在实践中去探索科学的奥秘。公益课堂成了社区青少年暑期充电课堂，让他们假期有“趣”处。丰富多彩的课程，让孩子们在快乐的学习中涨了知识、增了见识。





图 3.7 “情暖童心 相伴同行”暑期公益课堂

### 3.5 具有地域特色的服务

2022 年 9 月，学校宋正富教授主持研究的“水稻抗稻曲病资源材料的鉴定评价与应用”项目，结合重庆本土实际情况，开展相关领域研究工作，各项任务指标均已圆满完成，研究成果填补了重庆市内该领域研究空白，顺利通过专家组结题验收。

### 3.6 具有本校特色的服务

**发挥学校办学优势，积极探索提升社会服务水平和能力。**2023 年 5 月，2 篇论文在重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设主题论文评选中获奖。

**开展科协、科普等服务工作。**部分师生代表于 2023 年 5 月参加涪陵区科技活动周主场展览活动，吸引了众多市民朋友驻足停留了解，得到了广大市民的认可。



图 3.8 科技活动周主题展览活动现场

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

新形势下，重庆工贸职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平文化思想，切实提高对传承发展中华优秀传统文化重大使命的认识，准确把握开展中华优秀传统文化教育的目标要求，深入开展“一核两翼三中心四驱动五协同”文化育人创新与实践，着力从课程建设、文化活动等方面探索传承发展中华优秀传统文化的有效路径，为服务产教融合发展战略、推动职业教育高质量提供强有力的人才支撑。

自 1936 年建校以来，学校追溯办学所在地——重庆市涪陵区与“知行合一”学说的历史文脉渊源，取经于北宋理学家和教育家程颐在涪陵点易讲学丰厚涪陵文化底蕴的史实，吸收“涪陵学派”理学对涪陵文化教育的深远影响，紧扣时代经济社会发展对技术技能型人才要求，立足学校“扎根涪陵，立足重庆，服务西南，放眼全球，走向世界”的办学定位，遵循“以工科为主，集工、贸、农、经、管于一体，培养生产、建设、管理、服务第一线需要的应用型高技能专门人才”的办学思路，以培养学生涤荡“知”与“行”的“三个相统一”工贸之魂，做好“课程思政”和“思政课程”的有机衔接，“真味书馆”“星空电影院”引领学生扣好人生第一粒扣子，“工匠课堂”“大师流动站”激发学生成为大国工匠、能工巧匠的匠心传承人、传播者、践行者，努力成长为知行合一、守正创新的新时代工贸小匠。

经过多年的文化浸润和育人实践，学校已成为全国平安和谐校园、全国德育管理先进学校、重庆市文明单位、重庆市文明校园、重庆市智慧校园建设示范学校、重庆市绿色学校建设示范单位、重庆市依法治校示范校、重庆市平安校园、重庆市语言文字规范化示范校、重庆市园林式单位、重庆市职业教育先进集体，1 个专业群入选全国“双高计划”专业群建设，1 个项目入选重庆市高校思想政治教育“十大育人”精品项目，一栋学生宿舍被评为重庆市文明公寓，校园文化艺术节入选重庆市高校“一校一品”优秀团学工作品牌培育

建设工作立项等，学校文化传承与创新活动开展情况多次被《学习强国》《重庆日报》等主流媒体报道。

### 案例 7：文化浸润校园 艺术点缀青春

为全面落实立德树人根本任务，聚焦知行文化铸魂育人，展现昂扬向上、奋发有为的校园文化风采，营造知行合一、团结奋斗的校园文化氛围，自 2005 年以来，学校每两年举办一届校园文化艺术节。

整场汇演集政治性、思想性、艺术性、观赏性于一体，高潮迭起、掌声不断。大型鼓舞《鼓舞未来》以史诗般的宏伟风格和波澜壮阔的鼓乐舞蹈场面，展现了工贸人干事创业向未来的生动情景。《知行合一》生动诠释了学校知行文化铸魂育人的优秀成果，展现了正焕发青春光彩的工贸职院，凝聚起工贸人再创辉煌的磅礴力量。舞蹈《唐风宋韵》《繁花·袖逸》伴着高雅质朴的旋律，一颦一笑、一举一动有机融合古典乐器和古典舞蹈等中国传统文化元素，弘扬源远流长、博大精深的中华优秀传统文化。歌舞《你好，缅甸！》充满了独特的异域风情，呈现出包容、开放的工贸风貌。现代舞《律动·CQITP》《青春中国》展现了在数字化智能化浪潮中奔涌前行的工贸人青春活力的模样；音诗画《致敬 我亲爱的工贸》以别具匠心的艺术形式追溯学校 88 年筚路蓝缕、栉风沐雨深耕职业教育发展的办学历史，刻画出工贸人薪火相传、风雨兼程、开拓创新建成重庆市示范高职院校、重庆市优质高职院校的生动模样，进一步激发了工贸人在新时代新征程上，步履铿锵、砥砺前行、再创辉煌。

作为学校规模最大、参与度最广、规格最高的校级大型文艺活动，

校园文化艺术节囊括了“双五”文艺汇演、职场模拟招聘大赛、青年学习大比武知识竞赛、主题书画摄影大赛等多项活动，每年万余名师生参与其中，创作出一批有正能量、有感染力、有工贸特色优秀文艺作品。



图 4.1 第十届大学生校园文化艺术节现场

## 4.2 红色文化

打造红色文化“五融”品牌，坚持“五育并举”，将红色文化育人理念贯穿先锋育人、典礼育人、阵地育人、实践育人和主题教育“五大工程”，建立红色文化育人长效机制，深入实施“真味书馆”“星空电影院”“党心朗读者”“红色经典 时代新声”“金句学习”等青年马克思主义者培养工程，邀请“红岩革命故事展演”进校园等不断丰富学习教育形式，

实现“吸引→走进→熟悉→拥抱→内化→践行”育人路径，学校红色文化育人工作的“四梁八柱”基本形成，文化育人格局和一体化育人机制进一步完善，育人路径进一步科学化、高效化。

### 案例 8：重庆红岩特色思政课“红岩革命故事展演”

红岩精神，薪火相传。为深入学习贯彻习近平文化思想，用好重庆红色文化资源，充分发挥红岩精神育人作用，学校举行重庆红岩特色思政课“红岩革命故事展演”，为 600 余名学生上演了一堂有温度的“传承红色基因、争做时代新人”特色思政课。

这场由重庆红岩干部学院倾力打造的情感教学课程“红岩革命故事展演”共分为“开篇”“上篇”“下篇”和“尾声”四个部分。开篇以《英雄重庆 壮美红岩》精彩的视频拉开了展演的序幕。视频中一张张老照片和一段段影像将观众的思绪带入了 70 年前的战争年代。在上下两篇中以讲、诵、展、演等艺术形式，鲜活生动地演绎了《一份特殊的礼物——我的修养要则》《红色特工——张露萍》《傲雪红梅——江竹筠烈士》等剧目。展演团队用心用情地展现了红岩革命历史故事，讲述了老一辈无产阶级革命家和红岩英烈的伟大事迹，一段段真实而动人的红岩故事深深感染了台下观演的学生们，不少学生为之受到触动和震撼。



图 4.2 “红岩革命故事展演” 现场

### 4.3 地方特色文化

开展实地研学，发挥党建引领作用，校领导班子成员赴重庆红岩村瞻仰红岩革命纪念馆，邀请红岩革命故事展演进校园，394 人次赴“816 核工程”、重庆 1949 大剧院、喻茂坚廉政教育基地等地开展现场研学。

### 4.4 非遗文化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神和习近平总书记在 2023 北京文化论坛致贺信精神，引领青年大学生走近、拥抱、传承中华优秀传统文化，以亲身体

验、躬身实践回应中华优秀传统文化传承、创新与创造，让中华优秀传统文化在新时代焕发出新的活力。学校结合中国传统节日，邀请涪陵区非遗传承人、民间艺术大师到校为师生现场展示涪州古法结绳手工编织技艺、涪陵手工剪纸、涪州糖画等非物质文化项目，通过打造全方位一站式文化互动体验，融展览、展演、研学为一体，让师生沉浸式感受中华优秀传统文化的独特魅力。

### 案例 9：“致敬非遗 匠心传递”非遗进校园

学校开展“致敬非遗 匠心传递”非遗进校园活动。活动以共上思政课的形式举行，邀请剪纸、糖画、结绳等非遗传承人现场授艺，分享文化遗产的精神和力量，引导全校师生走近、拥抱、传承中华优秀传统文化，在“文化实践”的沃土中坚定文化自信，做中华优秀传统文化。

活动现场，非遗传承人老师向学生们展示讲解剪纸、结绳、糖画等非遗文化知识，引领学生们领略非遗文化的精髓，通过现场体验、答疑解惑等方式，使学生们近距离接触非遗文化，充分感受非遗技艺的文化内涵和工艺之美，进一步激发学生们对非物质文化遗产的兴趣。化的忠实传承者和弘扬者。同学们以亲身体验、躬身实践回应中华优秀传统文化传承、创新与创造，让中华优秀传统文化在新时代焕发出新的活力。

此次活动用形式多样、内容丰富的非遗体验课，让全校师生近距离感受“非遗”、了解“非遗”、领略“非遗”不一样的精彩和神奇

魅力，激发了对“非遗”文化的探索之心。学校将以此次活动为契机，积极探寻将“非遗”传承融入学校教育事业，让非遗在传承与创新中绽放光芒。



图 4.3 “非遗进校园”活动现场

## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养质量

20 名缅甸留学生疫情后顺利返校并回归正常学习生活，在加强国际学生教育教学质量的同时，组织了两场留学生体验中国传统文化中外人文交流活动。2023 级 12 名缅甸新生成功入学，其中 3 人获得重庆市人民政府市长奖学金。目前在校留学生 32 名。学校国际交流合作中心教师陈银获得“重

## 庆市来华留学工作先进个人”荣誉称号。

### 案例 10：留学生端午节新体验

国际交流合作中心举办了留学生端午节文化体验活动。本次活动旨在让留学生体验中国传统节日习俗，促进他们对中国传统文化的了解，进一步加强中外文化的交流。

包粽子是端午节必不可少的一项活动。一折叶、二盛料、三压实、四包严、五扎绳，在工作人员的耐心讲解和中国学生的热心帮助下，留学生们积极投入到包粽子的活动中，国际交流合作中心教师向留学生介绍了端午节的起源和意义，希望他们在学习中文的同时感受中国传统文化的深厚内涵，真正成为中外文化传播的使者。留学生们在等待品尝亲手制作的粽子的期间，还参与了投壶、手作中草药香囊的民俗活动。



图 5.1 留学生端午节体验活动现场

## 5.2 开发标准质量

学校组织学校相关二级学院申报的食品检验检测技术、机电一体化技术、移动应用开发技术、水利水电工程、服装设计技术等五个专业获批塞拉利昂国家专业标准牵头认证立项，预计明年春期取得结题认证。



图 5.2 五个专业获批塞拉利昂国家专业标准牵头认证立项证书

申报的汽车技术、会计、药品生产技术、电子技术、机电一体化技术等 5 个专业获批第一批“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”立项建设单位立项，其中“机电一体化技术 5 级”专业获批牵头立项单位，本项目的成功获批将促进学校教育国际化高质量发展，推动学校提质培优创双高建设。



**图 5.3 学校 5 个专业获批立项建设单位**

## 案例 11：入选坦桑尼亚国家职业标准 助推专业群建设

由中非职业教育联盟和中非（重庆）职业教育联盟联合组织的第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作以线上方式开展。在学校国际合作中心的大力支持下，经联盟初审、专家评审、团队答辩，立项成为草药种植技术员4级职业标准开发项目牵头建设单位，草药种植技术员5、6级职业标准开发项目参与建设单位。

本次入选坦桑尼亚国家职业标准（草药种植技术员）开发项目，促进了职教标准的输出，进一步推动了药品生产技术市级高水平专业群建设。



图 5.4 立项建设单位评审工作现场

## 案例 12：积极搭建国际平台 助力双高专业群建设

为了健全和完善非洲国家相关行业职业标准和职业教育体系，帮助非洲国家引进中国职业教育资源，充分发挥中国职业教育的优势和特点，帮助非洲完善职业教育建设。经学校双高专业团队申报、联盟初审、专家评审，重庆工贸职业技术学院“食品检验检测技术员”职业标准被冈比亚（教育部）国家认证与质量保障部确定为“非洲国家职业标准开发项目——冈比亚”立项建设单位。

此次职业标准的输出，进一步推动了药品生产技术专业群市级高水平专业群建设。

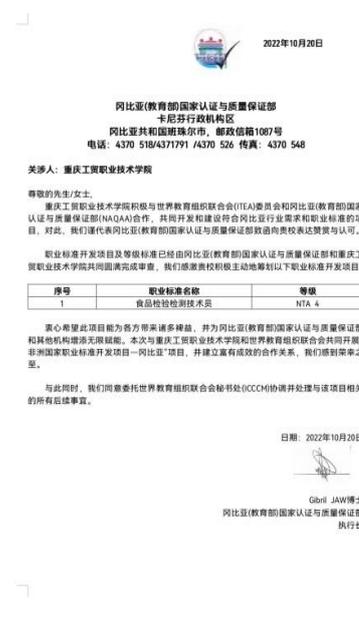
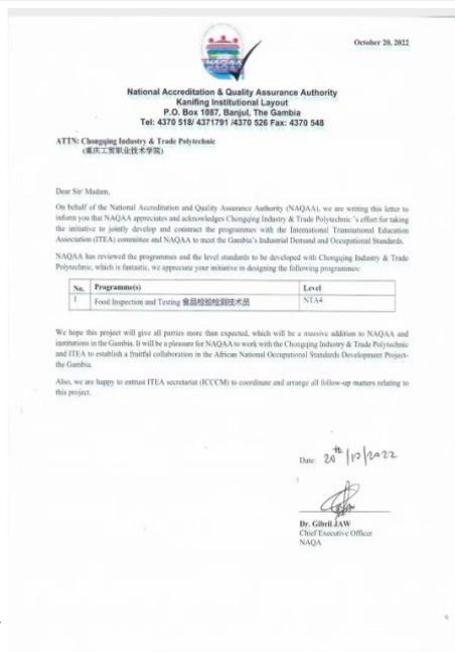


图 5.5 学校“食品检验检测技术员”职业标准获批立项建设单位

### 5.3 国（境）外独立办学质量

携手中国保诺驰新能源科技有限公司与越南北宁工业高等学校共建重庆工贸职业技术学院鲁班工坊项目正在建设筹备进行中；携手亚龙智能装备集团在柬埔寨工业技术学院创办了柬埔寨重庆工贸亚龙丝路学院；目前与印尼巴淡国立理工学院共建亚龙丝路学院正在落实中。与哈萨克斯坦萨特巴耶夫大学签订合作备忘录，开展人文、科技方面的交流。

### 5.4 助力“一带一路”建设质量

组织学校双高专业群申报的教育部语合中心“汉语桥”中文+职业技能项目：“学魅力中文，探寻巴国故都中医药”成功获批立项，该项目的成功立项是学校国际化发展的重要突破，大力提升了学校国际影响力。

“汉语桥”线上团组交流项目  
申报书

项目名称：学魅力中文，探寻巴国故都中医药

项目类型：语言学习 文化特色 双向交流 当代中国 中文+职业技能

招生洲别：亚非 美大 欧洲 跨洲

招生国别：喀麦隆、科特迪瓦

申报单位：重庆工贸职业技术学院（加盖单位公章）

联系人：马琼

联系电话：13896662518

申报日期：2023-03-28

图 5.6 “汉语桥”线上团组交流项目立项

学校申报的合作研究项目成功获批教育部国际合作与交流司“春晖计划”合作科研项目立项。该项目的获批对学校进一步整合优质资源，加强国际科研合作、提高教师的国际科研合作能力具有积极的引领和示范作用。



图 5.7 “春晖计划”合作科研项目立项

## 5.5 提升教师、学生国际化素养质量

为助力学校国际化双师型师资队伍建设和专业建设，助推学校提质培优创双高建设，克服困难积极协调搭建国际交流平台，组织 23 名骨干教师赴德教学科研管理研修培训；组织 2 名人员参加中国-东盟职教合作团任务；组织 4 名人员赴日参加中日教育交流会。



图 5.8 学校教师赴德教学科研管理研修培训

组织多名教师参加教育部语合中心开展的国际中文教师考试培训；组织推荐 1 名教师申报教育部语合中心国家公派出国教师人选；组织一名教师参加重庆市高校海外留学归国教师培训；组织学生参加市教委四川教育厅举办的首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛。组织 1 名教师参加重庆市高校全英文授课教师研修培训。

## 6.产教融合

### 6.1 实习实训

为确保学生实习工作的安全有序进行，学校制定了《学生实习管理规定》和《学生实习突发事件应急预案》等规章制度。同时，各二级学院也根据不同专业特点，细化了实习方案和应急预案，明确了指导教师的职责及管理运行机制。进一步加强了对顶岗实习过程的指导与监督，并严格追究实习过程中失职行为的相关责任，提升了应急处理能力。

2023 年，学校共有 220 名老师指导了 3608 名学生完成顶岗实习。目前，学校与 153 家企业建立了合作关系，其中，24 家合作企业接收教师企业实践人数为 88 人，接收学生实习的比例为 32%。合作企业对学校捐赠设备总值为 2,543,539.49。此外，学校现有 14 个现代化实训基地，为实践教学提供了有力保障。

## 案例 13：打造“政、校、企、家”四位一体实习管理体系

车辆工程学院实习管理始终以“立德树人为指引，校企合作为平台，服务产业为驱动，学生就业为内涵”四大要素为向导，努力打造高质量实习管理体系。在实习管理中，学院以重庆长安汽车有限公司、武汉雄楚爱才汽车技术有限公司、华晨鑫源重庆汽车有限公司、重庆百事达渝东南汽车销售服务有限公司等 17 家校企合作企业为依托，共建实习实训基地。经过持续对实习管理体系的调整和改进，本院实习学生在汽车重点制造企业的前两月留存率已由之前的 50% 大幅跃升至 90% 以上。

车辆工程学院构建实习管理制度“2+2+3”模式，在各级政府对实习管理相关工作的大力宣贯、监督和支持下，建立由学校书记和校长领导下的车辆工程学院院长和党总支书记的岗位实习领导双轨制，负责学生实习的整体统筹和监督管理工作；学院办公室和学生办公室密切配合学生的日常联系、巡回指导、实习管理，岗位实习指导老师和辅导员形成双岗制；车辆工程学院、岗位实习企业和家长紧密联系、充分沟通、相互协作，共同为学生实习提供高质量服务。





图 6.1 学生在企业实习实训

## 6.2 校企合作

各二级学院深入改革人才培养模式，与行业企业联合承担人才培养任务，共同参与人才培养过程，策划共育性课程体系、教学内容、师资队伍、教学模式以及能力评价体系等，严格按照实际生产线工作逻辑重新编排设计课程序列，同步深化文化、技术和技能学习与训练。目前学校建立了产教融合实训中心 4 个，有校企合作企业 153 家，聘请 2 名现代产业导师，合作企业驻校讲师共 111 名。

为推进深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学校教育学院牵头行业产教融合共同体建设 1 个，各二级学院共参加 23 个行业产教融合共同体建设。其中建筑学院担任全国建筑产业现代化行业产教融合共同体理事单位、车辆工程学院现为全国新能源和智能网联汽车专委会常务委员单位。

校企合作产教融合已经成为推动人才培养质量提升、实践教学条件改善、师资力量增强、社会服务能力提升以及校

企合作深度加强的重要途径。通过与企业合作，学校可以更好地了解行业动态和市场需求，从而调整课程设置和教学方法，使人才培养更加符合社会需求。同时，企业也可以通过与学校的合作，获得更丰富的人才资源和科研支持，进一步提升自身的竞争力和创新能力。学校将继续深化校企合作，不断拓展合作领域和方式，共同推动人才培养和科技创新的发展。相信在双方的共同努力下，学校将为社会培养出更多高素质、具有创新精神和实践能力的人才。

#### 案例 14：产教融合，凝心聚力共建校内生产性实训基地

为提高专业办学水平和满足行业人才需要，加强校企合作，产教融合，重庆工贸职业技术学院和武汉伟创聚赢科技有限公司共建校内生产性实训基地。教学与企业生产环境融为一体，扎实推进专业教学改革，构建完善的“仿真+全真”实践教学体系，打造专企结合、双岗多能的师资队伍，专业对接岗位，校企合作建设共享型教学资源，校企优势互补，合作技术攻关。

##### 1、突出职业能力核心，校企合作协同育人

完善“四五一”运作机制，即构建课证赛融通、工学结合、素质拓展、创业孵化“四位一体”的课程体系，实行“五阶段、混合分段式”教学组织模式，推行“教、学、做”一体化教学模式；引入行业企业标准共同开发课程，建设专业核心课程。

##### 2、对接岗位人才需求，推动课程体系融通

对接数智化发展趋势下的新岗位需求，推动课程岗位融通、技能技术融合，重构“综合素养—专业基本知识技能—专业核心知识技能—专业拓展知识技能”的课程体系，建立“认岗—知岗—跟岗—顶岗”的实践教学体系。

### 3、以内外协作配合为支撑，筑牢教育教学条件保障

校企联合携手企业深入岗位，对接流程技能要求，共建精品课程。校企双轨提升双师能力，支撑教学实施。在学校设立实践基地和教师企业工作站，校企教师互融互通培养，提升校内教师专业技能、企业兼职教师实操指导能力；以 1+X 证书试点为抓手，提升教师技术应用能力。

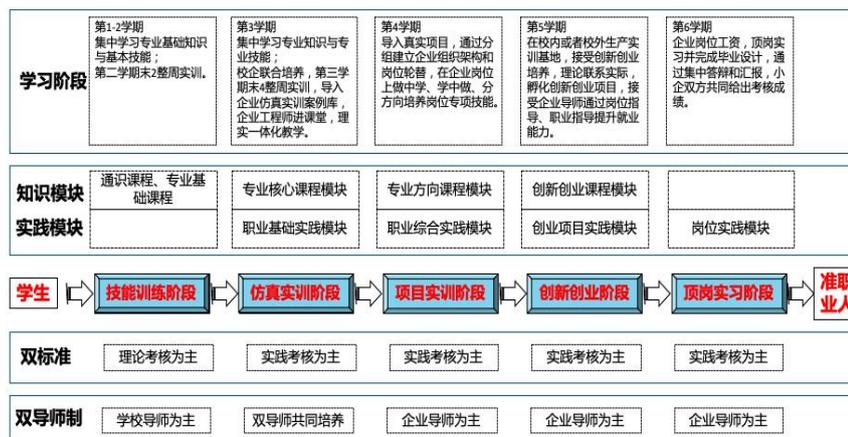


图 6.2 课程体系构建



图 6.3 校企合作共建校内生产性实训基地成果

### 6.3 现代学徒制

学校积极探索现代学徒制人才培养模式，与多家企业建立了深度合作关系。其中，学校与北大医药集团重庆大新药业有限公司共同开设的“华通智造班”，旨在培养具备高素质、高技能的应用型人才。在这个班级中，学生们将接受理论知识和实践技能的双重培训，并与企业师傅共同参与实际工作，以提升自身的职业技能和实践能力。此外，学校还与华通电脑（重庆）有限公司、华晨鑫源汽车公司等企业合作开设了“华晨鑫源班”等现代学徒制订单班，共计 300 余人参与其中。

为了更好地推进现代学徒制人才培养模式的实施，学校正在积极开展各级试点项目。其中，健康学院与北大医药集团重庆大新药业有限公司合作开展了一项校级试点项目，该项目已于 2021 年秋季学期启动。共有 27 名 2021 级药品专业 3 班的学生参与其中，他们将在谷胱甘肽发酵车间进行为期 2 个月的跟岗实习。通过这个项目，学生们将能够深入了解企业的生产流程和操作规范，提高自身的实践能力和职业素养。

未来，学校将继续深化与企业的合作，积极探索现代学徒制人才培养模式的新路径和新方法。同时，学校也将不断完善校级试点项目，并争取在更高级别的平台上开展试点工作，以培养更多具备高素质、高技能的应用型人才，为地方

经济的发展做出更大的贡献。

### 案例 15：实践“现代学徒制”，创新人才培养模式

自 2020 年 7 月起，华兰生物工程重庆有限公司与重庆工贸职业技术学院正式开展现代学徒制教育项目，这是学校积极探索校企合作办学，深入开展工学结合人才培养模式改革的又一新举措。双方坚持校企联合培养学生，在学校课程的基础上加入了企业文化课堂、企业专业知识学习、企业工厂实习等学徒课程。学校和华兰生物跟踪人才培养的全过程，实施双导师制和弹性学制，以华兰药品生产基地作为教学的主要阵地，实行工学交替教学模式。经过三年的时间，第一期现代学徒制项目结束时，华兰生物正式录用 10 名学徒。

一是校企联合招生招工，为现代学徒制实施奠定坚实基础。校企双方成立了联合招生招工领导小组，学校和企业的主要领导担任组长。校企共同制定招生章程并通过学校招生宣传和企业招工宣传渠道对社会和考生公布；

二是校企联合设计，共同制订人才培养方案。学校与华兰生物制订人才培养方案，一起进行课程教学任务分配，学生毕业时需取得药品类证书、1+X 证书中的任意一张职业资格证书，才能顺利毕业。

三是校企联合实施培养，形成渐进式实岗育人模式。学校建立起既符合教育规律，又能满足企业需求的“渐进式”学徒培养方式，这种“渐进式”现代学徒制人才培养方式是中国特色的现代学徒制商科人才培养的最新探索。

四是校企联合建设师资、课程与实习基地，激活人才培养的关键

要素。明确双师选拔标准，建立校企师资“互学互帮”制度和“双向考核”制度。重构课程体系，围绕人才培养方案构建理论知识与实践实训体系，形成“通识教育课程”+“职业基础课程”+“专业课程”+“职业拓展课程”的课程体系。修订了课程标准，截止目前，已完成 17 门课程的教学标准修订工作。

## 6.4 集团化办学

学校在教育领域积极推行集团化办学，通过整合教育资源和管理体制，为师生提供更丰富、多元化的教育课程和专业设置。集团化办学不仅优化了教育资源配置，还促进了教师间的交流与合作，共同提升教学水平，有力地推动了教学质量的稳步提高。

集团化办学为学校带来了更广阔的发展空间和机会，有助于促进创新和多样化的教育实践。在集团化办学模式下，学校可以与其他学校、企业、社会机构等开展深度合作，共同探索教育新模式，开发优质教育资源，为学生提供更加全面、个性化的教育服务。

此外，集团化办学还有助于提升学校的社会影响力。通过集团化办学，学校可以更好地发挥自身优势，积极参与社会公益事业，推动教育公平和社会进步。同时，集团化办学也有助于提高学校的国际影响力，加强国际交流与合作，吸收借鉴国际先进的教育理念和经验，进一步提升学校的办学

水平和教育质量。

集团化办学是学校实现高质量发展、提升核心竞争力的必由之路。未来，学校将继续深化集团化办学改革，不断拓展合作领域，创新教育教学模式，努力建设成为具有国际影响力的优质教育集团。

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

学校以习近平总书记向世界职业技术教育发展大会致贺信中的重要指示为引领，以新《职教法》为行动准绳，深刻领会中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，坚持落实党委领导下的校长负责制，围绕“双高建设”任务，推动党建强基、深化双高发展、团结引领青年上下功夫，踔厉奋发、勇毅前行，当好职业教育高质量发展的排头兵，以奋勇争先的姿态投入到职业教育“大有可为”的生动实践中去。

#### 案例 16：“学习二十大 书香润韶华”世界读书日系列活动

为引领全校师生深入学习贯彻党的二十大精神，通过阅读党史文献、国学经典等各类优秀读物，在读原著的过程中品味真理的味道、点燃精神的火炬、感悟奋斗的意义，学校在全校范围内开展了“学习

二十大“书香润韶华”世界读书日系列活动。

在达人荐书现场，12位来自不同专业的教师为同学们推荐优秀书籍。4月21日上午，1000余册优秀书籍在图书馆前展出，吸引了大批教师和学生前往阅读。4月22日下午，大学生活动中心演播厅里书声琅琅、字字铿锵。30名师生朗读者用富有感染力的声音朗读一个个红色故事、一封封红色家书。

学校还将持续开展“真味书架”“真味宣讲团”“寻迹真味”等活动，营造爱读书、读好书、善读书的校园氛围，进一步激发师生爱党爱国爱社会主义的深厚情怀。



图 7.1 “世界读书日”系列活动

## 案例 17：“技能成才 强国有我”主题教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，加强学生德育和思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才。学校组织开展系列教育活动，以“技能成才 强国有我”为主题，推进活动育人常态化规范化系统化，将活动开展与课程教学、学生管理、文化传承托相结合，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，走技能成才，技能报国之路，把小我融入大我，融入中华民族伟大复兴新征程。

### 活动一：“职教生心中的二十大”活动

1. 书记校长领学
2. 专题活动联学
3. 风采展示促学

### 活动二：“未来工匠”读书行动

1. 领悟谆谆教诲
2. 师生共读共享
3. 榜样引领带动

### 活动三：“悦读伴我成长”职教学生读党报活动

1. 跟读跟学
2. 师生共学
3. 交流互学

### 活动四：传承中华优秀传统文化活动

1. 弘扬中华传统美德
2. 诵唱写讲中华经典
3. 传承非遗铸就匠心

#### 活动五：“文明风采”活动

1. 校风学风建设
2. 综合素养提升
3. 民族团结进步教育

#### 活动六：“技能：让生活更美好。”职教周系列活动

1. 开展职业教育成果展示活动
2. 参与职业教育周系列论坛活动
3. 实训室开放活动
4. “职业教育一堂课”家长体验活动
5. “四开放”、“三贴近”和“两走进”活动
6. 师生技能大赛活动
7. 职教周宣传展示活动





图 7.2 “技能成才 强国有我”主题教育活动

## 7.2 学校治理

一是加强管理体制建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，结合学校实际，动态完善党委会、校长办公会议事规则和决策程序。进一步深化校、院二级管理改革，明晰学校、职能部门、二级学院的职责，进一步优化调整内设科室，新增教学督导委员会办公室、国际交流合作中心办公室，努力实现职责、岗位、人员相匹配，不断提高管理效率与效益。二是不断提升依法治校水平。全面学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平法治思想和习近平总书记关于教育重要论述，进一步完善内部治理体系，推进以章程为核心的制度体系建设，

2023 年 4 月修订后《章程》通过市教委批复核准，5 月 15 日正式发布实施。三是坚持以党建带工建，持续加强党对教代会、工会的领导，召开了学校第四届第一次教职工代表大会暨工会会员代表大会，收到职工反馈意见建议 24 条，审议并通过了《行政工作报告》《财务工作报告》《工会工作报告》等工作汇报，完成了工会委员会、经费审查委员会换届选举工作。

### 案例 18：校领导班子赴重庆红岩革命纪念馆开展主题教育

党委书记、党委主题教育领导小组组长马传松，党委副书记、校长、党委主题教育领导小组副组长宋正富带领校领导班子成员赴重庆红岩村瞻仰红岩革命纪念馆，并现场开展主题教育专题读书班暨理论学习中心组集中学习会议，沉浸式感悟“红岩精神”，接受革命传统教育。马传松、宋正富等人来到红岩革命纪念馆广场，步入红岩革命纪念馆内，参观“千秋红岩——中共中央南方局历史陈列展”。展厅内，一幅幅泛黄的照片、一件件珍贵的文物、一个个生动的历史场景复原，展现了以周恩来为首的中共中央南方局在重庆为争取政治民主和抗战胜利以及战后中国光明前途所走过的峥嵘岁月。马传松、宋正富等人认真参观展览，仔细听取讲解，不时询问有关情况。红岩村 52 号庄严肃穆，这里曾是中共中央南方局暨八路军驻重庆办事处，3000 余件实物和 100 多张珍贵图片，生动再现了南方局和办事处老一辈革命家们办公和生活的历史场景。随后，学校主题教育专题读书

班暨 2023 年第三次理论学习中心组集中学习会议在纪念馆会议厅召开。

会议要求，全校要深入学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，贯彻落实党中央决策部署和市委市教委工作要求，不断创新学习形式、丰富学习载体，积极传承和弘扬红岩精神，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。



图 7.3 主题教育学习活动现场

### 7.3 质量保证体系建设

学校坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系，继续围绕“内部质量保证体系诊断与改进实施方案”的目标和任务内容，有计

划有步骤地开展各项工作。学院以内部质量诊断与改进平台为支撑，基于“全员、全方位、全过程”育人，完善学院内部质量保证体系。一是定期对学校“双高”建设任务及日常教学进行检查监测，对课堂教学质量、教育满意度测评调查。编制教学诊改报告、两级质量年报，不定期召开质量分析专题会，不断找差距，落实自我诊改。二是学校加强内部质量评价体系建设，细化质量评价标准与评价指标，建立了评价主体多元化、评价方式多元化、评价渠道多元化的评价机制，确保评价结果的全面性与可靠性。坚持结果导向，强化问责意识，建立并实施了学校、职能部门、二级学院、教师等目标任务绩效分级考核与激励机制，将评价结果与激励机制相结合，确保整改切实有效。获得 2022 年党内统计年报工作市委教育工委确定为“优秀”等次、2023 年教育咨政决策论文三等奖。

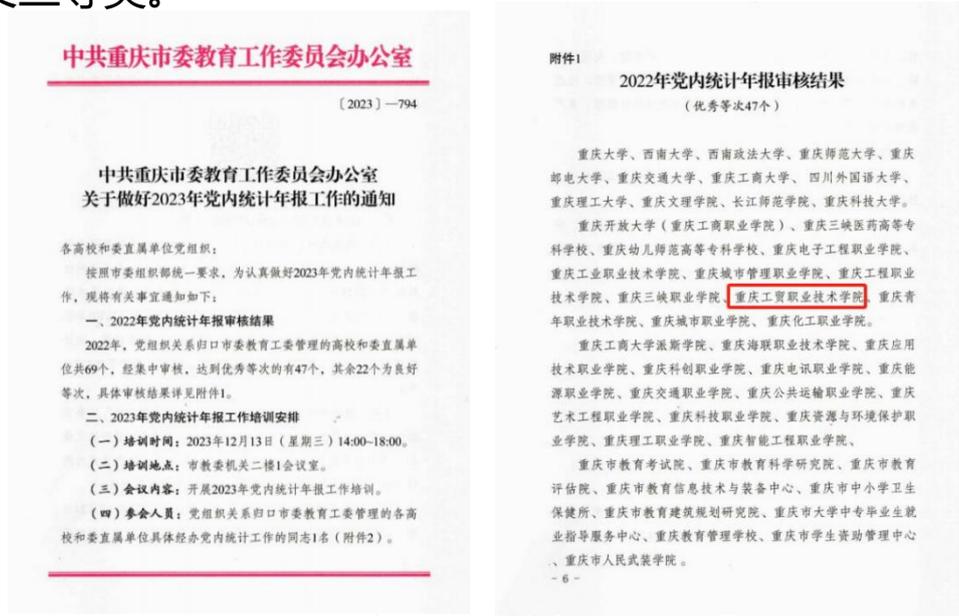


图 7.4 重庆市 2022 年党内统计审核结果

## 7.4 经费投入

在教学经费投入中进一步突出教学工作的中心地位,实现学校总体 发展规划和人才培养目标,学校本年度投入教学经费 2614.01 万元,进一步推进教育教学改革,提高教学质量。

## 8. 面临挑战

**挑战 1:** 如何进一步加强“双师型”教师队伍建设和高层次人才队伍建设,持续提升教师队伍水平。

随着国家职业教育的高水平发展,服务区域经济行业转型升级,学校教师队伍的结构、教育教学水平、科研能力等仍需加强,师资培养的力度和针对性还不强,高层次的教师队伍建设力度仍不够。学校将持续加强“双师型”师资队伍建设,安排教师每年轮流到企业生产实践,增强教师的实践技能,同时从企业聘请技术人员到校担任兼职教师,优化学校的“双师型”师资队伍结构。鼓励教师不断提升学历,攻读硕士、博士,大力支持教师开展科研、技术服务等,着力加强高素质职业教育教师队伍建设。

**挑战 2:** 如何适应产业转型升级对现有人才培养规格提出的新要求。

产业经济转型升级主要是发展方式变革和技术变革。发展方式变革转向产业创新集群发展,技术变革转向新技术的

快速、广泛应用，这对人才培养规格提出了更高的要求。因此，面临重塑人才培养素质、知识、能力的挑战。一是重塑技术技能人才培养素质。职业教育要融合国家意识、国际规则、市场经济、核心价值观、时代精神，凝聚归并成若干素质点，融入人才培养全过程。二是重塑技术技能人才培养知识。知识是人们在改造世界的实践中获得的认识和经验的总和，新技术的广泛应用、产业经济转型升级提速，加快了岗位变迁和岗位能力变化。所以，职业教育要开发适应岗位变迁和岗位能力变化的专业知识，并落实到教学的各个环节。三是重塑技术技能人才培养能力。能力是完成一项目标或者任务所体现出来综合素质，也是评价职业教育人才培养质量的重要指标，需着力提升培养技术技能人才的综合能力，提高技术技能人才培养质量。

## 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆工贸职业技术学院(12606)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4741
2	毕业去向落实人数	人	4279
	其中：毕业生升学人数	人	913
	升入本科人数	人	913
3	毕业生本省去向落实率	%	75.58
4	月收入	元	4012
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3025
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	993
	面向第三产业	人	1997
6	自主创业率	%	1.50
7	毕业三年晋升比例	%	12

**表 3 教学资源表**

名称：重庆工贸职业技术学院(12606)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.72
2	双师素质专任教师比例	%	27.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.38
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	57
5	教学计划内课程总数	门	1196
		学时	101186.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	47
		学时	2774.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	300.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	13
		学时	1636.00
	在线精品课程课均学生数	人	205.15
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	47
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	30100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9434.08

**表 4 服务贡献表**

名称：重庆工贸职业技术学院(12606)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3265
	其中：A类：留在当地就业	人	2200
	B类：到西部和东北地区就业	人	2638
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2631
	D类：到大型企业就业	人	309
2	横向技术服务到款额	万元	19
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	672.00
	公益项目培训学时	学时	41.00
7	非学历培训到账经费	万元	180.47

**表 5 国际影响表**

名称：重庆工贸职业技术学院(12606)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	32
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	9
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	4
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 6 落实政策表**

名称：重庆工贸职业技术学院(12606)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13570.00
2	年生均财政拨款水平	元	1581.06
3	年财政专项拨款	万元	20010.84
4	教职员工额定编制数	人	444
	教职工总数	人	874
	其中：专任教师总数	人	790
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	20
	辅导员人数	人	57
5	班主任人数	人	9
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11602
	其中：学生体质测评合格率	%	86.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1079
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	234.00
	年支付行业导师课酬	万元	369.76
10	年实习专项经费	万元	40.48
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00