



重庆安全技术职业学院
Chongqing Vocational Institute of Safety Technology

重庆安全技术职业学院 2023 年高等职业教育质量年度报告



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆安全技术职业学院官网

公开网址：<https://jwc.cqvist.net/index.php?c=show&id=1034>。

内容真实性责任声明

学校对（重庆安全技术职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 12 日



前 言

重庆安全技术职业学院由国家应急管理部与重庆市人民政府合作共建，是公办全日制普通高等院校，由重庆市应急管理局主管，重庆市教育委员会进行业务指导。学院位于三峡库区腹心千年古城、移民之都——重庆市万州区，是西南地区第一所安全类高职院校。校园环境优美，设施完备，温馨怡人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察重庆重要讲话精神，认真落实市委、市政府决策部署和市应急管理局及市教委工作要求，坚持稳中求进工作总基调，按照“把握主线、深化改革、扩容提质、增值赋能”的思路，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建十大育人体系，形成全员全过程全方位育人格局。学院统筹做好校园安全工作，加快推进学院扩容发展与内涵建设，推进“提质培优”行动计划，促进产教融合校企双元育人，建设高质量、高水平在线精品课程，开展“1+X”证书制度试点，深化“三教改革”，高质量落实高职扩招任务，实施中国特色现代学徒制，打造“双师型”教师队伍，健全内部质量保证体系和教育教学管理体制机制，努力开创学院各项事业高质量发展的新局面。

目 录

1.学校概况	4
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 学生规模	1
1.4 师资队伍	2
2.人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 全力打造“红岩先锋”变革型组织	3
2.1.2 全力优化干部选育管用	4
2.1.3 全力夯实人才引育建设	5
2.2 立德树人	8
2.2.1 党建引领，创新人才培养新思路	8
2.2.2 多措并举，提升教学质量	8
2.2.3 选树榜样，强化示范引领	9
2.3 专业建设	12
2.3.1 专业设置基本情况	12
2.3.2 专业建设举措	13
2.3.3 专业建设成效	14
2.4 课程建设	17
2.4.1 课程设置情况	17
2.4.2 深化课程体系改革	17
2.4.3 课程教学改革工作成效	17
2.5 “三教”改革	18
2.5.1 创新人才培养模式	18
2.5.2 深化教材教法改革	18
2.5.3 加强师资队伍建设	18
2.5.4 教育教学改革成效	22

2.6 信息化建设	24
2.7 毕业去向落实	24
2.7.1 就业质量	24
2.7.2 就业创业工作举措	25
2.7.3 升学情况	28
2.7.4 创新创业	28
2.8 学生发展	31
2.8.1 基本情况	31
2.8.2 技能大赛	31
2.9 学生在校体验	34
2.9.1 推进一站式社区建设	34
2.9.2 注重学生素质教育，第二课堂活动丰富多彩	36
3 服务贡献	41
3.1 服务行业企业	41
3.1.1 基本情况	41
3.1.2 存在的问题及解决办法	41
3.2 服务乡村振兴	44
3.2.1 基本情况	44
3.2.2 举措与成效	44
3.3 “安全+志愿服务”助力社区治理	48
3.3.1 基本情况	48
3.3.2 举措与成效	48
4 文化传承	52
4.1 校园文化	52
4.2 红色文化	52
4.3 地方特色文化	53
5 国际合作	55
5.1 基本情况	55

5.1.1 在线课程建设	55
5.1.2 职业标准开发	55
5.1.3 教师出国访学	55
5.2 存在问题	56
5.3 下一步计划	56
6.产教融合	57
6.1 实习实训	57
6.2 校企合作	57
6.3 现代学徒制	60
6.4 集团化办学	62
7.发展保障	63
7.1 政策落实	63
7.1.1 国家政策落实	63
7.1.2 地方政策落实	63
7.2 学校治理	64
7.3 质量保证体系建设	65
7.4 经费投入	66
8.面临挑战	67
8.1 存在问题	67
8.2 应对措施	67
附表	69
表 1 计分卡	69
表 3 教学资源表	70
表 4 国际影响表	71
表 5 服务贡献表	72
表 6 落实政策表	73

表目录

表 1	学院 2022 年和 2023 年招生、报道情况对比表	2
表 2	专业一览表	12
表 3	专业群建设一览表	14
表 4	2022-2023 学年课程类型情况表	17
表 5	2023 年技能大赛部分标志性成果	31
表 6	2022-2023 学年社会培训服务情况统计表	41

图目录

图 1	重庆安全技术职业学院第 38 个教师节庆祝暨表彰大会	7
图 2	中共重庆安全技术职业学院委员会庆祝党建 102 周年暨表彰大会	10
图 3	“青蓝救援”开展安全普及教育活动	11
图 4	“青蓝救援”参加“五进”活动	15
图 5	“三主体、六载体”的校家企协同育人管理平台	16
图 6	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市特等奖	23
图 7	第九届“互联网+”重庆市金奖	30
图 8	2023 年全国职业院校技能大赛一等奖	33
图 9	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市特等奖	37
图 10	重庆安全技术职业学院手工艺品制作大赛	38
图 11	重庆安全技术职业学院励志典型人物评选活动	39
图 12	重庆安全技术职业学院“课六”成果汇报	40
图 13	2022 年重庆市危化品从业人员培训	43
图 14	马槽村产业（茶、蜂蜜）发展	46
图 15	重庆安全技术职业学院与马槽村联建活动	47
图 16	公共安全教育体验馆“互动+体验”教育	50
图 17	重庆安全技术职业学院职教月活动	51
图 18	重庆安全技术职业学院与中冶建工集团有限公司校企合作签约	58
图 19	安全监督管理系学生参加工学结合	59
图 20	2022 级现代学徒制试点学徒实践活动	61

案例目录

【典型案例 1】 践行初心使命，勇担育人使命	7
【典型案例 2】 选树师德典型，弘扬高尚师德	10
【典型案例 3】 “大思政”育人彰显应急管理办学特色	11
【典型案例 4】 重庆安全技术职业学院推动“安全+”专业建设	15
【典型案例 5】 聚焦立德树人，构建专业特色育人模式	16
【典型案例 6】 数字赋能高职院校思政课的实践探索	23
【典型案例 7】 专创融合提升大学生创新创业能力	30
【典型案例 8】 以赛促教、以赛促学、以赛促改助推职教发展	33
【典型案例 9】 数字赋能高职院校思政课的实践探索	37
【典型案例 10】 立德树人 培根铸魂——“劳动实践”塑造学生 ...	38
【典型案例 11】 立德树人，诚信为本——“资助育人”显成效	39
【典型案例 12】 “课六”助力“三全育人”显成效	40
【典型案例 13】 重庆市危化品从业人员安全管理培训	43
【典型案例 14】 聚焦产业兴旺，铺就乡村振兴致富路	46
【典型案例 15】 “五个一”为乡村振兴插上安全“翅膀”	47
【典型案例 16】 数字技术助推全民学习安全	50
【典型案例 17】 强化安全意识 筑牢生命防线	51
【典型案例 18】 “六个 1”绘就校企合作协同育人新篇章	58
【典型案例 19】 探索产教融合工学结合育人新局面	59
【典型案例 20】 深化产教融合，推进协同育人	61

1.学校概况

1.1 基本情况

重庆安全技术职业学院，是以安全特色为核心的全日制公办高等职业院校，校址为重庆市万州区安庆路 583 号。学院秉承“修德强技，服务安全”的校训，“团结、勤奋、求实、创新”的校风，“为人师表、业勤技精”的教风，“敬业守信、勤学苦练”的学风，坚持“以就业为导向，以质量为生命，以安全为特色”的办学宗旨，坚持“校企合作、工学结合、特色发展、育才兴安”的发展理念，聚焦服务国家战略和区域经济社会发展制定《十四五发展规划》《2023-2025 三年发展行动计划》，《学院章程》已通过上级核准，2023 年修订《合同管理办法（2023 年修订）》等各项制度办法 40 余项，正奋力把学校建设成安全与应急特色鲜明、服务支撑有力、区域优势明显的高水平高职院校。

1.2 办学条件

学院不断完善办学条件，现有百安校区和沙河校区两个校区，高峰新校区已获重庆市发展改革委员会核准立项。2023 年学院生师比 17.78:1、具有研究生学位教师占专任教师的比例 34.59%、生均教学行政用房 16.52 平方米/生、生均教学科研仪器设备值 5995.88 元/生、生均图书 61 册/生。

1.3 学生规模

2022-2023 学年学院全日制在校生人数为 11072 人，其中全日制专科生数 10254 人，中职生源数 787 人；2021-2022 学年学院全日制在校生人数为 12518 人，其中全日制专科生数 11519 人，中职生源数

999 人。为贯彻国家高等职业教育考试招生制度改革的要求，目前，公办高职院校招生方式有普通高等学校招生全国统一考试（简称普通高考）、重庆市普通高等学校招收中职毕业生知识加技能统一考试（简称技能高考）、重庆市高职院校单独招生考试（简称高职单招）、中高职贯通招生的高等职业教育转段（3+2）四种方式。由于招生方式的转变，使得高职生源结构不断发生变化，从而呈现出多样化，表 1 为学院 2022 年和 2023 年招生、报道情况对比。

表 1 学院 2022 年和 2023 年招生、报道情况对比表

年份	招生人数/人	报道人数/人	占招生人数比例/%
2022	3547	3091	87.14
2023	4353	3751	86.17

1.4 师资队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学院拥有教职工 718 人，其中教授 6 人、副教授 44 人、讲师 82 人；具有博士学位教师 1 人，具有硕士学位教师 200 人，双师教师 261 人；专任教师 580 人，专业课教师 470 人。

2.人才培养

2.1 党建引领

学院党委紧扣党建引领事业发展主旨，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻中央、市委决策部署和市委教育工委的要求，坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作，认真落实新时代党的建设总要求，以干部队伍调整、人才培育优化、考评机制重构为契机，着力打造新时代“红岩先锋”变革型组织，充分发挥基层党组织在学院改革发展中的战斗堡垒作用，为新时代新安院建设提供坚强组织保障。

2.1.1 全力打造“红岩先锋”变革型组织

一是深化品牌，创特色。开展“一支部一品牌”活动、“红岩先锋变革型组织”党建课题研究、“红色精神代代传——认识红色革命”红色教育实践基地教学活动，以品牌的力量凝聚改革发展新动能，打造“红岩先锋”变革型组织。二是加强育人，建“双创”。紧扣立德树人根本任务深化学校党建双创，实施“双带头人”培育、思想政治工作质量提升工程，深化“三全育人”改革，推动为党育人、为国育才。有序推进网络与信息安全系党支部市级样板支部的合格验收和全国样板支部验收，按照市委教育工委要求，推进全市第二批市级样板支部的申报。2023 年安全监督管理系党支部成功申报重庆市第二批样板支部培育单位，目前学校已培育一个全国样板支部，两个市级样板支部。以样板党支部为抓手，有效发挥党建的引领作用。三是建“321”模式，强学习。“3”是指 3 固定：支委会、主题党日、党课时间固定；“2”是指 2 创新：学习形式创新，学习作品创新；“1”是指 1 主线，

红岩先锋智慧党务主线，以此贯彻落实管党治党主体责任，严肃党内政治生活。**四是创“1234”** 工作法，夯基础。“1”是指 1 计划：支部年度工作计划；“2”是指 2 项工作：教育管理监督党员工作、组织引领服务群众工作；“3”是指 3 项措施：制定工作规则、明确工作责任、加强监督考核；“4”是指 4 个平台：主题实践平台、宣传教育平台、创先争优平台、党群共建平台，各级各类推优评选，优化基层组织考核，创新组织活动。**五是创建“5 个 1”** 和 **“3145”** 党员发展模式。五个“1”即参加 1 次党的启蒙教育，做 1 次“我的入党初心”演讲，讲 1 个“我身边的党员”故事，参观 1 次红色基地实践教育，看 1 本红色教育的书籍；“3145”措施，即参加学校党校 3 次党的基础知识培训，讲 1 个我的入党故事，每年做 4 次思想汇报，开展 5 次谈心谈话。

2.1.2 全力优化干部选育管用

一是选拔任用年轻干部。以加强换届后领导班子建设、激励干部履职担当为重点。突出正确导向选用干部，开展处级干部选拔任用，按照分析研判和动议、民主推荐、考察、讨论决定、任职前公示等干部选任程序，严谨规范开展干部选任，选拔 2 名正处级，7 名副处级干部，优化干部队伍结构，选出干事创业新换届，激励领导干部干事创业。**二是**多途径提升干部履职能力。开展干部能力提升培训班，培训 70 多人次，参加上级部门指定培训学习 40 余人次，外派干部到上级部门挂职锻炼 5 人次，组织 1 人参加国外访学，组织 3 批次领导干部到兄弟高校和企业调研学习，通过多种途径提高干部理论水平，管理能力和履职本领，打开工作视野和眼界。**三是**赛马比拼激励干事创

业激情。制定不同层级、不同类别的考核机制，注重日常工作纪实考核+年终述职考核+民主测评的方式，评选出能干肯干敢干的干部，突出优绩优酬。评议注重“一把手”例会机制，“六力一度”、年度重点任务等执行和完成情况考核。协助开展 2022 年市管干部考核，做好中层干部年度考核以及中层干部试用期满考核等工作。

2.1.3 全力夯实人才引育建设

围绕高职院校的人才培养、科学研究、人才培养、社会服务等功能，结合学院现有情况，在人才培养，人才引进，人才培育等方面发力。一是夯实“三步走”，有序推进岗位等级晋升。找准切入点，开展摸底调查，严格对照岗位等级结构比例要求，核定各等级职数，公布空缺岗位，做到数据准、情况清、底子明。紧扣关键点，推动部署落实，细化方案，严格审核任职年限、年度考核、工资待遇、奖惩等关键信息，按照程序完成初审推荐、工作组审核、专家评审等环节。明确落脚点，注重正向激励，岗位等级晋升 28 人，切实激发了教职工干事创业的积极性。二是坚持“三个到位”，扎实开展职称评审。坚持严格审核到位，从系部初审到工作组复审，提交领导小组讨论，严格把控申报条件，资格审核合格 47 人。坚持流程规范到位，制定工作方案，明确工作程序及时间安排，确保公开透明。坚持量化考核到位，组织高级职称评委会开展现场专家评审，对标对表量化打分，评审正高级 5 人，副高级 9 人，中级 14 人。三是聚力“引育培”，做好人才强校大文章。坚持瞄准需求引人才，赴中国高等教育博览会、兰州大学、重庆工商大学参加招聘会 3 次，组织公开招聘 13 次，引进高层次人才 1 人，在编教职工 22 名，非在编教职工 24 人，劳务派遣

12 人。出台《重庆安全技术职业学院高层次人才引进“伯乐奖”奖励办法（试行）》，打造近悦远来人才环境，制订《重庆安全技术职业学院教职工学历提升与进修培训管理办法》，完善学校人才培养体系。修订《学院绩效工资考核分配实施办法（试行）》，制定教职工进修培训管理办法，鼓励教师提升学历，加大内培力度。坚持涵养生态留人才，七一表彰优秀党务工作者 2 人、优秀共产党员 30 人、先进基层党组织 2 个，教师节表彰优秀教师 22 人、优秀教育工作者 29 人、优秀辅导员 5 人，开展“最美教师评选”等活动，形成“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围。在政治上引导和鼓励年轻人入党，提升人才获得感、荣誉感和归属感。

【典型案例 1】

践行初心使命，勇担育人使命

重庆安全技术职业学院紧扣主题教育，贯彻落实党的二十大精神，为庆祝第 38 个教师节，宣传优秀教师典型，增强全教职员工教书育人的荣誉感、责任感和使命感，开展了 2023 年学院最美教师选树宣传活动。一是制定选树“最美教师”的方案，对选树活动进行安排部署，要求各院系、处室在确保质量的基础上，报送 1 个“最美教师”。二是根据各院系、处室报送的“最美教师”，组织相关部门人员，深入基层，通过调查、访谈，对“最美教师”事迹材料进行深入挖掘，提炼其精神内涵。三是学院按照“发现一个推荐一个，成熟一个宣传一个”的原则，围绕主题教育内容，通过指导、组织召开先进典型报告会、经验交流座谈会等形式，从不同角度、不同层面对“最美教师”进行宣传报道。截至目前，已制成宣传片 1 部，经验交流会 1 次。通过此次让更多的教师聚焦教育育人主业，心无旁骛地从事教育教学工作，仅 2023 年我校在技能大赛方面、科研成果方面均有零的突破。



图 1 重庆安全技术职业学院第 38 个教师节庆祝暨表彰大会

2.2 立德树人

党的二十大报告指出，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。过去的一年，学院党委充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，坚守立德树人初心，以高质量党建引领推动学院教育事业高质量发展，筑好党建“真堡垒”，当好育人“领路人”。

2.2.1 党建引领，创新人才培养新思路

立德树人，思政先行。加强对青年的思想政治教育，是落实立德树人根本任务的关键课程。学院积极开展课程思政和思政课程，各专业在修订人才培养方案中充分融合“课程思政”元素，构建思政教育与专业教育相互渗透的课程体系；在课程评价中，以课程育人实效为考核重点，引导全体教师自觉将思政教育融入各类课程教学中。通过努力，学院“课程思政”建设成效初显，体育教研室在 2023 年川渝职业院校体育综合改革主题教研活动线上会议上发言，阐述体育课程思政教育成果及经验。

2.2.2 多措并举，提升教学质量

立德树人是教育之根本，教师应以德立身、以德立学、以德施教，在是非、曲直、善恶、义利、得失上率先垂范、以身作则，引领学生形成良好的道德品质。教师教育教学能力是担负立德树人职责使命的关键，学院通过听评课制度、教学竞赛、职业技能竞赛等方式，促进教师教学水平专业能力提升，提升学院教育教学质量。

一是培育青年骨干教师，通过走出去、请进来、“青蓝”工程等形

式，培养最美职教人 3 名、职教新星 2 人；二是开展优秀教师评选工作，评选出优秀教师 22 名、优秀教育工作者 30 名、优秀辅导员 5 名。三是加强教学研讨，常态化开展说课说专业比赛、教学能力大赛、示范课等促进学校教师教育教学能力提高；三是优化完善教学质量标准体系，利用信息化手段，建立全面客观评价教师教学质量的数据库，做好质量监控，完善评估-反馈-改进“闭环”机制，突出“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建“全员参与、全程监控、全面评价、多元监督、考核激励、持续改进”的教学监控运行机制确保教学质量稳步提高。

2.2.3 选树榜样，强化示范引领

学院重视榜样引领，先进典型的作用发挥，注重挖掘在为党育人、为国育才教育事业中有突出作为的老师，在脱贫攻坚、乡村振兴有突出贡献的干部的先进事迹，树立正面典型。2023 年以来，选树以魏骏为代表的教学技能双一流的实干型教师为学院“教书育人楷模”，组织各支部学、各部门学，在全院范围内弘扬实干担当、精益求精、爱岗敬业的精神。选树以李奎为代表的在乡村振兴路上砥砺奋进的同志为榜样，在全院范围内弘扬甘于奉献、开拓创新、吃苦耐劳的精神。举行庆祝建党 102 周年暨“七一”表彰大会，表彰 2 个先进基层党组织，2 名优秀党务工作者，30 名优秀共产党员，充分彰显基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，在全院范围内弘扬求真务实、勤勉工作、奋发进取的精神。举行第 39 个教师节庆祝暨表彰大会，表彰优秀教师、优秀教育工作者和优秀辅导员，在全院范围内弘扬立足岗位、踏实肯干、为教育事业无私奉献的精神。

【典型案例 2】

选树师德典型，弘扬高尚师德

重庆安全技术职业学院高度重视榜样引领，先进典型的作用发挥，注重将在为党育人、为国育才教育事业中有突出作为的老师选树为教育育人楷模，将在脱贫攻坚、乡村振兴有突出贡献的干部遴选为担当作为好干部，树立正面典型。针对涌现出的优秀榜样，采取举办报告会、座谈会等形式，借助学院官网、公众号等宣传媒介，大力宣扬先进事迹。把学习宣传优秀榜样先进事迹活动同深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述有机结合起来，同加强师德师风教育、学院思想政治建设有机结合起来，在师生员工中营造学有榜样，赶有目标，学先进、赶先进、争先进的良好氛围，着力建设高素质教师队伍。通过师德优秀典型选树宣传活动，发挥榜样示范，聚集正能量，加强引领、注重感召、弘扬楷模，树立教师良好社会形象，激励广大教师见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，在学院掀起争做“四有”好老师的热潮。



图 2 中共重庆安全技术职业学院委员会庆祝党建 102 周年暨表彰大会

【典型案例 3】

“大思政”育人彰显应急管理办学特色

近年来，重庆安全技术职业学院加快构建现代应急管理高等职业教育体系，着眼于服务国家“全灾种、大应急、大救援”应急管理格局和任务，努力培养安全类高素质技术技能人才和能工巧匠，积极探索“大思政”育人，在育人实践中彰显应急管理高职院校高质量办学特色。学院坚持党建引领、凝心铸魂，对照“七个有力”标准要求，打造“多彩党建、筑梦安院”党建品牌，大力开展“一支部一品牌”活动，实现党建引领，落实立德树人根本任务，目前学院拥有 1 个国家级和 1 个市级样板党支部。学院着力推动“大思政”育人，强化整体思维，构建“十大育人”体系，聚焦专业特色，创新体制机制，全面挖掘与专业结合紧密的思政育人元素，系统推进课程思政教育教学改革，促进课程思政水平与人才培养质量双提升。学院“青蓝救援”社团深入当地乡村、社区、学校开展安全普及教育，受益人群超 10 万人次。



图3 “青蓝救援”开展安全普及教育活动

2.3 专业建设

2.3.1 专业设置基本情况

2022-2023 学年，学院共有 27 个专业，在上一年度的基础上增加了网络营销与直播电商，移动商务，道路与桥梁工程技术，消防救援技术四个专业，撤销了金融服务与管理专业。具体开设情况见表 2。

表 2 专业一览表

序号	专业所属系部名称	专业代码	专业名称（全称）	学制
1	安全监督管理系	420905	应急救援技术	3 年制
2	安全监督管理系	420901	安全技术与管理	3 年制
3	安全监督管理系	490102	食品质量与安全	3 年制
4	安全监督管理系	490104	食品检验检测技术	3 年制
5	安全监督管理系	420904	安全智能监测技术	3 年制
6	工商管理系	540101	旅游管理	3 年制
7	工商管理系	540101	旅游管理	2 年制
8	工商管理系	500406	民航安全技术管理	3 年制
9	工商管理系	530304	会计信息管理	3 年制
10	工商管理系	590303	社区康复	3 年制
11	工商管理系	520802	婴幼儿托育服务与管理	3 年制
12	建筑与环境安全系	440107	建筑动画技术	3 年制
13	建筑与环境安全系	440301	建筑工程技术	3 年制
14	建筑与环境安全系	440301	建筑工程技术	2 年制
15	建筑与环境安全系	440406	建筑消防技术	3 年制
16	建筑与环境安全系	440406	建筑消防技术	5 年制
17	建筑与环境安全系	440406	建筑消防技术	2 年制
18	网络与信息安全系	510102	物联网应用技术	3 年制
19	网络与信息安全系	510205	大数据技术	3 年制
20	网络与信息安全系	510202	计算机网络技术	3 年制
21	网络与信息安全系	510202	计算机网络技术	2 年制
22	网络与信息安全系	510207	信息安全技术应用	3 年制
23	网络与信息安全系	510207	信息安全技术应用	2 年制
24	网络与信息安全系	510209	人工智能技术应用	3 年制
25	智能制造与工业安全系	460301	机电一体化技术	3 年制
26	智能制造与工业安全系	460301	机电一体化技术	2 年制
27	智能制造与工业安全系	460306	电气自动化技术	3 年制
28	智能制造与工业安全系	460305	工业机器人技术	3 年制
29	智能制造与工业安全系	510302	现代移动通信技术	3 年制
30	智能制造与工业安全系	460702	新能源汽车技术	3 年制
31	安全监督管理系	420906	消防救援技术	3 年制
32	建筑与环境安全系	500201	道路与桥梁工程技术	3 年制
33	工商管理系	530703	移动商务	3 年制
34	工商管理系	530704	网络营销与直播电商	3 年制

2.3.2 专业建设举措

（1）优化专业结构布局，建立专业动态调整机制

紧密依托成渝区域资源优势，对接行业产业发展需求，巩固发展优势专业，整合优化现有专业。健全产教融合校企合作长效机制，根据产业发展需求以及教学资源条件合理确定专业招生规模，提升专业服务产业的针对性与有效性。在充分调研论证的基础上，形成完善的专业结构动态调整运行机制，按照学院《专业设置与动态调整标准》，调整优化专业结构布局，凝炼打造品牌特色专业。

（2）围绕“安全+行业”建设思路，打造重点专业群

深入实施“强群筑基”工程，围绕服务国家重大战略、聚焦服务川渝支柱产业、战略性新兴产业集群，整合专业资源，加强重点专业群建设。坚持“以安全为本、以安全为特色，以安全取市场”原则，紧密围绕“大安全、大应急、大救援”理念，按照“安全+行业”专业建设思路，以重点建设安全技术与管理专业群为核心，辐射带动电子信息、智能制造、建筑工程等相关专业群建设。通过与地方政府、全国安全行业职业教育教学指导委员会、行业龙头企业深度合作，成立“学校--专业群”两级建设指导委员会，建立四方协同的专业群建设发展机制，助推专业群在人才培养模式创新、课程体系改革、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学管理、技术技能平台搭建等六大方面的全面提升。已构建起适应区域经济转型升级的专业新格局，建设安全技术与管理、建筑工程技术、机电一体化技术和信息安全技术应用等四个专业群。具体专业群建设情况见表3。

表 3 专业群建设一览表

序号	专业群名称	包含 专业数	专业名称（全称）
1	安全技术与管理专业群	2	安全技术与管理、应急救援技术
2	建筑工程技术专业群	3	建筑工程技术、建筑消防技术、 道路与桥梁工程技术
3	机电一体化技术专业群	4	机电一体化技术、工业机器人技术、 电气自动化技术、新能源汽车技术
4	信息安全技术应用专业群	5	物联网应用技术、计算机网络技术、大数据技术、 信息安全技术应用、人工智能技术应用

2.3.3 专业建设成效

为进一步推动学院内涵建设，促进学院高质量发展，本学年努力推进“高质量发展三年行动计划”，并取得显著成效。一是学院获批第二批全国学校急救教育试点学校，安全应急特色逐步彰显。二是“智慧应急产业学院”立项 2023 年重庆市职业教育现代产业学院，“应急救援技术专业教学资源库”立项 2023 年重庆市职业教育专业教学资源库培育项目。三是持续推进“1+X”证书制度试点申报工作，共申报有幼儿照护、融媒体中心制作、5G 移动运维 7 个职业技能等级证书，试点规模总数为 500 人。

【典型案例 4】

重庆安全技术职业学院推动“安全+”专业建设

重庆安全技术职业学院着眼于服务“全灾种、大应急、大救援”应急管理格局和任务，推进“安全+”的泛安全专业建设特色发展。学院积极构建“大安全”格局，着力统筹好发展与安全的关系，深化“五个融入”：将国家安全观融入学院整体运行，让安全与发展同步推进；融入学生日常管理，让学生树立强烈的安全意识；融入教师科研项目，让安全与教师成长师德师风紧密相连；融入校本教材研发，让安全观落实到教育教学的方方面面；融入综合评价改革，让安全成为社会发展的“稳定器”。学院依托重庆市科普基地、重庆市公共安全体验馆、青蓝救援队等平台 and 队伍，实施安全素养培训“五进”工程，面向大众进行安全普及教育，把安全观送到千家万户。目前，学院每年开展安全教育社会服务累计 3 万人次，以实际行动践行使命。



图 4 “青蓝救援”参加“五进”活动

【典型案例 5】

聚焦立德树人，构建专业特色育人模式

重庆安全技术职业学院安全监督管理系党支部始终把政治建设摆在首位，对标“四个引路人”“四有好老师”，坚持“四个相统一”，引导教师着力发挥课堂教学“主阵地”作用，构建专业特色的育人模式。党支部在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，紧扣习近平总书记的总体国家安全观，以系部安全特色为主基调，建立“5321”育人模式，即 5 种能力：会写、会说、会学、会管、会礼；3 个习惯：生活习惯、行为习惯、学习习惯；2 种意识：规则意识、诚信意识；1 种担当：责任担当，搭建“三主体、六载体”的校家企协同育人管理平台。通过育人管理平台落实“5321”育人模式，培养学生综合素质能力、职业发展规划、身心健康发展等方面的能力素养，塑造有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

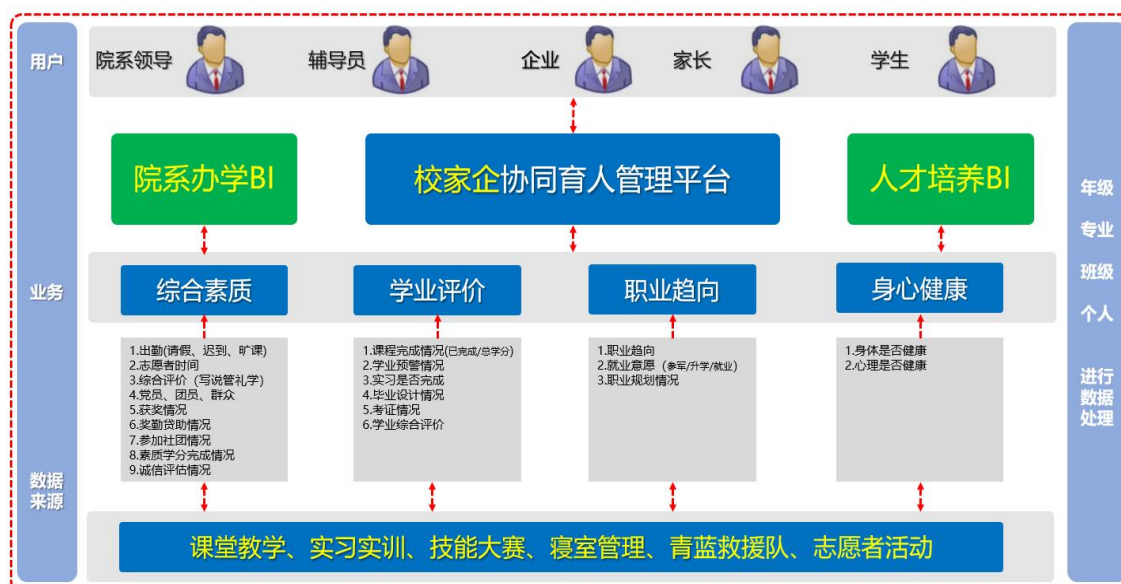


图 5 “三主体、六载体”的校家企协同育人管理平台

2.4 课程建设

2.4.1 课程设置情况

学院重视课程建设，探索课程改革，保障教学质量，本学年开设课程 580 门，其中 A 类课程 78 门，B 类课程 386 门，C 类课程 116 门。公共课 32 门，专业核心课 112 门，其它专业课 436 门，专业课的占比较上一学年有所提高，具体情况见表 4。

表 4 2022-2023 学年课程类型情况表

开设课程总数（门）		580
课程类型	A 类课程数（门）	78
	B 类课程数（门）	386
	C 类课程数（门）	116
课程属性	公共课（门）	32
	专业核心课（门）	112
	其它专业课（门）	436

2.4.2 深化课程体系改革

根据人才培养目标，调整课程设置，改革教学内容，改进教学方法。加强通识教育，强化专业教育，创新开展劳动教育，推进课程思政。充分发挥现代教育技术作用，加强在线开放课程建设，开展主要公共基础课、专业核心课在线开放课程建设，实现线上、线下混合式教学。建设各类课程质量评价体系，建立课程评价、反馈、改进和调整机制。加强品牌课程建设，学院投入专项经费 100 万元，重点围绕专业核心课程，建设在线开放课程和金课。

2.4.3 课程教学改革工作成效

一是《安全生产法律法规》建成 2023 年市级在线精品课程，推进 3 门校级在线课程和 13 门校级微课建设工作。二是“Java 程序设计课程‘双元三阶四层’岗课赛证融通的教学改革实践”和“‘365’

生态高效课堂教学模式探索与实践——以《建筑工程安全技术与管理》”2门课程立项2023年重庆市职业教育“课堂革命”典型案例。

2.5 “三教”改革

2.5.1 创新人才培养模式

全面实施现代学徒制，深化与华为、世纪鼎力、美合易思、中冶建工等企业双元育人，紧密对接企业真实生产环境，融入企业国际标准内容，共同制定人才培养方案、课程标准、教学标准，将大数据、物联网、新能源汽车等行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容。创设职场化教学要素，教学过程与生产过程融合，创新实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式，做中学、做中教，多岗实境培养高素质技术技能人才。

2.5.2 深化教材教法改革

结合专业群建设，校企合作开发模块化、立体化、新型活页式、工作手册式的“纸质+云端”新形态教材，打造安院特色教材体系。同时依托学校网络教学平台和智慧课堂，建设师生互动和学习交互环境，推动信息化教学模式和方法创新，实施线上线下混合教学、跨课程项目化教学、模块化教学、理实虚立体化教学、全程智能化教学、空中课堂教学等改革，积极打造“线上线下”融合互动的新型课堂教学形态。

2.5.3 加强师资队伍建设

(1) 师资队伍制度建设保障

① 在人才队伍建设中加强师德师风培养教育

健全师德师风培训学习常态化机制，院内坚持每次培训学习必有

师德师风建设内容。将师德师风特别是思想政治教育纳入青年教师培养的内容，新进的教师，必须参加重庆市和学院统一组织的岗前培训，熟练掌握必要的教学方法和技能，坚持“先培训，后上岗”；充分发挥老教师在师德师风建设上的“传、帮、带”作用，开展“老带新、结对子”活动，切实提高青年教师的师德水平；把师德师风建设与教师的继续教育有机结合起来，开展多种形式的培训，学习最新的教育教学理念及现代教育方法和技术，提高师德修养及教书育人的能力和水平；把师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、专业带头人培育的重要内容；鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育效果等。

② 加大人才队伍建设经费投入使用，增强引人、用人效能

学院高度重视人才队伍建设，加大人才队伍建设经费投入和使用。一是设立人才专项经费，用于专业带头人、校外专家及各类项目管理人才的引进和培养，特别针对高层次紧缺人才加大了人才引进经费投入，依据院内资金预算政策及日常性项目进行使用管理。通过多渠道多形式招聘、引进、培养、培训各类技能技术人才。2023 年，学院通过公开招聘，引进 42 名优秀人才，其中高层次人才 1 人，硕士研究生 41 人。内培博士 1 名。在一定程度上提升了学院师资整体水平，补充了学院思政教师队伍、辅导员队伍以及专业课教师队伍。二是积极为各类岗位人才提供锻炼、提升的机会和平台，注重提升各类技能技术人才的培养质量。通过搭建各类教师培训平台，组织教师参加各类业务培训、岗前培训、骨干教师培训、国培项目、高校思政研修等培训活动，常态化开展教师寒暑假到企业进行顶岗锻炼，提高

教师综合素质，提升教师的业务能力，特别是实践教学能力得到了较大的提升。例如针对新进教师开展系列系统培训，创新教师培养师徒制，以“老带新、结对子”的方式给新进教师一对一配备专业指导教师。加强培训过程考核，结合各专业发展的实际需求，扎实开展二次培训，提高了人才专项资金使用效益，提升了教师的现代职业教育视野、岗位业务能力和职业实践技能，增强了学院人才队伍内涵建设和人才培养质量。

③ 优化人事制度，助推人才队伍建设

学院着力于人事制度的深入改革，通过制度优化，最大化激发教职员工干事创业活力，保障教职员工的职业晋升渠道畅通。一是学院通过职称晋升和岗位晋级两大抓手畅通教师职业晋升通道。自从学院自主开展职称评审工作以来，学院在充分结合实际情况的基础上，确定各岗位等级晋升具体名额，严格把控评审流程，细化职称评审工作，规范化开展工作。该项工作成效显著，2022 年 12 月学院自主评审教授 2 名、副教授 8 名，高校讲师 9 名，优化了学院现有的职称结构，进一步解决了目前中级职称拥堵的局面，为新进青年教师的职称晋升提供了一定的空间，有利于激活新进青年教师干事创业的活力。2023 年 6 月，学院开展岗位晋级工作，共晋级 28 人，其中包括专业技术岗位三级 1 人，专业技术岗位五级 4 人，专业技术岗位六级 4 人，专业技术岗位八级 4 人，专业技术岗位九级 13 人，职员七级 2 人。极大地激励学院广大教师，打通了教师发展的通道，优化了教师晋升渠道，切实保障教师的利益，最大化激励广大教师增强教师能力，投身科学研究，参加企业实践，提升自身水平，实现全方位育人。二是优

化岗位设置，以绩效考核激励教师成果产出。在学院“三定方案”的基础上持续分析各部门岗位设置及配备情况，不断优化学院岗位结构，使得学院行政管理体系更加高效，各岗位界面更加分明，学院运行更加平稳。在此基础上，通过推行学院绩效考核方案，对学院各岗位实施绩效考核，考核课时量、科研工作、专业建设等方面，鼓励教师能者多劳，多劳多得，实现用业绩来引导教职员工干事创业，引导教职员工按照学院的发展教书育人，强化内涵建设，潜心科学研究，凝心聚力，共同推进学院更进一步的发展，把学院建质院校。通过对2022年绩效的考核，调动起了学院教师干事创业的热情，教师自发提升自我能力，积极探索科研成果和教学成果产出新路径。三是持续开展“双师型”教师队伍建设，进一步推进校企合作，真正实现产教融合，从而培养一批专业理论方面的名师以及生产实践的行家里手。2023年认定双师型教师72人，其中初级双师35人、中级双师36人、高级双师1人，企业兼职双师9人。通过合理设置岗位，高效运用绩效这一指挥棒，依托职称晋升和岗位晋升两大抓手，以“双师型”教师认定作为一大突破口，引导教师积极自我提升，不断创新成果产出，将教学与实践相结合，持续为学院专业建设发力。

（2）优化师资队伍结构

学院高度重视人才队伍建设，通过人才招聘、柔性人才引进、校企合作、项目合作、培养培训、职称评审等方式，积极优化师资队伍的结构、学历、职称、年龄结构；通过开展企业实践锻炼、聘用行业企业兼职教师等，优化教师队伍双师比例和专兼职教师比例。

（3）开展教师能力提升培训

本年度组织全体教职工参与“教师寒暑假研修”、“线上线下混合式教学培训”、“2023 年川渝职业院校体育综合改革主题教研活动线上会议”、“职业院校干部、教师年度选学培训”“专业技术人员开展岗前培训”、“兼职教师教育教学能力提升专题网络培训”等 14 项培训，进一步提高教职工的教育教学能力。

2.5.4 教育教学改革成效

本年度学院成功申报市级职业教育教学改革项目 9 项，其中 2 项为学院首次立项市级一类项目。分别为第三批重庆市深化新时代教育评价改革试点学校项目“重庆市高职院校安全教育评价体系改革试点学校”，重庆市教育综合改革第九批试点项目“新时代高职院校安全育人体系改革试点研究”，重庆市教育科学规划课题重点项目“虚拟仿真技术在职业学校物联网应用技术专业教学的创新应用研究”，重庆市教育改革研究项目 6 项，重点项目 1 项。

【典型案例 6】

数字赋能高职院校思政课的实践探索

2023 年 5 月 29 日，习近平总书记在建设教育强国的第五次集体学习中强调“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。为推进数字赋能高职院校思政课的现实需要，重庆安全技术职业学院根据实际和具体学情，切实提升思政课的针对性和有效性，构建了课前分享乐学、课堂互动教学、系统专题讲学、实践体验探学和网络平台助学的“五位一体”混合式教学模式。该教学模式已在学院思政课教学中广泛应用，有效地提升学生综合素质和思想政治素养，同时进一步推动学院落实立德树人根本任务，将思想政治工作融入教育教学全过程。在 2023 年的全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市选拔赛中，学院获特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项。

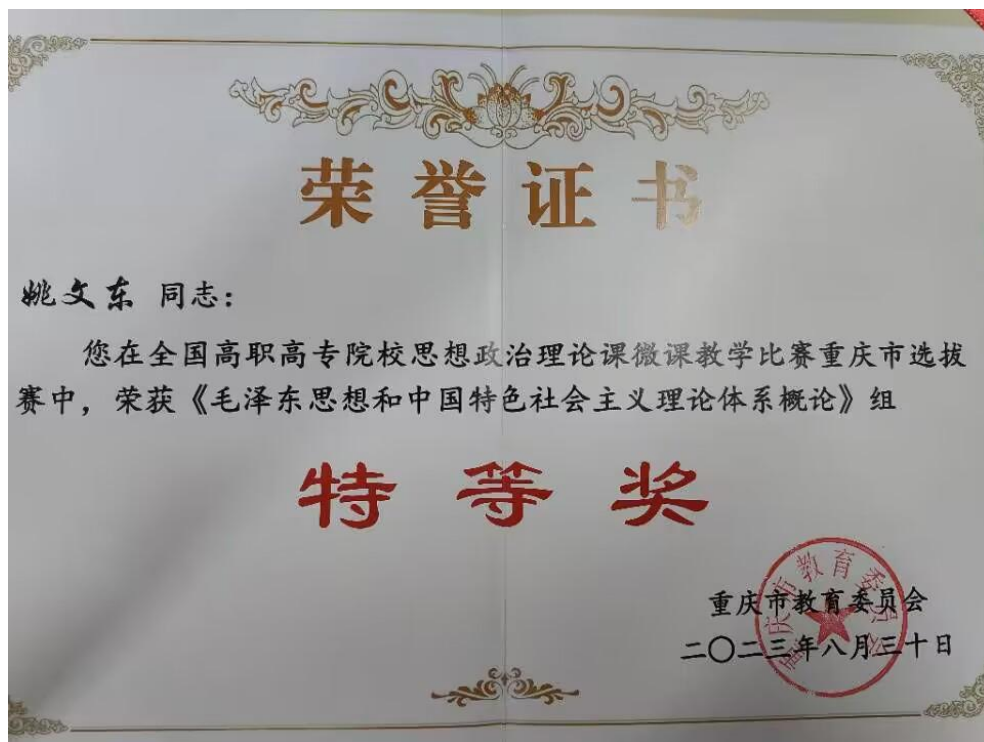


图 6 全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市特等奖

2.6 信息化建设

学院为进一步提升信息化水平，打造智慧校园，信息化建设办公室，本年完成信息化建设项目 30 个，总资金 130 余万元，市级智慧校园项目正在申报过程之中。为进一步提高信息化服务能力，实现师生校园“一网通办”，努力推动上海智隆恢复数据中台、人事系统、宿管系统、BI 等平台落实落地。

2023 年应急救援技术专业教学资源库作为市级教学资源库成功立项，本学年学习人次为 342。主持两门市级精品在线开放课程，其中《建筑安全技术与管理》本学年学习人次为 2677，《安全生产法律法规》本学年学习人次达 6530。

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，承载着无限的潜力和希望。在国家的发展中，他们扮演着至关重要的角色。党的二十大明确指出，人才是推动社会进步的核心力量，实施就业优先战略，强化政策导向，健全促进机制，为人才的成长提供坚实的保障。

学院及主管部门（重庆应急管理局）深知毕业生就业工作的重要性，一直以高度的政治责任感和务实的工作态度推进就业工作。学院始终“兼顾全面，狠抓重点，突出特色”，将就业工作作为学院的核心任务。学院因此荣获重庆市就业创业优秀集体，其就业创业工作案例被选入重庆市 2023 届毕业生就业创业典型案例，并在 2023 年首届全国大学生职业生涯规划大赛中获得市赛一等奖。

学院在就业工作上持续深化改革，提高政治站位，夯实工作基础，

完善工作机制，拓展就业渠道，提升服务质量，确保学生就业真实性，努力开创学院就业创业工作新局面，为更多的毕业生铺设一条通向成功的道路。

2023 年，学院高职毕业学生 2408 人，落实毕业去向 2188 人，毕业去向落实率为 90.86%，其中，专业对口率达 81.57%，同比下降 4.77 个百分点；用人单位满意度为 97.96%，同比上涨 4.21%，用人单位满意度的提升从侧面体现了我校人才培养模式的改进和完善；目前，2023 届毕业生服务于第一、第三产业同比增长为 20%、7.74%；其中，重庆本地就业人数为 1287 人，占比总人数的 62.93%，在西部的就业的比例达到 78.28%。

2.7.2 就业创业工作举措

（1）加强就业领导，完善就业工作机制

学校成立就业工作领导小组，落实目标责任，建立“学校主导、部门主抓、院系主责、全员参与”的工作机制，达成了就业信息反馈及时、问题查找全面、改善落实迅速的工作实效，保证了对毕业生就业形势的准确研判和就业工作难题的及时解决不断压实工作责任。严格落实就业“一把手工程”，学院党委书记、院长亲自牵头就业工作，靠前指挥，建立健全就业工作领导小组机制。就业各线人员“知责于心，担责于身，履责于行”，形成了“主要领导挂帅、分管领导牵头、职能部门统筹、相关处室配合、系部主体实施、教师积极参与”的全员全程促进就业创业的工作体系。编制印发了《重庆安全技术职业学院学生就业工作管理办法》《就业工作考核办法》，开展大小就业工作会议共计 30 余次，在解决就业问题的同时，重视对就业市场的监

测和分析，研判市场动态和变化趋势，及时解决就业问题并做出风险防范应对措施。

（2）引导和鼓励毕业生到基层就业

学院积极引导和鼓励毕业生到基层就业，依据《关于引导鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》系列文件精神，充分认识高校毕业生面向基层就业的重要意义。通过“就业指导课程”、班级班会等多渠道，多方式引导毕业生树立正确的成才观和就业观，不断宣传毕业生到西部地区和艰苦边远地区就业的优惠政策，如“三支一扶”招募，西部计划招募等。同时学院双选会积极接纳中小型企业、非公有制单位到校选拔优秀毕业生。

（3）完善困难毕业生帮扶机制

① 就业帮扶工作原则

学院按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对毕业生开展全覆盖的调查分析，建立工作台账，针对特殊困难群体，实现“一对一”帮扶服务，实施“一人一档一策”，进行精准化分类指导，2023届困难毕业生毕业去向落实率达93%；向2024届836名困难毕业生发放一次性求职创业补贴66.88万元；实施离校未就业高校毕业生服务攻坚行动，切实提高学生就业质量，促进就业工作制度化、规范化、科学化，建立和完善就业困难毕业生就业保障工作长效机制。

② 就业观念及能力指导

通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性地为困难毕业生提供职业生涯规划、职场形象、就业形势、就业政策、就业技巧、职业素质拓展等方面的指导，帮助困难毕业生了解自己、探究职场、关注就

业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望、提升就业能力和整体素质。学院大力支持和鼓励学生自主创业，为其提供创业支持和指导。学院层面，邀请校外就业创业指导专家到校，开展就业创业专题讲座 12 场，参与学生 5000 余人次；各二级院系邀请就业创业指导师开展培训讲座 30 余场，参与学生 3000 余人次。

③ 就业信息服务

通过短信、电话、电子邮件、QQ 群、微信群、学院就业网等多种载体，有针对性地为困难毕业生及时提供信息，加大就业信息服务力度。多方寻找就业单位，通过组织专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业机会。

(4) 开启校企合作育人模式，提升学生就业能力

学院为实现毕业生更高质量、更充分就业，积极拓展校企合作深度和广度，分别与上海宝冶集团、重庆振华集团、北京华育人中航教育科技有限公司、北京中航天使教育投资有限公司、珠海世纪鼎利科技股份有限公司、湖北美和易思教育科技有限公司等公司达成深度战略合作，并将校企合作的深度延伸到在教育教学、岗位实习、就业等多个环节，不断提高学生就业能力。

(5) 搭建就业平台，畅通就业渠道

学院就业中心根据毕业生开设专业情况，广泛联系就业单位，搭建就业平台，畅通就业渠道。一是加强与友好单位的进一步合作；二是开拓新的就业领域拓宽就业市场；三是与兄弟学校资源共享，就业岗位互通有无；四是加强与政府人才市场联系，挖掘就业市场潜力。举办 2023 届毕业生就业双选会暨 2024 届毕业生顶岗实习单位推介活

动，分为安全、建筑类，计算机类，制造类和工商管理、会计、旅游、幼儿类等 4 个类型专场，共有近 200 家企业参加，将为毕业生提供 8000 余个工作岗位。同时为保障毕业生充分就业，为解决学生求职难的问题，学校对接新疆建设兵团到校招聘，招聘团由兵团十四个师的人社部门人员带队，组织企事业单位 185 家，提供岗位 5690 余个，鼓励学生到西部去，保证毕业生高质量充分就业。与此同时，对接汇博招聘、东莞人社局、24365 等平台资源提供就业服务，深度建设云就业平台，持续开展网络招聘服务。

就业领域体现出学校打造“重庆有优势、西部有影响、特色鲜明的安全类高职院校”的办学目标，为本地及西部地区贡献大量高素质安全技术技能人才资源。

2.7.3 升学情况

2023 届毕业生共升学 230 人，占比 9.55%，同比增加 92 人，上升 6.35 个百分点，2023 届毕业生相较于 2022 届毕业生体量小，且 2023 届毕业生更侧重于升学，故毕业生升学率同比上升幅度较大；学院 2023 年五年一贯制升学 897 人，占比 96.24%。

2.7.4 创新创业

（1）营造创新创业氛围

大力营造氛围，激发学生创业热情。精心筹备全校大众创业万众创新干部、导师及相关人员动员会，各部门统一思想认识，增强创新创业责任感和使命感；树立创新创业学生“典型”，加大对成功的创业学生的表彰力度和宣传报道。本学年度，涌现出创新创业典型 8 人。

（2）优化众创空间项目

依托众创空间，加大宣传力度，吸纳教师、在校生、毕业生入驻众创空间。目前为止已吸引入驻创业团队 13 个，注册企业 12 家，其中由在校学生成立的公司 10 个，往届毕业生回校创业成立的公司 2 个。基本形成了学生自主创业、校外企业与学生合办的项目孵化模式。

（3）创新创业比赛获奖

对内加强培养，对外引进专家培训，不断提高我校师生参加创新创业比赛的水平。本学年度，我校师生获得第九届大学生国际“互联网+”创业大赛市赛金奖 1 项，国赛铜奖 1 项；获得 2023 年“学创杯”全国大学生创新创业综合模拟大赛国赛一、二等奖各 1 项，市赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；获得 2023 重庆市大学生供应链设计大赛市赛三等奖 2 项；获得第三届重庆市大学生乡村振兴创意大赛三等奖 1 项；获得 2023 年重庆市高校企业竞争模拟大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项。

【典型案例 7】

专创融合提升大学生创新创业能力

党中央、国务院高度重视高校创新创业教育工作，因为创新创业是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。重庆安全技术职业学院在 2022-2023 学年开展了大量的创业讲座、项目顾问、专题辅导等多种形式的创业孵化工作，通过营造创新创业氛围、优化众创空间项目不断提高师生创新创业水平，获第九届大学生国际“互联网+”创业大赛市赛金奖 1 项；2023 年“学创杯”全国大学生创新创业综合模拟大赛国赛一、二等奖各 1 项，市赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；2023 重庆市大学生供应链设计大赛市赛三等奖 2 项；第三届重庆市大学生乡村振兴创意大赛三等奖 1 项；2023 年重庆市高校企业竞争模拟大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项。



图 7 第九届“互联网+”重庆市金奖

2.8 学生发展

2.8.1 基本情况

学院拥有专职思政课程教师 18 人，心理健康课教师 8 人，心理咨询工作人员 5 人，持有“心理咨询师”资格证书教师 3 人。德育课程开设 160 学时，心理健康课程开设 32 学时，美育课程开设 32 学时，劳动教育课程开设 16 学时。体质健康测试合格率为 88.09%。

2.8.2 技能大赛

本学年学院承办 2023 年全国职业院校技能大赛重庆市选拔赛 2 项，参加““中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛等 56 项，获得国家级技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，市级技能大赛一等奖 6 项，二等奖 14 项，三等奖 27 项，部分标志性成果见表 5。

表 5 2023 年技能大赛部分标志性成果

序号	项目名称	级别	等级	获奖时间
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“融媒体内容策划与制作”	国家级	一等奖	2023.09
2	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“数字化设计与制造”	国家级	二等奖	2023.09
3	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“虚拟现实（VR）设计与制作”	省市级	二等奖	2023.06
4	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“软件测试”	省市级	二等奖	2023.06
5	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“络系统管理”	省市级	二等奖	2023.06
6	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“建筑装饰技术应用”	省市级	二等奖	2023.06
7	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”	省市级	二等奖	2023.06
8	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“复杂部件数控多轴联动加工技术”	省市级	二等奖	2023.06
9	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”	省市级	二等奖	2023.06

10	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“英语口语（非英语专业组）”	省市级	二等奖	2023.06
11	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“5G 全网建设技术”	省市级	二等奖	2023.06
12	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“大数据技术与应用”	省市级	二等奖	2023.06
13	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“移动应用开发”	省市级	二等奖	2023.06
14	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”	省市级	三等奖	2023.06
15	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“虚拟现实（VR）设计与制作”	省市级	三等奖	2023.06
16	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“软件测试”	省市级	三等奖	2023.06
17	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“网络系统管理”	省市级	三等奖	2023.06
18	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”	省市级	三等奖	2023.06
19	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“电子产品设计及制作”	省市级	三等奖	2023.06
20	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“新能源汽车技术与服务”	省市级	三等奖	2023.06
21	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“模具数字化设计与制造工艺”	省市级	三等奖	2023.06
22	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“数控机床装调与技术改造”	省市级	三等奖	2023.06
23	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“工业设计技术”	省市级	三等奖	2023.06
24	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“建筑信息模型综合应用技术”	省市级	三等奖	2023.06
25	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”	省市级	三等奖	2023.06
26	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“建筑装饰技术应用”	省市级	三等奖	2023.06
27	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“工程测量”	省市级	三等奖	2023.06
28	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”	省市级	三等奖	2023.06
29	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“区块链技术应用创新”	省市级	三等奖	2023.06
30	“中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛高职组“5G 全网建设技术”	省市级	三等奖	2023.06

【典型案例 8】

以赛促教、以赛促学、以赛促改助推职教发展

2022-2023 学年重庆安全技术职业学院狠抓质量建设，出台了重庆安全技术职业学院高质量发展三年行动计划（2023-2025）等系列强校建设文件，把技能竞赛与培养新时代高素质技能人才、建设高素质专业化教师队伍、建立高水平专业实训基地紧密结合起来，全面融入专业人才培养全过程，着力构建“知识+技能+素养”育人新模式，落实“以赛促训、以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促研”。学院承办 2023 年全国职业院校技能大赛重庆市选拔赛 2 项，参加““中国银行杯”2023 年重庆市职业院校技能大赛等 56 项，获得国家级技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，市级技能大赛一等奖 6 项，二等奖 14 项，三等奖 27 项，不断提高学生运用专业知识解决实际问题的能力，为学校更高质量培养安全类技术技能人才奠定了坚实基础。

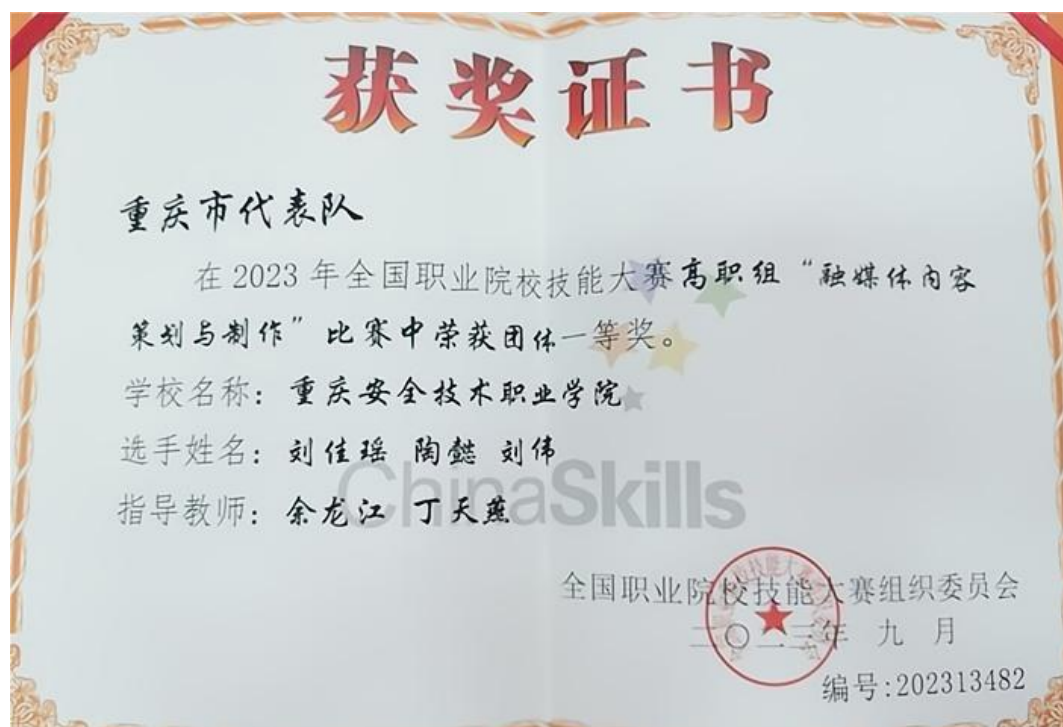


图 8 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖

2.9 学生在校体验

学院全面贯彻党的教育方针，深入推进“三全育人”综合改革，落实立德树人根本任务。结合学生工作特色，重点在党团建设、思想政治、日常管理、特色活动开展、社会实践等方面抓实抓细学生教育管理和学生活动开展，促进学生全面发展，为党育人，为国育才。

2.9.1 推进一站式社区建设

（1）全面深化改革，始终坚持“一条主线”贯穿到底，全面推进“三全育人”改革。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断强化“以学生为中心”的办学治校理念，进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，以党建为引领，全面推进“三全育人”综合改革。从“思想解惑、学习解困、生活解难、心理解压、就业解忧”的“五解”维度，践行“一线规则”，全面推进“一站式”学生社区建设，打通育人最后一公里，把学生社区打造成党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、创新创业活动基地、平安校园样板高地。

（2）强化工作落实，统筹推进“一体化”工作体系，深化“全过程”育人举措

① 思想解惑，组织育人“一线”开展

推进党建和团建进社区，按照“学生在哪里，党员在哪里，高校党的工作就推进到哪里”，成立一个学生社区党支部，推进党组织和工作在学生社区全覆盖。制定完善党员责任宿舍网格化管理、党支部帮扶、结对共建等工作体系。建设并发挥学生社区党建思政园地、党员示范岗等特色平台作用，引领学生听党话，跟党走。开展院级领导班子“五联系”活动，即联系一个院系、一栋公寓、一个班级、一个

寝室、一名学生。党委成员每周至少 1 次到社区“面对面”接触学生。

② 学习解困，第二课堂“一线”实施

落实学业解困，完善专业课教师深入社区联系学生制度，为学习困难学生现场答疑解惑。系部委派专业课教师（学业导师），每月“一对一”交流不少于 2 次，形成常态化联系制度，深化学业帮扶机制，不断创新联系方式，拓展联系途径，增强联系效果。

③ 生活解难，服务保障“一线”进行

倾力打造全方位生活服务社区，社区范围内设置食堂、社区超市、自习室、健康驿站，实现就餐、就学、就寝、就医就近解决。每栋公寓设置洗衣房、晾晒区、开水供应点、自助打印机等“便民”设备。食堂工作人员、宿管人员、清洁人员、安全保卫人员要定期开展业务培训，优化人力资源，全面提升服务育人质量。持续推进辅导员住校制度，辅导员每周至少 2 次深入学生寝室开展谈心谈话，做到及时解困。教学系保证每周至少 2 名辅导员 24 小时值班。进一步优化资助育人工作，增设勤工助学岗，减轻家庭困难学生的经济压力，确保学生生活无忧。

④ 心理解压，健康教育“一线”展开

组建学生社区心理指导工作队伍，面向社区学生定期普及化开展心理健康教育宣传和活动，提供“菜单式”心理健康咨询服务，满足学生心理咨询需求。建立“学院、系部、班级、宿舍”四级监控体系，进一步优化咨询流程和心理干预的工作机制。依托学生社区建设，大力开展“走下网络、走出宿舍，走进操场”体育活动，从而促进社区学生身心全面发展。

⑤ 就业解忧，就业创业“一线”指导

依托学院创客中心为基地，定期开展学生就业指导、创业与创新等与学生成长成才息息相关的就业指导工作。定期开展学生就业、创业、创新方面的讲座、比赛或其他形式的教育活动。实行“结对子”就业帮扶制度，帮助学生树立良好的就业观，从而促进高质量就业。

2.9.2 注重学生素质教育，第二课堂活动丰富多彩

全院共设立 45 个学生社团，2275 名同学加入各类社团，开展丰富多彩、形式多样的文体活动，全年共开展各级各类学生活动 218 次，增强了学生体质，让学生绽放青春活力。其中，学院足球代表队，获重庆市大学生足球比赛第二名，街舞队获重庆市第七届大学生艺术展演舞蹈组第二名，青蓝救援社团，获得重庆市“高校一校一品”十佳社团，这都创造了学院历史。

积极组织大学生参与三下乡社会实践活动，学院安全监督管理系“援自你我，救在身边”乡村振兴实践团深入梁平区金带街道，聚焦科普惠民便民，采用理论学习和实际操作相结合的教学方式，围绕心肺复苏、海姆立克急救法（成人版和婴儿版）、消防灭火、止血包扎、消防结绳等各项应急技能进行现场演练，并通过一对一、手把手的操作指导，让参与实操的居民在过程中能熟练掌握所学内容；分组、分工、分次，并结合农村地区群众出行实际，逐家逐户向群众发放了通俗易懂、图文一体的安全知识宣传资料，向村民宣讲了用电安全知识、消防安全知识、交通安全知识、食品安全知识、消防栓的操作步骤、自然灾害逃生常识，为乡村振兴作出自己的贡献。

【典型案例 9】

数字赋能高职院校思政课的实践探索

2023 年 5 月 29 日，习近平总书记在建设教育强国的第五次集体学习中强调“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。为推进数字赋能高职院校思政课的现实需要，重庆安全技术职业学院根据实际和具体学情，切实提升思政课的针对性和有效性，构建了课前分享乐学、课堂互动教学、系统专题讲学、实践体验探学和网络平台助学的“五位一体”混合式教学模式。该教学模式已在学院思政课教学中广泛应用，有效地提升学生综合素质和思想政治素养，同时进一步推动学院落实立德树人根本任务，将思想政治工作融入教育教学全过程。在 2023 年的全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市选拔赛中，学院获特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项。



图 9 全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市特等奖

【典型案例 10】

立德树人 培根铸魂——“劳动实践”塑造学生

重庆安全技术职业学院以“立德树人”为目标，以马克思主义劳动观为指导，坚持以马克思主义劳动思想中国化的最新成果——习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，设立了实践考核方案和劳动教育活动实施方案，紧密结合专业培养开展劳动实践教育，培养大学生勤奋学习、实干创新、勇于探索的劳动精神，为大学生走向职场、走进社会做好准备。以一项常规、两项服务、N 种专业实践，创新性地开展了劳动实践活动，通过手工艺品制作大赛，冬至包饺子等相关活动，丰富全校广大学生的课余文化生活，提高同学们的动手操作意识，促进优秀传统文化的发展。同时将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，学生劳动成绩作为其参与评奖评优和毕业资格审查的依据。



图 10 重庆安全技术职业学院手工艺品制作大赛

【典型案例 11】

立德树人，诚信为本——“资助育人”显成效

2023 年秋季，重庆安全技术职业学院认定家庭经济困难学生 4000 余人，对家庭经济困难学生做到了重点保障，保证不漏一人，对受到自然灾害影响的同學做到了特别关怀，确保“应助尽助”。学院按照三全育人理念，推动精准认定、精准资助、精准育人，使资助育人工作走深走实，实现扶贫与扶志、扶智相结合，促进学生全面发展。按照重庆市教委 2023 年学生资助工作要点的通知，开展以心光·砺行为主题的系列资助育人活动，大力宣传学生资助政策的重大意义，宣传资助育人中先进典型和先进人物，传递资助正能量。通过励志典型人物评选、“感恩在心，砥砺前行”主题征文和演讲比赛等活动，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。



图 11 重庆安全技术职业学院励志典型人物评选活动

【典型案例 12】

“课六”助力“三全育人”显成效

重庆安全技术职业学院从 2022 年 3 月开始全面开展“三全育人”综合改革“课前六分钟”演讲活动（简称“课六”），在教务处、学工部、党政办、宣传部、马克思主义学院、各二级院系等部门的协作下，活动初显成效。一是提高学生的基本素质。通过“课六”提高了学生的写作、演讲等基本能力，在今年重庆市“中华魂”征文比赛中，获市级一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项；在“中华魂”演讲比赛中，获市级一等奖。二是丰富学生知识结构。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛中，获特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，在《职教法》知识竞赛中学生团队获重庆市二等奖。三是提升学生职业能力。各系“课六”在开展的过程中结合了自身专业的特色，使学生专业能力得到了提升。


重庆安全技术职业学院
 Chongqing Vocational Institute of Safety & Technology

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动
“课前六分钟演讲活动”之三全育人综合改革汇报演出

“课前六分钟演讲活动”简介

指导思想
 着眼于学生全面发展，安全成长，健康生活，强化生命安全意识，以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及全国教育大会精神，坚持培育和践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，推进“三全育人”“五育并举”理念落地落实，以学校“党建领航”工程和“新时代立德树人”工程为引领，以思政教育为重点，以素质拓展为核心，以实践教育为基础，以大学生全面发展为目标，努力构建全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

活动目标
 通过开展“课前六分钟演讲活动”，以每位学生每节课至少上台一次的方式，提高学生演讲能力，引导学生自主学习，主动参与“学习挑战”“挑战杯”等竞赛，让学生在演讲过程中开阔视野，丰富知识结构，培养学习能力和科学精神，在学、听、思、写过程中坚定理想信念，锤炼高尚品格，提高综合素质，加强社会主义核心价值观教育，同时辅以劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，致力于提升学生的创新精神，增强创新意识，培养职业能力，培育劳动精神，培养学生的工匠精神和科技报国的使命担当。



汇报表演内容

汇报主题	参演班级	教学系
树立防灾意识，共筑生命防线	救援202101	安监系
维护网络安全从我做起——谨防网络诈骗	大数据技术202205	网安系
工匠精神与群众个人发展	电气202201	智安系
我的家乡	消防202101	建环系
没有牙齿的大老虎	婴幼儿202202	工商系

时间:2023年5月18日下午14:30
地点:新图书馆学术报告厅

图 12 重庆安全技术职业学院“课六”成果汇报

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 基本情况

2022-2023 学年科研与社会处加大社会服务力度, 通过积极争取, 提升服务质量, 社会服务能力明显提高, 实现了新突破。2022 年科研与发展处主要的培训项目有: 危险化学品重点县安监人员培训、危险化学品包保责任人工伤预防能力提升培训、烟花爆竹培训、低压电工培训、焊接与热切割培训、高处作业培训, 具体见表 6。

表 6 2022-2023 学年社会培训服务情况统计表

序号	培训项目名称	培训时间	培训人数/人
1	危险化学品安全监管人员安全管理培训	2022.09-2021.11	32
2	危险化学品包保责任人工伤预防能力提升培训	2022.09-2022.12	389
3	特种作业	2022.09-2022.12	263
4	安全技能培训	2023.03-2023.08	3803
5	重庆市监狱系统管理人员培训	2023.03-2023.05	1288

3.1.2 存在的问题及解决办法

(1) 存在的问题

- ① 培训后服务需要进一步提升;
- ② 社会培训项目比较单一, 与合作企业合作不够深入;
- ③ 培训过专职管理员和教师队伍质量有待提高。

(2) 解决办法

- ① 提高服务经济社会的可持续性, 建立创新机制

把服务地方经济社会发展纳入学院的发展大局, 根据学院的总体发展目标和地方经济社会发展的实际情况, 建立服务地方经济社会发展的启动机制, 比如人才交流机制、成果转化机制、资源共享机制、协同创新机制等。

② 以主动服务社会为目标，拓宽培训项目，提升培训层次

根据社会需求，了解区域经济发展和产业结构，在领会文件政策的基础上，精心研究社会培训工作，主动寻求合作企业，尤其加大企业培训力度，不断拓宽培训项目，提升培训层次，使培训工作做到社会效益和经济效益并重。学习领会各类政策，精心研究企业员工培训，与多年来合作企业加强进一步合作，加强调研，注重宣传，增强培训后续发展意识，建立长效培训合作机制，以人为本，满足各类学员多元化学习需求，做好培训工作。

③ 以培训质量为抓手，进一步强化过程管理

加强培训队伍建设，坚持两支队伍一起抓。加强培训科科室管理人员，抓好培训专兼职队伍建设。充分利用校内校外资源，强化队伍建设，加强合作，沟通交流，增强大局意识、服务意识、责任意识，合作意识、规范意识、发展意识、奉献意识，外塑形象，提升内涵。

【典型案例 13】

重庆市危化品从业人员安全管理培训

为提升危险化学品领域从业员工工伤预防意识和能力，从源头上预防和减少工伤事故发生。根据《人力资源社会保障部应急管理部关于实施危险化学品企业工伤预防能力提升培训工程的通知》（人社部函〔2021〕168号）等文件精神，结合重庆市危险化学品企业实际情况，由重庆市人力资源和社会保障局、应急管理局主办、重庆安全技术职业学院承办的“重庆市2022年危险化学品企业重大危险源三类包保责任人工伤预防能力提升专题培训”于2022年9月27日至10月30日分五期在重庆安全技术职业学院成功举办，培训共计389人。通过此次培训，提升了危险化学品行业从业员工工伤预防意识和能力，强化了风险防范意识、压实了企业安全生产责任和工伤预防主体责任，从源头上预防和减少工伤事故发生，夯实了全市危险化学品企业安全生产基础，促进了全市危险化学品企业安全发展。



图 13 2022 年重庆市危化品从业人员培训

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 基本情况

马槽村位于重庆市万州区后山镇，于 2004 年 10 月由原马槽村、白腊村合并而成，距镇政府 8 千米，属于重庆市万州区最偏远的乡村之一，辖 6 个村民小组，幅员面积 6.56 平方千米，海拔 600 米—850 米，耕地面积 2873.4 亩，林地面积 3329.55 亩，共有 524 户近 1500 名村民，现有脱贫户 67 户 213 人，动态监测 4 户 5 人。重庆安全技术职业学院驻村帮扶以来，先后获得重庆市脱贫攻坚先进集体、重庆市绿色示范村、重庆市农民专业合作社市级示范社，万州区先进基层党组织等荣誉称号，村中发展有茶叶、蜂蜜、清脆李、蜂糖李等产业。

3.2.2 举措与成效

（1）深耕生产“标准化”，持续提升农产品品质

为建强乡村产业，驻村工作队在“产”字上下功夫，通过选好基地，培养好技术人员，筹集好资金，建设好加工作坊等举措不断完善种养殖标准、推动生产规模化、提高产品质量，搭建产品溯源体系。形成产业集群，截至 2023 年 12 月，马槽村已发展 200 群的中蜂养殖产业，360 亩的茶叶种植产业，1000 亩的晚熟清脆李产业，70 亩的蜂糖李产业。

（2）“品牌化”建设特色农产品，夯实农产品市场影响力

马槽村在发展村集体产业之初就定下了走品牌之路的目标，近年来，驻村工作队和村支两委一直在农产品品种优化、品质提升、品牌引领上下功夫并成功申请“山后马槽”商标。目前，马槽村的特色农

产品在万州区已经具有一定的品牌影响力，“山后马槽”五倍子土蜂蜜于 2020 年荣获万州区“老百姓最喜欢的十佳产品”荣誉称号，“山后马槽”高山云雾茶于 2023 年 7 月荣获重庆市农业农村委员会推荐的“重庆好茶”荣誉称号。

（3）搭建直播带货平台，不断畅通农产品销售渠道

2023 年 6 月，重庆安全技术职业学院新选派第一书记向浩到村后，在充分调研的基础上，发现马槽村目前产业发展态势良好，蜂蜜、茶叶每年都能稳定投产，但却面临产品滞销问题，产品走向市场化的力度还不够，囤积大量好的土蜂蜜和茶叶无法售出。为拓宽产品销售市场，随即在抖音平台开通“山后马槽”土特产店，积极寻找万州区优质主播，通过电商让马槽村的蜂蜜和茶叶等产品真正走出大山，走向市场。

（4）落实帮扶“社会责任”，守牢农产品滞销底线

2023 年，学院院长两次到村实地调研乡村振兴工作，多次询问茶叶、蜂蜜等特色农产品的销售情况，在得知产品存在一定滞销情况后，学院院长亲自对接学院工会、重庆市两江新区组织部，销售茶叶 30 余斤，蜂蜜近 1000 罐，总销售额达 6 万元，有效的守牢了农产品的滞销底线。

【典型案例 14】

聚焦产业兴旺，铺就乡村振兴致富路

乡村要振兴，产业必先行。2019 年以来，重庆安全技术职业学院派驻马槽村工作队紧紧抓住产业振兴这个“牛鼻子”，立足马槽村特色资源，锚定产业发展痛点难点，精准发力，聚力攻坚，不断推动产业良性发展，有效激活乡村发展活力，赋能乡村产业振兴。通过培育产业发展领头雁、打造特色产业金招牌、发展农村电商新业态等措施，解决了部分村民特别是脱贫户和监测户的就业问题，每年支出劳务费近 30 万元，解决就业人数 30 余人，同时成功实现分红 3 次，分红金额近 10 万元。目前马槽村的中蜂养殖产业已经稳定投产，茶叶产业也于 2023 年正式投产。预计 2024 年蜂蜜产量将达到 2000 斤，茶叶产量将达到 1000 斤。马槽寨农业专业合作社被重庆市农业农村委员会和重庆市发展改革委员会评为“农民合作社市级示范社”。“山后马槽”高山云雾茶于 2023 年 7 月荣获重庆市农业农村委员会推荐的“重庆好茶”荣誉称号。

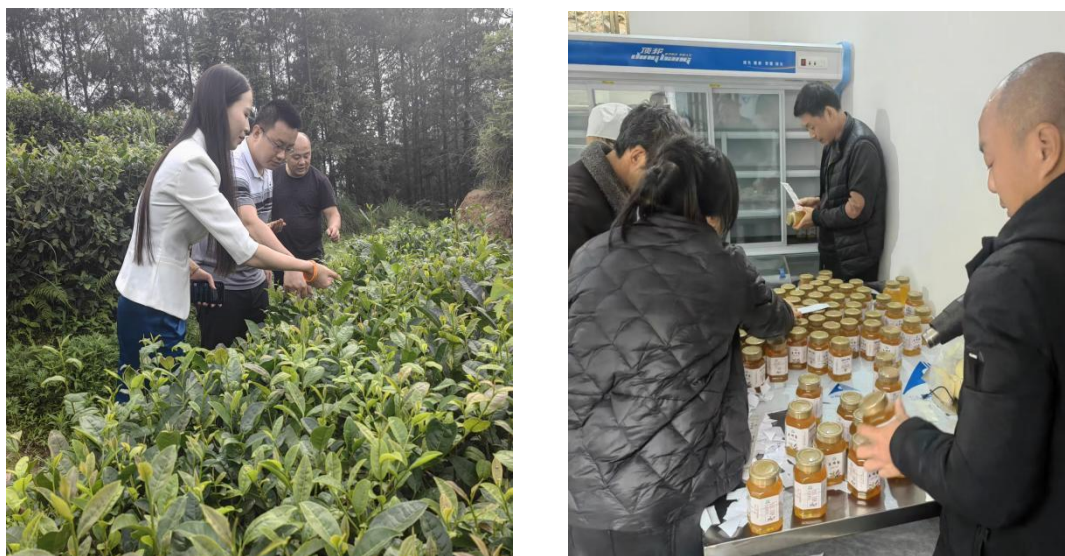


图 14 马槽村产业（茶、蜂蜜）发展

【典型案例 15】

“五个一”为乡村振兴插上安全“翅膀”

为认真贯彻落实党的二十大精神，聚焦呼应群众“想发展、更想平安”的心声，重庆安全技术职业学院安全监督管理系党支部发挥应急职能优势，与万州区后山镇马槽村联建，深入基层、走进一线、团结群众，用“五个一”举措不断夯实乡村振兴安全根基，为乡村振兴贡献“桥头堡”应急力量。通过上好一堂党课，彰显党建引领乡村振兴应急担当；绘制一张绿图，创新设计村民应急逃生避险线路；开展一次排查，抓实抓细灾害事故风险防范；搞一个培训，丰富群众应急知识提升安全意识；办一场演练，强化群众突发紧急情况处理技能。



图 15 重庆安全技术职业学院与马槽村联建活动

3.3 “安全+志愿服务”助力社区治理

3.3.1 基本情况

为全面践行社会主义核心价值观，把“以人民为中心的发展思想”、“全心全意为人民服务”的宗旨落到实处，2019 年重庆安全技术职业学院安全监督管理系支部开展与中共重庆市万州区百安坝街道程家社区委员会的“联建共创”活动，实现“党建引领、业务互助、优势互补、共同提高”。

“联建共创”活动中，“青蓝救援”力所能及地为程家社区提供必要的应急安全科普知识、组织参观公共安全体验馆等方面的学习培训观摩，提升社区居民安全意识和应急处置能力。“青蓝救援”在重要节日活动中为程家社区提供“安全体色突出的文艺作品”，丰富社区群众文化生活。

3.3.2 举措与成效

（1）疫情防控

疫情期间，“青蓝救援”及其指导教师积极投身社区疫情防控工作，学院 42 名教师积极参与程家社区防控工作，协助社区做好核酸检测、配送物资、贴封条、公众场合消毒等工作。程家社区在“青蓝救援”等多方志愿者的协助下，表现突出，打赢了疫情防控狙击战，被授予“重庆市先进基层党组织”称号和“重庆市抗击新冠肺炎疫情先进集体”。

（2）文明城市创建

结合“我为群众办实事”实践活动，“青蓝救援”协助程家社区开

展万州区创建文明城市——“环境整治”、“交通劝导”、“垃圾分类”、“安全进社区”等活动。通过系列活动，让更多的居民树立起了“做文明市民，建文明城市”的意识，让居民亲身体会到创建文明城市带来的变化，充分调动了群众参与的积极性，为共同创建文明城市起到了积极作用，营造了和谐共建、互助友爱的良好社会氛围，助力社区治理。

（3）开展双亮活动

2022 年万州区委、区政府组织开展了第一次城市提升亮高质量成果、亮高品质生活的“双亮”活动，学院公共安全教育体验馆作为“亮高质量发展成果”的重点项目，陆续接待了来自万州区各部门及乡镇街道负责人组成的参观团近百人次的参观体验。学院公共安全教育体验馆是重庆市公共安全科普基地、万州区应急消防科普教育基地、万州区百安坝街道市民安全教育体验中心。始建于 2014 年，是居家、消防、建筑施工、交通、救援逃生等领域安全科普知识和防护技能的体验教育平台，也是面向学生、社会各界人员等开展安全知识科普教育、安全防护、救援技能等培训的重要场所。活动中，参观团在“青蓝救援”的引导下，先后体验了模拟灭火演练；火灾自动报警；消防联动控制；电瓶车驾驶；多场景公共安全；挖掘机、塔式起重机、装载机叉车等 VR 多场景体验；心肺复苏；结绳逃生；高处逃生等多个项目。此次活动对提高全民安全意识、普及安全应急知识、掌握安全救援技能，发挥了强有力的推动作用。

【典型案例 16】

数字技术助推全民学习安全

针对目前公共安全教育存在的不足，重庆安全技术职业学院结合时代与个体需求，将体验式学习理论引入公共安全教育，构建了基于“公共安全教育体验馆”“应急救援技术专业教学资源库”和“智慧应急虚拟仿真实训基地”三位一体的“3+体验‘全景式’”公共安全教育体系。通过“情景+体验”让安全意识教育“落地生根”、“课程+体验”让安全知识教育“从心出发”、“互动+体验”让安全技能教育“开花结果”等举措推动全民学习安全，截至 2023 年，学院为重庆三峡学院、重庆幼儿师范专科学校、重庆万州高级中学、万州中加友谊小学、万州明镜小学、重庆三峡监狱系统、重庆市谭木匠工艺品有限公司等 40 余所单位普及安全知识和开展应急疏散演练，惠及人员 10000 余人。



图 16 公共安全教育体验馆“互动+体验”教育

【典型案例 17】

强化安全意识 筑牢生命防线

为增强公众的安全防范意识，提升社区居民面对突发危险状况的应急救援能力。重庆安全技术职业学院“青蓝救援”在重庆市万州区百安坝街道程家社区开展了关于“强化安全意识，筑牢生命防线”宣传活动。本次职教月活动“青蓝救援”共派出 40 余名队员，累计参与群众共计 200 余人，活动中，队员们通过展报、传单、宣传手册等方式，宣传安全防范意识，并讲述真实的案例，分别就急救的重要性、急救的基础知识等做了详细讲解，引起社区居民们对安全的重视。通过此次活动，不仅增强了居民的安全防范意识，同时提高了“青蓝救援”的社会影响力，受到华龙网、新华社等多家媒体争相报道。



图 17 重庆安全技术职业学院职教月活动

4 文化传承

4.1 校园文化

2023 年，重庆安全技术职业学院持续推进文化育人工作，一是大力开展专题宣传文化教育展览。开展“4.15”全民国家安全教育日活动、5.12 全国防灾减灾活动、全国安全生产月主题宣传、全国重大事故隐患专项排查整治 2023 行动总体方案等营造浓厚活动氛围 5 期，着力推动大安全文化深入人心、落地生根。二是发挥载体窗口文化育人作用。在校内制作“文明行为促进月”——开展学习雷锋志愿活动、反邪教警示进校园活动、新修订的中华人民共和国反间谍法宣传等制作展架 3 期。在学院新图书馆开展“新时代 新国安”“人人讲安全 个个会应急——全国安全生产月”“习近平宣传文化思想”“网络安全宣传”主题展览 4 期。全年更新橱窗 30 次，悬挂各类宣传横幅 52 条、户外宣传桁架 42 面，党的二十大精神宣传道旗标识制作 58 面，展架制作 106 面，水旗 18 面，主题展览 4 期。在校园 1 号、3 号门和校园内制作“为党育人 为国育才”“不忘初心 牢记使命”和补齐 20 幅创文明城区标牌标语，在学生食堂制作节粮爱粮等墙体文化。秋季开学季，开展 2023 级新生入校营造热烈欢迎氛围布置和沙河校区楼顶发光字、大型墙体及校园文化氛围、校园孔子雕像景观小品建设营造等，做到以文化人润物无声。

4.2 红色文化

学院高度重视校园红色文化建设，要求各基层党组织做到“五个 1”，即参加 1 次党的启蒙教育，做 1 次“我的入党初心”演讲，讲

1 个“我身边的党员”故事，参观 1 次红色基地实践教育，看 1 本红色教育的书籍。

同时，基层党组织以学生素养活动为载体，共计设计红色育人活动，锻造学生红色基因，围绕契合新时代学生思政工作要求，将“红色基因、共同理想、时代使命”的种子借助特色思政教育活动、爱的教育系列活动植入师生内心，构建红色思政育人格局。暑期，为进一步落实推动党史学习教育常态化长效化，学院团委组织大学生三下乡“党史学习教育团”共 23 人，深入万州区天元村各户村民家中，追寻红色足迹，聆听老一辈共产党员讲述革命故事，重温红色记忆，传承红色基因。同学们纷纷表示，此次“红色”调研，让他们体会到了革命历史文化的厚重，体会到了当年先辈们那砥砺前行，奋勇向前的拼搏精神。该活动被重庆市级媒体华龙网转载报道。

学院网络与信息安全系党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。该党支部积极落实建设新时代“红岩先锋”变革型组织的重要部署，推进“红忠文化”建设，在党支部会议室、教师办公室营造红色文化，与万州三峡移民纪念馆（江姐陈列馆）、万州九五惨案纪念馆等红色单位沟通交流，进一步建立沟通联系机制。

4.3 地方特色文化

学院积极营造浓厚安全文化氛围，一是开展专题宣传教育展览。为“4.15”全民国家安全教育日活动、5.12 全国防灾减灾活动、全国安全生产月主题宣传、全国重大事故隐患专项排查整治 2023 行动总体方案等营造浓厚活动氛围 5 期，着力推动大安全理念深入人心、落

地生根。二是强化社会主义核心价值观引领。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，组织两校区师生观看爱国主义教育电影 3 部近 20 场次，受众达 10000 余人。开展学院大学生总体国家安全观宣讲团比赛、2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动、以“开学第一课”为重点开展 2023 年春季学习系列教育引导活动、第八届高校廉洁教育系列活动、“4.15”全民国家安全教育日境外非政府组织管理普法宣传活动、“最美应急人”学习宣传活动、万州区第八届“诗文咏万州”诵读大赛活动等 7 项。

在教学楼各楼层通过重新设计并更换张贴安全标语、专业建设展示牌、辅导员工作室标语、组织安全培训和开展班级应急演练等多种方式，营造出浓厚的安全氛围。建立了楼层安全管理制度，明确各级管理人员和员工的安全职责，确保各项安全措施得到有效执行。

在公共安全体验馆，安全监督管理系通过楼层安全文化建设，更直观有效的营造出安全类高职院校的“安全特色”氛围。

5 国际合作

5.1 基本情况

本年度国际合作的相关工作取得了进一步的加强，得到了有力的推进和实施。

5.1.1 在线课程建设

中泰职教联盟国际在线课程《旅游安全管理与应急救护》正在积极建设中，目前已经完成课程标准，考核方案，实训手册(初稿)，课程录制已完成 70%，课程试题和课后作业素材的准备。

5.1.2 职业标准开发

学院结合斯里兰卡国家实际需求，与联合国教科文组织职业教育中心南亚中心、斯里兰卡国家职业教育委员会专家组多次进行商讨，为 2023 年共同建设代表中国标准、满足联合国教科文组织职业教育中心南亚中心和斯里兰卡国家职业教育委员会要求的职业标准做相关的准备。该职业标准在经过认证后，将纳入斯里兰卡国家职业教育体系，在斯里兰卡社会赋能及乡村振兴部牵头的“家庭繁荣 (Samurdhi) 项目”推广使用，再辐射推广到其他发展中国家。

5.1.3 教师出国访学

原定于 2019 年职业院校教师赴德研修项目于 2023 年 2 月重新立项，学院副教授李冕已于 2023 年 6 月初至 8 月底已前往德国德累斯顿工业大学完成访学。

5.2 存在问题

（1）资源不足。由于我校缺乏招生渠道和相关的资源，导致合作办学和来华留学生工作未开展。

（2）国际交流合作体制机制不够完善，发展规模较小。学院国际交流合作工作起步较晚，时间较短，没有设立专门的管理机构，体制机制有待进一步完善。

（3）国际影响力不足，同时受国外院校合作办学条件和国际合作办学影响因素限制，国际交流合作的发展规模较小，交流合作程度有待加深。

5.3 下一步计划

（1）深入更多国际交流合作水平高的高校调研考察，了解学习完整的国际交流合作规章制度和体制机制，学习开展各类国际交流合作活动以及开放办学的优秀经验；

（2）进一步完善学院国际交流合作规章制度和体制机制建设；

（3）多样化的宣传渠道。我们将通过各种渠道进行宣传，包括在国际教育展会上设立展台、与海外院校建立合作关系、利用社交媒体平台发布招生信息等。通过多样化的宣传方式，让更多潜在留学生了解到我们学校的优势和特色。

（4）加强国际交流项目。我们将积极推动与其他国家院校的合作交流项目，通过这些项目，留学生可以更好地了解我校的教育环境和文化氛围。

6.产教融合

6.1 实习实训

结合专业建设发展需求和实践教学需要，与企业共建集实践教学、工学结合和岗位实习等多位一体的实习实训平台。本年度与中冶（上海）钢结构科技有限公司、四川喜之郎食品有限公司等 23 家企业开展校企合作，搭建“重庆安全技术职业学院校外实习（训）基地”，为学生实习（训）、就业提供了更多的优质平台。

目前学院拥有校内实训基地 82 个，校外实训基地 132 个，校企共建共享生产性实训基地 3 个，校企共同开发课程 92 门，开发教材 3 种，企业捐赠设备总值为 53 万元，接收学生岗位实习 263 人。

6.2 校企合作

学校、教学系组成校企合作工作机构，加强内部机构信息沟通交流，搭建与企业深度交流平台，促进校企合作信息互通。本年组织召开 3 次校企合作管理研讨会，与珠海世纪鼎利科技股份有限公司等 6 家企业就校企合作相关问题展开交流讨论，以进一步规范校企合作管理，对所有与学校合作企业开展合作内容跟踪与总结，保障校企合作工作的安全性与高效性。校企双方组建专业建设指导委员会，在专业人才培养方案、专业规划与设置、课程开发与建设、师资队伍建设、职业技能鉴定与培训、实训基地建设等方面积极开展工作，充分发挥作用。双方共同开展课程教学、技能竞赛及创新创业指导等合作，促进技术技能人才培养，协同创新教学方法，推进项目式、案例式教学，推进课程学习与实习实训相融合，全面提升教学质量。

【典型案例 18】

“六个 1” 绘就校企合作协同育人新篇章

重庆安全技术职业学院按照“多模式、多层次、全覆盖”的产教深度融合的校企合作协同育人体系的要求，打好实施路径“组合拳”，将探索校企合作产教融合的具体举措概括为“6 个 1”，即：1 个订单，1 根网线，1 进 1 出，1 个学院、1 个基地。“1 张订单”即找准与企业的合作点，做好企业订单班人才培养；“1 根网线”即网安系与湖北美和易思在多个专业开展深度校企合作；“1 进”即与上市公司珠海世纪鼎利科技股份有限公司共建鼎利学院；“1 个学院”即与安能重庆建设发展有限公司共建市级智慧应急产业学院；“1 个基地”即与华为联合共建校企合作产教融合协同创新基地。学院始终秉承“修德强技，服务安全”的校训，坚持“特色发展、育才兴安”的办学理念。不断抢抓机遇、开拓进取、内涵发展，跃居成为全国急救教育试点学校、全国应急安全职业教育联盟副理事长单位、重庆市智慧应急产业学院牵头单位、重庆市安全职业教育示范集团理事长单位。



图 18 重庆安全技术职业学院与中冶建工集团有限公司校企合作签约

【典型案例 19】

探索产教融合工学结合育人新局面

2022 年秋季学期，重庆安全技术职业学院安全监督管理系按照高等职业教育“产教融合，工学结合”的办学要求，组织了 2021 级安全技术与管理专业和应急救援技术专业两个专业的学生到安能万州应急救援基地参加工学结合，形成“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”的校企双方合作育人新局面，在此期间，校企双方采用了“理论+实战”的人才培养模式，有力促进了专业化、技能化教学，为探索校企合作新模式提供了参考。在工学结合期间，同学们通过开展内务整理训练和应急救援员课程，掌握了专业的应急救援知识、形成了规律的生活习惯。基地方面组织开展了多种专业重型机械设备培训和便携式设备训练，进一步增强了同学们专业实践动手能力，真正做到了“工”。学院每周安排老师到基地教室给学生们讲授专业课，同学们系统学习了专业理论知识，真正达到了“学”。通过此次工学结合教育，既增强了同学们的身体素质，也提升了同学们的专业认知。



图 19 安全监督管理系学生参加工学结合

6.3 现代学徒制

为深化校企合作，推动深度产教融合，建筑工程技术专业与中冶建工集团有限公司组建现代学徒制试点班级，根据现代学徒制学校和企业双元育人要求，明确双方主要职责分工，成立“重庆安全职院-中冶建工集团”现代学徒制试点工作领导小组，按照“合作共赢、职责共担”原则，采取“建（课堂学建筑、实训练建筑、工地造建筑）、质（课堂讲质量、实训提质量、工地保质量）、安（课堂学安全、实训练安全、工地控安全）”协同思路，制定适应现代学徒制培养的教学管理及运行系列制度，校企共同实施工学交替、多学期、分段式实践性教学改革，以团建活动和系列讲座促进学生建筑安全员职业气质养成，培养认同企业文化，懂施工技术，会安全管理，精岗位技能，具有工匠精神和可持续发展能力的建筑安全员。现代学徒制试点聘用企业师父 13 人，企业授课 16 学时，组织学生暑期实习 1 个月，工作领导小组定期开展联席会议会议 11 次，及时纠偏，总结经验。

【典型案例 20】

深化产教融合，推进协同育人

为促进产教深度融合，落实现代学徒制人才培养，2023 年 6 月重庆安全技术职业学院建筑工程技术专业现代学徒制试点班级开展为期 1 个月的学徒实践活动。中冶建工集团有限公司 13 位企业师父带学生入 9 个不同施工项目部，潜精积思安全员岗位技能，耳濡目染安全员职业道德，提升了学生的实践操作能力，建立起了学生与企业师傅沟通的桥梁，增强了学生岗位的适应性。企业师傅根据建筑安全员“三星级”认证标准，对照企业用人标准、学校课程标准、岗位标准，对学生实践活动进行评价反馈，不断提升学生的职业能力，实现现代学徒制“五育并举”人才培养目标。

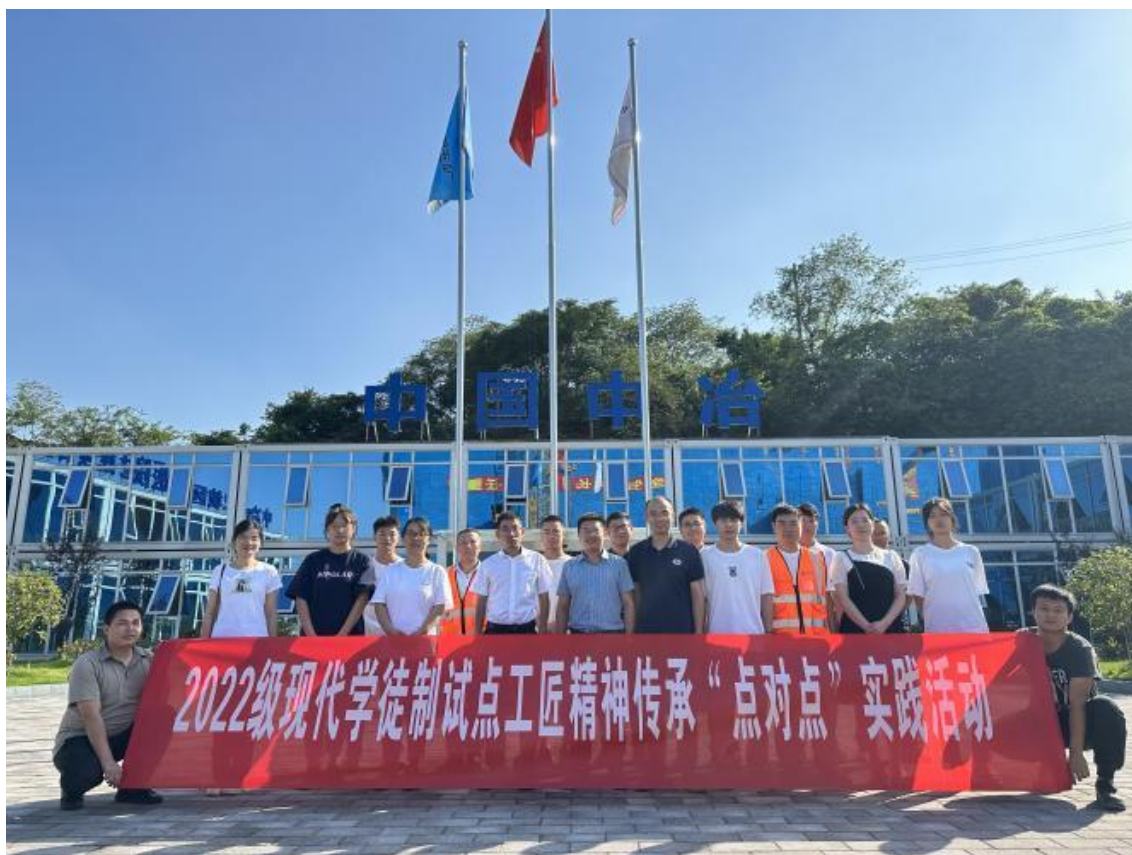


图 20 2022 级现代学徒制试点学徒实践活动

6.4 集团化办学

为实现职业教育资源共享，促进校企、校校优势互补和集约化发展，2019 年学院牵头成立重庆市安全职业教育集团，2022 年该集团被评为重庆市示范性教育集团。重庆市安全职业教育集团的成立是建立与市场需求和劳动就业密切结合的现代职业教育体系的重要举措，是以安全思维促进职业教育人才培养模式的改革，形成院校与企业之间的良性互动，推动职业院校依托产业服务区域经济的功能，满足区域经济社会对高素质高技能人才的需求。集团为成员之间搭建信息共享、技术咨询交流与项目合作平台，充分发挥牵头院校和集团内骨干企业、职业院校的资源优势，整合教学资源 and 实习实训资源并实现共享。

7.发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

为充分响应国家和重庆市的相关政策，推动学院建设发展，学院抓住关键改革点，结合实际制定符合学院发展的基础性文件，贯彻落实国家政策。

通过组织全体教职员工开展“同上一堂教育大会专题课”等培训，系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，并利用校园网、广播台、微信等平台，大力宣传习近平总书记的重要讲话精神和教育大会要求。出台《重庆安全技术职业学院职业教育“提质培优”任务的建设方案》，发布《关于做好 2021-2022 年校级质量工程“提质培优”行动计划专项项目申报工作的通知》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）任务分解表》，确定 14 项子任务，承接项目 46 个。下一步，学院将推进提质培优项目验收工作。

7.1.2 地方政策落实

学院贯彻落实习近平总书记对重庆提出的营造良好政治生态，依托《重庆十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》、《万开云职业教育同城化发展实施工作方案》，坚持“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示要求，主动服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业，调整优化专业结构，高质量落实高职扩招任务，促进产教融合校企双元育人，推进“提质培优”行动计划，实施中国特色现代学徒制，开展“1+X”

证书制度试点，健全内部质量保证体系和教育教学管理体制机制，不断提升办学质量。

落实《重庆市绿色学校创建行动方案》，形成《重庆安全技术职业学院绿色学校创建行动方案》，深入践行绿色发展理念，积极推进绿色校园文化建设，开展绿色学校创建行动，科学制定创建工作方案，落实各级工作职责，合理安排创建进度，建立健全工作机制，有效有序推进绿色学校创建行动。

7.2 学校治理

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“特色立校、人才强校、文化兴校”发展思路和建设重庆有优势、西部有影响、安全特色鲜明的优质院校的办学目标，稳扎稳打推进学院内涵建设和高质量发展。

加强专业内涵建设，以专业群建设为抓手，形成与产业需求紧密对接的专业布局，制定重庆安全技术职业学院专业发展规划，做好2023年招生专业布局及传统专业改造，推动建设机电一体化技术等专业（群），引领学院专业建设水平和人才培养能力全面提升。

挖掘课程内涵，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）等文件精神，学院出台《〔2021〕154号重庆安全技术职业学院课程建设管理办法（试行）》《重庆安全技术职业学院校级在线课程建设管理办法（试行）》，打造一批精品在线课程和微课，深化产教融合、校企合作，联合标杆企业及行业，共同开发课程标准，开展项目化课程、实训课程、等特色

课程开发，建设适应新时代技术技能人才培养新要求的高质量、高水平“金课”。

落实一流师资队伍建设规划，学院出台《〔2021〕151 号重庆安全技术职业学院教师培养管理办法（试行）》《教师到企业实践锻炼管理办法（修订）》，督促教师深入企业或生产管理服务一线开展实践活动，提升专业技术技能，鼓励教师创新企业实践形式；并鼓励专业从企业引进技术技能型人才担任兼职教师，打造专兼结合的双师型教师队伍，推动师资队伍结构化转型。

采取多元评价，促进学生德智体美劳全面发展。学院印发“三全育人”工作总体方案，通过部门联动，构建十大育人体系。坚持素质培养与技能训练并重，组织开展“课前六分钟”“助力职场之路、彰显自我风采”自我介绍为主题的课前六分钟，提升学生逻辑思维能力与语言表达能力，把知识储备转化为更深层次的理解。举办雷锋月活动主题系列活动、迎新杯系列活动、我为同学办一件实事、庆祝中国共产党成立 101 周年暨 2023 年毕业文艺汇演、暑期三下乡社会实践活动，推动学生第一课堂和第二课堂的有效融合，促进学生德智体美劳全面发展。

7.3 质量保证体系建设

课堂是教学的主阵地，为加强课堂教学管理，规范教学过程，提高教学质量，促进优良教风学风的形成，促进学校教育教学内涵式发展，结合学校教学管理工作实际，学校出台了《重庆安全职业技术学院教学督导工作条例（试行）》。安排督导教师完成听课 553 人次，

共计 1106 课时，对各教学系开展专项检查 6 次，教学巡查 316 次，开展师生满意度调查活动 1 次，开展网上评教工作 2 次，完成督导教学质量报告 9 份。有效反馈了教学工作中出现的主要问题，为改进教学工作提供了保障。

根据学院校风教风学风建设年常态活动、教学质量月专项活动安排，组织开展课程思政示范公开课 26 次，开展教学观摩课 27 次，教师教学比赛 1 次，老带新结对子 32 人，教学常规专项检查 3 次。

7.4 经费投入

学院领导高度重视学院的发展，积极采取措施保障教学工作的正常进行。2022 年收入总额 18735.51 万元，其中事业收入 4291.03 万元、财政拨款收入 13556.58 万元、非同级财政拨款收入 338.99 万元、其他收入 548.91 万元。2022 年支出总额 16654.45 万元，其中基础设施建设 573.15 万元、设备采购 809.52 万元、图书购置费 32.2 万元、日常教学经费 3079.55 万元、教学改革及研究 254.78 万元、师资建设 61.51 万元、人员工资 6295.47 万元、学生专项经费 1904.92 万元、党务及思政工作队伍建设经费 5.08 万元、偿还债务本金支出 724.5 万元、其他支出 2913.77 万元。

8.面临挑战

8.1 存在问题

基本办学条件有待进一步提高。新校区建设，现有校区的办学经费保障、信息化建设、高水平高学历师资引进等条件与现阶段学院发展不匹配。围绕智慧校园工程，“平台+微应用”等平台系统和学院多媒体教室需进一步优化。

专业建设和课程改革力度较弱。结合学院特色的重点专业建设不够突出，专业布局需结合区域产业结构进一步优化。师资队伍信息化能力和水平有待加强，专业教师的教学科研水平和技术服务能力较弱，具有行业特色、层次较高的教学科研成果不足。

国际合作与交流水平有待提升。需在科研成果转化、社会培训、推广职业教育“走出去”等方面取得新的进步。

8.2 应对措施

科学规划学院发展，积极争取上级资金支持和帮助，引导社会力量参与办学，加快推进新校区扩建工程和其他在建项目的进程，努力改善办学资源条件。健全教师专业发展制度，投入师资队伍建设专项经费，加大高层次人才引进力度，加快中青年专业带头人、骨干教师和双师型教师的培养，提升师资层次。围绕智慧校园工程，进一步做好“平台+微应用”的开发工作，推进学工系统、人事系统、校园一卡通、办事大厅平台建设工作。

坚持“校企合作、工学结合、特色发展、育才兴安”的办学理念，积极探索“安全+”的泛安全专业建设发展思路，围绕安全特色积极

推进专业（群）建设，并对接产业新兴岗位调整传统专业，停招弱势专业，优化资源配置，动态调整专业结构，优化专业发展方向。同时，结合学院实际情况，全面加强专业技术队伍建设，加强专业带头人和双师型教师的培养工作。并以教学团队为抓手，以“传帮带”为纽带，以提升整体师资水平和能力为目标，构建师资培养体系，完善教师发展中心职能，重视教师信息化水平和能力培训工作，进一步提升师资队伍能力素质和教学水平。

依托《重庆十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》、《万开云职业教育同城化发展实施工作方案》，围绕职业教育新变化、新方式、新技能目标，主动对接行业企业需要，开展符合地区实际的特色培训服务，积极争取优势社会资源，将科研成果运用到其中，力争打造社会服务高地，提升学校服务社会发展能力。此外，进一步发挥重庆市安全职业教育集团的作用，依托行业优质资源，对接“一带一路”建设、长江经济带发展、成渝地区双城经济圈建设，积极打造国际合作与交流平台，为区域经济建设提供人才支撑，为成渝双城经济圈经济发展与国家重大战略提供多样化教育服务和安全保障。

附表

表 1 计分卡

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2405
2	毕业去向落实人数	人	2188
	其中：毕业生升学人数	人	230
	升入本科人数	人	230
3	毕业生本省去向落实率	%	62.93
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1827
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	570
	面向第三产业	人	1239
6	自主创业率	%	1.29
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 3 教学资源表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.10
2	双师素质专任教师比例	%	61.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.05
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	880
		学时	88693.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	92
		学时	8713.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	14
		学时	1168.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	11
		学时	794.00
	在线精品课程课均学生数	人	74.82
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	25400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5838.46

表 4 国际影响表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	80
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1977
	其中：A类：留在当地就业	人	1112
	B类：到西部和东北地区就业	人	1465
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1461
	D类：到大型企业就业	人	470
2	横向技术服务到款额	万元	13.96
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.14
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	19
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	39
	非学历培训学时	学时	1499.00
	公益项目培训学时	学时	341.00
7	非学历培训到账经费	万元	263.48

表 6 落实政策表

名称：重庆安全技术职业学院(14365)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11072.00
2	年生均财政拨款水平	元	10667.94
3	年财政专项拨款	万元	2617.67
4	教职员工额定编制数	人	297
	教职工总数	人	744
	其中：专任教师总数	人	606
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	54
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5155
	其中：学生体质测评合格率	%	88.09
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	516
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3676.00
	年支付行业导师课酬	万元	44.11
10	年实习专项经费	万元	10.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.73